

حافطة الانجاز للطالب المعلم لمقرر التربية العملية

أولاً	البيانات الأساسية والسيرة الذاتية: بيانات الطالب المعلم – الرقم الجامعي – التخصص الدقيق – الخبرات والدورات التربوية – المهارات المتنوعة (بالحاسب الآلي – الهوايات – القراءة والاطلاع) – فلسفتي الخاصة بالحياة والتربية والتعليم.
ثانياً	فكرة العمل الجماعي: رؤيتي الخاصة بالعمل الجماعي والعلاقة والتعاون مع (المشرف المحلي – المشرف الخارجي – مدرس الفصل الأساسي – زملاء القسم العلمي – زملاء الأقسام العلمية الأخرى – الإدارة المدرسية).
ثالثاً	التخطيط: 1. الهدف الشامل للتربية في دولة الكويت. 2. الأهداف السلوكية الخاصة بالمادة العلمية. 3. القيم التربوية المقترحة والمقدمة (إن وجدت بالمرحلة). 4. جدول الحصص التدريسية (العبء التدريسي).
رابعاً	الإطار العام لتعاون الطالب المعلم مع أولياء الأمور ويشتمل على أدوات التواصل من خلال: (الرسائل القصيرة – المقابلات – التقارير – الاجتماع الموسع مع أولياء الأمور).
خامساً	التغذية الراجعة التي وفرها الطالب المعلم للمتعلم أثناء التدريس (التقويم اليومي – التقويم العلاجي – وقفة تحدث – تقديم عروض – المشاركة الصفية اليومية – كراسة الأعمال الصفية واللاصفية) والاختبارات القصيرة واختبارات الفترة.
سادساً	الأنشطة التنموية التي يصممها الطالب المعلم وينفذها المتعلم في كل من: (جدول يحتوي على أساليب وأدوات تم تطويرها للاستعانة بها خلال فترة التدريب مثل: وسائل تعليمية – أوراق عمل – استخدام قاعات دراسية – أساليب تكنولوجية حديثة – مشاركات في الأنشطة الإذاعية والمختلفة والفعاليات والمعارض وغيرها).
سابعاً	التطور المهني للطالب المعلم خلال فترة التدريب الميداني: • تقديم اجتماعات فنية. • نماذج من تقارير النمو المهنية (بطاقة المشاهدة – الزيارات التبادلية – الشهرية). • حضور ورش عمل. • تقديم دروس ريادة. • تدريس مصغر – دورة مصغرة وغيرها. • نموذج من تحليل وحدة دراسية. • تلخيص أساليب تدريس المهارات.
ثامناً	1. نماذج من تحضير دروس تم تطبيقها شاملة لأنشطة المتعلمين الصفية واللاصفية. 2. تقرير يبين أساليب تدريس متنوعة تم تطبيقها. 3. استراتيجيات في إدارة وضبط الفصل.