

حافطة الانجاز يتكون من مجموعة من الجوانب يمكن تلخيصها كما يلي:

أولاً :	البيانات الأساسية والسيرة الذاتية: بيانات الطالبة المعلمة- الرقم الجامعي- التخصص - الخبرات والدورات التربوية- المهارات المتنوعة (بالحاسب الآلي- الهوايات- القراءة والاطلاع)- فلسفتي الخاصة بالحياة والتربية.
ثانياً :	فكرة العمل الجماعي: رؤيتي الخاصة بالعمل الجماعي العلاقة والتعاون مع (المشرف المحلي- المشرف الخارجي- معلمات الفصل الأساسي- معلمات الروضة- الإدارة المدرسية) التخطيط:
ثالثاً:	الهدف الشامل للتربية في دولة الكويت. - الأهداف السلوكية الخاصة بالمادة العلمية. - القيم التربوية المقترحة والمقدمة. - جدول الحصص التدريسية (العبء التدريسي). -
رابعاً:	الاطار العام لتعاون الطالبة المعلمة مع أولياء الأمور ويشمل على أدوات التواصل من خلال: (اجتماع الامهات - يوم الأسرة او اي نشاط تم التواصل فيه مع اولياء الامور)
خامساً:	الأنشطة التنموية التي يصممها الطالب المعلم وينفذها المتعلم في كل من: (جدول يحتوي على أساليب وأدوات تم تطويرها للاستعانة بها خلال فترة التدريب مثل: وسائل تعليمية- أوراق عمل- تقديم نشاط مبتكر- أساليب تكنولوجية حديثة- مشاركات في الأنشطة الصباحية والمختلفة والفعاليات والمعارض وغيرها).
سادساً:	التطور المهني للطالبة المعلمة خلال فترة التدريب الميداني. نماذج من تقارير النمو المهنية (بطاقة المشاهدة- الزيارات التبادلية- تقارير النمو المهني الأول والثاني) -حضور ورش عمل. - -تقديم دروس رياضية. - -تدريس مصغر- دورة مصغرة ... وغيرها. - -نموذج من تحليل وحدة دراسية. -
سابعاً:	صور ونبذة بسيطة لأفضل الحلقات والاركان من كل خبره والتنوع في أنشطة اللاصفي (المكتبة ،الحركية، المرسم ،النادي العلمي ،المطبخ، التعزيز، نشاط مبتكر الخ...مع ذكر اسم الخبرة لكل نشاط. الطالبة :تقرير يبين لأساليب تدريس متنوعة تم تطبيقها (قائمة بالاستراتيجيات الناجحة التي استخدمتها المعلمة في الفصل (التوثيق بالصور) - مثل جهاز الايباد- الداتا شو - مسرح العرائس- مشهد تمثيلي- السبوره الذكيه) الاستراتيجيات المستخدمة في إدارة وضبط الفصل.