


<https://afaq.ku.edu.kw/ar>

 جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. أحمد شهاب الشهاب

أفاق

AFAQ • 1978 •

Afaq_Ku | Afaq_news@ku.edu.kw

العدد 1380

الأحد 20 محرم 1448 هـ / 5 يوليو 2026

جامعة الكويت تتقدم بنحو 400 مرتبة عالميا في تصنيف التايمز للتأثير والاستدامة 2026

المتميز والاستدامة مؤكدة استمرار العمل على تطوير الأداء المؤسسي وتعزيز أثرها العلمي والمجتمعي والارتقاء بمكانتها في مؤشرات التصنيف العالمية بما يدعم رسالتها الوطنية ويسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

إسهاماتها في معالجة القضايا التنموية ذات الأولوية على المستويين الوطني والدولي. وأضافت أن هذا التقدم يجسد التزامها بتنفيذ استراتيجيتها المؤسسية القائمة على ركائز الجودة والابتكار والتواجد

التقدم يأتي ثمرة لجهود منتسبيها المستمرة في مواءمة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع مع متطلبات التنمية المستدامة من خلال تطوير المبادرات والبرامج النوعية وتعزيز الشراكات الفاعلة وتوسيع نطاق

مقارنة بالفئة 1000-801 في العام الماضي بما يعكس تنامي أثرها الأكاديمي والبحثي والمجتمعي وتعزيز حضورها بين الجامعات العالمية في مجالات الاستدامة والمسؤولية المؤسسية. وأكدت الجامعة في بيان لها أن هذا

أعلنت جامعة الكويت تحقيق تقدم لافت في تصنيف التايمز للتأثير والاستدامة 2026 المعني بقياس إسهام الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة بعد أن تقدمت بنحو 400 مرتبة عالميا لتصل إلى الفئة 401-600

تدشين حملة القبول لطلبة الثانوية تحت شعار «من قرار إلى إنجاز» 9 يوليو الجاري

لجنة «مبادرات
التنمية الخضراء»
تدعو منتسبي
كلية العمارة
للمشاركة بأعمالها
بأفكارهم
وتصاميمهم 4

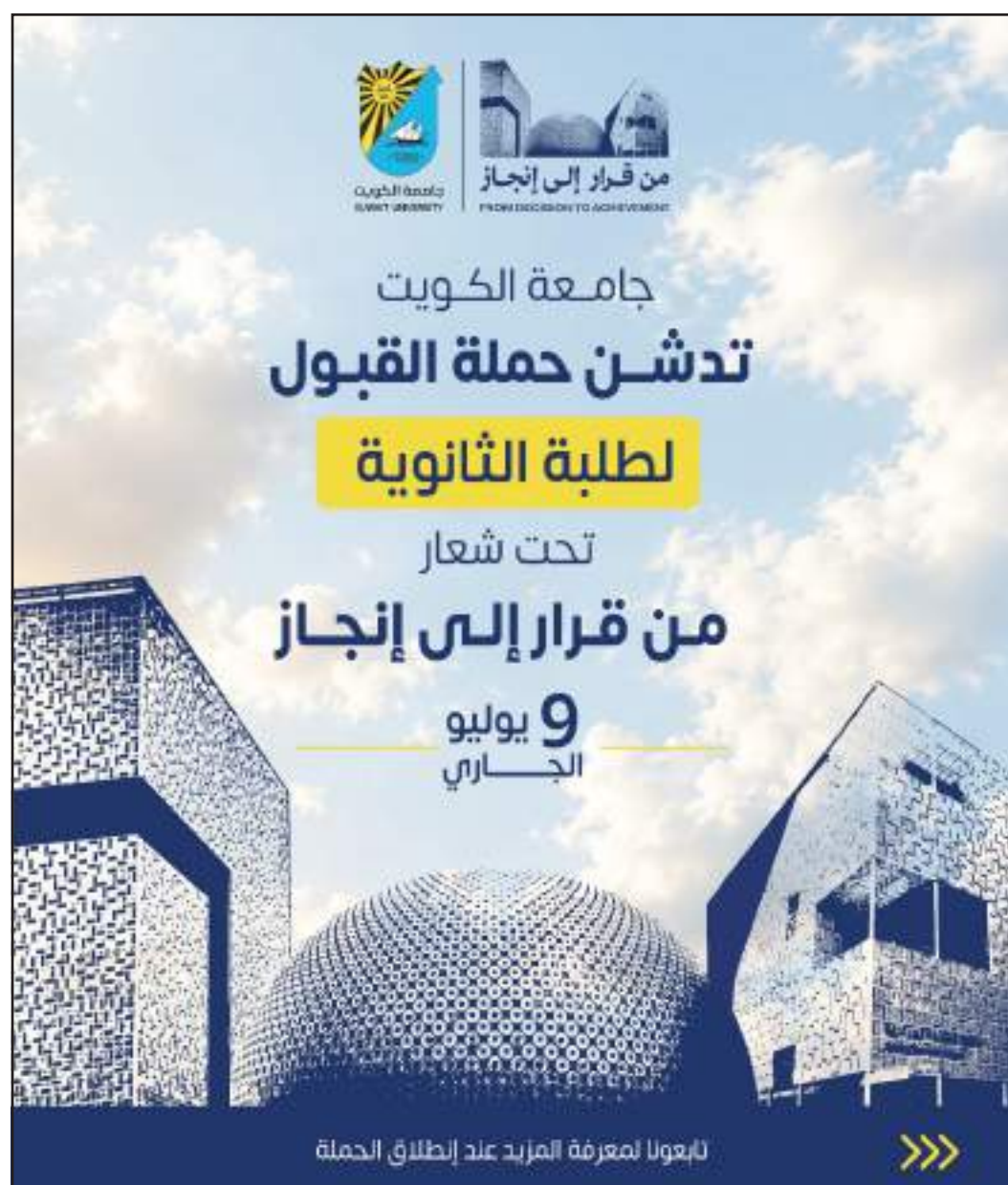
الجامعة تنظم
اللقاء التعريفي
للمقبولين
الجدد في كلية
الدراسات العليا
للعام الجامعي
2026-2027 5

ملتقى «جسر»
من التعليم إلى
الحياة المهنية
الإكلينيكية»
في كلية العلوم
الطبية المساعدة 8

تتضمن التعريف
بالشروط وآلية
تقديم طلبات
الالتحاق إلى
جانب تقديم
الإرشادات اللازمة

الطلبة باحتياجات سوق العمل في القطاعين العام والخاص بما يساعدهم على اتخاذ قرارات أكاديمية ومهنية مدروسة تتوافق مع تطلعاتهم المستقبلية. وأكد د. فاضل عباس عزيز حرص جامعة الكويت على توفير مختلف التسهيلات والخدمات لأبنائها الطلبة ومساندتهم في اختيار المسار الأكاديمي المناسب بما يعزز جودة تجربة القبول ويرسخ دور الجامعة في إعداد الكفاءات الوطنية القادرة على الإسهام في خدمة الوطن وتحقيق التنمية المستدامة انسجاما مع استراتيجيتها المؤسسية القائمة على الجودة، والتواجد المتميز، والابتكار والاستدامة.

أعلنت جامعة الكويت عن تدشين معرض حملة القبول لطلبة المرحلة الثانوية تحت شعار «من قرار إلى إنجاز» والذي سيقام في مجمع الأفيوز خلال الفترة من 9 إلى 11 يوليو الجاري من الساعة 10 صباحا إلى الساعة 10 مساءً، وذلك بهدف تعريف الطلبة وأولياء الأمور بإجراءات القبول والتقديم والإجابة عن استفساراتهم بما يسهم في دعمهم خلال مرحلة اختيار التخصص الجامعي. وأوضح القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. فاضل عباس عزيز أن الحملة التي تنظمها عمادة القبول والتسجيل ممثلة بإدارة القبول تتضمن التعريف بشروط القبول في جامعة الكويت وآلية تقديم طلبات الالتحاق إلى جانب تقديم الإرشادات اللازمة للطلبة وأولياء الأمور والإجابة عن جميع الاستفسارات المتعلقة بإجراءات القبول والتقديم. وأضاف أن الحملة ستشهد مشاركة ممثلين من ديوان الخدمة المدنية والهيئة العامة للقوى العاملة بهدف تعريف



ترقية 23 عضوا وتعديل مسمى قسم الجغرافيا مجلس الجامعة يعقد اجتماعه ويعتمد قرارات لتطوير المنظومة الأكاديمية وتعزيز الحوكمة المؤسسية



جانب من اجتماع مجلس الجامعة

عقد مجلس الجامعة اجتماعه رقم (02-2026) برئاسة مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم الثلاثاء الماضي، حيث أكدت مدير الجامعة مواصلة العمل على تنفيذ خطط الجامعة الأكاديمية والإدارية وفق نهج يرتكز على الالتزام بالأنظمة واللوائح المعتمدة وتعزيز مبادئ الحوكمة والجودة بما يدعم تحقيق أهدافها الاستراتيجية ويعزز مكانتها الأكاديمية ويجسد دورها الوطني والمجتمعي في إعداد الكفاءات وخدمة المجتمع في ظل ما تحظى به الجامعة من دعم ورعاية القيادة السياسية.

وأشادت أ.د. الميلم بالتقدم الذي حققته جامعة الكويت في تصنيف التايمز للتأثير والاستدامة لعام 2026 مؤكدة أن هذا الإنجاز يعكس ثمره العمل المؤسسي وتكامل جهود منتسبي الجامعة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. وأكدت أن الجامعة ستواصل تنفيذ خططها الاستراتيجية والارتقاء بأدائها الأكاديمي والبحثي وتعزيز إسهاماتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بما يعزز حضورها ومكانتها بين الجامعات العالمية.

وأكدت مدير الجامعة أهمية الالتزام الكامل بجميع التعاميم والقرارات والإجراءات الجامعية المعتمدة باعتبارها الإطار المنظم للعمل بما يضمن توحيد الممارسات الإدارية والأكاديمية وتعزيز الانضباط المؤسسي إلى جانب تفعيل دور اللجان في الأقسام العلمية والكليات كل حسب اختصاصه ووفق القوانين واللوائح المنظمة بما يكفل سلامة الإجراءات واتساقها.

وأضافت أ.د. الميلم أن الجامعة تمضي في تطوير البيئة التعليمية والأكاديمية من خلال دعم منظومة

وأشار أ.د. العجمي أن المجلس وافق أيضاً على مذكرة التفاهم بين جامعة الكويت وشركة البترول الكويتية الوطنية (KNPC) بعد استكمال الإجراءات القانونية والمالية اللازمة وذلك في إطار تعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الوطنية وتوسيع مجالات التعاون في الجوانب الأكاديمية والبحثية والتدريبية.

ترقية 23 عضواً

وأضاف أن المجلس اعتمد كذلك ترقية 23 عضواً من أعضاء الهيئة الأكاديمية في عدد من الكليات إلى درجتي أستاذ وأستاذ مشارك. واختتم أ.د. العجمي تصريحه بالتأكيد على أن مجلس جامعة الكويت يواصل متابعة تنفيذ الخطط والقرارات التي تدعم تطوير المنظومة الأكاديمية والإدارية والبحثية وتعزيز جودة مخرجات الجامعة وترسخ دورها الوطني والمجتمعي بما ينسجم مع استراتيجيتها المؤسسية.

والتيسير التي تسهم في تمكينه من استكمال مسيرته الأكاديمية بنجاح مع المحافظة على المعايير الأكاديمية ومتطلبات الجودة بما يعزز مخرجات التعليم ويحقق رسالة الجامعة. وتعديل مسمى قسم الجغرافيا وفي تصريح عقب الاجتماع قال القائم بأعمال أمين عام جامعة الكويت والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. ثقل العجمي إن المجلس وافق على تعديل مسمى قسم الجغرافيا في كلية العلوم الاجتماعية ليصبح قسم الجغرافيا وعلم المعلومات الجغرافية بما يواكب التطورات الأكاديمية والعلمية في هذا المجال ويعزز مخرجاته التعليمية والبحثية.

وأضاف أن المجلس وافق كذلك على مقترح معادلة درجة اختبار SAT Math مع اختبار القدرات الأكاديمية في الرياضيات بما يسهم في تطوير منظومة القبول والتقييم الأكاديمي وتوفير خيارات إضافية للطلبة وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة.

وبناتها خريجي المرحلة الثانوية بدوام التوفيق والنجاح وأن تكون المرحلة الجامعية المقبلة محطة حافلة بالإنجاز والعطاء. كما دعت الطلبة وأولياء أمورهم إلى الاستفادة من جميع الخدمات والبرامج التي توفرها جامعة الكويت في مجالات القبول والتسجيل والإرشاد الأكاديمي والتوجيه الجامعي للتعرف على التخصصات والفرص التعليمية المتاحة بما يساعدهم على اتخاذ قرارات أكاديمية مدروسة واختيار المسارات التي تتوافق مع قدراتهم وطموحاتهم المستقبلية.

واختتمت أ.د. الميلم كلمتها بتوجيه أطيب التمنيات لجميع منتسبي جامعة الكويت من أعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الإدارية والطلبة بالتوفيق والنجاح في الفصل الدراسي الصيفي مؤكدة أن الطالب يمثل محور العملية التعليمية وأن الجامعة تحرص على توفير مختلف أوجه الدعم

المكتبات الجامعية وتعزيز دورها في خدمة التعليم والبحث العلمي إلى جانب التأكيد على أهمية الالتزام بالإجراءات المعتمدة لاختيار واعتماد الكتب والمراجع الدراسية واقتصار بيع وشراء الكتب المعتمدة على مكتبة الطالب الجامعي في جامعة الكويت فقط. وبينت أن اعتماد الكتاب الجامعي من مهام القسم العلمي والكلية المعنية مؤكدة أن الالتزام بهذه الإجراءات واللوائح يمثل مسؤولية مؤسسية وأن أي تجاوز لها سيتم التعامل معه وفق الإجراءات النظامية واللوائح المعتمدة في الجامعة.

كما أكدت أن الجامعة تعمل على تطوير آلية لتفعيل إقامة الحفل السنوي لخريجي الجامعة مع نهاية كل عام دراسي بما يتيح تكريمهم وذلك بكل كلية على حدة بصورة تليق بمكانة جامعة الكويت وتعكس قيمة إنجازهم الأكاديمي. وأعربت مدير الجامعة عن خالص تمنياتها لأبنائها

رئيس التحرير

د. أحمد شهاب الشهاب
24988353 - 24988140
24988631

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي
24988151

الموقع الإلكتروني

<https://afaq.ku.edu.kw/ar>



afaq_news@ku.edu.kw

@Afaq_ku

Afaqkunews



@afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي
د. محمد العتيبي

المقالات المنشورة

في «أفاق»
تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



جانب آخر من الاجتماع

إقرار معادلة درجة أختبار SAT Math مع اختبار القدرات الأكاديمية في الرياضيات

الموافقة على
مذكرة تفاهم
بين جامعة
الكويت وشركة
البتترول الكويتية
الوطنية (KNPC)
لتعزيز التعاون
المؤسسي
والبحثي

تطوير آلية لإقامة
حفل سنوي
لخريجي كليات
جامعة الكويت
مع نهاية كل عام
دراسي

اعتماد
الكتاب الدراسي
الجامعي
من مهام
القسم العلمي
والكلية

تفعيل دور اللجان
الأكاديمية في
الأقسام العلمية
والكليات وتعزيز
الالتزام باللوائح
الجامعي

نعمل على
مواصلة مسيرة
الجامعة
وترسيخ رسالتها
الوطنية
والمجتمعية

تقدم الجامعة
في تصنيف
التايمز للتأثير
والاستدامة لعام
2026 يعكس ثمره
العمل المؤسسي

د.الميلم:
الالتزام بالأنظمة
والإجراءات
المعتمدة يرسخ
كفاءة العمل
المؤسسي

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة المطلوبة
1	مريم أحمد الكندري	الشرعية والدراسات الإسلامية	الفقه المقارن	أستاذ
2	عبد الوهاب عبد اللطيف صائق	الحقوق	القانون الخاص	أستاذ

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة المطلوبة
2	عبدالله سعد الهلثاني	الأدب	قسم التاريخ والأثار	أستاذ مشارك
3	خالد عبدالمك النوري	الأدب	التاريخ والأثار	أستاذ مشارك
4	سارة خالد السلطان	الحقوق	القانون العام	أستاذ مشارك
5	علي فلاح الحصينان	الحقوق	القانون الخاص	أستاذ مشارك
6	نادية جاسم الرياحي	التربية	تكنولوجيا التعليم	أستاذ مشارك
7	خالد فلاح العازمي	الشرعية والدراسات الإسلامية	العقيدة والدعوة	أستاذ مشارك
8	احمد لدريس النوسري	العلوم الاجتماعية	الجغرافيا	أستاذ مشارك

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة المطلوبة
1	إسراء عيسى عبد الوهاب العيسى	الهندسة والبتترول	الهندسة الصناعية والتنظم الإدارية	أستاذ
2	يذر شبيب الشريعان	الهندسة والبتترول	الهندسة الميكانيكية	أستاذ
3	خالد عبدالله الرشيد	الهندسة والبتترول	الهندسة المدنية	أستاذ
4	علي طالب حاجية	الهندسة والبتترول	الهندسة الكهربائية	أستاذ
5	طلال محمد سيف البذالي	الهندسة والبتترول	هندسة البترول	أستاذ
6	دينا علي كايد علي	طب الأسنان	ممارسة طب الأسنان	أستاذ
7	رنا محمد العوضي	العلوم الطبية المساعدة	تكنولوجيا علوم المختبرات	أستاذ

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة المطلوبة
7	أمانى مصطفى يوسف العدساني	العلوم	العلوم البيولوجية	أستاذ مشارك
8	عبد الرحمن خالد بن حسن	العلوم	علوم البحار	أستاذ مشارك
9	عبد الرحمن متعب العازمي	العلوم	الكيمياء	أستاذ مشارك
10	روى عيسى الشاهين	العمارة	العمارة	أستاذ مشارك
11	عازل فحان المطيري	العلوم الحياتية	العلوم البيئية	أستاذ مشارك
12	عبد القادر علي متولي	الصيدلة	الصيدلانيات	أستاذ مشارك
13	هند خالد الشرحان	الطب	طب الأطفال	أستاذ مشارك

لترسيخ مفهوم الشراكة المجتمعية والمؤسسية بين الجهات الحكومية والقطاع الخاص والأفراد لجنة «مبادرات التنمية الخضراء» تدعو منتسبي كلية العمارة للمشاركة بأعمالها بأفكارهم وتصاميمهم

**حمود الجابر: تنفيذ
مبادرات تجمع
بين البعد البيئي
والتنموي وتدعم
المساحات الخضراء
وتعزز المشهد
الحضري**

**تشخيص وتطوير
المساحات الخضراء
والزراعات التجميلية
في مختلف مناطق
الدولة وتقييم
ودراسة المبادرات
المقدمة**

**اقتراح مشاريع تنموية
مستدامة قابلة
للتنفيذ وتحافظ على
البيئة والشراكة مع
القطاع الخاص لدعم
المبادرات التنموية**

**د. ثقل العجمي:
المساهمة بمبادرة
الحياد الكربوني
وتقليل الانبعاثات
الحرارية وأيضا فيها
تحسين كبير للبيئة**

**د. محمد الجسار:
الاستفادة من مشاريع
تخرج طلبة الكلية
ودمج مشاريع اللجنة
بالمناهج ويكون لها
علاقة في مشاريع
التنمية**

**د. عادل المؤمن:
المساهمة في
تحقيق بيئة عمرانية
أكثر جمالا واستدامة
وإنسانية**



جانب من المحاضرة



الشيخ حمود جابر الأحمد الصباح ود.عادل المؤمن

تخرج لطلبة الكلية ممكن أن يتم الاستفادة منها في اللجنة أو مشاريع في اللجنة ممكن دمجها بالمناهج ويكون لها علاقة في مشاريع التنمية لتكون جزء من المبادرات، لافتا الى أن أفكار الطلبة عادة ما تكون أفكار إبداعية نابعة من الشغف وقد تحسن من التصاميم التي تصل إلى لجنة المبادرات.

تعاون

من ناحيته، بين عميد كلية العمارة بالانابة في جامعة الكويت وعضو لجنة مبادرات التنمية الحضرية الخضراء للدكتور عادل المؤمن في كلمة له أن كلية العمارة تأسست من أجل المساهمة في تحقيق بيئة عمرانية أكثر جمالا واستدامة وإنسانية وهي رسالة تتوافق تماما مع أهداف ومبادئ لجنة مبادرات التنمية الحضرية الخضراء.

وأكد الدكتور المؤمن أن طلبة وأعضاء هيئة التدريس في الكلية يمتلكون الكثير من الأفكار والتصورات الإبداعية في مجالات تصميم المدن والمباني والمساحات العامة وكل ما يتعلق بتصميم الهوية البصرية والثقافية لدولة الكويت أملا أن تتحول هذه الأفكار والمبادرات قريبا إلى مشاريع تساهم في تطوير المشهد الحضري لدولة الكويت.

وقال «نحن في كلية العمارة سعداء بهذه الشراكة المجتمعية ونتطلع إلى أن تكون هذه الزيارة بداية لمزيد من التعاون المثمر بين كلية العمارة وجامعة الكويت ولجنة المبادرات للتنمية الحضرية الخضراء بما يخدم وطننا العزيز».

تسعى من خلالها اللجنة إلى تذليل كل الصعوبات التي قد تواجه المبادر سواء فيما يتعلق بالاجراءات الرسمية ومراجعة الجهات الحكومية للحصول على الموافقات اللازمة حيث أصبح هناك لجنة تضم كل الجهات المعنية التي يستطيع من خلالها المبادر انجاز كل هذه الإجراءات. وقال الدكتور العجمي ان الأفكار التي استمعنا لها جميلة جدا تصب في جعل الكويت جميلة وخضراء وكذلك المساهمة فيما يسمى بمبادرة الحياد الكربوني وتقليل الانبعاثات الحرارية وأيضا فيها تحسين كبير للبيئة.

وأعرب الدكتور العجمي عن التقدير لهذه الجهود مؤكدا أن جامعة الكويت ترحب بمثل هذه المبادرات وتسعى قدر المستطاع لمد جسور التعاون مع اللجنة والتي نأمل أن نرى في القريب العاجل مبادرات لأبنائنا الطلبة الذين نثق بتميزهم وقدرتهم على الإسهام والمشاركة في مثل هذه الأعمال الوطنية.

أفكار إبداعية

من جهته، قال أمين عام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ونائب رئيس لجنة مبادرات التنمية الحضرية الخضراء د.محمد الجسار في تصريح مماثل أن هذه المحاضرة اوضحت دور اللجنة وما المقصود بالمبادرات وكيفية الاستفادة من خبرات هيئة التدريس وأيضا نشاط الطلبة والمشاريع التي يقومون بها بحيث تغذي المبادرات بالأفكار والتصاميم وطرق تنفيذها. وبين د.الجسار أن هناك مشاريع

المتوسطة وستكون على مستوى الوزراء والمبادرات الصغيرة تكرم بجائزة التنمية الحضرية للمبادرات الصغيرة وستكون على مستوى المحافظين.

وأكد الشيخ حمود انه من خلال التعاون والمشاركة سوف نحقق نقلة نوعية في دعم وتمكين المبادرين وتعزيز دورهم في التنمية المجتمعية للعمل على تحسين وتطوير المجتمع.

وفي تصريح للصحفيين عقب المحاضرة قال الشيخ حمود إن هذه المحاضرة في كلية العمارة تهدف إلى تعزيز التعاون بين اللجنة وطلبة الكلية للاستفادة من أفكارهم وإبداعاتهم في تطوير الأعمال التجميلية في كافة المحافظات في الدولة.

وبين أن اللجنة ستبني هذه الأفكار وتعرضها في الموقع الإلكتروني الخاص باللجنة لكي تكون متاحة للمبادرين الراغبين من القطاع الخاص والجمعيات التعاونية والأفراد في تبنيها وتنفيذها على أرض الواقع.

وأكد الشيخ حمود حرص لجنة المبادرات على أن تكون كلية العمارة شريكا في رسم الأعمال الجمالية والحضرية على مستوى الكويت بما يعزز من دور الشباب والطاقت الإبداعية في تطوير المشهد الحضري للدولة.

الحياد الكربوني

من جهته أكد أمين عام جامعة الكويت بالإنابة الدكتور ثقل العجمي في تصريح مماثل للصحفيين أنه من خلال ما استمعنا اليه في المحاضرة تبين هناك جهود جبارة تبذلها اللجنة

أجمل ومستقبل أكثر استدامة للكويت.

وذكر أن اختصاصات اللجنة هي تشخيص وتطوير المساحات الخضراء والزراعات التجميلية في مختلف مناطق الدولة وتقييم ودراصة المبادرات المقدمة واقتراح مشاريع تنموية مستدامة قابلة للتنفيذ وتحافظ على البيئة والشراكة مع القطاع الخاص لدعم المبادرات التنموية.

وبين الشيخ حمود أن اللجنة عملت الى تسهيل إجراءات تقديم المبادرات من خلال انشاء منصة إلكترونية خاصة بتقديم المبادرات لتسهيل عملية التقديم والمتابعة والتنفيذ عبر الرابط (www.gudi.gov.kw).

وأوضح أن اللجنة وضعت دليلا متكامل للضوابط والمعايير للمبادرات في تطوير الحدائق العامة وصبغ الجسور والجداريات وتطوير الدورات وإنشاء مجسمات فنية ونصب تذكارية وزراعة المساحات العامة والطرق الرئيسية.

وأشار الى انه تم وضع ضوابط لكل مبادرة لتحقيق التأكد أن المبادرات تتم وفقا للضوابط والإجراءات التي تحددها الجهات الحكومية المعنية وسرعة الحصول على الموافقات من تلك الجهات والمحافظة على الهوية البصرية للبلاد.

واوضح ان اللجنة تعمل على تكريم المبادرين حيث تم تحديد حجم المبادرات الى ثلاث فئات هي المبادرات الكبيرة تكرم بجائزة التنمية الحضرية للمبادرات الكبيرة وستكون على مستوى رئيس مجلس الوزراء.

والمبادرات المتوسطة تكرم بجائزة التنمية الحضرية للمبادرات

دعا محافظ الأحمدى ورئيس لجنة مبادرات التنمية الحضرية الخضراء الشيخ حمود جابر الأحمد الصباح منتسبي كلية العمارة بجامعة الكويت من هيئة تدريسية وطلبة للمشاركة بتقديم تصاميم وافكار التي تخدم اعمال اللجنة والتي لها أثر ايجابي في المجتمع.

جاء ذلك خلال تقديم الشيخ حمود محاضرة بعنوان (دعوة للمشاركة بمبادرات التنمية الحضرية الخضراء) في كلية العمارة بجامعة الكويت في منطقة العدلية بحضور ممثل مدير جامعة الكويت أ.د.دينا مساعد الميلم أمين عام جامعة الكويت بالإنابة د.ثقل العجمي وأمين عام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ونائب رئيس لجنة مبادرات التنمية الحضرية الخضراء د.محمد الجسار وعضو المجلس البلدي د.حسن كمال وعميد كلية العمارة بالانابة في جامعة الكويت وعضو لجنة مبادرات التنمية الحضرية الخضراء للدكتور عادل المؤمن وعضو ومقرر اللجنة المستشار فؤاد السلطان وعدد من اعضاء هيئة التدريس بكلية العمارة وطلبة الكلية .

وبين الشيخ حمود الجابر خلال المحاضرة أن رؤية لجنة المبادرات تقوم على تنفيذ مبادرات تجمع بين البعد البيئي والتنموي وتدعم المساحات الخضراء وتعزز المشهد الحضري وكذلك ترسيخ مفهوم الشراكة المجتمعية والمؤسسية بين الجهات الحكومية والقطاع الخاص والأفراد لتحقيق التنمية المستدامة وخلق بيئة حضرية

لإطلاعهم على إجراءات تسجيل المقررات الدراسية ومتطلبات المرحلة المقبلة الجامعة تنظم اللقاء التعريفي للمقبولين الجدد في كلية الدراسات العليا للعام الجامعي 2026-2027

**د. إيمان
الشرهان:**
الالتزام بلوائح
الكلية ومتابعة
القرارات
والتعليمات
الصادرة عنها
واستقاء
المعلومات
من مصادرها
الرسمية



مقدمة الحضور

**د. مشعل
الغريب:**
التواصل
مع مديري
البرامج للإطلاع
على الخطط
الدراسية
ومتابعة
متطلبات
البرامج
المختلفة

فاطمة حسين:
تفعيل ومتابعة
البريد الإلكتروني
الجامعي
واستخراج
الهوية الجامعية
والتعرف على
مدير البرنامج



جانب من اللقاء التعريفي



أ.د. مشعل الغريب

نظمت كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت الأربعة الماضي اللقاء التعريفي للطلبة المقبولين الجدد للعام الجامعي 2026-2027 وذلك في مدينة صباح السالم الجامعية بحضور القائم بأعمال عميد كلية الدراسات العليا أ.د. مشعل خلف الغريب والقائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الطلابية في الكلية د. إيمان توفيق الشرهان وعدد من مسؤولي الكلية والطلبة المقبولين الجدد.

وبارك أ.د. مشعل الغريب للطلبة قبولهم في برامج الدراسات العليا متمنيا لهم التوفيق والنجاح في مسيرتهم الأكاديمية مؤكداً أن اللقاء يهدف إلى تعريف الطلبة بإجراءات تسجيل المقررات الدراسية ومتطلبات المرحلة المقبلة وآليات الاستفادة من الخدمات الأكاديمية المقدمة لهم. كما أوضح أهمية التواصل مع مديري البرامج للإطلاع على الخطط الدراسية ومتابعة متطلبات البرامج المختلفة مشيراً إلى أن الكلية ستعقد لقاءً تنويرياً آخر قبيل بدء العام الجامعي الجديد.

وأكدت د. إيمان الشرهان أن مرحلة الدراسات العليا تمثل امتداداً

شرح أنواع العبء الدراسي وإجراءات تأجيل القبول والانسحاب. كما استعرضت التقويم الدراسي للعام الجامعي 2026-2027 ونماذج الشؤون الطلابية والخدمات الإلكترونية المتاحة للطلبة.

كما تناولت رئيس قسم تطوير جودة الأنظمة والوثائق بكلية الدراسات العليا بدور الصقعي آلية تسجيل المقررات الدراسية من خلال البريد الإلكتروني الجامعي وآليات الإطلاع على صحيفة التخرج واختيار البرنامج الدراسي وتحديث البيانات البنكية وإجراءات الدفع المسبق للتسجيل وفق اللوائح المالية المعتمدة بما يساهم في تعزيز جاهزية

للمسيرة الأكاديمية القائمة على البحث العلمي والتفكير النقدي وتنمية المهارات البحثية والأكاديمية داعية الطلبة إلى الالتزام بلوائح الكلية ومتابعة القرارات والتعليمات الصادرة عنها واستقاء المعلومات من مصادرها الرسمية.

وتطرق رئيس قسم القبول والتسجيل بكلية الدراسات العليا فاطمة حسين إلى أبرز القوانين واللوائح والأنظمة الأكاديمية التي يحتاجها الطلبة خلال مسيرتهم الدراسية موضحة أهمية تفعيل ومتابعة البريد الإلكتروني الجامعي واستخراج الهوية الجامعية والتعرف على مدير البرنامج وسكرتير البرنامج إضافة إلى



جانب من الحضور

بما يساهم في تهيئتهم لبداية ناجحة في برامج الدراسات العليا.

النقاش والاستفسارات للرد على تساؤلات الطلبة المقبولين وتقديم الإرشادات اللازمة لهم

الطلبة لاستكمال متطلبات التسجيل والدراسة. وفي ختام اللقاء فتح باب

تأكيداً لدورها الوطني في دعم مؤسسات الدولة في مجال التخطيط الإستراتيجي وتطوير الأداء المؤسسي الجامعة تنظم ورشة «أساسيات التخطيط الإستراتيجي وقياس الأداء» لموظفي وزارة التعليم العالي



د.مشاري الناهض يتحدث



أ.د.أسامة العمير يتحدث

**د.أسامة
العمير: الورشة
تأتي ضمن
توجهات
الجامعة
في الجودة
والابتكار
والاستدامة
والتواجد
المتميز**



مقدمة الحضور

**د.مشاري
الناهض:
الجامعة
مصدر لإعداد
الكفاءات
القادرة على
الإسهام في
تنمية الاقتصاد
المعرفي**

إعداد الخطة الإستراتيجية التنفيذية وعملية تحويل إستراتيجية جامعة الكويت إلى واقع عبر آليات ومبادرات محددة وربطها بالميزانية ومؤشرات قياس الأداء. واختتمت الورشة بتمارين تفاعلية قدمتها المهندسة سارة الحربي من قطاع التخطيط، استعرضت في بدايتها أمثلة من تجربة جامعة الكويت في بناء الخطة التنفيذية بمشاركة موظفي التعليم العالي.

واضحة وأهداف محددة لتحسين الأداء، مشيراً إلى ضرورة بناء أنظمة إستراتيجية مؤسسية تضمن استدامة العمل وتوحيد الجهود، وتمكن من تعزيز كفاءة العمل المؤسسي ومتابعة وقياس الأداء واتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات والدليل. من جانبها، استعرضت رئيس قسم تخطيط الموارد وتخطيط الأداء بقطاع التخطيط الإستراتيجي المهندسة خلود منهجية

تطويرها باستمرار، وذلك لتحقيق رسالتها بأن تكون مصدراً رئيساً لإعداد الكفاءات الوطنية القادرة على الإسهام في تنمية الاقتصاد المعرفي، من خلال التعليم العالي المتميز والبحث العلمي المؤثر والشراكة الفاعلة في تلبية احتياجات المجتمع. وخلال الورشة، قدم د.الناهض عرضاً مرئياً استعرض من خلاله دور الإدارة الإستراتيجية في بيئة العمل وفق خطط

وزارة التعليم العالي سعدون بو عركي وعدد من موظفي وزارة التعليم العالي من مختلف القطاعات. بداية أكد نائب مدير جامعة الكويت للتخطيط أ.د.أسامة العمير أن جامعة الكويت تولي اهتماماً كبيراً بتعزيز شراكاتها مع مؤسسات الدولة وبناء القدرات الوطنية وتبادل الخبرات، من خلال تبني أفضل الممارسات في مجالات التخطيط الإستراتيجي والتميز المؤسسي، مشيراً إلى أن الورشة تأتي ضمن توجهات الجامعة في الجودة والابتكار والاستدامة والتواجد المتميز.

من جانبه، أكد مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي د.مشاري الناهض، أن جامعة الكويت حريصة على تعزيز مفاهيم التخطيط الإستراتيجي وبناء ونقل المعرفة في تصميم الإستراتيجية المؤسسية ومنظومة إدارة الأداء التي تعمل جامعة الكويت على

كتبت: مي المهدي:
تصوير: جومون

نظمت جامعة الكويت، ممثلة بمكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط، ورشة عمل بعنوان «أساسيات التخطيط الإستراتيجي وقياس الأداء»، خصصت لموظفي وزارة التعليم العالي، وذلك في يوم الثلاثاء الموافق 30 من يونيو 2026 في رحاب مدينة صباح السالم الجامعية.

وهدفت الورشة إلى شرح مفاهيم التخطيط الإستراتيجي وآليات إدارة الأداء المؤسسي، بما يسهم في تطوير فعالية العمل ورفع مستوى وكفاءة الأداء، وذلك بحضور نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د.أسامة العمير، ومساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي د.مشاري الناهض، ورئيس قسم تخطيط الموارد وتخطيط الأداء بقطاع التخطيط الإستراتيجي المهندسة خلود الجاسم، بالإضافة إلى الوكيل المساعد للخدمات المساندة في

تقديرا لمسيرتهم الأكاديمية وجهودهم خلال مسيرتهم العملية كلية الحقوق بجامعة الكويت كرمت أساتذتها الزائرين

د. الحمود:
إسهامات
واضحة
للأساتذة
الزائرين في
الارتقاء
بقسم
القانون العام
وغيره



من اليمين عبد الوهاب صادق، عمر العبد الجادر، مساعد الوردان، علي الحصينان، فهد الزميع، عبد الفضيل بكر، عبد الرحمن الرضوان، جورج ساري، مشعل حيات، إبراهيم الرشود، عبد الرحمن الخضير، حسن الرشيد

د. الرضوان:
المسيرة
التربوية
للمكرمين
في تعليم
الطلاب
والطالبات
حافله
بالإنجازات

كتب - مساعد الوردان
تصوير مساعد الوردان:



صورة جماعية



أ.د. عبد الرحمن الرضوان ود. إبراهيم الحمود يكرمون د. جورج شفيق ساري



أ.د. عبد الرحمن الرضوان يكرم أ.د. عبد الفضيل محمد بكر



د. مريم الصباح، د. ناهر العارضي، د. عبد السلام العنزي، أ.د. حسين الرشيد



سلفي من حفل التكريم

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. عبد الرحمن الرضوان وعدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية من مختلف الأقسام العلمية تم تكريم الأساتذة الزائرين، وهم: أ.د. عبد الفضيل محمد بكر، و أ.د. زينب حسين عوض الله، و د. جورج شفيق ساري مساء 15 يونيو الجاري تكريماً لمسيرتهم الأكاديمية وجهودهم خلال مسيرتهم العملية.

وعلى جانب الحفل قام القائم بأعمال رئيس قسم القانون العام د. إبراهيم الحمود بتقديم درع تذكارية إلى القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. عبد الرحمن الرضوان تقديراً لجهوده المتميزة في قيادة وتطوير كلية الحقوق على جميع الأصعدة.

وبهذه المناسبة، قال القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. عبد الرحمن الرضوان أن هذا الحفل جاء تقديراً للأساتذة الزائرين، وما قدموه من جهود علمية وتربوية وخدمة كلية الحقوق وجامعة الكويت بكل تفان وإخلاص، مشيراً إلى أن مسيرتهم التربوية في تعليم الطلاب والطالبات حافله بالإنجازات، متمنياً لهم التوفيق والنجاح.

من جانبه، أكد القائم بأعمال رئيس قسم القانون العام د. إبراهيم الحمود بأن الأساتذة الزائرين لهم إسهامات واضحة في الارتقاء بقسم القانون العام والمواد المتعلقة

في القوانين الدستورية والإدارية والمالية، موضحاً أن تطور كلية الحقوق في جامعة الكويت من خلال ثلة من العلماء وما قدموه من دراسات قانونية مقارنة وهم؛

أحمد كمال أبو المجد، عبد الفتاح الحسن، يحيى الجمل بالإضافة إلى الأساتذة المكرمين اليوم في هذا الحفل.

نظمه قسم العلاج الطبيعي لخريجيه تعزيزا للتواصل بين الجامعة والجهات الصحية والمهنية ملتقى «جسر من التعليم إلى الحياة المهنية الإكلينيكية» في كلية العلوم الطبية المساعدة

د. هشام الرويح:
دعم الانتقال من
البيئة الأكاديمية
إلى الممارسة
الإكلينيكية من
خلال تعريف
الخريجين
بمتطلبات
سوق العمل
والمسارات
الوظيفية
المختلفة

تعزيز التواصل
والتكامل
المستدام بين
المؤسسات
الأكاديمية
والجهات الصحية
والمهنية بما
يدعم تطوير
الكفاءات
الوطنية في
مجال العلاج
الطبيعي

د. لطيفة
العنزي أوضحت
كيفية الانتقال
للحياة المهنية
بعد التخرج،
والتحول من
مقاعد الدراسة
إلى ميادين
الممارسة
الإكلينيكية
الواقعية



لقطة جماعية



مقدمة الحضور



جانب من التكريم



لأمين سر الجمعية الكويتية
للعلاج الطبيعي عبير التجلي،
التي عرّفت الحضور بدور
الجمعية في دعم وتأهيل
خريجي العلاج الطبيعي،
وألية الانضمام للجمعية
والترشح لمجلس إدارتها،
بالإضافة إلى جلسة نقاشية
مع ممثلي الجهات الحكومية
والخريجين لتبادل المعرفة
والإجابة على استفسارات
الحضور.

هذا الملتقى نواة لفعالية
سنواتية مستمرة.
من جانبها أوضحت د. لطيفة
العنزي للخريجين، كيفية
الانتقال للحياة المهنية بعد
التخرج، والتحول من مقاعد
الدراسة إلى ميادين الممارسة
الإكلينيكية الواقعية، وكيف
يصبح العلم الذي تعلموه
مسؤولية ومهارات التي
اكتسبوها أداة لخدمة
المرضى والمجتمع.

هذا واستضاف الملتقى
عدة محاضرات لوزارة
الصحة، ممثلة بمحاضرة
تعريفية عن المسار المهني
في الميدان الإكلينيكي
والتدريب الميداني، قدمتها
كل من رئيس قسم التدريب
والمراقبة مريم الصفر،
ورئيس اختصاصي العلاج
الطبيعي إيمان الششتري
من إدارة خدمات العلاج
الطبيعي التابعة لوزارة
الصحة.

كما قدّم الممارس المبتدئ في
العلاج الطبيعي بمستشفى
العدان معاذ أباطة، تجربته
للحضور ابتداء من يومه
الدراسي الأول في الكلية،
مروراً بتخرجه وانتهاءً
بإجراءات تعيينه بوزارة
الصحة، وتجربته بالعمل
الإكلينيكي مع المرضى،
والمسؤولية الحقيقية، داعياً
الخريجين إلى الاستمتاع
بهذه التجربة والعمل بجد
وإخلاص مع المرضى.
كما شهد الملتقى مشاركة

نظم قسم العلاج الطبيعي
بكلية العلوم الطبية
المساعدة في جامعة الكويت،
الملتقى العلمي لخريجي
القسم بعنوان «جسر من
التعليم إلى الحياة المهنية
الإكلينيكية» وبحضور
العميد المساعد للأبحاث
والدراسات العليا د. إلهام
الدوسري والمدير الإداري
عبدالله المطيري، وبإشراف
اللجنة الاجتماعية والعلمية
ممثلة بالدكتورة لطيفة
العنزي، ود. شريفة المطيري
ود. إيمان الصقبي، والهيئة
الأكاديمية، وبالتعاون
مع إدارة خدمات العلاج
الطبيعي بوزارة الصحة
وجمعية العلاج الطبيعي
الكويتية.

وذكر رئيس قسم العلاج
الطبيعي د. هشام الرويح
أن الملتقى يأتي في إطار
دعم الانتقال من البيئة
الأكاديمية إلى الممارسة
الإكلينيكية، من خلال تعريف
الخريجين بمتطلبات سوق
العمل والمسارات الوظيفية
المختلفة، والإجابة عن
استفساراتهم بمشاركة
الجهات المعنية.

وأضاف أن الملتقى سيساهم
في تعزيز التواصل والتكامل
المستدام بين المؤسسات
الأكاديمية والجهات الصحية
والمهنية، بما يدعم تطوير
الكفاءات الوطنية في مجال
العلاج الطبيعي، متمنياً
في ختام حديثه أن يكون



جانب آخر من الملتقى



جانب من الملتقى

كان مثلاً للأستاذ المخلص والعالم المجتهد

عميد كلية العلوم بجامعة الكويت ينعي أ.د. محمد غيطاني ويستذكر مسيرته العلمية الحافلة

والبيولوجية وغيرها من المجالات التطبيقية، وكان له دور بارز في ربط البحث العلمي بالتطبيقات العملية.

وخلال مسيرته الأكاديمية أشرف على عدد من طلبة الدراسات العليا (الماجستير)، وأسهم في إعداد وتأهيل كوادر علمية وبحثية متميزة، كما شارك بفاعلية في تطوير القسم والتعاون مع زملائه في مختلف الأنشطة الأكاديمية، ودعم مسارات الترقية العلمية، وتعزيز العمل البحثي المشترك.

لقد ترك الأستاذ الدكتور محمد غيطاني إرثاً علمياً وأكاديمياً راسخاً سيبقى شاهداً على عطائه وإخلاصه، وستظل إنجازاته مصدر فخر لكلية العلوم، وإلهاماً للأجيال القادمة من الباحثين والطلبة.

وكان أحد أبرز الأكاديميين الذين أسهموا في تعزيز مكانة القسم علمياً وبحثياً.

تميز الفقيه بمسيرة بحثية حافلة في مجالات التوزيعات الاحتمالية (Probability Distributions)، وتحليل البقاء (Survival Analysis)، ونظرية الموثوقية (Reliability Theory)، ونشر 77 بحثاً علمياً محكماً حظيت بأكثر من 3,392 استشهاداً علمياً، وبلغ مؤشره العلمي (H-index) 25، بما يعكس المكانة العلمية الرفيعة التي حظيت بها أبحاثه، والأثر الواسع لإسهاماته في تطوير المعرفة الإحصائية.

كما أسهم في تطوير العديد من النماذج والتوزيعات الإحصائية التي وجدت تطبيقات مهمة في مجالات الهندسة والعلوم الطبية



أ.د. محمد غيطاني

مسيرة علمية وأكاديمية حافلة التحق الأستاذ الدكتور محمد غيطاني بقسم الإحصاء وبحوث العمليات بكلية العلوم في جامعة الكويت عام 1993، وكرس أكثر من ثلاثة عقود من حياته لخدمة التعليم الجامعي والبحث العلمي،



د. حيدر بهبهاني

بأصدق مشاعر التعزية والمواساة إلى أسرته الكريمة، وإلى زملائه وطلابه ومحبيه، سائلين المولى عز وجل أن يتغمده بواسع رحمته، ويسكنه فسيح جناته، وأن يجزيه خير الجزاء على ما قدمه من علم نافع وعطاء مخلص.

مقتصرًا على ما أنجزه من أبحاث علمية متميزة، بل تجلّى أيضًا في أخلاقه الرفيعة، وتواضعه، وتعاونته الصادق مع زملائه، وحرصه الدائم على دعم طلبته وتشجيع الباحثين الشباب، مؤمنًا بأن العلم رسالة، وأن بناء الإنسان هو أعظم استثمار.

وأوضح: «إن كلية العلوم، وهي تودع أحد أبنائها الأوفياء، تستذكر بكل فخر واعتزاز ما قدمه الفقيه الأثر في مسيرة القسم والكلية، وستظل إنجازاته العلمية وسيرته العطرة مصدر إلهام للأجيال القادمة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة».

وقال د. بهبهاني: «باسمي، ونيابة عن أسرة كلية العلوم، أتقدم

نعي القائم بأعمال عميد كلية العلوم د. حيدر بهبهاني، أ.د. محمد غيطاني وقال: «بقلوب مؤمنة بقضاء الله وقدره، وببالغ الحزن والأسى، تنعى كلية العلوم بجامعة الكويت أ.د. محمد غيطاني، أحد أعلام قسم الإحصاء وبحوث العمليات، الذي أفنى سنوات عمره في خدمة الجامعة والعلم وطلابه بكل إخلاص وتفان. وأضاف: «لقد كان الفقيه مثلاً للأستاذ الجامعي المخلص، والعالم المجتهد، والزميل الوفي، حيث امتدت مسيرته الأكاديمية في كلية العلوم لأكثر من ثلاثة عقود، أسهم خلالها في ترسيخ مكانة القسم علمياً وبحثياً، وترك بصمات واضحة في مجالات البحث العلمي والإشراف الأكاديمي وخدمة الجامعة».

دعما من القطاع النفطي لتوظيفهم وتشجيعهم على الاستعداد المبكر لسوق العمل

قسم الرياضيات في كلية العلوم ينظم ورشة تفاعلية لإعداد السيرة الذاتية لطلبة



لقطة جماعية



الدكتورة مريم الكندري تكريم م. شافي العنزي على تنظيمه لورشة السيرة الذاتية

منح شهادات حضور للطلبة بعد تسليم سيرهم الذاتية وخطط تطويرها، إضافة إلى إنشاء حسابات مهنية لهم على منصة «لينكد إن» لعرض أنشطتهم وخبراتهم.

وتعد هذه الورشة جزءاً من سلسلة ورش تدريبية ينظمها قسم الرياضيات، في إطار حرصه على إعداد خريجين مؤهلين وقادرين على التميز في سوق العمل.

خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة، لما يعكسه ذلك من حس إنساني ومسؤولية مجتمعية.

وقد أعرب الطلبة المشاركون عن حرصهم على تطوير سيرهم الذاتية والاستفادة من الفرص التدريبية التي يوفرها القسم، مؤكدين رغبتهم في حضور المزيد من الدورات التي تساهم في صقل مهاراتهم.

وأوضحت د. الكندري أنه سيتم

بمهارات الحاسب الآلي، والذكاء الاصطناعي، والدورات العلمية والبحثية، خاصة تلك المرتبطة بالتعاون مع القطاعين النفطي والتدريبي.

كما شددت د. الكندري على أهمية تطوير مهارات اللغة الإنجليزية من خلال الحصول على الشهادات والدورات المتميزة، إضافة إلى تشجيع الطلبة على العمل التطوعي، لا سيما في مجال

الطلبة العديد من الاستفسارات والآراء حول أبرز العناصر التي ينبغي تضمينها، بما يساهم في تعزيز فرصهم الوظيفية.

من جانبها، أكدت القائم بأعمال رئيس قسم الرياضيات، د. مريم الكندري، على أهمية حرص الطلبة في المرحلة الحالية على إعداد سيرة ذاتية متميزة إلى جانب تحصيلهم العلمي، مشيرة إلى ضرورة تعزيزها

وخلال الورشة، أكد المهندس العنزي على أهمية اهتمام الطلبة بإعداد سيرة ذاتية احترافية تعكس خبراتهم ومهاراتهم، موضحاً ضرورة تضمين الدورات التدريبية التي اجتازها الطالب، بالإضافة إلى المهارات الشخصية والتقنية التي يمتلكها.

وشهدت الورشة تفاعلاً ملحوظاً من الطلبة، حيث تمت مناقشة آليات كتابة السيرة الذاتية، وطرح

في إطار سعي قسم الرياضيات إلى تعزيز التميز الأكاديمي والتدريبي لطلبته، نظم القسم ورشة تفاعلية بعنوان «إعداد السيرة الذاتية (CV)»، بمشاركة طلبة القسم، قدمها المهندس شافي العنزي من القطاع النفطي. وتأتي هذه الورشة في سياق دعم القطاع النفطي لتوظيف طلبة تخصص الرياضيات، وتشجيعهم على الاستعداد المبكر لسوق العمل.

أسماء الطلبة الفائقين في كلية التربية للعام الجامعي 2024-2025



قائمة العميد الشرفية

تخصص فيزياء - متوسط وثانوي

- حنان حمود مجبل ناصر
- منيرة مفلح برغش العازمي
- مريم محمد شاكر

تخصص كيمياء - متوسط وثانوي

- سجي بدر غازي العتيبي
- ريانة عبدالله علي الشمري
- خولة عبدالمجيد قايد احمد

تخصص التاريخ - متوسط وثانوي

- ورود خالد سالم الحضيته
- ساره طلال راضي العازمي
- لولوه فراج معاشي الحسيني

تخصص جغرافيا - متوسط وثانوي

- هند حمدان محمد الشمري
- نسيم صباح خلف السعدي
- ريم حمد عوض البطحاني

تخصص فلسفه - متوسط وثانوي

- ورود حزام بلادي الظفيري
- مريم أيمن الحبشي
- العنود عبدالله ناصر الهاجري

تخصص الدراسات

الإسلامية - م. ث

- نوف خالد عبدالله السبيعي
- أريام ملفي محمد العازمي
- ريم حسين محمد العجمي

تخصص اللغة الإنجليزية - ابتدائي

- معالي عبدالله غازي المطيري
- فرح حسين العلي
- لمياء عبدالمجيد محمد

تخصص اللغة العربية - ابتدائي

- نوف حمود مبارك دغمان
- عائشة طارق محمود الباقر
- ساره مبارك ثاني الجسار

تخصص رياضيات - ابتدائي

- ساره فواز عيبان
- عايشة سعد فالح العازمي

تخصص علوم - ابتدائي

- هاجر بندر عبيد الرشيد
- أشواق فالح زقم الظفيري

العنود بدر عبدالرحمن الرشيد

تخصص اجتماعيات - ابتدائي

- أسماء محمد ناصر المطيري
- رهدف فواز دخیل المطيري
- شهد نايف زهيم العازمي
- مريم عوض مبارك العازمي
- مريم حماد محمد العجمي
- نوف سالم فلاح العازمي
- تخصص اللغة العربية - م. ث
- شروق سامي يعقوب العلي
- منيرة زين سعد العتيبي
- شيخه خالد غانم الغانم

تخصص رياض الأطفال

- فجر مرزوق عبدالله بن شوق
- نور حمد فهيد العجمي

• أوراد مبارك حسن الحربي

تخصص الدراسات

الاسلامية - ابتدائي

- منال مبارك منصور الرشيد
- الاء شاكر منصور القطان
- نجلاء حسن المطيري

تخصص الرياضيات - متوسط وثانوي

- رفيده الوداي
- كوثر شاهر حسين شاهر
- أسماء محمد عبود العكله

تخصص بيولوجيا - متوسط وثانوي

- حلیمه أحمد مرزوق العازمي
- ساره راشد عايض العجمي
- لطيفة فيصل محسن الحربي

تخصص جيولوجيا - متوسط وثانوي

- عائشة مبارك عايض العنزي
- منيرة سعد ناصر القريني

تخصص اللغة الإنجليزية - م. ث

- ايه عبدالمنعم الجابري
- رحمه خالد احمد محمد
- علياء جمعان المطيري

تخصص علم نفس - م. ث

- أميره علي مبارك الحجيلان
- ساره محمد حمدان المطيري
- حصه بدر محمد المطيري
- فاطمه فلاح مليح العنزي
- زينب محمد عيد الفضلي



تتويجاً لجهود التطوير المستمرة التي انتهجتها

54 ورقة بحثية في عدد يوليو من مجلة الكويت للعلوم



غلاف المجلة

وتُعد مجلة الكويت للعلوم من المجلات العلمية الإلكترونية المحكمة، وتصدر تحت مظلة الناشر العالمي Elsevier، برئاسة تحرير أ.د. شفيقة عبد الحميد العوضي. تعتمد المجلة على سياسة النشر (Open Access) مجاناً أونلاين، الأمر الذي أسهم في إدراجها ضمن دليل المجلات ذات الوصول المفتوح (DOAJ)، وعزز من انتشارها الدولي، ورفع من معدلات الاطلاع والاستشهاد بالأبحاث.

للمزيد عن العدد:

<https://www.sciencedirect.com/journal/kuwait-journal-of-science/vol/53/issue/3>

للمزيد من المعلومات عن مجلة الكويت للعلوم، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني:

(الإحصاء). ويأتي هذا الإصدار في ظل ما حققته المجلة من نقلة نوعية في تصنيفها الدولي، بعد ارتقائها إلى الفئة الأولى (Q1) في قاعدة بيانات سكوبس (Scopus)، إلى جانب التقدم الملحوظ في مؤشرات الأداء والتأثير العلمي حيث ارتفع مؤشر الاستشهاد (CiteScore) من 2.5 إلى 4.0، ليواصل نموه ويصل إلى 4.5 حتى يونيو 2026، وارتفع مؤشر (H-index) من 22 إلى 28، فيما تضاعف عامل التأثير (Impact Factor) ليرتفع من 1.1 إلى 2.6 وفقاً لبيانات Web of Science، الأمر الذي يؤكد جودة مخرجاتها العلمية ويعزز مكانتها وحضورها على الساحة البحثية الدولية.

تتويجاً لجهود التطوير المستمرة التي انتهجتها، صدر العدد الثالث - يوليو 2026 (عدد 3 - مجلد 53) من مجلة الكويت للعلوم، متضمناً نخبة متميزة من البحوث والدراسات العلمية المحكمة في مختلف التخصصات العلمية، والتي تسهم في إثراء المعرفة العلمية وتعزيز التبادل البحثي على المستويين الإقليمي والدولي.

و يحتوي إجمالي العدد على 54 ورقة بحثية موزعة على النحو التالي: (12 في العلوم البيولوجية، 10 في علوم الأرض والبيئة، 7 في الفيزياء، 6 في الرياضيات، 5 في الكيمياء، 4 في علوم الحاسوب، 4 في تحديات الأمن السيبراني، 2 في

الارتقاء بمعايير النشر والتحكيم العلمي وتعزيز انتشار الأبحاث المنشورة فيها

إنجاز عالمي جديد لجامعة الكويت: مجلة الأبحاث الهندسية تعانق العالمية Q1 ومعامل تأثير 4,0 و Cite Score 5,2



ELSEVIER

متكاملة، تعكس التزام جامعة الكويت بالتميز البحثي، وقدرتها على إنتاج المعرفة ونشرها وفق أعلى المعايير العالمية، بما يعزز مكانتها كصرح علمي رائد ومؤثر على المستويين الإقليمي والدولي.

• للاطلاع على العدد: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-engineering-research/vol/14/issue/2>

• للاطلاع على المجلة واستقبال الأبحاث www.sciencedirect.com/journal/journal-of-engineering-research

• للمزيد من المعلومات عن المجلة، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني عن طريق ال QR

مسيرتها التطويرية. كما ثمنت هيئة التحرير الدور الكبير الذي يقوم به موظفو المجلة والمحكمون وأعضاء هيئة التحرير، الذين شكلوا منظومة عمل متكاملة أسهمت في تحقيق هذه النتائج المشرفة ورفع مستوى الأداء الأكاديمي للمجلة.

وخصت الهيئة بالشكر والتقدير أ.د. هشام محمد التوني، القائم بأعمال رئيس تحرير مجلة الأبحاث الهندسية، تقديراً لقيادته العلمية المتميزة وجهوده الدؤوبة في تعزيز مكانة المجلة وتطوير أدائها وترويج حضورها بين أبرز الدوريات الهندسية العالمية. إن ما حققته مجلة الأبحاث الهندسية اليوم لا يمثل مجرد أرقام ومؤشرات تصنيفية، بل يجسد قصة نجاح أكاديمية

المجلة في الارتقاء بمعايير النشر والتحكيم العلمي، وتعزيز انتشار الأبحاث المنشورة فيها وزيادة معدلات الاستشهاد العلمي بها، الأمر الذي أسهم في ترسيخ مكانتها ضمن نخبة المجلات الهندسية المصنفة عالمياً.

وبهذه المناسبة، أعربت هيئة تحرير مجلة الأبحاث الهندسية عن خالص الشكر والتقدير لنائب مدير الجامعة للأبحاث - رئيس مجلس النشر العلمي أ.د. عبد الله جواد سلطان، على دعمه المستمر ورؤيته الطموحة التي كان لها دور محوري في مسيرة التطوير والنجاح، كما تقدمت بالشكر إلى مدير المجلس الأستاذة يسرا العسوس على جهودها المتميزة وإسهاماتها الفعالة في دعم أعمال المجلة ومتابعة

الباحثين من مختلف دول العالم، بما يعكس السمعة الأكاديمية المرموقة التي وصلت إليها وقدرتها على المنافسة بين المجلات العلمية ذات التأثير المرتفع. وتوجت المجلة هذه النجاحات بإصدار عدد شهر يونيو 2026، الذي تضمن 100 بحث علمي محكم في مختلف التخصصات الهندسية، شملت الهندسة المدنية والميكانيكية والكهربائية والكيميائية والكمبيوتر والصناعية والمعمارية والبترو. ويعكس هذا العدد الاستثنائي حجم الثقة المتزايدة التي تحظى بها المجلة من الباحثين والمؤسسات الأكاديمية ومراكز البحث العلمي حول العالم.

واصلت مجلة الأبحاث الهندسية تعزيز حضورها الدولي وتحقيق إنجازات نوعية جديدة رسخت مكانتها بين أبرز الدوريات العلمية المتخصصة في العالم، بعد نجاحها في المحافظة على تصنيفها ضمن الفئة الأولى (Q1) وفق مؤشرات التصنيف العالمية المرموقة، وتحقيق معامل تأثير (Impact Factor) بلغ 4.0، إلى جانب تسجيل Cite Score قدره 5.2، في تأكيد جديد على جودة المحتوى العلمي المنشور وقوة تأثيره في الأوساط الأكاديمية والبحثية الدولية.

ويُعد هذا الإنجاز محطة مهمة في مسيرة المجلة، التي أصبحت نموذجاً للتميز في النشر العلمي الهندسي، ومنصة بحثية رائدة تستقطب

يرجى من الأساتذة الأفاضل، كتاب هذه الصفحات، الالتزام بعدد كلمات المقال بحيث لا تتجاوز 350 كلمة

أرجوحة

بارك الله فيكم



أ.د. مناور بيان الراحي
أستاذ الصحافة والإعلام
@DrMnawr

وجود قلوب صادقة تحس بنا، تحزن لحزننا، وتفرح لفرحنا. شكراً للجميع دون استثناء، فهذا اللطيف المبارك يمدنا بالحب والإيمان والبركة. بارك الله فيكم.

مكاناً محفوفاً بالسكينة والأمان، بدلاً من أن يكون مكاناً للوحشة والعزلة. وحين يزول المرض وتبدأ العافية بالتسلل مجدداً للجسم، يخرج الشخص من هذه التجربة بنظرة جديدة للحياة؛ يرى الصحة تاجاً غالياً، ويرى المحيطين به سنداً حقيقياً لا يمكن الاستغناء عنه.

أن المرض، رغم مرارته، هو تذكير فطري بحاجتنا لبعضنا البعض وأن أئمن ما نتركه في هذه الدنيا هو الأثر الطيب، وأن أعظم النعم بعد العافية.. هي

غيابه، ومن يرفع يده للدعاء له بظهر الغيب، يمنحه طاقة نفسية هائلة تفوق أحياناً مفعول الأدوية والمسكنات. أحياناً، قد لا نعرف بدقة مكانتنا في قلوب الآخرين، لكن المرض يأتي كمرآة حقيقية وصادقة تكشف لنا حجم رصيدنا العاطفي عن الأحبة، هذا التضامن العفوي يرسل إشارة دافئة لأعمق النفوس تحاكينا وتقول، أنت غالي علينا كلنا معك وندعو لك، هذه المشاعر ترفع المعنويات، وتجعل فراش المرض الأبيض

بكل تفاصيل هذا التعب دون حاجة لشرح؛ والإخوة يتركون انشغالاتهم ليحل مكانها قلق صامت ويتحول البيت من مجرد جدران للسكن، إلى ملاذ دافئ يفيض بالرعاية، حيث يتسابق الجميع لتقديم كلمة طيبة تخفف من وطأة الألم. «كيف حالك اليوم؟» «نتمنى لك الشفاء العاجل».. كلمات قد تبدو بسيطة في صياغتها، لكنها تقع على قلب المريض كبلسم يداوي الروح ويمسح على القلب الموجوع. إن إدراك المريض بأن هناك من يذكره في

فيه أسمى معاني الإنسانية. إن الحكاية تبدأ بوهن مفاجئ، أو حرارة ترتفع لتسلب الجسد طاقته، وفي تلك اللحظة يشعر الإنسان بضعف شديد، ويدرك كم هو كائن رقيق وهش رغم كل مظاهر القوة التي يرتديها، لكن الجميل في هذه اللحظة القاسية، هو الاستجابة الفورية للحب المحيطة بنا من قبل العائلة والجيران والزلاء ورفاق المسجد، وكل هذا يتوقف عندما يدعو لك طلابك الأوفياء. في هذه اللحظات تحس العائلة

بقلم: أ.د. مناور بيان الراحي
إن المرض ليس مجرد عارض صحي يمر بالجسد فيعطل حركته؛ بل هو محطة إنسانية استثنائية تعيد ترتيب فصول الحكاية بيننا وبين من نحب، ففي زحام الحياة، نركض خلف طموحاتنا ومسؤولياتنا، ونظن أحياناً أننا نعيش بمفردنا في هذا العالم الفسيح. ولكن، ما إن يطرق الوجد باب الجسد، حتى تتوقف حركة الزمن فجأة، ويتراجع كل شيء إلى الوراء، ليتقدم مشهد واحد فقط تذوب فيه الأنانية وتتجلى



أ. أنوار فاهد
مدرس مساعد
قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

فهلكت بخسف داره. وشتان بين من خسفت فيه بقعة أرض وهلك وبين من أثمرت عبره بقاع الأرض خيراً لصدقه. فهل نتأمل معاً مقولة «رَحِمَ الله امرءاً عَرَفَ قَدْرَ نفسه» كيف تنتزل الرحمة الإلهية على من يُحسن لنفسه ويعرف قدرها الحقيقي وبين من تتلاشى عنه الرحمة ويصبح هباءً تذروه رياح الغفلة. ما نتعلمه اليوم ونعمل به ينبغي أن يكون تحت ما قيل في معرفة قدر النفس، فلعل امرئ حظ من علم وعمل يخدم به نفسه والناس كما فعل يوسف عليه السلام. وبعد هذه التأملات، أدعوك أن تدون الآن في ورقة، ماذا تميل إليه من علم وعمل؟ ماذا تتقن؟ هل يمكن أن تطوره؟ وإن تطوّر، كيف سينفعك والناس؟ تأمل في نفسك واكتشف خزانها من الخير، فما زال هناك علم وعمل نقوم به على هذه الأرض، وما زال هناك متسع للخير كما فعل النبي يوسف الصديق عليه السلام.

خزائن النفس

تأملات

التخطيط للحاضر والمستقبل وإدارة الأزمات وتقسيم الحقوق والواجبات وإنقاذ مجتمع تلتته مجتمعات مجاورة، كل ذلك بفضل من الله الذي ألهم يوسف الصديق عليه السلام أن يصدق مع نفسه ويعرف قدرها وكفاءتها وقوتها وحتى ضعفها، ليقرر تحديد هذا المنصب الذي خلده التاريخ عبر الكتب وفي قول الله جل جلاله في أحسن القصص من القرآن الكريم.

أن تعرف قدر نفسك وتصدق في ذلك، قد ينقذ أماً بفضل الله ثم صدقك كما في قصة يوسف، فلا تستهين بخزائن الخير في نفسك ولا تتكبر كما فعل في المقابل قارون الذي تميز في علوم الكيمياء والمعادن حتى وصف نفسه بعزة لا تليق بمخلوق وقال كما أخبرنا الله سبحانه وتعالى: (قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي)، إذ لم يصف قارون صفة في نفسه بل وصف العلم أنه من عنده هو وليس من إلهام الله له، حتى وقعت نفسه في قيعان الكبر السحيقة فاخترقها النور وتجلّى الظلام، فلامس سواده قلوب بعض البشر من قومه وكادوا يهلكون من الحسد والأمنيات على ما لدى قارون من فضل! فاخترطت الحقوق والواجبات ووجب تعديل كفة الميزان بعدالة إلهية ووقع العذاب على نفس قارون التي لم تتعظ؛

«رَحِمَ الله امرءاً عَرَفَ قَدْرَ نفسه» جملة قصيرة ذات معان عميقة، تحمل في طياتها خزائن النفس في بديع صنيع الله في خلقه سبحانه. تذكرتها وأنا أقرأ قول الله سبحانه وتعالى على لسان يوسف عليه السلام: (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ)، في موقف حازم اختاره الملك ليكون من المقربين، بعد غياهب السجن وسنوات الفقد والظلم. لقد عرف يوسف الصديق عليه السلام قدر نفسه رغم كل ما مر به من ابتلاءات وآلام، فلم يقبع في ظلال النفس المضطربة بعد الشدة، بل كان مسلماً لله أمره، صابراً محتسباً قانعاً مُنفثلاً بكرم الله وفضله؛ فعرف قدر نفسه وثبت على صدقه مع الله وذاته، مما انعكس على الآخرين نوراً يشع صدقاً في القول والعمل. وما جعلني أفق وقفة المتأمل، هو قول النبي يوسف عليه السلام في وصف نفسه: (إني حَفِيظٌ عَلِيمٌ)، إذ لم يتردد في مبادرته للعمل على أمر جليل، يُحمّله عبء شعب على وشك المجاعة والهلاك. فلم يغتره القرب الملكي ولم يتخذ له عملاً سهلاً، بل حدد العمل وفق ما يعرفه عن نفسه ومقدرتها في الحفاظ والعلم لخزائن أرض مصر، وما تحمله من مسؤولية اجتماعية واقتصادية وصحية هائلة، تعلمنا عبرها الأمانة والصدق وحسن

غريبة الدار، ابنة المكان: رحلة العودة

تتمة العدد السابق



د. نواف البهيري
كلية التربية
وحدة اللغة الانجليزية
@noufalbehairi

لمنزلي مباشرة قيد الانشاء و قد اكتمل رسمها تماماً بعد يومين من مناقشتي، وتصور امرأة تحمل شمعة انطفأت بفعل نسمة هواء. علقت صديقتي قائلة "إن هذه اللوحة تجسد رحلتك للدكتوراه التي انتهت بانطفاء شمعة الجهد ليبزغ فجر جديد.. هذه انت؟". وها أنا أعود اليوم لأشد من ازهرهم لكي يكملوا مشوارهم ويسردوا قصة كفاحهم. نصيحتي لكل مغترب: استشعر النعم بدلاً من التذمر، وابحث عن ثقافة الآخرين واكتشف عوالمهم، فالسفر نور يوسع الأفق ويجعلنا أكثر قبولاً للعالم. أنا ممتنة لهذه الرحلة بفرحها ودموعها ومشقتها وتعبتها، وهو ما أراه اليوم بكل فخر يشكّلني لأكون نسخة أفضل مني.

مترو الأنفاق، يمنحاني شعوراً لا يوصف، حيث كنت أبادل أطراف الحديث مع لوحاته وكأنني في حضرة صديق عزيز، مما كان مصدر متعة حقيقية بالنسبة لي. وقد يعتبر البعض ما فعلته جنوناً، ولكن كانت اللحظة الاستثنائية التي سلمت فيها رسالتي كانت من المتحف وأنا جالسة أمام لوحة مونييه. ببساطة، حملت اللابتوب، مستعدة لتسليم ثمرة سنوات التعب، لأجلس أمام اللوحة وأقول: "كما وعدتك، ها أنا أعود اليوم وأسلم الرسالة من أمامك، لقد انتهيت من رحلة الدكتوراه!". وثقت تلك اللحظة بصورة أحمل فيها النسخة المطبوعة من رسالتي شاهداً على ذلك الإنجاز. من هنا أدركت أننا نحن من نصنع القيمة للحظة ونضفي عليها روحاً ومعنى. كانت إحدى صديقاتي تقول لي: "نوف، أنت تصنعين من كل تفصيل قصة، فلا يغدو أي مشهد عادياً." فعلاً، فتلك اللحظة حُفرت في ذاكرتي إلى الأبد.

من حسن حظي انني كنت في مدينة تزخر بالفن، كانت هناك جدارية مقابلة

حيث كنت أمرّ عليه كثيراً حتى أصبح طلبي معروفاً قبل أن أنطق به. وبعد غياب امتد لسنة، عدت إلى المقهى نفسه. وما إن دخلت حتى استقبلني أصحابه بفرحة صادقة وابتسامات عفوية، ثم جاءت العبارة نفسها التي اعتدت سماعها يوماً بعد يوم "The usual؟". للحظة، بدا وكأن آخر لقاء بيننا كان بالأمس، لا قبل سنوات. وكأن بعض الأماكن تحتفظ بنا كما كنا، وتستقبلنا من جديد من حيث توقفت الحكاية. أوسع هذه النظرة لأشمل الدائرة الأكبر من الثقافة والجسور الاجتماعية بين البلدان، متوقفة عند وضع المتاحف في اسكتلندا التي أسرتني منذ اللحظة الأولى كمتحف كلفنغروف Kelvingrove Museum، والأهم من ذلك احتواؤه على لوحتين لفناني المفضل كلود مونييه قائد الانطباعية، إلى جانب أعمال أخرى لرينوار وفان جوخ؛ فشعرت وكأنني في بيتي وملادي، مستمدة الدفء من عشقي للانطباعية ورائدها مونييه. كان قربه مني، وسهولة الوصول إليه بالتجول في الحديقة أو ركوب

يُرجى من الأساتذة الأفاضل، كتاب هذه الصفحات، الالتزام بعدد كلمات المقال بحيث لا تتجاوز 350 كلمة

النشر العلمي

مجلتا الهندسة والعلوم بمجلس النشر العلمي - انجاز جديد



أ.د. يعقوب يوسف الكندري
أستاذ الأنثروبولوجيا والاجتماع
كلية العلوم الاجتماعية

الدخول إلى قواعد البيانات العالمية، وإن كان الانضمام لهذه القواعد لا يقلل أو يرفع من مستوى وسمعة مجلات النشر العلمي كافة وبدون أدنى شك.

التي تمثل هذا التصنيف من مجلات الوطن العربي كافة. ويكفي فخرا أيضا أن أحد الجامعات الخليجية المرموقة تمنح أساتذتها مكافأة قدرها بما يقارب من (ثلاثة آلاف دولار) لمن ينشر في المجلة العربية للعلوم الإنسانية. فهذه أمثلة بأن ما يقوم به مجلس النشر العلمي وسياسة النشر فيه تعتبر رصينة، وتُحقق قدراً مُميزاً من الإنجاز، وما الإنجازان الأخيران إلا دليلاً قاطعاً على كفاءة هذه السياسات. نأمل فعلياً أن تستكمل مجلات النشر العلمي العربية في

العربية منها وعلى الرغم من أنها لم تدرج إلى الآن إلى قواعد البيانات العالمية، إلا أن لها سمعة أكاديمية وعلمية رفيعة في الوسط الأكاديمي العربي، وهي أيضاً معياراً للتميز والثقة، بل قد تكون هي الأكثر أهمية (أي السمعة الأكاديمية للمجلة)، ويكفي فخراً أن مجلة العلوم الاجتماعية كما نقل لي من بعض الزملاء والمسؤولين في ثلاث جامعات عربية بفترات زمنية مختلفة بأنها مجلة مُصنفة التصنيف الأول بجامعاتهم، وتعتبر الوحيدة في هذه الجامعات

لم يأت من فراغ، وإنما جاء نتيجة لوجود جهود مخصصة عاملة وقائمة على الإشراف عن هاتين المجلتين، بالإضافة إلى القواعد المميزة والعلمية والصارمة في الوقت نفسه للنشر في مجلات مجلس النشر العلمي. إن هذا الأمر يجعلنا نشعر بالفخر لهذا التميز في الأدوات البحثية التي تملكها جامعة الكويت، ويشرف عليها مجلس النشر العلمي. ولا بد من الإشارة إلى إن هذا الإنجاز والتميز للمجلس يتعدى هاتين المجلتين، حيث أن المجلات الأخرى

والتابعة ل Web of Sciences. وقد سبقها بأسبوع تقريباً أيضاً ارتفاع ملحوظ لمجلة العلوم وحصولها على ترتيب متقدم في الربع الأول Q1 من تصنيف سكوبس في تقريرها المرحلي الأول لعام 2026 وبنسبة تقدم مميزة وواضحة عن السنة الماضية. إن هذين الإنجازين يحسبان لجامعة الكويت، وبالتحديد لمجلس النشر العلمي الذي يضم ويشرف على أحد عشر مجلة علمية من ضمنها هاتان المجلتان الصادرتان باللغة الإنجليزية، ولعل هذا الإنجاز

أطل الأسبوع الماضي علينا بخبر مُفرح، وإنجاز مميز حققته مجلتا الهندسة والعلوم التابعة لمجلس النشر العلمي بالجامعة، وذلك بارتفاع تصنيف مجلة الهندسة إلى الربع الأول Q1 (أعلى 25% بين جميع مجلات تخصصها)، بعدما كانت في الربع الثاني Q2 في العام الماضي، وكذلك مجلة العلوم التي احتلت الربع الثاني Q2 وارتفاع واضح ومميز عن السنة السابقة حسب تصنيف JCR تلك القاعدة من البيانات التي تُصنف المجلات العلمية العالمية

«الفكرة الأصيلة... والكتابة التي تنصفها»



أ.د. هيفاء يوسف الكندري
القائم بأعمال رئيس تحرير
مجلة العلوم الاجتماعية

الاقتصار على الجوانب النظرية؟ ستظل مجلة العلوم الاجتماعية تؤمن بأن الأصالة هي نقطة البداية لأي بحث متميز، وستواصل الترحيب بالأفكار الجديدة والباحثين في بداية مسيرتهم الأكاديمية، متى ما اقترنت تلك الأفكار بمنهجية سليمة، وكتابة علمية تعكس قيمة الفكرة وتمنحها ما تستحقه من فرصة للوصول إلى القارئ المنشود.

فليس كل باحث مطالباً بأن يتقن جميع المناهج، وإنما أن يعرف نقاط قوته. فمن يمتلك مهارة التعامل مع البيانات قد يبدع في البحوث الكمية، بينما قد يتميز آخر في المناهج النوعية القائمة على التحليل والتفسير. وإذا احتاج البحث إلى مهارات لا يمتلكها الباحث، فإن العمل ضمن فريق أو مع باحث مشارك يُعد خياراً علمياً ناضجاً، وهي ثقافة ما زلنا بحاجة إلى تعزيزها. ويبقى السؤال: هل يعود ما نلاحظه إلى ضعف في مهارات البحث العلمي لدى بعض الباحثين؟ أم إلى الاستعجال تحت ضغط النشر والترقيات الأكاديمية؟ أم أن الوقت قد حان لإعادة النظر في أساليب تدريس مناهج البحث العلمي في جامعاتنا، بحيث تركز على الممارسة الفعلية للبحث والكتابة أكثر من

من خلال عملي رئيسة لتحرير مجلة العلوم الاجتماعية، أجد أن عدداً من الدراسات التي ترد إلى المجلة يحمل أفكاراً أصيلة وموضوعات جديرة بالنشر، إلا أن بعضها لا يجتاز الفحص الأولي أو التحكيم، ليس لضعف الفكرة، وإنما لعجز الباحث عن إيصالها بوضوح إلى القارئ أو المحكم. فالكتابة العلمية ليست مجرد نقل للأفكار، بل هي مهارة تُبنى بالتدرج. تبدأ بمسودة أولية، ثم إعادة صياغة، فمراجعة دقيقة، يليها ترك النص فترة من الزمن قبل العودة إليه بعين ناقدة لاكتشاف ما غاب عنه من ترابط أو منطق أو وضوح. وهذه المرحلة، في تقديري، من أكثر المهارات التي يحتاج إليها الباحثون، ولا سيما في بداية مسيرتهم البحثية. ولا يقل عن ذلك أهمية اختيار المنهجية المناسبة.

هُويّة الجامعة... ومسؤوليّة جامعة

مخرجات الجامعة... بين متطلبات السوق وأمانة الهوية



د. عبد الحميد الشايب
المستشار الأكاديمي
لفريق سمو الطلاب

في زمن التحولات المتسارعة. وإنما الأوطان تسمو بعلمها إذا اقترنت بالقيم المثلى وبالحق فلا خير في علم يفارق أصله ولا في نجاح خال من شرف الخلق إذا أحسنت جامعاتنا صنع جيلنا تحقق للأوطان أرفع منطلق

خلاصة الهوية

مخرجات الجامعة الناجحة هي التي تحقق التوازن بين متطلبات سوق العمل وأمانة الهوية، فتخرج كفاءات قادرة على المنافسة والإبداع، وتمسكة في الوقت

الأمين. فالقوة تمثل الكفاءة والقدرة، والأمانة تمثل القيم والهوية، ولا يكتمل النجاح إلا باجتماعهما. ومن هنا فإن التحدي الحقيقي أمام الجامعات لا يكمن في توفير التخصصات المطلوبة فحسب، بل في إعداد خريج يمتلك القدرة على التكيف مع متغيرات السوق، مع احتفاظه بهويته الوطنية وقيمه الأخلاقية.

فالمجتمعات لا تنهض بالخبرات وحدها، بل بالخبرات المؤمنة برسالتها والمنتمة لوطنها. وتتحمل جامعة الكويت مسؤولية كبيرة في تحقيق هذا التوازن من خلال تطوير البرامج الأكاديمية، وربط التعليم باحتياجات التنمية، وتعزيز مهارات التفكير والابتكار، وترسيخ قيم المواطنة والانتماء والمسؤولية المجتمعية.

إن الخريج الجامعي الناجح ليس من يجد وظيفة فحسب، بل من يمتلك القدرة على صناعة الفرص، والإسهام في التنمية، والمحافظة على هوية مجتمعه

ليست الجامعة مؤسسة تُخرج حملة الشهادات فحسب، بل هي مصنع الكفاءات، وميدان إعداد الإنسان القادر على الإسهام في بناء وطنه وخدمة مجتمعه. وتُقاس قيمة الجامعات اليوم بقدرتها على تقديم مخرجات تمتلك العلم والمهارة، وتجمع في الوقت نفسه بين الكفاءة المهنية والالتزام القيمي. وفي عالم يشهد تحولات متسارعة في الاقتصاد والتقنية وسوق العمل، أصبحت الجامعات مطالبة بتطوير برامجها ومناهجها بما يواكب هذه المتغيرات، ويمكن خريجها من المنافسة والإبداع. غير أن الاستجابة لمتطلبات السوق لا ينبغي أن تكون على حساب هوية الأمة وثوابتها؛ فالتعليم الذي يُنتج مهارة بلا قيم، أو معرفة بلا مسؤولية، يظل تعليماً ناقصاً في أثره ورسالته. وقد قرّر الإسلام هذا التوازن حين جمع بين العلم والأخلاق، وبين القوة والأمانة، فقال تعالى: ﴿إِنْ خَيْرٌ مِّنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِي

رسالة المعلم

صبر ومرونة وحكمة في الأسلوب. كما أن الدور لا يقتصر على الجانب العلمي فقط، بل يمتد إلى جوانب عديدة؛ فطريقة تعامله، واحترامه لطلابه، وعدالته في تقييمهم، كلها دروس عملية يتعلمها الطالب. فالمعلم قدوة قبل أن يكون شارحاً.

ولا يقتصر الأمر على الشرح والتوضيح، بل يمتد إلى غرس الثقة في الطالب. كثير من الطلبة يملكون قدرات كبيرة لكنهم يحتاجون إلى من يؤمن بهم. كلمة تشجيع من معلم قد تغير مسار طالب بالكامل، كما أن موقفاً تربوياً حكيماً قد يصنع شخصية متزنة وواثقة. وفي النهاية تبقى رسالة التعليم من أسمى الرسائل، لأن نتائجها لا تقاس بالدرجات فقط، بل بالعقول التي نضجت، وبالشخصيات التي تشكلت، وبالمستقبل الذي يُبنى في قاعات الدراسة. فقد ينسى الطالب كثيراً من الدروس، لكنه لا ينسى معلماً أشعره بقيمته.

بدر مذكر بن رشاش
كلية الحقوق

التعليم رسالة سامية، ومن يحملها بإخلاص يترك أثراً لا يمحي في حياة طلابه ويزرع ثقة في نفوسهم. فالمعلومة قد تنسى مع مرور الوقت، أما الأثر الذي يتركه المعلم في نفس الطالب فيبقى طويلاً. كثير من الناجحين يعترفون بأن وراء نجاحهم معلماً كان له الفضل بعد الله في إرشادهم.

المعلم والدكتور والأستاذ الجامعي يمثلون حلقة الوصل بين المعرفة والجيل الصاعد، فهم لا ينقلون محتوى كتاب، بل ينقلون طريقة تفكير، وأسلوب بحث، ومنهجاً تحليلياً. الطالب قد يحفظ تعريفاً أو قانوناً، لكن ما يصنع الفرق هو أن يتعلم كيف يفكر، وكيف يبحث، وكيف يناقش، وهنا يتجلى الدور الحقيقي للمعلم. وبالتالي نجد بأن توصيل المعلومة ليس مجرد إلقاء لفظي، بل هو عملية تواصل متكاملة تقوم على الفهم المتبادل. فالمعلم الناجح يقرأ وجوه طلابه، يلاحظ استيعابهم، ويعدل شرحه وفق احتياجاتهم. هو من يدرك أن لكل طالب قدرة مختلفة، وبأن التعليم الفعال يحتاج إلى

الخرائط الذهنية

- للطالب: يساعد الطالب على حضور المحاضرة وتدوين الملاحظات بشكل شجري (خريطة ذهنية) بدلاً من الكتابة الطويلة، مما يسهل عليه متابعة المهام الدراسية وتذكرها.

- أهمية المشروع للميدان التربوي - يساهم في تعزيز (التعلم البصري) وهو أسلوب فعال يتجاوز صعوبات التعليم التقليدي. يسهل عملية نشر وتلخيص الملفات الضخمة وتحويلها إلى أشكال مبسطة تغني عن استهلاك الأوراق.

خلق بيئة تعليمية ذكية تدمج بين التكنولوجيا وتنمية مهارات التفكير الناقد.

- عيوب البرنامج تتطلب بعض الخصائص المتقدمة فيه شراء النسخة الكاملة (Pro).

يحتاج إلى تدريب بسيط في البداية للتمكن من جميع أدوات التنسيق المتقدمة.

غالبه منصور العرف
كلية التربية

- مع تسارع التطور الرقمي، أصبح هناك حاجة ملحة لأدوات تساعد في تنظيم كم المعلومات الهائل بصورة بصرية مبتكرة.

- برنامج (SimpleMind) هو أداة رائدة لإنشاء الخرائط الذهنية تساعد المتعلمين والمعلمين على هيكلة الأفكار، وربط المفاهيم ببعضها البعض، مما يبسط عملية الفهم والاسترجاع المعلوماتي بعيداً عن الطرق التقليدية الورقية.

- الفئة المستهدفة - الكادر التعليمي: لتصميم دروس تفاعلية وتلخيص المناهج المعقدة.

- الطلبة: في جميع المراحل الدراسية لتنظيم المذاكرة وتلخيص الدروس.

- المدربون والشركات: لتخطيط المشاريع والعصف الذهني في اجتماعات العمل.

طرق استخدام البرنامج

- للمعلم: يمكن استخدامه لتوضيح العلاقات بين أجزاء الدرس، وأرشفة هذه الخرائط لمشاركاتها مع الطلاب عبر رابط أو صورة، مما يسهل الوصول إليها لاحقاً.

توظيف التقنيات الحديثة

في ظل التحول الرقمي في التعليم، أصبح دور المعلم لا يقتصر على نقل المعرفة فحسب، بل يمتد إلى توظيف التقنيات الحديثة لجعل التعلم أكثر فاعلية وتشويقاً. ومن أبرز هذه التقنيات تطبيق Complete Anatomy، الذي يتيح للمعلم شرح المواد العلمية، مثل الأحياء، بطريقة تفاعلية تعتمد على نماذج ثلاثية الأبعاد لجسم الإنسان. فمن خلال هذا التطبيق، يمكن توضيح تركيب الأجهزة الحيوية كالجهاز العصبي والهيكل العظمي بصورة دقيقة تسهل على الطلبة الفهم والاستيعاب.

وقد خضت تجربة تطبيق هذا الأسلوب بصفتي معلمة، حيث قمتُ باستخدام التطبيق مع طلبة الصف التاسع لشرح دروس الجهاز العصبي والهيكل العظمي، ولاحظتُ تفاعلاً ملحوظاً من الطلبة، وارتفاعاً في مستوى الفهم لديهم مقارنة بالأساليب التقليدية. كما أسهمت هذه التجربة في جذب انتباه الطلبة وتحفيزهم على المشاركة والاستكشاف، مما جعل الحصّة أكثر حيوية وفاعلية.

وتؤكد هذه التجربة أن دمج التكنولوجيا في التعليم ليس خياراً ثانوياً، بل ضرورة تساهم في تطوير أساليب التدريس، وتمكين المعلم من إيصال المعلومة بأسلوب حديث يواكب اهتمامات الطلبة ويعزز من جودة العملية التعليمية.

فرح سعود السعيد

صدّات الواقع

أحياناً أسوأ ما سيصيبك هو ما لم يحدث حقاً، في الوقت الذي ستبدأ فيه بوضع الأحداث وفقاً لقواعد وهمية وأسس تفوق وضعك الحاضر لتعيش هماً من شأنه إرباك كل من تقدمك الشخصي وحالتك النفسية، حيث ستتخبط في التفكير وستضع جبلاً من توقعات لن تحدث سيعقبها مشاعر سلبية ومشاكل صحية، لذا أحياناً الخوف قبل التجربة ليس حذراً من أسوأ العواقب بل هو قلق ليس في محله.

فقد ينشغل الإنسان بالتخطيط لما بقي من عمره حتى يورث قلبه من القلق ما لم يكن ليصيبه لولا إفراطه في التوقع، لذا فلا شيء أسلم وأقوم من عقد حبال الهمة بالتوكل على الله وحسن الظن به لأن الإنسان قد يعاني من نتائج "توقعاته ومخاوفه" أكثر مما يعاني من الواقع نفسه!

ولا بد من التحرر من رهبة التحول والتبدل الذي يجزع منه العقل المخطط فعند أول تغيير وتحول يصيب الخطة يرتبك ويصيبه الهلع، لذا فبذل الأسباب والعزم والاستعانة بالله والصبر والتسليم هم أساس كل نجاح ستحققه وكل درس من الفشل ستتعلمه، فلا يدري الإنسان في أي خطة فاشلة سينجح.

تخطيط الانسان فألي جاي من عمره
إممكن يسبب له التخطيط في قلبه

وضحة سعد الدوسري
كلية التربية

الجامعة... صنعت شخصاً آخر

حينما تخرجت في الثانوية العامة قيل لي بأن أجمل مرحلة دراسية هي الجامعة، لم أزن كلامهم على محمل الجد وظننتها مجرد عبارات تحفيزية، والآن بعد مرور خمس سنوات، وبعد أن اقتربت من محطة التخرج الأخيرة، استرجعت حديثهم وأدركت صحته.

وعلمت بأن المرء إذا تجذر في مكان ما، لا بد له أن يتعلق به من حيث لا يشعر. إن أهم ما يدركه الإنسان بعد تلك السنين، أن رحلته في أروقة الجامعة لم تقتصر على التعليم الأكاديمي فحسب، بل امتدت إلى كسب مهارات أخرى ساهمت في صقل شخصيته؛ فلو ذكرنا محاضرات الساعة الثامنة صباحاً، لقلنا علمتنا الالتزام والانضباط في الوقت. وفي الجهة الأخرى، حين ترمق أعداد صحيفة آفاق صباح كل أحد، تتذكر بأن آراءك مقدرة وقد تحدث فرقاً في البيئة الجامعية، فلا تخجل من إظهار إبداعك. حتى أعضاء هيئة التدريس، كل منهم أعطانا درساً نابعاً من خبراته في هذه الحياة. ومن هذا المنبر، أوجه رسالة شكر من القلب لجميع أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا فينا بصمة جميلة لا يمحوها الزمان؛ شكراً لمن علمنا الصبر والحلم، والالتزام وعدم التهاون، ولا نغفل عن زرع فينا الإنسانية وحب الخير للجميع، دون اعتبار لأصله وعرقه.

حينما نذكر التعليم، لا ننسى أساس الاستثمار - وهم إخواني الطلبة جنود المستقبل؛ وقتكم ثمين فاستغلوه في بناء طموحكم المستقبلي، ولا تلتفتوا لمن يحبطكم، فالأحلام وإن كانت صعبة تتحقق بالسعي، ويفاجئكم الله لاحقاً بتحقيقها، وهو سبحانه القائل: «وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى»

هاشم نجم عبدالله
كلية العلوم الإجتماعية

الذكريات

الذكريات... أجنحة من ضوء خافت، ترفرف على أرصفة القلب، تلامس أعماق وجعه، ثم تتلاشى كنسيم لا يمك. هي أطياف تعيدني إلى لحظات غارقة في سكون ساحر، حيث كانت الروح تسبح في نهر من شعور صاف، قبل أن تتشابه الحروف وتذوب كالجليد تحت شمس غافلة. وأحياناً، تعود الذكريات كظلال مسحورة، تداعب أركان روحي، تشعل رماد النيران الخافق، فتذكرني بأن كل لحظة مضت، مهما صغرت، قد صاغت مني إنساناً جديداً، وأن الماضي... مرايا صامتة،

تيلسان محمد

الحفاظ على الثروة السمكية

مرتبطة بظاهرة "المد الأحمر"، وهي ازدهار الطحالب الضارة التي تؤثر سلباً على الحياة البحرية. ويؤدي ذلك إلى اختناق الأسماك ونفوقها بأعداد كبيرة. وتعد هذه الظاهرة مؤشراً خطيراً على تدهور البيئة البحرية، مما يستدعي تكثيف الجهود لحماية السواحل من التلوث، وفرض رقابة صارمة على مصادر التلوث، إضافة إلى توعية المجتمع بأهمية الحفاظ على البيئة البحرية. وفي الختام، فإن حماية البيئة مسؤولية مشتركة، ويجب العمل بشكل جاد ومستمر للحفاظ على الثروة السمكية وضمان استدامتها للأجيال القادمة.

أفراح العازمي
كلية التربية

شهدت دولة الكويت في الفترة الأخيرة حادثة بيئية مقلقة تمثلت في نفوق أعداد كبيرة من الأسماك على السواحل، الأمر الذي أثار قلق الجهات المختصة والمجتمع. وقد لوحظت هذه الظاهرة بشكل واضح في عدة مناطق ساحلية، حيث طفت كميات كبيرة من الأسماك النافقة على سطح الماء وعلى الشواطئ. وتشير التقديرات إلى أن أعداد الأسماك النافقة كانت بالآلاف، وقد حدثت هذه الظاهرة خلال أيام متفرقة في فصل الصيف، وهي الفترة التي ترتفع فيها درجات حرارة المياه بشكل ملحوظ. ويُرجح أن السبب الرئيسي يعود إلى انخفاض نسبة الأكسجين في الماء، نتيجة ارتفاع درجات الحرارة أو التلوث البيئي الناتج عن مخلفات صناعية أو بشرية. كما أوضحت بعض الجهات البيئية أن هذه الحوادث قد تكون

مهاراة القراءة

تعد مهارة القراءة ركيزة أساسية في بناء المعرفة وتنمية الفكر، فهي ليست مجرد عملية فك رموز الكلمات على الورق، بل هي رحلة استكشافية لعالم الأفكار والمعلومات. تكمن أهمية القراءة في قدرتها على توسيع المدارك، وإثراء الحصيلة اللغوية، وصقل القدرة على التحليل والنقد، وعندما يقرأ الفرد بتمعن، فإنه يتفاعل مع النص، ويستوعب المفاهيم المطروحة، ويربط بينها وبين خبراته ومعلوماته السابقة، مما يعزز الفهم العميق ويسهم في بناء شخصية واعية ومثقفة، وإن إتقان هذه المهارة يفتح آفاقاً لا حصر لها للتعلم المستمر والتطور الشخصي والمهني، فهي الأداة الأولى لاكتساب العلوم والمعارف عبر مختلف العصور.

تتطلب ممارسة مهارة القراءة الفعالة اتباع استراتيجيات محددة لضمان أقصى استفادة ممكنة. يبدأ الأمر بتحديد الهدف من القراءة، سواء كان ذلك للاستيعاب العام، أو البحث عن معلومة محددة، أو التحليل النقدي. يلي ذلك مرحلة المسح السريع للنص للتعرف على هيكله العام وعناصره الرئيسية، مثل العناوين والعناوين الفرعية والمقدمة والخاتمة، ثم تأتي مرحلة القراءة المتأنية، حيث يتم التركيز على فهم المعاني، وتدوين الملاحظات الهامة، واستخلاص الأفكار الرئيسية، ومن الضروري أيضاً استخدام تقنيات مثل طرح الأسئلة على النص، وتلخيص الفقرات، وربط المعلومات الجديدة بالمعرفة السابقة لتعزيز الفهم والتذكر.

في الختام، تظل مهارة القراءة صمام الأمان للتقدم الحضاري والارتقاء الفردي، وإنها بوابة المعرفة التي لا تغلق، ونافذة على عوالم لا نهائية من الإبداع والفكر، والاستثمار في تنمية هذه المهارة، سواء على المستوى الشخصي أو التعليمي، هو استثمار في مستقبل أفضل، فهو يمكّن الأفراد من مواكبة التطورات المتسارعة، واتخاذ قرارات مستنيرة، والمساهمة بفعالية في مجتمعاتهم.

لذا، ينبغي تشجيع ثقافة القراءة منذ الصغر، وتوفير البيئة المناسبة لها، لضمان جيل قادر على استيعاب تحديات المستقبل والتغلب عليها بعلم وفهم.

بدرية مطر غانم الشمري
كلية التربية

بالعلم نبني كويتنا

فالالتزام بالقيم والاخلاق بالإضافة الى الانضباط الدراسي هو ابسط شيء يمكننا القيام فيه لدولة جعلت أبواب التعليم مفتوحة لأبنائها فالكويت أعطتنا الكثير والانتماء لها فخر عظيم. حفظ الله الكويت قياداً وشعباً من كل مكروه.

علي أحمد رضا
كلية العلوم

محوراً في بناء مستقبل بلدنا الكويت. فإنه من الضروري علينا كطلبة أن نعلم أن حب الكويت يظهر بعمليتنا الصادق باتجاه الوطن فنحن كطلبة بالتزامنا بالدراسة والاجتهاد نكون قادرين في رفعة اسم الكويت في المحافل العلمية. فإن عطاء الكويت علينا كثير، فالعمل الصادق يعكس حبنا الكبير والوفاء الحقيقي لبلدنا الكويت. يجب علينا جميعاً أن نقدر فضل الكويت.

إن دولة الكويت العزيزة، تمر في ظروف استثنائية تتطلب منا ان نعزز مسؤوليتنا كطلبة في الاجتهاد لطلب العلم بكل صدق وأمانه. إن الكويت هي الأرض التي نعيش فيها مكرمين بأمن وامان واستقرار بفضل من الله وقيادة حكيمه. لقد من الله علينا بالعلم، فدائماً نشعر بأبواب العلم مفتوحة، تتيح لنا الفرصة بأن نكون

القراءة في عصر السرعة

مهارات يحتاجها الطالب الجامعي في حياته الأكاديمية والعملية. فالقراءة المنتظمة تساهم في بناء شخصية واعية وقادرة على التعامل مع مختلف القضايا والتحديات. وفي المقابل، لا يمكن إنكار أن القراءة تمثل هواية ممتعة للكثيرين، حيث تمنح القارئ فرصة للاسترخاء واستكشاف عوالم وأفكار جديدة. لكن اعتبارها هواية فقط يقلل من أهميتها الحقيقية في بناء المعرفة وتطوير الذات. وفي الختام، يمكن القول إن القراءة في عصر السرعة ليست مجرد هواية، بل ضرورة لا غنى عنها. فمهما تطورت وسائل التقنية، تبقى القراءة من أهم الوسائل التي تساهم في تنمية الإنسان وصقل فكره وإثراء معرفته

نجد دغيم الشمري
كلية التربية

في ظل التطور التكنولوجي المتسارع وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي، أصبح الإنسان محاطاً بكم هائل من المعلومات التي تصل إليه في ثوان معدودة. ومع ذلك، يثار تساؤل مهم: هل ما زالت القراءة ضرورة، أم أنها أصبحت مجرد هواية يمارسها البعض؟ يرى البعض أن القراءة لم تعد ضرورة كما كانت في السابق، بسبب سهولة الوصول إلى المعلومات من خلال الإنترنت ومقاطع الفيديو والمنصات الرقمية. إلا أن هذا الرأي يغفل حقيقة أن القراءة لا تقتصر على الحصول على المعلومات فقط، بل تساهم في تنمية التفكير النقدي، وتوسيع المدارك، وتعزيز القدرة على التحليل والاستنتاج.

كما تساعد القراءة على إثراء الحصيلة اللغوية وتنمية مهارات التواصل، وهي

لماذا نعود إلى الشعر؟

قلقه وأسئلته ومشاعره المتداخلة. ولذلك ظل الشعر حاضراً عبر الزمن يؤدي هذا الدور الذي لا يشيخ فهو ليس مجرد كلمات موزونة بل مساحة يجد فيها الإنسان نفسه، ويعثر من خلالها على ما يعجز عن قوله. وربما لهذا السبب لا نتوقف عن العودة إلى الشعر، لأننا عند قراءته لا نكتشف جمال القصيدة فحسب بل نكتشف شيئاً جديداً في أنفسنا ونلتقي بأرواحنا بين السطور.

ريتا صباح المطيري
كلية التربية

رغم اختلاف الأزمنة وتغير وسائل التعبير، ما زال الشعر يحتفظ بمكانته في وجدان الإنسان. نعود إليه في الفرح كما نعود إليه في الحزن. ونبحث بين أبياته عما يشبهنا ويعبر عن مشاعر نعجز أحياناً عن البوح بها أو وصفها على نحو دقيق. ولعل السر في ذلك أن الشعر لا يخاطب العقل وحده بل يلامس القلب ويحرك شيئاً خفياً في الصدر فيشعر القارئ وكأن تلك الأبيات قد سَطَّرت لأجله وحده، فالشعر لا يكتفي بوصف المشاعر بل يمنحها صوتاً وصورةً وحياة. ويجعل ما هو غامض في داخلنا أكثر وضوحاً وقرباً وفي كل عصر يحتاج الإنسان إلى ما يترجم

لتنظيم وتنفيذ الأنشطة والفعاليات التطوعية وتنمية المهارات القيادية والتطوعية لديهم عمادة شؤون الطلبة تشكل أول لجنة أنشطة رياضية طلابية بإشراف إدارة الأنشطة الرياضية

الكلية المختلفة، بالإضافة إلى دعم البرامج الرياضية والفعاليات الجامعية، وتعزيز ثقافة العمل التطوعي والقيادي، وتمكين الطلبة من المشاركة الفاعلة في التخطيط والتنفيذ الميداني للأنشطة.

وبيّنت إدارة الأنشطة الرياضية أن هذه المبادرة تأتي ضمن رؤيتها المستقبلية إلى رفع جودة الأنشطة والفعاليات الجامعية، وتعزيز الانتماء المؤسسي لدى الطلبة، وبناء كوادر طلابية قيادية قادرة على الإسهام في تطوير العمل الطلابي الرياضي داخل جامعة الكويت، بما يحقق التكامل بين الإدارة والطلبة في تنفيذ البرامج والأنشطة الرياضية المختلفة.



د.سالم الشمري يتوسط أعضاء لجنة الأنشطة الرياضية الطلابية في لقطة جماعية

وتنظيم الأنشطة والفعاليات الطلابية، والتنسيق مع طلبة

وأوضحت الإدارة أن اللجنة ستتولى المساهمة في تنفيذ

والطالب يوسف الحداد - عضو .

الكلية لكرة القدم العشبية الجامعية، حيث برزت روح الالتزام والانضباط والعمل الجماعي والمسؤولية لدى المشاركين، إلى جانب تحقيق مؤشرات أداء إيجابية على المستويين التنظيمي والفني. وحضر اللقاء كل من: القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة د.سالم مطرود الشمري والقائم بأعمال مدير إدارة الأنشطة الرياضية د.طارق عباس دشتي ورئيس قسم الإشراف الرياضي (طلاب) يونس عبدالله سكين.

كما تضم لجنة الأنشطة الطلابية: الطالب قمدان حمدان - رئيس والطالب عايد الراجحي - عضو والطالب حيدر الشريفي - عضو

أعلنت عمادة شؤون الطلبة متمثلة بإدارة الأنشطة الرياضية عن تشكيل لجنة الأنشطة الرياضية الطلابية (KU SPORT ACTIVE - SAC)، وذلك في خطوة تُعد الأولى من نوعها ك لجنة أنشطة طلابية تعمل تحت إشراف إدارة الأنشطة الرياضية، بهدف تعزيز مشاركة الطلبة في تنظيم وتنفيذ الأنشطة والفعاليات الرياضية والتطوعية بجامعة الكويت، وتنمية المهارات القيادية والتطوعية لديهم. وأكدت إدارة الأنشطة الرياضية أن فكرة تشكيل اللجنة جاءت بعد النتائج الإيجابية والمستوى المتميز الذي أظهره عدد من طلبة الكليات خلال بطولة

ضمن دوري الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية

تتويج الجامعة بالمركز الأول في منافسات بطولة ريشة الطائرة للسيدات



جانب من التكريم



لقطة جماعية

يعزز مكانة جامعة الكويت، ويبرز دورها في دعم الرياضة المؤسسية، ويسهم في بناء صورة إيجابية عن الجامعة باعتبارها مؤسسة أكاديمية رائدة تجمع بين التفوق العلمي والتميز الرياضي.

وتعزيز ثقافة الإنجاز والتميز، وترسيخ قيم الإصرار والمنافسة الشريفة. ويأتي هذا الإنجاز امتداداً لحرص إدارة الأنشطة الرياضية على تحقيق حضور فاعل في المحافل الرياضية الخارجية، بما

الألعاب الرياضية. ويعكس هذا الفوز الاهتمام الذي توليه جامعة الكويت لدعم منتسبيها وتشجيعهم على تمثيل الجامعة في البطولات الرسمية، بما يسهم في صقل قدراتهم الرياضية،

مانجو اونيكير يشنان حيث نجحت في التفوق على منافساتها وانتزاع الميدالية الذهبية والتتويج بكأس المركز الأول، مؤكدة المستوى المتميز الذي تتمتع به كوادر جامعة الكويت في مختلف

الهيئة الإدارية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة، بمشاركة متميزة من إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة. وجاء هذا الإنجاز بعد الأداء اللافت الذي قدمته اللاعبه /

أضافت جامعة الكويت إنجازاً رياضياً جديداً إلى سجلها الحافل، بعد تتويجها بالمركز الأول في منافسات بطولة ريشة الطائرة (فردى السيدات) ضمن دوري الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية، الذي أقيم لفئة

ممثلة بإدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة الجامعة تحقق لقب بطولة البولينغ (فردى الرجال) في دوري الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية



جانب من التكريم



لقطة جماعية

ينعكس إيجاباً على تعزيز حضور الجامعة المؤسسي ودعم مؤشرات السمعة والتميز التي تؤخذ في الاعتبار في العديد من التصنيفات الجامعية العالمية، من خلال إبراز إنجازاتها ومشاركاتها المجتمعية والرياضية.

والتميز بين منتسبيها. كما تساهم هذه المشاركات في رفع سمعة جامعة الكويت على المستوى المحلي، وإبراز مكانتها كمؤسسة أكاديمية تهتم بتنمية الجوانب الرياضية إلى جانب التميز الأكاديمي، الأمر الذي

وإدارة الأنشطة الرياضية على تعزيز حضور جامعة الكويت في البطولات والفعاليات الرياضية الخارجية، بما يساهم في إبراز الصورة المشرفة للجامعة، وتوثيق علاقاتها مع مختلف الجهات الحكومية، وتعزيز ثقافة المنافسة

الرجال)، بعد أداء مميز ومستوى فني عالٍ، عكس ما يتمتع به منتسبو جامعة الكويت من كفاءة وتميز في مختلف المحافل الرياضية. وتأتي هذه المشاركة في إطار حرص عمادة شؤون الطلبة

الحكومية، لفئة الهيئة الإدارية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة. وتمكن اللاعب اجي فارحيس من جامعة الكويت تحقيق الميدالية الذهبية والتتويج بكأس المركز الأول ببطولة البولينغ (فردى

حققت جامعة الكويت، ممثلة بإدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة، إنجازاً رياضياً جديداً بحصولها على لقب بطولة البولينغ (فردى الرجال) ضمن منافسات دوري الوزارات والهيئات والمؤسسات

لفئة الهيئة الإدارية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة

الجامعة تحرز المركز الثاني في بطولة البادل (زوجي السيدات) بدوري الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية



جانب آخر من التكريم



جانب من التكريم

مكانتها المؤسسية وإبراز صورتها الإيجابية، بما يدعم جهودها في ترسيخ التميز والارتقاء بسمعتها على المستويين المحلي والإقليمي.

كما تؤكد هذه الإنجازات حضور جامعة الكويت كإحدى المؤسسات الوطنية الرائدة في دعم الرياضة الجامعية، وتساهم في تعزيز

وتعزيز روح التعاون والتنافس الشريف، وإتاحة الفرصة لمنتسبي الجامعة لتمثيلها في مختلف المحافل الرياضية.

البطولات والمسابقات التي تنظمها الجهات الحكومية، إيماناً بأهمية هذه المشاركات في تنمية المهارات الرياضية،

الرياضي المتقدم الذي يتمتع به منتسبو جامعة الكويت. وتحرص إدارة الأنشطة الرياضية على المشاركة المستمرة في

واصلت جامعة الكويت تحقيق نتائج متميزة في المشاركات الرياضية الخارجية، حيث أحرزت المركز الثاني في منافسات بطولة البادل (زوجي السيدات) ضمن دوري الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية، الذي أقيم لفئة الهيئة الإدارية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة، وذلك من خلال مشاركة إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة.

ونجحت كل من اللاعبات أسيل أحمد الكندري واللعبه د. شيخة إبراهيم الدعيج في تقديم أداء مميز طوال منافسات البطولة، ليتوج هذا الجهد بحصولهما على الميدالية الفضية وكأس المركز الثاني، في إنجاز يعكس المستوى

تفعيل دور مكاتب التوجيه والارشاد في الكليات لرفع الإنذار وكيف يمكن أن يساعد الطالب خلال مسيرته الجامعية

الكلمة الإرشادية

أبنائي وبناتي طلبة جامعة الكويت الطلبة المستجدين والطلبة المستمرين الأعزاء،

يسرني أن التقى بكم من خلال هذه الكلمة، وأن أرحب بكم في رحلتكم الجامعية التي تمثل مرحلة محورية في بناء شخصياتكم الأكاديمية والإنسانية، وصقل مهاراتكم، والاستعداد لمستقبلكم العلمي والمهني. إن الحياة الجامعية لا تقتصر على قاعات الدراسة والمحاضرات فحسب، بل هي منظومة متكاملة من القيم والأنظمة والخبرات التي تسهم في إعداد الطالب الواعي، القادر على تحمل المسؤولية، واتخاذ القرار السليم. ومن هذا المنطلق، أود التأكيد على أهمية معرفة القوانين واللوائح والضوابط الجامعية المنظمة لشؤون الطلبة الأكاديمية والإدارية، وكل ما يتعلق بمسيرتهم الجامعية.

كما أؤكد على ضرورة استقاء المعلومة من مصادرها الرسمية الموثوقة، وفي مقدمتها:

- مكتب التوجيه والإرشاد في الكلية
- عمادة شؤون الطلبة
- وعمادة القبول والتسجيل.

فهذه الجهات وجدت لخدمتكم، ودعمكم، وتقديم الإرشاد الصحيح لكم، ومساعدتكم على تجاوز التحديات، واتخاذ القرارات السليمة التي تصب في مصلحتكم الأكاديمية والنفسية.

ولا يفوتني أن أذكركم بأهمية التوكل على الله عز وجل، ثم العمل بجد واجتهاد وإخلاص، فبالعزيمة والتنظيم وحسن إدارة الوقت، يستطيع الطالب تحقيق التوازن بين متطلبات الدراسة والحياة الشخصية، والاستمتاع بتجربته الجامعية بثقة واطمئنان.

كما أن المشاركة في الأنشطة الجامعية المختلفة - العلمية، والثقافية والفنية، والاجتماعية، وغيرها - تمثل ركيزة أساسية في بناء شخصية الطالب، وتنمية مهاراته، وتعزيز روح المبادرة والعمل الجماعي، وتوسيع مداركه خارج الإطار الأكاديمي.

أبنائي وبناتي الطلبة إن جامعة الكويت تفخر بكم، وتعول على عيكم وطموحكم، فكونوا على قدر هذه الثقة، واستثمروا سنواتكم الجامعية خير استثمار، واجعلوا من هذه المرحلة نقطة انطلاق نحو مستقبل مشرق حافل بالإنجاز والعطاء. مع خالص تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح الدائم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

من: **محمود عبد الله الفيلاوي**
رئيس مكتب التوجيه والإرشاد -
كلية العلوم

إعداد: العنود القطان

1 - ما هو دور مكتب التوجيه والارشاد في الكلية؟ وكيف يمكن أن يستفيد منه الطالب الجامعي؟

دور مكتب التوجيه والارشاد في الكلية هو ارشاد الطلبة و توجيههم من خلال شرح صحائف التخرج و توجيه الطلبة في الارشادات الطلابية مثل (العبء الدراسي للطلاب و المدة الاعتيادية للدراسة و إنذارات المعدل) ومساعدة الطلبة المتعثرين من خلال عمل

خطة دراسية تساعد الطالب في تخطي هذا التعثر.

2 - في حال حصول الطالب على إنذار.. كيف يستطيع مكتب التوجيه والارشاد من مساعدته في رفع الإنذار عنه؟

من خلال دراسة صحيفة التخرج للطلاب وكشف الدرجات وحساب المعدل من خلال البوابة الالكترونية للطلاب وبناءاً على الدرجات المتوقعة للطلاب خلال الفصل وتشجيع الطالب لرفع المعدل والالتزام بتوجيهات عضو هيئة التدريس في المقرر.

3 - هل يستطيع مكتب التوجيه والارشاد مساعدة الطالب في حال تعرضه لمشكلة ما مع أحد أعضاء هيئة التدريس؟

بعد دراسة وضع الطالب الأكاديمي يتم مساعدة الطالب من خلال التواصل مع عضو هيئة التدريس و شرح وضع الطالب في حال التعثر الدراسي أما المشكلات الأخرى يتم توجيه الطالب للجهات المسؤولة في حال كانت خارج اختصاص مكتب التوجيه و الارشاد.

لائحة نظام المقررات المادة (الرابعة عشرة)

مرة أخرى ويثبت هذا الإنذار في سجله .
ب- في حالة العودة للغش مرة أخرى يُفصل الطالب من الجامعة .

ج- لا تطبق المادة العاشرة من لائحة نظام المقررات على المقررات التي رصد لها تقدير FC .

6 - على عضو الهيئة الأكاديمية وضع الدرجة النهائية للطلاب بدون أي اعتبار لحالة الغش فإن ثبت حالة الغش فإن اللجنة العليا للغش مخولة بتغيير الدرجة واستبدالها بدرجة FC.

7 - إن كان الطالب خريج الفصل الذي وقعت به شبهة حالة الغش فإن لعمادة القبول والتسجيل ايقاف إجراءات التخرج إلى حين البت بالحالة ، وعلى الكلية المعنية إبلاغ العمادة بالحالة وأنه جاري التحقق بها وتكون هذه الحالة ذات أولوية قصوى ويجب الإنتهاء منها بأسرع ما يمكن .

8 - في حالة العودة إلى الغش يفصل الطالب نهائياً من الجامعة ويثبت ذلك في سجله .

9 - على الكلية التي تطرح المقرر إبلاغ عمادة القبول والتسجيل بوقف إصدار كشف درجات الطالب قبل انتهاء فترة رصد الدرجات، ومن ثم إبلاغها بالقرار النهائي للكلية قبل نهاية فترة السحب والإضافة للفصل الدراسي التالي.

لديها من أدله ، وفي حالة حضور الطالب فإنه يجب أخذ توقيعه كإثبات للحضور ويتم اعتماد التوقيع الإلكتروني لأثبات حضور الطالب في حال كان الاجتماع بأي وسيلة تواصل أخرى .

ب- بعد ورود تقرير اللجنة الثلاثية، يقوم عميد الكلية إما بحفظ الحالة لعدم وجود أدلة ملموسة وقوية للغش أو باعتبار الطالب غاشاً ويحول للجنة العليا للغش لاتخاذ العقاب المناسب وتطبيق لائحة الغش عليه.

5 - تشكل اللجنة العليا للغش من عميد القبول والتسجيل مقرراً وعضوية كل من عميد شؤون الطلبة وعميد الكلية للمقرر الذي وقعت به حالة الغش ورئيس الاتحاد الوطني لطلبة جامعة الكويت بصفة مراقب، أو من ينوب عنهم، ويمكن للجنة الاستعانة بمن تراه مناسباً، وتكون مهام اللجنة التحقق من سلامة الإجراءات المتخذة خلال 3 أسابيع من انتهاء الاختبارات النهائية في الفصل الدراسي الذي وقعت به حالة الغش مع عدم احتساب العطل الرسمية ومن ثم اتخاذ العقوبة الملائمة حسب ما يلي:

أ- إعطاء الطالب درجة FC= Fail because of Cheating بنفس المقرر الذي تمت به حالة الغش ويتم انذاره بعدم اقتراف الغش

المسموحة والمعتمدة و بإمكانه الاستناد على تسجيل الاختبار الإلكتروني لإثبات حالة الغش حتى و إن كان وقت اكتشاف الحالة بعد وقت الاختبار.

3 - بالنسبة للأبحاث والتقارير والواجبات الدراسية والمستندات المرفوعة بالاختبارات الإلكترونية، عند شك أستاذ المادة في صحة المستندات أو المعلومات المقدمة من الطالب ، عليه رفع الأمر إلى عميد الكلية التي تطرح المقرر ، وذلك بكتاب رسمي موضحاً أسباب شكه في هذه المستندات .

4 - يقوم عميد الكلية التي تطرح المقرر، بالتحقيق في الواقعة وسماع أقوال الطالب وعند ثبوت واقعة الغش أو الشروع فيه يتخذ الآتي :

أ- تشكيل لجنة ثلاثية من أعضاء الهيئة الأكاديمية للتحقق من الواقعة ومقابلة الطالب بالحضور وإن تعذر فبأي وسيلة تواصل أخرى ، وأن تلتقي بعضو الهيئة الأكاديمية الذي يقوم بتدريس المقرر إن ارتأت اللجنة ذلك ، ومن ثم ترفع توصية لعميد الكلية بمحضر غش لاتخاذ اللازم، فإن تعذر لقاء الطالب لأسباب غير مقنعة في أول اجتماع فيعطى فرصة ثانية للحضور أو الاجتماع بأي وسيلة أخرى فإن لم يحضر ولم تكن هناك أسباب مقنعة فترفع اللجنة تقريرها بما تراه مناسباً بما

لائحة نظام المقررات المادة (الحادية عشرة)

سلم النقاط

أولاً - (أ) "A" و تقسم إلى شريحتين:

(1) (أ) و تقابلها "A" و تعطي 4 نقاط .

(2) (أ-) و تقابلها "A" و تعطي 3.67 نقطة .

ثانياً - (ب) B و تقسم إلى ثلاث شرائح:

(1) (ب+) و تقابلها "B+" و تعطي 3.33 نقطة .

(2) (ب) و تقابلها B و تعطي 3 نقاط .

(3) (ب-) و تقابلها B- و تعطي 2.67 نقطة.

ثالثاً - (ج) C و تقسم إلى ثلاث شرائح:

(1) (ج+) و تقابلها C+ و تعطي 2.33 نقطة .

(2) (ج) و تقابلها C و تعطي 2 نقطتين .

(3) (ج-) و تقابلها C- و تعطي 1.67 نقطة .

رابعاً - (د) "D" و تقسم إلى شريحتين:

(1) (د+) و تقابلها D+ و تعطي 1.33 نقطة .

(2) (د) و تقابلها D و تعطي نقطة .

خامساً - (هـ) و تقابلها "F" و تعطي صفراً .

سادساً - (FA) و تعطي صفراً ، و ترصد للطلاب في حالة غيابهم عن الامتحان النهائي في مقر ما ، أو غيابهم عن المحاضرات وفقاً للمادة (24).

سابعاً - (I) و ترصد للطلاب في حال الموافقة على تأجيل إختباره النهائي.

ثامناً - يجوز رصد التقديرين (P) PASS أو (NP) NOT PASS لبعض المقررات ذات الطبيعة الخاصة التي تحددها الكلية المعنية ، مع عدم احتسابهما في المعدل العام أو معدل التخصص. و تحسب وحدات هذه المقررات ضمن الوحدات

المجتازة ، إذا حصل الطالب على تقدير (P) ، وذلك وفقاً للضوابط التي تضعها لجنة الشؤون العلمية.

تاسعاً: ترصد درجة (FC) وتعطي صفراً ، وترصد للطلبة الذين ثبت في حقهم ارتكاب واقعة الغش في الامتحانات. وبحسب التقدير العام بالنسبة لأي طالب خلال فترة التحاقه بالجامعة أو بعد إتمام الدراسة فيها تبعا للخطوات التالية: (1) يضرب عدد الوحدات الدراسية لكل مقر في عدد النقاط التي حصل عليها الطالب و تجري هذه العملية بالنسبة لكل مقر على حدة.

(2) يجمع حاصل عمليات الضرب المختلفة الناتجة عن إتمام الخطوة رقم (1) .

(3) يقسم الناتج من عملية الجمع في الخطوة رقم (2) على عدد الوحدات للمقررات الدراسية.

الأبحاث المنشورة تقدم معالجات قانونية تواكب التحديات المستجدة

مجلة الحقوق تصدر عددها الجديد لشهر يونيو

د. القطان: نجدد الدعوة للباحثين إلى الإسهام في المجلة بدراسات رصينة تسهم في تطوير البحث القانوني



تحكيم علمي دقيقة وفق معايير عالية في الجودة، انطلاقاً من التزام المجلة بنشر أبحاث رصينة تعالج القضايا القانونية ذات الأهمية على المستويين المحلي والدولي، بما يضمن أصالة المحتوى وسلامته المنهجية، وإسهامه في تطوير المعرفة القانونية. وجدت الدعوة للباحثين إلى الإسهام في المجلة بدراسات رصينة تسهم في تطوير البحث القانوني وتعزيز حضوره في الساحة الأكاديمية الدولية، مقدمة بالشكر والتقدير للباحثين والمحكمين وأعضاء هيئة التحرير وموظفي المجلة على جهودهم القيّمة.

وأخلاقيات الوظيفة العامة، والتعليم العالي. كما يبرز في عدد من الدراسات الاعتماد على المنهج المقارن والاستفادة من التجارب الدولية، فضلاً عن تناول موضوعات تتقاطع مع مجالات معرفية أخرى. وانطلاقاً من إدراك المجلة لأهمية هذا النوع من الدراسات، فإنها تشجع الأبحاث البينية التي تسهم في تطوير المعرفة القانونية وتعزيز ارتباطها بالتطورات التقنية والاقتصادية والاجتماعية المتسارعة. وذكرت د. القطان أن جميع الأبحاث المنشورة، شأنها شأن جميع الأبحاث التي تنشرها المجلة، خضعت لإجراءات

بين التحليل النظري والبعد العملي، وفي سعيها إلى تقديم معالجات قانونية تسهم في تطوير القواعد والمؤسسات القانونية ومواكبتها للتحديات المستجدة. وأوضحت أن الأبحاث المنشورة في هذا العدد تتناول موضوعات متنوعة تمتد عبر عدد من فروع القانون، وتشمل مسائل تتعلق بضمانات العدالة الجنائية، وفعالية القضاء الدستوري، ومواكبة التحول الرقمي وما يثيره من تحديات قانونية، وحماية المال العام، وتنظيم المعاملات التجارية والمالية، فضلاً عن قضايا القانون الدولي، والأمن الأسري،

صدر عدد يونيو من مجلة الحقوق الذي يضم مجموعة من الأبحاث العلمية الأصيلة التي تعالج قضايا قانونية معاصرة، وتعكس تنوعاً في الموضوعات والمناهج يواكب تطور الدراسات القانونية وارتباطها المتزايد بالتحديات العملية. وقالت د. إيمان خالد القطان القائمة بأعمال رئيس تحرير المجلة في كلمة لها بمقدمة العدد إن هذا العدد يعكس اهتماماً بعدد من القضايا القانونية المعاصرة التي تشهد اهتماماً متزايداً في الفقه والتطبيق. وأضافت «تكمن القيمة العلمية للأبحاث المنشورة في جمعها



مركز التعليم الإلكتروني
E-learning center
قسم الدعم الإلكتروني يوفر الخدمات التالية:

1. البث المباشر
يوفر المركز خدمة البث المباشر لجميع الدورات والمحاضرات وذلك عن طريق نظام الفيديو كونفرانس المتكامل. يمكنك مشاهدتها من أي مكان.

2. حجز الشاشات المتكاملة
يوفر المركز خدمة حجز الشاشات المتكاملة لجميع الفعاليات. يمكنك حجزها من أي مكان.

3. حجز قاعات التعليم الإلكتروني
يوفر المركز قاعات دراسية للتدريس والدورات التدريبية. يمكنك حجزها من أي مكان.

للتواصل: 011 222 2222
eic.support@uq.edu.iq