

تقرير النمو المهني للطالب المعلم -الفترة الأولى

ملاحظة:

يرجى تعبئة تقرير النمو المهني من قبلكم ثم تسليمه لموجه التدريب المختص في مركز التربية العملية في نهاية الفترة.

تقرير النمو المهني للطالب المعلم- الفترة الأولى

الفصل الدراسي	العام الجامعي	
الرقم الجامعي	اسم المدرسة	
التخصص	اسم المشرف المحلي (رئيس قسم)	
العبء التدريسي الأسبوعي	المنطقة التعليمية	

تعليمات: بعد انتهاء الفترة الأولى من الخطة الزمنية يرجى تعبئة هذا التقرير ذو التدرج الرباعي كما يلي:

المحور	رقم	البند (ممتاز=4 - جيد جداً=3 - جيد=2 - مقبول=1)	1	2	3	4
أولاً: خصائص شخصية الطالب المعلم	1	يتصرف بفعالية داخل الفصل.				
	2	يتسم سلوكه بحسن التصرف في المواقف التعليمية ويظهر الثقة بالنفس.				
	3	ييدي استعداداً وتفانياً لمهنة التدريس ويتسم بروح المبادرة.				
	4	يتحدث بصوت واضح ومتنوع النبرات حسب الموقف التعليمي				
	5	ينوع في طرائق التدريس.				
	6	متمكن من المادة العلمية.				
	7	القدرة على تحمل المسؤولية.				
	8	يستخدم اللغة العربية الميسرة.				
	9	يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين				
	10	يقدر على إيجاد روح المنافسة بين المتعلمين.				
	11	لدية القدرة على ادارة الفصل				
	12	يتقبل النقد والتوجيهات ويعمل بها.				
	13	يحترم مواعيد العمل وينجز العمل بالوقت المحدد				
	14	يتعاون مع زملائه ويقدم علاقات طيبة معهم.				
ثانياً: الإعداد للدرس	15	يحدد أهداف الدرس				
	16	يحرص على تحقيق أهداف الدرس				
	17	يعد ويستخدم التقنيات التربوية المناسبة لتحقيق أهداف الدرس				
ثالثاً: تنفيذ الدرس	18	يستخدم السبورة بشكل مناسب.				
	19	يربط المادة العلمية بالبيئة المحلية وواقع المتعلمين.				
	20	يعرض موضوع الدرس بوضوح وبصورة متدرجة.				
	21	يحدد الأفكار الرئيسية للدرس.				
رابعاً: تقييم الدرس	22	يلخص وينهي الدرس بطريقة مشوقة بربط عناصره الأساسية				
	23	الاستخدام الجيد للأسئلة.				
	24	يتابع الواجبات الصفية واللاصفية باستمرار				
	25	يزود المتعلمين بتغذية راجعة وبشكل مستمر.				

ملاحظات المشرف الداخلي:

جدول متابعة الزيارات:

ملاحظته:

- المشرف الداخلي: الحد الأدنى زيارة واحد لكل طالب معلم في الأسبوع.

رقم	تاريخ الزيارة	الحصة	موضوع الدرس	توقيع المشرف الخارجي	توقيع الطالب المعلم
1					
2					
3					
4					

توقيع المشرف الداخلي:	توقيع الطالب المعلم:
التاريخ:	التاريخ: