

تقرير النمو المهني للطالب المعلم الفترة الثانية

ملاحظة:

يرجى تعبئة تقرير النمو المهني من قبلكم ثم تسليمه لموجه التدريب المختص في مركز التربية العملية في نهاية الفترة.

Email: tpc@ku.edu.kw HK

[مركز التربية العملية | جامعة الكويت](#)

واتساب - هاتف (965) 24632029

Tel- WhatsApp: (965) 24632029

مدينة صباح السالم الجامعية - المبنى الجنوبي
الدور الأرضي

تقرير النمو المهني للطالب المعلم- الفترة الثانية

	الفصل الدراسي		العام الجامعي	
	الرقم الجامعي		اسم المدرسة	
	التخصص		اسم المشرف المحلي (رئيس القسم)	
	العبء التدريسي / الأسبوعي		المنطقة التعليمية	

تعليمات: بعد انتهاء الفترة الأولى من الخطة الزمنية يرجى تعبئة هذا التقرير ذو التدرج الرباعي كما يلي:

المحور	رقم	البند (ممتاز=4 – جيد جداً=3 – جيد=2 – مقبول=1)	4	3	2	1
أولاً: خصائص شخصية الطالب المعلم	1	يتسم سلوكه بالاتزان الانفعالي ويظهر الثقة بالنفس.				
	2	يتسم بروح المبادرة.				
	3	يتحدث بصوت واضح ومتنوع النبرات حسب الموقف التعليمي.				
	4	يستخدم اللغة العربية الميسرة.				
	5	يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين.				
	6	يتعامل مع المعلمين بطريقة ديمقراطية.				
	7	قادر على إيجاد روح الفريق الواحد.				
	8	قادر على جذب انتباه المتعلمين.				
	9	لديه القدرة على إدارة الفصل.				
	10	يتقبل النقد والتوجيهات ويعمل بها.				
ب. تتعلق بالعمل مع المتعلمين	11	يتعاون مع زملائه ويقيم علاقات طيبة معهم.				
	12	يؤدي نشاطاً وحماساً للعمل.				
	13	يحترم مواعيد العمل وينجز العمل بالوقت المحدد.				
	14	القدرة على تحمل المسؤولية.				
ج. تتعلق بالطالب المعلم:	15	يحدد أهداف الدرس بدقة.				
	16	يحرص على تحقيق أهداف الدرس.				
	17	يختار الأنشطة التعليمية التي تحقق الأهداف بما يتناسب مع زمن الحصة.				
	18	يعد التقنيات التربوية المناسبة لتحقيق أهداف الدرس.				
	19	يُنوع في استخدام الوسائل التعليمية بما يحقق أهداف الدرس.				
ثانياً: الإعداد للدرس						

تقرير النمو المهني للطالب المعلم- الفترة الثانية

				يستخدم السبورة بشكل مناسب.	20	أ. استعداد الطالب المعلم	الدراسات: ثالث: تربية
				يلتزم بما جاء في إعداد الدرس.	21		
				يعد خطوات الدرس بشكل متكامل ومنظم.	22		
				يُشجع على المناقشة والمبادرة.	23		
				يُهيئ الدرس بمدخل مناسب.	24	ب. التهيئة	
				يُثير اهتمام المتعلمين ويحافظ على هذه الإثارة طوال الحصة.	25		
				يربط المادة العلمية بالبيئة المحلية وواقع المتعلمين.	26	ج. عرض الدرس	
				يعرض موضوع الدرس بوضوح.	27		
				يستخدم وسائل ومعينات مناسبة.	28		
				يعمل على تحقيق أهداف الدرس للمتعلمين.	29		
				يربط الدرس الحالي بالدرس السابق كلما أمكن ذلك	30		
				يُظهر تمكنًا من المادة العلمية.	31		
				يُصحح الأخطاء بشكل واضح في حينها.	32		
				يراعي الترابط بين عناصر الدرس.	33		
				يُشارك المتعلمين في الأنشطة الصفية.	34		
				يستخدم التقويم المرحلي في التدريس.	35		
				يستخدم أسئلة ذات مستويات مختلفة (اذكر-علل-استنتج-قارن-يدرك العلاقات).	36		
				قادر على التجديد والابتكار.	37		
				يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين.	38	د. التفاعل الطلابي	
				يُجيب على أسئلة المتعلمين بوضوح.	39		
				يُشارك المتعلمين في إجراء الأنشطة والتجارب.	40		
				يُلخص النقاط الأساسية ويتأكد من فهم المتعلمين للموضوع.	41	رابعاً: تقويم الدرس	
				الاستخدام الجيد للأسئلة.	42		
				يستخدم الأسئلة الشفوية الصفية كأداة للتقويم المستمر داخل الفصل	43		
				يكرر السؤال بأسلوب آخر في حال عدم وضوحه.	44		
				يتابع الواجبات الصفية واللاصفية باستمرار.	45		
				يربط أسئلة التقويم بأهداف الدرس.	46		
				يحدد أسلوب التقويم المناسب.	47		
				شمولية التقويم لأهداف الدرس.	48		
				يُزود المتعلمين بتغذية راجعة وبشكل مستمر.	49		
				يُراعي الوقت المخصص للدرس.	50		

تقرير النمو المهني للطالب المعلم- الفترة الثانية

ملاحظات المشرف المحلي:

جدول متابعة الزيارات:

ملاحظته المشرف المحلي: الحد الأدنى زيارة واحد لكل طالب معلم في الأسبوع.

رقم	تاريخ الزيارة	الحصة	موضوع الدرس	توقيع المشرف الخارجي	توقيع الطالب المعلم
1					
2					
3					
4					

توقيع المشرف المحلي:	توقيع الطالب المعلم: -
التاريخ:	التاريخ: