

«إدارة المعرفة» بقسم علوم المكتبات والمعلومات

يقدم قسم علوم المكتبات والمعلومات ندوة إدارة المعرفة والفرق بينها وبين المعلومات وكيفية تحقيق إدارة المعرفة في المؤسسات ودور مهنيي المعلومات فيها، وتقدم المحاضرة الباحثة حياة الباقوت باللغة الإنجليزية، وسوف يتم توزيع ملخص إعلامي باللغة العربية حول محتوى الندوة التي تقام هذا الاثنين ٨ ديسمبر بقسم علوم المكتبات والمعلومات في الخالدية مبنى ٢ في الثانية عشرة والنصف ظهراً.

أسبوعية نصرها
جامعة الكويت

صوت الجامعة والطليعة

أفاق

الأحد ١٣ شوال ١٤٢٤هـ الموافق ٧ ديسمبر ٢٠٠٣ العدد ٦٥٨ السنة ٢٥

زيارة وفد الاعتماد الأكاديمي للغات

كتبت كوثر الصقر:

أكد مساعد مدير مركز اللغات خالد الفضلي أن المركز يتوقع زيارة وفد الاعتماد الأكاديمي للمركز في ٢٠٠٣/١٢/١٠، وذلك للتعرف في برامج المركز التي يقدمها، وأضاف الفضلي أن هذه المؤسسة لم تعتمد أي برنامج خارج الولايات المتحدة وأنه يتوقع أن يكون المركز أول جهة تحصل على الاعتماد الأكاديمي خارج الولايات المتحدة.



● أمير البلاد، راعي العلم والعلماء

مسيرة من الإنجازات وحرص على تقديم المزيد

الجامعة تحتفل بمرور ٣٧ عاماً على تأسيسها

الفكري، وتنمية الثروة البشرية ورفع كفاءتها الإنتاجية ومستواها الحضاري والاجتماعي وأن تحافظ على أن تكون رسالة الجامعة دائماً في خدمة المجتمع وتنميته والعمل على الرقي بالبحث العلمي الذي حقق أساس نهضة الأمم والشعوب في عالم اليوم.

طالع ص ٢

الجامعة والتي مازال يربدها ابتهاؤه في هذا الصرح الأكاديمي «العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها والجعل يهدم بيوت العز والكريم».

والجامعة وهي تحتفل هذه الأيام بالذكرى السابعة والثلاثين على تأسيس جامعة الكويت والتي تعد من أعلى الصروح الأكاديمية في دولة الكويت فإنها تؤكد حرصها على الاستفادة من ثمار المعرفة والتراث العلمي والحضاري والإنشائي

لقد كانت لرعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد لإبنائه وبناته من الطلاب والطالبات الأثر الكبير في دفع مسيرة التعليم في دولة الكويت، بالإضافة إلى رعاية ولي العهد الشيخ سعد العبدالله الصباح للحفل السنوي وتكريم أبنائه من طلبة الجامعة لتخريج الطلبة، حيث بدأ هذه المسيرة المظفورة له الشيخ صباح السالم الصباح والتي أنشئت الجامعة في عهده وكانت له كلمات عند افتتاح

كلية الحقوق لنيل الاعتماد الدولي

تستعد كلية الحقوق بالجامعة لاستقبال الوفد العلمي من قبل المؤسسة الأمريكية لحقوق الإنسان في أمريكا والتي تعتبر من أرقى مؤسسات الاعتماد الدولي، حيث بلغ عدد أعضاءها الذين حازوا الاعتماد الدولي ١٦٥ فقط من الجامعات الأمريكية، وتعتبر كلية الحقوق في جامعة الكويت هي الأولى من طرازات الولايات المتحدة الأمريكية التي منحت في إجراءات الحصول على الاعتماد الدولي، وكانت كلية الحقوق قد استقبلت نائب رئيس مجلس إدارة المؤسسة الأمريكية لحقوق الإنسان في الكويت، والذي قام بالإطلاع على كفاءات المسئولين في الكلية، والذي عيّن عميد الكلية، أحمد النعمان من أجل شرح أهداف الكلية للمضي في إجراءات نيل الاعتماد الدولي، وقد رتبت الكلية جدولاً للمدعوين الزائر خلال مواعيد الزيارة للالتقاء باستاذة الكلية وطلابها والوقوف على تقادير الكلية الدراسي والتوصيف العلمي للمقررات وكذلك زيارة مركز تصنيف وبرمجة الإحصاء العالمية ووحدة الدراسات التدريبية ومكتب الدراسات والإنشائي والعقبة الكلية وسوق كلية العلم في الشيخ.

طالع ص ٨

أكد على أهمية الأبحاث لكل تقدم وتطور في الرعاية الصحية

د. الجارالله: التعاون مستمر بين الوزارة وكلية طب الأسنان د. صفر: طب الأسنان حققت خطوة استثنائية في مجال الأبحاث

الأولى منذ خمس سنوات وكانت مكونة من ٢٦ طالباً وطالبة تتطور بسرعة ونشاطاً للتحقق بركب كليات طب الأسنان ذات المستوى التنافسي عالمياً، يدعمها في ذلك قوة طاقمها العامل ومكانة مصادرها وجودة برامجها الأكاديمية والبحثية، مضيفاً أن للكلية مشاركات بحثية متميزة وصل إلى ٢١ منحة بحثية في مختلف مراحل التطور إلى جانب كونها في



● د. صفر



● د. الجارالله

صدارة تنظيم المؤتمرات العالمية المتخصصة في مجال طب الأسنان، ومن جهته أكد عميد كلية طب الأسنان د. محمد جواد بهيجاني ترحيب الكلية وجامعة الكويت بغني المؤتمرات والباحثين فيه مشيراً إلى أن مسيرة التعليم والبحث العلمي يجب أن تستمر وتتطور ليزدهر التعليم والبحث العلمي باعتبارهما استثماراً للمستقبل والأجيال القادمة.

طالع ص ٦

جاء هذا في كلمته بافتتاح المؤتمر الدولي والذي تطلعه كلية طب الأسنان تحت عنوان «صحة الفم والأسنان في شرق البحر المتوسط والإقليم الأفريقي».

وأضاف د. الجارالله أن وزارة الصحة تقوم بدعم التعليم الأول والتطوير لطب الأسنان في الكويت، مشيراً إلى الاستثمار مستقبلاً على هذا النهج ويطلع درجة الرضا للتعاون في مجال طب الأسنان بين وزارة الصحة وكلية طب الأسنان في جامعة الكويت.

فيما أكد نائب مدير الجامعة للأبحاث د. عبدالمجيد صفر في كلمته الافتتاحية على أن كلية طب الأسنان والتي قبلت دعوتها

فعاليات وأنشطة أكاديمية حافلة بالجامعة

تزامناً مع احتفالات الجامعة بمرور ٣٧ عاماً على تأسيسها تشهد معظم الكليات فيها نشاطاً حافلاً بالمؤتمرات والندوات، ففي كلية طب الأسنان نظمت الكلية مؤتمرها الدولي حول «صحة الفم والأسنان في شرق البحر المتوسط والإقليم الأفريقي» في المدة من ٢ - ٤ ديسمبر الجاري برعاية وزير الصحة د. محمد الجارالله.

ونظمت كلية العلوم مجموعة من

الجامعة تستضيف التصفيات الإقليمية السادسة في مجال البرمجيات

استضافت جامعة الكويت التصفيات الإقليمية السادسة في مجال البرمجيات للدول العربية ودول شمال أفريقيا والتي تنظمها جمعية الـ ACM العالمية وكلية العلوم، ومن جهته أكد مساعد مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة مدير مركز نظم المعلومات د. زياد حسن نجم أن كلية العلوم بالتعاون مع مركز نظم المعلومات في جامعة الكويت ينظمون هذه المسابقة العالمية للجامعات في مجال البرمجيات.

التفاصيل بالعدد القادم



سافر وخلق قريب...

خدمة التجوال الدولي

mtc
شبكة



قدمت الكثير من الإنجازات لخدمة المسيرة الأكاديمية في الكويت

الجامعة تحتفل بمرور ٣٧ عاماً على تأسيسها



والشديد الإداري منصب الأمين العام بتاريخ ٢٠٠٣/٨/١٩ وحتى الآن. وجامعة الكويت وهي تحتفل بهذه الذكرى السنوية لتطلع إلى المزيد من الإنجازات العلمية والأكاديمية التي تحققتها كلياتها العلمية المتعددة والتي أصبح اليوم عددها ١٤ كلية مقارنة مع بدايتها والتي كانت فقط ٤ كليات هي العلوم والآداب والتربية وكلية البنات الجامعية حيث كانت تضم آنذاك ما يقارب ٤٠٠ طالب وطالبة في عام ١٩٦٦. أما اليوم فقد بلغ عدد طلاب ومطالبات جامعة الكويت ما يقارب العشرين ألفاً، كما أن الجامعة أدخلت أنظمة علمية وأكاديمية تعليمية أبرزها مركز التعلم عن بعد ومراكز علمية أخرى تقوم على خدمة أعضاء هيئة التدريس والطلبة. وقد حازت جامعة الكويت عام ٢٠٠٢ جائزة التميز الإلكتروني الذي عقده القطاع الخاص في مجال تقديم الخدمات الإلكترونية.

المديرون الذين تولوا إدارة جامعة الكويت خلال مسيرتها ابتداء من عام ١٩٦٦ م

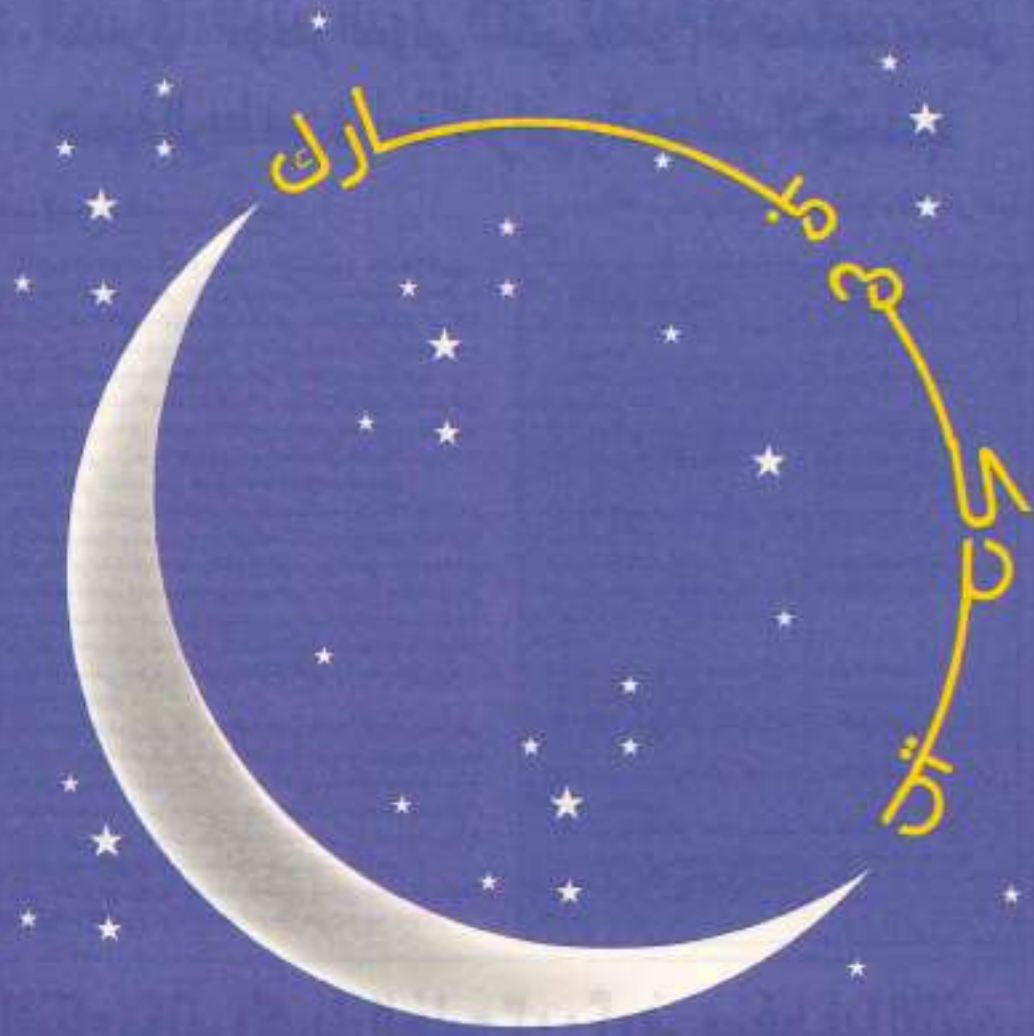
د. عبد القحاح إسماعيل ١٩٦٦/٦/١٢ - ١٩٧٢/٨/٣١
د. عبد العزيز كامل ١٩٧٢/١٠/٩ - ١٩٧٣/٨/٣١
د. عبد الوهاب البرلسي ١٩٧٤/١/٢٦ - ١٩٧٦/١/٣١
د. عبد الرزاق العبدواني ١٩٧٦/٧/١١ - ١٩٨٠/٩/٣٠
د. عبد المحسن العبد الرزاق ١٩٨٠/١٠/٥ - ١٩٨٥/٦/٣٠
د. عبد الله شعيب ١٩٨٥/٧/١١ - ١٩٨٩/٦/١٧
د. خليفة الخرافي ١٩٨٩/٨/١٨ - ١٩٩٣/٧/٤
د. نادر الجلال ٢٠٠٢/٩/١ - وما زال حتى الآن.



كما تناوب على منصب الأمانة العامة في جامعة الكويت كل من الأستاذ أنور النوري وهو يعتبر أول أمين عام في جامعة الكويت وتلاه كل من: د. عبد الله الرفاعي، والأستاذ محمد العصفور، ود. حسين محمود، ود. خالد السعد، ود. سعد الهاشل، ود. نادر الجلال، والجدير بالذكر أنه خلال الفترة من ٢٠٠٢/٩/١ حتى ٢٠٠٣/٩/١ تولى منصب أمين عام الجامعة بالوكالة الأستاذ أحمد دخيل الدخيل الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية، وبعد ذلك تولى د. عصام الربيعان أستاذ علم الإدارة في كلية العلوم الإدارية والمشرف العام على إدارة التطوير

صاغت هذه الأيام الذكرى السابعة والثلاثين على تأسيس جامعة الكويت التي تعد من أعلى صروح التعليم الأكاديمي في دولة الكويت، وتتخصص رسالة الجامعة في الاستفادة من تمار المعرفة والتراث العلمي الحضاري والإنتاج الفكري، وتنمية الثروة البشرية ورفع كفاءتها الإنتاجية ومستواها الحضاري والاجتماعي والمساهمة في خدمة المجتمع وتنميته. ولا يختلف الشأن على أن رعاية صاحب السمو الشيخ جابر الأحمد الصباح حفظه الله لأبنائه وبناته الطيبة قد دفع مسيرة التعليم في دولة الكويت، إضافة إلى رعاية سمو ولي العهد الشيخ سعد العبدالله الصباح في الحقل السنوي الذي تقيمه جامعة الكويت لتخريج الطلبة، حيث بدأ في هذه المسيرة المغفور له الشيخ صباح السالم الصباح والتي أنشئت الجامعة في عهده وكانت له كلمات في يوم افتتاح جامعة الكويت وهذا جزء منها: «العلم يرفع بيتاً لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والشرقة». هذا وقد تناوب على إدارة الجامعة كل من د. عبد القحاح إسماعيل خلال الفترة من ١٩٦٦/٦/١٢ إلى ١٩٧٢/٨/٣١، ود. عبد العزيز كامل خلال الفترة من ١٩٧٢/١٠/٩ إلى ١٩٧٣/٨/٣١، ود. عبد الوهاب البرلسي خلال الفترة من ١٩٧٤/١/٢٦ إلى ١٩٧٦/١/٣١، ود. حسين الإبراهيم خلال الفترة من ١٩٧٦/٧/١١ إلى ١٩٨٠/٩/٣٠، ود. عبد الرزاق العبدواني خلال الفترة من ١٩٨٠/١٠/٥ إلى ١٩٨٥/٦/٣٠، ود. عبد المحسن العبد الرزاق خلال الفترة من ١٩٨٥/٧/١١ إلى ١٩٨٩/٦/١٧، ود. عبد الله شعيب خلال الفترة من ١٩٨٩/٨/١٨ إلى ١٩٩٣/٧/٤، ود. خليفة الخرافي خلال الفترة من ١٩٩٣/٧/٤ إلى ٢٠٠٢/٩/١، ود. نادر الجلال من ٢٠٠٢/٩/١ وما زال حتى الآن.





بنك الكويت والشرق الأوسط

يهنئ جميع الطلاب الجامعيين بمناسبة عيد الفطر السعيد

أعاده الله علينا وعليكم باليمن والبركات

وكل عام وأنتم بخير.

الأوسط

BKME



دائماً في خدمتك شخصياً

bkme.com / 802000

60 عاماً في خدمتك شخصياً

د. عبدالبر انضمام لكلية البنات

كتبت: شبيخة اللوغاني

انضم د. مصطفى عبدالبر إلى أسرة أعضاء هيئة التدريس في كلية البنات الجامعة. إذ تم تعيين الدكتور عبدالبر مؤخراً في كلية البنات وتم الترحيب به من قبل الإدارة وأعضاء هيئة التدريس.

اللغات، يستلم طالبات الفصل الثاني

كتبت: كوثر الصقر

أكدت مديرة مركز اللغات د. سعاد البستيان على استسلام المركز في ٢٠٠٣/١١/٣٠ لطالبات الطليعة الراضين في الالتحاق بالمركز لدراسة اللغة العربية لغير الناطقين بها للفصل الدراسي الثاني. وأضافت د. البستيان أن المركز لن يتقبل أي طلب غير مستوف لشروط الالتحاق بالمركز وذلك حسب الاتفاقية بين المركز والسلطات، وأنها يكون الطلاب مقدماً عن طريقها.

الظفيري حل ثالثاً في

مسابقة راشد بن حميد

كتبت هلا الحميصي:

شاركت إدارة البرامج والأنشطة الثقافية والفنية في مسابقة راشد بن حميد للثقافة والعلوم، في دولة الإمارات العربية المتحدة بدبي والمسابقة تقدم سنوياً ويشترك فيها المبدعون في مختلف الأنشطة الثقافية والفنية على مستوى الدول العربية. وقد فاز بالمركز الثالث الطالب عبدالحميد عبدالكريم الظفيري من جامعة الكويت والذي مثّلها في هذه المسابقة. ومن المعروف أن الجائزة ستوزع في احتفالية كبيرة يرعاها سمو الشيخ حمد بن راشد آل مكتوم عضو المجلس الأعلى للاتحاد حاكم إمارة دبي. وتحت رعاية سمو الشقيقة فاطمة بنت زايد من صقر آل نهيان رئيسة جمعية أم المؤمنين السنية.

دورات متخصصة في الحاسب

التي لموظفي جامعة الكويت

كتبت رنا كمشاد:

أعلنت الإدارة العامة لإدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد زيد الزيد في جامعة الكويت عن استكمال خطة التدريبية لإدارة التطوير الإداري والتدريب التي استهدفت العمل على تنمية المهارات التقنية الحديثة لدى موظفي الجامعة وذلك من خلال مشاركتهم في برنامج الحاسب الآلي خاصة برنامج ICOL الذي يشتمل على برامج مختلفة هي: INTER - ACCESS - POWER POINT - EXE - NET - WORD - WIN. بحيث يصبح الموظف قادراً على التعامل مع هذه البرامج بكفاءة عالية. على أن يتم عقد البرنامج بالتنسيق مع مركز الحاسوب خلال الفترة من ٦ الجاري إلى ٢١ يناير المقبل على فترتين يواقع ١٥ مشاركة في كل فئة. حيث يكون موعد الفئة الأولى من الساعة ٩ إلى ١١ ظهراً، وموعد الفئة الثانية من الساعة ١١ إلى ١ ظهراً.

افتتح أمس برعاية وزير التربية والتعليم العالي

د. الكندري: المؤتمر الدولي الثاني للعلوم الاجتماعية يناقش
حتمية الربط بين دراسة الأمراض والجوانب الاجتماعية

وسوف تعقد عدد من ورش العمل للمؤسسات والأفراد على النحو التالي:

عنوان الورشة	المحاضر
التفكير البناء	د. عثمان الخضر
أساليب المقابلة: برنامج تدريبي للاختصاصي النفسي	د. حسن عبد اللطيف
العلاج النفسي للتوتر والغضب	د. محمد الكندري
التعامل في رعاية كبار السن	د. وليد البصيري
التحج الاجتماعي واستطلاع آراء باستخدام SPSS	د. عماد سمينة
اكتشاف طاقات البشرية	د. يحيى عبد آل
العلاج بالرمز: أسلوب حديث للتعامل مع المشكلات النفسية للأطفال	د. نادية الحميدان
النسب: أسبابه وكيفية السيطرة عليه	د. جاسم حاجيه
العلاج الجمعي للأطفال	د. نيلة شهاب
مهارات الاتصال وفن التعامل مع الآخرين	د. حامد المطيري
الاقتصاد: اقتصاده وعلاجه	د. خضر بارون
الانتكاسة وتأثيرها	د. فاطمة عباد
كيف تكون ناجحاً في عملك وحياتك	د. عبد اللطيف محمد
تدريب عملي على الصياغة للفرع	د. محمد نجيب الصبوة
أعداد الفرص النفسية لتلقي العلاج المعرفي	

كتبت ليس النقيب - رنا كمشاد:

أكد استاذ علم الاجتماع وخدمة المجتمع في جامعة الكويت ومنسق عام المؤتمر الدولي الثاني للعلوم الاجتماعية د. يعقوب الكندري أن كلية العلوم الاجتماعية تسعى دائماً للربط بين الدراسة الجامعية والواقع المجتمعي المختلفة، وأنه تولدت فائدة لدى الباحثين أن الدراسات الصحية والطبية والأمراض لا تجدر دراستها دون الربط بينها وبين الجوانب الاجتماعية ويأتي مؤتمر العلوم الاجتماعية والصحية وورشاها في تنمية المجتمع، تحت رعاية وزير التربية والتعليم العالي د. رشيد الحمد والمزمع عقده في الفترة ما بين ٨-٦ ديسمبر الجاري للتأكيد على ضرورة هذه العلاقة وأهميتها. وأضاف د. الكندري أن المؤتمر يستضيف باحثين وأكاديميين من ٢٠ دولة خليجية وعربية، ومن الولايات المتحدة والمملكة العربية المتحدة و٧٧ ورقة عمل تدعم موضوع المؤتمر من أصل ٢٥٠ بحثاً تم تقديمه لطلبة العلوم الاجتماعية ويقسم على ١٥ جلسة. وتؤكد أوراق العمل المقدمة على ضرورة الربط بين دراسة العلوم الصحية والأمراض والطب وبين الجوانب الاجتماعية كالعادات والتقاليد والسلوك الإنساني وطرق وأساليب الحياة اليومية مما يخلق فرصة للالتقاء بين العلوم. وأشار د. الكندري إلى أنه سيقام على هامش المؤتمر معرض شارك به ١٢ جهة تعرض إنتاجها العلمي من برامج كمبيوتر وغيرها مما يتعلق بموضوع المؤتمر. كما ستعقد ١٣ ورشة علمية بعدة تخصصات من التخصصات داخل دولة الكويت على فترتين صباحية ومساءلة. كما تشترك في المؤتمر جهات حكومية مختلفة كوزارة الصحة ووزارة التربية ووزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ومكتب الشهيد. وفي ختام تصريحه وجه د. الكندري جزيل شكره لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي وشركة النظم العربية على دعمهما للمؤتمر.

افتتاح مؤتمر «كهرباء الخليج ٢٠٠٣» في مسقط غدا الاثنين

كتبت رنا كمشاد:

أعلن عضو مجلس إدارة اللجنة الإقليمية لتقدم الطاقة الكهربائية بدول مجلس التعاون (مسجري الخليج) الأستاذ بقسم الهندسة الكهربائية في كلية الهندسة والبرترول بجامعة الكويت د. عادل حمد الزامل عن انعقاد المؤتمر العالمي «كهرباء الخليج ٢٠٠٣» في مدينة مسقط في سلطنة عمان تحت رعاية وزير الإسكان والكهرباء والمياه سهيل بن ممتيهل شامس خلال الفترة من ٨ إلى ١٠ ديسمبر ٢٠٠٣. وقال د. الزامل إن هذا الحدث بمثابة أول مؤتمر (مسجري الخليج) بعد أن ظلت وفدة ثلاثة عشر عاماً تعقد شواطئ سنوية في مختلف دول مجلس التعاون، وأضاف أن (مسجري الخليج) تهدف من وراء هذا المؤتمر إلى توسيع قاعدة المشاركة في هذا النشاط والذي يتوقع له أن يكون واحداً من أكبر الفعاليات من نوعها في المنطقة، وستلقى لكبر الخبراء والمهندسين وصناع القرار والباحثين في مجال الطاقة الكهربائية. واستعرض د. الزامل أهم المحاور التي سناقشها «مؤتمر كهرباء الخليج ٢٠٠٣» والتي تتركز في أربعة محاور رئيسية أهم قيادات هذا القطاع وتنتم في الاستراتيجيات الوطنية والإقليمية لمعالجة تزايد الحاجة للطاقة في دول مجلس التعاون، وإعادة هيكلة صناعة الكهرباء ودور تنظيم القطاع في جذب الاستثمار ومزايا الشبكات الوطنية.



د. عادل الزامل

«الخدمة الاجتماعية» في مستشفى الصباح

تقدم قسم الخدمة الاجتماعية في كلية العلوم الاجتماعية زيارة ميدانية لقسم الأطفال في مستشفى الصباح حيث قامت طالبة الميداني شيماء أشكناني بالإعداد والإشراف الكامل على تنظيم اليوم بإشراف الأخصائيتين الاجتماعيتين شبيخة الكلاف وخلود السعيد، وتم توزيع الهدايا على الأطفال المرضى، وقام الجميع بجولة في القسم الأطفال بالمستشفى مما أشاع جواً من البهجة والسرور على الأطفال المرضى.



طالبة شيماء أشكناني توزع الهدايا

من القلب إلى القلب

وجوب التقدير والاحترام

كل إنسان تولد إليه مهمة ما يحرس على تلبية هذا العمل، فالإنسان المخلص يراعي ضميره فيقوم بواجبه على أكمل وجه يؤدي عمله بكل أمانة وإخلاص ويحرص على إتيان العمل لأنه يريد أن يفيد الناس ويستفيد هو مادياً ومعنوياً. هذا الإنسان يريد رضا الله ويخاف عقابه، لهذا تراه لا يتوانى في أداء العمل الذي أوكل إليه بكل دقة وإتقان، فهو يعلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)، فهو أيضاً يطيع رسول الله صلى الله عليه وسلم ويطيع في شفاعته يوم القيامة، هذا الإنسان يستحق منا أبناء المجتمع الذي تستفيد من أداء عمله وإتقانه له، القول يستحق منا التقدير والاحترام وبهذا نحن نشجعه على أن يستمر في عمله وفي إخلاصه مثلاً، فإذا نحن أهملنا هذا الواجب المفروض علينا ربما يؤدي ذلك إلى سوء هذا المخلص من أداء ما عليه أو ربما يتجه إلى آخرين يجد لديهم حسن التقدير لإتقان العمل، وبهذا نكون نحن الخاسرين لا هو ونكون نحن الذين ما سعينا لرضا رب العالمين لا هو، ونحن نعلم: «من لا يشكر الناس لا يشكر الله...» إذاً علينا أن ندرك أن إتقان العمل يؤدي إلى النجاح وأن النجاح يؤدي إلى السعادة. وعلينا أن ندرك أيضاً أن الواجب كما يدعونا إلى احترام وتقدير الجهد كذلك يدعونا إلى حسن الإقضاء به حتى يكون كل إنسان مثقفاً في صنعته عاملاً على خير الناس وخيرهم على قدم وساق، لأن ذلك يعني أننا نعيش في مجتمع متحاب يقدم بعضه بعضاً ويحرص الفرد على خير الجماعة كما تحرص الجماعة على خير الفرد. ومن جانب آخر إن الإنسان الذي يعمل في عمله ولا يؤديه بالإتقان المطلوب وفي الزمن المحدد لابد لنا أن نلتفت انتباهه إلى أنه يسعى بفعله هذا إلى الناس الذين ينتظرون منه نتيجة جهده. هذا الإنسان دون شك ضار بمجتمعه، ضار بنفسه لأن المجتمع خاصة القادحين على مراقبة سير العمل سوف لا يمهله طويلاً إذا أساء أداء الواجب بل سيرفضونه دون شك وبهذا يكون قد أضرب بمجتمعه وأضر بنفسه. من هنا علينا أن ندرك أن إتقان العمل مبعثه الأخلاق السليمة والإيمان الحقيقي كما أن إهمال الواجب مبعثه سوء الخلق وضعف الإيمان.. فعلى كل عامل أن يختار بين هذا وذاك بين السعادة والشقاء.. بين حب الناس واحترامهم وتقديرهم وبين رفض المجتمع وتبذله.. بين النجاح في الحياة وبين الفشل.. كما علينا أن ندرك أن الله يحب من الناس من يعمل لخير الناس.

وسمية العليان

إعلان الفانزات بمسابقة قرآنية في سكن الطالبات

تقدم مكتب اللجان في سكن الطالبات مسابقة دينية في القرآن الكريم لحفظ وتسميع سورة مريم بالتعاون مع لجنة المجاليات قسم النساء التابع لوزارة الأوقاف، وتم التسميع بقاعة الأنشطة في السكن تحت إشراف هذه اللجنة. وقد فازت بالمراكز الثلاثة الأولى كل من الطالبات التالية اسمائهن: الأولى: رشيدة سماعيل من (فيلاند)، والثانية: نيلة حسين ماراتجيت من (الفلين)، والثالثة: فوقيه عبدالفتاح من (الفلين). وتم توزيع الجوائز على الطالبات الفانزات وألف مبروك لهن.

إصدار مجلة الحائط في الطب المساعد

كتبت دلال عبدالوهاب:

أصدرت جمعية العلوم الطبية المساعدة العدد الأول من مجلة الحائط وذلك في يوم السبت ٢٠٠٣/١١/٢٢ وقد ناشدت رئيسة الجمعية شبيخة السيف الطبية والطالبات الراغبين في نشر أي نشاطات أو مقالات في المجلة أن يقدموا ما لديهم إلى مقر الهيئة الإدارية في كلية الطب المساعد، والجدير بالذكر أن هذه المجلة تهتم بالنشاطات الطلابية التي تقام في الكلية.

شؤون طلابية

الانسحاب إجبارياً من فصل سابق

هل تعلم عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

إن من حق الطالب الذي قام بالتسجيل في مقررات ومقررات طارئة بعد الأسبوع السادس عشر من بدء الدراسة منعته من تأدية الامتحانات النهائية وحصل في جميع مواد على (لهذا فهو لم يتمكن من تقديم طلب انسحاب إجباري خلال ذلك الفصل) أن يقدم خلال الأسابيع الأربعة الأولى من الفصل الذي يليه بطلب انسحاب من الفصل السابق، ويقدم الطالب طلبه في مكتب التوجيه والإرشاد في كليته، وتقوم لجنة الشؤون الطلابية في عمادة شؤون الطلبة بالنظر في هذه الطلبات، علماً أن عذر الطالب لا بد أن يكون ضمن القائمة التالية:

- أسباب صحية.
 - مراعاة الزوج.. مضاعفة العمل والولادة بالنسبة للطلقات.
 - مراقبة مريض من أقرباء الدرجة الأولى.
 - وفاة قريب من الدرجة الأولى.
- ويعتبر هذا الانسحاب في حالة الموافقة عليه انسحاباً إجبارياً، ولا يحتسب الفصل ضمن المدة الاعتيادية للخروج، علماً أنه يحق للطلاب الانسحاب أو وقف القيد إجبارياً لمدة ستة فصول خلال مدة دراسته في جامعة الكويت.

د. وليد عبد
العميد المساعد للشؤون الطلابية / كلية الهندسة



... وتستقبل الأطفال



... وتهنئهم بالعيد

راعي رئيسي



راعي رئيسي



راعي رئيسي



راعي فخري



راعي رئيسي



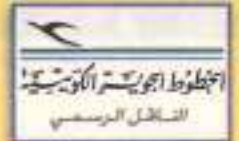
راعي رئيسي



راعي رئيسي



راعي رئيسي



تحت رعاية سمو رئيس مجلس الوزراء تنظم شركة التوظيف الخليجية



الملتقى التطبيقي الخليجي الثاني للعاملة الوطنية

تحت شعار

أنتم في المقدمة

من ١٨ إلى ١٠ ديسمبر ٢٠١٢ في غرفة تجارة وصناعة الكويت



تنظيم

بالتعاون مع

شركة التوظيف الخليجية ش.م.ك (مفلة)
GULF EMPLOYMENT Co. KCSC



www.gec-web.com

تلفون: 888 432 (965)



• جانب من الحضور.



• وزير الصحة وعميد الكلية يتجولان في المعرض.



• د. الجار الله ود. بهبهاني يرفعان علم الجامعة بفسان شريط الافتتاح.

وعند بزيادة العمالة الكويتية المتخصصة في مجال صحة فم الأسنان

د. الجار الله: الحكومة ملتزمة بمسؤولياتها في تقديم الرعاية الصحية لجميع القطاعات السكانية وخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة

الاعتمادات والتمويلات العظمى الرئيسة عبر البحث العلمي.

وأضاف د. صفور أن كلية طب الأسنان حققت خطوة استثنائية وأعدة في مجال الأبحاث مع ١٣ مشروعاً جاريًا و ٦ مشاريع مكتملة و ٢ قيد الدراسة مما اعتبره إنجازاً مهماً خاصة وأن الكلية قد بدأت نشاطها العلمي منذ ٥ سنوات فقط ولم تكتمل إلى الآن الاعتمادات الأكاديمية والبنية التحتية ومصارفها بشكل تام.

وهذا مؤشر إيجابي على المشاركة الفاعلة للكلية في الأبحاث المسجلة خلال السنوات القادمة على اعتبار أن تركيزها الأساسي يقع على تشجيع الأبحاث ذات الجودة العالية من جميع الكليات لدعم مسيرة التقدم العلمي. كما أن الكلية طورت تركيزها البحثي وعلت على بناء بيئة ملائمة للشركات العالمية والاتصال عبر المؤتمرات مع المشاركة الإقليمية المتزايدة لتبادل الآراء وتنوع وجهات النظر لتحقيق الإثراء العلمي.

فيما ألقى عميد كلية طب الأسنان د. محمد جواد بهبهاني كلمته مرحباً فيها بضيوف المؤتمر حيث بدأ أفضالاً «شهدت السنوات الأخيرة الكثير من الاضطرابات في الشرق الأوسط بصفة عامة وفي منطقة الخليج بصفة خاصة ولكن الحياة يجب أن تستمر خاصة التعليم والبحث، فيجب أن يتطور وزير التعليم والبحث باعتبارها استثماراً للمستقبل والأجيال القادمة.

يعتبر التعاون الدولي شديداً جوهرياً في جميع مجالات الحياة وتظهر أهميته بصفة خاصة في الأبحاث ولدى كلية طب الأسنان فريق أكاديمي دولي. وأضاف بأن كلية طب الأسنان تلقت مؤتمراً دولياً في أكتوبر ١٩٩٩ حيث كان يحمل عنوان (تحقيق ألت تحلل في علاج الأسنان) حيث تم تقديم ١٨ ملخصاً علمياً في هذا المؤتمر. وفي ديسمبر قامت الكلية بتأسيس الجمعية الكويتية لأبحاث الأسنان KUADR وعقد أعضائها المؤسسين ٢٠٠١ وفي عام ٢٠٠١ قام مجلس الجمعية للأبحاث العلمية لأبحاث الأسنان IADR بنح جمعيتها مركز Section Station اليوم في الجمعية بها ٧٠ عضواً منهم ٣٠ عضواً من الكلية.

وقد حصلت على Division Section وتمتصيح جزءاً من فدرالية إفريقيا الشرق الأوسط للجمعية الدولية لأبحاث الأسنان. ولقد تم تنظيم أول مؤتمر سنوي للجمعية الكويتية لأبحاث الأسنان في أكتوبر ٢٠٠١ بدعم مالي من جامعة الكويت وقد كان الموضوع الرئيسي في هذا المؤتمر (التحليلات العلمية المنبثقة في طب الأسنان) فهد تم تقديم ٣٧ ملخصاً علمياً في مجلة أبحاث الأسنان وتم نشر فعاليات هذا المؤتمر كملحق للعدد ١١ من الممارسات الطبية لهذا العام. مضيفاً أنه تم تنظيم المؤتمر الثاني للجمعية الكويتية لأبحاث الأسنان في مارس ٢٠٠٢ بالتعاون مع مؤتمر الجمعية الكويتية للأسنان حيث تم تقديم ١٧ ملخصاً علمياً. وأن المؤتمر الثالث للجمعية حيث تلقى نظرة عامة على صحة الفم في العديد من الدول في المنطقة وسيلم تقديم ٢٧ ملخصاً علمياً فيه.

ثم ألقى وزير الصحة د. محمد الجار الله معرضاً للمؤتمر الدولي حول صحة الفم في شرق البحر المتوسط وإقليم أفريقيا الذي تنظمه كلية طب الأسنان وشركاء فيه عدة شركات باعثة ومساهمة من مختلف الجهات الحكومية وغير الحكومية.



• هدى الجار الله نقيب السهل.



• د. عبد العزيز صفر.



• د. محمد بهبهاني عميد الكلية.



• د. الجار الله يلقي كلمته.

د. صفور: طب الأسنان حقق خطوة استثنائية وأعدة في مجال الأبحاث

د. بهبهاني: حصول الجمعية الكويتية لأبحاث الأسنان على Division Section

الطب البشري المبحث المحدث إعداداً سليماً وذات أهداف واضحة والتي من الممكن أن تقود إلى نتائج علمية حيوية تسهم في التقدم العلمي. وعن المنح الخارجية لتشجيع الدراسات المشتركة بالتعاون والتنسيق مع المؤسسات الخارجية داخل دولة الكويت، منح الوظيفة لتناول الدراسات المتخصصة ذات الأهمية الاستراتيجية للدولة والمجتمع والاعتمادات الأولية. ومنصة البحث التمهيدية RIG أحدث فئات المنح المخصصة مؤخراً لتشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد بدرجة أستاذ مساعد للمشاركة في البرامج المدعومة في إدارة الأبحاث.

وثانيها: برنامج منقول للأصداوات البحثية لتسهيل عملية التوظيف السنوي لعموم النشاط البحثي الجاري والمنشور على هيئة إصدارات الأبحاث المسجلة وخلاصات الأبحاث. كذلك استمرار وضع التسميات والاستخدامات للبرامج الجديدة لتقديم الأبحاث المؤسسية والمؤولوج في مجالات علمية جديدة وإقامة الشركات البحثية لتوسيع الاتفاق العلمية وطنياً وإقليمياً وعالمياً. وقد تم تجديد صغر استحداثات جديدة وهي الهيئة الاستشارية العالمية IAB وهي تأسيس مجموعة متميزة من الخبراء والعلماء العالميين لتقوية البرامج البحثية المؤسسية، وتسويق وتطوير الأبحاث RMD وتفتح قنوات أمام استثمار الخرجات البحثية بالإضافة إلى دخول مجالات تسجيل براءات الاختراع والأخلاقيات البحثية وحقوق الملكية. جائزة الطلبة الجامعيين وهي عبارة عن برنامج مستحدث جديد يختص بالتميز المبكر للطلاب الإبداعية في مجتمع الطلبة الجامعيين، جائزة طلبة الدراسات العليا لتمييز ومكافحة المنجزات الاستثنائية للطلبة درجتى الماجستير والدكتوراه في مشاريعهم البحثية.

كما عهد د. صفور الجدولة السنوية للأنشطة المتعلقة بجوائز الأبحاث المتميز لمتجرات باحثي الكليات البحثية البحثية الاستثنائية. وجوائز الباحث المتميز والفضل باحث من الشباب لتشجيع الامتياز البحثي. المنح البحثية ندوات ومحاضرات لتقديم العروض البحثية، المشاريع الوطنية دراسات تخصصية لتناول القضايا الحيوية الاجتماعية الوطنية والإقليمية مثل ظاهرة تفوق الأسماك والطلاق وإدمان المخدرات وحوادث الطرق، وأبحاث الأولويات لمناخية

وأكمل بأن تاريخ الرعاية الصحية في الكويت ليس بطويل، فقد تم تأسيس أول مستشفى في الكويت خلال الاحتلال البريطاني عام ١٩١٨ وقد تم افتتاح المستشفى الأميري وهو حكومي في الكويت عام ١٩٦٩ مباشرة بعد الحرب العالمية الثانية. وفي هذا الوقت الحالي تقوم المضافات في الكويت بتطوير الرعاية الصحية وتسهيلاتها، مع ادماج المجتمع وتكامل جميع القطاعات الاجتماعية يتم تنفيذه على مستوى المحافظات وسيتم بناء تمهيلات جديدة في مجال طب الأسنان في كل عام وذلك لمواجهة الحاجة المتزايدة برعاية صحة الفم فهناك ٣ ملايين دينار كويتي مخصصة لتلك التسهيلات في كثير منة القادمة.

وقد رفع برنامج صحة الفم في المدارس المحلية من مستوى العناية بالأسنان لجميع أطفال المدارس، وقد تم تنفيذه بالتعاون مع معهد Forryth. وألقى نائب مدير الجامعة للأبحاث د. عبدالمجيد صفر كلمته والتي أبدأ فيها بقوله «مست سنوات مضت فقط، قبلت كلية طب الأسنان دفعاتها الأولى المكونة من ٢٦ طالباً وطالبة في عام ١٩٩٨. واليوم تتطور الكلية بسرعة ونشاط لتلحق بركب كليات طب الأسنان ذات المستوى المتقدم عالمياً، ويعملها في مسيرتها هذه قوة طاقاتها العاملة ومئات مصاريفها وجودة برامجها الأكاديمية والبحثية، والتكامل مشاركات بحثية متميزة تصل إلى ٢١ مجلة بحثية في مختلف مراحل التطور والاستكمال إلى جانب كونها من صدارة تنظيم المؤتمرات العالمية المتخصصة في مجال طب الأسنان.

كما سلط الضوء على عجلة هذا النظام للتقدم لدعم منح الأبحاث في جامعة الكويت وإقامة الضيوف والمشاركين من جميع أنحاء العالم. فمع الأبحاث تقدم لجميع أعضاء هيئة التدريس عبر إدارة الأبحاث لمناخية المشاريع البحثية ذي الأصاله والمبادرة العلمية. كما ذكر صفور أن إدارة الأبحاث ستكون عاملاً الخامس والعشرين قريبا منذ الإنشاء في عام ١٩٧٩. وقد بدأ نشاط التمويل في عام ١٩٧٩/١٩٨٠ وأقدمت المنح الأولى لثمانية وسبعين مشروعاً. وهناك العديد من المعلومات التي سلط الضوء عليها حول نشاطات الإدارة لأبحاث للعددة. مستنداً بالمنح المتوفرة للكليات وهي منح الجامعة البحثية وهي محددة لمناخية

فالمواطنين تؤكد على الرعاية الصحية للمواطنين والمقيمين على المواء، والحكومة ملتزمة بمسؤولياتها في تقديم الرعاية الصحية لجميع القطاعات السكانية مع تشجيع خاصة على (ذوي الاحتياجات الخاصة) مثل المعاقين والمحرورين والأطفال والأمهات وكبار السن. وأضاف د. الجار الله بأننا ننوي حماية البيئة من التلوثات بجميع أشكالها وكذلك تطوير نظام التسجيل الصحي والقوى العاملة المحلية في القطاع الصحي. وتقوم كلية طب الأسنان بالتعاون مع الهيئة العامة للتعليم التطبيقي بمساعدات وزارة الصحة لزيادة العمالة الكويتية من المتخصصين في مجال صحة الفم والأسنان وذلك بإعطاء الإنسان والمعرضات والفنيين الساعدين كذلك التعاون في منطقة الخليج مع دول مجلس التعاون الخليجي لوحدة النظم الصحية فيها.

كما بين الوزير بأن الهدف هو تقوية وتطوير الأبحاث الصحية وذلك لتمكين الحالة الغذائية للسكان وتقليل العجز وزيادة الخدمات التنافسية للمعالين.

لدرجة أن جميع باحثي المجال الصحي يعملون سوياً لزيادة المعرفة والفهم للإنسان ولجميع العمليات البيولوجية. واستطرد قائلا: لزيادة التعاون الدولي في مجال الأبحاث بشكل خاص وبسرعة كبيرة وقد دبت كونها طريقة فعالة لنقل الإبداعات والاكتشافات الجديدة لممارسة طب الأسنان والطب العام، فإنه يسرني أن أرى ممثلين من دول عدة في هذا المؤتمر والتي تعزز التعاون في مجال طب الأسنان بصفة عامة وأبحاث الإنسان بصفة خاصة. وأكد د. الجار الله أن التعاون الدولي متعايش بين الدول في هذه المنطقة ولوزارة الصحة اجتماعات متواصلة مع دول مجلس الخليجي وهناك العديد من مشروعات التطوير في المجال الصحي في العراق وكذلك فإن نظام الرعاية الصحية في العراق بحاجة إلى إعادة التنظيم ونحن نبدل أقصى ما في وسعنا لمساعدة جارتنا العراق في هذه العملية.

وقدم د. محمد الجار الله نبذة عن نظام الرعاية الصحية في الكويت للمشاركين من الدولتين حيث أكد فيها على تطور الرعاية بصورة كبيرة خلال الأعوام الماضية.

كتبت هبة الطويل:

أكد وزير الصحة د. محمد الجار الله على الاستثمار الأمثل في مجال تعليم طب الأسنان على جميع المستويات، حيث بدأت أهمية بيرنامج التعاون مع كلية الجراحين الملكية ببارلنت. بالإضافة لإرسال الطلبة الخريجين وطلبة الدراسات العليا للتدريب في الخارج وقيام الوزارة بتزويد جميع أطباء الأسنان الخريجين والمتخصصين العاملين من الخارج بجميع التسهيلات الأكاديمية وأيضاً لخريجي جامعة الكويت في عام ٢٠٠٥.

قال ذلك في افتتاح د. محمد الجار الله للمؤتمر الدولي لصحة الفم والأسنان في شرق المتوسط والإقليم الأفريقي، الملقوم من قبل كلية طب الأسنان في الجامعة.

وأوضح د. الجار الله أن وزارة الصحة قامت بدعم التعليم الأول والتطوير لطب الإنسان في الكويت مؤكداً على استمرارها مستقبلياً على هذا النهج وعن بالغ درجة الرضا للتعاون في مجال طب الأسنان بين كل من كلية طب الأسنان ووزارة الصحة.

وبين وزير الصحة أهمية الأبحاث في الطب الحديث كونها الوحيدة التي تعدنا بالعلاجات والأدوية الحديثة لعلاج الأمراض واختيار الطرق الحديثة للعلاج الطبيعي. وهي الأساس لكل التقدم والنمو في مجال الرعاية الصحية وركز على طلب الحقيقة العلمية كونها مطلوبة في الطب الحديث وذلك عند التخطيط لعلاج مريض وأخذ الخبرات المنطقة للعلاج في الاعتبار.

واستكمل د. الجار الله أن الصفات العلمية القائمة على الطب وكذلك المبنية على طب الأسنان تشكل الإنجاز العلمي الحالي في علمنا اليوم مع المرضى، ولأبحاث الأسنان حيث إن التشخيص العام في الجراحة أيضاً جزء من عملي اليومى للعلاج في المستشفيات.

فأبحاث تطعيم الإنسان قدمت تطبيقاتاً عديدة للطب العام. وقد تم اكتشاف آلية الاستعمار البكتيري عن طريق أبحاث الميكرو بيولوجي للفم والتي لها أهمية كبيرة في معرفة وتطوير علاج أمراض القلب وتصلب الشرايين، وأبحاث الأسنان والطب في هذه الأيام هي أبحاث متكاملة لبعضها البعض

المختبر جمال منصور الحربي

استشاري أنف وأذن وحنجرة وجراحة الرأس والرقبة وتجميل الوجه عضو الجمعية الألمانية لجراحة الأنف والأذن والحنجرة شهادة الدكتوراه من ألمانيا

أنف وأذن وحنجرة

- علاج نوار الأنف الداخلية والظنخ
- أمراض الحنجرة والأممبال الصوتية وعلاجه
- طبيا وجراحيا
- علاج الشخير والاختناق أثناء النوم
- علاج حساسية الأنف والحساسية الأنف دوليا
- إجراحيا
- (تربيع طبلة الأذن أو استبدال العفقيات
- الوسطي)
- علاج التورم والالتهاب اللغافية بالليزر

جراحة تجميل الوجه

والأنف وإزالة التشوهات

- جراحة تجميل الأنف والأذن
- إزالة التجاعيد بالبر الكولاجين والبوتكس
- نغخ الشفاه والحنود
- اختيار الشكل بالكيبوتر قبل العملية
- علاج التجاعيد والكلف والبقع في الوجه بالتقشير الكهربائي

السبت: ٩:٣٠ - ٩:٠٠ مساءً وتفتيس من ٩:٠٠ ظهراً
سولى تاليم لادنى ثلاث مع شارع القنطرة - مركز البقاء لاد تخصصية تلفن: ٢١٥٠-٢٠٤ / ٢١٥٠-٣٠٢ (الفاكس) (٢١٥)

الألعاب الشعبية القديمة في قسم الإعلام

كتبت فاطمة أسيري:



د. علا مع طالباتها في أحد الأنشطة

أقامت كل من الطالبتين حصة المقيم ومشاعل العثيمي من مقرر دعابة وإقناع الجمهور بإشراف د. تغريد الملا مشروعا بعنوان الألعاب الشعبية القديمة في قاعة السيمينار في كلية العلوم الإدارية. وقد وضحت الطالبتان أنواع الألعاب الشعبية القديمة والتي تنقسم إلى قسمين ألعاب للبنات ومنها الحيلة والذنب والغنم. وأخرى للآولاد منها البامسة والتبلة وكانت مرفقة بصورة توضيحية ومجسمات صغيرة. تخلل المشروع فقررة تلفزيونية تتضمن الزي الكويتي القديم والاحتفال بالقرقيعان في ذلك الوقت. انتهت المشروع بطرح الخطاوي والاستك على الطالبات وقامت الطالبتان حصة المقيم ومشاعل العثيمي بتوزيع الجوائز على الفائزات.

د. بهانيا زانرا
في كلية العلوم

كتبت فاطمة الصوري:

تستقبل كلية العلوم الأستاذة الزائرة د. راجندار بهانيا - هندية الجنسية - في الأيام القليلة في ضوء تبادل الخبرات بين جامعة الكويت والجامعات العالمية، وذلك للاستفادة من خبراته العلمية من خلال زيارة الكلية والتعرف إلى زملائه أعضاء هيئة التدريس هنا وعقد الندوات العلمية المفيدة لطلبة الكلية، وسيتم استضافته في بيت الضيافة التابع لنادي الجامعة والضيافة والكائن في الشويخ لمدة ١٤ يوما ومن المتوقع حضوره خلال الأيام المقبلة.

المجلة تشجع الباحثين
لنشر أبحاثهم

كتبت زينب الفارس:

ذكر رئيس تحرير المجلة العربية للعلوم الإنسانية د. فيصل الكندري بأنه ليس هناك حصة أكبر لنوع معين من البحوث ليتم نشرها؛ لأن المجلة ترحب ونشجع الباحثين على نشر أبحاثهم لمختلف التخصصات في المجلة؛ وهذا ما ذكرته افتتاحية المجلة في ملف افتتاحها؛ ولكن على الرغم من ذلك أن الأبحاث التي نتناول الأدب بصفة عامة هي التي تلاقى الانتشار الأكبر وذلك لزيادة وكثرة أعداد الباحثين في هذا المجال.

أنشطة متعددة لإدارة
الأنشطة الثقافية

كتبت هلا الحميضي:

ضعن برنامج أنشطة الإدارة لهذا الفصل الدراسي خلال شهر ديسمبر إضافة عدة فعاليات ونشاطات طلابية في إطار دعم المواهب الطلابية وتنمية القدرات لدى شباب الجامعة حيث تستعد الإدارة لإقامة حفل لوسمطي كنشاط طلابي يقدمه أعضاء النشاط. أيضا يقيم معرض الفنون التشكيلية لطلبة كليتي الآداب والتربية بكفمن، وورش في الأشغال الفنية بإشراف كلية العلوم الإدارية وكليات كنفمن. كذلك يحتوي البرنامج على عدة زيارات طلابية ميدانية لأعضاء الأنشطة المختلفة لواقع وجهات لها صلة بالنشاط. بجانب محاضرة أدبية يقدمها النشاط الثقافي بكفمن وهناك أيضا عملية تسجيل الطلبة الراغبين بالمشاركة في مسابقات الإدارة المدنية والأدبية والعلمية هذا وسيساهل نشاط الفنون التشكيلية في المعرض الذي تنظمه الهيئة العامة للتعليم التطبيقي.

دورة العقود الشرعية

كتبت لطيفة الرومي:

يقدم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر دورات عامة في الشريعة ويتضمن برنامج الدورة العقود الشرعية في المؤسسات المالية والشركات الاستثمارية الإسلامية وستكون في الفترة من ٢٠٠٣/١٢/١٠ حتى ٢٠٠٣/١٢/١٠ الساعة ٧ مساء وبقيمة اشتراك قدرها ٥٠ د.ك. وسوف يحاضر فيها د. الشايعي، ومن يرغب بالمشاركة الرجاء الحضور إلى مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت الخلدية - مبنى ٢ خ - الدور الأول.

مسابقة أفضل

Catalyst

تعلن «أفاق» عن إقامة مسابقة أفضل Catalyst وهي عبارة عن معادلة من سطر واحد تجعل بقايا بناء أو مدحا لأي قضية جامعية كالتى يكتبها د. حمد المطر في زاويته الأسبوعية.

شروط المسابقة:

- ١- ترسل المشاركات على الإيميل almatar5@hotmail.com أو فاكس «أفاق» أو تسم لسكرتارية قسم الكيمياء بكلية العلوم أو سكرتارية «أفاق» الجامعية.
- ٢- لن تقبل أكثر من مشاركة واحدة.
- ٣- المشاركات لطلبة جامعة الكويت.
- ٤- آخر يوم لتقديم المشاركات ٢٣/١١/٢٠٠٣ م.

الجوائز:

الأول:	الثاني:	الثالث:
٣٠ د.ك	٢٠ د.ك	١٠ د.ك

حيث يشرف على هذه المسابقة

د. حمد محمد المطر من قسم الكيمياء بكلية العلوم.

جامعة الكويت - كلية الدراسات العليا

إعلان

عن فتح باب التسجيل لتقديم اختبار
توفل مؤسسي (Institutional TOFEL)

يسر كلية الدراسات العليا أن تعلن عن فتح باب التسجيل لتقديم اختبار توفل مؤسسي (Institutional TOFEL) والذي سيعقد في يوم الخميس الموافق ٢٠٠٣/١٢/١١، علما بأن نتيجة هذا الاختبار ستكون معتمدة فقط للتقدم لطلبة الدراسات العليا بجامعة الكويت. وعلى الراغبين بالتسجيل لهذا الاختبار مراجعة كلية الدراسات العليا - إدارة الشؤون الطلابية مصطحبين معهم ما يلي:

- ١- صورة عن البطاقة المدنية (مع الأصل للمطابقة).
- ٢- عدد (٢) صورة شخصية.
- ٣- رسم تسجيل (٢٥ د.ك).

وسيكون باب التسجيل مفتوحا اعتبارا من يوم السبت الموافق ٢٠٠٣/١١/٢٩ وحتى يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٣/١٢/١٠ على أن يتم استلام النتائج خلال ثلاثة أسابيع من تقديم الاختبار. للاستفسار يرجى الاتصال على الأرقام التالية: ٧٧١٥/٤٨١١٨٨ ملاحظة هامة:

- ١- التقديم خلال الوقت من ٨ صباحا حتى ١٢ ظهرا فقط.
- ٢- يتعين على الطلبة المقبولين في برامج الماجستير في كلية الدراسات العليا للفصل الأول قبولاً مشروطاً باستيفاء شرط الكفاءة اللغوية للتقدم للامتحان المذكور.
- ٣- الحد الأقصى لمقاعد التسجيل ملأنا مقعد.

كتالوج اكسبرس
CATALOG EXPRESS

كتالوج التسوق المثالي الأول في الكويت

العملة 100 % أصلية

4342929

إشتر عطورين بسعر 20 دينار أو ثلاث عطور بسعر 25 دينار

مجاناً مسكراً ليقيا مع هذا العرض فقط

عرض
التوفير

GIVENCHY 5 عطور - نسائي 50 مل ... 8,000 د.ك	dunhill 4 دافول ديوراز - رجالي 100 مل ... 10,000 د.ك	dunhill 3 دافول ديوراز - نسائي 75 مل ... 9,750 د.ك	Ferrari 2 فاري لود - رجالي 125 مل ... 9,000 د.ك	eK 1 سي في ون - للعنبر 100 مل ... 8,500 د.ك
GUCCI 10 لوفتي رش - رجالي 50 مل ... 7,000 د.ك	GIVENCHY 9 هوت كوتور - نسائي 50 مل ... 8,000 د.ك	Elizabeth Arden 8 أرمن موني - نسائي 50 مل ... 11,000 د.ك	VERSACE 7 فرسانتي جاز - رجالي 75 مل ... 11,000 د.ك	GIVENCHY 6 جيفنتي دي ديموار - نسائي 50 مل ... 12,000 د.ك
GUCCI 15 لوفتي رش - نسائي 50 مل ... 10,000 د.ك	BOSS 14 هوفز بولد سبورن - نسائي 75 مل ... 13,000 د.ك	GIVENCHY 13 جيفنتي نور هوم - رجالي 50 مل ... 8,500 د.ك	GIORGIO BEVERLY HILLS 12 جي - نسائي 90 مل ... 10,500 د.ك	VERSACE 11 فرسانتي ومن - نسائي 50 مل ... 10,000 د.ك
BOSS 20 بوس ان موشن - رجالي 40 مل ... 9,750 د.ك	Very Valentino 19 فيري فانتازي - نسائي 100 مل ... 11,500 د.ك	Lolita Lempicka 18 لولايتا ليمبكا - نسائي 50 مل ... 9,000 د.ك	L'OR de TORRENTS 17 لور تورنت - نسائي 50 مل ... 10,000 د.ك	CELINE 16 سيلين - رجالي 100 مل ... 13,000 د.ك

اجعل اطقم العطور والمكياج بأفضل الاسعار

BOSS مكياج Hugo Boss من Boss Woman ٢ قطع ... 15,000 د.ك	ESTEE LAUDER مكياج Estee Lauder من Make Up ٢ قطع ... 14,500 د.ك	ESTEE LAUDER مكياج Estee Lauder من Make Up ١ قطع ... 11,500 د.ك	GIVENCHY مكياج Givenchy من Amalige ٢ قطع ... 15,000 د.ك
dunhill DESIRE مكياج Desire من Dunhill Desire ٢ قطع ... 13,000 د.ك	Cartier مكياج Cartier من Eau De Cartier ٢ قطع ... 17,500 د.ك	VERSACE مكياج Versace من Versace Woman ٢ قطع ... 12,000 د.ك	Burberrys مكياج Burberry Touch من Burberry Touch ٢ قطع ... 13,500 د.ك
D&G مكياج D&G من Dolce & Gabbani ٢ قطع ... 13,000 د.ك	L'OR de TORRENTS مكياج L'OR de L'OR de Torrents ٢ قطع ... 13,000 د.ك	Christian Lacroix BAZAR مكياج Christian Lacroix من Bazar ٢ قطع ... 13,500 د.ك	ESCADA مكياج Escada من Escada Sentiment ٢ قطع ... 14,000 د.ك

عضو تدريس جديد بقسم علم النفس



كتبت فاطمة الاسماعيل:

انضم ا.د محمد نجيب احمد الصويو إلى أعضاء هيئة التدريس في قسم علم النفس في الفصل الدراسي الحالي. وهو استاذ سابق في جامعة القاهرة، وقد كانت دراسته في مجال علم النفس الإكلينيكي، وهو أيضا معالج نفسي حيث عمل عيادة نفسية في القاهرة، وقد عمل مستشارا في وزارة الصحة لشؤون الخدمة النفسية، وهو مهتم بالخدمة النفسية الإكلينيكية لمعالجة الحالات النفسية الصعبة. أما عن المواد التي يدرسها في جامعة الكويت هي علم النفس التجريبي، ومناهج البحث في علم النفس وعلم النفس المرضي.

طلاب السكن في متحف طارق



القرن الأول الهجري وحتى العصر الحديث وقد لاقى الزيارة الاستحسان مع الطلبة المشاركين وأثناء الزيارة التقوا مع طارق رجب صاحب المتحف وقد أبدى ترحيبه بطلاب السكن الوافدين وأثنى عليهم وزودهم بالتعليمات الدينية السامية وحثهم على مواصلة مسيرتهم العلمية بجدد وأن يكونوا سفراء للإسلام و دولة الكويت في بلدانهم.

كتبت مريم بوقت:

تتلمذت اللجنة الاجتماعية التابعة لإدارة السكن الطلابي في عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت زيارة لمجموعة من طلاب السكن لمشاهدة طارق رجب بمنطقة الجابية وأثناء الزيارة تعرف الطلاب على الحضارة الإسلامية والفن العربي الإسلامي الذي يعطي صورة مشرقة عن حضارة العرب والمسلمين من

زيارة طلاب السكن لعالم في بيته



لفضيلة الشيخ محمد الجاهوش من علماء وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ورئيس تحرير مجلة الشريعة بجامعة الكويت. وقد ألقى فضيلة الشيخ محاضرة بعنوان «أثر الإسلام على أخلاق الشباب... نالت استحسان الوفد الطلابي».

كتبت: مريم بوقت:

نظمت اللجنة الثقافية بإدارة السكن الطلابي التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع لجنة البعث الطلابية زيارة وقد طلابي قام بزيارة عالم في بيته

جمعية اللغة الإنجليزية تشكل هيئتها الجديدة

وقد تم اختيار د. مشاهل الحلبي من قسم اللغة الإنجليزية وأدائها في كلية الآداب رائدة للجمعية والتي أيدت استعدادا تاما للتعاون مع الجامعة، وعقب إعلان التشكيل التقى شاري العتيبي رئيس الجامعة برئيسة قسم اللغة الإنجليزية وأدائها بكلية الآداب في جامعة الكويت د. يسر المدني التي أثنى على جهود الجمعية في سعيها الدائم من أجل إقامة الأنشطة المختلفة التي تهدف إلى خدمة الطلبة، وتمتد للهيئة الإدارية الجديدة التوفيق والنجاح في أعمالها القادمة.

كتب عبدالله الأريش:

قامت جمعية اللغة الإنجليزية Eng-lish Society بعد اجتماع ضم أعضاءها العاملين وتم خلال الاجتماع تشكيل الهيئة الإدارية الجديدة للجمعية للعام الدراسي الجديد ٢٠٠٣/٢٠٠٤ والذي تقر أن تكون على النحو التالي:

- شاري العتيبي (رئيسا للجمعية).
- محمد العنزي (نائب الرئيس).
- أسماء المجني (أمين السر).
- ندى النفيسي (أمينه الصندوق).
- تهاني الغنيان (رئيسة لجنة الأرشيف).

الماجستير للهاجري في كلية الشريعة

كتبت سميرة العمر:

حصل الطالب محمد عبيد جعفر الهاجري على درجة الماجستير في برنامج الفقه المقارن وأصول الفقه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وقد تمت مناقشة الأطروحة التي كانت بعنوان (التحقيق مستطوع بحثون: الدرر البنية والحجة المستقيمة - قسم المصنفات (لا الحج)، وتكونت لجنة المناقشة من: د. مصطفى محمد العرجاني مشرفا، د. محمد حسين قنديل مناقشا، وقد أشيد بالطالب من قبل اللجنة ونجح بامتياز.

الماجستير للعنزي في كلية الشريعة

حصل الطالب علي نزيان فارس العنزي على درجة الماجستير في برنامج الفقه المقارن وأصول الفقه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وقد تمت مناقشة الأطروحة التي كانت بعنوان (أحكام السماع في الفقه الإسلامي - دراسة تأصيلية مقارنة)، وتكونت لجنة المناقشة من: د. علي محمد حسين القوسي مشرفا، د. محمد حسين قنديل مناقشا، وأداسامة محمد العبد مناقشا، وقد أشيد بالطالب من قبل اللجنة ونجح بامتياز.

استاذان زفران في الدراسات العليا

كتبت سمر النقيب:

تستقبل كلية الدراسات العليا استاذين زفران من الولايات المتحدة الأمريكية لتقديم مشاريع برامج الدراسات العليا، فيقوم د. جون كرونان بتقديم برنامج الدكتوراه في علم الجبرائيم، ويقوم د. براندي دينبيدي بتقديم برنامج في الهندسة الكيميائية، ومن الجدير بالذكر أن الزيارة ستستمر في مدة من ١١ - ٥ ديسمبر لتقديم هذه المشاريع.

د. بهياني سيرا المستشار في كلية العلوم



أصدر عميد كلية العلوم د. رضا الحسن قرارا يقضي بتعيين د. جدير بهياني المدرس بقسم الكيمياء مديرا لكتب الاستشارات والتدريب في الكلية ومقررا للجنة لشرفه على المكتب.

الجولة شاركت في استقبال المصلين في مسجد الدولة الكبير

كتبت هلا الحميضي:

شارك نشاط الجولة في إدارة البرامج والأنشطة الثقافية والفنية في عملية تنظيم واستقبال وفود المصلين بمسجد الدولة الكبير خلال شهر رمضان الكريم وقد قام نشاط الجولة بهذه المشاركة بالتنسيق مع وزارة الداخلية ووزارة الأوقاف.

اختبار القدرات في الدراسات العليا

كتبت سمر النقيب:

يعقد في كلية الدراسات العليا اختبار القدرات القوية TOFEL للطلاب والطالبات الدارسين فيها خلال منتصف شهر ديسمبر المقبل. ودعو الكلية طلبةا للاستعداد للاختبار في مواعده الذي سيعلن عنه. يحدد اليوم بشكل نهائي منتصف الشهر المقبل.

تحضير كلية الحقوق لنيل الاعتماد الدولي

اعضائها الذين حازوا الاعتماد الدولي بمراتب ١٦٥ فقط من الجامعات الأمريكية، وتعتبر كلية الحقوق في جامعة الكويت هي الأولى خارج الولايات المتحدة الأمريكية التي منحت في إجراءات الحصول على الاعتماد الدولي. هذا وقد أصدر عميد الكلية في شهر مارس ٢٠٠٣ قرارا يقضي بتشكيل لجنة للاعتماد الدولي تتولى البحث عن جهات الاعتماد الدولي والاتصال بها بغرض دراسة متطلباتها وشروطها لمنح الاعتماد الدولي، وقد أسفر عمل اللجنة عن التوصية بالارتباط بالمؤسسة الأمريكية لتكليات الحقوق، ومن المتوقع أن تستقبل كلية الحقوق وفدا زائرا يضم أساتذة في الحقوق من قبل هذه المؤسسة في مطلع العام قياسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥ بعد أن تنتقل الكلية إلى موقعها الدائم في الشويخ، ويعني حصول الكلية على الاعتماد الدولي أنها في مصاف الجامعات العالمية التي تضمن جودة مخرجات التعليم.

استقبلت كلية الحقوق الأستاذ الزائر كارل مونك نائب رئيس مجلس إدارة المؤسسة الأمريكية لتكليات الحقوق The American Association of Law Schools من أجل الإطلاع عن كثب على المستوى العلمي للكلية، حيث التقى الأستاذ الزائر مع عميد الكلية د. أحمد عبد الرحمن المحمد من أجل شرح أهداف الكلية للمضي في إجراءات نيل الاعتماد الدولي، وقد ربت الكلية جدولا للزيارة تضمن الانشغال بأستاذة الكلية وطلابها والوقوف على نظام الكلية الدراسي والمستوى والتوصيف العلمي للمقررات، وزيارة مركز تصنيف وبرمجة الأحكام القضائية ووحدة الدورات التدريبية ومكتب الدراسات والاستشارات ومكتبة الكلية وموقع الكلية الدائم في الشويخ. وذلك من أجل التحضير للزيارة العلمية التالية التي سيقوم بها وفد علمي من قبل المؤسسة الأمريكية لتكليات الحقوق، وتعتبر هذه المؤسسة من أرقى مؤسسات الاعتماد الدولي، حيث إن حجم

كلية العلوم الإدارية استكملت تجهيز قاعاتها بأجهزة جديدة

كتبت سحر الأنصاري:

الأجهزة للطلاب استخدامها أثناء عرض مشاريعهم المقررة لكل مادة مبينا أن هذه الأجهزة تعتبر من أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا في مجال العرض الرقمي. وأشار مصطفى إلى أن الكلية استكملت إجراءاتها لتوريد برنامج block board المستخدم علميا في أغلب الجامعات والمعاهد إذ يتيح هذا البرنامج لأعضاء هيئة التدريس في الكلية وضع جميع مقرراتهم على شبكة الإنترنت ما يتيح للطلاب مراجعة (مخرجات - امتحانات - درجات) المواد عن طريق الشبكة، موضحا أن الكلية ماضية قدما أيضا في مجال تطوير الشبكة الحالية للكلية بزيادة سعتها

لوضح للشرف العام لمركز الحاسب الآلي في كلية العلوم الإدارية أسامة مصطفى أن الكلية استكملت تجهيز قاعاتها الدراسية والبالغ ٤٦ قاعة، وقاعات السماعات البالغة ١١ قاعة بأحدث أجهزة العرض الرقمية، مؤكدا أن الأجهزة الجديدة أتاحت للكلية الارتقاء بالعملية التدريسية ولسلوب شرح المواد عن طريق استخدام أجهزة الحاسب المحمول المزود بها كل عضو هيئة تدريس واستخدام أجهزة العرض الرقمية الموجودة في قاعات الدراسة، وأضاف أنه «تتمتع هذه

دورات حاسوب في كلية التربية لموظفي وزارة التربية قريبا

كتبت حصة المقيم:

مكتب العمدة المساعد لشؤون الأبحاث والاستشارات والتدريب في كلية التربية إقامة مجموعة من الدورات والبرامج التدريبية المتخصصة بالحاسوب قريبا، وذلك بالتعاون مع شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية لتربية الاحصائيات التدريبية لموظفي وزارة التربية. وسيقدم البرنامج د. عمار حسن مدير وحدة التدريب في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، وذلك في شهري ديسمبر ٢٠٠٣ ويناير ٢٠٠٤ وعدة البرنامج ١٥ يوما بواقع ساعتين يوميا من الساعة ٩ وحتى ٧ مساء.

ضمن إطار تفعيل وتطوير أسس التعاون المشترك بين وزارة التربية وجامعة الكويت وتوابعها، وتوطيد للعلاقات الثنائية بين كلية التربية والوزارة، ومن خلال ما يقدمه بعض أعضاء هيئة التدريس ضمن أنشطة خدمة المجتمع من محاضرات وندوات وورش عمل ومدى الحاجة التدريبية للمدرسين والمدرسات في مجال الحاسوب وتكنولوجيا التعليم، يعززم

Design & Illustration by **Al Salam** Marketing Communications

يسر مستشفى السلام
أن ترحب بزيارة
الأستاذ الدكتور / **محمود حسن مرسي أحمد**
استشاري طب وجراحة العيون
استاذ م. طب وجراحة العيون - جامعة الإسكندرية
زميل كلية جراحة العيون - ألمانيا

العمليات

إجراء عمليات إزالة المياه البيضاء بالموجات فوق الصوتية مع زرع عدسة لينة داخل العين بدون تخدير - بدون غزل جراحية - خروج من المستشفى بعد العملية مباشرة.

إجراء تصحيح قصر النظر بواسطة الأكسبريم ايزر (إيزيك) بدون تخدير - خروج من المستشفى بعد الليزر مباشرة.

إجراء عمليات زرع عدسات داخل العين لعلاج قصر النظر الشديد.

من ٢٠٠٣/١١/٢٩ - ٢٠٠٤/١/٢٩

بمستشفى السلام
Al Salam Hospital
بمبنى مستشفى السلام - الكويت

لمزيد من المعلومات وتحديد موعد زيارة يرجى الاتصال على الأرقام التالية

٨٣٠٠٠٣ - ٢٥٣٣١٧٧/٨/٩ - داخلي ٣٨٢

جمعية العلوم تقيم الخيمة الربيعية في مبنى ٣ خ

القصار: هدفنا الطلاب في مكان واحد للتعارف



د. حسين العوضي في الخيمة

استوفى في الخيمة للطلاب، وأنه تم تخصيص مكان في الخيمة للصلاة، وأن الخيمة سوف تستقبل الطلاب

المتحت تحت الهيئة الإدارية بجمعية كلية العلوم الخيمة الربيعية في مبنى الكلية في الخالدية مقابل مبنى ٣ خ من الفترة ٢٠٠٣/١٢/٧ وتستمر حتى ٢٠٠٤/٢/٧ من الفصل الدراسي الحالي، وتم الافتتاح بحضور رائد جمعية العلوم د. حمد المطر وتلى حفل الافتتاح حفل غداء إقيم على شرف السيد العميد المساعد للشؤون الطلابية د. حسين العوضي وعلى شرف طلبة العلوم.

وأوضح محمد القصار رئيس الهيئة الإدارية بجمعية العلوم أن الهدف من إقامة الخيمة هو جمع الطلاب في مكان واحد لتيسير عملية التعارف فيما بينهم، وأن من برامج الخيمة إقامة دورات وندوات دينية ودورات في الألعاب الشعبية.

وصرح أن المشروبات الساخنة

نظمته كلية العلوم بالتعاون مع مركز نظم المعلومات

جامعة الكويت تستضيف التصفيات الإقليمية السادسة في مجال البرمجيات

كتبت رنا كمشاد:

وبين أن التصفيات الإقليمية الأولى للدول العربية ودول شمال أفريقيا عقدت لأول مرة في المملكة المغربية وقامت بتنظيمها جامعة الأخوين، حيث استمرت الأخيرة في تنظيمها لثلاثة أعوام متتالية ثم انتقلت إلى جمهورية مصر العربية لعامي ٢٠٠١-٢٠٠٢ حيث قامت الجامعة الأمريكية في القاهرة بتنظيمها.

ونوه د. نجم أن جامعة الكويت ممثلة في كلية العلوم قد نالت حق استضافة المسابقة للأعوام ٢٠٠٣-٢٠٠٤. وقد شاركت جامعة الكويت لأول مرة في التصفيات الإقليمية الثالثة عام ٢٠٠٠ وقد أحرزت المركز السادس، واستمرت كلية العلوم بالمشاركة منذ ذلك الحين، حيث شاركت بفريقين في التصفيات الرابعة ٢٠٠١ أحرزوا المركز الخامس والثاني عشر، وشاركت بثلاث فرق في التصفيات الخامسة ٢٠٠٢ حيث أحرزوا المركزين الثاني عشر والسادس عشر.

وأفاد د. نجم أن جامعة الكويت ستشارك بثلاث فرق في التصفيات الإقليمية السادسة، كما ستقوم قسم الرياضيات وعلم الحاسوب بتنظيم مسابقة سنوية لجميع طلبة الجامعة لاختيار الطلبة المشاركين ضمن فرق الجامعة.

ومثل الجامعة لهذا العام من تلميذتي العلوم والهندسة كل من لطفي نايفة - قواز محمد الغازي - دانا رسلان المنصور - أحمد محمد حيدر - عبد الله الضلال - محمد قنحي أبو شرخ - شريف محمد العطيلي - وليد عباس بحصو - بسام هاني قران.

تحت رعاية وحضور وزير التربية والتعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة د. رشيد الحمد استضافت جامعة الكويت التصفيات الإقليمية السادسة في مجال البرمجيات للدول العربية ودول شمال أفريقيا والتي تنقلها جمعية الـ ACM العالمية.

ومن جانبه أكد مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة مدير مركز نظم المعلومات د. زياد حسين نجم أن كلية العلوم بالتعاون مع مركز نظم المعلومات في جامعة الكويت ينظمون هذه المسابقة العالمية للجامعات في مجال البرمجيات وذلك في الفترة من ٣ إلى ٥ ديسمبر.

وأضاف د. نجم لقد شارك في المسابقة ١١٢ طالباً وطالبة من ٣١ فريقاً من ١٩ جامعة من ١٠ دول هي الكويت، البحرين، الإمارات، الأردن، لبنان، مصر، المغرب، باكستان، تانزانيا، نيجيريا، والجدير بالذكر أن جامعة الكويت هي من بين ٣١ جامعة في العالم تعقد فيها المسابقة في هذا العام.

وأوضح د. نجم أن المسابقة تختبر قدرة وسرعة الطلبة على كتابة برامج لحل مسائل متنوعة وتمتد المسابقة لمدة خمس ساعات يعطي كل فريق «المكون من ٣ طلاب» نحو ٨ مسائل وجهاز كمبيوتر واحد والفريق الفائز هو الفريق الذي يتمكن من كتابة برامج لحل أكبر عدد من المسائل في أقصر وقت.

الإدارية تشارك في المؤتمر الثاني لجامعة الملك فهد

كتبت سحر الأنصاري:

يشارك قسم الإدارة والتسويق في كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت في المؤتمر العلمي الثاني الذي تنظمه جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في مدينة الظهران تحت عنوان «تخطيط تطوير التعليم والبحث العلمي والتطبيق في الدول العربية»، وذلك في إطار الجهود التعليمية والبحثية المشتركة بين الدول العربية وسيعقد المؤتمر خلال الفترة من ٧-٩ مارس ٢٠٠٤ ويدير موضوع المؤتمر حول الاتجاهات التعليمية والبحثية في مؤسسات التعليم البحثي والتطبيقي ومراجعة التخطيط والتطوير لهذه المؤسسات، أما بالنسبة إلى الوفد المشارك في المؤتمر فسيتم تحديده خلال القسرة المقبلة تحت إشراف القسم والكلية.

وفد من القوة الجوية يزور العلوم

كتبت رنا كمشاد:

استقبل قسم الفيزياء في كلية العلوم في الجامعة وفداً من مدرسة القوة البحرية التابع لجيش الكويت يتكون من النقيب عبيد محمد ناشي والملازم محمد صفر، وذلك بهدف التعاون المشترك بين جيش الكويت وجامعة الكويت لتطوير المناهج والاستفادة من الامكانيات في كلا الجهتين، حيث يرافقهم الأستاذ في قسم الكيمياء عبد الله الملا وسيقوم الوفد بجولة في كلية العلوم تتنصحن قسم علوم البحار وقسم الفيزياء والكيمياء.

الاحتفال بالمرسى الجديد لمركز تكنولوجيا التعليم قريبا

كتبت حصة المقيم:

قام مركز تكنولوجيا التعليم في كلية التربية بتجهيز وتنظيم حفل افتتاح المركز بالمرسى الجديد والذي كان مساهم في مركز التقنيات التربوية وتغير إلى مركز تكنولوجيا التعليم وسيكون مقر الاحتفال مبنى كلية التربية والذي سيعقد خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٣/٢٠٠٤ في شهر فبراير للعام القادم.

الجامعة تشارك في الأسبوع الثقافي الخليجي الخامس

كتبت هلا الحميضي:

بجانب مسابقات شعرية وإلقاء الشعرية وكتابة القصة والبحوث الاجتماعية والعلمية، كذلك المشاركة في مسابقة العرض الفني ومعرض المشروعات العلمية والمكتبات ومسابقات الثقافة العام (س/ج) وغيرها وتعد الجهة المنظمة برنامجاً شاملاً لهذه التظاهرة الثقافية الخليجية التي تشارك فيها جامعات ومؤسسات التعليم العالي لدول مجلس التعاون بدول الخليج العربي.

تشارك إدارة البرامج والانشطة الثقافية والفنية ممثلة لجامعة الكويت في فعاليات الأسبوع الثقافي الخليجي الخامس بجامعة الملك سعود - الرياض - خلال شهر فبراير المقبل، وجدير بالذكر أن الأسبوع يتضمن عدة مسابقات وفعاليات في مجال حفظ القرآن الكريم وتجويده وحفظ وشرح الحديث الشريف والخطابة

حلقات دراسية في كلية الصيدلة

أقامت كلية الصيدلة في جامعة الكويت حلقات دراسية بعنوان «المستجدات في علم حركة الدواء في مجال رعاية المرضى» بمشاركة محاضرين دوليين. أقيم الافتتاح في تمام الساعة التاسعة من صباح يوم أمس السبت ٦ ديسمبر في قاعة عبدالرزاق بمركز العلوم الطبية وتستمر الحلقات الدراسية ٣ أيام حيث يقام حفل ختامي في تمام الساعة السادسة مساء يوم الأربعاء ٩ الجاري في قاعة بوبيان بغندق راديسون ساس.

استلام المبنى الجديد للطالبات في كلية الشريعة

كتبت سميرة العمر:

مجهز بأحدث التقنيات ويشمل ١٢ قاعة دراسية، ويمتد هذا المبنى الطالبات قرية علمية متكاملة لممارسة أنشطتهن في مكان يليق بالمستوى الجامعي، ويحقق الراحة النفسية لهن.

تم استلام المبنى الجديد للطالبات في كلية الشريعة والذي يعتبر أحد خطوات التنمية في جامعة الكويت، وهو مبنى

إعلان مهم

تعلن إدارة شؤون الخريجين بعمادة القبول والتسجيل للطالبة

المتوقعة تخرجهم للفصل الدراسي الأول ٢٠٠٣/٢٠٠٤، مراجعة

الإدارة بالشويخ وذلك لعمل استمارة التخرج وإحلاء الطرف حتى

يتسنى لهم إدخال معلوماتهم في الحاسب الآلي.

إدارة شؤون الخريجين

اختبارات القدرات الأكاديمية

مفتاح النجاح في المقررات الدراسية

في جامعة الكويت

مع تليات مرمجة القياس وتطوير التدريس



النادي الصحفي يقيم معرض الضوء

كتبت سميرة الميعني:

إيماناً من اللجنة الإعلامية في JC بأهمية المعارض التي تظهر ابتاعات الطلبة وتنقل مهاراتهم يتم تنظيم معارض داخل وخارج الجامعة من باب التواصل مع مختلف الجهات والتعارف عليها.

وأشارت الميعني إلى أن معرض الضوء سيستقبل فقرات مختلفة منها تقديم ورش عمل وسمينار عن التصوير الفوتوغرافي وكذلك سيكون هناك ركن خاص لصور فوتوغرافية يقدم نقطة من صورة تذكارية مجانية لكل من يحضر المعرض ولتحتضن الميعني حديثاً مؤكدة أن الأسبوع الثاني من المعرض سيكون في صالة المعارض بكلية العلوم الإدارية بالشويخ من ٢٠ إلى ٢٤ ديسمبر فتتضمن حضور الجميع.

تحت رعاية الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب يقيم النادي الصحفي في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت بالتعاون مع مجموعة فموتو فن في جمعية الفنون التشكيلية معرضاً للتصوير الفوتوغرافي بعنوان «معرض الضوء».

وأوضحت المسؤولة الإعلامية في النادي الصحفي JC أسماء الميعني أن فعاليات معرض التصوير ستبدأ من الأسبوع المقبل ١٣ ديسمبر وحتى ٢٤ من الشهر نفسه، حيث سيكون الافتتاح في صالة المعارض بكلية التربية الساعة العاشرة صباح السبت ١٣ ديسمبر هذا وأكدت الميعني أنه

أول مرة في الكويت

عبدالله اسكندري

المتميز في عالم السينما والتلفزيون

من أعماله الزير سالم وصلاح الدين الأيوبي

لإقامة دورة تدريبية في

المكياج السينمائي

بالفترة من السبت ٢٠٠٣/١٢/١٣ لغاية، الأربعاء ٢٠٠٣/١٢/١٧

علما بأن الدورة ستكون خمس ساعات يومياً من الساعة ٩ مساءً حتى الساعة ٩ مساءً

للاستفسار والحجز:

المكتب: ٥٧٥٥٢٩٢ موبايل: ٩٧٢٠٢٢٩

بدء التسجيل في دبلوم دورات التدريب الخاصة ببرنامج السلامة والصحة والبيئة

كتبت سحر الأنصاري:

مستوى الأداء والكفاءة المهنية بعد دورات تدريبية في نفس المجالات، بحيث تؤهل المشاركين بمزاولة إدارة نظم السلامة والصحة والبيئة بأسلوب علمي ومهني يتفق مع معايير السلامة والبيئة الدولية. ودعا د. عادل المتير المهتمين في الدورات للتسجيل ابتداء من يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٣/١١/١٩ وحتى يوم السبت الموافق ٢٠٠٤/١/١٨ حيث ستعقد الدورات ابتداء من يوم الأحد الموافق ٢٠٠٤/١/١٩.

صرح د. عادل متير مشرف برنامج السلامة والصحة والبيئة التابع لمركز التميز في الإدارة بكلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت والاستاذ المساعد بقسم التمويل بالكلية، بأنه قد بدأ التسجيل في دبلوم ودورات التدريب الخاصة ببرنامج السلامة والصحة والبيئة الذي سيحاضر فيه عدد من خبراء مجلس السلامة الدولي بانجلترا. ويهدف البرنامج إلى التأهيل لدرجة

دورات ومحاضرات ومسابقات في رابطة الطب

كتبت: دانة الناصري

ضمن إطار الأنشطة الرمضانية المتنوعة قامت رابطة طلبة الطب الكويتية برنامجاً رمزانياً خلالاً احتفاءً بلمنح هذا الشهر الفضيل حيث أعدت الرابطة معرضاً شمولياً ضم كتباً وأشرطة وثقافية متنوعة، وعلى هامش الفعاليات الرمضانية طرحت اللجنة الثقافية مسابقاتها، والتي احتوت مسابقة في حفظ القرآن الكريم متمثلة في حفظ سورة لقمان بالإضافة إلى المسابقة الثقافية للمعلوماتية، وقد لاقى المسابقون تفاعلاً إيجابياً وذلك من خلال عدد المشتركين، والحال ذاته بالنسبة للمعرض الذي قوبل باستحسان الجميع، وقد ترجم الإقبال المكثف من قبل الحضور، وذلك لتنوع مواضيعه في شتى المجالات الدينية والعلمية والترفيهية.

كذلك وكعادتها في كل عام فقد حرصت لجان الطالبات على إقامة الإفطار الجماعي السنوي وفي هذا العام ألحقت الإفطار بمحاضرة إيمانية ألقاها الداعية هيفاء الخضري بعنوان «الدعاء» مبيحة فيه آداب وفضائل وأوقات هذه العبادة وأهميتها في حياة المسلم وكيف تكون العلاقة الصحيحة بين العبد وربه.

ومن جهة أخرى تجدر الإشارة إلى الأنشطة الإضافية التي لم تقتصر على الجانب الثقافي والتوعوي فحسب، بل إن الرابطة حرصت منذ أن تبنوا مقاعد الهيئة الإدارية وتوليتها زمام النشاط على إقامة عدة دورات في مختلف المواد، وذلك مثل مواد الكيمياء والفيزياء ومراجعات البيولوجي لطلبة السنة الأولى والثانية، وذلك لفتح الباب على مصراعيه للطلبة الراغبين بالالتحاق بها وليستثنى للمشاركين تيسيراً أكبر في الجانب الدراسي وجعله أكثر فعالية تقوفاً ونجاحاً.



أسبوع الهوايات في كلية العلوم الإدارية

كتبت سحر الأنصاري:

تقسيم رابطة كلية العلوم الإدارية فعاليات النشاط الطلابي الخاص بطلبة الكلية من خلال إقامة أسبوع خاص لدعم وعرض هوايات الطلبة إيماناً بتفعيل الجوانب الإبداعية والاهتمامات والنشاطات لدى الطلبة وتنمية روح المنافسة فيما بينهم.

بحثنا المشاكل التي يتعرض لها الطلاب

د. الناجم التقى وفد جمعية الهندسة والبترول

كتبت عبادة نوح:



د. الناجم ود. عبد عبيد في استقبال وفد الجمعية

أخرى غير الجامعة لإنجاز مشاريعهم، إضافة إلى تخصيص أيام للطلاب لزيارة معرض الجمعيات المهنية وأخرى للطلبة رغم أن أعضاء الجمعيات هم طلبة ومن الجدير بالذكر أن وفد الجمعية الكلية استغرابه لذلك.

وفي نهاية اللقاء شكر المزيبي العميد على صفه الرحب لإستماعه إلى كافة مشاكل الطلبة وقد حثهم د. الناجم على مواصلة عملهم لصالح الطلبة ووعدهم بالروية الجديدة تجاه كل النقاط التي ذكرها.

طرح مشروع التشغيل الطلابي على الطلبة الخريجين الذين لديهم وحدات قليلة، والتحرك لإلغاء مقرر فيزياء ٢ بعد فرض مقرر مقدمة في الهندسة استعداداً لتحرك جمعية ٢٠٠٣/٢٠٠٤ والذي يزيد العبء الدراسي على الطالب المستجد. هذا وقد قدمت الجمعية بعض الاقتراحات مثل فصل مكتبة الكلية بواسطة حاجز خشبي غير مريح للعتش العام للمكتبة، إضافة لاضطرار بعض الطلبة (وهم من الجنسين) لارتداء أماكن

استقبل عميد كلية الهندسة والبترول د. ناجم التقى وفداً من جمعية الهندسة والبترول وقد حضر اللقاء د. وليد عبد الحميد المساعد للشؤون الطلابية، وسمير زوق القفيسري «المدير الإداري» بالكلية، إضافة إلى رئيس الجمعية رياض المزيبي وأعضاء الجمعية. حيث أشار الوفد بجهود العمادة الواضحة للرقى بمستوى طالب كلية الهندسة والبترول، وتناول الحوار المشاكل التي تعترض طالب الهندسة والتي من أهمها: إلغاء المذكرات الدراسية وتوحيد امتحانات المواد المشتركة في الكلية والتي أبدى الكثير من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس استياءهم منها لضيق حق الطالب في اختيار أستاذ المادة المناسب وإجبار عضو هيئة التدريس على موعد محدد لامتحانات التخصصية، هذا إضافة إلى حرمان الطلبة للقبولين في الفصل الدراسي الثاني من حقوقهم في اختيار التخصص المناسب لهم بسبب إغلاق بعض التخصصات أمامهم واعتبارهم مع طلبة السنة التالية.

أنشطة متنوعة في سكن الطالبات



نظم مكتب لجان السكن الطالبات في الجامعة احتفالاً بمناسبة القرصان وتم تزيين مكان الاحتفال ووضع لوحات مكتوب فيها التاشيد الوظيفية والظهور الشعبي وفقاً لعادات كل بلد. وقد أنشئت الطالبات هذه التاشيد الخاصة بهذه المناسبة وفقاً لكل جامعة مقيمة في السكن وقدمت حلولاً القرصان للطالبات. وفي نهاية الاحتفال تم عمل سحب وقدمت الهدايا للطالبات الفائزات في المسب.

كما نظم السكن إفطاراً جماعياً لطالبات السكن بالتعاون مع إدارة التغذية وأقيم بوقفة مفتوح داخل خيمة بحديقة السكن. وقد استلمت الطالبات بتناول الإفطار في داخل الخيمة وبعضهن بحديقة السكن.



دورات تدريبية في خدمة المجتمع

كتبت لطيفة الرومي:

يحرص مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج التدريبية دورات تدريبية جديدة لشهر ديسمبر مثل «بناء الاختبار الشخصي»، «كيف تكون أفضل من الآخرين؟»، «والتفكير في دقيقة». تعقد الدورة الأولى «بناء الاختبار الشخصي» من ٢٠٠٣/١٢/٢٤ - ٢٠٠٣/١٢/٢٥ الساعة الخامسة إلى الثامنة مساءً. ويحاضر فيها الدكتور ممدوح سليمان الأستاذ بكلية التربية في جامعة الكويت. تحتوي الدورة على العوائل للأثر في التحصيل العلمي والاختبارات المستخدمة في التعلم. كما تحتوي على تدريب المشاركين في صياغة مقترحات الاختبار الشخصي والقياسي والحريري الموضوعي، هذا بالإضافة إلى تعلم طرق حساب صق وقياس الاختبار وكيفية حسابها. أما الدورة الثانية «كيف تكون أفضل من الآخرين؟» فتعقد من ٢٠٠٣/١٢/٢٤ - ٢٠٠٣/١٢/٢٥ الساعة الخامسة إلى السابعة مساءً.

وتحاضر فيها الدكتورة سولي الجسار من جامعة الكويت. وتحتوي الدورة لتدريب المشاركين على الاتصال والتواصل والتفاعل كمدية ناجحة، وكيفية الإدارة والإنجاز من خلال الفريق، والتمسة الإنسانية كونها أفضل طريق للتعامل مع الآخرين. أما الدورة الثالثة «القيادة في دقيقة» فتعقد من ٢٠٠٣/١٢/٢٤ - ٢٠٠٣/١٢/٢٥ الساعة الخامسة إلى السابعة مساءً وتحاضر فيها الدكتورة سولي الجسار من جامعة الكويت. تحتوي الدورة على مفهوم القيادة وماذا تعني وما دواعي الاهتمام بمفهوم القيادة، هذا بالإضافة إلى نظريات القيادة والسمات المطلوب توافرها في القائد الناجح، ثم تعليم المشاركين كيفية ممارسة القيادة في دقيقة. سيكون التسجيل مستمراً ابتداء من ٢٠٠٣/١٢/٢٤ حتى بداية الدورة وذلك خلال الفترة الصباحية من الساعة الثامنة إلى الساعة الثانية عشرة ظهراً في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت - الخالدية - مبنى ٢ - الدور الأول - قسم تنمية المجتمع.



تقاًؤنا معك في

صالة القبول والتسجيل
بالحرم الجامعي بالشويخ

من الساعة ٤ - ٨ مساءً

من الإثنين ٢٠٠٣/١٢/١
إلى الأحد ٢٠٠٣/١٢/٧

مع تلبية مركز القياس
وتطوير التعليم

«العراق: الخروج من المازق» في الدراسات

كتبت حليلة الصالح:

عقد مركز الدراسات الاستراتيجية والمستقبلية محاضرة تحت عنوان «العراق: الخروج من المازق» وذلك في ١٥ أكتوبر، حيث حاضر فيها الدكتور لسان العطية، حيث بدأت المحاضرة بالحديث عن الوضع الحالي في العراق بعد سقوط نظام صدام حسين وبعد ستة أشهر من الحكم الأمريكي وما ترتب من هذا الحكم من خوف وإرهاب وانتشار للقومي والعنف والمقتل، وبعد ذلك تطرق د. العطية في حديثه إلى انهيار النظام والأمن، حيث ركز الأمريكيون على حماية مواقع مع تجاهل لوائح أخرى مما أدى إلى ضياع الأمن في العراق، ومن ثم انتقل المحاضر إلى نقطة أخرى وهي التخلص من البطية: العدوان الصدامية، وبعد ذلك تطرق إلى مجلس الحكم الانتقالي، ووضع مسودة الدستور، وهل الانتخابات المبكرة لصالح الولايات المتحدة وأخيراً عن الدور الإيجابي للأمم للتحدة.

الدراسات العليا... أصدرت دلالتها

كتبت سمر النقيب:

الأنشطة والدراسات ويعطي فكرة واضحة للجميع لنظام الدراسة في كلية الدراسات العليا وكذلك التعرف على أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية. الدليل يعتبر موسوعة كاملة عن كل ما يهم الطلبة في كليتهم والمستندات والأوراق التي من الواجب تقديمها عند الالتحاق بالكلية أو عند تكملة دراستهم بعد الحصول على درجة الماجستير.

ألقت كلية الدراسات العليا بالجامعة الدليل الخاص لكلياتها والذي يتضمن الخطة الدراسية للطلبة للعام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ ويتضمن الدليل كذلك نظام التخرج وشروطه حتى يكون الطلبة على وعي تام بنظام دراستهم وللمدة المحددة لهم من قبل العمادة... الدليل شامل لكل

تكريم شركة في كلية البنات

كتبت شيخة اللوغان:

قامت عميدة كلية البنات الدكتورة سناء بوحسرة بتكريم نائب مساعد المدير للخدمات المساندة في شركة الاتصالات المتنقلة MTN السيد إبراهيم الخزام، لما بذلته الشركة من جهود في رعاية اللقاء التعريفي في كلية البنات، حضر الحفل عدد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية بالإضافة إلى حضور مديري الإدارات في كلية البنات، بدأ الحفل بكلمة ترحيبية وكلمة شكر وعرفان للشركة الراعية، بعد ذلك تم تكريم السيد الخزام بإعطائه درعاً لشكر والثناء على جهوده الطيبة.

دورة TOFEL في خدمة المجتمع

كتبت لطيفة الرومي:

الاربعاء من الساعة الخامسة إلى الساعة الثامنة مساءً وذلك في العديلية - كلية البنات الجامعية - مبنى ٢ - ع. سيكون التسجيل مستمراً خلال الفترة الصباحية حتى بداية الدورة من الساعة التاسعة والنصف إلى الساعة الثانية عشرة والنصف ظهراً في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت - الخالدية - مبنى ٢ - الدور الأول.

ينظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة الكويت متمثلاً بقسم التعليم المستمر دورة TOFEL وذلك لتهيئة الطلاب والطالبات الراغبين في اجتياز هذا الامتحان.

تبدأ الدورة في ١٣ ديسمبر وتستمر إلى آخر الشهر يومياً من السبت إلى

تجربة البنوك الإسلامية في دول مجلس التعاون

كتبت حليلة الصالح:

ينوي مركز الدراسات الاستراتيجية والمستقبلية عقد ندوته الثانية في شهر يناير والتي تحمل عنوان «تجربة البنوك الإسلامية في دول مجلس التعاون... ومن أهم المحاور التي سوف تطرح: نشأة وتطوير البنوك الإسلامية في الخليج، مقارنة بين البنوك الإسلامية والبنوك العادية من حيث آلية العمل، وتقييم تجربة البنوك الإسلامية من حيث مساهمتها في التنمية... ولم يتم بعد تحديد تاريخ الندوة أو مكان إقامتها.

بعد اجتماعهم باللجنة الاستشارية بكلية العلوم الاجتماعية

العتيبي: قبول طلبية الخدمة الاجتماعية ومذكرة المقرر الميداني للفصل الصيفي



د. نايف العتيبي



د. علي الطراح

ورئيس الجمعية عبد الله بن شيبه ونائب الرئيس عبد العزيز عماش ورئيسة لجنة الشؤون الطلابية منيرة السعيد ممثلين عن جمعية العلوم الاجتماعية الذين طرحوا مشاكل الطلبة خلال عملية التسجيل وقد تقدم للعميد وأعضاء اللجنة الاستشارية مشاكل

يكون جدول المواد مناسباً لاحتياجاتهم الدراسية تحت شعار موادي باختيار. ومن جهة أخرى عقد اجتماع للجنة الاستشارية للتسجيل والتي يرأسها عميد الكلية د. علي الطراح ود. نادية الحمدان رئيسة مكتب التوجيه والإرشاد ود. عبد الله الغانم ود. هدى جعفر

أكد رئيس لجنة الشؤون الطلابية بجمعية العلوم الاجتماعية د. نايف غازي العتيبي أنه قد تم قبول طلبية الراغبين في تخصص الخدمة الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية، شاكراً لعميد الكلية د. علي الطراح ورئيسة مكتب التوجيه والإرشاد د. نادية الحمدان تفهماً وحرصهما الدائم على إيجاد الحلول لمشاكل طلاب وطالبات الكلية، وأضاف العتيبي أنه بالإضافة إلى قبول جميع الطلبة المتقدمين لالتحاق بقسم الخدمة الاجتماعية الذين اجتازوا المقابلة الشخصية فقد تم قبول مذكرة إدراج المقرر الميداني بالفصل الصيفي لطلبة الخدمة الاجتماعية أيضاً وقد تقدم رئيس القسم د. بدر العيسى الذي كان حريصاً على مصلحة الطلبة حتى لا يكون هناك أي عائق يواجهه طلبة القسم.

وأشار العتيبي أن الجمعية تقوم بحملة لجمع رغبات الطلبة في المواد التي يحتاجونها بالفصل الصيفي حتى

«سرطان القم والخلايا الحرشوقية» في جمعية أعضاء هيئة التدريس

كتبت لولوة التركيت:

تقدم جمعية أعضاء هيئة التدريس محاضرة بعنوان «سرطان القم والخلايا الحرشوقية»، والتي تلقاها السيدة فاطمة عويد الشمري المدرس المساعد في قسم العلوم التشخيصية بكلية طب الإنسان بجامعة الكويت، وستلقى المحاضرة بقاعة السمندر بمبنى العيادات بموقع الجابرية.

الإدارية تنظم معرض هوايات الطلبة الموهوبين

كتبت سحر الانتصاري:

تضمنت رابطة كلية العلوم الإدارية معرضاً خاصاً لهوايات الطلبة وقد لاقى هذا النشاط صدى وإقبالاً جيداً من قبل الطلبة حيث اشتمل المعرض على العديد من الرسومات واللوحات الفنية والكاريكاتيرية بالإضافة إلى صور فوتوغرافية ومقتنيات خاصة، ومن أبرز المشاركين في المعرض العميد المساعد للشؤون الطلابية د. عماد بشني والذي مثل مشاركته بلباس وألوان على تواصل الهيئة الإدارية مع الطلبة في الجامعة وتشجيعها ودعمها لها بمختلف الصور.

برنامج كيفية الإعلان الإذاعي والتلفزيوني في خدمة المجتمع

كتبت لطيفة الرومي:

يقام مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر برنامج كيفية الإعلان الإذاعي والتلفزيوني ضمن فعالياته خلال الفصل الدراسي الحالي حول دورات عامة في الإعلام، وسوف يحاضر فيها: علي بشني، وستكون بداية الدورة من ٦-١٠/١٢/٢٠٠٣ وستكون فترة الدورة من الساعة ٧ مساءً وبرنامج البرنامج قدرها ٤٠ ساعة، ومن يرغب بالمشاركة الرجوع إلى مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الخالدية - مبنى ٢ - الدور الأول، الكويت.

العلوم الإنسانية: تواصل تعاونها خارج الإطار الجامعي

كتبت زينب الفارس:

أفادت مديرة تحرير المجلة العربية للعلوم الإنسانية نوال الهزاني أن المجلة تقوم بالتواصل الفعال مع الجهات المعنية والثقافة خارج الإطار الجامعي من خلال عقد مذكرة تفاهم تهدف إلى زيادة التواصل والاتصال بين الجهتين؛ حيث يتم الاستعانة بالخبرات الثقافية والفكرية من مختلف المجالات؛ وذلك لتحقيق أحد أهداف المجلة وهو تزويد هذه الجهات بأعداد المجلة بهدف تحقيق ما يليق بالمستوى الذي تنطق المجلة إليه في المجال الأكاديمي سواء في المجالات الأدبية أو العلمية لمختلف كليات جامعة الكويت والجامعات الأخرى.

الإسلامية تعري ذوي الضحايا في الحادث الممّج

كتب عبد العزيز كاظم:

قدمت القائدة الإسلامية أحر واصدق تعازياً القلبية إلى أسر وضحايا الحادث الأليم والممّج، والذي وقع ضحيته ١٧ شخصاً وجرح ٣٥ شخصاً الذين كانوا عائدتين من مدينة كربلاء المقدسة، جاء ذلك في تصريح صحفي حيث عزت فيه آل بو محمد، آل الصايغ، آل الجدي، آل الطرود، آل الحميس، آل عبد السلام، آل البحراني، آل النواجبة وآل الرضمان الذين فجعوا بفقدان أبنائهم في هذا الحادث المروع وأصابه الآخرين منهم. ودعت القائدة الإسلامية سائلة المولى عز وجل أن يرحمهم برحمته ويسكنهم فسيح جناته، وأن يلهم ذويهم الصبر والسلوان، وأن يمن الله سبحانه وتعالى على المصابين والمجرحين بالشفا العاجل والتمام.



د. الربيعان يستقبل المهنيين بعيد الفطر

كتبت رنا كمشاد:

استقبل أمين عام جامعة الكويت د. عصام الربيعان في مكتبه عدداً من المسؤولين ومفراء الإدارات في الجامعة بمناسبة عيد الفطر السعيد وانتهاء شهر رمضان، متمنياً لهم حسن الأجر



أصبوحة شعرية للشاعرين البغلي والعززي

كتبت هلا الحميضي:

عبد الله خلف العززي والشاعر محمد البغلي والتي ستقام الثلاثاء ٩ ديسمبر المقبل في كلية العلوم الإدارية قاعة A1 وسوف يكون عريف الحفل بدر الدجج وتشاهد الإدارة الطلبة لحضور الأصبوحة الشعرية.

تحت رعاية عميد كلية العلوم الإدارية د. عادل الحسينان تلقى إدارة الأنشطة والبرامج الثقافية والفنية أصبوحة شعرية يلقيها كل من الشاعر

تأهيل كواد وطنية تجمع بين العلوم الشرعية والاقتصادية

القطان: إنشاء وحدة الاقتصاد الإسلامي في الإدارية لتقديم أنشطة فعالة ومروسة

كتبت سحر الانتصاري:

وأساسيات العلوم الاقتصادية والمالية الحديثة لتلبي حاجات القطاع الخاص والحكومي في الساحتين المحلية والدولية ومحاولة طرح اجتهادات العلماء الشرعيين المعاصرين واقتراح أسلوب التحول الأمثل من العمل بالتطبيقات الاقتصادية التقليدية إلى التطبيقات ذات المنهج الشرعي مع متابعة التطبيق وتوجيهه، وكذلك العمل على إعداد مناهج علمية متكاملة الفكر الاقتصادي والإسلامي.

وذكر د. القطان أن الوحدة ستقوم بعدة أنشطة أهمها الأنشطة العامة التي تشمل إقامة المؤتمرات والندوات والخطابات النقاشية وورش العمل وتقديم الاستشارات الشرعية والفنية والإدارية والعلوم التابعة لها، وكذلك البرامج الإذاعية والتلفزيونية والفضائية.

صرح مشرف وحدة الاقتصاد الإسلامي بمركز التميز في الإدارة بجمعية العلوم الإدارية د. محمد القطان أنه تم إنشاء الوحدة في سبتمبر لتشكل إضافة لإنجاز آخر لمركز التميز بهدف تقديم أنشطة فعالة ومروسة لأكثر شريحة ممكنة من المجتمع، موضحاً أن ذلك جاء نتيجة التعاون البناء بين مركز التميز في الإدارة والأمانة العامة للأوقاف التي تبنّت فعلياً فكرة إنشاء وحدة الاقتصاد الإسلامي، وأضاف د. القطان أن الوحدة تهدف إلى تعزيز وترشيد النمو المضطرب للاقتصاد الإسلامي ومؤسساته وأطروحاته، بالإضافة إلى المساهمة في إعداد وتأهيل كواد وطنية تجمع بين أساسيات العلوم الشرعية

بسم الله الرحمن الرحيم

يا أيها النفس المطمئنة أرجو لك راحة مرضية فاسخطك الله عباسك واسخطك جنتك

صدق الله العظيم

مشاركة عزاء

تتقدم أسرة تحرير «آفاق» الجامعية

بأحر التعازي إلى الزميل أحمد الحيدر لوفاة والد زوجته وشقيق والد زوجته ومن الزميل ظافر الصايغ من قسم الإعلام ومن الطالبات آلاء سامي الجدي وفاطمة قاسم الجدي من كلية الآداب، ونجيب سامي الجدي ونجيبه قاسم الجدي من كلية الطب لوفاة ذويهم في الحادث المروع بعد رجوعهم من كربلاء، سائلين المولى عز وجل أن يسكن الجميع فسيح جناته، ويلهم أهاليهم وذوي الشهداء جميعاً الصبر والسلوان.. و«آفاق» إذ ألمها المصاب الجلل فإنها تتقدم من الجميع بخالص العزاء وألهم الله الجميع الصبر والسلوان.

إننا لله وإنا إليه راجعون



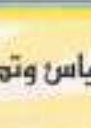


اللقاء المفتوح لطلبة كلية العلوم الراغبين في تحديد تخصصهم في الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٤/٢٠٠٣

ضمن فعاليات الأسبوع الإرشادي لتحديد التخصص وفرص العمل ندوة كلية العلوم لحضور ندوة اللقاء المفتوح لطلبة كلية العلوم مع العميد المساعد للشؤون الطلابية د. حسن أحمد العوضي ورئيس مكتب التوجيه والإرشاد د. خليل عبدالله ورئيس جمعية العلوم محمد القصار وذلك للرد على استفساراتكم بشأن تحديد التخصص في كلية العلوم.

المكان: مبنى ١١ قاعة ١٠٢
الزمن: من الساعة ١٢:٣٠ ظهراً حتى ٢:٠٠ ظهراً.
التاريخ: الثلاثاء ٩/١٢/٢٠٠٣.

فأهلاً وسهلاً بكم


مركز القياس وتطوير التدريس

تميز في الأداء... وتطوير لعملية التدريس

في جامعة الكويت
مع لياحة مركز القياس وتطوير التدريس

البرامج التدريبية تقدم دورات مهمة وخاصة



● حسن ب. حسن

صرح رئيس قسم البرامج التدريبية في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر محمد المعلم بجامعة الكويت أن المركز يقدم دورات متميزة تستوي على العديد من التخصصات المهمة

فقد تم طرح دورات في الهندسة والرياضيات استفاد منها قطاع واسع من طلاب وطالبات الجامعة في المراحل المختلفة. وقد بلغ عددهم في الفصل الدراسي الأول (الجزء الأول) ٢٠٠٣/٢٠٠٤ ما يقارب ٢٦٠ طالباً وطالبة شاركوا في (٩) دورات تدريبية. كما أن القسم يطور حالياً عدداً من الدورات الخاصة في الرياضيات والهندسة وهي: (حساب ب، حساب ج، جبر خطي، رياضيات متقدمة، والقياسيات) وبالنسبة إلى دورة الهندسة فهي عن دراسة تحليل الدوائر C++، ويتوقع القسم كذلك أن يقدم عدد أكبر من الدورات التي تفيدهم قطاع الطلاب والطالبات في مختلف التخصصات العلمية والأدبية وذلك بالتنسيق مع الكليات المختلفة وفي المواد الدراسية التي تحتاج إلى الدورات المتخصصة. ومن خلال نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت، ومن جهة أخرى نفذ القسم خلال الفترة من ٢٠٠٣/٩/٢٧ وحتى ما قبل إجازة العيد السعيد (١٢) دورة خاصة وموجهة إلى الموظفين والموظفات في عدد كبير من أجهزة الدولة، بالإضافة إلى المواد العامة والمختلفة للأفراد العاملين في التخصصات والمراكز

تدريس جبر المجموعات ومبادئ المنطق ومسائل الحد البسيطة وعلاقات التدرج والتسلسلات على نظريتي ذي الحدين والحدوديات ومبادئ الاحتمال وحقوقه في المصفوفات.

● حسابان ج: التعرف على الخطوط المستقيمة والمستويات والسطوح والتسلسلات الانتهائية والدوال لعدة متغيرات وتدرج الاشتقاق الجزئي والتكاملات المتعددة والمتكاملات الثابتة والتكامل على خط وعلى السطح.

● حسابان ج: دراسة أول الشبكات وطرق تحليل الدوائر.

● فيزياء ١٠١: دراسة المتجهات وكيفية الحركة وديناميكا الجسيمات وبناء والتعرف على كمية الحركة الدورانية والحركة الفوقية البسيطة.

● فيزياء ١٠٢: دراسة التيار المستمر والمجال المغناطيسي وصعرة تأثير وخواص المغناطيسية للمادة التيار المتردد.

● حسابان ب: تدريس اللوغاريتمات والدوال الأسية

● حسابان ب: تدريس اللوغاريتمات والدوال الأسية

جامعة الكويت مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر قسم البرامج التدريبية

حسابان A

الدراسة في الأيام والأوقات التالية	التاريخ	الوقت
الدراسة في الأيام والأوقات التالية	الانثنين	٢٠٠٣/١٢/٨
	أو ٦ إلى ٨ مساءً	٥:١٥ إلى ٥:٤٥ مساءً
الدراسة في الأيام والأوقات التالية	الخميس	٢٠٠٣/١٢/١١
	أو ٦ إلى ٨ مساءً	٥:١٥ إلى ٥:٤٥ مساءً
الدراسة في الأيام والأوقات التالية	الأحد	٢٠٠٣/١٢/١٤
	أو ٦ إلى ٨ مساءً	٥:١٥ إلى ٥:٤٥ مساءً

الدورة الثانية لكل من:

١. جبر خطي ٢. رياضيات متقدمة

الدراسة في الأيام والأوقات التالية	التاريخ	الوقت
الدراسة في الأيام والأوقات التالية	الثلاثاء	٢٠٠٣/١٢/٩
	أو ٧ إلى ٩ مساءً	٥:٤٥ إلى ٥:١٥ مساءً
الدراسة في الأيام والأوقات التالية	السبت	٢٠٠٣/١٢/١٣
	أو ٧ إلى ٩ مساءً	٥:٤٥ إلى ٥:١٥ مساءً
الدراسة في الأيام والأوقات التالية	الانثنين	٢٠٠٣/١٢/١٥
	أو ٧ إلى ٩ مساءً	٥:٤٥ إلى ٥:١٥ مساءً

التسجيل:

بدأ التسجيل يوم السبت ٢٠٠٣/١١/٢٩ من الساعة ٨ إلى ١٢:٣٠ ظهراً بجامعة الكويت في الخالدية - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية - مبنى ٢ - الدور الأول - الرسوم: ١٠ د.ك.

للاستفسار: ٨١١١٨٨ - داخلي ٧١٥٥ - ٥٨٦٣ - ٧٦٣٣.

مشاكل الطلبة وسلسلة ممتدة من الشجون والتساؤلات

د. عماد دشتي: الطالب هو محور معظم المشاكل التي يعانيها

الطالب طفل مدلل يعتمد على سياسة الأعذار الملفقة والواهية للهروب من اللوائح والقوانين الجامعية

أجرت اللقاء سحر الأنصاري:

تدريس معين مكتفية العدد ومخلقة ويحاولون الدخول والتسجيل بشتي الطرق والوسائل في حين نجد أن شعباً آخرى لنفس المقرر فارغة من الطلبة. فيالتالي يقتصر تسجيل الطلبة على أساس مبدأ شعب أعضاء هيئة التدريس وليس على أساس مبدأ شعب المقرر والوقت، هو العامل الأساسي في تقاوم وإزالة مشكلة الشعب المخلقة وهذا لا يلغي قصور دور الجامعة في طرح شعب جديدة ورفع سقف القبول للمقررات الدراسية بالإضافة إلى عدم توفيق الوسائل التكنولوجية المطورة لتخفيف العبء والضغط الهائل على نظام التسجيل عبر شبكة الإنترنت فقصور هذه العوامل جميعها جعل من الشعب المخلقة حالة مرضية مزمنة من الصعب علاجها خاصة بعد صدور قانون منع الاختلاط الذي عكس المشكلة وشل المخططات المستقبلية وحاصرهما في زاوية واحدة تتلخص في محاولة تطبيقه بشتي الوسائل والإمكانيات ويجب أن نذكر هنا من الناحية الفعلية قانون منع الاختلاط أنقل الجامعة بأعباء ضخمة في ضمن إمكانيات محدودة جداً وبالتالي تضاعفت

الدراسي... فما تترك على هذه المشكلة؟ - إن عملية إجراءات الانسحاب أو وقف السيد تتم من خلاله لجنة تضم قسمين يتضمن الأول لجنة المراكز الطبية والأخرى لجنة الإشراف الاجتماعي ولتلك لجنة خاصة خاصة وينود وشروط في عملية إقرار الانسحاب للطلاب. فالطالب الذي يواجه بعض المشاكل الاجتماعية يتم تحويله إلى المشرف الاجتماعي الذي يحاول دراسة حالة الطالب وأبعادهما والتأكد من صحته ومن ثم يصيغ المشرف بعد تصور كامل لحالة الطالب تقريراً مفصلاً ومدى تأثير هذه الحالة على عرقلة مستوى الطالب التحصيلي وغالباً ما تكون الأعذار الاجتماعية أكثر صدقية حقيقة من الأعذار الطبية التي يقدمها الطلبة حيث إنها في الغالب أعذار مفتركة ولهذا فإن الواقع يعكس خلال الاتهام الموجه حيث إن ٥٠٪ من الأعذار الطبية تلقى الرقض من قبل لجنة المراكز الطبي والتي تعمل على التأكد من صحة الإصدار الطبية والأختام والحالة المرضية. وفي الحقيقة إن التدقيق في هذه الإجراءات نصب في مصلحة الطالب في النهاية وذلك لتخفيفه على الالتزام

قانون منع الاختلاط فاقم مشكلة الشعب المخلقة الأعذار الاجتماعية أكثر مصداقية من الأعذار الطبية التي ترفض نسبة ٥٠٪

مشكلة الشعب المخلقة إلى مشكلة الشعب المخلقة والتي تحتاج إلى إمكانيات مادية هائلة لتتضمن (المسائي والمواقف) والإمكانيات البشرية والكوابر وهذا من المستحيل تطبيقه ١٠٠٪ خلال خطة غير مدروسة تعتمد على حل المشاكل الآتية والمفارقة للظرة بعيدة الأفق بخصوص هذه المشكلة وتقليلها والتي سيبذل ضربتها الطالب في النهاية.

● ما تذكركم لنظام التسجيل الجديد الذي انتهته الجامعة مؤخراً في عملية التسجيل والسحب والإضافة؟

● الفكرة ممتازة ومدروسة بشكل جيد والواقع أنها ساهمت في تقليل الضغط

بتحصيله الدراسي دون مزاولة أو أعمار قد تؤثر على مشروع تخرجه أو قد تؤدي في بعض الأحيان إلى عملية الفصل من الجامعة.

● الشعب المخلقة مشكلة لزامية وتفاقت بعد صدور قانون منع الاختلاط... فما أسباب وجور مشكلة الشعب المخلقة في جامعة الكويت؟

● كما ذكرت في السؤال إن ظاهرة الشعب المخلقة مشكلة لزامية جذورها معتدة في كل فصل دراسي والمشكلة تتركز على طرفين أساسيين، فالمطلبة هم محور المشكلة الأساسية حيث إن الطلبة يحاولون التسجيل في مقر عضو هيئة

أكد العديد المساعد للشؤون الطلابية في كلية العلوم الإدارية د. عماد دشتي على أن طلبة جامعة الكويت يتجهون سياسة الامتياز والاستهانة معتمدين على شناعة الأعذار الملفقة والواهية في سبيل التخلص من مشاكل الإندارات والغياب، بالإضافة إلى السبب الرئيسي الذي يكمن وراء مشكلة الشعب المخلقة يتلخص في علة الطلاب وتمسكه بمبدأ الشعبية وعضو هيئة التدريس ومن هذا المنطلق نأشئ العديد من القضايا الطلابية في الجامعة الملفقة في الجول بالقوانين واللوائح والإندارات والإجراءات الخاصة بالانسحاب ووقف السيد للفصل الدراسي ومشاكل الشعب المخلقة ونظام التسجيل الجديد، بالإضافة إلى مشاكل النظم وتقييم أعضاء هيئة التدريس ختاماً بأهم مخططاته المستقبلية والذي يطرح بتحقيقها في كلية العلوم الإدارية.

● هناك عدة مشاكل تتركز على بعض طلبة المستجدين والتي تتركز في جهلهم بلوائح الجامعة الخاصة بالمشور والغياب وبالتالي إدراج الإندارات على قائمة مقرراتهم وجدولهم الدراسية... فما دور مكتب التوجيه والإرشاد في عملية إرشاد الطلبة المستجدين؟

● في البداية يجب أن نتفق على نقطة محورية وهي أن الطالب المستجد يلقي جميع وسائل الإرشاد والتوجيه منذ البداية، فكل كلية تنظم لقاء توعويًا وإرشاديًا للطلبة المستجدين هذا بالإضافة إلى أولياء أمورهم ليتواصلوا مع إبنائهم في التعرف على المجتمع الأكاديمي في الجامعة، بالإضافة إلى اللوائح الخاصة والتشريعات المقررة من قبل الإدارة الجامعية، كما أنه يتم نشر وتوزيع دليل شامل ومتكامل خاص بالطلبة يشرح ويفصل كل لوائح وقوانين الجامعة، بالإضافة إلى صفح التخرج بجميع مختلف الأقسام ولا تغفل دور مكاتب التوجيه والإرشاد والمرشدين المؤهلة لاستقبال جميع استفسارات الطلبة وتساؤلاتهم، كما أن للجامعة موقعاً خاصاً على الإنترنت يوفر كل ما يحتاجه الطالب من معلومات واستفسارات.

كل ما سبق يوضح أن الجامعة بذلت ومطوت قصوى الجهود لرعاية وتوجيه الطلبة المستجدين ومعهم منذ البداية حتى لا يتسبب جهلهم بالقوانين واللوائح في عرقلة مشوارهم الدراسي ومشروع التخرج.

ولكن مع الأسف الشديد أن بعض طلبة جامعة الكويت يمارسون سياسة الامتياز والاستهانة معتمدين على شناعة الأعذار الواهية والملفقة، فطالب الملزم لا يحتاج للتعرف إلى اللوائح والقوانين الخاصة بالحضور والغياب لأنه يدرك أهمية الدوامية والالتزام بساعات المقرر دون النظر إلى العواقب هذا من جانب، ولهذا السبب تحرص أن نشدد في كلية العلوم الإدارية على مسألة الحضور والغياب والأعذار ومتابعة الإجراءات اللازمة بحزم وسرعة خاصة إذ لم يكن هناك عذر مقبول لكي يكون الحزم والتجربة خير وسيلة لتقليل من تلاعب الطلبة بوائح الجامعة المتخصصة ولكي نشعر الطالب بالمسؤولية من جانب آخر.

● من أبرز المشكلات التي يواجهها الطالب في عملية إجراءات الانسحاب الفعلي أو وقف السيد تتمثل في أن الأعذار الطبية هي الأعذار المقبولة والمصدقة فقط، في حين قد يواجه الطلبة ظروفًا اجتماعية طارئة خاصة تمرق مسيرة تحصيله

نظام التسجيل الجديد فكرة ممتازة في إطار تكنولوجي أقل كفاءة تقييم أعضاء هيئة التدريس ليست تمثيلية تقوم بها الإدارة الجامعية أحلم بتحويل كلية العلوم الإدارية إلى سوق تجاري استثماري طلابي



اختبارات القدرات الأكاديمية

نحو مستوى أكاديمي أفضل

مع لياحة مرمزة القياس بتطوير التدريس

مع لياحة مرمزة القياس بتطوير التدريس



● لاعبة كرة القدم والسلة حنان غنيم

أكدت أن الدراسة لا تعيقها حنان غنيم: أتمنى مزاولة الرياضة مدى الحياة

أجرت الحوار: منى الشراد

أكدت لاعبة كرة القدم والسلة والكاراتيه حنان غنيم الراشد أن الرياضة لا تعيقها عن الدراسة وأكدت أيضاً أنها استفادت كثيراً من الرياضة وقالت أن الجامعة تشجع الطلبة على الرياضة وهي تتمنى أن تلعب ضد كثير من اللاعبات وفيما يلي تفاصيل هذا الحوار المشوق:

كرة القدم والسلة والكاراتيه:

● ما أنواع الرياضات التي تمارسها؟
- أمارس رياضة كرة القدم وكرة السلة والكاراتيه.
● كل لاعبة ماهرة يجب أن تتدرب يومياً، فكم ساعة تتدرب في اليوم؟
- في الحقيقة لنا تدريب على حسب وقت فراغي وأحياناً التدريب ساعة أو ساعة ونصف في اليوم.

● كيف تستطيعين التوفيق بين الدراسة وممارسة الرياضة؟
- بصراحة الدراسة لا تعيقني عن ممارسة الرياضة التي أحبها وأنا أحاول أن أقسم وقتي بينهما.

الراحة النفسية واللياقة:

● للرياضة العديد من الجوانب الإيجابية، فما هي الجوانب المادية والنفوسية التي استغنتها من ممارستها للرياضة؟
- في الحقيقة استغنت من الرياضة من خلال عدة جوانب منها الحصول على الراحة النفسية واللياقة وإشباع رغباتي الرياضية.
● للجامعة دور مهم في تشجيع الحركة الرياضية، فهل تعتدين أن الجامعة تشجعك على ممارسة الرياضة؟
- نعم، أعتقد ذلك حيث أنها تقيم دورات عديدة تشجع من خلالها الطلبة والطالبات على تنمية مهاراتهم وعلى الرغم من ذلك تبقى هذه الدورات قليلة من وجهة نظري.

مدى الحياة:

● هل فكرت يوماً في ترك الرياضة والاعتزال؟
- لا، لم أفكر يوماً في أن أترك الرياضة التي أحبها وأتمنى أن أواصلها مدى الحياة.

● لكل لاعبة قدوة أو مثل أعلى، فمن قدوتك في السبع؟
- في الحقيقة قدوتي في كرة القدم هي اللاعبة الأمريكية الشهيرة ميا هامم Mia Hamm.

● من اللاعبة التي ترغبين في اللعب ضدها؟
- بصراحة هناك الكثير من أحلم في اللعب معهن، ومنهن اللاعبة مياهام وبراندي تشاستي وشانون ماتسون.

كأس العالم:

● هناك العديد من المباريات التي شاركت بها، فهل هناك مباراة لا تستطيعين نسيانها في ذاكرتك؟
- هناك العديد من المباريات التي لا أستطيع نسيانها ومنها المباراة النهائية لكأس العالم بين البرازيل وألمانيا ومباريات أخرى عديدة.

● كل لاعبة لديها إنجازات عظيمة، فما هي أفضل إنجازاتك؟
- أفضل إنجازاتي هي فوزي ببطولة المستجيدات لكرة القدم هذا العام وحصولي على المركز الثاني في كرة السلة هذا العام في بطولة الجامعة.

هواية أو رياضة:

● كلمة أخيرة تودين توجيهها لطلبة الجامعة؟
- أتمنى لكل من لديه هواية أو رياضة يحبها ويمارسها أن يطور من هذه الرياضة ولا يهملها وأشكرهم على إتاحة هذه الفرصة لي للتحديث معكم والتعبير عن مدى حبي لهذه الرياضة.



● شريفة خليل



● زهير الكندري



● فاضل العتيبي



● نabil الكندري

عزوف الطلبة عن الرياضة.. لماذا؟



● حدىة سعيد

تري الطالبة فراح أحمد - من كلية الآداب أن السبب في عزوف الطلبة عن الأنشطة الرياضية هو انشغالهم بالدراسة وقلة الوعي بأهمية وضروية الرياضة وعدم وجود الوقت الكافي لتنمية كافة المواهب والهوايات كما يكون السبب سوء تنظيم الوقت والموازنة بين الدراسة وممارسة الرياضة.

المجمعات التجارية

تري الطالبة نور الهويدي - من كلية العلوم الاجتماعية أن من أسباب عزوف الطلبة عن ممارسة الرياضة هو عدم وجود دعاية كافية عن المباريات والأنشطة الرياضية، فأحياناً تعرف بالصدفة أن هناك مباراة ستقام أو تقوم بأنفساً بالسؤال عن هذه المباريات وعدم وجود أشخاص يقومون باستقطاب الطلبة لممارسة الرياضة وعدم تشجيع الأساتذة من أعضاء الهيئة التدريسية على ممارسة الرياضة، وأحياناً المناسبات والمحاضرات تنعكس الطلبة عن ممارسة الرياضة.

أما الطالبة خلود صالح من كلية العلوم الاجتماعية فتري أن عزوف الطلبة عن ممارسة الرياضة هو بسبب مشاهدة التلفزيون لأنه يأخذ منا الكثير من الوقت ويصعبنا بالكسل فلا نشعر برغبنا في ممارسة بعض التمارين الرياضية، وكذلك أغلبية الشباب يذهبون إلى المجمعات التجارية التي تحتوي على الكثير من المطاعم والكافيه شوب، فيأكلون ويشربون، لذا تكون الرياضة آخر شيء يخطر ببالهم. وأيضاً وجود الإنترنت الذي يجعل الفرد مدمناً عليه فلا يشعر أنه بحاجة للرياضة وفعل أي شيء آخر، فما بالك بالرياضة؟! وأخيراً توافر الدوايات للشباب والزيارات للنساء التي بعدما يكون الكسل هو الشعور السائد عندهم فلا يكون للرياضة مكان.

تقول الطالبة زينة عبدالله الكندري - من كلية الشريعة إن مهام الطالب الجامعي أوقات دراسته والضغوطات الدراسية هي السبب في عدم ممارسة الرياضة وخاصة في شهر رمضان يكون الطالب مفرغاً للطاعة وقراءة القرآن وصلاة التهجد فلا يوجد وقت كاف لممارسة الرياضة ولا يوجد توافق بين الدراسة والطاعة وممارسة أي لون من ألوان الرياضة.

الانشغال بالمحاضرات

أما الطالبة شريفة خليل - من كلية الآداب - تخصص إعلام فتري أن سبب عزوف الطلبة عن ممارسة الرياضة هو انشغالهم بالمحاضرات ولا يوجد وقت فراغ في الجامعة لممارسة الرياضة كذلك الروتين اليومي للطلبة حيث يكون تفكيرهم بآثار الجامعة مرتبطة بالدراسة وليست لممارسة الرياضة، وأكثر الطلبة يفضلون الذهاب للخارج لممارسة الرياضة حيث إن المكان يتغير ويشاهدون أقراناً آخرين، ويقولون أيضاً إن بعض الطلبة تكون جداولهم الدراسية مزدحمة فلا يستطيعون ممارسة النشاط الرياضي.



● تركي العتيبي



● خالد الصباح



● عبدالرزاق الهندي



● محمد هادي

سعيد: الانشغال بالدراسة وعدم وجود وقت لممارسة الرياضة الهويدي: عدم وجود دعاية كافية عن المباريات والأنشطة الرياضية صالح: التلفزيون يأخذ منا الكثير من الوقت ويصعبنا بالكسل خليل: جداول الطلبة مزدحمة لذلك لا يستطيعون ممارسة الرياضة الهندي: عدم التشجيع من قبل الأهل على ممارسة الرياضة

أجرت التحقيق: منى الشراد

الرياضة كنز من كنوز الصحة والبدن من ممارستها حيث إنها تنسج الجسم الرشاقة واللياقة والجمال. والرياضة لها العديد من الجوانب الإيجابية سواء المادية أو المعنوية ولكن في الآونة الأخيرة انتشرت ظاهرة خطيرة في الجامعة ألا وهي عزوف الطلبة عن ممارسة الرياضة، لهذا قامت «أفاق» بإجراء هذا التحقيق لمعرفة الأسباب والمبررات التي تمنع الطلبة من ممارسة الرياضة.

وفيما يلي التحقيق:

تقول الطالبة بدور محمد المريعي - من كلية العلوم الاجتماعية إن من أسباب عزوف الطلبة عن ممارسة الرياضة هو عدم وجود صالات مخصصة للطلقات لممارسة الرياضة، وهناك صالة واحدة فقط مخصصة للذكور، ولا يمكننا دخولها، وتقول إن لديها وقت فراغ كبيراً لكن لا يوجد مكان لغضاء ذلك الوقت في ممارسة الرياضة.

أما الطالبة حميدة سعيد - من كلية الآداب فتري أن من أسباب عزوف الطلبة عن ممارسة الرياضة هو انشغالهم بالدراسة وعدم وجود وقت لممارسة الرياضة.

عدم وجود وقت فراغ

الطالبة نهيل الكندري - من كلية الآداب تقول إن من أسباب عزوف الطلبة عن ممارسة الرياضة هو عدم وجود أي وقت فراغ يساعد الطالب على ممارسة الرياضة وكثرة المحاضرات الجامعية وكثرة الواجبات والتقارير والبحوث وعدم توفر الأماكن المناسبة للشباب التي تساعد على مزاولة الرياضة بشكل مريح.

أما الطالبة فاطمة عبدالله العتيبي فتقول إن من أسباب عزوف الشباب عن ممارسة الرياضة هو انشغالهم بما هو ممتع بالنسبة لهم، وفي الوقت نفسه هذا الشيء يعتبر من النشاطات العقلية ومثل على ذلك شغل وقت فراغهم بطريقة شبه كاملة باستعمال الأجهزة مثل الكمبيوتر والتايمرات وما إلى ذلك من نشاطات، ولكن هناك فئة غير قليلة من الشباب الذين يمارسون الرياضة ولكن بصورة غير صحيحة وهدفهم الرئيسي من ذلك هو الشكل الخارجي لمظهرهم، ونسبت أن القول إن اللياقة هي التي تنقص الجميع وسبب ذلك هو الانصراف عن ممارسة الرياضة، وعلى الصعيد الشخصي لست ممن يمارس الرياضة والسبب الرئيسي في ذلك هو عدم استطاعتي الذهاب إلى النوادي الصحية للزوارب الاجتماعية والسبب الآخر يعود إلى الكسل بما أنني أستطيع أداء التمارين السويدية في المنزل والسبب الثالث هو أنني على قناعة تامة بأن وزني مناسب جداً ولا يحتاج لإنقاص في الوزن.

عدم وجود إعلانات واضحة

تقول الطالبة آلاء الدياب - من كلية التربية إن أغلب طلبة جامعة الكويت يعزفون عن ممارسة الرياضة داخل الحرم



طبية كلينيك

رعاية وشفاء

TAIBA CLINIC

Care & Cure

د. هاشم محمد عياد

عيادة/

قسم جراحة التجميل



- شفط الدهون

- شد ترهلات البطن

- شد ترهلات الصدر

- علاج آثار الحروق والجروح

- علاج تجاعيد الوجه

- حقن التجاعيد (بوتكس)

- علاج ارتخاء وترهل الجفون

- جميع عمليات التجميل والحوادث

محافضة مبارك الكبير صياح السالم قطعة ٣

إمارة المسيلة طريق الصحيح السريع

ت: 808088 دخلي 400

ما رأيك في معاملة الدكتور للطالب هل فيه ظلم أم لا؟



• د. عذري العنزي



• د. هادي الكريباتي



• د. زيد



• د. صالح الشرفاء

أجرت التحقيق: سميرة العمر

سالم العتيبي: بعض الدكاترة

يطبقون مبدأ الثواب للمجتهد

ومبدأ العقاب للمهمل

م.أب عيسى: التفرقة بين الطلبة

فأحياناً الدكتور يعامل الطلبة

والدكتورة تميز الطالب

واضحاً في طريقة المعاملة، لكن لا يمكن أن نذكر أن هناك العديد من الدكاترة الذين يستحقون بالطالب بشكل لا يسير له أو نجد الدكتور يميز للإناث أو الذكور تمييزاً للذكر أي على حساب الجنس الآخر، وهذا يقع الظلم وقد صادفتني الكثير من هذه الحالات التي مررت بها شخصياً، وأعرف بعض الدكاترة الذين يهينون الطالب إن لم يهيمهم شيئاً مبدداً فيهم كالجنس أو الجنسية أو المذهب واسم العائلة، وهكذا، لكن طبعاً لو خليت خريت فهذا الجيد وهناك السيئ، الطالبة هدى الكريباتي تقسم معاملة الدكتور

للطالب إلى عدة أقسام أولاً هناك دكاترة يعطون كل إنسان حقه ولا يظلمون أحداً أبداً، والقسم الثاني يظلم الطلبة بشكل واضح جداً ويشكل متسلط، أي بعضهم لا يشرح أبداً بل يكسفي بقصة حياته فقط وفي الامتحانات ويأتون بامتحانات تعجيزية صعبة جداً، وهناك من يمشي على مبدأ الوسيلة والنفاس من الطلبة، أضافت: هناك أيضاً من يظلم في توزيع الدرجات بطريقة خيالية ويعطي الدرجات إذا عرف أن الطالب ينتمي إلى العوائل الكبيرة المعروفة وهذا حصل أمامي، في المقابل هناك من الدكاترة ذوي فضل على الطلبة لدرجة أنني أتمنى أن يكون الدكاترة كلهم مثلهم، وتجد البعيراطي الذي يحترم الطالب والطالبة ويحترم أراءه مهما كانت أراءهم مما يجعل الطالب يحب المادة كما يحب دكتور المادة ويستمتع بها.

وتتفق معها عذري العنزي (علم نفس) التي تقول إن معاملة الدكتور للطالب تختلف من دكتور إلى آخر، فهناك دكتور يعامل الطلبة بكل احترام وتقدير ومن دون ظلم ويعامل بين طلبة فلا يفرق بين طالب وطالبة ويعطي كل طالب التقدير الذي يستحقه من دون أي تمييز، وهناك من يكسر الحواجز والحدود بين الطلبة، وهي تعتقد أن هؤلاء هم الأغلبية، أما البعض فيسبى إلى الطالب ويفرق بينه وبين طالب آخر وهناك من يفرق من ناحية الجنس أو العرق أو المذهب الديني.

أما اختها بدور العنزي (علم نفس) فتقول: من خلال تجربتي الجامعية قلل الحمد لم أصادف أي مشكلة ولم أتعرض للظلم من قبل أحد أو أي معاملة سيئة من

عذري العنزي: هناك من يكسر

الحواجز ويلغي الحدود مع

طلبتها وهم الأغلبية

هدى الكريباتي: بعد الدكاترة

يظلمون الطلبة بشكل

واضح وبشكل متسلط

تعتبر علاقة الدكتور بالطالب علاقة مهمة جداً في الحرم الجامعي وذلك لأن كل منهما مكمل للآخر، فالدكتور يمثل الأب والابن للطالب الجامعي لذا يحرص على أن يرقى بالطالب إلى المستوى الذي يطمح إليه ويساعده على تحقيق ذلك، فنجاح الطالب هو نجاح للدكتور نفسه وفشله فشل له، ولا تتم العملية الدراسية إلا بوجوده، كذلك فالطالب هو أحد مكونات هذا الحرم والذي يعتبر المثلقي للمواد الدراسية ومن دونه أيضاً لا تكتمل العملية الدراسية أي أن كل منهما بحاجة إلى الآخر.. فإذا كانت العلاقة بينهما قوية نجح كلا منهما في أداء دوره على أكمل وجه وإذا كانت العلاقة بينهما ضعيفة ضعف أداء دورهما وتدنى المستوى الدراسي.. في هذا التحقيق سلطنا الضوء على هذا الموضوع مع مجموعة من طلبة جامعة الكويت وكان هذا التحقيق:

في البداية التقت بالطالبة م.أب عيسى والتي تعتقد أن معاملة الدكتور للطالب تعتمد على الدكتور نفسه والطريقة والمبدأ الذي يعتاده ليعامل به طلبة، ومن حيث تعامله مع بعض الدكاترة هناك من يظلم الطالب لعدم علاقته بالامتحان وأيضاً التفرقة بين الطلبة مثال على ذلك الدكتور تميز إلى الطالب والعكس صحيح أي الدكتور يميل إلى الطالبة أكثر من الطالب، ولكن هذا ليس بشكل عام بل البعض منهم.

أما الطالبة م.ي غاوي فتحدثت عن تجربة شخصية فتقول: عندما كنت مسجلة مادة عند دكتور معين بين لنا أن هناك امتحانين في الكورس ولكن تقاضينا في نصف الكورس أن هناك امتحاناً واحداً فقط، وظلم الكثير من الطلبة بحيث جمع النتيجة للامتحان الأول وساعفها أي الراسب يفي رأينا فقد كانت هناك فرصة أمام الطلبة الراسبين ولكن قدر الله وما شاء فعل.

الطالبة صالح الشرفاء كلية الآداب تعتقد أن معاملة الطالب قد تكون ظالمة إذا كان الدكتور متسلطاً ولا يعامل الطالب كما ينبغي، وأحياناً أخرى يكون الدكتور كالأخ للطالب يساعده ويرى ما يحتاج إليه ويعد له يد العون، ويضيف بما أنني طالب مستجد لم أ- الحمد لله - دكتوراً ظالماً حتى الآن، وأرجو من جميع أفراد هيئة التدريس مد يد العون لنا وأن يكونوا كأولياء الإخوة.

أما الطالبة مثال (إنجليزية) ترى أن هناك دكاترة يعاملون الطلبة على أنهم أبناء لهم فتجسد الاحترام



• د. عذري العنزي و د. هادي الكريباتي



• م.أب عيسى و م.ي غاوي

الأخذ بيد الطفل في مواقف الفشل يحميه من سلوك العنف

د. مرسى: ندعو الزوج ألا يكون عنيفا مع زوجته ولا مع أولاده لأن ذلك أحد أسباب تكوين سلوك العنف عند الأطفال



أجرت الحوار حصة المقيم:

في حوار مع د. كمال إبراهيم مرسى استاذ الصحة النفسية وعضو في هيئة التدريس قسم علم النفس التربوي في كلية التربية، تحدثنا فيه عن سلوك العنف عند الأطفال وما هو مفهوم العنف ومسببات هذا السلوك عند الأطفال وكيف أن لوسائل الإعلام وخصوصا التلفزيون الأثر الكبير في ظاهرة العنف عند الأطفال وما هي الطرق لحماية الأطفال من العنف، فإليكم نص الحوار:

● ما تعريفك لسلوك العنف عند الأطفال؟
● العنف سلوك يصدر عن الطفل فيه غضب وغفلة وسفوة قد تكون على نفسه فيؤذيها أو على ممتلكاته فيفسدها ويديرها، وقد تكون على إخوته الصغار أو زملائه فيفسدهم ويؤذيهم ويخرب ممتلكاتهم ويديرها.

● هل يمكن لسلوك العنف عند الأطفال أن يطرأ ويشتبه أن هم أكبر منه سنا ومكانة؟

● نعم، قد يطبق العنف أيضا على والديه أو ما يخص ممتلكات أسرته وحتى على مدرسته فيدمر أدواتها، وأما ما يخص المجتمع فقد يطبق العنف فيه من خلال تدمير إبرة الشوارع أو يخرب الباصات العامة أو يقوم بتكسير أجهزة التلفزيون في الأماكن العامة، حتى على الحيوانات والنباتات يطبق عليها سلوك العنف.

● هل هناك فرق بين الطفل العنيف وسلوك العنف؟

● هناك فرق بين سلوك العنف والطفل العنيف، فسلوك العنف يحدث من كثير من الأطفال عندما يقضون أو يستأثرون أو يقشرون ولكن سرعان ما يهدأ الطفل عندما يذهب عنه الغضب أو تزول أسباب استثارته أو يتغلب على سبب قشله، فهذا الطفل لا نقول عنه طفلا عنيفا لأنه يثور أحيانا وإذا كان فيه سبب للثورة لكنه غير عنيف في معظم تعاملاته في البيت والمدرسة، أما الطفل العنيف فهو الذي يتكرر منه سلوك العنف في مواقف كثيرة ولأسباب بسيطة، وقد يثور بدون سبب وقد يستثير الآخرين ويهدد عليهم ويخرب ممتلكاتهم.

● ما الصفات التي تظهر على الطفل العنيف؟

● غالبا ما تجده كثير الحركة، صعب المعاشرة، يضرب هنا ويحترق ذاك، ويقوم بممتلكات غيره، فهذا الطفل يعاني من مشكلة العنف ويحتاج إلى العلاج.

● هل هناك اختلاف بين سلوك العنف عند الأولاد وسلوك العنف عند البنات؟

● نعم، سلوك العنف عند الأولاد أكثر منه عند البنات وعند المراهقين أكثر من الأطفال وعند البنات أكثر من الأولاد وعند البنات الأسر المستقرة وعند الأطفال الذين تعرضوا للعنف والعنف من والديهم أكثر من الأطفال الذين عاشوا في كنف والدين صالحين.

● ما أسباب سلوك العنف عند الأطفال؟

● أسباب العنف عند الأطفال كثيرة أهمها:

١ - الفشل المتكرر والشعور بالإحباط حينما يولد منه الطفل الشعور بالقلم والحرمان والغضب ويدفعه إلى الانتقام والعدوان.

٢ - السفوة والخفلة من والديه في معاملة الطفل.

٣ - الرسوب في المدرسة وتعرض الطفل للإهانة والخط من شأن ذلك فيلجأ إلى العنف كحيلة نفسية دفاعية.

٤ - القدوة السيئة التي يقلدها الطفل في البيت أو المدرسة أو الشارع فمحاكاة

سلوك العنف عند الأطفال أن تهتم بهم وتوفى لهم العناية وتفهم حالتهم بدلا من معاقبتهم فهذا أفضل لحل المشكلة وليس الزيادة والتعقيد منها، شكرا لكم والله الوفاق.



د. جواد بهبهاني

● ما العنصر الذي أدى إلى زيادة عدد سنوات دراسة طب الأسنان من ست سنوات ونصف السنة إلى سبع سنوات؟

● لا يوجد وقت للتدريب الإكلينيكي لطالب طب الأسنان، فست سنوات ونصف السنة يكون الطالب فيها مضغوطا، لذا تمت زيادة مدة الدراسة وذلك لمصلحة الطالب الدراسية.

● ما تفرقة المستقلة لكلية طب الأسنان؟

● تتمتع الكلية بالكثير من المميزات، والتطورات التي تشهدها الآن كلية طب الأسنان كثيرة تختلف عن بداياتها.

● كلمة أخيرة تود توجيهها لطلبة طب الأسنان؟

● نحن لا ندرس طبنا بل نعلمهم، اتعنى لهم الشوق في هذه المهنة المميزة فنحن فخورون بهم ومستوى أبحاثهم.

أعلى معدل يطلب بالجامعة من كليتنا

د. بهبهاني: تقارير طلبتنا ممتازة ومستواهم عال

أما من الناحية الثانية فكلية طب الأسنان جديدة ولهذا السبب كل الدكتوراة هنا معينون من وزارة الصحة ويجب تمويلهم من وزارة الصحة إلى جامعة الكويت وهذا الموضوع متداول الآن مع الصحة هل سنوافق أن نعطيتنا ٢٥٠٠٠٠ والجامعة الآن قررت عمل بحثيات دراسية وإرسال معيدين في تخصصات الأسنان.

● ما دور العمادة في إقرار المكافأة الإكلينيكية للطلبة؟

● الكتاب صدر من العمادة قبل أن يدخل طابعا في المرحلة الإكلينيكية، نحن لستنا على الموضوع بحيث إن جامعة الكويت تعطي مكافأة للتخصص الناس، نحن لسنا تخصصنا نأرا ولكن خدمة نأرا حيث نقدم خدمات علاجية خلال الفترة الدراسية وهذه خدمة ليست موجودة في أي مكان بالجامعة، فطالبنا بمساواة طلبتنا مع طلبة الطب وآخر كتاب أرسلناه وأقمت الجامعة عليه.

● هل تعاني الكلية من نقص في الهيكل الإداري؟

● نعم نعاني نقصا، وعشاكلنا عديدة منها: نقص في السكرتارية، مساعداة الموظفين قليلة مسافرتهم بمحاضرات وزارة الصحة علماء بأن أوقات العمل لدينا أكثر من وزارة الصحة، وقد شرحنا الموضوع لإدارة الجامعة وتمتني أن نتكلم.

● كيف ترى أنها وصلت إلى المستوى المطلوب؟

● إن كل كلية في بدايتها تواجه صعوبات وخصوصا إذا كانت الكلية فنية وإكلينيكية مثل طب الأسنان، وأجهتنا العديد من المشاكل ولكن الحمد لله حاولنا اجتيازها.

● هل هناك فرق بين الطالب بكلية طب الأسنان في جامعة الكويت وطلب في الجامعات الأخرى؟

● نحن لدينا نظام معين وهو أننا نأتي بمعتمدين من الخارج مثل أستراليا، أمريكا، استراليا وبريطانيا وهم يشهدون بطلتنا ومستواهم، عندما ما يسمى field study حيث يعالج الطالب حالات مرضية خارج الكلية بالتعاون مع وزارة الصحة وتقارير طلبتنا ممتازة ومستواهم عال.

● عند لقائنا د. يوسف الدريوي لك على أهمية تكوين الهيئة التدريسية. يمكن أن تحدثنا عن ذلك؟

● بالنسبة إلى تكوين الدكتوراة يوجد لدينا ثمانية، الناحية الأولى أنه في الوقت الحالي لا نأخذ أن نعتمد على الكوئيين لأن كلية طب الأسنان في الجامعة من ناحية التحسين يطلبون شهادات عالية جدا ومع الأسف قليل جدا من الكوئيين الذين لديهم هذه الشهادات، ولكن الجمل الجديد سيحل المشكلة لأنه ستكون لديهم هذه الشهادات.

برامج الدراسة في كلية البنات الجامعية تضاهي مثيلاتها في الجامعات الأمريكية

د. الصبان: رغبة الدكتوراة سناء بوجمرا الشديدة في إنشاء كلية البنات أمر جعلني لا أتردد في الاستقالة من وظيفتي ككبير للمعلماء لدى الجمعية الأمريكية للقلب



د. غاروق الصبان

مثل هذه التقسيم ومثال على ذلك جامعة زايد في دولة الإمارات العربية المتحدة.

● كيف تجد الفرق في طبيعة الدراسة الجامعية التي سررت بها في الدول الأخرى وفي جامعة الكويت؟

● لا أستطيع الحكم على طبيعة الدراسة في جامعة الكويت بصورة شاملة، حيث إنني حديث العهد بالجامعة ولكنني أستطيع أن أقول أن طبيعة الدراسة في كلية البنات

حيث إن المناخ والبرامج المتاحة تسمح بهذا بصورة حديثة ومتطورة، وعضو هيئة التدريس في مثل هذا المناخ دور مهم في تحسين الطالبات وتطوير رغباتهن في التحصيل الأكاديمي بطريقة مستقلة وتحت إشراف استاذ المادة وتوجيهه.

● هل يضم قسم العلوم الاسرية في كلية البنات تخصصات مماثلة لهذا القسم في الجامعات الأخرى؟

● عادة ما يتبادر إلى الذهن عند ذكر العلوم الاسرية هي فقط العلاقات الاسرية (مشاكلها وطرق حلها) الأمر الذي يشتمل على دراسات في علم النفس والاجتماع والجنس، وتشمل برنامج الدراسة في قسم العلوم الاسرية بكلية البنات الجامعية على مثل هذه الدراسات الاسرية (السلوكية

غالبيا) وكذلك برنامجين في علم التغذية وعلوم الأغذية، ولما للتغذية من تأثير على صحة وحيوية الإنسان وكذلك أهمية علوم الأغذية (تدولها وتصنيعها وحفظها وسلامتها) فقد قام مضمون هذه البرامج باحتوائها تحت قسم العلوم الاسرية، الأمر الذي يدل على مدى اتساع أفق التخطيط لهذه الكلية، وهناك جامعات كثيرة لديها

د. غاروق الصبان - استاذ ورئيس قسم العلوم الاسرية بكلية البنات الجامعية، درس العلوم الزراعية وعلوم الحياة بجامعة القاهرة وتخرج فيها بشهادة البكالوريوس ثم حصل على منحة دراسية لاستكمال دراسته العليا في الولايات المتحدة الأمريكية - حصل على درجة الماجستير ودرجة الدكتوراه في علوم التغذية من جامعة ولاية بنسلفانيا - عمل في وزارة الزراعة المصرية وبعدها

ولادة عامين في وزارة الزراعة والمياه بالمملكة العربية السعودية - عاد إلى الولايات المتحدة الأمريكية للاستمرار في نشاطه العلمي والأكاديمي والذي شمل جامعات مختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية وفي الإمارات العربية المتحدة وجامعة ماليزيا وصاحب ذلك تدرج في السلم الأكاديمي واكتساب خبرة في العديد من الدول أيضا - حضر إلى الكويت للمرة الأولى كمستشار أكاديمي لكلية البنات الجامعية منذ سنة تقريبا وكان لما له من رغبة شديدة للدكتوراة سناء بوجمرا عميدة الكلية في إنشاء كلية حديثة ذات برامج مميزة لطالباتها أكبر الأثر في نفسه، الأمر الذي جعله لا يتردد في الاستقالة من وظيفته ككبير للمعلماء لدى الجمعية الأمريكية للتقدم إلى جامعة الكويت مع بداية العام الجامعي الجديد للمساهمة في تطوير نشاط الكلية مع زملائه وزمالاته أسرة الكلية.

أجرت الحوار: سارة السالم

أكد عميد كلية طب الأسنان د. جواد بهبهاني أن كلية الأسنان متميزة من ناحية الهيئة التدريسية والأجهزة، وأنهم يحاولون تفادي المشاكل التي يواجهونها، موضحا أن كلية طب الأسنان تشتمل على مختلف التخصصات الأخرى فهي كلية فنية بحثية، ولدينا نظام متبع وهو أننا نأتي بمعتمدين من الخارج وهم يشهدون بطلتنا ومستواهم عال. هذا ما جاء في حوارنا معه الذي جاء على النحو التالي:

● كيف ترى الإقبال على كلية طب الأسنان في الكويت؟

● هناك القبول المركزي من خلال عمادة القبول والتسجيل وهم يقدمون ستة تمهيدية لثلاث كليات، نحن في طب الأسنان نأخذ أعلى معدل GPA في الجامعة.

● لماذا من وجهة نظرك تسمية الإنث في الكلية أكثر من الذكر؟

● بالنسبة إلى الإنث والذكور هناك بعض الكلمات لديها تسمية معينة ومحددة في قبول الطلبة، مثلا يجب أن يكون ٥٠٪ ذكورا و ٥٠٪ إناثا ويجب الالتزام بها، نحن في طب الأسنان لا نحدد بل نأخذ على الكفاءة، أحسن شخص سواء ذكر أو أنثى.

● بعد ٦ سنوات على إنشاء كلية الأسنان

أجرت الحوار: شيخة اللوغاني

أكد استاذ ورئيس قسم العلوم الاسرية بكلية البنات الجامعية د. غاروق الصبان حضوره الأول للكويت كمستشار أكاديمي لإنشاء كلية البنات هو السبب الرئيسي للاحتياج بجامعة الكويت كعضو من أعضاء هيئة التدريس، حيث كلف برئاسة قسم العلوم الاسرية بالكلية نظرا لخبرته الأكاديمية والتدريسية التي تتصلق بعلم التغذية وعلم وظائف الأعضاء.. في هذا الحوار نتعرف على د. الصبان عن كلب وعن وظيفته ودوره كرئيس لقسم حيوي في أحدث الكليات الجامعية بجامعة الكويت.. فكان هذا الحوار:

● ما طبيعة المادة التي تقوم بتدريسها وما أهدافها؟

● خبرتي الأكاديمية والتدريسية تدور حول علم التغذية وكذلك علم وظائف الأعضاء، ثم تطبق برناسة قسم العلوم الاسرية بهذه الكلية الجديدة، حيث يلزم لنا استيفاء العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس والمعيدين والفنيين أيضا تنظيم العمل بهذا القسم الأكاديمي. ويعتبر هذا دورا مهما في سبيل إنشاء أقسام أكاديمية الأكاديمية ولضمان سير العمل بها بيسر مستقبلا إن شاء الله. بالإضافة إلى هذا الدور فسنأتي سوف أقوم بتدريس مقررات علم التغذية هذا ويقدم القسم برامج في مجال التغذية وعلوم الأغذية.

● كيف يتم توظيف خبرتك في المجال العلمي لنقلها إلى طالبات الكلية؟

● بالإضافة إلى خبرتي في الشؤون الأكاديمية والتدريسية في الجامعات المختلفة التي عملت بها فإن لي ميولا كثيرة في مجال العملية التعليمية، وهذا يشمل الطرق الحديثة للتدريس، وكذلك في وضع الامتحانات واختيار مقررات الطالبات الفعلية وليس مجرد حفظ معلومات لادة، أعني أنني سوف أستطيع بخبرتي في هذه المجالات المساهمة في سبيل النمو الأكاديمي والتطور للطالبات في الكلية.

من هو:

د. غاروق الصبان - استاذ ورئيس قسم العلوم الاسرية بكلية البنات الجامعية، درس العلوم الزراعية وعلوم الحياة بجامعة القاهرة وتخرج فيها بشهادة البكالوريوس ثم حصل على منحة دراسية لاستكمال دراسته العليا في الولايات المتحدة الأمريكية - حصل على درجة الماجستير ودرجة الدكتوراه في علوم التغذية من جامعة ولاية بنسلفانيا - عمل في وزارة الزراعة المصرية وبعدها

ولادة عامين في وزارة الزراعة والمياه بالمملكة العربية السعودية - عاد إلى الولايات المتحدة الأمريكية للاستمرار في نشاطه العلمي والأكاديمي والذي شمل جامعات مختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية وفي الإمارات العربية المتحدة وجامعة ماليزيا وصاحب ذلك تدرج في السلم الأكاديمي واكتساب خبرة في العديد من الدول أيضا - حضر إلى الكويت للمرة الأولى كمستشار أكاديمي لكلية البنات الجامعية منذ سنة تقريبا وكان لما له من رغبة شديدة للدكتوراة سناء بوجمرا عميدة الكلية في إنشاء كلية حديثة ذات برامج مميزة لطالباتها أكبر الأثر في نفسه، الأمر الذي جعله لا يتردد في الاستقالة من وظيفته ككبير للمعلماء لدى الجمعية الأمريكية للتقدم إلى جامعة الكويت مع بداية العام الجامعي الجديد للمساهمة في تطوير نشاط الكلية مع زملائه وزمالاته أسرة الكلية.

د. غاروق الصبان - استاذ ورئيس قسم العلوم الاسرية بكلية البنات الجامعية، درس العلوم الزراعية وعلوم الحياة بجامعة القاهرة وتخرج فيها بشهادة البكالوريوس ثم حصل على منحة دراسية لاستكمال دراسته العليا في الولايات المتحدة الأمريكية - حصل على درجة الماجستير ودرجة الدكتوراه في علوم التغذية من جامعة ولاية بنسلفانيا - عمل في وزارة الزراعة المصرية وبعدها

ولادة عامين في وزارة الزراعة والمياه بالمملكة العربية السعودية - عاد إلى الولايات المتحدة الأمريكية للاستمرار في نشاطه العلمي والأكاديمي والذي شمل جامعات مختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية وفي الإمارات العربية المتحدة وجامعة ماليزيا وصاحب ذلك تدرج في السلم الأكاديمي واكتساب خبرة في العديد من الدول أيضا - حضر إلى الكويت للمرة الأولى كمستشار أكاديمي لكلية البنات الجامعية منذ سنة تقريبا وكان لما له من رغبة شديدة للدكتوراة سناء بوجمرا عميدة الكلية في إنشاء كلية حديثة ذات برامج مميزة لطالباتها أكبر الأثر في نفسه، الأمر الذي جعله لا يتردد في الاستقالة من وظيفته ككبير للمعلماء لدى الجمعية الأمريكية للتقدم إلى جامعة الكويت مع بداية العام الجامعي الجديد للمساهمة في تطوير نشاط الكلية مع زملائه وزمالاته أسرة الكلية.

د. غاروق الصبان - استاذ ورئيس قسم العلوم الاسرية بكلية البنات الجامعية، درس العلوم الزراعية وعلوم الحياة بجامعة القاهرة وتخرج فيها بشهادة البكالوريوس ثم حصل على منحة دراسية لاستكمال دراسته العليا في الولايات المتحدة الأمريكية - حصل على درجة الماجستير ودرجة الدكتوراه في علوم التغذية من جامعة ولاية بنسلفانيا - عمل في وزارة الزراعة المصرية وبعدها

ولادة عامين في وزارة الزراعة والمياه بالمملكة العربية السعودية - عاد إلى الولايات المتحدة الأمريكية للاستمرار في نشاطه العلمي والأكاديمي والذي شمل جامعات مختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية وفي الإمارات العربية المتحدة وجامعة ماليزيا وصاحب ذلك تدرج في السلم الأكاديمي واكتساب خبرة في العديد من الدول أيضا - حضر إلى الكويت للمرة الأولى كمستشار أكاديمي لكلية البنات الجامعية منذ سنة تقريبا وكان لما له من رغبة شديدة للدكتوراة سناء بوجمرا عميدة الكلية في إنشاء كلية حديثة ذات برامج مميزة لطالباتها أكبر الأثر في نفسه، الأمر الذي جعله لا يتردد في الاستقالة من وظيفته ككبير للمعلماء لدى الجمعية الأمريكية للتقدم إلى جامعة الكويت مع بداية العام الجامعي الجديد للمساهمة في تطوير نشاط الكلية مع زملائه وزمالاته أسرة الكلية.

د. غاروق الصبان - استاذ ورئيس قسم العلوم الاسرية بكلية البنات الجامعية، درس العلوم الزراعية وعلوم الحياة بجامعة القاهرة وتخرج فيها بشهادة البكالوريوس ثم حصل على منحة دراسية لاستكمال دراسته العليا في الولايات المتحدة الأمريكية - حصل على درجة الماجستير ودرجة الدكتوراه في علوم التغذية من جامعة ولاية بنسلفانيا - عمل في وزارة الزراعة المصرية وبعدها

ولادة عامين في وزارة الزراعة والمياه بالمملكة العربية السعودية - عاد إلى الولايات المتحدة الأمريكية للاستمرار في نشاطه العلمي والأكاديمي والذي شمل جامعات مختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية وفي الإمارات العربية المتحدة وجامعة ماليزيا وصاحب ذلك تدرج في السلم الأكاديمي واكتساب خبرة في العديد من الدول أيضا - حضر إلى الكويت للمرة الأولى كمستشار أكاديمي لكلية البنات الجامعية منذ سنة تقريبا وكان لما له من رغبة شديدة للدكتوراة سناء بوجمرا عميدة الكلية في إنشاء كلية حديثة ذات برامج مميزة لطالباتها أكبر الأثر في نفسه، الأمر الذي جعله لا يتردد في الاستقالة من وظيفته ككبير للمعلماء لدى الجمعية الأمريكية للتقدم إلى جامعة الكويت مع بداية العام الجامعي الجديد للمساهمة في تطوير نشاط الكلية مع زملائه وزمالاته أسرة الكلية.

د. غاروق الصبان - استاذ ورئيس قسم العلوم الاسرية بكلية البنات الجامعية، درس العلوم الزراعية وعلوم الحياة بجامعة القاهرة وتخرج فيها بشهادة البكالوريوس ثم حصل على منحة دراسية لاستكمال دراسته العليا في الولايات المتحدة الأمريكية - حصل على درجة الماجستير ودرجة الدكتوراه في علوم التغذية من جامعة ولاية بنسلفانيا - عمل في وزارة الزراعة المصرية وبعدها

ولادة عامين في وزارة الزراعة والمياه بالمملكة العربية السعودية - عاد إلى الولايات المتحدة الأمريكية للاستمرار في نشاطه العلمي والأكاديمي والذي شمل جامعات مختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية وفي الإمارات العربية المتحدة وجامعة ماليزيا وصاحب ذلك تدرج في السلم الأكاديمي واكتساب خبرة في العديد من الدول أيضا - حضر إلى الكويت للمرة الأولى كمستشار أكاديمي لكلية البنات الجامعية منذ سنة تقريبا وكان لما له من رغبة شديدة للدكتوراة سناء بوجمرا عميدة الكلية في إنشاء كلية حديثة ذات برامج مميزة لطالباتها أكبر الأثر في نفسه، الأمر الذي جعله لا يتردد في الاستقالة من وظيفته ككبير للمعلماء لدى الجمعية الأمريكية للتقدم إلى جامعة الكويت مع بداية العام الجامعي الجديد للمساهمة في تطوير نشاط الكلية مع زملائه وزمالاته أسرة الكلية.



● رهام السبي



● هاني محمد حسين



● نورة عبدالله السعيد



● أنوار التوركة



● أسماء جاسم الحديدي

العلوم الاجتماعية فإنها قالت: إنني أرى أن هذا القرار هو من أفضل القرارات التي اتخذت في الجامعة والتي تنفع الطلاب والطالبات في استخراج حقوقهم في الدرجات وتمنع ظلم الأساتذة الطلبة.

بعض الأساتذة تهمهم الوساطة

ومن جهة أخرى التفتت بالطلبة بالطلبة لقرار الحزب من كلية الآداب والتي قالت: إن قرار التظلم منهم للأساتذة الذين يظلمون الطلبة وعقيد كذلك للأساتذة الذين يعتمدون على الوساطة لإفساح إلى أن البعض منهم يعطون الدرجات للطلبة الذين يعرفونهم فقط أو إذا قام الطالب برفع تظلم على أساتذته مع فإنه سوف يأخذ منه موقفاً سيئاً وقد سمعت من أحد الطلبة قد قدم تظلماً وقد أخذ حقه.

ولقد رأت الطالبة سماعة كريسي من كلية الآداب أن الطلبة فعلاً بحاجة لملئ هذه القرارات خاصة مع ظلم بعض الأساتذة للطلاب وقد سمعت أن الكثير من الطلبة قد أخذوا حقهم من وراء هذا القرار. أما الطالبة خيرة السعيد من كلية التربية فإنها أبدت رأيها قائلة: إن الطلبة هم فعلاً بحاجة لملئ هذا القرار لكي يأخذ الطالب حقه ولكنتي مع الأسف لم أسمع أن هناك طالباً قد استفاد فعلاً من هذا القرار. وفي النهاية التفتت بالطلبة بالطلبة دعي الدخان من كلية التربية والتي قالت: إن الطلبة بحاجة فعلاً لهذا القرار ولكن لا أظن أن الطلبة استفادوا فعلاً من هذا القرار.

أما الطالبة فاطمة موهدي الحبيب من كلية الآداب فقد قالت: برأيي أن الطلاب يحتاجون إلى التظلم خصوصاً إذا وجد أن الدكتور هضم حقه بإعطاء درجة غير مناسبة له لا تتناسب مع جهده خلال الفصل الدراسي ولتكني أجد أنه في معظم الأوقات أو غالباً أن الطلبة لا يحصلون على نتيجة مرضية ويحاولون لتحقيق دون جدوى لذلك أتمنى أن لا يتعرض لهذا الموقف إلا وهو التظلم. وأبدت الطالبة رهام بوحمد من كلية الآداب رأيها قائلة: إن الطلبة يحتاجون فعلاً لهذا القرار لأنه التظلم خاصة مع الأساتذة الذين لا يراعون ظروف الطالب فمسلماً في إحدى سنوات دراسي درست مع دكتور لم يراع ظروفي حيث إنني من طلبة المساء في مادته وقد كانت مادته هي اللغة الإنجليزية وقد قلت له إنني لست جسيده في اللغة الإنجليزية مثل الفواد الأخرى في تخصصي الرئيسي ولكن مع ذلك لم يعرني أي اهتمام وكذلك هناك كثير من الأساتذة غيرهم ولكن حتى لو قام الطالب بتقديم التظلم فلا أرى أن لجنة التظلم قد ساعدتهم وهناك أيضاً بعض الطلبة يتناهبهم الضوف بتقديم تظلم ضد دكتور معين خوفاً من أخذ مادة أخرى مع نفس الدكتور مرة أخرى وبالتالي سوف تكون معاملة الدكتور لهذا الطالب مختلفة عن الطلبة الباقين.

تحصد هذه المشكلة في نهاية كل فصل دراسي بحيث يتجأ إليها الطالب ولا يتجأ إلى الدكتور بنفسه خاصة إذا شعر بظلم في برجه فالكثير من الأساتذة قد يهازلون أو يأخذون موقفاً من طالب أو طالبة معينة فأنتمى أن تكون هناك لجنة أو هيئة تساعد الطالب على ذلك ولا تقول إن كل الأساتذة فيعضهم يكونون متعاونين مع الطلبة. وذكرت الطالبة فاطمة الصيرفي من كلية العلوم الاجتماعية رأيها قائلة: إنني أعتمد أن الطلبة بحاجة فعلاً لهذا القرار وخاصة أن بعض الأساتذة قد يستخدمون الوساطة ويعطون الطالب درجة لا يستحقها تماماً فقد يوصل الطالب من أ إلى

قرار التظلم هل حقق هدفه؟

بوحمد: بعض الطلبة يتناهبهم الخوف من تقديم تظلم ضد دكتور معين هاني: بعض الأساتذة لا يعطون فرصة لمناقشة الطالب درجته

قرار التظلم يمكن أن يكون مفيداً أو غير مفيد

أجرت التحقيق مريم موقتين:

أما الطالبة رهام الشطي من كلية الآداب فإنها قالت: برأيي أن الطلاب يحتاجون إلى التظلم خصوصاً إذا وجد أن الدكتور هضم حقه بإعطاء درجة غير مناسبة له لا تتناسب مع جهده خلال الفصل الدراسي ولتكني أجد أنه في معظم الأوقات أو غالباً أن الطلبة لا يحصلون على نتيجة مرضية ويحاولون لتحقيق دون جدوى لذلك أتمنى أن لا يتعرض لهذا الموقف إلا وهو التظلم. وأبدت الطالبة رهام بوحمد من كلية الآداب رأيها قائلة: إن الطلبة يحتاجون فعلاً لهذا القرار لأنه التظلم خاصة مع الأساتذة الذين لا يراعون ظروف الطالب فمسلماً في إحدى سنوات دراسي درست مع دكتور لم يراع ظروفي حيث إنني من طلبة المساء في مادته وقد كانت مادته هي اللغة الإنجليزية وقد قلت له إنني لست جسيده في اللغة الإنجليزية مثل الفواد الأخرى في تخصصي الرئيسي ولكن مع ذلك لم يعرني أي اهتمام وكذلك هناك كثير من الأساتذة غيرهم ولكن حتى لو قام الطالب بتقديم التظلم فلا أرى أن لجنة التظلم قد ساعدتهم وهناك أيضاً بعض الطلبة يتناهبهم الضوف بتقديم تظلم ضد دكتور معين خوفاً من أخذ مادة أخرى مع نفس الدكتور مرة أخرى وبالتالي سوف تكون معاملة الدكتور لهذا الطالب مختلفة عن الطلبة الباقين.

في حين أن الطالبة فاطمة سالم الجاسم من كلية التربية قالت: إن قرار التظلم يمكن أن يكون مفيداً أو غير مفيد فالتظلم إذا شعر أنه منطوق له الحق في تقديم الشكوى وهناك أساتذة كثيرون لا يعطون بين الطلبة وحتى لو قام الطالب بتقديم الشكوى ضد دكتور أو أساتذته مع أنه ساعدته هذا القرار. أما الطالبة إيمان علي الشكافي من كلية التربية فإنها أبدت رأيها قائلة: أرى أن الطلبة لم يستفيدوا من هذا القرار فلم أسمع عن طالب قدم شكوى ضد دكتور معين وأخذ حقه وكذلك فإن الوساطة تلعب دوراً في حصول الطالب على درجات معينة. وقد أبدت الطالبة دلال السماك من كلية الآداب رأيها قائلة: إن الطلبة لم يستفيدوا من هذا القرار فحتى لو قام الطالب برفع تظلم ضد دكتور معين فإن المستفيد هو الدكتور وليس الطالب ونحن بحاجة إليه جداً. وذكرت الطالبة أماني العوضي من كلية الآداب رأيها قائلة: أرى أن الطلبة بحاجة فعلاً لملئ هذا القرار خاصة إذا شعر الطالب بالظلم من قبل دكتور معين فهو من حقوق الطالب ولكن إلى الآن لم أر أن الطلبة قد استفادوا من هذا القرار فعلاً فلا أرى أن الجامعة قد ساعدت الطالب في ذلك.

في حين أبدت الطالبة شيمة السهيان من كلية العلوم الاجتماعية رأيها قائلة: إن التظلم لابد منه ولابد من حاجة الطالب إليه خاصة عندما يكون الدكتور متحاملًا على الطالب أو لا يرغب في مساعدته عندما يتعرض للظروف تكون قاهرة أحياناً ولا يسدي الدكتور أي تفسير لظروف أحيات ولا يبلّغه بالدرجات أو الاستحقاقات ولا يعطيه فرصة أخرى ولا أود أن أشمل جميع الدكاترة ولكن فقط القليل منهم.

إن قانون التظلم يسجور من خلاله الطالب أن يتظلم أمام لجنة النظام الجامعي من القرارات الصادرة ضد ذلك في خلال ثلاثين يوماً من تبليغه القرار. فهل يا ترى حقق هذا القرار هدفه وما حاجة الطلبة إليه؟ وهل خدم الطلبة فعلاً أسئلة كثيرة وجهت لطلبة جامعة الكويت وهذه هي أراؤهم..

في البداية التفتت بالطلبة أسماء جاسم الحديدي من كلية الآداب والتي قالت: طبعاً بالتاكيد الطلبة يحتاجون لملئ هذا النظام وهو التظلم حتى يستطيع الطالب أخذ حقه إذا قام الدكتور بأي عمل من الأعمال التي تقع تحت هذا القرار ولكن نحن بالتاكيد لا نقوم باتهام جميع الأساتذة ولكن مع ذلك يوجد هناك أساتذة يستحقون فعلاً هذا النظام فهو يقوم على رد الحقوق لأصحابها وهذا شيء مهم للطلاب الذي يشهر بهذا الشهور فلماذا شعر الطالب بوجود مثل هذه الأنظمة التي تساعد على حل مشاكله يتناهب شعور بالاضطرار والراحة النفسية، وأيضاً عدم الخوف من الرد على الأساتذة لأن بصراحة النظام الجامعي أو بالأصح الدكتور أو الأستاذ دائماً هو المنتصر في النهاية ولا أحد يستطيع مناقشته في مثل هذه الأمور لكن الآن وبعد تطبيق هذا النظام أو القرار نحن أو أنا بالذات لا أشعر بالخوف فبالعكس لدي القدرة على التحدث وصدق ولكن أتمنى من الطلبة استخدام هذا النظام الاستعداد الصحيح وغير متناف لشرط هذا النظام ونلاحظ في الفترة التي طبق فيها هذا القرار فقط هناك استجابة كبيرة وواضحة أي أن الطالب إذا أحس بظلم أو بالحق التظلم على أساتذته أو دكتور يقوم بالنظام أو القرار وهذا نجده متواجداً في كليات أو الجامعة وبالتحديد في كلية الآداب.

أما الطالبة إيمان علي الشكافي من كلية التربية فإنها أبدت رأيها قائلة: أرى أن الطلبة لم يستفيدوا من هذا القرار فلم أسمع عن طالب قدم شكوى ضد دكتور معين وأخذ حقه وكذلك فإن الوساطة تلعب دوراً في حصول الطالب على درجات معينة. وقد أبدت الطالبة دلال السماك من كلية الآداب رأيها قائلة: إن الطلبة لم يستفيدوا من هذا القرار فحتى لو قام الطالب برفع تظلم ضد دكتور معين فإن المستفيد هو الدكتور وليس الطالب ونحن بحاجة إليه جداً. وذكرت الطالبة أماني العوضي من كلية الآداب رأيها قائلة: أرى أن الطلبة بحاجة فعلاً لملئ هذا القرار خاصة إذا شعر الطالب بالظلم من قبل دكتور معين فهو من حقوق الطالب ولكن إلى الآن لم أر أن الطلبة قد استفادوا من هذا القرار فعلاً فلا أرى أن الجامعة قد ساعدت الطالب في ذلك.

في حين أبدت الطالبة شيمة السهيان من كلية العلوم الاجتماعية رأيها قائلة: إن التظلم لابد منه ولابد من حاجة الطالب إليه خاصة عندما يكون الدكتور متحاملًا على الطالب أو لا يرغب في مساعدته عندما يتعرض للظروف تكون قاهرة أحياناً ولا يسدي الدكتور أي تفسير لظروف أحيات ولا يبلّغه بالدرجات أو الاستحقاقات ولا يعطيه فرصة أخرى ولا أود أن أشمل جميع الدكاترة ولكن فقط القليل منهم.

في حين أبدت الطالبة شيمة السهيان من كلية العلوم الاجتماعية رأيها قائلة: إن التظلم لابد منه ولابد من حاجة الطالب إليه خاصة عندما يكون الدكتور متحاملًا على الطالب أو لا يرغب في مساعدته عندما يتعرض للظروف تكون قاهرة أحياناً ولا يسدي الدكتور أي تفسير لظروف أحيات ولا يبلّغه بالدرجات أو الاستحقاقات ولا يعطيه فرصة أخرى ولا أود أن أشمل جميع الدكاترة ولكن فقط القليل منهم.

جمعية أعضاء هيئة التدريس في عيون منتسبيها..!

د. الأنصاري: هناك نقص إعلامي في إبراز دور الجمعية وأهميتها د. الظفيري: نود من الجمعية العمل على زيادة المكافأة والتشجيع العلمي والأدبي

ومساعد المدرس في بداية عمله في مهنة التدريس داخل جامعة الكويت، وإن تحاسبه إذا أخطأ وساعده في حل المشاكل التي تواجهه في بداية عمله، مستنداً ذلك بحديث للنبي صلى الله عليه وسلم (أمر أشرك ظالمًا أو مظلوماً). وقد أبدى الراعي استياءه لما يحدث من بعض السلوكيات الممارسة ضد الجمعية في محاولة لخلق التفرقة والخلافة تجاه الجمعية. فقد أكد أن هناك منشورات تروّج وتصريحات خارجية ضد الجمعية ولعب تحت الطاولات على حد قوله محاولة كسب الرأي العام، موضحاً: «ولم يسمع من هذا هو الأسلوب الحضاري للنقاش فإنا كانت هناك محاسبة تكون محاسبة علانية وأغرب عن أمه في الجهد إلى الجمعية في حالة الاختلاف بالرأي والتحدث علناً أمام جميع أعضاء هيئة التدريس مؤكداً أن الاختلاف بالرأي لا يفسد لود قسمة، وللمنى البعد عن الممارسات والمساكن الشخصية داخل أسوار الجامعة، وأن الجمعية ليست ملكاً لمجلس إدارة الجمعية، وإنما هي ملك لجميع أعضاء هيئة التدريس. وأكد أن نشاط الجمعية قائم على نشاط القرياعان والعشر الأواخر من رمضان، ولكن أعداد الحضور قليلة بالنسبة لجميع أعضاء هيئة التدريس وقال ربما هناك مشكلة تهدد عضو التدريس عن الجامعة، مضيقاً الفرج تكوين ديوانية في أول يوم سبت من كل شهر أو زيادة نسبة اللقاءات بين الأعضاء وزيادة نسبة الأنشطة مما سأل أن يلتقي زملائه في الدراسة، وفي نهاية حديثه شكر: «مناور الراعي رئيس الجمعية والعاملين وراء الكواليس لنجاح هذه الجمعية في خدمة الكويت والمستوى التعليمي وأعطاه من أوقاتهم في سبيل المعلم الكويتي».

وأوضح د. شبيخة المزروعى من قسم علم ناس حول هذا الموضوع قائلة:

قضية كبار المدرسين المساعدين ومساواتهم على الأقل بمدرسي اللغات وهذه من أهم القضايا وإلى جانب ذلك اعتقد بأن عضويتهم الدائمة في الهيئة التدريسية مطلب مهم لأن مستواه الأكاديمي يسمح له بأن يتفرغ أكاديمياً بما أن أعماله متعاقبة مع الأساتذة الأعضاء وهي تعليم الطلبة.

وأشارت نورة سعود مدرس مساعد في كلية التربية فقالت: أعتقد بأن أهم القضايا التي نريد إبرازها أن الجامعة تنظم الكادر التي وضعه التعليم التطبيقي وبما أن الجامعة في الترقى تعليمياً فاعتقد بأن الكادر يجب أن يكون أفضل، وكذلك بأنه يجب احتساب سنوات الخبرة للمدرس الحائز شهادة الماجستير حتى يترقى ويعادل المدرس الحائز الدكتوراه، ويجب أن تحرص الجامعة على ترقى موظفيها من دون أي تفرقة وخصوصاً بأن المدرس للمساعد ومدرس اللغة ليس له الحق بحضور الندوات بالخارج فعلى الأقل يجب أن تأخذ الجامعة خبرتها بعين الاعتبار وتتعاون مع المساعدين من الهيئة التدريسية على الدكتوراه من حيث الميزات الأكاديمية والكادر.

المزيد من الطلبات

ومن جهة أخرى التفتت مدير مركز التكنولوجيا التعليم د. فايز الظفيري وهو من أكثر الأعضاء المهتمين ونشاطاً فقد بدأ الحديث مبشراً ذكراً الأنشطة المختلفة للجمعية في المجال الاجتماعي والثقافي والديني موضحاً أن هذه الأنشطة هي ما يحتاج إليه أعضاء هيئة التدريس لما فيها من الفعل الإيجابي والتفكير للنفس والراحة من العمل الأكاديمي والهناء الطويل، وأكد د. الظفيري أن أكبر مكسب حلقته الجمعية هو التعرف الدائر بين أعضاء هيئة التدريس. كما أن الجمعية ساهمت في مراعاة الفاحشة الزوجية والتفاهة من خلال الأنشطة والزيارات الدينية، ومن خلال أيضاً عمل برامج كبرنامج حديث رمضان، وأضاف د. فايز أن الجمعية تحتاج إلى العمل لتحقيق المزيد من الطلبات والمكتسبات الخاصة معطياً مثالاً كالتدريس أبناء الأعضاء في المدارس الخاصة وزيادة المكافآت والتشجيع العيني والأدبي لجميع أعضاء هيئة التدريس، وفي نهاية الحديث أشاد د. فايز الظفيري بدور رئيس الجمعية الدكتور عجيل الظاهر لحياتته الحكيمة والعمل على تطوير الجمعية ومحاولة زيادة الأنشطة في جميع المجالات.

لعب تحت الطاولات

ومن جانب آخر أضاف د. مناور الراعي -أساتذة الإعلام- أن الجمعية لم تكن موفقة في جمع الشقات الموجودة في جامعة الكويت فقد أوضح د. الراعي أن الجمعية تحتاج إلى متابعة المدرس

تحتاج إلى حل سريع وفعال. وفي نهاية الحديث د. الدكتور الأنصاري كل من رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس د. عجيل الظاهر والراعي على هذه الجمعية وزملائه المحترمين وأشاد بدور وجهود د. الظاهر المتميزة والتي عليه في دوره الإيجابي في المكافآت التي قدمت لأعضاء هيئة التدريس خلال الفصل الصيفي الأخير.

الجمعية الحالية موفقة

ثم انتقلنا لزواوية قريبة ومع إبراهيم نصير أساتذة اللغة العربية (للاجناب فقط)، بدأ بالشكر الجزيل للجمعية لما هي حريصة على الملتقى الفكري والتعارف بين أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت موضحاً بعد ذلك المشاكل العالقة قائلا إن الجمعية تحتاج إلى مجلس إدارة متجانس فهو يرى على حد قوله أن عدم التجانس أثر على عمل لجان المجلس وبالتالي أخفاق الأعضاء التي تعمل في اللجنة المختلفة.

وأكد النصير أن الجمعية الحالية ما هي إلا جمعية موفقة وناجحة ولكنه أبدى تخوفه من الجمعية القادمة، واتفق مع عيسى الأنصاري بأن المشاكل التي تواجهها الجمعية ما هي إلا مشاكل وقتية تحتاج إلى الوقت الكافي للحد من سلبياتها، وأكد أيضاً على أهمية مشكلة كبار أعضاء هيئة التدريس ومدرسي اللغات والاهتمام بهم وطلب إعادة النظر في هذه القضية من قبل الجمعية شاكراً رئيس الجمعية د. عجيل الظاهر والتي عليه وعلى كل ما قدمه لخدمة الجمعية وأخوانه أعضاء هيئة التدريس الموقرين،

أجرت اللقاءات لولوة التركيت وأسامة البريكي:

أكد عدد من أعضاء جمعية هيئة التدريس في الجامعة أن هناك قضايا عالقة يجب النظر إليها والعمل على حلها وأكدوا لفتهم في أعضاء مجلس إدارة الجمعية الحالي بقيادة د. عجيل الظاهر، متشدين الجمع بالبعد عن المسائل الشخصية عند العمل لمصلحة كافة أعضاء هيئة التدريس الذين يعتبرون أن هناك قضايا أهم من إثارة مثل هذه المسائل... واليتم ما جاء في اللقاءات معهم.

في البداية التقينا مساعد نائب مدير الجامعة لشؤون خدمة المجتمع د. عيسى الأنصاري فحدثت عن بعض القضايا التي لم تحلها الجمعية قائلا في مستهل حديثه إن هناك بعض القضايا في طور العمل المستقبلي. وإنما لم تستكمل بعد وتحتاج إلى الوقت الكافي للإنجاز فهي مسألة وقت كما يراها الدكتور الأنصاري، وبين أيضاً أن الجمعية في حاجة إلى العمل الجماعي قائلا إن الجمعية تحتاج إلى شبكة معلوماتية تربط من خلالها أعضاء هيئة التدريس ببعضهم البعض وتقوم بزيادة الأنشطة المختلفة تجاه أسر أعضاء هيئة التدريس جميعهم.

وأضاف د. الأنصاري قائلا إن هناك تهاونا أو تقصيراً بالجهود الإعلامية في إبراز دور الجمعية للمجتمع وأهميتها وما تقوم به من أنشطة فعالة لأعضاء الخصريين، كما تمنى أن تكون هناك إصدارات إعلامية أسبوعية أو شهرية مثل المنشورات التعريفية أو الدوريات وما شابه ذلك.

واستعرض لنا د. عيسى الأنصاري مشكلة كبار أعضاء هيئة التدريس ومدرسي اللغات، وقال عنهما إن هذه المشاكل العالقة



● د. عجيل الظاهر



● د. مناور الراعي



● إبراهيم نصير



● د. فايز الظفيري



● د. عيسى الأنصاري

كيمياء البلمرات وأشباه البشر

د. عادل شكري
قسم الكيمياء - كلية العلوم

كثيرا ما نشاهد في افلام الخيال العلمي ما يطلق عليه إنسان آلي في صورة جسم بشري محشو بالأجهزة والأغصان السليكية ومن المفترض أن هذا الهيكل المبتصنع من مواد تشبه اللحم والجلد والعظام وغيرها من مواد صلبة ومطوية بسائل ملون من مخيلة مخرج هذا الفيلم أو ذاك حتى يبهتنا نحن المشاهدين. تعمل هذه النوعية من الفسيفساء نوعا من أحلام الإنسان بالنسبة إلى المستقبل ولكن يبدو أنه مثلما حدث في الماضي من تحول الكربون الأسود بصيغته تصانفي تصانفها الضواض الفيزيائية (وليس الكيميائية) لمادة خلايا الجسم البشري المختلفة من حيث الصلابة أو اللزوجة والتوصيل الحراري والكهربائي والاستجابة للمجالات المغناطيسية وغيرها بحث يمكن منها صناعة أشياء مبدئية للخلايا من اللحم والدم والعظام والدهون. أما عن السوائل داخل هذه النماذج (حوالي ثلثي وزن الجسم البشري) نأخذ عن الماء فقد صنعت من محاليل محلية تحتوي على مادة جيلاتينية. هكذا أمكن تركيب ما يسمى بمسح أو شبح بشابه البشر في هذا العهد وهو Phantom يستخدم حاليا في إجراء تجارب على تأثير الموجات اللاسلكية والمجالات المغناطيسية من أجهزة التلفزيون المحمول وحاشاشات المصان التي تستخدم في المطارات والأبنية المهمة وغيرها على الأجهزة الطبية التي قد تكون مزروعة في الأجسام البشرية كمرضى القلب أو السمع مثلا.

قد يعمل المستقبل نظورا في الأجهزة الصناعية للإحساس - الإدراك - التعبير - التفكير من محاكاة بدائية القدرة الخلق جلت عظمتها وتستخدم داخل مثل هذه (الأشباح) مما يجعلها ما يسمى بالإنسان الآلي الذي هو تخيل حتى الآن.

● نقل عن موقع: The Chem Web Magazine
من الشبكة الدولية بتاريخ: ٢٠٠٣/١٠/١٧



● هيكل مطي مصنوع من المواد الجديدة تهيئة لاستكماله

ناسا تبث صوراً استثنائية لكوكب المشتري

نشرت وكالة الفضاء الأمريكية صوراً استثنائية لكوكب المشتري، مكونة من صور التقطتها القمر الصناعي «كاسيني» لدى مروره بالقرب من أكبر كوكب في النظام الشمسي... وتتألف هذه السلسلة اللونية من ٢٧ صورة التقطها من تسعة أماكن حمراء وخضراء وزرقاء، التقطها كاسيني الصور عندما كان بعيدا ١٠ آلاف كلم عن كوكب المشتري. وأوضح ناسا أن هذه الصور تعتبر أدق وصف للكوكب حتى الآن وتتيح التعرف إلى تفاصيله متناهية الصغر.

أعضاء هيئة التدريس أكبر المستفيدين من المشروع

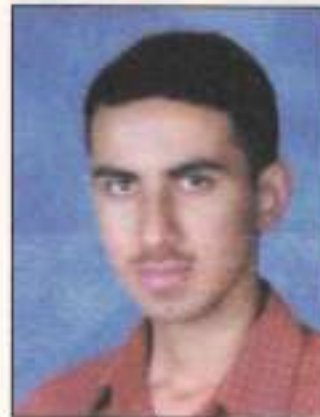
تصميم مواقع إلكترونية للمقررات دون خبرة بالبرمجة!



● عبدالله البير



● عبدالله السمر



● محمد الحريري



● نموذج موقع تقرير



● نموذج موقع لمرور

تكلفة الرسائل القصيرة SMS، وهي تكلفة بسيطة لا تتعدى الـ ١ فلسا للرسالة الواحدة. أما بقية أقسام المشروع فلم تكن لها تكلفة نظرا لاستخدامنا للتقنيات المفتوحة المصدر open source سواء بالنسبة إلى لغة البرمجة أو قاعدة البيانات.

● من استخدم خلال العمل في هذا المشروع؟

● استقمنا كثيرا من خلال العمل في هذا المشروع حيث طورنا مهارتنا في العمل الجماعي كمبرمجين وعلوونا إمكاناتنا في البرمجة والتصميم.

● كلمة أخيرة؟

● نود أن نتوجه بالشكر للمطور فواز العززي على متابعته لنا أثناء العمل في المشروع، كما نشكر الأهل لمساندتهم وتشجيعهم لنا طوال فترة عملنا في المشروع.

نفسه شهرا ونصف الشهر.

● ما المشكلات التي واجهتكم؟

● لم تواجهنا أي مشاكل أثناء العمل في المشروع ولله الحمد.

● ما المعارض التي شارك فيها المشروع؟

● لم نشارك في أي معرض ولكن قمنا بعرض تقديمي للمشروع presentation وذلك بحضور عميد الكلية ونكتور المادة ورئيساء بعض الأقسام في الكلية، حيث طرحنا أثناء العرض فكرة تطبيق المشروع في الجامعة.

● هل لديكم أي مشاريع مستقبلية لتطوير المشروع؟

● نأمل أن نقوم بإضافة المزيد من الإمكانيات للنظام وأن يتم استخدامه في الجامعة.

● كم بلغت تكلفة المشروع؟

● كانت التكلفة الوحيدة في المشروع هي

● ما هي فكرة المشروع؟

● المشروع هو عبارة عن نظام يمكن أعضاء هيئة التدريس من إنشاء موقع إلكتروني للمقررات التي يقومون بتدريسها دون الحاجة إلى خبرة في البرمجة أو التصميم.. إذ يتكلم النظام إلى قسمين رئيسيين: قسم التحكم وهو خاص بعضو هيئة التدريس فقط وقسم آخر عام لجميع الطلبة أو الزوار للموقع.

ويستطيع نكتور المادة عن طريق استخدام قسم التحكم أن يقوم بإضافة الأوراق الخاصة بالمحاضرات أو نماذج الاختبارات سابقة عن طريق تحميل الـ upload هذه الملفات على النظام، كما يمكنه من عمل اختبارات قصيرة تدريبية يتم تصحيحها تلقائيا من قبل النظام ثم عرض الدرجة للطلبة فور انتهائهم من حل الأسئلة.

كما يستطيع نكتور المادة أن يرسل الطلبة بشكل خاص أو جماعي، عن طريق الإيميل أو الرسائل القصيرة SMS، ويحتوي النظام كذلك على إمكان إرسال المراجعات للطلبة على الـ SMS بحيث تصل إلى كل طالب درجته مما يحافظ على خصوصية الطلبة.

أما القسم العام من النظام فيمكن الطلبة من عرض المعلومات الخاصة بالمرور وعرض مواعيد الاختبارات من خلال رزنامة خاصة بالمرور. كما يمكنهم من اختيار معلوماتهم باللغة من خلال الاختيارات القصيرة التي تصحح تلقائيا وفوريا، كما أضفنا إمكان مرسلات دكتور المادة من خلال فورم في الموقع.

● كم استغرق العمل في المشروع؟

● استغرقت جميع مراحل المشروع من جمع للمتطلبات وتصميم النظام وقاعدة البيانات المستخدمة وبرمجة وتصميم النظام

آفاق علمية

صفحة غير تقليدية...!!

في سبيل التطوير الشامل في جريدتكم آفاق جاءت فكرة هذه الصفحة... فأول مرة في جريدة آفاق سنتلقى أسبوعيا في صفحة علمية بحثية. تحتوي على كم كبير من المعلومات.. وتجيب عن الاستفسارات التي تدور في ذهنكم.. وتلقي الضوء على المبدعين والمخترعين من أبناء جامعة الكويت الذين همم بحلهم للأعلام وحتى تصل إلى أترحة التي نضبو لها...

ندمى أن نقرأ آراءكم واستفساراتكم عبر موقع جريدة آفاق..

www.afaqjournal.com
أو عبر عنوان بريدنا الإلكتروني: ad@aysoal.com

إعداد: سمر راشد - أحمد الجبير

كسوف كلي للشمس

أعلنت رابطة هواة الفلك التابعة لنادي تراث الإمارات أن كسوفًا كليًا للشمس حدث يوم الاثنين الموافق ٢٤ نوفمبر، منهيًا بذلك الشهر القمري لشهر رمضان المبارك. حالة (المحاق) يحدث يتوسط بين الشمس والأرض، وسيلاصق ظله البالغ ٣٨٠ ألف كيلومتر، وهو طول مناسب ليصل رأس هذا الظل سطح الأرض، ولكن ليس عريضًا بما فيه الكفاية ليغطي الأرض بكاملها. يمكن رؤية الكسوف الكلي للشمس في منطقة ضيقة من منطقة

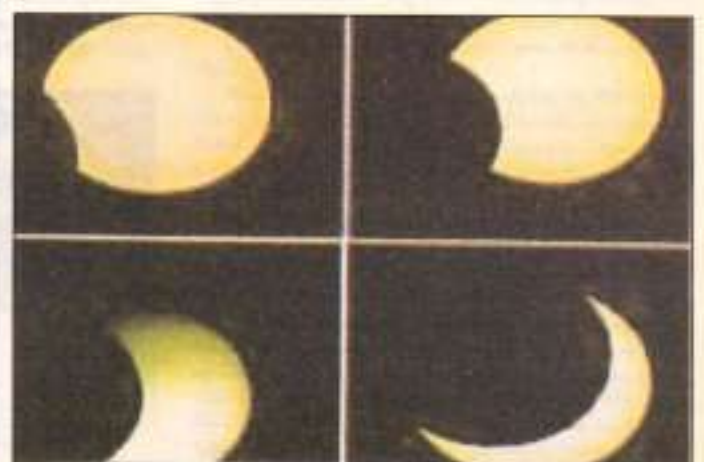
القطب الجنوبي، وذلك اعتبارًا من الساعة الثانية و١٩ دقيقة صباح يوم الاثنين فيما سيبري في أستراليا ونيوزيلندا وجنوب الأرجنتين وتشيلي وكسوف جزئي، الجدير بالذكر أن الكسوف عادة يأتي بعد أسبوعين من حدوث الخسوف وذلك لأن القمر يكون في المدار نفسه الذي حدث فيه الخسوف، ولكنه يكون في العقدة المتنازلية، أي أنه سيكون أقرب إلى الأرض حتى يستطيع تغطية قرص الشمس بالكامل.



تراجع الأمل في وجود مياه في الجزء المظلم من القمر

توصل علماء أمريكيون إلى دليل جديد يشير إلى تراجع الأمل في إمكان وجود كميات ضخمة من المياه في الجزء المظلم من القمر، وإذا كانت هناك أي مياه فإنها بكمية محدودة. أشارت بيانات بعثات فضائية في التسعينيات إلى احتمال وجود كميات كبيرة من المياه الضرورية للحياة، وإقامة مستعمرات بشرية على القمر في فجوات قرب قطبية. استخدم الباحثون مسح الرادار للجسوات في المنطقة التي تعيش في الظل على الدوام عند قطبي القمر، لم يكشفوا أي دليل على وجود كتل ضخمة سمكة، الجدير بالذكر أن وجود أي كميات مياه على القمر ستكون ضئيلة، ولابد أنها وصلت هناك على الأرجح مع المذنبات، التي تتألف في الأغلب من قطع ثلجية أخذت ترتطم بالقمر على مدى مليارات السنين.

توصل علماء أمريكيون إلى دليل جديد يشير إلى تراجع الأمل في إمكان وجود كميات ضخمة من المياه في الجزء المظلم من القمر، وإذا كانت هناك أي مياه فإنها بكمية محدودة. أشارت بيانات بعثات فضائية في التسعينيات إلى احتمال وجود كميات كبيرة من المياه الضرورية للحياة، وإقامة مستعمرات بشرية على القمر في فجوات قرب قطبية. استخدم الباحثون مسح الرادار للجسوات في المنطقة التي تعيش في الظل على الدوام عند قطبي القمر، لم يكشفوا أي دليل على وجود كتل ضخمة سمكة، الجدير بالذكر أن وجود أي كميات مياه على القمر ستكون ضئيلة، ولابد أنها وصلت هناك على الأرجح مع المذنبات، التي تتألف في الأغلب من قطع ثلجية أخذت ترتطم بالقمر على مدى مليارات السنين.



كارثة بيئية تهدد الأنهار الأمريكية

عشر العلماء على أدلة تثبت تأثير بعض أنواع البيرماتيات بمخلفات المنتجات الكيميائية التي تجد طريقها إلى الأنهار ومجاري المياه في الولايات المتحدة، الأمر الذي قد يهدد بانقراضها فضلا عن خلق كارثة بيئية. ويعتقد العلماء أن تراكم خليط متنوع من مخلفات صناعة العقاقير الطبية، التي تتراوح من أدوية علاج الاكتئاب والقرص منع الحمل، التي يتم إلقاؤها في الأنهار والبحيرات ستؤثر على مقدرات الحيوانات البرمائية على التكاثر. أظهرت عينات مأخوذة من الأنهار الأمريكية عام ٢٠٠٢ أن الأنهار تحتوي على هرمونات وأدوية ومنتجات العناية الخاصة مثل العطور والصابون.



إنجاز رائع

في العام ١٩٣٦، قام الفيزيائي الأمريكي، إرنست لورنس (١٩٠١ - ١٩٥٨)، بتصميم وبناء مسارع حلقي للجسيمات المشحونة في جامعة بركلي بكاليفورنيا، اسماء سيكلوترون. وبالنسبة الكهربائية السريعة المثالية والحالية التردد داخل السيكلوترون أحدث مجالا مغناطيسيا متغيرا أكسب الجسيمات طاقة وسرعة متزايتين على امتداد مسار حلزوني.. ومفقه ذلك من إنتاج مواد ذات نشاط إشعاعي ونيوترونات استخدمها في بصوثة الذرية. وقد منح لورنس جائزة نوبل عام ١٩٣٩، وسمي اللورنسيوم (العنصر رقم ١٠٣) باسمه تكريما.

دعوة للمشاركة

تدعو صفحة «أقلام شابة» كل من يجد لديه موهبة كتابة الشعر أو القصة أو الخاطرة أو أي فن من الفنون الأدبية الأخرى.. للمشاركة في هذه الصفحة والتي وجدت لإيصال إبداعات الطلبة الموهوبين إلى أيدي وقلوب زملائهم القراء.. علماً بأن تسليم المشاركات سيكون في مقر جريدة «الفاق» الجامعية بمنطقة الشويخ أو بإرسالها على البريد الإلكتروني: aqlam - shaba @ hotmail. com.

هجر

يا شوق أنت رسولي قانم
وأخيرا أنتني جدا سقيم
وأعاني حتما بفؤادي من
هجر وفساد داء عقيم
قد مزق دفترا أكاريا
والعقل يخفق أحيانا ويهيم
وأعلمها أقسمت بالله عليك
أن حياتي فعلا جسيم
فهي تلوى سويا صفحات
من عشق جديد وقديم
وترسم قلبا مسهوما قد
أهتار بين حب وحميم
ونكتب على القلب الفراء
ونكتب على السهم الميم
فانت شمعتي في ظلامي
وبصيصي في نفوق بهيم
وحلمي في بقطعتي ومنامي
وانت لي طيف ونسيم
● رجب مسامح

قلبي

أحرقه ورمي الرماد.. لم يبال بشيء.. لا به ولا بصاحبه بل بكل بساطة داس عليها أيضا بكتا قديمه.. ومزقه بإصابعه.. رجونه.. توصلت إليه أن يبقى لي.. لم يستمع.. بل سد أنفيه وأمسك به ورماه بالنار.. حاولت إطفاء النار بدموعي.. لكن محاولاتي نعت سدى فيا حسرتي عليك يا قلبي.

● فاطمة

اشتقت

اشتقت أنا لصوتك
اشتقت أنا لهمسك بالغالي يناديني
وحسني اسكوتك
يوم علي تزعزل وترجع تراضي
يساوش ولهمسان
محنتناج تعطيني الامان
عسسى منك ما انصدم
ولا افسدك يا حسي الوحيد
مالي غيرك فانت الهم
لو تفترب مني او تبعد بهيمد
خسلاص أن الأول
اقول ما اقوى حرمان
ولمت علي شمسوك
وجيبك كلى عليك ملهوف
ودي بلمسة كفوفك
تعطيني الدفء وتبعد عن القوف
تسرى أنا إنسان
قلبي شمسور وحنان
● سارة



الذكريات المبعثرة

جمعت تلك الذكريات التي قد تبهرت
فمسحت ما قد فعله الزمن بها بحثت هنا
وهناك.. فلم أجد من بينها ذلك الشيء
الضائع فلين يمكن لذكرى كذلك أن تكون؟
وأنا على يقين بمكان وجودها هدى
صوته ها هنا اسمعه.. بين تلك الأشياء..
أراه.. صورته قد باثت تحاصرني ففرت أنه
يسمعني.. يحس بي.. يعرف ما يصعله
قلبي.. فأنشد بيدي إلى ندياء.. فبعثت أجمل
يوم قد عاشته في حياتي.. عشت معه قصة لم
يجرؤ أحد على كتابتها لم يفكر في عيشها
ليكتبها.. فهي أجمل من أن تكون شعرا أو
أغنية.. تعتبت أن تكون دنيا هكذا دائما على
أن لا تكون ذكرى في يوم من الأيام أفقت
حينما تذكرت تلك النظرات.. نظرات الوداع
التي لم أتناها.. اختفى عن حياتي كلها.. لم
أحس برحيله قلقد رحل.. دون أن يودعي..
رحل تاركا وراءه تلك الذكريات المبعثرة.

● شيماء



ماراثون العمر

كلما مزقت ورقة من الرزنامة والقيتها..
تذكرت بأنه قد مر يوم من عمري وسقط
ومضى وانشر مع بقية أيامي التي مضت..
مضى عمري في زحمة الدنيا.. الدنيا..
الشيء الوحيد الذي يجري ويجري دون أن
يتعب.. كأنها في سباق ماراتون مستمر..
والغريب أنه لا يوجد متسابقون غيري أنا
وهي.. مهما حاولت أن أسبقها وأثبت
جدارتي كمستابقة أجدها تحدد أمامي
وتسبقني بلهفة.. تنظر إلى خلفها نظرة
استهانة وتكرّر كأنها تقول لي أنت لست
كفؤا لتسابقيني وهي دائما على حق..
فالدنيا لا تتحمل الضعيف البليد المتذمر
منحط العزيمة مسلوب الإرادة.. بل تحتاج
إلى أن تكون نديا يقفأ قطة تكون قويا
صلبا لا تهزك أصعب المواقف تفكر بدهاء
وتصل لأهدافك.. لتتحقق طموحك.. ولكن
بنعومة.

فلا تكن جاثرا طاغيا مغرورا وإلا
حطمت الدنيا لك أنفك.. وحيتها صدقتي
ستسببها.. ولكن تذكر بأننا يوما لك
بالمرصاد وستحاول بشن الطرق أن تجدد
من خداعها وأساليبها الملتوية للفوز.. قد
تصافحك حين تفوز وهي مبسمة.. تأكد
بأنها ابتسامة تحد لا ابتهاجا بفوزك.. وكن
مستعدا للسباق التالي.

Ekaros

تناقيف...

أكتب الشعر
ببض الشاعر...

(١) تساؤلات...
تتساءل أنت والأيام إلى ما أرنو
إليه؟

إن مخططي كبير..
لكن حيك آخر
الأشياء فيه..

(٢) شمسان...
كل صباح من دون
عينك مكلم...
وكل شعاع لا يقبل
وجنتك..
لا يدخل الجنة..

(٣) التهديد...
هددني بالفراق.. وما علم
لو كان فراقك سهلا...
لما سعوا حبي
مستحيلا..



(٤) استسلام...
كل المساءات قبل ميثك
قن لي...
واليوم لا أمك..
من بعد أن سلمك
النفس.. نفسي!

(٥) ياس...
أنا انسى من أن أكون...
لك حبيب...
استحب... استحب..
فمعاني الحب في قاموسي
رتبه

● نرجس أشكناني

مالكة قلبي

قد عيني أقول لك بانني أهواك
وانك الدواء الذي يقلل من روع قلبي
ودعيني أعبر عما يدور في
خججات صدري فبك شيء كبير ما
عاد يوسعي الكتان

ودعيني أخبرك بأنك أنت الذي
سليت مشاعري ومالقة قلبي وبانتك
رددت لي الروح في جسدي

فأرجوك أهمني وحسي فيني
وبشوقي وحبي وجنيتي اتجاك
فهدأ قلبي خشيته بين ثنابا

شلوك واجعلني أسير الشوق
عندك

وهذا شوقي كبير لقلب أكبر لا
يسعه إلا أن يحبك أنت يا حبيبتي

● أحمد إبراهيم الشكري

لم أجد أحدا يستحق أن اسمه
قلبي سواء أنت يا حبيبتي
فانت الوحيدة التي ألتفت لها

الدخول إلى جوف أعماق قلبي
لكم أحبك وأحب قلبك وحنانك
العظيم

ولكم أحب كلماتك التي تخرج
من لبيب قلبك قبل شفاك
ولكم أحبك يا من تملكت قلبي

وفؤادي
لهذا قلبي عذبي واجرحه
واجعلني أسير الشوق عندك

فانت مالكة وأسرته وستظلم
أسرته وإن يخضع لأحد سواك
فلا تقاطعيني ابتها الغالية ولا

ترجلي وتتركيني نائما في هذه
الدنيا المزعجة

رسالة

إلى نبض قلبي.. إلى نور عيني.. إلى
توأم روحي.. أناجيك يا من احتلت قلبي
وحطمت أسواره.. بحسبك.. يا من
قلقتني.. أرحمني.. اغلني انتشلتني من
ضباب وحدتي.. فقد أحبيتك.. أجمل
أحبيتك.. اعتذر.. أجل اعتذر.. نفسي
تعتذر لك.. لماذا؟ فقط لأنني أحببت..
ويا ترى من أحببت.. غيرك أنت.. علمتي
أن أقسو.. أن أكبح شوقي.. أن أوارى
دموعي عنك.. فدعني بات عزاء
لمواساتي.. فربني منك.. أو القلبي علمتي
ألا أكون.. لأنني كنت.. بقربك.. علمتي
مجرد نسيان اسمي.. نسيان كياني..
أقلنتني إن استباحوا قلبي..

.. أجل القلبي.. بخنجر.. بسيف
بسم.. قل نبضة هي تقتلني.. تعذيني..
ما عدت أنا.. والآن.. أنت.. أنت من أنا؟
وكيف أنت؟ من ساكسون؟ وكيف
ساكسون.. ما زلت أنت.. وخيال أنا لا
وجود له.. أهديك سيفي.. ها قد رصعته
باغلي الأصجار.. من أنت لي؟ زمرد
ياقوت.. ماس.. أقتلني فقد بات حبي لك
قلما لنفسي.. أقتلني بسيفي.. فانا
أدعوك لقرن سيف حيك بقلبي.. غلني
أسوت.. فأنوت راحتي ومهجتي
وابتسامتي.. فلهذا لك بموتي..

● daalya

أوعدك

أحبك.. وأعدك.. وأسمحك
ودي أزل.. ودي أعانك
كل ما نويت الزعل.. قلبي
زعل مني ورحل
كل ما نويت العتب.. شفت
بعيونك لي تعب
أحبك وأدري قلبك مثل قلبي
تعب.

بس ما أدري ليه تكابر..
ولي متى بتقل صابر
تبي تشوف من اللي صيره
أطول.. من اللي يتم أكثر
ويتم.

أوعدك إني باصبر
وباصبر.. ولين يمل الصبر مني
وهاجر

وبتشوف من اللي بيرجع
أول..

وأوعدك تكون أنت الأول
لأنك دايم الأول.. يقنبي
وعيني وروحي

ومثل ما قلت لي روحي..
هذا أنا رحمت.. ويعدت وصيرت
وانت بترجع وبتعذر لي

وتقول لي تعبت
وأوعدك.

● رنيم

انطلاقة مبدع

مثلما يركض الرسام بعد
سقوط آخر قطرة مطر ليسرق
من قرح ألوانه ويطلقها في
أجمل لوحاته.. ومثلما يتبع
الموسيقي طيرا من غصن إلى
آخر ليأخذ من تغريده أهلي
نغماته.. يستيقظ الكاتب كل
صباح ليمتطي جواده ويحمل
في يده قلما يصطاد به أروع
كلماته ويأيد الأخرى كتابا
يبدا بعد كل حرف يقرأ فيه
أولى خطواته.

وها هي صفحاتكم «أقلام
شابة» تلق إلى جوار كتابها
في أجمل انطلاقة لهم نحو
مستقبل زاهر ينتظرهم في
بستان الكتابة بكل ما
يحتويه من أزهار وفنون
وإبداعات لتقطف معا في كل
مسرة وردة من ورود هذا
البستان.

وردة العدد:

«مفردات الجمال»

يزخر أدبنا العربي
بالكثير من مفردات الجمال
واللغة التي أوردها شعراؤنا
وكتابتنا في إبداعاتهم التي
تقشوها على جدار الزمن
لنبقى لنا خالدة على مر
السنين.. وفيما يلي سنذكر
بعض هذه الألفاظ الدالة على
الجمال وبشكل خاص جمال
المرأة:

.. آتسة: المحبوب قريبا
وحديثها.

.. أنماء: سراء.

.. بليقة: المرأة الحسناء
البضة.

.. البديعة: فائقة الجمال.

.. حوراء: شديدة سواد
العين وبياضها.

.. زهراء: بضاء كالدر أو
كالقمر.

.. عبلة: المرأة الجميلة
الذات الخلق.

.. غادة وغيدة: الناعمة من
اللين والنعمة.

.. فرعاء: طويلة الشعر.

.. ليلاء: ذات الشفة
السمراء.

.. نجله: واسعة العينين.

.. هيفاء: الضامرة البطن.

.. وما قالوه في الجمال قال
مصطفى صادق الرافعي:

«لا أرى سر الجمال إلا أنه
شيء حقيقي من تلك القوة

السموية التي نسميها
الجانبيهية.. فكان الله حين
يبدع الجميل يرسل في دمه

مع النرة الإنسانية نرة من
مادة الكواكب وهي سر عشقه
وجاذبيته».

وقول فرنييس بيكون:
«والجمال بعد.. كفاية
الصيف يسرع إليها العطش
ولا يقسم لها الدوام».

وعلى الرغم من كل تلك
الاقاويل والمفردات التي ذكرت
عن الجمال.. يبقى مفهوم
الجمال متخفا من شخص
إلى آخر ويبقى موطن الجمال
الحقيقي في أعماق قلوب
البشر ويبقى سره مكتوبا في
صدر الطبيعة.

● المعدة

غدر صديق

حينما يرسم لك القدر طريقاً غير الذي تريد وتخالف الحياة جميع مساراتك للحظات ينحرف بها التيارات ليحرقك معه دون شعور وحتى دون خط عود ليحرقك إحساس المرارة والالام.

عندما يجتمع الزمان بأشخاص لم تفكر في لقاءهم وتهديك الأيام أجمل ما قد يجدي للإنسان الصداقة... حينها فقط تشرق قلبك وروحك لهذا الصديق لتؤكد لك الأيام في مضيقها أن الصداقة لا تقاس بعمر أو بزمان بل بقر الذي تصيف به إليها من حب وإخلاص وثقة.

ودون ذنب منا تنهار مشاعرنا ولا يتبقى منها سوى أحرف وكلمات متناثرة فوق أوراق الخريف لترحل تودعها أغصانها بذبول وانتكاس أملت في أن يكون الغد المنتظر أفضل من الأسس الحزين.

قد تكون كلماتي قاسية من قلب لم يعرف سوى الرحمة والحنان ولم يكن غير مرسى لثراحك من قلب أوصله الحب للفقران كل الذنوب والتفصيح حتى قبل أن يتوب، فمهما رثيت كلماتي وعباراتي فلن تكون بقسوة إحساس الإنسان أيا كان بأن من كان له الحب والأمن يحذله ويتمادي ليشك بمدى إخلاصه لعهد قطعه على نفسه قبل الغير.

قد تكون الملائكة دون شعور متى حين اتسع لك للبي.

رغم ذلك لم يراودني إحساس الندم فلو عاد الزمان لم أكن إلا كما كنت ذات القلب المنصت الداعم لآثني ولدت ومعني قلب صغير ينسج للعالم بأسره.

قد تعلمت في عالمي أن الحب لا يصنع إلا الحب وأن الوفاء لا يقابله غير الوفاء حينها فقط عرفت أن الوفاء في عالمك لا يقابله سوى الغدر وأي غدر غدر صديق.

● لطيفة الشمري

ابن سينا والعاشق الولهان

مرض أحد أبناء الأمراء في عهد الطبيب المسلم ابن سينا فتوفي عليه لعلاجه.. دخل ابن سينا على المريض وبعد فحصه لم يجد في ظاهر جسمه علة، فأمسك نبضه وراح يردد على مسامعه أسماء مناطق وأحياء المدينة، وعندما وصل إلى اسم حي معين زاد نبض المريض وضربات قلبه.. ردد ابن سينا أسماء بيوت الحي على المريض فزاد نبضه عند ذكر اسم بيت أسرة يعيتها، عندها أخذ الطبيب الحائض يردد أسماء من يسكنون ذلك البيت حتى وصل إلى اسم معين من فتيات الأسرة.. فإذا بقلب المريض يدق بسرعة ويزداد نبضه زيادة ملحوظة. عندها صاح ابن سينا وقال: زوجوا ابنتكم الشاب من تلك الفتاة فهي علاجه!!

● تعليق

على بساطة هذه القصة وعوامل الشك العلمي فيها إلا أنها تقودنا إلى حقيقة مقادها أن القدماء قد عرفوا - بشيء من الدقة - أن ما يبدو على أنه أعراض لمرض عضوي ليس بالضرورة أن تكون أسبابها أيضاً عضوية. هذه الحقيقة إذا واكبها نقص في المعرفة العلمية وضعف في الإطلاع والفهم فقد تقود الإنسان إلى الوقوع في الشعوذة والدجل ومن لم يتحرف العلاج عن الطريق الصحيح.

● خالد بن محمد الشيراوي

بين الأيادي ولكن

لفت نظري في إحدى الصحف السعودية اليومية خبر ما أن قرأته حتى بدأ التدبر والتأمل والتخسر على حالتنا نحن العرب المسلمين اليوم. الخبر كان عن خبيرة أو عالمة في الهندسة حاصلة على الشهادات العليا، مسلمة ومن الجزائر محتوى الخبر هو أن الخبيرة الجزائرية المسلمة تستطيع تصميم بناء لا يتأثر بقوة الزلازل مهما بلغت شدته بإذن الله والسبب هو أنها فعلت بالتصميم ما ذكر في الآية الكريمة من سورة التكويف فما ألهه الله لذي القرنين وهي أتوني زبر الحديد حتى إذا ساوى بين الصدفين قال انكسوا حتى إذا جعله ناراً قال أتوني فرغ عليه قطراً فما استطاعوا أن يظهروه وما استطاعوا له نقياً). كيف تخفل نحن المسلمين ومن سبقونا عن هذه الوصفة الإلهية لبناء قواعد وأسس لا تهتز لقوة الزلازل؟ قد عشتا وعاش من قبلنا وهم يعتمدون على الاجتهادات الأجنبية في تطور العلم وملاحقة من وصل لأحدث معلومة علمية ونحن نملك أقدس كتاب وكفراً بين الأيادي منزل من خالق هذا الكون ولكن يتقصنا الكثير الكثير من التدبر بآيات القرآن الكريم الموجزة والمقتضية للتصوير. هذا القرآن الذي يخلق لنا حياة آمنة سعيدة مغلفة بأفلاك العلم التي لا تنتعسها إلا عند الاجتهاد في التدبر والتفسير في آيات القرآن التي بين الأيادي ولكن....

● شيخة اللوغاني

تنمية المحبة

- ١- إن من أراد زيادة رأسماله في حسابه بالبنك، يبحث عن وسائل لتنمية المال وزيادته، وكذلك من أراد تنمية المودة والمحبة مع زوجته فعليه البحث عن وسائل مناسبة لزيادة درجة المحبة والوفاء بينهما وسنذكر بعض هذه الوسائل:
- ٢- تبادل الهدايا حتى وإن كانت رمزية، فوردة توضع على سفدة الفراش قبل النوم، لها سحرها العجيب، وبطاقة صغيرة ملونة كتب عليها كلمة جميلة لها أثرها الفعال، والرجل حين يدفع لمن الهدية، فإنه يسترد هذا اللحن إنشراقاً في وجه زوجته، وإبتسامة حلوة على شفتيها، وكلمة ثناء على حسن اختيارها، ورقة وبهجة تشيع في أرجاء البيت، وعلى الزوجة أن تحرص على إهداء زوجها أيضاً.
- ٣- تخصيص وقت للجلوس معاً والإنصات بتركها واعتماداً للمتكلم.
- ٤- النظرات التي تنم عن الحب والإعجاب، فالمشاعر بين الزوجين لا يتم تبادلها عن طريق أداء الواجبات الرسمية، حتى عن طريق تبادل كلمات المودة فقط، بل كثير منها يتم عبر إشارات غير لفظية من خلال تعابير الوجه ونبرة الصوت ونظرات العيون، فكل هذه من وسائل الإتياع العاطفي والتفسي، فهل يتعلم الزوجان فن لغة العيون وفن لغة تيرات الصوت وفن تعبيرات الوجه، فكم للغة العيون مثلاً من سحر على القلوب؟

● منى الشراد

فائدة منع الاختلاط

انتشر قانون منع الاختلاط في جامعة الكويت وحدث حول هذا الموضوع الكثير من الجدل والمناقشات... لا يوجد هدف من وضع هذا القانون!! في القانون الاختلاط أمور إجبارية أكثر من كونها سلبية، ففي الاختلاط نجد تهيئة الطلبة مستقبلاً في وظائفهم، وتعليمهم كيفية التعامل بين الأجناس المختلفة سواء رجل أو امرأة من غير إخراج، وفي اختلاط الطلبة نجد روح المنافسة في إظهار ما عندهم من إيجابيات ومشاركة فعالة وبهذه الإيجابيات تكون آراء وأفكاراً مختلفة قد تساعد على حل مشكلة من مشاكل المجتمع.

لا يوجد منطق في تطبيق قانون منع الاختلاط حيث نجد منع الاختلاط في اللغات الدراسية وبعد ذلك نجد الاختلاط خارج اللغات... لماذا فعلنا؟

وكما نعرف فإن منع الاختلاط يؤدي إلى مشاكل طلابية كثيرة من ضمنها تأخير الطلبة عن التخرج وذلك بوضع هذه المادة للذكور دون الإناث فنضطر للانتظار إلى أن يأتي الدور فوضع بطريقة عشوائية ليس بها

● أنوار مطر العميري

دوام الحال من المحال

الإنسان مخلوق معقد التركيب في الجوهر والمظهر: فمن المستحيل أن تجد شخصين متوافقين لأن هذه هي حكمة خالق هذا الكون رب العالمين ربما لتستمر الحياة ويعتاد الناس على بعضهم في المواجهة، فالقلب موجود ويتقلب والعقل أفكاره تتغير وحتى المظهر يتبدل: فظليلاً ما تجد من يمتلك كنز الرضا والقناعة فعلى الرغم من أنه غير ملموس ولكنه محسوس يستطيع كل منا أن يكيف نفسه على اقتنائه لأن القناعة صفة تكبر مع الإنسان برغبته ومتى ما اعتاد عليها فسوف تكون تاجاً يفتخر بها من يعرف قيمتها، فما أكثر الأغنياء على وجه الأرض ولكن أكثرهم لا يتمتعون بالراحة وما أكثر الفقراء بينهم ولكنهم مرتاحون البسال لأن الغنى غنى النفس لا غنى المال: فالمال يذهب كالنورج ويأتي ولكن القناعة تدار ما تأتي للإنسان لأنه إذا لم يفرس قناعاته بنفسه ويكون سعيداً بما لديه وما يملك من حوله فإنه وفق طبيعة الحياة والفطرة التي أوجدنا الله عز وجل عليها لن يستطيع أن يواصل مسيرة حياته لأن دوام الحال من المحال.

● زينب بدر الفارس

بيني وبينك

وطني حبيبي

شاهدنا وقرأنا في الأيام القليلة الماضية كيف أن دولة الكويت تهتم بالمحميات البحرية، وأن هذا المشروع الذي استغرق ٩ سنوات بدءاً من عام ١٩٩٥ وشاهدنا وقرأنا معاً كيف كان الاهتمام بهذه المحميات والحضور الكبير والفعل من قبل وزير الطاقة الشيخ أحمد الفهد ووزير الإعلام أبو الحسن وافتتاحه لهذه المحميات التي تقع قبالة شاطئ بنيدير وتعجز الحكومة أن تفتح في منطقة جنوب السرة الشوارع والطرق، التي لا يزال أهل جنوب السرة يسيرون على الرمال والطين أثناء المطر، في الحقيقة استغرب هذا الاهتمام الحكومي الكبير في الاهتمام بالحيوانات والأسماك ومتناسين المواطنين الذين هم الثروة الحقيقية للبلاد ليس أهل مناطق جنوب السرة أولى بهذا الاهتمام إلا يستحقون أن يأتي الوزير ويقص شريط الافتتاح للشوارع والطرق الداخلية في المنطقة بدلاً من أن يقص شريط الافتتاح للسكك، وبينني وبينك حكومتنا لديها هوية الاهتمام بالغريب قبل القريب.

● سعود السلطان

محطات

القول السديد في مفهوم العيد!

● «عيدكم مبارك»، «أسعد الله أيامكم»، «كل عام وانتم بخير»... عبارات تتداولها وتدور بيننا، ولكن بدلاً من أن نقولها مواجهة ومباشرة أصبحت عن طريق «المسجات» والبريد الإلكتروني مما أفقدها طعم التواصل ومذاق اللقاء، وأصبحت يافعة ولا لون لها ولا رائحة! العيد أصبح مجرد رؤية و«شوفة» نوجهه الأقارب حتى لا ننسى وجوههم وأسماءهم، وفي الوقت ذاته عرض للأزياء الجديدة والتشحيط بالأكسسوارات الغريبة والتباهي بالمكياج العجيب! العيد فرصة رسمية تسخ وتكرر كل عام وسنة لتذكر الفقراء والمحتاجين والترحم على الأموات، ومحاسبة الذات وإصلاح ذات البين وتصفية النفوس والمشاحنات، إضافة إلى فعل الخيرات والأعمال الصالحة لا سيما أن الكويت ذات السمعة الذهبية والصيت الذائع في العمل الخيري... هذه الأمور نستطيع أن نكرها ونفعلها كل يوم وكل أسبوع وكل وقت، فتصبح أيامنا جميعها أعياداً انطلاقاً من قول الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام): «كل يوم لم تعص الله فيه فهو عيد»... فهل استغللنا العيد؟

●●●●

● تطبيق مقولة «من شاهد مصيبة غيره هانت عليه مصيبته» على كلية الحقوق تماماً! فهذه الكلية البائسة في موقعها ومنظرها تجعل باقي طلبة الجامعة يحسدون الله على مصيبتهم، فيكفي طلاب وطالبات الحقوق موقع كليتهم العتيبة في منطقة حولي التي تعاني الزحام المتواصل، كما أن الكلية تجاور مدرسة ابتدائية أو متوسطة (لهم أنها مدرسة) إضافة إلى مسرح حولي، كما أن الرصيف الذي يحيط بالكلية أصبح صديقاً لإطارات سيارات طلبة الكلية والسواق!! وأما دراسة الحقوق فلا حاجة للحديث عنها!

●●●●

ستشهد سجلات مجلس الأمة نقطة سوداء في حال إقرار قانون الضرائب الشامل... لأنه يفرض أنها لن تمس أصحاب الدخل المحدود المتوسط، ستفرض حتماً على الشركات التجارية التي لن ترضى بالطبع أن تقلل أرباحها وبالتالي ستحمل المستهلك قيمة الضريبة وتنقلها إليها وتضيف ثقلها فوائداً الخاصة «عقاباً له»، أن يقتصر الأمر على ذلك، بل ستزيد من أرباحها على حساب المواطن المسكين والمغلوب على أمره والذي سيتحمل تبعات قانون الضرائب «الشامل» وفي المقابل نجد أن الهدر الحكومي مازال مستمراً كالسيل الهادر!! وعليه العوض ومنه العوض!!

● عبدالعزيز كاظم

عندما يصبح الطبيب تجارياً

ذهبت في أحد الأيام إلى عيادة الأسنان التي أراجعتها وذلك للفحص على أسناني، وهذا ما تقوم به في كل ستة أشهر للطمأنينة على أسناني. تدخلت على الطبيب، ففحص في أسناني وأخذ صدمتي بقوله بأنه يجب أن يخلع سنين لي، فكيف يخلع سنين وأنا لا أشكو من أية آلام بأسناني؟ فخرجت من عنده ذهبت لأحاسب وأحجز موعداً للأسبوع القادم، فاذ بصديقتي تتصل قبلي وتسلمني أين أتواجد وعندما قلت لها بأنني في هذه العيادة فاجابني بقولها بأن هذا الطبيب أصبح تجارياً ويخلق الأمراض عند المريض للحصول على المال. يأتي السؤال عند هذه النقطة، هل أصبح المال في هذه الأهمية عند الإنسان الذي يجعله ينسى ذمته ويخلق قسراً من أجل بعض المال؟ وأين ثاب المهنة التي تعلمها في سني براسه لكي يصل إلى هذا المستوى؟ فما علينا سوى الحرص على الاستعلام عن الطبيب الذي سوف نتعالج عنده والدعوة إلى الله سبحانه وإلهديه.

● هلا الحمضي

نتائج مسلمات رمضان

بعد انتهاء شهر رمضان المبارك عسى أن يعيده الله علينا وعليكم بصحة وعافية، وبعد انتهاء المسلمات الرمضانية الكثيرة سوف أشرح لكم نتائج هذه المسلمات على الناس أولاً: استغفار للمرأة الكويتية وهذا ما عرضه لنا مسلسل الحريم حيث السلطة للرجال وإن المرأة ليس لها كلمة وأن الرجل الكويتي يتفاهم مع زوجته ومن معه بالضرب ومن جهة أخرى سبب هذا المسلسل بتعقيد البنات تجاه الرجال وتجاه الزواج وذلك ببين فقط الجانب السلبي للرجال وأنهم كلهم سواسية وهذا طبعا مخالف للواقع. أما مسلسل الحيلة فيعلم الناس السب والشتم وقلة الأدب صحيح أنه مسلسل يضم عمالقة الفن الكويتي لكنهم وللأسف في كل حلقة يلجأون إلى الشتم وأغلب حواراتهم تقوم على الاستهزاء بالآخرين، وحصل برنامج فرقيعان على أعلى رصيده في السخري والاستهزاء على المعاقين والمصابين بالسمعة وغيرهم. أما مسلسل يا خوي فقد تابعته في البداية وكانت الحلقات جامدة ولم تحدث فيها أي أحداث مهمة وأصل ليس هناك دور أو قصة معينة يدور حولها المسلسل وبالتالي لم نستلذ أي شيء من هذه المسلسلات حتى القصر أو السرور لأن معظم الحلقات والمسلسلات كئيبة وبائسة وتضر أكثر مما تنفع.

● دلال عبدالله الوهيب

الإعلانات.. والصحف

وأخيراً البعد الأخلاقي: فالإعلان يدل على عادة المجتمع القديمة ويسأل أن يجدها ويتناقلها من جيل لآخر وبالتالي تحيا هذه العادات ولا تندثر ولا تختفي. أما عن الإعلان الذي لم يحجب ذوقي فهو إعلان شركة الاتصالات المتكلمة، الذي انشر في الشوارع في الآونة الأخيرة، لذلك الرجل الذي تناقشت كمية شعره في ثلاث صور بالتدريج وهذا الإعلان لاقت للنظر بسبب طريقة تسريح شعره الغريبة، ولكنه غير جميل ولا يمتنع بالصفات التي تؤهله ليكون إعلاناً ناجحاً، فلم تكن فيه ألوان مستخدمة، ولا صور ما عدا صورة ذلك الرجل ولا كلمات معبرة أو جذابة حتى أنني لم أقهر المغزى منه، ولا يوجد فيه أي إغراء من إغراءات الإعلان.

وعن مدى ارتباطه بالأيام الأربعة، البعد المعرفي: لا يوجد شيء لافت أو كلمات لتحليلها، وعند البعد الجمالي:

قلأرى أي نوع من أنواع الجمال في هذا الإعلان، بل على العكس، فممثل شعر هذا الرجل منظر غير جمالي على الإطلاق، وعن البعد الأخلاقي: فلا أعتقد أنه يتصل بالإعلان بصفة.

● أماني عارف حماد

ويحصلون بأيديهم صناديق أو علباً مليئة بالقرقيعان (الحلوى والشوكولاته)، وقد كتب على هذه الصناديق عبارة: «رمضان كريم» كما أنزلوا على هؤلاء الأطفال الزينة التي تجسد مظاهر الفرح والسعادة، كما رسمت صورة للمجمع ووضعوا أمام بابها السجاد الأحمر، وفي هذا توضيح لدى ترحيبهم بالضيفوف الذين سوف يحضرون المهرجان، واستخدام عبارة (قرقيعان وقرقيعان)، وهذا هو عنوان الإغنية التراثية المشهورة الخاصة بهذه المناسبة، كما أن الإعلان أخذ مساحة كبيرة من صفحة الجريدة، مما يدعو لفت نظر القارئ، فضلاً عن أنني رأيت قلادة لهذا الإعلان، وهي أنه يفيد في إحياء التراث والعادات والتقاليد القديمة وتوارثها جيلاً بعد جيل.

أما عن الأبعاد الثقافية الإعلامية، أولاً: البعد المعرفي: فقد زادت قدرتي على الانتباه، وقرأت الكلمات وحللتها.

ثانياً: البعد العاطفي: فهذا الإعلان باستطاعته أن يدخل لقلوب الناس بسرعة لبساطته ويعد عن التعقيد.

ثالثاً: البعد الجمالي: فقد استمتعت بطريقة تصوير الإعلان ورسمه والألوان الجميلة المستخدمة فيه والدقة والفن في رسم الشخصيات الكرتونية.

ماذا بعد رمضان؟

الله تعالى والمحافظة على الصلاة وصيامه إيماناً واحتساباً.. ولكن ماذا بعد هذه الحركات وهذه الرحمة من هذا الشهر الفضيل؟ فهل يا ترى سوف ننسى الصناعات التي حصلنا عليها من هذا الشهر الفضيل ونعود إلى سابق عهدها؟.. لأن ندع الأعمال الصالحة التي عملناها في رمضان تذهب هدراً فإن من علامات

قول العمل المتواصلة فيه والاستمرار عليه. فيا أخي المسلم ويا أختي المسلمة لا تنوخوا عن عبادة الله تعالى وعمل الخيرات فتخلوا أن شهر الله تعالى كلها رمضان فصولاً أرحمكم واعطفوا على الفقراء والمساكين ولا تحملوا الغضب في قلوبكم على إخوتكم المسلمين كونوا متسامحين معهم ولا تتركوا صلاتكم فإنها طريقكم إلى الجنة وأيضاً لكي لا تنسوا رمضان صوموا يومين في الأسبوع كما كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم، فالصوم هو ثمرة المدرسة التي تربي النفس الإنسانية على الفضائل والأخلاق الكريمة، وفي النهاية أتمنى أن يعيد الله تعالى علينا هذه الأيام المباركة ولن أقول وداعاً رمضان فهذه كلمة شاققة علينا وإنما إلى اللقاء.

● مريم يوفتين

منع الاختلاط القانون الأسود

كان الأجدر به أن يدرس القانون جيداً، من ناحية التكاليف التي ستتحملها الجامعة من أجل فتح شعب، ورواتب المدرسين التي ستزيد لزيادة العبد التدريسي عليهم، مما سينعكس على خدمات الجامعة وصيانتها سليماً.

ثالث الملاحظات أنه على من قام بتطبيق القرار أن يطبقه بالطريقة الصحيحة، وهو أن يتم فصل الاختلاط كلياً، أي لا اختلاط في القاعة الدراسية أو داخل الحرم الجامعي. فهل حل هذا القانون أي مشكلة أخرى من مشاكل الجامعة التي لا أول لها ولا آخر؟ هل كان الاختلاط العائلي أكثر أم تطور الجامعة؟ هل حل هذا القانون مشكلة الاختلاط؟ هل كانت الشكاوى الكثيرة التي تتلقاها الجامعة من الطلبة وأولياء الأمور كانت بسبب الاختلاط؟ جميع إجابات هذه الأسئلة ستاتيكم بالنفي، ولكن الجامعة لا تسمع ولا تتكلم ولا تترى، فهي تطبق من دون أي دراسة أو تفكير... الله يخيلنا الجامعة.

● لولوة التركيت

الإعلانات المبدعة التي تراها في الصحف والمجلات اليوم لم نسمع عنها في أواخر القرن الثامن عشر، وذلك يرجع أساساً إلى أنه لم يتم التوصل في ذلك الوقت وضع أسس هذه الخدمة المبتكرة، حيث كان تاجر الصحيفة يهتم بالنشر، وكان التاجر يشتغل بإدارة أعماله، كانت هناك الحاجة لشخص بسيط، يستطيع أن يطور الرسالة المبدعة الضرورية التي تنتزع منتج التاجر من العمود المطبوع وتضعه في دائرة ضوء انتباه القارئ، هذه البداية المتواضعة وضعت الأسس للإعلان الحديث ووكالة الإعلان، اليوم فإن وكالات الإعلان توجد في الواقع في كل مدينة كبيرة في العالم وتؤكد دورها في تنشيط النمو الاقتصادي بصورة ثابتة.

وهناك الكثير من الإعلانات التي تعجبني، ولكن أعجبتني إعلان في جريدة الرأي المشهورة بتاريخ ١١/٥ وهو إعلان عن مهرجان يقام بمناسبة القرقيعان، وهذا المهرجان مقام في مجمع بيروت، في الإعلان دعوة موجهة للجمهور لحضور هذا المهرجان، واستخدمت في الإعلان ألوان جميلة وكثيرة مثل الأزرق والوردي والأبيض، واستعمنا بالرسوم المتحركة كشخصيات تمثل مجموعة من الأطفال مرتدين ملابس جميلة بألوان مرحة،

مضت الأيام تلو الأيام وإذا بشهر للفقرة والرحمة تنطفئ أنواره وتسدل أستاره بعدما كان الوجود يستعده ويسعد بقبول هذه الأيام المباركة وهذا الضيف العزيز، لقد كانت أيامه بركة ولياليه نورا ساطعاً في ظلمة الليل الساكن، حفا إن العين لتدمع والقلب ليحزن على فراقه.

لقد كنا في هذا الشهر الفضيل متمسكين خير تمسك بما الرمه الله علينا من صيام وصلاة وزكاة وتوزيع لمصداقات والشعور بالفقراء والمساكين فقد صام كل جزء من جسدي سواء من لسان عن قول النعمة والغبية والكتب وصامت آذاناً عن سماع المحرمات من القول وكذلك صامت أعيناً عن النظر إلى المحرمات، وإن ننسى أن معدننا صامت عن الطعام وأكل ما حرمه الله تعالى، فقد كان فضله علينا لن ينسى فقد جعل الأمة الإسلامية كلها تصوم في وقت واحد وتقطر في وقت واحد وعلى سائذة واحدة، فقد اجتمعت الأسر وتصابح الإعداء وشعر الفنى بأخيه الفقير وتقاربت الأنفس ومسح الحقد والحسد في قلوب المسلمين وأعمال قلوبهم بالرحمة والعطف على بعضهم البعض، وكذلك هناك من عزم على ترك المعاصي في هذا الشهر الفضيل واللجوء إلى

أن جامعتنا «ما شاء الله» تزخر بالقوانين: فكل سنة هناك قانون جديد للتحويل والتسجيل والقبول... وترقبوا قريباً للأكل والشرب أيضاً، ولكن من أكثر القوانين فشلاً و«تفشلاً» وأقواها تأثيراً هو قانون منع الاختلاط.

قانون منع الاختلاط الذي يصرون على تطبيقه حتى الآن، مليء بالمساوئ، ولي على هذا القانون عدة ملاحظات، سأذكر بعضها. الملاحظ أن القانون لا يصلح تطبيقه على الكليات ذات نظام المقررات، حيث إنه من دون أن يفصل الجنس هناك نقص بالشعب والمواد والمدرسين، وبعد تطبيق هذا القانون أصبحت هذه المشكلة أكبر، فلتأخر تخرج الكثير وتدمر الكثير من الخطط الدراسية للطلبة، وذلك لأن هناك مواد تطرح مرة كل سنة، ليس هذا فحسب، بل إن الطالبة أصبحت تعرض نفسها أيام التسجيل بسبب الشعب المغلفة، ووجود شعب للطلاب لا يوجد فيها إلا ٣ طلاب، بينما شعب الطالبات تكاد تفيض على الشعب المجاورة من الأعداد الهائلة للمسجلات فيها. ثاني الملاحظات أن من اخترع هذا القانون

من وإلى طلبة العلوم

كل عام وأنتم بخير ومبارك عليكم الشهر وتقبل الله صيامكم، في البداية أحب أن أحيي العاملين في جريدة أفاق وأشكرهم على جهودهم الواضحة في إبراز القضايا الجامعية ومشاكل الطلبة وبذلك تصبح هي حلقة الوصل بين الطلبة والمسؤولين.

لاحقت في الأعداد الثلاثة السابقة أن هناك العديد من المقالات والمواضيع التي تخص كلية العلوم وأخص بالذكر تلك التي تتحدث طلبة كلية العلوم.

وما حز في نفسي أن من كتب تلك المواضيع هم من طلبة وطالبات كلية العلوم.

ففي أحد الأعداد السابقة ألتقيت تحدث أحد زملاء وبأسلوب أجده من وجهة نظري الخاصة أنه سيء جداً أو بمعنى أصح (شراعي) عن المغازل في كلية العلوم، ذلك وفي عدد آخر من الجريدة وجدنا شخصاً آخر يتكلم عن التزام طلبة الكلية بالصلاة في رمضان فقط ويتكلم عن ملابس الطالبات ويصفها بعدم الحشمة وهذا شيء نادر جداً في كلية العلوم.

إن رسالتي إلى من كتب تلك المواضيع مختصرة جداً، ويس حيث أقول لهم يا جماعة ماله داعي تكتبون أشياء نادرة الوجود وبشيء من المبالغة بحيث يعتقد الناس أنها منتشرة إلى حد أنها أصبحت ظاهرة في الكلية وكهاكم إعطاء صورة سيئة عن طلبة كلية العلوم ففي أحد الأعداد السابقة اتهمت إحدى الزميلات طلبة العلوم بأنهم السبب في نسبة التسرب العالية الموجودة في كلية العلوم وكان طلبة العلوم أتوا من كوكب آخر فإذا كان السبب الطلبة لماذا لا ترى هذه النسبة العالية من التسرب في باقي كليات الجامعة؟ ولماذا عندما يحول طالب العلوم إلى كلية أخرى ينتج في دراسته وربما بتلوق.

فالتطالب لا يتحصل وحده مشكلة التسرب والمسؤولية تقع بالدرجة الأولى على عاتق الإدارة الجامعية ولا سيما إدارة كلية العلوم حيث أن الكلية تعاني من هذه المشكلة منذ سنوات عديدة وإلى يومنا هذا لم تحاول الإدارة الجامعية حلها.

في النهاية لي عتب بسيط على المسؤولين عن صفحة شعب أتمنى منكم أن تقرأوا المشاركات وتهتموا بمستوى الطرح الموجود في المواضيع وبالنسبة لمن كتبوا تلك المواضيع.. خفوا على طلبة العلوم ترى والله مستأين كل واحد فيهم عنده مشاكل ماله أول ولا آخر، إلى عنده انخفاض المعدل وإلى مو قادر يتخصص وإلى حاط عليه دكتور وإلى مو محصل مواد عشان يخرج يعني كل المشاكل الجامعية تلقاهم في طلبة العلوم الشكوى لله يا علماء المستقبل.

● هاني محمد العوضي

ألف عذر وعذر

حادث، زحمة، تقطيش، يتشر، مافي موافق، راحت على نومة... كل هذه أعذار من ليس له عذر، فسمند وقت طويل ونحن نقول ونسمع مثل هذه الأعذار التي ملت أذاننا من سماعها، وتعبت ألسنتنا من تكرارها، واتكفت عقولنا من تحملها عند تأخرنا على مواعيدنا. فسمتي سيحين الوقت الذي سننوق فيه عن قولها؟ ومتى سنقدر على الالتزام بمواعيدنا؟ ومتى سنفي بوعودنا؟

أهو إجمال وتكبير منا؟ أم هي الظروف التي تجبرنا على التأخر؟ وإن كان تكبيراً منا فسمتي سنعرف قيمة هذا الوقت الذي يمر بنا؟ وإن كانت الظروف تجبرنا على التأخر فسمتي سنطلب على ظروفنا شبه اليومية؟

ومتى سنقوم بعمل واجباتنا وإداء أعمالنا كاشخاص ناضجين يتحملون المسؤولية دون تأخير؟ ومتى سنستخلص من كل أعذارنا التي عادة ما تكون أقبح من ذنبنا والتي تقلل من قيمتنا واحترامنا أمام أنفسنا وأمام الآخرين؟

متى؟؟ متى؟؟ متى؟؟ كل هذه أسئلة نود أن نعرف إجابة لها.

وحتى نتخلص من كل هذه الأعذار يجب علينا معرفة قيمة الوقت وتقديره حق تقدير. كما يجب علينا تنظيم وقتنا بحيث نخصص وقتاً معيناً لكل عمل نرد القيم به وذلك حتى يتسنى لنا أداء كافة الأعمال بالوقت المناسب ودون تأخير، هذا بالإضافة إلى أنه يجب علينا دائماً التخطيط للسبب لإداء الأعمال وإن كان شغفياً، فذلك يقلل من تأخرنا وبالتالي من أعذارنا.

ويجب أن نتذكر دائماً أن الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك كما يجب أن لا ننسى أن الوقت من ذهب فيجب أن نحرص على وقتنا ولا نهدره لأنه لا يمكننا إرجاعه، وحتى لا نضطر للرجوع إلى الأعذار التي ليس لها نهاية.

● كوثر الصقر

فرصة عمر

قد يتبادر إلى ذهنك قارئي القصد من وراء كلماتي هذه... ولكن بداية أود توضيح ما أرمي إليه.

قد لا يعلم الكثير منا النعمة العظيمة التي من الرب تبارك وتعالى علينا بها وجعلها بمثابة الفرصة التي إما أن تؤدي بي وبك إلى مرضاة الرب ونيل الجنة ودار البقاء أو أن تؤدي بنا كلنا إلى نار جهنم والعياذ بالله وهذا يتطلب إذن العمل الصالح الخاص لوجه الله وضرورة النية أولاً والعزم على أداء الأعمال الخيرة فإن عمري وعمر ما هو إلا جسر يعبر بنا من هذه الدنيا، والتي لا تساوي جناح بعوضة، إلى القرار وجهته الخلد إن شاء الله.. فليكن قرارك بيدك على أن تجعل عمرك ميزاناً لأعمالك الصالحة وأخيراً ليس لي إلا أن أقول العمر المديد لك والسلام عليك ورحمة الله.

● عائشة حبيب

ما ذنب هؤلاء؟

للأسف في أكثر من مرة صادفت رجل شرطة يرد على أحد الوافدين أو المقيمين في الكويت في قسوة وعدم رحمة. إن المقيم له الكثير من الأساغل على بلادنا قبل المواطن في حقيقة لا نستطيع انكارها، فنحن تعلمنا على أيدي الكثير من الأساتذة الوافدين، منذ نعومة أظفارنا حتى الآن ونحن على عتبات التخرج. وقيل إن أطلب منكم رد الجميل إلى هؤلاء، تذكروا فقط أن الكلمة الطيبة هي كل ما يريدون منا، ولا أنسى موقفا كان لي مع شخص هندي كان مريضا جدا، فقال لن أذهب للمستشفى بسبب سوء معاملتهم لنا لأنني هندي، فحتي في المستشفيات لا يرخصون وليس فقط رجال الشرطة، يظنهم أن غير الكويتي بلا روح، وبلا قلب، وبلا كرامة، وعندما يأتي رجل بسن ابنه ويصرخ عليه وفي بعض الأحيان تصل للضرب. فانا أناشد كل الجهاد الحكومية بحسن معاملة هؤلاء الوافدين وحفظ كرامتهم فما ذنبهم ليعيشوا ههنا.

● سمر النقيب

جامعة الكويت
عام ٢٠٢٠

كيف نرى جامعة الكويت عام ٢٠٢٠؟ وأقصد بالسؤال الحرم الجامعي وليس المناهج العلمية ونظم التدريس. من وجهة نظري أنه سيكون هناك الكثير من التغيرات التي سوف تطرأ على الجامعة، حيث أن الروائح الكريهة الموجودة في الأجواء حاليا سوف تتبدل إلى رائحة زهور طيبة عطرة، وسوف يكون هناك بحيرات جميلة تسودها الخضرة من كل جانب. هذا بالإضافة إلى أماكن يجلس بها الطلبة للتمتع بالطبيعة الجميلة، أما بالنسبة إلى السفن الملهجرة الموجودة على البحر فسوف تتحول إلى جزر اصطناعية توفر البيئة للكائنات البحرية وسوف نرى بحرا صافيا بدون ملوثات وتلوثات قديمة. المياني الجامعية سوف تكون مجهزة ومعدة لتواكب القرن، هذا بالإضافة إلى الفصول التي سوف تكون مجهزة بالكمبيوتر وكل شيء يعمل فقط بلمسة زر. وسوف يكون هناك ممرات كهربائية، حيث أن الطالب لن يحتاج إلى المشي من قاعة لأخرى في ذلك الوقت. هذا بالإضافة لوجود مركبات تاخذكم من وإلى سيارتكم العزيزة. فكل هذه الأمور الجميلة ممكن أن نتحقق في جامعة الكويت عام ٢٠٢٠ أو يبقى الحال كما هو عليه.

● حليلة الصالح

الحسن.. وما تهواه النفس

ربما حديثي سوف يكون غريبا في بعض الأذهان ولكن الغاية مرجوة.. الجميل أن علم النفس هو قسم من أقسام جامعتنا الحبيبة (المرموقة).. والأجل هو علم النفس ومتمتع في الدراسة.. فهو علم

الاتصال مبالغ وغير مباشر يوضح ويكشف لغير أسرار الإنسان وما يجري بأعماله من أمور.. ويبيّن وبين هذا العلم قصة حب طويلة تتمثل بقلب قد عاش ليحرك قلوب الآخرين.. ولو تركت نفسي تتكلم عن ذلك العلم لما انتهيت ولكن حبر القلم قد انتهى.. ولكي أرضي نفسي ولا أضيع حق ذلك العلم سوف أرسنه بريشتي على هيئة إنسان له يدان ورجلان وعينان جميلتان تعلم الناس الحب.. وأبيض اللون خفيف البشرة وله خدان كبيران يشعرون بهما النفس بالراحة والطمأنينة والأمان.. وله ابتسامة تلفت الأنظار وتسرق المشاعر من مقر موضعها.. وتهيج أنامله الناعمة معاني الحب في داخله.

هذا العلم وما يفعله إذا ما تجسّرت والقرتير منه.. يدخل في مجرى دمك ويمتزج في خلاياك ويصير مسيارا لدمك ويسيطر على جميع حواسك ويجعلك تفكر وتكتب الطواطر وأنت فوق بساطه السحري وتحت قواء الحسية.. فلا تشعر ولا تحس إلا معه فهوة الحب اللوتيد بيتك وبين رؤى العالم.

فحينئذ لهذا نام الكثير أكثر من ستمئة لم أعرف بها الياس أو الغافل فلقد علمني وعرفني على الكفاح وشد اليهم فاصبحت أشتاق طافتي من صوته العذاب الباقي الولهان.. واستلهم تفكري من صورته الناعمة الهائلة المطبوعة والمنقوشة داخل أعماق قلبي.. قلها الشخص قلبي كله وليس مكانا فيه.. ولهذا الحب عمري وما فيه غايي مهما فعلت وحاولت وعشت بالندى إلى أصل إلى مثل

حناك علي وخوذك وسؤالك عني وحركك الدائم لي أمام عين الناس وتشجيعك المستمر لما أحبيته.. لقد حان وقت الرحيل والصعب هو الفراق ولننزل الستار على هذا العلم في هذا الكورس وتلقني به في الحياة العملية بإذن الله تعالى وهو قريب كل القرب مني أمام عيني وبين يدي.. وهيا بنا نبتدئ قصة حب جديدة يتقود لها أبناء وبنات من الأفكار والمعارف.. ونحول هذا الحب إلى قرب ونقله من النظرية إلى

الحياة.. والأّن.. فليوفقك ربي في حياتك ولآك فوق قمم جبال المجد والنجاح وإنني وراءك أتبعك في تلك القمم إن شاء الله الرحمن.. يا أجمل حب لم يوجد إلا بقلبك الواضح الصراح يا أمة الحنان.. لن تنتهي حتى لو توقف قلبك من التنبضات وعن الكلام فهو خالد في ذاكرة تاريخ الحب.. وإنما ليس بجانب ليلى التي حطمت عقل قيس ولا بجوليت التي غنى الناس بحبها لروميو ولا لعيلة محبوبة عنتر القوى على كل الناس إلا معها فهو طفل وضيق إنما أنت حب قلبك يلوّقه.. أنت من علمهم للبتك التاريخ هؤلاء ويلتفت إليك وليرك

يعيني.. فأخطني عنه فانت معرض في تغيير التاريخ.

وسامحتي الآن أمام الملائكة سامحتك ودعني أسمّعها وأترك الهواء ينقلها مفعوسة في الأني.. فانا لم أصدق أن أكتشف أسرار ما في داخل صدرك الصغير فاني أعرف أن حبك هو بيني وبينك فقط..

فلتوقف الآن فالخير كان ينتهي والشوق في قلبك يزيد ويمتلي.

● أسامة البريكي

العيد هل هلاله.. يا من تبحث عن الفرحة

الأخرى.. لا يوجد أي جديد ملقت للطف أو يستفيد منه مجرد مضيق للوقت بلا فائدة، فما هو العيد عند الأطفال والكبار أيضا سوى الذهاب للترفيه عن النفس عن طريق هذه العروض من المسرحيات والحفلات بغض النظر إن كانت ذو المستوى المطلوب أم لا، والفرحة أيضا على المطاعم والفنادق كل هذا يزداد حلوة برفقة الأهل والأقارب والصحة الطيبة، العيد مناسبة عظيمة علينا وعلى الأمة الإسلامية كافة، فلم لا نستفيد من هذه المناسبة بتوليد العلاقة أكثر بالأهل والأقارب البعيد منهم والقريب عن طريق استغلال كل لحظة حلوة سعيدة نمر علينا بسحبة من ثوب فإن لم يكن المكان ذا جانبية ومنفعة ونسلية تصدقوني المنحة الحقيقية تكمن بوجود من حولنا من أهل وأصدقاء ففرحتهم ترسم ابتسامتك على قلبك قبل وجهك..

● حصّة المقيم

الانترنت وما أدراك ما الانترنت!

دراسي، وفي ساعة معينة نتفاجئ الفاتحة برؤيته في نفس الكلية، ونفس الشخص وحينا وقعت عينها في عيناها كادت الدموع تنهمر من عينيها ولها يتفطر لا تعلم له سببه الحب أم الحزن أو الشوق واللهاة من طول الفراق! إلا أنها فوجئت بتفكراته الباردة وصده عنها.

ففسرت تصرفه بسبب وجوده بالحرم الجامعي وبرفقة أصدقائه حتى لا يتعرض للحر. إلا أن الفاجعة الكبرى حينما قدمت إليه إحدى زميلاتها بعد فترة لوجه إليها بعضا من الكلام اللاذع ومدى صحة ما سمعته عنها وبعد سماعها لها أصيبت بالذهول من شدة هول ما سمعت حيث إن زميلتها قد أخبرتها بأقرب التفاصيل التي نارت بينها وبين الشاب والبوح بأسمها، وكل ما يتعلق بها وإضافة بعض الكلمات المشوهة لسمعته، وبعد إصرار منها أقصحت زميلتها بأن الشاب يتحدث بعرض الفتاة مع زملائه حين اجتماعهم معهم ويفشي بأسرارها وخصوصياتها ولم تتوقف أسئلة مما جعل الفتاة تندفع إليه والحزن يملأ عينيها وقلبي بكاد يتوقف عن النبض وخطواتها تتناقل لتستقر عن مدى صحة ما سمعته من زميلتها، إلا أنه وبالطبع أجاب بالتركن والتركيب واضع عليه ويزين كلماته بالطف باسم الخالق، وهو لا يعلم ما الخالق لأنه لا يخاف الله. لكن ما فائدة الحديث لشخص لا نسير له ولا عرض يخاف عليه قد أصبحت أعراض الآخرين حديثا يثقله القدر ليقتضي وقته. ويفتقر لوجود الله من حوله وبأنه يراقب كل شيء وسيلالي اليوم الذي سوف يجزي علي فعلته في الدنيا قريبا عاجلا، فالإنسان معرض للخطأ، وقال الله في كتابه العزيز: «وإذا بليتكم فاستشروا» إن الله أمر بالاستشر لكن مثل هذه الفتاة التي لا تعرف الله، لا تعلم ما نص عليه القرآن.

أخواتي، هذه قصة مختصرة لفاتة اندفعت بعواطفها مع شاب تحت اسم مستعار وخلف شاشة الكمبيوتر بدافع الحب الذي لا وجود له مع هذه الفتاة للعب، فاحزن واحزن أخواتي ألا تعلمن فريسة لعذب الكلام تليس كل الكلام يصدق، وليس كل من يعترف بالحب عارف بمعناه، فالكثير الكثير يستعملها للوصول إلى قلب الفتاة والحصول على ثقتها لنيل مبتغاه، وقضاء وقته. وفي نهاية جميتي لا يستعني القول إلا دعوة الله بأن يهدي شبابنا وشبابنا إلى الصراط المستقيم والسير على منهج الله ورسوله والتخلي بأخلاقه الحميدة.

● ايمان سناسيري

دراما مظلمة

الصمت سمة تحكم مجتمعنا الأخرس.. تتغلغل فيه وتنشر أصداؤه الخافتة، ولكن هذا لا يحجب حقيقة الانتفاضة الهوم والمشاغل التي تتفجر في أعمالنا والتي لا ترجع إلا بصورة ففاعات دخانية خافتة، سرعان ما تتلاشى في ضباب سماء سوداء عجيقة بالقيود والقضبان.

هكذا تتراوطني الجوايس السوداء عندما أفتح دراما الفن الرضائية التي تسوق داخلها عقد سبي سيدنا المكيوتة لدى الرجل الشرقي.

فاللثة العربية دائما تجبر على الصبر والتضحية، وترغم على أن تعثر ألوانها وتلحز كرامتها، هكذا تظهرها الدراما الواقعية والتي تطوع للسرعة دور الجارية والعبيدية على طبق من ذهب، وتنتشر في نفسها الخوف والرهبة من قضبان المجتمع الذي لا يرتضي إلا أن يبصر نون النسوة مجزومة في قفس السلطوية الأكويرة الجوقا.

أنا ألقق تماما على أن الثورة الجديدة في سينما يوهان الدراما

تصور بعض المخرج من المجتمع وتسلط عليها الضوء، ولكننا ملنا

الصحة الدرامية التي تصوم دور المرأة في المجتمع وتفيد إنسانيتها، فاللثة المتكسرة الخشونة هي القدوة السامية التي يجب أن تحاكيها

ممثلاتها من النسوة للمصطات، والاستغنى حلقها في قبور الوالد التي

حفرها لها للجمع لضرر أصوات التمرد المستمرة وأتت صرخات

جسدا المثل بشرابات (السودة) الصاعدة.

فلما ما عادت تلك السلة الجميلة التي يستهلكها الإعلام للإغراء

والإثارة المبتذلة ولكنها إلى جانب ذلك أصبحت كوسمارس لتلقي

الصفعات والضربات التي تاجع عند بعض المرضى من أشباه الرجال

غرائز العنف والإباحية السلطوية الأكويرة التي فوضها له المجتمع

بمختلف ألوانه. الجانب والأخوة مسؤولون أمام المجتمع في تهذيب هذه

الدمية لكي تقاد من قضبان منزلها إلى زنازاة الزوجية، فاللثة بالنسبة

لهم كابوس يجب أن لا يظل جالسا على سدورهم ملوكا في حين يظل

ذلك الملك الليل الذي يجب أن نغفر له إغراء كل ذنوبه الدنسة وكبائر

خطاياهم والأل أن تصبح طليقة مذبذبة أو غزاة مهجورة مسلوية من

جميع حقوقها، وإن حاولت أن تستعدي بعون أهلها لانتشالها من بين

مخالب مروءتها، لتجدهم يستولون إيديهم يضربون «كفا على كفا»

تأبين فضيحتهم وعار ابتهم التي لن يغطيها أحد لأنها كما يصفونها

بأنها «فضلة» رجل، فيضاهف الشوق في نفوسهم، فابتهم لم تعد

تلك الدمية العذراء فتبدأ بعدها سلاسل المئات تطبق عليها وتدمر في

داخلها كل الأحلام.. والأمانى الوريدة لتصنع منها خيال مائي تستكنه

أشباح الحرية والتمرد والأمل.

أما على الصعيد الآخر مستوى دراما مسلسلاتنا المحلية فتجدها

صورة طبق الأصل من المحور الأول، مع مراعاة اختلاف النمط الهلامي

لشخصية المرأة، فاللثة المتربة ما هي إلا نتاج العقد النفسية أو الغيرة

أو أنها شخصية أصولية متفكسة من الحياة في سبيل إرضاء غرائزها

المحرفة وعيوبها الممال.

هكذا نرى حال المرأة في روايات مستمعنا الذكوري إما امرأة

خاضعة مائبة أو امرأة متربة هوائية، ومع الأسف في كلا الحالتين

يشود كتابنا العظام واللعة المليون المرأة العربية!

لماذا لا نجد دراما مثقف عربية المرأة وتترصد بصوت عال بعيد

عن الإسقاطات والتهامات لعنفها وطهرتها وعقدما؟ لماذا لا يناقش

جسد المرأة وفكرها بأنه روح مستقلة لا يملك الرجل الوصاية عليه؟

لماذا لا نصح مسائل مجتمعا من عدة زوايا؟ لماذا لا نواجه في رؤيتنا

احترام المرأة جسديا وقريبا بعيدا عن الإبتذال أو العنف؟ لماذا لا ندرس

في أجيالنا روح المشاركة والمعدالة بين الجنسين مكلفين بشورث

القوامة والوصاية للجنس الذكوري؟ لماذا.. لماذا..

والمتفككة تكمن في أن المرأة لم تعد قادرة على أن تحمل قلما تكتب

فيه نزيه تجاربها وأمان أنوثتها بكمات على الورق لعنها تصح

وتصرخ بمدى التخلّف الذي تعيشه المرأة العربية في ظل عبادة الرجل

الظلمة. وفي النهاية.. الصموة هي سلاح المرأة الوحيد في محاربة ذلك

الفكر الفاسد الذي يحاطها اجتماعيا وإعلاميا.

● سحر الأنصاري

المقياس هو..

كيف تعرف أن هذا البلد بعد ١٠٠ سنة سيكون موجودا أم لا هل من خلال العمران وناطحات السحاب التي تتنافس الدول عليها؟ أم التكنولوجيا الموجودة في البلد أم خضارة البلد وتاريخها؟ سؤال انبهرت من أجابته.

عشاء الاجتماع عندما يريدون أن يقيسوا مدى تطور الدولة أو مدى انتمائها ببلدونها قمتا بالتساؤل، ينزلون في الجامعات ويسألون ما هي أخبار الشباب اتمتعاتهم، إنجازاتهم وتطلعاتهم هل هي تافهة أم لا ويعلمون أساليبنا وبعدها يدرسون ويعلمون كم تحتاج البلاد لتلك أو كم يقبل البلد حتى تقع وتنتشر. قصة سمعتها أثرت إيني وبسببها اخترت الكتابة عن موضوع الشباب..

عاش المسلمون في بلاد الأندلس (إسبانيا) ٨٠٠ سنة، ثم سقطت

الأندلس في شهرين على يد البرتغاليين؟ يا ترى كيف سلطت يدهم

السهولة؟ وما الأسباب؟ كان البرتغاليون يريدون أن يدخلوها

الأندلس ويطربوا المسلمين منها ولكن كان خسوفهم أن يدخلوها

وينهزموا ويواجهوا مقاومة قوية من المسلمين، فعلموا فحل

البرتغاليون؟ أرسلوا جواسيس وقلوا لهم انظروا ما أخبار الشباب،

دخل الجواسيس وبدأوا يقيسون اتمتعات شباب المسلمين، ففي

فترة من الفترات كانت اتمتعاتهم أحدهم أن يحفظ ويفسر القرآن

وأخر يدرس معادلات كيمياء وهناك من يفهم بالخط وغيرهم كثير،

قال البرتغاليون إن بلدنا عليهم سئمهم، وبعد فترة دخل

الجواسيس ولم يتغير حال المسلمين حتى نهاية ٨٠٠ سنة بعدوا

الجواسيس فوجدوا أن الحال مختلف عما كان عليه، ويحكى أن أحد

الجواسيس قال ٢ من شباب المسلمين وكان أحدهم بيتي وعند

سؤالي عن السبب قال صديقتي هجرنتي؟

هذا قال البرتغاليون لأن دخل عليهم وسنتنصر، وفعلوا طريوتا

وسقطت إسبانيا في شهرين فقط!

بعد هذه القصة فكرت كثيرا في حالنا وتساءلت، يا ترى لو علمنا

أساليبنا للشباب كيف ستكون اقتصادية وهل ستكون الدعامة

الأساسية في نهضة بلدنا أم انحدارها، هل سيكون لنا دور في رقي

هذا البلد أم ضياعه.

نحن نرود هذا البلد فنحن نملك لحلي شيء باليدنا كما يقولون

إن الطولة صحة لا عاقل لها والشيوخ حكمة لا قوة لها ولكن من

الذي يملك الشيوخ هم الشباب، فالحل بيدنا نحن الشباب أن نجعل

من بلدنا بلدا متقدما ورابعا ونبرهن للعالم قدراتنا وطاقاتنا، عندما

تكون الصورة واضحة أمامنا وتكون أصصا هدف في الحياة

وجاين بالعمل حينها بصماتنا لن ننسى وسكون عبرة للأجيال

التي بعدنا.

● سارة السالم

خيال

الحب عظم صورك في خيالي
والأنت ميت قلب ما عندك حساس
توني عرسك بالليالي التوالي
سود الليالي تكشف الناس للناس
● على القحطاني

هاجوس

بالليل يسريي ثمانين هاجوس
وامسوت أنا باليوم مليون مره
اغشي عن الالام واصحى بكايوس
والهم اصيح بالحنايا مقمره
● محمد المطيري

باب المحبة

باب المحبة لك مدى الدهر مفتوح
وعن حب غيرك فيه تسعين لوح
سري يصبك ديم الدوم مفضوح
ولو ما نطقت امسوخ عيني تبوح
● عبدالله الفيصل

أول نظرة

الذكرى الغالية!!

● مر سبعة وثلاثون عاماً..
على تأسيس جامعة الكويت..
مناسبة عالمية على كل إنسان
محِب للعلم والأدب ويسعى
للنهضة والرقي لشموخ الكويت..
فهذا الصرح الأكاديمي العريق..
يستحق بهذه الذكرى الجميلة..
قصيدة خالدة تتصور افكارها
بشمولية مناهية تنوي كل
الإنجازات والمخاطر التي تميزت
بها الجامعة خلال هذه
السنوات.. قال الشاعر له نور
الثويق والشاعر لهو وتليفته
القيمة في مجتمعه لتوضيح
وتقدير كل مؤسسة رائدة في
العلم.. أو كل شخص رائد في
خدمة العلم كذلك.. ليكون بهذه
القصيدة قد قام الشعر بدوره
وواجبه الطبيعي ليقدم للأجيال
الحاضرة والقادمة الصور
والبراهين والحقائق الناطقة بهذا
التاريخ الزاهي في روضة
الكويت المشرفة.. فحينذا أن
يتواجد الشعر دائماً في كل
المناسبات ليقول كلمته الصادقة
في حق هذا الصرح.. الذي خرج
الكثير من التخصصات للعلم من
أجل الكويت.. فحين في هذه
الصفحات ننظر القصيدة التي
لصاحي هذا الموضوع لنسعد
بعضافحتها وإبرازها بالصورة
والطريقة اللطيفة.. فمن الذي
سيسرنا بالكتابة حول هذه
المناسبة وهذه الذكرى الغالية!!

رحيل طلال

● لقد فقدت ساحة الشعر
والثقافة على المستوى الخليجي
والعربي الشاعر طلال الرشيد..
بعد مقتله في جنوب الجزائر
أثناء رحلة فن كان يقضيها
هناك في الأيام القليلة الماضية..
والشاعر طلال السعيد.. من
الاسماء البارزة في هذا المجال
حيث جمع الشعر بكل ألوانه
وامتلك القلم الواعي في الطرح
والكتابة.. كما امتحن الصحافة
بجسارة كرئيس تحرير مجلة
«فواصل».. وله العديد من
المشاركات المتنوعة في المصافل
الأدبية.. كما له جمهور من
المتابعين.. رحيل الشاعر طلال
الرشيد خسارة كبيرة للشعر
والجمية.

المعد

IBNMISFER@hotmail.com



استراحة قلم

بقلم: أشجان بدوي

طلال.. فقيد الشعر!!

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
حزينة جنا جدي وأنا أكتب هذه الرسالة وحزينة على وفاة
الشاعر المرحوم طلال الرشيد، فكتبت هذه الكلمات وأتمنى أن
تنشر.

طلال.. فقيد الشعر العربي

حقيقة لا أعرف من أين ابتدئ للحديث عن شاعر كبير، وله
محب في قلوب محبيه وجمهوره الذي ينتظر جديد بكل لهفة.
المرحوم.. يألن الله.. (طلال الرشيد) أمير الشعر، يوفاته هذا
الرجل الإنسان بكل معنى صدمت بشدة كبيرة عند سماعي نبأ
وفاته، فهو إنسان قبل أن يكون شاعراً مبدعاً، تنسجم بكلمات
أشعاره الجميلة اللطيفة بالشاعر والأحاسيس الصادقة
والنابعة من القلب، وهو الرجل الفريق العادل الذي لا يرضى
الظلم، وهو صاحب القلم الجريء والكلمة الصادقة.
ويرفض الشاعر المرحوم الظلم ويكره الحرب، فلا يرضى
الذل والهوان وهذه من القيم العربية وعادات العرب التي تميز
بها هذا الشاعر الكبير، وأيضاً من صفاته التي تميز بها غيرته
الشديدة على نساء وبنات موطنه الخليج، فلي القصيدة التالية
يشين لنا رد الشاعر طلال على أحد شعراء العرب الذي استهزأ
وقل من قدر ومكانة المرأة الخليجية، فرد عليه بقصيدة جميلة
جداً.. والتيكم الأبيات الأولى منها:
يا ابن الحلال إن طعنتني خل الأسراف
واترك جمال الفيد لأهل البصير



● طلال الرشيد

الزمن ما هو باللامع والأوصاف
الزمن روح وعقبه وطيف سيره
بنت الخليج التي تماري بالاعراف
وهنا تماري ياسمها كل بيرة
شكراً يا طلال على هذه القصيدة الأكثر من رائعة التي من
خلالها أعدت للمرأة الخليجية حقها..
ما أريد قوله هو إن الإنسان الطيب والخير ليس له نصيب
في هذه الدنيا.. فمن يصدق أن رجلاً شاعراً كبيراً يقتل بهذه
الطريقة البشعة..
اسمحوا لي أن أطلق على شاعرنا المرحوم «فقيد الشعر
العربي»..
يؤسفني سماع هذا النبأ الحزن المريع الذي من شعاعري
و... وأحزنتي وأحزن الجميع، فلهما كتبنا معها قلنا قلن توفي
القليل من حق هذا الشاعر الإنسان، وإن أقول إلا غفر الله لك يا
طلال ورحمتك رحمة واسعة وأسكنك فسيح جناته

الورود قبل الردود

● الأخ بدر الرويشد.. شكراً على تواصلك
والقصيدة تموي هاجوس وتعبيرك.. وهي في
هذا العدد بكل توفج.. ويسعدنا حضورك يا
بدر..

● الأخ فلاح عبدالله الحميداني.. القصيدة
التي تحوي مشاعر فريد.. متعة.. وما نحن
نستمتع بها في هذا العدد.. وبها هلا بك.
● الأخ محمد آل عبدان.. أسلوب وموسيقى
جديدة يا محمد امتننا بها.. ليكون لها نصيب
النشر في هذا العدد.. ولك صادق الترحيب.
● الأخت حنان الشمرى.. صفحاتك تفسر
باتساعة ملك.. والحببة وصلغة وطعمة
بالشعر.. أي مشاركة لك ستزيد هذه
الصفحات كل توفج وأراه.. ولك صادق
التقدير.

● الأخت الطاف الدوسري.. كلام جميل
واعيادك وصل بهذه الصفحات.. والمشاركة
سوف نأخذ حقها في النشر يا الطاف بكل
سرور.

● الأخت ميرة العجمي.. التربية.. شكراً
على كل مبرة راقية في رسالتك.. وكذلك شكراً
على المشاركة.. بالنسبة إلى زاوية ويقول
الراوي، نحرص دائماً على تقديم قصة وأبيات
تكون متجددة في كل عدد.. ولها بصورها
المعروف.. لك صادق اللذان على هذه المتابعة
يا ميرة.

● الأخت أشجان بدوي.. مشاعرك
الصادقة لها كل تقدير.. وشكراً على ولاءك
واهتمامك بالشعراء الرموز الذين قدموا للشعر
الكثير.. الكلمات في هذا العدد.. وترحب بك
في أي وقت!!

● الأخت شيماء.. بالنسبة إلى الأبيات
المرسلة عبر الإيميل ومطلعها.. الرب واحد..
والخلق مليون.. تموي معاني جيدة وتعبير
جياشة بالمعاطفة ولكن هناك ملاحظات
بسبب طول الوزن والقافية.. للوعبة
موجودة.. ولكن وقت وتظلمين الأسس بشكل
صحيح.

● الأخت منى الشرا.. شكراً على اختيارك
لزاوية صدر القصيد.. وهذا يعكس ذوقك
ومتابعتك الدائمة للشعر.

● الأخت مجير.. العلوم الاجتماعية..
شكراً على اختيارك زاوية الأبيات الشارحة.. من
الربيع الواردة.. اختيار يدل على إتقان لها
رؤيتها الناجحة في علم وبساتين الشعر
الواسعة.

خلي العيد عيدين

فلاح الحميداني.. بهذه الأحلام والتشبيهات الوصفية
يجعل العيد عيدين.. ليس رسم أجمل لوحة فنية أبرزها
باسلوبه العذب.. ليكون لنا فرصة المشاهدة والاستمتاع..
بهذه الأبيات المعبرة عن عاطفتها:

يا شبيخة أهل الملح قلبي رهينك
عينا يتحرك لا يسار ولا يمين
روفي بحاله واحسنه بيه بختينك
ولأترى بيمسوت وانتي تشوفين
الزمن والجسد.. بس لا شفت زينك
عرفت العذارى كلهن والمزايين
وليسا ففتت نظرات عيني وعينك
قلت الشهد إن رموش عينك سلاطين
الله على حسنك زينك بعينك
وبعيني لا شفت زوك تمشين
يا من تبحر بعيني بصرك ولينك
إليسا التفتلي ثم رجعتي تصدين
والله مدري كم عدد عاشقينك
لكن ما غيبرك فنتي وتدرين
فسرق السمع بين العذارى وبينك
وأنت بعين وبالي الفسيد في عين
وإن المشاعر للخل لا تخبرينك
وأني عطيتك كل مثلي تمكين
شعر وشعر وقلب في رختينك
لؤنقك تلينه والله إنك تمنين
وإن ضياعك سبيني وأنا أرحى سنينك
يفسك كل العمر يا شبيخة الزمن
سنتيت لك يمني.. مني يمينك
مدني يمينك خلي العيد عيدين
أحلام قلبي كلهما في يديك
وانتي وضاميرك لا يغيتني تحبين

● فلاح عبدالله الحميداني

الصبر زين.. والأيام حلوه ومره

على الطاروق المرويع.. محمد آل عبدان.. يقول وينثر
المشاعر والوصف بأوراق العشق الخضراء بهذه الموسيقى
المتعة.. ليكون قد عبر عما يرد بهذه الصورة الجميلة
باسلوبها الشعري المتع.

كل ما أخفيت هم القلب ما طري لي
هل دمع الخواطر مثل ويل الخيال
يا الله إني بخبيتك من صبرك المديني
والصبر زين والأيام حلوه ومره
قال ابن متعب السيفان ما جرى له
لوعة في الحشا والهم زاد أشعاله
كل ما قلت ولتي الهم جنانا بداله
عزني للذي سود الليالي تضره
من هو جنان من زان الغشواوي
عقب ما شفتنه وقلبي من الصبر عادي
كن نظرتك طعنات السيوف الحديدي
ويل من غمرته دنياه والوقت غمره
الجدايل كمن ليل شديداً لظلامه
وعينها من عيون الريم تأخذ علامه
وحده اللي كمن بدر الدجى في تصاممه
درة ما لها شدة ببحر حمره ويزه
طير باللي بعالي الجورك الجناحي
قل له إن الموع عطفكم ما استراحني
يخترع ألم من عجب الزلال القراصي
حالتك ما تسر اللي بي لي مسرره
الهوى فيه يا هل العرف خاسر وفاز
من ربح بالهوى يصيب للافراح حاي
ومن خسّر يركض من الصبر عدة ركاي
يا الله إني طلبتك تكفي الخلق شمره

● محمد آل عبدان.. الشريعة

صدر القصيد

قصيدة للشاعر سليمان المانع من اختيار الطالبة منى الشراذ:

طول حديث الصنم والخوف طول
والحنم ضايق منه عنق الزجاجة
يا هاجس بين النواظر تجوّل
ما كل درب مدخله هو خراجة
اللي على لسانه وفكره يقوّل
ما هو بمثل اللي حكيم مزاجه
تعبت في باب القصيدة اتسول
فكره وينهض في تعالي أحجاجة
لا قدر رقي له ولا يوم حوّل
كنه لبس مليون ربح وعجاجة
نقت الظلم يا معاتبي لا تهوّل
لذة شفاهي يوم عاند هجاجة
كنت أول أجمل وانت كنت أجمل أول
أول والأول زين في كل حاجة

فرج!!

يا الله يا فرج ياوال الله فرج
انت الفنى والناس غيرك محاييج
الفرج من كنه يحسن من العجاج
متحيرن ضاقت عليه المناهج

● كتعان الطيار

صرح المعالي

صرح المعالي يصعد كل صرغام
ما يقنعه عن اسفله كود هامة
ومن يالف العيشة على الذل وينام
هذا تساوت عيشته وانعدامه

● عبدالعزيز سعود الصباح

يا الله يا لي بيبيك الضيق والفسراجيه
يا خالق الطلق يا قاضي حوايجها
ابرج لعين الياسفة حنة بسوهاجيه
تجهز عليها الطواري لين تزعجها
بالصدر ضيق ونوم العين هملاجيه
عين من العمام والسهر امتوولجها
نوب سهرها شديد ونوب منهجاجيه
مرا تكن الدموع ومترزعجها
عليك يا لي بيبي كن وهاججيه
وهاج نار هوا الغمري بي سارجها
راعي تمان تشادي الفؤاد لعلجها
كن البدر يوم يضحك في مفلجها
يا روح روجي وجرح القلب وعملجها
اللطيف بحال عليك لهم ساهجها
قلب يحتاج بك بسلوب الهوا نلاجيه
يشكي لك الحبال داخلها وخارجها
امسا الخنفت له وتم هو صول بمواجيه
ولا يلا عثرة هاني نلاجيه
وش ينظرك من حنين القلب وخلاجيه
واجروح اسبابها انت ولا تعالجها

يا سعودي بوك الشبيب في عارضي دوك
في عارضي يا سعودي جاله ارموعي
يا سعودي بوضيعة في الربيع لاجوك
متنحبرينك خبايرن اطيوعي
احذر يجون الباب يا سعودي مصكوك
ويرجع معي وون وكل منهم قنوعي
خلك لهم في ميا يريون مملوك
يا سعودي خذك بالمرجل بتووعي
ما سد حاجتهم من المال مبروك
لاش في عاله قليل النفووعي
يا سعودي لا خبيث ريعك وحبيوك
ولا خبيث في حب تعبدى الريوعي
ولا يلحقك في بر من حوولك شكوك
بالوصل اصل لا تسبكي قطووعي
وقم بالغروض الخمس لاهنت يابوك
وزدن بعشش والخليل احموعي
لا طال نوم امضي الليل بخرحوك
انهض وناع قلبي لصوتك سمووعي
واحتر من الدنيا ترى لها صوك
يوم فرح واليوم الاخر اتروعي
كلن يها مياشي غياوي وصمغوك
ولا تكرر حي يها ميا صمغوك
احفظ وصلي لك وعلم يها خوك
ترقي يها ياس سعودي عالي الفروعي

للقلب عيون

قصيدة متميزة وأكثر من رائعة للشاعر عبدالله بن عون من اختيار صفحاتكم!!

يا مل قلب يمسج وفسيحه بولاجيه
من هاجس بالضمير قدام يدرجها
في معزل عن جميع الخلق واوعاجيه
ما اسمع من الناس لو تكسر لجالجها
ما غير اموجس تقول مضيق حاجه
واخذ واسند على روجي وامرجها
واوج لو كن ما رجلي بدواجيه
الله النقيس لين الله يفرجها

من النوادر والحكم

الشاعر عبدالهادي بن راجس... يكتب النصيحة والحكمة لابنه.. بقصيدة جزلة يستفيد منها كل صاحب تجربة وأي إنسان له رؤيته في الحياة.. وله قناعاته!!



فانوس للحكمة

ارجي ثلاث فسيحة من دون منه
الدين الاول والكرم والشجاعة
الرجل لا من الثلاث الفخنة
لا يتب في زونه ولا به طماعه
● سعد بن هليل الدوسري

حقيقة

تراد ما ينفعك عفاك ولا اخوك
لا صبار ما تفشي لزومك بيمنك
وترك لو تمشي على الارض صمغوك
لخبي من اللي تلاجي له وياطك
● سليمان بن شديد

يقول الراوي

عشق، وليس فيها ما يدل على أن صاحبها عازم على الانتحار:

يقول راشد من غرايب لحوني
منايل قلبي عظامن لسانتي
أوجس بعيني مثل شوك الفتوني
بين المرامش جفن نوني كواني
يا طي قلبي طي يالي الشنوني
يالي الشنون اللي طواها طواني
أولوع قلبي لوع لدن الفصوني
لا جاء هيلي نهار الصخوني
ويا حن قلبي حن خلج بكوني
ويا جرن قلبي جرن غرب السواني
على الذي في حبيهم ولعوني
ابي السلامة والله اللي بلاني
تحيكوني بالهوى واطرحوني
منهم حبيب بالموثة لحاني
لحان وارث في ضميري طعوني
جانن صوابه والله المستعاني
من مزاح الخفقات نجل العيوني
غر الوجيه مفلجات الثماني
ومن ولعه ناقضات القسروني
يسيع روحه بالغنا والهواني
لاحت في راس الطويل ادفوني
خطوا براس مصودة لي مكاني
متجبن لاهل النضا واذكروني
قولوا لقلبي بالمصودع مياي

من الحكايات الغربية في التراث الشعبي قصة «راشد الوليعي» التي ذكرها الهلالي في «الدر المعاني» وهي تتلخص في أن أم راشد هذا كان لها أربعة اولاد قبله، وكلما كبر أحدهم أصابه العشق ومات بسببه حتى لم يبق لها إلا صغيرها «راشد»، فلما هبت به بعيدا عن قومها، وعاشت منفردة تعاني العوز وشلف العيش، وهي ترجو أن يكر هذا الولد في الخلا، وتزوجه بمهرقتها قبل أن يرى فتاة فيعشقه ويصيبه ما أصاب إخوته.

وذات يوم مر بهم رجل طيب يدعى «ابن نقا»، فعطف على حالهم، وقال للمرأة، اعطني ولدك وأنا أربيه وأزوجه إنك كبير، وسامعته من رؤية النساء قبل الزواج حتى لا يقع في العشق، ويصيبه ما أصاب إخوته كما تخش. وبالفعل عاش راشد مع ابن نقا في خيمة منعزلة حتى كبر، ولم يرى أي فتاة من فتيات القبيلة، ولكن ذلك أثار فضول بعض الفتيات اللاتي سمعن حكايته، فذهبن إلى خيمته في غياب ابن نقا، وحادثته ومارجته، ولما عاد ابن نقا إلى راشد وجدته في حال جديدة.. راد وقد عرّف عن الأكل والشرب، وبدأت عليه علامات العاشق المستهام.

وفي اليوم التالي اختفى راشد، ولم يجد ابن نقا في فراشه إلا قصيدة بخط راشد تشرح معاناته مع العشق.

ويغض النظر عن صدق القصة وواقعيتها، فإن ما يهمنا منها هذه القصيدة التي تنسب إلى راشد الوليعي يحكي فيها قصته، وهي قصيدة



الأميات الشاركة من الرسائل الواردة

كتابة رسالة

ابشرك لزمه وعدت على خير
وهالحين ملبت الفرام وسمينه

البريد الوارد

مدرري ردة الخط.. والألمقاسيم
بس الأكيد طعون قلبي عظيمه

سندوق الحفظ

اعتذر عن غلطه الحب الكبير
يخطي الغالي وتدمج غلطته

الأرشيف

أنا كـ... من يوم ربي خلقني
ما أعرف أوسع خاطري لاتضايقت

نماذج

خسارة كل شي ألقى.. ومات الورد والريحان
وصار الجرح الأول.. قال الحياة يشابه الثاني

أضاف أنا بنواصهم يزعجوني
في راس ميني الحجا بالبياني
يابن نقا لا تقبل العثر دوني
حيثك وصبي وارم منهو رماني
بمصقل حده يقص المتنوني
شنع صوابه شذرت ما تداني
ربعي هل العليا حماة الظعوني
فوق النضا ومعالجات العناني
وبا حلف لك يوم حلت حستوني
غير العنا من شوقهم ما وزاني



الشيخ أحمد الفهد يشيد بعمادة شؤون الطلبة وإدارة البرامج والأنشطة الرياضية



● الشيخ أحمد الفهد يشيد بإدارة الجامعة

أعرب الشيخ أحمد الفهد المبارك الحمد الصباح عن سعادته لنجاح بطولة الجامعة الرياضية المفتوحة لكرة القدم للأفراد وبراعم الأندية التي نظمتها جامعة الكويت بنجاح كبير كالعادة وشكر الشيخ أحمد الفهد إدارة الجامعة وعمادة شؤون الطلبة واللجنة المنظمة للبطولة على الجهود التي بذلت في البطولة الأخيرة، وأضاف أن جامعة الكويت كانت السبب في الانطلاق ببطولة كرة القدم داخل الصالات وحقق نجاحاً كبيراً فيها، وأن سعاداته لا توصف بعد النجاح الذي حققته بطولة البراعم وظهور عناصر تبرز بالخير، وأوضح أن تنظيم الجامعة للأنشطة الرياضية حقق الكثير من المكاسب والروابط بين الجامعة والمجتمع، وأن الطلاب الصغار الذي شارك في بطولة البراعم للأندية على ملاعب الجامعة هو نفسه الذي ستراه بإذن الله في مدرجات الجامعة بعد عدة سنوات يشارك في فرقها الرياضية وأنشطتها المختلفة، وأكد الشيخ أحمد الفهد أن فوز فريق النصر باللقب هذه المرة أكد زيادة اهتمام الأندية بالبراعم وإعداد قاعدة قوية لتغذية فرق النادي، وأن رعايته لبطولة الجامعة سوف تستمر بإذن الله وشكر الشيخ أحمد الفهد أسرة النشاط الرياضي بقيادة علي شعيب، كما شكر عمادة شؤون الطلبة وأسرة تحرير أفاق على دعمها ومساندتها للاعبين البراعم مما كان له أكبر الأثر لدى الجميع.



حازم إمام نجم منتخب مصر ونادي الزمالك (أفاق):



لن أعيش في جلاباب أبي والمقارنة صعبة بين الأجيال

استمر كثيرا فقد أعزاني النادي إلى فريق جرابلس الهولندي، ولم أستمع أيضا وعدت إلى نادي الزمالك في الموسم الماضي قبل مباراة الأهلي التي فزنا بها، وحسنت بطولة الدوري للزمالك بعد غياب ٧ سنوات.

● ودا على أن من أسباب رحيل حازم إمام من أودينيزي الإيطالي عدم قدرته على أداء الواجبات الدفاعية؟ قال حازم مؤكدا (أفاق):

من قال إن كل لاعب مهاجم ويملك قدرة على قيادة فريقه إلى منطقة جزاء الخصم عليه أن يدافع، اعتقد أنني لعبت بطبيعي الهجومية وهذا ما فعلته في الزمالك ومع منتخب مصر، وليس مطلوباً مني أن أقوم بدور تاسر عبدالصمد في الوسط أو بدور بشير الشاذلي في الدفاع، وأنا لاعب مهاجم، ودوري الأساسي هو صناعة فرص لزملائي والتهديف أيضا، الواقع أنني مع أودينيزي لم أحصل على فرصتي على الإطلاق، فكيف يكون تقييمي بدون لعب أو تجارب؟

● وعن حادثة فوزه بـ «المهر» لاعب في العالم قال حازم إمام:

«اختبرني كان في استفتاء نظمته إحدى الشركات العالمية، وجاء بته على عدد من القادح وليس صحيحاً أن الشركة التي تعاقبت معي للإعلان عن منتجاتها في مصر هي وراء هذا الاستفتاء».

● وعن صحة ما تردد من تلقي حازم إمام عقود احتراف في أندية أوروبية منها «سليك الإسكندرية» وعن نيته في تكرار تجربة الاحتراف في أوروبا أو الانتقال إلى إحدى الفرق العربية وموافقة نادي الزمالك على سفره... قال حازم:

«أبدأ من موافقة الزمالك، فلي تعاقدي مع النادي بته يسمح لي بالاحتراف في الخارج في حالة تلقي أي عرض رسمي أو حقيقي، لكنني في الوقت الراهن لا أفكر في السفر، وأفضل الاستمرار مع الزمالك، أما عن العروض، فقد تلقت عرضاً من سليك الإسكندرية ومن صفاءن قنوس وريما

أعود إلى الاحتراف في الخارج بعد انتهاء الموسم الحالي، لكنني سأختار النادي الذي لعب له بعناية هذه المرة. وأضيفني إلى الانتقال للفرق العربية فيستوقف العرض على مناسيته أم لا، ففي العديد من الدول العربية أرتفع المستوى وكثر

عدد اللاعبين المحترفين مما سيهدو علي بقوله قبة كثيرة لكنني أفضل خوض التجربة مرة أخرى في أحد الأندية الأوروبية».

● بعد تجربتك مع الاحتراف... هل ترى أن تقام الموسم الكامل المطلق في بعض الفرق المصرية هو التطلع لأمثال ما يطبق في الكرة الإيطالية أو الهولندية؟

«لا يوجد ما يسمى بالموسم الكامل بالهجوم نفسه المطلق في مصر، فلاعب لا يبقى في تايه من الصباح إلى المساء يوماً لكنه ملتزم بعدد ساعات التدريب والاحتضارات، وهو حر في اختيار حياته خارج المقعب، لكنه من الطبيعي أن ينام مبكراً، وأن يراعي صحته لأنه مستقبله».

● بجانب أنه أوجه الضال كعبارة في الإنجازات القارية والأوروبية، والشخصيات وملاعب التدريب والمباريات فالنظام كله مختلف تماماً عن الوضع في الكرة المصرية».

أجرى الحوار صلاح رشدي

نجم منتخب مصر ونادي الزمالك حازم إمام في قيادة فريقه إلى الفوز ببطولتين في ثلاثة أيام معاً البطولة العربية الثانية لكأس الأمير الراحل فيصل بن فهد بعد الفوز على فريق الكويت في النهائي وبطولة السوبر على كأس وجائزة الرئيس حسني مبارك بعد الفوز على فريق الاتحاد السعودي ويقود فريقه إلى صدارة الدوري المصري دون هزيمة حتى الآن.

وحازم من المواهب النادرة في ملاعب كرة القدم المصرية وموهبته فطرية، وهو يجيد التحكم في الكرة واللعب بالقدم والبراعة في المراوغة بهما بالدرجة نفسها من البراعة وهو أحد القلائد الذين يجيدون ذلك مما يجعل مرواغته وتغييراته قاتلة وخادعة، لأن اللاعب الخصم لا يعرف بأي قدم سيرور ويأتي قدم سيرور، وأفضل مركز له مهاجم قلب المقعب خلف راسي الحرة، وهو المركز الذي شغله مع نادي الزمالك وفي المنتخب المصري.

وحازم إمام من اللاعبين الذين يحب الجمهور أن تذهب إليهم الكرة للاستمتاع بتصرفه فيها، وهو التصرف الذي ينتزع أعات الإعجاب في المرحلات، وهو صاحب موهبة موروثة فوالده هو صنادة إمام نجم الزمالك الشهير في الستينيات الذي ألف له جمهورية الهائل الخاص والشهير بـ «شوف حماره بيعمل إيه» كما أنه من أسرة زملكووية صعيدة، فجداه وأبوه يعني الجريمة إمام حارس مرعي الزمالك القديم، لكن للدهش إن بداية حازم إمام لم تكن في نادي الزمالك!!

● وفي حوار مع (أفاق) كشف نجم حازم إمام قصة مشواره مع الكرة حيث قال:

«عندما كنت في العاشرة من عمري تقدمت لاختبارات الناشئين في نادي الصيد، أحد الأندية الاجتماعية المعروفة في مصر، وكنت عضواً بالنادي ونجحت في الاختبارات ولعبت بفريق ١١ سنة ثم ١٥ سنة ثم انضممت إلى منتخب مصر تحت ١٦ سنة عام ١٩٩١ وشاهدني الكابتن بدر حداد أحد مرعي الزمالك قطب من والذي صنادة إمام شعبي إلى فريق النادي وبالفعل نخلت نادي الزمالك في العام نفسه».

ويتابع حازم مشواره في الزمالك قسلاً: «في موسم ١٩٩٣ / ١٩٩٤ تولى الكابتن محمود الجوهري تدريب الزمالك وضممني إلى صفوف الفريق الأول ولعبت مباراة ودية أمام الأهلي، ثم في العام نفسه لعبت أول مباراة رسمية لي مع الفريق الأول وكسبت إمام الانتصار الإسكندرية، وفي الموسم نفسه أيضاً تم اختيارني للمنتخب الأولمبي وشاركت مع

المنتخب الأولمبي في تصفيات أفريقيا لدورة الألعاب الأولمبية، ثم فازت بفريق ببطولة

دورة الألعاب الإفريقية في زيمبابوي، واختارني بعد ذلك المدرب الهولندي رود غرو للمنتخب الأول الذي شارك في كأس الأمم الإفريقية في جنوب أفريقيا عام ١٩٩٦، وهي بدايتي الحقيقية، ففوقني الله في هذه البطولة وكنت من أبرز لاعبي الفريق. وبعد كأس الأمم الإفريقية تلقت عرضاً جيداً من نادي أودينيزي الإيطالي ورحب الزمالك باحترافي في الخارج، ولم

طائرة الكليات تنطلق بعد غد الثلاثاء في الخالدية

قال المشرف الرياضي بإدارة البرامج والأنشطة الرياضية محمد عبدالرزاق إن بطولة الكليات لكرة الطائرة سوف تنطلق بعد غد الثلاثاء على صالة الخالدية في تمام الخامسة مساءً وأضاف أن البطولة فرصة لاختيار أفضل العناصر من طلاب الكليات لتدريبهم استعداداً لدورة الجامعات الخليجية التي ستقام في الكويت خلال عام ٢٠٠٤ المقبل، وتضمن عبدالرزاق من فرق الكليات عدم التخلف عن البطولة.

غدا بطولة الكليات للطلقات لقدم الصالات

أكدت المشرفة الرياضية في إدارة البرامج والأنشطة الرياضية فاطمة بومحمد أن نشاط الطالبات الرياضي سينطلق غدا الاثنين الموافق ٨ ديسمبر على صالة الخالدية، حيث ستقام بطولة الكليات لكرة القدم داخل الصالات بعد النجاح الكبير الذي حققته البطولات السابقة، وأضافت بومحمد إن لعبة كرة القدم للطلقات لاقت إقبالا كبيرا من الطالبات وأن هناك العديد من العناصر الجيدة اللاتي يمكنهن تحقيق إنجازات طيبة في اللعبة إذا وجدن الرعاية والاهتمام اللازم، وتضمنت بومحمد أن يزداد عدد الطالبات المشاركات في لعبة كرة القدم.

أبو ذراع والوقيان يمثلان الكويت عربيا في البطولة العربية للمبارزة



يشارك الطالبان أحمد قائد أبو ذراع من كلية العلوم والطالب سالم صباح الوقيان من كلية الآداب ممثلين عن نادي الجوهراء الرياضي في البطولة العربية للأندية أبطال الدوري في المبارزة المزمع إقامتها في الإسكندرية في جمهورية مصر العربية في الفترة من ١١ إلى ١٣/١٢/٢٠٠٣ مع تمثيلنا لهما بالتوفيق.

انطلاق بطولة الكليات للتنس اليوم

طلال المعصب يؤكد منافسة كلية الهندسة على كأس التفوق



● لحظة من مباريات التنس من الأرشيف

مشرف كلية الهندسة طلال المعصب إن كلية الهندسة تسعى إلى حصاد بطولة اليوم والمنافسة على كأس التفوق العام لهذا العام، وأضاف المعصب أن طلاب كلية الهندسة ملتزمون بالمشاركة في البطولات والأنشطة الرياضية المختلفة وأنه يتوقع أن تكون بطولة اليوم ساخنة وقوية بين أكثر من كلية.



● طلال المعصب مشرف كلية الهندسة

تنطلق اليوم الأحد الموافق ٧ ديسمبر بطولات إدارة النشاط الرياضي للكليات بعد توقف خلال شهر رمضان المبارك وعيد الفطر السعيد حيث تقام في الخامسة من مساء اليوم على ملاعب الجامعة في الشويخ بطولات الكليات للتنس التي ينتظر أن تشهد منافسة ساخنة بين عدة كليات تضم نجوم اللعبة في الكويت، وقد أكد

تأجيل بطولة الكليات لكرة السلة إلى ١٥ ديسمبر الجاري



● لحظة من مباريات كرة السلة

أعلن المشرف الرياضي ناصر الظبيسي مقرر بطولة الكليات لكرة السلة عن تأجيل البطولة إلى ١٥ ديسمبر الجاري وتم إبلاغ مشرفي الكليات بالموعد الجديد وإقامة البطولة على صالة الألعاب في الخالدية وتمني الظبيسي من الكليات الاستعداد لهذه البطولة التي تدخل ضمن استعدادات الجامعة لتنظيم دورة الجامعات الخليجية المقبلة التي ستقام في الكويت في ٢٠٠٤ المقبل.

بطولة عبدالله عبدالرحمن لكرة الماء يومي الثلاثاء والأربعاء المقبلين

قال رئيس قسم الشؤون الفنية بإدارة البرامج والأنشطة الرياضية جابر أحمد حسن إن الإدارة بصدد تنظيم بطولة المرحوم عبدالله عبدالرحمن السنوية لكرة الماء بحضور عبد الباق في الخالدية يومي الثلاثاء والأربعاء المقبلين ٩ و ١٠ ديسمبر التي ينتظر أن تكون مثيرة، وأضاف أن المرحوم عبدالله عبدالرحمن كان بطل الكويت والخليج في السباحة القصيرة والطويلة ونموذجاً مشرفاً للرياضيين في عطاءه وأخلاقه، وأنه أطلق عليه الكثير من الألقاب منها تمساح الخليج بعد فوزه بأكثر من ست ميداليات في المسابقات المختلفة للسباحة ومشاركته في الغطس وكرة الماء وإشادة الجميع به، وتمني أن تحقق البطولة النجاح المنشود المعتاد وتخليد ذكرى بطل الكويت والخليج عبدالله عبدالرحمن.

استعدادات مكثفة لاجتماعات قيادات التربية البدنية في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي

أكد مدير إدارة البرامج والأنشطة الرياضية في جامعة الكويت علي شعيب أن عمادة شؤون الطلبة تولي اجتماعات عماء شؤون الطلبة ومدراء النشاط الرياضي في دول مجلس التعاون التي ستستضيفها الكويت خلال الشهر الجاري أكبر اهتماماتها من أجل إنجاح هذا التجمع الذي سيحدد خلاله الموعد النهائي لاستضافة جامعة الكويت لدورة الجامعات الخليجية المقبلة عام ٢٠٠٤ وعدد للعبات وخلافه، وأضاف شعيب أن الكويت مقبلة على العديد من التنظيمات الرياضية والسياسية في مقدمتها استضافة الكويت مؤتمر القمة للبيانات دول مجلس التعاون الخليجي ودورة خليجي ١٦ لكرة القدم التي تنطلقها الجماهير بفارغ الصبر لمعرفة هوية البطل، وأعلن شعيب أن الإدارة فتحت باب الطوع للمشاركة في التنظيم والإدارة لبطولة خليجي ١٦ من أجل إبراز دور الكويت الحضاري في التنظيم والإدارة.

رئيسة جمعية العلوم الطبية المساعدة (أفاق)

سنقيم أولمبياد رياضيا في عدة ألعاب قريبا

أكدت رئيسة جمعية العلوم الطبية المساعدة شبيخة السيف (أفاق) أن الجمعية نظمت العديد من الأنشطة هذا العام وأن هناك دورة في كرة السلة لطلقات الطب المساعد ستقام في ١٨ ديسمبر الجاري، وأن هناك تعاوناً تاماً مع إدارة البرامج والأنشطة الرياضية وكلية العلوم الإدارية وكلية الهندسة من أجل تنظيم أولمبياد مصغر في عدة ألعاب، وأن الاتصالات جارية لتحديد الموعد والألعاب، وأضافت السيف أن النشاط الرياضي يلعب دوراً مهماً في تصديق نشاط الإنسان وزيادة عطائه، وأن الجمعية تبذل قصارى جهدها من أجل تحقيق كافة الرغبات للطلقات، وتمنت أن تنظم دورة كبرى مفتوحة في العديد من الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية.

Catalyst

● بالإنجليزي

Words of Wisdom

The two most Power-Filled words = I Can

The most beautiful attire = SMILE

د. حمد محمد المطر / قسم الكيمياء

almatar5@hotmail.com

أفاق

موقعنا على الانترنت : WWW.AFAQJOURNAL.COM

STOP

الحمم التي ... يزفرها بالجنح

هو حمم السلم... وأسترايه كثير

في سما.. دار المعزة... يوم نأح

يثبت أن الذار... موطن كل خير

● مهدي العجمي

نافذتي

ويستمر العطاء

يقاس مدى تحضر الدولة (أي دولة) ومدى وعيها باهتمامها بالتعليم عموماً، وبالجامعة خصوصاً فانظر إلى اهتمامها بالجامعة، فانك ان الجامعة هي المرحلة التعليمية الأخيرة والضرورية في حياة المواطن قبل أن يدخل سوق العمل، الجامعة تتعامل مع العلم والمعرفة والثقافة، ولذا يكون تأثيرها عميقاً راسخاً في المجتمع والفرد.

٣٧ عاماً مرت منذ افتتاح جامعة الكويت، ومازال العطاء مستمراً، والمساهمة في بناء وتنمية الكويت تزداد، أكثر من ثلاثة عقود والجامعة - بفضل الله سبحانه - تنتشر العلم وتمتد المجتمع بالطاقة العلمية الشابة والتي من شأنها أن تلوه البلد في كل جيل.

مرت قضايات وأعضاء هيئة تدريس وطلاب وطالبات على الجامعة منذ إنشائها وساهم كل شخص منهم (بحسب دوره وطبيعة عمله) في بناء الجامعة في عملية تراكمية تصاعدية، لنا لا ننظر إلى الجامعة على أنها مكان فقط بل إلى حين تسير في طرقات القضايات فإني أتذكر إلى التاريخ والعلم والحضارة والثقافة.

مسؤولية الجامعة لا تقع على مديرها أو نوابه... فقط بل إن كل طالب وكل عضو هيئة تدريس وكل موظف يتحمل جزءاً من المسؤولية كل بحسب موقعه... إن الطالب الذي يجتهد ويتفاني في طلب العلم ويستفيد من المكتبة ومن المكتبة ومن المكتبة ومن المكتبة... فهذا يؤدي مسؤوليته في «بناء» الجامعة.

عضو هيئة التدريس الذي يتقن لطلبة كلياته وأصوله، ويسعى إلى تعليمهم وإلى تنمية تفكيرهم، كما لا ينسى أن يساهم في مجال الأبحاث والدراسات والمؤتمرات والشبكات العام للمجتمع، فهذا يؤدي دوره في «بناء» الجامعة.

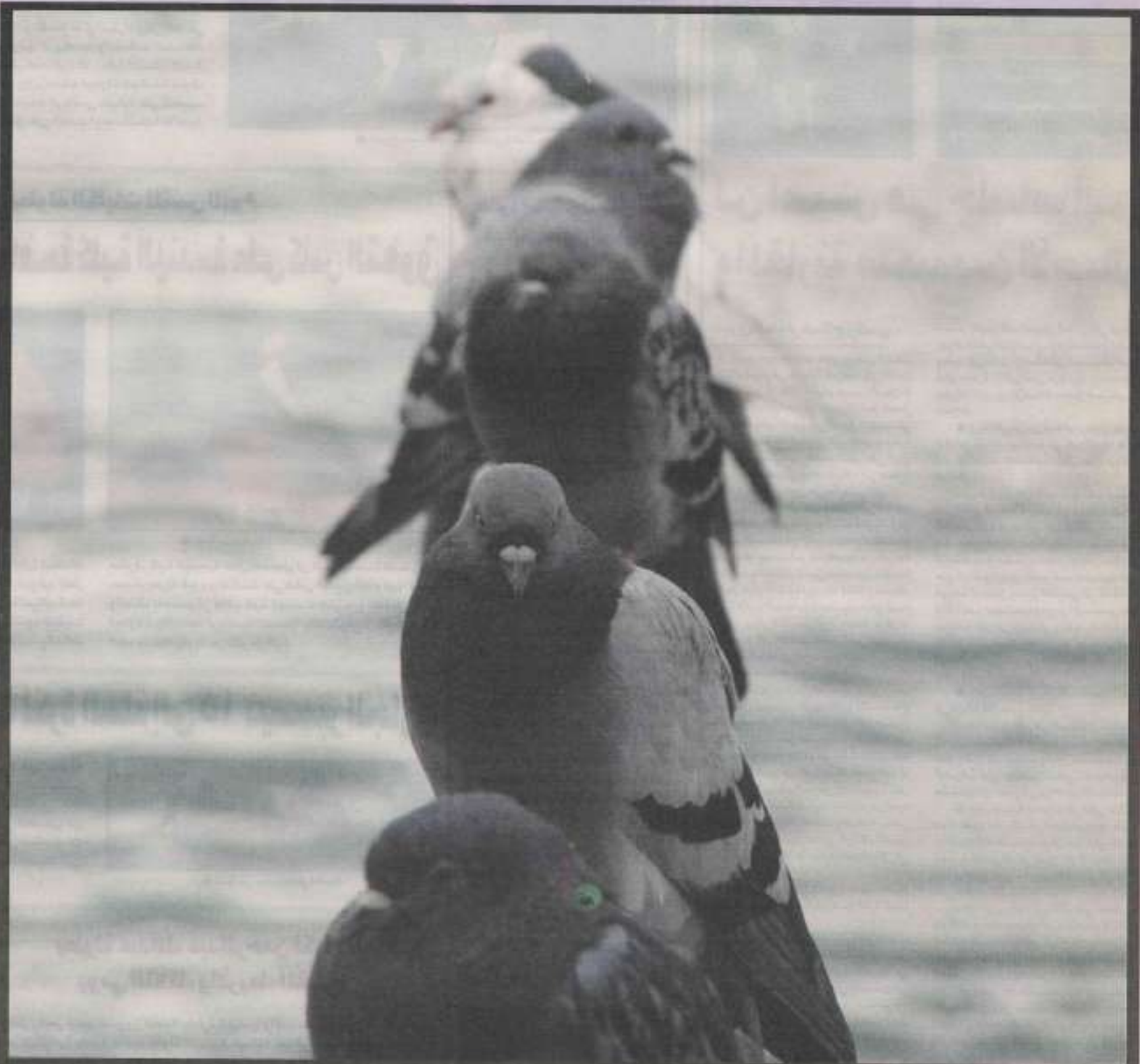
مازلنا في الدول العربية (بشكل عام) نكرم الجامعة من أداء دورها الحقيقي في المجتمع، فجامعة ليست مدرسة فقط، بل هي مؤسسة اجتماعية سياسية اقتصادية وثقافية، وتساهم في حل مشكلات المجتمع، وإعطاء تصورات واقتراحات للمستقبل.

وهناك أمر آخر يجب أن نذكره بمناسبة مرور ٣٧ عاماً على إنشاء الجامعة (وإن كانت المناسبة مناسبة فرح وسعادة)، هذا الأمر هو العلم الذي ما زالنا نعمل بتحقيقه، نعم، ما زال لدينا حلم واحد، نتمنى تحقيقه قبل أن نمر سنوات أخرى كثيرة، هذا الحلم هو إنشاء المدينة الجامعية المتكاملة والشاملة لكل القضايات والتخصصات كما هو جميل أن يوفق الطالب سيارته في مواقف الطلبة ثم ينتقل لكل محاضراته بين كلية وأخرى في مكان واحد، وكذلك بإمكان عضو هيئة التدريس أن يتنقل ويتعامل مع زملائه من الهيئة التدريسية ومراكز الأبحاث في الجامعة.

هناك خطوات جادة في هذا المجال ولكن ما زال الطريق طويلاً، ونسبر ببطءاً ونحن نيسقي الحلم هو الخطوة الأولى لتحقيق الأهداف... لذا دعوني أحلم على الأقل، وقبلت أنه سنة يا جامعتي.

qahas@hotmail.com

● د. خالد النقحص



تميز وتحفز

فيما كنت ساهبة في تحقيق... عقوبتي في رؤى... فإن تقلبنا بمرور... في لحيث... سببها حتماً لالة التي شجته سبحانه... وتمنيتها ملكانه... ليكون لالة للصدا... وأصل في... الحدا... إنك إنشأ في صفحات وجهه ما اعتقه من باقع

الهم... تجربة جبال الحزم... وسلاسل الحزم... معارج العزم... ونسليم من قلعه الشايف... وفكره اللامع... ما قد... نازد من مثالب... وترفع بالطلوب... ولا عزاء على أحلامه من أولى العطاء والبطالة... وما اعتراهم من خمول وذبول... أوجدتهم في عدا

المعدومين... ما هم يتابعين ولا يمتنعون... لدرعهم ويرحم... وكذا كانتهم... فلا وصف... بحاربه... أو ظفر يساهبه... في عهد ما يصبو إليه... سن... أهي غربة في التحق... أم لالة في التميز... ● صيد وفيد : أحمد الخطوع
ahmad_photo@yahoo.com

ت/ رئيس التحرير: ٤٨٤٦٥٩٢ / ت/ مدير التحرير: ٤٨٣٦٥٢٨ / ت/ سكرتارية التحرير: ٨١٥٦

ت/ المحررون: ٨١٣٧، ٨١٥٤، ٨١٥٣ / البسالة: ٤٨٤٢٢٤٣ / فاكس التحرير: ٤٨١٤٦٧٤

المقالات المنشورة هي آفاق تعبر عن رأي كاتبها لا من رأي الجامعة أو الجريدة

سكرتير التحرير

مجاهد عابدين

رئيس التحرير

د. خالد النقحص

● هيئة التحرير: غدير الشهد ● هيئة الطويل ● سهيلة العبيدي



تعاقبوا على رئاسة التحرير: د. سيف عباس، د. مساعد الهارون، د. نورية الرومي، د. سليم مان البتر، د. عبد الله الغزالي، د. نجاة الطوع، د. إبراهيم الحمود، د. جمال المنيس، د. حسن كي، د. أسد الرشيد