

اتفاق

الأحد ٢٥ رجب ١٤٢٤ هـ الموافق ٢١ سبتمبر ٢٠٠٣ العدد ٦٤٨ السنة ٢٥

الكندري: التربية ستظهر بحلة جديدة هذا العام

أكد المدير الإداري بكلية التربية بالإتاحة بالجامعة يوسف الكندري أن الكلية ستظهر بحلة جديدة مع بدء العام الدراسي الجديد، مشيراً إلى أنها عملت على صيانة مرافقها وإضفاء نكهة جمالية عليها من خلال تجديد ديكوراتها وممراتها وقاعاتها الدراسية.

وذكر أن وحدة اللغة الإنجليزية جددت بالكامل، وغسرت أسطحها وأدخل عليها ديكورات حديثة وزينت بالسرايا، وهو الأمر ذاته الذي فعلنا به في الدور الأول من مبنى ١ في إحدنا صيفه.

وأشار الكندري إلى أنها أعدت تنظيم وحدة الحاسوب الأكاديمي، وتأهيلها من جديد لاستقبال الطلاب، موضحة أنها الآن ظهرت بشكل لائق ومتميز وستقدم خدماتها في أجواء مريحة للدارسين ولساتذتهم.

مدير الجامعة التقى القوائم الطلابية

استقبل مدير الجامعة د. نادر الجلال وغداً مشكلاً من جميع القوائم الطلابية التي تخوض انتخابات الاتحاد الوطني لطلبة الكويت ما عدا القائمة الانتخابية ورفع الوفد لمدير الجامعة مذكرة تشتمل على اقتراحات الأول تأجيل الفترة الانتخابية للفصل الدراسي الثاني من كل عام والثاني رفع يد الاتحاد عن عملية تنظيم تسجيل الطلبة المستجدين.

وقد أشاد مدير الجامعة بفكرة رفع المذكرة ووعد بدراسة المطالب بصورة جدية.

د. المطيري: فترة السحب والإضافة الثانية حتى يوم الجمعة ٩/٢٦

التسجيل أوشكت على الانتهاء وأن الطالب قد يتخسر مقعده في مقرر ما ومن الصعب أن يجد مقراً بديلاً له.

وأشار عميد القبول والتسجيل أن العهد الدراسي الثاني المسموح به للطلبة هو ١٢ وحدة دراسية أو ما يوازي تلك للطلبة المسجلين في المقررات التمهيدية. ويمكن للطلاب الاستمرار في الدراسة إذا كانت مسجلاً في ٩ وحدات دراسية على الإزيد عدد الفصول الذي سجل فيها الطالب ٩ وحدات دراسية عن ثلاثة فصول طيلة فترة قيده بالجامعة.

مع مراعاة عدم جواز سحب الطالب المسجل في ١٢ وحدة دراسية فقط من أي مقرر خلال فترة السنة أسبوعاً واحدة للاستحباب من المقررات.

وأوضح عميد القبول والتسجيل بأنه على الطلبة الذين لم يتمكنوا من إجراء عملية التسجيل خلال الفترة السابقة ضرورة التسجيل في المقررات الدراسية باستخدام شبكة الإنترنت خلال الفترة ٢٠ - ٢٤/٩/٢٠٠٣ وذلك حتى يتمكنوا من الالتحاق في الدراسة للفصل الأول ٢٠٠٣/٢٠٠٤.

أما فيما يتعلق بالطلبة غير المقيدين بالجامعة والذين يرغبون في دراسة مقرر أو أكثر في جامعة الكويت فعليهم مراجعة صالة القبول والتسجيل بالشويخ خلال ساعات الدوام الرسمي لاستلام النموذج الخاص بتسجيلهم وإنهاء جميع إجراءات تسجيلهم قبل يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٣/٩/٢٤.

وأهاب د. نايف المطيري بطلبة الجامعة ضرورة مراجعة جداولهم الدراسية للتأكد من المقررات المسجلين فيها حيث لن يسمح بإضافة أي طالب إلى مقرر ما بعد نهاية فترة السحب والإضافة الثانية في ٢٦/٩/٢٠٠٣.

تقدم د. نايف حمد المطيري عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت بأطيب التهاني والتبريكات إلى جميع أعضاء الأسرة الجامعية والطلبة بمناسبة بدء العام الجامعي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ متعنياً للجميع عاماً دراسياً موفقاً.

صرح عميد القبول والتسجيل بأن فترة السحب والإضافة الثانية للفصل الأول ٢٠٠٣/٢٠٠٤ بدأت اعتباراً من يوم أمس السبت الموافق ٩/٢٠ وشتمر حتى يوم الجمعة الموافق ٩/٢٦/٢٠٠٣، موضحاً أنه ستخصص فترة من ٢٠ - ٢٢/٩ للطلبة المجتازين ٦٠ وحدة دراسية فأقل ليستكملوا جداولهم من خلال شبكة الإنترنت وأن نظام معلومات الطالب يعمل طوال اليوم باستثناء الفترات من (١٠:٠٠ ظهراً إلى ٣:٣٠ عصراً) ومن (٣:٣٠ إلى ٥:٠٠ صباحاً)، كما أنه يمكن للطلبة المجتازين ٦٠ وحدة فأقل ومسجلين في أقل من ١٢ وحدة دراسية مراجعة مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية بكتبتهم وفق المواعيد المحددة للبحث في مدى إمكانية تسجيلهم، عدا طلبة كلية الشريعة حيث قامت الكلية بتوفير جميع المقاعد اللازمة لطلبتها.

ويجب على هذه الفئة من الطلبة الالتزام بالمواعيد المحددة في ذلك ضماناً لحسن سير العمل حيث لن يسمح بنظام معلومات الطالب بدخول أي طالب في غير موعدة.

أما الفترة من الثلاثاء ٩/٢٣ إلى الجمعة ٩/٢٦ سينحاح خلالها المجال لجميع طلبة الجامعة لاستكمال جداولهم أو تعديلها بالسحب والإضافة وذلك باستخدام شبكة الإنترنت فقط. وقد أهاب الدكتور نايف المطيري بطلبة الجامعة ضرورة التروي قبل تعديل جداولهم أو الانسحاب من المقررات خاصة أن فترة



د. رشيد الحمد

المشروع الذي وضعته جامعة الكويت لتطوير الهيكل والطاقة الاستيعابية للتعليم الجامعي حتى نهاية الربع الأول من القرن القادم والتي تتمثل في تطوير المواقع الحالية للجامعة، وفي بناء موقع جديد بمنطقة الشداية بطاقة استيعابية ١٥ ألف طالب، ليستوعب التوسع المستقبلي للجامعة.

ندرس البدائل لمشروع المدينة الجامعية

د. الحمد: نحرص على قبول أعداد كبيرة من الطلبة مستقبلاً وتفعيل قانون عدم الاختلاط

الانتهاء من دراسة البدائل المختلفة لتطوير المدينة الجامعية بأرض الجامعة بمنطقة الشداية لتستوعب الزيادة في أعداد الطلبة والتخصصات. وكان الوزير د. الحمد قد أفاد بأن مشروع المدينة الجامعية لم يتم الفأؤه وذلك رداً على سؤال برلماني من النائب د. فيصل المسلم حول مدى صحة إلغاء

كتب أحمد الحيدر:

أكد وزير التربية وزير التعليم العالي د. رشيد الحمد حرص جامعة الكويت على قبول أعداد أكبر من الطلبة مستقبلاً وكذلك لتفعيل قانون منع الاختلاط بدرجة أكبر، مشيراً إلى أن الجامعة توشك على

القيادات الجامعية يهنئون أبناءهم الطلبة بالعام الدراسي الجديد



تصوير: أحمد المظفر

عهد يتجدد... بجامعتي

الجامعات العربية المتقدمة فحداً من العلم رائداً والعلماء يسودون سوف تجد الجامعة مزدهرة راقية.

وقد عميد القبول والتسجيل د. نايف المطيري التهاني للأسرة الجامعية متمنياً لهم عاماً جامعياً موفقاً، متمنياً لهم والتجاذب مهنياً بهم أن يبذلوا قصارى جهدهم منذ اليوم الأول للدراسة ليصلوا إلى الشقوق العلمي الذي تسعى إليه جميعاً بكل جد.

وتقدم عميد شؤون الطلبة د. خالد السعيد بالتهنئة لأبنائه الطلبة متمنياً لهم عاماً جامعياً مليئاً بالتقدم والرفق والنجاح وطالبتهم بالعمل الجاد الدؤوب للحصول على العلم النافع للفرد وإن يطبقوا ما سوف يتعلمونه من علوم نافعة في مجتمعاتهم. وأكد مدير إدارة الأمن والسلامة حسن الربيعية أن الإدارة تسعى بكل إمكانياتها لتوفير الأمن والسلامة وحفظ المستلزمات العامة وتيسر لمنتسبي الجامعة كل الأمور الخاصة بهم.

طالع ص ٣٠٢



د. نادر الجلال

كتبت هبة الطويل:

هناك القيادات الجامعية الطيبة وأعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين فيها بالعام الدراسي الجديد.

أمن جهته تقدم مدير الجامعة د. نادر الجلال بأصدق التهاني القلبية للأسرة الجامعية راجياً أن يكون عاماً موفقاً بإذن الله تعالى للجميع.

أكد مدير الجامعة في كلمته عزيم الجامعة على تحقيق المزيد من الإنجازات الأكاديمية والبحثية والتطبيقية، والتواصل الفاعل مع المجتمع لتلبية احتياجاته التنموية ومواصلة التقدم والنمو للوصول بالجامعة إلى مصاف الجامعات العالمية العربية المتميزة.

فيما حيا نائبه للخدمات الأكاديمية المساعدة د. بدر العمر باسم قطاع الخدمات الأكاديمية المساعدة بادرة جريئة آفاق والتي تقوم بتوثيق مسيرة الجامعة التي تعد نقلة لمساهلة الجامعة الحديثة من خلال منظومة علمية متقدمة لها أهدافها السامية لوضع الجامعة في مصاف

أرسل كلمة Go
كرسالة قصيرة (SMS)
إلى 858 ودرديش:

WOW m-chat

خدمة الاتصالات الهاتفية

mtc

vodafone

تسجيلك

القيادات الجامعية تهنيئ الطلبة بالعام الدراسي الجديد

كتبت هبة الطويل:

هنا مدير جامعة الكويت د. نادر الجلال الأسرة الجامعية من أعضاء الهيئة التدريسية والإداريين والطلبة والموظفين بالعام الدراسي الجديد راجياً أن يكون عاماً موفقاً بإذن الله.

وطالب الطلبة الجدد المقبولين بالجامعة دفعة ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ بالاستجابة الفورية لما تتطلبه الحياة الجامعية من مثل ونقائيد، فهي تختلف في مفهومها ومدلولها عن مراحل التعليم الأخرى التي سبقها وفيها يتحدد الدور المنتظر للخريج في الحياة العامة بعد أن يكمل دراسته فيها.

وأكد د. الجلال على أن الجامعة عازمة على تحقيق المزيد من الإنجازات الأكاديمية والبحثية والتنظيمية، والتواصل الفعال مع المجتمع لتلبية الاحتياجات التنموية ومواصلة التقدم والنمو للوصول بالجامعة إلى مصاف الجامعات العالمية العريقة والمتميزة.

وشكر مدير الجامعة أعضاء الأسرة الجامعية والطلبة لجهودهم الصادقة وتعاونهم المستمر لما فيه خير وصالح الجامعة والمجتمع. كما دعا الطلبة إلى بذل المزيد من الجهد والمثابرة في مجال الدراسة والتحصيل العلمي والأخذ بأسلوب الحوار الموضوعي، والمحافظة على قيم مجتمعنا الذي نشأ على المحبة والألفة والتعاون.

واختتم د. نادر الجلال كلمته قائلاً: أسأل الله أن يوفقنا جميعاً ويسدد خطانا لما فيه خير الجامعة وتقدمها ورفقها وأن يوفق أبناءنا الطلبة إلى النجاح والفلاح، لكي يحققوا أمل وطنهم فيهم ويؤدوا حقه عليهم كاملاً، وأن يكونوا دوماً خير عون لنموه وتقدمه وازدهاره، وأن يرحم شهداءنا الأبرار ويسكنهم فسيح جناته.

كما حيا نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. بدر العمر باسم قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة كل المعاني الكبيرة التي ترمز لها هذه المبادرة المنطلقة من جريدة «أفاق» الجامعية والتي تقوم من خلالها بتوثيق المسيرة الجامعية، التي تعد تفعيلاً لرسالة الجامعة الحديثة من خلال منظومة علمية متقدمة لها أهدافها السامية لوضع الجامعة في مصاف الجامعات العريقة المتقدمة قماً دام العلم رائداً والخطاه يسودون فسوف تجد الجامعة عزيرة راقية.

كما أضاف د. العمر: وإني نيابة عن جريدة «أفاق» أقدم بخالص التقدير للقيادة الجامعية التي كان لها الدور الأساسي في تفعيل هذه المبادرة واكتمال مقومات إصدارها والتي نسعى دائماً إلى تطويرها وربطها بالمثلث الجامعي الذي يضم الإدارة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات المستقبل من أبنائنا وبناتنا الطلبة.

إن التحدي الذي يواجهه أبنائنا من طلبة ليس متجسداً من التقدير ومشكلاته فقط بل كيفية استغلال الطاقات والكفاءات وتوظيفها وفق الاحتياجات الفعلية لمخططات سوق العمل مع دعم التحدي الداخلي لذات الطالب، حتى يتمكن من أن



د. نادر الجلال



د. علي الطراح



د. بدر العمر



د. نادر الجلال

د. الجلال: الجامعة عازمة على تحقيق المزيد من الإنجازات والتواصل مع المجتمع

د. العمر: التحدي الذي يواجهه أبناءنا هو استغلال الطاقات والكفاءات وفق احتياجات سوق العمل

د. الطراح: الكلية حرصت على تطوير برامجها والبناء الهيكلي وتعديل صحائف التخرج

دول مجلس التعاون. وتمنى د. السعيد للطلبة اللغزوف الدراسي والحرص على الخرف من معين العلم الذي لا ينضب. ومن جانب آخر هنأ الدكتور عيسى الأنصاري مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لشؤون خدمة المجتمع أبناء الطلبة المقبولين بالكلية الجامعية بالتهنئة القلبية للانخراط في حياة جامعية تختلف كل الاختلاف عن الحياة المدرسية حتى ولو كان الهدف واحداً وهو الثقافة والتعليم.

وخاطب د. الأنصاري دارسي مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بأن المركز يقطعاً على مختلفه سواء كان في التعليم المستمر أو التدريب أو التنمية المجتمعية أو قطاع المعلومات وتقنياتها سوف يكون لهم عوناً في مسار التنمية الشاملة سواء كان ذلك في المقر الرئيسي بجامعة الكويت ومواقعها المختلفة أو المحافظات البعيدة (الأحمدي - الجبراء).

الطلبة في كافة النواحي والمجالات، فهي تدعم الطلبة المتفوقين وتهتم بهم من خلال مكتب الطلبة المتفوقين في متابعة تحصيلهم العلمي حيث يتم تكريمهم مادياً ومعنوياً. إلى جانب ذلك أوضح د. السعيد بأن إدارات العمادة تعمل على تنمية أنشطة الطلبة الرياضية والثقافية والفنية، فمن الناحية الرياضية تجسد إدارة الأنشطة الرياضية تهتم بالمسابقات الرياضية وتقيم المباريات المختلفة، وتشارك بنشاطاتها داخل الكويت وخارجها، وذلك مع مختلف الدول سواء الخليجية أو العربية أو الأجنبية مما يخلق لدى الطلبة روح التنافس الشريف والحرص على الفوز لرفع اسم بلادهم عالياً في المجالات الرياضية.

وأكمل قائلاً: كما أن هناك إدارة الأنشطة الثقافية والفنية يحرص القائمون على تلك الإدارة على تنمية تلك الأنشطة عن طريق المسابقات والندوات والمعارض إلى جانب الأسابيع الثقافية التي تقام داخل وخارج الكويت لاسيما بين جامعات

بالشهناء بعام جامعي موفق... وتوجه بالتهنئة إلى طلبة الجامعة متمنياً لهم التوفيق والنجاح مبيناً بهم أن يبذلوا قصارى جهدهم منذ اليوم الأول للدراسة ليصلوا إلى التفوق العلمي الذي نسعى إليه جميعاً بكل جد.

أما عميد شؤون الطلبة د. خالد السعيد فتقدم بالتهنئة لأبنائه الطلبة بمناسبة العام الجامعي ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ متمنياً لهم عاماً جامعيًا مثيباً بالتقدم والرفق والنجاح لأبنائه الطلبة جميعاً. وقال: العمادة تطالب أبناءها الطلبة بالعمل الجاد الدؤوب للحصول على العلم النافع المفيد وأن يطبقوا ما سوف يتعلمونه من علوم نافعة في مجتمعنا. كما نرجو أن يحققوا لأنهم ووطنهم الكثير لأنهم الثروة الحقيقية بما يمكنون من علوم ومعرفة. وبما يتحلقون به من ابتكار وتطوير سيكون له أكبر الأثر في تطوير ورقى الوطن.

وأكمل د. السعيد كلامه قائلاً: إن المهمة التي تضطلع بها عمادة شؤون الطلبة هي مساندة ودعم

يقبض على زمام الأمور وأن يشارك في توثيق الفصول التالية لتاريخ هذه الجامعة والتي يجب أن تكون صفحاتها أبهى وأروع من الفصول التي تعيشها حالياً.

وتأكيداً لذلك المنطلق فإننا نسعى لكي تقوم جريدة «أفاق» بدورها الفاعل كقناة للتواصل وأداة اتصال وثقافة وعلم نافع يستفاد به، كما دعا العمر أبناء الطلبة للمشاركة في تحريرها متمنياً لجميع أفراد الأسرة الجامعية وتنشيطها عاماً جديداً مليئاً بالعباء والنجاح والتميز.

كما حيا أمين عام الجامعة المساعد للشؤون العامة السيد بدر المدير أسرة الجامعة بأساتذتها وطلابها وإداريها، وتمنى للجميع دوام الصحة والعافية وطلبة الجامعة عاماً جامعيًا موفقاً يحصلون من خلاله العلم والمعرفة في الصرح الأكاديمي الذي هو مفخرة لنا جميعاً.

ثم تقدم الأستاذ الدكتور نايف الخطيري عميد القبول والتسجيل لجميع أفراد الأسرة الجامعية



د. نادر الجلال

مدير الجامعة يستقبل الغريب

وقد ذكر د. الجلال أن لعبة كرة الطاولة من الرياضات المتميزة والتي كان يمارسها ويتدرب عليها بصورة شبه يومية قبل انشغاله بالدراسة. وفي نهاية اللقاء شكر اللاعب الدولي جواد الدكتور نادر الجلال على استقباله وترحيبه الطيب به.

استقبل مدير الجامعة د. نادر الجلال اللاعب الدولي لكرة الطاولة والمدير الإداري بكلية طب الأسنان جواد جاسم الغريب حيث قام بتسليم مدير الجامعة دعوة لحضور مهرجان اعتزاله المقرر إقامته في ٣ أكتوبر المقبل.

بالدراسات الخاصة لمختلف قطاعات العمل بالدولة.

كما هنا عميد كلية التربية د. راشد السهل الجميع بمناسبة العام الدراسي الجديد ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ مبتدأ بتهنئة الطلبة المستجدين.

وأضاف د. السهل بأن إدارة الكلية تنتهز هذه الفرصة لكي توصي أبناءها وبناتها بأن تحقيق النجاح والحصول على أعلى الدرجات أمنية غالية تتطلب وضوح الهدف ووجود خطة دراسية لكل منهم يتم من خلالها تنظيم وقته وجهده. فكلما كان الهدف واضحا وكانت الخطة منظمة كان أمر تحقيق الأهداف والطموحات أسهل. وبارك للزملائه والزميلات من أعضاء هيئة التدريس هذا العام الجديد ودعا الله لهم بالتوفيق والسداد وحثهم على العمل القروي والشعاعون الجماعي في مختلف المجالات العلمية سواء فيما يخص البحث العلمي والكتاب الجامعي والمقررات الدراسية وخدمة المجتمع وعلى مختلف أصعدة الأقسام العلمية والكلية والجامعة من أجل رفعة وطننا وتطور مجتمعنا.

كما هنا عميد كلية العلوم الطبية المساعدة والتريض أ.د. حبيب طاهر أبل الطلبة المقبولين وأعضاء هيئة التدريس والقيادات العلمية في الجامعة.

واستعرض د. أبل مسيرة الكلية حيث إن الكلية تقدم البرامج على مستوى بكالوريوس وهي إدارة المعلومات الصحية وعلم المختبرات الطبية والعلاج الطبيعي وعلوم الأشعة وتشمل علم الأشعة التشخيصية وتكنولوجيا الطب النووي.

د. السعيد: العمادة تدعم الطلبة المتفوقين وتهتم بهم لتابعة تحصيلهم العلمي



● نافسة المبري



● حسن الربيع



● د. حبيب طاهر أبل



● د. يحيى علي أحمد

د. يحيى أحمد: نحث الطلبة على الجهد والاجتهاد ليكون التفوق من نصيبهم

د. أبل: نهني الطلبة المقبولين وأعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية بالعام الجديد

د. المطيري: عليكم بذل قصارى الجهد منذ اليوم الأول لتصلوا إلى التفوق العلمي

وأداء الواجبات والقيام بالأبحاث. وأكمل أن الكلية تسعى جاهدة لرسم صورة براقة عن الكلية من خلال الإعداد الجيد لبرنامج الموسم الثقافي ودعوة الأساتذة الزائرين وأصحاب التخصصات لإلقاء المحاضرات. كذلك إعداد الدورات التدريبية والقيام

بتحقيق بالتمنيات بل يكون نتيجة لخطوات إيجابية. ودعا د. يحيى إلى قراءة متفحصة أثناء زيارة المكتبة وفعل ذلك باستمرار والاطلاع على المراجع الإضافية التي يتطلبها المقرر والمواظبة على حضور المحاضرات

على الجهد والاجتهاد لكي يكون التفوق من نصيبهم وذكر أن الكلية ترعى الطلبة المتفوقين المتميزين رعاية أدبية ومادية ومعنوية وتكرمهم في احتفالات خاصة وتدرج أسماءهم في لوحات شرف. ولابد أن يعي كل طالب أن التفوق لا

البناء الهيكلي للأقسام العلمية وتعديل صحائف التخرج والخطط الدراسية في ضوء توصيات عدد من المستشارين الأكاديميين مع بعض الجامعات المرموقة. أما عميد كلية الآداب الدكتور يحيى علي أحمد فقد حث الطلبة

الدراسي الجديد وخص بالذكر معالي وزير التربية والتعليم والإستاذ الدكتور مدير الجامعة والدكتور الأمين العام للجامعة متمنيا للجميع عاما دراسيا سعيدا. وذكر بأن إدارة الأمن والسلامة وهي تقدم خدماتها لجميع الطلاب والطالبات والعاملين بالجامعة تسعى بكل الإمكانيات على العمل لتوفير الأمن والسلامة وحفاظا على المكتبات العامة وتيسر للتدريس بالجامعة كل الأمور الخاصة بهم.

كما هنا مدير إدارة البرامج والأنشطة الثقافية والفنية حسين مقصيد الطلاب وبالأخص المستجدين والمستجيدات وبارك للطلبة الذين تخرجوا في الفصل الدراسي الماضي ورحب بالمستجدين بالانضمام إلى الأنشطة حيث بين للإدارة عدة أنشطة منها الفنية والجوالات والمسرح والموسيقى ودعا الطلبة المستجدين للاتحاق بالمراكز الفنية بالكلية.

أما عميد كلية العلوم الاجتماعية د. علي أحمد الطراح فقد هنا العاملين وأعضاء هيئة التدريس ببدء الفصل الأول للعام الجامعي راجيا أن يكون عام خير وبركة زاهرا بالإنجازات وتحقيق ما نصبو إليه من تقدم ورفعة لجامعتنا العزيزة ولوطننا الغالي.

وأوضح الدكتور الطراح أن الكلية تضم خمسة أقسام علمية وهي الاجتماع والخدمة الاجتماعية - علم النفس - الجغرافيا - العلوم السياسية - علوم المكتبات والمعلومات. وقد حرصت الكلية على تطوير برامجها الأكاديمية بما يواكب التطورات الحديثة، وتطوير



قائمة
DEMOCRATIC CIRCLE
الوسط الديمقراطي
في كلية العلوم الإدارية

www.alwasat.org

تهنئ الطلبة والطالبات المستمرين منهم والمستجدين بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد .. وتتمنى للجميع عاما دراسيا موفقا ..

مباروك القبول





● حسن الربيعه في اجتماع مع مسؤولي الأمن والسلامة

بالملاحظات المهمة ومتابعة أيوان الطوارئ وعدم السماح لأي جهة بالتصوير داخل الجامعة إلا بتصريح من المدير الإداري وتحديد أسماء المرسلين والمصورين المسموح لهم بالدخول إلى الجامعة من قبل إدارة العلاقات العامة.

وفي ختام الاجتماع وجه الربيعه الشكر للجميع متمنيا لهم التوفيق في أعمالهم وبذل المزيد من الجهد للوصول إلى الأهداف المرجوة والتي تؤدي إلى إبراز الصورة الأمثل لإدارة الأمن والسلامة في جامعة الكويت.

وراق والاهتمام بتسجيل بيانات السيارات عند حدوث مشكلات وأهمية مرور المشرفين على المواقع بصورة دائمة ومراقبة أفراد الأمن لجميع الأماكن في المواقع مع حمل جهاز اللاسلكي بالإضافة إلى متابعة أعمال المشاريع الإنشائية التي تعيق حركة السير والمرور داخل المواقع الجامعية.

وذكر الربيعه أن من الأمور التي تم بحثها كذلك ضرورة متابعة السلامة الوقائية في المختبرات بالكلية العلمية وإبلاغ قسم السلامة

لبحث المشكلات المتعلقة ببداية العام الجامعي

الربيعه يلتقي بمسؤولي الأمن والسلامة في الجامعة

كتبت حنين غانم:
تصوير: زيد التميمي

أهمها ضرورة تلاقى المشكلات التي تثار مع الطلبة على الجوانب خاصة وأن عدد الطلبة يبلغ ٢٥ ألف طالب وطالبة ومراعاة عدم انفعال أفراد الأمن والتصرف بحكمة في مثل تلك المواقف إضافة إلى ضرورة التدقيق على الهوية الجامعية على البوابات مع بداية العام الدراسي.

وأضاف الربيعه أنه تم بحث أوجه المشاركة والتعاون الكامل ما بين أفراد الأمن والمشرفين المتقاعدين وأهمية إبلاغهم بالملاحظات الهامة أولا بأول بالإضافة إلى مناقشة عدة أمور أخرى مثل ضرورة تقييد أفراد الأمن بالتعليمات التي تصدرها إدارة الأمن والسلامة وعدم اتباع أسلوب الوساطة في التعامل مع الطلبة ورواد الجامعة ومتابعة سلوك الأفراد داخل الجامعة والتعامل مع الأفراد بأسلوب مهذب

عقدت إدارة الأمن والسلامة في الجامعة لقاء موسعا مع مسؤولي الأمن والسلامة ومشرفي الأمن بجميع مواقع الجامعة وكذلك مشرفي الأمن الكوئيين المتقاعدين لبحث المشكلات التي تواجه إدارة الأمن والسلامة في العمل مع بداية العام الدراسي الجديد وكيفية وضع الحلول المناسبة لها والمقترحات الفعالة التي تؤدي إلى تحسين الأداء والعمل.

وقال مدير إدارة الأمن والسلامة حسن الربيعه بأن الاجتماع ناقش العديد من المواضيع الهامة التي تؤثر على حسن سير العمل والأداء ووضع الحلول المناسبة والفعالة لها، ومن

من القلب إلى القلب

ابدأ عامك مبتمساً سعيداً

الشعور بالرضا والثقة بالنفس بارتباط الإنسان بربه ويعظمه الخالق، وقدرته الجليظة والكريمة علينا عندما نلقح بنا الروح لتأتي إلى هذه الدنيا بأرواح سامية لطيفة ومليئة بالرحمة والحب. فعندما يترابط الإنسان ويلتحم مع ذاته ويمزج ما في داخله من موجات تثبت السرور والإشراح عندما يتصل مع الآخرين.

بتقنية عقلية مركزة بالعمل واجتهاد في تحقيق الموازنة مع نفسه ومع الآخرين في أخذ وعطاء ومشاركة صادقة لبناء النفس القوية بالحب لإنسان لنفسه والآخرين.

فطالب العلم يحرض على الاتصال بأخلاقه الراقية بالتعامل مع محيطه الدراسي ويحرض على الجودة في أدائه الدراسي واكتساب المعارف والثقافة للإطلاع على كل مجريات ونظم معلوماتية الجديدة للتطور.

فعندما يأتي الطالب والمدرس والموظف والعاملون عندما يعملون في دوائر عملهم بطاقات متجددة بالإيجابية وابتسامة مشرقة في كل يوم يكون هناك عمر جديد نغم به علينا الحمد والشكر والتواصل بمثابرة في العطاء لأنفسنا وللآخرين بكل تميز أخلاقي وعقلاني وعلمي وعملي لتحقيق الرضا والسعادة لجميع الأطراف.

فنبدا عامنا وإيماناً المظلة بالشكر للرب واجتهاد بكل طاقة إيجابية للبناء وعمل الخير والرضا ومهما اختلفنا يستوجب بيننا.

● وسمية العليان

جرائم النظام العراقي في بيت الكويت

كتبت زينب بهمن:

نظمت إدارة البرامج والأنشطة الثقافية (الجوالات، الثقافي، الفني) زيارة إلى بيت الكويت للأعمال الوطنية والذي من خلاله تم التعرف على أهم الجرائم التي ارتكبتها النظام العراقي بأحدث التقنيات والوسائل والمؤثرات الصوتية.



● د. العوضي ود. القطان وشعيب في اللقاء التثقيري للعلوم الإدارية

خلال اللقاء الإرشادي لطلبة العلوم المستجدين

د. العوضي: على الطالب اتباع النظم واللوائح الجامعية لتجنب الإنذارات والتعثر الدراسي

والطلبة المتميزين، مشدداً على أهمية التقيد بحضور المحاضرات، والالتزام بالمواعيد الواردة من قبل عمادة القبول والتسجيل، والحرص على استئجار الهوية الجامعية من إدارة الأمن والسلامة وكذلك استخراج بطاقة استعارة الكتب من مكتبة الطالب. ودعا العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم الطلبة لحضور الدورة الإرشادية التي سيعرف من خلالها الطالب على كل ما يتعلق بكلية لتسهيل مسيرته الأكاديمية ولتوضيح أي مشكلة تعرق دراسته منها أن الدورة تقام على مدى يومين ١٥ - ١٦/٩/٢٠٠٣ في الساعة العاشرة صباحاً بالخلدية.

من جهتها رحبت العميد المساعد لشؤون الأبحاث بكلية العلوم الدكتورة نادية شعيب نادية عن عميد الكلية أ. د. رضا الحسن بالطلبة المستجدين مهتة إياهم بالقبول ومتعينة لهم النجاح والتوفيق في مسيرتهم الأكاديمية المقبلة. ومن جانبها قال رئيس مكتب التوجيه والإرشاد بكلية العلوم د. خالد القطان إن مكتب التوجيه والإرشاد سيكون في خدمة الطلبة دائماً مؤكداً على أهمية التواصل فيما بين الطالب والمكتب ومراجعتهم باستمرار قبل الإقدام على أي خطوة وإحالة الغموض الذي قد يعترضه.

بعد ذلك قام العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم د. حسن العوضي والدكتورة نادية شعيب والدكتور خالد القطان برفقة الطلبة المستجدين بصورة تعريفية في أرجاء الكلية للتعريف بمواقعها ومرفقها ومختبراتها.

والعامين في الاسماء العلمية ومكتب التوجيه والإرشاد بصورة مستمرة وليس فقط عندما تواجههم مشكلة أو معضلة تعترض مسيرتهم الأكاديمية والتفادي وقوع مشكلة ما، مشيراً إلى أن مكتب التوجيه والإرشاد أنشئ من أجل خدمة ومصلحة الطلبة. وشدد د. العوضي على ضرورة عدم تجاوز الطلاب لدور المرشد الأكاديمي والمرشد العام ومكتب التوجيه والإرشاد بسؤال زملائه وإقرانه في الكلية عن خطط وبرنامجه التحصيل الدراسي وطرق التسجيل والتحويل مما يعرضه لتكثير من الأخطاء والعثرات في أحيان كثيرة نتيجة لجهله وعدم درايته بشكل عام باللوائح والنظم الخاصة بجامعة الكويت.

وعد د. العوضي الإقسام التي تضمها الكلية وشروط الالتحاق بكل تخصص موضحاً المطلبات الجامعية ومتطلبات صحية الخرج وشروط الطلبة المتقولين



● جانب من الحضور

كتبت نادية الراشد:

أكد العميد للشؤون الطلابية بكلية العلوم الدكتور حسن العوضي على أهمية تقيد الطالب الجامعي بالنظم واللوائح والقوانين الجامعية للوصول للتفوق وتفادي الدخول في دائرة الطلبة المتعثرين والمتعثرين دراسياً مشدداً على أهمية استثمار الوقت بشكل فعال وسليم، مبيناً أن الكلية ترحب على تنظيم اللقاءات الإرشادية لطلبتها المستجدين والمستمرين لزيادة التواصل بين الطلبة وتكثيفهم ولتعزيزهم باللوائح والنظم الجامعية.

ودعا د. العوضي خلال اللقاء الإرشادي الذي نظمته كلية العلوم ضمن فعاليات الأسبوع الإرشادي للطلبة المستجدين والمقبولين في الكلية للعام الجامعي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إلى ضرورة التواصل مع المرشدين الأكاديميين

جامعة الكويت

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم برامج تقنية المعلومات



برنامج

تصميم وإنتاج الجرافيكس

هدف البرنامج:

كيفية استخدام الفوتوشوب في عمل اللوحات الاعلانية والبوسترات الدعائية وأغلقة المجلات والكتب وفي تصميم مواقع الإنترنت، وكذلك في الصور حيث يمكن إضافة التعديلات والمؤثرات الخاصة

الرسم ٥٠ د.ك

محتوى البرنامج:

- التعرف على الفوتوشوب وكيفية البدء فيه.
- التعرف على الأساسيات التي يجب أن يعرفها أي مستخدم للفوتوشوب.
- التعرف على لوحات الألوان والقنوات اللونية والأقنعة والحجب الموجودة في البرنامج.
- إدراج وكتابة النصوص.
- استخدام الفلاتر.

للتسجيل مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الخالدية

قسم برامج تقنية المعلومات - مبنى ٢ خ - الدور الأول

للاستفسار بدالة: ٤٨١١١٨٨ داخلي ٧٩٧٩ - ٥٨٥٨ فاكس: ٤٨٣٧٥٠٣

بنت الديرة، ما غيرها!

كوني طموحة!
كوني مثابرة!
كوني منتجة!

إنضمي لنا!



www.alghanim.com

هذه فرصتك في صناعات الغانم حيث هناك
فرص عمل في جميع الأقسام وبمختلف الوظائف.
أيما كان مؤهلك تقدمي لنا.

لمزيد من المعلومات إتصل على: صناعات الغانم، قسم الموارد البشرية
فاكس: 4832374 / بريد إلكتروني: hr@alghanim.com

التخصصات الهندسية هي المقبولة في الوزارة المشاري: الخريجون على مستوى عال من المعرفة



كتبت فاطمة المشوم:

اشترت مديرة إدارة التطوير الإداري في وزارة الأشغال العامة عائدة المشاري أن التخصصات الهندسية هي المقبولة بكثرة في وزارتهم، وأنه يتم الاستفادة من الهيئة التدريسية في جامعة الكويت لإلقاء المحاضرات في الدورات التي تقدمها الوزارة، وأيضا الوزارة تسمح لبعض موظفيها باستكمال دراستهم، ولتوضح هذا الأمر أجرينا الحوار التالي:

هل هناك تخطيط بين وزارة الأشغال وجامعة الكويت من ناحية احتياجات الوزارة من وظائف؟
- نعم هناك تخطيط بين الوزارة وجامعة الكويت وديوان الخدمة المدنية لتوفير تخصصات تحتاج إليها الوزارة، حيث يتم تزويد ديوان الخدمة المدنية وجامعة الكويت بالاحتياجات للتخصصات سنويا وعلى المدى الطويل (الخمس سنوات القادمة)، وبما أن وزارة الأشغال وزارة فنية فإنها تركز بالدرجة الأولى على التخصصات الفنية التي لها علاقة بالمشاريع الإنشائية (مبان، طرق، صرف صحي)، وبإذات التخصصات الهندسية مثل الهندسة المدنية، والمعمارية، والميكانيكية، وتلكها بالمرتبة الثانية التخصصات الإدارية، ويمكن قبول تخصصات أخرى بإعداد قليلة حسب الحاجة.

مستوى عال

خريجو جامعة الكويت كيف تنظر إليهم الوزارة؟
- خريجو جامعة الكويت على مستوى عال من المعرفة ويميزون عن خريجي الجامعات الأخرى بوجود الخبرة العملية التي تؤهلهم للتأقلم بالخدمة العملية في الكويت بسهولة، نتيجة لتدريبهم معهم فإنهم يقفون زملاءهم في سرعة الترقى في المناصب وكسب الخبرة.
هل للوزارة فئات أو حلقاء ثقافية أو مشاركات لتعريف خريجي جامعة الكويت ومطابقتها بقرص العمل لدى وزاراتكم؟
- نعم، هناك مشاركات كثيرة، منها على سبيل المثال المشاركة في معرض الفرص الوظيفية، وإعداد كتيبات تسرح باختصار طبيعة عمل الوزارة والفرص المتاحة للتوظيف، كما أن هناك مشاركات لبعض مسؤولي الوزارة في الندوات التي تقيمها جامعة الكويت وجمعية الخريجين وجمعية المهندسين وغيرها من الجمعيات والاتحادات والهيئات.

وزارة خدمة

هل لنا أن نلقي الضوء على ما تقوم به وزارة الأشغال من أعمال لخدمة المواطنين؟
- إن وزارة الأشغال هي وزارة خدمة، حيث تقوم بتوفير الخدمات العامة للمواطنين، وينحصر عمل الوزارة في التصميم والإنشاء في بناء المباني الحكومية المختلفة مثل مباني الوزارات والمستشفيات والمستوصفات والمدارس والمخاضير ومراكز الضواحي والوحدات الاجتماعية، بالإضافة إلى مباني أخرى لخدمة الشرطة وخفر السواحل وغيرها من مؤسسات الدولة.

هذا بالإضافة إلى خدمات الطرق (طرق سريعة، وطرق داخلية، وطرق مطارات، وبلدات ساحات، وجسور وغيرها) .. وخدمات الصرف الصحي مثل إنشاء محطات التنقية، ومحطات الضخ والرفع، وشبكات الصرف الصحي وربطها بالمشاتل أو مباني الدولة، ويضاف إلى ذلك خدمة المشيخ الحكومي للأبحاث لخصص جميع المواد الإنشائية والتربة لأجل تأسيس المباني وغيرها، وهناك قطاع الصيانة الذي يقوم بصيانة مباني الدولة والشوارع وشبكات الصرف، ويخدم ما سبق قطاع الخدمات الإدارية لمعالجة الأمور المالية والإدارية.

كم عدد الطلبة الخريجين من جامعة الكويت المقبولين في الوزارة منذ نشأتها؟
- ليس هناك إحصائية واضحة وإنما يمكن القول إن معظم الخريجين المقبولين في الوزارة هم خريجو جامعة الكويت، وزاد عددهم في السنوات الأخيرة لتوسيع عمل الوزارة.

الهندسة عموما

ما التخصصات المرغوب فيها في وزاراتكم؟
- التخصصات المطلوبة في الدرجة الأولى هي الهندسة وبالأخص الهندسة المدنية، والمعمارية، والكهربائية، والميكانيكية، والتشييدية، وتلكها التخصصات الإدارية ويمكن قبول تخصصات أخرى بأعداد قليلة.

الاستعانة بالهيئة التدريسية في الجامعة

هل يتم الاستفادة من الهيئة التدريسية في جامعة الكويت لعمل ندوات ودورات داخل وزاراتكم؟
- نعم يتم الاستفادة بالهيئة التدريسية في الجامعة وبشكل كبير في مجال الاستشارات الهندسية وإلقاء المحاضرات في الدورات التي تقيمها الوزارة في مركز تدريب الخاص بها، كما يتم التعامل مع مكاتب التدريب في الجامعة لتنفيذ بعض الدورات التدريبية لوظففي الوزارة.

هل تسمحون لتوظيفكم باستكمال دراستهم العليا في الجامعة؟
- نعم يتم السماح لمن يرغب من الموظفين باستكمال دراستهم العليا أو باستكمال دراستهم للحصول على الشهادة الجامعية، وذلك في تخصصات محدودة تحتاج إليها الوزارة.

ما التخصصات التي تسمحون باستكمال دراستها العليا؟
- التخصصات الهندسية بالدرجة الأولى، وبالتحديد الهندسة المعمارية، والكهربائية، والميكانيكية، وتلكها التخصصات الإدارية مثل المحاسبة وإدارة الأعمال وغيرها.

كلمة أخيرة توجهونها لطلبة جامعة الكويت؟
- ندعو طلبة الجامعة لزيارة الوزارة قبل التخرج وذلك للاطلاع عن قرب على طبيعة عمل الوزارة وزيارة أقسامها وإدارتها وذلك للاستفادة وتقرير توجهات المستقبلية لاختيار الوظيفة. وشكرا لزيارتكم.



• شهاده الموزير



• جانب من المحضر

د. القحص: الجامعة نقطة انطلاق

كتبت حنان الصقار:

أقامت رابطة كلية الآداب لقاء إرشاديا للطلقات المستجدات وذلك في كافتيريا كلية الآداب، وقد وضعت به الرابطة أهم ما يجب أن يقوم به الطالب المستجد لبدء مشواره الدراسي بشكل صحيح. وقد أوضحت رئيسة اللجنة الطلابية شيمة الموزير أنها في هذه اللحظة سنعتبرها هي الوقت الأنسب لتحديد المسار العلمي الأكاديمي الصحيح، فيجب ألا نتأخر أو نبطل على أنفسنا بالاستقرار الدراسي والراحة النفسية. وقد قدمت الموزير د. خالد القحص ليقدم نصائحه إلى الطالبات، فقال: إن جامعة الكويت هي نقطة انطلاق لبناء شخصية فذة مستقبل تاجح، ومنها يستطيع الطالب الانطلاق في التعبير عن نفسه، ولعل هذا هو الأهم والأصل فيما نسعى إلى تحقيقه من أهداف من خلال الحياة الدراسية، وميزة الجامعة عندنا أنها تتيح للطلاب فرصة معرفة كل الأفراد مع اختلاف أجناسهم ومذاهبهم وأشكالهم، لهذا فنحن نختلط مع مختلف القبائل والعوائل... كوننا بشر نحب التعرف والتعامل مع الآخرين، ونحن أيضا نتقبل أفكارهم مهما كانت بسيطة، والفضل في ذلك يعود بعد الله إلى الجامعة، إذ لو لمّا لن نجد هذا الخلط من الناس. وأضاف د. القحص: لا بد لكل طالب يسعى للحصول على التقدير «جيد» أن يكون لبقا فيستطيع أن يعرف المفتاح الذي يصل به إلى قلب الدكتور، وحتى يتسنى للطلاب ذلك لا بد له من سؤال من سبقه من الطلبة الذين لهم خبرة في التوائح الجامعية، فالسؤال للمعرفة ليس عيبا.



• د. خالد القحص يتحدث إلى الطالبات

ختام برنامج تنمية مهارات الخريجين وفق احتياجات سوق العمل



• الأنصاري يكرم أحد المشاركين

سجّزما على أن القطاع الخاص يرغب في اجتذاب العمالة الكويتية ويقدر بالتعليم العالي، ضاربا مثلا على شركاتهم التي هي في الأساس قامت وبرزت من خلال الكوادر الكويتية في الشركة إلى أن وصلت الآن إلى أحدث التطورات التي تشهدها في الوقت الحاضر.

بعدها ألقى المشربة إيمان اللوغاني كلمة متدربي البرنامج للخريجين المتدربين وأشارت إلى مدى ملاءمة المادة العلمية للواقع الحالي، وذكرت اللوغاني أن الكرة أصبحت الآن في ملعبهم كمتدربين بعد أن أدت الجامعة دورها المتميز في تأهيلهم وتدريبهم من القطاع الخاص وما عليهم سوى اتخاذ الخطوة للاستفادة من الفرص الوظيفية المعروضة أمامهم من قبل شركات القطاع الخاص المساهمة في البرنامج، بعد ذلك قامت مشرفة وحدة تهيئة الخريجين في المركز عالية الشعري بعرض نتائج اختبار الاتجاهات التي طبقت على المتدربين في البرنامج لقياس مدى الاستفادة من البرنامج مؤكدة على أن للتدريب دورا في تغيير اتجاهات المتدربين وسلوكهم بشكل إيجابي، وفي نهاية الحفل قام الدكتور عيسى الأنصاري بتوزيع الشهادات والدروع على المتدربين والسادة المدربين في البرنامج.

تحت رعاية نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. بدر العمر وبحضور عيسى الأنصاري مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لشؤون خدمة المجتمع، اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر البرنامج التدريبي التخصصي «تنمية مهارات الخريجين وفق احتياجات سوق العمل»، وحضر هذا الحفل كل من الأساتذة المدربين في جامعة الكويت والقطاع الخاص، بالإضافة إلى الخريجين المتدربين في البرنامج وأولياء أمورهم، حيث قام د. الأنصاري بدوره بإلقاء كلمة رحب فيها بالتصنيف والأساتذة، وشكر الأسرة الجامعية على حرصها وإهتمامها على حضور مثل هذه الفعاليات. كما وجه شكره إلى متدربي البرنامج لتفانيهم الإيجابي خلال هذه الأيام باجتيازهم معبرا عن سعادته بتنفيذ هذه التجربة للمرة الرابعة في مجال تأهيل الخريجين ودعم توظيفهم في شركات القطاع الخاص، مؤكدا على أن تأمين المستقبل الوظيفي لخريجي الجامعة والهيئة العامة للتعليم التطبيقي يعد دورا جديدا من نوعه تلعبه جامعة الكويت ممثلة بمركز خدمة المجتمع، كما أشار الأنصاري إلى دور



• جانب من المحضر

هل ترغب في الحصول على وظيفة حرة وأند ما زلت طالبا؟ لا دوام لا التزام لا كلام شارك معنا في اعلانات آفاق واحصل على عمولة نقدية فوراً...

للاستفسار

٤٨٤٠٤٤١/٢



سيارة العام
في أوروبا

هل هناك خيار أفضل من مازدا 6 ؟

2003 RJC
سيارة العام
في اليابان



صنع في اليابان
حاصل على جائزة

حاصلة على جائزة
60

جرب قيادة سيارة الجوائز العالمية الآن !

ز ٢٠٠٠ - ز ٢٠٠٠



الديناميكية



بنيت لتقاد، أخيراً، سيارة مريحة
فسيحة مصممة مع أخذ السائق بعين
الاعتبار.

الفرق في التفاصيل



جودة المصنعية الحاذقة تجعل من
مازدا 6 تجربة جديدة تبعث على
البهجة.

السلامة



حماية عالمية المستوى، مازدا 6 تستوفي
أو تفوق متطلبات معايير سلامة
التصاميم في جميع الأسواق الرئيسية
في العالم.

ماكينة



MZR سعة 2.3 لتر مجهز بالنظام S-VT
محرك سعة 2.3 لتر به بعض التقنيات
الغير مجهزة بالمحرك 2.0 لتر من بين
هذه التقنيات نظام ضبط توقيت
الصمامات المتأخر، وعمود الاتزان. هذه
التقنيات القوية وكفاءة الاداء،
مزيداً من القوة وكفاءة الاداء.

التصميم



توتر رياضي، لمحة خاطئة تبنى
بالحقيقة كاملة، ليست هذه مجرد سيارة
صالون عادية.

ناقل الحركة



ناقل الحركة أكتيفماتيك (Activematic)
يمنحك حرية اختيار تغيير مواضع
التروس أوتوماتيكياً أو يدوياً، بحيث تكون
لديك حرية اختيار أسلوب قيادة أكثر إثارة
كلما رغبت في ذلك.

البريد الإلكتروني: kaicoss@qualitynet.net
فاكس: ٤٧٢٢٢٢٦ - ٤٧٢٢٢٢٦

مبيعات المعرض: ٤٧٢٢٢٢٤ داخلي: ١٨٠ / ١٨١ / ١٧٨ / ١٩٨
مبيعات الجملة: ٩١٠٣٥٧ معرض بيت التمويل الكويتي: ٤٨١٨٢٢٢ داخلي: ٥٩٦

الشايح والصققر
الفرقة الخطونية المستدامة للسيارات ذ.م.م

العلاقات العامة تهني الطلبة المستجدين

كتبت حنين غانم:

مراتب عالية من النجاح والتفوق. ودعا إديس الطلبة إلى ضرورة التواصل مع أساتذتهم ومرشديهم والاستفسار عن كل ما يتعلق بالدراسة واللوائح الجامعية الأمر الذي سيوفر عليهم الكثير من الغناء في السنوات الدراسية اللاحقة. وتمنى إديس أن يكون الطلبة على قدر من المسؤولية ليجتازوا بنجاح المرحلة الجامعية وليريدوا الجميل إلى وطنهم الغالي الكويت من خلال تطبيق ما درسوه خلال المرحلة الجامعية كل في مجاله.

هذه إدارة العلاقات العامة والإعلام في جامعة الكويت المقبولين الجدد في جامعة الكويت متمنية لهم عاما دراسيا ناجحا ومثمرا. ومن جهته قال مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام طارق إديس إن جامعة الكويت ترحب بالطلبة المقبولين المستجدين وتدعوهم إلى عام دراسي مليء بالنشاط والتشاطر موصيا الطلبة ببذل الجهد المستمر للحصول على

د. الصفران ينضم للهندسة والبتترول

عاد د. عيسى الصفران مبعثته الدراسية بعد حصوله على شهادة الدكتوراه في هندسة البترول تخصص «هندسة إنتاج البترول» من جامعة تكساس في الولايات المتحدة الأمريكية. وقد انضم إلى طاقم أعضاء الهيئة التدريسية في قسم هندسة البترول في كلية الهندسة والبتترول - جامعة الكويت اعتبارا من الشهر الجاري. وبذلك يصبح قسم هندسة البترول في جامعة الكويت ثاني أكبر قسم في العالم من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس بعد قسم هندسة البترول في جامعة تكساس A&M. ويتميز قسم هندسة البترول بأن عدد الأساتذة إلى عدد الطلاب أعلى من المستويات العالمية المعمول بها.

التجديد للنشبي رئيسا لتحرير مجلة الشريعة

كتبت حنين غانم:

أصدر مدير الجامعة د. نادر الجلال قرارا يقضي بتجديد تعيين أ.د. عجيل النشمي الأستاذ بقسم الفقه وأصوله بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية رئيسا لتحرير مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية وذلك لمدة سنتين حتى ٢٠٠٥/٣/٢٠.

الناصر مشرفا عاما لإدارة التطوير

كتبت حنين غانم:

الإداري والتدريب سعاد زيد عبدالله الزيد الناصر باعصال المشرف العام على إدارة التطوير الإداري والتدريب إلى جانب عملها الأصلي وذلك اعتبارا من ٢٠٠٣/٨/٣٠.

أصدر أمين عام جامعة الكويت د. عصام الربيعان قرارا يقضي بتكليف مساعد مدير إدارة التطوير

العلوم نظمت أسبوعا تنويريا للمستجدين والمقبولين قبولا مركزيا

أعلن مكتب التوجيه والإرشاد بكلية العلوم بجامعة الكويت أن الكلية نظمت الأسبوع التنويري الإرشادي للطلبة المستجدين والمقبولين قبولا مركزيا للفصل الدراسي الأول ٢٠٠٣/٢٠٠٤ وذلك وفقا للبرنامج التالي: أولا - الأحد الموافق ٢٠٠٣/٩/١٤ ندوة إرشادية للطلبة المستجدين في مبنى ٢٠ خ قاعة ١٠٠ بالخلدية الساعة العاشرة (١٠:٠٠) صباحا. ثانيا - يومي الاثنين والثلاثاء الموافق ١٥-١٦/٩/٢٠٠٣ البرنامج الإرشادي لدورة التعلم في كلية العلوم مبنى ٢٠ خ الدور الأرضي الساعة العاشرة (١٠:٠٠) صباحا. وكان مكتب التوجيه والإرشاد قد وجه الدعوة للطلبة المستجدين والمقبولين بكلية العلوم للعام الجامعي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ لحضور هذا البرنامج لأهميته لهم.

استقالة نائب رئيس جمعية العلوم

ديمقراطية وتتنافى مع أصول العمل الطلابي النقابي، وذلك من خلال دعمه لعميد نهميش دور نائب الرئيس ورئيس اللجنة الإعلامية.

أكد نائب رئيس جمعية العلوم فواز محمد العازمي بأنه قام بتقديم استقالته من الهيئة الإدارية لجمعية العلوم، وذلك نتيجة ممارسات غير

في زيارة تفقدية لصالحة التسجيل في الجامعة

د. الحميد: التسجيل يسير بشكل سلس ومنتظم

د. الجلال: كلية البنات لن تواجه مشكلات في التسجيل



• الوزير ومدير الجامعة أثناء الجولة التفقدية

د. الربيعان: تشرفت بقاء سمو الأمير ونقلته له تحيات أسرة الجامعة

كتبت لميس النقيب

أشاد وزير التربية والتعليم العالي د. رشيد الصمد بجهود جامعة الكويت في تسهيل عملية التسجيل للطلبة المستجدين، مبيّنا أنها تسير بشكل سلس ومنتظم، فالأساتذة في عمادة القبول والتسجيل يبذلون كل ما بوسعهم لتلبية احتياجات الطلبة وبالأخص المستجدين.

وأضاف د. الصمد في زيارة له لصالحة القبول والتسجيل في جامعة الكويت أن الجامعة تشهد لمشكلة تشعبت المقلقة، فقد أُلحقت الفرصة للطلبة الذين قاموا بتسجيل المواد متأخرا والأمور تسير كما ينبغي، ويبحث مع مدير الجامعة د. نادر الجلال ونائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. عيسى مغربي، وأمين عام الجامعة د. عصام الربيعان، وعميد القبول والتسجيل د. نايف المطيري الإجراءات المتعلقة بالتنسيق والترتيب على ضرورة اللقاءات التنويرية لطلبة الصفين الثالث الثانوي والرابع الثانوي والرسالة الموجهة سنويا من وزير التربية والتعليم العالي لأولياء أمور الطلبة مع بداية كل عام دراسي، من جهتها أوضحت مديرة مركز اللغات د. سعاد اليستان إجراءات استحداث القدرات في اللغة الإنجليزية والتي هي مطلب أساسي في امتحانات القدرات والقبول تجربتها



• جانب من عملية التسجيل

أمين عام الجامعة نالها لسموه تحيات المسؤولين في الجامعة والموظفين والطلبة. وبين أن التنظيم وحسن سير الأمور في صالة التسجيل هو مطلب أساسي تسعى إليه الإدارة الجامعية، فالأمانة العامة تدعم عمادة القبول والتسجيل ماديا وإداريا لتقديم أفضل الخدمات لطلبة الجامعة.

أكد د. الجلال أن كلية البنات باعتبارها كلية حديثة لن تواجه مشاكل في التسجيل والشعب المقلقة لأن مقرراتها محددة وفقا لاستيفاء امتحان القدرات باللغة الإنجليزية. ومن جانبه غير أمين عام جامعة الكويت د. عصام الربيعان عن تشرفه ببقاء صاحب السمو أمير البلاد يوم الثلاثاء الماضي بمناسبة توليه منصب

الجامعة سنويا على ثلاث مراحل. ومن جانبه أثنى مدير جامعة الكويت د. نادر الجلال على جهود المسؤولين والموظفين في التغلب على عراقيل عملية التسجيل والشعب المقلقة من خلال تواجد العميد المساعد للشؤون الطلابية لكل كلية، أو من ينوب عنه في صالة التسجيل لمساعدة الطلبة وحل مشكلاتهم.

خلال زيارته جامعة الكويت

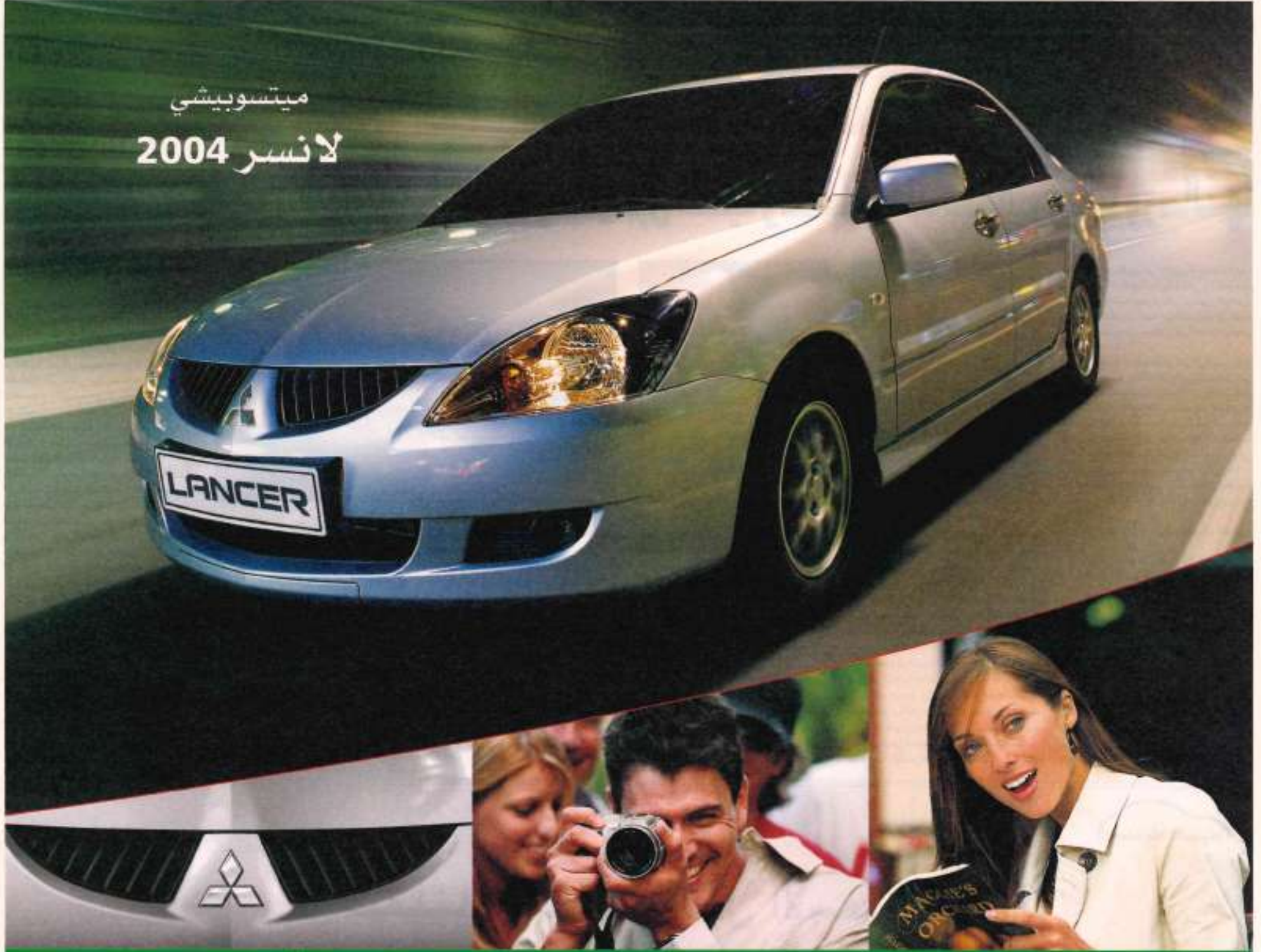
الحميد يطمئن على افتتاح كلية البنات الجامعية والخطط الدراسية



• د. رشيد الصمد في اجتماع مع د. نادر جلال وأعضاء اللجنة التنفيذية

قام وزير التربية والتعليم العالي الدكتور رشيد الحميد بزيارة لجامعة الكويت، حيث التقى بمدير الجامعة الدكتور نادر الجلال وأعضاء اللجنة التنفيذية (نواب المدير والأساتذة العامة)، وأطلع الدكتور الحميد على الخطط الدراسية للعام الجامعي الجديد ٢٠٠٣/٢٠٠٤، وأطمأن على الإجراءات التي اتخذتها الجامعة للاستعداد لبدء الدراسة بما في ذلك افتتاح كلية البنات الجامعية في موقعها الجديد في العدلية. والجدير بالذكر أن هذه الزيارة هي الأولى لوزير التربية والتعليم العالي للجامعة بعد تسلمه حقيبة الوزارة.

ميتسوبيشي
لانسر 2004



ميتسوبيشي لانسر 2004 الجديدة كلياً
الأكبر، الأفخم والأجمل في فئتها



صندوق أمتعة كبير السعة لسهولة التخزين

مصباح خلفية جذابة

قلبيها كبير وأنيق

همرة قيادة ذات تصميم حديث مطعمة بالخشب والتيتانيوم

مزودة بمحرك 1.6 و 1.8 لتر



المقاعد الخلفية تتطوي إلى أسفل لاستيعاب الحمولات الطويلة

نظام إلكتروني ضد السرقة لمنع تشغيل المحرك

هيكل صلب متطور لتعزيز الأمان أثناء التصادم

نظام تكييف هوائي القوة

متوفرة مع مبدل إسطوانات (CD)



شركة المسيلة التجارية ذ.م.م
إحدى شركات مجموعة الملا

• شارع السور 2445040 (40) خط
• الري 4741822-4730733 • القحجيل 3910432-3918921
• الشويخ - مبيعات الجملة والشركات 4823995 - 4815077



البنات الجامعية نظمت اللقاء الإرشادي الأول لطالباتها

د. بوجمرا: نسعى لتخريج قيادات ذوات تخصصات حديثة تتوافق وسوق العمل

د. الجناعي: الحرص على استمرارية التواصل بين الكلية وطالباتها لتحقيق رؤيتها ورسالتها

كتبت نادية الراشد:

أكدت عميدة كلية البنات الجامعية الدكتورة سناء بوجمرا أن كلية البنات الجامعية تقدم رؤية متميزة تهتم بالطالبة لمرحلة دورها القيادي في المستقبل، مبينة أن الكلية تعرض مجموعة من التخصصات الحديثة التي تنمي مهارات متعددة للطالبة وتكسيبها القدرة على أن تبعد وتنتج في المجتمع.

وأضافت د. بوجمرا خلال اللقاء الإرشادي الأول الذي نظمته كلية البنات الجامعية لطالباتها المصليات أن رؤية الكلية تركز على جانبين أساسيين الأول هو الاهتمام بتنمية الشخصية القيادية لدى الطالبة والتي لا تقتصر على تخريج طالبات أكاديميات بل تتعداهما لتشمل الجوانب الشخصية والإيمانية كإكساب الطالبة المهارات القيادية والقدرة على التفكير النقدي أثناء حل المشكلات. كذلك قدرة الخريجة على المناقشة النقاشية لقضايا المجتمع بإعدادها للخلفية والقدرة على حل المشكلات، أما الجانب الثاني من الرؤية فيتمثل في تحقيق التميز الأكاديمي بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل.

وأشارت د. بوجمرا في كلمتها بهذه المناسبة إلى أن كلية البنات الجامعية تبنّت نموذجاً تعليمياً للبرنامج الأكاديمي غير تقليدي بحيث يتفاعل مع احتياجات سوق العمل ويترجمها في نظام التعليم في الكلية والذي يعرف بنموذج نظام مخرجات التعليم (Outcomes - based model)، فهو يحدد للكلية المخرجات التعليمية المسبقة ومن



جانب من المحاضرات

ثم يعمد على ضوئها المواد والتخصصات العلمية وهذه المخرجات تتمثل في ثلاث مسؤوليات: مستوى الكلية، ومستوى التعليم الجامعي العام، وأخيراً مستوى التخصص.

حيث يركز نظام مخرجات التعليم العام على معرفة كيفية استقصاء المعلومات والتعامل معها، واكتساب مهارات التفكير النقدي وتنمية الجوانب القيادية وأخيراً التفاعل مع القضايا العالمية.

ويبنت د. بوجمرا إلى أنه ومن خلال لقاء الإرشادي تشهد الكلية بداية لانطلاقها حيث ستوجه الكلية طاقاتها نحو تخريج فتيات عاملات وقيادات ذوات تخصصات حديثة تتناسب مع متطلبات عالمنا المعاصر، عالم التكنولوجيا والمعلومات بحيث تتمكن الطالبة



د. سناء بوجمرا

من مواجهة تحديات المجتمع لبناء مستقبل أفضل لبلدها الكويت. من جانبها أكدت العميدة المساعدة للشؤون الطلابية الدكتورة خولة الجناعي على أن هذا اللقاء يأتي انطلاقاً من حرص الكلية على استمرارية التواصل بينها وبين طالباتها وأوضحت د. الجناعي أن الكلية تقيم لقاءها الإرشادي الأول لأولى دفعاتها من الطالبات المستجيدات خريجات الثانوية العامة والمقررات، واللقاء الإرشادي الذيقامته الكلية يأتي بهدف عرض التخصصات والطروحة ضمن الأسس العلمية والتي تتماشى مع آخر التطورات في مجالات العلم الحديثة وتتوافق وما يناسب الطالبات من



د. خولة الجناعي

حدث الدراسة وطبيعة فرص العمل المتاحة. كذلك يهدف اللقاء إلى إرشاد طالبات الدفعة الأولى للكلية إلى التخصصات التي تطرحها الأقسام في الكلية حسب رغباتهن وميولهن العملية، كما تم عرض كيفية تحديد التخصص المناسب في الأقسام العلمية المختلفة والخطة الدراسية حسب التخصص. بالإضافة إلى تهيئة البرنامج التحصيلي للغة الإنجليزية. وأشارت أن هناك مخرجات تعليمية للتعليم الجامعي العام وهي التعبير الإبداعي، والثقافة والمجتمع، والثقة والتواصل، ومهارة القيادة، والعلوم والصحة، والتكنولوجيا، حيث تستطيع الطالبة من خلال تلك المقررات تصديد

درجة بكالوريوس في الفنون الجميلة لعدة تخصصات علمية دقيقة وهي (التصميم الداخلي، والتصميم الآلي، وفنون الرسم)، وجدير بالذكر أن البدء في التدريس في قسم الفنون والتصميم سيكون في العام الجامعي ٢٠٠٤/٢٠٠٥.

وأشارت د. الجناعي إلى أن البرنامج التحصيلي للغة الإنجليزية يركز على المهارات اللغوية (الكتابة، والقراءة، والاستماع، والمحادثة، والقواعد النحوية، ومقررات اللغة)، حيث يشمل البرنامج مقررين دراسيين كل منهما يعادل فصلاً دراسياً ويتطلب ٢٠ ساعة تدريسية في الأسبوع وهما: المقرر للمستوى الأول ١٩٦، والمقرر للمستوى الثاني ١٠٦، كما أن الطالبة تمنح فرصة لإعادة كل مقرر من المقررين مرة واحدة فقط.

كما أوضحت أن هناك متطلبات للخروج على الطالبة اجتيازها وهي:

- متطلبات التعليم الجامعي العام.
- متطلبات القسم.
- مشروع التخرج.
- التدريب العملي.
- ملف الإنجازات.

وقام مكتب التوجيه والإرشاد بتوزيع الجداول الدراسية على الطالبات والوحدات المطلوبة للفصل الدراسي الأول بناءً على نتيجة اختبار القدرات الأكاديمية لادة اللغة الإنجليزية، كما قامت الدكتورة سناء بوجمرا، والدكتورة خولة الجناعي بالإجابة على جميع استفسارات الطالبات وتساؤلاتهن حول التخصصات وشروط القبول فيها ونظام الدراسة في كلية البنات الجامعية.

استعملة كالجديدة

صقلنا روائعنا بأفضل الأسعار



C-240

99

إبتداءً من

قسمة شرائية بقيمة

200

د.ك

من VISA MasterCard



CLK-240

119

إبتداءً من

بطاقة VISA أو MasterCard لمدة سنة مجاناً

كفالة لمدة سنة

القسط الأول يستحق بعد 6 أشهر

• معرض المعارض • معرض الفروانية • معرض الري الجديد

kfh.com 80 33 33

بيت التمويل الكويتي
Kuwait Finance House

خلال تكريمه من قبل إدارة التطوير الإداري:

د. الربيعان: نتطلع إلى إنجاز العمل الإداري عبر الشبكة الإلكترونية

كتبت حنين غانم:

أعرب أمين عام جامعة الكويت د. عصام الربيعان عن تطلعاته لإنجاز العمل الإداري عبر الشبكة الإلكترونية مشيداً بدور الأمانة السابقة والذي ساهم في تطوير العديد من مراكز العمل في جامعة الكويت كمساعدة القبول والتسجيل وغيرها.

جاء ذلك خلال حفل تكريمه لقيامه بإدارة التطوير الإداري والتدريب بالجامعة لشرفها السابق وأمين عام الجامعة الحالي د. عصام الربيعان حضوره كل من أمين عام الجامعة المساعد للشؤون المالية عواطف الصانع ومساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساعدة منير

بمركز خدمة المجتمع د. عيسى الأنصاري ومساعد المدير فهد الخنيخ ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام طارق إدريس ومدير إدارة العلاقات الثقافية عبد الحميد حمادة ومساعد مدير إدارة التطوير الإداري سعد الزيد وموظفو إدارة التطوير.

وقال د. الربيعان خلال الحفل إن هدف الأمانة العامة في جامعة الكويت هو خدمة العملية التعليمية من الطالب إلى الأستاذ مؤكداً أنه لابد من العمل بيدا بيد للوصول إلى هذا الهدف وتلبية متطلبات أطراف هذه العملية قبل أن يتم طلبها من قبلها وأضاف أن على الجميع أن يشغلي عن العمل الإداري الروتيني والبيروقراطي في ظل التطور الحالي الهائل للمعلومات وأن يساهم الجميع في تسهيل إنجاز العمل من خلال التكنولوجيا الحديثة.

وقد د. الربيعان شكره الجليل لأسرة إدارة التطوير الإداري والتدريب والتي أشرف إدارياً عليها لما يقارب الأربع سنوات مشيداً بدور كل موظف فيها وبالأروح الجماعية الطيبة التي سادت العمل خلال تلك الفترة.

ومن جهته ذكر رئيس قسم التنظيم في إدارة التطوير الإداري ناصر الشيبان أن د. الربيعان ساهم بشكل كبير في تطور العمل المهني والإداري بإدارة التطوير كما قام بنقله نوعية في العمل الإداري الذي تأسس بفلسفة على قواعد قوية وراسخة مشيداً أن الأسس التي قام د. الربيعان بوضعها ساهمت في تطوير الهياكل التنظيمية بالإدارة وتنظيم التدريب وغيرها، معرباً عن تفاؤله بتطور الجامعة ككل من خلال منصب د. الربيعان في الأمانة العامة.

وبدورها هات مساعد مدير إدارة التطوير الإداري والتدريب لشؤون التدريب والمتابعة سعد الزيد د. عصام الربيعان على منصبه الجديد موضحة أنه قام بتسهيل العديد من الأعمال والأمور الخاصة بالإدارة خلال فترة الأربع سنوات الماضية متمنية له كل التوفيق في منصبه أميناً عاماً لجامعة الكويت ومن جانبه أكد مدير مركز خدمة المجتمع د. عيسى الأنصاري وسادة أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت للدكتور الربيعان في منصبه الجديد وذلك لشخصيته المميزة والمحبوبة من قبل الجميع متمنية له كل الخير في عمله الجديد. وفي ختام الحفل أهدت إدارة التطوير الإداري والتدريب أمين عام الجامعة الجديد د. عصام الربيعان درعاً تذكارية تقديراً لجهوده ودعي يغدا الجميع إلى حفل شاي على شرف المحفلين به.

الربيعان أميناً عاماً لجامعة الكويت

وكان قد صدر مرسوم أميري بتعيين الدكتور عصام الربيعان الأستاذ المساعد بقسم الإدارة العامة بجامعة الكويت أميناً عاماً لجامعة الكويت وذلك ابتداء من ١٢ أغسطس الحالي، حيث كان د. الربيعان شغل منصب مشرف عام بإدارة التطوير والتدريب بالجامعة منذ عام ١٩٩٩، كما عمل مستشاراً في العديد من الجهات الحكومية وله العديد من المساهمات الأكاديمية في جامعة الكويت وفي مجال خدمة المجتمع ومجال التدريب، كما شارك في العديد من المؤتمرات العلمية وله عدد من الأبحاث المنشورة.

وحصل د. الربيعان على درجة الدكتوراه في الإدارة العامة - سلوة تنظيمي - جامعة جورج واشنطن - الولايات المتحدة الأمريكية. عنوان الأطروحة:

The Use of Training Skills On The Government Job In Kuwait. ١٩٩١.

في أكتوبر ١٩٩١. وكان قد حصل على درجة الماجستير في الإدارة العامة - تدريب وتطوير جامعة جنوب كاليفورنيا - الولايات المتحدة الأمريكية في ١٩٨٦.



د. الربيعان متوسطاً مع عواطف الصانع وسعد الزيد

ومن قبل حصل على بكالوريوس في إدارة الأعمال - جامعة الكويت ١٩٨٤.

وله عدد من الأبحاث المنشورة منها:

(١) د. عصام سعد الربيعان، تقييم اختصاصات الشؤون الإدارية والمالية بالجهات الحكومية - المجلة العربية للعلوم الإدارية - العدد الأول، المجلد الخامس، نوفمبر ١٩٩٧ / الكويت، ص ١٨٢-١٤٣.

(٢) د. عصام سعد الربيعان، إطار الإدارة العامة في الكويت خلال الفترة ما بين ١٩٩٦-١٩٧٩، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية - العدد ٩٣، أبريل ١٩٩٩، الكويت، ص ٧٩-١١١.

(٣) د. فاطمة آل خليفة، د. عصام سعد الربيعان، قياس أدائه المرء لثلاثة ألوان بلازديع في العمل الحكومي بدولة الكويت، المجلة العربية للعلوم الإدارية - العدد ١، مجلد ٧، الكويت، يناير ٢٠٠٠، ص ١-٢١.

(٤) Essam S. al-Rubeian, Study of The Citizen Complaints Submitted To The National Assembly In Kuwait/International Review of Administrative Sciences, Sept.3/2000.

(٥) د. عصام سعد الربيعان، د. عدنان سعد العصفور، دراسة تحليلية لظاهرة العمل بعد التقاعد في دولة الكويت، المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية، العدد الأول/ ٢٠٠٠.

أما الأبحاث المقبولة للنشر فمنها:

(١) د. عصام سعد الربيعان، قياس اتجاهات العاملين في مجال التطوير الإداري نحو التدريب في الجهاز الحكومي، مجلة الدراسات المالية والتجارية - جامعة القاهرة - كلية التجارة - بني سويف (بحث مجاز للنشر)، نوفمبر ٢٠٠١.

(٢) د. عصام سعد الربيعان، قياس تأثير فرض الرسوم على إعداد طالب الخدمة الصحية، وتحسين الجودة، المجلة التجارية، كلية التجارة - جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية، مارس ٢٠٠٣، بحث مجاز للنشر.

وفي مجال خدمة المجتمع لعب دوراً بارزاً في تقديم خدمات استشارية في مجال تحديد الاحتياجات التدريبية لمركز التدريب -



د. الربيعان متوسطاً مع عواطف الصانع وسعد الزيد

وزارة المالية - ١٩٩٢، مدير مكتب التطوير الإداري والتدريب، ديوان متابعة أعمال الجهاز الإداري وشكاوى المواطنين - ١٩٩٢-١٩٩٣، إعداد وصياغة سياسات وإجراءات العمل لوزارة التعليم العالي - ١٩٩٣، المشاركة في وضع الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للشباب والرياضة - ١٩٩٣، مستشار التطوير الإداري لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل - ١٩٩٢-١٩٩٣، إعداد دراسات تطبيقية لجلس الأمانة تشمل وضع الهيكل التنظيمي والاختصاصات المرتبطة له، الوصف الوظيفي، تحديد كادر الأجور والمكافآت - يناير ٩٤ - نوفمبر ١٩٩٦، مدير مكتب تنسيق القوى العاملة بديوان الخدمة المدنية (ديوان الموظفين سابقاً) - ٩٤-١٩٩٦، مقرر لجنة تنسيق القوى العاملة - ٩٤-١٩٩٦، المشاركة في إعداد الهيكل التنظيمي لمؤسسة المواقيت الكويتية - ١٩٩٥، المشاركة في إعداد وتنفيذ مشروع: «استغلال الخبرات الوطنية بعد التقاعد» (مؤسسة الكويت للتقدم العلمي) - ديسمبر ١٩٩٧، المشاركة في لجنة دراسة تطوير العمل في المعهد الأعلى التابعة لوزارة التربية - يناير ١٩٩٨، إعداد الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتبليغ - مايو ١٩٩٨، المشاركة في اللجنة الوزارية المشكلة لبحث حالات التعيين في الجهات الحكومية - مايو ١٩٩٩، مستشار التطوير الإداري في الهيئة العامة للتقويم - نوفمبر ١٩٩٩، المشاركة في لجنة التطوير الإداري لوزارة التربية ووزارة التعليم العالي - ١٩٩٩-٢٠٠٠، مشرف عام إدارة التطوير والتدريب جامعة الكويت - ديسمبر ١٩٩٩.

وفي مجال النشاط الأكاديمي له عدة أنشطة منها:

- تدريس مقر منظومة الأعمال والمجتمع - قسم الإدارة العامة - جامعة الكويت.

- تدريس مقر مقدمة في الإدارة العامة - قسم الإدارة العامة - جامعة الكويت.

- تدريس مقر الرقابة في الإدارة العامة - قسم الإدارة العامة - جامعة الكويت.

- تدريس مقر حلقة بحث بالسلوك التنظيمي - قسم الإدارة العامة - جامعة الكويت.

- تدريس مقر إدارة عامة في الكويت - قسم الإدارة العامة - المشاركة في عضوية لجنة إعداد المذكرة الدراسية لمقرر مقدمة في الإدارة العامة بقسم الإدارة العامة.

- إعداد المذكرة الدراسية لمقرر إدارة عامة في الكويت، المشاركة في صياغة البرنامج الأكاديمي لمشروع التخصص



د. الربيعان يتوسط العاملين في الإدارة

المقترح للإدارة العامة:

وخول خدمة الجامعة فله من المساهمات على مستوى القسم العلمي:

١ - المشاركة في لجان القسم العلمية للشؤون الأكاديمية والتدريب والتوجيه والإرشاد والبيعتات والمكتبات خلال السنوات من ١٩٩٢-٢٠٠٠.

٢ - تمثيل القسم العلمي في اللجان العلمية بالكلية في مجال البيعتات والتدريب والميزانية.

٣ - القيام بأعمال رئيس القسم، ديسمبر ١٩٩٧ (وحد عام).

٤ - المشاركة في إعداد وصياغة مذكرة ووثائق برنامج التخصص الرئيسي لقسم الإدارة العامة، وإعداد صحيفة التخرج المقترحة.

٥ - المشاركة في اجتماعات مجلس القسم واتخاذ القرارات المناسبة بشأن تحقيق أهداف ورئاسة القسم.

أما المساهمات على مستوى الكلية فهي:

١ - عضو لجنة الأسس والهياكل لكلية العلوم الإدارية لعام ١٩٩٣.

٢ - المشاركة في اللجان العلمية للكلية.

٣ - مدير مكتب التدريب الطلابي بالكلية لعام ١٩٩٣.

٤ - مشرف على الطلبة المتقولين بالكلية للفصل التدريسي الصيفي المنعقد في جامعة ولاية كاليفورنيا - سانديغو، ١٩٩٦.

٥ - عضو اللجنة التنفيذية لإدارة مركز التميز بالكلية لعام ١٩٩٦.

٦ - رئيس اللجنة التنفيذية لإدارة مركز التميز بالكلية لعام ١٩٩٧.

٧ - عضو لجنة تقييم نشاطات التدريب للعام.

٨ - تمثيل الكلية في أعمال اللقاء الثالث لمعالي الجامعات ولقطاع التعليم العالي ورؤساء الغرف التجارية المنعقد في الظهران، مايو ١٩٩٨.

وعن المساهمات على مستوى الجامعة فهي:

١ - عضو لجنة تقييم سميات وظائف للمساعدين العلميين بالجامعة ١٩٩٨.

٢ - عضو لجنة صياغة المقترحات النهائية لكادر أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ١٩٩٧.

٣ - مشرف عام إدارة التطوير الإداري والتدريب بالجامعة ٢٠٠٠.

٤ - عضو لجنة توصيف الوظائف الإدارية والمعاونة بالجامعة.

٥ - عضو لجنة التدريب والبيعتات الدراسية بالجامعة.

أما المساهمات في مجال التدريب:

١ - تصميم وتقديم برنامج تحديد الاحتياجات التدريبية - كلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت.

٢ - تصميم وتقديم برنامج المهارات القيادية والإدارية - كلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت.

٣ - تصميم وتقديم برنامج إدارة الأزمات - مركز الدراسات الأمنية والإستراتيجية - دولة الإمارات العربية المتحدة، ١٩٩٨.

٤ - تصميم وتقديم برنامج - التدريس الذهني وتكوين الخبرات الإدارية - كلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت.

٥ - تصميم وتقديم برنامج مهارات الاتصالات والتعامل مع الآخرين - قسم الإدارة العامة - جامعة الكويت، ٢٠٠٣-٢٠٠٤.

٦ - تصميم وتقديم برنامج تأهيل القدرين - وزارة المالية ٢٠٠٣.

٧ - تصميم وتقديم برنامج مهارات العرض والتقديم.

وشارك في العديد من المؤتمرات العلمية منها:

● تقديم ورقة علمية في مؤتمر المعهد الدولي للعلوم الإدارية المنعقد في باريس عام ١٩٩٨، عنوان الورقة:

Study of the Citizen Complaints Submitted to the National Assembly in Kuwait.

● حضور مؤتمر الجمعية الأمريكية للإدارة العامة المنعقد في مدينة سان فرانسيسكو - الولايات المتحدة الأمريكية، يوليو ١٩٩٣.

● حضور مؤتمر الجمعية الأمريكية للتدريب والتطوير المنعقد في مدينة شيكاغو عام ١٩٩٦.

● حضور مؤتمر الجمعية الأمريكية للإدارة العامة المنعقد في مدينة سان دييغو - الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠٠٠.

في دراسة حول تنمية الجانب الخدمي والمعلوماتي لمساندة الاقتصاد النفطي البحث

د. دشتي: ضرورة التخطيط والدعم السياسي لإنجاح المؤسسات الاستثمارية الخدمية والمعلوماتية



د. دشتي

كتبت رنا كمشاد:

أوضح استاذ قسم العمارة في كلية الهندسة والبتترول د. حسين دشتي أن أحد الحلول للتعديل في الاقتصاد الكويتي هو إيجاد موازنة للاقتصاد النفطي، وتنمية الجانب الخدمي والمعلوماتي مع محاولة إيجاد المكونات الرئيسية وراء هذا الاقتراح ودراسة تأثيرات هذا التغيير النوعي في الاقتصاد الكويتي من خلال التخطيط

الاستراتيجي لخلق بعض الصناعات والاستثمارات المحلية للإنماء الاقتصادي المحلي وتدعيمه بما يتغاضى مع التغييرات الحاصلة. وشدد على ضرورة القيام بدراسة ميدانية واختيار منطقة استثمارية في البلد وتقديم اقتراحات لتطوير وتطوير وتوجيه الاستثمار في المنطقة، وإيجاد خطة عمل لإعادة تطوير الجانب الخدمي والمعلوماتي في الاقتصاد الكويتي.

وأكد في دراسة حول «تنمية الجانب الخدمي والمعلوماتي من الاقتصاد النفطي» على أهمية أن يتنوع الاقتصاد، متطرقاً في سرد تاريخي لأهم العقبات التحولية التي مرت على الكويت، مبيناً أن الكويت قد مرت بتغييرات فيزيائية واقتصادية كبيرة خلال الثلاثة عقود المنصرمة، تتضمن أموا كبيرة منها التوسعة المركزية للحدود الجغرافية لمدينة الكويت، والزحف الأفقي للضواحي المحيطة بالمدينة، مما أدى إلى زيادة الحاجة للتنقل من داخل المدينة مكان العمل إلى خارجها مكان السكن خلال الفترات الصباحية والعكس خلال الفترات المسائية، حيث يسبب هذا النوع من النمو زيادة مسافة معظم الرحلات. بالإضافة إلى زيادة عدد الرحلات بشكل عام، مما يسبب في زيادة نسبة تلوث البيئة الجوية وزيادة الاختناق المروري، واستهلاك الأراضي رغم قلة العرض وزيادة الطلب عليها. هذا بالإضافة إلى صرف أموال طائلة لبناء البنية التحتية وخدمات مختلفة عديدة لمناطق ممدودة ذات كثافة سكانية منخفضة. لاشك أن هذا النوع من التوسعة العمرانية يؤثر تأثيراً مباشراً على جوانب من الاقتصاد الكويتي.

وأكد د. دشتي إلى التغييرات الاقتصادية البحثية، حيث إن عرض النفط يفيض عن الطلب معظم أوقات السنة، مما يتطلب ضرورة التوجه إلى إيجاد بدائل للطاقة تشجع على التنمية المستدامة، مما يؤدي إلى انحدار أسعار الواردات النفطية وعدم ثبات أو تمشي الاقتصاد مع المؤشرات الاقتصادية المتزايدة وارتفاع مستوى المعيشة المستمر. مشيراً إلى استنفاد معظم الاستثمارات الخارجية التي كانت تمتلكها الكويت بسبب تدني الفوائد عالمياً، كما مر سوق الأوراق المالية بتكاسات عديدة أهمها واقعة عام ١٩٨٢، ولم يزل أمام سوق الأوراق المالية المحلي القدرة على المنافسة المحلية أو الدولية الفعلية، كذلك تعرضت معدلات النمو الاقتصادي إلى انخفاض خلال ١٥ سنة ماضية مما يجعل خطر الانكماش يهدد الاقتصاد، ويقطع الإنفاق العام في ميزانيات الدولة في تزايد لعدم ملائمة الخطط التنموية في الدولة، مشدداً على التغيير الاقتصادي الكبير نتيجة الغزو العراقي وتحضر المنطقة إلى حربين خلال أقل من ١٣ سنة، بالإضافة إلى أحداث ١١ سبتمبر التي ألزمت على الاقتصاد العالمي بشكل عام والكويتي بشكل خاص.

وأضاف أن كل التغييرات التي مرت بها البلاد خلال تلك الفترة تظل الموارد النفطية المصدر الرئيسي والفريد للاقتصاد الكويتي، مما يؤدي إلى ضرورة إيجاد بدائل مساندة للاقتصاد النفطي الأوسع أسوة بالاستثمارات الكويتية الخارجية السابقة، مبيناً أن ما يعيب الاستثمارات الخارجية أنها كانت تصب خارج البلاد مما يقلل من الاستثمارات المحلية ورفع المستوى المعيشي الداخلي وتقليص فرص العمل محلياً، هذا بالإضافة إلى حساسية الاستثمارات الخارجية واحتمال تعرضها إلى السيطرة الخارجية نظراً للأوضاع السياسية العالمية الراهنة، وإمكانية استنفادها بشكل سريع، كما حدث في حرب الخليج الأولى.

وأفاد د. دشتي أن الاقتصاد الكويتي يعتمد على أنظمة مكونة من مؤسسات تعتبر صغيرة إلى متوسط الحجم مقارنة بالمؤسسات الدولية لأنه من المنطق أن نأخذ بعين الاعتبار كيفية نمو منظمة استثمارية مكونة من تجمعات لها مواقع وتشغل فراغات في الدولة يمكن استغلالها إيجابياً ودعمها لمرقي في اقتصاد الدولة الخدمي والمعلوماتي. ومن جانب تخصصه في تخطيط المدن أكد على ضرورة دراسة دور التخطيط والتصميم العمراني الفيزيائي في نمو المناطق الاستثمارية، وخصوصاً عندما نأخذ أهمية إيجاد مواقع ومساحات للقطاعات الاستثمارية المختلفة في الدولة وإدارة هذه المواقع أو المساحات كأداة لضمان نجاح نمو هذه المؤسسات الاستثمارية الخدمية والمعلوماتية، وأضاف أن هذا النوع من العمل والبحث العلمي يحتاج إلى دعم سياسي وتشريعي لتأييد مثل هذه الخطط التي تتبناها مؤسسات الدولة بإيجاد مخطط فيزيائي يبنى الأمور المذكورة أعلاه لمدة زمنية طويلة.



خالد فهد المطيري



محمد علي



عبدالله عادل



علي جعفر أكبر



علي الخزري



أسماء الخزري

المستقبل... وبداية المشوار الجامعي

أجرت التحقيق:

سمية الميمني وعبدالعزیز كاظم



نوف ياسين المار وزميلتها

العززي: بذلت كل جهدي في الثانوية.. وسأكون أول مهندسة في العائلة

بتسهيل عملية التوظيف عند التخرج.

أبرز المحطات

وقالت الطالبة طاهرة بوشهري: لقد تم قبولي بكلية الحقوق قبولاً قوياً وفي البداية كنت خائفة كثيراً من هذه الكلية ولكن بعد حضورتي للقاء الارشادي الذي نظمته رابطة NCC بالاتحاد نظمتم كثيراً وارتحت وأرى نفسي فهمت أموراً عديدة كنت غافلة عنها في السابق وزال الخوف تدريجياً خصوصاً بعد أن علمت أن هناك لقاءات إرشادية أخرى في الكلية سيحاضر فيها العميد ورحلات للتعارف على الأماكن والقاعات. وأضافت بوشهري: اتعلمي أن أتخرج بتفوق خلال ٤ سنوات وأصبح محامية جيدة كما يودى أن لا تقتصر حياتي الجامعية على الدراسة فأتعلمي المشاركة مع بعض اللجان أو الجمعيات والاتحاد في العمل.

فرحة وخوف

وتقول زميلتها كولر التركماني: بعد قبولي بالجامعة في كلية التربية ينتابني شعور الفرحة والخوف معاً. الفرحة لأنني تخرجت من المرحلة الثانوية ودخلت مرحلة جديدة ونظاماً جديداً عن المدرسة أما خائفة على حد تعبيره.

عبدالله عادل: الشهادة الجامعية أملي والدراسات العليا طموحي في المستقبل



طاهرة بوشهري وكولر تركماني

حياة جديدة دخلها المستجودون بعد إذ ودعوا الزملاء المدرسي، وصوت الجرس اليومي، وطابور الصباح ليحذروا اليوم ويعاصروا صالات التسجيل ومكاتب الأساتذة ومواقف السيارات ومقاعد المحاضرات إنها مرحلة جديدة يعيشها كل طالب وطالبة حينما يخطو باب الحرم الجامعي ويقضي يومه في أسوار الجامعة، رصدت أفاق مشاعر المستجدين التي كانت تتأرجح ما بين الفرحة والخوف وبين الأمل والألم، قلقلنا معاً حقيقة هذه المشاعر والسبب الذي أدى إلى وجودها في نفوس المستجدين:

عبرت الطالبة نوف ياسين المار عن شعورها كمستجدة في الجامعة قائلة: شعور جميل ومرحلة جديدة من عمر الإنسان، ومع الأسف تفاجأتنا بأهمية امتحانات القدرات وضرورة المعدل المكافئ فأننا تشعبي كان علمياً ونسبتي ٩٥٪ وكنت متأكدة من قبولي في كلية الهندسة ولكنني تفاجأت أنه تم قبولي في العلوم الإدارية بسبب المعدل المكافئ.

وأضافت المار: إنني الآن سأحاول جاهدة التحول من العلوم الإدارية إلى الهندسة ولم أسجل إلا في مادة تهديدية واحدة وهذا يعني أن فصلاً كاملاً سيضيع مني ومع الأسف الشديد أن كل من سألناهم أوضحوا لنا أن امتحانات القدرات لا تحدد نسبة دخول الكلية بل هي فقط قياس لقدرات الطالبة وأهم شيء هو معدل الثانوية. واختتمت المار حديثها موجهة لإدارة الجامعة قائلة: أتمنى أن تكون هناك لقاءات إرشادية من قبل الجامعة لطلبة الثانوية منذ الصف الثالث ثانوي أو الفصل الأول من الصف الرابع ثانوي.

فرحة لا توصف

وقالت الطالبة ريم: كانت رغبتي الأولى حقوق وكنت متحمسة لدراستها ولكن صار قبولي بالتربية وهذا لا يعني أنني لست راضية بل بالعكس أحمد الله عز وجل على القبول. وأشعر الآن بسعادة كبيرة جداً وفرحة لا توصف لدخولي في الجامعة وأوجه كلمة لصدقاتي اللواتي دخلن كلية التربية الأساسية أن يحاولن التقديم بالجامعة لكي يكونوا معي ونعيد معاً أيام الثانوية ونذكرنا الجميلة معاً.

مسؤولية

يعتقد عبدالله عادل - العلوم الإدارية - أن الدراسة في الجامعة ما هي إلا مسؤولية يجب أن يولي لها الطالب جل اهتمامه نظراً لأهمية العلم ودوره المهم في تكوين مستقبله سعياً عن طموحه في الوصول إلى الدراسات العليا. ويستطرد قائلاً إن الكويت بانتظار العطاء فيجب ألا تبخل عليها فهي بحاجة إلى ابنائها وتعني من الجهات المعنية بالتوظيف سواء الحكومة أو القطاع الخاص أن تقوم

بالتعاون مع مركز الخوارزمي للتدريب

إدارة التطوير تنظم دورات كمبيوتر شاملة للعاملين في الجامعة



• سعاد الزيد وعبد العزيز المثلوك يلتحقان بالبرنامج

٢١ يناير ٢٠٠٣ بواقع دورتين باليوم، ويهدف البرنامج إلى تنمية مهارات موظفي الجامعة لمواكبة أحدث التقنيات الإدارية والفنية وإتقان برامج الحاسب الآلي المختلفة مثل Winword Excel Power Point Access Internet. ويحاضر في الدورات عدد من المدرسين والمدرسين المختصين من مركز الخوارزمي للتدريب على الحاسب الآلي.

كتبت حنين غانم:

حرصاً منها على تنمية مهارات العاملين بالجامعة تنظم إدارة التطوير الإداري والتدريب وبالتعاون مع مركز الخوارزمي للتدريب على الحاسب الآلي البرنامج التدريبي ICOT. وذلك خلال فترتين وحتى ٢٢ أكتوبر المقبل من ٦ ديسمبر المقبل وحتى



خدمة المجتمع يختتم «النادي الإنجليزي الطفولة والشباب»



• الشاعري يكرم أحمد المدرسات

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة «النادي الإنجليزي للطفولة والشباب» الذي أقامه خلال الفترة من ٨/٩ إلى ٢٠٠٣/٩/٣. والنادي الذي يقيم المركز سنوياً لاقى إقبالا شديداً من قبل الأطفال وطلاب وطالبات المدارس من جميع المراحل الدراسية حيث يهدف النادي إلى تقوية مهارة الحديث في اللغة الإنجليزية لديهم. وقد تخلل النادي استخدام الفيديو والمختبر اللغوي لمرحلي رياض الأطفال والابتدائي، واستخدام المكتبة والحاسوب للمرحلتين المتوسطة والثانوية. هذا وقد تميز النادي بمدرسين أجانب أكفاء ومتخصصين، كما أن عدد المشاركين في الفصل الواحد لا يزيد عن ١٥ مشاركاً، بالإضافة إلى توفير فصول غير مختلطة للمرحلتين المتوسطة والثانوية. وفي ختام النادي، قام مشرف اللغة الإنجليزية في مركز خدمة المجتمع د. عباس الشاعري بتوزيع شهادات التخرج على المشاركين من مختلف المراحل الدراسية.



• لقطة جماعية للفائزين بالمسابقة

ضمن فعاليات الحفل الختامي للنادي الصحفي

الميمني: معرض التصوير أظهر إبداعات «فن الرؤية الفوتوغرافية»

كتبت أنفال القناعي:

اختتم النادي الصحفي بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت فعاليات إقامة معرض التصوير الفوتوغرافي في كلية الهندسة ٢٠٠٣ والذي ضم صور المشاركين في دورة التصوير وكذلك صور أعضاء نادي التصوير بيت لوندان. وأكدت رئيسة النادي الصحفي سمية الميمني أن الإقبال على فن التصوير في تزايد والذي شجعنا إقامة دورة مطورة في هذا المجال بعنوان (فن الرؤية الفوتوغرافية) والتي ألقاها أستاذ التصوير في مجلة فوتو بهاء الدين القزويني وأظهر المعرض في الحفل الختامي إبداعات هذه الدورة التي أقيمت برعاية شركة بوريكا للإلكترونيات. وأضافت الميمني أن فعاليات الحفل الختامي للنادي الصحفي



• المشاحنة يكرم عزيزة علي



• حضور نسائي

النادي الصحفي في زيارة إلى الصحف المحلية

كتبت أنفال القناعي:

أكدت رئيسة النادي الصحفي سمية الميمني أنه إيماناً منا بأهمية التواصل مع المؤسسات الصحفية في المجتمع قمنا في النادي الصحفي بزيارة في الفترة الماضية إلى بعض الصحف والمجلات وذلك لفتح باب التعاون معهم.

وأضافت الميمني أن الزيارة الأولى كانت إلى جريدة الوطن، حيث استقبلنا رئيس تحرير الجريدة محمد عبد القادر الجاسم والذي شجع فكرة تأسيس النادي الصحفي لما له من أهمية في صقل مواهب الشباب في مجال الصحافة، وأبدى موافقته على إقامة أنشطة برعاية «الوطن» بالتعاون مع النادي الصحفي مؤكداً على أهمية العضوية في هذا النادي، واطلع الجاسم على أنشطة النادي خلال عامين.

كما زارت عضوات النادي رئيس تحرير مجلة «البيئة» أ. أحمد بيهاني



• مع رئيس تحرير الوطن



• مع أحمد بيهاني



• وفاسم عبد القادر

د. الأنصاري يدعو للاستفادة من البرامج والأنشطة الجديدة التي يطرحها المركز



د. عيسى الأنصاري

وبالتسوية لبرامج الكمبيوتر يقدم قسم برامج تقنية المعلومات مجموعة من الدورات مثل برنامج كيفية الاتصال في التسويق الإلكتروني - تحليل وتداول الأسهم بالبورصات العالمية - فلاش لمعلمي رياض الأطفال والإبتدائي - إخراج الصحف والمجلات بالتقنية الحديثة.

وعن مقررات اللغات بطرح قسم التعليم المستمر مجموعة من مقررات اللغة الإنجليزية العامة والحديثة بجميع مستوياتها ودورة إعداد لأختبار الجيمسات ودورة إعداد لأختبار التوفل إضافة إلى اللغة الإنجليزية التخصصية ٤٥٢ والتي تتضمن السكرتارية والشرعية والقانون والطب والإعلام والصحة والسنن والبرلمان والمعاملات الإدارية والتجارية وكذلك مقررات الترجمة بالتوازي حيث تبدأ هذه المقررات يوم السبت الموافق ٢٠٠٣/١٠/٤ وتستمر لخاتمة ٢٠٠٣/١٢/٢٩.

كما يقدم قسم التعليم المستمر دورات في اللغة الإعلامية - إدارة المشاريع الصغيرة - المهارات الأساسية في الاتصال - السلامة القانونية - ومقدمة في الإحصاء التقني وتطبيقاته في العلوم البحتة. ويعتد المركز في تقديم هذه البرامج على نخبة من الأساتذة المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وخارجها وفقاً لطبيعة كل برنامج ومحتواه العلمي. وأضاف د. الأنصاري أن المركز يقدم إلى جانب البرامج السابقة، مجموعة من المعارض والمؤتمرات والدورات المفتوحة للجمهور لتبسيط الضوء على الموضوعات والقضايا والأحداث المهمة في ظل احتياجات المجتمع.

وجه مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لشؤون خدمة المجتمع الدكتور عيسى محمد الأنصاري الدعوة إلى جميع الطلبة والموظفين وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة للاستفادة من البرامج والدورات والأنشطة التي يطرحها المركز.

وأضاف د. الأنصاري أن الأهداف التي يسعى المركز إلى تحقيقها هي وضع جميع إمكانات الجامعة لمساعدة أفراد المجتمع على التنمية الذاتية من خلال برامج التعليم المستمر والتدريب لمواجهة احتياجات تلك الفئة من المجتمع الرافعة في تطوير قدراتها ومهاراتها، وأن المركز يعتمد في تقديم هذه البرامج التعليمية والتدريبية على نخبة من الأساتذة المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وخارجها.

وقال د. الأنصاري أن المركز يعمل تحت مظلة جامعة الكويت من أجل تحقيق الاحتياجات التعليمية والتدريبية لأفراد المجتمع ومؤسساته العامة والأهلية من خلال الخبرات المتوافرة بالجامعة دعماً للتنمية الإنسانية من أجل تحقيق التنمية الشاملة في المجتمع الكويتي من خلال مجموعة البرامج والدورات والدورات التي يطرحها المركز علماً بأن التسجيل في هذه البرامج المطروحة مستمر خلال فترة الدوام الرسمي في الخاتمة - يعني مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - ٢ - خ - الدور الأول من الساعة ٨ - ١٢ ظهراً.

وحول الاستعدادات لاستقبال العام الجامعي الجديد سيقيم المركز عدداً من البرامج والدورات التدريبية بالإضافة إلى المقررات المسائية في مختلف التخصصات وفقاً للشروط المعلنة حيث يطرح المركز على صعيد البرامج التدريبية مجموعة من البرامج منها البرامج العامة في الإعلامية والهندسة الحاسوبية والطبية وبرامج تأهيل معلمي الفئات الخاصة وغيرها من البرامج.

أما عن برامج الأطفال والأسرة فيطرح قسم تنمية المجتمع مجموعة من البرامج المختلفة للأطفال مثل دورة هيا تعلم أصول اللغة العربية، تحسين الخط العربي، أما البرامج المطروحة للأسرة فهي مثل تعلم الخطابة - تحسين الخط العربي للكتاب - فن الطبخ.



د. الأنصاري يقدم شهادة تقدير



د. منة بوحمرا تستقبل د. عبد المنعم حسن

كلية البنات وتعاون أكاديمي خليجي

الكلية استقبلت وفدي جامعتي قطر والإمارات العربية

كتبت نادية الراشد:

تحت مظلة جامعة الكويت أحدث الدراسات والخطط الأكاديمية المعمول بها هناك ومن جانب آخر استضافت كلية البنات الجامعية رئيس قسم التصميم الداخلي في جامعة زايد في أبو ظبي د. سناء بوحمرا وتم خلال الزيارة مناقشة العديد من المواضيع المتعلقة بالبرامج والتصميم، كما تم عرض آخر الأساليب والبرامج العلمية المعمول بها في قسم

المتحدة - بزيارة إلى كلية البنات الجامعية في جامعة الكويت، وضم الوفد العميد المساعد للمختبرات والتخطيط والخدمات التقنية د. إبراهيم إسماعيل، واشتملت الزيارة على عدد من الاجتماعات تم خلالها الاطلاع على البرامج المقدمة للفتيات هناك والمختبرات التقنية المساندة لهذه البرامج، كما اشتملت الزيارة على عدد من اللقاءات مع الأساتذة والعلماء في جامعة زايد، كما

في إطار التعاون الأكاديمي بين الجامعة وجامعات دول الخليج العربية عقدت عميدة كلية البنات الجامعية سناء بوحمرا اجتماعاً مع د. عبد المنعم حسن أستاذ علوم الأغذية والتغذية في جامعة قطر، وتم خلال الاجتماع مناقشة تفاصيل البرنامج الأكاديمي المختص بعلم الأغذية والتغذية في كلية البنات، حيث طرح د. حسن رؤيته فيما يتعلق بالأسلوب الأكاديمي الأمثل لتغطية العلم من ناحية أكاديمية وعملية وفق ما هو معمول به في الجامعات التي تقدم مثل هذا النوع من البرامج المختصة، كما تم طرح العديد من الاقتراحات والآراء خلال عدة لقاءات تمت بين د. حسن وإدارة الكلية خلال فترة الزيارة.

يأتي طرح مثل هذه التخصصات من منطلق أهميتها للقرى والمجتمع، وذلك لارتباط العلوم الأسرية بالفرد والأسرة وانعكاساتها في المجتمع، فهذا التخصص يفتح المجال أمام المرأة الكويتية للعلم طبيعة هذا التخصص والقدرة على التعامل معه بصورة إيجابية تمكنها من تحقيق رسالتها في المجتمع الكويتي على أساس رؤية كلية البنات في مساهمة خلق جيل بشري مؤثر من الطالبات في المجتمع. كما قام وفد من جامعة زايد - دولة الإمارات العربية



كلية البنات تستقبل عدداً من الأساتذة الزائرين

كتبت نادية الراشد:

في إطار التعاون الأكاديمي بين جامعة الكويت وعدد من الجامعات العربية والأجنبية، استقبلت عميدة كلية البنات الجامعية الدكتورة سناء بوحمرا الأستاذ الدكتور صلاح الدين خلفاوي - أستاذ تقنية ونقل المعلومات في جامعة زايد - أبو ظبي ومساعد خاص لمدير جامعة زايد، حيث قام د. خلفاوي بطرح رؤيته وملاحظاته المتعلقة بخطط الكلية الحالية فيما يخص بعض البرامج الأكاديمية، ومن ثم قدم د. خلفاوي تصوراً لعميدة الكلية لخص فيه آراءه واقتراحاته العامة حول الأقسام العلمية، وذلك في ختام زيارته للكلية والتي استغرقت أسبوعاً.

من جانب آخر استقبلت كلية البنات الجامعية الدكتور محمد الجيزاني - أستاذ تقنية ونقل المعلومات في جامعة غرب فلوريدا، وناتني تلك الزيارة للمشاركة في رسم خطط الكلية الحالية فيما يتعلق بقسم علوم المعلومات، وقد قدم الجيزاني نبذة عن البرامج الماثلة التي تدرس في جامعة غرب فلوريدا، وذلك بما يتناسب وسوق العمل.

جامعة الكويت

مكتب رعاية الطلبة المتفوقين وذوي التخصصات النادرة

على طلبة التخصصات النادرة من كلية التربية، العلوم، الطب المساعد، الهندسة الكويتيين الذين اجتازوا ٦٠ وحدة دراسية فأكثر بنهاية الفصل الدراسي الثاني أو الصيفي من العام الجامعي ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م وليسوا على قائمة الإنذار في المعدل العام، والدارسين بالتخصصات النادرة التالية:

أولاً: كلية التربية

طلاب فقط: علوم ورياضيات - عربي - عربي (إسلامية، اجتماعية).
طلاب وطالبات: انجليزي - رياضيات - عربي - انجليزي - فيزياء - كيمياء - بيولوجيا - جيولوجيا (متوسط وثانوي).

ثانياً: كلية العلوم الطبية المساعد

التدريب - الطب النووي - العلاج الطبيعي - تكنولوجيا الأشعة - تكنولوجيا طبية - إدارة معلومات صحية.

ثالثاً: كلية العلوم

فيزياء - فيزياء تطبيقية - رياضيات - كيمياء - نبات - جيولوجيا.

رابعاً: كلية الهندسة

الهندسة الميكانيكية.

مراجعة قسم رعاية الطلبة المتفوقين والتخصصات النادرة بعمادة شؤون الطلبة مبنى رقم ٨ بالشويخ مصطحبين معهم: صورة شخصية، صورة الجدول الدراسي عن الفصل الأول ٢٠٠٣/٢٠٠٤، مع شهادة تحويل راتب من بيت التمويل أو البنك الأهلي حتى يصرف لهم مكافأة التخصص النادر.

الأنشطة الصيفية

لرابطة الطب الكويتية

كتبت سميرة الميمني:

أكدت رئيسة اللجنة الثقافية في رابطة طلبة الطب الكويتية فاطمة الجامع أن الرابطة أقامت برنامجاً حافلاً في الصيف اشتمل على العديد من الأنشطة الثقافية والعلمية كمسيرة الإسعافات الأولية التي لاقت نجاحاً كبيراً، ودورة لغة الإشارة التي تؤهل طلبة كلية الطب على التعامل مع فئة الصم والبكم وتساعد طلبة المستشفى على تعلم الأسلوب الأمثل في التعامل مع هذه الفئة من ذوي الاحتياجات الخاصة، وإضافات الصامع، كذلك نظمت الرابطة دورة مادة التشريح لطلاب وطالبات السنة الثانية في مادة «Anatomy» كما لم تحس الرابطة الجانب الترفيهي للطلقات، حيث قامت بتنظيم دوري البولنبغ، ورحلة إلى صالة التزلج، وبوفيه غداء في مطعم «نيومي بيت الشاي»، وافتتحت الجامع تصريحها مشتمية التوفيق للجميع بمناسبة العام الدراسي الجديد.



... وتكرمه تقديرات



يخبر إحدى الندوات



في تكريم إحدى التقديرات



د. علي حسن ندا

أكد وجود أنواع معينة من المواد الملونة محظور استعمالها في الطعام والشراب

د. علي حسن: المستحضر يحتوي على مكونات فعالة لها تأثير على وظائف الجسم وهو ما يعرف بالدواء

حاورته سهيلة العبيدي:

للدواء تأثير على صحة الإنسان الصحية، وبما أن طبيعة الحياة وما تعرض له من أعراض مرضية.. تحتاج خلالها إلى استعمال الدواء الصحي للمحافظة على صحة ممتازة، سوف نتطرق من خلال لقائنا بالخبير الدكتور علي حسن ندا استاذ في كلية الطب عن الدواء وما هو تأثيره على حياة الإنسان.. وكان هذا الحوار:

المستحضر المطلوب وسرعة وصول المادة الفعالة للدواء، بالإضافة إلى طبيعة المكونات الفعالة من الناحيتين الفيزيائية والكيميائية. وتحتوي المستحضرات الصيدلانية على مكونات فعالة لها تأثير على وظائف الجسم وهو ما يعرف بالدواء وسواء أخرى إضافية تبعاً لشكل وتصميم المستحضر المطلوب وهذه ليس لها تأثيرات على وظائف الجسم ولكنها مهمة لإداء المواد الفعالة لدورها المطلوب

تسجيل المستحضرات في أي دولة من الدول، ومن ذلك دراسات تطبق من الشركات عن التوافر البيولوجي لهذه الأدوية بعد تجربتها على أشخاص متطوعين لضمان وصولها بالكمية والسرعة المطلوبة إلى الدم. بالإضافة إلى دراسة عن ثبات هذه المستحضرات خلال الفترة المسموح فيها باستعمال الدواء، لذلك نجد أن فترة الصلاحية تختلف من مستحضر إلى آخر حسب طبيعة كل من المواد الفعالة والمستحضر

المطلوبة في تناول الطعام وهذه لها أيضاً أعراض جانبية كثيرة على الجهاز العصبي المركزي لذلك فهي غير ما نعرفه عن الاستعمال مقارنة بالنوع الأول. هل أقرص الفيتامينات قد تصير بالسم؟ خلق الله سبحانه وتعالى الكون في توازن دقيق وذلك إذا حصل أحد المكونات يرى الإنسان خللاً في بنية مكونات الكون، ونفس الشيء بالإنسان فحاجة الإنسان إلى كل مكون سواء

المطلوبة في مجال الأدوية في السنوات الأخيرة في استحداث طرق جديدة لتوصيل الدواء وذلك من خلال الجلد أو الأنف أو من خلال التحكم الدقيق في معدل وصول الدواء بالكمية المطلوبة إلى المكان المطلوب وفي الزمن المطلوب بدقة. ويتمثل الاتجاه الآخر في تحضير الأدوية باستعمال الكائنات الدقيقة لتصنيع الأدوية المناسبة للإنسان والتي يصعب تحضيرها في المعامل بالطرق

للأسيرين يجب أن يكون مصنفاً من جزيئات من الأسيرين ذات كسوة تمنع تأثيره الخطير على جدران المعدة. ما رأيك بالأكلات السريعة (فاسد) ولها مياة الشرب بالتأثير على صحة الإنسان؟ لا شك أن تناول الطعام وشرب الماء يخضع لاستراطات صحية تقوم بالإشراف عليها وزارة الصحة للمحافظة على صحة الإنسان.. وينطبق ذلك على أغذية الفاسد فود فمثلاً هناك أنواع معينة من المواد الملونة يحظر استعمالها في الطعام والشراب، كما أن جميع المواد الداخلة في تصنيع الأغذية بشكل عام يتم السماح بتداولها بعد إجراء الاختبارات الضرورية.. ومياه الشرب كذلك لها ضوابط وشروط لمنع تلوثها بالمكونات الكيميائية والتي تنشأ من الصرف غير الصحي، وكذلك تلوثها بالكائنات الدقيقة والتي لها قدرة كبيرة على التكاثر في الماء وبذلك لها خطورة في نشر الأمراض مثل الكوليرا.. ولذلك يتم معالجة المياه قبل توزيعها للشرب (مثل نزع المكونات الكيميائية الضارة) مثل الأسمدة الصناعية والعناصر الثقيلة مثل (الرصاص) وكذلك الملوثات البيولوجية (مثل البكتيريا والفطريات).

ما دور الإعلام في التوعية الصحية برباك؟

للإعلام دور خطير في نشر المفاهيم الصحية المتعلقة بتناول الغذاء والدواء بالشكل الصحيح الذي يؤدي إلى النتيجة المطلوبة ولا حصلنا على نتائج عكسية.. وكذلك للإعلام دور مهم في تعريف المجتمع بالأمراض المختلفة وطرق الوقاية منها حتى لا يقع فريسة لهذه الأمراض ونبحث عن العلاج ولذا فإن مجال الإعلام مجال مهم جداً في تحقيق مبدأ الوقاية خير من العلاج وما يرتبط ذلك بالحفاظ على الصحة العامة وكذلك ترشيد استخدام الأدوية على الوجه الصحيح.

الاسم: علي حسن ندا.
محل الميلاد: الإسكندرية - مصر.
بكالوريوس صيدلة ١٩٧٢.
كلية الصيدلة - جامعة الإسكندرية.
ماجستير صيدلة ١٩٧٥: كلية الصيدلة - جامعة الإسكندرية.
دكتوراه في الصيدلة (تقنية التصنيع الدوائي): جامعة توبلجن - ألمانيا ١٩٨٣.
موضوع الرسالة: «العوامل المؤثرة على ثبات أنزيمات الهضم والمستخلصات من البكتيريا في تصنيع أقراص معالجة عسر الهضم».
الوظيفة السابقة: استاذ بقسم الصيدلانيات - كلية الصيدلة - جامعة الإسكندرية.
الوظيفة الحالية: استاذ زائر - كلية الصيدلة - جامعة الكويت.

المستحضر الصيدلاني يخضع لعمليات تصنيع وتخزين ونقل وتسجيل لضمان سلامته

في جسم الكائن الحي. وعلى سبيل المثال تحتوي الأقراص علاج الصداع المعروفة باسم «البندول» على مادة فعالة هي «الباراسيتامول» بالإضافة إلى مكونات أخرى إضافية مطلوبة لتصنيع الأقراص مثل النشا والسيلولوز والسكريات. ويتم تصنيع المستحضرات الطبية في أماكن خاصة وبأساليب تضمن سلامة المستحضرات وثباتها بعد الإنتاج. وتخضع كل عمليات التصنيع والتخزين والنقل والتسجيل إلى قواعد صارمة معروفة عالمياً باسم GMP ومعناها الممارسات التصنيعية الجيدة Good Manufacturing Practices. ما الشروط القانونية والصحية التي تضمن سلامة هذه الأدوية؟ تشترط الجهات الصحية مواصفات مختلفة ودراسات متعددة قبل

الصيدلاني. هذا بالإضافة إلى الإشراف الخاص قبل بناء المصنع والتفتيش المستمر أثناء الإنتاج وأخذ عينات من المستحضرات بعد توزيعها في الصيدليات والمستشفيات للتأكد من مطابقتها للمواصفات الدولية. وللهيئات الصحية الحق في سحب بعض التشخيصات أو إغلاق المصنع لفترات تراها ضرورية للحفاظ على صحة المواطنين. ما رأيك في الأدوية التي يتناولها البعض للحفاة؟ تتقسم أدوية علاج السمنة الزائدة إلى قسمين رئيسيين أولهما يعتمد على تناول مواد لها قدرة كبيرة على تشرب الماء والانتفاخ للأعضاء وإحداث التأثير المطلوب بالشبع لدى المتعاطي. وثانيهما يعتمد على مواد على تأثير على الجهاز العصبي المركزي لإبطاء للرغبة

فيتامينات أو معادن أو مواد غذائية تكون بغير معلوم، ولذلك إذا زاد الإنسان تعاطي أي من هذه المواد يتعكس ذلك سلباً على بقية الوظائف. أما في موضوع الفيتامينات بالتحديد فمفهومها هو قابل للتوزيع في الماء مثل فيتامين ج ومنها ما لا يذوب في الماء مثل فيتامين A, D, E. فالمطورة المنشأة من تناول النوع الثاني أكبر حيث إنها تظل في الجسم وتتراكم وتسبب أعراضاً سمية أكبر من الفيتامينات التي تذوب في الماء. لذلك فالإنسان الذي يتناول الغذاء الصحي المتنوع والمتوازن بالصيغيات المطلوبة للجسم فهو عادة لا يحتاج لتعاطي أي فيتامينات بصورة طبيعية من خلال الغذاء الصحي المتوازن. والمتنوع (نشويات - دهون - بروتينات - فيتامينات وعناصر معدنية). كيف ترى تطور الأدوية الطبية؟

الكيميائية. ويعرف هذا بالطرق البيولوجية التقنية Biotechnology ومنها على سبيل المثال الأنسولين الذي يستخدم في علاج مرض السكري. هل هناك أدوية جديدة على فواتر الأسيرين في حماية القلب والشرابيين؟ ثبت بالأدلة قدرة الأسيرين على حماية القلب والشرابيين وذلك من خلال قدرته على تقليل تجمع الصفائح الدموية وهو ما يؤدي إلى زيادة سيولة الدم ومنع تكون الجلطات. وتجدر الإشارة أن جرعة الأسيرين المطلوبة أقل بكثير من الجرعة المطلوبة من الأسيرين في علاج الصداع والحرارة كما يجب مراعاة المرضى الذين يعانون من أمراض بالمعدة وعلى الأخص القرحة المعدية حيث يؤدي تناول الأسيرين بكميات وبطريقة غير مناسبة إلى حدوث نزيف خطير.. ولذلك عند تناول هؤلاء المرضى

يعتمد تصنيع المستحضرات الصيدلانية على طبيعة وشكل المستحضر المطلوب وسرعة وصول المادة الفعالة للدواء فيزيائياً وكيميائياً



ب- مستحضرات صيدلانية تشمل على الأدوية السابقة (أ) وهذه تحتاج إلى اختبارات في المصانع للتأكد من مطابقتها للمواصفات وذلك لضمان فعاليتها بعد الاستعمال وكذلك مطابقتها للتشخيصات المصنعة من قبل لضمان مستوى ثابت من الدواء في جسم المريض. وتختلف طبيعة هذه الاختبارات طبقاً لنوع المستحضرات الصيدلانية. فمثلاً للأقراص هناك اختبارات تتعلق في قياس صلابة الأقراص لتتحمل النقل والتداول واختبارات لقياس زمن ثقت الأقراص بعد تعاطيها. وكذلك اختبارات لمعرفة سرعة ذوبان المواد الفعالة لضمان وصول الدواء بالكمية والسرعة المطلوبة إلى دم المريض. كيف تتم عملية صنع الأدوية الطبية؟ يعتمد تصنيع المستحضرات الصيدلانية على طبيعة وشكل



• هيثم عباس



• حسين علي



• ناصر باقر

الراي الآخر واعتبر انتقاء مرشحه من المحرمات التي يجب ألا تمس مما أدى لعدم تقبله لكلامي الذي طرحته عليه بهدوء وعقلانية، مبيها أن بعض الأقارب والأهل تحدث بينهم هذه الخلافات فكيف بالأصدقاء؟

ويستدرك أن الانتخابات جزء لا يتجزأ من المجتمع الكويتي وهو أمر صحي والناس هنا لا تتقبل العصبية العبياء ونقص الثقافة والجهل بأصول الديمقراطية، مبيها أن الوصول إلى الأفضل يحتاج إلى جهود مكثفة خاصة من المرشحين نحو تقبل الراي الآخر.

ويرى خالده أحمد حسين أن الانتخابات ظاهرة صحية تحدث دائما في المجتمعات التي تتمتع بالديمقراطية ولكن في بعض الأحيان تؤدي إلى تفكيك الأسرة وخاصة إذا كان أحد الأخوة يتبع تيارا حزبيا فتجده يختلف مع أشقائه بسبب أحد المرشحين أو عندما تجد الأب يحاول فرض رايه على أبنائه فتقع الخلافات بين الأخ وأخيه أو الأب وابنه وذلك يؤدي إلى تفكك الأسرة وخلافات اجتماعية ربما تمتد إلى أيام أو أشهر، موضحا أن الانتخابات في الكويت كثيرة مثل الجمعيات التعاونية والمجلس البلدي ومجلس الأمة وغيره وهو أمر جيد.

أما حسين رمضان فيؤكد أن الأخ قد يقف ضد أخيه لأسباب عدة من بينها الغيرة والمصلحة الشخصية وربما المصالح العام أحيانا ومصلحة العائلة بعض الأحيان.

ويرى أن التفكك الأسري في الكويت عموما ازداد خلال السنوات الأخيرة ويمتد الخلاف أحيانا بين الشقيقين إلى أبنائهما (أبناء العم) والانتخابات هي أحد أبواب ذلك، مبيها أن بعض الأولاد باتوا لا يسمعون على أقاربهم بسبب مولفهم مع والدته أو أحد من أمته الكبار مما يؤدي إلى قطع صلة الرحم. ويتهم رمضان بعض المرشحين بأنهم ينسون من وقف بجانبهم ولا يسألون لهم ويركضون خلف مصالحهم الشخصية ولا يفكر حتى بالجمع بين بعض الأسر المتخالفة بسببه ويجعلهم يفرقون في كبرياتهم وعزة نفوسهم التي ليست في محلها فتبقى لسنوات طويلة مغروسة في النفوس.

العرس الديمقراطي الذي ينتهي بانتهاه الانتخابات.

ويوافق عادل محمد على أن للانتخابات دورا في زيادة الزيارات بين الأهل والأقارب والأصدقاء وتجعلها مقبولة ومميزة وهي خاصية جميلة وممتازة، إلا أن لها بعض السلبيات ومنها تفكيك الأسرة ودفعها إلى التناحر والفرقة ما بين الأهل حين يعمل كل فرد منهم إلى مرشح مختلف عن الآخر فتبدأ المشاحنات في محاولة من كل طرف لإثبات أنه يحل الراي السليم، مشيرا إلى ضرورة أن يتمتع كل فرد منا باحترام الراي والراي الآخر سواء من قبل المرشحين أو صغار السن أو كبارها، أي من الجميع.

ويقول محمد عبدالخسين عباس إن أهم جوانب الانتخابات الإيجابية تفعيل صورة الديمقراطية في المجتمع أما السلبية فهي حدوث الكثير من المشاكل والخلافات بين الناس والأشقاء بصورة خاصة لغري الخلافات بين الأقارب على اختيار المرشحين وأحيانا يصل الخلاف ليشمل الأب وأولاده مما يؤدي إلى قطع العلاقات وحدثت الشجارات المستمرة بين أفراد الأسرة، مشيرا إلى أن الخلاف موجود كذلك بين المجموعات العاملة مع المرشحين حيث يكمل كل من في قلبه شيء للأخر وعندما يفوز أحد المرشحين نجد أوائه أحيانا يتلقون بصورة ما أو أخرى من منافسيهم.

فقدان صديق

ويوضح ناصر باقر أنه فقد أحد أصدقائه بسبب نقاش دخل به معه في أحد المقرات الانتخابية حيث كان يؤيد هو مرشحا وصديقه يؤيد مرشحا آخر مما أدى للطبعة شبه كاملة حيث لم تعد الصداقة التي بينهما كما كانت سابقا.

ويضيف باقر أن صديقه لم يتقبل



• عادل محمد

أقاربه في قائمة وآخرون في قائمة أخرى مما أدى لفرقة العائلة ونشوب الخلافات بينها، ولم تعد المياه إلى مجاريها منذ ذلك اليوم إلى الآن حيث لا تجمع الأسرة في المناسبات كما كانت تفعل سابقا، مشيرا إلى أن هذا الموضوع لا يمس من قريب أو بعيد الديمقراطية التي تعني اختيار الأكفأ والأنسب وليس القريب أو من هو من الأهل حيث إن الإنسان في هذه الحالة يكون مسيرا لا مغيرا.

وينصح أهل الكويت بأن يحرسوا على الشرايط الأسري لأنه أساس الديمقراطية بين أبناء المجتمع في

اختير أعضاء غير أكفاء وأوصلوهم للمجلس وصارت إدارة شؤون البلد ومصالحة بأيديهم.

تجربة شخصية

أما المخرج الإناعي علي حسين فيؤكد انتشار هذه الظاهرة بشكل ملحوظ في المجتمع الكويتي ولابد من اتخاذ خطوات جادة من العقلاء لوقف التناحر بين الأقارب الذي يحدث أحيانا بسبب الانتخابات.

ويذكر علي تجربة شخصية مر بها قبل أربع سنوات حيث ترشح بعض

أحد أفراد أسرته بسبب الانتخابات أو المادة أو المصالح، مشيرا إلى أن الوضع الاجتماعي في الكويت تغير بصورة كبيرة خلال السنوات الأخيرة إلى الأسوأ حيث لم تعد العلاقات قائمة على أسس متينة وقواعد لا يهزها أي شيء مهما كلف الموضوع جهدا.

ويرجع سائل الله ذلك إلى تطور الجيل الحالي عن سابقه بكل شيء. ويذكر أن للانتخابات عدة إيجابيات أهمها تفعيل دور الدستور ومشاركة المواطنين في إدارة دولتهم، فيما تكون السلبيات جمة متى ما

كتب آل باقر ونورة الحربي:

مع انتهاء انتخابات مجلس الأمة الكويتي التي عقدت في الخامس من يوليو الماضي يبحث الكثير من الاختصاصيين النفسيين والاجتماعيين في الظواهر التي أفرزتها هذه الانتخابات والنتائج غير المعلنه فيها من تأثيرات على المجتمع والفرد.

ولعل أبرز الشكوك التي راودتهم مؤخرا هي ازدياد نسبية التفكك الأسري بسبب الانتخابات عموما وانتخابات مجلس الأمة على وجه التحديد، وهو الأمر الذي وافق عليه معظم من التفتهم «أفاق» في هذا التحقيق، حيث أكدوا أن بعض الآباء يحاولون فرض توجهات أو أسماء مرشحين على أبنائهم مما يؤدي إلى حدوث التشنجات، كما «يستقر» بعض المفاتيح الانتخابية لصالح المرشح الذي يمثل تيارهم أو قبيلتهم ويعتبرون المساس به من المحرمات غير المقبولة فتتشب بينهم وبين أشقائهم وأقاربهم وحتى أصدقائهم خلافات استمرت لسنين طويلة.

وفي ذات الوقت، أجتمع من التقيناهم على أن للانتخابات العديد من الإيجابيات التي لا يمكن بأي حال من الأحوال التغاضي عنها..

وقدما يلي تفاصيل اللقاءات: يؤكد حسين علي وجود ظاهرة تفكك الأسرة بسبب الانتخابات وهي إحدى السمات السلبية للديمقراطية، حيث إن أساسها هو حرية الراي واحترام الراي الآخر والنقد البناء البعيد عن التجريح الشخصي، مشيرا إلى أنه من باب الحرية الشخصية أن يكون الأخ ضد أخيه أو الابن ضد أبيه في دعم مرشح أو خوض الانتخابات كمنافس.

ويضيف أن التفكك الأسري ليس من سمات أهل الكويت أو سلوكياتهم ولابد من البحث عن علاج لهذه الظاهرة التي تترك الكثيرين، منها أننا لم نشهد خلال الانتخابات في الأعوام السابقة ما يشير إلى هذا التفكك ولكنه بدأ أكثر وضوحا خلال انتخابات هذا العام.

ويرجع أسباب الخلاف العائلي في مجمله إلى أمور تافهة كالمادة (الأموال) أو الانتماء لتيار يختلف عن تيار الشقيق أو الطرف الآخر، مبيها أنه في بعض الأحيان يهتم الأب بالأمور الانتخابية بشدة فلا يعود يهتم بأسرته ويقل عطاؤه لها مما يساعد على التفكك أيضا.

ويرى جاسم سائل الله أن لتفكك الشخص وبيئته دورا كبيرا في تحديد مدى إمكان أن يشار خلاف بيئته وبين

- **حسين علي: أمور تافهة تؤدي إلى الخلافات**
- **هيثم عبدالخسين: الانتخابات سلاح ذو حدين**
- **ناصر باقر: فقدت أحد أصدقائي بسبب نقاش**
- **عبدالرضا أحمد: أحيانا تؤدي إلى قطع صلة الرحم**



• خالد أحمد حسين



• علي عباس



• محمد عباس



● حسن رشيد



● فهد مبارك



● جاسم مبارك

التصرف الذي يسيء إلى شخصية المرشح ولكن كل مواطن كويتي لا يرضى أن نصل إلى هذا المستوى. فإن دولة الكويت دولة ديمقراطية فكل مواطن الحق في التمتع بهذه الحقوق ويجب أن يقدم ما عليه من واجبات بكل إخلاص ووفاء بهذه أمانة، فعلى الجميع حفظها وصونها. وإن كل منزل كويتي يحتوي على أعداد تالخين كثيرة. فإنه دائما ما تحدث خلافات في إعطاء الأصوات والترشيح. فأحيانا ما تحدث شجارات بين الإخوة في تأييد مرشح معين عن آخر وتعارض الآراء، ولكن ما نعلمه دائما هو الترابط والتعاون وعدم التفرقة والافتقار الذاتي بفكر مرشح معين وترشيحه دون ضغوط خارجية وإن الهدف بالنهاية هو الوصول لخدمة المواطن وخدمة مجتمع الكويت كافة. فإننا هنا في دولة ديمقراطية (دولة الكويت) فإن هدف كل مواطن هو الوصول إلى راحة أخيه المواطن الكويتي والبحث عن حلول لمشاكله وهمومه ومشاركته الفعالة. فإن الشعب الكويتي شعب يحب مسالم متعاون ومتفهم وديمقراطي... فأتدري من الله العزيز القدير أن يديم علينا نعمته الأمن والأمان والسلام وعسى أن يحفظ الله الكويت وقائدها الأمير جابر الصباح وشعبها من كل مكروه.

تتوافر في مجتمعاتنا. وكذلك أحيانا يستغل المرشحون شعارات رنانة مثل الوحدة الوطنية وغيرها دون داعي وأيضا أحيانا يحصل عدم سؤال عن الأهل لكن لا يتذكر ذلك إلا فترة الانتخابات وتحقق المصالح الشخصية لكن تظل الانتخابات وجهها حضاريا لا نستغني عنه ولكن يحتاج أيضا إلى مناخ يهيئ جوا صحيا له.

وضع فهد مبارك أن الانتخابات ظاهرة بيمقرراطية في دولة الكويت فعندما يحل المجلس كائنا كانت انتخابات مجلس الأمة فإن كل مرشح يرشح نفسه لدخول المجلس ويحاول أن يجذب أكبر عدد من المواطنين لترشيحه واختياره وفوزه. فإن المرشح يحاول أن يعرض مشاكل كثيرة للمواطن الكويتي ويحاول إيجاد حلول لها ويقوم بوعده المواطنين بحل جميع همومهم وتبعية كافة متطلباتهم وما إن يأتي وقت فرز الأصوات ويقوز المرشح ويصبح عضوا بالمجلس إلا أنه يقوم بتناسي جميع ما وعد به ويحاول الابتعاد عن مواجهة المواطنين بالديوانيات فإنه يصبح منشغلا فقط بأموره الخاصة ويمتثل لطلبات الأشخاص المقربين منه... ولكن هذا الأمر لا يشمل جميع الأعضاء بل فئة معينة منهم يتصرفون بهذا



● عبدالرحمن أحمد الفار

مهما اختلفت مشاربيهم وآراءهم تحت قيادة أميرنا وولي عهدنا وحكومتنا الرشيدة وأن تضع نصب أعيننا كلام وإرشادات قائدنا ووالدنا الأمير حفظه الله نخرنا لنا.. فالكويت حصن لنا فهي الباقية... ونحن نأثرون.

شعارات

أما محمد علي قال: تؤثر الانتخابات بشكل كبير على سلوكيات المجتمع وهذا من خلال الإشارة والانفعالات والعصبية التي تنتشر في هذه الفترة من خلال الأشخاص المتعلمين لوجهات مختلفة وهذا يوجد في داخل الأسرة الواحدة وتنتشر بذور البغض والأحقاد والحسد بينهم لأنها تحتاج لمستوى فكري وحضاري قد لا

التعاونية وجميعيات النفع العام والتأدية الرياضية، وكلها يجب أن تصب في مصب واحد وهو الاهتمام بالمواطن الأم وهي الكويت أولا وأخيرا ثم المواطن الذي هو ابن هذا البلد الذي لم يقصر أيهما تجاه الآخر في أي شيء كان... ولكن منحنى الانتخابات أخذ طريقا آخر وهو التكتل القلاني والتحزب الآخر وكل منهما يظهر عيوب الآخر ولا يبدي حسناته ويعطى به ولا يحاول التقرب منه والعمل معه، فترى أخوين في بيت واحد وكل منهما له اتجاه عكس الآخر، وربما يصل بهما الصال إلى الشخصيات والتباعد لا لاختلاف في الرأي، فحين في الكويت لا نريد التفرقة والتباعد والتناحر وإنما نريد الاجتماع والتشاور والاتجاه الواحد للمواطن جميعا

فجميع المشاكل التي كانوا يتحدثون عنها وحلولها التي سوف يثبوتونها لا يلتفتون إليها ويحاولون تناسيها وعدم التحدث عنها ويمرون عليها مرور الكرام حينما يأتي ذكرها في المجلس والشحار حولها فتراهم يهتمون بمصالحهم الشخصية والعائلية والقبلية فيلتفت حولهم أناس لم ترهم من قبل ويكونون هم المقربين ولهم الأولوية في كل شيء أما أنت أيها الناخب الذي كان يتوعد لك الناخب من قبل ويعرف اسمك ويؤورك في ديوانك يحاول تناسي اسمك وعنوانك فهو ليس بحاجة لك الآن.

وأضاف الحربي: فالانتخابات عندنا كثيرة منها مجلس الأمة والمجلس البلدي والجمعيات

الناخب الكويتي

ويشير عبدالرضا أحمد باقر إلى أن الانتخابات تؤثر بشكل مباشر وغير مباشر على ترابط الأسرة وتؤدي إلى تفكيكها أو تلاصقها حيث يؤدي الخلاف بين الشقيقين أو الأب والأبناء إلى القطيعة وعدم وصل صلة الرحم وهو أمر سلبي وحادث خلال الانتخابات الماضية كما روى لي أحد الأصدقاء. ويضيف أن الناخب في الكويت يبحث عن مصطلحات الشخصية أو تياره أو قبيلته ليصحب صوته لصالحها ويعتبر معظم الناخبين الاختلاف في الرأي عداوة شخصية وهذا الأمر غير صحيح وقد يؤثر بصورة سلبية على سلوكيات المجتمع وعلاقاته، منها أننا في الكويت لا نعيش ديمقراطية حقيقية وبعضنا يتقلص صوته من المنطقة إلى منطقة أخرى من أجل مرشح معين فإن هي الحرية التي يتحدثون عنها؟

قال مليحان الحربي: ماذا فعلت الانتخابات بسلوكياتنا؟ جميل جدا أن يرى الإنسان هذه الاختلافات والتفاوت والأعراس الديمقراطية في هذه الفترة كل أربع سنوات... حيث يستمع المواطن الكويتي إلى كل مشاكله وطرق حلها بأسرع وقت ممكن دون تعقيد أو روتين أو مرور وقت طويل على إنجاز كل هذا الكم الهائل من مشاكل تعليمية وصحية وبطالة... الخ والعمل على حلها بسهولة ويسر. فترى المواطن ينتقل من مقر انتخابي إلى آخر فيقارن بين هذا وذاك فيرى أن كلاهما يشابه الآخر من حيث نبش الجروح وعلاجها في أسرع وقت ممكن دون الالتفات إلى مصالح شخصية للفرش أو عائلته أو قبيلته أو طائفته ولكن بعد فترة وجيزة وبعد انقضاء فترة الانتخابات وظهور النتائج ترى انقلاب الأحوال وتحول بعض المرشحين الذين أصبحوا نوابا إلى شخصيات أخرى

محمد علي: لنطبق الديمقراطية على أنفسنا قبل الآخرين

علي حسين: لابد من تحرك العقلاء لاحتواء المشكلة

مليحان الحربي: ماذا فعلت الانتخابات بسلوكياتنا؟



● علي حسين



● علي حسين



● محمد علي





● د. إبراهيم



● سارة شاكر التال



● عبدالله فرحان



● نورة الطراوة



● عبد الكريم الخالدي



● نور المغربي

«رأي الطلبة المستجدين في الانتخابات»

فريق الملف الانتخابي:

سمية الحمصي، وسند الراشد،
وعبد العزيز كاظم، وأنوار
أحمد، وحنان الصفار،
وحليمة الفيلكاوي،
ومحمد العنزي

الطراوة: لا أتوقع من أهلي المعارضة عند مشاركتي في الانتخابات

سالم: الانتخابات تنمي شخصية الفرد وتنمي ثقته بنفسه وتفاعله مع الوسط الذي يعيش فيه

كتبت حنان الصفار:

تعلو أصوات الكل حول القائمة التي يريد كل طالب في الجامعة، وفي المقابل تسمع الاحتجاجات والرفض القاطع لقائمة معينة ومع ذلك يبقى الطالب المستجد في دوامة التفكير نحو القائمة التي تلبى فكره ورأيه ويبدأ الاختيار من هذه المرحلة.

فيبدو في ذهننا أسئلة كثيرة منها ما رأيك بالانتخابات؟ وهل أنت من المؤيدين للمشاركة بفكرة الانتخابات أم لا؟ وما رأي الأهل حول هذا الموضوع؟ فيها بنا لنحلل الموضوع بعمق من خلال رأي الطالب المستجد نفسه ومعرفة رأيه:

أهداف تسعى لتحقيقها

شاركت الطالبة نور المغربي من كلية الآداب بقولها:

إنها سمعت أن الجامعة تتكون من عدة قوائم وكل قائمة لها أهداف تسعى لتحقيقها، ومعرفتي بالانتخابات مثال على ذلك المستقلة والوسط الديمقراطي والائتلافية، ومشاركتي في الانتخابات لن تؤثر على دراستي لأن الله إذا تم تنظيم وقتي بين وجودي في الحضر ومضامراتي، إلى جانب ذلك أؤيد الانتخابات لأنه من خلالها يقوم الطلبة بتطوير واستحداث قوانين جديدة لتواكب عصر التغيرات والتطور.

خلفية جيدة

والشغف الطالب بدر الإبراهيم - العلوم الاجتماعية - الذي أكد أن لديه خلفية جيدة عن الانتخابات الجامعية من خلال معارفه المقربين في الجامعة والذين ينتمون للقوائم الطلابية ومن خلال حضوره للانتخابات الجامعية في كل عام على مدى أربعة أعوام، وأشار إلى كون القوائم الطلابية بمختلف أنواعها لا تدفع جهدا في مساعدة الطلبة الذين يلجأون إليها، وأقر أن الانتخابات نوع من أنواع الديمقراطية الممارسة داخل أسوار الجامعة والتي من خلالها يعبر الطالب عن رأيه بصراحة تامة ودون خوف أو رهبة، واختتم حديثه بأنه سينتمي إليها بعد الاطلاع على مبادئها ومعرفة أهدافها والاقتناع بها.

مصلحة الطلبة

ومن جهة الطالب مشاري علي محمد - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - الذي أعرب عن كون القوائم الطلابية لم تحقق كافة أهدافها التي تصبو إليها من خلال ما سمعه

معروفة من خلال اللوحات والبطاقات التي يعلقها كافة طلبة الجامعة إضافة إلى كون الحديث السائد في بداية كل عام دراسي هو الانتخابات وماذا يجري فيها ومن القائمة المنتصرة في مختلف الدواوين والأماكن العامة وأكد أنه سينتمي إلى القائمة التي تناسب مع فكره وأهدافه وأنه سيقوم بمساعدتها على الانتشار، وأعرب عن رغبته في زيادة عدد القوائم الأمر الذي سيدفع الطلبة لاختيار القائمة المناسبة لهم بشكل أكبر، وأقر أن الانتماء إلى القائمة لا يعني الانقطاع عن الدراسة، فالدراسة تأتي في المرتبة الأولى تليها القائمة، واختتم حديثه أن لكل قائمة طريقة للتعبير عن وجودها وزيادة مساحة انتشارها وأفضل الطرق بالنسبة له كما قال هي البطاقات، وأرجع السبب لكون معظم الطلبة يضعونها داخل سياراتهم الأمر الذي يساعد على إعطاء صورة مبسطة عن القائمة صاحبة البطاقة عند مختلف الفئات العمرية.

مطلب أساسي

وقال الطالب عبد الكريم الخالدي - العلوم، رياضيات وطبعية - إن الانتخابات الجامعية مطلب أساسي داخل سور الجامعة وحق من حقوق الطلبة وأرجع السبب لكون هذه الانتخابات شكلا مصغرا من الديمقراطية الموجودة في الكويت، وأكد أن القوائم الطلابية حققت ما

كانت تصبو إليه من أهداف وطموحات بالإضافة إلى كونها لعبت أغلبية ما يحتاج إليه الطلبة كمسككة المواظف التي كانت الشغل الشاغل في وقت سابق الأمر الذي جعل ظهور قوائم جديدة أمرا لا داعي له، وأشار أن أهم ما تقدمه القوائم الطلابية هو تسهيل الأمور الجامعية للطلبة خاصة المستجدين منهم. وأضاف الطالب عبد الله فرحان - كلية العلوم - أنه يعرف الانتخابات الجامعية من خلال تحقق جو من الديمقراطية المقربين في الجامعة، وأكد أن الانتخابات تحقق جوا من الديمقراطية داخل أسوار الجامعة من خلال إتاحة الفرصة للطلبة للتعبير عن آرائهم وإيصال رسالتهم إلى كبار المسؤولين، وأشار أن القوائم الطلابية حققت أغلبية أهدافها التي كانت تطمح إليها، وأقر أن الطلبة ليسوا بحاجة إلى قوائم جديدة، وأرجع السبب لكون القوائم الطلابية الموجودة في الساحة تقوم بخدمة الطلبة على أكمل وجه وتوفر لهم ما يحتاجون إليه من خدمات، وقال إنه سينتمي إلى القائمة التي تساعد الطلبة بشكل ملحوظ، والتي تقوم بحل مشكلاتهم، واختتم حديثه بأن بعض القوائم الطلابية تفرز الأحقاد والكراهية بين أبناء القوائم من خلال المنشورات التي يتم توزيعها بداية العام الدراسي.

ترشيح وتصويت

وأضاف الطالب علي جعفر -

الهندسة والبتترول - أنه على علم بما يدور داخل الحرم الجامعي من انتخابات وما فيها من قوائم على الرغم من كونه لم يحضر أية انتخابات وأعرب عن سعادته بهذه الديمقراطية التي يخصها بها طلبة الجامعة من ترشيح وتصويت الأمر الذي هم محرومون منه في هذا السن في الحياة الاجتماعية خارج أسوار الجامعة وأكد أنه يطمح إلى العمل بجمو ديمقراطي يسوده روح المنافسة الشريفة وأشار إلى أن ما يعيب الانتخابات هو العصبية الموجودة لدى أبناء كل قائمة داخل الكلية الواحدة وعن ظهور قوائم طلابية جديدة قال إنها فرصة لظهور أفكار جديدة وآراء أخرى وأقر أنه سيصوت للقائمة التي تناسب ومبادئه وإن كانت فرصة فوزها ضعيفة.

الحملات الإعلانية

وقال الطالب عمار عوض - العلوم الإدارية - إنه سمع عن قوائم معينة بسبب الحملات الإعلانية التي تشتتها تلك القوائم الطلابية والتي تعزز بخروجها عن أسوار الحرم الجامعي وأشار بأنه ينتقل بدء العام الدراسي ليسعى هذا الجو المفعم بالديمقراطية، إضافة إلى العمل مع القائمة التي سينتمي إليها، وأكد أن ظهور قوائم طلابية جديدة دليل على الحرية التي يحضها بها طلبة الجامعة، بالإضافة إلى ولادة أفكار جديدة وأطروحات تصب في النهاية لمصلحة الطلبة، واختتم حديثه أن

اختيار القائمة يكون أساسا توافق المبادئ والقيم، بالإضافة إلى منهج وتاريخ القائمة وفكرها، وأرجع السبب لكون المبادئ والقيم التي تسير عليها القائمة أهم من فرصتها للفوز.

ومن جهة الطالب أحمد المزيدي - الهندسة البترولية - عمارة - قال إنه كان يأمل لو حظي بفرصة حضور الانتخابات قبل دخوله الجامعة ليرى الجو الجامعي المفعم بالحرية والديمقراطية المقبل عليه، وأشار أن الانتخابات الجامعية ما هي إلا كاس لتيارات خارج خارج الجامعة وأرجع السبب لكون الجامعة مجتمعا مصغرا عن المجتمع الخارجي، وأقر أن ظهور القوائم الطلابية الجديدة أمر ذو صفحتين متناقضتين فوجوبها تمثل حقيقة للديمقراطية وتعدد الأفكار والآراء التي يمتلكها طلبة الجامعة ولكن العيب يكمن كما أرجعه لنا إلى وجود قوائم ليس لها باع من الأساس، وشدد على أهمية تنفيذ كل قائمة وعودها التي تتعهد فيها وقت الانتخابات والإلتزام بها خاصة في هذه الفترة، وأضاف أن معظم الطلبة يفقدون روح المنافسة الشريفة وتبدأ مسيرة الأحقاد والكراهية بينهم وهذا ما يلاحظ من خلال تفرق الأصدقاء في كل عام دراسي جديد وركز المزيدي على حتمية التناقص الشريف بين الطلبة، كما ذكر أنه سيبحاثه في كتابه «وفي ذلك فليتنافس المتنافسون»، ومن هنا لا بد من أن تكون المنافسة مبنية على أساس هدف واحد وهو مصلحة

الطالب الجامعي وأنهى حديثه إن الانتخابات لا بد لها وأن تسير وفق مجراها الطبيعي ولا تكون وسيلة للتفرقة وتولد الأفكار الخاطئة فهذه الأمور ليست سوى أمور دنيوية.

القوائم الطلابية

شاركنا الطالبة زينب سالم من كلية الآداب:

سمعت عن الانتخابات من صديقاتي وكل ما أعرفه أنها تتم بين مجموعة من القوائم الطلابية المختلفة

الانتخابات.. تاريخ يتجدد

أنشئ عام ١٩٤٥، حيث كان يتبع بيت الكويت الذي يمثل السفارة الكويتية في ذلك الوقت.

وفي بداية الخمسينيات أنشئت حركة القوميين العرب وهي كبرى الحركات اليسارية، وفي ذلك الوقت، وساهم في تأسيس هذه الحركة عدد من الطلبة الذي يتلقون علومهم في الجامعة الأمريكية في بيروت، وكان في مقدمتهم د. جورج حبش، ود. وديع حداد من فلسطين، ود. أحمد الخطيب من الكويت، وهاني الهندي من سوريا، كانت إيديولوجية الحركة اشتراكية تعتمد كثيرا على بعض الفلسفات الماركسية إلا أنها أخذت لخطا القومية العربية بعد بروز الرئيس جمال عبد الناصر الذي نادى بالوحدة العربية الكبرى، واستغلت الحركة من المد القومي الناصري في امتداد شعبيتها وأنشأت لها عدة فروع في كثير من الدول العربية.

عمل فرع الكويت لحركة القوميين العرب على إنشاء العديد من الأندية الشعبية والأندية منها النادي الأهلي، ونادي الخريجين، ونادي المعلمين، ونادي العمال وغيرها من النوادي، واتجهت الحركة إلى الطلاب لإنشاء تنظيم طلابي يحمل الإطارات الإيديولوجية للحركة استطاع بعض الطلبة الكويتيين في القاهرة المنتمين إلى الحركة أن يسيطروا على اتحاد بعثات الكويت ويحصلوا على استقلالية من بيت الكويت ليصبح تنظيما طلابيا يتبع حركة القوميين العرب فرع الكويت.

عمل اتحاد بعثات الكويت على توسيع علاقات مع الاتحادات الطلابية الأخرى، وبدأت ترشيحاته لإنشاء الاتحاد الوطني لطلبة الكويت بمشاركة رمزية من بقية الطلبة الكويتيين في بقية الإطارات حتى أنشئ الاتحاد عام ١٩٦٤، وانتخب أول هيئة تنفيذية ينتمي جميع أعضائها إلى اتحاد بعثات الكويت في القاهرة، وأصبحت قيادة الاتحاد وقاعدته المحدودة نسبيا من بعض الطلبة الدارسين في الخارج ذات إيديولوجية أحادية القطبية، وتوالت بعد ذلك إنشاء الفروع الأخرى ليتوزع الاتحاد الوطني لطلبة الكويت حتى عام ١٩٦٨ على الفروع التالية: فرع القاهرة ١٩٦٤، وفرع الإسكندرية ١٩٦٤، وفرع بيروت ١٩٦٤، وفرع بريطانيا ١٩٦٤، وفرع موسكو ١٩٦٨.

إنشاء فرع الكويت وبدية ظهور القوائم الطلابية

في عام ١٩٦٦ أنشئت جامعة الكويت وتطلب ذلك إنشاء فرع للاتحاد الوطني لطلبة الكويت في مدينة الكويت، وبعد مفاوضات عديدة مع الإدارة الجامعية امتدت لسنوات أنشأ الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة، إلا أن الإقدام على هذه الخطوة يعني تعرض الحركة الطلابية الكويتية للتمييز التي تفرزها الأعداد الهائلة من الطلبة التي تدخل الجامعة، فهل سترضى كلها بالخط الفكري الذي تتبعه قيادة الاتحاد المتمثل في الهيئة التنفيذية، كذلك انشقاقات حركة القوميين العرب فرع الكويت انعكس على قيادة الاتحاد وساهم في بروز عدة تيارات تنتمي إلى توجهات مختلفة برزت بعد تشتت الحركة، ومن أبرز هذه التوجهات التي ظهرت بعد انقسام حركة القوميين العرب.

أجريت أول انتخابات في فرع الجامعة في عام ١٩٦٩ ولم يكن هناك خلافات أو تكتلات طلابية منافسة لعدة اعتبارات:

١ - ضعف الوعي النقابي لدى طلبة جامعة الكويت خصوصا أنه يشترط تقديم طلب رسمي للحصول على عضوية الاتحاد.

٢ - الأزمة الموجودة بين الطلبة والإدارة الجامعية حول حق الطلبة في إنشاء تنظيم طلابي يجمعهم جعلت قضية الانتخابات مسألة وجود لا بد أن يرسخ في الحرم الجامعي، مما حدا بجميع الطلبة الذين يحق لهم التصويت الإجماع على قيادة واحدة للفرع نتيجة للترقب التي وضعتها الإدارة الجامعية من أجل منع انعقاد الجمعية العمومية للفرع.

٣ - عدم وجود مناقسين آخرين من إيديولوجيات أخرى.

استمرت انتخابات فرع الجامعة تجري حتى انتخابات عام ١٩٧٧، حيث خاضت الانتخابات ثلاثة توجهات مختلفة كانت الشرارة الأولى لقيام القوائم الطلابية وتعددها، ولم تتخذ هذه القوائم الثلاث أسماء لها إلا في العام الذي يليه وستتفرق إلى كل القوائم التي خاضت انتخابات فرع الجامعة منذ بداية نشأة القوائم عام ١٩٧٧، وسيلاحظ القارئ تشابه أسماء بعض القوائم رغم اختلاف توجهاتها، وسنذكر أطر وحالات هذه القوائم حسب ما تصف به نفسها من خلال أدبياتها ونشأتها أو الأعمال التي قامت بها، كما سنذكر أبرز الشخصيات التي قادتها حتى يمكن للباحثين الرجوع إليهم لأخذ المزيد من المعلومات.

كتبت سمية الميمني:

مع بداية كل عام دراسي جديد تشهد أسوار الجامعة جو الانتخابات الطلابية، ويعيش الطلبة فترة يملؤها الحماس والحيوية لإحياء عرس ديمقراطي داخل الجامعة.

قد يدهش المستجد، وقد يعمل المستمر لكنها عادة سنوية تمارس لإحياء الديمقراطية من خلال هذه الحركة الطلابية التي تعتبر رمزا للدور الكبير الذي يقوم به الطلبة في سبيل رفعة الوطن ورفقيه، وتميزت الحركة الطلابية الكويتية في مسيرة حافلة من التحسينات.. تعلق وسام الفخر بكل من اهتمت إليها لأنها كانت وما زالت مثارة بارزة.. لم تحنكر نفسها في الحرم الجامعي، بل تفاعل مع المجتمع الخارجي في مختلف القضايا الاجتماعية والاقتصادية والإقتصادية وأيضاً السياسية.

وصفحات التاريخ تشهد بهذه الجهود الشابة والفعالة في صياغة حاضر الكويت.

فلنقلب صفحات التاريخ معا ونغزو الماضي لنبحث عن أسباب تعدد القوائم الطلابية واختلافها.. فنذكر أن التعدد سنة كونية وطبيعية بشرية لا يستغنى عنها الثقل، والاختلاف موجود حتى بين الإخوة والأقرباء، وبالرغم من اتفاق القوائم في مبادئها الرئيسية إلا أنها اختلفت في أولوياتها.. وهناك مدرستان أساسيتان تصنف بهما التكتلات الطلابية وهما: مدرسة الاتصال، ومدرسة الانفصال.

١ - مدرسة الاتصال:

وهي تنبع من يقين الطلبة أنهم جزء لا يتجزأ من مجتمعهم يخرجون بمطالبهم من أسوار الجامعة إلى ساحة المجتمع، ولهم إسهامات عديدة في واقع مجتمعهم السياسي والاقتصادي والاجتماعي، وتعتبر الحركات الطلابية المنتمية إلى هذه المدرسة من أكثر الحركات الطلابية فاعلية ولها إسهامات تاريخية، فالطلبة من العناصر المهمة في إحداث تغيرات شاملة في شعوبهم، فقد كان للطلاب دور أساسي في ثورات عديدة.

٢ - مدرسة الانفصال:

وهي بعكس مدرسة الاتصال، فلأنها ترى أن الدور الأساسي للطلاب هو التحصيل العلمي ورفع المستوى الأكاديمي، وتتادي بعزل الطالب عن قضايا المجتمع، وتعارض نقل نطاعات وآمال مجتمعهم إلى وسطهم الطلابي، وليس لهذه المدرسة أية رؤى سياسية وتتلخص مطالبها النقابية في القضايا الأكاديمية البحتة، لذا تحوز هذه المدرسة على دعم الحكومات وتشجيعها، إذ تستغل هذه الأنظمة تلك الاتحادات في دعم وتأييد الحكومات وهذا هو الهاش السبب في الوحيد المتاح لها.

في واقع الحركة الطلابية الكويتية نجد أن الإطار العام لها هو الانتماء بقضايا المجتمع والمساهمة بدور فعال في العطاء والإصلاح فيه على اعتبار أنه واجب وطني ملقى على عاتق الطلاب لذلك نجد أن الاتحاد الوطني لطلبة الكويت منذ إنشائه في عام ١٩٦٤ لم يعزل نفسه عن المساهمة في قضايا المجتمع السياسية أو الاجتماعية، وغيرها وكان للطلاب الدور الكبير في الأزمات السياسية التي مرت في التاريخ السياسي.. لذلك يمكن تصنيف الحركة الطلابية الكويتية أنها تنتمي إلى مدرسة الاتصال إلا أن ذلك لم يضع من بروز بعض الأصوات التي تتادي بعكس هذا التوجه والطلاب بالانتماء بالواقع الأكاديمي والانشغال عن الأمور الأخرى التي يلعبها الطلاب في المجتمعات.

الحركة النقابية الطلابية.. بداية أحادية القطبية

بدأت الحركة الطلابية الكويتية مسيرتها النقابية المنظمة في عام ١٩٦٤ وهو عام إنشاء الاتحاد الوطني لطلبة الكويت في القاهرة، وتمثل هذه السنة نقلة جديدة وقوية في العمل الطلابي الكويتي، حيث كان النشاط الطلابي قبل هذا التاريخ نشاطا مشتتا يقتصر دوره على إقامة بعض الأنشطة الاجتماعية والثقافية في مناطق وجود طلبة الكويت الجامعيين في أماكن متفرقة في العالم لعدم وجود جامعة في الكويت، وكان نشاط الطلاب يتواجد في بريطانيا عبر رابطة الطلبة الكويتيين في بريطانيا التي لها نشاط ضعيف يكاد يخلو من العمل السياسي.. أما في بيروت، وبالذات في الجامعة الأمريكية كان العمل السياسي واضحا فيها بالرغم من عدم وجود رابطة أو تنظيم طلابي يضمهم، وكان هناك بعض الطلبة الموجودين في الإسكندرية والقسم الأخير وهم الأكثر فاعلية الطلبة الموجودين في القاهرة، حيث كان هناك تنظيم طلابي يضمهم يسمى اتحاد بعثات الكويت والذي



● مشاري علي محمد
تقديم الأفضل



● سامر غوسين



● مشاري الفريخ

مشاري: مصلحة الطلبة فوق كل اعتبار الخبيري: الانتخابات حق من حقوقنا بن فرج: المشاركة في الانتخابات أمر ضروري

شاركت الطالب ثورة الطرارة من كلية الآداب:

أشارت أنها سمعت أن كل سنة تقام انتخابات بين قوائم جامعية تتنافس في تقديم الأفضل، وأن الجرايد اليومية لها دور كبير في نشر أخبار القوائم، وأضافت الطرارة أنها مؤيدة للمشاركة في الانتخابات، ومعرفتي بالقوائم أنها تقوم بتقديم المساعدات للطلبة وكل ما يحتاجون إليه من اهتمامات في الجامعة سواء في الدراسة أو في المرافق العامة، إلى جانب ذلك لا أتوقع المعارضة من أهلي عند مشاركتي في الانتخابات لأن لي حرية الرأي في المشاركة، وأكدت الطرارة أنها مؤيدة بشدة للانتخابات لأن يوجد فيها التنافس إلى الأفضل وتقديم كل ما هو أفضل للطلاب الجامعي.

أمر معروف

شاركتنا الطالبة شيماء الخبيري من كلية الآداب:

أشارت الخبيري أن الانتخابات أمر معروف في مجتمعنا الديمقراطي ومعرفتي عنها من جميع المصادر تقريرا الأهل والأصدقاء والجرايد اليومية لأنها أمر وارد ويتحدث عنه الجميع.

أضافت الخبيري قائلة: إنني من المؤيدين لفكرة الانتخابات بشدة وأعتبره حق من حقوقنا كطلبة في مجتمع تسوده الديمقراطية وحق التعبير عن الرأي بشكل خاص، ومعرفتي عن القوائم سطحية جدا، وأنهت حديثها أن الانتخابات ستأخذ كل تفكير وسنؤثر على الدراسة وهذا وضع طبيعي لكل طالب إلا إذا تم التنظيم مما بين الدراسة والانتخابات.

لها أهميتها في الجامعة

شاركتنا الطالبة فاطمة بن فرج من كلية الآداب:

أشارت بن فرج أن للانتخابات أهمية كبيرة في الجامعة، ولها دور أساسي وفعال، وتساعد في التنظيم وتوصل الفكرة إلى الهيئات التدريسية.

ومعرفتي في الانتخابات سببها الأهل والأصدقاء إلى جانب الجرايد اليومية، والمشاركة في الانتخابات أمر ضروري.

وأضافت بن فرج أن معرفتي بالقوائم بسيطة جدا مثل أسماء القوائم وبعض أعمالها وأنشطتها المتعددة، ولله الحمد الصمد الأهل يشجعونني على المشاركة بصوتي للقائمة التي اختارها لأن ذلك يعتبر نوعا من الديمقراطية.

وكذلك أضافت أن الانتخابات تؤثر على الدراسة إذا أعمل الطالب دراسته في بعض الأحيان ولكني أؤيد أن يشارك الطالب فيها.

المؤيدين للمشاركة في الانتخابات وكل ما أعرفه عن الانتخابات أنه يوجد ثلاث قوائم وهي: الائتلافية والوسط الديمقراطي والمستقلة، ولكل من هذه القوائم أهداف ممكن أن تكون مشتركة أو متضادة مع بعضها وتخدم الطلبة، وأشار اللوغساني لا أتوقع المعارضة لأن بها أخدم وطني والطلبة، وأكدت أن الانتخابات تؤثر على الدراسة وإذا حاول الطالب تقسيم وقته بين الدراسة والانتخابات لكي لا يصبح الطالب مهتما بجانب أكثر من آخر.

صوت الطالب أمانة

شاركتنا الطالبة فاطمة أشكناني من كلية الآداب:

أشارت في بداية حديثها أن الانتخابات الجامعية لها أهمية كبيرة، وجميع الطلبة والهيئة التدريسية يهتمون فيها ويعملون لأجلها، إلى جانب ذلك إن الانتخابات في نظري هي رمز للديمقراطية، وقد نوهت على أن سبب معرفتها في الانتخابات هي قراءتها للجرايد اليومية وبعد ذلك زادت فكريتها عن طريق الأهل والأصدقاء.

وأبدت أشكناني المشاركة في الانتخابات لأن صوت الطالب أمانة، ومعرفتي في الانتخابات شبه سطحية، فقبل الانتخابات احتاج للاطلاع أكثر عن كل قائمة.

وأضافت أشكناني أن أهلي يؤيدون أن يكون لي دور فعال في الحياة الاجتماعية، وأنا أؤيد فكرة الانتخابات لأنها تشبع روح الديمقراطية وحرية الرأي للطلبة، إلى جانب ذلك أن الانتخابات تؤثر على الدراسة، فإذا اجتهد الطالب وثابر سيمكن من النجاح وهذا يحتاج إلى مجهود مضاعف.



● فاطمة بن فرج وفاطمة أشكناني

الاتجاهات ومن يفر يقم بتنفيذ وعوده للطلبة.

وأضافت سالم إنني من المؤيدين للانتخابات لأنها تمنح شخصية الفرد وتزيد من ثقته بنفسه وتفاعله مع الوسط الذي يعيش فيه، ومعرفتي بالقوائم قليلة، وما أعرفه من القوائم القائمة الائتلافية والوسط الديمقراطي، ولا أتوقع معارضة من أهلي لأن هذا يرجع لقناعتي الشخصية ورغبتي في المشاركة في الانتخابات، وأشارت الطالبة بصراحة في حالة التنظيم للوقت فن تتعارض المصالح بآذن الله وسينكم كل شيء بيسر.

قائمة لها أهداف

شاركت الطالبة سارة شاكر التناك:

أشارت التناك أنها سمعت عن الانتخابات وأن هناك قوائم وكل قائمة لها أهداف ومصدري الأول أهلي وأصدقائي وأؤيد المشاركة في الانتخابات ومعرفتي بالقوائم طبعها محدودة لأنني مستجدة ولكن لا أجهل أسماء القوائم.

وأضافت التناك لا أتوقع المعارضة من أهلي وأصبح بتنظيم الوقت لكل طالب، إلى جانب ذلك أنا من المؤيدين للانتخابات لأنها تمنح الفرصة للطلبة في المستقبل في معرفة ما هي الانتخابات ولماذا أوجدت الانتخابات وما هي أهداف الانتخابات.

من الجرايد والأهل

شاركتنا الطالبة دلال اللوغاني: سمعت عن الانتخابات من الجرايد والأهل، وأضاف اللوغاني أنها من

نظرة على البرامج الانتخابية للقوائم الطلابية

كتب عبد العزيز كاظم:

مع بداية العام الدراسي والنقل الأول الذي ينزامن مع بداية الموسم الانتخابي للروابط العلمية والاتحاد الوطني لطلبة الكويت، قامت «أفاق» بجولة سريعة على برامج القوائم التي تخوض الانتخابات. فقد ذكر منسق قائمة «الوسط الديمقراطي» حسين حيدر التي تخوض انتخابات هذا العام تحت شعار «لا تستحق التفكير»، إن هذا الشعار يهدف إلى إبراز أهم المشاكل التي تواجهها الكويت على الصعيد الجامعي والمحلي. واستطرد قائلاً إن الحركة الطلابية الكويتية بحاجة إلى تطوير بدلا من الضياع الذي تعيشه منذ أكثر من عقد بسبب ممارسات الاتحاد الحالية والتي تعتمد على التفتيح الحزبي على حد تعبيره.

وطالب حيدر بمدينة جامعية خالية من مصادر الفلوس بدلا من المياني المهالكة التي منسج عليها عقود كما في مواقع الخالدية وكيان والعبيلية والشويخ. وأضاف أن جبل المستطيل يعاني من مشاكل جملة أهمها وإبرزها التعليم المستورد مطالباً بالغاء قانون منع الاختلاط الذي نتج عنه مشكلة الشعب الفلقة وتنص أعضاء هيئة التدريس والتشكيد بأخلاقيات الطلاب والطالبات حسب قوله.

وأشار أنه يجب التفكير بسلطة تشريعية منتخبة انتخابياً تزيها بعيداً عن شراء الأصوات الانتخابية الفرعية وتقليص عدد الدوائر الانتخابية إضافة إلى وجود سلطة تشريعية قوية لا تخشى تطبيق القانون أيضاً إعلامياً وسياسياً خارجية قوية لخدمة مصالحنا وقضايانا الوطنية.

وأما القائمة الإسلامية فقد جاء على لسان المنسق عبدالله مصطفى غصنفر أن القائمة ومن خلال تواجدها داخل جامعة الكويت تسعى بأكملها إلى ارتقاء الحركة الثقافية وتحاول بكل جهدها أن تزيد من الوعي النقابي والأخلاقي تجاه القضايا الجامعية والمحلية والإسلامية على حد سواء من خلال ربط الطلاب مع القضايا الوطنية مثل الوحدة الوطنية، المكتسبات الدستورية والديمقراطية، حقوق المرأة السياسية، مشكلة البدون والمال العام، والهموم الإسلامية كفضية المسلمين الأولى وهي القدس ورفض كافة أشكال التشبيح مع الكيان الصهيوني، مؤكداً أن القائمة تحاول إظهار أهمية الانتخابات من خلال المشاركة في انتخابات الاتحاد الوطني لطلبة الكويت والروابط العلمية.

وأشار إلى أن القائمة الإسلامية هي قائمة ملتزمة تسعى كذلك إلى تقديم الخدمة الحقيقية للطلاب مع طرح الحلول المناسبة التي من شأنها تسهيل العملية



عبدالله مسملي



منذر الحبيب



خالد الرويشد



ثامر السليم



أحمد الحيدر

مع المؤسسات الأخرى من الجامعة وخارجها من أجل تذليل جميع المصاعب التي يواجهها الطالب في حياته الجامعية. ولفت إلى أن القائمة تسعى لمزيد من الفعاليات والأنشطة الطلابية التي تساهم في زيادة التحصيل العلمي، والعمل الجاد لإشهار مؤسسة الاتحاد الوطني لطلبة الكويت، مشيراً إلى أن القائمة تطالب بتخفيض سن النخب إلى ١٨ سنة حتى يشارك الطلبة الجامعيون في صنع القرار السياسي لدولة الكويت.

وطالب السليم بمزيد من الفعاليات والأنشطة الطلابية التي تساهم في زيادة التحصيل العلمي، والعمل الجاد لإشهار مؤسسة الاتحاد الوطني لطلبة الكويت، مشيراً إلى أن القائمة تطالب بتخفيض سن النخب إلى ١٨ سنة حتى يشارك الطلبة الجامعيون في صنع القرار السياسي لدولة الكويت.

وطالب السليم بمزيد من الاعتماد في الجانب الأكاديمي وتطوير الكتب والمناهج الدراسية مع التقدم التكنولوجي والمعلوماتي في جامعات العالم، مبيناً أنه لا تعارض أبداً بين التعليم المتطور وعدم الاختلاط، كما أنه لا تعارض بين التعليم المتميز والاحتشام.

وقال إن ثمة خلل ملموس في بعض إدارات الجامعة يجب العمل على إصلاحه والتكاتف للقضاء على الفساد بكل أنواعه، مشيراً إلى أن مدير الجامعة الحالي يسعى مشكوراً لإصلاح الجامعة وتطويرها ولكن بعض الأصوات تنبذ من المهمة وتريد الفساد.

ونكر المنسق العام للقائمة (الجامعة) أحمد الحيدر عن استعداد قائمته لخوض انتخابات الاتحاد الوطني لطلبة الكويت لأول مرة تحت المبادئ التالية:

- ١ - نتجهج لفكر جامعي نا طبيعة موضوعية.
- ٢ - نضع الإسلام نصب أعيننا في أي قضية نبحثها.
- ٣ - نتعامل مع الناس على أساس أنهم أحد صنفين: إما أخ في الدين أو أخ لك في الإنسانية.
- ٤ - نؤمن بدور الطلبة الحيوي في نهضة الأمم وقدرتهم على تصدير أفكارهم البناءة للمجتمعات.
- ٥ - الوحدة وروح العمل الجماعي عاملان أساسيان في أي نجاح أو تقدم.
- ٦ - الاهتمام بمصلحة الطالب جزء من التنمية البشرية التي لا غنى عنها في عصر الأوطان.
- ٧ - نأيد الدعم الخارجي غير المشروط.

حسين حيدر «الوسط الديمقراطي»: الحركة الطلابية بحاجة إلى تطوير بدلا من الضياع عبدالله غصنفر «الإسلامية»: ندعو الطلبة للمشاركة ومواجهة الأطروحات التي تهمش دورهم الكبير منذر الحبيب «المستقلة»: نطالب بمدينة جامعية متكاملة تتلافى المشاكل السابقة خالد الرويشد «الانقلابية»: ماضون في تطبيق وثيقة الكويت ٢٠٠٥ وسنخوض الانتخابات بروح جديدة

أساس عدة محاور أهمها المحور الطلابي الذي يشمل الاهتمام بالرأي الطلابي في صنع القرار من خلال إشهار الاتحاد وتعديل اللوائح الجامعية بهدف ضمان حقوق الطلبة وحريتهم. وأما عن المحور الأكاديمي فإن المستقلة تطالب بمدينة جامعية متكاملة لاستيعاب الأعداد المتزايدة وإن تتلافى مشكلة ضعف الملقنة ومشكلة (هست) ومواقف السيارات وباقي المشاكل في ظل قيادات لم تر منها إلا النazar عن المصالح الطلابية والاكتفاء بتعديل تيارهم خارج أسوار الجامعة حسب قوله.

وأضاف الحبيب أن القائمة وضعت قضية الأسرى والمعتقلين نصب أعينها وقامت باعتصام في مجلس الأمة مضيقاً أن المستقلة تدعو إلى التمسك بدستور ١٩٦٢ وتطبيقه كاملاً من خلال إعطاء المرأة حلقها في عمليتي التصويت والترشيح كاملاً غير منقوص، وتخفيض سن النخب إلى ١٨ سنة، وتحقيق دولة المؤسسات إضافة إلى مناهضة التقطيع مع الكيان الصهيوني انطلاقاً من أخوية القدس الإسلامية لجميع المسلمين.

كما أعلن رئيس الحملة الانتخابية للقائمة الانتخابية خالد الرويشد أن القائمة ستخوض انتخابات هذا العام بروح جديدة، ذات طابع خاص كما وعدت جموعها الطلابية.

وأكد الرويشد أن القائمة مستمرة في

تنفيذ خطتها الخمسية المسماة بوثيقة جامعة الكويت ٢٠٠٥ التي صيغت وفقاً لأراء عديدة وهي الوسيلة المثلى لرؤية انتدابية متطورة محددة طويلة المدى ذو طبيعة مرنة لإمكان تطبيقه وفقاً لما تملكه الجامعة من إمكانيات مالية وإدارية مشيراً إلى أنه قد منى ٤ أعوام على اعتماد الوثيقة وهي موجودة متضمنة إنجازاتها على موقع القائمة إلا في شبكة الإنترنت. وقال الرويشد إن الطريقة المثلى للبناء والتعمير هي البداية من حيث ما انتهى الآخرون، حيث تمت مؤخرا مناقشة مسألة تطوير الفصل الصيني حسب ترتيب الوثيقة، والذي كان للقائمة الانتخابية دور بارز في تحقيقه منذ الثمانينيات وحتى التطوير الأخير عام ٢٠٠٠ بزيادة العهد الدراسي للراغبين والحد من نسبة التسرب الطلابي إضافة إلى السعي خلف زيادة عدد المستفيدين من المكافأة الطلابية وتوجيه الخريجين إلى القطاع الخاص وفقاً للمصالح العام وتحقيقاً لاستقبال وتلقي مضمون، وستكون هذه القضايا هي أولويات الانتخابية لهذه السنة وفقاً لوثيقة.

وتنمي الرويشد في نهاية تصريحه أن تخوض انتخابات هذا العام من لية شواغب ومهارات تكثر صفو العلاقة بين زملاء الدراسة والابتعاد عن الخلافات الشخصية التي لا توثر سوى البقضاء. وأكد المنسق العام للقائمة الانتخابية

الاستعدادات جارية للانتخابات الطلابية هذا الفصل

الرابعة: فصل طالبة في العام الماضي بسبب تناولها بالفاظ غير لائقة

أجرى اللقاء: سند راشد:

أكد مدير إدارة الأمن والسلامة (حسن الرابعة) استعداد إدارة الكامل للانتخابات الطلابية لهذا الفصل، مشيراً إلى أن هناك عدداً من المشاكل الرئيسية التي تواجه الإدارة كل عام منها عدم اهتمام الطلبة بالهويات الجامعية داعياً الطلبة إلى الالتزام بالقوانين والتعاون مع أفراد إدارة الأمن والسلامة وإليكم ما جاء في الحوار:

ما هي الاستعدادات الخاصة بالعام الدراسي القادم؟
- تم الاستعدادات للانتخابات بالتعاون مع إدارة النشاط الطلابي وبالتعاون أيضاً مع مشرفي الأمن للإشراف على المواقع الستة للكليات وتم تجهيز أيضاً طاقم خاص متفاني ومبرر للإشراف على المواقع التي تحتوي على أكثر من كلية واحدة. وبالطبع نحن نقوم كإدارة أمن وسلامة بالإشراف على عملية الانتخابات منذ دخول الطلبة إلى قاعة التصويت حتى القيام بنقل الصناديق إلى إدارة النشاط الطلابي (عمادة شؤون الطلبة) لعملية الفرز ويرافقهم مندوبو القوائم أثناء عملية النقل.

ما هي المشكلات التي تتوقعون مواجهتها في الانتخابات لهذا العام؟
- اعتقد أن المشكلة الرئيسية والتي تعاني منها غالباً هي الهويات الجامعية فالعديد من الطلبة لا يلتزم بهذه الهوية إلا في يوم التصويت فيستبدل هوية جديدة مما يسبب مشاكل عدة كما تواجهنا مشكلة أخرى وهي مشكلة الميكروفونات في المهرجانات الخطابية حيث يقوم طلبة برفع صوت (الميكروفون) بصورة عالية مما



حسن الرابعة

بسبب إلحاحا للطلبة في القاعات الدراسية وقد تلقينا عدة شكاوى بهذا الأمر من قبل الأساتذة والطلبة على حد سواء ونرجو من القوائم مراعاة هذا الأمر.

ما هو سبب عدم التليق الكامل لقرار الهوية الجامعية؟
- هذا القرار في عهد الدكتور فائزة القرافي وتم إقراره مرة أخرى وينص القرار على عدم دخول الطلبة للحرم الجامعي إلا باستخدام الهوية الجامعية ولكن هناك بعض المواقع المفتوحة لجامعة الكويت يصعب السيطرة عليها كلياً.

هل يبدى الطلبة التهم في التعامل مع أفراد الأمن؟
- كثير من الطلبة يتلقون الوضع وذلك من مصلحة الجميع، إلا أن هناك نسبة قليلة من ممن لا يحترمون أفراد الأمن ويتطاولون عليهم وقد تم فصل طلبة في العام الماضي بسبب تناولها بالفاظ غير لائقة على أحد رجال الأمن في الكلية.

كلمة أخيرة؟
- أتمنى من الطلبة الالتزام والاهتمام بأمر الهوية الجامعية ليس فترة الانتخابات ولكن خلال طول فترة العام الدراسي لما لها من فوائد عدة، كما أرجو من الطلبة الالتزام بالمواقف الخاصة بهم فهناك بعض المواقف قد خصصت لفئات معينة من ذوي الاحتياجات الخاصة يحاول بعض الطلبة مع الأسف الوقوف فيها دون أدنى مراعاة. كما أود أن أنوه أن باب الحصول على ملصق خاص بالسيارة مفتوح حتى الآن وعلى الراغبين بالحصول على هذا الملصق التوجه إلى إدارة الأمن والسلامة في الخالدية.

إعلان

إدارة الأمن والسلامة

تدعو إدارة الأمن والسلامة، قسم المفقودات، جميع الطلبة والعاملين في الجامعة ممن لديهم مفقودات شخصية مراجعة الإدارة خلال شهر من تاريخ هذا الإعلان، وفي حال عدم المراجعة ستقوم الإدارة بالتصرف في هذه المفقودات بالطرق القانونية.

مدير معهد FB الدولي

الرئيس: هذه الأسباب الفاعلة لنجاح الحملة الانتخابية



● سعد الرئيس

أوضح سعد الرئيس مدير معهد FB الدولي المختص بشؤون الانتخابات لجريدة «أفاق» الجامعية: إن الحديث عن فن إعداد وإدارة الحملات الانتخابية وذلك على مستوى الاتحادات النقابية والجمعيات العلمية يركز على ركائز أساسية لا يمكن أن تقوم بدونها، ولعل أبرز هذه الركائز هي تشكيلة اللجان الأساسية لإدارة الحملة الانتخابية للقائمة الطلابية التي تخوض انتخابات الاتحادات أو الجمعيات، ويمكن ذكرها على سبيل الحصر:



وأكد الرئيس قائلا: إن أحد الأسباب الفاعلة في نجاح الحملة الانتخابية هو الاختيار الصحيح لشعار الحملة الانتخابية وما يتبعها من مضامين جوهرية وأهداف يمكن من خلالها أن تلقى بها القائمة الحزبية فئات وشرائح المقترعين بالإضافة إلى توليف ذلك الشعار الانتخابي في جميع الفرض كالتصريحات الصحفية والمهرجانات الخطابية والمنشورات (الدواوين) والحملات الإعلامية، وعلى هذا الأساس هناك قواعد عامة لاختيار شعار الحملة الانتخابية هي:

- ١- اختصار الشعار في كلمات معدودة، ومن تجربتي الأفضل ألا يزيد على ثلاث كلمات.
- ٢- تذكر أن الشعار هو دعابة للحملة فامسح اختياره.
- ٣- أن يكون مناسباً للجمهور واحتياجاته ولقته ومستواه.
- ٤- ليس مكرراً ولا مشهوراً.
- ٥- أن يتصف دائماً بالسهولة والقوة في الوقت نفسه.
- ٦- تذكر أن ذلك الشعار يمثل قائله فاختره بعناية.
- ٧- الأفضل في الشعار الانتخابي أن يقرأ في مدة لا تتجاوز (٣) ثوان.

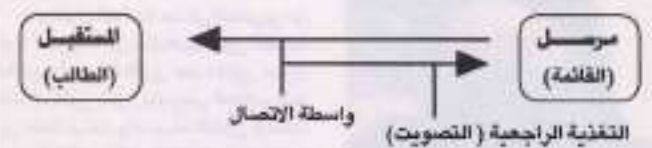
اتصال الإعلام الانتخابي بالطالب

وعن اتصال الإعلام الانتخابي بالطالب أوضح الرئيس أن من الضروري أن يكون هناك اتصال بين الإعلام الانتخابي للحملة الانتخابية لكل قائمة طلابية وبين الشرائح الطلابية حيث إنه في حقيقة الأمر أن الإعلام من خلال وسائله المتعددة هو أحد أهم الأدوات التي يمكن أن تستخدمها القيادات الطلابية للوصول إلى الجمهور، وما أريد أن أؤكد عليه أن أحد أهم أسباب نجاح الحملات الانتخابية للقوائم الطلابية هو تحقيق أكبر قدر من الاتصال وأكبر مجال من العلاقات العامة بمختلف وسائلها الحديثة.

وأضاف الرئيس: أنه لابد أن تحقق القائمة الطلابية التي تخوض انتخابات الاتحادات النقابية أو الجمعيات العلمية من خلال لجنتها الاجتماعية العلاقات العامة مقترنة بالإعلام الانتخابي إلى ما يعرف أو يسمى بالاتصال الإنساني والذي يتقدم إلى اتصال لفظي وغير لفظي، ويكون الاتصال الإنساني من عدة عناصر أساسية تتلخص في:

- الترسل (المصطلح)، غرض الاتصال، واسطة الاتصال، المستقبل (الموجه إليه)، محتوى الاتصال، التغذية الراجعة.

ويمكن أن توضح ذلك في الشكل التالي:



وتابع الرئيس حديثه: قائلا إن الإعلام الانتخابي في الحملة الانتخابية قد يستخدم بوسائل مشروعة، وقد يكون إلى غير ذلك طالما أنه يحقق ذات الغاية الانتخابية، وكما يقول خير جاك دير بوتورا (أزين كل شيء كما تريد وتشوه كل شيء كما تريد، ومن الصعوبة مقاومتها). واختتم الرئيس تصريحه قائلا: إن حسن الإدارة والقيادة لأي حملة انتخابية هي السمة الرئيسية والفعالة في تحقيق الأهداف المرجوة منها وهي الوصول إلى مراكز متقدمة في العملية الانتخابية خصوصاً في فترات الأزمات، مضيفاً أن حسن إدارة العملية الانتخابية من خلال وسائلها المتعددة ضرورية ومهمة لنجاح أي قائمة طلابية وعلى سبيل المثال: (التكتيك الانتخابي، الإعلام الانتخابي، التحليل الرقمي الانتخابي، الخ).



● هاشم الجزاف



● سلمان عباس الجزاف



● محمد حضر الباذر



● زهراء الطبطبائي



● أيوب السعيد



● علي نسر



● مريم العلي

قضاء وقت فراغ أو تصفية الحسابات، أو إبراز نفسه عن طريق الظهور الإعلامي، وبالتالي أرى أن التبعة الحسنة عند العمل تحدد الهدف من العملية الانتخابية.

سقاطات

خلود العلي أبدت رأيها بجرأة قليلة: أنا على وشك التخرج وعشت سنوات الجامعة وأنا أرى حال الطلبة أثناء الانتخابات يرثي له، ورأيي في هذا الأمر أن لا انتخابات سوى مجلس الأمة، كل ما يقوله الطلبة هو سقاطات وكلام قاص لا داع له إطلاقاً، فعلياً كطالبة أن نحضر إلى الجامعة لكي ندرس ونتعلم ونتفوق بدلاً من مضيعه الوقت والجهد النفسي والجسدي على هذه المسرحية التي تسعى الانتخابات، وأضافت العلي: لو كنت مدير الجامعة لأصدرت قراراً بوقف عملية الانتخابات والتكامل بفتح الجامعة في قراراتها، ومن حق كل طالب أن يدافع عن حقوقه ويوصل كلمته إلى الإدارة دون الرجوع إلى وسيط أو محام.

الانتخابات الطلابية هل هي ضرورة أم ترف؟

أجرى التحقيق: سمية الميمني وحسين الطبطبائي

اعتبرها ضرورة وركز على أهميتها بالنسبة للطلبة الجامعي، حيث إنها تعلمه السلوك الديمقراطي وتقبل الرأي الآخر والمشاركة النيابية، وطرح الأفكار والاطروحات والاتجاهات المختلفة، كما اعتبر الجزاف الاتحاد الوطني حصن الطلبة المحافظ على حقوقهم ومطالبهم، وحث الجزاف الطلبة على المشاركة وبكوة في العملية الانتخابية لما فيها من فوائد كبيرة لهم.

صقل الشخصية

مريم بهبهاني - آداب: أكدت على ضرورة وأهمية العملية الانتخابية الطلابية والرها البالغ على الطلبة، حيث تشفعهم وتفتح آفاق الحوار والتلاقح الفكري بينهم، كما تساهم بتوعيتهم نقابياً وتعمل على صقل شخصيتهم وإثبات ذاتهم، كما اعتبرت بهبهاني أن العملية الانتخابية الطلابية تصغير للعملية الديمقراطية داخل الكويت، حيث تتنافس التيارات المختلفة بشكل حضاري وتنافسي، وتعطي لونا جميلاً للحياة الطلابية.

مفيدة جداً

وشاركت الطالبة هدى العازمي برأيها قليلة: نحن الطالبات نشعر بمشقة كبيرة لأننا نمارس حقنا الانتخابي بكل حرية رغم حرماننا منه في انتخابات مجلس الأمة، ولهذا أنا لأؤيد الانتخابات في الجامعة وأرى أنها مفيدة لأنها الطريقة الوحيدة التي من خلالها نوصل صوت الطلبة إلى الإدارة الجامعية، كما أنها تعلم الطلبة التنافس الشريف وكيفية تقبل الرأي الآخر بسعة صدر، والجامعة هي المدرسة التي تعلمنا طبيعة الحياة خارج إطارها في مجتمعنا.

رأي خاص

وأوضحت الطالبة مثال العنزي: لي وجهة نظر خاصة في هذا الأمر، الانتخابات يمكن أن تكون ضرورة أو ترفاً وهذا يعتمد على مفهوم الانتخابات لدى الطلبة، فهناك من يرى من زاوية أداء الامانة والعمل الجاد لصلحة الطلبة والقيادة السليمة سواء للاتحاد أو الجمعيات، في حين البعض لا يشارك في العمل الانتخابي إلا لأجل

في كل عام دراسي جديد يستعد طلبة جامعة الكويت لمعركة الانتخابات الطلابية حيث تضفي هذه العملية على الجامعة جواً من التنافس الشريف الذي يعتبره الكثيرون ملح الحياة الجامعية والنكهة المميزة في المسيرة الجامعية لأي طالب، وفي الآونة الأخيرة تضاربت الآراء حول مدى ضرورة إجراء هذه الانتخابات ومدى أهميتها وهل هي ضرورة أم مجرد ترف وتسلية؟

قال هاشم الجزاف - الهندسة: اعتبر أن الانتخابات الطلابية ضرورة لا بد منها وهي بروفة للانتخابات التشريعية لمجلس الأمة أو المجلس البلدي وتقوم بتوعية الطالب نقابياً، كما أنها تخلق جواً تنافسياً جميلاً داخل الجامعة، حيث تطرح كل قائمة برنامجها وتقوم بمناقشته مع باقي القوائم، كما أنها تقوم بعمل بوسترات ومنشورات لطرح آرائهم وتوجهاتهم، وهذه أمور تعود عليها الطالب في جامعة الكويت ويجب المحافظة عليها.

ضرورة ملحة

وأوضح علي تشو - الهندسة: إن الانتخابات الطلابية ضرورة ملحة وعملية لا بد من الحفاظ عليها، وإنه من المتفاعلين مع إحدى القوائم ومن مناصريها، وأنه في بداية كل عام دراسي أي أثناء العملية الانتخابية يقوم بمحاولة جذب الأصوات لتلك القائمة، وأن هذه العملية تعتبر بروفة مصغرة للحياة النيابية المحلية والتي ينوي المشاركة فيها مستقبلاً، وإن الانتخابات الطلابية محك جيد لمن له هذا الطموح.

الصراعات

أيوب الصغير - آداب: عارض بشدة الانتخابات الطلابية وقال إنها مضیعة للوقت ولا فائدة منها وهي للتسلية وقضاء وقت الفراغ، وإن القوائم الطلابية تقرب للصراعات فيما بينها وأهملت القضايا المهمة، وإن كل قائمة تطرح مجموعة من الوعود التي سرعان ما تتبرح حال وصول تلك القائمة إلى مقاعد الهيئة الإدارية، وطلبت الصغير بإلغاء الانتخابات الطلابية للخلاص من هذه المهزلة التي تحدث في بداية كل عام دراسي ولكي يتفرغ الطلبة إلى مهمتهم الجامعية الحقيقية أي الدراسة والتحصيل العلمي.

المشاركة بقوة

سلمان الجزاف - الهندسة:

الباذر: حق للطلبة الجامعي وتفعيل دوره في المجتمع
الطبطبائي: الانتخابات ترف ومضیعة للوقت
العلي: فرصة للطلبة للتعبير عن آرائهم وأفكارهم

قال هاشم الجزاف - الهندسة: اعتبر أن الانتخابات الطلابية ضرورة لا بد منها وهي بروفة للانتخابات التشريعية لمجلس الأمة أو المجلس البلدي وتقوم بتوعية الطالب نقابياً، كما أنها تخلق جواً تنافسياً جميلاً داخل الجامعة، حيث تطرح كل قائمة برنامجها وتقوم بمناقشته مع باقي القوائم، كما أنها تقوم بعمل بوسترات ومنشورات لطرح آرائهم وتوجهاتهم، وهذه أمور تعود عليها الطالب في جامعة الكويت ويجب المحافظة عليها.

حق للطلبة

وأكد محمد الباذر - حقوق: إنه يؤيد الانتخابات الطلابية، فهي حق للطلبة الجامعي كي يوصل من يعتقد أنهم الأنسب لرعاية مصالح الطلبة في الجامعة والاهتمام بأمورهم، كما أنها تعطي للطلبة صوتاً مقابل الإدارة الجامعية، وأكد الباذر على دور القوائم الطلابية في توعية الطلبة والحفاظ على حقوقهم وتفعيل دورهم في المجتمع الكويتي كي يكونوا على درجة كبيرة من الوعي النقابي، حيث إنهم سيخاضون ممثلي الشعب الكويتي في مجلس الأمة.

ترف ومضیعة للوقت

أما زهراء الطبطبائي - العلوم الإدارية: فاعتبرت أن الانتخابات الطلابية ترف ومضیعة للوقت والجهد، حيث إن عدداً كبيراً من منتسبي القوائم الطلابية يضيعون قسماً كبيراً من الفصل الدراسي وهم منشغلون بالانتخابات مهمين بذلك دروسهم وموادهم مما يعود بالآثر السلبي عليهم، كما استنكرت الطبطبائي الصراع الحاد الذي يحدث بين القوائم والذي يتعدى في كثير من الأحيان حدود الأدب والأخلاق، حيث يقوم أصحاب القوائم بسبب بعضهم بعضاً في المهرجانات الخطابية وبطريقة علنية تبعث على الإشمئزاز.

ملح الحياة الجامعية

واجابت مريم العلي - آداب: إنها تحرص على المشاركة في عملية الانتخابات الطلابية التي تعتبرها

عملية التسجيل في عيون الطلبة

العنبري: الشعب دائما تكون مغلقة والنظام أحيانا متوقف عن العمل

الخليفة: نظام منع الاختلاط أحدث الكثير من المشاكل وزاد مشاكل التسجيل

أجرت التحقيق: منى الشراش

أحدث مجموعة من الطلبة أن هناك العديد من المشاكل التي تواجههم في عملية التسجيل... «الحق» استطلعت الآراء وكان هذا التحقيق:

في البداية التقينا بالطلبة مريم العنبري من كلية العلوم الاجتماعية حيث قالت: إن من الصعوبات التي تواجهها هي أن الشعب دائما تكون مغلقة والنظام يكون معطلا ويحتاج إلى وقت طويل للدخول إليه، وأحيانا تنتقل ساعتي أو ثلاث ساعات للدخول إلى النظام، كذلك طريقة التسجيل معقدة وإذا كنت تريد معرفة موعد تسجيلي فإن علي الدخول إلى نظام معلومات الطالب أولا وحسبنا أقوم بإدخال رقم الطالب الموجود في الهوية الجامعية لكي أحصل على موعد تسجيلي فإن الموعد لا يظهر ويطلب نظام المعلومات مني ٨ أرقام.

وذكرت الطالبة فاطمة الخليفة من كلية الآداب: إن الصعوبات التي تواجهها تتمثل في أن المقاعد المتاحة قليلة، وأن نظام منع الاختلاط أحدث الكثير من المشاكل، وكذلك الأساتذة الجيدين يقومون بتدريس الطلاب دون الطالبات، وأن قانون منع الاختلاط أحدث تفرقا

وتباعا في أوقات المحاضرات وهذا القانون قام بزيادة مشاكل التسجيل. أما الطالبة نور بوشهري من كلية الآداب فتري أن فكرة التسجيل عن طريق الانترنت مستطورية لكن المشكلة في التطبيق العملي لهذه الفكرة فهناك الكثير من الفوضى، وعند قيامها بالتسجيل لهذا الفصل دخلت الموقع لكنه لم يفتح لها واضطرت للاتصال هاتفيا بالسؤولين حيث قاموا بتسجيلها عن طريق الهاتف.

ويشير الطالب حمود الوقيان من كلية الصيدلة إلى أن شعب الطلاب قليلة مقارنة بشعب الطالبات وإذا كانت الشعب متوفرة للطلاب فإن الأساتذة الذين يقومون بتدريسها ليسوا بالكفاءة اللازمة.

ويضيف الطالب محمد علي الجدي من كلية الآداب - سنة ثانية: أن من الصعوبات التي يواجهها أنه إذا كان يريد تسجيل ثلاث مواد مثلا فإن الأوقات تتعارض مع بعضها وهذا يعيقه في تسجيل مواد المختبر، كذلك الجامعة قامت بوضع أوقات المواد بطريقة غير مناسبة وأحيانا يقوم بتسجيل مواد دون الأخرى وبالتالي تنقص عدد الوحدات ويقترح أنه يجب إيجاد حل لذلك حيث النظام الحالي جيد لكن يحتاج إلى بعض التعديل وكذلك يقترح زيادة عدد أساتذة التدريس وزيادة عدد القاعات وبدلا من صرف الأموال على الجامعات الخارجية فإنه من الأفضل أن يصرفها على الحكومة والشعب الكويتي.

وتقول الطالبة حنان الشمري من كلية التربية: إن الشعب تكون أغلبها للطلاب وأحيانا تكون عند دكتور معين وهذا الدكتور يقوم بتدريس الطلاب فقط دون الطالبات وأحيانا تكون أوقات شعب الطلاب مناسبة لنا لكن لا نستطيع التسجيل فيها وتكرر هذه المشكلة في كل فصل دراسي، كذلك شعب التعليم عن بعد ليست جيدة حيث عدم وجود الدكتور بسبب فوضى ولا يشجع المشاركة ويسبب تراخيا في عملية التعليم ووجود الدكتور يساهم في الأخذ والعطاء ولكل شيء ردة فعل.

ويرى الطالب حسين علي الهلالي



● حسن الهلالي



وحدات يفرق عملية التخرج. وتقول الطالبة بدور العازمي من كلية العلوم: إن قانون منع الاختلاط هو الذي يسبب صعوبة في التسجيل فشعب الطالبات دائما مغلقة وشعب الطلاب مفتوحة حيث إن نسبة الذكور في الجامعة قليلة أقل من البنات، وتوافقها الرأي زميلتها منى الرشدي من كلية التربية حيث تقول: إن من الصعوبات التي تواجهها هي أن شعب الطالبات دائما مغلقة وأحيانا تجد شعب مفتوحة لا تستطيع التسجيل فيها حيث تظهر كلمة غير مستوف للشروط وهذه أكثر صعوبة واجهها.

وقدما بمقابلة عميد القبول والتسجيل د. نايف المطيري لرد على تلك المشاكل حيث قال:

بالنسبة لتوقف النظام أثناء التسجيل فإن النظام له طاقة استيعابية معينة وإذا كثرت المستخدمين لهذا النظام في فترات معينة فإنه يصعب التسجيل ويصبح بطيئا وقد ينقطع النظام عن العمل والزحمة وكثرة المستخدمين هي التي تجعل النظام بطيئا وحديث هذا في بعض الفترات، ومثال على ذلك التسجيل لفصل الدراسي الثاني وأسبوع السحب بالإضافة لكن التسجيل للفصل الصيفي فإنه على ما يرام ولم تكن هناك مشاكل. ولقد عدنا المسؤولين في نظم معلومات الطلاب بحل المشاكل حيث إن النظام

وإننا إذا كنت تريد أن أسجل في هذه الشعب أجدتها للذكور مثلا وإذا كنت تريد استاذة معينة أجدتها بدرس الذكور، كذلك فترة السحب والإضافة قصيرة وهناك صعوبة في السحب والإضافة تتمثل في أخذ رقم لدخول الصالة وأحيانا تدخل الصالة لكن لا تستطيع حيث إن العاملين في الصالة لا يسجلون لنا المواد التي نريدها.

كذلك الطالبة مشاعل بخاري من كلية التربية تضيف: أنها تواجه صعوبة مستمرة في عدد الوحدات المسموح بها للتسجيل وحينما أرادت التسجيل في مقرر انجليزي تهميدي فإنهم يجبرونها على التسجيل في تسع وحدات فقط، وترى أن هذا لا يعود بالفائدة على الطلبة حيث إن هناك طلبة يريدون التخرج والتسجيل في تسع

الدراسي، وفي بعض الأحيان تتوقف الشعب لكن أساتذة التدريس ليسوا بالكفاءة اللازمة، بالإضافة إلى أنه ليس هناك من يساعدهم في عملية التسجيل وأن الاتحاد والرابطة لا تساعدان الطلبة في التسجيل ومن المشاكل أيضا أنه عند التسجيل تكون الشبكة معطلة والنظام يكون فيه خلل وهناك مشكلة أخرى تتمثل في قلة الشعب والقاعات وأعضاء هيئة التدريس وأحيانا يقوم أستاذ معين باحتكار المادة لعدة فصول، وقد يكون هذا الأستاذ غير جيد وبالتالي يضطر الطلبة إلى تأجيل هذه المادة إلى الفصول التالية أو فصل التخرج.

أما الطالبة فرح المنصور من كلية العلوم الإدارية فتقول: إن أكثر الصعوبات التي تواجه الطلبة هي مشكلة الشعب فهي تنقسم إلى ذكور

من كلية الآداب (انجليزي - لغات) أنه في بعض المرات يتوقف النظام عن العمل، ومع القانون الصادر حاليا والذي يقضي بأن الطلبة الذين اجتازوا ٦٠ وحدة لا يستطيعون الدخول إلى الصالة لإجراء السحب والإضافة، وتوقف نظام التسجيل عن العمل يجعلني أنتظر ساعة أو ساعتين وبالتالي ينتهي الوقت المحدد لي للتسجيل فيه.

وتشير الطالبة مشاعل بخاري من كلية العلوم الاجتماعية إلى أنها تعرضت إلى الكثير من الصعوبات لكونها طالبة مستجدة، ومن هذه الصعوبات أن موعد تسجيل المستجدين متأخر وهذا يؤدي إلى أن تكون الشعب كلها مغلقة وعملية التسجيل فيها صعبة للغاية وأحيانا تقوم بتسجيل مواد لا ترغب بها وذلك فقط لكي تكمل جدولها

الشمري: شعب التعليم عن بعد ليست جيدة حيث

عدم وجود الدكتور بسبب تراخيا في عملية التعليم

بشير: موعد تسجيل الطالبات المستجيدات متأخر جدا وبالتالي تكون الشعب مغلقة



● بدور العازمي



● منى الرشدي



● مشاعل بشير



● حنان الشمري



● أحمد الوقيان



● محمد الجدي

خارج عن إطارنا وعمادة القبول والتسجيل تختص في تسجيل الطلبة فقط ونحن نتعامل معهم كإدارة مساندة فقط. ويرى البعض أن عمادة القبول والتسجيل هي صاحبة المشكلة وهي المتسببة في الأعطال الفنية ولكن أود أن أوضح أن هذه المشاكل تعود لمركز نظم المعلومات وإذا رأينا نحن بعض المشاكل فنحن نخبرهم عنها وهناك ترابط بيننا فنحن نطرح الشعب والجداول في هذا النظام، أما قضية تعطل النظام والأعطال الفنية فإنها ترجع لمركز نظم المعلومات، ولا اعتقد أن أي طالب لاحظ هذه المشكلة في التسجيل للفصل الصيفي.

أما فيما يتعلق بكثرة شعب الطالبات وقلة شعب الطلاب فإن نسبة عدد الطالبات في الجامعة أكثر من ٧٠٪ وتفاوت هذه النسبة من كلية إلى أخرى. وفي بعض الكليات تصل نسبة الطلبة إلى ١٣٪ بينما نسبة الإناث في ٨٧٪ وتفاوت أيضا هذه النسبة من قسم لآخر وهذا يجعلنا نطرح شعبا كثيرة للطالبات حيث النصيب الأكبر لهن وبالنسبة للأقسام التي تصل نسبة الطالبات فيها إلى ٨٧٪ فإننا لا نستطيع حتى طرح شعب منفصلة للطالبات

حتى طرح شعب منفصلة للطالبات ونضطر في غالبية الأحيان أن نجعل الشعب مختلطة، والتخصصات التي يصل عدد الطلبة فيها إلى ٢٥ أو ٣٠٪ تفتح لهم شعبا منفصلة مستجد لكن نقوم بتسجيله عن طريق الشبكة وفي هذا الفصل قمنا بفتح الصالات صباحا ومساء، ففي كيان هناك ثلاث صالات وكلية العلوم فيها صالتيان وصالة القبول والتسجيل مفتوحة أيضا صباحا فقط وليس بعد الظهر، أما الصالات في كيان وكلية العلوم فهي تعمل صباحا ومساء وفي فترة الصباح جماعة

الاتحاد في المسؤولية عن التسجيل وبعد الظهر فإن هناك مشرفين معينين من قبل عمادة القبول والتسجيل وهم موجودين في كل صالة لأي طالب لا يعرف كيف يسجل فإن عليه سؤال موظفة التسجيل وهي تقوم بمساعدته، أما سبب وجود شعبه وحيدة لبعض المقررات فربما يكون عدد الطلبة قليلا في القسم وإذا أحسن القسم أن الطلبة يحتاجون إلى هذه المادة فإنه من المفروض أن يطرح شعبا إضافية، وهذا في الجامعة متوفر المجال للدخول في الشعب أو ما يسمى بالشعب الإضافي وأن أي كلية تريد طرح مواد إضافية فإننا نشجعها على ذلك مادام الطلبة يحتاجون إلى تلك المواد وحتى لا يتأخر الطلبة أيضا

وأعتقد أن هذه المشاكل يجب أن توجه لعميد الكلية وعميد المساعد للشؤون الطلابية وأيضا لرئيس القسم ورئيس مكتب التوجيه والإرشاد فهم المسؤولون عن هذه المشكلة.

عرفنا ما أردتم ، فصنعناه لكم

زيت الكويت

جديد

ألترا

سوبر برقانت



ألترا

سوبر برقانت
٢٠ ش / ٥٠

قسم الزيوت - المبيعات منطقة الشويخ الصناعية
تلفون: ٤٨١٦٣٤٢ - فاكس: ٤٨١٦١٠٠

شراكة الوجهاء .. هدوءٌ وذكاء.



عند شرائك سيارة بيجو ٦٠٧*:

إقبض 2000 \$ نقداً

صيانة مجانية لمدة سنتين أو 40,000 كلم

تأمين ضد الغير مجاني

رسوم التسجيل مجاناً

*بالشراكة مع بيت التمويل الكويتي

www.peugeot.com



نظام تيبترونيك المتطور



تكنولوجيا الأمان مع ٦ وسائل هوائية



مقاعد جلدية بتصميم مريح لقيادة أسلس



607

• تكنولوجيا الأمان مع ٦ وسائل هوائية ومحرك ٦ سلندر سعة ٣ لتر • مزودة بنظام تيبترونيك المتطور المصمم لتحمل أقصى السرعات
• مقاعد جلدية بتصميم مريح لقيادة أسلس • مصابيح أمامية مصممة بتقنيات Zenon لتأمين رؤية أوضح أثناء القيادة • نظام تكييف
• تحكم إلكتروني منفصل للراكبين الأماميين • مجسات خلفية ومكابح معززة • مجسات لضبط الهواء في الإطارات • مرايا جانبية قابلة
• للمطي ألياً • نظام تعليق إلكتروني • ستارة خلفية كهربائية • زجاج عازل • مساحات إلكترونية

بيجو. صممت لتتمتع بقيادتها.

يسري العرض من ١٣ سبتمبر حتى ٢٢ أكتوبر ٢٠٠٣.

**3 سنوات
كفالة**



الشايخ والصقر
الشركة الكويتية لاستيراد السيارات ذ.م.م.
تليفون: ٤٧٢٢٢٢٤، فاكس: ٤٧٢٢٢٢٦، e-mail: kaicos@qualitynet.net، website: www.kaico.net
معرض بيت التمويل الكويتي تليفون ٤٨١٨٢٢٢ - داخلي: ٥٩٦



عدت إليك يا غاليتي

عدت إليك من جديد.. عدت ومعني كل شوق وعيد.. فعلى الرغم من تدمري منك وشكواي تجاهك على الرغم من أنك أخطأت بحقي أحياناً، عدت إليك بكل تقاضٍ وبهجة ونشاط، فانت التي علمتني الكثير ومازلت تعلميني وتعلميني.. ومهما جرحتني وجعلتني دموعي الغالية أتساق على وجنتي فمازلت أحبك.. على الرغم من أن البعض يحاول أن يكرهني فيك ولكنني أرمي كل ذلك وراء ظهري و عندما أراك أرى فيك البهجة والمرح بالإضافة إلى العقلانية فانت جعلتني أرى الحياة بشكل مختلف ووسعت آفاني وجعلتني أرى أشياء وأتعلم أموراً لم أكن أعرفها من قبل، ومنك تعلمت أن الحياة ما هي إلا مسرحية يلعب كل منا دور البطولة فيها وبعد ذلك بسدل الستار وتنتهي المسرحية ويذهب كل منا في طريقة إلى الشراب الذي أتى منه، حتى يرضي ضميره ويكون على أحسن صورة أمام الجمهور..

عزيزتي أنت التي جعلتني أكون صداقات جديدة وجعلتني أختار الأفضل منها.. أنت التي علمتني أن الوقت الضائع لا يعود ولا يشتري بالفلود وعلينا أن نستغل كل لحظة كل دقيقة كل ثانية من حياتنا حتى لا نندم على أيام قضيناها دون نفع ودون فائدة.. وأنت التي أشرت لي ذلك الثوب، أتذكرين؟ إنه ثوب الطموح والعلم والمعرفة..

إعزيتي يا حبيبتي فمهما قلت فلن أستطيع أن أوفيك حقك... وكما يقال في الحداثة دمعتان دموع اللقاء ودمعة الفراق، وكما نزلت دموعي حين التقيت بك فرائني لا أعلم ماذا سأفعل حين أتركك لأن الدموع التي سوف تساق حينها ستكون أضعافاً مضاعفة لكونها مزيحاً من دموع الفرح والحزن وأعدك أنني سأذكرك ما حبيت يا جامعتي الغالية!.

● ياسمين محمد عوض

اللهم اجعله خيراً

أضحك من قلبك تنعم بصحة جيدة، هذا عنوان الخبر المنشور في إحدى الصحف اليومية والذي يقول إذا أردت أن تنعم بصحة جيدة دون أن تتكبد المال أو الجهد عليك أن تضحك من قلبك والذي اعتبره مجموعة من علماء كالفورنيا أحدث (الروشنات) الطبية التي تريح النفس وتبعد الهموم عن الإنسان، هذا ما يجده علماء كالفورنيا لكن للأسف ما تجده في مجتمعاتنا العربية العكس تماماً فهم يرون أن كثرة الضحك تعكس على الإنسان بصورة سلبية وأن ما بعد الضحك يأتي خيراً سبي، فكتيراً ما نلتقط ضحكاتنا بعبارة (خير اللهم اجعله خيراً) مع شعورنا بالخوف، فيما نرى ما سبب خوفاً من الضحك، ولماذا نحن شعوب حزينة متشائمة من الحياة؟ نلتقط أوصال فرحتنا بهذه العبارة خوفاً من الوهم وخشيتنا من أن نتصلد بأخبار البعثة يسودها الحزن، حتى أننا نفسي أرد هذه العبارة في بعض الأوقات ولكنني على يقين بأن هناك من يضحك لفترات طويلة دون أن يحدث شيء والله الحمد إيماناً بأن الأخبار السيئة هي قضاء وقدر من الله وليس للإنسان علاقة بها لذلك يجب الإيمان بقوله تعالى:

«لَنْ يَضِيْبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا»....

● زينب بهمن

أسرانا وأسراهم في العراق

تعيش العراق هذه الأيام أسعد لحظاتها بعد أكثر من ثلاثين سنة جثم بها النظام الطاغوتي على شعب الرافدين وبلد الحضارات، الذين عمروا بلادهم عبر آلاف السنين، حتى أتى المتوحش صدام حسين وزمرته القبيضة ودمروا هذه الحضارة العظيمة وأهلكوا شعبها ولم يقتصر على ذلك فقط، وإنما قام بالقتل والنهب داخل العراق وشرّد أبناء العراق حول العالم وأسر من أسر من العراقيين داخل سجون العراق التي لم يتعرفوا عليها جميعاً.

عرضت قناة «العربية» الأخبارية مواطنين عراقيين لم ير والديه وإخوانه وحتى منطلقه منذ عشرين سنة، فذهب إلى منطقته ويبحث عن منزله مستخدماً ذاكرته، حتى وصل إلى مراده وولدت التي أصبحت عجوزاً ووالده الذي بدا عليه هرم الشيوخ، وللعلم أن هذا الشخص كان داخل العراق ولكن في مدينة أخرى أجبره عليها النظام البائد.

ليس هذا بعيداً عن بعض الأسرى الكويتية التي لديها أسير وربما أكثر من أسير داخل العراق، وأخذت دولة الكويت هذه القضية خلال ١٣ سنة كإولوية لا تقبل التهاون بها وحذاتها، فكانت تسعى دائماً إلى فك قيد الأسرى والمهترئين أثناء تولي صدام حسين زمام الأمور في العراق، وبدأ ذلك في جميع المؤتمرات والاجتماعات الدولية والإقليمية التي حضرتها الكويت، وكان واضحاً جداً حرص الدولة على هذه القضية التي اعتبرتها قضيتها الأولى التي تسعى لحلها، وكان هذا واضحاً جداً من خلال سعي لجنة الأسرى وعلى رأسها الشيخ سالم الصباح، بعد زوال النظام العراقي شهدت الكويت ضغوطاً داخلية لإيجاد هؤلاء الأسرى، واتهمها البعض بالتهاون تجاه هذه القضية، وسوء الاستعدادات الحكومية.. لكن، هل يعقل أن يجندوا الأسرى فور تحرير العراق مع تزامن الفوضى والسرقة والاضطرابات الداخلية وعدم وجود الأمن، وعدم وجود سلطة رسمية يتم التعامل معها.. فهناك أسرى عراقيون داخل العراق لم يستطيعوا أن يجدوهم، فقد صيرت الكويت ١٣ سنة على بعدهم، أيضاً عليهم صبر أيام معدودة أخرى.. فلا يعتقد البعض أن الحكومة تتهاون فإن دولة الكويت أحرص على أبنائها من أهلهم، وقد برز ذلك من خلال سعي الكويت الجاد في إعادة الكويتيين الذين قامت القوات العراقية آنذاك بخطفهم «عائلة الخضير» فالحكومة تتطلب الثريد والتعاون معها حتى يتم البحث عنهم وإيجادهم.. قال تعالى: «وخلق الإنسان عرجلاً».

● عبدالله خالد الربيعية

انتخابات 2003

استخدمت في تثبيت هذه الإعلانات ابتداءً من الأسلاك وإسباخ الحديد إلى قوالب الأسمنت المختلفة، وبالإضافة إلى هذه السلبية يوجد العديد من السلبات الأخرى والتي من أبرزها حجب الرؤية في الطرقات.. الأمر الذي أدى إلى العديد من الحوادث المرورية المختلفة في الطرقات.

وعموماً وبعد انتهاء الهدف من هذه الحملات الإعلانية وظهور النتائج ينبغي على المرشحين الفائزين العمل على خدمة الوطن وخدمة المواطنين بقدر الإعلانات التي وضعت والأموال التي صرفت على هذه الإعلانات والعمل على عدم استغلال مناصبهم ومكانتهم في تحقيق أهدافهم ومصالحهم الشخصية، وإن لا يبتعدوا عن شعاراتهم وعباراتهم التي سحرت وملكت قلوب وعقول الكثير من الناخبين والعمل على تحقيقها، وبالإضافة إلى هذا يتطلب منهم في الوقت الراهن العمل على تحقيق أفضل السبل والطرق التي من شأنها تعمل على النهوض والرفي بالدولة خاصة في تلك المجالات التي تتطلب إعادة النظر فيها كالمجالات السياسية والاقتصادية خصوصاً بعد التغييرات الأخيرة التي حدثت في المنطقة والتي من أبرزها زوال النظام العراقي الذي كان يشكل هاجساً كبيراً للدولة الكويتية.

● أحمد إبراهيم الشكري

«أهل الفرقة.. المصادقية نهجنا.. الصدق.. المسؤولية.. الأمانة.. الخوة.. التواصل وسيلتنا.. حان وقت التغيير.. لا للاحتكار.. صوتك للكويت.. الكويت أمانة.. صوتك أمانة صوتك لبلدك.. صوت لقناعاتك».

بهذه الكلمات والشعارات والعبارات اللاذعة بدأت الحملات الانتخابية لمرشحي مجلس الأمة وذلك للتنافس على مقاعد قنا منهم أن هذا النوع من الشعارات والعبارات والكلمات هي التي سوف تؤثر على عقلية الناخبين دون وضع أي اعتبار إلى مدى نضوج الوعي السياسي لدى الناخب.

ولقد خرج ومع الأسف بعض المرشحين عن دائرة المنافسة المعروفة والمعلومة لدى الناخبين إلى دوائر تنافسية أخرى متمثلة في طرق عرض الإعلانات وأساليب عملها وطريقة تصميمها وهي طريقة تصوير المرشح وحتى في حركة اليد أو الأصابع المستخدمة نهائياً في نوع الخيام المستخدمة وفي نوع الماكولات والعصائر المقدمة، دون أن يأخذ بعين الاعتبار النتائج السلبية التي تنتج عن مثل هذا النوع من الإعلانات والمتمثلة على سبيل المثال في هدم البيئة التحتية للأراضي المستخدمة للإعلانات بحيث تصبح هذه الأراضي غير صالحة للاستخدام أو الزراعة وذلك بسبب أدوات التثبيت المختلفة التي

الانتخابات.. وضحيته

ومستوى الانحلال والانحطاط وربما التعري والتفتت والفجور الذي سيصل إليه مجتمعنا إن مارست المرأة دورها السياسي فقط!! فقلت الحجة الساخرة لن أعجب قلبي بالرد عليها سوى أن عضوية مجلس الأمة مثلها مثل أي وظيفة أخرى لا تختلف عنها بشيء سوى أن عضوية مجلس الأمة تقتسب عن طريق الانتخابات، والوظيفة يتم الحصول عليها بالتعيين، كما أن المرأة قد شغلت أغلب الوظائف القيادية والإدارية ومنها ما يتطلب قدرات إدارية وقنية عالية ومسؤولية جسيمة تفوق عضوية مجلس الأمة في ذلك أثبتت فيها كفاءتها وتفوقها، ونتائج التحصيل الدراسي تشير كل عام إلى تفوق أنثوي ملحوظ.. وإن كانوا يصرخون بخوفهم واضطرابهم وقلقهم الجرم بشلل المرأة عن صفاتها.. فهل هم حريصون على الأطفال أكثر من أمهاتهم؟ وهل مسؤولية الأبناء من اختصاص الأم وحدها دون الأب؟ ثم هناك ربات بيوت متفرغات لا يعلمن عن أبنائهن شيئاً غير أسمائهم، وهناك نساء عاملات تربت على أيديهن أفضل الأجيال فالحرص على أبنائهن هو كذلك ولو تولي ما تولي من المناصب والمراكز، وإن كانوا يرددون أن المرأة قد تعرضت لبعض القنوط الصحية التي تعوقها عن عملها وكان المرض أمراً مختصاً بالنساء دون الرجال، وتناشوا إجازات النواب السنوية التي يقطعونها من عمر المجلس بحجة السفر للعلاج والاستجمام.. أما إن كانوا يتكفون بالخوف كل الخوف مما قد يؤدي إليه دخول المرأة من فساد وربما دمار المجلس وانتخاباته، فليس لي رد على ذلك إلا بسؤال واحد وأي فساد منظر أكثر مما صنعه الرجال؟ فهم من أدخل الرشوة وشراء الذم والانتخابات الفرعية والتحالفات الطائفية وتبادل الأصوات والصوت الأعور بل وتحصيل المجلس إلى مجلس خدمات ومحسوبيات بدلاً من مجلس تشريعي منتج.. أما الفحوصة ذرائعهم وماساتهم في الوقت نفسه وهو ما لا يخجلون ولا يتورعون عن ترديده من أن المرأة لم تصل بعد إلى النضج السياسي الكافي، ولم يحن الوقت بعد لنيل مطالبها.. أي نضج وأي وقت منتظر!! وأي ذريعة مخزية مؤلفة تلك التي تطعن وتجرح في سيئات ونساء هذا المجتمع المتعلمات الفضلات؟ وأي منطق تحمله تلك الذريعة التي تمنح طالباً في الجامعة حق

والآن وبعد أن هدأت ضجة الانتخابات، وتوقفت أصدا الشعارات والنشوات، وأزيلت اللوحات والإعلانات.. بعد أن تمتعنا بيوم ديمقراطي جميل نبارك لكل من حالفه النجاح ونلتقي حقاً أوفر في المرات القادمة لكل من جانيه التوفيق، وبعد أن أسفرت النتائج عن أن رغبة التغيير لدى جموع الناخبين هي التي كانت سيادة الموقف، فمعظم أعضاء المجلس الجديد من الوجوه الشابة الجديدة المفعمة بالحياة والرغبة بالإصلاح والعطاء.

وبعد كل ذلك.. يبقى السؤال الذي يطرح نفسه ويظل يطرح نفسه مراراً وتكراراً.. هل يا ترى رغبة التغيير التي لمسناها ستسفر عن تغيير في مسار الديمقراطية العراقية الناقصة في بلدنا.. إلى ديمقراطية جسيمة كاملة؟ وذلك بمنح المرأة والتي تمثل نسبة تفوق النصف في أعداد المجتمع حقوقها السياسية لتمارس دورها السياسي جنباً إلى جنب مع الرجل؟ هل حان الوقت يا ترى لتعيش أجواء العرس الديمقراطي الذي يتكرر كل ٤ سنوات وتحتفل به أسوة بشقيها الرجل؟ فهي مواطنة تحمل جنسية هذا الوطن يهملها أمره وتطورات أوضاعه من حقها أن تبدي رأيها بمن يمثلها وأن تشرح نفسها لتمثيل أبناء شعبها إن رأت في نفسها القدرة على ذلك.. وهل أن الأولان لتتخلص من تلك الحجج والمبررات الركيكة المفبركة الناتجة عن ندادات قبلية والمناجرة باسم الدين والتلف بعباءته، فكل تلك الأعذار والأباطيل التي يخلقونها اختلاقاً يعرف مردودها مسبقاً الرد عليها، بل إنني أجزم أن أغلبية النواب المعارضين لا يؤمنون بتلك الحجج المضحكة التي يتفوهون بها ولكن بريق المقعد النيابي ولعاته يأمهم بذلك.

فإن كانوا يزعمون أن الدين الإسلامي لا يجيز ذلك.. فما هي أغلب الدول الإسلامية تمارس فيها المرأة دورها السياسي، ومنها دول خليجية هي أقرب ما تكون لعاداتنا وتقاليدينا كقطر والبحرين.. كما أن هذا الموضوع محل اجتهاد لعلماء الدين وليس به قول قاطع، فلم نأخذ بالقنوط التي تحرم ذلك وتلقي ما عداها من الفتاوى التي لا ترى أي حرمة بذلك، والمصادرة من شيوخ وعلماء دين ذوي مكانة فقهية ودينية كبيرة؟ أم أن الأمر مجرد إرضاء لبعض الأهواء.. وإن كانوا يصيحون بالعادات والتقاليد التي ستمر،

● عائشة عبد الله العطيبي

غداً تتكسر القيود

أخرجت مالايسي العسكرية من الخزائنة وأرسلتها على عجل حتى لا تتأخر عن موعد التمرين، توجهت إلى غرفة المعيشة لأخذ مفتاح سيارتي فاستوقفتني صورة والدي المعلقة على الحائط. أنزلت الصورة ونأملت فيها طويلاً وكأني أراها للمرة الأولى.. كانت هذه الصورة تضم أبي ورفاقه في الجيش ونظماً تمنيت أن أكون مثل أبي قبله صغري وأنا أتباكي به بين رفاقي وعندما باتني ليأخذني من المدرسة أقول لزملائي بكل فخر: هذا أبي.

لاحقت تساقط قطرات من الماء على زجاج الصورة فوضعت يدي على خدي لأجد أن هذه القطرات هي دموعي التي تساقطت غزيرة بلا وعي مني لتروي ظمأ أشواقتي. وصلت إلى المصغر ومارست التمارين الرياضية وقرت ما به وفي أثناء التمارين طلب منا القائد أن نجتمع ليلقي علينا كلمة. فجمع جميع عناصر الجيش وأخذ القائد يلقي كلمته التي نحت على الاتحاد وصد العدوان والظلمة على كابوس العدو وغداً الوطن بكل غال ونفيس.

انقض الجميع وانتبهت الكلمة ولكن بقيت كلمات تدور في خلدي.. فالجرب على الألباب والأوضاع في البلاد متقلبة والجميع يطالبون بنزع النظام الطاغوي وانتاس في خوف دائم من الجبهول، ولكن وبالرغم من كل الخوف السلبي إلا أنني سعيد بالشيء بصف مشاهري.

لرغبت راسي لأرى علم الكويت خلفاً في الإفق. مترافعا مع النسمات وكأني يحتفل بالقرابة انتصار مين، واستقل العلم نبئت زهور النوير الصفراء فعاتت بي الذكرى إلى سنوات طويلة كنت عندما في العاشرة من عمري وكان أبي يصطحبنا دائماً إلى البحر. كان البحر جميلاً ومليناً بالنباتات والنوير والحيوانات البرية. كان أبي يلعب معي ويسابقني حتى يتركنا الشعب ونستلقي على الرمال.. فشعلت من صحراء بلاد معنى الحرية وكيف تكون حراً طليقاً تجري والعب من غير قيود وكان والدي يأخذ حطفاً من الشراب ويغني يده عليها بشدة ويقول لي: «يا ولدي يجب أن تعلم بأن هذه الرمال أغلى وأعز ما لديك فحجب أن نحافظ عليها بأرواحنا لنظل نطفي بجزيرتنا.

قطع صوت آذان الظهور ذكرياتي فتوجهت إلى المسجد لإداء الفريضة فوفقت بين الجموع أصلي وأبوء ربي بأن أكون درعا أميناً لبلادتي، وما أن انتهيت من الصلاة حتى أمسكت القرآن الكريم لاقرأ فيه فكان والدي يقول لي دائماً: «لا تنس ذكر الله». سمعت أحداً يتأدبني فادرت راسي فإذا به صديقي أحمد يطلب مني أن نتناول الغداء سوياً. فخرجنا من المسجد وتوجهنا إلى مطعم المعسكر فلاحظت صديقي أحمد شارب الخمر ولا يتناول الطعام كعادته فسألته عن سبب شروبه؟

فقال: «بنتي طلق مما سحبت فحنن لا تدري إن أدركتنا الحرب ما عوالبها؟ فقلت: لا تخف.. سيكون الله تعالى مع الحق وإنني أتمنى أن تحدث الحرب.

رايت علامات التعجب على وجه أحمد فقلت: نعم أريد للحرب أن تبدأ ففي سيون العراق يستجندنا أبي وباقي الأسرى إلا تعتقد بأن الأوان قد حان لله أسرهم؟ أنت لا تدري يا أحمد بأن أبي بطل من أبطال المقاومة أثناء الاحتلال فلم يرض بأن تخضع بلادهم لقواوم العدو وساعد المواطنين في الداخل ولكنه أسر أمام عيني في يوم الجمعة بعد خروجاتنا من المسجد أخذه الطفلة بالقوة فصرخت: اتركوه.. اعدوا لي أبي.

ولكنهم لم يبالوا ببنائي، فجريت خلف أحدهم وضربت على ظهره بشدة فأمسكتني من عنقي ورمى بي على الأرض وقال إن لم تعذب فسأخذك معه. وعندما سمعت صوت أبي من داخل سيارتهم وهو يصرخ قاتلاً:

«أذهب يا ولدي ولا ترض إلا بأن تكون بطلاً»

ومنذ ذلك الوقت لم أر والدي ولم أسمع عنه أي خبر، ولكنه الأمل الذي يثير دمي وقوة التي أقوي بها. فن أرضي الإيمان أكون بطلاً ملهماً كان لي ولذلك أكلت تعطيني ودخلت الجيش حتى أبلغ من وطني وقرابه وأريد لهذه الحرب أن تبدأ حتى تتكسر القيود وينتصر الأسرى أجمعين. ألا تري بالله قد أن الأوان لن تتكسر القيود يا أحمد؟

طالما أحمد راسه خجلاً وقال: «بالطبع قد أن الأوان.

... خرجت من المطعم وأمسكت حطفاً من الشراب وقبلتها بقوة وروحي تردد بكل إصرار: «غداً تتكسر القيود».

● هيفاء سعد الصلال

كلام في الخاطر

من منا يسأل نفسه في نهاية يومه، عندما يضع رأسه للتفكير على الوسادة..

«ما الذي أضفته لحياتي في يومي هذا؟»

من منا يحاسب نفسه على الوقت المهدور؟

من الذي يدقق في حساباته ويضبط الميزانية، أو حتى يقوم بجرد سنوي لحياته؟

من يعرف بالضبط، ما الذي يريد عندما تستقبل عينه أشعة الشمس في كل صباح؟

من هذا الذي حدد كيف يستعد ليومعه؟

من يحدد ما الذي كسبه وما خسره من ساعات مرث رائحة لأبد؟

قد أصبحت نسير مع الريح.. أينما ذهبنا ذهبنا بلا هدف.

تجري بنا الأيام.. وتمر ساعات العمر كالعرق.. فلا ندركها.. كم من أوقات ثمينة استهلكها الخمول.. وفرص ثمينة أضاعها الكسل.

أصبحت نرضى بالليل وهناك دائماً أكثر.

ونرضى بالجدد رغم وجود الأفضل.

لماذا لا نسعى لتطوير أنفسنا؟

لماذا نضع أنفسنا بماذا ستردي غداً من ثياب على الموضة ولا تكلف أنفسنا عاء ما ستكون نحن في المستقبل؟

إننا بحاجة إلى تجديد للروح وتنقية من الذنوب.. فلماذا لا نضيف لونا جديداً لعمر استهلكه السواد؟

آخر الكلام: كل خوفي أن نحيا حياة.. ونكتشف ساعة الموت أننا لم نعيش أبداً..

● فاطمة كمال

الجامعة والشباب

عصرنا الحالي.. أما المرحلة أو الموجة الثالثة.. كما سماها الكاتب.. فهي عندما أصبحت القوة تكمن في المعلومات، أي أن من يمتلك المعلومة هو الأقوى، وهو يعتبر هذه المرحلة هي أرقى مراحل التطور البشري لأن المصدر الحقيقي قد أصبح هو العقل الإنساني وليس قوة العضلات أو نفوذ الثروة.

فالمعلومة التي أحصل عليها وتحصل عليها عزيزي الطالب في الجامعة هي مصدر القوة التي سوف تحول عليها في المستقبل. إن الذهن الذي يرتاب الطالب المميز في تعلم المعلومة الجديدة وسعيه الحديث في الوصول إليها لدليل على علو همته ووضوح هدفه. إضافة إلى ذلك، إننا في عصر لا نستحي فيه من السؤال، فقد خرج من المسؤول بعد حين.

في نهج البلاغة إن قيمة المرء فيما يحسنه، فماداً تحسن زعماني الطالب.. هناك ما همك، وخواطره من جنس عملك، ولا يتقلب على الأذكار إلا المضحك.

يقول نيلسون مانديلا في كتابه «الطريق الطويل من أجل الحرية»: «لم أكن إلا أتي بين أقراني عندما كنت طالباً، ولكني كنت أكثرهم طموحاً».

والدنيا دار سباق إلى أعالي المعالي، فينبغي لذي المهمة ألا يقصر في شوطه، فإن سبق فهو المقصود، وإن كيا جواده مع اجتياحه لم يلم.

● م. عايض القحطاني

الجامعات والمعاهد ومناطق تجمعات الشباب ويسألونهم ليلجسوا رقي المجتمعات، ثم على أساس ذلك يعطون تحليلاتهم، فإذا رأوا هموم الشباب بين ملاحظة فتاة وإرضاء شهوة، والفتاة بين آخر الموضات وأخبار المشاهير، ولم يروا عندهم رسالة سامية، أبقتوا بخلف المجتمع ومراوحتة مكانه.

أما إذا رأوا أجوبة الشباب بين أود أن أكون أمير طبيب في العالم، أو أفضل مهندس، أو أبرز سياسي، أو أجل عالم في الدين، أو أروع مسترجم للكاتب الأجنبية، أو مؤسس لعلم جديد، أو أتكّن صانع في دولة لا يوجد فيها تصنيع، أو أبيع طيار يقود طائرة، أو أحسن مدرس يؤثر في طلابه، أو أفضل مبرمج في الحاسب الآلي، أو أبلغ خطيب في المحافل الدولية، أو أتحق إعلامي تحتضنه قناة فضائية، أو أبرز قيادي توكّل إليه مهمة.. عند ذلك يزداد شأن الأمة وتبشر بجيل سيقلب طاولة التاريخ على من يجلس عليها.

يقول صاحب كتاب «الموجة الثالثة» وهو متخصص في دراسة المستقبل: إن تاريخ البشر قد شهد ثلاث مراحل من استخدام القوة، المرحلة الأولى كانت الغلبة فيه للقوى المادية، لكل من يملك جسداً أضخم أو سلاحاً أقوى، وقد شملت هذه المرحلة كل الصراعات والحروب التي شهدتها العالم القديم، ثم جاءت مرحلة أخرى أصبحت القوة ترتبط بالإمكانيات الاقتصادية، من يملك ثروات أكثر ومصادر طبيعية أغنى هو الذي يغوز في محلة الصراع، واستندت هذه المرحلة من التاريخ حتى

مرة تلو مرة تدق الأجراس تدعونا لمواصلة أيام الدراسة.. تنتهي أيام الراحة والدعة، وتبدأ لحظات النظام الذي تقرضه علينا الدراسة، والنظام ليس ضد الحرية، ولكنه يجعلك ترتب أولوياتك في هذه المرحلة من العمر، فإن الدراسة والبحث عن المعرفة هو أهم هدف يجب أن تسعى إليه.

الطلاب حركة انطلقت من كل بيت، على اختلافات مكانتهم السكانية والاجتماعية والفكرية.. من الأرياف.. من المدن.. من القرى.. يتحشرون في أمر واحد وهو طلب العلم..

في الجامعة يقضي الطالب لروح وأصلي مرحلة في حياته.. في هذه المرحلة يتشكل فكره وتكون شخصيته وتظهر مواهبه.. فيها يبلغ الشوق إلى المعرفة ذروته.. فيها تكتب أحلام الشباب لتحقيق.. إن الطلاب هم فعلاً شلال الحياة.

في حياة الطلبة.. تظهر البطولة والإقدام.. تظهر القيادة والتبري ثم تنمو حتى تؤتي ثمارها. ليس هناك أجمل من ساعة انتشاء من استئذان، أو ابتسامات مع الزملاء أثناء وقت الدراسة، أو نقاش فاعل في أحد أروقة الكليات، أو رؤية فتاة محتشمة تتأبط كرارسها وتكتبها الجامعية تنتظر المحاضرة في حديقة الجامعة.

التعليم هو أعظم محرك للتضج الشخصي، هو الذي يجعل ابنة الفلاح تصبح طبيبة وابن الحارس وزيراً، والولد يتيم عالة لنفسه وأهله. علماء ومطلو الدراسات المستقبلية ينزلون إلى

قصة واقعية

أسلم كل من كان في الكنيسة

والأربعة عشر شيئاً هم السموات السبع والأرضين السبع، والذي يتنفس ولا روح فيه هو الصيغ، والقبر الذي سار بصاحبه هو الصوت الذي التقم سيدنا يونس عليه السلام، والذين كذبوا ودخلوا الجنة هم إخوة يوسف عليه السلام، والذين صدقوا ودخلوا النار هم اليهود والنصارى، والشيء المذكور هو صوت الحمار، والمستعمل هو كيد النساء، والأشياء التي خلقت بلا أب وأم هم آدم، والملائكة، ونافسة صالح، وكيش إسماعيل، ومعنى الذاريات نروا الرياح، والحاصلات وقرأ السحب تعطل الأمطار، ومعنى المقسمات أمرا هم الملائكة المختصة بالأرزاق، والشجرة هي السنة والأغصان هي الأشهر والأوراق هي الأيام والثمرات هي السنوات، وهنا تعجب كل من كان في الكنيسة، فقال للمحدي: ساساك سؤالاً واحداً ما مفتاح الجنة؟

عندما ارتبك القسيس وتغيرت تعابير وجهه ولم يفلح في إخفاء رغبة فطلب منه الحاضرون الإجابة.

فطلب القسيس الأمن من الموجودين للإجابة وحصل عليه، فقال:

«مفتاح الجنة هو: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله عندما أسلم الجميع.

● حليلة الفيلكاوي

صدقوا ودخلوا النار، وما الشيء الذي خلقه الله تعالى واستعمله، وما الأشياء التي خلقها الله تعالى بلا أب وأم، وما تفسير الذاريات نروا. الحاصلات وفرا، لم ما الجاريات يسرا والمقسمات أمرا؟ وما الشجرة التي لها اثنا عشر غصناً وفي كل غصن ثلاثون ورقة، ولكل ورقة خمس ثمرات.. ثلاث منها في الظل واثنان في الشمس؟»

فرد عليه المحدي: «الله تعالى هو الواحد.. الليل والنهار هما الاثنان.. والثلاثة هم أعذار موسى مع الخضر في إعطاب السفينة وقتل الغلام وإقامة الجدار.. أما الأربعة فهم التوراة والإنجيل والزيور والقرآن.. والصلوات هم الخمسة، والسنة هم الأيام التي خلقت بها الكون وقضاهن سبع سنوات في ستة أيام.. فسأله البابا عن السبع.. فأجاب:

«في آخر الآية وما معنا من لغوب.. والسبعة

اللائي لا ثامن لهم هم السموات السبع، وخمسة العرش هم الثمانية، والتسعة هم معجزات سيدنا موسى عليه السلام، وهم اليد، والعصا، والطمس، والسنة، والجراد، والطوفان، والقمل، والضفادع، والدم.. أما عن الأحد عشر فهم إخوة يوسف عليه السلام، والمعجزة المكونة من اثني عشر شيئاً هي معجزة موسى عندما ضرب الأرض فانجست منها ١٢ عينا والثلاثة عشر هم إخوة يوسف وأمه وأبيه،

تدور أحداث هذه القصة في مدينة البصرة وبطلها هو أبو اليزيد الذي يقول إنه رأى في منامه رجلاً يهتف له بالثاني: «قم وتوضاً وذهب القيلة إلى دير النصارى وسرى من ثياب الله عجباً، وعندما استيقظ توضاً وذهب إلى الدير وعندما بدا القسيس بالكلام قال: «لا أنظم وبيننا محمدي»، فسل: كيف عرفت؟ فأجاب: سيماهم في وجوههم، وطلب من المحمدي الانصراف، فقال للمحمدي: «والله لا أخرج حتى يحكم الله بيني وبينكم»، فقال له القسيس: «ساساك عدة فسئلة وإن لم تجب على واحد منها سنخرجه محمولاً على اكتافنا، فوافق المحمدي وبدأ القسيس:

«من الواحد الذي لا ثاني له، والاثنان اللذان لا ثالث لهما، والثلاثة الذين لا رابع لهم، والأربعة الذين لا خامس لهم، والخمسة الذين لا سادس لهم، والستة الذين لا سابع لهم، والسبعة الذين لا ثامن لهم، ومن الثمانية الذين لا تاسع لهم، والتسعة الذين لا عاشر لهم، وما العشرة التي تقبل الزيادة، ومن الأحد عشر أيضاً؟ وما المعجزة المكونة من اثني عشر شيئاً، ومن الثلاث عشر الذين لا أربعة عشر لهم، وما الأربعة عشر شيئاً التي كلمت الله - عز وجل - وما الشيء الذي يتنفس ولا روح فيه، وما القبر الذي سار بصاحبه، ومن الذين كذبوا ودخلوا الجنة، ومن الذين



ليتك وهم!!

ما زُحرف صدور الورق... غير الأقلام
ولا شين إلسان الرجاء... غير لبيته
ليتك وهم... وعاملك مثل الأوهام
وليتك زغل... وأموت أنا وما محيثة

● هلال المطيري

كل ما لاح براقه!!

الله اللي ملاعبيته حنان وميانه
لين تلت معاليقي.. برمشي رهائي
كل ما لاح براقه تهادي حنانه
واهني من نزل في روض قلبه خلاوي

● ضيدان المريخي

السر الوحيد!!

نجوم الليل والقمر.. وثالثها هبوب النود
هذا السر الوحيد.. اللي عشقت الليل من شاته
أنا ويا.. رفيق العمر.. والرحلة بدون حدود
بدينا والتهاية.. عند رب البيت سبحانه

● سلطان الهاجري

أول نظرة

أهلاً بكم
تحدث الله دائماً على التواصل واللقاء
الذي يجمعنا بكم بروح الأخوة ليكون
الشعر هو جسر التقارب بين المشاعر
والأحاسيس والفكر والثقافة والعاطفة...
غير نافلة هذه الصفحات التي نجتهد
ونسعى أن تكون رائدة في تقديم الذوق
والأسلوب الذي يصل إلى رغباتكم...
بلونها الذي يحفظ القدرات والأدب
بالطريقة الثالثة والستة للجميع...
إخواني وأخواني الأعزاء.. متابعي وقراء
هذه الصفحات إن نجاح وتوهم هذه
الصفحات يعتمد في المقام الأول على
دوركم وجهودكم في دعم هذه النافذة
لتكون شعبة دائماً.. بالكلمة والشعور
الصادق... فأهلاً بكم وبشاركتكم معنا
وعودة مؤقتة بآذان الله لعام دراسي
نجاح

الشخصية.. والشعر!!

«تختلف في الرأي.. ولكن لا بد أن
تلق بعضاً في الشخصية.. يعزل البعض
مما شخصية الشاعر من شعره.. وعندما
يقدم للقارئ من مادة من خلال الوسيلة
الإعلامية.. يحجب الجمهور لا عليه من
شخصية الشاعر وسلوكه أو فكره.. بل لا
يهمه سوى قصائد فقط.. هنا نقطة
الافتراق.. فمن الصعب فصل الشخصية
عن الشعرية.. كيف!!
ما نلاحظه أن هناك شعراء يتميزون
بشخصيات اجتماعية ناجحة ونشطة
جداً.. وفصلهم متوسطة المستوى..
ولكن أصبح لهؤلاء انتشار وقبول كبير..
وهناك شعراء مبدعون بما تحمله هذه
الكلمة من معنى.. ولكن يتسمون بعزلة
الذات الزائدة تحيلاً.. أو ربما بالخجل
والخوف من الظهور الإعلامي.. مما جعل
إبداعهم حبيس المحيط الضيق الذي
يحيط بهم.. فلو قمنا بالتفصيل وذلك
بالتقييم الشخصي الدقيق لأي شاعر
سيطول الحديث.. ولكن يكفي الإيجاز..
نعماً للقول نجد من ثرى في أصانهم
الشجاعة والمبدأ.. والصدق والكرم..
وغيرها من السمات.. حتى قلت هذه
السمات لو أنا وأسلوا لهذا الشاعر ولكن
بعد ما يقابل أو يهتك الجمهور من قريب
نجد العكس تماماً لا تطالب بالذاتية
القصوى.. ولكن حيناً أن تكون النسبة
متكافئة في كلا الجانبين!!

قوافي وأوزان!!

«المعنى.. هو لب الكتابة الشعرية في
أي قصيدة يحرص شاعرنا لها الطول
والرؤى.. ومن لم يأت الوزن والقافية
مكملان للشكل والطريقة في بناء
القصيدة.. عكس ما هو دارج في الوقت
الراهن.. فصاله تنشر.. وترسل عبارة عن
قوافي وأوزان.. لا نجد فيها معاني متميزة
ومدروسة.. أو صور تشبيهية أو بلاغية
تظهر قدرة وعاطفة وخيال وبعد الشاعر..
لنشده له.. ونحرص على متابعتها أينما
كان.. بعكس من يعزف مجموعة من
الطريدات.. نسمعها في لحظة عبورها ومن
ثم تنساها بعد آخر قافية للبيت الأخير!!

هل تؤمن بالحب!!

«أحد الشعراء قبل أن يقول قصيدته
لأنه اتصاله الهاتفي قال مستعجلاً أريد
أن أسألك سؤالاً.. أتمنى الإجابة عنه بكل
صراحة.. هل تؤمن بالحب!!.. وسكت
قليلاً.. ومن بعدها قال قصيدة غزلية
معبرة وصادقة وطلب الإجابة عن سؤاله..
الإجابة لابد أن تكون أكبر من السؤال
بكثير.. من منا لا يؤمن بالحب.. وما هو
مقوم الحب الحقيقي وما هي ثوابت هذا
الحب.. الحب بذرة صغيرة تنمو في
القلوب تستلقي من شياطين وجدائل
الفتنات والفكر والأفلاك والمبدأ.. لتتو
وتصبح شجرة مثمرة يقوم صاحبها
بإثمارها حسب طبيعة وطقس هذا
الإنسان.. فربما نأكل ثمار هذه الشجرة أو
نستظل بها.. أو حتى تكون مصدراً
للتنافذ.. وغيرها من الفوائد.. فلا يخلو
قلب في هذا الدنيا.. إلا وفيه شجرة من
الحب.. ولكن متى يكون الحب الحقيقي
ناقداً.. إذا كانت ثوابته مبنية على ثلاث
ركائز.. العطاء.. الصديق.. الثقة.. وإذا
أخذت هذه الركائز خرج مسار الحب إلى
منفى آخر.. هكذا يؤمن بالحب.. وغيره لا..

للمد

IBNMISFER@hotmail.com

وقفات شعرية

● الوقفة الأولى: للشاعر سليمان الهويدي

أفسر الضحى.. عريت قصير السيف
فحصر قديم السيف بفضائله
فصير شمالي السيف أفسر
عشاقه.. بالحدود رباته
يتحلى ويذري عن هبوب السيف
ويشروع للشعر ببياناته

بالطيف الروح وبنات السيف
ما جعل حائل.. ميراثت عالي
ليه زغل والزعل.. عا هو محله
لا تصدق قبل ما فيشها بقالي
احسب أسد داج زكاه
لو نجحكم زلغني خير الجبالي

بالطيف الحسا ما عاد لي فهد حيلة
صرت من عرض لبنان يتخفون الخيلوني
يا حلي الغزال التي حقل من قبله
لأنادي بيه من ما مضت غيبوني
أرحم التي عنيكم ساهر طول ليلة
أنت داله وأنا اللي من صواك مغيبوني

● الوقفة الثانية: للشاعر خالد الشيباني

وارسح العنكبوت من عهد سعيد
تروكة الأعداء.. بملبور السفلح
فلنا نلهم.. ومفتاحنا نريد
وبالحرايت طعمنا.. ثم نحتاج
لعنبو عين.. عن الواحد نعيد
كلنا من قلب.. عا فيها مزاج

ما يتفتح صاحب المبدأ بفتحه
حتى يشرف الصفاق ويتفهمها
والحر يتفخر.. بصحة في مغايبته
نفسه على العز.. صابها ومكرها
والشعر ميراث.. من صغري وأما أعينه
لعبته بزا أسن وحللتها وأثر حننها

لا تغفار من العذاري ما مفتح
أنت سيد البيض بيا نور الضمير
السلام الضمير.. بفتح الضمير
بأعريف الجد.. يا حليو المزاج
لشهد إني من بعد عرفت طراريح
زاد ضميرتي.. لين دم الجوف فراح
لأجاسد قبال وحلها بيا مفتح
بفتحني صغري.. وصغري بيا شراح

● ● ● ●

من أعلام الشعر!!

مرشد البذل:

لا شك لدى كل شاعر نصفيها
تري كلام العدل يظهر له شهود
من رابع العقل نفسه صرافها
عن تيهة يشقى بها ما بها فود

بديته:

والشاعر البذل سريع البديهة فهو من أبطال
«القلعة»، والقلعة مساجلات شعرية يشترط فيها
الارتجال السريع والرد على المساجلين من الشعراء
بمجلسهم بيت أو أبيات ذات غرض واحد، من وزن
وقافية واحدة بمعاني مبتكرة فيها، وقد تطول المساجلة
كما رأينا في الديوان، وقد يكثر الشعراء ويذم عشاق
الأدب حولهم، ولا تنتهي المساجلات، بل يحكم الحكماء
بينهم ويضعون على من قصر في الندوة حقاً يلتزم به
نحو الجماعة، وهو نوع من الأساليب المستعملة لاستمرار
القلطات وتنوع الجلسات وذيق ما قالوه من الشعر.

شاعريته:

بعد أن حفظ القرآن والخط في أقرب مدرسة إلى فريج
الرشيدة «مدرسة ملا زكريا الأنصاري» كعادة أبناء
الكويت، ولح بسماع الشعر وحفظ ما يروي لشعراء
«النبط» فتأثر بقسم منهم وخاصة صقر النصارى
وسلمان بن شريم وعبدالله بن غصاب، وكان ذكياً قظاً
فتكونت عنده ملكة شعرية صقلتها الممارسة، وبدأت
بأكورة شعره في الخامسة عشرة متغلاً غزلاً عذرياً ينثي
بسلقة متفحة تصدر عن طبيعة أصيلة فقال:
الله من قلب من الحب مجروح
جرح الهوى اللي ما يداوي صوابه
على حبيب خبيرته يتلف الروح
عقب المحبة غاب لا واسفاه
من يوم خلى راح أنا وين لبروح
خد جفا خلي جفاني ترابه
وعندما أوغل في الشباب فتحت شاعريته وكثر
شعره، إلا أنه لم يهتم بجمع شعره وأعداده لأخراجه في
ديوان إلا منذ خمس سنوات، ولم يهتم بالترتيب الشعر
والحفاظ على طابع البداية وخصائصها، وقد التحفنا
ببعض ما عيته الذكرة في ديوانه الأول، كما سجل لنا
ملاحم لمجتمعنا ظهرت متتابعة في الديوان تفيد الباحثين
في المستقبل في التعرف على ملاحم كثيرة من مجتمعنا
الكويتي.

شعره عند الجمهور:

شعر الشاعر مرشد البذل الجمهور قد منحه لقب
«الشاعر الشعبي الكبير»، وشعره خير شاهد على
شاعريته وطول باعه، وشعره من السهل الممتنع وتزداد
طلاوته كلما تعمقت في معانيه وعرفت مناسبتها.. فهو
يعيد إلى البيئة العربية الأصيلة بتشبيها وفروسيته
وكرمها وذكر الماضي التقليدي، وطابعه في ذلك طابع
الشاعر الحكيم الذي لا يخل بصنائه على قومه، فقد
قال:

قال الذي زين المعاني قطفها

امثال مبداهن عن الشك مفرد
امثال منهن قاصر العرف يفهي
من حيث درب العرف ملغات وصعود
لو كل من قال المعاني عسفا
ما صار نقص بالمعاني ولا زود
والبندق العوجا تجتذب هدفها
لي صار منظرها عن القطر مصدود
وغاية جميع الخلق محد عرفها
رضا جميع الخلق ما هو ما جود

الهرجة الحلوة!!

أقدار حبي رمثني في مقاديرك
جريتني للهوى بالعطف والليثي
حلو الحكي.. ما يخونك.. فيه تعبورك
تبعدنني الهرجة الحلوة.. وتدينني

● عبدالعزيز بن سعود «السامر»

يا حبيبي!!

لياك تبكي يا حبيبي.. وأنا أشوف
ولا يتكسر خاطرك.. مادمت أنا حي
بيثي وبينك.. حالت ظرووف وظرووف
والأحش.. من بيننا ما حصل شي

● راشد بن جعيثن



صدر القصيد

قصيدة للشاعر بدر بن عبدالحسن
من اختيار الطالب سلطان العدواني

كسل ما أقفيت.. ناداني تعال
وكل ما أقبلت.. عزم بقرصيل
يا أهل الحب.. ضيّعت السليل
الحقيقة غدت مثل الخيال
هو عدوي.. وهو أغلى خليل
شفت أنا الظلم من بعض الدلال
يجرح القلب لو كانه جميل
أشهد أن الهوى ما به عدل
هو خللي.. وأنا قلبي خليل
وكل ما أقبلت له.. يا ابن الحلال
الحب عطا.. وانت به خليل
الشفقة لي وهو عجل.. وقال
لذة الحب.. في الشئ القليل

خفايف

عام جديد.. اجتهد وأفهم الدرس
واحذر تغيب.. وتترك الوضع سايب
على وعسى.. تجني من الزرع لك غرس
أدري بحظك ديم السدوم خايب
● مطلقه

ليش الغلط.. يا غاليه.. صاحبك شرس
ياكل أخقوق الناس.. غضب ونهايب
مشغول فمه.. ينتهي من عني.. العرس
والدرس ما هف.. وبعض الحبايب
● مطلقه

.. كانت ..

كانت .. وكانت قبل تبعض أوراق
كانت قصيدة.. كانت اصديق قصيدة
● مساعد الرشيد

الورود قبل
الردود

● الأخ - رفيع المشاعر
شكراً على اختيارك لزائري
الابيات الشاردة.. من
الرسائل الواردة.. ويا هلا بك
في صفحاتك.
● الأخ سلطان العدواني..
لك صادق التقدير على
مشاركك في زاوية صدر
القصيد.. وبالتوفيق.
● الأخت شعاري الدهمشي
- التبرية - الأصيل وصل وما
يحوي من مشاعر.. لك كل
تقدير.. والاختيار سوف
ينشر قريباً.
● الأخت بنت حمولة -
التبرية - صفحاتك عند
وعدها ويسعدنا أن تزودها
بالمزيد من المشاركات ولك
كل احترام..
● الأخت السناقية -
التبرية - أبشري نقدر
أحاسيسك وما أرسلته له
بالغ الأهمية.. ويا هلا بك.
● الأخت - إيمان
الشعري.. شكراً على الإطراء
الجميل.. والتقدّر بقلبه بصدق
رحب إرسلي ما تريدين
وسيحظى بالاهتمام.. ولك
التقدير.
● الأخت - عزيزة نفس -
الهندسة.. أنت تملكين موهبة
رائعة أتمنى أن تزودي
صفحاتك بالعديد من
المشاركات وسوف يكون لنا
معا وقفة.. نحن بانتظارك.
● الأخت لطيفة الشطي..
الشرية.. الكتابة معبرة..
ولكن لاحظي تكرار القوافي
في نهاية كل بيت من
المشاركة مع اختلاف الوزن..
وشكراً..

لذيذ النوم.. هاجرني

حمد العبيد.. يجمع الصديق في صورة إبداعية
ولغة شائعة يقول من خلالها خفايا وحقائق تدور في
نفسه بكل توهج واعتزاز.. ليكون لنا فرصة
الاستمتاع.

يا من سببها لذيق النوم هاجرني
كن في عيوني أنجوش وخيل حرايه
الجادل التي غلاها حيل ذابحتني
حبّه ملا خافقي أصوت وخيايه
من قبض عامسا وأنا ربي معاقبني
بالعنيو الحظ كان الحظ ما جابه
أدري وعارف على صدي معاتبني
عساه يدري عن اصدودي وش أسبابه
أسباب صدي زمان منه حارمني
كشر أبو جهي ويضحك ما عطا (جابه)
تبغى الحقيقة حبيبي كان سامعني
هذا زمان يعز أنانيه أنانيه
لاكن حبيبي قديت لا تطابقني
أبشر أبغز يقبض أصحابك أصحابه
مادام حظي على وصلك أمعاتبني
هدرت دمه وكلن بحسب أحسابه
ترا المساري صعيبه وانت خابرتي
ماكل ليلة دجا يسري بها أنانيه
من فبت عني سهر عيني ملازمني
كن للسهر في محاجر عيني اطلابه
أبو رموش بحد الرمح ساجتني
أظيح مع نظرتيه وأصوت قهاديه
أمنك الله حبيبي بس سامعني
أمسح ادموعك مادام أن بعدي أسبابه
قلبي من الهم والفرقا مسامرتي
الله يعيظه من أسيايك على مابه
النوم عقبك حرام ما يسارقتني
كنه على الراس وقاف بمشاعبه
يا روح روجي ترا تنهي وتأسرتي
معي على الله يشوف الغايب أحبابه
● حمد العبيد

روح المتيم

أبيات تتحدث عن الموقف وتجسد كل أحداثه بهذه
الطريقة الجميلة.. الذي اتقن شاعرها ألوان الوصف
والشوايف لنخرج بهذا النص المترابط بكل موافقه
والتواتر...

لاواه.. إسي.. يومين مررت وعدت
وعيني تهمل من أترق الدمع ماها
انظر رجوع الي على البهيش عدت
من زينها الوافي يشدك حكاها
وادعتها يوم الأحد وستصعدت
عيني عن اللي جالس معاه
جنتي توادعني بنظره ومدت
يدها تصافحتني وأنا انظر حياها
بارت وحارت واستخارت وردت
في عينها دموعه وتقصير خطاها
تنظر لي بعين حزينة وهذت
جدار صمت دموعها من عناها
شفت الدموع بعينها يوم لدت
من فوق خد الرمش الأسود كساها
قامت تلعنم بالحكي وستحدث
صمت الشوايف من خلاها بخلاها
تخضع جروح خالية وستجدت
شمس الضحى بيكي سماها سناها
شافت وخافت من عيون تعذت
على جمال ربهها به.. عطاها
وراحت ولقت واستدارت وشدت
بأقي بقايا روح صب هواها
ما تدري أنها بالضمير استجبت
لاقبلها أحد ولا أحد وراها
وان كانها قتلت ولاعاد ردت
روح المتيم من يجبر عزها

● راشد الغالي

... على ميعادها !!

جنتي على ميعادها.. فتته الجبل
كن القمر.. مستوطن في نحرها
● علي المضي

يقول الراوي

الي اهتني بالنوم ضاقي الجدايل
حتى اتي اسير لي على كبش تبار
واشري لهم من ضيق الانزال حاييل
مع منسك عليه نكسر بالابزار
واينسا من الجب المبهر كعايل
سجي يافح المحاقب على يسار
ويمن لسلي يدركون الجماعيل
خلي الردى واخطارته وقت مخضار
الي اعتلق نيت الحيا بالمسائل
فما أن اكمل أبياته إلا باطل ركائب ينيخون أمام
بيته فاستقبلهم وقائلهم يقول: «حنا خطر الله
يعينك» فيرحب بهم ويقدم القهوة ويشعل النار
ويعد برهة قدم له ما تعناه جاره وما ذكره
بقصيدته.

من أخبار الكرم والمعزة بين الجيران.. إن «عجاب
بن مبارك الغيداني» ومعه جاره له يتسامران حول
النار في ليلة شديدة البرد.. فقال الجار «يا عجاب...
الليلة برد وما أطيب الصقوة والمرق.
فنهض عجاب من قوره.. يريد ذبح خروف
لتتحقق أمنية جاره.. بينما أسك به جاره حالفا أنه
غير جاع إنما قال كلمته كمثل ولا حاجة له بالأكل.
لكن عجاب لم يرتج له بال حيث تمثل بهذه
الآبيات.. يطلب من الله أن يحل عليه ضيقا حتى
يذبح لهم ويتحقق رغبة جاره كما اعتد بنفسه
وعزمه وتمنيه لحلول الضيوف عليه من أي قبيلة
كانت...
الأيام يهب الريح هبّي بخطر
خطر ما يدري من أي القبائل
يازين هضلتهم على هجعة النار

حساب !!

الي يعاتبني.. عتابه قريته
رد الوفا.. يجيه بالشعر مندوب
الشعر سب وحب.. يا ألي بغيته
ما هو مجرد حجر في الطرس مكتوب
● عبيد الأزمع

أحبك !!

يا ألي من الغيم.. إن تطفرس أطول من السنبلة
يا قرب كثير من المحي.. وأبعد شوي من الجدي
إن جيت رحتي ملية.. وإن رحت جيتي ملية
كدمت... ولينا قلتي «أحبك» تجند مؤلدي
● ناصر القحطاني



الابيات الشارده من الرسائل الواردة

كتابة رسالة
اهلا هلا بك.. يا بعد كل من لي
يا غلى.. من الغالين ياروح روجي

البريد الوارد
يازين قلبي من محبتك منصاب
وجرحي توسع يا حسين الوصايف

صندوق الحفظ
ايه شفت الحب بعينوك وشفتك
وانكر أنك جيت ضيف ورجت غالي

الأرشيف
قال غريبة وش حصل وش جبرالك
وين البشاشة.. وين ذيك المزوحي

نماذج
يا غاييب كنه عن القلب ما غاب
منصور في روح روجي خيالاه



صحابي جليل

في السنة السادسة للهجرة كتب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى ثمانية من ملوك العرب والعجم يدعوهم فيها إلى الإسلام وكان من جملة هؤلاء، ثمانية بن أثال الجنقي وهو سيد من سادات بني حنيفة المرموقين وملك من ملوك اليمامة لا يعصى له أمر.

تلقى ثمانية رسالة النبي بالاحتقار والإعراض وأخذته العزة بالإثم وركبه الشيطان فأغراه بقتل النبي إذا لقيه على حين غرة، وكانت تتم الجريمة الشنعاء لولا أن أحد اعمام ثمانية نذاه عن عزمه فقف عن رسول الله ولكنه لم يكتف عن أصحابه فقتلهم بعدد منهم وقتلهم شر قتله فأمر النبي به. ومضت فترة عزم بعدها ثمانية على أداء العمرة فوجه وجهه شطر مكة. وبيئته هو في طريقه قريبا من المدينة المنورة نزلت به نازله لم تكن في الحسبان ذلك أن سرية من سرايا رسول الله عليه الصلاة والسلام أسرته ثمانية وأتته به إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وشدته إلى سارية في المسجد لما خرج النبي عليه السلام إلى المسجد رأى ثمانية مربوطة بالسارية فقتلها لأصحابه أتررون من أخذتم؟ فقالوا لا يا رسول الله، فقال: هذا ثمانية بن أثال فأجسنتوا أساره ثم رجع إلى أهله فجمع ما لديهم من طعام وبعث به إلى ثمانية ثم أمر بئانه تحلب له صباحا مساء أقبل النبي عليه السلام على ثمانية أيام ثلاثة وهو يسأله أن يسلم ويقبل ما عنده يا ثمانية؟

قال ثمانية: عدي يا محمد خير فإن تقتل تقتل، إذ لم وإن نلعت نلعت على شاكرك وإن كنت تريد المال

وقفة مع آية

قوله تعالى (واقبوا الشهادة لله) وقال أيضا (ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه)

أمر الله عز وجل في سورة (الطلاق) عباده المؤمنين بإقامة الشهادة وأن تكون هذه الشهادة خالصة لله وأن تكون على حق ونور وبرهان واضح فلا يضع شهادته إلا أن يستحقها.

ونهي في سورة (البقرة) عن كتمان الشهادة ووصف من فعل ذلك بأن قلبه آثم لكتمانه الشهادة وعدم إيدائها لأن في إيدائها أحقاقا من المظلوم وكف الظالم عن ظلمه وعدوانه.

ثمانية بن أثال أول مسلم في الأرض دخل مكة ملياً

به من الغنائم. مضى ثمانية في طريقه إلى مكة وعلى مشارفها راح يلبي بصوته العالي: لبيك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك لبيك. إن الحمد والتعظيم لك والملك لا شريك لك. فكان أول مسلم على ظهر الأرض دخل مكة ملياً. سمعت فريش صوت التلبية فهبت مغضبة مذعورة واستلقت السيوف وأقبلوا إليه لرفع صوته متحذياً ويكرهه وهم في من فئان قريش أن يريده بسهمه فأسرع القوم وأخذوا على يديه وقبضوا ويحك إنه ثمانية بن أثال ملك اليمامة إذا أصبته قطع قومه عا الفيرة فقلهك أعاد أهل فريش السيوف إلى أعناقها وقالوا ما به يا ثمانية هل صيات. فقال لا ما صيات بل تبعث دين محمد عليه الصلاة والسلام ثم قال: أقسم برب هذا البيت إنه لا يصل إلينا بعد عودتي إلى اليمامة حية من قصها أو شيء من خيراتها حتى تتبعوا محمداً عن آخركم. اعتمر ثمانية بن أثال على مراء من فريش ونجح فأسرعه إلى بلاد فامر قومه أن والاضام ومضى إلى بلاد فاستجابوا له وحبسوا خيبراتهم عن أهل مكة. أخذ الحصار الذي فرضه ثمانية على فريش شنت شبيهاً فارتفعت الأسعار وقبض الجوع في الناس واشتد عليهم الكرب حتى خافوا على أنفسهم أن يهلكوا جوعاً عند ذلك كتبوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم

وسلم يقولون: إن ههنا بك الله تصل الرحم وتحض على ذلك وما أنت قد قطعت أرحامنا فقتلت الأبناء بالسيف وأهلكك الأبناء بالجوع فإن ضامة بن أثال قد قطع عنا ميراثنا وأضر بنا فإن رأيت أن تكتب له أن يبعث إلينا ما نحتاج إليه فافعل. كتب عليه الصلاة والسلام إلى ثمانية بأن يطلق لهم ميراثهم فأطلقها. قل ثمانية ما امتدت به الحياة ولما لديته حافظاً لعهد نبيه. وعندما التحق الرسول عليه السلام بالرقيق الأعلى وأخذ العرب يخرجون عن دين الله وقام مسيلمة الكذاب في بني حنيفة يدعوهم إلى الإيمان به وقف ثمانية في وجهه وقال لقومه إياكم وهذا الأمر المظلم الذي لا نور فيه إنه والله نشفاء كتبه الله عز وجل على من أخذ به متمك وبلاء على من لم يأخذ به. وقال يا بني حنيفة إنه لا يجتمع نبيان في وقت واحد وإن محمداً رسول الله لا نبي بعده ولا نبي يشرك معه. وقرأ عليهم شيئاً من الذكر الحكيم وقال أين كلام هذا من كلام الله عز وجل، ثم انصأ بمن بقي على الإسلام من قومه ومضى يقاتل المرتدين جهاداً في سبيل الله وإعلاء كلمة الله في الأرض. جزى الله ثمانية بن أثال عن الإسلام والمسلمين خيراً وأكرمه بالجنة التي وعد بها المتقون.

أعداه / عبدالحمد عبدالعزيز

الإنسان .. مسير ومخير!

خلق الله الإنسان في الأرض لعبادته. وكان مع بداية خلقه في الجنة كسائر خلق الله من الملائكة والجن. وقد ميز الله هذا الإنسان بالعقل القليل للتعلم وللجل هذا أسجد الله له الملائكة فسجد الملائكة طائعين لله إلا إبليس الذي خلقه الله قبل الإنسان وكان خلقه من النار. وأما سبب رفضه أن أسجد لله فخلق الله عز وجل هذا ما دعاه للتعالي ومعصية الله - عز وجل - مما أدى إلى عقابه بطرده من الجنة وعظمه وتوعد به بأن سوف أن يترك الإنسان وذريته ينعمون بالجنة وقد تسبوا له بطرده منها. في هذه الأثناء ترك الله عز وجل - كل ما خلق في هذا الكون للإنسان خلافاً لما كان منه كيف يشاء إلا شجرة. كما حذر من الشيطان الذي سوف يحاول جاهداً لإخراجه مما هو فيه من نعيم مقيم. التزم آدم بالأمر الإلهي أول الأمر غير أن الشيطان بمره وخبايعه للدخول إلى نفس الإنسان وإفساد ما كمن في عقله من طاعة وعبادة والتزام. وأخذ يزين له المعصية ويغريه ولكن ما كان ذلك ليحديه بشيء فالإنسان العاقل المتكلم يأمر الله بصريح الرقي. لهذا ضاعف إبليس إغراءاته للإنسان وذكره أن الله ما حرم عليه هذه الشجرة إلا لأنه يريد أن يكون بمنزلة الملائكة وأن لا يكون بمنزلة

الخالدين. هنا مالت نفس الإنسان آدم إلى الشك من هذا الأمر. فعصا أمر الله لتعالي وأكل من الشجرة مما استوجب أن ترفع عنه كرامة الله - عز وجل - وأن يطرد من الجنة إلى الأرض ليعيش حياة تخالف حياته الأولى هنا شعر بفجاجة ما فعل وأرشد عقله إلى التسرع لله عز وجل أن يصطح عنه ويقل توبته وأن يرجعه إلى الجنة غير أن الله وإن قبل توبته تركه وذريته في ابتلاء إلى يوم الدين فمن حسن عمله وتمسك بما أمر الله وترك ما نهى عنه دخل الجنة ومن عصا وخالف أمر الله دخل النار. من كل ذلك يتبين أن الإنسان مخير يفعل ما أراد غير أن هذه الإرادة مضبوطة بالضمير والنفس والعقل في الإنسان يوحى من هذا وذلك. أما كون الإنسان مسيراً فهو محكوم بالقضاء والقدر ولا يقوى على ردهما كما أنه لا يستطيع أن يزيد أو ينقص ما قسم له من رزق أو عمر أو أجل. من كل ما سبق نذكر أن الإنسان مخير في أمور ومسير في أمور حلتى يكون هذا الإنسان يوم القيامة في حساب عادل من الله عز وجل وقد زود الإنسان بالآيات وحكم تصرفاته بالآوامر والنواهي وله أن يفعل ما يشاء فهو محاسب على فعله إن خيراً فخير وإن شراً فشر.

التعريف بالملائكة والإيمان بهم

الملائكة عالم غير عالم الإنس وعالم الجن وهو عالم كريم كله طهر وصفاء ونقاء وهم كرام انقياء عبيدون لله خلق للعبادة ويقومون بتنفيذ ما يأمرهم به ولا يعصون الله أبداً والإيمان بالملائكة أصل من أصول الإيمان.

كيف يكون الإيمان بالملائكة؟ هذا ينتظم في معان منها:

- 1- التصديق بوجودهم
- 2- إنزالهم منازلهم وألياتهم عباد الله وخلقهم كالإنس والجن مأمورون مكلفون على ما أقدروا الله عليه. الموت عليهم جائز وجعل الله لهم أمداً بعيداً لا يتقون إلا أن يلقوه ولا يوصفون بوصف يؤدي إلى إشراكهم بالله تعالى. ولا يدعون أنه كما دعته الأولاد.
- 3- الاعتراف بأنهم رسل يرسلهم الله إلى من يشاء من البشر وقد يجوز أن يرسل بعضهم إلى بعض ويتبع ذلك الاعتراف بأن منهم حملة العرش وهم الصافون ومنهم خزنة الجنة، ومنهم خزنة النار ومثلهم كتبة الأعمال ومنهم الذين يسوقون السحاب.
- 4- مائة خلقتهم: خلقوا من النور ولم يبين الرسول صلى الله عليه وسلم أي نور هذا الذي خلقوا منه. لذلك لا نستطيع أن نخوض في هذا الأمر لمزيد من التحديد لأنه غيب لم يرد فيه ما يوضحه إلا الألفاظ 3 أقسام.
- 1- قسم علم الحق أن نظام الحق يتوقف عليهم فخلق أجساماً نورية بمنزلة نار موسى فتخف فيها تلواساً كريمة.
- 2- قسم اتفق حدوث مزاج في البخارات الطبيعية من العناصر استوجب فيضان نفوس شاعلة.
- 3- قسم لهم نفوس إنسانية قريبة المأخذ من الملائكة الأعلى ولا تدري متى خلقوا فأنه سبحانه لم يخبرنا بذلك. ولعلنا نعلم أن خلقهم سابق على خلق آدم. وقد أمر الملائكة والجن بالسجود لخلق الإنسان قبل خلقه.
- 4- الملائكة أجسام نورية لا يستطيع بنو الإنسان رؤيتهم لأن الله تعالى لم يعط أبصارنا القدرة على هذه الرؤية.

ولنا كلمة

القدوة .. والمثل الأعلى

عندما يكون الإنسان في فترة إعداد الذات وقد تبدأ هذه العملية في فترة مبكرة من حياة كل فرد، فلا بد أن يبحث عن القدوة الصالحة في إنسان يترسم خطاه ويسير على نهجه. فكيف للإنسان أن يختار؟ ومن عسى سيكون الجدير بأن يتخذ لهذا الأمر التبرية فلا بد للاب وللأم أن يكون كل منهما على مستوى من التصالح حتى لا يقرأ القرآن الكريم أو الاستماع إليه ومحاولة السؤال عن كل ما لا يفهم. فلو قبل لسان في الطريق التسليم لبثوغ الغاية المطلوبة. فالقرآن الكريم كتاب الله المقدس فيه رسم لشخصية الإنسان الأمثل الذي يرضى عنه الله. عندما سئلت السيدة عائشة أم المؤمنين عن أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم قالت رضي الله عنها: كان خلقه القرآن لهذا سيكون الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام خير قدوة يتخذها الإنسان ليكون سائراً في الطريق الأسلم. وبما أن الإنسان في بدايات حياته لا يستطيع أن يفهم كالتصالح ما جاء في القرآن الكريم إذن عليه أن يقتدي بأحد والديه أو كلاهما إذا كانا صالحين. غالباً يكون قدوة إذا كان صالحاً ويقتدي بأخلاق رسول الله عليه الصلاة والسلام والألم تكون قدوة إذا كانت كذلك أيضاً. والابن من صغره ينتظر بأعجاب لما يفعله الوالدان، لهذا لابد من الحرص على التصرف السليم أمام الأبناء. نصلي أمامهم بخشوع، نصوم ونتصدق على الفقراء ونشغل بالشهادتين ونحدث عن عظمة فضائل الحج أكثر من ضرب الأمثال من القرآن ومن الأحاديث الشريفة تصديق ولا تكذب ولو مازحين نحسن معاملة الجيران والأصدقاء نعطف على الفقراء ونرب الطفل من البداية على حسن الاستماع وعن السؤال عن كل ما لا يفهم. وكذلك أدب التخاطب وأدب الاستماع والاستئذان عند الدخول وطرح السلام على من نمر به ورد السلام إذا طرح علينا ومن لم نطلب منهم أن يقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم كما فعل الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين حتى تكون في الجانب الإسلام ونحن نعد الأبناء ليكونوا رجال القدر الصالحين أو أمهات القدر الصالحات.

ترجمة الإمام المنذري

- ٦٣٢هـ - الإمام الحافظ أبو الحسن علي بن الفضل المقدسي الاستغفري المتوفى سنة ٦١١هـ
- ٥ - الإمام الحافظ الفقيه أبو محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي المتوفى سنة ٦٢٠هـ
- ٦ - العلامة المؤرخ النسابة أبو عبد الله بن قوت بن عبد الله الصموي المتوفى سنة ٦٢٦هـ
- ٧ - الإمام الحافظ أبو محمد عبد القوي بن عبد الواحد المقدسي المتوفى سنة ٦٠٠هـ
- صفاته: كان رحمه الله ذا خلق نبيل متواضعا ورعا عابدا زاهدا حريصا على عمل الصالحات مجابجا لفعل المنكرات
- آثاره العلمية: له رحمه الله مصنفات حسان تشهد بكثرة علمه والمطبوع منها:
- ١ - أريهون حديثا في اصطلاح المعروف بين المسلمين وكيفية حوائجهم.
 - ٢ - الترتيب والترتيب.
 - ٣ - التكملة لوفيات النقلة.
 - ٤ - جواب المنذري عن أسئلة في الحرج والتعطيل.
 - ٥ - حديث المتابعين بالخيار والكلام على رواته.
 - ٦ - كفاية المتعبد ونفقة المتزهد.
 - ٧ - مختصر سنن أبي داود.
 - ٨ - مختصر صحيح مسلم.
- وفاته: توفي سنة ٦٥٦ هـ وصلى عليه في دار الحديث الكافية ودفن في سبخ المقطم.
- ١ - الإمام العلامة تاج الدين أبو الحسن زيد بن الحسن بن زيد الكندي المتوفى سنة ٦١٣هـ
- ٢ - الإمام العلامة أبو الحسن علي بن المبارك الواسطي البرجوني المتوفى

دعاء الحصن

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت عليك توكلت وأنت رب العرش العظيم الكريم، ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. أعلم أن الله على كل شيء قدير وأعلم أن الله قد أحاط بكل شيء علما، اللهم إني أعوذ بك من شر نفسي ومن شر كل دابة أنت آخذ بها بصيحتها إن ربي على صراط مستقيم.

سيد الاستغفار

اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت خلقتني وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت. أعوذ بك من شر ما صنعت أبوء لك بنعمتك علي وأبوء بذنبي فأغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت.

لقاء تنويري لمستجدي كلية التربية

أوضح العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية التربية في الجامعة د. محمد الظفيري أن مكتب التوجيه والإرشاد في الكلية عقد لقاء تنويريا للطلاب المستجدين.

أكد د. الظفيري أهمية هذا اللقاء مبينا أنه تم التطرق لموضوعات عديدة تهم الطالب في حياته الأكاديمية كالسجل وكيفية تقادي الإجازات ونظام الدراسة في جامعة الكويت واستخدام المكتبة وشروط تحديد التخصص والتحويل من الكلية وأقسامه «سبتم تعريف الطلاب بطبيعة المقابلة الشخصية واجتيازها بنجاح» مؤكدا أن «قبول الطلاب في الكلية مشروط باجتياز المقابلة الشخصية».

أفاق

موقعنا على الانترنت: WWW.AFAQJOURNAL.COM

الإسلامية نظمت لقاء تنويريا للمستجدين

كتب عبد العزيز كاظم:

نظمت القسامة الإسلامية لقاء تنويريا للطلبة المستجدين المقبولين في الجامعة. واستضافت القائمة أستاذ العلوم الإدارية د. حسن عباس الذي تحدث عن نظام الدراسة في الجامعة، وعملية التخصص، ونظام الحضور والغياب وقوانين الجامعة. وفي نهاية اللقاء قام د. عباس بالإجابة عن أسئلة الطلبة وعن كل ما يخفى عليهم من معلومات تخص حياتهم الجامعية وكيفية استقبالهم للأيام الأولى في الجامعة.

نافستي

طق الجرس!

عندنا والعود أحمد.. الحمد لله على السلامة نقولها إلى الجميع من طلبة وهيئة تدريس وإدارة جامعة.. بدأت ثبات الحياة مرة أخرى في مرافق الجامعة في عام دراسي جديد ندعو الله سبحانه أن يوفق الجميع فيه ليكون عاما مثمرا ومفيدا.

بعض الناس يظن أن كتابة المستقبيل وصناعتها تكون في المستقبل.. فعندما تسأل أحد الشباب وتقول له: ماذا تود أن تكون بعد أربع سنوات؟ يبتسم ويقول: بعد أربع سنوات يصير خيرا! وهذا خطأ كبير في فهم كيفية صناعة الحياة.. المستقبل يصنع الآن! إذا أردت أن تكون بعد أربع سنوات في وظيفة جيدة أو أن تكمل دراستك العليا، أو أن تبدأ مشروعك الخاص.. فعليك بالعمل من الآن.. بالاجتهاد من اليوم.. أما غير هذا فليدع طابور الصائين وأصحاب الرغبات والأمنيات فاصطف معهم.. وهو طابور طويل ممدا.

أقول هذا الكلام وأنا أتذكر المرحلة الجامعية التي قضيتها، والفرص العلمية والعملية التي لم أستطعها جيدا، ولو استقبلت من أمري ما استقبلت لفحصت وقتنا أطول في المكتبة، ولأسندت أكثر من أساتذتي، ولصقلت مواهبتي في مجالات أدركت أهميتها عندما أوجهت العمل الوظيفي.

أقول هذا الكلام لا تحسرا على فقدان الفرصة، فها ربما نلتقي فنحن - بتوفيق الله - مستعدون للتغيير والتطور إذا أردنا، ولكنني أقول هذا الكلام لكي أتبه إخواني ولخواتي إلى أهمية المرحلة التي يرون فيها، وإلى عظم تأثيرها على حياتهم فيما بعد وستذكرون ما أقول لكم.

أحب الفصل الدراسي الأول لأسباب عديدة لعل من أهمها الفصل الكثير نسيانا وشهر رمضان والعيد وكلها أيام وينتهي الفصل بصورة سريعة، وثاني هذه الأسباب هو لقاء الأصدقاء من الزملاء الطلبة بعد فترة إجازة، ومن عابثي أن أتوقع عددا «مضغوفا» من بعض الزملاء أعضاء هيئة التدريس فقط حتى لا يتهموا أحد بالرشوة!

كذلك من سمات الفصل الأول فصول فصل الشتاء، وبذلك تسنح لي الفرصة مرة أخرى لإرتداء الملابس الشتوية والتي أحبها لأنها في الشتاء أهلي! كما أن الشتاء والبرد سبب معقول لكي انتقل بين الفصول حاملا قوة ستايريكس أمام الطلبة مما يدل على ذوق الرفيع والثناء جميل.. كذلك.. لأنه يجبر الطلبة على حضور المحاضرات بدلا من الجلوس في الخارج.. كما كانوا يفعلون في الأيام الدافئة.. وبذلك يلقى التحصيل العلمي.

وأخيرا الفصل الأول منتج لأنه أول العمليات نحو العقلة الصيفية، وبالتالي تقرب أكثر من العقلة مرة أخرى.. وكما قيل: الألف ميل تبدأ بفصل دراسي أول!

● د. خالد القحص



موقع الجامعة بالشيوخ يتزين لاستقبالكم



موقع الجامعة بالشيوخ في ابهى صوره ليستقبل طلبة الجامعة في بداية مسيرتهم فيه.

عمل القائمون والمسؤولون بالجامعة على أن يكون موقع الجامعة في الشيوخ في كامل زينته وأجمل صوره ليحتضن الطلبة وأعضاء هيئة

التدريس والموظفين في بداية عشوار العام الجديد. يظل على الجميع بكل الأمل في قضاء أوقاتهم فيه سعيا إلى العلم والتعلم نحو مستقبل باهر ونتمنى للجميع في بداية العام الدراسي الجديد كل التوفيق والنجاح.. وبداية موفقة بإذن الله.



تصوير مغيرة البريدي

واه لأيام البدايات

من كانت بدايته محرقة كانت نهايته مشرقة «حكمة عربية»

قهر الله الإنسان على التعلق بالقرب المنظور، والتشرك من خلال الواقع المعاش، والنظر إلى الأمور بنظرة أنيقة ضيقة تجعل المرء يفرط في خير كثير متأخر بقيمة الحصول على شيء يسير منه في الحال، وهذا الأمر يبدو أكثر وضوحا وجليا عند النظر إلى تعاميل المرء بين الصوافر الدنيوية والأخروية، فشأن الناس متعلق قلبه ومرتبط همه بما يرى من متاع يعلم أنه زائل لا محالة، ويعلم أن ما في الآخرة خير منه وأفضل ولكن التعلق بالقرب ينسي صاحبه الخير البعيد ولذا فإن الله قد أفصح عن هذه الحقيقة الكونية من خلال قوله تعالى: «وما أكثر الناس لو حرصت بمؤمنين»، وما ينطبق على حالنا مع الدنيا والآخرة ينطبق تماما على حال الطالب في دراسته، فمن يطلق العنان لنفسه، ولا يجرعها أي متعة من متع الحياة البوذية سيجد نفسه حين يحين وقت الاختبارات في وضع لا يحسد عليه، وقد تراكمت عليه الواجبات وضاعفت به الأوقات.. أما من أراد أن يتال التراتب العليسا والدرجات الرفيعة، فإن واجبه تجاه نفسه أن يلزمها بما تكره وأن يقدم المصلحة الكبرى البعيدة على المصلحة الأنينة المنظورة، وأن يحرم نفسه من بعض ما يجب من أجل الحصول على التوفيق والتجاح، وقد سئل الإمام أحمد بن حنبل يوما: «لم تتعجب نفسك قفالا: راحتها أريد» وقدما قيل: فإن بالذات من كان جسورا.

● لا يلوئنا ونحن في بداية العام الدراسي الجديد إلا أن نتقدم من جميع الأساتذة والإخوة طلاب وطالبات الجامعة بأحر التهاني والتبريكات بهذه المناسبة الكريمة راجيا من المولى العلي القدير أن يجعله عام خير وصالح.

● عبد الرحمن العبد الغفور

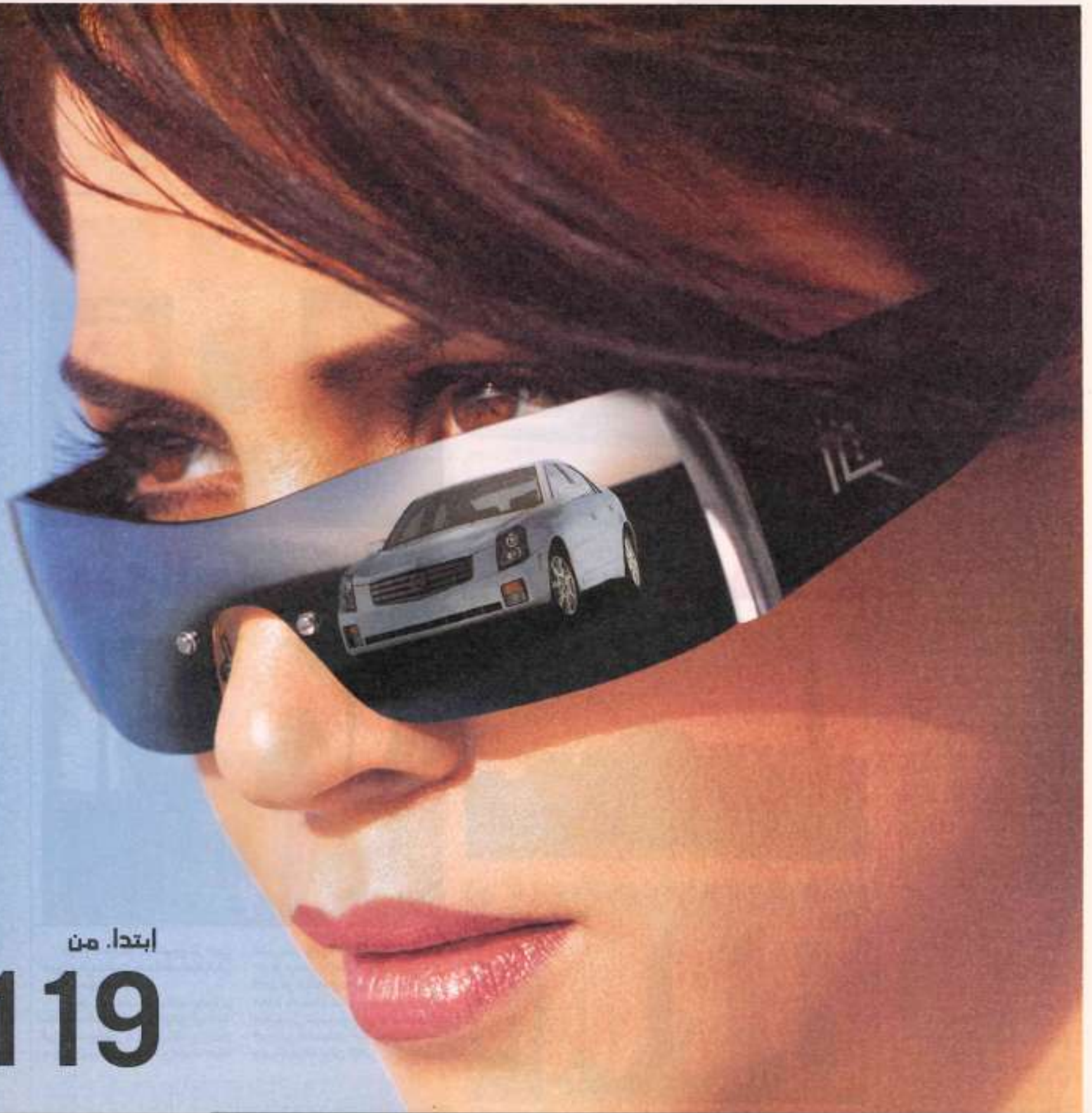
ت/ رئيس التحرير: ٤٨٤٦٥٩٣ / ت/ مدير التحرير: ٤٨٣٦٥٣٨ / ت/ سكرتارية التحرير: ٨١٥٦
ت/ المحررون: ٨١٣٧، ٨١٥٤، ٨١٥٣ / البسالة: ٤٨٤٢٢٤٣ / فاكس التحرير: ٤٨١٤٦٧٤

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن رأي كاتبها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

رئيس التحرير: د. خالد القحص
مدير التحرير: نبيل الخضري
سكرتير التحرير: مجاهد عابدين
هيئة التحرير: غدير القهد، هبة الطويل، سهيلة العبيدي



تعاونوا على رئاسة التحرير: د. سيف عباس، د. مساعد الهارون، د. ثورية الرومي، د. سليمان البدر، بدر مديس، د. عبدالله الغزالي، د. نجاة المطوع، د. إبراهيم الحمود، د. جمال المنيس، د. حسن كي، د. أنس الرشيد



ابتدا. من

د.ك
شهريا 119

3 سنوات
مجانا

- كفاية من الدعاية إلى الدعاية لمدة 3 سنوات أو 100,000 كم
- سيارة مجانية تشمل الصيانة وقطع الغيار لمدة 3 سنوات أو 60,000 كم
- برنامج المساعدة على الطرقات على مدار الساعة

عبر الغد

تمتعوا بتجربة حياتها اليوم في معارضنا

محط على الأنظار! كاديلاك CTS

إشلالتها الأخاذة تجعل من يقودها موضع كل إعجاب. أما مقاعدها الجلدية الوثيرة والتصاميم الأنيقة المستوحاة من BVLGARI وخشب الزبيرانو الفاخر فتضمنه الرفاهية والفخامة. كاديلاك CTS... تصميم جذاب وإحساس متروك بأسرار سائقها والناظرين إليها.