

مركز التقييم والقياس يدعو الأساتذة لندوة تعريفية

دعا مركز التقييم والقياس جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة إلى ندوة تعريفية بما تم تطويره في استبانة التقويم ونتائج المقرر في شكلها الجديد، وذلك في الساعة السابعة والنصف من مساء يوم السبت التاسع والعشرين من الشهر الجاري، بنباني الجامعة.

Saturday, 15 April, No 412, Vol 17



اسبوعية . جامعية

وفد أمريكي لبحث إنشاء كلية طب الأسنان

زار وفد من جامعة فيرجينيا الأميركية للصحة العامة جامعة الكويت، حيث التقى بمديرة الجامعة وتم بحث كافة الأمور المتعلقة ببدء الدراسة في كلية طب الأسنان والمقرر لها أن تكون في شهر سبتمبر من عام ١٩٩٨. وقد ضم الوفد الزائر كلا من الدكتور لغدساي هنت عميد كلية طب الأسنان والدكتور جيمس ريفير الأستاذ بالكلفة.

السبت ١٥ أبريل - العدد ٤١٢ - السنة ١٧

اتفاقية تعاون بين الجامعة ورئاسة الجيش

ص: ٢

إدارة المكتبات
تكرم موظفيها

ص: ٤

إفتتاح المحكمة
الصورية

ص: ٦

د. إمام:
الفلسفة ترتكز
على العقل

ص: ٧

أفاق علمية

ص: ٩

أفاق شعبية

ص: ١٠-١١

أفاق رياضية

ص: ١٢-١٣

أفاق متنوعة

ص: ١٤-١٥

NEW HO-
RIZONS

ص: ٢٢-٢٣

د. الخرافي استقبلت وزير التربية السوري

اتفاقية تعاون ثقافي بين الكويت وسورية للمصامين المقبلين



د. الخرافي أثناء استقبالها للوزير السوري

والندوات التي تقام للمتخصصين في مجال التكنولوجيا. والتقى الجانبان على إقامة معارض فنية في البلدين وتبادل المطبوعات والنشرات المتعلقة بالأنار والندوات والمؤتمرات المتعلقة في هذا المجال ونظرت الاتفاقية - والتي وقعها الوزيران د. الربيعي والحلي - إلى مجالات الإعلام والتنمية الاجتماعية ورعاية الأحداث والجوانب الشبابية والرياضية.

الكويتي في دعم طباعة الكتب والأبحاث العلمية الجامعية التي تتم في الجامعات السورية وأن يقدم الجانب السوري عددا من المنح التدريبية لتدريب أطباء الدراسات العليا. وحثت الاتفاقية على تبادل النشرات والوثائق والبحوث التربوية بين الجانبين وتبادل الزيارات بين العاملين في مجالات تطوير التقنيات التربوية وإنتاجها والمشاركة في الدورات التدريبية.

استقبلت مديرة الجامعة الدكتورة فائزة الخرافي وزير التربية السوري محمد عسان الحلي وبرفقته سفير الجمهورية العربية السورية لدى دولة الكويت.

وحضر اللقاء أمين عام الجامعة ونواب المدير. وقد قدمت د. الخرافي للوزير الحلي شرحا عن المسيرة التعليمية بالجامعة ودورها بالمجتمع. ثم قام بجولة بإدارة الحاسب الآلي.

وكان الوزير الضيف قد اختتم زيارته للكويت والتي جاءت تكمنية لدعوة وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور أحمد الربيعي. وقد أسفرت هذه الزيارة عن توقيع إتفاق على برنامج تنفيذي للاتفاقية الثقافية الموقعة بين البلدين عام ١٩٩٨ في المجال الثقافي والتربوي والعلمي للأعوام ٩٥، ٩٦، ٩٧.

ونصت الاتفاقية على تبادل الجانبين سنويا خمس منح دراسية للدراسة الجامعية الأولى كما تم الإتفاق على الاختصاصات المطلوبة كما نصت على أن يساهم الجانب

يستمر حتى الإثنين المقبل معرض فني لذوي القدرات الخاصة اليوم

تنظم عمادة شؤون الطلبة اليوم معرضا فنيا لذوي القدرات الخاصة. ويستمر المعرض حتى يوم بعد غد الإثنين السابع عشر من أبريل الجاري، وذلك في فندق حياة ريجنسي. ويهدف المعرض إلى دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع، وكذلك نوعية المجتمع إن الإنسان المعاق قادر على العمل والعطاء، وأيضا تعبير الإنسان المعاق عن نفسه وعن مشكلاته بنفسه، وتوفير فرص عمل عائلة وما يتلاءم مع قدرات الإنسان المعاق. كما يهدف إلى تهيئة المرافق العامة من أرصفة ومبان ومواقف للسيارات، بما يتلاءم مع حاجة الإنسان المعاق وتسهيل حركته. وأيضا كسر الحاجز النفسي أن المعاق إنسان يدعو للشفقة، ويركز على أن يأخذ المعاق حقه عن طريق المستور وليس عن طريق العطف والشفقة. كما أن هناك خطة عمل يتم خلالها تحقيق بعض أهداف المعرض، حيث سيقوم المعاق بتجهيز المعرض كما يقوم باستقبال الضيوف والإشراف على أرجاء المعرض بنفسه.

دعوة الطلبة المتسوقين تخرجهم لوزارة التربية

التالية:
١ - عدد (٣) صورة من شهادة الميلاد ٢ - عدد (١٢) صورة شخصية ٣ - عدد (٣) صورة من البطاقة المدنية ٤ - عدد (٣) صورة من شهادة الجنسية ٥ - أذن توظيف من شعبة التجنيد (للذكور فقط). ٦ - شهادة من أحد البنوك تبين رقم الحساب والفرع. هذا وسيتم عقد مقابلات شخصية لحملة المؤهلات غير التربوية وفق الشروط المعمول بها وحاجة الوزارة.

دعت وزارة التربية جميع الطلبة الكويتيين المتسوقين تخرجهم في الفصل الدراسي الثاني الحالي والصيفي ١٩٩٥ م من كليات (التربية - الآداب - الشريعة - العلوم) والراغبين في العمل بسلك التدريس والخدمة الاجتماعية والنفسية مراجعة وزارة التربية - إدارة الموارد البشرية - مراقبة الاختيار البشرية - قسم الاختيار - والتعيين - قسم الاختيار - بالمبنى رقم (٢) وذلك في أوقات الدوام الرسمي مصطحبين معهم المستندات

اختتام اجتماع عمداء الهندسة بالجامعات الخليجية توصية بالاستفادة من تجربة الكويت بتقويم التعليم الهندسي

الموضوع، بالإضافة لتبادل اللوائح المعتمدة بين الكليات لتطويرها كما أوصوا بإعطاء أولوية لموضوع معايير، أسس تخطيطية وتقسيم البرامج الدراسية في كليات الهندسة والاستفادة من تجربة هندسة الكويت في تقويم التعليم الهندسي. وأكدوا على أهمية تنسيق متطلبات التخرج في أقسام كليات الهندسة وتبادل المعلومات بشأن المناهج والمقررات الدراسية في هذه الكليات، ودراسة مقترحات الأمانة العامة بشأن التنسيق بين الأقسام العلمية.

الرئيسية والفرعية وعناوين البحوث الجارية والمقررات والتخصصات الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس، وشدد المجتمعون على أهمية متابعة الأمانة العامة للمجلس مسألة تسهيل قبول طلبة دول مجلس التعاون الخليجي فيما بين الكليات، وكذلك تبادل الأساتذة بين كليات الهندسة حسب الإحتياجات والوفرة الموجودة في كل كلية، وإعطاء الأولوية لموضوع معايير وإجراءات ترقية أعضاء هيئة التدريس وموافاة الأساتذة العامة للعمداء بالدراسات والمقترحات الخاصة بهذا

الاجتماع الثالث لعمداء كليات الهندسة بجامعات دول مجلس التعاون الخليجي والذي عقد في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة، ومثل الكويت في هذا الاجتماع الدكتور حسن السند عميد كلية الهندسة. وأوصى المشاركون بالإجتماع عقد اجتماعات مشتركة للجنة عمداء كليات الهندسة مرة كل عام، كما اقترحوا برنامج العمل للفترة المقبلة وأكدوا على ضرورة تبادل المعلومات بين كليات الهندسة عن البرامج والتخصصات

اختتام المتسقي الأول لطلبة الكويت بأميركا

أقام الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الولايات المتحدة الأميركية - ملتقاء الطلابي الأول في مدينة أكرتون بولاية أوهايو حضره قرابة المائة طالب من الطلبة الذين يدرسون في هذه المنطقة. كما حضر الملتقى الطلابي عضو مجلس الأمة النائب ناصر الصانع الذيلقى محاضرة بعنوان «بناء

الإنسان الكويتي والخليجي، تطرق فيها إلى أن الاستثمار الوحيد الباقي والمضمون هو الاستثمار في الإنسان حيث أن الثروة النفطية ناضبة وإن كان بعد فترة وحدد صلاح الإنسان القادر على مواجهة تحديات العصر ومؤهلته الدخول في مضمار السباق الدولي في المعلومات وبناء الإنسان.

تحت رعاية عميد الكلية كلية الآداب .. تفتتح دورة «سيكلوجية القيادة»

قسم علم النفس، ويهدف هذا البرنامج إلى توضيح الجوانب النفسية والسلوكية للقيادة في العمل ودينامية العلاقة بين القائد والمرؤوسين والتعرف على خصائص الشخصية القيادية ومهارات القيادة لديهم والعمل على تنمية هذه المهارات مثل:

مهارة اتخاذ القرار ومهارة تكوين اللجان ومهارة إدارة الاجتماعات ومهارة تحليل المشكلات ومهارة تطوير العمل.

برعاية عميد كلية الآداب الدكتور عبد الله المهنا اختتم مكتب الاستشارات والتدريب بالكلية دورة تدريبية بعنوان «سيكلوجية القيادة» وقد حضر اللقاء الدكتور عبد الرسول موسى العميد المساعد للاستشارات والتدريب وقد اشترك في هذه الدورة - وزارة التعليم العالي وزارة الدفاع والحرس الوطني بالإضافة إلى ممثلو الجامعة وقام بتقديم البرنامج أ.د. مصطفى تركي (رئيس



د. المهنا ود. موسى والمشاركون بالدورة

وفد العلاقات العربية الأمريكية اختتم زيارته للجامعة

العلمية والهيبة العامة للاستثمار ومركز البحوث والدراسات الكويتية ومؤسسة البترول ووكالة الأنباء الكويتية. وتضمن برنامج زيارة الوفد لقاءات مع بعض المسؤولين الكويتيين، حيث التقى مع أعضاء اللجنة الوطنية لشؤون الأسرى والمعتقلين ووكيلة وزارة التعليم العالي الدكتورة رشا الصباح، والدكتور حسن البراهيم رئيس الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية، وأعضاء لجنة الشؤون الخارجية بمجلس الأمة. إلى جانب زيارات ترفيهية لبيت القرين وبيت السدو وأبراج الكويت ومدينة الوفرة وسوق الجمعة وأبار النفط.

اختتم وفد العلاقات العربية الأمريكية زيارته للكويت، والتي جاءت بناء على دعوة من إدارة عمادة شؤون الطلبة بالجامعة تكريماً وتقديراً للجهود التي يبذلها وفد الكويت إبان الغزو العراقي. وكان الوفد قد التقى بمديرة الجامعة الدكتورة فائزة الخرافي، حيث قدمت له شرحاً موجزاً عن مسيرة الجامعة العلمية ودورها في خدمة المجتمع. كما قام الوفد - والذي يضم في عضويته عشرة أشخاص - بزيارات لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي ومجلس الأمة ووكليات التربية والعلوم والتجارة بالجامعة بالإضافة إلى معهد الكويت للأبحاث

الجامعة تشارك بإعداد مناهج الكلية

اتفاق تعاون بين الرئاسة العامة للجيش وجامعة الكويت



● أثناء توقيع الاتفاق

كما تنظم الجامعة الدورات التي تغطيها رئاسة الأركان ويصنف الاتفاق على مشاركة الجامعة في إعداد البحوث والدراسات التي تغطي احتياجات ونشاطات الجيش المختلفة وتقديم الاستشارات اللازمة لذلك. كذلك تشارك الجامعة في إعداد المناهج والبرامج الأكاديمية المطلوبة للكلية العسكرية والمدارس العسكرية بالجيش والإطلاع بتدريسها وتوقيع المادة العملية اللازمة لها. كما تقدم الجامعة المساعدة اللازمة للرئاسة في مجالات الإحصاء والاستخبارات والعلوم الإدارية والتطوير الإداري وسيتم الاتفاق على نظم وقواعد دراسة منسوبة للجيش في كليات الجامعة والتحاقهم بالدراسات العليا أثناء خدمتهم وبما لا يتعارض مع لوائح القبول للدراسات بالجامعة.

والمجتمع والتحقق الضمير والعزة والكرامة والسيادة للكويت بقيادة سمو أمير البلاد المفدى القائد الأعلى للجيش والقوات المسلحة وسمو ولي عهده الأمين. ويصنف اتفاق التعاون بين رئاسة الأركان العامة للجيش وجامعة الكويت على أن توفر رئاسة الأركان للجامعة كافة التسهيلات والمطلوبات اللازمة لأغراض البحث العلمي في مناطق العمليات ضمن حدود الدولة وبما يساعد على تحقيق الأهداف والقضايا التي تنشرها الجامعة ومبادئها. كما تسجّل الطرفان تبادل الزيارات والتعاون على إقامة الندوات المتعلقة بالنشاطات والموضوعات ذات الاهتمام المشترك. وتوفر الجامعة عدداً من المقاعد للجيش في الدورات التدريبية التي تعقد في المجالات المختلفة وتبلغ بها رئاسة الأركان العامة للجيش

قنوات الاتصال مع مؤسسات القطاعين العام والخاص للتعرف على القضايا والمشكلات التي تواجهها والعمل على حلها من خلال البحث العلمي، وكذلك معاونة هذه المؤسسات في إعداد وتدريب الكوادر العاملة فيها من خلال عقد الدورات التدريبية وتقديم برامج تأهيلية عامة أو خاصة تبعاً لطبيعة كل نشاط.

وأختتمت مديرة الجامعة كلمتها مؤكدة على التطلع لتحقيق المزيد من التعاون العلمي والثقافي مع كافة مؤسسات الدولة بما يخدم سيادتها والدفاع عن كيانها وأمنها وأمن مواطنيها. ورد اللواء الركن علي أن هذا بكلمة أكد فيها على أن هذا التعاون واللقاء بين المؤسسات الهامتين في الوطن إنما يجمع قوة العلم بعلم القوة من أجل سيادة الكويت وعزتها ورفعتها وكرامتها.

وقال اللواء الركن علي المؤمن في كلمته أن التعاون بين رئاسة الأركان العامة للجيش وجامعة الكويت هو علاقة قديمة استفاد من خلالها العشرات من منتسبي الجيش الذين التحقوا بالبرامج التدريبية المختلفة في العالم وأن الروح الإيجابية المتوافرة والتجاوب الطيب من مديرة الجامعة ونوابها وعمداء الكليات يشجع يوماً على الخشوع عندما في سبل هذه الخطوات التي تستثمر الأداء والصلاح لصالح الوطن.

ثم توقيع اتفاق تعاون بين رئاسة الأركان العامة للجيش الكويتي وجامعة الكويت، انطلاقاً من أهمية التعاون العلمي والثقافي بينهما لصالح الوطن والمجتمع. ووقع الاتفاق بصحابة اجتماعات مجلس الجامعة بالخالدية الأستاذة الدكتورة فائزة محمد الخرافي مديرة الجامعة واللواء الركن علي محمد المؤمن رئيس الأركان العامة للجيش وشهيد نواب مديرة الجامعة والأمن العام وأسماعيل وكبار ضباط الجيش وقد تبادل اللواء المؤمن والأستاذة الدكتورة فائزة الخرافي الهدايا التذكارية بهذه المناسبة وأقيم حفل شاي تكريمي لحضور حفل التوقيع.

وأثقت مديرة الجامعة كلمة بمناسبة توقيع الاتفاق أوضحت فيها أن هذا الاتفاق يأتي تنويعاً لمجالات التعاون القائم فعلاً منذ فترة طويلة بين الكليات العلمية في الجامعة ومؤسسات وزارة الدفاع وبذلك فهو تأكيد وتوثيق لهذا التعاون بما يكفل الارتقاء بالأداء في كافة المجالات وتطوير المعرفة العلمية وتطبيقاتها.

وأكدت الدكتورة الخرافي على أن الجامعة ليست للتدريس فقط وإنما من مهامها أيضاً البحث العلمي وخدمة المجتمع الذي تضع من أجله إمكاناتها وخبراتها المؤهلة والمتخصصة واشتارت في كلمتها إلى أن الجامعة فتحت

قسم التأمين ينظم اسبوع «نظام المعلومات» الثاني

د. الحميد: نسعى لإيجاد قناة بين الجامعة ومؤسسات الدولة



● د. محمد الحميد

التجارة بالفائدة خصوصاً وأنه سوف يستخدم الحاسب الآلي بصورة كبيرة مع دخول الكلية إلى شطرها الجديد العام المقبل لتصبح كلية العلوم الإدارية. وأكد د. الحميد أنه لن يتم في الأسبوع بيع أجهزة الحاسب الآلي أو البرامج التي تستخدم بالحاسب الآلي بالإضافة إلى أنه في هذا الأسبوع جهات حكومية من وزارات ومؤسسات وهيئات وهو ما كان غير متوفر في معرض «الغو» وأيضاً فإن الأسبوع المخصص أساساً للطلبة حتى يتعرفوا عن قرب على التطبيقات المختلفة وليس الهدف من الأسبوع عرض

الذخرف على النظم التي تلقاها الطالب تقريبا مما لا أمامه بتطبيق عملي، وكذلك الأمر يسري على الوزارات كافة.

وثالث أهداف الأسبوع إيجاد قناة بين الجامعة والقطاعات المختلفة في الدولة من أجل الإسهام في عملية التعليم في هذه التخصصات وبالأخص الجوانب التطبيقية منها. وأشار د. الحميد أن الأسبوع الثاني لتطبيقات الطرق الكمية ونظم المعلومات سوف يفتتح برعاية مديرة الجامعة الدكتورة فائزة الخرافي الأسبوع المقبل، والجهات المشاركة بالأسبوع أكثر من عشرين جهة مختلفة من وزارات ومؤسسات وهيئات عامة مثل وزارة الدفاع والصحة والتربية والمؤسسة العامة للمعلومات المدنية بالإضافة إلى الكثير من الشركات المتخصصة في مجال الطرق الكمية ونظم المعلومات.

ونوه د. الحميد أن الجهات المشاركة بعضها سوف يعرض والبعض الآخر سوف يعرض الأجهزة الحديثة للحاسب الآلي بالإضافة إلى عرض البرامج التي تستخدم على الحاسب الآلي مما يعود على طالب كلية

كتب: سلمان الصباح

ينظم قسم التأمين بكلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية أسبوعه الثاني «تطبيقات الطرق الكمية ونظم المعلومات» تحت رعاية مديرة الجامعة الدكتورة فائزة الخرافي يوم بعد غد الاثنين. وصرح د. الدكتور محمد الحميد رئيس قسم النظم للأسبوع أن من أهداف هذا الأسبوع ربط الطالب المتخصص في تنظيم المعلومات والطرق الكمية بمجاليها الإحصاء وبحوث العمليات بالتطبيق العلمي وذلك لأثر هذا الجانب لديهم عن طريق مناقشتهم للمشاركين في الأسبوع، مما يؤدي إلى فتح آفاق تطبيقية جديدة في هذه العلوم وأضاف في مؤتمر صحفي حضره الدكتور عادل الحسينان والدكتور يوسف الزلزلة أن الأسبوع يهدف أيضاً إلى اطلاع المشاركين وطلبة الجامعة بصورة خاصة على تطبيقات الطرق الكمية ونظم المعلومات في أجهزة الدولة المختلفة من وزارات وهيئات ومؤسسات بالإضافة إلى الشركات الخاصة، وكيفية إنشاء نظم المعلومات، فيكون

«القيادة التربوية» في إدارة الخدمات المساندة

التي لا بد من توافرها للقيادة التربوية. وتحدث أيضاً عن القرار في الإدارة التربوية وتعريف القرار وخطواته وأهمية مشاركة المدرسين في القرارات ثم الجوانب الأساسية التي يجب أن يتضمنها القرار التربوي الحقيقي، وفي نهاية المحاضرة أجاب على الأسئلة الموجهة له من الحضور ويمكننا القول إن عمادة شؤون الطلبة ممثلة في إدارة الخدمات المساندة مهتمة بهذا الجانب للعاملين بالادارات الساندة لها لما له من أهمية وفائدة.



جانب من المحاضرة

إتحاد الطلبة ينظم مسابقة لحفظ القرآن الكريم



خالد المطيري

قال نائب الإتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة ورئيس لجنة التوعية الاجتماعية خالد شخير المطيري أن اللجنة ستنظم مسابقة الإتحاد الأولى لحفظ القرآن الكريم انطلاقاً من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»، وأشار إلى أن المسابقة ستقام على مستويين الأول خاص بحفظ سورة الكهف أو الأنبياء. والثاني خاص بحفظ سورة الواقعة أو الرحمن. والمخاطبة إلى أن الفائز من كل مستوى سيحصل على تذكرة سفر (كويت - جدة - الكويت) وحسب الشريعة فيما يتم توزيع الجوائز في السابع عشر من الشهر نفسه على مسرح كلية الحقوق. وحث المطيري من جهته طلبة الجامعة للمشاركة بهذه المسابقة لما فيه من أجر وثواب.

د. النقيب: كلية الصحة العامة من الخطط بعيدة المدى

تفريخ دفعة جديدة من طلبة مركز العلوم الطبية

كتب أمين النصار



أحمد الربيعي

على مستوى التعليم والتدريب بالمرح من المصاعب التي لا تزال بعضها قائمة كالنقص في أعداد أعضاء هيئة التدريس. وذكر د. البدر أن رفع رواتب أعضاء هيئة التدريس تمكن مركز العلوم الطبية من منافسة الكليات المنافسة في العالم مشيراً إلى أن الطبيب في الكويت لا يطور من قدراته إلا بوجود الأستاذ الضيفر بتخصصه والممارسة العملية في علاج الأمراض المختلفة وحياً. د. البدر الطبية المتخرجين وعلمهم للتمتع بروح التعاون بين الخريجين لتكوين الفريق الطبي المتكامل الذي أثبت عالمياً أنه من أساسيات الأبداع في الخدمات الصحية والعلاج الصحيح وأضاف في كلمته التي القاها في حفل أن الكلية قطعت شوطاً كبيراً منذ إبريل ١٩٩١ بعد بدء البناء عقب التحرير بمحافظتها

الصبلد وطلب الإسنان في الرعاية الصحية في دولة الكويت وحول تخصص التمريض بالكلية قال د. النقيب أن أهمية لا تخفى على أحد رغم الصعوبات الكثيرة التي تواجه الكلية في الظروف الحالية مطالباً بإيجاد توجه جاد من قبل وزارة الصحة والجامعة للتغلب على تلك المشاكل حيث أن الوزارة تقوم بالتعاون مع الآلاف من الممرضات من مختلف الجنسيات بينما يستمر العزوف عنها من طلبة طالباتنا عن الالتحاق في هذا البرنامج. وأشار إلى أن استقطاب الممرضات من خارج البلاد تعتبر عملية غير مجدية ولا تعطي الاستقرار لهذه المهنة في وزارة الصحة وأوضح د. النقيب أن مركز العلوم الطبية يضم في جناته أكثر من ألفين طالب سكونيون قارين على حمل المسؤوليات الصحية في البلد وذلك يصعب المركز عوناً ودعم لوزارة الصحة لتحقيق استراتيجيات دولة الكويت منوهاً إلى طموحات المركز المستقبلية كإنشاء كلية الصحة العامة <School Of Public Health> وكلية الدراسات العليا وغيرها. وأكد عميد كلية الطب الدكتور عبد الطيف البدر على أهمية تنمية روح التعاون بين الخريجين لتكوين الفريق الطبي المتكامل الذي أثبت عالمياً أنه من أساسيات الأبداع في الخدمات الصحية والعلاج الصحيح وأضاف في كلمته التي القاها في حفل أن الكلية قطعت شوطاً كبيراً منذ إبريل ١٩٩١ بعد بدء البناء عقب التحرير بمحافظتها

تحت رعاية وزير التربية والتعليم العالي الدكتور أحمد الربيعي وبحضور وزير التربية السوري وزير الدكتور عبد الرحمن المصبلان ومديرة الجامعة الاستاذة الدكتورة فايزة الخرافي أقيم حفل تفريخ دفعة جديدة من كليتي الطب والعلوم الطبية للمساعدة وحملة الماجستير من خريجي كلية الطب والتي نائب مديرة الجامعة مركز العلوم الطبية الدكتور ياسر النقيب كلمة هنا فيها الطلبة الخريجين ونوهم لحصولهم على الشهادات الجامعية في ممارسة الطب والعلوم الطبية الأخرى وأضاف بالرغم من أن قرار مجلس الجامعة قد صدر في عام ١٩٨٢ في شأن إنشاء مركز للعلوم الطبية بجامعة الكويت إلا أن ركائز هذا الصرح قد تعثرت في الماضي لأسباب كثيرة كان آخرها الكارثة العظمى التي حلت في البلد وأشار إلى أن إدارة المركز وكلياته مضمون على تكملة رسالتهم يساندتهم بذلك موقف إدارة الجامعة الحالية وعلى رأسها مديرة الجامعة وذكر د. النقيب أن المركز ينطلق إلى تحقيق أهدافه الإنسانية والإكاديمية والعلمية حيث سيتم استلام تلباتى الجديدة لكليات الطب المساعد والتمريض والأسنان والصيدلة وستكون هذه المباني متطورة لمبنى كلية الطب الحالي لتساهم مباشرة في الرعاية الصحية مشيراً إلى أهمية الدور الذي تقدمه مهنة

«السلام والتسامح» في تقديم الطفولة العربية

تقيم الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية ندوة بعنوان تنمية الوعي لمفهوم السلام والتسامح لدى الأطفال. يحاضر بها الدكتور رجا ابو علام عضو هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي في كلية التربية وتقام هذه الندوة - وهي ضمن ملتقى الجمعية العلمي العاشر - يوم الاثنين الرابع والعشرين من إبريل الجاري في مقر الجمعية في منطقة خيطان.

«خدمات الحاسب» يبدأ دوراته الشاملة اليوم

يبدأ اليوم مركز خدمات الحاسب الآلي بالجامعة دوراته الشهرية الشاملة بالكمبيوتر في صناد: WINWORD - EXCEL - DOS - WINDOWS. وحدد المركز أوقاتاً مختلفة لهذه الدورات، حيث يبدأ أول هذه الأوقات من الساعة ٢ - ٤ مساءً والثاني من الساعة ٤ - ٦ مساءً والثالث من الساعة ٦ - ٨ مساءً والرابع من ٨ - ١٠ مساءً وذلك تسهيلاً على الراغبين بالمشاركة في هذه الدورات والتي حدد لها رسم مالي قدره ١٢٠ ديناراً وكنال التسجيل بهذه الدورات قد بدأ بالأسبوع الماضي.

تسعة إجماعات للجنة التحضيرية د. الفليح: نشاطات بارزة للجامعة بالملتقى العلمي العالمي

كتب/ محمد طويرش

ودراسات. وأيضاً عروض فنية وأضاف باننا جاليا لنقل لثامنا للجانب التنفيذي لتصوراتنا التي تم دراستها بشكل منظم ومنقن وأضعف في الاعتبار الامكانيات وكذلك المتفرعين على الأنشطة التي سيفعلون بها. وعن مسؤولية هذه اللجنة أجب الفليح بأن اللجنة هنا دورها مهم وحيو وحساس في نفس الوقت. وأريد منها أن تمثل الجامعة تمثيلاً حقيقياً. لما للجامعة من أهمية. حيث توفر بها الكليات العلمية والنظرية. ومن خلال الكفاءات الأكاديمية والفنية المتوفرة في الأقسام العلمية والامكانيات الفنية والتقنية. وكذلك هذا الكم من البناات الطبية تستطيع اللجنة بإذن الله ويتعاون الجميع أن تبرز وتكشف عن المواهب وفرات المتميزين والمبدعين من الكلية موضحاً بأن هذا ما نحن بصد تحقيقه مجتمعين. وعن نور الطالب قال: الدكتور الفليح أنه ويمجد الاتصال بهذه الجمعيات تقدم إلينا العديد من الطلبة من خلال جمعياتهم بأفكار وتصورات الكثير منها.

وتشارك الجامعة في الملتقى العلمي العالمي والذي ينظمه النادي العلمي في سبتمبر المقبل وعن أهداف وأنجازات هذه المشاركة قال رئيس اللجنة الفرعية الخاصة بالجامعة الدكتور عثمان الفليح بأنه منذ تكوين اللجنة الفرعية. من قبل مديرة الجامعة الاستاذة الدكتورة/فايزة الخرافي جرى عدة اجتماعات منتظمة ووضع تصور كامل لطبيعة هذا الملتقى وأهدافه وأبعاده العلمية والتربوية وعلى إثر ذلك إمكانية تحقيق أقصى ما يمكن من أجل إبراز أهمية الصرح العلمي. وما يمكن أن يساهم فيه بشكل ملفت للنظر. وذلك معتمدين بشكل أساسي على المساهمة الفاعلة للطلبة ممثلين بالجمعيات العلمية حيث تم دعوة رؤساء الجمعيات في وقت مبكر من عمل اللجنة. وتم طرح الموضوع أمام الجمعيات وكان الترحيب من قبلهم للمشاركة والمساهمة بهذا الملتقى من خلال ما يقدمونه من ابتكارات واخرعات وبحوث

تشارك الجامعة في الملتقى العلمي العالمي والذي ينظمه النادي العلمي في سبتمبر المقبل وعن أهداف وأنجازات هذه المشاركة قال رئيس اللجنة الفرعية الخاصة بالجامعة الدكتور عثمان الفليح بأنه منذ تكوين اللجنة الفرعية. من قبل مديرة الجامعة الاستاذة الدكتورة/فايزة الخرافي جرى عدة اجتماعات منتظمة ووضع تصور كامل لطبيعة هذا الملتقى وأهدافه وأبعاده العلمية والتربوية وعلى إثر ذلك إمكانية تحقيق أقصى ما يمكن من أجل إبراز أهمية الصرح العلمي. وما يمكن أن يساهم فيه بشكل ملفت للنظر. وذلك معتمدين بشكل أساسي على المساهمة الفاعلة للطلبة ممثلين بالجمعيات العلمية حيث تم دعوة رؤساء الجمعيات في وقت مبكر من عمل اللجنة. وتم طرح الموضوع أمام الجمعيات وكان الترحيب من قبلهم للمشاركة والمساهمة بهذا الملتقى من خلال ما يقدمونه من ابتكارات واخرعات وبحوث

مديرة الجامعة ترعى يوم المكتبات الجامعية

د. غلوم: المكتبات الجامعية جزء لا يتجزأ من النشاط العلمي د. الانصاري: إهتمام بالعنصر البشري لتحقيق النقلة النوعية



د. الخرافي تكريم د. الصمد

إدارة المكتبات تكرم قياديين وموظفيها القدماء

العربي في احوال هذه الخدمة والاستفادة منها. ولتحقيق هذه النقلة النوعية وتطوير الخدمات وضعتنا نصب أعيننا الاهتمام بتطوير وتنمية العنصر البشري لكي يقوم بدوره الفعّال في إنجاز البرامج والمشاريع الحالية والمستقبلية. وضمن فعاليات يوم المكتبات الجامعية السنوي الأول افتتحت مديرة الجامعة معرضاً للصور الفوتوغرافية عن تاريخ الكويت وجامعة الكويت بصفة خاصة من الدمار إلى الاعمال كما تضمن عرضاً لأحدث الأجهزة التكنولوجية لتسهيل ونقل المعلومات وكذلك أحدث ما وصل إلى إدارة المكتبات من كتب ووريات فضلاً عن جناح خاص بالمخطوطات الفارة التي تضمها مكتبات جامعة الكويت. كما ألقيت في ذلك اليوم حلقة نقاشية مفتوحة شارك فيها المكتبيون والمستفيدون من المكتبات تحدث خلالها الدكتور حسين الانصاري عن المؤتمر السنوي الثالث لاتحاد المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي الذي عقد في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة تحت رعاية سمو الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان وزير التعليم العالي والبحث العلمي والذي فازت فيه الكويت بصنوب الرئيس ونائب الرئيس لجمعية المكتبات المتخصصة بالخليج العربي وشارك بالحديث أيضاً بهاء إبراهيم.

لجراعات من شأنها أن تمهد للاتصال التدريجي من بيئة العمل البدوي إلى بيئة العمل الآلي في مجالات وأنشطة وخدمات إدارة المكتبات. وفي سبيل تحقيق ذلك نوجز لكم ما تم إنجازه في هذا المجال: (١) استكمال مشروع «شبكة المعلومات المخرنة على CD-ROM في مكتبات الكليات والاقسام الفنية والتي بدأ المجتمع الأكاديمي في الجامعة بجني ثمار هذا المشروع بالاستفادة منه في المراض التدريس والبحث العلمي (٢) التوسع في احوال خدمة البحث الآلي المباشر في كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية، ثم مكتبة كلية الآداب والعلوم. (٣) بدأت منذ شهر يناير الماضي بتطبيق المرحلة الأولى للنظام الآلي المتكامل (VER) GENIA TECH LIBRARY SYSTEM) VTLS والذي سيوفر بعد استكمال المرحلة الأولى بناء قاعدة معلومات بليوجرافية الكترونية تربط جميع المكتبات ومراكز المعلومات في الجامعة بشبكة معلومات واحدة. (٤) انشأ خدمة الانترنت واستخدمها في البريد الالكتروني والبحث في قواعد المعلومات وقواعد المكتبات الجامعية العالمية. وتعتبر مكتبات جامعة الكويت رائدة ليس على المستوى الاقليمي بل على المستوى

إدارة المكتبات أن تكرم ايضاً العاملين من القياديين، أو ممن امضوا في العمل بها أكثر من خمسة عشرة سنة، ومن تميز عملهم بكفاءة عالية. وقال مدير إدارة المكتبات الدكتور حسين الانصاري في الحفل التكريمي بفعل من الله وتوفيقه تم اعادة بناء مكتبات الجامعة في فترة وجيزة وبالرغم من الظروف الصعبة فقد تمكنت إدارة الجامعة من اعاده الحياة الى مرافق الجامعة ومكتباتها بفضل وسؤارة القائمين على إدارة الجامعة الذين عايشوا فترة اعادة البناء بعد ان من الله علينا بنعمة التحرير، بالإضافة الى ما بذله الأستاذة عمدة الكليات الدكتور أمين عام الجامعة ومساعدته من عمل دؤوب فضلاً على ما ابداه الذين ساهموا بمكتباتهم الخاصة من عون صادق. وأضاف الدكتور حسين الانصاري لقد كان لزاماً علينا منذ تسلمنا مسؤولية إدارة المكتبات بالجامعة أن نواجه مسؤولية استكمال بناء هذه المكتبات وتنمية مجوعاتها وتطوير خدماتها تلبية لمتطلبات البرامج الأكاديمية والبحثية وبرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر. واستجابة لهذه التوجهات وتقديم خدمات المعلومات الحديثة بطرق أكثر فعالية بكفاءة وسرعة ومرونة، لتتضمن مع متطلبات عصر المعلومات فقد قامت الإدارة بعدة

تفقد شبكة المعلومات وتقنيات سمعية وبصرية وحلقات نقاشية، وبرامج تنويرية، لتوثيق روابط الاتصال بين المستفيدين بتطور خدمات وإنجازات المكتبات الجامعية وإبراز ما تنفرد به كل منها بمميزات وأعمال إبداعية غير مسبوقة في هذا المجال، وبما تقدمه من خدمات حديثة. وبرامج إرشادية وتدريب المستخدمين على استخدامات الأجهزة والخدمات المتطورة، سواء على نطاق البحث الآلي، أو خدمات الاقراص الضوئية، ومسائل الحصول على المعلومات ومصادرها، وخدمات الاتصال بقواعد المعلومات والبيانات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، وما تقدمه ايضاً من خدمات بليوجرافية، ووسائل وتقنيات سمعية وبصرية وحلقات نقاشية، وبرامج تنويرية لتوثيق روابط الاتصال بين المستفيدين ومكتباتهم والقائمين عليها. وأضاف الأستاذ الدكتور مالك غلوم حسين قائلاً: إن الجامعة وهي تحتفل بهذا اليوم، يسرها أن تكرم كل من ساهم في دعم المكتبات الجامعية، ومد لها يد العون والمساعدة. وتخص بالذكر، القياديين السابقين والحاليين بالجامعة، وعلى رأسهم الأستاذة الدكتورة مديرة الجامعة ونوابها، وعمداء الكليات ومساعدتهم، وأمين عام الجامعة ومساعدته، كما يسعد

مختلف لوعيتها وأشكالها وأنماطها والتي من شأنها دعم العملية التعليمية ونشاطات الأبحاث العلمية. ومن هذا المنطلق، عملت الجامعة على تطوير المكتبات الجامعية، لتواكب خدماتها التطور السريع والمتنامي في مجال تكنولوجيا المعلومات وتقنيات صناعة المعرفة، وذلك عن طريق تنفيذ وتطبيق نظام آلي متكامل سيوفره بعد الانتهاء من تنفيذه للمستخدمين من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة، الاستعلام الفوري بالبحث في قاعدة معلومات المكتبات الجامعية، وعن طريق تقديم خدماتها بطريقة إلكترونية دقيقة وسريعة. ويأتي احتفال الجامعة بيوم المكتبات الجامعية السنوي الأول لتعريف المستفيدين بتطور خدمات وإنجازات المكتبات الجامعية، وإبراز ما تنفرد به كل منها بمميزات وأعمال إبداعية غير مسبوقة في هذا المجال، وبما تقدمه من خدمات حديثة، وبرامج إرشادية وتدريب المستخدمين على استخدامات الأجهزة والخدمات المتطورة، سواء على نطاق البحث الآلي، أو خدمات الاقراص الضوئية، ومسائل الحصول على المعلومات ومصادرها، وخدمات الاتصال بقواعد المعلومات والبيانات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، وما تقدمه ايضاً من خدمات بليوجرافية، ووسائل

افتتاح المعرض اشادت مديرة جامعة الكويت الأستاذة الدكتورة فايزة محمد الخرافي بنور المكتبات الجامعية في خدمة العملية التعليمية بالجامعة وإثرائها لعملية البحث العلمي الذي يفتح الطريق أمام التقدم والنهوض بالجامعة والمجتمع. ونوهت مديرة الجامعة بالنقلة النوعية التي حدثت في مكتبات جامعة الكويت بفضل العاملين في هذه المكتبات والإدارة المركزية للمكتبات بالجامعة. وقالت مديرة الجامعة في كلمة ألقاها في يوم المكتبات الجامعية السنوي الأول الذي أقامته إدارة المكتبات مؤخرًا وكرمت خلاله ستة وعشرين شخصية من الإدارة العليا للجامعة ومن الرواد الأوائل الذي اشرفوا على إدارة المكتبات وكذا تكريم ٤٩ من العاملين في الإدارة الذين امضوا أكثر من خمسة عشر عاماً والقياديين بها إضافة الى سبعة من الذين يعتز عملهم بالكفاءة وامضوا زهاء العشر سنوات في مجال عملهم وقال نائب مديرة الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة الأستاذ الدكتور مالك غلوم حسين في الحفل التكريمي الذي أقيم مساء نفس اليوم: إن المكتبات الجامعية تعتبر جزءاً لا يتجزأ من النشاط العلمي والأكاديمي للجامعة، وتحتل الخدمات التي تقدمها مكاناً متميزاً بما توفره من مصادر المعلومات المطبوعة على



معرض الكتب والدوريات



جانب من الحلقة النقاشية

لافتة على الطريق ...!

بدالة الشويخ

لماذا بدالة الشويخ بالذات ... هي التي دائما خطوطها مشغولة ٢٧ فالشخص الذي يرغب بالاتصال ... بإحد الأقسام الموجودة داخل مبنى الشويخ يعاني كثيرا حتى يمن له القدر ويفتح معه الخط ... هذا إذا فتح !! مع العلم بأن بدالة الشويخ يوجد بها أكثر من خط ... فهل يا ترى الموظفون الذين يعملون بها يقومون بتشغيل خط واحد فقط ... والخطوط الأخرى ... خيال ماته ... أم أن هناك أسبابا أخرى تجعلها نحن ... الله أعلم !! فالشيء المحير في هذا الأمر ... بأن جميع الكليات الموجودة بجامعة الكويت ... سواء في العديلية أو الخالدية أو كيفان ... يفتح الخط للمرة الثانية ... إن لم تكن الأولى ... واللفتة هنا ... ترفع إلى مسؤول بدالة الشويخ ... وترجو منه البحث في هذا الأمر ... ونشاهده بتشغيل جميع الخطوط الموجودة ... والرد على من لا يعرف الرقم الداخلي ... وعدم تظنيثه ... لأن البدالة ما وجدت ... إلا لهذا الغرض ... والله موفق !!

تقيم أنشطة متنوعة قريبا

الفلاح: جمعية العلوم لا تدخر وسما في خدمة الطلبة



● انس الفلاح

قال انس الفلاح رئيس جمعية العلوم أن جمعيتها لم تدخر وسما في التحرك من أجل حل العديد من المشاكل التي تؤثر سلبا على طلبة كلية العلوم. وأشار إلى أن مشكلة مواقف السيارات، هي التي يعاني منها طلبة الكلية إلى جانب طلبة أربع كليات أخرى يأخذون بعض موابهم الدراسية في كلية العلوم - وذكر بأن جمعيتها قدمت عددا من الاقتراحات منها السماح للطلبة المتفوقين وطلبة السنة الثالثة والرابعة والدراسات العليا بالاستفادة من موائف الطابق السفلي بالكلية. كما اقترحت بتحويل الرصيف المحيط بكلية العلوم إلى مواقف طويلة ليستفيد منها أكبر عدد ممكن من الطلبة ولتختفي ظاهرة المخالفات. وأضاف الفلاح بأن جمعية العلوم قد سعت إلى توفير «خزانات» لطلبة الكلية موضحا بأنها قد حصلت على موافقة من الدكتور صالح المياسين والمخ إلى أن الجمعية ستبدأ خلال الفترة المقبلة بوضع الخزانات في كل قسم علمي ليستسنى لكل طالب الاستفادة منها. على التصعيد نفسه، قال رئيس جمعية العلوم بأن

قال انس الفلاح رئيس جمعية العلوم أن جمعيتها لم تدخر وسما في التحرك من أجل حل العديد من المشاكل التي تؤثر سلبا على طلبة كلية العلوم.

وأشار إلى أن مشكلة مواقف السيارات، هي التي يعاني منها طلبة الكلية إلى جانب طلبة أربع كليات أخرى يأخذون بعض موابهم الدراسية في كلية العلوم - وذكر بأن جمعيتها قدمت عددا من الاقتراحات منها السماح للطلبة المتفوقين وطلبة السنة الثالثة والرابعة والدراسات العليا بالاستفادة من موائف الطابق السفلي بالكلية. كما اقترحت بتحويل الرصيف المحيط بكلية العلوم إلى مواقف طويلة ليستفيد منها أكبر عدد ممكن من الطلبة ولتختفي ظاهرة المخالفات.

وأضاف الفلاح بأن جمعية العلوم قد سعت إلى توفير «خزانات» لطلبة الكلية موضحا بأنها قد حصلت على موافقة من الدكتور صالح المياسين والمخ إلى أن الجمعية ستبدأ خلال الفترة المقبلة بوضع الخزانات في كل قسم علمي ليستسنى لكل طالب الاستفادة منها. على التصعيد نفسه، قال رئيس جمعية العلوم بأن

التجارة تكرم ٢٥٨ خريجا وخريجة اليوم

تحتفل كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية في الساعة الخامسة والنصف من مساء هذا اليوم السبت بتخريج دفعة جديدة من طلبة للعام الجامعي ٩٣ - ١٩٩٤، وذلك على مسرح صباح السالم بالخالدية. وذكر مسؤول العلاقات بالكلية أن عدد الخريجين بلغ ٣٥٨ خريجا وخريجة. موضحا بأنه سيتم توزيع كتب الكلية السنوي خلال الحفل.

في حفل تكريم خريجي كلية العلوم

د. الخرافي: التقدم العلمي ركيزة أساسية لنهوض الدولة وتطورها



● أحد الخريجات تتسلم شهادتها

العلمي وتطوير افاقه ومعاله ورد الحضارة الإنسانية والتي تسهم في دعمه جميع شعوب الأرض ووطننا يطمح أن يحقق ذاته ويرسخ لحياته على أسس علمية سليمة وبالطبع لا يمكن بلوغ تلك الأهداف السامية إلا من خلال الإسهام الحقيقي لإنباته وإغنائهم ثورة العلم المعاصرة لذا لابد من السعي الدائم إلى استثمار كل معطيات العلم والتفكير المتجددة والمتطورة نحو الأفضل والأكمل والتعامل معها تعاملًا فعالًا وإيجابيًا.

بعدها ألقى الفلاح كلمة شكر في الختام إلى جانب المستلزمات الأخرى للعائلة. كما شكر الوزارة الخارجية والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية والأخوة المرشحين لترؤس الجنسيات ومهمهم د. حسن إبراهيم والسيد عبيد الله يعقوب بشاردة الأمين العام السابق لمجلس التعاون الخليجي.

من جانبه قال رئيس قسم العلوم السياسية الدكتور سيف عباس أننا ننظر إلى التدخل من ناحيتين الأولى وهو تدخل غير عنيف وهو غير مقبول ومن الناحية الأخرى يرى أن تدخل الأمم المتحدة من أجل تحرير الكويت جاء لصالحها وهو تدخل حميد ولو نظرنا إلى السنوات الماضية لوجدنا أن الشعوب كانت تدخل في حروب طاحنة وتعلد تحالفات جديدة مثل التحالف الإيطالي والياباني في الحرب العالمية الثانية وهي من ضمن التحالفات غير الحميدة.

وكان أثناء تلك الأحداث قلق وشوق للحصول على الأمن والسلام في العالم فكانت أول خطوة هي عصبة الأمم وهي عبارة عن تفاهم تكيفية أحلال الأمن والسلام في العالم ولكن

وأضاف أن الحفاظ على الريادة التقنية في العلوم الطبيعية وغيرها هي عملية غاية في الصعوبة نظرا لأن المعارف العلمية التي ترتكز عليها التطبيقات التجارية للتقنيات الحديثة يمكن أن تنتقل من دولة لأخرى بكل سهولة ويسر مشيرًا إلى أن العملية ازدادت خلال السنوات الأخيرة كنتيجة حتمية لتطور وسائل النقل والاتصال بين دول العالم موضحا أن كلية العلوم يقع على عاتقها مسؤولية القيام بكل ما هو ممكن لضمان تبني تقنيات المستقبل بسرعة وكفاءة. وأكد د. خزعل: إن كلية العلوم تسعى جاهدة لرعاية

أكدت مديرة الجامعة الاستاذة الدكتورة فائزة الخرافي على أهمية كلية العلوم في تخريج الكوادر الفنية والعلمية التي تحتاجها البلاد.

وأضافت في حفل التكريم السنوي لطلبة كلية العلوم وحفلة الماجستير دفعة ٩٣/٩٤ أن العبة ثقل على الكلية التي تقوم بخدمة عدد من الكليات مخمعة الجهود التي يبذلها أعضاء هيئة التدريس.

وأضافت قائلة إن حصيلة التقدم العلمي الماهر في شتى ميادين الحياة تعد ركيزة أساسية لنهوض الدولة وتطورها وذلك عكست الآمال على صروح العلم والمعرفة منوهة إلى ما تقدمه القسم كلية العلوم بجميع تخصصاتها للمجتمع هو دعم ومساندة للعلم وفروعه.

ومن جانبه قال عميد كلية العلوم الدكتور رياض خزعل أن حرص الكلية على إقامة هذا الحفل السنوي الذي تكرم فيه بناتها وابنائها الخريجات والخريجين لهو مفعرة وشرف لنا جميعا ونابع من شعورها بالمسؤولية الكبيرة الملقاة على عاتقها في سبيل خدمة ورعاية أبنائها الطلبة.

كلية التجارة تنظم «التدخل الحميد» الأربعاء المقبل

د. البسام: دعوات لشخصيات عالمية لإعطاء الندوة صبغة عالمية

كتب إبراهيم المليبي

تحت رعاية النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية الشيخ صباح الأحمد الصباح تنظم كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية حلقة علمية بعنوان «التدخل الحميد» يوم الأربعاء المقبل التاسع عشر من إبريل الجاري وتستمر حتى الثالث والعشرين منه.

وأوضح عميد الكلية الدكتور صادق البسام بأن كلية قد وجهت الدعوات لكل من الأمين العام لمنظمة الأمم المتحدة د. بطرس غالي والأمين العام لجامعة الدول العربية د. عصمت عبد المجيد والأمين العام لمجلس التعاون الخليجي السيد فاهم القاسمي وأخرون لنعطي الندوة صبغة عالمية وأوضح في مؤتمر صحفي أن هذه الحلقة تأخذ أبعادا هامة كونها سوف تكون تحت رعاية النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء والذي تشجع مساعي الكلية لخدمة القضايا الوطنية للكويت والعالم العربي.

واختتم البسام حديثه بتوجيه الشكر لكل من الخطوط الجوية الكويتية وبنك برقان وفندق الشيراتون الذي تسرع مشكورا بتوفير القاعة المناسبة

الكبرى لحفل الافتتاح وحفل الختام إلى جانب المستلزمات الأخرى للعائلة. كما شكر الوزارة الخارجية والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية والأخوة المرشحين لترؤس الجنسيات ومهمهم د. حسن إبراهيم والسيد عبيد الله يعقوب بشاردة الأمين العام السابق لمجلس التعاون الخليجي.

من جانبه قال رئيس قسم العلوم السياسية الدكتور سيف عباس أننا ننظر إلى التدخل من ناحيتين الأولى وهو تدخل غير عنيف وهو غير مقبول ومن الناحية الأخرى يرى أن تدخل الأمم المتحدة من أجل تحرير الكويت جاء لصالحها وهو تدخل حميد ولو نظرنا إلى السنوات الماضية لوجدنا أن الشعوب كانت تدخل في حروب طاحنة وتعلد تحالفات جديدة مثل التحالف الإيطالي والياباني في الحرب العالمية الثانية وهي من ضمن التحالفات غير الحميدة.

وكان أثناء تلك الأحداث قلق وشوق للحصول على الأمن والسلام في العالم فكانت أول خطوة هي عصبة الأمم وهي عبارة عن تفاهم تكيفية أحلال الأمن والسلام في العالم ولكن



● د. صادق البسام

ميثاق الأمم المتحدة لم يذكر من هو مناط به قضية الأمن والسلام كما لم يشر القلق إلى تحقيق الأمن والسلام وعليه فشلت عصبة الأمم وقامت على انقاضها منظمة الأمم المتحدة وخرج د. عباس على مشكلة تصديق ما هو عدواني وما هو غير عدواني وأشار إلى أنه وخلال عشرين عاما كانت هناك مؤتمرات تعقد من أجل إيجاد تعريف معني العدوان والآن يواجه مجلس الأمن إشكالية معني يكون التدخل حميد أو غير حميد.

وانتقل د. عباس إلى كلية التجارة حيث قال بأن الكلية تريد بناء خطوة لهذا التراث العالمي كما أننا الآن لدينا فكرة

عن الأمن والسلام والمسودان ولكن بالنسبة للعبان فلا يوجد شيء محدد.

ونحن كل ما نريده الآن هو وضع النقاط على الحروف. وأكد د. عباس على الحلقة العالمية بأنها لم تبلغ كل أهدافها فهي مجرد خطوة أولى ولربما قد تدخل التاريخ في يوم من الأيام وضرب مثلا بالرحلة إلى الصين تبدأ بخطوة واحدة.

وفيما يتعلق بالمشاركين والموضوعات في الحلقة العالمية أكد أن من سيشارك بها هم من رجال القانون ومن مختلف الدول وعلى الأخص الدول الدائمة العضوية في مجلس الأمن وأما الموضوعات المطروحة في الحلقة النقاشية العالمية فهي الموضوع الرئيسي وهم «التدخل الحميد» وتجربة الأمم المتحدة والسلام العالمي، والية الأمم المتحدة، والسلام الدولي، واختتم د. عباس حديثه مشاكدا على أن هذا الاجتماع هو مجرد اجتماع في وسوف يتبعه اجتماع في آخر وكلاهما للمتخصصين فقط دون مشاركة من دول العالم حيث أن الطابع السياسي لا يأخذ دوره في بدء المرحلة ولكن في الاجتماع الثالث وهو مستقبلي فسيتكون رسميا وسيعقد أما في جنيف أو في فرنسا.

إصدارات

الاجتماعية المؤثرة في الفارق العمري بين الزوجين - وكتب الدكتور/ سعيد لوصيف دراسته العلمية التي تناولت «انماط القيادة في إطار التغيير التنظيمي للمؤسسات الجزائرية» وتضمن العدد كذلك دراسة ميدانية للدكتور/ علي عبد العزيز الغند القسار تحت عنوان «اتجاهات طالبات جامعة الملك فيصل نحو عمل المرأة السعودية» وفي مجال العلوم السياسية شارك الدكتور/ نظام محمود بركات في نفس العدد ببحثه «الاستيطان والصراع العربي الاسرائيلي الجانب السياسي».

وفي مجال الأبحاث الإنجليزية شارك الدكتور/ عبد الله الكندري ببحثه:

<The Problem of Pollution: An Economic Evaluation and Possible Methods of Control>

كما كتب الدكتور/ محمد الرضمان بحثه تحت عنوان:

"Estimating Completeness of Child Mortality Registration among the Kuwaiti Population"

صدر حديثاً العدد الجديد من مجلة العلوم الاجتماعية التي يتولى رئاسة تحريرها الدكتور جعفر عباس حاجي، وقد تضمن العدد وهو الأول من المجلد الثلاثين - ربيع ١٩٩٥ - سبعة أبحاث أكاديمية محكمة، خمسة منها باللغة العربية وبحثان باللغة الإنجليزية موزعة على عدد حقول العلوم الاجتماعية المختلفة. كما تضمن مناقشة للدكتور/ ناصر يوسف بعنوان «الأبعاد الاجتماعية للاقتصاد الجزائري» إضافة على احتواء العدد الجديد من المجلة على مجموعة من عروض ومراجعات الكتب العربية والأجنبية، وتقرير حول «مؤتمر أسبوع العلم السنوي الثالث والثلاثون والعلوم الاقتصادية» ومنصوصاً لرسالة جامعية في مجال الأبحاث، كتب الدكتور/ سيف سعيد السويدي بحثاً بعنوان «عرض النقود في دولة قطر: دراسة تحليلية لمحددات مضاعف عرض النقود» تضمن العدد بحثاً للدكتور/ عبد الله بن حسين الخليفة تحت عنوان «العوامل

د. الخرافي ترعى الجلسة الاولى للمحكمة السورية

د. السعدان: نهدف لتدريب طلبتنا عملياً وتجربتنا هي الاولى بالجامعات العربية



● جانب من الحضور



● جانب من المحكمة السورية
كتب: ناصر خميس

والمثلة بالسيد العقيد محمد عبد الله جمعه من الإدارة العامة للمرور والسيد النقيب عبد الله عيسى الرقيب من إدارة شرطة الأحداث ووزارة العدل ويمثلها السيد/ باسم محمد المظفر - باحث قانوني بمكتب الوكيل المساعد للشؤون القانونية والعلاقات الدولية، ووزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ويمثلها السيد ابراهيم علي عبد السلام رئيس مكتب المراقبة الاجتماعية بإدارة رعاية الأحداث، والنادي العلمي ويمثلها السيد داود سليمان الاحمد والسيد امير احمد علي مدير إدارة المشاريع والمعارض. اثره الكبير في تحقيق المشروع ورسم مراحل العمل المؤدية للأهداف المرجو الوصول اليها كما بلورت اللجنة في خطتها القادمة اشراك كليات عديدة من الجامعة ومؤسسات رسمية وأهلية بغية تفعيل المحكمة وابتعاد قنوات اتصال تحقق المزيد من الفرص للشباب في ممارسة كل ما يتعلق بالقانون والنظم الاجتماعية بالإضافة الى كشف الحقائق العلمية من خلال هذه المحكمة.

ومضى قائلاً: لا يفتوني هنا ان اتقدم بالتقدير والامتنان للاستاذ قؤاد الزويد وكييل المحكمة السورية ان اتقدم لكم ببالح الشكر والتقدير لحضوركم حفل افتتاح اعمال المحكمة السورية والذي تبدا اعتبار من هذا اليوم اولي اعمالها بعد جهود كبيرة استتدت اكثر من ثلاثة سنوات في الاعداد لها وعقد الاجتماعات المستمرة من اجل تحقيقها وتضافرت جهود وطنية كان لها دور كبير في دعمها والتي نالت الكثير من المشاكل من اجل ظهور هذه الفكرة الى حيز التنفيذ. وأضاف: لقد كان لاسهامات اعضاء اللجنة العليا والمشكلة من السادة ممثلي كلية الحقوق بجامعة الكويت وهم الدكتور/ احمد ضامن السعدان والدكتور/ عبد الستار احمد الملا والدكتور/ سيد احمد محمود ووزارة الداخلية

العلمي مثسيرا إلى ان هذه افضل فرصة لهم حيث اقامة محاكم سورية تظفر بعدد من القضايا وذلك لإبراز العديد من نواحي القصور التي تصيب مختلف الأنشطة والنواحي الاجتماعية في الحياة. ونحن وكيل وزارة الداخلية المساعد لشؤون المرور اللواء عبد الحميد الحجني هذه الفكرة واشعار إلى ان هذه تعتبر لمرة الجهود من الجامعة ممثلة بكلية الحقوق وبالتعاون مع النادي العلمي والجهات الأخرى المشاركة كوزارة العدل والشؤون والداخلية وبما ان هذه المحكمة السورية هي الاولى من نوعها في عالمنا العربي فإني والقي في حماسكم وجهتمكم لانجاح هذه الفكرة واستمرار تطبيقها في السنوات المقبلة تحت اشراف الهيئة التدريسية بكلية الحقوق.

ولاشك ان تنوع المواضيع التي ستطرح خلال جلسات المحكمة ستخري النقاشات والأفكار بين اطراف القضايا المطروحة على تلك الجلسات. كما ألقى رئيس اللجنة العليا للمحكمة السورية داوود الاحمد كلمة قال بها: يسرني باسم اللجنة العليا للمحكمة السورية ان اتقدم لكم ببالح الشكر والتقدير لحضوركم حفل افتتاح اعمال المحكمة السورية والذي تبدا اعتبار من هذا اليوم اولي اعمالها بعد جهود كبيرة استتدت اكثر من ثلاثة سنوات في الاعداد لها وعقد الاجتماعات المستمرة من اجل تحقيقها وتضافرت جهود وطنية كان لها دور كبير في دعمها والتي نالت الكثير من المشاكل من اجل ظهور هذه الفكرة الى حيز التنفيذ. وأضاف: لقد كان لاسهامات اعضاء اللجنة العليا والمشكلة من السادة ممثلي كلية الحقوق بجامعة الكويت وهم الدكتور/ احمد ضامن السعدان والدكتور/ عبد الستار احمد الملا والدكتور/ سيد احمد محمود ووزارة الداخلية

على جوانب العلوم البحتة وتطبيقاتها، فهذه التجربة تثبت ان جميع الشباب وفي مختلف مشاربهم يمكن ان يستفيدوا من امكانياته لأشباع هواياتهم وإبراز قدراتهم في جميع الحقول. اما الثانية فهي ان تجربة المحكمة السورية وإن كانت معروفة في معاهد العلوم القانونية في البلاد ذات النظم الانجلوسكسوني الا ان هذه التجربة الكويتية تحدث لأول مرة في العالم العربي وهي تحتاج الى الرعاية والتشجيع لانجاحها.

اما الثالثة والهامة فهي الهدف الذي يراود من هذه التجربة تحقيقه وهو نوي شقين: الاول: التدريب العلمي لطلبة القانون، بحيث نجعلهم يحاكون الواقع ويعيشونه قبل الدخول الفعلي فيه. ومن ذلك يمكن لهم انتقاد هذا الواقع والعمل المبكر على تطويره. اما الشق الثاني من هدف هذه التجربة هو تسليط الاضواء على المشاكل التي يعاني منها المجتمع الكويتي في مجالات عديدة. وبناء عليه فقد تم البدء في ثلاث قضايا هامة تتناول مشكلة المرور ومشكلة جرائم الأحداث ومشكلة الحفاظ على البيئة. واختتم الدكتور السعدان حديثه بالتأكيد على ان العزم الذي يشع اليوم اسامنا قادر بعون الله ان يحقق الأهداف ويفتح آفاقاً جديدة للتقدم وجعل الكويت في الصدارة. وألقى الشيخ صباح حمود الصباح رئيس مجلس إدارة النادي العلمي الكويتي كلمة رحب بها بالحضور وأوضح ان النادي العلمي يسعى منذ تأسيسه إلى إبراز ملكات الشباب الكويتي واعطائه الفرصة على اخراج كل ما يملك من طاقات يستطيع بها خدمة وطنه الكويت والرقى بها إلى اعلى المستويات... ومن هؤلاء هم طلبة الحقوق حيث رأى النادي انه يجب عليه خدمة هذه الفئة بطريقة تفيدهم حين تخرجهم من الجامعة واحتكاكهم بالواقع

لحقت رعاية مديرة جامعة الكويت الدكتور فائزة الخرافي وبحضور كل من الدكتور احمد ضامن السعدان عميد كلية الحقوق والشيخ صباح حمود الصباح رئيس مجلس إدارة النادي العلمي الكويتي واللواء عبد الحميد الحجني وكيل وزارة الداخلية المساعد لشؤون المرور. عقدت اللجنة العليا للمحكمة السورية التي تنظمها كلية الحقوق والنادي العلمي وذلك في مقر المحكمة الكائن بالنادي العلمي والتي يشارك بها عدة جهات كوزارة الداخلية ووزارة العمل ووزارة الشؤون الاجتماعية والعمل والنادي العلمي إلى جانب جامعة الكويت وما يجدر ذكره ان هذه الفكرة تعتبر الاولى من نوعها في عالمنا العربي.

في بداية اللقاء، قال الدكتور احمد السعدان عميد كلية الحقوق إنه عند البدء في التفكير بالتحويل من نظام المقررات والعودة لنظام السنوات في كلية الحقوق وذلك عام ١٩٨٧/١٩٨٨ طرحت فكرة تطوير مناهج الكلية ومنها استحداث برنامج المحكمة السورية. ولعدم توفر الامكانيات في ذلك الوقت رؤي تأجيلها إلى حين توفرها. وأضاف: إن السعدان الكبيرة حين ابدى النادي العلمي قبل سنتين استعداده لرعاية هذه الفكرة وتحقيقها. وقد تسجع بعض الزملاء من اعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى العمادة فكرة التعاون بهذا الصدد، وبالتأكيد كان لاستعداد طلبة كلية الحقوق للمساهمة في هذا البرنامج دوراً كبيراً لأن يصبح حقيقة واقعة. ومضى قائلاً في كلمة له: إن المحكمة السورية تكتسب اهمية من زوايا ثلاث: الاولى وتتجسد في إبراز دور النادي العلمي في شتى المجالات. فتساهل النادي العلمي، لا كما يعتقد الكثير، غير مقصور

مجلة العلوم الاجتماعية

تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت
العدد الثالث والعشرون - العدد الأول ربيع ١٩٩٥

رئيس المجلس: د. عبد الله بن عبد الله
رئيسة اللجنة: د. عبد الله بن عبد الله

رئيسة اللجنة: د. عبد الله بن عبد الله

رئيسة اللجنة: د. عبد الله بن عبد الله

«خدمة المجتمع» ينظم دورات بالكمبيوتر السبت المقبل

DOS وتبدأ يوم السبت وتستمر حتى الرابع والعشرين من ابريل الجاري. و٢. WINDOWS وتبدأ خلال من ٢٥ ابريل إلى الأول من مايو المقبل. ٣. MS-WORD وتبدأ في الثاني من مايو المقبل وتستمر حتى الخامس عشر منه. وتختتم هذه الدورات بدورة EXCEL DBASE والتي تعقد خلال الفترة من ٢٤.١٦ مايو.

يبدأ اليوم بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر التسجيل في الدورات المتكاملة في الحاسب الآلي مطلع الأسبوع المقبل ويستمر فتح باب القبول بهذه الدورات حتى الأربعاء المقبل الخامس عشر من ابريل الجاري في مقر المركز بمبنى (٣) بالخالية. وتلتزم هذه الدورات - والتي تعقد بمختبر المركز - على أربع دورات هي: ١.

د. المهنا يشيد بمنظمي حفل تكريم د. الحشاش



● جانب من الحفل

ثمن عميد كلية الآداب الدكتور عبدالله المهنا الجهود الطيبة التي بذلها بعض طلاب وطالبات قسم اللغة العربية في ترتيب وإنتاج الحفل الذي نظم على شرف الدكتور يوسف الحشاش بمناسبة عودته من رحلة العلاج بالخارج.

ونكر الدكتور المهنا، في كتاب شكر لـ «لجنة المنظمة» أمل العنزي - إن هذه الفكرة إن دلت على شيء فإنما تدل على الاعتراف بالجميل والوفاء للدكتور الحشاش، داعياً الله تعالى لتحقيق طموحات وآمال الجميع.

عودة ٤٠٠ طالب مفصول لمقاعد الدراسة



● مطيران الشمري

الإتحاد الاقتصادي تصريحه بدعوة جميع الطلبة إلى إيصال أي شكوى أو مشكلة إلى إتحادهم مشيراً إلى أن الترحيب سيكون لكل طالب وطالبة.

أعلن مطيران الشمري نائب رئيس اتحاد الطلبة للشؤون العلمية أن لقاء قد تم بين وفد من الاتحاد ومديرية الجامعة الدكتور فائزة الخرافي، وتم خلال اللقاء بحث عودة ٤٠٠ طالب مفصول إلى مقاعد الدراسة وإشاراً إلى موافقة الإدارة الجامعية على هذا الطلب.

وأصبح الشمري بان الهيئة الإدارية للاتحاد كانت قد تلقت العديد من الشكاوي من هؤلاء الطلبة وكان العدد الأكبر منهم من كلية الهندسة وأضاف بان الاتحاد قد شكل لجنة لبحث هذه المشكلة وضمت كلاً من رئيس الاتحاد ونائبه للشؤون العلمية ورئيس جمعية الهندسة واختتم نائب رئيس

«خدمة المجتمع» ينظم ندوة عن السمعة ٢٠ الجاري

يقوم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة ندوة بعنوان «السمعة... سبلاتها وطرق الوقاية منها» لتسليط الضوء على ظاهرة السمعة في مجتمعنا المعاصر. وسيحاضر بالندوة التي تقام يوم الأحد الموافق ٣٠ الشهر الحالي في السادسة والنصف مساءً ببنادي الجامعة في الشويخ عضو هيئة التدريس بكلية الطب قسم طب المجتمع والعلوم السلوكية د. عبد الوهاب العيسى.

وسيقدم د. العيسى شرحاً علمياً للجوانب المتعلقة بموضوع السمعة مثل الجوانب الاجتماعية المتعلقة بالعادات، والجانب السلوكي، والجانب الصحي، والأعراض الناتجة عن السمعة، وأخيراً طرق الوقاية من السمعة. علماً بان السمعة تساهم فيما لا يقل عن ٤٣ مرضاً، أكثرها انتشاراً أمراض السكر والقلب والضغط. وأيضاً السمعة تسبب إجهاداً للنسيج العضلي والعظمي لحمل الوزن وما يتبعه من آلام للعضلات والظهر، ولا تسبب أيضاً في إجهاد هضمي لأن الدهون صعبة الهضم، ومن أسباب السمعة أخذ سمرة حرارية (طاقة في الطعام) تزيد على حاجة الجسم لها مما يؤدي إلى تخزين الفائض في النسيج الدهني على شكل شحم في الجسم، حيث يتم قياس السمعة بحجم كتلة الجسم - الوزن (كجم) على سرب السطول بالانتر.

إذا أصبح الفكر بلا قيمة تقطعت الروابط

د. إمام: الفلسفة تركز على العقل ونحن استمررنا الحياة بعالم اللامعقول



● د. إمام عبد الفتاح

الأخرى لا يبرز أهميته الخاصة. وهذا العامل الذي أود الحديث عنه هو «نظام الحكم، وهو خاصية مشتركة بين هذه اللحظات الثلاث، فمهما قيل عن أسباب هزيمة يونيو ١٩٦٧، فلا شك عندني أن العامل الأول وراء هذه الكارثة كان «نظام الحكم السيء»، وسهلاً تنوعت الأسباب التي أدت إلى العدوان العراقي على الكويت، فلا شك عندني أن العامل الحاسم كان «نظام الحكم السيء». وقال مثل ذلك في انهيار الاتحاد السوفياتي الذي لعب نظام الحكم السيء دوراً بارزاً في سقوطه.

على أنني قبل أن أعرض للنصير الذي أود أن أطرحه أرجو أن ألفت النظر إلى الأمور الآتية:

(١). أنني على وعي كامل بوجود كثرة من العوامل المتداخلة والمتشابكة، وأنه يستحيل تفسير الظواهر البشرية برها إلى عنصر واحد، لكني كما سبق أن ذكرت أود توريد هذا العنصر - نظام الحكم - لإبراز أهميته الخاصة.

(٢). أنني على وعي أيضاً بوجود اختلافات كثيرة بين هذه الأنظمة الثلاثة من حيث البنية الفكرية والاقتصادية والاجتماعية وأيضاً من حيث الأغراض والنوايا والأهداف. لكنها مع ذلك تشترك في خاصية أساسية واحدة وهي أنها تسلب المواطنين حريتهم.

وبالتالي فريبتهم واستقلالهم. (٣). نحن بالطبع نهتم أساساً بالحظوظ الأولى والثانية أكثر من اهتمامنا الآن السوفياتي الذي كان حكماً كلياً شمولياً، في الوقت الذي كان فيه نظام الحكم عندنا قديماً استبدادياً أو طبائياً تسلطياً. اسمحو لي الآن أن أطرح النصير الذي أود عرضه في النقاط الموجزة الآتية:

أولاً أن الله القادر على كل شيء، وهب الإنسان الحرية في نفس اللحظة التي وهب فيها العقل. ولم يكن عصيان آدم للأمر الإلهي سوى تعبير عن الحرية البشرية التي أبقها الأكل من شجرة المعرفة. ولهذا يقول أريك فروم، لقد كان هذا الفعل أول فعل من أفعال الحرية، أو أول فعل إنساني، وهو في مضمونه المادي - أي الأكل من شجرة المعرفة - بداية لاستخدام العقل... على اعتبار أن «المعرفة» إشارة رمزية للعقل.

أخلص من ذلك إلى القول بأن الحرية والعقل وجهان لعملة واحدة، وبأي معنى شئت أن أفهم به العقل: سواء قلت إنه ملكة التمييز بين الحق والباطل أو الخير والشر، أو أنه وسيلتنا لمعرفة، أو أنه ملكة نقدية أو أداة إبداعية. الخ. فلا قيمة له بدون الحرية. إذ ما قيمة العقل إذا لم يكن في استطاعته أن يسترشد به؟ وكيف يمكن لي أن استرشد به إذا كان لا بد لي من السير في طريق واحد هو الذي رسمه لي الحاكم؟ وهل يمكن أن يقوم

بعث الدكتور إمام عبد الفتاح رئيس قسم الفلسفة بكلية الآداب بهذا التعقيب على بحث الدكتور محمود أمين العالم والذي كان بعنوان: «الهشاشة في الفكر العربي المعاصر» والذي ألقاه في ندوة «أزمة الفكر العربي المعاصر» والذي نظمته المجلة العربية للعلوم الإنسانية مؤخراً. وجاء في هذا التعقيب:

استمعنا، واستمعنا جميعاً، بالبحث الهام والقيم للاستاذ / محمود أمين العالم عن «الهشاشة النظرية في الفكر العربي المعاصر» والاستاذ العالم علي عن التعريف فهو مفكر أصيل يتميز بالوضوح والدقة، والصراحة والعق، وهذا ظاهر في البحث الذي قدمه إلى هذه الندوة، كما هو ظاهر في كل ما كتب من قبل. ولقد أثار البحث الذي قرأه علينا عدداً من القضايا التي تخطت في حياتنا المعاصرة مكاناً بارزاً. كما طرح الكثير من الأسئلة الهامة، فضلاً عن مناقشته لكثير من الأفكار والمبروعات المطروحة على الساحة.

والبحث يبدأ بمدخل عام يناقش فيه الاستاذ العالم عبارة تروى كثيراً في مجتمعاتنا العربية على ألسنة الناس في الشارع، وهي عبارة روجت لها أجهزة الإعلام المختلفة بتكرارها كثيراً على ألسنة المثقفين في السنين والتفريغين... الخ. وأعطى بها عبارة «بلاش فلسفة» التي يرى مفكرنا، بحق، أن تريبها بعد من أخطر الأمور على مجتمعاتنا... غير أن مفكرنا الكبير يكتفي بأن يرد على هذه العبارة بقوله «أن لكل منا فلسفته الخاصة سواء كان واعياً بها أو غير واعٍ». ثم يستطرد قائلاً: «إننا بحاجة إلى أن نقف موقفاً نقدياً من هذه الفلسفة (الخاصة) التي نتخسها كل يوم...» لكنه لا يشرح لنا ولا يفسر دالة هذه العبارة الهامة التي يعتبرها على هذه الدرجة من الخطورة عبارة «بلاش فلسفة».

والواقع أن هذه العبارة هامة جداً لأنها تلخص في رأيها موقفاً من الفلسفة، إن لم نقل نقراً منها وكراهية لها. ولابد لنا أن نتساءل استكمالاً للفضيلة التي طرحها مفكرنا الكبير... ما هي دالة هذه العبارة... ماذا تعني على وجه الدقة، بماذا أوضح لم يفكر المجتمع العربي من الفلسفة، بدرجات متفاوتة، وبين المواطن كتفه، ويخط شفته استخفافاً كلاً وردت على مسامحة هذه الكلمة! اسمحو لي أن أترك هذه الأسئلة بغير جواب لأعود إليها بعد قليل.

والاستاذ «العالم» يطالب بالصراح، في نفس هذا المدخل العام، أن يكون لنا فكر نظري يصح أداة إدراكية منهجية، نافذة، قادرة على تفسير الظواهر الذاتية، وبشكل الظواهر الاجتماعية... ونحن نتفق معه أتم الاتفاق في هذا المسعى.

والتعقيب الذي أود أن أسوقه هنا هو في الواقع تنع حديث الاستاذ «العالم»، ذلك لأنني أود أن أتوسع خيطاً واحداً من الخصائص الكثيرة المتشابهة وأركز حديثي عليه، وهو خيط لم يجس العنابة الكافية عند مفكرنا.

ففي اعتقادي أن هناك عاملاً مشتركاً هاماً بين هذه اللحظات الثلاث رغم ما بينها من تفاوت وتباين زمني وقومي وفكري... الخ. أود أن أتوقف عند هذا العامل مسقطاً عن عمد العوامل

برعاية وزير العدل

كلية الحقوق احتفلت بتفريخ أول دفعة لنظام السنوات



د. أحمد السمدان

ونكر عميد كلية الحقوق بأن هذه الدفعة والدفعت التي ستليها تتميز عن بقية الدفقات بالاتحاد والقرب من بعضهم البعض وبين استاذتهم، مشيراً إلى أنها مطلوبة بالمجتمع وهي المعين الكافي لتطلعات الواقع والعمل وأغرب عن أمهه بأن يكون الخريجون أهلاً لهذا التوقع. وألقت الخريجة عائشة الغيث كلمة الخريجين أكدت بها فضل نظام السنوات، وأشارت إلى أنه أتاح فرصة الدرس المتأخر، وفسح للطلبة الوقت الكافي للمثابرة ومواجهة امواج علم القانون العاتية وتطرق الغيث إلى إشادة الأساتذة بهذه الدفعة، والتي تميزت بالتميز الشرفي، مما زاد من حب نيل العلم وشحنهم. ثم قام راعي الحفل ومديري الجامعة بتوزيع شهادات التخرج على الخريجين بإدارة أفضل.

اتسم بها النظام السابق. وأضاف: بأن المطلوب من خريجين أكثر وأكثر مما طلب من سابقهم، حيث أنهم قد اغترفوا خلال السنوات الأربع الماضية بفقات مربية من علم القانون الذي اختلط بالتجارب العملية، موضحاً بأن لهذا القدرة في تزويد الخريجين بإدارة أفضل.

برعاية وزير العدل والشؤون الإدارية مشاري العنصرى، احتفلت كلية الحقوق بتفريخ دفعة جديدة من طلبتها للعام الدراسي ١٩٩٤-١٩٩٥. وحضر الحفل مديرة الجامعة الدكتورة هادية الخرافي وعدد من المسؤولين وأعضاء هيئة التدريس وأولياء أمور الطلبة المحفلي بهم.

وقال الدكتور أحمد السمدان عميد كلية الحقوق أن هذه الدفعة إنما تمثل أول قطرة لنظام السنوات الذي اتجهت إليه الكلية تهدف منه المزج بين النظرية والواقع ومضى الدكتور السمدان بالقول ومخاطباً الطلبة الخريجين: كلنا أمل بهذه الدفعة والدفعت التي ستليها في إشباع سوق العمل كما يرجو رواده والعاملون فيه والمستفيدين منه معرباً عن أمهه بأن تتم تغطية عوائل النقص التي

القراءة والشباب الخليجي بمركز البحوث اليوم

ورقة عمل عن الخطة الشاملة لتوجيه أبناء المجتمع العربي الخليجي إلى القراءة للدكتور عبد الفتاح الشراوي. وأشار د. الحمد أن الجلسة الأولى سيقترأسها عبد الله خلف، والثانية يحيى الربيعان في حين سيقترأس الجلسة الثالثة د. مساعد الهارون. ونوه د. الحمد إلى أن المركز وجه استبيانات إلى فئات المعلمين والمعلمات والخبراء وأبناء المكتبات والطلاب والطالبات في أوائل مارس الماضي تتضمن العديد من الأسئلة ذات الصلة بموضوع عزوف الشباب عن القراءة وسبل المعالجة. وتذكر أن المركز تلقى الإجابات حيث يجري تحليلها لتكون رافداً من روافد الدراسات التي أعدها المركز في هذا المجال.

وبين د. الحمد بأن المركز شكل فريق عمل من منسبيه لأعداد الترتيبات الخاصة بالدورة وأضاف أنه سيشارك في هذه الدورة بالحضور عدد كبير من الخبراء والمختصين ورجال العمل والإباء وأبناء المكتبات العامة والمدرسين وحشد من العاملين في المجال التربوي. على الصعيد ذاته ذكر د. الحمد أن المركز سيصدر كتاباً يتضمن محاضرات الدورة بحيث يتم توزيعها على الخبراء والجهات المعنية بمول الخليج وغيرها من الدول العربية لتعميم الفائدة.

إلى عزوف أبناء المجتمع العربي عن القراءة، وأثر ذلك في حياتهم ومستقبل مجتمعهم وسبل معالجتها لشاعر عبد الرحيم والمؤسسات العامة ودورها في تشجيع أبناء المجتمع وقضاة على القراءة للدكتور سليمان العسكري. ود. عبد الرحمن الأحمد، والحركة الأدبية وتنمية الوعي القرائي لدى أبناء المجتمع للدكتور محمد رجب النجار، والنظام التربوي وأثره الدافعة إلى القراءة لدى المتعلمين في مختلف مراحل التعليم للدكتور يحيى علي أحمد، ودور النشاط الإعلامي في توجيه أبناء المجتمع إلى القراءة لتبادل الشائبي، إضافة إلى طرح

يقدم للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي اليوم السبت الدورة الثانية لمؤسسه الثقافي التربوي تحت شعار: «القراءة بين الشباب العربي الخليجي من حيث دواعيه وأثره في حياة الفرد والمجتمع وأساليب مواجهته». وسوف تقام هذه الدورة في مقر المركز بالشامية وأوضح مدير المركز الدكتور رشيد الحمد أن هذه الدورة ستعقد على مدى ثلاثة جلسات وتتضمن العديد من أوراق العمل التي تناول هذا الموضوع. وتبرز أهمية القراءة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع للدكتور سهام الفريخ، والأسباب التي أدت

طالبات الاتحاد ينظمن رحلة للمدينة الترفيهية

أقامت لجان الطالبات بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت لقاءً مفتوحاً بين عضوات الاتحاد وطالبات كليات الهندسة والعلوم في كافنديش كلية الهندسة. كما تبعه لقاء آخر في كلية التجارة.

ونوقش خلال هذين اللقاءين بعض المشاكل التي تواجه الطالبات وتلقت عضوات الاتحاد الاقتراحات منهن. ويندرج هذا اللقاء ضمن سلسلة اللقاءات التي تقوم بها لجان الطالبات مع طالبات الجامعة. ويشكل دوري في مختلف الكلمات وذلك بهدف تحقيق التواصل والتشاور مع الطالبات من أجل تطوير عمل الخدمة وحل المشاكل التي تواجه الطالبات ومن جهة أخرى تستعد لجان الطالبات للقيام برحلة إلى المدينة الترفيهية خلال شهر أبريل الحالي وستعلن لجان الطالبات عن تفاصيل هذه الرحلة لاحقاً.

اسألوا الدكتور النسي

الحجاب الملون



● هل ليس الحجاب الملون أفضل من السادة، وما حكم الحجاب الذي فيه رسومات أو الحجاب الذي يكون تبعاً للموضة؟

ج: هذا لا شك فيه أن الحجاب ينبغي أن يكون بالوان هادئة معبودة عند النظر أما الحجاب الملون الملفت للنظر وغير المعهود لدى الناس بحيث تحذب الانتباه والأنظار، وكذلك إذا كانت الالوان متداخلة ملفنة للنظر فهذا منهي عنه لأنه كتوب الشهرة والزينة. الأمر في ذلك راجع إلى العرف في اعتبار هذا اللون أو غيره لونا يلفت النظر أو يكون زينة في نفسه.

وأما الحجاب الذي فيه رسومات، فإنه من حيث الأصل قد يكون أبلغ في المنع من الحجاب الملون بالوان تثير الانتباه، فإن كانت التصاوير لما فيه روح فهو محرم، وإن كان لغير ذوات الأرواح كالمنظر الطبيعية، فهو على الأصل السابق في المنع منه.

وينبغي أن يكون الحجاب خارجاً عن دائرة بيوت الإزياء والموضة، فإن ذلك يعني تعرض الحجاب للتغيير بين فترة وأخرى، وفي كل مرة يدخل عليه من الاشكال الغربية ما قد يخرج من حدود الحجاب الشرعي المحتشم.

صلاة

● إمام اعتاد أن يطيل في القراءة لدرجة أن بعض المصلين تركوا المسجد إلى مسجد آخر. فهل فعل هذا الإمام مقبول؟ وهل كان النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام يطيلون القراءة أثناء الصلاة؟

ج: المستحب هو التخفيف في قراءة القرآن أثناء الصلاة إذا كان الشخص إماماً. لأن المصلين فيهم المريض وفيهم الضعيف وفيهم من عنده حاجة يريد أن يقضيها وقد حدث النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك فقال: «إذا صلى أحدكم بالناس فليخفف. فإن منهم الضعيف، والسقيم والكبير، وإذا صلى أحدكم لنفسه فليطول ما شاء» (البخاري ١٩٩/٢) ويخشى على الإمام الذي يطيل وهو يعلم أن وراءه أصحاب حاجات أو كبار أو مرضى أن يلحقه الإثم، يؤيد هذا ما رواه ابن مسعود رضي الله عنه: «أن رجلاً قال: والله يا رسول الله أتني لأتأخر عن صلاة الغداة من أجل فلان، مما يطيلنا، فما رايت رسول الله صلى الله عليه وسلم في موعظة أشد غضباً منه يومئذ، ثم قال: إن منكم منقرين، فأبكم ما صلى بالناس فليتجاوز، فإن فيهم الضعيف والكبير وذو الحاجة، (البخاري ١٩٧/٢ ومسلم ٣٤٠/١) فلا يجوز للإمام أن يطيل في صلاته بالناس ولو لم يعلم أن فيهم من هو مريض أو كبير أو صاحب حاجة لأن الشأن في الناس حاجة ذلك، ولالإمام

أن يطيل إذا كان من معه كلهم موافقون وهذا لا يكون التطويل وهذا لا يكون إلا لجموعة محدودة فلما يدخل معهم غيرهم، كما بمن لم يصلي بمفرده أن يطيل ما شاء كما ينبغي للإمام أن يقصر في قراءة إلى درجة كبيرة إذا كان هناك سبب يحمله على انتهاء صلاته كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم ذلك حينما استعجل في صلاته ليكأ صغير فقد ورد أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أني لأقوم في الصلاة أريد أن أطول فيها، فأسمع بكاء الصبي، فأتجاوز في صلاتي كراهة أن أشق على أمه» (البخاري ٢٤٦/٢).

حضنة

● هل يجوز لألم التي تحضن طفلة أن تمنع أباه من زيارتها إلا في الأسبوع مرة واحدة؟

ج: إن حق الرؤية في الشريعة لكل من الأبوين إذا كان المحضون عند أحدهما، ولا يجوز لأحد الأبوين أن يمنع الآخر من الرؤية. وفي مثل حال البنت من حق الأب أن يزورها ويخصص له مكان لرؤية ابنته والحديث معها، وله أن يخرج معها لقضاء حاجاتها، وينبغي إذا زارها أن لا يطيل الجلوس وإذا كانت البنت عند الأم وهي متزوجة ولم تسقط حضانتها، فيجوز أيضاً لأبيها زيارتها ودخول البيت إذا أذن الزوج، فإن لم ياذن تخرج البنت إليه، ولا مانع من زيارتها وإياه. وعند المالكية لو منع زوج الأم دخول الأب وطلب الدخول يقضى له بذلك القاضي.

قطع الصلاة

● ما هو حكم الشخص الذي يمر أمام المصلي، وهل يقطع صلاة المصلي؟

ج: يستحب للمصلي إذا لم يكن مأموماً أن يضع له سترة وهو أي شيء يضعه المصلي أمامه من خشبة أو حجر أو نحوه، ويصح أن تكون السترة ظهر شخص جالس أمامه، أو أن يصلي إلى عمود ونحوه، وإن لم يجد فبعض أن يضع عقالة إن كان له عقال، أو يضع خطاً في الأرض، وذلك لقول النبي صلى الله عليه وسلم: «إذا صلى أحدكم فليصل إلى سترة ولين منبها ولا يدع أحداً يقصر بين يديه».

(البخاري ٥٨٢/١ ومسلم ٣٦٣/١ واللفظ لابن ماجه ٣٠٧/١).

ومن يمر بين المصلي والسترة أو موضع السجود فإنه أثم إذا كان بإمكانه أن يمر بعيداً عنه، ولا إثم أن كان مضطراً، أو كان في الحرم.

والمسافة التي لا يجوز أن يمر فيها هي موضع السجود، أما إذا كان المرور أبعد من موضع السجود فلا إثم فيه.

أخبار

ويندوز ٩٥

توقفت عن الانتاج لـ «ويندوز» القديم، وأعدت نفسها لتسويق تطبيقات جديدة تعمل على «ويندوز ٩٥»... وبالإضافة إلى هذا وذلك هناك شركة «إي.بي.إم» IBM التي يفتحها قرار التاجيل فسحة جديدة من الوقت تحاول فيه ترويج نظام التشغيل OS/2 الذي يعتبر النظام المنافس لـ «ويندوز ٩٥».

ومن الواضح ان العقبات التي تواجهها «مايكروسوفت» لا تنحصر في القنيات الخاصة بعملية تركيب نظام التشغيل الجديد في أجهزة الكمبيوتر ولا تقتصر على مشكلات التوافقية مع البرامج والعتاد المستخدمة في الوقت الحالي... وإنما يتضح حجم تلك المشكلات حين نتذكر أن آخر إصدار طرحته «مايكروسوفت» لـ «ويندوز» تمت في ظل أوضاع مختلفة تماماً عن الأوضاع الحالية، فقد طرحت مايكروسوفت

ببدو ان التجربة المبررة التي خاضتها شركة «انتل» بعد اكتشاف الخطأ الحسابي في معالجة البينتيوم التي انتجتها وطرحتها في الأسواق، كانت وراء القرار الذي اتخذته شركة «مايكروسوفت» بشأن تأخير نظام التشغيل «ويندوز ٩٥» في الأسواق حتى أغسطس ١٩٩٥... وعلى الرغم من أن هذه هي المرة الثانية التي تؤجل فيها «مايكروسوفت» طرح نظام التشغيل الجديد، إلا ان الشركة رأت أن عواقب التاجيل ستكون أقل ضرراً من المشكلات التي قد تواجهها بطرح منتج يشوبه العيوب.

ولكن المشكلة في قرار التاجيل حيث ان آثاره لا تنعكس على «مايكروسوفت» وحدها، فإلى جانب خيبة الكثيرين من المستخدمين الذين كانوا يعدون أنفسهم للحصول على «ويندوز ٩٥» هناك بيوت البرامج التي

«ويندوز ٩٥» في سوق يكون من حوالي ١٠ ملايين جهاز تستخدم ويندوز ٣ أما اليوم فان ويندوز ٩٥ يواجه سوقاً تتكون من ٦٠ إلى ٧٠ مليون جهاز تستخدم «ويندوز ٣.١».

ومن جانب آخر تحاول شركة IBM الاستفادة من الوضع الجديد بإنتاج شركات إنتاج البرامج بالتحويل ببرامجها إلى نظام التشغيل الخاص بها والذي يعرف باسم OS/2 Warp حتى تتمكن في المستقبل من الانتقال ببرامجها إلى أجهزة IBM الجديدة التي تعرف باسم «باور بي.سي» Power P.c والتي ستنافس الأجهزة التي تعتمد على معالجات شركة «انتل» عندما تصل إلى الأسواق في النصف الثاني من العام الحالي... ومن المعروف أن نظام التشغيل OS/2 سيعمل إلى جانب نظم تشغيل أخرى على أجهزة IBM المنتشرة.

الروائح العطرية

ثلاث مجموعات رئيسية هي الزيوت العطرية النباتية - الزيوت العطرية الحيوانية - الزيوت العطرية التركيبية الصناعية.

١ - الزيوت العطرية النباتية

وهي الزيوت ذات الرائحة الزكية التي تستخرج من النباتات وهي أجود أنواع العطور وأطيبها رائحة.

بالرغم من التقدم العلمي إلا أنه لم يتضح حتى الآن وبشكل جلي - الدور الذي تلعبه هذه الزيوت في حياة النباتات. يعتقد أن لها دوراً تناسلياً إذ أنها تعمل عن طريق رائحتها الزكية على جذب الحشرات، يساعد في عملية تلقيح الأزهار. من الاوقات التي تعزى إلى الزيوت العطرية في حياة النباتات أنها تساهم في عمليات التنفس والافراز، وكذلك فاتها تعمل على حماية النبات من تأثير التغييرات الفجائية للبيئة ودرجة الحرارة.

لا يقتصر وجود الزيوت العطرية في الأزهار فقط بل قد توجد في كل أجزاء النبات:

في الأوراق - في الزهور - في السوق - في الجنود - في البذور - وفي الثمار.

٢ - المركبات العطرية الصناعية

من المعروف أنه عندما يفكر العالم الكيميائي في تركيب مستحضر ما موجود في الطبيعة عليه أولاً دراسة كيميائية هذا المركب ومعرفة تركيبه وبينته معرفة كاملة، وبعد ذلك ينتقل إلى الطور الأكثر تقدماً وهو تركيب هذا المستحضر صناعياً.

كان من المعتاد حتى عهد قريب أن كل زيت عطري مكون من مادة كيميائية واحدة، وبقي هذا الاعتقاد خاطئاً سائداً حتى أواخر القرن الماضي عندما بدأ عالم يدعى ثيودور والأش عام ١٨٨٤ اصحاته على بعض الزيوت العطرية الطبيعية كزيت البرتقال والليمون فوجد أن زيت الليمون مثلاً يتكون من عدد كبير من المواد بالرغم من أن بعضها يوجد بكميات ضئيلة جداً، وزيت النعناع مثلاً يحتوي على أكثر من ثلاثين مركباً كيميائياً لكل منها خواصه ومواصفاته، كما أن هناك بعض الزيوت العطرية التي تحتوي على أكثر من مائة مركب تختلف كثيراً في نسب وجودها في الزيت فبعضها ما يوجد بنسب كبيرة يسهل معها فصلها وتحليلها ودراساتها وبعضها الآخر لا يوجد إلا بكميات ضئيلة جداً بحيث يتعذر بطرق التحليل العادية فصلها ودراساتها.

والحقيقة أن تركيب أكثر أنواع العطور لم يعرف تماماً إلا بعد اختراع وانتشار أجهزة التحليل الآلية الحديثة.

عرف الإنسان العطور منذ فجر التاريخ وهذا ليس أمراً غريباً فحاسة الشم خلقت مع الإنسان والزهور والورود موجودة قبل أن تطأ قدم الإنسان الأول كرتنا الأرضية ولا يزال شذاها يستهوي الإنسان ويجعله يشعر بالمتعة والانتعاش لدى استنشاقه.

من المعروف اليوم أن صناعة العطور كانت متطورة جداً عند الفراعنة والذي يؤكد ذلك أنه لدى اكتشاف قبورهم فوجيء الباحثون بأن هناك شذى عطرياً جميلاً يدع من داخل هذه القبور التي مضى عليها ما يقرب من خمسة آلاف سنة.

وكذلك الحال بالنسبة للأراميين والآشوريين وغيرهم من الشعوب التي كان لها حضارات قديمة فلا تكاد تعثر على مكان لا تثار حضارة قديمة إلا وتجد فيه ما ينسب باهتمام ذلك الشعب أو تلك الأمة بالروائح العطرية.

خصائص المستحضرات العطرية: عند زيارة أحد محال بيع العطور نلاحظ كثرة الأنواع والماركات المعروضة، وعلى كثرة أنواعها قد لا تجد نوعين متشابهين تماماً.

ومع ذلك يمكننا القول أن كل هذه الأنواع وغيرها من المستحضرات العطرية لا تحتوي على أكثر من خمسة أنواع من المركبات وهذه هي:

١ - الزيوت العطرية ٢ - المثبتات ٣ - المادة المذيبة ٤ - الماء ٥ - المواد الملونة. وأن الزيوت العطرية هي الأساس الذي يبنى عليه صناعة العطور.

أولاً: الزيوت العطرية

هي مركبات ذات رائحة زكية سميت بالزيوت لأنها تشبه في كثير من خواصها الزيوت والشحومات والدهون الأخرى. فإذا وضعت قليلاً منها على ورقة تشاف أو قطعة قماش تركت أثراً، ولكن هذا الأثر سرعان ما يزول لأن هذه الزيوت تتطاير بسرعة، ولهذا السبب سميت أيضاً بالزيوت العطرية الطيارة. ومن خواصها الفيزيائية الأخرى أنها لا تذوب - أو قليلة الذوبان في الماء وإنما تذوب في المذيبات العضوية مثل الكحول والأثير والكلورفورم وغيرها. تختلف في ألوانها اختلافاً كبيراً وذلك حسب مصدرها وطريقة الحصول عليها إذا تعرضت الزيوت العطرية للضوء والهواء فإنها تتزنخ وتفسد ذلك نتيجة لتأكسدها.

وهي سريعة الاشتعال بشكل عام التركيب الكيميائي للزيوت العطرية معقد جداً إذ أن معظمها لا يتكون من مركب واحد بل مزيج من عدد كبير من المركبات.

تصنف الزيوت العطرية حسب مصدرها في

لتوفير الوقود

تم في فرنسا ابتكار جهاز جديد مهمته توفير استهلاك كل أنواع الوقود بنسبة ٣٥ بالمائة على الأقل، ويتميز هذا الجهاز بصغر حجمه ومقاومته على العمل سنوات عدة دون أي أعطال.

يتراوح حجم الجهاز بين (١٨×١٤×١٢) و (٢٢×١٨×١٦) سم.

وذلك تبعاً لضخامة المحرك وقوته ومهمته ضبط الوقود والموازنة بين السرعة والطاقة اللازمة وذلك بطريقة آلية ومضمونة.

الخلاصة في دنيا اللحوم

- لحم الضأن - أجوده الصولي وهو عظيم النفع للجسم عامة.
- لحم البقر - يا حبذا العجول فهو يربي اللحم ومقوي للبدن.
- لحم الماعز - لا ينبغي الإكثار منه لأنه يولد السوداء.
- لحم الإبل - نافع لعرق النساء والقبولون وما حمداً أول الإبل.
- لحم الجدي - منقي للدم ومقوي للجسم.
- لحم النعجة - رديء لا يوافق الصحة.
- لحم الأرانب - مسرر ومطهر المسالك البولية.
- لحم الفزال - يفسد الأعصاب ويهيج القلب وينبذ الدهون.

كمبيوتر القرص المدمج



قرص مدمج CD-Rom يتكون المصطلح Compact disk, read only memory الأولى لعبارة CD-Rom ويشير إلى نوع من الأقراص تشبه تلك المستخدمة في التسجيلات الموسيقية، لكنها تحتوي على بيانات متنوعة، بدلاً من أصوات فقط. ولكي يتمكن كمبيوتر من قراءة وعرض البيانات التي تخزنها الأقراص المدمجة، يجب وصل جهاز تشغيل الأقراص مدمجة إلى (سواقة أقراص مدمجة).

لا يمكن للمستخدم مسح البيانات المسجلة على الأقراص المدمجة ولا تسجيل بيانات جديدة عليها، وكل ما يمكن فعله هو عرض محتويات تلك الأقراص، ويعود السبب في ذلك إلى أن البيانات تسجل على تلك الأقراص باستخدام شعاع ليزري عالي الطاقة، يقوم بأحداث حروق دائمة على القرص تمثل تلك البيانات، ويتغير تغييرها بواسطة المستخدم.

السبب الرئيسي في انتشار القرص المدمج، يعود إلى كمية المعلومات الكبيرة التي يمكن تسجيلها عليه، وهي كمية يمكن أن تصل إلى ٦٨٠ ميجابايت للقرص الواحد.

مرض الجرب

علوم طبية

تتعدد اسباب الطلع الجلدي والحكاك نتيجة الحساسية لأنواع معينة من النباتات والمنطقات وغيرها من أعراض ملازمة لأمراض أخرى. وواحدة من هذه الأسباب قد تكون حشرة صغيرة جداً تعمل على حفر قنوات صغيرة ومتعوجة تحت الجلد تسمى قراء الجرب.

الجرب مرض جلدي معددي يحدث نتيجة الإصابة بطفيل الجرب الذي يصيب الإنسان والحيوان مثل الماشية والأغنام والأبل والطيور والقطط والكلاب.

يتميز الجرب بحداث حدوث حكة شديدة في مختلف أنحاء الجسم فزاد دائماً أثناء الليل وقد تمتع المصاب من النوم.

تسبب الإصابة طلع جلدي ينتشر في عدة أماكن من الجسم بين أصابع اليدين وباطن رشح اليد وجانب الفراع والساعد الملامس للصدر والبطن والابط وحول الثدي والسررة والابطين والفخذين والأعضاء التناسلية الخارجية.

كما يتكون الطلع الجلدي من حبوب مدمية حمراء اللون صغيرة الحجم ومن يتور حديدة وخدوش سطحية نتيجة الحكة الشديدة.

أما ما يميز الجرب هو الطلع الجلدي المسمى بالحقنق أو الإخدود والذي يرتفع قليلاً عن سطح الجلد ويغطي بقشرة بيضاء اللون نتيجة تخرن الدم.

جواب

٩

سؤال

والديك وجديك ومن أسلافك الآخرين

إن الدليل أو القائلون المبرمج من سورقات الأم والأب تجتمع داخل جسم الأم عند حصول الإخصاب.

إن الوراثة تقدر لون الجلد، الشعر والعينين، والعديد من العلامات الأخرى، كشكل الأنف، وهل سيكون لك شعر غير مجعد أو مجعد، وهل سيكون لك رجلين طويلتين أم قصيرتين.

● هل صحيح أن عظام الطفل الصغير لم يتم تشكيلها بعد؟

نعم، فالعديد من عظام الطفل تكون على شكل غضاريف، أو نسيج غضروفي مرن، كذلك التي تكون أظفار، الأنف، وأجزاء من أضلاعك

تلقحان بواسطة حيوانين منويين مختلفين.

الأطفال الناتجون قد يكونون مختلفي الجنس، وقد تبدو النواتج ليس أكثر من أخ وأخت، ولكن بالطبع يشتركان في يوم المولد.

● ما هي التوائم السيامية؟

- التوائم السيامية هي طفلان يتشكلان عندما لا تنقسم البويضة الملقحة بشكل كامل وتام والطفلان قد يكونان ملتصقين بطريقة ما، أو قد يشتركان بعضو واحد بينهما. التوائم السيامية نادرة للغاية، أشهر هذه التوائم، شائع وأبشع، وقد ولدا في سيام في القرن التاسع عشر.

● ما هي الوراثة؟ - الوراثة هي ما ترثه من

● ما سبب حدوث التوائم؟

- تحدث التوائم عندما تنقسم البويضة الملقحة في رحم الأم إلى نصيفين متماثلين (ينبغي البويضة الملقحة وحدة كاملة تنمو لتصبح طفلاً واحداً).

● ما الفرق بين التوائم المتشابهة والتوائم الأخوية؟

- التوائم المتشابهة تتشكل عندما تتلصق بويضة مؤنثة واحدة بحيوان منوي واحد ثم تنقسم البويضة بعد ذلك إلى قسمين. وتبدو التوائم المتشابهة ماثلة بعضها تماماً ولهم دلائل وراثية متشابهة وهي من نفس الجنس.

التوائم الأخوية تتشكل عندما تطلق الأم بيضتان (وهي في العادة تطلق بويضة واحدة كل شهر)

ذكرى الحب

«محبك لا توبت البعد.. خذني لا تخلفني ارتقا.. جديد يطل علينا ومع عذاري..»

عليك الله وامانة ما قصرت انسى وكيف انساك
إلا منى.. بغيبك انساك.. ذكرى الحب تدعيني
إلا منه طرا لي وقشنا التي فسات ما يظفك
يهل الدمع من عيني.. ونار الشوق تكويني
بخبيلك لا تودعني وقلبي صار في يمينك
محبك.. لا توبت البعد.. خذني لا تخلفني
انا ما اقدر على بعتك.. انا ما اصبر على فراقك
لك الله ما اقدر البعد ساعة.. يا نطر عيني
اصبك حب.. مخلص لك بحبي يا عسي بهناك
وغيبك لا حشى ما امواه لو انه يناديني
حياتي كلها فدوه.. لعينك.. واتعمر بفداك
ولكن لا تذكرني.. فراقك ثم.. تبتيني

● عذاري عبد الرحمن

الترية

ما ابك.. لكن بهذا الوقت.. محتاجك
ايك تحضر.. في موت حيك تعزيني
اجيك لا من تاكسد.. اني علاجك
ما هي محبة.. ولكن شقيقة فبني
● صالح البادي

لاش!!

قصة وقصيدة

«ترائنا.. يحوي الكثير من القصص والمواقف.. منها العاطفي والطريف.. ومنها مواقف الاخلاق والشهامة...»

(وبالوالدين احسانا)

البر بالوالدين طبيعة في النفس.. والقرآن الكريم يامرنا بالاحسان اليهما والحديث الشريف يحث على طاعتهم.. ولكن حفيد احد الشعراء اراد ان يعيث بهذه القيم لانه لم يشب عن الطوق بعد.. وكان جده قد كف بصره في ايامه الاخيرة.. وحفيده ياتخذ بيده إلى المسجد وحاول ذات يوم ان يوقعه في بئر يعرفها الجد حين كان ميصرا.. فراجع الجد وانشد هذه الابيات:

قال الذي يلقاها بليبا مكاتب
نصيحة تبقى لكم من عمماكم
يا عيال انا لئله عليكم مطالب
عطوتي السلفه جزا ما وزاكم
ولبت.. دوج فوق عوج المزاريب
وخطاي قسرت.. يوم طالت خطاكم
يا عسا تمسعت القليل ثقل لبي
من خوفتي بقصر عليكم عشاكم
ويا شريت السمن من عرض ما جيب
يفسر قلبي.. يوم بيكي حشاكم
يا عيال وان صرنا ضيوف ومعازيب
سهل النسا يا عيال.. ملحت قراكم
والمنذهب المذهب.. ترى المذهب الطيب
والمنذهب الطيب يعطل نساكم
وترى النجاسة من كبار العذاريب
ولعمل الجلايس ما يطول لحاكم
ديتكم دين.. وابى منك الطيب
لا مت ما فسرقي طيبكم من رداكم

الصفحة ترحب بجميع القراء للمشاركة في زاوية قصة وقصيدة

كلمة المطر

للمشاركين.. فقط..

جميلة.. ارى انه تشجيع لهم.. واظهار للصدى الذي يمكن ان يصلوا اليه.. فسيتم جمع مقتطفات من اجمل الابيات التي بعثوا إلينا بها.. علنا نرد لهم جميل مواصلتهم مع الصفحة.
اما بخصوص الشعر الحر.. فالصفحة ترحب بجميع المشاركات في هذا المجال اذا استوفت الشروط.. والتي من اهمها.. هو ذلك الحرس الموسيقي والانسائي في القصيدة الحرة.. وإلى اللقاء
● عبد الرزاق

اسعدتنا رسالتكم.. وبالأخص تلك الرسالة التي احتوت على الخجل الشديد مما يكتب.. ولا اضفيكم سراً ان زاوية حديث الشاعر.. انما تستمر.. بتواصلكم جميعاً فالباب مفتوح للجميع للمشاركة فيها.. فالمبادرة لاستمرارها انما هي منكم انتم.. وانتم فقط.
ترقبوا في العدد القادم وقفة مع قصائدكم جميعاً.. إلى أولئك الذين كتبوا اشعاراً حال الوزن بون نشرها.. أو ابائنا قصيرة لم تكمل قصيدة بعد.. ولكنها



البداية

ودي أعيش لحظة هنا.. وودي ابتسم.. ودي انتقم من حزن في قلبي انقسم.. مرة يعاندني.. ومرة يعذبني.. ومرة اصبح من القهر صيحة ألم.. ومرة أتأدبك وأقول ما انساك لووفتي بطول..

حق البحث باي
من عقب طول غياب
حصلت اعتابي
مهما.. فترقنا احباب

«خالد عبد الرحمن»

الحب تضحية

في كل زمان.. وفي كل مكان.. وفي كل حب لا بد من.. التضحية.. ولا كيف الاستمرار..!

انا التي قبلك امضحي..
ولا تحتاج.. حق شرحي..
.. تدري ياسيب حزني وسيب جرحي..
إيدي التي اكثرت اسك
بذت تمحي..!!

«فايق عبد الجليل»

ميناء قلبي

اين ارسو.. وعلى اي ميناء.. إن كنت في حيرة من أمري.. فابن المستقر.. وهل أتبع قلبي؟
ام أتبع عقلي.. فدروبي مظلمة وشموعي ذابت على أرضفلتها فانطقات.. فاصبحت لا ارى بوضوح..

في حجير عيني.. لي غدير وسحاب
وفي وسط قلبي له.. تناهيت وعذاب
إن قلت أحبك.. قلت ياقلب ما به
وإن قلت أنا ما بيته.. يصير كذاب
«بدر بن عبد المحسن»

وداع الشاعر

ها أنا ارسو على جروح الاحباب.. وفوق كل هذا.. الوقت يعاند.. والقلب يساند..
اضحك وأنا لجروح الاحباب.. جاحد
اداري المكنون عن كل عيني
من عاتده وقته.. وقلبه يعاند
مالت به الدنيا.. شامال ويمني
خالد الفيصل

الصفحة ترحب بجميع القراء للمشاركة في زاوية حديث الشاعر

جديد الحب

البرواز

اختيار/ قطرات الاسى

• متى جيت الغلا من شان نمتعني من اصراري
تري ممدك تغليظني.. ونفهم شرري وخبيري
• جديد الحب ما يمدك نفهم خافي اسراري
ومعك ما شفت شي يشغل احساسى وتفكيرى
• بلنتي فيك في حكم الهوى.. يا جافى اقدارى
توسمت الصراخه فيك.. لكن خان تقديري
• ابعد عن طريقك.. يا رفيق خان مشوارى
ايا خلى لك الذكرى.. وابغير جهة سيرى
• ابيك تشوف ما شفتته.. وانا في ضيعة افكارى
من الحرمان يومك غديت اتعس مقاديرى
• ابيك ان جاك مني مع ذعاذيع الهوى طاري
تحب الطاري اللي جاب لك تكري وتذكيرى
• ابيك ان طرت لك صورتى في ليلك الساري
تكر من مضامك.. يوم نظري لك تصاويرى
• وابيك ان قريرت بدفتك يا جافى اشعارى
تعرف الحب من شعري.. وتنسى الشعر من غيرى
• وابيك.. ان جيت تقرأ في مراسيلى وش اخبارى
تعرف اني صدقت بكل كلماتي وتعبيرى
• وابيك.. ان جابوا العريان لمحات من اذكاري
تقوم من الوله عجل.. وتنسى كل تقصيري
• ابيك الى تذكرت الفراق.. وصداق اعذارى
تعرف اني نويت الخير.. حتى في معاذيرى
• وابي اخلي لك السطس والخلات ومسيارى
ومراسيل.. وقصير ما اعتبرته من مخاسيرى
• يبي ييلى معك.. في نالى الايام تذكاري
وانا صعب عليك اليوم نفسيرى وتغبيرى
• انا لو ان قلبي عن صوابك الزمن داري
تركتك.. قبل لا تصغر بعيني حيل يا طيرى
• حسايف.. والحسايف ما تقيد الى جرى الجارى
على ذاك السراب.. اللي تبعته في مشاويرى
● شهيد زيد

ردود القراء

القصة والقصيدة تستحق النشر كغيرها بعد حذف الاسماء.. وذلك في العدد القادم وشكرا على مشاركتك..
ويا هلا

● بشاير اللخفيري/ الحقوق

الاختيار جميل ولكنه لا يصلح للبرواز.. والايبات جميلة وتحتاج لقليل من الوزن.. ويا هلا..

● شهيد العين / الاداب
المشاركات ستأخذ طريقها في النشر.. ويمكنك الاتصال بي على المجلة إن اردت..
ويا هلا..

● قطرات الاسى
لم تصل القصيدة المذكورة.. وترحب بمشاركاتك في الشعر الحر.. وشكراً على شعورك الجميل.. لجاء الصفحة.. ويا هلا..

● شقاوي/ الاداب
اختيار البرواز رائع والقصة والقصيدة في طريقهما للنشر.. اما حديث الشاعر فيحتاج إلى إتقانه بسيطة جداً.. ونحن ننتظر..
ويا هلا..

● مجيل الديحاني/ الحقوق
المشاركة وصلت.. وبإمكانك الاتصال بي على المجلة..
ويا هلا..

في الإعداد القادمة... وترحب بك دائماً.. ويا هلا.

● ومضة أمل/ التربية
تم نشر البرواز في الأعداد السابقة.. وعن المشاركات بعضها جميل والآخر يحتاج بعض الوزن.. وها..

● شوق/ التجارة
اللغات بسيطة للوزن في القصيدتين سيجعل الأولى أجمل من الثانية.. ونحن بانتظار التعديل ويا هلا..

● عذاري عبد الرحمن / التربية

القصيدة رائعة ورائحة على بروزها وتنمى المواصلة مع الصفحة.. ومرحباً بك دائماً.. ويا هلا..

● تساهيل/ العلوم
شكراً على اطرائك وبخصوص أبيات الأمانة.. فهما يدلان على القدرة الشعرية لديك.. استمري وواصلينا معطائك ونحن ننتظر.. ويا هلا..

● أمل سعود/ التجارة
سليم العازمي/ الحقوق
مناوي/ التربية.. أميرة/ الطب المساعد.. ريم العجمي.. المهدي.. اتين الوهاني/ العلوم
للاسف المشاركات غير موزونة تحتاج لبعض المطالعة ونطمح إلى الأفضل.. ويا هلا
● الديحانيه/ التربية

● رجال/

كتاباتك في الشعر الحر.. جميلة ومبشرة.. تم نشر الأفضل.. ولا تقاطع.. وعلى فكرة معد الصفحة تغير.. ألم تلاحظ.. ويا هلا..

● النيرة/ الاداب

الوزن في تطوير يحتاج لدفعه بسيطة.. سيتم النشر بعد تعديلك أنت ونحن ننتظر.. ويا هلا..

● النيرة/ العلوم

المعاني جميلة ولكن القافية متغيرة وتحتاج بعض الوزن.. الاسم المستعار تم السيق اليه ونحن بانتظار مشاركتك.. ويا هلا..

● ثؤام الروح/ العلوم

حيث الشاعر في هذا العدد.. اما البرواز ففي الأعداد القادمة وعذرا على التأخير.. ويا هلا

● نواف موسى البشايه/ الحقوق

المشاركات لم تصل مع الرسالة.. نحن بانتظارها.. وسنتلي طلبك وأهلاً بك دائماً في الصفحة.. ويا هلا..

● البشري العجمي/ الاداب

كنت اتعني ان يكون اختيار البرواز اقوى.. ولكن.. نحن بانتظار الأفضل.. ويا هلا
● هديل يوسف
حديث الشاعر سوف ينشر

يا مبتليني

«عندما يتخيل الفكر وهما وينسج له فراقا بظالما.. يداح بهذه الحقائق..»

يا مشغل فكرك بتغيير فرقاي
منى توالفتنا وصورتنا حبايب
منى التقى مجرى حياتك بمجرى
حلى يصير لما هرجائه سيايب
كان الهوى مبداه نظرات واغراي
من عمرنا علينا ابعاد وغرايب
ولا التقت في يوم عينك معينا
وش عباد لوحنا ريح وفرايب
لي عزة تقصر عن الملقى الخطاي
لو ان لي قلب بلا مهاد ذايب
يا مبتليني لو تصفحت تكري
بانا غدا لي بالهوى من نهايب
ما اتعبت في طرد الملقى مطاي
الله وهدني بالعمى عقل شايب
لو عشت عمري منعزل عن دنياي
اخير من لاما تجي بالغصايب
● يداح ماشع العبلان
التربية

صوت

شفتك مع اللي صار علقى حبيبك
واهتارت الدمعة.. بعيني وصديت
ما ابري هي الصدفة.. لدرى تجيبك
ما ابري.. انا اللي في بروك تحب
● عبدالله العليوي

نفس الشعور اللي يشدك على ذاك
يشدني لك من عرفتك على طول
تحب لك انسان ما هو ابوك
وانا معاك.. وبوني الباب مفتول
● أحمد الرخيمي

صدي

اعذريني

اعذريني..
لا قلت اجبك
واعذر
اعذريني..
تري البسمة
سحر..
واعذريني..
تري انني الهوى
والليل
واحلى قصيدة
والشعر
اعذريني..
لا قلت لك..
يا أجمل قمر..
باخلف ثواني بالوعود
وبانقض ثواني بالعهد
فليت انا
ومل الصبر
اعذريني..
لا قلت اجبك..
واعذر..

● رجال

إبتسامة

لا صرت بالصمتان والقيظ حابك
تطلب حبيب الروح ولأ.. ميرندا



لمسة

وذي يكون الكون
ما به احد
إلا أنا وانتى
وذي نجوم الليل
ما تظهر ابد
إلا معاكى انتى
ولا يظهر..
في الليالي قمر
ولا يحلى
للحبايب.. سهر
إلا أنا وانتى
ويس
وما معنا احد..

بمشاركة أعداد غفيرة من أسرة الجامعة نجاح اليوم الرياضي الجامعي العائلي السابع

رئيس قسم الإشراف الرياضي
طلاب والمدرسين عصام سيف،
السيد رمضان جواد الغريب،
عادل الخالدي والطلاب
الرياضيين أعضاء فرق السلة،
والتنس، الطاولة، ألعاب القوى
العائليين من فعاليات تلك
المشاركة الناجحة والتي حققت
العديد من الأهداف التربوية
التي تسعى عمادة شؤون
الطلبة إلى ترسيخها في نفوس
طلبة الجامعة من خلال
مشاركتهم الداخلية والخارجية
على حد سواء.

تستقبل أ.د. فائزة الخرافي
مديرة جامعة الكويت في
الثانية عشرة من بعد ظهر
اليوم أعضاء وفد طلاب جامعة
الكويت المشارك في الدورة
الرياضية الثانية لطلاب
جامعات دول مجلس التعاون
لدول الخليج العربية والتي
نظمتها جامعة قطر بالعاصمة
الوحدانية بداية الشهر الحالي
وذلك برئاسة د. عبد العزيز
دعيج الدعيج عميد شؤون
الطلبة، وبحضور علي شعيب
مدير إدارة البرامج والأنشطة
الطلابية، وأبور العبد الرحيم

فوز العلوم والحقوق على الهندسة والتربية

سالم
الحقوق « التربية
تقدم لاعبو الحقوق بنتيجة
شوط اللقاء الأول ولعبا ونتيجة
١٢/١٤ وقدموا عرضاً قوياً مناسب
مع بطل الجامعة لكرة السلة
بينما سيطر لاعبو التربية على
الشوط الثاني بنتيجة ٢٧/٢٣
وأخرجوا بطل الدوري وكانوا أكثر
من ند لهم ولو استمر وقت اللقاء
لأكثر من الزمن المحدد لكن هناك
شأن آخر حيث توج لاعبو فريق
الحقوق فيمنهائه كبطل وحامل
الكأس للسلة الموسمي الرياضي
الجامعي الحالي نتيجة فوزهم بتلك
المباراة بنتيجة ٥٥/٧١
الحقوق
محمد العثمان، يوسف الأتري
خالد سهيل، خالد الكفري، عبد الله
السعيد، عبد المحسن الطبطبائي
صلاح عبد الله، صالح الرويح
التربية: حايك الظفيري، فالح
العجمي، أحمد العراي، وليد
الحساوي، حسن علي، فواز
الشعري، فراج أحمد.

القيم بداية من الساعة من
مساء يوم الثلاثاء الماضي لقاءان
ضمن إطار دوري الكليات وفي
بطولة كرة السلة فيما بين العلوم
والهندسة الحقوق « التربية
على صالة ألعاب كلية التجارة
بالبديلة وقام بتحكيم اللقاءات
فايز هادي محمد عبد كنج سمير
البحر، عصام سيف، وفيما يلي
النتائج:
العلوم « الهندسة:
جاء اللقاء من طرف واحد حيث
سيطرت عليه لاعبو فريق العلوم فيما
تسلط لاعبو الهندسة لبعض الفترات
واسفرت نتيجته عن فوز العلوم
١٢/٣٩ حيث برز معظم لاعبي
العلوم في تقديم مستوى أداء
ممتاز
العلوم: فهد العيسى، أنوار
الرويح، جاسم التميمي، يوسف
البحري، علي الكفري، حمود أمان،
محمد الناصري
الهندسة: لاسم بشلي، حسين
بشتي، عبد الوهاب العرييد، مشعل
السباح، ناصر الجوزري، جابر



فريق العلوم



فريق الحقوق

عناصر وخبرات بارزة للمساهمة
في نجاح هذا اليوم من جميع
النواحي الفنية والتنظيمية
والإعداد له مما كان له عظيم الأثر
في نفوس جميع المشاركين
وفيما يلي النتائج لأنشطة
وفعاليات اليوم التي جاءت على
النحو التالي:
« التنس الأرضي: السن العام
رجال:
الأول: عبد الرضا الغريب
وحصل على كأس البطولة.
الثاني: جيمس تريفيال
تحت ٢١ سنة:
الأول: علي حبات. الثاني: حسن
الغريب
السيدات:
الأول: اينزود السون. الثاني:
اماني عبد الفتاح
احتراف الضاحية: السن العام
رجال: الأول: د. مسعد الغانم.
الثاني: نجيب الخرشافي
تحت ٢١ سنة: الأول: محمد سمير
علي. الثاني: اندرو أمو
السيدات:
الأول: هند الحظاتي



ودكرم والغريب يكرمان الفائزات.



د. نورية الرومي

العاملين بإدارة البرامج والأنشطة
الطلابية بجهود جبارة وكانوا وراء
إنجاح تنظيم وإخراج هذا اليوم في
أفضل صورة من قوائم قيادات
الإدارة إضافة إلى رؤساء الأقسام
والمدرسين والمدرسين من الجنتين
وذلك بداية من الساعة مساءً إضافة إلى
وحتى الساعة مساءً إضافة إلى
التحضير للفعاليات منذ فترة طويلة
حيث تكاثفت جهود أسرة البرامج
والأنشطة الطلابة بما تضمنه من

تحت رعاية د. أحمد الربيعي
وزير التربية والتعليم العالي
إختتمت جمعية أعضاء هيئة
التدريس فعاليات يومها الرياضي
الجامعي العائلي السابع نجعل
موسم في الساعة من مساء يوم
الخميس الماضي على مسرح كلية
الحقوق بالشويخ حيث أقيمت
نورية الرمي رئيسة الجمعية بكلمة
أشادت فيها بالحماس والمشاركة
فيمفعاليات هذا اليوم الذي جسد
معاني اجتماعية وإنسانية كثيرة
للأفراد الأسرة الجامعية خارج إطار
فاعات المحاضرات والتي من شأنها
أن ترتفع بمستوى الأداء الحيوي
والوطني لمزيد من الإنتاج للفرد
والجامعة ورحبت د. نورية بمعالي
وزير التربية والتعليم العالي
ورعايته للحفل الختامي حيث تم
توزيع الكؤوس على الفرق الفائزة
في الألعاب الجماعية والفردية في
جو ساهم التعاون الأسري بحضور
العديد من قيادات الجامعة بما
تضمنه من طيات مختلفة والسفراء
وبعض المسؤولين من هيئات
ومؤسسات الدولة المختلفة وقد قام



شعيب يكرم د. الظفيري

لقاءات الأسبوع الحالي

كرة الطائرة: يقام عدا
للأمان فيما بين
الهندسة « الحقوق في
الخامسة مساء. التربية «
الطب في السادسة مساء
ويقام في السادسة مساء
يوم الاثنين المقبل لقاء
واحداً فيما بين التجارة «
الآداب
وذلك على صالة ألعاب
كلية التجارة بالبديلة.
كرة القدم: يقام في
الخامسة من مساء الاثنين
لمقبل لقاء الطب « الهندسة
على ملعب كلية التجارة
بالبديلة.
كرة السلة: يقام لقاءان
يوم الثلاثاء القادم على
النحو التالي:
العلوم « الهندسة في
الخامسة مساء
الحقوق « التربية في
السادسة مساء
وذلك على صالة ألعاب
كلية التجارة بالبديلة
بينما تاجل لقاء التجارة
« الطب والمقرر أقامته يوم
الأربعاء القادم إلى ٢٢
الجاري نظراً لإقامة بطولة
اختراق الضاحية
وتعارضها مع إقامة اللقاء.

بمشاركة ٥٠٠ لاعب د. الفليح رعى دورة رابطة الآداب للقدم

العازمي
فيما فاز بكأس أفضل
حارس مرعي عبدالله نصار،
فاز بكأس أحسن لاعب خلف
بنيل من كلية الآداب.
وصرح رئيس اللجنة
المنظمة محمد المهدي د. إفاق
بان الرابطة كانت قد شكلت
لجنة منتظمة للبطولة ضمت
خالد السعيد رئيس الرابطة،
جمال المشعل، زيد العدوان،
مثنى العثمان، عبد العزيز
الديحاني، المشرفين الرياضيين
حسين السعدي، جاسم جعان
وأشاد المهندس برعاسية
وحضور د. عثمان الفليح
مساعداً عميد شؤون الطلبة
للفعاليات البطولة والتي من
شأنها إنجاح الحفل الختامي
للبطولة وتأكيد الدعم الدائم

برعاية د. عثمان الفليح
عميد شؤون الطلبة المساعد
نظمت رابطة طلبة كلية الآداب
الدورة السنوية لكرة القدم
خلال يومي الأحد، الاثنين
الماضيين على ملاعب كلية
التجارة بالبديلة وشرك فيها
٥٦ فريقاً بمجموع ٥٠٠ لاعب
وقام بتحكيم لقاءاتها المشرفين
الرياضيين بالكلية حسين
القندي، جاسم جعان إضافة
إلى فهد العلي حيث بذلوا
جهوداً متميزة على مدار يومي
البطولة من الرابعة وحتى
العاشرة مساءً مما كان له
عظيم الأثر في إنجاح فعاليات
وجاءت النتائج على النحو
التالي:

المركز الأول: فريق الإسير
سامي الرشيد وحصل على
كأس البطولة، الميداليات
الذهبية، هدايا قيمة ومثلها:
خلف الخالدي، يعقوب
القديري، عباس ميهو، علي
نخيل، سعود العجمي، صادق
حمد، ضياء علي، عزيز علية
محمد أحمد.
المركز الثاني: فريق
الحسامي وحصل على
الميداليات الفضية، هدايا قيمة
ومثلها: ناصر المسيلم، نواف
جابر، عبدالله خورشيد، فيصل
الديحاني، عبدالله العتيبي،
جمال راضي، عبد الله نصار.
جمعان العازمي، أحمد



د. الفليح مع الفرق الفائزة.

فوز الهندسة والتربية على الحقوق والطب



فريق الهندسة



فريق التربية

بركات، فهد الشحمان، وليد الصساوي، فوزي الشمري، ناصر البناي، الطب: خالد خدانة، محمد مهنا، عقيل مهنا، فهد مغربي، ياسر مصطفى، محمد الغانم، عماد إبراهيم

لاعبو التربية من خلال الشوط الثاني وقدموا عرضاً جيداً توجهوا بالفوز بنتيجة اللقاء ٠/٢ وجاءت نتائج الشواط ٦/١٥، ١٤/١٦ التربية: حايك الظفيري، محييين متعب، مبارك الحربي، محمد

في دوري الطائرة:

ضمن إظهار بطولة دوري الكليات في كرة الطائرة أقسم بداية من الخامس من مساء يوم الأحد الماضي لقاءان فيما بين الهندسة - الحقوق، التربية - الطب وذلك على صالة ألعاب كلية التجارة بالعميلة.

وقام بتحكيم اللقاءات حكام الاتحاد الكويتي لكرة الطائرة: ريكان فيصل، صالح المزين، مالك المعيلي.

الهندسة × الحقوق: كان لاعبو الحقوق أكثر من ثد للاعبين الهندسة الذين سيطروا على اللقاء ككل فيما نشط لاعبو الحقوق لفترات وفازت الهندسة بنتيجة ٠/٢ وجاءت نتائج الشواط ١٠/١٥.

الهندسة: حيدر درويش، خالد عبد الواحد، محمد الرشيد، عبد المحسن بيهياني، عبد الرزاق العبد الرزاق، ناصر الدمش، احمد الروضان.

الحقوق: غلاء الصدي، صالح الريح، يوسف الاثري، صلاح عبدالله، ناصر العبدول، حسن الموسوي، التربية: الطب: تكافى عرض الفريقين في شوط اللقاء الأول بينما تفوق

باستحقاق وجدارة كأس نباهة الجامعة للتجارة

الثاني: محمد سعد علوم بزمن ٤٠،٦٠ ث وحصل على الفضية

الثالث: محمد فريج هندسة بزمن ٤٠،٦٨ ث وحصل على البرونزية

مقرشة: الأول: حسين الدمشي علوم بزمن ٣١،٤٥ ث وحصل على الذهبية

الثاني: محمد الهاجري تجارة بزمن ٣١،٧٩ ث وحصل على الفضية

الثالث: طلال الغريب تجارة بزمن ٣٥،٣٦ ث وحصل على البرونزية

مظهر: الأول: حسين الدمشي علوم بزمن ٣٦،٠٨ ث وحصل على الذهبية

الثاني: محمد فريج هندسة بزمن ٤٠،٤٥ ث وحصل على الفضية

الثالث: محمد الهاجري تجارة بزمن ٤٢،٧٦ ث وحصل على البرونزية

محررة: الأول: سامح صلاح الدين تجارة بزمن ٢٨،٧٤ ث وحصل على الذهبية

الثاني: منصور أبو الهول اداب بزمن ٢٩،٨٥ ث وحصل على الفضية

الثالث: أسامة العثمان تجارة بزمن ٣١،٤٤ ث وحصل على البرونزية



المشاركين في بطولة السباحة

تفوقهم وحصولهم على كأس البطولة بجدارة بينما تلقى من العلوم السباح الذهبية حسين الدمشي الذي حصل على ذهبية المقرشة، الظهر، الفريدي المتنوع. جاء ذلك في بطولة الجامعة الثانية للسباحة والتي أقيمت في الخامسة من مساء يوم الأربعاء الماضي على حوض المرحوم عبد القويح للسباحة بالخالدية وقام بتحكيم مسابقاتها عبد الرضا البصري، معزز السوس، خالد الشواف، بعض المشرفين الرياضيين، توفيق كمال للسكترارية وجاءت نتائجها على النحو التالي: ٥٠ م صدر: الأول: طلال الغريب تجارة بزمن ٣٩،٩١ ث وحصل على الذهبية

استطاع لاعبو كلية التجارة للسباحة أن يؤكدوا تفوقهم البارز والمحمول من خلال مشاركتهم في بطولات الجامعة سواء من خلال بطولتي الموسم الرياضي الجامعي الحالي أو الأعوام الماضية حيث حصد لاعبو فريق التجارة ما مجموعه ٢١٦ نقطة واحتلوا المركز الأول لبطولة السباحة الثانية فيما جاء لاعبو فريق العلوم في المركز الثاني برصيد ١٤٨ نقطة والهندسة ثالثا برصيد ١٤٤ نقطة ولم يأت هذا الفوز المستحق للاعبين التجارة من فراغ إنما نتيجة جهود الشباب الصاعد الواعد طلال الغريب، محمد الهاجري، سامح صلاح الدين جميعهم كانوا على مستوى المنافسة ومسؤولية الحفاظ على

برعاية د. عبد الله المهنا

اليوم الرياضي المشترك للآداب الأربعاء المقبل

جوائز قيمة وكؤوس وهدايا للفريق الحائز على المركز الأول فقط في كل لعبة. ويعقب ذلك حفل شاي بعد ختام اليوم وأعلنت اللجنة عن مفاجأة كبرى للحضور في هذا اليوم وجهتها لطلبة الجامعة الذين يرغبون في حضور فعاليات هذا اليوم في سؤال هو هل ترغب في الحصول على إقامة أسبوعية من منتج بإحدى دول العالم السياحية مجاناً؟ ما عليك إلا سوى الاتصال ومراجعة للكاتب الإشراف الرياضي بكلية التجارة المختلفة

ويشارك في تنظيم وتحكيم اليوم المشرفين الرياضيين بكتبات الجامعة المختلفة وهم: أسامة حسين، جواد الغريب، جابر البشتي، محمد عبد الرزاق، أحمد عزوز، توفيق كمال، صلاح الخشتي، عبد الرضا الوائل، عصام سيف حيث يقف لكل من أهدت، المؤلفين، الطلاب من الهيثيين المشاركة في فعاليات هذا اليوم الذي يشتمل على ألعاب القوي الطائرة، اليد، الطاولة وتضمنت الشروط والقواعد المنظمة من قبل اللجنة ضرورة انضمام عضو هيئة تدريس أو موظف مع الفرق المشاركة في تلك الألعاب كما حدثت اللجنة

برعاية د. عبد الله المهنا عميد كلية الآداب، خليل العبد الله مدير معهد الاتصالات والملاحة الجوية بنظم مكتب الإشراف الرياضي بكلية الآداب، معهد الاتصالات والمهرجان الرياضي المشترك وذلك في الخامسة من مساء يوم الأربعاء المقبل على الساحة الخضراء، ملاعب، مركز الاسكواش للجامعة بمنطقة الشويخ وقد تشكلت اللجنة المنظمة لليوم على النحو التالي: كلية الآداب: حسين القبندي، جاسم جعان، معهد الاتصالات: قاسم حمزة، محمد العربي

التجارة تواصل تقدمها نحو القمة وتفوز على الآداب ٠/٢ بالطائرة



فريق التجارة للطائرة

قام بتحكيم اللقاء صالح المزين، ريكان فيصل، مالك المعيلي

التجارة: عبد الله الفريج، صلاح العززي، عبدالله عبد الرزاق، خالد الطاجوس، خالد حيدر، عيسى العوضي، سعد التكاوي، محمد الشطي، يحيى جاسم، علي أسد، ماجد عبدالله

التجارة × الآداب: سيطر لاعبو التجارة على مباريات اللعب في شوط اللقاء الأول حيث قدموا عرضاً جماعياً متميزاً وجاء جميع اللاعبين نجوماً بينما تكافأت المباراة في شوطها الثاني حيث تقدم الآداب بنتيجة هذا الشوط ٠/٥ إلا أن لاعبي التجارة نشطوا بقيادة عبدالله عبد الرزاق، خالد حيدر، عيسى العوضي الذين تألقوا في حائط الصد والضرب الساحق لينهوا نتيجة الشوط الثاني واللقاء لصالحهم ٠/٢ وجاءت نتائج الشواط ١٠/١٥، ٤/١٥

واصل لاعبو كلية التجارة انتصاراتهم المتتالية في بطولة دوري الكليات بكرة الطائرة حيث حققوا فوزاً كبيراً على لاعبي كلية الآداب أحد فرق مقدمة الدوري والمنافس على كأس البطولة جاء ذلك في السادسة من مساء يوم الاثنين الماضي في اللقاء الذي جمع الفريقين على صالة ألعاب كلية التجارة وحضر بعض فعاليات د. صادق البسام عميد كلية التجارة الذي تحدث إلى اللاعبين وحملهم على بذل المزيد من الجهود وبما يتناسب مع مكانة الكلية ورفع شأنها ومؤكداً على أن الفوز والهزيمة أمر وارد في المجال الرياضي وأن تحقيق الأهداف التربوية من وراء تلك المشاركات يعتبر من أهم الأهداف المنشودة والتي تسعى عمادة الكلية لتحقيقها على كافة المستويات وأعلن د. البسام على أن عمادة الكلية ستقوم بتكريم جميع الفرق الرياضية المشاركة في فعاليات الأنشطة الرياضية للموسم الرياضي الجامعي الحالي والتي تسعى لإشتراد كأس التفوق العام والذي فقدته الكلية العام المنصرم

الجمعية التربوية نظمت دورة التأخي



فريق الكفري الفائز بالبطولة

كتب: نبيل الغريب

أقامت الجمعية التربوية دورة في كرة القدم تحت شعار «دورة التأخي» والتي تهدف إلى تعزيز أواصر الألفة والتعاون بين طلبة الكلية، وأقيمت المباريات على ملاعب كلية التجارة وشارك بها العديد من الفرق وقد حصل على المركز الأول فريق الكفري والمركز الثاني فريق المفاجأة أما المركز الثالث ففريق الصديق كما تم اختيار الفضل لاعب وهداف الدورة وأفضل حارس مرمى.

من بلادي

١. المرحلة الأولى: وتنقسم هذه المرحلة إلى فترتين:
١. الفترة الأولى: قبل عام ١٩١٠م. كان الطب يعتمد على النباتات والأعشاب الصحراوية، ولم تكن هناك مستوصفات أو عيادات.
٢. الفترة الثانية: بدأت عام ١٩١٠م في عهد الشيخ مبارك الصباح، حيث أتى بكل من الدكتور جون فانس إس والدكتور «ارثوركي بنت» لمباشرة الطب في ديوانية آل بوذي. وفي عام ١٩١٣م تم تشييد أول مستشفى في الكويت، وفي عام ١٩١٤م تم تأسيس مستشفى للنساء على شكل عيادة بسيطة للعلاج.
ب. المرحلة الثانية: وفي عام ١٩٣٦م أنشأت دائرة الصحة، وبدأت الخدمات الصحية تأخذ بشكل التنظيم الرسمي، وكانت نواة دائرة الصحة مستوصف صغير يقع في السوق الداخلي شارع الأمير بصيدلية تسمى صيدلية وانيس تخص محمد بوذي أنشأتها الحكومة، وكان محمد بوذي مسؤولاً عنها. وفي عام ١٩٣٩م حضر الدكتور عمر سلامة وهو طبيب له شهرة ومع صيدلي للعمل في المستوصف، وفي عام ١٩٤٠م حضر إلى الكويت الدكتور يحيى الحديدي للعمل في المستوصف، ونظراً لانتشار مرض الجذري وعدم وجود منشآت صحية سوى المستوصف الأمريكي والمستوصف الإنجليزي، قدم الدكتور الحديدي تقريراً إلى مجلس الشورى لإنشاء مستشفى وفتح مستوصفات، وبدأت دائرة الأشغال بأعمال بناء المستشفى الأميري وتم افتتاحه عام ١٩٤٩م في عهد الشيخ أحمد الجابر.

ملاح من الرعاية الصحية بالكويت



وأهم منجزات هذه المرحلة:
١. في عام ١٩٦٦م افتتحت وحدة للأمراض الوراثية.
٢. في عام ١٩٦٧م أنشئ قسم الصحة المهنية ووحدة الكلى الصناعية ومراكز الولادة في الوحدات الصحية المجمعة، ووحدة جراحة الصدر ووحدة امراض الحساسية، كما افتتح مستشفى الميدان.
٣. في عام ١٩٧٢م بدأ في اجراء عمليات قسطرة القلب ثم عمليات القلب المفتوح، وعمليات قسطرة جراحة الاعصاب ومركز طب العيون، ونظمت حملات ضد الكوليرا والجذري.
٤. في عام ١٩٨٠م ارتفع عدد المستشفيات والمجمعات وعيادات الأسنان، فقد افتتح مركز طب الأسنان.
٥. في عام ١٩٨١م افتتح سمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد مستشفيات جديدة هي: العبدان - الفرانجية - الجبراء - مبارك الكبير - ابن سينا. كما تم انشاء مركز الطب الاسلامي.
٦. في عام ١٩٨٢م افتتح مركز الكويت لمكافحة السرطان.
٧. اعتباراً من عام ١٩٨٤ بدأ تطبيق نظام تقسيم الكويت إلى مناطق صحية وافتتح أمير البلاد المستشفى الأميري الجديد ومستشفى الرازي والمستودعات الطبية المركزية.
٨. أصبح عدد الأطباء عام ١٩٧٦ ٣١٠٠ طبيباً، أي بمعدل طبيب واحد لكل ٥٠٠ نسمة، وهذا يدل على مدى الرعاية والعناية الصحية التي توليها الدولة اهتماماتها.

أحداث في تاريخ الرعاية الصحية:
١. أنشئت الصحة الوقائية عام ١٩٥٠م ومقرها بسمان والصجر الصحي لوقاية السكان من الأمراض.
٢. في عام ١٩٥١م أصبح عدد المستوصفات ثلاثة وأنشئت الصحة المدرسية وكذلك شعبة السيطرة، وبدأ العمل لطب الأسنان بعيادتين وطبيين.
٣. في عام ١٩٥٢م أنشئ المصح الداخلي للأمراض الصدرية.
٤. في عام ١٩٥٤م سافرت أول بعثة طبية كويتية إلى الأراضي المقدسة لتقديم خدماتها الصحية لحجاج بيت الله الحرام، وكان عند أفرادها ٨٦ ورئيسهم حمد بن صالح بن حمد الرومي، والمسؤول الفني الدكتور علي المطاوعة.

ج. المرحلة الثالثة:
بدأت هذه المرحلة بعد الاستقلال وتنظيم وزارات الدولة، حيث بدأ تطبيق نظام التسجيل الصحي، وتم إنشاء الوحدات الصحية المجمعة. وفي ٢٠ يونيو ١٩٦٢م، تم افتتاح مستشفى الصباح تحت رعاية الشيخ عبدالله السالم، وكان عبدالعزيز الصقر وزيراً للصحة، وحرصت وزارة الصحة على التعاقد مع كبار الأطباء في مختلف التخصصات، وكان عدد الأطباء عام ١٩٦٢ ٢٧٠ طبيباً.

من اللغة

ثانيث «الركب» اصطلاحاً على تكبير «الجحيم» والصواب ثانيثها. كما ورد في القرآن: «فإن الجحيم هي المأوى».

«أجرت» المنزل لسكني

أي: اكتريته، وهو عكس المعنى، لأن التاجير يكون من المالك وليس من الساكن. تقول: أجرت المنزل فاستأجره.

رجل «جلود»

أي صاحب جلد ياتون به على وزن فعول ومثله رجل شقوق ورجوم ونصوح وكل ذلك خطأ. والصواب: جلد. وشقيق ورجيد ونصيح.

قط

ظرف معناه الزمان الماضي يقال: مارأيت قط. ولا يجوز استعماله في الزمان المستقبل. كان تقول: ما أفارقه قط. وفتح القاف وضمتها مع تسكين الطاء لغة فيه (قط). وإذا كانت بمعنى «الانقضاء» فهي مفتوحة ساكنة الطاء موصولة بباء قبلها. تقول: رأيت مرة واحدة فقط. والمذكر والمؤنث والجمع، لأنه في الأصل صدر بوقد يثنى ويجمع. تقول: خصمان وخصوم. والكثير ينطق به بكسر الضاء. فيقول على سبيل المثال: بخرت خصمي وهذا خصمنا. وانا خصمهم. وكل هذا خطأ.

«القروية» صوابها، القروية»

يقولون: المجالس القروية والبيئات القروية، والمرأة القروية والمساكن القروية. فينسبون إلى الجمع بدل المفرد، وهذا خطأ. وصوابه أن ياء النسب لا تلحق إلا بالمفرد. فإذا نسبت إلى المساجد والقرايين، والصحف، قلت: مسجدي وفرضي، وصحفي. لأنك ترده إلى مفرد. ويجوز النسب إلى الجمع في حالتين: (١) إن كان اللفظ مسمى به، نحو كلابي، أناري، أنماري، ومالي، جيالي، سطوحي. (٢) أو كان اللفظ الجمع لا صغر له نحو نقري، أناسي، نسوي، نسبة إلى نفر وأناس ونسوه. «عاقه» عن الحركة. خطأ بمعنى آخر، والصواب «عاقه» وكذا «عاقه» عن الحركة.

«قصرت الشيء على كذا» إذا لم تجاوز به إلى غيره. ونقاة مقصورة على العمال يشربون لبنها.

«رقابة» - «علاقة»

يفتح الأول دائماً على خلاف الشائع في المراء المتكلمين والقارئين من كسر الأول فيها.

«عودته» على كذا» وتعود عليه»

هذا غير صحيح، والصواب حذف الجار، لأن هذا الفعل ومشتقاته متعد بنفسه «عودته» الأمر وتعوده».

لا تقل: «احتار».. بل قل «حار». يقال: حار بحار فهو حائر حيران، وحيرته قتحير، ولم يسمع الفعل من هذا الفعل.

الألف المكسورة

في الأول، أو في السوسطاد أو في الآخر، متصلة أو منفصلة توضع همزتها في الأسفل هكذا: إذا عاقلهم في الملا ليسبوا الأسعاف فإما الإسكندرية وهناك قول بكتابة الهمزة على رأس الألف مع وضع كسرة تحت الهمزة تميزاً لها عن المفتوحة أو المضمومة، ولا بأس به وإن كانت المارقة الأولى أجود.

لا تقل «الوحوش» الكاسرة

بل قل الطيور، الكاسرة. يقال: عقاب كاسر، أي منقض يكسر جناحه، أو يكسر ما يصيده كسراً.

«الكفاية» غير «الكفاة»

الكفاة: التقدير والمساواة، ومنه الكفاة في النكاح وهي مساواة الرجل للمرأة في حاسبها ودينها. الكفاية: القيام بالأمر والقدرة عليه (من كفى بكفى كفاية). (فالكفاة) على ما يستعملونها فيه خطأ صوابه (الكفاية).

سارت المركب

الغريب أن الكل قد اصطلاحاً على ثانيث المركب، ولم يوجد في اللغة أصل لثانيث هذا اللفظ.

الجحيم

وكما اصطلاحوا على

العصور الوسطى

من الصعب أن تحدد بدقة الحقبة التاريخية التي تعرف باسم العصور الوسطى. لقد حدث الانتقال من العصور القديمة إلى العصور الوسطى في خضم الغزوات الكبرى، وتم في حوالي عام ١٤٠٠، بعد انتهاء حرب المائة عام. كان مجتمع العصور الوسطى يعيش تحت السيطرة المزدوجة لكل من النبلاء والكنيسة، في ظل الرعب الدائم من الشيطان، وقسوة الضرائب، غير أن الحياة الدينية لم تكن تعني لدى المؤمن سوى أنها تجربة، يجب عليهم أن يخوضوها باستسلام، لكي يحظوا فيما بعد بدخول الجنة. فالأمراء بدأوا يفقدون سلطانهم بالتدريج، وأصبح للشعب الضعيف، ليحصل على معارف جديدة، بفضل انتشار الكتاب وقام بعض المفكرين برحلات في سبيل الكشف عن أساق جديدة، والتحقق من صحة نظريات العلماء، رغم أنف الكنيسة التي كانت ولا تزال تحتفظ بكامل سلطونها وإن لم يدم ذلك طويلاً.

حرب المائة عام

لإعادة بناء جيوشهم. كان ملك فرنسا وملك إنجلترا، هما المحروران لهذه المعارك الطويلة المتخاضة، كان كل منهما يمتلك أراضي شاسعة، وكان بلداهما قد حلقا تقديماً بدرجة غير عادية، وكان النبلاء الإنجليز، وكذلك الفرنسيون، يملكون سلطات قبالية في داخلية البلدين. ولكن، شاء القدر السيء أن

الواقع أن حرب المائة عام دامت مائة وستة عشر عاماً، إذ أنها بدأت في عام ١٣٣٧ وانتهت في عام ١٤٥٣. ولكن إذا أردنا الحقيقة، فإن تلك الحرب المستمرة، لم تكن لتخلو من فترات تتوقف فيها خلال تلك المائة عام، فكثر ما كان الملوك يوقعون القتال لفترات طويلة بين المعارك، منتهزين تلك الفترات

من الدعاء المأثور

«من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير في يوم مائة مرة، كانت له عمل عشر رقاب، وكنت له مائة حسنة ومحبت عنه مائة سيئة وكانت له جزاء من الشيطان يومه ذلك حتى يمسي ولم يأت أحد بأفضل مما جاء به إلا رجل عمل أكثر منه. ومن قال: سبحان الله وبحمده في يوم مائة مرة حطت عنه خطاياه وإن كانت مثل زبد البحر، رواه البخاري ومسلم ومالك والترمذي عن أبي هريرة.

وقفه مع

الوايل : الاهتمام بانتخابات الجامعة ملفت للنظر

التحصيل العلمي
يجاهد قدر الامكانيات
المواجهة له من حيث قدرة
المدرس ومستواه والوسائل
التعليمية.
● هل من كلمة أخيرة؟
يجب ان نهيء جميع
الفرص المتاحة للطلاب
للداسة واختبار التخصص
الذي الذي يعمل إليه ويشبع
رغباته.

تتعارض مع مشاركة الطالب
للنشاط الرياضي.
٢) عدم تقدير الرياضيين
الذين يمثلون الجامعة أو
الكلية وخصوصا المدرسين.
● براك كليف يمكن
حلها.
وضع حوافز لهم لميزهم
عن الطلاب الآخرين.
● ما رأيك بالطالب
الجامعي من حيث

عبدالرضا حسين الوايل
بكالوريوس (تربية بدنية)
مستشرف رياضي (كلية
العلوم)
● ما الذي يلفت نظرك في
الجامعة
الاهتمام المبالغ فيه في
عملية الانتخابات
● ما هي الصعوبات
التي تواجهها خلال العمل
(١) وجود ساعات دراسية

بناء الشخصية (2)

فتح بابا واسعا سماه التوبة لكي
يشمل الانسان يواسع رحمته وقضله.
٦ - ازهد في دنياك...

اعلم ان الحسبية في ظل الزهد
والبساطة تصبح بسيطة ومريحة
وفي ظل الطمع والحرص والانتكباب
على الدنيا تصبح معقدة ومتعبة،
وطبعاً ليس المقصود من ذلك ان
تضيق مالك وتحرم الضلال بل
المقصود ان لا تملك الدنيا وان لا
تكون بما في يدك واثق منك بما في يد
الله عز وجل.
٧ - تأمل في الموت...

صحيح ان الموت مغادرة الجسد
لدار الدنيا، ولكنه في الوقت نفسه
عامل كبير في التحفيز على العمل
والنشاط، فالانسان لا يعلم متى
يموت، فهنا يبرز امام الانسان هذا
السؤال وهو:

كيف يجعل الفترة او المدة التي
يعيشها زخرة بالعمل في سبيل الله
لتكون رصيذا متجسدا لك في دار
الآخرة فالاحساس بقرب الاجل ليس
امرا باعثا على الكسل واليأس
والقنوط وترك العمل، كما انه مرحلة
انتقال من الدار الدنيا الى الدار
الآخرة.

٨ - تأمل في المحشر...
بقول الله تعالى: (يوم يخرجون من
الاجداث سراعا كأنهم الى نصب
يوقضون) (سورة المعارج الآية ٤٣)،
اذا كان يوم القيامة حشر الناس عراة،
ولا يرفع الانسان منهم شيئا هناك
سوى رصيده اعماله، فاعمال الانسان
يكون نصب عينيه وترى الناس
سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب
الله شديد، ومن هنا ليكن المحشر
وقيام القيامة اسما ناظرنا دائما
ومحفزا لنا على الاستقامة والجد
والنشاط في مرضاة الله.

٩ - تأمل في الجنة وسارع اليها...
يجب على الانسان ان يأخذ من
الجنة هدفا يعمل من اجل الوصول
اليه مهما كلفنا هذا العمل حتى لو
قتلنا او متنا في سبيل الله.

١٠ - تأمل في النار واحذر منها...
ان ايماننا بوجود النار وهول
العذاب فيها، يجب ان يحفزنا بشدة
الى انقائها وذلك بالارتباط بالله اكثر
وتصعيد العمل الصالح وعلى كافة
المستويات، فالنار حقيقة ثابتة ولا
منجى منها إلا بالعمل الصالح.
اما باقي النقاط سوف تكمل في
العدد القادم انشاء الله.
يتصرف من كتاب «كيف تبني
شخصيتك».

تكلما في العدد السابق بهذا
الخصوص أي بناء شخصية الانسان
في ناحية الفكر والتفكير، أما في هذا
العدد سيكون حديثنا حول بناء
الانسان لشخصيته في مجال
الروحانيات وهي تشمل الجوانب
التالية...

١ - اعبد الله وحده...
ان توحده الله يعني ان تعبد وحده
لا شريك له وان تخلص وتضارب كل
الاصنام وصورها المختلفة المعبودة
من دونه ولا تقسّد احدا من بني
البشر فهم عبيد الله وحينما توالي
انسانا صالحا ليكن لاؤك للقيم التي
يؤمن بها ويطبقها، لا لذات الشخص
نفسه وانها لكارة كبرى حينما يقع
في خط عبادة الاشخاص يقول الامام
علي: «ولا تكن عبد غيرك وقد جعلك
الله حرا».

٢ - اتق الله...
راس الحكمة مخافة الله، ومخافته
تقواه وخشيته، وحينما تتقيه
وتخشاه تأتي تصرفاتك سوية، ومن
هنا فان من لا يتق الله يعمل ما يشاء
وبدون رادع من اجل تحقيق مصالحه
واهدافه، وان شئت تكون نظريته في
التعامل في الحياة الغاية تبرير
الوسيلة، والاسلام لا يقر هذه النظرية.
٣ - اهتم بصلاتك... الكل يعلم ان
الصلاة هي عامود الدين وان قيلت
قبل ما سواها وان ردت رد ما سواها،
والاهتمام بالصلاة والتركيز فيها
يعطيان الانسان الحكمة في حياته،
فلكي تكون مركزا في صلاتك:

١ - انصرف عن كل شيء قبل الصلاة
ولو بدقائق.
٢ - كن في هذه الفترة صامتا متفكرا
او تاليا لآيات القرآن وفي اثناء
الصلاة كن مركزا فيها ولا تشغل باي
شيء آخر.

٣ - كن موقنا...
الميقن أعلى درجات العلم وهو
دعامة رئيسية من دعائم الايمان،
وليقين اربع شعب:

١ - تبصرة الفطنة (أي البصيرة
النافذة)
ب - تأمل الحكمة (أي تفسيرها
وتقديرها وتبيينها)
ج - موعظة العبرة (أي الاعتاط من
احداث الحياة وعبرها)
د - سعة الاولين (أي الاعتبار
بالتاريخ).
هـ - تب الى ربك...
يقول الرسول الاعظم (ص): «ان كل
بني ادم خطاء وخير الخطائين
التوابون»، من فضل الله ورحمته انه

الموسوعة البحرية

العاملون على السفن وفي صناعتها قديما



● استناد: رئيس القلائف
او مهندس السفينة، ويقوم
بتوجيه العمال بحكم خبرته
في صناعة السفن كما انه يضع
تصميم السفينة وخطوطها
الرئيسية بالفطرة والممارسة.
● بصار: سلاح السفينة
والجمع بحارة او بحرية
● بياغ السوق: نواخذ
الغوص الذي يذهب الى
الغوص دون الحاجة الى اخذ
سلف من الطوائف لكي يحق
له بيع المحصول الى من يشاء.
● تيساب: الصبي الذي
يلتحق بالخدمة في سفينة
الغوص للتعرف على خشونة
البحر والتعود على خشونة
واحواله، ويقوم بعمل الشاي
والقهوة والطهي والتنظيف
ونحو ذلك بدون اجر.
● خنكري: وكيل النواخذ
ومعاونته وينوب عنه احيانا
وهو اعلى مرتبة من المجدي.
جعيد: الشخص الذي يقوم
بحراسة السفينة خلال رسوها
في الموانئ.

● حصاد: العامل الذي
يصوغ المسامير الحديدية التي
تستخدم في صناعة السفن.
● خماسيس: فئة من
الغواصين لا تخضع لنظام
الغوص، وانما تتفق فيما
بينها على اقتسام ارباح
الغوص بنسبة خماسية.
● سائلة: الشخص الخبير
بشؤون الغوص والذي يحكم
اليه البحارة في خلافاتهم.
● سردال: امير البحر او
رئيس العمل ويكون من
اصحاب الخبرة في الاضواء
والامطار والرياح وعمق البحار
ومواطن المحار، وهو الذي
يعين يوم الذهاب الى الغوص
ويوم العودة.

سكوني: الشخص الذي
يمسك بمسكان السفينة
وينتاب مع زميله او زميليه
استخدام السكان طوال رحلة
السفينة.
● سبب: هو البحار المؤكل
بالغواص، ويكف بالحلل الذي
يمسك به الغواص خلال
وجوده في قاع البحر لانتقاط
المحار، فلذا انتهى من ذلك
وحرك الحبل قام السبب الآخر
بجر الحبل لكي يصعد
الغواص الى سطح البحر
ويمسك بالسفينة.

خراب: العامل الذي يقوم
بثق المسامير الحديدية في
اختاب السفينة.

● طبال: أحد افراد طاقم
السفينة ويعنى بالطبول
والدفوف.

● طواش: تاجر اللؤلؤ الذي
يقضي اتر سفن الغوص لكي
يشترى حصيلتها من اللؤلؤ.

● عبري: أي عابر، وتطلق
على راكب السفينة من غير
اهله.

● عزال: وهو الشخص الذي
يعمل في الغوص لحسابه
الخاص وله سببه الذي يجره
من قاع البحر، ويقوم العزال
بدفع خمس حصيلته من اللؤلؤ
للسفينة التي يعمل عليها كما
يقوم بالدفع للسبب ومصروف
الاكل لنواخذ السفينة.

● غواص: أحد العاملين في
سفن الغوص ويغوص في
اعماق البحر بحثا عن المحار.

● قلاف: تاجر السفينة الذي
يقوم بشسوية الاختساب
وتجارتها وقلائفها.

● مزوري: عامل باليومية،
ويقال انها محرفة «من روز» أي
يوم بالفارسية او «من زور»
أي عامل بالهندية، والمزوري
هو أحد العاملين في صناعة
السفن ويقوم بحمل الاختساب.

الرادار



الرادار مهم جدا في مجال
الطيران المدني من حيث
مساعدة الملاحين في قيادة

الرادار هو جهاز لتحديد
وجود الشين وموقعه
بواسطة اصدااء الموجات
اللاسلكية ويستعمله رابطة
السفن والطائرات عند انتشار
الظلمة او الضباب.
استخدام الرادار للمرة
الاولى من اجل اكتشاف
الطائرات العدو اثناء الحرب
وارشاد رابطة الطائرات
المقاتلة، وقاذفات القنابل.
ومنذ ذلك الحين تبين ان

طائراتهم في الجو، واليهبوط
بها باسان وسط انتشار
المعوقات الجوية. ويوسع
الرادار في البحر ان يحدد
موقع الارض والسفن الأخرى
وهناك بعض العواصات
لارشاد السفن مجهزة
بالرادار لكي يتم تحديد
موقعها ليلا او وسط
الضباب، وتستخدم الرادارات
كذلك للتحذير من الطقس
المضطرب.

ليس هكذا يارابطة التجارة

أصدرت اللجنة الإعلامية لرابطة طلبية كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية العدد ٢٠ للسنة الثالثة من نشرة «الشعلة»، وهو أمر جميل أن تسعى كل رابطة أو جمعية إلى إصدار نشرات خاصة توضح وجهات النظر المختلفة لطلبة الكليات المختلفة، والأجمل حين يكون الموضوع المطروح للمناقشة ذا بعد سياسي واجتماعي ويسم شريحة كبيرة من المجتمع تقوم بالدفاع عنهم وعن مطالبهم. كان موضوع الافتتاحية لنشرة «الشعلة» جميلاً حيث كان يتكلم عن المرأة ومساواتها بالرجل، ليس هذا هو بيت القصيد فاني معكم في الطرح الذي تم. ولكن كل الذي تم كتابته تم هدمه بجملة واحدة ذكرت في الافتتاحية وبالبديهي لم أرها ولم أقرأها، وهذه الجملة والتي وضعت بين قوسين نقول: (إن نحاول ذكر الآيات والأحاديث ومواد الدستور لنجذب الملل الذي

كم كنت أتمنى أن تذكروا الآيات والأحاديث على كتابة هذه الجملة والتي أسامت إلى القرآن الكريم والسنة النبوية وإليتنا نحن كمسلمين الذين نتخذ من القرآن الكريم دستوراً للحياة، فمن لن يعتبرنا الملل من تريد وسماح آيات كتاب الله الحكيم في كل مكان ولن نتردد في كتابته أو الاستشهاد بآياته حينما يلزم الأمر ذلك... وأرجو ألا يعتقد البعض أن هذه المقالة كتبت للنهجم على أعضاء الهيئة الإدارية بالرابطة حيث تربطني علاقة صداقة مع الكثير منهم ولكن جاءت المقالة لأوضح الخطأ الكبير الذي وقعوا به حين كتبوا تلك المقالة في نشرتهم. وأتمنى أن يقوموا بوزن كل ما يكتب عندهم ولا يتعرضوا للقرآن الكريم أو أي شيء خاص بالإسلام سوءاً. متمنياً في الختام التوفيق والنجاح للجميع.

• ناصر خميس

أساتذتنا.. الأفاضل أنصفونا

ذلك، ولا أقصد عدم مراعاة ظروف الطلبة ولكن هناك «المعتذرين»، والأمر الآخر في تحديد المادة المقررة فكما نعلم أنه من خصائص نظام المقررات تعدد المراجع ولكن إذا لم تكن المراجع موجودة أو هي عند الأستاذ ويطلب تصويرها وقد تكون بعشرات الأوراق، وكلما تأخر الأستاذ في تحديد المقرر دراسته تراكمت على الطالب المحاضرات وكذلك هروب الكثير من الأستاذة من المناقشة العلمية بإنهاء الكلام في الموضوع وعدم قبول بعضهم للتصحيح وكأنه معصوم عن الخطأ ولا يعطى للطلاب فرصة للتعبير عن رأيه في هذه القضية. فالهم عند هؤلاء إنهاء المادة بأسرع وقت والأسئلة تضيق من وقت المحاضرة ولا نجد في الساعات المكتبة إلا تادراً.

وأخيراً لا أقصد بهذا الكلام تنقيص قدر أحد من أساتذتنا أو إبطالاً لأعضاء هيئة التدريس ولكني وددت أن أتبع البعض إلى هذه الأمور التي قد يكون فيها من الظلم للطلاب وإني متأكد أن هذه الملاحظات لا ترضي طائفة من الطلبة المتضررين والدرجات دون جهد لأنه يعرف الأستاذ بل لأنه يملك سلاحاً فوق القانون «فيلانين».

ونسال الله أن يوفقنا لخدمة أساتذتنا ولينصح كل منا الآخر ولنتقدم على أعدائنا والله الهادي إلى سواء السبيل.

• فيصل حمادي
كلية الشريعة

لتكن الشهادة الجامعية جوهراً !!

يصل النظار إلى الشهادة الجامعية، فاجعلوا السيارة مظهراً وكذا التلفون + البيجر، الملابس الفاخرة اجعلوا لكل شيء مظهراً إلا شيئاً واحداً الشهادة الجامعية اجعلوها جوهراً قبل المظهر.

• مشعل المحميد
قسم الفلسفة
جامعة الكويت

درس لهم! لذا ترى وبصراحة شديدة هناك فئة وليس الكل من بعض الحاصلين على أعلى الشهادات العلمية يتصرفون تصرفات لا يتصرفها حتى الذي لا يملك أدنى درجات التعليم!

في النهاية أقدم نصيحة لكل شاب وشابه أن يتفاهروا بكل شيء وأن كان النظار خطأ في الأساس، لكن لا

التي درستها والتي سوف تحصل على شهادة نظير دراستك لها هل هذه العلوم هذمت من هويتك الداخلية وجعلتك تفكر بكل شيء قبل فعله بمعنى آخر هل الشهادة ستجعلك تكون تجاه الآخرين ذا قيمة ومعنى تعادل قيمة الشهادة الجامعية التي سوف تكون بيدك فقال لي بالحرف لا تتفلسف علي قلت لك هذه الورقة أي الشهادة للزواج فقط أما بالنسبة للعلوم أو المواد التي ادرسها فإن بعد الامتحان والحصول على A- أو B+ فإني لا أنكر حتى اسم المادة!

بصراحة شديدة وبكل حزن فإن كثيراً من الطلبة الذين قابلتهم أصابوا أصابات مختلفة حول الشهادة الجامعية لكن التحدث أراؤهم في النهاية على أنها للتفاخر بين أفراد المجتمع وأنهم لم يستفيدوا من أي شيء من الجامعة تساعدهم في تكوين شخصية مستقلة بنفسها ذات وعي وإبرك الاستفادة الوحيدة هي خارجية مظهرية وهي أن يكتب اسم الطالب على ورقة وتبرز على الحائط لكي ينظر لها الجميع على أن صاحب هذه الورقة ذو قيمة مثلها!!

تلاسل الشدائد في لا يوم أجد على هذا التفكير أنهم اعتادوا منذ الصغر على أن الدراسة فقط عصابات أو درجات ولا شيء غير ذلك، لذا ترى الطالب منذ الصغر يكره الدراسة ولا يدرس وإن درس فيكون ذلك لامتحان فقط وليلة واحدة وتراهم يعتادوا على ذلك حتى وصلهم إلى الجامعة فيطرحون منها ولم يستفيدوا من أي علم

أولاً: قبل كل شيء ما هي الشهادة الجامعية هل هي مجرد ورقة يكتب عليها اسم الطالب وتقديره ومنحت له من جامعة معترف بها أم هي مجرد ورقة للتفاخر بين الناس والأهل أم هي مجرد مفتاح لوظيفة جيدة، في الحقيقة فإن مجدهمنا وأغلب المجتمعات تكون الأسباب السابقة هي هدف الطالب الأساسية بغض النظر عن الفروق والاتجاهات من مجتمع إلى آخر فتجد مثلاً أن في مجتمع فقير من مجتمعاتنا العربية يكون هدف الطالب الأساسي من الحصول على الشهادة الجامعية الحصول على وظيفة إما في بلده أو أي بلد آخر إما في مجتمعاتنا النفطية البائس فقد يكون الهدف الأساسي للطلاب وأغلب الطلبة وليس كلهم أي شيء! إلا التفاخر وهذه حقيقة وجدتها منتشرة بين كثير من الطلبة ففي إحدى مقابلاتي مع أحد الطلبة قال لي والله لست بحاجة لهذه الشهادة لأنني بصراحة أعمل في وظيفة مرموقة بعد الظهور واتقاضى معاشاً يعالنه معاش الذي يملك (ماجستير) فقلت فما هو هدفك إذن من الشهادة؟ فقال بالحرف الواحد لكي تكون طريقاً للزواج فقط حيث عائلات هذه الأيام أصبح بهمهم في المقام الأول الشهادة وخصوصاً بأن بنات هذه الأيام قد وصلن إلى الدكتوراه.

فقلت له هل تعتقد بأن شخصيتك الداخلية تعادل مظهرك الخارجي بمعنى آخر هل أنت استغفرت من العلوم

الديمقراطيون والدعاة

قال الله تعالى «الذين يقولون بالسنتهم ما ليس بقلوبهم، سورة الفتح (١١)»

قد بدأت بكتابة هذه المقالة بادئاً بهذه الآية الكريمة وواصلت بزميل الدراسة وهذا الشخص وهو محمد البناي قد نشرت له جريدة الأفاق الجامعية مقالة بتاريخ ١٩٩٥/٤/١ تحت عنوان «الديمقراطيون والدعاة» بدأ زميلي كتابته في هذه المقالة كعادته بنقد الديمقراطيون وسوجه لأحد الكتاب في جريدة الوطن ومن بعدها بكتوره «داروينية» حسب ما يزعمه من جامعة الكويت وبعدها تطرق في مقالته إلى حوار دار بينه وبين أحد مرشحي «الوحدة الديمقراطية» وكنت أنا المقصود بها. الحكم ما وصفني زميلي محمد البناي في مقالته: وصفني بأنني يغفء مررد لكلام ونهج الديمقراطية وإنني متطرف لا أفرق بين الحق والباطل وقلبي ميت وأنني ظلام مهلك وكتابي هو «انجيل الثورة» وأصل الأنواع «وشريعتي الداروينية والماركسية والفرويدية وقودتي ماركس ولينين»!!

فلتعلم يا زميلي الدراسة بأنني كتبت لك هذه المقالة لا لأرد عليك بسبيل الاتهامات التي وجهتها لي فإنا أرفع من ذلك بكثير وإنما أريد أن أقول لك بأنني أكن كل الاحترام والمودة والتقدير لهؤلاء الدعاة لأنهم دعاة حقيقيون يدعون للتمسك بدين الله وسنة نبيه دون تجريح وكذب واستهزاء بخلق الله لأنهم يعلمون عاقبة ذلك عند الله.

وعلعلمكم يا زميلي بأن هؤلاء الدعاة قد تكلمت معهم وناقشتهم وتبادلنا الأحاديث لفترة طويلة إلى أن طلبوا مني أن ياخذوا اسمي وعنواني ورقم هاتفي ودعوني لزيارتهم في مسجددهم في منطقة صباحان يوم الخميس بعد صلاة العشاء وكذلك وجهت لهم الدعوة لزيارتي في منزلي.

نعم يا زميلي نحن في قائمتنا ننادي بحرية الرأي ولكن حرية الرأي تنتهي عندما تبدأ بالتجريح الشخصي هذا ما فعلته أنت في مقالته لقد أعلنت عن هذه الصفات التي تدل على أنني كافر والعياذ بالله.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «من كفر مسلماً فقد كفر».

وأخيراً أريد أن أسالك يا زميلي أين أنت من بحر الفقه الإسلامي حتى تعلن علي بأنني كافر فأنت لا تملك نقطة ماء من هذا البحر.

ادعو الله يا زميلي بأن يغفر لك ويلهمك الصواب ويبعدك عن الخطأ وعن تجريح وتكفير الناس.

• أحمد الدويسان
آداب علم نفس

جولة في التاريخ الإسلامي (٢٠١)

إن التجول داخل صفحات التاريخ له متعة كبيرة من حيث التعرف على تاريخ الأمم السابقة ومعرفته الأحداث والوقائع التي حدثت خلال فترات متفاوتة من هذا الزمن كل ذلك نجد في رحلة داخلية ضمن هذا التاريخ الكبير.

ولكل أمة تاريخها الذي تتفاخر فيه بين الأمم والشعوب، وكذلك نحن لدينا تاريخنا الذي نتفاخر فيه وبالأخص تاريخنا الإسلامي.

ذلك التاريخ الذي تعرف عنه بأنه صفحة ناصعة البياض (وبالطبع هذا شيء خاطيء) من حيث الفتوحات الإسلامية التي وصلت إلى مشارق الأرض ومغاربها، ومن حيث العلوم وتطورها وصولاً إلى الدولة الإسلامية هذه هي الخطوط العريضة للتاريخ الذي نتفاخر فيه.

لقد درسنا وتعلمنا بداية من المدرسة وحتى وصولنا إلى المرحلة الجامعية، إنجازات وروعة هذا التاريخ أو تعلمنا القشور التي تغلف هذا التاريخ دون الخوض في التفاصيل الدقيقة أو تحديداً دون دراسة تاريخ الحكم والحكام في منظومة الدولة الإسلامية قمعاً وفاء الرسول - عليه الصلاة والسلام - اتفق المسلمون على أن السلطة التي كانت للرسول تنتقل إلى الخليفة، وهنا بدأ الصراع على قضية من يحكم المسلمين فكما نعلم أن المسلمين (المهاجرين والأنصار) اجتمعوا تحت سلفية بني ساعدة ليختاروا خليفة لهم، إلا أنه اشتد الصراع بين الطائفتين، فكل طائفة تريد أن يكون الخليفة من بينهم حتى حسم الأمر باختيار أبي بكر الصديق فبايعوه على الخلافة. وانطلقت منذ تلك اللحظة الدولة الإسلامية في عهد ما بعد الرسول - عليه الصلاة والسلام - بداية من الدولة الراشدة فالدولة الأموية ثم الدولة العباسية وانتهاءً بقيام وسقوط الدولة العثمانية.

• علي العوضي
العلوم - رياضيات

السيارات الدينية... ماذا تريد؟ العقل وسمي الإنسان لتحقيق للأهداف

الأنبياء قاتلوا ذلك أكثف هذا المعالج أنه يرى صورته هو متممة بما يعانيه المريض لكنها متخفية في شعوره الباطني وأن تلك المواقف المؤلمة التي يشعر بها المريض عجز هو مواجهتها وبالتالي لجأ إلى حيل دفاعية يبرر قلة أجهالها وجعله قسلاً منطقياً له ما يبرره أمام نفسه وأمام غيره حتى يتخلص من توتره وقلقه وشعوره بالذنب وبالتالي شعوره بالارتياح أن من مثل هذا الطبيب أو المعالج بحاجة إلى من يعالجه فهو كمن يتحدث عن الصدق وهو في قرارة نفسه كاذب وهو كمن يتحدث عن الإمانة وهو في أعماله لص مخترق وهذا مع الفارق حيث أن ذلك الطبيب يجعل أنه يعاني خبرات مؤلمة لأنها متخفية في شعوره الباطني في حين أن الآخر يعلم أنه كاذب وسارق لكنه يتلقى بلحظة بصورة مثالية وهذه معضلة وهذا ما يحدث في مجتمعنا فنجد من يتحدث عن القيم والمبادئ ويدافع عنها وهو بسلك طرقاً تتناقض مع ما يعتنقه كما نجد من يطالب بالحرية والديمقراطية وهو في أسرته وعمله أعظم مستبد وأكبر دكتاتوري ومن هنا كان لا بد من توافق الروح والنفس والجسد من خلال إشباع كل فئة بينما إذا ما طغت أحدها على الأخرى أصيب الإنسان بأحد الأمراض النفسية أو على الأقل اختل توازنه الطبيعي لهذا فنحن بحاجة إلى توافق نفسي في كل مجالات حياتنا.

● ماجد سلطان
للسنة

يكون العقل وحده هو السبيل لتحقيقها ففي المسائل العظيمة التطبيقية نجد أنه لا دور للأهواء والمصالح فيها في حين نجد أن في العلوم الإنسانية تدخل الذاتية وما فيها من أهواء ومصالح في حين أنه من المفروض أن تكون الموضوعية هي التي تحدد مسارنا ولهذا فإن من شروط البحث العلمي اتخاذ الموضوعية والابتعاد عن الذاتية وذلك لما للذاتية من آثار تعكس بصورة مباشرة أو غير مباشرة على البحث وبالتالي يجب على كل من يسعى إلى تطبيق منهج معين أو البحث في منهج معين حتى يسعى لتحقيق دافع معين من أن يتمتع بصحة نفسية لأنها هي نقطة الانطلاق لكل عمل فلو وجد طبيباً أراد أن يعالج مريضاً فعليه أي الطبيب أن يتعامل شخصياً غير شخصيته بحيث يتوافق مع المريض فإذا كان المريض يحتاج إلى من يشعره بالسعادة والألفة والصدقة كان على الطبيب أن يوجد شخصية من هذا النوع وإذا كان المريض بحاجة إلى الحنان والدفء والعطف كان على الطبيب أن يمثل شخصية تمثل رغبات ذلك المريض لأن في هذا العمل تسهيل لكل مشكلات ذلك المريض لكن لو كان الطبيب مجرد آلة تؤدي عملها دون أنفعال موجه ودون استقبال جيد كان ذلك ذو تأثير سلبي على المريض فلو افترضنا أن طبيباً نفسياً يعالج أحد المرضى وأنشأ ما كان الطبيب يحاول الوصول إلى نقطة المرض أو العلة المسببة سواء كان ذلك بالتفصيل أو التلخيص أو

لقد خلق الله الإنسان ككل متكامل من روح ونفس وجسد ويتم سلوك هذا الإنسان على أساس توافق علم ينفعه جانب المعرفة وميل قوي نتيجة وجدان وقدرته على تلك تتم من خلالها الفعل أي الجانب الحركي ولهذا فإن سلوك الإنسان سلوك مدفوع توجه نحو غاية تحددها بواقع معينة سواء كانت قسوةولوجية وبيولوجية أو بواقع اجتماعية تتمثل في حاجته إلى الأسرة والمجتمع والاندماج أو حتى بواقع دينية تتعلق بحبه للحقيقة والخير والجمال وحتى الدين ولهذا لا يمكننا فصل الإنسان أو بالأحرى انفراده بطابع أو بدافع نون أن يكون لها أثر على بقية الدوافع ومن أهم الميول والدوافع للإنسان تلك التي تتعلق ببقاء الإنسان وارتباطها بحاجاته ومن تلك الدوافع الهوى التي يشعر الإنسان من خلالها بالسعادة والتي يعمل الإنسان كسراً إلى اتباعها لكن متى استخدم عقله وجعله رقيباً على جسده وأهوائه ومصالحه كما كان موضوعياً منطقياً في إطلاق حكمه على أي أمر لكن من منا يستطيع أن يتحكم في شهواته ورغباته وإن وجد من يستطيع فإن تلك الفترة محدودة قصيرة في أمور معينة فالغاية والهدف والمنهج هم الذين يحددون دور الجسد ودور العقل منهما فعلى سبيل المثال نجد أن الجوع غاية يسعى الجسد إلى إشباعها وبالتالي يستخدم وسيلة وهي الطعام وإذا كان الإنسان يسعى إلى تحقيق هدف معين فإن العقل والرغبات هما اللذان تحددان موفقهما منها وقد

بالوعظة الحسنة نجدكم تسطرون الفاتكم الهجومية ضد كل من يعارضكم فتصفونه باليساري والماركسي، ولا تتوانون عن تكفيره بل وقد فعلها أحد كتابكم في مقاله في العدد السابق عندما ختم قوله بآية كبرت خصمه! هكذا أنتم دائماً، تسيرون الدين لصالحكم، وتتلاعبون بالألفاظ وتسوقونها منغمة، لتخدم مصالحكم، وأي مصلحة تلك؟ هي مصلحة الدين... بالطبع لا... فلو كانت كذلك لكان تصحكم في موضوع الخطأ، وبالطريقة التي نص عليها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولكن هيئات أن تكون الموعظة غايكم، وكلنا نعلم أن هدفكم الحقيقي هو كسب الأصوات الانتخابية، عن طريق اختلاق الأخطاء التي تشهر بالخصم، وكل ذلك يتم تحت مآثر الدين!

وفي اعتقاد أن انصار القائمة الائتلافية يتركون ثغماً أن محاولتهم لخلق الوحدة الوطنية سينعكس سلباً على بلدنا الحبيب، وسيولد فيه أجزاياً متصارعة وهذا ما لا تريد الدعوة من الإخوان في الائتلافية بأن يكونوا أكثر اعتدالاً في مقالاتهم، فالدعوة للإصلاح الذين تتشبهون لا تكون أبداً بالتشهير بالخصم، وتذكروا دائماً قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بشروا ولا تنفروا، قول قول هذا الإيمان، فإن المنهج حق مشروع والأهل فيه مرفوع

● فيصل الشطي
كلية الهندسة

الصبر الرحب للتقبل لولي والافتتاح به. يقول رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - «يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا»

وإن كان التفسير مطلوباً في كل زمن تطبيقاً لقول رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - فإنه في زماننا الزم وأكثر نظماً، نقرأ لما نراه ونلمسه من ضعف الدين، وغلبة الحياة المادية على الناس، وتجسر الإنسنة هنا إلى أن التفسير المطلوب لا يكون أبداً متطوع تعاليم الدين لخدمة الواقع.

ولعل السياسية التي ينبغي عليها، إخواننا، في التيارات الإسلامية الموجودة بالجامعة بعيدة كل البعد في مشورتها وفي تطبيقها عن الاعتدال والتي لأخص منهم جماعة الإخوان المسلمين، المسماة بالحركة الدستورية الإسلامية، وبإشارة أكثر دقة فإنني سأحدث عن انصارهم في جامعة الكويت وأعني بهم القائمة الائتلافية.

ففي الوقت الذي باسرونا الرسول عليه الصلاة والسلام بالإعتدال والتيسير والتبشير بالقول العلي، نجد أن القوائم التي تنشر مذلة باسماء انصار تلك القائمة لا تخلو من الإعتداء بالألفاظ والتجريح والتقليل من شأن الخصم ناهيك عن الأخطاء التي يسطرون ويسوقونها من حيث لا يدرى، فإن تعاليم الدين التي تتباين عليها السمة الأولى بتطبيقها، قبل نشرها.

ففي الوقت الذي يحتل فيه الله سبحانه وتعالى على الدعوة الباطنة، والتي تم محمد الله فصلها واستقبال العميد لهم بصبر رحب، قلاً أدري أين الإخوان بالاتحاد من قول الشافعي: لا خير في حشو الكلام... إذا امتدبت إلى عيونهم من قول الشاعر: لا يسكن المراء إلا من مهانته. وإعادة السوء أو من قلة الأدب والتمضي بك إلى عميد شؤون الطلبة الذي وصلته رسالة الإخوان بالاتحاد الوطني مطالبته بفصل الاختلاط، وإلى وقت طويل لم يأت أحد من الإخوان لمقابلته أو تبادل وجهات النظر على الأقل، مما يدل بدوره على أن الاتحاد قد قام بالواجب المنوط به فلو سأل سائل بالجمعية العمومية لكان رد الإخوان بأننا راسلنا مدير الجامعة والعمداء وأعضاء مجلس الأمة... و... وهذه تحركاتنا بهذه القضية.

فبالحال شعري أن بين الاتحاد مواقف من العمداء وأن يقول الصدق ولو قلته.

● أيوب عبد القادر
كلية الهندسة

مثلاً يتبعين علينا أن نزيل التشنجات التي أصابت مختلف المباني الجامعية من جراء الانتخابات، فربما بات ضرورياً أن نبادر - وعانى وجه السرعة - إلى إزالة تشوهات معاللة أصابت مناخنا العام وحياتنا العقلية، عندما جرى وليس المعركة، واشتد انفعال مختلف الأطراف، وجرى الدرائق الذي اختلط فيه الحابل بالتابل، والحق بالقابل.

لقد أن بعضنا استغفرته المعركة حتى غفلنا بها، وغفلنا أنها آخر الدنيا ونهاية العالم، فقطعوا ساكناً بنفسي أن يظل موصولاً، وجرحوا ما كان ينبغي أن يصرنا واطلقوا في قوة الحساس والانتفاخ فتألف مخلوقة سياسياً ووطنياً، مما قد يخلط، بسمعة، يستعصي علاجها، تصيب قلب وحيثنا الطلابية وربما الجسد كله، ولا تستثنى أحداً لا الطالب ولا المغلوب!

وإن التمتع للحشد الهائل من القوائم الساكنة التي باتت تعلا صفحات أفاق يترك ثغماً ما أعظم، ولعل العدد السابق خير حجة أدمع بها قولي، حقاً... إنني لأعجز عن إبراز الغرض الفعلي المشهود من حملة المقالات الهجومية المنقطة التي يشنها بعض الأخوة، على مساهمة الديمقراطيين والفكرهم، وإنني هنا لست

بصد الدفاع عن تلك المبادئ، فالديمقراطيون أنفسهم أحق بالدفاع عن مبادئهم، ولكنني هنا أسعى إلى إيضاح بعض النقاط إلى إخواننا انصار التيارات الإسلامية، متمنياً أن أجد فيهم لا يخفى على القاريء البسيط فضلاً عن القريب من مسرح الأحداث التحركات التي يقوم بها الاتحاد الوطني لطلبة الكويت في القضايا الشرعية الطلابية فإراه لا يستدرك طعم النوم من أجل قضايا اعضائه من الطلبة والطالبات، فزري تحركاته واضحة في هذه القضية وهي الاختلاط فقد تحرك جيداً بها واتعب نفسه بالمراسلات، ابتداء بادرة الجامعة ومسوراً بأعضاء مجلس الأمة وانتهاءً بالعمداء... الذين لهم المواقف المثلى معه. فزري الاتحاد الوطني يبدأ تحركاته بكلية الشريعة فقابل عميد الكلية لفصل مادة واحدة بهذه الكلية، ناسياً أو متناسياً المواد الأخرى بمساقي (الكليات)... ورغم المقابلة الفاشلة التي رفض فيها عميد الكلية استقبال طلب الاتحاد، وذلك كون العمل من أجل المادة من اختصاص الجمعية. وأن الاتحاد عليه العمل بمستوى الجامعة ككل، وعلى الرغم من هذا كله تنشر الصحف والنشرات بالصور الملونة والموضحة تحرك

«أنهم يحتملون... السلام»

السليم... وأن لا تنظر إلى غيرك ممن تختلف معهم على إنهم كفار... وأنت من... المسلمين... فتبدأ تشكك في النوايا وترفض أي رأي أو اقتراح لا تشاء... وأما لأنه لم يخرج ممن هم في محيطك.

● عبد الرزاق الشمري
الهندسة الكيميائية

مقاتلك... فأعلم أنها سلاح ذو حدين وهي في الحقيقة تخدم صفائتي هذه في الرد عليك... ولكنني سأجاوزها أصلاً في أن لا تكون رموزنا حلبة مصارعة للألفاظ الجارحة العبيدة كل البعد عن روح الإسلام والنفع والديمقراطية... وأن تعتبر ردي هذا ليس دفاعاً عن الشيوعي... ولكنه محاولة لوضع الأمور في مكانها

التسفيه... فكل رأي معارض... إنما هو وسيلة في نظري لتجاوز عقبة موجودة قلائد... همد الشرحان وقع في خطأ كبير... كان من الأولى به... وهو من يفترض به أن يكون داعياً للإسلام لا منقراً منه... وأن لا يستخدم العبارات الجارحة... كقوله: «وكان للأسف سعود من النوع الذي يهشم ولا يبني» ويطالب أعضاء الجمعية... أن لا يربوا عليه وعلى من هو محب للظهور... ولا أحد رداً يبلغ وأولى من رد الرسول على أحد الصحابة... الشبهة عن قلمه... وفي موضع آخر عن الأسرى بدأ تشكك في نوايا رابطة التجارة حيث يقول: «ولكن قضية الأسرى لا تخدم بهذه الصورة... وبالأسوات التي سللت الكويت كلها والصحة الإسلامية والدعاة» ربما يكون اجتهداً خاطئاً وهم ساجورين أن شاء الله أن كانوا يريدون الأجر... أقلل رابطة التجارة بصد الوسط الديمقراطي... أصبحوا... أن كانوا يريدون الأجر... وإذا كانوا من الائتلافية نقول جزأهم الله عن المسلمين عن كل خير... فهذه قمة في الانحياز والتمسك الذي اتسمي أن نزيل الغشاء والنظارة السوداء التي تمنع عنك وضوح الرؤية... بالنسبة للآليات التي خدمت بها

الاختلاف هو سنة الحياة... فحين بشر مختلفين عن بعضنا البعض... إذا فأولنا سنختلف طبقاً لرؤيتنا لهذه الصمات... إلى هنا والأمر يبدو لا غبار عليه ولكن المشكلة هي أن يجبر البعض... البعض الآخر أن يتفق ولا يختلف معه... ولا فإن هجومياً غمياً سيكون بانتظاره... بداية بتسفيه رايه وانتقاد شخصه وأشياء بتجريم عمله واعتباره عنصراً غير مرغوب فيه في المجتمع... ولا أعرف من يملك حق التقييم هذا... فهل نزلنا إلى مستوى يجعل كل منا يفترض الصحة في أعماله وأقواله... إذا أين مبدأ التسوي في الأمر... فإذا كان للرسول وحياً من الله سبحانه... والله بأمره يأخذ أراء الصحابة... فكيف نحن؟ حقيقة كان هذا ما يجول بذهني وأنا أقرأ الردود على مقالة سعود الشحومي والتي يطالب فيها أعضاء جمعية الهندسة والبتترول أن يستقبلوا... وإن كنت أختلف معه في أجزاء من مقاله... إلا أنني أقر حقه في التعبير عن رايه... وإذا كان ثمة رد عليه... فإنه يجب أن يكون من أعضاء الجمعية لا من غيرهم... وإذا جاءت الردود من غيرهم... فإننا نطالبهم بأن يلتزموا أسلوب الحوار والنقاش لا أسلوب

الاتحاد بقضية مادة علوم البلاغة، والتي تم محمد الله فصلها واستقبال العميد لهم بصبر رحب. قلاً أدري أين الإخوان بالاتحاد من قول الشافعي: لا خير في حشو الكلام... إذا امتدبت إلى عيونهم من قول الشاعر: لا يسكن المراء إلا من مهانته. وإعادة السوء أو من قلة الأدب والتمضي بك إلى عميد شؤون الطلبة الذي وصلته رسالة الإخوان بالاتحاد الوطني مطالبته بفصل الاختلاط، وإلى وقت طويل لم يأت أحد من الإخوان لمقابلته أو تبادل وجهات النظر على الأقل، مما يدل بدوره على أن الاتحاد قد قام بالواجب المنوط به فلو سأل سائل بالجمعية العمومية لكان رد الإخوان بأننا راسلنا مدير الجامعة والعمداء وأعضاء مجلس الأمة... و... وهذه تحركاتنا بهذه القضية.

هجمات.. في الأذان

أ إلى بعض الأقلام... أن الخلط بين العثمانية وبين حرية الرأي والديمقراطية أمر بين الجهل الكبير الذي أنتم فيه... لذلك رجاء خاص... لا تكتبوا في شيء أنتم تجهلونه... ورحم الله امرئ عرف قدر نفسه... إلى الأخ سامي المانع... يعطيك ألف عاقبة على هذه المقالات... وقلنا الديمقراطية أخلاق... أقول... كثر من نبات العرفج... إلى الأخ أمين النصار... تعجبني كتاباتك فهي جريئة وموضوعية في نفس الوقت... يعطيك العافية... إلى أخدي الكلمات... وجود قائمتين تتناقضان على كقاع الجمعية أمر ملفت للنظر... وضو مما أن لهما نفس التوجه... مع فارق تحريم وتحليل النصفي... وأقول من فيكم الصغي وأبو الزين... إلى القائمة أياها... أشرايم تغيرون طريقة التكلفة وتخلونها تسعة بل السبعة... يمكن شعبيتكم تريد... علي حسين مهندي
ميكانيكي

الديمقراطية في ميزان الإسلام

قضايا جامعة

حقائق ناصمة (٤)

بينما فيما سبق ان الإسلام قد منح المرأة الحق في العمل والتكسب وأيضاً وضحا الأمور التي أعطيت للمرأة من خلال العمل الاجتماعي والسياسي ونواصل بحثنا اليوم حول تكريم الإسلام لهذا المخلوق الأنثوي اللطيف منذ الولادة ومروراً بالحياة الزوجية وأخيراً عندما تكون المرأة أما، وتخصص حديثنا اليوم حول البنث.

فقد بينت المانثورات والأحاديث الشريفة أهمية البنث في كونها خير الأولاد حيث الحديث المعروف الذي يقول «خير أولادكم البنات» والرواية الأخرى بأن البنات حسنات يثاب عليهن والأولاد نعمة يحاسب عليهم وكذلك الحديث الذي يتضمن ان البنث الواحدة تعتبر ثلث الجنة والثانية ثلثا الجنة والثالث يرزق بها العبد الجنة وأيضاً ما نقل من روايات ان الأب اذا دخل البيت ويصده هدية أو فاكهة فليبدأ بالبنات، وقد ذم القرآن الكريم الأفراد الذين اذا بشروا بالأنثى «خل وجهه مسوداً وهو كظيم» بالإضافة الى الروايات التي لا نستطيع حصرها حول البنث.

واذا تأملنا بالمضامين السامية لتلك الأحاديث والآيات يتبين لنا كيف إعنتى الإسلام بالبنث باعتبارها زوجة المستقبل وأم الاجيال ومربية الرجال... ولهذا حرص الإسلام على ان يبين مكانة البنث قبل ان تخرج من بيت أبيها لكي تواصل حياتها بشكل طبيعي في المجتمع الإسلامي.

وهكذا استطاعت المرأة ان تحتل مكانة مرموقة منذ ولادتها في هذه الشريعة المقدسة... وإليك هذا القول المانور «تاريخ الإسلام يشهد على الاحترام الفائق الذي كان يكتبه رسول الله صلى الله عليه وسلم لهذه المولودة الشريفة كي يبين ان المرأة لها أهمية خاصة في المجتمع».

• أمين النصار

الديمقراطية أساساً لم ترد في النصوص الشرعية أي لم ترد في القرآن ولا في الأحاديث النبوية، ولم ترد في سيرة الصحابة ولا التابعين، بل أنت من الغرب، وهي من الحضارة الغربية ومتعلقة بوجهة النظر، لذلك لا يجوز لنا ان نستوربها من الغرب وندخلها بلاد المسلمين لأنها لا تتوافق مع الحضارة الإسلامية وتتعارض مع وجهة النظر بالنسبة للإسلام، وليس لنا الحق ان نعطيلها تعريضاً لتوافق مع أهواها وقد وضع الغرب لها تعريفاً وهو حكم الشعب بالشعب وللشعب فمن اراد ان يحالف الإسلام ويعتني الديمقراطية فليعتنقها كما أنت دون ان يلينها لوب الإسلام وينس الإسلام بها، اما ما كان يقوم به الرسول صلى الله عليه وآله وسلم هو ما يسمى بالشورى، والشورى تختلف اختلافاً كلياً عن الديمقراطية، فالديمقراطية سبق شرحها وهي ملزمة للحاكم أي إذا حكمت الأغلبية في مجلس الأمة على قضية معينة كانت تخالف الشرع أو توافقه يلتزم بها الحاكم، بينما الشورى فتكون في أمور معينة تختلف فيها الآراء، فلا تكون في سن القوانين والنظم ليحكم إليها البشر، لذلك لا يسمى مجلس الشورى في الإسلام مجلساً شرعياً لأنه لا يشرع بينما مجلس الأمة في النظام الديمقراطي يسمى مجلساً تشريعياً لأنه يشرع بدل الله، والشورى كذلك غير ملزمة للخليفة أي للخليفة الحق في عدم أخذها، ومن يقول بان

• حسن الضاحي

لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً، فقد نفى الله الإيمان ممن يتحاكم الى غيره، ويقول تعالى: «وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً ان يكون لهم الخيرة من أمرهم»، قاله سبحانه اوجب ان يكون الحكم له كاساس، تصدر عنه النظم والقوانين، بينما في الديمقراطية البشر هم الذين يضعون النظم ويسنون القوانين لم يتحاكمون اليها عن طريق مجالس الأمة أو ما تسمى بمجالس التشريع، وملاحظ ذلك تماماً عندما طرحت احكام الله على الطاولة لكي يصوت عليها اعضاؤها المجلس التشريعي، مجلس الأمة، ما قبلوا او بالرفض والنظام الديمقراطي تكون فيه السيادة للأمة والأمة مصدر السلطات، اما في الإسلام فالسيادة لله وحده لا يشركه أحد في الحكم قال تعالى: «ما لكم كيف تحكمون، أم لكم كتاب فيه تدرون»، وقال: «وان احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحترهم ان يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليكم» ويكون السلطان في الإسلام للأمة، أي لها الحق في اختيار الخليفة ومبايعته ليطبق حكم الله عليهم، ولا توجد السلطات الثلاث المذكورة سابقاً ومن يقول بان الإسلام بحث على الديمقراطية لأن الرسول كان يجتمع مع صحابته ويأخذ رأيهم ويناقش الأمور معهم فنقول له هذا ليس من الديمقراطية بشيء ولا نستطيع ان نطلق عليه الديمقراطية، لأن

توجد في جامعة الكويت عدة قوائم تدعو لأفكار معينة، أغلب هذه الأفكار أفكار مغلوطة، فوددت ان أوضح في هذا المقال فكرة من الأفكار التي تطرح على الساحة ويتقبلها الطلبة بسبب عدم علمهم لهذه الفكرة ومعرفة القصد منها، ألا وهي فكرة الديمقراطية. الديمقراطية هي فكرة من أفكار الغرب التي برز ظهورها بعد الثورة الفرنسية، وهي مكونة من كلمتين هما DEMO - أي الحكم للشعب، TRATIC - حيث الشعب هو الذي يضع نظامه بنفسه ليتحاكم إليه، فستطورت هذه الفكرة حتى أصبحت نظاماً يحكم الدول الرأسمالية، وأصبحت السيادة فيه للأمة والأمة مصدر السلطات أي بان الأمة هي التي تضع الأنظمة وتعين السلطات الثلاث، التشريعية والتنفيذية والقضائية بعد ان هدمت الخلافة الإسلامية ودخل الكافر المستعمر وبسط يده عليها، بدأ يبت أفكاره أفكار الكفر بين المسلمين لمزعزعت ثقتهم بأفكار الإسلام، ولأنهم فقد نجح في ذلك، وكانت الديمقراطية هي الفكرة الرئيسية التي زرعتها في كيان المسلمين وجعلتهم يتحاكمون إليها بدل الإسلام، إن الديمقراطية تتعارض مع الإسلام في عدة أوجه، لأن الحكم في الإسلام لله وحده، هو الذي يسن القوانين ويضع النظام وواجب على المسلمين التحاكم إليه لا خيار لهم ولو في أدق أعمالهم، قال تعالى: «فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم لم

كفانا رجعية

وجعة أم

كفى حلماً.. ولنبدأ بالطموح

تعلم... طريقك طويل... نعم شائك... نعم مستحيل لا... لماذا تضع أنت العراقي في طريقك... لأنك تريد ان تمضي وفق هؤلاء... كثيراً ما يدعو الصالحين (اللهم اجعل ديتي بقود هواري ولا تجعل هواري بقود نفسي) هل تريد ان تصل... تفكر جدياً في الوصول... ولم... من منا لا يطمح ان يصل... من منا لا يحلم بالقمّة، لكننا مستحقون ثمناً، لو تنظر لأصابعك... هل هناك مشابهاة في يد واحدة... لا... إن لم تكن الحلم، والحلم والطموح مختلفان... فالحلم فكرة تغيث بخاطرك، بينما الطموح فكرة تحطم واقعك وتشتت شتان بين من يحلم ومن يطمح في الآس

القريب حينما كنت طالبة اكتب عن حلمي وأنا أعني طموحي، وأن ارتكت ان الحلم قد يضني حينما نحمو من غفوننا، أو حتى من نومنا العميق، لكن الطموح يطبع في القلب صورة رائعة وصورة حزينة... وكثيرون هم من يحققون أحلامهم تلك ان الحلم يتصل بخيالك القريب، بينما الطموح يكون للبعد البعيد... مثلاً، تحلم ان تنجح هذا الكورس، أي تأمل تأمل

• مريم الكندري
معيدة في قسم الرياضيات

البرلمان عديدة ومعظمها وأهمية لا تملك على أرض صلبة، ولكن لماذا لا نوضع شروط معينة لدخول المرأة البرلمان وهذا ما وجدت مناقشته منذ ان خلقت هذه المشكلة، أي ان يقتصر دخول البرلمان على فئة معينة من النساء، وهنا أود ان اعرف بان هناك نساء لا يصلحن للبرلمان كما يوجد من الرجال من لا يصلح أيضاً، فلماذا مثلاً لا نشترط الشهادة الجامعية كما نحدد سناً معينة، أيضاً وهذا اللهم الإشراف على من يرغب في دخول البرلمان الشفيع النام واعطائه كامل حقوقه من وقت طرح مشاكل المواطنين وإيجاد الحلول ثم نزع الاختيار للمرأة فمن تجد في نفسها القدرة على تحمل المسؤولية فلتقدم ومن لا تستطيع فلتلزم مكانها فلماذا لماذا لا تشترك سوياً رجلاً ونساء في رفعة هذا الوطن، لماذا لا نستفيد من أفكار العديد من النساء اذا كانت في صالح هذا البلد، ألا ترون معنى أنها قضية تستحق ان تأخذ وضعاً جدياً وطريقاً واضحاً، كفانا رجعية وأفكار بالية...

• أروى الدعيج
كلية الطب

قرات مقال الاخ الزميل عادل رضا في العدد ٤١٠ لبيوم السبت ٢٥ مارس قامتات رضا وفخراً بوجود مثل هذه العقلية في مجتمعنا هذا، فشاركنا لك أخ عادل، شكرأ على ما أمنت به من وجوب مشاركة المرأة للرجل تحت قبة البرلمان، فنعم الرأي الذي بلغت به قمة الديمقراطية، من ناحية أخرى صدمت بالمقال الذي جاء رداً على ما كتبه الاخ عادل، ومن عمن من فئة كان أجدر بها ان تدافع عن حقوقها السياسية والاعراض عليها بل وتفتديها، هذا ما جاء للأسف في مقال الأخت الزميلة فطومة العبد الرزاق في العدد ٤١١، فقد قامت أيضاً بموازنة معادلة وطرحها دون قيامها بالتجربة (المرأة عاملة أو غير عاملة، أطفالها وزوجها + البرلمان = طامة كبرى + أهمل بيتها وأطفالها) فكيف هذا يا أخت فطومة كانت في كلية الطب أي أعلى صرح علمي، لكن الأصبر بك ان تختطري نتائج التجربة عملياً لا ان تخمينها، وأقصد بالتجربة هذا دخول المرأة البرلمان وليس فقط النقطة بالذات أحب ان أبين وجهة نظري، طبعاً كانت حجج من يعترضون على دخولنا

وتدعي ولا تكون بمثل هذه الطريقة وأرجو من سيادتك ان لا تخشعوا في المصطلحات الطبية لأننا لسنا أطباء ولا جراحين فجزاء عدم استعمال الكلمات «الكبيرة» لأثارة الناس دون داع فليست وجباتنا تستحصل كيدا أو قولون أو عيون كما تدعي فتحن يائنا كل يوم بكاترة وإسأتة وقلاب عظماء ولا أذكر يوماً ما ان اعترض احداهم على شيء مما تقدمه أو مرض احداهم لا قدر الله بهذه الأمراض التي تدعيها سيادتك وغيرهم الكثير فنحن نخاف الله ونخلص له في عملنا ودعني أذكر سعادتك ان كل ادارة ناجحة لا بد لها من اناس يحاولون ان يحطوا من قدرها ودعني أوضح لك اننا نعمل بالاية الكريمة التي تقول: «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون» صدق الله العظيم

• سيد الكاشف إدارة التغذية

رداً على الهجوم الذي وجهه لنا الاخ الفاضل/ محمد طويرش فإننا كادارة للتشغيلة نراعي الله أولاً وأخيراً في عملنا لأن هذه أمانة. وثانياً: نراعي طلائنا واستانقتنا الاعزاء ونقدم لهم كل ما بوسعنا ان تقدمه فلماذا هذا الهجوم على انت اكل هؤلاء البشر الذين باتون البنا وانت الانسان الوحيد الذي تذاق وتنفذ على العموم يا أخي العزيز اذا لم يعجبك شغلنا او طريقة عملنا فكان من الأفضل ان تأتي البنا وتقابل السادة المسؤولين بالادارة وتبدي رأيك فهم يتقبلون من كل صاحب رأي وجهة نظره ولكن الهجوم بهذه الطريقة هذا الذي لا نرضاه بالتحديد يا اخ محمد إنك تعمل في مكان ما ولا ترضى ابدان ان يهاجمك احد بهذه الطريقة اللانعة فالتناقض والحوار وجهاً لوجه خير طريق للاصلاح اذا كان يوجد فعلاً خلل بالادارة كما تقول

من مفكرة امرأة

ميلادنا الحقيقي هو بداية اللقاء.

● أرفض الحلول الوسط واللف حول المشاكل بدلاً من اقتحامها باختصار أرفض اللون الرمادي في كل شيء!!

● كل العيون تبحث عن صورتك في عيوني ولكنها أخطأت فمركزك بين ضلوعي. وفي عيوني يقرأون غلاك. صحيح بيننا حجاب وباب لكك معي. لو تغيب لحظة تفيض دموع عيني. وإذا أقبلت القول لشمس الضحى لا تطعمني في ظلمتك. وإذا جاء أحد بسيرتك برق ورعد زلزل مسمعي. صحيح كل العيون لم ترك فقط بل لحوا في عيوني شعاع مطلق. وفي غريبتني تسالني دمعتي وأجيبها بنهر أنمعي. أه كم أنت غال.

● دلال حيدر

علم نفس

جميل أن يمتلك الإنسان الحب والأجمل أن يناضل من أجل الحفاظ عليه لأخر دقة في قلبه وأخر دمة في عينه. لكن من الخطأ أن يحاول اختصار طريق المكافحة من أجل بقاء حبه باستلاكه من حجب لأن بذلك ستكون المحصلة النهائية خسارة للإنسان حبه. ومن أحبه. أرجو الإنتباه!!

● إرحل قليلاً لنشعر بلذة اللقاقي. ابتعد عني للحظات لكي أستطيع رؤيتك أوضح. أخرج عني قليلاً لتأجيك متوسلة بأندر كلمات الحب إلا تكرر ذلك ثانية. أنت كل شيء. لكن اشتاق لاشتياقك.

● قل لي ماذا يعني الحب وما قيمته في حياتنا إذا لم نستطع أن يمتحننا السعادة. إذا لم يكن قادراً على أن يزيل الحواجز. أو يحسني سنوات عاشها كل منا بمفرده ليكون

الحلم

حملت المصباح في يديها. بتاتي وحذر في ليلة مظلمة. على شاطئ البحر. فضاء تحلم بمعاني النثر والشعر. تقول. لا يخضع باسم الحب إنسان!! وتقول. كم بيننا بيوتاً ومالها من سلطان الدهر. هي حاضرتنا. أحلامنا. وديننا. هي كل ما جئنا. من زمان الحجر. وكل ما أسهرنا. وأشجانا. كم بكيت وحدي تحت ضوء القمر. أنذكر ساعات موعدينا. ولقيانا. أنذكر زماناً. قضيناه. وأنشروا. فبوتنا أضحكنا. وآخر أبكتنا. يوماً تنابني باسم سحر. ويوماً تسأل. أين ليلاً!!

فتساءلت لحظة. أين كنت. وأين كنا. فقلت لي أحلام. وأحلام. نرويها لزمان الحجر!!

● أمل سعود

التجارة



ونحلم

رايتك.. صورة في بال.. وحلما في سحابة. وطيفاً في خيال. وجهك الوضاح ينير بروي المظلمة. وأنت. تراحم الانشواق وتدفعها لكي تصل إلي. وتمسك بيدي وترجع عند قدمي. تطلب السماح وأنت تعلم أنه ليس باستطاعتي سوى. مسامحتك. والصفح عنك. لأنك متأكد من أنك مختلط في مشاعري. و... أحاسيسي. فقد قطعت قلبي من وسط حديقته الزاهية. لأنه بالحب وأقدمه لك هدية في يوم ميلادي وميلادك. ونحلم..

● أمل خالد عبد الرحمن

كلية العلوم

إليك صديقتي

تقولين لي وداعاً يا صديقتي. وتهدين بعض العتاب. تذكرين لي بأنك تتمزقين الما. ولكل اللحظات التي قضيتها معي وعليها تتفردين. تعلنين علي الما أجمع. بأنني جاحدة. بأنني لم أعرف الحب. وللصدق لا أقدر!! وأنت بسببي خسرت كل شيء!! تذليني. وتهينيني أمام الجميع. بقولك أنني لم أكن سوى سوسة تخر!! تحذرين. تهدين. وتحذرين. وأمام البشر. بأنك سوف تسين سراباً. ولها تهملين!! وأنا. ماذا أقول!! هل أهدد. أعلن وبأسرار صداقتنا. التعيسة. أحمي!! لا. يا عزيزتي. لن أذكر ما كان بيننا قلست من قلبي ذلك. ولست من تظهر موهبتها واسمها على حساب صداقتنا. لا. لن أذكر ما بيننا. لأن كل ما بيننا ملك لنا. ولي ولك. ولنا حق الاستمتاع فيه إن كانت المتعة تحويه. والحزن والألم عليها لكن دون مشاركة أحد. بيني وبينك فقط لا. لا عزيزتي. لن أذكر لن أذكر. لأنها صداقتنا نحن. يا من تدعين الصداقة. وتدعين لا. وإلا. ما الذي تعنيه الصداقة بين اثنين!! عزيزتي. ما زال لك في القلب بعض حبة. وذكريات جميلة. حزينة وأيضاً طريفة.

وأنا لا أقول لك اعتذاراً. أو رجاء.

بل أعترف بمكنون قلبي. لا أقول ذلك إعلاناً. وبما أظهره الوسواس وأضافته إلى موهبتي. ما أقوله ما هو إلا اعتراف صريح مني. عزيزتي. بما قلته عني. صدمتني. حطمتني. ليس للبالغة الزائدة. فانا أعرفك ذو حساسية مفرطة ولكن بسبب إعلانك ذلك علي الما والأشهار به والإنشجار بموهبتك علي حساب صداقتنا. التعيسة. في لحظة غضب بسيطة قلت ما قلته. عزيزتي. بكل ما تحمله الكلمة من معنى جرحني. فعلاً جرحتي وهذا ليس من غضب الآن. أقول لك وداعاً ولكن وأنا محملة بالذكريات فالذكرى ناقوس يعل في عالم النسيان.

● العنود العجمي

حوار مع النفس

تماماً كدخان خرج من لقافة سجاثر. فتصاعد وتكاثر. ثم تلاشى وانتهى. حاولت أن أحاور القمر. أن أجادله. أن أشكو إليه وأبته نجواي. في همس حزين. تماماً مثل همس العاشقين. في ليلة ظلماء هادئة كصمت القبور. فلم أجده يحزر لي جواباً. وبقي على صمته وسكونه وهو ينظر إلي بوجهه الوديع المنير. بعدها عرفت أنه لن يخطئ أبداً ولن يجيب. فلم أجد بداً من أن أنهب فاصلي لله تعالى ركعتين. لأجد النور والأنس في هذا الظلام والليل الطويل.

● إقبال جواد

حبيبي

كم من ليلة مضت وأنا أتاجي طيفك كم من ليلة مرت وأنا أضم صورك بين ضلوعي. وأحسها بدموعي. لكك لم تدرك أنك أصبحت قنري أحيك كلمة ساكتها على جدار الزمن أحيك كلمة ساخطها بأناملي على كل من. لأنك أصبحت المستقبل الذي أسعى إليه. والأمل الذي يدفعني إلى الأمام والحاضر الذي أعيشه. والماضي الذي أذكره فهل أن الألوان لن تدري يا من أصبح هواء قنري

● نورة السامر

شجون

شجون الذكرى ذكراك فكيف القلب ينسك وإن غاب عني ذكراك ففي الأحلام القاك القلب أسير بهواك والنفس سكرى بجمالك والروح ضائعة بدونك فحنني لقلب عاشقك وفكي أسير هاويك ومدى له يدك وانتشلي من غرق هالك فهو غارق بهواك

● ناصر دشتي

ليس للحب لعة

إليك يا من جعلت للحب لعة... إليك يا من نشكتي من غدر الحبيبة لك... فليس للحب لعة يا من تدعي العشق... أرجع للوري... انظر إن كنت جارحاً قبل المجروح... إن كنت لها مخلصاً... هل اقتصرت نظراتك لها وحدها... هل كان على اليبال والفكر دائماً طيفها... ألفت لها ولد قلته للأخريات من أترابها... أكنت وألقا من حبيها... إسألها هي الأخرى... إسألها نفس الأسئلة... ستجدها حائرة أو يصد لك ملاقياً... يا أخي ما بينكما ليس حباً صادقاً... ما بينكما كان مجرد عناء ولهوا... وإن قلت إنه الحب الحقيقي... إذا شوه معنى الحب في وقتنا هذا... استيقظ يا صديقا... من وهم يجعلك ميتاً... انظر حولك وأبحث عنها... عن من تنظر إلى حسن قوامها... من تسحرك أبساعتها... من تعجيك أخلاقاً تحلي بها... تتوسط على عرش قلبها دون أي منافس تكون حبيها الأول والآخر طبعاً... لا ترى سواك ولا ترى سواها... تنتظر قدومك دون ملل... وعند رؤيتك... يبتسم حاجبها قبل شفتيها... من تحمي بلون الجوري خديها خجلاً... تنتظر إليك وتنتظر إليها... لا تحدثك ولا تحدثها... ولكن بلغة العيون تتبادل... اسمي معاني الحب والظاهرة يوماً... دون أن يشعر الناس من حولكم بأي شيئاً... أبحث عنها وعن معها صادقاً... فهي لا تستق أبداً أي جرح... اسمع لنصحة مجرب...

● ملاك المانع
تربية

خارج حدود النفس

الغاية من وجودك... وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون، خلقنا لعبادة الله... لتطبيق شريعة الله... لرفع راية لا إله إلا الله ولكي نعلم الله حق عباده يجب علينا أولاً أن نتخلص من نظرتنا العقيمة ونخرجها لخارج حدود النفس والذات والآنا... كيف أبحث أنا عن السعادة والاستقرار والمسلمون في كل بقاع الأرض مضطهدون يتوكلون التويلات على أيدي أعداء الإسلام قبايل الإستقرا... لم نخلق لهذا ولو خدعنا الخيال يوماً وصور لنا أننا في راحة وسعادة واستقرار فلا تنصاع وراءه فخسر الدنيا والآخرة... ولا ننسحب من أول قبل أو من أول خطا تقع فيه أو من أول ابتلاء فلنكن نتعلم لابد أن نخطا والمؤمن هو المبتلى... وانتهى بما باتت به النظرة الضيقة المحدودة فلنخرج لخارج حدود النفس والذات...

عندما ترتكب خطأ ما... أو يرتكب أحد في حقنا خطأ ما... دائماً نقطب لأنفسنا نحن... وننار لأنفسنا نحن... ونحزن لأنفسنا نحن... أو نهرب خوفاً على أنفسنا نحن... هذه النظرة الضيقة التي لا تتعدى حدود النفس والذات... هذه النظرة الفاصرة التي لا تعرف سوى الآنا ولا تعرف عن العالم شيء... من منا لا يخطئ... فنحن لسنا معصومين... ولكن الخطأ الحقيقي هو أن لا نعترف بخطئنا ولا نأخذ منه المواعظ والعبر... والخطأ الفادح الذي لا نتجوز منه هو تلك النظرة العقيمة التي تنظر بها إلى أخطائنا... النظرة المزعزعة حول الذات... حول الآنا... فحينما يقع البلاء... لا نخضب لله ولا نثار لأجل الله ولا نحزن لأننا أغضينا الله... أو لأننا لم نطبق شرع الله... وأخيراً نهرب وما لنا من نهاية... نهرب بحثاً عن الراحة... والاستقرار... والسعادة... أي راحة وأي استقرار وأي سعادة... أيها الإنسان المستكين هل نسيت أم تناسيت

● أبرار جابر سيد هاشم العظم

لا تسألني؟؟

نصمت طويلاً تبحث أيضاً عن الفراق في صمتك... في كلماتك... ثم تكذب هي وسيلة سهلة للوصول إلى الفراق... ماذا عساي أن أفعل غير البكاء وقد اشتكت مقتلتاي من المعنى ونقصول لي لا تبكي... لا البكاء يجدي... ولا تنفع أهالك الدوية في الأجواء ولكن يا سارق قلب... لم يعد ينقبض ولا يشاهد تعرف البسمة بعد الآن لن تسألني

تسألني من أنت وقد حفظتني تسألني من تكونين وأنت من وجدتني تسألني وتسألني وكان سؤالك يبحث عن القراق وتسألني لم الحزن الذي بين عينيك ماذا عساني القول غير إنه بعض الحزن الذي يكسو عينيك تبحث... تفتش... تحتار أبحث لك الحيرة أم أنا التي يجب أن تحتار أضاف عليك من ذلك الاستغلة فلا تسألني بعدما توسلت اليك بعدم سؤالني تبحث عن تغور فيني

● أمل العبدالله كلية العلوم

الحب



وأنت يا صديقتي المسكينة... كريمة عذراء في دوامة... يلهو بها الشوق إلى السلام... يلهو بها الخوف من الندامة... والحب ياعرزني الحزينة... لا يعرف الخوف ولا الملازمة... لا يعرف الراحة والسكينة... لا يعرف الكبر والكرامة... الحب يا سطورتي الحميمية... يجيئنا من غير أن نساله في نظرة حمقاء في ابتسامه... يتركنا من قبل أن نعرفه... يتركنا في ناظري غمامة... ويتركنا في قبضة الضميمة.

● أمل عبد الله الفارس التربية

محطات.. وشجون

● سائيسم... وراء تلك الابتسامة... دمع خفي... جرح ندي... قلب شقي... وراء تلك النظرة... نبض نديج... حلم كسبيج... روح تصيح... وراء ذاك المرح... حزن عميق... ياس صديق... صبر يضيق... رغم الألم... ونكسرى الندم... وجفن لم يتم... رغم العذاب... ولعل التراب... وصبري المذاب... سائيسم! ● أبحث عن عينيك... عيني تبحث عن عينيك... فإين أنت؟ أبدا نهاري وأنتبه... أنشر حزني وأطويه... أحضن قلبي وأرثيه... والدمع في عيني البهية... وفي عسروتي ألم يسعد مجاريه... واستسام أكاد أختنق فيه... صامداً على شفتي لا أصحيه... شامخاً يتحدى كل شرع اعانته... وأقل أدور بعيني... وأبحث عن عينيك... الألف العيون بي تمر... وحين على عينك أعر... بصمت أكون حوئي وبصفر... ونغزو ذاتي عين ننظر... للنظرات تكاد لا تفكر... قاحيد عن عينك وأصبر... قانا إن أطلت أكثر... إن أكف حني أسكر... وبعد أن تختلي في الزحام تعود عيني لتبحث عن عينيك

● من مفكرتي: ● مسزقت قناعي... وأطلقت سراح طفلة عاشت بداخلي طويلاً ولم أبال بما قالوه أو بما يقولونه... فقد سلحت من أناس نجوني مراراً وتكراراً... فهل أجيد من يشاركني جريتي هذه؟ ● لم أكن أحسن بعاشقي حتى ضخموها بنظري لم أكن الشعر بها حتى ورم إحساسي من تذكيري الدائم بها ● ساكني بأن يكرمني قلبك... بعد أن تنسائي قلوب البشر

● بشائر محمد

● بشائر محمد كلية العلوم

عذارى.. وذئاب

متزوجة وما سيكون مولها شبيهاً إلا ناله كله شجاعة وشهامة يحمل كل ما تنعمه الأثني في الرجل من مقومات الرجولة بمفهومها الصحيح... يبدو أن الصفات التي يحملها زميلنا هذا كانت السبب في الجمع بينهما... وإلا لما اختارته بالذات رغم وجود من هو أكثر منه مالا وجمالاً... الكل نظر له بغيرة بل وصل الأمر حد الحقد والحسد وكذلك هي حتى من أقرب صديقاتها الحميمات لأن الشاب يبدو أنه كان مطمع كثير من زميلاتهن وكما كانت هي أيضاً كذلك... واستمرت علاقتهما على مرأى ومسمع من الجميع إلا هي... فلهتم باخفاء الحقيقة لأن الحبيب المعشوق... أعني بصرفها وبصيرتها... حبرني أمرها... لهذا الحد وصل الأمر بها... معلوم أن المرأة تكتبه تلتون كيفما تشاء ولكن أن تتجاهل الكل وهي تعلم أننا على علم بهذه العلاقة وما وصلت إليه قهنا خانها نكاحها أو كما قلت أعماها حبها فافقدها توارزنها... ألم تفكر مع نفسها ولو لبرهة فيما لو طار الخبر إلى الأهل أو الزوج أن كانت

خرجت إلى الحماة صارخة ورغم أن الكل يخرج اليها هكذا إلا أن صرختها كانت مدوية وكأنها تعلم قدرها المحتوم... لقد حباها الله سبحانه بما تنسوق إليه نفس كل إنسان على وجه البسيطة... المال والجمال وجهان لعملة واحدة قد يكونان على من يمتلكهما نعمة أو نقمة... لماذا سيكون الحال لو اجتمعوا في جمال الدنيا وزينتها المرأة... لاشك أنها ستتملك صفات السعادة كانت تجمع بين المال والجمال... الجسدي والروحي... تأسره بحلو حديثها ورقة أنوثتها التي يتمناها كل محب ذواق للجمال... ما إن تقع عينك عليها حتى يترأزل كيانك ويهيج بركاتها دائراً هادراً بداخلك... الكل يتلذذ اليها بإجلال واكبار لما فرضته من احترام على الجميع... وما إن تدخل أي مكان فلا تسمع صوتاً بل ترى عيوناً محدقة لا على ما يعملونه ولكن عليها... كنا مجموعة من الأصدقاء إلا أن أحدها كان أكثرنا جرأة

● ولاء محمد

لعينيك حبي

إذا جن ليلى وساء الظلام وحل ستون الحياة... الرهيب يدور بقلبي شعور غريب... صور الغرام... ويطلق اشتدائي لعينيك حبي وليل تكوم في قلبيها... سواد... كسوح ظلام فوق المهاجر حوشتي بلك الجفون وراحت بروحي... تعانق موج المشاعر لطافت بقلبي جميع المعاني وظل زمني... وتاهت خطى الروح بين الأثاني وقلبي أسير... فيجري خيالي... يحطم سد الحماح الكبير... ليحعل لون الظلام ضياء ويحعل صمت السكون صدى فيمحو انقضاء ويرسم بحر العيون لصيدة لتشرق لك النجوم البعيدة حروفاً وليدة... نثر القمالي ويبقى اشتدائي لعينيك حبي دليل حياتي ومعنى اليقاء...

● شجاع فهد العجمي

احتواءات

● رحلوا رحلوا... وتركوا لنا الوحدة... رحلوا وحطوني أسيرة الذكرى... في خيالي تتراقص الكلمات... وهذيان الخطوات... وأرجل معكم في الليلة الأخيرة وانسقط... لأنني لأحتمل برد الكلمات شاعر... إن وهنت عظامك وخارت قواك وضعف بصرك وأصحت شجياو حتى مرما... ● معالي الغانم

ترانيم عاشق

● الشوق إليك

يدفعني الشوق إليك فلا أجد... مجاديف السفينة ويدفعني السؤال عنك لكن أجمحتي مكسورة قعا عساني أن أفعل سوى أن أجعل عواطفني مكتومة

● لحن حياتي... أحزان ليس الحزن طبعي ولكنه الزمان الذي يريديني أن أغرق في دموعي وأن أعيش الأحزان ونظفي... من حولي الشموع وتحال حياتي لأحزان ملأني بخوف وجروح لا أعر فيها راحة وأمان الضحك فيها غير مشروع والبكاء مثل الأحزان هو استسلام مني وخضوع بعد معاناة وجرمان نكبات تأتي فرأى وجماع لتخلم في حياتي الإنسان

● حتى العودة ما أنا بعيدة عن كل البشر... أخاطبك بكل العبر أمامي بحر وظللي نمر... ومترلي صغير من أبعاد الجوز... أناشدك يا حبيبي أن تعود كما كنا أحب من الصغر البعد عنك أصبح... ورقاً وأنت بالنسبة لي الحبر... خاطبتني... أجبني... صمكت المر ينهشني... لم يبق من الذكرى... سوى مساسي قلب قد رحل من دفائري كلمات تبكي كل ليلة كالطفل للامر...

● عذاري عبدالرحمن تربية

Online Students

By Nada Al-Rayiss

Last week I wrote about the world of tomorrow and I mentioned that in the future we won't have to go to college because it will be online on the Internet. Well guys, it has already happened. In the state of Virginia, USA, people who wish to get a college degree, but can't attend college regularly like full-time students can attend the classes they would like to take, and all they need is a personal computer, a modem and a credit card.

Housewives and full-time workers of any age can easily get online with the university. As in every university, and like other full-time students, the "Online" students have records of their own and are assigned to advisors, they also have to hand in their homework and assignments on time, participate in class discussions and do joint projects with other students. A teacher will receive the students' work, correct it and send it back via E-Mail. It's a simple routine and very useful, but it's still on trial.

The good thing about this system is that you can attend classes from home; that means that you don't have to go through the morning rush, or circle the university campus looking for a parking space. You can even attend your class in your pajamas!

Some think that the bad thing is that you can't give a convenient excuse to your professor when he asks you why you didn't attend the class on time? But even that has a ready excuse, for you can simply say: "I'm sorry, but my system was down," or "My PC has a virus"!!



Change It!

By Hadeel Al Munayes

Everything is changing so rapidly these days, at the moment that you get accustomed to something a new technology or style emerges. Change happens usually with material things (buildings, cars, costumes, computers etc...). On the other hand nothing new touches us from within, we are always complaining of routine, in my opinion routine is nothing but rituals made by humans; we usually prevent ourselves from getting pleasure from life. All we have to do is to break that routine from time to time, do something unusual; go for a walk in the early morning, make something with your hands, read about something new, make new friends or simply change your style of dressing! Do it, change your routine even if it is just for a few minutes, it will work!

P.S "Just a minute please!" We used to hear this when on hold on the phone, we say it carelessly, but in fact 60 seconds can change the whole world!



Dumb And Dumber

By Hanaa Al-Najjar

When people say brainless comedy they must be talking about Dumb and Dumber; this film certainly won't be winning any Oscars in the near future. The storyline follows Lloyd, played by Jim Carrey, a stupid chauffeur who sets off halfway across the country to Aspen, Colorado with his equally dumb friend Harry, played by Jeff Daniels to return a briefcase to one of his passengers, who just happens to be the woman of his dreams. On the way of course he manages to kill a guy, get some truck drivers really upset with him and various other deeds. Apart from having a really stupid haircut, Carrey relies on slapstick humour in this film, he also manages to reach new heights in bad taste. Warning, the film may be fatal to a good sense of humour.



Rating: *

In The Works

Here are some of the upcoming movies that are in the making at the moment:

A Little Loving (a modern romantic film starring Helena Bonham Carter).

First Knight (Sean Connery stars as King Arthur).

Amelia And The King Of The Plants (a fairy tale romance about a flower Shop Owner).

EDITORIAL STAFF

For comments and contributions
Please write to:

New Horizons
Mass Communications Dept.
College of Arts
Kuwait University
PO Box 23558, Safat 13096
Fax: 481 6790

Managing Editor
Hanaa Al-Najjar
Senior Writer
Aliah Al-Matrouk
Staff Writers
Chantal Deeb
Nada Al-Rayiss
Heba Al-Musallam
Hadeel Al-Munayes

New Horizons Online

NEW HORIZONS AND AFAQ can now be reached through campus electronic mail. If you have access to e-mail and wish to contact us, use one of the following addresses:

From within node KUC01 (Khaldiya campus): **HORIZONS**

From other University nodes:

KUC01::HORIZONS

From outside University system and worldwide use full e-mail address: **horizons@kuc01.kuniv.edu.kw**



NEW HORIZONS

LONELINESS

By: Chantal Deeb

Loneliness is one of the most unpleasant feeling a person can experience.

- 1- Sometimes things beyond our control can result in our being lonely. Friends move to other cities, acquaintances die and health problems may limit our mobility.
 - 2- Sometimes our sense of pride gets in our way. We may think that if people really want us as friends, then they should initiate the relationship and if they don't we remain alone.
 - 3- Companionship may come easily, but at other times, it may require effort and its pursuit may be fraught with some disappointments.
- But if you are not willing to live the misery of loneliness, you had better take some constructive action!



ESPECIALLY, FOR SMOKERS!!

By: Aliah Al-Matrouk

I don't feel very well, I can't concentrate, I'm nervous I need a cigarette.... People sometimes misinterpret their needs; therefore they harm their health by inhaling dangerous substances. When you ask smokers to quit smoking, they refuse this idea and answer you that their brains will freeze if they quit smoking. If you are not a smoker, you may disbelieve what they are saying, but what happens is that when the smoker inhales a cigarette for the first 10 second, the nicotine gives him a rush of stimulation and increases the flow of the blood in his brain and that makes him feel energized and clearheaded, but within 30 minutes, the nicotine he ingested is sharply reduced, and he feels his energy begin to slip away. Many studies were conducted in the states on smoking, one of them deducted that non-smokers can concentrate and produce good jobs more than smokers, so if you want to be more productive quit smoking!



LIONFISH

By: Fahad Marafi

Slow and elegant, the lionfish is one coral reef inhabitant you don't want to cuddle. While their colorful stripes and long arching fins make them favorites of aquarium collections. The lionfish has many spines that are loaded with poison. An injection of this poison from the lionfish can be deadly and will always make you very sick. They are hunters that like to remain motionless until a favorite meal passes by. During the day, lionfish remain near rocks, but at sunset they leave their hiding place to hunt for their favorite meals such as small fish, shrimp and even crabs; a lionfish's mouth is large enough to swallow animals nearly as large as its own body. Unlike many of its relatives, the lionfish doesn't rely on concealment to hide from predators. Instead, it uses its bright colors and distinctive patterns to remind the hungry predators that it is poisonous and even if fish are not very smart, they usually have enough brain power to recognize a poisonous animal like the lionfish.

PROVERB

The best way to cheer yourself up, is to try to cheer somebody else up.

BOOKS

By: Heba Al-Musallam

Books are one of the most important inventions ever. Thoughts, beliefs and literature of the past can be found in books. We use them to learn, for amusement and for inspiration.

The earliest known books were written by the Egyptians about 2500 B.C. They were written on paper made from reeds and were rolled up to form a scroll. The Romans were the first to make modern-looking books; They were inscribed by hand on parchment or vellum made from animal skin. It was not until about 1439, when Johann Gutenberg invented the printing press, that movable type was used, and more than one book could be printed at a time. Today hundreds of books are printed each year.



EXHIBIT A) A 1 MONTH OLD BABY



EXHIBIT B) ALIEN



© Burton

Most people write it off as a coincidence!

من واقع الحال

هنيئاً لجامعة الكويت بأبنائها

يقام اليوم معرض خاص بكل معنى الخصوصية وهو المعرض الفني لذوي القدرات الخاصة وهذا الحدث برأينا المتواضع هو من النشاطات التي تقفز بالجامعة من مجرد مكان لتلقي المحاضرات الأكاديمية إلى مؤسسة علمية ثقافية ذات رسالة نبيلة.

لقد نجح جامعة ما في أداء رسالتها يقاس بمعايير عديدة من ضمنها قدرتها وفعاليتها على نشر الوعي الاجتماعي والإنساني السليم بين طلابها وموظفيها وفي المجتمع بشكل عام وكذلك على مدى افتخار طلابها بوجودهم فيها وعلى مستوى الفرص المتاحة لهم لتطوير أنفسهم ومزاولة النشاطات التي تجلب لهم الرضا والسعادة والإحساس بأداء عمل يرضي النفس والضمير. وكل الأعمال في هذا الاتجاه تصب في مجال تطوير المجتمع واليات القيم الإنسانية والاجتماعية الأساسية لرفاهية وترابط المجتمع.

ففي العام الماضي ظهرت مجموعة من الطلبة المثقفة والمبركة لدورها الجامعي تعمل بكل هدوء بعيداً عن الضلال الشخصية أو مصالح انتخابية من أجل مساعدة إخوانهم الطلبة ذوي القدرات الخاصة للتأقلم مع الحياة الجامعية وإحساسهم بأنهم جزء أساسي من الجسم الطلابي فاستلهموا الكثير من وقتهم الثمين في نشر الوعي في هذا المجال بين الطلبة والموظفين وأعضاء الهيئة التدريسية ونظموا الكثير من الاجتماعات وتنسقوا بين مراكز العمل المختلفة لمعرفة احتياجات شريحة الطلبة أصحاب القدرات الخاصة وكيفية توفير متطلباتهم الأساسية.

ولم تقتصر عمادة شؤون الطلبة بالجامعة مع هؤلاء الطلبة الأبرار وعلى رأسها عميدها الزميل الدكتور عبد العزيز الدعيج الذي كان خير سند لهذه المجموعة والذي أولى الموضوع عناية خاصة. وتمت الاتصالات بين مختلف مراكز العمل بالجامعة للتنسيق بينها لدراسة وتبليغ اقتراحات الطلبة بهذا الخصوص في أسرع وقت. فتحمية إلى هؤلاء الطلبة الذين أدركوا معنى المشاركة ومعنى العدالة الاجتماعية وساهموا في الارتقاء بدور الجامعة في المجتمع وتحمية إلى عمادة شؤون الطلبة على استجابتها السريعة والفعالة وتحمية إلى إدارة الصيانة لجهودها في توفير المتطلبات الإنشائية. ومزيداً من المشاركة الطلابية في طريق الخير وهنيئاً لجامعة الكويت بأبنائها الخلفين. والله الموفق.

د. صالح باسور علي



اشتمل على معرض إنجازات الطلبة

مركز التدريب الهندسي نظم ملتقاء الثاني

كتب: بدر أكبر

تحت رعاية عميد كلية الهندسة الدكتور حسن السند، نظم مركز التدريب الهندسي ملتقاء التدريب الثاني والذي تضمن معرضاً لإنجازات الطلبة المشاركين في التدريب الميداني. وقد أشاد الدكتور السند بالمعرض موضحاً بأنه يعكس نشاط الطلبة ومدى إلتزامهم المهني في المواقع المختلفة وحسن الطلبة المتدربين والتعبير التي اكتسبوها، وتطبيق المعلومات النظرية بواقع الميدان. من جانبه، ذكر مدير مركز التدريب الهندسي الدكتور جمال الدعيج أن هذا المعرض يعكس أنشطة



د. جمال الدعيج

المركز في عملية تدريب الطلبة وهو من الأهداف التي من أجلها أنشئ المركز حيث تربط العالم الصناعي الخارجي بالتعليم الهندسي الأكاديمي، وربط الطالب

بالجانب العلمي والعمل. وأضاف بأن هذا المعرض يوضح إنجازات الطلبة أثناء برامج التدريب المختلفة سواء داخل الكويت أو خارجها والمشاريع الحية التي قاموا بها.

وأكد رئيس قسم الهندسة الكيميائية بالكلية على تشجيع قسمه للطلبة في التدريب الميداني والدخول في الصناعات والشركات الكويتية المختلفة للاستفادة من الجانب العملي واكتساب المهارات والعملية. مما يعود بالفائدة على المتدرب في تطوير أدائه مستقبلاً وإعداده الإعداد الجيد لدخول الحياة العملية والتي تصب في صالح وخدمة الوطن.

جمعية الشريعة تنظم مسابقة لحفظ القرآن

المشاركة بأكثر من مستوى ٣ - كتابه تقرير لا يتجاوز صفحتين عن الشيخ عبد العزيز الرشيد والذي يحمل اسم المسابقة ويشتمل على (ولادته - طلبه للعلم - مشايخه - مناقبه - رحلاته الدعوية - وفاته - ميراثه العلمية).

وسيتم موعد التسميع خلال الفترة من ١٣ - ١٧ مايو المقبل وذكر رئيس الجمعية أحمد الفهد أن هذه المسابقة تهدف إلى تشجيع حفظ القرآن الكريم بين الأوساط الطلابية، مشيراً إلى أن سبب إختيار الشيخ الرشيد ليحمل اسم المسابقة إنما هو تكريم لهذه الشخصية ورواد النهضة العلمية وإحياء لذكراهم وسيرتهم العطرة.

تنظم جمعية الشريعة مسابقة عبد العزيز الرشيد السباح في حفظ القرآن الكريم والتي تتكون من ثلاثة مستويات. الأول منها حفظ ستة أجزاء والثاني حفظ أربعة أجزاء والثالث يتعلق بحفظ الجزئين

حظمني الدكتور محل المسائل والبحث وأوراقه... عليها علامات عز الله أني صرت مثل المناضل وأنا أشهد أني ضعت بين الملفات عبد الرزاق القمري

المثلث الجامعي

التعاون داخل الأقسام

القسم العلمي مكون من طلبة ومعيدين وأساتذة وموظفين وهذه المجموعة تجدها في كثير من الأحوال ينطبق عليها قوله تعالى تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى وهذه الظاهرة وللأسف تقبل روح العمل الجماعي كما تنهك الإبداع والتفكير العلمي وتجعل من الأفراد أدوات تتحرك لتصل إلى الغايات المنشودة بطرق صعبة جداً فكلما هي الحالات التي نسمعها بسقوط مشاريع تنموية تعود على الأقسام العلمية بالمكانة المرموقة بسبب تحيز بعض الجامعات وعملها الدؤوب في إفشال تلك الطموحات.

والإنسان كما نعلم ذو طاقة محددة حيث يعمل بكل جهد وكفاءة ويحاول صادقاً مع نفسه يدفع عجلة القسم إلى الأمام، ولكنه يصطدم مرة أخرى بحوائط من الصعب تجاوزها!! ليدخل معها مرحلة جديدة من العذاب والإحباط بسبب قلة من البشر ولكن وللأسف لها دور فاعل في إدارة العمل!!

إن العمل أياً كان يجب أن يبارك من الجميع لأن المصلحة العامة تستوجب دفعه إلى الأمام. والخروج من الدائرة بفرض تسلط الضوء لن يجعلنا خطوة واحدة إلى الأمام، وبعد مرور كل هذه السنوات منذ انشاء الجامعة نجد من حولنا من يضع العصا في الدوالب!! وجامعة الكويت اليوم بحاجة إلى عقول أبنائها لتطوير مرافقها كما أنها في أمس الحاجة إلى بذل المزيد من العطاء لينعكس ذلك على أداء الطلبة. ولا تقتصر الحديث هنا على فئة معينة إنما وكما أشرت فالعمل الجماعي مطلوب ومطلوب قوياً.

آخر الكلام:

الموظف لخدمة الأكاديمي والأكاديمي لخدمة الطلبة والمجتمع والطلبة لبناء الوطن.

د. هادي الصرمحي

رئيس التحرير

د. جمال المنيس

تصدر عن جامعة الكويت - الخالدية ص ب ٥٩٦٩ - الرمز البريدي 13060
تلفون: ٤٨١١١٨٨/٩ - خطوط ٥٢٩٩ - ٢٥٣٥ - ٥٢٣٣ - فاكس: ٤٨٤٦٥٩٣

الآراء التي تنشر تعبر عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة الكويت

جريدة

«أفاق»