

دورة للسكترير التنفيذي بمركز خدمة المجتمع

اعلن قسم الدورات التدريبية بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر عن تنظيم دورة لاعضاء السكترير التنفيذي للوزارات والهيئات والافراد. وستستمر الدراسة بهذه الدورة لمدة ثلاثة شهور ويشكل يومي من الساعة الرابعة حتى الثامنة مساءً وكان التسجيل للراغبين في المشاركة بهذه الدورة قد ابتدأ الاسبوع الماضي وسيكون اليوم السبت اخر موعد للتسجيل.

Saturday, 26 March, No. 388, Vol.16

أفاق

اسبوعية جامعية

د. الخرافي يجتمع مع الدكتور هولمز

استقبلت مديرة الجامعة الاستاذة الدكتورة فائزة محمد الخرافي ظهر امس رئيس قسم دراسات الشرق الاوسط والمتخصص في قضايا الحدود بجامعة تكساس الاميركية الدكتور روبرت هولمز، حيث دار خلال اللقاء، بحث التعاون في مجال التبادل العلمي والثقافي. وتأتي زيارة روبرت هولمز في دعوة من جامعة الكويت وذلك لالقاء محاضرة حول ترسيم الحدود الكويتية والعراقية.

السبت ٢٦ مارس - العدد ٣٨٨ - السنة ١٦

في افتتاح الملتقى الأول للإدارة العامة بالتجارة

الدخيل: الإدارة من مظاهر التعاون الانساني والمنهج العلمي الحل لمشكلات التنظيم

من جانبه أوضح الدكتور صادق البسام عميد كلية التجارة ان مساهمات كتيبه قد تلوت من خلال الجهود الفردية أو الجماعية لكوكبة من منتسبيها مبيناً بأن هذا الملتقى هو إضافة جديدة تضم المحاولات الحديثة لتأخذ بكافة السبل التي من شأنها تعزيز وتقوية أساليب خدمة الأهداف الأساسية للكلية والجامعة والمجتمع. وألمح الدكتور البسام الى ان هذا الملتقى هو احدى القنوات الدائمة لربط الجانب الأكاديمي بالجانب المهني من خلال التواصل المستمر فيما بين متطلبات سوق العمل والبرنامج العملي المتخصص.

«التفاصيل ص ٤»



• عبدالعزيز الدخيل

تخرج الأجيال الوطنية القادرة على العطاء والتي تعتمد عليها في ادارة شؤون الدولة وقيادة مؤسساتها في الحاضر والمستقبل.

قال وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء عبدالعزيز الدخيل ان الإدارة تعتبر دالماً مظهراً من مظاهر التعاون الانساني على مدى التاريخ وان الحضارات القديمة قد عرفت أسلوب التنظيم، فأقامت المنظمات في أشكال وصور مختلفة. وأضاف الدخيل بأن الكويت قد هيأت أفضل السبل لدعم الإدارة وتشجيعها منذ ما قبل الاستقلال ومازالت مستمرة إيماناً منها بأهمية الإدارة العامة في رفاه المجتمع.

وأشار وزير الدولة في كلمته في افتتاح الملتقى الأول للإدارة العامة الذي نظمه كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية الى الدور الرائد لجامعة الكويت في

الأمير يرعى المؤتمر الاسبوع المقبل

الرقم: ثلاثة محاور تناقش افرازات الغزو

تبداً الاسبوع المقبل فعاليات المؤتمر العالمي لاثار الغزو العراقي على الكويت والذي سيعقد تحت رعاية سمو امير البلاد. وتكرت مقررة اللجنة الاعلامية للمؤتمر فوزية الرقم ان المؤتمر سيناقش أحدث الدراسات المتعلقة بافرازات الغزو البربري والتي ستعالج ثلاثة محاور هي التغييرات الاقتصادية والسياسية والاثار النفسية والاجتماعية وطرق التعامل معها. الى جانب الآثار البيئية والصحية واشارت الى مشاركة عدد من العلماء والباحثين من مختلف دول العالم في هذا المؤتمر موضحة بان جامعة الكويت ومؤسسات أخرى قد شاركت في تمويله.

«التفاصيل ص ٢»

د. الخرافي ترعى ندوة «نظرة المجتمع لمهنة التمريض»

د. الخرس: نتبع أحدث الأساليب المتطورة بالعالم



• د. فائزة الخرافي

التدريبية المكثفة والتي تتبع أحدث الأساليب المتطورة في العالم.

«التفاصيل ص ٥»

تحت رعاية مديرة الجامعة الدكتورة فائزة الخرافي تقيم كلية العلوم الطبية المساعدة والتمريض الندوة العلمية الثانية لقسم التمريض تحت عنوان «نظرة المجتمع الكويتي لمهنة التمريض» والتي تستمر حتى يوم الخميس المقبل.

وقال عميد الكلية الدكتور عبدالله الخرس ان الكلية تهدف الى الارتقاء بالنظرة الايجابية لمهنة التمريض بالكويت واستقطاب خريجي الثانوية العامة المتميزين لدراسة علوم التمريض

واكد الدكتور الخرس على ان كتيبه تتبع أحدث البرامج

اختتام ملتقى الشريعة والتحديات المعاصرة

اختتم ملتقى «الشريعة والتحديات المعاصرة» الذي نظمه الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة - بالتعاون مع جمعية المعلمين بمشاركة العديد من الفعاليات الفكرية والدينية. وذكر عضو جمعية المعلمين الكويتية ان هذا الملتقى يأتي لدعم التوجه الشعبي والنوابي الرامي لتطبيق الشريعة ومكانت

برنامج إدارة الشؤون الطلابية اليوم مشروع جديد لارشاد طلبة الهندسة

ص: ٢

الدخيل: لم نسمح للطلبة الانسحاب من المقررات دون موافقة عميد الكلية

ص: ٣

مسابقات في البحث العلمي بعمادة شؤون الطلبة

ص: ٥

أفاق تستطلع آراء الطلبة في كيفية النهوض بالتعليم الجامعي

ص: ٩-٨

المكافأة الشهرية بيّن

مؤيد ومعارض

ص: ١١

دراسات

ص: ١٥

NEW HORIZONS

ص: ٢٣-٢٢

السعد يرعى بطولة الجامعة المفتوحة للتنس الأرضي



• خالد السعد

لقاءات كأس الجامعة حيث يلتقي التجارة مع الطب والحقوقي مع الهندسة والآداب مع التربية في بطولة فردي التنس.

وسيحصل الفائز بالمركز الاول على كأس البطولة والميداليات الذهبية بينما لن يحسب للفائزين اي نقاط لتتفوق العام. ومن جهة أخرى فاز اللاعب طلال عاشور من كلية الطب بالميدالية الذهبية في بطولة الجامعة في فردي التنس.

«التفاصيل ص ١٣-١٢»

تحت رعاية الامين العام للجامعة الدكتور خالد السعد تنظم ادارة البرامج والانشطة الطلابية البطولة السنوية المفتوحة للجامعة في التنس الأرضي على ملاعب مركز التنس الأرضي بالشويخ خلال الفترة ما بين ٢٠ ابريل - ٥ مايو المقبلين.

وقد شكلت الادارة لجنة برئاسة عبدالرضا الفريح مساعد مدير ادارة البرامج والانشطة الطلابية.

ويحدد يوم السابع عشر من ابريل آخر موعد لتسجيل الاسماء الراغبين بالانضمام في البطولة كما ستجرى في نفس اليوم القرعة.

وعلى صعيد النشاط الرياضي تقام ضمن لقاءات الاسبوع الرابع لدوري الكليات في كرة القدم مباريات بين التجارة والحقوقي على ملعب التجارة والتربية والهندسة في استاد الرئيسي بالشويخ والعلوم والطب على ملعب التجارة. اما في لعبة السلة فتبدأ يوم غد

كلية التربية تنظم مؤتمر «التعليم العربي» ١٧ ابريل

تنظم كلية التربية بجامعة الكويت مؤتمراً تحت شعار «التعليم العالي العربي وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين» في الفترة ما بين ١٧ - ٢٠ ابريل القادم.

وذكر رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر الدكتور عبدالمحسن حمادة لـ «أفاق» ان الحاجة للمؤتمر جاءت انطلاقاً مما يواجهه الوطن العربي من تحديات بالغة الصعوبة مشيراً الى أهمية دراسة الواقع وفحصه ونقله من أجل الانطلاق للقد. وأوضح بأن أهداف المؤتمر تنحصر في ثلاثة أهداف، ومشارك بمناقشتها مفكرون ومختصون كويتيون وعرب على مدى أربعة أيام.

«التفاصيل ص ٣»

مشاركة دولية بمؤتمر أثار العدوان العراقي

الرقم: ثلاثة محاور تناقش افرازات الغزو الاقتصادية والسياسية والاجتماعية

البيئة وقالت ان اليوم الاخير للمؤتمر سينتقل الى دراسة العدوان العراقي والشرعية الدولية وتفسير القانوني للتكسوت وانعكاسات حرب التحرير على قرارات الامم المتحدة ومناقشة طرق تحصن الصحة النفسية في المجتمع الكويتي وتقدير الدمار البشري في سواحلنا

واضافت الرقم انه سيتم عقد ثلاث جلسات عامة يتحدث فيها وكيل وزارة الخارجية سلطان ماجد الشاهين والامين التنفيذي للمنظمة الاقليمية لحماية البيئة البحرية عبدالرحمن العوضي والبروفيسور مالك كوفرن من وكالة الامم المتحدة للتعليمات.

وختمت الرقم بالاشارة الى مشاركة عدد من العلماء والباحثين من مختلف دول العالم في هذا المؤتمر

قالت فوزية الرقم مقرر اللجنة الاعلامية للمؤتمر العالمي حول اثار العدوان العراقي على الكويت الذي سيعقد تحت رعاية سمو امير البلاد اعتباراً من الثاني من ابريل المقبل وحتى السادس منه ان المؤتمر يهدف الى عرض ومناقشة احداث الغزوات المتتالية بافرازات الغزو البشري لبلادنا مشيرة الى انه سيعالج ثلاثة محاور هي التغييرات الاقتصادية والسياسية على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي، والاثار النفسية والاجتماعية السلبية وطرق التعامل معها، فيما سيتناول المحور الثالث الآثار البيئية والصحية ومعالجتها، ووضحت الرقم ان ثلاث ندوات علمية ستعطي هذه المحاور الثلاثة بالإضافة الى عقد محاضرات رئيسية ذات صلة عامة وخلفية نقاشية رئيسية في الجلسة الختامية

وقالت الرقم ان كلا من جامعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي ومكتب الانماء الاجتماعي، ومؤسسة البترول الكويتية ومكتب الشهيد، ومركز البحوث والدراسات الكويتية ومعهد الكويت للأبحاث العلمية ومجلس حماية البيئة ستشارك في تنظيم وتمويل هذا المؤتمر وتطرق الرقم الى نشاطات المؤتمر فقالت ان اليوم الاول سيتضمن نقاشاً حول الآثار السياسية للعدوان العراقي الغاشم وموضوع ترسيم الحدود السياسية للكويت كإحدى نتائج الغزو ومنازل مستقبل سياسة الكويت الخارجية في ظل وجود الترتيبات الأمنية المتعارضة، وتأثير أزمة الخليج على العمالة العربية في الكويت، بالإضافة الى ندوة عن الآثار النفسية والاجتماعية وتشخيص رد الفعل الإيجابي لما بعد الصدمة على أطفالنا إضافة الى دراسة الصدمة النفسية في حالات الحروب والكوارث ومعرفة ردود الفعل المتأخرة لهذه الصدمة، ومناقشة الآثار البيئية والصحية للغزو ومعالجتها كتلوث الهواء وتأثير التلوث اللغطي على واجهات المباني وتأثير البحيرات النفطية على وجود الهواء بالمنطقة الجنوبية لبلادنا وأضافت ان اليوم الثاني سيشهد ندواً في الآثار الاقتصادية لحرب الخليج على الأسواق المحلية لنول مجلس التعاون الخليجي ودراسة الآثار الاقتصادية للعدوان على بعض دول آسيا ذات الصلة بالفائضة بالإضافة الى دراسة التناقص الاجتماعية للكوارث القومية وواجهه التشابه والاختلاف بين

د. الخرافي ترعى برنامج «ادارة الشؤون الطلابية» اليوم

د. الفليج: نهدف الى توثيق العلاقة بين الطالب الجامعي والعمادة



د. عثمان الفليج



د. فائزة الخرافي

كما يتضمن البرنامج كلمة تعريفية لمدير ادارة الشؤون الطلابية عادل السبيتي حيث يقوم بشرح واف للائحة واقسامها المختلفة

من جهة اخرى هناك معرض عام خاص بهذه المناسبة والجمع الطلابي يسلم على هامش البرنامج حيث يضم جميع البيانات والاصدارات والنشرات والصور الفوتوغرافية والشرطة الفيديو لجميع نتائج الحركة الطلابية لمختلف الجمعيات والروابط بالجامعة.

وجه الشامي الدعوة لجميع طلبة الجامعة لحضور هذا البرنامج الذي سيقام على مسرح المرحوم أ.د. عثمان عبدالملك يوم الاحد الموافق ١٩٩٤/٣/٢٧ في تمام الساعة السابعة والنصف مساءً.

انشطتها المختلفة. وتحدث فيصل الشامي المشرف الاعلامي بعمادة شؤون الطلبة المشرف العام على البرنامج الارشادي الاول بان هذا الجمع الطلابي بعد سابقة في تاريخ عمادة شؤون الطلبة حيث يسلط الضوء على العمادة وما تقدمه من خدمات متعددة وانشطة مختلفة منتشرة في جامعة الكويت، ولا يخفى على احد ان العمادة والجمعيات والروابط الطلابية هي المتكاتف الرئيسي للطلبة الجامعي.

واضاف الشامي بان هذا البرنامج يتضمن كلمات مختلفة لجميع رؤساء الجمعيات والروابط الطلابية بالجامعة حيث يتحدثون عن دورهم ويستعرضون انشطتهم خلال العام الدراسي الحالي.

برعاية مديرة الجامعة أ.د. فائزة الخرافي تنظم وحدة البرامج الاعلامية بعمادة شؤون الطلبة البرنامج الارشادي للعمادة تحت عنوان «ادارة الشؤون الطلابية» ويورها في حياء الطالب الجامعي حيث يشارك في هذا البرنامج الجمعيات والروابط الطلابية وهي: جمعية القانون، جمعية العلوم، جمعية الهندسة، رابطة طلبة كلية الطب، رابطة طلبة كلية الطب المساعد، رابطة طلبة كلية الاداب، الجمعية التربوية، جمعية الشريعة، رابطة طلبة كلية التجارة.

صرح بذلك القائم باعمال عميد شؤون الطلبة الدكتور عثمان الفليج وأوضح ان هذا البرنامج يهدف بشكل اساسي الى توثيق العلاقة بين الطالب الجامعي والعمادة من خلال ادارتها وانشطتها المختلفة.

وقد كان البرنامج الارشادي الاول للعمادة باختيار ادارة الشؤون الطلابية التي تعتبر من الادارات ذات الصلة والعلاقة المباشرة بالطلبة الجامعي حيث تتطرق وتختص بشؤون دراسته الأكاديمية من حيث تأجيل القبول والانسحاب من المقررات وايقاف القيد والتحويل من كلية الى اخرى وغير ذلك، ومن جهة اخرى فان الادارة تشرف وبشكل مباشر على الجمعيات والروابط الطلابية وتقوم بالتنسيق مع

حجب ثلاث جوائز لعدم رقي الانتاج

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي تعلن عن اسماء الفائزين بجوائزها للعام الماضي

للدكتور عبدالله العروي الذي نشره المركز الثقافي العربي ببيروت والدار البيضاء بالمغرب وكتاب «آثار الاحكام بعد تنفيذها» للدكتور احمد ماهر زغلون والذي نشرته دار النهضة العربية بالقاهرة بجائزة احسن كتاب مؤلف في الفنون والاداب والانسانيات باللغة العربية في اطار جائزة معرض الكتاب.

وفاز في جائزة احسن كتاب مترجم الى اللغة العربية في الفنون والاداب والانسانيات ضمن جائزة معرض الكتاب العربي كتاب «طمان لا يتعلم طفلي» للدكتور سالي ليبرمان سميت ترجمته احمد عباس عبدالله والذي نشرته الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ومقرها الكويت.

واوضح البيان ان الجوائز في مجال العلوم البيئية والعلوم التاريخية والعلوم النفسية والاجتماعية والعلوم الاقتصادية واحسن كتاب مؤلف عن الكويت واحسن كتاب مترجم الى اللغة العربية في العلوم واحسن كتاب مؤلف للطفل العربي قد حجب لعدم رقي الانتاج المقدم لمستوى الجائزة.

اعلنت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي امس عن الاعمال الفائزة بجوائز المؤسسة لعام ١٩٩٣. وذكر بيان صادر عن المؤسسة ان مجلس ادارة المؤسسة اعتمد في اجتماعه الـ ٦٢ برئاسة سمو امير البلاد بتاريخ ٩ من الشهر الجاري توصية مجلس الجوائز في المؤسسة.

وقال البيان ان مراد ابراهيم الدسوقي من مصر قد فاز بجائزة اثار العدوان العراقي على دولة الكويت في مجال البحوث التاريخية عن بحوثه ومقالاته «الغزو العراقي للكويت خمسون مقالا في التكية» وفازت ثريا اليقضي من دولة الكويت في مجال القصة والرواية عن روايتها «شموع المرنين» قصص قصيرة.

واضاف ان كتاب البيئة والتنمية المستدامة تأليف د. عبدالله الكفري قد فاز بجائزة معرض الكتاب العربي الثامن عشر لعام ١٩٩٣ في مجال احسن كتاب مؤلف في العلوم باللغة العربية.

كما فاز منافسة كل من كتاب «مفهوم التاريخ»

عمادة الهندسة تستطلع آراء اساتذتها بالنظام

د. المزيدي: مشروع جديد لارشاد طلبة الكلية باستعمال شريحة الطالب الاكاديمية

كشف العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت د. موسى المزيدي عن مشروع عمادة الكلية الجديد «SPS» موضحا ان المشروع عبارة عن ارشاد لطلبة الهندسة باستعمال شريحة الطالب الاكاديمية

وقال د. المزيدي ان قرار عمادة الكلية كان ناجحا وصائبا مشيرا الى ان المشروع تم تطبيقه في الفصل الدراسي الاول وتحت اشراف مكتب لتوجيه والارشاد وبمساعدة المهندسة بدرية الرشيد.

وذكر د. موسى ان الفكرة بدأت بطلب من عمادة كلية الهندسة والبترول لمخطط مختط من عمادة القبول والتسجيل يحتوي على جميع المعلومات المتعلقة بطلبة كلية الهندسة مبينا ان المعلومات تحتوي على المعدل العام ومعدل التخصص وعدد الوحدات المسجلة والانتازات والفصول التي التحب منها الطالب وعدد المقررات المعادة وذلك لكل قسم علمي حسب الجنس والدفعة الجامعية

واضاف د. موسى ان العمادة طرحت استبياناً شاملاً لمحاولة تقييم مشروع «SPS» وسلم الاستبيان لاجراءات هيئة التدريس بالكلية موضحا انه تم قراءة نسبة ٧٢.٧٪ من الاساتذة بحرصون على متابعة الطلاب من خلال اتباع هذا النظام.

واكد د. المزيدي ان نسبة الاساتذة الذين يرون ضرورة ان يكون النظام متصلاً بشاشة المرشد بدلاً من الاحتفاظ به على ورقة تجاوزت ٢٥٪ مؤكدا ان نسبة من يرى ان النظام لا يحقق الغرض من تشمله ما يقارب ١٥.٩٢٪ ونسبة من يرغب بان تحو بالي للكلية حنو كلية الهندسة والبترول في تطبيق القرار تساوي ٦٦.٩٪ كما ان نسبة من يرى ان هناك ايجابيات واضحة للنظام ٣٦.٣٪ وفي المقابل يرى ٢٥.٩٪ من الاساتذة ان هناك سلبيات في نظام «SPS»

واختتم د. موسى المزيدي حديثه قائلا: ان كلية الهندسة تشهد دائما الافضل وتعمل من اجل رفع مستوى الاكاديمي للكلية.

كما دعا د. موسى اساتذة الكلية للمشاركة الفعالة في اتجاها مشاريع كلية الهندسة

أكد على أهمية مراجعة المقررات المطلوبة

الدخيل: لم نسمح للطلبة الانسحاب من المقررات دون موافقة عميد الكلية



• مساعد الدخيل

• كتب: أمين النصار

تفى المسجل العام بجامعة الكويت مساعد الدخيل السماح للطلبة بالانسحاب من المقررات دون توقيع عميد الكلية التي ينسحب منها الطالب، وأضاف ان اللائحة مطبقة على جميع الطلبة وان الطلبة الذين انسحبوا من المقررات دون الرجوع الى عمادة الكلية للتابعين لها سوف ترفض وسيبقى الطالب مسجلاً في تلك المادة.

من فترة المسح المقررة والجدير بالذكر ان لائحة المقررات تنص على ان لعبه الدراسي الذي يجوز للطلبة التسجيل فيه في الفصل الدراسي الواحد، يتراوح بين ١٩-١٥ وحدة دراسية ويجوز للطلبة ان يسجل فيما دون لعبه الدراسي العادي، على الا يقل عن ١٢ وحدة دراسية وذلك بموافقة المرشد ورئيس القسم العلمي او رئيس البرنامج.

وحول سؤال عن الطلبة الذين سجلوا في مقررات غير مطلوبة والتي يؤدي سحبها الى بلوغ الحد الأدنى للعبه الدراسي قال الدخيل على الطلبة الذين سجلوا في المقررات غير المطلوبة الالتئام والحرص ومراجعة ورقة التخصص «مجرشيت» حتى لا يقصوا في مثل هذه الأخطاء وأضاف ان هؤلاء الطلبة باستطاعتهم الانسحاب من تلك المقررات قبل الانتهاء

في ندوة «عالم المعرفة» بمجلس الثقافة

متخصصون كويتيون وعرب يناقشون العدوان العراقي

قال أمين عام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب د. سليمان الصكري ان المتأمل لأوضاع عالمتنا العربية في أعقاب المغامرة التي أقدم عليها النظام البعثي في العراق باحتلاله الكويت وحرب تحريرها لا بد ان يعترف بأن آثار تلك الفترة ستظل معنا تؤثر فيمن حولنا لأمد طويل.

جاء ذلك خلال كلمة د. الصكري امس لدى افتتاحه فعاليات ندوة عالم المعرفة حول العدوان العراقي على الكويت التي ينظمها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بمشاركة ٥٦ باحثاً متخصصاً كويتياً وعربياً. وأضاف الصكري ان عجز النظام العراقي عن فهم الوضع الدولي لحظة غزوه الكويت جعله يقدم على مغامرته الطائشة بعقوبة توازنات الحرب الباردة أملاً في وضع القوى العظمى موضع المواجهة ثم الهروب بخيبرته في نهاية المطاف.

وأوضح ان المجلس الوطني وجد أن الأوان قد حان لكي يعالج موضوع الغزو والعدوان العراقي على الكويت معالجة علمية موضوعية وإصدار كتاب من جزأين يتضمن الأبحاث والتعليقات عليها وخلاصة الحوارات والنقاشات وذلك خلال الشهر القليل المقبل.

ويذكر ان سلسلة عالم المعرفة الشهيرة يقوم بإصدارها شهرياً المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب وهي تمثل إضافة مهمة تسهم في إثراء المكتبة العربية. وأعرب الصكري في نهاية كلمته عن أمله في ان تأتي هذه الندوة والكتاب الذي سيصدر متضمناً لوقائعها معالجة علمية جادة تشكل في حد ذاتها مرجعاً هاماً لأحداث تلك المرحلة الأليمة من التاريخ العربي المعاصر وان تفتح الباب أمام المزيد من البحث من أرباب أعوام على العدوان فان العرب ما زالوا يعانون من انقسام سياسي حاد ومستمر على

ولي العهد يرعى مؤتمر «التعليم العالي العربي وتحديات القرن ٢١»

د. حمادة: نسعى لغد افضل يبدأ من واقع نفحصه وننقده

الفعالة في صنع مستقبل افضل. وألمح رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر بان هناك انتقادات حادة وجادة للتربية في الوطن العربي. ومن هنا فمن غير المطقول ان نرحل بها الى المستقبل بل لا بد من اعادة فحصها ونقدها وتجديدها وتوحيدها كي ياتي هذا المستقبل ونحن اكثر استعداداً لمواجهة تحدياته والتغلب على صدماته.

وحول سؤال اشار الدكتور حمادة الى ان أهداف المؤتمر تنحصر بثلاثة أهداف هي:

١. تحليل أهم التحديات التي ستواجه الوطن العربي في مطلع القرن القادم من حيث العوامل المتفاعلة، والعناصر المحددة، والملاصق المميزة، والنتائج المترتبة، واتسب بدائل عبور الفجوة بين الواقع بحدوده وفيه وبعيد وبين تحديات مطلع القرن.

٢. المساهمة في بلورة ملامح فلسفة تربوية للتعليم العالي العربي الذي يجب ان يتسم بها حتى يواجه التحديات السابقة.

٣. استكشاف دور ومسؤوليات التعليم

تحت رعاية سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ سعد العبدالله السالم الصباح ينظم قسم اصول التربية بكلية التربية مؤتمره الثاني تحت شعار «التعليم العالي العربي وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين» والمزمع عقده في الفترة من ١٧ - ٢٠ أبريل ١٩٩٤ في فندق هوليدي ان.

وأوضح رئيس قسم اصول التربية ورئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر الدكتور عبدالمحسن حمادة ان الحاجة لهذا المؤتمر جاءت انطلاقاً مما يواجهه الوطن العربي من تحديات بالغة الصعوبة وسط الظروف المعقدة - خليجياً وعربياً ودولياً - والحاجة الى الاستشراف والتوقع مشيراً الى ان ذلك ليس هروبا من ضغوط الواقع وخطئه المعجزة بل انطلاقاً نحو غد افضل يبدأ من واقع لا بد من فحصه ونقده.

واستطرد الدكتور حمادة قائلاً: بان وسط حركة الصراع بين الواقع والمأمول، وبين هدر الامكانيات وزيادة التطلعات، وبين اشتكيات الحاضر وصدمات المستقبل تبرز التربية كاحدى القوى

د. مالك يشيد بالجهود الطلابية

سوق خيرى لصالح مسلمي البوسنة والهرسك بعمادة شؤون الطلبة



• مشغولات يدوية

الصادقة ويتميز بأنه بجهود طلابية ومساهمات ونتاجات لهم، كما ان الدعوة مفتوحة لجميع طلبة الجامعة الراغبين في الاشتراك بجميع الأنشطة والفعاليات التي تنظمها

من الأنشطة المتميزة وتحدث الدكتور عثمان الفليج عن هذا السوق وقال ان العمادة دائما في دعم لطلبة الجامعة بتيسر هذا النشاط من ابراز الأنشطة الخيرية التي قمتها

بمحور نائب مديرة الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة الدكتور مالك غلوم والقائم بأعمال عميد شؤون الطلبة الدكتور عثمان الفليج القيم السوق الخيري لصالح مسلمي البوسنة والهرسك الذي نظمته وحدة البرامج الاعلامية بمكتب عميد شؤون الطلبة لشؤون الفنية والثقافية

وصرح الدكتور غلوم بعد جولة قام بها ان هذا السوق الخيري يعتبر انجازاً طلابياً وجهوداً كبيرة ومساهمة وطنية في دعم الخوالتا مسلمي البوسنة والهرسك، ونوجه شكرنا وتقديرنا لأسرة العمادة وجميع الطلبة الملتزمين لهذا السوق وتنمى للجميع التوفيق مع مزيد



• اقبال كبير

د. الخياط ود. كرم

مساعداً لعميد التربية

اصدرت مديرة الجامعة الدكتورة فائزة الخرافي قرار يقضي بتعيين الدكتور عبد الكريم الخياط مساعداً لعميد كلية التربية لشؤون الأبحاث، كما اصدرت قرار آخر بتعيين الدكتور ابراهيم كرم مساعداً لعميد الكلية لشؤون الأكاديمية. ومما يذكر ان هذين المنصبين مستحدثان في الكلية.

الأمور الأمنية

في الخليج

بنادي الجامعة اليوم

دعت الدكتورة رشا الصباح وكلية وزارة التعليم العالي الى حضور محاضرة حول الامور الأمنية في الخليج يلقيها الدكتور روبرت لتوول رئيس قسم العلوم السياسية والعلاقات الدولية بمركز وودرو ويلسون المساندة والتصف من مساء هذا اليوم السبت السادس والعشرين من مارس الجاري في نادي الجامعة بالشويخ.

مسابقات ترويجية

في نادي اليونسكو

الثلاثاء المقبل

اعن نادي اليونسكو التابع لإدارة النشاط الفني والثقافي بعمادة شؤون الطلبة عن تنظيم مسابقات ترويجية لأعضاء النادي الثلاثاء المقبل بمركز النشاط وذلك في تمام الساعة الثانية من بعد الظهر.

وحدد يوم الاثنين المقبل كأخير يوم لتسجيل أسماء الراغبين في المشاركة.



د. عبدالعزيز الدخيل

وزير الدولة رعى الملتقى الاول للإدارة العامة بالتجارة

الدخيل: الإدارة من مظاهر التعاون الانساني والمنهج العلمي الحل لمشكلات التنظيم

■ د. البسام: مهمة الجامعة احداث التغيير الايجابي ونهدف لربط الجانب الاكاديمي بالمهني

ويبين ان ذلك جاء لان تقدم المجتمعات في العصر الحديث يعتمد كلياً على تقدم الأجهزة الإدارية التي تقوم بالعمل الإداري ذي الكفاءة العالية، وكذلك تقوم التنمية بمعناها الواسع على المؤسسات المؤهلة بالكوادر الناضجة تدريباً، وتمتلك الدربة والدراسة، والتدريب الإداري في ممارساتها وقيامها بالمهام المطلوبة على عاتقها موضحاً انه من هنا تأتي أهمية التخصص في مجالات الإدارة العامة نظراً لدورها الفعال في مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والحضارية للدولة.

ويبين د. الهاجري ان الملتقى سيتطرق أيضاً الى مفاهيم واساليب واتساع التدريب الإداري، وكذلك إدارة الابداع في أجهزة ومؤسسات الإدارة العامة في الكويت.

● الخدمة المدنية

وقد اتفق وكيل ديوان الموظفين المساعد لشؤون التطوير الإداري محاضراته في الجلسة الصباحية بعنوان «واقع الإدارة العامة في الكويت وأهمية التخصص فيها» وقال ان الكويت خضت خطوات واسعة في ميدان الإدارة العامة منذ الخمسينيات حيث شكلت عدداً من الدوائر الحكومية كونت في مجملها نواة حقيقية للهيكلة الإداري للدولة وتطور هذا البناء في الستينات الى وزارات وإدارات حكومية نشأت الدولة ديوان الموظفين وجامعة الكويت ومجلس التخطيط وأصدرت قانون الوظائف العامة وفي السبعينات أصدرت قانون ونظام الخدمة المدنية وأنشئ مجلس الخدمة المدنية والإدارة بالأهداف وأهمية المبادأة وتقديم الآراء والأفكار والنظم الإدارية التي من شأنها إيجاد إطار جديد ومتطور للإدارة العامة.

وكشف ان العدد العالي لموظفي وزارات والإدارات الحكومية موقوف تمثل نسبة الكويتيين منهم ٦٦٠ ألفاً، وبطبيعة الحال يمثل الجهاز الحكومي عنصر جذب متواصل للمواطنين للتوظيف بالوظائف الميسرة لهم دون الاتجاه لقطاعات العمل الأخرى ويشكل هذا الاتجاه عبئاً ثقيلاً على كاهل الجهاز الوظيفي ويحتاج الى وضع خطط وبرامج متوسطة وطويلة الأجل.



د. سعود الهاجري

■ مناقشات لمفاهيم وأنواع التدريب الإداري وإدارة الابداع في المؤسسات بالكويت



د. صادق البسام

د. الهاجري: تقدم المجتمعات بالعصر الحديث يعتمد على تقدم الأجهزة الإدارية

وتتمية الموارد الوطنية وتحديث الهياكل الإدارية وبناء النظم معلومات إدارية وتكنولوجية على مستوى الدولة كمدخل لتوفير القاعدة الأولية والصلبة والدائمة لأنشطة مختلف الوحدات الإنتاجية والخدمية في المجتمع.

ويأمل الدكتور البسام بان يكون هذا الملتقى هو الخطوة الأولى على درب مسيرة المليون ميل. وقال تأمل ان نرى كل عام إضافات وإسهامات جديدة تثرى مكتسبات التنمية وتقوي من الروابط فيما بين الباحث المتخصص والمهني المحترف.

منتسبها في دعم مسيرة التقدم الإداري في بلدنا الخير، ويتلى هذا الملتقى اليوم ليكون فرصة لاضافة جديدة تضم السبي محاولتنا المثبتة للاخذ بكافة السبل التي من شأنها تعزيز وتقوية اساليب خدمتنا للأهداف الأساسية للكلية والجامعة والمجتمع وبين انه من خلال الملتقى سيكون أحد القنوات الدائمة لربط الجانب الأكاديمي بالجانب المهني من خلال متطلبات سوق العمل والبرامج العلمي المتخصصة خاصة وأن عقد التسهيلات قد جاء ومعه دعوة صريحة لاعادة التفكير في كثير من جوانب نظرية وممارسات الإدارة العامة.

وقال د. البسام بأنه ومع تزايد الحديث والتوجه العالمي نحو إيجاد دور أكبر للقطاع الخاص لتزايد أهمية علم من العلوم الهامة في مجال الإدارة ألا وهو علم الإدارة العامة فعلى العكس مما يفترض البعض فإن التوجه نحو التخصصية لن يكتب له نجاحاً وعلمياً النجاح ولن يوثق ثماره ما لم يتوفر الجهاز الإداري العام المتمكن والفعال على مستوى الدولة حتى يضمن سير عمليات تحسين الخدمة العامة

بحاجات المجتمع ومشكلات البيئة وقضاياها. والحكومة على استعداد دائم لتقديم هذا الدعم والتشجيع في كل صورة، وبغير حدود أو قيود. إيماناً منها بالدور الرائد لجامعة الكويت في تخريج الاجيال الوطنية القادرة على العطاء، والتي نعتد عليها في إدارة شؤون الدولة وقيادة مؤسساتها في الحاضر والمستقبل.

● المليون ميل

ومن جانبه قال عميد كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية الدكتور صادق البسام بان الأهداف العامة للجامعة كمؤسسة اشعاعية، مهمتها الأساسية احداث التغيير الايجابي في طبيعة الحياة العامة في المجتمع، لما فيه كامل خير سائر اعضاء هذا المجتمع، وانطلاقاً من الاهداف ذات الطبيعة الخاصة للكلية والتي باتت في مقدمتها تقديم متخصصين في مجالات الإدارة على مختلف تفرعاتها للمساهمة في التنمية التوعوية التي يسعى الى تحقيقها هذا الوطن الغالي. وأضاف بان مساهمات الكلية قد تنوعت سواء من خلال الجهود الفردية او الجماعية لكويتية من

افضل السبل لدعما وتشجيعها منذ ما قبل الاستقلال بضع سنوات. وما زالت مستمرة في هذا الاتجاه إيماناً منها بأهمية دور الإدارة العامة في رقي المجتمع.

وقال ان الدولة تنظر بجدية في إمكانية اعادة تنظيم هيكلها الإداري، بما يخدم اغراض التنمية، ويضمن تحقيق اهداف الدولة في زيادة الانتاج ورفع كفاءة الاداء والاستخدام الامثل للموارد البشرية والامكانيات المادية والارتقاء بالخدمات العامة التي تقدمها. ووضع النظم الخاصة بالمعايير والمقاييس الملزمة للجهات التي تقدم هذه الخدمات، وتوفير وسائل رقابية الدولة على مستوى جودتها وتطويرها.

وأشار الوزير الدخيل الى انه في مجال علوم الإدارة العامة لعبت الدولة عملياً اعادة تنظيم الجهاز الإداري، وتقييمه، حيث يتطلب الامر احداث تغيير في الفلسفة التي تحكم توجهات الإدارة الحكومية، بحيث تتحول من إدارة لاجاز المعاملات الى إدارة ذات توجه انساني، تستطيع التعامل مع التحديات التي تواجه المجتمع والاقتصاد الوطني، وتسهم بدور فعال في زيادة مصادر التمويل، وترشيد اوجه الاتفاق، بما يحقق التوازن بين هذين العنصرين، ويساعد على تصويب السياسات العامة للتنمية.

أكد الوزير الدخيل ان الدولة تستثمر مسؤوليتها الكاملة عن دعم الجامعة، وتشجيع البحث العلمي والاكاديمي فيها وربطه

الملتقى وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء عبدالعزيز دخيل الدخيل الملتقى الاول للإدارة العامة الذي تنظمه كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة الكويت.

وحضر حفل الافتتاح الذي اقيم صباح امس كل من وزير التجارة والصناعة الدكتور هاشم الهاجري والدكتور ناصر الصانع عضو مجلس الامة والدكتور حمود السعيف وعدد من المسؤولين في الدولة.

● الهيكل الإداري

وقال وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء عبدالعزيز الدخيل في كلمة له بالافتتاح بان الملتقى يعتبر أحد تجليات الجامعة التي نعتز ونفخر بالانتماء اليها موضحاً ان الإدارة تعتبر دائماً مظهراً من مظاهر التعاون الانساني على مدى التاريخ وان الحضارات القديمة قد عرفت اسلوب التنظيم فقامت للمنظمات في اشكال وصور مختلفة لاشباع حاجات افرادها وإدارة شؤون حياتهم الاساسية. وأضاف الدخيل انه في العصر الحديث، كان لتعاظم دور الدولة في أنشطة الحياة المختلفة، اثره البالغ في تطور وظائفها واتساع نطاقها، فلم يعد دورها يقتصر على كفاءة الامن وتحقيق العدالة لمواطنيها فحسب، بل امتد لاشباع حاجاتهم العامة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. مع قيامه بدور هام في عمليات التنمية في هذه المجالات، وهو الامر الذي ترتب عليه زيادة حجم الإدارة الحكومية وتنوع اعمالها ووظائفها، وزيادة عدد موظفيها.

عملية التوجيه والمبادرة على المؤسسات والمنشآت العامة أصبحت عملية معقدة، ولم يعد اسلوب التجربة والخطأ صالحاً لإدارة هذه التكتلات ومن ثم أصبح المنهج العلمي لحل مشكلات التنظيم والإدارة هو البديل الوحيد، الذي يمكن من خلاله تحقيق الاهداف التي نشأت من اجلها مؤسسات دول العالم المتقدمة عرفت الاهمية الفائقة لدور الإدارة الجيدة في ترجمة الاهداف الاساسية للدولة في شتى وظائفها الى برامج واقعية، وفي استثمار مصادر الثروة المتنوعة، الاستثمار الأمثل.

وبين ان الكويت لم تكن بمعزل عن الرهان العالمي لتحقيق جودة الإدارة العامة، فقد هيأت

العلوم الطبية تنظم ندوة «نظرة المجتمع الكويتي لمهنة التمريض»

ضمن سلسلة نقاشاتها مع الاساتذة

د. الخرس: نتبع أحدث الاساليب المتطورة بالعالم ونحث الابناء للانخراط بمهنة التمريض



جانب من المؤتمر الصحفي



د. عبدالله الخرس

الخريجات من قسم التمريض لا يتعدى العشر سنويا من الجامعة والمؤسسات الأخرى المتعلقة بمهنة التمريض.

د. فاطمة الكندري

ومن جانبها قالت مديرة برنامج التمريض بكلية العلوم الصحية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي الدكتور فاطمة الكندري بان حفل الختام للمؤتمر والذي سيقام مساء الجمعة القادمة سيحتفل على تكريم احدى الممرضات الكويتيات والتي تم اختيارها وفق معايير يعطونها مينة انها خطوة رائدة يجب على وزارة الصحة التهاجها.

الجنة التحضيرية لجلسات المؤتمر وهي عبارة عن ٤ جلسات تقدم فيها الأوراق المشاركة وكذلك تتم مناقشة القضايا العامة المطروحة حيث خصص اليوم الثالث كيوم مفتوح للجمهور للاطلاع على أوجه نشاط قسم التمريض التعليمية والتدريبية كما سيقيم العديد من الإرشادات الصحية التي يكون المجتمع في أمس الحاجة لها. وأشار إلى أنه سوف تعقد الجلسة الأولى للمؤتمر اليوم وسيقدم خلالها ٤ أوراق علمية يشارك فيها عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعهد التمريض بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي وإدارة التمريض بوزارة الصحة تعطيها مناقشة عامة.

وقال ان الجلسة الثانية ستخصص كندوة لمناقشة موضوع «التعكس صورة المهنة من خلال الممارسة». يشترك فيها عدد من الشخصيات المهنية والإدارية والاجتماعية في الكويت كما ستكون الجلسة الثالثة جلسة علمية تقدم فيها ٣ أوراق بحث تتم مناقشتها جميعا من قبل عدد من المختصين. وأضاف ان الجلسة الرابعة ستكون كذلك جلسة علمية يقدم فيها ٤ أوراق ثم تعقبها مناقشة اما الجلسة الخامسة ستخصص كندوة عامة لموضوع «الصورة المستقبلية في الكويت».

د. كاتلين

من جانبها قالت رئيسة قسم التمريض بالكلية الدكتورة كاتلين سميسون ان المؤتمر سيحتفل على محاضرات وجلسات عمل من خلال المؤسسات التعليمية المرتبطة بمهنة التمريض يشارك فيها عدد من المسؤولين بالدولة سواء عن التعليم او عن الخدمات الصحية.

وبيّنت د. سميسون ان الدولة تحتاج ما يقرب من سبعة الاف ممرض وممرضة نحرص ان تكون من الكوادر الوطنية موضحة ان عدد الطالبات

تحت رعاية مديرة الجامعة الدكتورة فائزة الخرافي تقيم كلية العلوم الطبية المساعدة وللتعرض الندوة العلمية الثانية لقسم التمريض تحت عنوان «نظرة المجتمع الكويتي لمهنة التمريض». تستمر حتى ٣١ مارس الجاري بنادي الجامعة بالشويخ.

وقال عميد الكلية الدكتور عبدالله علي الخرس في مؤتمر صحفي بان الكلية تهدف من اقامة المؤتمر الى الارتقاء بالنظرة الايجابية لمهنة التمريض بالكويت واستقطاب خريجي الثانوية العامة المتميزين للالتحاق بالجامعة لدراسة علوم التمريض. وأضاف ان المؤتمر يهدف كذلك الى ايجاد وضع افضل لمهنة التمريض من خلال التماس النظرات السلبية الموجودة ومحاولة الكشف عن مواطن القوة التي تقبل الصورة من مواقف سلبية الى مواقف ايجابية موضحا انه ستتم المحاولة من أجل حث المواطنين على حثهم لابتائهم الانخراط في مهنة التمريض.

وقال د. الخرس «ان مهنة التمريض تعتبر احدى الركائز العلاجية في الدولة وان دور الممرضة يعتبر دورا رائدا ولذلك تحرص الكلية على ان يكون لديها البرامج التدريبية والبرامج المكثفة تتبع أحدث الاساليب المتطورة في العالم، مشيرا الى انه ولبناء الحظ في كل بلدان العالم يكون الاقبال على دراسة التمريض بالشكل الضليل ولا يشاوب مع متطلبات المجتمع وبين ان جامعة الكويت تحاول منذ انشاء القسم استقطاب الاعداد اللازمة التي يطلبها المجتمع موضحا انه من خلال المؤتمر الذي تعتمد الكلية اقامته اليوم مناقشة عشر أوراق علمية حيث ستشتمل على ندوات علمية ومناقشات للتطرق للقضايا المحلية وهي نظرة المجتمع لمهنة التمريض.

وقال انه من خلال جلسات المؤتمر ومحاولاته ستحاول الكلية تلمس العوامل التي أنت وقد تؤدي الى نشوء النظرة السلبية للمهنة بالكويت وكذلك تحديد واقتراح الاستراتيجيات التي تساعد في تحسين نظرة المجتمع لمهنة التمريض. وأوضح الدكتور الخرس ان الكلية ستحاول من خلال المؤتمر وضع الابدعي على المعوقات واقتراح النقاط التي ستساعد على وضع التوصيات الجيدة. وبين ان فعاليات المؤتمر الذي يعقد على مدى ثلاثة أيام تعقد

كلية الهندسة تناقش متطلبات اللغة الانجليزية



د. اسماعيل اسن

مناهجها وتقليل عدد الطلبة في الشعبة الواحدة، وبعد ذلك افتتح الباب للمناقشة حيث ناقش أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومدرسي وحدة اللغة الانجليزية توصيات الدراسة، وابتدوا ملاحظاتهم عليها. ومن الجدير بالذكر بان هذه الحلقة النقاشية هي الثانية في سلسلة من اللقاءات التي تعدها الكلية لأعضاء هيئة التدريس فيها لمناقشة الامور التي تهم الكلية، حيث دارت الحلقة النقاشية الاولى حول ميثاق كلية الهندسة والبتروك الجديدة في الشويخ وميثاق حرم الجامعة في الخالدية.

عقدت كلية الهندسة والبتروك حلقة نقاشية حول متطلبات اللغة الانجليزية لطلبتها ومنهج وحدة اللغة الانجليزية بالكلية حيث افتتح الحلقة عميد الكلية الدكتور حسن السند مرحبا بالحضور ومثبرا الى ان الكلية قد كلفت فريق عمل مكون من اساتذتها واساتذة وحدة اللغة الانجليزية وذلك للنظر في متطلبات اللغة ومستوى خريج كلية الهندسة في اللغة الانجليزية ونسبة التخرج من الكلية الناتجة عن عدم تمكن بعض الطلبة المستجدين من اجتياز المقرر التاهيلي في اللغة الانجليزية. وبعد ذلك استعرض مقرر فريق العمل الاستاذ الدكتور اسماعيل اسن نتائج الدراسة والتي اشارت الى ان نسبة الطلبة المستجدين الذين يجتازون الامتحان التاهيلي للغة تتجه الى الانحدار، كما ان عدد الطلبة في مقررات اللغة قد ازداد عما كان عليه قبل الغزو وانتهت الدراسة الى ضرورة مراسلة وزارة التربية للتركيز على مقررات اللغة الانجليزية للتشجيعات التي يمكن لطلبتها دخول كلية الهندسة كما اشارت الدراسة الى ضرورة زيادة عدد ساعات المقررات التاهيلية للغة وتنقيح

اختتمت المعرض الثاني للكتاب التربوي

التربوية تنظم مسابقات في البحث وحفظ القرآن والحديث

انطلاقا من ايمان الجمعية التربوية باهمية تنمية الجانب الروحي والفكري لدى طلبة كلية التربية وطلب الجامعة عموما نظمت الجمعية محاضرة بعنوان «مفهوم الحرية» للشيخ محمد العوضي تحدث فيها حول مفهوم الحرية ثربويا ومدى ارتباطه بحياة التربوي ومستقبله في تربيته وسلوكه وتعد هذه المحاضرة احدى فعاليات اللجنة

التربوية باهمية تنمية الجانب الروحي والفكري لدى طلبة كلية التربية وطلب الجامعة عموما نظمت الجمعية محاضرة بعنوان «مفهوم الحرية» للشيخ محمد العوضي تحدث فيها حول مفهوم الحرية ثربويا ومدى ارتباطه بحياة التربوي ومستقبله في تربيته وسلوكه وتعد هذه المحاضرة احدى فعاليات اللجنة

بدء المقابلات الشخصية للمحولين لقسم الخدمة الاجتماعية غدا

تبدأ يوم غد الاحد ٢٧ مارس الجاري المقابلات الشخصية للطلبة المتقدمين للتحويل الى تخصص الخدمة الاجتماعية. ودعا القسم الطلاب الذين تقدموا بطلباتهم من المستجدين بالقسم ومن التخصصات الأخرى المراجعة لمعرفة تاريخ وموعد المقابلة مع ضرورة الالتزام بالمواعيد المعطى عنها.

١٠ ابريل آخر موعد لتسليم المشاركات

عمادة شؤون الطلبة تعلن عن مسابقات في البحث العلمي والشعر والقصة

الطبيحي. الموضوع الثاني: التعليم التقني في دول مجلس التعاون. الموضوع الثالث ويخص الدراسات الادبية وتنقسم الى: ١- قسم خاص بالابداع في مجال: الشعر - القصة القصيرة ٢- قسم خاص بدراسة ادبية في: ١- لب الاطفال ٢- وحدة الدراسات المتعلقة بمجتمع الامارات عن الجريمة في مجتمع دولة الامارات العربية المتحدة. واعلنت الادارة بان اخر موعد لتسليم الاعمال هو يوم الاحد العاشر من ابريل القادم.

تدريس التربية الاسلامية بمركز تطوير التعليم

ينظم مركز تطوير التعليم بكلية التربية محاضرة بعنوان «نحو فهم حديث لتدريس التربية الاسلامية» مساء يوم الثلاثاء القادم وسوف يحاضر بها الدكتور عادل الشرف.

اعلنت ادارة البرامج والانشطة الطلابية بعمادة شؤون الطلبة عن طرح المسابقة الثقافية الحادية عشرة لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم والتي تنظمها جمعية ام المؤمنين النسائية بدولة الامارات العربية المتحدة على مستوى الباحثين الناشئين. وتتضمن هذه المسابقة ثلاث مسابقات الاولى في البحوث العلمية حيث يختار المشارك الكتابة في بحث واحد فقط من الموضوعات التالية: الموضوع الاول: الحياة البحرية والثلاث.

الموضوع الثاني: تطور العمارة الخليجية. الموضوع الثالث: استعمالات الطاقة الشمسية في الحياة العامة.

اما المسابقة الثانية فهي الكتابة في البحوث الانسانية حيث يختار الباحث الكتابة في موضوع واحد فقط من الموضوعات التالية: الموضوع الاول: رعاية المسلمين في دول مجلس التعاون

الهويدي: الاعلام يصور الاسلام بصورة منفرة وبعض المسلمين سيئون الى دينهم

البصري: الشريعة الاسلامية أمر إلهي والدراسات تثبت قدوم الصراع

فسي ملتقى
«الشريعة الإسلامية..
 والتحديات المعاصرة»



• من ندوات المؤتمر

□ د. المذكور: تطبيق الشريعة لا يعني فقط

الحدود ولا بد من تهيئة الأجواء لها

وهناك مفهوم آخر يسيطر على الناس عندما تذكر الشريعة وهو مفهوم الترهيب والتخويف . فالشريعة سوف تقضي على مباح الحياة وخاصة فيما يتعلق بالمجال الاعلامي . والله عند تطبيق الشريعة لن يكون تلفزيون او صحافة او اذاعة ... و اضاف د. المذكور بان هناك صورة اخرى سوف تدخلنا في ثورة عارمة وان هناك اقوال متعددة لتلقاه . فبرأي من نأخذ ويستشهدون على ذلك بما يحدث في بعض البلدان دون ادراك لحقيقة هذا الوضع او ادراك لتأثير الاعلام المعادي على الاسلام بقصد الطعن فيه .

وبعد هذا التقديم والشرح يصل د. المذكور الى انه لذلك لزمته عملية تهيئة الاجواء قبل تطبيق الشريعة واعطاء المفاهيم الصحيحة عن الشريعة كخطوة اولى نحو تطبيق الشريعة وتصحيح المعلومات عنها . واستذكر د. المذكور قائلا : الى متى يستمر شق التوعية ؟ لان طيناع الانسان مختلفة عن غيره . فهل تنتظر حتى يصبح كل واحد عالم بالشريعة وبعدها تبدأ التطبيق ؟

ويجيب د. المذكور بلى لان هذا ليس من الممكن بل من المستحيل جعل كل الناس يفهمون الشريعة ويفهمون الاسلام . فهناك اختلاف في الذكاء والثقافة والتعليم والخبرات والمدارك واستشهد بمثال حول من يقرأ مثلاً الجريدة اليومية ليتعرف على اخبار العالم ، فأكاد على ان الكثيرين لا يقرأونها الا لوجود خبر معين ينتظره . واستفسر د. المذكور عن هل كل الناس يفهمون القانون ؟ ورغم ذلك فان الجهل بالقانون لا يعفي صاحبه من المسؤولية طالما نشر في الجريدة الرسمية اصح حجة عليه . وخلص د. المذكور الى النتيجة التي يهدف الوصول اليها وهي انه اذا اردنا تطبيق الشريعة اخذنا الحذر والخوف والحرص . الا ينطبق هذا على الامور العادية ؟

وخلص د. المذكور الى ان المهم هو «تغيير النفوس قبل تغيير النصوص» . فمن السهل تغيير القوانين ولكن اذا غيرت النصوص وبقيت النفوس على ما هي عليه لا تترك شيئا من شريعة ربها . هل تضمن استقبال الناس استقبالاً حسناً ؟ فلا بد من تهيئة النفوس له قبل البدء فيه .

عند الرسول الى تحقيق الدولة الاسلامية الكاملة . ولا نزوي كل واحد بنفسه وترك الحياة جاثيا ، وبالتالي قد يعود هذا بالضرر على المسلم نفسه لان الانسان اذا اهتم بنفسه فقط فقد تصبح الحياة قوضى . وأكد د. المذكور ان الذين يقولون ان الاسلام عبادة . تسألهم ماهي العبادة ؟ وهل هي مثل الانبياء الاخرى مرة في الاسبوع وبطريقة معقدة ؟

وأوضح د. خالد ان العبادة في الاسلام هي معاملة اجتماعية وضرورية لهذه الحياة ، فالصلاة لها ابعادها الاجتماعية والاخلاقية والسلوكية ولها اثارها الاقتصادية والاجتماعية والاخلاقية . و اضاف د. المذكور ان تطبيق الشريعة عند البعض يعني قيام الحدود . قطع اليد ، جلد الزاني غير المحصن ، وغيرها من حدود ويتوقفون من هذا ويضعون صورة قاتمة للإسلام ولا يرون غيرها وهذا المفهوم مع الاسف غير قاصر على العوام بل يسود المثقفين ايضا ، ويسمون الحدود العقوبات البدنية وانها عفا عليها الزمن وينسبون ان الشريعة فيها الحياة الكريمة وخير ما يخص الانسان .

النوعية والثاني يتعلق بما لدى الأجهزة التنفيذية والامور البشرية والفنية ، حتى تضمن نجاح التطبيق بلزم تهيئة الاجواء من التاحية الفردية والاسرية ، وتطرق د. المذكور الى الشق الاول وهو الخاص بالتوعية ، متوها الى الذين يقولون لنا من بلد مسلم ولنا مسلمون ويدركون ان الاسلام ينبغي ان يأخذ الانسان من يوم مولده الى ان يوسد في قبره ، فله احكامه الخاصة مع نفسه ومع غيره كزوجته وعائلته ، كما ان له احكاما عند احتضاره وموته ودفنه والصلاة عليه وغسله ، إذن يجب ان نذكر ان الاسلام بين شامل وكامل سواء أكان الفرد معوقا أو سليما . وشق النوعية مهم وشاق ، وذلك بسبب الاعلان المتواصل ان الاسلام ليس له صلة بالحياة ومعاملاته وأنه يهتم بالفرد نفسه وبذوره مع ربه فقط ومن ثم لا يكون له دور في الحياة وفي ارشادها . وأشار د. المذكور الى خطورة الغزو الثقافي والاعلام عن طريق التلميح أو التصريح ولذا يجب ان يفهم المسلم ان الاسلام دين حياة وتعامل وليسو كان الاسلام خاصا لما تعرضت الرسول للأذى ولما جاهد ولما تعرض المسلمون للضرب ولما

واضاف الهويدي ان بعض المسلمين يمارسون حماقات تسمى الى دينهم . ولكد هويدي ان جهل الغرب بحقيقة الدولة الاسلامية يجعله سبب مخاوف لديهم ، فهناك دراسة توضح ان ٤٠٪ من الغرب لم يسمعو عن الاسلام والمسلمين . و اضاف ان اسرائيل لعبت دورا هائلا في هذا التخوف من الاوروبيين والغرب من الاسلام . و اضاف ان الكويت فيها بوادر طيبة ومشجعة خاصة عندما تبنت الدولة مشروع ما يسمى بتهيئة الاجواء لتطبيق الشريعة الاسلامية والتي يرأسها الدكتور الفاضل خالد المذكور وعدد من افاضل الطعام واهل الاختصاص وان اللجنة تقوم بجهود طيبة في هذا المجال .

• تهيئة الاجواء
وفي محاضرة له حول تطبيق الشريعة أكد رئيس اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق الشريعة الاسلامية د. خالد المذكور ان عملية تهيئة الاجواء لتطبيق الشريعة بالكويت لن تستغرق وقتا طويلا بالنظر الى ظروفها الخاصة التي تختلف عن العديد من الدول الاسلامية . وأشار خلال محاضرة تلقاها الى ان مسألة تهيئة الاجواء قبل التطبيق مسألة مهمة وذلك لانها تأخذ شقين رئيسيين الاول هو

وامر الهي قبل ان تكون توجهها شعبيا وتنايبا . وحول التساؤل المطروح «هل ترضى الدول العظمى بقيام دولة اسلامية؟ قال ان اجبا بالنظر الى هذا الجهد ولا قلنا ان الدول الكبرى لن ترضى وان علينا ان نرفع الرايات البيضاء فهذه المقولة يريدونها البعض لبث روح الهزيمة والاسعاب والضعف في نفوس المسلمين .

واضاف البصري ان الغرب يتعامل مع الابدولوجية الشيوعية من جوانب عدة وكذلك الماركسية والرأسمالية . ويتعامل مع الكيانات الاسلامية بطرق مختلفة متعددة . و أوضح ان الدراسات الاستراتيجية والتي قامت بها الدول الغربية وبأفكارات الولايات المتحدة أثبتت ان الصراع قائم لا محالة .

واستشهد البصري بالعديد من الامثلة المتعلقة بهذا الموضوع . واختم البصري كلمته بان ذلك لا يعني ان نسلم باننا لا نستطيع ان نقيم دولة الاسلام . لان دولة الاسلام هي امر رباني والله سيقوم في يوم من الالام . وقد وصلوا في الغرب الى هذه القناعة وبدأت عندهم بعض الاصوات العاقبة تدعو للحوار .

• مخاوف الغرب

بعد ذلك تحدث المفكر قهبي هويدي وكان حديثه حول «مخاوف الغرب من نشوء الدولة الاسلامية» . و أوضح ان هناك بعض الانطباعات والصور مثل البوسنة والفرار الاوروبي باعدها وابادتها وصورة الجزائر والطفولة الاوروبية باجهاض تجربتها الديموقراطية قبل ان تولد .

وشاغل ما المقصود بالغرب؟ وما المقصود بالدولة الاسلامية؟ و اضاف ان أوروبا لها موقف يختلف عن الولايات المتحدة نظرا لما لديها من خلفيات من الحروب الصليبية مصابة ومشحونة بمشاعر التوسر والممرارة لزام الحالة الاسلامية . وان الولايات المتحدة لها خلفية مغايرة فليست لديها هذه المراتب التاريخية ولكن الولايات المتحدة تضغط لتهيئة اعلامية هائلة .

واضاف ان مخاوف الغرب من الدولة الاسلامية ومن المشروع الاسلامي برزت بالحاج بعد قيام الثورة الايرانية .

وتمثل ذلك في احتجاز رعايا في السفارة الاميركية والتحدى المستمر بالسياسات والتدريج الدائم بالاميركا حتى في خطب الجمعة . ومنذ الحرب العالمية الثانية لم يكن الغرب مشغولا بالحالة الاسلامية ولكن كان مشغولا بنفسه وبصراعه مع الاتحاد السوفياتي .

• الاعلام في اميركا

واضاف الهويدي ان الاعلام في اميركا هو الاله الجديد الذي لا تراه مثنته . والاعلام يصور الاسلام والمسلمين بالصورة المنكسرة والخطيرة .

اختتم اسبوع الشريعة والتحديات المعاصرة والذي نظمه الاتحاد الوطني لطلبة الكويت بالتعاون مع جمعية المعلمين ووضح عضو الجمعية ومجلس الإدارة نوري الداود أثناء الافتتاح ان الجمعية تحتضن هذا المنتدى الكبير بالتعاون مع الاتحاد الوطني لطلبة الكويت لدعم التوجه الشعبي والتنايب الرامي لتطبيق الشريعة داعيا الى ان يكون هذا الاسبوع خطوة ناجحة في مسيل تطبيق حكم الله . و اضاف الداود ان أبرز ما يميز فعاليات هذا الاسبوع انه يأتي ترجمة فعلية للرغبة الاميرية السامية الداعية الى تهيئة الاجواء لتطبيق الشريعة تلك الرغبة التي برزت في الخطاب السامي في العشر الاواخر .

وفي بداية محاضرات المنتدى تحدث رئيس الاتحاد الوطني لطلبة الكويت احمد الهلال مؤكدا ان الاسبوع يأتي تساهما مع الرغبة الاميرية والتوجه الشعبي نحو المطالبة بتطبيق الشريعة وان الاسبوع يعبر عن تفاهل الشريعة الطلابية والامرة التربوية مع القضايا الاسلامية كما يهدف الى ترسيخ العقيدة من خلال دعم الجهود الرامية لتطبيق شرع الله وتهيئة الشعب الكويتي لاستقبال الاحكام الشرعية .

واختتم الهلال كلمته بشكر صاحب السمو امير البلاد على تأييده للمصاعبي الرامية الى تطبيق الشريعة الاسلامية في هذا البلد .

• الشريعة المنزهة

تحدث بعد ذلك نائب رئيس الاتحاد ورئيس اللجنة المنقصة احمد الناذلي والذي اوضح ان الشريعة الاسلامية يجب ان تكون هي المصدر لتشريعاتنا ومذاهبنا . وانها تحتاج الى تليد ومناصرة . و اضاف ان الشريعة منزهة ولا يشوبها النقص والصور وهي ليست من صنع البشر . ونشاهد الناذلي نواب مجلس الامة للعمل على تشي اقتراح التعديل الدستوري لتصبح الشريعة الاسلامية هي مصدر التشريع ، كما طلبهم بالسبر فيما في اقرار هذا التعديل .

وفي بداية محاضرات المنتدى تحدث عبدالله الكندري عضو مجلس إدارة جمعية المعلمين ومسؤول البرامج في اسبوع الشريعة مرحبا بالمفكر الاسلامي قهبي هويدي ومعه سيرة ذاتية ومرحبا كذلك بالطرف الثاني محمد البصري رئيس تحرير مجلة المجتمع الكويتية .

وتحدث البصري حول محور التعامل الغربي مع التجارب الاسلامية حيث أكد ان تطبيق الشريعة الاسلامية واجب رباني

عمادة القبول والتسجيل تدعو ٢٧٧ طالبا وطالبة لمراجعتها

دعت عمادة القبول والتسجيل ٢٧٧ طالبا وطالبة لمراجعتها في مقرها بالشويخ واهبت العمادة بالطلبة المذكورين سرعة المراجعة وذلك للاهمية:

جوزة عوض مسعود الحربي،
خالدة محمد عبدالرزاق محمد،
صالح سلطان صالح المجروب،
بشيرة خالد ماجد احمد الزعابي،
هالة عبدالوهاب عبدالرحمن
العويان، مزيد طاهر حبيب
المزيدي، منية مريخان سعد
سقر، نورة فالح محمد
العارضي، العنود عبدالعزيز
محمد الوزان، ايمان علي خميس
السعد، ضحى صباح محمد
فهمي الجبران، مريم غازي
عبدالله العلي، ابرار حسين علي
القطان، اسراء عبدالله علي
عبدالرحيم، امتثال حسين ملا
احمد ملا علي، بدر ناصر احمد
العمران، بلسم يوسف احمد
الكندري، منى عبدالله حسين
اشكتاني، مشعل مسعود ندا
العنزي، اسماء عطا الله عبدالله
العتيبي، شعاع مطلق نجسان
الرشدي، رابعة مطلق نجسان
الرشدي، رفاقي مطلق بداح
الصنيلي، سهام صالح حسين
العنزي، منال محمد ناصر
القحطاني، هناء عبدالله محمد
يو الهبات، جمال عبدالله صالح
الفدافي، رياض نجيل مرشد
الصعوسي، عهود فهد سعد
انيس، تهاني محمد صالح
الهاملي، حنان زيد سعدون
الغازمي، عواطف حسين سعد
الرشدي، لولوة جهاد صطفى
الظفيري، معالي حسين احمد
حسين الرومي، الامون جوه
محمد الصالح، سليمان حمد
سليمان الموسى، ميساء خالد
احمد العمر، الرازي بدر محمد
المضف، عالية عبدالله حسين
بكرسي، السوار جواد احمد
بوخسين، ندى فهد محمد
بورسلي، بسام محمد العازمي،
علي مهدي ثامر الشمري، فيصل
احمد يعقوب اللوغاتي، محمد
ناجي مسعود عبدالله، ناصر
مبارك محمد بن بطين، وليد
محمد عباد الخليفة، خالد حسين
مبارك العدوان، ريمه حسين
محمد عبدالرزاق، عايضة
مساعدة ناصر الناجم، فواز
عبدالله عساش المطيري،
مضحى سليمان مضحي
الصنيلي، نعمة الششتاوي محمد
الششتاوي، عنسان هاشم
عبداللطيف المسمد، فواز محمد
ابراهيم العجيل، جانيه جون
كوادر، احمد رياض احمد
الصالح، ايمان محمد سليمان
الصريح، خالد محمد احمد
باعوين، خالد وليد عبدالرحمن
الناجم، عبدالرحمن جابر الزيد،
مشعل عبدالله حمدان الصنيلي،
محمد حسين عبيد العتيبي، لمياء
امين ابوب يوسف، بشرى موسى
احمد اللقاوي، علي محمد سالم

فهد محسن فهد الدوسري، محمد
حسن احمد العنزي، محمد
يعقوب يوسف صرغوه، مشاري
محمد امين عبدالرحمن، منى
حسين سليمان السبع، منى
يعقوب عبدالرسول حسين،
ناصر مرزوق فاضل الرشدي،
نجاح خضر عبدالله عابد، هنادي
صالح محمد ملك، ابتسام خالد
شهاب حمادي، احلام محمد علي
التميمي، احمد عايض علي
مطلق، امتثال حسن يوسف
الجسمي، امل بدر فهد الوهف،
اميرة مهدي علي، جليل حداد
جليل المعويدي، خالد عبدالله
صنيت الرشدي، خولة احمد علي
الشابي، دلال عايش هنيود
الرشدي، رفاة نميشير منصور
العنزي، هشام عبدالرزاق
عبداللطيف الدوسري، سعاد
سالم محمد كاظم، طلال عصمان
شبيب السهلي، عذاري عبدالله
محمد عيسى، علي حسين نصير
جعفر، غاتم احمد ناجي حامد،
فهد منلول غامض الشمري،
فواز محمد رومي العنزي، مريم
محمد مرجاح لمطيري، منال

عبيد خلف العنزي، امل باقر
حمين علي، نمرين يوسف
محمد حسين فريبط، احمد
عبداللطيف عبدالله يوطيان،
انور حسين جمعة ميزرا، جابر
عيسى جريس المصري، ريم
عبدالرحمن هلال العتيبي، فهد
يوسف محمد بورسلي، مانع
مهدي مناحي العجمي، يعقوب
يوسف يعقوب الخليلي، شذى
عبدالرحمن العنزي، اماتسي
ضاحي شهاب العتيبي، حبيبة
دغيمان حبيب باقر، سامي
عبدالرحيم عايد فرج، عيسى
محمد عبدالرحيم الماضي، فرحان
سليمان مطلق الشمري، مشعل
ناصر رشيد الحريص، مشعل
عبدالله خالد فرحان، نهالوند
ناصر حسن القعود، هناء محمد
احمد اسفنديار، امل فاضل خلف
عبدالرحمن، زينب عبدالرحمن
محمد صالح، عتود مبارك خالد
الطشة، غادة مبارك عبدالعزيز
التيوب، لمياء يوسف علي
الكندري، مريم عودة عشوان
الشمري، مها عطالله شحادة
سلمان، تهاني عباس عبدالرضا
الصالح، سمر عبدالله خلف
للهاجي، عبدالعزيز عبدالله
محمد الرشدان، نبيل علي حسين
عبدالله، وجدان جاسم محمد
عبدالعزيز، خليل جودة مبارك
الفضلي، فيصل جاسم محمد
حسين، لمياء عبدالوهاب محمد
العثمان، محمد غنام مطلق
المطيري، منال عبدالرحمن
عبدالعزيز القندي، نهى سلطان
سويدي العجمي، اباد كمال
يوسف عبدالله، احمد عبدالله
راشد العجمي، خالد خليفة
حسين الزعابي، سعد فهد حرم
العجمي، نادية هاشم احمد
الرقاعي، ناهد سيد علي
اسماعيل سيد، وائل علي
عبدالله حميد، ناصر
عبدالرحمن عثمان الصويغ،
اكرم مبارك حمدان الحربي،
ايمان عبدالرحمن عبدالله
الكندري، خالد عبدالرحيم حسن
جاسم، رائد لافسي مزعل
الشمري، راضي رمضان حسن
رمضان، منية خلف احمد
ابراهيم، طاهر جواد طاهر
البقي، عايضة جاسم محمد
الرشيد، عبدالرحمن خلف مسعود
المطيري، عبدالله جابر راشد
العجمي، غسان خلف احمد خلف
العصفور، فارس دريان فارس
العنزي، محمد ابراهيم جابر الله
الشمري، محمد حمد محمد بو
حمدي، محمد صالح محمد
البراه، مشاري احمد محمد
علي، مشعل يعقوب يوسف
صرغوه، نجود عبدالله محمد
الحسداد، هزاع غشام هزاع
العجمي، هشام عيسى ماجد
الشاهين، وفاء علي محمد
الكندري، تسنيم زيد فهد المزيدي،
اوس مهلهل احمد النصف، ريم
جاسم محمد المغربي، صفاء

علي احمد القندي، صلاح شاكر
عبدالرحمن حسن، عالية علي
حسين عبدالله، ناصر نايف مانع
رميش، نجلاء جاسم حسين
الخضاري، احمد علي عواد
لافي، اسامة عبدالعزيز ابراهيم
المحارب، ايمان مسعود علي
العسادي، بدر ناصر محمد
المطوع، خليفة فواز محمد
الغلام، سليمان حسن محمد
حسن، عايل سعد عبدالوهاب
الخرز، عبدالله احمد عبدالله
الفالح، علي حسين مندي حميد،
فارس خلف شاهر العنزي،
فاضل اسماعيل عبدالله العنزي،
فهد حمود حامد الحيص، فيصل
فهد الهباب المطيري، كريم
ابراهيم السوقي عبدالقاهر،
ماجد ابراهيم حسن انش، محمد
عواض حبيب العتيبي، محمد
مشعل شليويج الشمري، مشعل
وهيد جاسم المجيد، ناصر مانع
حنش العجمي، وائل خالد
عبداللطيف، وليد محمد سعيد
الوهابي، ابرار يعقوب يوسف
الجويل، حسن رجب محمد علي،
خالدة فاروق البهي.

نايف بشير عزيزان عايد
الشمري، عالية فدوس مسعود
الراجحي، علوي سماوي علوي
الضفيري، فاطمة علي مرشد
الشمري، مرام محمد عبدالوهاب
بوخسين، دلال عطية غنيم
مجدول، زهرة عبدالعزيز
عبدالرسول علي، صباح مناحي
نايف العجمي، مشاعل عبدالله
مبارك كويش، سلسوي ناصر
جويد الشمري، فلاح عبدالله
عيد المطيري، ليلى لافي طريخ
الشمري، شاهين حمد معيوف
المريدي، خالدة ابراهيم غلوم
حيدر، ملقي براك ميزر العازمي،
شريفة منادي طارش الظفيري،
خديجة سيع عبدالله الشمري،
سعد محمد سعد المطيرات،
صالح نصة حايك العنزي،
عبدالله محمد سيف الموزيري،
غدير عبدالله غنيم الشهري،
محمد عجاب مجر النلماني،
مساعدة محمد ناصر الهزائي،
منال حاجي خضير محمد، نادية
بدر محمد كارون، هنادي عواد
جسلان الزعبي، مريم عبدالله
صنيتان الناجم، طارق عبدالله
احمد العنيس، فهد محمد حمود
الهاجري، وضحي رجا محمد
الحوني، وليد خالد سعيد حسن،
حسن محمد صويان العجمي،
عبيد ناصر طمش السبيدي،
عذاري عبدالرحمن طويش
الطويش، عواطف مشعل ناجي
العتيبي، عفير رجب مزيدي
المطيري، فريدة فالح عصام
العجمي، محمد عايش صغير
العازمي، مرزوق ابراهيم
خديان الظفيري، مشعل بلال
صالح بلال، ياسر احمد عباس
العجمي.

يوم مفتوح في جمعية العلوم الطبية المساعدة

الشطي: حفل لتكريم المتفوقين والخريجين
وتنظيم دورات علمية متخصصة



● طلال الشطي

برعاية يوسف الصعوسي المدير
الاداري للكلية، وشمل المعرض
صوراً عما آلت اليه الكلية بعد
الغزو العراقي الغاشم ماثرة،
وصوراً لما وصلت اليه الكلية
حالياً بالإضافة الى صور اخرى
ترسم ملحة الصمود والتحرير.
كما نظمت الجمعية معرضاً
لتقريبية والولائم المكتبية
ووفرت فيه ايضاً أجهزة طبية
ومعاطف للمختبر، وكتباً ثقافية
متنوعة بأسعار مخفضة،
ووفرت ملصقات للتعريف
بالكلية وأقسامها المختلفة. كما
تم ايضاً خصم الكتب للفصل
الدراسي الثاني.

وشكر الشطي د. عبدالله
الخرس القائم بأعمال عمادة
الكلية وقسم العلاج الطبيعي على
استجابتهم لمطلب الجمعية
بتوفير مادي Biomechanics
وال Electrotherapy خلال
الفصل الدراسي الصيفي، مما
اتاح لطلبة قسم العلاج الطبيعي
(سنة ثانية) دراسة مقرر اللغة
الانجليزية خلال الفصل الدراسي
الثاني، ومنعهم من التأخر لسنة
دراسة كاملة حسب نظام
السنوات المعمول في كلية
العلوم الطبية المساعدة
والتمريض.

وأوضح ان وفداً من أعضاء
الهيئة الادارية قد اجتمع
بالكتور عبدالله الخرس
لمناقشة المشاكل الطلابية
الملحة ولقد ابدى سيادته تفهماً
ملحوظاً لمطالب الجمعية، ووعد
ببذل ما يستطيع لتبتيها.
واختتم رئيس جمعية العلوم
الطبية المساعدة والتمريض
تصريحه بالتأكيد على ان أعضاء
الجمعية يطمحون نحو المزيد،
وان الخطط المستقبلية غنية.
حيث انه سيتم قريباً حفل لتكريم
المتفوقين والخريجين، بالإضافة
الى اليوم المفتوح الذي يضم
ادارة الكلية وأعضاء هيئة
التدريس بالإضافة الى الطلبة
من اجل توطيد الروابط بين افراد
كلية العلوم الطبية المساعدة
والتمريض.

قال طلال الشطي رئيس جمعية
العلوم المساعدة والتمريض انه
وعلى الرغم من ان الجمعية
ابتدأت من الصفر في بداية هذا
العام الدراسي (حيث ان الجمعية
كانت مجمدة منذ الغزو العراقي
الغاشم)، الا انه قد تمت بحمد الله
اعادة بناء ما يسمى بالهيئة
التحتية للجمعية، حيث حصلت
الجمعية على مقر لها وقامت
بتأثيثه في وقت مبكر من هذا
المصام. ثم اضافت بعض
التصحيحات على استراحة
الطلبات. وتم افتتاحها استراحة
الطلاب لأول مرة منذ انشاء
الكلية وتم تأثيثها وتزويدها بما
يلزمها.

واضاف ان الجمعية وفرت
دورات علمية اشرف عليها
متخصصون خلال فترة عطلة
منتصف السنة الدراسية
الحالية، مثل دورة الاسعافات
الاولية التي تمت بالتعاون مع
ادارة الطوارئ الطبية ومعهد
التمريض، ودورة الكمبيوتر.
وكانت هذه الدورات مفتوحة
لكافة طلبة الجامعة كي تكون
الفائدة اعم واشمل. كما شكر
عمادة الكلية على استجابتها
لمطلب الجمعية بتنظيم دورات
عملية لطلبة قسم التكنولوجيا
الطبية (السنتين الثالثة
والرابعة) في مختبرات
وزارة الصحة ووزارة الداخلية.
وعن النشاط الثقافي للجمعية
ذكر رئيس جمعية العلوم الطبية
بان في بداية الفصل الدراسي
الثاني تم اصدار العدد الاول من
(الثراة العلوم الطبية) وهي اول
مجلة طلابية تصدر عن الجمعية
منذ اربع سنوات، ولقد حازت
على رضا الجميع على الرغم من
كونها في طور النشأة والتكوين.
كما افتتح معرض ٢٦ فبراير

صدور العدد الجديد من مجلة (الجامعية)

صدر العدد (٩٤) من مجلة
(الجامعية) وهي مجلة دورية
تصدر عن لجان الطالبات في
الاتحاد الوطني لطلبة الكويت
وقد حفل العدد بالعديد من
المواضيع الشيقة والتحقيقات
المتنوعة. تضمن العدد صفحات
خاصة بذكرى التحرير (ملف
التحرير) اشتمل على تاريخ
للاحداث الهامة منذ الاحتلال
وحتى التحرير، وتحقيق عن دور
لجان الطالبات اثناء الازمة
وكذلك قراءة في ورقة بحث
اعتنتها الباحثة القانونية اسراء
المعشوق حول الرعاينة
الاجتماعية والنفسية والتربوية
تنوي الاسرى والمفقودين.

ضرورة تعديل سليات نظام المقررات والمناهج الدراسية تحتاج الى مرونة

■ الأساتذة يميزون بالمعاملة العادلة لطلبتهم ولنعمل على استقطاب العلماء الأكفاء

«آفاق» تستطلع آراء
الطلبة في كيفية
النهوض بمستوى
التعليم الجامعي

عال، وهذا لا شك به حيث ان جامعتنا لا تغلو من الاستاذة الأكفاء، الا ان الامر نريده ان يكون عاما بمعنى ان يكون كل اساتذتنا على هذا المستوى العلمي، وهو بالتأكيد طموح مشروع وامر لابد من التأكيد عليه حينما نفكر باصلاح التعليم الجامعي والنهوض به الى مراتب عليا، وهذه المطالبة ليست بجديدة ولا غريبة على المسؤولين في الجامعة، بل هم يطالبون بها الا ان بعض الامور المادية تعوقهم في ذلك، ومن هنا لابد العمل على ايجاد الميزانية المالية الكافية لتحقيق هذا الامل المهم.

● السؤال الرابع: أعضاء هيئة التدريس يميزون بالمعاملة

افراد الهيئة اجابت بعدم تميز أعضاء هيئة التدريس بكفاءة علمية عالية. ومن هنا فان على الجامعة ان تحرص على تواجد اكفاء الخبرات العلمية لتقوم بعملية التدريس، وخاصة من يظن بان هذا كلفه مادية وارهق لميزانية الجامعة، حيث المردود الذي سنأخذه من هذه الخبرات العلمية يساوي اضعاف ما سنصرفه عليهم، فهذا بمثابة استثمار مريح، وفوائده جمة تعود على طلبةنا ومستوى جامعتنا. ولكي نعطي كل ذي حق حقه، فانه يجب علينا ان نشير الى ان جزءا لا بأس به من افراد الهيئة قد اشاروا الى ان مستوى أعضاء هيئة التدريس العلمي

لا يشك احد بان لمعوز هيئة التدريس في الجامعة الدور الاكبر في عملية تطوير المستوى الاكاديمي. فاذا كانت المناهج ضرورية وعصرنا معها في هذا الطريق فان هذه المناهج لن تقدم شيئا اذا لم يتوافر المنصر الذي يقوم بتقديمها بالصورة الصحيحة لكي تؤتي اكلها، ومن هنا كان ذلك الدور المهم لمعوز هيئة التدريس. وهذا الامر معروف ولا يختلف عليه اثنان. ويبدو ان طلبة جامعة الكويت غير راضين عن أداء مدرسيهم، ويرون بان كثيرا منهم لا يتمتعون بالكفاءة العلمية. ونتائج جدول رقم (٣) تشير الى ذلك، حيث ان النسبة الكبيرة من

من اجل ان ترتقي بالمستوى العلمي في جامعة الكويت.. ما هي اهم السبل الواجب اتخاذها في هذا الطريق؟ وهل هناك من مساوئ تعيشها الان في الجامعة تعيق تطورنا العلمي، وتمنع الجامعة من ان تسير لكي تصبح جامعة متميزة؟

١. «آفاق» تستطلع آراء الطلبة في هذا الموضوع لمعرفة انطباعاتهم وآرائهم في الوضع السائد في الجامعة حاليا، من خلال اجاباتهم على استبانة تدور اسفلتها حول بعض الامور الجامعية والتي لها اهمية في تطوير اي مؤسسة اكلاديمية وقيل للدخول في معرفة نتائج الاستبانة وآراء الطلبة، لابد من الاشارة لبعض النقاط:

١. بلغ عدد افراد الهيئة «١٩٨» طالبا وطالبة توزعوا على معظم كليات الجامعة.

٢. الهيئة تم اختيارها بطريقة عشوائية.

٣. سيتم توضيح النتائج بالجدول والنسب المئوية.

● السؤال الاول: اؤيد استمرار نظام المقررات المطبق حاليا.

اجاب على هذا السؤال جميع افراد الهيئة، حيث اجاب بالموافقة «١١٥» طالبا وطالبة

من افراد الهيئة فيما اجاب بلا ادري «٩٠» فقط اما الاجابة بعدم الموافقة «٧٤» فاجاب بها

طالبا وطالبة. ووجدول رقم (١) يوضح هذه النتائج.

الملاحظ من نتائج جدول رقم (١) ان اغلبية افراد الهيئة يودون تطبيق نظام المقررات المطبق حاليا، ويرون بان هذا النظام مناسب وبه الكثير من

الاجابيات التي يمكن ان ترتقي بالمستوى الاكاديمي في جامعة الكويت، حيث ان بهذا النظام الحرية في اختيار المقررات

واوقاتنا واعضاء هيئة التدريس الى جانب ان المادة العلمية تستمر دراستها بفترة محدودة بغير

المستقل. ولعل اهم مطالبات هؤلاء بل وحتى الذين اجابوا بالموافقة ايضا، حل الشعب

المغلقة وهذه يمكن حلها من خلال فتح شعب جديدة من خلال

توافر أعضاء هيئة التدريس باعداد اكثر مما هي عليه الان.

الى جانب ذلك لابد من العمل على حل مشاكل التسجيل وطريقة

التسجيل الحالية مع ما يصاحبها من قلق وضباب الوقت للطلبة

في سبيل تسجيل موادهم الدراسية فوق هذا، لابد من

الحرص من قبل أعضاء هيئة التدريس على اعطاء طلبتهم

المادة العلمية بكاملها خلال الفترة المقررة خلال نظام المقررات دون اختصار واخلاق

بسبب ضيق الوقت، وهذا امر نعتقد بانه امر يحرص عليه

اعضاء هيئة التدريس. ونستثني في هذا الموضوع الكليات العلمية التي تتطلب

تطبيق نظام السنوات ككلية الطب وكلية الحقوق التي كانت تطبق

نظام المقررات منذ سنوات قليلة ماضية الا انها رأت تغييرا لنظام

السنوات، حيث مناسبة لطبيعة الدراسة بالكليات.

ان جامعات عالمية متطورة تطبق نظام المقررات وبين كل فترة وفترة تحاول ان تتجنب كل

سلبية تعوق هذا النظام، وجامعة الكويت حري بها دراسة سليات

نظامها المطبق حاليا والعمل على ازالتهما لكي لا تسوق

الارتقاء بالمستوى الاكاديمي الذي تتطلب اليه جميعا.

● السؤال الثاني: المناهج الدراسية في الجامعة متطورة.

اجاب على هذا السؤال جميع افراد الهيئة ايضا، حيث اجاب بالموافقة «٦٦» طالبا وطالبة من

افراد الهيئة واجاب بعدم الموافقة «١١٧» فردا، بينما اجاب بالاجابة السلبية لا ادري «١٥» طالبا وطالبة. والجدول رقم (٢) يوضح هذه النتائج.

يبدو ان طلبة الجامعة غير راضين عن مستوى المناهج الدراسية المطبقة في جامعة الكويت، حيث ان نتائج الجدول رقم (٢) توضح ذلك من خلال نسبة الذين اجابوا بعدم الموافقة ويرى هؤلاء ان هذه المناهج الدراسية تقليدية ولا تواكب

تطورات العصر، بل انها تتحدث عن نظريات قديمة قاتتها الزمن الى نظريات احدث. كما ان هذه المناهج تعتمد على الجسائب النظرية الى حد كبير ولا تحاول ربطها بالواقع وسهولة التطبيق. كما ان هذه المناهج غير مرنة ويشوبها الجمود الى حد ما. ويضيف بعض من افراد

السؤال	وافق	النسبة	لا ادري	النسبة	لا اوافق	النسبة
اؤيد نظام المقررات المطبق حاليا	١١٥	٥٨	٩	٤.٥	٧٤	٣٧.٣

جدول رقم (١) يوضح نتائج السؤال الاول

السؤال	وافق	النسبة	لا ادري	النسبة	لا اوافق	النسبة
المناهج الدراسية في الجامعة متطورة	٦٦	٣٣.٣	١٥	٧.٥	١١٧	٥٩

جدول رقم (٢) يوضح نتائج السؤال الثاني

السؤال	وافق	النسبة	لا ادري	النسبة	لا اوافق	النسبة
أعضاء هيئة التدريس في الجامعة يميزون بكفاءة علمية عالية	٦٣	٣١.٨	١٦	٨	١١٩	٦٠

جدول رقم (٣) يوضح نتائج السؤال الثالث

السؤال	وافق	النسبة	لا ادري	النسبة	لا اوافق	النسبة
أعضاء هيئة التدريس يميزون بالمعاملة العادلة لطلبتهم	١٠٩	٥٥	٢٠	١٠.١	٦٩	٣٤.٨

جدول رقم (٤) يوضح نتائج السؤال الرابع

السؤال	وافق	النسبة	لا ادري	النسبة	لا اوافق	النسبة
الجامعة تفكر لتأهيل لاجهزة	٩٨	٤٩.٤	٣٥	١٧.٥	٦٥	٣٣.٨

جدول رقم (٥) يوضح نتائج السؤال الخامس

■ الأنشطة العلمية في الجامعة قليلة ولا بد من إقامتها بأسلوب علمي



المتنصر للفلاص منها، ولا شك بان هذه البيروقراطية ستعوق العمل في أي وزارة أو مؤسسة، ومن باب أولى فإن المؤسسة العلمية يجب أن تكون أولي الجهات التي ترفض هذه النقطة وتعمل على التخلص منها، حيث لا تتفق مع العلم والتطور. أفراد لعينة تكاد تكون أجابهم متفقة على أن جامعة الكويت حيل بالصعوبات الإدارية ويذكر جزء منهم أن الطلاب في كثير من الأحوال يحتاج إلى القيام بالتنقل من مكتب لآخر ومن جهة لآخرى من أجل القيام بمهمة بسيطة لا تستحق كل هذا التنقلات، ويرى جزء آخر من هؤلاء أن هذه البيروقراطية تبعد الطلبة عن دراستهم وتضيع أوقاتهم بأمور لا معنى لها، بل إنها توفقه وتملأ ضيقا، ويعتقد هؤلاء أن الكليات يجب أن تقوم بكل هذه الأمور، بحيث تكون هذه الكليات مركزا لطلبتها بكل ما يحتاجونه فلا يتلقون لجهات أخرى، بل يقومون بكل ما يهمهم داخل الكلية، بحيث تكون الكلية كاتبة جامعة متكاملة تضم كافة إدارات الجامعة وأقسامها.

والملاحظ أن البيروقراطية لا تكاد تكون محصورة على الطلبة بل تتجاوزها لتصل إلى أعضاء هيئة التدريس حيث يعانون منها في أمور كثيرة تخصهم، وهي بالتأكيد تشغلهم عن مهمتهم الأساسية في التدريس والبحث، ومن هنا كان لزاما علينا أن نعمل جانبين على إلغاء هذه البيروقراطية من جامعتنا، وهذا بلا شك من الأمور المهمة في تطوير المستوى التعليمي في الجامعة.

● السؤال الثامن: الأنشطة العلمية بالجامعة قليلة. اجاب على هذا السؤال بالموافقة (٨٨) طالبا وطالبة، واجاب بلا ادري (٣٦) فيما اجاب بعدم الموافقة (٧٤) والجدول رقم (٨) يوضح هذه النتائج.

● الأنشطة العلمية لها دور كبير في صقل شخصية الطالب وتنمية مواهبه وقرائه حيث لهذا دور في خلق الشخصية الطلابية التي تنشأها والجامعة المتطورة من سماتها كثرة الأنشطة العلمية التي تقام بها سواء كانت هذه الأنشطة عبارة عن جهود متناثرة بمعنى أنها غير دائمة وليست متنوعة ومتكررة بنفس الوقت.

والجدول رقم (٦) يوضح هذه النتائج.

● المنشآت الجامعية ليست العصا السحرية التي ستحول مستوى التعليم في جامعتنا ما بين ليلة وضحاها إلى تعليم من نوع آخر بضارح رقى الجامعات العالمية. بالتأكيد ليست كذلك، ولكنها حلما سساهم إلى حد كبير في تحقيق هذا الطموح، حيث أن المنشآت الجامعية الحالية لا تحقق لنا هذا الأمر، ولا تلي متطلباتنا فما زلنا نعاني من قلة القاعات الدراسية وأماكن الاستراحات للطلبة والاستاذة، وغيرها من الامكانيات التي عبر عنها أفراد لعينة والفاقهم جميعا تقريبا على عدم توافرها ولا شك بان للمنشآت الجامعية مهمة في اعضاء جو الراحة على الجميع بين مسؤول وعطو هيئة تدريس وطالب وبالتالي العمل في أمور أكاديمية بحثية وعدم الانشغال بسواها.

الآن بدور الحديث في الكويت عن مدينة جامعية جديدة وما زال الحديث يدور عن موقعها وتصميمها، وكل هذا تم الانتهاء منه والانتظار يكمن في موعد التنفيذ.

ولابد من التأكيد هنا على توافر المكاتب المريحة لأعضاء هيئة التدريس والقاعات الدراسية المريحة وأماكن الترفيه والاستراحة للطلبة وكذلك وجود المكاتب المزودة بكل ما من شأنه المساعدة في تحقيق أهدافها العلمية، وبعد ذلك سيتم الحديث عن ماذا نريد أن تكون هذه الجامعة عليه حيث قيامها بتقسيم تخصصات علمية لا تقدمها الجامعة الحالية أو تخصصات لها علاقة مباشرة باحتياجات المجتمع حيث نستطيع أن تفرج عناصر قادرة على سد حاجة المجتمع في العديد من الشواغل التي يفقد أو يقل بها العنصر المواطن.

● السؤال السابع: الشعور بصعوبات إدارية روتينية في الجامعة. اجاب على هذا السؤال جميع أفراد العينة، فاجاب بالموافقة (١٥٨) فيما اجاب بلا ادري (١٩) طالبا وطالبة بينما اجاب بعدم الموافقة (٢١) طالبا وطالبة والجدول رقم (٧) يوضح هذه النتائج.

● البيروقراطية الإدارية من الأمور التي يتسابق العالم

على الطالب والقبالة على دراسته.

● السؤال الخامس: الجامعة تفتقر للأجهزة العلمية والمكتبات المتطورة. اجاب على هذا السؤال بالموافقة (٩٨) طالبا وطالبة بينما اجاب بلا ادري (٣٥) طالبا وطالبة فيما اجاب بعدم الموافقة (٦٥) طالبا وطالبة والجدول رقم (٥) يوضح هذه النتائج.

● تتميز الجامعات العلمية المتطورة بتوفر الأجهزة العلمية الحديثة والمكتبات التي تخر بالوان الكتب العلمية، بل أن الجامعات تقاس أحيانا من خلال ما تملكه من كتب وأجهزة علمية متطورة، حيث يستفيد منها الطلبة واستاذهم في العملية التعليمية والعلمية الحديثة، مما سيكون لها شأن في تسهيل العملية التعليمية بصورة ستعود بالفائدة الكبيرة والتي لن تكون بعدم توافر هذه الأجهزة.

ونعتقد أن الجامعة وإدارتها ومسؤوليها في كل الكليات حريصة على توافر مثل هذه الأجهزة، وبين فترة وأخرى يتم احضار المزيد من هذه الأجهزة، إلا أن السلاسل من وجهة نظر جزء كبير من أفراد العينة أن هذه الأجهزة غير متوفرة، وقد كان الجزء الأكبر من أفراد العينة الذين اجابوا بهذه الاجابة كانوا من الكليات النظرية ايضا، ويرون بافتقاد مكتباتهم للأجهزة العلمية رغم أن وجودها سييسل الكثير من الأمور ويزيد الفائدة العلمية، ويشيرون ايضا إلى أن مكتباتهم فقيرة بالكتب الحديثة حيث يضطرون إلى الاستعانة بمكتبات خارجية رغم حاجتهم الشديدة لمكتبات علمية متطورة أثناء اعداد البحوث وأثناء الاستزادة في بعض النقاط التي تذكر أثناء المحاضرة. ولم يخف هذا الاستياء بعض الطلبة من الكليات العلمية إذا، الأمر لا شك بان له دورا في عملية اصلاح التعليم الجامعي ومازلنا نسير ببطء في تحقيقه، ومن هنا كان الحرص على التوعية بهذا.

● السؤال السادس: تفتقر للمنشآت الجامعية الحديثة. اجاب على هذا السؤال جميع أفراد العينة حيث اجاب بالموافقة جميع أفراد العينة تقريبا حيث بلغ عددهم (١٩٤)، بينما اجاب بعدم الموافقة (٤) فقط ولم يجب أحد بلا ادري،

فتسرة الانتكاسات في هذا الموضوع ونعتقد أن هذه الفترة مؤقتة أما الحكم الأكبر هو من خلال الفصل الدراسي، حيث المدة اطول والمواقف أكثر. كما أن الأمر إذا كان لزاما فإن المتفوق سيفرض نفسه على استاذة والمجتهد لا شك بأنه سيحصل على المعاملة التي يريدها من الطرف الآخر.

ولكي لا يكون الحديث موجها في جانب واحد، حيث أننا لا نستطيع نفي أي معاملة غير عادلة من قبل بعض أعضاء هيئة التدريس، ومن هنا كان التأكيد مرة أخرى على ضرورة الالتزام بالمعاملة الأخوية والصادقة مع جميع الطلبة دونما استثناء، لكي لا تصدر بعض الانتكاسات فتؤثر

هؤلاء الطلبة. ونتائج السؤال الرابع تكشف أن الجزء الأكبر من أفراد العينة ينظرون للهمة الموجهة للاستاذة بعدم المعاملة العادلة للطلبة، ويسرون أن أعضاء هيئة التدريس يتميزون بمعاملة عادلة مع الطلبة في معظم الأحيان والمقاييس في التفرقة هو التفوق العلمي. وهذا أمر حسن ولا شك، حيث أن توافر المعاملة العادلة والحرص على تقليل الصعاب أمام الطلبة سيؤدي إلى خلق علاقة حسنة وثقة بين الطالب واستاذة على عكس ما سيحصل إذا توافرت المعاملة غير العادلة. وبأنما يكون الحديث في المعاملة العادلة من غير العادلة وقت وضع الدرجات النهائية وتبدأ

العادلة مع طلبتهم. اجاب على هذا السؤال بالموافقة (١٠٩) طلاب وطالبات، بينما اجاب بعدم الموافقة (٦٩) طالبا وطالبة، فيما اجاب (٢٠) بالاجابة لا ادري والجدول رقم (٤) يوضح هذه النتائج.

هذا السؤال هو بطبيعة الحال تابع للسؤال السابق. وفقدانها لا شك بأنه سيؤدي إلى نتائج سلبية ولا تمنعنا ابدأ في طريقنا نحو التطور العلمي في جامعتنا وهذا السؤال جعنا ضمن أسئلة الاستبيان تأكيداً على أهميته أولا وبحسنا عن اجابة اشمل لدى الطلبة حيث أن بعضهم دانما ما يشير إلى تفرقة الاستاذة بين طلبتهم في المعاملة، أو افتقاد الاستاذة للمعاملة التربوية مع

السؤال	وافق	النسبة	لا ادري	النسبة	لا وافق	النسبة
تفتقر للمنشآت الجامعية الحديثة	١٩٤	٩٧.٩	صفر	صفر	٢.٠٢	١٠٠

جدول رقم (٦) يوضح نتائج السؤال السادس

السؤال	وافق	النسبة	لا ادري	النسبة	لا وافق	النسبة
اشعر بصعوبات إدارية روتينية في الجامعة	١٥٨	٧٩.٧	١٩	٩.٥	٢١	١٠.٦

جدول رقم (٧) يوضح نتائج السؤال السابع

السؤال	وافق	النسبة	لا ادري	النسبة	لا وافق	النسبة
الأنشطة العلمية في الجامعة قليلة	٨٨	٤٤.٤	٣٦	١٨.١	٧٤	٣٧.٥

جدول رقم (٨) يوضح نتائج السؤال الثامن

السؤال	وافق	النسبة	لا ادري	النسبة	لا وافق	النسبة
يوجد اهتمام بالطلبة وانشغالهم بالقرار	١٣٣	٦٧.١	٢٤	١٢.١	٤١	٢٠.٧

جدول رقم (٩) يوضح نتائج السؤال التاسع

السؤال	وافق	النسبة	لا ادري	النسبة	لا وافق	النسبة
الطلاب الجامعي يعطي دراسته الوقت الكافي	٧٧	٣٨.٨	٣٢	١٦.١	٨٩	٤٤.٩

جدول رقم (١٠) يوضح نتائج السؤال العاشر

أقيم تحت شعار «قدرات مكبلة... حقوق مسلوقة»

مشاركات نسائية فاعلة في اسبوع المرأة برابطة التجارة

من ١٤٠٠ سنة قبل الاعلان العالمي لحقوق الانسان والصادر عن هيئة الامم المتحدة وكفل لها حياة كريمة ومركزاً قانونياً مثاقلاً لم تحظ به امرأة من قبل عبر التاريخ. وهنا في بلدنا الحبيب لقد قطعت المرأة الكويتية شوطاً كبيراً في التطور والتنمية الاجتماعية ولقد حققت كثيراً من المكاسب في مختلف الاصعدة متطلعة الى تحقيق المزيد منها في المستقبل ان شاء الله في مختلف المجالات وما اتم جمعها اهل الحاضر ومن بعدكم طاقات اقوى هي المستقبل المشرق لوطنتنا العزيز.

واستطردت قائلة: لقد كان المجتمع الكويتي واسع الافق مع ابتلائه لم يعيز بينهم بسبب الجنس وكانت الدولة ذات فكر نير. فعدلت بين ابناءها ولم تناصر الذكور على حساب الاثلاث بل ساوت بين الجميع وان جاءت بعض القوانين لتؤكد الثوابت في حياة المجتمعات المنطلقة فهي قوانين ولادة القوى الاجتماعية التي استجبت على مجتمعنا مستلهمة من فخر افكارها ورواها مطوعة المرأة حسب هذه الرؤى وتلك الافكار. وان كانت مسؤولية التغيير عند هذه القوى تتطلب حزم القرار والشنداد القوي الضاغطة المقابلة لها في المجتمع فليس من العسير ان نكتشف وان نتلمس الجراح التي تعاني منها واول هذه الجراح يتمثل فيما تواجهه الجمعيات النسائية اليوم من غياب وحدة الصوت ووحدة التمثيل الخارجي للمرأة الكويتية سواء على المستوى العربي او المستوى الدولي وهذا الواقع لا يحل الا بتأسيس الاتحاد النسائي الكويتي الذي سيكون الناطق باسم عموم نساء الكويت وهو الممثل الوحيد والشرعي للمرأة الكويتية. لذا ندعو الجمعيات النسائية لاتخاذ هذه الخطوة التاريخية من اجل سمعة الكويت في الخارج.

كما تضمن الاسبوع عرض فيلم وثائقي بعنوان «عطاء عبر الزمن» استعرض مسيرة المرأة الكويتية والمناصب التي تقلدتها نساء الكويت. كما كان في نفس اليوم حديث لمرمى عبدالمكع عن مسيرتها مع التعليم كأول معلمة كويتية.

وتضمن الاسبوع ندوة بعنوان «قضية المرأة ما بين الكويت والعالم» شارك فيها كل من الدكتورة معصومة المبارك والدكتورة بشلة المعسوي والدكتورة فاطمة العبدلي.

العاملين بهذه المهنة الرفيعة، ومن في مستشفيات الدولة ومرافقها ومؤسساتها يتحملن المسؤولية كاملة، ومن فوق ذلك كله قد التين الهن بضاهين عزائم اخواتهن الرجال وفي اصعب ايام مرت فيها بلدنا الحبيبة، وفي مواقع الثبات والقداء بالنفس. فلهن اليوم منا جميعاً اجمل تمية واجلال واكبار اينما كن وفي كل موقع. ايها الحضور الكريم، في هذه المرحلة من عمر مجتمعنا وعمر دولتنا الحديثة.

والتي مرت في اصعب محنة تمر فيها دولة، لتحتاج الى جهد كل مواطن على هذه الارض الطيبة رجلاً كان او امرأة. واتنا لتشعر بالفخر.

وتحدثت عائلة السابري فأكثرت بان موضوع المرأة هو القضية السائدة والمطروحة للتقاش والمداولة في كل زمان ومكان وتتناولها اراء كثيرة بين مؤيد ومعارض واضافت بان الاسلام ضمن للمرأة حقوقها منذ اكثر

افلتكم اسبوع المرأة والسذي الفاتمة رابطة طلبة كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية تحت شعار «المرأة قدرات مكبلة... حقوق مسلوقة» بمشاركة العديد من الفعاليات النسائية التي تشاركين بانشطته وبرامجه المختلفة. وكانت بداية الاسبوع مهرجاناً خطابياً شاركت فيه كل من الدكتورة موضي الحمود نائبة مديرة الجامعة للتخطيط والتكليم وعائلة السابري رئيسة الجمعية الثقافية والاجتماعية النسائية ونورية السداني.

وقد بدى المهرجان بكلمة للدكتورة الحمود قالت بها: انها لمناسبة هامة تلك التي تجتمع من اجلها اليوم، ليس لتردد مآثر المرأة فقط في كلامنا وخطبنا ولكن لنحكي الالاف من النساء العاملات في وطني وفي كل موقع، فهن في منازلهن وبين اسرهن يتحملن اعظم مسؤولية وهن في سلك التدريس يتصدرن قائمة

اشاد بدور رجال الصحافة والاعلام

اتحاد الطلبة يحتفي بهيئته الادارية السابقة

وغير الرسمية. وأضاف باننا نسير مكملين نفس خطى من سبقونا في قيادة الاتحاد مشيدا بالاجازات التي حققوها. وشارك رئيس الاتحاد برجال الاعلام والصحافة مينا أهمية دور الاعلام في خدمة القضايا الطلابية.

من شاركوه المسؤولية مؤكداً على أن الاتحاد الحالي يسير على نفس الخطى التي رسموها. وأضاف الهلال بأن الاتحاد قد أخذ على عاتقه حماية المكاسب الطلابية والمطالبية بحقوق الطلبة والدفاع عنهم لأنه يمثلهم الرسمي أمام الجهات الرسمية

أقام الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة - حفلاً تكريمياً على شرف أعضاء هيئته الادارية السابقة ورجال الاعلام والصحافة وذلك في أبراج الكويت. وألقى رئيس الاتحاد أحمد الهلال كلمة أشاد فيها بالهيئة الادارية السابقة للاتحاد برئاسة مساعد الظفيري وجميع



المحتفى بهم بصورة تذكارية

نفتقر للمنشآت الجامعية الحديثة ولنتخلص من البيروقراطية الادارية



من خلال تقديم الدرجات الوظيفية او القبول اولا للمتفوق وبعد ذلك لغير المتفوق وهناك الكثير من الطرق لتكريم هذا المتفوق. كما الاسرة يجب ان تشارك بهذا الموضوع فليس معنى ان الطالب عندما يدخل الجامعة يكون قد كبر وخرج من وصاية والديين عليه وملاحظته، فهذا امر خاطيء ولا نريده بل عليهما ملاحظته وسؤاله.

هذا في تطوير المستوى العلمي في الجامعة والاستفادة من اراء جميع افراد الاسرة الجامعية الاكاديميين في الجانب الاخر، ومما يؤسف له، ان بعض الكليات ما زالت مصرة على عدم تنفيذ هذه المطالبة ولا تدري ما اسباب ذلك في الوقت الذي فيه سيمثل رأي الطلبة عناصر متفوقون ومتميزون، وهذا امر مهم لابد من التأكيد عليه.

السؤال العاشر: الطالب الجامعي يعطي نراسته الوقت الكافي.

اجاب على هذا السؤال بالموافقة (٧٧) طالباً وطالبة فيما اجاب بعدم الموافقة (٨٩) طالباً وطالبة فيما اجاب بلا ادري (٣٢) والجدول رقم (١٠) يوضح هذه النتائج.

اذا اردنا ان نرتقي بالمستوى العلمي للجامعة ومستوى الطالب فان كل ما نقوم به لن يكون له اي اثر اذا لم يهتم الطالب بنفسه ويعطي جل وقته لدراسته وما يطلب منه من واجبات وبحوث علمية ومذاكرة جادة.

افراد العينة تقاربت اجاباتهم من حيث الموافقة وعدم الموافقة. وان كانت عدم الموافقة اكثر مما

بجعلنا تلقى لوما على بعض الطلبة الذين يطالبون بوضع الامكانيات والاجهزة وتوفر الخدمات في الوقت الذي لا يعرف فيه شينا عن دراسته ومذاكرته. في الوقت نفسه نؤكد على أهمية تنظيم الوقت وعدم اعطاء امور اخرى لا أهمية لها قبلانها بالمذاكرة وتقديمها عليها. نحن نعلم ان هناك ظروفنا وعادات اجتماعية لا يستطيع الطلبة الكويتيون الابتعاد عنها الا ان المعملة تعود الى تنظيم الوقت بالدرجة الاولى كما ان على المسؤولين بالجامعة ان يدركوا أهمية تشجيع الطلبة المتميزين من خلال المكافآت المادية والعينية لكي لا يستوى الذين يعطون والذين لا يعطون كما ان على سوق العمل ان يفرق بين الخريج المتفوق وغير المتفوق

في الجانب الاخر يرى البعض ان هذه الانشطة ليست قليلة ويلقى التوم على الطلبة الذين يتميزون بالسلبية تجاه هذه الانشطة فلا يشاركون بها ولا يستفيدون منها.

عموماً يجب ان تقوم جميع كليات الجامعة باقامة الانشطة المتنوعة والتي يشترك بها الطلبة لا ان تترك الانشطة لجهة واحدة او ان تقوم الكليات بنشاط منفرد ولا يتكرر. فالاقسام العلمية قادرة على اقامة الانشطة العلمية التي يمكن ان تحقق الفوائد العلمية من المقررات العلمية بالكليات او صقل شخصية الطالب، بل ان هذا الامر سيكون دافعا لكل الطلبة للمشاركة بهذه الانشطة والاستفادة منها شرط ان تكون هذه الانشطة في اوقات غير متعارضة مع اوقات الدراسة او بفترة الامتحانات، او تشكل عبئا ثقيلا على الطلبة.

السؤال التاسع: يوجد اهتمام بالطلبة واثرائهم بالقرار.

اجاب على هذا السؤال بالموافقة (١٣٣) طالباً وطالبة، فيما اجاب بعدم الموافقة (٤١) بينما اجاب بلا ادري (٢٤) والجدول رقم (٩) يوضح هذه النتائج.

احترام رأي الطلبة ومحاولة الاخذ بآرائهم من الامور المهمة التي تشعر هؤلاء الطلبة باهميتهم ودورهم في الجامعة. والملاحظ من جدول رقم (٩) ان معظم افراد العينة لا يشعرون بان الاهتمام بآرائهم والاستماع لها عند صنع القرار في الوقت الذي هم المعنيون بهذه القرارات اكثر من غيرهم وبهذا هم يطالبون بهذه المشاركة من خلال مجالس الكليات او الاقسام العلمية ويشيد هؤلاء بما قامت به بعض الكليات من اشراف الطلبة بالقرار من خلال لجان استشارية او في مجلس الكلية وفي هذا الصدد لابد من الاشارة بالتوصية التي اتخذها مجلس الجامعة لاشراك الطلبة في المجالس بالكليات تأكيداً لأهمية

مجلس الامة يبحث المشروع قريبا والحكومة والجامعة متحفظتان على الاقتراح

المكافأة الشهرية

.. بين

مؤيد
ومعارض

د. خزعل: لا بد من ارتباط المكافأة بالأداء الأكاديمي المتميز



● طلال العيار

● توحيد الآراء

● الطالب فهد السويطي يقول: أنا مع مشروع المكافأة الشهرية لأن هذا المشروع سيعود ايجابا على مستوى الطالب الدراسي وزيادة تحصيله العلمي. وأعجب كل المسحب ممن يرفضون الشعارات المضادة لهذا المشروع حيث أنهم غير مهنيين بالظروف الحياتية الصعبة وارتفاع الاسعار حيث إن الاعانة الاجتماعية التي يأخذها الطالب حاليا غير كافية على الاطلاق والتي تعطي بعد طلبات طويلة التي جانب ما يصاحبها من احرار. لذا ادعو جميع الطلبة الى الوقوف خلف الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة - ويتوحدوا بآرائهم من أجل مراعاة حقوقهم الطلبة المحتاجين.

● الدراسة واحدة

● الطالبة مثال سعود تقول: مع اقرار المكافأة الشهرية لما للجانب المادي من أهمية كبيرة في حياة الطلبة في الجامعة من أجل سد مصاريف الكتب واللوازم الدراسية، كما أن هناك مكافآت مالية تعطى للطلبة الذين يدرسون بالخارج من أجل شراء اللوازم الدراسية والاحتياجات المعيشية وأنا لا أعتقد بأن هناك فرقا بين الطلبة الذين يدرسون بالكويت والذين يدرسون بالخارج حيث أن اللوازم هي نفسها كما أننا لا نطالب بمكافأة كذلك التي يأخذونها بل نصفها لأننا نعلم عامل القرية.

● اتحاد الطلبة

الاتحاد الوطني لطلبة الكويت هو الذي تنسب هذا المشروع وطرح فكرته ودافع عنها في بيانات صدرت عنه. رئيس الاتحاد احمد الهلال قال في تصريح له «أفان» ان تحقيق الاستقرار الحياتي للطلبة الجامعي لا يتحقق الا من خلال جوانب عدة، منها الجانب المادي من خلال صرف المكافأة الطلابية التي لا تساوي شيئا كبيرا إذا كان الهدف مصلحة هذا البلد المعطاء من خلال تحقيق مصلحة ابنائه من طلبة الجامعة.

لهم على وجه الخصوص وللطلبة بشكل عام حتى لا يضطر احدهم للعمل خارج الكلية، وأما تحديد مقدار المكافأة فيترك لاصحاب الاختصاص مع مراعاة التفرقة بين المتزوج والاعزب.

● مشروع ناجح

● الطالب ناصر البشر يقول: ان مشروع المكافأة مشروع ناجح من حيث المبدأ، ولا شك بأن هذا المشروع سينقذنا من موقفين غير منتجيين في وزارات الدولة المختلفة حيث إن هذه المكافأة لا تجعل الطالب يفكر في الجمع ما بين الوظيفة والدراسة، ويضيف البشر: ان الدولة قد كتلت التعليم المجاني فلماذا ندفع رسوم التسجيل وقيمة الكتب؟ كما ان الجامعة تصرف أموالا كثيرة فلماذا لا يكون للطلبة جزءا من هذه الأموال؟ وأنا أرى ان المكافأة المالية المقرر مناسبة ومعقولة بالنسبة للطلبة المتزوجين وتكون أراها كبيرة بالنسبة للطلبة غير المتزوج ولذا فإنتسب أرى ان تكون ١٠٠ دينار، كما التي ضد موقف الإدارة الجامعية من مشروع المكافأة واتمنى ان يتراجعوا عنه.

● أرهاق للميزانية

● الطالب ناصر العنزي من كلية الهندسة يقول: أنا ضد هذا المشروع، حيث أنه بعيد عن مصلحة الطالب المستقبلي حيث أن مشروع المكافأة وإن بدأ في ظاهره في مصلحة الطلبة إلا أنه سيكون ضد التحصيل العلمي للطلبة، فتوفر مبلغ «٢٠٠» دينار بيد الطالب وبدون جهد وتعب سيكون نوعا من الترف الزائد خصوصا وإن البلاد تمر بأزمة اقتصادية مما يفرض على الطلبة وهم في موقع الجامعة ان يبدأوا بالعطاء لهذا الوطن الذي اعطاهم الكثير، وبالنسبة لموقف الإدارة الجامعية من مشروع المكافأة فهو موقف جيد ومنطقي حيث ينظر لمستقبل الطالب وتحصيله العلمي، فالإدارة الجامعية بخيرتها طيلة السنوات الماضية هي الأقدر على تحييد طريقة صرف المكافأة.



● د. رياض خزعل



● د. موسى المزيدي

د. المزيدي: احصائياتنا تشير لارتباط بين الإنذارات والطلبة الموظفين

لكي لا يضطر الطلبة للجمع ما بين الوظيفة والدراسة. وتشير احصائياتنا ان هناك ثمة ارتباط بين الطالب المتسرب والطلبة الذين يعمل في وظيفة مما يشير الى ان الطالب الذي يعمل في وظيفة لا يستطيع ان يجمع بين وظيفته وتحصيله العلمي، والكتابة حريصة كل الحرص على ان يفرغ طليتها للتحصيل العلمي، وذلك لطبيعة الدراسة في كلية الهندسة والتي تتطلب جهدا غير طبيعي تجاه مقرراتها الدراسية وتقليد احصائية ان هناك اكثر من مائة طالب يعملون في وظيفة حكومية ويدرسون في كلية الهندسة والبتروك، وأن معظم هؤلاء الطلبة على قائمة الإنذار، فلا بد من التفكير جديا في رصد مكافأة

على الأيدي الوافدة، ووصف بعضهم ان المكافأة الشهرية ستعطي فقط «موظفين مكتبيين».

● للمتميزين

وسنأخذ الجامعي ما بين عضو هيئة تدريس وطلبة ماذا يقولون عن هذه المكافأة؟ وما هو رأيهم في هذا الموضوع؟
● عميد كلية العلوم الدكتور رياض خزعل يقول: ان أي مشروع يرتبط بغير من المشروعات الجيدة، ولكن أنا لست مع منح المكافأة الشهرية لجميع الطلبة، حيث يجب ان تكون هذه المكافأة مرتبطة بالأداء الأكاديمي المتميز على سبيل المثال.

● يجب اقرارها

● الدكتور موسى المزيدي المساعد للشؤون الطلابية بكلية الهندسة يقول: انطلاقا من كونى عميدا لشؤون الطلبة بكلية الهندسة فأني أرى ضرورة صرف المكافأة المالية

● الصحافة

هذا الموضوع كانت له اصداة واضحة في الشارع الكويتي والصحافة المحلية. واختلقت الآراء ما بين مؤيد ومعارض، ولأخذ هذا الموضوع مساحات واسعة من الزوايا والاعصدة بصحفتنا. فبعض كتابنا أكد على أهمية اقرار هذه المكافأة معتمدا في رأيه هذا على ان الطالب يولج في دراسته مصروفات مالية تضطره الى الجمع ما بين الوظيفة والدراسة مما يؤثر سلبا على تحصيله العلمي او يضعي دراسته في هجرها بحثا عن العمل، الى جانب بعض البراهين المختلفة.

في الجانب الآخر عارض بعض الكتاب هذا المشروع وأشاروا الى ما يواجه البلاد من مصاعب مالية تشكل كاهل الميزانية العامة، كما ان بعضهم علق ذلك بأن اقرار المكافأة يجب ان تعطي للدارسين بالانحصار التي يحتاجها المجتمع وتحديدا الاعمال المهنية لكي لا تعتمد

تحقيق مطيران الشمري

المكافأة المالية الشهرية من المواضيع المطروحة على الساحة الجامعية.. وما زال يأخذ اصداة واسعة على نطاق الشارع الكويتي...

عدة اطراف يتعلق بها هذا الموضوع، وكل طرف ادلى بطلوه ما بين مؤيد ومعارض، وتبقى اطراف أخرى بعيدة عن اتخاذ القرار الا انها في موضوع التأثير غير المباشر كالصحافة المحلية. ما هي الآراء في هذا الموضوع؟ وماذا يقول افراد الاسرة الجامعية عن المكافأة وهل هم من مؤيديها أم معارضيها؟ في هذا التحقيق، سيكون بحثنا:

تبنت مجموعة من نواب مجلس الأمة هذا الموضوع وطلبوا بإقرار مشروع المكافأة الشهرية، وأوضح رئيس لجنة توظيف الكويتيين بمجلس الأمة النائب طلال العيار ان أعضاء اللجنة مقتنعون بأنه قد أن الأوان لاعتماد مشروع المكافأة بصيغتها المطروحة.

كما يشير النائب غنام الجمهور الى هذا الرأي ايضا من خلال مهرجان نظم في جامعة الكويت خلال وقت سابق.

وموضوع المكافأة المالية لطلبة الجامعة من المواضيع المطروحة على جدول أعمال مجلس الأمة في دورته الحالية، وقد تداوله بعض النواب فيما بينهم استعدادا للجلسة الرسمية الا انه أجل لوقت لاحق.

● تحفظ الحكومة والجامعة

موقف الحكومة من هذا المشروع اعلنه النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير المالية وزير التخطيط ناصر الروضان حيث اشار الى تحفظ الحكومة على اقرار المكافأة الشهرية معللا ذلك بعدمجوز الميزانية وأهمية ترشيد الانفاق من أجل سد العجز.

ويشاطر الحكومة هذا التحفظ الإدارة الجامعية، حيث أعلنت هذه الإدارة في اجتماع لها مع لجنة توظيف الكويتيين بمجلس الأمة هذا التحفظ حيث ان اقرار هذه المكافأة سيؤثر حتما على ميزانية الجامعة، كما ان آراء اخرى ترى بان اقرار هذه المكافأة ستكون له آثار سلبية على المستوى التعليمي من خلال التأثير السلبي على اقبال الطالب الجامعي على دراسته والاهتمام بها.



● احمد الهلال

الهلال: المكافأة لا تساوي شيئا

إذا كان الهدف مصلحة الوطن



المشاركون في البطولة



عبدالرحيم مسلم عاشور كأس البطولة

الآداب

والهندسة
تقاسم
بطولة
الفرق

عاشور توج بطلا لتس الجامعة وبورحمة جاء ثانيا



القندي ولاعبو الآداب

المركز الخامس: كلية العلوم
برصيد ٧ نقاط ومثلهم صالح
العوضي، ناصر خميس، سلطان
عبدالمحسن
المركز السادس: كلية التربية
برصيد ٤ نقاط ومثلهم وليد
الحصاني، مصطفى عبدالقادر
المركز السابع: كلية الحقوق
برصيد نقطتين هذا وقد حضر
مدير ادارة البرامج الانشطة
الطلابية على شعيب، مساعد
المدير عبدالرضا الفريبي،
فعايات البطولة بينما قام بتوزيع
الكؤوس والميداليات على
نهايتها رئيس قسم الاشراف
الرياضي المنرب اتور عبدالرحيم

لاصوبها كأس البطولة مع
الهندسة ومثلهم عادل بهبهاني،
سهيل الزكي، محمد الصايغ
المركز الاول مكر: كلية
الهندسة برصيد ١٣ نقطة
وتقاسم لاصوبها كأس البطولة
مع الآداب ومثلهم ابراهيم
بورحمة، صلاح شاكر، باسل
رشيد
المركز الثالث: كلية التجارة
برصيد ١٠ نقاط ومثلهم مشعل
المبهي، عبدالعزيز مرزوق،
طارق الطلي، عبدالعزيز امان
المركز الرابع: كلية الطب
برصيد ٩ نقاط ومثلهم طلال
عاشور

بنتيجة ٣/٣ صفر والذي جاء رابعا
جاء ذلك في بطولة دوري
كليات الجامعة بالنسبة الارضي
والتي اقيمت في الخامسة من
مساء يوم الاثنين الماضي
بملاعب مركز التس الارضي
بالشويخ واستمرت لفعالياتها
حتى التاسعة من مساء نفس
اليوم وشارك فيها ٢٠ لاعبا
مثلوا كليات الجامعة المختلفة
وقام بتحكيم لقاءاتها مدربو
اللعب بمساعدة بعض المشرفين
وفيما يلي النتائج واسماء
اللاعبين:
المركز الاول: كلية الآداب
برصيد ١٣ نقطة وتقاسم
عاشور

استطاع اللاعب طلال
عاشور، من كلية الطب ان يفوز
بالميدالية الذهبية وكأس البطولة
الجامعة في فربي التس نتيجة
تفلية في المباراة النهائية على
اللاعب ابراهيم بورحمة من كلية
الهندسة بنتيجة ٣/٣ صفر والذي
حصل على الميدالية الفضية
باحتلاله للمركز الثاني
واستطاع اللاعب محمد
الصايغ من كلية الآداب ان
يحصل على الميدالية البرونزية
باحتلاله للمركز الثالث نتيجة
تفلية في مباراة تحديد المركزين
الثالث والرابع على اللاعب عادل
بهبهاني من كلية الآداب ايضا

كرة اليد الكويتية حققت مكاسب كبيرة دوليا

الطالب عبدالله حسين

لـ آفاق:



مع منتخب الكويت لكرة اليد



عبدالله حسين

أكد الطالب الرياضي عبدالله
حسين لـ آفاق على ان لعبة
كرة اليد الكويتية حققت
مكاسب كبيرة على المستوى
المحلي والخليجي والاسيوي
وعزا ذلك الى تطور مستويات
الفرق المشاركة في دوري
الاتحاد الكويتي لكرة اليد
لجميع الفئات السنبة اضافة
الى الجهود التي يبذلها
الاتحاد لنشر اللعبة محليا
والارتقاء بمستوى الاداء
بتنظيم العديد من البطولات
والمهرجانات التي ساهمت
في ارتفاع المستوى الفني
لجميع المنتخبات الكويتية
على المستوى الخليجي
العربي الآسيوي وفيما يلي
نص الحوار:

الهوية الشخصية

التخصص: ادارة اعمال
اللعب: كرة اليد
النادي: خيطان الرياضي
العمر: ٢٠ سنة
الحالة الاجتماعية: أعزب

الاسم: عبدالله حسين
الصالح
الكلية: التجارة والاقتصاد
والعلوم السياسية
السنة الدراسية: الثانية

التجارة مع الحقوق والتربية
مع الهندسة أقوى لقاءات
الاسبوع الرابع للقدم

تقام لقاءات الاسبوع الرابع
لدوري الكليات في كرة القدم يوم
الاثنين المقبل على النحو التالي:
- التجارة « الحقوق في الخامسة
مساء على ملعب كلية التجارة
بالعديلية
- التربية « الهندسة في الخامسة
مساء على ملعب الاستاد
الرئيسي بالشويخ
- العلوم « الطب في السابعة
مساء على ملعب كلية التجارة
بالعديلية.

كأس العالم والتي ستقام في
ايميلندا عن طريق التصفيات
التي ستقام في المملكة العربية
السعودية أو الكويت في حالة
اعتذارها.
وفي نهاية حوار آفاق مع
عبدالله ألمح على انه يواجه
العديد من المشاكل والعقبات
نتيجة مشاركاته بتمثيل دولة
الكويت لرفع علمها خارجيا
ودوليا حيث لا يتلقاهم بعض
أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
طبيعة وحقيقة موقف الطلاب
الرياضة وطالب الاتحاد الكويتي
للعب والجامعة على حد سواء
بتوفير الحوافز المادية
والمعنوية للاعبين الرياضيين
وخاصة المنتخبات لما يتميزون
به من طبيعة أداء متميز

ارتباطه التام لمستوى لعبة كرة
اليد محليا ورشح فريق نادي
السالمية كبطل محلي للعبة يليه
كأسلما ثم الفحيحيل، وعلى
المستوى الخليجي رشح
منتخبات البحرين والسعودية
كأفضل الفرق، وعلى المستوى
العربي رشح مصر، الجزائر،
وموريا لاحتلال المراكز الاولى
من جانب اخر، اعتبر عبدالله ان
اداء منتخب الكويت الوطني في
لعبة كرة اليد يؤهله لاحتلال
المركز الاول خليجيا، للمركز
الثالث عربيا بعد مصر والجزائر،
المركز الثاني آسيويا والذي
تحقق في البطولة الآسيوية
الأخيرة التي لميسمت بدولة
البحرين.

وتمنى عبدالله الوصول لنهايتها
المستوى المحلي وامتدح
عبدالله طريقة الدوري الجديد
التي يطبقها الاتحاد ووصفها
بأنها تحلق مبدأ تكافؤ الفرص
فيما بين الأندية المشاركة حيث
تلقب جميع الفرق من مجموعة
واحدة ثم تصنف تبعاً لمستوياتها
الى مجموعتين.
وأوضح عبدالله الى ان نادي
خيطان الذي يلعب له يمر الآن
بمرحلة تطوير وتغيير وصفها
بأنها انتقالية نظراً لاحتلال لاعب
الفريق الذهبي لخيطان لأنه أكد
على وجود عناصر طيبة ستصعد
بالتفريق الى المركز الاول بعد
تثبيت أقدامها في الملاعب
باكتساب الخبرة بالاحتكاك
المستمر والمشاركة بالبطولات.
وعبر عبدالله لـ آفاق عن

الغريب ترأس لجنتها العليا

الأنشطة الطلابية تنظم البطولة السنوية للتنس



جانب من أعضاء اللجنة

إضافة إلى اللجنة الإعلامية. حيث تم ترشيح الاسماء التالية لتولي أعمال تلك اللجان التي يرأسها أعضاء اللجنة الرئيسية وهم:

الاجتماع صرح رئيس اللجنة عبدالرضا الغريب مساعد مدير الإدارة: أفاق بأنه قد تم تشكيل العديد من اللجان المنبثقة من اللجنة العليا الرئيسية وهي لجان فنية، ملاعب ومنشآت رياضية، علاقات عامة، تسويق وإعلان

تنظم إدارة البرامج والأنشطة الطلابية البطولة السنوية المفتوحة للجامعة في الستين الأراضي على ملاعب مركز تنس الأراضي بالشويخ خلال الفترة من ١/٢٠ - ١٩٩٤/٥/٥.

وقد شكلت الإدارة لجنة برئاسة عبدالرضا الغريب مساعد مدير إدارة البرامج والأنشطة الطلابية، عباس دشتي رئيس قسم الشؤون الفنية مقررا إضافة إلى عضوية كل من عبدالله عبدالرحمن رئيس قسم المنشآت الرياضية، السيد رمضان، احمد عزوز، هادي بوطينان، نجيب الخرشافي، حسان غور، كمال علي، سامي جمعة.

هذا وقد باشرت تلك اللجنة أعمالها يوم الأحد الماضي باجتماع حضره جميع الاعضاء بمقر الإدارة وعقب انتهاء



الغريب ودشتي

فوق، فردي سيدات (هواة + محترفين)، زوجي مختلط. وأكد الغريب على ضرورة الحصول على استمارة الاشتراك من مقر الإدارة حيث ستتوفر مع بداية الشهر المقبل... وقال ان اجتماعات لجان البطولة ستستمر بصورة دورية كل يوم اربعاء من كل اسبوع وحتى نهاية البطولة.

واهاب الغريب بجميع المشاركين على ضرورة تسليم استمارات التسجيل قبل يوم الاحد السابق لموعد البطولة وذلك في الساعة مساء بمقر مركز التنس الارضي بالشويخ بينما تجري القرعة في الساعة السابعة من مساء نفس اليوم. ورحب بالمشاركين الذين لديهم الرغبة في التشريب على الملاعب الخاصة بالبطولة على ان يكون قبل بدايتها بيومين فقط. واختتم تصريحه بالترحيب لجميع افراد أسرة الجامعة من عضو هيئة تدريس، موظف، طلبة وكلما الجئنا للمشاركة في فعاليات تلك البطولة التي ستضمن العديد من المفاجآت والجوائز والهدايا إضافة إلى أنها ستكون تحت اشراف الاتحاد الكويتي للتنس الذي سيحتضن نتائجها في تصنيفه السنوي للاعبين الممارسين للعبة للتنس الارضي.

غدا انطلاق كأس السلة

تقام في الخامسة من مساء غد لقاءات كأس السلة لكليات الجامعة المختلفة وذلك على صالة ألعاب كلية التجارة بالعديلية حيث اسفرت نتيجة القرعة عن لقاءات للتجارة « الطب، الحقوق » الهندسة، الادب « التربية، صعود الفريق العلوم لتدور قبل النهائي ويتكون الفريق من خمسة لاعبين ٢+٣ حيث يحق لكل كلية المشاركة بفريق واحد ويحصل الفائز بالمركز الاول على كأس البطولة والميداليات الذهبية والفائز بالمركز الثاني على الميداليات الفضية بينما لن يحسب للفائزين او المشاركين أي نقاط للتفوق العام حيث تلعب المباريات بزم من مخفض منه ١٠ دقائق على شوطين

مها المقلد، فاطمة القطان، توفيق توفيق كمال، عبداللطيف نور الدين، صلاح رشدي، يعقوب الشطي.

وأعلن الغريب ان بطولة هذا العام ستضم ٩ فئات سنوية للهواة والمحترفين من الرجال والسيدات وهي فردي رجال (هواة + محترفين)، فردي رجال (هواة) من مواليد ١٩٧٩ اي فيما

قبل ١٦ سنة، زوجي رجال مفتوحة، فردي رجال فوق ٤٠ سنة، زوجي رجال (مجموع) من فوق ٧٥ سنة، فردي ناشئين تحت ١٧ سنة مواليد ١٩٧٧ فما فوق، فردي ناشئين تحت ١٣ سنة مواليد ١٩٨١ فما



محمد عبدالرزاق

جميع الفئات سواء اشبال أو ناشئين أو شباب أو الفريق الأول. وأعرب عن ارتيابه لهذا اللقاء مؤكدا على انه يقوم بالتنسيق في جميع التزاماته كلاعب ومشرف ومسرد، وامتدح في هذا المجال جمهور المسؤولين القائمين على الأنشطة الرياضية

الهوية الشخصية

الاسم/محمد عبدالرزاق
ابراهيم سليمان
الكلية/الطب والطب المساعد
المهنة/مشرف رياضي
الصفة/كرة الطائرة
النادي/أكاديمية الرياضي
العمر/ ٣١ سنة.

الحالة الاجتماعية/متزوج
المحل/ دبلوم معهد التربية
للمعلمين سنة ١٩٨٦
تخصص تربية بدنية

المشرف الرياضي محمد عبدالرزاق لآفاق

لعبة الطائرة في مرحلة تجديد ولا بد من تكثيف البطولات

المستوى العربي يتقدم منتخب الكويت للمركز الثالث، واسبوريا يمثل منتخب الكويت الترتيب الرابع

وأعلن عبدالرزاق ان السبيل الوحيد لارتقاء بلعبة فكرة الطائرة محليا هو الاهتمام بقاعدة المينس ثولي وصغار الناشئين بإنشاء مدارس للعبة في جميع الأندية وبالتعاون مع وزارة التربية لتأتي بالثمار والنتائج الطيبة مستقبلا.

وتمنى عبدالرزاق في نهاية حوار آفاق معه أن تتقدم لعبة الكرة الطائرة وتنتشر لتخلق طائفة للكويت خليجا وعربيا على

وأوضح على ان نظام الدوري من مجموعتين هو أفضل طريقة للتطبيق مع تنفيذ المربع الذهبي والفضي بتصنيف الفرق تبعاً لمستويات أدائها وذلك لتوفير الاحتكاك المناسب مما يؤدي لرفع مستوى اللعبة فنيا وخطبيا.

وقال عبدالرزاق ان مستوى لعبة الكرة الطائرة في الوقت الحالي يمر بمرحلة تجديد وهي مرحلة انتقالية لا نستطيع الحكم عليها وأضاف ان منتخب الكويت الوطني مرشح للفوز بالبطولات الخليجية مع منتخب البحرين وعلى

التفت آفاق المشرف الرياضي محمد عبدالرزاق بكلية الطب حيث تحدث عن مجالات الأنشطة الرياضية وخاصة في مجال لعبة كرة الطائرة على المستوى الجامعي المحلي والخليجي والعربي والآسيوي والدولي وتطرق الحوار إلى أهمية الأشراف الرياضي وطبيعة الأفكار والمفاهيم التي من الممكن أن تساهم في الارتقاء بالمجال الاشرافي على مستوى كليات الجامعة.

وغيما يلي نص الحوار... أكد محمد عبدالرزاق على أن التصدير مطلوب في كيفية تطبيق العديد من النواحي التنظيمية الفنية فيما يتعلق بلعبة الكرة الطائرة على جميع المستويات.

وطالب عبدالرزاق بتكثيف اقامة البطولات والمهرجانات والدورات في الألعاب الفردية والجماعية وخاصة لعبة الكرة الطائرة والتي من شأنها انتشار اللعبة.

من جانب آخر قال عبدالرزاق ان هناك فرقا واضحا بين العمل في التربية حيث التقيد بالتحديد من الدروس والتحضير على العكس من الجامعة حيث المجال مفتوح لكل من يريد ان يبتكر وان يعطي بدون تقيد أي ان هناك افضلية تحسب للعمل كمشرف رياضي وليس كمدرس لمادة التربية البدنية.

ووجهة أخرى أكد عبدالرزاق على ان تغيير نظام الدوري من قبل الاتحاد الكويتي لكرة الطائرة لم يحالفه النجاح



عبدالرزاق وضربة ساحقة

الحرب الباردة من اسباب عجز الأمم المتحدة
واحتلال الكويت بمثابة الضربة القاضية للموقف العربي

□ أربع دول دائمة العضوية
تبنيت قرار استخـدام
القوة لتحرير الكويت

□ لماذا اخفق مجلس الامن
في تنفيذ قراراته المتعلقة
بإعادة الاراضي العربية المحتلة

اذ بلغ عدد القرارات السياسية ثمانى قرارات، والقرارات تناولت الاجراءات والتوصيات السياسية التي تبناها مجلس الامن بشأن الاحتلال العراقي للكويت «٧» ومن بين هذه القرارات الهامة رقم ٦٨٧ الصادر بتاريخ ١٣ ابريل ١٩٩١ والذي طالب العراق باحترام الاتفاقات الدولية الموقعة بين العراق والكويت وبخاصة الموقعة في ١٤ اكتوبر ١٩٦٣ والذي تضمن اعترافا صريحا من العراق بدولة الكويت، وفي اطار تأكيد هذا الموقف فقد اصدر المجلس قراره رقم ٧٧٣ بشأن ترسيم الحدود وقد باشرت الامم المتحدة تنفيذ ذلك بان كلست شركات ترسم الحدود نهائيا اعتبارا من ١٩٩٢/١٠/٢٤ على الرغم من اعتراضات العراق على ذلك «٨».

بقاعدة الاغلبية في مجلس الامن.
وعملية التصويت مسألة معقدة وخطيرة تواجه الامم المتحدة ومن هذه المشاكل التي تواجه الامم المتحدة عند التصويت في المجالس الموضوعية.

١- تفسير امتناع احد الاعضاء الدائمين عن التصويت، ولكن الاستناد الى واقعة امتناع الاتحاد السوفياتي عن التصويت في اجتماع مجلس الامم بتاريخ ٢٩ ابريل ١٩٤٦ احتجاجا على وجود جمهورية الصين الوطنية بدلا من الصين الشعبية، فان الامتناع عن التصويت لا يعتبر رفضا من قبل الدول الدائمة العضوية.

٢- التمييز بين المجالس الموضوعية والاجرائية.

٣- تفسير تغيب احد الاعضاء الدائمين عن المجلس.

أخطرها استخدام القوة العسكرية بالإضافة إلى إجراءات اقتصادية وسياسية متعددة، وهذه الإجراءات التي ينفذها المجلس قد أوضحتها الفصل السابع من الميثاق وتشمل وقف العلاقات الاقتصادية والحظر الاقتصادي والمواصلات بكافة أنواعها ولكن إذا وجد المجلس أن مثل هذه الإجراءات غير فعالة فإنه يلجأ إلى الأعمال المعقدة العسكرية، ويكون استخدام القوة مفتوحاً بحيث يشمل كافة أنواع الأسلحة البرية والجوية، وعندما يكون الخيار هو استخدام القوة العسكرية فإن لمجلس التعاون مع لجنة أركان الحرب «المكونة من رؤساء أركان حرب الجيوش للدول الدائمة العضوية أو من ينوب عنهم في تنظيم التسليح ونسزع السلاح» المادة 10 من الميثاق.

وظيفته على مدى تعاون الدول الخمس الكبرى إذ تمارس هذه دور السيادة في المجلس.

لقد بينت المادة ٢٨ من الميثاق الحالات التي يتوجب بها التقاد المجلس حيث تنص المادة ٢٨ على أنه «ينظم مجلس الأمن على وجه يستطيع معه العمل باستمرار ولهذا يمثل كل عضو فيه تمثيلاً دائماً في مقر الهيئة».

وظائف مجلس الأمن :

نصت المادة ٢٤ من الميثاق بأن وظيفته لمعالجة المسائل التي «إن يخص أي نزاع أو موقف قد يؤدي إلى احتكاك دولي أو قد يؤثر زواجا».

وهكذا فإن وظيفة المجلس هي حفظ السلم والأمن الدوليين، ومعالجته وفقاً لما يتطلبه الموقف على أساس تخرج الإجراءات التي أوضحها الفصل السابع من الميثاق.

الدولتين.

وما ان تفرقت الولايات المتحدة بقيادة العالم بعد سقوط الشيوعية حتى دفعت بكل ما تملك من وسائل الضغط ان تدفع مجلس الامن نحو الموافقة او الرض وفقا لنظرياتها وتقييمها الذاتي المستند الى مصالحها.

ومع تفجر أزمة الخليج تعامل مجلس الامن معها بشكل يعد من افضل اجازات المجلس خلال تاريخه والذي يشارف على انتهاء خمس عقود من عهده فالمجلس طبق اغلب قراراته المتعلقة بحالة احتلال القوات العراقية للاراضي الكويتية.

يجدني وحزمت طبقت مبادئ الشرعية الدولية والتي طالما اعملت مع قضايا متشابهة في العالم والشرق الاوسط.

وخصوصا قضية الاراضي

اعداد: ابراهيم المليقي

ان القوى المهيمنة في العالم كان ولا زال هدفها الحفاظ على موقعها كنزول عظمى وهي ازاء تلك الهدف تبذل كل ما في وسعها لتحقيقه وتكيف كافة السبل والطرق لتجعله في اقصى صورة ممكنة.

وقد تم التفكير بمنظمة جديدة بعد نهاية الحرب لتكون البديل عن عصبة الامم ولتحفظ ايضا مصالح الدول المتحالفة المتضررة في الحرب وما ان انتهت حتى ولدت منظمة الامم المتحدة لتكون المثال الجيد الذي يحتذى ويعتمد عليه من اجل الحفاظ على الامن والسلام الدوليين.

ومجلس الامم كأحد فروع الامم

٢. التدابير الاقتصادية
لم تكن التدابير الاقتصادية منفصلة عن التدابير السياسية بل جاءت مترابطة معها، وجاء تبنيها متمسكا مع تدرج العقوبات والإجراءات للضغط على الطرف المعادي لتنفيذ قرارات المجلس، لقد اعتمد مجلس الأمن في ذلك على أحكام المادتين ٤٢١ و٤٢١ من الميثاق ٥٩.
بدأ اتخاذ التدابير الاقتصادية سلسلة من الخطوات ١٠٠ وقد تدرجت أيضا في مدى شديتها والإجراءات هي:
أ. حظر تجاري القرار رقم ٦٦١
ب. حظر مالي القرار رقم ٦٦١.
٦٧٠

كما تقدم تلاحظ ان المهام التي
ليطت بالمجلس قد اوضحها
الميثاق ونظمها بطريقة تمكن
المجلس من القيام بوظيفته في
مسائل الامن والسلم الدوليين،
وعند تأسيس المجلس عام
١٩٤٥ حتى هذا العام فقد بلغ
عدد القرارات التي اصدرها
حوالي ٧٣٣ قرارا من ضمنها ما
يزيد على «٢٥» قرارا خاصا
بالحالة بين العراق والكويت،
وهذه الاجراءات التي اتخذها
مجلس الامن للتصدي للعدوان
العراقي على الكويت منذ الثاني
من اغسطس ١٩٩٠ ستكون
محل بحثنا في هذا الجزء.

والمشورة إلى مجلس الأمن بما يتعلق بكافة المسائل العربية. التصويت في مجلس الأمن : وفقا للمادة ٢٧ من الميثاق، فقد تم التمييز بين المسائل الاجرائية والموضوعية ففي المسائل الاجرائية لا أثر لاستخدام حق النقض الذي تمارسه الدول الخمس الكبرى الدائمة، ولكن الأمر في المسائل الموضوعية يكون استخدام حق النقض سيفا مشرعا ضد أي قرار لا ترى فيه أي من الدول الكبرى مصلحة في ذلك.

تتبعه قيود ملها وفقا للمادة ٣٦ من الميثاق «لا يجوز له ان يصي باجراءات اخرى الا عند الضرورة والا تعدى على حرية الدول في الاختيار ويأتي القيد لثانتي الذي يجب على المجلس عرضه للنزاع على محكمة العدل الدولية طبقا لاحكام النظام الاساس لهذه المحكمة. ومع ذلك فلا يشكل هذا الزاما قانونيا على المجلس.

طبيعة الاجراءات التي يتخذها المجلس: تراوحت الاجراءات التي يتخذها المجلس من سياسية الى علويات اقتصادية الى تدابير عسكرية وعندما نفرس كيفية معالجة أزمة

مجلسته من قبل اسرئيل حبيب
القضية اترتبط بمصالح
ولايات المتحدة مما ترتب عليه
مستطقة على ما هي عليه وتركت
ارات مجلس الامن القاضية
حل الائمة الى اجل غير مسمى.
من هذا البحث سيتم تناول
قضيتين بشكل متكافئ بقدر
دقة التشابه بين الحالتين مع
التركيز على غياب القطب الثاني
في العالم وهو الاتحاد السوفياتي
شكل واضح في ازمة الخليج
اخيرا فان الهدف من هذا البحث
هو البحث عن الاسباب الحقيقية
لتي دفعت مجلس الامن الى
التعامل مع القضيتين بشكل
تباين مع محاولة التوصل الى

أداة رادعة لكل من تسول له
فكرة محاولة التعدي على أرض
مصلحة الغير من السلوك
لأعضاء، وكماتع لأي خطر يهدد
صالح الدول القائمة العضوية
عندها تخمس دول وهي تمتلك
ما يسمى بحق النقض «الفيتو»
هو السلاح الذي يسيطر أي
شروع قرار يتعارض،
مصلحة تلك الدول الخمس.
ترتب عليه أن غالبية أي قرار
يتمسك الأمن مرتبطة بمشينة
لأعضاء الخمسة مما جعل الدول
الضعيفة أو الصغيرة تحاول قدر
المستطاع إرضاء أو كسب تأييد
أحد الأعضاء الخمسة للحفاظ
على وجودها ومصالحها.

ج . تجريد الأصول العراقية وحماية الأصول التي تمتلكها حكومة الكويت الشرعية وفقاً للقرار ٦٧٠

د . الحصار البحري من قبل الدول المشاركة في قوات التحالف المؤيدين القرار رقم ٦٦٥

هـ . الحصار الجوي يمنع هبوط أو الإقلاع من وإلى العراق القرار رقم ٦٧٠

و . مطالبة العراق بالتعويضات الناجمة عن الحرب بالنسبة للكويت والدول الأخرى وحرمان العراق من التكنولوجيا القرار

والكويت
تصدي مجلس الامن للازمة التي
نشبت بين العراق والكويت
والتي تمثلت باحتلال العراق
للكويت والعمل على انهاء
وجودها السياسي والجغرافي
والسكاني وقد اتخذ عددا من
الاجراءات والتدابير ما بين
سياسية واقتصادية وعسكرية.

١- التدابير السياسية
تمثلت التدابير السياسية في عدد
من القرارات بدءا من قرار
الصالر في ٢ اغسطس ١٩٩٠،
والتهاء بالقرار ٧٧٣.

ق ق الفيتو
الاجرائية
امشرا
الموضوعية

□ لا أثر له
بالمسائل
ويكون سيف
بالمسائل

مجلس الأمن وأزمة الخليج
يعتبر مجلس الأمن الجهاز
الرئيسي في الأمم المتحدة وقد
ارتبطت به مسألة الحفاظ على
السلم والأمن الدوليين وقد
نظمت وظائفه وإجراءاته وفقا
للميثاق وتم تحديد أعضائه
الدائمين منذ عام 1٩٤٥ ولم
يطرأ تعديل جوهري على تشكيله
منذ ذلك التاريخ وكل ما تم هو
زيادة أعضائه غير الدائمين
ليصبحوا عشرة بدلا من ستة

بعد نهاية الحرب العالمية الثانية تشكل العالم بشكل ثنائي القطبين أي القوتين السابقتين هما الاتحاد السوفياتي والولايات المتحدة الأمريكية، ونُحِثَ لقيادتها معسكران شيوعي ورأسمالي.

لما جعل العالم ينقسم إلى قسمين خيالي هذين القطبين وأصبحت مسألة التصويت واتخاذ القرار داخل المجلس كانت ولا بد أن تمر عبر هذين القطبين. وخلال تلك الفترة حتى سقوط الشيوعية مر العالم بحروب وأزمات أغلبها حرب مبهلنة بين القوتين الأعظم لما جعل قرارات المجلس تنقسم



● مجلس الأمن

السوفييتي على ضرورة وقف القتال ولقد كان مصير القرار ٣٣٨ مصير قرار ٢٤٢ إذا رفضته إسرائيل ولم تقبل الاعتراف أو قبوله حتى الوقت الحاضر على الرغم من أن العرب قد قبلوه واعترفوا به من خلال مؤتمر مدريد في ٢٩ أكتوبر ١٩٩١م.

وإذا كان هناك ثمة تفسير لعجز الأمم المتحدة من خلال مجلس الأمن عن احترام قراراتها فإنه بسبب:

١- الرفض الأمريكي لأي إجراء يصدر ضد إسرائيل.

٢- الحرب الباردة التي كانت سائدة حتى أواخر ١٩٨٧.

٣- تفكك العرب وضعف إرادتهم السياسية وعدم الثبات على رأي وقابليتهم للتنازل بما فيهم أصحاب القضية الفلسطينية أنفسهم.

٤- كانت لزمة الكويت التي نجحت عن احتلال العراق للكويت بمثابة الضربة القاضية للتماسك العربي والأمن القومي بحيث أصبح المفاوض العربي في أي محفل دولي لا يمتلك من الأسلحة ما يؤهله لفرض شروطه أو الحفاظ على حقوقه، والتلطة الرابعة هي ربط بين الأمرين بشكل وثيق.

● الهوامش

١- د. الشافعي محمد، المنظمات الدولية، ١٩٧٠.

٢- د. محمد الغنيمي: في قانون السلام، ١٩٧١.

٣- المزيد من تنظيم إجراءاته والدعوة إلى الاجتماع يمكن الرجوع إلى الميثاق.

٤- د. عطية الفسدي: مجلس الأمن وأزمة الشرق الأوسط ما بين أعوام ١٩٦٧ - ١٩٧٧.

٥- صحيفة السفير اللبنانية، بيروت ٢٨ يوليو ١٩٩١.

٦- د. حسن الخطار: المنظمات الدولية، ١٩٦٥.

٧- للوقوف على بشود هذه القرارات تفصيلياً يمكن الرجوع إلى إدارة شؤون الإعلام للأمم المتحدة، الحالة بين العراق والكويت.

٨- الصحف الكويتية التي صدرت في هذا التاريخ.

٩- لمعرفة النص الكامل للمادتين يمكن الرجوع إلى ميثاق الأمم المتحدة، الفصل السابع.

١٠- مجلة السياسة الدولية، القاهرة أبريل ١٩٩١.

١١- السياسة الدولية، أبريل ١٩٧١.

١٢- السياسة الدولية المرجع المشار إليه أعلاه.

١٣- صحيفة الأهرام القاهرية، ١٤ أبريل ١٩٦٨.

١٤- د. عطية الفسدي، مرجع سابق.

١٥- صحيفة الرياض، السعودية، ١٢ أغسطس ١٩٩٢.

١٦- صحيفة الأهرام أغسطس ١٩٩١.

١٧- د. منبروس فانس، وزير الخارجية الأمريكي في عهد الرئيس جيمي كارتر.

١٨- صحيفة العالم، لندن، ٢٩ نوفمبر ١٩٧١.

إن الموقف الأميركي من أزمة الشرق الأوسط من خلال مجلس الأمن كان يقف ضد المصالح العربية، فقد أعلن ممثل الولايات المتحدة في المجلس إنشاء مناقشة وضع القدس، إنه على الرغم مشاركة الأعضاء الذين يؤيدون مشروع القرار في الكثير من شواغلهم لا يستطيع تأييد مشروع القرار فيما يتعلق ببطان الإجراءات التي اتخذتها إسرائيل بشأن القدس وبخاصة إقامة العرض العسكري عام ١٩٦٨ «١٤» وعقد استعراض القرارات التي صدرت عن مجلس الأمن بعد قرار ٢٤٢ بشأن الأراضي المحتلة والاعتداءات الإسرائيلية فإن مضمونها لا يزيد عن الأسف والرجاء وذلك بسبب الفيتو الأمريكي.

لم يستطيع مجلس الأمن خلال الفترة ما بين ١٩٦٧ - ١٩٧٣ أن يقدم على عمل يؤكد مدى قدرته على تنفيذ قراراته على الرغم من أن عدد الجلسات التي عقدها بشأن الشرق الأوسط «١٧٠» جلسة وعدد القرارات «٢٨» قراراً، منها «١٧» قراراً بالاجتماع «١١» قراراً بالأغلبية، وبالنسبة للولايات المتحدة فقد كان موقفها الرافض للقرارات محاولات تبرير أعمال إسرائيل العدوانية بالدفاع عن النفس «١٥» وهذا تأكيد واضح لصحة القضية.

وبعد حرب أكتوبر ١٩٧٣ تبني مجلس الأمن قراراً جديداً تحت رقم ٣٣٨.

٢- القرار رقم ٣٣٨

في السابع من أكتوبر ١٩٧٣ أي بعد بدء العمليات العسكرية بيوم واحد طلبت الولايات المتحدة بعد جلسة لمجلس الأمن لأن ميزان القوى العسكرية لم يكن لصالح إسرائيل وطالبت بضرورة وقف إطلاق ولم تنجح في إصدار قرار من مجلس الأمن إلا في ١٩٧٣/١٠/٢١ وصدر عنه القرار المذكور أعلاه وقد تضمن القرار دعوة الأطراف المعنية للبدء فوراً بعد وقف إطلاق في تطبيق قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ ١٩٦٧ بجميع أجزائه وتبدأ المفاوضات فوراً في وقت واحد، والقرار الصادر في ١٩٧٣/١٠/٢١ جاء نتيجة لتوافق مصالح الدولتين

الولايات المتحدة والاتحاد

هـ - احترام الاستقلال السياسي والسلامة الإقليمية لجميع دول المنطقة «١٢» وفي المشروع الأمريكي لم يتطرق إلى حق تقرير المصير للشعب الفلسطيني المتضرر الرئيسي من عدوانية الدولة العبرية.

وفي ٢٢ نوفمبر صدر القرار ٢٤٢ بشأن حل أزمة الشرق الأوسط وفي دراسة لتدكتور بطرس غالي الأمين العام للأمم المتحدة نشر في مجلة السياسة الدولية العدد ٢٤ إبريل ١٩٧١ فإنه يرى أن قرار مجلس الأمن الصادر في ٢٢ نوفمبر سنة ١٩٦٧ ملزم للأطراف المعنية في النزاع «١٢» ومن أجل تحريك الأزمة فقد بادرت فرنسا في ١٧ يناير ١٩٦٩ وأعلنت أن القرار ٢٤٢ هو الأساس القانوني والسياسي لحل أزمة الشرق الأوسط، وأن مهمة الدول الكبرى مساعدة الأمين العام ومساعدة مجلس الأمن على تطبيق القرار ٢٤٢.

لم تتحسم الولايات المتحدة للمبادرات بل عارضتها ولكن بعد محاولات وافقت الحكومة الأميركية، وتم عقد اجتماع لمنوبي الدول الكبرى في أبريل ١٩٦٩ وصدر عن الاجتماع أن الدول الكبرى قد التفت على الأسلوب الواجب اتباعه لحل المشكلة على أساس القرار ٢٤٢ الصادر سنة ١٩٦٧ ذلك القرار الذي توافقت عليه وتسانده مساندة كاملة «١٣».

المعتدى عليها وبين الدولة العبرية المعتدية وفي عام ١٩٧٣ صدر قرار آخر يحمل رقم ٣٣٨ بعد حرب أكتوبر وما زال الحال كما هو، ومرة ثالثة عام ١٩٨٢ صدر القرار الخاص بالاحتلال اليهودي للجنوب اللبناني تحت رقم ٤٢٥ وما زال القرار رغم مرور إحدى عشرة سنة دون تنفيذ.

والسؤال الرئيسي لماذا أخفق أو عجز مجلس الأمن عجزاً تاماً عن تنفيذ قراراته المتعلقة بإعادة جزء من الحقوق العربية لأصحابها ؟

١- القرار ٢٤٢ الصادر في ٢٢ نوفمبر ١٩٦٧ صدر هذا القرار الذي تضمن تسوية شاملة للشرق الأوسط بعد معارضة من الولايات المتحدة في عهد الرئيس الأميركي جونسون «١١» لقد وقفت الولايات المتحدة عام ١٩٦٧ ضد صدور أي قرار يمس ما أسعته إسرائيل وأعلن الرئيس «جونسون» تسوية الأزمة واستهلت شروط الولايات المتحدة للتسوية خمس نقاط هي :

أ - اعتراف الدول العربية بإسرائيل.

ب - حل مشكلة اللاجئين حلاً عادلاً.

ج - حرية المرور في الممرات المائية.

د - وقف التسابق على التسليح بين دول المنطقة.

الشامل. وفي سياق الإجراءات العسكرية فقد أعلن عن تشكيل منطقة حماية للأكراد في شمال العراق وإرسال قوات من الأمم المتحدة لحراسة الأكراذ ومنع العراق من التواجد عسكرياً في منطقة الحماية وقد دفعت الولايات المتحدة الأمور إلى أكثر من ذلك ففسي ١٩٩٢/٨/٢٧ فرضت على العراق عدم السماح للتحليق بمطاراته العسكرية جنوب خط العرض ٣٢ وقد انصاع العراق لذلك. نجحت الأمم المتحدة من خلال مجلس الأمن وبثأثير مباشر من الولايات المتحدة بإجبار العراق على الانسحاب من الكويت والرضوخ لقرارات مجلس الأمن ولكن مجلس الأمن مازال عاجزاً عن تنفيذ قراراته فيما يتعلق بالشرق الأوسط وهذا سيكون محط مناقشة في الجزء التالي من هذا البحث.

تلك الإجراءات والتدابير تثبت صحة الفرضية «١» «٢» «٣».

● مجلس الأمن الدولي والشرق الأوسط

في الجزء الأول من هذا البحث استعرضنا دور مجلس الأمن في معالجة أزمة الخليج «الاحتلال العراقي للكويت» تلك الأزمة التي طرفاها الرئيسيان عرب، فصرت القرارات لنصرة العرب ضد العرب، وأما بالنسبة للشرق الأوسط فإن الطرف المعتدى عليه هم العرب والمعتدى هو إسرائيل فالطرف المظلوم لم يتمكن مجلس الأمن من أن يؤكد مصداقيته في فرض الإجراءات الرادعة ضد المعتدي لحصول المظلوم على حقوقه.

تعود جذور الأزمة في الشرق الأوسط إلى قرارات مجلس الأمن ١٨١ الصادر من الأمم المتحدة بإقامة دولتين في فلسطين: أحدهما عربية والأخرى يهودية فيينا نفذ ما يتعلق باليهود وأصبح في طي السنين ما يتعلق بالعرب وفي عام ١٩٦٧ تكرر الموقف فقد أصدر مجلس الأمن قراره بتاريخ ٢٢ نوفمبر ١٩٦٧ بشأن حل النزاع بين الدول العربية

رقم ٢٨٧. التدبير العسكرية

كان القرار الصادر في ٢٩ نوفمبر ويحمل رقم ٢٧٨ يتصل في جملة أمور باستخدام الدول الأعضاء جميع الوسائل اللازمة لدعم وتنفيذ قرار مجلس الأمن رقم ٦٦٠ وجميع القرارات اللاحقة ذات الصلة وإعادة السلم والأمن الدوليين إلى تصالحيهما.

وتبين أهمية هذا القرار أن دولة من الدول الخمس عشرة الأعضاء في المجلس قد مثلت بوزراء خارجيتها واعتمد القرار بأغلبية «١٢» صوتاً صوتين هما كوبا واليمن، وامتناع الصين عن التصويت وكذلك إن أهميته تتبع من أربعة أعضاء دائمين قد قدموا مشروع القرار، والدول هي: الاتحاد السوفييتي، المملكة المتحدة، فرنسا، الولايات المتحدة، بالإضافة إلى رومانيا وكندا. وفي المحور العسكري فلنا نجد أن الولايات المتحدة قادت التحالف الدولي وزجت في المعركة ما يزيد على «٥٣٠» ألف جندي بالإضافة إلى مشاركة قوات عربية وإسلامية.

لقد مهد مجلس الأمن لاستخدام القوة منذ صدور القرار ٦٦٥ حيث نصت الفقرة الرابعة منه على الدول المعنية بتسوية أعمالها لتنفيذ فقرات هذه القرارات على أن تستخدم بالشكل المناسب آلية لجنة الأركان العسكرية المكونة من رؤساء أركان حرب الدول الدائمة العضوية في مجلس الأمن. لقد حذر مجلس الأمن

العراقي بقراره رقم ٦٧٨ بضرورة الانسحاب الكامل قبل موعد أقصاه ١٥ يناير ١٩٩١ ولما لم يستجب العراق لذلك بدأت الأعمال العسكرية الجوية.

ثم تلتها العمليات البحرية وفي ٢٣ فبراير ١٩٩١ بدأت المعارك البرية، وأجبر العراق تحت الضغط العسكري بالانسحاب

وبعد فرضت إجراءات صارمة تمثلت في تشكيل فرق التفويض الدولية التي وصل عددها حتى شهر أكتوبر ١٩٩٢ ٤٥ فريقاً، وتهدف هذه الفرق تجريد العراق من ترسانته العسكرية وبخاصة فيما يسمى بأسلحة الدمار

□ القرار ٣٣٨ جاء نتيجة

لتوافق مصالح

الولايات المتحدة

والاتحاد السوفيياتي السابق



مشتاق لك
رافع العيشان

مشتاق لك.. باحزان قوم شدت زهاب رحالها
عبت تشوخ ركبها لو كانت اللحظة مقبلة
مشتاق لك.. شيمه بدو حطيت اقدام اطفالها
ما ترتجي وقت غني.. في مدته اصبح بخيل
مشتاق لك.. غيمه مطر تشدني بخيالها
ارمي بجودي حنرها ودلوي وخزجي والصميل
مشتاق لك.. حر شلع رووس المعالي نالها
من هيته الباشك رقد في مرقد مائه بديل
مشتاق لك.. ظليه جفلت خافت حراك ظلالها
شافت على مد النظر قنص بجوح بالفتيل
مشتاق لك.. مهرة غزو بيدي مرجت اجلالها
تشيل حملي اليها عجزت رجلي على المعمرى الطويل
مشتاق لك.. ارض حنون تضميني في جالها
مثل العرب لا زينت في ارضها شخص نخيل
مشتاق لك.. عذرا رمت من فوق راسه شالها
وقامت حذر ضو القمر تلقح ويزهاها الجديد
مشتاق لك.. كلمة نلت ربي بطيب افعالها
في ساعه صوت الفضل عاتق بها صوت الصهيل
مشتاق لك.. رمت وحطب ونار عليها دلالها
ونجر.. ونله ميهرة مسمار وهيل وزنجبيل
مشتاق لك.. خيمه وابل وظله تبعث حلالها
بعيونها ترسم رجسا ما خلفه آخر مسيل
مشتاق لك.. سيوف علت شرف بيدين رجالها
ترفض تسلح مجدها لبيدين ما تقوى تشيل
مشتاق لك.. واشتاق لك قلبي لعينك قالها
وش الفايده وان قالها.. دامي بها عابر سيل
عيونك تومسني لظي لاني وقفت اقبالها
حاولت اغير وجهتي عيا القدر فيني يسيل
عودي بنا يا خيلنا لايسام جدي صالها
عودي بنا يا خيلنا.. خلاص عزمنا الرحيل

جيتك امل

جيتك وأنا كلي
امل..
القي معك كل
الحنان..
جيتك وتسبقتي
الخطا..
لحظة خيال..
لحظة وصال..
بيد القدر
كان القدر
يرسم «خطاي»
بروي لك جروحي
وضماي..
ضميتني .. عاهتني
نمى الجراح
نعيد النظر بكل
التي راح..
مرت سنين
واحنا نمشي
هالقدر..
نمشي على ضفاف
النهر..
انت وأنا وثالثنا
القدر..
كنت انت ارضي
وسماي
أبني معك زماني
الجابي
لحظة سهر فجأة
معك
حظي عشر
كل شي اتكمز
بيد القدر..
اه بالقدر
ما كنت اظن ان
القدر..
يصبح شقاي..

● سحر العينين
التربية

فاصله

وش هو العمر من غير ضحكة عيونك
وش هو الفلا لولاك.. وانتي له اسباب!
● مشعان عتيق

افق الكلمة

في البداية نود ان نرحب بكم في هذا العدد ونقول لكم دالما املا وسهلا في صفحاتكم التي هي منكم واليكم.. وعندما نقول منكم واليكم فاننا نؤكد مرة اخرى ان هذه الصفحة وجدت للجميع وهي ملك لمتشارككم واسهاماتكم التي نعتز بها كل الاعترار بدالما «الجيد يفرض نفسه» ولتعلموا بان الصفحة وجدت لكم حتى تستمر وتتغير هذه الفرصة لكي نقول بان «آفاق شعبية» منكم واليكم ولكم اطيب التمنيات بقصص درامي جديد.
* التساؤل الدائم عندك يشغلني.. ويكفي الصمت.
* دعي الابتسامة لعيونك دائما..

بـروح

بانوليد مع مطلع العشاء الجديد
يوم خللي جدد لعيني وفناء
بأذهل حروف القوافي والقصيد
بأدعك لو كان في صفيك عناء
بأزرعك بالقلب في عيني الوريد
بأخطفك من عين من هزك غلا..
● فهد.....

ليلة خميس

عني أبعث
راحت عن الخافق سرت
قالت هو الجرح الأخير
لكنه الجرح الكبير..
عني أبعث..
راحت عن عيوني بليل
ليلة ولا الف ليلة
ليلة والناس ليونيس
ليلة خميس..
ومن يومها حالي تعيس
هو ما وفي..
لكن عيوني له وقت
تبكي ولا قد ولقت
سالتها..
ليه البكي..
ليه الوتين
رنت باهات وأنين
وصوت يقطبه الحنين
عني أبعث

● محمد رحيل المهندي
كلية الاداب



صوت

ليت جنح الليل يحمل لك أساي
توح قلبى منك ليتك تسمع
ليت حظى مره يصنع معاني
ليت شعلنى معك ربي.. بجمعه
● عبدالهادي الهاجري

صدي

قولوا لها لو الخطا طال منها
شوقى لها مع مر الأيام يزداد
● عني الزعبي

أنك ساس

تبني تعرف بقلبي وش معانك
تبني تعرف وش أعمل كل ليلة
عزيز النصح ذليته عشائك
وعزة نفسي لك صارت ذليلة
● خالد بن يزيد

بيت ضاحك

حتى «الجرادة» يا «علي» عندها احساس
قامت تقلى يوم ظنت نبيها
ما تدري انها بدنيته ما لها ساس
اقصد بها.. واضحك بشعري عليها



مع رسائلكم..

● الاخوات: ذكريات الشمري، تميان - غروب شمس
المشاركات غير صالحة للنشر لافتقارها للوزن والمعنى.. وبها
هلا..
● رحالة الخالدي: ارجو ارسال القصيدة مرة اخرى ونعتذر
عن التأخير بالرد.. وبها هلا فيك..
● محمد الشمري: اعتقد عيب ان تكون اسمك تحت قصيدة
لشاعر آخر، والقصيدة يا عزيزي هي للشاعر سعد النعم.
● المثلث - جامعة الملك سعود - الرياض:
نرحب بك صديقا دائم للصفحة وسوف ابعث لك، أما بالنسبة
للمشاركات فهي لا تصلح للصفحة «آفاق شعبية».. وتقبل
تحياتي..
● الاخت سعاد المطيري: لا توجد واسطة بالنشر فاذا كانت
القصيدة جيدة فسوف تنشر.. وبها هلا بك دائما.



همس الخفوق

تكتبها/ عهد النهوى - الآداب

كل صباح وأنتم بخير...
قراء هذه الصفحة المميزة والتي أتمنى أن تكون
هذه الكلمات تعجبهم وأن تحوز على إعجاب
الجميع وأكون عند حسن الظن فالصفحة
الرائعة لا بد وأن يكتب بها شيء رائع «أكتب وأنا
لا أعرف هل سيتم نشرها بالصفحة أو تكون منسية.. لا أعرف...! اما اذا نشرت
أشكر المعلن/فهد الشبيعان».

عندي معاني الشعر تلهم وتنشأ
إلما جرحك الشعر ما هو بكافي
● بدر بن عبدالمحسن

رائع هو الشعر والأروع عندما تقرأ قصائد لشعراء في بداية الطريق، من خلال
هذه الصفحة التي اعتبرها نقطة الانطلاق للساحة الشعبية برأيي..
فأنا عاتقة للشعر لدرجة الجنون ومتابعة للساحة الشعبية ولكن هذه الكتابة هي
المرحلة الأولى التي أكتب فيها لصفحة ولكن لأن «أفاق شعبية» هي القريبة
وطريقة الكتابة فيها سهلة وبعيدة عن البريد..

يا صبح عمري يا صباح التباشير
نوره ملا قلبي وروحي غمرها
عقب الغراق اللي تعدى المحاذير
بين غصون القلب جافى دهرها
● خالد الفيصل

نقطة البداية

وجهة نظر

تعتبر وجهة نظري في بعض الاسماء التي تنشر بهذه الصفحة ومن خلال رأيي
الشخصي ووجهتي الخاصة أتمنى أن لا يتضابق منها أحد لأن أي إنسان يكتب لا بد وأن
يواجه نقدا سلبيا أو ايجابيا وأتمنى أن يكون رأيي في بعض الشعراء موفق..

● احمد المطيري: شاعر بدأ من أفاق حسب متابعتي لاسمه فهو يكتب جيدا ولكن
رغم ما ينشر له من قصائد الا انه لم يستطع ان يصل لقلب المتلقي ولم يجد السبر في
الوصول للناس لانه مثل الذي يكتب على الماء والمعنى لك التوفيق.
● عفوان: هذه الشاعرة التي كتبت في القيس معارضة جميلة قبل ان تكتب في أفاق
وهي رائعة بالقصيدة وأروع عندما امتعتنا بزوايا «همس الخفوق» لانها تكتب
مشاعري ومشاعرك فحين نريد المزيد من الكتابات «يا عفوان المرأة الرائعة».
● محمد العنزي: شاعر يتمكن من كتابة القصيدة من خلال استخدام المقدرات ذات
القوة والجودة في المعنى ولكن نريد المزيد مثل بساطة هذا البيت الرائع:

اتنسى الزهر والأرض شئنة بدونك

وأنا المطر وانتي بدوني تموتين
● مطلق العبيسان: شاعر ذو امكانية فذة في الكتابة والدليل غزارته الشعرية من
خلال الصفحة ويبقى لهاته بذهن القاري رغم طول قصائده دائما.
● عبدالرزاق الشمري: كتب قصائد جميلة ولكن لا يزال يبحث عن خط ليميز عليه
وجميل عندما يكتب الشعر الحر.

● صالح الظفيري: اسم لامع ولكن دائم الغياب عن الساحة الشعبية ولكن رغم غيابه
يكفي حصوله على إحدى جوائز «معد الصباح» للشعر الشعبي في قصيدة «أم الشهيد».
● البندري: عاشقة الحزن - شقراء الهمامة: اسماء نسائية أتمنى لهن التميز في كتابة
القصيدة الشعبية.

كما قلت هذه هي الاسماء التي كانت محط إعجابي ونظري في صفحة «أفاق شعبية»
وليعترني من لم أكتب عنه ويبقى هذا رأيي الشخصي فيهم.

ملاحظة

أرجو من المعلن فهد الشبيعان عدم تكرار الاسماء ويشكر على روعة اختياره لأبيات
المسبب والسدي والاعمال والبوح الرائع الذي يكتبه من فترة لأخرى.

آخر كلام

ودي تشوف الهـم وشـلـون سـوى
في حال من حيك على غـير مصـلـوح
جرحتي جرح جدود تلـوى
على خفوق منك بالحـويل مجـروح
● الماسر

هذه الزاوية سوف تحوي الكتابات الجيدة ولن
تكون مقصورة على معين.

تأليف المعلن



عطني
وعدا

وينك التـمـنـا العـنـا القـلـب القـلـب مرة
شوق الغـرـيب اللـي رـجـع لـديـاره
جريت معك الـحـب خـمـره وشـره
النـوب في وقـتـه وبـردـه ونـاره
خـذني بـحـضـاتك بـيـن الاضـلاع جـمـرة
تـنـزف الـدم في غـرـيـتـه وانـظـاره
ابـي وـصـول الـسـوسـم من بـعـد حـره
بروي جذور الـسـوسـم لـيل ونـاره
عـلـمـتـه النـسـيـان يـومـه وعـمـره
سـاهـم رـحـمـتـك في عـنـاء ونـاره
برسم بـذـاك الحـلـم امـه وبـكـره
ما طـاوع الـابـي ما تـقـبـل الـنـفـس عـذـره
عـطـني وعـد ما تـقـبـل الـنـفـس عـذـره
ومـنـي وعـد ما نـعت رـفـض اعـنـاره
● فيحان الصابري
خريج - اجتماع



نقطة عبير

يوم أملت صوت لها جرحي القديم
يوم أملت طرنا لها أنا وشوقي والتميم
وعيونها.. أذا عرفت لمحتني واشبهت
وعين أملت عيني وبكت

● خالد عبدالجليل

هو خالص مني وأنا خلصت منه
لا شك أنا شلت من الأشواق باقسي
لا شك روحي والمدايع يذكركه
ولا شك شأن الحال من طول الفراق
أنا عطيتك الحب ما خبيت قلبه
وأنا سقيته من الشهد أحلى مذاقي
وأنا ذكركه بالقوافي ونكرته
انه عديم الجنس ما مثله نلاقسي
لكن تغير صار حبه فيه منه
وبالصد طفا كل ناري واحتراقسي
وقدرت أنا أنساه ما أنكر شيء عنه
وقدرت أنا أمحي في يدي كل اشتياقي
ولا خير في حب كوي ما هوب جنة
ولا خير فيني كان يرضيني وثاقسي
● عنود الصيد - الآداب

.. أنا
عطيتك
الحب

لاني عاشق بهالك ولاني هاوي «رموب»
لا.. ولاني من اللي راضي بالخطا
«قرقة» ضحكتي عزم كساه النضوب
يوم «كيفن» نواني رنسي ما عطا
● ضحية الانجليزي



الدين الجديد (١)

الكبت يولد الانفجار

الفاصلة ان «الكبت يولد الانفجار».

.. والحل يكمن في أحد الخيارين لكي تستقيم شخصية الطالب الجامعي الكويتي على وجه الخصوص.

١ - إما أن يحرروا المدارس من تلك القيود والعقوبات ويجعلوها «مفتوحة».

٢ - أو أن يلتزم الدكتور في الجامعة بأسلوب المدرس في المدرسة.

وهكذا لا يواجه الطالب أي اختلال في حياته الدراسية مما يجبره على «التزويج» والتطنيش.

.. أنا أعلم جيداً ان كلا الأمرين ان يحدث.. ويبقى الطالب المجتهد.. مجتهداً حتى دون رقيب ومحاسب.

.. ويبقى الفاضل فاضلاً حتى لو كان هناك من يحاسبه على أعماله ويذكره بدروسه دوماً.

.. وأما المتوسط «فهو الذي سيضيع بالطوشة».. حيث سيتوقف ذلك على زملائه.

.. «شطار صار شاطراً، طشوا.. يطش ليش لا..» وهنأ بيت القصيدة.

● هدى العازمي
اعلام

واحدة أخرى وهكذا «يحط حذره بالأكل».

.. ومن الغريب جداً انه عندما تفكر لحظة واحدة في ان كل طلبة الجامعة تسبهم تقريبا ٧٠٪ فأكثر.. ثم نرى ان التقديرات أغلبها «تفشل»..

هنا تسأل.. لماذا؟

.. الأرجح للرد على لماذا هذه؟.. هو ان أسلوب التعليم في الجامعة خروبيدقراطي.. ليس اجبارياً عكس المدرسة.

«يوقفون على الطوفة».. الأكر مرة جيت الحصنة متأخرة ثم وقفني المدرسة عند الباب..

تري هالموقف مو بعيد.. والله شهر ابريل الماضي.. وبعدنا حرمت ان تأخر مرة أخرى حيث كانت حصتين.. لا يعدد الاضداد منزلي.

.. وكانت الحياة في المدرسة ممتعة لأنها صعبة قيود في قيود مع التزامات.. وهذا يتسلسل الطالب الصعده حيث عادي في عادي دون التزامات.

.. وهذا الاختلال أحدث شرخاً في شخصية الطالب الجامعي الكويتي.. حيث يخرج من المدرسة وكأنه خارج من السجن بعد ان أتم فيه مدة العقوبة وهي - المؤبد - فتصبح الجامعة في نظره هي الحياة والحرية.. وهذا تصديق العقوبة

عندما كنا طلبة ثانوية عامة، قالت لنا مدرسة الفلسفة «صدقوني عندما تذهبوا للجامعة سوف ان تجدوا من يصرخ في وجوهكم لكي تدرسوا كما أقبلت أنا.. وتكروني عندها».

.. وفعلنا لقد كانت تصرخ علينا لكي ندرس وكنا نحفظ جيداً، وعندما استلمنا شهادتنا في نهاية العام الدراسي أصبح ذلك واضحاً جلياً في الدرجات المرتفعة التي حصلنا عليها..

حيث عرفنا ان كل الضغط الذي كانت تلك المدرسة للفاضلة تفرضه علينا انما هو في صالحنا.. حتى انني ما زلت أذكر بعض مواضيع دروس كتاب الفلسفة وتقريباً بالترتيب.

فعلنا انها محقة.. فعندما نخرطنا في الدراسة الجامعية، واجهنا فرقاً بينها وبين الدراسة المدرسية، فلقد كنا نشاق إلى حصص الاحتياط والآن أصبحت ساعات الفراغ عينا ثقيلاً.

.. وإذا كان الفراغ ساعة فقط فإنه الملل بعينه حيث لا يستطيع الذهاب للبيت ليستريح أو الذهاب مع الزملاء لمكان ما للتزوية.. ولكن ليس امامه سوى التوجه للكافيتريا.. وتناول وجبة كاملة وبعد ساعة إلا ربعا تقريباً يتناول

مادة الدين الجديد هل هو الدين الذي يلزم الصمت حيال مقتل مائتي ألف مسلم في البوسنة واغتصاب ستين ألف امرأة وتشريد مليوني لاجئ؟ هل هذا الدين الجديد هو الذي يأمرنا بالرشوة ويسوء استغلال وتسلط القوى العظمى والشركات الكبرى ورجال الأعمال على مجريات الأمور هل هذه الديمقراطية تمنحنا حق استغلال أي وسيلة لتبرير غايتنا ان الديمقراطية التي يصورونها لنا هي التي تعبر برأيهم عن الحكم بارادة الشعب وليس الحكم بما أنزل الله فهي تحكم تحت مظلة الانتخاب والبرلمان والحكومة البرلمانية والدستور وكل ذلك من خلال الشعب لطيف المخدوع الذي يرى انه يبني حياة قاضية وجديرة بكرامة الانسان فهم ينتخبون ممثلهم الذين يشرعون بآرائهم ولصالحهم والحقيقة ان

الذي يحكم من خلال هذا الدين الجديد هو رأس المال هو الاقتصاد انها دكتاتورية رأس المال مغلقة بوشاح الديمقراطية

● ماجد سلطان
فلسفة

الاسلامي فتقول انظروا هذه افغانستان يتقاتل القادة فيها ويتبادلون الصواريخ بعد ان هزموا الشيوعية ورفعوا راية الاسلام وما هي في حقيقتها الا راية دموية اسمها الاسلام هو القتل.. وما هم المسلمون في البوسنة يدمرون اوروسا ثم انظروا الى الارهابيين الذين يفجرون القنابل ويقتلون الناس انهم الاصونيون الجدد انهم نماذج لا يهتال الاسلام، ولهذا يقول الغرب اننا لسنا بحاجة الى الاسلام ولا الى اي دين آخر اننا بحاجة الى تكوين قرية عالمية يسودها دين جديد يحل محل الايمان الموجودة وكما يقول احد الكتاب «ان هناك اتفاقاً غير مكتوب بين دول الغرب تقوده امريكا نحو دين جديد عالمي اسمه الديمقراطية وحقوق الانسان» ان هذا الدين الجديد هو الديمقراطية التي ستحل التفاهم بدلا من الصراع والتعاون بدلا من التنافس والظلام بدلا من التناحر القهلي والظلم والحقيقة نحن نعرف بوجود مثل تلك الحروب والحوادث ولكن لا ننظر اليها كما بصورها الغرب كما اننا سنقوم بتحليل تلك الاتهامات والسرد عنها في مقال آخر بعد ان نعرف

ان المناظر الى واقعا المعاصر يجد ان دول الغرب تكثر الدين كله وتنشر من سيطرة العقيدة على واقع الحياة.. ولعل كراهيتها راجعة بالاصل الى السصور الوسطى حيث سيطرة الكنيسة.. ورجال الدين على مجريات الحياة وتفرداها بمعرفه الاسرار التي خفيت على الناس ومن ثم فرض الاتساوت من كل نوع والدعوة الى رهبانية تصطنع بالفطرة فارجحت الكنيسة لنفسها طريقا ذا سلطان يشع على القلوب والافكار والمشاعر ثم كانت الطامة الكبرى حي وقت الكنيسة في وجه العلم والعلماء ومن هنا ظهرت بذور الشقاق في اوربا بين الدين والعلم ولما قامت النهضة في اوربا على عدا من الدين خشية على كيانها ومصالحها وانحرافاتها ومن ثم كرهها للكنيسة والدين عموما وللإسلام خصوصا جاءت بالحروب الصليبية بداية ثم بالتبشير تارة وباستعمار العالم الاسلامي تارة اخرى محاولة اخضاعه لنفوذها واقتلاع الاسلام من جذوره.. وما هي الا نتهمه باثارة العدوان والبغضاء والحرب على الحضارة العلمية الجديدة، فاخذ الغرب على عاتقه العمل على تخويف كل من تحدث نفسه بالاسلام او بالحكم

الجمعية التربوية تعقب على «لماذا يا تربوية»؟

حوار

ما العمل؟

الاول: مسكينة.. انها فعلا مسكينة الثاني: من هي؟

الاول: تلك الفتاة التي تمشي هناك الثاني: ينظر اليها: اعوذ بالله.. ان ثوبها لا يصل الى ركبتها الاول: انا لله واتا اليه راجعون

الثاني: اللهم خذها اخذ عزيز مقتدر

الاول: لا، لا تقل ذلك.. بل ادع الله ان يهديها الى سواء السبيل الثاني: ولكن الا ترى كيف تثير غرائز الشباب.. الا تراهم واعينهم تكاد تخرج من محاجرهم وهم ينظرون اليها.. الا تراها مسعدة ينظرون اليها بهذه الطريقة

الاول: ولكننا يجب الا نكرها او نحقد عليها فهي لا تعدو كونها فتاة مسكينة، وربما هي تجهل كثيرا من حقائق دينها.. ولكننا نكره ونحقد على من علمها التبرج وزين لها اللبس بهذه الطريقة اننا لا ننسب لفساد حكما وقضاة على نيات الناس وما في قلوبهم، ولكننا نرجو لنا ولهم الرحمة والهداية من الله سبحانه، ونحاول دعوتهم الى الطريق الذي هدانا الله اليه، ولا نكرههم، بل نكره الظلم.

الثاني: ولكننا نرى هذه المناظر يوميا في الجامعة، الا ترى اننا يجب ان نفعل شيئا حيال ذلك؟

الاول: نعم، ولكن لا نتهور او نتصرع فعلا لا نطلق احكاما سريعة وبالجملة «هذه فاسقة، فاجرة» فهذا خطأ فاحش فعند ذلك سيحدث عكس ما يريده الداعية من ابتعاد الناس عن دعوتهم واستمرارهم على طريقهم ولكن الله يقول «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة، وجادلهم بالتي هي احسن» وما نستطيع فعله كثير.. منه التصيحة، والدعاء للتائبين بالهداية اما المعتضلون ذوو العقائد المتحرفة فلا غر لهم، وسيجوزون يوم القيامة بما كانوا يعملون

● حمد الشهران
كلية الهندسة

شكرا لمن نقد التربوية

الاهداف التي وضعت للرحلة، والتصاريف التي تم نشرها في صحيفتين خير دليل على ذلك ولكن يظهر انه لست من قراء الصحف اليومية، والتي يخطأنا بها اتاس من خارج الجامعة عنها فكيف بك طالبا في الكلية.

وخير دليل بر ذلك التهمة تصريح مسؤول اللجنة الطلابية حول الرحلة كنك التي نشرته

الحاق بنفس للعدد الاول بعد العطلة والذي استعجلت ونشرتم مقالكم بنفس العدد واخيرا كلمة اخيرة نوجهها حيث صدق الرسول ﷺ حين قال (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته)

لكننا نحن مسؤولون عن هذه الرحلة فانت كنك مسؤول عن كلمته التي نشرتها في الحاق العدد السابق دون ادنى تثبت او على الاقل السؤال عن صحة المعلومات التي سوف تنشرها وخطأت حقائق وأضعت معلومات فانت مسؤول كنك عن ما خطت يدك في غير موضعه واخيرا شكرا لمن نقلنا نقدا بناء لا نقدا.....

● خالد الكندري
امين سر الجمعية التربوية

شاطيء البحر او نزهة قصيرة لمدة ساعات قليلة.

ألا ترى ان هناك فرقا، الخلاف في حجم النشاط وليس في طول الاعلان وعرضه.

والاكثر من ذلك ان كنت تقارن عمل جمعية بجمعية اخرى فانت في ذلك ظالم لنفسك ولنا كنك قد تعجب من ذلك فأقول لك بأن هناك من الجمعيات العلمية التي لا تحمل نفسها عناء اقامة النشاط بل تكتفي بوضع اسمها في الاعلان او تصمم على النشاط بحجة التعاون مع جهات سواء رسمية او غير رسمية ففي حقيقة الامر الجهد ليس جهد هيئة ادارية في جمعية ولكن جهد وميزانية اخرين يعملون خلف الستار، فإذا اردنا المقارنة بين نشاطين يوضعان اسماء معيارين اساسيين الاول القوى البشرية العاملة للنشاط والاخر الدعم المادي من اين وكم.

لما عن اهداف رحلتنا ومرارها فلما من يعمل النشاط ويخطي غيره عن الطلبة ولما كنك من بعض النشاط من اجل النشاط فقط وزيادة الانشطة في رف العادة كما يفعل البعض.

نعم لقد حقق الغلبة العديد من

الجمعية فكيف لا تعلمون بذلك الفهرس والذي نود تصحيح معلوماتك والقراء الذين قرأوا مقالكم بأن الاعلان نشر يوما واحدا فقط والصحيح انه نشر لمدة ثلاثة ايام متتالية فقد نشر اعلان مدفوع الاجر ثم تصحيح لمسؤول العلاقات العامة ثم اعلان مدفوع الاجر للمرة الثانية، وخلال تلك المدة تم تسجيل ثلاثين طالبا عن طريق الهاتف غالبيتهم عن طريق قراءة الاعلان في الصحف والاتصال المباشر للتسجيل كما تم محاولة العرض على عدد اكبر من الطلبة عن طريق الاعضاء

واعضاء لجان الجمعية ليس بهدف الشللية والربح كما تصفون ولكن من اجل العرض على اتجاه النشاط والوصول الى العدد المسموح به لتفروج بالرحلة، اما عن سبب تأخر الاعلان عن الرحلة، فعلم جميعا ان كل جهة لا تعلن اعترافها للقيام بنشاط قبل ان ترتب امورها وتتفق مع الجهة التي سيكون لها دور في ذلك النشاط، فكيف بمن يريد القيام برحلة خارجية الى دولة اخرى، وليس الذهاب الى رحلة صيد على

ابدا بتقديم شكري للناقد الذي نقد الجمعية التربوية، وان كل انسان او جهة في حاجة لمن ينقدها وذلك لتصحيح الخطأ او تأكيد الصحيح، والتفدي في حد ذاته امر

صحيح بل قد ينسب عن قوة المنقود لا نقسه بل ووضوح عمله، فهي قاعدة ولها شواذ (من ينقد كثيرا انما يدل على عظم عمله وقوة قاعدته في وسطه الذي يعيش فيه ومثال ذلك واضحا في الاتحاد الوطني فهو ينقد كثيرا لا لنقص عمله بل ظهوره للعيان وتمكنه كذلك.. فشكرا للناقد.

اما بخصوص ملاحظاتك وانتقاداتك فنقول كما تقول انت النظام الكيبرى ليست بان الجمعية تكتمت عن خبر الرحلة على حد تعبيرك ولكن الطامة الاكبر ان الا يوجد من الطلبة من يحرص على السؤال والمبادرة والمشاركة بالافكار للجمعية التي تمثلها الا عن طريق الانتقادات الصحفية.

والعجب انكم ذكرتم بمقالكم مناصب ثلاثة من اعضاء الهيئة الادارية مما يدل على اطلاعكم وترصدكم لانشطة اعمال

الجمعية فكيف لا تعلمون بذلك

الجمعية فكيف لا تعلمون بذلك

الجمعية فكيف لا تعلمون بذلك

الجمعية فكيف لا تعلمون بذلك

الجمعية فكيف لا تعلمون بذلك

الجمعية فكيف لا تعلمون بذلك

نظرة الاسلام الى الموسيقى والغناء

انتشال الحياة

الالهام روح الامل وجوهره، متى ما وجد وجدت معه الحياة، يرتقي درجات ودرجات حتى يرتفع على عرش الخلود، التي ميزت الحياة الانسانية، فعندما تكون الحياة صدمات يتلقاها الوجود، وتزداد حثتها مع الزمن، عندها تتحدد الامسال حزينة وتلفت المعنوية بصورة رهبة لتضلل معها الحياة بهدوء لا ينافسه هدوء. وتكاد حينها ان تختل كفة الميزان، ولكن.. تحدث المفاجأة فالالهام قد نبث من جديد ليرجع الكفة، وتصبح للحياة هنا الاما والهاما.

انه صوت ينادي من بعيد، بحث على الاستمرار، فمهما خفت فاته لا يفتر. فذلك الضابط الاماني الذي بقي عدة سنوات مسجوناً في معسكر بسوده القرم والجوع، وجدوه قد بنى لنفسه بيانو صامتا، بملابس خشبية، وهناك في زجاجة اليوس، وسط جمع رث الثياب، كان يؤلف موسيقا غريبة ينفرد بسماعها، وهكذا في قلب الجحيم بالذات، ثمة الحنان غامضة، وصور قاسية من صور الجمال الدفين، تنقل اليها دائما، وسط الجريمة والجنون صدى هذا الالهام المنسجم الذي يشهد على مدى الزمان بعظمة الانسان.

فإذا كان الدواء أحد طرق العلاج، فإن الامل السذي يعيش به

● رسلان عبدالله

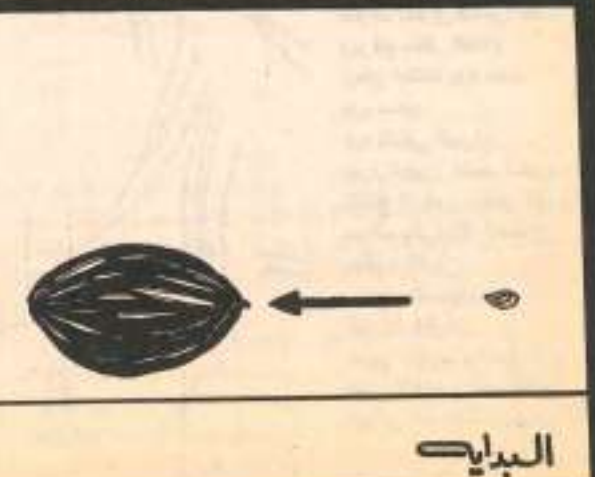
هنسية

المتفوقون ما لهم اي تقدير حتى في مواقف السيرات؟ الظاهر التي يبي التفوق يتفوق حتى تنساء؟

مكتبة العلوم كل يوم لها انعام تصنيف مرة نفس مكتبة الكونغرس ومرة نظام بريغاتي واخنا صالحين

مواقف كلية التجارة منظمة تنظيها تتفانيها كل واحد يسلط على كيفه

● سنوي المقاطع



هناك كثير من الأحكام الاسلامية التي اكتشف العلم الحديث حقيقتها وصوابها ومن جملة الحقائق والأحكام الاسلامية التي اكتشف العلم صحتها وصوابها هي حرمة الموسيقى والغناء حيث لفتت كلمات الأطباء وتصريحات العلماء على اضرارهما ومفاسدهما وأثارهما السنية ونحن نذكر قيسا منها حتى يقطع من يقطع بقال الله تعالى وقال رسوله ﷺ وقال الفقهاء:

(١) الغناء وضغط الدم: قام أحد الأطباء بالبحث عن اسباب هذا المرض الخطير الذي بات يهدد بالسكتة القلبية في كل لحظة وكانت نتيجة هذا البحث ما يلي: ١- ان من اهم اسبابه هو الاستماع الى الغناء والموسيقى وذلك لان الضغط يزداد كلما استمع الانسان اليه وكلما كان الغناء حادا كان الضغط اعلى

درجة واكثر خطورة. ٢- ان البرامج الموسيقية ليست لها اية فائدة لأعصاب الانسان وفكره بل على العكس من ذلك تعمل على ضعف اعصابه وتدهور حالته وصحته وان الغناء والموسيقى يهددان الانسان المستمع اليهما بالجنون وان الغناء يؤثر على جريان الدم.

(٢) الغناء ومرض الأعصاب: يقول الدكتور «لوتي» ان ملحون الغناء والموسيقى في تخليص الأعصاب القوي من مقبوض المخدرات ويقول في ان احلى وأجمل الأغاني تعكس أثاراً سيده على اعصاب الانسان وعلى ضغط دمه وان الموسيقى تتبع وتجهد اعصاب الانسان على اثر تتهربها وان الارتعاش الصوتي في الموسيقى يولد في جسم الانسان عرقاً كثيراً ومن الممكن ان يكون مهذا لأمراض

أخرى ويقول عالم النفس البروفيسور هنري أوكند ان اهم عوامل ضعف الأعصاب والاعتاب النفسية الروحية والصداق هو الاستماع الى الموسيقى والغناء خصوصاً اذا كان الاستماع بتوجه وامعان. (٣) الغناء والسكتة القلبية: السكتة القلبية والانفجار الدموي في الملح من اثار الاستماع الى الغناء والموسيقى حيث انهما نتيجة طبيعية لارتفاع ضغط الدم وان هوة الموسيقى يواجهون هذا الخطر في كل لحظة وخاصة للمتعبين الغناء ان كثيرا منهم اصيبوا بالسكتة القلبية والحوادث على هذا القول كثيرة فكم مرة سمعنا بان المغني القلاني اغني عليه على مسرح الغناء ومات نتيجة لنفجار دموي او سكتة قلبية. (٤) الغناء والجنين:

● عباس البلاوي
كلية العلوم

وقفية - وقفة

هناك أمل للعودة الى الفطرة السليمة للنقية الطاهرة، وابن دبرتي الفتاة تفتح عينها لتجد نفسها بين يدي الأب والأم بين عائلة في مجتمع من العالم وكل من هذه العلاقات الاجتماعية والاسرية الأثر بل العامل المكون لشخصية الفتاة، فهل يا ترى تصلح فتاة مثالها الوالد الفاسد هل تصلح فتاة قادتها والنتها لتتزوج هل تصلح فتاة وجدت نفسها بين يدي زوج يرفض الحجاب خوفا على مكانته الاجتماعية، هل تصلح فتاة وجدت نفسها مستهدفة ومعرضة لهجوم أي كان نوعه بسبب ما اقترفه أبوها وأخوها أو أحد من أقاربها من ذنب، هل تصلح فتاة عظمتها ابن ديرتها ومن هو المفروض أن يكون حاميتها ومخافها عليها في غياب حراسها فان هناك الكثير والكثير من شاركوا ومن هم سبب فساد خلق الفتاة، ابن دبرتي المحترم كيف يطلب من انسان تمزق قلبه من الجراح والمذاب أن يتبرع بقلبه لينقذ غيره، أيعقل قذف الطفل البريء في البحر ليعوم دون علم، ابن دبرتي حبيبي وكتابتي لم تنته بل لم تبدأ بعد، لكن أختكم رسالتي لأفصح المجال لمقالات ورسالات أخرى من اخواني واخواتي الطلاب والطالبات، فانا لا اطالب ولا أمل من أبناء دبرتي إلا النصيحة والارشاد لا التوبيخ أطلب النقد البناء لا التجريح، ابن دبرتي «أمين النصار» وجدت فيك الأخ الغيور ووجدت في مقالك النقد البناء الهانف فانا لست سوى إحدى الطالبات المستجيدات اللواتي قد راودهن هاجس

الخوف من نوعية العلاقة التي قد تربط الطالبة والطلاب في المرحلة الجامعية، ولكن والحمد لله - وان شاء الله دايماً - لم أجد من أبناء دبرتي سوى الاحترام وحسن الخلق والسلوك. فانا لا أعلم هل السبب في ذلك حظي الحسن الذي لا يجعلني أصادف إلا أصحاب الأخلاق العائلية أم السبب هو سلوكي وتصرفي أو - وهذا ما أمله - هو سلوك تابع من عقل واع من شباب قد تفهموا وتوصلوا الى حقيقة حاجة الكويت لهم ولوطنهم وجهدهم وتمسكهم بالميادئ الاسلامية لذلك راحوا يسعون لتحقيق الخير وسلوك طريق التوبة والهداية ليتقدم البلد ويدهر ويكون أكثر صلاحاً.

● سميرة حمدان
كلية الآداب

وحيدة مع عالمي



في اوقات ينتابني شعور ..
غريب
شعور بالخوف ..
شعور بالوحدة .. بالضيق
شعور بانني في عالم بعيد ..
عالم خالي .. عالم ملكي
لوحدني !!
عالم دون شريك او حبيب او
صديق ..
فأفقد عندي .. معلوم ..
واليوم لدي .. حمل وطويل
اليوم صورة من الغد وبئس
المستقبل ..
والآن ..
ما دام الامل قد قتل ..
واحلامي ضاعت .. وتسررت
وكل عزيز لدي .. رحل
وكل شيء جميل .. ذهب مع
الرياح ..
وكل القصور الرملية التي بنيتها
في الماضي .. والحاضر على
شاطيء البحر .. تهدمت ..
انهارت ..
واري مستقبلتي كماضيي
وحاضري .. صورة طبق الاصل
.. املا ضائعا وحلما تلاشي مع
السحاب ..
فأفقد بالحياة .. قد انتهت ..
والعالم خال من بذرة ..
الوجود ..
● معالي القاتم
آداب/خيمة اجتماعية

ويرحل الألم

أسبح في الخيال
للفد المحال
لأفقي العنيد
أهجر الدنيا
لأعيش وأحيا
في زمان غير ذلك الزمان
في قرية الحنان
وفجأة .. أفيق من غفوتي
لأجد خنادق الأحزان
تحاصرني .. تطارني
تسلب مني روعة الأحلام
وتتشر الظلام
فتبدل امطاري السعيدة
بأنهر من دموع الاشجان
تبكي فراق أيامي السعيدة
ترثي اغتيال احلامي الوليدة
لكنني سأبقى عذبة
سأبقى عذبة
لأنه في يوم ما في مكان ما
سوف تشرق شمس الصباح
ويرفع ستار الظلام
ليعلم ابتداء يوم جديد
يوم سعيد
فيه تشفي الجراح
تفرغ الطيور تشيد الخلود
تتفتح الزهور وتندى الورود
سوف يأتي ذلك الصباح
يعطره الفواح
وتمطر السموات
قطرات قطرات
تظهر القلوب وتغسل الألم
تبدل الآهات وتظهر النغم
تتعالى الضحكات ويرحل الألم
● عنود الوصال
آداب



وأغسل الأحزان
بالأمطار السعيدة
أرميها في السماء
وأفقد عن وجهي غبار الغناء
يتلاشي صوت البكاء
في الفضاء البعيد

في غفلة من الزمن
استرق بعض اللحظات
لأسافر في سماء بعيدة
لأدنيا جديدة
ارتقي في أحضان الأمان
ألتصم بدمع المكان

دور البطولة

بخير حقي .. ولن يضيع أملي
منى .. فبريق الأمل في قلبي
أقوى من الظلام الدامس الذي
يحيط بي .. تلك البريق الذي ينير
طريقي .. وسأحطم أي عائق
يسرق مسيرتي .. وسأدوي
جروح من يمر بطريقي .. ولن
أفكر عن أحاسني .. من
ينالني .. يلقاني بجانيه .. ومن
يحتاجني .. بجنتي بقرية .. لكن
تداني لنا .. لا يرفع .. لأنه عندها
تصم الأذان .. وتغلق الأبواب ..
لا .. إن أحساف من مصيري
المجهول .. ولا من قبري
المحتوم .. سأظل أقوم حتى آخر
نفس في جسدي .. وسأحطم
بسيقي الوهمي .. جميع
الأفئدة .. فأكشف الحقيقة ..
وأعرف ما في النفس من خوف
وضعف .. ليس كل شخص
حقيقته .. ويتبع كل إنسان
بقسمته .. سأظل أقتل إلى أن
انتصر .. وسأظل أحدى العالم ..
حتى يقرأ روايتي .. سأرفض كل
القوانين والقيود .. لكنني سأبقى
عند سقوط الأفئدة .. سأبقى عند
نزول المطر .. لأذكرني بشر ..
سأبقى عند شاطئ البحر .. لأن
روايتي لم تكتمل .. لا .. لأن
طريقي .. ولا عنوان روايتي ..
التي لن تختم آخر صفحة فيها إلا
بموتي .. عندها سأقف منتصبة
شامخة .. ولمد يدي للموت بكل
جرأة وبلا رهبة .. لا تخفنه
بقوة .. إلى أن يخرج روحي من
جسدي .. فتطير روحي فوق
السحاب .. ويجر الموت جلتي
إلى أعماق التراب .. فتنتهي بذلك
روايتي .. التي اخترت فيها دور
البطولة ..

● رفعة المسعدي
علوم

والشر .. والذي يقف بجانب
الضعفاء واصحاب الحق .. يظل
كالصرح الشامخ .. لا تهزده
الاعاصير ولا المصاعب .. ويقنع
بما كتبه الله له .. أو دور
الشرير .. صاحب الأفئدة
الزائفة .. الذي يصطاد ضحايا
من أجل مآربه الشخصية ..
ويطمح في المزيد من القتل ..
غيز أبه بالضحايا التي تتساقط
من ورائه ..
منذ نعومة أظفاري وأنا لا أحب
ارتداء الأفئدة .. لكنني أرى
وجوها ترتدي القنعة .. وننايا
تصطنع الانسانية .. كيف لنجدي
صغير أن يحارب جيشا بأكمله ..
كيف ليحارب ذي مركب صغير أن
يواجه البحر الهائج .. أما إن
ارتدي أحد الأفئدة المزيفة .. أو
أن أحارب وحدي .. لكنني لم أفقد
قوتي بعد .. ولن أخرب الموت ..
سأحارب بكل قوتي .. ولن أرضى

تمر الأيام والشهور .. ولا أعرف
ما يحينه القدر لي .. هل سيفقد
بي كما فعل سابقا .. أم سيجعلني
أقرر مأساتي بنفسي .. إنها حرب
أعلنتها القدر علي .. لا اختياري
دور البطولة في روايتي .. لا
زلت في ريعان شبابي .. إلا أنني
أحمل من المرارة والألم ما
يحمل به بخار عجز .. غدر به
الزمان .. وأفقدته أخاه .. وقوته
التي كان يواجه بها القوى
الاعاصير .. ويتحدى بها البحر
والأمواج العاتية .. جالسا في
أحدى الزوايا المظلمة .. يتحسر
على أحلامه المحطمة ..
إنها حياة غريبة .. لكل فرد منا
روايته .. التي يعيشها كل يوم ..
بذات بصراحة الحياة وتنتهي
بشبهة الموت .. في هذه الرواية
لا يوجد الدوران .. دور البطول ..
صاحب المبادئ والقيم .. الذي
يحارب شتى السواج الظلم



جريح

عندما تغدو وثاقري ..
وتسمى بشاعري ..
عندما تضحك الساعات والدقائق
والثواني ..
ويخلق في السماء طائري ..
تراني ؟
أعيش في يوم جديد ..
أهيم بلا وجه بلبد ..
أزور الطيوس وأشدو بلحن
غريب ..
لم تذق مسامي من زمن بعيد ..
فتنتري الشمس غربا ..
ولتذهب أنت وذكرك شرقا ..
كأثر ما يتطاير مع الريح ..
نسيان أنت ..
فاتركي ذاك الجريح ..
ولأذهب والمنسى لأحلى
النروب ..
لعالم الغروب ..
والجرح لن يعود ..

● سامي المانع
كلية العلوم

وجعلتني أرتمي في أحضان
الظلام ..
بؤس تراني في مواطن النور ..
أم أنها تبغي في أرضي الهلاك ..
قد تكون حمراء في النار
عصفور ..
ويل لها .. سحقا لها أينما
تكون ..



محطات

المحطة الأولى.. حلم عيب

في سكون الليل.. نائم.. تنسج من صمت الليل أحلام وأمال لنمضي تحقيق جزء بسيط من أحلامنا إن لم يكن كل أحلامنا ولكن هذه الأحلام سرعان ما تقتصب على أرض الواقع.

المحطة الثانية.. خدعوك فقالوا حرير

صديقة عزيزة.. حبيب أموي عليها تجربة علمية.. مسكينة هي تعاني من شعرها الأجدع.. أي الخشن.. صديقتي لم تترك مكانا إلا وطرقت بابها.. تقريبا لفت على معظم مستوصفات الكويت كذلك وضعت في رأسها تقريبا كل أعشاب ونباتات الصحراء.. حتى خفت عليها أن تثبت في رأسها شجرة الصفصاف.. وجدتها ذات يوم حائرة في أمرها لذلك نصحتها أن تجرب هذه الخلطة السرية وهي عبارة عن: زيت مازولا + روب كامل المسم + شاي + كركم + بهارات + زيت الصبار + بيض وبعد الحاح شديد مني وبعد أن ألقيتها بأن شعرها سوف يصبح كالحرير توكلت على الله ووصفت هذه الخلطة وكانت النتيجة هي: زيادة خشونة شعرها بالإضافة إلى سقوطه.. كانت يوما أن تغتاللي في أحد معمرات الجامعة لكن الله ستر أما النتيجة الإيجابية التي خرجت بها من هذه التجربة العلمية البحتة هي أن صديقتي العزيزة تهجبت وأصبحت بغنى عن تجاربها العلمية.

المحطة الثالثة.. لعبة قدر..

نقطع آلاف الأميال والمسافات للوصول إلى أشخاص نحبهم.. نعرضنا حواجز.. ولكن بارادتنا نحطم هذه الحواجز.. نعرضنا أسلاك شائكة في مسيرة حياتنا.. ولكن نتجاوزها بخطى ثابتة كل ذلك من صنع أيدينا فما بالك إذا كانت من تدبير الزمان واشترك فيها الآلهة.. أشخاص نحبهم.. نتقرب إليهم.. لكن فجأة وبلا ملامح بأخذهم القدر منا.. نصرخ.. نكي.. نلطم.. لكن عزائنا الوحيد في هذه الحياة لهم شهداء.. والله لا اعتراض.

المحطة الرابعة..

في حنايا خاطفي لأقلى مصيره
تجربة حبسي معك كانت مريره
لا تحبب أن طعلتني للسحب سيره
بجهل الأهلص من صنع ضميره
ومن يحب الذات ما يخلص لغيره
غلطتني بالأسف كانت كبيره

● سعود بن بندر
● عبيد الرشيد
كلية التربية

مات حبك والبقية في حبك
خذ مع الجنان بأقلى ذكرياتك
يا عو السحب ركب السحب فاتك
ما يصرف السحب من سوى سواتك
حبك اللي تدعسي هو حب ذاك
غزلي يا صاحبي قاهر صلاتك

بين ذراعيك أبكي

طفلة لا تملك سوى زهور العفولة المسابقة وحلم تهل.. يتناسى بين أضلاع برامتها وطريق طويل لا ينتهي بالنهاية.. يتناسى على الأرض.. بطوبها بين جناحيه القابرة.. وقب يقيم العيد لا يملك لبتامة صباح أبيض.. طفلة تريد ذراعك القوية.. لتحيط نفسها بسور عظيم أعظم.. وأقوى من سور الصين.. لتتسرب اشواق أهات إلى مشاعرك.. لتتهرب أمسيات قصائد المخلوقة إلى صباحات حرية قوايك.. فأنا طفلة أمطارها الندبة ونفوشها الناعمة على الرمال.. فأصبحت باكية.. مقتولة بكهولة الأوهام.. وبسفرة الأحلام.. ضائعة بخوف أدي.. خوف يقتال قلها.. شمسها.. ليلها حتى أصبحت سماها بلا قناديل.. بين ذراعك أبكي..

فضميني بقوة حتى تذوب همومي.. بحرارة شوقك ونهفتك بين ذراعك أجهلي طفلك المذلة تمنحني شتاء دافئا وأمطارا ومساء عاشقا ومتديلا حنوناً.. يحتضن دموعي.. بين ذراعك أبكي أياها قلقة.. قتمنحني إيمانك وعمرك وأوراقك وصبايا أحلامك لأني طفلك البتيمة وانت ملجأها وملاذها!!!

● جروح فهد
كلية الآداب - اجتماع

كم مرة في اضلعي
كم ليلسة رجوتها
ارسلت أوتار الهوى
يا غائبي طاب النظر
أو تذكرين قصيدتي
صفت الكثير مثلاً
من أجلك أكتب اللي
كل السوي: «أحبك»

● خالد المنصور

كلية التربية



باقة شوق

لقد انتظرتك طويلاً.. حتى نغد
صبري وتحطم أمني.. أترقب بين
الساعة والدقيقة.. أترقب بين
اليوم والسنة.. مجهتني
حياتي بدونك جداً طويلاً.. مسار
عمرى يعيش على وتر واحد
ونغم واحد بناديك.. بكل أسمى
بناديك.. حتى ولو كنت مرورا
بناديك.. من حرارة شوقى
اليك.. بكل أعماقي من داخلي..
بكل همسة هواء أعيشها على
أمل أن أراك غدا.. لتذكر بين
الحين والآخر ذكريات الهوى
التي كنا نعيشها معا بكل حنان..
وبكل فدائيه روح طاهرة..
ومشاعر نبيلة تهديها إلى بياقة
شوقى..
سؤال؟ بكاد يحيرنى.. ويحطم
أمنى..
ما هو القدر بالنسبة اليانا؟ هل هو
الحاضر الذي نعيشه أم المستقبل
الذي ننتظره.. أهو حقيقي أم
الهامى!!!

● خلود الفيلكاوي
كلية التربية



أقول وأقرأ أفكاري بصمت
لعل الصمت يقيد
فقد ولي زمن القول والكلام
ولم يعد القيل والقيل يقيد
قول الحق
قول الصديق
قول الكذب
قول الرياء
فأقول الصمت يقيد.. في ليل طويل
ويوم شاق مريد
أقل انتظر شعاع نور يطل
في فجر يشرق الظلمات

بمحو آثار الأحرار
بظرق الأبواب مع

صباح ديك عجوز
لا بكل ولا يمل

وفي موعده يصبح
● هيفاء حبيب قمبر

E - تربية

أحببتك كأنك الصدى في كبالي
وأحببتك بأنك النوى في وجداني
يا حلم النور
لأجلك أتمسك الدفء في عينيك
وأستجد بالهوى في ثنائيك
يا قدرا مكتوبا
أسأل الليل عن سر هذا السهر
وأغنى بالحن على نغم من الوتر

● عفاف حافظ
كلية الآداب

باقة

And This Year's Winners Are?!

By Hanaa Al-Najjar

It's Oscar time again and **The Academy of Motion Pictures** in Hollywood has announced the winners of this prestigious award. As always the staff at *New Horizons* thought it would be nice to let the readers have first glimpse at the winners. So without further ado here they are:

- * Steven Spielberg's epic **"Schindler's List"** nominated for 12 Oscars out of a possible 23 categories, including best picture, best director, best actor (Liam Neeson) and best supporting actor (Ralph Fiennes) won 6 Oscars including best film and best director.

- * Jane Campion's **"The Piano"** starring Holly Hunter nominated for 8 Oscars including best picture, best director, best actress (Holly Hunter) and best supporting actress (Anna Paquin) won the Oscar for best actress (Holly Hunter) and best supporting actress (Anna Paquin).

- * Also nominated was Andrew Davis's **"The Fugitive"** for best picture, best director and best supporting actor (Tommy Lee Jones). The film managed to come away with the best supporting actor award (Tommy Lee Jones).



The Piano

- * Finally the surprise of the year **"Philadelphia"** starring (Tom Hanks) as an AIDS sufferer was nominated in the best actor category and not surprisingly it won.

- * All of the films nominated in the best picture category with the exception of **"The Fugitive"** were filmed outside of the United States, used foreign actors and were made on somewhat low budgets.

Wise Saying

Loosing does not always mean defeat, and winning does not always mean victory.



Film Reviews

Excellent ★★★★★
Very Good ★★★★☆
Good ★★★☆☆
Poor ★★☆☆☆
Don't Bother ★☆☆☆☆

Tombstone

Looks like the Western has returned. After the great successes of "Dances with Wolves", "Young Guns I & II" and "Unforgiven", this year's epic Western looks set to be "Tombstone", the story of Wyatt Earp's life, up to, and including the legendary O.K. corral gunfight set in Tombstone an Arizona town in 1881. The film stars Kurt Russell as "Wyatt Earp", Val Kilmer as "Doc Holliday", also Sam Elliott and Jason Priestley. It is a typical example of the perfect Western, including gunfights, horses and beautiful landscapes. So, if you enjoy Westerns then this is the film for you. Don't be surprised if you see another film about Wyatt Earp, for Kevin Costner has also recently made a film about the character titled "Wyatt Earp".

Rating: ★★☆☆

Walt Disney

By Heba Al-Musallam

Today cartoons are usually amusing films about talking animals, or strips in newspapers and magazines. Originally though, they were full-scale detailed drawings made by artists as a kind of pattern for painting a picture or making a tapestry. Over the years cartoons have evolved from simple drawings to full-scale cartoon films gaining international acclaim and the man who started this multi-million dollar business was Walt Disney. Disney opened a motion picture animation studio in 1923 and by 1928 he had made his first short talking film which starred Mickey Mouse. Disney's first full length cartoon film was "Snow White and the Seven Dwarfs". Other cartoon films include "Bambi", "Pinocchio", "Dumbo" and "Cinderella". These films and many more made Disney the idol of thousands of children.



NEW HORIZONS

Switch Off Your T.V.!

By Nada Al-Rayiss

There is no doubt that T.V. has become one of the basic devices in our present life. You turn on the T.V. when you want to know the world's news or when you need entertainment. But what if you are one of those people who are T.V. addicts!, one of many people who can't imagine their lives without it? In that case, Here's a question for you: Will you be able to go through one day without watching T.V.? Why not switch it off and see?! Here's what your day will be like with no T.V: (1) From 8:00 AM to 2:00 PM, you are at work or college, so who needs T.V. then? (2) From 2:30 PM to 4:00 PM, you are assumably resting, but if you are not, and you want to know the news, then you can read the newspaper. (3) From 2:30 PM to 4:00 PM, you are quivering to know what happened on today's episode of your favourite soap opera, but why bother, it's the same as always, so instead of wondering what will happen, you can read a best selling book, or hit your books and study! (4) From 7:30 PM to 10:30 PM, you are going crazy wanting to turn on the T.V. to watch anything, sports, news or documentaries. But why do that? Why not visit some of your friends or take your sister out to dinner and have a nice chat. You'll both enjoy it! (5) It's 11:00 PM now, you are exhausted from such a long night with your sister and the only thing you want to do is run to your bed and have an early night with nothing to disturb you. There!. See how simple living through one day without T.V. could be! The second question here is: What are you going to do tomorrow?



How to be successful!

By Chantal Deeb

If you want to be liked and successful follow these 8 simple steps:

- 1 - Try to understand others' problems.
- 2 - Don't show your bad feelings to anybody.
- 3 - Learn to listen to other people.
- 4 - Accept others' remarks and criticism with a confident smile.
- 5 - When you think of any subject, try to be calm (Don't panic!).
- 6 - Be frank with yourself and with others.
- 7 - You should be generous.
- 8 - Be optimistic.

EDITORIAL STAFF

Hanaa al-Najjar
Aliah al-Matrook
Chantal Deeb
Nada al-Rayiss
Heba al-Musallam

How To Reach New Horizons

For comments and contributions
Please write to:

New Horizons
Mass Communications Dept.
College of Arts
Kuwait University
PO Box 23558, Safat 13096
Fax: 481 6790

Coffee...Coffee...Coffee...Coffee

By Aliah Al-Matrook

Coffee is a tropical low woody plant. The name is derived from the Turkish word *qahwah* (pronounced kahveh). It is said that coffee was unknown outside its native country before the 15th century. From Yemen it was exported as "Arabian coffee" to Egypt, Turkey, Greece, Italy, and other European countries. It reached England in the 17th century, and in the 18th century crossed the Atlantic. Coffee seeds or "beans" are roasted and ground to produce the world's most widely used



stimulant beverage. The plant grows from 10 to 15 feet high and has narrow, oval leathery leaves with shiny upper surfaces. The flowers are white and scented, with four petals, and produce small red oval "berries or cherries", each containing two seeds, except the cherry at the end of each branch which contains a single oval bean. The beans contain the Alkaloid caffeine or thein, which stimulates the heart, nerves and the digestive system. They also contain the essential oil *caffeol*, which gives coffee its characteristic aroma.

Stupid Animal Myths

By Hanaa Al-Najjar

Some animals are misunderstood, but it's not their fault, it's ours. Humans usually make up stories about animals and repeat them over and over again from one generation to another.

Here are the true stories:

- * Elephants aren't afraid of mice. (Would you be afraid of something smaller than your toenail?)
 - * Bats are not blind.
 - * Ostriches don't hide their heads in the sand. (they rest them on the ground.)
 - * Porcupines don't shoot their quills. (sometimes they extend their quills or shake them in self-defence, which can cause some to fall out.)
 - * Bears don't sleep through the winter. (They laze through it in hibernation.)
- So the next time somebody says that elephants are afraid of mice you can set the record straight.



SMILE

Three women started boasting about their sons. "What a birthday I had last year!" exclaimed the first. "My son, that wonderful boy, threw me a big party in a fancy restaurant. He even paid for plane tickets for my friends." "That's very nice, but listen to this," said the second. "Last winter, my son gave me an all-expenses-paid cruise to the Greek islands. First class." "That's nothing!" interrupted the third. "For five years now, my son has been paying a psychiatrist \$150 an hour, three times a week. And the whole time he talks about nothing but me."

جريدة
«آفاق»