

عمداء الكليات يزورون نادي ضيافة جامعة الكويت

في اعقاب الموضوع الذي نشرته جريدة افاق في عددها السابق عن نادي وضيافة جامعة الكويت والمستوى الذي أصبح عليه بعد استكمال ترميم كافة المرافق المدمرة وإنشاء مرافق جديدة قام عدد من عمداء ورؤساء الاقسام العلمية في الجامعة بزيارة لنادي الجامعة ومباني او قاعات الضيافة للاطلاع عن قرب على مستوى الخدمة التي يقدمها النادي وتقديمها لضيافة الجامعة للاستفادة منها في أنشطة كلياتهم استجابة للدعوة التي وجهها حسين الخشني مدير نادي الجامعة ومدير الضيافة.

أفاق

ولي العهد يرعى مؤتمر التربية الأسبوع المقبل

برعاية سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء تنظم كلية التربية بجامعة الكويت مؤتمراً موسعاً حول «منهج المرحلة الابتدائية ومتغيراتها العصر» الأسبوع المقبل وبهذه المناسبة يعقد الدكتور عبدالله الشيخ عميد الكلية مؤتمراً صحفياً صباح الثلاثاء في قاعة الاجتماعات بالكلية للحديث عن المؤتمر واستعداداته.

Saturday 30 October, No 378 Vol. 16

اسبوعية جامعية

السبت ٣٠ أكتوبر - العدد ٣٧٨ - السنة ١٦

مجلس الجامعة يحدد برنامجها العام

ص: ٢

الكويت تشارك باجتماعات اليونسكو

ص: ٣



د. السعد: زيادة الرواتب يناير المقبل

ص: ٣

الامتحانات الموحدة بين مؤيد ومعارض

ص: ١٠

اسألوا الدكتور النشمي

ص: ١١

أفاق جامعية

ص: ٢٢-٢٣

نحتاج لدعم الاساتذة لارتقاء باجهزتنا

سعود الصباح: لا نؤمن بسياسة «الشيك المفتوح» نعلق آمالاً كبيرة على طلبة قسم الاعلام

كتب عبدالحاميد زقزوق:

اعلن وزير الاعلام الشيخ سعود ناصر الصباح انه سعيد باتشاء قسم للاعلام في كلية الاداب جامعة الكويت واعرب عن أسفه انه لم يتم انشاء القسم في الماضي ومنذ زمن بعيد ليعطي احتياجات البلاد من الاعلاميين الدارسين المتخصصين. وقال في تصريح خاص به جريدة «افاق» عقب لقائه المفتوح بطلبة قسم الاعلام مساء الاثنين الماضي في نادي الجامعة بالشويخ انه يعلق آمالاً كبيرة على القيادات الجامعية والاساتذة الموجودين في هذا القسم ليرتقوا به الى المستوى المطلوب حتى يبرز لنا من الشباب والشابات الكويتيين القادرين على العمل في المجال الاعلامي. و اضاف الشيخ سعود ناصر الصباح ان وزارة الاعلام هي التي تحتاج الى دعم قسم الاعلام اساتذة وطلاباً لها حتى ينهضوا بمستوى العمل الاعلامي في الكويت. ووضح وزير الاعلام انه لا يؤمن بسياسة الشيك المفتوح لشراء الاعلام المأجورة مشيراً الى ان الصحف الصغرى التي تعتمد مصادقيتها على المال ستجف اليوم، شمالاً وفي الغد تجف جنوباً، وليست ذات مصداقية وليس لها ثقل دولي لانها توزع في امكان محدودة.

التفاصيل ص: ١٣-١٢



• الشيخ سعود ناصر الصباح يتوسط عميدة الاداب وطلبة الاعلام.

في أول لقاء له بعد توليه رئاسة الاتحاد

الهلال لـ «أفاق»: تفككنا سيؤدي الى ضعف الحركة الطلابية

هو الدعاية الانتخابية المبكرة للجمعيات العمومية والتي بدأت مع بداية العام الدراسي تماماً. و اضاف بان هناك جمعيات بها قوائم حققت فوزاً في الانتخابات العام الماضي خلافاً لما قبلها وهذا ما شعل المنافسة فيها. مبيناً بان زيادة المنافسة اعما لها اكبر الأثر في شراء الحركة الطلابية وزيادة تأثيرها.

وتطرق رئيس الاتحاد الى الوعي النقابي فأوضح بان الرقابي بالوعي النقابي ليس صعباً وليس عقبة تحول دون العمل في هذا الطريق ما دامت هناك الرغبة الجادة من قبل الطلبة.

للتفاصيل ص: ٥-٤



• احمد الهلال

للارتقاء بالحركة الطلابية ككل. ونفى الهلال بان تكون انتخابات الجمعيات العمومية ازدادت سخونة وتأثيراً قياساً بانتخابات الاتحاد والمج الى ان سبب ذلك

اجرى الحوار: فالح علي

قال رئيس الاتحاد الجديد احمد الهلال بان الحركة الطلابية يمكن قياس مدى قوتها ونشاطها من خلال المشاركة الطلابية

والقضايا التي تتبناها قيادة الحركة. وشدد علي ان عدم ترابط الوحدة الطلابية سيؤدي الى ضعف هذه الحركة. وأشار الى ان تخوف بعض الطلبة من المشاركة ببعض أنشطة الاتحاد تخوفاً من ان تحسب الاجازات لصالحه وهو تخوف ليس في محله مؤكداً بان من مصلحة الجميع الالتفاف حول القيادة

نتائج انتخابات الجمعيات العلمية

اختتمت الانتخابات الطلبة في كليات العلوم والتجارة والحقوق بعد منافشات ساخنة ومنافسات شديدة. وفي انتخابات جمعية العلوم تمكنت القائمة العلمية من الفوز بأغلبية الاصوات فيما حلت قائمة الاسلامية العلمية ثانياً وقائمة الوحدة العلمية بالمركز الثالث.

وفي انتخابات جمعية القانون فازت قائمة «المتمردون» بـ ١١ مقعداً من مقاعد الهيئة الإدارية الا انها لم تفلح بالمقعدين المتبقين حيث حصل عليهما عضوان من القائمة المستقلة. اما انتخابات رابطة التجارة فقد تمكنت قائمة الوسط الديموقراطي من الفوز بالمركز الاول وحلت القائمة الانتقالية ثانياً.

للتفاصيل ص: ٩-٨



• الطلبة في إحدى الجمعيات العمومية

اجتماع مجلس الجامعة برئاسة وزير التربية ووزير التعليم العالي

المديرس: تحديد الاطار العام لبرنامج الجامعة والموافقة على ترشيح اربعة اعضاء خارجيين

برئاسة الدكتور احمد عبدالله الرعبي وزير التربية ووزير التعليم العالي عقد مجلس جامعة الكويت اجتماعاً له. وصرح بدر المديرس الامين العام المساعد للجامعة ان المجلس خلال هذا الاجتماع بحث الموضوعات المدرجة على جدول أعماله واتخذ القرارات المناسبة بشأنها ومن أهمها: الموافقة على الاطار العام لبرنامج عمل جامعة الكويت على مدى السنتين الدراسيتين ١٩٩٤/٩٥، ١٩٩٥/٩٦. متضمنة تحديد اطراف المسؤولية الاشرافية على تنفيذ كل عنصر من عناصر البرنامج. وذلك بالتنسيق بين مراكز العمل المعنية بما يحقق تحسين مستوى الاداء. كما يحدد الاطار العام والخطوط العريضة لبرنامج عمل الجامعة في مختلف المجالات الأكاديمية والادارية. وصولاً الى الارتقاء بالجودة في كل ما تقدمه الجامعة من أنشطة، وتمهيد الطريق لبدء الخطوة الخمسية القادمة ١٩٩٥/٩٦، ٢٠٠٠/٩٩ على

أسس مرشدة.

- منح درجة الاجازة الجامعية لمستحقها من خريجي كليات الجامعة في الفصل الدراسي الثاني والفصل الدراسي الصيفي والمؤجلة امتحاناتهم للعام الجامعي ١٩٩٣/٩٢. الموافقة على اقتراح كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية ترشيح كل من: السيد/ محمد النقي رئيس مجلس ادارة شركة الصناعات الكويتية. السيد/ بدر الحمضي مدير عام الصندوق الكويتي للتنمية العربية كعضوين في مجلس



بدر المديرس

الكلية من الخارج لمدة العامين الجامعيين ١٩٩٤/٩٣ و ١٩٩٥/٩٤. الموافقة على اقتراح كلية

التربية تجديد تعيين كل من: السيد الدكتور عبيد كلية التربية الاساسية، السيد وكيل وزارة التربية المساعد للشؤون التعليمية عضوين في مجلس الكلية من الخارج لمدة العامين الجامعيين ١٩٩٤/٩٣ و ١٩٩٥/٩٤. الموافقة على اقتراح كلية الحقوق تجديد لتدريس الدكتور النور احمد راشد الفزيوع «المدرس بقسم القانون الخاص» للعمل كمستشار ثقافي بالمكتب الثقافي بقرن سنة لمدة عام اعتباراً من ١٩٩٣/٩٢.

الاشراف الاجتماعي والطالب الجامعي (١)

في البداية اهنيء الجميع ببداية العام الدراسي الجديد. داعياً لكل من ادارة الجامعة بادارتها بالوجه الصحيح ولعمداء الكليات بادارة كليتهم بكفاءة، واعضاء هيئة التدريس بتأدية رسالتهم باخلاص، وموظفي الجامعة بتأدية واجبهم بانتقان، والى طلبة الجامعة بالاستمرار بتحصيلهم العلمي الجاد، وتهنئة لطلبة المستجدين بقبولهم بجامعة الكويت، داعياً للجميع جعل خدمة الوطن نصب اعينهم.

اما عن مقالتي هذه وهي علاقة الطالب الجامعي بمكتب الاشراف الاجتماعي، والنظرة التي ينظر بها الطالب له حيث النظرة الضيقة رغم دوره المهم في حياة الطالب الجامعية. ان مكتب الاشراف الاجتماعي يمثل الجانب الاخر لحياة الطالب

الدراسية فحياة الطالب الدراسية لها شقان مهمان مكملان لبعضهما البعض وهما الجانب الدراسي والجانب الاخر هو الجانب النفسي والاجتماعي فالجانب الدراسي تمكنه العديد من الجهات والاقسام التي تقوم بخدمة من الجانب الدراسي من

عمادة ومكتب توجيه وارشد والاقسام العلمية بالإضافة الى مدرسين المقرر الذي بدوره يقوم بتوصيل المعلومات الدراسية للبحث وهذه المهام بعيدة كل البعد عن خدمة الطالب من الجهة النفسية او الاجتماعية ولكن مما يؤسف له ان نظرة كثير من الطلبة لمكتب الاشراف الاجتماعي تكمن فقط في تقديم الاعانة

الاجتماعية وبالفعل هذا ما نلمسه نحن المعشرين الاجتماعيين من خلال تعاملنا مع الطلبة حيث سؤال الواحد منهم عن الاعانة فقط حيث تراه تارة يراجع لتقديمه على الاعانة او يستفسر عن موعد صرفها، وتارة اخرى يسأل عن زيادة

الاعانة ونقصاتها ومبب تأخيرها ويعدّها (ما تشوف رقعة وجهه) مع العلم ان هذه الامور التي يتردد الطالب من اجلها تمس جانباً واحداً فقط وهو الجانب المادي رغم انه جانب واحد من الجوانب التي يتناولها في مهامه مكتب الاشراف حيث هناك جانب اجتماعي ونفسي. ولعل هذا هو الذي جعل النظرة لمن يأتي للمكتب جاء مستفسراً عن اعائته، مما ادى الى تخرج الطلبة من مراجعة المكتب في حل مشاكلهم الخاصة او حتى تخرج بعض الطلبة في تقديمهم للاعانة الاجتماعية التي هي حق له لمواجهة اعباء ومتطلبات الدراسة، من كتب وادوات ومستلزمات اخرى وبعد هذا كله.. وحتماً يدور في ذهن الطالب تساؤل فلماذا ما هو الدور الحقيقي لمكتب الاشراف الاجتماعي في خدمة الطالب الجامعي؟ هذا ما سأوضحه في مقالتي المقبلة بانن الله.

• سعد عبدالله الكندري
المعشر الاجتماعي بكلية التجارة.

الجامعة تشارك بالاسبوع الثقافي بجامعة الملك فهد عبدالله مرزوق:

نرحب بالطلبة المتميزين للاشتراك بالمسابقات الفنية والثقافية

العربية بالملكة العربية السعودية.

كتب - فيصل الشامسي

وأشار مرزوق الى ان المسابقات الفنية تشمل الفنون التشكيلية والتصوير الضوئي والخط العربي والمزج، والمسابقات العلمية تشمل البحوث العلمية والمشاريع والميكروبات، أما المسابقات الثقافية فتشمل الشعر والخطابة والقصة القصيرة والمساجلات،

والمسابقات الدينية فهي عبارة عن حفظ وتجويد بعض الأجزاء من القرآن الكريم، وأيضاً حفظ بعض الأحاديث وعمل البحوث

الخاصة بالحديث، هذا بجانب مسابقات المعلومات العامة.

وأضاف بأن فعاليات الاسبوع الثقافي الأول بالظهران تحتوي

على المسابقات المذكورة بجانب معرض عام سيقام خلال الاسبوع بالإضافة الى عرض مسرحي والجوائز للفائزين والمتميزين.

ويقوم مكتب العميد للشؤون الفنية والثقافية حالياً بالاعداد والتحضير لهذا الاسبوع وعمل البوسترات والنشرات التوضيحية له، وهناك التنسيق مع المراكز الفنية والكليات العلمية بمواقع الجامعة المختلفة لاستقبال الطلبة الراغبين بالاشتراك في هذه المسابقات.

أعلنت عمادة شؤون الطلبة «مكتب العميد للشؤون الفنية والثقافية» عن طرح مسابقات متعددة ضمن الاسبوع الثقافي الأول لجامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الذي تنظمه جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وذلك في الفترة من ٣ - ٧ ابريل ١٩٩٤

الموافق ٢٠ - ٢٤ شوال ١٤١٤هـ بالظهران.

وصرح مدير مكتب العميد للشؤون الفنية والثقافية عبدالله مرزوق في حديث له «آفاق» ان المسابقات في هذا الاسبوع مفتوحة لطلبة الجامعة الراغبين في الاشتراك بالمسابقات الفنية والثقافية والدينية والبحوث والابتكارات العلمية.

وحول الاستعدادات الخاصة بهذا الاسبوع قال: فيما يتعلق بالمسابقات فانها ستجرى على مرحلتين الأولى عبارة عن تصفية للمشاركين على مستوى جامعة الكويت، والمرحلة الثانية هي اختيار الطلبة المتميزين والحاصلين على مراكز متقدمة لتمثيل الجامعة والمشاركة في فعاليات الاسبوع الثقافي على مستوى جامعات دول الخليج



عبدالله مرزوق

لكي تضمن لمسة النجاح الأخييرة.. لثمرة انجازك

طباعة - ترجمة - تصميم
مؤسسة ريس الدولية -
الشرق - شارع جابر المبارك -
عمارة الابراهيمية -
الدور الثالث

ت: ٢٤٦٢٦٤٠ / ١

٩١٨٩٣٢٧ - علي خالد

DEPARTMENT OF MATHEMATICS KUWAIT UNIVERSITY

RESEARCH ACTIVITY SHEET OF DEPARTMENT OF MATHEMATICS
OF THE WEEK OCTOBER 30TH TO NOVEMBER 1ST, 1993

CONLOCATION	Speaker: Dr. Pradya Chaudhri Title: Fast Parallel Graph Searching Place: Room 305 Kb Time: 12-45 Day: Tuesday, November 2nd, 1993
ALGEBRA SEMINAR	Speaker: Prof. Peter Buchheim Title: Domain and Powerdomain-Constructors Place: Room 204 Kb 11 Time: 12-35 Day: Sunday, 31st, October 1993
APPLIED MATHS/COMPUTER SCIENCE SEMINAR	Speaker: Prof. Mohamed Hani Awwad Title: The Mathematical Treatment of Thermodynamic Problems Place: Room 205 Kb 1 Time: 12-30 Day: Sunday, October 31st, 1993
ANALYSIS SEMINAR	Speaker: Title: Meeting for Organizing Analysis Courses Place: Time: Day:



د. الخرافي مع الوزير الضيف.

اجتمعت بوزير التعليم الألماني

مديرة الجامعة تلتقي اليوم أعضاء هيئة التدريس

في قسم علم الحيوان. وأضافت ان الوزير الألماني اعرب عن سعادته لمستوى هذا التعاون وذكر انه يتطلع الى مزيد من تبادل الخبرات بين الجامعات الألمانية وجامعة الكويت وذلك في شكل الزيارات المتبادلة لأعضاء هيئة التدريس والوفود الطلابية من كلا البلدين.

من جهة أخرى تلتقي مديرة الجامعة الدكتورة فائزة الخرافي مساء هذا اليوم السبت أعضاء هيئة التدريس في نادي الجامعة بالتشويخ للاطلاع على مشكلات وهموم الاساتذة في الجامعة. ويأتي هذا اللقاء بناء على دعوة من جمعية أعضاء هيئة التدريس ضمن نشاطاتها الثقافية في الديوانية الاسبوعية للجامعة.

اعلنت مديرة الجامعة الاستاذة الدكتورة فائزة الخرافي ان الزيارة التي قام بها وزير التعليم والعلوم الألماني ورائر ولرنتيب والوفد المرافق له لجامعة الكويت كانت زيارة مثمرة. وقالت مديرة الجامعة في تصريح خاص بـ «أفاق» ان الاجتماع الذي عقدته مع الوزير الألماني والوفد المرافق له والذي حضره أمين عام الجامعة الدكتور خالد السعد وعميد كلية الدراسات العليا الدكتور جاسم عبدالسلام قد تطرق الى بحث التعاون العلمي القائم بين جامعة الكويت والجامعات الألمانية والمتمثل في وجود أعضاء هيئة تدريس في الجامعة احدهم في كلية الآداب والباحثون في كلية العلوم خمسة في قسم الرياضيات وواحد في قسم الكيمياء وواحد

برئاسة الدكتور الربيعي ومديرة الجامعة الكويت تشارك باجتماعات الدورة السابعة والعشرين لمنظمة اليونسكو

الاحقية بسبب ان تكون للكويت بما ان المملكة العربية السعودية والامارات العربية المتحدة لم ترشحا ممثلين عنهما في التظاهرات المجلس التنفيذي. وكانت دولة الكويت عضوا في المجلس التنفيذي في الفترة من ١٩٨٣ حتى ١٩٨٧ حيث كانت ممثلة بشخصية المستشار بالديوان الاميري عبدالعزيز حسن.



د. احمد الربيعي

ويضم الوفد الكويتي امين عام اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة سليمان العنزي ووزير التربية الاسبق تور السوري. اما الاعضاء المناوبون في الوفد فهم الدكتور سليمان العسكري امين عام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب والشيخ سلمان داود الصباح ووكيل وزارة الاعلام المساعد لشؤون المعلومات وعبدالعزيز الرقم مدير مكتب وزير التربية وجاسم العمر مدير منطقة العاصمة التعليمية ووفاء الصانع مديرة المكتبة الوطنية وهي التوجيهي ناظرة مدرسة العطوة شريفة العمر.

واللجنة الدولية الحكومية لاستعادة الممتلكات الثقافية والمجلس الدولي لتنسيق برنامج الانسان والمحيط الحيوي. وذكر في هذا الشأن ان المؤتمر سينتخب ثلاث دول عربية من خمس دول رشحت نفسها لعضوية المجلس التنفيذي. وأوضح انه حسب المعايير والاسس المتفق عليها سابقا فالاحقية للترشيح هي دولة المملكة العربية السعودية ثم دولة الامارات العربية المتحدة ثم الكويت ثم الاردن ثم المغرب. واضاف مندوب الكويت الدائم ان

تشارك دولة الكويت في الدورة السابعة والعشرين للمؤتمر العام لمنظمة التربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) التي تفتتح في العاصمة الفرنسية هذا الاسبوع. بوفد برأه وزير التربية والتعليم العالي الدكتور احمد الربيعي.

وصرح مندوب الكويت الدائم لدى اليونسكو فيصل السالم ان الدكتور الربيعي سيلقى في المؤتمر كلمة يتناول فيها جهود الكويت في دفع التعليم والابحاث العلمية لخدمة التنمية البشرية والاقتصادية. واضاف بان الوزير سيشارك ايضا في اجتماع للوزراء العرب المشاركين في المؤتمر العام. وأوضح مندوب الكويت الدائم ان الدكتور الربيعي سيرأس الوفد حتى السادس من نوفمبر القادم حيث تتولى مديرة الجامعة الدكتورة فائزة الخرافي رئاسة الوفد حتى نهاية اعمال المؤتمر في ١٦ نوفمبر.

واشار الدكتور السالم الى سعي دولة الكويت الى ترشيح نفسها في المجلس التنفيذي لليونسكو وكذلك في المكتب الدولي للتربية

الجدول الجديد سيكون مصدر جذب للكفاءات التدريسية

د. السعد: زيادة رواتب المدرسين ينافر المقبل واختلاف عمداء الكليات سبب التأخير

ويتطلب عرضه على مجلس الامة وللتنظر بالتالي المجلس لاصدار مرسوم بذلك ونفسي السعد ان تصرف زيادة رواتب أعضاء هيئة التدريس بأثر رجعي. وذكر الدكتور السعد انه فيما يتعلق بمدرسي اللغات فانه وبعد مناقشات وضع لهم نظام للترقيات وسلم للرواتب يختلف تماما عن الكادر المالي لهم موضحا ان البعض منهم هو الذي يستفيد من هذا النظام وهو من يملك الدراسات والبحوث والبعض الآخر ستكون الاستفادة محدودة لهم.

وقال ان الحكمة من خصم الضعف من راتب مدرسي اللغة عما يخص من عضو هيئة التدريس هو انه في قانون الجامعة لم يكن هناك مدرسو لغة فكان الخصم مرتبطا بمقدار العلاوة الاجتماعية التي كانت تدفع في بداية الجامعة اوائل الستينات مشيرا الى انه تم تفادي هذه المشكلة في الكادر الجديد وسوف يحصلون على بدل السكن والعلاوة الاجتماعية كاملة.



د. خالد السعد

للخدمة المدنية بان تكون الزيادة على الراتب الاساسي ما بين ٢٥-٣٠٪ ولكن للاسف كان هناك تحفظ دالم من مجلس الخدمة المدنية على الزيادة في الراتب الاساسي حيث تترتب عليها اعباء كثيرة وخصوصا معاش التقاعد وكذلك التكلفة المالية. وتضمن ان يناقش مجلس الخدمة المدنية كادر الرواتب الجديد في اول اجتماع له حتى يبدأ تنفيذ الزيادة وأشار الى استمرار المفاوضات مع وزارة المالية بهذا الخصوص وقال اذا كانت الزيادة تبدأ الآن فذلك يعني اننا نحتاج لاعتماد مالي اضافي

اعلن الامين العام لجامعة الكويت الدكتور خالد السعد ان مشروع زيادة رواتب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة سيقدر في يناير المقبل اذا لم يكن هناك اعتماد مالي اضافي لان الوفورات المالية من الباب الاول تغطي سياسة الزيادة.

وتوقع الدكتور السعد بان تكون التكلفة الاجمالية لهيكل الزيادة الجديد اربعة ملايين دينار كويتي موضحا ان سبب تأخير الهيكل المقترح هو الخلاف بين عمداء كليات الجامعة الخاص ببدل المهنة وقد اختلفت كليات الهندسة والعلوم والتجارة والآداب في ذلك.

واوضح في اللقاء الذي نظمته جمعية أعضاء هيئة التدريس بنادي الجامعة ان المشروع رفع لرايس ديوان الموظفين مشيرا الى ان هناك موقفا ايجابيا في التوجه لزيادة أعضاء هيئة التدريس وما زال الخلاف بين الجامعة والخدمة المدنية على بدل السكن فقد اقترحت الجامعة ان يكون بدل السكن ٤٠٠ دينار للمتزوج و ٣٠٠ دينار للاعزب. والمخ الى اقتراح من الجامعة



مركز الطالب للطباعة والتصوير

يعلن عن استعداده لطباعة كافة البحوث والتقارير والمراسلات بالكمبيوتر «ليزر» - التصوير بالالوان «ليزر» - تصوير مستندات - عمل وسائل تعليمية - ترجمة - تغليف.

علما بأن الخدمات تقدم بأحدث الأجهزة وبأسعار خاصة للطلاب شعارنا العمل المتميز

مدينة الكويت - القبلة - شارع علي السالم - عمارة المبارك - الدور الرابع - مكتب 27 بجانب غرفة التجارة والصناعة
ت: 2438504 - 9133512 - فاكس: 2456625



● أحمد الهلال

في أول لقاء صحفي له بعد توليه رئاسة الاتحاد

أحمد الهلال: قوة القضايا المطروحة تعكس عملنا الطلابي وتواصل القاعدة مع القيادة أمر ضروري

أجرى الحوار: فالح علي

انتخابات العام الماضي. خلافا لما قبلها وهذا ما أشعل المناقشة فيها. وأكد بان زيادة المنافسة إنما لها أكبر الأثر في أداء الحركة الطلابية وزيادة تأثيرها.

وتطرق رئيس الاتحاد إلى الوعي النقابي فأكد بان الرقي بالوعي النقابي ليس صعبا وليس عقبة تحول دون العمل في هذا الطريق ما دامت هناك الرغبة الجادة من قبل الطلبة في اكتساب المزيد من الوعي النقابي وأشار إلى نشاطات الاتحاد السابقة في هذا المضمار إلى جانب الجمعيات العمومية واللجان الفرعية.

وحول سؤال أكد الهلال بان قضية الشعب المغلفة قضية مزمنة اختلطت الظروف وأشار إلى فئة أعضاء هيئة التدريس وفئة المهني الكافية. وتطرق إلى الجداول الثابتة وأشار إلى أنها لا تتناسب مع نظام المقررات مبينا أن نظام النصح الذي طبقته وزارة التربية قبل عامين هو سبب المشكلة. وشدد الهلال بان الاتحاد حريص على حل هذه القضايا موضوعا بان لقاءات متعددة ستتم مع مديرية الجامعة الدكتور

قال رئيس الاتحاد الجديد أحمد الهلال بان الحركة الطلابية يمكن قياس مدى قوتها ونشاطها من خلال المشاركة الطلابية والقضايا التي تتبناها قيادة الحركة. وشدد على ان عدم ترابط الوحدة الطلابية بسوري إلى ضعف هذه الحركة. وأشار إلى ان تخوف بعض الطلبة من المشاركة ببعض أنشطة الاتحاد تخوفا من ان تصبب الاجازات لصالحه وهو تخوف ليس في محله مؤكدا بان من مصلحة الجميع الالتفاف حول القيادة للارتقاء بالحركة الطلابية ككل.

ونفى الهلال بان تكون انتخابات الجمعيات الطمعية ازدادت سخونة وتأثيرا قياسا بالانتخابات الاتحاد والمج إلى ان سبب ذلك هو الدعابة الانتخابية المبكرة للجمعيات الصلبة والتي بدأت مع بداية العام الدراسي تماما. وأضاف بان هناك جمعيات بها قوائم حقت فوزا في

فايزة الخرافي. وعن الموضوع الذي ما زال يشغل كثيرا من الطلبة والذي يتعلق بقرار الاتحاد والذي يمنع اصدار النشرات بغير الفترات الانتخابية قال الهلال بان الاتحاد احرص ما يكون على المزيد من الحريات وقد عمل في هذا المضمار الكثير الكثير حيث فتح المجال للاشتراك في اللجان التابعة له وفتح الباب امام الكتابة في مجلة الرأي الطلابي دون حرج من الآراء المعارضة. وأضاف بان احترام الشريعة يجب ان يكون هدفا لنا جميعا قبل ممارسة الحريات... وأشار إلى ان الدستور لا يتعارض مع هذا القرار ابدا.

وقدم رئيس الاتحاد الشكر الجزيل لكل من أولى الهيئة الادارية الثقة في قيادة الاتحاد وأكد بان الجميع سيعمل على ان يكونوا عند حسن الظن ووجه الهلال الدعوة للمشاركة في أنشطة الاتحاد مشاركة جادة متمنيا للجميع عاما مليئا بالإنجازات والمكاسب الطلابية.

مفيد للحركة الطلابية ويعطيها حيوية ونشاطا دائما ومستمر أضف إلى ذلك ان هناك قوائم قد نزلت هذا العام بعد انقطاع كبير جدا لانتخابات الجمعيات والروابط العلمية كل ذلك كان سببا في وجود هذا الجو الساخن والمملوء بالحيوية والهمة والحماس.

● مشاكل معلقة

● آفاق: هناك بعض المشاكل الجامعية المزمنة؟ والتي ما زالت على قيد البحث كقضية التسجيل والشعب المعلقة والجداول الثابتة... هل لكم اقتراحات في هذه القضايا؟

ولا نوعر هذه السخونة فط لنسب ان الحملات الانتخابية للجمعيات بدأت منذ بداية العام الدراسي الجديد وانما هناك سبب اخر أدى إلى وجود هذا الحماس بين القوائم الانتخابية وهو نجاح بعض القوائم في الجمعيات من الروابط سائدا مثل (التجارة - الحقوق - الشريعة) في السنة السابقة وهذا بخلاف ما كان سائدا في السنوات الماضية وهذا هو السبب الرئيسي في وجود مثل هذا الحماس الذي اعتبره الناظر لاجواء الكلية ان انتخاب الجمعيات والروابط العلمية قد غطت على انتخابات الاتحاد وانها أكثر سخونة منها. فاقول ان وجود مثل هذا التنافس

التي تعتبر مؤشر على وعينا النقابي واين وصل؟

اما بالنسبة للشطر الاخر من السؤال وهو هل تعتقد ان انتخابات الجمعيات قد ازدادت سخونة عليها بالنسبة لانتخابات الاتحاد؟

في بداية الامر لا يخفى عليك من ان الجمعيات والروابط العلمية قد بدأت في حملتها الانتخابية كما هو معتاد من بداية العام الدراسي الجديد للطلبة. قبل الاتحاد ولا يعني هذا انها كانت ساخنة وانتخابات الاتحاد لم تكن كذلك فانا في رأيي ان كلاهما كان فيه الحماس والتنافس الشريف والتزهي بين القوائم الانتخابية

اعتقد انها سوف تكون كذلك اذا لم تكن هناك الرغبة الجادة من قبل الطلبة المزيد من الوعي النقابي والطلابي ودور الاتحاد في الرقي بالوعي النقابي والطلابي المتمثل باقامة الأنشطة النقابية والطلابية التي تعمل على توسيع مداركنا في القضايا النقابية والطلابية التي تعمل على توسيع مداركنا في القضايا النقابية والطلابية واستيعابها ليس فقط بالاضطلاع النظري وان كان هذا جانباً هاماً جداً ولكن كذلك من خلال الممارسة الصحيحة في الاجواء النقابية كالجمعيات العمومية واللجان الفرعية المشكلة من المؤسسات الطلابية والمهرجانات... الخ

حساسة بل وتهم طرفا معينا يحتاج من الجميع الوقفة الجادة لتحقيق غرض ما ولكن للأسف نجد التقاعس والتردد وعدم المشاركة من قبل الطلبة الامر الآخر الذي ذكرته وهو القضايا التي تتبناها قيادة الحركة الطلابية ربما تكون قوية وهامة ولكن اعتقد لوجود بعض الخلافات بين الاتحاد وبعض الطلبة نجد ان هؤلاء يمتنعون عن الدعم لموقف الممثل الشرعي بل ربما يسمعون ويتحركون على الطلبة لان لا يلقوا مع معتهم الشرعي في هذه القضية فلما منهم انها في النهاية سوف تضال لحساب وإنجازات هؤلاء الأشخاص ولن تضال لصالح الحركة الطلابية بأكملها.

فأنا أرجو ان تشرك هذه الخلافات سواء كانت الشخصية او الخلافات حول بعض الامور لتحقيق المصلحة للجميع في الوقوف صفا واحدا والالتفاف حول الشريعة الطلابية.

● الوعي النقابي

● آفاق: كيف يمكن ان نرقى بالوعي النقابي الطلابي؟ وهل تعتقد بان انتخابات الجمعيات قد ازدادت سخونة عما عليها بالنسبة لانتخابات الاتحاد للسنوات السابقة؟

ان الرقي بالوعي النقابي الطلابي ليس امرا صعبا وعليه تلق امام الطلبة جميعا ولكن

● الحركة الطلابية

● آفاق: كيف ترى الحركة الطلابية بجامعة الكويت؟ وما هي اهم المعوقات التي تواجهها؟ ان الحركة الطلابية بجامعة الكويت يمكن قياس مدى قوتها ونشاطها وصلابة عصبها او ضعفها من خلال المشاركة الطلابية اولا والقضايا التي تبناها قيادة الحركة الطلابية والتي تضعها امامنا تسعى لتحقيقها والعمل على انجازها ثانيا: حيث ان المؤشر على الضعف هو وجود الهوة والفراغ بين الممثل الشرعي للطلبة وبين الطلبة أنفسهم فهذا يعني تفكك وعدم ترابط صفوف الوحدة الطلابية التي تؤدي في النهاية إلى حركة طلابية متضعفة وضعيفة وهناك امور كثيرة جدا يمكن من خلالها ان نقيس مدى قوة هذه الحركة الطلابية ومدى ضعفها.

فدعني اتكلم واتحدث بشيء من التفصيل فلو نظرنا إلى المشاركة الطلابية وتفاعل طلبة جامعة الكويت لبعض الأنشطة وبعض المواقف التي يقيمها الاتحاد الوطني لطلبة الكويت تجدنا نوعا ما هي اقرب إلى الضعف من القوة لشبه المشاركة في حين وعلى سبيل المثال لا الحصر نرى ان هناك أنشطة في مواضيع هامة للجميع تقام من قبل الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة - تكون جماهيرية



● تواصل القاعدة مع القيادة أمر ضروري.

□ الارتقاء بالوعي النقابي ليس صعبا والحل في مشاركة لطلبة الفعلية

من واقع الحال

الحركة الطلابية والمستقبل

من أهم دروس الحادث الاليم الذي تعرض له الطلاب أحمد أبو الفتوح في كلية الهندسة هو تأكيد ضرورة مراجعة وتقييم النشاط الطلابي في الجامعة من قبل إدارة الجامعة والاتحاد والجمعيات الطلابية المختلفة. بصرف النظر عما تسفر عنه التحقيقات القضائية في ملابسات الحادث وبصرف النظر عما إذا كان للحادث علاقة بالانتخابات الطلابية أم لا.. تلك الأمور نتركها للقضاء الذي نثق في نزاهته.

ولابد من الأقرار هنا بأن النشاطات الطلابية المتنوعة بما فيها الانتخابات الجمعيات والاتحاد تكمل برامج الجامعة الأكاديمية وتنمية شخصية الطالب والطلبة في شتى الجوانب الثقافية والرياضية والفكرية. وبما أن سياسة التطوير الأكاديمي تدعو إلى تقييم البرامج الأكاديمية بشكل دوري فانه من الطبيعي أن تراجع النشاطات الطلابية من نفس المنطلق ونفس الأهداف.

والآن وبعد الانتهاء من الانتخابات الصاخبة في معظم كليات الجامعة والتي أهدرت طاقات كثيرة من الطلبة وسببت أرباكاً في التحصيل العلمي لأعداد كبيرة من إبنائنا على فترة تجاوزت شهراً كاملاً أي ثلث زمن الفصل الدراسي تقريباً، بالإضافة إلى ظهور إفرازات سلبية لهذه الانتخابات الطلابية مثل تجسيد روح الطائفية والعنصرية والتعصب الفكري بين طلبة الجامعة قياديي المستقبل لهذا المجتمع الصغير ناهيك عن الأضرار التي تعرضت لها منشآت الجامعة من الناحية الجمالية. ندعو الجميع وعلى رأسهم إدارة الجامعة إلى مراجعة هذه النشاطات وتقييمها ومن ثم تصحيح الأخطاء وتطوير مسار الحركة الطلابية بما يخدم مصلحة الطلبة والمجتمع ويحقق أهداف الجامعة العليا.

وفي هذا الإطار نقترح الآتي:

أولاً: الاستمرار في دعم وترسيخ مبادئ الديمقراطية بين الطلبة وتشجيع اشتراك الطلبة في انتخابات الجمعيات الطلابية، وربما وضع مقرر في هذا المجال في صيغته التخرج لجميع طلبة الجامعة كجزء أساسي من بناء شخصية المواطن الكويتي الواعي.

ثانياً: عدم السماح لتقوالم بخوض الانتخابات وحصر الترشيح على الأفراد فقط.

وهذا التأكيد سوف يقلل من تدخل الحركات السياسية من خارج الجامعة والمدينة في الأساس وبشكل عام على التفرقة بين الشعب الكويتي على خطوط مشددة لوجته الوطنية. وفي الواقع هذا المنهج معمول به في انتخابات الجمعيات الطلابية في أكثر وربما جميع الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية والدول الغربية الأخرى. ومن خلال تجارب معظم أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت خلال دراستهم في الغرب لم نسمع أن قائمة طلابية تمثل الحزب الديموقراطي أو الجمهوري أو أي حزب آخر خاضت لانتخابات اتحاد الطلبة في جامعة هارفارد أو الجامعات الأخرى. ولكن هذا لا يمنع وجود ناد خاص لأعضاء حزب أو تيار فكري معين يقوم أعضاؤه بنشاطات ثقافية ضمن ضوابط جامعية واضحة.

ثالثاً: تنظيم وضع المصالحات والإعلانات في الانتخابات على منشآت الجامعة للحفاظ عليها من التلف وإبراز التواصي الجمالية للمباني والمرافق. وهذا يدعو إلى تحديد منشورات ومصالحات المرشحين إلى أقل عدد ممكن مع توفير أماكن خاصة لها في الكليات المختلفة. ومن خلال هذه الضوابط نستطيع تقليل المبالغ المسموح للطلبة بصرفها في حملاتهم الانتخابية وعدم تعرضهم لضغوطات التيارات السياسية من خلال توفير المال لهم.

رابعاً: تقليص فترة الحملات الانتخابية إلى أيام معدودة، فالذي لاحظناه في الانتخابات الماضية أن الحملات استمرت لفترة تجاوزت أربعة أسابيع (منذ اليوم الأول للممارسة في العام الدراسي)، ولا يحل أن تكون فترة الانتخابات لجمعية طلابية داخل الجامعة تساوي نفس الفترة المحددة لانتخابات مجلس الأمة.

هذه مجرد بعض الأفكار نقترحها لتطوير الحركة الطلابية في جامعة الكويت بما يخدم المصلحة العليا لهذا الوطن. وأتمنى أن لا يسيء فهم هذه الاقتراحات بأنها عوائق للديموقراطية بل العكس هي من أجل ضمان تحقيق وترسيخ مبادئ الديموقراطية الصحيحة وتقليص لضغوطات التيارات السياسية من أمراضها والشوائب العالقة بها.

وفي النهاية أسأل الله تعالى الشفاء العاجل للطلاب أحمد أبو الفتوح وعودته إلى مقاعد الدراسة ولوالديه الصبر.

• د. صالح ياسين

عن جميع الطلبة؟
إذا لم يكن احترام الشرعية هدفاً لنا جميعاً قبل أن تكون ممارسة الحريات هي الهدف تسمى ذلك من أخواني وأخواتي طلبة جامعة الكويت.

المسألة فلا يختلف أحد في أن الدستور التي وضع من قبل أصحاب خبرة ودراسة جاء لينظم حياتنا وممارساتنا ونشاطاتنا وأعمالنا فقد نص الدستور في المادة الرابعة في اللائحة الداخلية للهيئة الإدارية على أن (الهيئة الإدارية هي الجهة المختصة بأقامة الأنشطة المختلفة والإصدارات الإعلامية لأعضاء الفرع ولها الحق في معاقبة من يخالف ذلك وفقاً لنسبته (الاتحاد)).

قد يقول البعض بأن إصدار النشرات والبيانات ليس نشاطاً فأقول ببساطة إذا لم تكن نشاطاً فلماذا تدرج من ضمن التقرير الإداري لعمل المؤسسات والمنظمات الطلابية (والتقرير الإداري هو عبارة عن الأنشطة والأعمال التي قامت بها الهيئة الإدارية بها للعام التقابي الذي تسلمت به الاتحاد).

● الجديد

● اتفاق: بعد أن وصلت إلى رئاسة الاتحاد ما الجديد لديكم؟
- الأفكار التي تدور في أذهاننا بصفتنا ممثلين عن الهيئة الإدارية لهذه الفترة هي كثيرة وكثيرة جداً. ولكن لا يعني هذا عدم وجود أساسيات قد اتفق الجميع على ضرورة المعنى

لايجاد حل لها أن كانت مشاكل طلابية أم تعليمات وطموحات تحتاج خلقها على أرض الواقع لتكون دافعا للطلبة جميعاً ولترتقي بوضعية طالب وطالبة جامعة الكويت فمن هذه الأساسيات على سبيل المثال لا الحصر:

أ) الشعب والمطلق والجدول الثانية وإيجاد حل وصيغة مرضية لجميع الأطراف (الطلاب وإدارة الجامعة) وهناك أمور كثيرة قد بيناها خلال برنامجنا الانتخابي أثناء الحملة الانتخابية سوف نسعى بأن الله لتحليلها.

● الجموع الطلابية

● هل من كلمة أخيرة توجهها للجموع الطلابية؟

أولاً: اتقدم لأخواني وأخواتي طلبة وطلبات جامعة الكويت بالشكر الجزيل على هذه الثقة الغالية التي أوليتونا إياها وسأل الله عز وجل أن تكون عند حسن ظنكم بنا كما ادعواهم للمشاركة في أنشطة الاتحاد

مشاركة فعالة وأتمنى أن يكون عاماً دراسية مثلياً بالإنجازات والمكاسب الطلابية. وثانياً: رجائي من الإدارة الجامعية متمثلة بالدكتورة فائزة الخرافي هو التعاون الجاد من قبلهم والملموس الذي عهدناه منها والوقوف معنا أمام المشاكل التي تواجه طلبة جامعة الكويت وجزاكم الله خيراً.

□ ثقتنا بمديرة الجامعة كبيرة

وعهدنا بها التعاون الجاد

□ أرجو وضع الخلافات الشخصية جانبا

□ وكل انجاز يتحقق بحسب للجميع

منه بل كرس ورسخ مفهوم الحريات من خلال المواقف التي اتخذها والأنشطة التي مارسها وبالأخص للعام التقابي (٩٢-٩٣) وأفكر من هذه الممارسات لتكريس هذا المفهوم:

١. في بداية العام الدراسي فتح الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة أبواب المشاركة في لجانه إيماناً منه بالحريات وسماح وجهات النظر المغايرة من الطيف الآخر.

٢. تشكيل الهيئة الاستشارية التي كانت تشارك فيها القوائم مشكورة حرصاً منها على مصلحة الحركة الطلابية أولاً ثم مصلحة الحركة الطلابية ثانياً.

٣. مجلة الرأي الطلابي ومشاركة من هم في خلاف مع الاتحاد الوطني لطلبة الكويت حول بعض القضايا ولكن لم يلق ذلك الخلاف عقبه أمام إبداء الرأي من الآخرين.

٤. وهناك أمور أخرى حقيقة تلك على أن الاتحاد كان دائماً وأبداً يلف جنباً إلى جنب مع القوائم الطلابية إذا كان هدفنا هو مصلحة طالب وطالبة جامعة الكويت والارتقاء بمستوى الطالب الجامعي ومن ثم دولتنا

الغالية الكويت أضف إلى ذلك أن الحريات ممكن أن تكون من خلال أطرها الشرعية وفتراتها الرسمية والإلزامية يوجد اتحاد وجمعيات وروابط علمية معتمدة في قولهم أنه قمع الحريات..

الخ. من هذه الأقوال والأطروحات في الحملة الانتخابية أجد أنها هي القضية أن اعتبر قضية التي نأدي بها بعض القوائم الانتخابية في الساحة الجامعية في الفترة الماضية وأنا في اعتقادي أرى أن الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة أدى الدور المطلوب

نحن بصده ونسعى لتحليله وهو مرحلي حيث نسعى إلى فتح مزيد من الشعب المغلقة بالإضافة إلى ذلك الشعب الجديدة أما الجداول الثانية فإيماناً الآن هو المطالبة بالحقوق الطلاب بالسحب والإضافة لتتم عملية الاختيار من قبله تحقيقاً لتنظيم المقررات الذي قامت الجامعة على أساسه والالتزام بهذا النظام واللوائح ضرورة ملحة.

تركزت قضية السحب والإضافة في النهاية لأن الكلام لا يطول بها حيث أن الاتحاد في السنة السابقة قدم حلولاً عملية ومقترحات لحل هذه القضية وتسهيل عملية السحب والإضافة على طلبة جامعة الكويت وسوف نسعى لتحقيق هذه المقترحات إن شاء الله. بالتعاون مع الإدارة الجامعية الجديدة

● منع النشرات

● كان هناك في فترة الانتخابات وما زالت تركز على قرار منع إصدار النشرات هل لكم بتوضيح أبعاد هذا القرار وأسبابه ومدى دستوريته؟

بالنسبة لموضوع الحريات وبالأخص منع إصدار النشرات وما أثر حول الاتحاد الوطني لطلبة الكويت من أنه وقف أمام المزيد من الحريات وكبح جماحها بل ويزداد الطرح تشجاً في قولهم أنه قمع الحريات..

الخ. من هذه الأقوال والأطروحات في الحملة الانتخابية أجد أنها هي القضية أن اعتبر قضية التي نأدي بها بعض القوائم الانتخابية في الساحة الجامعية في الفترة الماضية وأنا في اعتقادي أرى أن الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة أدى الدور المطلوب

□ الشعب المغلقة والتسجيل

قضايا مزممة وسنعمل

على فتح شعب جديدة

بالنسبة لقضية الشعب المغلقة هي بالفعل قضية مزممة اختلقتها الظروف ولولا وجود مثل هذه الظروف لما واجهت هذه المشكلة طلبة جامعة الكويت فلو تعافى في أسباب القضية لن نجد سوى أمرين: أولاً عدم توفر أعضاء هيئة التدريس لفتح شعب جديدة لطلبة جامعة الكويت

ثانياً عدم وجود المباني التي تحوي هذه الأعداد من أخواني وأخواتي طلبة جامعة الكويت.

ولا أريد أن أطول في هذا المجال لأن الحديث فيه قد حلفه الطالب وأدركه فهي قضية مزممة تحتاج من الوقتات والسعي الجاد كلها وتفايدها أن اعتبرناها مشكلة وبرأيي الخاص أرى أن الإدارة الجامعية بإدارة الدكتور الفاضلة فائزة الخرافي وهي مكتورة متفهمة ومهما الأول مصلحة الطلبة كما عهدناها وسوف تكون لنا الجلسات تلو الجلسات لإيجاد صيغة تهد هذا

الكابوس عن الطلاب سواء كان مستجداً أو مستمراً بأن الله عز وجل وكذلك بالنسبة للجدول الثانية فهي نتيجة من عملية الدمج التي صدقت بعد الغزو القائم عن دولتنا النخبية الكويت فطالب كان بين خيارين:

الأول: عدم القبول بالجامعة لوجود هذه الأعداد الهائلة المغلبة على الجامعة من مستجدين ومستجيدات مع وجود عدد قليل جداً من المقررات وأعضاء هيئة التدريس واضعين في الاعتبار الحق بمرافق الجامعة من تخريب قلص عدد هذه المرافق من مختبرات وفصول دراسية.. الخ

ثانياً: قبول الطلاب لمواد دراسية يجبر عليها إلى حين الكورس الذي يليه ثم تترك له حرية الاختيار للمقررات الدراسية.

فهنا في اعتقادي أن الطالب سوف يختار أخف الشررين وهو القبول فهنا في ولكن لا يعني هذا وقوفنا وتسلمنا لهذه المشكلة فنحن لن نتوانى لإيجاد حل لهذه المشكلة ونتمنى أن يكون هناك تعاون من قبل إدارة الجامعة.

سأنتهي عن الاقتراحات إن كانت لدينا فأقول إن الحل الجذري لهذه المشكلة هو الاستعجال بإنشاء مدينة جامعية والحل الآتي الذي

اللجنة الاستشارية الطلابية بكلية الهندسة تعقد اجتماعها الاول

د. المزيدي: نعمل على استثمار الطلبة المتميزين والتخرج وانخفاض المعدل يبطئ العضوية

كلية التجارة تحففي بخرجيها الثلاثاء المقبل



د. صادق البسام
بمطوفاي كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية للعام الجامعي ١٩٩٣/٩٢.

برعاية عميد كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية الدكتور صادق البسام تقيم الكلية حفلا تكريميا لطلبتها الخريجين في الفصل الاول والفصل الثاني وكذلك الفصل الصيفي من العام الدراسي الماضي ٩٢ - ١٩٩٣. مساء يوم الثلاثاء القادم الثاني من نوفمبر، في نادي الجامعة بالشويخ.

من جهة اخرى، طلبت الكلية من الخريجين المعنيين مراجعة الحاسب الآلي الشخصي بالكلية مصطحبين معهم صورتين شخصيتين قياس ٦ × ٤ وذلك لأدراجهم في الكتاب الخاص

المزيدي بان اللجنة تتلقى مرتين في كل فصل دراسي بمعدل خمسة لقاءات في السنة كحد أقصى. وتهتم اللجنة بالموضوعات التالية:

١. الالتقاء بهيئة الاعتماد الاميركي للبرامج الهندسية (ABET) التي درسها الطالب في الكلية.
٢. تقييم البرنامج التأهيلي للمستجدين
٣. تقييم مشروع الارشاد بواسطة الشرائح الاكاديمية للطلبة (SPS)
٤. تقييم أنشطة الكلية العامة مثل حفل الخريجين. حفل المتميزين مشيرا الى ان جميع ما يصدر عن اللجنة مجرد توصيات ترفع لمجلس كلية الهندسة للنظر فيها. وحول سؤال قال الدكتور المزيدي بان عضوية للطلبة تنتهي من اللجنة في إحدى الحالتين:



د. موسى المزيدي

١. التخرج او انخفاض المعدل العام للطلبة العضو عن المستوى الذي اختير على اساسه عضوا في اللجنة.

٢. التخرج او انخفاض المعدل العام للطلبة العضو عن المستوى الذي اختير على اساسه عضوا في اللجنة.

وحدات مثل مقرر الجليزي ٩٨، يتعلم الطالب فيه المبادئ الاساسية لتشغيل الكمبيوتر.

كما اوصى الاجتماع باهمية تبليغ اعضاء اللجنة الاستشارية بجدول اعمال الاجتماع القادم مبكرا حتى يستنى للمشاركين تقديم آراء مبرورة. وحول هذه اللجنة قال الدكتور موسى المزيدي العميد المساعد لشؤون الطلابية انطلاقا من حرص كلية الهندسة والبتترول على الأهمية البالغة للمشاركة الطلابية في تحديد مسارات

العملية التربوية، وحرصا على اتاحة الفرص الملائمة لاثراء القطاع الطلابي في رسم السياسات المتعلقة به فقد حرصت العمادة بكلية الهندسة والبتترول على استثمار الشريحة المتميزة من طلبتها وطلبتها من خلال تشكيل اللجنة الاستشارية الطلابية.

واضاف بان اللجنة تتكون من اربعة من اعضاء هيئة التدريس وهم على النحو التالي:

كتبت: شمعنة الرشيد

عقدت اللجنة الاستشارية الطلابية بكلية الهندسة والبتترول اجتماعها الاول بحضور عميد الكلية والعميد المساعد لشؤون الطلابية واطالبا من الطلاب والطالبات.

وقد تم خلال اللقاء التعريف باللجنة والمهام الموكلة لها وصلاحياتها وتبعتها. ثم تم الانتقال الى مناقشة جدول الاعمال حيث تمت مناقشة

البرنامج التأهيلي للمستجدين واقتراح في هذا الصدد تطوير البرنامج التأهيلي الى مادة تطرح لتدرس كمقدمة على غرار (مقدمة هندسة البترول)

كما اقر الاجتماع اقتراحا بتكليف جمعية الهندسة والبتترول لتقديم دورة على كيفية استخدام كتاب دليل الارشاد والمرشدين. واقر كذلك اقتراح يقضي بالعمل على انشاء مشروع يربط الطالب بالكمبيوتر يطرح كمقرر بدون

توزيع المناصب بالهيئة الادارية لجمعية الهندسة

اجتمعت الهيئة الادارية الجديدة لجمعية الهندسة والبتترول بعد فوزها بانتخابات الجمعية التي اجريت في الاسبوع الماضي. وتم خلال الاجتماع توزيع المناصب على النحو التالي:

- الرئيس: عبداللطيف محمد الصريح.
- نائب الرئيس: سلطان غالب العتيبي.
- امين السر: رشيد العجمي.
- امين الصندوق: محمد الفارس.
- رئيس اللجنة الاجتماعية: علي السهلي.
- رئيس اللجنة الطلابية: حسن الرشيد.
- رئيس اللجنة العلمية والثقافية: عمر محمد حمدي.
- رئيس اللجنة الاعلامية: عبدالله الهاجري.
- رئيس لجنة المقرر: عبدالله المطيري.
- رئيس لجنة المقرر: عبدالله المطيري.
- نائبة الرئيس لشؤون الطالبات: اسماء السميح.

اعتصام طلابي بكلية الهندسة والبتترول

اقامت جمعية الهندسة والبتترول اعتصاما طلابيا تضامنا مع الطالب احمد ابو الفتوح والذي تعرض لحادث اعتداء اثم ارقده المستشفى. وقد بدأ الاعتصام بكلمة لرئيس الجمعية عبداللطيف الصريح ندد بها بأسلوب لائق الذي اوصل زميلا عزيزا لهذه الحالة. ودعا كل الطلبة الى انكار هذا الفعل الذي ليس هو من اخلاق او فكر طالب الهندسة.

وتحدث بعد ذلك محمود اسحاق وهو شاهد العيان حيث اوضح ملابسات القضية وحث الطلبة الى عدم التخالف في الادلاء بأي شهادة في التحقيق بهذه الحادثة.

ثم تحدث ماجد العزي الذي وصف هذا الحادث الاتيم بأنه طعنة في صدر جميع الطلبة بكلية الهندسة والبتترول وانتخابات الجمعية مشيرا الى ان الانتخابات والتوقيعات لا تمت بأي صلة الى هذا الحادث.

تحديد اختصاصات مسؤول الشؤون الفنية والثقافية

صدر عميد شؤون الطلبة بجامعة الكويت الدكتور عبدالعزيز الفاسم قرارا بتحديد اختصاصات مكتب العميد للشؤون الفنية والثقافية بناء على قرار مدير الجامعة بتشكيل الهيكل التنظيمي الإداري الجديد لمساعدة شؤون الطلبة واستحداث وظيفة مدير مكتب العميد للشؤون الفنية والثقافية.

والقرار الجديد يحدد اختصاصات مدير مكتب العميد في توثيق وارشفة الانتاجية الفنية والثقافية وكذلك الأنشطة لمساعدة شؤون الطلبة. وكذلك ترتيب وتنظيم الاسابيع الثقافية والفنية التي تشارك فيها العمادة. وايضا النشر الاعلامي الخاص ببيان دور العمادة والأنشطة الطلابية المتعلقة بها.

اتصرف او بمعنى اخر ما هو الاسلوب الافضل لمعالجة هذه المشكلة مع أخي حتى لا يصبح موضوع التدخين مسألة عادية فيتمسك بها او يتطور الموقف الى مشاكل اخرى لا ادري ما هي.

«بلوني جزاكم الله خيرا».

في الحقيقة هذه المشكلة تواجه كثيرا من شبابنا واطفالنا اليوم وهي مشكلة ممارسة عادة التدخين. ويلاحظ ان اخاك في مرحلة مهمة وخطيرة من حياته فهو يمر وحسب عمره الزمني في مرحلة «المراهقة» وهذه المرحلة بالنسبة لابننا تشكل مفترقا الطريق بين الطفولة والرشد وفي الحقيقة هناك صفات او سمات مشتركة بين المراهقين ومنها التمرد على السلطة، البحث عن الهوية وتحديد هياكلها، التقليد، الانتماء لجماعة الاصدقاء.

ولهذا يجب ان يكون اسلوب الحوار المباشر والمناقشة هو الاسلوب الامثل في معالجة اي مشكلات يواجهها المراهق. وبالنسبة لأكبر فهو مجد في الدراسة لا تظهر عليه اي سلوكيات اخرى وعلاقته كما تقول بالاسرة وافرادها ممتازة، مما يؤكد ان موضوع التدخين هو مشكلة عابرة يمكننا معالجتها.

حيث انها لم تصل لدرجة الانعزال وانما هي عبارة عن تقليد للآخرين سواء من اصدقائه او احد افراد الاسرة ولذا يمكنك مناقشته في مضار التدخين، ومناقشته ايضا. بأساليب ممارسته للتدخين، وحاول ان تبعده عن المواقف التي تساعد على ممارسة هذه العادة.

وحاول ان تنمي هواياته الرياضية وساعده على ان يمارسها في انتظام بعد استكمال دروسه والعمل على اشراكه في احد النوادي الرياضية لكي يمارس هواياته المفضلة بكل طلاقة وحرية.



مصلحة ابنك.
ملاحظة: مراجعة وحدة الارشاد النفسي، كلية التربية.

التدخين

انا طالب في إحدى الكليات ولسي اخ في المرحلة الثانوية (الاول الثانوية) يبلغ من العمر ١٤ عاما وهو جيد في تحصيله الدراسي وعلاقته بجميع افراد الاسرة تكاد تكون ممتازة.. ولاحظت في الفترة الاخيرة انه كثيرا ما يفلق على نفسه باب غرفته لمدة طويلة، وانه كثيرا ما يكون خارج المنزل مع اصدقائه وفي الحقيقة انا اعرف اصدقاءه، وهم معه في نفس المدرسة ولكنهم اكبر سنا منه، وقد اكتشفت انه بدأ يمارس عادة التدخين حيث وجدت في غرفته اثرا نكلا على انه يدخن.

والذي عصي جدا وان علم بهذا الامر سوف يعاقبه بصورة شديدة والوالدة ضعيفة الشخصية امام الوالد ولا اضمن انها لا تخبره بهذا الموضوع واخاف ان اتركه اخي فيما هو فيه فتتطور الامور ويسلك سلوكيات اخرى مضرة قد تؤثر على مستقبله.. لا ادري كيف

مشكلة وحل

اعداد:
عائكة
السعيد

صعوبة النطق

انا طالبة في السنة الاخيرة اي على وشك التخرج متروجة ولسي طفل واحد يبلغ من العمر خمس سنوات، مشكلتي تتلخص في ابني بدأ النطق متأخرا، والان يتكلم ولكن بصعوبة، اشعر بان ابني سوف يعاني من صعوبة نطق وبالتالي سوف يكون ذلك عائقا له اولا في المدرسة وفي الاسرة ثانيا، حيث ان اولاد خالته وعموم اولاد العائلة بدأوا يسفرون منه عندما يتحدث، وانا خالفة وقلقة جدا على ابني، وهذا ما يشغل وقتي ويجعلني طوال الوقت اراقبه في تصرفاته وكيف يتكلم، اخاف ان تبقى هذه المشكلة معه طول حياته.

ارجوكم مساعدتي..

أختي العزيزة: مشكلة ابنك تكاد تكون عادية ولا داعي للقلق عليك من البداية اولا يعرض ابنك على المصانيث لثوب واذن وحجرة وذلك للتأكد اولا من سلامة اعضاء الكلام عند ابنك، وعند التأكد من سلامة اعضاءه لابد ان تبحثي عن السبب الحقيقي وراء هذه المشكلة، ولذلك فان رسالتك لا تحمل معلومات كافية عن حالة طفلك، فاود مقابلتك شخصيا لكي تتمكن من الوقوف على اسباب المشكلة وهنا يسهل الحل، وكذلك يمكن توجيهك الى المصنّعين نفسيين متخصصين في صعوبة النطق حيث يستطيعون ارشادك الى كيفية التعامل معه، وكذلك كيفية تدريبه على النطق الصحيح.

فلا تتردي أختي الطالبة في طرق اي باب فيه

ضمن الحلقات النقاشية لقسم الفلسفة بالآداب

د. صبحي يتحدث عن اشكالية الاصل والمعاصرة عند زكي نجيب محمود



د. احمد صبحي

الموضوع وربما أعان زكي محمود على ذلك انه كان أنيبا بقدر ما كان متعلما حتى لقبه العقاد بأديب الفلسفة أو فيلسوف الأدباء.

وأضاف الاستاذ الدكتور احمد صبحي الى ان من أهم مآثر المفكر الراحل ذلك النشاط الفكري الواسع الذي أثاره في الأوساط العلمية منذ أن تولى التدريس بالجامعة مشيرا الى ما قاله الاستاذ الدكتور فؤاد زكريا عن زكي نجيب محمود في الكتاب التذكاري الذي صدر عنه من أنه أثار حوارا فلسفيا لم يكن من قبل فما من استاذ فلسفة ألف كتابا في الفلسفة العامة أو في المنطقي الا وكان عليه ان يشير الى آراء زكي نجيب في الوضعية المنطقية مشابحة أو نقدا حيث انقلب الأمر في الجامعات العربية من تلقين الى حوار.

ثم توقف الاستاذ المحاضر عند

بمحور وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور احمد الربيعي وفي أواسط الحلقات النقاشية للموسم الثقافي لقسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة الكويت قدم الاستاذ احمد صبحي محاضرة قيمة بعنوان «اشكالية الاصل والمعاصرة عند زكي نجيب محمود».

وقد استهل المحاضر حديثه بالوقوف على مكانة المفكر الكبير في فكرنا العربي عامة وفي فكرنا الفلسفي بصفة خاصة مشيرا الى عطائه العلمي والثقافي الرائد والوزير فقال أنه زال عن الفلسفة تلك السمعة السيئة التي لحقتها فجعلتها مرادفة للقبوض والتعقيد حيث عرفنا ان أحد موضوع يمكن ان يعرض بأوضح أسلوب وأن الغموض لما يرجع الى أن الفكرة مشوشة وغير واضحة في ذهن صاحبها ولا شأن لذلك بعق العقيدة أو صعوبة

وأضاف ان د. نجيب قسم موضوعات كتابه الى قسمين قسم عرض فيه لبعض مظاهر المعقول من تراثنا الفكري وقسم لجسالب اللامعقول من هذا التراث وقد اعتبر التصوف وما ذهب اليه الصوفيون يندرج تحت اللامعقول من تراثنا الفكري ينبغي الاعراض عنه.

وقد عارض المحاضر هذه النظرية لزكي نجيب محمود وقال ان الأمر في نظره ليس تفرقة بين معقول ولا معقول وإنما بين زمانين زمن تدهر فيه الحضارة فترتقي فيه النظرة الى اللامعقول حتى يفقد معقولا وزمن تنحط فيه الحضارة الى درجة يهبط فيه اللامعقول الى مستوى الخرافات.

وخلص المحاضر الى ان الدين هو لب الثقافة العربية الإسلامية ومحورها المركزي ولكن الدكتور زكي نجيب لم يشر الى ان له دور مع جوهر الاصلية وأضاف ان زكي نجيب اصاب نصف الحقيقة حين بين دور العلم وفاته التصلب الآخر حين أغفل دور العقيدة في حل اشكالية الاصلية والمعاصرة على الرغم من خلاصه لدعوته.

اسرار جامعة

مؤتمراتنا بين الواقع والآمال

مع بداية العام الدراسي الجديد بدأت اقسام كليتنا المختلفة بالاستعداد لعقد مؤتمراتها العلمية بين الحين والحين، وهي تعتبر خطوة متقدمة نحو البحث الأكاديمي العلمي الجاد حيث أنها تفتح الباب امام الجميع للاستفادة والمشاركة الفعالة في المؤتمر من خلال تقديم أوراق البحث او من خلال المشاركة في النقاش او التعقيب على المواضيع والامور.

الا ان الملاحظ على غالبية هذه المؤتمرات انها تخرج بتوصيات في نهاية جلسات هذا المؤتمر وينتهي بعدها فض اجتماعاته، اي ان هذه الميزانية الضخمة المصروفة على الكلية صرفت على الاعلان او دعوة المشاركين او حجز قاعات في فنادق للخروج بحبر على ورق. وهذا ممكن الداء اي ان كل عمل هذه الايام سيظهر بتوجيه تصبح في حفظ الادراج بعد نهاية هذا المؤتمر. لا بد ان تكون هناك لجنة مختصة من المشاركين في المؤتمر والمعين له لمتابعة هذه التوصية والتنسيق مع المعنيين في الامر لتحقيق هذا الهدف، ولكي يصبح حقيقة لا مجرد أمنية تراود خيال الباحثين تنبئ هذا المشروع وفي المؤتمر القادم تقدم تقريرا عن عمل حتى يتسنى معرفة حقيقة ما انجزته وللمساعدة في تنفيذ هذه التوصيات.

وحتى يصبح المؤتمر القادم في بحثه وتوصياته مكملا لهذه الاهداف لا ان نتحمل من جديد اعباء جديدة وتوصيات تصبح حبرا على ورق.

● محمد الدلماتي

مؤتمر «منهج المرحلة الابتدائية» الاسبوع المقبل

د. الهاشم: سبعة محاور على بساط المناقشة ومشاركون من دول عربية وأجنبية

كتب: هبة الغريب

ينظم قسم المناهج وطرق التدريس مؤتمرا موسعا حول منهج المرحلة الابتدائية ومتغيرات العصر في الفترة ما بين ١٠-١٦ نوفمبر القادم ولقد رئيس القسم ونائب رئيس اللجنة المنظمة العليا للمؤتمر الدكتور عبدالله الهاشم بأن فكرة هذا المؤتمر كانت موجودة منذ عام ١٩٨٦ حيث اخذت دراسة واسعة الا ان الفزو اخرها كثيرا لتعود للتنفيذ مرة اخرى بما يتناسب مع التطورات الجديدة مشيرا الى ان مجهودا كبيرا قد بذل في هذا الصدد حيث كان الجميع كخليفة تحمل مسئولون ليلا ونهارا.

وذكر الدكتور الهاشم بأن هذا المؤتمر ليس فقط مجرد أوراق بل التلاقي الجديدة بطابع جديد. وأوضح في مؤتمره الصحفي الذي عقده بكلية التربية ان المؤتمر سيبحث مدى واقعية الاهداف التربوية في تحقيق متطلبات منهج المرحلة الابتدائية وكما سيبحث تحليل محتوى الكتب الدراسية وتنظيمها وفق اساليب ومعايير تربوية ترتبط بحياة التلاميذ ومستواهم وبما يتناسب مع نموهم. وأضاف بان المؤتمر سيعمل على إبراز أهمية الأنشطة والخبرات التعليمية في تحقيق اهداف المنهج ودراسة للتقنيات التربوية ودورها في تحقيق هذه الاهداف الى جانب بحث طرق التدريس وواقعها في المدرسة الابتدائية ومدى أثرها في تحقيق الاهداف المرسومة بالإضافة الى دراسة اساليب التقويم كوظيفة علاجية لمنهج المرحلة الابتدائية وبسائل الخبرات والمعلومات حول منهج هذه المرحلة من حيث عنليات بنائه وتنظيمه وتطويره.

وأشار الدكتور الهاشم ان المؤتمر سيبحث سبعة محاور هي الاهداف التربوية والمباني المدرسية وتقويم المناهج المدرسية وطرق التدريس والكتب المدرسية والأنشطة والخبرات التعليمية.

وأوضح بان المرحلة الابتدائية من اهم المراحل التعليمية وتلاميذها يواجهون تحديات عديدة فرضتها التغيرات العلمية والتقنية التي طرأت على المجتمع.

وأضاف الدكتور الهاشم بان الكويت تنفق الكثير على المرحلة الابتدائية حيث ان ٢٥-٣٠٪ من سكان الكويت هم من المرحلة الابتدائية وهي مرحلة مهمة للتأسيس من أجل تكوين جيل قادر على استيعاب المتغيرات العلمية والاجتماعية بالمستقبل. وذكر بان المصروفات التي تصرف على التعليم يجب ان نستثمرها في تعليم قادر على خلق عقول بشرية وليس لمجرد قلبية الطلبة وتخرجهم لمجرد التعليم وبين الدكتور الهاشم باننا اذا اردنا ان نشارك في المؤتمرات العلمية فيجب متابعتها بدقة معلنا عن امله بتشكيل لجنة مهمتها متابعة هذه المؤتمرات وترجمة اهدافها وتوصياتها الى اعمال ملموسة.

وحول الجهات المشاركة بالمؤتمر قال رئيس قسم المناهج بان هناك عدة اساتذة سيشاركون بالمؤتمر من دول مجلس التعاون الخليجي ومن مصر وسوريا ولبنان وبريطانيا والولايات المتحدة الاميركية الى جانب مؤسسات حكومية واهلية من داخل الكويت وأشار الى دعوات قد وجهت لاذن السفارات بالكويت حيث سيشارك ممثلون عنها.

وقال الدكتور الهاشم بان المؤتمر ان ينسى قضية الاسرى والمفقودين حيث سيشارك لجنة شؤون الاسرى والمعتقلين في عرض المصائب والكثيرات من باب التذكير بهذه القضية الإنسانية.

وشدد رئيس قسم المناهج في مؤتمره الصحفي على ضرورة تكاتف جهود الاسرة والمدرسة ووسائل الاعلام وأوضح ان دور الأخيرة يكن في ابراز دور هذا المؤتمر والأنشطة المشابهة وأهميتها لتحقيق الطموحات والأفكار الجديدة.



للطلبة والطالبات

بشرى سارة

مركز فالكون للترجمة والطباعة

يسرنا ان نقدم لكم جميع خدمات الترجمة والطباعة .

تسويق ومطبعة البحوث والتقارير الدراسية والطبية والعلمية والإدارية .

خدماتنا بالكمبيوتر (طباعة ليزر)

عنواننا في حولي شارع بيروت مقابل مؤسسة الأندلس التجارية

تلفونا : ٢٦٢٥٥٥١١ وفاكس : ٢٦٣٥٨١١

أسعار خاصة للطلاب والطالبات ؟؟؟

تفضلوا بزيارتنا لتعرفوا الفرق



انتخابات الجمعيات العلمية

الهيئة الادارية تطلب عدم قفل باب النقاش!!

العلمية تكتسح انتخابات العلوم وسلوك ديمقراطي للقوائم المنافسة

كتب: نايف العنزي



● طرح الثقة

● نقاط
- قام بعض أعضاء الجمعية العمومية بتقديم اقتراح قفل باب النقاش في التقرير الادبي الا ان رئيس وأعضاء الهيئة الادارية طلبوا من مقدمي الاقتراح التنازل عن اقتراحهم من أجل فتح باب النقاش امام أعضاء الجمعية العمومية.

- ورد بالتقرير العالي مبلغ ٢٧٢٢ فلماً.. واستمر احد الاعضاء عن الـ ٢٢ فلماً.. فقام رئيس الجمعية باعطائه الفاتورة حيث وجد هذا المبلغ وقال رئيس الجمعية: الامر يلزم وضعه بالصورة الحقيقية.

- نال رئيس الجمعية حمد المطر الاعجاب برودده الوثيقة كما نال فالح الشمري الاعجاب لقيامه بدور المساعد الايمن للرئيس.

- بعد انتهاء الجمعية العمومية قام أعضاء الجمعية العمومية بما فيهم اللقائس الطلابية بمصافحة أعضاء الهيئة الادارية وتهنئتهم.

وعن لائحة الجمعيات ولائحة الترشحات أكد المطر بان الجمعية درست هاتين اللائحتين دراسة وافية استغرقت الوقت الطويل وتم اخذ رأي رؤساء الاتحاد والجمعيات العلمية السابقين، وبالفعل وصلت الى صيغة مقترحة قامت بارسالها الى عمادة شؤون الطلبة.

وشارك امين المر فالح الشمري بنقاشات الجمعية العمومية حيث أكد باجالة على احد الاسئلة بان الجمعية كان موقفاً واضحاً من ضعف مستوى بعض أعضاء هيئة التدريس. ففي لقاء مع العميد نظم على شرف المتقوفين شددت الجمعية على ضرورة انتقاء الاساتذة الملمين بتخصصهم وان لا يكونوا ملقنين فقط. و اضاف الشمري بان هناك اساتذة لا يؤهلهم مستواهم العلمي لكي يصبحوا مدرسين في جامعة الكويت وقد وعد الدكتور خزعل بدراسة هذه القضية وانتقاء الاساتذة ذوي الكفاءة العالية.

التخصص المساند على طلبة قسمي الحيوان والميكروبيولوجي بل اصبح دورها ارشادياً فقط موضحاً بانها فيما بعد سيكون التخصص المساند لقسم علم الحيوان معروفاً من بداية دخوله الجامعة. وحول سؤال ذكر المطر بان جمعية العلوم بحثت بكتاب رسمي لعميد شؤون الطلبة الدكتور عبدالعزيز الفالحم تطالب به باثبات وفود طلابية الى الولايات المتحدة لزيارة الجامعات والمعاهد العلمية، ويكون هذا الوفد تحت اشراف عمادة شؤون الطلبة وجمعية العلوم. وقد رد العميد بان العمادة ستقوم بالتنسيق مع عمادة كلية العلوم لارسال بعض الطلبة المتميزين. وقد قامت الدكتورة فوزية البياول العميدة المساعدة للشؤون الطلابية بكلية العلوم بمقابلة وفد من الجمعية وأكدت لهم بان العمادة ستقوم باثبات بعض الطلبة وهذا ما حصل فعلاً.

هناك مشاركة ايجابية حيث بلغ عددهم اكثر من ٣٠ طلبة. أما بالنسبة للطلاب فقد تأخر فتح الباب امامهم لانشغال الجمعية بامور أهم من اللجان كان من الضروري حلها بالفصل الاول. ولما كان الفصل الثاني أعلنت الجمعية عن فتح باب الاشتراك امام الجميع مشيراً الى حرص الكيسر على الاستفادة من خدماتهم وأرأاهم.

وتطرق المطر الى المذكرة التي يعتمدها الجمعية لعمادة كلية العلوم والتي تلص على سبعة بنود. وأوضح بان العمادة قد تفاعلت مع هذه المذكرة حيث بدأ العمل بتجهيز مقر الهيئة الادارية وكذلك وعد العميد بالتنسيق مع كليات الجامعة لتسمية قاعات الدراسة باسماء الشهداء وذلك منعاً لتكرار الاسماء وعن المواقف فقد وافقت العمادة على السماح للطلبة المتقوفين والذين حصلوا على معدل ثلاث نقاط فيما فوق الاستفادة من مواقف السيارات. المكشخص لأعضاء هيئة التدريس. كما سمحت العمادة للطلبة بتناول وجبة الاططار بكافتيريا المدرسين. وأشار ايضا الى موافقة مركز الكمبيوتر التابع لقسم الرياضيات بالكلية على فتح للمركز يوم الخميس بناء على طلب الجمعية الى جانب موافقة العمادة على عدم فرض

- سناء الضبيعي «٧٢٢»
هذا وسوف تكتسح الهيئة الادارية الجديدة في الأيام القليلة القادمة وتشير المصادر المقربة من الاعضاء بان حمد المطر سيتولى منصب الرئاسة وهو المنصب الذي تولاه في العام الماضي، بينما سيتولى طارق العلوي امانة المر خلفاً للعضو السابق فالح الشمري والذي انتهى برأسه الجامعية. وسيرك منصب نائب الرئيس لشؤون الطالبات للعضوة لؤلؤة السميوط.

● الجمعية العمومية
وكانت للجمعية العمومية لجمعية العلوم قد عقدت اجتماعها قبل الانتخابات حيث انتهت بطرح الثقة بالهيئة الادارية السابقة واعتماد تقريرها الادبي والمالي بعد مناقشات هادئة اتسمت بروح الاخوة والديمقراطية.

وقد أكد رئيس الجمعية حمد المطر بان الجمعية قد حرصت على التفاعل مع قضية توحيد الجنسية وبحث بهذا الخصوص كتاباً لرئيس مجلس الامة اكدت به على أهمية هذا الموضوع بالنسبة للشعب الكويتي.

وعن سؤال حول فتح باب اللجان امام الطلبة قال المطر بان الجمعية قد فتحت الباب للانضمام باللجان الطلابية للطالبات في الفصل الاول وكانت

أعادت انتخابات جمعية العلوم الثقة بالاجابة الطلبة وعلو صوتهم الديموقراطي، حيث ساد جو المحبة والصداقة الاجواء على عكس ما كان متوقفاً.

فلقد هنا الخاسر الفائز وتعنى الكل لبعضهم البعض التوفيق والنجاح. وكانت الانتخابات الجمعية للعام التقابي ١٩٩٤/٩٣ قد اسفرت عن فوز القائمة العلمية بجدارة حيث حصلت على ٧١٩ صوتاً ملتزماً وجاءت قائمة الاسلامية العلمية بالمركز الثاني وحصلت على ٢٧٨ صوتاً ملتزماً بينما حلت قائمة الوحدة العلمية بالمركز الثالث حيث حصلت على ٢٦٦ صوتاً ملتزماً.

وفيما يلي أعضاء الهيئة الادارية الجدد وعند الاصوات التي حصلوا عليها:

حمد محمد المطر «٧٢٦ صوتاً» - طارق هاشم لطوي «٧٢٦ صوتاً» محمد المجرب «٧٢٥» - ريم المهلسي «٧٢٥» - طلال العازمي «٧٢٤» - نادية البناي «٧٢٤» - اسماء أبو بكر السيد «٧٢٤» - هادي الراشد «٧٢٣» - منال البريكان «٧٢٣» - سلمى العوضي «٧٢٣» - لؤلؤة السميوط «٧٢٢» - مشعل العنزي «٧٢٢»

قائمة الوسط الديموقراطي تحتفظ بقيادتها لرابطة التجارة

بعد منافسة شديدة.. ومناقشات ساخنة

كتب: عادل القلاف

للعام الثاني على التوالي تفوز قائمة الوسط الديموقراطي في انتخابات كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية والتي جرت في جو مليء بالمنافسة الشديدة وصعوبة التوقعات وقد نالت القائمة الفائزة بالمركز الاول حصولها على (٨٦٥) صوتاً ملتزماً. فيما جاءت قائمة الائتلافية بالمركز الثاني حيث حصلت على (٨١٧) صوتاً ملتزماً. وحلت القائمة المستقلة بالمركز الثالث وفازت بـ (٦١٨) صوتاً ملتزماً. بينما جاءت القائمة الاسلامية الحرة بالمركز الرابع والاخير حيث حصلت على (١٥٤) صوتاً ملتزماً. وفيما يلي نتائج أعضاء الهيئة الادارية الجديدة وعدد الاصوات التي حصل عليها كل واحد منهم:

خالد زيد الطواري (٨٩٥ صوتاً) - هبة علي المتروك (٨٨٧) احمد حسين دشتي (٨٨٩) - هبة ناصر الصانع (٨٨٩) - خالد بدر الطاحوس (٨٩٩) - جيهان خالد المسلمان (٨٨٩) - راند طاهر الحسيني (٨٨٥) - ياسمين أمسي كاسيل (٨٨٧) - طارق عبداللطيف الفارس (٨٨٩) - أمل احمد السعك (٨٨٥) - فهد عبدالعزيز الصانع (٨٩٠) - مشعل علي الكندري (٨٨٥) - سعود عبدالعزيز المطير (٨٧٩).

وكانت الجمعية العمومية قد عقدت قبل يوم من الانتخابات بحضور جماهيري وتميزت بالمناقشات الساخنة



● الجمعية العمومية لرابطة التجارة

الصبح ينقل

مطالبنا بالجمعية العمومية

كما هي العادة بكل جمعية عمومية لأي مؤسسة نقابية يوجد بند خاص يسمى بيباب ما يستجد من أعمال وهذا الباب باستطاعة أعضاء الجمعية العمومية تقديم اقتراحاتهم وتوصياتهم للمجلس الإداري القادم... وعلى ما تقدم القول لنا قدما مجموعة من الاقتراحات التي لم نل نصيبها من الحظ وسأتناول إحدى المقترحات بشيء من التفصيل:

أ. أن موعد انتخابات الاتحاد الوطني لطلبة الكويت في بداية إنشائه ووجوده كانت بالفصل الدراسي الثاني إلى أن جاء الوقت الذي تزامن وقت الجمعية العمومية مع شهر رمضان المبارك وقد تم نقل الانتخابات للفصل الأول.

ب. ولكي لا يختار الطلاب المستجد ما بين انتخابات الاتحاد والجمعيات العلمية وذلك لتزامن كل منها بوقت واحد.

وأما ما قيل من قبل المعارضة لهذا الاقتراح أن من مصلحة الطلبة المنهمكين بالانتخابات هي جعلها بفصل دراسي واحد فأقول إن الواجب على الطلبة المنهمكين بالانتخابات الالتزام بالدراسة وحضور المحاضرات أولا ثم التفرغ مع إمكانية للانتخابات وثانيا أن بإمكان عمادة شؤون الطلبة جعل الانتخابات بالفصل الثاني وبإول أسبوعين منه كما هو الحال بالنسبة للجمعيات العلمية.

وثالثا نتعجب ممن يراعي ظروف دراسة الطلبة وهو لم يسهم بشكل مباشر أو غير مباشر في توزيع الاختبارات المصورة على الطلبة أو على الأقل المساهمة بحل مشاكل الاختبارات الموحدة!!!! ولاجد قولا أفضل من قوله «بابها الذين امنوا لم تقولوا مالا تعملون»

وعلى ما تقدم القول إن على الهيئة الإدارية الجديدة البت في موضوع نقل الانتخابات للكورس الثاني وكل ذلك في سبيل إبعاد الوعي النقابي بصورة أفضل بين أوساط الطلبة والفرز سيكون من نصيب من يستحقه من القوائم الطلابية والصبح ينقل.

● أحمد الفهد

انتخابات ولكن..

شهدت الساحة الطلابية خلال الأسابيع الماضية العديد من الحوارات والمناقشات التي جمعت بين القوائم الطلابية المختلفة. ولقد استقطبت بدورها اهتمام وإقبال كبير من الطلبة ومن وجهة نظري ويرأى الخصاص أن هذه المنازلات لم تكن بالمستوى الفكري والثقافي المطلوب لطلبة يمثلون أعلى قطاع أكاديمي في المجتمع. حيث تميزت هذه الحوارات بضخامة الفكر وسذاجة الطرح وباتحراف واضح عن مسارها الطبيعي. فلم تحاول نشر أي نوع من الوعي النقابي بين جموعها الطلابية. ولم تحاول مناقشة أي مشكلة من مشاكل الطلبة المزمنة. كذلك عمدت إلى تجزئة الدين إلى عدة تيارات مختلفة ولقد بدا واضحا للجميع اتجاها بعض هذه القوائم لمنهج التفرقة الطائفية. وبكل أسف لم تتعامل مع الطلبة كطلبة ذوي عقول ناضجة وواعية ولكنها عمدت إلى الاستخفاف بهذه العقليات في جو مليء بالمزايدات والمهاترات ولم تقس الأمور والمشاكل الواقعية ولم تناقشها بموضوعية. كذلك لم تتبع سياسة الموقف الجاد والواضح تجاه المشاكل التي يعاينها الطلبة وتجاه مجريات الأمور وما يؤسفا أيضا هو ما حدث هذا العام من تجاوز صارخ وقائم على حدود المناقشة الشريفة وعدم الالتزام بمعاني الأخاء وأصول الحوار والنقاش والتي راح ضحيتها أحد طلبة جامعة الكويت والذي ندعو له بالشفاء العاجل.

فما ادعو اليه ويدعو اليه كل طالب واع وحريص على مصلحته ومصلحة الجامعة والوطن هو اعتدال الفكر واتحاد الكلمة والهدف. وتحقيق الاستقلالية الكاملة للحركة الطلابية بعيدا عن أي اتعاعات خارجية كذلك الاستيعاب الشامل لكل الامانة المحمولة وتوحيد الصفوف وقوف القوائم الأخرى التي لم يحالفها الحظ للفرز بهذه الانتخابات مع الاتحاد ولفة صادقة نابعة من رغبتهم الحقيقية في خدمة الطالب وأخيرا دعوة موجهة للجميع باستشعار رقابة الله في كل أعمالهم.

● رفعة حمد العجمي

طب مساعد

للعام النقابي ٩٣-١٩٩٤

هذا ما حدث بالجمعية العمومية للقانون؟!

«المتحدون» تفوز بـ ١١ مقعدا ومرشحا المستقلة يشاركها العضوية



كتب أحمد الشحومي

فلزت قائمة «المتحدون» بانتخابات جمعية القانون بكثيرة الحقوق بـ ١١ مقعدا من أصل ١٣ وشاركها عضوان من القائمة المستقلة. وقد حصلت قائمة المتحدون على المركز الأول بعد أن حصلت على ٢١٩ صوتا ملتزما وجاءت القانونية بالمركز الثاني على ١٥٤ صوتا وجاءت القائمة المستقلة بالمركز الثالث بحصولها على ١٤٣ صوتا ملتزما والقائمة الإسلامية الحقوقية أخيرا حيث حصلت على ٣١ صوتا.

وكانت الجمعية العمومية لجمعية القانون قد عقدت على مسرح عميد القانون في الكويت الدكتور عثمان عبدالمك.

بدأت الجمعية عملها في الثانية ظهرا، وسارت الأمور طبيعية حتى قبيل موعد رفعها لصلاة المغرب، حيث شكك البعض في نتيجة التصويت على اقتراح نقل باب النقاش في التقرير الإداري الذي طرحه أحد أعضاء الجمعية العمومية..

بعد أداء صلاة المغرب، انتقلت الجمعية العمومية للتصويت على طرح الثقة في التقرير الإداري للهيئة الإدارية في أعمالها لعامها المنصرم ٩٢-٩٣.

وهنا حدثت المشكلة فقد رأيت جموع من الطلبة أعضاء الجمعية العمومية أن غشا

وتزويرا أصاب عملية التجميع بالنسبة لطرح الثقة، حيث أظهرت النتائج أن المعارضين لطرح الثقة هم الأغلبية، بينما ترى تلك الجموع الطلابية عكس ذلك.

حدثت مشادات كلامية، وحاولات لإعادة التصويت من جديد لم تلق القبول، وهنا انسحبت مجموعة كبيرة من الطلبة من الجمعية العمومية احتجاجا على ما حدث.

«أفاق» بغيادها المعتاد توجهت إلى ممثلي القوائم لأخذ رأيهم بشأن ما حدث..

● جندل نقابي

فأين الديمقراطية من تلك التصرفات اللاقانونية من قبل الهيئة الإدارية السابقة؟!

● اسماعيل الصحاف ممثل لقائمة الإسلامية الحقوقية قال: نحن في القائمة الإسلامية الحقوقية لا نقول إن هناك تزويرا في عملية «العد» لأننا كنا في الخارج، حين لحظة التصويت،

الا أننا وفي كل الأحوال مع القواعد والأعراف النقابية فإن كانت تلك التوائج والأعراف تسمح بإعادة التصويت، فقد اقترحنا سدا للشبهات.. وأيا كان الأمر فنحن لا نقف مع أي من الطرفين ضد الآخر..

● عضو الهيئة الإدارية السابقة «علي السرجس» واجهناه بما يردده انصار القوائم الأخرى فقال:

التصويت كان صحيحا، والنتيجة جاءت طبيعية، ولكن البعض وللأسف ولعدم تحقق مآربهم سعى لتخريب جو الجمعية، ويؤلمني حقيقة أن تصدر مثل هذه التصرفات من نقابيين سابقين متواجدين معنا.

ويؤسفني القائم البعض لفتاتي المراء على أعضاء الهيئة الإدارية والتلفظ بألفاظ نابية في وجه أعضاء الهيئة الإدارية.

لو كان هناك صواب فيما يقولون افتراضا، فمثل تلك التصرفات لا تليق بمكانة طلبة الحقوق.

وعلى أية حال نحن لا نشكك في أعضاء لجنة النظام، وهناك قنوات رسمية على أية حال من الممكن لها محاسبتها بدلا من تلك التصرفات غير اللائقة بطلبة الحقوق.

فالتقينا بداية «فيسل يحيى» عن قائمة المتحدون.. فقال..

سلوك نقابي سليم، وقد كلمنا الأستاذ عادل السبيتي الذي كان متوجدا في التصويت الأول على نقل باب النقاش في التقرير الإداري، إن هناك شككا يراودنا بنتيجة التصويت، فأخبرنا بدوره أن من حقنا طلب إعادة التصويت.

رفضت الهيئة الإدارية ذلك فطلبنا من الأستاذ عادل السبيتي اشتراك العمادة في عملية «العد» فرفض ذلك لكي لا يطعن في حياد العمادة، فطلبنا أن تشكل من كل قائمة مندوبا للجنة النظام فرفض ذلك..

بعدها خرج الأستاذ السبيتي، فطلبنا من بعض قواعدها الموجودة في المسرح وبعض الأخوة المحايدين من قوائم لم تنزل المنافسة في كلية الحقوق للعد مع لجنة النظام، وعند التصويت على طرح الثقة وجدنا أن النتيجة غير طبيعية، فطلبنا إعادة التصويت، وعند رفض الهيئة الإدارية ذلك فقررنا الانسحاب.

مرشح القائمة المستقلة «عبيد المطيري» زاد على قول الزميل فيصل يحيى بقوله أن ما حدث انتهاك للأعراف النقابية، فتتألم التصويت منذ البداية غير طبيعية، وحاولنا مع الهيئة الإدارية حفاظا على هيبة الجمعية العمومية إعادة التصويت إلا أن الأخوة رفضوا ذلك.. حقيقة ما حدث مأساة أن تكون كلية الحقوق موقعا، ومبرح المرحوم د. عثمان عبدالمك مستقرا لمثل هذه التصرفات.



● سؤال من أحد الأعضاء

د. خزععل: نهـدف الى تحقيق التنسيق ولا تعارض مع نظام المقررات د.المزيدي: الامتحانات الموحدة مشاكلها كثيرة وسلبياتها أكثر من مزاياها

الامتحانات
الموحدة..
ما بين مؤيد
ومعارض



فهد الشمري



ناصر العنزي



د. رياض خزععل

تحقيق: مطيران الشمري

الامتحانات الموحدة نظام استحدث اخيرا من قبل بعض الاقسام العلمية وبعض الاقسام الادبية وتختلف الاراء حول هذا الموضوع فاعضاء هيئة التدريس لهم آراء تخالف في معظمها الطلبة اصحاب القضية فهناك شريحة تقول بانه نظام ناجح يدفع الطلبة الى تكريس جهودهم وعدم تضيق الفرص في تحصيلهم العلمي وشريحة اخرى ترى هذه القضية بانها تؤدي الى ارباك الطلبة حيث لا توجد فرصة للاستعداد بين الامتحانات مما يؤدي الى تراكم المواد على كاهلهم في هذا التحقيق سنطرح هذا الموضوع على بساط المناقشة من خلال لقاءاتنا مع بعض الاساتذة والطلبة المعنيين في الامر.

وايضا طلبت ادارة كلية الهندسة والبتترول من الاقسام العلمية كتابة وجهة نظرها حول الصعوبة التي يواجهونها في تطبيق سياسة الامتحانات الموحدة بخصوص بعض المقررات وبناء على توجه الاقسام ستختلف الكثير من القيود لبعض المقررات الاساسية والامتحانات الموحدة.

● اللقاء النظام

● حامد المماس - هندسة كيميائية
اقامت كلية الهندسة استفتاء بخصوص الامتحانات الموحدة وظهرت نتيجة الاستفتاء لصالح اراء الطلبة في هذه القضية الا وهو الاعتراض وعدم التأييد لهذا النظام حيث نسبة المعارضين تزيد على نسبة المؤيدين اذا لمأذا لا يعمل على لقاء هذا النظام الذي يعثر بحد ذاته انتهاكا لحقوق الطلبة في الدراسة الأكاديمية وينتهك ايضا نظام المقررات المعمول به في جامعة الكويت والحقيقة يجب ان نقال للأسف بان هناك اجتهادا في عمل الاستفتاء لوضع ضوابط معينة قد تكون اعلامية وللاسف لا يعمل به.

● لا يستطيعون العمل

● ناصر العنزي - هندسة كمبيوتر
لقد اثبتت الامتحانات الموحدة فشلها عمليا في كلية الهندسة وأخذ الطلبة على المواد ذات طابع الامتحانات الموحدة مأخذ كثيرة منها: عدم تحديد

● التنسيق في التدريس

● د. رياض خزععل - عميد كلية العلوم

ان الامتحانات الموحدة التي تعقد في كلية العلوم ترتبط عادة بالمقررات ذات الشعب المتعددة وان عقد هذه الامتحانات بهذه الصورة يهدف الى تحقيق التنسيق والتشاور بين القائمين على تدريس الشعب المختلفة للمقرر الواحد في وضع اسئلة الامتحانات والتنسيق في تدريس محتوى المقرر والمستوى الأكاديمي الموحد بين جميع الطلبة وفي اعتقادي ان هذا لا يتعارض ابدا مع روح نظام المقررات المعمول به في جامعة الكويت ولهذا فان الكلية لا تحب ان ينفرد كل معتن في شعبته بامتحاناته دون ان يكون هناك تشاور مسبق مع زملائه في القسم من المشاركين في شعب مختلفة لنفس المقرر.

● ستخفف القيود

● د. موسى المزيدي - العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية الهندسة
الامتحانات الموحدة تعاني من مشاكل كثيرة من طرف الطلبة واعضاء هيئة التدريس ومسؤوليها اكثر من مزاياها لذلك قررت كلية الهندسة تطبيق الحد الأدنى من قرار لجنة العمداء بهذا الخصوص وهو ان تقتصر الامتحانات الموحدة على المقررات الاساسية والامتحان النهائي فقط

الأساس نظام لا يخدم الطلبة من الناحية الأكاديمية بل بسبب لهم الازباك ولا يساعدهم على التحصيل العلمي وعلى العكس فهو ايضا يخالف نظام المقررات الذي يعطي فرصة تحديد وقت الامتحان ومكانه من قبل اساتذ المقرر الذي هو بدوره يراعي ظروف الطلبة فليس من المعقول ان تنتهي من مرحلة الثانوية العامة مرحلة الجمود وعدم المرونة في التحصيل العلمي ونتج بالجامعة بقرض الامتحانات الموحدة فيها؟ كيف يتم تحديد حرية اختيار مواعيد الامتحانات وتسيده نظام الامتحانات الموحدة؟ ان الواجب على عمادة كل الكليات اقامة عمل شبيه بالاستفتاء ليرى مدى الموافقة على هذا النظام من عدمه مع العلم بان الامتحانات الموحدة تؤخذ من وقت الطالب ولا تؤخذ من وقت أعضاء هيئة التدريس فإين العقل؟

● لا يعارض

● فهد الشمري - تربية
في الحقيقة نظام الامتحانات الموحدة هو نظام عادي جدا ولا انري ما هو سبب تحامل الطلبة على المسؤولين والقائمين على وضع هذا النظام اي الامتحانات الموحدة وأنا اعتقد بان الطلبة لا يريدون المجازفة بالمعطة الاسبوعية اي يوم الخميس الذي عادة ما تكون الامتحانات الموحدة فيه فانا انكر بالثا جاز لنا بيوم الجمعة وبالتحديد بعد صلاة الجمعة وعندما يقولون بانه يخالف نظام المقررات فهذا الكلام غير صحيح، لان نظام الامتحانات الموحدة لا ينطبق على اكثر من مقرر ولكن ينطبق على مقرر واحد ولكن على شعب متعددة والتنسيق بين هذه الشعب المتعددة والظهور بما يسمى بالامتحانات الموحدة اعتقد بان هذا لا يعارض نظام المقررات ولكن ايضا يجعل الجو الجامعي افضل من ناحية أكاديمية.

● ينتقص حق الطلبة

● بدر احمد - علوم
نظام الامتحانات الموحدة نظام بحد ذاته ظالم ومنتهك لحق الطلبة ولا يعتبر نظاما أكاديميا او ضمن نظام المقررات، لانه يوضع على اساس ترتيب الجدول لا ترتيب وقت الطلبة فحين نأخذ مواد اخرى غير ذات الامتحان الموحد ونرتبط بامتحانات في وقت واحد وعندما نطلب من مدرس المقرر تأجيل الامتحان يعتذر ويقول هو امتحان موحد وهنا نجد بانه قيد حرية المدرس والطلاب ليس له حرية القرار.

موعد الامتحان النهائي الموحد مع الجدول الدراسي في التسجيل المبكر ولهذا لا يستطيع الطالب تحديد جدول امتحاناته النهائية بدقة وينتظر الحظ الذي قد يضع امتحانه النهائي للمادة الموحدة مع مادة اخرى مرتين حسب الجدول الدراسي ولقد حدثت هذه الحادثة لطلبة كثيرين في السنوات الاخيرة ولهذا فقدت ميزة عامة للنظام المقررات وسلبية اخرى هي ان الامتحانات خلال الفصل الدراسي يحدد لها يوم الخميس موعدا، فيحرم الطالب من ايسر حقوقه في قضاء الاجازة الاسبوعية اما من الناحية الدراسية فلا يستطيع اعضاء هيئة التدريس مهما تفقوا على منهج محدد للتدريس ان يعدلوا بين الطلبة في كل الشعب، فكل دكتور طريقته الخاصة في التدريس والنظرة الخاصة للمحتوى العلمي والنقاسات المهمة، فتجد طلبة شعبية معينة يجيبون على اسئلة الامتحان بطريقة افضل من الشعب الاخرى وتجد المعدل العام لشعب اعلى بكثير من شعبية اخرى واعتقد ان نتائج الاستفتاء الذي اجري لطلبة الهندسة هو اكبر دليل على فشل التجربة.

● جمود في التحصيل

● مرزوق السعيد - علوم
في الحقيقة ان نظام الامتحانات الموحدة من



مرزوق السعيد



بدر احمد

□ المقامس: نسبة المعارضين

تزيد على المؤيدين

فلمـذا لا يتـم

العمل على الغائـه؟

□ الشمري: النظام يجعل الجو الجامعي أفضل من ناحية أكاديمية

□ السعيد: نتائج استفتاء الهندسة دليل على فشله

الجنة تجتمع ٤ مرات في الفصل الدراسي

البدر: آخر موعد لتسلم طلبات الانسحاب الكلي ١٥ ديسمبر المقبل

كتبت: فائق معرفي



● خالدة البدر

الظروف وذلك لعرضها على لجنة الشؤون الطلابية لثبت في الأمر. ويجب على الطالب عدم الانقطاع عن الدراسة إلا بعد حصوله على قرار اللجنة في هذا الشأن.

وأوضحت البدر بأن إعادة القيد هي أن يتقدم الطالب بطلب لإعادة قيده في الجامعة بعد أن انقطع عن الدراسة لسبب من الأسباب التي تقتضيه اللجنة مثل تأجيل قبول - إيقاف قيد - حصوله على إقرار - ظروف طارئة - وتعتبر عملية إعادة القيد من أصعب الحالات التي توافق عليها الكلية وقالت بأن إيقاف القيد هو أن الطالب الذي لم يتمكن من التسجيل للفصل الاعتيادي يمكنه التقدم بطلب لوقف القيد لمدة فصلين دراسيين وذلك عن طريق مساعد العميد بالكلية ويعتبر وقف القيد اختيارياً.

ويجوز بموافقة اللجنة أن يتم وقف القيد لمدة لا تزيد على ٦ فصول دراسية إذا كانت هناك ظروف تمنع الطالب من الاستمرار بالدراسة ويمكن للجنة استئناف تلك الفترة لقطاعاً اختيارياً.

وأعلنت البدر أن لجنة الشؤون الطلابية تجتمع بمعدل أربع مرات في الفصل الدراسي الواحد وتتألف الحالات التي يتقدم بها الطلبة.

تأجيل القبول. ويمكن للطالب المستند في حالة تعرضه لظروف طارئة تمنعه من الاستمرار في الدراسة أن يتقدم إلى لجنة الشؤون الطلابية بطلب تأجيل قبوله للفصل الذي يليه ويكون لمدة فصل دراسي واحد ولا يعتبر قبوله ملفياً وعليه أن يرفق بالطلب المستندات الدالة على ذلك.

وأشارت إلى أن الانسحاب من المقررات يعني الانسحاب من الفصل الدراسي حيث يمكن للطالب تعرضه لظروف طارئة ويرغب في الانسحاب من جميع مقررات الفصل الذي سجل فيه أن يتقدم بطلب الانسحاب إلى الإدارة مرفقاً به جميع المستندات الدالة على ذلك.

قالت مسؤول لجنة الشؤون الطلابية بكلية الهندسة والترول خالدة البدر أن آخر موعد لتسلم التماسات الانسحاب الكلية في الدراسة هو يوم الأربعاء الخامس عشر من ديسمبر المقبل. وأوضحت بأن على الطلبة الراغبين في التقدم بطلبات الانسحاب لتسلم القبول والتسجيل وكذلك كشف الدرجات وهوية الطالب، ومستندات ثبوت طلب الانسحاب ومن ثم احضارها إلى مكتب توجيهه والإرشاد حيث يتم توقيعها من قبل العميد المساعد للشؤون الطلابية ويتم أخذ صورة من تلك المستندات شخصياً إلى عمادة القبول والتسجيل بالشؤون وأضاف البدر بأن لجنة الشؤون الطلابية تضم كلا من عميد شؤون الطلبة «مقرراً» وعميد القبول والتسجيل الدكتور فواد العصفور والعميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية الهندسة الدكتور موسى المزيدي، وتنفذ هذه اللجنة في الالتفاتات المقدمة من الطلبة والمتعلقة بشؤون دراستهم وتشمل الحالات التالية:

مركز اللغات يهتم بتدعيم التعاون مع الجهات المتخصصة

د. البسام: نعمل على تطوير المقررات اللغوية في جميع كليات الجامعة

الأهداف الجديدة الموضوعة من هذه الكتابات.

ونكرت بأن المركز يرغب أيضاً في التزام جميع المقبولين في جامعة الكويت بضرورة دراسة مقررات اللغة المطروحة في الكليات التابعة لها من أول فصل دراسي من التحاقهم مدرسي اللغات في وزارة الدفاع. وقالت مديرة مركز اللغات أنه يقوم حالياً بدراسة تطوير مقررات اللغة الإنجليزية التي تطرح في كلية العلوم وكلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية وذلك لمعالجة الأهداف الجديدة المقدمة من قبل الكليات.

وعبرت عن أملها بأن يتم الانتهاء من مشروع تطوير المقررات اللغوية المطروحة في جميع كليات الجامعة لمعالجة

أكدت الدكتورة الهام البسام مديرة مركز اللغات بجامعة الكويت أن المركز يهتم بتدعيم أواصر التعاون مع الجهات العلمية المتخصصة في تدريس اللغات في العالم للوقوف على أحدث الأساليب المتبعة في تدريس اللغات الأجنبية. وأضافت بأن هناك تعاوناً دائماً ومستمر بين المركز وكل من وزارات الدولة خاصة بالنسبة لأعداد برامج متخصصة في تدريس اللغات الأجنبية لبعض موظفي هذه الوزارات للمبعوثين للقيام في مهمات علمية للحصول على الدرجات العلمية وبالأخص الجامعات الأميركية مشيرة إلى أن هناك تعاوناً مستمراً مع المجلس الثقافي البريطاني والتقسيم

اسألوا الدكتور النشمي



اجبار البنت

● أحد الآباء يريد أن يزوج ابنته حفاظاً عليها، ولأنها في سن الزواج والبنت ترفض الزواج رغم أنها متفجرة من الجامعة، ولا عيب فيها. فالأب يسأل عن حكم الشرع في إجبار البنت على الزواج، هل يستطيع أن يجبرها على الزواج.

● لا يجوز للأب أن يجبر بنته على الزواج، لأن عقد الزواج عقد رضائي يقوم على المحبة والرضا، وربما كان جبرها سبباً لكثير من المشاكل التي قد تنشأ فيما بعد. وقد ذهب المالكية إلى جواز إجبار الأب ابنته، وكان هذا معمولاً به في محاكم الكويت قبل سنوات. ولكن قانون الأحوال الشخصية المعمول به حالياً أخذ برأي الحنفية الذين يشترطون تنفيذ عقد الزواج الذي يعده الولي عن البنت البالغة لأنها ورثها. ووضع لهذا قيد وهو قيد حسن يراعي التقيد والاعراف السائدة، فلم يترك للقضاء مطلق السراي ومباشرة العقد بنفسها، ولم يحرم وليها من سلطانه عليها باعتبارها وليها. فقرر الحكم الشرعي التالي وهو: أن زواج الفتاة ما بين بلوغها ونهاية الخامسة والعشرين يشترط فيه لصحة العقد اجتناع رأيها ورأي وليها، ويأثر الولي عقد زواج ابنته، فإن امتنع أو عطّلها أو لم يوجد لها ولي فترفع امرها إلى القاضي ليأذن باتمام العقد.

وأما المرأة الشيب أو من بلغت الخامسة والعشرين، فالرأي لها في زواجها ولكن لا تباشر العقد بنفسها، بل ذلك لوليها، فإن امتنع أو لم يوجد فلقاضي المختص الآن باتمام العقد.

فتاء على هذا كله نقول: ليس للأب ولاية إجبار على ابنته، ويترك هذا الأمر لأمها وللنساء في القاع الفتاة بالزواج.

والدها الغائب

● سيد نقول: إن ابنتها في سن الزواج وهي راضية فيه، وتقدم لها خاتم مناسب، ولكن والدها مسافر منذ فترة، فهل يجوز لصمها أن يزوجه نيابة عن والدها الغائب؟ هذا امر يحتاج إلى معرفة غيبية الأب هل هي طوية أم قصيرة وهل عودته مرجوة أم غير مرجوة فإن كانت غيبته قصيرة وقريبة، فلا يجوز أن يعقد عقد الزواج غيره إلا بإذن منه، أو توكيل، وإذا تم عقد الزواج فيجب فسحه بطلاق بأن عند المالكية، إذا لم يخش فساد هذه الفتاة، وانقطاع نفقتها. وإن كانت الغيبة بعيدة ولم يرجع قديمه ولو تم إرسال خطاب برجوعه ولم يرجع لأي سبب كان ويعتبر من الأسباب عدم الطلاق شروط حصوله على تأشيرة لدخول البلاد. فهنا يجوز للقاضي وحده وليس للام أن يزوجه بعد أخذ إذنها إذا خيف فسادها يزوجه القاضي ولو بعد أخذ إذنها ورضاها. وعند المالكية إذا خيف فسادها يزوجه القاضي ولو بعد جبراً أما بالنسبة لغيبة الولي بسبب وقوعه في الأسر فإن الولاية تنقل إلى الولي الأبعد قبل القاضي. فإذا كان هو الأم وغيره حسب ترتيب من لهم حق الولاية فإذا كان هو الأم فله تزويجها، والفرق بين الحاليتين أن الأسر بمنزلة الموت أما الغائب فعينته معومة.

الأكل والشرب

● شاب مسلم يسأل عن مشروعية الأكل والشرب مع أصدقائه المسيحيين؟

● يجوز الأكل والشرب مع الأصدقاء

المسيحيين أو غيرهم من غير المسلمين، إذا خلا أكلهم وشربهم من محرم. ومطلوب من المسلم أن يحسن معاملتهم وعشرتهم، فإن أمكنه دعوتهم إلى دينه فحسن، وله في ذلك أجر عظيم، وينبغي أن يحرص على عدم مجاراتهم في عاداتهم وتقاليدهم مما فيه معارضة مع ديننا الحنيف.

زواج

● طلب الزوج من زوجته السفر معه خارج البلاد بسبب ظروفه الخاصة. ولكن الزوجة رفضت الذهاب معه. فما هو حكم الشرع في هذه الحال؟

واجب للزوجة أن تطيع زوجها في الذهاب معه حيث ذهب، متى ما كان الزوج قد أعطاهما كامل حقها، وكان المكان الذي يقصده مأموناً على دينها ونفسها ومالها ورعايتها أولادها. ولم يكن قصد الزوج من طلبها السفر معه الإضرار بها، أو المكيدة لها، أو الإذلال.

وإذا ادعت شيئاً من ذلك لتعيل لعدم سفرها مع الزوج، فينبغي أن ترفع امرها للقاضي ليقرر إن كانت المصلحة الشرعية في سفرها أو بقائها على وفق ادعاء كل من الطرفين.

وفي حال طلبه منها السفر معه ورفضها دون سبب فإنه لا نفقة لها. وإن تركها وسافر دون طلبه لسفره فله النفقة. وإن حكم القاضي ببقائها فله النفقة أيضاً.

البخت

● هل يجوز الذهاب لمن تقرأ القرآن وتنتظر البخت؟

● لا يجوز الذهاب إلى قارة الفجنان، ويحرم الاعتقاد بصدق كلامها بل إنه من الكفر والعياذ بالله، فقد ورد أن النبي ﷺ قال: «من أتى عرافاً فسأله عن شيء لم يقل له صلاة أربعين ليلة» رواه مسلم وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «من أتى عرافاً أو كاهناً، فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد» «انظر المستدرک ٦» والقراءة في القرآن نوع من أنواع فعل العرافين المنهى عنه وهو ضرب بالنظر والكتب واستغلال سذاجة العوام.

قص الشعر

● هل يجوز أن أذهب إلى الكوافير لأقص شعر رأسي؟

● نعم يجوز لك الذهاب لتقصي شعرك فهذا من التجميل المرغوب فيه لزوجهك ولمظهرك أمام أهلك وقريبائك وصديقائك، لكن لا يجوز أن تقصيه بحيث يصبح كشعر رأس الرجل لأن في ذلك تشبه بالرجال وهو منهي عنه. ولود التنبيه هنا إلى أنه لا يجوز أن تخرج المرأة من الكوافير متجلمة وتظهر زينة لها ولو من المحل إلى السيارة، بل الواجب عليها أن تستر كل مواطن التجميل.



* وزير الاعلام

في لقاء موسع مع أسرة قسم الاعلام بكلية الآداب الشيخ سعود الصباح:

التلفزيون الكويتي على مدار الساعة ونحرص على التواجد بعواصم القرار

كتب عبد الحميد زقزوق:

لا نؤمن بسياسة شراء الأقلام وليس لدينا شيء نخفيه

أعلن وزير الاعلام الشيخ سعود ناصر الصباح انه سعيد بانشاء قسم للاعلام في كلية الآداب جامعة الكويت واعرب عن أسفه انه لم يتم انشاء القسم في الماضي ومنذ زمن بعيد يقضي احتياجات البلاد من الاعلاميين الدارسين المتخصصين.

وقال في تصريح خص به جريدة «آفاق» عقب لقائه المفتوح بطلبة قسم الاعلام مساء الاثنين الماضي في نادي الجامعة بالشويخ انه يطلق امالا كبيرة على القساعات الجامعية والاساتذة الموجودين في هذا القسم ليرتقوا به الى المستوى المطلوب حتى يبرز لنا من الشباب والشابات الكويتيين القادرين على العمل في المجال الاعلامي.

واضاف الشيخ سعود ناصر الصباح ان وزارة الاعلام هي التي تحتاج الى دعم قسم الاعلام اساتذة وطلبا لها حتى ينهضوا بمستوى العمل الاعلامي في الكويت.

وكان وزير الاعلام قد أعلن خلال لقائه المفتوح بطلبة قسم الاعلام ان الكويت لا تزال في حالة وقف

الاطلاق النار مع النظام العراقي مؤكدا انه اذا لم يمثل لقرارات مجلس الامن الدولي المتعلقة بقضية الاسرى فان قوات التحالف الدولي ستضربه كما ضربته في المرات الماضية.

واوضح وزير الاعلام انه لا يؤمن بسياسة الشيك المفتوح لشراء الاقلام المأجورة مشيرا الى ان الصحف الصغرى التي تعتمد مصداقيتها على المال ستجده اليوم، شمالا وفي الفد تتجه جنوبا، وليس ذات مصداقية وليس لها ثقل دولي لانها توزع في اماكن محدودة.

وقال الشيخ سعود ان ارسال تلفزيون دولة الكويت سيكون على مدار الساعة في الاسبوع المقبل موضعا ان الهدف من ارسال طوال الاربع والعشرين ساعة هو جعله وسيلة امن لا تقل اهمية عن وسائل الامن

الخارجي. واضاف ان الهدف ليس ترفيهيا بل لتغطية اي حدث محلي او اقليمي او دولي في حينه موضعا ان ما يميز تلفزيون الكويت من غيره من تلفزيونات المنطقة هو البرامج الاخبارية والحوارية.

واشار الوزير اثناء حديثه في اللقاء المفتوح مع اساتذة وطلبة قسم الاعلام بكلية الآداب بجامعة الكويت الى اهمية التواجد الاعلامي الكويتي المكثف في عواصم صناعة القرار العربية والدولية وفتح الحدود الكويتية لجميع وسائل الاعلام الاجنبية لتتعرف بنفسها على الاجازات الكويتية في شتى المجالات.

وردا على سؤال عن موقف وزارة الاعلام من الجمعيات والهيئات الشعبية التي اغلقت قال الوزير: قرار حل الجمعيات

غير المرخصة تم مناقشته في مجلس الامة وتمت الموافقة عليه بالاجلبية. ونحن نؤمن بالديمقراطية، والتصور انه موضوع ليس قابلا للتقاش، الكويت من غيره من تلفزيونات المنطقة هو البرامج الاخبارية والحوارية.

وشدد الشيخ سعود على دور الاعلام الكويتي في التصدي لاجهزة الاعلام المضادة موضعا ان المعركة الاعلامية التي دامت سبعة شهور اثناء الاحتلال العراقي الفاضل للكويت لم تنته بعد وما زال الاعلام الكويتي مستمر في التصدي لتلك الاجهزة.

وذكر ان للمكاتب الاعلامية الكويتية في الخارج تحركا واتصالات في العواصم التي توجد بها موضحا ان معاناتها في الوقت الحاضر هو النقص البشري فحسب وذلك لقلة

المتخصصين الاعلاميين. وأكد الوزير انه وجد كل تفهم ودعم اعلامي من دول مجلس التعاون الخليجي ومصر وسوريا اثناء زيارته الاخيرة، مشيرا الى اهمية الاعلام بالنسبة للكويت لانها دولة ما زال لديها قضايا قائمة كقضية الاسرى وترسيم الحدود والتعايش السلمي مع العراق.

واشار الشيخ سعود الى ان الصحف الكويتية جزء لا يتجزأ من الأمن لانها توزع وتقرأ في الخارج وتقع عليها مسؤولية ابراز الوجه الحضاري للكويت مؤكدا ان السوق الكويتي مفتوح لكل الصحف الاجنبية، وانرا ما يتخذ اجراء ضد اي صحيفة تدخل الكويت وانه ليس هناك ما نخفيه عن القارئ الكويتي.

وأمنح الى انه يجب ان نصبح وضع البيت الكويتي لكي لا يكون

وسيلة يستعملها اعلام دول ضد وتبالغ في السلبات التي توجد في جميع المجتمعات مشيرا الى انه لا يمكن ان نتجنب صورة مجتمع فيه بعض الاسافات.

وقال ان مستقبل هذه المنطقة ما زال في اعتبار الغموض حيث ان المستقبل السياسي للعراق مجهول وخاصة ان النظام العراقي الحالي ليس قادرا على التحرك سياسيا او اقتصاديا او عسكريا او اعلاميا رغم تهديداته لانه نظام معزول.

وكان عريف الندوة الدكتور ياسين الياسين رئيس قسم الاعلام بالوكالة قد قدم لوزير الاعلام بكلمة قال فيها ان القرن العشرين تميز بالتطور الهائل في وسائل الاعلام وبما تحننه هذه الوسائل من اشار عتيقة في الحياة ان هي القوة التي تصنع

د. الفريح: الاعلام لم يعد دراسة نظرية بل يتصل بكل العلوم والفنون

د. الياسين: القرن العشرون تميز بالتطور الهائل في وسائل الاتصال



* الشيخ سعود مع طالبات قسم الاعلام



• وزير الاعلام مع د. الفريح واسرة القسم

■ الأسرى قضيصة
الكويت الأولى
والكونجرس ربطها
برفع الحصار

■ العدو مازال
يتربص بنا
وعلى إصلاح
البيت الكويتي

صحفنا جزء لا يتجزأ من الأمن وعليها مسؤولية إبراز الكويت حضاريا

الاعلام عن التخصصات العلمية الأخرى، فلم يعد كما كان في السابق، مجرد دراسة نظرية قصص، بل أصبح الاعلام اليوم من القضايا التي تتصل بكل العلوم والفنون، وكذلك لأن كافة أشكال وسائل الاعلام تخرج عن القوالب والأنماط الجامدة بفضل التقدم الهائل في العلم، لذا استلزم إنشاء هذا القسم بعد التحرير في رحاب جامعة الكويت، على تكوين الامكان الكويتي، فالإنسان هو محور التنمية، هدفها الأمسي، وما التكنولوجيا وما الاعلام الا وسيلة في خدمة المجتمع ونخيره نحو الأفضل.

فأملنا جميعا ان تخرج عن طريق هذا القسم، وبالتعاون مع كل المؤسسات الوطنية ذات العلاقة جيلا كفوا من الخريجين معدين اعدادا عظيما لغرض مستحدثات العصر من تقنيات وتكنولوجيا

حديثه، واعين بسبلاتها قبل ايجابياتها، إذ أن المفاجآت والصدمات، تمثل سحرا لا ينقطع بالنسبة للاعلامي، وذلك يقتضي ان تكون على حذر شديد من هذا التخصص والدور الخطير الذي يلعبه، وبخاصة بعد الأحداث المبررة التي مرت بنا، فقد صار الاعلام الآن يغمر كثيرا من القرارات السياسية لا على المستوى المحلي فحسب، بل على المستوى الدولي والعالمي.. وهذا يتطلب منا أن نكون على وعي تام بما نقول أو نكتب أو نث في أجهزة الاعلام المختلفة فلا نلتصق وراء غاياتنا ورغباتنا قبل غايات ومصالح الوطن التي هي رائدنا قبل ان نكتب أو نتحدث أو ننتقد.

على نفسها، وضرورة تفتحها على المحيط الاجتماعي. واسمحوا لي يا معالي الوزير بان أذكر بنشأة هذا القسم الجديد وهو الثامن من أقسام كلية الاداب، وهو حصيلة مجهودات مشتركة وعمل جماعي يؤوب دام قرابة عشر السنوات، شاركت فيه نخبة من المتخصصين والمسؤولين داخل الجامعة وخارجها وكان التطلع القسم في مستهل السنة الماضية، بعد أن عكفنا على اعداد البرامج الدراسية، ونظام القبول والتحويل، وصحائف التخرج، وامتحانات المستوى، واستقطاب نواة طيبة من أعضاء هيئة التدريس واتاحة الفرصة للتخصصات المختلفة في نظام البعثات لهذا القسم، اضافة الى اعداد الوسائل والأجهزة الفنية المتصلة بحاجة القسم.

ولقد أكدت حرب الخليج الناتجة عن الاحتلال الفاشم للكويت ضرورة الاسراع بخصر مشروع من حيز التصورات الى حيز الوجود والواقع، وذلك ان حرب الخليج كانت حربا اعلامية بالدرجة الأولى من جهة، وفرصة للاعتبار واعادة تنظيم البيت الكويتي من جهة اخرى، فرغم عراقلة الصحافة الكويتية التي يعتز بها الجميع، كان لنا وعي اجتماعي اثر كارثة الاحتلال بضرورة اعداد جيل يتحلى بالكفاءة لغرض ثورة المعلومات، وقطبها هما الأعمار الصاعدة وعندها يسوق الأريتمانية والتقنيات الالكترونية، وعندها الحساب الآلي الذي تفوق قدراته قدارت الانسان، من هنا يختلف قسم

في جامعة الكويت ان يرحب كل الترحيب برجل خاض اعلى المعارك السياسية والاعلامية، ووقف امام التحدي الكبير ايام الاحتلال العراقي الأثم.. رجل عرفه الأوساط السياسية والاعلامية، سفيرا للكويت في الولايات المتحدة الأميركية، ثم وزيرا للاعلام.. انه الشيخ سعود ناصر الصباح، ويسعدنا ان يتم اللقاء بين أسرة الاعلام «اعضاء هيئة تدريس وطنية» لما يربط بين وزارته وقسمنا من أواصر التعاون الوثيق في مجال التكوين والتشغيل والبحوث، وتحرص كلية الاداب على عدم اغلاقها

البعض في الوطن العربي منغذعا بهذه الأساليب. واختتم حديثه بان قدم مجموعة من المسائل عن التخطيط الاعلامي للمستقبل في ضوء الانفتاح الاعلامي على العالم وعن الاستفادة من الكوادر الاعلامية المتخصصة وأهل الفكر والرأي في اعداد المواد الاناعية والتلفزيونية ثم قدم الدكتور الهاسين عميدة الكلية رئيسة قسم الاعلام الدكتور سهاد الفريح التي ألفت كلمة في بداية الندوة ترحيبا بوزير الاعلام وقالت فيها: بسعد قسم الاعلام بكلية الاداب

الشخصية ومن هنا يكون هناك قبول لهذه الرسالة الاعلامية أو رفض ويكون هناك اعجاب بشخصية مقدم المادة الاعلامية والتأثر بما يطرحه من أفكار أو العكس. وأشار الدكتور الهاسين الى أن الاعلام في كثير من الأحيان يكون مضللا وخادعا مستهدفا في هذا الصدد بالاعلام العراقي الذي صور صدام حسين بأنه قائدا نلأمة العربية وحارس لبواباتها والتفدع الكثيرون بذلك الى ان كشفت حقيقة هذا البطل الزائف وان ظل اعلامه مستمرا في أباطيله وأكاذيبه واستمر

بالمجموعات وترسم الصور المضللة أو الهالسة للشعوب وأضاف ان الاعلام الحديث يركز على التفاعل بين الرسائل الاعلامية وبين ما تحته هذه الرسائل من انعكاسات نفسية على الآخرين حتى ان دراسة الجماعات والجمهير لم تعد تتم فقط على أساس تاريخي أو اسري أو قومي وإنما أصبحت تتم كذلك على أساس التواصل الاعلامي بين هذه الجماعات التي تتلقى حول أفكار ومعلومات وأنباء مطروحة في وسائل الاعلام رغم اختلاف أماكن وجود هذه الجماعات ومعتقداتها



• جانب من الجمهور الذي حضر اللقاء



كثيرت الشعور بكيل يفتق شاعر
بين عيونك وبين شعبي شعبي
أنتي والبشر معي من ومكافير
حياتك اليميني يفتق شعبي
عني لسو للغير شديتي مشاعر
تبقى في عمري الوحيد الذي عشقته
● محمد العجلان



دمع الوفاء

«عياد الشمري.. وتواصل جديد معنا ونرحب بك دائما والصفحة ليست مخصصة للحد معين.. بالشمري! أهلا بك بجديتك..
مهما تحاول تبنى الشك وش عباد
حياتي لك اكبر من شكوكك والاهام
تشهد لك عيوني على الدمع معناد
دمع الوفا باين على الوجه بوشام
ان كان حبي داخلك زاد وان زاد
حياتك ملك قلبي وفوق السما هام
حياتك بنيت على فوق الاشهاد
ابعدت به عن كل عاذل ولوام
ما يعتلوه الشك في لحظة ابعاد
يزيد حبي داخلني عام عن عام
لي في مناجاتك مع الليل ميعاد
اهم في طيفك وطيفك بي الهام
ابيك واللي ما رفع سبع بعباد
ابيك لسو حالي غدت جلد وعظام
● عياد الشمري
كلية التربية



★ رسائلكم

★ صدى الغربة.. القصيدة غير صالحة للنشر وبها هلا.
★ خالد العنزي.. الهندسة/شكرا يا عزيزي على كل كلمة كتبها تجاه الصفحة والصفحة للجميع اما بالنسبة للمشاركة صالحة للنشر وتراها بالصفحة بالاعداد القادمة وبها هلا بك دائما.
★ البندري.. شكرا على التمنيات الجميلة للصفحة والمساهمات ستشر تباعا لاتها اكثر من رائعة يا لبندري وشكرا مرة اخرى على التواصل وبها هلا
★ نافع عيد الخياري.. اهلا بك يا عزيزي للرابع وبالنسبة للقصيدة فأتني مراجعتها من ناحية الوزن وثانيا ليست بمستوى قصائدك السابقة ولا تقاطعنا.

بوح

وقفي..
خلي عيوني تكتفي
من شوقك
انا غنتي نظرك
ودي ناظر بسمك
من قبل ما تفتني
ووقفي..
خلي العيون ترسل سلام
يتبادلوا احلى كلام
في لحظة برعاعا الغرام
وابفك سري الخفي
ووقفي..
خلي عيوني تكتفي
من شوقك.. وقفي
● محمد العبدالله الفيصل

أفق الكلمة

كل الجروح يخافني أصبحت.. كالمهود.. التي توثق غرامك.. أو كشروق.. الشمس التي تشرق بداخلي لتعلن عن امتداد الجروح ولكن يبقى عبير غرامك.. يعطر انفاسي باكليل من وعودك التي أصبحت كذابة في اعماق البحار.. من يكفيني الفرح الذي تحويه عيونك دائما.. ورغم فربي منك دائما باحساسي ولكن يبقى خافني سلسلة تزمي على جينك دائما وللذكرى.. ولصوتك.. وسأبقى دائما متفهم لكل شيء..

هلايك.. جرح في قلبي هلايك.. والجروح احباب
تذكرني بك جروحي متي ما غبت عن عيني
هلايك.. والقمر وجهك يضايقتني اليام من غاب
هلايك.. والهوى عطورك اليام من مت يحييني
هلايك.. والذرى رمثك لقيت به الدفا وحجاب
هلايك.. طاري الفرحة وشمع قادلي سني
هلايك.. والامل ضحكته تعمرى خافني مرثاب
هلايك.. شوق يحويني بجدد ما بقى فيني
هلايك.. صوت في سمعي يرددونه السمعصاب
هلايك.. بيتدي خطوة معاك الشوق ينهني
لك الله ما ملا عيني بهالدنيا عرب واجناب
سواك ولاللي بغورك حتى لو كنت مثقني

● فهد

همس الحفـوق

تكتبها/ عنفوان.. كلية التربية



لا يحتاج للتعريف.. يعتبر من أبرز الشعراء الشباب على مستوى الجامعة وخارجها فهو يتميز بأسلوبه الشعري ومفرداته فهو يتكرنا بعيق الماضي الاصيل من خلال الصياغة الرائعة في توظيف تلك المعاني والمفردات..

عفة العشق فينا «حلتين وريابة» وصوت «نجر» اصيل مع عتابه سهرنا
«بشيمة البود» نيسنا الغرام المهابة حب عذري عن اسمي غايته ما انحرنا
ربيع العمر عنده نظرة من عيون ما..
باللي ربيع العمر نظرة عيونك كلتي التفتلي بالخطأ لا تمادين
في كل الاحوال هو انسان واقعي.. يعلم انه لابد من فراق ما..
غاية العشق.. هذي انتي.. وهذي يعني للقا.. للمفارق.. مذي كف السلام
من هي عروسه..

عروس الشوق شوقيني خيالك وين ما تمشين طريق للظلمة جرة عروفي علق خلاسي
عندما يرفض التصليل.. ما هو تبرير..
لان الحب عزوفي سموه يعتلي الاسمان رفضت اسقي عروفي الضلمية من سم تضليلك
محمد الطويرش اصالة الماضي بأسلوب الحاضر مما جعل شعره يتميز عن الآخرين ويكون الاختلاف في صالحه..

● حاولت الهروب منك مرارا.. ودلما ملجأ بين أحداك.

● انت.. وانا خطان متوازيان يسيران جنباً الى جنب لكن.. ان يلتقيا.

● امنية.. ان تفتني الاخطاء المطبعية من الصفحة.. امنية فقط.

آخر المهمات

ماللي إلا أتت حب المعمر شب وكهـل
فيك أحب المراح وفيك أحب الجلوس
خابر أنك عذابني مبر قلبي نهـل
وحاطب الليل ما يدري وش اللي بدوس
● علي القهيدي

واللي نقـاء

دخيل النواعس

وش جمعنا في طريق الحب ثابتي
هي صدف والا وعدنا هو جمعة
التقينا وكنا قلبيك هو دعائي
وانت تدري بس في شوقك قطعنا
نظرتني فيهما غلا طرف جفاتي
ونظرتك فيهما تشقني من وجهي
لا تناظرني... دخيلك لو ثوابتي
كم نظرتنا بالثوابن وانفجعتنا
مع رموش كحلها ليلته سرائري
مثل حد السيف لاسلمهم قطعنا...
لم نعطنا بقتولك لا.. لا تبتا
لو كشفت الزين كل ما بدعنا
ليمن ذقت الممر منك والمعاني
في قصبي دي جرحت قلب سمعنا
صعوبة ابكي واليك كل ما بكاني
وصعوبة افرح والفرح منه جرحنا
لو تعانتي كثر قلبك ما يعانتي
كان تخضع بس حد ما خضعنا
ما اجتمع قلبين معطى مع اناني
والاصيل اللبي قلبه من وضعنا
الخطا مني عصيت من نهاتي
والعطف قلبك عطيت من فجعتنا
ليبتني ما قلت احبك من حناتي
ولا سمعنا كلمة حبيبي من ولعنا
هو صغير السن وبطشه رمانتي
غرنني زولتي وحسن فبره ضعنا
ليبتني اقلبي ثم تركتني في زمانتي
ولا رجعت بي ولا حد رجعتنا
لو تناسلي كل حبيبي ثم ناساني
وامكن النسيان قلبه وانتزعنا
بس بعرف صاحبني لامن نصاتي
يدري اننا لا انتقمنا جينا وفرعنا
ما تركت اللبي زعمنا في مكانتي
هو دخيلني ولا ربح مني منعتنا
لكن اعرف مقصده قلبه هو اناني...
خفت اعواد والصد مني وش نفعنا
كيف ابعدني لي وهم واجرح كياتني...!!
صعب اننا نعيشه لامن خدعنا
انتبهنا وانتبهت معك الاماني
ما بقى لك بالعواطف شي معنا
وش جمعنا في طريق الحب ثابتي
لا نقول الحظ هالمره جمعة...

● مطلق العيسان

البرواز

من اختيار /الهاجري
كلية الآداب

هلا باللي به الخافق يهاني
من الفرحة وروحي به تهاني
التي شفته ولو في الصدر ضيقه
تفترج كل همي، واضمحمل
رفيع الشان عن درب الدنايا
نظيف العرض، عما عاب جل
باصافا يدرب الحب وافني
ويلا واعد بوعده ما بخالي
اننا في عالم الاحلام هارم
ما دام اللي يظلمه مستظلل
ويلا جدد النوى سامرت طيفه
قريب العين وانور به محلي
ملك من كل حسن ما يريده
تخير، والفضل الباقي على اللي
احسب الحب حب قد مضى لي
واثر ما فات من حبي تسلي
أبين الله رمانتي في طريقه
وذقت الحب صدق وطحت كالي

● عبد الله الفيصل

شفتك مع اللي صار عيني حبيبك
واحتسارت العشرة بعيني وصديتي
مدري هي الصدفة لدربي تجيبك
مدري اننا اللبي في دروبك تحيرت

ضوء...

● عبدالله العليوي

صوت

كنت احسب اني لا رحلت انساك وانسي ما ضميرت
في خافقي وانرك معي ما بين صدري وانرعي
احسول اني غرتني وانسي غلاك ولا قفرت
عجزت اقاسوم صورتك دايم وهي ترحل معي

● خالد السبيعي

احبك لا تروح ارجع احبك ما قويت انساك
احبك غايبي ارجع حرام السوقت ينساني
حرام اللبي مضى كله يروح ومالتقي وبك
تعال او قد حطب نارك بقلبي واقتل احزائي

● احمد الخليوي

تلويحة افقية

- * في عالمك وجدت الصديق حتى احتواني غلاك...
- * انظر في عيونك واجد فيها رقص الاشواق يعزفه «حاجب»
- * اخاف من ضياع العمر واننا لست معك لهذا اتمنى من كل قلبي لو ان الايام تختزن!
- * تمر نكري لقانا معزوجة مع عطر الرانع.

مجروح انسا خاطري الحساس
واللي جرحني على غالي
هو بحسب اللي ربي الحساس
ادعني كل مدحلي
او بحسب اللي بيدي الحساس
اللي جرحني كل موالدي
بما بيدي ان البشر الحساس
ومن بينهم طامس وعالي
فهو امير وعريب الحساس
معسوم هو الحساس
واللي ربي باللي الحساس
بما تجرحني كل الازوالي
اللي اعزني لا بلي الحساس
هسي غلطي بساوي ونالي
غلطي اللي كشفت السراي
لو اكدت دالبي الحساس
عشر بي الخافق المحتسب
ونسبك لبي القلبي الحساس
ومن يومها صابني الحساس
ليست ونهاري على بالي الحساس
● شقراء اليمامة - كلية التربية

لي غلطي

وعود بـلا تنفيذ



بينما العام الجامعي وتبدأ معه مشكلة الجداول والشعب المظلة بالشمع الأحمر وبعد هذه العاصفة نفاجأ بقصد نحن المستجدين باليوميات والشعارات والملصقات تملأ المباني والجدران تطبع عليها شعارات وأسماء لقوائم لا أعرف منها إلا اثنين وهذا ليس تحيزاً بل يحكم دراسي بكلية واحدة تقتصر عليها هاتان القائمتان فبعد السؤال عن هذه الحزب الثقافية ليخبرنا عما نسا المستمعون لها الانتخابات يا أغزالي وتبدأ الحركة فالجميع يريد منا التصويت لمن يرى هو أنها القائمة التي تستحق الفوز، في هذه الحرب الانتخابية.

فتسبحوا لي اخواني القراء ان ارسم لكم صورا والطباعات في مخطئتي عن هذه الانتخابات تسبح عني في اسفل المباني وأرى تلك الشعارات واليوميات التي تكاد تملأ المكان حتى انني لا استطيع السير خوفا من ان يزلزل الحبل واغرق في بحر من ورق وكلمات، طاولات يجلس خلفها فتيات مديرات على احسن مستوى فلهن لسان يغرر وينطق بالشهد فلا يكلفن عن المنيع يقولنهن حتى ولو كان الحديث واحدا بالمائة ١٢ هذا بجانب اشهى المقبلات والحلويات المظلة المشعوب عليها ماديا ومعنويا ولا تلي العاصير المثقلة التي لها تأثير السحر في هذا الجو الحار. فهل يعتقدون انه لمجرد اكل الحلوى وشرب العصير اعطي صوتي للشجي الذي تتعناه

شركات التسجيلات لهم. ولكن الواقع الاليم يقصر ذلك فاعلم المستجدين المساكين يعتبرون ذلك كرمنا حاتميا وينهلون لتلك القائمة السخية ولكن للاسف عند السؤال عن سبب الاختيار تكون الاجابة علامة استفهام. شباب كالتحل شعبة من نشاط يقومون بتوزيع المنشورات حتى انهم يكادون يتصاممون ببعضهم فسادا فضاء سريع لدوريات المرور بالتواجد بالمواقع المذكورة وتنظيم عملية المرور مع الرجاء بعدم نسيان جلب السونشات لسحب الطلبة المتعطلين. عيون الصقور التي تجلس خلف القوائم تترصد بالمارين من المستجدين فان ذكرت هذا الكلام قاتا لا ابالغ فذات مرة تم سحبي لاصطاء

صوتي فواضحت بلباقة اني لا اريد فما كان الا سحبي من يدي ولكن بادرت بالرفض لاني لم تعود ان برغملي احد على شيء لم اقتنع به، فلتدعوا لنا حرية الاختيار ولا نطلبوا ان الانتخابات تعود وحسوى وكوكاكولا بل اهداف واعمال نحن لا نريد قائمة كاملة بل باقل اخطاء واختتم هذه الرؤيا بهذا الموقف فعند مروري بمضارب احدى القوائم التي كانت تنزل بجانبها مضارب القائمة الاخرى واذا بمشادة كلامية بين مجتذبتين من كلا الفريقين فكل واحدة بدورها لم تترك كلمة واحدة الا واستعانت بها وذلك بجانب نشرها لنسجل القائمة الاخرى الذي عادة يكون غير نظيف.

ربما لعدم استخدام مسحوق جيد للغسيل وكما يقال سلاح المرأة لسانها فاشتعلت النار ولكنها لم تستمر طويلا حيث قام فريق من النساء من كلا الفريقين اللاتين فمن برش مياه الصلح والهدوء على نار الخلاف والاختلاف. فتهنته قلبية لذلك الفريق الذي يعرف كيف يتصرف في مثل هذه المواقف، فكان الشعار، ضعي اعصابك في التلاجة لكنني اشك ان الشك ان هذه المقولة في جبهة كبلان التي بلا شك قد حسي فيها الوطيس ولكن جزيل الشكر لاهتمامكم بروية شخصية لطلبة شبة مستجدة.

● نوال مبارك
اداب الجليزي

ماذا تعرف عن هذا المكان؟

لا تكاد تمر اية نشرة اخبارية في تلفزيون الكويت او اي قناة اخرى الا ويذكر اسم الكونجرس اميركي الامر الذي جعل كثرة تريد اسمه لتبشر الفضول خصوصا ابان فترة الاحتلال العراقي الغاشم لدولتنا العزيزة. لذلك سلقم لكم بعض المعلومات المتاححة والمتواضعة عن الكونجرس حتى تزيل الغموض عنه وليصبح معروفا للجميع كونه مؤسسة مهمة جدا في اقوى واغنى دولة في العالم. ١. الكونجرس: هو البرلمان الاميركي الذي يمثل المنطقة التشريعية العليا في البلد وهو مكون من مجلسين مجلس شيوخ واخر للنواب. والعدد الاجمالي لاعضاء كلا المجلسين هو (٥٣٥) عضوا مقسمين على النحو التالي ١٥٥ عضوا (سيناتور) لمجلس الشيوخ و ٤٣٥ عضوا (نابا) لمجلس

النواب. ٢. المهامات: للكونجرس مهمات عديدة ومهمة منها التصديق على المعاهدات والمراقبة على السلطتين الاخرين (تنفيذية - قضائية) ومن القوانين الموافقة عليها. ٣. الاعضاء: ينتخب اعضاء الكونجرس بمجلسيه كالتالي: ٤. مجلس الشيوخ يدخل في عضويته (سيناتوران) من كل ولاية اميركية حيث ان اجمالي عدد الولايات الاميركية ٥٠ ولاية مع غض النظر عن حجم ومساحة وكثافة الولاية ٥. مجلس النواب: يوضع عين الاعتبار حجم الولاية وكثافتها السكانية بحيث ان عدد نواب احدى الولايات المتحدة يفوق الاربعين ولايات اخرى لا يتجاوز عدد نوابها الواحد فقط. ٤. الفرق بين المجلسين؟

أ. عدد الاعضاء بحيث ان الشيوخ ١٥٥ سيناتورا والنواب ٤٣٥ نابا. ب. مجلس الشيوخ له حق التوقيع على المعاهدات والتصديق عليها ويؤونه تعتبر المعاهدة غير ملزمة اما مجلس النواب فيعود دائما لمجلس الشيوخ بعد مداوات ومناقشات لاي قضية او معاهدة ما. ج. لمجلس الشيوخ حق التصويت على التعيينات الفدرالية مثل الوزراء والسفراء والقضاة الفدراليين والمحكمة العليا الخ. د. ما هو الفرق بين النواب والسيناتور؟ ١. يتقاضى السيناتور راتبا قدره ١٣٨ ألف دولارا اما النائب فله ١٢٨ ألف فقط. ب. السيناتور اكثر وجاهة بحيث تستقطبه محطات التلفزيون

والصحف والمجلات وتتم دعوته للعديد من المناسبات اما النائب فلا شيء ينكر. ج. للسيناتور ان يعدل او يضيف اي فقرة في اي مشروع قانون اما النائب فلا يتم له ذلك الا بموافقة مجلس الشيوخ. د. للسيناتور حق الكلام بدون توقف (شرط ان لا يجلس او يتكلم) اما النائب فواقته مقنن جدا. (وفي حادثة طريقة تحدث سيناتور لمدة ٢٠ ساعة بدون توقف وهو من ولاية تكسون) و. عضوية السيناتور ٦ سنوات اما النائب فستين فقط. كانت تلك بعض المعلومات القليلة عن الكونجرس الاميركي نأمل ان تكون قد حازت على اعجابكم ورضائكم. ● ابراهيم المليفي اقتصاد

قضايا جامعية

الى الطلبة المستجدين مع التحية..

اليوم تكمل حوارنا حول الامور التي تصادف الطلبة المستجدين، حيث تطرقنا في الاسبوع الماضي لقضية التسجيل، واليوم نتحدث حول مسألتي السحب والاضافة واختيار المواد.

● السحب والاضافة:

ويقصد بها انه بعد عملية التسجيل في فترة الارشاد والتوجيه سوف تعاد الجداول مرة اخرى لجميع الطلبة، وقد يكون الطالب حاصلا على جميع المواد التي سجلها في جدولته او انه قد حصل على بعضها، وهنا يستطيع ان يضيف مواد اخرى ويسحب غيرها بعد توقيعها من القسم. وهناك فترة اخرى للسحب والاضافة تكون عادة مع بداية كل فصل وبداية التسجيل المتأخر. ولا يجوز حسب التوائح الجامعية للطلبة ان يسجل اقل من ١٢ وحدة او اكثر من ١٩ وحدة دراسية، كما انه يحق للطلبة ان يسحب من بعض المقررات حتى نهاية الاسبوع السادس من بدء الدراسة حيث يتسلم ورقة الانسحاب من عمادة القبول لتوقيعها من قبل القسم ومدرس المقرر والمرشد وعميد الكلية فيما لو اراد الطالب الاستمرار على ١٢ وحدة.

● التسجيل المتأخر:

ويقضي ان الطالب الذي لم يسجل اي مقر في فترة الارشاد يكون بمقتوره ان يستلم جدولا فارغا من عمادة القبول وتسجيل المقررات المطلوبة، وهنا ملاحظة مهمة وهي ان الطالب المتأخر يستطيع الدخول الى قاعات التسجيل دون الالتفات الى الوحدات المجتازة، وبعد نهاية التسجيل يتم توقيع الجدول من قبل المرشد ثم يتم الى العمادة على ان يدفع الطالب المتأخر مبلغا وقدره عشرون دينارا رسوم تأخير.

● اختيار المواد:

قلنا بان الطالب المستجد يحصل على جدول ثابت في الفصل الدراسي الاول، ولكن في الفصول الدراسية اللاحقة لابد للطلبة من اختيار المقررات بنفسه، وهناك امور مهمة ينبغي ملاحظتها في اختيار المواد:

اولا: هناك متطلبات جامعية الزامية لابد من اختيارها سواء في بداية الدراسة او نهايتها ولكن البعض منها لا يمكن اختيارها ما لم يتم اجتياز بعض المقررات، ومثال ذلك طلبة اللغة الانجليزية لا يمكنهم اختيار المقرر ١٢٥ او ١٢٦ قبل اجتياز اختبار المستوى وهكذا.

ثانيا: هناك مواد اختيارية تقسم الى عدة مجموعات فينبغي للطلبة اختيار مادة او مادتين حسب ما هو مقرر في ورقة المتطلبات، ولا يستطيع الطالب اختيار اكثر من ما هو مطلوب حتى لا يضيع وقته. وهناك مواد اختيارية تطرحها الجامعة «اختيار حرة» لجميع الطلبة حيث يتاح للجميع فرصة الاختيار. ثالثا: مواد التخصص وهي المواد التي يجب على كل طلبة اختيارها بحسب ما تم اختياره من المواد السابقة، حيث ان بعضها يكون مبنيا على الاخر. وكذا بالنسبة لبعض مواد التخصص المساند او الاعداد المهني، ومن المهم لكل الطلبة الاستفسار من المرشدين او الاقسام العملية او الارشاد والتوجيه عن تلك المواد المبنية على غيرها..

وتكمل حوارنا معكم في الاسبوع المقبل ان شاء الله تعالى

● امين عبدالله النصار
كلية التربية

ردود سريعة

● الاخ: «مشخبط»:

نعتذر عن عدم نشر مقالتي لانك كتبته باسم مستعار.. نرجو للكتابة باسمك الحقيقي.. ونشكرك.

● الاخ: سعد العدوان:

مقالتي تحتوي على تجريح واساءة واضحة ونعتذر عن عدم نشرها حيث اننا لا نقبل مثل هذه التجريحات.

● الاخ: بنت الكويت:

مقالتي جيدة جدا وذات طرح رائع.. ولكن الاسم المستعار حال دون نشرها.. نرجو الكتابة باسمك الحقيقي وشكرا..

دعوة للتفكير!!

صديقك وهكذا فإن النقطة التي بدأت بينكما أو صنتكما إلى قمة الجبل.

وقد يقول البعض إن كلامك فيه شيء من الصحة فيما ذكرت ولكن كيف تكون مقاليح مستقبلي بيدي؟

أقولها بكل بساطة ماذا يريد الإنسان أن يكون في مستقبله؟

يريد الواحد منا الوجه المشرق من مستقبله، إشراقة في كل مجالات وأوجه حياته، يراد إشراقة في عمل يحقق فيه إمكاناته ويريد إشراقة في زوجة طالما يحلم بها ويريد

إشراقة في مسكن يضمه، ويريد ويريد، والحقيقة هناك نقطة يجب أن نعيها قبل أن نقولها أحكم وهي «ما كل ما يتمناه المرء يدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن»

والأمر مؤثر كذلك حتى لمن لا يعرفونه لأن الاعتناء في حد ذاته يعتمد أساساً على الوضعية والحين وقلة الحيلة وموت الضمير والعدم القيم والرحمة، وعدم القدرة على

المواجهة والتسلسل والهروب كالنصوص، وبعد كل ما ذكرت إذا تصور المعتدون أنفسهم رجالاً أقوياء بهذه القلة الجبلة العفيرة فهم وأهملون لأن ما فعلوه يدل على

حيوانيتهم الخالصة التي لا غبار عليها ولا شك فيها ويجب علينا إذا أردنا أن نعيش في مجتمع إنساني راق أن نطسب تلك الحيوانات المفترسة ونضعها في المكان

المخصص لها أو نخلف منها لأننا لدينا ما يكفي من أعداء وليسوا مهددين بالانقراض.

إن مهاجمة إنسان أعزل والاعتداء عليه بالضرب حتى الموت لولا تدخل العناية الإلهية لا يمت للشجاعة بصلة ولا يعد انتصاراً يذكر. فإذا

أرادوا شجاعة فعلهم بالتوجه لثرائضي المعتدة لمواجهة العدو الصهيوني أو إلى البوسنة والهرسك لمواجهة العدو الصربي حتى يحاولوا

الوهم إلى حقيقة والجبن السي شجاعة.

ومن هنا أقول فلنختر الخطوة السليمة التي نصعد بها ولتكن أفعالنا بداية للوصول إلى القمة، فهي عزيزي القاري لنفكر ونفكر ونفكر.

● ماجد سلطان
قلمة

الجبناء وهم الشجاعة

إن الحادثة الشنيعة والمؤلمة التي

تعرض لها الطالب أحمد أبو الفتح - كلية الهندسة وهو متوجه إلى

سيارته بعد خروجه من كليته مباشرة مساء يوم الأحد ١٧ الجاري لهو

شيء مؤثر للغاية لكل من يعرفه فهو إنسان على خلق والكل يشهد له بذلك سواء من الطلبة أو من أساتذته.

وأحب أن أوضح كذلك أنه من الطلبة المتفوقين المتميزين في قسم الهندسة الكهربائية، واعتقد أن ما

حدث مؤثر كذلك حتى لمن لا يعرفونه لأن الاعتناء في حد ذاته يعتمد أساساً على الوضعية والحين وقلة الحيلة وموت الضمير والعدم القيم والرحمة، وعدم القدرة على

المواجهة والتسلسل والهروب كالنصوص، وبعد كل ما ذكرت إذا تصور المعتدون أنفسهم رجالاً أقوياء بهذه القلة الجبلة العفيرة

فهم وأهملون لأن ما فعلوه يدل على حيوانيتهم الخالصة التي لا غبار عليها ولا شك فيها ويجب علينا إذا

أردنا أن نعيش في مجتمع إنساني راق أن نطسب تلك الحيوانات المفترسة ونضعها في المكان

المخصص لها أو نخلف منها لأننا لدينا ما يكفي من أعداء وليسوا مهددين بالانقراض.

إن مهاجمة إنسان أعزل والاعتداء عليه بالضرب حتى الموت لولا تدخل العناية الإلهية لا يمت للشجاعة بصلة ولا يعد انتصاراً يذكر. فإذا

أرادوا شجاعة فعلهم بالتوجه لثرائضي المعتدة لمواجهة العدو الصهيوني أو إلى البوسنة والهرسك

لمواجهة العدو الصربي حتى يحاولوا الوهم إلى حقيقة والجبن السي شجاعة.

● هشام توفيق

قلم لا يلحن

لا تستخف بالقلوب

عندما تكتب موضوعاً فإن الهدف من أمامك واضح وما تريد أن ترمي له أوضح. فعلى سبيل المثال كتابتك حول موضوع

معين وليكن تكريم الجنود المصابين في الحرب هذا الموضوع يحمل معنى سامياً ورفيعاً لا غبار عليه ولن نجد إنساناً سورياً

سوف يعارض هذا ولكن ما تريد أن ترمي إليه وهو أمر يفضحك به قلمك من بين الكلمات والعبارة فيمجرد أن

تضيف جملة واحدة فقط تذكر بها القبيلة أو العرق. فتكون بذلك قد حطمت بنياناً سامياً رفيعاً سطرته في جملك الأولى

وسرعان ما كشفت عن صدق نواياك غير الصادقة. وهذا مثال لمنات الكتاب والدخيلين على الكتابة، والذي نقرأ مقالاتهم في

الصحف اليومية ويصوره توحى باتهم يستغلون بطول القراء بأساليبهم المكشوفة.

إن الكتابة هي مرآة حقيقية لتشفية الكاتب فالتذبذب والتردد هي صورة طبق الأصل لما في داخل الفرد من تذبذب وتردد

كذلك الكتب والتعاقد في كلمات رنانة ومدوية ولكنها لا تضيء بنور الصدق تدل على مدى حرص هذا الفرد على الكذب

لتظهر بمظهر زائف كذلك بالنسبة لمن يتحدثون عن النكرة والفن في بلد عاش الإباء والأجداد غير المتعلمين في جو

أخوي صادق من خلال التوصل إلى صيغة لا يستطيع كثير من المتعلمين في الوقت الحالي ومن يدعون باتهم أكاديميون

وبرلمانيون ومثقفون ورجال دين ورجال صحافة وغيرهم من كوكبة هذا العصر إن يتوصلوا إلى نصف ما وصل إليه أولئك

الأوائل.

إن كتابات هؤلاء توحى بمدى ما يكونونه من حقد أو جهل فيحاولون التخفي والخداع بينما كلماتهم وإن كانت محدودة

في مقاله لا أول لها ولا آخر. فاتها تكون خير معين للقاريء على اكتشاف حقيقة هؤلاء فما عاد القاريء اليوم ينظر

للأمور بالمنظور القديم وإنما هي حقيقة يجب أن نلتفت لها جيداً إن القراءة اليوم أصبحت بمثابة اللطائف الرسمي عما

يدخل الفرد.

فإن حاولت إخفاء ذلك فأنك ستقع في محظورين الأول أنك لم تصل إلى هدفك لأن الكلمات كانت غير صادقة وبالتالي لم تؤت

شارها والشيء الثاني أنك أصبحت في نظر الكثيرين دجالاً منافقاً كذوباً وبذلك تفقد شعبيتك وتأيد من أنت بأمر الحاجة

لنأيديهم حتى تجلب أكبر قدر ممكن من القراء إن نصيحتي في هذا المقام أن يعتدل الإنسان ويكتب بصدق ما في داخله

دون تجريخ ودون مراوغة أو تصنع وإن لم يستطع فليبتعد عن هذا الميدان فإن كان الكلام من فضه فالسكوت من ذهب.

● فاضل سعود
علوم سياسية

إذا كل انتخابات سجل حادث ضرب
أو اعتداء فبلاها هالسالفة الروح
أغلى.

ما يجوز

٤ سنوات بعد الغزو ومكتبة الطالب
ينقصها بعض المراجع المهمة
الظاهر المؤلف توفي.

هل ممكن تمديد موعد اغلاق
كافتيريا الاساتذة في كلية العلوم الى
الساعة ١ ظهراً؟

● سلوى المقاطع



المساواة المطلوبة

آخر الكلام

محاضرة من غير كلام

سبق وان تطرقنا لهذا الموضوع عدة مرات، وهو نظام التدريس المعمول به في دولتنا بشكل عام وفي جامعة الكويت على وجه الخصوص.

انه . اي نظام التدريس . يعتمد بشكل اساسي على حشو دماغ الطالب بالكثير عدد ممكن من المعلومات والمعادلات والنظريات، لا يهتم مدى فهمه واستيعابه للمواد... المهم هو قدرته على الحفظ والتسميع، حتى غدت وظيفة المدرس اقرب الى التلقين منها الى التدريس والشرح. لقد وصل الحد الى درجة ان الطالب قد يقضي اكثر من خمس واربعين دقيقة خلال المحاضرة دون ان ينس بيت شفة، وعلى ذلك قد يقضي الطالب سنواته الدراسية الاربعة دون ان يكون له حضور في محاضراته، ودون ان يتعلم اصول المناقشة وادارة الحوار، والا هم من هذا كله انه لا يتعود التفكير. وكل ما سبق يؤدي بالطبع الى جمود فكر الطالب، وتخيظه في حياته العملية. ولكن ماذا نفعل؟؟ انه نظام التدريس المعمول به هنا.

ولهذه المناسبة اود ان اطرح بعض الاسئلة على زملائي الطلبة:

هل تذكر اخر مرة سألك استاذك عن رأيك في موضوع ما؟

هل سبق وان قام الاستاذ بربط موضوع دراسي بما يشابهه على الساحة العملية؟

هل يقوم الاستاذ بتقديم امثلة واقعية من الحياة اليومية؟

هل قام الاستاذ بتخصيص محاضرة ما للمناقشة والمواضيع المفتوحة؟؟ وهل وهل وهل...!!!

للاسف ان معظم محاضراتنا هي محاضرات من غير كلام.

● شذا المطر



واحد لا تفرقة ولا تميز، ان نظرة جادة في حالات الشرب من الجامعة تبين ان الاعداد الكبيرة من هؤلاء هم من الطلبة الذين قاسوا مرارة هذه التجربة ولم يحالفهم الحظ امام هذا الجو القريب في الجامعة ولم - ولن - يجدوا ملجأ لحل هذه المشكلة فانسحبوا انها دعوة صريحة وجريئة. ليست لتجريح او التنكيل بأي شخص بقدر ما هي لمعالجة هذا الوضع القائم واختلاص جنود التفرقة. فهل من ملب؟؟

● عبدالرزاق الشمري
الهندسة الكيميائية

الاسئلة... فاختذ كتاب المادة ووضعت في الشنطة ثم استأذنت للذهاب لدورة المياه فاذن لها مع ان الامتحان كان «Close Book» وبعد ربع ساعة عادت وبدأت تكتب الاجوبة على تلك الصفحات الخالية بينما الدكتور على حالته من الحزم؟؟

وهناك دكتور اخر... دخلت عليه شخصيا وسلمت قدم يرد السلام وتجاهلني بعد ان رفع نظره الي اكمل حديثه مع زواره الكرام. نوى الزيارات الكثيرة الطويلة فاحسنت ان تصر في غير مقبول ولممت نفسي وانتظرت خارج المكتب وعندما دخلت عليه طالبة في نفس الوقت... سمعت

كثيرة هي الاصوات المتدايزة بالمساواة بين الرجل والمرأة. واكثر منها تلك الاصوات التي تتبع من هذا الحرم الجامعي... واذا كان من رأي حاسم في هذه المسألة فانه . بالطبع . لاونك القياديين واصحاب القرار وكذلك اهل العلم والدراسة في هذه الشؤون... لذا فأتساءل ان اخوض في هذه المسألة بقدر ما اطلب بان يكون الحرم الجامعي بعيدا كل البعد عن التطرف والغلو من جانب اي من الطرفين المؤيدين والرافضين.

ان ما اود الوصول اليه بعد هذه المقدمة . ان النظام في الجامعة قد فرض المساواة بين الطالب والطالبة في الحقوق والواجبات. واي اختلال بهذا المفهوم انما هو اختلال لنظام معسول به في الجامعة. والآخرى بالجميع . من الطرفين المؤيدين والمعارضين . ان يلتزم بهذا النظام وان خالف توجهاتهم على الرغم من عدم وجود جهاز اشرافي ورقابي فاعل.

ان مسألة المساواة بين الطالب والطالبة يجب ان تطرح وان تظهر على السطح ويكفل صراحة . لا يجب ان يكون هناك من يرضى بحالة اللامساواة او ما يسمى بـ «سلب الحقوق» من الطالب وارضاه خواطره الطالبات. ان الحاصل في هذه الجامعة . ويحكم اربع سنوات خبرة . ان الطالبات قد اخذن من الحقوق ما يفوق الكثير مما يأخذ الطلاب . فحسن المعاملة . لدى البعض الكثير؟؟ من الاستاذة . انما هو مقصور على الطالبات فتجد النفس الطيبة والشرح الواقعي اذا ما دخلت الطالبة على الدكتور في مكتبه بينما «النفس الشنيعة» وشرح «اي كلام» انما هو عند دخول الطالب عليه. ترى هل هذه المساواة . ناهيك عن الدرجات في اخر الفصل ان الطالبات يحصلن على اكثر من حقوقهن بطرق ملتوية كالتياء والتعذر بالانذارات والزواج والاولاد... بينما الحزم . كل الحزم . لمواجهة اعداء الطالبات.

اعرف ان هذا الموضوع سيؤجل الرأي الاخر على . ولكن لا بد مما ليس منه بد... فلقد طفق الكيل. واصبح كل الطلبة على علم بهذا الامر... قسم تدس رؤوسنا بالتراب كالنعام... ان الامثلة على صحة ما اقول كثيرة سأنكر بعضها على سبيل المثال لا الحصر تدعيما لما اقول... فمثلا هناك دكتور كلما اتاه طلبت تطر بانه يشعر بصداق ولا يستطيع ان يشرح له بالتفصيل... بينما اذا كانت طالبة فانه يجلس بالساعات... وهناك دكتور اخر اشرف علينا في امتحان نهاية الفصل وكان كثير التجول والشك في الطلبة باتهمهم يحاولون النش... وكانت امامي طالبة بدا عليها الارتباك لصعوبة

كرامتنا في اسلامنا

الخصام ولا تسبقه الى طريق. ولا تؤمسه في طريق. ولا تستجله، وان جهل عسوك تحملت واكرمه بحق اسلامه مع سته، فأتما حق السن بقدر الاسلام ولا قوة الا بالله..

قلبتا تحافظ على اسلامنا الثمين، ولا تلتصق تيارات الشرق والغرب الهادرة في مجتمعنا، حتى تحافظ على الانسان في داخلنا، وعلى العقل والاخلاق التي تميزنا عن سائر المخلوقات، ولا نضيعها كما اضاعها الكثيرون.

● نجاه الامير

تلك المسنة للأسف!!

فكيفهم احترموا لسانية تلك المرأة المريضة، التي لو كانت صحيحة لما تصرفت ذلك التصرف.

ثم هل يقبل أحدهم عندما يشيع ويصل الى هذا العمر ان يسفر منه هكذا!!

وهنا ذكرت الاسلام، وحمدت الله على نعمة الاسلام، ذلك الدين القيم، الذي يوفر الكبير، وان لم يكن مسلما فيقول فيه: «وما حق الكبير: فان حقه توقير سته واجلال اسلامه اذا كان من اهل الفضل في الاسلام بتقديمه فيه وترك مقابله عند

في احد الايام، وبينما كنت جالسة مع افراد اسرتي امام شاشة التلفزيون، حيث كان يعرض احد البرامج الاجنبية، وهو عبارة عن برنامج فكاكي يعرض مجموعة من الشرطة القينيسو لمجموعة من المتقاسمين، الذين يتنافسون في طرفة ما يعرضون في تلك الشرطة، وفي النهاية يحصل الفائز الاول على جائزة ثمينة. وكان من ضمن تلك الشرطة شريط هزلي ليس ضحكا والسا، ولكن لما وحزنا، فقد عرض هذا الشريط مجموعة نساء مُمَنَّات كن جالسات للمقابلة، واعطى الميكروفون للمرأة الاولى فتحدثت وعندما انتهت سلمت الميكروفون للممثلة التي تجلس قريبا منها، وكانت الممثلة قد بلغت من العمر ارنه، واتوقع انها كانت تعالي من الخوف، لانها عندما اخذت الميكروفون وضعت في اننها كمساحة للتلفون، واخذت تتكلم وتتكلم. عندها انفجر الجمهور الحاضر لهذا البرنامج بالضحك، على

قسم الرياضيات وطلبة التربية

قسم الرياضيات من الاقسام المحببة الى طلبة جامعة الكويت، وعسى ما جينا طارئة في الجامعة او السيرة او الديوثية، الا ولقنا الله بنكره بالخير والعكس صحيح.

يا جماعة المسألة ليست عداوة شخصية لهذا القسم ولكن المسألة عداوة جميع طلبة كلية التربية وعمايتها مع قسم الرياضيات، حيث تلقف العداوة والطلبة في التربية كفة واحدة لأول مرة في تاريخ جامعة الكويت المديد ضد قسم الرياضيات حول مسألة تعريب المقررات التي يدرسها طلبة التربية في هذا القسم والمحبب كل المعجب بان هؤلاء الطلبة سيدرسون المقررات لطلبة مرحلة ابتدائية اي لن يتم تدريسها لاطفال يبلغون خمس سنوات باللغة الانجليزية ولكن المسألة اخذت منحى خطيرا وليس لها اي تفصيل سوى عبارة حلفتها من اول يوم في جامعة الكويت الا وهي «نخالف تعرف» ولكن لكي تحل هذه المسألة فانا ادعو الطلبة لتجدة الى بوش لاله سيوبهم ولعمادة التربية الى كلياتهم عسى في الامر خيرة!!!!

لسعة وعسل

● لسعة الى عداوة كلية الهندسة حيث اجري استفتاء عن الامتحانات الموحدة وكانت النسب معارضة لها!! ولا صوت ولا حس ولا خير

● لسعة الى الشاعر / ناصر خميس والذي فكر بان مهرجان ٩٣/١٠/١٣ خير دليل على صدق قوله بان هناك قائمة معينة تحب افساد المهرجانات!! عسى ما طفوك، والقول لك:

جميع قوائمك انتيها غرور ولا يبق

فلل شامتين يا ابيها

فان نوابك الفتي

● لسعة الى قائمة التحالف الطلابي حيث تتميز بالطليفية والقبلية والمنصرية ويهتفون ويقولون نحن مع التحالف الطلابي ومع الوحدة الوطنية!! يا بعد حي

● صل الى الدكتور / محمد حسن في قسم الكيمياء على رحابة صدره وجميل اخلاقه وفكره على شرح المقررات بكل ثقة ورضاء من قبل طلبة جامعة الكويت عموما وقسم الكيمياء خصوصا.

● مطير ان الشمري - علوم كيميائية

سؤال انتخابي؟

تعيش الجامعة في ظل الظروف الراهنة حالة من الحركة الدائبة بين اللجان الانتخابية لكن للأسف تحولت هذه الانتخابات الى ساحة معارك انتخابية بحيث يمتلك كل طالب وطالبة خيل المعركة موجبين اسلحتهم نحو بعضهم البعض.

فأين روح التنافس الشريف يا طلبة الجامعة؟؟

.. اين دعم الوعدة والتماسك الطلابي ايها الجامعيون والجامعات؟؟

.. اين المثقفون والمثقفات الذين يستكون سلوكه الطلابي الحسن؟؟ وما نقول الا كلمة لتلكات جامعية الفضل من انتخابات جامعية.

● مهنام عبدالله الثمار
كلية الاداب - اعلام

يعيبون على الناس والعيب فيهم

اتقوا الله ولا تعيبوا على الناس
لان العيب فيكم..

● قضاء العون
كلية العلوم

معاني وطنية يحته هذه المعاني
التي ترفض الذل والظلم والهيوان
وتنادي بالنضال والقوة والوحدة
الوطنية والمساواة.. نعم انها
اغنية وطنية.. وليست عراقية..

استكروا وبشدة اغنية وطنية
لاحد القوائم والذين وصفوا
مهرجانهم الخطابي بأنه
مهرجان غنائي.. نعم
نعم مهرجان غنائي يعبر عن

في يوم الاربعاء الموافق
٩٣/١٠/٢٠ في الساعة الثامنة
مساء حدث امر لم تكن تتوقعه..

لقد تحولت فرز الاصوات
لصناديق الانتخاب الى عرض
للسرقات.. اين المبادئ
والاخلاق.. وخاصة في هذه
الايام الكئيبة على كل طالب
شريف.. اين ما تكنه من حزن
والم لطلابنا العزيز احمد ابو
الفتوح.. في نفس الوقت الذي
نسمع فيه نين طالب المظلوم.

والذي كنا نتكلم لانه.. كان
هؤلاء يجمعون السرقات
بالمسوف ويلوحون بقرهم
فرحاً واستهزاء بمشاعر
الاخرين..

وعلى الرغم من انهم استكروا
ما حدث لهذا الطالب.. الا انهم
في لحظة فوزهم.. نسوا.. لم
يتذكروا سوى أنفسهم.. حتى
انهم نسوا اعدائنا الاربعة
ونسوا شهداءنا الابرار واسرائيل.
عندما قاموا بهومات النشامة..

اخذوا يرددون اغنية تشتمل
النفس عند سماعها (من قلبك
تعب طوبه) (ولك باب)
نستغرب من موقف هؤلاء الذين



انتخاب وارهاب

يا احمد طريح الفراش اخوانك
الطلبة يرقصون ويمسجون
صنائعهم وهم في نشوة الفوز لم
يتذكروا فقد كانوا سكارى
بالفوز.. عندما اجتمعوا في
جمعيتهم العمومية ناقشوا
التقرير الاداري.. والمستجدات
وتطرقوا لخوانك هناك في لبنان
ثم تذكروا ان ينوهوا انهم سوف
يصرون بيان استكروا لما طلق
ولم يتكلموا ذلك حين فازوا هموا
بالرقص ولم يتذكروا وخرجوا
في مسيرات فرح في شوارع
الكويت ولم يتذكروا وذهبوا الى
محلات الاكل ونحن نستذكر هذا
الفعل لكنهم فعلوا يا احمد ويوجد
الدليل والشهود لكن الله هو
الشاهد ان الموضوع هنا ليس
قضية السان ضرب في غير
الليل انها قضية انسانية قبل كل
شيء حين اردنا تعديل لائحة
١٩٨٦ اضربنا عن الجامعة
اربعة ايام لكن حين تسول دعاء
طالب جامعي في الحرم الجامعي
تسماء ورقص فوزا.

ابدا ما هكذا هم الكويتيون لكن
على من تلقى الائمة على
شماعة لخطاء هذا الزمان الغزو
الفاشم ام على نفوسنا التي
امتألت ضعفا وكرها لاي سبب.
قارني اني احاول ان اوضح
وجهة نظر قد تكون تخصني
وتجمع معي جمعا لا بأس به
فارجوك تمنع في نفسك اولا
هناك احمد بالدعاء.

● سلوى المقاطع

للقوائم وهذا لا يحتاجه سواء في
جامعتنا او كويتنا ادامها الله
وطنا للسلام والامان والتناهر.
نعم النهار ليس كالثيل الذي
اغتصب احمد من حضن زملائه
ومن حضن كرمي للفراسة
ادعوا معي له بالشقاء ورغم انه

اتكى منها صفوة شبابها ورحل.
نعم ان اعصار الانتخابات لم يطل
اخنا احمد لكنه طال نفوس
وعقول الشباب الجامعي.
أصدقه القول حين انكر ان
البعض يحمل للبعض بقضا
وكرها لاختلاف الانتماءات

السلام عليك ايها القارئ نعم
احتاج منك الشعور بالسلام وانت
تقرأ هذا المقال لاني لا اريد ان
تحسن بالتسلي القصدك او القصد
الحالك بما ساءرده عليك. مضت
والحمد لله الانتخابات كما جاءت
كاعصار مر على مدينة مسالمة

نظرات في الانتخابات

المرأة التي لا وجود لها وعلى الشنب الذي قد
لا ينمو مرة اخرى. خصوصا ان شنب صاحبه
من مارك (العين وسهلين). عموما صاحبنا
اضاف هذا الى الهاجات الاخرى التي في
جيبه.

اما اذا تحدثنا عن يوم الانتخابات، فانه يشبه
يوم المظاهرات، فمنذ ترجلي من السيارة الى
باب القاعة صادقت في طريقي العديد من
ممثلتي للقوائم، كلما ذهبت يسارا او يمينا
ذهبوا معي. هذا بيتهم وذاك يحييني. وبقيت
على هذه الحال حتى وصلت الى قاعة الامان،
وارتاحت نفسي. وبعد انتهاء المحاضرة
خرجت واذا بغيرهم كان في انتظار، عرفت
بعدها التي لن اعتق في هذا اليوم.

الحمد لله ان الانتخابات انتهت على خير، طبعاً
باستثناء حادثة الاخ ابو الفتوح، هنا اتساءل
هل اخذت القوة طريقها الى حدة النقاش او
انها حالة عداء شخصي. فاذا وصلت القوة
الى نقاش الانتخابات فيبدو لنا سنضطر الى
ليس غيرة من نوعية
شدائش عمو وحيد.

● فهد توفيق الهندال
كلية الاداب

واخيرا انتهت مرحلة الشد والجذب،
والانتماء العريضة، والوعود
والمصاعبات الكلامية. والقصد من تلك فترة
الانتخابات للاتحاد والجمعيات.

مع اختلاف وجهات النظر والشعارات
والآراء الا ان هناك ما اتفقوا به وهو يعتبر
من مصلحة الطالب الغذائية والقصد بذلك
الحلوى المقدمة والقهوة الزكية هذا غير
وجهات النظر الدسمة وغيرها من وسائل
ملء الكروش. ولكنهم نسوا اهم مفتاح
انتخابي غذائي وهو شاي حليب.

برزت في هذه الانتخابات وجوه التي لا نراها
الا في السنة مرة، وسبب ظهورها اما لتقديم
الدعم لقوائمها او لاصطياد بعض الفرائس
الجديدة. وعند لقائهم مع نظرائهم في القوائم
الاخرى فالت تشاهد لقاء الجبابرة او الاخوة
الاعداء او حتى.. عتابة الفريج.

قاهرة الباجات الممثلة للقوائم المختلفة من
الطواهر الملقحة للنظر وعلى حاملها في رأيي
ان يمتاز بالشجاعة وعدم المبالاة، فيروي لي
احد الزملاء ان احد اصدقائه اهداه باج
القائمة التي يمثلها، حاول صاحبنا الاعتذار
ولكنه خضع بعد ان حلقه صاحبه بالطلاق
ويخلق الشنب، اعتقد ان صاحبنا حتى على

نقطة نظام

الطالب السلبى

للتطالب الجامعي دور كبير في الحياة الجامعية في شتى
المجالات التي تتيجها ادارة الجامعة له وذلك من خلال
الانشطة الثقافية والعلمية والاجتماعية وغيرها من المجالات
المناحة للجميع، ولكن المؤسف جدا هو عزوف الكثير من
الطلبة عن هذه الانشطة، لماذا لا تعلم. هل هو بسبب قلة
الوعي والتوجيه عند دخولهم الجامعة ام بسبب عدم اهتمامهم
بما يجري على الساحة الطلابية، فعندما تسأل طالبا عن عدم
اشتركه في أنشطة الجامعة ومنها الانتخابات فيرد عليك
«اش لي انا بعوار الرأس» فتسمع من يطلق عليهم لقب
الطلبة السلبيين.

لقد اصبحت الانتخابات تأتي بعوار الرأس واصبحت انشطة
الجامعة سببا من اسباب الام الرأس!! من هو المسؤول عن
هذا الوضع؟ هل هو الاتحاد ام هي القوائم ام ان ادارة الجامعة
هي السبب؟ ام ان هناك جهات اخرى هي التي تسبب هذه
المشكلة. في اعتقادي ان الجميع يشتركون بهذه المشكلة فلو
نظرنا للاتحاد الوطني لطلبة الكويت فهو اول من يستقبل
الطلبة المستجدين حيث يقوم بتوجيههم وارشادهم لمختلف
الامور في الجامعة ولكنه يتفادى عن ترسيخ الوعي النقابي
لدى الطلبة، فيدخل الطالب الجامعة وهو جاهل لاسور
الانتخابات وكذلك لمستور اتحاد الطلبة، واذا انتقلنا الى ادارة
الجامعة نراها تضع عراقيل عديدة امام الطالب مثل الجدول
الجاهز ومشكلة الشعب المقلقة وعدم توفر المواقف نظفي
عدد الطلبة وكذلك وضع شروط تعجيزية امام الطالب الراغب
بالتحويل من كلية لأخرى او تغيير تخصص لآخر، نذا نرى ان
الطالب ينشغل بهذه المشاكل ويتفادى عن المشاركة بكل ما
يهم الطالب من أنشطة. اما لجهة اللاتئة المسؤولة كذلك هي
اعضاء هيئة التدريس فهذه المشكلة تغطي ما سبق من
مشاكل وذلك لعدة اسباب منها:

١. تنوع الجنسيات مما يؤدي الى تنوع اللغات!!
٢. وضع امتحانات موحدة.
٣. الاسئلة التعجيزية التي حتى المعيد يعجز عن حلها!!
٤. تشدد الكثير من اعضاء هيئة التدريس، حيث يحبون رؤية
(F) بكثرة لان هذا يرفع من قيمتهم عند الادارة!!

ومشاكل اخرى يعرفها الطلبة جيدا ولا تخفى على احد كذلك
اعضاء هيئة التدريس أنفسهم. اما الجهة الاخيرة وهي
القوائم الطلابية التي لها دور كبير في توعية الطلبة عن طريق
فترة الانتخابات وخلال السنة النقابية وذلك باصدار النشرات
والبيانات ولكن نرى امورا سلبية تلقف في وجهها منها:

١. افتعال المشاكل في المهرجانات الخطابية.
٢. عدم اخذ بعض القوائم لاسلوب النقاش الهادف والهاديء
لحل المشاكل.
٣. ابتكار اساليب جديدة لدى بعض القوائم للتفاهم كالضرب
والسب والقضاء والرقص!!!
٤. الاحداث التي توكب اجتماع الجمعية العمومية.
٥. تصفية المناهسين من القوائم الاخرى!! كالذي حصل
للتطالب «احمد ابو الفتوح» الذي تسمى له الشفاء المعجل بانين
الله.
٦. واخيرا اصدار الاتحاد لقرار منع القوائم من اصدار
النشرات والبيانات!!

كل هذه المشاكل يراها الطالب في الجامعة وخاصة المستجد
مما يؤدي به الى ان يبتعد عن هذه الانشطة، ونأتي نحن في
النهاية ونقول ان هؤلاء الطلبة سلبيون، لانهم لم يشاركوا في
الانتخابات والانشطة الاخرى، ولكن يا اخي الطالب الا تعتقد
انهم على صواب؟ والا فما هو الصواب ان؟

● ناصر خميس
كلية العلوم

الهناود الستة

سنة هنود اربوا اختيار قراتهم في المعرفة، فصلوا على اقامة مسابقة بينهم يكون القائد فيها هو الذي يتمكن من اكتشاف الحقيقة، على شرط ان يقوموا بتغطية اعينهم حتى تتبين القدرة الاصلية، وانلقوا على ذلك، وفي اثناء سيرهم وقعوا على شيء غريب، فحاول كل واحد منهم معرفته.

فقال الاول: هذا رمح، وقال الثاني: بل ثعبان. وقال الثالث: لا انه حبل، قال الرابع: ابدأ هذا جذع شجرة، قال الخامس: لا شك انها تسعة، قال السادس: صدقوني انها قريبة من جلد، واحتمد الجدل بينهم من يربح الرهان، فعلا الصراخ فكل واحد يعتقد انه على صواب، وبالتالي هو الحق يكسب الرهان. واستمر الجدل بينهم ايما دون جدوى، وعندما اصبوا بالالهة، اقترح احدهم اعادة النظر فيما اربوا لعلهم يعطون الحق لاحدهم.

وكانت جولة ثانية في التعرف على الشيء الغريب، قال الاول: لا شك انه رمح مغروس في تلة، قال الثاني: بل هو ثعبان يتكلى من تلة قال الثالث: ابدأ انه حبل يتكلى من جذع شجرة قال الرابع: انا اوافق زميلي انه جذع شجرة يتكلى منه حبل، قال الخامس: لا شك انها تلة علفت عليها قرية، قال السادس: انا اوافق اخي انها قرية علفت على تلة.

وانقسموا في الرأي من جديد، برز فريقان متعارضان، بينما استمر اثنان اخران على مواقفهما الفردية، واحتمد الجدل ثانية، كل فريق يريد ان تكون لهم القبة حتى يظفر بالرهان فيقتسمه فيما بينه، واستمر النقاش ايما اخرى بدون طائل، وتقهر الصراخ، وحين اعينهم الحجة اقترح احدهم الاحتكام الى احد الحكماء والقبول بفتراه وهكذا كان.

قال له الحكماء حين مثلوا بين يديه: كلكم على حق وكلكم على خطأ فرد عليه احدهم قللاً: «نقص علينا، شايضا هنود عندك، شلون تكون على حق وفي نفس الوقت على خطأ» فقال الحكماء: «الشرعة على، انا استاهل، ولكن دواعكم في الـ «و» وليس شيئا اخر. وقيل ان تذهبوا اعطوني النكود، فلاستشارات ليست مجاناً هذه الايام» انطلقوا من عنده، فمسقوا معطياتهم وضموها الى بعضهم بعضاً عملاً بالنصيحة، وهنا انفجروا

جميعاً في ضحكة ساخرة من كل جدلهم: «شيا لنا، كيف لم نكتشف منذ البداية ان الشيء الغريب ليس سوى القيل الهندي الذي لا نعرف في الدنيا شيئا اكثر منه»

فراوا العطف التي قال بها الحكماء هي عملية جمع للمعلومات، معلوماتك انت وانا الآخر والاخر... لان عملية التأويل لجزء لا معنى لها بعد ذاتها، وهكذا تحول ناب القيل الى رمح، وخرطومه الى ثعبان ونبله الى حبل. الخ.

ففي اختلاف موجود دليل على طبيعة انسانية تتمثل في التعصب والانحياز، فهذه الدنيا كبيرة جدا تصعب معرفتها والاحاطة بها وتحليلها للتحليل الصحيح فنحن نحور الواقع ولا نؤوله، والسبب هو قصور ليس بنا وانما في الزمن نفسه، فكل واحد يعتقد الصحة في قوله، وهذا شيء طبيعي بل ضروري، ولكن، عندما تتطور الامور وتستحدث الحياة وتتسع فلا بد حينها من ايجاد مخرج لهذا المأزق المعرفي، فالفلاسفة لهم تحليلهم للحياة وكذلك اهل التاريخ وعلماء النفس والاجتماع والسياسة والاقتصاد والرياضيون والفيزيائيون والفرد بذاته لا يخلو من تصور شخصي يمكن تعميمه، ولكنه تعميم يثبت فشله عند اصطدامه بتصورات اخرى من اشخاص اخرين.

فالانسان اولا واخيرا يبحث عن الاستقرار والاستقرار يكمن في الصحيح والصحيح موزع بين الآخرين، ولا سبيل لتحصيله الا من خلالهم، فانت بحاجة الى مرونة لها معقوليتها الخاصة بها حتى في اقصى درجاتها، لتتمكن من الاستماع والاتصاف للآخرين، ولتحملهم متدعسا بالتواضع، فالآخرون مصيبون في جزئية معينة لآتهم من الخارج بعكسك انت الذي ترى نفسك وافكارك من الداخل، واختلاف النظرة وتعدد الزوايا لها دورها في تكميل الحقائق.

اخذت الفكرة الاصلية للنقصة من
FABUN (DON), Communication,
transfer of meaning, Glencoe Press,
London 1960

● رسلان عبدالله
هندسة

قنبلة موقوتة في الجامعة

لاحد منهما بالتوجه نحو المبنى الآخر مهما كانت الاسباب، والزام كل بكتور باعطاء محاضرتين لنفس المادة واحدة للطلاب والاخرى للطالبات.

ومن المزايا هو ارتفاع المستوى الاكاديمي لجميع الطلبة لان كلا من الطرفين سوف يأخذ راحته بين ابناء جنسه، فلا ينحرج الطالب عندما تقوت عليه بعض المعلومات من الهمز واللمز عند بعض الطالبات!! ولا تنحرج كذلك الطالبة عندما تخطيء من الضحكات الساخرة من بعض الطلاب المتطفلين.

هذا ما يدور في ذهني لحل هذه المشكلة واتمنى ان يكون هناك من هو الفضل مني لحل هذه المشكلة ولكن في النهاية ان لم تحل هذه المشكلة بالسرعة الممكنة فانا متبقي الى الابد يا عزوتي!!

● راضي الجفناوي
هندسة

مهلا يدعاة الاختلاط

ان الاختلاط ليس فيه مصلحة بل هو مفسدة معضه. عن علي بن ابي طالب رضي الله عنه انه كان عند النبي ﷺ، فقال: «اي شيء خير للمرأة» فسكتوا، فلما رجعت قلت لفاطمة اي شيء خير للنساء. فقالت: «لا يراهن الرجال» فذكرت ذلك للنبي ﷺ فقال: «انها فاطمة بضعة مني» ولكن مع الاسف لقد اصبحت هذه الدعوات الواحدة على بلادنا الاسلامية وفود الحمى محل نظر واقتناع من كثير من الناس حتى غدت خلقا اجشاعا بدل على ظرف فاعده ولهاقته وحسن تصرفه.

انها والله حرب ناعسة ضاربة النتائج لينة المظهر قاسية المخير يشرع دعائها بالتقدم وينظفون بحرية المرأة وليس لهم من وراء ذلك غاية الا لبي الفضائل والتخلي عن مكارم الاخلاق واشباع نزواتهم المصومة وغرائزهم البهيمية.

● غنيمة الهاجري
كلية الشريعة

نعم هناك قنبلة موقوتة في جامعة الكويت منذ تأسيسها ومتى ومن هم ضحايا الانفجار؟ الله اعلم. والمقصود بالقنبلة الاختلاط، فمنذ تأسيس الجامعة والاختلاط موجود ليؤكد ان جميع القوائم التي عملت بالاتحاد الوطني تؤيد الاختلاط ان لم تكن ترفضه؟

فانتاء الانتخابات كانت قضية الاختلاط هي المشترك بين القوائم وما ان تنتهي الانتخابات يعود الامر كما كان كان القضية فقط في الاصطلياد في الماء العكر.

ان الوقت يمر فان لم نندرك الوضع فسوف يكبر ويأتي اليوم الذي لا نستطيع حل هذه المشكلة. ان الاسلام لم ينزل على الرسول الكريم مرة واحدة وذلك للتخفيف على الناس ورحمة، فلماذا لا تأخذ من الاسلام عبرة في حل هذه المشكلة، اما كيفية التدريج فسوف اتحدث عن كلية الهندسة كمثال.

كلية الهندسة تحتوي على مبنى ٦ غ ومبنى ٧ وهما منفصلان عن بعضهما فلم لا نجعل مبنى ٦ للطلاب و٧ للطالبات ولا يسمح

مهلا. مهلا يا دعاة الاختلاط فان كنتم غير مسلمين فليس بغريب لانكم تدعون الى تنقيذ مخططاتكم التي هي ضد الاسلام والمسلمين... تدعون الى فساد اخلاق المسلمين. تعرفون يا اعداء الاسلام بان المسلمين اذا فسدت اخلاقهم ذهبت معنوياتهم. وحينئذ يكونون كغشاء السيل. اما اذا كنتم يا دعاة الاختلاط مسلمون. فانكم تدعون بذلك الشيوعية والصهيونية الى بلاد الاسلام. شعرت بذلك ام لم تشعروا.

قال تعالى عز وجل: (واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انما نحن مصلحون الا انهم هم

المفسدون ولكن لا يشعرون) فاختلاط النساء بالرجال من افوى اسباب الشر والفساد. وفساد الاخلاق سواء كان الاختلاط شائعا في الاسواق او الدوائر الحكومية او غير ذلك واعظم من ذلك وادنى وامر وجد ويوجد من يدعو الى اختلاط الطلاب بالطالبات في حقول التعليم. فيا مسلمون ويا مسلمات حذار حذار من الاختلاط في كل مكان وخاصة في مدارس التعليم فانه المحنة الكبرى والمصيبة العظمى. مع العلم

من يحاسب الجمعية التربوية؟

والحاصل ان الجمعية (التربوية) نجحت في هدفها وتعدت التوائح والقوانين وتكتل بوعدها واستغلت صلاحياتها لتقديم الانتكافية من الاتحاد الوطني ولعبت بالطلبة والطالبات ولم تعطهم اي اهمية وتجاهلتهم تماما وفي الحقيقة فان عمادة شؤون الطلبة لم تحرك ساكنا في هذا الامر حسب ما نعلم! فيا ترى هل اتخذت عمادة شؤون الطلبة اي موقف ضد التربوية ام ان كل ما جرى كان اتفاقا مسبقا بين التربوية والعمادة؟

بالتأكيد نحن ننزه العمادة عن هذا ولكنه فقط مجرد سؤال ولكن بنفس الوقت لا نعلم شيئا من هذا وكل الذي نعلمه ان العمادة حدثت اليوم السبت ١٠/٣٠/٩٣ موعدا للجمعية العمومية للتربوية ونتمنى ان نجد تفسيراً مقبلا لذلك؟

● عبدالله العبدليني

انتظرنا الثلاثاء الماضي ١٩/١٠/٩٣ انعقاد الجمعية العمومية (للتربوية) بفارغ الصبر وبعد ان تم تحديد المكان والزمان وجاء الموعد اكتشفنا ان (التربوية) تكتل بوعدها وتهربها من اقامة الجمعية العمومية والانتخابات بسبب

لا يخفى على احد من الطلبة عامة وعمادة شؤون الطلبة خاصة. السبب وباختصار هو عدم شغل الصلاحيات الانتكافية من الطالبات خاصة بالجمعية العمومية والانتخابات (للتربوية) وتفرغهن تفريفا تاما بالجمعية العمومية والانتخابات للاتحاد الوطني هذا من جهة ومن جهة اخرى ضمنت (التربوية) حفظ يوم الثلاثاء والاربعاء من اقامة اي جمعية عمومية وانتخابات للجمعية الاخرى وخاصة الشريعة والتجارة والحقوقي وذلك لان عمادة شؤون الطلبة تستع عن اقامة جمعية عمومية وانتخابات لاكثر من جهة ليوم واحد.





ولم تصل بنا إلى ما تريد وتركنا خياراً أمام مقالتي المهلهلة والركيكة. وجعلت من مقالتي لونا رماديا لا نعرف فيها الفرق بين الأبيض والأسود.

● سعود المطيري

هي المشاكل التي يجب على الاتحاد حلها والحوار التي عليه ان يتبناها سوى ان الفرق بين الوسط الديمقراطي والانتلافية هو ان الاول يؤيده والتثني يرفضه ولم تبين اسباب عزوف الـ ٤٥٪ عن التصويت.

يكون ذلك على المدى القريب. واخيرا تمنيت من الطلاب ان يفرقوا بين النار والجنة!!!

يا اخي العزيز تم شرح لنا في مقالتيك الشيء الكثير ولم توضح لنا شيئا مما تريد ان نقوله وما

نقطة نظام على نقطة نظام

وتنافس كان من المفترض ان يكون شريفاً. ولكن دعني اوجه الانظار نحو جزئية أكثر خطراً اخذت مجالا واسعا في المهرجانات الخطابية الا وهي اشارة ممثلة القائمة الخضراء للثورات الطائفية التي لا تمت لمصلحة الطالب بأي صلة. بل تزجج للثيران والاحقاد في صفوف الجموع الطلابية. لا سيما ونحن نعيش في وطن لا يحتمل الطائفية أو التفرقة. والاغرب انهم ينساقون هذه الجزئية أكثر من مرة في مهرجانات مفتلفة لا ادري لمصلحة من!!

كما ان قائمة «حبايبنا» تطرق لايواب القبلية بين الحين والآخر اعتقادا منها انها بذلك تحصد أكبر عدد من الاصوات حتى لو كان ذلك ضد مصلحة الطالب أو دخيلا على روح المنطق والرقى في التفكير.

لا اريد ان اتعمق في تفاصيل سخلة ومروعة في ان واحد، ولكن كل ما اتناه وبتناه من حرص على المصلحة العامة ان نكون كالجسد الواحد، نبيذ الاحقاد والضغينة، ونحلم بروح الاخوة وان نتعاقب بحرارة بعد انتهاء فترة التوتر والاضطرابات. وعساكم على القوة.

● سامي المانع
كلية العلوم

فالمتمهم في الانتخابات، بدأوا بشن الحملات ضد قائمة الوسط الديمقراطي قوامها الاتهامات والافتراءات وذلك من خلال اجراء من مقالات مبثورة تم تحويلها بما تقتضيه مكاسبهم الانتخابية. علما بان قائمة الوسط الديمقراطي كانت سباقة في طرح برنامجها الانتخابي ولم تتعرض في نشراتها الى أي قائمة أخرى وكان محتوى نشرات يفيد الطلاب أولا واخيرا.

أما بالنسبة لمهرجان كلية العلوم كان من الاولى بك ان تتطرق لزوايا وحديثات أخرى ومعالجتها من خلال تطبيق المهرجان. فلا اعتك ان قاعدة الوسط الديمقراطي أتت المهرجان محملة بالدقوف والابواق والعود الرنان، بل سار المهرجان على قدم وساق من بدايته حتى نهايته، وكل ما كان

من الحساس وحرارة النقاش وبعد انتهاء المهرجان، تفجرت المشاعر والاحاسيس بنشيد ذي لحن راق وشعر منمق، ولعل الخطأ يقع على اخواننا اصحاب المبادئ الاسلامية البحتة، عندما قاموا كما قلت برقصة العرضة. وهناك علينا ان نعرف انه من امراض مجتمعا التي انعكست على الجامعة التهويل والمبالغة في سرد الاحداث ورؤية الامور من منظور المصلحة الشخصية أو العداوة التي وللأسف نبعت من احتكاك

ردا على مقالة الاخ العزيز: ناصر خميس الصادرة في العدد ٣٧٧ بتاريخ ٢٣ أكتوبر ١٩٩٣م.

أولا وقبل كل شيء أود ان اتطرق للحديث عما تعالشنا معه في الفترة التي سبقت انتخابات الاتحاد. وما استجد على الممرح الجامعي من توترات واضطرابات في تلك الأونة. رأينا ان التنافس شديد جدا بين القوائم الست على من يكون له نصيب الاسد في عدد البوسترات ومن يوزع أكبر عدد من النشرات. كما كانت القائمة الانتخابية تسعى لأن تكون نشراتها مزرقة ومزخرفة وذات لوان «فسفورية» ومدفوع عليها «الشيء الفلاني».

لماذا لا تهتم مثل هذه القوائم بالاهتمام بمظهرها الخارجي وألوانها وغيره مما لا يضمن ولا يفتي من جوع.

أما ما ذكرته أخي الكريم من دأب كل من قائمة الوسط الديمقراطي والقائمة الانتخابية على تبيان مساوئ كليهما لآخر في المهرجانات الخطابية. فأقول لك: لو رجعت بذاكرتك الى بداية العام الجامعي وبداية تحركات القوائم لخسوف الانتخابات لرأيت اخواننا في الانتخابية بدلا من طرح برنامجهم الانتخابي وكيفية سير

مقالات

لماذا هذا الاختيار؟

ومشاكلهم المستمرة فأقبرت لائحة الـ ٨٦ الظالمة في عهده التي يحاول الاتحاد الآن حلها وهي التي تمت في عهد نفس القائمة التي تسيطر على الاتحاد. وكذلك استمرت مشاكل الشعب المغلقة والاعانة المتقطعة وتدهور الوعي الثقافي واختلى الدور

النقابي بالنسبة للطلاب. وايضا اهتمت البرامج الأكاديمية والثقافية والنشاطات الطلابية المختلفة من رياضية واجتماعية وفنية ومشاكل جديدة طفت على الساحة مؤخرا مثل الجدول الثابت وغيرها من الامور الكثيرة التي لا تسع للصفحة لنذكرها.

ثم لم افهم تماما سبب مقارنتك لقائمة الوسط الديمقراطي والانتلافية وكأنك تقول للطلبة انه لا يوجد على الساحة الطلابية سوى هاتين القاعدتين. على الرغم من النهج غير الودي الذي انتهجته هاتان القاعدتان في الانتخابات الماضية والحالية من مهاترات وخروج عن الاطار

المرسوم بالنسبة لجو الانتخابات وما يصاحبها من محاولة السيطرة على الوضع بالحجة والافتقار بعيدا عن التوجيه او الطعن او الاتهام الزائد ولقد خاضت هاتان القاعدتان معارك كلامية ومهجمية شرسة كل منها تجاه الاخرى. وتكررت بذلك

لقد قرأت ما كتب الاخ سعد العنواي تحت عنوان «الصوت الرمادي» وتطرق في مقالته تلك الى الفموض الذي يكتنف طريق المستقبل بالنسبة للطلاب والحركة الطلابية وأشار الى ان المصاعب والعراقيل قد وضعت في طريق جيل المستقبل ولم يذكر بالتفصيل ما هي تلك العراقيل والمصاعب التي تحد من هذه الاطلاقة. ثم تطرق الى الوسط الديموقراطي الذي تعيشه

الجامعة هذه الايام وهو انتخابات الاتحاد الوطني لطلبة الجامعة. ونكر ان ٤٥٪ من طلبة الجامعة لم يصوتوا ولم يشاركوا في الانتخابات ولم يسأل نفسه لماذا

اجتمعت هؤلاء عن التصويت لانتخابات الاتحاد، وسأقول لك يا أخي العزيز لم يجنوا في الاتحاد اي دور ايجابي بالنسبة لهم ولم يحقق الامال المنشودة منه فحاد عن طريقه واصبح تابعيا لسياسات خارجية تفرس عليه. فالإتحاد الذي تقوده قائمة الانتلافية منذ ١٤ عاما قد حقق نتائج لا بأس بها في بداية مشواره في اوائل الثمانينات واحقاقت للحق كانت العديد من النتائج الطبية. ولكن سرعان ما بدأت حالة الاتحاد بالتدهور في منتصف الثمانينات. واستغل لأهداف خارجة عن الخط الذي رسم له، وهو الاهتمام بالطلاب

الزميل الفاضل سعد العنواي ردا على مقالتي «الصوت الرمادي» أود ان اوضح لك ان القاريء لمقالتي يجد انها تتأقي الواقع الملموس للحقائق كما أود ان ابين لك وجهة نظري حول الموضوع المطروح وهو الاصوات الرمادية.

أولا: بما انك طالب جامعي قرارك نابذ من عقلك فالمفروض منك ان تكون موضوعيا في حكمك وقبل ان تزيل الفضاوة عن اعين المستجدين يجب عليك اولاً ان تزيل النظارة السوداء من على عينيك لكي ترى الحقائق بوضوح. كما ارجو منك ان تسمح اي فكرة سلبية قد كونتها عن القوائم دون استثناء ومن ثم تبدأ بحضور المهرجانات الخطابية لجميع القوائم لكي تتعرف على المبادئ والافكار التي تتبناها تلك القوائم ولابد ان تقسراً ما يصدر من نشرات ورسائل خاصة بتلك القوائم. وبعد ذلك يمكنك الحكم عليها وبالتالي تصدر قرارا باعطائها

أزل نظارتك السوداء

الواضح هو دعواك الصريحة لمناصرة القائمة الانتخابية ولا أقصد هنا الاستهانة بتلك القائمة ولكن كل ما أقصد هو ان تتيح الفرصة للطلاب ان يتخذ قراره بمحض ارادته بناء على ملاحظته ومعايشته لاعمال تلك القوائم وبالتالي يكون اعطاه الصوت للقائمة تابع عن اقتناع تام.

واخيرا يا اخ سعد. أود ان اوضح لك انك اعتمدت في مقالتيك على كلمتين هما (قال احد

اعضاء الوسط الديمقراطي) (وقال احد اعضاء الانتخابية) ولكي تزيل الفضاوة عن عيون الطلبة يجب عليك ان تبرز اقوالك بوثائق او نشرات يقرأها اعضاء تلك القوائم وليس عن طريق نسبها «لو كالة يقولون» يجب عليك ان ترد الحجة بالحجة وليس من مبدأ اخذهم بالصوت لا يخلوكم). كما انه لا يمكنك الحكم على قائمة من خلال الرأي الشخصي لاحد اعضائها...

● عهود عبدالله الحمادي
ادب

صوتك الشجي للقائمة التي تستحق ذلك الصوت. ثانياً: ان القاريء لمقالتي يدرك وبصراحة ان الدم الذي يجري في عروقك هو دم احمر انتلافي ١٠٠٪ كما سيلاحظ حرك للطلبة على ان يصيغوا اصواتهم الرمادية باللون الاحمر الانتخابي وتريد كتم الاصوات الأخرى. كما انك صرحت بان مبدأ الوسط الديمقراطي يدعو للاختلاط. والسؤال هنا: هل لديك اي تصريح او نشرة فيها بند واحد ينادي بالاختلاط؟

وإذا كانت الانتخابية ترفض ذلك المبدأ فهل لك ان تبين لنا ما هي الخطوات التي اتخذتها الانتخابية ممثلة بالاتحاد تجاه الحد من الاختلاط ان عجز الاتحاد عن اتخاذ قرار او تحرك للحد من الاختلاط يعني فشل الاتحاد. فما نحن نعيش الاختلاط منذ ثلاث عشرة سنة وكل ما تحصل عليه هو الوعود والاقوال بون فعل. اما بخصوص نصيحتك للطلبة فالقاريء ليس بتلك الساذجة لكي يصدق لك تريد ازالة لقائمة السوداء عن أعينهم بل



● سباق ٢٥×١٠م تنانق حر

التجارة والهندسة تفوزان بكأسي سباحة المستجدين

● وجاء الترتيب العام للكتيات في تلك البطولة كالتالي:
- المركز الأول: كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية وحصلت على كأس البطولة برصيد ٥٠ نقطة.
- المركز الأول مكرراً: كلية الهندسة والبتترول وحصلت على كأس البطولة برصيد ٥٠ نقطة أيضاً.
- المركز الثالث: كلية الطب برصيد ٢٩ نقطة.
- المركز الرابع: كلية التربية برصيد ٢٥ نقطة.
- المركز الخامس: كلية العلوم برصيد ٢١ نقطة.

● أقيمت يوم الأربعاء الماضي بطولة دورة المستجدين في السباحة واستمرت فعالياتها بداية من الخامسة وحتى الساعة والنصف مساءً ذلك على حوض المرحوم عبدالعقوب للسباحة بالخالدية وشارك فيها كليات الجامعة المختلفة ومثلهم ٢٥ سباحاً من الطلاب المستجدين وقام بتحكيم مسابقاتها مدرب منتخب الجامعة للسباحة إضافة إلى المشرفين الرياضيين. حيث تألفت كتيبتا التجارة والهندسة المركز الأول للبطولة نظراً لتساويهما في عدد النقاط لكل منهما ٥٠ نقطة وفيما يلي نتائج مسابقات البطولة والترتيب العام للكتيات:

● ٢٥م حرة: الأول: خالد الشمالي «طب» وحصل على الذهبية بزمن ١٣ر٥٦ ث
- الثاني: عقيل المتروك «هندسة» وحصل على الفضية بزمن ١٣ر٥٨ ث
- الثالث: طلال القريب «تجارة» وحصل على البرونزية بزمن ١٣ر٦٠ ث
● ٢٥م صدر: الأول: عقيل المتروك «هندسة» وحصل على الذهبية بزمن ١٦ر٩٨ ث
- الثاني: طلال القريب «تجارة» وحصل على الفضية بزمن ١٧ر١٥ ث
- الثالث: محمد سعد «علوم» وحصل على البرونزية بزمن ١٧ر٤٨ ث
● ٢٥م ظهر: الأول: خالد الشمالي «طب» وحصل على الذهبية بزمن ١٧ر٢٨ ث
- الثاني: محمد سعد «علوم» وحصل على الفضية بزمن ١٧ر٥٥ ث

● الثالث: فوزان الفوزان «حقوقي» وحصل على البرونزية بزمن ١٨ر٨ ث
● ٢٥م فراشة: الأول: طلال القريب «تجارة» وحصل على الذهبية بزمن ١٤ر٥٩ ث
- الأول مكرراً: عقيل المتروك «هندسة» وحصل على الفضية بزمن ١٤ر٥٩ ث أيضاً
- الثالث: خالد الشمالي «طب» وحصل على البرونزية بزمن ١٤ر٦٢ ث

طالبات الجامعة يفزن على المدرسة الأميركية

لغربي المدرسة الأميركية من ذلك تأتي تلك المباراة بالنسبة لجامعة الكويت بعد فترة التدريب المستمرة وجاءت نتائج الشواطئ على النحو التالي:
١٢/١٥، ١٥/٩، ١١/١٥، ١١/١٥
ومثلت الفريقين اللاعبات التالية اسمائهن:
الجامعة: منى بلال المنيعي، ميسون الشطي، غادة الباقوت، نجاد الباقوت، منى النقيب، رانية النقيب، مروة المري، فانيصة الاريش، رقية العرجان، المنيرة الأميركية، عبلة سيف عيسى، نادية عقيل، ليلى فواز، الطال سليمان، فرح عبدالرزاق، سمر الموسى، ليلى مختار، جميلة بونكو.

كتبت: هدى بوطينيان

أقيم يوم الأربعاء الماضي ثلاث اللقاءات الودية لمنتخب جامعة الكويت في كرة الطائرة لطلبات الكويتية بفرق فريق المدرسة الأميركية بصالبة ألعاب كلية البنات الجامعية بمنطقة كيسان واستمرت فعاليات من الرابعة وحتى الخامسة وخمسة وأربعين دقيقة، في لقاء منقلم المستوى لنادي اللعبة وبينما ساد المباراة جو من النود والمحبة بين الفريقين وحضر اللقاء جمهور كبير، وأسفرت نتيجة اللقاء عن فوز جامعة الكويت بثلاثة أشواط مقابل شوط واحد



● منتخب الجامعة للطلبات مع المدرب

الهندسة تفوز ببطولة التجارة الثالثة للقدم

د. الفلاح ل. آفاق: اطالب بتكثيف

الأنشطة والمشاركة الفعالة للطلبة



● شعب يقدم درعا تكافئياً لـ د. الفلاح

رئيس قسم الشؤون الفنية بإدارة تنفيذ البرامج الطلابية بتوزيع الكؤوس والهدايا على الفرق الفائزة وسط فرحة وسعادة الجميع.

● وصرح د. فؤاد الفلاح لـ «آفاق» عقب نهاية تقديم الجوائز بالتالي: عبر عن اعتقاده بأنه يجب التوسع والتكثيف على تنظيم البطولات والمهرجانات الرياضية سواء كلية التجارة أو الكليات الأخرى لما لتلك الأنشطة من عظيم الأثر في تغيير سلوكيات وتهذيب للنفس وإشباع لميول ورغبات الطلبة، إضافة إلى التصرف والتعاون فيما بين طلاب الجامعة ككل وأوضح د. الفلاح على أنه بالرغم من تنظيم العديد من البرامج والأنشطة والخطط وتكثيفها من قبل القائمين عليها إلا أن مشاركة الطلبة لازالت قليلة من حيث الكم وشئ من يستفيد أكبر عدد ممكن من طلبة الجامعة من تلك الأنشطة بالأقبال

برعاية د. صادق المسلم عميد كلية التجارة وحضور د. فؤاد الفلاح مساعد عميد الكلية للشؤون الطلابية أقيمت في الرابعة من مساء يوم الثلاثاء الماضي بطولة كلية التجارة السنوية الثالثة في سدابيات كرة القدم وذلك على ملعب الكلية بالمدينة وشارك فيها كليات الجامعة المختلفة منهم ٥١ لاعباً وحضرها جمهور غفير ونظمها مكتب الإشراف الرياضي التابع لإدارة تنفيذ البرامج الطلابية بعمادة شؤون الطلبة وأسفرت نتائج البطولة عن التالي:

● حصل لاعب فريق كلية الهندسة والبتترول على كأس البطولة وهدايا قيمة نتيجة فوزهم في المباراة النهائية على لاعبي فريق كلية التجارة بنتيجة ١/٠ صفر، الذين جاءوا في المركز الثاني وحصلوا على هدايا قيمة أيضاً، وقام بتحكيم لقاءات البطولة حكام الاتحاد الكويتي لكرة القدم، حامد كميل، منصور فريديون، صالح مهدي، ومثل اللاعبين التالية أسماؤهم طرفي اللقاء النهائي:

● الهندسة: حيدر درويش، وليد الوهابي، عبدالعزيز الجارالله، مناور الهولي، حمد الطاهوس، ابراهيم العوضي، اباد كمال، أحمد غلوم.
● التجارة: جاسم الجاسم، عبدالعزيز الكندري، عدنان ابراهيم، مساعد الزامل، راشد العليسان، عبدالعزيز البطي، مشعل الفصام، عبداللطيف الحساوي.
● وعقب نهاية فعاليات البطولة قام د. فؤاد الفلاح مساعد عميد كلية التجارة وبمعية على شعب مدير إدارة تنفيذ البرامج الطلابية، ابراهيم الحسيني مدير إدارة الخدمات المساندة، عبدالرضا القريب مساعد مدير الإدارة، حسين علي فهد القائم بأعمال المدير الإداري بكلية التجارة، عباس دشني



● د. فؤاد الفلاح مع ممثل كأس التجارة

البرامج الطلابية تحتفي بجاسم يعقوب



د. الفانم وجاسم مع مديري إدارات العمادة ومساعدتهم



جمع من الحضور مع المحتفى به

الدولية باسم دولة الكويت، وأضاف د. الفانم أنه فخر للجامعة أن تسعد بأبنائها وهم يتناولون أفضل المواقع محليا وإقليميا ودوليا وامتنح د. الفانم جهود جاسم يعقوب خلال فترة عمله بالجامعة مشيرا إلى أنه كان متميزا ودقيقا من خلال التجارب التي شارك فيها لتطوير أنشطة وبرامج وخطط العمادة ومتمنيا له المزيد من العطاء لتوطئ الأمن بخيراته الكبيرة.

وفي كلمة جوابية اختلعت فيها مشاعر الحب والود والوفاء أشاد جاسم يعقوب بمصادرة شؤون الطلبة بإدارة تنفيذ البرامج الطلابية وبجهودهم لتطوير الأنشطة الطلابية بالجامعة وأكد جاسم على أنه قد اكتسب العديد من المعارف والمعلومات والخبرات من خلال عمله بالإدارة والكثير من العلاقات المتميزة في المجال الرياضي، وودع أنه سوف يكون في خدمة الجامعة إذا ما طلب منه أي شيء من خلال عمله الجديد بالهيئة العامة للطلاب والرياضة وشكر جاسم يعقوب كل العاملين بمصادرة شؤون الطلبة وعلى رأسهم د. عبدالعزيز الفانم وخص بالشكر أيضا مدير إدارة تنفيذ البرامج الطلابية والعاملين فيها على مشاعر الأخوة والتعاون التي لمسها خلال فترة عمله بالجامعة ومتمنيا للجميع التوفيق من أجل رفعة شأن الوطن.

تطرق للجهود التي بذلها جاسم يعقوب إبان فترة عمله بالجامعة حيث حث شعيب على الاقتداء بالمحتفى به كنموذج مشرف اجتهد خلال سنوات عمله بالجامعة ويستحق كل التكريم ثم قدم شعيب الدكتور عبدالعزيز الفانم عميد شؤون الطلبة لإلقاء كلمته حيث أكد على أن العمادة ستقوم بتكريم المحتفى به في الغريب مشيرا إلى أن إدارة تنفيذ البرامج الطلابية قد سبقَت العمادة في ذلك المجال. وأعلن د. الفانم على أنه سيتم اختيار جاسم يعقوب في التجان التي ستشكل كمنهجية للتعاون المرتقب فيما بين الجامعة والهيئة العامة للطلاب والرياضة في تمثيل مشترك للوفود التي ستشارك في المحافل

أقامت إدارة تنفيذ البرامج الطلابية حفل تكريم على شرف جاسم يعقوب مدير إدارة مراكز الشباب بالهيئة العامة للطلاب والرياضة وذلك أثر انتقاله من العمل بجامعة الكويت وحضر حفل التكريم د. عبدالعزيز الفانم عميد شؤون الطلبة، ومدير إدارة تنفيذ البرامج الطلابية علي شعيب، مساعد المدير عبدالرضا الغريب، رؤساء الأقسام، جميع العاملين بالإدارة والسكرتارية، كما حضرها مديرو إدارات عمادة شؤون الطلبة المختلفة ومساعدوهم ورؤساء الأقسام وجمع كبير من العاملين بعمادة شؤون الطلبة. بدأ الحفل بكلمة ألقاها علي شعيب مدير الإدارة حيث رحب بالمحتفى به وبالحضور للحفل ثم



د. الفانم يقدم هدية قيمة للمحتفى به

صعود الطب والهندسة للنهائي بفوزهما على الآداب والتربية

في بطولة
المستجدين
للطائرة

الهندسة والآداب صعودا للنهائي بفوزهما على التجارة والعلوم

في بطولة
المستجدين
للطائرة



فريقا الطب والتربية

التربية: محمد السهلي، حسن علي، عبدالعزيز الصلي، أحمد المرادي، أحمد العززي، عباس علي، مشعل العززي، وبتأجيل اللقاءات المسالفة المذكورين فريقا الطب والهندسة لنهائي بطولة دورة المستجدين في كرة السلة وذلك يوم الاثنين المقبل في الخامسة مساء بصالة ألعاب كلية التجارة بالعدينية.

استطاع لاعبو كليتي الطب والهندسة أن يصعدا للمباراة النهائية بدورة المستجدين لبطولة كرة السلة وذلك نتيجة تغلبهما في لقاءات الدور قبل النهائي على لاعبي كليتي التربية والآداب.

جاء ذلك في الخامسة من مساء يوم الاثنين الماضي على صالة ألعاب كلية التجارة بالعدينية وقام بتحكيم اللقاءات حكام الاتحاد الكويتي لكرة السلة، سالم الهزاع، فايز ضاحي، ناصر غندي، والمراقب محمد عبد كنج، وفيما يلي النتائج واسماء اللاعبين المشاركين:

الهندسة-الآداب: جاء اللقاء متكافئا حيث انتهى فريق الهندسة نتيجة الشوط الأول لصالحه ١٢/٨ بينما استطاع فريق الآداب التقدم من خلال نقاط الشوط الثاني ٩/١٢ لتفسر نتيجة اللقاء عن فوز الهندسة على الآداب بنتيجة ١٧/٢٢ ومثلهم اللاعبون:

الهندسة: عيسى عبدالله، شير حميد، علي عبدالهادي، بدر نوري، خالد حسن، رياض عبدالرسول، الاداب: طارق الكنسري، فارس النومس، خالد الرشيد، سعود دابي، وائل عبدالله.

الطب-التربية: في لقاء قوي وحاسم انتهى وقتها الأصلي بتعادل الفريقين بنتيجة ٣١/٣١ حيث تقاسم الفريقان التقدم في عدد النقاط من خلال شوطي المباراة بنتيجة ١٤/١٥ للسطب في الأول ١٦/١٧ للتربية في الثاني، ولعب الفريقان وقتا اضافيا اسفر عن فوز فريق

التجارة: عبدالعزيز امان، عبدالله مالح، ربيع الرويح، فواز الموضي، محمد رأفت، مدحت بركات، عبدالله الغريب، نائل البرغش. الآداب: العلوم: في لقاء متكافرا اسفرت نتيجته عن فوز لاعبي كلية الآداب بشوطين مقابل شوط واحد للاعبي كلية العلوم وجاءت نتائج الاشواط كالتالي: ١٠/٢، ١١/٤، ٦/١١ وقام بتحكيم اللقاء حكام الاتحاد الكويتي لكرة الطائرة. حكم أول: محسن خلف ساكت، حكم ثان: مالك المعلي، مسجل: علي عبد عمير، مشرف: سعيد الشريف. فيما شارك اللاعبون التالية اسمائهم طرفي اللقاء. الآداب: سعود يامس، براك عبدالمحسن، بركات الوقيان، طه مطر، فارس النومس، خالد الرشيد. العلوم: حسين عوض، هشام الشايع، غانم العلي، علي فاضل، مشعل العبيدي، راند العبيدي.

ضمن لقاءات بطولة دورة المستجدين في كرة الطائرة اقيم في الخامسة من مساء يوم الاحد الماضي لقاء الهندسة - التجارة، في السادسة، لقاء الآداب - العلوم وذلك على صالة ألعاب كلية التجارة بالعدينية. وفيما يلي النتائج واسماء اللاعبين والحكام:

الهندسة - التجارة: في لقاء من طرف واحد استطاع لاعبو الهندسة السيطرة على الشوطين حيث اسفرت نتيجة اللقاء عن فوزهم ٢/١ صفر وجاءت نتائج الاشواط ١١/١١، ٦/١١ وقام بتحكيم اللقاء حكام الاتحاد الكويتي لكرة الطائرة - حكم أول: سعيد الشريف، حكم ثان علي عبد عمير، مسجل: محسن خلف ساكت، مشرف: مالك المعلي. فيما شارك اللاعبون التالية اسمائهم باللقاء.

الهندسة: فيصل الفيلكادي، مساعد الشمري، عبدالرزاق عبدالوهاب، حيدر درويش، عبدالله المعن، عدنان جواد، وليد العلي، خالد سعد.



فريقا الآداب والعلوم

الإشراف الرياضي بالتجارة ينعي صلاح سفر

نعي مكتب الإشراف الرياضي بكلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية الطالب الرياضي صلاح عبدالهادي سفر لاعب فريق الكلية لكرة القدم والطائرة والذي واجهه المنيعة يوم الجمعة الماضي. وكان المغفور له في رحلة علاجية بمدينة كنتاكي بالولايات المتحدة الأمريكية حيث وافاه أجله المحتوم.

«فكر القلم»

«تساؤلات»

حينما يصبح العلم سيفا في ايادي، ترتفع هامة الدول، وتسمو راية الامم..
وحينما يصبح العلم ذلا وامتهانا وسلطة في ايدي البعض، تذو همم البلقاء، وتخفو راية النقاء، وتهيم في دنيا السواد والظلام، دونما دليل.
نتساءل ايها السادة، هل العلم الذي تريد هو اللهب وراء الفتانج؟؟ وهل الواقع الاجتماعي في وطننا يريد منا علما ام شهادة؟؟
وهل هي مقاييس العالم وحدها المختلفة لدينا؟؟ ام السخيل في جل الاستراتيجية التربوية والتعليمية في الكويت؟؟
هل نحن من بيني المجتمع؟؟ ام المجتمع بظفائه وعجبيه زمانه هو الذي يحكمنا ويبنينا؟؟

هل نحن يا سادة روافد المستقبل لكويت الغد؟؟

وهل كويت الغد تنشئ طلبة «الكراسي» في المكاتب المغلقة مع الصحيفة وفنجان القهوة؟؟

هل نحن في واقع امرنا نريد غدا افضل؟؟ ام اننا نتمنى اليوم لغد، حتى لا يتبدل الحال ويستمر الوضع كما نشتهي...!!!

بيت القصيد بالنسبة لتساؤلاتنا هذه، انه لا محل ولا مكان لكل تلك الامال المعقودة على جامعة الكويت، في ظل تلك المعضلات التي تواجهها، وتلك المعوقات التي توضع في طريقها لكي تظل دائما هكذا مسيرة من قبل المجتمع!! تتأثر بحركاته السياسية، وتقتل في كل يوم بمبررات عديدة، اعلاها شأنها «المخصصات المالية»..

نهاية نقول.. تبا لكل المعاني التي نحاول غرسها في الانفس، وتبا لكل الحقائق التي طعمست في زمن الجهل والظلمات هذا، والله لا اعتراض...

«وقف»

الله أكبر.. الحال أقشع
أقول أكثر.. ولا تبون اسكت
الاذار أثر.. وينشأت ففكر
الفجر محتر... ويقولون اكشت

● أحمد الشحومي

سألني واحد متى تتوقع
التوقف عن ترديد عبارة
«الامكانيات في الجامعة
مع... دودة» سهلة لما
نستأصل الدودة!!

الله يستر

● معفوس



كلية الحقوق تختتم رحلة المتفوقين الى فرنسا

د. الحمود: الزيارة كانت ناجحة وذات أثر طيب بنفس طلبتنا



● الوفد في احد الاماكن الازرية

تكريما وتقديرا للمتفوقين، نظمت كلية الحقوق رحلة علمية لهم للجمهورية الفرنسية. حيث تمت زيارة معقل القانونين اللاتين في العالم والاطلاع عليه عن قرب.

وقال الدكتور ابراهيم الحمود - رئيس الوفد - بأن هذه الرحلة كانت ناجحة وكانت ذات اثر طيب في نفوس طلبتنا. واضاف بأن برنامج الزيارة قد اشتمل على نواحي عديدة، فقد نظمت زيارة لمبنى الجمعية الوطنية (البرلمان) كما قام الوفد بتفقد جامعة السوربون واطلع طلبتنا على مبنى الجامعة والاطلاع عن كثب على كل محتويات كلية الحقوق.

واشار الدكتور الحمود الى زيارة الوفد الى مبنى مجلس الدولة (المحكمة الادارية) وقصر فرساي وجامعة نيجون وجامعة بورفو ومدينة «اورادور سوركلان» الازرية الى جانب العديد من الاماكن القيمة.

ومن جهتها اشارت نوال المناعي مديرة مكتب التوجيه والارشاد وعضوة الوفد بالطلبة واكدت بأنهم كانوا خير سفراء لبلادهم وكنيتهم حيث تحلوا بالاخلاق وتمسكوا بكل التعليمات. ووضحت المناعي بأن قصر مدة الرحلة كان

ولم ينصفوهم.. بعد

اتهم رؤساء الاقسام - الجميع يشيد بدورهم الاساسي في كل صغيرة وكبيرة في الجامعة.. والكلم يقول ان القرار الجامعي ينبع من القسم العلمي الذي يعكس رأي ا.هـ... هكذا يقولون..

وعندما اردوا ان يعربوا عن تقديرهم للعمل الذي يقوم به رئيس القسم واهمية هذا المنصب.. عاملوه (كنصف منصب قهاري).. اي رئيس القسم بحق له التمتع بنصف ما يتمتع به العميد المساعد من حقوق بعد خدمته المتميزة في الكلية..

لا فهم المنطق وراء (نصف الحل) او (الحل النص) هذا اهي تعني (نصف فئاعة) ام اتنا في الجامعة كما في مؤسسات الدولة الاخرى لا تحب الاعتراف بالخطأ وتصحيح الاوضاع بصورة جذرية.. نأمل ان تقوم ادارة الجامعة الجديدة باتصاف رؤساء الاقسام العلمية حيث ان اللوائح تنص على عدم اهلية عضو هيئة التدريس لتولي هذا المنصب الا بعد ترقية الى امتلاك معاهد.. اما العميد المساعد فقد يكون مدرسا.. وحتى العميد (احيانا) يكون مدرسا.. وينال ما يحرم منه من خدم الجامعة اكثر منه.. ونال درجة اعلى منه.

● د. امير الحداد

اختتام انتخابات الجمعيات هذا الاسبوع

تختتم هذا الاسبوع فترة انتخابات الجمعيات العلمية للعام الدراسي ١٩٩٤ م حيث ستجري انتخابات الجمعية التربوية ورايوني كلياتي الاداب والطب بالإضافة الى جمعية الشريعة.

وستبدأ هذه الفترة بانتخابات جمعية الشريعة بعد يوم غد الاثنين الاول من نوفمبر. وستستبقها الجمعية العمومية والتي ستعقد يوم غد الاحد.

ومما يذكر ان قوائم تتبع القائمة الانتخابية والتي تقود الاتحاد الوطني لطلبة الكويت قد فازت بانتخابات هذه الجمعيات في العام النقابي الماضي باستثناء جمعية الشريعة والتي تتبع قائمة الاتحاد الاسلامي. وتتألفها هذا العام ايضا قائمة الشريعة والتي تتبع نفس قائمة قيادة الاتحاد.

لجان الاتحاد تفتح قريبا

أعلن الاتحاد الوطني لطلبة الكويت بعد اجتماع هيئته الادارية الجديدة بعد فوزها بالانتخابات الاخيرة ان فتح باب الاشتراك باللجان التابعة له سيتم الاعلان عنه قريبا.

واكد بان هذا يأتي من ايمان الهيئة الادارية بتواصل الطلبة مع قيادتهم لحركة طلابية افضل.

رئيس التحرير
د. جمال المنيس

نصير عن جامعة الكويت . الخالدية ص ب ٥٩٦٩ . الرمز البريدي 13060
تلفون: ٤٨١١١٨٨/٩ . خطوط ٥٢٣٢ . ٥٢٣٥ . ٥٢٣٣ فاكس: ٤٨٤٦٥٩٢
الآراء التي تنشر تعبر عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجريدة أو جامعة الكويت

جريدة
«أفاق»