


<https://afaq.ku.edu.kw/ar>

 جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. أحمد شهاب الشهاب

آفاق

AFAQ • 1978 •

Afaq_Ku | Afaq_news@ku.edu.kw

العدد 1373

الأحد 5 رمضان 1447 هـ / 22 فبراير 2026

«آفاق» تهنيئ بحلول الشهر الفضيل

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك، تتقدم جريدة «آفاق» بأسمى آيات التهاني والتبريكات إلى الأمتين العربية والإسلامية ومقام سمو أمير البلاد المفدى وسمو ولي عهده الأمين، ورئيس مجلس الوزراء، والحكومة الرشيدة، والأسرة الجامعية وجموع الطلبة والشعب الكويتي وكافة المقيمين على أرض دولة الكويت، أعاده الله على الجميع بالخير واليمن والبركات، وعساكم من عواده.

الجامعة وصندوق النقد الدولي يطلقان تعاوناً بحثياً

7

سلسلة لقاءات تنويرية أقامها مركز التربية العملية

16

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية تنظم محاضرة «فقه الصيام»

18

لتعزيز التعاون في المجالات القانونية والتشريعية توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة ووزارة العدل



وتأتي هذه الاتفاقية انطلاقاً من الإيمان المشترك بأهمية تعزيز التعاون بين المؤسسات الأكاديمية والجهات العدلية، بما يسهم في تطوير البيئة التشريعية في دولة الكويت، ورفع جودة العمل القانوني، وتعزيز الاستفادة من الكفاءات العلمية المتخصصة في دعم مسارات الصياغة والمراجعة التشريعية وفق أسس علمية رصينة.

كتبت . نورة الدرعان:

وقعت جامعة الكويت ممثلة بمديرتها أ.د. دينا الميلم مذكرة تفاهم مع وزارة العدل، وذلك بحضور وزير العدل المستشار ناصر يوسف السميث، ووكيل وزارة العدل عواطف السند، وعدد من القيادات الأكاديمية والإدارية من الجانبين، وذلك يوم الاثنين الماضي في مدينة صباح السالم الجامعية.

ص 4

في إطار تعزيز جودة التعليم العالي ومواكبة المعايير الدولية الجامعة تشارك في المؤتمر التشاوري الفني للتصنيفات العالمية لمؤسسات التعليم العالي الخليجية بالرياض



انسجاماً مع توجهاتها نحو تعزيز جودة التعليم العالي ومواكبة معايير التصنيفات الدولية شاركت جامعة الكويت ممثلة بمساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي ورئيس لجنة تعزيز تصنيف جامعة الكويت د. دلال الطويل في المؤتمر التشاوري الفني للتصنيفات العالمية لمؤسسات التعليم العالي الخليجية.

ص 6

بطولة الكويت الوطنية للروبوتات تختتم دورتها الثالثة

3-2

كلية الطب تختتم مؤتمرها السنوي للملحق العلمي الثلاثين

5

لعمليات البيع المباشر من بداية شهر رمضان المبارك

مكتبة الطالب تفتح أبوابها من 9:00 صباحاً إلى الساعة 1:30 ظهراً

يوجد استبدال أو استرجاع للكتب المباعة ما لم يكن الخطأ من المكتبة. مشيرة إلى ضرورة الالتزام بشراء كتب الجدول الدراسي، وإحضار الهوية الجامعية.

VISA أو MASTERCARD أو APPLE PAY. ودعت الإدارة إلى التأكد من صحة عنوان الكتاب والطبعة والمؤلف قبل إتمام عملية الشراء، علماً بأنه لا

بالحضور الشخصي إلى إدارة مكتبة الطالب الجامعي خلال أسبوعين من تاريخ الفاتورة. وأشارت إلى أن الدفع يكون عن طريق KNET فقط ولا يوجد

ظهراً لعمليات البيع المباشر بالمكتبة. وذكرت الإدارة أنه في حال أي مطالبات أو استفسارات أو ملاحظات خاصة بالفواتير، يتم التواصل

تستقبل إدارة مكتبة الطالب الجامعي الطلبة خلال أيام العمل الرسمية من بداية شهر رمضان المبارك عام 2026 من الساعة 9:00 صباحاً إلى الساعة 1:30

نظمتها الجامعة بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب بطولة الكويت الوطنية للروبوتات تختتم دورتها الثالثة

رئيس التحرير

د. أحمد شهاب الشهاب

24988353 - 24988140

24988631

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<https://afaq.ku.edu.kw/ar>

afaq_news@ku.edu.kw

@Afaq_ku

Afaqkunews



@afaq_ku



وزير الدولة لشؤون الشباب والرياضة د. طارق الجلاهمة ومدير الجامعة أ.د. دينا الميلم يتقدمان الحضور

د. الجلاهمة:
تمكين الشباب
وتوفير البيئة
الحاضنة
لتطوير
مهاراتهم
العلمية
والتقنية

تحت رعاية وزير الدولة لشؤون الشباب والرياضة د. طارق الجلاهمة، وبحضور مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم، وعدد من القيادات الأكاديمية وممثلي الهيئة العامة للشباب وشركاء البطولة من القطاع الخاص، اختتمت في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية فعاليات بطولة الكويت الوطنية للروبوتات في نسختها الثالثة، التي نظمتها جامعة الكويت ممثلة بقسم علوم الحاسوب في كلية العلوم، بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب. وشهد الحفل الختامي تكريم الفرق الفائزة في مختلف المسارات، وسط أجواء عكست التميز الذي طبع منافسات البطولة، والتي شملت مجالات (الابتكار)، و(السيبرج)، و(الدرونز)، و(فيكس روباتكس)، بمشاركة طلبة من المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية والجامعية، في تأكيد واضح على اتساع قاعدة الاهتمام بالعلوم التطبيقية

تعاقب على
رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجى
د. محمد العتيبي

المقالات المنشورة

في «أفاق»

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

دعم المبادرات

من جانبها، أكدت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم في كلمتها أن استضافة الجامعة لهذا الحدث العلمي الوطني المرموق تعكس التزامها الراسخ بدعم المبادرات العلمية النوعية التي تسهم في تنمية قدرات الطلبة وصقل مهاراتهم في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. وأضافت: «يسعدني أن أرحب بكم جميعاً في الحفل الختامي لبطولة الكويت الوطنية للروبوتات التي ينظمها قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم بجامعة الكويت بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب وشركائنا في القطاعين الحكومي والخاص في مدينة صباح السالم الجامعية، في لوحة متكاملة تعبر عن حب الوطن من خلال هذا التعاون البناء والشراكة المجتمعية الفاعلة بين مؤسسات الدولة». تحظى بدعم حكومي



نحو العلوم التطبيقية والتقنيات الحديثة باعتبارها ركيزة أساسية في نهضة الوطن». كما توجه بالشكر إلى جامعة الكويت على استضافة البطولة، وللهيئة العامة للشباب وجميع القائمين عليها من لجان تحكيم ومدربين وشركاء داعمين، مهنتاً الفرق الفائزة ومثمناً مشاركة جميع الفرق، مؤكداً أن ما تحقق اليوم يجسد طموح الشباب الكويتي على أرض الواقع.

والتقنية. وقال مخاطباً الطلبة المشاركين: «أبنائي وبناتي المشاركون في بطولة الكويت الوطنية للروبوتات، انطلقاً من حرص القيادة الرشيدة، تواصل الدولة دعمها لتمكين الشباب وتوفير البيئة الحاضنة لتطوير مهاراتهم العلمية والتقنية. يسرني أن أشارككم اليوم هذا الحدث الوطني المميز الذي يعكس اهتمام دولة الكويت بدعم الطاقات الشبابية وتعزيز توجهها

والتقنيات الحديثة. وأكد وزير الدولة لشؤون الشباب والرياضة د. طارق الجلاهمة في كلمته خلال الحفل الختامي أن دعم هذه البطولة يأتي انطلاقة من حرص القيادة الرشيدة، ممثلة بسمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد، وسمو ولي العهد الشيخ صباح الخالد، وسمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ أحمد عبدالله، على تمكين الشباب الكويتي إرساء منظومة طموحة لتطوير مهاراتهم العلمية

**د.الميلم:
التزام راسخ
من الجامعة
بدعم المبادرات
العلمية النوعية
التي تسهم في
تنمية قدرات
الطلبة**

**إعداد الطلبة
لمسارات
وظيفية
مستقبلية
تمكنهم
من مواجهة
تحديات الثورة
التكنولوجية**

**ما قدمه الطلبة
من مشاريع
ابتكارية جسّد
مستوى متقدماً
من الإبداع
والتميز**

**وليد الخشتي:
نواصل الاستثمار
في الشباب
لإعداد كوادر
وطنية قادرة
على قيادة
الاقتصاد الرقمي**

**إبراهيم الفوزان:
رؤية الشباب
وهم يبرمجون
الروبوتات
تمنح الثقة بأن
مستقبل الكويت
التقني في أيدي
أمة**



لقطة جماعية في ختام الحفل



وطنية قادرة على قيادة الاقتصاد الرقمي والمعرفي بكفاءة، وبناء جيل واثق بقدراته التقنية لتحقيق الأهداف التنموية عبر الابتكار وصناعة الحلول الرقمية التي تخدم المجتمع وتدعم تنافسيته».

وأشار إلى أن الشراكة الاستراتيجية مع البطولة في عامها الثالث شهدت مشاركة أكثر من 700 طالب وطالبة من مختلف المراحل الدراسية، مؤكداً أن ذلك يمثل نموذجاً ناجحاً لتكامل أدوار القطاعات المختلفة لخدمة مستقبل الكويت.

حلول ابتكارية

من جانبه، قال مدير الأعمال الأول في مجموعة السائر المهندس إبراهيم الفوزان: «نقف اليوم

يعكس اهتمام القيادة العليا بتعزيز مفاهيم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وإعداد الطلبة لمسارات وظيفية مستقبلية تمكنهم من مواجهة تحديات الثورة التكنولوجية، مشيرة إلى أن البطولة تأتي ضمن الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت لتحقيق رؤية الكويت 2035 عبر تعزيز قدرات المواطنين والمؤسسات.

وأكدت د.الميلم أن ما قدمه الطلبة من مشاريع ابتكارية جسّد مستوى متقدماً من الإبداع والتميز، وأظهر ما يتمتعون به من مهارات ومعارف تؤهلهم للمنافسة في المحافل الإقليمية والدولية والمساهمة الفاعلة في مسيرة التنمية الوطنية، مشددة على استمرار الجامعة في دعم المبادرات العلمية والبحثية ورعاية البطولات النوعية التي تركز على الشباب، إيماناً بدورهم المحوري في صياغة ملامح المستقبل.

كوادر وطنية

بدوره، قال الرئيس التنفيذي للعلاقات والشؤون المؤسسية في زين الكويت وليد الخشتي: «نختتم اليوم بطولة الكويت الوطنية للروبوتات بعد موسم حافل عكس حجم الشغف والطموح الذي يمتلكه شباب الكويت بالتكنولوجيا، حيث نواصل الاستثمار في الشباب لإعداد كوادر

مفاهيم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، مشيراً إلى أن رؤية الشباب وهم يبرمجون الروبوتات ويتسابقون بسيارات الهيدرودوجين تمنح الثقة بأن مستقبل الكويت التقني في أيدي أمة وعقول نيرة.

والرياضيات. إن ما شهدناه من حلول ابتكارية يعكس وعي جيلنا الصاعد بأدوات العصر وقدرته على توظيفها لصناعة المستقبل». وأكد التزام المجموعة بمواصلة دعم المبادرات التعليمية القائمة على

بكلمات ملؤها الفخر والاعتزاز ونحن نختتم محطة هامة من محطات الإبداع في الموسم الرابع لمسابقة الكويت الوطنية للروبوتات، ونحتفي بتكامل الجهود في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة



في إطار حرصها على ترسيخ دورها الوطني وتعزيز شراكاتها الإستراتيجية

الجامعة توقع مذكرة تفاهم مع وزارة العدل لتعزيز التعاون في المجالات القانونية والتشريعية

كتبت . نورة الدرعان:

**السميط:
الشراكة تعكس
الرغبة المشتركة
في تطوير العمل
التشريعي**

**تعزيز الاستفادة
من الخبرات
الأكاديمية
المتخصصة لرفع
جودة الدراسات
القانونية**

**د. الميلم: إيماننا
راسخ بأهمية
الشراكات
المؤسسية
بين قطاعات
ومؤسسات
الدولة الحكومية
والخاصة**

نقاشية مفتوحة جمعت وزير العدل بأعضاء الهيئة الأكاديمية بكلية الحقوق وطلبتها، بحضور القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. عبدالرحمن الرضوان، حيث تم تبادل الآراء وطرح عدد من الموضوعات القانونية ذات الاهتمام المشترك، ومناقشة أبرز التحديات التي تواجه العمل التشريعي والعدلي، في أجواء أكاديمية اتسمت بالحوار البناء والتفاعل المثمر، بما يعكس حرص الجانبين على تعزيز التواصل المباشر وترسيخ ثقافة الشراكة المعرفية بين المؤسسات الأكاديمية والجهات العدلية في الدولة.



لقطة جماعية



وزير العدل المستشار ناصر السميطة ومدير الجامعة أ.د. دينا الميلم بتوسطان عواطف السند وأ.د. عبدالرحمن الرضوان



أ.د. دينا الميلم وعواطف السند أثناء التوقيع

والجتهين، واختتمت كلمتها بالشكر للحضور، متمنية للجميع دوام التوفيق والنجاح. وعلى هامش توقيع مذكرة التفاهم، عُقدت جلسة

والبحثية والقانونية التي تمتلكها جامعة الكويت، لتشكل منظومة متكاملة تحسّن جودة الأداء وترفع كفاءة المخرجات، بما يعزز الاستدامة والتكامل بين

من جانبها أكدت مدير الجامعة أن ما تشهده الساحة اليوم يجسد الإيمان العميق بأن جامعة الكويت ليست جهة تعليمية فحسب، بل شريكا أكاديميا وإستراتيجيا فاعلا في دعم ومساندة مؤسسات الدولة، معربة عن فخرها بهذا التعاون الذي يعكس أهمية الشراكات المؤسسية بين القطاعات الحكومية والخاصة. وبيّنت أن الاتفاقية تجمع بين الخبرة القانونية المتخصصة لدى وزارة العدل، والمعرفة الأكاديمية

مقترحات تطويرية مبتكرة تتناسب مع التطورات المحلية والدولية. وتشمل مجالات التعاون كذلك إعداد دراسات وبحوث قانونية مقارنة تعنى بمتابعة الاتجاهات الحديثة في التشريعات الدولية والإقليمية، واستنباط أفضل الممارسات التي يمكن الاستفادة منها في تحديث المنظومة التشريعية في دولة الكويت، بما يعزز مكانتها القانونية ويرتقي بكفاءة أدائها المؤسسي. في هذا الصدد، أعرب وزير العدل المستشار ناصر السميطة عن اعتزازه بالتعاون مع جامعة الكويت، مؤكداً أن هذه الشراكة تعكس الرغبة المشتركة في تطوير العمل التشريعي وتعزيز الاستفادة من الخبرات الأكاديمية المتخصصة، بما يساهم في رفع جودة الدراسات القانونية وتحديث آليات الصياغة والمراجعة التشريعية. وأشار إلى أن مذكرة التفاهم تمثل إطاراً عملياً لتكامل الجهود بين وزارة العدل وجامعة الكويت، بما يحقق نقلة نوعية في دعم العمل القانوني والعدلي، ويعزز كفاءة الكوادر الوطنية، ويرسخ مبادئ العدالة وسيادة القانون في دولة الكويت.

وقعت جامعة الكويت ممثلة بمديرتها أ.د. دينا الميلم مذكرة تفاهم مع وزارة العدل، وذلك بحضور وزير العدل المستشار ناصر يوسف السميطة، ووكيل وزارة العدل عواطف السند، وعدد من القيادات الأكاديمية والإدارية من الجانبين، وذلك يوم الاثنين الماضي في مدينة صباح السالم الجامعية.

وتأتي هذه الاتفاقية انطلاقاً من الإيمان المشترك بأهمية تعزيز التعاون بين المؤسسات الأكاديمية والجهات العدلية، بما يساهم في تطوير البيئة التشريعية في دولة الكويت، ورفع جودة العمل القانوني، وتعزيز الاستفادة من الكفاءات العلمية المتخصصة في دعم مسارات الصياغة والمراجعة التشريعية وفق أسس علمية رصينة.

وتهدف مذكرة التفاهم إلى تعزيز التعاون في مراجعة وصياغة التشريعات من خلال إشراك أعضاء الهيئة الأكاديمية بكلية الحقوق بجامعة الكويت بصفتهم المرجعية الأكاديمية المتخصصة في العلوم القانونية، وذلك عبر تقديم الرأي الفني بشأن مشروعات القوانين والمقترحات التشريعية المعروضة، بما يساهم في رفع جودة الصياغة التشريعية وضمان اتساقها مع أحكام الدستور والاتفاقيات الدولية، وبما يواكب متطلبات المجتمع الكويتي ويحقق المصلحة العامة.

كما تنص المذكرة على تنظيم ورش عمل وحلقات نقاشية مشتركة بين وزارة العدل وكلية الحقوق حول التحديات العملية التي تواجه المنظومة العدلية، بقصد تبادل الرؤى والخبرات العلمية والعملية، وطرح



جانب من الجلسة النقاشية المفتوحة

بحضور مدير الجامعة وبمشاركة 222 معلقاً منها 173 بحثاً أصيلاً و49 تقرير حالة كلية الطب تختتم مؤتمرها السنوي للملصق العلمي الثلاثين

د. هبة الحسيني:
التقدم في
العلوم الطبية
يقوم على
التعاون وتبادل
الخبرات بين
مختلف التخصصات

استمرار الحوار
والشراكات
العلمية بما
يحقق أثراً إيجابياً
ومستداماً على
المرضى والمجتمع



مديرة الجامعة تتوسط أسرة كلية الطب في لقطة جماعية



...جانبا آخر من الجولة



جانبا من جولة مديرة الجامعة



جانبا من الحضور

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم، اختتمت كلية الطب مؤتمرها السنوي الثلاثين للملصق العلمي والذي أقيم على مدى يومين، وذلك بحضور عميد كلية الطب أ.د. عدنان أبل، وعمداء الكليات الطبية والعمداء المساعدين، ونخبة من الأكاديميين والباحثين والأطباء والطلبة، بمركز العلوم الطبية في الجابرية.

وقالت القائم بأعمال العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا في كلية الطب د. هبة الحسيني أن المؤتمر يمثل علامة مميزة في تاريخ البحث العلمي في الكلية، وذلك بمناسبة مرور ثلاثة عقود من العطاء العلمي في مجال الأبحاث والتعليم والتعاون الطبي، حيث شهد هذا العام مشاركة واسعة تمثلت بمشاركة 222 معلقاً علمياً، منها 173 بحثاً أصيلاً و49 تقرير حالة، ما يعكس جودة وتنوع الأبحاث العلمية في المجتمع الأكاديمي.

وشددت على أن التقدم في العلوم الطبية يقوم على التعاون وتبادل الخبرات بين مختلف التخصصات، داعية إلى استمرار الحوار والشراكات العلمية، بما يحقق أثراً إيجابياً ومستداماً على المرضى والمجتمع.

هذا، وشهد المؤتمر هذا العام استضافة البروفيسور هيلمار بادينغ من جامعة هايدلبرغ بألمانيا كمتحدث رئيسي، حيث عرض خبراته وإنجازاته البارزة في علوم الأعصاب والبحث الطبي الحيوي، وبالإيمان مع الفعاليات العلمية، أقيمت المسابقة العلمية الفنية الثالثة التي تجمع بين الفن والعلم، مؤكدة على دور الإبداع البصري في إيصال الأفكار العلمية وإلهام المجتمع، بالإضافة إلى معرض تراثي بمناسبة موسم الأعياد الوطنية في دولة الكويت.

واختتمت د. الحسيني حديثها بشكرها وتقديرها لمدير جامعة الكويت أ.د. دينا الميلم، لرعايتها ودعمها المستمر للتميز الأكاديمي، وللأستاذ الدكتور عدنان طاهر أبل، عميد كلية الطب، على قيادته التي أسهمت في تعزيز البحث والتعليم الطبي، وكذلك إلى العمداء والعمداء المساعدين بكليات مركز العلوم الطبية وممثلي وزارة الصحة ومعهد دسمان للسكري ومعهد الكويت للاختصاصات الطبية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، إلى جانب المؤسسات الشريكة.

أكدت أنهن جسدن صورة مشرفة وحصولهن على المركز الرابع إنجاز يعكس روح الإصرار مديرة الجامعة كرمت الطالبات المشاركات في الدورة الرياضية الخليجية الثانية بدولة قطر

الميلم أعربت
عن اعتزازها
بالطالبات وأكدت
أنهن رفعن اسم
الجامعة عاليًا
بين 16 جامعة
ومؤسسة
للتعليم العالي
الخليجي



أ.د.دينا مساعد الميلم تتوسط الأسرة الجامعية أثناء تكريمها للطالبات

كتبت . منيرة الخميري:

كرّمت مدير الجامعة أ.د.دينا مساعد الميلم طالبات جامعة الكويت المشاركات في الدورة الرياضية الخليجية الثانية لطالبات الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، مشيدةً بالمستوى

المشرف الذي قدمه خلال مشاركتهن في البطولة التي استضافتها جامعة حمد بن خليفة بدولة قطر خلال الفترة من 6 إلى 11 فبراير الجاري. وأعربت مدير الجامعة عن فخرها واعتزازها بطالبات جامعة الكويت، مؤكدةً أنهن

رفعن اسم الجامعة عاليًا بين 16 جامعة ومؤسسة للتعليم العالي الخليجي، وأن حصول الجامعة على المركز الرابع في الترتيب العام يُعد إنجازًا يعكس روح الإصرار والعزيمة والانتماء. وأضافت أن "العقل السليم

في الجسم السليم"، إيمانًا من الجامعة بأن الأنشطة الرياضية تمثل جزءًا أصليًا من الهوية الجامعية، وتسهم في بناء شخصية قيادية متوازنة قادرة على تمثيل الوطن في مختلف المحافل، مضيئة: وإن كان قدوة ومثال يحتذى به أمام

زملائكن الطلبة، مؤكدةً أن المشاركة بحد ذاتها فوز، كون الطالبات قد خضن التجربة بروح رياضية عالية، وتركن بصمة مشرفة على مستوى الخليج، مشيرةً إلى تطلعها لتحقيق المزيد من الميداليات والمراتب المتقدمة في المشاركات المقبلة.

...وأشارت
إلى تطلعها
لتحقيق المزيد
من الميداليات
والمراتب
المتقدمة في
المشاركات
المقبلة

في إطار تعزيز جودة التعليم العالي ومواكبة المعايير الدولية

الجامعة تشارك في المؤتمر التشاوري الفني للتصنيفات العالمية لمؤسسات التعليم العالي الخليجية بالرياض



ممثلو الجامعة في المؤتمر التشاوري

كتبت . نورة الدرغان:

انسجاماً مع توجهاتها نحو تعزيز جودة التعليم العالي ومواكبة معايير التصنيفات الدولية شاركت جامعة الكويت ممثلةً بمساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي ورئيس لجنة تعزيز تصنيف جامعة الكويت د.دلال الطويل في المؤتمر التشاوري الفني للتصنيفات العالمية لمؤسسات التعليم العالي الخليجية، الذي نظّمته

الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية في 9 فبراير الجاري، وذلك في مقر الأمانة العامة في مدينة الرياض. وشهد المؤتمر نقاشات معمّقة تناولت واقع التصنيفات الجامعية في دول مجلس التعاون الخليجي والتحديات المرتبطة بها، إلى جانب استعراض منهجيات مؤسسات التصنيف العالمية وفلسفتها في قياس الأداء الأكاديمي والبحثي، بما يعزز فهم

المؤشرات المعتمدة وآليات التقييم. كما أتاح الاجتماع منصة تفاعلية لتبادل الخبرات بين ممثلي مؤسسات التعليم العالي الخليجية، ومناقشة أفضل السبل لترشيد الموارد وتوجيه الجهود نحو المؤشرات الأكثر تأثيراً، بما يسهم في دعم تنافسية الجامعات الخليجية وتعزيز سمعتها الأكاديمية على المستوى الدولي.

بلغ عدد المسجلين فيها 8134 طالباً

الجامعة تعقد اختبار القدرات الأكاديمية للفرصة الثانية



أ.د. عبد الرحمن الصليبي ود. سليمان الرفيع يتفقدان سير الاختبارات

جانب من الاختبار

بيئة منظمة تسهم في سلامة الإجراءات وجودة الأداء، مثمّة جهود اللجان والإدارات العاملة في مواقع الاختبارات، والتي أسهمت بفاعلية في تحقيق أعلى مستويات الانضباط والدقة.

على انتظام العملية الاختبارية وفق الضوابط المعتمدة. وأكدت الجامعة أن تنظيم اختبار القدرات الأكاديمية يأتي في إطار حرصها على تطوير منظومة التقييم والقياس، من خلال توفير

الاختبارات في مواقعها المختلفة بمدينة صباح السالم الجامعية، حيث اطلعنا على آلية تنظيم الاختبارات ومستوى الجاهزية في القاعات والمختبرات، والتقى بأعضاء اللجان المشرفة للاطمئنان

وفي هذا الإطار، تفقد القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. عبد الرحمن الصليبي، ومساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية للتقييم والقياس د. سليمان الرفيع، سير

الخاصة، وذلك وفق النظامين الورقي والإلكتروني. وانطلقت الاختبارات على فترتين، حيث عُقدت الفترة الأولى من الساعة 9:00 حتى 11:00 صباحاً، فيما أقيمت الفترة الثانية من الساعة 12:00 حتى 2:00 ظهراً، وسط تنظيم إداري وفني متكامل لضمان انسيابية سير العملية الاختبارية.

عقدت الجامعة، في 14 فبراير الجاري، اختبار القدرات الأكاديمية (الفرصة الثانية)، وذلك في مدينة صباح السالم الجامعية، بمشاركة 8134 طالباً وطالبة، تقدموا لأداء الاختبارات في مجالات اللغة الإنجليزية، واللغة العربية، والرياضيات، إضافة إلى الاختبارات المخصصة لذوي الاحتياجات

بندوة حول آلية تعديل حدود الكربون الأوروبية وتداعياتها على اقتصادات المنطقة

الجامعة وصندوق النقد الدولي يطلقان تعاوناً بحثياً

كتبت . أبرار الصقر:

تعزيز
جاهزية
الاقتصاد
الوطني
للتعامل
مع
المتغيرات
العالمية



لقطة جماعية للمنظمين والمشاركين في الندوة

د. الثاقب:
مواكبة
التحولات
المتسارعة
في منظومة
التجارة
والسياسات
المناخية

نظمت اللجنة الثقافية في قسم التمويل والمنشآت المالية بكلية العلوم الإدارية في جامعة الكويت، في 11 فبراير الجاري، ندوة علمية مشتركة بالتعاون مع مركز صندوق النقد الدولي للاقتصاد والتمويل في الشرق الأوسط (IMF-CEF)، بعنوان: "عبور مفترق طرق الكربون: آلية تعديل حدود الكربون في الاتحاد الأوروبي (EU CBAM) وتأثيراتها المتتالية على اقتصادات منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا". وتمثل هذه الندوة انطلاقة رسمية لتعاون بحثي بين كلية العلوم الإدارية وصندوق النقد الدولي، في خطوة تعكس حرص الجانبين على تعزيز البحث العلمي والحوار الأكاديمي حول السياسات الاقتصادية العالمية، وتسليط الضوء على انعكاساتها المباشرة على اقتصادات المنطقة، لا سيما في ظل التحولات المتسارعة في منظومة التجارة الدولية.

المطلوبة في الاقتصادات الغنية بالموارد وكثيفة الاستهلاك للطاقة. وتأتي هذه الندوة ضمن جهود كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت لتعزيز دورها كمحور فاعل في النقاشات الاقتصادية الإقليمية والدولية، وترسيخ مكانتها كمؤسسة أكاديمية رائدة في دعم السياسات القائمة على الأدلة العلمية.

الأثر العابر للحدود، بما يسهم في تعزيز جاهزية الاقتصاد الوطني للتعامل مع المتغيرات العالمية. واختتمت الفعالية بمناقشة تفاعلية ثرية، تناولت الأبعاد الجيوسياسية والتجارية الأوسع لتدابير الحدود الكربونية، بما في ذلك انعكاساتها على إعادة توجيه التدفقات التجارية، ومستوى الجاهزية والسياسات الوقائية

المشارك في قسم التمويل والمنشآت المالية بكلية العلوم الإدارية د. سعود الثاقب أن تنظيم هذه الندوة يأتي في إطار التزام الكلية بدعم البحث التطبيقي وتوسيع نطاق الشراكات الدولية، ومواكبة التحولات المتسارعة في منظومة التجارة العالمية والسياسات المناخية، لا سيما ما يتعلق بأليات تسعير الكربون والتشريعات البيئية ذات

التوازن العام. كما تناول العرض عدداً من الاستجابات السياسية المتاحة أمام دول المنطقة، من بينها تطوير أطر محلية لتسعير الكربون، وتنويع أسواق التصدير، وتعميق التكامل الاقتصادي الإقليمي، بما يعزز القدرة التنافسية ويحد من الآثار السلبية المحتملة. وفي هذا السياق، أكد الأستاذ

وتضمنت الندوة عرضاً تقديمياً للدكتور زهير السهلي، الاقتصادي الأول في IMF-CEF، استعرض خلاله أبرز النتائج التي توصل إليها بحثه الأخير حول آثار آلية تعديل حدود الكربون في الاتحاد الأوروبي (EU CBAM) على الإنتاج والتجارة في اقتصادات منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وذلك باستخدام إطار

للتوعية بضوابط البحث وشروط التسجيل «ماجستير: مشروع / أطروحة أودكتوراة: رسالة»

كلية الدراسات العليا نظمت ورشة «مقررات أبحاث الطلبة ونماذج متابعة أبحاث الطلبة AC»

د. الفضالة
تطرق إلى
مرحلة تحديد
المشرف
وخطه البحث
وشروط اعتماد
ميزانيته



جانب من الورشة



أ.د. أحمد المخيال يتقدم الحضور



جانب من الحضور



جانب من التكريم

كتبت . أفرح الخشتي:
(تصوير: محمد أكروف)

نظمت كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت ممثلة بإدارة الشؤون الأكاديمية ورشة تدريبية بعنوان: «مقررات أبحاث الطلبة ونماذج متابعة أبحاث الطلبة AC»، في 11 فبراير الجاري - بمبنى المدرج الإداري - بالشداية، حضر فيها مستشار كلية الدراسات العليا أ.د. خالد الفضالة، وذلك بحضور القائم بأعمال عميد كلية الدراسات العليا أ.د. أحمد المخيال، والقائم بأعمال مدير إدارة الشؤون الطلابية د. إيمان الشهران، ومدير إدارة الشؤون الأكاديمية م. هيفاء العرادي، وعدد من موظفي وطلبة الكلية. بدايةً ذكر أ.د. خالد الفضالة أن الهدف من هذه الورشة هو توعية الطالب بضوابط البحث وشروط التسجيل (ماجستير: مشروع / أطروحة أودكتوراة: رسالة)، والتعريف بالنماذج المعتمدة الخاصة في مقررات البحث من تحديد لجنة الإشراف وحتى تسليم النسخ النهائية للأطروحة وتحويل بدل الطباعة. وفيما يتعلق بمقررات

AC5 : وهو تقرير التحكيم الخارجي، ونموذج AC6 : نموذج تحديد موعد المناقشة، ونموذج AC7 : نموذج تسليم نتيجة المناقشة، فضلاً عن تسليم الأطروحة / الرسالة النهائية ونماذج التخرج، ونماذج AC8 - 9 - 10، والمقصود بها نماذج التخرج لطلبة الدكتوراة والماجستير بمسار أطروحة فقط، ومن ثم رصد الدرجة عن طريق إدارة الشؤون الطلابية بعد اعتماد نموذج AC10 ورصد الدرجة بعد ذلك بالمتابعة مع إدارة الشؤون الطلابية. وفي الختام تم تكريم المحاضر على جهوده المبذولة في الورشة.

والتغليف والتجليد يتم استرداد مصاريف طباعة الأطروحة بحيث لا تتجاوز مبلغ 150 د.ك بعد تسليم النسخة النهائية لأطروحة الطالب ويجب تقديم الطلب على النموذج المعد لهذا الغرض AC 10 - أجور السفر). كما تمت الإشارة إلى نموذج AC3 : طلب تغيير لجنة الإشراف أو تغيير المسار والشروط الخاصة بها، وبعد ذلك مرحلة تحكيم ومناقشة البحث وهي : نموذج AC4 : تسليم مشروع - أطروحة - رسالة - وتحديد لجنة المناقشة مع توضيح بعض الشروط الخاصة، ونموذج

المسموح بها وهي: (المراجع العلمية غير المتوفرة في مكتبات الجامعة - البرمجيات - المواد الاستهلاكية المتنوعة - تأجير وسائل النقل غير التقليدية عندما تدعو الحاجة إلى ذلك - أجور التحاليل الكيميائية الطبية والهندسية وغيرها). أما عن بنود الصرف غير المسموح بها هي: (كافة أنواع الأجهزة: أجهزة الحاسوب والطابعات والملحقات غير المرغبات - الأجرور والمستحقات (دون تعيين) أيا كان نوعها - رسوم الاشتراك في المجلات العلمية - رسم الاشتراك في شبكة الانترنت - القرطاسية - تصوير المستندات - الطباعة

البحث وهي: الدكتوراة ألا يتجاوز المبلغ 3000 د.ك، والماجستير (مسار بأطروحة الميزانية المقترحة بما لا يتجاوز 2000 د.ك كحد أقصى) (مسار بمشروع الميزانية المقترحة بما لا يتجاوز 750 د.ك، مؤكداً على أنه يجب أن تتوافق بنود الميزانية مع بنود الصرف المسموح بها مع إضافة وصف تفصيلي للمواد المطلوبة وعروض أسعار معتمدة للتكلفة المتوقعة من الشركات المعنية بالتوريد، ويتم صرف وتسوية سلفة بحث أطروحة للطلبة المشرف المعني الذي يعتبر مسؤولاً عنها. وأشار إلى بنود الصرف

الأبحاث تم التطرق إلى (الدكتوراة - الرسالة ونماذجها المطلوبة من خلال تحديد المشرف وخطه البحث - تقييم ومناقشة البحث - نماذج التخرج، الماجستير: المسار بأطروحة مع النماذج المطلوبة ومشروع ماجستير والنماذج المطلوبة)، بالإضافة إلى مشروع الدبلوم العالي مع النماذج المطلوبة. وتطرق أ.د. خالد الفضالة إلى مرحلة تحديد المشرف وخطه البحث وهي: (نموذج AC1 نموذج تحديد لجنة الإشراف - نموذج AC2 نموذج تسليم خطة وميزانية البحث مؤكداً على شروط اعتماد ميزانية

بنسخته الحادية عشرة للعام الجامعي 2026/2025

فوز فريق كلية التربية في نهائي دوري المناظرات بالجامعة

كتبت . منيرة الخميري:

اختتمت جامعة الكويت نهائي دوري المناظرات بنسخته الحادية عشرة للعام الجامعي 2026/2025، وذلك في 11 فبراير الجاري على مسرح كلية العلوم الحياتية، بحضور أكاديمي وإداري مميز وجمع من الطلبة المهتمين بثقافة الحوار والفكر.

وشهدت الجولة النهائية حضور القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة د. سالم الشمري، والقائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان، ومدير إدارة السكن الطلابي وشؤون الوافدين فالح المسعود، والرئيس العام للمناظرات د. نوال إسحاق، وغازي الجلوي نائب مدير عام شؤون الأنشطة الشبابية بالتكليف، وبحضور عدد من ممثلي الهيئة العامة للشباب، الذين أكدوا أهمية ترسيخ ثقافة الحوار العلمي وتعزيز مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة. وجمعت المناظرة الختامية بين فريقي كلية التربية وكلية العلوم، حيث ناقش الفريقان القضية التي



عميد شؤون الطلبة يتوسط أسرة العمادة مع عدد من ممثلي الهيئة العامة للشباب

نصت على:

”يعتقد هذا المجلس بأن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي مثل (Chat GPT) في كتابة الأبحاث الجامعية مهارة تقنية ضرورية وليست غشا أكاديمياً.“

واتسمت الجولة بالحماسة والاحترافية العالية، حيث قدم الفريقان طرحاً عميقاً مدعوماً بالحجج المنطقية والأدلة الواقعية، مع تنفيذ متبادل يعكس مستوى

متقدماً من التدريب والإعداد. وشهد المسرح أجواء تنافسية قوية وتفاعلاً كبيراً من الحضور، عكست نضج التجربة المناظرية في الجامعة.

وفي ختام الجولة، أعلنت لجنة التحكيم فوز فريق الموالة من كلية التربية بلقب دوري المناظرات في نسخته الحادية عشرة بعد أداء متميز أقمع اللجنة، ليحصد بذلك كأس البطولة وسط إشادة واسعة

بالمستوى الذي ظهر به الفريقان. وتم تكريم اللجنة العليا للمناظرات نظير جهودهم التنظيمية والإشرافية التي أسهمت في إنجاح هذه النسخة المتميزة، وتم كذلك تكريم لجنة التحكيم من الفريق الوطني للمناظرات، تقديراً لجهودهم المهنية ودورهم المحوري في إدارة الجولات وتحكيمها بكل حيادية واحترافية، مثنين عطاءهم وخبرتهم التي أسهمت في تعزيز

جودة المنافسة وترسيخ معايير النزاهة والموضوعية في التحكيم. ويأتي تنظيم دوري المناظرات ضمن إستراتيجية عمادة شؤون الطلبة في جامعة الكويت الهادفة إلى تنمية مهارات الطلبة القيادية وتعزيز ثقافة الحوار البناء واحترام الرأي والرأي الآخر، بما يواكب التحديات الفكرية المعاصرة ويؤهل جيلاً واعياً قادراً على التحليل والنقاش بموضوعية ومسؤولية.

تكريم أول عشرة متحدثين

1. فاطمة فرحات - كلية العلوم الإدارية
2. ود الحربي - كلية العلوم الحياتية
3. عبدالعزيز الهاشل - كلية الطب
4. رغد العجيل - كلية الطب
5. رحمة خالد - كلية التربية
6. شيخة منير - كلية العلوم
7. صيتة عبدالله العجمي - كلية العلوم الحياتية
8. شيخة مشعل الظفيري - كلية العلوم
9. نور العجيل - كلية الطب
10. طيف يوسف - كلية العلوم الحياتية

ألقى محاضرة بعنوان «التحديات المعاصرة للقانون الدولي الإنساني»

كلية الحقوق استضافت المندوب الإقليمي للجنة الدولية للصليب الأحمر في الشرق الأوسط

كتب . مساعد الوردان:

استضاف برنامج الماجستير في القانون الجزائري بكلية الحقوق في جامعة الكويت الاثنين الماضي في تمام الساعة 12 ظهراً سعادة المندوب الإقليمي للجنة الدولية للصليب الأحمر في الشرق الأوسط، د. عمر مكي، في إطار أنشطته العلمية الرامية إلى تعزيز الوعي بالقضايا القانونية الدولية، حيث ألقى محاضرة علمية متخصصة بعنوان ”التحديات المعاصرة للقانون الدولي الإنساني“.

وقد تناولت المحاضرة أبرز الإشكاليات التي تواجه تطبيق قواعد القانون الدولي الإنساني في النزاعات المسلحة المعاصرة، ولا سيما في ظل تطور وسائل القتال، وتصاعد النزاعات غير



جانب من المحاضرة

للصليب الأحمر في تعزيز احترام قواعد القانون الدولي الإنساني وحماية ضحايا النزاعات المسلحة.

وشهدت الفعالية حضوراً أكاديمياً وطلابياً مميزاً، حيث

الدولية، واتساع نطاق استخدام التقنيات الحديثة، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي والفضاء السيبراني. كما استعرض

تفاعل طلبة الدراسات العليا مع محاور المحاضرة من خلال نقاشات علمية معمقة تناولت التحديات العملية لتطبيق اتفاقيات جنيف، وإشكالات المساءلة عن الانتهاكات الجسيمة.

وفي ختام اللقاء، أعرب مدير برنامج الماجستير في القانون الجزائري د. محمد بوزبر عن بالغ شكره وتقديره للدكتور عمر مكي على ما قدمه من طرح علمي رصين، مؤكداً

حرص البرنامج على مواصلة استضافة الخبرات الدولية المتخصصة بما يساهم في إثراء المعرفة القانونية وتعزيز البعد التطبيقي لدى طلبة الدراسات العليا.



د. عمر مكي ود. محمد بوزبر

لعمليات البيع المباشر من بداية شهر رمضان المبارك

مكتبة الطالب تفتح أبوابها من 9:00 صباحاً إلى الساعة 1:30 ظهراً

للمكتبة المباشرة ما لم يكن الخطأ من المكتبة. مشيرة إلى ضرورة الالتزام بشراء كتب الجدول الدراسي، وإحضار الهوية الجامعية.

ودعت الإدارة إلى التأكد من صحة عنوان الكتاب والطبعة والمؤلف قبل إتمام عملية الشراء، علماً بأنه لا يوجد استبدال أو استرجاع

الفاخرة. وأشارت إلى أن الدفع يكون عن طريق KNET فقط ولا يوجد VISA أو MASTERCARD أو APPLE PAY.

أو ملاحظات خاصة بالفواتير، يتم التواصل بالحضور الشخصي إلى إدارة مكتبة الطالب الجامعي خلال أسبوعين من تاريخ

صباحاً إلى الساعة 1:30 ظهراً لعمليات البيع المباشر بالمكتبة. وذكرت الإدارة أنه في حال أي مطالبات أو استفسارات

تستقبل إدارة مكتبة الطالب الجامعي الطلبة خلال أيام العمل الرسمية من بداية شهر رمضان المبارك عام 2026 من الساعة 9:00

تناولت نشأتها وأسرارها في ضوء التنوع اللغوي

مركز دراسات الخليج ينظم محاضرة «أسرار اللهجة الكويتية وخصائصها»



جانب من المحاضرة



د. سالم

المطوع: اللغة
هي الوطن
الكبير، لكن
اللهجة هي
البيت الدافئ

خالد الرشيد:
توثيق اللهجات
ودراستها
ضرورة وطنية
وخطوة مهمة
لتعزيز التراث
والتقاليد
الموروثة

كتبت . في المهدي:
(تصوير: فاطمة الرومي)

من جانبه، أكد الباحث خالد الرشيد أن توثيق اللهجات ودراستها ضرورة وطنية وخطوة مهمة لتعزيز التراث والتقاليد الموروثة، موضحاً أن اللهجة تمثل حدوداً جغرافية شفوية يمكن من خلالها التعرف على البلدان، مشيراً إلى أن اللغات واللهجات في تلاحق وتداخل مستمرين، يرتبطان بتطور الإنسان واكتشافاته، وقد تستعير اللغات من بعضها بعضاً لسد فراغ لغوي أو لتمييز مسمى أو صفة معينة. وأضاف الرشيد أن اللهجات الكويتية تتكوّن من خمس أو ست لهجات على الأقل، وبين أن اللهجة الكويتية تضم 30 حرفاً مستخدماً، بما في ذلك الحرف المهجور (الضاد)، ليصل عدد الأصوات الناتجة إلى 390 صوتاً، مستعرضاً كتابه المعنون «البدلية» الذي يتناول نشأة اللهجة الكويتية وأسرارها.

وفي ختام المحاضرة، فتح باب النقاش أمام الحضور، حيث طرحت مجموعة من الأسئلة والاستفسارات حول أسرار اللهجة الكويتية وخصائصها، وشهدت الجلسة تفاعلاً لافتاً من المشاركين، في أجواء علمية ثرية عكست اهتماماً متزايداً بدراسة اللهجات المحلية وتوثيقها.

نظّم مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت، الأحد الماضي، محاضرة بعنوان (أسرار اللهجة الكويتية وخصائصها)، في مدينة صباح السالم الجامعية، قدمها الباحث خالد عبدالقادر عبدالعزيز الرشيد، حيث تناولت المحاضرة نشأة اللهجة الكويتية وأسرارها في ضوء التنوع اللغوي، ولا سيما التنوع الصوتي. وحضر الندوة القائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أ.د. يعقوب الكندري، ورئيس قسم إعداد الدراسات المستقبلية والإستراتيجية بمركز دراسات الخليج والجزيرة العربية الدكتور سالم المطوع، وعدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية من مختلف الكليات.

وأدار المحاضرة د. سالم المطوع الذي أكد أن «اللغة هي الوطن الكبير، لكن اللهجة هي البيت الدافئ»، مشيراً إلى أن مثل هذه المحاضرات تأتي لتوثيق الإرث اللغوي وتحليل قواعده العميقة، لافتاً إلى أن صمود المفردات الشعبية حتى يومنا هذا يُعد قلعة في وجه الزمن، ويعكس قدرة اللهجة على الجمع بين رقة المودة وجسارة الشدة.

جانب من الحضور

أعلنت عن معايير جائزة التميز والإبداع

عمادة شؤون الطلبة نظمت لقاء الأندية المهنية

د. سالم الشمري:
دور فاعل للأندية المهنية في تنمية مهارات الطلبة وتعزيز مشاركتهم الجامعية



عبدالله المطيري



مقدمة الحضور

عبدالله المطيري:
الجائزة تهدف إلى تحفيز الأندية على تطوير أدائها والارتقاء ببرامجها وأنشطتها

نوف فليطح:
استعرضت مشروع «نبض الثقافة» وفرص التعاون فيه مع القسم النقابي والأندية المهنية



جانب من الحضور

المركز، ودوره في دعم العملية التعليمية. واختتم اللقاء بفتح باب النقاش أمام الحضور للاستماع إلى مقترحاتهم وآرائهم.

الكندري مدير مركز التعليم الإلكتروني والقائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر عرضاً حول أبرز الخدمات التي يوفرها

المبادرات في الهيئة العامة للشباب عبدالله المطيري إلى أبرز المبادرات الشبابية الداعمة للطلبة. وفي ختام اللقاء، قدمت اعتماد

أنشطة وبرامج متنوعة على مدار العام الدراسي، تساهم في تنمية مهارات الطلبة وتعزيز مشاركتهم الجامعية. من جانبه، أعلن رئيس القسم النقابي عبد الله المطيري عن شروط وأهداف ومعايير جائزة التميز والإبداع للأندية المهنية في كليات جامعة الكويت بنسختها الثانية 2025 - 2026، موضحاً أن الجائزة تهدف إلى تحفيز الأندية على تطوير أدائها والارتقاء ببرامجها وأنشطتها. كما شهد اللقاء مشاركة الأستاذة نوف فليطح من الهيئة العامة للشباب، التي استعرضت مشروع «نبض الثقافة» وفرص التعاون فيه مع القسم النقابي والأندية المهنية في جامعة الكويت. من جانبه، تطرق رئيس قسم

كتبت: ريم أحمد الياقوت:

نظم القسم النقابي بإدارة الشؤون الطلابية في عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت لقاءً للأندية المهنية، وذلك في 11 فبراير الجاري، في المدرج الإداري بمبنى الإدارة الجامعية، بحضور القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة د. سالم الشمري، ومراقب القسم النقابي مريم البقشي وعدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية المشرفين على الأندية المهنية. وفي كلمته خلال اللقاء، رحب القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة د. سالم الشمري بالحضور، مؤكداً أن عمادة شؤون الطلبة تولي اهتماماً كبيراً بالأندية المهنية نظراً لدورها الفاعل في خدمة الطلبة، من خلال ما تقدمه من

نظمها نادي القانون الجزائري

فعالية «أسبوع الجريمة» في كلية الحقوق



عميد كلية الحقوق أ.د. عبدالرحمن الرضوان مع عدد من أساتذة كلية الحقوق

هدفت الفعالية لربط الجانب النظري بالتطبيق العملي وتنمية مهارات التفكير والتحليل القانوني لدى الطلبة

هيئة التدريس وطلبة الكلية. وهدفت الفعالية إلى ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، وتنمية مهارات التفكير والتحليل القانوني لدى الطلبة، إضافة إلى تعزيز الوعي القانوني من خلال تجربة تعليمية تحاكي بيئة العمل في المجال الجنائي.

نظم نادي القانون الجزائري التابع لقسم الحقوق فعالية «أسبوع الجريمة»، وذلك خلال الفترة من 8 إلى 12 فبراير الجاري في بهو كلية الحقوق، بحضور القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. عبدالرحمن الرضوان، وبمشاركة وتفاعل لافت من أعضاء

تناولت تحقيق التوازن بين حماية خصوصية البيانات وضمان كفاءة الأنظمة كلية العلوم الحياتية والعلوم تستضيفان محاضرة «مقاربات عملية لأنظمة إدارة البيانات الخاصة والقابلة للتوسع»

د. العبادي
سلط الضوء
على تنامي
التشريعات
العالمية
المنظمة
لحماية
البيانات



جانب آخر



جانب من المحاضرة



أ.د. عمرو العبادي أثناء تقديمه المحاضرة



جانب من التكرم

شهدت
المحاضرة
حضوراً وتفاعلاً
لافتاً من أعضاء
هيئة التدريس
والطلبة

التحدي لا يقتصر
على حماية
البيانات المخزنة
بل يشمل
أنماط الوصول
إلى البيانات
التي قد تكشف
معلومات
حساسة وتعرض
الأنظمة لمخاطر
أمنية

من أعضاء هيئة التدريس والطلبة، في تأكيد يعكس أهمية التكامل بين التخصصات لمواجهة التحديات العالمية المرتبطة بخصوصية البيانات وأمن المعلومات. وتأتي هذه الفعالية ضمن جهود القسمين لتعزيز الحراك الأكاديمي، ودعم التعاون البحثي مع مؤسسات علمية مرموقة عالمياً. وفي ختام الفعالية، تم تكريم أ.د. عمرو العبادي من قبل القائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات أ.د. قاسم صالح، تقديراً لجهوده العلمية ومحاضراته القيمة التي أثرت الحضور وأسهمت في تعزيز المعرفة في مجالات خصوصية البيانات وأمن المعلومات.

الموقع الدقيق للبيانات معروفاً للمستخدم. كما استعرض التوجهات البحثية الحديثة التي تعتمد على التشفير متمثل الشكل بالكامل (FHE) لتحسين الأداء وتعزيز قابلية التوسع ومرونة الاستعلامات مع الحفاظ على الخصوصية. واختتم د. العبادي محاضراته باستعراض رؤية مستقبلية حول دور النماذج اللغوية الضخمة، وإمكانية تمكين الاستدلال الخاص (Private Inference) في أنظمة الذكاء الاصطناعي، في ظل التوسع المتسارع في استخدام هذه التقنيات على مستوى العالم. وقد شهدت المحاضرة حضوراً وتفاعلاً لافتاً

كأحد أبرز الأساليب التي تتيح الوصول غير القابل للتتبع إلى البيانات المشفرة، كما قدم نظام (QuORAM)، الذي يعزز قدرات (ORAM) عبر إضافة خاصية تحمل الأعطال باستخدام بروتوكول نسخ قائم على النصاب (quorum-based replication)، بما يضمن استمرارية حماية البيانات حتى في حالات تعطل الأنظمة. وفيما يتعلق بالبيانات العامة، ناقش آلية الاسترجاع الخاص للمعلومات (PIR) والتحديات المرتبطة بها في أنظمة تخزين المفاتيح والقيم (Key-Value Stores)، لا سيما في الحالات التي لا يكون فيها

في هذا الصدد، سلط د. العبادي الضوء على تنامي التشريعات العالمية المنظمة لحماية البيانات، وفي مقدمتها اللائحة العامة لحماية البيانات (GDPR) في الاتحاد الأوروبي، مؤكداً أن التحدي لا يقتصر على حماية البيانات المخزنة، بل يمتد ليشمل أنماط الوصول إلى البيانات، التي قد تكشف بدورها معلومات حساسة وتعرض الأنظمة لمخاطر أمنية. وتطرقت خلال محاضراته إلى أحدث التقنيات تمكين الوصول الخاص إلى البيانات بشكل عملي، مستعرضاً مفهوم الذاكرة العشوائية غير المكشوفة (ORAM)

استضاف قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية، بالتعاون مع قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم في الجامعة في 11 فبراير الجاري، أستاذ علوم الحاسوب في جامعة كاليفورنيا في سانتا باربرا (UCSB) أ.د. عمرو العبادي، وذلك لإلقاء محاضرة علمية متخصصة. وجاءت المحاضرة بعنوان «مقاربات عملية لأنظمة إدارة البيانات الخاصة والقابلة للتوسع»، حيث تناولت أحد أبرز التحديات التقنية في العصر الرقمي، والمتتمثل في تحقيق التوازن بين حماية خصوصية البيانات وضمان كفاءة الأنظمة وقدرتها على التوسع.

نظمها قسم علوم المعلومات تعزيزاً لوعي الطلبة كلية العلوم الحياتية أقامت ندوة حول فن ريادة الأعمال في دولة الكويت

د. بدر الطريجي:
ريادة الأعمال
تمثل فرصة
حقيقية لكل
من يسعى إلى
بناء مشروعه
الخاص وتحقيق
الاستقلالية



جانب من التكريم



جانب من الندوة

**التحديات جزء
طبيعي من رحلة
أي رائد أعمال
والنجاح يتطلب
وعياً وتركيزاً
وقدرة على
فهم طبيعة
السوق**

وشهدت الندوة حضوراً وتفاعلاً لافتاً من الطلبة والمهتمين بريادة الأعمال، حيث طرحت العديد من الأسئلة والنقاشات التي عكست اهتماماً متزايداً بثقافة العمل الحر والمبادرات الريادية. وختاماً تم تكريم د. بدر الزيد الطريجي من قبل رئيس اللجنة الاجتماعية بالقسم د. فاطمة حسين على ما قدمه من معلومات قيمة أسهمت في إثراء معارف الطلبة وتحفيزهم نحو خوض تجربة ريادة الأعمال.

الذي يقدمه الصندوق الوطني لرعاية وتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة والجهات المعنية، وعدم التردد في خوض التجربة مع الاستمرار في تطوير المهارات. وأكد د. الطريجي أن ريادة الأعمال لا تقتصر على تحقيق الأرباح فحسب، بل تمتد لتشمل تحقيق الاستقلال الذاتي والنفسي والاجتماعي والمالي، مبيناً أن النجاح يبدأ بفكرة، ويستمر بالتعلم، وينمو بالإصرار والعمل الجاد.

إلى بناء مشروعه الخاص وتحقيق الاستقلالية، مشيراً إلى أن التحديات جزء طبيعي من رحلة أي رائد أعمال، وأن النجاح في هذا المجال يتطلب وعياً وتركيزاً، وقدرة على فهم طبيعة السوق والتعامل مع المتغيرات المستمرة. كما أشار إلى أن الكويت تمتلك فرصاً واعدة في عدة قطاعات، ما يفتح المجال أمام الشباب وأصحاب الأفكار لتحويل مشاريعهم إلى واقع ملموس، داعياً إلى الاستفادة من الدعم

بيئة الأعمال في دولة الكويت، والفرص المتاحة أمام الشباب الطموح لدخول عالم المشاريع الخاصة. واستعرض د. الطريجي خلال حديثه عدداً من المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، موضحاً الفرق بين التصورات الشائعة والواقع الفعلي لسوق العمل، مؤكداً أن البيئة الكويتية تُعد من البيئات الداعمة للمشاريع الصغيرة والمتوسطة مقارنة بالعديد من الدول. وبيّن أن ريادة الأعمال تمثل فرصة حقيقية لكل من يسعى

كتبت - خيرية رحال وأحمد الرشيد:

نظم قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية ندوة بعنوان "فن ريادة الأعمال في الكويت" قدمها المتخصص في القيادة والتغيير المؤسسي د. بدر الزيد الطريجي، في 11 فبراير الجاري في الكلية. وجاءت الندوة في إطار حرص القسم على تعزيز الوعي بثقافة ريادة الأعمال بين الطلبة، وتسليط الضوء على واقع

برعاية مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا كلية الحقوق نظمت ورشة حول «آليات وشروط استكمال الدراسات العليا في الجمهورية الفرنسية»



جانب من الورشة

بالإضافة إلى أن بداية التقديم على الجامعات من شهر أكتوبر ولغاية شهر فبراير من كل عام عبر هذا الموقع الإلكتروني Etudes en France. وأضافت خواني بأن الطلبة الذين يرغبون بتعلم اللغة الفرنسية يستطيعون الالتحاق بالمعهد الفرنسي في دولة الكويت أو الدراسة في جمهورية فرنسا.

في مدينة صباح السالم الجامعية، وأدار الحوار عضو الهيئة الأكاديمية في قسم القانون الخاص د. لطيفة الزامل. وفي هذا الإطار تحدثت مسؤول كامبس فرانس الدراسات العليا في فرنسا سارة خواني عن آلية التقديم ومتطلبات القبول، بالإضافة إلى استعراض التجربة الدراسية والحياتية في جمهورية فرنسا،

كتب - مساعد الوردان:
(تصوير: مساعد الوردان)

عقدت كلية الحقوق ورشة "آليات وشروط استكمال الدراسات العليا في الجمهورية الفرنسية" تحت رعاية مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا د. محمد التميمي وذلك في 11 فبراير الجاري في كلية الحقوق بالمبنى الجنوبي

نظمتها اللجنة الثقافية بقسم اللغة الإنجليزية

جلسة حوارية بعنوان «ترجمة الأحداث السياسية» في كلية الآداب

كتبت . شيخة الراشد:

لا ينقل الكلمات فحسب، بل يتعامل مع سياقات وأطر فكرية وأيديولوجية تحكم عملية الصياغة والتلقي، مع التأكيد على التحديات المهنية والأخلاقية التي ترافق هذا النوع من الترجمة.

وفي الجلسة الحوارية التي أدارها د. محمد بن ناصر، حل ضيف الشرف د. سعد بن طفلة العجمي، وزير الإعلام والثقافة الأسبق (1999-2000) والدبلوماسي السابق، الذي عمل مستشاراً ومترجماً فورياً بمجلس الأمة الكويتي، واستعرض من خلال مداخلة خبرته العملية في الترجمة الفورية داخل المؤسسات الرسمية، مسلطاً الضوء على دقة المصطلح السياسي وحساسية اختيار المفردات في السياقات البرلمانية والدبلوماسية.

كما تطرق د. سعد العجمي إلى تجربته الحديثة في ترجمة رواية "جاسوسنا بالكويت" للكاتبة البريطانية لويز بروفيت-دونس، موضحاً التحديات التي واجهته في نقل نص أدبي يتقاطع مع سياق محلي، وسبل الموازنة بين الأمانة للنص الأصلي واعتبارات الثقافة المستهدفة. واختتمت الفعالية بنقاش مفتوح مع الحضور، حيث طرحت أسئلة حول دور الترجمة في صناعة الصورة الذهنية للدول، وحدود

أقامت اللجنة الثقافية بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها، بالتعاون مع النادي الطلابي (Guild) جلسة حوارية بعنوان "الترجمة المؤسسية وترجمة الأحداث السياسية: السياسات اللغوية والفكرية في ترجمة الأدب العالمي"، بحضور وزير الإعلام والثقافة الأسبق والدبلوماسي السابق د. سعد بن طفلة العجمي، وأدار الجلسة د. محمد بن ناصر، كما شارك كل من أستاذ الأدب المقارن د. ناصر البريكي، وأستاذ دراسات الترجمة د. عبد الله العازمي في الجلسة، وذلك في مدينة صباح السالم الجامعية. بدوره، افتتح الفعالية د. ناصر البريكي، حيث تناول مفهوم الترجمة المؤسسية ودورها في تشكيل الخطاب العام داخل المؤسسات الرسمية، موضحاً كيف تتداخل الاعتبارات اللغوية مع الأبعاد السياسية والثقافية في عملية نقل النصوص، كما ناقش أثر السياسات اللغوية في توجيه الترجمة، خاصة عند التعامل مع النصوص ذات الحساسية السياسية أو المرتبطة بالهوية.

من جانبه، عرض د. عبد الله بزيق العازمي جملة من القضايا المتعلقة بترجمة الأحداث السياسية، مبيّناً أن المترجم



لقطة جماعية

تدخل السياسات المؤسسية في عمل المترجم، مما أضفى على الجلسة طابعاً تفاعلياً ثرياً عكس أهمية الموضوع وأبعاده المتعددة.



الحضور

د. سعد بن طفلة
سلط الضوء على
دقة المصطلح
السياسي
وحساسية
اختيار المفردات
في السياقات
البرلمانية
والدبلوماسية

د. ناصر البريكي
تناول مفهوم
الترجمة
المؤسسية ودورها
في تشكيل
الخطاب العام
داخل المؤسسات
الرسمية

د. عبدالله
العازمي: المترجم
لا ينقل الكلمات
فحسب بل يتعامل
مع سياقات
وأطر فكرية
وأيديولوجية

تجسيداً للتعاون المثمر بين المؤسسات الحكومية

كلية الآداب تختتم فعاليات دورات برنامج اللغات الدولي

كتبت . شيخة الراشد:

الأكاديمية بجامعة الكويت ومن خارجها في تقديم الدورات، إضافة إلى أساتذة متخصصين في تدريس تسع لغات مختلفة. وفي هذا الصدد، قام العميد المساعد للتخطيط والاستشارات والتدريب د. عبد الله الجسمي بتكريم المتدربين والأساتذة المشاركين، واختتم الحفل بالتقاط صورة جماعية توثيقاً لهذه المناسبة.

تجسيداً للتعاون المثمر بين المؤسسات الحكومية، اختتمت فعاليات دورات برنامج اللغات الدولي التي أقيمت بالتعاون بين الرئاسة العامة للحرس الوطني وكلية الآداب بجامعة الكويت، وذلك في سبيل تقديم أفضل المستويات التدريبية للمتدربين، وذلك الأربعماء الماضي، بمشاركة نخبة من أعضاء الهيئة



د. عبد الله الجسمي يتوسط عدد من الأساتذة والطلبة المكرمين والمشاركين في لقطة جماعية

تعزيراً للوعي المالي وثقافة الادخار والتخطيط المالي لدى منتسبيها كلية العلوم الإدارية تنظم ندوة توعوية حول العلامات الأمنية للأوراق النقدية



جانب من الندوة

كتب: مشعل الحليل:

صباح السالم الجامعية. خلال الندوة، استعرض المحاضر طرق التحقق من العلامات الأمنية في الإصدار السادس من العملة الكويتية، وأليات التمييز بين الأوراق النقدية الصالحة وغير الصالحة للتداول، وتناولوا شرحاً عملياً لأساليب الفحص الأساسية للعملة، مثل النظر واللمس وتحريك الورقة النقدية ورفعها أمام الضوء، إضافة إلى توضيح أشكال التلف التي تجعل الأوراق النقدية غير صالحة للتداول، ومنها الشقوق والقطع والاحتراق والكتابات أو المواد اللاصقة. كما تطرق المحاضر إلى تعزيز الثقافة المالية للأفراد وأهمية الادخار والتخطيط المالي لتحقيق الاستقرار المالي، ودور بنك الكويت المركزي في الحفاظ على استقرار العملة الوطنية ومراقبة الجهاز المصرفي في دولة الكويت. وفي ختام الندوة، تم فتح باب النقاش والإجابة عن أسئلة الطلبة والحضور حول موضوع العملة والعلامات الأمنية والوعي المالي.

صباح السالم الجامعية. خلال الندوة، استعرض المحاضر طرق التحقق من العلامات الأمنية في الإصدار السادس من العملة الكويتية، وأليات التمييز بين الأوراق النقدية الصالحة وغير الصالحة للتداول، وتناولوا شرحاً عملياً لأساليب الفحص الأساسية للعملة، مثل النظر واللمس وتحريك الورقة النقدية ورفعها أمام الضوء، إضافة إلى توضيح أشكال التلف التي تجعل الأوراق النقدية غير صالحة للتداول، ومنها الشقوق والقطع

نظمت كلية العلوم الإدارية بالجامعة، بالتعاون مع بنك الكويت المركزي، ندوة توعوية حول العلامات الأمنية للأوراق النقدية وأساليب التحقق منها، قدمها كل من رئيس قسم أمن وتطوير العملة السيدة فاطمة النجم، واختصاصي أمن وتطوير العملة في بنك الكويت المركزي السيد محمد البحر، وذلك يوم الاثنين الماضي، في القاعة الزجاجية بمدينة

حول واقع سوق العمل والتحديات المهنية بعد التخرج

عرض تجارب خريجات قسم علوم الغذاء والتغذية في كلية العلوم الحياتية



جانب من اللقاء



الخريجات المشاركات في العرض

كتبت: نورا محمد بوغيث:

الدكتوراه موزي السيف. وبهذه المناسبة، تحدثت الخريجات عن بداياتهن المهنية والتحديات التي واجهنهن عند اختيار تخصص التغذية، خاصة في فترة لم يكن فيها التخصص معروفاً على نطاق واسع مقارنة بالوقت الحالي، الأمر الذي تطلب منهن جهداً مضاعفاً لإثبات أهمية المجال وتوضيح دوره في القطاع الصحي والمجتمعي. كما استعرضن مراحل انتقالهن من الدراسة الأكاديمية إلى سوق العمل، والمهارات التي احتجن إلى تطويرها خارج

وعرفت بالضيوف، مؤكدة أن هذا اللقاء جاء بهدف تعريف الطلبة بطبيعة الحياة المهنية بعد التخرج، وتسليط الضوء على المسارات الوظيفية المختلفة في مجال التغذية من خلال تجارب واقعية لخريجات القسم. وقد كان هذا اللقاء بمشاركة أربع خريجات من دفعة 2016، وهن الباحثة سبيكة النعيمي من معهد الكويت للأبحاث العلمية، ومن مؤسسة شركة دايت بوكس طيبة صالح، وأخصائية تغذية مرضى السكري شهد العتيبي، وطالبة

نظم نادي نيوتريفيفا التابع لقسم علوم الغذاء والتغذية في كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت لقاءً بعنوان Alumni Reunion، وذلك الاثنين الماضي على مسرح الكلية، بحضور المشرف على النادي عضو الهيئة الأكاديمية بقسم علوم الغذاء والتغذية د. محمد ميرزا وعدد كبير من طلبة القسم والمهتمين بالتخصص. بدايةً، أدارت اللقاء رئيسة النادي الطالبة نور علي



جانب من الحضور

إلى العمل الحر في مجال التغذية وريادة الأعمال. وفي الختام تم تكريم المتحدثات من قبل رئيس النادي الطالبة نور علي تقديراً لجهودهن ومشاركتهن خبراتهن مع طلبة القسم.

نقاشاً تفاعلياً بين الطلبة والخريجات من خلال جلسة أسئلة وأجوبة، طرح خلالها الطلبة استفساراتهم حول فرص التوظيف، والدراسات العليا، والعمل في القطاعين الحكومي والخاص، إضافة

القاعة الدراسية، إضافة إلى أهمية التدريب العملي، وبناء العلاقات المهنية، واستثمار الفرص المتاحة داخل وخارج الجامعة. واعتمد اللقاء على أسلوب الحوار المفتوح، حيث دار

لطلبة الميداني من مختلف التخصصات والمسارات

سلسلة لقاءات تنويرية أقامها مركز التربية العملية

السهلي: هذه
الدفعة تعتبر أعلى
عدد تسجيل بالنسبة
للصفوف السابقة
إذ فاق 1270 طالبا
وطالبة

د. نور المطوع :
المعلم يمثل قدوة
قبل ان يكون ناقلا
للمعرفة و نجاحه
في الميدان يبدأ
من احترامه لرسالته
التربوية وشعوره
بالمسؤولية تجاه
طلبه ومدرسته

د. حصة السهيل:
استثمار فترة التدريب
الميداني في بناء
شخصية المعلم
وتنمية مهاراته
وهذه التجربة تمثل
فرصة حقيقية
لصناعة معلم واثق
قادر على مواجهة
التحديات

د. عبد الله الفيلاجوي:
مرحلة التدريب ليست
اختبارا عابرا بل محطة
تأسيسية تصنع الفارق
في المسار المهني
للمعلم وتتطلب
الالتزام والانضباط
والحرص على التعلم

د. وليد العنزي:
التفاعل الايجابي
مع البيئة المدرسية
واحترام الانظمة
واللوائح والعمل بروح
الفريق فالمعلم
الناجح هو من يجمع
بين الكفاءة العلمية
والسلوك المهني
الراقي



جانب من إحدى اللقاءات التنويرية



جانب آخر



د. سلطان السهلي يتحدثاً

وتوفير كل ما يسهم في تهيئتهم ونجاحهم في مدارس وزارة التربية مشيدا بالتفاعل الكبير الذي شهده الحضور وبالروح الايجابية التي عكست وعي الطلاب والطالبات باهمية دورهم القادم في الميدان التربوي لتوثق هذه اللقاءات مرحلة انطلاق جديدة نحو صناعة معلم المستقبل القادر على تحمل المسؤولية وبناء جيل واع ومتعلم يخدم وطنه بكل اخلاص واقتدار.

بالحضور والانضباط واعداد التحاضير والتقارير وآلية التقييم والمتابعة داعيا الطلاب والطالبات الى اظهار جميع ابداعاتهم والاستفادة القصوى من هذه المرحلة ومباركا لهم هذه الخطوة المهمة في مسيرتهم لخدمة الوطن. واختتم مركز التربية العملية سلسلة اللقاءات التنويرية بصورة من اللقاءات التنويرية وتأكيد على استمرار دعمه الكامل لطلبة التدريب الميداني

الذين حرصوا على الاستفادة من خبرات الضيوف والاستماع الى التوجيهات المباشرة المتعلقة بمرحلة التدريب الميداني باعتبارها المرحلة المفصلية التي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري الى الممارسة الفعلية داخل الصفوف الدراسية.

وجاء اللقاء الاول باستضافة د. نور المطوع التي قدمت كلمة توجيهية ركزت فيها على اهمية الاستعداد النفسي والمهني والانضباط والالتزام، مؤكدة ان المعلم يمثل قدوة قبل ان يكون ناقلا للمعرفة وان نجاحه في الميدان يبدأ من احترامه لرسالته التربوية وشعوره بالمسؤولية تجاه طلبته ومدرسته

والمعلمين ذوي الخبرة. كما استضاف اللقاء الرابع د. وليد العنزي الذي تحدث عن واقع الميدان التربوي ومتطلباته واهمية التفاعل الايجابي مع البيئة المدرسية واحترام الانظمة واللوائح والعمل بروح الفريق مؤكدا ان المعلم الناجح هو من يجمع بين الكفاءة العلمية والسلوك المهني الراقي.

من جانبه، القى مدير مركز التربية العملية د. سلطان محمد السهلي كلمة اكد فيها ان التدريب الميداني امانة ورسالة وان مهنة التعليم ليست وظيفه عادية بل خدمة عظيمة للبلاد والعباد، مشيرا الى ان المعلم يسهم في بناء الاجيال وصناعة المستقبل كما قدم شرحا مفصلا للخطة الزمنية لمقرر التربية العملية بجميع فتراتها موضحا الضوابط واللوائح الخاصة بالنظام التدريسي في المدارس ومتطلبات الالتزام

كتب - جراح القزاع:

اقام مركز التربية العملية في كلية التربية بالجامعة سلسلة من اللقاءات التنويرية لطلبة مقرر التربية العملية الميداني من طلبة مختلف التخصصات والمسارات وذلك خلال الفترة من يوم الاحد الى يوم الثلاثاء الماضي في كلية التربية وقاعة المؤتمرات برعاية القائم باعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان وبإشراف مدير مركز التربية العملية د. سلطان محمد السهلي وبحضور اعضاء الهيئة الاكاديمية والموجهين والطلبة المقبلين على التدريب الميداني في مدارس وزارة التربية حيث هدفت هذه اللقاءات الى تهيئة الطلبة واطلاعهم على طبيعة المرحلة القادمة وتعزيز وعيهم بالمسؤولية المهنية والتربوية التي تنتظرهم في الميدان وتعتبر هذه الدفعة أعلى عددا بالنسبة لجميع الفصول السابقة حيث فاق عدد المسجلين في مقرر التربية العملية لهذا الفصل 1270 طالبا وطالبة.

وشهد يوم الاحد اقامة فترتين في كلية التربية استهدفتا عددا من التخصصات في مختلف المسارات فيما استكملت اللقاءات يوم الاثنين في مسرح قاعة المؤتمرات ثم تواصلت يوم الثلاثاء في المسرح ذاته وسط حضور كبير وتفاعل لافت من الطلاب والطالبات

قسم الرياضيات أقيم مجلس عزاء وتأبين للفقيه

كلية العلوم تودع الراحل د.علي الزامل بقلوب مؤمنة

أ.د.حيدر بهبهاني: دور كبير للفقيه في تهيئة الطلبة وتوجيههم من خلال التعاون الوثيق معه خلال فترة رئاسته لمركز الاستشارات والتدريب



د.إسماعيل تقي مستعيداً ذكريات العمر: قضيت وقتاً طويلاً مع الفقيه منذ أول تعيينه في الجامعة بعد الانتهاء من الغزو الغاشم



لقطات من مجلس عزاء وتأبين الفقيه

كنا كإخوة كان محبوباً شغوفاً بالعمل محباً لمصلحة الطلبة يدفعهم بقوة للدراسة والاجتهاد وإكمال دراستهم

نجيب سماوي: كان محباً للجميع ومدافعاً عن الحق دون تردد أو مداهنة وشغوفاً بالاهتمام بالجميع

المودعة، سواء خلال اجتماعاتهم اليومية لتناول الغداء في الجامعة، أو في ممارسة الرياضة ولعب كرة السلة مع زملاء الأعداء في نادي القادسية. وقال: «كنا كإخوة، كان محبوباً، شغوفاً بالعمل، محباً لمصلحة الطلبة، يدفعهم بقوة للدراسة والاجتهاد وإكمال دراستهم». كما أشار إلى حرصه الشديد على دمج كل عضو هيئة تدريس في الحياة الجامعية والاجتماعية، متمنياً له المغفرة ومخاطباً الحضور بالقول: «إننا نفقده كثيراً». من جانبه، عبر أ.د.لطيف عن بالغ الأسف لهذا الفقد، مؤكداً أن الفقيه قد احتل مكانة عظيمة في القلوب. بينما أبدى نجيب سماوي أثر الصدمة العميقة، واصفاً الفقيه بأنه كان محباً للجميع، ومدافعاً عن الحق دون تردد أو مداهنة، وكان شغوفاً بالاهتمام بالجميع. وعكست كلمات كل من د. بدر الشمري ود.مريم الكندري عمق الامتنان والفضل، حيث تكرما بالحديث عن تشجيع الراحل الدائم لهما على التفوق في الدراسة، ودفعهما القوي لكمال مسيرتهما الأكاديمية حتى الحصول على درجة الدكتوراه. وذكر بلهفة فرحة الفقيه بتخرجهما وعودتهما للعمل معه في القسم كزميلين وأبناء بررة. وقد شهد التأبين حضوراً لائقاً لجميع أساتذة القسم، والذين أوضحوا شكر الأثر الجميل الذي تركه في نفوسهم، كما حضر وفد من قسم الإحصاء وبحوث العمليات برئاسة أ.د.ضيف الله المطيري.

واختتمت التأبين بتمنيات الصبر والسلوان لعائلة الفقيه؛ وكون الراحل «نوخذة» قائداً وركناً أساسياً) للقسم خاصة بعد الغزو، قدم قسم الرياضيات سفينة الكويت هدية تذكارية إلى محمد الزامل، معبرين عن مشاعر المواساة لعائلته الكريمة، داعين الله أن يرحم الفقيه ويسكنه فسيح جناته.

وحنينا للمناسبة، حيث بدأ أ.د.إسماعيل تقي حديثه مستعيداً ذكريات العمر، مؤكداً أنه قضى وقتاً طويلاً مع الفقيه منذ أول تعيينه في جامعة الكويت بعد الانتهاء من الغزو الغاشم. واستذكر «تقي» جهود الراحل الملموسة في عودة الحياة الجامعية والتعليم فور انتهاء الاحتلال، واصفاً إياه بأنه «الأخ الرائع». وتحدث بأسى عن أيامهم الجميلة التي كانت تمتلئ بروح

وحنينا للمناسبة، حيث بدأ أ.د.إسماعيل تقي حديثه مستعيداً ذكريات العمر، مؤكداً أنه قضى وقتاً طويلاً مع الفقيه منذ أول تعيينه في جامعة الكويت بعد الانتهاء من الغزو الغاشم. واستذكر «تقي» جهود الراحل الملموسة في عودة الحياة الجامعية والتعليم فور انتهاء الاحتلال، واصفاً إياه بأنه «الأخ الرائع». وتحدث بأسى عن أيامهم الجميلة التي كانت تمتلئ بروح

وحنينا للمناسبة، حيث بدأ أ.د.إسماعيل تقي حديثه مستعيداً ذكريات العمر، مؤكداً أنه قضى وقتاً طويلاً مع الفقيه منذ أول تعيينه في جامعة الكويت بعد الانتهاء من الغزو الغاشم. واستذكر «تقي» جهود الراحل الملموسة في عودة الحياة الجامعية والتعليم فور انتهاء الاحتلال، واصفاً إياه بأنه «الأخ الرائع». وتحدث بأسى عن أيامهم الجميلة التي كانت تمتلئ بروح

أقام قسم الرياضيات في كلية العلوم بإشراف د.مريم الكندري القائم بأعمال رئيس القسم، مجلس عزاء وتأبين لفقيهه الغالي أ.د.علي الزامل (رحمه الله)، بحضور عميد كلية العلوم أ.د.حيدر بهبهاني، وعدد من أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم وبحضور أخ المرحوم محمد الزامل.

وفي كلمة له خلال التأبين، أعرب العميد أ.د.حيدر بهبهاني عن بالغ الأسى والحزن لهذا المصاب الجليل، سائلاً المولى عز وجل أن يتغمد الفقيه بواسع رحمته، وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان. وتوقف العميد عند العطاء المشرف للفقيه، مشيراً إلى دوره الكبير في تهيئة الطلبة وتوجيههم من خلال التعاون الوثيق معه خلال فترة رئاسته لمركز الاستشارات والتدريب. وخلص إلى القول: «إن الفقيه لا يزال حياً في قلوبنا، فقد كان مثلاً للوفاء تجاه زملائه وطلابه، وترك أثراً طيباً لن يمحي من النفوس».

وأضافت كلمات الزملاء دفناً



جانب من مجلس العزاء

ضمن ملتقى «وأقبل رمضان»

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية تنظم محاضرة «فقه الصيام»

تناولت
المحاضرة جملة
من الأحكام
الفقهية
المتعلقة بشهر
رمضان المباركحرص الكلية
على تعزيز
الوعي الشرعي
واستقبال
الشهر الفضيل
بالعلم والبصيرة

جانب من الفعاليات التي ألقاها أ.د. سيد محمد الطبطبائي

بيان أهم
المسائل التي
يحتاجها
المسلم
في صيامه
وقيامهشهدت
الفعالية
حضوراً من
الطلبة
وأعضاء
الهيئة
الأكاديميةتفاعلية تعكس حرص الكلية
على تعزيز الوعي الشرعي
واستقبال الشهر الفضيل
بالعلم والبصيرة.الصيام.
وشهدت الفعالية حضوراً
من الطلبة وأعضاء الهيئة
الأكاديمية، في أجواء علميةالمسائل التي يحتاجها المسلم في
صيامه وقيامه، بالإضافة إلى
الإجابة عن أبرز الاستفسارات
المعاصرة المرتبطة بأحكام407 في مبنى كلية الشريعة.
وتناولت المحاضرة جملة من
الأحكام الفقهية المتعلقة بشهر
رمضان المبارك، مع بيان أهم«فقه الصيام»، ألقاها القائم
بأعمال عميد كلية الشريعة
والدراسات الإسلامية أ.د. سيد
محمد الطبطبائي، وذلك بقاعةضمن فعاليات ملتقى «وأقبل
رمضان»، نظمت كلية الشريعة
والدراسات الإسلامية الأربعة
الماضي، محاضرة بعنوانبمناسبة الفصل الدراسي الجديد وحلول رمضان المبارك
أسرة كلية الآداب تجتمع في لقاء ودي

كتبت - شيخة الراشد:

تحت رعاية القائم
بأعمال عميد كلية الآداب
أ.د. عبدالمحسن الطبطبائي
أقامت كلية الآداب مأدبة
غداء في بهو كلية الآداب
بمدينة صباح السالم
الجامعية الاثنين الماضي،
جمع اللقاء قيادة كلية
الآداب من أعضاء الهيئة
الأكاديمية، وبحضور عدد
من موظفي الكلية وسط
أجواء سادت فيها روح
الأسرة الواحدة.

لقطات متفرقة من اللقاء الودي لأسرة كلية الآداب

23 ورقة بحثية قيمت بناء على 4 معايير وفقاً للمنهجية العلمية المتبعة في البحث

كلية العلوم الإدارية تكرم الفائزين بجائزة المرحوم د. فيصل الإبراهيم للأبحاث الطلابية



جانب من التكريم

الفائزون في المراكز الثلاثة الأولى

المركز الأول: محمد أباد دعبول خريج كلية الهندسة والبتترول، عن بحثه «مقاومة القص لعوارض الخرسانة المسلحة بأقل قدر من التسليح العرضي من الألياف الزجاجية المقواة بالبوليمر».

المركز الثاني: طيبة نصار النصار خريجة كلية العلوم الإدارية، عن بحثها «أثر إصلاح دعم البنزين، واختلالات التركيبة العرقية، والكثافة السكانية على استهلاك الوقود: حالة دولة الكويت».

المركز الثالث: الطالبات موزي جاسم الخرافي، حسن نايف حامد، عبد الكريم أحمد العيسى، عن البحث «دمج الطاقة المتجددة في مدينة صباح الأحمد».

شقيق المرحوم والأستاذ المشارك بقسم الهندسة الصناعية بالشكر باسمه وباسم عائلته إلى كل من ساهم في هذه المبادرة، وبخاصة الأستاذ الدكتور علي المطيري عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف، ود. خالد عبد السلام رئيس لجنة التقييم، وجميع أعضاء اللجنة والمحكمين الذين نظموا عملية التقديم والتقييم وفق أعلى المعايير، أملاً أن تستمر هذه المبادرة وتنمو لتجسد عطاء أخيه المرحوم د. فيصل الإبراهيم. وفي الختام تم تكريم الفائزين بجائزة المرحوم د. فيصل الإبراهيم

ثلاثة، وأن يكون البحث مكتوباً باللغة الإنجليزية ولم يسبق نشره، وأن يكون بجهود طلابية دون مشاركة أعضاء الهيئة الأكاديمية إلا بالإرشاد والتوجيه.

وأضاف أنه قد تقدم للمشاركة بالجائزة 23 ورقة بحثية (4 ماجستير و 19 بكالوريوس)، وأنه تم تقييم الأبحاث بناء على 4 معايير وفقاً للمنهجية العلمية المتبعة في البحث وهي: الابتكار والإبداع في فكرة البحث، والمنهجية، وتأثير البحث ومدى الاستفادة من نتائجه وتطبيقها عملياً، وأخيراً جودة البحث من حيث الكتابة.

ونوه د. عبد السلام باعتماد اللجنة آلية للتقييم تشبه تلك المتبعة من قبل المجلات العلمية في تحكيم الأبحاث، تحقيقاً لأعلى درجات العدالة والشفافية والموضوعية، فقد خضع كل بحث مشارك للتحكيم من قبل عضوين من الهيئة الأكاديمية، عضو من داخل اللجنة وآخر من خارجها من ذوي الاختصاص بموضوع البحث.

وأشاد بالرعاية الكريمة من أسرة المرحوم د. فيصل الإبراهيم، حيث خصصت اللجنة ثلاث جوائز للمركز الأول، بواقع 1000 دينار للمركز الأول، 600 دينار للمركز الثاني، و400 دينار للمركز الثالث، كما قررت اللجنة أيضاً تخصيص واحدة هذه الجوائز على الأقل للأبحاث من فئة البكالوريوس لضمان تكافؤ فرص الفوز.

وتوجه د. عبد الله الإبراهيم

مشاركة الآخرين بهذا التميز، وأضاف أنه على الرغم من أن طلبة وأساتذة كلية العلوم الإدارية لم يحظوا بالفرصة الكافية للتعلم من د. فيصل ومزاملته، إلا إنه في غيابهم أتاح لهم وسيلة للتعلم والتعاون من خلال هذه الجائزة، مشيراً إلى النموذج الذي قدمته أسرة الإبراهيم الكريمة، الذي يتمنى الجميع الاحتذاء به في المجتمع في تخليد الذكرى بعلم دائم تنتفع به الأجيال.

وقال: «نجتمع اليوم في مناسبة عزيزة على قلوبنا، تحمل اسماً له مكانه وأثر، وهو اسم المرحوم الدكتور فيصل الإبراهيم الذي ارتبط بالعطاء، والإيمان بأهمية التعليم وبناء الإنسان. لقد كانت رؤيته تقوم على أن الاستثمار الحقيقي هو في العقول الشابة، وأن تمكين الطلبة علمياً وفكرياً هو الطريق لبناء وطن قوي ومستدام. ومن هذا المنطلق، جاءت هذه الجائزة لتكون امتداداً لذلك الأثر الطيب، ولتصبح منصة أكاديمية تعزز ثقافة البحث العلمي، وتشجع على التفكير النقدي، وربط المعرفة الأكاديمية بقضايا المجتمع واحتياجاته التنموية».

وأوضح د. عبد السلام أن اللجنة بدأت عملها للإعداد للجائزة بوضع شروط المشاركة بها، فجعلت باب المشاركة مفتوحاً لجميع طلبة جامعة الكويت بمستويات البكالوريوس والدراسات العليا المقيدون حتى خريجي العام الأكاديمي السابق 2024/2025، على ألا يزيد عدد الباحثين عن

تحت رعاية عميد كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت بالتكليف أ.د. علي المطيري، وبمبادرة ورعاية كريمة من أسرة المرحوم د. فيصل الإبراهيم، أطلقت الكلية النسخة الثالثة من جائزة المرحوم د. فيصل الإبراهيم للأبحاث الطلابية 2024/2025، بهدف تشجيع وتحفيز البحث العلمي، وذلك بحضور العميد السابق لكلية العلوم الإدارية د. يوسف الإبراهيم ووالد المرحوم فيصل الإبراهيم وأسرته، وعدد من كبار الشخصيات وقياديي الكلية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس السابقين والمستمرين، وحضور غفير من طلبة جامعة الكويت، وذلك على مسرح كلية العلوم الإدارية بمدينة صباح السالم الجامعية الاثنين الماضي.

وفي كلمة له بهذه المناسبة ذكر أ.د. علي المطيري أنه كان لفقدان المرحوم د. فيصل إبراهيم الإبراهيم عضو هيئة التدريس بقسم المحاسبة أثر عميق ليس في نفوس ووجدان أسرة قسم المحاسبة فحسب، بل أسرة كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت من أعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة والإداريين؛ فقد كان -رحمه الله- يمثل روحاً شبابية واعدة تحمل كل عزم وانطلاقة وطموح نحو تحقيق غايات مستقبلية من الإنجازات العلمية والبحثية، وأنه إحياءً لذكرى المرحوم واستكمالاً لمسيرته الأكاديمية والبحثية قامت الكلية وبمبادرة كريمة من أسرته بإطلاق جائزة للأبحاث الطلابية باسمه، وتعد هذه الجائزة تقديراً لتمييزه وطموحه في المساهمة في تشكيل جيل واعد.

وفي ختام الحفل، أعربت الدكتورة مريم المرحوم، القائم بأعمال مساعد العميد للشئون الطلابية للطلاب، عن فخرها بتميز الطالبات، متمنية لهن مزيداً من التقدم والتفوق، ومؤكدة حرص الكلية على دعم المواهب الطلابية وتنمية الحس الإبداعي في مختلف المجالات الثقافية.

ضمن الموسم الثقافي 2025-2026

كلية التربية تكرم الطالبات الفائزات بمسابقة القصة القصيرة



د. مريم المذكور تكريم إحدى الفائزات



... وتكريم فائزة أخرى

في إطار دعم الإبداع الطلابي وتعزيز الأنشطة الثقافية، أقام مكتب العميد المساعد للشئون الطلابية بكلية التربية حفل تكريم للطلبة الفائزين في مسابقة القصة القصيرة، التي نظمتها مكتب التوجيه والإرشاد لطلبة الكلية ضمن فعاليات الموسم الثقافي للعام الجامعي 2025-2026، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 10 فبراير 2026 في تمام الساعة الحادية عشرة صباحاً.

وشهد الحفل تكريم الطالبة نورة عبد الله خميس الناصر لحصولها على المركز الأول عن قصتها بعنوان «معادلة النهضة»، كما تم تكريم الطالبة هنوف أحمد

الرشيد الحاصلة على المركز الثاني عن قصتها «دفاتر الأجداد وشاشات الأحفاد». وقد خضعت الأعمال المشاركة للمراجعة والتحكيم من قبل الدكتور محمد جوهر، الأستاذ المشارك بقسم المناهج وطرق التدريس، وفق معايير علمية وأدبية دقيقة. وفي ختام الحفل، أعربت الدكتورة مريم المرحوم، القائم بأعمال مساعد العميد للشئون الطلابية للطلاب، عن فخرها بتميز الطالبات، متمنية لهن مزيداً من التقدم والتفوق، ومؤكدة حرص الكلية على دعم المواهب الطلابية وتنمية الحس الإبداعي في مختلف المجالات الثقافية.

لتوفير بيئة تعليمية آمنة وفق أعلى المعايير بمشاركة قوة الإطفاء العام وإدارة الطوارئ الطبية إدارة الأمن والسلامة تنفذ إخلاءً وهمياً تجريبياً لمبنى الإسكان الطلابي إخلاء ما يقارب 235 شخصاً خلال 12 دقيقة و18 ثانية

يوسف الخميس:
قياس سرعة
الاستجابة ورفع
مستوى الثقافة
التوعوية لدى
جميع منتسبي
الحرم الجامعي



جانب من تنفيذ الإخلاء الوهمي

فالح المسعود:
التمرين شمل
إخلاء أربعة مبانٍ
سكنية ونفذ
كإجراء وقائي
استعداداً لأي
طارئ محتمل



جانب آخر

الخميس، أن تمرين الإخلاء الوهمي التجريبي يُعد جزءاً من الخطة التدريبية الدورية للإدارة، ويهدف إلى قياس سرعة الاستجابة ورفع مستوى الثقافة التوعوية لدى جميع منتسبي الحرم الجامعي، مشيراً إلى أن هذه التمارين تساهم في تعزيز القدرة على التعامل السريع والمنظم مع مختلف الطوارئ، وتؤكد التزام الجامعة بتطبيق أعلى معايير الأمن والسلامة.

من جانبه، أوضح مدير إدارة الإسكان الطلابي لشؤون الطلبة الوافدين بالجامعة، فالح المسعود، أن التمرين شمل إخلاء أربعة مبانٍ سكنية، ونفذ كإجراء وقائي استعداداً لأي طارئ محتمل، مبيّناً أن مباني الإسكان الطلابي مجهزة بـ 58 باب طوارئ، إلى جانب الملاجئ المعتمدة، مع تطبيق سيناريوهات افتراضية للتعامل مع حالات إصابات بكفاءة عالية.

والجدير بالذكر أن التمرين أسفر عن إخلاء ما يقارب 235 شخصاً خلال 12 دقيقة و18 ثانية، وهو وقت قياسي يعكس مستوى الجاهزية والتنظيم، والتكامل بين الجهات المشاركة في تنفيذ الخطة.

كتبت . مي المهدي:
(تصوير: حسام المحمدي)

نفذت الجامعة، ممثلة بإدارة الأمن والسلامة، وبالتعاون مع إدارة الإسكان الطلابي لشؤون الطلبة الوافدين، الاثنين الماضي، عملية إخلاء وهمي تجريبي لمبنى الإسكان الطلابي لشؤون الطلبة الوافدين بمدينة صباح السالم الجامعية، بمشاركة قوة الإطفاء العام، وإدارة الطوارئ الطبية بوزارة الصحة وجهات أخرى، بهدف الاستعداد التام لرفع مستوى الوعي بإجراءات السلامة، وتعزيز جاهزية منتسبي ومرطادي الجامعة للتعامل مع الحالات الطارئة، وبحضور عدد من المسؤولين والمشرفين المعنيين بالأمن والسلامة من مختلف الجهات. وجرى خلال عملية الإخلاء اختبار أنظمة الإنذار، ومخارج الطوارئ، وآلية استخدام الملاجئ، وسرعة الاستجابة والوصول إلى نقاط التجمع الخارجية، بما يعكس جاهزية الجهات المعنية وكفاءة خطط الطوارئ المعتمدة. وفي هذا السياق، أكد مدير إدارة الأمن والسلامة بالجامعة، يوسف

في إطار حرص عمادة شؤون الطلبة على تعزيز وإبراز المواهب إدارة الأنشطة الثقافية والفنية أقامت ورشة «فخاريات»



جانب من الورشة

وتأتي هذه الفعالية ضمن جهود العمادة في دعم المواهب الطلابية وتعزيز الإبداع الفني لإبراز الإبداعات الفنية وإضفاء جو ممتع لملء فراغ الطلبة بما يعود عليهم بالمنفعة داخل الحرم الجامعي. وشهدت الورشة تفاعلاً كبيراً من الطلبة المهتمين في مجال الإبداع والحس الفني.

كتبت . حنان القروي:

أقامت عمادة شؤون الطلبة - إدارة الأنشطة الثقافية والفنية (القسم الفني) في 10 فبراير - ورشة فخاريات - في بهو كلية الهندسة والبتترول المبنى الجنوبي للمشرقة الفنية عائشة العجمي، وبحضور الإداري حمد بو قمان، ورئيس القسم الفني بدر المطيري.

المعرض محطة سنوية بارزة في مسيرة الطلبة الأكاديمية طلبة العمارة يستعرضون مشاريعهم في مول 360

خدمة المجتمع
يختتم دورة «مترجم
لغة الإشارة»

كتبت . فدك بهبهاني:

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، ممثلاً بقسم البرامج التدريبية، دورة إعداد مترجم لغة الإشارة (المستوى الثالث)، والتي قدمها بدر الدوخي. وقد هدفت الدورة إلى تعزيز مهارات المشاركين وتنمية حصيلتهم اللغوية من المفردات والجمل المتقدمة في لغة الإشارة، بما يسهم في رفع كفاءتهم المهنية. واختتمت الدورة بأداء الاختبار النهائي بنجاح.



استعراض مشاريع إحدى الطالبات

والأكاديميين والمهنيين، بما يسهم في ترسيخ بيئة تعليمية محفزة على التميز والإبداع، ويعزز مكانة المعرض كأحد أبرز الفعاليات المعمارية الطلابية في دولة الكويت.

لاحتياجات البيئة والمجتمع. وأكدت هذه الفعالية دور KASA Expo كمنصة أكاديمية ومهنية رائدة لإبراز الطاقات الشابة، وتعزيز ثقافة الحوار المعماري، وفتح آفاق التواصل بين الطلبة



حضور عميد كلية العمارة د. عادل المؤمن ود. محمد صادق

وتعدداً في المعالجات الإبداعية التي تناولت قضايا عمرانية ومجتمعية معاصرة، بما يعكس وعي الطلبة بمسؤوليتهم المهنية المستقبلية وقدرتهم على تقديم حلول تصميمية مبتكرة تستجيب

إلى جانب احترافية واضحة في توظيف الأدوات والمهارات التقنية المكتسبة عبر المراحل الدراسية المختلفة. كما أبرز المعرض تنوعاً لافتاً في الاتجاهات والأساليب المعمارية،

أقيم معرض KASA Expo العثرون لجمعية الطلبة المعماريين الكويتية في مول 360، بحضور القائم بأعمال عميد كلية العمارة د. عادل المؤمن، ورئيس قسم العمارة د. محمد صادق، وعميد الشؤون الطلابية د. عمر خطاب، إلى جانب عدد من الأكاديميين والمهتمين بالشأن المعماري، في فعالية تعكس الحراك الأكاديمي المتجدد والدعم المؤسسي المتواصل للإبداع الطلابي.

ويعد المعرض محطة سنوية بارزة في مسيرة الطلبة الأكاديمية، حيث استعرض نخبة من المشاريع المعمارية المتميزة لطلبة قسم العمارة بمختلف مستوياتهم الدراسية، بدءاً من السنة الأولى وحتى مشاريع التخرج، وقد عكست الأعمال المعروضة تطوراً نوعياً في الفكر التصميمي، ونضجاً في الطرح المعماري،

اختتام دورة بورتيج للتدخل المبكر في مركز خدمة المجتمع



لقطة جماعية للمشاركين بعد ختام الدورة

كتبت . فجر بوردن:

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ممثلاً بقسم البرامج التدريبية دورة «بورتيج للتدخل المبكر» والتي قدمها د. عبدالرحمن الجرار خلال

الفترة 8 إلى 12 فبراير الجاري وذلك في مدينة صباح السالم الجامعية في مبنى الإدارة الجامعية. وركزت الدورة على أهم المحاور التالية، تعريف برنامج بورتيج وفهم مميزاته، مجالات تطبيق

برنامج بورتيج، معايير تطبيق الصورة الايجابية وفي ختام الدورة تم توزيع الشهادات على المشاركين بعد اتمامهم متطلبات البرنامج بنجاح، وسط تفاعل مميز وإشادة بمستوى الاستفادة.

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر / البرامج الإدارية وتنمية الذات

الأبواب الخلفية

الذكاء الاصطناعي وأهم تطبيقاته
د. صفاء زمان

ابتداءً 2026/4/2 - 3/29

8-5 مساءً من الأحد إلى الخميس

دك 80 للمزيد من المعلومات

24987225
CCSCEKW

يرجى من الأساتذة الأفاضل، كتاب هذه الصفحات، الالتزام بعدد كلمات المقال بحيث لا تتجاوز 350 كلمة



د. خالد القحس
@drkhaledalqahs

نافذتي أهلاً رمضان

يأتي رمضان كل عام كضيف كريم يحمل معه ما لا تحمله بقية الشهور. ليس مجرد أيام للصوم، بل مدرسة إيمانية ونفسية مكثفة، بل يمكن اعتباره جامعة مختصرة في زمن محدود. في هذا الشهر، لا يتغير جدول الطعام فقط، بل يتغير الإنسان من الداخل إن أحسن استقباله وفهم رسالته. الصوم في جوهره ليس امتناعاً عن الطعام والشراب فحسب، بل تدريب عميق على ضبط النفس وإدارة الرغبات. نتعلم كيف نؤجل، وكيف نتحكم، وكيف ننتصر على العادة. وهذه مهارة تمتد آثارها إلى الدراسة والعمل والعلاقات وكل تفاصيل الحياة. من يستطيع أن يضبط شهوة عابرة، يستطيع أن يضبط انفعالاته وقراراته أيضاً. رمضان يعلمنا الصبر بطريقة عملية يومية. ساعات طويلة نمتنع فيها باختيارنا، فنكتشف أن كثيراً مما نظنه ضرورة يمكن الاستغناء عنه. كما يعيد تشكيل علاقتنا بالوقت؛ نرتب يومنا حول قيم ومعانٍ لا حول رغبات لحظية، فنشعر بانضباط داخلي هادئ.

وفي البعد الإيماني، يوقظ رمضان فينا معاني المراقبة والصدق والخلو مع الذات. لحظات السكون قبل الإفطار، وصلاة التراويح، وهدوء الليل، كلها تفتح مساحات للتأمل والمراجعة. هو شهر يعيد ترتيب الأولويات دون ضجيج. كما يذكرنا رمضان بالآخرين؛ بالجائع، والمحتاج، وبقيمة العطاء. تتسع دائرة الإحساس بالناس، ويصبح التعاطف ممارسة يومية لا فكرة نظرية. رمضان فرصة نادرة تتكرر كل عام، لكنه لا يمنح ثماره تلقائياً. من يتعامل معه كعادة يخرج كما دخل، ومن يعي دروسه يخرج بروح أخف، ونفس أهدأ، وإرادة أقوى. أهلاً بـرمضان... شهر التغيير الممكن



أ.د. يعقوب يوسف الكندري
أستاذ الأنثروبولوجيا والاجتماع
كلية العلوم الاجتماعية

النشر العلمي

بين الدراسات الكمية والكيفية في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية (4/5)

الكمي فيها. فالجانب الذاتي الخاص بشخص الباحث، والجانب الموضوعي المرتبط بطبيعة الدراسة هو الذي يحدد أي من المنهجين يمكن استخدامهما. ولا يكفي أن يكون الموضوع مهما ليبدأ الباحث بدراسته ما لم تتوافر لديه القدرة على الشروع في إعداد البحث. فأهمية البحث أو الموضوع واهتمام الباحث لا بد من أن تتوافر معه قدرة الباحث لإجراء هذا النمط من الدراسات، ولذلك نجد الكمي يركزون على جوانب محددة من المعرفة، ويلجأ الكيفيون إلى جوانب أخرى، وقلما نجد من يجمع بين المنهجين والذي بدون شك تحدده طبيعة الدراسة وقدرة الباحث أيضاً.

على الآخر، أو انتقاد أحدهما والإشادة بالمنهج الآخر. فهو زمن قد ولى وانصرف لمناقشة أيهما أفضل وأي من المنهجين يفترض أن تقوم الدراسات الاجتماعية بالاعتماد عليه. وعلى الرغم من أن مؤسس علم الاجتماع أوجست كونت من أوائل من دعوا إلى الاعتماد على القياس الكمي عند دراسة الظواهر الاجتماعية، وعلى الرغم من أن أميل دوركهايم اعتمد فعلياً على المنهج الكمي مع أواخر القرن التاسع عشر في دراسته عن الانتحار والتحليل الكمي لهذه الظاهرة، فعلى الرغم من البدايات المبكرة للبحث على البحث في المجال الكمي، إلا أن أغلب الدراسات التي جاءت في تلك الفترة هي دراسات كيفية نوعية ونظرية.

ولذلك، يشكل الاتجاه الكمي والكيفي أهمية بالغة للدراسات الاجتماعية والسلوكية والتي لا يمكن بأي حال من الأحوال تفضيل أحدهما عن الآخر، أو الإشارة إلى غلبة أحد هذين المنهجين

(عوامل اختيار الاتجاه الكمي أو الكيفي في الدراسات الاجتماعية والسلوكية 2)

في كثير من الأحيان، تحتم طبيعة الدراسة استخدام المنهج الكيفي في حالة الرغبة في فهم الظاهرة المدروسة بشكل عميق، وليس قياسها كمياً، مثل وصف لعادات وتقاليد مجموعة من الأفراد أو المجتمعات في قضايا محددة مثل عادات الزواج، أو عادات الوفاة، أو بعض الطقوس الدينية، أو التحليل النصي للأدبيات المتاحة في موضوع محدد، أو استكمال جوانب نظرية وتدعيمها ومراجعة الأدبيات ذات الصلة، أو تحليل لقضايا اجتماعية، وتفسير سياقات اجتماعية وثقافية محددة تحتم اطلاع الباحث بشكل مباشر، أو دراسة وثائقية لمجتمع ما أو ظواهر اجتماعية في هذا المجتمع وغيرها من القضايا التي لا يوجد مكانا للاتجاه



أ. أنوار فاهد
مدرس مساعد
قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

تحديث!

واستزاده من الخير للأخرة وتسهلاً للحياة الدنيا بترسيخنا للنفس المطمئنة التي تواجه الحياة برضا وانفتاح على التغيير نحو الإيجاب باستمرار من المهد إلى اللحد، هذا هو العلم الحقيقي، وهذه غاية رمضان، ومبارك عليكم الشهر.

الكثير، يُغير السلوك ويكوّن العادات ونحن من نختر فيه هل نفعل هذا التحديث ونرتقي أم نبقى في نفس الدائرة عاماً بعد عام؟ هل أدركت لما شهر رمضان هو شهر الرحمة والبركة والغفران؟ هو شهر يُقدّر الله فيه ضعفنا وحاجتنا للاستزادة لمواجهة عام جديد من تحديات جديدة مع تحديات الحياة التي لا تنتهي على جميع الأصعدة، بما يتناسب مع ما اكتسبناه من تجاربنا السابقة. علينا الآن أن نراقب السلوك الإيجابي ونقوم بتثبيته خلال هذا الشهر المبارك، ونستبصر السلبيات فينا ونلغيها تدريجياً خلال أيام هذا الشهر، حتى تختفي مع حلول العيد، بذلك نفرح فرحاً فيه رضا لله

والبركات، إذ يأتي علينا بعد عام كامل من التجارب والتحديات التي تتطلب منا أن نقف الآن للمراجعة وحذف الرواسب من السلبيات منها ومراقبة وتثبيت ما تعلمناه من إيجابيات في الفكر والسلوك. ندخل رمضان ليبدأ التحديث الجديد، مُجدداً التزام في برنامج متكامل، قد حدث فيه بعض الخلل بعد عام كامل، إذ أخبرنا الله أنه خلقنا لنخطئ ثم نتعلم أي نتطور بشرط ألا نعيد الخطأ؛ فنقع في نفس الدائرة وتكرر الأحداث ويضيع الزمن في دوامة التكرار، بل نصعد في سلم حلزوني من التطوير والتغيير الداخلي الذي ينعكس على الخارج خلافة وإعماراً للأرض. برنامج شهر رمضان يُحدث فينا

أم السلب؟ ولأننا لسنا على برمجيات واحدة، فقد خلقنا الله في أحسن تقويم، لكل منا حياته وبيئته وتوجهاته وقدراته وإمكاناته، هذا يجعل التطوير والتحديث في أنفسنا يختلف بيننا وقد يتشابه أحياناً، الأمر الذي يجعلنا نتأمل عظمة الخالق فينا، وما نحتاجه حقيقة هو توجيه جماعي يجعلنا نتكاتف ونتشجع؛ لنعمل فردياً على المستوى الشخصي من تطوير يؤهلنا للتوسع في الوعي والاستزادة من الخير مع مرور الزمن من عمرٍ لآخر؛ بما يحقق عبادة الله وخلافة على الأرض. هذا ما يتميز به «شهر رمضان المبارك» أعاده الله علينا وعليكم باليمن

تأملات

يأتيك إشعار بين الفينة والأخرى، ليعطيك الفرصة لعمل تحديث على بعض البرامج والتطبيقات، التي تتطلب تحسينات على بعض الأمور، حتى تتطور في الاستخدام مع كل فترة زمنية جديدة. هذه هي طبيعة الحياة الدنيا بكل ما فيها، طبيعة «متغيرة». وقد يحتمل هذا التغيير الإيجاب والسلب؛ فهي دار الاختيار والاختبار لبني آدم. وكما تتحدث البرامج والتطبيقات وتحتاج إلى التكيف والتغيير، كذلك البشر، يتطلب منهم على فترات زمنية مراقبة هذا التطور في داخلهم من أفكار وتوجهات ومشاعر وما ينبع منها إلى الخارج على هيئة سلوك وتصرف، أين يتجه؟ نحو الإيجاب

يُرجى من الأساتذة الأفاضل، كتاب هذه الصفحات، الالتزام بعدد كلمات المقال بحيث لا تتجاوز 350 كلمة

هُويَّة الجامعة... ومَسْؤُولِيَّةُ جامِعَة

المسؤولية الاجتماعية للجامعة... عطاء يتجاوز الأسوار في موسم رمضان



د. عبد الحميد الشايبي
المستشار الأكاديمي
على فريق قيم الطلاب

الإيمان بالعمارة في خطابها ومشروعاتها.

5. إصلاح الداخل الجامعي أساساً لأي أثر اجتماعي صادق.

فالجامعة التي تعيش رمضان رسالة، لا موسماً عابراً، تثبت أن هويتها حية، وأن مسؤوليتها تمتد بقدر ما يمتد نور هذا الشهر المبارك.

الجمع بين الإيمان والعمارة، بين العبادة والتنمية. إن موسم الصيام يذكّرنا بأن أعظم الانتصارات تبدأ من الداخل. وكذلك الجامعة؛ إصلاحها لذاتها - في انضباطها، وجودة مخرجاتها، ونزاهة أدائها - هو مقدمة لإصلاح محيطها. فإذا صلحت النية، وأحكم العمل، تحولت الجامعة إلى منارة رمضان تضيء المجتمع علماً وقيماً.

خلاصة القول :

1. رمضان فرصة لتعميق المسؤولية الاجتماعية للجامعة لا لتعليقها.
2. القيم الرمضانية يجب أن تتحول إلى مبادرات مؤسسية عملية.
3. الطالب عنصر فاعل في خدمة المجتمع خلال الموسم الإيماني.
4. الجامعة مطالبة بجمع

المتعفة، وملتقيات علمية تربط بين العبادة والعمارة. إن الهوية الجامعية في رمضان تقاس بمدى قدرتها على ترجمة الخطاب القيمي إلى سلوك مؤسسي. فالأبحاث يمكن أن توجه معالجة قضايا اجتماعية ملحة، والأنشطة الطلابية يمكن أن تتحول إلى منصات عطاء منظم، وأعضاء هيئة التدريس يمكن أن يقودوا مبادرات إصلاحية تستثمر روح الشهر في ترسيخ المعاني الأخلاقية والوطنية. الجامعة ليست كياناً محايداً أمام تحولات المجتمع، بل شريك في تشكيل وعيه. وفي رمضان، تتعاظم الحاجة إلى خطاب علمي رشيد يعالج قضايا الشباب، ويوازن بين التدين الصحيح والعمل المنتج، ويمنع الانزلاق إلى السطحية أو الانغلاق. هنا تظهر مسؤولية الجامعة في

مع إطلالة شهر رمضان المبارك، لا يتجدد الوعي الفردي فحسب، بل تتجدد كذلك مسؤوليات المؤسسات، وفي مقدمتها الجامعة. فإذا كان رمضان مدرسة لإحياء القلوب، فهو أيضاً موسم لإحياء الأدوار. والجامعة التي تحمل هوية راسخة لا تنظر إلى هذا الشهر بوصفه ظرفاً تعبدياً خاصاً، بل فرصة استراتيجية لتعميق مسؤوليتها الاجتماعية. رمضان شهر البذل، والجامعة بيت العلم. وحين يلتقي البذل بالعلم، يتولد أثر يتجاوز الأسوار. فالمسؤولية الاجتماعية للجامعة في هذا الموسم تتجلى في تحويل القيم الرمضانية (كالتكافل، والرحمة، وضبط النفس، ومراجعة السلوك) إلى برامج عملية: مبادرات طلابية لخدمة المجتمع، حملات توعوية تعزز الأمن الفكري، أنشطة تطوعية تدعم الأسر

رمضان والوظائف التنفيذية



د. أنوار بوهكير
مدرس مساعد

قد يتساءل البعض: ماهي الوظائف التنفيذية؟ وباختصار، يمكن القول إن الوظائف التنفيذية هي قدرات معرفية في الدماغ، والمسؤول الرئيس عنها ما يُعرف بـ «الناصية»، أي الفص الجبهي

من الدماغ، وهو مركز القيادة العليا لدى الإنسان. إذ يتولى هذا الجزء مسؤولية اتخاذ القرارات، وتنظيم السلوك، والتخطيط، والضبط الانفعالي، وغيرها من الوظائف التي تؤدي دوراً إشرافياً على تفكير الإنسان وسلوكه. وتتفاوت الوظائف التنفيذية بين البشر؛ فبعض الأفراد قد يواجهون صعوبات ناتجة عن قصور في هذه الوظائف، فيظهر ذلك على هيئة اندفاعية دون تفكير في عواقب السلوك، أو جمود معرفي وعدم القدرة على رؤية زوايا متعددة للأحداث أو القرارات «مشكلة في المرونة»، وغيرها من جوانب القصور المحتملة، وقد شبه الدماغ بالعضلة؛ فكلما تم تدريبه، أصبح أكثر قدرة على الأداء بكفاءة، وفي هذا السياق، أثبتت الدراسات النفسية إمكانية تحسين الوظائف التنفيذية من خلال التدريب على بعض الأساليب النفسية.

ومن أبرز الوظائف التنفيذية: ضبط السلوك وضبط الانفعال، أو ما يُعرف بـ «الضبط الذاتي». ويمكن تدريب الفرد على ضبط الغضب من خلال استراتيجيات نفسية متعددة، من بينها تمرين «قف، فكر، تصرف»، حيث يتعلم الفرد عند الغضب التوقف المؤقت عن التصرف؛ لتجنب السلوكيات الاندفاعية غير العقلانية الناتجة عن الانفعال.

ويأتي شهر رمضان، الذي يؤدي فيه المسلمون أحد أركان الإسلام، وهو الصيام، ليشكل فرصة عملية عميقة لتفعيل هذه الوظائف، فهذه الفريضة لها دور واضح في تدريب «الناصية»، إذ يضبط الإنسان سلوكه بالامتناع عن الطعام والشراب، كما يضبط انفعالاته وسلوكياته، فالصيام لا يقتصر على الامتناع الجسدي، بل يتجاوز ذلك ليشمل تهذيب الانفعال وتنظيم السلوك.

ومن هذا المنطلق، يُعد شهر رمضان فرصة ذهبية لتحسين الوظائف التنفيذية، ولا سيما الضبط الذاتي، الأمر الذي يفتح المجال أمام الحاجة المستقبلية إلى دراسات علمية تبحث في أثر الصيام على الوظائف التنفيذية في الدماغ من منظور نفسي وعصبي متكامل.

التعلم بكلمات نفسية وتربوية

المتفوق على المجتمع الواحد والترحيب العالمي بالانفتاح الفكري التربوي الذي يعزز التعلم «كعلم» والسعي للتواصل الخلاق فيما بين المؤسسات والمنظمات التربوية لتمكين قوة اقتصاد المعرفة التي لا تتكون إلا من التعليم المتطور، فإن الدراسات والأبحاث التربوية الحديثة تطالب بإرساء قواعد التعليم والتعلم كعملية مستمرة مهمة للتنمية المستدامة. أما كيف للتعليم والتعلم أن يستمر ولماذا، فهذا سيكون موضوع المقالة القادمة.

فالمقالة الحالية ما هي إلا مقدمة لسلسلة مقالات أخرى عن التعلم وفقاً لوجهة نظر نفسية وبطابع تربوي. * اقرأ بتدبر سورة البقرة الآيات (30-38) وأستمع بقصص القرآن التي تعلمنا ما لم نكن نعلم.

أستاذة مها خماس

اختصاصية نفسية

قسم علم النفس التربوي - كلية التربية

والبيئات - في الأسرة ومع الأصدقاء مثلاً، ولا يحكمها وفقاً للباحثين في علم النفس سنّ معين في حال وصل الإنسان إلى قدر من النضج و لديه الاستعداد الكافي، فالعملية التعليمية ما هي إلى تغير في سلوك الإنسان بحيث يتغير شكل هذا السلوك عما قبل التعلم، مهما كان نوع ومدى هذا التغير، وانطلق التربويين في أعمالهم من هذا المبدأ النفسي.

ويمكن القول إن التعلم أحد الأصول النفسية للعلوم التربوية الذي لطالما كان تناوله بالبحث وطرحه في السياقات التربوية والمحافل الثقافية أمر يسبق أي أمر آخر مما يجعل التعلم من المواضيع النفسية التربوية الذي تتنافس المجتمعات على دراسته والإتيان بكل ما هو جديد في شأنه، وذلك إيماناً بأنه هو مفتاح الحدأة المجتمعية والركيزة الأهم في ارتقاء الإنسان بإنسانيته وفكره ومجتمعه في كافة الجوانب. ونظراً للجهود الكبيرة في مجال التعلم والتعليم والمضي قدماً لترك التعلم

(وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا) * وكأنها إشارة قرآنية بأن التعلم هو المعول الأول لعمارة الأرض أخذ به سيدنا آدم عليه السلام قبل نزوله للأرض لعمارتها، وبما يقابل مفاهيمنا المعاصرة لنهضتها وتأهيلها للعيش وتعايش بني آدم مع بعضهم البعض فيها ومنذ تلك اللحظة حتى يومنا هذا - حيث آلاف السنين التي لا يعرف مداها إلا الخالق جل في علاه - كان وما زال التعلم هو بوتقة التطور والحدأة بكافة أنواعها، كان وما زال الإنسان يحتاج التعلم كعملية تجعل منه فرداً «صالحاً» في مجتمعه يُفيد من حوله ويستفيد منهم ليطمئنت مهمته في إعمار أرضه.

وواقع حال المجتمعات الحديثة فإنه ليتعلم الفرد ما هو أنفع وبالشكل السليم تم تفويض مهمة التعليم للتربويين والمؤسسات التربوية، الأمر الذي لا يعني اقتصار مهمة التعلم والتعليم على المؤسسات التربوية الرسمية في الدول وإنما التعلم هو قدرة إنسانية يمكن أن تتم في مختلف السياقات

«التشغيل الطلابي: بوابتك الذهبية من مقاعد الدراسة إلى ميدان الاحتراف»

مستقبلك يبدأ من هنا، ومن الآن!



إعداد: آلاء بدر النصار

اليكم الشروط الواجب توافرها بالطالب / الطالبة الراغب بالعمل بنظام الساعات داخل مرافق الجامعة (التشغيل الطلابي) • يقتصر التشغيل على الطلبة المسجلين بالجامعة، وأن يكون الطالب مجتاز فصل دراسي أي أنه غير مستجد. • ألا يكون الطالب من الحاصلين على أكثر من إنذار عام.

• لا يسمح لطلبة الدراسات العليا وطلبة مركز اللغات بالعمل بنظام الساعات. • الضوابط والشروط الخاصة بقسم التشغيل الطلابي للطلبة/ الطالبات الراغبين في العمل بنظام الساعات. • لا يجوز للطلبة من أبناء العاملين في الجامعة وأبناء هيئة التدريس بالعمل في نفس الأقسام ومراكز العمل التي يعمل فيها أولياء أمورهم.

• عدم السماح للطلاب أو الطالبة بالعمل بنظام الساعات (الالتحاق بقسم التشغيل الطلابي) إلا في الكلية المقيد فيها الطالب مع مراعاة ما يتناسب مع الجدول الدراسي للطلاب.

• قسم التشغيل الطلابي غير مسئول عن صرف أي مبالغ مالية في حالة مباشرة الطالب أو الطالبة للعمل قبل فتح ملف الحالة الخاص بقسم التشغيل واستلام الطالب أو الطالبة لاستمارة جدول حصر الساعات من قسم التشغيل الطلابي. • قسم التشغيل الطلابي لا يتحمل أدنى مسؤولية في حالة تأخير الطالب أو الطالبة وعدم الالتزام بالتاريخ المحدد في تسليم جدول استمارة حصر الساعات.

المؤسسات، وتعود على بيئة العمل الإدارية، التشغيل الطلابي هو "البروفة" الحقيقية لمستقبلك المهني، حيث تخطئ وتتعلم وتنمو في بيئة آمنة وداعمة داخل حرمك الجامعي.

محطات هامة قبل الانطلاق لأننا نحرص على نجاحك الأكاديمي أولاً، وضع قسم التشغيل ضوابط تضمن توازنك:

• الأولوية للاستقرار: النظام متاح للطلبة المقيد الذين اجتازوا فصلاً دراسياً واحداً (غير المستجدين)، وبشرط أن يكون سجلك الأكاديمي خالياً من الإنذارات العامة المتعددة.

• في بيتك الأكاديمي: العمل يكون داخل الكلية التي تتبعها، لضمان القرب المكاني والتوافق مع جدولك الدراسي. • التنظيم المالي والإداري: تذكر دائماً أن البداية الرسمية تبدأ بفتح "ملف الحالة" لدى القسم، احرص على استلام وتسليم استمارة حصر الساعات في مواعيدها المحددة بكل دقة، فالتأخير قد يفقدك حقلك المالي، والالتزام هو أول دروس النجاح الوظيفي.

دعوة للتغيير

عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة.. الجامعة ليست محطة للعبور نحو الشهادة فقط، بل هي بيئة متكاملة لبناء شخصيتك القيادية، التشغيل الطلابي هو فرصتك لتجربة "استقلال مالي" مصغر، ولتثبيت نفسك ولعالمك أنك قادر على تحمل مسؤولية الغد.

لا تترك ساعات فراغك تضيع سدى، بادر اليوم بزيارة إدارة الرعاية الاجتماعية في عمادة شؤون الطلبة، وافتح ملفك الخاص، وابدأ بكتابة أول سطر في خبرتك العملية وأنت لا تزال على مقاعد الدراسة.

هل تساءلت يوماً وأنت تسير في أروقة الجامعة: "كيف سأواجه سوق العمل غداً؟ وهل تكفي شهادتي الأكاديمية وحدها لأكون الرقم الصعب في سيرتي الذاتية؟".

الإجابة تكمن في مبادرة قيمة تقدمها جامعة الكويت عبر قسم التشغيل الطلابي التابع لإدارة الرعاية الاجتماعية بعمادة شؤون الطلبة، إنها ليست مجرد "وظيفة جزئية"، بل هي "معمل تكرير" لمواهبك، وفرصة لا تعوز لاستثمار وقت فراغك فيما يبني مستقبلك.

أكثر من مجرد ساعات عمل.. إنها صناعة إنسان

يهدف نظام التشغيل الطلابي إلى أبعاد من مجرد ملء وقت الفراغ، أنه يغرس فيك ثقافة العمل والمسؤولية منذ اللحظة الأولى، عندما تنخرط في العمل داخل مرافق كليتك، أنت لا تنجز مهاماً إدارية أو فنية فحسب، بل أنت في رحلة لترسيخ قيم الولاء والانتماء لمؤسستك الأكاديمية، إنها الجسر الذي يربط بين "النظرية" التي تدرسها في الكتب، و"التطبيق" الذي يمارسه المحترفون في الميدان.

كيف يصل التشغيل الطلابي مهاراتك؟ سوق العمل اليوم لا يبحث عن "حامل شهادة" فقط، بل يبحث عن "صاحب مهارة"، والعمل بنظام الساعات يمنحك حزمة من المهارات التي لا تدرس:

1. إدارة الوقت: ستتعلم كيف توازن بدقة بين جدولك الدراسي والتزاماتك الوظيفية، وهي المهارة الأولى التي يبحث عنها أرباب العمل.

2. الذكاء الاجتماعي: من خلال بناء جسور التواصل مع الموظفين والزلاء، ستتمتع لديك مهارات التفاوض، العمل الجماعي، والتعامل مع مختلف الشخصيات.

3. تحمل المسؤولية: الانضباط بالمواعيد، والالتزام بتسليم المهام في مواعيدها، يعزز فيك روح المهنية والجدية.

تأهيلك للوظيفة المستقبلية: السيرة الذاتية التي تتحدث عنك

عندما تتقدم لوظيفتك الأولى بعد التخرج، سيكون لديك امتياز تنافسي ضخم، صاحب العمل سيرى شاباً أو شابة لم يكتف بالدراسة، بل خاض تجربة العمل فعلياً، وفهم "بروتوكولات"

أبنائي وبناتي
طلبة جامعة الكويت



انتم اليوم في مرحلة تصنعون فيها مستقبلكم، وكل يوم تقضونه في الجامعة هو خطوة أقرب لما تحلمون به، هذه المرحلة ليست عابرة بل هي نقطة تحول حقيقية في حياتكم، ماتبدلونه اليوم من جهود سيصنع غداً بإذن الله. قد تواجهون ضغوطات وتحديات أو تشعرعون أحياناً بالتعب أو التردد، لكن تذكروا أن كل طالب ناجح مر بهذه المشاعر نفسها. القوة الحقيقية لا تعني غياب الصعوبات، بل القدرة على الاستمرار وتحويل التحديات إلى دافع للإنجاز والتقدم.

كما نؤكد لكم أن مكتب التوجيه والإرشاد شريك في هذه المرحلة، موجود للمساعدة والتوجيه والدعم. ولا تترددوا في الاستفادة من الخدمات الإرشادية، فهي وجدت لمساعدتكم على اتخاذ قرارات واعية وبناء مستقبل أكاديمي مستقر.

علما بأن الحياة الجامعية لا تقتصر على الدراسة الأكاديمية فقط، بل بيئة متكاملة تتيح للطلبة المشاركة في الأنشطة والفعاليات المختلفة التي تسهم في تنمية مهاراتهم، وصقل مواهبكم، وتطوير اهتماماتكم وهواياتكم. كما تحرص الكلية وعمادة شؤون الطلبة وبالتعاون مع مختلف الإدارات الأخرى في جامعة الكويت على دعم الطلبة وتوفير الفرص المناسبة لهم، بما يساعدهم على تحقيق التوازن بين التحصيل العلمي وبناء الشخصية والاستعداد للحياة العملية.

ثقوا بقدراتكم، وكونوا أصحاب أهداف واضحة، ولا تسمحوا لأي إحباط أن يحد من طموحكم. واصلوا السعي، فأنتم قادرون على تحقيق النجاح وبناء مستقبل يليق بطموحاتكم.

أ.د. فواز عويد العنزي
القائم بأعمال مساعد
العميد للشؤون الطلابية
كلية العلوم الاجتماعية

مواعيد مهمة:

الخميس	2026/3/12	آخر يوم لوقف القيد
--------	-----------	--------------------

عمادة شؤون الطلبة



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي
بجميع استفساراتكم
24986095 - 24984722
24986385 - 24984133

لطف الله على أرواحنا

ربما كانت تلك الخيبات بمثابة صفة من يد الحياة، لنستيقظ من ترهات وخيالات كادت أن تلقي بنا على رصيف مهجور، أو في وديان مجهولة. فإن شعرت يوماً أنك وحدك، وأن لا أحد يفهم أو يكثر لما داخل قلبك الكبير أو عقلك، دعوة كانت أم أمنية، فتذكر أنه لا يعلم بها سواه سبحانه، فارفع يديك إليه، فما بعد الصبر إلا الفرج يا ابن آدم لكن اسعي، فما وراء السعي إلا الاستمرارية وما وراء الاستمرارية إلا الوصول، والوصول يفتح أبواب الخير كله من حيث لا تحتسب فإياك والاستسلام.

من دعوة لم تستجب، من اختبار لم تنجح فيه، من فرصة لم تحصل عليها، أو لقاء لم يتم... كل الأمور مدبرة من الله منذ القدم فلا خوف على قلبك ولا على روحك مادام الله خالقها، أفهم عبده؟ الذي صبر وتحمل وسعى؟

لا، فوالله ما فعل سبحانه، الكريم الجبار، فهو يجبر كل كسر فيك بطرق لم تخطر على بالك قط.

فابتسم ولا تجعل خيبات الحياة تتشبث بك، وتنسك أن الله كريم، وعند حسن ظن عبده، فأحسن الظن.

ندى فهد الرشدي
كلية التربية

كان.. الأربعاء الأسود

ولعل مما يسلي النفس ويلهمها الصبر أن ذكر الدكتور حمد الهاجري عطر عند كل من عرفه من طلابه وزملائه، وفي الختام أستاذي العزيز أهدك بأني لن أنساك ما حبيت وستبقى ذكراك خالدة في ذهني
ولساني يلهج بالدعاء إلى الله عز وجل في هذي الأيام المباركة أن يسبغ عليك رحمته ويحلك دار رضوانه ويجمعنا بك في مستقر رحمته .
ويصدق في أستاذنا الدكتور حمد الهاجري هذه الأبيات لأبي تمام:

كذا فليجل الخطبُ وليفدح الأمرُ
فليس لعين لم يفض ماؤها عذرُ
فتى كان عذب الروح لا من غضاضة
ولكن كبراً أن يقبال به كبراً!
مضى طاهر الأثواب لم تبق روضة
عادة توى إلا اشتهدت أنها قبرُ
توى في الثرى من كان يحيا به الثرى
ويغمر صرف الدهر نائله الغمرُ
سقى الغيث غيثاً وارت الأرض شخصه
وإن لم يكن فيه سحاب ولا قطرُ
عليك سلام الله وقفاً فإنني
رأيت الكريم الحُر ليس له عُمرُ

أحمد السويط
كلية الآداب - خريج

كل نفس ذائقة الموت وإنما توفون أجوركم يوم القيامة فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز
وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور ﴿ [آل عمران: 185
22 فبراير 2023 الأربعاء الأسود لن أنسى ذلك الصباح عندما استيقظت صباحاً كعادتي للذهاب إلى الجامعة لحضور المحاضرات وعندما استيقظت أخذت أتصفح هاتفني في مواقع التواصل الاجتماعي تحديداً (سناب شات) و إذا بصورة الدكتور حمد الهاجري واضحة جلية من بين الصور الأخرى وكأنه لا توجد صورة إلا صورته توحى بخبر غير متوقع وصادم! توفي الدكتور حمد؟! وأسرت بالضغط على الصورة فإذا بالخبر الصادم خبر وفاة الدكتور حمد لم أستوعب الخبر وقد تواردت بذهني تساؤلات عدة متى؟ وكيف؟ ولماذا؟ اللهم لا اعتراض .
لقد رأيته قبل أسبوع أو أكثر يمشي على قدميه.

ذهبت إلى مقبرة صباحان قبيل صلاة العصر وأنا تخنقني العبرات وتحاصرني التفاصيل واللقاءات . لم أنس آخر لقاء لي معه في مصلى كلية الآداب وكنت أنا إمام الجماعة والدكتور المأموم وانتظرت حتى ينهي صلاته وينصرف للسلام عليه وبالفعل انتهى من صلاته وأن انصرف واستقبلني الابتسامة (هلا بو عبدالله) وأخذت أسأله عن أحواله وهو يسأل عن آخر أحوالي الجامعية ، كان رجلاً ناصحاً ومبتسماً رفيع الخلق متواضعاً أثبت لي بالفعل أن الناس لا تريد من الشخص سوى الابتسامة والكلمة الطيبة وأستذكر بيت من الشعر لهذه الذكرى للشاعر راشد النفيعي

حتى لو الموت ياخذ طيب السيرة
مايقدر الموت ياخذ سيرة الطيب

كن حليماً

حتى لو اشتعل الوطيس،
وأصبحت وحدك في الدنيا.
لا تنس أنه معك.
فما للسعي والصبر إلا
الفرج.
ستصل

حتى لو اشتعل الوطيس،
وأصبحت وحدك في الدنيا.
لا تنس أنه معك.
فما للسعي والصبر إلا
الفرج.
ستصل

حتى لو اشتعل الوطيس،
وأصبحت وحدك في الدنيا.
لا تنس أنه معك.
فما للسعي والصبر إلا
الفرج.
ستصل

حتى لو اشتعل الوطيس،
وأصبحت وحدك في الدنيا.
لا تنس أنه معك.
فما للسعي والصبر إلا
الفرج.
ستصل

حتى لو اشتعل الوطيس،
وأصبحت وحدك في الدنيا.
لا تنس أنه معك.
فما للسعي والصبر إلا
الفرج.
ستصل

حتى لو اشتعل الوطيس،
وأصبحت وحدك في الدنيا.
لا تنس أنه معك.
فما للسعي والصبر إلا
الفرج.
ستصل

كُنْ يا ابن آدم، كُنْ
حليماً لا غلظة،
وكُنْ روحاً لا شدة،
وكُنْ عزاً لا ذلاً،
كُنْ كما تريد أن تكون.
لا تترك حلمك ساكناً

حتى لا يصبح فؤادك
وكبدك ينقطعان شوقاً
لتحقيقه.
يقال لنا: هذا غير واقعي،
ولن يحدث، لأنه عصي
لكنني أقول:
أدرك

أن الذي قال للشيء كن
فيكون،
إن كان رزاقاً بسعي، فهو
واهب بلا سعي.
لا تجعل عثرات وضعها
بعض البشر
تجعلك تتكس، و تتراجع،
و يخيب الأمل.
ارفع رايتك، واصح بقلبك
وعقلك

فالدُّ فيض لا يُقاس بعدد ما
نبدأ به
بل بمدى عزمنا، ثباتنا وصدقنا
وبالواحد الذي نختاره اليوم
لنمضي به غداً ونحن على يقين
بأنه ” واحد ” والواحد كثير
وواسع أثره.

فالدُّ فيض لا يُقاس بعدد ما
نبدأ به
بل بمدى عزمنا، ثباتنا وصدقنا
وبالواحد الذي نختاره اليوم
لنمضي به غداً ونحن على يقين
بأنه ” واحد ” والواحد كثير
وواسع أثره.

فالدُّ فيض لا يُقاس بعدد ما
نبدأ به
بل بمدى عزمنا، ثباتنا وصدقنا
وبالواحد الذي نختاره اليوم
لنمضي به غداً ونحن على يقين
بأنه ” واحد ” والواحد كثير
وواسع أثره.

أسامة مساعد نزال سعود
الشمري
كلية العلوم تخصص الكيمياء

مدد واحد لا يُقاس بعدد

ومن هنا يبقى السؤال
ما هو الواحد الذي ستبدأ به
اليوم؟
ويكون كثيراً مع الوقت!
هل هي خطوة مؤجلة؟ محاولة
باقية؟
أم خطة لم تستكمل؟
تبيين عزيزي القارئ أن البداية
لا تشترط الكثرة
بل تقوم على بذل السبب
ومعرفة مدى وسعك

أن تغير الاتجاه
﴿ألم تر كيف ضرب الله مثلا
كلمة طيبة كشجرة طيبة﴾
يبين لنا قول الرحمن
بأن للكلمة أثراً على الجنان!
وأن لها أصلاً وفرعاً وأثراً باقياً،
والمرء مهما فصح من الجلادة
والقوة،
لا غنى له عن كلمة محب،
ودعوة صادقة
يشد بها أزره، يُنعش بها عزمه،
وتحيي وجدانيته ومُراهه!
لطالما رأينا أثرها على النفس..
نفس واحدة قد تكون مُثمرة
في كل أرض،
يطيب ذكرها ويعمر أثرها،
قد ينبع في نفس شخص واحد
يصبوا إلى الخير
فيتعلم وينقل ما تعلم ويعلو
أثره في كل بُعد ومسعى
فينتفع به وهو في حياته
ويمتد أجره حتى مماته،
وتذكر أن بداية هذا الامتداد..
كانت من واحد!
أصبح كثير بعلمه وما نفع به

حين يبين لنا قاعدة التحسن
اليومي بنسبة (1%)
وكيف بإمكان هذه القاعدة أن
تصنع الفرق؟
لا شك أن مُلازمة الاستمرار
هي من تكمل صناعة هذا
الفرق!
وتدرك بأن (1%) اليوم.. هي
مفاز الغدا!
واعلم عزيزي القارئ، أن قليلاً
دائماً مُستمرًا..
خير وأبقى من كثير مُنقطع!
فالواحد مع مُلازمته للتكرار..
كيف يبقى واحداً؟
بل يُصبح كثيراً في أثره، عظيماً
في معناه وثابتاً في مساره
ولا يقتصر أثر الواحد على
الفعل وحده
بل يمتد إلى القول أيضاً
فكم من كلمة كانت مفتاحاً
لأفكار مؤصدة؟
وكم من فكرة شقت طريقها
نحو الأفق؟
وحتى الكلمة التي تقرأها الآن
ثق تماماً بأن لها القدرة على

نميل إلى الكثرة حين تُعد
ظناً بأن الأثر مُلازم للكثرة
وأن القيمة لا تُرى إلا عندما
تُحسب الخطوات
وتتكاثر الأسباب من حولها..
وهذا هو مدار الفكرة التي أكتبها
وحوله تدور صياغة هذا المعنى
كيف نغفل عن ” الواحد ” وعن
مدى أثره
أليس الواحد أول خطوة؟
نبدأ دائماً منه.. ومنه يبدأ
المعنى ويتجلى
معنى أن للواحد قيمة تُقاس
بمقياس الاستمرارية
فليس كل من يبدأ.. يثبت على
بدايته!
ليس كل من سار على الدرب
قد وصل
إنما الذي سار وثبت
ورأى بأن الواحد كثير بمعناه لا
بعده وأن قيمته في موضعه
وأثر امتداده،
ويلتقي هذا المعنى بما ذكره
جيمس كلير في كتابه Atomic
Habits

دلال عبد الله المطيري
كلية الهندسة والبترول
(الهندسة المدنية)

حين يبين لنا قاعدة التحسن
اليومي بنسبة (1%)
وكيف بإمكان هذه القاعدة أن
تصنع الفرق؟
لا شك أن مُلازمة الاستمرار
هي من تكمل صناعة هذا
الفرق!
وتدرك بأن (1%) اليوم.. هي
مفاز الغدا!
واعلم عزيزي القارئ، أن قليلاً
دائماً مُستمرًا..
خير وأبقى من كثير مُنقطع!
فالواحد مع مُلازمته للتكرار..
كيف يبقى واحداً؟
بل يُصبح كثيراً في أثره، عظيماً
في معناه وثابتاً في مساره
ولا يقتصر أثر الواحد على
الفعل وحده
بل يمتد إلى القول أيضاً
فكم من كلمة كانت مفتاحاً
لأفكار مؤصدة؟
وكم من فكرة شقت طريقها
نحو الأفق؟
وحتى الكلمة التي تقرأها الآن
ثق تماماً بأن لها القدرة على

حين يبين لنا قاعدة التحسن
اليومي بنسبة (1%)
وكيف بإمكان هذه القاعدة أن
تصنع الفرق؟
لا شك أن مُلازمة الاستمرار
هي من تكمل صناعة هذا
الفرق!
وتدرك بأن (1%) اليوم.. هي
مفاز الغدا!
واعلم عزيزي القارئ، أن قليلاً
دائماً مُستمرًا..
خير وأبقى من كثير مُنقطع!
فالواحد مع مُلازمته للتكرار..
كيف يبقى واحداً؟
بل يُصبح كثيراً في أثره، عظيماً
في معناه وثابتاً في مساره
ولا يقتصر أثر الواحد على
الفعل وحده
بل يمتد إلى القول أيضاً
فكم من كلمة كانت مفتاحاً
لأفكار مؤصدة؟
وكم من فكرة شقت طريقها
نحو الأفق؟
وحتى الكلمة التي تقرأها الآن
ثق تماماً بأن لها القدرة على

حين يبين لنا قاعدة التحسن
اليومي بنسبة (1%)
وكيف بإمكان هذه القاعدة أن
تصنع الفرق؟
لا شك أن مُلازمة الاستمرار
هي من تكمل صناعة هذا
الفرق!
وتدرك بأن (1%) اليوم.. هي
مفاز الغدا!
واعلم عزيزي القارئ، أن قليلاً
دائماً مُستمرًا..
خير وأبقى من كثير مُنقطع!
فالواحد مع مُلازمته للتكرار..
كيف يبقى واحداً؟
بل يُصبح كثيراً في أثره، عظيماً
في معناه وثابتاً في مساره
ولا يقتصر أثر الواحد على
الفعل وحده
بل يمتد إلى القول أيضاً
فكم من كلمة كانت مفتاحاً
لأفكار مؤصدة؟
وكم من فكرة شقت طريقها
نحو الأفق؟
وحتى الكلمة التي تقرأها الآن
ثق تماماً بأن لها القدرة على

حين يبين لنا قاعدة التحسن
اليومي بنسبة (1%)
وكيف بإمكان هذه القاعدة أن
تصنع الفرق؟
لا شك أن مُلازمة الاستمرار
هي من تكمل صناعة هذا
الفرق!
وتدرك بأن (1%) اليوم.. هي
مفاز الغدا!
واعلم عزيزي القارئ، أن قليلاً
دائماً مُستمرًا..
خير وأبقى من كثير مُنقطع!
فالواحد مع مُلازمته للتكرار..
كيف يبقى واحداً؟
بل يُصبح كثيراً في أثره، عظيماً
في معناه وثابتاً في مساره
ولا يقتصر أثر الواحد على
الفعل وحده
بل يمتد إلى القول أيضاً
فكم من كلمة كانت مفتاحاً
لأفكار مؤصدة؟
وكم من فكرة شقت طريقها
نحو الأفق؟
وحتى الكلمة التي تقرأها الآن
ثق تماماً بأن لها القدرة على

حين يبين لنا قاعدة التحسن
اليومي بنسبة (1%)
وكيف بإمكان هذه القاعدة أن
تصنع الفرق؟
لا شك أن مُلازمة الاستمرار
هي من تكمل صناعة هذا
الفرق!
وتدرك بأن (1%) اليوم.. هي
مفاز الغدا!
واعلم عزيزي القارئ، أن قليلاً
دائماً مُستمرًا..
خير وأبقى من كثير مُنقطع!
فالواحد مع مُلازمته للتكرار..
كيف يبقى واحداً؟
بل يُصبح كثيراً في أثره، عظيماً
في معناه وثابتاً في مساره
ولا يقتصر أثر الواحد على
الفعل وحده
بل يمتد إلى القول أيضاً
فكم من كلمة كانت مفتاحاً
لأفكار مؤصدة؟
وكم من فكرة شقت طريقها
نحو الأفق؟
وحتى الكلمة التي تقرأها الآن
ثق تماماً بأن لها القدرة على

أول نظرة

بقلم / مهدي العجمي

العز والفرح والاستقرار لبلادنا الغالية

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك نطلب من الله عز وجل ان يحفظ الأمتين الإسلامية والعربية بالأمن والأمان ويدوم العز والفرح والاستقرار والتقدم على بلادنا الكويت الغالية.

ونبارك مقدما للإدارة الجامعية وهيئة التدريس وكافة الأخوة والأخوات في جميع كليات وإدارات الجامعة عسى ان يكون شهر خير وبركة على البلاد والعباد. ونرحب بجميع الطلبة والطالبات ونتمنى لهم التوفيق والنجاح. كما يسعدنا أن تصافح صفحات الشعر الشعبي أذواقكم الكريمة ونجدد الترحيب ونتشرف بمشاركاتكم الجديدة التي عودتمونا عليها طوال الفترة الماضية من قصائد وكتابات واختيارات نستقبلها على الإميل المذكور أسفل صفحات الشعر أو الحضور إلى مقر الجريدة في الشداية وتسليمها باليد. اليوم نجدد التواصل بكم ونقف للجميع ترحيباً وتقديراً.



إعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

للشعراء كلمة بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك

الخير والطاعة جعل الله ايامكم كلها طاعة وذكر لحسن الخاتمة ادعو للجميع من كل قلبي الاخلاص في السر والعلانية العدل في الرضاء والغضب والقصيد في الفقر والغنى وان نعطي من حرمانا وان نعفو عن من ظلمنا.

اللهم ارحم والدينا والمؤمنين واغفر لهم يا مجيب دعوة الداعي وكل عام وكل الاخوة في هذا المجال الشعري بالف خير.

مجبل جمعان العازمي: اهني القيادة السياسية والشعب الكويتي والخليجي والعربي

وجميع المسلمين في انحاء العالم بمناسبة شهر رمضان المبارك واتمنى من الله ان يوفقنا ويعيننا على صيامه وقيامه ويغفر ذنوبنا ويتقبل طاعاتنا واتمنى ان يكون هناك تفاهم بين السلطتين التشريعية والتنفيذية لتحقيق التنمية والانجاز.

حمود جلوي: اهني الشعب الكويتي عامة بقدم هذا الضيف العزيز واهني المتابعين والقائمين علي هذه الصفحات بكل نجاحاتهم التي يحققونها متمنيا من الله ان يعيده علينا وعلى المسلمين عامة وان نرى الكويت اجمل واجمل عن كل عام وان يحفظها من كل مكروه.



الله العلي القدير ان يجعلنا جميعاً من يقومون بكل ما يليق بهذا الشهر الفضيل وان يحفظ الكويت واميرها وولي عهدها والشعب الكويتي والاسلام جمعاء كما اتقدم لكل الزملاء والاصدقاء بتهنئة بهذا الشهر وأشكركم في هذه اللفتة الكريمة وتواصلكم واهتمامكم.

حسين العتيبي: بمناسبة دخول شهر رمضان المبارك ارفع اسمي آيات التهاني والتبريكات الى الامتين العربية والاسلامية وان يكون هذا الشهر الكريم بداية خير وسلام وامن واطمئنان لنا ولكافة المسلمين اجمعين. حربي ثويني: في هذا الشهر المبارك الكريم شهر رمضان

هذه الصفحات. فاين الزعل: أتقدم بالتهاني والتبريكات الى الامة الاسلامية بمناسبة قدوم الشهر الفضيل شهر الخير والرحمة والعبادة عل وعسى ان تتطهر النفوس في هذا الشهر واتمنى ان تستقر الاحداث الطاغية على المشهد السياسي من اجل ان تساهم في التنمية والنهضة في البلد من جديد للوصول الى مصاف الدول المتقدمة دون خلق ارضية للجدل والمهاترات التي جعلت المشهد السياسي صراعاً وازمات لن تنتهي وشكراً لكم على تواصله الدائم مع كافة الاعلاميين في الساحة.

مساعدة بن جبران: أسأل

والمغفرة انتهاز الفرصة لاتقدم الى امير البلاد وولي عهده والشعب الكويتي والامتين العربية والاسلامية بخالص التهاني واسأل الله العلي العظيم ان يعتق رقابنا ووالدينا من النار ونسأل الله ان يحفظ الكويت وشعبها من كل مكروه وسائر بلاد المسلمين على من عاداهم وان ينصر المسلمين على من ظلمهم امين.

محمد فراج السلهي: اتقدم بالتهنئة للكويت حكومة وشعباً بحلول شهر رمضان المبارك واسأل الله ان يتقبل صيامنا وقيامنا وان يعيده علينا بالخير وأشكركم على السماح لنا نحن الشعراء للتواصل مع الجمهور عبر

يعيده علينا كل عام بالصحة والعافية ونحن أقرب إليه لا فاقدين ولا مفقودين. خالد الفهد: مبروك عليكم الشهر الفضيل وعساكم من عواده اللهم تقبل دعاء اخواننا المسلمين وانصر شعبنا العربي المسلم في كل بقاع الارض انهم في أمس الحاجة لي دعاؤكم في هذا الشهر الفضيل.

ماجد الرشيدان: الحمد لله وكفى وصلاة وسلاماً على عبده المصطفى وعلى آله وصحبه ومن اقتدى اتقدم بخالص التهاني والتبريكات لمقام امير البلاد وولي عهده ولكافة ابناء الشعب الكويتي وللأمتين العربية والاسلامية بمناسبة حلول شهر الخير والطاعات شهر رمضان المبارك اعاده الله علينا وعلى كافة المسلمين متمنيا من الله عز وجل ان ينصر الاسلام والمسلمين ويعلي راية الحق المبين وان يجعل بلادنا واحة امن وامان واستقرار وانا يوفقنا لما يحبه ويرضاه ويجعلنا من عتقاء النار في هذا الشهر الفضيل.

خالد المحسن: الحمد لله الذي بلغنا شهر رمضان واعاده علينا وعلى المسلمين بالخير واليمن والبركة وفي هذا الشهر الفضيل شهر الرحمة

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك فتحت كل الوسائل للشعراء لكي يتقدموا بكل ما يريدون من تهان وتبريكات بهذه المناسبة لكل من يريدون أن تصلهم هذه التهنئة الصادقة.. وقد أكرمونا شعراً بهذا الطرح والكلام الراقي من قلوبهم النقية بالإيمان والتقوى فمع هذه التهاني الصادقة. خالد الشيباني: لا شك أن الأنفس المؤمنة تشتاق إلى لقاء هذا الشهر الفضيل بل وترقبه بكل شوق، شهر رمضان له هبة تحترمها كل النفوس الزكية وله طقوس خاصة فيه تميزه عن بقية الأشهر ليست من الناحية الروحانية ولكن من ناحية عادات وتقاليد اعتادتها الناس سواء من وجباته المميزة أو اجتماع الأهالي في ليالي الجميلة، نسأل الله أن يعيده علينا أعواماً عديدة ويحفظ بلادنا.

فيصل بين دبيل: الحمد لله الذي أبلغنا شهره الفضيل بفضل منه كبير ومن هنا أبارك لكم قدومه علينا محملاً بالخير والأجر العظيم واسأل الله جل وعلا كما أبلغنا إياه أن يجعله تطهير لنا وعتقا من النار ويكتبنا ووالدينا ومن نحب والمسلمين من الفائزين فيه والمغفورين لهم المرضي عليهم وأن

للقلب عيون

هذه القصيدة من اختيار صفحاتكم

شعر / سلطان بن علي آل سلطان الهاجري

أنا بادي في عالي الرجم من واطيه
أحب البيان وذبة الرجم غربالي
وأنا البارحة ليل علي ساري ساريه
بغيت المنام ولدته ما تهياي
على صاحب لازيد جاني وأنا ماجيه
حداني زماني من مجيه ولا جالي
ويا قلب لا تجزع من اللي جرى جاريه
وما قدر الله قابليه من الوالي
حداني على البيت المطرف غلا رعيه
ولا يمتكّن جناب بيته وهو غالي
غشاه الحلا والنور يوم الغلا مغليه
يعيش النظر شوفه بليا تعدالي
تحطم عليه الحال ما ينعضي عاضيه
تحطام عود مبطي فيه المحالي
وأنا سيل قلبي صوبهم منتهي واديه
ولولا محادير السهل كان ما سالي



بلادي

شاركنا من كلية الآداب الطالب الشاعر خالد لافي العراك بهذه القصيدة الوطنية المتكاملة ضمن احتفالات جامعة الكويت بالأعياد الوطنية لهذا العام

امير بهيبته .. وش كان صوت المخطي الغلطان
كثير الي رضخ من دون لا طقه .. وتعليمه
لا وقف دون شعبه وقفة القايد على الفرسان
رهين اشارته .. وشداد ريمه في ظهر ريمه
على حكم الصباح امست عروس زينها فتان
تلاعب هبة انسام الهوى و تداعب الاديمه
وخطبها مشعل الاحمد .. و مبيزها عن البلدان
يمشيها على "كف السما" من غيمه لـ غيمه
"شف التاريخ يعرف من وقف في بحرها ربان
كثر ماكان يعرف من بنى في برها خيمه"
شعر / خالد لافي العراك

بلادي .. ما تقاسمك الحبايب بالغلا شتان
تجي وتروح في قلبي الحبايب وانتي مقيمه
رفيعة شان .. وانتي في ذرى مشعل رفيع الشان
وريت المجد .. واكثر من غرز فيه الله الشيمه
من الي بر فيك ولا لقي منك غلا واحسان
من الي بار فيك ولا شكى الايام من ضيمه
شعورك غير وانتي غير في عيني عن الاوطان"
اخصك بالدعا في كل تكبيره .. وتسليمه
تغار من اربع الوانك لارفت ، باقي الالوان
وش الي غير عن "رقة علمك" يزيدها قيمه
تحت حكم الي بعصره ، ما نسمع "كان بالامكان"
مانسمع غير جعل "الله يعزه والله يديمه "

عيد رمضان

صدقيني مابقي بي حيل يا بيت القصيده
ان زعلتي وانطفي نورك من اللي يستفيد
ماني والله مستفيد ولا انتي اللي مستفيدة
ولا لنا مصلوح دام البعد قلبه من حديد
مرني عيد رمضان ولا لمحة هلال عيده
وعيد الاضحى طالب انك تكتي لي فيه عيد
عايديني واسمحي لي راح اسمعك الجديده
مبطين عنك وانا ما قلت بعيونك جديد
كنت اسمعك القصيد وكان لك رغبه شديده
وان عجبك البيت قلتي طالبتك سعود عيد
شاعرك شايل احساسه يا بعد شاعرك بيده
حلمه أكبر من سواف ليل واعلوم وقصيد
والله اني شخص سيده والزمن ما كان سيده
ليت لي عقل الهبيل وليت لي قلب البليد
قدري قلب الشجاع وخففي هم الوليده
وابشيري بعيونه الثنتين يادم الوريد
الجفا كافر ولا له دين وسلوم وعقيده
والوصل مسلم هداه الله بالدنيا زهيد
ان بغى قلبك يجيني تقصر دروبن بعيده
وان رض قلبك لو اني بين ذرعانك بعيد
يا عسك تعود عقب غياب والعوده حميده
في رجوعك يطلع النوير ويذوب الجليد
يفعل الله في عباداه ما يشاء وما يريده
لو تريد ولو أريد الله يفعل ما يريد

شعر / سعود عايد الطائوب

شارك معنا بما تستطيع

من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائد في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابیات مختارة

إبراز المشاريع المتميزة من الطلبة الحاليين و الخريجين

كلية العلوم الطبية المساعدة تحتفي بيوم المعلوماتية وإدارة المعلومات الصحية

**الدوسري:
الاحتفالية
تهدف إلى إبراز
مشاريع الطلبة
المتتميزة سواء
من الطلبة
الحاليين أو
الخريجين**

**أهمية
المعلوماتية
الصحية والذكاء
الاصطناعي في
بناء مستقبل
القطاع الصحي
في دولة
الكويت**



لقطة جماعية



من الجميل مشاركة عدد من الجهات الحكومية والقطاعات الخاصة، وعلى رأسها وزارة الصحة والمستشفى العسكري، من خلال أجنحة تعريفية مصغرة تستعرض دور التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تطوير الخدمات الصحية وتحسين جودة الرعاية، متمنية مزيداً من النجاح والتوفيق للجميع.

أقام قسم المعلومات وإدارة المعلومات الصحية بكلية العلوم الطبية المساعدة احتفالية بيوم المعلوماتية وإدارة المعلومات الصحية، تزامناً مع فعالية AHIMA، المنظمة الأمريكية لإدارة المعلومات الصحية وتحت شعار الذكاء الاصطناعي في المعلوماتية الصحية HI in AI. وبهذه المناسبة أكدت مساعد العميد للأبحاث والدارسات العليا د.إلهام الدوسري أن الاحتفالية تهدف إلى إبراز مشاريع الطلبة المتميزة، سواء من الطلبة الحاليين أو الخريجين، حيث يشارك في المعرض نخبة من طلبة القسم الذين تفتخر بتخريجهم، إلى جانب مشاركة الطلبة المستمرين على مقاعد الدراسة.

وبينت د.الدوسري أن الاحتفالية تعكس التكامل بين التعليم الأكاديمي والتطبيق العملي، وتؤكد أهمية المعلوماتية الصحية والذكاء الاصطناعي في بناء مستقبل القطاع الصحي في دولة الكويت، مشيرة إلى أنه

لقطات متفرقة من الاحتفالية

