


<https://afaq.ku.edu.kw/ar>

 جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. أحمد شهاب الشهاب

# أفاق

AFAQ • 1978 •

Afaq\_Ku | Afaq\_news@ku.edu.kw

العدد 1371

الأحد 20 شعبان 1447 هـ / 8 فبراير 2026

وسط أجواء رسمية مهيبة بحضور كبار الشخصيات والقياديين

## الجامعة تحتفي بالأعياد الوطنية... «دمت يا بلادي فخراً وللعلم مهدياً»

 د. الفريح: إدارة  
مكتبة الطالب  
تخدم ما يزيد  
على 40 ألفاً

9-8

 الجامعة  
تعقد اختبارات  
القدرات  
الأكاديمية  
بمشاركة 2931  
طالباً وطالبة

4

 قطاع الأبحاث  
ينظم المؤتمر  
الخامس للبحث  
العلمي غداً

11-10

 تدشين  
«مسار 2» من  
مشروع المسار  
الكهربائي  
المتنقل

5

 كلية الصحة  
العامة تحصد  
المراكز الأولى  
في مؤتمر وزارة  
الصحة الثالث

12



### د. الميلم: الجامعة بيئة حاضنة للابتكار والتميز وركيزة أساسية في النهضة التنموية

صورة عكست الشراكة المجتمعية والتكامل الوطني. واستهلّت فعاليات الاحتفالية بعزف السلام الوطني لدولة الكويت، أعقبته كلمة افتتاحية قُدِّمتها عريفة الحفل وعضو هيئة التدريس بقسم العلوم البيولوجية بكلية العلوم في جامعة الكويت، الدكتورة هيا فيصل السمار، تناولت خلالها أهمية الأعياد الوطنية

متضمنة برنامجاً وطنياً وثقافياً وتراثياً متنوعاً، عكس عمق الانتماء والاعتزاز بالهوية الوطنية.

وشهدت الاحتفالية حضوراً رفيع المستوى من كبار القيادات الرسمية، وسفراء الدول الشقيقة والصديقة، ونخبة من رجالات الفن والثقافة، فضلاً عن حضور حاشد من قيادات جامعة الكويت، وعمداء الكليات، وأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة، والهيئة الإدارية من مختلف كليات الجامعة وإداراتها ومراكز العمل فيها.

كما تميّزت الفعالية بمشاركة واسعة بما يقارب 80 جهة من الجهات الحكومية ومؤسسات الدولة، إلى جانب القطاع الخاص، وبدعم من شركة زين، وبنك وربة، وبنك الكويت الوطني، وبنك وياي، في

كتبت: في المهدي:  
(تصوير: حسام المحمدي  
وجومون ماثيو)

بحضور وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. نادر الجلال وتحت رعاية حضور مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم، شهدت مدينة صباح السالم الجامعية عرساً وطنياً استثنائياً جسّد أسمى معاني التلاحم والتآزر بين أبناء الوطن في أجواء وطنية تنبض بالفخر، وتزهو بروح الانتماء، لتعكس صورة حيّة في عشق الكويت، حيث تنظم جامعة الكويت احتفالية وطنية كبرى بمناسبة الذكرى الخامسة والستين للعيد الوطني، والذكرى الخامسة والثلاثين ليوم التحرير، تحت شعار «دمت يا بلادي فخراً وللعلم مهدياً»، وذلك على مدار يومي الأربعاء والخميس الماضيين،

صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الصباح، حفظه الله ورعاه، وإلى سمو ولي عهده الأمين الشيخ صباح خالد الحمد الصباح، حفظه الله، وإلى الشعب الكويتي الكريم، بمناسبة الذكرى الخامسة والستين للعيد الوطني والذكرى الخامسة والثلاثين ليوم التحرير.

ص 2-3-24

في استحضار تضحيات الأباء والأجداد، وتجديد معاني الانتماء، وسمو راية الكويت فخراً واعتزازاً تحت ظل القيادة الرشيدة، لتشكل هذه المناسبة محطة مضيئة في مسيرة الوطن. وبهذه المناسبة، رفعت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم أسمى آيات التهاني والتبريكات إلى مقام حضرة

# وسط أجواء رسمية مهيبة بحضور كبار الشخصيات والقياديين الجامعة تحتفي بالأعياد الوطنية... «دمت يا بلادي فخراً وللعلم مهدياً»



السلام الوطني



أ.د. دينا الميلم أثناء استقبالها أ.د. نادر الجلال

رئيس التحرير

د. أحمد شهاب الشهاب

24988353 - 24988140

24988631

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<https://afaq.ku.edu.kw/ar>

afaq\_news@ku.edu.kw

@Afaq\_ku

Afaqkunews



@afaq\_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجى

د. محمد العتيبي

كتبت . في المهدي:

(تصوير: حسام المحمدي  
وجوهومون ماثيو)

بحضور وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. نادر الجلال وتحت رعاية وحضور مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم، شهدت مدينة صباح السالم الجامعية عرساً وطنياً استثنائياً جسّد أسمى معاني التلاحم والتآزر بين أبناء الوطن في أجواء وطنية تنبض بالفخر، وتزهو بروح الانتماء، لتعكس صورة حيّة في عشق الكويت، حيث تنظم جامعة الكويت احتفالية وطنية كبرى

بمناسبة الذكرى الخامسة والستين للعيد الوطني، والذكرى الخامسة والثلاثين ليوم التحرير، تحت شعار «دمت يا بلادي فخراً وللعلم مهدياً»، وذلك على مدار يومي الأربعاء والخميس الماضيين، متضمنة برنامجاً وطنياً وثقافياً وتراثياً متنوعاً، عكس عمق الانتماء والاعتزاز بالهوية الوطنية. وشهدت الاحتفالية حضوراً رفيع المستوى من كبار القيادات الرسمية، وسفراء الدول الشقيقة والصديقة، ونخبة من رجالات الفن

والثقافة، فضلاً عن حضور حاشد من قيادات جامعة الكويت، وعمداء الكليات، وأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الإدارية من مختلف كليات الجامعة وإداراتها ومراكز العمل فيها. كما تميّزت الفعالية بمشاركة واسعة بما يقارب 80 جهة من الجهات الحكومية ومؤسسات الدولة، إلى جانب القطاع الخاص، وبدعم من شركة زين، وبنك وربة، وبنك الكويت الوطني، وبنك وياي، في صورة عكست الشراكة

المجتمعية والتكامل الوطني. واستهلّت فعاليات الاحتفالية بعزف السلام الوطني لدولة الكويت، أعقبته كلمة افتتاحية قدّمتها عريفة الحفل وعضو هيئة التدريس بقسم العلوم البيولوجية بكلية العلوم في جامعة الكويت، الدكتورة هيا فيصل السمار، تناولت خلالها أهمية الأعياد الوطنية في استحضار تضحيات الأباء والأجداد، وتجديد معاني الانتماء، وسمو رؤية الكويت فخراً واعتزازاً تحت ظل القيادة الرشيدة، لتشكل هذه المناسبة محطة مضيئة

في مسيرة الوطن. وبهذه المناسبة، رفعت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم أسمى آيات التهاني والتبريكات إلى مقام حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الصباح، حفظه الله ورعاه، وإلى سمو ولي عهده الأمين الشيخ صباح خالد الحمد الصباح، حفظه الله، وإلى الشعب الكويتي الكريم، بمناسبة الذكرى الخامسة والستين للعيد الوطني والذكرى الخامسة والثلاثين ليوم التحرير، مشيرة إلى أن المناسبات الوطنية تمثل

المقالات المنشورة

في «أفاق»

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

## قصيدة وطنية

شهد الحفل إلقاء قصيدة وطنية من الشعر النبوي عبّرت عن مشاعر الفخر والاعتزاز بالوطن، ألقاها الطالب خالد العراك من كلية الآداب، كما شاركت وزارة التربية مشاركة فاعلة في الاحتفال، من خلال عرض وطني مميز قدّمته مدرسة ميمونة بنت الحارث الابتدائية - بنات بمحافظة الجاهراء، حيث استعرض الطلبة والطالبات لوحات فنية معبّرة جسّدت مشاعر حب الكويت.

## عرض موسيقي

رافق الحفل عرض وطني موسيقي قدّمته الفرق النحاسية التابعة لوزارة الداخلية، تضمّن معزوفات وطنية نالت إعجاب الحضور وأضفت أجواءً احتفالية مميزة.

## تكريم

في ختام الاحتفالية، كرّمت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم بمعية وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. نادر الجلال، الجهات الداعمة والرعاة الرسميين وعلى رأسهم الراعي الرسمي شركة زين، وبنك وربة، وبنك الكويت الوطني، وبنك وياي، إلى جانب تكريم المشاركين في الفعالية.

## مسيرة وطنية

اكتملت لوحة الاحتفال بمسيرة وطنية طلابية مهيبة، شارك فيها طلبة جامعة الكويت، عبّروا من خلالها عن مشاعر الفرح والاعتزاز والفخر بالوطن الغالي.



محطة مضيئة لاستذكّار القيم التي قامت عليها دولة الكويت، وفي مقدمتها العلم والمعرفة والعمل المخلص، مبيّنة أن مشاركة الجامعة في الإحتفالات الوطنية تأتي انطلاقاً من دورها الريادي باعتبارها أعرق صرح علمي في البلاد، والتزامها المستمر بدعم مسيرة التنمية الشاملة. وأوضحت أ.د. الميلم أن جامعة الكويت تشكل ركيزة أساسية في النهضة التنموية من خلال إعداد مخرجات وطنية تمتلك المهارات العلمية والعملية، وأن الرسالة التعليمية للجامعة تمثل أمانة وطنية ومسؤولية في صناعة قادة المستقبل، معربة عن بالغ التقدير والامتنان للقيادة الحكيمة التي وضعت الإنسان الكويتي في صميم خطط التنمية، مما أسهم في جعل الجامعة بيئة حاضنة للابتكار والتميز، مبيّنة أن الإنجازات الأكاديمية والبحثية التي يحققها منتسبو الجامعة تمثل لبنات أساسية في تعزيز مكانة الكويت بين الدول، مثمّنة دور الجهات الراعية والمشاركة في هذه الاحتفالية الوطنية، بما يدعم الشراكة المجتمعية بين مؤسسات الدولة.

وبمشاركة رمز الإبداع الموسيقي وصاحب البصمة الفنية في مسيرة الألمان الكويتية، أثنى الملحن القدير ورئيس جمعية الفنانين الكويتيين، أنور عبد الله سليمان، على الجهود المبذولة التي يحتضنها هذا الصرح الأكاديمي العريق، والذي جسّد معاني الحب والاعتزاز بتراب الوطن، مثمّنا الدعوة الكريمة والتكريم في هذا

## معرض تراثي وطني وآخر ثقافي

على هامش الاحتفالية، أقيم معرض تراثي وطني وآخر ثقافي، شكّلا منصة داعمة للمواهب الطلابية والجاليات، بمشاركة فاعلة من الأندية الطلابية في جامعة الكويت، وذلك على مدار يومين متتاليين. واستعرض المعرضان ملامح من تاريخ دولة الكويت

الحافل بالإنجازات، من خلال أجنحة متنوعة شاركت فيها كليات الجامعة المختلفة، وعدد من الجهات الحكومية والخاصة، في صورة عكست ثراء المشهد الثقافي والتنوع المجتمعي، وأسهمت في إبراز الهوية الوطنية وتعزيز التفاعل بين مكونات المجتمع الجامعي.

# شملت اللغتين الإنجليزية والعربية والرياضيات الجامعة تعقد اختبارات القدرات الأكاديمية للفرصة الأولى بمشاركة 2931 طالباً وطالبة

**د.الميلم:  
تطوير آليات  
التقييم  
والقياس  
وفق أحدث  
المعايير  
الأكاديمية**



متابعة أخرى لمديرة الجامعة أثناء الاختبارات



مديرة الجامعة تتابع عملية سير الاختبارات



أثناء أداء الاختبارات

**ثمنت مدير  
الجامعة  
تعاون اللجان  
والإدارات  
العاملة  
في مواقع  
الاختبارات**

كتبت . نورة الدرعان:

عقدت الجامعة في 31 يناير الماضي، اختبارات القدرات الأكاديمية في مدينة صباح السالم الجامعية، حيث يبلغ عدد الطلبة المتقدمين للاختبار في هذا اليوم (2931) طالباً وطالبة، والاختبارات المتاحة هي (اللغة الإنجليزية)، واختبار (اللغة العربية)، واختبار (الرياضيات)، واختبار (اللغة الإنجليزية) و(اللغة العربية)، وذلك وفق النظامين الورقي والإلكتروني.

وفي هذا الإطار، تفقدت مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم سير اختبارات القدرات الأكاديمية في مواقعها المختلفة بمدينة صباح السالم الجامعية، حيث اطلعت على آلية تنظيم الاختبارات وسير العمل في القاعات والمختبرات المخصصة، والتقت بالطلبة وأعضاء اللجان المشرفة، يرافقها مساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية للتقييم والقياس الدكتور سليمان علي الرفيع. وخلال الجولة، أكدت مدير الجامعة حرص

ورقياً من الساعة 12:00 إلى 13:00 ظهراً، في حين عُقد اختبار (اللغة الإنجليزية واللغة العربية) ورقياً من الساعة 12:00 إلى 14:00 ظهراً. وفي ختام الجولة، ثمنت مدير الجامعة تعاون اللجان والإدارات العاملة في مواقع الاختبارات، مؤكدة استمرار الجامعة في تطوير آليات التقييم والقبول، بما يعزز جودة مخرجاتها التعليمية ويحقق أعلى مستويات الدقة والانضباط في العملية الاختبارية.



استقبال الطلبة

في كلية العلوم على فترتين، الأولى من الساعة 9:00 إلى 11:00 صباحاً، والثانية من الساعة 12:00 إلى 14:00 ظهراً. كما عُقد اختبار الرياضيات ورقياً في قاعات كلية الآداب من الساعة 9:00 إلى 10:00 صباحاً، بينما أجري اختبار اللغة العربية

# بنك وياي الرقمي قدم 15 حافلة في إطار تعزيز الشراكة المجتمعية تدشين «مسار 2» من مشروع المسار الكهربائي المتنقل

كتبت. نورا المدلج:



مديرة الجامعة تتقدم الحضور



مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم أثناء تدشين «مسار 2»

## د.الميلم: «مسار 2» استكمال لجهود الجامعة نحو بناء بيئة جامعية مستدامة وصديقة للبيئة



مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم تتوسط القيادات الجامعية في لقطة جماعية

## الفليج: التغيير الإيجابي يبدأ بتعاون المؤسسات واتحاد الجهود لخدمة الجيل القادم



جانب من التكريم



جولة أثناء التدشين

الشكر والامتنان لكل من ساهم في إنجاح المشروع، مبيّنة أن هذا التعاون يعكس أهمية الشراكات المجتمعية البناءة التي تسهم في تعزيز المبادرات المستدامة داخل الحرم الجامعي.

الكهربائية المستخدمة. ختاماً، قامت مدير جامعة الكويت بتكريم الرئيس التنفيذي للبنك الوطني الكويتي، تقديراً لدعمه السخي لهذا المشروع الرائد وتبرعه بـ 15 مركبة كهربائية، وتقدمت بخالص

مستدامة تخدم طلبة جامعة الكويت. وتضمن برنامج الحفل عرضاً مرئياً قدمه مدير إدارة الأمن والسلامة يوسف الخميس، تناول فيه مراحل تنفيذ المشروع، والمسارات المعتمدة، والمركبات

كما تعد الشراكة مع جامعة الكويت رسالة واضحة حول الاستدامة في أنها مسؤولية واقعية وليست حلمًا، واختتم كلمته بالشكر الجزيل لجامعة الكويت على ثقتههم وشراكتهم المستمرة، أملاً بإطلاق مبادرات

حيث قال: «اليوم ومن خلال توفير الباصات الكهربائية نرى إحدى هذه المبادرات تتحول إلى واقع ملموس، وتلخص هذه المبادرة جوهر هوية بنك وياي الرقمي كونه شريكاً في التطور المستدام،

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم، أطلقت الجامعة الاثنين الماضي، «مسار 2» المكمل لمشروع المسار الكهربائي للتنقل بين مرافق الجامعة، وذلك برعاية بنك وياي الرقمي التابع للبنك الوطني الكويتي، بحضور القائم بأعمال أمين عام الجامعة أ.د.نورة السويح، والرئيس التنفيذي لبنك الكويت الوطني صلاح الفليج، ومنتسبي جامعة الكويت من قياديين وعمداء. في كلمتها، أكدت مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم أن الجامعات العربية تقاس بمنظومتها التعليمية داخل الفصول الدراسية وخارجها، وأوضحت أن هذا المشروع يوفر بيئة جامعية آمنة وأكثر كفاءة بما يتماشى مع توجهات دولة الكويت وخططها المستقبلية في مجال التنمية المستدامة تأكيداً لدور الجامعة الريادي ومسؤوليتها الوطنية.

كما أشارت إلى أهميته في حفظ الوقت وسهولة التنقل لكافة الطلبة ومنتسبي الجامعة وذوي الإعاقة، حيث قالت: «إن هذا المشروع يعد خطوة رائدة نحو بناء بيئة جامعية ذكية مستدامة وصديقة للبيئة، وهو المشروع المنظم الأول من نوعه في الكويت، الأمر الذي يجعلنا نفخر بهذا التحول النوعي في خدمات الحرم الجامعي»، ويأتي هذا المشروع تزامناً مع مرور عام على توليها منصب مدير جامعة الكويت، متطلعة إلى أن يكون نقطة انطلاق لسلسلة من المشاريع والإنجازات التي تعزز مكانة جامعة الكويت. من جهته أعرب الرئيس التنفيذي لبنك الكويت الوطني صلاح الفليج عن بالغ سعادته بحفل تدشين «مسار 2» الذي يحمل في طياته مستقبلاً مستداماً، وأوضح أن التغيير الإيجابي يبدأ بتعاون المؤسسات واتحاد الجهود لخدمة الجيل القادم، مشيراً لدور الشباب الرئيسي في التطور، وكذلك دور المؤسسات في تمكينهم وتوفير بيئة خصبة لتحقيق طموحاتهم،

## لتقديم خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة

## الجامعة تنظم برنامج «إدارة التغيير» بالتعاون مع بنك بوبيان

كتبت . في المهدي:  
(تصوير: حسام المحمدي)

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم، نظمت جامعة الكويت، ممثلة بقسم الابتكار المؤسسي التابع لمكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط، برنامجاً تدريبياً تخصصياً بعنوان "إدارة التغيير"، وذلك بالتعاون مع بنك بوبيان، في مدينة صباح السالم الجامعية، خلال الفترة من 27 إلى 29 يناير الماضي. ويأتي تنظيم هذا البرنامج في إطار حرص الجامعة على تطوير بيئة العمل المؤسسي ورفع كفاءة كوادرها، بحضور القائم بأعمال أمين عام الجامعة أ.د. نورة السويح، وعدد من قياديي ومنتسبي الجامعة من مختلف القطاعات.

ومثل بنك بوبيان في البرنامج كل من الرئيس التنفيذي للعمليات السيد عبد الله المحري، والمدير العام لمجموعة الموارد البشرية عادل الحماد، ومساعد المدير العام لإدارة التغيير والتطوير عبد الله الحسينان، ومدير إدارة التطوير المستمر مريم دشتي. بداية، أكدت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم أن الجامعة تواصل مسيرتها بخطى وثيقة نحو التحول الرقمي وتطوير العمل المؤسسي، في إطار رؤيتها

الاستراتيجية الهادفة إلى رفع كفاءة كوادرها الأكاديمية والإدارية، وتعزيز جودة الأداء المؤسسي بما يواكب متطلبات التنمية المستدامة في دولة الكويت، مبيّنة أن الجامعة تولي اهتماماً بالغاً بتحديث منظومة العمل الإداري وتبسيط الإجراءات، من خلال تبني الحلول الرقمية والتقنيات الحديثة، بما يساهم في تحسين بيئة العمل، وتسريع إنجاز المعاملات، ورفع مستوى الإنتاجية والكفاءة المؤسسية. خاصة أن الشراكات المجتمعية تمثل ركيزة أساسية في دعم مسارات التطوير المؤسسي، من خلال تعزيز التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاعات العام والخاص، لتبادل الخبرات ودعم المشاريع التطويرية. بدوره، أشار نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د. أسامة العمير إلى أن التعاون مع بنك بوبيان يأتي انطلاقاً من تمثيل الابتكار والاستدامة كأحد الركائز الرئيسة لخطة جامعة الكويت الإستراتيجية، والمتوافقة مع أهداف التنمية المستدامة ورؤية الدولة، مشيراً إلى أن هذا التعاون يعكس الجهود المشتركة لدعم التطوير المؤسسي وفق أفضل الممارسات العالمية. من جانبها، أكدت مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير

المؤسسي د. دلال الطويل أن هذا النوع من البرامج يساهم في تمكين الكفاءات الوطنية ودعم جاهزيتها لقيادة التغيير داخل الجامعة، موضحة أن التطوير المؤسسي يركز على دعم عملية اتخاذ القرار من خلال الدراسات والتحليلات، وتطوير النظم وإعادة هندسة العمليات، وتوثيق الإجراءات، إلى جانب تعزيز ثقافة الإبداع والابتكار، وبناء شراكات إستراتيجية تساهم في تحقيق التميز والاستدامة المؤسسية. بدوره، أعرب الرئيس التنفيذي للعمليات في بنك بوبيان عبد الله المحري عن اعتزازه وفخره بالتعاون مع جامعة الكويت، هذا الصرح الأكاديمي المتميز الذي طالما تميز بمخرجاته التعليمية، لافتاً إلى أن البرنامج يأتي ضمن إطار الحرص على تطوير بيئة العمل المؤسسي ورفع كفاءة الكوادر وتطوير مختلف القطاعات. من جانبه، قدّم مساعد المدير العام لإدارة التغيير والتطوير في بنك بوبيان السيد عبد الله الحسينان عرضاً مرئياً تناول فيه أهداف البرنامج،



جانب من جولة مديرة الجامعة

وأليات تزويد المشاركين بالمعارف والأدوات العملية في إدارة التغيير والتحسين المستمر، من خلال إعادة تصميم العمليات، وتبسيط الإجراءات، وتقليل الهدر، إلى جانب تناول مفاهيم قيادة التغيير المؤسسي، وبناء خطط تواصل فعّالة، والتعامل مع مقاومة التغيير، وقياس أثر المبادرات التطويرية. وتم فتح باب النقاش وطرح الأسئلة بين المشاركين حول أفضل الممارسات في قيادة التغيير المؤسسي ورفع

كفاءة الموظفين، وذلك بعرض مجموعة من المبادرات والحلول التطويرية التي قدّمها موظفو الجامعة لتطوير بيئة العمل. واختتم البرنامج التدريبي بتكريم بنك بوبيان للموظفين المشاركين من مختلف قطاعات جامعة الكويت، وذلك بحضور الرئيس التنفيذي للعمليات عبد الله المحري، والمدير العام لمجموعة الموارد البشرية عادل الحماد، ومساعد المدير العام لإدارة التغيير والتطوير عبد الله الحسينان، وبمشاركة عدد من قيادات جامعة الكويت.



لقطة جماعية للمشرفين والمشاركين في برنامج «إدارة التغيير»

د. الميلم:  
تنظيم  
منظومة  
العمل الإداري  
وتبسيط  
الإجراءات عبر  
الحلول الرقمية

تحسين بيئة  
العمل وتسريع  
إنجاز المعاملات  
ورفع مستوى  
الإنتاجية  
والكفاءة  
المؤسسية

د. العمير:  
دعم التطوير  
المؤسسي  
وفق أفضل  
الممارسات  
العالمية

د. الطويل:  
التطوير  
المؤسسي  
يرتكز على  
دعم عملية  
اتخاذ القرار من  
خلال الدراسات  
والتحليلات

# في إطار جهود الجامعة لتطوير خدماتها الأكاديمية المساندة لدعم التحصيل العلمي للطلبة افتتاح فرعين لمكتبة الطالب الجامعي بكليتي العلوم والحقوق

**د.الميلم:  
دعم  
العملية  
التعليمية  
وتوفير  
بيئة محفزة  
للتميز  
الأكاديمي**



مديرة الجامعة تتوسط الأسرة الجامعية أثناء افتتاح المكتبة



جانب من جولة مديرة الجامعة



قص شريط الافتتاح

كتبت . نورة الدرعان:  
(تصوير: زيد التميمي)

افتتحت الجامعة الأربعاء الماضي فرعين لمكتبة الطالب الجامعي في كليتي العلوم وكلية الحقوق بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم، وبحضور عدد من القيادات الأكاديمية والإدارية في الجامعة، وذلك دعماً لتطوير خدماتها الأكاديمية المساندة وتعزيز البيئة التعليمية. وبهذه المناسبة، أكدت مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم أن افتتاح فرعي مكتبة الطالب الجامعي يأتي دعماً للطلبة وتيسيراً لحصولهم على الكتب والمراجع الدراسية، وبما يساهم في توفير بيئة جامعية محفزة على التعلم والتميز الأكاديمي.

عند إبراز الهوية الجامعية وهوية الإعاقة، فضلاً عن تخصيص كاشير خاص لتيسير وتسريع عملية الشراء، بهدف توفير بيئة جامعية منظمة وشاملة تخدم جميع فئات الطلبة.

ذوي الإعاقة، وفرت مكتبة الطالب الجامعي تسهيلات خاصة تشمل خدمتهم بشكل مباشر مع منحهم الأولوية وتسريع إنجاز معاملاتهم، إلى جانب خصم كامل بنسبة 100% على الكتب الدراسية

الهيئة الأكاديمية، وأربعة مسارات محاسبة مخصصة لخدمة جميع الطلبة، وذلك وفق آلية تنظيمية تهدف إلى تسهيل الإجراءات وتنظيم حركة الطلبة. وفي سياق دعم الطلبة من

الكتب العربية، فيما خصص موقع كلية العلوم (الشمالي) لتوزيع الكتب الأجنبية، بالإضافة إلى توفير مسار محاسبة خاص للطلبة من ذوي الإعاقة، ومسار محاسبة مخصص لأعضاء

ويأتي افتتاح الفرعين متزامناً مع تنظيم عملية توزيع الكتب الدراسية مع بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025/2026، حيث خصص موقع كلية الحقوق (الشمالي) لتوزيع



...وجانب آخر



...وجانب آخر من الجولة

## أعلن انتقالها إلى مدينة صباح السالم الجامعية لتلبية احتياجات الطلبة

# د. الفريح: إدارة مكتبة الطالب تخدم ما يزيد على 40 ألفاً

أعلن مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات د. حامد سليمان الفريح الجهود انتقال إدارة مكتبة الطالب الجامعي إلى مدينة صباح السالم الجامعية، لتكون أقرب إلى الطلبة وأكثر قدرة على تلبية احتياجاتهم العلمية والمعرفية، حيث تخدم إدارة مكتبة الطالب الجامعي ما يزيد على 40 ألف طالب وطالبة. وأكد أن الجامعة تواصل عبر قطاعاتها المختلفة، جهودها الحثيثة في تطوير خدماتها الأكاديمية المساندة بما يواكب تطورات الطلبة ويهيئ لهم بيئة تعليمية متكاملة، فيما تحدث عما تقدمه المكتبة في التالي:



د. حامد سليمان الفريح

مستعدون لاستقبال  
جموع الطلبة من  
الساعة 8 صباحاً وحتى  
الساعة 3 عصراً حتى  
بداية شهر رمضان  
الفضيل

توفير الدعم اللازم  
للرد على استفسارات  
الطلبة وأعضاء هيئة  
التدريس عبر وسائل  
التواصل الاجتماعي أو  
حضورياً

المكتبة توفر جميع  
الكتب الدراسية بأسعار  
مدعومة وتخصيص  
كاشير خاص لذوي  
الإعاقة و آخر لأعضاء  
هيئة التدريس

توفير كتب إلكترونية  
وسمعية، إلى جانب  
تطبيق الفاتورة  
الرقمية وأجهزة  
الدفع الذاتي  
لتسهيل العمليات  
المالية

تطوير الموقع  
الإلكتروني للمكتبة  
بحيث يستطيع الطالب  
البحث عن الكتاب  
ومعرفة مدى توفره

المكتبة تمنح خصماً  
60% للطلبة و 100%  
لذوي الإعاقة، ضمن  
التزام الجامعة بدعم  
الطلبة

إبراز الهوية الجامعية  
والتأكد من عنوان  
الكتاب قبل الشراء  
والالتزام بشراء كتب  
الجدول الدراسي



للطلبة وخصم 100% لذوي الإعاقة، ضمن التزام الجامعة بدعم الطلبة وتوفير الكتب بأسعار مناسبة.

أخيراً تؤكد إدارة مكتبة الطالب الجامعي التزامها المستمر بتطوير خدماتها، والسعي لتوفير بيئة تعليمية متكاملة لجميع الطلبة، مع تقديم كل الدعم الذي يساهم في نجاحهم الأكاديمي. كما تؤكد الإدارة على ضرورة إبراز الهوية الجامعية، والتأكد من عنوان الكتاب قبل الشراء، والالتزام بشراء كتب الجدول الدراسي، متمنية للجميع فضلاً دراسياً موفقاً مليئاً بالإنجازات.

توفره، وتم إضافة صور للكتب لتسهيل عمليات البحث.

**كيف تتعامل إدارة المكتبة مع المطالبات والاستفسارات والملاحظات؟**

يتم التعامل مع جميع المطالبات والاستفسارات بشفافية ومصداقية، مع السعي الدائم لحل أي مشكلة وفق اللوائح والقوانين المعمول بها، لضمان تجربة تعليمية متكاملة للطلبة.

**خصومات**

هل هناك خصومات للطلبة؟  
نعم، تمنح المكتبة خصم 60%

الدفع وتقليل الانتظار، هذا بالإضافة إلى تركيب أجهزة كاشير جديدة بمواصفات تقنية حديثة تدعم خاصية البيع عن طريق نظام IPOS.

**ما الخطة الرقمية للمكتبة؟**

تشمل الخطة الرقمية توفير كتب إلكترونية وسمعية، إلى جانب تطبيق الفاتورة الرقمية، وأجهزة الدفع الذاتي لتسهيل العمليات المالية وتقليل الوقت المستغرق، مع تقديم الدعم لكافة الفئات. كما تم تطوير الموقع الإلكتروني للمكتبة بحيث يستطيع الطالب البحث عن الكتاب ومعرفة مدى

من الساعة 8 صباحاً وحتى الساعة 3 عصراً، وحتى بداية شهر رمضان الفضيل، مع توفير الدعم اللازم للرد على استفسارات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الحضور الشخصي.

**خدمات**

**ما الخدمات التي تقدمها إدارة مكتبة الطالب الجامعي؟**

توفر المكتبة جميع الكتب الدراسية بأسعار مدعومة. كما تم تخصيص كاشير خاص لذوي الإعاقة وكاشير لأعضاء هيئة التدريس لتسهيل عمليات

**أين موقع إدارة مكتبة الطالب الجامعي؟**

تقع إدارة مكتبة الطالب الجامعي في موقعي كلية الحقوق - الشمالي والتي تشمل الكتب العربية فقط، وكلية العلوم - الشمالي والتي تشمل الكتب الأجنبية فقط، بما يسهل على الطلبة الوصول إلى الكتب حسب تخصصاتهم.

**ما هي استعدادات إدارة مكتبة الطالب الجامعي لاستقبال الطلبة؟**

نحن على أتم الاستعداد لاستقبال جموع الطلبة



فجر محمد المجبل القائم بأعمال مدير إدارة مكتبة الطالب الجامعي





جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

## يسر إدارة مكتبة الطالب دعوتكم

للاستفادة من خدمات المكتبة حيث تم افتتاح  
فروعين لمكتبة الطالب الجامعي بكل من:

**كلية الحقوق - المبنى الشمالي**      **كلية العلوم - المبنى الشمالي**

### وفق توزيع الكليات على كل من الأفرع

الفرع	تخصصات المكتبة	الرقم	تخصصات المكتبة	الرقم
1	كلية الحقوق	1	كلية العلوم	8
2	كلية الحقوق	2	كلية العلوم	9
3	كلية الحقوق	3	كلية العلوم	10
4	كلية الحقوق	4	كلية العلوم	11
5	كلية الحقوق	5	كلية العلوم	12
6	كلية الحقوق	6	كلية العلوم	13
7	كلية الحقوق	7	كلية العلوم	14

أوقات عمل المكتبة في أيام الفطر: ● 8-3 عصراً      وفي شهر رمضان: ● 9-2 ظهراً



# برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي وبحضور مدير الجامعة قطاع الأبحاث ينظم المؤتمر الخامس للبحث العلمي غداً

تعلن الجامعة، ممثلةً بقطاع الأبحاث، عن تنظيم المؤتمر الخامس للبحث العلمي تحت عنوان «تعزيز التميز الأكاديمي من خلال البحوث البيئية والابتكار»، وذلك برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. نادر الجلال، وبحضور مدير الجامعة أ.د. دينا مساعد الميلم. وسيُعقد المؤتمر على مدى يومي، 9 و10 فبراير الجاري، خلال الفترة من الساعة 8:30 صباحاً وحتى 3:00 عصرًا، في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ومؤسسة البترول الكويتية.

مؤتمر البحث العلمي الخاص  
تعزيز التميز الأكاديمي  
من خلال البحوث البيئية والابتكار

الحلقة النقاشية الأولى  
الابتكار في البحوث البيئية

الأثنين 9 فبراير 2026 12:00 - 10:30

أ.د. محمد سلطان دوريش  
أ.د. محمد سلطان دوريش  
أ.د. محمد سلطان دوريش

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

مؤتمر البحث العلمي الخاص  
تعزيز التميز الأكاديمي  
من خلال البحوث البيئية والابتكار

الحلقة النقاشية الثانية  
البحوث البيئية والتنمية المستدامة  
في دولة الكويت

الأثنين 9 فبراير 2026 12:15 - 12:15

أ.د. علي بن محمد  
أ.د. علي بن محمد  
أ.د. علي بن محمد

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

مؤتمر البحث العلمي الخاص  
تعزيز التميز الأكاديمي  
من خلال البحوث البيئية والابتكار

الحلقة النقاشية الثالثة  
الابتكار والبحوث البيئية في براءات الاختراع  
من الاكتشاف إلى التسويق

الأثنين 9 فبراير 2026 14:30 - 13:15

أ.د. علي بن محمد  
أ.د. علي بن محمد  
أ.د. علي بن محمد

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

مؤتمر البحث العلمي الخامس  
"تعزيز التميز الأكاديمي من خلال البحوث البيئية والابتكار"

فعاليات اليوم الأول: الأثنين 9 فبراير 2026

الوقت	الفعالية
09:00 - 09:10	حفلة الافتتاح
09:10 - 09:15	كلمة مدير الجامعة: أ.د. دينا مساعد الميلم
09:15 - 09:20	كلمة نائب مدير الجامعة للبحوث: أ.د. عبدالله جواد سلطان
09:20 - 09:50	تكريم الفائزين بالملصق العلمي للعام الأكاديمي 2025 - 2026 تكريم الفائزين الحاصلين على براءات الاختراع
09:50 - 10:20	المتحدث الرئيس: أ.د. هلال الأشول، مستشار البحوث والتطوير والابتكار، مؤسسة قطر
10:20 - 10:30	استراحة افتتاح معرض الملصق العلمي، مختبرات التسهيلات العامة، ومعرض مشاركات المؤسسات الأكاديمية والبحثية في دولة الكويت
10:30 - 12:00	الحلقة النقاشية الأولى: الابتكار في البحوث البيئية رئيس الجلسة: د. سامي النعيم - جامعة الملك فهد للبترول والمعادن متحدث: أ.د. هلال الأشول، مستشار البحوث والتطوير والابتكار، مؤسسة قطر متحدث: أ.د. محمد سلطان دوريش، مدير إدارة العلوم والبحث العلمي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (البيكسو)
12:00 - 12:15	استراحة
12:15 - 13:15	الحلقة النقاشية الثانية: البحوث البيئية والتنمية المستدامة في دولة الكويت رئيس الجلسة: أ.د. عادل الوقان، المعهد العربي للتخطيط متحدث: م. أحمد الجناحي، الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية متحدث: أ.د. علي بومجداد، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
13:15 - 14:30	الحلقة النقاشية الثالثة: الابتكار والبحوث البيئية في براءات الاختراع من الاكتشاف إلى التسويق رئيس الجلسة: د. محمد الأنصاري، كلية الطب، جامعة الكويت متحدث: السيد جوشوا ب. غولديريغ، مدير مشارك، مؤسسة نات، غولديريغ ومايرز متحدث: السيدة شيخة القناعي، مدير مركز الابتكار، جامعة عبدالله السالم
14:30 - 15:30	استراحة الغداء

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

rsconf.ku.edu.kw

KFAS

مؤتمر البحث العلمي الخاص  
" تعزيز التميز الأكاديمي  
من خلال البحوث البيئية والابتكار "

الجلسة النقاشية الخامسة

فهرسة المجلات العلمية في قواعد البيانات العالمية

11:00 - 12:15 | الثلاثاء 10 فبراير 2026

مقدمة: د. فخرية الفوزان  
رئيس الجلسة: د. أحمد الفوزان  
مختار: د. أحمد الفوزان

KFAS

مؤتمر البحث العلمي الخاص  
" تعزيز التميز الأكاديمي  
من خلال البحوث البيئية والابتكار "

الجلسة النقاشية الرابعة

السياسات والحكومة في دعم البحوث البيئية والابتكار

12:15 - 13:30 | الثلاثاء 10 فبراير 2026

مقدمة: د. فخرية الفوزان  
رئيس الجلسة: د. أحمد الفوزان  
مختار: د. أحمد الفوزان

KFAS

مؤتمر البحث العلمي الخامس  
" تعزيز التميز الأكاديمي من خلال البحوث البيئية والابتكار "

فعاليات اليوم التالي: الثلاثاء 10 فبراير 2026

التسجيل	09:00 - 08:00
الوقت	09:45 - 09:00
الجلسة الأولى: البحوث البيئية والتكامل المعرفي	رئيس الجلسة: د. محمد السهلاني، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت متحدث: د. أمل العجمي، كلية التربية، جامعة الكويت متحدث: د. مريم الكندري، كلية العلوم، جامعة الكويت
الجلسة الثانية: التحول الرقمي ودوره في تعزيز البحوث البيئية والتنمية الوطنية	رئيس الجلسة: د. ريم العنلي، كلية الهندسة والفنون، جامعة الكويت متحدث: د. خالد الرامل - الهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات متحدث: نجاة حسين حمد - الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات
استراحة	10:45 - 10:30
الجلسة الثالثة: البحوث البيئية وأثرها على التصنيف العالمي للجامعات	رئيس الجلسة: د. خالد الطويل، مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط للتطوير المؤسسي، جامعة الكويت متحدث: د. شادي حجازي، مستشار رئيس كيو اس OS متحدث: د. دينا رشيد جمالي، عميد كلية عدنان قطار للأعمال - الجامعة اللبنانية الأمريكية
الجلسة الرابعة: السياسات والحكومة في دعم البحوث البيئية والابتكار	رئيس الجلسة: د. سعد مكييد، كلية العلوم، جامعة الكويت متحدث: د. علي شعيب، كلية الطب، جامعة الكويت متحدث: د. انصار الهتلاني، قائم بأعمال العميد المساعد للثقلون الأكاديمية والأبحاث، كلية العلوم
الجلسة الخامسة: فهرسة المجلات العلمية في قواعد البيانات العالمية	رئيس الجلسة الخامسة: د. محمد المرزوق، مساعد نائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات متحدث: د. هشام التويهي، رئيس تحرير مجلة البحوث الهندسية، جامعة الكويت متحدث: د. شفيقة العوضي، رئيسة تحرير مجلة الكويت للعلوم، جامعة الكويت
استراحة الغداء	14:00 - 13:00

KFAS

مؤتمر البحث العلمي الخاص  
" تعزيز التميز الأكاديمي  
من خلال البحوث البيئية والابتكار "

الجلسة النقاشية الثالثة

البحوث البيئية وأثرها على التصنيف العالمي للجامعات

11:30 - 10:45 | الثلاثاء 10 فبراير 2026

مقدمة: د. دينا رشيد جمالي  
رئيس الجلسة: د. دينا رشيد جمالي  
مختار: د. دينا رشيد جمالي

KFAS

مؤتمر البحث العلمي الخاص  
" تعزيز التميز الأكاديمي  
من خلال البحوث البيئية والابتكار "

الجلسة النقاشية الثانية

التحول الرقمي ودوره في تعزيز البحوث البيئية والتنمية الوطنية

10:30 - 09:45 | الثلاثاء 10 فبراير 2026

مقدمة: د. فخرية الفوزان  
رئيس الجلسة: د. أحمد الفوزان  
مختار: د. أحمد الفوزان

KFAS

مؤتمر البحث العلمي الخاص  
" تعزيز التميز الأكاديمي  
من خلال البحوث البيئية والابتكار "

الجلسة النقاشية الأولى

البحوث البيئية والتكامل المعرفي

09:45 - 09:00 | الثلاثاء 10 فبراير 2026

مقدمة: د. مريم الكندري  
رئيس الجلسة: د. أحمد الفوزان  
مختار: د. أحمد الفوزان

KFAS

# تعزيزاً لمكانة الجامعة والكلية لوضع الأسس المعرفية لصنع السياسات الصحية كلية الصحة العامة تحصد المراكز الثلاثة الأولى في مؤتمر وزارة الصحة الثالث



جانب من المؤتمر



جانب من التكريم

حققت كلية الصحة العامة بجامعة الكويت، ممثلة بقسم الإدارة والسياسة الصحية، إنجازاً استثنائياً بعد حصدها المراكز الثلاثة الأولى في المؤتمر الثالث لوزارة الصحة عن الصحة العامة، والذي اختتم فعالياته مؤخراً، بعد منافسة واسعة ضمت 26 بحثاً علمياً من مختلف المؤسسات الصحية والأكاديمية.

هذا وفاز بالمركز الأول المدرس المساعد محمد المري عن بحثه بعنوان «العبء الاقتصادي لكوفيد-19- للوفيات المبكرة في الكويت»، فيما تتنافس المركزين الثاني والثالث كل من الأستاذ المساعد د. صالح السرحان و محمد المري ببحثين مشتركين بعنوان «العوامل المتنبئة

في خدمة المجتمع وتطوير منظومة الصحة العامة في البلاد، مضيفاً أن هذا التفوق هو ثمرة جهد جماعي وتعاون مستمر بين أعضاء الهيئة التدريسية، موجهاً شكره لهم على منابرتهم وإسهاماتهم النوعية.

الصحي، فضلاً عن تميز كوادرها في إنتاج دراسات نوعية تدعم السياسات الصحية في الدولة. كما أكد عميد الكلية أن ما حققه قسم الإدارة والسياسة الصحية يعكس قناعة راسخة بأهمية البحث العلمي ودوره

التطبيقية ذات الأثر المباشر، وتعزيز مكانتها كمركز علمي يساهم في وضع الأسس المعرفية لصنع السياسات الصحية المبنية على الأدلة، بما يخدم تطلعات الكويت نحو تحسين صحة المجتمع ورفع كفاءة النظام

من جهته، أشاد القائم بأعمال عميد الكلية د. محمد الخميس بهذا الإنجاز، معتبراً إياه دليلاً على تطور قدرات البحث العلمي في الكلية، ومؤكداً أن هذا الفوز الثلاثي يعكس الدور المتنامي للكلية في دعم الأبحاث

بتكاليف دخول المستشفى بسبب كوفيد-19- في الكويت: دلائل من البيانات الفعلية»، و«هل المناطق متساوية في الشدة الاقتصادية؟ تحليل زمني ومكاني لعبء الحجر والخسائر الاقتصادية في الكويت».



مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات

ورشة

تصميم ومونتاج الفيديو عن طريق الهواتف الذكية



للتسجيل



13:00 - 10:00 2026\2\12

المبنى الإداري، الدور الثالث، قاعة السيمتار

فقط لمنتسبي جامعة الكويت

KU\_KHAWARIZMI 24986202 HTTPS://KTC.KU.EDU.KW

الشدايعة، المبنى الإداري، الدور الخامس 24988266 - 24986825



مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات

ورشة

مقدمة في الأمن السيبراني



للتسجيل



12:00 - 10:00 2026\2\10

المبنى الإداري، الدور الثالث، قاعة السيمتار

فقط لمنتسبي جامعة الكويت

KU\_KHAWARIZMI 24986202 HTTPS://KTC.KU.EDU.KW

الشدايعة، المبنى الإداري، الدور الخامس 24988266 - 24986825

# تحت رعاية مدير الجامعة ويستمر يومين افتتاح مؤتمر الملصق العلمي السنوي الثلاثين الثلاثاء المقبل

**د. الحسيني:  
222 بحثاً  
مقدمة  
للمؤتمر منها  
173 بحثاً أصلياً  
و49 تقرير حالة**



د. هبة الحسيني

وخارج الكويت. وذكرت د. الحسيني إن عدد الأبحاث المقدمة هذا العام بلغ 222 بحثاً، منها 173 بحثاً أصلياً و49 تقرير حالة.

والطلبة المشاركين من كليات مركز العلوم الطبية (الطب - طب الاسنان - الصيدلة - طب المساعد - الصحة العامة)، وبمشاركة أطباء من داخل

الكويت، والذي تحرص عليه كلية الطب منذ ثلاثة عقود. وأضافت، إن اللجنة المنظمة هذا العام في استضافة أ.د. هيلمار بادينغ - المدير التنفيذي للمركز متعدد التخصصات لعلوم الأعصاب - رئيس قسم بيولوجيا الأعصاب - جامعة هايدلبرغ - ألمانيا، حيث سيلقي محاضرة بعنوان (من مفارقة مستقبلات الـ NMDA إلى مبدأ دوائي جديد لعلاج الأمراض التنكسية العصبية). وبمشاركة عمداء كليات مركز العلوم الطبية، والعمداء المساعدين، وأعضاء الهيئة الأكاديمية

أعلنت العميد المساعد لشؤون الأبحاث والدراسات العليا - رئيس اللجنة المنظمة لمؤتمر الملصق العلمي الثلاثين د. هبة الحسيني أن كلية الطب أتمت استعدادها لعقد المؤتمر خلال الفترة من 10 - 11 فبراير الجاري تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم. وقالت: إن المؤتمر لاستمرار مسيرة التميز والتطوير في مجال البحث العلمي، والذي يعد فرصة سنوية مميزة للباحثين في كليات مركز العلوم الطبية وغيرها من الكليات العلمية والمؤسسات الصحية في دولة



## جوائز

يقدم المؤتمر جوائز لأفضل الأبحاث وفقاً لما يلي:  
• جائزة د. نائل النقيب لأفضل بحث لمرحلة البكالوريوس  
• جائزة أفضل بحث لطلبة الدراسات العليا  
• جائزة أفضل بحث للأطباء المقيمين  
• جائزة أفضل باحث شاب في العلوم الأساسية  
• جائزة أفضل باحث شاب في العلوم الإكلينيكية  
• جائزة أفضل تقرير حالة  
وتعقد فعاليات المؤتمر على مسرح مركز العلوم الطبية - الجابرية



## بنخبة من مخترعي الجامعة عبر 4 ابتكارات خلال الفترة من 8 إلى 11 فبراير الجاري قطاع الأبحاث يشارك في المعرض الدولي السادس عشر للاختراعات في الشرق الأوسط

نظرائهم من مختلف دول العالم، ويُعد ثاني أكبر معرض دولي للاختراعات بعد معرض جنيف الدولي وفق التصنيف العالمي، كما يحظى باهتمام عربي وإقليمي ودولي واسع. ويسلط المعرض الضوء على ابتكارات وإبداعات الشباب العربي، ويبرز الوجه الحضاري لدولة الكويت ودورها الريادي في دعم وتشجيع المخترعين لخدمة الإنسانية، حيث تخضع لجنة متخصصة وفق معايير عالية لاختيار أفضل الابتكارات.

من المختبر الأساسي للرنين المغناطيسي النووي بجامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية، عن بائنتهم بعنوان: Biomolecule Detection Method Using Diffusion Ordered Spectroscopy وهي طريقة متقدمة للكشف عن الجزيئات الحيوية باستخدام مطيافية الترتيب حسب الانتشار. ويهدف المعرض الدولي للاختراعات في الشرق الأوسط إلى توفير منصة عالمية للمخترعين العرب للتواصل وتبادل الخبرات مع

البحثي المكون من المهندسات: شيخة الخلفان، صفاء كرم، رباب فردان، وزينب خالد، عن اختراعهم بعنوان: Road Pothole Fixer وهو جهاز مبتكر يُعد حلاً مؤقتاً وسريعاً وآمناً لإصلاح حفر الطرق.  
• د. عبد الرحمن متعب العازمي، وأ.د. فوزي موفق، ود. ليلي الحداد، وعضو الهيئة الأكاديمية المساندة محمد عميرة، وطالبة الدراسات العليا تسنيم سالم من قسم الكيمياء بكلية العلوم، وبمشاركة د. عبد الحميد أمواس

والتقنيات البيئية.  
• أ.د. خالد أحمد الهزاع من قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبتترول، برفقة فريقه البحثي المكون من المهندسات: سلوى العازمي، دلال العودة، حياة البسام، وشيخة شمس الدين، عن اختراعهم بعنوان: Automatic Boat Docking (System) (UBoatIt) وهو نظام آلي مبتكر لركن السفن والقوارب.  
• د. محمد الفارس من قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبتترول، مع فريقه

لبراءات الاختراع والعلامات التجارية التابع لوزارة التجارة الأمريكية، تأكيداً على دور الجامعة الريادي في دعم البحث العلمي والابتكار. ويشترك في المعرض كل من: • أ.د. سعد علي مخصيد من قسم الكيمياء بكلية العلوم، و أ.د. محمد الكردي عن براءة اختراعهم بعنوان: Method for Preparing Nitrogen/Sulfur-Doped Activated Carbon والتي تعد مادة كربونية جديدة واعدة في مجالات تخزين الطاقة

يشارك مكتب براءات الاختراع و حقوق الملكية الفكرية التابع لقطاع الأبحاث في المعرض الدولي السادس عشر للاختراعات في الشرق الأوسط، الذي يُقام خلال الفترة من 8 إلى 11 فبراير الجاري، بالتعاون مع معرض جنيف الدولي، وبتنظيم من النادي العلمي الكويتي، وذلك في فندق كورت يارد ماريوت بمدينة الكويت - قاعة الراية. وتأتي هذه المشاركة ممثلة بنخبة من مخترعي جامعة الكويت، الحاصلين على براءات اختراع معتمدة من المكتب الأمريكي

# نظمها قسم الإدارة العامة في إطار نشر الوعي بأهمية الشفافية والحوكمة في العمل الحكومي كلية العلوم الإدارية تنظم زيارة ميدانية إلى «نزاهة»

هدفت الزيارة إلى تعريف الطلبة بدور الهيئة وأنشطتها المختلفة في مجال مكافحة الفساد

محاضرة حول مدونة السلوك الوظيفي ألقاها مراقب التوعية والتثقيف في قطاع الوقاية بالهيئة العامة لمكافحة الفساد



لقطة جماعية أثناء الزيارة الميدانية

سوق العمل، بما يضمن تسلمهم بالقيم الأخلاقية اللازمة لأداء مهامهم في الوظيفة العامة بكفاءة ونزاهة.

والقيم الأخلاقية في مختلف أجهزة الدولة، مؤكداً ضرورة الاستثمار في إعداد طلبة جامعة الكويت قبل دخولهم

في قطاع الوقاية بالهيئة العامة لمكافحة الفساد «نزاهة» د. حسين الصباغة، ركز خلالها على أهمية ترسيخ السلوك المهني

مؤسسات الدولة. وتخلل الزيارة تقديم محاضرة حول مدونة السلوك الوظيفي، ألقاها مراقب التوعية والتثقيف

نظم قسم الإدارة العامة بكلية العلوم الإدارية في الجامعة زيارة ميدانية إلى الهيئة العامة لمكافحة الفساد «نزاهة»، لطلبة مقرر الخدمة العامة والأخلاقيات المهنية، برفقة أستاذ المقرر عضو هيئة التدريس بقسم الإدارة العامة د. هاني الصراف، وذلك في 18 ديسمبر الماضي.

هدفت الزيارة إلى تعريف الطلبة بدور الهيئة وأنشطتها المختلفة في مجال مكافحة الفساد، ونشر الوعي بأهمية النزاهة والشفافية في العمل الحكومي، إلى جانب تعزيز الفهم العملي لمبادئ الحوكمة الرشيدة وربطها بالتطبيقات الواقعية في

تدعوكم  
عمادة شؤون الطلبة  
إدارة الأنشطة الثقافية والفنية  
للمشاركة في

HONOR Talents  
ورشة ومسابقة الرسم الرقمي

12 - 1 مساءً	ورشة رسم ديجيتال - تقدمها فاطمة دشتي
1 - 2 مساءً	المسابقة

أفضل 5 رسومات فنية ستعرض على حساب HONOR الكويت للتصويت الجماهيري.

للمشاركة والتسجيل  
يرجى مسح  
الباركود

9 فبراير 2026

12:00 - 2:00 مساءً

ستوديو العلوم  
المبنى الجنوبي

Movie Night | physics Club

يسرنا دعوتكم جميعاً!  
لحضور ليلة فلم ممتعة

من 8:00 مساءً  
إلى 8:00 مساءً

الخميس  
12.2.2026

كلية العلوم - المبنى الجنوبي  
المرح الصفيح

WHERE SCIENCE MEETS CINEMA  
WATCH | THINK | DISCOVER

بالتعاون مع مركز IDP لاختبارات الآيلتس

# مكتب الاستشارات بكلية الدراسات العليا نظم ورشة «التحضير لاختبار IELTS»

كتبت . أفرح الخشتي:



جانب من الورشة

الحصيلة اللغوية بما يتناسب وأجزاء الاختبار، إلى جانب عدد من النصائح خلال الاختبار. وفي ختام الورشة تم تقديم وإعطاء بعض من نماذج الاختبارات للاطلاع والتدريب عليها، بما يخدم الطالب ويتيح له فرصة التقديم في إعلان القبول حسب الشروط المعلنة لكل برنامج بكلية الدراسات العليا.

المناسب للطالب، حيث لا يسمح بدخول الاختبار بعد بدء الوقت المحدد في ورقة التسجيل. ومن أهم النصائح التي تم التأكيد عليها قبل الاختبار ممارسة اللغة الإنجليزية يومياً لمدة لا تقل عن 10 دقائق قبل موعد الاختبار بأيام كافية، وذلك لتطوير مهارات وقدرات الكتابة والقراءة عن طريق حل نماذج مشابهة، وزيادة

في البداية تطرقت Monica Readdin - محاضر IELTS إلى نوع الاختبار وكيفية اختياره في الموقع الإلكتروني للتسجيل وهو ( IELTS Academic Test ) المكون من أربعة أجزاء وهي: القراءة - الاستماع - الكتابة - المحادثة) مع ضرورة الأخذ بعين الاعتبار التأكد عند التسجيل online من اختيار الوقت والتاريخ

نظم مكتب الاستشارات والتدريب بكلية الدراسات العليا بجامعة الكويت وبالتعاون مع مركز IDP لاختبارات الآيلتس ورشة تدريبية بعنوان: « التحضير لاختبار IELTS » - في المكتبة المركزية - بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بحضور عدد من الطلبة والطالبات.

## أقامه قسم الرياضيات ضمن مبادرة تمكين الطلبة أكاديمياً مع بداية الفصل الدراسي

# كلية العلوم تطلق أسبوع التوعية الأول بعنوان «ابدأها صح»

د. مريم الكندري:  
مقررات الرياضيات ليست عائقاً بل خطوة أساسية لصناعة طالب قادر على التفكير العلمي والتحليل



أ.د. لطيف حنا و د. مريم الكندري خلال المعرض



المعيد أ. سامر السحار مشاركاً بتوصيات لطلبة الحسبان التمهيدي

أقام قسم الرياضيات في كلية العلوم بالجامعة أسبوع التوعية الأول تحت شعار "ابدأها صح: الانطلاقة المميزة للنجاح في مقررات الرياضيات الموحدة"، وذلك ضمن مبادرة تهدف إلى تمكين الطلبة أكاديمياً مع بداية الفصل الدراسي وتعزيز مهاراتهم في التعامل مع المقررات الأساسية في الرياضيات.

ويأتي تنظيم هذا الحدث تأكيداً على حرص القسم على دعم الطلبة في مواجهة التحديات التي قد تصاحب المقررات الموحدة، والتي تعد أساساً لعدد من التخصصات العلمية في كليات: العلوم، الهندسة والبترو، التربية، العلوم الطبية المساعدة، العلوم الحياتية، والعلوم الإدارية.

### فعاليات الأسبوع

شهد أسبوع التوعية سلسلة من الأنشطة والمحاضرات، من أبرزها المحاضرة الافتتاحية بعنوان "حسبان التمهيدي: نقطة البداية للنجاح في الرياضيات الجامعية" التي أقيمت الاثنين الماضي

التوعية شهدت سلسلة من الأنشطة والمحاضرات، من أبرزها الافتتاحية بعنوان «حسبان التمهيدي: نقطة البداية للنجاح في الرياضيات الجامعية»

### المعرض المصغر

استمر المعرض المصغر طوال أيام الفعالية، وضم:

• طرق دراسة موصى بها من أعضاء هيئة التدريس.

• تجارب ناجحة لطلبة تفوقوا في مقررات الرياضيات.

كما وضعت لوحات بها نصائح متنوعة من أساتذة القسم للطلبة في ركن تعريفى مقابل المسرح الكبير.

عائقاً بل "خطوة أساسية لصناعة طالب قادر على التفكير العلمي والتحليل، إذا أحسن التعامل معها وبُنيت أسسه بشكل صحيح".

وشكرت الدكتورة المهندس حمد المعلم من شركة موتيفيشن وياك على دعم الأسبوع التوعوي، وطلبة نادي الرياضيات واساتذة القسم المشاركين في نجاح هذا الأسبوع

كما دعت د. الكندري الطلبة للاستفادة من الأنشطة والمواد الإرشادية التي يوفرها القسم بشكل مستمر، مؤكدة استمرار هذه المبادرات طوال العام الدراسي.

الموحدة" وأقيمت الأربعاء الماضي، وناقشت طرق عملية تساعد الطلبة على فهم المقررات ومتابعتها دون توتر أو تراكم، وذلك في مقررات: حسابان 1، 2، 3 - الجبر الخطي - المعادلات التفاضلية - حسابان تطبيقي - رياضيات منتهية. ساهم في المحاضرة نخبة من أساتذة القسم.

من جهتها، أكدت القائم بأعمال رئيس قسم الرياضيات، د. مريم الكندري أن هذا الأسبوع يندرج ضمن جهود القسم لدعم الطالب الجامعي في مسيرته العلمية، مشيرة إلى أن مقررات الرياضيات ليست

في المسرح الكبير بكلية العلوم، وركزت على ثلاثة محاور هي:

- بناء أساس قوي للطلبة قبل دخول المقررات الجامعية.
- تصحيح المفاهيم الرياضية الشائعة.

إعداد الطلبة للتعامل بثقة مع الاختبارات والتمارين. و قدم المحاضرة د. مريم الكندري و المعيد سامر السحار والمعيدة أودون وتم مشاركة الاساتذة الحضور الاستاذ لطيف حنا ود. أنتون بنصائح للحضور. أما المحاضرة الثانية فحملت عنوان "طرق الدراسة الفاعلة في مقررات الرياضيات

# قسم الرياضيات يستقبل طالباً دولياً من جامعة جنيف

استقبلت جامعة الكويت هذا الأسبوع الطالب الدولي يسير بوحانمي من جامعة جنيف في سويسرا، وذلك ضمن برنامج التبادل الطلابي لفصل الربيع من العام الأكاديمي 2025/2026. وقد التقت به القائم بأعمال رئيس قسم الرياضيات، د. مريم الكندري، حيث رحبت به وعرفته بالبيئة الأكاديمية والبحثية في القسم بحضور مدير برنامج الدراسات العليا

في قسم الرياضيات الاستاذ الدكتور اوريان بيجانكو كما تم تخصيص مكتب خاص له في القسم، إضافة إلى التأكد من ترتيبات سكنه لضمان بداية مستقرة خلال فترة دراسته في جامعة الكويت. وأعرب الطالب بوحانمي عن جليل شكره لجامعة الكويت على إتاحة هذه الفرصة له، وعن سعادته في سكن الطلبة المجهز بكافة وسائل الراحة. مؤكداً أنها



د. مريم الكندري أثناء استقبالها الطالب الدولي يسير بوحانمي

"تجربة مهمة للتعلم في بيئة أكاديمية نشطة، وبناء علاقات علمية مع طلبة الماجستير وتبادل الأفكار والمناقشات البحثية كما أعرب عن رغبته بالتعرف أكثر على المجتمع الكويتي وبناء علاقات صداقة مع زملائه الكويتيين في برنامج الماجستير."

## بالتعاون مع جامعتي بنسلفانيا وكاليفورنيا بيركلي الأمريكيتين

## مركز دراسات الخليج شارك في تنفيذ دراسة تغير المناخ والتحول الاقتصادي بالكويت

مواقف وآراء المواطنين الكويتيين والمقيمين تجاه القضايا البيئية والاجتماعية والاقتصادية المعاصرة، مع التركيز على تأثيرات التغير المناخي وخطط التحول الاقتصادي في إطار رؤية الكويت 2035. وذلك من خلال توفير بيانات دقيقة وشاملة تساعد صناع القرار على تطوير سياسات تعكس احتياجات وتوقعات المجتمع، مما يساهم في تعزيز فعالية الخطط الوطنية للتنمية المستدامة بالإضافة إلى ذلك، تتيح الدراسة فرصة لتقييم مستوى الوعي المجتمعي بالتحديات المناخية والاقتصادية، وتحليل مدى دعم المواطنين للتعاون الدولي وتقليل الاعتماد على النفط كمصدر رئيسي للدخل، ما يعزز الجهود الوطنية نحو تحقيق اقتصاد متنوع ومستدام، ويجعل من الدراسة أداة هامة لصناع القرار والباحثين على حد سواء.

وتضمنت الدراسة عقد 4 مجموعات للتركيز focus group من المواطنين الكويتيين مقسمة بين الرجال والنساء، عقدت آخرها في مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية. الى جانب استطلاع لجمع البيانات من 2000 شخص من الكويتيين والمقيمين العرب والأجانب نفذ خلال شهري مايو ويونيو 2025 وخلال المؤتمر السنوي الثامن لفرع آسيا والمحيط الهادئ في الجمعية العالمية لبحوث الرأي العام WAPOR Asia Pacific، المنعقد في اليابان ما بين 21-23 نوفمبر 2025، قام د. سامر أبوorman، بتقديم عرض عن نتائج الدراسة.

شارك مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية - جامعة الكويت بالتعاون مع جامعتي بنسلفانيا وكاليفورنيا بيركلي الأمريكيتين، في تنفيذ دراسة تغير المناخ والتحول الاقتصادي في دولة الكويت. وضم فريق عمل الدراسة كلاً من: د. أ. د. يعقوب الكندري - مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية، و د. سامر أبوorman - المشرف العام لمركز عالم الآراء، وعضو اللجنة العلمية لمركز دراسات الخليج والجزيرة العربية في جامعة الكويت، والأستاذ الباحث الزائر في جامعة جورج ميسن. د. سارة بوش - جامعة بنسلفانيا Dr. Sarah Bush - University of Pennsylvania - و د. أماندا كلايتون - جامعة كاليفورنيا بيركلي Dr. Amanda Clayton - UC Berkeley، و د. أميرة الحسن - رئيس بعثة برنامج الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية - الممثل في الخليج والكويت. وهدفت الدراسة إلى استكشاف آراء المواطنين من الكويتيين والمقيمين العرب والأجانب حول تأثيرات التغير المناخي وخطط التحول الاقتصادي ضمن رؤية الكويت 2035، وتقييم مستوى وعي المجتمع بالتحديات البيئية ومدى الدعم للتعاون الدولي لمواجهة التغير المناخي وتقليل الاعتماد على النفط، كما ركزت على فهم تأثير التحول الاقتصادي على المجتمع، بما في ذلك تعزيز أدوار المرأة وتوفير فرص العمل في القطاعات غير النفطية. وتعتبر هذه الدراسة المحلية الأولى من نوعها لفهم

جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

### مركز التعليم الإلكتروني E-Learning Center

يقدم قسم الدعم الإلكتروني الخدمات لكافة إدارات الجامعة والكلية أهمها

- يوفر المركز خدمة البث المباشر لجميع الندوات والمحاضرات وذلك عن طريق بثها بقناة اليوتيوب الخاصة للمركز. يمكنك مسح الكود لحجز الخدمة

يقدم المركز خدمة حجز الشاشات المتنقلة لجميع فعالياتكم. يمكنك مسح الكود لحجز الخدمة

يقدم المركز قاعات دراسية للورش والدورات التدريبية. يمكنك مسح الكود لحجز الخدمة

للتواصل معنا  
elc.support@ku.edu.kw  
نتطلع لتواصلكم

البث المباشر

حجز قاعات التعليم

متمثلاً بقسم تهيئة الخريجين

# دورة بعنوان «من طالب إلى موظف» في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر



لقطات من التكريم بعد نهاية الدورة

الذاتية والاستعداد للمقابلات مع ثقافة بيئة العمل والتميز المهني.

معرفة الذات وتحديد المسار المهني والمهارات الأساسية لسوق العمل وكتابة السيرة الذاتية.

صباح السالم الجامعية، حاضرت فيها المهندسة روان السليمان والتي تطرقت إلى

في جامعة الكويت وذلك في 19 يناير الماضي بمبنى الإدارة الجامعية في مدينة

والتعليم المستمر متمثلاً بقسم تهيئة الخريجين دورة بعنوان: من طالب إلى موظف

كتبت. فجر خالد بوردن نظم مركز خدمة المجتمع

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر / برامج تهيئة الخريجين

الجامعة المعتمدة

مقر البعثة

استمارة المقابلة

لجنة التظلمات

المخصص

السرعة معيد

البعثة

وظيفة معيد بعثة

نظرة شاملة لنظام البعثات في جامعة الكويت

الاثنين 2026/2/9

7-5 مساءً

إدارة البعثات والعلاقات الثقافية

مبنى الإدارة الجامعية - الدور الأرضي المدرج الإداري AG015

24986529

CCSCEKW

مجاناً

للمزيد من المعلومات

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر / البرامج التدريبية

CCSCE

بورج للتدخل المبكر

د. عبدالرحمن جزار

ابتداءً 2026/2/12 - 2/8

9-7 مساءً

من الأحد إلى الخميس

دك 70

24987225

CCSCEKW

للمزيد من المعلومات

# معلومات تهتمك عزيزي الطالب

إعداد / حسين جاسم المحميد:

## هناك نظامين للدراسة في جامعة الكويت:

### 2 - نظام سنوي

#### الكليات السنوية:

- الطب
- طب الأسنان
- الصيدلة
- العلوم الطبية المساعدة
- الحقوق
- العمارة

### 1 - نظام فصلي

#### الكليات الفصلية:

- الآداب
- التربية
- العلوم
- الشريعة والدراسات الإسلامية
- الهندسة والبتترول
- العلوم الاجتماعية
- العلوم الحياتية
- الصحة العامة
- العلوم الإدارية

## نظام الدراسة:

في الكليات الفصلية: يقوم نظام المقررات على تعيين عدد الوحدات الدراسية التي يشترط إكمالها والنجاح فيها بالمستوى الذي تقررته الجامعة كشرط التخرج في أي قسم من أقسامها العقلية.

في الكليات السنوية: تتألف السنة الدراسية من فصلين دراسيين أو أكثر حيث تعتبر الدراسة في الفصل الصيفي اختيارية أو إجبارية وفق ما تحدده كليات المركز وبعد موافقة لجنة الشؤون العلمية بالجامعة.

## الوحدة الدراسية:

في الكليات الفصلية: وحدة علمية تسجل في حالة نجاحه في المقرر الذي يدرسه، وهي توزن عادة بساعة دراسية أسبوعية نظرية أو ساعتين عمليتين على الأقل.

في الكليات السنوية: وحدة علمية تحدد بساعة دراسية نظرية أو ساعتين عمليتين في الأسبوع على الأقل وتكون أساس تعيين العبد الدراسي الذي يأخذه في كل فصل دراسي.

## الفصل الدراسي:

في الكليات الفصلية: الفترة الزمنية الممتدة بين بدء الدراسة ونهايتها بما في ذلك فترة الامتحانات ومدته 15 إلى 17 أسبوعاً. وتتألف السنة الجامعية من فصلين دراسيين. أما الفصل الصيفي فالدراسة فيه اختيارية وتكون مدته وفقاً لما تقررته لائحة الدراسة الصيفية في هذا الشأن.

في الكليات السنوية: الفترة الزمنية الممتدة ما بين بدء الدراسة ونهايتها ومدته ما بين 21-15 أسبوعاً بما في ذلك فترة الاختبارات، أما الفصل الصيفي فمدته 8 أسابيع بما في ذلك فترة الاختبارات.

## أبنائي وبناتي طلبة الجامعة الأعزاء



يسرني في مستهل الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025-2026 أن أرحب بكم جميعاً، متمنياً لكم فضلاً حافلاً بالنجاح والاجتهاد والنجاح.

إن عودتكم إلى مقاعد الدراسة تمثل بداية مرحلة جديدة مليئة بالفرص والطموحات، وهي دعوة متجددة لأن تجعلوا من هذا الفصل نقطة انطلاق نحو تحقيق أهدافكم الأكاديمية والشخصية. فجامعة الكويت لا تحتضن العلم فقط، بل تسعى إلى بناء شخصية متكاملة تجمع بين المعرفة، والوعي، والالتزام، وروح المبادرة. أبنائي الطلبة، إن التفوق لا يتحقق بالتحصيل العلمي وحده، بل يُبنى أيضاً من خلال مشاركتكم في الأنشطة الطلابية والثقافية والرياضية والتطوعية، فهي رافد أساسي لصقل المهارات، وتنمية المواهب، وتعزيز روح الانتماء والمسؤولية. وتحرص عمادة شؤون الطلبة دائماً على توفير بيئة محفزة تحتضن طاقاتكم وتفتح أمامكم آفاق الإبداع والتميز.

كونوا على قدر طموحاتكم، واجعلوا من وقتكم قيمة تستثمر فيما ينفعكم ويصنع مستقبلكم. ثقوا بأنفسكم، واطلبوا العون عند الحاجة، فجامعة الكويت بعمادتها وإداراتها وأعضاء هيئتها التدريسية والإدارية تقف معكم وتؤمن بقدراتكم. أسأل الله لكم التوفيق والسداد، وأن يكون هذا الفصل خطوة مشرقة في مسيرتكم العلمية، مليئة بالإنجاز والعطاء.

### أخوكم

د. سالم مطرود الشمري  
القائم بأعمال  
عميد شؤون الطلبة

### تواريخ مهمة

آخر يوم لوقف القيد	12/03/2026	الخميس
آخر يوم للانسحاب من المقررات	14/03/2026	السبت

## استفسارات حول إصدار الهوية الجامعية:

لإصدار الهوية الجامعية يجب مراجعة العيادة الطبية في الكلية قبل إصدار الهوية لعمل الفحص الطبي. للتواصل والاستفسار واتساب: 24983282

مواقع إصدار الهويات الجامعية

م	المبنى / الكلية	الموقع
1	كلية التربية / المبنى الجنوبي	مدينة صباح السالم الجامعية
2	كلية العلوم الإدارية / المبنى الجنوبي	
3	كلية العلوم الحياتية / المبنى الجنوبي	
4	كلية العلوم / المبنى الجنوبي	
5	كلية الآداب / المبنى الشمالي	
6	المبنى الإداري / الميزانين	
7	كلية الطب	الجابرية

## إصدار التصاريح:

يتم منح تصريح طبي للطالب باستخدام مواقع الكليات. المستندات المطلوبة:

- صورة ترخيص المركبة (دفتر السيارة).  
- صورة من الهوية الجامعية.

- تقرير طبي بتاريخ (لا يزيد عن ثلاث شهور) معتمد من مدير المستشفى المعالج والمجلس الطبي العام موضحاً به الحاجة لموقف قريب.

للاستفسار الرجاء التواصل على الرقم الخاص لإصدار التصاريح 24985280

### مواقع تهتمك:



Kuniv\_sa



Register\_ku



kw.university



عمادة شؤون الطلبة



عمادة القبول والتسجيل



جامعة الكويت



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم

رفض عام ودعوة إلى محاسبة مرتكبيها وتعزيز الشفافية

## الرشوة.. جريمة في القانون وخيانة للأمانة وسوء أخلاق

فهد

الدوسري: إذا  
فقدت العدالة  
ضاعت الحقوق  
واختل ميزان  
المجتمععبد العزيز  
السبيعي: من  
يقبل رشوة  
يبيع شرف  
المهنة ويخون  
القسم

كتب الطالب .

محمد سعد الدوسري:

الرشوة ليست مجرد جريمة قانونية، بل هي خيانة للأمانة، واعتداء على مبدأ العدالة، وهدم لقيمة المساواة إنها الطريق الأسرع للفاسدين، لكنها الأعلى ثمناً على المجتمع والدولة.

على الرغم من القوانين الصارمة والمؤسسات الرقابية لا تزال الرشوة تجد لنفسها موقعا في بعض المؤسسات مهددة بنية الدولة ومفرغة القانون من مضمونه فهل أصبحت الرشوة ثقافة؟ أم أنها مجرد استثناءات في نظام عادل؟

سألنا الأستاذ فهد فالح الدوسري عن رأيه في ظاهرة الرشوة فأجاب: «نحن مع أسس العدالة التي تقوم عليها الدولة، وإذا فقدت العدالة، ضاعت الحقوق واختل ميزان المجتمع». وأضاف: «للأسف، هناك

من يبرر الرشوة بأنها وسيلة لتسريع الإجراءات، لكن هذا مبرر غير مقبول ويؤدي إلى تفشي الفساد في أي وزارة نواجه مثل هذه القضايا بصرامة، وندعو الجميع إلى التعاون والإبلاغ عن أي تجاوزات حفاظا على نزاهة المؤسسات». وتابع: «الرشوة تهدم مبدأ العدالة ونحن نواجه مثل هذه القضايا يوميا، والتعامل معها صارم من يقبل رشوة ليس له مكان بيننا».

خط أحمر

من جانبه، عبد العزيز السبيعي قال: «الرشوة تعد من أخطر أشكال الفساد الإداري، لأنها تفقد الثقة بين المواطن والمؤسسة من المؤسف أن البعض يعتقد أن الرشوة أمر بسيط، لكنها في الواقع جريمة تحاسب عليها القوانين، نؤدي واجبا في محاربتها بكل الوسائل، مهما كان منصب الشخص أو مكانته الاجتماعية». وأضاف: «من يقبل رشوة يبيع شرف المهنة، ويخون

القسم، الرشوة عندنا خط أحمر، ولا يُسمح لأي شخص يتجاوز القانون مهما كان موقعه». بدوره، قال مبارك محمد السبيعي: «الرشوة تؤثر سلبا على جودة الخدمات العامة المقدمة للمواطنين». مضيفا: «حين تقدم الرشوة، تمنح الامتيازات لغير المستحقين، وهذا يخلق بيئة غير عادلة من يرتشي يضر نفسه والناس حوله، ونحن نعمل على تعزيز الشفافية داخل المجتمع ونشجع على الإبلاغ عن

أي تجاوز الرشوة تكثرت ما تكون الأنظمة معقدة، لكن الواجب علينا نرفضها». وتابع: «من يبيع ضميره لأجل مبلغ، يضر نفسه والناس أيضا». بدوره، قال مبارك مهنا الهاجري: «من يبرر الرشوة عشان يخلص شغله أسرع يشارك في خراب المجتمع احنا كجيل شاب لازم نكون ضد الفساد بكل أشكاله، وننشر ثقافة النزاهة». إذا، الرشوة ليست مجرد مبلغ يُدفع أو يُستلم، بل جريمة بحق الوطن والمواطن هي خطر على الأمن الاجتماعي، والعدالة والتنمية حتى لو كانت موجودة، فمواجهتها ليست مهمة المسؤول فقط، بل مسؤولية كل فرد المجتمع الذي يريد مستقبلا نظيفا يجب أن يقول لا للرشوة، ويقود بثقافة الشفافية والمساءلة فمستقبل البلاد لا يُبنى على فساد بل على قيم.

## وجهة نظر دينية

وللوقوف على وجهة النظر الدينية قال محمد ناصر الدوسري، وهو يدرس التربية الإسلامية: «ديننا الإسلامي الحنيف نهى عن الرشوة بكل أشكالها، واعتبرها من الكبائر، لما فيها من ظلم وإفساد في الأرض. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لعن الله الراشي والمرتشى)، وهذا يدل على خطورتها في ميزان الشريعة الإسلامية ديننا الحنيف واضح في تحريمه للرشوة، واعتبرها من كبائر الذنوب الرشوة تفسد العدل وتظلم الناس وتدخل المال الحرام في البيوت من يتعامل بها كأنه يشترى سخط الله برضا الناس.»

مبارك

السبيعي:

تؤثر سلبا على

جودة الخدمات

ومن يبيع

ضميره يضر

نفسه والناس

مبارك

الهاجري: نحد

كجيل شاب ضد

الفساد بكل

أشكاله وننشر

ثقافة النزاهة

يرجى من الأساتذة الأفاضل، كتاب هذه الصفحات، الالتزام بعدد كلمات المقال بحيث لا تتجاوز 350 كلمة



د. خالد القحس  
@drkhalidalqahs

## امسح السبورة!

نافذتي

التفات مفرد للوراء. فالطريق يُبنى بالأيام، لا بالذكريات، وبالعمل، لا بالأعذار، وبالبدء اليومي الصادق، لا بالانتظار. وهكذا يصبح كل يوم بداية، حين نختر الفعل، ونتعلم، ونستمر، ونثق بأنفسنا، ونمضي بثبات نحو غدٍ أوضح، وأهدأ، وأقرب.

فات الأوان. هذه الجملة تملأ السبورة قبل أن تبدأ. التغيير لا يحتاج معجزة، بل قراراً بسيطاً متكرراً. حين تعطي يومك حقه، وتتعامل معه بإنصاف، تكتشف أن القدرة على البدء موجودة دائماً. الحياة لا تطلب الكمال، بل الصدق والمحاولة. كل صباح فرصة لتصحيح المسار، وكل خطوة صغيرة تحسب. حين تمسح السبورة، تفتح باباً للعمل، وتغلق باب اللوم، وتمنح نفسك إذناً بالمضي قدماً بثبات، وأمل، وتركيز، دون ضجيج، ودون خوف، ودون

تكتب عليها أي أخطاء بعد. والخطر كل الخطر أن نبدأ يومنا وكأننا ما زلنا في الأمس. مسح السبورة لا يعني الإنكار، ولا تجاهل الدروس، ولا التهرب من المسؤولية. على العكس، هو وعي بأن نتعلم ثم نبدأ من جديد. نستفيد مما حصل، لكننا لا نحمله معنا كعبء. فالفشل درس، والتقصير تنبيه، والندم فرصة للتصحيح. كثيرون يضيعون أيامهم لأنهم يبدؤونها باعتذار داخلي، أو حكم قاس على الذات. يقول أحدهم: أنا فاشل، أو لا أستطيع، أو

نستيقظ أحياناً مثقلين بما حدث بالأمس، بأخطائه وزلاته وهفواته وكأنها حقائق ثابتة لا تتغير. نحملها معنا إلى يومنا الجديد، ونبدأ صباحنا بسبورة ممتلئة بما مضى، ثم نتساءل لماذا نشعر بالثقل. المشكلة ليست فيما حدث، بل في أننا نصرّ على البناء فوقه. الأمس انتهى. انتهى بما فيه، بحلوه ومرّه، بصوابه وخطئه. لا يمكن الرجوع إليه، ولا تعديله، ولا العيش داخله. أما اليوم فهو صفحة جديدة، سبورة بيضاء لم

النشر العلمي

## بين الدراسات الكمية والكيفية في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية (4/5)



أ.د. يعقوب يوسف الكندري  
أستاذ الأنثروبولوجيا والاجتماع  
كلية العلوم الاجتماعية

(عوامل اختيار الاتجاه الكمي أو الكيفي في الدراسات الاجتماعية والسلوكية 1)

هناك عوامل تدفع الباحث إلى اختيار أي من الاتجاهين الكمي أو الكيفي في دراسته، وهما:

العامل الذاتي: وهو العامل المهم والرئيس للباحث، حيث إن الباحثين الذين لا يملكون الأدوات الإحصائية واتقانها لا يلجأون إلى الدراسات الكمية في كتاباتهم، فأسس تنشئتهم العلمية ارتبطت بالمنهج الكيفي، ولا

يملكون إتقان الأدوات الإحصائية، وهم بعيدون عنها بعداً واضحاً. ويلاحظ من البعض أنه قد يضطر إلى اللجوء إلى بعض التحليلات الإحصائية البسيطة مثل تحليل الجداول الخاصة بالبيانات الكمية لظاهرة أو مشكلة معينة، دون أن يكون هناك أي اعتماد على الوسائل الإحصائية المستخدمة في ربط المتغيرات والكشف عن علاقاتها والفروق بينها من خلال المعادلات الإحصائية الاجتماعية المختلفة، إذ لا يملك عديد من الباحثين مهارة الاعتماد على الوسائل الإحصائية وأدواتها، ولذلك يلجأ هنا الباحث للدراسات الكيفية. وهو بالمناسبة لا يعتبر عيباً، إنما قد يكون في المقابل لا يملك بعض الكميون من مهارة الكتابة النظرية التحليلية، فيضطر في بحوثه ودراساته إلى الاعتماد على الدراسات الكمية، وقد يكون مفرداً في استخدامها بحيث أن بعضها قد لا يتناسب البتة في توافق أسئلة الدراسة مع الجانب الكمي، ولكنه قد لا يملك من الأدوات ما يعزز من قيامه بالدراسة إلا من خلال الاعتماد على الوسائل الكمية، وإن كان اعتماداً هشاً ومفتقداً للرصانة.

العامل الموضوعي: يرتبط العامل الموضوعي بطبيعة الموضوع البحثي نفسه، فهو من يحكم استخدام الاتجاه المناسب سواء كان كميّاً أو كيفياً نوعياً. فتستخدم الدراسات الكمية مثلاً عندما يكون هدف الدراسة قياس الظاهرة أو المشكلة الاجتماعية بالأرقام ومعرفة مدى انتشارها، أو عندما يريد الباحث الكشف عن العلاقات بين متغيرين مثل متغير درجة التدخين، وقيم المواطنة الصالحة، أو عندما يريد الباحث أن يقوم بتحليل بعض المشكلات الاجتماعية والإحصائيات المتداولة والصادرة من الجهات المختلفة مثل إحصائيات حالات الطلاق، أو الزواج، أو انتشار المخدرات، أو حالات العنف، أو غيرها، أو عندما يكون الباحث راغباً للوصول إلى التعميم على المجتمع الكلي لأي ظاهرة اجتماعية أو أي اتجاه عام كتلك البحوث التي ترتبط باستطلاعات الرأي حول مواضيع محددة. فهذه القضايا لا يمكن دراستها إلا وفقاً لأطر ومنهج كمي واضح ودقيق، ولا يمكن قياسها بعكس ذلك. فلا يمكن على سبيل المثال الإشارة إلى ارتفاع معدلات الطلاق من خلال الانطباعات العامة، ولا يمكن القول إن هناك علاقة بين درجة التدخين وقيم المواطنة من خلال رأي الباحث ودون أن تكون دراسة إحصائية تطبيقية على أرض الواقع تكشف عن ذلك. فهذه الطبيعة من الدراسات تحتم استخدام المنهج الكمي من خلال أدواته المستخدمة.



أ. أنوار فاهد  
مدرس مساعد  
قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

## «التباطؤ Slow Down»

تأملات

في الأجنات والمذكرات، ووضع خطط على مهل، واسترخاء للأجساد يعينها بين الفينة والأخرى على التسارع الذي تعلمناه خلال الفصول! وكأننا نعيش في يومنا، بل في ساعتنا تلك الفصول الأربعة في عملها بين السرعة والبطء. الأمر الأهم هو أن لا نسير على وتيرة واحدة، لذلك نذكر أنفسنا بأن نتباطأ، نأخذ نفساً عميقاً ونتأمل.. لنعي إلى أين وصلنا؟ أين نحن؟ وإلى أين نريد أن نصل؟ وماذا نحتاج في مسيرتنا في هذه الحياة؟

حياة جديدة، لنتنعم فيها مع قدوم فصل الصيف، ثم نأتي لما بعد تحقيق الأهداف وبلوغ الغايات لنستمتع بالجائزة تماماً كفصل الخريف وحصاد المحصول، ثم نعود مجدداً لسكون يشحننا نحو الأفضل، في تصاعد حلزوني في طريق الحياة نحن وأجيالنا القادمة كما مضى سلفنا من الأهل والأحباب والناس. في التباطؤ الآن تناغم مع فصل الشتاء، لبداية موفقة لكل جديد، وينعكس هذا التباطؤ خلال كل الفصول لكل الأعمال والأهداف التي تتطلب أن تبني من الجذور، من الأساس، كالبذرة الساكنة التي ما إن يهطل عليها الماء حتى تخرج من سكونها للحياة، كذلك نحن وأهدافنا. ومما يعيننا على التباطؤ السليم بعيداً عن الكسل والبطء المفرد، كتابة الأهداف

فنجد في التباطؤ الشديد اكتئاباً ونجد في التسارع قلقاً واضرابات جسدية شتى.. بينما لو تأملنا كما أمرنا الله في كتابه الكريم في التفكير فيما حولنا والتعمق في معاني الحياة؛ سنستقي منها الحكمة التي سنعيش في رحابها حياة طيبة. لكن يبقى السؤال: إلى أي مدى ونحن في الشتاء نتباطأ؟ وكيف لنا ألا نفعّل هذا التباطؤ في بقية الفصول؟ كيف نحمي أهدافنا وتطلعاتنا من هروب الزمن الذي لا يقف ولا ينتظر أحداً؟ يأتي الشتاء ليذكرنا بنعمة السكنية، أن نكتب أهدافنا القادمة على مهل يعيننا على التركيز والتعمق في الغاية، لنبدأ مع الربيع تسارعا تبدأ معه الحياة في الظهور على السطح، كما تنمو الأوراق الخضراء وتفتح الأزهار معلنة

مصطلح يُذكرنا به فصل الشتاء، حينما يعود في كل عام، مُحملاً بهدوء الأجواء الباردة وسكينة الحياة وغفوتها المؤقتة. تجعلنا برودة الشتاء في حالة انكماش وتباطؤ نسترخي معها عن السرعة المفرطة التي اعتدنا عليها! هذا هو سر الفصول الأربعة، أن نكون في تناغم مع طبيعة الحياة بداخلنا وحولنا، إذ نسير في طريق حلزوني متصاعد نحو وعي أعلى، يظهر من هذا الطريق فقط بعده الأول على شكل دائري مرسوم كلوحة، نسير فيه بسرعة تتغير عبر الفصول بين السريعة والمتوسطة والبطيئة. والأمر الذي ليس طبيعياً هو استمرار سيرنا على رتم واحد فقط؛ سريع كإن أو بطيء، بما ينافي طبيعة الحياة التي جُبلت عليها الدنيا وقوانينها،

يُرجى من الأساتذة الأفاضل، كتاب هذه الصفحات، الالتزام بعدد كلمات المقال بحيث لا تتجاوز 350 كلمة

## أرجوحة

## الحياة (حوت، يقظة، تأمل، تابوت)



أ.د. مناور بيان الراجحي

وقد قيل في قديم الأثر «الذين يتأملون الموت يغيرون أولوياتهم نحو العلاقات لا الماديات»، ويعكس هذا الوعي إصلاحات تعزز الاستفادة الروحية، محولاً الحياة إلى واحة مليئة بالحب والعدل والإيثار والمعنى الحقيقي.

الصالح والأثر الطيب، وفي غمرة التأمل يدرك أنه استنفذ طاقته في ملاحقة ملذات الدنيا العابرة، بينما أهمل زاداً حقيقياً يلقي به وجه ربه بقلب سليم، فيتساءل بمرارة «لماذا لم أعمل شيئاً لنفسي الخالدة»؟ إن هذا التساؤل هو بوابة التغيير، فالتأمل يكمن في استعادة التوازن المفقود ومحاسبة الذات، ويحول غصة الندم إلى تغير إيجابي وأفعال محمودة.

التابوت: نهاية المطاف: يصل التأمل إلى التابوت: كيف سأعيش في القبر؟ ماذا أخذ معي؟ هل جهزت هذا القبر بكماليات أم أساسيات خلال مراحل الحوت (الاستيلاء)، اليقظة (المراجعة)، والتأمل (التوازن)؟ هذه هي الحياة عزيزي الطالب، وهذه مراحلها، فاختر أن تبدأ بسلام لينتهي بك المطاف بسلام.

الدنيا التي استبسل لأجلها في أوائل حياته، وعند الهرم والعجز وتقدم العمر تأتي للبعض مرحلة المراجعة، ويبدأ بالتساؤل ومحاسبة نفسه عما أنجزه حقاً، مادياً ومعنوياً ودينياً وتتحول غريزته الأولى إلى تأمل عميق بعد ذلك الفراغ الوجداني الذي سيطر عليه وتدفعه للبحث عن معنى أعمق، متسائلاً هل الثراء يشبع الروح؟ هل الإنجازات المهنية تعوض الفراغ الديني؟ هل ينفع ما تم جنيه في الآخرة وبين يدي الله سبحانه وتعالى؟

التأمل: وقفة مع الذات: بعد اليقظة تبدأ الروح في السكون والجسد يتوقف عن اللهث وراء مغريات الحياة، التي لا تساوي شيئاً أمام صفاء الروح والسلام الداخلي والبراءة من الذنوب أمام الله، ويدرك أنه لا يدوم سوى العمل

الحوت: غريزة الإنسان الأولى: يندفع كثير من البشر في بداية حياتهم برغبة عارمة وغريزة أولية إلى الهيمنة والاستحواذ الجائر على كل ما يحيط بهم، وهذه الرغبة التي يصفها علماء النفس مثل «فرويد» أنها تنشأ من مرحلة الطفولة المبكرة، حيث يرى الرضيع العالم امتداداً لنفسه، مؤكداً أن مثل هذه الغريزة تستمر حتى مرحلة البلوغ، فالإنسان يسعى للسيطرة على الموارد، وعلى الأرض، وحتى العلاقات، خوفاً من الفراغ، لكن الوعي يمكن أن يحولها إلى إبداع بناء لا تدمير.

اليقظة: لحظة المراجعة بعد الاستحواذ: بعد أن يمر قطار العمر بالإنسان ينظر إلى الخلف ليراجع ما اقترفت يده من أكل حقوق الآخرين وظلمهم والبطش بهم، واللهث وراء زخرفة

## رثاء الدكتور علي الزامل

## نرحل... ويبقى الأثر



د. مريم محمد الكندري القائم بأعمال رئيس قسم الرياضيات

أوجعني رحيلك يا أستاذي. وجع صامت، ثقيل، كأنه يعيدني إلى كل الذكريات التي تزاومت أمامي فجأة.

تجسدت صورتك بقوتك، بحبك الصادق للقسم، لطلبتك، بانتمائك الجميل، وبعشقك العميق للكويت.

تذكرتك بعد الغزو، حين كنت من أوائل من ساهموا في تنظيف دمار الجامعة، وتشرفت بالإشراف على عودتها السريعة للحياة. تذكرتك حين كنت ممن يقدمون دورات تقوية لعودة الدراسة في الجامعة، لتعيدوا الطلبة إلى مقاعد الدراسة، وتعيدوا للعلم مكانته بعد ألم الغزو.

تذكرتك وأنا طالبة في حسابان (ب)، حين كنت تنقلنا بالواجبات، ونحن نتأفف، غير مدركين أنك كنت تصنع منا شيئاً أكبر مما نرى. تذكرتك وأنت تقول لنا في ممرات القسم: "الشاطر يكمل... ويصير دكتور".

وتذكرت فرحتك الصادقة بعودتي دكتورة، وتشجيعك لي، كأن إنجازي كان إنجازك. تذكرت صراخك على الطلبة الذين لا يدرسون بقوة، وتأففك منهم، حين تقول بقلب الأب: "واجبك تدرس... وظيفتك تدرس".

ذكريات جميلة، وعبارات أجمل. حتى "تطفيرك" لنا صار ذكرى دافئة. كنت تدفعنا للدراسة، تشجع المجتهد، وتوبخ المقصر، وتصرخ: "عيب عليكم... ادرسوا".

علمتني، دون أن تدري، كيف أكون مع طلبتي، كيف أوبخهم بحب، وكيف أراهم أبناءً لا مجرد أسماء في كشف.

شكراً للأيام الجميلة، أستاذي. اليوم أنت في عالم الحصاد... حصاد سنين من الحرص، والعطاء، والصدق. أسأل الله أن يجعل قبرك روضة من رياض الجنة، وأن يرحمك رحمة واسعة، وأن يشفع لك حرصك، وينير قبرك بما أنرت به دربي، ودرّب أجيال من الطلبة الذين افتقدوك.

وداعاً أستاذنا الغالي...

في رياض الجنة، بفضل الله ورحمته.

## هُويّة الجامعة... ومسؤوليّة جامعة

## الجامعة والمجتمع... جسور التعاون والعطاء



د. عبد الحميد الشايجي قسم العقيدة والدعوة

بِخَبْرٍ يُفِيدُ وَعَمَلٍ يُجِيبُ نُرْبِي شَبَابًا عَلَى الْإِتْقَانِ وَبِالْعَطْفِ نَسَعِي وَنَحْمَلُ خَيْرًا فَيَزُهِو الْوَطَنُ وَيَعْمُ الْأَمَانُ خلاصة الهوية: جامعة الكويت ليست معزولة عن مجتمعها، بل شريك أصيل في تنميته.

عبر البحوث التطبيقية والمبادرات التطوعية، تتحول الجامعة إلى جسر للتعاون والعطاء، وحاضنة للعلم والهوية والتنمية، لتصبح قوة محركة للتغيير الإيجابي في المجتمع الكويتي.

الوطني للتطوع" في تعزيز جسور التعاون بين الجامعة والمجتمع، لتصبح الجامعة شريكا أصيلاً في صناعة المستقبل. العلاقة بين الجامعة والمجتمع علاقة تكاملية، يقوم المجتمع من خلالها بتزويد الجامعة بالطاقات والاحتياجات، وترد الجامعة إليه بالمعرفة والخبرة والمهارات، فتزداد قوة الوطن وتماسكه، ويصبح التعليم أكثر فاعلية وارتباطاً بالواقع.

إن جامعة الكويت، عبر بحوثها التطبيقية ومبادراتها التطوعية، تثبت أن دورها يتجاوز القاعات الدراسية لتكون حاضنة للعلم، ومروجاً للقيم الإنسانية، وشريكا أصيلاً في التنمية الوطنية. فهي الجسر الممتد بين المعرفة والعمل، وبين الطالب والمجتمع، وبين الفكر والإبداع والتغيير المستدام.

جسورُ العُلوم تُشيدُ الحَيَاةَ وَنَحْمَلُ فِي طَرْفِهَا أَمَانَ فَجَامِعَةُ الْخَيْرِ تُهْدِي الْعُقُولَ لِتَبْنِي لِكُوَيْتِنَا الْأَوْطَانَ

المعرفة النظرية إلى حلول عملية تخدم الوطن والمواطن. ولا يقل الدور التطوعي أهمية عن البحث العلمي.

فقد أطلقت الجامعة حملات توعية حول القراءة والصحة النفسية، ونظمت فرقاً طلابية لتقديم الدعم والمشورة.

من أبرز الأمثلة، فريق "قيم" الطلابي التابع لعمادة شؤون الطلبة، الذي نظم في نهاية أكتوبر ملتقى طلابياً في كلية التربية بعنوان: "أهمية القرآن في حياتنا". برعاية عمادة شؤون الطلاب وبحضور الاستاذ الدكتور جاسم الحمدان

و طلبة و طالبات الجامعة فكان لهذا اللقاء أثر طيب و فوائد جمه . إن هذه المبادرات و الفاعليات لا تربي الطلاب على حب الخير فحسب، بل تغرس فيهم روح المسؤولية والانتماء، وتعزز قيم العطاء والمشاركة المجتمعية.

كما تساهم مشاركة الطلبة والأساتذة في فعاليات مثل "اليوم

لم تُبنِ الجامعات لتكون مبانياً معزولة، بل هي مؤسسات حية تجمع بين التعليم والمعرفة وبين خدمة الإنسان والوطن.

جامعة الكويت، بتاريخها العريق ورسالتها المجتمعية، تمثل جسراً ممتداً بين الفكر والعمل، وبين النظرية والتطبيق، وبين طلبتها ومجتمعها المحلي.

فهي ليست مجرد مكان لتلقي المعلومات، بل قلب نابض يعزز الانتماء الوطني ويخدم التنمية الشاملة.

خدمة المجتمع ليست مهمة ثانوية، بل جزء أصيل من رسالة الجامعة. التعليم الذي لا يرتبط باحتياجات الناس ولا يساهم في حل قضاياهم يبقى ناقص الأثر. لذلك، توجه الجامعة طاقاتها العلمية نحو مجالات أساسية مثل الصحة العامة، الاقتصاد، البيئة، الثقافة، والهوية الوطنية. إن الأنشطة الطلابية المجتمعية تمثل حجر الزاوية في تفعيل دور الجامعة المجتمعي، فهي تحول

## شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى، وتكتب المقالة بقلم وفكر ورأي كاتبها، وليس عن طريق نسخ بحوث ومصادر متعددة.
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- ارسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: [Afaq.article@ku.edu.kw](mailto:Afaq.article@ku.edu.kw) أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشداية
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاركاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

## بين «عدمية» التردد و«واقعية» الطموح...

لم تعد الترددات مجرد موجات عابرة، بل تحولت إلى مزاج عام يؤثر في طريقة تفكيرنا، وفي نظرتنا إلى ذواتنا ومستقبلنا. وبين عدمية نسوق على أنها وعي، وطموح يتهم أحياناً بالسذاجة، يقف الطالب اليوم أمام سؤال صعب: أي طريق أختار؟

ترند "البطريق" لم يكن ظاهرة ساخرة فقط، بل تعبيراً مكثفاً عن شعور جمعي بالإنهاك، وبالرغبة في الصمت، وبالانسحاب

المؤقت من سباق الاستعراض. صمّت بدا لبعض عدمياً، لكنه في العمق كان احتجاجاً هادئاً على ضجيج لا ينتج معنى. غير أن الخطر لا يكمن في التساؤل، بل في التوقف عنده.

فالعدمية حين تتحول إلى حالة دائمة، تُفرغ الجهد من قيمته، والطموح من واقعيته. وهنا تحديداً، يظهر الفرق بين الانجراف مع التردد، وبين تحويل لحظة

الصمت إلى قرار واع. في آفاق، نؤمن أن الطموح لا يتعارض مع الوعي، بل يكتمل به. الواقعية التي ندعو إليها ليست تخلياً عن الأحلام، بل إعادة صياغتها ضمن فهم أعمق للذات، وللزمن، وللإمكانات. أن تعرف لماذا تتعلم، وإلى أين تتجه، وما الذي يستحق منك الاستمرار.

هذا الكورس ليس استجابة لجدول دراسي فحسب، بل مساحة لإعادة بناء الدافع. أن تختار مساراً لأنك تؤمن به، لا لأن الخوارزمية دفعته إلى الوجهة. وأن تصنع مستقبلك بخطوات هادئة، ثابتة، تشبه تلك المشية التي أثارت الانتباه بصمتها لا بضجيجها.

والاختيار الصحيح لا يولد من الاندفاع، بل من الفهم. ولا يصنعه التردد، بل الوعي.

ومن هنا، تفتح آفاق هذا الفصل على سؤال واحد: كيف نحول لحظة التشكيك إلى نقطة انطلاق، ولحظة الصمت إلى مسار، ولحظة البداية... إلى قرار؟

مرحباً بكم في بداية تفكير، قبل أن تمضي.

بقلم: غالية السبيعي

## الاعتماد على السيارات وتأثيره البيئي

مواقف السيارات قد جعل القيادة تجربة مرهقة، حيث يشعر الناس بالتوتر أو القلق. وقد يواجه الطلاب الذين يتنقلون بسرعة بين مباني الحرم الجامعي ضغطاً إضافياً أو خطراً متزايداً للحوادث عندما تكون مواقف السيارات بعيدة أو حركة المرور بطيئة.

يفترض الكثيرون أن السائق الواحد لا يحدث فرقاً، إلا أن كل سيارة تساهم في تلوث الهواء، وانبعاثات غازات الدفيئة، واستهلاك الطاقة. ويُظهر هذا الاعتماد المتزايد على السيارات كيف تؤثر العوامل البيئية والتخطيطية معاً في تشكيل الحياة اليومية في الكويت. كما يؤكد الارتفاع السنوي في أعداد المركبات التأثير التراكمي على استهلاك الطاقة وجودة الهواء والتلوث. إن إدراك هذه النتائج يساعدنا على فهم أن الاعتماد على السيارات ليس مجرد خيار فردي، بل تحدّي بيئي أوسع يؤثر على المدينة بأكملها.

حصه الفلاجي  
كلية الهندسة والبتروك

في الكويت، تجعل روتيناتنا اليومية السيارة ضرورة أكثر من كونها خياراً. فالمسافات الطويلة، ودرجات الحرارة المرتفعة، وتصميم المدن الذي يعتمد على الطرق الواسعة وتوافر مواقف السيارات، مقابل محدودية مسارات المشي والأرصفت المظلة ومسارات الدراجات، كلها عوامل تشجّع الناس على استخدام السيارات حتى في الرحلات القصيرة.

يستمر عدد المركبات الخاصة في الارتفاع، حيث بلغ حوالي 2.028 مليون مركبة في عام 2023 و2.104 مليون مركبة في عام 2024.

كل سيارة تستهلك الوقود وتطلق غازات سامة، مما يساهم في تلوث الهواء، خاصة في بعض المناطق مثل مدينة الكويت والشويخ والمنصورية والجهراء. كما أن الازدحام المروري يزيد من تفاقم هذه الآثار البيئية. توفر السيارات أيضاً الراحة والحماية من الحرارة والغبار وأشعة الشمس، مما يجعلها الخيار المفضل للعديد من الطلاب. ومع ذلك، فإن الازدحام الشديد ومحدودية

## الإنسان إجابة لا تكتمل

قولها وهي أن الإنسان كائن يبحث عن المعنى بدت لي لاحقاً أنها غير صحيحة وفضفاضة، فالبحث عن المعنى ليس معياراً حقيقياً لتحديد إنسانيتنا.

فهناك من يبحث عن المعنى بالتدمير أو الهروب من ذاته أو حتى في الرغبات التي تقوده. بدا لي التعريف واسعاً وبلا حدود إذا اكتفينا بالقول إنه يبحث عن المعنى. أقرب ما وصلت إليه أن الإنسان هو الكائن الذي يستطيع أن يراجع نفسه ليعيش بشكل أفضل مما هو عليه. وألا يكتفي بالوقوف أمام الإجابات الجاهزة فقط بل عليه أن ينحت معنى يليق به هو لا بما يُطلب منه أن يقول.

يبقى الإنسان في أضيق تعريف ذلك الكائن الذي يملك إمكانية الانتباه إلى نفسه ولو لمرة واحدة على الأقل، أن تكون له الجرأة والقدرة على أن يسأل هل هذا أنا؟ وهل هذا الطريق الذي أسلكه أفهم غايته وأعلم من يقوده؟ هذه القدرة على طرح الأسئلة هي ما تجعل الإنسان إنساناً، ليس لأنه يملك الإجابة بل لأنه يشعر أن هناك إجابة، يجب البحث عنها حتى لو ظلت ناقصة ولم تكتمل، وأن عليه أن يقترب منها بطريقة تجعل وجوده أكثر صدقاً مع ذاته. لذلك بدا لي لاحقاً أن الدكتور لم يطرح سؤالاً أكاديمياً بقدر ما طرح سؤالاً يعيد كل طالب إلى نفسه.

سؤالاً لم يجب عنه أحد في القاعة وربما كان هذا درسنا الحقيقي، أن نخرج لنبحث عنا.

حين يطرح في القاعة سؤال يبدو بديهياً في ظاهره ما الإنسان؟ تأتي الإجابات بشكل منطقي ومرتب تشبه مانجده في الكتب وما يعرفه الفلاسفة، فالإنسان هو الكائن العاقل أو الحيوان الناطق أو الكائن الاجتماعي، جميعها تعريفات صحيحة لكنها ناقصة.

كان الدكتور يصغي بهدوء ثم يطرح سؤالاً صغيراً يجعل كل تعريف يتصدع قليلاً، بدا لي أنه لا يرفض ما يُقال لكن يحاول أن يكشف هشاشة ما نعرفه ونجعل الإنسانية مختزلة به، بعد جميع المحاولات حل صمت طويل كأن السؤال الذي طرح أصبح اختصاراً لنا أكثر من كونه درساً.

كنت أجلس بين زملائي أستمع وأراقب وفي داخلي تتردد أسئلة: لماذا كانت كل الإجابات أكاديمية ومتناسكة لكنها غير مقنعة؟ لماذا نكرر تعريفات جاهزة كأننا نتكلم من خارج التجربة لا من داخلها؟

هل الإنسان يمكن اختصاره في كلمة واحدة؟ أم أن السؤال نفسه كان أكبر من أن يجاب عليه بالصياغة التي نحاول الإمساك بها؟

عندما خرجت من القاعة بقيت الأسئلة معي ولم تنته هناك بل بدأت تتوسع، كأن الموقف كشف لي هشاشة كل محاولة جاهزة لتحديد الإنسان. فلو كان الإنسان مجرد عقل فمن أين تأتي قراراته اللامعقولة؟ ولو كان مجرد إرادة فكيف نفسر لحظات انكساره؟ ولو كان مجرد كائن اجتماعي فكيف نفسر قدرته على الانعزال والوحدة؟ وبينما كنت استعيد الإجابة التي كنت أود

معالي سعد عوده العنزي  
كلية الآداب

## الانسان أخلاقاً وخلقاً كيف الانسان بلا اخلاق؟!

الأخلاق الحميدة ضرورية لبناء مجتمع سليم ومتناسك. فهي تساعد على تعزيز الثقة بين الناس، وتحقيق العدالة والمساواة، ونشر المحبة والسلام. عندما يتحلّى أفراد المجتمع بالأخلاق الحميدة، فإنهم يتعاونون على الخير، ويتجنبون الشر، ويساهمون في بناء مجتمع أفضل للجميع.

في الختام، الأخلاق الحميدة هي جوهر الإنسانية، وهي التي تميز الإنسان عن غيره من المخلوقات. فالإنسان بلا أخلاق هو كالنهر بلا ماء، لا قيمة له ولا حياة. لذا، يجب علينا جميعاً أن نسعى جاهدين لتعزيز الأخلاق الحميدة في أنفسنا وفي مجتمعنا، لكي نعيش حياة كريمة وسعيدة.

بدرية الشمري  
كلية التربية

في بحر الحياة المتلاطم، تتجلى الأخلاق الحميدة كمنارة تضيء الدروب، وإنها جوهر الإنسان، وتاج الفضائل، وعنوان الحضارات الراقية. فالأخلاق الحميدة هي الأساس الذي تبنى عليه المجتمعات، وهي بمثابة النهر الذي يروي أرض الإنسانية. فالإنسان بلا أخلاق هو كالنهر بلا ماء، يفتقر إلى الحياة والجمال والقدرة على العطاء.

الأخلاق الحميدة هي مجموعة من القيم والمبادئ التي توجه سلوك الإنسان وتحدد تعاملاته مع الآخرين ومع نفسه. تشمل هذه القيم الصدق والأمانة والعدل والإحسان والتسامح والتواضع. فالشخص الذي يتحلّى بالأخلاق الحميدة هو شخص صادق في أقواله وأفعاله، أمين في تعاملاته، عادل في أحكامه، محسن إلى الآخرين، متسامح مع أخطائهم، متواضع في تعامله معهم.

## رحلة الإنسان نحو الفهم والاكتشاف

يعد العلم حجر الزاوية في تقدم الإنسان، فهو المفتاح الذي يفتح أبواب المعرفة ويمكن الإنسان من فهم الكون من حوله. منذ العصور القديمة، بدأ الإنسان بمحاولة تفسير الظواهر الطبيعية من حوله، فلاحظ النجوم وحركة الكواكب، وتوصل إلى قوانين بسيطة لحساب الوقت والفصول. كانت هذه الملاحظات البسيطة بداية رحلة طويلة نحو العلم الحديث.

مع مرور الزمن، تطورت أدوات البحث والتجربة، وظهرت الحضارات العظيمة مثل الحضارة اليونانية، التي وضعت أسس الفلسفة الطبيعية، والحضارة الإسلامية، التي حافظت على المعرفة وسعت فيها في الرياضيات والفلك والكيمياء. وكان لهذه الجهود أثر كبير في نقل العلم من مجرد مراقبة وتخمين إلى منهج قائم على التجربة والملاحظة الدقيقة. دخل العلم عصرًا جديدًا في القرن السابع عشر مع الثورة العلمية، حيث برز علماء مثل غاليليو ونيوتن، الذين وضعوا أسس الفيزياء الحديثة وفهم حركة الأجرام السماوية. ومع تقدم التكنولوجيا، تطور علم الكيمياء والطب، وتمكن الإنسان من اكتشاف البكتيريا والفيروسات، مما غير مفهوم الصحة والعلاج.

اليوم، يعيش العالم عصرًا مدهلاً من الاكتشافات العلمية، بدءًا من علوم الفضاء، مرورًا بالذكاء الصناعي، وصولًا إلى علوم الجينات والهندسة الحيوية. في مجال التكنولوجيا، شهد الذكاء الصناعي تطورًا هائلًا، حيث أصبحت الحواسيب والأنظمة الذكية قادرة على التعلم واتخاذ القرارات وتحليل كميات هائلة من البيانات بسرعة فائقة. وقد ساهم الذكاء الصناعي في تحسين مجالات متعددة مثل الطب، والصناعة، والتعليم، والاقتصاد، مما جعل العلم والتكنولوجيا مترابطين بشكل أكبر من أي وقت مضى.

ولا يزال العلم سلسلة لا تنقطع، كل يوم اكتشاف يتلو اكتشافًا، مؤكداً أن الفضول البشري والمعرفة هما الدافع الرئيسيان للتقدم والابتكار.

العلم والتقدم المستمر لا يتوقف عند حدود الإنسان وحدوده، بل هو عملية مستمرة تتكشف مع مرور الوقت. كل اكتشاف جديد يعكس فهمًا أعمق للكون ويكشف عن إمكانيات غير مرئية من قبل، مما يجعل تطور العلم ظاهرة مستمرة بذاتها، حتى قبل أن يدرك الإنسان كامل معانيها. الإنسان هو من يربط بين هذه الاكتشافات والمعرفة العملية، لكن جوهر العلم نفسه قائم على التطور المستمر، يوسع حدود الفهم ويخلق فرصًا جديدة لاكتشاف المزيد في كل يوم.

إن رحلة تطور العلم تثبت أن الفضول البشري هو الدافع الأساسي للاكتشاف والتقدم. فكل جيل يبني على معرفة الأجيال السابقة، ويسعى لتوسيع حدود الفهم البشري. ومن هذا المنطلق، يبقى العلم ليس مجرد معرفة، بل رحلة مستمرة نحو المستقبل، حيث يصبح المستحيل ممكنًا بالبحث والابتكار.

بدر مذكر بن رشاش المطيري  
كلية الحقوق

## منصة.. لإنتاج التفاهة وتآكل الوعي

أن التعرض المكثف لمحتوى سريع، سطحي، ومجزأ، يؤدي إلى إضعاف الذاكرة قصيرة المدى، وتراجع القدرة على التركيز، وانخفاض مهارات التفكير النقدي. تيك توك، وفق هذه المقاربة، لا يسرق الوقت فقط، بل يعيد تشكيل الدماغ على نحو أكثر هشاشة وسطحية. وتلعب الأغاني المنتشرة على تيك توك دوراً مركزياً في هذا التآكل، إذ يتعرض الدماغ خلال دقائق قليلة لعشرات المقاطع الصوتية المتناقضة في الإيقاع والمزاج، ما يخلق حالة من التشويش العصبي. بعض خبراء الأعصاب يقارنون هذا التأثير بتأثير المواد المخدرة الخفيفة، بل ويحذرون من أن التعافي من هذا النوع من الإدمان أصعب، لأنه متغلغل في الحياة اليومية، وغير مُجرّم، ومُقنّع بالترفيه. الخلاصة التي يفرضها تقرير واشنطن بوست واضحة وقاسية: تيك توك لم يعد مجرد تطبيق، بل منظومة متكاملة لإعادة هندسة الانتباه، تقود جيلاً كاملاً نحو التشتت، والسطحية، وثقافة الاستهلاك السريع، في وقت تُقدّم فيه التفاهة على أنها متعة، ويُقدّم الإدمان على أنه "حرية اختيار".

يوسف جعفر الحداد

لم يعد الحديث عن تيك توك بوصفه منصة ترفيهية بريئة مقنعاً. تقرير واشنطن بوست الأخير، المدعوم بدراسة أجريت على 800 مستخدم أمريكي، يكشف بوضوح أننا أمام نمط إدماني جديد يتجاوز الاستخدام المفرط، ويصل إلى سلوك قهري يُعرف بـ إدمان السحب (Scrolling Addiction)، حيث يتحول التمرير المتواصل إلى غاية بحد ذاته، لا وسيلة لاكتشاف محتوى ذي قيمة. تشير بيانات التقرير إلى أن معدلات السحب ارتفعت بوتيرة مقلقة، إذ بلغ الاستخدام ذروته في سبتمبر 2024، عندما وصل متوسط الوقت لدى بعض المستخدمين إلى نحو 12 ساعة يومياً، مع زيادة شهرية تراكمية وصلت إلى 86%. هذه الأرقام لا تعكس شغفاً بالمحتوى، بل تعكس نجاح خوارزمية مصممة لإبقاء المستخدم أسيراً لعلقة لا نهائية من الترقب. الأخطر أن هذا الإدمان لا يقتصر على فئات عمرية محددة أو خلفيات اجتماعية هشة. أحد التنفيذيين في ولاية كاليفورنيا يعترف في التقرير بأنه لم يختبر في حياته أي نوع من الإدمان، لكنه اليوم يعيش تجربة إدمانية كاملة مع تيك توك: يعرف أنه يجب

## صراعات الأجيال

مؤيدة، وأخرى كبيرة معارضة. وتكمن أسباب الاعتراض والسخرية في تساؤلهم، لماذا ندفع آلاف أو ملايين الدولارات لشركة استشارات تستعين بأداة متاحة للجميع وبأبخس الأثمان؟ خصوصاً أن ماكينزي تعد من أفضل الشركات العالمية في مجال الاستشارات الإدارية والاستراتيجية. وهنا يأتي دوري، كمتخصصة في الذكاء الاصطناعي، لتفنيد هذه النظرية وتحليلها بعمق. ما قامت به ماكينزي لا يُعد استخداماً تقليدياً لبرنامج ChatGPT بأسلوب السؤال والجواب، بل هو خطوة استباقية واستراتيجية تعكس فهماً عميقاً لمتطلبات المستقبل القريب، وإدراكاً واعياً بأن الذكاء الاصطناعي سيُعيد تشكيل الوظائف، بما فيها شركات الاستشارات نفسها. ما فعلته ماكينزي هو ربط أدوات الذكاء الاصطناعي ببياناتها الهائلة، وتعليمها على منهجية تفكيرها الاستشاري. فهي شركة تقدم حلولاً إدارية واستراتيجية منذ ما يقارب مئة عام، واليوم تحول هذا الإرث المتراكم إلى نماذج مدعومة بالذكاء الاصطناعي. نماذج تحمل قرناً كاملاً من القرارات، والاستراتيجيات، ونماذج الأعمال، والأخطاء، والنجاحات، أي خبرة بشرية متراكمة عمرها قرن تُستخدم اليوم لتقديم قرارات أسرع وأكثر دقة خلال ساعات بدلا من سنوات، حفاظاً على موقعها في القمة. وبرأيي، ستجته ماكينزي مستقبلاً إلى تقليص عدد كبير من الوظائف لديها،

صراعات الأجيال السابقة والمتعاقبة كثيرة، وبعضها مشترك بين الجميع. فعندما يتقدم الإنسان في العمر وتتجاوز خبرته المهنية ما يزيد عن خمسة وعشرين عاماً، يصبح من الصعب عليه تقبل العلم والمعرفة من زملائه الأصغر سناً. وإن بدا ظاهرياً مرحباً ومتقبلاً للفكرة، إلا أنه قد يكون ممتعضاً داخلياً، لأن ذلك يذكره إما بكبر سنه، أو بفقدان شغفه، أو بعدم قدرته على مواكبة المنافسة، إضافة إلى خوفه من انتقاد المجتمع له بأن الفكرة نابعة من شخص آخر، لا منه وبالتالي لن يكون الثناء كاملاً له وحده.

جميعنا مررنا أو تعاملنا مع هذا النموذج من الأشخاص، إلا من رحم ربي من القلة الواعية، التي أدركت هذا التحدي مبكراً، واقتنصت الفرصة في الاستثمار في الأصغر سناً، ممن يملكون طاقات هائلة، فحصدت نتائج مذهلة وسريعة في تنفيذ مشاريع متطورة، بدلاً من العمل الفردي لسنوات طويلة.

وهذا تحدياً ما قامت به مؤخراً شركة ماكينزي، من خلال إدخال الذكاء الاصطناعي في برامجها وأنظمتها، بعد إعلانها أمام العالم حصولها على درع تكريمي من شركة OpenAI، تقديراً لكونها من أكثر المؤسسات استخداماً لتقنيات ChatGPT، إذ تجاوز حجم استخداماتها أكثر من 100 مليار رمز (Tokens) عبر واجهات برمجة التطبيقات الخاصة بالذكاء الاصطناعي. هذا الإعلان أثار جدلاً واسعاً عالمياً، ما بين فئة قليلة

م. أسماء محمد السعيد  
ماجستير هندسة بتزول

# لقطات من احتفال الجامعة بالأعياد الوطنية

