


<https://afaq.ku.edu.kw/ar>

 جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. أحمد شهاب الشهاب

أفاق

AFAQ • 1978 •

Afaq_Ku | Afaq_news@ku.edu.kw

العدد 1370

الأحد 13 شعبان 1447 هـ / 1 فبراير 2026

تابعت عملية استكمال الجداول الدراسية

مدير الجامعة تفقدت صالة القبول والتسجيل

كتبت . مّي المهدي:

وخلال الزيارة، أطلعت على سير عملية التسجيل، واستعرضت ملاحظات الطلبة، مؤكدة حرص جامعة الكويت على توفير مختلف أوجه الدعم والتسهيل لأبنائها الطلبة، بما يضمن إنجاز إجراءات التسجيل بكل يسر وسلاسة، ويعكس اهتمام الإدارة الجامعية بإتمام عملية تسجيل الطلبة بصورة إيجابية ومنظمة.

في إطار حرصها على متابعة سير العمل وتيسير إجراءات تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2025/2026، قامت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم، الأربعاء الماضي، بزيارة ميدانية إلى صالة القبول والتسجيل بمدينة صباح السالم الجامعية.



د. الميلم: ننظر في المقترحات والشكاوى ولن نتوانى في اتخاذ جميع الإجراءات اللازمة

04

معرض التصميم الهندسي ينطلق بنسخته التاسعة والأربعين

16

قطاع الأبحاث ينظم المؤتمر الخامس للبحث العلمي 9 و10 فبراير الجاري

في جامعة الكويت، لما له من دور في تعزيز إنتاج المعرفة وتوظيف مخرجات البحث العلمي في مواجهة التحديات التي تواجه مؤسسات الدولة، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة والتقدم العلمي.

ص3

وأوضح أن تنظيم المؤتمر الخامس للبحث العلمي يأتي تجسيدا لهذا التوجه ودعم مسيرة التطوير الأكاديمي والبحثي في الجامعة. وأضاف أ.د. سلطان أن المؤتمر يمثل إحدى الأدوات الفاعلة للارتقاء بالمنظومة البحثية.

أهم أولوياتها الإستراتيجية، مشيراً إلى حرص الجامعة على دعم الأبحاث العلمية وتحفيز الابتكار، من خلال توفير التمويل اللازم وتشجيع الباحثين وتعزيز التعاون البحثي والشراكات المجتمعية مع مختلف مؤسسات الدولة.

العلمي ومؤسسة البترول الكويتية. وبهذه المناسبة، أكد نائب مدير جامعة الكويت للأبحاث أ.د. عبدالله جواد سلطان أن البحث العلمي يعد من الركائز الأساسية التي تركز عليها رؤية جامعة الكويت وأحد

الجامعة أ.د. دينا مساعد الميلم. وسيعقد المؤتمر على مدى يومي، 9 و10 فبراير الجاري، خلال الفترة من الساعة 8:30 صباحاً وحتى 3:00 عصرًا، في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم

تعلن الجامعة، ممثلةً بقطاع الأبحاث، عن تنظيم المؤتمر الخامس للبحث العلمي تحت عنوان «تعزيز التميز الأكاديمي من خلال البحوث البيئية والابتكار»، وذلك برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. نادر الجلال، وبحضور مدير

بالتعاون مع معهد سعود الناصر الدبلوماسي الكويتي

وفد جزائري زار الجامعة لتعزيز الدور الأكاديمي بين البلدين

كتبت . نورا المدلج:

مرافق الجامعة ودورها المتنامي كمعلم ثقافي متميز، بالإضافة إلى تعزيز مكانة الجامعة كمعلم معرفي رائد على مستوى المنطقة، مما يسهم في ترسيخ مكانتها كمؤسسة أكاديمية وثقافية تستقطب الشركاء والضيوف بهدف التعريف بما تمتلكه دولة الكويت من قدرات علمية وثقافية، وذلك استناداً إلى خطة الجامعة الإستراتيجية الهادفة إلى تعزيز تواجدها على المستويين المحلي والدولي.

ص5

استقبل القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. عبدالرحمن الصليلي وفداً من الجمهورية الجزائرية الديمقراطية، بحضور قيادات الإدارة الجامعية، خلال زيارة رسمية لمدينة صباح السالم الجامعية، أتت ضمن البرنامج الذي ينظمه معهد سعود الناصر الدبلوماسي الكويتي بوزارة الخارجية للوفد الزائر، وذلك في يناير الماضي. واطلع الوفد خلال الزيارة على



عمادة القبول والتسجيل نظمت الورشة التعريفية لضوابط إعداد الجداول الدراسي

14

130 فريقاً يشاركون في بطولة الكويت الوطنية للروبوتات

15

اطلعا على آليات التنظيم والإجراءات المعتمدة لتنفيذه

مدير الجامعة ووزير العدل يتفقدان مواقع اختبار المتقدمين لوظائف النيابة العامة



...وجانب آخر من الجولة



وزير العدل المستشار ناصر السميطة ومدير الجامعة أ.د. دينا العيلم أثناء الجولة

نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية للتقييم والقياس الدكتور سليمان علي الرفيع، تقديراً لدورهم المحوري في الإعداد والتنظيم والإشراف الفني على الاختبار التحريري الإلكتروني، مثنياً ما بذلوه من جهود وتنسيق مشترك، وضمان حسن التنظيم وسلاسة أداء الاختبارات وفق أعلى المعايير المعتمدة.

الرسمية، بما يعكس الدور المؤسسي للجامعة في خدمة القضايا الوطنية والمساهمة في تطوير منظومات العمل الحكومي. وفي ختام الجولة، تقدمت مدير جامعة الكويت بالشكر والتقدير إلى جميع القائمين على تنظيم وتسهيل سير الامتحانات وعلى وجه الخصوص مركز التقييم والقياس، ومساعد

ودقة وشفافية، وفق الضوابط والمعايير المعتمدة من وزارة العدل، وبما يعكس مستوى التنسيق المؤسسي بين الجانبين. من جانبها، أكدت د. دينا العيلم حرص الجامعة على التعاون مع كافة جهات الدولة وتعزيز الشراكات المجتمعية بكافة أنواعها، وتسخير إمكانياتها الأكاديمية وبنيتها التحتية المتطورة لدعم الجهات

السميطة، سير الاختبار خلال جولة ميدانية شملت عدداً من مواقع الاختبار داخل مدينة صباح السالم الجامعية. واطلع الجانبان خلال الجولة على آليات تنظيم الاختبار والإجراءات المعتمدة لتنفيذه، إضافة إلى الجاهزية الفنية والتقنية للمواقع المخصصة، بما يضمن توفير بيئة اختبار ملائمة وسير العملية بسلاسة

كتب - نورة الدرعان:

ضمن جهود التكامل بين مؤسسات الدولة، استضافت جامعة الكويت للاختبار التحريري الإلكتروني للمتقدمين لشغل وظيفة باحث مبتدئ قانوني، والمؤهلين لوظيفة وكيل نيابة (ج)، حيث تفقدت مدير الجامعة أ.د. دينا العيلم، ووزير العدل المستشار ناصر

في إطار تفعيل نواة التعاون مع مؤسسات القطاع الخاص

مدير الجامعة تبحث آفاق التعاون مع بنك وربة وأوريدو ومجموعة السايبر

تم خلال الاجتماع بحث آليات فتح قنوات تواصل فاعلة مع المؤسسات والشراكات الوطنية، ومناقشة سبل التعاون في المجالات التدريبية الطلابية والأكاديمية، بما يسهم في تأهيل الطلبة وربط مخرجات التعليم الجامعي باحتياجات سوق العمل.

وفي هذا السياق، أكدت مدير جامعة الكويت أن هذا اللقاء يمثل خطوة بناءة نحو تعاون مؤسسي مستدام مع مؤسسات القطاع الخاص، بما يدعم العملية التعليمية، ويسهم في تحقيق الأهداف المشتركة بين الجامعة والجهات المشاركة.



جانب من الاجتماع

المشعان، وممثل مجموعة السايبر مدير العلاقات المؤسسية نهاد الحاج علي،

السايبر والوفد المرافق له، وممثل شركة أوريدو مدير إدارة الشؤون الخارجية نوف

مع القطاع الخاص. حيث حضر الاجتماع رئيس مجلس إدارة بنك وربة حمد

كتبت - نورة الدرعان:

إنطلاقاً من حرص جامعة الكويت على تعزيز شراكاتها المؤسسية وتوسيع مجالات التعاون مع مؤسسات القطاع الخاص، استقبلت اليوم مدير جامعة الكويت أ.د. دينا العيلم، وأعضاء اللجنة المركزية لدعم الجامعة ممثلي بنك وربة وشركة أوريدو ومجموعة السايبر، في مدينة صباح السالم الجامعية، لبحث نواة التعاون المشترك ودعم جامعة الكويت في مجالات التعاون الأكاديمي والتدريبي وبناء الشراكات المؤسسية المستدامة

رئيس التحرير

د. أحمد شهاب الشهاب

24988353 - 24988140

24988631

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<https://afaq.ku.edu.kw/ar>



afaq_news@ku.edu.kw

@Afaq_ku

Afaqkunews



@afaq_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجى

د. محمد العتيبي

المقالات المنشورة

في «أفاق»

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي وبحضور مدير الجامعة

قطاع الأبحاث ينظم المؤتمر الخامس للبحث العلمي 9 و10 فبراير الجاري

**د. مبخوت
الدوسري: توفير
منصة علمية
متكاملة لتعزيز
التعاون بين
الباحثين في
المؤسسات
الأكاديمية**

**معرض للملصقات
العلمية يضم
430 ملصقاً علمياً
تعكس إسهامات
أعضاء الهيئة
الأكاديمية**

الدراسات العليا، إلى جانب مشاركة عدد من الباحثين من المؤسسات البحثية المحلية المرتبطة باتفاقيات تعاون مع جامعة الكويت وهي: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي؛ ومعهد الكويت للأبحاث العلمية، وشركة نفط الكويت؛ والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب؛ وأكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية؛ وجامعة عبدالله السالم.

وفي الختام، دعا الرئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر د. مبخوت الدوسري جميع المهتمين بالشأن البحثي والأكاديمي ووسائل الإعلام إلى متابعة وحضور فعاليات المؤتمر، للاطلاع على أبرز الإنجازات الأكاديمية والإسهامات البحثية التي تعكس مكانة الجامعة وريادتها في دعم مسيرة البحث العلمي والابتكار.

للتسجيل يرجى زيارة رابط المؤتمر الخامس للبحث العلمي: <https://rsconf.ku.edu.kw>

تعزيز البحث العلمي والتنمية الوطنية، وفهرسة المجلات العلمية في قواعد البيانات العالمية، والبحوث البيئية في براءات الاختراع من الاكتشاف إلى التسويق، إلى جانب مناقشة أثر البحوث البيئية على التصنيف العالمي للجامعات.

كما أشار إلى أن فعاليات المؤتمر تشمل إقامة معرض للملصقات العلمية يضم (430) ملصقاً علمياً، تعكس إسهامات أعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة وطلبة

**توفير التمويل
اللازم وتشجيع
الباحثين وتعزيز
التعاون البحثي
والشراكات
المجتمعية**

علمية متكاملة لتعزيز التعاون بين الباحثين في المؤسسات الأكاديمية والبحثية، والجهات الحكومية، والقطاع الخاص، بما يساهم في توجيه البحث العلمي نحو القضايا البحثية ذات الأولوية الوطنية.

وبين د. الدوسري أن المؤتمر يتضمن تنظيم عدد من الحلقات النقاشية بمشاركة نخبة من المختصين من داخل وخارج دولة الكويت، تتناول موضوعات الابتكار في البحوث البيئية، والتحول الرقمي ودوره في

**د. عبدالله سلطان:
البحث العلمي
يُعد من الركائز
الأساسية التي
ترتكز عليها رؤية
جامعة الكويت**

الأبحاث العلمية وتحفيز الابتكار، من خلال توفير التمويل اللازم وتشجيع الباحثين وتعزيز التعاون البحثي والشراكات المجتمعية مع مختلف مؤسسات الدولة. وأوضح أن تنظيم المؤتمر الخامس للبحث العلمي يأتي تجسيداً لهذا التوجه ودعمًا لمسيرة التطوير الأكاديمي والبحثي في الجامعة. وأضاف أ.د. سلطان أن المؤتمر يمثل إحدى الأدوات الفاعلة للارتقاء بالمنظومة البحثية في جامعة الكويت، لما له من دور في تعزيز إنتاج المعرفة وتوظيف مخرجات البحث العلمي في مواجهة التحديات التي تواجه مؤسسات الدولة، بما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة والتقدم العلمي.

من جانبه، أوضح رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر ومساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات الدكتور مبخوت محمد الدوسري أن المؤتمر يهدف إلى توفير منصة

تعلن الجامعة، ممثلةً بقطاع الأبحاث، عن تنظيم المؤتمر الخامس للبحث العلمي تحت عنوان «تعزيز التميز الأكاديمي من خلال البحوث البيئية والابتكار»، وذلك برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. نادر الجلال، وبحضور مدير الجامعة أ.د. دينا مساعد الميلم. وسيُعقد المؤتمر على مدى يومي، 9 و10 فبراير الجاري، خلال الفترة من الساعة 8:30 صباحاً وحتى 3:00 عصرًا، في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ومؤسسة البترول الكويتية.

وبهذه المناسبة، أكد نائب مدير جامعة الكويت للأبحاث أ.د. عبدالله جواد سلطان أن البحث العلمي يُعد من الركائز الأساسية التي ترتكز عليها رؤية جامعة الكويت وأحد أهم أولوياتها الإستراتيجية، مشيراً إلى حرص الجامعة على دعم

Under the Patronage of His Excellency
The Minister of Higher Education and Scientific Research
Prof. Nader Abdullah Al-Jallal
The Research Sector at Kuwait University Announces
The 5th Scientific Research Conference
Under the title:
"Fostering Academic Excellence Through
Interdisciplinary Research and Innovation"
Monday & Tuesday 9-10 February 2026
Conference Center Sabah Al-Salem University City
<https://rsconf.ku.edu.kw>

تحت رعاية
معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي
أ. د. نادر عبد الله الجلال
يعلن قطاع الأبحاث في جامعة الكويت عن إقامة
مؤتمر البحث العلمي الخامس
تحت عنوان:
" تعزيز التميز الأكاديمي
من خلال البحوث البيئية والابتكار "
خلال الفترة من الاثنين - الثلاثاء 9-10 فبراير 2026
مركز المؤتمرات - مدينة صباح السالم الجامعية
<https://rsconf.ku.edu.kw>

ترأست اجتماع مجلس الجامعة السادس وهنأت الأسرة الجامعية بمناسبة بداية عام جديد

د.الميلم: ننظر في المقترحات والشكاوى ولن نتوانى في اتخاذ جميع الإجراءات اللازمة



أ.د.دينا الميلم ترأست الاجتماع

ترأست أ.د. دينا مساعد الميلم مدير جامعة الكويت الاجتماع السادس لمجلس الجامعة رقم (06/2025) في 24 ديسمبر الماضي والذي عُقد في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور أعضاء مجلس الجامعة.

بداية افتتحت إ.د. الميلم اجتماع مجلس الجامعة ورحبت بالحضور في سادس اجتماع لها لمناقشة عدد من البنود المدرجة في جدول الأعمال، كما هنأت الأسرة الجامعية بمناسبة نهاية الفصل الدراسي الأول وبداية عام جديد متمنية لأبنائنا الطلبة النجاح والتوفيق في امتحاناتهم. وأكدت حرص الإدارة الجامعية على سلامة وراحة جميع منتسبي الجامعة في كافة النواحي وأن الإدارة تنظر في كل ما يرد إليها من مقترحات وشكاوى بعين الاعتبار، ولن نتوانى في اتخاذ جميع الإجراءات اللازمة بشأنها. وفي تصريح عقب الاجتماع ذكرت القائم بأعمال أمين عام جامعة الكويت والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د.نورة السويح بأن مجلس الجامعة وافق على اقتراح الإدارة الجامعية بتخصيص مقر لجمعية أعضاء هيئة التدريس والمركز الوطني للأمن السيبراني وصندوق

جانب من اجتماع مجلس الجامعة

الضمان الاجتماعي وذلك بقرار إداري. كما وافق المجلس على اقتراح الإدارة الجامعية بشأن القيمة الإيجارية (مقابل الانتفاع) للقاعات المجهزة بأجهزة الحاسب الآلي بالمبنى الإداري بجامعة الكويت بمدينة صباح السالم

المؤسسة الكندية (EQUAL) لبرنامج علوم الأشعة في كلية العلوم الطبية المساعدة وقد اختتم المجلس جدول أعماله بالموافقة على ترقية (21) عضو هيئة تدريس إلى درجة أستاذ وأستاذ مشارك في الكليات العملية والإنسانية والاجتماعية.

والتسجيل بشأن تعديل ضوابط إعداد الجدول الدراسي. وأشارت أ.د.السويح أن مجلس الجامعة وافق على طلب الاعتماد الأكاديمي من مؤسسة (AQAS) لبرامج قسم الجغرافيا بكلية العلوم الاجتماعية، كما وافق على الاعتماد الأكاديمي من

الجامعية، بمبلغ (10 د. ك) للساعة الواحدة. وأضافت أ.د. السويح أن مجلس الجامعة قد وافق على مذكرة تفاهم بين جامعة الكويت وأكاديمية أوزباكستان الإسلامية. كما وافق مجلس الجامعة على اقتراح عمادة القبول

| أولاً: الترقية الى درجة أستاذ مشارك في الكليات العملية: | | | | |
|---|-------------------------|---------|-----------------------|-----------------|
| م | الاسم | الكلية | القسم | الدرجة المطلوبة |
| 1 | أطاف عبد الرزاق الرميان | الصيدلة | علم الأدوية والعلاجات | أستاذ مشارك |
| 2 | بدور عبد الكريم قبازد | الصيدلة | علم الأدوية والعلاجات | أستاذ مشارك |
| 3 | فاطمة حسين العوضي | الصيدلة | الكيمياء الصيدلانية | أستاذ مشارك |
| 4 | ماجد عبيد العتيبي | العلوم | الفيزياء | أستاذ مشارك |
| 5 | أفشين هادي بور | العلوم | الفيزياء | أستاذ مشارك |

| ثانياً: الترقية الى درجة أستاذ في الكليات العملية: | | | | |
|--|--------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| م | الاسم | الكلية | القسم | الدرجة المطلوبة |
| 1 | سالم حمد الشمري | الطب | الأمراض الباطنية | أستاذ |
| 2 | داليا محمود العبد الرزاق | الطب | طب الأطفال | أستاذ |
| 3 | عبد الله فهد العجمي | الهندسة والبتترول | هندسة البترول | أستاذ |
| 4 | بلال عبد الرحمن سلامة | العلوم | الفيزياء | أستاذ |
| 5 | حسين مهدي بهبهاني | العلوم | العلوم البيولوجية | أستاذ |

| أولاً: الترقية الى درجة أستاذ مشارك في الكليات الإنسانية والاجتماعية: | | | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------|
| م | الاسم | الكلية | القسم | الدرجة المطلوبة |
| 1 | خالد وليد الصباح | العلوم الإدارية | التمويل والمنشآت المالية | أستاذ مشارك |
| 2 | علي إسماعيل الهولي | كلية التربية | المناهج وطرق التدريس | أستاذ مشارك |
| 3 | ضاري عثمان الزهاويل | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | العقيدة والدعوة | أستاذ مشارك |
| 4 | فهد عبد الرحمن الكندري | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | الفقه المقارن | أستاذ مشارك |
| 5 | عبد الرحمن صباح العازمي | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | الفقه وأصوله | أستاذ مشارك |
| 6 | لولوة توفيق الوهيب | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | الفقه المقارن | أستاذ مشارك |
| 7 | هيا سلمان الصباح | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | التفسير والحديث | أستاذ مشارك |
| 8 | عبد العزيز أحمد الناهض | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | الفقه المقارن | أستاذ مشارك |
| 9 | فيصل صباح العازمي | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | الفقه المقارن | أستاذ مشارك |
| 10 | أحمد تركي المطيري | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | العقيدة والدعوة | أستاذ مشارك |

| ثانياً: الترقية الى درجة أستاذ في الكليات الإنسانية والاجتماعية: | | | | |
|--|------------------|----------------------------------|---------------|-----------------|
| م | الاسم | الكلية | القسم | الدرجة المطلوبة |
| 1 | خالد جاسم الهولي | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | الفقه المقارن | أستاذ |

في إطار تعزيز دورها الأكاديمي ومكانتها كمعلم معرفي رائد على مستوى المنطقة

وفد جزائري زار الجامعة بالتعاون مع معهد سعود الناصر الدبلوماسي الكويتي



لقطة جماعية



أ.د.نورة السويح أثناء تكريمها الوفد الجزائري بحضور أ.د.عبدالرحمن الصليبي



جانب من جولة الوفد الجزائري



أ.د.عبدالرحمن الصليبي مع رئيس الوفد الجزائري في حضور إحدى الفعاليات

كتبت . نورا المدلج:

استقبل القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د.عبدالرحمن الصليبي وفداً من الجمهورية الجزائرية الديمقراطية، بحضور قيادات الإدارة الجامعية، خلال زيارة رسمية لمدينة صباح السالم الجامعية، أتت ضمن البرنامج الذي ينظمه معهد سعود الناصر الصباح الدبلوماسي الكويتي بوزارة الخارجية للوفد الزائر، وذلك في يناير الماضي.

اطلع الوفد خلال الزيارة على مرافق الجامعة ودورها المتنامي كمعلم ثقافي متميز بالإضافة إلى تعزيز مكانة الجامعة كمعلم معرفي رائد على مستوى المنطقة، مما يسهم في ترسيخ مكانتها كمؤسسة أكاديمية وثقافية تستقطب الشركاء والضيوف بهدف التعريف بما تمتلكه دولة الكويت من قدرات علمية وثقافية، وذلك استناداً إلى خطة الجامعة الإستراتيجية الهادفة إلى تعزيز تواجدها على المستويين المحلي والدولي. وشملت الزيارة جولة موسعة في عدد من أبرز مرافق الجامعة باستخدام المسار الكهربائي؛ حيث زار الوفد مركز الزوار وبدأ العرض المرئي الموضح لأبرز مرافق مدينة صباح السالم الجامعية، ثم تفقد

قاعة الدانة التي تُعد إحدى أهم المراكز الحيوية بمدينة صباح السالم الجامعية، كما تجول في المكتبة المركزية وما تضمه من موارد معرفية وبحثية متقدمة، إضافة إلى زيارة كلية الحقوق التي تمثل أحد الصروح العلمية البارزة في إعداد الكفاءات القانونية. وفي ختام الزيارة استقبلت القائم بأعمال أمين عام جامعة الكويت ومدير الجامعة بالإنيابة أ.د.نورة السويح الوفد ضمن أجواء يملؤها الود، مؤكدة استمرار الجامعة في أداء دورها الوطني والمؤسسي كمعلم ثقافي بارز وواجهة تستقبل وفود الدولة وضيوفها، بما يعكس مكانتها الريادية ويسهم في تعزيز حضورها في المشهد الأكاديمي والدبلوماسي على المستويين المحلي والدولي.



جانب آخر من الجولة



...وجانب آخر

شملت الزيارة جولة موسعة في عدد من أبرز مرافق الجامعة باستخدام المسار الكهربائي

بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي للإبداع والابتكار الهندسي

معرض التصميم الهندسي ينطلق بنسخته التاسعة والأربعين

كتب - سعاد العدساني
و بدور الكندري:



مقدمة الحضور

د. عادل
مال الله:
45 مشروعاً
هندسياً مبتكراً
قدمها طلبة
الكلية

المعرض منصة
علمية تجمع
بين المعرفة
النظرية
والتطبيق
العملي

إبراز قدرة
الطلبة على
توظيف ما
اكتسبوه من
علوم ومهارات

في معالجة
التحديات
الواقعية

إعداد كوادر
وطنية قادرة
على الإسهام
الفاعل في
مسيرة التقدم
العلمي
والتقني



جانب من الجولة في المعرض

جولة في أجنحة المعرض

عقب مراسم التكريم، قام الحضور بجولة في أجنحة المعرض للاطلاع على مشاريع الطلبة، التي عكست مستوى متقدماً من الابتكار والتطبيق العملي، بمشاركة عدد من المؤسسات الوطنية والشركات الهندسية، في تأكيد على أهمية الشراكة بين الجامعة والقطاعات الإنتاجية، وتجسيدا لحرص جامعة الكويت، ممثلة بكلية الهندسة والبتترول، على دعم الإبداع الهندسي وربط التعليم الأكاديمي بمتطلبات التنمية وسوق العمل.

والخريجين د. عصام الرقبة، ونائب مدير العام للبرامج العلمية في مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) د. فهد الفضلي، ورؤساء الأقسام. وجرى منح عدد من الجوائز المقدمة من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي لأفضل مشروع هندسي، شملت أقسام الهندسة الميكانيكية، والهندسة المدنية، والهندسة الكهربائية، والهندسة الصناعية والنظم الإدارية، والهندسة الكيميائية، وبتترول، وهندسة الكمبيوتر.

دافعاً لمزيد من الابتكار والتميز في مختلف مجالات الهندسة. وشهد المعرض تكريم الطلبة الفائزين من قبل وزير الكهرباء والماء والطاقة المتجددة ووزير المالية ووزير الدولة للشؤون الاقتصادية بالوكالة، د. صبيح المخيزيم، وممثل مدير جامعة الكويت أ.د. دينا مساعد الميلم، نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. عبدالله المطوع، والقائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول د. عادل حسين مال الله، ومدير مركز التدريب الهندسي

هندسياً مبتكراً قدمها طلبة وطالبات الكلية. وأوضح أن المعرض يجسد ثمرة جهود أكاديمية وعملية متواصلة، ويعكس مستوى الإبداع والتميز الذي يتمتع به طلبة الكلية، مؤكداً أن المعرض لا يقتصر على عرض المشاريع الهندسية فحسب، بل يمثل منصة علمية تجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، وتبرز قدرة الطلبة على توظيف ما اكتسبوه من علوم ومهارات في معالجة التحديات الواقعية وتقديم تصاميم مبتكرة تخدم المجتمع وتواكب متطلبات التنمية المستدامة. وأشار إلى الدور المحوري الذي تضطلع به كلية الهندسة والبتترول في إعداد كوادر وطنية قادرة على الإسهام الفاعل في مسيرة التقدم العلمي والتقني، وبناء مستقبل واعد لدولة الكويت، مقدماً في ختام كلمته الشكر لأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية، وللجهات الداعمة والشركاء، مثنياً جهود الطلبة المشاركين، و متمنياً أن يكون هذا الحدث

تحت رعاية وحضور وزير الكهرباء والماء والطاقة المتجددة ووزير المالية ووزير الدولة للشؤون الاقتصادية بالوكالة، د. صبيح المخيزيم، وبحضور ممثل مدير جامعة الكويت أ.د. دينا مساعد الميلم، نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. عبدالله المطوع، نظم مركز التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبتترول في جامعة الكويت، وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، معرض التصميم الهندسي التاسع والأربعين، الذي يقام خلال الفترة من 7 إلى 8 يناير الماضي في مدينة صباح السالم الجامعية، بوصفه فعالية أكاديمية تعكس مخرجات التعليم الهندسي وتعزز التواصل بين الجامعة وقطاعات الدولة المختلفة، بحضور قيادات الجامعة وعدد من عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس وممثلي مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS)، بهدف عرض مشاريع طلبة الكلية، ودعم الابتكار، وتعزيز التواصل مع الخريجين ومؤسسات القطاعين العام والخاص، وإبراز دور الجامعة في إعداد كوادر وطنية تلبي متطلبات التنمية وسوق العمل.

من جانبه، رحب القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول د. عادل مال الله بالدكتور المخيزيم، وبالحضور من أعضاء هيئة التدريس والطلبة، معرباً عن سعادته وتشرفه بالمشاركة في معرض التصميم الهندسي التاسع والأربعين، الذي يضم 45 مشروعاً

الفائزون بجائزة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

أولاً: قسم الهندسة الميكانيكية:

المركز الأول:

مشروع P.R.I.S.M بإشراف: د. جاسم بارون.

من إعداد الطلبة:

يوسف طارق القطان، وأحمد صلاح سالم، وعلي أحمد جاسم، ومحمد مطلق الرشدي.

ثانياً: قسم الهندسة المدنية:

المركز الأول:

مشروع: Kuwait Sand Control and Environmental

Protection program بإشراف: أ.د. فهد الركيبي.

من إعداد الطلبة:

هيا خالد البريكي، وسارة سعد العازمي، وشيخة علي المطيري، وغلا فهد المطيري، وفجر عبد العزيز مال الله، ومها خالد الدوسري.

ثالثاً: قسم الهندسة الكهربائية:

المركز الأول:

مشروع: Design and development of Semi-Autonomous

Beach Cleaning Robot for Shoreline Operation بإشراف:

د. حمد الروغاني.

من إعداد الطلبة:

فرح راشد الشبو، وبيبي ناجح البغلي، وسارة فهد العازمي.

رابعاً: قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية:

مشروع: A walkable SHADADIYA بإشراف: د. محمد الخضر.

من إعداد الطلبة:

ريم عبالقادر الفريح، ورقية زياد الشلفان، ولولوة أسامة العبد الجليل.

خامساً: قسم الهندسة الكيميائية:

المركز الأول:

مشروع The Blue Shield بإشراف: د. سليمان القلاف.

من إعداد الطلبة:

زينب أحمد الصالح، وريما عبد الرحمن العتيبي، وغلا طلال الحسيني، ونورة سعد السبيعي.

سادساً: قسم هندسة البترول:

المركز الأول:

مشروع Reservoir Conformance Control in the Wara

Formation, Burgas Field: Addressing High Heterogeneity

in KUWAITI Reservoirs بإشراف: د. محمد العبد الله.

من إعداد الطلبة:

شوق الرشدي، والعنود العتيبي، وبدرية اليعقوب، وديمة الرشدي، وهيا الوتيد.

سابعاً: قسم هندسة الكمبيوتر:

المركز الأول:

مشروع EmaraTech بإشراف: د. سائد عبد.

من إعداد الطلبة:

هيفاء الريحان، وحصاة الغانم، وشهد المهري، وفاطمة الرشدي، وفوز الهاجري.



تكريم

تم تكريم د. صبيح عبدالعزيز المخيزيم، وتكريم الداعم الرئيسي للمعرض مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ممثلة بنائب المدير العام للبرامج العلمية د. فهد الفضلي، إلى جانب تكريم رعاة المعرض تقديراً لدورهم في إنجاح هذه الفعالية الأكاديمية، حيث تم عرض فيديو توثيقي يستعرض مسيرة كلية الهندسة والبترول ومعرض التصميم الهندسي، مسلطاً الضوء على أبرز المشاريع والمشاركات.

استمراراً لتوطيد العلاقات الأكاديمية على المستوى البحثي والعلمي نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية يستقبل السفير الأوزباكستاني



لقطة جماعية أثناء الزيارة



نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. عبدالرحمن الصليبي أثناء استقباله وفد جمهورية أوزباكستان الشقيقة

طلبة جمهورية أوزباكستان الشقيقة، منوهاً أن أطر التعاون بين جامعة الكويت ومؤسسات التعليم العالي في الدول الشقيقة تنظم وفق الأنظمة واللوائح المعمول بها.

التبادل البحثي والعلمي بين الجامعتين. وعلى صعيد متصل، أعرب أ.د. الصليبي عن اهتمام جامعة الكويت وعنايتها بطلبة المنح، ورغبته بتوطيد العلاقات الأكاديمية مع

جامعة الكويت وجامعة أوزباكستان الإسلامية، حيث جرى نقاشاً حول عمليات التبادل الطلابي، وطلبة المنح لدراسة اللغة العربية في جامعة الكويت، فضلاً عن فرص

أ.د. هدى محمود، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 6 من يناير 2026، في رحاب مدينة صباح السالم الجامعية. جاءت هذه الزيارة استكمالاً لبحث تحقيق التعاون الأكاديمي بين

ممثلاً بالسفير أيوب خان يونسوف، والمستشار برهام تورد علييوف في سفارة أوزباكستان لدى دولة الكويت، بحضور مساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية للتطوير الأكاديمي

كتبت: نورا المدلج:

استقبل القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. عبدالرحمن الصليبي وفداً من جمهورية أوزباكستان الشقيقة،

في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي والعلمي وبحث إعداد مذكرة تفاهم مشتركة

د. الصليبي يستقبل وفداً من الملحقية الثقافية المصرية



أ.د. عبدالرحمن الصليبي وأ.د. أمينة أبو المكارم



أ.د. عبدالرحمن الصليبي أثناء استقباله وفد الملحقية الثقافية لجمهورية مصر العربية

كتبت: سعاد العدساني:
(تصوير: حسام المحمدي)

استقبل القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية، أ.د. عبدالرحمن الصليبي، وفداً من الملحقية الثقافية لجمهورية مصر العربية لدى دولة الكويت أ.د. أمينة أبو المكارم، وذلك في 13 يناير الماضي، في مدينة صباح السالم الجامعية.

وجرى خلال اللقاء بحث سبل التعاون في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي، وتبادل الخبرات الأكاديمية، والتنسيق المشترك في البرامج العلمية والبحثية، إلى جانب مناقشة تطوير التعاون في الابتعاث وتبادل أعضاء هيئة التدريس

إعداد إطار واضح لمذكرة التفاهم، بما يعزز العلاقات الأكاديمية والعلمية بين دولة الكويت وجمهورية مصر العربية.

التفاهم وتفعيلها بما يخدم المصالح المشتركة. وفي ختام اللقاء، اتفق الجانبان على مواصلة التنسيق خلال المرحلة المقبلة، والعمل على

من جانبها، أعربت أ.د. أمينة أبو المكارم عن تقديرها لحفاوة الاستقبال، مؤكدة استعداد الملحقية الثقافية لتقديم الدعم اللازم لإنجاح مذكرة

شراكاتها الأكاديمية مع المؤسسات التعليمية المصرية، مثمناً دور الملحقية الثقافية في دعم التعاون العلمي والأكاديمي.

وتنظيم الفعاليات العلمية، بما يدعم العملية التعليمية والبحثية لدى الجانبين. وأكد أ.د. عبدالرحمن الصليبي حرص الجامعة على تعزيز

لتقييم برنامجي ماجستير ودكتوراه الفقه المقارن وأصول الفقه كلية الدراسات العليا استضافت خبيرا من جامعة العلوم الإسلامية العالمية الأردنية



أ.د. أحمد المخيال يكرم الخبير الزائر

استضافت كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت الخبير الزائر أ.د. أنس عبدالواحد الجابر من جامعة العلوم الإسلامية العالمية الأردنية، لتقييم برنامجي الماجستير ودكتوراه الفقه المقارن وأصول الفقه، وذلك بحضور عميد كلية الدراسات العليا بالإنابة أ.د. أحمد المخيال، والعميد المساعد للتخطيط والتطوير بالإنابة د. محمد رائف السماوي، ومدير برنامج الفقه المقارن وأصول الفقه د. محمد الفوزان. تطرق أ.د. الجابر خلال الزيارة إلى عدد من الجوانب الإيجابية، مشيداً بتطور المباني والمختبرات الحديثة التي توفرها جامعة الكويت لطلبتها، ثم ذكر مجموعة من المقترحات التي ستسهم في تطوير البرنامج وتقديمه بصورة جديدة ومواكبة. وهدفت الزيارة إلى مناقشة أهداف ورؤية البرنامج وسياسة القبول، والامتحان الشامل، إضافة إلى المنهج الدراسي ومدى مواكبته لمستجدات التعليم، علماً بأن كلية الدراسات العليا حريصة على تقييم برامجها بشكل دوري "كل خمس سنوات" لتطويرها.

قدم عرضاً بحثياً بعنوان «السمعة، الضغط، والعمل الخفي»

د. عبدالعزيز الشلفان يفوز بجائزة أفضل عرض تقديمي في مؤتمر جمعية إدارة الإنتاج والعمليات لعام 2025



إعلان

تعلن كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت عن فتح باب التقديم للراغبين بالالتحاق في برامج الماجستير والدكتوراه للعام الجامعي 2027/2026

66 برنامج ماجستير **13 برنامج دكتوراه**

التسلسل الزمني لخطوات التقديم و القبول

| إعلان أسماء المقبولين | توثيق المستندات | تعقد اختبارات القبول | فتح بوابة التقديم |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 2026/5/4 | 2026/5/3 2026/5/14 | 2026/4/9 2026/4/17 | 2026/1/7 2026/3/7 |

للحتم و الاستفسارات رابط التقديم للاطلاع على البرامج المتاحه للتقديم والشروط العامة و الخاصة







جانب من تكريم د.عبدالعزيز الشلفان

كتب - مشعل الحليل:

هناك كلية العلوم الإدارية الأستاذ المساعد في قسم نظم المعلومات وإدارة العمليات بكلية العلوم الإدارية في جامعة الكويت د.عبدالعزيز الشلفان يفوز بجائزة أفضل عرض تقديمي في مؤتمر جمعية إدارة الإنتاج والعمليات (POMS) لعام 2025، والذي عُقد خلال الفترة من 26 إلى 28 نوفمبر الماضي.

في هذا الصدد، قدّم د.الشلفان عرضاً بحثياً بعنوان «السمعة، الضغط، والعمل الخفي: فهم العمل غير المدفوع في منصات العمل الرقمية»، متناولاً بنية العمل التشغيلي في منصات العمل الرقمية، وآليات التنسيق بين الأطراف، والضغوط الناتجة عن نظم السمعة، وما تفرضه من أعمال غير مدفوعة تؤثر على كفاءة العمليات واستخدام الأداء.

ويُعدّ مؤتمر POMS Africa 2025 ملتقى دولياً متخصصاً في تطوير إدارة العمليات والإنتاج، حيث يجمع نخبة من الباحثين والخبراء لمناقشة أحدث الممارسات والتحديات في القارة الإفريقية، ويقام المؤتمر في Future Africa Campus بجامعة بريتوريا في جنوب إفريقيا، بهدف تعزيز البحث العلمي وتبادل الخبرات في مجالات الإدارة والابتكار المستدام.

ضمن فعاليات معرض التصميم الهندسي المقام في كلية الهندسة

الجامعة تقيم محاضرة حول المسيرة العلمية بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي



مقدمة الحضور



د.مارسيا ماكنوت أثناء تقديمها المحاضرة

كتبت. أسيل ميرزا ونورا المدلج:

القيادية الرفيعة في المجال، وعملت أستاذة في جامعات عالمية عريقة، وأسهمت في كسر الحواجز وإحداث تغيير حقيقي في مجالها العلمي

وفي مستهل كلمتها، أعربت المحاضرة ماكنوت عن شكرها لعريفة الحفل على هذه النبذة التعريفية، كما شكرت د. أمينة الفرخان على الشراكة مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS)، مثمناً حفاوة الاستقبال وكرم الضيافة التي حظيت بها في دولة الكويت، وأوضحت أن هذه المحاضرة لا تتناول الجوانب العلمية البحتة، بل تأتي بمناسبة اقترابها من مرحلة التقاعد، الأمر الذي دفعها إلى استرجاع الدروس والخبرات التي اكتسبتها خلال مسيرتها المهنية، ومشاركتها مع الطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية، مع تركيز خاص على فئة الشباب. وفي هذا السياق، وصفت ماكنوت الكويت بأنها دولة محظوظة بصغر مجتمعها، مشيرة إلى أن الانفتاح على العالم الأوسع يكشف عن الكم الهائل من العلماء والباحثين، وقدمت عدداً من النقاط التي تساعد الباحثين في الكويت على

بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، أقيمت محاضرة حول «المسيرة العلمية: دروس وخبرات على مدار الرحلة» ألقتها رئيس الأكاديمية الوطنية للعلوم في الولايات المتحدة د.مارسيا ماكنوت، ضمن سلسلة الفعاليات التابعة لمعرض التصميم الهندسي بكلية الهندسة في جامعة الكويت، بحضور المدير العام لمؤسسة التقدم العلمي د.أمينة الفرخان، وعميد كلية الهندسة والبتترول دكتور عادل مال الله، وعدد من قياديي الجامعة وسط حضور مميز وكثيف، وذلك في 8 يناير الماضي، على مسرح كلية الهندسة في مدينة صباح السالم الجامعية. جرى التعريف بالمحاضرة والإشارة إلى زيارتها السابقة لدولة الكويت قبل نحو تسعة عشر عاماً، حيث قدمت آنذاك محاضرة مخصصة للنساء العاملات في المجال العلمي، كما استعرض المتحدثون مسيرتها الحافلة بالإنجازات، مؤكداً مكانتها بوصفها شخصية ملهمة في ميدان العلوم، وباحثة مرموقة شغلت عدداً من المناصب



جانب آخر من المعرض



جانب من المعرض

كما شددت على أهمية الوعي وحماية السمعة بكل الوسائل الممكنة، كما دعت الحضور إلى الإيمان بأنفسهم، مؤكدة أن من لا يؤمن بنفسه لن يؤمن به الآخرون، وعلى هامش المحاضرة تم فتح باب الأسئلة والحوار مع الحضور.

بما يمكنه من تحديد أولوياته بدقة. وفي ختام حديثها، أوضحت ماكنوت خطورة التضحية بالمصداقية، داعية إلى حسن اختيار الأصدقاء وشركاء العمل، ومحذرة من الانخداع بما يبدو أفضل من أن يكون حقيقياً، وأوصت بالصدق في البحث العلمي،

تقبل الاختلاف، الأمر الذي يساهم في توسيع المدارك وتطوير التفكير، محذرة من أن الجمود الفكري يؤدي إلى تراجع الفكر وضموره، وشددت على ضرورة إدراك الباحث لماهية الأساسيات التي تهمه، والدور الذي يؤديه عند إجراء البحث العلمي،

مواكبة التطورات العالمية، من بينها خوض مجالات غير مألوفة وتقديم أفكار جديدة فيها، ورسم مسار مهني خاص، إضافة إلى التواصل مع الخبراء في التخصصات المختلفة لبناء شبكة علاقات علمية وإثبات الذات. كما شجعت الشباب على

لمتابعة المشاريع الفائزة بتصميم النصب التذكارية في الجمهورية التونسية عميد كلية العمارة استقبل ممثلة الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية



د. عادل المؤمن أثناء استقبله ممثلة الصندوق الكويتي للتنمية

د. عادل المؤمن أشكره وتقديره
للسندوق على ثقته ودعمهم
لطلبة كلية العمارة وجامعة
الكويت، كما خص بالذكر جهود
ضحوك البنوان وحرصها على
إنجاح هذا المشروع.

والإنساني على المستوى
الإقليمي.
وفي ختام الاجتماع أبدى

طالبات كلية العمارة، حيث
تناول العرض النصب التذكاري
في العاصمة تونس من تصميم
الطالبة -الخريجة- جنى
العبدالجادر، إلى جانب النصب
التذكاري في الموقع الأثري
بمدينة كركوان من تصميم
الطالبة نورا الباطين، مع
تسليط الضوء على الأفكار
التصميمية والأبعاد المعمارية
والرمزية لكل مشروع.
كما ناقش المجتمعون
التعديلات التي أجراها فريق

استقبل القائم بأعمال عميد
كلية العمارة، د. عادل المؤمن
ممثلة الصندوق الكويتي
للتنمية الاقتصادية العربية
ضحوك البنوان وبحضور
كل من د. محمد العجمي،
والمعماري محمد خسروه،
وذلك في إطار الاطلاع
ومتابعة المشاريع الفائزة
بتصميم النصب التذكارية
في الجمهورية التونسية.
وخلال الاجتماع، تم استعراض
المشروعين الفائزين من تصاميم

ضمن جهود الجامعة في الإبداع والابتكار وتعزيز التواجد المحلي

طلبة كلية العمارة يقدمون رؤى معمارية بحثية وتجريبية في معرض مشاريع التصميم النهائي



جانب من المعرض



لقطة جماعية

وقام أعضاء الهيئة التدريسية
بتقييم المشاريع ومناقشة
الطلبة حول أفكارهم
ومنهجياتهم التصميمية،
بمشاركة م. طارق شعيب،
الذي قدم ملاحظات مهنية
في ربط الجانب الأكاديمي
بمتطلبات الواقع المهني.
ويؤكد هذا المعرض أهمية
الانفتاح على مواد وتقنيات
إنشائية معاصرة، ودور

بالمرونة، والوضوح الإنشائي،
والقدرة على التأثير.
وعكست المشاريع مستوى
عالياً من الإبداع والوعي
المعماري لدى الطلبة، إذ
تجاوزت الطروحات الجانب
الشكلي إلى معالجة مفاهيم
أعمق تتعلق بالاستدامة،
والتجربة المكانية، ودور
العمارة في تشكيل بيئات
تعليمية تفاعلية ومحفزة
للأطفال.

كمشروع تصميمي،
باعتبارها فضاءً ثقافياً
وتعليمياً ذا مقياس إنساني،
يسمح بالتجريب المعماري
واستكشاف العلاقة بين
المادة والإنشاء والتجربة
الحسية للمستخدم. وتنوعت
الحلول المعمارية بين أنظمة
الإطارات، وأنظمة الألواح، أو
الدمج بينهما، مع توظيف
أدوات التصميم الرقمي في
إنتاج كتل وفراغات تتسم

قادرة على توليد أشكال
معمارية معاصرة وتأثيرات
فراغية جديدة. وقد شكل
هذا التوجه تجربة بحثية
متقدمة للطلبة، في ظل
محدودية استخدام هذه
المواد في السياق المحلي،
ما أتاح لهم فرصة إعادة
التفكير في الأنظمة الإنشائية
التقليدية وتطوير بدائل
مبتكرة.
اختار الطلبة مكتبة للأطفال

أقيم في المكتبة الوطنية
الكويتية معرض مشاريع
التصميم النهائي (تصميم
العمارة، وذلك بالتعاون مع
المكتب العربي (PACE)
للتصميم المعماري، في
مبادرة تهدف إلى تعزيز
التكامل بين التعليم الأكاديمي
والممارسة المهنية، وإبراز
دور العمارة كأداة ثقافية
وبحثية فاعلة في المجتمع.
جاء المعرض تحت إشراف
د. سليمان العثمان والمعماري
محمد خسروه، وبحضور
القائم بأعمال عميد كلية
العمارة د. عادل المؤمن، إلى
جانب الرئيس التنفيذي
للمكتب العربي (PACE)
م. طارق شعيب، ونخبة من
الأكاديميين والمعماريين
والمهتمين بالشأن المعماري.
تمحورت المشاريع المعروضة
حول استكشاف إمكانات
الخشب الإنشائي (Mass
Timber)، وبالأخص الخشب
المتصالب (CLT) والخشب
المصق (Glulam)، بوصفها
مواد تصميمية وإنشائية

ضمن سلسلة المبادرات المحققة لقيم مجلة الحقوق الإستراتيجية مجلس النشر العلمي أقيم حلقة نقاشية بعنوان «الشبهات الدستورية حول حظر نشاط تعدين العملات الافتراضية في دولة الكويت»

كتبت: نورا المدلج:

**د. فاطمة
المحسن:
البحث يهدف
إلى تبني رجال
القضاء للنظر
في القضايا
المعاصرة
وتحسين
التشريع**

ضمن سلسلة المبادرات المحققة لقيم مجلة الحقوق الإستراتيجية، أقيم مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت حلقة نقاشية بعنوان «الشبهات الدستورية حول حظر نشاط تعدين العملات الافتراضية في دولة الكويت»، قدمتها كل من أستاذ القانون الدستوري المشارك د. فاطمة المحسن، الباحثة في القانون العام فاطمة الحجى، وأدارت الحوار القائم بأعمال رئيس تحرير مجلة الحقوق د.يمان القطان، وذلك في 29 ديسمبر الماضي، في مبنى الجوهرة بمدينة صباح السالم الجامعية. بدورها، رحبت د. إيمان القطان بالمحاضرتين د. فاطمة المحسن وفاطمة الحجى، مشيرة إلى البحث الذي قدمته حول موضوع الشبهات الدستورية والعملات الافتراضية، وذكرت أن البحث أجيز مؤخراً في مجلة الحقوق، مشيدة بجهودهما المشكورة في مناقشة قضية قانونية معاصرة، وتطرقت للمحاور الأساسية التي ستتم مناقشتها خلال الجلسة. ومن جانبها، ذكرت د. فاطمة المحسن أهمية معرفة الشبهات الدستورية حول مسألة التعدين، وأن البحث يهدف إلى تبني رجال القضاء للنظر في القضايا المعاصرة وتحسين صياغة التشريع، بالإضافة إلى اكتساح العملات الافتراضية في الأونة الأخيرة، الأمر الذي أدى إلى زيادة مصادر الاستثمار عند شريحة كبيرة من المجتمع، ومن جانب آخر بينت مزايا العملات الرقمية في أنها سريعة التنامي وخيار جيد للاستثمار الشخصي،



جانب من الحلقة النقاشية

**فاطمة الحجى
تحدثت عن
الجوانب
التقنية
والمشكلات
التي
تواجه
المستثمر
بشكل عام**



جانب آخر من الحلقة النقاشية



جانب من الحلقة النقاشية

تواجه المستثمر بشكل عام وفي الكويت بشكل خاص. جاءت هذه الحلقة النقاشية ضمن سلسلة المبادرات الرامية إلى تحقيق القيم الإستراتيجية لمجلة الحقوق بمجلس النشر العلمي،

وكذلك عيوبها حيث إنها لا تتبع أي حكومة ولا بنك مركزي أو تجاري، بل تنتج بشكل مستقل افتراضياً، مما يجعلها غطاءً للجرائم مثل غسيل الأموال، ويسهل التلاعب فيها، ونوهت أن التكنولوجيا الحديثة تطورت في السنة الأخيرة واستحدثت آليات لتتبع العملات بين الأفراد بداية ظهورها حتى وصولها لمحظة المستثمر الأخير. من جهتها، أوضحت الباحثة فاطمة الحجى بداية ظهور العملات الافتراضية، ومراحل تطورها من عملة افتراضية مقابلة لعملة مادية إلى عملة استثمارية تنافس الأصول الاستثمارية مثل المعادن وغيرها، وشرحت كيفية الحصول عليها، مشيرة إلى الجوانب التقنية والمشكلات التي

والعقاب، وأن حظر نشاط تعدين العملات الافتراضية في الكويت يعتبر مخالفاً لهذا المبدأ في نص الدستور الكويتي.

مجال العملات الافتراضية، حيث جرت مناقشة فلسفة وموقف المحكمة الدستورية الكويتية في تبني مبدأ شرعية التجريم

وتعزيزاً للحوار العلمي في الموضوعات القانونية المعاصرة في إطار الوجود المتميز، وسط حضور لافت من الأساتذة والمهتمين في



لقطة جماعية للمنظمين والمشاركين في الحلقة النقاشية

تعزيزاً لثقافة الابتكار وأهمية الملكية الفكرية في المؤسسات التعليمية

الجامعة نظمت ملتقى حاضنة «سيبيدو» للإبداع والملكية الفكرية في التعليم



جانب من التكريم



أ.د. عيسى البلهان يلقي كلمته

تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم، وبحضور القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان، نظم مركز تطوير التعليم بكلية التربية - جامعة الكويت ملتقى حاضنة «سيبيدو» للإبداع والملكية الفكرية في التعليم (CIPEdu) بمشاركة الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي، وذلك في قاعة المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، وسط حضور أكاديمي ومؤسسي واسع.

وافتح الملتقى بكلمة القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان، أكد فيها أن الملتقى يأتي ضمن توجه كلية التربية لتعزيز ثقافة الابتكار وترسيخ الوعي بأهمية الملكية الفكرية في المؤسسات التعليمية، مشدداً على دور الجامعات في رعاية الأفكار وتحويلها إلى مشاريع ذات أثر مجتمعي واقتصادي مستدام.

كما ألقى مدير عام مكتب براءات الاختراع لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أحمد المرشدي كلمة استعرض فيها جهود المكتب في دعم المبتكرين وتعزيز منظومة حماية الملكية الفكرية على المستوى الخليجي، وأهمية التكامل المؤسسي في دعم الابتكار.

من جهتها، أكدت مدير مركز تطوير التعليم بكلية التربية - جامعة الكويت، د.نادية الرياحي، أن حاضنة «سيبيدو»

تمثل نموذجاً مؤسسياً متكاملًا يربط التعليم بالابتكار، ويعنى بتمكين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والهيئات الإدارية من تحويل أفكارهم إلى مشاريع تعليمية محمية وقابلة للتطبيق، بما يتماشى مع رؤية جامعة الكويت ورؤية دولة الكويت 2035.

وشهد الملتقى تقديم ورقة عمل بعنوان «حاضنة الإبداع التربوي CIPEdu - خارطة طريق نحو الابتكار المؤسسي»، قدمتها د. أمثال العيفان، المدير الإبداعي والابتكاري لحاضنة CIPEdu، تناولت خلالها مفهوم الحاضنات التعليمية ودورها في تحويل الأفكار

إلى أثر مؤسسي، واستعرضت المسار المتكامل للحاضنة من الفكرة إلى الابتكار ثم الحماية والاستثمار.

3 جلسات

وتضمن الملتقى ثلاث جلسات حوارية متخصصة؛ جاءت الجلسة الأولى بعنوان «من التعليم إلى التمكين: الابتكار في البيئات الأكاديمية نحو اقتصاد معرفي مستدام»، وترأسها أ.د. فايز الظفيري، بمشاركة الوزير المفوض مساعد الكليب، ووليد الخشتي الرئيس التنفيذي للعلاقات والشؤون المؤسسية في زين الكويت، وناصر الشيخ مدير عام الهيئة

العامة للشباب.

فيما جاءت الجلسة الثانية بعنوان «من الفكرة إلى براءة الاختراع: الأبعاد القانونية والإجرائية لتسجيل الملكية الفكرية»، وترأسها الدكتورة منيرة العجمي، بمشاركة الدكتور خالد الهندياني من كلية الحقوق، وحمد العففتان مدير إدارة الابتكار في مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع، والمهندس راشد العويهان مدير مكتب العلامات التجارية وبراءات الاختراع في وزارة التجارة والصناعة. أما الجلسة الثالثة فكانت بعنوان «خطوات تسجيل براءة الاختراع والملكية الفكرية في جامعة الكويت ومنهجية الابتكار

المؤسسي»، وترأسها الدكتور ناصر نجف، بمشاركة الأستاذة شيخة الصانع رئيس مكتب براءات الاختراع في جامعة الكويت، والمهندسة سلمى المطيري رئيس قسم الابتكار المؤسسي في جامعة الكويت.

كما شهد الملتقى مشاركة عدد من الجهات الوطنية الداعمة لمنظومة الابتكار، من بينها هيئة أسواق المال، التي قدمت ورشة توعوية حول دورها الرقابي وأهمية تعزيز الوعي الاستثماري، إلى جانب التعريف بمبادرة «ملم» - جائزة المستثمر الذكي الخليجي، إضافة إلى مشاركة جهات معنية بزيادة الأعمال والابتكار المؤسسي ودعم المشاريع التعليمية قدمته الأستاذة بسمة أكبر.

وشهدت مسابقة سيبيدو مشاركة أكثر من 150 مشروعاً ابتكارياً تقدم بها طلبة وأعضاء هيئة التدريس وهيئات إدارية، حيث تم تتويج 9 مشاريع فائزة في فئات المسابقة المختلفة، بعد منافسة نوعية عكست مستوى الإبداع والابتكار في البيئة التعليمية بجامعة الكويت. واختتم الملتقى بتكريم المتحدثين والمشاركين ورؤساء الجلسات والمحكمين، وسط حضور لافت من الأكاديميين والإداريين والطلبة، في تأكيد على أهمية دعم الابتكار وتعزيز منظومة الملكية الفكرية في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت.

د. البلهان:
الجامعات ترعى الأفكار وتحولها إلى مشاريع ذات أثر مجتمعي واقتصادي مستدام

أحمد المرشدي:
دعم المبتكرين وتعزيز منظومة حماية الملكية الفكرية خليجياً

د. نادية الرياحي:
حاضنة «سيبيدو» تمثل نموذجاً مؤسسياً متكاملًا يربط التعليم بالابتكار

المشاريع الفائزة

فئة الطلبة:

- المركز الأول: تطبيق «خطوة - Khatwa»
- نور التنيب - هلا المطيري - أشواق المطيري - سارة الحربي - آلاء الكندري
- المركز الثاني: Brake Sense - نظام استشعار الفرامل الذكية متعدد المستويات
- مريم مطلق أبو حديدة
- المركز الثالث: Calm Cue Application
- يارا القحطاني

فئة الهيئة الإدارية:

- المركز الأول: Smart KU Registration
- سندس أشكناني - راوية العنزي - فاطمة العنزي
- نور الخرجي - مريم قاسم
- المركز الثاني: Weqtak - وقتك

- الأستاذ حمد بو قمان - مدير إداري، كلية الهندسة
- المركز الثالث: لعبة غسل المعرفة
- الأستاذة بتول أحمد الرشيد
- فئة الهيئة الأكاديمية:
- المركز الأول: Mawjood - نظام الحضور الآلي متعدد المتغيرات القائم على الموقع الجغرافي
- الأستاذ الدكتور فايز الظفيري - قسم تكنولوجيا التعليم
- المركز الثاني: +Grade - منصة لتنظيم مقررات الجامعة لأعضاء هيئة التدريس
- الأستاذ فهد الشمالي - مدرس مساعد، قسم العلوم السياسية
- المركز الثالث: رقمنا المصادر التاريخية
- الدكتورة أمينة فيروز عبدالكريم - قسم التاريخ، كلية التربية

للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2025/2026

قبول 214 طالباً من غير الكويتيين المتقدمين إلى جامعة الكويت

على الموقع الإلكتروني المشار إليه أعلاه. وختم القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل تصريحه بتهنئة الطلبة المقبولين وذويهم على قبولهم في الجامعة، وتمنياته للطلبة بمسيرة دراسية موفقة.

على موقع نظام القبول الإلكتروني (<http://portal.ku.edu.kw/admission>)، وسداد الرسوم (10) دينار كويتي. كما يمكن لجميع الطلبة الذين قاموا بتقديم طلبات التحاق معرفة نتيجة قبولهم من خلال الدخول

نفس التخصص. وأضاف د.عزيز بأنه سيتم إرسال رسائل قصيرة عبر الهواتف النقالة إلى جميع الطلبة المقبولين محدداً فيها الكلية التي تم قبول الطالب فيها، وسيكون اعتماد القبول On-line من خلال الدخول

والتحويل للعام الجامعي 2026/2025 التي تنص على أنه يشترط لقبول أي طالب غير كويتي في أي من تخصصات الجامعة ألا تقل نسبته في شهادة الثانوية أو معدله المكافئ عن أدنى نسبة للطلبة الكويتيين المقبولين في

غير الكويتيين قد تم وفقاً لترتيب رغباتهم في ضوء الشواغر المحددة لهم بعد الانتهاء من قبول الطلبة الكويتيين، مع الأخذ بعين الاعتبار الحدود الدنيا لقبول الطلبة الكويتيين في التخصصات المختلفة وفقاً لسياسة القبول

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت د.فاضل عباس عزيز قبول (214) طالباً وطالبة في كليات جامعة الكويت من الفئات المحددة لغير الكويتيين من خريجي المرحلة الثانوية. وأشار إلى أن قبول الطلبة

بحضور مكاتب العمداء المساعدين للشؤون الطلابية في الكليات وأعضاء الهيئة الأكاديمية

عمادة القبول والتسجيل نظمت الورشة التعريفية لضوابط إعداد الجدول الدراسي



الحضور



جانب من الورشة



جانب آخر من المشاركات



جانب من المشاركات

المؤسسي. وتناولت الورشة أبرز بنود ضوابط إعداد الجدول الدراسي الجديدة، ومنها توضيح المعايير المنظمة للأعباء التدريسية لأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة المساندة، وجواز إسناد مقررات متتالية وفق الضوابط، إلى جانب شروط العبء الإضافي وتنظيم طرح الشعب ذات الكثافة العالية. وتجسد هذه الورشة حرص عمادة القبول والتسجيل على تعزيز الشراكة الفاعلة مع الكليات، وصولاً إلى تطوير مستدام في بيئة العمل الجامعي.

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل في الجامعة د.فاضل عباس عزيز عن تنظيم عمادة القبول والتسجيل ورشة تعريفية حول ضوابط إعداد الجدول الدراسي، وذلك في يناير الماضي، بحضور مكاتب العمداء المساعدين للشؤون الطلابية في الكليات وأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة. وتأتي هذه الورشة في إطار حرص جامعة الكويت على تعزيز كفاءة الإجراءات التنظيمية وتأكيد أهمية التكامل والتنسيق

انطلقت وتستمر حتى 8 فبراير الجاري

130 فريقاً يشاركون في بطولة الكويت الوطنية للروبوتات

كتبت . نورا المدلج:

أعلن القائم بأعمال عميد كلية العلوم في الجامعة الكويت، أ.د. حيدر بهبهاني، مشاركة 130 فريقاً، في بطولة الكويت الوطنية للروبوتات، بمتوسط يقارب 600 مشارك، سيتم تأهيلهم عبر مراحل تصفيات منظمة.

جاء ذلك خلال المؤتمر الصحفي الخاص ببطولة الكويت الوطنية للروبوتات في نسختها الثالثة، التي تستضيفها كلية العلوم، الذي عُقد في المسرح الإداري بمدينة صباح السالم الجامعية الاثنين الماضي.

وأوضح بهبهاني أن مواعيد التصفيات والتأهيل ستقام من 1 إلى 8 فبراير، حيث ستخضع الفرق الفائزة لبرامج تدريب مكثفة، تمكنها من المنافسة على فرصة التأهل والمشاركة في النهائيات التي ستقام بالولايات المتحدة الأميركية.

وأكد د. بهبهاني أن البطولة تمثل خطوة فاعلة في ربط الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي، وتسهم في توفير بيئة علمية محفزة تدعم الابتكار ومواكبة التطورات العلمية والتقنية، معرباً عن بالغ تقديره لمدير الجامعة



جانب من المؤتمر الصحفي

د. بهبهاني:
البطولة خطوة
فاعلة في ربط
الجانب الأكاديمي
بالتطبيق العملي

توفير بيئة علمية
محفزة تدعم
الابتكار ومواكبة
التطورات العلمية

والتقنية

غازي الجلاوي:
اكتشاف المواهب
الوطنية وتنمية
مهارات التفكير
الإبداعي والابتكار
لديها

تسهم في صقل مهارات الطلبة وتعزيز قدراتهم في العمل الجماعي والتفكير التحليلي. من جهته، أكد رئيس مجلس الأمناء في كلية الكويت التقنية أهمية الشراكات التعليمية في بناء مهارات المستقبل، فيما أشار رئيس كلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا إلى أن تنظيم البطولة للسنة الثانية على التوالي يعكس أهمية التكامل بين المؤسسات الأكاديمية ومؤسسات الدولة، ويجسد نموذجاً ناجحاً للتعاون في دعم التقدم العلمي والتقني.

إيمانها بأهمية تمكين الشباب عبر التعليم والتكنولوجيا، وتنمية مهارات حل المشكلات وبناء الثقة لديهم، من خلال شراكة فاعلة بين القطاعين العام والخاص. وفي السياق ذاته، أوضح ممثلو الجهات الراعية من زين الكويت وبنك وربة أن رعايتهم المستمرة للبطولة تأتي في إطار دعمهم للمبادرات التعليمية النوعية، وتمكين الشباب في مجالات التكنولوجيا المتقدمة والروبوتات والابتكار، مؤكداً أن البطولة

إلى اكتشاف المواهب الوطنية وتنمية مهارات التفكير الإبداعي والابتكار لدى النشء والشباب، مشيراً إلى أن هذه المسابقات تشكل منصة تعليمية تنافسية متكاملة تعزز الربط بين التعليم الأكاديمي والتطبيق العملي، وتسهم في تطوير المهارات التقنية والبحثية لدى الطلبة. بدوره، أكد نائب رئيس لجنة الاستدامة في مجموعة السابر استمرار التزام المجموعة بدعم بطولة الكويت الوطنية للروبوتات كشريك إستراتيجي، انطلاقاً من

أ.د. دينا الميلم على اهتمامها المتواصل بدعم الشباب المبتكر في المسابقات الوطنية في جامعة الكويت وعلى مستوى الجامعات المحلية والدولية، ومشيداً بالدعم المتواصل الذي توليه إدارة الجامعة للمبادرات الوطنية المعنية بتطوير قدرات الشباب وتعزيز التعاون مع مؤسسات الدولة. من جانبه، أوضح الوكيل المساعد لقطاع الأنشطة الشبابية في الهيئة العامة للشباب غازي الجلاوي أن البطولة تهدف

لرفع مستوى الوعي الأكاديمي

عمادة شؤون الطلبة قدمت برنامج «خطوات النجاح والتوازن»

كتبت . ريم الرشيد:

قدمت إدارة الإرشاد الأكاديمي وعمادة شؤون الطلبة برنامج «خطوات النجاح والتوازن» وذلك بحضور عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، في يناير الجاري عند الساعة 9:30 صباحاً، في المبنى الإداري. وشهد البرنامج حضور عدد من موظفي التوجيه والإرشاد في العمادة والكليات، حيث يهدف البرنامج إلى تعزيز مهارات النجاح الأكاديمي وتحقيق التوازن النفسي والدراسي لدى الطلبة.

واختتم البرنامج بالتأكيد على أهمية استمرار إقامة البرامج الإرشادية والتوعوية التي تسهم في توجيه الطلبة التوجيه السليم، ورفع مستوى الوعي الأكاديمي لديهم، بما يعزز من نسب النجاح والتطور الأكاديمي والشخصي، ويواكب تطورات الجامعة في توفير بيئة تعليمية داعمة ومحفزة للطلبة، مؤكداً حرص عمادة شؤون الطلبة على مواصلة تطوير خدمات الإرشاد الأكاديمي بما يخدم مصلحة الطلبة ويسهم في تحقيق أهدافهم التعليمية.



جانب من تقديم البرنامج



عميد شؤون الطلبة ومدير إدارة الإرشاد الأكاديمي يتقدمان الحضور

بمشاركة خبراء وباحثين في الأمراض العصبية كلية الطب تنظم ورشة عمل في الطب الانتقالي



جانب آخر من التكريم



جانب من التكريم

**حرص كلية على
تعزيز دورها
الأكاديمي لتوفير
منصة علمية
رفيعة المستوى
لاستعراض أحدث
التطورات في
العلوم العصبية**

نظمت كلية الطب بمركز العلوم الطبية في الجامعة ورشة عمل حول الطب الانتقالي على مدار يومين، بمشاركة نخبة من الخبراء والباحثين في مجالات علوم الأعصاب والأمراض العصبية، وذلك برعاية وحضور القائم بأعمال عميد الكلية أ.د. عدنان أبل. وأكدت القائم بأعمال العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا، د. هبة الحسيني، أن تنظيم هذه الورشة يأتي في إطار حرص كلية الطب على تعزيز دورها الأكاديمي والبحثي، وتوفير منصة علمية رفيعة المستوى لاستعراض أحدث التطورات في العلوم العصبية والعمليات السريرية التي تسهم في تحسين رعاية المرضى.

وأشارت إلى اهتمام الكلية بالطب الانتقالي، الذي يختص بتحويل التجارب العلمية التي تجرى في المختبرات إلى تطبيقات عملية تستخدم في علاج المرضى وتحسين جودة الرعاية الصحية. لذا، استضافت كلية الطب متحدتين بارزين من جامعة



جانب من الورشة

على التفاعل الذي شهدته الجلسات العلمية، وتبادل الخبرات، والاستفادة من فرص التواصل التي وفرتها الورشة، مؤكدة أن مثل هذه الفعاليات تسهم في دعم مسيرة البحث الطبي وتطوير الرعاية الصحية في دولة الكويت، وتمثل بداية لشراكة علمية مستمرة ولبادرات بحثية تخدم المجتمع. واختتمت كلمتها بالتأكيد على التزام كلية الطب بجامعة الكويت بمواصلة تنظيم الأنشطة العلمية والبحثية التي تعزز مكانتها الأكاديمية.

ساوثهامبتون بالمملكة المتحدة، من بينهم البروفيسور روكسانا أوكتايفيا كاراري، المتخصصة في مرض ألزهايمر وكيفية إيصال الأدوية إلى الدماغ، وتطوير أساليب علاجه، والبروفيسور أجاي فيرما، أحد أبرز الخبراء العالميين المتميزين، والذي يتمتع بخبرة واسعة في علم الأعصاب الانتقالي، وتوصيل الأدوية إلى الجهاز العصبي المركزي وتطويرها. وقد أشادت بما يمثله حضورهم من قيمة علمية مضافة للورشة. كما أثنت د. الحسيني

نظمها قسم البحوث والدراسات في إدارة الإرشاد الأكاديمي

دلّال بوشهري قدّمت دورة مبادئ التحليل الإحصائي بعمادة شئون الطلبة



أ.دلّال بوشهري أثناء تقديمها الدورة



مدير إدارة الإرشاد الأكاديمي فهد المطيري أثناء تكريمه أ.دلّال بوشهري

نظم قسم البحوث والدراسات في إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شئون الطلبة "دورة مبادئ التحليل الإحصائي باستخدام برنامج Minitab وحاضرت فيها أ.دلّال حامد بوشهري، حيث تطرقت أهداف الدورة عن التعرف على برنامج Minitab وأدواته الأساسية وفهم بعض المفاهيم الإحصائية المهمة وتطبيقها عملياً إضافة إلى تعلم كيفية إدخال البيانات وتحليلها ثم تفسير النتائج مع إنشاء الرسوم البيانية والجدول التكرارية

المحاضرة على تعاونها في قبول الدعوة وإقامة هذه المحاضرة.

بوشهري من قبل مدير إدارة الإرشاد الأكاديمي فهد المطيري الذي شكر

والجدول التكرارية والتقارير الإحصائية وفي ختام الدورة تم تكريم أ.دلّال

إدخال البيانات وتحليلها ثم تفسير النتائج مع إنشاء الرسوم البيانية

والتقارير الإحصائية المهمة وتطبيقها عملياً، إضافة إلى تعلم كيفية

نظمتها جمعية القانون الدولي الكويتية فعالية أسبوع الرياضة بعنوان «ميدان يحكم بقواعد القانون الدولي الرياضي» بكلية الحقوق



عميد الكلية في لقطة جماعية مع حضور الفعالية

بالقانون الدولي الرياضي وربط الجوانب القانونية بالواقع الرياضي، كما شملت توزيع جوائز للطلبة والطالبات المشاركين، إضافة إلى إقامة معرض خاص بالتحكيم الرياضي، عكس أهمية هذا المجال ودوره في تنظيم المنافسات الرياضية وفق الأطر القانونية المعتمدة.

بحضور القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. عبدالرحمن الرضوان، ومساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا د.محمد التميمي، إلى جانب عدد من أعضاء هيئة التدريس. وتضمنت الفعالية العديد من الأنشطة التفاعلية التي هدفت إلى تعزيز الوعي

نظمت جمعية القانون الدولي الكويتية التابعة لقسم القانون الدولي بكلية الحقوق، فعالية أسبوع الرياضة بعنوان: «ميدان يحكم بقواعد القانون الدولي الرياضي»، وذلك في بهو كلية الحقوق بمدينة صباح السالم الجامعية، خلال الفترة من 21 حتى 24 ديسمبر الماضي،

حاضر فيها المستشار سعود الصانع

محاضرة علمية لطلبة ماجستير القانون الجزائري بكلية الحقوق

على الجوانب العملية والتطبيقية المرتبطة بسير الدعوى الجزائية في مختلف مراحلها. وتأتي هذه المحاضرة في إطار حرص كلية الحقوق على دعم برامج الدراسات العليا، وتعزيز التعاون مع الجهات القضائية، بما يساهم في إعداد كوادر قانونية متخصصة تمتلك المعرفة العلمية والخبرة العملية في المجال الجزائي.

نظم د.محمد التميمي، مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا، محاضرة علمية لطلبة برنامج ماجستير القانون الجزائري ضمن مقرر الإجراءات الجزائية، حاضر فيها المستشار بمحكمة الاستئناف سعود الصانع. وتناولت المحاضرة شرحاً معمقاً لموضوعات الإجراءات الجزائية، مع التركيز



جانب من المحاضرة

حرص الكلية على دعم برامج الدراسات العليا وتعزيز التعاون مع الجهات القضائية

ضمن إستراتيجية الجامعة في توفير بيئة أكاديمية محفزة للابتكار

كلية الحقوق بجامعة الكويت تفتتح استراحة قسم القانون الجزائري

تبادل الأفكار وتشجيع البحث العلمي المشترك ودعم تطوير الدراسات والمشاريع القانونية



نخبة من أساتذة الكلية أثناء افتتاح الاستراحة

في إطار تجسيد القيم الإستراتيجية لجامعة الكويت، وعلى رأسها الابتكار، اجتمع نخبة من أعضاء الهيئة الأكاديمية بقسم القانون الجزائري في كلية الحقوق، بمناسبة افتتاح استراحة قسم القانون الجزائري (برهة القسم).

وتأتي هذه المبادرة في سياق حرص الكلية على تهيئة بيئة أكاديمية محفزة، تساهم في تعزيز التواصل وتبادل الأفكار القانونية، وتشجيع البحث العلمي المشترك، ودعم تطوير الدراسات والمشاريع القانونية، بما يرسخ ثقافة الإبداع والتكامل الأكاديمي داخل القسم.

تعزيراً لمسيرة التميز الأكاديمي بالجامعة كلية العلوم الحياتية تعرض أكثر من 14 مشروعاً طلابياً في معرض التخرج

د. أحمد اللافي:
المعرض يعد
من أهم
المحطات
للطلبة في
مسيرتهم
الأكاديمية



لقطة جماعية للمشاركين والمكرمين بتوسطهم عميد كلية العلوم الحياتية

**كل مشروع في
هذا المعرض
عبارة عن
قصة تحمل
فكرة وشغفاً
وتحديات**



جانب من مشاركة عدد من الطالبات في معرض التخرج

كتبت . نورا محمد بوغيث:

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية د. أحمد اللافي، تم افتتاح معرض مشاريع تخرج طلبة وطالبات كلية العلوم الحياتية، وذلك في 17 ديسمبر الماضي في بهو الكلية، بحضور كل من القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا د. طارق الشطي، والقائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية د. شريفة الكندري، وعدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية والطلبة في الكلية. وبهذه المناسبة، عبر د. أحمد اللافي عن سعادته بهذا الحدث المهم، مؤكداً أن هذا المعرض يعد من أهم المحطات للطلبة في مسيرتهم الأكاديمية، قائلاً: «كل مشروع في هذا المعرض عبارة عن قصة تحمل فكرة وشغفاً وتحديات، وتعكس

استعداد طلبتنا لخوض الحياة المهنية بكل جدارة وثقة». كما تقدم بالشكر لكل من ساهم بإنجاز وإنجاح هذا المعرض من أكاديميين وطلبة ومنظمين ورعاة، وفي ختام كلمته وجه حديثه للطلبة قائلاً: «تأكدوا أن مع الحياتية حاضركم جميل ومستقبلكم أجمل بإذن الله». ومن الجدير بالذكر، أن المعرض ضم أكثر من 14 مشروعاً، تنوعت أفكارها بين تطوير بعض الخدمات في الحرم الجامعي لجعله بيئة مناسبة للمشي، ودراسة حول مقارنة وعي الأهل ومدى تعاونهم مع أخصائيي النطق في رحلة علاج أبنائهم، إضافة إلى دراسة مقارنة عن تأثير البرنامج اللفظي السمعي للأطفال ممن لديهم قوقعة أذن مزروعة، وآخرين ممن يستخدمون أجهزة السمع. وفي الختام، تم تكريم الطلبة المشاركين.

تضمن مجموعة من الأنشطة العلمية والتفاعلية المتنوعة

نادي نيوتريفيفا شارك في المعرض العلمي الثامن للطفل بكلية العلوم الحياتية



جانب آخر



جانب من المعرض العلمي

كتبت . نورا بوغيث:

شارك أعضاء نادي نيوتريفيفا التابع لقسم علوم الغذاء والتغذية بكلية العلوم الحياتية، كمتطوعين في المعرض العلمي الثامن للطفل، الذي نظمه معهد الكويت للأبحاث العلمية، وذلك خلال الفترة من 8 إلى 10 يناير الماضي في مول العاصمة، من الساعة 10 صباحاً وحتى 10 مساءً.

وجاءت مشاركة أعضاء النادي في إطار دعمهم للأنشطة العلمية والتوعوية المخصصة للأطفال، حيث ساهموا في تنظيم الفعاليات والإشراف عليها، إلى جانب تقديم الدعم للأطفال الزوار الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و12 سنة.

الثالثة على التوالي التي يشارك فيها أعضاء نادي نيوتريفيفا في فعاليات المعرض العلمي للطفل، في تأكيد مستمر على التزامهم بالمسؤولية المجتمعية ونشر الوعي الغذائي بين فئة الأطفال.

يتناسب مع أعمارهم، وبما ينسجم مع الهدف الأساسي للمعرض المتمثل في تنمية مهارات الأطفال العلمية وتعزيز حب الاستكشاف والتفكير العلمي بأسلوب تفاعلي مبتكر. يذكر أن هذه المشاركة تمثل السنة

تأتي تأكيداً على حرص قسم علوم الغذاء والتغذية على وجه الخصوص، وكلية العلوم الحياتية بشكل عام، على القيام بدور فعال في خدمة المجتمع، من خلال توعية الأطفال بأهمية التغذية الصحية بأسلوب مبسط

والتلوين، وعدد من الفعاليات التطبيقية التي هدفت إلى تنمية المهارات الحسية والعلمية لدى الأطفال في آن واحد. وبهذه المناسبة، صرحت رئيسة النادي الطالبة نور علي بأن مشاركة أعضاء نادي نيوتريفيفا

وتضمن المعرض مجموعة من الأنشطة العلمية والتفاعلية المتنوعة، من أبرزها التوعية بالتغذية السليمة، وشرح الفرق بين الغذاء الصحي وغير الصحي بأسلوب مبسط وجاذب، إضافة إلى أنشطة زراعة النباتات في التربة،

ضمن إطار التأكيد على أهمية التكامل بين الجانبين الأكاديمي والتطبيقي مشاريع تصميم طلبة العمارة الداخلية في معرض جاردينيا



أحدى مشاريع الطلبة



لقطة جماعية أثناء حضور المعرض

برعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية العمارة بالجامعة د.عادل المؤمن، افتتح جناح كلية العمارة في متحف الكويت الوطني، ضمن معرض جاردينيا بنسخته الرابعة، بحضور نائب السفير البريطاني ستيوارت سمرز، وم. بشار السالم، حيث قدمت مجموعة مختارة من مشاريع تصميم طلبة العمارة الداخلية، والتي أنجزت تحت إشراف د.ريم دشتي، وذلك ضمن مقرري استديو التصميم المعماري الداخلي (5) - التصميم التجاري، والعامل الإنساني في التصميم.

في هذا الصدد، شهد الجناح عرض مشاريع تصميمية ناتجة عن عملية أكاديمية وبحثة متكاملة، هدفت إلى تحقيق توازن مدروس بين الجوانب الوظيفية والتجربة الحسية في التصميم الداخلي، مع التركيز

المنصات المعمارية والثقافية، وإبراز قدرات الطلبة على تقديم حلول تصميمية واعية تستجيب لمتطلبات التصميم التجاري، مع الالتزام بالقيم الإنسانية والثقافية للمجتمع.

وجاءت مشاركة برنامج العمارة الداخلية في معرض جاردينيا بنسخته الرابعة تأكيداً على أهمية التكامل بين الجانبين الأكاديمي والتطبيقي، وتعزيز حضور المخرجات التعليمية في

والحدثة، وقد عكست هذه الأعمال فهماً عميقاً للعامل الإنساني ودوره في تحسين جودة الفراغات الداخلية، وتحقيق مستويات أعلى من الراحة الوظيفية والحسية.

المكانية. كما تضمن المعرض مجموعة من أعمال تصميم الأثاث المستوحاة من العمارة والثقافة المحلية، والتي قدّمت رؤية فنية معاصرة تجمع بين الأصالة

على الإنسان بوصفه محور العملية التصميمية، وإبراز مفاهيم الهوية المعمارية والسياق الثقافي المحلي، بما يساهم في تعزيز جودة المكان والارتقاء بجودة التجربة

بمشاركة البروفيسور الزائر خورخيه فنيغاس

كلية العمارة اختتمت عرض وتحكيم المشاريع النهائية لطلبة السنة الخامسة



جانب آخر من مشاركات الطالبات

وهوية صاحبه. وقد أسهمت مشاركة البروفيسور خورخي فانيغاس في إثراء عملية التحكيم من خلال خبرته الأكاديمية والمهنية الواسعة، حيث قدّم ملاحظات نقدية بناءة وتوجيهات قيّمة للطلبة، ساعدتهم على تطوير مشاريعهم، وتعميق فهمهم للعملية التصميمية، والاطلاع على معايير وتجارب عالمية في التعليم المعماري.

ويعكس هذا العرض حرص قسم العمارة بكلية العمارة على تعزيز جودة المخرجات الأكاديمية، وترسيخ ثقافة الإبداع والتميز، ودعم الطلبة في تقديم مشاريع تعكس قدراتهم الفكرية والتصميمية، وتساهم في إعداد معماريين مؤهلين للمشاركة الفاعلة في تطوير البيئة العمرانية محلياً وعالمياً.



جانب من مشاريع الطلبة المشاركين في المعرض

التصميمية، بما يعكس الجهد الكبير الذي بذله الطلبة في تطوير أفكارهم، وصقل رؤاهم، وتحويلها إلى مشاريع متكاملة من حيث المفهوم، والوظيفة، واللغة المعمارية. كما عكست الأعمال المقدّمة وعياً معمارياً ناضجاً، وقدرة على التعبير عن الأفكار بأسلوب احترافي يعكس شخصية كل مشروع

العمرانية والبيئية والإنسانية المعاصرة. وقد أظهر الطلبة قدرة واضحة على تحليل المواقع والسياقات المختلفة، وصياغة رؤية تصميمية تستجيب لمتطلبات الواقع وتحديات المستقبل. وأظهرت المشاريع مستوى متقدماً من الإبداع والابتكار والالتزام، حيث تنوّعت الطروحات والأفكار المعمارية، وتعدّدت الأساليب والمنهجيات

اختتمت كلية العمارة عرض وتحكيم المشاريع النهائية لطلبة السنة الخامسة بقسم العمارة، بمشاركة البروفيسور الزائر خورخيه فنيغاس، العميد الفخري لكلية العمارة في جامعة تكساس A&M، حيث مثلت هذه المشاريع المرحلة الختامية في المسيرة الأكاديمية للطلبة، وعكست مستوى النضج العلمي والفكري الذي وصلوا إليه مع نهاية دراستهم الجامعية.

وجاءت هذه المشاريع حصيلة متكاملة لسنوات من العمل الأكاديمي المتواصل، حيث استندت إلى مخرجات جميع المقررات المعمارية التي درسها الطلبة خلال مراحلهم الدراسية المختلفة، وبرز فيها التكامل بين الجوانب النظرية والتصميمية والتقنية، إلى جانب معالجة القضايا



أحدى المشاريع الطلابية

في ختام محاضرات قسم البحوث و الدراسات النوعية مركز خدمة المجتمع نظم «ندوة اتخاذ القرار في العالم الرقمي»



جانب آخر من الندوة



جانب من الندوة



جانب من التكريم

القرار في الزمن الحالي. وجاءت هذي الورشة بختام محاضرات قسم البحوث والدراسات النوعية المجتمعية للفصل الأول كما يحرص مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بتقديم العديد من المحاضرات و الندوات التوعوية التي تهدف إلى تنمية و تطوير الأفراد بجميع التخصصات لما فيها أثر مباشر على المجتمع ككل.

أقسام المركز بالإضافة إلى موظفي الإدارات الجامعية وأعضاء الهيئة الأكاديمية و المساندة . تضمنت المحاضرة كيفية اتخاذ القرار في العالم الرقمي وطرق الاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا بشكل صحيح للوصول للهدف ومراقبة اتخاذ القرار وإعادة النظر بالقرارات ومؤثرات اتخاذ

بمضور مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمه المجتمع والمكتبات د. حامد الفريح والقائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر اعتماد الكندري و مراقب التسويق والتسجيل والمتابعة مريم الدخيل ورئيس قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية هنادي البحوه ومجموعة من رؤساء

كتبت . فدك بهبهاني:

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية محاضرة بعنوان كيفية اتخاذ القرار في العالم الرقمي وذلك في 17 نوفمبر الماضي بقاعة الاجتماع في مركز المؤتمرات في مدينة صباح السالم الجامعية. حاضرت فيها نوال العواد

انطلاقاً من رسالته الهادفة إلى استثمار أوقاتهم

انطلاق البرنامج الربيعي «ربيعنا من صنع أيدينا 2026» للأطفال في مركز خدمة المجتمع



تفاعل الأطفال مع الفعاليات



لقطة جماعية للأطفال المشاركين في البرنامج

كتبت . فجر خالد بوردن:

في إطار حرص جامعة الكويت على دعم المشاركة المجتمعية وتعزيز دورها في خدمة مختلف فئات المجتمع، افتتح مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، ممثلاً بقسم البرامج المجتمعية، في 11 يناير الماضي، البرنامج الربيعي «ربيعنا من صنع أيدينا 2026»، المخصص للأطفال من الفئة العمرية (8-12 سنة)، وذلك خلال شهر يناير الجاري.

ويأتي تنظيم البرنامج انطلاقاً من رسالة المركز الهادفة إلى استثمار أوقات الأطفال خلال فترة الربيع بما يساهم في تنمية قدراتهم وصقل مهاراتهم، عبر برامج تعليمية وترفيهية

ويسهم البرنامج في تحقيق أثر تربوي وتعليمي إيجابي من خلال تنمية مهارات الأطفال، وتعزيز قدراتهم على التعاون والإبداع، وتنمية حس الانتماء والمسؤولية لديهم.

وأشار المركز إلى أن الإقبال على البرنامج يعكس ثقة المجتمع في البرامج التي تقدمها جامعة الكويت، ودورها الريادي في خدمة المجتمع وتنمية مهارات أفرادها، لاسيما فئة الأطفال.

لجهود مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في تقديم برامج نوعية تستهدف فئة الأطفال، وتساهم في إعداد جيل واع ومبدع، في إطار دوره المجتمعي والتعليمي.

المهارات الحرفية، وتعزيز حس المسؤولية، وترسيخ مفهوم الوحدة والعمل بروح الفريق، في بيئة تعليمية محفزة وأمنة. ويعد برنامج «ربيعنا من صنع أيدينا 2026» امتداداً

متوازنة تراعي الجوانب التربوية والاجتماعية، وتعزز روح المبادرة والعمل الجماعي. ويتضمن البرنامج مجموعة من الأنشطة التفاعلية وورش العمل التي تهدف إلى تنمية

يرجى من الأساتذة الأفاضل، كتاب هذه الصفحات، الالتزام بعدد كلمات المقال بحيث لا تتجاوز 350 كلمة

حين تقودك الأفعال لا المشاعر

نافذتي



د. خالد القحس
@drkhaledalqahs

المشاعر كثيراً ما تلحق بالأفعال. حين تبدأ رغم عدم الرغبة، وتشعر بأنك أنجزت، تتحسن مشاعرك تلقائياً. الإنجاز يصنع الرضا، لا العكس. نحن في بداية فصل جديد، وهذه فرصة حقيقية لأن نقود أيامنا بالأفعال لا بالأعذار، وبالالتزام لا بالمزاج. لا نلغي مشاعرنا، لكنها لا تقودنا. نحن نتحرك لأننا مسؤولون عن أنفسنا، وعن أحلامنا، وعن مستقبل نريد أفضل. وفقكم الله، وجعل هذا الفصل خطوة وعي ونضج وإنجاز.

دائماً بالرغبة، بل لأنها ضرورية لحياتنا وتوازننا. نحن نذهب للمحاضرة لأن علينا الذهاب، ونتمرن لأن صحتنا تستحق، ونذاكر لأن مستقبلنا يحتاج ذلك، لا لأن مشاعرنا في أفضل حالاتها. كثير من التراجع الذي نعيشه ليس بسببه ضعف القدرة، بل سوء القيادة الداخلية. حين نسلم زمام يومنا لمشاعرنا، نصبح أسرى لها؛ إن كانت جيدة تقدّمنا، وإن ساءت أوقفتنا. لكن الإنسان الناضج هو من يقود نفسه بالفعل لا بالشعور، ويدرك أن الالتزام لا يحتاج حالة مزاجية مثالية، بل قراراً واضحاً يتكرر كل يوم. هكذا تبني العادات، وهكذا يتكون التفوق، لا بالقفزات الكبيرة، بل بالخطوات الثابتة.

لن تكون كل الأيام متشابهة، ولن تشعر بالحماس كل صباح، وهذا طبيعي. غير الطبيعي أن نؤجل واجباتنا إلى أن "نشعر" أننا جاهزون. والجميل في الأمر أن

مع بداية فصل دراسي جديد، يظن بعضنا أن النجاح يحتاج شعوراً خاصاً، أو مزاجاً مناسباً، أو دافعاً عالياً لا يأتي إلا في أوقات نادرة. نربط الدراسة، والإنجاز، والالتزام بمشاعرنا: هل لي خلق أذاكر؟ هل أنا مستعد؟ هل أشعر بالحماس الآن؟ وهنا تبدأ المشكلة. لأن المشاعر بطبيعتها متقلبة، تتغير من يوم لآخر، بل من ساعة لأخرى. ما يقود حياتنا للأفضل ليس ما نشعر به، بل ما نفعله. الأفعال هي التي تصنع النتائج، لا المزاج. الطالب الذي ينتظر أن "يشعر" بالرغبة في المذاكرة، أو بالحماس قبل أن يبدأ، غالباً لن يبدأ أصلاً. بينما الطالب الذي يقرر أن يذاكر لأنه مسؤول، لا لأنه متحمس، هو من يتقدم خطوة خطوة، حتى وإن كان متعباً أو غير راغب. ينطبق الأمر ذاته على الرياضة، وتوفير المال، وزيارة العائلة، والقراءة اليومية، وأداء العبادات. لا نمارس هذه الأمور لأننا نشعر

رسالة أ.د. جاسم محمد الحمدان وداعية لطلبة الجامعة



بقلم أ.د. جاسم محمد الحمدان
عميد شؤون الطلبة

داعياً العلي القدير لكم بالتوفيق والسداد في الدنيا والآخرة. أودعكم، ولكن سأبقى المحب لكم والفخور بكم. وباللله التوفيق. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الوطن، حيث كنتم مصدرراً بعد توفيق الله جل وعلا - لتجديد النشاط والحركة في عمادة شؤون الطلبة، أودعكم وأوصيكم بخمس
1- قوة الإيمان بالله وحده لا شريك له.
2- المحافظة على الصلاة في وقتها.
3- الحرص على تلاوة القرآن الكريم، ولو صفحة واحدة يومياً.
4- حسن التعامل مع الآخرين.
5- إتقان عملكم الدراسي. بتطبيق ذلك تخدمون أنفسكم وبلدنا الكويت الذي لم يبخل علينا جميعاً بشيء.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بسم الله والحمد لله، والصلاة والسلام على نبينا محمد سيد الأولين والآخرين. مع نهاية دوام يوم الخميس 2026/1/29 أودعكم وداع الوالد ولأولاده، فقد كان باب مكتب عميد شؤون الطلبة مفتوحاً لاستقبالكم، وأكبر منه باب قلبي الذي يحتضنكم، وينظر إليكم أملاً للمستقبل المشرق المبني على اليقين بالله وحده، والاهتمام بالعلم وحسن الخلق. طلبتنا الأعزاء بجامعة الكويت، لقد رأيت في وجوهكم النيرة طموح

الذكاء الاصطناعي وتطوير التعليم



د. علي جاسم بوعياس
استاذ المعلوماتية الطبية
في كلية الطب

العملية لدى الطلاب بشكل أكثر كفاءة مقارنة بالأساليب التقليدية. ولا يقتصر دور الذكاء الاصطناعي في التعليم الطبي على تطوير أساليب التعلم فحسب، بل يمتد ليشمل تحسين مهارات الطلاب السريرية وتعزيز سلامة المرضى. فكلما كان التدريب أكثر واقعية ودقة، زادت قدرة الطلاب على اتخاذ قرارات طبية صحيحة في المستقبل، مما يقلل من احتمالية وقوع الأخطاء الطبية.

كما يتيح التدريب المعتمد على الذكاء الاصطناعي للطلاب ممارسة الإجراءات الطبية عالية الخطورة عدة مرات قبل تطبيقها على المرضى الحقيقيين. ويسهم ذلك في تحسين مهارات التشخيص، ودقة الأداء، وسرعة الاستجابة للحالات الطارئة. كما يساعد الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي واتخاذ القرار في مواقف تحاكي الواقع العملي، وهو ما يعد عنصراً أساسياً في تقديم رعاية صحية آمنة وفعالة.

وعلاوة على ذلك، فإن تعويد الطلاب على استخدام التقنيات الذكية خلال فترة دراستهم يجعلهم أكثر استعداداً للعمل في أنظمة الرعاية الصحية الحديثة التي تعتمد بشكل متزايد على السجلات الصحية الإلكترونية وأنظمة دعم القرار الطبي. ويسهم هذا التكامل بين المعرفة الطبية والتكنولوجيا في تحسين جودة الرعاية الصحية والحد من الأخطاء البشرية، مما يعكس بشكل مباشر على سلامة المرضى.

أصبح الذكاء الاصطناعي من التقنيات الحديثة التي تلعب دوراً متزايد الأهمية في مختلف المجالات، لا سيما في التعليم الطبي. فقد أسهمت هذه التقنيات في إحداث نقلة نوعية في أساليب التعليم والتدريب، حيث أصبح بالإمكان إعداد الطلاب للعمل في بيئات سريرية تحاكي الواقع العملي بشكل دقيق. ويعد هذا التطور خطوة مهمة نحو سد الفجوة بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي في المجال الطبي.

يساعد الذكاء الاصطناعي في توفير بيئات تعليمية تفاعلية من خلال استخدام المحاكاة السريرية والمرضى الافتراضيين. وتتيح هذه الأدوات للطلاب التعامل مع حالات طبية متنوعة ومعقدة، مثل تشخيص الأمراض واتخاذ القرارات العلاجية المناسبة والتعامل مع الحالات الطارئة، دون تعريض المرضى الحقيقيين لأي مخاطر. كما تسمح هذه التجارب للطلاب بتكرار الممارسة والتعلم من الأخطاء في بيئة آمنة، مما يعزز من ثقتهم بأنفسهم واستعدادهم للعمل السريري الحقيقي.

إضافة إلى ذلك، يدعم الذكاء الاصطناعي مفهوم التعلم المخصص، حيث تختلف قدرات الطلاب وسرعة استيعابهم للمعلومات، وتقوم الأنظمة الذكية بتحليل أداء كل طالب وتحديد نقاط القوة والضعف لديه، ثم تقديم تغذية راجعة فورية وتدريبية موجهة تتناسب مع احتياجاته الفردية. ويساعد هذا النهج على تحسين مستوى التحصيل العلمي والمهارات

هوية الجامعة... ومسؤولية جامعة

النُبْضُ: مقالات تُخاطبُ الطالبَ وتستنهِضُ وعيَهُ وانتماءَهُ



د. عبد الحميد الشايبي
قسم العقيدة والدعوة

صاحب انتماء لا ارتجال. الجامعة ليست فقط منصة علم، بل بوابة مصير... فاختر مصيرك بعقلك لا بهواك، وبهويتك لا بظلال غيرك. في زمن الانهيارات الصامتة... ما يُنقذ الطالب ليس شهادة التفوق، بل شهادة الصدق مع هويته. تمسك بعلمك في زمن تُغطي الهوية خادعة وقف في جبين الزمان النبوت فمنهج رسلك رافعة ولا تتبع الظل إن أظهرها لك الزيف في صور لامعة فأنت الرجاء لهذه الدار فكن في الرؤى هويتها الواقعة.

من أنت أيها الطالب؟ الهوية الوطنية بين الاستقرار والانهيار من أنت أيها الطالب؟ هل أنت رقم جامعي في قاعدة بيانات؟ أم ورقة حضور في دفتر المحاضرات؟ أم أنك مشروع إنسان... يحمل في صدره وطناً، وفي عقله فكرة، وفي خطاه رسالة؟ أيها الطالب، ما أكثر ما نعرفك باسمك وتخصيصك ومعدك... لكن ما أقل من يسألك: من أنت؟ وماذا تمثل؟ وأين تقف في زمن التيه؟ نحن لا نكتب إليك بوصفك "دارساً" فقط، بل "صانعاً" لهوية هذا الوطن ومستقبله... فالطالب ليس محض متلق، بل مؤثر... لا سيما حين يكون في قلب جامعة، وفي زمان تتداعى فيه الأمم على الهويات كما تتداعى على القصة. لقد باتت الهوية الوطنية والدينية والقيمية تتعرض اليوم لهجوم ناعم ومركب، يراهن على تفكيكها من الداخل، لا اقتلاعها من الخارج...

هجوم يحمل شعار "الحرية"، ويرفع راية "الانفتاح"، ويخفي وراءه مشروع مسخ ثقافي عالمي، يطمس الفطرة، ويهز اليقين، ويفكك الانتماء. فهل وقفت يوماً لتسأل نفسك: من أنت؟ وما الذي تمثله؟ وهل تختار تخصصك كما تختار مصيرك؟ وهل ما تلبسه، وتنشره، وتتابعه، وتمجده... يعبر عنك؟ أم عن غيرك؟ وهل لا تزال مسلماً عربياً كويتياً في عمقك... أم أنك أصبحت عالمياً بلا جذر، وفرداً بلا ملامح؟ يا طالب اليوم، يا قائد الغد... الهوية لا تحفظ في الشعارات، بل في السلوك. ولا تصان في الكتب، بل في القلوب. نحن لا نخشى عليك من تراجع المعدل، بل من انهيار الذات. ولا نخاف عليك من تأخر التخرج، بل من الانسلاخ عن الجذور. أيها الطالب... كن صاحب رسالة لا رغبة، صاحب موقف لا مزاج،

تضمنت خمس رسائل في مواضيع مختلفة

صدور الحولية السادسة والأربعين من حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية



المدرّس، فخلصت إلى تنحيته عن مكانة المسلمات إلى ما هو دونها؛ وإن لم يمكن إسقاطه.

رسالة 681:

رواتب مؤظفي المسجد الحرام من خلال دفترتي معاشات أئمة وخطباء وشيوخ وموظفي المسجد الحرام بمكة المكرمة لشهر ربيع الأول سنة 1300هـ/1883م (دراسة تاريخية وثائقية)

الأستاذ الدكتور أحمد حامد إبراهيم القضاة أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر - قسم التاريخ كلية الآداب - جامعة عجلون الوطنية الأستاذة / نوير مبارك ناصر العميري باحثة في التاريخ الحديث تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على المخصصات المالية التي كانت ترسلها الدولة العثمانية إلى موظفي المسجد الحرام، من خلال الاعتماد على دفترتين مهمين هما: (دفتر معاشات أئمة وخطباء وشيوخ وموظفي المسجد الحرام بمكة المكرمة لشهر ربيع الأول سنة 1300هـ/1883م) المحفوظ في أرشيف مجلس الوزراء التركي بإسطنبول، و(دفتر معاشات أئمة وخطباء وشيوخ وموظفي المسجد الحرام بمكة المكرمة لشهر ربيع الأول سنة 1300هـ/1883م) المحفوظ في أرشيف أوقاف الحرمين الشريفين بإسطنبول. واعتمدت الدراسة على المنهج التاريخي التحليلي من خلال دراسة وتحليل ما جاء في الدفترتين؛ للكشف عن قيمة رواتب الموظفين وأسباب تفاوتها من وظيفة لأخرى ومصادرها وأبرز الوظائف في المسجد الحرام وأسباب تعددها. وتوصلت الدراسة إلى أن المسجد الحرام حظي بعناية كبيرة من الدولة العثمانية حيث خصصت له ميزانية خاصة لأهميته الدينية. تعددت الوظائف في المسجد الحرام مثل الوظائف الإدارية كشيخ الحرم ونائب الحرم وقائمقامه، والوظائف الدينية كالإمامة والخطابة والأذان؛ لتقديم أفضل الخدمات لزوار وحجاج بيت الله الحرام.

مع تطور المجتمع، ومواكبة للرؤية. أما أبرز التوصيات: تشكيل لجنة في وزارة الشؤون البلدية تُعنى بدراسة الأسماء الجغرافية في المملكة وتمحيصها واستبدال غريبها.

رسالة 680:

موقف الفراء من لغة قريش نظرات في ما نسبته السيوطي إليه في ضوء «لغات القرآن» للفراء دراسة تحليلية نقدية

هــلـل فـوـزـي المـجـيـبـل اللغة العربية وآدابها من جامعة الكويت تهدف الدراسة إلى فحص نسبة نص يرويها جلال الدين السيوطي في كتابه «المزهر» و«الاقتراح» إلى أبي زكريا الفراء فحواه التفضيل المطلق للغة قريش على غيرها بسبب خلوها من الظواهر المستبشرة؛ إذ إن بعض الدارسين يسلم بصحة هذه النسبة رغم غياب سندها مما وصلنا من كتب الفراء. أجابت الدراسة عن التساؤلات التالية: ما مصادر السيوطي المحتملة التي استقى منها هذا النص؟ وما مدى الاتساق بين مضمون هذا النص ومعالجات الفراء للغة قريش في كتبه المتاحة؟ ويجز التساؤل الأخير تساؤلاً جوهرياً هو: «ما موقف الفراء من لغة قريش؟». واستعان بالمنهج التاريخي في تتبعها لمصادر النص المحتملة، وبالمنهج الوصفي القائم على التحليل في معالجتها للنصوص المطروحة، وأجرت إحصائيات على كتاب «لغات القرآن» للفراء ساعدت على رسم صورة على قدر صالح من الوضوح لموقف الفراء من لغة قريش. وكانت النتائج لا تحسم الدراسة القول بشأن نسبة هذا النص إلى الفراء، لكنها طرحت ما يرجح احتمال النفي والإثبات، وعالجت المرجحات بموضوعية، ومالت إلى نفي تلك النسبة نظراً للاختلاف النسبي بين موقف الفراء من لغة قريش في كتاب «لغات القرآن»، وموقفه منها في رواية السيوطي. تكمن أهمية الدراسة في إعادتها النظر في مضمون النص

الفلسطيني وتشبثه بأرضه؛ ما يؤكد دحض الرواية الصهيونية «أرض بلا شعب لشعب بلا أرض».

رسالة 679:

أسماء محافظات المنطقة الشرقية ومراكزها: دراسة في دلالاتها وعلل تسميتها وتحسين غريبها، وفق رؤية 2030م د. وداد بنت صالح القرعاوي قسم اللغة العربية - كلية الآداب جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل - المملكة العربية السعودية

يهدف البحث إلى دراسة أسماء محافظات المنطقة الشرقية ومراكزها في المملكة العربية السعودية من حيث: دلالاتها، علل تسميتها، تاريخها، والوصول لرأي يثبت مناسبتها أو يقترح استبدالها، يستند لرؤية المنتسبين، ويتماشى مع الرؤية التطويرية للمملكة 2030م، ويجيب عن أسئلة البحث: ما دلالة الاسم وأصله؟ ما مدى ارتباط الاسم بالتاريخ والواقع ومناسبته لهما؟ ما موقف السكان من اسم منطقتهم، وما مدى رغبتهم في استبداله؟ هل يمكن الوصول لنتائج تحكم باستبدال الأسماء المستكثرة؟ ووفق المنهج الوصفي مستعينا بالمنهج التاريخي والتقابلي خلص البحث إلى عدة نتائج أهمها: عكست إحصائية دلالات الأسماء قوة ارتباط العربي بمعالم أرضه ونباتها بنسبة 38.7% للمعالم الجغرافية، و17% للنباتات، كما شكلت الأسماء الغربية والمستكثرة 28.4% من الأسماء، في حين أظهرت نتائج استطلاع رأي السكان وفقاً للمتوسط الحسابي أن 64.4% من السكان لا يعرفون معنى اسم مركزهم، و54.7% لا يدركون علة تسميته، كما تبين أن الرغبة في تغيير الاسم تزيد في أكثر المراكز سكاناً ونمواً نحو: الذبيبة، والسعييرة، في حين كان التعرض للسخرية والتتمر أشد في أكثر الأسماء غرابة وأوسعها انتشاراً نحو: المتياهة، السعييرة، أنباك، مما أكد ضرورة تغيير الأسماء الغربية؛ تماشياً

للمشروع خدمة لمصالحهما الاقتصادية والسياسية. ولولا أن تحقق المشروع بحدود سنة 1958م لسار البلدان في تحسين علاقتهما، وتجنبا كثيراً من المشاكل اللاحقة التي أرققت علاقتهما ببعض حتى وقت قريب من وقتنا هذا.

رسالة 678:

الطواحين المائية في مدينة نابلس بفلسطين وأوديتها خلال القرن التاسع عشر محمد ماجد الحزموي قسم العلوم الإنسانية - كلية الآداب - جامعة قطر

تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على الطواحين المائية بصفتها إحدى المنشآت العمرانية الصناعية لطحن الحبوب في منطقة نابلس خلال فترة القرن التاسع عشر. واشتملت الدراسة على محاور عدة بينت أسماء تلك الطواحين التي كانت موجودة خلال فترة الدراسة، ثم تناولت آلية عملها بالاعتماد على مياه الأودية والعيون، كما تناولت الدراسة وقف الطواحين ونظام الاستبدال في الوقف، وأخيراً عرضت لمبايعة الطواحين من خلال عقود البيع والشراء. واعتمد الباحث في هذه الدراسة المنهج التاريخي الكمي - الإحصائي من خلال جمع البيانات الرقمية للاستدلال بها، وعرضها جدولياً، وتحليلها واستخلاص النتائج وتفسيرها. وخلصت الدراسة إلى نتائج عدة حيث تبين أن كثافة وجود الطواحين المائية يُعد دليلاً على أن الزراعة في المنطقة كانت تشكل العمود الفقري للحياة الاقتصادية للأهالي، وبخاصة الفلاحون الذين كانوا يعتمدون على الحبوب، وبخاصة القمح كمادة غذائية في حياتهم اليومية. واتضح أيضاً أن هذه الطواحين وإن اندثر معظمها، ولم تعد مستخدمة، حيث حلت محلها الطواحين الكهربائية، إلا أنها تشكل مشهداً تراثياً وطنياً كدليل على الوجود

صدرت الحولية السادسة والأربعين - حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية، الإصدار الثاني - عدد ديسمبر لعام 2025م.

وتضمنت الحولية 5 رسائل في مواضيع مختلفة، فيما يلي ملخص لكل رسالة:

رسالة 677:

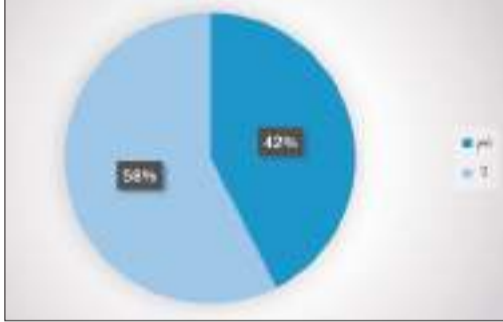
مشروع أنابيب شط العرب ١٩٤٧-١٩٥٨م: دراسة وثائقية في تحديات المشروع وأثرها على العلاقات الكويتية-العراقية

الدكتور عبد الله أحمد النجدي قسم التاريخ - كلية الآداب - جامعة الكويت

تهدف الدراسة لتقديم عرض جديد وتفصيلي لأهم مراحل التخطيط والمفاوضات السياسية لمشروع أنابيب شط العرب بين دولتي الكويت والعراق في الفترة ما بين عامي 1947 و 1958م، والتحديات التي واجهت تنفيذه على أرض الواقع. وتتبع الدراسة منهج البحث التاريخي في طرحها وتحليلها، وشرحها ومقارنتها للمحتوى والمعلومات المتاحة، حيث ترصد وثائقياً تطورات المشروع وتتابع أحداثه زمنياً (Chronical Approach) من بداية ظهور فكرته، وحتى انتهاء فترة مباحثاته السياسية بين العراق والكويت في عام 1958م. وتظهر الدراسة في نتائجها أن دور بريطانيا الوسيط في المفاوضات بين طرفي الاتفاق لم يرق إلى مستوى الطموحات المتوقعة، خاصة عندما أدرجوا مسألة ترسيم الحدود ضمن مفاوضات المشروع، وهو ما زاد من يقين الكويت بالأطماع العراقية الكامنة من وراء تقديم التسهيلات لها بشأن تحقيق المشروع، ولذلك ساءت العلاقات ما بين البلدين مع بداية عام 1956م واستمر ذلك حتى نهاية عام 1957م عندما تعنت العراق في حل مسألة ترسيم الحدود كشرط مسبق لتنفيذ المشروع، مما أدخل البلدين في فترة من التوتر الشديد دفعهما - وبشكل منفرد - لاتخاذ خطط بديلة

العينة شملت 437 طالب وطالبة من مختلف الكليات والفرق الدراسية 63% من الطلبة لديه المعلومات الكافية عن قوانين ولوائح الجامعة

تم سؤال الطلبة عن معرفتهم بالخدمات والأنشطة التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة فأجاب 42% بالموافقة بينما 58% نفى علمه بأنشطة العمادة وخدماتها.



84% لم يتعرضوا للإنذار من قبل بينما

16% منهم سبق له الحصول على إنذار

99% من العينة لم يتعرضوا للإنذار الثالث بينما 1% فقط حصلوا على إنذار ثالث.

53% أوقفوا قيدهم لسبب صحي و30% من العينة لسبب نفسي و17% لاجتماعي

59% من العينة يعرف الفرق بين وقف القيد الاختياري والإجباري والانسحاب

31% من مصادر معلومات الطلبة كانت عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي

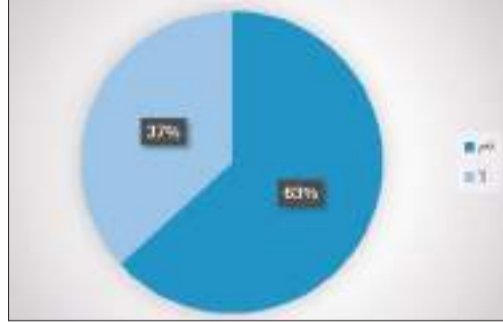
24% من العينة اختاروا مكتب التوجيه والإرشاد كمصدر رئيسي لمعلوماتهم

38% اختاروا زملاءهم بينما 7% اختاروا أسباب أخرى غير مذكورة

التوصيات:

- 1- تعزيز استمرارية زيارات الفصول الدراسية نظرا لأثرها الإيجابي في رفع وعي الطلبة بالخدمات والإجراءات الأكاديمية، خاصة لطلبة الفرق الدراسية الأولى.
- 2- تحديث وتوحيد المحتوى الإرشادي داخل الكليات.
- 3- تنويع قنوات التواصل مع الطلبة عبر تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي الرسمية للكليات، وربطها بمكاتب الإرشاد الأكاديمي لضمان وصول المعلومة بشكل أسرع وأكثر فعالية.
- 4- التركيز على الطلبة الأقل وعيا بالأنظمة الأكاديمية من خلال تنظيم ورش تعريفية مخصصة للطلبة الذين أظهروا ضعفا في المعرفة بالإجراءات الجامعية.
- 5- تعزيز التنسيق بين الإرشاد الأكاديمي والكليات لضمان توحيد الرسائل الإرشادية، وتقليل تضارب المعلومات، وتحقيق تجربة جامعية أكثر وضوحا للطلبة.

63% من العينة يرى أنه لديه المعلومات الكافية عن قوانين ولوائح الجامعة، بينما 37% يعتقد أنه لا يملك المعلومات الكافية عنها.

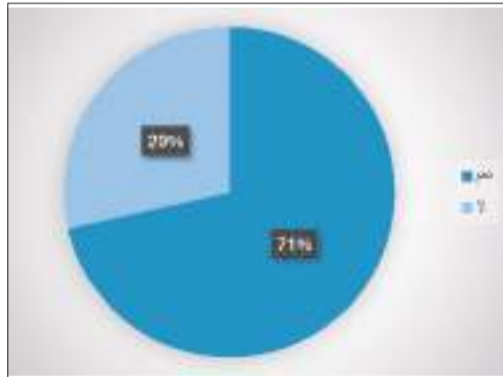


31% من مصادر معلومات الطلبة كانت عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي، و24% من العينة اختاروا مكتب التوجيه والإرشاد كمصدر رئيسي لمعلوماتهم، في حين 38% اختاروا زملائهم بينما 7% اختاروا أسباب



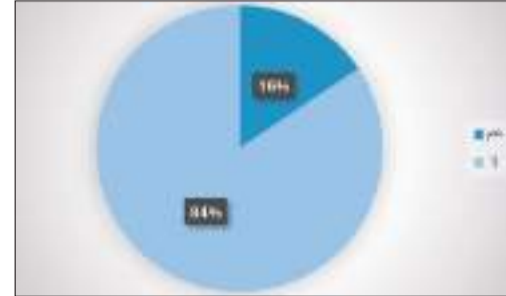
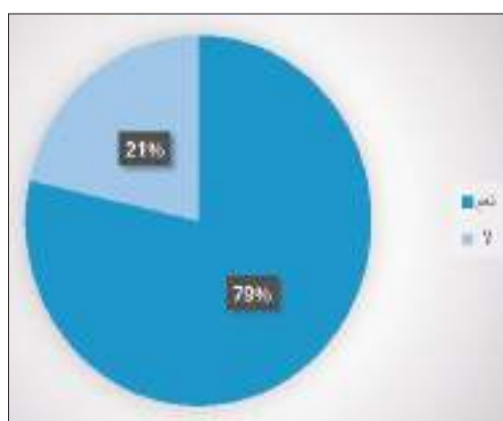
أخرى غير مذكورة.

71% من العينة يلجؤون إلى مكتب التوجيه والإرشاد في كلياتهم في حال حاجتهم للاستفسار عن معلومة ما، بينما 29% فقط

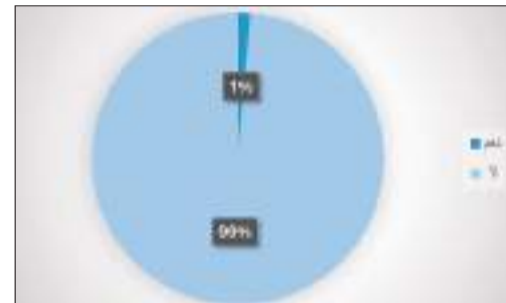


لا يتوجهون لمكاتب التوجيه والإرشاد.

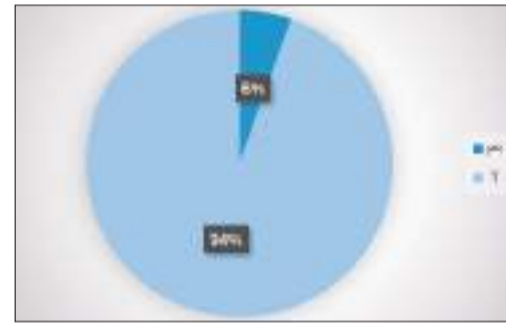
79% من العينة يرى أنه من الضروري إقامة معارض وزيارات إرشادية في كليته، بينما 21% منهم لا يتفقون.



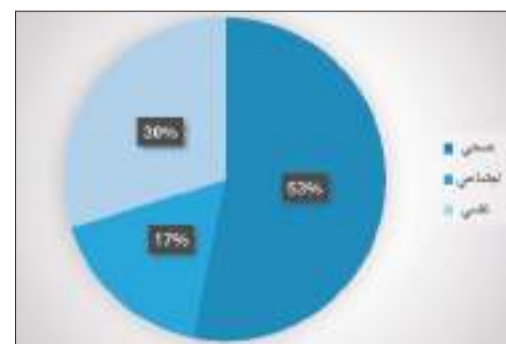
99% من العينة لم يتعرضوا للإنذار الثالث بينما 1% فقط حصلوا على إنذار ثالث.



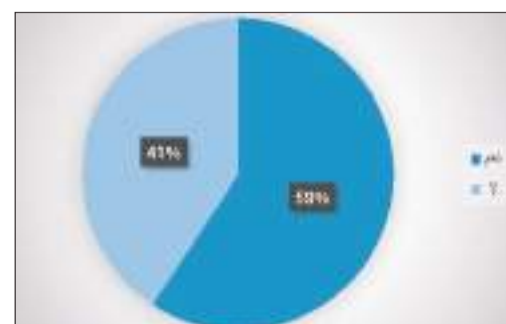
سألنا الطلبة هل اضطرت لوقف القيد بسبب ظروف خاصة؟ فأجاب 94% منهم بالنفي بينما 6% فقط اضطرت لوقف قيديه.



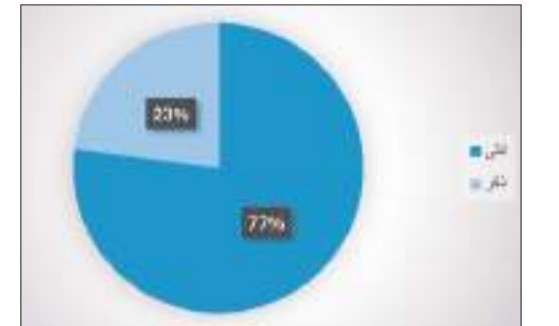
تم سؤال العينة التي أجابت بنعم في السؤال السابق عن أسباب وقفهم للقيد، فأجاب 53% بأن السبب صحي، و30% من العينة كان السبب نفسي، وأخيرا 17% السبب اجتماعي.



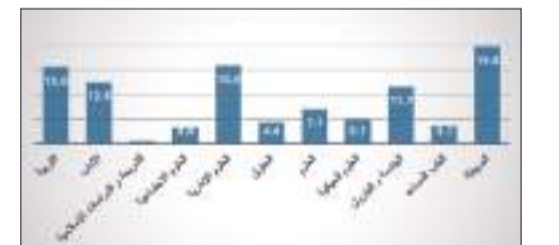
للتعرف على مدى معرفة الطلبة بأنواع وقف القيد تم سؤالهم إذا كانوا يعرفون الفرق بين وقف القيد الاختياري والإجباري والانسحاب، 59% من العينة يعرف الفرق بينهم، في حين 41% لا يعلم الفرق بين الانسحاب ووقف القيد الاختياري والإجباري.



في إطار حرص الجامعة على تعزيز جودة العملية التعليمية والارتقاء بالخدمات الأكاديمية المقدمة للطلبة وانطلاقا من دور عمادة شؤون الطلبة ممثلة في إدارة الإرشاد الأكاديمي نحو دعم الطلبة المستجدين ومتابعة احتياجاتهم، نفذ قسم البحوث والدراسات استطلاع للفصول الدراسية، خلال الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2025-2026، وذلك بالتعاون مع قسم الإرشاد حيث تم توزيع استبانة في بداية المحاضرات بهدف قياس مدى معرفة الطلبة باللوائح والقوانين الجامعة و مدى إلمامهم بالخدمات التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة، إضافة إلى التعرف على مصادر حصول الطلبة على المعلومات الأكاديمية و قد شملت العينة 437 طالب و طالبة من مختلف الكليات والفرق الدراسية، حيث بلغت نسبة مشاركة الإناث 77% مقابل 23% للذكور.



كلية الصيدلة الأعلى مشاركة في العينة بنسبة 19.8% ثم كلية العلوم الإدارية بالمركز الثاني بنسبة 15.9%، وثالثا كلية التربية بنسبة 15.6%، ورابعا الآداب بنسبة 12.6%، وخامسا الهندسة والبتترول 11.7% ثم كلية العلوم بنسبة 7.1% تليها العلوم الحياتية بنسبة 5.1% وفي المراكز الأخيرة الحقوق والطب المساعد والعلوم الاجتماعية والشريعة والدراسات الإسلامية (تحت 5%).



42% من العينة من الفرقة الدراسية الثانية، و 20% منهم من الفرقة الثالثة، أما الفرقة الدراسية الرابعة كانوا 14% من العينة، ثم الفرقة الدراسية الخامسة و الفرقة الأولى يتشاركون بنفس النسبة 12%.



تم سؤال العينة عن حصولهم على إنذار من قبل فأجاب معظم العينة بنسبة 84% بعدم تعرضهم للإنذار من قبل بينما 16% منهم سبق له الحصول على إنذار

للفصل الدراسي الثاني 2025/2026

قبول 132 طالباً من الأجانب الدارسين على نفقتهم الخاصة

الدخول على موقع تقديم طلبات الالتحاق الإلكتروني المشار إليه أعلاه.

وختم القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. فاضل عباس عزيز تصريحه بتهنئة الطلبة المقبولين وذويهم على قبولهم في الجامعة وتمنياتها للطلبة بمسيرة دراسية موفقة.

قبول الطالب فيه و سيكون اعتماد القبول On line من خلال الدخول على موقع نظام القبول الإلكتروني:

<http://portal.ku.edu.kw/admission>

وسداد الرسوم (10) دينار كويتي. كما يمكن لجميع الطلبة الذين قاموا بتقديم طلبات التحاق معرفة نتيجة قبولهم من خلال

من تخصصات الجامعة ألا تقل نسبته في شهادة الثانوية أو معدله المكافئ عن أدنى نسبة للطلبة الكويتيين المقبولين في نفس التخصص.

وأضاف بأنه سيتم إرسال رسائل نصية قصيرة عبر الهواتف النقالة إلى جميع الطلبة المقبولين محددًا فيها التخصص الذي تم

المتبقية وذلك وفقاً لقرار مجلس الجامعة ومجلس الجامعات الحكومية أخذاً بعين الاعتبار الحدود الدنيا لقبول الطلبة الكويتيين في الكلية وسياسة القبول للعام الجامعي 2025/2026 التي تنص على أنه يشترط لقبول أي طالب غير كويتي في أي

قبول خريجي المرحلة الثانوية المعتمدة في الجامعة وفي هذا الصدد أوضح القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. فاضل عباس عزيز أن قبول الطلبة الأجانب الدارسين على نفقتهم الخاصة قد تم وفقاً لترتيب رغبتهم في ضوء العدد المعتمد للقبول وفقاً للشواغر

أعلنت جامعة الكويت عن قبول 132 طالباً وطالبة من الطلبة الأجانب الدارسين على نفقتهم الخاصة، من خريجي المرحلة الثانوية من مختلف الجنسيات، للالتحاق بالجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2025/2026، وذلك وفقاً لقواعد وشروط

يحتوي 56 ورقة بحثية

صدر عدد يناير من مجلة الكويت للعلوم

صدر العدد الأول يناير 2026 (عدد 1 - مجلد 53) لمجلة الكويت للعلوم الذي جاء زخراً بالبحوث والدراسات العلمية الرصينة حيث يحتوي إجمالي العدد على 56 ورقة بحثية موزعة على النحو التالي: (11 في العلوم البيولوجية، 4 في الكيمياء، 8 في علوم الأرض والبيئة، 3 في الإحصاء، 16 في الرياضيات، 5 في علوم الحاسوب، 8 في الفيزياء، 1 في بحوث العمليات).

وارتفع عامل الاستشهاد «Cite Score» للمجلة ارتفاعاً ملموساً من 2.5 لعام 2025 إلى 3.9 لعام 2026 في قاعدة بيانات «سكوبس» (Scopus) وهو ما يعد إنجازاً يعكس تطور المجلة ومكانتها العلمية المتقدمة.

كما ارتفعت رتبة المجلة إلى Q2، وارتفع مؤشر (index) مقياس تأثير أبحاث المجلات العلمية 22 وأصبح عامل تأثير «Impact Factor» للمجلة 1.1

يذكر أن مجلة الكويت للعلوم هي مجلة علمية إلكترونية محكمة عالمياً تصدر تحت مظلة الناشر العالمي إلسيفير Elsevier وتترأس تحريرها الأستاذة الدكتورة/ شفيقة عبد الحميد العوضي، وتتبع المجلة سياسة Open Access المتاحة مجاناً أونلاين، مما

ساهم في قبولها ضمن دليل المجلات ذات الوصول المفتوح (DOAJ) Directory of Open Access Journals ومقرها المملكة المتحدة، مما يعد إنجازاً للمجلة يضمن حقوقها القانونية في النشر ويتيح أبحاث المجلة للمجتمع الأكاديمي بشكل منظم. للمزيد عن العدد:

Kuwait Journal of Science | Vol 53, Issue 1, January 2026 | ScienceDirect.com by Elsevier

للمزيد من المعلومات عن مجلة الكويت للعلوم، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني:



ELSEVIER



About E-Learning Systems

Systems that support the education process by providing different online services for both teachers and students, such as:

- Adding course materials for students.
- Online exams with a secured environment that prevents cheating.
- Creating statistics of students progress.

Kuwait University uses Moodle LMS as its primary E-learning system

About Moodle for Exams :

100% Automated Accuracy
Moodle relies on instant automated grading based on predefined correct answers, eliminating human error in score calculation.

Standardized Grading Criteria
The same question is graded using identical rules for all students, ensuring fairness and consistency without bias.

Full Flexibility in Grade Settings

Ability to define:

- Weight of each question
- Partial marking
- Partial credit
- Multiple attempts with highest or average score calculation

High Transparency for Students and Faculty Displays:

- Score for each question
- Correct answers
- Immediate or delayed feedback
- according to exam settings.

Secure and Documented Electronic Records
All attempts are stored with date and time stamps, facilitating review, auditing, and grade verification.

Advanced Analytical Reports
Moodle provides detailed reports on:

- Question difficulty
- Discrimination index
- Student performance
- These insights are not available in traditional paper-based exams.

Globally Recognized and Trusted
Moodle is used by thousands of universities and educational institutions worldwide to deliver official, high-stakes online assessments.

Why Do We Encourage Using Moodle?

- Reduces time and workload
- Enhances fairness and accuracy
- Supports digital transformation
- Improves the quality of academic assessment.

عن أنظمة التعليم الإلكتروني

هي أنظمة تدعم عملية التعليم من خلال توفير خدمات إلكترونية مختلفة أهمها:

- تحميل المحتوى الخاص بالمقرر وتوفره للطلبة
- إضافة الاختبارات إلكترونياً في بيئة آمنة تمنع عمليات الغش
- إنشاء إحصائيات عن تقدم الطلاب في المقررات

تعتمد جامعة الكويت نظام مودل كمنصة رئيسية للتعليم الإلكتروني.

عن نظام مودل لعقد الإختبارات

دقة آلية 100%

مودل يعتمد على تصحيح آلي معاصر مرتبط بإجابات محددة مسبقاً، مما يلغي الأخطاء البشرية في الرصد.

توحيد معايير التصحيح

نفس السؤال يُصحح بنفس الطريقة لجميع الطلبة دون تمييز أو تفاوت، مزودة كاملة في إعداد الدرجات.

إمكانية تحديد:

- وزن كل سؤال
- خصم الدرجات
- درجات جزئية
- أكثر من محاولة مع احتساب الأعلى أو المتوسط

شفافية عالية للطلاب وعضو هيئة التدريس عرض:

- درجة كل سؤال
- الإجابة الصحيحة
- التفذية الراجعة الفورية أو المؤجلة
- وفق إعدادات الاختبار

سجل إلكتروني موثق

جميع المحاولات محفوظة بتاريخ الوقت والدخول والخروج، مما يسهل المراجعة والتدقيق.

تقارير تحليل متقدمة

مودل يوفر تقارير عن:

- صعوبة الأسئلة
- تمييزها
- أداء الطلبة
- وهي أدوات لا تتوفر في الاختبارات الورقية

معتمد عالمياً

مودل مستخدم في آلاف الجامعات والمعاهد التعليمية حول العالم لإجراء اختبارات رسمية عالية المخاطر.

لماذا نشجع استخدام مودل؟

- بخلاف الجهد والوقت
- برفع العدالة والدقة
- بدعم التحول الرقمي
- بطور جودة التقييم الأكاديمي

For more information:

SUPPORT.MOODLE@KU.EDU.KW

KU_ELC

KU_ELC



KU Moodle



Moodle Manual