

## الثقة بالنفس



يتردد مصطلح الثقة بالنفس على ألسنا كثيرا، وهي أهم الميزات التي ينظر لمن يمتلكها بالإعجاب والثناء، وعلى النقيض فإن من يفتقدها يكون عرضة للنفور منه وعدم الثقة فيه. والثقة بالنفس تتمثل

في قوة الشخصية التي تبدو في موضوعين هما، القدرة على العطاء والتي تكتنف في ثناياها التفاعل الواثق مع الآخرين وامتلاك المواهب الإبداعية التي تمكن الفرد من احتلال الصفوف الأولى بين أترابه.

تدفع الثقة بالنفس مالكيها نحو الإبداع الذي هو أحد الركائز الأساسية للتطوير والتحديث والانتقال من حال إلى آخر أفضل، وينعكس أثرها على المجتمعات التي يتحلى الكثير من أبنائها بها، خاصة فئة الشباب منهم والتي يكون أفرادها أشد احتياجا للتمتع بهذه الصفة حتى يستطيعوا الإبحار في عالم المستقبل.

وفي هذا الإطار، تأتي احتفالية جامعة الكويت مؤخرًا وبرعاية وحضور سمو ولي العهد الأمين ومشاركة أبنائه خريجي الدفعة ٤٧ للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ حيث مثل ذلك دفعة مهمة في اكسابهم المزيد من الثقة بالنفس لمواجهة الحياة العملية من خلال انخراطهم في العمل والمساهمة في النهضة التنموية الشاملة التي تشهدها الكويت.

إن امتلاك الثقة بالنفس لدى أفراد المجتمع وخاصة فئة الشباب منهم من أهم الضروريات التي تمكن ذلك المجتمع من المضي قدما نحو التقدم والازدهار، إذ أنها من أفضل المحفزات التي تفجر بركان الطاقات الإبداعية لدى أبنائه، وتبني منافعها المباشرة في المشاركة الاجتماعية والإسهامات المباشرة وغير المباشرة في النهضة التنموية.

وهناك الكثير من العوامل التي تتحكم في وجود الثقة بالنفس من عدمها ومقدار تلك الثقة إن وجدت، منها عوامل خارجية تتمثل في الأسرة والمدرسة والمجتمع، ومنها عوامل داخلية ذاتية تعود إلى القدرات الاستيعابية والثقافة والشجاعة الأدبية وامتلاك الطموح.

ثمة خيط فاصل بين الثقة بالنفس والغرور والبعض أحيانا ينقطع منه هذا الخيط، تارة عن تعمد وأخرى دون أن يدري، وفي كلتا الحالتين يتعرض الفرد لخسارة كبيرة، إذ يعرّف عنه الناس إما خوفا أو كرها، لذلك يتوجب على الإنسان أن يراعي بحذر تلك المساحة الفاصلة بين الثقة بالنفس والغرور.

وجامعة الكويت تعي حقيقة دورها في بناء أجيال لديها ثقة بقدراتها الإبداعية وطاقاتها المتجددة لذا تحاول توفير الأنشطة المختلفة التي يستطيع الطلاب من خلالها إظهار مواهبهم الإبداعية ليتم صقلها من خلال تقيّمها وتصحيح مسارها لتفيد الفرد والمجتمع في آن واحد.

د. بدر ناصر الحجى  
Email: bader.alhajji@ku.edu.kw



سموه رعى حفل تخرجهم بحضور كبار الشيوخ ومسؤولي الدولة

## ولي العهد لخريجي الجامعة: تحملوا المسؤولية بتفان

وأضاف سموه: "أبناؤنا وبناتنا الأعزاء... لقد جاء دوركم لحمل أمانة المسؤولية، فأحرصوا على التفاني في سبيل خدمة كويتنا الغالية وأهلها الأوفياء، مساهمين في تقدمها وتنميتها، وإذا كانت هذه مسؤوليتنا جميعا، فإن دور الجهات المعنية بالدولة، وإن كانت لم تدخر وسعا في تسخير كافة الإمكانيات في سبيل توفير الرعاية الشاملة لكم، مقدرين لهذه الجهات الرسمية دورها المنوط بها، طامحين في بذل المزيد لتوفير فرص عمل في شتى المجالات المتاحة". ص ٢

الموحد لخريجي جامعة الكويت للدفعة السابعة والأربعين للعام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧، الذي أقيم الاثنين الماضي، في الاستاد الرياضي بالحرم الجامعي (الشويخ). وقال سموه في كلمة بالحفل: "إنه حقًا ليوم ميمون في تاريخ كويتنا الغالية، يوم نحتفي جميعا بنجاحكم وتخرجكم في الجامعة، بعد مسيرة طويلة من الاجتهاد والتحصيل والمثابرة على مدى سنوات عديدة، خلال مرحلتي الطفولة والشباب من أعماركم الزاهرة".

كتبت: نادية الراشد

أكد سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد، أن خريجي جامعة الكويت نخبة من الشباب المتسلح بالعلم والمعرفة، الحصن المنيع للوطن، وكنز الذي لا ينضب عبر الزمن، داعيا سموه الخريجين إلى تحمّل أمانة المسؤولية، والحرص على التفاني في سبيل خدمة كويتنا الغالية وأهلها الأوفياء، مساهمين في تقدمها وتنميتها. جاء ذلك خلال رعاية سموه وحضوره حفل التخرج السنوي

## الأنصاري: الجامعة تسعى إلى تعزيز العمل الإنساني والتطوعي



## «السيارة الكهربائية» ابتكار علمي لأربع خريجات في هندسة الميكانيك



## أسماء الطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨ على موقع آفاق الالكتروني



دم التامية  
مدينة  
صباح السالم  
الجامعية  
مشروع ضخ

## ١٥ أستاذًا في الجامعة شاركوا بورشة «التميز في التدريس» في جامعة بيركلي الأمريكية ص ١٤

الإدارية تلقتي بوفد من كلية بوسطن الأمريكية ص ١٤

## اختتام سلسلة دورات «الأمن الرقمي في» الخوارزمي» ص ١٥

«التربوية» نظمت ندوة بعنوان «القياديون في الكويت والأنماط القيادية: نتائج دراسة نوعية» ص ١٥



«العملات الرقمية» في «الإدارية»

## مؤتمر جودة التعليم يدعو للدفع بالتعليم النوعي



## «العلوم» شاركت في إحياء «ساعة الأرض»



## د. صالح: حاجة ماسة للمتخصصين في إدارة المخاطر ص ١٤



د. كوركورن: مواكبة التغيرات المعاصرة لزيادة تفاعل الطالب



١٧,٩٢٩,١٣٩  
زوار موقع «آفاق» الالكتروني



د. الشبو: التعليم الأسري محور اهتمام التربويين



سموه رعى حفل تخرجهم بحضور كبار الشيوخ ومسؤولي الدولة

## ولي العهد لخريجي الجامعة: ساهموا في تقدم وطنكم

ابتعدوا عن الأفكار المتطرفة المتعارضة مع منهجنا المعتدل وحافظوا على أخلاقنا وتقاليدينا



• سمو ولي العهد يتلقى هدية تذكارية



• سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد والشيخ فيصل السعود وسمو الشيخ ناصر المحمد وسمو رئيس الوزراء الشيخ جابر المبارك



• نور البحر تلقي كلمة الخريجين



• د. حسين الأنصاري متحدثاً



• د. حامد العازمي متحدثاً



• سمو ولي العهد متحدثاً

## جاء دوركم لحمل أمانة المسؤولية فاحرصوا على التفاني في سبيل خدمة كويتنا الغالية

المسؤولية، فاحرصوا على التفاني في سبيل خدمة كويتنا الغالية وأهلها الأوفياء، مساهمين في تقدمها وتنميتها، وإذ كانت هذه مسؤوليتنا جميعاً، فإن دور الجهات المعنية بالدولة، وإن كانت لم تدخر وسعاً في تسخير كافة الإمكانيات في سبيل توفير الرعاية الشاملة لكم، مقدرين لهذه الجهات الرسمية دورها المنوط بها، طامحين في بذل المزيد لتوفير فرص عمل في

الله الذي لا يضيع أجر من أحسن عملاً، انفتحوا على التقنية والعلوم الحديثة على اختلاف مصادرها لتطوير أنفسكم ومجتمعكم، والابتعاد عن الأفكار المتطرفة التي تتعارض مع منهجنا الوسطي والمعتدل، محافظين على أخلاقنا وتقاليدينا الأصيلة التي ورثناها عن الآباء والأجداد.

وتابع سموه: "أبناؤنا وبناتنا الأعزاء... لقد جاء دوركم لحمل أمانة

أن أنقل إليكم أعز التهاني وأسمى التبريكات، مصحوبة بخالص تمنيات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد، كما يطيب لي أن أوجه إليكم أطيب التهاني بهذه المناسبة السعيدة. وأضاف سموه قائلاً: "أبناؤنا وبناتنا... أنتم اليوم تقفون على أعتاب حياة عملية، فحوضوا غمارها، واثقين بأنفسكم وقدراتكم، متوكلين على

من أهالي الخريجين. وجاء في نص كلمة سمو ولي العهد: «إنه حقاً ليوم ميمون في تاريخ كويتنا الغالية، يوم نحنتفي جميعاً بنجاحكم وتخرجكم في الجامعة، بعد مسيرة طويلة من الاجتهاد والتحصيل والمثابرة على مدى سنوات عديدة، خلال مرحلتي الطفولة والشباب من أعماركم الزاهرة. ويسعدني، في هذه المناسبة الجليلة،

كتبت: نادية الراشد أكد سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد، أن خريجي جامعة الكويت نخبة من الشباب المتسلح بالعلم والمعرفة، الحصن المنيع للوطن، وكنزته الذي لا ينضب عبر الزمن، داعياً سموه الخريجين إلى تحمل أمانة المسؤولية، والحرص على التفاني في سبيل خدمة كويتنا الغالية وأهلها الأوفياء، مساهمين في تقدمها وتنميتها.

جاء ذلك خلال رعاية سموه وحضوره حفل التخرج السنوي الموحد لخريجي جامعة الكويت للدفعة السابعة والأربعين للعام الأكاديمي 2016/2017، الذي أقيم الإثنين الماضي، في الاستاد الرياضي بالحرم الجامعي (الشيوخ)، بحضور رئيس مجلس الأمة بالإنيابة، د. عودة الرويعي، وكبار الشيوخ والمسؤولين في الدولة ووزير التربية وزير التعليم العالي، الرئيس الأعلى للجامعة د. حامد العازمي، ومدير جامعة الكويت د. حسين الأنصاري، والأمين العام للجامعة د. مثنى الرفاعي، ونواب المدير، والأمين العام المساعد للشؤون المالية عبدالله بورسلي، وجمع غير

### رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري  
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨٦٣١  
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

### مستشار التحرير

طارق الدريس

### هيئة التحرير

مهدي العجمي  
تسنيم المهنا  
مريم الجمعه

التصميم والإخراج الفني  
صفوت المنياوي

### الموقع الإلكتروني

رشار رشاد  
٨٨٦٣١

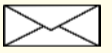
afaq.kuniv.edu

مركز التدريب الصحفي  
هبة الطويل

### المسؤول المالي

اسامة عبد ربة  
٨٨٢٤٣

ALASSRIYA PRINTING PRESS  
+965 22423543  
+965 22420364  
alassriya.com



afaq\_news@ku.edu.kw  
afaq\_news@hotmail.com



@afaqjournal



afaq\_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس  
د. مسعود الهارون  
د. نورية الرومي  
د. سليمان البدر  
أ. بدر المديرس  
د. رشيد الصباح  
د. عبدالله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس  
د. حسين مكي  
د. أنس الرشيد  
د. خالد القحص  
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها  
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



• سمو ولي العهد متوسلاً عدداً من الضباط الخريجين



• سمو ولي العهد متوسلاً وزير التعليم العالي وقيادي الجامعة



• سمو رئيس الوزراء مصافحا د. الأنصاري



• سمو ولي العهد مصافحا د. الرفاعي



• سمو لي العهد يتلقى باقة ورد لدى وصوله

## د. العازمي: جامعة الكويت لتزهو فخرا واعتزازا بتخريج دفعة جديدة من أبنائها



• وزير الديوان الأميري الشيخ علي الجراح مصافحا د. الرفاعي



•... و مصافحا قياديي الجامعة

### نشهد في هذا اليوم المبارك ثمرة طيبة أخرى من ثمار غرس الجامعة

### على الأساتذة دور رائد في ترسيخ مفاهيم الإبداع والابتكار لدى طلابنا



•... و مصافحا د. جاسم رمضان تصوير: محمد الفودري، حسام الدين محمدي، زيد التميمي، بنسيمون جوزيف



• وزير الخارجية الشيخ صباح خالد مصافحا د. العازمي

### البحر: نجدد العهد بتقديم كل ما نملك من العلم والمعرفة لوطننا الغالي سنترجم حبنا للكويت إلى عمل بناء وعزيمة قوية لبناء نهضتها

الحببية إلى وطننا العزيز وأن نترجم هذا الحب إلى عمل بناء وعزيمة قوية لبناء نهضة وطننا الغالي، إن حبنا للكويت سنترجمه إلى أفعال في حياتنا العملية إن شاء الله حتى نسهم في نهضة الكويت ورفقيها من أجل أن تكون بلادنا منارة للعلم والعلماء ومقصدا للباحثين عن المعرفة والنور.

وختتم قائلة: "من لا يشكر الناس لا يشكر الله رسالة حب ووفاء نرسلها إلى أساتذتنا الأفاضل اللذين كانوا نعم السند والمعين في حياتنا الدراسية وكانوا لنا مفاتيح العلم والمعرفة فلهم منا الشكر والثناء العطر، وإدارة جامعتنا التي هيأت لنا كل الظروف والسبل لنجاح هذه المسيرة العلمية المباركة وجعل الله ذلك في ميزان حسناتهم، والشكر والتقدير موصول إلى أولياء أمورنا اللذين كان لهم النصيب الأكبر في دعمنا وتشجيعنا لنقف اليوم أمام سموكم نقطف ثمرة جهدنا ومثابرتنا فجزاهم الله عنا كل خير وأجزل لهم الأجر والثواب".

أقلت الخريجة نور البحر كلمة الخريجين، قالت فيها: "يسعدني اليوم في رحاب جامعتنا الحبيبة أن أنقل لكم تحية عرفان وتقدير على تشريفكم حفلنا هذا لتكريم أبنائكم خريجي جامعة الكويت فالشكر والتقدير إلى سموكم الكريم وإلى رعايتكم الأبوية لشباب الكويت وحضوركم الكريم". وتابعت البحر قائلة: "نقف اليوم في لحظة من لحظات عمرنا نستذكر فيها سنوات الحياة الجامعية وما بذلنا فيها من جد واجتهاد في طلب العلم والمعرفة برفقة أساتذتنا الأفاضل اللذين غمرونا بفيض عنايتهم واهتمامهم بنا لنقف اليوم أمام سموكم الكريم وكلنا أمل في أن نرد جزءاً من جميل وطننا الغالي الذي أعطانا بلا حدود ومنحنا ووفر لنا سبل العلم حتى نسهم في تنمية بلدنا الغالي ونشارك في نهضته ومسيرته المباركة في ظل قيادة حضرة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه". وأضافت البحر قائلة: "وإننا اليوم نجدد العهد لوطننا الغالي بأن نقدم كل ما نملك من العلم والمعرفة التي اكتسبناها في رحاب جامعتنا

شقى المجالات المتاحة". وأردف سموه: "أيها الحفل الكريم... يجدر بنا في هذا المقام أن نتوجه بالتهنئة الخاصة، مقرونة بالتقدير والإعزاز، إلى الوزير د. حامد العازمي، ومدير الجامعة د. الأنصاري، إضافة إلى الإخوة أساتذة الجامعة الذين تعهدوا الخريجين برعايتهم، وأفاضوا عليهم من واسع علمهم وحصاد خبراتهم، حتى بلغوا هذا المستوى العلمي الرفيع". وتابع سموه: "كما لا يفوتنا في هذه المناسبة أن نوجه أطيّب التهاني مصحوبة بالتقدير والعرفان، إلى الإخوة والأخوات الكرام أولياء أمور الخريجين لما بذلوه من رعاية كريمة لأبنائهم طوال فترات الدراسة، وفقنا الله جميعاً ليكون غد الكويت وأهلها الكرام، أكثر أمناً وتقدماً وازدهاراً، وجمع الله القلوب والعقول على الخير دائماً، في ظل القيادة الرشيدة لصاحب السمو الشيخ صباح الأحمد، أمير البلاد، راعي مسيرتنا ونهضتنا، حفظه الله وأبقاه ذخراً للبلاد، وقائداً للعمل الإنساني. ربنا عليك توكلنا، واليك أنبنا، واليك المصير".

مسيرة البناء بدوره، قال الوزير العازمي: "يطيب لي أن أرحب بسموكم في هذا الحفل السنوي المبارك الذي تقيمه جامعة الكويت احتفاءً بتخريج دفعة جديدة من خريجي جامعة الكويت ومستحقّي درجتي الماجستير والدكتوراه للعام الجامعي 2016 / 2017، الذين تخرجوا في هذه المؤسسة الأكاديمية الرائدة، بعد أن تسلحوا بقوة العلم والمعرفة، ليصبحوا قادرين على حمل الأمانة وأداء دورهم في تنمية المجتمع، واستكمال مسيرة البناء والنماء في وطننا العزيز، التي بدأها زملاؤهم في مختلف ميادين العمل والعطاء، مثمنين لسموكم هذه الرعاية الكريمة وتشريفنا بحضوركم الكريم لمشاركة أبنائكم الخريجين فرحة التخرج، وباسمي وباسم إدارة الجامعة والهيئة الأكاديمية والعاملين والطلبة والخريجين، أتوجه بخالص الشكر وأعظم معاني العرفان إلى مقام سموكم لهذه الرعاية الأبوية السامية التي تعني الكثير من المعاني والدلالات

لأبنائنا الخريجين". وأضاف العازمي، "إننا نعيش في عالم متسارع الخطى وسط التطور التكنولوجي والعلمي، الذي نعيشه اليوم، ووتيرة هذا التسارع أصبحت مذهلة مما يحتم علينا أن نعي ذلك، وأن نضع في الحسبان أن هذا العالم المتسارع الإبداع لن ينتظرنا للحاق به، مما يفرض على الجهات المختصة في بلدنا، كل في مجال عمله، أن يبذل الجهد للتغيير والابتكار والإصلاح، بعد أن أصبح ذلك من ضرورات المجتمعات المتحضرة، ولن يكون هذا العمل ممكناً إلا بالاعتماد على الشباب الكويتيين الذين نفتخر بهم وبإنجازاتهم، والذين نتوسم فيهم الخير، وعلى الأساتذة الأفاضل دور رائد في ترسيخ مفاهيم الإبداع والابتكار لدى طلابنا في جامعة الكويت أو في غيرها من المؤسسات التعليمية". وتابع أ.د. العازمي قائلاً: "لقد حظيت جامعة الكويت ومنذ إنشائها منذ أكثر من خمسين عاماً على الاهتمام والدعم اللا محدود لهذا الصرح الأكاديمي الشامخ من قبل القيادة السياسية مما هياّلها أن تتبوأ مكانة مرموقة بين المؤسسات التعليمية، وجامعة الكويت هي مصدر إشعاع للمعرفة ومنبع للطاقات البشرية المتخصصة التي تعني وتساهم في البحث والتطوير، وإعداد الكوادر الوطنية المؤهلة لخدمة مسيرة التنمية في وطننا الحبيب والمحافظة على تقدمه وازدهاره". وأضاف أ.د. العازمي قائلاً: "إن جامعة الكويت لتزهو فخرا واعتزازا بتخريج دفعة جديدة من أبنائها، حيث نشهد في هذا اليوم المبارك ثمرة طيبة أخرى من ثمار غرس الجامعة متمثلة في هذه الدفعة من خريجي وخريجات كليات الجامعة، التي لم تال الجامعة جهداً في إعدادهم وتهيئتهم علمياً ومعرفياً، ليكونوا عدة الوطن التي يدخرها للبناء والتنمية، فيزداد بهم عزا ومجدا، كما يزدادون به فخرا وانتماء وولاء".

وفي كلمته توجه د. العازمي لأبنائه وبناته الخريجين والخريجات مهئناً إياهم بما حققوه من نجاح، قائلاً: "إن الكويت وهي تواصل التطور في



• سمو ولي العهد متوسلاً عدداً من أساتذة الجامعة



• سمو ولي العهد متوسلاً د.العازمي ود.الأنصاري وأساتذة الجامعة

## د. الأنصاري: وجود سمو ولي العهد يفوق فرحنا الغامر لنجاح وتفوق أبنائنا



•...ومتوسلاً عدداً آخر



•...ومتوسلاً عدداً آخر من الأساتذة

## جامعة الكويت مشعل ينير طريق تقدم بلدنا بإثراء المعرفة وإعداد الكفاءات البشرية

عدد خريجي الدفعة 47 للعام الجامعي 2016/2017 بلغ (7482) خريجاً وخريجة

**أولاً: كلية الدراسات العليا**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 438 خريجاً وخريجة من حملة الدكتوراه والماجستير

**ثانياً: كلية الصيدلة**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 41 خريجاً وخريجة

**ثالثاً: كلية طب الأسنان**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 43 خريجاً وخريجة

**رابعاً: كلية العلوم الطبية المساعدة**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 165 خريجاً وخريجة

**خامساً: كلية الطب**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 216 خريجاً وخريجة

**سادساً: كلية العلوم**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 236 خريجاً وخريجة

**سابعاً: كلية الهندسة والبتترول وكلية العمارة**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 835 خريجاً وخريجة

**ثامناً: كلية العلوم الإدارية**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 634 خريجاً وخريجة

**تاسعاً: كلية العلوم الاجتماعية**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 583 خريجاً وخريجة

**عاشراً: كلية التربية**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 2017 خريجاً وخريجة

**حادي عشر: كلية الحقوق**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 538 خريجاً وخريجة

**ثاني عشر: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 1050 خريجاً وخريجة

**ثالث عشر: كلية الآداب**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 631 خريجاً وخريجة

**رابع عشر: كلية العلوم الحياتية**

وقد بلغ عدد خريجها لهذا العام 55 خريجاً وخريجة

المشرق لوطننا الحبيب، لتبادلوه عطاء بعطاء، وتكونوا حملة لمشاعل النور والمعرفة والعلم والعمل والبذل والعطاء لخدمة الكويت ورفعتهما ونهضتها. وأوصيكم بالدعوة إلى الحسنى في القول والعمل والاعتدال واحترام الرأي الآخر، والحرص على قيم الصدق والإخلاص والبذل والعطاء التي جبل عليها أهل الكويت، وعليكم مواصلة مسيرة طلب العلم والمعرفة واكتساب الخبرة، إن الجامعة تفخر بكم وتؤكدوا بأن أبوابها ستظل مفتوحة أمامكم لتلقي احتياجاتكم المهنية والمهارية أو استكمال دراساتكم العليا، وفقكم الله وأقر بكم عيون أهليكم ونفع بكم وطنكم.

من اهتمام بشأنها، ودعم لمسيرتها وتعبيراً عن إدراكها لرسالتها وفهمها لدورها في خدمة الوطن والسعي في رقيه وتقدمه.

وأضاف أ.د. الأنصاري قائلاً: "إن فرحنا الغامر لنجاح وتفوق أبنائنا، لا يفوقه إلا فرحنا واعتزازنا بوجود سمو ولي العهد حفظه الله في رحاب جامعة الكويت براقب وبيبارك بحنان الأب، كوكبة من شباب هذا البلد، في طريقهم لخدمة الوطن ورفعته شأنه مليئة قلوبهم بحب الكويت".

وتابع: "إن جامعة الكويت منذ افتتاحها وهي مشعل ينير طريق تقدم بلدنا، تقوم بإثراء المعرفة، وإعداد الكفاءات البشرية الصاعدة وتنشئتها علمياً وفكرياً وثقافياً واجتماعياً تحت إشراف أساتذة أجلاء سعيًا إلى سد حاجات المجتمع وإثرائه في جميع المجالات الحيوية. فرسالة الجامعة مستمرة بجهود أبناء الكويت المخلصين الأوفياء لوطنهم الغالي".

وأردف أ.د. الأنصاري قائلاً: "والجامعة تبذل قصارى جهدها لتطوير مناهجها وبرامجها الدراسية، وتسعى إلى الارتقاء بجودة التعليم والبحث العلمي، وإحداث تطوير شامل في مختلف أنشطتها، لتحقيق التميز العلمي، وذلك حرصاً منها على تحمل مسؤولياتها، وتأدية رسالتها كاملة لتنمية الثروة البشرية، ورفع ومستواها العلمي والثقافي والحضاري".

وتوجه أ.د. الأنصاري بكلمة إلى أبنائنا الخريجين والخريجات قائلاً: "أيها الأبناء الأعزاء.. يسعدني باسم أسرة جامعة الكويت أن أهنئكم وأبارك لكم ولذويكم نجاحكم وتخرجكم، وأرجو أن يكون تخرجكم انطلاقة جديدة في حياتكم العملية، فأنتم أمل الغد

مجال التنمية وتمضي قدماً نحو إدراك التقدم وبناء اقتصاد قائم على المعرفة كما تهدف لذلك القيادة السياسية الحكيمة في بلدنا لتعول كثيراً على أبنائنا المبدعين والمتميزين والمخلصين وهناك تحديات عدة يتطلب الأمر التصدي لها سواء في أمن الطاقة بمختلف أشكالها وتعزيز الأمن المالي وتحسين الاقتصاد وتنوع مصادره وتعزيز التنمية البشرية لخلق كوادر وطنية قادرة على العطاء في مختلف مجالات العمل ولذا فنحن نثق في أن تلك التحديات ستكون جزءاً مهماً من عملكم المستقبلي وأنكم ستكثرون محركاً للتفاعل مع حركة التقدم وتحديات العصر ومواجهة التطورات المتسارعة في مختلف المجالات العلمية والكويت ستبوء باذن الله مكاناً عالياً بين الدول بسواعد أبنائها وطاقاتهم الخلاقة".

### الجامعة مشعل التقدم

من جانبه قال مدير جامعة الكويت أ.د. حسين الأنصاري: "يسعدني ويشرفني باسم الأسرة الجامعية، هيئة تدريسية وطلبة وعاملين أن أرحب بسمو الشيخ نواف الأحمد ولي العهد - حفظه الله - في رحاب جامعة الكويت، كما أقدم إلى سموكم بخالص الشكر والتقدير على كريم رعايتكم لهذا الحفل الموحد لتكريم أبنائكم الخريجين والخريجات، والذي يأتي حرصاً من سموكم على تشجيع أبنائكم الخريجين وامتداداً أبوياً نبيلاً لاهتمام سموكم بهم، واستكمالاً لاهتمام حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى حفظه الله ورعاه بأبنائه الذين يكرمهم كل عام. كما يسرني أن أرحب بهذا الجمع الطيب من الحضور الكرام اللذين جاءوا ليشاركونا فرحتنا في هذا اليوم، فلكم منا كل الشكر والتقدير، وجزاكم الله كل خير".

وتابع قائلاً: "نحتفل اليوم بتخريج دفعة جديدة من طلبة وطالبات جامعة الكويت، وهذا تتويج للعمل الجليل الذي تحمله الجامعة على عاتقها منذ نشأتها، خدمة لآمال هذا الوطن العزيز الذي نرتبط به تراباً وترافاً ومصيراً، وما تروثه اليوم أمامكم من خريجين هم حصاد الجامعة ونتاج جهودها، وهم هديتها إلى الكويت، عرفانا بالفضل ووفاءً للجميل الذي يطوق عنقها لما تلقاه



• جانب من الحضور

## مراسم الاحتفال

بلغ عدد خريجها ((7482)) خريج وخريجة، وفي ختام الحفل تشرفت جامعة الكويت بتقديم هدية تذكارية لسمو ولي العهد لرعايته الفاضلة لهذا الحفل، قدمها معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة الأستاذ الدكتور حامد محمد العازمي، ومدير جامعة الكويت أ.د. حسين الأنصاري، من تصميم الفنان المهندس حسام الرشيد. بعد ذلك تم توديع سمو الشيخ / نواف الأحمد الجابر الصباح ولي العهد حفظه الله.

وصل موكب سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد مكان الحفل الساعة 6:30 مساءً، حيث استقبل سموه بكل حفاوة وترحيب من قبل اللجنة العليا للاستقبال برئاسة معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة أ.د. حامد العازمي، ومدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري، وأمين عام الجامعة د.مثنى طالب الرفاعي، ونواب المدير، والأمين العام المساعد للشؤون المالية عبد الله بورسلي. وبدأت مراسم الاحتفال بتخريج الدفعة (47) لجامعة الكويت، والذي



• سمو ولي العهد والخبير عبدالله الفضلي من جولة الجامعة

## خريجو الجامعة: رعاية ولي العهد لحفل التخرج تجسد دعم سموه لأبنائه الطلبة

ان هذا الاحتفال يعد برهاناً على اكتساب طلبة الجامعة للمعارف العلمية وتسلحهم بأدوات الإبداع والابتكار وانفتاحهم على عوالم البحث العلمي الحر. واكد رغبته باستكمال الدراسات العليا بأقرب وقت مضيماً ان الدراسات العليا تفتح الرؤى وتعد مطلباً أساسياً للمستقبل مما يحتم على الطالب الاستمرار في تعليم نفسه وتطوير عقله. بدورها أعربت خريجة كلية التربية أسيل نصير مماثل عن سعادتها بالتكريم الابوي من سمو ولي العهد وبوجود الأساتذة الذين بذلوا ما بوسعهم ليكون الطلبة على قدر حمل هذه الأمانة لتربية اجيال المستقبل.

وذكرت ان مجال التربية واسع ومفتوح لمن يريد ان يطور من نفسه مضيافة "علينا كمعلمين ومعلمات تعزيز مواطن الإبداع والتميز لدينا".

منذ تقديمه لاختبار القدرات للالتحاق بالدراسة. وذكر انه مر بعدة مواقف صعبة خلال الدراسة وكون علاقات صداقة مع الكثير من زملائه مبيناً ان التحصيل الدراسي مهم ولكن هناك دائماً مساحة لتطوير الذات.

بدوره اعرب خريج قسم الاعلام حسن الهزاع عن الشكر والتقدير على هذه الرعاية الأبوية من سمو ولي العهد حفظه الله وجميع اعضاء الهيئة التدريسية الذين حرصوا خلال فترة الدراسة على تسهيل وتهيئة اجواء دراسية جامعية للطلبة ساهمت في نجاحهم وتخرجهم.

وقال ان الشهادة الجامعية عبارة عن قصة كفاح للطلبة تؤهلهم لتسلم دفة القيادة في مؤسسات الدولة الحكومية والخاصة لدعم خطة التنمية في البلاد. من ناحيته قال خريج تخصص اعلام عبدالله العويصي

اشاد عدد من خريجي جامعة الكويت برعاية وحضور سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد حفل الجامعة السنوي الموحد من الدفعة الـ 47 للعام الجامعي 2016/2017 ودعم سموه لأبنائه الطلبة.

واكد الطلبة الخريجون ان رعاية سمو ولي العهد لهذا الحفل تجسد حرص سموه على دعم ابناءه الطلبة والاحتفاء بهم عند الانتهاء من دراستهم وتشجيعهم لدخول معترك الحياة العملية.

وقال خريج قسم الهندسة الميكانيكية المهندس أحمد المطيري انه وبعد تخرجه من الجامعة التحق للعمل بشركة ناقلات النفط الكويتية إحدى شركات مؤسسة البترول الكويتية موضحاً ان دراسته الجامعية دوراً بارزاً في نجاحه بمشواره العملي.

واضاف انه كان يضع التخرج والحصول على الشهادة الجامعية نصب عينيه ليحقق شغفه وحلمه



افتتح فعالياته بحضور كوكبة من الأكاديميين المختصين من داخل الكويت وخارجها

# مؤتمر جودة التعليم يدعو للدفع بالتعليم النوعي

أبوالعلا: التطورات العلمية المتسارعة تتطلب تضافر الجهود

التعليم والتعلم على المستوى الجامعي، والتوعية بدور الإطار الوطني للمؤهلات في تحسين النظم التعليمية. واستقطبت الورش الأربع أكثر من 150 متدرباً من جنسيات ودول مختلفة.

وأشارت العوضي الى ان جلسات المؤتمر الست ترمي إلى مشاركة الخبرات المهنية في مجال تطبيق الممارسات الحسنة وتأسيس الأسس الجديدة التي يقوم عليها التعليم العالي النوعي. وفي الكويت أصبح منذ عام 2010 قضية جودة التعليم العالي أولوية وطنية. إذ صدر في هذا العام المرسوم الأميري رقم 417 لسنة 2010 والذي أرسى إنشاء الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم، تفعيلاً لآليات الرقابة على مستوى التعليم العالي، واعطاء مقومات التعليم النوعي الدعم المطلق.

وذكرت قد حقق الجهاز الوطني إنجازات بارزة خلال السنوات الأربع الماضية، أهمها إصداره دليلين، يتعلق الدليل الأول بمعايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي ومؤشرات الأداء الفعال ومتطلبات المقاييس الاعتمادية. أما الدليل الثاني، فيتضمن الخطوات العملية لإعداد دراسة التقييم الذاتي في ضوء المعايير ومؤشرات الأداء الواردة في الدليل الأول.

ولفتت العوضي الى أن عالم الجودة في مجال التعليم ما بعد الثانوي بات عالماً يخضع لمعايير عالمية، وأن الشهادات الهشة ستعصف بالتنمية، أما الوهمية فهو الخطر الأعظم الذي سيهدم أركان التنمية، وما الدائرة المستديرة الذي يقيمه المؤتمر حول «الاستراتيجيات والممارسات الفعالة في مكافحة تفشي الشهادات الهشة والوهمية» إلا دليل ساطع على إيمان الشبكة العربية والجهاز الوطني بمنطق التحرك المسؤول، وأنه قد حان الوقت أن نتجاوز صراحة في مؤتمر علمي حول ما يجب أن نقوم به بالفعل لا بالتمني، إزاء أحد أخطر بعد من أبعاد الفساد (أو التدهور) الأكاديمي.

اشتمل المؤتمر على مجموعة من المحاضرات عبارة عن محاضرتين رئيسيتين وجلستين من أصل ست جلسات تناول موضوعات حيوية في مجال تأصيل فاعلية مؤسسات التعليم العالي وتعزيز قدرتها على تكوين مخرجات تحقق مقومات



د. الأنصاري ود. الخرافي ود. العوضي في مقدمة الحضور

## د. العوضي: الشهادات الوهمية خطر يهدم أركان التنمية



د. عرفات الشعيبي

من خارج الكويت وداخلها، ممن سيقدّمون أوراقاً علمية قيمة حول موضوع المؤتمر. وأضافت لقد أقيم المؤتمر 4 ورش تدريبية تفاعلية استهدفت المعنيين بقضايا الجودة والاعتماد الأكاديمي، وسعت إلى تدريب كوادر بشرية في مجال إعداد جوانب من تقرير التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي، والارتقاء بجذوى عمليات



د. سالم الجحرف

للتعليم كأهمية الحاجة للحياة؟ وبدورها قالت رئيسة اللجنة العليا للمؤتمر د. نورية العوضي: إن المؤتمر قد نجح في استقطاب نخبة من المتحدثين الرئيسيين المشهود لهم بالخبرة العميقة في مجال فاعلية أداء هيئات ضمان جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي وتحسين منظومة التعليم العالي، كما نجح المؤتمر في أن يجمع كوكبة من المشاركين الأكاديميين



د. بدر الدين أبو العلا

والاجتماعية التي لم يشهد لها التاريخ مثيلاً. وأشار الى ان الهوة بين مخرجات التعليم التقليدي وحاجة الأسواق للمهارات البشرية الكفوة تزداد اتساعاً في عالم سريع التغير ما لم يحدث تغيير في مفهوم الحاجة للتعليم هل مازالت الحصول على الحد الأدنى لضمان وظيفة وراتب شهري ام تصبح أهمية الحاجة



د. العوضي متحدثة

والسودان، والبحرين. وبدوره قال نائب المدير العام لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي د. سالم الجحرف: إن جودة التعليم في يومنا هذا أصبحت هي المقياس الذي يفصل بين المجتمعات التي ستضع لها بصمة في الثورة المعلوماتية التي بدأت معالمها بالظهور في أوائل هذا القرن والذي حتماً سيكون مليئاً بالتحديات الحضارية والتنموية

## تأصيل الأسس الجديدة التي يقوم عليها التعليم العالي النوعي



ضيوف المؤتمر من البحرين وعمان مع د. نورية



د. طارق السندي ود. المنصوري ود. بدر الدين ود. نورية العوضي

كتبت - مريم الجمعة :

أكد مؤتمر «التعليم النوعي في القرن الواحد والعشرين» على أهمية الشراكة الفعالة بين الهيئات الوطنية لضمان الجودة، ومؤسسات التعليم العالي من ناحية، والحكومات من ناحية أخرى بغية الدفع بعجلة التعليم العالي النوعي وتأصيل آلياته، وأهمها على الإطلاق إجراء المقاييس الاعتمادية على مستوى البرامج الأكاديمية وعلى مستوى عموم المؤسسة التعليمية.

وجاء ذلك في افتتاح المؤتمر الثالث للشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي الذي نظمه الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم في الكويت، حول «التعليم النوعي في القرن الواحد والعشرين: فاعلية مؤسسات التعليم العالي واستثمار المخرجات» الأربعة الماضي بحضور كوكبة من المختصين.

وقال رئيس الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي د. بدر الدين أبو العلا انه يأتي مؤتمرنا هذا وسط تحولات يشهدها العالم العربي تتطلب تضافر الجهود لكي تحقق دولنا العربية ما تصبو إليه من تطور يعتمد بالدرجة الأولى على العنصر البشري للأجيال الحالية والمقبلة.

وأضاف ان زيادة عدد السكان في العالم العربي تمثل تحدياً كبيراً أمام الحكومات العربية لتوفير فرص التعليم العالي، إما من خلال إنشاء جامعات جديدة ومعظمها جامعات تتبع القطاع الخاص وتهدف إلى الريح، وقد قارب عددها حالياً حوالي 950 جامعة، أو من خلال تطبيق نظم تعليم غير تقليدية كالتعليم الإلكتروني والجامعات المفتوحة، وهذه التوجهات لها انعكاسات مباشرة على جودة العملية التعليمية وجودة مخرجاتها، وقدرتها على مواكبة التحديات المعاصرة من زيادة الاعتماد على التقنيات والابتكار وتوجه الدول لتبني الاقتصاد القائم على المعرفة. وأشار أبو العلا الى ان للشبكة نشاطاً مميزاً في مساعدة بعض الدول العربية على إنشاء هيئات ضمان الجودة بها، ونشر ثقافة الجودة وبناء القدرات في مجال ضمان الجودة من خلال العديد من ورش العمل والندوات التي عقدت في مصر، والإمارات، ولبنان، والأردن، وسورية، والمغرب، واليمن،



• د. الإنصاري متوسطاً، د. سالم الحجر وضيوف المؤتمر



• د. الخرافي والمستشار طارق الدريس ود. دينا المليم والهيام الجمعان ود. عرفات الشعيبي وعهود اللوغاني وعدد من الحضور

## التعليم النوعي عصب تكوين رأس مال بشري حقيقي في المنطقة العربية



• د.نورية العوضي وزهرة حسين ود. فائزة الخرافي



• جانب من حضور المؤتمر



• وجانب آخر

رأس المال البشري القادر على المساهمة في التنمية. افتتح المؤتمر بمحاضرة رئيسية للأستاذ د. منير بشور، الخبير في مجال التعليم المقارن ورسم السياسات التعليمية في الجامعة الأميركية في بيروت وعضو الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، بعنوان «التعليم النوعي تحت ظروف قسرية: بعض نوافذ الفرص» تحدث فيها عن معنى التعليم النوعي ومتطلباته المسبقة وآثاره المحتملة على المستقبل في العالم العربي، ثم ربط ذلك بالتحديات والفرص التي يواجهها العالم العربي في هذا الصدد، بما في ذلك ارتفاع أعداد الطلاب والإدراجية بين القطاع العام والقطاع الخاص، ومتطلبات السوق. وافتتحت الجلسة الأولى للمؤتمر والتي تحورت حول تحديات تنفيذ الممارسات الجيدة في المنطقة العربية، بمحاضرة للدكتورة نادية بدرابي، نائب رئيس الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي، بعنوان «تحديات ضمان الجودة في المنطقة العربية» تناولت فيها التحديات التي تواجهها الدول العربية لتنفيذ الممارسات الجيدة في مجال ضمان الجودة في التعليم العالي، وتعزيز التعاون في مختلف المجالات للتغلب على التحديات الحالية.

تلاها محاضرة للدكتورة وفاء المنصوري مديرة ادارة التعليم العالي لمراجعة جودة التعليم والتدريب البحرينية (BQA) تحدثت فيها عن تقييم أداء مؤسسات التعليم العالي وبرامجها الأكاديمية مقابل مؤشرات منشورة محددة مسبقاً وتحديد الممارسات الجيدة ونشرها. بعدها أقيمت محاضرة ثلاثية لكل من الدكتور أسامة الجور والدكتور بسام الحمد والسيدة إيمان دهنيم من جامعة البحرين بعنوان «تعزيز فرص التوظيف من خلال تمكين الطلاب في جامعة البحرين» تحدثوا فيها عن تطوير المهارات الأكاديمية والمهارات الحياتية للطلبة والتي من شأنها تعزيز قابلية توظيفهم وضمان نجاحهم في توظيفهم. استؤنفت فترة بعد الظهر بمحاضرة رئيسية الأستاذ الدكتور كارل ديترتش، رئيس مجلس اعتماد هيئات



• لقطة جماعية للحضور

## العلوم الاجتماعية» افتتحت أعمال الملتقى الرابع عشر «العمل التطوعي والإنساني وأثره على تنمية المجتمع» الأنصاري: الجامعة تسعى إلى تعزيز العمل الإنساني والتطوعي

### دور مهم للأسرة في غرس القيم والسلوكيات السليمة في نفوس أفرادها

مؤسسات الدولة وتفعيل الشراكة بين المؤسسات واللجان ومختلف الجهات.

من جانبه، أكد عميد كلية العلوم الاجتماعية د.حمود القشعان ان كلية العلوم الاجتماعية هي حلقة الوصل بين الجامعة والمجتمع ويجب عليها مناقشة القضايا المجتمعية بصورة موضوعية وأكاديمية.

وبين القشعان ان هذا الملتقى وما سبقه من ملتقيات على مدى 14 عاما هدفت إلى خدمة المجتمع ومناقشة القضايا التي يعاني منها لطح الحلول المناسبة لها.

وبدوره، أوضح رئيس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية د.يوسف غلوم في كلمة له أن العمل التطوعي يعتبر مؤشرا للتقدم الأمم وازدهارها، فكلما زادت الأمة تطورا ورفي ازدادت مشاركة المواطنين في أعمال التطوع والأنشطة الخيرية.

وأكد د.غلوم ان المشاركة في العمل التطوعي تعد مطلبا من مطالب الحياة العصرية التي تعود بالتنمية في كل المجالات، مبينا ان العمل التطوعي سلوك حضاري وإنساني ترقى به المجتمعات وصورة واضحة للتكاتف والتعاون بين أفراد المجتمع، كما يرتبط بمعاني الخير والمساعدة باعتباره ممارسة إنسانية إيجابية نافعة. ومن جانبه، أعرب أستاذ اللغة العربية في جامعة هانوك الكورية د.بارك جي وون في كلمة له عن الوفود المشاركة عن سعادته بهذه المشاركة في الملتقى التطوعي، موضحا انه ليس بغريب على الكويت بلد الإنسانية تنظيم مثل هذه الملتقيات الهادفة.



• د.بارك جي وون متحدثا



• د.غلوم متحدثا



• د.القشعان متحدثا



• د.الأنصاري متحدثا

### د.القشعان: العلوم الاجتماعية حلقة الوصل بين الجامعة والمجتمع

في العمل التطوعي والإنساني. ولفت د.الأنصاري إلى أن الجامعة تعمل جاهدة على تعزيز وتنشيط العمل الإنساني والتطوعي في المجتمع وتوسيع نطاقه عن طريق إقامة المؤتمرات والملتقيات والمحاضرات ونشر الوعي وتدريب وتأهيل المتطوعين وتدعيم الشراكة بين

والسلوكيات السليمة في نفوس أفرادها وحثهم على العمل الإنساني والتطوعي بالإضافة إلى دور مؤسسات الدولة متمثلة في القطاع الحكومي والخاص وكذلك الدور المهم للمؤسسات التعليمية والإعلام في توجيه الطاقات الوطنية في البذل والعطاء والتحفيز على الانخراط

في العمل الإنساني، واحتلت الكويت مكانة دولية مرموقة بفضل مواقفها ومساهماتها ومبادراتها الإنسانية التي أرست دعائمها من المهتم الأول للعمل الإنساني صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد. وأكد د.الأنصاري على دور الأسرة الرئيسي والهام في غرس القيم

المجتمع ويعكس مدى وعي المواطن ودوره في نهضة بلده. وتابع قائلا: «وقد جبل أهل الكويت على القيام بالأعمال الخيرية والتطوعية وتوارثت الأجيال عبر الآباء والأجداد حب العطاء والبذل والعمل الخيري»، مشيرا إلى أن الكويت قدمت نموذجا عالميا رائدا

### د.غلوم: المشاركة في العمل التطوعي مطلب الحياة العصرية



تصوير: بنسيمون جوزيف

• جانب من التكريم



• مدير الجامعة يقص شريط افتتاح الملتقى

### وفد مؤسسة الكويت للتقدم العلمي زار الجامعة لتقييم البيئة الابتكارية

## د.الأنصاري: تطبيق المبادرات والمشاريع لتحقيق الرؤية المستقبلية

أن الجامعة شرعت بتطبيق العديد من المبادرات والمشاريع لتحقيق الرؤية المستقبلية لاعتبار الجامعة مركزا ابتكاريا على مستوى المنطقة. كما أشار نواب مدير الجامعة للعديد من المشاريع والخدمات المقدمة بالجامعة لضمان جودة التعليم والبحث العلمي وغيرها من الجوانب، كما تطرق للقاء إلى ما تواجهه الجامعة من تحديات حالية وفرص للوصول لتقييم متكامل حول تطبيق البيئة الابتكارية في الجامعة.

وقد اشتمل اللقاء على عرض رؤية عامة لجامعة الكويت أوضح خلالها د.حسين الأنصاري ما تمتاز به جامعة الكويت من باحثين وأعضاء هيئة تدريس فضلاً عن العلاقات والشراكات الاستراتيجية التي تمكن الجامعة من تهيئة البيئة الابتكارية اللازمة لتطوير المنظومة الجامعية، حيث قامت الجامعة بصياغة خطتها الاستراتيجية المستقبلية على أربعة توجهات رئيسية هي الجودة، الابتكار، التواجد المتميز والاستدامة. مبيناً



• د.الأنصاري لدى استقباله الوفد

في دولة الكويت لما تمتاز به من خبرات وعراقة بحثية تؤهلها للمشاركة بالمشروع.

الكويت، وتعتبر جامعة الكويت أحد أبرز الجهات التي يعول عليها في تقييم البيئة الأكاديمية والبحثية

مدير الجامعة للتخطيط د.عادل الحسينان وأ.د.ليلي معروف، وقد استهل اللقاء بالترحيب بالحضور وعرض أهمية هذا المشروع الوطني الذي تقوم مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بالتعاون مع الأمانة العامة للتخطيط على تطبيقه في الدولة. وقد بين الوفد الزائر أن الكويت هي أول دولة بمنطقة الشرق الأوسط تم البدء بها لتطبيق المشروع، مما يبين أهمية استطلاع آراء مختلف الجهات والمؤسسات في الدولة لتقييم الوضع الراهن لبيئة الابتكار في

كتبت: بدور طارق أكد مدير الجامعة وممثل راعي الملتقى أ.د.حسين الأنصاري ان الملتقى السنوي الرابع عشر لكلية العلوم الاجتماعية يأتي تحت شعار «العمل التطوعي والإنساني وأثره على تنمية المجتمع» انطلاقا من الأهمية البالغة التي توليها جامعة الكويت وكلية العلوم الاجتماعية وقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية لدعم العمل التطوعي والإنساني وتوسيع آفاقه.

جاء ذلك خلال افتتاح أعمال الملتقى الرابع عشر لكلية العلوم الاجتماعية تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة د.حامد العازمي والذي نظمه قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

وأضاف: «نفخر دوما باستضافة مثل هذه الفعاليات العلمية الهامة ويسعدنا جدا حضور هذا العدد المميز من الضيوف والأساتذة والباحثين المتخصصين وممثلين عن وزارات الدولة والهيئات وجمعيات النفع العام واللجان الخيرية والفرق التطوعية مما يعكس صورة التعاون الإيجابية بين جامعة الكويت ومؤسسات الدولة الأخرى ذات الصلة».

وأشار د.الأنصاري إلى أن العمل الإنساني والتطوعي يعد من أبرز الصفات السامية والنبيلة التي تفخر بها المجتمعات ويعد كذلك ممارسة إيجابية تجسد أبلغ معاني التأزر والتماسك والتكافل الاجتماعي، موضحا أنه انعكاس للمسؤولية التي نشعر بها تجاه الآخرين والتفاعل معهم ويمثل رافدا أساسيا لتنمية

بالتعاون بين مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية تم تنظيم زيارة لوفد من «مؤسسة الاقتصاد والتطوير OECD» إلى جامعة الكويت حيث يتم الإعداد لدراسة تقييمية لبيئة الابتكار في الكويت تمهيدا للبدء بمشروع وطني للابتكار في الدولة. وكان باستقبال الوفد الزائر مدير الجامعة أ.د.حسين الأنصاري ونائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د.جمال النكاس، ونائب

## دعماً لحملة إعادة تدوير النفايات

## جمعية "ASHRAE" افتتحت حديقتها في «كلية الهندسة»

عيسى حسين اليوسفي وأولاده ، وواضحة بأن النشاط الذي قامت به الجمعية ما هو إلا دعم من الجمعية لحملة إعادة التدوير ولتوعية المجتمع .

وأشارت الفرسان إلى أن الجمعية أخذت على عاتقها المساهمة الفاعلة في تطوير أداء منتسبيها، وجعلهم أدوات فعالة لنشر الأفكار الإبداعية في المجتمع، للوصول إلى الوعي الكامل بخطورة التخلص من النفايات القابلة للتدوير بالشكل الحالي، والتي يجب أن تتم معالجتها بطرق مبتكرة من خلال عمليات التدوير.



• الحديقة

تقديم أنشطة علمية واجتماعية وإشرافاً رائد الجمعية دكتور محمد العليمي ، وبرعاية شركة

وأضافت ان "ASHRAE" تعتبر من الجمعيات الناشطة في الكلية ، من خلال



• د.سرور العتيبي متوسطاً حضور الافتتاح

د.محمد العليمي ، ونخبة من دكاترة الهندسة وأعضاء الجمعية.

في قسم الهندسة الميكانيكية ، وحضر الافتتاح رئيس القسم د.سرور العتيبي ، ورائد الجمعية

كتبت : جميلة عبدالله : صمم أعضاء جمعية "ASHRAE" في قسم الهندسة الميكانيكية في كلية الهندسة والبتترول بالجامعة ، محاكاة لحديقة منزلية كاملة مكونة من مواد تمت إعادة تدويرها، منطلقين في فكرتهم من خلق الأفكار الإبداعية في معالجة النفايات الصلبة ، والتي من الممكن إعادة تدويرها والاستفادة منها في أي شكل من الأشكال ، والتي تفتح المجال أمام المجتمع في إعادة النظر في رمي المخلفات القابلة للتدوير . وقالت رئيسة الجمعية العنود ناصر الفرسان ان الجمعية افتتحت الحديقة 14 مارس الماضي

## المشروع فاز بمسابقة makerfaire Kuwait برحلة إلى الصين لتطويره

## «السيارة الكهربائية» ابتكار علمي لأربع خريجات في هندسة الميكانيك

لعدم توفر أجهزة مناسبة، ومن الإيجابيات ذكرت «إننا استطعنا إيجاد ورشة خارجية لمساعدتنا في صناعة المشروع».

وأوضحت المهندسات أن لديهن طموحاً علمياً لتطوير المشروع وقد شاركن في معرض MAKERFAIRE KUWAIT وفزن برحلة إلى الصين لتطوير المشروع.

وأشارن إلى أن الوقت الزمني للمشروع شهريين ويتعاون أعضاء الفريق مع الدكتور توصلنا إلى فكرة المشروع وكيفية توزيع العمل ومدى التعاون بين الفريق فقد استغرق شهراً فقط .

التحكم ( كل قضيب متصل بعجلة ) ، في كل قضيب سبعة مستويات للسرعة وتستطيع المركبة السير بسرعة ٧٠ كيلومتر/ ساعة .

من جانبها، قالت المهندسة دلال السليمان إن مميزات المشروع هي قدرة المركبة على الدوران ٣٦٠ درجة، وتقليل من قطر الدوران او جعله يساوي صفراً، والقدرة على التحكم بالسرعات وتثبيتها .

أما المهندسة دلال البحوه فأشارت إلى السبلات التي واجهتها وهي عدم توفر المواد المراد استخدامها في تصنيع المشروع، وعدم قدرة ورشة الجامعة على تصنيع المشروع



تصوير : جميلة عبدالله

• الخريجات الأربع و السيارة الكهربائية أمامهن

إلى دوراتها باتجاه العجلة ذات السرعة الأصغر. وأوضحت الكبان، لكي تسير إلى الأمام سرعتي العجلتين تكونان متساويتين. التحكم بالحركة والسرعة يتم عن طريق قضيب

المحرك مثبت في مركز العجلة ) . العجلتان متوازيتان يربط بينهما الهيكل الأساسي للمركبة. وأشارت إلى أن التحكم بحركة المركبة يتم عن طريق اختلاف سرعتي العجلتين مما يؤدي

الخلفتين لقيادة المركبة وسيرها للأمام أو الخلف، يجب أن نجعل سرعة العجلتين متساويتين، أما لجعل السيارة تستدير يجب جعل عجلة منها أسرع من الأخرى أو واحدة تسير للأمام والأخرى للخلف.

من جهتها، قالت المهندسة دعاء الكبان : إن الكريكار، أو «السيارة الكهربائية»، هي مركبة لراكب واحد ذات ثلاث عجلات ، عجلتان على جانبي السيارة الخلفيتين و الثالثة تكون أمامية في المنتصف. وأضافت، إن المركبة تعمل بواسطة محركين كهربائيين، واحد في كل عجلة من العجلتين الخلفيتين )

كتبت : دعاء فاعور مشروع « السيارة الكهربائية » ابتكرته كل من المهندسات ياسمين الشواف، ودعاء الكبان، ودلال السليمان ، ودلال البحوه من قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت وإشراف د.جاسم بارون، وهذا الابتكار يهدف إلى تغيير طريقة الاستدارة المستعملة في السيارات.

وقالت المهندسة ياسمين الشواف إن الهدف الرئيسي لهذا المشروع هو تطبيق نظرية في مجال الهندسة الميكانيكية باستخدام مقبض التحكم لتغيير سرعة العجلتين

## «التربية» أقامت ندوة بعنوان « نظرة تحليلية ورؤية استشرافية في ضوء التجارب العالمية »

## د.الشبو: التعليم الأسري محور اهتمام التربويين

وخبرات تعليمية مختلفة داخل المنزل وخارجه .

وقدمت د. الشبو ورقة نموذج مقترح لتطبيق هذه التجربة في المجتمع الكويتي وتناقش الفرص اللازمة لتحديد وتقدير مدى مواءمة وملائمة برامج التعلم الأسري في صيغها المقتنفة المغايرة للنموذج الغربي لتناسب السياق التربوي والثقافي والاجتماعي المحلي تمهيداً لطرح مثل هذه البرامج وتضمينها في المنظومة التربوية التعليمية في المجتمعات الخليجية بوجه خاص والعربية بوجه عام .

إلى تعليم المجتمع وتعليم الكبار عنصراً أساسياً في عصر المعرفة إذ دأبت العديد من الدول المتقدمة على الأخذ ببرامج التعلم الأسري كنمط حديث من أنماط تعليم الكبار بهدف تحقيق عدد من المكتسبات الشخصية والأسرية والاجتماعية .

واستعرضت ورقة علمية تلخص تجارب عالمية رائدة في مجال التعلم الأسري والذي يركز في مضمونها على فكرة إدماج عملية التعلم داخل الأسرة بهدف خلق اتجاهات ايجابية نحو عملية التعليم والتعلم من خلال مشاركة أولياء الأمور لأطفالهم في مواقف



• د.سعاد الشبو متحدثة

الآونة الأخيرة مفهوم التعلم الأسري FAMILY LEARNING أو برنامج التعلم الأسري FAMILY LEARNING PROGRAMS على الساحة التربوية بقوة بحيث أصبح التعليم الأسري بالإضافة

وبهذا أصبحت مشاركة الأسرة في العملية التعليمية ضرورة ملحة لنجاح أي نظام تربوي متطور ومطلباً أساسياً لتحقيق النماء الاقتصادي والاجتماعي. وأشارت د.الشبو إلى أنه برز في

التركيز محور اهتمام التربويين على عملية التعلم التي تتم داخل محيط الأسرة والظروف التي تحول دون خلق بيئة أسرية مناسبة للتعلم وكذلك تفعيل عملية الاتصال بين الأسرة والمدرسة والآثار المترتبة على الأبناء وعلى الأسرة المجتمع بأكمله.

وبينت أنه يرجع هذا الاهتمام إلى الدور الأساسي الذي تقوم به الأسرة كمؤسسة اجتماعية ووسيط من وسائط التربية في تنشئة أفرادها وتشكيل شخصياتهم وضبط سلوكياتهم ودعم إنجازاتهم العلمية والدراسية،

تحت رعاية وحضور د.د. بدر عمر العمر عميد كلية التربية وحضور كل من رئيس قسم أصول التربية أ.د.علي الشهاب ورئيس اللجنة الاجتماعية د. نبيل الغريب، أقام قسم أصول التربية ندوة بعنوان « نظرة تحليلية ورؤية استشرافية في ضوء التجارب العالمية » والتي حضرت فيها د.سعاد الشبو من كلية التربية الأساسية من قسم أصول التربية تناولت المحاضرة تزايد الاهتمام عالمياً في اعتبار الأسرة كعامل أساسي في عملية التعلم خلال العقود الأخيرة. وأضحت د. سعاد الشبو أن

## نافذة على اللغة

## "التميمة"



من الأشياء التي كانت معروفة منذ القدم وفي الحضارات المختلفة عبر العصور ما يسمى بالتميمة (ج: تمائم). وهي من مظاهر بعض المعتقدات الدينية ونصايفها أيضاً في الشعر العربي كقول المتنبي: ابدأ أقطع البلاد ونجمي... في نحوس وهمني في سعود، أو نراها أحياناً في الوقت الحاضر لدى بعض الناس لدرء السوء أو كجالبية للحظ كحدوة الحصان والخريزة الزرقاء وما إلى ذلك... وفي هذه الخاطرة أودّ التحدث عن معنى جديد وطريف لكلمة تميمة صادفته عند قراءة إحدى

الصحف المحلية في الكويت. ومفاد المقال الذي أورد كلمة تميمة أن أحد النوادي الرياضية قرر استخدام الصقر كتيمية تمثله في بعض الألعاب والمباريات الرياضية المقبلة.

ولأخفي عنكم استغرابي وإعجابي بهذا الاستعمال غير المألوف وهو نتيجة للحاجة إلى مرادف باللغة العربية لما يعرف بالإنجليزية Mascot. وقد لا يبدو معنى تيمية واضحاً في هذا الموضوع خاصة لمن لا يتابعون الأحداث والنشاطات الرياضية. وأقول أنه من الشائع في العصر الحديث أن يتخذ نادٍ رياضي رمزاً مأخوذاً من أحد الحيوانات أو الطيور للدلالة عليه ولجلب الحظ.

وأذكر الدب ميشا الذي كان تيمية الألعاب الأولمبية في موسكو والبيغاء سام في لوس آنجلس. هذا من جهة جلب الحظ ومن جهة جلب النقود فلاشك أن التيمية مصدر غير مباشر للدخل للنادي الرياضي من المشجعين الأوفياء وأولادهم.

د. عيسى لطفي  
قسم الطب النووي

## التاريخ حياة الشعوب

ولد عام ١٩٠٩ في منطقة شرق بمدينة الكويت فريج الزهاويل وبدأ حياته بمهنة "الغوص على اللؤلؤ". فقد غاص مع جده النوخة جاسم الدبوس وعمل بالتجارة في الشام ثم الهند وأفريقيا، ثم دعاه الشيخ صباح السالم الصباح رئيس دائرة الشرطة فعمل فترة في السلك الشرطي، ثم تقدم لانتخابات مجلس إدارة غرفة التجارة الصناعة الكويتية في الخمسينيات وأصبح عضواً في الغرفة واختير عضواً في مجلس التخطيط بالدولة وعضو المجلس التأسيسي (١٩٦٢-١٩٦٣م) ومجلس الأمة الكويتي الأول (١٩٦٣-١٩٦٧م) وعضو لجنة تصحيح الدستور ١٩٨٠م والرئيس الفخري لنادي الفحيحيل الرياضي. وتوفي عام ١٩٩٧م. وقام العضو بتقديم أسئلة

## شخصيات كويتية.. عضو مجلس الأمة نايف حمد الدبوس ١٩٦٣-١٩٦٧م

ومقترحات للحكومة تبين احتياجات المجتمع الكويتي في فترة الستينيات. سؤال موجه إلى رئيس مجلس الوزراء الشيخ صباح السالم الصباح بتاريخ ١٩٦٥/٢/٢٤ (بإنشاء وحدات سكنية للبدو) وسؤال إلى وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء السيد عبد العزيز حسين التريكت بتاريخ ١٩٦٥/٢/٢٤م (أرجو التكرم بالاستفسار من معالي وزير الدولة حول ما تم بشأن تنظيم قرية الشعبية خاصة بعد الأهمية التي أصبحت للقرية بعد الإنشاءات الفخمة التي تقام بها في الوقت الحاضر والتي تتطلب سرعة التنظيم فيها اقتراح برغبة للحكومة بتاريخ ١٩٦٥/١١/٧م (أن تقوم الحكومة بفرز العقارات الموجودة بمنطقة الشعبية

## حكايات قلم

نفخ خدي، فزفر هواءً حبسه بين ضلوعه زمناً ملياً. تمنى لو عدل عن قراره وعهده بالألميس لافقة تبغ ليدخنها، فلما تذكر أيمان العهود التي قطعها هادت أنفاسه، ثم سكن.

فرمى القلم على سطح طاولة مكتبه، ومال بظهره إلى المقعد يستنعم به جسمه التعب، وشبك أنامل يديه، وأطرق وظهره يترجح مع اهتزاز المقعد الأثير به. ولما أحس بديب الخمول يزحف على أطرافه، وأخذت عيناه تنعسان ويتقل جفناهما - لذله خاطر النوم الذي بغته غير أن خاطر آخر دهمه، فأنسل الكرى متقهقراً من بين هُذب عينيته، وأنسرب بين الحنايا والثنايا. فتململ، وشعر بالغيط، فسأل نفسه زاجراً حانقاً: لم تقتحمه تلك اللحظات الدافئة أمام أوراقه وكتبه، ولم تفر منه حين يهين لها أمرها ليلاً.

اعتدل في مقعده عابسا، وألقى نظرة على ما تناثر من ورق وبنار برقي القلم مشفقا عليها منه: فلطالما لطم صفحاتها وشطب فوق سطورها بعد أن استودعها خفاياه المكنونة، وعصر نسيجها الرقيق الصقل صقل النصال، وفرقتها أيدي سبأ، ومزقتها شر ممزق، وكمن مرة تكسرت شبة أقلامه رهبا تارة ورغبا أخرى. ولا يزال يرمقها فإذا بومضة برقت في سماء ذهنه، فنتفكر - وهو غير راغب - في الخبر الرئيسي لأخبار اليوم، فطغى على فكره، فاستغرب ذلك منه: فهو من تلك الأخبار براءً مذ فصل نفسه عن

## إذا امتد الربيع

كل خبر من ذوات المعاني الدائمة: فليس للمرء طاقة ولا قدرة على الأمل طوال الأيام والشهور والسنين. فلعن هذا العصر القبيح الذي يعيشه: فهو مذ وعى ولا يزال دوي الرصاص يتر في الأثير المكفهر ويصم الأذن الواعية. فامتعض وتشاءم من غول المجهول القادم. ففرت من شفتيه المطبقتين بسمه أسي وشجن ينهك بها على ربيع الحروب المشتعلة في أوطانه. تغيرت سحنته واريبت، فبدت ملامحه جامدة جاذة موحية في تعبيرها وبخاصة إذا انعقد حاجباه واتصلا.

فنهض يهفو إلى كتاب باهت اللون لا عنوان عليه، تناوله، وفتح، فإذا به - الكتاب - يحتضن بين صفحاته صورة امرأة حسنة الجمال تلوح بيديها دلالاتي كان يصورها، وهو الذي كان يصورها. تأملها وقرا ما كان مدونا خلفها، فانفجرت أساريره، فلاح وكأن طيوراً تحلق فوقه، فراح ينظر إليها بسرور طفل، فكانت - الطيور - سربا سربا. بيد أنها - الصورة - لم تكن سربا قط: هي من إذا سقم سويداؤه تذكرها فيشفي داؤه. ليس له سواها. تنهد بحرقه شوقه الدفين إليها، فكيف السبيل إلى وصلها وهي في بلد ناء غريب تجشمت الرحلة إليه منذ أكثر من أربعة شهور: لتلبس فيه جراح أسرتها التي لجأت إليه فرارا من جحيم القنابل التي تقذفها على بلدنا طائرات بلد شقيق في حربها البسوس. فلجأت أسرة زوجته إلى أمة ليست بشقيق ولا أبا وإنما تفهم آدمية الإنسان

وتحترم حقّه البشري. أما هو، فهو هنا في بلده يربح تحت شقاء الوحدة وعللها التي سببت طائرات الموت



ذاتها: لأنها من بلده تقصف بلد زوجته! فأثى له أن يصبر أو يصطبر بين حب وحرب، يكابده الأول في نهاره ويصارعه الآخر في ليله، وهو بينهما كليهما عاجز عن فهم تلك المعادلة، منقاد خاضع للقدر لا حيلة له فيه، لا يدري كيف تتقلب أفئدة البشر بين ليلة وضحاها بين وشاة زرق الدماء ذوي المكر والذماء. وقد أعينته معادلة الحب والحرب على أن يفهم سرهما أو أن يسير الحياة بهما، ولذا عاش بينهما كطير يحوم فوق وكره الذي بناه على حائط هذمه إنسان عابر. وهكذا خلص إلى أنها معادلة ليست عادلة: فهي المطب الذي صنعه لنا غيرنا لتزداد الفجوة شقا فوق شقوقها وشقاء بين أشقاها. عاد إلى مقعده، فزفر هوائه الذي يتجرعه ممّا يجري في أوطانه البائسة اليائسة التعسة. فقرر ليلتئذ أن .....

أ. إبراهيم محمد نصير  
مساعد مدير مركز اللغات  
M.Jafer@ku.edu.kw

## الحل في وضع الرجل المناسب

له الشيخ عبد الله الجابر لكانت الكويت في أدنى مستوى للتعليم الجامعي.

والغريب أن الدولة فتحت المجال للجامعات الخارجية الخاصة التي انتشرت بسرعة في الكويت وهدفها الرئيسي البحث عن الربح بعيدا عن تخريج ما يحتاجه سوق العمل من كوادر وأبحاث علمية تحقق الأهداف المرجوة والحل في هذه المشاكل التي تعاني منها جامعة الكويت وربما معظم الهيئات الحكومية هي غياب الإدارة الناجحة واختيار الرجل المناسب في المكان المناسب فهل تتحرك الدولة وتهتم بالإدارات المناسبة للحاق بالركب العلمي والعالمي قبل أن يفوتنا القطار.

مدرسة متوسطة تفوقت بنجاح المحطة الثانية التي أحب التطرق إليها هي

أبرز السلبيات للتقدم في التعليم هي عدم توفر الدعم والتمويل المالي، والمشكلة في الكويت تختلف تماما فهي لا تعاني من مشكلة الدعم والتمويل ولديها المال الكافي لبناء صرح جامعي على أعلى مستوى، ولكننا نعاني مشاكل إدارية أكثر من المالية ومازلنا في انتظار بناء جامعة الشدادية التي مر عليها أكثر من ثلاثين عاماً ونترحم على أيام المغفور له الشيخ عبد الله الجابر الذي ساهم في بناء ثانوية الشويخ في الستينات على مساحة كبيرة خدمة للتعليم الثانوي والرياضة الكويتية، حيث بنى بها استاد لعب عليه فريق سانتوس البرازيلي بقيادة الجوهره بيليه أفضل لاعب مر على تاريخ الكرة العالمية كما أنها أصبحت جامعة الكويت الرئيسية بعد الانتقال من الخالدية والعديلية إلى الشويخ، ولولا المغفور

النجاح في أي دولة متقدمة يقاس باهتمامها بالتعليم والاستفادة من التكنولوجيا الحديثة أما في البلاد الفقيرة أو المتوسطة فإن

## كلمة حرة



جواد الغريب  
المدير الإداري بطب الأسنان  
E.Jawad@hsc.edu.kw

## نافذتي

## هل تعرف نقاط قوتك؟!؟



د. حمد القحطاني  
كلية الآداب - قسم التاريخ  
بقانون مقدم للجنة الشؤون التشريعية والقانونية بتاريخ ١٠/٣/١٩٦٥م (المادة الخامسة من القانون ٤١ لسنة ١٩٦٥م في شأن العقارات المراد تثمينها واستملاكها) مقترح برغبة للحكومة بتاريخ ١١/٢٩/١٩٦٤م (ضرورة أن تكون الأولوية في كل منطقة لسكانها) ومقترح برغبة للحكومة بتاريخ ١٠/١٧/١٩٦٥م (إنشاء مدرسة ثانوية في الفحيحيل).

كل إنسان لديه نقاط قوة ونقاط ضعف، ولديه مزايا وعيوب، ولديه مهارة في جوانب وضعف في جوانب، والذين ترونهم حولنا، أو تسمعون عنهم، أو تقرأون سيرهم في كتب التاريخ لم يكونوا كاملين، بل كانت لديهم نقاط قوة ونقاط ضعف.

يذكر علماء التطوير البشري وإدارة الذات أن أهم شيء يمكن أن يقوم به أي واحد منا هو في أن يعرف نقاط قوته، أو بمعنى آخر يعرف الشيء الذي يمكن أن يبديع به، و يتميز به عن الآخرين. وكلما عرف الإنسان نقاط قوته أو مميزاته أو ميله الفطري نحو مهارة معينة، أقول كلما عرف هذا الأمر مبكراً في حياته، كانت له فرصة كبيرة في أن يستغلها و في أن ينجح مبكراً في حياته بعون الله.

الناجحون لم يكونوا كاملين في كل مجال و في كل مهارة و في كل موضوع، ولكنهم برزوا في جانب أو اثنين، و تميزوا في مهارة أو مهارتين، و ركزوا جهودهم في تنمية هذه المهارات و تلك المميزات حتى أصبحوا خبراء و متخصصين بها بشكل يحتاجهم فيه الناس. هذا هو النجاح في أبسط صورته.. أن تتعرف على نفسك وكتشف ذاتك، و تدرك أهم خصالك و مميزاتك التي وهبك إياها الله، و تركز جهدك و قراءتك و علمك و اهتمامك في تنمية هذه الخصال المعدودة، و بعد عدة سنوات، ستجني عسل تعبك، و ثمرة سهرك و نتيجة جهدك.

المهم هو في معرفة أين ميلك القلبي و الفطري و أين موهبتك و مميزاتك، ثم تبدأ التركيز عليها، حتى وإن اضطرت إلى تغيير وظيفتك أو تخصصك الدراسي. أغلب الناجحين نجحوا لأنهم يعملون فيما يحبون و يحبون ما يعملون، و بالتوفيق للجميع.

خالد القحص  
@drkhaledalqahs

## The Effective Way to Success



Nothing is more important in academic life than knowing how to take notes effectively. It is an essential skill that helps and aids students in retaining chunks of information easily. The process of note-taking has been used by many pioneers from all fields to achieve their success; one of them is Benjamin Franklin, an American politician and one of the Founding Fathers of United States. He has used note-taking to his advantage to achieve The Virtuous Life. Nevertheless, note-taking can be a daunting experience for many students if it is not applied well.

There are many ways to take notes, and that makes it harder to find the most suitable technique for each person. In my experience, the Cornell Notes technique is one of the most well organised approaches. It was developed around 1945 by Walter Pauk, of Cornell University. The technique has proven effective to many students by helping them to organise their information in a systematic way. The approach has also been proven to actively improve the memorisation of important points. Many universities around the world recommend that their students follow the Cornell technique, due to its effectiveness.

Creating a Cornell Note is simple and easy. First, divide your piece of paper into two columns (see below). The right column should be larger than the left. Draw a horizontal line at the bottom page, and make sure to leave about 2cm (approximately seven lines) at the bottom of page. On the right side, you will write your ordinary notes from the lecture. However, make sure to avoid long sentences; mainly focus on the writing main idea in short sentences, or use symbols and abbreviations for important information, if possible. Long sentences are time consuming and might create confusion when reviewing them. The left column is for key words and new terms. Moreover, you can use it to write down important questions. After the lecture is over, summarise the lesson in concise sentences at the bottom of the page, in those seven lines that were left blank. This systematic process of writing can help you during quizzes and tests, as you will find that you have comprehended the topic more efficiently. Hence, you will find success in your academic life.

Anwar Al Adwani

English Language Unit - Faculty of Education

## طالبان في الجامعة شاركا بمنتهى البرلمانيين الشباب في جنيف



• الطالبان عثمان الصدي وآلاء باشا والنائب عمر الطبطبائي



• النائب صفاء الهاشم والطلبة أثناء أحد الاجتماعات

كتبت مريم الجمعة :

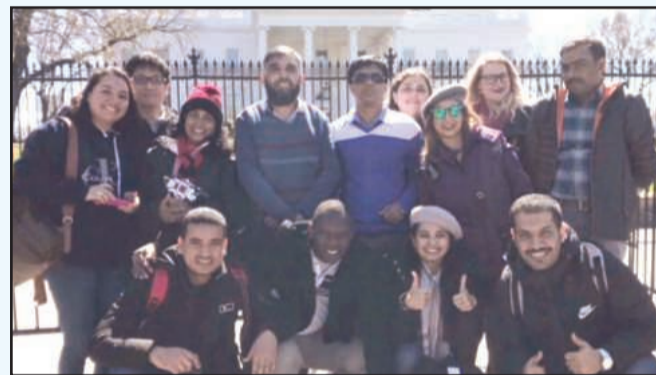
شارك الطالبان عثمان الصدي وآلاء باشا، من قسم العلوم السياسية في جامعة الكويت، جنباً إلى جنب النائب عمر الطبطبائي، بمنتهى البرلمانيين الشباب، الذي أقيم على هامش أعمال مؤتمر الاتحاد البرلماني الدولي، في دورته الـ ١٣٨ التي عقدت في جنيف.

## المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب يصدر فهارس تاج العروس

اللغوية التي كان لدولة الكويت السبق في إصدار وتحقيق هذا المعجم في أربعين جزء، كما يعد أعظم هدية معرفية تقدمها الكويت للباحثين والأدباء والمفكرين، وكان المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب قد نظم ندوة بعنوان (تاج العروس) في فبراير عام ٢٠٠٢، حضرها ٢٥ عالماً لغوياً من كبار علماء اللغة العربية. يذكر أن دولة الكويت أصدرت معجم تاج العروس عام ١٩٦٥ ضمن مجموعة الإصدارات الثقافية، وقامت وزارة الإعلام بإصدار ٣٠ جزءً وأكمل المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب إصدار الأجزاء العشرة الأخيرة، وتم تحويلها إلى أقراص الكترونية لتكون في متناول الباحثين والدارسين حول العالم.

كتبت مريم الجمعة : أصدر المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب فهارس «تاج العروس من جواهر القاموس» للسيد مرتضى الزبيدي، والتي أخرجها د. مقبل التام عامر الأحمد، أستاذ الأدب القديم المساعد بجامعة صنعاء ورئيس مجمع العربية السعيدة للعناية بالتراث واللغة العربية. وتضمنت فهارس تاج العروس ثلاثة أجزاء، الأول يختص بالشعر مع قوافيه، والثاني فهرس الشعر، والثالث فهرس القطف والأشطر والمشاطير وشعرائها، وأشرف على إصدار هذه الأجزاء التي سنتلوها أجزاء أخرى، إدارة التراث العربي في مكتبة الكويت الوطنية. ويعد «تاج العروس» من أكبر المعاجم

## العنزي شارك في برنامج الزائر الدولي للقياديين في واشنطن



• العنزي والمشاركين بالبرنامج

كتبت مريم الجمعة : شارك أستاذ اللغة الإنجليزية بكلية الآداب محمد العنزي، في برنامج الزائر الدولي للقياديين، الذي تنظمه الخارجية الأمريكية في واشنطن، بالتعاون مع المحقة الثقافية الأمريكية في الكويت، تحت عنوان «اللغة الإنجليزية الأمريكية والتنوع الثقافي»، لينطلق منها إلى شيكاغو، حيث يحضر فعاليات مؤتمر TESOL.

كتبت مريم الجمعة : شارك أستاذ اللغة الإنجليزية بكلية الآداب محمد العنزي، في برنامج الزائر الدولي للقياديين، الذي تنظمه الخارجية الأمريكية في واشنطن، بالتعاون مع

## المناسبات التاريخية في «الآداب»



• مشاركون في المناظرة

طلاب الرشود. أما الفريق الثاني، المعارض، وهو فريق «مؤرخي المستقبل» فمثلته الطلبة: سعد العزمي، إيمان أسعد، وفاطمة الشريدة، بإشراف د. سيد محفوظ. وبدأت المناظرة بشرح كل فريق لحججه وإثباتاته التاريخية. وفي الختام، استطاع فريق مؤرخي المستقبل الفوز بالمناظرة، بحضور عدد من أساتذة القسم والكثير من الطلبة.

كتب : نورة الدرغان نظم نادي التاريخ والآثار في كلية الآداب بجامعة الكويت مناظرة الأولى ضمن دوري المناظرات التاريخية بعنوان «هل يوجد مؤرخ محايد؟»، ضمن أنشطة القسم المختلفة. وقام المشاركون من الطلاب بعمل فريقين: الأول مؤيد، وهو فريق «الراستقراطيين»، ومثله الطلبة: عبدالله الشمري، هاجر المطيري، أسماء العنزي، وأنوار البركة، بإشراف د.

## "الهاتف الذكي" ... وسيلتك للصورة الاحترافية!



وأصحكم بالإطلاع على حساباتهم وهم Cadi\_rosa - عبدالعزيز السريع - زينب عبدال - حسام العوضي. بشاير وليد الصايغ

رابعا: لا تستخدم التقريب الرقمي (zoom) حتى لا تتغير جودة الصورة أثناء التعديل عليها. خامسا: التقط أكثر من صورة حتى تختار الأفضل بالنهاية سادسا: احرص على التغذية البصرية وهي أن تشاهد صورا ذات افكار ابداعية لخلق خيال اكبر لدى المصور. ولدينا في الكويت العديد من المصورين الاحترافيين الذين استطاعوا أن يلتقطوا صورا اقرب ما تكون للوحات فنية.

الذكي تمكنا من التقاط صورة تمتع الأعين. وللتقاط صورة احترافية نحتاج إلى اتباع خطوات بسيطة لتصبح الصورة - كما يقال - تغني عن ألف كلمة! أولا: انتق الزاوية الصحيحة المعبرة عن الحدث. ثانيا: احرص على تثبيت الهاتف وإمساكه بوضع أفقي أو رأسي وابتعد عن الوضع المائل تماما. ثالثا: ابتعد عن استخدام الفلاش اعتمد على الإضاءة الطبيعية أو الشمس.

المناظر الخلابة و اللقطات المؤثرة و الأوقات السعيدة، كلها مشاهد تسعد لها أنفسنا، وأول ما يتبادر إلى أذهاننا هو اخراج هاتفنا الذكي للتقاط صورة جميلة نوثق بها تلك المشاهد. وكان لإضافة الكاميرات ذات الجودة العالية إلى هواتفنا النقالة أثر كبير في إنتاج صور ابداعية سواء أكانت للأغراض الرسمية أم غير الرسمية، وأصبح لا داع لاستخدام الكاميرات الثقيلة، فنقرة واحدة على الهاتف

## المتنافسون الشرفاء يتصادقون



عشقت التنافس منذ أول عام لي في الدراسة. والأجمل من التفوق في دراستي هو التعرف على من هم يشاركوني نفس الحلم ولديهم نفس الطموح. هناك من خطيت معهم أول خطوات النجاح وأصبحوا أصدقاء، تناقشنا في حل الواجبات وراجعنا لبعضنا البعض أسئلة الاختبار. وإن نتج عن أحد الاختبارات فارق في الدرجة، حزنت على ذاتي وفرحت لهم. لا تزال هذه الصداقة مستمرة حتى يومنا هذا، ولا أريد أن أذكر السنوات حتى لا أكشف عن عمري! ولكن ثق تماما أيها القارئ أنها كافية جداً لتخبرني بأنهم أصدقاء حقيقيين. اكتشفت عبر السنين أني من القلة المحظوظين بوجود المتنافس الشريف. المتنافس الشريف يفخر بوجوده في حياته وينتظر منك المشورة والنصح. يثق بقدراتك، ويفرح لإنجازاتك، لذا يشاطرك الأفكار لكي تمتزج المعرفة فنتج ما يعود بالمنفعة على الجميع. ليس من النقص أو الغباء أن امنح المنافس فرصة لكي يثبت قدراته، فبذلك أكن قد رفعت سقف الابتكار لذاتي فتصبح النتيجة أكثر ابهاراً. إن كنت منافساً حقيقياً فكن جاهزاً لمن هم أفضل منك، كن على ثقة بأنك في سباق مستمر. وتذكر دائماً بأن وجودهم نعمة تستوجب الشكر. المتنافس الشريف يضيف لحياتك اشراقاً، فقربه طاقة تشجيعية تخبرك بأنك قادر على تحقيق أحلامك. لا يعني ذلك بأن حياتي تخلو من اشخاص النوع الآخر، ولكنني اعتبرهم طبقة خفيفة من الغبار على مكتب نجاحاتي، وبما أني أنجز كثيراً من داخل مكتبي، فلا يوجد مجال لتكوين الغبار فيه، فأنا حريصة دائماً على تنظيفه تفادياً للحساسية!

أ. نواف البحيري

@noufalbehairi

أسرة عمادة شؤون الطلبة اطلعت على مبناها

## د.النامي: مدينة صباح السالم الجامعية مشروع ضخم



أسرة عمادة الشؤون أثناء الزيارة

ما تم انجازه في مباني الحرم الجامعي الجديد، وأيضاً التفاصيل الخاصة بمبنى عمادة شؤون الطلبة، بالإضافة إلى طرق استفادة الطلبة والجامعيين والإداريين من الخدمات المتوفرة والمستحدثة في المدينة الجامعية. وفي هذا الصدد أعرب عميد شؤون الطلبة د.علي النامي عن فخره بمشروع مدينة صباح السالم الجامعية، مشيراً إلى أنه «مشروع ضخم». وأضاف اطلعنا على ما يختص بعمادة شؤون الطلبة في بعض المباني الخاصة والمنشآت الرياضية ومبنى الإدارة المركزي بالإضافة إلى التسهيلات الخاصة بالطلبة من ذوي الإعاقة. وفي نهاية الجولة الميدانية تمنى د.النامي التوفيق لجميع القائمين على هذا المشروع الضخم.

كتب: عبدالفتاح الشراوي  
قامت أسرة عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت بزيارة ميدانية لمشروع مدينة صباح السالم الجامعية بالتعاون مع إدارة البرنامج الإنشائي، للاطلاع على المشروع والوضع الحالي للمباني التابعة للعمادة بمشاركة عميد شؤون الطلبة د.علي النامي والعميد المساعد لشؤون الطلبة د.نقل العجمي والمدراء والمراقبين ورؤساء الأقسام في العمادة. وكان في استقبال الوفد الزائر مدير البرنامج الإنشائي د.قتيبة رزوقي ومساعد مدير البرنامج الإنشائي د.أنوار الإبراهيم، وبعد ما استمعوا إلى العرض المرئي الذي قدمه ممثل مدير المشروع شركة تيرنر بروجاكس، قاموا بالتوجه إلى مباني الحرم الجامعي في جولة ميدانية، حيث تم اطلاعهم على أبرز



يعلم مكتب الاستشارات والتدريب بكلية الآداب عن

تقديم



د.عبدالله الفيلاكووي | ا.مشعان السعيد

ورشة تدريبية بعنوان:  
كيف تجعل تدريس اللغة العربية أكثر  
متعة؟يوم: الإثنين الموافق: 2 أبريل  
المكان:

قاعة التدريب بمبنى عمادة كلية الآداب

الأماكن محدودة، للتسجيل والاستفسار:  
مراجعة مكتب الاستشارات والتدريب -  
بمبنى عمادة كلية الآداب

الحضور مجاني

ورشة عمل  
أزمة اللغة الفرنسية  
عن طريق  
نصوص مختارة  
تقديم  
د.يعقوب الشمرييومى الاثنين والأربعاء 2، 4 أبريل 2018  
من الساعة 3:00 - 4:30 مساءً  
في قاعة التدريب بمبنى عمادة كلية الآداب  
للحضور مراجعة مكتب الاستشارات والتدريب  
مبنى عمادة الكلية - الدور الأول - حقل

## إعلان بإنهاء إجراءات التخرج

للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨

تعلن إدارة شؤون الخريجين بعمادة القبول والتسجيل للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨ عن ضرورة إنهاء إجراءات التخرج وإخلاء الطرف الكترونياً من الجهات التالية ( إدارة الامن والسلامة - إدارة المكتبات - إدارة الرعاية الاجتماعية - القسم العلمي ) وذلك بواسطة نظام معلومات الطالب خلال الفترة من ٣٠-٨ / ٤ / ٢٠١٨ ، مع ضرورة مراعاة تعبئة استمارة التخرج بالكامل وعدم ترك

اي بند من البنود وبالشروط التالية :-

- إدخال صورة الجنسية للكويتيين
- إدخال صورة جواز السفر للكويتيين وغير الكويتيين
- الصور الشخصية مقاس ٦ X ٤ ذات خلفية زرقاء
- يتم إدخال البيانات بصيغة PDF .

وسوف تقوم إدارة شؤون الخريجين بالتدقيق النهائي على جميع الاجراءات المطلوبة .

ولإنهاء إخلاء الطرف ، على الطالب زيارة الموقع التالي :-

[HTTP://PORTAL.KU.EDU.KW/SISAPP/FACES/LOGIN.JSPX](http://portal.ku.edu.kw/sisapp/faces/login.jspx)

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح .

## أسماء الطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨



• حمد العدواني

بجامعة الكويت الدكتور حمد عبدالوهاب العدواني بجزيل الشكر لجميع موظفات ادارة السجلات لجهودهن في مراجعة السجلات الدراسية للطلبة.

التخرج. وأضاف الدكتور حمد العدواني أن عمادة القبول والتسجيل حرص على نشر أسماء الطلبة المتوقع تخرجهم في كل فصل دراسي ليتأكد كل طالب أنه من بين المتوقع تخرجهم للفصل الحالي، وقد دعا العدواني الطلبة المتوقع تخرجهم والذين لم ترد اسماءهم ضمن هذه الأسماء المعلنة الى ضرورة مراجعة ادارة السجلات بعمادة القبول والتسجيل لمعرفة سبب ذلك. وفي نهاية تصريحه يتقدم القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل

صرح القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت الدكتور حمد عبدالوهاب العدواني أن العمادة قد انتهت من مراجعة السجلات الدراسية للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨ وذلك بعد انتهاء فترة الانسحاب من المقررات. وأوضح القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل أن مراجعة السجلات الدراسية للطلبة تتم في ضوء صحائف التخرج المطبقة عليهم وذلك للتأكد من استيفائهم لكافة متطلبات

بصد تأسيس شركة المدفوعات الخليجية، التي من شأنها ربط خبرات التكنولوجيا المالية والتعاملات المالية والنقدية، والتنسيق فيما يتعلق بقبالية إصدار وتأسيس بيئة مستقبلية للعمليات الرقمية بحيث تكون مسنودة من البنوك المركزية في دول مجلس التعاون.

وفي ختام الندوة ذكر د. سعد الناهض على ان العملات الرقمية والتكنولوجيا المساندة لها لازالت في طور التجربة، مما يجعلها عرضة للمضاربين في السوق، ومما يزيد خطر الاستثمار فيها، وشدد على ضرورة معرفة المخاطر الكبيرة المصاحبة لها قبل الخوض فيها، وختم بنصيحته المهتمين بالعملات الرقمية على الاستثمار في شركات تكنولوجيا تستخدم نظام البلوكشين في جوانب تشغيلية تكون لها جدوى اقتصادية ووظائف حيوية كحماية قواعد البيانات او تثبيت السجلات العقارية والمالية، على سبيل المثال وليس الحصر.

ومن جهته ختم المحري الندوة بتشديده على الدور التوعوي للبنك المركزي في هذا الشأن، وحرصه على دراسة وفهم أي تكنولوجيا مالية بما فيها العملات الرقمية قبل الخوض فيها وأهمية السيطرة عليها وتنظيمها، للحصول على الجوانب الإيجابية من هذه الابتكارات والابتعاد عن الجوانب السلبية حتى لا يساء استخدام هذه التكنولوجيا في عمليات مشبوهة مثل التهرب الضريبي او غسل الأموال.



• جانب من الحضور

الكفاءة في أيدي الجهات الرقابية والبنوك المركزية لأنهم المصدر الأساسي للثقة والثبات للعملات نقدية، وأشار د. سعد الناهض إلى أن غياب السياسة النقدية تؤدي إلى هلع وفوضى خصوصاً خلال الازمات الاقتصادية. ومن جهته نوه عبدالله المحري على ضرورة مواكبة التطورات التكنولوجية في عالم النقود من قبل الجهات الرقابية والحرص على تشجيع بيئة التكنولوجيا المالية FINTECH AND REGULATORY FINTECH PLATFORMS ، لزيادة معدل الكفاءة في التعاملات النقدية والمالية بعد التأكد من سلامة ومثانة هذه الابتكارات التكنولوجية. كما تطرق المحري إلى أن البنك المركزي الكويتي وبالتنسيق مع محافظي البنوك المركزية في دول مجلس التعاون الخليجي

الضوء على أن المخاطر العالية في تداول العملات الرقمية ناتجة من عدم وجود نماذج مالية وقيمة اقتصادية ذات فائدة من خلالها يمكننا تحديد سعر عادل لها، حيث أن جميع أنواع الأوراق المالية الأخرى تستند على نماذج مالية وبيئة تشغيلية يمكننا من خلالها معرفة السعر العادل لتلك الأوراق المالية، في حين أن العملات الرقمية قيمتها في الوقت الراهن ناتج عن تفاوت كبير في تكهنات المتداولين المستقبلية لتلك العملات والحجم الكبير لعمليات المضاربة. وفيما يخص الابتكار في العملات الرقمية تطرق الدكتور سعد الناهض إلى وجود الابتكار في العملات الرقمية والمتمثل في نظام الـ BLOCKCHAIN، إلا أن مثل هذا الابتكار لا يمكن أن يكون ناجح في النظام النقدي العشوائي على شبكات فردية لامركزية، ولكن قد يكون له فائدة كبيرة وزيادة في

## حلقة نقاشية

# «العملات الرقمية» في «الإدارية»



• المتحدثون

الناهض أن رواج العملات الرقمية والتذبذب الشديد في قيمتها وتزاحم المتداولين لامتلاك هذه العملات ناتج عن رغبة المتداولين في المضاربة والحلم بالربح السريع، وليس بالضرورة بغرض استخدامها لشراء سلع او خدمات كالعاملات النقدية الورقية. من جهته أكد عبدالله المحري أن بنك الكويت المركزي يملك أدوات وسياسات نقدية من شأنها الحفاظ على ثبات العملة والاستقرار المالي، منوها إلى أن العملات الرقمية عالية المخاطر وقيمتها متذبذبة بشدة، ولا زالت في طور التجريب، ولا يمكن في الوقت الحالي النظر إليها كعملة رسمية، وأشار إلى أن البنوك في الكويت اليوم ليس لديها أي انكشافات على العملات الرقمية، مشدداً على أهمية الدور التوعوي للبنك المركزي في هذا الموضوع. وسلط الدكتور سعد

مشدداً على أهمية الدور التوعوي للبنك المركزي في هذا الموضوع. نظم استناداً كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت الدكتور مشاري الناهض والدكتور سعد الناهض ضمن سلسلة زيادة الأعمال حلقة نقاشية حول العملات الرقمية، والتي استضافها بها مدير إدارة الرقابة المكتبية في بنك الكويت المركزي السيد عبدالله المحري للحديث عن العملات الرقمية. بداية تطرق الدكتور سعد الناهض لتعريف العملات الرقمية أو المشفرة CRYPTOCURRENCIES ، وأشار إلى عدم أهليتها إلى الآن بأن تسمى عملة نقدية، وذلك لافتقارها أهم صفات العملة النقدية بأن تحفظ قيمتها الشرائية، وهو الأمر غير المتوفر حالياً في العملات الرقمية المشفرة مقارنة بالعملات النقدية الورقية الصادرة من البنوك المركزية. وأكد عبدالله المحري، أن بنك الكويت المركزي يملك أدوات وسياسات نقدية من شأنها الحفاظ على ثبات العملة والاستقرار المالي، لافتاً إلى أن العملات الرقمية عالية المخاطر وقيمتها متذبذبة بشدة، وما زالت في طور التجريب، ولا يمكن في الوقت الحالي النظر إليها كعملة رسمية، وأشار إلى أن البنوك في الكويت اليوم ليس لديها أي انكشافات على العملات الرقمية،



نظم استاذ كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت د. سعد الناهض ضمن سلسلة زيادة الأعمال حلقة نقاشية حول العملات الرقمية، استضاف خلالها مدير إدارة الرقابة المكتبية في بنك الكويت المركزي عبدالله المحري للحديث عن العملات الرقمية في كلية العلوم الإدارية مؤخرًا. وتطرق د. سعد الناهض لتعريف العملات الرقمية أو المشفرة CRYPTOCURRENCIES ، مشيراً إلى عدم أهليتها إلى الآن بأن تسمى عملة نقدية، وذلك لافتقارها إلى أهم صفات العملة النقدية بأن تحفظ قيمتها الشرائية، وهو الأمر غير المتوفر حالياً في العملات الرقمية المشفرة مقارنة بالعملات النقدية الورقية الصادرة من البنوك المركزية. وأكد عبدالله المحري، أن بنك الكويت المركزي يملك أدوات وسياسات نقدية من شأنها الحفاظ على ثبات العملة والاستقرار المالي، لافتاً إلى أن العملات الرقمية عالية المخاطر وقيمتها متذبذبة بشدة، وما زالت في طور التجريب، ولا يمكن في الوقت الحالي النظر إليها كعملة رسمية، وأشار إلى أن البنوك في الكويت اليوم ليس لديها أي انكشافات على العملات الرقمية،

في محاضرة علوم وهندسة الحاسوب حول مشاريع تطوير البرمجيات الناجحة

## د. صالح: حاجة ماسة للمتخصصين في إدارة المخاطر

مناسبة للاستجابة للمخاطر، والرصد المستمر للمخاطر والتحكم بها.

وأشار أ.د. صالح إلى أن الدراسات قد أظهرت أن الافتقار أو عدم كفاية التخطيط وإدارة المخاطر على نحو سليم وفعال وعدم تحديد مخاطر أي مشروع معلوماتي في الوقت المناسب من خلال تقييم مخاطر وضوابط المشروع والعمل على تحليل المخاطر المتبقية له، ومن ثم تقييم وتطبيق الإجراءات المراد اتباعها والمراقبة المستمرة لهذه الخطوات هو أحد الأسباب الرئيسية للمشروعات الفاشلة والمليئة بالتحديات، مبيناً أن هناك حاجة إلى المتخصصين في إدارة المخاطر للقيام بأنشطة محددة لإدارة مخاطر في بيئات تطوير البرمجيات.



• جانب من الحضور

بوصفها جزءاً من المخاطر التشغيلية هي الغالبة في بيئة الأعمال، لذلك تعتبر إدارة المخاطر تشمل تحديد وتقييم المخاطر، وتوصيات استراتيجيات

وأضاف أنه مع ازدياد الاعتماد على المعلوماتية ولجوء الشركات بقوة إلى المعالجة الإلكترونية للبيانات، أصبحت إدارة المخاطر التكنولوجية



• تكريم د. صالح

بفعالية في إدارة مخاطر المشاريع واعتماد منظومة مراقبة تمكنها مقدماً من وضع تصور للتطورات التي يمكن أن تؤثر في استمراريتها.

للمشاريع المعلوماتية أن يؤثر، وعلى نحو استراتيجي في معظم هذه المشاريع وقدراتها التنافسية ومن هذا المنطلق أكد على ضرورة ادخال مجال المعلوماتية

كتب زياد المهداوي:  
عقد قسم علوم المعلومات بكلية علوم وهندسة الحاسوب محاضرة بعنوان: «إدارة المخاطر لمشاريع تطوير البرمجيات الناجحة» حاضر فيها أ.د. قاسم صالح عضو هيئة التدريس بقسم المعلومات، حيث ألقى نظرة عامة على عمليات إدارة المخاطر ونطاقات إدارة المخاطر المحددة من قبل معهد إدارة المشاريع.  
وخلال المحاضرة أوضح أ.د. صالح أن المخاطر المرتبطة بالمعالجة الإلكترونية للبيانات تهيمن على معظم المخاطر التشغيلية للمشاريع في أيامنا هذه، فإضافة إلى أهمية تجنب مخاطر التشغيل، من شأن الإنجاز الناجح

## ١٥ أستاذاً في الجامعة شاركوا بورشة «التميز في التدريس» في جامعة بيركلي الأمريكية

### الإدارية تلتقي بوفد من كلية بوسطن الأمريكية



• الوفد لدى زيارته الى الادارية

وبحث الجانبان سبل التعاون بين كلية بوسطن وكلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت في مجال استفادة الطالب الجامعي على المستوى الأكاديمي والثقافي والعملية. وقام الوفد بجولة حول أرجاء الكلية للتعرف على إمكانيات تطوير وتنمية الطالب الجامعي والتعرف على متطلبات وإجراءات التقديم في برنامج التبادل الطلابي وبرنامج التدريب الإضافي إلى نظام المقررات الدراسية لدى الطرفين.

استقبلت كلية العلوم الإدارية وفداً من كلية بوسطن BOSTON COLLEGE الأمريكية برئاسة د. كاثلين بيلي برعاية شركة جلوبل للاستثمار، وقام باستقبالهم د. ياسر الكليب مدير برنامج التبادل الطلابي الأكاديمي بالكلية، ود. حسين علي - مدير برنامج التدريب الطلابي حيث قاموا بالتعرف على مسؤولي وفريق العمل في مجالين التبادل والتدريب الطلابي بالكلية.

### خلال محاضرة عن مدارس الأدبية الكبرى

## د. خميري: نطمح لتخريج كوكبة متعلمين مثقفين بالفرنسية



• د. خميري متحدثاً خلال الورشة

قادريين على أداء مهامهم الوظيفية بعد التخرج بشكل فعال. وحضر الورشة مجموعة من طلبة قسم اللغة الفرنسية في الكلية وتناولت الورشة تعريف الحضور بأهم المدارس الأدبية التي أحدثت أثر مهم في الإرث الأدبي الفرنسي.

ضمن الموسم التدريبي الطلابي مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب، حاضر أ.د. منصف خميري من قسم اللغة الفرنسية في كلية الآداب في ورشة عمل بعنوان «المدارس الأدبية الكبرى في الأدب الفرنسي» التي عقدت يومي الاثنين والأربعاء الماضيين.

وأكد د. خميري أن ورش العمل التي يعدها قسم اللغة الفرنسية خارج الفصول الدراسية الاعتيادية تعتمد بشكل كبير على طرح مواضيع ثقافية ومعرفية مهمة عن اللغة الفرنسية والأدب الفرنسي، مضيفاً بأن طموح أساتذة القسم هو تخريج كوكبة من متعلمين ومثقفين في اللغة الفرنسية



• د. المباركي متوسطة حضور الورشة

ووجود الفصول الدراسية وجولات في المختبرات التكنولوجية.

محاور وهي المدرس والطالب والأدوات الحديثة لنقل المادة التعليمية في حين يقوم البرفسور باستخدام خبراته والتي تحتوي على مزج المعارف والمهارات والابتكار والتكنولوجيا وتوصليها للطلبة للحصول على جيل متمتع بالذكاء، الابتكار ومرتبطة بمتطلبات السوق المحلي. يذكر أنه حاضر في الورشة أكثر من ٢٢ محاضراً من الخبرات المميزة في جامعة بيركلي واشتمل التدريب على أربعة أشكال من الأنشطة: محاضرات من قبل الخبراء والمتخصصين، مناقشات

شارك في الورشة ١٥ أستاذاً من جامعة الكويت من مختلف التخصصات في ورشة عمل «التميز في التدريس» التي أقيمت في جامعة بيركلي الولايات المتحدة الأمريكية خلال الفترة ١٨ إلى ٢٤ يناير الماضي.  
وعرضت د. هنادي المباركي عضو هيئة التدريس في كلية الهندسة والبتترول - قسم الهندسة المدنية التي تم اختيارها من بين ١٥٠ متقدماً من جامعة الكويت النموذج للتميز في التعليم للقرن الحادي والعشرين باعتبار العملية التعليمية تقوم على ٣

## «الحقوق» اختتمت معرض فرص العمل



• جانب من حضور إحدى الجلسات المصاحبة للمعرض

تصوير: حسام المحمدي  
إدارة الشؤون القانونية بوزارة العدل. وحاز فريق د. ديمة الوقيان من قسم القانون الدولي على المركز الأول. واستمرت الفعاليات لليوم الثالث للمعرض لتشمل ندوة قانونية تحت عنوان «مهنة المحامي ودور جمعية المحامين الكويتية»، والتي ألقاها كل من المحامين أعضاء جمعية المحامين محمد خريبط وعدنان أبل.  
وخلال الندوة نصح د. عبدالفضيل محمد أحمد من قسم القانون الخاص الذي أدار الندوة كل من يتخرج من كلية الحقوق بالعمل بالمحاماة لفترة لا تقل عن خمس سنوات ليطور بها الخريج نتاجه الأكاديمي لخبرة عملية.

من أثر طيب ينصب في مصلحة الطالب والكلية والجامعة، وشارك بالمنافسة فرقة من كل الأقسام العلمية بالكلية، وهم قسم القانون العام بإشراف د. إبراهيم الحمود، وقسم القانون الخاص بإشراف د. محمد الوسمي، وقسم القانون الجزائي بإشراف د. إيمان القطان، وقسم القانون الدولي بإشراف د. ديمة الوقيان، كما شارك في التحكيم على نتيجة الفوز في تمثيل المحكمة كل من المستشار سعود القلاص من إدارة الفتوى والتشريع بمجلس الوزراء، والمدعي العام منتهى الهاجري من الإدارة العامة للتحقيقات بوزارة الداخلية، والأستاذ علي الرقم من

كتبت: دلال النجادي  
نظم مكتب التدريب العملي في كلية الحقوق «معرض فرص العمل» للعام الدراسي الجامعي 2017/2018 المقام خلال الفترة من 25 إلى 27 من شهر مارس الماضي.  
وبدأ برنامج الفعاليات حسب الجدول المقرر بافتتاح فعاليات «معرض فرص العمل» بحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية د. عبدالله الرميضي، ورئيس قسم القانون الدولي د. شاهين شاهين، والقائم بأعمال مراقب كلية الحقوق سعد العنزي، ومسؤول مكتب التدريب العملي هناء المزعل. وقد شاركت عدة جهات خارجية مشرفة على تدريب طلبة الفرقة الرابعة، كما شاركت عدة مكاتب من كلية الحقوق منها مكتب التوجيه والإرشاد والكولتورول، ومكتب الخريجين، ومركز تصنيف الأحكام، ومكتب التدريب العملي. وتتابعاً مع فعاليات مكتب التدريب العملي بكلية الحقوق لليوم الثاني، قامت الكلية بعرض «منافسة المحكمة الصورية» لطلبة الفرقة الرابعة، التي تهتم بها كلية الحقوق رغبة منها في تحديث آلية التعليم والتدريب، لما له

## أكد في محاضرة بالتربية أن الإنسان بقي خارجها

## د. وطفة: تنمية دول الخليج العربي للحجر وليست في البشر

يعزّز المسارات التنموية والنهضوية، وبقي التعليم، ضمن مساراته التقليدية القائمة على التلقين والتسلط، نظاماً متخماً بكل السلبيات الثقافية القائمة في المجتمع، تلك السلبيات التي تتعلق بموقف الإنسان من الزمن والعمل والإبداع والإنتاج والقوة.

وأضاف أ.د. وطفة أنه تأسيساً على ما تقدم يمكن القول إن التنمية الحقيقية غائبة، وأن التنمية في دول الخليج العربي، كما وصفت مراراً، هي تنمية في الحجر وليست في البشر، لقد بقي الإنسان في حقيقة الأمر خارج هذه التنمية، وهذا يعني أن التنمية الحقيقية يجب عليها اليوم أن تأخذ توجهاً إنسانياً ثقافياً إنتاجياً من أجل تطوير هذه المجتمعات والانتقال بها إلى مسارات حضارية جديدة وإلى نقلة نوعية في ميدان التقدم الإنساني والحضاري.

والثقافية والسياسية. وأوضح أ.د. وطفة أن التنمية لا تكون تنمية حقيقية إلا إذا تميّزت بطابع شمولي إنساني، واتسمت بكونها مستدامة بغايتها الثقافية والإنسانية. وهذه الصورة تتناقض مع الواقع التنموي في دول الخليج العربي بصورة عامة. وذكر أن الأنظمة التربوية في هذه البلدان لم تستطع أن تحقق ذاتها في التغيير تربية معاصرة تتجاوب مع الحياة ومعطيات الوجود الإنساني المتقدم في عصر التقانة والإعلام، إذ حافظت على وجودها كترية تقليدية تجتر ماضيها، وتغوص في أوهامها عبر أنظمة تعليمية تنتج وتعيد إنتاج أكثر مظاهر الحياة الاجتماعية تازماً وتخلفاً.

كما بين وطفة أن العلاقة بين التربية والثقافة التنموية علاقة أزمة تعبر بجلاء عن حالة اختناق حضاري، لأن التربية لم تستطع أن تفرض نظاماً ثقافياً جديداً

عن الحركة التنموية الفعالة في العالم العربي بعامه وفي الخليج العربي على نحو خاص مبكر جداً، وأن الجهود التنموية الحادثة في هذه البلدان هي إجراءات تفرضها ضرورة الحياة الاجتماعية والسياسية، موضحاً أنه لا يمكن تصنيفها ضمن دائرة الفعل التنموي الذي يرقى إلى التطلعات الاستراتيجية لشعوب هذه البلدان في مختلف مسارات الحياة والوجود.

وأضاف أنه في الخليج العربي وعلى الرغم من الثراء الكبير الذي تعرفه هذه البلدان، فإن التنمية تأخذ طابع نمو اقتصادي-مالي بالدرجة الأولى، وبعض هذه البلدان على الرغم من غناها بالموارد الطبيعية ووجود الثروات النفطية فيها لم تستطع بأي حال من الأحوال أن تدخل التصنيفات العالمية في مجال التنمية والتطوير والتنمية المستدامة، مشيراً إلى أنه من المفارقات اللافتة أن هذه الدول متخمة بالأزمات الاجتماعية

تحت رعايته أ.د. بدر عمر العميد كلية التربية وبحضور رئيس قسم أصول التربية أ.د. علي الشهاب أقام قسم أصول التربية ضمن موسمه الثقافي ندوة بعنوان «مفارقات التربية والتنمية في دول الخليج العربي: انطباعات نقدية في العلاقة بين التربية والتنمية والتي حاضر فيها أ.د. علي وطفة وتناولت الندوة الدور التنموي للتربية في دول الخليج العربي في إطار رؤية سوسولوجية نقدية.

وقد تمحورت الندوة حول الدور الملتبس للتربية في العملية التنموية ضمن سياق الحياة الاجتماعية والثقافية. وهدفت الندوة إلى استكشاف التحديات التنموية التي تواجه بلدان مجلس التعاون الخليجي وتحليل مختلف مظاهر العلاقة بين النظام التربوي في هذه البلدان والعملية التنموية في مختلف مظاهرها وتجلياتها.

من جهته، قال د. علي وطفة إن الحديث

## قدمتها الطالبة زينب حواله ضمن تجربة الطالب المدرب

## تدريب الآداب ينظم ورشة تطبيقات جوجل



• الطالبة الحواله محاضرة في الورشة

وأضاف أن الطالب يتقدم بمقترح مكتوب عن موضوع ورشته التدريبية ويتم تقييم المقترح من قبل مكتب الاستشارات والتدريب وفي حال تم قبوله أو وضع بعض التعديلات عليه يتم التواصل مع الطالب وترتيب كل ما يحتاجه لإقامة ونجاح ورشته كالإعلان عنها وحجز القاعات وتوفير الأجهزة المطلوبة وغيرها.

وأوضح الموسى بأن فكرة الطالب المدرب ترسخ لدى الطالب مفهوم تبادل المعرفة والخبرات مع زملائه الطلبة وتصلق شخصيته وتزيد من ثقته في نفسه حيث يتمكن من تدريب نفسه في مهارات عدة منها مواجهة الجمهور وتنظيم الأفكار

حاضرت الطالبة زينب حواله من قسم اللغة الإنجليزية في كلية الآداب بموضوع تطبيقات جوجل في ورشتها التدريبية، الاثني الماضي ضمن الموسم التدريبي الطلابي الذي يقيمه مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب في كل فصل دراسي. وقال رئيس مكتب الاستشارات والتدريب في الكلية د. مشاري الموسى ان الموسم التدريبي الطلابي يتم تقييمه في نهاية كل فصل دراسي والعمل على تطويره وطرح مواضيع واساليب جديدة منها فكرة «الطالب المدرب» التي تم تنفيذها خلال الفصل الدراسي الحالي حيث تم فتح المجال للطلبة من ذوي المهارات المتمكنة من تقديم ورش تدريبية لزملائهم الطلبة.

## بالتعاون مع مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي «ICDL»

## اختتام سلسلة دورات الأمن الرقمي في «الخوارزمي»



• جانب من إحدى الدورات

مركبة ويصعب التكهن بها حتى لا يتم استغلال البيانات لذا فقد تم تدريبهم على كيفية حماية البيانات ونسخها احتياطياً لضمان عدم ضياعها أو تلفها أو سرقتها مما يبعد المخاطر ويوفر الأمن الرقمي سواء للفرد أو للمنظمة التي يعمل بها. وسيكون هناك اختبار كشرط لحصولهم على شهادة معتمدة من مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي لمجلس التعاون الخليجي «ICDL» التي تعمل تحت اشراف أي سي دي ال-العربية.

والحروب التي تتلف الأجهزة التي تحتوي على كافة البيانات والمعلومات مما يفتح خطر وضع البيانات والمعلومات بمكان آمن ضد كافة المخاطر، كما تم توعيتهم بأهمية فهم مصطلح أمن الشبكات وآلية حمايتها ضد البرامج الخبيثة ومنعها من الوصول غير المرخص للبيانات وطرق المحافظة على خصوصية المعلومات وتعريفهم بأهمية وضع جدار حماية في بيئة العمل الشخصية والمهنية، بالإضافة لتدريبهم على أسس اختيار كلمة المرور السرية ونصحهم بجعلها

المليء بالمخاطر التكنولوجية بسبب انتشار الأجهزة الذكية واعتمادنا عليها بكل أمورنا الحياتية والمهنية. كما تم تدريبهم على حماية معلوماتهم من إساءة استخدامها من القرصنة والمسيئين لاستخدام شبكة الانترنت بسرقة بيانات الآخرين وإتلاف أجهزتهم الإلكترونية والتحكم بها بطرق غير مشروعة ودون رضى المالك الأصلي كما أن هذا البرنامج التدريبي سيساعد المشاركين فيه على حماية حياتهم الرقمية على شبكة الانترنت سواء كانوا في المنزل أو في العمل أو في أي مكان وذلك من خلال اكتسابهم المعرفة ومهارات الأمن الرقمي مما يجعلهم على وعي ودراية بكيفية التعرف على التهديدات التي يمكن أن تضربهم وبمعلوماتهم وبياناتهم على الانترنت.

وكذلك تم تدريب المشاركين على مفاهيم الأمن الرقمي بكافة أنواعها سواء مخاطر الأشخاص الغير مخولين لاستخدام بيانات ومعلومات الأفراد أو الكوارث التي تصيب البيانات مثل الحرائق والزلازل والفيضانات

كتبت انتصار الفضلي: تحقياً للتعاون المثمر بين مركز الخوارزمي للتدريب ممثلاً لجامعة الكويت من جهة ومؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي «ICDL» من جهة أخرى وبدعم من بنك «HCBS»، اختتم مركز الخوارزمي للتدريب سلسلة دورات برنامج الأمن الرقمي الذي كان عبارة عن دورتين بالفترة الصباحية ودورتين في الفترة المسائية بعد أن تم اختيار مركز الخوارزمي ليكون الجهة المعتمدة لتقديم هذا البرنامج المجاني الموجه الى الطلبة الكويتيين حديدي التخرج من جامعة الكويت.

وتم تدريب هذه الفئة من الشباب على طرق زيادة وتعزيز المعرفة لديهم حول السلامة الإلكترونية عبر شبكة الانترنت وتأهيلهم قبل أن يخوضوا المجال المهني مما ينمي مهاراتهم الوظيفية في المجال الإلكتروني وإكسابهم المهارات الرقمية اللازمة وهذا الأمر سينعكس بشكل ايجابي على الجهة التي سيعملون بها ويزيد من جودة الخدمات التي سيتم تقديمها للمجتمع خصوصاً في وقتنا الحالي

## «التربية» نظمت ندوة بعنوان «القياديون في الكويت والأنماط القيادية: نتائج دراسة نوعية»



• د. القحطاني متحدثاً

تتلخص بثلاث مجموعات رئيسية: وضوح الدور، ومدى امتلاك المهارات، والمحيط الاجتماعي.

وأكد د. عبد المحسن أن تصور القائد لدوره ولنوع المهارات التي يحتاجها ولطبيعة تفاعله مع المحيط الاجتماعي من حوله تحدد نمطه القيادي الذي يغلب عليه. وختم الدكتور عبد المحسن القحطاني محاضراته بالقول إننا بحاجة لمزيد من الدراسات باستخدام منهجيات مختلفة حول موضوع أنماط القيادة أو أية موضوعات أخرى حتى تكتمل أمامنا الصورة.

تحت رعاية عميد الكلية أ.د. بدر العمر أقام قسم الإدارة والتخطيط التربوي ضمن موسمه الثقافي ندوة بعنوان «القياديون في الكويت والأنماط القيادية: نتائج دراسة نوعية» وألقى المحاضرة رئيس القسم د. عبد المحسن القحطاني، حيث تناولت المحاضرة أهم الأسباب التي تدفع بالقياديين في الكويت لسلوك أنماط قيادية معينة.

وأوضح د. عبد المحسن أن الدراسة أجريت على مديري المدارس في دولة الكويت، إلا أن مدلولاتها قد تشمل أي قيادي في الكويت. مبيناً أن نتائجها



• د. سيد ود. العصفور أثناء المحاضرة

## «التاريخ» يستعيد تأسيس دولة بني سامة في الملتان

كتبت : نورة الدرعان

ضمن فعاليات الموسم الثقافي لكلية الآداب قدم قسم التاريخ في كلية الآداب محاضرة بعنوان «محمد بن القاسم وتأسيس دولة بني سامة في الملتان» من تقديم د. فيصل سيد طه حافظ.

في بداية المحاضرة رحب مقرر اللجنة الثقافية د. سعود العصفور بالحضور الكريم من أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة وطالبات القسم، ثم بدأ د. فيصل سيد بالتحدث عن دولة بني سامة في الملتان وكونها ثالث دولة عربية في بلاد الهند، بعد الدولة الهبارية في بلاد السند وعاصمتها المنصورة التي قامت في الفترة (٢٤٠-٤١٦ هجرية / ٨٥٤-١٠٢٥ م)، والدولة الماهانية التي قامت سنة (١٩٨ هجرية / ٨١٣ م) في السند، والدولة الفالقية التي قامت سنة (١٩٨ هجرية / ٨١٣ م) في السند، ولذلك اعتاد المؤرخون تسميتها باسم الدولة السامية نسبة لمؤسسها محمد بن القاسم.

من جهة أخرى ذكر د. سيد ان المؤرخين اختلفوا حول توقيت إقامة دولة بني سامة في الملتان على يد محمد بن القاسم بن منبه، ولكن يتضح من استقراء المصادر التاريخية أن فتح الملتان قد تم أثناء حكم محمد بن القاسم في عمان.

وفي ختام المحاضرة تم المناقشة وطرح الاسئلة بحضور عدد من أساتذة القسم وعدد كبير من الطلبة.

## أطفأت الأضواء غير الضرورية في الحرم الجامعي لساعة «العلوم» شاركت في إحياء «ساعة الأرض»



• خفض الإضاءة

استمراريتها كبشر والحفاظ على التنوع البيولوجي والبيئي. وأوضحت أن هدفنا خلال الحدث التركيز على التدابير الصغيرة التي يمكن للأفراد اتخاذها لتقليل استهلاك الطاقة الكهربائية والتي بدورها ستقلل من انبعاث الغازات الحابسة للحرارة في الغلاف الجوي. مؤكدة أن «اختيارنا والتغييرات البسيطة في نمط حياتنا يمكن أن تحدث فرقاً كبيراً في التأثير البيئي للفرد».

ما بعد انتهاء الحدث حيث يتوجب علينا اتباع نمط حياة مستدام من خلال الحد من استخدام المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الفردي وإعادة التدوير إذا توجب استخدامها، واستعمال المنتجات الصديقة للبيئة والكائنات الحية، واعتماد حياة ذات انبعاث منخفض لغاز الكربون والذي يعد الغاز الرئيسي المسبب للاحتباس الحراري. وأضافت نحن سكان لكوكب الأرض ملتزمون بمكافحة تغير المناخ لضمان



• د. أماني الزيدان تتوسط الطلبة المشاركين

وزملائنا والطاقت الإداري في الكلية على أمل ان يقوموا بنشر الوعي لأسرهم وأقاربهم وأصدقائهم. وشددت د. البستان على أن دعم المجتمع يعد أمراً حيوياً لنشر الوعي البيئي لتحقيق مستقبل نابض بالحياة، ولا يوجد أفضل من أن ينبع ذلك من قلب مؤسسة أكاديمية. من جهتها، قالت د. أماني الزيدان من برنامج بيولوجيا الحيوان ومنظم الحدث إن شعار ساعة الأرض «+6» يرمز أيضاً إلى الالتزام بالتغيير إلى

يضمن التعايش بانسجام مع الطبيعة. من جهتها، قالت رئيس قسم العلوم البيولوجية د. سوزان البستان إن التغيير المناخي يحدث رغماً عنا والكثير منا يساهم في تصعيده لإرادياً من خلال نشاطاتنا اليومية غير الصديقة للبيئة، ولكن شغفنا للطبيعة والكائنات الحية وادراكنا بأن هذه الكائنات والأنظمة البيئية التي تسكنها ستتأثر سلباً بالتغير المناخي والذي سينعكس علينا ما يحتم مساهمتنا ولو بجزئية بسيطة من خلال نشر الوعي بين طلبتنا



• اضاءة الشموع

العالمي للحياة البرية WWF ويديرها شعوب كوكب الأرض تشمل إطفاء الأضواء الغير ضرورية لمدة ٦٠ دقيقة. وأضاف أن الحدث بدأ في مدينة سيدني - استراليا في ٢٠٠٧؛ ومنذ حينه يقام الحدث عالمياً في آخر سبت من شهر مارس من كل عام. مشيراً إلى أن الهدف من الحدث هو نشر الوعي البيئي وتحفيز الشعوب على اتخاذ موقف لأجل كوكبنا، ونحن بصفتنا أكاديميين نهدف لتعزيز الوعي العام لمكافحة التغير المناخي وخلق مستقبل

أبدت كلية العلوم التزامها لكوكبنا الأرض من خلال مشاركتها في حدث ساعة الأرض والذي اقيم في ٢٤ مارس الماضي، حيث انضمت كلية العلوم إلى العالم لاستعراض دعمها من خلاله إطفاء جميع الأضواء غير الضرورية في الحرم الجامعي وليلة ساعة ابتداءً من الساعة ٨:٣٠ مساءً بالتوقيت المحلي لدولتنا الكويت. وقال عميد الكلية أ.د. عبدالهادي بوعليان إن ساعة الأرض عبارة عن حراك بيئي تنسقه منظمة الصندوق



• جانب من الحملة

## العلوم «نظمت حملة للتبرع بالدم وسط إقبال كبير»

كتبت: عهد اللوغاني

نظم مكتب العلاقات العامة والإعلام بكلية العلوم، حملة للتبرع بالدم بالتعاون مع بنك الدم المركزي، إسهاماً من كلية العلوم بأهمية دورها وإيمانها في خدمة المجتمع. وحظيت الحملة بتفاعل ومشاركة أعداد كبيرة من منتسبي الكلية من أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة التدريسية المساندة و موظفي الكلية والطلبة. وقال عميد الكلية أ.د. عبدالهادي عيسى بوعليان: «أن كلية العلوم تسعى من خلال الحملة إلى غرس القيم النبيلة، ونشر الوعي بالمسؤولية الاجتماعية، وزيادة الالتزام بأداء العمل الإنساني في المجتمع من منطلق المسؤولية الاجتماعية». وأضاف ان «الحملة تأتي إسهاماً وإيماناً منها في دعم جهود بنك الدم في الدولة، لتوفير وحدات الدم المطلوبة لإنقاذ حياة المرضى المحتاجين إلى الدم».



• فحص عينات الدم



• جانب من مناقشة إحدى الرسائل

## مناقشة ثلاث رسائل ماجستير في الشريعة

ناقشت كلية الشريعة ثلاث رسائل ماجستير نجح المتقدمون بها في نيل هذه الدرجة العلمية.

وناقشت الكلية رسالة الماجستير للطلبة عائشة الحميدي، التي كانت بعنوان «فتح الغفار بكشف مخبآت غايو الاختصار للامام العلامة احمد بن قاسم العبادي الازهري الشافعي»، والتي كانت ضمن برنامج الفقه المقارن وأصول الفقه - بكلية الشريعة.

و كنت الإطروحة بإشراف من د. صالح العلي، وقد تمت المناقشة بقاعة د. خالد المذكور وناقشها د. ابراهيم البديوي ود. أحمد الصويغي.

أما الرسالة الثانية فكانت للطالب عبدالرحمن الشراد، من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية على اطروحته التي كانت بعنوان «دراسة وتحقيق أحاديث الموسوعة الفقهية الكويتية» والتي كانت ضمن برنامج الحديث الشريف وعلومه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وإشراف من د. سعد الدوسري، وقد تمت المناقشة بقاعة د. خالد المذكور وكان المناقشون د. طارق الطواري ود. سلطان العكايلة.

كما تمت مناقشة رسالة الماجستير للطالب فهد العنزي، من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية على اطروحته والتي كانت بعنوان «دراسة وتحقيق أحاديث الموسوعة الفقهية الكويتية» والتي كانت ضمن برنامج الحديث الشريف وعلومه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وإشراف من د. حامد العلي، وقد تمت المناقشة بقاعة د. خالد المذكور وكان المناقشون د. طارق الطواري ود. سلطان العكايلة.



• د. الرشدي يقدم هدية تذكارية للدخيل

## الشريعة وقعت مذكرة تفاهم مع الأوقاف لتعزيز البحث العلمي

وقعت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية متمثلة بعميد الكلية أ.د. فهد الرشدي مذكرة تفاهم مع وزارة الأوقاف - إدارة البحوث والموسوعات الإسلامية متمثلة بمديرها فيصل الدخيل وقد حضر توقيع الاتفاقية أعضاء هيئة التدريس بكلية كل من: د. وسن الرشدي، د. فاطمة الرشدي، د. ليلي شهاب، د. ايمان المرزوق د. سارة القحطاني.

وتتضمن المذكرة التعاون في إعداد الموسوعات والدراسات في مجال الشريعة والدراسات الإسلامية تعزيز البحث العلمي في مجال العلوم الشرعية وإعداد وتنظيم الدورات التدريبية الخاصة بتأهيل طلبة العلم الشرعي وتبادل الخبرات مع الجمعيات والروابط الطلابية. كما تتضمن نشر وتسويق البرامج المشتركة، كما نصت مذكرة التفاهم على دعم وتبني العناية بتحقيق ونشر وترجمة التراث الإسلامي، بالإضافة إلى توفير القاعات الدراسية والتدريبية لتنفيذ البرامج والأنشطة وإصدار شهادات حضور لتلك الدورات والبرامج والأنشطة المشتركة.

خلال محاضرة «أساليب وطرق التدريس المتميز»

## د. كوركورن: مواكبة التغيرات المعاصرة لزيادة تفاعل الطالب

د. عبدالبر: تأثير إيجابي للطرق التعليمية والتدريسية الحديثة



تصوير بنسيمون جوزيف

• جانب من المحاضرة



• د. عبدالبر مكرما د. كوركورن



• د. كوركورن متحدثا

كتب محمد اكروف  
تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري نظمت كلية علوم وهندسة الحاسوب في جامعة الكويت بالتعاون مع مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية محاضرة بعنوان «أساليب وطرق التدريس المتميز» ألقاها البروفيسور بول كوركورن من جامعة جنوب أستراليا بالبحر الجامعي في الخالدية.

وذكر عميد كلية علوم وهندسة الحاسوب أ.د. مصطفى عبدالبر أن استخدام التقنيات العلمية الحديثة تساعد الطلبة في تطوير مؤهلاتهم وتزيد من جودة التعليم لافتا إلى التأثير الإيجابي للطرق التعليمية والتدريسية الحديثة في مجال التعليم من خلال جعل الطالب يتفاعل بشكل منظم وإيجابي مع عضو هيئة التدريس، متمنيا تطبيق هذه النوعية التعليمية التقنية الحديثة لما لها من آثار إيجابية على جودة التعليم ومآثرها على جامعة الكويت وطلبتها.

ومن جانبه أوضح البروفيسور أ.د. بول كوركورن من جامعة جنوب أستراليا أنه يسعى من خلال هذه

## د. الحويل: الجامعة تواكب عبر كوادرها الاساليب الجديدة في التدريس

التدريس الحديثة مما ستساهم في خلق تجربة وخدمة تعليمية أفضل للطلاب والطالبات بالجامعة من خلال طرق حديثة في التعليم لا تقتصر على التدريس الإلقاءي فقط وإنما استخدام طرق تفاعلية جديدة بين عضو هيئة التدريس وطلبة في الفصل الدراسي بحيث يعيش الطالب تجربة قيمة من خلال عملية التدريس الحديثة التي تواكب التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة.

النوعية من المحاضرات التي يلقيها الحائز على هذه الجوائز العلمية في التأثير الإيجابي على أعضاء هيئة التدريس وذلك في طريقة إعادة صياغة المواد والمقررات التدريسية التي يلقيها عضو هيئة التدريس على طلبته في الجامعة بطرق جديدة. وأكد د. الحويل اهتمام الجامعة في أعضاء هيئة تدريسيها من خلال مواكبتها لهذه النوعية من المحاضرات ذات الأهمية القصوى في مجال طرق

تكون هذه الطرق الحديثة مخيفة للجميع في البداية ولكنها ستؤثر بشكل إيجابي على العملية التعليمية في الحاضر والمستقبل لكل من عضو هيئة التدريس والطلبة بالجامعة. وبدوره أثنى عضو هيئة التدريس في كلية علوم وهندسة الحاسوب - قسم علوم المعلومات د. ضاري الحويل على المحاضر بول كوركورن الحائز على العديد من الجوائز العلمية في التدريس المتميز، مؤكدا دور هذه

الحديثة والمجريات العالمية الحديثة، مشيرا إلى أن الحضارة العالمية تتغير مما يترتب عليها تغيير في عقلية الطالب وتغيير في عقلية عضو هيئة التدريس وطرق تعليمه لطلبته. وأردف أ.د. كوركورن قائلا إن التغيرات الحضارية المعاصرة لها انعكاسات كثيرة على مجتمعاتنا لذلك يجب علينا أن نواكب هذا التغيير بتغيير في طرق التعليم من التقليدية إلى الطرق الحديثة، موضحا أنها قد

النوعية من المحاضرات إلى خلق بيئة علمية حديثة تتناسب مع التطورات العلمية والحضارية والتقنية والتكنولوجية الحديثة بطرق أكاديمية جذابة ومميزة، مبينا أن هذه الطرق الحديثة تزيد من اهتمام وانتباه وتفاعل وتركيز الطالب في المواد الدراسية ومقرراتها. وأضاف أن طريقة الإلقاء من طرق التعليم التقليدية أصبحت من الطرق القديمة التي لا تتناسب مع التطورات

### العلوم الحياتية افتتحت الملتقى الطلابي الثقافي السادس

## السعيد: التوازن بين الجوانب الروحية والنفسية والاجتماعية يتطلب التخطيط لتحقيق الوعي



• السعيد متحدثا في المحاضرة

فذكرت السعيد أنها تتمثل بالجانب النفسي والمقصود بها الاهتمام بالنفس والخلوة مع الذات، مشيرة إلى أهمية مهارة التخطيط لحياة الإنسان مع ضرورة التطوير الشخصي من خلال تطبيق سنة التدرج والتخطيط الأسبوعي، للافتة إلى أن الزاوية الثالثة هي الجانب الاجتماعي والمقصود به التركيز مع العلاقات مع مختلف الأفراد وتطوير النفس وعدم الانشغال بصغائر الأمور.

تبحث دائما عن التميز « كن أفضل نسخة من ذاتك »، والإنسان بطبيعته شعائري لا يستطيع العيش بدون شعائر باختلاف الديانات والمذاهب، ولفتت المحاضرة إلى أهمية تغذية الجانب الروحي للإنسان «الصلاة - الذكر - قراءة القرآن وغيرها» من خلال التدبر والموعظة لتحقيق النتيجة الصحيحة لتغذية الروح وهي شفاء لما في الصدور. أما الزاوية الثانية لمثلث الحياة

كتبت: أفرح الخشتي  
تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية بالجامعة د. مشاري الحربي افتتح مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية الملتقى الطلابي الثقافي السادس تحت عنوان «شخصيتي تصنع مستقبلي ٢٠١٧-٢٠١٨».

وأقيمت المحاضرة الأولى بعنوان «مثلث الحياة» حاضرت فيها الباحثة في المجال الاجتماعي والتربوي نورة السعيد، وذلك بمشاركة عدد من موظفي وطلبة الكلية.

بداية أكدت نورة السعيد أهمية التوازن بين أضلاع مثلث الحياة وهي «الجانب الروحي - الجانب النفسي - الجانب الاجتماعي» من خلال تطبيق العلم النظري والذي يتطلب وجود المهارة كمهارة التخطيط لتحقيق الوعي الذاتي من خلال نظرية «أريكسون»، مضيعة أن الطبيعة البشرية

## اختتام حملة رعايتهم سعادة غدا

تختتم إدارة الامن والسلامة، غدا الاثنين، حملة «رعايتهم سعادة» بمحاضرة توعوية يلقيها عدد من الأطباء المتخصصين من وزارة الصحة.

وقال مدير الإدارة خالد الباقوت إن الاختتام يتضمن معرضا توعويا لعرض بروشورات وكتيبات توعوية وذلك بـ (لوبي كلية الطب - موقع الجامعة بالجارية).

أضاف ان هذه الحملة قد بدأت فاعليتها في شهر فبراير الماضي بموقع الجامعة بالخالدية وانتقلت الى موقع الجامعة بكيفان واستمرت فاعليتها خلال شهر مارس بموقع الجامعة بالعدلية مروراً بموقع الجامعة بالشويخ وسوف تختتم الحملة فاعليتها بموقع الجامعة بالجارية .

### مشاركة عزاء

تتقدم الأسرة الجامعية وأسرة كلية الصحة العامة بمركز العلوم الطبية وأسرة تحرير آفاق بخالص العزاء من

## عبدالله ناصر صفر

المدرس المساعد بقسم العلوم البيئية والمهنية

بوفاة المغفور لها ابنته

## فاطمة

سائلين المولى عز و جل أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته وأن يلهم أهلها وذويها

الصبر السلوان وإنا لله وإنا إليه راجعون



## الشعب مغلقة

جميل أن تقوم إدارة التسجيل بجامعة الكويت بتحديد مواد المستجدين، ومن خلال جدول محدد واضح يقوم الطالب بالاختيار منه، مراعاة منها للطالب المستجد لقلته خبرته، وعدم امتلاكه للدراسة الكاملة بكيفية إدارة مقرراته الدراسية، حتى لا يجد الشعب مغلقة من أول فصل دراسي له.

ولكن هل انتهت مشكلة الطلبة الآخرين مع الشعب المغلقة، والتي أصبحت هاجسا يورق الطلبة، خاصة من مقبل منهم على التخرج، لأن المواد الدراسية المتبقية له قليلة، وإن كانت الشعب مغلقة، فلا مجال لديه للتبديل، مما يؤخر تخرجه.

طلبة يتأخرون في التخرج، وطلبة مستجدون قادمون من المرحلة الثانوية بأعداد تزداد كل عام، شعب مغلقة، أساتذة منتدبون، مبان مزدحمة، طرقات وممرات مزدحمة، والكل بانتظار مدينة صباح السالم الجامعية، عليها ترفع الحرج عن الجميع.

حمد محمد العيد

## التسويق

التسويق جند من جنود إبليس، يدفع الإنسان إلى تأجيل و تأخير أعماله و عباداته، فيعده و يمني به بأنه مازال في الوقت بقية، فليستريح اليوم و يتعب غدا، و يظل على هذا الحال يوما بعد يوم حتى يفاجأ بما لا تحمد عقباه و لا يجد من الوقت ما يسعفه لإنجاز أعماله و إدراك ما فاتته، فيندم حين لا ينفع الندم، و لسان حاله يقول «يا ليتني قدمت لحياتي»، و يتحسر على إعراضه عن نصح الناصحين الذين نصحوه كثيرا بأهمية الوقت و أنه كالسيف إن لم تقطعه قطعك، الوقت هو الحياة للمرء منذ ولادته حتى مماته سيسأله الله عنه، فماذا فعل فيه، فقد أخبر رسولنا - صلى الله عليه و سلم - «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع خصال: عن عمره فيم أفناه؟ و عن شبابه فيم أبلاه؟ و عن ماله من أين اكتسبه و فيم أنفق؟ و عن علمه ماذا عمل فيه»، و من هنا ندرك أن الوقت أغلى من الذهب، فالذهب يمكن تعويضه لو فقد، أما الوقت فلا يمكن تعويضه إذا فقد، فأنصح نفسي و زملائي بالمحافظة على الوقت و عدم تضييعه، و عدم الاستجابة لتسويق الشيطان، و ليقبل الطالب على دراسته، و ليكف العاصي عن معصيته و المسيء عن إسائه، فالبدار البدار إلى العلم النافع و العمل الصالح و المحافظة على الوقت، فما بين طرفة عين و انتباهتها يغير الله من حال إلى حال.

غادة إبراهيم محيسن



## المرور و الحلول الجذرية

تعتبر مشكل المرور من أعقد المشكلات الأمنية المعاصرة التي يعاني منها المجتمع الكويتي سواء مشاة أو سائقين أو ركاب، لذا يجب صب الاهتمام لتوفير الأمن والسلامة لمستعملي الطريق. و تعتبر المشكلات المرورية في تزايد مستمر و التي لا تنتهي مع تزايد عدد المركبات و حجم حركة المشاة و النقل و التي تحتاج إلى استراتيجية و خطة شاملة و مدروسة، و نلاحظ في الآونة الأخيرة أن وزارة الأشغال قررت العمل على الطرق و ترصيفها و بناء جسور في مختلف مناطق دولة الكويت في ذات الوقت، مما نتج عنه اختناقات مرورية و خاصة في الكليات التابعة لجامعة الكويت و بالأخص في منطقتي الشويخ، ليس هذا فقط بل نجد معظم الشركات الأهلية و المستشفيات التي تحيط بها، و خروج الشاحنات وقت الذروة .. و كل هذا على حساب الطالب و يؤثر في تأخره على محاضراته مما يترك انطبعا سيئا في نظر المحاضر و الذي بدوره يرفض أي عذر يقدم له، و غير ما ذكر قد نواجه سائقا ارعن يسير عكس الاتجاه اعتقادا منه الوصول إلى غايته بوقت اقصر و أسرع دون مراعاة للسيارات الأخرى او وقوع الحوادث، و للأسف ما يساعد على مثل هذه الأمور غياب منظمي المرور، و عدم الانضباط و الاحترام و ضعف الثقافة المرورية لدى الكثير من العاملين بالمرور و الشعب. كما نلاحظ تزايد في عدد الوافدين و زيادة عدد السيارات و الازدحام يتدرج في حلقة دائرية تؤدي إلى محور المشكلة. و لهذا أود ان اقدم بعض المقترحات التي قد تساعد في التخفيف من الازدحام:

- ضرورة إعادة التخطيط العلمي السليم في ترصيف الطرق
- الوعي المروري و الالتزام به من خلال وسائل الاعلام المختلفة
- منح رخصه القيادة فقط لمن يستحقها و بجدارة دون تدخل الواسطة التي تهدد بالخطر
- وأخيرا أتمنى ان تنتهي هذه الأزمة حتى يتعايش الشعب مع الأوضاع بشكل إيجابي و يعم الأمن و الأمان على دولتنا الحبيبة و دتم.

رتاج حسين المحميد



## حفل تكريم المتفوقين الدفعة ٤٧

كم يرفع العلم أشخاصاً إلى رُتب و يخفض الجهل أشرافاً بلا أدب . الإمام الشافعي.  
للنجاح أناس يقدرهم معناه، ولالإبداع أناس يحصدونه، لذا كعادتها السنوية تقوم « جامعة الكويت » بتكريم الخريجين المتفوقين للعام ٢٠١٧/٢٠١٨ م الدفعة ٤٧، وكان الحفل يوم ٥ مارس ٢٠١٨ م على مسرح عبدالله الجابر في الحرم الجامعي بالشويخ .

تهتم الجامعة بهذا الحفل اهتماماً بالغاً، لأن أقل ما يمكن أن يُقدم للطالب المتفوق في نهاية مسيرته الجامعية هو التقدير والتكريم والشكر على كل ما بذله، فهو بجده واجتهاده أضاف لنفسه ولوطنه الكثير، فهذا التكريم أيضاً يعتبر قليلاً في حق كل متفوق .

حرصت الجامعة على استلام الطلبة لكل ما يلزمهم لحضور الحفل ومن ذلك ( روب و وشاح التخرج )، وحرصت أيضاً على حضور الطلبة للبروفات التي تمت على مرتين حيث كانت البروفة الأولى في ١٤ فبراير ٢٠١٨ م والثانية في ٢١ فبراير ٢٠١٨ م، وكان الهدف من وراء تلك البروفات هو التأكد من أسماء الطلبة الذين سيحضرون حيث، أن المتفوقين سيكونون من حاملي درجة الدكتوراه والمجستير والبكالوريوس، ولتدريبهم على مراسيم الحفل، ولضمان حفل أكثر تنظيماً ولتفادي أي مشاكل أو قصور قد يحدث في الحفل. ونتمنى أيضاً للطلبة التوفيق والنجاح الدائم في حياتهم العلمية والعملية .

دلال جاسم عبدالله الجناع

## اختبارات السبت

في الآونة الأخيرة قام بعض الأساتذة بعمل الاختبارات في بعض المقررات أيام السبت، وهو يوم إجازة رسمية في الدولة، وليس الجامعة فقط، وهذا النوع من الإجازات ليس عشوائياً، بل لأهداف مدروسة وبشكل علمي، تهدف إلى الحفاظ على إنتاجية الموظف والطالب.

أي أن الطالب بحاجة ماسة لهذه الإجازة ليستعيد نشاطه ويكون منتجاً بعد عودته، في هذه الإجازة يبتعد عن الضغوط النفسية، والجهد الذي يبذله، ويجدد نشاطه وتركيزه، من خلال قضاء وقت ممتع يختاره بنفسه، مع أسرته أو أصدقائه وكيفما يشاء.

ومعنى أن يكون الاختبار في يوم السبت، أن الطالب غير مستعد لخوض الاختبار لذات الأسباب التي شرعت لأجلها هذه الإجازة، أي أن الأمر علمي ومدروس، ومعنى أن يقوم الأساتذة الكرام بمخالفة هذا الأمر هو أن تقييم نتائج الطلبة في هذه الاختبارات ليست دقيقة.

أعلم أن الأساتذة واضعي اختبارات السبت هدفهم أيضاً علمي ومدروس، ولكن هو مواجهة لمشكلات يجب أن تقوم إدارة الجامعة بحلها، إن كانت تتعلق بأوقات المحاضرات، أو مشكلة الازدحام التي يمكن أن تؤخر الطالب عن حضور الاختبار، أو ترهقه قبل دخول الاختبار.

أنا أؤيد الأساتذة في هذا الاتجاه، ولكن يجب أن تكون هناك وقفة جادة أمام إدارة الجامعة، ولكن قبل هذا يجب أن يمنح الأستاذ كل طالب يقدم الاختبار يوم السبت ثلاثة درجات تعويض عن نقص التركيز.

عبد اللطيف المانع

## «شكراً أمي»

مع اللحظات الأولى في الحياة، نستيقظ على صوت نبضات قلب حنونة وهادئة كأمواج البحر يكاد يُشعرك بشيء من الاسترخاء والنعاس أحياناً. تفتح عينيك لأول مرة فترى عيون تحتضنك حباً وتهبّك أملاً. تتحرك بين ذراعين دافئتين تكاد تُشعلك حرارة. وتفوح منها رائحة الجنة وعبيرها. وما إن يبتعد عنك ذاك الحزن تبدأ بالبكاء والعويل وكأنك شعرت بوحدة مفزعة ومخيفة. وإن تراميت على أحضان الآخرين، تبقى تريد ذلك الملاذ الآمن والشفاه الباسمة العطرة. وتريد أن تمكث بين أنغام صوتها العذب وترانيمها الرنانة التي لا تهدأ إلا بها ولا تُسلم للنوم إلا بعد أن تطرب بها.

لحظات جميلة ولذة ممتعة لا تكاد تذكرها إلا بعد أن تختبر تجربة الأمومة. لحظات كثيرة قيمة لا تكاد تُذكر لأنها بدأت منذ لحظة ولادتك للحياة. لحظات كم نتمنى أن نستعيدّها ونستشعرها من جديد ونختبرها كما لو مازلنا صغاراً في المهدي.

«أمي» ويا لها من كلمة صغيرة بحروفها وعظيمة بمعناها. الأم الشخص الوحيد الذي يجب بلا مصالح ولا مطالب. حبها مفتاح النجاة وروح الحياة. صاحبت القلب الودود والحب الذي لا يعتره شوائب.

أنت السلام والرحمة والبركة وأنت بداية كل حياة وكل جميل. لن نقدر أن نوافيك حَقك أبداً ما حيينا ولكن سندعو الله دائماً وأبداً أن يتغشك برعايته وحفظه. شكراً لكل ما قدمته لنا، شكراً لصبرك الجليل وتحملك الكبير وتفأؤلك وأملك وحلمك العظيم. شكراً لوجودك بجانبني رغم تحايل الأيام عني. شكراً لثقتك الكبيرة وإيمانك بي رغم تجاهل الآخرين.

«شكراً أمي».

سوسن إبراهيم محمد





عمادة شؤون الطلبة

8- فإذا منح الطالب هذه الفرصة ولم يرفع بعد ذلك معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله نهائياً من الجامعة.

1- تبدأ إنذارات الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالجامعة

7- يجوز في بعض الحالات الاستثنائية أن تنظر الجامعة في الالتماسات المقدمة من الطلبة الحاصلين على الإنذار الرابع في المعدل العام للنظر في إعطائهم فرصة استثنائية أخيرة.

وفقاً للشرطين التاليين :

- ألا تزيد المدة التي يحتاجها الطالب للتخرج عن فصل دراسي واحد.
- ألا يقل المعدل العام ومعدل التخصص عن 1,90 .

6- فإذا لم يرفع الطالب بعد منحه الفرص الاستثنائية للدراسة معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله من الجامعة ما لم يشمل البند (5) من المادة 13 بالائحة

5- يمنح الطالب المفصول لحصوله على الإنذار الثالث فصلاً دراسياً استثنائياً لرفع معدله العام إذا كان ضمن الشرائح التالية :

| المعدل الفصلي المطلوب لرفع الانذار: | وحدات مجتازة |
|-------------------------------------|--------------|
| B+                                  | 100+ وحدة    |
| B                                   | 100- 60 وحدة |
| B-                                  | 60-0 وحدة    |

## المادة

## ثلاث تعش

2- يوضع الطالب على قائمة الإنذار إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب ، وذلك حسب شرائح الوحدات المسجلة التالية :

| الحد الأدنى المطلوب | الوحدات المسجلة |
|---------------------|-----------------|
| 1,67                | 45-0            |
| 1,87                | 60-45           |
| 2,00                | +60             |

3- يكون الطالب على علم بوضعه على قائمة الإنذار عند استخدامه شبكة الانترنت للتسجيل أو من خلال جدولته الدراسي الذي يذكر فيه معدله العام وعدد الانذارات الحاصل عليها .

4- على الطالب أن يرفع معدله العام إلى المعدل المطلوب خلال الفصلين الدراسيين التاليين لوضعه على قائمة الإنذار وإلا اعتبر مفصولاً .

اعداد  
سارة العسكري  
تصميم وتنفيذ  
عبد الرحمن العلي

تحت رعاية عميد كلية العلوم  
الأستاذ الدكتور / عبدالهادي بوعليان

يسر مكتب التوجيه والإرشاد  
دعوتكم لحضور

معرض

**SCIENCE FAIR 3**  
للنادي المهني للقسم العلمي بكلية العلوم

خلال الفترة من الاثنين والثلاثاء والأربعاء

الموافق: 2018/4/4-2018/4/2

مبنى أ.د. فايزة الخرافي كلية العلوم

من 10:00 إلى 1:00

SCIENCE FAIR



جامعة الكويت  
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم البرامج التدريبية  
دورات شهر ابريل

| اسم الدورة                                       | التاريخ               | الساعة    | السعر |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------|
| دورة في الحديث الإذاعي                           | ٢٠١٨/٤/١ - ٢٠١٨/٤/٥   | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك |
| مهارات رفع الدرجات والأداء في حل الأسئلة العلمية | ٢٠١٨/٤/١ - ٢٠١٨/٤/٥   | ٩-٧ مساءً | ٦٠ دك |
| إدارة المحفظة الاستثمارية                        | ٢٠١٨/٤/٨ - ٢٠١٨/٤/١٢  | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك |
| كتابة التقارير                                   | ٢٠١٨/٤/٨ - ٢٠١٨/٤/١٢  | ٩-٧ مساءً | ٦٠ دك |
| إجراء المقابلات الصحفية                          | ٢٠١٨/٤/١٥ - ٢٠١٨/٤/١٩ | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك |
| مهارات إعداد مدرب                                | ٢٠١٨/٤/١٥ - ٢٠١٨/٤/١٩ | ٩-٧ مساءً | ٦٠ دك |
| التخطيط والرقابة الإدارية                        | ٢٠١٨/٤/٢٢ - ٢٠١٨/٤/٢٦ | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك |
| تقنيات التسويق في المشروعات الصغيرة              | ٢٠١٨/٥/٣ - ٢٠١٨/٥/٦   | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك |
| التفكير الإيجابي                                 | ٢٠١٨/٥/٦ - ٢٠١٨/٥/١٠  | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك |

٢٤٩٨٧١٥٥-٢٤٩٨٧٦٣٣  
dscckw  
dscckw  
dscce.kuniv.edu

## مفاتيح السعادة والخط العربي في خدمة المجتمع

كتبت فجر بوردن

ينظم قسم تنمية المجتمع ممثلاً بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت مفاتيح السعادة وذلك خلال الفترة من ٨ إلى ١٠ أبريل الجاري أيام (الأحد - الاثنين - الثلاثاء) من الساعة ٥ - ٧ مساءً، وبرنامج مهارات الخط العربي (مبتدئ) وذلك خلال الفترة من ١٥ إلى ٢٦ أبريل الجاري أيام (الأحد - الثلاثاء - الخميس) من الساعة ٥ - ٧ مساءً. ودعا القسم الراغبين بالتسجيل لمراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً



العدد ١١٢٦ - ١ أبريل ٢٠١٨

# الشعبي

## أول نظرة



مستوى وبأجمل حلة.. حيث إنها لكم في الدرجة الأولى تدعم المواهب المتميزة في كتابة الشعر وكذلك تفتح المجال والمساحة أمام كل مبدع ومبدعة في عالم الشعر الشعبي والأدب والتراث والثقافة ليقدّم نفسه ويقدم رسالته عبر قنوات هذه الصفحات التي ترحب بالجميع.  
بقلم / مهدي العجمي

من طلاب وطالبات الكل منهم سعيد ومتابع وحريص هناك من اتصل هاتفياً وأثنى على كل شيء وهناك من أرسل لنا عبر الإيميل وهناك من تعنى وحضر شخصياً إلى مقر الجريدة في الشويخ.. فهذا التفاعل يدفعني للأمام وللجهد وللدعم وللعمل لكي تخرج هذه الصفحات بأرقى

الجميله فلاشك ان الكتابه سوف تاخذ ذروتها عند العديد من الشعراء والشاعرات وفي الوجه المقابل سوف يستمتع الجمهور المتابع بالانتاج الشعري الفاخر وتزدحم وسائل الاعلام به. كما يسعدني جداً من خلال الأيام الماضية كل ردود الأفعال التي وصلت إلى هذه الصفحات

عند هطول الامطار نستبشر كل خير ونطلب من الله ان تكون امطار بركه على البلاد والعباد. ولما لنزول المطر من اثر كبير على نفوس الناس له وقع اخر على الشعراء انفسهم حيث هناك ارتباط كبير بين ابداعات الشعراء وكتابة القصيده المعبره في هذه الاجواء



اعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

## للقلب عيون

قصيده من اختيار صفحاتكم للشاعر بدر بن عبد المحسن

قالوا حرروني عمي وعيونك بروق  
ما في قصيدي جناح ليل وبارق  
قلت الذي له داخل ضلوعي حروق  
أقرب من اللي في سما الناس شارق  
غيري يشوفك وأجود الشعر مطروق  
وأنا أحسبك وأصدق الحب فارق  
ياللي عيونك دم وعيونك عروق  
ولهات قلب في نواعسك غارق  
أقول أحبك يخرج البحر صندوق  
تبرالغزاة وكنز سود البيارق  
وأقول أحبك صدر الأيام مشقوق  
عن وجه غرناطه وعن مهر طارق  
وأقول أحبك والله إني من الشوق  
ألقا طيوفك في جميع المفارق  
كتبت لك قلب من القلب مسروق  
ولا طاب لي وصف من الوصف سارق  
شعر / بدر بن عبد المحسن



## صدر القصيد

قصيده من اختيار الطالبة انفال المطيري من كلية التربية للشاعر متعب التركي

ينزف على شان يروي قلبك الضامي  
العوام طاري غيابك ماتقبلته  
واليوم حرمانني أصبح مصدر الهامي  
لا تعتذر لي وانسى كل ما قلته  
وشن ينفع العذر لا من ضاعت أيامي  
اصبر لي شوي لو دمي ثناقلته  
بحاول أستوعب اللي صار قدامي  
الحب ضحكة بعينك بس ماطلته  
عمرك بها الكون شفت أبسط من أحلامي  
القلب لو ماخفق لك كان ماشلته  
ولو ما انت ملهم قصيدي جفت أقلامي  
شعر / متعب التركي

ماقلت لي شي وشن خلقت ماقلته  
اسكت واخل الكلام لجرحي الدامي  
لو غيرك اللي يسولف ماتحملته  
لكن على شان عينك هانت ألامي  
للحب مفهوم عمرك ماتخيلته  
ما أظن يستوعبه تفكيرك السامي  
هذا الفراق الطويل وهذي أسئلته  
هذا حصاد السنين وهذي أيامي  
ياما وياما عليك الببال طولته  
والعمر عدى وانا عايش على أوهامي  
حتى طريق الفراق اللي تساهلته  
لقيته أصعب على نفسي من أقلامي  
هذا قصيدي بعينك لو تجاهلته

## ياعاذي فالحب

هاذاك عن حلو التواصيف به زود  
حكمه على كل المزيين ماشي  
تنساق به من نخبة الوضع كم زود  
يشدي سهم سبابك ماهوب المواشي  
سوالفه تقسيم الاطرش على العود  
تدخل بدر في دايرة لانتعاشي  
وان كان لاحظ بالواحيظ نمروود  
ياطيبه ان مادخلوه النعاشي  
يامعجبات البدر من غير مطرود  
ان ماحصل ههاذاك ولا بلاشي  
شعر / بدر بن فهد

مانتب علي بعض الحركات محدود  
ماهييب لك يامن توليت جاشي  
لاتختبرني فالهوى وانت معدود  
ضمن اربع اشيا ماعليها نقاشي  
غلاك مايناش ياباشة الخود  
الا ان حكم الاد مقرر ينناشي  
محبتتي لك حب سلطان للجود  
ولا مثل حب الفقير المعاشي  
دامك على عرش المعاليق موجود  
ليه ولما تسمع فالاحباب واشي  
ياعاذي في حب من ناسب المود  
كف العذل يامال ضرب الكلاشي





21

العدد ١١٢٦ - ١ ابريل ٢٠١٨

## أبلغ وصف



اكتب احساسك وأنا ميّت شعور  
منكسر باسي ودربي لك وعر  
اتركتني بين جزن وبين جور  
وخلفتني جرح ينزف بالشعر  
من جفاها قلبي احساسه يبور  
لو يحن الغيم، والرعد يهدر  
صمتي ابلغ وصف من صمت القبور  
وصبري اكبر حيل من كلمة، صبر  
كانت اجمل من سكن بين السطور  
من كلام الحب في نظم ونثر  
كانت ال دربي نفس طاهر ونور  
وكانت ال ليلي مواعيد وقمر  
كانت اقرب من نداها للزهور

وكانت اشبه من سحابه للمطر  
علمت دنياي وش معنى الدبور  
المحبه شبر / والفرقا متر  
يا كتاب الحزن مليتك ظهور  
مرّت ايامي وانا بحالة سهر  
كل طعنة قلب انزفها حضور  
من شريط الدمع جرحي يحتضر  
ما على هالبعده شرهات وقصور  
دام جرحك عجز والامي صدر  
اول الايام تهديني عطور  
واخر الايام تهديني هجر  
شعر / عبدالعزيز المطرقة

## طموحي اكبر

الله يجازي جمرة الضيق والكبت  
بالبعد من صدري وفرقا جنوبي  
راحت سنيني يا علي «شين ماشفت  
يا علها كفارتي من ذنوبي  
اضيق لي عديت عمري وحسبت  
وتجمعت من كل فج وصوبي  
متشربكة وبشربكتها تشربكت  
لازتاح بال ولاهنيت بشروبي  
لو كان قلبي داله كان ماشقت  
يا الله بحظ منك يزها بثوبي  
طموحي اكبر من شبابي وشيبت  
وماراح راح وكل شي محسوبي  
وابطا غيابي عن مكاني ولاخبت  
خابو بضني بعض من عذروبوي  
(وناس يفرحها غيابي لما غبت  
نذر على اللي لا بدت فرحوبي)  
شعر / عبدالعزيز بن دليم

## في الامر خيره

يا حظي اللي دايم يخيب ارجاي  
يا الله عسى فالامر خير وخيره  
دنن تمشيني على غير مشهاي  
وحلام عمري في حياتي ضريره  
شكواي لله عارف مر شكواي  
في ديه حل المعظلات العسيره  
الصاحب اللي دايم يدور ارضاي  
اليوم من فرقاه ذقت المريره  
اقفى وخلا عبرتي تحرق احشاي  
والصدر به نار تواقد سعيره  
كل ماتذكرته في ليلي ومسراي  
خليت دمع العين يذرف غزيره  
تعالي ياروح القصايد ومعناي  
خليني اروى في غلا الحب سيره  
حين رعيته ما شكنا الضيم فحمي  
واليابغاني بالسيف المغيره  
لبيه ياعيون دعنتي من اقصاي  
ولبيه ياعطر لفحني عبيره  
قلبي على شوفتك يتعلي اخطاي  
ودورك يازين في كل ديره  
احيا بوصلك كل ما قلتلي جاي  
والموت في لحظة وداع اخيره  
شعر / عبدالعزيز السميري



## اهل الكرم

بعض الميانه حبلها صار مشدود  
يازينها للي نوى كسب رجال  
تضحك معي واضحك معك بس بحدود  
يعني نشد ونرخي ب ربط الاحبال  
اخاف تربطني علاقه بلافود  
اغتر في زولن ويطلع لي ظلال  
وقت الضحى ظلله على الكون ممدود  
ولظلم على الليل ادور لي هلال  
بالمختصر رافق هل الطيب والجود  
اللي مجالسهم تشيد بالافعال  
اللي على قوله نعم درع وجنود  
فخر الرفيق اليا اعتزى جاهم هبال  
ميقافهم يعني لك سهود ومهود  
امرك بسسيط وله ثمانين حلال  
ياصاحبي قبل الجسد ياكله دود  
احرص على صيقت تناقله الاجيال  
كم واحدن قالوا توفى له جدود  
للطيب مدهالن وللعزم مدهال  
وكم واحدن في قبره اسنين ملحود  
ماله من الذكر الحسن شي ينقال  
الفعل مع صاحبه شاهد ومشهود  
تبقى فعول اهل الكرم مضرب امثال

شعر / محمد السبيعي



## فوز طالبات الهندسة ببطولة الكليات لكرة الطائرة



• الطالبات الفائزات

فازت كلية الهندسة والبتترول ببطولة كرة الطائرة للطالبات التي نظمتها إدارة الأنشطة الرياضية تحت رعاية الهيئة العامة في صالة الألعاب الرياضية في كيفان. وجمعت المباراة النهائية فريق الهندسة بفريق العموم الاجتماعية الذي حل ثانياً في البطولة التي شارك فيها سبع فرق من طالبات الجامعة من مختلف الكليات وبحضور جميع مشرفات قسم الأنشطة الرياضية، بالإضافة إلى رئيس قسم الإشراف الرياضي طالبات مع مراقب إدارة الأنشطة الرياضية الطلابية. وفي الختام تم تكريم الطالبات الحاصلات على المراكز الأولى من قبل مراقب الإدارة السيدة فاطمة بو محمد ورئيس القسم السيدة ربوع الفهد.

## العلوم الإدارية تفوز ببطولة الكليات لكرة السلة



• الحوض بعد الصيانة

تحت رعاية الهيئة العامة للرياضة اقيمت بطولة الكليات لكرة السلة يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/٣/٥ من الساعة ١٢ حتى ٢ على صالة الألعاب الرياضية في كلية الآداب. حيث شارك في البطولة عدد (٤) فرق من مختلف الكليات، لعبت المباريات على طريقة الدوري وكانت النتيجة كالآتي: كلية العلوم الإدارية - المركز الأول - كلية العلوم - المركز الثاني وفي الختام تو توزيع المديليات والكؤوس على الفرق الفائزة.



• د. حسين القبندي



• د. طارق دشتي

وأكد د. طارق دشتي على ضرورة التزام بقوانين واللوائح التشريعية الخاصة بالايزو، والتعامل مع فريق المدققين والإجابة على جميع استفساراتهم واستئلتهم خلال عملية التدقيق.



• محمد عبدالرزاق

## القبندي مهنتاً الأمن والسلامة:

## جائزة الأداء المتميز لإنجاز للجامعة

كتب د. طارق دشتي هنا مدير إدارة المنشآت الرياضية د. حسين القبندي إدارة الامن والسلامة بالانجاز الذي حققتة بحصولها على المركز الأول والجائزة الذهبية في جائزة شركة البترول الوطنية الكويتية لاداء المتميز في مجال الصحة والسلامة والبيئة على مستوى الجامعات والمعاهد التطبيقية خلال العام ٢٠١٧/٢٠١٨. و اشاد د. القبندي بمدير إدارة الأمن والسلامة خالد الياقوت ومراقب الإدارة قيس التورة ورؤساء الأقسام وجميع العاملين بالإدارة، مؤكداً أن جهودهم كانت وراء هذا الإنجاز الذي رفع اسم جامعة الكويت بالمحافل الخارجية.

## استعداداً للتدقيق الخارجي في ٨ الجاري

## ورشة عمل ايزو لموظفي المنشآت الرياضية

د. حسين القبندي والقائم بأعمال مراقب الإدارة د محمد عبدالرزاق وجميع الموظفين. وهدفت الورشة إلى تهيئة موظفي الإدارة لعملية التدقيق الخارجي، كما تم مناقشة كل ما يتعلق بإجراءات الإدارة للسعي نحو تحقيق نتائج إيجابية في عملية التدقيق. وتضمنت العديد من النقاط المهمة المتعلقة بنظام الجودة، أبرزها هو مناقشة أهمية تطبيق سياسة الجودة ونشرها بين موظفي الإدارة وانعكاسها على خدمة العملاء، والحرص على استخدام نماذج معتمدة من نظام الجودة الخاصة بالإدارة منها نموذج استخراج البطاقة الرياضية ونموذج حجز المرافق الرياضية وغيرها من النماذج، وشرح عملية الإدارة واجراءاتها، بالإضافة إلى مناقشة كل من اهداف الجودة وسجل المخاطر وسجل القضايا ومؤشر الاداء وطريقة حسابها الخاص بالإدارة. د. حسين القبندي والقائم بأعمال مراقب الإدارة د محمد عبدالرزاق وجميع الموظفين. وهدفت الورشة إلى تهيئة موظفي الإدارة لعملية التدقيق الخارجي، كما تم مناقشة كل ما يتعلق بإجراءات الإدارة للسعي نحو تحقيق نتائج إيجابية في عملية التدقيق. وتضمنت العديد من النقاط المهمة المتعلقة بنظام الجودة، أبرزها هو مناقشة أهمية تطبيق سياسة

لتقديم خدمة افضل لجميع الاسرة الجامعية، حرصت إدارة المنشآت الرياضية بتنظيم ورشة عمل خاصة بنظام الجودة ( الايزو ٩٠٠١:٢٠١٥) خاصة مع اقتراب موعد التدقيق الخارجي لجميع إدارات القطاعين المرافق والمالية والمقرر اقامته بتاريخ ٨ ابريل الجاري. وحاضر الورشة د. طارق دشتي ممثل إدارة المنشآت الرياضية بنظام الايزو وبحضور مدير الإدارة

## بطولة الجامعة للبولينغ .. منتصف شهر ابريل

كتب د. طارق دشتي اعلن القائم بأعمال مراقب إدارة المنشآت الرياضية ورئيس قسم الشؤون الفنية محمد عبدالرزاق، ان الإدارة بصدد إقامة البطولة الجامعية للبولينغ للأسرة الجامعية موظفين - عضو هيئة أكاديمية - هيئة أكاديمية مساندة ( للفئتين رجال وسيدات، منتصف ابريل ٢٠١٨ على صالة البولينغ ( الشامية ) بثانوية الجزائر للبنات التابعة لوزارة التربية. وأضاف السلطان ان البطولة بنظام خروج المغلوب، كما سيتم تقديم جوائز قيمة للمركزين الأول والثاني بالبطولة للفئتين ( رجال - سيدات )، داعياً الراغبين بالتسجيل بالبطولة أو الاستفسار عن شروطها التواصل من خلال الأرقام التالية: الإدارة / ٢٤٩٨٦٠٧٢ - ٢٤٩٨٨٠٦٨ / الواتساب / ٦٦٠٨٢٤١٨

## تدعوكم

إدارة الأنشطة الثقافية والفنية - بعمادة شؤون الطلبة

لحضور إعلان نتائج ( مسابقة المقالة الصحفية الأولى ) المقامة لطلبة جامعة الكويت ، يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/٤/٩ الساعة ١٢:٣٠ ظهراً بمبنى جريدة آفاق .

للاستفسار الاتصال على: ٩٩٤٢٨٧٦٧

## اعلان

دعت إدارة الأمن والسلامة أصحاب المفقودات من طلبة وعاملين في الجامعة إلى مراجعة قسم المفقودات ضمن مهلة شهر لتسليم المفقودات لأصحابها وفي عدم المراجعة خلال المدة المحددة سوف تقوم الإدارة بالتصرف في هذه المفقودات بالطرق القانونية .



STAY ORGANIZED USING

# PLANNER



YOU CAN GET **FREE ACCESS** TO PLANNER AND **DOWNLOAD** IT ON YOUR MOBILE THROUGH YOUR **UNIVERSITY E-MAIL ACCOUNT**



**Office 365**  
at KUWAIT UNIVERSITY

For more info visit  
[www.ku.edu.kw/365](http://www.ku.edu.kw/365)  
For technical support  
☎ 24984444

# مقتطفات من الحفل الموحد لخريجي الدفعة ٤٧ للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧

