

# جامعة الكويت افتتحت جدارية الشهداء



ص ٢

## الرئيس الطاجيكي زار الآداب



ص ٤

## الثلاثاء آخر موعد للانسحاب وتعديل جدول الصيفي

كتب عبدالعزيز كاظم: مع انطلاقة الفصل الصيفي اليوم تنتهي بعد غد الثلاثاء فترة السحب والاضافة الأخيرة بواسطة الانترنت فقط والتي تعد آخر موعد للانسحاب وتعديل الجدول من الفصل وفق ما أعلنه عميد القبول والتسجيل د. عادل مال الله، موضحاً أن أي انسحاب بعد هذا التاريخ لن يتم إلا بموافقة لجنة الشؤون الطلابية لمن لديهم ظروف طارئة تمنعهم من مواصلة الدراسة في الصيفي. وبين مال الله أن العمادة ستستقبل الطلبة غير المقيدون اليوم وحتى بعد غد ممن يرغبون في دراسة مقرر أو أكثر خلال الفصل الصيفي في صالة القبول والتسجيل بالشويخ في الفترة الصباحية.

بالتزامن مع انتهاء مدة عميدها

## شؤون الطلبة اختتمت أنشطتها بالدوري الثقافي والمناظرات

اختتمت عمادة شؤون الطلبة أنشطتها (الدوري الثقافي الثالث لكلية جامعة الكويت، ودوري مناظرات كليات الجامعة باللغة الانجليزية ودوري مناظرات مؤسسات التعليم العالي باللغة الانجليزية. وفاز فريق كلية التربية طلاب بالدوري الثقافي الثالث، فيما كان دوري المناظرات كليات جامعة الكويت باللغة الانجليزية من نصيب طلاب كلية الطب، وفي دوري مناظرات جامعة الكويت مؤسسات التعليم العالي باللغة الانجليزية فاز فريق جامعة الخليج طلاب. وبالتزامن مع اختتام الأنشطة وبعد ٧ سنوات من العطاء، توجه عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب بكلمة في آخر يوم عمل له لوظيفي العمادة مؤكداً أن الشكر لا يكفيهم في بنوع العطاء المستمر المتمثل في تفانيهم وابداعهم والتي تجسدت بالإنجازات. ص ١٠

## كرم ٥ موظفين فازوا بجائزة التميز الإداري د. الأنصاري: الكوادر البشرية الرصيد الحقيقي للجامعة



كتبت نادية الراشد: تحت رعاية وحضور مدير الجامعة د. حسين الأنصاري أقامت الأمانة العامة الاحتفالية السنوية لجائزة التميز الإداري للعام ٢٠١٥. وأكد الأنصاري في كلمة له بالمناسبة أن الجامعة لا تتوانى أبداً في تشجيع موظفيها المتفانين والمخلصين في أعمالهم لإيمانها الراسخ بأهمية الكوادر البشرية في إدارة العمل وجودته، فهم الرصيد الحقيقي للجامعة الذي نستثمر فيه كل الإمكانيات المتاحة. ص ٦

## ٩ فرق تنافست في خماسيات كرة القدم



ص ٣١

## المنشآت الرياضية نظمت حفلها السنوي الأول



ص ٣٠



الأحد ٢٢ شعبان ١٤٣٧هـ / ٢٩ مايو ٢٠١٦ - العدد ١٠٧١

## أمية التفاعل مع الآخرين



باتت الحياة المعاصرة بما تشمل من مكونات ومفردات متعددة ومتشابكة تتطلب اكتساب قدرات التفاعل بين العناصر المكونة للمجتمع، وقدرة التواصل مع الآخرين بالطبع هي عبارة عن مهارات وقدرات منها ما

هو فطري مزود به الشخص حتى يستطيع مواصلة التعايش، ومنها ما هو مكتسب وهذا المكتسب هو ما يعيننا هنا، إذ أن هذا المكتسب يخضع لاعتبارات متعددة، منها الاحتكاك المباشر بالآخرين والثقافة والزمان والمكان، وهذه الاعتبارات تتحكم في مقدار التواصل من حيث الكم والكيف.

إن المجتمعات سواء على الصعيد المحلي أو العالمي أصبحت في الوقت الراهن تسير في منحى الانعزالية مع كثرة وسائل الاتصال خاصة (السوشل ميديا) والتي سيطرت على عقول الكثيرين، وجرقتهم نحو عوالمها الافتراضية، وصار الكثير من الناس يعيش معها في عالم مخالف يتم التواصل مع الآخرين فيه من خلال ستائر وحوارج متعددة منها النص الكتابي أو الصورة أو الفيديو، وهذا الأمر في حقيقته هو انعزال أكثر منه تواصل.

لقد تميزت المجتمعات التقليدية في السابق بقدرتها على التواصل المباشر والتفاعل البناء بين العناصر المكونة للمجتمع، مما أتاح لأفرادها فرصة معرفة الكثير من الخصائص البشرية والنفسية لكثير من الأفراد، وكان هناك ثمة رابط قوي يعطي للفرد مساحة كبيرة لمشاركة الآخرين في الكثير من مقتضيات المشاركة الاجتماعية، بما يجعل له دور حقيقي في التفاعل الاجتماعي. بخلاف العصر الحالي الذي أصبح الناس فيه منعزلين عن بعضهم إلى درجة كبيرة.

إن بناء مجتمعات افتراضية تقوم على الوهم وكثير من الأمنيات أكثر منها حقائق من شأنه أن يغيب الأفراد عن الواقع الحياتي الفعلي، ومن غير المتصور أن تمضي الحياة البشرية قدما نحو الأفضل وهي مرتكزة على عوالم افتراضية، يرسمها فرد أو مجموعات حسب أمنياتهم وأحلامهم، لكن ستصبح الحياة البشرية أفضل إذا ما تفاعل الأفراد والمجموعات مع التحديات والعوائق التي تقابلهم من خلال العمل الجماعي على إيجاد الحلول الواقعية لها.

د. بدر ناصر الحجري  
Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة

# جامعة الكويت وبالتعاون مع مكتب الشهيد افتتحت جدارية تضم جميع شهداء الكويت



تصوير: حسام محمدي

● لقطة تذكارية بحضور الوزير



● تكريم صلاح العوفان



● تكريم د. حسين الانصاري

ستتواجد في كل مؤسسات الدولة وجميع مدارس الكويت تخليداً لذكرى الشهداء الأبرار، متوجها بالشكر لجامعة الكويت على تحفيز الطلبة بروح الوحدة الوطنية وحب المجتمع الواحد. وفي ختام الفعالية قام مكتب الشهيد بتكريم وزير التربية ووزير التعليم العالي، كما تم تكريم مدير الجامعة وأمين عام الجامعة، والأمين العام المساعد لشئون إدارة المرافق، وممثل شركة الصناعات الوطنية للسيراميك، وقامت جامعة الكويت بتكريم ممثل مكتب الشهيد، وممثل شركة الصناعات الوطنية للسيراميك.

يضم صالة القبول التسجيل واستاد الجامعة، فعند مرور الطلبة في الموقع سيستذكرون شهدائنا الأبرار. وأوضح أن موقع الجدارية سيكون مجهز بكافة التجهيزات المطلوبة التي تسهل عمل الندوات والتجمعات الطلابية، مؤكداً على أن رسالة الجامعة هي الوطن ثم الوطن ثم الوطن و« مالنا غيره» هوية مهما اختلفنا فنحن أبناء هذا الوطن المعطاء. ومن جانبه أكد مدير إدارة تخليد الشهداء لمكتب الشهيد صلاح العوفان أن جدارية هذولا عيالنا بجامعة الكويت تمثل رموز الشهداء الأبرار حيث تم العمل عليها منذ ٦ أشهر. وأضاف العوفان أن هذه الجدارية

مع مكتب الشهيد، مبينا أنها تعزيراً للروح الوطنية وتعريفاً بما قدموه الشهداء الأبرار من تضحيات في سبيل هذا الوطن المعطاء. ومن جهته قال الأمين العام المساعد لشئون إدارة المرافق الدكتور آدم الملا انه لفخر واعتزاز كأسرة جامعية نساهم في عملية زرع الوحدة الوطنية في نفوس طلبتنا الذين يمثلون شريحة كبيرة في جامعة الكويت، مبينا أن هذه الجدارية تبرع من شركة الصناعات الوطنية للسيراميك بالتعاون مع مكتب الشهيد. وبين د. الملا أنها ستكون دائمة في موقع الشويخ الجامعي، لافتاً إلى أن تثبيت الجدارية في موقع الشويخ لأن الموقع

وذكر د. العيسى أن هذه رسالة تبين بان المجتمع بكل مؤسساته وحضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى حفظه الله ورعاه لن ننسى أولادنا في كل اللحظات وهم موجودين في قلوبنا وفي كل مؤسساتنا، مبيناً أن هذا الصرح يعطي رسالة واضحة بأنهم غير منسيين وهم في قلوبنا وبدوره قال مدير جامعة الكويت الأستاذ الدكتور حسين الانصاري إن هذه الجدارية هي رسالة وفاء وحب وتقدير للشهداء الأبرار الذين قدموا أرواحهم فداء للوطن والمواطن. وبين أ.د. الانصاري أن هذه الجدارية هي مبادرة من جامعة الكويت بالتعاون

كتبت: شريفة العبد السلام تحت رعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة الدكتور بدر العيسى افتتحت جامعة الكويت وبالتعاون مع مكتب الشهيد جدارية من السيراميك تضم جميع شهداء الكويت وذلك بتبرع من شركة الصناعات الوطنية للسيراميك، قرب صالة القبول والتسجيل في الحرم الجامعي بالشويخ، وذلك بحضور مدير جامعة الكويت الأستاذ الدكتور حسين الانصاري، ونواب المدير، وأمين عام الجامعة الدكتور محمد الفارس، والأمناء المساعدين، وعمداء الكليات ومدراء الإدارات وعدد من موظفي الجامعة، بالإضافة إلى ممثلي مكتب الشهيد برئاسة مدير إدارة تخليد الشهداء صلاح العوفان، وممثل شركة الصناعات الوطنية للسيراميك م. طلال العجيل، وأسر الشهداء.

وتشمل هذه الجدارية عدد ٢٢١٦ شهيد وتهدف إلى تعزيز الروح الوطنية بين طلبة جامعة الكويت، والتعريف بالتضحيات التي قدمها شهداء الكويت، الذين ضحوا بأرواحهم رخيصة فداء للوطن، فضلاً عن تعزيز المواطنة بين الطلبة والمجتمع، وهي شهادة وفاء من جامعة الكويت لتخليد أسماء الشهداء، وشهادة تقدير لكل من وهب روحه العزيزة فداء لعزة هذه الأرض الطيبة، وليلقى مفهوم التضحية والشهادة رسالة خالدة تستهدي بها الأجيال القادمة. وبهذه المناسبة تقدم وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة الدكتور بدر العيسى بالشكر الجزيل لمكتب الشهيد وإدارة جامعة الكويت وشركة الصناعات الوطنية للسيراميك على تشييد هذا الصرح الإنساني والمجتمعي والأكاديمي وجامعة الكويت أضافت لهذه القائمة ٧ شهداء، سائلاً المولى العزيز أن يتعمد شهدائنا فسيح جناته وأن يلهم ذويهم الصبر والسلوان.



● جانب من الحضور



● شهادة تقديرية للأمين العام



● تكريم طلال العجيل

## رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري

٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠  
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

## مستشار التحرير

طارق المدريس  
نبيل الخضمر

## هيئة التحرير

مهدي العجمي  
عبد العزيز كاظم  
مريم الكندري  
تسنيم المهنا

التصميم والخراج الفني  
صفوت المنياوي

## الموقع الإلكتروني

رشارد

٨٨٦٢١

afaq.kuniv.edu

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل

## المسؤول المالي

أنوار المالحم

الوكيل الاعلاني  
M2R  
P O Box 25237 Safat 13113  
Tel: +965 2575 4829  
Fax: +965 2575 4795

مطابع الخط  
Al-Khat Printing Press  
24844545  
info@alkhatpress.com



afaq\_news@ku.edu.kw



@afaq journal



afaq\_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس  
د. مساعد الهارون  
د. نورية الرومي  
د. سليمان البدر  
أ. بدر المديرس  
د. رشا الصباح  
د. عبدالله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس  
د. حسن مكي  
د. أنس الرشيد  
د. خالد القحص  
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها  
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

## عميد شؤون الطلبة استقبل وفد السفارة الأمريكية



• د. عبدالرحيم ذياب متوسلا ناديا زيادة وشيماء ابراهيم

استقبل عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب، وفد من سفارة الولايات المتحدة الأمريكية لدى دولة الكويت متمثلة بالملحق الثقافي نادية زيارة، واخصائية الشؤون الثقافية شيماء ابراهيم، للتباحث حول العلاقات الثقافية بين دولة الكويت والولايات المتحدة الأمريكية، بمبنى عمادة شؤون الطلبة. والجدير بالذكر أن مثل هذه اللقاءات ما هي إلا نتاج للتفاهم والتعاون الثقافي والتبادل والتواصل الواضح بين الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلبة وكافة السفارات الموجودة بالكويت ومن بينها سفارة الولايات المتحدة الأمريكية.

## اطلع على استعدادات الكلية لمؤتمر البيئات التراثية العمارة استضافت مارك جيلم كمتحن خارجي لمشاريعها



• د. عمر خطاب يهدي د. مارك جيلم درعا تذكارية

استضافت كلية العمارة بالجامعة أستاذ العمارة في جامعة أوريغون بالولايات المتحدة البروفيسور مارك جيلم، كمتحن خارجي لمشاريع التصميم المعماري لطلبة التخرج بقسم العمارة، وأبدى البروفيسور جيلم إعجاباً بالمستوى الفكري والتصميمي العالي لبعض مشاريع الطلبة التي عرضت للتحكيم في معرض مفتوح بحرم جامعة الكويت في الخالدية، مثنياً في الوقت ذاته على أسلوب تدريس مقررات مشاريع التخرج والذي يتشابه مع ما يدرس بالجامعات الأمريكية. والجدير بالذكر أن قسم العمارة يقيم سنوياً معارض مفتوحة لتحكيم وتقييم مشاريع التصميم المعماري لطلبة التخرج من قبل محكمين خارجيين عالميين ومحليين. من جانب آخر اطلع البروفيسور جيلم على استعدادات الكلية لاستضافة المؤتمر العالمي للهيئة العالمية لدراسة البيئات التراثية، بوصفه مدير لتلك الهيئة التي تتخذ مقرها في جامعتي كاليفورنيا بيركلي و أوريغون يوجين الأمريكيتين، مبدياً ارتياحه لمستوى الاستعدادات لاستضافة ذلك الحدث الأكاديمي الهام في ديسمبر المقبل، والمتوقع أن يحضره أكثر من مئتي خبير وباحث عالمي في شؤون التراث الحضري والمعماري.



• الضيف يتوسط أسرة كلية العمارة



• توزيع الدروع التذكارية



• د. جوزيف ساسون

## الاجتماعية نظمت كيفية عمل الأنظمة السياسية في الجمهوريات العربية

# ساسون: ما يحدث في العراق وسوريا أصله العنف المرتكب ضد شعبيهما

الاقتصادية وتغير في المجتمع، مضيفاً أن ما يحدث اليوم في دول مثل العراق وسوريا أصله من ارتكاب شعوب هذه الدول من عنف. وحول إرساء الديمقراطية في هذه الدول قال ساسون إنه لا بد بالبداية من مواجهة التاريخ السابق وما حدث من قضايا العنف وبناء هذه الأسس باستمرار لمدة طويلة جداً، مؤكداً ضرورة توافر الاستقرار الأمني، حيث إنه في ظل عدم وجود الاستقرار الأمني والتطور الاقتصادي يمكن أن يكون هذا الشيء مستحيلاً. وفي ختام الندوة قام كل من عميد كلية العلوم الاجتماعية د. حمود القشعان ورئيس وحدة الدراسات الأمريكية د. نواف العنزي بتقديم درعا تكريمية لكل من البروفيسور جوزيف ساسون و د. محمد صباح السالم.

الأنشطة منها استضافة نائب السفير الأمريكي واقامة ندوة حول التعليم في كندا بالتعاون مع السفارة الكندية وندوة حول دور كندا في تحرير دولة الكويت، مبيّنة أن الوحدة اليوم تقوم بأنشطة أكاديمية أكثر في ظل وجود أدباء ومفكرين في السياسة مثل البرفيسور جوزيف ساسون مؤكدة أن الوحدة نشطة في ربط الطلبة ليس فقط بالأطر النظرية التي تدرس لهم ولكن أيضاً في ربطها بالواقع وربطهم كذلك بأخر الكتب الصادرة حديثاً حتى باللغة الأجنبية في محاولة لإرساء هذه الوسائل عند الطلبة لتحسين نوعية التعليم الموجود. وحول رؤيته للديموقراطية قال البرفيسور جوزيف ساسون إنها ستأخذ مدة طويلة ولا بد أن يكون هناك تطور

وكيفية طريقة الحكم فيها منذ سنة ١٩٥٢ وصولاً إلى ما يعرف بالثورات العربية وذلك في ثمانية دول عربية من بينها مصر وسوريا وليبيا والأحداث القائمة في الشرق الأوسط. وأشارت إلى أن من أهم الأسئلة الجوهرية والمركزية التي طرحها ساسون هي كيفية تحقيق الديمقراطية في هذه الدول، والتي في النهاية لا يوجد لها خلطة سحرية فما ينطبق على دولة قد لا ينطبق على الأخرى مضيفاً أن البرفيسور ساسون شدد بشكل كبير على دور التنمية الاقتصادية في تحقيق وإرساء الديمقراطية بهذه الدول. وحول أنشطة وحدة الدراسات الأمريكية أوضحت د. نواف العنزي إنه ومنذ استلامها رئاسة الوحدة في أكتوبر الماضي قامت الوحدة بالعديد من

كتبت نورا الزيد: بحضور عميد كلية العلوم الاجتماعية د. حمود القشعان أقامت وحدة الدراسات الأمريكية بالكلية ندوة بعنوان ( كيفية عمل الأنظمة السياسية في الجمهوريات العربية) حاضر فيها البروفيسور جوزيف ساسون من جامعة جورج تاون الأمريكية، وقد حضر الندوة كلا من العميد المساعد للشؤون الطلابية د. جاسم العلي والعميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا د. هند المعصب و د. محمد صباح السالم. وقالت رئيس وحدة الدراسات الأمريكية د. نواف العنزي إن الندوة تطرقت لكتاب البرفيسور جوزيف ساسون الذي صدر مؤخراً وتناول فيه موضوع الجمهوريات العربية وطبيعة الأنظمة السياسية فيها

## أصبوحة شعرية في رحاب الهندسة والبتترول



• لقطة تذكارية للشعراء

عبدالعزيز بن دغيم وحمد العيباني وأحمد بن تميم، حيث أخذ كل واحد منهم بإلقاء ما لديهم من قصائد مما جعل الحضور من الجنسين يندمج معهم ويستمتع بالأحاسيس والمشاعر المرافقة لها. ختاماً شكرت الجمعية من الشعراء المشاركين حضورهم ومن الطلبة والطالبات حضورهم وتمنوا أن تتكرر مثل هذه الأنشطة الثقافية في قادم الأيام.

كتبت رغد البرجس: أقامت جمعية طلبة الهندسة الكيميائية أصبوحة شعرية ضمن مجموعة الأنشطة التي تحرص الجمعية على إقامتها في كل عام دراسي من أجل كسر روتين وملل الحياة الجامعية وجذب أكبر عدد من محبي الشعر من الطلبة للاستماع إلى القصائد الملقاة عليهم. ابتداءً الحفل بكلمة افتتاحية من العريف عبدالعزيز الديحاني معرفاً الحضور بالشعراء الشباب وهم



• لقطة تذكارية مع أسرة العلوم الطبية المساعدة

## دشتي نالت ماجستير علوم المختبرات

حصلت الطالبة خديجة دشتي من قسم علوم المختبرات الطبية بكلية العلوم الطبية المساعدة على درجة الماجستير بعد اجتيازها المناقشة، عن أطروحتها حول انتشار بكتيريا اسينيتوباكتر بوماني المقاوم للمضادات الحيوية في الكويت والتعرف على التسلسل الجيني عن طريق خاصية ام ال اس تي. وأشرف على المناقشة د. ليلي فالي، فيما تكونت لجنة المناقشة من عميد الكلية د. سعود العبيدي والعميد المساعد للشؤون العلمية د. جاكو ماثيو. وقالت دشتي انها تطمح لتوعية المجتمع بمخاطر هذه البكتيريا الضارة، مبيّنة سعيها لنيل درجة الدكتوراه من المملكة المتحدة من خلال البعثة التي حصلت عليها بفضل جامعة الكويت.

أكد خلال محاضرة «الطاجيك في مرايا التاريخ» أن العلاقات بين البلدين قوية ومتينة

# الرئيس الطاجيكي: الكويت نجحت في تحقيق التنمية وبناء مجتمع نموذجي



● أثناء الندوة



● ترحيب بالورود



● أثناء عزف السلام الوطني

علاقاتنا الثنائية الواعدة. وبدوره، قال مدير جامعة الكويت د.حسين الأنصاري: «إنه لشرف عظيم أن تستقبل جامعة الكويت ضيفها الكبير الرئيس امام علي رحمان والوفد المرافق في جامعة الكويت»، متشرفا باسم جامعة الكويت هيئة تدريسية وطلبة وعاملين أن يرحب به أجمل ترحيب ويعبر عن اعتزاز الجميع بهذه الزيارة التاريخية الهامة، مضيفاً: «نشكر فخامتكم على هذه المبادرة الطيبة بزيارتكم الكريمة لجامعة الكويت ومشاركتكم العلمية القيمة والتي بلا شك ستسهم في تعزيز أواصر التعاون العلمي والثقافي بين بلدينا خصوصاً ونحن نحتفل هذا العام باحتفالية الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية، وحرصنا جميعاً على نشر الثقافة الإسلامية وتجديد مضامينها وإنعاش رسالتها وتأتي مشاركتكم تأكيداً وترسيخاً لهذه المضامين».

ومن جهتها، قالت عميد كلية الآداب د.سعاد العبد الوهاب إنه لشرف لهذه الكلية أن تحظى باستقبال الرئيس الطاجيكي والوفد المرافق له والتعبير عن الحفاوة والسعادة بقدومكم في رحاب جامعة الكويت وكلية الآداب، وأن الكويت التي ترحب بطاجيكستان وتاريخها الإسلامي وأصالة شعبها وحرصه على ثقافته واستقلال أرضه، مشيدة بمسيرته في وحدة وطنه وبناء قوته الاقتصادية والعمل على تقدمه ورفاهية شعبه.

وفي ختام الحفل قام د.بدر العيسى، ومدير الجامعة بتقديم درع تذكارية لرئيس جمهورية طاجيكستان، وعلي هامش المحاضرة تم عرض فيلم عن جمهورية طاجيكستان وأقيم معرض للصور والأشغال اليدوية الطاجيكية يحكي تاريخ الجمهورية وثقافتها وحضارتها الإسلامية من خلال عرض صور وأشهر المأكولات والمشغولات اليدوية والآلات الموسيقية والزبي الرسمي وأهم المعالم والمناظر الطبيعية للبلاد.



● جولة في المعرض



● الرئيس الطاجيكي يفتتح المعرض بحضور وزير التربية

## تربطني علاقة صداقة وود مع صاحب السمو

الخارجية فمنذ ذلك العام انطلقت علاقة ودنا وصداقتنا مع هذا الرجل الحكيم والسياسي المحنك، حيث ان اللقاءات التي نجريها مع سموه بشكل دوري ترمي الى تبادل الآراء والأفكار بشأن تنمية وتعزيز علاقة الصداقة والتعاون الواعد، وهذه الزيارة الرسمية الى بلادكم إنما هي امتداد لتلك اللقاءات والاجتماعات القيمة»، منوها بأن إقامة حفل عرض كتاب «الطاجيك في مرايا التاريخ» تحت قبة جامعة الكويت تعد تكريماً لنا، مضيفاً أن العرب والأخذ بالحسبان مستقبل

اللغة العربية والذين حصلوا على درجات علمية في مختلف تخصصات اللغة العربية وآدابها وتاريخها، املا ان ينشأ جيل شاب من العلماء الذين يهتمون بالتاريخ والثقافة الطاجيكية ويتناولونها بالدراسة والتحقيق، مشيراً الى انه ليست هناك بحوث بشكل كاف في العالم العربي حول اللغة الطاجيكية وآدابها وتاريخها وثقافتها، الامر الذي يجعلنا نتطلع الى ان يتولى الباحثون الكويتيون الريادة في هذا المسار من بين أشقائهم العرب والأخذ بالحسبان مستقبل

الوطني وهذا ربيع العصر الأول لمساع حثيئة على مسيرة بناء دولة ذات سيادة وتعزيز السلام والاستقرار والوحدة والهوية والوطنية، قائلاً: «اليوم تمضي هذه الأمة بخطى ثابتة الى مستقبل مشرق بالعزيمة والإرادة القوية والأهداف النبيلة وفي هذا الدرب يستلهم الشعب الطاجيكي من ماضيه المجيد ومن إنجازات حققها الشعب الكويتي اليوم وغيره من الشعوب الصديقة والشقيقة، وليس من العيب ان تكون الكويت قبل ٢١ سنة في فجر استقلال طاجيكستان

الوطني وهذا ربيع العصر الأول لمساع حثيئة على مسيرة بناء دولة ذات سيادة وتعزيز السلام والاستقرار والوحدة والهوية والوطنية، قائلاً: «اليوم تمضي هذه الأمة بخطى ثابتة الى مستقبل مشرق بالعزيمة والإرادة القوية والأهداف النبيلة وفي هذا الدرب يستلهم الشعب الطاجيكي من ماضيه المجيد ومن إنجازات حققها الشعب الكويتي اليوم وغيره من الشعوب الصديقة والشقيقة، وليس من العيب ان تكون الكويت قبل ٢١ سنة في فجر استقلال طاجيكستان

## نأمل أن يهتم الكويتيون بالتاريخ والثقافة الطاجيكية



● تصوير: بنسيمون جوزيف

● جانب من الحضور



● هدية تذكارية من جامعة الكويت

كتبت شريفة العبد السلام: أكد رئيس جمهورية طاجيكستان امام علي رحمان على متانة العلاقات بين بلاده والكويت، مشيراً الى ان زيارته الرسمية للبلاد تهدف الى توثيق أواصر الصداقة بين الشعبين الشقيقين، كما تأتي ضمن الاحتفال بالذكرى الـ ٢٥ لاستقلال طاجيكستان، وإعلان الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية للعام ٢٠١٦. وأضاف الرئيس الطاجيكي خلال حفل استقباله في رحاب جامعة الكويت وإلقائه محاضرة بعنوان «الطاجيك في مرايا التاريخ» بكلية الآداب، وذلك بمناسبة إعلان الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية، وبحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى، ومدير جامعة الكويت د.حسين الأنصاري ونوابه، وسفير طاجيكستان زبيد الله زبيدوف، وعدد من القياديين وأعضاء هيئة التدريس وموظفي وطلبة الجامعة: «أنه لمن دواعي سروري كمؤلف أن أحضر هذا الحفل الذي يكرس لعرض الطبعة الجديدة من كتاب «الطاجيك في مرايا التاريخ» وإن طباعة هذا الكتاب باللغة العربية في مدينة الكويت أمر يمثل التقدير والعرفان بشعب قدم إسهامات مشهودة في إثراء الحضارة الإنسانية والإسلامية بما لديه من تاريخ عريق وثقافة أصيلة، مشيراً الى أن هذا الحفل يصادف عام إعلان مدينة الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية، الأمر الذي يحملنا على الاعتراف والإشادة بماضي شعبينا الشقيقين وقواسمهما المشتركة والوشائج الروحية والثقافية القائمة بينهما منذ مئات السنين، وفي هذا الصدد أقدم خالص التهاني للكويت حكومة وشعباً بمناسبة اختيارها عاصمة للثقافة الإسلامية، موضحاً أنه في مقدمة الكتاب تمت الإشارة إلى أن الشعب الطاجيكي يعد من أقدم شعوب آسيا الوسطى ومن منطلق ماضيها المشرف في صناعة الحضارة.

وبين أن بلاده تستعد للاحتفال بالذكرى الخامسة والعشرين لاستقلالها

# صنع خصيصاً لك Made Especially for you

أول مصنع للشموع في الكويت  
The First candle Factory in Kuwait

أفكار فريدة و جديدة من الشموع المعطر، الآن يمكنك كتابة جميع الأسماء والعبارات من الشموع المعطر  
بمختلف الألوان والعطور لجميع المناسبات. بالإضافة إلى التشكيلة من هدايا الإستقبال والأعراس وأعياد الميلاد.  
تتميز شركة فاكثوري بالقدرة على صنع أي شكل من الشموع حسب طلبك باللون والعطر الذي يناسبك. تواصل معنا الآن واطلب شمعتك

New and uniques ideas from scented candles, now you can write any name or message from scented  
candles for all occasions. In addition, you will find a wide collection of baby and weddings souvenirs.  
Get in touch with us and order your candle today

خدمة التوصيل!

Home Delivery!    Thefactorykw

حولي، شارع تونس مجمع الباشا، مكتب 29 / تليفون: +965 22270072 / واتساب: +965 99693903  
Hawalli, tuneis street, / Albasha Complex, Office 29 / Tel: +965 2227 0072 / Whatsapp: +965 9969 3903



THE FACTORY  
فاكثوري

برعاية وحضور مدير جامعة الكويت

# الأمانة العامة أقامت احتفالية جائزة التميز الإداري للعام ٢٠١٥



تكريم هيا العوضي



متابعة من الحضور



أثناء عزف السلام الوطني

هذه المرحلة بوجود معايير عامة وغير واضحة المعالم. المرحلة الثانية: وهي في عام ٢٠١٤ حيث تم في هذه المرحلة تشكيل لجنة خاصة بهذه الجائزة، عملت على وضع الأسس والقواعد العامة للجائزة مثل (معايير التميز الإداري، آلية الترشيح والاختيار).

المرحلة الثالثة: وهي التي نحتفل بنتائجها اليوم والخاصة بعام ٢٠١٥ حيث تم فيها إعادة تشكيل اللجنة وتطعيمها بعناصر إضافية، حيث قامت هذه اللجنة باستكمال عمل اللجنة السابقة، وقد بلغت عدد اجتماعاتها ما يقارب من ٦ اجتماعات تمخضت عن وضع لائحة تنظيمية لهذه الجائزة تضمن العديد من الأسس والقواعد واضحة المعالم من حيث معايير التميز الإداري وكيفية قياسها وشروط التقدم للجائزة وطيفية المفاضلة بين المرشحين، بالإضافة إلى إصدار عدد من النماذج الموحدة لكيفية التقديم على الجائزة، كما تم إدخال عناصر جديدة من عناصر التقييم خلال هذا العام وهو عنصر العرض التقديمي للمشروع المقدم أمام اللجنة.

وذكر د. الفارس أنه قد اطلع شخصيا على هذه اللائحة وعلى الآلية التي اتبعتها اللجنة في عملها للوصول إلى النتائج النهائية فوجدتها آلية واضحة ودقيقة وأفرزت نتائج

## د. الأنصاري: هذا التكريم يأتي من أجل الإسهام في الرقي بمستوى جودة العمل والأداء في جامعة الكويت

### د. الفارس: تسعى الأمانة العامة وبخطى حثيثة إلى تطوير العمل الإداري في الجامعة والارتقاء به إلى أعلى المستويات

أعلى المستويات، مشيرا إلى أنه من هذا المنطلق حرصت على خلق بيئة عمل تنافسية بين الأجهزة الإدارية المختلفة فيها، وذلك من خلال نشر ثقافة التطوير والإبداع في الجامعة سواء كان ذلك على مستوى مراكز العمل أو على مستوى الموظفين. وأضاف د. الفارس أنه وتأسيسا على ذلك فقد جاءت فكرة « جائزة التميز الإداري » داخل الجامعة، حيث تعتبر إحدى الأدوات التي من خلالها يتم تنمية روح الإبداع والابتكار بين موظفي الجهاز الإداري بالجامعة.

وبين أنه ومنذ تاريخ البدء بهذه الجائزة في عام ٢٠٠٩ حيث يعتبر هذا العام هو عامها السابع، مرت الجائزة بثلاث مراحل رئيسية وهي:

المرحلة الأولى: وهي منذ عام ٢٠٠٩ وحتى عام ٢٠١٣ حيث كانت هذه المرحلة هي مرحلة التأسيس واستكشاف معالم الجائزة، حيث كانت تتسم

تلك الجائزة، والشكر موصول لمنظمي هذه الاحتفالية، متمنيا التوفيق للجميع. ومن جهته أوضح أمين عام الجامعة الدكتور محمد الفارس أن من أهم الأهداف الاستراتيجية التي تسعى الأمانة العامة إلى تحقيقها هو تأصيل روح الإبداع والابتكار لدى الجهاز الإداري بالجامعة، حيث أنها تسعى وبخطى حثيثة إلى تطوير العمل الإداري في الجامعة والارتقاء به إلى

لزملائهم الموظفين إلى بذل المزيد من العطاء والانجاز ليحذو حذوهم في حمل الأمانة التي تحتم عليهم القيام بها على أكمل وجه. كما أثني على الجهود التي قامت بها الأمانة العامة والأمين العام المساعد للشؤون الإدارية بصفته رئيسا للجنة، وأعضاء لجنة اختيار التميز الإداري وحرصهم على رفع متطلبات وشروط تحقيق التميز وفقا للمعايير المحددة لمستحقي

وأكد د. الأنصاري على أن هذا التكريم يأتي من أجل الإسهام في الرقي بمستوى جودة العمل والأداء في جامعة الكويت، وهو رسالة واضحة للمتميزين لحثهم على الاستمرار على البذل والعطاء، كما أنه ليس آخر المطاف بل هو خطوة على طريق التميز والإبداع. مشيرا إلى أن جامعة الكويت لا تتوانى أبدا في تشجيع موظفيها المتفانين والمخلصين في أعمالهم لإيمانها الراسخ بأهمية الكوادر البشرية في إدارة العمل وجودته، فهم الرصيد الحقيقي للجامعة الذي نستثمر فيه كل الإمكانيات المتاحة.

وتوجه د. الأنصاري بخالص التهنية والتقدير لهذه الفئة المتميزة من موظفي جامعة الكويت، وأن أشيد بجهودهم المخلصة، وكفاءتهم في العمل، وعطائهم المثمر، الذي استحقوا عليه هذا الفوز والتكريم، آملا أن يكون هذا التكريم دافعا وتحفيزا

كتبت نادبة الراشد: تحت رعاية وحضور مدير جامعة الكويت الأستاذ الدكتور حسين الأنصاري أقامت الأمانة العامة الاحتفالية السنوية لجائزة التميز الإداري للعام ٢٠١٥، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٤ مايو ٢٠١٦ على مسرح صباح السالم - الخالدية، وقد حضر الاحتفالية نواب مدير الجامعة، وأمين عام الجامعة د. محمد عبد اللطيف الفارس والأمناء المساعدون وعدد من عمداء الكليات ومدراء الإدارات والمكرمون.

وبهذه المناسبة ألقى مدير جامعة الكويت الأستاذ الدكتور حسين الأنصاري كلمة قال فيها: «باسم جامعة الكويت يسعدني أن أرحب بكم أجمل ترحيب في الاحتفالية السنوية لجائزة التميز الإداري بجامعة الكويت للعام ٢٠١٥ والتي تنظمها الأمانة العامة، كما ويسعدني أن أتواجد معكم اليوم لأعبر عن بالغ تقديري واعتزازي بوجود هذه النخبة المتميزة من موظفي جامعة الكويت، الذين نقف اليوم لتكريمهم تأكيدا على دورهم الفاعل في دعم المسيرة الأكاديمية والإدارية والخدمية في جامعتنا، وتقديرا لعطائهم، ومثابرتهم، واجتهادهم، والتزامهم بالمسؤولية لتحقيق المزيد من التقدم والتطوير في مراكز عملهم المختلفة في الجامعة.»



د. الأنصاري يكرم خلود الجاسم



تصوير: حسام محمدي تكريم طارق دشتي



شهادة تقدير لسارة الهاشل



تكريم شريفة العبد السلام

ضمن فعاليات حملة «نعم أنا قادر.. نعم للتسامح»

## ورشة «العلاجات الحديثة بالخدمة الإجتماعية للتعامل مع المدمنين»



د. هند المعصب أثناء الورشة

كتبت نورا الزيد:

ضمن فعاليات حملة «نعم أنا قادر.. نعم للتسامح» التي تقيّمها كلية العلوم الاجتماعية أقيمت ورشة عمل بعنوان «العلاجات الحديثة بالخدمة الاجتماعية للتعامل مع المدمنين» حاضرت فيها العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا بكلية العلوم الاجتماعية د. هند المعصب. وقالت المنسقة العام للحملة ابتسام القعود إن المشاركين في

الورشة المقامة هم الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين بوزارة التربية، مضيقة إن ورشة أخرى أقيمت بعنوان «بيوت بلا إدمان» أقيمت وحاضر فيها عميد الكلية د. حمود القشعان.

الأفعال فسيكون النجاح هو المحصلة الأكيدة، آملا للجميع التوفيق والسداد».

وبدورها ألقى المتميزة سارة الهاشل من إدارة الشؤون الإدارية كلمة بالنيابة عن الفائزين بالجائزة قالت فيها: «بالأصالة عن نفسي وبالنيابة عن إخواني المكرمين أرحب بكم أجمل ترحيب، وأود أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأمانة العامة بجامعة الكويت على جهودهم المبذولة، والاهتمام بالموارد البشرية، ودور جامعة الكويت الحيوي في المساهمة الإيجابية لتحقيق التنمية الشاملة للمجتمع لمواكبة التغيرات العالمية والمكانة المرموقة بين المجتمعات، فضلا عن حرصها على أن تضم الصفوة من أعضاء الهيئة التدريسية المساعدة والموظفين».

وأضافت: «إن التفوق يعتبر أولى درجات النجاح» والتميز هو المحافظة على هذا النجاح باستمرار وعزيمة، ولعلنا بذلك نحن العاملون في جامعة الكويت لنطمح بتحقيق الإبداع، والمتضمن خلق وتطوير آليات عمل تساهم في خدمة العملية التعليمية والأكاديمية، حتى نصبح شريكا أساسيا في تحقيق رسالة الجامعة خدمة لأبنائها الطلبة، حيث أننا جزء لا يتجزأ من هذا الصرح الأكاديمي الكبير.

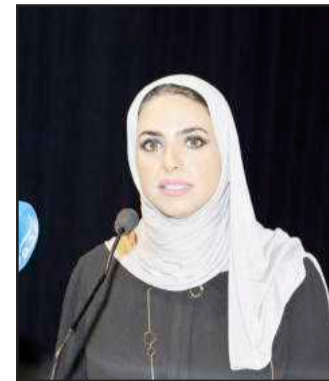
وأشارت الهاشل إلى أن جائزة التميز الإداري تعد تقديراً وعرافاً من جامعة الكويت لموظفيها من ذوي الأداء الوظيفي المتميز، وحافزاً لهم ودافعاً أساسياً يساهم في رفع الروح المعنوية ومستوى الكفاءة الانتاجية، وتحقيق الولاء والانتماء الوظيفي لتحقيق المزيد من التميز.

وأكدت الهاشل على أن هذا التكريم المتميز ليس تكريماً شخصياً، إنما هو تكريم لكافة العاملين في قسم البحوث الإدارية وإدارة الشؤون الإدارية وعلى رأسهم مدير الإدارة السيد/ علي صادق الاستاذ.. والذين كان لتعاونهم ومساندتهم لي الأثر البالغ في رعايتي وتدريب وتطويري لهذه الجائزة المتميزة.

وفي ختام كلمتها تقدمت بأحر التهاني لجميع زملائي وزميلاتي المتميزين والتميزات، كما توجهت بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لمدير الجامعة لرعايته لهذا الحفل والدعم المستمر من قبل الأمانة العامة لكل ما يجعل جامعة الكويت صرحاً للتفوق والإبداع.

بعد ذلك قام مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري وأمين عام الجامعة د. محمد الفارس والأمين العام المساعد للشؤون الإدارية م. يوسف المزروعى بتكريم الفائزين بجائزة التميز الإداري.

## سارة الهاشل: الجائزة تعد تقديراً وعرافاً من جامعة الكويت لموظفيها من ذوي الأداء الوظيفي المتميز



سارة الهاشل

العقبات التي واجهتها. كما أشار إلى أن ما يميز هذه الجائزة لهذا العام هو رعاية مدير الجامعة لها، فقد كانت جميع الفعاليات السابقة تتم برعاية أمين عام الجامعة، متوجها بالشكر للأستاذ الدكتور حسين الأنصاري مدير الجامعة على رعايته الكريمة، وهو أمر إن دل على شيء فهو يدل على حرص الإدارة الجامعية وعلى أعلى المستويات على الاهتمام بتطوير العمل بالجامعة من جميع جوانبه سواء الأكاديمية أو الإدارية. واختتمت د. الفارس كلمته قائلاً: «أنه طالما خلصت النوايا وترجمتها

دقيقة، مشيراً إلى أنه قد تقدم على الجائزة (١٦ موظفاً و٥ مراكز عمل) ممن تنطبق عليهم شروط التقديم، وقد أفرزت نتائج المراجعة النهائية حصول ٩ مرشحين على ما نسبته ٩٠% فما فوق، وهو المعيار المحدد من قبل اللجنة وفقاً للائحة المعتمدة للمنافسة على الجائزة، موضحاً أنه قد تم تحديد العدد المطلوب تكريمه بخمسة موظفين وخمسة مراكز عمل، فقد تم اختيار الحاصلين على أعلى خمس نسب من الموظفين، أما بالنسبة لمراكز العمل فقد حُجبت الجائزة لهذه السنة ولإتاحة الفرصة امامهم لتقديم مزيد من التطوير والارتقاء بالعمل الإداري عسى أن يكون دافعا لجميع الإدارات.

وتقدمت د. الفارس بالتهنئة للفائزين بالجائزة، وكذلك من لم يحالفه الحظ لهذه السنة، كما تقدم بالشكر الجزيل لأعضاء اللجنة على ما بذلوه من جهود مخصصة في هذا العمل والتي أبرزت هذه الجائزة من الناحية النظرية والعملية، والشكر موصول كذلك لكل من ساهم في إنجاح هذه الفعالية وتذليل كافة

### أسماء الفائزين بجائزة التميز الإداري للعام ٢٠١٥

• الفائزة الأولى: سارة عبدالله الهاشل - إدارة الشؤون الإدارية قدمت تصميم لاستمارة صرف بدل موقع، كما قدمت تصميم لاستمارة الإعلان عن الوظائف الإدارية والفنية الشاغرة من غير أعضاء هيئة التدريس والهيئة التدريسية المساندة بالجامعة، وقدمت عدد من المقترحات التي ساهمت في تطوير عملية رفع المستوى الوظيفي.

• الفائزة الثانية: شريفة عبدالله العبد السلام - إدارة العلاقات العامة والإعلام قدمت مشروع نظام الخدمة الإلكتروني للصحف اليومية وهو نظام إلكتروني قام بتحويل نشرة القصصات اليومية اليدوية التي يعدها قسم الصحافة إلى نشرة إلكترونية، ويوفر نظام إلكتروني للصحف اليومية بشكل مباشر وسريع عبر البريد الإلكتروني إلى الأسرة الجامعية.

• الفائز الثالث: طارق عباس دشني - إدارة المنشآت الرياضية قدم مشروع «الاستثمار الرياضي» والذي يأتي انطلاقاً من كون الرياضة تمثل شريحة كبيرة من المجتمع وهي فئة الشباب، فقامت إدارة المنشآت الرياضية بعمل شراكة وتعاون مع القطاعات والجهات (الحكومية/الخاصة) بما يخدم المصلحة المشتركة بشكل يقدم خدمات إعلانية برؤية حديثة متميزة يستفيد منها المستثمر والأسرة الجامعية.

• الفائزة الرابعة: المهندسة خلود وليد الجاسم - مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط قدمت تقرير لقياس أداء جامعة الكويت يقوم على تقييم أداء الجامعة بمختلف مجالاتها ومحاورها الأساسية من خلال مؤشرات دقيقة تم ربطها مباشرة بأهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة، كما قدمت دراسة تفصيلية حول أسباب طول الدورة المستندية للشراء في جامعة الكويت.

• الفائزة الخامسة: المهندسة هيا عبدالله العوضي - إدارة الإنشاءات والصيانة قدمت مشروع دراسة وتصميم مشاريع توفير الطاقة الكهربائية في جامعة الكويت عن طريق استخدام نظام الألواح الشمسية وتجديد كفاءة المباني لحفظ الطاقة.

## إعلان

كلية الآداب - مركز تدريس اللغات  
عن طرح



مقرر اللغة الإسبانية (101) و (102)

SPANISH LANGUAGE

(مهارات الفهم والمحادثة والكتابة والقراءة)

كمقرر اختياري لطلبة كلية الآداب

ولجميع طلبة الجامعة

إعتباراً من الفصل الدراسي الأول

للعام الأكاديمي 2016/2017

للاستفسار والتسجيل

24984802 / 1/5/8/9



د. عصام العوضي



د. نجوى ابراهيم

حضور نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية

## ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس حول تعليم ريادة الأعمال

تحت رعاية وحضور نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. عصام العوضي أقامت الجامعة بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس حول تعليم ريادة الأعمال والتي تهدف إلى إكساب أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين مبادئ تعليم ريادة الأعمال وتدريب المشاركين على تغيير نمط التعليم بحيث يتم تعليم الطلبة كيفية تأسيس الشركات وإطلاق خط إنتاج جديد في الشركات القائمة. قدمت الورشة المدرس المساعد في الجامعة الأمريكية في القاهرة د. نجوى إبراهيم. الجدير بالذكر أن هذه الورش مهمة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس لاستخدام أحدث الطرق والأساليب في التدريس.



جانب من الحضور

## التربية كرمت فريقها الفائز بالدوري الثقافي بنسخته الثالثة



لقطة تذكارية للمكرمين بحضور عميد الكلية

كرم القائم بأعمال عميد كلية التربية د. علي الشهاب فريق طلاب الكلية وذلك بمناسبة فوز الفريق بالمركز الأول في الدوري الثقافي في نسخته الثالثة على مستوى جامعة الكويت. واستقبل الشهاب أعضاء الفريق وهم أحمد الفارسي، عيسى المغربي، عبدالعزيز العنزي، صالح الفيلاكووي ومشرفة الفريق رقية المرشد، بحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية د. مريم المذكور ومديرة مكتب التوجيه والإرشاد خالدة السلاحي. وعبر القائم بأعمال كلية التربية الأستاذ الدكتور علي جاسم الشهاب عن سعادته وإفتخاره بهذا الإنجاز وأكد على أهمية الجانب غير الأكاديمي في خلق عملية تعليم مثمرة وناجحة لتطوير شخصية الطالب وصقلها لتحفيزه على النجاح في جميع المجالات، متمنياً أن يحذوا الطلبة بحذوهم في مثل هذه الأنشطة لخلق بيئة تعليم فاعلة وإيجابية لهم.

# العلوم الإدارية عقدت ورشة عمل لخطتها الاستراتيجية من ٢٠١٦ إلى ٢٠٢١



مناقشة الخطة الخماسية

العلوم الإدارية خطتها الاستراتيجية ٢٠١٦-٢٠٢١. والجدير بالذكر أن كلية العلوم الإدارية تعتبر أول كلية في الكويت تحصل على اعتماد أكاديمي من جهة عالمية في مجال العلوم الإدارية من منظمة تطوير كليات مدارس الأعمال AACSB والتي تختص بتطوير وتحسين كليات العلوم الإدارية.

الاستراتيجية القادمة، كما استنتجت زيادة المخرجات والتوصيات في الورشة الثانية التي أقيمت في منتصف شهر أبريل الماضي وذلك للوصول إلى صيغة نهائية للرؤية والرسالة مبنية على اقتراحات من أعضاء هيئة التدريس والمعينين بالكلية، مبيّنا أنه بذلك ستكون الرؤية والرسالة الكلية هي الأساس الذي ستبني عليه كلية



جانب من الاجتماع

هيئة التدريس، الهيئة الأكاديمية المساعدة، موظفي الكلية، طلبة الكلية، وممثلين عن قطاع الأعمال. وأشار إلى أن الكلية استضافت خبيراً في التخطيط الاستراتيجي لإدارة الجلسات ومن خلال الورشة الأولى استطاعت الكلية أن تأخذ بعين الاعتبار منظور جميع أطراف ذوي العلاقة حتى يتسنى العمل على صياغة الرؤية والرسالة للخطة

أفاد العميد المساعد للتخطيط والأبحاث بكلية العلوم الإدارية د. سليمان الرفيع بأن الكلية عقدت ورشتي عمل لمرجعة وإعادة صياغة الرؤية والرسالة للكلية في إطار عملية التخطيط الاستراتيجية لها للسنوات القادمة من ٢٠١٦ إلى ٢٠٢١. وحضر ورشتي العمل عدد من الأطراف ذوي العلاقة (Stakeholders) ممثلين بأعضاء

## يوم بحري مفتوح لأعضاء هيئة التدريس



مسابقة شد الحبل

المتسابقين وسط أجواء احتفالية شهدت تعارف المشاركين على بعضهم لتوطيد العلاقة فيما بينهم في إطار ما تسعى إليه اللجنة الاجتماعية بالجمعية والتي تحرص على تنويع أنشطتها ضمن خطة عملها التي أقرتها اللجنة. وودعت الحويلة في نهاية تصريحها بتنظيم رحلات أخرى ستعلن اللجنة عنها خلال الفترة القادمة، متقدمة بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنجاح هذا اليوم المفتوح.

والتخصصات في جامعة الكويت وكذلك السباحة على شاطئ البحر طوال اليوم مبيّنة ان اليوم المفتوح اشتمل على بوفيه غداء وباربيكيو لأعضاء اضافة إلى مشروبات ووجبات خفيفة على مدار اليوم الترفيهي. وأشارت أن هذا النشاط لاقى استحسان المشاركين حيث جاء كنوع من الترفيه للسادة أعضاء هيئة التدريس وأسرتهم وفرصة لتجديد نشاطهم بحيث كان يوماً عائلياً ترفيهياً اختتم بتوزيع الهدايا على



من فعاليات اليوم الترفيهي

نظمت جمعية أعضاء هيئة التدريس يوماً مفتوحاً بفندق ومنتجع موفنيك بمشاركة ١٨٨ فرداً من أعضاء هيئة التدريس وأسرتهم. وقالت عضو الهيئة الإدارية بالجمعية ورئيسة اللجنة الاجتماعية في الجمعية د. أمثال الحويلة أن اليوم المفتوح اشتمل على مسابقات ترفيهية متنوعة لأعضاء هيئة التدريس وأسرتهم وكذلك مسابقات لجميع الفئات العمرية، فكان بمثابة تجمع لأسرة واحدة ضمت معظم الكليات

### انتقال مقره إلى الشويخ

## صندوق الضمان أجرى انتخاباته التكميلية

له، ومحمد الظفيري أمينا للسر وأبرار سالم نائبة له، وعضوية محمد الكندري وبدر بو عركي ود. أحمد أبل ود. عبد الحميد الجزائر. من جانب آخر أعلن الصندوق عن انتقاله مقره من الموقع القديم في مبنى ١٤ الخالدية إلى مقره الجديد بمبنى ٦٢ الشويخ بالقرب من مركز خدمة المواطن ومقابل إدارة شؤون التخزين علماً بأن أرقام الهواتف ظلت دون تغيير وهي: ٨٧٩١: ٢٤٨٤٨٧٩١ مباشر، ٨٧٢٦٤ و ٨٥٠٤٠ للسكرتارية، ٨٧٩٧٤ و ٨٧٩٧٣ لشؤون العضوية، و ٨٧٨٢٠ و ٨٥٢٥٣ للمحاسبة.

عقدت الجمعية العمومية العادية لصندوق الضمان الاجتماعي اجتماعها الثاني والأربعون العادي حيث تمت مناقشة وإقرار التقرير الإداري والمالي وتقرير مراقب الحسابات للسنة المالية المنتهية في ٣١ ديسمبر ٢٠١٥. بعدها أجريت الانتخابات التكميلية لمجلس الإدارة حيث فاز بعضوية مجلس الإدارة كل من أبرار سالم ومحمد الظفيري وعلي القطان وفالح المسعود. وشكل مجلس الإدارة الجديد حيث اختيرت جواهر جوهر رئيساً لمجلس الإدارة وفالح المسعود نائباً للرئيس، وعلي القطان أمينا للسر ومشاري العوضي نائباً

# الحلو صار بالمارينا



كنافة بالجينة  
cheese Knefeh



خدمة التوصيل!  
Home Delivery!

2220 1881     Hallabkw

الفرع الأول والثاني: السوق، الأقبوز

الفرع الثالث: مارينا مول، مدخل شارع سالم المبارك، مقابل فيفا للاتصالات



قصر حاو عبد الرحمن احلاب واؤلاده ١٨٨١  
Abdul Rahman Hallab & Sons 1881

عمادة شؤون الطلبة اختتمت أنشطة «الثقافي» ومناظرات الكليات والمؤسسات

# د. ذياب: العمادة حققت الأهداف المرجوة من أنشطتها



● فريق جامعة الخليج يحمل كأس مناظرات مؤسسات التعليم العالي



● د. علي شهاب ود. عبدالرحيم ذياب مع فريق طلاب كلية التربية



● أثناء الجولة النهائية للدوري الثقافي



● اللجنة المنظمة



● هدية تذكارية



● من الحفل الختامي

الأمريكية طالبات. ومن جانبه قال عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب أن العمادة اختتمت أنشطتها بالدوري الثقافي ودوري المناظرات لكليات جامعة الكويت ومؤسسات التعليم العالي باللغة الانجليزية بمشاركة طلابية واسعة من مختلف الطلبة سواء في جامعة الكويت أو بالمؤسسات التعليمية.

وأضاف د. ذياب بأن أنشطة العمادة حققت الأهداف المرجوة منها في تأهيل طلبة قادرين على فن الحوار وكذلك طلبة قادرين لديهم محصول ثقافي كبير، وهذا ما لمسناه من خلال الأنشطة التي تم تنظيمها مؤخرا والتي اعتادت العمادة على تنظيمها في كل عام.

وثنى د. ذياب رعاية مدير الجامعة د. حسين الأنصاري لأنشطة العمادة واهتمامه المباشر بالطلبة والأنشطة الطلابية، كما ثمن لبنك بيت التمويل الكويتي دعمه ورعايته للدوري الثقافي الثالث.

كتب حمد العبدلي: اختتمت عمادة شؤون الطلبة أنشطتها (الدوري الثقافي الثالث لكليات جامعة الكويت، ودوري مناظرات كليات الجامعة باللغة الانجليزية ودوري مناظرات مؤسسات التعليم العالي باللغة الانجليزية)، تحت رعاية وحضور مدير الجامعة د. حسين الأنصاري وحضور عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب وعمداء الكليات ومسؤولي المؤسسات التعليمية المشاركة.

وفاز فريق كلية التربية طلاب بالدوري الثقافي الثالث بعد تغلبه على فريق كلية الشريعة طالبات الذي جاء برعاية بنك بيت التمويل الكويتي، وقد فاز فريق كلية الطب طلاب في نهائي دوري مناظرات كليات جامعة الكويت باللغة الانجليزية بعد تغلبه على فريق كلية الآداب طالبات، وفي دوري مناظرات جامعة الكويت لمؤسسات التعليم العالي باللغة الانجليزية فاز فريق جامعة الخليج طلاب على فريق الجامعة

طلاب التربية فازوا بالدوري الثقافي وطلاب الطب بمناظرات الكليات وجامعة الخليج فازوا بمناظرات مؤسسات التعليم العالي



● تكريم أحد طلاب فريق التربية الفائز بالدوري الثقافي



● تكريم احدى المشاركات بحضور فيصل مقصيد



● لقطه تذكارية مع فريق طلاب التربية



● فريق طالبات الآداب



● د. عبدالرحيم ذياب يكرم أحد المشاركين

إمتلك القوة والأداء الآن بـ  
**5% أرباح**  
لمدة 4 سنوات



سييرا 2016



تيرين 2016

إحصل على جي ام سي سييرا أو تيرين موديلات 2016 بالأقساط  
لمدة 5 سنوات واستفد بـ 4 سنوات بدون أرباح  
و تحسب الأرباح على سنة واحدة فقط

**GMC**

يفرض هيئته

بالتعاون مع  
**بنك بوبيان**  
Boubyan Bank

صيانة مجدولة  
باسعار ثابتة

مساعدة على الطرقات 24/7  
في أنحاء المنطقة

ضمان 3 سنوات  
في أنحاء المنطقة

gmcarabia.com

f /GMCArabia

t /GMCArabia

i /GMCArabia

f GMC BEHBEHANI | www.behbehnigmc.com

المعرض الرئيسي (الربي): 1884411 معرض شرق: 22421350 بيت التمويل الكويتي: 24397747

**بهبهاني**  
شركة محمد صالح ورشا يوسف بهبهاني ذ.م.م.

في كلمات أثنى بها عليهم في آخر يوم عمل له

## د. ذياب: العاملون بعمادة الشؤون كفاءات وقيادات شابة طموحة

في آخر يوم عمل له في عمادة شؤون الطلبة، تقدم عميداه. عبدالرحيم ذياب بالشكر الجزيل لجميع العاملين في العمادة على الجهود التي بذلت لخدمة طلاب وطالبات الجامعة وتفانيهم في العمل والعطاء المستمر وفائهم ودورهم في متابعة كل ما يخص الطلبة من خدمات وأنشطة كرسست خلالها العمادة جهودها في كل فصل دراسي. وأضاف د. ذياب إن تشجيع القائمين على الوظائف الاشرافية لموظفيهم وتحفيزهم الدائم لزيادة البذل والعطاء كان له الدور أيضا في نجاح تلك الخدمات والأنشطة، مؤكداً بذلك أن خدمة المجتمعات وبناء الإنسان في أي دولة أو مجتمع هو خدمة للإنسانية جمعاء والتي تتمثل في الإطار المحلي داخل أسوار جامعة الكويت من خلال خدمة الطالب الجامعي.

وأشار إلى أن كلمات الشكر قد لا تكفيهم في ينبوع العطاء المستمر والمتمثل في موظفي العمادة وحرصهم الدائم على تطوير العمل في جميع إدارات العمادة ودعم أساساتها وقواعدها بكل إخلاص وعمل دؤوب وتفاني فهم عنوان للإبداع بكل الأوسمة وكل التقايم، حيث أنهم يتمتعون بشخصيات قيادية من طراز فريد، استطاعوا أن يحققوا التوأمة في العمل من خلال التعاون والعمل بروح الأسرة الواحدة والتكامل في الأدوار بالرغم من صعوبة بيئة العمل، فعلاقاتهم العملية والاجتماعية بغيرهم كقائد ومرؤوسين امتازت بالأخوية والرفق بالتعامل وسمو الأخلاق والإنصاف بالعمل والداعم لجميع العاملين، شاكرًا بذلك عطاءهم وتضحياتهم المستمرة وصبرهم الكبير على الأزمات التي قد مروا بها في بيئة العمل.

وأكد د. ذياب بأن العمادة قفزت في الإنجازات والتطوير خلال السبع سنوات الماضية من جميع النواحي سواء في الخدمات أو الأنشطة الطلابية بفضل تضافر الجهود وعمل الجميع دون كلل أو ملل، فالمنتجع لعمل العمادة يجد أنهم من الكفاءات والقيادات الشابة الطموحة دائما لخدمة الوطن. وبين أن للنجاح أناسا يُقدرون معناه، وللإبداع أناسٌ يحصدونه، لذا فهو مقدّر جميع الجهود المضنية، فهم أهل للشكر والتقدير ووجب عليه تقدير ذلك، ومنا لهم كل الثناء والتقدير.

وأكد أنه من حسن الخلق ومن باب التقدير والعرفان وجب عليه أن يتقدم بالشكر لكل شخص ساعده ووقف بجانبه، ووجه سندا له وقت العمل فلقد زرعوا وهامهم يحصدون ما زرعوه من إنجازات وتطوير العمل الطلابي بجامعة الكويت، متمنياً التوفيق والخير للجميع في حياتهم العملية والأسرية.



● د. عبدالرحيم ذياب

منذ توليه منصب العمادة سعى ذياب لإقامة أنشطة طلابية سنوية تساعد الطلبة على ملء وقت فراغهم وتطوير مهاراتهم، وكانت الانطلاقة في اقامة دوري مناظرات جامعة الكويت باللغة العربية والذي أخذ صدى واسعاً على مستوى مؤسسات الدولة التعليمية.

وطور ذياب الفكرة أكثر حتى ان أشرك مؤسسات التعليم العالي في مناقسات دوري المناظرات، وزادت الفكرة تطويراً بعد ان ادخل مناظرات اللغة الانجليزية كمنشاط آخر لدوري المناظرات.

وبعد نجاح فكرة المناظرات تم استحداث نشاط الدوري الثقافي الجامعي على مستوى كليات جامعة الكويت، والذي أصبح يقام في كل عام. ومن الأمور التي تميز بها ذياب هي تطوير النشاط، اي انه في كل عام يحاول ان يضيف فكرة متميزة في النشاط وكانت فكرة الفلاش موب الجامعي من أكثر الافكار التي أخذت صدى واسعاً في الجامعة.

### الأندية والروابط

اسهامات د. ذياب كانت حتى على مستوى الجمعيات والروابط الطلابية حيث كان يجلس معهم ويستمع لآرائهم ويضع الافكار معهم ليشاركهم افكارهم، كما انه وخلال فترة تواجده في السنوات السبعة الاخيرة بالجامعة لم نجد اي مشكلة تذكر قد وقعت بين الادارة الجامعية والاتحاد الوطني للجامعة وهذا يحسب للدكتور ذياب الذي عرف كيف يتعامل مع هذه الجموع الطلابية.

العمادة تفتخر بإنجازاته المشهودة

## عميد شؤون الطلبة سبع سنوات من العطاء

تعاون مشتركة مع المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب لتطوير الأنشطة الثقافية والفنية في جامعة الكويت، إن مثل هذه الاتفاقيات لهي فخر واعتزاز للجامعة وللارتقاء بالخطة الاستراتيجية التنموية التي وضعتها الجامعة ولا تزال تسعى الى تحقيق المزيد منها.



● الوفد الطلابي في تايوان

### مذكرات واتفاقيات

من أبرز المذكرات والاتفاقيات التعاون التي وقعت عليها الجامعة بعهد ذياب هي توقيع مذكرة تفاهم مع مركز مناظرات قطر والتي تم المصادقة عليها في عام ٢٠١٣، واتفاقية تعاون مع بنك الكويت الوطني بشأن رعاية الأنشطة والخدمات الطلابية في الجامعة في عام ٢٠١٦.

### فريق العمل الطلابي

ابتكر د. ذياب مسمى فريق العمل الطلابي الذي تنوع من اعلامي الى ارشادي وثقافي وذلك بترحيبه لجميع الطلبة الراغبين في العمل في عمادة شؤون الطلبة على نظام التشغيل الطلابي التابع للعمادة، هذا الدور الذي اتاحه د. ذياب لأبنائه الطلبة اكسبهم مزيداً من الخبرات وأعطاهم الثقة والتفكير ايجابية لتحقيق مفهوم الإبداع خلال مشاركة الطلبة في أنشطة عمادة شؤون الطلبة.

### الرحلات الخارجية

خلال السنوات السبع لم يغادر ذياب مع أي وفد طلابي، فقد فتح المجال للعمداء المساعدين ومدراء الادارات وموظفين عمادة شؤون الطلبة يترأسون الرحلات الخارجية، كما تنوعت الرحلات في عهد ذياب سواء للطلاب أو الطالبات المتفوقين اضافة الى ذوي الاحتياجات الخاصة، واستطاع ذياب ان يفتح المجال لطلبة الجامعة المتميزين أيضاً أن يتم ارسالهم مع وفود الرحلات الخارجية.

كتب محمد المدراس:

٧ سنوات من العطاء قدمها عميد شؤون الطلبة السابق د. عبدالرحيم ذياب خلال فترة تواجده في مركز العمل، الذي لم يتأخر دائما عن السعي لتحقيق طموحات الطلبة واستكمال مسيرة جامعة الكويت لتخريج قيادات طلابية متميزة.

بدأ ذياب مسيرته في العمل بعمادة شؤون الطلبة من خلال وضع خطة استراتيجية شاملة لإعادة واستحداث أنشطة طلابية ومقترحات متنوعة تواكب الواقع الذي تعيشه الجامعة في ظل التطور المجتمعي والالكتروني الذي عاشته الجامعة خلال الفترة السابقة.

وعلى صعيد المقترحات التي تمت مناقشتها في مجلس الجامعة وتمت الموافقة عليها، فقد تقدم ذياب بمقترح مكافأة التفوق الفصلي، وزيادة المخصص المالي المقرر لطلبة المنح الدراسية بجامعة الكويت.

ومن الانجازات المتميزة ايضا مقترح لائحة النوادي المهنية التابعة للأقسام العلمية بكليات الجامعة والتي صدر بها قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة رقم ٢٩ بتاريخ ٢٩/٥/٢٠١٢ بلائحة الأندية المهنية التابعة للأقسام العلمية بكليات جامعة الكويت هو باكورة عمل منظمة من قبل عمادة شؤون الطلبة لإفساح المجال أكثر امام الطلبة لتشكيل اندية مهنية داخل الاقسام العلمية في الكليات.

اضافة الى توقيع مذكرة تفاهم مع وزارة التربية لدعم أنشطة المناظرات الطلابية، وتوقيع مذكرة



● جانب من الدوري الثقافي



● رحلة الطالبات المتفوقات إلى سنغافورة



● فلاش موب ضمن فعالية شغل عقلك



# AÉROPOSTALE

FIRST AVENUE, FIRST FLOOR, THE AVENUES

TEL: 22597910

  AEROPOSTALE ARABIA

## نافذة على اللغة

## «قريش رمضان»



من التقاليد المحببة قبيل شهر رمضان المبارك في الكويت ما يعرف بالقريش. وقد دُعيت اليوم الى القريش في قسم الطب النووي في مستشفى مبارك الكبير واستمتعت بتناول ما لذ من الأطعمة وقضيت وقتاً جميلاً مع من اعتبرهم أفراد عائلتي في الكويت. وبغية المشاركة الأوسع في هذا الصدد، رأيت أن أنقل ما أورده الأديب الكويتي عبدالله خلف حسين التليجي عن قريش رمضان.

«قريش» كلمة تُطلق على اليوم السابق لرمضان. وكان الشعب يحسب له ألف حساب حيث تكمل الأسر كل حاجاتها لرمضان وتجمع كل ما تستطيع جمعه من مؤونة وتخزين ما يمكن تخزينه ويتواصل الليل مع النهار فتعتم الأسواق وتزدحم بالشاري والمتفرج...

وينابح هذا اللفظ «القريش» من فصيح الكلام وهو اليوم الذي يجمع فيه الناس حوائجهم، جاء في لسان العرب لابن منظور: القرش هو الجمع والكسب واللّم من هنا وهناك وجمع الشيء وضمّه الى بعضه. وقال ابن سيده: قرش قرشاً جمع وضم من هنا وهناك.

هذا يوم «قريش» أعاده الله عليكم مع الشهر الكريم كل سنة بالصحة والعافية وكل عام وانتم بخير. وعساكم من عواده.

د. عيسى لطفى

قسم الطب النووي

issa.loutfi@ku.edu.kw

## التاريخ حياة الشعوب

## جامعة الكويت و ٥٠ عاماً على التأسيس



د. حمد القحطاني  
كلية الآداب - قسم التاريخ

مشروع إنشاء الجامعة بناء على تقرير لجنة اليونسكو وأوصت اللجنة الكويتية بالعمل على سرعة افتتاح الجامعة في العام الدراسي ١٩٦٥/٦٤ م. ثم عين أ.د. عبد الحليم منتصر مديراً لمشروع الجامعة في ١٩٦١/١٢/٢٥ م وشكلت لجنة لتحضير ما تحتاجه الجامعة وأعدت كثير من الدراسات حول كيفية إنشاء الجامعة وبعد دراسات طويلة المدى انتهى الأمر ببدء الدراسة في جامعة الكويت في ١٥ فبراير ١٩٦٦ م بكليتي العلوم والآداب والتربية وكلية البنات الجامعية وقد افتتحت الجامعة رسمياً في ٢٧ نوفمبر ١٩٦٦ م في عهد الشيخ صباح السالم الصباح في حفل عالمي كبير حضره الكثير من الشخصيات

جامعة سيلان (سيرلانكا) ود. سليمان حزين مدير جامعة أسيوط في مصر ود. قسطنطين زريق من الجامعة الأمريكية في بيروت، حيث وصلت لجنة اليونسكو إلى الكويت في ٣ فبراير ١٩٦٠ م، وأعدت تقريرا شاملا حول كيفية إنشاء جامعة في الكويت ووضحت اللجنة أهمية تطوير الحياة التعليمية والثقافية في المجتمع الكويتي وأن إنشاء جامعة في الكويت يعتبر مشروعاً حضارياً ضخماً يحقق تطورات المجتمع الكويتي وخاصة أن دولة الكويت تمتلك القدرات المالية لإنشاء الجامعة، وبناء على تقرير اللجنة شكلت دائرة المعارف لجنة بموافقة المجلس الأعلى للحكومة في الكويت بتاريخ ١١/٢٣/١٩٦٠ م لدراسة

قبل تأسيس جامعة الكويت عام ١٩٦٦ كان قانون دائرة المعارف حتى عام ١٩٥٨ / ١٩٥٩ يسمح لجميع الطلبة الكويتيين الذين أكملوا المرحلة الثانوية أن يواصلوا تحصيلهم العلمي على نفقة الحكومة. وفي عام ١٩٥٩ صدر قانون جديد يحصر حق متابعة التعليم الجامعي للحاصلين على معدل ٨٠٪ للقسم العلمي و ٧٠٪ للقسم الأدبي، ولهذا بدأت دائرة المعارف تخطط لمشروع تأسيس جامعة في الكويت، ففي عام ١٩٦٠ م تقدمت دائرة المعارف إلى مدير منظمة «اليونسكو» لترشيح خبير لدراسة مشروع إنشاء نواة للجامعة في الكويت، وفعلاً شكلت لجنة من السير إيفور جينجز الاستاذ في جامعة كمبردج ونائب رئيس

## نافذتي

## شخص سيء الأدب!



سُئل حكيم: ممن تعلمت الأدب؟ قال: «من شخص سيء الأدب. لأنني كلما رايت منه شيئاً لا أرضاه، اجتهدت ألا أفعله في حياتي». باختصار، هذا هو أهم درس تتعلمه في حياتك، عزيزي القارئ، هذا هو الوعي، والنضج، الحكمة. نحن نختلط بالناس في حياتنا اليومية، ويصدر من هؤلاء الناس أقوال وأفعال، وتصرفات. بعضها عادي، وبعضها جيد، وبعضها رائع، وبعضها سيء، وبعضها شرير. ونحن، كبشر، لدينا ميزان داخلي، يساعدنا في معرفة الأمور السليمة التي ينبغي قولها وفعلها، والأمور التي لا يجب قولها أو فعلها. إذا كان قول الكلام السيء والبذيء والغيبة والنميمة لا تعجبك، فتجنبها، وستصبح انساناً ذا خلق عال، وإذا كان الكسل والتأجيل والتسويف من الآخرين لا يعجبك، فحاول ألا تكون مثلهم، وسوف تنبهر من النتائج الإيجابية التي سوف تحققها في حياتك. وإذا كنت تكره التدخل والنظف من الآخرين في حياتك الشخصية، فلا تتدخل وتتطفل على حياة الآخرين.

الناس الذي نراهم في حياتنا يعطوننا دروساً مجانية في كيفية التعامل، علينا فقط أن نفعل الشيء السليم والصحيح، والذي يتفق عليه معظم البشر. وبالمقابل، علينا أن نتجنب وأن نبتعد عن الأمور الشريرة والخاطئة التي لا نحبها في أقوال وأفعال الآخرين. وعندها سوف نصبح مثل ذاك الحكيم الذي اشتهر بأدبه وأخلاقه بين الناس، وأصبح مثلاً يحتذى.

ولذا جاء الحديث الشريف الذي رواه أنس بن مالك رضي الله عنه (خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم) أنه قال: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه» (رواه البخاري ومسلم). وهذه هي القاعدة الذهبية في الأخلاق: أن تعامل الآخرين كما تحب أن يعاملوك به. أنت تحب أن يحترمك الآخرون، وأن يعاملوك بلطف وأدب، فعاملهم كذلك، وسترى السعادة في حياتك.

خالد القحص

@drkhaledalqahs

## الشهادات الوهمية والفساد العلمي

الكثير من النفوس الضعيفة التي تسعى إلى الحصول على حرف الدال لتحقيق مآربهم والاضرار بالعملية التربوية لحساب مصالحهم الشخصية. إن الأمانة العلمية ليست عنواناً فقط يندرج تحت المفهوم العام للأمانة التي حملها الإنسان ليرفع الظلم والجهل على نفسه، ولكنها وثيقة الصلة بالضوابط الأخلاقية حيث قول الحق «إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً» وهذا الأمر الذي يجب أن يعلمه كل أبناءنا طالب العلم.. أن اطلبوا العلم واجتهدوا واضعين نصب أعينكم أخلاق وأمانة أجدادكم وأباءكم الذين بنوا على أكتافهم نهضة الكويت الحديثة.

هؤلاء الغشاشين في التحصيل العلمي ودفع النقود من أجل الحصول على شهادات وهمية دون وجه حق؟ وهل سيكون المسؤولين على قدر المسؤولية ويكشفون أصحاب الشهادات المزورة ويعيدون للدولة مكانتها وصدقها وحماية الأجيال القادمة من الغش والفساد؟ المطلوب تشكيل لجنة تحقيق لمتابعة الشهادات العلمية الوهمية وكشف الحاصلون عليها، والمرتشي الذي ساعد في حصول هؤلاء الفاسدين على شهادات وهمية وتولي مناصب قيادية ليست من حقهم. يجب تحرك مجلس الأمة للتحقيق في هذه القضية المسيئة إلى التربية والتعليم وكيف يمكن النهوض بالعملية التربوية على يد دكاترة وهميين؟ في الحقيقة القضية ليست سهلة لأنها توغل في

في اكتشاف الشهادات العلمية الوهمية والساعين للحصول على (د) من أجل اقتناص المناصب والرواتب العالية على حساب الموظفين «الغلاب» المخلصين في عملهم والذين رفضوا السفر وإكمال الدراسة وضحوا بالكثير. إنني أعرف أشخاصاً حصلوا على البكالوريوس من خارج الكويت وأكملوا دراسة الماجستير والدكتوراه ولم يأخذوا فرصهم بالكويت واتجهوا إلى الأعمال الحرة وخاصة بعد حصاد العديد من هواء حرف الدال لمؤهلات وهمية وتولي مناصب قيادية بالرغم من ضعفهم العلمي والدراسي ونقص الكثير من الخبرات. الغريب أن هذه القيادات الفاسدة تولت مناصب قيادية وأفسدت في مقرات عملها.. والسؤال هنا من المسؤول عن محاسبة

## كلمة حرة

المفاجآت ما زالت مستمرة.. ليس في الحركة الرياضية فقط ولا في الاقتصاد ولا في الشباب والانحراف ولا في النفط وانخفاضه واللوات كثيرة.. ولكن المفاجأة الأكثر إثارة كانت



جواد الغريب  
المدير الإداري بطب الأسنان  
E.Jawad@hsc.edu.kw

## خواطر وأفكار

من وراء زجاج نافذة غرفته تطلّع إلى تلك القطع القطنية البيضاء المعلقة في الفضاء تسبح فيه وتتهادى، وكأنها نسائم تنهت بها سماء ذلك المساء. شدة شدة بياض تلك السحب، فسحرتة وهو يطاوعها، فصار يتأملها، تتبعها عيناه دون أن يلتفت برقبته. انبسط شيء ما في داخله، عرفه، لكنه لم يود أن يقطع على نفسه تلك اللحظة مع تلك الخمائل البيضاء التي تعبر سماءه. أزعه رنين هاتفه على الرغم من نغمته الجديدة التي اختارها بعناية. التقطه مركزاً بنظره على تلك السحب وكأنها ستفر منه. بحركة آلية لا واعية كانت سماعه الهاتف قد شغلت. اعتاد حينما يرد أن يقول «مرحبا» غير أنه استبدل بها «بنعم» لشروده ذهنه بتلك السابحات البيضاء. جاء الرد غليظاً فظاً فانفضت عنه لحظته الأسرة. بدا في تلك اللحظة على وشك أن ينقض على الصوت، لكنه وبارادته المهورة دوماً مع

## غمام



أبعد سماعه هاتفه عن أذنه، فوضعه في هدوء بجانب وسادته متطلعا إليه وقد علت وجهه أمارات الثقة بالقرار الذي تأجل كثيرا. تطلع إلى بقية الغيوم القطنية، فأخذ يتنفس بعمق بين شهقة وزفرة متناغمتين علوا وصعودا وهو يسمع من جانب وسادته لفظاً من كلام بدا أنه بعيد عنه، متسائلاً «وما شأني أنا بك! سأتابع تلك الغيوم إلى حريتها ولن أعود إلى..... الأرض».

أ. إبراهيم نصير  
مساعد مدير مركز اللغات  
M.Jafer@ku.edu.kw

وقلب طيبٌ تتلى عليه الكلمات فإذا به يأبى وصلنا وبالصد يقنع ولقرار منطقيه يركع لم أك لأطلب من سُموك شيئاً أكثر، إذ أن بعضها - أي ما جاء من أجوبة على خطاباتك تكفيني. لست قاسية إلى هذا الحد فقد بلغت من الحماسة أوجها وبالغت باعتباري دمية تركتها بذراعك ساعة تشاء، وتركلها أرضاً إذ تشاء هنيئاً لمزاجك المتعفن أيضاً أمسى حجراً كانت ذاهبة إلى ربّي إذ أنه حسبي ونعم الوكيل

## مشاعر مبعثرة

قصائدك تكتب على الحجر لتكون مرآي لمن مر على عجل يقرأها جل البدو والحضر وتنسى أمرها أنت ما أقساک إذ أنت تقرأها وتدير رأسك وتنسى ما بيننا حصل حينما أكتب إليك تعود إلي خطاباتي وكأنها لا تصل إلي حضرة جنابك العزيز وربما أعزهم قدراً لو لم تك ذو فضل بعد الله على ما أنا عليه الآن لما أعرت بعض ذاتي لأرسلها - أي خطاباتي - لحضرة جنابك، مع يقيني التام بأن نصيبها عين تقرأ



بشرى معرفي  
bushra.marafie@

## خلال ندوة قسم علم النفس التربوي بكلية التربية

## ادبيس: اضطراب الهوية الجنسية غالباً ما يبدأ قبل سن المراهقة

بما يتعلق بالمشاكل الجنسية أو التناسلية التي يعاني منها الأبناء.

• التربية الجنسية الصحيحة من خلال تفعيل دور الوالدين في المكاشفة والتوضيح لمفهوم الهوية الجنسية لكلا الجنسين .

• الوعي الديني لقبول فطرة الله التي فطر الناس عليها وتهيئة العقل والمشاعر والعواطف لقبول الصورة التي أرادها الله لكل منا، ورفض ثقافة قبول الأمر الواقع في المشاعر والأحاسيس وهو ما يوجد الآن في الثقافات المسوخة.

• عدم كبت المشاعر العاطفية والجنسية الطبيعية وعدم تجربتها واستفزازها في نفوس الأطفال الصغار، بمعنى عدم تصوير العلاقة العاطفية بين الأم والأب على أنها جريمة أو إنكارها بالكذب.

• قبول وجود البنت في الأسرة كإنسان له الحقوق والواجبات وعدم إجبارها على أن تكون مسترجلة في الملابس والكلام بدعوى حمايتها من الأَوْلاد، أو لتصور خاطئ بأن حماية الطفل والطفلة من الانحراف يكون بتجريم هذه المشاعر الطبيعية النامية في بداية المراهقة، فيشعر المراهق أو المراهقة بالإثم الشديد عند شعورهم الطبيعي بالميل نحو الجنس الآخر فلا تجد هذه المشاعر متنفساً إلا بتبديل اتجاهها.. فينمو ويكبر الطفل ولا يعرف ما هو طبيعي والحلال والمقبول ولا ما هو غير طبيعي وحرام وغير مقبول.. وتبدو المسألة أكثر براءة في بداية الأمر ثم تتطور بعد ذلك.

• حماية الطفل من آثار الفضائيات والإنترنت والأفلام وأهمية الوقاية والوعي حتى لا يعتاد على اعتبار أن هذه الممارسات هي ممارسات طبيعية أو أنه حر في اختيار أو تبديل مشاعره أو ممارساته.



• حضور الندوة



• د. منى ادبيس

## الأسرة لها دور هام في تطور نظرة الطفل عن نفسه وتمثله لهويته الطبيعية

و عرضت د. ادبيس في المحور الثاني النقاط التشخيصية للاضطراب كما ورد في جمعية الطب النفسي DSM IV ، مبيئة أنها تبدأ عادة باهتمام شديد ومستديم بالجنس الآخر (وليس مجرد رغبة باية مزايا ثقافية مفهومة لأن يكون المرء من الجنس الآخر) من خلال رغبة يكرر التصريح عنها أو إصرار على أن يكون أو تكون من الجنس الآخر. فيفضل الصبي ارتداء ملابس الجنس الآخر أو تقليد الزى الأنثوي، أما البنت فتصر على ارتداء الملابس ذكورية النمط فقط. وكذلك الرغبة الشديدة بالمشاركة في الألعاب النمطية وتسالي الجنس الآخر وتفضيل رفاق اللعب منهم.

و تناولت ادبيس في المحور الثالث الأسباب الداعية لمشكلة اضطراب الهوية الجنسية، مبيئة أنه ليومنا هنا لاتزال أسبابه غير واضحة أو محددة بشكل دقيق. فالنظريات القديمة تحدثت عن خلل هرموني، ولكن الدراسات الحديثة أثبتت أنه لا يوجد اضطراب في مستوى الهرمونات الذكرية في حالات الأطفال أو الكبار الذكور الذين يعتقدون ويشعرون أنهم إناث وخاصة في مرحلة المراهقة ومستويات هرمون

التي أرجعت ذلك الى أسباب تعود الي التنشئة الاجتماعية والأحداث التي مر بها الفرد أثناء مرحلة الطفولة، حيث يمكن الاستدلال على هذه المشكلة منذ عمر ٢ ٤ سنوات، وهي تنتشر بين الذكور أكثر من الإناث، من خلال الميل للعب بلعب البنات كالدمى والاهتمام بمظهر شعره وتقليده لحركات الإناث، وبالنسبة للإناث هو ميلهن للعب بلعب الأولاد وتفضيل اللعب معهم والحركات الخشنة والعنيفة في مرحلة الطفولة المبكرة.

وأوضحت ادبيس أن ريتشاد جرين توصل في دراسته حول السلوك المضطرب للذكور والإناث في مرحلة الطفولة الى العديد من الأسباب منها دور الوالدين في توجيه سلوك ودور الطفل طبقاً لنوعه، قد يكون أحد الأسباب الرادعة للتخلص من هذا الاضطراب، وأيضا من الأسباب التي رصدتها هذه الدراسة الحماية المفرطة من الأم، التعلق بها جسدياً لتعب دورا مهما في تعزيز هذا الاضطراب. لذا فإن للأسرة وتفاعل الوالدين وتوجيههم لأبنائهم للدور والألعاب والسلوك وفقا لجنسهم دور مهم في تعزيز الهوية الجنسية.

إلى تعرف الفرد لهيئته الجنسية من حيث الذكورة والأنوثة وكذلك يعرف اضطراب الهوية الجنسية بأنه: «اضطراب في اكتساب معنى للذات الذي يبني على أساس جنس الفرد، ويساعده على إظهار سمات إنسانية يطلق عليها المجتمع أنها ذكرية أو أنثوية. لذلك تعد الهوية الجنسية بمثابة ظاهرة سيكولوجية متعلقة بالسلوكيات المرتبطة بالجنس.

و بينت ادبيس أن حدوث هذا الاضطراب في الأطفال يحدث في المراحل المبكرة للطفولة عند سن دخول المدرسة، فجد الأباء يشكون من حدوث تبدل سلوكيات الهوية الجنسية في الأطفال تكون واضحة غالباً قبل سن ٣ سنوات، وهذا السن الطبيعي الذي يبدأ فيه الطفل في التعرف على نوعه إذا كان ذكراً أم أنثى، مشيرة أن حوالي ١٠٪ من الأطفال الذكور عند سن ١٢ سنة منهم يعانون من الرغبة في الجنس الآخر، وبالنسبة للإناث تكون النسبة حوالي ٥٪. ونوهت إلى أن هناك العديد من النظريات التي فسرت اضطراب الهوية الجنسية واختلالها إلى أسباب بيولوجية عضوية، إلا أن هناك العديد من النظريات

نظم قسم علم النفس التربوي بكلية التربية محاضرة اضطراب الهوية الجنسية لدى الأطفال والمراهقين، تحدثت فيها د. منى ادبيس التي قالت إن اضطراب الهوية الجنسية غالباً ما يبدأ بالمرحلة المتوسطة.

وأضافت إن العلماء اهتموا بالجنس ووصفوا مراحل النمو بدقة واهتموا اهتماماً شديداً بالهوية الجنسية Gender identity، نظراً لانتشار اضطراب الهوية الجنسية الذي يتجلى في التشبه بالجنس الآخر في المجتمع وفي كثير من مؤسساتنا التعليمية بدأ من مرحلة المتوسطة على وجه التحديد ومروراً إلى المرحلة الجامعية. الأمر الذي يحتاج إلى ضرورة تسليط الضوء على العوامل والأسباب الداعية لوجود هذه المشكلة والتي تنذر بخلل قد يترتب عليه الكثير من الانحرافات والمشاكل السلوكية التي تبعث على الفوضى والانحلال الاخلاقي.

وسلّطت د. منى ادبيس الضوء على الموضوع من خلال عدة محاور منها تعريف مشكلة اضطراب الهوية الجنسية بأن يعرف الطفل أو الشخص أنه ذكر أو أنثى وينتمي لجنسه في الشكل والمضمون قلباً وقالباً، مؤكدة أهمية مرحلة الطفولة في حياة الفرد وذلك للتعرف على الهوية الجنسية وتأثير تلك المرحلة فيما بعد في دوافع وسلوكيات الفرد "Instinct model". مع أهمية تناول مراحل النمو والتطور عند الطفل وتؤكد على أهمية معرفة الطفل لجنسه. وقالت ادبيس إن جمعية الطب النفسي الأمريكية عرفت اضطراب الهوية الجنسية على أنه «انعكاس حقيقي للتعارض بين الهوية الجنسية والتشريحية للفرد ينتج عنها امتناع من داخل الفرد نفسه في أن يصبح ذكراً أو أنثى»، كما تعرف (هبة أحمد، ٢٠١٣) اضطراب الهوية الجنسية بأنه: «خلل في شعور الفرد بنفسه لكونه ذكراً أو أنثى يتم في اختلال الأبعاد النفسية والاجتماعية والنماذج الخاصة بالسلوك المتماشية مع متطلبات المجتمع».

وبينت أن (ريموند، ٢٠٠١) عرفه بأنه رفض الشخص لجنسه، وعدم قبوله وتعريف نفسه على أنه من الجنس الآخر، فبدلاً من أن يقوم الذكر بدور وسلوك يتفق مع تكوينه، نجد لديه شعوراً دائماً بعدم الارتياح، وعدم القبول لدوره وشكله الخارجي الذي يراه الناس ويعتبر نفسه أحد أفراد الجنس الآخر رغم أن الجميع يتعرفون عليه كأحد الذكور، كل الدلائل تشير إلى ذلك ويحدث العكس بالنسبة للأنثى.

كما يعرف (عبدالرحمن سليمان، ٢٠٠٧) أنه: «مصطلح سلوكي يشير

## القلاف: يفتح الأبواب مبكراً لقادة المستقبل

## مشروع «واثق» يغرس القيم تحت مظلة العمل التعاوني



• المحاضر محمد القلاف

مشروع القيم في وزارة التربية. وأشار إلى أن المشروع ترجمة لرؤية سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد للاهتمام بتنمية النشء والشباب وقيمهم وتحقيق السعادة والتميز، مبيئاً أنه يقوم المشروع تحت مظلة ثلاث جهات رسمية هي: اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية، ووزارة التربية، ووزارة الدولة لشؤون الشباب. وذكر القلاف أن فكرة المشروع: ترسيخ قيمة

«الثقة بالنفس» من خلال برامج وأنشطة متنوعة في المدارس الحكومية بأسلوب «فريق العمل». وعن الأهداف الاستراتيجية لمشروع «واثق» أوضح القلاف أنه يهدف إلى تأسيس بيئة قيمية آمنة وداعمة وتعليمية في المجتمع المدرسي، وتعزيز ثقافة العمل التعاوني والتطوعي داخل وخارج المجتمع الدراسي ونشر وتعميق ثقافة المهبة والانتاجية والريادة والابداع لدى فئة الشباب في المجتمع.

ضمن فعاليات الموسم الثقافي الأول لقسم علم النفس التربوي في كلية التربية للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ قدم محمد القلاف محاضرة قيمة بخصوص غرس مشروع واثق للقيم التربوية تحت مظلة العمل التعاوني ومن خلال مشاركة جماعية لكل من المتعلم والمعلم وولي الأمر والادارة المدرسية، وبمشاركة مجتمعية واسعة، مما يفتح الأبواب في وقت مبكر لقادة المستقبل والبرنامج يدعم



● لقطة تذكارية للمشاركين بحضور مدير الجامعة



● جانب من يوم المصلق العلمي للكليات العلمية



● من فعاليات يوم المصلق للكليات الإنسانية

## فاز بها كوكبة من الباحثين بالجامعة في أعمال تهم المجتمع وتسلب الضوء على قضاياها

# «أفاق» تنشر ملخصات الأبحاث الفائزة بالمصلق العلمي للكليات العلمية والإنسانية

الصغيرة. وبين الباحثان أنه لذلك اتجهت الأبحاث العلمية مؤخرا ل طرح حلول مختلفة لهذه المشكلة، ولقد تبنت جامعة الكويت بالتعاون مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا مشروع ممول من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي - لإيجاد حلول لهذه المشكلة، وقد قام الباحثان بتصميم مواد حفازة كهربائية تعمل على اختزال غاز ثاني أكسيد الكربون وتحويله إلى غاز أول أكسيد الكربون في عملية كيميائية كهربائية، ويستخدم غاز أول أكسيد الكربون كأحد المصادر لإنتاج الوقود ومواد كيميائية أخرى ذات أهمية.

وأشار الباحثان إلى أن هذا التعاون نجح بتحقيق نسبة انتقائية للاختزال تقدر بحوالي ٨٠٪ عند فرق جهد منخفض، وبالتالي لا يستهلك الكثير من الطاقة، مما يجعل هذا المشروع صديق للبيئة، جدير بالذكر أن المشروع لا يزال مستمر لتحسين هذه النسبة.

### ثاني أكسيد الكربون

ولم يخرج المركز الثاني بعيدا عن قسم الكيمياء بكلية العلوم، إذ حصد كلا من د. علي بومجداد وتسليم صالح الجائزة عن البحث المقدم تحت عنوان: « دور كل من Au/C و Ag/C كحافز كهربائي لعملية الاختزال الكهروكيميائية لتحويل غاز ثاني أكسيد الكربون لغاز أول أكسيد الكربون ». وقد أشار البحث إلى أن دولة الكويت تعاني كباقي الدول النفطية من الملوثات البيئية ويعتبر غاز ثاني أكسيد الكربون من أبرز هذه الملوثات، ونظرا لأن دولة الكويت أحد أعضاء منظمة الدول المصدرة للبترول (أوبك) ومن ضمن الدول المصدرة للنفط بشكل كبير، مما يؤدي إلى نسبة تلوث عالية عند مقارنة إنتاجها النفطي العالمي بمساحتها

رخيصة ولها كفاءة عالية وصديقة للبيئة، ومن أمثلة هذه المركبات العضوية مركبات الفثالوسيانين، والتي يمكن أن تصل لأعلى كفاءة من خلال تغيير المجموعات الوظيفية المتصلة بالفثالوسيانين. وفي هذا البحث وجد الباحثون تطابق الدراسات النظرية مع تحليل القياس الفولتي للمركب المخلوق بالإضافة إلى ثباته الحراري مما جعله مرشحا جيدا لدراسات الطاقة الشمسية، فهي تقنية جديدة ومصدر طاقة مجاني متاح ولا ينضب ونظيف وليس له مخلفات أو أخطار بيئية وقد آن الأوان لاستغلال الطاقة الشمسية التي تنعم بها البلاد والتي تعتبر ثروة حقيقية متجددة يجب الاستفادة منها في الكويت وبهذه الطريقة نكون حافظنا على البيئة وقللنا استخدامنا للنفط.

تلك الإنجازات البحثية التي تزخر بها جامعة الكويت. أصباغ الفثالوسيانين فاز بالجائزة الأولى عن فئة أعضاء هيئة التدريس بيوم المصلق العلمي بالكليات العلمية كلا من د. محمد حسن، ود. سعد مخصيد، ومنى شلبي، وبسمة غزال، وأحمد عبد النضير من قسم الكيمياء بكلية العلوم بدراسة حملت عنوان: « أصباغ الفثالوسيانين المفلورة (F) والمخلقة لاستخدامها في الطاقة الشمسية تعد من أفضل التقنيات الواعدة من خلال تحويلها إلى طاقة كهربائية عبر الخلايا الشمسية التي تحتوي على مشتقات مواد عضوية مترافقة، فالأبحاث الجارية تعتمد على استخدام المواد العضوية كبديل لأشباه الفلزات حيث أنها تعتبر مواد

التخصصات العلمية، فضلا عن دعم المزيد من وعي الباحثين بأهمية تسليط الضوء على المجالات التي تتطلب تناولها عبر الأبحاث المشتركة، مما يفتح الأفق للاكتشافات العلمية والاختراعات المبتكرة. وفي إطار هذا الهدف التنموي، قدم يوم المصلق للعام ٢٠١٦ للباحثين من أعضاء هيئة التدريس، ومساعدي التدريس، وطلبة الدراسات العليا، والمشاركين من خارج جامعة الكويت، البيئة الملائمة لتبادل الاهتمامات والآراء حول الأفكار والمفاهيم الجديدة للأبحاث المتقدمة والمبتكرة. وقد أعلن قطاع الأبحاث بجامعة الكويت أسماء الفائزين في يوم المصلق العلمي للكليات العلمية، وللتعرف عن كتب على الفائزين، وأبحاثهم المقدمة سنقوم من خلال هذا التقرير بتسليط الضوء على

كتبت نادية الراشد وفاطمة أبل: جريا على عاداته السنوية المتمثلة في جمع باحثي الكليات من مختلف التخصصات لتقديم نشاطهم البحثي، سجل قطاع الأبحاث مؤشرات واعدة لارتفاع نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في عرض إنجازاتهم البحثية في فعاليات يوم المصلق العلمي، مع تزايد عدد المصقات المعروضة في فعالية هذا العام، وقد جاء هذا التطور المهم في الدورة الثامنة للحدث التي قدمت المنجزات البحثية ٩٨ ملصقا علميا.

وعقد يوم المصلق العلمي للكليات العلمية تحت رعاية وحضور مدير الجامعة د. حسين الأنصاري، وبحضور نائب مدير الجامعة للأبحاث د. طاهر الصحاف، ومساعديه د. يوسف قرشي، ود. ليلي معروف، ود. حيدر بيهباني، إلى جانب العمداء والعمداء المساعدين في الكليات المشاركة، ونخبة من المسؤولين في جامعة الكويت، وأعضاء هيئة التدريس، والباحثين، ومساعدي التدريس، وطلبة الدراسات العليا. وضم يوم المصلق هذا العام خمس كليات علمية، إلى جانب المشاركين من معهد الأبحاث، في عرض غير مسبق لهذا الكم من الأبحاث العلمية في مختلف التخصصات والمجالات ذات الأهمية الوطنية والاجتماعية، وقد عكس هذا الحدث التوجه الواضح لأعضاء هيئة التدريس نحو الأبحاث المشتركة، حيث تعدد الباحثين في تأليف المخرجات البحثية المعروضة، ويعتبر هذا التطور تأكيدا على استراتيجية قطاع الأبحاث الرامية إلى تشجيع الباحثين على استكشاف أبعاد تداخل التخصصات في البحث العلمي، مما سيؤدي إلى تقدم الأبحاث في جامعة الكويت عبر إنجاز الدراسات المشتركة. وهدف الحدث إلى تعزيز إمكانات البحث والتطوير المؤسسية، وتقوية التنافسية العلمية لجامعة الكويت لتناول التعقيدات العلمية والمجالات ذات الأهمية الاستراتيجية من خلال تبادل الخبرات، وتعدد

Research Sector Scientific Poster Day March 28, 2016 Business Administration

### Republican Managers & Innovation

Bader Alhashel & Mohammad Almarzouq  
Department of Finance & Financial Institutions, Department of QMIS  
College of Business Administration

**Abstract**  
We examine how managers' political orientations and ideologies affect corporate innovative production. We conjecture that Republican managers are likely to have conservative personal philosophies that will spill over to their corporate decision-making. We find evidence to that effect.

**Introduction**  
Upper echelon theory suggests that company CEOs act on their personal interpretations of strategic situations. Their interpretations are informed by their experience, values, and personalities.

**Objectives**  
We aim to test this notion by examining the effect of political values of CEOs and their top management team and ideology on innovation production in the firm.

**Methods**  
• Innovation is measured by patents produced and the citations they receive.  
• Political ideology is measured through an executive's political contribution.  
• We employ a Diff-in-Diff approach using 9/11 Attacks as an exogenous shock to uncertainty.

**Results**  
• Republican CEOs and managers produce less patents.  
• The patents produced by Republican CEOs and managers show smaller variability in terms of their originality and generality.

**Conclusion**  
• Executive values matter  
• Conservative (i.e. Republican) managers produce less innovation.

**Selected References**  
• Business, F. Chan, M. K., & Hambrick, D. C. (2014). CEO ideology as an element of the corporate opportunity structure for social activists. *Academy of Management Journal*, 57(6), 1766-1806.  
• Farukhan, S., Hambrick, D. C., & Cannella, A. A. (2009). Strategic leadership: Theory and research on executives, top management teams, and boards. *Oxford University Press, USA*.

**Difference-in-Differences Intuition**

VARIABLES	Number of Patents (1)	Total Citations (2)
REP <sub>CEO</sub> Sep 11	-0.2321** (0.025)	-0.4215** (0.012)
Controls	Yes	Yes
Observations	10,088	6,449
Year FE	Yes	Yes
Firm FE	Yes	Yes

Email: b.alhashel@cba.edu.kw; almarzouq@cba.edu.kw

● بدر الهاشل ومحمد المرزوق

Research Sector Scientific Poster Day March 28, 2016 Science

### Conformational Switch of the Cytoplasmic Domain of hRAGE Upon Self-Association Using Fluorescence Spectroscopy.

Ikhlās Mohamed\*, Jamilah Zamoon\*  
Department of Biological Sciences, Biochemistry Program, Faculty of Science, Kuwait University

**Abstract**  
The human receptor for advanced glycation end product, also known as hRAGE, is a transmembrane protein receptor. This receptor belongs to a special group of proteins known as lectin-like receptors (LLRs). The receptor shows these proteins to take different conformations in solution. In hRAGE, the cytoplasmic domain is disordered which makes it hard to characterize and study. The best study approach for this domain is by using dynamic light scattering (DLS) and fluorescence spectroscopy techniques. Fluorescence spectroscopy allows for the non-invasive detection of the changes in the tertiary state, tertiary structure or conformation. Therefore, this study aims to investigate the conformational switch of hRAGE, which is the first step in recognizing a specific ligand in this domain.

**Introduction**  
Many proteins are structural molecules with a well-defined three-dimensional (3D) structure needed for their function. The structure-function paradigm, however, some proteins of protein regions are intrinsically flexible and lack a 3D structure. These are known as intrinsically disordered proteins (IDPs) and intrinsically disordered regions (IDRs). Intrinsically disordered proteins and regions are known to be involved in a wide range of cellular processes and have been reported to be involved in various cellular functions such as signaling, transcription, and protein-protein interactions. One of these proteins is hRAGE. The human receptor for advanced glycation end product (hRAGE) is a transmembrane receptor protein. It is known to be involved in the regulation of cell growth, cell survival, and cell death. The cytoplasmic domain of hRAGE is known to be intrinsically disordered and is thought to be involved in the regulation of cell growth, cell survival, and cell death. The cytoplasmic domain of hRAGE is known to be intrinsically disordered and is thought to be involved in the regulation of cell growth, cell survival, and cell death.

**Research methodology**  
A protein purification protocol was used to purify hRAGE cytoplasmic domain. The protein was purified using ion exchange chromatography and size exclusion chromatography. The protein was then characterized using fluorescence spectroscopy and DLS. The protein was then characterized using fluorescence spectroscopy and DLS.

**Results**  
Figure 1 shows a series of a series of three stacked fluorescence spectra of hRAGE cytoplasmic domain. The spectra were recorded at different concentrations of hRAGE cytoplasmic domain. The spectra show a shift in the maximum fluorescence intensity towards shorter wavelengths as the concentration of hRAGE cytoplasmic domain increases. This shift is indicative of a conformational change in the protein upon self-association.

**Discussion**  
The results of this study indicate that the cytoplasmic domain of hRAGE undergoes a conformational switch upon self-association. This conformational switch is likely to be involved in the regulation of cell growth, cell survival, and cell death. The conformational switch is likely to be involved in the regulation of cell growth, cell survival, and cell death.

**Conclusion**  
The cytoplasmic domain of hRAGE undergoes a conformational switch upon self-association. This conformational switch is likely to be involved in the regulation of cell growth, cell survival, and cell death.

**Central Fragment**

Membrane Proximal Membrane Distal

Figure 2. The primary sequence of the Cytoplasmic domain of hRAGE

Position	Sequence	Conservation	Charge	Hydropathy
1-10	ILVDRRQRGEEERKAPNQEENEEERAEIENQSEPEEAGESSGGP	0.82	0.08	0.08
11-20	...	0.77	0.07	0.07
21-30	...	0.71	0.06	0.06
31-40	...	0.65	0.05	0.05
41-50	...	0.59	0.04	0.04
51-60	...	0.53	0.03	0.03
61-70	...	0.47	0.02	0.02
71-80	...	0.41	0.01	0.01
81-90	...	0.35	0.00	0.00
91-100	...	0.29	0.00	0.00

● اخلاص محمد ومجيلة زمون

الصدوع التي تتجه شمال - شمال شرق والمعروف في هذه المنطقة ويعتبر هذا البحث أول تطبيق للتحليل الإحصائي الجغرافي لبيانات الآبار في الكويت والذي أثبت قوته وواقعيته في الدراسات السابقة التي تمت على مستوى العالم.

**مضاد جسيمات نانو**

وعن نفس الفئة فازت بالجائزة الثانية الطالبة: ندى سالم من قسم العلوم البيئية بكلية العلوم عن الدراسة بعنوان: « مضاد جسيمات نانو الذهب ضد البكتيريا المعدية ». وأشارت الباحثة إلى أن أهداف هذا البحث تقوم على استخدام جسيمات نانو الذهب ضد البكتيريا المضرة بصحة الإنسان والحيوان والنباتات والتي قد تؤدي إلى خلل في البيئة، وذلك باستخدام جسيمات نانو الذهب كمضاد لتقليل نمو البكتيريا الضارة.

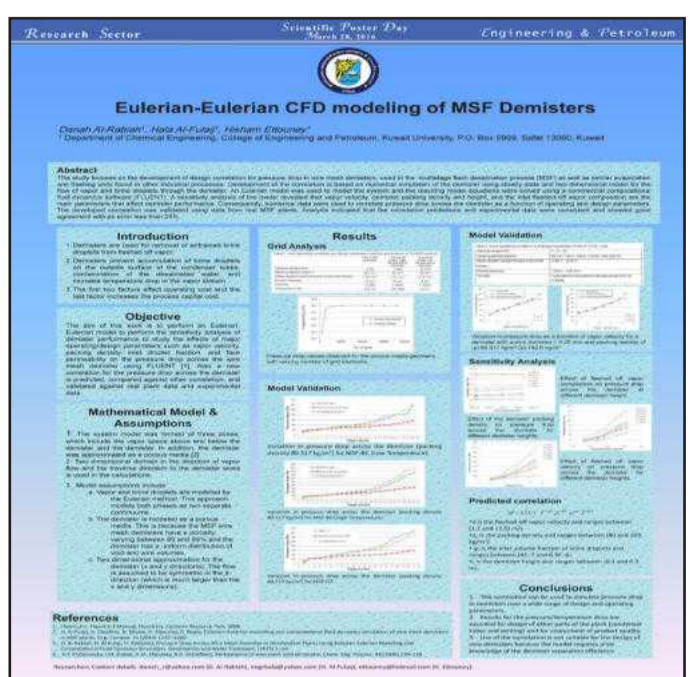
وعند تطبيق تجربة البحث العلمي للمشروع، تم التوصل إلى أن استخدام جسيمات نانو الذهب قد أدى مفعوله كمضاد لتقليل نمو البكتيريا الضارة.

وذكرت الباحثة مستشهدة بقوله تعالى: (وَمَا أَوْتَيْنَا مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا) أنه لكثرة مشاكل المضادات الحيوية وآثارها المترتبة على الإنسان تم اختبار جسيمات نانو الذهب كمضاد فعال في تقليل النمو البكتيري، متمنية من الجهات المختصة أخذ دراسة هذا المشروع بعين الاعتبار للمستقبل.

وبينت الباحثة أن هذا البحث سيخدم المجتمع الكويتي، ذلك أنه من مشاكل هذا العصر استهلاك كميات كبيرة من المضادات الحيوية مما أدى إلى ظهور مشاكل في مجال العلاج الطبي لقدرة البكتيريا المسببة للأمراض على مقاومتها لبعض المضادات الحيوية، ومن المتعارف عليه أن استهلاك المضاد الحيوي بكميات يضعف نظام المناعة لجسم الإنسان، من خلال هذا البحث العلمي سيكون المجتمع الكويتي، وهناك أيضا نوع من المضادات الحيوية التي تستخدم في التوفير الاقتصادي لمجال الأدوية وصناعتها بالتالي التوفير لاقتصاد دولة الكويت ويعود بالربح على شركات صناعة الأدوية الحكومية لدولة الكويت.

**التغير في التركيب الكيميائي**

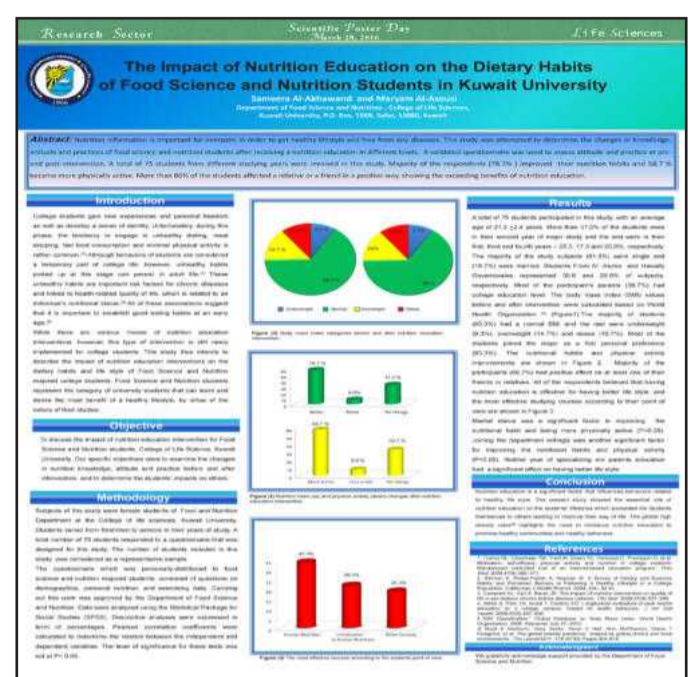
الحاصلتان على الجائزة الثالثة مكر من فئة طلبة كلية الدراسات العليا - الكليات العلمية: إخلاص محمد وجميلة زمون بقسم الكيمياء الحيوية من كلية العلوم أعدتا بحثا بعنوان: « التغير في التركيب الكيميائي للنطاق الخلوي للبروتين hRAGE عندما ينطبق بذاته ». وهدف البحث إلى استخدام تقنية التحليل الطيفي المشع (التي تفحص الحمض الأميني التريبتوفان وبيثته) والرنين المغناطيسي النووي (والذي يفحص عن كذب التشكيل الكامل للبروتين)



**دانة الربيعه وهلا الفليج**

هذه الخصائص الثلاثة لصخور الخزان في الآبار القليلة التي تم حفرها في الخزان النفطي بمنطقة المناقيش بطرق احصائية تستخدم المواقع الجغرافية لهذه الآبار مع القيم الخصائص الثلاثة المحددة فيها للاستنباط والاستقراء التغيير في هذه القيم في المساحات التي لا تغطيها الآبار (البعيدة عنها) وبذلك يمكن التقييم الكامل لكل خزان نفطي في منطقته المناقيش وليس في مناطق الآبار المحفورة فقط. وتضمنت نتائج هذه الدراسة خرائط التوزيع الجغرافي للتغير في العناصر الهامة الثلاثة (المسامية، النفاذية، سمك الصخور الخزان) في المنطقة وذلك في هيئته صور ثنائية وثلاثية الأبعاد.

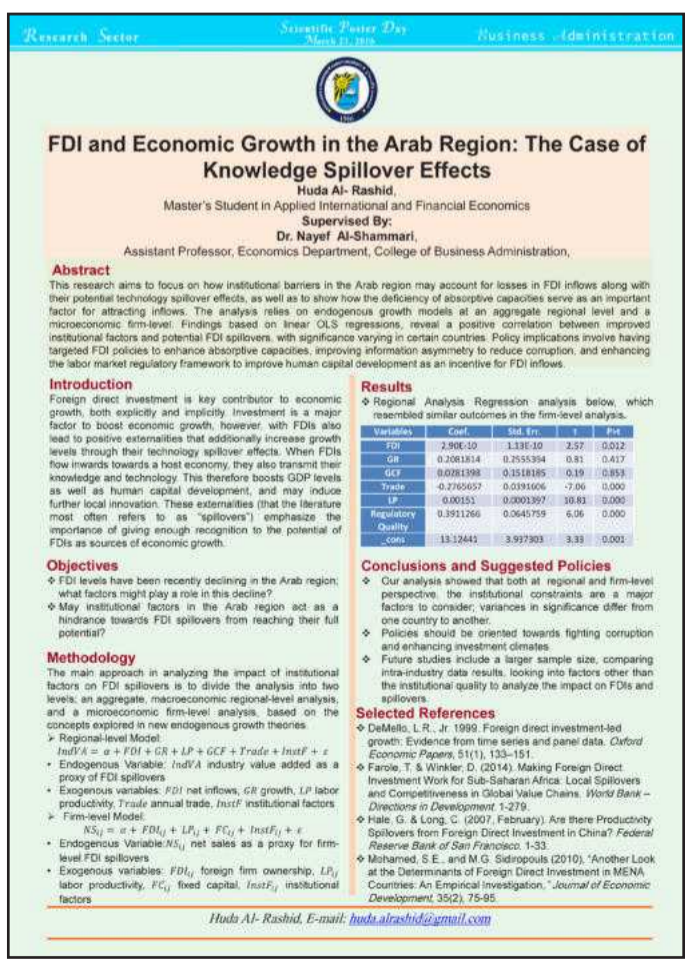
من فئة طلبة الدراسات العليا بالكليات العلمية تسنيم الراشد وبإشراف د.راو ديفي من قسم علوم الأرض والبيئة بكلية العلوم بحثا بعنوان: « التحليل الإحصائي الجغرافي لبيانات بعض الآبار في منطقة المناقيش للاستقراء وتقسيم الخزان النفطي بالكامل فيها ». وأشارت الدراسة إلى اهتمام علماء جيولوجيا النفط بثلاث خصائص للخزان النفطي، أولها مسامية صخور الخزان ( حجم الفراغات بين حبيبات الصخور الحاملة للنفط) والثانية نفاذية الخزان (درجة نفاذية الخزان ومرور النفط خلال هذه الفراغات) أما الصفة الثالثة هي سمك الخزان النفطي حيث تحدد هذه الخواص انتاجية الخزان من النفط. وقد حاولت الباحثة في هذه الدراسة معالجة البيانات المحددة والمسجلة عن



**سميرة الأخوند ومريم العسوسي**

الطالب بالاستقلالية والاعتماد على النفس ويصاحب ذلك بعض السلوكيات الغذائية غير السليمة مثل الإهمال على الوجبات السريعة أو إهمال بعض الوجبات الرئيسية بالإضافة إلى الميل نحو تقليل النشاط البدني مما يؤثر سلبا على صحة الطالب. وبناء على هذه الملاحظات تم عمل هذه الدراسة للتعرف على تأثير دراسة «التغذية» كتحديد تخصص جامعي على العادات الغذائية لطلبة «علوم الغذاء والتغذية» في كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت، وتم تطبيق استبانة لطلبة التخصص لمعرفة التغيرات التي طرأت على سلوكهم الغذائي ونشاطهم الحركي بعد تحديد التخصص، وتم تحليل البيانات باستخدام تطبيق (SPSS).

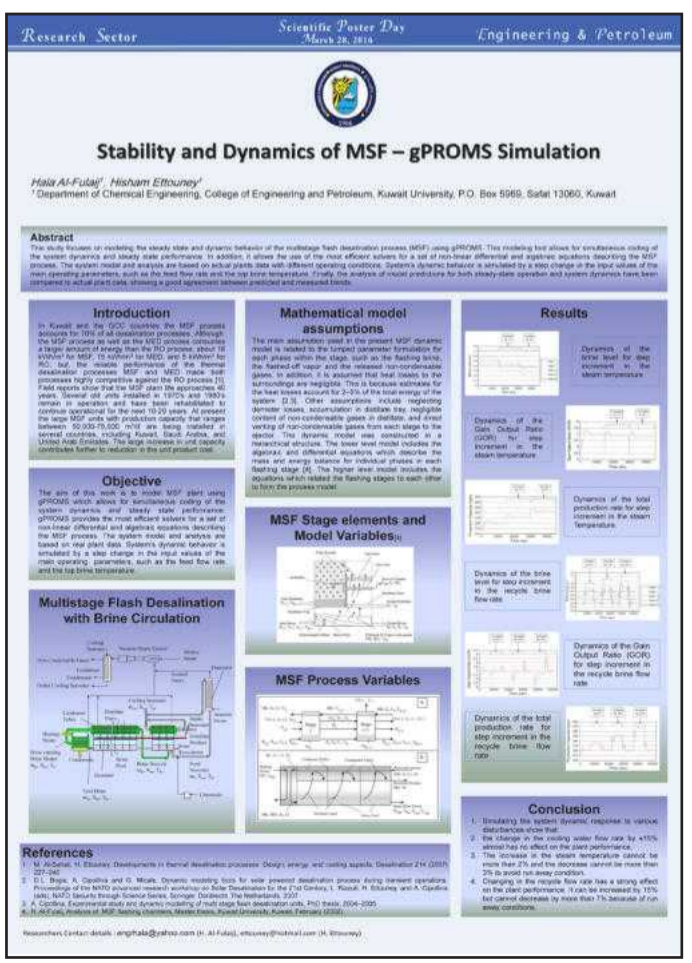
وقد أظهرت النتائج أن حوالي ٨٠٪ من الطالب بالاستقلالية والاعتماد على النفس ويصاحب ذلك بعض السلوكيات الغذائية غير السليمة مثل الإهمال على الوجبات السريعة أو إهمال بعض الوجبات الرئيسية بالإضافة إلى الميل نحو تقليل النشاط البدني مما يؤثر سلبا على صحة الطالب. وبناء على هذه الملاحظات تم عمل هذه الدراسة للتعرف على تأثير دراسة «التغذية» كتحديد تخصص جامعي على العادات الغذائية لطلبة «علوم الغذاء والتغذية» في كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت، وتم تطبيق استبانة لطلبة التخصص لمعرفة التغيرات التي طرأت على سلوكهم الغذائي ونشاطهم الحركي بعد تحديد التخصص، وتم تحليل البيانات باستخدام تطبيق (SPSS).



**هدى آل رشيد ونابغ الشمري**

Foreign direct investment is key contributor to economic growth, both explicitly and implicitly investment is a major factor to boost economic growth, however, with FDI also lead to positive externalities that additionally increase growth levels through their technology spillover effects. When FDI flows inwards towards a host economy, they also transmit their knowledge and technology. This therefore boosts GDP levels as well as human capital development, and may induce further local innovation. These externalities (that the literature most often refers to as "spillovers") emphasize the importance of giving enough recognition to the potential of FDI as sources of economic growth.

Our analysis showed that both at regional and firm-level perspective, the institutional constraints are a major factors to consider, variances in significance differ from one country to another. Policy should be oriented towards fighting corruption and enhancing investment climates. Future studies include a larger sample size, comparing intra-industry data results, looking into factors other than the institutional quality to analyze the impact on FDI and spillovers.



**هلا الفليج**

The study focuses on modeling the steady state and dynamic behavior of the multistage flash desalination process (MSF) using gPROMS. This modeling tool allows for comprehensive modeling of the system dynamics and steady state performance. In addition, it allows the use of the most efficient schemes for a set of non-linear differential and algebraic equations describing the MSF process. The system model and analysis are based on actual plant data with different operating conditions. Systems dynamic behavior is simulated by a 3000 charge of the input values of the main operating parameters, such as the feed flow rate and the top brine temperature. Finally, the results of model production for both steady-state operation and system dynamic have been compared to actual plant data, showing a good agreement between predicted and measured data.

The aim of this work is to model MSF plant using gPROMS which allows for comprehensive modeling of the system dynamics and steady state performance. In addition, it allows the use of the most efficient schemes for a set of non-linear differential and algebraic equations describing the MSF process. The system model and analysis are based on actual plant data with different operating conditions. Systems dynamic behavior is simulated by a 3000 charge of the input values of the main operating parameters, such as the feed flow rate and the top brine temperature. Finally, the results of model production for both steady-state operation and system dynamic have been compared to actual plant data, showing a good agreement between predicted and measured data.

إلى أن مقدار الانخفاض في ضغط بخار الماء يعتمد على سرعة البخار وكثافة الشبكة السلكية ومساميتها وسمكها.

وتمت مقارنة نتائج المعادلة المستنبطة مع معادلات أخرى من خلال المقارنة مع بيانات وقياسات صناعية ومختبرية حيث أثبتت أنها الأكثر دقة مما ثبتت فعاليتها وستساعد هذه الدراسة في مجالات تصميم الشبكات السلكية وتشغيل الوحدات التي تستخدم هذه الشبكات ومن أهمها محطات تحلية المياه.

وعن قسم الهندسة الكيميائية كذلك، قدمت الفائزة بالجائزة الثانية من الفئة الهندسة هلا الفليج دراسة بعنوان: «استخدام برنامج ميكانيكا الموائع الحسابية لتصميم الشبكات السلكية بطريقتين ودراسة تأثيرها في محطات تحلية المياه». وقد بينت الدراسة أن الشبكات السلكية تعتبر جزء فعال وضروريا في غرف التبخير الومضي في محطات تحلية مياه البحر حيث أنها تمنع مرور قطرات مياه البحر مع بخار الماء الصافي وتتسبب هذه القطرات في ترسب الأملاح على اسطح المكثفات وتكوين الصدأ وتآكل المعادن، وذلك بالإضافة إلى زيادة درجة ملوحة الماء المقطر.

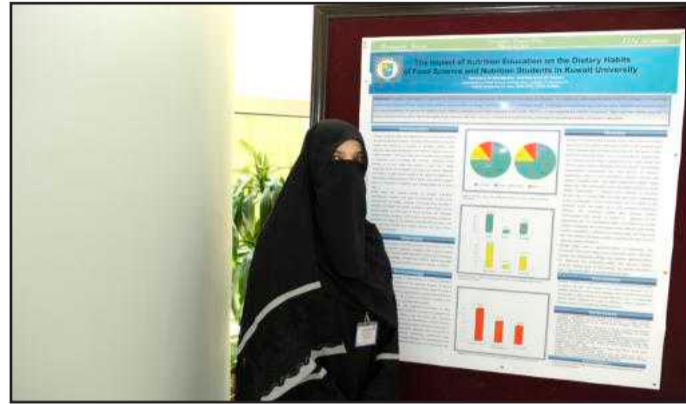
وأشارت الباحثة إلى أن هذا البحث إلى يهدف تطوير نماذج رياضية لسريان بخار المياه مع قطرت مياه البحر في الشبكات السلكية وكيفية فصل القطرات بداخل الشبكة واستخدمت برامج محاكاة ديناميكا الموائع الحسابية في حل هذه النماذج وتمت مقارنة نتائج الدراسة لكل النماذج مع بيانات وقياسات من وحدات تجريبية وصناعية، وذلك لتحديد دقة نتائج المحاكاة والتصميم واختيار النموذج الأفضل. واستخدمت النماذج لإجراء تغييرات على مواصفات الشبكات السلكية لجعلها أفضل من حيث تقليل معدل انخفاض الضغط في بخار الماء دون التأثير على كفاءة فصل قطرات مياه البحر حيث أن ذلك يؤدي إلى تخفيض معدل فقدان طاقة بخار المياه والهبوط في درجة الحرارة مما ينتج عنه تقليل المساحة السطحية للمكثفات وخفض تكاليف انشاء محطات تحلية المياه وصيانتها.

**العادات الغذائية**

وقدمت الفائزة بالجائزة الثالثة سميرة الأخوند و.مريم العسوسي من قسم علوم الغذاء والتغذية بكلية العلوم الحياتية دراسة بعنوان: « تأثير دراسة «التغذية» على العادات الغذائية لطلبة تخصص «علوم الغذاء والتغذية» في جامعة الكويت ». بينت من خلالها أن المعلومات المتعلقة بالتغذية ضرورية ومفيدة لكل فرد من أفراد المجتمع كي ينعم بحياة صحية سليمة خالية من الأمراض، مشيرة إلى أنه في المرحلة الجامعية يشعر

الطالب بالاستقلالية والاعتماد على النفس ويصاحب ذلك بعض السلوكيات الغذائية غير السليمة مثل الإهمال على الوجبات السريعة أو إهمال بعض الوجبات الرئيسية بالإضافة إلى الميل نحو تقليل النشاط البدني مما يؤثر سلبا على صحة الطالب. وبناء على هذه الملاحظات تم عمل هذه الدراسة للتعرف على تأثير دراسة «التغذية» كتحديد تخصص جامعي على العادات الغذائية لطلبة «علوم الغذاء والتغذية» في كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت، وتم تطبيق استبانة لطلبة التخصص لمعرفة التغيرات التي طرأت على سلوكهم الغذائي ونشاطهم الحركي بعد تحديد التخصص، وتم تحليل البيانات باستخدام تطبيق (SPSS).

وقد أظهرت النتائج أن حوالي ٨٠٪ من الطالب بالاستقلالية والاعتماد على النفس ويصاحب ذلك بعض السلوكيات الغذائية غير السليمة مثل الإهمال على الوجبات السريعة أو إهمال بعض الوجبات الرئيسية بالإضافة إلى الميل نحو تقليل النشاط البدني مما يؤثر سلبا على صحة الطالب. وبناء على هذه الملاحظات تم عمل هذه الدراسة للتعرف على تأثير دراسة «التغذية» كتحديد تخصص جامعي على العادات الغذائية لطلبة «علوم الغذاء والتغذية» في كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت، وتم تطبيق استبانة لطلبة التخصص لمعرفة التغيرات التي طرأت على سلوكهم الغذائي ونشاطهم الحركي بعد تحديد التخصص، وتم تحليل البيانات باستخدام تطبيق (SPSS).



الباحثة سميرة الاخوند



د. نداء الصراف



الباحثة دلال البناي



جانب من يوم المصق العلمي للكليات العلمية

الفيضان، أو عوامل بشرية (انهيار البورصة، الحروب، انقطاع الكهرباء) وقد أدى تكرار هذه الأزمات إلى شعور بعض الأفراد في الكثير من الدول بالخوف وعدم الاستقرار وفقدان الثقة بالجهات الرسمية لتأمين وتوفير سبل المعيشة. ويهدف البحث إلى دراسة أثر الشعور بالخوف والتوتر على سلوك المستهلك، وقد استند البحث على أحد أهم النظريات بعلم النفس الاجتماعي (نظرية إدارة الخوف - **Terror Management Theory** ونظرية العالم المنصف **Just World Theory**)، وتمت الدراسة الاستطلاعية على شريحة معينة بالمجتمع الأمريكي تعيش في حالة من التوتر الدائم لعدم ثقتهم بقدرة الدولة بكافة قطاعاتها على توفير الدعم الصحي، الغذائي، أو حتى الأمني، وهذه الشريحة، وإن كانت شاذة عن الواقع، تسلط الضوء على سلوك الأفراد عند فقدانهم الثقة بقدرة الدولة على مساعدتهم. ومن خلال التحليل النوعي للبيانات على مدى ثلاث سنوات، تبين أن هذه الشريحة:

- يعتمدون اعتماداً كلياً على أنفسهم لتوفير سبل المعيشة (زراعة، الإسعافات الأولية، الاستثمار بالمعادن الثمينة بدل النقود الورقية).
- توتر العلاقة بين المستهلك والجهات الرسمية مما يؤدي إلى العصيان المدني والمظاهرات.
- وتم التوصل إلى مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات منها:
- أهمية متابعة التغيير في أنماط سلوك الفرد.
- ضرورة استخدام الشفافية عند اتخاذ أي قرار يؤثر على المستهلك.
- التشجيع على الاعتماد على النفس من خلال المبادرات وتذليل العقبات الإجرائية التي تعوق العمل الحر.
- وتتطلب أهمية البحث من مناهج الكويت وموقعها الجغرافي الذي يجعلها عرضة لعدة أزمات تؤثر بشكل مباشر على المستهلك مثل المد الأحمر ونفوق الأسماك، أسعار النفط وسياسة الترشيح، والأوضاع السياسية بالمنطقة، فهذا البحث يسلط الضوء على سلوكيات الأفراد عند فقدانهم التام لقدرة الدولة على توفير الاحتياجات المعيشية الأساسية.

الشبكات الاجتماعية الجائزة الثانية من فئة أعضاء

ملصقاً، وكلية التربية ١٢ ملصقاً، وكلية الحقوق ٣ ملصقات، وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية ١٠ ملصقات، وكلية العلوم الاجتماعية ١٧ ملصقاً، وعبرت جميعاً عن التوجهات الحالية في أبحاث الإنسانيات والعلوم الاجتماعية في جامعة الكويت. وللتعرف عن كتب على الفائزين وأبحاثهم المقدمة سنقوم بتسليط الضوء على تلك الإنجازات البحثية التي تزخر بها جامعة الكويت من خلال التقرير التالي.

**انعدام الثقة الجائزة الأولى لفئة أعضاء هيئة التدريس في يوم المصق للكليات الإنسانية والاجتماعية وفاز بها:** د. عبدالله الدوسري **Geraldine Henderson+ Elizabethn+ Hirschma** من قسم الإدارة والتسويق بكلية العلوم الإدارية في دراسة استطلاعية « عن مدى تأثير انعدام الثقة والشعور بالخوف على سلوك المستهلك»، ويشير البحث إلى ما يتعرض له الكثير من الدول ومن ضمنها الكويت، من أزمات عدة نتيجة للعوامل الطبيعية (الأعاصير،

**Halomonas, Nesterenkonia, Piscibacillus** الكليات الإنسانية أما في يوم المصق العلمي للكليات الإنسانية فقد شارك فيه ٦ كليات بعرض ٦٠ ملصقاً علمياً تنوع المواضيع والمجالات البحثية التي يتناولها باحثو الكليات الإنسانية في الفترة الحالية. وتم عرض الإنجازات البحثية لأعضاء هيئة التدريس، ومساعدتي التدريس، وطلبة الدراسات العليا، الذين قدموا نظرة ديناميكية للنشاط البحثي في الكليات، في أجواء من الانفتاح العلمي وتبادل الآراء والمقترحات. وشهد يوم المصق لهذا العام مشاركة أكبر بعدد ٦٠ ملصقاً علمياً سجلت نسبة نمو بلغت ١٠٠٪ عن العام الماضي ٣٠ ملصقاً، مما يعبر عن تزايد تفاعل الباحثين مع ضرورة وضع إنجازاتهم البحثية في دائرة الاهتمام العام، وأهمية هذه الفعاليات في إنتاج الأفكار الجديدة وإنجاز الأبحاث والدراسات المتقدمة ذات التخصصات العلمية المتعددة، وتوزعت المصقات على كلية الآداب ٣ ملصقات، والعلوم الإدارية ١٥

البيولوجية الجزيئية، وكذلك تم تحديد قدرة السلالات المعزولة من البكتيريا على تحفيز نمو النبات بواسطة إنتاج هرمونات نباتية (PGPR) عن طريق أحد أو جميع ما يلي:

أ- تحديد قدرتها على إنتاج الإندول ب- اذابة مركبات الفوسفات ج- الحساسية للمضادات الحيوية د- تثبيت النيتروجين

وأشارت نتائج الدراسة على أن كل السلالات البكتيرية المعزولة ١٤ لها القدرة على إنتاج الإندول في وجود تريبتوفان، ولكن من جانب آخر لم يكن لأي منها القدرة على اذابة مركبات الفوسفات، ومن بين الـ ١٤ قدرة بعضها على تثبيت النيتروجين ومقاومة بعض المضادات الحيوية. بالإضافة إلى ذلك، وبناء على دراسة العلاقة التطورية للسلالات البكتيرية المعزولة بناء على التسلسل الجيني للحمض الريبي الريبوسومي 16S rRNA، تم تصنيف السلالات ١٤ التي تم عزلها في هذه الدراسة إلى خمس أجناس بكتيرية هي **Bacillus, Halobacillus,**

علاجية مرتبطة بالتداعيات المرضية بهذا المستقبل العصبي. وفاز بالجائزة الثالثة مكرر من فئة طلبة الدراسات العليا - الكليات العلمية الطالبة دلال البناي بإشراف المشرف الرئيسي د. نداء الصراف والمشرف المساعد د. نرجس دشتي من قسم العلوم البيولوجية بكلية العلوم عن البحث المقدم بعنوان: « عزل وتوصيف البكتيريا المحبة للملحة وقدرتها على تحفيز نمو النباتات بإنتاج هرمونات نباتية المعزولة من منطقة الجذر لنبات **Tamarix aucheriana** في منطقة «سبخات» بالبيئة الكويتية»، وتطرقت في بحثها إلى أن « السبخات » تغطي حوالي ١٠٪ من المساحة الكلية للأراضي الكويتية، وفي هذه الدراسة تم عزل ١٤ سلالة مختلفة من البكتيريا المحبة للملحة والمعزولة من منطقة الجذر لنبات **Tamarix aucheriana**، وهو نبات شائع في البيئة الكويتية وينمو في السبخات. وتم التعرف على هذه السلالات البكتيرية المعزولة باستخدام الاختبارات البيوكيميائية واختبارات

لدراسة تشكيل الجزء الخلوي. وتتلق أهمية الدراسة في أن البروتين **hRAGE** منتشر في رئة الإنسان وله وظائف عدة فيها ولكنه أيضا مرتبط بتداعيات أمراض رئوية عدة، وعلى الرغم من عدم انتشار هذا البروتين في أجزاء الجسم الأخرى إلا أنه عندما تتزايد المركبات التي يرتبط بها مثل منتجات الغليكاشن المتقدمة فإنه يساهم في تداعيات أمراض مختلفة مثل مرض السكري. وكما أشارت دراسة حديثة لمنظمة الصحة العالمية بأن مرض السكري متفشي في دولة الكويت، فحسب الدراسة فإن ١٧٪ من سكان دولة الكويت يعانون من ارتفاع نسبة السكر في الدم و١٣-٥٢٪ من السكان يعاني من السمنة مما يضع نصف سكان الكويت في خطر الإصابة بالسكري، ولذلك فإن دراسة الجزء الخلوي لهذا البروتين - وهو الجزء المسئول عن نقل الإشارات العصبية التي تساهم في تفاقم تداعيات هذه الأمراض - فإن هذا سيساهم في صناعة الأدوية التي ستخفف أو تزيل أعراض هذه الأمراض. وتشير الدراسة إلى أن المستقبل العصبي البشري لمنتجات الغليكاشن المتقدمة (**hRAGE**) مستقبلي بروتيني يتكون من مجالات خارج الخلية (**C٢, V, C١**) ومجال عابر لغشاء الخلية وآخر خلوي، وأن الدراسات حول المجال الخلوي ل (**hRAGE**) شحيحة مما جعله محور هذا المشروع، ذلك أن فهم المجال الخلوي في المختبر قادر على إنتاج معلومات قيمة مؤهلة للمساعدة في بناء الشكل الثلاثي الأبعاد المجهول حالياً لبنية (**hRAGE**)، وإن مجالات (**hRAGE**) المختلفة تحفز لتشكيل تجمعات مختلفة خاصة مجاله الخلوي والذي سيدرس باستخدام تقنية التحليل الطيفي المشع والتي ستفحص عن كذب بيئة الحمض الأميني « تريبتوفان»، وتقنية الرنين النووي المغناطيسي (**NMR**) استخدمت أيضاً لدراسة تأثير تغيير تركيز البروتين على خاصية الطي وعلى الشكل الثلاثي الأبعاد، حيث أن توضيح طريقة تجمع هذا المستقبل العصبي باستخدام هذه التقنيات سيساعد في فهم وبناء شكل ثلاثي الأبعاد لهذا البروتين مما يساعد في إحراز تقدم في أبحاث

Scientific Poster Day March 21, 2016

Research Sector Law

### What makes regulation 'good regulation' ?

Hessa Abdullaziz Alfuraih  
Private Law / College of Law

**Abstract**  
There is no recipe for good regulation. However, as the literature on regulation is evolving and beginning to have a distinct shape, identifying processes of good regulation may be achievable rather than being to the regulation as a process or as a final product. The research suggests that there is no 'optimal regulator' as what is optimal from a specific perspective may not be so from another which entails re-examination in order to reach a better solution. What is sought to be reached, therefore, is a good regulation and not the best regulation.

**Introduction**  
Regulation is considered to be a significant policy tool that aims at ensuring the safety in the presence of information asymmetry between the regulator and the regulated. It is a mechanism that allows the state to influence different players from policy-makers to subcontractors offering various different services and conducting their operations in public and business.

**Discussion**  
While observing the concept of regulation and the regulatory cycle, the research concluded that good regulation entails ensuring a 'good regulatory process' and a 'good regulatory product' which would, collectively, ensure a good regulation.

**Regulation as a 'product'**  
- **Rule formation:** Designing the forms of rules plays a significant role in achieving the underlying policy objectives. Pre-emptive detailed rules are believed to be easier to implement for their determinacy, though, might equally become outdated for being over or under inclusive. Flexible-based rules, on the other hand, are more flexible, however, their generality may cause uncertainty as they trigger different interpretations and accordingly different applications.  
- **Regulatory clarity and consistency:** The main objective of regulation is to be complied with in order to alter the underlying policy objectives. Regulations should be, therefore, designed in a way that could be reasonably clear, as compliance is to be applied for the regulation. Regulations, as occasionally occur under inconsistent regulations.

**Regulation as a 'process'**  
- **The regulatory process:** Regulatory process includes several processes and involves the impact of ASSESSMENT, in order to ensure reaching the required outcomes and preventing the occurrence of unintended ones. The regulatory process should also include stakeholders' consultation as this consultation is in itself considered to be a matter of regulatory which is based on the fact that as long as regulation is affecting some parts of the society, the voice of those likely to be directly or indirectly affected has to be heard in the pre-regulatory process. In addition to the benefit of enhancing transparency and accountability, stakeholder consultation generates other advantages in that it is a source of data and information especially if the regulated industries are complex. It also contributes to identifying unintended effects and potential problems.  
- **Post regulatory provisions:** There should be an evaluation that assesses to what extent the regulation considered based on achieving the policy objectives as intended or the one hand, and if any unintended consequences have occurred on the other. The implemented regulatory regime, however, may be the least desirable one. It should also be considered that 'good' does not mean 'best' (Figure 1). The post-regulatory evaluation may, as a result, require regulatory adjustments to maintain the regulation as 'good regulation'.

**Methods**  
The research has an analytical and critical approach and an evaluative approach. It employs the theory of normative analysis of law.

**Objectives**  
Regulation is a prominent state's tool to control, direct and shape the economic activities. In today's globalized world, regulatory rules should be flexible to identify the value of good regulation and to regulate any performance in the presence of uncertainty.

**Findings and recommendations**  
- **Rule formation:** Good rule formation would be a matter of balance between the advantages and disadvantages of prescriptive based rules on one hand and principle based rules on the other. Both the frequency of change in the regulated industry, and the level of good faith to comply with regulations are factors in determining the better rule form. In general an approach towards hybridization between the two forms would amount to a better regulation.  
- **Regulatory consistency:** Global level of harmonization among regulators would contribute to delivering consistent rules, as the regulators' efforts would be coordinated in the pre-regulatory process instead of being isolated when the regulations. Therefore, it would seem to produce consistent regulations, setting a well-structured governance framework that sets, rather than consistent standards of regulators' communication or coordination, in accordance with the level of complexity and complexity of the regulated industries. Moreover, regulation, especially those targeted to the public, should be written in plain language and not lawyers' language.  
- **The regulatory process:** One of the common ongoing concerns regarding regulatory provisions is the risk of regulation being captured by stakeholders. Therefore, there should exist some objective guidelines in conducting the rule-making process (such as the rule-making process) to ensure the integrity of the regulatory process.  
- **Post-regulatory provisions:** There should be an evaluation that assesses to what extent the regulation considered based on achieving the policy objectives as intended or the one hand, and if any unintended consequences have occurred on the other. The implemented regulatory regime, however, may be the least desirable one. It should also be considered that 'good' does not mean 'best' (Figure 1). The post-regulatory evaluation may, as a result, require regulatory adjustments to maintain the regulation as 'good regulation'.

**References (partial):**  
1. K. L. L. (2014). *Regulation: Theory and Practice*. London: Routledge.  
2. A. (2015). *Regulation: Theory and Practice*. London: Routledge.  
3. B. (2016). *Regulation: Theory and Practice*. London: Routledge.

Scientific Poster Day March 21, 2016

Research Sector Education

### Politeness and Power in School Board Meetings: A Qualitative Study of Selected Public Schools in Kuwait

Khadija M. Althumalir Alrashidi and Abdulmuhsein A. Alqahtani  
College of Education, Department of Educational Planning and Administration

**Introduction**  
Involvement in governance is an important aspect of school management and is essential for the success of schools. The study aims to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness. The study is based on a qualitative approach and aims to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness.

**Method**  
The study is based on a qualitative approach and aims to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness. The study is based on a qualitative approach and aims to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness.

**Purpose of the Study**  
The purpose of the study is to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness. The study is based on a qualitative approach and aims to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness.

**Literature Review**  
The study is based on a qualitative approach and aims to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness. The study is based on a qualitative approach and aims to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness.

**Findings**  
The study is based on a qualitative approach and aims to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness. The study is based on a qualitative approach and aims to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness.

**Conclusions & Recommendations**  
The study is based on a qualitative approach and aims to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness. The study is based on a qualitative approach and aims to explore the role of school boards in Kuwait and to identify the factors that influence their effectiveness.

**Main References Cited**  
1. Althumalir Alrashidi, K. M. (2015). *Politeness and Power in School Board Meetings: A Qualitative Study of Selected Public Schools in Kuwait*. Unpublished PhD thesis, Kuwait University.  
2. Alqahtani, A. M. (2016). *Politeness and Power in School Board Meetings: A Qualitative Study of Selected Public Schools in Kuwait*. Unpublished PhD thesis, Kuwait University.

المنهجية النوعية والاقتصار على نظريات ونماذج معينة. لذا، لا بد من الدراسة بتوسيع نطاق البحث حول السلطة والتأديب في الخطاب بمنهج آخرى ونظريات ونماذج أخرى كذلك. وقد خرجت الدراسة الحالية بتوصيات تهم صنّاع السياسات والممارسين في مجال تحسين الإدارة وتمكن من فهم سلوكيات الأفراد في السياقات الرسمية كاجتماع مجلس إدارة المدرسة.

**القوانين الجيدة**  
وقد قدمت الفائزة بالجائزة الثالثة عن نفس الفئة الطالبة حصة الفريح - قسم القانون الخاص - كلية الحقوق بحثاً بعنوان: «ما الذي يؤهل القوانين بأن تكون قوانين جيدة؟»، من الناحية الفنية؟»، حيث أشارت الباحثة إلى أن تحقيق التنمية وتشجيع الاستثمار على مستوى أي دولة بما فيها الكويت ينسب إلى عوامل عدة وتأتي جودة السياسات العامة المرسومة ضمن أهمها، وتعتبر القوانين (بمعناها العام) أداة من أدوات تنفيذ السياسة العامة في الدولة، مبيّنة أن نجاح تنفيذ أهداف السياسة العامة على أرض الواقع مرهون بالجودة الفنية للأداة المولدة بتنفيذها ولا يقل أهمية عن جودة السياسة ذاتها.

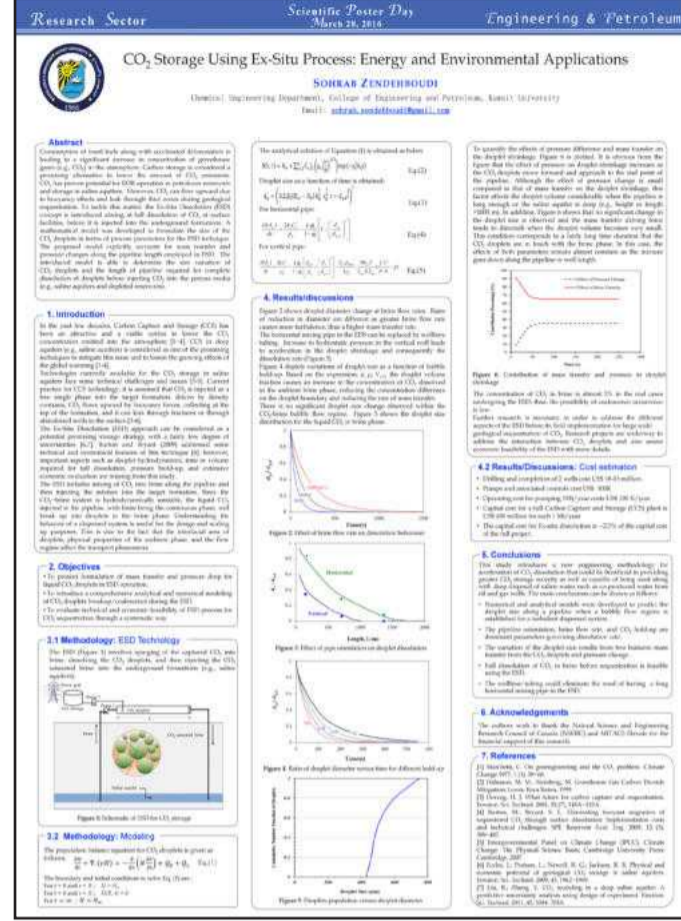
وأوضحت الفريح أن البحث ينشد إلى رسم معايير موضوعية للجودة الفنية للقوانين، ويصل إلى أن المعايير تتعلق بالقانون باعتباره «منتجاً» من جهة وباعتباره مجموعة «إجراءات قبلية وبعديّة» من جهة أخرى، مشيرة إلى أنه يندرج ضمن الأول معايير تتعلق بصياغة القواعد القانونية كقواعد تفصيلية أو كمبادئ عامة، ومعايير التناسق والوضوح على مستوى القانون الواحد وعلى مستوى القوانين التي تحمل سياسات يتأثر بعضها ببعض، وأما عن المعايير الإجرائية فتتعلق بتنظيم استشارة أصحاب المصالح المتأثرة، تفعيل المحاسبة، وقياس مدى تحقق الآثار المرجوة من جهة أو حدوث نتائج غير مرادة من جهة أخرى.

وخلص البحث بأن الوصول إلى القوانين الجيدة من الناحية الفنية يتطلب بالضرورة التوازن في مراعاة معايير الجودة باعتبار أن إشباع معيار كثيراً ما يكون على حساب معيار آخر ولذا فإن الأمر كثيراً ما يتطلب ملاءمات، ومفاضلات وإيجاد حلول غير تشريعية بديلة تختلف باختلاف الحال واختلاف البيئات أو الأسواق التي يتم تنظيمها، ومن أمثلة تلك الموازنات المواءمة بين ميزة التعديلات المباشرة لمعالجة الخلل والتكلفة المصاحبة لذلك على مستوى الدولة والمصالح الخاصة من جهة والميزة الاستراتيجية لاستقرار الأوضاع و تحقيق اليقين القانوني وإيجاد طرق علاجية بديلة من جهة أخرى.

على الاقتصاد الكويتي والتي تتضمن استهداف الاستثمار الأجنبي المباشر لتحسين القدرات الاستيعابية، وتحسين التباين في انتقال المعلومات لمواجهة الفساد، وتعزيز الإطار التنظيمي لسوق العمل لتحسين تنمية رأس المال البشري (human capital) كحافز لتدفقات الاستثمار الأجنبي المباشر.

**التأديب في الخطاب**  
وقدمت الفائزة بالجائزة الثانية الطالبة خديجة الرشدي وبإشراف د. عبدالمحسن القحطاني من قسم الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية دراسة بعنوان: «التأديب في الخطاب وعلاقته بالسلطة في اجتماعات إدارة المدرسة: دراسة نوعية لمدارس حكومية مختارة في دولة الكويت»، وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة البيئية بين السلطة والتأديب في الخطاب أثناء انعقاد اجتماعات مجالس الإدارات المدرسية في مدارس حكومية مختارة بدولة الكويت، وما يتخلل تلك الاجتماعات من تفاعلات متعددة الأوجه بين الأعضاء، وقد استُخدم في تصميم هذه الدراسة المنهج الظاهري، وعرضت النتائج باستخدام الأسلوب السردى.

وقد جمعت البيانات من خلال الملاحظة غير المُنقنة التي تنشد الكشف عن طبيعة الظاهرة كما هي من غير تقييد، وقد قيدت على هامش البيانات الجمعية ما رآته الباحثة من ملاحظات جديرة بالتدوين تساعد في عمليات تفسير البيانات، وقد اتفقت نتائج الدراسة الحالية إجمالاً مع ما ورد في بعض الدراسات المماثلة من نتائج مما يسهم في فهمنا للعلاقة القائمة بين السلطة والتأديب في الخطاب. وقد استنتجت في سياق هذه الدراسة هو أداة سلطة تُستخدم لتحقيق التأثير على مجرى الوقائع؛ و(ب) الاعتماد على التحليل اللغوي فقط في فهم التأديب يقود إلى نتائج غير دقيقة وغير صادقة. وعلى أن الدراسة أضافت إلى ما هو منشور من مؤلفات حول السلطة والتأديب في الخطاب، إلا أنها، شأن كل الدراسات الاجتماعية، محدودة ببعض الحدود التي يجب أخذها في الحسبان بسبب



سهراب زنده بودي  
آل رشيد وبإشراف د. نايف الشمري من قسم الاقتصاد بكلية العلوم الإدارية قدمت بحثاً بعنوان: «علاقة الاستثمار الأجنبي المباشر بالنمو الاقتصادي في الدول العربية عن طريق تحليل الآثار غير المباشرة» ويختبر البحث دور العوائق المؤسسية في التأثير على تدفقات الاستثمار الأجنبي المباشر نحو المنطقة العربية وبالتالى تحليل مدى وجود آثار جانبية (spill overs) لتلك العوائق، كما يهدف البحث إلى تحليل أثر القدرات الاستيعابية (absorptive capacities) كعامل مهم لجذب الاستثمار المباشر، فالمنهجية المستخدمة في البحث اعتمدت على نماذج النمو الذاتية (endogenous growth models) على المستوى الإقليمي الكلي وعلى مستوى الشركات. وأشارت النتائج إلى وجود علاقة إيجابية بين العوامل المؤسسية وتحسين الآثار الغير مباشرة للاستثمار الأجنبي المباشر، وتقتصر الدراسة على بعض السياسات الممكن تطبيقها

سنتؤثر على قراراتهم الاستثمارية داخل الشركة المتعلقة بالابتكار والإبداع بشكل سلبي. وأشار الباحثان أنه لاختبار صحة هذه الفرضية تم القيام بدراسة المساهمات المالية السياسية الشخصية لمديري الشركات الأمريكية وتأثيرها على القرارات الاستثمارية ومستوى الابتكار لدى الشركات والذي سيقاس من خلال عدد ونوعية براءات الاختراع للشركة، وذلك خلال الفترة من ١٩٩٢ وحتى ٢٠٠٦. وتتيح هذه الدراسة الفرصة في المستقبل لنقل الفكرة وتطبيقها على أرض الواقع هنا في الكويت وتقييم مدى تأثير الأيدولوجيات السياسية للمدراء الكويتيين على أداء ونجاح شركاتهم. الاستثمار الأجنبي المباشر والنمو الاقتصادي الحائز على الجائزة الأولى من فئة طلبة الدراسات العليا- الكليات الإنسانية والاجتماعية- الطالبة هدى

وتجسيده والحفاظ على رأس المال الاجتماعي وبين تشكيل رأس المال الاجتماعي للأفراد، باعتبارها أبعاداً حيوية له. كما بينت النتائج وجود علاقة إيجابية وثيقة الصلة بين عناصر رأس المال الاجتماعي وكل من الدمج الاجتماعي، والمساواة الاجتماعية، بالإضافة إلى وجود علاقة إيجابية وثيقة بين الدمج الاجتماعي والمساواة الاجتماعية. وبناءً على هذه النتائج، قدمت الدراسة اقتراحاً لنموذج يوضح العلاقة بين رأس المال الاجتماعي والدمج الاجتماعي، والمساواة الاجتماعية ويربط بينها بعلاقات تأثيرية قوية.

وتمثل هذه الدراسة مساهمة قيمة في خدمة المجتمع الكويتي عن طريق إثبات دور تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي في بناء رأس المال الاجتماعي مع أفراد المجتمع وبين ممثلي السلطة التنفيذية لتحفيز مشاركتهم في صنع القرارات الحكومية وتقليل عزلتهم اغترابهم الاجتماعي. كما وتعتبر هذه الدراسة مساهمة علمية قائمة بذاتها عن طريق إثبات العلاقة بين رأس المال الاجتماعي وتكنولوجيا المعلومات والدمج الاجتماعي. كما وأن بإمكان صانعي القرار وصانعي السياسات الاجتماعية استخدام النموذج المقترح في هذه الدراسة بمثابة قاعدة توجيهية نحو تدعيم استخدام شبكات التواصل الاجتماعي للتواصل مع الجمهور ودمجهم في جهود التنمية وتعزيز قيمة المساواة الاجتماعية بين شتى فئات المجتمع.

**الميلول السياسية والإبداع**  
الفائز بالجائزة الثالثة من فئة أعضاء هيئة التدريس بالكلية الإنسانية والاجتماعية د. بدر الهاشل ود. محمد المرزوق من قسم التمويل والمنشآت المالية بكلية العلوم الإدارية في دراسة بعنوان: «تأثير الميلول السياسية على الإبداع»، وهدفت الدراسة إلى التوصل لفهم دور الأيدولوجيات السياسية لمديري الشركات في تشكيل سياسة الإنتاج الإبداعي للشركة، حيث نفترض بأن الأيدولوجيات الشخصية المحافظة للمديرين الداعمين للحزب الجمهوري

هيئة التدريس بالكليات الإنسانية والاجتماعية، وحصل عليها كل من د.سهى العوضي، ود.ملك الرشيد من قسم المكتبات والمعلومات بكلية العلوم الاجتماعية عن البحث المقدم تحت عنوان: «استخدام الحكومة للشبكات الاجتماعية في بناء رأس المال الاجتماعي وتحقيق الدمج الاجتماعي، وصولاً للمساواة الاجتماعية»، وتتخلص فكرة البحث بما تشير إليه الدراسات في مختلف دول العالم إلى انحدار نسبة مشاركة الشعوب في الحكومات والمجتمعات إلى حد كبير، وانخفاض قدرة الأفراد على التعبير عن مطالبهم من الحكومة بشكل ملحوظ. ولكن مع وجود الإنترنت والذي يطرح أشكالاً جديدة من فرص التفاعل، فإنه بالإمكان تعزيز أنواع مختلفة من العلاقات بما فيها العلاقة بين الشعوب والحكومات.

ومن هذا المنطلق، هدفت هذه الدراسة إلى معرفة آراء وتصورات أفراد المجتمع في الكويت نحو جدوى استخدام الحكومة لشبكات التواصل الاجتماعي في بناء رأس المال الاجتماعي لتحقيق قدر أكبر من الدمج الاجتماعي لكافة فئات المجتمع، وصولاً لتحقيق الشعور بالمساواة الاجتماعية، ويعتبر تحقيق الدمج الاجتماعي وتعزيز المساواة الاجتماعية أحد أهم مبادئ مهنة العمل الاجتماعي وأحد أساسيات دستور المهنة الأخلاقي، ويعرف مصطلح رأس المال الاجتماعي بالشبكات والاتصالات بين الأفراد والمؤسسات والتي تعتمد على الثقة والأفكار والمعايير المشتركة، والتي تمكن المشاركين في هذه الشبكات من التفاعل لتحقيق هدف مشترك.

واستخدمت الدراسة المنهج الكمي من خلال تصميم استبيان مكون من عدة محاور تنقسم إلى: عناصر رأس المال الاجتماعي (تحقيق الترابط، وتجسيده، والحفاظ على رأس المال الاجتماعي)، والدمج الاجتماعي، والمساواة الاجتماعية. ولقد تم توزيع الاستبيان على عينة متاحة قوامها ٧٥٠ شخص، وبلغ عدد المشاركين في استكمال بيانات الاستبيان ٦١٠ أشخاص بمعدل استجابة بلغ ٨١,٣٪. وأسفرت أهم النتائج عن تأكيد العلاقة بين كل من تحقيق الترابط الاجتماعي

**الفائزون في يوم المصق العلمي للكليات العلمية**

- أولاً: فئة أعضاء هيئة التدريس
- الجائزة الأولى: د. محمد حسن + د.سعد مخصيد + منى شلبي + بسمة غزال + أحمد عبدالنظر - قسم الكيمياء - كلية العلوم
- الجائزة الثانية: د.علي بوجداد + تسنيم صالح - قسم الكيمياء - كلية العلوم
- الجائزة الثالثة: د. سهراب زنده بودي - قسم الهندسة الكيميائية - كلية الهندسة والبتترول
- ثانياً: فئة المدرسين المساعدين:
- الجائزة الأولى: م.دانة الربيعة + م.هلا الفليح + د.هشام التوني - قسم الهندسة الكيميائية - كلية الهندسة والبتترول
- الجائزة الثانية: م.هلا الفليح + د.هشام التوني - قسم العلوم

- ثانياً: فئة المدرسين المساعدين:
- الجائزة الأولى: لا يوجد أي فائز عن هذه الفئة لعدم وجود متقدمين.
- ثالثاً: فئة طلبة الدراسات العليا:
- الجائزة الأولى: الطالبة هدى آل رشيد + د. نايف الشمري - قسم الاقتصاد - كلية العلوم الإدارية
- الجائزة الثانية: د.سهى العوضي + د. ملك الرشيد - قسم المكتبات والمعلومات - كلية العلوم الاجتماعية
- الجائزة الثالثة: د. بدر الهاشل + د. محمد المرزوق - قسم التمويل والمنشآت المالية - كلية العلوم الإدارية

**الفائزون في يوم المصق العلمي للكليات الإنسانية**

- أولاً: فئة أعضاء هيئة التدريس:
- الجائزة الأولى: د. عبدالله الدوسري + Geraldine Henderson + Elizabethn + Hirschma - قسم الإدارة والتسويق - كلية العلوم الإدارية
- الجائزة الثانية: د.سهى العوضي + د. ملك الرشيد - قسم المكتبات والمعلومات - كلية العلوم الاجتماعية
- الجائزة الثالثة: د. بدر الهاشل + د. محمد المرزوق - قسم التمويل والمنشآت المالية - كلية العلوم الإدارية

- ثانياً: فئة أعضاء هيئة التدريس:
- الجائزة الأولى: د. محمد حسن + د.سعد مخصيد + منى شلبي + بسمة غزال + أحمد عبدالنظر - قسم الكيمياء - كلية العلوم
- الجائزة الثانية: د.علي بوجداد + تسنيم صالح - قسم الكيمياء - كلية العلوم
- الجائزة الثالثة: د. سهراب زنده بودي - قسم الهندسة الكيميائية - كلية الهندسة والبتترول
- ثانياً: فئة المدرسين المساعدين:
- الجائزة الأولى: م.دانة الربيعة + م.هلا الفليح + د.هشام التوني - قسم الهندسة الكيميائية - كلية الهندسة والبتترول
- الجائزة الثانية: م.هلا الفليح + د.هشام التوني - قسم العلوم

مجموعة مميزة من الجامعات تم جمعها تحت سقف واحد من ١٢ إلى ١٤ يونيو

# معرض الفرص الدراسية والدراسات العليا .. فرصة للطلاب لتحديد مستقبله الدراسي

القدرات في جامعة الكويت واللازمة لقياس المستوى الأكاديمي للطلبة وهي (اللغة الانجليزية - رياضيات - كيمياء - اللغة العربية) مبينة أنه سيتم خلال المعرض توضيح نسب النجاح فيها بالإضافة الى الاختبارات اللازمة لكل كلية في جامعة الكويت، بالإضافة إلى أوقات تقديم الاختبارات خلال العام الدراسي الواحد وطريقة احتساب المعدل المكافئ باعتباره شرط للقبول في بعض الكليات العلمية، إلى جانب طريقة التسجيل للاختبارات من خلال الموقع الإلكتروني لجامعة الكويت.

## الدراسات العليا

ومن جهتها أشارت أنوار بوناشي من كلية الدراسات العليا أن المعرض لا يقتصر على خريجي الثانوية العامة بل يعتبر فرصة للشباب الراغبين في الالتحاق ببرامج الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي)، حيث أن المعرض يعد فرصة للاطلاع على مختلف التخصصات المتاحة واختيار الانسب، كما أنه يوفر للطلاب فرصة للرد على الاستفسارات التي يحتاجها وتعريفه بالبرامج المطروحة ودرجة اللغة الإنجليزية (توفل) المطلوبة، إلى جانب تشجيعه على مواصلة الدراسة.

فيما دعا رئيس اللجنة الإعلامية في المعرض حمد العبدلي جميع وسائل الإعلام لحضور معرض الفرص الدراسية الخامس لاسيما وان الجهات المشاركة تتفوق ٤٥ جهة، كما دعا الجموع الطلابية للمشاركة والتفاعل مع فعاليات المعرض المقام لهم وانتهاز تلك الفرصة للتعرف عن قرب عن أهم الكليات والتخصصات الجامعية، وكذلك تعريفهم بأن جميع الجهات سوف تكون على أتم الاستعداد للإجابة عن كافة تساؤلاتهم واستفساراتهم عن كل ما يرغبون في التعرف عليه.

وقال العبدلي ان اللجنة قد ركزت هذا العام على أهمية استخدام العديد من الوسائل الإعلامية التي تعتبر عاملاً حيوياً والتي تساهم بشكل فعال في إيصال الرسالة لجميع الطلبة، لاسيما عن طريق شبكات وسائل التواصل الاجتماعي التي تعتبر من أكثر البرامج المعاصرة والتي لاقت مؤخراً رواجاً وانتشاراً وتأثيراً بين فئة الشباب، بالإضافة إلى تخصيص أستوديو خاص لعمل المقابلات الإعلامية، متمنيا التوفيق للجميع.



● فهد المطيري



● أنوار بوناشي



● هند السالم



● د. فواز العنزي

## العنزي: فرصة لخريجي الثانوية والراغبين في استكمال دراساتهم العليا

### المطر: رعاية البنك الوطني للمعرض جزء من التزامه في دعم الكوادر الوطنية

فكرة المعرض رائعة كونها تختصر وقت وجهد أولياء الامور حيث يمكنهم خلال زيارة واحدة للمعرض اتخاذ القرار بعد لقاء المعنيين والحصول على المعلومات المطلوبة، مؤكدة أنها فرصة ثمينة للطلبة حديثي التخرج في معرفة مستقبلهم والفرص المقدمة لهم في تحديد تخصصهم لاستكمال دراساتهم الجامعية.

وأكدت الجيعان أن عمادة شؤون الطلبة تحرص على تقديم الخدمات الإرشادية التي تعود بالنفع على الطالب وتوفير المزيد من الفرص والتمهيد على مسيرته الأكاديمية، لاسيما وان الكثير من الطلبة بعد التخرج يكون الاختيار بالنسبة لهم صعب بسبب تعدد الفرص المتاحة.

ومن جانبها أعربت القائم بأعمال مدير إدارة القبول والتسجيل في الجامعة هند السالم عن سعادتها بالمشاركة في معرض الفرص الدراسية للسنة الخامسة على التوالي والذي يهدف الى خدمة الطالب في تحديد مستقبله التعليمي، موضحة أنه يعد أكبر معرض للطلبة خريجي المرحلة الثانوية للتعرف على أهم وأبرز الفرص الدراسية المتاحة لهم داخل وخارج الكويت وفرصة كذلك للتعرف على شروط ومعايير القبول في جامعة الكويت والمؤسسات التعليمية المشاركة. وأوضحت السالم أنهم على أتم الاستعداد لاستقبال الطلبة وشرح آلية القبول الجديدة والنسب المطلوبة والدراسة في جامعة الكويت والمستندات المطلوبة والنسب الدنيا للقبول الفوري، بالإضافة إلى توفير دليل القبول ودليل الكليات ودليل الطالب المعدة من قبل العمادة.

## اختبارات القدرات

فيما أكدت رئيسة مكتب الاستشارات في مركز التقييم والقياس في الجامعة ايمان حبيب على أهمية اختبارات

التعليمية التي تقدم لهم فرص دراسية جيدة تفيد مستقبلهم.

## سقف واحد

وذكرت رئيسة لجنة الجهات الداخلية مكية الصايغ أن هذا المعرض يعد فرصة للطلاب للرد على الاستفسارات التي يحتاجها والاطلاع عن قرب على متطلبات التخصص الذي يطمح ان يكمل مسيرته التعليمية فيه حيث انه سيحدد مصيره ومستقبله من خلال هذا الاختيار، مؤكدة حرص معظم الجهات على المشاركة في معرض الفرص الدراسية الخامس من أجل مساعدة الطلبة في مختلف التخصصات.

وأضافت الصايغ أن خريجي الثانوية العامة وبعد ان أنهوا دراستهم المدرسية يقفون امام مفترق الطرق لاختيار الجامعة او التخصص الذي يرغبون فيه، والذي يعد قرارا صعبا بسبب تعدد الخيارات حاليا، ومن هنا جاء تنظيم هذا المعرض ليمنح الخريجين فرصة الاطلاع والاختيار من مجموعة مميزة من الجامعات تم جمعها تحت سقف واحد دون العناء إلى كل جهة تعليمية.

## فرصة ثمينة

و بدورها قالت رئيسة لجنة الجهات الخارجية للمعرض مريم الجيعان أن

## الجيعان: يختصر الوقت والجهد على الطلبة وأولياء أمورهم



● مريم الجيعان

بالإضافة إلى الكليات العسكرية مثل كلية علي صباح السالم العسكرية، وكلية سعد العبدالله للعلوم الأمنية، والإدارة العامة للإطفاء.

## البنك الوطني

ومن جهته قدم المشرف العام للمعرض محمد الغانم التهئة لجميع خريجي وخريجات الثانوية العامة، موضحا أن ما يميز المعرض العام الحالي هو الرعاية الحصرية من البنك الوطني بما يؤكد متانة العلاقة بين القطاع الحكومي وممثلا بالبنك الوطني، موضحا أن معرض الفرص الدراسية الخامس يعد فرصة لجميع الخريجين للاطلاع على الفرص الدراسية المقدمة لهم سواء داخل الكويت أو فرص الابتعاث عن طريق وزارة التعليم العالي.

وبين الغانم أن المعرض يهدف إلى خدمة خريجي الثانوية العامة وطلبة الدراسات العليا لتحديد التخصص الذي يطمحون إليه سواء في جامعة الكويت او الجامعات الخاصة داخل وخارج الكويت، داعيا الطلبة الخريجين الى الحضور للمعرض من الساعة ٨ الى ١٢ مساء لمدة ثلاثة أيام ابتداء من ١٢ يونيو المقبل وذلك للاطلاع على المؤسسات



● منال المطر

والمعرفة، إلى جانب توفير الرعاية للفعاليات التربوية كأحد أولوياته ضمن المسؤولية الاجتماعية التي يلتزم بها.

## خريجو الثانوية

بدوره ذكر رئيس اللجنة العليا للمعرض فهد المطيري أن المعرض يأتي بالتزامن مع إعلان أسماء خريجي الثانوية العامة المقبلين على الدراسة في المؤسسات التعليمية سواء الحكومية أو الخاصة، مؤكدا حرص عمادة شؤون الطلبة على تنظيم مثل هذه المعارض التي تفيد طلبتنا خريجي الثانوية العامة الذين يرغبون في الدراسة في المؤسسات التعليمية المتاحة لهم وتمنحهم فرص دراسية لاستكمال تعليمهم.

وأشار المطيري أنه سيشترك بالمعرض عدد كبير من الجهات المعنية مثل ادارات عمادة شؤون الطلبة، ومكاتب التوجيه والإرشاد بالكليات الجامعية، وعمادة القبول والتسجيل، ومركز التقييم والقياس، وجميع كليات جامعة الكويت وكلية الدراسات العليا، بالإضافة إلى عدد من الجهات من خارج الجامعة والتي تنقسم الى حكومية مثل وزارة التعليم العالي، والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، والصندوق الكويتي للتنمية، ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي، وهيئة الاستثمار، والجمعية الكويتية لمساعدة الطلبة، وغرفة تجارة وصناعة الكويت، وأخرى أهلية مثل الجامعة الأمريكية، وكلية ماسترخت لإدارة الأعمال، وكلية تكنولوجيا الطيران، وكلية بوكسكل الكويت، وكلية الكويت التقنية، وكلية القانون الكويتية العالمية، وكلية الجونكونين الكندية، والكلية الاسترالية، الجامعة العربية المفتوحة، وجامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا، ومعهد الدراسات المصرفية، والمجلس الثقافي البريطاني، ومعهد انفوسنتر، ومعهد اكسبرشن، ومعهد ايمديست.

أجرت التحقيق إسراء الكندري: انطلاقا من حرص عمادة شؤون الطلبة على المشاركة في دعم الشباب فيما يتعلق بمستقبلهم الدراسي، ومحاولة إفادتهم في مختلف التخصصات والمجالات الأكاديمية، تنظم العمادة معرض الفرص الدراسية الخامس خلال الفترة من ١٢ إلى ١٤ يونيو المقبل تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة د.بدر العيسى وذلك في فندق الشيراتون، برعاية بنك الكويت الوطني ومشاركة أكثر من ٤٥ جهة من داخل جامعة الكويت وخارجها.

بداية، أشاد القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة د. فواز العنزي بجهود بنك الكويت الوطني الهادفة لدعم الشباب في كثير من المحافل والبرامج التي تبناها، منوها برعاية بنك الكويت الوطني للمعرض واهتمامه المتواصل بالنشاطات والفعاليات التي تنظمها الجامعة للطلبة الشباب.

وقال العنزي إن إدارة الجامعة حريصة على تنظيم معرض الفرص الدراسية والدراسات العليا سنويا لما يشكله من فرصة كبيرة للطلبة خريجي الثانوية العامة الراغبين باستكمال دراساتهم في المؤسسات التعليمية المتاحة، حيث تشارك في المعرض جميع كليات جامعة الكويت ومنها كلية العلوم وكلية الهندسة والبتترول وكلية علوم وهندسة الحاسوب وكلية العمارة وكلية الحقوق وكلية العلوم الاجتماعية وكلية العلوم الادارية وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية وكلية التربية وكلية الآداب وكلية العلوم الحياتية وكلية الطب وكلية الصيدلة وكلية طب الاسنان وكلية الطب المساعد وكلية الصحة العامة وكلية الدراسات العليا وعمادة القبول والتسجيل واتحاد طلبة الجامعة ومركز التقييم والقياس وعمادة شؤون الطلبة بمختلف إداراتها، بالإضافة إلى الجهات الخارجية التي تقدم فرص دراسية من مؤسسات حكومية وجامعات خاصة.

من جانبها قالت المدير التنفيذي لإدارة العلاقات العامة في بنك الكويت الوطني منال المطر إن رعاية بنك الكويت الوطني لمعرض الفرص الدراسية هي جزء لا يتجزأ من التزامه في دعم الكوادر الوطنية الشابة وإيمانه بأهمية استثمار الموارد البشرية الشابة وتوفير سبل الدعم لها لتكون فاعلة في دعم مجتمعتها وتنميتها.

وأكدت المطر أن هذه الرعاية تعكس حرص بنك الكويت الوطني على الاهتمام بالشباب الكويتي ودعم النشاطات التعليمية الهادفة إلى تطوير وتنمية الكفاءات الوطنية وتسليحها بالعلم



● د. ناصر بهبهاني

## بمناسبة اليوم العالمي للسلامة والصحة المهنية الصحة العامة نظمت ندوة ضغوط العمل



● جانب من الفعالية



● أثناء عرض الطلبة لأبحاثهم

يُعنى بالصحة والسلامة وكذلك تحديث مهارات مفتشي العمل للصحة والسلامة المهنية، وتم تقديم عرض مدته عشر دقائق من قبل منظمة العمل الدولية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي. يذكر أن موضوع الندوة هو «الإجهاد في مكان العمل وتداعياته»، وبما أن ضغط العمل يمكن أن يؤثر على جميع المهن والعاملين، فقد عمد القائمون على هذه الندوة إلى عرض الحقائق عن ماهية ضغوط العمل وتأثيرها على الصحة والتدابير والاستراتيجيات الوقائية للمخاطر النفسية. كما قام طلبة برنامج ماجستير الصحة العامة بتقديم ثمان أوراق علمية تحتوي على توصيات منظمة العمل الدولية فيما يتعلق بالصحة المهنية في بيئة العمل.



● طلبة الماجستير يعرضون أوراقهم العلمية

منظمة العمل الدولية ILO ومنظمة الهجرة الدولية IOM وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP من خلال برنامج مشترك لتقديم الدعم للهيئة العامة للقوى العاملة PAM تحت إشراف المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية في الكويت SCPD. وقد قامت منظمة العمل الدولية بالعمل على تطوير ملف

العمل على الباحثين وممارسي المهن وصناع القرار. مشيراً إلى أن المخاطر النفسية مثل ازدياد المنافسة وارتفاع سقف توقعات الأداء وساعات العمل الأطول كلها تساهم في جعل بيئة العمل بيئة أكثر إرهاقاً. وقد شارك في هذه الندوة وكالات الأمم المتحدة الثلاث المعنية وهي



● نقاش وحديث علمي

كما يُعد ضغط العمل من المشاكل العالمية. وبين أنه مع ازدياد وتيرة العمل التي تفرضها وسائل الاتصال الفورية وارتفاع مستوى المنافسة العالمية أصبح تحديد الخطوط الفاصلة بين الحياة العملية والحياة الشخصية للأفراد أكثر صعوبة. وقد ازداد الانتباه في السنوات الأخيرة لتأثير المخاطر النفسية وضغوط

المهنية بكلية الصحة العامة د. هاري فاينيو وذكر د. فاينيو أن موضوع حملة اليوم العالمي للسلامة والصحة في العمل هذا العام ٢٠١٦ هو «الإجهاد في مكان العمل: التحدي الجماعي»، مشيراً إلى أن العديد من الموظفين يواجهون ضغوطاً كبيرة لتلبية متطلبات الحياة العملية الحديثة،

قال الأستاذ بقسم الصحة البيئية والمهنية بكلية الصحة العامة د. هاري فاينيو إن منظمة العمل الدولية ILO تشجع على تخصيص يوم للسلامة والصحة المهنية في بيئة العمل يوم ٢٨ أبريل تحت عنوان «الوقاية من الحوادث والأمراض في مكان العمل على الصعيد العالمي»، مشيراً إلى أن هذا اليوم يهدف إلى لفت الانتباه نحو السلامة المهنية للعاملين ورؤساء العمل وممثلي الحكومة على السواء. جاء ذلك خلال الندوة التي أقيمت بكلية الصحة العامة - جامعة الكويت بمناسبة اليوم العالمي للسلامة والصحة المهنية تحت عنوان: «ضغوط العمل (الإجهاد في مكان العمل: التحدي الجماعي) في مسرح مركز العلوم الطبية - الجابرية وحاضر فيها الأستاذ بقسم الصحة البيئية

### قدمها المصور عبدالعزيز الدويسان

## التربية أقامت ندوة «التصوير الرقمي»



● من أعمال «بونمر»



● عبدالعزيز الدويسان أثناء المحاضرة

صوره قام بتصويرها في استوديو منزلي بسيط جداً مشدداً على أنه يحاول إيصال رسالة من كل صورة يطررها. كما شرح عملية الاستعانة بالبرامج وطريقة دمج الصور عن طريق برنامج «Photoshop». وقد قدم شرح مبسط ومثالا حيا عن أسلوبه وطريقته بالتصوير حيث يحتاج أحيانا لتصوير أكثر من لقطة

للمصور عبدالعزيز الدويسان تحدث فيها عن التعريف بشكل عام عن التصوير الرقمي. ويعد أسلوب المصور عبدالعزيز الدويسان مميزاً عن غيره من المصورين بطريقته المميزة في التعديل وتركيب الصورة بطريقة ابداعية وفنية خلاقية. وتحدث الدويسان الملقب بـ «بونمر» عن بدايته في التصوير مبيناً أن جميع

في إطار تفعيل مبدأ التعاون المثمر بين كلية التربية ومؤسسات الدولة المتمثلة في القطاع العام والخاص، ومن أجل إبراز دور وأهمية ما يقدمه مكتب الرسالة التي يسعى لتحقيقها لخدمة المجتمع بكافة مجالاته. أقام مكتب العميد المساعد للأبحاث والإستشارات والتدريب بكلية التربية ندوة تحت عنوان «التصوير الرقمي»

تتقدم جامعة الكويت وأسسة تحرير آفاق

بخالص العزاء

للأمين العام لمجلس الجامعات الخاصة

والعميد السابق لكلية العلوم الطبية المساعدة

**د. حبيب طاهر أبل**

بوفاة المغفور له

**والده**

سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد

بواسع رحمته وأن يلهم أهله وذويه

الصبر والسلوان

حاضرت فيها د. هدى قشقوش

## الحقوق ناقشت قانون حماية البيئة في ندوتها

## قرارات جامعية



● ضياء الفارس



● د. فهد الركيبي



● ناصر الشبعان

أصدر مدير جامعة الكويت د. حسين الأنصاري عدداً من قرارات النذب لمدة عام اعتباراً من ٢٢ مايو. وقضت القرارات بنذب ناصر الشبعان من العمل بوظيفة مساعد مدير إدارة التطوير الإداري والتدريب لإدارة التطوير الإداري والتدريب للعمل بوظيفة مدير الإدارة. ونص القرار الثاني بنذب ضياء الفارس من العمل بوظيفة مساعد مدير إدارة مراقبة الشؤون الإعلامية بإدارة العلاقات العامة والإعلام للعمل بوظيفة مدير الإدارة. وبشأن وظيفة مدير إدارة الشؤون القانونية فتم نذب هبة العباد من العمل بوظيفة مراقب التعيينات - إدارة شؤون الهيئة

تعيين د. محمد الفيلاوي قائماً بأعمال عميد الكلية

علوم وهندسة الحاسوب  
استضافت د. آلان رامسي

● د. محمد الفيلاوي

كتبت أفرح الخشتي: استضافت كلية علوم وهندسة الحاسوب الأستاذ الزائر د. آلان رامسي من جامعة مانشستر في بريطانيا، بحضور العميد المساعد للبحث العلمي د. محمد سارفران - الباحث المتخصص في أنظمة معالجة اللغات الطبيعية والتعرف على الكلام. وقدم د. آلان رامسي ندوتين، تناولت الأولى موضوع التعرف على الكلام (Arabic Speech Recognition) حيث تم التطرق فيها إلى التقنيات الحديثة في هذا المجال خصوصاً فيما يتعلق بالصوتيات العربية، فضلاً عن نبذة عن نظام التعرف على الكلام (HTK) والمطور في جامعة كامبريدج البريطانية. أما الندوة الثانية فتناولت مسألة وسم النصوص العربية (Parsing and Tagging Tweets) وخاصة فيما يتعلق بالتغريدات التي تفنق عادة إلى القواعد كما هو الحال في اللغة العربية الفصحى، حيث تم عرض آخر ما توصل إليه من أبحاث في مجال وسم التغريدات، وذلك بهدف تصنيفها والتعرف على الهدف من كل تغريدة إن كانت تعني أمر إيجابي - سلبي - محايد. تجدر الإشارة إلى أنه تم بحث آفاق التعاون بين جامعة الكويت وجامعة مانشستر، بهدف تعزيز العلاقات الأكاديمية والبحثية، وفي الختام تم تكريم الأستاذ الزائر وتقديم درع تذكاري. من جانب آخر أصدر مدير جامعة الكويت د. حسين الأنصاري قراراً يقضي بتكليف الأستاذ المساعد بقسم هندسة الكمبيوتر بالكلية د. محمد الفيلاوي بالقيام بأعمال عميد الكلية وذلك اعتباراً من ١٩ مايو لحين تعيين عميد للكلية.

بالإنسان والبيئة وهي جريمة عمديه وعقوبتها الحبس والغرامة. ومن ضمن جرائم الاعتداء على البيئة المائية حظر تلوث المناطق البحرية المحظورة، أو التلوث النفطي من السفن أو استغلال المياه الجوفية دون تصريح. إضافة إلى ذلك وفي نطاق التنوع البيولوجي حرم المشرع قتل أو صيد الكائنات الفطرية المهددة بالانقراض وهي جريمة عمديه عقوبتها الحبس مدة لا تزيد على سنة وغرامة مالية تصل إلى ٥,٠٠٠ دينار، كما حظر الاعتداء على المحميات الطبيعية ومنها جون الكويت. ويعتبر هذا القانون من انجازات مجلس الأمة وقد ساهمت فيه والجرائم والأبعاد التي تناولها مستحدثة وشديدة التخصص. كما أنشأ القانون نظام الشرطة البيئية ونص على تخصيص وأثر دائرة المحكمة الكلية لجرائم البيئة ومنع الصلح في حالة العودة للجريمة.



● د. هدى قشقوش متحدثاً في الندوة

الإيجابية والمستقبلية المترتبة على إنشاء المشروع، وعاقب المشرع على مخالفة ذلك بالغرامة من ٥,٠٠٠ إلى ٥٠,٠٠٠ دينار، كما حضر المشرع مخالفة الاشتراطات الهندسية والبيئية للمشروعات. وفي نطاق الاعتداء على البيئة الأرضية جرم المشرع استيراد أو جلب النفايات النووية - وهي جريمة

ضمن فعاليات الموسم الثقافي لكلية الحقوق وتحت رعاية عميد الكلية أقيمت ندوة الحماية الجنائية للبيئة حاضرت فيها عضو هيئة التدريس بقسم القانون الجزائي في الكلية د. هدى قشقوش ناقشت فيها بحثها المقدم بهذا الشأن والذي تناول قانون حماية البيئة الكويتي رقم ٤٢ لسنة ٢٠١٤ وهو يهدف إلى حماية البيئة الأرضية والمائية والهوائية والتنوع البيولوجي ويحدد المسؤولية الجنائية والمدنية ويرسم الإدارة البيئية. وبينت قشقوش أن القانون يمثل طفرة حضارية للكويت ويؤدي إلى سد الفراغ التشريعي في هذا المجال الحيوي ويفتح على المستقبل.

وأوضحت أن من أهم الجرائم التي نص عليها المشرع بعض الجرائم المستحدثة في نطاق المردود البيئي مثل حظر تنفيذ المشروعات بدون إجراء دراسات تقييم المردود البيئي لبيان الآثار السلبية

العلي: أنهينا الدورة الأولى للفائزين  
بالدورة الـ ٨ لمسابقة مبارك الحمد

● أيمن العلي متوسطا المشاركين بالدورة

على مواصلة الإبداع والتميز وهو ما يصب في مصلحتهم ويحقق أحد أهم أهداف المسابقة. وعبر العلي عن شكره لكل من ساهم في إنجاح هذه الدورة المهمة مثنياً دور المحاضر مارتن الذي قدم خبرته «الاستقصائية» للمتدربين وبذل جهداً كبيراً ساهم في تحقيق الأهداف المرجوة من التدريب. وأعرب عن الشكر للجامعة الأمريكية وإدارتها على استضافة هذه الدورة وتسخير كل إمكانياتها لانجاحها الأمر الذي انعكس إيجاباً على مسار التدريب طوال الأيام الخمسة. الجدير بالذكر أن جريدة آفاق الجامعية تعد من الجهات الراعية لهذه المسابقة.

الإعلام العالمي. وذكر أن اللجنة تعمل على تدعيم الكوادر الصحافية بالخبرات وتسعى للوصول بهم إلى كل جديد ولذلك وثقت علاقاتها مع كبرى المؤسسات الإعلامية في العالم وتعاقدت مع مؤسسات مهنية كبرى مثل مركز طومسون فاوندیشن للتدريب وشبكة (سي إن إن) العربية فضلاً عن قناة العربية وأخير مع أكاديمية فرانس ٢٤ وإذاعة فرنسا الدولية وإذاعة مونت كارلو الدولية عملاً على تبادل الخبرات وغرساً للتنمية المهنية بأعلى مستوياتها. ولفت إلى أن اللجنة ستنظم دورات تدريبية أخرى في قطر ولبنان والإمارات وفرنسا للفائزين بالمرکز الأولى في أقسام فئة الشباب لتشجيعهم

تسريبات وحقائق غير كاملة مبيناً أن جعل هذا النوع من الأدلة مادة صحافية مؤثرة ليس بالأمر السهل. وأضاف أن الدورة هدفت أيضاً إلى تشجيع الفائزين الشباب على الاستمرار في التميز وكذلك النهوض بالعمل الصحافي الكويتي الذي يتمتع بالحرية والشفافية مضيفاً أن اللجنة العليا تسعى من خلال إقامة مثل هذه الدورات إلى جعل شعلة الطموح والتطوير منيرة دائماً أمام الشباب. وأشار إلى أن اللجنة العليا للمسابقة تعمل ضمن إمكانياتها المتاحة على تقديم كل ما يشجع على التميز الصحافي وخلق روح التنافس الإيجابي بين الصحافيين والوصول بهم إلى مصاف مستويات

أعلن رئيس اللجنة العليا المنظمة لمسابقة الشيخ مبارك الحمد الصباح للتميز الصحفي أيمن العلي الانتهاء من أولى الدورات التدريبية للصحافيين الكويتيين الشباب الفائزين بجوائز الدورة الثامنة للمسابقة والتي تأتي ضمن خطط اللجنة الهادفة إلى تنمية إبداعاتهم وقدراتهم الإعلامية. وأوضح العلي في تصريح صحفي اليوم السبت بمناسبة اختتام الدورة التي حملت عنوان (الصحافة الاستقصائية) واستمرت خمسة أيام أن خطط اللجنة على هذا الصعيد تأتي تنفيذاً لتوجيهات راعي المسابقة سمو الشيخ جابر المبارك رئيس مجلس الوزراء بضرورة الاهتمام بالشباب وتقديم الدعم اللازم لهم. وقال إن اللجنة أقامت هذه الدورة بالتعاون مع مؤسسة طومسون فاوندیشن العالمية في مقر الجامعة الأمريكية بالكويت وحاضر فيها الصحافي البريطاني مارتن شلوف الذي يعمل مراسلاً لجريدة الغارديان البريطانية في الشرق الأوسط.

وأضاف أن اللجنة تبذل جهوداً كبيرة للتوسع في إقامة دورات تدريبية مهمة داخل الكويت وخارجها لصلق مواهب الشباب الكويتيين العاملين في الحقل الصحافي ولاسيما من يفوز منهم في إحدى الجوائز المخصصة لهذه الفئة. وأوضح أن الدورة تهدف إلى تدريب الصحافيين الشباب على التعامل مع أدلة خاصة ومصادر غير معلنة أو

## إدارة الطالب للوقت

## طرق تساعد الطلاب على تنظيم الوقت خلال الدراسة



في جدول المذاكرة وهذا التسوية يتسبب في النهاية بأن الطالب لا يستطيع ان يحصل ويستوعب هذه المواد في وقت قصير، ولذلك من المهم ترتيب مواد الدراسة حسب صعوبتها والبدء بالأصعب، وكذلك ترتيب الأولويات وما هي الجزئيات الأكثر أهمية في المادة الدراسية، وما هي أفضل طريقة لمذاكرة هذه المادة، فكل هذا يعمل على استثمار الوقت بشكل هائل وسوف يرى الطالب نتيجة ذلك عندما يذاكر المادة في وقت اقصر .

العبرة ليست بعدد ساعات المذاكرة ولا بعدم الغياب عن أي فصل او حصة دراسية ولكن العبرة هي إدارة الوقت بشكل جيد وتنظيم الأولويات بحيث ان يتم المذاكرة بشكل جيد وفعال في وقت اقصر فالفهم هو الكيف وليس الكم .

هذا المجهود الضائع والاستذكار بهذا في أوقات عدم التركيز والتشتت فهذا اهدار للوقت بلا أي فائدة

٣- الحصول على قسط من الراحة : بدء اليوم بالاستيقاظ مبكرا هو افضل شيء يقوم به الطالب حتى يستطيع تنظيم الوقت واستغلاله جيدا، ولكن إلى جانب ذلك من المهم ان يحصل الطالب على ساعات نوم كافية قبل الذهاب الى المدرسة او الجامعة وقبل المذاكرة، فهذا سوف يساعد على زيادة التركيز مما يقلل من الوقت المخصص للاستيعاب والمذاكرة وكذلك من المهم ان يحصل الطالب على فترة راحة بين ساعات الاستذكار فهذا سوف يساعد على تجديد النشاط وزيادة التركيز .

٤- ترتيب المواد الدراسية والأولويات : عادة ما يقوم الطلاب بتأجيل المواد الدراسية الصعبة او التي لا يحبونها

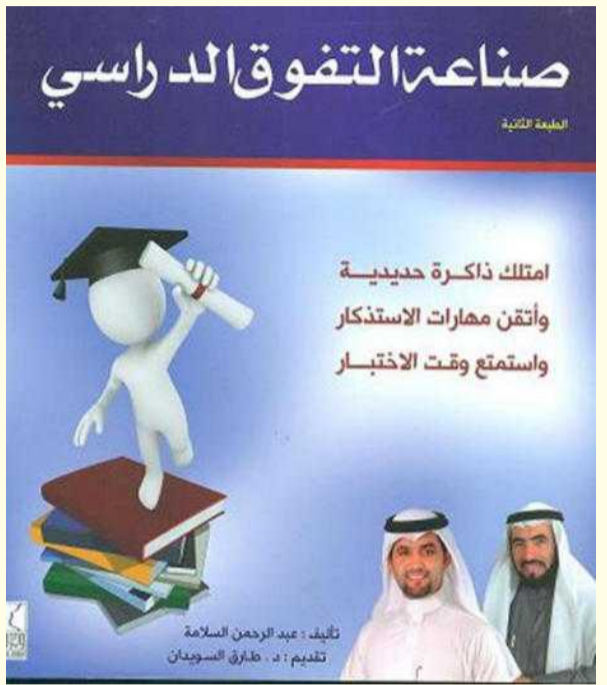
يلجؤون الى التسوية والمماثلة خلال الدراسة، حيث يعتقدون ان امامهم متسعا من الوقت لإنجاز دروسهم والاستذكار قبل الامتحانات، وهذا خطأ فادح ، فمن أهم طرق استثمار الوقت للطلاب، هي انجاز الاستذكار أولا بأول، وعدم المماثلة او التسوية في انجاز الدروس ومذاكرتها، فهذا سوف يساعد على عدم اهدار الوقت وكذلك عدم تكدر الدروس والمواد التي يجب دراستها واستذكارها قبل الامتحانات .

٢- اكتشاف أفضل وقت للدراسة : من أهم قواعد فن ادارة الوقت، هي تجنب اهدار المجهود بلا أي عائد، وهنا يجب ان ندرك ان كل طالب يختلف عن الآخر في الأوقات التي يكون فيها درجة استيعابه وتركيزه جيدة، ولذلك من المهم اكتشاف أفضل وقت للدراسة والاستذكار، وتجنب

إعداد سارة العسكري:

يرى الطلاب ان الدراسة واستذكار الدروس باجتهاد هم طريق النجاح الوحيد ولكن هذا لا يكفي، فعدم تنظيم و ادارة الوقت يسلب الطالب الكثير من النجاح. فعلى اختلاف قدرات ومهارات الطلبة، فجميعهم يملكون أمرا غاية في الأهمية وهو الوقت، الذي اذا احسن استغلاله سوف يكون بوابة النجاح والتميز. لذلك من المهم ان يعرف الطلبة كيفية استثمار الوقت وتنظيمه بشكل جيد خلال الدراسة، ومعرفة قيمة وأهمية الوقت والبدء في استغلال كل دقيقة في اليوم حتى يصل الطالب إلى أعلى مراتب النجاح. وفي السطور المقبلة سوف نتعرف على أهم الطرق التي تساعد الطلبة على تنظيم الوقت والاستفادة منه.

١- تجنب المماثلة: معظم الطلاب

كتاب العدد  
صناعة التفوق الدراسي

كتاب ممتع بإمكان الطالب الاطلاع على أهم خطوات صناعة التفوق الدراسي واستثمار وقت الفراغ ومهارات عديدة للاستذكار والاستعداد لفترة الاختبارات بطريقة ممتعة وسهلة

## الفصل الدراسي الصيفي

المادة الأولى: مدة الفصل الصيفي :  
الفصل الصيفي فصل اختياري يمتد لثمانية أسابيع دراسية كاملة بما في ذلك الأسبوع الأخير لفترة الاختبارات النهائية، وتكون مدة المحاضرة (٦٠) دقيقة.

المادة الثانية: المستفيدون من الفصل الصيفي:  
١- جميع طلبة جامعة الكويت .  
٢- فئات الطلبة المستفيدين من نظام ( الطلبة غير المقيدون ) ، وفقا للقواعد التي يقرها مجلس الجامعة .

## بنر أكاديمي

لجنة الشؤون للطلابية ، فإنه يحق له إعادة أية اختبارات تكون قد عقدت خلال هذه المدة .

٤- إذا تغيب الطالب أكثر من ٦ ساعات في أي مقرر ، يعتبر راسباً في هذا المقرر ، ويتم إخطاره من قبل رئيس القسم العلمي .

إنداز أولياً .

٣- الطالب الذي يتغيب ثلاث ساعات أخرى - ٦ ساعات - في أي مقرر ، يتولى أستاذ المقرر إندازه إنداز نهائياً ..

أما إذا كان تغيب الطالب - لمدة لا تتجاوز الساعات الست المذكورة في البندين السابقين لعذر تقبله

## سؤال وجواب

والتخصصي.

س: هل يعفى طلبة المنح والاجازات الدراسية من رسم التأخير (رسوم التسجيل) ؟

ج: يحدد مجلس الجامعة رسوم التسجيل للفصل الصيفي لطلبة الجامعة وغيرهم . وفي حالة التسجيل المتأخر يدفع الطالب رسم التسجيل ذاته ، ولا يعفى طلبة المنح والاجازات الدراسية من رسم التأخير .

س: هل يسمح لي بدراسة الفصل الصيفي في جامعات خارجية ؟

ج: يسمح لطلبة جامعة الكويت بدراسة الفصل الصيفي في جامعات خارجية معترف بها ( ذات نظام السنوات الأربع ) وذلك موافقة القسم العلمي وبعد المعادلة الأولية لمحتوى المقررات التي ينوي الطالب دراستها وتطبق على طلبة الجامعة لدارسين

س: هل يسمح لي بدراسة الفصل الصيفي في جامعات خارجية ؟

ج: يسمح لطلبة جامعة الكويت بدراسة الفصل الصيفي في جامعات خارجية معترف بها ( ذات نظام السنوات الأربع ) وذلك موافقة القسم العلمي وبعد المعادلة الأولية لمحتوى المقررات التي ينوي الطالب دراستها وتطبق على طلبة الجامعة لدارسين



## مسابقة للطلبة الموهوبين في كلية العلوم

بمناسبة الاحتفال بمرور خمسين عام على إنشاء جامعة الكويت تعلن كلية العلوم عن استقبال الطلبة الراغبين في المشاركة ببرامج الحفل ممن لديهم مواهب مميزة (ثقافية- فنية- موسيقية- رياضية...)

للتسجيل والاستفسار

البريد الإلكتروني ershadscience@yahoo.com

تويتر @ershadscience

مكتب التوجيه والإرشاد 24985628-24987806-24987158



# وفد من كلية الآداب يزور مدينة صباح السالم الجامعية



● زيارة احد القاعات الدراسية تحت الانشاء



● جانب من الجولة



● متابعة لسير العمل

زار وفد من كلية الآداب بجامعة الكويت مدينة صباح السالم الجامعية وذلك الإطلاع على آخر المستجدات في حرم الكلية الجديد ، حيث كان في استقبالهم مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د.قتيبة عبدالرزاق رزوقي .  
وقدم الفريق المشرف على مباني كلية الآداب عرضاً مرئياً للوفد الزائر اشتمل على كافة الجوانب الإنشائية والفنية المرتبطة بمباني الكلية إلى جانب الجدول الزمني لسير الأعمال ، ثم قام الزوار بجولة ميدانية لمعاينة المباني على أرض الواقع وتقييم التقدم في أعمال إنجاز المرافق الجامعية والتأكد من تطبيق كافة الملاحظات والتوجيهات التي من شأنها أن تضمن سير العمل بالصورة المطلوبة .  
ونباية عن الوفد الزائر قال أستاذ الفلسفة السياسية بكلية الآداب د. محمد الوهيب أن الزيارة تأتي بهدف معاينة مباني ومرافق الكلية على أرض الواقع ومتابعة تطور الأعمال الإنشائية ، وتقييم إنجاز وتنفيذ القاعات الدراسية والفصول التعليمية والمرافق الإدارية التي تخدم أسرة الكلية من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وصفها بالثمرة .



● حديث ونقاش



● وفد كلية الآداب أمام مبنى البرنامج الإنشائي



● وفد كلية الآداب أمام مبناها الجديد



● ابتسامة لعدسة «أفاق»

## ميزان القابضة أفضل شركة سلم استهلاكية في الكويت للعام ٢٠١٦



بزنس" للعام 2016 إثننا عشرة شركة من مختلف القطاعات للاحتفال بأدائهم المميز وترويج نجاحهم خلال العام الماضي. وقال الرئيس التنفيذي لشركة ميزان القابضة السيد/ جاريث وولش: "يشرفنا أن يتم اختيار شركة ميزان القابضة لجائزة أفضل شركة للسلع الاستهلاكية من قبل مجلة "أريبيان بزنس". وبالنيابة عن جميع العاملين في الشركة أتقدم بجزيل الشكر إلى مجلة "أريبيان بزنس" على هذه الالتفاتة تقديراً لجهودنا المستمرة في خدمة عملائنا في سبع دول".

حصدت شركة ميزان القابضة ش.م.ك. وهي إحدى أكبر شركات تصنيع وتوزيع المنتجات الغذائية والاستهلاكية في منطقة الخليج. جائزة "أفضل شركة سلع استهلاكية" في الكويت للعام 2016 من مجلة "أريبيان بزنس". إحدى أبرز مجلات الأعمال في المنطقة. خلال حفل الجوائز السنوي الذي تقيمه المجلة في الكويت. تقدم مجلة "أريبيان بزنس" جوائز سنوية في مختلف أسواق منطقة الخليج لتكريم النجاح والابتكار وتشجيع على الالتزام بأخلاقيات المهنة في الكويت والمنطقة سواء على مستوى الأفراد والشركات. وقد تضمنت جوائز مجلة "أريبيان

## بنك الخليج يحصد جائزة "أفضل بنك للخدمات المصرفية للأفراد في الكويت" من مجلة بانكر ميدل إيست



وتعليقاً على هذا الإنجاز صرح السيد/ سيزار جونزاليس بويغو، الرئيس التنفيذي لبنك الخليج قائلاً: "يشرفنا الحصول على هذه الجائزة المرموقة التي تأتي تتويجاً لجهودنا المستمرة في تطوير قطاع الخدمات المصرفية للأفراد. كما تعد بمثابة تقدير من مطبوعة متميزة مثل مجلة "بانكر ميدل إيست". لذا أود أن أهنيء فريق الخدمات المصرفية الفردية في البنك وأقدم له الشكر على جهوده وتفانيه في العمل وتطلع لتحقيق المزيد من الإنجازات في المستقبل القريب".

أعلن بنك الخليج عن فوزه بجائزة "أفضل بنك للخدمات المصرفية للأفراد في الكويت" من مجلة بانكر ميدل إيست. المجلة المالية الرائدة في المنطقة والمتخصصة في الصناعة المصرفية. وذلك تقديراً لأدائه المتميز في قطاع الخدمات المصرفية للأفراد. وتسلط هذه الجائزة الضوء على مدى تفهم البنك لاحتياجات عملائه والتزامه في تقديم الخدمات والمنتجات المصرفية المميزة. وقد تم تسلم الجائزة خلال حفل توزيع الجوائز الذي أقيم يوم الخميس الموافق 12 مايو 2016. في فندق جميرا أبراج الإمارات بدبي. دولة الإمارات العربية المتحدة.

## كالفين كلاين للساعات والمجوهرات ومجموعة بهبهاني يطلقان مجموعة كالفين كلاين للساعات والمجوهرات ربيع ٢٠١٦ الجديدة بالكامل



وخلال الحفل. تمكن الضيوف من ارتداء القطع الخاصة بمجموعة كالفين كلاين للساعات والمجوهرات لربيع 2016. وأخذ صور سيلفي لهم في صندوق صور السيلفي الخاص في متجر "تيك توك". ومن ثم تحميل هذه الصور على صفحة مجموعة بهبهاني على موقع "فيسبوك" - مراد يوسف بهبهاني.

احتفلت كالفين كلاين للساعات والمجوهرات. بإطلاق مجموعتها لربيع 2016. وذلك في متجر "تيك توك" في منطقة سوكو. بجمع الأفنيوز. ودعي إلى الحدث المميز الذي جرى بحضور ورعاية السيد عبد المحسن بهبهاني. مدير مجموعة بهبهاني. ممثلين عن وسائل الإعلام. ليكونوا أول من يطلع على مجموعة ربيع 2016 الجديدة.

## مجموعة "لاندمارك" توسع نطاق حضورها في الكويت مع افتتاح متجرين من "هوم سنتر" و"أيكونيك" في "سما مول" بالفنتاس



### المتجر السادس لـ"هوم سنتر" والثالث لـ"أيكونيك" في دولة الكويت

في الكويت: "ترتكز استراتيجيتنا التنموية الطموحة بصورة رئيسية على توسيع نطاق حضور مجموعتنا في المنطقة. وها نحن نشهد اليوم إنجازاً جديداً على هذا الصعيد مع افتتاح المتجر السادس لـ"هوم سنتر" والثالث لـ"أيكونيك" في دولة الكويت. وبمثل افتتاح المتجرين الجديدين نقطة البداية نحو استثمارات أكبر في المنطقة. ونحن ماضون قدماً انطلاقاً من هذا النهج خلال السنوات المقبلة. لنكون دائماً أقرب لعملائنا الكرام. أينما كانوا".

افتتحت مجموعة "لاندمارك". الرائدة في قطاع مبيعات التجزئة والضيافة في المنطقة. رسمياً متجرين جديدين لعلامتها التجارية "هوم سنتر" و"أيكونيك". وذلك في "سما مول" بمنطقة الفنتاس. وتأتي هذه الخطوة كحافز لمساعي المجموعة نحو توسيع نطاق حضورها في المنطقة. ونظمت المجموعة بهذه المناسبة حفلاً مميزاً شهد حضور نخبة من كبار المسؤولين من "لاندمارك" و"هوم سنتر" و"أيكونيك" ولفيف من الإعلاميين. وخلال حفل الافتتاح قال سايبيل باسو. مدير العمليات التنفيذي في مجموعة لاندمارك

## الاعتذار والتسامح



كل بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون، الإنسان بطبيعته يكثر من الأخطاء سواء كانت في حق الله أم في حق العباد، فالإنسان يحتاج إلى التوبة إذا أخطأ في حق الله، أما الإنسان الذي يخطيء في حق العباد عليه الاعتذار، التسامح وعدم تكرار الخطأ، لأنه إذا استمر الشخص على الاعتذار نفسه فهذا يدل على تكرار الشخص للخطأ نفسه، فالاعتذار ليس حلا عندما تقرر تكرار الخطأ بعد كل اعتذار، كثير من الناس يعتقدون أن الاعتذار من العباد إهانة للنفس وتقليل من قيمتهم وشأنهم، ولكن هذا الاعتقاد غير صحيح، فالاعتذار صفة تدل على رقي وسمو الأخلاق وهي تنشر المحبة والتآلف بين الناس، فالاعتذار والتسامح يطهران الروح ويعالجان القلب من الكره والغضب، ويساعدان في الإبتعاد عن إيذاء الآخرين، فلا شك أن مبدأ التسامح عظيم، لأن كلنا أهل خطأ ونحتاج إلى من يصفح عنا ويحلم علينا، فالتسامح هو المحمودة التي تزيل آثار الماضي المؤلم، و

التسامح من أسمى الصفات التي أمرنا الله -تعالى- ورسوله -صلى الله عليه وسلم- بالتحلي بها، فالإنسان عليه العفو عند المقدرة والتجاوز عن أخطاء الآخرين ووضع الأعداء لهم، والنظر إلى حسناتهم ومزاياهم بدلا من التركيز على عيوبهم وأخطائهم، فالحياة قصيرة لا تستحق نشر الكراهية و الحقد فيها، بل علينا نشر التسامح والأمل حتى نعيش سعادة مطمئنين، وأيضا يخلق التسامح عالما نمنح فيه حبا لأي إنسان، فالتسامح هو أقصر طريق إلى الله، وحتى تكون نفوسنا عظيمة لاتحوي إلا الحب والإخلاص بداخلها علينا أولا أن نكون صادقين مع الله ثم أنفسنا وبالتالى مع جميع العباد.

حنان عباس



## السوشيل ميديا

انتشرت وسائل كثيرة للتواصل بين المجتمعات وظهر مصطلح "السوشيل ميديا" وهي وسيلة جديدة انتشرت بالآونة الأخيرة انتشارا كبيرا. إن مصطلح "السوشيل ميديا" مصطلح له سلبيات وإيجابيات قد يستفيد منها الشخص وقد لا يستفيد، ومن الإيجابيات التي يستطيع الشخص الاستفادة منها التواصل مع الأشخاص عن طريق الصور، مثل السناب جات والاستفادة من المعلومات المفيدة والأماكن والمطاعم، وأيضا التسوق في المنزل عن طريق الإنترنت ومعرفة آخر الأخبار الحديثة في تويتر وغيرها من برامج حديثة. في السابق كان هناك زيارات وتواصل مباشر مع الآخرين، ومنذ أن تطورت وسائل التواصل الجديدة أصبح أسهل لنا التواصل مع الأشخاص البعيدين، و تطورت وسائل كثيرة الاتصال فوصلنا إلى التواصل

عن طريق الفيديو والصورة ومشاهدة كل تفاصيل الحياة، فجعلت العالم يبدو صغيراً جداً، فقد ربطت العالم وأصبح التواصل عالمياً سهلاً، فيستطيع شخص في الكويت ان يتواصل مع اشخاص في امريكا مثلا، وقد تساعد في تبادل الأفكار ومناقشة مواضيع كثيرة وقد تساعد في تغيير البشرية و ربما تؤدي إلى رقي وتقدم المجتمعات والتعرف على شعوب وثقافات دول أخرى. وتكمن خطورة وسائل التواصل عند الشباب والمراهقين، فقد تجعلهم يدمنون وسائل التواصل وربما يحصلون منها على معلومات خاطئة سيئة، وقد يضعف بصرهم. في السنوات الأخيرة أصبحت "السوشيل" الميديا مصدر رزق لبعض الأشخاص بسبب الترويج لبعض السلع ومنها الطعام والأزياء والأدوات الطبية والتجميلية، ومنهم من يستخدم هذه الصلاحية بشكل

صحيح سليم، والبعض الآخر يسيء استخدامها لبعض المصالح الشخصية والمالية. في النهاية، مع وجود مختلف وسائل التواصل وتعددها يجب علينا استخدامها استخداما صحيحا نافعاً يحقق ويلبي حاجات المجتمع الترفيهية والثقافية والتسويقية والوطنية، بما يحترم خصوصيات وثقافات الأفراد والمجتمع والعالم بكل أطيافه.

أفراح العدوانى

## اللبس الجامعي



من المفروض على كل طالب وطالبة في جامعة الكويت أو أي جامعة أخرى أن يلتزم ويحترم الحرم الجامعي. وكيفية احترام الحرم الجامعي هو أن يلبس ملابس تليق بالجامعة لأي مكان آخر، وهذا ينطبق على البنات والولد، وأن يكونا محتشمين ولا تكون الملابس قصيرة او شفافة او ضيقة او غير لائقة بطالب جامعة وهو في الصرح الجامعي، ومن رأيي بان يتم تكليف حراس الأمن الذين يقفون طوال اليوم عند كل بوابة من بوابات جامعة الكويت بأن يحدد لهم حدود للملابس والذي يتخطى هذه الحدود ويتعداها يتم منعه من دخول الجامعة مثلما يمنع أي شخص يدخل الجامعة وهو ليس من طلاب الجامعة. وبهذا سوف يلتزم كل طالب وطالبة ويكون حريص على أن يداوم على الدراسة، وأيضا ملايسة سوف تدل على انه ذاهب الي صرح جامعي يستفيد منه.

أميرة حسن

## الحضور والغياب وسر الدروس الخصوصية

يستيقظ الساعة الخامسة والنصف فجراً ليحضر محاضرة الساعة الثامنة صباحاً، يعود إلى بيته ظهراً أو عندما تغيب الشمس، يرتاح سويحات ثم يذهب ليلاً للمدرس الخصوصي حتى يفهم ما قاله الدكتور نهراً في الجامعة.

لا أريد أن أقسم لكن هذه يوميات أكثر من ثلاثة أرباع طلبة كلية العلوم والهندسة والمتخصصين بتخصصات علمية في كلية التربية، فذهابهم للجامعة وصراهم يوماً مع زحمة السيارات لهدفين لا ثالث لهما، إما لتسجيل الحضور أو لأداء اختبار.

لكن ما سبب ذهاب ارتياد الطلبة للدروس الخصوصية؟

هناك سببان مباشر وغير مباشر:

السبب المباشر: عدم قدرة الكثير من المحاضرين توصيل المعلومة بالشكل الصحيح للطلاب

السبب غير المباشر: محاسبة الطلبة على الغياب، وهو محور نقاشنا في هذه المقالة.

إن محاسبة الطلبة على الغياب ليس في صف الطالب ولا في صف الدكتور، فعندما لا يحاسب الدكتور طلبته على الغياب سوف يقيس أهمية محاضرتة وشرحه بعدد الحضور، فكلما لاحظ أن عدد الحضور يتناقص علم قدر شرحه وبذلك تطور من نفسه ومن مهاراته في توصيل المعلومة بالشكل الصحيح فعندما تطور من نفسه يتحسن المستوى التعليمي لدى الطلاب.

وعندما نعالج السبب الغير مباشر سوف يعالج السبب المباشر ويذهب الطالب للجامعة حتى يفهم الدروس لا لتسجيل الحضور فقط.

لاشك أن السببين اللذين ذكرتهما ليسا الوحيديان، وأود أن أقول أنه لاشك هناك الكثير من المحاسن في جامعة الكويت، ولا أريد أن أنكر جهود الكثير من الدكاترة وإخلاصهم في شرح المادة ولكن المشكلة التي ذكرتها موجودة وبكثرة، ويندر من لا يذهب للدروس الخصوصية. ملاحظة: وضعي لأسباب ارتياد الدروس الخصوصية لا يعني أنني لست من مرتاديهيها.

والله ولي التوفيق.

## أفنان الشمري



## الشاه



عبدالله الفضلي

توفي الشاه محمد رضا في القاهرة في ٢٧ يوليو ١٩٨٠ وقد أقيم له الرئيس الراحل السادات جنازة عسكرية مهيبه من قصر عابدين وعزفوا السلام الإمبراطوري الإيراني، ودفن في المقابر الملكية بمسجد الرفاعي بنفس الغرفة التي كان مدفوناً بها والده رضا بهلوي عام ١٩٤٤، وفي الصورة مجلتي من مقتنياتي الشخصية احدهما عند تولي

الاول وشقيقة الملك فاروق. أما الثانية فهي ثريا اسفندياري ابنة السفير الإيراني في ألمانيا الغربية، و الزوجة الثالثة هي فرح دييا ابنة ضابط في الحرس الإمبراطوري الإيراني وتم منحها لقب (الشاهبانو) في عام ١٩٦٧ وبذلك تكون أول زوجة لإمبراطور فارسي تتوج بهذا اللقب منذ الإمبراطورية الفارسية.

الشاه محمد رضا بهلوي وُلد في مدينة طهران الإيرانية في ٦ أكتوبر ١٩١٩، حكم إيران في عام ١٩٤١ حيث خلف أباه رضا بهلوي الذي حكم في الفترة ما بين (١٩٢٥ إلى ١٩٤١) بعد ان اطاحت به قوى التحالف ونفته الى جنوب أفريقيا. تزوج الشاه محمد رضا ٣ مرات و أولى زوجاته هي الأميرة فوزية ابنة ملك مصر فؤاد



● غلاف مجلة الاعتصام



● لدى توليه الحكم



## لا تصنع القصص

ولكم رأينا من الشباب الصالح مستقيم السلوك من كان متواضعا

في كل شيء فيه من برعم رأسه حتى أخمص قدميه ولو تكلمت معه لعلمت أن قلبه الطيب هو صانع تلك الابتسامة النظيفة التي على وجهه التي لا يشوبها النفاق ابداً ومع ذلك ينعتهم المجتمع بالمغفل الذي يمكن استغلاله بشتى السبل الممكنة والغير ممكنة، وكم من الشباب الطالح مضطرب السلوك من الذين يبهرونك بسلوكيات مفتعلة و صفات ليست فيهم .. يفعلون ذلك فقط ليهارك ولإدراوا نقائص نفوسهم .. فيلقبهم المجتمع بالرجال و ما هم إلا رجال بقلوب متصايبية و يجعلون من لؤمهم فطنة و من عنجهيتهم حكمة و من غرورهم تواضع و من كل صفة ناقصة إلى صفة يكتمل بها معنى الرجولة. ما ثبتت صحة كلامي أن مجتمعنا رأى مراراً و تكراراً من كانت ثيابهم الأكثر أناقة و أخلاقهم هي الأكثر انحطاطا في مجتمعهم .. و كم من سيد أنيق كان لصا في الحقيقة و لكن استبدل ملابس اللصوص بالثياب المهذمة و الحديث و الكلمات الرنانة التي تذهب بالعقول ويمجد فيهم مجتمعهم ، و كم من أشخاص ثيابهم رثة و قلوبهم مرصعة بماس العفة و النقاء و لكن يبادههم مجتمعهم بالسخرية و التجهم و تصل أحياناً إلى حد أن يكونوا مندوبين و العكس صحيح في الحالتين .. و كذلك هو الحال مع النصف الثاني من المجتمع . الغريب في الأمر أن كل منا يحكم على الآخر ولا يريد أن يحكم عليه أحد .. أنا أحكم عليك و أنت تحكم علي و كلانا يؤرقه و يضايقه ذلك و لكننا وبدون أي سيطرة من كل واحد على نفسه نفعل ذلك !! و إن كانت هذه هي المشكلة .. فيجب على المجتمع أن يعي حلول تلك المشكلة فأولاً يجب أن نعلم أن لأحد منا هو إله على أو قاض ليحكم على غيره و يشير بميزان الشرف لهذا الرجل و تلك المرأة و يشير ببندول الخسة لذلك الرجل و تلك المرأة، ثانياً ألا نحكم على غيرنا من مظهره فالظاهر جزء من تركيب الشخصية و ليس الشخصية كلها أما الشخصية سواءً كانت مستقيمة أم لا فيعكسها ذلك الأفعال لا الأقوال و حسن أو سوء التصرف في أي موقف يتم التعرض له .

أما أنت يا من تحكم على هذا و تلك فبالأحرى يجب أن تحكم على نفسك و تقيمها من جميع الجوانب و أن تترك غيرك ولا تحكم عليه لأنك لا ترى إلا ما تريد كل واحد منا أن يراه الآخرين فيه فقط فيظهر ما يُظهر و يخفي ما يريد ، و إن فعلت ذلك فسيوصلك ذلك إلى النجاح و الفلاح في حياتك العملية و حياتك الشخصية و قد تكون وصلت بذلك إلى نضج عقلي و عاطفي يجعلك تسمو بنفسك فوق كل تلك التفاهات التي تضني العقل و القلب دون جدوى او منفعة و أن أردت بعد ذلك أن تواجه شخصاً بعيوبه فما عليك إلا فعل عزيزي توقف عن الهروب من المواجهة و أبدي رأيك في الآخرين أمامهم لا من وراء ظهورهم و لا تصنع القصص .

إياد أيوب

و النساء كان لي طوال حياتي الآلاف من المعلمين و بثت أفق أن النار سوف تتوهج عندما أحتاج إليها .. كنت تلميذ الحياة و ما زلت تلميذاً لقد استقيت المعرفة و تعلمت من أشياء أكثر بساطة من أشياء غير متوقعة مثل الحكايات التي يرويها الآباء و الأمهات لأولادهم .

تبين لنا هذه القصة الجميلة المقتبسة من موروث التصوف في الإسلام أن إحدى أقدم الطرق التقليدية التي اعتمدها الإنسان لنقل معرفة جيله كانت القصص و الروايات . أما نحن فسنستغرق إلى قصص من نوع آخر .. خالية من الحكمة مجردة من المعرفة، سارديها من أصحاب العقول الخاوية أو أصحاب القلوب الحاقدة ، تلك القصص التي يغتاب فيها الناس بعضهم بعضاً، يروون ويروون و يتفنون في كيفية نهش سيرة بعضهم البعض . والذي يثير الإشمزاز حقاً أن تلك القصص تنطلق كالكلاب المسعورة تفتك بمن نعرفهم و الذين لانعرفهم أيضاً .. والترويج عما بداخل النفس هو سبب يخفي وراءه اغتيال الناس كما يخفي وجه القاتل خلف قناعه . انظر جيداً و تمعن في مجتمعنا و تصرفاته فستجد أن تلك المشكلة لا تقتصر على النساء فقط بل على عنصر المجتمع .. الرجال و النساء على حد سواء .. فانظر إلى الشباب - إلا من رحم ربي - إذا مرت أمامهم أي فتاة .. تراهم انقلبوا جميعاً إلى محلي شخصيات فهذا يحكم عليها من هيئتها و ذلك يحكم عليها من طريقة مشيها و ذلك يحكم عليها من طريقة تحدثها، و من ثم تبدأ من هنا القيل و القال و تُسرَد القصص .. بل و الروايات أيضاً ، و الغريب أن كل واحد منهم لم يعوا أنهم ما لهم عليهن بسلطان لكي يحكموا على أي شيء يخص تلك الفتاة فلا هم من ذويها ولا هم حتى أقرب الأقربون إليها .

حتى الشباب في الأصل يحكم عليهم بنفس تلك الطريقة المضطربة، فإذا كان الشاب شاباً تقليدياً ذا شخصية مطموسة في قاع عادات و تقاليد المجتمع كان هدامه الهدام المثالي و كان هو مثلاً للشباب المستقيم ذا السلوك السوي . وإذا ما فكر الشاب في التجديد في هيئته بشكل عام ، وجد سهام السخرية تحارب و تخترق تجديده و لوجد حجارة الأحكام العشوائية المتطرفة ترحم شخصيته من كل صوب و حذب .

ولكن لكم عهدنا رؤية شياطين تخفوا في ثياب الملائكة و حديثهم أعذب من الماء السلسبيل ولكن أفعالهم ما هي سقطات أخلاقية تتبعها سقطات أخرى و ما خفي كان أعظم .. و يقال عنهم في النهاية سيدات للمجتمع ، و لكم رأينا من أفئدة لفتيات وسيدات اعتصمن بحبل الله و راقبن الله في ملبسهن و أقوالهن و أفعالهن و يمكن أن تكون ثيابهن فيها من الحشمة و العفة ما فيها و يمكن أيضاً أن تكون رثة ولكنهم كانوا اسماً من ذلك و علموا أن الروح النقية تكون كطير في كبد السماء تحملها السحب بعيداً عن رياح الكراهية و أمواج الغيبة و النميمة المتلاطمة و تنتشلها من بحر الألوان المبهرجة و الاضواء البراقة الباعثة بالنور للأعين و بالظلام الحالك للقلوب و لكن بعد ذلك ينعتهم المجتمع بالمصطلحات الساذجة مثل المعقدات و المنطويات و غير ذلك من مصطلحات تدعو للتحرف في العلن و لكنها تدعو للانضمام إلى مجتمع النفوس الآثمة في السر .

سطر باولو كويلو في مقدمته لسلسلة رواياته الصادرة بالعربية عن أحد كبار متصوفي الإسلام و هو يُحتصر، عندما سأله تلميذ من تلامذته: من كان معلمك أيها المعلم؟ أجاب: بل قل المئات من المعلمين، وإذا كان لي أن أسميهم جميعاً فسوف يستغرق ذلك شهوراً عدة وربما سنوات وينتهي بي الأمر إلى نسيان بعضهم .

لكن ألم يكن لبعضهم تأثير فيك أكبر من تأثير الآخرين؟

استغرق المعلم فترة في التفكير دقيقة كاملة ثم قال: ثلاثة في الواقع تعلمت منهم أموراً على جانب كبير من الأهمية .

« أولهم كان لصاً ، فقد حدث يوماً أنني تهمت في الصحراء و لم أتمكن من الوصول إلى البيت إلا في ساعة متأخرة جداً من الليل و كنت قد أودعت جاري مفتاح البيت و لم أملك الشجاعة لإيقاظه في تلك الساعة و في النهاية صادفت رجلاً طلبت مساعدته ففتح لي قفل الباب في لمح البصر أثار الأمر إعجابي الشديد و رجوته أن يعلمني كيف فعل ذلك فأخبرني بأنه يعتاش على سرقة الناس لكنني شديد الامتنان له فدعوته إلى المبيت في المنزل و مكث عندي شهراً واحداً كان يخرج كل ليلة و هو يقول سأذهب إلى العمل أما أنت فداوم على التأمل و أكثر من الصلاة و كنت دائماً أسأله عندما يعود عمّ إذا كان قد غنم شيئاً فكان جوابه على الدوام واحداً لا يتغير .. لم أوفق هذا المساء لكنني إن شاء الله سأعاود المحاولة في الغد ..

كان رجلاً سعيداً لم اره يوماً يستسلم لليأس جزاء عودته صفر اليدين .. من بعدها خلال القسم الأكبر من حياتي عندما كنت أستغرق في التأمل يوماً بعد يوم من دون أن يحدث شيء و من دون أن أحقق اتصالي بالله كنت أستعيد كلمات ذلك اللص ..

و المعلم الثاني .. كان كلباً فقد حدث أن كنت متوجهاً إلى النهر لأشرب قليلاً من الماء عندما ظهر هذا الكلب كان عطشاً أيضاً لكنه عندما اقترب من حافة النهر شاهد كلباً آخر فيه و لم يكن هذا غير انعكاس لصورته في الماء .. دبّ الفرع في الكلب فترجع إلى الوراء و راح ينبج و بذل ما في وسعه ليبعد الكلب الآخر لكن شيئاً لم يحدث بالطبع .. وفي النهاية قرر الكلب و قد بلغه الظم الشديد أن يواجه الوضع فالقى بنفسه في النهر و كان أن اختفت الصورة هذه المرة .

أخيراً كان معلمي الثالث ولداً فقد حدث أن رأيته يسير في اتجاه الجامع حاملاً شمعة بيده فبادرته بالسؤال .. هل أضأت هذه الشمعة بنفسك؟ فرد الصبي بالإيجاب و لما كان يقلقني أن يلعب الأولاد بالنار تابعت بالحاح: اسمع يا صبي في لحظة من اللحظات كانت هذه الشمعة مطفأة أتستطيع أن تخبرني من أين جاءت هذه النار التي تشعلها؟

ضحك الصبي و أطفأ الشمعة ثم رد: و أنت يا سيدي أتستطيع أن تخبرني إلى أين ذهبت النار التي كانت مشتعلة هنا؟! أدركت حينها كم كنت غيبياً من ذا الذي يُشعل نار الحكمة؟ وإلى أين تذهب أدركت أن الإنسان على مثال تلك الشمعة يحمل في قلبه النار المقدسة للحظات معينة لكنه لا يعرف إطلاقاً أين أشعلت و بدأت منذ ذلك الحين أسر بمشاعري و أفكارني إلى ما يحيط بي .. إلى السحب و الأشجار و الأنهار و الغابات إلى الرجال

## وبدا الفصل الصيفي

الفصل العادي ، إنما بطريقة ما ، ونتيجة خبرة الاستاذ يستطيع دمج الموضوعين أو الثلاثة بموضوع واحد ، وبإمكانه بطريقة مهنية خلاقة أن يوصل المعلومة المراد إيصالها بدون تأثير الاختصار ، ويسهل ذلك في بعض المواد الأدبية وبعض العلمية، وبحسب قدرات الاستاذ في التوصيل الجيد للطالب حتى يستوعب بطريقة سلسلة نظام المادة .

على الطالب أن يضع نصب عينه أهمية الدراسة في الفصل الصيفي ، إما لتعويض ما فاتته ورفع المعدل الدراسي ، أو اجتياز مقررات جديدة يختصر بها مسيرته العلمية الدراسية بالجامعة ولا يعير اهتماماً لمن يثبط من عزيمته ، وبأن الفصل الصيفي متعب ، والطالبة بإجازة وأنت ماتزال تدرس وغيره من الكلام المحبب للإرادة .. صدقني زميلي الطالب في النهاية أنت المستفيد ، وإن أخذت الدراسة بالفصل الصيفي بالجدية المطلوبة فانت المستفيد .

يوسف العازمي

اليوم تبدأ أول أيام عمل الصيفي للجامعة ، و هو فصل الدراسة فيه اختيارية ، يتجه إليه الكثير من الطلبة بغية رفع المعدل ، أو استكمال وحدات دراسية ، أما لإعدادتها نتيجة الإخفاق في النجاح والخروج بدرجة مناسبة ، أو لمحاولة اختصار بعض الوقت من المسيرة الدراسية في الجامعة .

بطبيعة الحال من المهم للطالب القادر أن يسجل في الفصل الصيفي ، ليستفيد من ماسبق ذكره ، أو لإختصار مسيرته الجامعية ، أما غير القادر فلاعنيه في هذا السياق ، وللكل ظروفه الحياتية .

معروف أن الفصل الصيفي يختلف عن الفصلين الأول والثاني ، بضغط الدراسة فيه ، كون المدة قصيرة ( تقريباً نصف مدة الفصل العادي أو أكثر قليلاً) وأيضاً بسبب الجدول الدراسي الذي يحتم على الطالب الحضور يومياً لنفس المقرر، وأحياناً يقوم بعض الأساتذة باختصار المنهج ليتواكب مع ظروف الفصل الصيفي ، فتجد موضوع اليوم الدراسي هو في الأساس موضوعين أو ثلاثة في

## علاقة أبدية



تكثر في مجتمعاتنا حالات الطلاق لأسباب عديدة، بعضها تافهة تضحك من يستمع إليها وبعضها الآخر تحدث بسبب مشاكل معقدة. قد تكون هذه المشكلة معقدة ومتشابكة وتحتاج إلى العديد من الدراسات الاجتماعية والنفسية لإيجاد الأسباب التي تؤدي إلى الطلاق والعمل على تقويمها، إلا أنه من خلال وجهة نظري أرى أن هناك ثقافة كفيفة بأن تقلل من حالات الطلاق المتزايدة في مجتمعنا بشكل خاص وفي العالم كله بشكل عام، وهذه الثقافة تكون من خلال نظرة الزوج إلى زوجته، فمتى ما بدأ الرجل بالنظر إلى زوجته على أنها قابلة للتغيير والتبديل متى ما أراد ذلك إزدادت

مخاطر الانفصال بين الزوجين، أما إذا رأى الرجل زوجته كما يرى الإبن والدته من خلال علاقة لا تحتل الهجران مهما ساءت ظروف الحياة من حوله، فهنا أصبح الزوج مقراً بصفة الدوام والاستمرار في علاقته الزوجية مهما عصفت به الحياة، فكما ننظر إلى والدتك من خلال علاقة لا تحتل الفراق .. انظر إلى زوجتك ! جاسم البناي





العدد ١٠٧١ - ٢٩ مايو ٢٠١٦

# الشعر الشعبي

## صفحات الأسي

الشاعر الجزل محمد الشولاني .. نقف عند نصوصه الشعرية بكل استمتاع ونقول للجماهير لكم الحق في الوقوف عند طرح الشولاني .. فمع قصيدة تستحق التصفيق.

لا صار صدري مزدهم بالمواجع  
وطعنات سيف الغدر هدت حناياي  
قلبت صفحات الأسي والمراجع  
واحرقت صفحات الهني في بقاياي  
يكفي جروح الحال فيني نواجع  
ويكفي شكوك الناس مقصد نواياي  
ويكفي ظروف الوقت ثورة فواجع  
ويكفي شحیح المدرّة عطاياي  
ايقضت يا وقت العنا بالمضاجع  
ثورة براكين الألم في خفاياي

والآه من حزني غدت طير ساجع  
من عقب ما كان الطرب في غناياي  
ومبدا سهوم الطيش اضرب واجع  
ودرعي قناعاتي ووقتي عزاياي  
واذا طرالي يكتفي جاك راجع  
حتى رحيلي ما يكفر خطاياي  
وذي أغير نظرتي للترجع  
بس الوقايح ما تساعد هقاياي  
شعر / محمد ضرمان الشولاني



اعداد  
مهدي العجمي  
@ibnmisfer

## شارك فيها الشهري والضيف والرتيان على مسرح الكلية

# أصبوحة الحقوق جمعت الأغراض الشعرية بكل جمال وعذوبة



● فهد الرتيان



● فهد الشهراني



● خلف الضيف ونادر بن جخير

## شوق القلب

واذا زعلتني مني بد ترضين  
وارسم على خديك ابهاجك  
ذرية وصايف محمرة خدين  
وعلى السنح دربك ومنهاجك  
ولو سولفوا عن عشقك الباقيين  
غلاي لك قصه من اخراجك  
ما ينحسب غاوي مع الغاوين  
أضويتي الضلعين بسراجك  
آيه أزعجيني - في المحبه لين  
أعيش بك وأدمن على إزعاجك!  
شعر / فهد الرتيان

آنا - آحس عيونك الثنتين  
سهوم من قواسه / احجاجك  
زينك يشوق القلب قبل العين  
واذا وصفتك ما أقصد إخراجك  
مسجون في قلبي إلى بعدين  
وأزيد حكمك ما أقدر إخراجك  
لو مرني غيرك من الحيين  
يموج غيرك و أنت ما ماجك  
بتبقى بصدري ل يوم الدين  
وتبني بقلبي شامخ أبراجك  
آلين تصبح لي من الروتين  
وأحتاج حبك قبل لأحتاجك

أقام النادي السياسي بجامعة الكويت اصبوحة شعرية في ختام الفصل الثاني وذلك على مسرح عثمان عبدالملك في كلية الحقوق في الشويخ ، شارك فيها كل من الشاعر فهد الشهراني والشاعر خلف الضيف والشاعر فهد الرتيان وأدارها الاعلامي نادر بن جخير بكل ثقة.

قدم من خلالها الشعراء باقة من القصائد المتنوعة بأسلوبها وغرضها الشعري بكل جمال وعذوبة. وتفاعل معها الجمهور بالتصفيق، حيث وفق الشعراء باختيار القصائد الملقاة في الاصبوحة من الناحية الوطنية والغزلية والذاتية والوجدانية بإلقائهم المميز إلى ان اختتم مقدمها نادر بن جخير فقرات الاصبوحة وتكريم الشعراء في نهايتها.

## غنيت للحب

غنيت للحب يوم عيونها تغري  
يوم الوفا والكلام الطيب الحاني  
وغنيت للدمع يوم أن البكا كبري  
واليوم أنا أكبر من دموعي وحرمانني  
شعر / سعد الحريص



29

العدد ١٠٧١ - ٢٩ مايو ٢٠١٦

## يا مال فرقا العين

نص عرفه الكثير من الباحثين عن شعر موقف وهو للشاعر المتجدد سعود عشوي العازمي الذي يحرص دائما على حضوره معنا في صفحاته

يا مال فرقا العين كان احجزوني  
تضييق بي الدنيا وأنا مواعد أحباب  
يوم الخميس اللي يجي واعدوني  
أحبابي اللي دونهم ترخص أرقاب  
كافي مضت أيام فيها أفقدوني  
عقب البطا مشتاق والشوق غلاب  
أكبر قهر والله لافلسوني  
والحال ضابطها على طلعت الباب  
بالعنبو والشوق جرح عيوني  
دمع أهله ما دروبه الأصحاب  
لاجيت ابرقد هيضتني اشجوني  
تأخذني الذكرى على ذيك الأهداب  
ولا جتني الذكرى تجيني اجنوني  
أسهر وطيفه ساكن العين ما غاب  
يا عاذلن القلب لا تعذلوني  
الحب ما حشم طويلين الأشناب

شعر / سعود عشوي العازمي

## ماهمني وجه الحسود

الشاعر سعود المحجان.. له بصمة واضحة وهوية مستقلة في تقديم الشعر الحقيقي فمع هذا الطرح الجميل للمحجان.. بكل شاعرية يحلق دائما في عالمة الرائع.

الشعر وحساس الشعور اللي يراودني سنين  
اي اعشقه عشق الغريب اللي مفارق ديرته  
والحب وفراق الحبيب اللي يعانقه الحنين  
ذكراه في قلبي وأنا للحين اطري سيرته  
امشي مع سود الليال اضحك وبالله مستعين  
ماهمني وجه الحسود اللي مسابق غيرته  
وراع الحزن خله مع حزنه ليا شفته حزين  
واظرب مثل بالحر لامن ضاق مسرع طيرته  
واهل الكرم تبقى على روس الرجال الطيبين  
ولا البخيل ابدنيته يقعد يجمع ليرته  
والصاحب الوافي تبين وقفته في كل حين  
ولا الردي معروف في عذره ومسرع نيرته  
عايش ولي بالمرجله حظ ونصيب ولا تلين  
وراع الوفا امشي معه وابحث وادور جيرته

شعر / سعود المحجان

## ضاق المكان

الشاعر تركي عواد.. يحلق خارج السرب بكل ثقة وشاعرية.. يقدم فلسفة شاعر يحمل فكر مغاير عن الكثير من الشعراء ويلامس بذكائه الشعري الجروح ويقف عند المواقف القريبة من متذوق الشعر الحقيقي انه تركي عواد.

ضاق المكان وضافت عيون الأصحاب  
ما كنت صاحبهم وهذا مكاني  
اللي من أكبر همهم طرد الألقاب  
واللي شريته بالوفا ما شراني  
الجرح يفقد هيبتة لا يراا. وطاب  
ومن طيب جرحي ما نساني ثواني  
اللي يخسر ناسه بلا ذنب واسباب  
كله لجل يرضى فلان الفلاني  
مثل غلا سعدون لعقاب واحجاب  
أغليتهم لكن صدمني زماني  
فلان جاب فلان وفلان ما غاب  
وشلون يجلس بالمكان الأناني  
المسألة ما هي على كسب الأعجاب  
المسألة شيء قريت وقراني  
لو حاجتي بيدين ربعي والأقرب  
أموت ما أطلبها لو إنني أعاني!  
اللي حسب لي حساب احسب له حساب  
أقولها وأنا لساني حصاني  
كنتم قرابه صرتوا اليوم اجناب  
يا كبرها يا ثقلها في لساني  
سويتكم بالقلب صفحات / بكتاب  
وكل يوم أشق صفحه من اللي نساني!!  
شعر / تركي عواد

## خيول فكري

الحيواني.. سبق وأن تحدثنا عن هذا الاسم الموهوب الذي سيكون له شأن كبير في عالم الشعر الرحب نص مزجه الحيواني بكل تميز.

لكن قلبي فيه بالشعر شطحات  
تأخذني اللهفه على ذكرياتي  
صوب الغزل، صوب الدلع، والبنيات  
أشتاق واروي بالمشاعر نباتي  
ماتدري قلبي عاش بالحب جولات  
ذاك الزمن من جد عايش حياتي  
أترجم الإحساس، واطلق شعارات  
ومن بعدي العشاق تحفظ وصاتي  
أمير، ولا لي بالختم والإمارات  
أكبر شرف بالحب حكمي لذاتي  
شعر / عبدالرحمن الحيواني

أرجوك إصحي لا استمع منك حسرات  
يا خوي بالك في مصيري تحاتي  
وانا مع اني ما نشرت بمجلات  
فاهم وأدري خطوتي والتفاتي  
شاعر مزاجي وأمتطي ظهر الابيات  
وخيول فكري مزينه بمنياتي  
اما قمر ساطع على أربع اتجاهات  
والأحرام بهالقصيد لهاتي  
ماجيت متمايل حشى جيت بثبات  
(عيلله) عفيفه والقصيد بناتي  
أروي ظلما فكري ولا اصيح، بسكات  
كن القصيد قبرها في شفاتي  
أهيم، واشفق للفرح والمسرات  
أضييق، واستاحش هنائي وسباتي

## معك.. حتى السوالف غير

معك طعم المساء غير.. ومعك حتى السوالف غير  
معك يا حلو تقلب المواجه بين كفينك  
تبخر بين دقات الخفوق ونشوة التفكير  
ترى كل الحياة أصغر من اللي بيني وبينك  
شعر / ناصر القحطاني

## تالي مواعيدك

على تالي مواعيدك من البارح وأنا سهران  
بغيتك للسهر مثل المنام وطحت من عيني  
قصر عنك البياض وغاب وجهك والوجيه ألوان  
يجي يوم تدورني هناك ولا أنت لاقيني  
شعر / ضيدان المريخي



## المنشآت الرياضية نظمت حفلها السنوي الأول

# د. الملا: الجامعة لم تكن منارة للعلم فقط بل هي منبع للرياضيين



● تكريم مدير شركة تمر وعسل احمد خان



● د.حسين القبدي



● د.آدم الملا



● تكريم اللاعبات



● كأس رياضي للاعبة شهلة الرئيسي

المحفوظ مع الإدارات الأخرى والتي تعتبر شريكا بالإنجازات، مشيدا بدور الفرق الرياضية التي شاركت في أنشطة الإدارة والعاملين الذين رفعوا سمعة جامعة الكويت. وبدوره قال مدير إدارة المنشآت الرياضية د.حسين القبدي أن الإدارة سارت خلال الفترة الماضية على تحقيق الإنجازات على أرض الواقع والعمل بروح الأسرة الواحدة والذي أثمر عن تحقيق نجاح ونهوض أنشطة الجامعة والبطولات التي تم تحقيقها وتحقيق الأهداف التي كانت ترمي عليها الإدارة، مشيرا أن التكريم يعتبر جزءا من الشكر والعرفان لكل من دعم القائمين على الإدارة على السير قدما لرفع شأن الرياضة الجامعية. وفي نهاية الحفل تم عرض فلم عن نشأة إدارة المنشآت الرياضية وأهم الأنشطة التي قامت بها بالإضافة إلى تكريم الإدارات والعاملين في الجامعة الذين كان لهم دور في تحقيق أهداف الإدارة بالإضافة إلى الجهات الراعية والتي كان لها دور في دعم أنشطة الإدارة الرياضية.

كتب غنام الغنام: أكد الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق د.آدم الملا ان جامعة الكويت لم تكن منارة للعلم فقط بل هي منارة ومنبعاً للرياضيين على مستوى الكويت حيث كانت أغلب الأنشطة والدورات الرياضية التي تنظم خارج أسوار الجامعة تكون عن طريق القائمين عليها من داخل الجامعة. وأضاف في الحفل الختامي السنوي الأول لإدارة المنشآت الرياضية انه حين باشر العمل في قطاع المرافق كان المفاجأة بوجود إدارة حديثة المنشأ تحمل اسم إدارة المنشآت الرياضية، مشيرا انها شكلت فرحة بالنسبة له بأن يكون داعماً للمنشآت الرياضية في جامعة الكويت. وأضاف د.الملا وأكد أنه بالرغم من قلة الإمكانيات المالية إلا أن الإدارة حققت الكثير من الإنجازات والجوائز والبطولات والمراتب العليا، كما أنها سارت على نهج الفريق الواحد مما أدى الى حصول القطاع بشكل عام وتندرج تحته إدارة المنشآت إلى شهادة الأيزو. وثمن د.الملا التعاون



● د.آدم الملا يكرم غنام الغنام



● تكريم المهندسة حميدة الخالدي



● شهادة تقدير للزميل عبدالعزيز كاظم



● تكريم مدرب منتخب الجامعة حسن فاضل



● هدية تذكارية لطارق دشتي

## بطولة القدم الرمضانية الثالثة ١٩ يونيو

كتب طارق دشتي: تحت رعاية الأمين العام للجامعة د.محمد الفارس، تنظم ادارة المنشآت الرياضية بطولة جامعة الكويت الرمضانية المفتوحة الثالثة لكرة القدم، الفترة من الأحد الموافق ١٩ يونيو المقبل وحتى الخميس ٢٣ يونيو وذلك على ملاعب كلية العلوم الحياتية في العديلية خلال الفترة المسائية.



● د.آدم الملا يتوسط أسرة المنشآت



● جانب من حضور الحفل



● تكريم مدربين الإدارة رائد السليم

## فريق «انجاز» التطوعي نظف مخازن الأنشطة الرياضية



● قبل عملية التنظيف

قام فريق (انجاز الجامعي) في جواله الجامعة التابع لإدارة الأنشطة الرياضية الطلابية بتنفيذ عمل جرد و تنظيف و ترتيب مخازن الإدارة بالإستاد الرياضي بالشويخ، التي تتكون من ثلاثة مخازن. الأول والثاني وسط الاستاد الرياضي بالشويخ والثالث في آخر الاستاد الرياضي قرب جريدة آفاق الجامعية وهو الأكبر.

وتم الاجتماع مع القيادات الطلابية للنشاط و شرح خطة العمل و توزيع المهام و تقسيم الوقت، حيث تولى فريق طالبات انجاز مهمة المخزن الوسط وهو مخزن قديم و تكليفهم بالعمل في أوقات البريك الأسبوعي أثناء الفترة الصباحية، فيما كلف فريق طلاب انجاز المخزن الكبير خلال أيام العطل من كل أسبوع.

وتم التنسيق مع إدارة المنشآت الرياضية وإدارة الخدمات العامة و إدارة الأمن والسلامة لتسهيل مهام عمل الطلبة.

وقام فريق طالبات انجاز بتجهيز مستلزمات العمل من كمادات واللباس المناسب -بلسوت- و القفازات وطاوله عمل لتسجيل الموجودات من أدوات تخص ألعاب كرة القدم و اليد و الطائرة و التنس الأرضي و الطاولة و السكواش و السباحة و ألعاب القوى بما في ذلك الملفات القديمة و العهد المكتبية و القرطاسية و الجوائز العينية و الكؤوس و الميداليات و الدروع و الملابس الرياضية و توثيق العمل وفقاً للخطة المعدودة. وتم اخراج ٩٨٪ بمن الموجودات و نقلها إلى مكان مؤقت لحين تفريغ و تجهيز المخزن الكبير ليتم نقلها.

أما فريق طلاب انجاز فقد عمل بنفس الخطة و تم اخراج و تفريغ المخزن الكبير من المعدات الكبيرة و الأدوات المتوسطة و الصغيرة، و تسجيلها جرد و التالف منها و ترتيب المخزن ليكون أفضل من قبل بشكل واضح.

هذا ومن المقرر نقل جميع عهد إدارة الأنشطة الرياضية الطلابية إلى المخزن الكبير، و إعداد بيانات كاملة بالمحتويات ليتم تسهيل العمل بمعرفة الموجودات.

وستقوم إدارة الأنشطة الرياضية الطلابية باقامة حفل تكريم فريق عمل طلاب و طالبات إنجاز لجهودهم المخلصة لجامعتهم.



● المراحل النهائية لفرز المحتويات

## ٩ فرق تنافست في خماسيات كرة القدم لطلبة الجامعة



● لقطة تذكارية



● تكريم أحد الطلبة المشاركين

نظمت ادارة الأنشطة الرياضية الطلابية بطولة خماسيات الكليات لكرة القدم على ملاعب الساحة الخضراء بالشويخ. وشارك بالبطولة ٩ فرق تمثل كليات الجامعة المختلفة، وكانت البطولة بنظام خروج المغلوب حيث جرت المباريات في جو تنافسي أكاديمي و امتدت لساعة متأخرة من اليوم. وفي الختام تم توزيع الهدايا والجوائز على الفرق المتنافسة وقد نالت البطولة استحسان الطلبة الذين طالبوا بتكرارها مستقبلا لما لها من بث روح التنافس بين الكليات و خلق جو أكاديمي طلابي.

### بمشاركة خمسة فرق

## طالبات الجامعة «أ» ثانياً في بطولة السلة



● تكريم احدى المشاركات



● الفريق الفائزة بالبطولة



● لقطة تذكارية

فاز فريق طالبات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي - أ - بكأس بطولة الجامعات لكرة السلة بعد فوزه على فريق طالبات جامعة الكويت - أ - بنتيجة ١٤ / ٨. وشارك في البطولة خمسة فرق، بواقع فريقين لجامعة الكويت وفريقين للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وفريق جامعة الخليج. حيث نظمت البطولة بخروج المغلوب من مرة واحدة، والاستعانة بحكمات من وزارة التربية والتعليم العالي. ومثل فريق الجامعة - أ - الطالبات فاطمة الهندي، رقية المرشد، أنفال الأنصاري، نوره الفوزان، سحر الشمري، منابر الخزان، شهيرة الدوسري. أما فريق - ب - فتكون من الطالبات مستورة الرشيد، مريم السنوسي، ايمان الصابري، أماني الفضلي، فاطمة مهدي، زهراء الغضبان، زينب العطار، دانة عطية. وفي الختام تم توزيع الهدايا على الفائزات.



Sunday, May 29, 2016 Issue No. 1071

## On the Occasion of Teacher's Day



By Maryam Barekati

In the name of light that is the companion of the ignorance of the day

Like the dew, you have the essence of the rain that falls in order to enliven the empty bewildered desert of gloomy negligence.

When you enter (to the class), we can hear the footsteps of the sun that shines in order to bloom the closed buds and turn them to ripe mature flowers.

You are able to make the small saplings to such an enormous spring through your green words, juicy smiling, and flourishing heart.

You are that sparkling Great Bear Star that guides us to the right direction in the darkness of life.

Don't you think it is utterly unfair to compare you with a bright candle as most of us do?

Because people make the candle in order to burn; however, you burn in order to create us. The fumes due to this diligent burning are like the musk which fills the air by the memorable fragrant smell: the smell of kindness, generosity, and benignity.

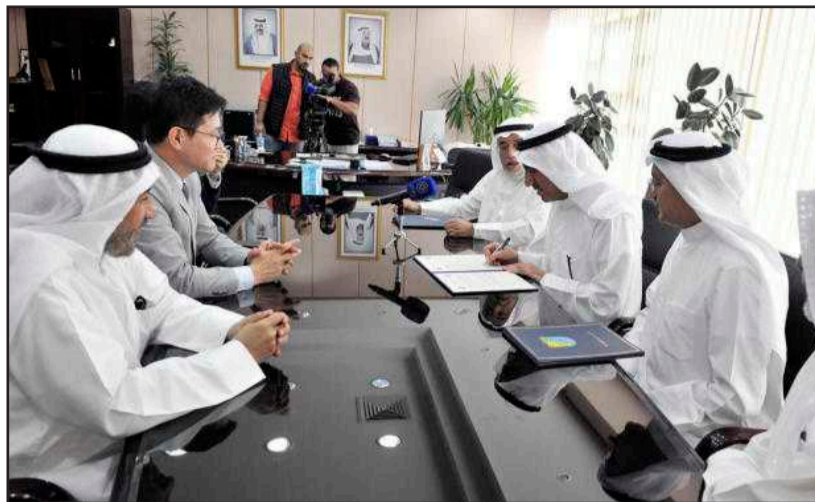
Finally, amongst your words, the melodic voice of the celestial prophets can be heard;

You have the power to survive a plenty of dead creatures by your utterance, so you have the miracle of the Christ. And indeed, you are the Noah of your time who takes us by your ship to the shore of knowledge and awareness.

Therefore, you are able to sway the ignorant dim dust of our dress.

At last, forgive us when your hair turns to white, whereas our papers> notes turn to black...

# Kuwait University Signed a Memorandum of Understanding on Academic Exchange and Cooperation with Hanyang Korean University



Dr. Al-Ansari signing the memorandum on behalf KUNIV



Dr. Yang Li signing the memorandum on behalf Hanyang University

Kuwait University signed a memorandum of understanding on academic exchange and cooperation with Hanyang Korean university, that aims to promote cooperation in the fields of education and scientific research which covers several areas such as the organization of conferences, seminars, workshops, joint academic programs.

The memorandum also includes cooperation in the field of joint scientific research, especially in the fields of engineering, and encouraging exchanges and visits of researchers and students between the two universities, as well as the exchange of information and publications of interest to the two universities.

The agreement was signed by Kuwait University represented by professor Dr. Hussein Al-Ansari, and Vice President for International Relations Dr. Yang Li of Hanyang Korean University, in the presence



A group photo

of Vice President for Academic Affairs Prof. Dr. Essam Al-Awadi, Vice President for Research Prof. Taher Al-Sahaf, and Vice President of Planning Prof. Adel Al-Husainan.

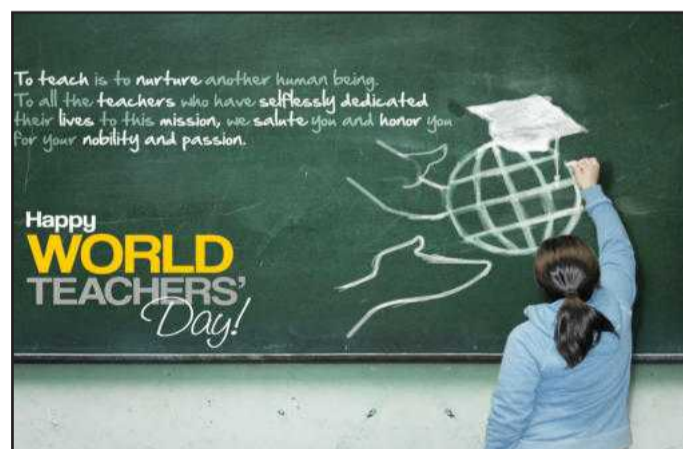
## Places to Be...

By: Nasser Burshid

Every person has a dream-place to visit. For me, I have a list and I want to share my top five, with the hope that some of my readers will be as excited about them as I am. Destination one: Germany: I want to visit Germany because of the Black Forest, which is a mountainous region southwest of Germany. It is famous because of its dense forest that makes it a magnificent place. It is said that the forest is so dense that at night you cannot see your hands in front of your face because even the moonlight cannot find a way between its trees.

Destination two: Holland: It is easy to guess that I want to go there because of their famous flowers fields, especially the tulips. I also want to try their famous cheese market and buy me some wooden shoes.

Destination three: Japan: one of my favorite countries of all



time and home of the traditional martial art, "Karate", which I have been practicing for more than half of my life. I want to visit their sacred temples, learn more about their traditions, check out their chocolate factories, and of course, constantly be eye-boggled with anime and manga.

Destination four: Hawaii:

everyone knows this magical island is all about its beaches, white sands, surfing, costumes, and nature; but I am there for another reason and that is that I want to walk "The Ha'ikū Stairs", also known as "The stairways to heaven". It is a steep hiking trail on the island of O'ahu. This hiking trail is a ladder that

consists of 3,922 steps along the span of the mountain range of the island O'ahu. I believe that reaching its top will give me a heavenly sense of accomplishment. Destination five: Vienna: the capital of Austria. This is one of my favorite places on earth. I want to see the imperial palaces there, enter their coffee houses, and mostly visit the biggest zoo in Europe, Tiergarten Schönbrunn. Vienna is simply my favorite place to kick back and relax. The world has a vast list of charted places that I have yet to visit, and uncharted places that I wish to have the chance to stumble upon. Wish me luck!