

إعلان لطلبة المنح الخريجين

يعلن قسم المنح للطلبة الخريجين في الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠ / ٢٠١١ م بأنه لن تصرف تذاكر سفر المغادرة إلا بعد تزويد القسم وبالتالي: • شهادة من يهمه الأمر بالخروج (الحصول على الإجازة الجامعية) من عمادة القبول والتسجيل . • كشف درجات • نسخة من صفحة إلغاء الإقامة بجواز السفر بالنسبة لغير الخليجيين . • وذلك خلال فترة لا تتجاوز شهر من تاريخ التخرج . مع تحيات قسم المنح الدراسية



مذكرات أنور النوري
أول أمين عام
جامعة الكويت

ص ٨



• لوحة فنية لمحظى الحمود مهادة من جامعة الكويت

وفاء لإنجازاتها وبصماتها العلمية والإدارية

جامعة الكويت كرّمت الحمود

الوزيرة الحمود في كل زاوية بوزارة التربية
المبني بالكويت، ودورها بجمعية أعضاء هيئة

التدريس بالجامعة
أماد. الحمود فقالت: «نقر جميعاً بـأن التحديات
التي تقابل مؤسساتنا التعليمية العليا سواء
بالجامعة - أو الهيئة هي تحديات كبيرة، مؤكدة
بأن المستقبل يقتضي منا تغيير الكثير من أنماط
سلوكنا و سياساتنا وخاصة الاقتصادية والمالية
 ذات الكلفة العالية». طالع ص ٣

كتبت أفراد الخشتى:
كرمت الجامعة وزيرة التربية و وزيرة التعليم
العالى السابقة د. موضى الحمود في لمسة وفاء
تضمنت إشادات بإنجازات الحمود وبصماتها
في شتى مناحي الجامعة والمناصب التي شغلتها
بحضور نائب رئيس الوزراء و وزير الخارجية
الشيخ د. محمد الصباح . و أكد وزير التربية
و وزير التعليم العالى أحمد المليفي أن ملمسات

وزير الأشغال زار معرض التصميم الهندسي العشرين د. صفر: الابداعات والابداعات الطلابية تبعث على الفخر



• د. صفر و الصحاف مع طالبين مبدعين

الطلبة خلال ما عرضوه من مشاريع
أيضاً ساهم في إبراز مشاريعهم وظهورها
هندسية في هذا المعرض .
بهذا الشكل الذي لقي استحسان العديد
مبيناً أن دور المواهب الطلابية وابداعاتهم
من زوار المعرض. طالع ص ٤

كتب محمد اكرفوف :
دعا وزير الأشغال ووزير الدولة
لشؤون البلدية د. فاضل صفر إلى
دعم المواهب الطلابية مضيفاً كلما
فتح المجال لدعمهم فإنهم سيهرون
الجميع أكثر وأكثر، مشيراً إلى أن هذا
يدعو للفرح والاعتزاز .
وقال صفر خلال زيارته لمعرض التصميم
الهندسي العشرين بجامعة الكويت
على أنه وجد العديد من المشاريع التي
تشير إلى الإعجاب في المعرض، مشيداً
بالدور الذي يقوم به أعضاء هيئة
التدريس في تدريس الطلبة بهذا
المستوى العالي حيث برع العديد من

الجامعة احتفت بالختام



• مدير الجامعة يتوجه بجواز

كتب محمد الفودري:
أقامه مكتب نائب مدير الجامعة لشؤون الأبحاث الإثنين
الماضي ان تكريم الباحثين المتميزين والحاصلين على براءة
الاختراع في جامعة الكويت، مهمة التعليم ومهمة الجامعة
مبييناً أن الأستاذ الجامعي ليس فقط «مدرس» ينقل المعلومة
إلى الطالب، بل أن أستاذ الجامعة يساهم في تطوير هذه
المعلومة عالمياً مشيراً إلى أنه انتهى الوقت الذي تقابس فيه
ما يعمله الآخرون .

طالع ص ٢

عميد شؤون الطلبة شكل اللجنة العليا للانتخابات

أصدر عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب قراراً بتشكيل لجنة عليا للإشراف على
انتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي
و نص القرار على تشكيل لجنة باسم اللجنة العليا لانتخابات الجمعيات العلمية
والروابط الطلابية برئاسة العميد المساعد لشؤون الطلبة د. علي النامي وعضوية
كل من: مدير إدارة الشؤون الطلابية بالعمادة مساعد الثويني رئيساً للجنة المالية
، و مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام فيصل مقصيد رئيساً للجنة العلاقات
العامة والإعلام، و مدير إدارة الأمن والسلامة خالد الياقوت رئيساً للجنة الأمنية
، و رئيسة القسم النقابي بادارة الشؤون الطلابية بالعمادة مليء الرومي رئيسة
المفر رئيساً للجنة الميدانية، و رئيس قسم الإرشاد بادارة الإرشاد الأكاديمي بالعمادة نبيل
الأكاديمي بالعمادة عدنان نهار مشرفاً عاماً على الانتخابات . طالع ص ٦



**يوسف الياقوت:
احذروا النشر
أثناء السفر ص ١٠**

النشاطات الرياضية مفتوحة في العطلة الصيفية





● براءة اختراع للدكتور اوزجور سينانوجلو



● .. والطالب على الشيخ



● براءة اختراع للدكتور طارق البحري



● تكريم د. ليلي معروف



● تكريم أ.د. أفالاليومي تشارلز تصوير: بنسيمون جوزيف



الباحثون والحاصلون على براءة الاختراع الجامعة كرمت مبدعها

البدر: الأبحاث العلمية تهتم في تطوير نوعية التعليم

كتب محمد الفودري: أكد مدير الجامعة أ.د. عبد اللطيف البدر دعم الجامعة للأبحاث من خلال رصد ميزانية لهذا الأمر، وقال الباحث الذي يمتلك مشروعًا يعتنّ به دعمه من خلال تلك الميزانية فضلاً عن مشاركة الباحثين في المحافل الخارجية والجامعة تشجعهم على ذلك، مضيفاً تبقى الجامعة تهتم بالتعليم أولاً وأيضاً في الأبحاث العلمية التي مهمتها الأساسية تطوير نوعية هذا التعليم.

وأشار مدير الجامعة لدى حضوره حفل لتكريم الباحثين وطلبة الدراسات العليا والحاصلين على براءة الاختراع في جامعة الكويت للعام الأكاديمي ٢٠١٠ - ٢٠١١، الذي أقامه مكتب نائب مدير الجامعة لشؤون الأبحاث الإنسانية والباحث المتميز من الشباب لكتابات العلوم الإنسانية والأدبية والكليات العلمية، إضافة إلى الاحتفال بإنشاء قسم براءات الاختراع في إدارة الأبحاث بجامعة الكويت مضيفاً ستركم ليس الأستاذة الذين تقدموه التسجيل براءة اختراع بالقسم، وتم بعد جهد جهيد وبالتنسيق مع المحامين في الولايات المتحدة الأمريكية لتسجيل هذه البراءات في الولايات المتحدة، وما زلنا في الوقت الحالي نمتلك براءات اختراع تحت التسجيل والمسؤول عن هذا الأمر د. دسوقي أبو الليل.

السند: إنشاء قسم لتسجيل براءة الاختراع في «الأبحاث»



● جائزة المشاريع للطالبة هيفاء عبدالكريم



● لقطة تذكارية

المكرمون

تم تكريم الباحثين الحاصلين على الجوائز وهم: أ.د. أفالاليومي تشارلز أزاموزي من قسم علم العقاقير في كلية الطب وحصل على جائزة الباحث المتميز في مجال العلوم الإنسانية والتطبيقية، د. ليلي نايف معروف من قسم علوم المكتبات والمعلومات في كلية العلوم الاجتماعية وحصلت على جائزة أفضل باحث من الشباب في مجال الآداب والعلوم الإنسانية، د. أوزجور سينانوجلو من قسم الرياضيات والحاسب الآلي في كلية العلوم وحصل على شهادة براءة اختراع في قسم الرياضيات والحاسب الآلي في كلية العلوم الإنسانية والتطبيقية، طارق عبد الجليل البحري من قسم الهندسة الكيميائية في كلية الهندسة والبترول وحصل على جائزة مشاريع طلبة الدراسات العليا لدرجة الماجستير في مجال العلوم الإنسانية والتطبيقية.



جريدة جامعية أسبوعية

رئيس التحرير

د. أحمد الشريفي
٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠

مدير التحرير

غدير الفهد
٢٤٩٨٨١٣٨: ت

هيئة التحرير

عبد العزيز كاظم
٢٤٩٨٨٢٤٣: تعائشة الشمري
مريم الكندي
٢٤٩٨٨١٥٢: تغنى الفهد
٢٤٩٨٤٢٠٨: تالتصميم والخارج الفني
صفوت المنياوي
٢٤٩٨٤٩٦٦: تمركز التدريب الصحفي
هبة الطويل
٢٤٩٨١٣٧: ت

الاعلانات

امينه البابي
٢٤٩٨٨١٥٦: تالموقع الالكتروني
رشارشاد
٢٤٩٨٨٦٣١: تالبداللة
٢٤٩٨٨٨٨٨ - ٢٤٨٤٢٢٤٣فاكس التحرير
٢٤٨١٤٦٧٤تعاقب على رئاسة التحرير
د. سيف عباس
د. مساعد الهاروند. نورية الرومي
د. سليمان البدرأ. بدر المديرس
د. رشا الصباحد. عبدالله الغزالى
د. نجاة المطوعد. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيسد. حسن مكي
د. أنس الرشيدد. خالد القحص
المقالات المنشورة في آفاق تعبير عن آراء
كتابها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



بحضور نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية

الجامعة كرمت الحمود

المليفي: أجد لمسات الوزيرة السابقة الحمود في كل زاوية بوزارة التربية

د.البدر للحضور: وجودكم اليوم في هذا الحفل دليل واضح على مكانة الحمود



● الحمود في لوحة فنية مهداة من الجامعة



تصوير: حسام محمد وبنز جوزيف



● هدية تذكارية للحمود



● إهداء لوزير التربية

مراجعة النفس ومحاكمة الأداء لتخطيها،

متحرين ما استطعنا الموضوعية دون مهانة أو تنازل عما نعتبره حق هادفين المصلحة العامة».

وزادت: «لي كلمة أحرض على ترديدها دائمًا وهي أن نحمد الله أن هيأ لنا وطننا نعم في الحرية وننعم فيه بالديمقراطية، وتجمعنا فيه روح الأخوة وإن اختلافنا حول العديد من القضايا ولكن يكن اختلافنا أو اتفاقنا نموذجاً

نبيلًا يمثل قدوة لشباب الوطن ويؤكد حرصنا على سلامته، والمتواجدين بهذه القاعة اليوم هم القوادة الحسنة سواء في أفعالهم وأقوالهم في قاعات الدرس وفي المدارس العامة وفي وسائل الإعلام». وفي الختام قالت: «الشكر واجب لأناس كثيرين منهم من هو متواجد معنا الليلة وغيرهم من عملت معهم وساعدوني في إداء المهمة في كل

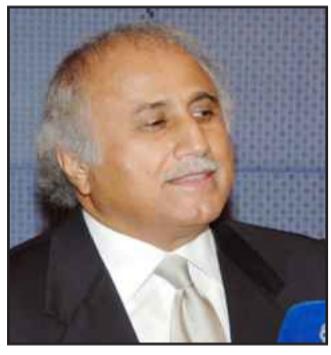
موقع في وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والجامعة والميئنة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وممعهد الأبحاث، ومركز البرمجيات، ومركز البحث التربوي، فشكرنا اللزملاء الوزراء وأمانة مجلس الوزراء وأعضاء مجلس الأمة من ساندوكنا في قضيائنا».

وتقى د. الحمود بالشكر الجزيل لسمو رئيس مجلس الوزراء على مساندته وكرم أخلاقه، وصاحب السمو أمير البلاد الشيف صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه على ثقته الغالية ودعمه اللامحدود للمرأة الكويتية في كل موقع ومكان، والشكر موصول أيضًا لجميع وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقرؤة فقد كانوا مرآتنا العاكسة ونصيرنا في التواصل مع المجتمع.

وفي ختام الحفل، كرت إدارة جامعة الكويت والميئنة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب المحتفى بها، حيث تم تقديم هدايا تذكارية عرفاناً لها ورداً للجميل الذي قدمته معاشر وزير التربية ووزير التعليم العالي السابق د. موصي الحمود خلال فترة توليه الحقيبة الوزارية، معربةً عن شكرها وتقديرها لتنظيم هذا الحفل.



● د. عبدالرزاق النفيسى



● د. عبداللطيف البدر



● د. موصي الحمود



● أحمد المليفي

وتتابعت: «نقر جميعاً بأن التحديات التي تقابل مؤسسات التعليم العملي سواء بالجامعة - أو الهيئة هي تحديات كبيرة، كما أن سقف التطلعات من قبل قوى المجتمع لما يجب أن تتحقق هذه المؤسسات مرتفع إلى حد كبير، ولكن لقد قبل معظم من هم في هذه القاعة التحدي وتحمل المسؤولية

من أعمال تشرف دولة الكويت ودورها البارز بهذه المنظمة الهامة، ومشاركتها الفعالة في مؤتمر اليونسكو في عام ٢٠٠٩ وحضورها المتميز نحو إبراز دور المرأة الكويتية في مجال التربية والتعليم». وزاد: «حصلت على ثقة وزيرة التربية قبل مكانتها المرموقة».

هيئة التدريس بالجامعة. وتابع أ.د. البدر: «تعتبر جامعة الكويت هيئية أكاديمية عمرها الآن ما يقارب نصف قرن، ولو تمت مقارنتها مع مختلف الجامعات نجد أنها بمستوى عالٍ ويجب التكامل كفريق واحد للرفع من مكانتها المرموقة».

كتبت أفراح الخشتى :

أقامت جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حفل تكريم لوزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة السابق د. موصي الحمود، بحضور كل من نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية الشيخ الدكتور محمد صباح السالم الصباح، ووزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة أحمد المليفي، ومدير جامعة الكويت أ.د. عبد اللطيف البدر، ومدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. عبد الرزاق النفيسى،

وأعد حديثه قائلاً: «هناك فقر وطني مهم جداً وهو التربية والتعليم وبناء الإنسان، مشيراً إلى أن بناء الجدران سهل جداً ولكن من يحييها ويدافع عنها هو استخدام الإنسان لها، وإقامة مثل تلك الاحتفالات ما هي إلا رسالة وفاء وعرفان لكل من يأتي في المستقبل»، مؤكداً أن عطاء الوزيرة السابقة

بجامعة الكويت لا يقل بل أكثر أهمية من عمل الوزارة لكونه عملاً إدارياً لكن على مقاعد الدراسة وهي مقاعد مقدسة تخرج منها الأجيال القادمة لبناء وازدهار هذا الوطن. وأضاف أن إقامة مثل هذه الاحتفالات والتكريم والوفاء للذين قدموا ويسقدمو من جزء من بناء هذا المجتمع وقوته، وجزء من الرسالة التي يقدمها للجيل القادم، مؤكداً على أن من يقدم الغالي والنفيس لهذا الوطن فلن ينساه المجتمع فهو نك عزفه في بناء الإنسان والقدرة على جعله يتفاعل مع الآخرين قضية مهمة جداً ومن الصعب خلقها إن لم تكن هناك عوامل مهمة في بناء هذه الشخصية».

دور المرأة ومن جهته قال مدير جامعة الكويت أ.د. عبد اللطيف البدر ووجودكم اليوم في هذا الحفل دليل واضح على مكانة المرأة في المجتمع الجديدة بالهيئة، التي كان لها أبلغ الأثر في الاستمرار بتلك الأعمال للتخطيط وعضو في المجلس الأعلى للتخطيط.

وتابع أ.د. النفيسى حديثه قائلاً: «عندما تم تعيين أ.د. موصي الحمود كمندوب دائم للكويت وكانت فترة قصيرة في الدائمة للمنشآت الجديدة بالهيئة، التي كان لها أبلغ الأثر في الاستمرار بتلك تحديات كبيرة.

وفي كلمته المحتفى بها د. موصي الحمود أضافت أ.د. الحمود حديثها قائلة: «غنى عن القول بأن لي مع زملائي في كل محطة ذكري خاصة في الجامعة هذه المواقف عادة ما يكون عصياً على المرأة، وتكون المشاعر جياشة حاملة العرفان والشكر لأصدقاء وزملاه للدفع بالتغيير والتطوير في المسيرة التعليمية، وبين هذه المحطات كانت لنا نجاحات نعتز بها وإخفاقات كثيرة ألمتنا بالطبع ولكنها دفعتنا في نفس الوقت

ووزير التعليم العالي السابق أ.د. موصي الحمود بتعييني كمدير عام للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أ.د. عبد الرزاق النفيسى معرفتي بالوزيرة السابقة أ.د. موصي الحمود كانت منذ عشر سنوات عملنا مع بعض في عام ٢٠٠٢ في المجلس الأعلى للتخطيط في فريق دراسة إستراتيجية التعليم والتدريب بالكويت وكانت فترة قصيرة تعلمت منها عدة أمور، وكانت وزيرة السابقة آنذاك تشغله منصب نائب مدير الأعمال للتخطيط وعضو في المجلس الأعلى للتخطيط.

وتابع أ.د. النفيسى حديثه قائلاً: «عندما تم تعيين أ.د. موصي الحمود كمندوب دائم للكويت وبالناتي كان تعاوننا مع بعض ولكن عن بعد، تضافت جهودهم لالترقاء بمؤسساتهم قبل الوزارة السابقة خلال هذه الفترة قبل معهم لرفعتها».

د. النفيسى: جهد وخبرة الحمود لهما واقع ملموس مطبق على أرض الواقع

د. الحمود: المستقبل يقتضي منا تغيير الكثير من أنماط سلوكنا وسياساتنا

بداية أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة أحمد المليفي أن بناء الإنسان وبناء الأمم يقوم على أساس العلاقات الإنسانية، مشيراً إلى أن بناء الإنسان والقدرة على جعله يتفاعل مع الآخرين قضية مهمة جداً ومن الصعب خلقها إن لم تكن هناك عوامل مهمة في بناء هذه الشخصية».

بناء الإنسان وبدأت في بناء هذا الإنسان وبناء الإنسان وبناء الأمم يقام على مقاعد الدراسة وهي مقاعد مقدسة تخرج منها الأجيال القادمة لبناء وازدهار هذا الوطن. وأضاف أن إقامة مثل هذه الاحتفالات والتكريم والوفاء للذين قدموا ويسقدمو من جزء من بناء هذا المجتمع وقوته، وجزء من الرسالة التي يقدمها للجيل القادم، مؤكداً على أن من يقدم الغالي والنفيس لهذا الوطن فلن ينساه المجتمع فهو نك عزفه في بناء الإنسان والقدرة على إقامة هذا الحفل.

يجب أن يبعثها كل جيل إلى الأجيال القادمة، مقدماً خالص شكره وتقديره لجامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على إقامة هذا الحفل.

وزاد المليفي: أجد لمسات الوزيرة السابقة

أ.د. موصي الحمود بوزارة التربية

في كل زاوية، وما أقوم به من أعمال

وأفكار اليوم ما هو إلا نتاج ثمرة جهود



في حفل ختام معرض التصميم الهندسي ٢٠ وجائزة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

د. الصاحف: مشاريع الطلبة ومتطلباته وستصبح براءات اختراع عالمية

د. فاضل صفر: الابداعات الطلابية تؤكد استيعابهم لما يتعلمونه



● مقدمة الحضور



● د. فاضل صفر يطلع على إحدى المشاريع



● تكريم مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

المشاركون الهندسيون الحائزة على جائزة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

وأشار د. بشارة "دأبنا في تطوير هذا المعرض مما ساهم في أن يصبح من أهم الفعاليات في جامعة الكويت"، شاكرا جميع من ساهم في نجاح هذا المعرض.

ومن جهة أخرى دعا وزير الأشغال ووزير الدولة لشئون البلدية د. فاضل صفر إلى دعم الموارب الطلابية مضيفاً كلما فتح المجال لدعهم فإنهم سيبهرون الجميع أكثر وأكثر، مشيراً إلى أن هذا يديع للخبر والاعتزاز.

وقال صفر خلال زيارته لمعرض التصميم الهندسي العشرون بجامعة الكويت على أنه وجد العديد من المشاريع التي تثير الإعجاب في المعرض، مشيداً بالدور الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في تدريس الطلبة بهذا المستوى العالمي حيث بز العديد من الطلبة خلال ما عرضوه من مشاريع هندسية في هذا المعرض.

مبيناً أن دور الموارب الطلابية وإبداعاتهم أيضاً ساهم في إبراز مشاريعهم وظهورها بهذا الشكل الذي لقي استحسان العديد من زوار المعرض.

وأردد إن "هذا المعرض يذكرني في الأيام الجميلة التي كنت فيها بالجامعة عندما كنا نشارك في مثل هذه المعارض التي أصبحت تمتلك تقنيات حديثة ودقيقة أكثر من الماضي مما ساهم في دعم الابداعات والإبداعات الطلابية وهذا يدل على استيعاب الطلبة لما يتعلمونه في المحاضرات الدراسية ويساهمون عليه أفكارهم الابتكارية والإبداعية"، متمنياً التوفيق والنجاح لكل الطلبة المقبلين على التخرج في حياتهم العملية.



● د. فاضل صفر ود. الصاحف مع طلاب متميزين



● د. الصاحف ود. الفيلكاوي مع إحدى المجموعات المتفوقة

كتب محمد اكروف:
أعلن عميد كلية الهندسة والبترول بالجامعة د. طاهر الصاحف عن خوض كلية الهندسة والبترول في المسابقة الهندسية للعمارة والهندسة لأفضل مشروع هندسي في دول مجلس التعاون، موضحاً أن المشاريع الفائزة بجائزة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ستشارك في هذه المسابقة لأفضل اختراع هندسي في مجلس التعاون لما لها من أهمية في تطور وتنمية المجتمع جاء ذلك خلال الحفل الختامي لمعرض التصميم الهندسي العشرون وتوزيع جوائز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

وأكمل الصاحف أن الجامعة ستشارك بخمسة مشاريع من كلية الهندسة والبترول وخمسة مشاريع من كلية العمارة في المسابقة الهندسية لدول مجلس التعاون بشهر ابريل من العام القادم.

وأوضح أن الكلية فازت بالمركز الأول لأحسن مشروع هندسي مناصفة مع دولة الإمارات في المسابقة الماضية، كذلك فازت بالمركز الثلاثة الأولى لأفضل مشاريع الهندسية المشاركة في المعرض.

وأردد د. الصاحف "أود أن أتقدم بالتهانى الحارة للطلاب والطالبات الكلية في نهاية كل فصل دراسي لما لها من دور في صقل مواهب الطالبة المبكرة.

وتصبح براءات اختراع عالمية.

وأردد قائلاً إن إدارة الكلية شكلت لجنة تحكيمية في كل قسم لاختيار كلية الهندسة والبترول بالاحتفال بتكريمه طلبتها الخريجين.

وأكمل دور الكلية الحاصلة على

مكرمة الكويت للتقدم العلمي ومركز التدريب الهندسي وإدارة العلاقات العامة والإعلام واللجان المتميزة في المجالات الهندسية بشتي قطاعاتها كالتسويق الهندسي والتنمية الهندسية للمجتمع وحماية البيئة من خلال المشاريع الهندسية المميزة ستساهم في تأهيلهم لسوق العمل شريطة تطوير أنفسهم باستمرار من خلال صقل مواهبهم والسعى للابتكار، مبيناً أن معرض التصميم الهندسي أصيّب من أهم الأحداث والفعاليات التي تقامها كلية في نهاية كل فصل دراسي بعد انتهاء من دور في صقل مواهب الطالبة المبكرة.

وتقديم الصاحف بالشكر الجزيل لكل من ساهم في نجاح هذا المعرض

حيث إن هذه الشراكة ستساهم في رفع وبناء الكويت وذلك عن طريق دعم الابداعات الطلابية وصقلها واستغلالها الاستغلال المميز، متمنياً استمرار احتضان المؤسسة للمبتكرين ورفع اسم الكويت عالياً.

وأشار د. الصاحف إلى أن مشاريع الطلبة مشاريع وطنية متطرفة ومبتكرة تأتي من الشباب الذين يتسلحون بالعلم والابتكار، متمنياً أن تتطور هذه المشاريع الوطنية وتصبح براءات اختراع عالمية.

وأردد قائلاً إن إدارة الكلية شكلت لجنة تحكيمية في كل قسم لاختيار المشروع الأفضل من بين العديد من المشاريع المشاركة في المعرض لكل قسم بحيادية و موضوعية، موضحاً بالأخص إدارة الثقافة العلمية





نافذتي



قيس وليلي!

بقلم: د. خالد القحص

تزوج شاب يدعى قيس اليايسين فتاة أسمها ليلي، في أحد الأيام أوصى زوجته لزيارة صديقتها، وطلب منها أن تتصل عليه إذا انتهت لكي يأخذها. فلما جاء موعد خروجها، اتصلت به، لكنه تأخر في الاتصال، واتصل بعد ربع ساعة، فردت عليه صاحبة البيت، ودار الحوار التالي:

قال: السلام عليكم.

قالت: وعليكم السلام.

قال: لو سمحت ممكن أكلم ليلي؟

قالت: من حضرتك؟

قال: أنا قيس!

فقالت صاحبة المنزل مباشرةً: يا قليل الأدب!

قال: عفواً أختي، أنا قيس اليايسين، زوج ليلي.

انتهت هذه القصة الجميلة التي وجدتها في إحدى المنتديات، أنقلها كما وجدتها.

المشكلة التي وقعت فيها صاحبة المنزل، هي في أن الصورة التي تحملها في عقلها و في إدراكتها، هي صورة الحبيبين قيس وليلي، فلما ذكر المتصل أن اسمه قيس و يواد الحديث مع ليلي، فهمت مباشرةً أنه يبعث معها، و يحاول معاكستها.

نحن نحمل أفكاراً و معتقدات و قناعات سابقة من تجاربنا، و متأثرة بطريقة تربيتنا، و الظروف التي مررتنا بها، و طريقة تعاملنا مع الحياة، و بالتالي، عندما يحصل لنا موقف معين، فنحن لا نراه بالضرورة بطريقة محايضة أو مناسبة، بل نحاول أن نفسره بحسب فهمنا و إدراكتنا المبني على تجاربنا السابقة، و لذلك نقع في أخطاء كثيرة و سوء فهم مع الآخرين.

ينبغي علينا في الأمور التي تحتمل أكثر من معنى، أن نتمهل قليلاً، و نستفسر من الطرف الآخر، و لا ندع قناعاتنا السابقة، تحدد فهمنا و إدراكتنا. نعم قد تكون لنا نظرة فيما يحصل بحكم التجربة السابقة، و قد يكون الحكم سليماً في بعض المواقف، و لكن المسألة ليست على إطلاقها.

من المهم ألا نقف إلى النتائج بسرعة، و دون ترو و تمهل و تحقق. يجب أن ننظر إلى الأمور كما هي، لا كما نظن أنها هي. الموقف و الظروف، تحتمل عادةً أكثر من تفسير، فلنحسن الظن في البداية، إلى أن يثبت العكس.

أما الفائدة الأخرى من القصة، فهي أن قيس أخيراً تزوج من ليلي، لكي نرتاح من هذه القصة الطويلة!

Khaledq6@yahoo.com

@drkhaledalqahs

عمادة خدمة المجتمع
و التعليم المستمر

جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر
قسم تنمية المجتمع



الدورة التدريبية التصيفية

خلال شهر يوليو ٢٠١١ - ٢٠١٠

الدورة	التاريخ	الوقت	الرسوم
١	٢٠١١/٧/٣ - ٢٠١١/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٦-٤	٢٠١١ د.ك.د.٥٠
٢	٢٠١١/٧/٣ - ٢٠١١/٧/٧ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	م ٧-٥	٢٠١١ د.ك.د.٥٠
٣	٢٠١١/٧/٣ - ٢٠١١/٧/١٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٧-٥	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
٤	٢٠١١/٧/٣ - ٢٠١١/٧/١٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٧-٥	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
٥	٢٠١١/٧/٣ - ٢٠١١/٧/٧ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	م ٧-٥	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
٦	٢٠١١/٧/٣ - ٢٠١١/٧/١٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٧-٥	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
٧	٢٠١١/٧/٣ - ٢٠١١/٧/١٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٨-٦	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
٨	٢٠١١/٧/٣ - ٢٠١١/٧/٧ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	م ٩-٧	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
٩	٢٠١١/٧/٣ - ٢٠١١/٧/٧ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	م ٨-٦	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
١٠	٢٠١١/٧/٣ - ٢٠١١/٧/٧ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٧-٥	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
١١	٢٠١١/٧/٣ - ٢٠١١/٧/٧ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٩-٧	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
١٢	٢٠١١/٧/٤ - ٢٠١١/٧/٢٠ (الأثنين - الأربعاء)	م ٧-٦	٢٠١١ د.ك.د.٥٠
١٣	٢٠١١/٧/١٠ - ٢٠١١/٧/٢١ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٨-٦	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
١٤	٢٠١١/٧/١٠ - ٢٠١١/٧/٢١ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٨-٥	٢٠١١ د.ك.د.٥٠
١٥	٢٠١١/٧/١٠ - ٢٠١١/٧/٢١ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٩-٧	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
١٦	٢٠١١/٧/١٠ - ٢٠١١/٧/٢١ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٧-٥	٢٠١١ د.ك.د.٧٥
١٧	٢٠١١/٧/١٧ - ٢٠١١/٧/٢٨ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	م ٧-٥	٢٠١١ د.ك.د.٥٠

التسجيل: جامعة الكويت - الشويف - عمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً

للاستفسار: قسم تنمية المجتمع - تلفون ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٨٣٦٢٢ - فاكس: ٢٤٨٣٦٢٢

ccsce.kuniv.edu



مذكرات أنور النوري

أول أمين عام لجامعة الكويت



قلت له ولكنني لستأسود، اصر على
أننيأسود البشرة، هكذا كان ينظر
إلينا البعض .
وكنا نتحاشى الاماكن التي شعر بها اهنا
قد تكون غير مرغوب بنا فيها، وبخاصة
التي يرتادها جنود الثكنة .
الانغماس بالسياسة
لم تفأ، قنال السياسة خلا، و جد دنافـ

لم تفارقا السياسة خالل وجودنا في ريكسم، فقد كانت هذه الفترة حبلي بالأحداث والتغيرات السياسية، فحرب السويس كانت مازالت في البال، وجاء الحديث عن حلف بغداد ليشمل المنطقة ل تستتبع الوحدة بين مصر وسوريا، ثم الثورة العراقية وسقوط الملكية، وكان مما يزيد من اندماجنا في هذه الأحداث - عوضاً عن حمسنا الرائد وشعورنا القومي وجود عدد لا يأس به من الطلبة العراقيين، وكانوا ينقسمون إلى فئتين - أغلبهم يفوقنا عمراً فئة جاءت للدراسة في الكليات العملية وكان يطلق على أفرادها اسم « الطلبة الصناعيين » وكانت الأغلبية من هؤلاء تتسم بالانتقام إلى التيار الشيوعي، وكانت الفئة الثانية طلبة شهادة التقافة البريطانية، وهؤلاء كانوا يدرسون معنا في الكلية، ويغلب عليهم الانتماء للتيار القومي، وكان كلاً الطرفين يعادي الحكومة العراقية لأسبابه الخاصة، فالشيوعيون ناقمون عليها كونها اعتقلت رفاقهم في الحزب والقوميون - شأننا نحن أيضاً يعتبرونها حكومة عميلة لإنكلترا، متذمرين أن هذه الحكومة العميلة هي التي أرسلتهم وهي تحمل تكاليف دراستهم لتقلي العلم من المستعمر الإنكليزي .

يلغى عقولنا تماماً، وكانت عاطفتنا هي التي تقوتنا لا عقولنا، حتى إننا كنا نرفض أن نستمع لأي رأي مخالف يقول إن عبدالناصر لم ينتظر في السعي البريكي، أي أنه على من أموال يرون أنهم أولى بها. كما نسلم من بعض المعايرة للون بشرتنا، بل إن طفلاً في الشارع ظل يتعتنى بالرجل الأسود، وعندما

مشكلة الانتقال من البيت إلى الكلية أول ما واجهنا في ريسن وحلتها بمخالفة اشتريت فيها سيارة

في بريطانيا لم تقطع، وعلى رأسهم الشيخ عبدالله الجابر، بل وحتى التجار الذي كانوا يصلون لبريطانيا كانوا حريصين على الاجتماع بنا، أذكر منهم مساعد الصالح ويوسف الغانم ومحمد الخرافي، هذا الاهتمام الكبير بنا كان يزيد من عظم احساسنا بالمسؤولية وبالدور الذي ينتظره منا مجتمعنا.

أخذنا نتاقلم مع الحياة الانكليزية داخل الكلية وخارجها رويداً رويداً، واستطاع ان ادعى ان هذا لم يكن صعباً على، استطعنا ان نقيم علاقات داخل الكلية مع اساتذتنا ومع الطلبة الانكليز والأجانب وبالطبع العرب، وإن لم تختط هذه العلاقة حدود الكلية، وكنا حريصين على المشاركة في أي نشاط تقوم به الكلية، وفي جمع التبرعات في RAG day وهو يوم يتنكر فيه الطلبة في أزياء مختلفة ويقومون بجمع التبرعات من المارة للجمعيات الخيرية، وكانت الكلية تشجع طلبتها - بشكل عام - على المشاركة في هذا اليوم، ويومها فكرنا، نحن الطلبة

الكويتيين، بلبس الدشداشة والغترة والعقال، ووضعنا شوارب صناعية وشاركتنا في جمع التبرعات، لقد كان زينا التنكري يمثل مفارقة ظريفة، هو زي وطني في الكويت، وهو زي في بريطانيا.

وما ثبت أن حلت أعياد الميلاد والسنة الجديدة، لنتعرف على تقليد عشاء عيد الميلاد Christmas Dinner، ضرورة وجود الديك الرومي فيه، وبالطبع لم نكن نختلف عن حفلات الرقص التي تقيمها الكلية في بعض عطل نهاية الأسبوع، وكانت أولى هذه الحفلات في ريكس تفوتني، حيث كانت ستقام في مكان بعيد، وحيث ان الحفل قد يمتد لما بعد منتصف الليل، فكان علي العودة وحيداً سيراً على الأقدام، حيث ان الحفلات تتوقف عن العمل قبل ذلك بكثير، وخشيت - وأنا المستجد - في ريكس - خوض هذه التجربة، خاصة مع وجود جنود الثكنات في الشوارع نهاية الأسبوع، وانتشار ما كان يعرف بالتيدي بويز Teddy Boys وهو محمد عات من الشباب

أمام حامل الشريط لأن هذه مخالفة
لتعميمات المكتب التعليمي .
حمل السيد جاكسون - فيما حمل -
الشريط الى الكويت، ليسمع أولياء
امورنا حديث ابناءهم إليهم . والشريط
يحوي على رسائل اكثـر من طالب وقد
استمع اليه العم محمد الخرافي عضـو
مجلس المعارف - الذي جلس يستمع
إليه حتى وصل إلى جملة « لا تذكر
هذا أمام حامل الشريط » فأغـرق في
الضـحك، وعندما استفسـر السيد جاكسـون
منه عن سبـب ضـحكـه، أخبرـه انـ أحد
طلـبـته يرتكـب مخـالـفةـ وـقدـ استـغلـ جـهـلـهـ
بالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ، فـحـمـلـ الشـرـيـطـ الـذـيـ
يـعـرـفـ فـيـ بـذـلـكـ .
اللافـتـ هـنـاـ انـ السـيـدـ جـاـكـسـونـ لـمـ
يـتـخـذـ أيـ اـجـرـاءـ ضـدـيـ، وـيـبـدـوـ أـنـهـ
قـدـ الـأـمـ .

ستين، بل انتي عدت الى زيارتهم
أربع مرات بعد ذلك، ولكن مع الوقت
ومشائل الحياة أخذت رسائلنا المتبادلة
تقل حتى انقطعت.
كان أول ما واجهنا من مشاكل هو
الانتقال من البيت الى الكلية، والعودة
منها الى البيت، فلم تكن المسافة
قصيرة، وكان علينا الذهاب من البيت
حتى محطة الحافلات، وسيلة النقل
المتاحة - ثم نستقل الحافلة الى اقرب
محطة الى الكلية، ثم نسير منها حتى
الكلية، حاولنا ان نحتال على هذه
الرحلة بشراء دراجات، ولكن بعد
فترة ليست بطويلة أصبح ركوب
الدراجات أمرا غير عملي، إن لم يكن
مستحيلا، فالطقس يزداد بروادة يوما
بعد يوم، والأمطار تزداد قوة والثلوج
تنتساقط من وقت لآخر ..

كانت شهادة الثقة هذه تقسم إلى مستويين: المستوى الأول O Level وهو يعادل شهادة الثانوية العامة الكويتية، ورغم ذلك نصحتنا بدراسة ودخول امتحاناته حتى يكون ذلك معيناً لنا على اختيار المستوى الأعلى، وهو A Level، والذي تتحدد مواده بحسب متطلبات كل جامعة وكل تخصص

وصلت الى ريكسم يرافقني ثلاثة من
الزملاء، عبدالمجيد الهندي، وبدر ملا
محمد العلي الابراهيم، وعبدالوهاب
العدساني الذي قتل في حادثة مأساوية
نتيجة مشاجرة في سوهاو مع بعض
الشبان الانكليز في لندن عام ١٩٥٩ .
ذهبنا فورا الى الفندق، تم حجز غرفة
لنا فيه من قبل المكتب التعليمي، ثم الى
الكلية حيث بدأنا الدراسة الفعلية، في
الوقت ذاته بدأنا البحث عن مسكن
ملائم، قريب من الكلية، وهذا بدأنا
نشعر بوطأة الغربية، فقد بدأ أصحاب
الفندق يذرووننا بوجوب ترك غرفتنا،
فالمكتب التعليمي لم يحجز لنا سوى
الأربعة أيام فقط، ولم يكن ايجاد السكن
الملائم أمرا هينا، ولم نكن بالضرورة
مصدر ترحيب من قبل جميع العائلات،
وكان وقتنا في البحث محدودا بحكم
اننا بدأنا الدراسة، وحتى يكتمل المشهد
كان الطقس يزداد برودة يوما بعد
يوم، وبدأ يراودنا إحساس مقينت
بأننا أشخاص غير مرغوب فيهن في
هذه المدينة .

انتهت هذه الحنة بحصولي على غرفة
لدى عائلة يعمل عائلتها في جمع القمامات
«زبال»، أما عبدالمجيد الهندي فكان
صاحب البيت الذي آواه يبيع اللحم «
قصاص»، ورغم رقة حال هذه العائلات
فإنك كنت تشعر باعتزازهم بما يقونون
به، وما تأجيرهم لغرف في بيوتهم
لطلبة أجانب إلا طريقة للعيش بطريقة
كريمة، بفضل زيادة الدخل التي تأتيمهم
من تأجير الغرف !

كانت العائلة تتكون من الأب والأم
وطفل صغير لم يبلغ السادسة بعد،
وبعد فترة قصيرة انضم للعائلة والد
الاب بعد ان توفيت زوجته، وكان طاعناً
في السن يتحرك ببطء شديد ويتحدث
بطيء شديد، وبالكاد يسمع صوته،
ورغم ذلك كنت أشعر أنه يسقمني
 بحياته قدر ما متىح له سنه .

ولقد ظلت حبلاً التواصل بيني وبينهم
قائمة، حتى بعد ان تركت ريكسم بعد

الزيارة السنوية لمدير المركز التعليمي الكويتي



● في احدى المناسبات الجامعية مع المرحوم الشيخ عبد الله الجابر ومحمد الخرافي

أو ثقافي أو سياسي ويكون فريقان، مؤيد ومعارض ويتجاذل الفريقان، كل منهما يحاول اثبات وجهة نظره أمام جمهور الطلبة الحاضرين، الذين بدورهم ينقسمون إلى مؤيد ومعارض أيضاً، ويتم التصويت على نتيجة المناظرة برفع الصوت عالياً وليس بعد الأصوات، ففي حقيقة الأمر لم يكن المرجو من المناظرة إيجاد فائز وخاسر، بل التمرين على استخدام العقل والمنطق، ومحاولة اقناع الآخرين بالحجة وليس بالعاطفة، لذلك لم تعرف هذه المناظرات قط التشنج والعصبية بل كان يغفلها الكثير من الفكاهة والالتفاتات وخففة الظل.

ومن القضايا التي تم نقاشها، جرت
مناقشة بعنوان « الدشداشة لباس
غير عملى يجب تحريم لبسها، واذكر
اننى شاركت في هذه المناقشة وكانت في
الجانب المعارض لهذا، بينما كان احمد
الدعيعى في الجانب المؤيد .. وآخرى
بعنوان « يجب ان تكون الكويت اتحاداً
فيديراليا مع المملكة السعودية، وهذا
من منطلق ان الكويت دولة صغيرة،
مساحة وسكاناً - لا تستطيع ان
تحافظ على استقلالها

وتطورت هذه المناقضة حتى انتأ
اصبحنا ندعو طلبة بريطانيين من
الجامعة التي ندرس فيها للمشاركة
فيها، لذلك كانت هذه المناقشات باللغة
الإنكليزية، ومنها واحدة بعنوان «
هذا التجمع لا ينتمي في الأمم المتحدة»
استناداً إلى دورها بالنسبة للقضية
الفلسطينية، أما سبب إقامة المناقضة
فكان بداعي مطالبات عبد الكريم قاسم
بضم الكهيت للعاصمة.

ولم تقتصر المناقشات على هذه
المناظرات، بل كانت هناك منافسات في
كرة القدم بين فريقي الوحدة والعروبة
— هل لاحظت أسماء الفرق؟ وأخرى
في الركض والسباحة وحتى في ورق
اللعبة وبخاصة «كوت بوستة» واحد
برئاسة جاسم الخرافي، والأخر
برئاسة سالم التركي وقد قام الصديق
عبدالرحمن المضاحكة مع احمد الدعيج
— رحمة الله — بحكم كونهما من رواد
الحركة الكشفية في الكويت — بتأسيس
فريقي للكشافة داخل الرابطة، وأقمنا
لهذا الغرض معسكرات كشفية عدة في
العديد من الاماكن، شاركنا في بعضها
— عدد من الطلبة الذين ينتمي

ولم تكن هذه الاجتماعات تخلو من
ليالي السمر، التي كان الطلبة يتبارون
فيها في اظهار مواهبهم، والتي قد تكون
بعيدة كل البعد عن مجال دراستهم، فها
هو عبدالرحمن النجار شاعراً وغازي
الطخيم عازفًا على العود، و... البناني
مغنياً، وهناك من كان يجيد الرقص ..
الخ، وفي بداية تكوين الرابطة كان
رئيسيها ابراهيم الشطبي مدة سنتين،
ثم تسلم منه رئاسة الرابطة مدة
ستيني بعد ذلك، عبدالرحمن العوضي
— وزير الصحة فيما بعد مدة طويلة،
وفي تلك الفترة توليت منصب نائب
رئيس الرابطة .



● انور النوري مع الوفد الكويتي إلى مؤتمر التربية الدولي في جنيف عام ١٩٨٧

لهم تفارقنا السياسة طيلة وجودنا في ريسن
لكون تلك الفنرة كانت حبلى بالأحداث

بزيادة مخصصاتنا المالية، معتقدين من حددوا المخصصات من دون ان يكون لديهم أدنى معرفة باحتياجات الطلبة المالية في بريطانيا، وطالبتنا باعطاء المبعوثين للمملكة المتحدة اهتماماً أكثر، وتبصيرهم بنظام شهادة الثقافة البريطانية، وباماكنات الالتحاق بالجامعات، وغير ذلك الكثير من الموضوعات، وعندما أعود بذاكرتي إلى هذه المجلة، وما كان يكتب فيها، أراها ملحة «خفيفة الفل» فرغم كل هذه المشاغبات التي ذكرت -والتي ضاع بعضها من الذاكرة- فإن كل ذلك كان يكتب بلغة فيها الكثير من اللطف، وهي ابعد ما تكون عن الحدة أو القسوة، نعم، كنا ننتقد، ونهاجم، ونطالب ولكن بلهجه غير منفردة بالمرة.

ومن أجمل ما استثنى الرابطة تقليد اقتبسه من الجامعات البريطانية، وهو اقامة المنازرات Debates، فقلما تجد جامعة بريطانية لا توجد فيها جمعية للمناظرات، وعليه كان في كل اجتماع يتم اختيار، وهو ضوء اجتماعي، بالجوانب التنظيمية، وآخر في عطلة عيد الفصح يأخذ طابعاً اجتماعياً وثقافياً وترفيهياً، وهكذا كان، وأصبحنا في كل مرة نختار مدينة لإقامة اجتماعنا فيها، آخرین بعin الاعتبار اماكن تجمع الطلبة، ووجود الفنادق والتي تقبل اقامة مثل هذه الاجتماعات، والفنادق المناسبة لاقامتنا أيضاً، وبشكل عام، كنا نفضل المجتمعات سواء كانت في الجبال أو على البحار، مستغلين مكان الاجتماع في التمتع بجمال الطبيعة في بريطانيا، وكان يحضر هذه الاجتماعات من ٨٠ إلى ٩٠ طالباً، وكان من أولى شمار الاجتماع اصدار مجلة للرابطة اشرف عليها المرحوم أحمد الدعيع، ثم الزميل يوسف النصف، واستطاع ان اقول اتنا باصدارنا المجلة بدأنا مرحلة المشاغبة ! نعم، فقد كانت طريقة لمناقشة الشأن العام في الكويت، ولمهاجمة قرارات مجلس المعارف التي لا تروقنا كمنعهم لنا من اقتناص سيارة، ما اعتبرناه قلة ثقة في الطلبة، كما طالبتنا -ع المحلة

وايرلندا، وكان لهذا التأسيس أثر كبير في حياتنا الثقافية والاجتماعية، وكل علاقاتنا بعضنا ببعض.

بدأت الفكرة بدعة تلقينها عن طريق البريد من أحمد الداعي لاجتماع تمهيدي، لمناقشة فكرة تكوين رابطة تجمعنا، بعد أن ازداد عددنا في المملكة المتحدة، وإذ كان الطلبة الكويتيون موزعين في كل أنحاء المملكة المتحدة لتعذر الجامعات التي يدرسون فيها، فقد ناقشت الفكرة مع زملائي في ريسكم وراسلنا كل بدوره من نعرفهم في المدن الأخرى، ولاقت الفكرة ترحيباً من الجميع ولم تلق الفكرة أي ممانعة من المكتب التعليمي، بل أنه أخذ على عاته حجز الفندق الذي سيتم فيه الاجتماع في مدينة بودتموثر، وصرف لكل منا أجور الانتقال بالقطار إلى هذه المدينة، تم الاتفاق في هذا الاجتماع على تأسيس الرابطة باسم «رابطة الطلبة الكويتيين في المملكة المتحدة وايرلندا»، وعلى أن تعقد الرابطة اجتماعين في السنة الأولى، في عطلة أعياد الميلاد

تعسفية ظالمة بأنها تطلب لنا الحرية، صدقنا تفسيرها الديمقراطي وطريقة ممارستهم لها النقول ان هناك ديمقراطية أخرى غير التي عرفها من ابتدعوها ومارسوها على أرض الواقع؟

انني هنا لا أحارو نقداً حدث وانساقنا وراء عاطفتنا من حين عقولنا جانباً بقدر ما أريد ان انقل التجربة للجيل الجديد كي يدرك ان للعملة دائماً وجهاً آخر، وأن الحقيقة تكمن في رواية أخرى، وان عليه ان يبحث عن الحقيقة ويلحل ما يقال بعيداً عن العاطفة وتصديق ما يريد ان يسمعه وما يلاقي هو في نفسه، فما زلت أعتقد ان غياب هذه العقلانية كان واماً -السبب الرئيس لمسؤولية الكوارث التي نعيشها- غياب رغبتنا بل عدم قدرتنا على الاستماع إلى الآخر، رغم كل دعاوى الانفتاح على الآخر !

الرابطة

كان من أهم الأمور التي حدثت في تلك الفترة بالنسبة لنا تأسيسنا رابطة الطلبة الكويتيين في المملكة المتحدة



● يوم افتتاح الجامعة والشيخ صباح السالم في طريقة لقاء كلمته السامية

عطفتنا كانت
تقوتنا لا عقولنا
حتى إننا نرفض
حينها أي رأي
يخالف قول
عبد الناصر

حرب السويس، أو انه كان بإمكانه الحصول على مبتغاه دون الدخول في هذه المغامرات العسكرية، كما نرفض هذه الآراء حتى ولو كانت على سبيل النقاش.

ومازلت أذكر ان الصديق يعقوب النصر الله - رحمه الله - وهو جارنا وكان بمنزلة أخي أكبر بالنسبة لنا نحن شباب « حي العاقول » وكان يتمتع بدماثة خلق وتواضع ورجاحة عقل رغم محدودية تعليمية، لم ير في ثورة العراق سوى انقلاب قام به مجموعة من العسكر حتى وفاته يبدين الولاء الذي أقسمواه للملك، وكان ينتقد المذايق التي تلت هذا الانقلاب مديناً ذبح الأطفال والنساء الذين قتلوا في القصر الملكي، بلا ذنب اقترووه، بل يستنكر قتل الملك الذي كان قد تولى الحكم للتو، ولم يعط الفرصة ليثبت ما إذا كان صالحًا أو طالحًا، مثل هذا الطرح كان في نظرنا هو الكفر بعينه، فالامور بالنسبة لنا كانت لا تتحتمل ان يكون هناك وجهة نظر أخرى، والأحداث لا تفسر إلا بطريقة وحيدة، كما نرفض أن نعطي عقولنا فرصة التفكير الحر بلا أحكام مسبقة .

ووعندما ابدي أحد كبار السن رأيه في حرب السويس بأن عبد الناصر أخطأ في مواجهة بريطانيا العظمى، اتهمناه بالخيانة وأنه عميل للانكليز .

اليوم، وأنا أقف على بعد كاف من هذه الأحداث، وبعد كل ما مررت به الأمة من تجربة فاشلة اتساعاً، ألم يكن أمام عبد الناصر طريق آخر للحصول على مبتغاه سوى تأميم القناة واستعادة الغرب وما جرّه ذلك من حروب وهزيمة ومواجهات قتالية؟ ألم يكن حرياً به الانتظار لبعض سنوات قليلة لاسترداد القناة بانتهاء المعاهدة الملكية؟

هل افتتاح الحروب والسباب في
المليارات وفواتير وخروج الانكليز من القناة
هو الذي يحقق الكراهة؟ أم توفر فرص
العمل لكل مواطن، ومقدح للدراسة لكل
طفل، وسرير في المستشفى لكل فرد هو
ما يحقق الكراهة؟

الالتفاتات الى أنها تحمل بذور انفصامها
منذ اليوم الأول؟

فالسوري ليس هو المصري، رغم وحدة اللغة والدين والتاريخ والمصير المشترك، لكن يظل هنا فرق، أما كان الأجر ان ننتأني وندرج في هذه الوحدة حتى يكون لها أمل في الاستمرار؟

كيف قبلنا أن نطلق على انقلابات عسكرية - يقودها ضباط جاؤوا بليل الظلم على ظهور الدبابات ليستولوا على السلطة - مصطلح الثورة؟ ألم نحن على يقين بأن الثورات لا يقودها العسكري بمن؟

كيف صدقنا تشویه الحقائق عندما
كانت تناذل باليديقراطية انظمة جاءت
بالقوة من دون انتخابات وبرلمانات
ودساتير؟ وكيف عندما تدعى انظمة



آدَمُ عَمَادَةُ خَدْمَةِ اَلْمُجَمَّعِ وَالْتَّعْلِيمِ الْمُسْتَمِرِ



صفحة أسيوية
مخصصة بأخبار و أنشطة العمادة
بعدها قسم التسويق والإعلام



د. يوسف الياقوت

التي يتعرض لها السائح الكويتي أثناء السفر لأنها جريمة ناعمة لاعنة لها، كيفية الوقاية من هذه الجرائم ، عدم ترك السيارة المؤجرة مفتوحة ، والوقاية من النشل عدم حمل النقود في مكان واحد . وفي الختام وضح د.الياقوت دور الشركاء ضد الجريمة للمساعدة وهم الشرطة المحلية ، سفارات دولة الكويت في الخارج ، المنظمات والهيئات الحكومية والأهلية الخاصة بالسياحة ، الإنقاذ الدولي مع محكمة العدل .

السياحية والأثرية تجعله لا يدري بما يدور حوله الأمر الذي يسهل ارتكاب الجريمة ضده، كذلك حرص السائح على الاستفادة من كل وقته وارتباطه بميعاد للمغادرة يجعله يعزف عن الإبلاغ بما وقع عليه من جريمة. وذكر أن من أهم الجرائم التي يتعرض لها السائح في الخارج هي النشل ، النصب والاحتيال، السلب ، جرائم بطاقات الائتمان من خلال بعض الدول الأوروبية التي تكتون أجهزة السحب الآلي في الطرق العامة مما يسهل عملية السرقة وسرقة السيارات المؤجرة ، ويعتبر النشل أكثر أنواع الجرائم



● د.الياقوت مع مديرية العمادة فوزية معرفي
أن هناك أطلس معدلات الجريمة في مضيفا إن من أسباب ارتفاع معدلات
الجريمة انصراف واهتمام السائح
العالم توضح لنا مستوى الجريمة
وت كتبه على مشاهدة المعال
في كل دولة من دول العالم .

كتبت فجر بوردن :
حضر الاستاذ المساعد في أكاديمية
سعد العبدالله للعلوم الأمنية الرائد
الدكتور يوسف ملا الياقوت من تعرض
السائحين الكويتيين لجرائم .
وأشار في محاضرة بعنوان (كيف
تحمي نفسك من الجريمة أثناء السفر؟)
التي نظمتها عمادة خدمة المجتمع و
التعليم المستمر بجامعة الكويت إلى
أن جريمة النسل هي أكثر الجرائم التي
يتعرض لها السائح الكويتي .
وأكد د. الياقوت أن دور وزارة
الداخلية هو التوعية والقضاء على
الجريمة أينما كانت خصوصاً إذا
سواء كانت متعلقة في الإنتربرول
الدولي، في معدلات الحرمة لاحظنا

سارع بالتسجيل في دورات التعليم المستمر للفصل الصيفي

المختلفة (اللغة الفرنسية-اللغة
الألمانية-اللغة الإيطالية-اللغة
الإسبانية-اللغة الفارسية-اللغة
اليابانية-اللغة العربية لغير
الناطقين بها).
وعلى صعيد الدورات المتخصصة
يطرح القسم: (دوره الإعداد
لاختبار القدرات الأكاديمية
باللغة الإنجليزية-دوره الإعداد
لاختبار الأيلز ILTS-دوره
الإعداد لاختبار التوفل المكتفة
و CBT-دوره الإعداد لاختبار
الحيمات GMAT).

تعلم كيفية الرسم على الحرير والعناءة بالشعر

برنامـج فلاش للفـة العـمرية من ٦-١٤ سنة، ودورة مبادئ علم الأرصـاد الجوـية، ودورة تنـسيـق الـديـكور الدـاخـلي لـلـمنـزـلـ الـحـدـيـثـ لـلـنـسـاءـ، ودورة فـنـونـ التـجـمـيلـ النـسـائـيـ بـالـأـسـالـيـبـ الـحـدـيـثـةـ للـنـسـاءـ، ودورة تـعـلـمـ خـلـطـ الإـعـشـابـ وـالـبـهـارـاتـ للـنـسـاءـ، وـالـدـورـةـ الـخـاصـةـ بـطـرـقـ التـصـفـيـفـ وـالـعـنـيـةـ بـالـشـعـرـ لـلـنـسـاءـ، وـذـكـ اـبـتـداءـ مـنـ ٣ـ حـتـىـ ٧ـ يـولـيوـ ٢ـ٠ـ١ـ١ـ، بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ دـورـةـ الـحـيـاـةـ كـروـشـيـةـ الـخـاصـةـ بـالـنـسـاءـ،

كتبت وصال الزيدان :
يطرح قسم تنمية المجتمع باقة
متعددة من الدورات الصيفية
لشهر يوليو تشمل: دورة تجويد
وتحفيظ وتفسير القرآن الكريم
للفئة العمرية من 14-8 سنة
ودورة مهارات الخط العربي
مبتدئ، ودورة تعلم مبادئ
الفنون شوي (feng shui)،
ودورة خاصة بلغة الكتابة
والقراءة للمكفوفين (طريقة
براييل)، ودورة العلاج بالأحجار
الكريمة وذلك ابتداء من ٣ حتى
١٤ يوليوز ٢٠١١، وأيضاً دورة



جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع
والتعليم المستمر

جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم تنمية المجتمع

الأندية الصيفية ٢٠١٠-٢٠١١

الرسوم	الوقت	التاريخ	الدورة
٨٠ د.ك	٩:٣٠ - ١٢:٣٠	٢٠١١/٧/٣ ٢٠١١/٧/٢٨ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	نادي الصدقة الجامعية

الرسوم	الوقت	التاريخ	الدورة
٨٠ د.ك	٩:٣٠ - ١٢:٣٠	٢٠١١/٧/٣ ٢٠١١/٧/٢٨ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	نادي الكمبيوتر

الرسوم	الوقت	التاريخ	الدورة
٨٠ د.ك	٩:٣٠ - ١٢:٣٠	٢٠١١/٧/٣ ٢٠١١/٧/٢٨ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	نادي الابداع في الفنون التشكيلية الصيفي

نادي الصدقة الجامعية

(فتيات: ١٥-٦ سنّة) (أولاد: ١١-٦ سنّة)

دورات علمية - أشغال يدوية - رسم - طبخ
تحسين الخط العربي - حياكة - كمبيوتر
أنشطة رياضية - رحلات ترفيهية



نادي الكمبيوتر

(دوره شاملة في الكمبيوتر والانترنت)
(فتيات: ١٥-٦ سنّة) (أولاد: ١١-٦ سنّة)

تعلم البرامج المكتبية (Word - Excel - PowerPoint)
تعديل الصور (Photoshop) - الطباعة بالعربي والإنجليزي



**نادي الابداع في
الفنون التشكيلية الصيفي**

(فتيات: ١٥-٦ سنّة) (أولاد: ١١-٦ سنّة)

الأشغال اليدوية - تغليف الهدايا - تذهيب البراويز - التعرف على
الألوان الأساسية وكيفية مزجها - رسم اللوحات الفنية المختلفة



التسجيل في جامعة الكويت - عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ - ٤:٣٠ ظهراً.
الللاستمسار قسم تنمية المجتمع مباشر - ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٥٨٥٥ - فاكس: ٨٠٤ - ٢٤٨٣٠٨٠٤
ccsce.kuniv.edu



فريق العمل : تبيل المقرح & فاطمة الملا & طيبة التريبيعة & مريم الجيعان & مكية الصايغ & فجر الشداد



● مكية الصايغ

قبل عملية القبول وتنظيمه إدارة الإرشاد الأكاديمي

افتتاح معرض الفرص الدراسية بجامعة الكويت

الصاغ : المعرض يهدف الى تمكين خريجي الثانوية من المعلومات والبيانات الكافية قبل التقدم للجامعة

يحقق المعرض طموحنا وطموح الطلبة.

- يحقّ المعرض طموحنا وطموح الطلبة.

● ما مدى تعاون الجهات المشاركة معكم ؟

- بدون تعاون لا يمكن لهذا المعرض ان يكتب له النجاح والحقيقة ان زملاءنا بمكاتب التوجيه والإرشاد بالكليات متعاونون جداً ومحتمسين وتحنون لهم مثل هذا التعاون .

● كلمة أخيرة ؟

- نتمنى من الله عز وجل أن نوفق في المعرض وان يحقق أهدافه، كما لا يفوتنا أن أشكر فريق العمل معن من زميلاتي فاطمة الملا ومريم الجيعان وطيبة الربيعة لأننا نعوّدنا دائمًا العمل كفريق واحد .

● هل تعتقدين أن المعرض سيكون كافي للرد على أسئلة الطلبة وأولياء الأمور ؟

- هي محاولة واجتهد ونتمنى لها التوفيق ومتفائلون بإذن الله ان

الجامعة وبلغ عددها ١٣ كلية من خلال مكاتب التوجيه والإرشاد ، كما سيكون هناك تواجد لعمادة القبول والتسجيل ، اما بشان وزارة التعليم العالي ومجلس الجامعات الخاصة تمت مخاطبتهن ونسعد بمشاركةن ليكون هناك فرصة اكبر للإجابة عن كافة استفسارات الطلبة .

● من المقرر أن يشارك جميع الكليات في المعرض؟

الجامعة وبلغ عددها ١٣ كلية من خلال مكاتب التوجيه والإرشاد ، كما سيكون هناك تواجد لعمادة القبول والتسجيل ، اما بشان وزارة التعليم العالي ومجلس الجامعات الخاصة تمت مخاطبتهن ونسعد بمشاركةن ليكون هناك فرصة اكبر للإجابة عن كافة استفسارات الطلبة .

● أن هناك فرصة متاحة مابين آخر اختبار للثانوية العامة و موعد التقديم على الجامعة ،بالإضافة إلى توقيت المعرض سيكون من الخامسة إلى الثامنة مساء حتى يتنسن لأولئك الأمور الحضور مع أبنائهم في المعرض .

● ما الشريحة المستهدفة من هذا المعرض؟

● يستهدف المعرض شريحة خريجي الثانوية العامة المقبولين على التقديم للالتحاق إلى جامعة الكويت للعام

الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢

١٣ كلية

● ما الجهات المشاركة بهذا المعرض وهل سيكون هناك تواجد للتعليم

شرح موجز حول آلية القبول كما
أن المعرض يهدف إلى تمكين الطالب
من مراجعة جميع الكليات والتعرف
عليها بوقت ومكان واحد إضافة إلى
أنه سيكون نقلة نوعية للطالب في
القدرة على تحديد رغباته بشكل
أفضل ودرائية كاملة حول طبيعة
الكليات وخصائصها وأيهما أقرب
إلى ميلوه ورغباته .
توقيت
● ما سبب اختيار هذا التوقيت
لإقامة المعرض ؟
- تم اختيار توقيت المعرض ليسبق
عملية القبول في جامعة الكويت
وليمكن الطلبة من اختيار رغباتهم
خلال وقت كاف ، كما أننا وجدنا

وأضافت أن المعرض تنظمه عمار شؤون الطلبة ممثلة بقسم الإرشاد بقيادة الإرشاد الأكاديمي برعانه عميد الكلية د. عبد الرحيم ذياب وفيما يلي تفاصيل المقابلة :

● بداية ما طبيعة المعرض؟

– هي عبارة عن معرض لاستعراض الكليات الجامعية وتحصصاتي وطبيعة ونظام الدراسة فيه بحيث تم وضع جميع الكليات تحت سقف واحد.

● ما أهداف المعرض؟

– يهدف المعرض إلى تمكين الطلبة حديثي التخرج من الثانوية العامة من الحصول على أي استفسارات قبل عملية القبول الجامعي وتقديم

إدارة الإرشاد تختتم فعاليات الموسم الإرشادي مهارات النجاح ٢



● الخليفي أثناء الندوة

كتاب الحيوان

اختتمت إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة فعاليات الموسم الارشادي مهارات النجاح ٢ بدوره بعنوان (فن الحوار) قدمتها منال الخليفي ، طرحت من خلالها أساسيات الحوار الناجح حيث تناولت العديد من الأسئلة الواقعية وبيّنت أهمية التواصل الناجح باستخدام الحواس المعاصرة من أهمية كبيرة وتأثير على الملتقي ، كما شاركت المحاضرة الطلبة بتجربة عملية شدت انتباه الجميع وحفزتهم لاستخدام المهارات السليمة للتواصل . ومن جهتها قالت طيبة الربيعي منسقة البرنامج إن قسم الإرشاد ينظم هذا الموسم للمرة الثانية في العام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٠ ونسعى إلى تطويره وتنوع موضوعاته في كل مرة بحيث نستطيع أن نقدم للطلبة أهم المهارات والخبرات التي تعينهم على الحياة الجامعية وتمكنهم من أساليب دراسية مميزة تساعدهم للتفوق وتخطي العثرات . وبيّنت الربيعي أن الموسم الإرشادي يحظى بقبول الطلبة وحضورهم وتفاعلهم في تقدم من محاضرة إلى أخرى وهذا بفضل ولله الحمد الاختيارات الموقفة للمدرسين والمحاضرين المتطوعين حقيقة وهذه تحسّب لهم في خدمة المجتمع الطلابي .

برنامج المعرض

الفئة	المكان	المشاركين	اليوم
طلابات	كلية الهندسة صالة فاروق البرقش	مكاتب التوجيه والإرشاد بالجامعة عمادة القبول والتسجيل العلاقات العامة بالجامعة مكتب التوجيه مجلس الجامعات الخاصة مكتب التوجيه وزارة التعليم العالي	السبت ٢٥ يونيو ٢٠١١
طلابات	كلية الهندسة صالة فاروق البرقش	مكاتب التوجيه والإرشاد بالجامعة عمادة القبول والتسجيل العلاقات العامة بالجامعة مكتب التوجيه مجلس الجامعات الخاصة مكتب التوجيه وزارة التعليم العالي	الأحد ٢٦ يونيو ٢٠١١
طلبة	كلية الهندسة صالة فاروق البرقش	مكاتب التوجيه والإرشاد بالجامعة عمادة القبول والتسجيل العلاقات العامة بالجامعة مكتب التوجيه مجلس الجامعات الخاصة مكتب التوجيه وزارة التعليم العالي	الاثنين ٢٧ يونيو ٢٠١١



جامعة الإبراشي المنسوخ - كلية التربية

PUC@COE.KU.EDU.KW

بيان إعداد: توفيق بوناصي المطيري

صفحة متخصصة بالارشاد النفسي والتربوي لطلبة جامعة الكويت

لا تتردد بـمِرْجَةِ عَقْلِ الْبَاطِنِ عَلَى الْطُرُقِ وَالْتَّفَكِيرِ الْإِيجَابِيِّ

مِتَّى نَقْوَل .. (﴿ ﴿ مِنْ قَوْلٍ ۚ ۚ)

تمسكك بداعفك الأساسي كان رفضك
إيجابياً وفعالاً.

● تأثير كلمة «لا» و «لكن» على
برمجة العقل:

لادرى لماذا يحلو للبعض في معظم
كلامهم التلفظ بكلمات «لا» «ولكن»
وكأنه في مثل هذه الكلمات سيسعون
مجدهم أو سيحلون مشاكلهم فما إن
تقول لأحدhem شيئاً إلا وتجده يقول
لك:- «صح ولكن» أو : لا ليس كما
فهمت و قد يلاحظ ذلك من يشتغلون
بالإرشاد النفسي عند عملايهم الذين
لديهم شك بقدراتهم أو لديهم فكرة
سلبية عن أنفسهم أو معتقد خطأ
عن الذات. وأنهى والأمر وجدت فتاة
لاتقولها صراحة وإنما تقولها سلوكاً
وتصرفاً.

وهناك فتاة منهم تقول في بداية
حديثها لترد عليك وقبل أن تفهم
«لا لا» ثم تتكلم، يذكر مسؤول

تجنب أن تستخدم مصطلحات قد
تهدم المناقشة وتقبلها، مثل- «أنت
مخطي» أو: من أين أتيت بهذه الأفكار
الغبية» ولكن عليك أن تستخدم
عبارات مناسبة «يبدو أنني ...»
أو : «أعتقد أن ...» إن عرض وجهة
نظرك بهذا الأسلوب يجعله يتقبل
رفضك لأفكاره بسماحة.

● أكد على قول «نعم» :

إن أكبر خطأ نقع فيه حين تقدم على
قول «لا» هو أننا نبدأ بها، فنحن نقول
«لا» للأشياء التي نرفضها. أي سلوك،
أو مطلب الطرف.

لكن «لا» الإيجابية تتطلب منا العكس
 تماماً، وهو أن نركز في رفضنا
الإيجابي على ما ندافع عنه. وبلا
من البدء بـ «لا» فإننا نبدأ بـ «نعم».
فلنفترس لاعك بـ «نعم» عميقه . نعم
لاهتماماتك، ورغباتك الأساسية، وما
يهمك بشكل حقيقي.

- كيف تقول إبني لاً وأافقك في الرأي:
- اهدافك واحتياجاتك.
- × اكشف عن اهتماماتك:
- إن قول «لا» يعد موقفاً، أو اعتراضاً ملماساً، ومواجهة لما لا ترغب فيه.
- لكن اهتماماتك - على عكس ذلك - هي أهدافك، ورغباتك وأفكارك وتطلعاتك
- فإن قولك «لا» لتدخين زميلك في المكتب، فذلك يعني رغبتك في الحصول على هواء نظيف ومنعش، وال الحاجة لرئتين نظيفتين، إن تلك الرغبات بمعنى آخر، هي ما ترغب في قوله، والتعبير عنه.
- فكرة للحظة فيما ترغب أن ترفضه تحديداً. ما المطلب الذي تود رفضه؟
- ما السلوك الذي تراه غير مناسب أو شائن؟ تخيل ذلك. وكن واقعياً ومحدداً.

تعتبر كلمة «لا» هي أكثر الكلمات قوة في اللغة التي نحتاج إليها اليوم، وقد تكون أيضاً أكثر الكلمات تدميراً، وبالنسبة لكثير من الناس قد تكون أصعب كلمة تقال على الإطلاق. لكننا حين نتعلم استخدام تلك الكلمة على نحو صائب، يكون من شأنها تحويل حياتنا بشكل جذري نحو الأفضل.

وقد نجد أنفسنا كل يوم في حاجة إلى قول «لا» لأناس تعتمد عليهم في أمور عديدة، تخيل المواقف التي تتطلب تلك الكلمة، والتي قد تزيد في حصولها على مدار يوم عادي. وإن كل المواقف التي تجمع بيننا هي واحدة، فلكي ترضي حاجاتك و حاجات الآخرين فعليك أن تقول «لا» للمطالب غير المرغوب بها، أو السلوك غير الملائم أو غير اللائق، أو الموقف غير المناسب.

كيف يمكن أن تكون مصرًا على رفض دون أن تكون عدواً؟ ● دع لاعك تتدفق بسلامة: إن الحل هو استخدام ما يمكن أن نسميه «لا» التلقائية لأن تلك بسيطة، ومبشرة، وهي تتدفق بصورة طبيعية، ودون جهد انطلاقاً من قولك السائد «نعم» لكن قول «لا» يصبح أكثر صعوبة حين نذكر، وتصبح مشاعرنا إن قول «لا» أمر أساسي في حياتنا، فكل خلية تحوي غشاء يسمح بمرور مواد غذائية ضرورية، ويمنع مرور أخرى، وكل كائن حي يحتاج إلى حدود تحميته، ولكي يحيا ويتقدم كل إنسان وكذلك كل مجتمع من المجتمعات، يجب أن تتولد القدرة لقول «لا» في مواجهة أي شيء يهدد

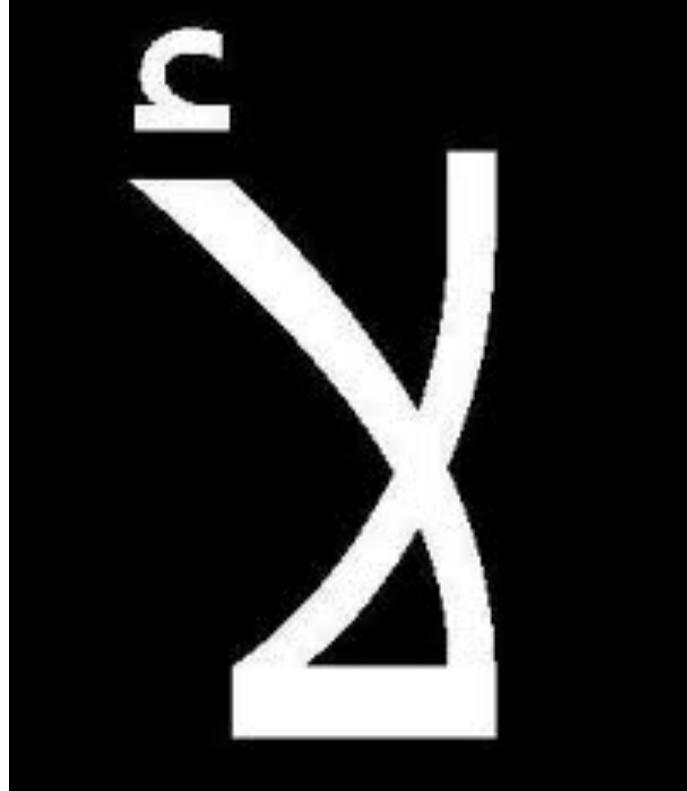
قوله وتأثيره «لا» إن قوله «لا» أمرأساسي في حياتنا، وكل خلية تحوي غشاء يسمح بمرور مواد غذائية ضرورية، ويمنع مرور أخرى، وكل كائن حي يحتاج إلى حدود تحمييه، ولكي يحيا ويتقدم كل إنسان وكذلك كل مجتمع من المجتمعات، يجب أن تتوارد القدرة لقول «لا» في مواجهة أي شيء يهدد الأمان والكرامة والحياة.

إن الكلمة «لا» هي الكلمة الأساسية من أجل النظام، والبناء، والترتيب. إن القواعد والقوانين غالباً ما تصاغ في شكل لاءات. إن القيمة العظمى لقول لا هي الوضوح والتحديد. فتأمل الفارق بين أن تقول : « من فضلك عامل زملاءك باحترام» وأن تقول «لا» تصرّب زملاءك إن «لا» تصل إلى الهدف بوضوح وببساطة وتحدد بدقة ما تعنيه. وفي حياة كل منا لحظة يتعلم فيها تأثير قول «لا» كي يضع الحد الدفاعي.

● أضف القوة لقولك «لا»:-
إن قول «لا» ليس بالأمر السهل، فقد يكون رد فعل الطرف الآخر قوياً لقولك «لا» لذا فانت في حاجة لثقة كبرى من أجل الدفاع عن نفسك في مواجهة رد فعل الطرف الآخر، وأنت إن «لا» هي الكلمة الأساسية في تعريف هويتنا، وفروضتنا، أو من وجهة النظر المؤسساتية، والعلاقة المميزة. فإن لم تستطع قول «لا» فلن تكون لديك العلاقة المميزة، لأن تلك العلاقة تعزف بمتنا، تقوى «لا».

في حاجة لقوة حقيقة للثبات على موقفك الرافض إذا لم يحترم الطرف الآخر موقفك الرافض، فكما أنه من الضروري الإفصاح عن قول «نعم» فمن الضروري أيضاً منح رفضك إن «لا» هي مبدأ الخيار الذي يسمح لك بأن تكون نفسك لأن تكون شخصاً أو شيئاً آخر إن «لا» تمنحك التفرد الذي يجعل هذا العالم أكثر ثراء. ولأن كلمة «لا» نستخدمها للتعبير

- قم بتطوير قوتك الإيجابية: إنك حين تلخص كل اهتماماتك في نية قوية واضحة، فإن الأمر يستلزم عن القوة، فإننا نميل إلى المبالغة فيها فتصبح وكأنها هجوم - أو أن نقل منها فتصبح ضعفاً وترددًا، فلابد أن توضع في مكانها الصحيح.



التفكير الإيجابي يسهل عليك قول «لا» بقوة وثبات



فاطمة بودعه
جاير دشتني
هشائل إبراهيم
نوف بوناثي
هذا العجمي

رياضة



● ملعب كيافان

واحدة في الخالدية والآخر في العديدية لاستقبال الالعاب الجماعية ، هذا كما تحتاج الجامعة إلى إنشاء حوض سباحة اخر وعدد آخر من ملاعب كرة القدم .
استقبال البطولات الدولية وتعتبر المنشآت الرياضية بالجامعة جاهزة لاستقبال واستضافة البطولات الدولية والخليجية . وسبق ان استضافت بطولة الجامعات الخليجية عام ٢٠٠٠ واشار الجميع بنجاح الاستضافة . وأن إدارة الجامعة ترحب بالتعاون مع الاتحادات الرياضية لاستقبال بطولاتهم ودون مقابل .

● نشاط رياضي

قانون اللعبة .
كما يوجد بالجامعة أيضا خمسة ملاعب للتنس الارضي مفتوحة طوال أيام الأسبوع للرجال والسيدات ، وتلقى هذه اللعبة اقبالاً من اعضاء هيئة التدريس كذلك .
وفي كرة القدم تمتاز الجامعة بوجود استاد به ملعب رئيسي دولي تقام عليه مسابقات وأنشطة لكرة القدم طوال العام الدراسي حتى نهاية شهر مايو ، وبعد ذلك عادة ما يتم إغلاق الملعب لإجراء الصيانة الازمة له على ان يفتح ابوابه مرة اخرى في اكتوبر المقبل .
وهناك صالتان للألعاب الرياضية

المزيد من المنشآت

وتتطلع إدارة الأنشطة الرياضية إلى التوسيع في تشييد المنشآت الرياضية مستقبلاً في ظل الاقبال الافت من قبل الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة

● ملاعب التنس الأرضي

تنفرد جامعة الكويت بوجود منشآت رياضية متنوعة تقام عليها الأنشطة الرياضية المختلفة والمسابقات التي تنظمها ادارة الأنشطة الرياضية على مدار العام حيث تتمكن الجامعة بوجود مختلف المنشآت من ملاعب كرة قدم وحوض سباحة وملعب للاسكواش والتنس وصالحة مغطاة متعددة الأغراض لإقامة مباريات كرة الطائرة واليد والسلة ، إضافة إلى قدم الصالات والألعاب الفردية .
وتنتمي هذه المنشآت الرياضية بان أبوابها مفتوحة أمام جميع الطلاب والأحد والأربعاء مخصصة للرجال والاثنين والثلاثاء والخميس للسيدات ، عن اعضاء هيئة التدريس والموظفين



الجري أفضل رياضة لإنقاص الوزن وشد الجسم وحرق الدهون

- يفضل أن يكون المكان ذات مسارات مختلفة ومتفرعة بحيث يمكن اختصار الجري والعودة بسرعة إذا احتجت لذلك .

- ويمكن أن يكون مضمار الجري ترابياً أو مرصوفاً ولكن يفضل أن لا يكون وعراً .

- يفضل اختيار المكان ذات المرتفعات والمنحدرات الخفيفة حيث يساعد ذلك على التغير في سرعة الجري ومدى الجهد المبذول خلال الجري ولا يفضل الطريق الإسمنتية أو الأرصفة المقطعة بحيث تزتمك أن تنزل وتصعد الرصيف خلال الجري بشكل متكرر .

رابعاً: حذاء الجري يجب عليك شراء حذاء خاص للجري، وذلك لأن الأرجل تتحمل جهاً كبيراً، ومن الصفات المهمة للحذاء أن يوفر الدعم للرجل ويساعد على امتصاص قوة الصدمة عند ارتطام الرجل بالأرض .

خامساً: نصائح تساعد على الاستمرار في رياضة

الجري 1 / حدد هدفاً ت العمل من أجل الوصول إليه ويمكنك تحزئة

هذا الهدف إلى مراحل فمثلاً يمكنك أن تضع هدفاً بأن تجري لمدة ٣٠ دقيقة متواصلة، وتعمل لتحقيق ذلك على مراحل

أولاً الجري لمدة ١٠ دقائق متواصلة ثم ١٥ دقيقة، وهكذا إلى أن تصل إلى هدفك وبعد وصولك إلى الهدف أعط نفسك

إلى طريقتك السابقة .

ثانياً: الخطوات الأولى في الجري

١ / التسخين:

يعتبر التسخين الخطوة الأولى لأي تمرير رياضي حيث يساعد الجسم على الاستعداد للتمرين، ويزيد من سرعة تدفق الدم، والتنفس، ويزيد من حرارة الجسم، والتسخين للجري يتم إما بالمشي السريع لمدة ١٠ دقائق أو تمارين التمدد والمرنة، وبعد ذلك الجري ببطء وزيادة السرعة تدريجياً إلى أن تصل إلى السرعة المعتادة لك .

٢ / التبريد:

يعتبر التبريد مهمًا مثل التسخين تماماً ويتم ذلك لكي يستعيد الجسم عمله الطبيعي من حيث تدفق الدم والتنفس، وكذلك لخفض درجة حرارته ويتم التبريد بالجري البطيء أو المشي السريع ثم البطيء وتمارين التمدد والمرنة .

ثالثاً: مكان الجري

- يجب اختيار مكان مناسب للجري من حيث السلامة والنظافة والتهوية .

- يفضل اختيار مكان يساعدك على الاستمرار في الجري حيث يكون مشجعاً على ذلك إما لوجود آخرين يمارسون الرياضة أو يكون المكان جميلاً وغير ممل .

- ينصح بأن لا يكون مكان الجري منعزلاً بحيث لا يراك أحد فقد تحتاج للمساعدة عند وقوع إصابة، أو لاي سبب آخر .

كتب أول الكتري:

أفضل رياضة لإنقاص الوزن، أفضل رياضه للبطن، أفضل رياضة لتخفييف الوزن، أفضل رياضه لشد البطن، أفضل رياضه للتخسيس، أفضل رياضه لشد الجسم، أفضل رياضه للأرداد، أفضل رياضه لحرق الدهون ، أفضل رياضة للتنحيف هي :

رياضة الجري

أولاً: فوائد الجري

١ / الجري من أفضل الطرق لإنقاص الوزن لأنّه يستهلك طاقة أكثر من أي نشاطات أو تمارين أخرى تحرق أكسجين (أيروبيك) مثل المشي وركوب الدراجة والسباحة .

٢ / يساعد الجري على رفع الروح المعنوية وذلك لرضاك عن نفسك وجسمك وكذلك يساعد على التخلص من الإرهاق وضغوط الحياة اليومية .

٣ / يساعد الجري مثل بقية التمارين الرياضية التي تحرق الأكسجين في تحسين اللياقة البدنية وبالتالي الصحة العامة ويجعل الحياة أكثر نشاطاً وسعادة .

٤ / لا يحتاج إلى تجهيزات، أو معدات عدا الحذاء والملابس الرياضية المناسبة .

ولكي تمارس رياضة الجري يجب أن تكون بصحة جيدة وليس لديك مشاكل صحية مهمة مثل مشاكل القلب أو المفاصل، وعليك استشارة الطبيب إذا كان لديك شك في ذلك .



Dr. Anwar Alyatama
welcomes any
suggestions,
or complains on his E-Mail:

TO CONTACT
KU SECRETARY
GENERAL

Email : sec.gen@ku.edu.kw



24983333
EXT: 3333
Emergency Hotline

Safety and Security Department

<http://afaq.kuniv.edu> Email: afaq_news@ku.edu.kw Weekly Academic Newspaper Sunday, June 26, 2011 / Ragab 24, 1431 AH Issue No. 923 - year 32

During the Honoring Ceremony of Dr. Moudhi Al-Humoud, Former Minister of Education and Former Minister of Higher Education

Kuwait University and Public Authority for Applied Education and Training organized an honoring ceremony for former Minister of Education and former Minister of Higher Education Prof. Moudhi Al-Humoud, with the presence of Deputy Prime Minister and Foreign Minister Sheikh Mohammad Sabah Al-Salem Al-Sabah, Minister of Education and Higher Education and the Higher President of KU, Ahmed Al-Mulaifi, President

of KU, Abdulateef Al-Bader, President of PAAET, Prof. Abdulrazaq Al-Nafisi, Deans of Colleges and Directors of Departments at KU and PAAET, and educational leaders, all attended the honoring ceremony on Tuesday, June 21.2011, J.W Marriot Hotel, Kuwait.

continued on pg. 15



College of Science Organized the Annual Closing Ceremony for Academic Year 2010-2011

Honoring Ceremony of Researchers and Patent Holders at KU

continued on pg.14

Arabic As a Second Language (ASL)

Placement Test

Sunday July 3rd , 2011
9:00 AM

LC Building . II . Shuwaikh

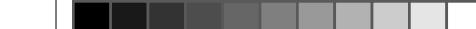
Announcement

For all graduate students 2010/2011
in the language center :

To get your ticket please note :

1. Bring a letter from the language center prove that you have finished all your courses in the language center to scholarship sec. in students affairs.
2. Cancel your residence at passport office in the dormitory department.
3. Bring (Print Out) of the air ticket from Kuwait Airways .

SCHOLARSHIP SEC



During the honoring ceremony of researchers and patent holders at KU



Office of Vice President of Research Affairs has held honorary ceremony for researchers, graduate students and Patent holders at KU for the academic year 2010/2011, with the presence of KU president Prof. Abdullateef Al-Bader and Vice President of Research Affairs Dr. Hasan Al-Sanad on Monday June 20th, 2011.

On this occasion, Al-Bader stated that KU honors distinguished researchers and patent holders and specifically is KU's mission in the field of higher education, adding that professors contribute in the development of information internationally as it's time for innovation and creativity, indicating that Kuwait University is a prestigious university despite the natural problems it faces as many KU's graduates are holding high positions in Kuwait, the Gulf, some Arabic countries

and even in USA. In regards to sponsoring Research and Researchers at KU, Al-Bader clarified that KU allocates a budget for research, thus if any researcher has a certain project it will be funded from this budget in addition to the participation of researchers in external forums, emphasizing that KU's priority is education and scientific researches that aim to develop the quality of education.

For his part, Al-Sanad stressed that KU is the success celebrating distinguished researchers of literature, humanities and scientific colleges in addition to celebrating the establishment of a division of Patent Registration - Research Department at KU.

"we will honor two professors who applied for patent Registration at the Division after much efforts in

coordination with layers at USA for registering theses patents in the United States" Al-Sanad said, adding that meantime they have some patent for registration supervised by Dr. Dusoqi Abo Al-Lail.

The honored names:

-Dr. Afamaleomai Charles Ozamosze, Department of Pharmacology at College of Medicine, received an award for outstanding researcher in the field of human and applied sciences.

-Dr. Laila Naif Ma'arouf, Department of Library and Information Science at College of Social Sciences was awarded the best young researcher in the field of Arts and Humanities.

-Dr. Ozgur Sinanoglu, Department of Mathematics and Computer Science at College of Science, earned a patent on the subject of

"characters alignment: improving the incentive to test the codec decoder in shorthand."

-Dr. Tariq Abdul Jalil Al-Bahri, Department of Chemical Engineering at College of Engineering and Petroleum,

received two certificates for a patent on "a security system for anti-theft sewage caps used in discharging sewage and rain" and "high-speed scanner"

-Student Haifa Ahmed Abdul-Karim, Department of Microbiology at College of Medicine, was awarded the project of graduate students for master's degree in humanities and applied sciences.

- Student Ali Al-Sheikh, Department of Microbiology at College of Medicine, was awarded the project of graduate students for master's degree in humanities and applied science.



College of Science Organized the Annual Closing Ceremony for Academic Year 2010-2011

Professor Shuaib: College of Science seeks to interact with the society to serve the development and progress of the country

Under the patronage of Dean of College of Science at KU Professor Nadia Al-Shuaib, Office of Assistant Dean for Students' Affairs at the College, Assistant Deans, Academic Faculty Staff, and employees of KU attended the annual closing ceremony for the academic year 2010-2011 at College of Science.

Al-Shuaib said, "I am delighted and honored to welcome you on behalf of College of Science, I thank you for attending the ceremony that the college arranges annually to honor the previous Dean, Professor Bader Al-Saqa'abi, and his previous

assistants, Dr. Mansour Al-Zubaidi, Dr. Khaled Al-Qattan, Dr. Azzah Al-Mussalam, and the retired Academic Faculty Members, we are grateful for their effort and great achievements throughout the years".

Professor Fayza Al-Khurafi, who had enormous achievements that served the country as well as global success, was also honored at the ceremony. She was recently honored the prize of (Loyal- UNESCO) from the United Nation, Education, Science and Cultural Organization in the field of science. Al-Khurafi was also titled one of the world's



most noticeable chemist.

Other college members were also honored at the ceremony, like Professor Abdulmajid Safar for his achievements on the scientific center for Nanoscopy and for winning the top research

written on "Green Tea" from BioMedLib. Dr. Jasem Al-Awadhi and Dr. Saad Makhseed were also honored for Kuwait Foundation for Advanced Science in the field of natural sciences and sports prize for the years

2009 – 2010.

Al-Shuaib also mentioned the most accredited accomplishments achieved at the College of Science such as the Marine Science program and the Desert and Environmental program, providing all the necessities for all research programs as well as updating and supporting the specialized programs in forensics.

Adding to the achievements, assessing the college's academic programs in the divisions of physics, statistics, and operation research, continuing on completing the assessment for the divisions of biological sciences, earth and

environmental sciences, and computer science.

The College of Science also coordinated with College of Graduate Studies to conduct a master's degree program on zoology and microbiology, Department of Biological Sciences. Many other accomplishments were mentioned at the ceremony that served the college in specific and KU as a whole. Al-Shuaib ended the ceremony by thanking all the attendance and the University's Department for supporting college and everyone who participated in arranging the closing annual ceremony.

