



الأحد ١٢ جمادي الآخر ١٤٣٢هـ - الموافق ١٥ مايو ٢٠١١ العدد ٩٢٠ السنة ٣٢ جريدة - أسبوعية - جامعية Email: afaq_news@ku.edu.kw http://afaq.kuniv.edu

فوز هندسة الكمبيوتر بجائزة الشيخ سالم العلي للمعلوماتية

كتبت حوراء كريم:

فاز قسم هندسة الكمبيوتر بكلية الهندسة والبتترول في الجامعة بالمركز الأول في مجال التعليم الإلكتروني بجائزة الشيخ سالم العلي للمعلوماتية بدورتها العاشرة (٢٠١٠-٢٠١١). وسيقام حفل تكريم الفائزين بالجائزة تحت رعاية وحضور سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد في ٢٥ من مايو الجاري . طالع ص ٦

سجل به ثالث براءة اختراع في الولايات المتحدة

د. البحري يخترع ماسحا ضوئيا فائق السرعة



● شهادة براءة الاختراع

● د. طارق البحري

الماسحة الضوئية المكتبية (سكانر) على مجسات استشعار رقمية ثنائية الأبعاد لمسح الصور لحظيا مما يجعلها اسرع بحوالي ١٠٠ مرة من الماسحات الضوئية ذات المجسات الاحادية الأبعاد (الخطية) المستخدمة حاليا . طالع ص ٧

ثالث شهادة ببراءة اختراع من مكتب براءات الاختراع في الولايات المتحدة الأمريكية حصل عليها الأستاذ المساعد في قسم الهندسة الكيميائية د. طارق عبدالجليل البحري لتسجيل اختراعه الماسحة الضوئية فائقة السرعة . و تحتوي

الخارجية والصحة وللمرة الأولى التجارة نسائية وزراء من أعضاء هيئة التدريس



● د. امانى بورسلي



● د. هلال الساي



● الشيخ محمد الصباح

كتب عبد العزيز كاظم :

ضمت التشكيلية الوزارية الجديدة للحكومة السابعة برئاسة سمو الشيخ ناصر المحمد ثلاثة وزراء من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة . وبينما دخلت الحكومة للمرة الأولى د.أمانى بورسلي حاملة حقيبة التجارة والصناعة لتكون المرة الأولى التي تحمل بها هذه الحقيبة من العنصر النسائي أيضا ، جذبت الثقة بالدكتور هلال الساي للمرة الثانية ليكمل ما بدأه في وزارة الصحة . و عاد للمرة العاشرة إلى الحكومة الشيخ د. محمد الصباح محافظا على مكانه في وزارة الخارجية . طالع ص ٤

المكتبة ودعت بطاقات الإعارة

الهوية الجامعية لاستعارة الكتب

تنفذ إدارة المكتبات خطوة جديدة باستخدام الهوية الجامعية في خدمة الإعارة بديلا عن بطاقة الإعارة التقليدية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة وموظفي الجامعة . وقالت مديرة الإدارة ضياء الجاسم إن ذلك يتطابق مع قواعد بياناتهم الواردة من مركز نظم المعلومات في الجامعة لتشكيل قاعدة بيانات المستعيرين . مشيرة إلى أن هذا الإجراء جاء بعد دراسة مسبقة بشأن وقف العمل ببطاقة الإعارة التقليدية وذلك حرصا على التدرج في التطبيق المتكامل للنظام الآلي في جميع نظمه الفرعية . وأضافت الجاسم هذا الإجراء استكمالاً لإجراءات الإعارة الآلية وخطة التجديد الآلي للمكتب المعارة والتي تم العمل بها منذ فترة ، لافتة إلى أنه سيتم سحب بطاقة الاستعارة من المستعير عند مراجعته للمكتبة لإجراء عملية استعارة جديدة بعد التأكد من خلوها من الكتب المعارة سابقا حتى وإن لم تكن المكتبة التي يراجعها هي المصدرة للبطاقة . طالع ص ١٠

ثلاث منها للاختبار في شهر يونيو

التسجيل لدورات القدرات الثلاث

يبدأ بعد غد الثلاثاء مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم باستقبال الراغبين بالتسجيل لدورات القدرات الأكاديمية لمادتي الكيمياء والرياضيات باللغتين العربية والإنجليزية وذلك حتى ٢٣ مايو الجاري. أكد ذلك مدير المكتب د. حمد المطر مينا أنه سيتم إقامة ٣ دورات تدريبية لاختبار القدرات وذلك لاختبار شهر يونيو ٢٠١١ . وأشار د. المطر إلى أن التسجيل سيستمر أثناء انعقاد الدورة . وأشار إلى أنه سيكون هناك تسجيل بمقر الجامعة بالخالدية ابتداء من بعد غد وحتى ٢٣ يونيو في الفترة الصباحية بمكتب الاستشارات والتدريب، وفي الفترة المسائية مبنى ٣ بوابة (٤) من ٣٠ مايو وحتى ١٩ يونيو وذلك من الساعة ٥:٠٠ - ٧:٠٠ مساء . طالع ص ٢

Global Med Clinic

د. سامح سلامة زكي
طبيب ممارس عام
بكالوريوس الطب والجراحة
دبلوم القلب والأوعية الدموية

متابعة أمراض الضغط والسكري وأمراض الصدر
علاج حالات شق النفس
الفحص الشامل للأسرة وتشخيص الأمراض
الباطنية والقلب وأمراض الدم
استعداد تام لحالات الطوارئ

تقنية "IQS" الحديثة التي تعمل على التخلص من النيكوتين
المتراكم في الجسم وطرحه عن طريق البول.
وتعد وسيلة فعالة جدا للإلاج عن التدخين.
لدينا فريق طبي متكامل على استعداد للقيام بالزيارات المنزلية
وأجراء كافة الفحوصات...

مختبرات جلوبل مد كلينك

تقدم خدمات مخبرية متميزة
المختبرات مجهزة بأحدث
ما توصلت إليه التكنولوجيا
سحب العينات المخبرية بالمنزل

مستوصف جلوبال مد كلينك

عيادات الجلدية والتجميل والعناية بالبشرة

ليلى تيشوري
أخصائية تجميل

د. عبد القادر السيد
اختصاصي أمراض جلدية وتناسلية

د. يشرى خان
طبيبة الجلدية والتجميل

خدمات طبية متخصصة باستخدام أحدث الأجهزة الطبية وأسعار تنافسية
وذلك بنظام الجلسات لكل من خدمات الليزر، الميزوثيرابي، نحت القوام،
الفراسكل، علاج حب الشباب وعدة إجراءات أخرى متنوعة.

- تشخيص وعلاج الأمراض الجلدية والتناسلية.
- إجراءات الليزر المتعددة باستخدام أحدث الأجهزة.
- تنظيف وشد البشرة وإزالة الكلف والتمش.
- كافة أنواع التقشير.
- جلسات النضارة وإعادة إحياء البشرة.
- إزالة الدهون من مختلف مناطق الجسم.
- حقن البوتوكس والفيلر.
- برنامج تبيض للوجه والجسم.
- برنامج خاص بعد الولادة والعمليات الجراحية.
- برنامج خاص لتجهيز العرائس.

عروض خاصة ولفترة محدودة

عيادة Oxylife - لأول مرة في الكويت
أجهزة العلاج بالأكسجين للعناية بالبشرة

العنوان: الجابرية - الدائري الرابع - قسيمة 198 - قطعة 1 أ - مبنى كلوفر (مزايا) - الدور الثامن - تلفون: 25313081-2-3-4-5 - فاكس: 25313086



● سعاد البدر

بحضور مدير الجامعة احتفت بمديرها السابق

شؤون الهيئة الأكاديمية كرمت سعاد البدر

مدير الجامعة: تكريم المجتهدين واجب والمؤسسات تتطور بالتعاون

البدر: هذا التكريم تقدير لنساء... ونجاحنا في الإدارة نتيجة جهود فريق العمل الواحد



تصوير: زيد التميمي

● لقطة تذكارية مع موظفات الهيئة الأكاديمية



● البدر تتسلم درع التكريم من اليتامي بحضور مدير الجامعة والامناء المساعدين

كتبت حنين غانم:

بحضور مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد اللطيف البدر والأمن العام د. أنور اليتامي والأمناء المساعدين ومدراء الإدارات في الجامعة، أقامت إدارة شؤون الهيئة الأكاديمية حفل تكريم لمديرة الإدارة السابقة سعاد خالد البدر تقديراً لها على ما بذلته من جهود مميزة وما حققت من إنجازات قيمة طوال فترة عملها بالإدارة . وفي كلمة له أثنى مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد اللطيف البدر على مسيرة المحتفى بها، مؤكداً أن الجامعة كانت محظوظة لعمل البدر بها، ومشدداً على ضرورة تكريم كل من قدم جزيل العطاء لجامعة الكويت لأن تكريم المجتهدين واجب على الجميع.

وأكد البدر أن الجامعة وأي مؤسسة في الكويت لا تتطور إلا بالتكاتف والتعاقد وعمل أفرادها كفريق عمل واحد، وتعاونهم مع بعضهم البعض مع إبعاد المصالح الشخصية وترك الأمور السطحية جانباً، متمنياً للمحتفى بها كل التوفيق.

ومن جانبه أكد أمين عام الجامعة د. أنور اليتامي أن المحتفى بها هي ممن أفنوا الكثير من عمرهم ووقتهم في خدمة الجامعة، وهي معروفة بعملها الدؤوب في إدارة تعتبر من أصعب إدارات الجامعة من حيث التعامل مع شريحة أعضاء هيئة التدريس، الذين يتطلب العمل معهم الكثير من الدقة والحرفية، مضيفاً أن سعاد البدر كانت من أفضل الناس خلقاً ومهارة في العمل وحريصة كل الحرص على عملها وتطوير كل ما يسهم في خدمة الجامعة، معرباً عن فخره بالتعامل معها وتمنياتها له كل التوفيق . ومن ناحيته ذكر مدير إدارة شؤون الهيئة الأكاديمية الأسبق ومدير إدارة الخدمات العامة عادل المسعد أن المحتفى بها من الشخصيات التي أثرت في العمل بالإدارة بشكل كبير، وكانت مثلاً للانضباط والعطاء الكبير

د. اليتامي: سعاد البدر كانت من أفضل الناس خلقاً ومهارة في العمل

الأستاذ: تعاملنا مع البدر وفق النواحي الإنسانية والاجتماعية

، وأكثر الناس دقة وحرصاً على العمل ووضع مصلحة العمل فوق مصالحها الشخصية، وبالرغم من الاختلافات في وجهات النظر إلا أن الجميع كان يعمل كفريق عمل واحد بكل احترام وتعاون . وبدوره ألقى القائم بأعمال مدير إدارة شؤون الهيئة الأكاديمية علي الأستاذ كلمة شكر خلالها ونيابة عن زملائه في الإدارة المديرة السابقة للإدارة مؤكداً أنها كانت مثلاً للإيثار والتضحية والتفاني في العمل، مشيراً في الوقت ذاته إلى اهتمامها بالنواحي الإنسانية والاجتماعية، متمنياً لها التوفيق في ظل أسرتها الكريمة والتواصل معها على الخير والمحبة.

ومن جانبها ألقى المحتفى بها كلمة قدمت خلالها شكرها الجزيل وتقديرها إلى

كل من حضر حفل تكريمها وكل من عمل معها في إدارة شؤون الهيئة الأكاديمية طوال فترة عملها بها والذين كانوا خير سند لها، مضيفاً أنه لولاهم ولولا تعاونهم وعملهم كفريق عمل واحد لما حققت النجاح والتميز في الإدارة وإنها لان تنسى هذا التقدير، متمنية للجميع التوفيق والعمل لمصلحة جامعة الكويت ووطنها الحبيب الكويت.

وفي الختام قام كل من مدير الجامعة والأمن العام وإدارة شؤون الهيئة الأكاديمية ومدراء الإدارات المختلفة بتكريم المحتفى بها سعاد البدر تقديراً منهم على ما قدمته من عطاء طوال فترة عملها في جامعة الكويت.

يستمر أثناء انعقادها

التسجيل لدورات القدرات الثلاثاء

د. المطر: ٣ دورات تدريبية لاختبار القدرات لشهريونيو

٣ بوابة (٤) من ٣٠ مايو وحتى ١٩ يونيو وذلك من الساعة ٥:٠٠ - ٧:٠٠ مساءً مبدئياً أن التسجيل سيستمر أثناء انعقاد الدورة. ووضح المطر أنه سيتم إقامة ثلاث دورات تدريبية لاختبار القدرات وذلك لاختبار شهر يونيو ٢٠١١. وأكد أن الدورات التي يعدها مكتب الاستشارات والتدريب تتميز بأنها تحت إشراف أساتذة جامعيين من ذوي الخبرات المتخصصة في مجال التأهيل لمادتي الرياضيات والكيمياء باللغتين العربية والإنجليزية.



● د. حمد المطر

ابتداءً من بعد غد وحتى ٢٣ يونيو في الفترة الصباحية بمكتب الاستشارات والتدريب، وفي الفترة المسائية مبنى

يفتح مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم بعد غد الثلاثاء باب التسجيل لدورات القدرات الأكاديمية لمادة الكيمياء والرياضيات باللغتين العربية والإنجليزية وذلك حتى ٢٣ مايو الجاري . أكد ذلك مدير المكتب د. حمد المطر مبدئياً أن التسجيل سيكون بصالة أولياء الأمور بالجامعة في الشويخ من الساعة الرابعة عصراً وحتى الساعة الثامنة مساءً . وأشار د. المطر إلى أنه سيكون هناك تسجيل بجامعة الكويت بالخلاية

ورشناً عمل بالإنكليزية و ندوة معايير تقييم المصادر الإلكترونية المتاحة على الإنترنت

افتتاح ملتقى تكنو-اجتماعي ٢ في العلوم الاجتماعية غداً

جامعة الكويت بالإضافة إلى قسم نظم التشغيل (خدمة البريد الإلكتروني)، مركز نظم المعلومات، جامعة الكويت وأيضاً مشروع Online-University Timetable Builder System ومشروع موقع ادفع دينارين واكسب الدارين بالإضافة إلى منيرة العجلان، كلية الهندسة، جامعة الكويت وموقع خبر أون لاين وكذلك وحدة الدراسات الأسبوعية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت. ووحدة المعلومات والتكنولوجيا، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت.

للأكاديميين» التي سيقدمها د. سجاد الرحمن، و«إدارة المعرفة الشخصية» التي سيقدمها د. عبد الستار شودي، علماً بأن الورشتين تقدمان باللغة الإنكليزية. كما سيشتمل الملتقى ندوة بعنوان «معايير تقييم المصادر الإلكترونية المتاحة على الإنترنت» تقدمها د. إلهام الدوسري بعد غد الثلاثاء الساعة ١١ بالقاعة الدولية بالكلية. يذكر أنه يشارك في المعرض كل من: إدارة المكتبات، جامعة الكويت وشركة Metex Kuwait وكذلك قسم علوم المكتبات والمعلومات،

تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبد الرضا أسيري، وللعام الثاني على التوالي، تقييم وحدة المعلومات والتكنولوجيا بكلية العلوم الاجتماعية ملتقى «تكنو- اجتماعي». وبيدأ الملتقى غداً مواصلاً أعماله على مدى ثلاثة أيام بالكلية متضمناً معرضاً تكنولوجياً ومجموعة من الندوات وورش العمل في مجال التكنولوجيا. وأفادت رئيسة وحدة المعلومات والتكنولوجيا بالكلية حياة الياقوت أن الملتقى سيشتمل على ورشتي عمل هما: «الوسائط الاجتماعية



CRUISE
Campus



تعلن إدارة الأنشطة الرياضية بجامعة الكويت
بالتعاون مع مجلة كامبس كروز

البطولة المفتوحة للجامعات



والتي ستقام على

ملعب جامعة الكويت في الفترة ما بين ١٦ - ١٨ مايو المشاركة خاصة لطلبة الجامعات والمعاهد التطبيقية
على الراغبين بالتسجيل الحضور إلى إدارة النشاط الرياضي (الشويخ) أو مراجعة مكاتب الإشراف الرياضي
بمختلف كليات جامعات الكويت أو الاتصال على الأرقام التالية: ٢٤٩٨٨٠٧٤ - ٢٤٩٨٤٦٣٣ - ٢٤٩٨٤٦٢٧

campus • events



نافذتي



أحضروا الفالودج!

بقلم: د. خالد القحص

جاء رجل إلى الحسن البصري؛ فقال: إن لي جاراً لا يأكل الفالودج (من أفخر أنواع الحلويات في ذلك الوقت)، فقال: ولم؟ قال: يقول لا يؤدي شكره (أي لا يستطيع شكر الله على هذه النعمة)؛ فقال الحسن: أفيشرب الماء البارد؟ فقال: نعم. فقال الحسن: إن جارك جاهل، فإن نعمة الله عليه في الماء البارد، أكثر من نعمته عليه في الفالودج.

يا له من درس عميق، وفهم عجيب للدين، هذا الذي يملكه الحسن البصري. إنه يقرر حقيقة أن عدم القدرة على شكر نعمة من النعم، لا يعني عدم التمتع بها، لأن نعم الله سبحانه علينا كثيرة، ولن نستطيع مهما فعلنا، أن نؤدي شكرها حق الشكر. لذا علينا ألا نمتنع عن الاستمتاع بنعم الله سبحانه، لأن الاستمتاع بالنعم، يعد نعمة أخرى، والإسلام لا يدعو للرهبنة، أو ترك لذات الدنيا الحلال، و كأنها تتناقض مع الدين.

الدنيا جميلة، و حلوة خضرة، وفيها لذات كثيرة، و لذا علينا أن نستمتع بالدنيا الحلال، و ألا نحرم أنفسنا أو أهلينا أو أولادنا، متعاً بحجة الزهد، أو الورع، أو النقل من الدنيا هذا ليس من الدين، فسيرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، و سيرة الصحابة الكرام، مليئة بالمواقف التي تظهر أنهم متى ما تيسر لهم الأكل الطيب، أو الشراب الطيب، أو الملابس الطيب، أو المسكن الطيب، أو المركب الطيب فإنهم يقبلون عليه، و لا يتمنعون، أو يعرضون عن هذه النعم التي ساقها الله لهم، و يؤدون حق الله سبحانه فيها. أقول هذا الكلام لأن البعض يفهم مصطلح القناعة، أو الرضا بقضاء الله، أو تقبل الأمر الواقع، أو حرمان النفس بطريقة خاطئة، تمنعنا من العمل، و من الإنجاز، و من البحث عن البدائل المتاحة، و من السعي لحياة أفضل، و لذا يأتي الحديث النبوي الشريف واضحاً لا لبس فيه «نعم المال الصالح للعبد الصالح»، فما أجمل أن يكون الشخص الصالح النافع غنياً و ثرياً بالحلال، لأنه سيؤدي حق الله في ماله، و سينفع الناس و المجتمع، و لن يكنز الذهب و الفضة، أو يخبئها.

كل شيء يحصل بقضاء الله، لذا لا يصح أن نحكم على واقع واحد على أنه قضاء الله، و فقط. أعني لو فشل طالب في الدراسة، أو لم يستطع أن يحقق التفوق، دون أن يبذل الأسباب الموجبة لذلك، ثم يقول هذا قضاء الله و لا بد أن أَرْضَى به، فحينها نقول له: إن بذل الأسباب و تكرار المحاولة، و مرافقة الناجحين، كلها من قضاء الله.

فها، متعوا أنفسكم بالحلال، و كلوا الفالودج، و البس اللباس الطيب، و ابدلوا الجهود، و انجحوا في حياتكم، و اجمعوا المال الصالح، و اسكنوا في المنزل الجميل، كل هذه من نعم ربي، كل هذه من قضاء الله، فله الحمد من قبل و من بعد.

Khaledq6@yahoo.com

@drkhaleedalqahs

محمد الصباح وهلال السايير وأمانى بورسلي

٣ وزراء من أعضاء هيئة التدريس



● صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد وسمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد يتوسطان سمو رئيس الوزراء الشيخ ناصر المحمد وأعضاء الحكومة الجديدة



● د. أمانى بورسلي



● د. هلال السايير



● الشيخ محمد الصباح

كتب عبد العزيز كاظم:

حظيت التشكيلة الوزارية الجديدة للحكومة السابعة برئاسة سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ ناصر محمد الاحمد الصباح بدخول الدكتورة أمانى خالد بورسلي إلى التشكيلة كأول وزيرة في تاريخ وزارة التجارة والصناعة كما جددت الثقة بالشيخ الدكتور محمد الصباح نائباً لرئيس مجلس الوزراء ووزيراً للخارجية للمرة العاشرة هذا وجددت الثقة بالدكتور هلال السايير وزيراً للصحة للمرة الثانية وبذلك تكون تشكيلة الحكومة السابعة مدعومة بـ ٣ وزراء من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت. وفيما يلي السيرة الذاتية للوزراء الثلاثة:

الشيخ محمد الصباح

• في عام ١٩٧٨ حصل على البكالوريوس في الاقتصاد من كلية كليلر مونت في كاليفورنيا بالولايات المتحدة كما حصل على شهادتي الماجستير والدكتوراه في الاقتصاد ودراسات الشرق الأوسط من جامعة هارفرد في الولايات المتحدة.

• عمل كمعيد بحثية بقسم الاقتصاد بكلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية في الجامعة وذلك بين عامي ١٩٧٩ و ١٩٨٥، وبعدها عمل كمدرس في قسم الاقتصاد.

• ترأس المشروع الدراسي الاقتصادي الموسع عامي ١٩٨٥ إلى ١٩٨٧ والمكون من فريق ضم في عضويته عشرة أساتذة محليين وخمسة عشر أستاذاً من جامعة هارفرد ومعهد ماساتشوستس للتقنية والذي وضع الأساس الحالي للتنمية الاستراتيجية البعيدة المدى للكويت.

• بعام ١٩٨٧ انتدب إلى معهد الكويت للأبحاث العلمية لمدة سنة. و شغل منصب رئيس اللجنة الاقتصادية للمجلس الأعلى للتخطيط بنفس العام.

• في عام ١٩٨٨ اختير نائباً لرئيس مجلس إدارة الشركة الكويتية

للاستثمارات الخارجية.

• بعام ١٩٩٠ كان عضو وفد المؤتمر الكويتي الشعبي الذي زار دول أمريكا الشمالية أثناء فترة الغزو الصدامي، كما كان بثلث الفترة عضو بالمجلس الاستشاري الأعلى الذي نسق أعمال الحكومة بالخارج كما كان عضواً بلجنة إعادة الإعمار بالمجلس.

• بعام ١٩٩١ شارك بتأسيس المؤسسة الكويتية - الأمريكية.

• في ١٣ يناير ١٩٩٣ عين سفيراً للكويت في الولايات المتحدة، و استمر بالمنصب حتى ١٤ فبراير ٢٠٠١.

• في ١٤ فبراير ٢٠٠١ عين وزير دولة للشؤون الخارجية، وفي ٢٥ يناير ٢٠٠٣ عين بالإضافة لمنصبه وزيراً للمالية ووزيراً للتخطيط بالوكالة، وفي ١٤ يوليو ٢٠٠٣ عين وزيراً للخارجية ووزيراً للشؤون الاجتماعية والعمل بالوكالة، وظل يتولى وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل حتى ٢٩ يوليو ٢٠٠٣.

• في ٢٩ يوليو ٢٠٠٣ عين رئيساً لمجلس إدارة الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية.

• في ٩ فبراير ٢٠٠٦ عين نائباً لرئيس مجلس الوزراء ووزيراً للخارجية، وفي ١٠ يوليو ٢٠٠٦ أعيد تعيينه بنفس

المنصب، وفي ٢٥ مارس ٢٠٠٧ عين مرة أخرى نائباً لرئيس مجلس الوزراء ووزيراً للخارجية، كما عين بنفس المنصب في ٢٨ مايو ٢٠٠٨.

• في ١٢ يناير ٢٠٠٩ عين نائباً لرئيس مجلس الوزراء ووزيراً للخارجية ووزيراً للنقط بالوكالة، وظل وزيراً للنقط حتى ٩ فبراير ٢٠٠٩.

• في ٢٩ مايو ٢٠٠٩ عين بنفس منصبه السابق

كنايب لرئيس مجلس الوزراء ووزير للخارجية وذلك بعد إجراء انتخابات مجلس الأمة. وفي ٨ مايو ٢٠١١ أعيد تعيينه بنفس المنصب لينال الثقة للمرة العاشرة.

د. هلال السايير

• درس في كلية فكتوريا بالقاهرة بعد ان اجتاز المرحلة المتوسطة في الهند. • الدراسة الجامعية - جامعة القاهرة - ١٩٧١، بكالوريوس في الطب. • يحمل شهادة الدكتوراه في الطب - لندن ١٩٧٥.

• نال عضوية الزمالة من ثلاث جامعات اسكتلندية (أدنبرة ١٩٧٨، اباردين ١٩٨٣ - غلاسكو بمرتبة الشرف) ١٩٨٨ وتخصص بالجراحة من كلية الجراحين الاميركيين (٢٠٠١).

• رئيس قسم الجراحة بكلية الطب. • عميد كلية الطب بجامعة الكويت (١٩٩١ - ١٩٩٤).

• عضو اللجنة الدولية لتقييم اعمال

مركز دسمان لأبحاث مرض السكر. • استاذ متحن خارجي في جامعتي ادنبرة و غلاسكو، ومشرف على امتحانات طلبة الدراسات العليا في معهد التخصصات الطبية بالكويت. • نائب رئيس جمعية الهلال الاحمر الكويتية.

• رئيس الجمعية الكويتية لمعالجة الالام والعلاج التلطيفي للأطفال في المستشفى (كاتش) KTCC. • رئيس قسم الجراحة في المستشفى الاميري.

• عضو الجمعية الطبية الكويتية وعضو الجمعية الطبية البريطانية وعضو شرف الكلية الملكية للجراحين، وفي العديد من لجان كلية الطب والجامعة والوزارة ومنظمات علمية وطبية داخل الكويت وفي الخارج.

• لديه أكثر من أربعين بحثاً علمياً نشرت في دوريات علمية دولية.

د. أمانى بورسلي

وزير التجارة والصناعة د. أمانى خالد بورسلي ترأست مجلس إدارة شركة كابيتال ستاندرن للتصنيف الائتماني والتقييم بالكويت.

وهي أستاذة مساعدة في كلية العلوم الادارية بجامعة الكويت حصلت أخيراً على جائزة الشرق الأوسط لسيدات الأعمال والقيادات تقديراً لإسهاماتها في الأبحاث والتطوير كما سبق أن أسهمت بورسلي في اعداد وصياغة قانون هيئة سوق المال فضلاً عن تمتعها بخبرات مالية وإدارية واسعة.

الصباح للمرة العاشرة والسايير للمرة الثانية وبورسلي أول امرأة في تاريخ التجارة والصناعة



حصرياً مع باقة VIVA Internet

احصل على جهاز

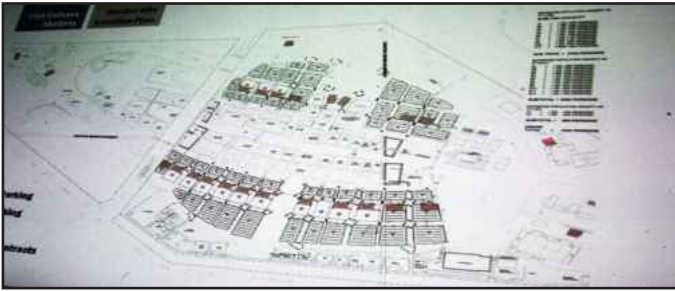
MOTOROLA XOOM

بـ 99 د.ك فقط



LIFE.  POWERED.





● مخطط الملاجئ والسيارات

المقاولات حول متطلبات الجامعة الخاصة بالمناقضتين المذكورتين والمشمولة بمسندات كل منهم حتى يتسنى للشركات المشاركة في المنافسة على التعاقد مع الجامعة لتنفيذ مشمول المناقضتين وتقديم عطاءاتهم .

وأشارت د. الفارس في الاجتماع التمهيدي إلى أن آخر موعد لاستلام الاستفسارات من المناقضين سيكون قبل موعد إقفال المناقصة بمدة (١٤) يوما ، متمنية للشركات المشاركة التوفيق .



● سامر بو شقرا

الزمني لتنفيذ المشروع وتوضيح جميع الجوانب الفنية المتعلقة به والرد على جميع استفسارات شركات

د. الفارس : المناقصتان تختصان بحزمة «6a» و «6b» بالجزئين الغربي والشرقي للحرم الرئيسي عقد الاجتماع التمهيدي لأعمال مواقف السيارات والملاجئ في صباح السالم الجامعية



● جانب من الحضور

والمدعوة للمشاركة في هاتين المناقضتين لحضور الاجتماع التمهيدي، حيث تم خلال الاجتماع استعراض الجدول



● د. رنا الفارس

بحضور المدير التنفيذي في شركة تيرنر بروجكت بمشروع مدينة صباح السالم الجامعية المهندس

كتب يحيى دشتي :

ذكرت مدير البرنامج الإنشائي بالجامعة د. رنا الفارس أنه تم عقد اجتماع تمهيدي لمناقشة المناقضتين رقمي: KU/KUCP/C. ٢٦١ / ١٠ - التي تختص بإنشاء حزمة رقم (٦A) أعمال مواقف السيارات العلوية والملاجئ العامة (الجزء الغربي) و KU/KUCP/C. ٢٦٢ / ١٠ - إنشاء حزمة رقم (٦B) أعمال مواقف السيارات العلوية والملاجئ العامة والمباني المتفرقة (الجزء الشرقي) في مدينة صباح السالم الجامعية - جامعة الكويت، وذلك

الهندسة الصناعية شكلت هيئتها الادارية

توجه رئيس الجمعية عبد الكريم السريع بالشكر الجزيل لطلاب وطالبات القسم على الثقة التي أولوها للجمعية مضيفاً أن الجمعية تهدف إلى تعريف السوق الكويتي بدور وأهمية المهندس الصناعي في مختلف المجالات ليحصل المهندس على فرصة أكبر للتوظيف.

كتب محمد الرشيدى:

أعلنت جمعية الهندسة الصناعية بكلية الهندسة عن تشكيلها الإداري حيث جاء عبد الكريم السريع رئيساً للجمعية ولبنى القناعي نائبة الرئيس وأسيا أسد أمينة للسر وياسمين القطان أمينة الصندوق وهيا الغنيم مسؤولة للعلاقات العامة. و



● د. عايد سلمان

الموقع الإلكتروني للمهندسة غفران الشريدة على الجهود التي بذلتها للحصول على هذا المركز والفوز بالجائزة.

هندسة الكمبيوتر ترفوز بجائزة الشيخ سالم العلي للمعلوماتية

الفوز كلا من مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد اللطيف البدر وعيد كلية الهندسة د. طاهر الصحاف كما يشمل بتهنئته أعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين بقسم هندسة الكمبيوتر. وقد وجه د. سلمان شكراً خاصاً لمهندسة

(٢٠١٠-٢٠١١). وسيقام حفل تكريم الفائزين بالجائزة تحت رعاية وحضور سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد في ٢٥ من مايو الجاري . وبهذا الصدد هنأ رئيس قسم هندسة الكمبيوتر د. عايد سلمان على هذا

كتبت حوراء كريم:

حصل قسم هندسة الكمبيوتر بكلية الهندسة والبتترول في الجامعة على المركز الأول في مجال التعليم الإلكتروني بجائزة الشيخ سالم العلي للمعلوماتية بدورتها العاشرة

الخوارزمي
Al-Khawarizmi

جامعة الكويت
مركز الخوارزمي للتدريب علم الحاسب الآلي

ICDL 2011

تتكون شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي من سبع وحدات يجب اجتيازها جميعاً للحصول على الشهادة وتشمل :

عرض خاص

نظمية

الجامعة

الوحدة الأولى : المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات

الوحدة الثانية : استخدام الحاسوب وإدارة الملفات

الوحدة الثالثة : معالجة النصوص

الوحدة الرابعة : اللوحات الجدولية.

الوحدة الخامسة : قواعد البيانات ونظم حفظ الملفات

الوحدة السادسة : تصميم العروض التقديمية

الوحدة السابعة : شبكة المعلومات والاتصالات

المطلوب : صورة البطاقة المدنية - صورة جواز السفر - صورة شخصية و صورة الهوية الجامعية

للاستفسار
٢٤٩٨٥٠٤٤ - ٢٤٩٨٨٢٥٠

الفيلكاوي مشرفاً على طلبة الرحلة التدريبية الخارجية ب الهندسة



● محمد الفيلكاوي

الجنسية ومجتاز لـ ٩٠ وحدة دراسية وأن يكون حاصلًا على معدل ٣ نقاط وأكثر فهذه الرحلة لهذا العام مخصصة للطالبات فقط .

والهدف من الرحلة التدريبية الخارجية هو اكتساب الطلبة الخبرة العملية في الأساليب الحديثة المستخدمة في المجال الهندسي وتطويرهم مهنيًا وفنيًا قبل تخرجهم من الكلية .

كتبت هبة بن موسى: أصدر عميد كلية الهندسة والبتترول بالجامعة د. طاهر أحمد الصحاف قرار رقم ٢٠١١/٣٤٥ بشأن تكليف الدكتور محمد الفيلكاوي مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين بالكلية ليكون مشرفاً ميدانياً على طلبة كلية الهندسة والبتترول للرحلة التدريبية الخارجية السابعة عشرة الطالبات لصيف ٢٠١١ .

والجدير بالذكر أن هذه الرحلة تقام كل عام خارج دولة الكويت في مختلف التخصصات العلمية ومن شروط الالتحاق بالرحلة التدريبية أن يكون الطالب المتقدم للرحلة كويتي

تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية
أ.د. عبد الرضا أسيري

تقيم وحدة المعلومات والتكنولوجيا بكلية العلوم الاجتماعية

ملتقى
تكنولوجيا شتاعي ٢

افتتاح العرض (البهو الدائري)

الساعة ١٢

الأثنين
١٢ مايو ٢٠١١

ورشة عمل : Social Media for Academics
Prof. Sajjad ur Rehman
(مختبر ٢٤، القاعة الدولية)

الساعة ١١ إلى ١

الثلاثاء
١٧ مايو ٢٠١١

ورشة عمل : Personal Knowledge Management for Academics
Dr. Abdus Sattar Chaudhry
(مختبر ٢٤، القاعة الدولية)

الساعة ١-٢

ندوة : معايير تقييم المصادر الإلكترونية المتاحة على الإنترنت
د. إلهام الدوسري
(القاعة الدولية)

الأربعاء
١٨ مايو ٢٠١١

الطفل القناني وتكريم المشاركين (القاعة الدولية)

زوروا معرض التكنولوجيا في البهو الدائري لكلية العلوم الاجتماعية :

www.css.kuniv.edu

www.facebook.com/csskuniv

www.twitter.com/csskuniv

الجامعة شاركت في المعرض الحادي عشر للإعلام



● لقطة تذكارية



● وزير الإعلام مصافحاً فيصل مقصيد

مجتمعية ودورات متخصصة في جميع المجالات، بالإضافة إلى معلومات تهم الزائرين حول كل ما يتعلق باختبارات القدرات الأكاديمية .

واحتوى جناح جامعة الكويت على كتيبات وإصدارات متنوعة للكليات ومراكز الجامعة المختلفة وما تقدمه من برامج دراسية تخصصية وخدمات

الاتصال الذي أقيم برعاية وزارة الإعلام وافتتحه وزير الإعلام ووزير المواصلات سامي النصف الاثنين الماضي واختتم الأربعاء الماضي في فندق الشيراتون.

شاركت الجامعة ممثلة بكلية الدراسات العليا وكلية العلوم الإدارية وإدارة العلاقات العامة والإعلام في المعرض الحادي عشر للإعلام والعلاقات العامة وتكنولوجيا

٤٢ طالباً للعام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

العلوم كرمت طلبتها المتفوقين

د. شعيب: الكلية تعمل جاهدة على تطوير قدرات الطلبة العلمية والعملية

د. الخميس: نهدف من التكريم إلى شحذ الهمم على المثابرة المستمرة والجهد المتواصل

والعمل على تطويرها بشتى الأشكال وعلى جميع النواحي والمؤسسات ، حيث أصبح لدينا جامعات خاصة ومتخصصة بنفس الوقت ، فضلاً عن الكليات والتخصصات التي يتنافس عليها الطلبة سنوياً للتسجيل بها حتى التعليم الخاص بدأ يأخذ منحى آخر مختلف عما بدأه ، وأصبح لدينا عدد من المدارس المتخصصة والمراكز التعليمية والتأهيلية حسب نوع الإعاقة.

ومن جانبها قالت الطالبة فرح العجيل خلال إلقائها كلمة المتفوقين : « قال الله تعالى: يرفع الله الذين آمنوا الذين أتوا العلم درجات ، اليوم يتم تكريمنا من قبل إدارة الجامعة مشكورة والتي تعمل جاهدة لتشجيعنا على العمل الدؤوب للاستمرار في طريق التفوق ، وأضافت إنني اليوم أنتهز الفرصة للتعبير عن سعادتي بأن أقف ممثلاً للطلبة المتفوقين ، وأتقدم بالشكر الجزيل لأعضاء هيئة التدريس الذين بذلوا جهداً كبيراً للوصول بنا لأعلى درجات العلم .



تصوير : حسام محمدي

● لقطة تذكارية للمكرمين

على المثابرة المستمرة والجهد المتواصل وتشجيعهم على المنافسة الشريفة ، مؤكداً أن كلية العلوم لن تبخل بأي جهد تقدمه لتكريم طلبتها المتفوقين . من جهة أخرى ألفت مديرة التسويق والاتصالات الخارجية والراعي الرسمي للحفل هديل الفضلي أكدت فيها أن التعليم ركن أساسي لتقدم المجتمع تكفله الدولة وترعاه مادة ١٣ من الدستور الكويتي .

وذكرت الفضلي أن التعليم يعد مقياس حضارة الشعوب وتطورها مبينة أن دولة الكويت دأبت على تعزيز هذه الحقيقة

الطلابية المختلفة ، وتفعيل التواصل الطلابي مع الكلية من خلال شاشات العرض الإلكترونية ، فضلاً عن تحفيز الطلبة المتفوقين عن طريق إشراكهم في اللجنة الاستشارية الطلابية والتي يتم تشكيلها سنوياً . ومن جهته قال العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم د. طلال إن التفوق لا يأتي إلا بالجد والاجتهاد مهنئاً الطلبة بتفوقهم وتميزهم وحصولهم على أعلى الدرجات .

وأضاف د. الخميس أن الهدف من التكريم اليوم هو شحذ همم الفائزين

كتبت أفراح الخشتي :

تحت رعاية وحضور عميدة كلية العلوم بالجامعة د. نادية شعيب ، والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. طلال الخميس ، أقامت كلية العلوم حفل طلبتها المتفوقين للعام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ البالغ عددهم ٤٢ طالباً وطالبة من مختلف أقسام الكلية ، وذلك مساء الثلاثاء الماضي في فندق جي دبليو ماريوت .

في البداية هنأت عميدة الكلية د. نادية شعيب المتفوقين على ما حققوه من نجاح وتفوق في دراستهم ، مضيفة أن كلية العلوم اعتادت تكريم طلبتها المتفوقين سنوياً ، انطلاقاً من حرصها على الشعور بالمسؤولية في خدمة أبنائها الطلبة بصفة عامة والمتفوقين بصفة خاصة ، مؤكدة أن الكلية لا تألو جهداً في توفير الحياة الجامعية الأفضل لطلبتها سواء من ناحية لدراسة الأكاديمية أو البحوث الميدانية والتجارب العملية .

وقالت د. شعيب إن كلية العلوم تعمل جاهدة على تطوير قدرات الطلبة العلمية والعملية من خلال إقامة الأنشطة

اختتام برنامج «السلامة والتعامل الأمثل للأغذية» د. أنور اليتامي : حريصون على تقديم الخدمات المتميزة في الجامعة



● لقطة تذكارية

الإداري والتدريب بجامعة الكويت الحرس على الاهتمام بصورة الجامعة المثالية ذات الطابع المتميز وتقديم الخدمة المتميزة لمختلف الفئات ،

مشدداً على أهمية إرضاء الطلبة ضمن اختيار شركات التغذية التي تتوافر فيها المعايير الصحية والنظافة وكل ما هو جديد وملئم لأذواق وميول الطلبة واختياراتهم .

جاء ذلك ضمن ختام إدارة التطوير الإداري والتدريب بجامعة الكويت برنامج «السلامة والتعامل الأمثل للأغذية» والتي خصصت لموظفي إدارة الأغذية وحاضر فيها د. أحمد لافي من كلية البنات الجامعية . وبدوره شكر د. لافي إدارة التطوير

أكد أمين عام الجامعة د. أنور اليتامي الحرس على الاهتمام بصورة الجامعة المثالية ذات الطابع المتميز وتقديم الخدمة المتميزة لمختلف الفئات ، مشدداً على أهمية إرضاء الطلبة ضمن اختيار شركات التغذية التي تتوافر فيها المعايير الصحية والنظافة وكل ما هو جديد وملئم لأذواق وميول الطلبة واختياراتهم . جاء ذلك ضمن ختام إدارة التطوير الإداري والتدريب بجامعة الكويت برنامج «السلامة والتعامل الأمثل للأغذية» والتي خصصت لموظفي إدارة الأغذية وحاضر فيها د. أحمد لافي من كلية البنات الجامعية . وبدوره شكر د. لافي إدارة التطوير



إعلان ترشيح للدورات الخارجية (لفئة الوظائف التنفيذية)

تعلن إدارة التطوير الإداري والتدريب ، وبناءً على قرار اللجنة الخاص بتعميم رقم (٢٦) ٢٠١١/١١/٢٩ والذي يعتمد الترشيح للوظائف التنفيذية للبرامج الخارجية، السماح للجنة التنفيذية ذات الدرجة الأولى عامة التقدم لترشيح للبرامج الخارجية، إضافة للشروط الواردة بالتعميم.

علما بأن موعد تقديم الطلبات سيكون كالتالي:

- التقديم الأول من ٢٠١١/٥/١ إلى ٢٠١١/٥/٣١ .
- التقديم الثاني من ٢٠١١/١٠/١ إلى ٢٠١١/١٠/٣١ .
- يتم تقديم طلبات الترشيح لإدارة التطوير الإداري والتدريب – قسم التدريب الخارجي.

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

إدارة التطوير الإداري والتدريب

لاستفسار اترك برجي مراجعة إدارة التطوير الإداري والتدريب أو زيارة موقع الإدارة الإلكتروني www.adt.kuniv.edu أو الاتصال على الأرقام التالية ٢٤٩٨٣٧٣٩ - ٢٤٩٨٣٧٤٠

يعلن مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم عن البدء في تقديم طلبات تحديد التخصص للفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢ خلال الفترة من ١٥ - ٢٦/٥/٢٠١١ فعلى الطلبة الراغبين في تحديد التخصص من مجموعتي العلوم الرياضية والطبيعية والعلوم البيولوجية التوجه إلى مكتب التوجيه والإرشاد بكلية العلوم لتقديم طلبات تحديد التخصص في هذه الفترة.

إعلان هام

جامعة الكويت - عمادة القبول والتسجيل
إدارة شؤون الخريجين - مكتب الاستقبال
يعلن مكتب الاستقبال بعمادة القبول والتسجيل عن توقف إصدار أية شهادات أو كشوف درجات لطلبة الجامعة اعتباراً من يوم الخميس الموافق ٢ يونيو ٢٠١١ وحتى الانتهاء من عملية احتساب معدلات الطلبة للفصل الثاني الحالي. مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق ...

إعلان هام

الصحاف: التطورات التكنولوجية ساهمت في تغيير معيشة الإنسان

«GUST» استحوذت على المراكز الأولى بالمسابقة الوطنية الأولى في الروبوت



● احدى الفرق المشاركة



● تكريم الفائزين



● تكريم د. محمد الفارسي

كتب محمد الفودري:

حصلت جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا على المراكز الأولى في المسابقة الوطنية الأولى في الروبوت التي نظمتها كلية الهندسة والبتترول بالجامعة تحت رعاية مدير الجامعة د. عبد اللطيف البدر الاثنى الماضي، إذ حصل فريق «GUST - ١» على المركز الأول وفريق «GUST - ٣» على المركز الثاني فيما حصل فريق جامعة الكويت (KU - ١٢) على المركز الثالث، في المسابقة التي اشترك فيها ١٢ فريقاً من ٨ مؤسسات تعليمية في دولة الكويت.

انطلقت نهائيات المسابقة بحضور نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. ناجم الناجم الذي ناب عن مدير الجامعة على مسرح صباح السالم في الحرم الجامعي بالخالدية، وبهذه المناسبة ألقى عميد كلية الهندسة والبتترول د. طاهر الصحاف كلمة قال فيها: تحقيقاً لرسالة الكلية في الريادة في مجال نشر التكنولوجيا في المجتمع تقيم، الكلية المسابقة الوطنية الأولى في الروبوتات على مستوى الجامعات والكليات والمعاهد والمؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة في دولة الكويت، مشيراً إلى مشاركة



تصوير: حسام محمدي

● عرض لأحد الروبوتات

ورفع مستوى المعيشة.

وأضاف د. الصحاف: يعتبر مجال الروبوتات من المجالات التي تشهد تطوراً مستمراً وأثرها في المجال الصناعي كبير جداً في التصنيع، وفي المجالات التي يعجز عنها الجهد البشري سواء في مجال تصنيع المعدات وأجهزة الحاسوب وفي القيام ببعض المهام الخطرة، مؤكداً شهدنا في السنوات الأخيرة تطوراً سريعاً في مجال الاتصالات، متوقفاً أن تزداد استخدامات الروبوتات في الحياة اليومية.

وقال د. الصحاف من هذا المنطلق نقيم هذه المسابقة لتحفيز طلبتنا على التعرف ودراسة هذا المجال، ومعرفة إمكانياته وفتح باب التعاون والتعارف بين طلبتنا في المؤسسات التعليمية المختلفة، وأضاف يجمع علم الروبوت علوماً مختلفة في الهندسة الميكانيكية والكهربائية وعلوم وهندسة الكمبيوتر، ويقوم على نظام التحكم والبرمجة وهي من المجالات المشتركة بين عدد من التخصصات الهندسية، وعندما نرى الروبوت وهو يتحرك ذاتياً من غير توجيه نرى فرصاً ومجالات للاستخدام المستقبلي قد لا تكون واضحة المعالم الآن.

من جهته قال رئيس قسم هندسة الكمبيوتر ورئيس المسابقة د. عبد الله المطوع: إذا رجعنا بالتاريخ قبل ١٢ عاماً فلن نجد مقرراً في القسم يدرس مادة الروبوت ولن نجد مختبرات

خاصة بالروبوت، إذ كنا ندرس مادة الذكاء الصناعي بطريقة نظرية بحتة إلى أن وصلت إلينا ملاحظات من أحد الطلبة برغبتهم بتعلم مادة الروبوت ضمن منهج الذكاء الصناعي، وقد تمت تلبية هذه الرغبة بعد فصلين دراسيين بجهود القائمين على الكلية آنذاك وعلى رأسهم عميد الكلية د. ناجم الناجم، إذ تم تخصيص مختبر لتدريس مادة الروبوت وتسهيل عملية شراء المعدات اللازمة للمختبر، وبذلك تحقق حلمنا بتدريس مادة الروبوت بشكل جزئي ضمن مادة الذكاء الصناعي.

وأضاف: بعدها أصبح الإقبال كبيراً على هذا العلم وأبدعوا في هذا المجال من خلال مشاريع التخرج لعدة فصول دراسية، مبيناً أنه تم تدريس ٢٠٢ طالب وطالبة خلال الفترة من عام ٢٠٠٠ حتى عام ٢٠١١، مؤكداً أن علم الروبوت يعتبر من ضمن العلوم العملية التي تدمج علوم متفرقة مثل البرمجة والالكترونيات والميكانيكا والتصنيع مما يجعل هذه المادة مهمة للغاية في كلية الهندسة، مما جعل الكثير من المؤسسات التعليمية تهتم بتدريس هذه المادة في السنوات الأولى من الدراسة لتنمية مهارات الطلبة وتوسيع مداركهم نحو الابتكار والإبداع، وزاد من هنا جاءت فكرة استحداث هذه المسابقة لغرس أحدث التكنولوجيات والتقنيات وتبسيطها لشبابنا، وجاءت هذه المسابقة كمبادرة من كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت، لخلق روح المنافسة وتدعيم هذه الثقافة بين أبنائها ومد جسور التعاون مع المؤسسات التعليمية الأخرى في دولتنا الحبيبة الكويت.

وأوضح د. المطوع سجل في هذه المسابقة ٢٨ فريقاً من ٨ مؤسسات تعليمية مختلفة وقد قام قسم هندسة الكمبيوتر بالكلية بتدريب ما يقارب ٨٣ متسابقاً ومتسابقة من بين ٨ مؤسسات تعليمية مختلفة وتأهيلهم لدخول هذه المسابقة، بعدها تم تكريم الفرق الفائزة بالمسابقة والجهات التي شاركت فيها.

فعل خدمة
I-MOVE-TO
مجانياً

• من رقمك
الجديد أرسل
SUB إلى 1443

• من رقمك
القديم أطلب
** ثم 21 ثم *
ثم رقم الوطنية
الجديد ثم #

الأنشطة الثقافية أقامت رحلة لهواة التصوير



● المشاركون في الرحلة

قامت إدارة الأنشطة الثقافية و الفنية بعمادة شؤون الطلبة ممثلة بنشاط التصوير الفوتوغرافي في رحلة إلى سوق المباركية لأعضاء النشاط كمحاولة لالتقاط صور فوتوغرافية تراثية مستوحاة من الطراز المعماري التراثي للسوق . وأشرف على الرحلة المشرفة إيمان الكنعان .

الآداب اختتمت «مهارات التحرير الصحفي»



● لقطة تذكارية

و دوره المؤثر في المجتمع كما اهتم البرنامج برفع مهارات المتدربين في كيفية صياغة وإخراج الخبر الصحفي واشتمل البرنامج التدريبي على جانب توعوي و تعريفى للمشاركين بفن الإخراج الصحفي واساسياته . جدير بالذكر أن البرنامج التدريبي نفذ كورشة عمل تطبيقية استمرت ٥ أيام وقدمها د. مناور الراجحي رئيس قسم الإعلام بكلية الآداب.

برنامج كتابة التقارير التربوية لموظفي التربية

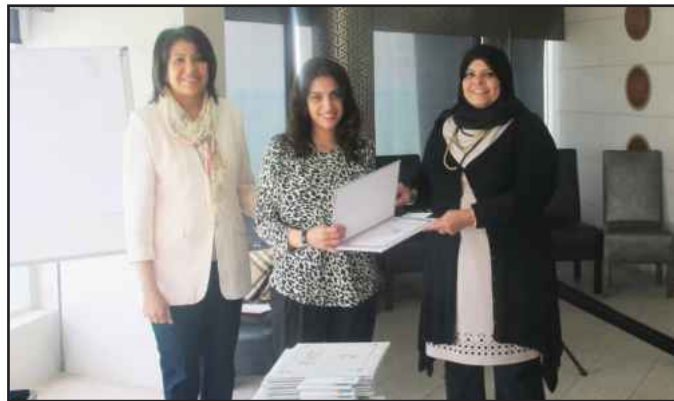


● المشاركون في لقطة جماعية

كتب محمد الفضلي : من قسم الإدارة والتخطيط التربوي المقدم لوزارة التربية. وهدف البرنامج إلى تعريف وأهداف التقرير ثم أهميته وأنواعه وبعد ذلك المكونات والمواصفات العلمية للتقرير ثم خطوات إعداد وتنظيم التقرير. و أخيرا علامات الترقيم وأهميتها في كتابة التقارير. كما تم التركيز على الجانب العملي حيث قام مدير المدارس ومساعدوهم ورؤساء الأقسام التعليمية بإعداد تقارير ذات صلة بواقعهم الميداني، وفي تقويمهم للدورة أبدى المشاركون ارتياحا من تنظيمها استنادا على المعلومات والمهارات التي قاموا بممارستها عمليا أثناء الدورة.

حضره ٢٥ مشاركا من رؤساء الأقسام والشعب الإدارية في الجامعة

اختتام برنامج «القيادة الذكية» في التطوير الإداري



● سعاد الزيد تكرم احدى المشاركات بحضور د. سهام القبندي

التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد أن الإدارة تسعى من خلال عقد هذا البرنامج إلى الارتقاء بالأداء الإداري لرؤساء الأقسام ورؤساء الشعب في الجامعة وتحقيق الاستفادة من محتوى الدورات التدريبية، مشيرة إلى أن البرامج التي تطرحها الإدارة تهدف إلى تنمية قدرات قياديتها وإعدادهم لمواجهة

كتبت حنين غانم:

اختتمت إدارة التطوير الإداري والتدريب بالجامعة بالتعاون مع شركة الإنجاز والإبداع للاستشارات والتدريب البرنامج التدريبي « القيادة الذكية » والموجه لرؤساء الأقسام والشعب الإدارية بمختلف مراكز العمل في الجامعة، وذلك بحضور مدير إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد.

وشارك في البرنامج التدريبي ٢٥ مشاركا ومشاركة من رؤساء الأقسام والشعب الإدارية وحاضر فيه كل من د. حمد الرشيد من كلية التربية ود. سهام القبندي من كلية العلوم الاجتماعية، وهدف البرنامج إلى التعريف بمهارات القيادة ومهارات تطوير الذات ومنهجية التعامل في مواجهة وإدارة التغيير، بالإضافة إلى فهم أنواع السلوك المختلفة . وفي هذا الصدد ذكرت مدير إدارة

الغذاء أم الدواء في البنات الجامعية



● تكريم د. أحمد اللافي



● جانب من المحاضرة

الثقافي في إدارة الأنشطة الثقافية في عمادة شؤون الطلبة على تقديم محاضرة تجيب بطريقة علمية على تساؤلات الفرد.

نظم القسم الثقافي بادارة الأنشطة الثقافية بعمادة شؤون الطلبة محاضرة بعنوان (الغذاء أم الدواء) ألقاها د. أحمد اللافي عضو هيئة التدريس في قسم العلوم الأسرية بكلية البنات الجامعية. حيث تحدث حول علاقة الغذاء بعمر الإنسان وتأثيره على نمط حياته، وما للأدوية من تأثيرات جانبية على صحة الإنسان، وتطرق د. اللافي إلى العادات السيئة في تناول واختيار الطعام، ثم ختم المحاضرة بتركيزه على ما يجب على الإنسان أن يختاره مما حوله من الأطعمة ليدعم صحته الجسدية ويساهم في الحفاظ عليها. من جانبها أكدت المشرفة الثقافية جمائل البلوشي والمنظمة للمحاضرة على أهمية تسليط الضوء على موضوع الغذاء والدواء في وقت تزدهم فيه الآراء بين الطب التقليدي والطب البديل وحاجة الإنسان إلى معرفة كيفية الموازنة والمحافظة على صحته ما بين غذائه ودوائه مبينة أنه من هذا المنطلق حرص القسم

سحب البطاقة السابقة من المستعير اعتماد الهوية الجامعية للإعارة بالمكتبة



● ضياء الجاسم

اعتمدت إدارة المكتبات استخدام الهوية الجامعية في خدمة الإعارة بديلا عن بطاقة الإعارة التقليدية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة وموظفي الجامعة وقالت مديرة الإدارة ضياء الجاسم إن ذلك يتطابق مع قواعد بياناتهم الواردة من مركز نظم المعلومات في الجامعة لتشكل قاعدة بيانات المستعيرين .

مشيرة إلى أن هذا الإجراء جاء بعد دراسة مسبقة بشأن وقف العمل ببطاقة الإعارة التقليدية وذلك حرصا على التدرج في التطبيق المتكامل للنظام الآلي في جميع نظمه الفرعية . وأضافت الجاسم يعتبر هذا الإجراء استكمالاً لإجراءات الإعارة الآلية وخطة التجديد الآلي للمكتبات المعارة والتي تم العمل بها منذ فترة ، لافتة إلى أنه سيتم سحب بطاقة الاستعارة من المستعير عند مراجعته للمكتبة لإجراء عملية استعارة جديدة بعد التأكد من خلوها من الكتب المعارة سابقا حتى وإن لم تكن المكتبة التي يراجعها هي المصدرة للبطاقة . وفيما يخص الطلبة غير المقيدين أوضحت الجاسم أنهم سيواصلون العمل بالبطاقة التقليدية (مثل المستعير من خارج الجامعة) حتى يتم التحويل إلى مقيدين . وفي شأن آخر أشارت مديرة إدارة المكتبات إلى عقد ورش عمل على استخدام مصادر المعلومات وخاصة الإلكترونية منها لاحقا في جميع مكتبات الكليات وذلك في أكتوبر ٢٠١١ مبيئة أنها موجهة للطلبة وأخرى لمن يرغب من أعضاء هيئة التدريس والمساعدين العلميين .

طلبة السكن زاروا نادي الكشافة البحرية



● الطلبة أثناء التجديف

ضمن فعاليات وبرامج الأنشطة الطلابية بالسكن الطلابي بالشويخ تم عمل رحلة لنادي الكشافة البحرية التابع لإدارة الأنشطة (التوجيه العام للتربية الكشفية) بوزارة التربية شملت برنامجا مشوقا تخلله استقبال الطلبة وضيافتهم بالنادي من ثم شرح مبسط عن الحركة الكشفية وبالأخص الأنشطة البحرية كما قام الطلبة بالاطلاع على مرافق النادي الاستماع إلى شرح عملي على كيفية استخدام أنواع القوارب الشراعية والتجديفية وبعد ذلك قام الطلبة بالتجهيز بسترات النجاة والنزول إلى الشاطئ والتمارين على استخدام قارب الليزر للتجديف ولقد استمتع الجميع بهذه الرحلة .

أحد رواد الحركة الأدبية والفكرية

الآداب احتفت بإسماعيل . الروائي الكويتي المبدع

د. ميمونة الصباح: أدباء الكويت كانوا دوماً لسانها المعبر

د. فاطمة الراجحي: صور واقع الأمة العربية بمصاعبه وآلامه وأحلامه

كتبت منال العسوسي :

تحت رعاية وبحضور عميدة كلية الآداب د. ميمونة الصباح أقام قسم اللغة العربية وآدابها احتفالية «يوم الأديب الكويتي» تحت شعار « أفق الإنسانية الرحيب » لتكريم الروائي إسماعيل فهد إسماعيل أحد رواد الحركة الأدبية والفكرية في الكويت وذلك بحضور أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الكلية بالإضافة إلى ضيوف من خارج الكلية .

وبهذه المناسبة هنأت عميدة كلية الآداب الأديب إسماعيل فهد إسماعيل بهذا الكريم كما أشادت بيوم الأديب الكويتي وما يقدمه القسم من إنتاج أدبي قيم في مختلف التخصصات الأدبية شعراً ونثراً وقصة ومسرحاً ونقداً وغيره التي تزدان بها ثقافة الكويت لتبقى مركز إشعاع حضاري بين مثيلاتها على الصعيدين الإقليمي والدولي . وقالت د. الصباح إن شخصية العام المختارة قدمت لوطنها الكثير من الدواوين الشعرية المعبرة عن جوانب وطنية وأحاسيس إنسانية وإبداعات عاطفية إلى جانب دراسات

نقدية للشعر الكويتي المعاصر وبهذا استحققت التكريم بجدارة . وتطرقت إلى أدباء الكويت فقالت إنهم كانوا دوماً لسان الكويت المعبر في كل الأحوال فلم يثن قلمهم ولسانهم رغم بطش ووحشية الغزاة فأثروا المحافل والمنابر والمكتبات بأغنى إنتاج أدبي اشتمل على مئات المؤلفات والدواوين ، وهم بذلك يعبرون عن حجم المساهمة التي أملت بالكويت وشعبها .

ثم ألقت رئيسة قسم اللغة العربية وآدابها د. فاطمة الراجحي كلمة بهذه الاحتفالية قالت بها إن ما في الكويت من نهضة علمية صاعدة في مجالات شتى يفرض على المرء الاعتراف بها والكشف عن كنوزها لاسيما ماله صلة بالحركة الأدبية ، ومن هذا المنطلق مازال قسم اللغة العربية يحرص كل الحرص على السير في درب الاحتفاء بأحد رواد النهضة الأدبية وتكريمه . وأضافت د. الراجحي إن الأديب المحتفى

● الروائي إسماعيل فهد إسماعيل

به يعد روائياً متميزاً في ميدان الإبداع الروائي في العالم العربي حيث استطاع أن يصور لنا واقع الأمة العربية وما تعانيه من مصاعب وآلام وما تتطلع إليه من أحلام ، وعليه فإن تكريمه بهذه الاحتفالية دليل واضح على إسهاماته البينة في الثقافة والأدب في الكويت والعالم العربي . وكانت لمقررة اللجنة الثقافية د. سعاد عبدالوهاب كلمتها

في حق تكريم الروائي إسماعيل فهد إسماعيل فقالت إن هذا الروائي واحد من عمدة النهضة الفكرية والأدبية في الكويت ، استطاع بإبداعه أن يصل إلى كل مكان وأن يقدم الدليل الذي لا تصنعه الدعاية ولا تفرسه الوظيفة من خلال كتاباته المتعددة التي تعلن عن انتمائه للتقدم والكرامة الوطنية والعدل وشجاعة الرأي .

وبدورها رحبت د. نسيم الغيث

بالروائي قائلة إن الأديب إسماعيل فهد إسماعيل أديب شامل استوعب مطالب عصره واتجاهات الإبداع في زمانه فاستحق أن يوصف إبداعه بـ (أفق الإنسانية الرحيب) وإن إنتاجاته الأدبية التي أخذت موقعا عربياً وإنسانياً وعالمياً تدفع كل كويتي للتفاخر بهذا الروائي المبدع » تقدم بعدها د. مرسل العجمي ليشهد لشخصية العام من خلال علاقته الشخصية به وليثني عليه وعلى شخصيته

د. سعاد عبدالوهاب :
إسماعيل من عمدة
النهضة الفكرية
والأدبية في الكويت



● جانب من الحضور

الأدبية التي اتسمت بالوضوح والدقة من خلال أطروحة الماجستير الخاصة به والتي تنطلق من أحد روايات الأديب إسماعيل فهد إسماعيل .

ومن جانب آخر كان لأعضاء هيئة التدريس دراسات خاصة لروايات الأديب المحتفى به منهم الدكتور أشرف حافظ الذي قدم دراسة عن معاناة الكاتب في زمن العزلة في رواية (الحياة وجه آخر) فقال إن أسلوب الروائي في هذه الرواية اتسم بجمال جملته وروعة أسلوبه وذلك لاتساعه اللغوي وتوظيفه في الصياغات المتعددة . أما الدكتور أحمد عبد التواب فقدم دراسة حول رواية (النيل يجري شمالاً) التي يروى فيها التاريخ بالطريقة التي يتطلبها السرد الروائي

من خلال كسر التسلسل التاريخي والأحداث التاريخية بتوظيف الخيال في ذلك . ومن جهته وجه الأديب والروائي إسماعيل فهد إسماعيل الشكر والثناء لكلية الآداب ممثلة بعميدتها د. ميمونة الصباح وبرئيسة القسم د. فاطمة الراجحي على هذه الثقة الكريمة ، كما أشاد بدور جامعة الكويت في تقدير الكتاب والأدباء ودعم الحركة الأدبية الفكرية في الكويت.



● د. فاطمة نذر تكريم احد المشاركين



● و احدى المشاركات

اختتام برنامج فن إعداد وإخراج الوسائل التعليمية المساعدة لموظفي التربية

كيفية إنتاج الوسيلة المناسبة حسب المعايير المصممة الخاصة بالوسائل وكذلك إنتاج القصص مشيرة إلى أهمية التمثيل في التعلم والتعليم وإنتاج فيلم تعليمي باستخدام برنامج صانع الأفلام مبيئة أهمية تصميم عروض تقديمية بالحاسوب وحفل البرنامج بالكثير من المناقشات المهمة وأساليب الحوار التي أثرت وحققت الفائدة للجميع .

و أكد منتسبو البرنامج بدورهم حصولهم على الاستفادة والمتعة وأشادوا بدور د. دشتي وبقدرتها العالية على شد الانتباه وأسلوبها الجميل في الإلقاء وحسن التعامل مع المتدربين .

اختتم مكتب العميد المساعد للأبحاث والاستشارات والتدريب بكلية التربية وبحضور د. فاطمة نذر البرنامج التدريبي فن إعداد وإخراج الوسائل التعليمية المساعدة المقدم لموظفي وزارة التربية التي استمرت ٥ أيام، من ٢٤ وحتى ٢٨ أبريل الماضي في فندق راديسون بلو بقاعة بوبيان، وحاضرت فيها د. فاطمة دشتي من كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس. وناقش البرنامج الوسائل التعليمية حسب عمليتي التعليم والتعلم كما هدف إلى التدريب على طرق المختلفة لاستخدام الوسيلة التعليمية في التعلم والتعليم بالوسيلة المناسبة حسب تصنيف أوجارديل ثم عرضت د. دشتي

سنتكفل
بالباقى
وسنقوم
بإخبار كافة
المتصلين بك
عن رقمك
الجديد مجاناً



مذكرات أنور النوري

أول أمين عام لجامعة الكويت



الحلقة الثانية

كان الناظر بديناً يضع طربوشاً أحمر .. طلب مني والدي اختباري للتأكد من معلوماتي قبل الالتحاق ببقية التلاميذ

الشيخ سالم صباح السالم - رحمه الله - يطلب ممن كانوا يرافقونه ان يحملوا عنه حقيبته المدرسية فنهره وامره بأن يحملها بنفسه .

في اليوم التالي جاء الشيخ صباح السالم - رحمه الله - الذي أصبح اميراً للكويت فيما بعد - الى المدرسة وسط توقع الجميع بأنه جاء ليعرب عن غضبه واستيائه لما حدث لابنه، ولكن حقيقة الامر انه جاء شاكرًا الاستاذ السقاف للدرس الذي لقننه لابنه نعم هكذا كانت الكويت وهكذا كانت اخلاق حكامها .

بالطبع لم تكن الامور وريدية دائما فالدوام اليومي الذي كان يبدأ بطابور الصباح بنشيد جماعي نرده خلف المشرف - مثل نشيد الكشافة وانا شيد تشيد بالقومية العربية - وكنا نفعل ذلك بانضباط عال فإذا اخل احد بذلك الانضباط كان الموقف ينتهي بعقاب المشاغبين على مرأى من الجميع .

لم يكن استخدام العقاب البدني هو المؤلم فقط بل احياناً كانت تستخدم اساليب اراها اليوم اكثر ايلاماً وتأثيراً في النفس فلا انسى يوم حضر فراش المدرسة الى فصلي وكنت في الثاني روضة « ما يعادل الثاني ابتدائي الآن » ليخبر استاذنا ان زميله في الصف الثالث الابتدائي « ما يعادل الثالث المتوسط الآن » يطلب منه ان يرسل معه احد التلاميذ فاختارني الأستاذ وهناك وجدت تلميذا يقف امام السبورة ولا يعرف كيف يجمع ثمانية زائد ثمانية وفور دخولي سألني الاستاذ: في اي سنة انت؟ قلت في الثاني روضة، استمر قائلاً: هل تعرف حاصل جمع ثمانية زائد ثمانية؟ قلت ستة عشر - بالطبع كان هذا التلميذ مثار سخرية وضحك زملاءه ولا اعتقد انه نسي هذا اليوم والذي لم انسه انا بالطبع ولكن لاسباب اخرى .

وحتي اكون منصفاً لم يكن الامر يخلو ايضاً من تطاول بعض التلاميذ على المعلمين من دون وجه حق، كان هذا يحدث من الطلبة كبار السن الذين كثيراً ما وجدوا مثل هذه الاحداث حجة لترك المدرسة والاتجاه للعمل والا كان الامر ينتهي باعتذار التلميذ وولي امره كما حدث مع اخي احمد - رحمه الله - عندما تشاجر مع احد الاساتذة وتضامن باقي طلاب الفصل معه لانهم رأوا ان احمد كان على حق بل وصل الامر الى انهم اخرجوا المدرس من الفصل ! ولكن

شغف مماثل من الاساتذة اعضاء البعثة المصرية او الاساتذة الفلسطينيين الذين عينوا فيما بعد في تعليمنا .. فكان من المعتاد ان يقيموا لنا مسابقات ويقدموا لنا الجوائز التي كانوا يشترونها من اموالهم الخاصة ورغم بساطة هذه الجوائز الا إنها كانت تشعرننا بزهو وفخر عبييين .

لقد كانت الكويت كلها تعيش لحظة من التغيير والنمو وكنا نشعر - بطريقة او بأخرى - اننا جزء من هذا الذي يدور حولنا .. لذلك لا غرابة ان تجد اننا مازلنا نذكر اولئك المدرسين الوافدين منهم والكويتيين واحداً واحداً خصوصاً من ظل منهم بمتنهن التدريس حتى اخر حياته العملية، رافضاً الاغراءات الكثيرة التي اتاحها هذا التغيير والنمو امام ابناء البلد .. ومن هؤلاء الملا عيسى والملا حمود العلي وعبد الوهاب الزواوي وعبد الحميد البغلي .

وممن لا يغرب عن الذاكرة للاثر الكبير الذي تركه في نفوسنا الاستاذ احمد السقاف الذي عين ناظرًا للمدرسة الشرقية « الجديدة » التي كانت قد انتقلت اليها بعد سنة من دخولي المدرسة كما اسلفت وقد عرف عنه الحزم والشدّة .

كانت المدرسة الشرقية « الجديدة » قد استوعبت طلاباً من جميع السنوات الدراسية تم نقلهم اليها من مدارس متعددة فكان فيها طلبة الروضة « كانت تعادل الابتدائية » وطلبة الابتدائية « تماثل المتوسطة الآن » وطلبة الثانوية المنقولين من المدرسة المباركية والذين لم يزد عددهم في الصف الرابع عن اثنين، حيث انه حتى ذلك الوقت « عام ١٩٤٧ » كان يتم ارسال طلبة الثانوية الى مصر لقلة عددهم ما كان يعني عدم جدوى اقامة مدرسة ثانوية في الكويت .

ان هذا الجمع الكبير جعل المدرسة تضم طلبة من جميع فئات المجتمع .. ابناء الشيوخ والتجار والعامة .. وهنا كان يظهر حزم احمد السقاف فلم يعرف عنه انه جامل هذا الطالب لانه ابن فلان او لان والده كان تاجراً او حتى شيخاً .. وما زلت اذكر يوم رأى الاستاذ السقاف

بعض زملاء اذكر منهم عبدالعزيز السلطان وفوزي مساعد الصالح - الى الانتقال الى الصف الثاني الابتدائي مباشرة « وقد كان هذا يبين مرة اخرى الى اي مدى كان النظام بسيطاً ومرناً فلم يحتاج الامر الى لجان لدراسة الامر وامتحانات معقدة .. بل اكثر من ذلك كيف كان المجتمع يتقبل هذه الامور من دون شك او سوء ظن فلم يشك احد على ذلك ولم يعتبر احد ان في الامر مخالفة او لماذا اقتصر الامر على اولاد فلان وفلان وبالطبع لم يبحث احد عن واسطة ليشمل القرار ابنه .

لقد كان شغف بعضنا بتلقي العلم يقابله

الدوسري - الذي اصبح مديراً للبنك التسليف والادخار فيما بعد - والاستاذ عبد المحسن المسلم الزامل - رحمه الله - الذي كان من خيرة الاساتذة وكان يدرسنا الحساب وكثيراً ما وجدني والدي مستيقظاً - قبل جميع اخوتي - في انتظار ميعاد خروجي للمدرسة .. وربما كان هذا محاولة غير واعية من هذا الطفل الصغير لاثبات انه اهل للذهاب للمدرسة رغم صغر سنه .. ولذلك لا عجب انني بعد ان انتهيت الصف الثالث روضة وكنت من المتفوقين - خصوصاً في مادتي الحساب واللغة العربية - رشحني المدرسون والناظر - ومعي

- لا اذكر على وجه التحديد اخذونا للاستحمام بماء البحر .. بعد ذلك تنقطع ذاكرتي تماماً حتى يوم دخولي المدرسة .. وقد تم هذا بالحاح كبير مني ولا اعرف سببه على وجه اليقين الان هل كان ذلك الطلب الملح لان جميع اخواني يذهبون الى المدرسة وكنت ابقي وحيداً مع اختي خولة التي كانت تصغرنني في العمر؟! ام انه كان شغفاً فطرياً بالعلم والتعلم؟! لا ادري .. ولكن ما زلت اذكر جيداً يوم اصطحبني والدي الى المدرسة الشرقية - القديمة - حيث كانت تقع بجوار مقبرة هلال « قبل ان تتحول فيما بعد الى مدرسة للبنات وحول الاولاد منها بعد سنة واحدة من دخولي المدرسة الى المدرسة الشرقية الجديدة التي كانت تقع على البحر مباشرة .

دخلنا - والدي وانا - الى غرفة الناظر وكانت تعج بالمدرسين اما الناظر ذو البشرة السمراء فقد كان بديناً بشكل ملحوظ ويضع طربوشاً فوق رأسه كان مصرياً ويدعى محمد عبده .

بمجرد دخولنا هم الناظر واقفاً مرحباً بأبي بشكل ينم عن معرفة سابقة بينهما تحدثت والدي بعد ذلك موضوعاً انه يرغب في الحاقني بالمدرسة رغم صغر سني وان بإمكان الناظر اختباري للتأكد من ان معلوماتي تؤهلني للالتحاق بالمدرسة .

حينها توجه الناظر الي بالحديث قائلاً: « تعال يا شاطر .. هل تعرف كم يساوي واحد + واحد؟ فأجبته اثنان فاستمر: واثنان + اثنان؟ قلت: أربعة .. فقال: واربعة + اربعة؟ فاجبت ثمانية .. فقال: هذا يكفي يمكنك دخول المدرسة لقد نجحت .

نعم هكذا تم الامر دون اي تعقيد او اوراق او مخاطبات لادارات او تقديم بطاقة مدرسية او شهادة ميلاد وهكذا أصبحت تلميذاً في المدرسة في الفصل نفسه مع اخي محمد الذي يكبرني بستين .

بعدها مباشرة ذهبت الى الفصل وان كانت الذاكرة تخونني في تذكر زملائي يومئذ الا انني ما زلت اذكر الاساتذة الذين دخلوا علينا الفصل ومنهم الاستاذ عبدالعزيز

ومن الاوقات العصبية التي كنا نعيشها صغاراً كان وقت القيلولة فقد كان وقتاً مقدساً لدى الشيخ عبدالله ينالم فيه .. وكان يحرص على ان ننام الى جانبه نحن ايضاً وبينما يكون هو عائداً من عمله مرهقاً ومحتاجاً لهذه القيلولة نكون نحن بكامل نشاط الاطفال ورجبتهم في الانطلاق ولكن ويل لنا لو تحرك او تحدث مع اخيه مما يعكر نوم الشيخ ! أما اذا سمح لاحدنا بالتأخر خارج المنزل وعاد بعد نومه فويل له اذا اتى بضوضاء اثناء دخوله البيت او ذهابه الى غرفته .. كل هذا كان حرصاً منه على النظام والتربية السليمة - كما كان يراها - ولم يكن بأي حال من الاحوال يعكس قسوة في شخصيته بل على العكس تماماً فهذا الاب رغم كثرة مشاغله ورغم كبر حجم عائلته كان حريصاً على متابعة فرداً فرداً ومعرفة احوالنا في المدرسة واستذكار دروسنا معنا خصوصاً الحساب واللغة العربية .. لقد كان ابا مشغولاً بابائنا حريصاً على توفير عيش كريم لهم لذلك كثيراً ما عمل في اكثر من مهنة في الوقت ذاته كنا - رغم صرامته المخيفة في كثير من الاحيان - نستطيع ان نلمس هذا الحنو والاهتمام منه .. والذي تبدي في صورة واضحة بعد ذلك في علاقته باحفاده الصغار فقد كان يحب الاطفال منهم - بل والاطفال بشكل عام - حياً غامراً وكان يتقبل منهم ان يوقطوه من نومه ! وكان حريصاً على مجالستهم ومن العجب ان الاطفال كانوا يأنسون الى هذا الشيخ الذي كان مجرد وجوده يزرع الخوف فينا .

ذكريات الطفولة

تكاد حياتي تكون قد بدأت مع دخولي المدرسة نعم فقبل هذه المرحلة اكاد لا اذكر شيئاً فرغم ان ترتيبى هو التاسع بين اخواني واخواتي وبالطبع انني احتلت موقع « اخر العنقود » في مرحلة قبل ان تأخذني اختي خولة ومن ثم اخي منير الا انني لا اذكر انني كنت في هذه المكانة المميزة ابداً .

الشيء الوحيد الذي يؤكد لي انني عشت قبل هذه الفترة هو تذكر لي ليوم ختاني مع اخوي اللذين يكبراني حامد ومحمد كان عمري يومها - كما قيل لي - ثلاث سنوات ومن المؤكد ان الوقت كان صيفاً فقد ارقدونا - ثلاثتنا - تحت برج الهواء « الباكدير » وبعد يوم او يومين



● السيارة Bubble التي اقتنيتها في السنة الأولى مع أحد الطلبة العراقيين



نقل « نطلق عليها الان اسم الوانيت » وكانت المدة تمتد احيانا بضعة ايام من العطل ونهايات الاسبوع .. واصبح لدينا ديوانية صغيرة في البيت نستقبل فيها الاصدقاء، ونقضي ليلنا فيها او كنا نجلس امام بقالة الحي التي كان صاحبها يزودنا بكراسي وبالمشروبات الغازية لقضاء سهرتنا .

اما في ايام الاجازات فكانت تتشكل فرق كرة القدم – وهي اللعبة التي كانت آخذة في الانتشار بشكل كبير – وتقام المسابقات بين الفرق – ورغم عدم اهتمامي الكبير بمثل هذه الالعاب الرياضية الا انني مازلت اذكر فريقنا الذي كان يشرف عليه عبد الحميد مطر وكان يشار كنا فيه المرحوم فيصل مطر حارس المرمى المشهور واولاد الملا والهندي والمسباح واخرون .. اما ملعبنا فكان يمكن ان يكون براحة في الفريق وخصوصا حوطة الرزاقة التي كانت ملعبنا الرئيسي ورغم ما قد يبدو من قلة الامكانيات وفقر بيئة اللهو بشكل عام الا انني استطيع ان اؤكد اننا لم نكن نعاني ملل اوقات الفراغ كالتى تعانيها الاجيال الشابة الان .. نعم لقد كان يومنا مليئا .. الا ان كل هذا لم يكن يلغي او يعطل وجوب الاستئذان من الشيخ عبدالله النوري اذا اردت الخروج او التأخر خارج المنزل واصبح اخواني الاكبر سنا – مع الوقت – يلعبون هذا الدور ايضا واستطيع القول انني دائما كنت محل ثققتهم ورعايتهم وعنايتهم ايضا .

لم تكن هذه التغيرات المتلاحقة تقتصر على حياتي الاجتماعية بل كانت هناك تطورات متلاحقة من المدرسة لا تقل عنها اهمية .. ومازلت اذكر المهرجان الرياضي السنوي الذي كانت تقيمه دائرة المعارف في الملعب « القبلي » الذي يقع مكان عمارات انوار الصباح في شارع فهد السالم حاليا « وكانت ارضا خلاء عرفت فيما بعد انها ملك ورثة الشيخ احمد الجابر .. رحمه الله .

كان الاستعداد لهذا المهرجان يبدأ منذ اليوم الاول لدخولنا المدرسة المباركية حيث كان يوزع علينا شورت وقميص ابيض ويفرض على طلبة السنتين الاوليين ان ينضموا لفريق الالعاب الدانماركية والتي كنت لا اجد فرقا بينها وبين الالعاب السويدية التي كنا نقوم بها في الابتدائية اللهم الا في الزي الذي كنا نرتديه .. فلماذا كانت تلك سويدية وهذه دانماركية؟ علم ذلك عند ربي .. ولم تكن هذه الالعاب في مجملها العاب تنافسية بل هي العاب ترفيهية جماعية كنا ننتشر فيها جميعا .

وفي يوم المهرجان كنا نشارك بلباسنا الابيض البهيج مع الطلبة من جميع مدارس الكويت حيث تجري مسابقات في جميع الالعاب كالعاب القوى والجري وسباق الدراجات واجتياز الموانع .. الخ .

والى جانب هذه الالعاب الفردية كانت هناك مسابقات جماعية بين فرق لكرة السلة وكرة الطائرة وبالطبع كرة القدم .. وفي نهاية المهرجان كانت توزع الجوائز على المتسابقين الفائزين .



● النوري مع فرقة كشافة رابطة طلبة الكويت في المملكة المتحدة وقد التقطت الصورة في ابريل ١٩٥٨

كيف انسى جيوبنا المملوءة بقطع الخبز والتمر عند خروجنا من المدرسة

في الذهاب والعودة . ولكونها الثانوية الوحيدة، فهذا اتاح لي تكوين صداقات جديدة والتعرف على اشخاص يسكنون احياء غير حيناً، كنا نسمع عنهم وعن تفوقهم الدراسي او الرياضي خصوصا ان تفوقي الذي نتج عنه نقلي من الصف الثاني الروضة الى الصف الثاني الابتدائي جعلني افقد كل اصدقائي الذين كانوا يلازموني في المدرسة وبدخولي المباركية لم يعد منهم احد حتى اخواني كنت قد سبقتهم دراسيا . وفي هذه المرحلة من عمري توافرت وسائل النقل واصبحت ميسورة الى حد ما فاصبح بالامكان ان تنطور صداقات المدرسة من ابناء الاحياء البعيدة .

ثم اتسعت دائرة الاصدقاء لتشمل اصدقاء اخواني الاكبر سنا او الاصغر وفي هذه المرحلة بدأ لهونا يأخذ شكلا آخر يتناسب مع سن المراهقة الذي كناه .. فكان بالامكان ان نذهب الى البر « بر السالمية او الفروانية او الشدادية وهي مناطق كانت لا تزال خالية وبعيدة عن العمران » حاملين خيامنا في سيارة

شكل انتقالي الى المدرسة المباركية نقلة كبيرة في حياتي على جميع الاصعدة العملية والوجدانية والنفسية وربما كان ما حدث لي جزءا مما كان يحدث للكويت، فحركة التنمية والبناء كانت على قدم وساق مع ازدياد مداخل النفط وكانت اعداد الوافدين في تزايد .. كان المجتمع يحث الخطى للحاق بما فاتة وكنا نحن اداته .

كانت المباركية هي المدرسة الثانوية الوحيدة في الكويت بل وكانت آخر السلم التعليمي في الكويت لعدم وجود جامعة لذلك كان هذا مصدر فخر وزهو لروادها لم يقل عن زهونا يوم التحقنا بالجامعة .. ولبعدنا عن البيت حيث توجد في حي آخر حي الوسط حيث قصر الحكم قصر السيف وبيوت الشيوخ والقناعات وسوق التجار – اصبح محتما علي ان اذهب اليها راكبا دراجة فالمسافة من بيتنا اليها ضعف المسافة الى المدرسة الشرقية ويوم تضطرنني الظروف للذهاب سيرا على الاقدام كان يجب علي ان احتاط للمسافة وللزمن

– في مياه البحر، الأمر الذي منع بعد ذلك وهو منع مرغوب وضروري ولا بد ان اذكر انتشار لعبة كرة القدم والتي اصبحت جزءا اساسيا من لهونا . وكيف انسى جيوبنا المملوءة بقطع الخبز والتمر عند خروجنا من البيت نستعين بها على الجوع اذا طال بقاؤنا خارجه وفرصتنا اذا جاء احد ابناء العائلات الميسورة بما هو اكثر من ذلك .. وقتها يصبح الاكل وكأنه وليمة .

هذه العادة هي ذاتها التي تطورت معنا في المدرسة خصوصا في سني الابتدائية لتصبح ما كنا نطلق عليه « الشروكة » وهي كلمة مشتقة من المشاركة – حيث نتفق على ان يأتي كل فرد بشيء من منزله لننتشارك جميعا فيما اتينا به فمنا من يأتي بخلوى او شوكلاته او قرص عجيلي .. وهكذا .. ومن طقوس الشروكة اننا كنا نتوارى عن اعين الآخرين خوفا من ان يستولي احدهم على ما نحمل من اطيب الطعام ثم نتقاسم ما جلبناه سويا . ألم أقل لكم مازال في الذاكرة من تلك الايام ما لم يستطع الزمان محوه؟

وجودهم لدينا يومذاك .. وكان يدخل في مهامنا حتى ابسط الاشياء كفتح الباب للضيوف، حيث كان من العيب على المرأة ان تقوم بهذا العمل .. لذلك لم يكن غريبا ان تعتذر عن مشاركة اصدقائك لهوهم لان عليك الانتهاء من عمل ما .. فاللهو لاحق لانجاز مهماتك . ومع ذلك يظل في الذاكرة وفي الوجدان الكثير مما لا تمحوه الايام .. فكيف انسى تسابقنا – صغارا – على الذهاب لبيوت الجيران لتبشيرهم بمولود في بيتنا من ام او اخت او عمه حتى نحصل على البشارة والتي كانت ما بين « الآته » او « لآنتين » .. اما بشارة البيوت الميسورة فكان يحصل عليها المحظوظون منا وكانت تصل الى روية؟

ومازلت اذكر لعبة الهول وهي لعبة تقوم على التسابق بين هدفين – والمقصي التي تشبه الى حد كبير لعبة الكريكت وفي الربيع صيدنا للطيور والبحر الذي كان يأخذ حيزا كبيرا من ساعات لهونا واولقات فراغنا ولا انسى صيدي للسماك بالقاء سم – كنت اشتريه من السوق

في اليوم التالي اصطحب والدي احمد الذي اعتذر للمدرس امام المدرسة كلها لينتهي الامر عند هذا الحد .. وبالطبع كان من المستحيل ان يتطور الامر الى اعتداء ولي الامر على المدرس او ان تنتقل هذه الخلافات المدرسية الى المخافر لتحل على ايدي رجال الشرطة كما يحدث الآن .

ان اهتمام الدولة الكبير بالتعليم النظامي لم يكن كافيا كي ينتظم الجميع فيه فكثيرا ما كنا نسمع عن تسرب بعض زملائنا من التعليم واتجاههم الى الغوص او اي عمل آخر، بل ان الكتاتيب لم تغلق ابوابها وظلت لفترة تعمل الى جانب المدارس النظامية، فبعض الاهالي كانوا يجدون ان ابناءهم لا يحتاجون لاكثر من مبادئ القراءة والكتابة والحساب وحفظ القرآن كما ان هذا كان يتيح لهم ان يستفيدوا من قوة عمل ابنائهم الصغار .

ومازلت اذكر انه في سني دراستي الاولى كان ابي حريصا ان اذهب – واخواني – الى الكتاب في العطلات الصيفية – كتاب الملا محمد المسباح في الفريق ذاته – ولم تكن وحدنا في ذلك بل كثير من زملائنا في المدرسة كانوا يشاركوننا كتاب الملا محمد المسباح صيفا .

اصدقاء .. واصدقاء كان ذهابنا الى المدرسة مدعاة لتكوين صداقات جديدة مغايرة لصداقات الحي، كان اصدقاءنا الجدد اصدقاء الدراسة الذين لم يشاركوننا مرابع الفريق وذكريات الطفولة وهذا هو ما جعل لاصدقاء الفريق مكانا في الوجدان لا يبرحونه اولاد الملا والهندي والبورسلي والمسباح وسلمان السالم والملا عيسى ... فالعلاقة هنا تتجاوز الصداقة والجيرة .. انهم جزء حميم من تاريخي تكون في زمن لم يعد موجودا ولم تعد ظروفه موجودة .. لقد كانوا جزءا دائما من يومي بحكم الجيرة وتبادل الزيارات بين الامهات والرضاعات المختلطة التي كانت تحدث والمعاونة في قضاء كثير من الامور .. لذلك ليس غريبا انني عندما اقابل احدهم اشعر بانني عدت الى هذا الحي الضائع مع شعور بانني عدت طفلا أسأل عن كل واحد الآباء والامهات الاخوة والاخوات الجد والجدة من رحل ومن تزوج ومن اصبح ابا او اما وذاك الذي كان مريضا .. الخ ومرور الزمن هنا لا يعني لك شيئا فانت تقابل احدهم كأنك تركته بالأمس فقط وتودعه على أمل اللقاء به غدا .

لقد اخنفت هذه العلاقات التي كان يبينها « الفريق » بشكله القديم بنشوء اصدقاء اليوم .. اصدقاء النادي او المدرسة ومن احياء بعيدة ونادرا ما تجد اليوم طفلا صديقه من جيرانه .. لقد تغيرت الاحوال الى حيث ما كان يجب لها ان تتغير . نعم عندما كنا صغارا كان وقت لهونا محددا، فكل طفل منا لديه مهماته المحددة التي يجب ان يقوم بها خصوصا مع عدم وجود الخدم كاطعام المشاية او توصيل شيء الى بيت الجيران او الاتيان بشيء منه او احضار الخبز والتمر واللبن واعداد الافطار للبنائين كما ذكرت سابقا وما اكثر



● مع صاحب المنزل الذي يسكن عنده عبد الوهاب العدساني

انتقالي إلى
المدرسة المباركية
كان يمثل لي
نقطة كبيرة
في حياتي

د. الشريف : إضافة قيِّمة لمهارات و قدرات الموظف

آفاق اختتمت برنامجها التدريبي لمهارات التواصل الخبري



● **لقطة تذكارية للمحاضرين والمشاركين**



● .. وفیصل المتنی



● الهندسة تكرم هبة الطويل



● تكريم الزميل المستشار نبيل الخضر



● **تکريم فهد القبندى**



● .. و الزميل عبدالعزیز کاظم



● تكريم الزميلة غنى الفهد



● والزميل صفوت المناوي



● شهادة تقدير لهبة بن موسى



● رئيس التحرير بكرم حوراء كريم



● حنان العسلاوي من عمادة خدمة المجتمع



● وسعدية النمرسي من الهندسة والتترول



● وصال الزيدان تستلم شهادة التقدير



● درع تذكارى من كلية الهندسة لرئيس التحرير

شدد رئيس تحرير جريدة آفاق د. أحمد الشريف على أهمية الدورات التدريبية في أي مجال كان مبيناً أنها تشكل إضافة قيمة للمهارات و قدرات الموظف مما يعود بالنفع عليه و على جهة عمله .

جاء ذلك في ختام البرنامج التدريبي بعنوان مهارات التواصل الخبري الذي أقامه مركز أفاق للتدريب لموظفي العلاقات العامة والصحافة بكلية الهندسة والبتروك و عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر الأسبوع الماضي .
وأجمع المحاضرون في البرنامج التدريبي على أهمية التواصل الإعلامي من خلال التأكيد على أساسيات المادة الخبرة المعتمدة في العمل الصحفي .

بداية تحدث مسؤول صفحات التعليم العالي في جريدة القبس فهد القبني عن كيفية إبراز دور المراكز والإدارات والكيانات الإعلامية، وتطرق إلى مراعاة بروتوكول الشارع الصحفي.

من جانبه عرف المدون داهم القحطاني أساسيات الخبر الصحفي و شروطه مبينا كيفية التمييز بين الخبر الكامل و المنقوص بالإضافة إلى صياغة الخبر بطريقة تخدم أهداف المؤسسة .

وشرح سكرتير تحرير جريدة الوطن فيصل المتني الحوارات والأحداث الصحفية حول وضع الخطة الأولى وأسلوب وأدوات الحوار وكيفية كتابة الحوار في القوالب المعتمدة له مشددا في الوقت ذاته أن الإبداع والفن لا يتقيدان بالقوالب النمطية عادة.

كما عرض مستشار جريدة آفاق نبيل الخضر الأخطاء الفادحة في المادة الإعلامية ومبينا الوسائل و الطرق لتجنبها و تفاديها مشددا على أهمية الإلمام الصحفي بالجهة المكلف بتغطيتها .



إحدى شركات مؤسسة البترول الكويتية
A Subsidiary of Kuwait Petroleum Corporation

قيم الشركة



بتنظيم قسم علوم المعلومات

تطبيقات الهواتف الذكية في كلية البنات الجامعية



● كوري براين محاضرا

و مدى تأثيرها على العملاء .

كتبت مروة عبالوهاب :
استضاف قسم علوم المعلومات في كلية البنات الجامعية كوري براين من مؤسسة تمكين للأنظمة الكترونية لتقديم محاضرة بعنوان "Entrepreneurship with Mobile Apps : There can be an app for that" . حضرها عدد كبير من المهتمين في مجال تطبيقات الهواتف الذكية و أعضاء هيئة التدريس بالإضافة الى طالبات قسم علوم المعلومات . تحدث المحاضر عن انواع الهواتف و الأجهزة الذكية و اختلاف التطبيقات التي يحتاجها المستخدمين و تطورها السريع خلال الفترة الماضية و الى يومنا الحالي ، و اوضح اهمية البرامج و التطبيقات التي باتت عنصرا اساسيا في عملية التسويق و الدعاية بالنسبة للشركات و الأفراد اصحاب المشاريع الصغيرة

كما اشار الى اهتمام المستخدمين بالتطبيقات التي تخدم احتياجاتهم اليومية و تسهل امورهم الحياتية . مما يدعو جميع من يهتم بالوصول الى المستخدمين محليا و عالميا باللجوء الى التطبيقات التي تعمل على مختلف هذه الأجهزة التي باتت جزءا مهما من الحياة اليومية . و في نهاية المحاضرة استقبل المحاضر اسئلة و استفسارات الطالبات حول كيفية عمل التطبيقات و ما هي اهم العناصر التي يجب توفرها في عملية البرمجة و تطوير النظم الإلكترونية و التي تتعلق بشكل مباشر بما يقدمه قسم علوم المعلومات من مواد علمية تهنيئ خريجات القسم على الدخول في هذا المجال الحيوي الفعال الذي يرتبط بشكل مباشر بالأفراد من جميع طبقات المجتمع .

طرق مكافحة الحرائق في البنات الجامعية



● تدريب عملي لإخماد أكثر من نوع من الحرائق

نظم مكتب المدير الإداري بكلية البنات الجامعية بالتعاون مع إدارة الأمن والسلامة - الخالدية شعبة الإطفاء ندوة بعنوان (الحرائق الأولية البسيطة وطرق مكافحة والوقاية) تم التطرق فيها إلى التدابير الوقائية لمنع حدوث الحريق، وما العوامل المساعدة على حدوث الحريق، وتم عرض انواع مطفات الحريق اليدوية، والتعرف على معدات السلامة والإطفاء الأخرى الموجودة بالمباني الجامعية، وكيفية اخلاء المباني في حالات الحريق والطوارئ، وختمت الندوة بتدريب عملي لإخماد أكثر من نوع من الحرائق باستخدام مطفات حريق مختلفة. من جانبها ذكرت مهندسة الأمن والسلامة في كلية البنات الجامعية دلال الدغيشم أن الندوة جاءت لرفع الوعي بأحدث وسائل الأمن والسلامة وكيفية أخذ الحيطة والحذر في الحياة اليومية لتجنب الحوادث والسلامة منها.

في محاضرة « الفيزياء جوهر الحضارة »

د. أحمد الجسار: دراسة المفاهيم الفيزيائية تنمي عقل الدارس وتنشطه



● أسماء السريخ في شرح لآثر الفيزياء على الطيران

الفيزياء والمفاهيم الفيزيائية حتى وإن لم يرغب الطلبة بالتخصص في هذا العلم، بل يكتفوا بتعلم وفهم مبادئه وأساسياته شارحا إن دراسة المفاهيم الفيزيائية تنمي عقل الدارس وتنشطه لتجعله عقلا قادرا على التخيل والوصف والتحليل والاستنباط، ومن يمتلك هذا العقل سيكون مميزا في مجال تخصصه سواء كان علميا أو اجتماعيا لقدره على حل المشاكل والقضايا .

وأكد في ختام كلمته أنه نظرا لأثر علم الفيزياء على العلوم الأخرى يجب على الطلبة أن يفهموا ويستوعبوا المفاهيم الفيزيائية ويتعلموا منها جرعة لتنشيط عقولهم وتوسيع إدراكهم . ومن جانبها، قالت نائب رائد النادي

لتعزيز وتأسيس الهوية الوطنية والإسلامية لدى الطلبة

الحقان : مشروع أكاديمي طلابي بعنوان ... هويتي تعبر عن حقيقتي



● مبارك الحقان

بالمسجد الأقصى المبارك المحتل ومدينة القدس الشريفة وما يحيق بها من اعتداء واحتلال صهيوني آثم فإننا نأخذ بعين الاعتبار ضرورة تكامل عناصر الهوية من حيث تعزيز الجانب الوطني الذي تمثل بموضوع الاحتلال العراقي الغاشم ومن جهة تعزيز الجانب الإسلامي الذي تمثل بموضوع مدينة القدس .

ولفت الحقان الانتباه إلى أن موضوع مدينة بيت المقدس يركز على تاريخ هذه المدينة المباركة وقدسيتها بالإضافة إلى العناية بأهم ما يميز هذه المدينة ويعزز ارتباطها بتاريخنا من الناحية الحضارية والفكرية والعلمية،

من قناعتنا بأنهم من سوف يتبوأ مناصب القيادة والريادة في كويت المستقبل. وأشار الحقان إلى أن المحورين اللذين يراود عرضهما خلال المشروع هما جانب الغزو العراقي الغاشم وقضية بيت المقدس والمسجد الأقصى الشريف، حيث يتم تناول موضوع الغزو العراقي الغاشم للكويت من جهة تأكيد الثوابت التاريخية للكويت وبطلان مزاعم الاحتلال العراقي الغاشم وكذلك التركيز على الجوانب التربوية والقيم الإنسانية التي تأسست خلال فترة الاحتلال حيث صمود أهل الكويت وتحركاتهم العالمية لرد حقوقهم المسلوبة، أم المحور المتعلق

وقضية بيت المقدس والمسجد الأقصى الشريف، حيث يتم تناول موضوع الغزو العراقي الغاشم للكويت من جهة تأكيد الثوابت التاريخية للكويت وبطلان مزاعم الاحتلال العراقي الغاشم وكذلك التركيز على الجوانب التربوية والقيم الإنسانية التي تأسست خلال فترة الاحتلال حيث صمود أهل الكويت وتحركاتهم العالمية لرد حقوقهم المسلوبة، أم المحور المتعلق

كتب يحيى دشتي:
نظم النادي الفيزيائي بكلية العلوم بالجامعة محاضرة تحت عنوان « الفيزياء جوهر الحضارة » حاضر فيها أستاذ الفيزياء بالكلية اد. أحمد علي الجسار .

و أوضح د. احمد الجسار أن « الفيزياء دخلت مجالات حياة الإنسان و طورت حياته المادية إلى الأفضل من خلال استخدامه أجهزة تعمل وفق المفاهيم الفيزيائية التي طورها الفيزيائيون والباحثون، فتنعم الإنسان بسرعة المواصلات وسهولة الاتصالات والتمتع بالمرئي والمسموع ونظم المعلومات حتى أصبحت مجتمعات العالم كقرية صغيرة حتى أن الفيزياء ساهمت ببناء وتطوير أجهزة الطب وتساعد أيضا في تشخيص الأمراض

لتنظيم قسم علوم المعلومات

تطبيقات الهواتف الذكية في كلية البنات الجامعية

كتب علي الخميس :
قال رئيس اللجنة الطلابية في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة مبارك عادل الحقان إن الاتحاد بصدد إعداد مشروع أكاديمي هدفه تعزيز القيم وتأسيس الهوية الوطنية والإسلامية لدى طلاب وطالبات جامعة الكويت، على أمل أن يأخذ هذا المشروع اتساعا بصورة أكبر في المستقبل ليشمل شرائح مختلفة سواء في الدراسة الجامعية أو غيرها من المراحل الدراسية.

وبين الحقان أن مشروع « هويتي تعبر عن حقيقتي » جاء ليعرض ويركز على محورين أساسيين بهدف تاصيل أهمية هذين المحورين بالإضافة إلى نشرهما بين فئات الطلبة الذين يعتبرون نخبة مميزة في المجتمع، مبينا أن تركيزنا على هذه النخبة يأتي



JOHNNY DEPP PENÉLOPE CRUZ IAN MCSHANE AND GEOFFREY RUSH

Disney AND JERRY BRUCKHEIMER FILMS PRESENT

PIRATES *of the* **CARIBBEAN**

A ROB MARSHALL FILM

ON STRANGER TIDES

WALT DISNEY PICTURES AND JERRY BRUCKHEIMER FILMS PRESENT JOHNNY DEPP "PIRATES OF THE CARIBBEAN: ON STRANGER TIDES" A ROB MARSHALL FILM IAN MCSHANE KEVIN R. MCNALLY AND GEOFFREY RUSH PENÉLOPE CRUZ AND JELISSA MUIK MUSIC BY HANS ZIMMER
PRODUCTION DESIGNER CHARLES GIBSON COSTUME DESIGNER PENNY ROSE EDITOR DAVID BRENNER, A.C.E. EXECUTIVE PRODUCERS JOHN DEERE AND DAVID W. LASC PRODUCED BY MIKE STUBBS WRITTEN BY CHRISTOPHER YOUNG AND JOHN HOPKINS DIRECTED BY TERRY ROSSIO AND ROB MARSHALL
CASTING BY TIM POWERS BASED ON CHARACTERS CREATED BY TED ELLIOTT AND TERRY ROSSIO AND STORY BY TED ELLIOTT AND TERRY ROSSIO
WALT DISNEY PICTURES
JERRY BRUCKHEIMER FILMS
Pirates of the Caribbean
disney.com/pirates
WALT DISNEY PICTURES

IN CINEMAS MAY 19
IN DISNEY DIGITAL 3D™ AND IMAX® 3D





صفحة أسبوعية
متخصصة بأخبار و أنشطة العمادة
يعدّها قسم التسويق و الإعلام



خطط جديدة للتعاون مع اليابان يكشف عنها قريباً

فوزية معرفي: غداً مسابقة الخط الياباني



● مسابقة الخطابة الرابعة ٢٠١٠



● السفير الياباني يتوسط اداري المركز و الدارسين ٢٠١٠



● ختام دورات اللغة اليابانية ٢٠٠٦

مقررات اللغة اليابانية مرتين في السنة الدراسية تقريبا وفي هذا الحفل يقوم الخريجين بتقديم مسرحية بالإضافة إلى أي نشاط آخر يتعلق بالثقافة اليابانية بحضور قيادي المركز وأعضاء السفارة اليابانية.

بالإضافة إلى إقامة مسابقة الخطابة اليابانية على مدى ٤ سنوات السابقة من ٢٠٠٧ إلى ٢٠١٠ بالتعاون مع السفارة اليابانية وتكريم الفائزين بجوائز قيمة من قبل السفارة اليابانية ومؤسسة اليابان ومركز خدمة المجتمع.

وأشارت إلى حضور قيادي المركز لحفل العشاء السنوي في منزل السفير الياباني المقام سنوياً منذ عام ٢٠٠٧ على شرف الفائزين في مسابقة الخطابة السنوية. لافتة إلى إقامة أسبوع الأفلام اليابانية بالتعاون مع السفارة اليابانية مرتين حيث تمت إتاحة الفرصة لمحبي الثقافة اليابانية حضور هذه الأفلام وكذلك تقديم محاضرة عن تنسيق الزهور على الطريقة اليابانية وعمل استعراض للفنون القتالية اليابانية.

و أيضاً إقامة محاضرة رسالة من هيروشيما بالتعاون مع السفارة اليابانية. وأخيراً إقامة ورشة فن الخط الياباني لمحبي هذا الفن.

الأثر واضحا من خلال الإقبال الكبير على التسجيل في مقررات اللغة اليابانية حيث كانت الحصة الإجمالية من أكتوبر ٢٠١١ إلى مايو ٢٠١١ هي ٦٠ مقرا و ناهز عدد المشتركين ١٠٠٠ مشترك تقريبا خلال هذه السنوات العشر ووصل بعض طلبة اللغة اليابانية إلى المستوى الثامن .

و أضافت معرفي أن المركز لم يكتف بطرح مقررات اللغة اليابانية بل تعددت الأنشطة المتعلقة بالثقافة اليابانية المقدمة إلى أفراد المجتمع الكويتي وذلك بالتعاون المتواصل مع السفارة اليابانية والتي لاقت حضورا كبيرا و استحسان الجمهور لها ، مما دفع المركز لتقديم المزيد من هذه الأنشطة والتي عادة يصل عدد الحضور فيها إلى ٢٣٠ فردا في قاعة ١١٣ وإلى ما يقارب ٢٥٠ إلى ٤٠٠ شخص في مسرح صباح السالم في موقع الجامعة في الخالدية .

ولخصت معرفي الأنشطة اليابانية التي تقام عادة مبنية أنها تتمثل باستضافة المتخصصين اليابانيين في حفل الشاي الياباني وإتاحة الفرصة للمشاركين في مقررات اللغة اليابانية حضور مثل هذه الأمسية الثقافية. وكذلك إقامة حفل لتوزيع الشهادات على خريجي

- و القنصلية الثقافية في سفارة اليابان التي قامت مشكورة بتوفير المدرسين وتحديد المنهج الدراسي للمستوى الأول والثاني والثالث بالإضافة إلى ربطنا بمؤسسة اليابان التي قامت بتزويدنا بالوسائل التعليمية الحديثة لدعم عملية تعليم اللغة اليابانية .

إقبال على التسجيل

وبينت معرفي أن السيد كوجي كانكو من سفارة اليابان تطوع لتدريس مقررات اللغة اليابانية في مقابل أن يقوم المركز بتخفيض تكلفة المقرر بنسبة ٣٥٪ للراغبين في تعلم هذه اللغة والإعلان عن دعم السفارة اليابانية بالتخفيض لهذا المقرر في الصحف الكويتية ، فكان



● ورشة الخط الياباني ٢٠١٠

والتنظيم العالي وتوجوها بالتواضع وكانوا يتميزون بحس الفكاهة خارج أوقات العمل وهذا سر نجاحهم وتطورهم " على حد قولها .

و استرسلت معرفي قائلة عن نشأة العلاقات مع السفارة اليابانية موضحة أن مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر قام بالاتصال بالملحق الثقافي الياباني عام ٢٠٠١ لطلب المساعدة في فتح مقررات لتعليم اللغة اليابانية لجموعة من الراغبين من أفراد المجتمع الكويتي في تعلم اللغة فكانت هذه الخطوة بمثابة الانطلاقة للتعاون بين مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قبل تحوله إلى عمادة في أغسطس ٢٠٠٨

في تعزيز وتوطيد العلاقات الثنائية بين الكويت واليابان .

وبهذا الصدد وجهت معرفي الدعوة لمحبي اللغة اليابانية لحضور مسابقة الخطابة اليابانية التي تنظمها العمادة للسنة الخامسة على التوالي بالتعاون مع السفارة اليابانية وذلك يوم غد الاثنين الموافق ١٦ يونيو الجاري في مسرح الشيخ صباح السالم الصباح بجامعة الكويت بمنطقة الخالدية في الساعة ٧ مساء . وقالت معرفي ان العمادة اعتادت على تنظيم مسابقة الخطابة سنوياً لتعزيز اللغة لدى المشاركين في مقررات اللغة اليابانية لبيت روح المنافسة في تعلم اللغة عن طريق المشاركة في مسابقات الخطابة مبينة أن جوائز الفائزين مقدمة من قبل السفارة اليابانية بالإضافة إلى سحب للحضور في نهاية الحفل على هدايا ودورات تدريبية .

وبخصوص علاقتها الشخصية مع اليابانيين قالت معرفي " لقد تعلمت كثيرا من اليابانيين الذين تعاملت معهم أثناء عملي أو الذين قابلتهم بزيارتي لليابان أو الذين صادقتهم فكانوا يتسمون بالجدية والإخلاص بالعمل والدقة واحترام الوقت واحترام الآخرين

كتبت: حنين النغميش

أشادت مدير إدارة التعليم المستمر والتدريب والتنمية المجتمعية بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر فوزية معرفي بنجاح العمادة في تقريب العلاقات الثنائية بين الكويت واليابان وتوطيدها عن طريق تنظيم الاحتفالات الدورية والملتقيات والإسابيع الثقافية والمعارض وورش العمل التي تنظمها العمادة على مدار العام بالتعاون مع السفارة اليابانية وبجهود المشاركين والمدرسين في مقررات اللغة اليابانية وفريق عمل قسم التعليم المستمر وقسم التسويق والإعلام وقسم التوعية المجتمعية والمدراء الذين تولوا قيادة العمادة خلال السنوات السابقة .

و كشفت معرفي عن وجود المزيد من الطموحات والخطط الجديدة التي تتعلق بهذه الأنشطة والمقررات والتي سترى النور في القريب العاجل في ظل العمادة الجديدة مشددة على التذكير بجهود الملاحق الثقافية والسفراء الذين تعاقبوا على تقلد هذه المناصب من ٢٠٠١ إلى ٢٠١١ في التعاون وتقديم الدعم غير المحدود لإنجاح هذه الأنشطة التي ولدت الصداقة بين الطرفين ، متقدمة بالشكر و الامتنان لجميع من ساهم

دورات فنية متنوعة ابتداءً من ٢٢ مايو

كتبت حنان العسلاوي :

ينظم قسم برامج تقنية المعلومات دورات تدريبية متنوعة خلال شهر مايو الحالي ، و يقدم القسم دورة التصميم الهندسي - أوتوكاد - في الفترة من ٢٢ إلى ٢٦ مايو الحالي من الساعة ٥ إلى ٨ مساء . كما ينظم القسم دورة تصميم المباني الذكية في الفترة من ٢٢ مايو إلى ٢ يونيو من الساعة ٥ إلى ٧ مساء بالتزامن مع دورة الجداول البيانية - أكسل - و قواعد البيانات - أكسس - بالإضافة إلى دورة احتراف التحليل الفني في الأسواق المالية - المستوى الثاني - من الساعة ٧ إلى ٩ مساء .

تعديل السلوك بواسطة الجرافوثيري

كتبت وصال الزيدان :

ينظم قسم البرامج التدريبية عدة دورات للفصل الدراسي الصيفي لشهر يونيو القادم . و يقيم القسم دورة تعديل السلوك بواسطة خط اليد (جرافوثيري) ابتداء من ٥ إلى ٩ يونيو القادم بالإضافة إلى دورة بحور الشعر العربي و أوزانه ابتداء من ١٢ إلى ١٦ يونيو .

كما يقيم القسم دورة فهم الشخصيات من خلال الألوان في الفترة بين ١٩ إلى ٢٣ يونيو و دورة تعديل السلوك في فصول التربية الخاصة من ٢٦ إلى ٣٠ يونيو .



PUC@COE.KU.EDU.KW

تنظيم الوقت يعتمد على ظروف الإنسان وليس هناك جدولاً معيناً يناسب كل الناس

حل الامتحانات السابقة مفيد جداً فنسبة تكرار الأسئلة ٥٠ إلى ٦٠٪

تتناول وحدة الإرشاد النفسي ثلاثة مواضيع مهمة في صفحتها لهذا العدد وهي مسألة تنظيم الوقت للدراسة والثقة بالنفس وأثرها وأخيراً التخلص من عادة مص الأصابع وتبين أن تنظيم الوقت يعتمد على ظروف الإنسان وليس هناك جدولاً معيناً يناسب كل الناس وتشير الوحدة إلى أن حل الامتحانات السابقة مفيد جداً فنسبة تكرار الأسئلة 50 إلى 60٪ وتؤكد الوحدة أهمية التعامل الإيجابي مع الذات لأنه يزيد الثقة بالنفس ويبعد الخوف والقلق كما تعطي تمارين يمكن تنفيذها للحد من عادة مص الأصابع وهذه التفاصيل :

تنظيم الوقت

المشكلة :

في البداية أود أن أعبر عن إعجابي بمواضيعكم الجذابة التي يستفيد منها الجميع وليس الطالب الجامعي فقط . وأريد أن استفسر بما أن الامتحانات في الطريق فأريد أن انظم وقتي للدراسة والسؤال هنا كيف انظم وقتي للدراسة وأحقق النجاح ؟

الحل :

نشكر لك إبداء إعجابك وثقتك بنا وبالنسبة لتنظيم الوقت فهو يعتمد قطعاً على ظروف الإنسان، ولا نستطيع أن نقول إن هنالك جدولاً معيناً يناسب كل الناس، ولكن يمكن الاسترشاد بالأحوال العامة لتنظيم الوقت والمعروفة بالنسبة للطلاب والتي وجدت أنها مفيدة هي تقوم على: (1) لابد أن تكون هنالك الرغبة القوية والعزيمة والإرادة والدافعية واستشعار أهمية التعليم، وأن المرء لا يمكن أن ينجح في الامتحان أو يتميز دون أن يبذل جهداً ويجتهد في دراسته. (2) لابد أن يكون هنالك قسط كاف من الراحة اليومية، لأن الإنهاك والإجهاد الجسدي والذهني يؤدي إلى نتائج عكسية. (3) بعض الناس يجدون فائدة أكثر في القراءة والدراسة الجماعية، بمعنى أن تكون هنالك مجموعة من الأصدقاء يتعاونون فيما بينهم، ويقضون وقتاً معيناً للدراسة مع بعضهم البعض. هذه مبادئ رئيسية.. أما الطرق التفصيلية التي أنصحك بها فهي: الذهاب إلى النوم حوالي الساعة العاشرة مساءً.. هذا في الأيام التي سوف تذهب فيها للدراسة صباحاً، أما في إجازة نهاية الأسبوع فيمكن أن تذهب إلى النوم الساعة الثانية عشرة ليلاً. ثم الاستيقاظ لصلاة الفجر، وبعد الصلاة الجلوس لمدة ساعة، وقم بمراجعة ومذاكرة المواد التي تتطلب الحفظ.. هذا الوقت وقت

ثمين جداً ومفيد جداً؛ لأن درجة الاستيعاب تكون فيه عالية جداً. تناول كوب من الشاي أو القهوة بعد صلاة الفجر مباشرة، لأن ذلك سوف يزيد من درجة التركيز والاستيقاظ لديك، وبعد ذلك اذهب إلى المدرسة، وفي المدرسة يجب أن تستفيد من وقتك وذلك بالتركيز في أثناء الحصة، ولا بأس أن تسأل المدرس عن أي شيء لم تستوعبه أو تناقش زملاءك، خاصة المتفوقين منهم في أي شيء تجد فيه صعوبة، لأن بعض المواد تحتاج إلى أن يسأل الإنسان زملاءه أو معلميه. بالطبع لابد أن تتناول وجبة الإفطار، وهي تعتبر وجبة ضرورية، والبعض قد يتناولها مبكراً في البيت والبعض قد يتناولها في المدرسة كما هو معهود في معظم المدارس. عموماً لا تنسى هذه الوجبة الغذائية لأنها ضرورية جداً. بعد أن ترجع من المدرسة تناول طعام القليلة، وبعد ذلك صل صلاة العصر، وبعدها قم بإجراء تمارين رياضية بسيطة لمدة ربع ساعة، ثم بعد ذلك ابدأ في الدراسة، والدراسة يجب ألا تمتد لأكثر من نصف ساعة إلى خمسة وأربعين دقيقة، وبعدها تأخذ قسطاً من الراحة خمس إلى عشر دقائق، لا مانع حتى أن تجلس أمام التلفزيون أو تروح عن نفسك بما تشاء، وبعد ذلك تعود وتبدأ فترة أخرى لمادة مختلفة، وهكذا حتى وقت صلاة المغرب. بعد صلاة المغرب اجلس مع أسرتك، لأن هذا أيضاً فيه نوع من الترويح على نفسك، وابدأ المذاكرة في فترة المساء، وهذه يمكن أن تستغرق حوالي ثلاث ساعات، قسمها بالصورة والطريقة التي تراها مناسبة؛ لأن هنالك تفاوتاً في مستوى الاستذكار والمعلومات، فبعض المواد تحتاج إلى وقت أكثر وبعضها يحتاج لقضاء وقت أقل، وكما ذكرت لك إذا كان لديك صديق أو صديقان ربما تكون القراءة الجماعية في بعض الوقت مطلوبة، خاصة

منهجاً يحل الأسئلة حسب ترتيبها وحسب ما وردت في ورقة الامتحان. عموماً لا أريد أن أفرض عليك نظاماً معيناً، ولكن الذي أنصحك به - وهي وصية مهمة جداً - هو أن تنظم الوقت في أثناء الامتحان، هذا أيضاً ضروري جداً. ونحن دائماً نركز على ضرورة أن تأخذ القسط الكافي من الراحة وأن تتجنب السهر بقدر المستطاع. نسأل الله تعالى لك التوفيق والنجاح في الامتحانات للجميع .

الثقة بالنفس وأثرها في حياتي

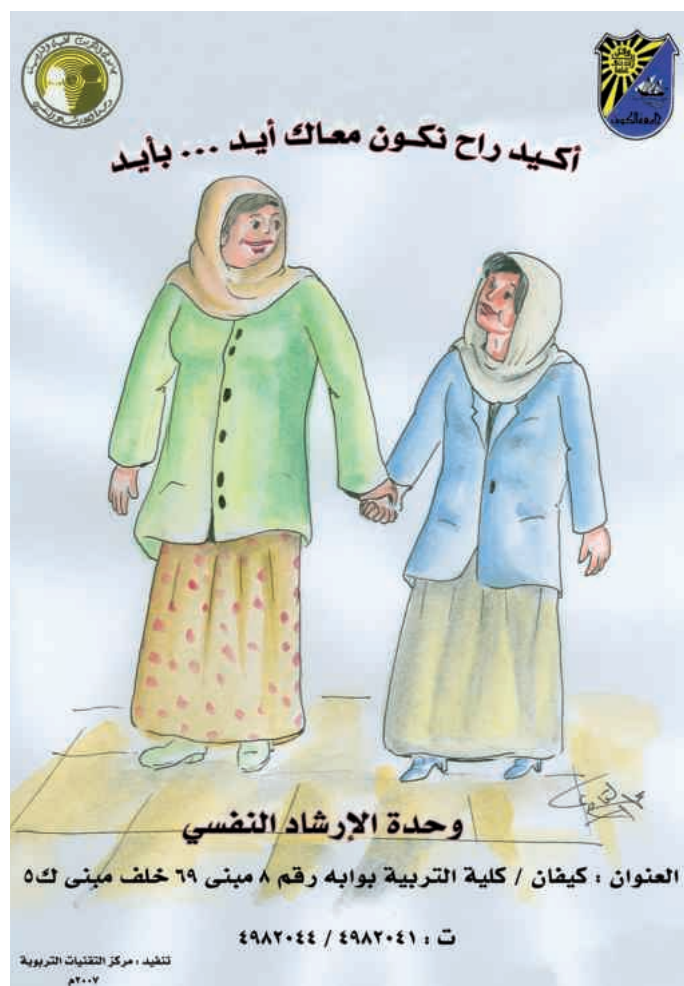
المشكلة :

أنا فتاة جامعية بكلية الهندسة والبتروك سنة أولى أفقد الثقة في نفسي، ولا أستطيع عمل شيء بدون شخص بجانبني، حتى لا أحب أن أمشي بدون شخص يكون معي، أشعر بالخوف من كل شيء من (الله، الناس، الموت، والدنيا بشكل عام)، وأحس أنني لا أستطيع إكمال طريقي في الحياة، لا أحس بالأمان إطلاقاً، أكره الماضي بذكرياته المؤلمة، وأخاف من المستقبل، وما يخفى لي من مفاجآت (أمراض، حوادث، فقد غالين)، وأخاف كثيراً في يوم ما أن أحتاج إلى الناس، دائماً أحس بالخطر، وأستغرب من الناس السعداء، أنا أؤمن بالسعادة، ولكن في الوقت نفسه أؤمن بأنه بعد تلك السعادة سوف تطعنك بمشكلة أو بالحزن الأبدي (كل هذه الأشياء في عقلي). أما أعراض جسمي فأنم في المعدة مزمن، وأشعر بثقل في صدري وكأن هواء محبوباً مصاحباً بضيق في التنفس، مع تفكير بالموت مستمر، أخاف أن أصاب بالجنون من هذا التفكير . أنتم رجائي بعد الله!

الحل :

أختي السائلة في البداية نشكرك كثيراً على ثقتك بنا . ورسالتك تستحق كل التأمل والتعاطف، وقد قرأتها بكل تمنع، وأقول لك أن هذه الحالة التي تمرين بها من أفكار سلبية تشاؤمية سوداوية مع بعض الأعراض الجسدية: مثل آلام المعدة، والشعور بالثقل في الصدر، وضيق النفس، ناتجة مما نسميه بأعراض

التي نراها مفيدة للبعض، وأنت عليك أن تجرب، عليك إذا أنك نوع من الملل أن تغير المادة التي تدرسها وتبدأ في دراسة مادة أخرى، ثم ترجع للمادة الأخرى في وقت آخر. كما أن حل الامتحانات السابقة يكون مفيداً جداً؛ لأن نسبة تكرار الأسئلة في المتوسط هي خمسين إلى ستين بالمائة؛ لأنه من أصعب الأشياء على المعلم أن يؤلف سؤالاً جديداً، فالأسئلة كثيراً ما تتكرر في الامتحانات، وحتى إذا لم يتكرر السؤال بنصه فحل الامتحانات السابقة في حد ذاته يعطي الثقة وهو نوع من التدريب العملي والفعل الذي يحسن من الأداء في الامتحانات. وبالطبع في أثناء الامتحانات لابد أيضاً أن تدبر الوقت بصورة جيدة، استمع إلى نصيحة معلم المادة في هذا السياق، الطريقة المعروفة هي أن تقرأ الأسئلة بسرعة، ثم بعد ذلك تحدد من أي سؤال سوف تبدأ، فالبعض يبدأ بإجابة الأسئلة التي يراها سهلة بالنسبة له، والبعض ينتهج



العنوان : كيطان / كلية التربية بوابه رقم ٨ مبنى ٦٩ خلف مبنى ك ٥

ت : ٤٩٨٢٠٤١ / ٤٩٨٢٠٤٤

تنفيذ : مركز التقنيات التربوية ٢٠٠٧م



الإرشاد
الأكاديمي

٢٠

20

العدد ١٥-٩٢٠ مايو ٢٠١١



فريق العمل : نبيل المفرح & فاطمة الملا & طيبة الربيعه & مريم الجيعان & مكية الصايغ & فجر الشراد

مهارات المذاكرة الفعالة

إعداد : فاطمة الملا

المهارة الأولى : القراءة الفعالة

يمكنك اكتساب مهارة القراءة الفعالة، من خلال إتباع الخطوات الثلاث الآتية:

المرحلة الأولى: قبل القراءة
التهيئة النفسية والعقلية للقراءة:
اختر مكاناً هادئاً مضاء بشكل مناسب، فهذا سيعمل على زيادة تركيزك. ابدأ بالتفكير حول ما ستقرأ، تعرف على العنوان الرئيس والعناوين الفرعية، فهي توضح الفكرة الرئيسية للدرس وركز على الاستنتاجات والتطبيقات.

اطرح أسئلة معينة في ذهنك من واقع قراءتك للعناوين مثل (ماذا، كيف، لماذا، أين، متى، من) مما يثير انتباهك ويشعرك بالمتعة والتشويق لما ستقرؤه، فوجود أهداف للقراءة تجعل الطالب يسعى وراء تحقيق هدفه.

ضع بعض التوقعات الذكية على هيئة افتراضات، ثم قم بتعديلها على ضوء ما تقرؤه، فالافتراضات تساعد على تركيزنا عند القراءة، وتجعلنا نشعر بالإثارة عندما نتحقق تصوراتنا لما قرأناه أو سمعناه فيما بعد.

المرحلة الثانية: أثناء القراءة:
عملية المسح: اقرأ الموضوع بصورة متكاملة وسريعة، دون تثبيت العين طويلاً على جزء من السطر أو على كلمة؛ فعليك أن تعويد عينك على القراءة المنطلقة إلى الأمام، ولا تعيد قراءة الجملة، حتى لو شعرت بعدم الفهم التام للمعنى، فقد تجده في الجمل والعبارات التالية؛ والهدف

من القيام بهذه القراءة السريعة أو المسحية هو التعرف المبدئي على الدرس.

المرحلة الثالثة: بعد القراءة:
عملية الاسترجاع: راجع المعلومات والأفكار الرئيسة، وذلك إما بكتابة ملخص لها، أو بتسجيل بعض الملاحظات الهامة، أو القيام بعملية التسميع لأهم الأفكار والاستنتاجات والمفاهيم، التي توصلت إليها، وقد أثبتت الأبحاث أن قيامك بعملية الاسترجاع بإمكانك تذكر ٧٠٪ من المعلومات التي ذاكرتها.

المهارة الثانية: مهارة التلخيص
التلخيص من المهارات الدراسية ذات الفوائد الجمة، ويمكن اكتساب هذه المهارات وتطويرها بالممارسة، ومن أهم فوائد عملية التلخيص وكتابة الملاحظات:

– تساعد على التركيز على المعلومات الهامة والأساسية، فهو يساعد على التركيز بفاعلية على ما تقرأ أو تسمع.

– تساعد في عملية الفهم والاستيعاب، فعمل الملخصات يحدد لك الأطر العامة للموضوعات والتفاصيل المتفرعة عنها، ويضع حدوداً فاصلة بين أجزاء الموضوع، ويعمل على تصنيفه وتقسيمه بصورة توضح المعنى وتساعد في تخزينه في الذاكرة بصورة مرئية.

– تساعد في إمدادك بسجل من المعلومات المركزة، التي ستحتاج لها في المستقبل؛ فإذا ما أردت إجراء مراجعة سريعة لبعض الدروس، وليس لديك وقت كاف لمراجعتها من الكتاب بإمكانك

الاستعانة بالملخصات.

– تساعد على إدارة الوقت بفاعلية، فهي تجنبك إضاعة الوقت والجهد، فبدلاً من قراءة (١٠) صفحات يمكن تلخيصها في صفحتين باستخلاص أهم الأفكار. ولهذا الجانب أثر نفسي إيجابي عليك، وعلى استمرارك في عملية المذاكرة والمراجعة الدورية.

كيف تلخص؟
هناك طرق عديدة لكتابة الملخصات وأخذ الملاحظات، وتعتمد الطريقة المستخدمة، على طبيعة المادة المطلوب تلخيصها، والهدف من قيامك بعملية التلخيص، والطرق أو الأشكال الأساسية لكتابة الملخصات هي:

١. الطريقة النثرية:
هي نقل مركز أو نسخة مكثفة ومركزة من الأصل، وعادة ما تكتب بشكل نثري.

٢. الطريقة الهيكلية:
وهذه تكون على شكل كلمات مفردة أو فقرات مختصرة، وتوضع على شكل قائمة، باستخدام تقسيمات مثل: العناوين الرئيسة والعناوين الثانوية المتفرعة مع استخدام الترقيم والترميز.

٣. الأشكال والخرائط العنكبوتية:
وتتم هذه الطريقة بوضع العنوان الرئيس في مركز الورقة على شكل هندسي، بيضاوي، أو مربع أو دائري أو مستطيل، ويتفرع منه أسهم وخطوط، كل فرع رئيس قد يتفرع بدوره إلى أفرع ثانوية، وتستخدم هذه الطريقة خاصة إذا كان الموضوع المدروس ذا تصنيفات

كثيرة، والكتابة تكون مختصرة في هذه الأشكال.

المهارة الثالثة : مهارة الحفظ

كيف تذاكر وتحفظ المعلومات؟
هناك عدة طرق للمذاكرة والحفظ أهمها:

١- طريقة الببغاء:

المذاكرة عند العديد من الناس، تعني الإعادة والتكرار إما بالتسميع الشفهي أو الكتابي، ولكن يعيب هذا الأسلوب، أن هذا الالتصاق أو التعليق يكون مهزوزاً؛ فقد يكتشف الطالب أن المعلومات التي قام بتسميعها، تحت ظروف القلق النفسي، قد ذهبت بشكل كامل، كأن الدماغ أصبح فارغاً من كل أثر للمعلومات، وهذا لا يعني أن هذه الطريقة فاشلة، ولكن يجب أن يطور هذا الأسلوب، وتستخدم وسائل أخرى مدعمة له، مثل قوة التخيل، والربط التسلسلي.

٢- طريقة التخيل:
هي عملية تكوين صورة عقلية لشيء تم ملاحظته وتخيله ثم تحويله إلى صورة واقعية مجسمة، ثم نعمل على إعادة تكرار هذه الصورة عدة مرات في مخيلتنا مما يعمل على تعزيز قوة الذاكرة لدينا.

مثال : تخيل أنك مخرج برامج، حينذاك كل شيء سيأخذ بعداً بصرياً وحركياً وسمعياً، مما سيعمل على تعزيز قوة الذاكرة.

٣- طريقة الربط الذهني:
إحدى الطرق المتفرعة من قوة التخيل؛ فالمعلومات الجديدة من السهل تحويلها إلى معلومات طويلة المدى، فكلما

نجحت في صنع الارتباطات كلما كان تذكرك للأشياء أفضل.

المهارة الرابعة: المراجعة

١- دون أكثر النقاط أهمية في كراسة الملاحظات.

٢- راجع هذه الملاحظات دورياً.. اقرأها بصوت عالي.

٣- لخص قدر المستطاع وقلل من ملاحظاتك لتتذكرها.

٤- أثناء المراجعة والمذاكرة عليك بتوقع الأسئلة.

٥- راجع وفق جدول زمني.

٦- استخدم الألوان وأشر على أهم النقاط.

٧- داوم على الأدعية أثناء المذاكرة وحفظ القرآن والأذكار وحافظ على الصلاة، فلا بارك الله في عمل ينهى عن الصلاة.

كيف تعد برنامجاً للمراجعة؟
إن إعداد برنامج للمراجعة يلعب دوراً كبيراً في الاستعداد للامتحانات، ويتم إعداد برنامج أو جدول المراجعة تبعاً لمقدرة كل طالب، وتبعاً لنوعية المواد التي سيجري فيها الامتحان على أن يكون في الشكل التالي:

١- المذاكرة المنتظمة لجميع المواد المقررة.

٢- المراجعة المنتظمة لأنها مرحلة هامة؛ فلا تبدأ بالمراجعة ليلة الامتحان ولكنها مستمرة مع نهاية كل جلسة للمذاكرة.

٣- ترتيب مواد الامتحان تبعاً لقربيتها الزمني من تاريخ الامتحان.

٤- تحديد المواد التي تحتاج لمجهود ووقت أكبر في المراجعة.

٥- تحديد الزمن المتبقي على كل مادة وتقسيمه تبعاً لها.

٦- وضع المادة الصعبة مع مادة أقل صعوبة.

٧- تحديد فترات في الجدول للراحة ولممارسة هواية محببة مما يساعد على تهيئة الجسم والذهن للاستيعاب الأفضل.

٨- تجنب أسباب التششت الذهني وأحلام اليقظة أثناء المراجعة؛ فمن يعمل ليس لديه وقت للأحلام.

٩- احذر أن تقلد زملاءك في طريقة مراجعتهم؛ فلكل إنسان طريقته ومقدرته التي تميزه، فإن طريقته الخاصة في هذا الوقت هي أفضل الطرق.

١٠- اجعل مراجعتك لكل درس بأن تضع هيكلًا للدرس في عناوين رئيسة وفرعية، ثم ابدأ بمراجعة كل ما يخص كل عنوان على حدة بعد أن تكون قد وضعت الهيكل الأساسي للمادة ككل، فهذا يساعدك -إن شاء الله- على تذكر كل النقاط الخاصة بكل درس عند الإجابة في الامتحان.

لا تغضب والديك فدعاهما أكبر عون لك!

وادع دائماً بمثل هذا الدعاء (اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين، اللهم اجعل السنننا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك.. إنك على ما تشاء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل).



● جانب من الحضور



● توزيع الدورات التذكارية

بدء البرنامج التدريبي مهارات النجاح ٢

الدرياس : هدفنا أن يكون الطالب قادراً على اتخاذ قراراته بنفسه

تواصل عمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الإرشاد الأكاديمي بالتعاون مع جمعية العلوم الاجتماعية فعاليات برنامجها التدريبي بعنوان (مهارات النجاح ٢) وهو عبارة عن خمس ندوات وورش عمل بمواضيع متنوعة تهدف إلى تمكين الطلبة من المعلومات والمهارات

التي تخدمهم في حياتهم الدراسية والعملية ولتسهيل حضور الطلبة لهذا البرنامج والاستفادة تم اختيار فترة الاستراحة أيام الاثنين والأربعاء من كل أسبوع لتكون موعداً لإقامة البرنامج التدريبي كما أن البرنامج يقدمه نخبة من المتخصصين . هذا وقد كانت الدورة الثانية

للبرنامج بعنوان ” صناعة التغيير “ التي قدمها م. طارق الدرياس وقد شملت الدورة على تطبيقات وتدريبات عملية لتغيير العادات السلبية إلى عادات ايجابية و تفاعل كل من الطلاب والطالبات من خلالها وحرص المحاضر على ضرورة أن يكون الطالب قادراً على اتخاذ

قراراته بنفسه ولديه القدرة على التخطيط والإصرار للوصول إلى الهدف المرجو وفي ختام الدورة قام رئيس قسم الإرشاد نبيل المفرح بتقديم درع تذكارية من عمادة شؤون الطلبة للمهندس طارق الدرياس تقديراً لجهده المبذول ومشاركته في تقديم برنامج التدريب.



الخوف من المستقبل

بقلم : أنوار الهارون

ترك كل شيء والوقوع في ما يسمى « بالتواكل » والذي هو عكس التوكل على الله ؟
لا ، بل لا بد من بذل الأسباب وبعد ذلك ستطمئن نفسك لأن كل شيء مكتوب من عند الرحمن فهو الذي نفخ في روحنا ورزقنا الحياة ، والنعم التي لو رأيناها لما استطعنا عداها وإحصائها .
فسبحانه جل علاه حكيم ، مدبر ، يرى بنظرته الإلهية ما لا يمكن للمرء أن يدركه ويراه . قال نبينا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام : « عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خير له فإن أصابته ضراء صبر فكان خير له .

نحن البشر نعيش في هذه الدنيا ، و كل له غايته وأحلامه وأمانيه ومستقبله الذي رسمه في مخيلته . ويحدث أحياناً أن يخشى المرء هذا المستقبل المجهول !!
ولكن عندما يبدأ بالتفكير منطقياً بما يشاهده يرى أنه لا يوجد ما يستدعي تلك المخاوف ربما ليست مخاوف بالمعنى الدقيق ولكنها عدم معرفة المجهول القادم !!
دعوني أتكلّم عن شيء مهم و هو « القضاء والقدر » كتابك أخي وأختي مكتوب قبل أن تفتح عينيك على هذه الدنيا وأتمنى أن تكون ممن كتب الله لهم حياة السعداء وأقصد « سعادة الدارين » الدنيا والآخرة جعلنا الله وإياكم منهم . ولكن هل معنى التسليم بالقضاء والقدر

مشكلة التصحر

بقلم : تهنّي العازمي

التصحر مؤثراً على حياة بليون شخص بالعالم فمتى ما كانت علاقة الإنسان في بيئته متوازنة وبعيدة عن الاستنزاف تكون البيئة على أمل كبير في بعدها عن التصحر لأن الحياة النباتية من أهم العوامل التي تقي التربة من التعرية .
أما العوامل التي تؤدي إلى التصحر فهي الممارسات الزراعية الخاطئة والرعي الزائد الذي يؤدي إلى جرف التربة . ومن وجهة نظري إن الإنسان جزءاً لا يتجزأ من البيئة فلا بد أن يعمل معها وليس ضدها لأن متى ما هلكت البيئة تهلك حياة الإنسان .

التصحر هو إحدى المشكلات البيئية الخطيرة جداً على المجتمع وهو من أبشع وأخطر المشاكل البيئية على الإطلاق .
لنتعرف على التصحر وما تأثيراته على البيئة ؟
التصحر : هو تحول مساحات واسعة وخصبة وعالية الإنتاج إلى مساحات فقيرة بالحياة النباتية والحيوانية وهذا راجع إما لتعامل الإنسان الوحشي معها وإما للتغيرات المناخية .
لهذا يعد التصحر من أخطر المشكلات التي تواجه العالم بصفة عامة وأفريقيا خاصة . فعلى الصعيد العالمي يتعرض حوالي ٣٠٪ من سطح الأرض لخطر

« البيبي » الذي كان سيقتلني !

بقلم : آلاء الوزان

سببها الأساسي هو الانشغال باستخدام الهاتف النقال أثناء القيادة ، وكان نتيجة ذلك خسارة أرواح شبابنا وبناتنا وهم في مقتبل العمر .
لا ننسى دور وزارة الداخلية في التنظيم ووضع القوانين حيث صدر في السنوات الأخيرة قرار يخالف كل من يتحدث في الهاتف النقال وهو يفقد السيارة ولا أعلم هل هذا القانون مطبق حتى اليوم أم تم التهاون فيه أو عدم تطبيقه! إنني أتمنى وضع قانون آخر مكمل للقانون السابق بحيث لتكون المخالفة تشمل أيضاً من ينشغل ويعبث بالهاتف النقال ليرسل رسالة أو (بروكاست) أو حتى يستخدم الانترنت ليستخدّم (الفيس بوك) و ينشغل بالمواقع المختلفة ، كل ذلك وأكثر و تتم معه قيادة السيارة! لا بد من التوعية لهذا الموضوع لأن أرواح أبناءنا أمر مهم و حرصاً على سلامتهم لا بد من تطبيق القانون لحمايتهم . فلماذا لا تكون هناك حملة بعنوان (اترك النقال وأنت تقود حتى لأهلك تعود) ؟



بينما كنت أقود سيارتي متجهة إلى أحد المجمعات التجارية في عطلة نهاية الأسبوع فإذا بهاتف النقال (البيبي BB) يرن وهو بيدي ولكنه سقط مني فجأة وسقطت عيني معه ، ربما سقطت عيني ليس لأنني أريد الرد على المتصل فحسب بل لأنني تعودت على أن يكون ((البيبي)) في يدي دائماً حتى عندما أقود السيارة ، فكنت أتمنى دائماً ألا يفارق يدي ..
ولكن المفاجأة الحقيقية كانت بعدما رفعت رأسي وعيني إلى الإمام ، حيث وجدت نفسي وسط الازدحام ، وكدت أصدّم السيارة التي كانت أمامي ، وقمت بتوجيه السيارة إلى الحارة اليمنى بطريقة سريعة جداً حتى اتجنب الاصطدام وكان الله الحافظ لي لأن الحارة كانت خالية من أي مركبة. إنه (البيبي) الذي كان سيقتلني .. الكثير غيري من الشباب حدث لهم مثل ما حدث لي .. ففي الأونة الأخيرة كثرت حوادث السيارات في الكويت والتي كان

الإصلاح

بقلم : سليمان العبد الجادر

الذي أوتي الفهم والحكمة كان لقبه في الأدبيات الملك سليمان، كان نموذجاً مثالياً للملك والحاكم الذي يحكم بالعدل والحسنى و كم نحن بحاجة لهذا النوع من الملوك في يومنا هذا، لقد طلب سليمان عليه السلام هذا الملك نداء و دعاء ولم يتردد لأن هذا الملك سيخدم خلاصة رسالته، ما هي رسالته أليست عبادة الله وحده من غير أي شريك، ألم تسلم له أمة كاملة برسالة بعثها (بسم الله الرحمن الرحيم×) ألا تعلو علي و أتوني مسلمين)، بهاتين الجملتين أسلم القوم بينما يلبث نوح عليه السلام مئة إلا خمسين عاماً ولم يسلم معه إلا نفر قليلون أكثر رواية تقول انهم ثمانون، فما الفرق هذا نبي و هذا نبي كلاهما له ما له من الحكمة و حسن التدبير، ولكن كان لسليمان الحكم و التمكين السياسي ما لم يكون لنوح عليها السلام، أسلمت مع سليمان ملكة القوم فأسلموا بينما المألأ هم أول محاربي دعوة نوح عليه السلام، إذا ملك سليمان هو خدمة أساسية لنبوته و ليست وظيفة يتقوت بها فليمان عليه السلام لا يريد دنيا و لا جاها و لكن أُم تسلم معه لتعبد الله.

هكذا هو العنوان الإصلاح تلك الكلمة التي تعبر عن لفظها عن الجهد المبذول لإصلاح ما فسد، لأن الصاد من الأحرف الثقيلة التي لا ينطقها إلا العربي فالنقل اللفظي يعبر عن الجهد الجسدي والذهني والمد بعد اللام يعبر عن الأمد الطويل والطاقة المبذولة له ثم الانتهاء بالحاء يعبر عن حالة الاستقرار النهائية بعد هذا الجهد، قد يظن ظان أن الأنبياء ما أرسلوا إلا ليصلحوا عقائد البشر وسلوكهم دون التدخل بالشؤون الدنيوية والمعاملات البشرية وهذا ظن باطل، فبالاستقراء لسير الأنبياء بالقرآن سنجد أن لكل نبي وظيفة إصلاحية تتعلق بأحد الشؤون الدنيوية وهذا ليس من باب زيادة الخير خيرين، بل لأن الدنيا هي جسر العبور للآخرة وأن آخرة الإنسان هي خلاصة عمله في دنياه، فيقول عز من قال مصوراً عن غائبة الوجود (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً)،

لوط عليه السلام نبي يبعث لقوم ضلوا لا يعلمهم التوحيد فقط بل مع إصلاح آفة اجتماعية وفاحشة ابتدعوها ولم تعرف من قبل ألا وهي الشذوذ الجنسي وهي آفة طرأت على البشرية لم تنته بعد بل تقام جمعيات و محافل معبرة عن الحق في الشذوذ وتعترف بها قانونياً اكبر دول العالم بل و توقع عقود زواج لرجال و رجال و نساء و نساء، هذه المشكلة هي اجتماعية بحثة و إن كانت متشعبة الأصول والنوبة تعالج هذه الأزمات لأنها تستوعبها حق الاستيعاب، ولو لم يبين الوحي الرباني عن شناعة هذه الفعلة لأصبحت عرفاً و تقليداً متعارفاً عليه لأن عقول البشر ليست سواء بل نسبية كما قلنا، وفي هذا اليوم يبرر هذه الفعلة أناس مسلمون والعلم عند الله، فكان لا بد من مرجعية ثابتة تقرر شناعة هذا الفعل ووضعه في صف الرذائل، وشعيب عليه السلام نبي يبعث لأداء رسالته بعبادة الله وحده لا شريك له ولكنه بعث لقوم وقعوا في أزمة و جرم اقتصادي ألا و هو الربا، و كما قلنا عقول البشر تحتاج لسنن لتكتشف عواقب الربا وتحتاج لتنقية النفس نقاوة تامة لتتنازل عن مصلحتها و تقر محروميتها، فكانت الدعوة النبوية بترك الربا هي حل اقتصادي لمشكلة دنيوية ولكن الحاجة لوعي السماء في الدنيا والآخرة، و سليمان عليه السلام

إذا: شعار النبوة (إن أريد إلا الإصلاح) داود وسليمان نموذج للإصلاح السياسي، شعيب ويوسف نموذج للإصلاح الاقتصادي، لوط و عيسى نموذج للإصلاح الاجتماعي، وكذلك مع سائر الأنبياء عليهم صلوات ربي و سلامه
عندما ندخل السياسة والاقتصاد والاجتماع لا نقصد حصر النبوة بها أولاً، و ثانياً لا نقصد أن النبوة محض اجتهد بشري، ثالثاً إن هذه الأمور متعلقة بعقائد الناس و سلوكهم و هذا ما أكد علم الاجتماع الذي أسسه ابن خلدون، فعقيدة و سلوك أي إنسان يدخل فيه نشأته تربيته بيئته حالته المالية مكانته الاجتماعية وضعه السياسي، طبعاً هذه لا تمثل شروطاً بها يؤمن الإنسان أو يضل و لكن أسباب، فمن هم متبعو الأنبياء و من هم محاربوهم، متبعوهم هم الضعفاء والفقراء و محاربوهم هم الأغنياء ذوو الكبرياء، إذا الأسباب المذكورة مؤثرات قد تحيل الإنسان عن عبادة الرحمن ولكنها أسباب و مؤثرات و ليست شروطاً و حتميات.

فساد من نوع آخر

بقلم : فاطمة المطيري

تسويقها وبيعها لنا من غير أي ندم أو ضمير حي حقيقي، وهذا بعينه يعتبر غشاً تجارياً واحتيالا ومع علمهم بذلك، ولكن هدفهم الأول والأخير هو الربح المادي وامتلاء الجيوب على حساب صحة وسلامة الأفراد. وأنوه هنا بالدور الكبير التي تقوم به وزارتا التجارة والبلدية من خلال محاربتهم لهذه الفئة الفاسدة التي تهدد سلامة المواطنين، وحرصهما على أهمية نظافة وسلامة الأغذية التي تباع للمواطنين، فلهما منا فائق الاحترام وجزيل الشكر وثبت الله خطاهم بما هو صالح ويعود منفعتهم للمواطنين وبلدنا الحبيب.

يعيش العالم بوجه عام و بالأخص بلداننا العربية حروباً و صراعات وفساد على كافة الأصعدة، ولكن هناك فساد من نوع آخر يهدد سلامة بيئتنا ويؤثر فيها وعلى وجه الخصوص سلامة الإنسان وحياته ، إنه فساد الأغذية والأطعمة التي باتت مشكلة حقيقية تؤرقنا هذه الأيام وتؤثر في صحة الإنسان وسلامته وتجلب له العديد من الأمراض كالتسمم وغيرها وأقصد هنا أن الفساد بات متعمداً من قبل أصحاب المطاعم وشركات الأغذية من خلال استخدامهم أطعمة منتهية الصلاحية وغير صالحة للاستخدام البشري أو تخزينهم الخاطئ لهذه الأطعمة حتى تتعرض للتلف ويعملون جاهدين على

فاطمة بوحمد
جابر دشتي
مشاعل إبراهيم
نوف بوناشي
هيا العهيم

فريق الأعداد

رياضة



في السلطان أحرزت ٦ ذهبيات في بطولة السباحة

انطلاق بطولة الجامعات لكرة القدم غداً



● ناصر الضبيبي



● جمال بوعركي

اعلن جمال بوعركي مدير ادارة الانشطة الرياضية عن انطلاق بطولة الجامعات لكرة القدم غداً على ملاعب الجامعة في الشويخ بمشاركة الجامعات الامريكية والاسترالية والعربية وجامعة الخليج و اضاف بوعركي ان البطولة تستمر ثلاث ايام وتهدف الى تجمع شباب الجامعة للممارسة انشطتهم الرياضية في تنافس رياضي والارتقاء الاداء الرياضي الجامعي التي تحرص ادارة الانشطة الرياضية على تنظيمه كل فتره . وقال بوعركي بان البطولة تشهد مشاركة واسعة من فرق الجامعات التي تحرص دائماً على لقب بطولة الجامعات وفي جو رياضي يسعى الى زيادة روابط الشباب الجامعي على مستوى الجامعات في هذا المحفل الرياضي . واكد بوعركي على ان ادارة الانشطة الثقافية انتهت كل الترتيبات النهائية لانطلاق البطولة من تجهيز الملعب الرئيسي للجامعة الذي يستضيف فعاليات البطولة لمدة ثلاثة ايام متتالية وان الادارة شكلت لجنة لتنظيم البطولة وادارتها من النواحي الفنية والادارية. ودعا بوعركي كذلك الشباب الى الحضور الى استاد الجامعة والاستمتاع باجواء ومنافسات البطولة موضحاً ان ادارة الانشطة الرياضية استعانة بحكام معتمدين من الاتحاد الكويتي لكرة القدم لادارة المباريات. من جهة أخرى قال ناصر الضبيبي رئيس اللجنة التنظيمية في إدارة الأنشطة الرياضية أن اللجنة المنظمة للبطولة رصدت جوائز للفرق الفائزة فضلاً عن الميداليات .



● لقطة تذكارية

غريبيل ثانيا وكاترينا كونستانتينيدو ثانيا و جنان عمران ثالثا . وفي سباق فئة ٥٠ متراً صدر تربعت كاترينا كونستانتينيدو على المركز الأول وايموجين ريد ثانيا وريكا بوتليان ثالثا . وفي فئة ٥٠ متراً حرة أحرزت في السلطان المرتبة الأولى و ريكا بوتليان في المرتبة الثانية و ريكا غريبيل في المرتبة الثالثة . وفي فئة ٥٠ متراً ظهر حصدت في السلطان الميدالية الذهبية ونالت ريكا غريبيل الميدالية الفضية بينما حصلت صوفيا سوتيرز الميدالية البرونزية . وفي فئة ٥٠ متراً فراشة جاءت صوفيا سوتيرز بالمركز الاول و ريكا

في فئة ٢٥ متراً حرة و ايموجين ريد ثانيا و جنان عمران ثالثا . وفي سباق فئة ٥٠ متراً صدر تربعت كاترينا كونستانتينيدو على المركز الأول وايموجين ريد ثانيا وريكا بوتليان ثالثا . وفي فئة ٥٠ متراً حرة أحرزت في السلطان المرتبة الأولى و ريكا بوتليان في المرتبة الثانية و ريكا غريبيل في المرتبة الثالثة . وفي فئة ٥٠ متراً ظهر حصدت في السلطان الميدالية الذهبية ونالت ريكا غريبيل الميدالية الفضية بينما حصلت صوفيا سوتيرز الميدالية البرونزية . وفي فئة ٥٠ متراً فراشة جاءت صوفيا سوتيرز بالمركز الاول و ريكا



● توزيع الميداليات

بطولات أخرى ستقوم ادارة الانشطة الرياضية بالجامعة بتنظيمها في الفترة المقبلة لإثراء الرياضة النسائية في الكويت. وأسفرت النتائج في فئة ٢٥ متراً فراشة عن فوز في السلطان بالمركز الاول و صوفيا سوتيرز ثانيا و كاترينا كونستانتينيدو ثالثا ، و في فئة ٢٥ متراً صدر جاءت في السلطان بالمركز الأول ولورين مارتير ثانيا وكاترينا كونستانتينيدو ثالثا . أما فئة ٢٥ متراً ظهر فقد توجت في السلطان في المركز الاول و ريكا غريبيل ثانيا وصوفيا سوتيرز ثالثا و احتلت في السلطان المركز الأول

لاقت البطولة المفتوحة لسباحة السيدات نجاحاً لافتاً التي نظمتها إدارة الأنشطة الرياضية والتي تنظم للمرة الأولى و بمشاركة ٣١ لاعبة و بحضور جمهور غفير من المهتمات . و احتكرت السباحة في السلطان غالبية المراكز الاولى من المسابقات بعد حصولها على ٦ ميداليات ذهبية . وقامت رئيسة قسم الإشراف الرياضي للطالبات فاطمة بوحمد بتوزيع الميداليات والجوائز على اللاعبات الفائزات . من جهته أشاد مدير ادارة الأنشطة الرياضية جمال بوعركي بنجاح أول بطولة تنظمها الجامعة في سباحة السيدات التي تعتبر نواة لعدة

دعوة لاجتماع الجمعية العمومية ٣٧ العادي وإجراء الانتخابات التجديدية



يتشرف مجلس إدارة صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين بالجامعة دعوة أعضاء الجمعية العمومية الكرام لحضور الاجتماع السابع والثلاثون العادي والذي سيعقد في صالة الألعاب الرياضية بالخالدية وذلك في تمام الساعة الرابعة عصر يوم الخميس الموافق ٢٠١١/٦/٢ . وإذا لم يكتمل النصاب القانوني يؤجل الاجتماع لمدة (نصف ساعة) يكون بعدها الاجتماع قانونياً أيأ كان عدد الاعضاء الحاضرين .

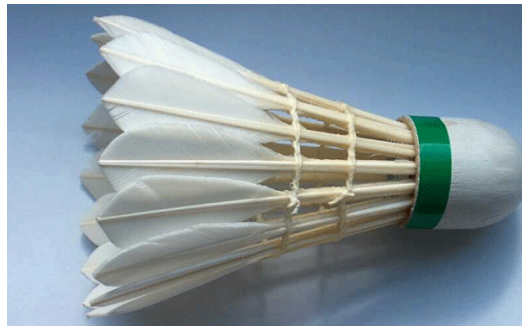
وذلك للنظر في جدول الأعمال التالي :

مناقشة التقريرين الإداري والمالي عن السنة المالية المنتهية في ٢٠١٠/١٢/٣١ والمصادقة عليه. مناقشة تقرير مراقب الحسابات والتصديق على الحساب الختامي والميزانية العمومية لنفس الفترة . تعيين مراقب الحسابات للسنة المالية ٢٠١١ . انتخاب أربعة أعضاء جدد لمجلس الإدارة بدلا من الذين انتهت عضويتهم . علماً بان الانتخابات سوف تبدأ بعد انتهاء اجتماع الجمعية العمومية مباشرة وبذات اليوم والتاريخ والمكان .

ملاحظات

يقتصر حضور اجتماع الجمعية العمومية والتصويت على الأعضاء الذين مضى على عضويتهم فترة (٦ شهور) واكثر طبقاً لنص المادة (٥٤) من النظام الأساسي . يجب الحضور شخصياً ولا يجوز الإنبابة . يجب على كل عضو /عضوة احضار البطاقة الجامعية الأصلية أو البطاقة المدنية الأصلية . على السادة الأعضاء الذين لم يستلموا دعوة الاجتماع بسبب تعديل عناوين مركز عملهم أو لأي سبب آخر مراجعة إدارة الصندوق أثناء الدوام الرسمي لتسليمهم دعوة الاجتماع . والله الموفق ،،،

مجلس الإدارة



لعبة تنس الريشة

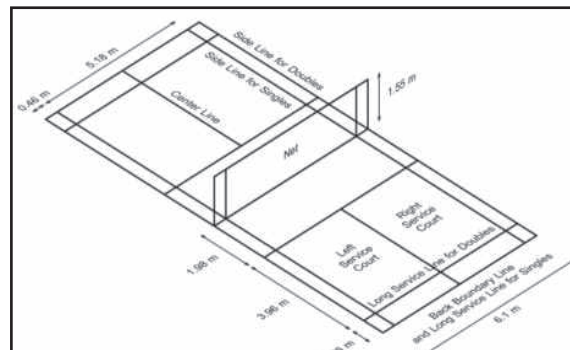


أن تلمس الأرض.

ملعب الريشة الطائرة

إن الملعب الذي تقام عليه مباريات تنس الريشة للمحترفين يبلغ عرضه ٦,١ متر وطوله ١٣,٤ متر. وتقسيم الشبكة الملعب إلى نصفين متساويين. وتصنع الكرة (الشكلوك) من ريش جناح الإوزة ويتكون من ١٦ ريشة وتزن ما بين ٤,٧٤ إلى ٥,٥٠ جرام. يُلعب أو يُضرب الشكلوك بواسطة مضرب، وقد يختلف وزن وشكل المضرب ولكن يجب أن لا يتجاوز طول إطراره الإجمالي ٦٨٠ ملمتر وعرضه الإجمالي ٢٣٠ ملمتر.

من يسجل ١٥ هدفاً، أما بالنسبة لمباريات النساء، فاللاعب الفائزة هي أول من تسجل ١١ هدفاً، وتقسم المباراة إلى ثلاثة أشواط (جولات). وتكون مهارة اللاعب في حسن تقديره لمكان الكرة المقذوفة رغم حركتها البطيئة وصددها قبل سقوطها السريع دون



● ملعب تنس الريشة

تنس الريشة لعبة قديمة، عرفها الإنجليز في عام ١٨٧٠، وكان ضباط الجيش البريطاني يلعبونها في الهند، التي أصبحت بعد ذلك منبع انتشارها إلى العالم أجمع، والصينيون والاندونيسيون هم من نظموا المسابقات والبطولات العالمية خصيصاً لهذه اللعبة، والتي شارك فيها الرجال والنساء منذ عام ١٩٨٠.

طريقة تسجيل الأهداف

يلعب تنس الريشة لاعبان أو أربع، أي فردياً أو زوجياً، ويقوم اللاعب بقذف الكرة عبر الشبكة المشدودة في منتصف الملعب، فيجري اللاعب الآخر لصد الكرة دون أن تلمس الأرض أو ترتد مرة أخرى، فإذا فقد فرصته في صد الكرة سجل اللاعب الأول هدفاً، والفائز هو أول

Dr. Anwar Alyatama
welcomes any
suggestions,
or complains on his E-Mail:

Email : sec.gen@ku.edu.kw

TO CONTACT
KU SECRETARY
GENERAL



Announcement

Students expected to graduate (Spring Semester 2010/2011) should complete their graduation procedures by printing the graduation and clearance forms from our website (www.reg.kuniv.edu.kw) and submit the papers to the Alumni Affairs Department from May 1st 2011 to May 17th 2011 during working hours.

<http://afaq.kuniv.edu> Email: afaq_news@ku.edu.kw Weekly Academic Newspaper Sunday, May 15, 2011 / Jamadi Al-Ahare 12, 1431 AH Issue No. 920 - year 32

Preliminary Meeting for Tenders of Establishing, Operating & Maintaining Parking Spaces of New KU City



College of Science to Offer Marine Science Program



Within the framework of the latest developments and scientific events of the College of Science - Kuwait University, the University Council has adopted a program of marine science as an academic program that grants a bachelor degree as a main discipline.

The program includes various scientific fields in geological, chemical and biological sciences and it's specialized in marine chemistry, marine organisms and accurate research on

fish and various solids that contain sea geology.

The most prominent characteristic of the center is its location near Fintas sea coast as to be away from the polluted environment. The Center contains various scientific labs, studying halls equipped with the latest presentation tools, a central library that includes books, journals on Marine Sciences' aspects, offices for faculty members and academic support staff, offices for administrative affairs

in addition to halls for public lectures and international conferences.

The center also provides a pure salt water and other technological means of fish and algae cultivation and samples of other scientific research items, as well as private marina for boats and used vessels as to collect the required samples, in addition to technical workshops specialized in boats repair and maintenance.

Director of the Construction Program at KU Dr. Rana Al-Faris announced that a preliminary meeting will be held in order to discuss tender number KU/KUCP/C0261/10-11 on the establishment of package N. A6 of the upper parking spaces, public shelters and miscellaneous buildings (western part) and tender number KU/KUCP/C0262/10-11 on the establishment of package N. B6 of the upper parking spaces, public shelters and miscellaneous

building (eastern part) at Sabah Al-Salem University City- KU with the presence of international construction companies in collaboration with local qualified construction companies, where they will review the time table of implementing the project as well as clarifying all technical aspects relating to it and answering all inquiries of the construction companies on KU's requirements regarding the tenders in question, thus the participating companies

can compete for contracting with KU.

Al-Faris indicated that the Preliminary meeting will be held at the Construction Program site-Sabah Al-Salem University City - the Seminar Hall at 10 AM on Wednesday May 11, 2011, adding that the deadline for receiving inquiries from the bidders will be before 14 days of closing the tenders, wishing success to the participating companies.

Kuwait University Deanship of Admission & Registration Alumni Affairs – Reception Office

Announcement

Students may request "To Whom It May Concern" letters or transcripts, through the reception office in the deanship (Shuwaikh Campus), until Thursday June 2,

2011. No letter or transcript will be issued post this date, until the GPAs of students are calculated after posting their grades for the spring semester.



Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr.Ahmad Al-Sharif
24988140
24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad
24988138

English Editors

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

Graphic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

Training Centre

Heba Al-Taweel
24988137

Advertising

Amina Al-Banai
24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

• 24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in Afq newspaper
express the opinions and views of their
writers and not necessarily of Afq

GUST awarded first places at Robot Competition

Al-Sahaf: Rapid Developments in Technology Contributed in Developing Human Life



Gulf University for Science and Technology was awarded first place at the first national competition of robots organized by College of Engineering and Petroleum under the patronage of KU President Dr. Abdulateef Al-Bader where 1- GUST team won first place, 3- GUST team won second place and 12-KU team won third place as 12 teams have participated in the competition from 8 educational institution in Kuwait.

The competition's finals have launched on Sabah Al-Salem auditorium at KU campus in Khaldiya, on this occasion, Dean of College of Engineering and Petroleum Dr. Tahir Al-Sahaf stated that the College organized the first

national competition of robots at the level of Universities, colleges, institutions and educational institutions in private and public sectors in Kuwait with the participation of 8 teams from 8 various educational institutions in Kuwait: Kuwait University, Public Authority for Applied Education and Training, Middle East University of America, Gulf University for Science and Technology, Australian College of Kuwait, Arab Open University, American University of Kuwait and the Middle East College of America.

Al-Sahaf added that engineering is highly associated with technology as rapid developments in technology have contributed

in the development and change of human life welfare and upgrading living standard, indicating that robotics' field is one of the fields that is witnessing a continuous development and has a great impact in industry and as well as equipments' manufacturing,

202 students have studied robotics from 2000-2011

computers and dangerous tasks, as it is expected to increase the use of robots in everyday life, thus the College organized this competition to motivate students to study this field and explore

its potentials in addition to encourage students to engage and cooperate with other educational institutions. For his part, Head of Computer Engineering Department and Head of the Competition Dr. Abdullah Al-Mutawa'a stated that 12 years ago they

were studying the subject of artificial intelligence in a purely theoretical way until some students, wishing to study robotics as a subjects, approached them and their desire was met after two

semesters with the efforts of the colleges' leaders at the time headed by the Dean of the College Dr. Najim Al-Najim, where they allocated a lab to teach robotics' subject, thus fulfilling their dream of teaching robotics as a part of artificial intelligence subject.

202 students have studied robotics from 2000-2011 and excelled in this field through graduation projects of several semester.

28 teams have registered in the competition from 8 various educational institutions while Computer Engineering Department at the College trained 83 contestants. The winning teams and the participating bodies in the contest were honored.

