



أ.د. عبدالله سليمان الفهيد يستقبل أي مقترحات أو شكاوى على بريده الإلكتروني:
TO CONTACT KU PRESIDENT
 Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw

http://afaq.kuniv.edu

Email: afaq_news@ku.edu.kw

جريدة - أسبوعية - جامعية

الأحد ٦ شعبان ١٤٣١هـ - الموافق ١٨ يوليو ٢٠١٠ العدد ٨٩٣ السنة ٣١

برنامج توعوي وتدريبى لغرس القيم والمبادئ وتجسيد الميثاق الجامعي

د. اليتامى : نظام التسجيل الجديد للفصل الثاني في أكتوبر

استبدال الخوادم «SERVERS» القديمة بحديثة لتستوعب ٥٠٠٠ مستخدم في وقت واحد



• د. أنور اليتامى

ومتلازماتها بناء على توصيات هيئات الاعتماد الأكاديمي بعدد من الكليات عبر السنوات الماضية. كما يمكن الطالب من التسجيل عن طريق صحيفة التخرج مما يساهم بتسجيله للمواد المناسبة خلال كل فصل دراسي أثناء سنوات دراسته في الجامعة حتى يتخرج متمماً بذلك مدة الدراسة الاعتيادية وهو ما يسمى بالإرشاد الأكاديمي الإلكتروني. طالع ص ٦ و ٢

(servers) القديمة بحديثة لدعم النظام الجديد لتستوعب ٥٠٠٠ مستخدم في وقت واحد، وكذلك تم تصميم نظام التسجيل الجديد بهدف توفير خدمة التسجيل بصورة أسرع كما ستساهم الخوادم الحديثة (servers) ونظام التسجيل الجديد في إتمام عملية تسجيل المقررات للطلبة في وقت قصير مقارنة مع النظام الحالي. وبين اليتامى أنه تم تصميم النظام لتسجيل المقررات

من المتخصصين وأعضاء هيئة التدريس لغرس هذه القيم والمبادئ في نفوسهم. وأكد د. اليتامى أنه جار العمل على تعديل نظام التسجيل بناء على الملاحظات المترتبة على ذلك، مشيراً إلى أنه سيتم البدء في استخدامه للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠-٢٠١١ في أكتوبر المقبل. وذكر اليتامى أنه سيتم استبدال الخوادم

كتبت شريفة العبد السلام : التطوير والتوعية خطان متوازيان تسير فيهما الأمانة العامة للجامعة ، فبالترزامن مع انتهاء الفترة الأولى لاختبار نظام التسجيل الجديد بنجاح الذي أعلنه أمين عام الجامعة د. أنور اليتامى كشف النقاب عن برنامج توعوي وتدريبى لتحويل محتويات ميثاق العمل الجامعي إلى واقع ملموس لعموم الموظفين بالتعاون مع مجموعة

ذياب يلتقي منسقي القوائم اليوم ويؤكد نظر جميع الشكاوى دون استثناء

الجامعة تواجه العنف الطلابي بإجراءات حازمة

اليوم مع منسقي القوائم الطلابية لمناقشة بعض الأمور والمستجدات الطلابية وعلى رأسها العنف الطلابي والذي بات ظاهرة جديدة تطل برأسها على الصرح الجامعي . وفي هذا الصدد أكد د. ذياب أن العمادة تنظر في جميع الشكاوى التي ترد إليها مشدداً أنها تقوم بكافة إجراءاتها على أكمل وجه وأن الجامعة لا تتهاون في هذا الشأن .

كتب عبدالعزيز كاظم وسيرين سارا : تجاوزات بعض ممثلي القوائم الطلابية أثناء فترة التسجيل الأسبوع الماضي كانت محل استنكار الإدارة الجامعية التي وصفت ذلك بالتصرفات اللامسؤولة والظواهر الدخيلة على المجتمع الجامعي، والتصرفات المنافية للعمل الديمقراطي. هذه التجاوزات ستكون أحد محاور لقاء عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب



• د. عبد الرحيم ذياب

العلي : الاستشارات والتدريب يقدم خدمات تربوية متميزة



ص ١٤



ص ١٥

النجدي : الطالبات الأكثر إقبالا على الرسم

العتيبي : أعلم الطلبة اليابانيين العربية وهم يعلمونني اليابانية



ص ١٧

طرح ماجستير الاجتماع قريباً في الكلية أسيري : وحدة لدراسات الأمن الوطني في «الاجتماعية»



• د. عبد الرضا اسيري

الدكتوراه خارج إطار تفكيرنا حالياً، لأسباب عديدة أبرزها افتقار الكلية لإمكانات حالياً طالع ص ٤

كتب مساعد الوردان : تعتزم كلية العلوم الاجتماعية إنشاء وحدة دراسات الأمن الوطني وأخرى تنسيقية للوحدات البحثية داخل الكلية. أعلن ذلك عميد الكلية د. عبد الرضا اسيري الذي أكد أن الكلية ستطرح العام الدراسي المقبل برنامج الماجستير في قسم الاجتماع بالإضافة إلى تطوير برامج الماجستير التي تطرحها الكلية عبر أقسامها الأربعة. وقال أسيري لـ «أفاق» إن طرح برامج

د. العجيري نعمة الكهرباء والماء لا يشعر بها إلا فاقدوها



ص ٧

العصفور : نسعى لمكافحة التخصص النادر



ص ١٦

لغة الأرقام والحروف الإنجليزية ابتكار أم تقليد؟ ص ١٣



● د. عبد الله الفهيد

عامين .

٨. تجديد تعيين الدكتور طيبة عبد المحسن العصفور ، الأستاذ المساعد بقسم الجغرافيا ، بكلية العلوم الاجتماعية ، رئيسا لتحرير مجلة العلوم الاجتماعية وذلك لمدة عامين .

في قرارات أصدرها الفهيد

تجديد تعيين وتكليف وتعيين في الجامعة

٦. تكليف الدكتور يوسف غلوم عباس علي الأستاذ المساعد بقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية بالقيام بأعمال مدير مركز الدراسات الإستراتيجية والمستقبلية بجامعة الكويت ، وذلك اعتبارا من ٢٠١٠/٥/٣٠ .

٧. تجديد تعيين الأستاذة الدكتورة سعاد عبد الوهاب العبد الرحمن ، رئيسا لتحرير المجلة العربية لعلوم الإنسانية، وذلك لمدة

البنات الجامعية للدعم التقني والتخطيط ، وذلك لمدة عام اعتبارا من بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ .

٥. تجديد تعيين الأستاذ الدكتور تشارلز إيزامبوزي ، الأستاذ بقسم علم الأدوية والسموم بكلية الطب ، رئيسا للقسم وذلك لمدة عام .

٢. تجديد تعيين الدكتور محمد شافي عبد الله محمد المدرس بقسم الجغرافيا بكلية العلوم الاجتماعية مساعدا لعميد الكلية للشؤون الطلابية ، لمدة عام ، وذلك اعتبارا من بداية العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ .

٣. تجديد تعيين الأستاذ الدكتور قاسم عفيف صالح ، الأستاذ بقسم علوم المعلومات بكلية البنات الجامعية ، مساعدا لعميد كلية

كتبت نادية الراشد :

أصدر مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد عددا من القرارات الجامعية والتي تقضي بالآتي :

١. تجديد تعيين الدكتور حمود فهد القشعان الأستاذ المساعد بقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية مساعدا لعميد كلية العلوم الاجتماعية للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا ، وذلك لمدة عام اعتبارا من بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي

العمل جار على تعديله بناء على الملاحظات

د. اليتامي : إطلاق نظام التسجيل الجديد للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠-٢٠١١ في أكتوبر

النظام يقدم خدمة «المواد المفضلة» في التسجيل وسنضيف التحويل الافتراضي «ماذا لو»



● د. أنور اليتامي

التخصص من خلال ادخال الدرجات المتوقعة في المقررات المسجلة في الفصل الحالي، وحساب معدل التخصص أو المعدل العام المطلوب، لاسقاط انذار المعدل عن الطالب، كما تعمل اللجنة على إضافة خدمة التحويل الافتراضي «ماذا لو» من خلال تقييم الوضع الأكاديمي للطالب وإمكانية تحويله لكلية أخرى، مضيفا أنه من الخدمات التي سيتم إضافتها هي التحويل الإلكتروني للطلبة بين الكليات. وذكر د. اليتامي أن لجنة إعادة تصميم نظام معلومات الطالب الإلكترونية بصدد التنسيق مع الكليات لتعريف الطلبة بنظام التسجيل في مطلع أكتوبر المقبل وذلك قبل تفعيل النظام الجديد، داعيا جميع الطلبة

إلى المشاركة الفعالة وإبداء آرائهم لما في ذلك من تأثير إيجابي وفعال في تطوير النظام الجديد من خلال الأخذ بملاحظاتهم. وشكر اليتامي لجنة إعادة تصميم نظام معلومات الطالب الإلكترونية ومركز نظم المعلومات على جهودهم المستمرة في تطوير النظم وتحويل جامعة الكويت إلى جامعة إلكترونية.

فصل دراسي أثناء سنوات دراسته في الجامعة حتى يتخرج متما بذلك مدة الدراسة الاعتيادية وهو ما يسمى بالإرشاد الأكاديمي الإلكتروني، مشيرا إلى أن النظام يقدم أيضا خدمة «المواد المفضلة» في التسجيل التي يتم الأخذ بنتائجها من قبل عمادة القبول والتسجيل بالتنسيق مع الكليات

استبدال الخادمت «servers» القديمة بحديثة لدعم النظام الجديد لتستوعب ٥٠٠٠ مستخدم في وقت واحد

وأقسامها ل طرح عدد أكبر من المقررات المرغوبة من الطلبة، مضيفا أن النظام يقدم خدمة البحث عن المقررات بصورة معدلة ومستحدثة يتم من خلالها البحث عن المقررات بطرق متعددة. وأشار اليتامي إلى أن اللجنة تعمل في الوقت الحالي على إضافة عدد من الخدمات الأخرى كحساب الدرجات الافتراضي «ماذا لو» وهذه الخدمة تقوم بحساب المعدل العام ومعدل

في إتمام عملية تسجيل المقررات للطلبة في وقت قصير مقارنة مع النظام الحالي. وبين اليتامي أنه تم تصميم النظام لتسجيل المقررات ومتلازماتها بناء على توصيات هيئات الاعتماد الأكاديمي بعدد من الكليات عبر السنوات الماضية. كما يمكن الطالب من التسجيل عن طريق صحيفة التخرج مما يساهم بتسجيله للمواد المناسبة خلال كل

كتبت شريفة العبد السلام: أعلن أمين عام الجامعة د. أنور اليتامي عن انتهاء الفترة الأولى لاختبار نظام التسجيل الجديد بنجاح، مضيفا جار العمل على تعديل النظام بناء على الملاحظات المترتبة على ذلك، مشيرا إلى أنه سيتم البدء في استخدام نظام التسجيل الجديد للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠-٢٠١١ في أكتوبر المقبل مبينا أن النظام الجديد هو ثمرة انجاز لجنة إعادة تصميم بوابة نظام معلومات الطالب الإلكترونية التي تشكلت بناء على قرار من الأمانة العامة برئاسة المدرس المساعد بكلية البنات الجامعية مريم العتيبي ثم أعيد تشكيل اللجنة برئاسة مساعد عميد القبول والتسجيل د. صبيح المخيزم، موضحا أن اللجنة تضم عضوية ممثلين

لمراكز عدة في الجامعة من عمادة القبول والتسجيل وكلية الدراسات العليا ومركز نظم المعلومات وإدارة العلاقات العامة والإعلام وعمادة شؤون الطلبة وكلية البنات الجامعية، وقال د. اليتامي إن اللجنة سعت لإعادة تصميم بوابة نظام معلومات الطالب الإلكترونية ولتحسين أدائها وتنويع خدماتها حتى تقدم أفضل أداء وتفي بكل احتياجات الطالب الجامعي على

يرأسها العميد المساعد لشؤون الطلبة لجنة تحضيرية لانتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي المقبل



● د. عبد الرحيم زياب

كتب علي الناصر:

أصدر عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. عبد الرحيم زياب قرارا يقضي بتشكيل لجنة تحضيرية لانتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ برئاسة العميد المساعد لشؤون الطلبة د. علي الناصر، وعضوية كل من: ابتسام المنيس، عدنان نهار، نبيل المفرح، هادي درويش، وغنام الغنام، وتختص اللجنة بمراجعة كافة الإجراءات التي اتبعت في تنظيم انتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠، وذلك للتعرف على أهم المعوقات التي واجهت الإجراءات السابقة وطرح الحلول المناسبة لها، بالإضافة إلى وضع تصور نهائي للإجراءات التي ستتبع لحسن العملية الانتخابية لانتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١.



جريدة جامعية أسبوعية

رئيس التحرير

د. أحمد الشريف
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨١٤١

مدير التحرير

غدير الفهد
٢٤٩٨٨١٣٨ - ت

هيئة التحرير

عبد العزيز كاظم
٢٤٩٨٨٢٤٣ - ت

عائشة الشمري
مريم الكندري
٢٤٩٨٨١٥٢ - ت

غنى الفهد
٢٤٩٨٤٢٠٨ - ت

التصميم والاخراج الفني

صفوت المنياوي
٢٤٩٨٤٩٦٦ - ت

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل
٢٤٩٨٨١٣٧ - ت

الاعلانات

أمينه البناي
٢٤٩٨٨١٥٦ - ت

الموقع الإلكتروني

رشارشاد
٢٤٩٨٨٦٣١ - ت

البدالة
٢٤٩٨٨٨٨٨ - ٢٤٨٤٢٢٤٣
فاكس التحرير
٢٤٨١٤٦٧٤

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الجمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

الشباب

إفتح حساب الشباب واربح جهاز iPad



سارع اليوم إلى فتح حساب الشباب مع الوطني، حوّل مكافآتك الشهرية
إلى حسابك، وادخل السحب لتربح جهاز iPad العصري.

الإدارة الجامعية أبدت أسفها للأحداث الأخيرة ولن تتهاون في تطبيق اللوائح

مقصيد: العنف الطلابي ظاهرة دخيلة على المجتمع الجامعي



● فيصل مقصيد

المقررة بجامعة الكويت، موضحاً أن عمادة شؤون الطلبة قامت أخيراً بتشكيل لجنة تحضيرية لتنظيم العرس الديمقراطي داخل المجتمع الجامعي استعداداً لانتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي القادم ٢٠١٠/٢٠١١.

الديمقراطية وحرية الرأي والرأي الآخر، وهذا ما سعت إليه منذ تأسيسها وذلك من خلال تنظيم الحركات الطلابية، مشيراً إلى أن جامعة الكويت تميزت عن غيرها من مؤسسات التعليم العالي على المستوى الإقليمي بهذه الحركات الطلابية، مبيناً أن الجامعة حازت على إشادات من أوساط أكاديمية متعددة، عبرت عن إعجابها بهذا الصرح الأكاديمي العريق، والذي يسمح لمجتمعه الطلابي بممارسة أوجه الحريات المختلفة داخل الحرم الجامعي، والتي دعا إليها الدستور الكويتي، وذلك وفقاً للوائح والأنظمة

التسجيل، مثنياً بالجهود المشكورة التي قامت بها خلال الأيام القليلة الماضية داخل الحرم الجامعي والتي ستواصل في تأدية عملها حتى نهاية فترة التسجيل بالجامعة. وأشار إلى أن إدارة الأمن والسلامة قامت برصد جميع الأحداث الأخيرة التي جرت مؤخراً، وأعدت تقريراً بهذا الشأن لرفعه إلى عمادة شؤون الطلبة من أجل اتخاذ الإجراءات اللازمة حيال هذه الظواهر والسلوكيات اللاحضارية التي جرت داخل الحرم الجامعي بالشويخ. كما أوضح مقصيد أن جامعة الكويت تؤمن بمبدأ الحريات والممارسات

هذه الزواجع الغير مرغوب بها في المؤسسة الأكاديمية. وبين أن الإدارة الجامعية لن تقف مكتوفة الأيدي بل ستعمل على استئصال هذه الظواهر الدخيلة والتي بدأت تنفث مؤخراً داخل المجتمع الطلابي، وذلك من خلال عدم التهاون في تطبيق اللوائح والنظم المعمول بها بجامعة الكويت، وتحويل من تسببوا بظاهرة العنف الطلابي إلى لجنة النظام الجامعي والتي ستقوم بدورها باتخاذ الإجراءات اللازمة وفقاً للوائح المقررة، فضلاً عن الاستعانة برجال وزارة الداخلية لحفظ الأمن وسير العمل أثناء فترة

للمعمل الديمقراطي. وأكد مقصيد أن الإدارة الجامعية ترفض هذه السلوكيات جملتها وتفصيلاً لاسيما ظاهرة العنف الطلابي والتي تؤثر بدورها على سير عملية التسجيل والقبول لخريجي المرحلة الثانوية، مشيراً إلى أن هذه الظاهرة الدخيلة تترك انطباعاً سيئاً للأسرة الجامعية بشكل عام وللطلبة المستجدين وأولياء أمورهم بشكل خاص، موضحاً في الوقت ذاته أن الإدارة الجامعية تتعامل مع الممثلين الشرعيين وهم الإتحاد الوطني لطلبة جامعة الكويت، مستغرباً تدخل بعض الجموع الطلابية التي أثارت

استنكرت الإدارة الجامعية الأحداث الأخيرة التي شهدتها الساحة الجامعية خلال فترة تسجيل طلبة خريجي المرحلة الثانوية بالجامعة والتي جرت في صالة القبول والتسجيل بالحرم الجامعي بمنطقة الشويخ. وفي هذا الصدد أعلن الناطق الرسمي باسم جامعة الكويت مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام فيصل مقصيد أن الإدارة الجامعية تأسف لما حدث أخيراً من بعض التصرفات اللامسؤولة والتجاوزات من قبل بعض ممثلي القوائم الطلابية، معتبراً أنها ظواهر دخيلة على المجتمع الجامعي، وتصرفات منافية

التطوير الإداري اختتمت « بناء الشخصية الإيجابية »

الفراج: التفاؤل وصفة لحياة مديدة

أشار إلى أن المتفائلين يعتقدون بأن الناس والأحداث جيدة أصلاً وأن أكثر الحالات تسير في النهاية إلى الأفضل لافتاً إلى المثال الشهير المتعلق بكوب الماء الممتلئ لنصفه ونظرة الناس إلى النصف الفارغ دون الالتفات إلى النصف الممتلئ.

و أكد د. الفراج أن الدراسات الحديثة أثبتت أن التفكير الإيجابي والنظرة التفاؤلية من شأنهما أن يحسنا الصحة العامة بحيث يساعدان على التنفس السليم خاصة للمصابين بأمراض تنفسية مثل تضخم الرئة بالإضافة إلى مقاومة نزلات البرد العابرة وتقليل فرص الإصابة بالشریان التاجي كما تساعد النساء الحوامل على التعامل بسهولة مع مخاطر الحمل وتحدياته.

وفي ختام الدورة قامت مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد بتوزيع الشهادات على المشاركين. و على هامش الدورة أكدت الزيد أن الإدارة لا تدخر جهداً في سبيل تطوير الأداء الوظيفي والكفاءة الإنتاجية مبينة أن الإدارة تستقبل جميع الاقتراحات والملاحظات وذلك لما لها من أهمية في تطوير عمل الإدارة.



● لحظة تذكارية

نظرة تشاؤمية ومملوءة بالانتقام و العدوان و لا تعطي الالتزام والانضباط أي أهمية بالإضافة إلى عرقلة العمل كما تعتبر دائمة الشكوى والاعتراض مشيراً إلى أن هذه الشخصية معرضة

الأشكال الشائعة للتفكير السلبي

وضح د. الفراج أن للتفكير السلبي أشكالاً شائعة من أبرزها:

- توقع الأسوأ حيث يتوقع الشخص مئلاً أن كارثة ما ستحدث في المكان الذي سيذهب إليه .
- شخصية الأمور عندما يعتقد الشخص أن أي مكروه سيحدث يكون بسببه هو .
- الترشيع و الفلتره بحيث يركز على جزئية سلبية لحدث إيجابي .
- الثنائية في النظرة بحيث يكون الشخص يرى الأمور بلونين إما الأبيض والأسود و لا مكان للوسط لديه .

كتب عبد العزيز كاظم :

اختتمت إدارة التطوير الإداري والتدريب برنامج « بناء الشخصية الإيجابية » لموظفي الجامعة بالتعاون مع مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم الاجتماعية حيث حاضر فيه أستاذ علم النفس د. كامل الفراج .

وتهدف الدورة إلى تعزيز الإيجابية في موظفي الجامعة نظراً لكون الشخصية الإيجابية هي المنتجة في مجالات الحياة بالإضافة إلى كونها تساعد في الموازنة بين حقوق الفرد وواجباته .

و أكد د. الفراج أن الإيجابية باستطاعتها تغيير نمط حياة الأشخاص إلى الأفضل مما يعني مجتمعاً أفضل نظراً مبيناً أن الدين الإسلامي الحنيف يدعو إلى الخير والهمة وإزالة الأحقاد والضغائن .

و أشار إلى أن التفكير الإيجابي من شأنه تلافي الظواهر النفسية المنهكة للفرد كالكآبة والقلق بالإضافة إلى الأمراض الجسدية نظراً لكون الجانب النفسي مهما في الاستجابة للعلاج .

و استعرض د. الفراج أبرز صفات الشخصية السلبية حيث تعتبر ذات

طرح ماجستير الاجتماع قريباً في الكلية

أسيري: وحدة لدراسات الأمن الوطني في «الاجتماعية»



● د. عبدالرضا أسيري

كتب مساعد الوردان:

أعلن عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبدالرضا أسيري عن عزم الكلية انشاء وحدة دراسات الامن الوطني التي تعتبر مهمة للكويت، وايضا انشاء وحدة تنسيقية للوحدات البحثية داخل الكلية، مشيراً إلى انهم سيطرحون العام الدراسي المقبل برنامج الماجستير في قسم الاجتماع بالإضافة الى تطوير برامج الماجستير التي تطرحها الكلية عبر اقسامها الاربعة.

وقال أسيري لـ «أفاق» ان طرح برامج الدكتوراه خارج اطار تفكيرنا حالياً، لاسباب عديدة أبرزها افتقار الكلية لامكانيات حالياً، موضحاً أن العام الدراسي المقبل سيشهد دعماً للوحدات التي أنشئت، مثل وحدة دراسات المرأة عبر تطويرها من خلال اعداد الدراسات البحثية والاكاديمية والأدبية من اجل الانطلاقة الكبيرة.

وحول مضايقة طلاب قسم الاعلام لقسم العلوم السياسية، قال: لقد

بناء على القرار الوزاري رقم ١٦٠ بتاريخ ٢٠٠٤/٧/١٩ والصادر ببناء:

على كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء رقم ٤٠/٣٦ المؤرخ في ٢٠٠٤/٥/٣١ متضمناً ما يلي:

يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة الكويت التدخين خلال الاجتماعات وفي القاعات الدراسية والمكاتب والممرات وتخصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين

على جميع العاملين والطلبة بالجامعة العلم بما ورد بهذا القرار والعمل بموجبه





إحصائية بعدد القضايا والشكاوى الطلابية للعام الجامعي

٢٠٠٩/٢٠١٠ م

الكلية	نوع الشكاوى	الإجراء المتخذ	العدد
الأدب	مشاجرة بين مجموعة من الطالبات.	حفظ الشكاوى لأن الشكاوى قدمت على غير ذي صفة حيث أن الطالبة مفصولة من الجامعة.	٥ شكاوى
	مشاجرة بين مجموعة من الطلبة .	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	
	قيام طالب بسرقة ورقة الأسئلة من لجنة الاختبار مقرر لغة انجليزية .	تم إرسال كتاب إلى مدير مركز اللغات لمجهولية الهوية و لم يتم الرد حتى الآن.	
	عدم إطاعة أوامر رجال الأمن .	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لتعهد الطالب بعدم تكرار الفعل مرة أخرى.	
	قيام مختلف القوائم الطلابية بالتجمهر داخل الكلية.	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	
العلوم الاجتماعية	تحرش طالب بإحدى الطالبات .	توجيه عقوبة الفصل المؤقت من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد بحق الطالب من قبل لجنة النظام الجامعي.	٨ شكاوى
	مخالفة نقابية.	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لتعهد الطالب بعدم تكرار الفعل مرة أخرى.	
	مشاجرة بين مجموعة من الطلبة .	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لكيدية الشكاوى.	
	مشاجرة بين مجموعة من الطالبات .	توجيه عقوبة الحرمان من الترشح و التنظيم للجمعيات العلمية من بحق جميع الطالبات من قبل لجنة النظام الجامعي.	
	قيام طالب بتصرف غير لائق لعضو هيئة تدريس.	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	
	التعدي اللفظي على رجل الأمن.	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	
العلوم	قيام النادي الجغرافي باستلام مبالغ مالية من شركات دون وجه حق وإخلاله بما هو متفق عليه بالعقد فيما بينهم .	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لاستلام أصحاب الشركات بالمبالغ المالية وتنازل الأطراف.	٣ شكاوى
	التعدي اللفظي من قبل الطالبة و التعدي الجسدي من قبل أشقاء الطالبة على عضو هيئة تدريس.	توجيه عقوبة الفصل المؤقت من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد بحق الطالبة من قبل لجنة النظام الجامعي.	
	مخالفة نقابية .	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لتعهد الطلبة بعدم تكرار الفعل مرة أخرى.	
	قيام طالب باستخدام أحد ممتلكات الجامعة لأغراضه شخصية.	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لتعهد الطالب بعدم تكرار الفعل مرة أخرى.	
	التعدي اللفظي و الجسدي على عضو هيئة تدريس.	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لاعتذار الطالبة و تنازل الأستاذة.	
الهندسة و البترول	قيام طالب بسرقة كلمة السر الخاصة بالحاسب الآلي لعضو هيئة تدريس و التجسس عليه وقيامه بحذف الاختبارات.	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	٢ شكاوى
	قيام الجمعية بنشاط مخالف لقانون منع الاختلاط .	حفظ الشكاوى من قبل لجنة نقصي الحقائق.	
العلوم الإدارية	قيام طالب بإرسال رسالة لدكتور فيها عبارات نابية وغير لائقة.	حفظ الشكاوى من قبل لجنة النظام الجامعي .	٢ شكاوى
	التعدي الجسدي على رجال الأمن بمشاركة مجموعة من خارج الجامعة.	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لكيدية الإدعاء .	
التربية	مشاجرة بين طالبين .	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة للمصلح بين الأطراف و التنازل.	٢ شكاوى
	مشاجرة بين طالبين .	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة للمصلح بين الأطراف و التنازل.	
الحقوق	إدعاء طالب بقيام الجمعية بمخالفة نقابية.	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	١ شكاوى
الشرعية و الدراسات الإسلامية	محاولة الاعتداء على رجل أمن والدخول عنوه إلى كافتيريا أعضاء هيئة التدريس .	حفظ الشكاوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	١ شكاوى
٢٤ شكاوى			
الإجمالي			

((إحصائية بعدد الشكاوى التي لازال التحقيق فيها جاري لدى قسم القضايا

والشكاوى الطلابية بالإضافة إلى التي تم إحالتها إلى لجنة النظام الجامعي ولم تصدر بها عقوبة حتى الآن))

الكلية	نوع الشكاوى	الإجراء المتخذ	العدد
الآداب	التعدي اللفظي على عضو هيئة تدريس والتعدي الجسدي على رجل الأمن ..	تم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي بتاريخ ٢٠١٠/٣/٢٨م ولم تصدر أي عقوبة حتى الآن.	٥ شكاوى
	التعدي اللفظي على طالبة.	تم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي بتاريخ ٢٠١٠/٥/٢٧م ولم تصدر أي عقوبة حتى الآن.	
	التعدي اللفظي و الجسدي على طالب .	تم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي بتاريخ ٢٠١٠/٥/٣١م ولم تصدر أي عقوبة حتى الآن.	
	التعدي اللفظي على طالبة.	تم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي بتاريخ ٢٠١٠/٥/٢٧م ولم تصدر أي عقوبة حتى الآن.	
	التعدي اللفظي على طالبة.	تم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي بتاريخ ٢٠١٠/٦/٢١م ولم تصدر أي عقوبة حتى الآن.	
الدراسات العليا	التعدي اللفظي عبر الصحف المحلية لعضو هيئة تدريس.	تم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي بتاريخ ٢٠١٠/٥/١٠م ولم تصدر أي عقوبة حتى الآن.	٢ شكاوى
	التعدي اللفظي على عضو هيئة تدريس .	جاري التحقيق فيها حتى الآن لدى قسم القضايا والشكاوى الطلابية.	
العلوم	مشاجرة بين طالبتين.	تم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي بتاريخ ٢٠١٠/٥/٢٤م ولم تصدر أي عقوبة حتى الآن.	٣ شكاوى
	مشاجرة بين مجموعة من الطلبة .	جاري التحقيق فيها حتى الآن لدى قسم القضايا والشكاوى الطلابية	
	مخالفة نقابية .	جاري التحقيق فيها حتى الآن لدى قسم القضايا والشكاوى الطلابية.	
التربية	مخالفة نقابية .	تم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي بتاريخ ٢٠١٠/٦/١م ولم تصدر أي عقوبة حتى الآن.	٢ شكاوى
	الاعتداء بالضرب على طالب من قبل مجموعة من الطلبة	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤م وجاري اتخاذ اللازم	
العلوم الإدارية	شكاوى متبادلة بين طالبين بالتعدي اللفظي و الجسدي .	تم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي بتاريخ ٢٠١٠/٥/١٠م ولم تصدر أي عقوبة حتى الآن.	١ شكاوى
الهندسة والبترول	قيام طالب بإثارة القن بين الطائفة السنية و الشيعية.	تم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي بتاريخ ٢٠١٠/٤/٨م ولم تصدر أي عقوبة حتى الآن.	٢ شكاوى
	إدعاء عضو هيئة تدريس بأن الطالب لديه نوايا خبيثة للقيام بدهسه و قتل عضو هيئة تدريس آخر.	تم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي بتاريخ ٢٠١٠/٧/٥م ولم تصدر أي عقوبة حتى الآن.	
العلوم الاجتماعية	مشاجرة بين مجموعة من الطلبة	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤م وجاري اتخاذ اللازم	٢ شكاوى
	مشاجرة بين مجموعة من الطلبة	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤م وجاري اتخاذ اللازم	
الحقوق	قيام طالبة بالتعدي الجسدي و اللفظي على مجموعة من الطالبات	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤م وجاري اتخاذ اللازم	٣ شكاوى
	مشاجرة بين مجموعة من الطالبات	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤م وجاري اتخاذ اللازم	
	مشاجرة بين طالبتين	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤م وجاري اتخاذ اللازم	
٢٠ شكاوى			
الإجمالي			

الأمانة العامة سلمت جوائز مسابقة الميثاق الجامعي للفائزين

د. اليتامي: نعد برنامجاً توعوياً وتدريبياً لغرس القيم والمبادئ في نفوس الموظفين



تصوير: بنزيمون جوزيف

● لقطة تذكارية

الميثاق عبر الموقع الإلكتروني للجامعة كما تم توفير نسخة إلى كل موظف بالجامعة. وأضاف د. اليتامي أن الأمانة العامة تقوم حالياً بالإعداد لبرنامج توعوي وتدريبى للموظفين بالتعاون مع مجموعة من المتخصصين وأعضاء هيئة التدريس لغرس هذه القيم والمبادئ في نفوسهم.

وذكر د. اليتامي أن هذه المسيرة مستمرة ولن تتوقف بإذن الله تعالى للمناداة بالقيم والسلوك والأخلاق الحميدة كالصدق والأمانة والمحبة وحسن الظن ومحاربة إفشاء الأسرار والنظر إلى الوظيفة بأنها مسؤولية قبل أن تكون سلطة.

وفي ختام حديثه تقدم أمين عام جامعة الكويت بالشكر الجزيل والتهنئة لجميع الفائزين بهذه المسابقة، داعياً الله عز وجل أن يوفقهم إلى ما فيه خير ومصلحة جامعتنا الحبية وأن يكونوا قدوة لتحقيق أهداف جامعة الكويت فهذه المشاركة تعكس اهتمامهم وسعيهم إلى خدمة الجامعة.



● توزيع الجوائز

الجامعة د. أنور اليتامي على اهتمام الإدارة الجامعية بما ورد في ميثاق العمل الجامعي والذي تم اعتماده من مجلس الجامعة بحيث يشكل مجموعة القيم والمبادئ التي تحكم العلاقة بين أطراف الحرم الجامعي من أعضاء هيئة التدريس والخدمات الأكاديمية المساندة والموظفين والطلبة بهدف نشر ثقافة التعاون والود والحوار واحترام القانون وقواعد الأخلاق.

وقال د. اليتامي: "إننا على يقين أن بعض السلوكيات بالحرم الجامعي لا يمكن أن تحكمها نصوص القانون واللوائح بقدر ما يمكن أن يحكمها سلوكيات وأخلاق المهنة خاصة وأن الجامعة أنيط بها أعظم وأخطر مهمة وهي بناء صفوة شباب المجتمع من الطلبة الذين ينهضون بمهمة التنمية بالدولة". وأشار د. اليتامي إلى أن الأمانة العامة تقوم بمجموعة من الأنشطة والبرامج لإيصال هذه الرسالة إلى العاملين بالحرم الجامعي، مبيناً أن هذه المسابقة ما هي إلا حلقة في سلسلة مناشط متعددة للتعريف بالميثاق وما اشتمل عليه من مبادئ وقيم، موضحاً أنه تم تعميم نشر

كتبت شريفة العبد السلام: تحت رعاية أمين عام الجامعة د. أنور اليتامي وبحضور الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق بدر الذياب وعدد من القياديين ومدراء الإدارات في الأمانة العامة بالجامعة نظمت الأمانة العامة حفل تسليم جوائز على الفائزين بمسابقة "ميثاق العمل الجامعي الخاصة بالموظفين التي طرحتها الأمانة العامة في شهر مايو الماضي بهدف استخدام ميثاق العمل الجامعي وزيادة التعريف به بين الأسرة الجامعية، إضافة إلى تفعيل البريد الإلكتروني الخاص بالجامعة.

وقد قام الأمين العام بجامعة الكويت د. أنور اليتامي بتوزيع الجوائز على الفائزين الخمسة وهي عبارة عن جهاز كمبيوتر محمول (لاب توب)، علماً بأن الفائزين هم: أحمد مختار هلال من كلية الطب، منى علي، أسماء العصيمي من مركز نظم المعلومات، منال العسوس من كلية الآداب، راوية عبدالمنعم من كلية الطب. وبهذه المناسبة أكد أمين عام

نافذتي



آه يا عيني!

بقلم: د. خالد القحص

سمع الأحنف رجلاً يقول: لم أتم الليلة من وجع ضرسي، فجعل يكتر «أي يكرر شكواه هذه»، فقال له الأحنف: يا هذا لم تكتر؟ فوالله لقد ذهبت عيني منذ ثلاثين سنة، فما شكوت ذلك إلى أحد، ولا أعلمت بها أحداً.

ما يريد الأحنف إيصاله للرجل «بحسب فهمي» هو في أن يقلل من الشكوى وإظهار الألم أو الجزع من المصيبة، لأنك عندما تكرر الشكوى لمن حولك، فإنك تضايقهم أو تجعلهم يملونك، والأمر الآخر المهم أنه لا فائدة من الشكوى، خاصة لمن ليس بيده عمل شيء. وهذا الأحنف ذهبت إحدى عينيه، وهي مشكلة كبيرة تستحق الشكوى، إلا أنه كتمها حتى لا يستدر عطف البعض، ولا يعط فرصة للشتمات للبعض الآخر، وفي نهاية المطاف، لن يكون بوسع الناس فعل شيء لإرجاع عين الأحنف التي ذهبت.

بعض الناس بمجرد أن يقع في مشكلة بسيطة، أو تحصل له أزمة عابرة، تجده يشتكى لكل من يقابله، ويظهر عجزه وضعفه في حديثه للآخرين، ويكرر ذلك مراراً حتى تصبح عادة لديه، وخلة له يُعرف بها. يجب على الإنسان أن يجالِد ويجاهد ويصبر ويصابر عندما تواجه بعض المشكلات، وأن يعود نفسه على تقبلها والتعامل معها دونما حاجة في أن يبلغ الناس كافة بما حصل له، وبما مر به من صعاب.

بالطبع هذا لا يعني أن يكتف الإنسان في قلبه كل همومه وغمومه ومشكلاته، ولا يبوح بها إلى أحد، لا، ليس هذا ما قصدت، فمن الطبيعي أن يشتكى الإنسان، وأن ينفس عما في صدره، ولكن ليس لكل الناس وليس في كل مجلس وفي كل زمان، بل عليه أن يختار بعض الأشخاص من أهله وأصدقائه لكي يبوح لهم بما يعانى، وذلك لأمرين: حتى يواسوه ويشعروهم بأنهم معه في محنته «صغرت أم كبرت»، والأمر الآخر المهم هو في أن يعينوه في أزمتهم ومحنتهم، ويرشدوه إلى الطريق الصحيح. هذه هي الغاية من الشكوى، ولكن ما أضر منه هو في أن تصبح الشكوى لدينا ثقافة والتحلطم منهج حياة، دون أن نفعل شيئاً بعد ذلك!

وما أجمل المثل الدانمركي الذي يقول: «من يتجاهل قسوة سريره ينم جيداً»، أي الذي يصرف انتباهه ويبعد تركيزه عن مسألة قسوة سريره، وكيف أنه غير مريح، فإنه ينم جيداً، أما من يشتكى، ويتفرغ للعيوب والمثالب، فإنه لن ينم، بل سيظل ساهراً وهو يعانى ويتألم. وهذا يقودني للحديث إلى النقطة الأخيرة، فإن الشكوى «خاصة إذا كررناها كثيراً» تعود علينا بشعور سلبي عكسي، أي أنها تعطل لدينا حاسة التفكير النقدي يعيننا على تجاوز المشكلة والبحث عن الحلول، لأن الشكوى استفرغت كل جهودنا، وكل طاقتنا، وبالتالي شعرنا بالتعب والفتور، وانعدام الهمة في البحث عن الحلول. أما الشخص الذي يتقبل المشكلة ولا يكتر من الشكوى، فإنه يستطيع التفكير بهدوء وروية ودون ضغوط من أحد في كيفية تجاوز هذه المشكلة، أبعد الله عنكم المشكلات كبيرها وصغيرها.

Khaledq6@yahoo.com



● جانب من اللقاء



● فائزة تتسلم هديتها

لجنة ترشيد الطاقة والمياه نظمت محاضرة بعنوان «هذي ديرتنا»

د. العجيري: نعمة الكهرباء والماء لا يشعربها إلا فاقدها



مضخات الري للزراعة خلال فترة الذروة وإجراءات أخرى ساهمت في تحقيق هذا الانجاز. وفي الختام قدم عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبدالرضا أسيري ورئيس لجنة ترشيد الطاقة الكهربائية والماء في جامعة الكويت د. علي المطيري درعا تذكارية للدكتور صالح العجيري عربون شكر وتقدير له على تقديمه هذه المحاضرة.

العالية لهذا الصيف بالإضافة إلى زيادة عدد الطلبة بنسبة تصل إلى ١٥٠٪ لفصل الصيفي مما نتج عنه زيادة في الأحمال الكهربائية. وأضاف ياسين أن الخطوات المتتبعة في الترشيد هي تقليل في استهلاك التكييف وذلك من خلال ربط مجموعة مباني مع بعض بالإضافة إلى تقليل الإنارة إلى النصف في الممرات وأيضاً إيقاف

وكذلك إطفاء سخانات المياه في أوقات الذروة، مبينا ضرورة تجهيز المنزل بطاريات يدوية للإضاءة في أوقات الضرورة. ومن جانب آخر أفاد عضو لجنة الترشيد بجامعة الكويت المهندس أحمد ياسين أن الجامعة حققت خلال الشهر الماضي نسبة توفير في استهلاك الكهرباء قدره ٧٪ وهذا الانجاز تم تحقيقه رغم درجات الحرارة

تطور هذان المرفقان، مؤكدا أهمية المحافظة على نعمتي الكهرباء والماء بقوله إن هذه «النعمة لا يشعر بها إلا فاقدها». وأشار د. العجيري إلى عدد من الإجراءات التي يجب القيام بها للمحافظة على الكهرباء ومنها محاولة التقليل من استخدام الإضاءة، وتوعية الأطفال وأهل المنزل والعمالة المنزلية إلى ضرورة الترشيد وعدم الإسراف

الكويت للكهرباء والماء والمحافظة على البيئة، موضحاً أن نسبة المياه في الكويت سابقاً كانت قليلة مقارنة بالوقت الحالي، داعياً الجميع إلى اتباع إرشادات وزارة الكهرباء والماء التي تنبه المواطنين والمقيمين إلى الطرق المثلى في استخدامات الماء والكهرباء. واستعرض العجيري قصة تاريخ الكويت مع الكهرباء والماء وكيف

كتبت شريفة العبد السلام: ضمن فعاليات حملة «وفر» لترشيد الطاقة الكهربائية والماء نظمت لجنة ترشيد الطاقة والمياه في جامعة الكويت ندوة بعنوان «هذي ديرتنا» حاضر فيها الباحث الفلكي د. صالح العجيري، وتضمنت المحاضرة العديد من المحاور المهمة. بدأ العجيري حديثه بمقارنة ما بين الماضي والحاضر في استهلاك أهل



● جانب من الحضور



● د. أسيري يهدي د. العجيري درع تذكاري

كلية الدراسات العليا

معلومات هامة للراغبين بالتقديم للدراسات العليا بجامعة الكويت

- على الطلبة استيفاء المتطلب اللغوي وأي اختبارات أخرى تُحدد من قبل لجنة البرنامج عند التقديم للالتحاق ببرامج الدراسات العليا .
- يجب على المتقدم الحصول على درجة الإجازة الجامعية (خريج) عند التقديم .
- يجب تقديم الشهادات المعادلة لغير خريجي جامعة الكويت خلال شهر أكتوبر بما فيه شهادة معادلة وزارة التعليم العالي عند تقديم المستندات المعادلة و يعلن عن فترة التقديم في الصحف الرسمية .
- فترة التقديم للالتحاق بالدراسات العليا خلال الفترة من شهر نوفمبر إلى شهر فبراير و يعلن عنها في الصحف الرسمية .



إجمالي المتقدمين ٣١٠٦ طالباً منهم ٦٧٣ مقبولين فوراً السالم: استمرار تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة إلى ٢٩ يوليو



● هند السالم

الإنترنت على العنوان التالي:
www.reg.kuniv.edu.kw
واختتمت القائم بأعمال مدير
إدارة القبول بجامعة الكويت
تصريحها بتهنئة الطلبة وأولياء
أموهم بالتخرج من المرحلة
الثانوية متمنية للجميع التوفيق
في الدراسة الجامعية.

الأمنية لغير محدد (الجنسية)
ونسخة عنها للمطابقة، بشرط
أن تكون سارية المفعول .
(٣) صورة عن جواز السفر +
الأصل للمطابقة .
(٤) مستندات أخرى لإثبات فئة
القبول للمتقدم (للطلبة غير
الكويتيين) .
(٥) شهادة تحويل راتب من أي بنك
محلي (للطلبة الكويتيين) .
(٦) عدد (٢) صورة شخصية
ملونة وحديثة للمتقدم .
وأضافت هند السالم أن النسب
الدنيا لقبول أوراق خريجي المرحلة
الثانوية هي ٧٠٪ للقسم العلمي
و ٧٨٪ للقسم الأدبي .
كما أوضحت هند السالم بأن
الطالب يمكنه الحصول على طلب
الالتحاق من خلال موقع عمادة
القبول والتسجيل على شبكة

إدارة القبول بالطلبة الراغبين في
الالتحاق بالجامعة من خريجي
المرحلة الثانوية وكذلك الطلبة
المتوقع تخرجهم للفصل الصيفي
٢٠١٠/٢٠١١ من الثانوية الإنجليزية
بضرورة مراجعة صالة القبول
والتسجيل بالشويع خلال مواعيد
الدوام الرسمي كما هو موضح في
الجدول رقم (١) مصطحبين معهم
المستندات المطلوبة لتقديم طلب
الالتحاق بالجامعة للفصل الأول
٢٠١٠/٢٠١١ على أن يقوموا
بتسليم نتائجهم النهائية إلى
الجامعة فور إعلانها .
وأكدت السالم ضرورة إرفاق
الطالب المستندات التالية مع طلب
الالتحاق عند تقديمه :
(١) النسخة الأصلية من شهادة
الثانوية العامة .
(٢) البطاقة المدنية (أو البطاقة

أعلنت القائم بأعمال مدير إدارة
القبول بالجامعة هند محمد السالم
بأن فترة استلام طلبات الالتحاق
بالجامعة للفصل الدراسي الأول
٢٠١٠/٢٠١١ التي بدأت ٢٣
يوليو الماضي مستمرة حتى
يوم الخميس ٢٩ يوليو ٢٠١٠
وذلك لإتاحة الفرصة أمام الطلبة
المرفوضين من البعثات الخارجية
والداخلية أو غير الراغبين في
التخصص المقبولين فيه بالالتحاق
بالجامعة .
وأضافت السالم أن هناك فترة أخرى
تبدأ من ١٥ أغسطس وتستمر حتى
١٩ أغسطس القادم ستخصص
لقبول أوراق الطلبة المحولين من
جامعات أخرى الدارسين للفصل
الصيفي في جامعاتهم أو في
جامعة الكويت .
وقد أهابت القائم بأعمال مدير

د. نرجس دشتي أستاذاً مساعداً في العلوم



● د. نرجس دشتي

و وزارة التربية ، لجنة شئون
العاملين و لجنة الجداول .
والجدير بالذكر أن د. نرجس دشتي
حاصلة على درجة البكالوريوس
في النبات و الميكروبيولوجي من
جامعة الكويت فيما نالت درجة
المجستير من جامعة أوريغون
في الولايات المتحدة و حصلت
على درجة الدكتوراه من جامعة
ميجل في كندا .

كتب عبدالعزيز كاظم :
حصلت د. نرجس دشتي على درجة
استاذ مساعد في كلية العلوم قسم
النبات و الميكروبيولوجي . و قد نالت
د. دشتي جائزة التدريس المتميز في
الكلية مرتين ، حيث كانت الأولى
للعام الجامعي ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ و
الثانية في ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ حيث
أنجزت العديد من الأبحاث العلمية
و التي تمت مناقشتها في مؤتمرات
علمية عديدة في الكويت و خارجها
و لها أكثر من ١٦ بحثاً علمياً تم
نشره في مجلات علمية .
و تشارك د. دشتي في العديد من
الندوات و دورات تاهيل طلبة
الثانوية لمسابقات الأولياد و دورات
ضباط وزارة الدفاع بالإضافة إلى
المشاركة في لجان القسم و الجامعة
و من ضمنها لجنة المناهج ، البعثات
، لجنة التنسيق بين كلية العلوم

شاركنا القرار

دعوة للمشاركة في إعداد خطة أنشطة عمادة شؤون الطلبة للعام الجامعي 2010/2011

إيماناً من عمادة شؤون الطلبة بأهمية إشراك الطلبة في رؤية العمادة وخططها وتطلعاتها المستقبلية كونهم
الفئة المستهدفة لأوجه الخدمات التي تقدمها الجامعة والعمادة ورغبة في تعزيز التفاعل الطلابي مع أنشطة
العمادة .

تعلن عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت عن فتح المجال لجميع طلبة الجامعة للمشاركة في إعداد خطة أنشطة
العمادة للعام الجامعي 2010/2011 وذلك بتقديم مقترحاتهم وأفكارهم للخطة والتي سوف تتضمن التالي :

١- الأنشطة الثقافية : المحاضرات - الندوات - الأصبوحات والأمسيات الشعرية .
٢- الأنشطة الفنية : رسم - فنون تشكيلية - جرافيك - الخط العربي .
٣- الأنشطة المسرحية : مسرحيات .
٤- الأنشطة الاجتماعية : اللقاءات - الحفلات - الرحلات - الزيارات - المهرجانات
٥- الأنشطة الكشفية : الجولة .
٦- الأنشطة الرياضية : أنشطة مسابقات وبطولات - أنشطة ترفيهية .
٧- الإرشاد الأكاديمي : أنشطة إرشادية وتوعوية - نشرات - إصدارات .
٨- أنشطة خاصة لذوي الإعاقة .
٩- أنشطة نقابية .
١٠- أنشطة طلبة السكن .
١١- دورات ومحاضرات في تطوير الذات وبناء الشخصية .
١٢- الورش والدورات العامة .
١٣- أفكار ومشاريع أخرى .

فعلى جميع الطلبة الراغبين بتقديم إقتراحاتهم إرسالها على البريد الإلكتروني

لعمادة شؤون الطلبة (dean.stdaffairs@ku.edu.kw) أو على فاكس

العمادة: 24838756-965 وللمزيد من الإستفسار: 24984192-965



اللغة العربية لغير الناطقين بها

ARABIC AS SECOND LANGUAGE (ASL)

اختبار تحديد المستوى

PLACEMENT TEST

اليوم: الاثنين ٢٠/٩/٢٠١٠

DAY : MONDAY 20/9/2010

الوقت : ٩ صباحاً

TIME : 9 A.M

المكان : مركز اللغات مبنى ١١ الشويخ

PLACE : LC BIG. 11 SHUWAIKH

المستجدون يشيدون بإدارة الإرشاد الأكاديمي

أسبوع الطلاب العلمي للمحاصلين على أقل من ٧٨ %



● استعداد عمادة القبول والتسجيل



● توجيه وإرشاد

طلب الالتحاق بالجامعة. وأشار إلى أن الطالب الكويتي الذي يعمل في أي جهة حكومية أو يتقاضى مبالغ مالية من دعم العمالة فيجب أن يحضر تحويلًا للراتب من أي بنك لكي يتمكن من تقاضي المكافأة الاجتماعية وعليه كتابة تعهد بهذا الخصوص وأضاف الكندري أن إدارة الرعاية الاجتماعية واجهت أكثر من ١٥ حالة جديدة من الطلبة الراغبين في استكمال دراستهم بالجامعة للفصل الدراسي الأول وتم إرشادهم إلى كافة الخطوات قبل الالتحاق بالجامعة.

وفي لقاء مع الطالب عمر سامح الحاصل على أكثر من ٨٨ في المائة أكد اعتزازه بالالتحاق بجامعة الكويت وأنه يرغب في التفوق الدراسي وتحقيق حلمه بمواصلة تعليمه حتى الحصول على الدكتوراه وخدمة الكويت الحبيبة التي درس وتفوق في مدارسها المختلفة حتى الالتحاق بالجامعة. وأضاف أنه استفاد من إدارة الإرشاد الأكاديمي في توجيهه إلى العديد من الخطوات الأكاديمية وطرق الاختيار وأنه سعيد بهذه النصائح المفيدة للطلاب الجدد. كما تحدثت الطالبة منى صلاح الدين فقالت إنها حصلت على ٩٠ في المائة وترغب في الالتحاق بكلية الطب أو العلوم الطبية وأنها استفادت من وجود الإرشاد الأكاديمي والتعرف على الكثير من المعلومات المهمة قبل الالتحاق بالجامعة معربة عن سعادتها بخوض تجربة الجامعة متمنية الاستمرار في السلم التعليمي حتى الحصول على الدكتوراه وأشادت بحسن التنظيم والإدارة لعملية القبول والتسجيل.

الإدارة تهتم بالجوانب الاجتماعية والمادية للطلاب الجامعي ولا تألو جهداً في سبيل تسخير كافة الإمكانيات لتوفير الجو الدراسي الملائم للطلبة وتمكينهم من تقديم أفضل الأداء خلال فترة دراستهم الجامعية وأضاف الكندري أن هناك ثلاثة أقسام تتبع إدارة الرعاية الاجتماعية وهي قسم الإشراف الاجتماعي للطلاب والطالبات وقسم التشغيل الطلابي وقسم الاحتياجات الخاصة وأن هناك خدمات تقدمها الإدارة للطلبة قبل الالتحاق بالجامعة وبعد الالتحاق وذكر أن هناك بعض النصائح نقدمها للطلبة عند الالتحاق وخاصة للطلاب المتزوج وأهمها إحضار عقد الزواج واثبات استمرارية الزواج وصورة من البطاقة المدنية ومراجعة مكتب الإشراف الاجتماعي قبل تقديم أوراق الالتحاق. أما الطالب الكويتي من ذوي الإعاقة فيجب إحضار شهادة إثبات إعاقة حديثة صادرة من المجلس الأعلى للمعاقين قبل تقديم

الجدد بالجامعة كما شكر أسرة تحرير جريدة «آفاق» الجامعية على جهودها ونقل كافة الإحداث الجامعية. وقال مشاري الكندري الباحث الاجتماعي بإدارة الرعاية الاجتماعية المنبثقة عن عمادة شؤون الطلبة وأن

المسؤولون في إدارة الإرشاد الأكاديمي والرعاية الاجتماعية وأشار الرشيد إلى أنه استفاد الكثير من وجودهم والتعرف على كافة الخدمات التي تقدم للطلاب المتزوجين وخلافه ودور الإرشاد والرعاية في دعم ورعاية الطلبة

خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١. إشادة

ومن جانب آخر تواصل إدارة الرعاية الاجتماعية دورها أيضاً في صالة عمادة القبول والتسجيل وتستقبل الطلبة المتزوجين وذوي الإعاقة والعاملين في الجهات الحكومية أو الذين يتقاضون مبالغ مالية من دعم العمالة لتعريفهم بكافة الشروط واللوائح للحصول على المكافأة الاجتماعية والتقت (آفاق) بالطلاب المستجد حسن مسلم حسين الرشيد الحاصل على ٨٣/٩٠ في المائة الذي أنه قدم في كلية الشريعة الإسلامية مبيناً أنه متزوج ولديه ثلاثة أولاد ويرغب في مواصلة التحصيل العلمي والحصول على الدكتوراه بإذن الله وخدمة الكويت في شتى المجالات وأعرب عن سعادته للنظام الجديد داخل صالة عمادة القبول والتسجيل والجهود الطيبة التي يقوم بها

كتب صلاح رشدي: تتواصل الخطة الزمنية لعملية القبول والتسجيل لطلاب وطالبات الجامعة للفصل الدراسي الأول ٢٠١٠/٢٠١١ ويعتبر الأسبوع الحالي الذي يبدأ من اليوم هو الأخير لتسجيل الطلبة الحاصلين على مجموع أقل من ٨٠ في المائة وخصصت أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس لطلاب القسم العلمي الحاصلين على أقل من ٧٨ وأقل من ٧٣ في المائة والأسبوع المقبل لأبناء الكويتيات غير محددتي الجنسية وأبناء العاملين بالجامعة وأبناء الشهداء وأبناء دول مجلس التعاون وأبناء السلك الدبلوماسي والطلبة المتفوقون وجميع الطلبة الذين لم يسجلوا في الفترة السابقة وفاتهم موعد التقديم.

وأكد نبيل المفرح من إدارة الإرشاد الأكاديمي أن الإدارة المنبثقة من عمادة شؤون الطلبة تقوم بواجبها خير قيام خلال فترة التسجيل مع إدارة الرعاية الاجتماعية وهناك تعاون تام مع عمادة القبول والتسجيل وكافة العاملين في العمادة مضيفاً أن ركن الإرشاد الأكاديمي في صالة القبول والتسجيل قدم الكثير من الخدمات للطلاب الجدد وتعريفهم على كافة الخدمات قبل الدخول للجامعة وبعد الدخول الرسمي وتم الرد على كافة الاستفسارات المقدمة من الطلبة حول التحويل والاستفادة من قدرات الطلبة والتعرف على لوائح الجامعة وقوانينها.

كما أكدت طيبة الربيع أن ركن المعرض بإدارة الإرشاد الأكاديمي حقق أهدافه كاملة وساهم في زيادة وعي الطلبة المتقدمين للالتحاق بالجامعة



● مشاري الكندري يوضح دور الرعاية الاجتماعية



● سمر العوضي تشرح لأحد الطلبة طلبات الالتحاق

الإنشاءات والصيانة كرمت المهندسين المصممين والمشرفين على تنفيذ قاعة اجتماعات الإدارة العليا لمجلس الجامعة



● شرح لمراحل تنفيذ المشروع



● مديرة الإدارة تكرم أحمد ياسين مدير المشروع



● مراقب الصيانة محمد الكندري يكرم أحد المهندسين



● قاعة الاجتماعات

بعض المصاعد لعدة مبان بالخالدية بالإضافة إلى استبدال مصاعد قديمة بأخرى جديدة وكذلك استكمال أعمال المظلات بمواقف الجامعة أيضاً وتجديد العديد من الإدارات والأقسام داخل قطاع الخالدية. وقد اشتمل حفل التكريم على عرض وشرح مقدم من المهندس المقيم للعقد والمشرّف المباشر على تنفيذ الأعمال بين فيه المراحل التي مرت بها قاعة الاجتماعات منذ عام ٢٠٠٨ حتى انتهاء جميع الأعمال، وبين المعوقات التي واجهتهم وأهم الإنجازات التي تم تحقيقها لإنجاز قاعة تليق بالمجلس الأعلى للجامعة.

والمخططات وأخذ الموافقات داخلية من الإدارة العليا. وذكر ياسين أن المرحلة الثانية لأعمال التجديدات في القاعة كانت عن طريق عقد التجديد وصيانة القاعة الذي استمر تنفيذه (١٤٣) يوماً تم من خلاله أكثر من ٢٥ اجتماع مع الشركة المنفذة واجتماعات داخلية بين طاقم الإشراف واللجان التابعة لإدارة الإنشاءات والصيانة بالإضافة إلى أكثر من (١٢) زيارة موقعية للمنجرة المنفذة للطاولة الرئيسية للعقد. وأكد أحمد ياسين أن هذه الأعمال إنما هي جزء من مجمل الأعمال التي يقوم قسم صيانة الخالدية، مشيراً إلى أن القسم يعمل حالياً على استحداث

كثيرة بالإضافة إلى أعمال الصيانة الدورية واستلام المواقع الجديدة مثل مبنى علوم البحار ومبنى الخدمات في الشدادية، بالإضافة إلى الإنشاءات الصغيرة في جميع قطاعات الجامعة (الخالدية، العدلية، كيفان، الجابرية، الشويخ، الفنتاس، والشدادية). ومن جانبه أكد المهندس المقيم للعقد والمشرّف المباشر على تنفيذ الأعمال أحمد ياسين أن أعمال التجديدات لقاعة الاجتماعات قد تمت على مرحلتين فالمرحلة الأولى كانت تجديد الأرضيات والحوائط وأعمال السقف شاملة كل الخدمات من كهرباء وتكييف وإنارة وقد تزامن معها أعمال التخطيط وتجهيز الرسومات

كتبت شريفة العبد السلام : نظمت إدارة الإنشاءات والصيانة بالجامعة حفل تكريم للمهندسين المصممين والمشرفين على تنفيذ قاعة اجتماعات الإدارة العليا لمجلس الجامعة (بالخالدية) و يعد هذا الحفل تكريماً لجهود متواصلة استمرت لمدة عامين من العمل والدراسة أثمرت عن تجديد شامل وكامل لقاعة اجتماعات الإدارة العليا لمجلس الجامعة. وفي هذا الصدد قالت مديرة إدارة الإنشاءات والصيانة م. تهاني النقيب إن هذا الحفل يعد جزءاً بسيطاً مما يستحقه مهندسو وفنيو الإدارة، مضيفاً جميع أعمال التجديدات التي يقوم بها الطاقم الفني هي أعمال



Fit For Ladies

هل تحلمين
بالجمال و الرشاقة؟

نادي و صالون فیت الصحي للسيدات
يقدم اسعار خاصة بطلبات جامعة
الكويت

الرجاء احضار ما يثبت انتسابك لجامعة الكويت

لا تدعي الفرصة تفوتك مع
أجهزة التخسيس الجديدة!

Dasma Area 3 Khazma St. Kuwaiti Teachers Society
Telephone: 22526013/15 - 22570860 - 1820000 ext. 175

شكر الإدارة الجامعية ولجنة العمداء على استجابتهم

الصقعي : نبارك للطلبة المتفوقين إقراراً من كافأة التفوق



● محمد الصقعي

الموافقة على هذا المقترح واعتماده من قبل لجنة العمداء يعد إنجازاً يضاف لسلسلة الإنجازات التي يزر بها الاتحاد الوطني لطلبة الكويت والذي يعمل أعضاؤه بكافة لجانته على تحقيق كل ما هو يصب ويخدم زملائنا الطلبة والطالبات بحامعتنا الحسنة الكويت .

واختتم الصغوبي تصريحه بتقديم كل الشكر والتقدير للإدارة الجامعية ومسؤوليها ممثلة بالأستاذ الدكتور عبدالله الفهيد مدير الجامعة، وكذلك لجنة العمداء الذين فضلوا مشكورين بالعمل على تحقيق مصالح جموعنا الطلابية وتفهيمهم الكامل لأبعاد هذا القرار والموافقة عليه ، مؤكداً أن الاتحاد لن يدخر أي جهود من شأنها تحقيق كل ما يصب ويخدم المصالح الطلابية والمحافظة على مكتسباتهم وحقوقهم دائماً وابدأ .

هنا رئيس رابطة المتفوقين بالاتحاد
الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة
محمد الصقعي الجموع الطلابية
بجامعة الكويت و الطلبة المتفوقين
بإقرار مكافاة التفوق ٢٥٠ دينار
لطلبة الكليات النظام الفصلي و
٥٠٠ دينار لطلبة النظام السنوي
ومنها كلية الطب و الحقوق .

وأضاف الصقعي إن إقرار تلك المكافأة التي طالما نادي بها الاتحاد وكانت شعاراً لحملته تقديراً لجهودهم المبذولة أثناء دراستهم الجامعية ستكون دافعاً لكافة الجموع الطلابية على التميز والنجاح .

وأشار إلى أن الاتحاد قدم مقترحاً للإدارة الجامعية للعرض على لجنة العمداء التي وافقت مشكورة على هذا المقترح بعد إجراء كافة الدراسات اللازمة عليه ، وبأتم

ورش عمل لـ ٥٣ طالباً في الدورة الـ ٣٣

الملاقيادون التحقوا بـ دورات معهد الأبحاث



● د. آدم الملا

أكد العميد المساعد للتخطيط والتطوير المهني ومدير مكتب الاستشارات والتطوير المهني بكلية الهندسة والبتروك د.أدم الملا أن الدورة الصيفية لمعهد الكويت للأبحاث العلمية تصقل المواهب الشبابية من الناحية العلمية والعملية، وتثري الجانب المهني وتصل المواهب الطلابية لدى طلاب المرحلة الثانوية.

مشيرا إلى لدورة الصيفية الثالثة
والثلاثين لمعهد الكويت للأبحاث
العلمية التي يشارك فيها طلبة المرحلة
الثانوية في البلاد التي افتتحت في
كلية الهندسة والبترول بمشاركة
٥٣ طالبا ٢٨ يونيو الماضي وتستمر
حتى ٢٩ بـلـمـه ٢٠١٠.

وقال د. الملا إن العديد من القياديين الذين يعملون بحهات مختلفة

مواصلة تعليمه وحصوله على درجة الماجستير والدكتوراه، مؤكداً في الوقت ذاته أن الدورة ستشجع طلبة المرحلة الثانوية للالتحاق ببرامج كلية الهندسة والبتروال والتي تأهلهم بأن يحتلوا مناصب سياسية في البلاد.

وأوضح أنه تم توزيع الطلبة في ورش عمل مختلفة في أقسام كلية الهندسة والبترو، كقسم الهندسة الميكانيكية والهندسة الكهربائية وهندسة الكمبيوتر، وفي نهاية الدورة سيقام حفل اختتام يتم من خلاله عرض باكورة متميزة من مشاريع الطلبة المشاركين بالدورة، متمنيا أن تساهم هذه الدورة في تحقيق أهدافها المنشودة، وتساعد الطلبة في اختيار تخصصاتهم المناسبة في المستقبل.

٢- أساسيات الحاسب الآلي (وندوز + وورد + باوربوينت + انترنت) تاريخ الدورة : ١٨ - ٢٩ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٥٠ دك.	١- مبادئ الإنترنت تاريخ الدورة : ٤ - ١٨ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٤٠ دك.
٤- تركيب شبكات الحاسوب تاريخ الدورة : ١١ - ٢٢ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٦٠ دك.	٣- البرمجة بلغة VB.net تاريخ الدورة : ١٨ - ٢٩ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٦٠ دك.
٦- تطوير مهارات السكرتارية الإلكترونية للمحترفين تاريخ الدورة : ١٨ - ٢٢ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٦٠ دك.	٥ - المحاسبة المالية و تطبيقاتها باستخدام الحاسب الآلي تاريخ الدورة : ١١ - ٢٢ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٦٠ دك.
٨- تفسير المرنيات الفضائية باستخدام برنامج ERDAS Imagine٩,٢ تاريخ الدورة : ١١ - ٢٢ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٧٥ دك.	٧- التحليل الإحصائي SPSS تاريخ الدورة : ١١ - ١٥ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٨ م الرسوم : ٧٥ دك.
١٠- 3d Studio max تاريخ الدورة : ١٨ - ٢٩ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٧٥ دك.	٩ - التصميم الهندسي (اتوكاد) تاريخ الدورة : ٤ - ١٥ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٨ م الرسوم : ٧٥ دك.
١٢- Power Director (إنشاء وتعديل وتحضير أفلام الفيديو و الصور) تاريخ الدورة : ٢٥ - ٢٩ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٥٠ دك.	١١- تصميم و إنتاج الجرافيكس (فوتوشوب) تاريخ الدورة : ٢٧ / ٦ / ٢٠١٠ - ٨ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٧٥ دك.
١٤- احتراف التحليل الفني في الأسواق المالية (المستوى الأول) تاريخ الدورة : ٢٥ / ٧ / ٢٠١٠ - ٥ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٨٠ دك.	١٣- أساسيات التحليل الفني في الأسواق المالية تاريخ الدورة : ٤ - ١٨ / ٧ / ٢٠١٠ الوقت : ٦ - ٩ م الرسوم : ٧٠ دك.

للتسجيل : مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨.٣٠ - ١٢.٣٠ ظهراً .

للاستفسار: قسم برامج تقنية المعلومات : ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨

ccsce.kuniy.edu

<p>١- أساسيات الحاسب الآلي (وندوز و وورد و باوربوينت و انترنت) تاريخ الدورة : ١ - ١٢ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٥٠ د.ك.</p>	<p>٢- اكسل و اكسس تاريخ الدورة : ١٥ - ٢٦ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٥٠ د.ك.</p>
<p>٣- البرمجة بلغة Java تاريخ الدورة : ١٥ - ٢٦ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك.</p>	<p>٤- البرمجة بلغة الباوربلدر تاريخ الدورة : ٨ - ١٩ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٦٠ د.ك.</p>
<p>٥- متابعة كيفية استخدام الانباء للانترنت تاريخ الدورة : ٢٢ - ٢٦ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٥٠ د.ك.</p>	<p>٦- إدارة المخازن والمشتريات باستخدام الحاسب الآلي تاريخ الدورة : ١ - ٥ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك.</p>
<p>٧- إدارة المشاريع باستخدام MS Project تاريخ الدورة : ١٥ - ١٩ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٨ م الرسوم : ٦٠ د.ك.</p>	<p>٨- التحليل الإحصائي SPSS تاريخ الدورة : ٢٢ - ٢٦ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٨ م الرسوم : ٧٥ د.ك.</p>
<p>٩- المياني الذكية (تقنية حديثة للراغبين في شراء أو بناء مبنى سكني أو تجاري جديد من خلال التحكم في بعض اجهزه المبنى عن بعد - توفير الطاقة الكهربائية عن طريق استخدام تقنية الطاقة الشمسية وأنظمة إدارة التكيف الآلي- أنظمة أمن ومراقبة عن بعد- توزيع بث القنوات التلفزيونية والتحكم بها) تاريخ الدورة : ٨ - ١٩ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٧٥ د.ك.</p>	<p>١٠- تحليل وتصميم المنشآت الهندسية Staad pro تاريخ الدورة : ١ - ٥ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٨ م الرسوم : ٧٥ د.ك.</p>
<p>١١- الماتميديا التفاعلية تاريخ الدورة : ٢٢ - ٢٦ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٨ - ١٠ م الرسوم : ٧٥ د.ك.</p>	<p>١٢ - ادوبي انديزاين تاريخ الدورة : ١ - ٥ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٥ - ٨ م الرسوم : ٧٥ د.ك.</p>
<p>١٣- أساسيات التحليل الفني في الأسواق المالية تاريخ الدورة : ١ - ٥ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٦ - ٩ م الرسوم : ٧٠ د.ك.</p>	<p>١٤- احتراف التحليل الفني في الأسواق المالية (المستوى الثاني) تاريخ الدورة : ١٥ - ٢٦ / ٨ / ٢٠١٠ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٨٠ د.ك.</p>

للتسجيل : مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من ٨٠٣٠ - ١٢٠٣٠ ظهراً .

تلاستفسار قسم بر امج تقنية المعلومات : ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨



د. عرفات الشعيبي

المساندة المباشرة من أصحاب القرار بالكلية ضرورية

د. عرفات الشعيبي : مكتب الخريجين في العلوم يحتاج إلى دعم مادي ضخم ليحقق أهدافه

موافقات مبدئية لتدريب طلبة العلوم في الجهات والهيئات العامة والخاصة

العمل بقطاعي الدولة الحكومي والخاص وذلك بهدف إكساب الطلبة المهارات المهنية اللازمة قبيل تخرجهم وربطها بالتدريب الأكاديمي العلمي الذي حصلوا عليه أثناء فترة دراستهم بالكلية.

● ما المعوقات التي تواجهكم في سبيل تحقيق الأهداف؟

يحتاج المكتب إلى دعم مادي ضخم وبشكل مستمر حتى يحقق الأهداف المرجوة منه ويفعل الخطة المستقبلية الخاصة به على أكمل وجه ويحتاج أيضاً المساندة المباشرة من أصحاب القرار بالكلية لتسهيل الدور الذي يقوم به المكتب للكلية ودولة الكويت.

● كلمة أخيرة؟

– الكويت أمانة في أعناق الجميع وهي تعطي الكثير وتأخذ القليل ويجب على جميع قاطني هذه الأرض الطيبة أن يسخروا كل الجهود لخدمتها ويمد يد العون لرفعته ورقيها وأوصي الجميع بحب الكويت، بلد الخير، بلد الأمان، بلد السلام.

كلية العلوم واستيعابها في سوق العمل حيث إن الافتقار لهذا التنسيق ينتج عن عدم الاستفادة في مخرجات التعليم والتي هي مطلوبة في سوق العمل ومهمة للتطور العملي في الدولة. وإحدى مهام المكتب هي حل هذه المشكلة للاستفادة القصوى من المخرجات المهمة بكلية العلوم.

ما الخطة المستقبلية للمكتب؟

سوف يقوم مكتب الخريجين والتدريب الطلابي بعمل حملة دعائية ضخمة لتبنيان ماهية التخصصات العلمية المختلفة بكلية العلوم للمجتمع الكويتي بشكل عام وطلاب الصف الرابع ثانوي وطلبة الكلية المستجدين والحاليين

بشكل خاص وإبراز دور تلك التخصصات

بالنهوض والرقى لأي مجتمع وأن دولة الكويت يجب أن تقوم على أساس علمي أكاديمي كما هو حال الدول الأخرى المتقدمة، أضف إلى ذلك أن المكتب ينسق حالياً ومستقبلاً دورات تدريبية مهنية مع جهات

● ما الدور الذي يقدمه المكتب لطلبة كلية العلوم؟

– يقوم المكتب بالعمل على التنسيق ما بين جهات العمل المختلفة بالدولة بقطاعها الحكومي والخاص وذلك بتنظيم دورات تدريبية مهنية لطلبة السنة الرابعة بالكلية وبذلك يستفيد كل من الطرفين من حيث تفعيل الخبرة العلمية الأكاديمية في الإطار المهني ومواكبته لاحتياجات سوق العمل من مخرجات كلية العلوم، أضف إلى ذلك أنه من الممكن أن تتاح فرص وظيفية لخريجي الكلية

تنسيق دورات تدريبية مهنية لطلبة السنة الرابعة بالكلية

من ذوي الكفاءة بصورة أسرع مما هو متعارف عليه حالياً من قوائم الانتظار لعدة سنوات دون الحصول على وظيفة.

● هل يستوعب سوق العمل مخرجات كلية العلوم؟

– هناك افتقار للتنسيق بين مخرجات

المسؤوليات المهمة. لمعرفة هذه المهام والخطط المستقبلية للمكتب وكيفية تنفيذها التقت آفاق مدير مكتب الخريجين والتدريب الطلابي في كلية العلوم د. عرفات الشعيبي حيث أوضحها لنا في هذا اللقاء:

مختلفة مثل تدريبهم في إدارة الأرصاد الجوية في الطيران المدني بتخصصي الرياضيات والفيزياء، كما تم الحصول على موافقات مبدئية من عدة بنوك لنفس الغرض أيضاً والتي تخدم تخصص الرياضيات

علمياً عالياً، وكذلك التنسيق مع المكاتب الأكاديمية الفنية المعنية باستحداث البرامج العلمية وتطويرها ومنها مكتب الاعتماد الأكاديمي ومكتب تنسيق البرامج المشتركة، والإطلاع على الخطط المستقبلية للبلاد، والعمل على إقرار

كودات وظيفية خاصة

لخريجي كلية العلوم،

وعقد اتفاقيات تدريب بين

كلية العلوم وجهات عمل

في القطاع العام والقطاع الخاص.

● ما مدى جاهزية المكتب تجاه

التدريب الطلابي؟

– تم الحصول على موافقات مبدئية

لتدريب طلبة كلية العلوم مع

العديد من الجهات والهيئات سواء

الحكومية أو الخاصة في تخصصات

العمل من العمالة المدربة تدريباً

● متى كان إقرار إنشاء مكتب الخريجين والتدريب الطلابي؟

– تم إقرار إنشاء المكتب بتاريخ ١٣/٥/٢٠٠٩ الموافق ١٨ جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ، باقتراح من الدكتور خالد القطان القائم بأعمال عميد كلية العلوم ومساعد العميد للشؤون الطلابية.

● ما المهام التي يتطلع لها المكتب؟

– تتمثل مهام المكتب في التنسيق بين التخصصات العلمية التي تدرس في كلية العلوم واحتياجات سوق العمل، والتنسيق بين التدريب العملي والمهني العلمي العالي الذي تقوم به كلية العلوم واحتياجات سوق العمل من العمالة المدربة تدريباً

تابعوا كل ما يهمكم...

من إرشادات طلابية في

صفحتنا الإخبارية

بجريدة آفاق

مع تحيات

إدارة الإرشاد الأكاديمي

! Hal heya lo`3a jadedda ! Am ta8leed o ma al7aja lest5damha

لغة الأرقام والحروف الإنجليزية ابتكار أم تقليد؟



● سارة الدريس



● سارة عبدالواحد



● محمد عبد الكريم

كتب حمد العدواني :

انتشرت في السنوات الأخيرة لغة جديدة للتراسل بين الشباب ومن يراها للمرة الأولى يعتقد انها اسم لمركب كيميائي أو معادلة فيزيائية وهذه اللغة عبارة عن مزيج من لغتين هما اللغة الانجليزية ولغة الاحرف وقد دأب كثير من الشباب على تعلمها لكثرة استخدامها بالرسائل الهاتفية والمحادثة على مواقع الانترنت ويتم استبدال بعض الأحرف في اللغة العربية التي لا يوجد لها مقابل بالحرف الانجليزية بأرقام تشابه لحد ما الأحرف العربية وعلى سبيل المثال ٢ = همزة ، ٦ = ط ، ٧ = ح ، ٨ = ق وهكذا وتوجد بعض الاختصارات المستخدمة للمحادثة بين الشباب مثل LOOL وهي عبارة عن جملة out loud laughing وتستخدم للتعبير عن الضحك واختصار brb وهي اختصار لكلمة Be Right Back وتعني سأرجع حالا . «آفاق» استطلعت آراء بعض الطلبة إذا كانوا يستخدمون هذه اللغة ولماذا وهل يعتبر من يتحدث بها مثقفا أم لا .

فرح السبيعي :
«العربش» لا تدل على الثقافة بل صورة أنترنتية

شهد : العربية
الأفضل لكن التطور يستدعي استخدام الانجليزية المعربة

محمد عبد الكريم :
تقليد أعمى وفي الأساس ليس لها معنى

(العربش) لا تدل على الثقافة بتاتا بل هي صورة من صور التكنولوجيا الإنترنتية .. وأخيرا نقول إن لغتنا العربية من أجمل اللغات فيوجد بها ما لا يوجد بغيرها وهي لغة الضاد لكونها الوحيدة التي تحتوي على هذا الحرف فلماذا نشوه هذه اللغة وهي لغة القرآن الكريم ولا تصح صلاة إلا بالعربية وأيضا هي لغة رسمية في كل دول الوطن العربي إضافة إلى كونها لغة رسمية في تشاد وإريتريا وتحتوي العربية على ٢٨ حرفا مكتوبا وتكتب العربية من اليمين إلى اليسار والجدير بالذكر ان العرب الذين يدينون بديانات غير الإسلام في الوطن العربي يرتلون صلاواتهم بالعربية .

لذلك لا يمكن القول بان من لا يكتب بالأحرف والأرقام غير مثقف . عربش في حين ذكرت الطالبة فرح السبيعي أنها تستخدمها كثيرا و« دائما في كل ما يتعلق في حياتي في الرسائل النصية في كتابة المحاضرات وحدث أن كتبت بها حتى في اختبار اللغة الانجليزية وقالت إن لغتها العربية أكثر من ممتازة

محمود شاكر : سهلة في التعبير عن العامية وصيحة بين الشباب

بل و متمكنة من النحو والصرف أيضا مضيئة استخدمها منذ فتره طويلة لأنني من مستخدمي الإنترنت بكثرة و تجزم بأن هذه الكتابه

صحيحة ورأى الطالب محمود شاكر أن استخدام لغة الأرقام والحروف المعربة للتواصل مع الأصدقاء دائما أسرع من الكتابة باللغة العربية خصوصا عند الكتابة بالهاتف مبينا أنها تعتمد على الأشخاص ، وقال انه يستخدمها غالبا لان بعضا ممن يرسلهم يجدون صعوبة في فهم بعض الكلمات العربية ، وهذه اللغة رائجة لانها سهلة في التعبير عن اللهجة العامية وذكر ان لا دخل للثقافة بهذا الموضوع الكتابة بالحروف والارقام تعتبر صيحة بين الشباب عموما

الاتصال الحديثه . العربية الأفضل وذكرت الطالبة شهد كمال انها تستخدم هذه اللغة وترى ان استخدام اللغة العربية هو الأفضل لكن التطور يستدعي استخدام اللغة الانجليزية المعربة نظرا لأنه يوجد أجهزة لا تكتب اللغة العربية أو لا تستقبلها وترى أيضا أن اللغة المعربة تعزز اللغة العربية لأن بدلًا من أن يكتب الشخص انجليزي يستبدلها بالانجليزي المعرب وهذا يدل على ان الشخص لم يتخل عن لغته ولكن نظرًا لعدم تطابق جميع الحروف العربية مع الانجليزية فاستخدمنا الأرقام التي بدورها تعوض النقص في الحروف الانجليزية وهذا الشيء بالتأكيد يعزز اللغة العربية لأنه يجعلنا ننطق الكلمة بطريقه صحيحة و استخدامها ليس بالضرورة يدل على ثقافة الشخص ويوجد أشخاص لا يستخدمونها وهم على درجة عالية من الثقافة لكن عدم معرفتها وعدم المقدرة على قراءتها تدل على عدم ثقافة الشخص في هذا النوع من المعلومات لأن الشخص المثقف يجب ان يكون على علم بالتطورات حتى لو لم يستخدمها .

وقالت الاستخدام لا يعني ضعفا في اللغة العربية ولكن بانتشار اجهزة الكمبيوتر ومواقع المحادثة كان لابد من استخدامها لاختلاف اللهجات العربية وللتواصل بين مستخدمي المواقع بلغة معروفة للجميع . وعلق الطالب احمد الجارالله قائلاً أنا لا استخدم هذه اللغة مع الاصدقاء وأعتقد أن من يستخدمها قد لايعاني ضعف باللغة ولكن قد يكون هذا النوع من اللغة معبرا عن مشاعر الشباب أكثر ويصف اللهجة العامية بصورة أدق بالإضافة الي كونها أصبحت من مظاهر العصر الشبابي و تابع بالنسبة لمن لا يستخدمها ليس بالضرورة أنهم غير مثقفين لكون مثل هذه الرموز لا تعكس مدى ثقافة الفرد وسعة علمه ولا تعدو كونها أسلوب حياة جديدا

أحب الشباب أن تكون جسر تواصل ذا خصوصية في ما بينهم ويعبر عن مشاعرهم عن طريق استخدام مثل هذه اللغة العصرية التي أوجدها وساعد على انتشارها تطور وسائل

قالت الكاتبة والطالبة سارة الدريس انها نادرا ما تستخدمها مضيئة أن طريقة الكتابة بالأحرف العربية تختلف تماما عن الأحرف الانجليزية فالكتابة بالطريقة الانجليزية المعربة تعتمد على النطق فقط بينما هناك كلمات باللغة العربية تنطق فيها بعض الحروف ولا تكتب كالنون في حال التنوين . وأشارت إلى أن هذه اللغة لا تعبر عن مستوى ثقافة مستخدمها لأنها طريقة في الكتابة لا أصل لها ولا منهج ولا اسلوب كأنها لهجة معوقة . بدوره أضاف الطالب محمد عبد الكريم انه لا يستخدم هذه اللغة لأن نطقها يكون باللغة العربية متسائلا لماذا اكتبها بأحرف انجليزية والارقام وانا قادر على كتابتها بالعربية ؟ وانتقد انتشارها بين الشباب واصفا إياها بالتقليد الأعمى وفي الأساس ليس لها معنى .

بينما خالفتهما الرأي الطالبة سارة عبد الواحد التي تستخدم هذه اللغة

أحمد الجارالله :
مظهر من مظاهر العصر الشبابي





نادية العلي

نادية العلي في سطور

- رئيسة مكتب الاستشارات والتدريب.
- حاصلة على بكالوريوس حاسب وإحصاء.
- حاصلة على ماجستير إدارة أعمال.

المكتب يؤدي رسالة واضحة وأهداف محددة بعمل جماعي وروح الفريق الواحد

نادية العلي : الاستشارات والتدريب يقدم خدمات تربوية متميزة تخدم المجتمع الكويتي

دورات لطلبة الماجستير والدكتوراه خاصة بالجانب الإحصائي « SPSS »

بأهميته في مجال استثمار نتائجه وحل المشكلات الميدانية في المجتمع. والتعاون خليجياً وعالمياً في مجال التطوير المهني للعاملين في مدارس التعليم العام. وأشارت العلي إلى تميز المكتب بالخدمات التي يقدمها مبيئة أن هناك دورات لطلبة الماجستير والدكتوراه خاصة بالجانب الإحصائي « SPSS » ويقدم في كل فصل دراسي مرتين وبمشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس ممن لديهم الرغبة لمعرفة عملية التحليل الإحصائي. وكشفت العلي عن تعاون المكتب مع الجهات الحكومية وتقديم دورات تدريبية تتناسب واحتياجاتهم تفاصيل حوار العلي في التالي :

أجري اللقاء فهد العجمي: رسالة واضحة وأهداف محددة بعمل جماعي وروح الفريق الواحد يحملها مكتب الاستشارات والتدريب ويؤديها في مجالات الأبحاث والاستشارات والتدريب بما يساهم في تنمية ورقي أفراد المجتمع الكويتي . آفاق التقت مديرة المكتب نادية العلي التي أكدت أن المكتب يهدف إلى تقديم مشاريع وبرامج في مجال الأبحاث والاستشارات والتدريب تخدم العملية التربوية في دولة الكويت بصفة خاصة ودول مجلس التعاون بصفة عامة بالإضافة إلى تشجيع البحث العلمي التربوي وتنمية الوعي

● بمن تستعينون بإعطاء الدورات؟

جميع المحاضرين في الدورات هم من أعضاء هيئة التدريس إلا في بعض الأمور الخاصة بالتقنيات التربوية وخاصة في الحاسوب يتم الاستعانة بفنيين متخصصين حاصلين على درجة البكالوريوس أو الماجستير ليحاضروا في مثل هذه الدورات.

● هل هناك شهادات تمنح للمشاركين في الدورة؟

نعم، حتى يكون لدى المشاركين حافز يشجعهم على تكرار مثل هذه الدورات بالإضافة إلى أنها مهمة لكون شهادة اجتياز الدورة تضاف لصالحهم لدى جهة العمل التابعين لها.

● هل تقيمون دورات تدريبية خاصة بالطلبة؟

نعم، هناك دورات لطلبة الماجستير والدكتوراه تقام لهم خاصة بالجانب الإحصائي « SPSS » ويقدم في كل فصل دراسي مرتين وبمشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس ممن لديهم الرغبة لمعرفة عملية التحليل الإحصائي.

● هل تلمسون الإقبال عليها؟ بالنسبة للإقبال من جهة الطلبة فهو جيد لكن بودنا أن يكون أكثر لتعم الفائدة الجميع.

● هل من دورات سينظمها المكتب في الأيام المقبلة؟

ستكون هناك دورة مع وزارة الشؤون وستكون عبارة عن 12 برنامجاً تدريبي، بالإضافة لدورة مع وزارة الكهرباء ونحن بانتظار موافقة ديوان الخدمة المدنية وبمجرد الحصول عليها سيتم الإبتداء في التعاقد معهم.

● كلمة أخيرة لجريدة آفاق ... نشكركم على الجهود المبذولة وتمنيتي لكم بمزيد من الرقي والتقدم.

١٢ برنامجاً تدريبياً لموظفي الشؤون وتعاون مع الكهرباء في الفترة المقبلة

- ما الوحدات الفنية بالمكتب؟ — وحدة الأبحاث والتحليل الإحصائي.
- وحدة الاستشارات.
- وحدة التدريب.
- وحدة الأنشطة الثقافية.
- ما الدورات التي قمتم بها؟

قبل الخوض في الدورات أحب أن أبين أن هناك ثلاثة أنواع من الدورات يقوم بها مكتب الاستشارات والتدريب وهي دورات تعاقدية تخدم وزارة التربية لكون المكتب تابعاً لكلية التربية وتشمل المدرسين والمدرسات في الوزارة إضافة إلى مديري المدارس ومساعدتهم، وبالإضافة لوزارة الشؤون - الأوقاف - الدفاع.

وهناك برامج لإدارة التطوير والتدريب خاصة لموظفي الجامعة، وهناك النوع الثالث من البرامج وهي البرامج التطوعية وهي برامج استحدثت هذه السنة وهو أن يتطوع أحد أعضاء هيئة التدريس بإعطاء دورات لموظفي الكلية التابع لها.

● ما الآلية المتبعة للتنسيق مع الجهة التي ستقام لها الدورة؟

— طبعاً نحن في المكتب نقوم سنوياً بطباعة كتيب يحتوي على البرامج التدريبية ومن ثم نقوم بعملية التسويق خلال العطلة الصيفية بحيث يقوم المكتب بتوزيع هذه الكتيبات على الجهات الحكومية والجهات الخاصة، ومع استئناف العمل مع بداية السنة نقوم باستلام الخطابات قبل الجهات بناء على درايتهم بالكتيب ومن ثم تحدد هذه الجهة اليوم والبرنامج الذي يحتاجون إليه بناء على الخطة المرسومة من الجهة نفسها.

المؤسسات العالمية ذات الأهداف والاهتمامات المشتركة، وذلك عن طريق عقد المؤتمرات والندوات العالمية. وكذلك التعاون خليجياً وعالمياً في مجال التطوير المهني للعاملين في مدارس التعليم العام.

الكويت بصفة خاصة ودول مجلس التعاون بصفة عامة. وتشجيع البحث العلمي التربوي وتنمية الوعي بأهميته في مجال استثمار نتائجه وحل المشكلات الميدانية في المجتمع. بالإضافة إلى التواصل الفعال مع

— يسعى مكتب العميد المساعد للأبحاث والاستشارات والتدريب إلى تقديم خدمات تربوية متميزة. ● ما أهداف المكتب؟ تقديم مشاريع وبرامج في مجال الأبحاث والاستشارات والتدريب تخدم العملية التربوية في دولة

● هل من تعريف موجز عن مكتب الاستشارات والتدريب وما صفة عمله؟

— هو مكتب أنشئ بتاريخ ١٠-١٩٩٦ كأحد التنظيمات الإدارية الرئيسية التي تساعد على تحقيق أهداف كلية التربية بفاعلية عالية في إطار التطورات التربوية التي تشهدها كلية التربية في الوقت الحاضر. ● ما رؤية المكتب؟

وزارة الداخلية

سهولة وتميز

سرعة وإنجاز

مركز خدمة المواطن - جامعة الكويت

الحرم الجامعي بالشويخ

هواتف: 24827334-24827328-24826462

خدماتنا

تقدم للعاملين والاساتذة والطلبة

هدفنا الأساسي خلق طالب يهتم بهوايته و مبدع

النجدي : الطالبات الأكثر إقبالا على الرسم

من خططنا المستقبلية ابتعاث الطلبة لورش عمل في جامعات خارجية



● سهيلة النجدي

اجرت الحوار: نورا الزيد

من جهة أخرى أهمية الأنشطة المردافة للمواد الأكاديمية حيث انها تعلم الطالب كيف يكون له شخصية و هدف بالحياة و كيف يبذل وان يكون لديه ثقة بنفسه وان يزيد من معلوماته. حول مرسوم العلوم الاجتماعية و اهدافه و انجازاته كان لافاق هذا اللقاء مع مشرفة المرسوم سهيلة النجدي

قالت مشرفة مرسوم العلوم الاجتماعية سهيلة النجدي إن المرسوم يعاني من صغر المساحة و عدم وجود مرافق مساعدة كالمغاسل و طاولات للرسم مبيئة ان المباني في الكلية دائما ما تبني لتخدم الطالب اكاديميا كفضول دراسية و مختبرات و مكاتب للمدرسين ، موضحة

حصول عدد من متنسبي المرسوم على جوائز من انجازاتها

الى اننا نطمح الى ان يكون هناك اتفاق مع ورش عمل خارجية بجامعات خارج الكويت لابتعاث الطلبة المتميزين ، و إن شاء الله نستطيع تحقيق هذه الامور و هذا الأمر يحتاج إلى وقت لنرى مدى استفادة الطلبة .

● كلمة اخيرة ؟

– اتمنى من كل فرد ان يكتشف ما لديه من هواية وان ينميها و يبذل فيها لأنه بالنهاية الانسان اذا لم يملك شيئا يحبه سينشغل بالأمور الحياتية و تصبح حياته مملة لكن حينما تكون لديه هواية و ينميها فحينما يضيق عليه اي مجال يمكن يرجع لهوايته و حياته كشخصية طبيعية و لا تكون بالتالي عليه ضغوط و لا تسيطر عليه بل هو الذي يسيطر على الجو العام حوله و بالنهاية شكر الكم في افاق و اتمنى لطلبة المرسوم ان اراهم مستقبلا متميزين خارج الجامعة .

و هي مهمة ان تكون قريبة من نفس المرسوم خاصة و ان الفرش ذات الصناعة الجيدة لا بد من غسلها و حفظها و تنشيفها سريعا و تحفظ بطريقة معينة لكي تدوم فترة اطول مع الرسام ، فهذه امور نفتقدناها هنا بالمرسم اضافة الى ان كل الاماكن كانت مكاتب ادارية ثم تحولت لمراسم فنجد ان الفرش فيها فرش مكاتب، فالمراسم لا يجب ان تكون ارضياتها سجاد هذا بالاضافة الى ان عدد طاولات الرسم قليل لدينا لضيق المساحة .

خطط مستقبلية

● ما خطط المرسوم المستقبلية ؟
نتمنى ان يكون هنالك تكريم للطلاب المتميز و المستمر بأن نتفق مع فنانين خارج الجامعة يأخذون هؤلاء الطلبة دورات لديهم كمكافاة و تقدير لهم ، اضافة

علي الغضبان طالب جغرافيا فاز بجائزة في التطبيقي و قبله كذلك الطالبة اسراء شمس الدين . و في اخر معرض و الذي كان معنيا بالتراث نفذ الطلبة أعمالا متميزة و مكسبنا اننا خلقنا جيلا اذ استمروا و اجتهدوا و ظلوا على هذا التواصل في هذا المجال يمكن ان يكونوا مشروع فنانين و فنانات بمستوى جيد .

● ما العوائق التي تواجهكم ؟
– العوائق كثيرة اولها المبني، اذ لا يوجد مكان متخصص بالفنون التشكيلية و النشاط الفني، فدائما المبني يبني ليخدم الطالب اكاديميا كفضول دراسية و مختبرات و مكاتب المدرسين ، فالمرسم هنا صغير المساحة و لا يوجد به مرافق مساعدة و مغاسل للمياه لغسل الفرش و الادوات و ايدينا،

كل شهر ينظم
المرسم ورشة
عمل للطلبة

الطالب ؟
– لا نحن لا نختبره بقدر ما نريد من الطالب ان يرينا مستوى اعماله السابقة لكي نعرف قدراته لنستطيع توجيهه ، لأنه على حسب كل طالب و مستواه يتم التوجيه.
● هل تنظمون دورات لترفعوا من مستوى الطلبة اعضاء المرسوم ؟
– لا ، نحن لا ننظم دورات و لكن نقوم بعقد ورش عمل ، فكل شهر لدينا ورشة الهدف منها اكساب الطالب خبرة من الخبرات الفنية و هذه الورش مفيدة للطلبة حيث انهم يعملون كمجاميع و يعملون على نفس الموضوع فيكتسبون من بعضهم الخبرة فضلا عن الخبرة الاساسية من الورشة .

● ما الانجازات التي حققتها المرسوم ؟
– من خلال المعارض لدينا طلبة أخذوا جوائز فلدنيا الطالب

تنمية الهوايات هو اكساب الطالب شخصية خاصة .

● ما المهام المنوطة بعمل المرسوم؟
– المرسوم يقوم بعدة أنشطة كالمعارض الفنية و الاشتراك مع الكلية في انشطتها و هدفنا الاساسي هو خلق طالب يهتم بهوايته و مبدع في هذا المجال .

● هل هنالك اقبال من جانب الطلبة على الانضمام للمرسوم ؟

– نعم هناك اقبال و هو من جانب الطالبات اكثر منه من جانب الطلبة .

● ما الشروط التي يجب ان تتوافر بالطالب الراغب في الانضمام للمرسوم ؟

– اهم شرط ان يكون لديه الحس الفني و ان يكون لديه الهواية الفنية .
● و هل تختبرون هذا الشيء في

الجامعة ليست
فقط مكان
أكاديمي للدراسة

● ما الهدف من وجود المرسوم في الكلية ؟

– الحقيقة ان الجامعة ليست فقط مكان اكايمي للدراسة بل يجب على الطالب ان يتعلم امورا مختلفة لفترة ما بعد الجامعة، فالأنشطة هي المردافة للمواد الاكاديمية فهي تعلم الطالب كيف يكون له شخصية و هدف بالحياة و كيف يبذل، فالهم ان الانسان يخرج ليس فقط بشهادة علمية بل ان يعرف بعد الجامعة كيف يستطيع ان يوظف خبراته الاكاديمية في الحياة العامة و العملية .

فالأنشطة هدفها بالاضافة الى تنمية المهوبة اعطاء الطالب فرصة انه يفتح على ثقافات اخرى وان يكون لديه ثقة بنفسه وان يزيد من معلوماته و ان يتعرف على الفنون بالعالم و ان يطلع على اهم الانتاجات في هذه المجالات و هذا كله ينعكس على شخصيته بالنهاية .

فنحن نريد انسانا بالمجتمع لديه شهادة و يكون مثقفا و عنده شخصية مبدع ولديه هدف فالأنشطة الهدف الاساسي منها الى جانب



● مع احد اعضاء المرسوم



● لقطة تذكارية

نائبة رئيسة الهيئة الإدارية في كلية البنات أكدت أن أبواب الجمعية مفتوحة

سمية العصفور: نسعى للحصول على مكافأة التخصص النادر



● سمية العصفور تتوسط عميد واساتذة كلية البنات

أهداف متجددة في كل عام تتناسب مع الاحتياجات الطلابية في الكلية

الأولى لإثبات مكانتها بين الكليات العريقة، بهذا الصدد التقت آفاق نائبة رئيسة الهيئة الإدارية بجمعية كلية البنات سمية العصفور التي أكدت أن أبواب الجمعية مفتوحة كاشفة عن سعي الجمعية للحصول على مكافأة التخصص النادر لطالبات الكلية وأشارت العصفور إلى أن أهداف الجمعية متجددة في كل عام تتناسب مع الاحتياجات الطلابية في الكلية مبينة أن الجمعية حلت مشكلة مختبرات الكمبيوتر العامة ووفرت لوحات إرشادية للفصول الدراسية وأكدت أن الجمعية تحظى بدعم عمادة الشؤون واتحاد الطلبة وهذه التفاصيل :

أجرت اللقاء أنفال آل هيد : تعتبر كلية البنات الجامعية أحدث كلية أنشئت في جامعة الكويت، وهي أول صرح أكاديمي نسائي أنشئ في عام ٢٠٠٣ ليحتوي على خمسة مجالات علمية تركز على محو أمية المعلومات والاتصالات، وتكنولوجيا المعلومات والتفكير العلمي، وحل المشاكل القيادية وفريق العمل، والوعي العالمي. وتضم الكلية أربعة أقسام علمية هي الفن والتصميم، و علم الاتصال واللغات، و علوم العائلة، وعلوم المعلومات. و بالرغم من مرور أكثر من ست سنوات على إنشائها إلا أنها مازلت تعتبر حديثة العهد و لا تزال تخطو خطواتها

ننتهز هذه المناسبة لنقدم لهم بجزيل الشكر على دعمهم و عطائهم. **نعمل لوحدا**

هل جمعية البنات تعمل لوحدها أم أن هناك تواصلا مع الكليات الأخرى؟ غالبا ما نعمل لوحدا، و لكن في بعض الأحيان تكون هناك برامج مشتركة بين جمعيه كليه البنات و الاتحاد الوطني لطلبة الكويت و بالأخص البرامج الأكاديمية و الطلابية.

● كلمة أخيرة؟

– ما أجمل أن نعيش لغيرنا.. وأن نعيش لأجل فكرة.. حتى نربح أضعاف عمرنا حقيقة لا وهما .. إننا نعيش لأنفسنا حياة مضاعفة، حينما نعيش للآخرين، وبقدر ما نضاعف إحساسنا بالآخرين، نضاعف إحساسنا بحياتنا، ونضاعف هذه الحياة ذاتها في النهاية، وهذا فعلا ما عشناه في تجربتنا، شكرا موصول لأفاق على هذه الاستضافة.. وشكرا لكل من شاركنا تجربتنا النقابية.. شكرا لكل يد امتدت للخير.. شكراً لأخواتي عضوات الهيئة الإدارية و الشكر موصول لكم و لتواصلكم .. فلکم جزيل الشکر..

لإيجاد الحلول المناسبة، فأبوابنا مفتوحة للإنصات لهن.

العين أوسع من المكان

● كيف تستطيع الطالبات التواصل مع الجمعية؟

– مقر الجمعية يقع داخل استراحة الطالبات و مفتوح لأخواتنا الطالبات طوال فترة الدوام الدراسي، و العين أوسع لهن من المكان كما يقال. نتواصل معهن أيضاً من خلال خدمة الرسائل القصيرة SMS. بالإضافة إلى صندوق الاقتراحات الموجود بالاستراحة للشكاوى و الاقتراحات. و لا ننسى المنتدى الذي أنشئ لهذا الغرض.

شكرا لكم

● هل يوجد جهة في الجامعة تدعم جمعية كلية البنات و تهتم فيها؟ – عمادة شؤون الطلبة مشكورة هي الداعم الرئيسي لأنشطة الجمعيات و الروابط العلمية بشكل عام. كما نجد الدعم من قبل الاتحاد الوطني لطلبة الكويت في تحركات الجمعية، و

تنظيم حملة إعلامية من أجل جمع توافيق الطالبات، و ذلك تحت شعار «نستاهلها». كما سننظم معرضاً أكاديمياً تشارك فيه معظم القطاعات التي يتسنى لخريجات الكلية التوظيف فيها، و ذلك من أجل التوعية بأهمية

مخرجات الكلية و حاجة سوق العمل لها. و المفاجآت قادمة بإذن الله.

أبوابنا مفتوحة دائماً

● هل للجمعية دور في حل مشاكل الطالبات؟

بكل تأكيد لنا دور فعال في حل مشاكل الطالبات. تقوم الجمعية بالتحرك لفتح الشعب التي تحتاجها الطالبات في كل فصل دراسي. و تنظيم دورات تقوية للمواد التي تجد فيها الطالبات صعوبة. و حين تواجه طالبات الكلية أي مشكلة تقع في الصرح الأكاديمي فإنها تلجأ لطالبات الكلية عن طريق التواصل المباشر مع العضوات و ذلك

استحسان الطالبات؟

– تم تنظيم حملة إعلامية تحت شعار «Keys to Happiness» الهدف من الحملة إيصال رسالة بأن مفاتيح السعادة حولنا و التوعية بأهمية الإحساس بنعم الله علينا و التي قد يغفل عنها الكثير. تضمنت الحملة نصب لوح بعبارة Keys to Happiness في ممر اللابات بالكلية، و كانت مشاركة الطالبات عن طريق كتابة مفتاح السعادة لديهن و تعليقه على اللوح.

المفاجآت قادمة

● ما الذي تخطط الجمعية للقيام به في الأيام القادمة؟ – أهم التحركات التي نعمل من أجل تحقيقها خلال الأيام القادمة هي حصولنا على موافقة المجلس البلدي على تظليل مواقف الطالبات. و الأهم من ذلك، هو تحركنا من أجل الموافقة على مكافأة التخصص النادر لطالبات الكلية. و من أجل ذلك، تم

الدراسية في ممرات الكلية. حيث تنوعت أنشطة الجمعية ما بين برامج دعوية، ثقافية، و ترفيهية كملعب الصابون الذي شهد تجاوبا ممتازا من قبل طالبات الكلية بالإضافة إلى color day و هو برنامج حامل للعديد

من الأنشطة الرياضية الممتعة التي مازالت تذكر من قبل الجميع. كذلك البرامج الاجتماعية كالاحتفالات الوطنية و عيد الأضحى المبارك، و لا أنسى اللقاء الإرشادي و التسجيل الوهمي

كما عودت الجمعية طالباتها المستجندات من كل عام. و خدماتنا الطلابية المتمثلة في توفير نماذج امتحانات سابقة في منتدى الجمعية. www.QACFW.com، وصيانة و توزيع اللوكرات، وخدمة شراء الكتب، بالإضافة إلى الرحلات الترفيهية والمحاضرات الإيمانية.

مفاتيح السعادة

● ما آخر نشاط قامت به الكلية لقي

● متى تم إنشاء جمعية كلية البنات و ما أهدافها؟

– هي أحدث جمعية طلابية في جامعة الكويت بدأت أعمالها في العام النقابي الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ حينما احتاج الصرح الطلابي لمثل شرعي. وهناك رسالة تسعى جميع زميلاتي عضوات الجمعية من أجلها، وهي تيسير المسيرة الجامعية لكل طالبة في الصرح الأكاديمي، و المطالبة بكل ما من شأنه الارتقاء بمستوى الصرح الأكاديمي بجامعة الكويت و نشر الوعي النقابي في الدماء الشابة لطلبة الجامعة، فنحن نجوم الساحة المستقبلية لدولتنا الحبيبة التي سنحملها على أعناقنا. كما أن هنالك أهدافا متجددة في كل عام تتناسب مع الاحتياجات الطلابية في الكلية و الظروف التي نمر بها نضعها في بداية كل عام نقابي.

تجاوب ممتاز

● ما أهم إنجازات الجمعية لهذا العام؟

– قامت جمعية كلية البنات بالعديد من الانجازات التي كان منها حل مشكلة مختبرات الكمبيوتر العامة، و افتتاح مطعم Sub Way في الكافيتيريا، و توفير لوحات إرشادية للفصول

نحظى بدعم عمادة الشؤون واتحاد الطلبة وقريباً تظليل مواقف الطالبات

الجمعية حلت مشكلة مختبرات الكمبيوتر العامة ووفرت لوحات إرشادية للفصول الدراسية



بناء على القرار الوزاري رقم: ١٦٠ بتاريخ ٢٠٠٤/٧/١٩ والصادر بناءً على كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء رقم ٣٦٠/٤٠ المؤرخ في ٢٠٠٤/٥/٣١ متضمناً ما يلي:
يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة الكويت التدخين خلال الاجتماعات وفي القاعات الدراسية والمكاتب والممرات وتخصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين
على جميع العاملين والطلبة بالجامعة العلم بما ورد بهذا القرار والعمل بموجبه
لجنة العمداء



● فتحية العتيبي

البطاقة الشخصية

- الاسم : فتحية العتيبي
- طالبة بقسم الجغرافيا
- فنانة تشكيلية و مهتمة بالثقافة اليابانية

صاحبة فكرة معرض اليابان بعيون الكويتيين أكدت الطموح إلى تكوين فريق يتبع وحدة الدراسات الآسيوية اليابانية

فتحية العتيبي : أعلم الطلبة اليابانيين العربية وهم يعلمونني اليابانية

هدفنا تجميع الأفراد المهتمين بالثقافة اليابانية

باب التطوع مفتوح لكل مهتم بالثقافة اليابانية

وحدة الدراسات الآسيوية اليابانية ، حول هذه المجموعة وأهدافها وفكرة المعرض الذي أقامته كان لأفاق هذا اللقاء مع صاحبة الفكرة الطالبة فتحية العتيبي .

الجغرافيا فتحية العتيبي المهتمة بالثقافة والفن والخط الياباني الأمر الذي دفعها لتكوين مجموعة مهتمة بهذا الشأن وكانت أولى أعمالها تنظيم هذا اليوم بالتعاون مع

اجرت الحوار: نورا الزيد
نظمت وحدة الدراسات الآسيوية اليابانية التابعة لكلية العلوم الاجتماعية وبالتعاون مع مجموعة من الطلبة المهتمين بالثقافة اليابانية اليوم الياباني « اليابان بعيون الكويتيين » . جاءت فكرة هذا المعرض من طالبة

أن يكون هنالك تعاون بشكل اكبر من قبل الدكاترة .

الخطط المستقبلية

● هل هناك من يمولكم ماديا ؟
- لا يوجد من يدعمنا ماديا العمل منا نحن كطلبة وأول دعم بالنسبة لي هو من الوحدة التي ساعدتني في تكوين المعرض وسحر العلي التي دعمتنا في هذه الخطوة .

● ما خططكم المستقبلية ؟

- بودنا أن نرتب فريق عمل متكاملًا مثقفا عالمًا بالأهداف والنقاط الأساسية وأن نقدّم محاضرات و مناظرات لكن الهدف الأساسي هو تكوين فريق كبير فيه قادة أساسيين يتواصلون مع الكل ويتبع وحدة الدراسات الآسيوية اليابانية .

● هل من كلمة أخيرة ؟

- شاكرة لأفاق هذا اللقاء و نتمنى أن نشرف الكويت فهدفنا الأول و الأخير أن نقدم شيئاً مفيداً لديرتنا و نشكر وحدة الدراسات الآسيوية و العميد د عبدالرضا أسيري الذي دعمنا وأعطانا هذه الفرصة في أن نجتمع و نعرض و أن نعمل و نظهر كل ما نريد إيصاله للعالم .

و طلبة الجامعة تحديدا ؟
ليهم انطباع مختلف فهم يرون أن تعامل الطلاب مختلف عن الطالبات حيث إن الطلاب لا يتواصلون معهم بشكل قوي أما الطالبات فعلى العكس من ذلك فهم أكثر تفاعلا معهم و هم يحبون هذا الشيء و بالعكس لديهم تواصل مع المجموعات المهتمة باليابان من خارج الجامعة .

● المعوقات التي تواجهكم ؟

- أول العوائق التي نواجهها هو كيف نجتمع كمجموعة معا وكيف نتواصل مع الكليات الأخرى و الطلبة و لذلك جاءتني فكرة المعرض ليشترك جميع من يحب و لتتعرف على المهتمين غيرنا بهذه الثقافة . و كذلك هنالك صعوبة نواجهها في الوقت حيث إن بعض الدكاترة في بعض المرات لا يعذرون الطالب في الوقت الذي يكون لديهم فكرة أن الطالب مميز ولديه أعمال لكن لا يوجد تقدير فيحاولون تأنيبه إذا ما تأخر عن المحاضرة و غير ذلك فأتمنى

- أنا ومنذ سنتين أتدرد على مركز اللغات و تعرفت على الطلبة هناك و كنت في البداية أصادفهم في كافيتريا الكلية و بعدها تعرفت عليهم أكثر فأصبحت بعد ذلك أعلمهم اللغة العربية و هم يعلمونني اللغة اليابانية ، و في هذا العام تقابلت معهم مرة أخرى و هم أخبروا الدفاتر التي تليهم عني و استمرت بتعليمهم اللغة بشكل تطوعي من خلال الداتا شو و توزيع كتب ثم تطور الأمر إلى ما هو عليه الآن .

● هل هنالك صعوبة في التواصل مع الطلبة اليابانيين في ظل اختلاف الثقافة و اللغة ؟

- لا، لم يكن هناك أي صعوبة و ذلك لأننا ملمون بالثقافة اليابانية و أنا أتحدث اللغة اليابانية في المستوى الأول ولكن غيري في المجموعة يتقنها و متمرس بها إضافة إلى أن الطلبة اليابانيين يدرسون اللغة العربية فهذا يساعدنا و يساعدهم على التواصل .

● ما انطباع الطلبة اليابانيين عن الكويت

الأمر و رأينا أن هناك مهتمين في عدد من المواقع الالكترونية كالفايس بوك و غيرها و أحببت ألا يكون المعرض لظهوري أنا فقط بل لكل الطلبة فمعنا طلبة من الهندسة و العلوم و العلوم الاجتماعية مشاركون و هو أنفسهم كانوا رؤساء مجاميع مهتمة بذات الموضوع المهتمين به نحن ، فهذه كانت خطوة جميلة و جميع المشاركين سعداء أن هنالك وحدة دراسات مهتمة بالموضوع و أن أعمالهم ستبرز للجميع . و هذه كانت البداية لنظهر أن هنالك طلبة مميزين عندهم قيادة و قدرة على تنظيم المعارض بالتعاون مع الوحدة .

● كم عدد أعضاء المجموعة ؟

- نحن من مشاركين و منظمين و معديين و منسقين عددا 15 طالبا .

مشاركة الطلبة اليابانيين

● يقال إن هنالك طلبة يابانيين مشاركين معكم في المجموعة هل هذا صحيح ؟
- نعم
● كيف تم الاتصال و التواصل معهم ؟

يكون ما قمنا به بداية لعمل طلابي متفرد بمعنى انه لا يتبع أي جهة طلابية أو جمعية أو قسم علمي بل في أن نعمل جميعا و نقدم عملنا لجمعية مختصة وهي وحدة الدراسات الآسيوية و أن نكسب ثقتهم كخطوة أولى ثم بعد ذلك نريد أن نؤسس فريقا يكون تحت إشراف الوحدة .

التطوع

● هل باب التطوع في المجموعة مفتوح للجميع ؟

- نعم الباب مفتوح لكل فرد مهتم باليابان ، ولكن كبداية نحن لانعرف كل الأشخاص المهتمين بهذا الشأن ، و صحيح أن هنالك مواقع الكترونية مهتمة باليابان لكن هناك أشخاص بارزين في هذا المجال انضموا إلينا منذ تأسيس المجموعة .

● كيف تشكلت المجموعة ؟

نحن و من 4 سنوات كان لدينا مجموعة من الطالبات المهتمات بهذا الموضوع في عدد من الكليات بالجامعة ثم تطور

● من أين أتت لك فكرة هذا المعرض ؟
- في البداية أنا من المهتمين بالثقافة و الدراما و الإعلام و الفن و الخط الياباني و كان هدفي أن تصل فكرة كيف استفدنا من اليابان للجميع ، و كانت البداية من خلال ركن خاص بي في معرض المواهب الذي كان يخص الخط الياباني (الشودو) ولقيت إقبالا في هذا المعرض و إعجابا و ثناء من قبل الزوار و عميد الكلية و الضيوف اليابانيين من السفارة ، و أحببت أن أستمّر في ذلك و عملنا كبداية ورشة بالتعاون مع مرسوم كلية العلوم الاجتماعية مع سهيلة النجدي ثم تطورت الفكرة عندما دعمتنا المعيدة في وحدة الدراسات الآسيوية اليابانية سحر العلي و أخبرتني بضرورة أن نبين للناس ما قمت به من أعمال من أفلام و رسومات و كيف نرشد الناس ليفكروا بشكل صحيح عن اليابان و أن نطلعهم على ما استفدنا من هذا البلد . فطورنا الفكرة و الوحدة وقفت معي و دعمتني لتنظيم هذا المعرض .

● ما أهدافكم كمجموعة مهتمة باليابان و ثقافته ؟

- هدفنا هو تجميع الأفراد المهتمين بالثقافة و التراث الياباني و أن نبين أن هناك طلبة كويتيين لديهم طاقات كبيرة ، بالإضافة إلى أننا نهدف أن



● لوحتان من الفن الياباني



صفحة أسبوعية
متخصصة بأخبار و أنشطة المركز
بعدها قسم التسويق والإعلام

مركز خدمة المجتمع
و التعليم المستمر

اختتام تعليم مبادئ الفنغ شوي في مركز خدمة المجتمع

يختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلاً بقسم تنمية المجتمع في ٢٢ يوليو الجاري مجموعة من الأنشطة والدورات المتنوعة وهي: «دورة الحياكة (الكروشيه) للفتيات (٦-١٤ سنة)، دورة الحياكة الكروشيه (للنساء)، دورة التفصيل والخياطة (للنساء)، دورة الثقافة القانونية (للنساء)، دورة تعلم مبادئ الفنغ شوي (Feng Shui)، وأخيراً دورة تقنيات الفهرسة والبحث المكتبي».

في اختبائي الجيمات والتوفل وغيرهما حزمة دورات في يوليو بخدمة المجتمع

تطوير مهارات السكرتارية الإلكترونية للمحترفين ودورة (٣D Studio Max) .

من جهته قسم تنمية المجتمع يطرح ثلاث دورات متنوعة ، خلال الفترة المذكورة انفا في أيام الأحد والثلاثاء والخميس ، وهي : دورة فنون الرسم (للنساء)، دورة تصميم الإكسسوارات النسائية بالشوارفسي، دورة لغة الإشارة (الخاصة بالصم).

ودعا مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر الراغبين بالتسجيل لمراجعتهم أقسامه الثلاثة في الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً.

دورات متعددة يطرحها مركز خدمة المجتمع في الفترة من اليوم الأحد حتى ٥ أغسطس المقبل اذ ينظم قسم التعليم المستمر دورات متخصصة هي (دورة الإعداد لاختبار الجيمات GMAT) ، (دورة الإعداد لاختبار التوفل CBT/IBT) ، (دورة الإعداد لاختبار الأيلز IELTS) من الأحد إلى الخميس الساعة ٥ - ٨ مساءً والأسبوع الأخير من ٥ - ٧ مساءً ، وستعقد الدورات في جامعة الكويت - العديلية - كلية البنات الجامعية - مبنى ٢ ع - بوابة ٥ .

أما قسم برامج تقنية المعلومات فإنه يطرح (دورة أساسيات الحاسب الآلي و يتضمن الوندوز و الورد و الباوربوينت و الإنترنت ودورة البرمجة بلغة VB.net و دورة

ختام دورات الفئات الخاصة لقسم البرامج التدريبية



المشاركون في الدورة

البرامج و الدورات المتخصصة بإشراف هذه النخبة من الأساتذة المتخصصين في هذا المجال. و في ختام الدورات تم توزيع الشهادات على المشاركين مع أخذ صور تذكارية لهم مع فوزية معرفي والمحاضرة .

و تأهيل معلمي الإعاقات البسيطة (فئة التوحد) و التي حاضرت فيها د. سهام فتحي . ألفت معرفي كلمة شكرت فيها د.سهام فتحي و المشاركين على حرصهم لزيادة خبراتهم في كيفية التعامل مع هذه الفئة التي تعتبر شريحة مهمة بالمجتمع . وقد لاقت دورات الفئات الخاصة استحسان و رضا المشاركين الذين شكروا مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج التدريبية على اهتمامه بهذه الفئة التي ينقصها مثل هذه

بحضور مدير مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر فوزية معرفي و رئيسة قسم البرامج التدريبية فاطمة الجميعان اختتم مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر بالجامعة متمثلاً بقسم البرامج التدريبية دورات الفئات الخاصة و هي دورة إعداد



جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم التعليم المستمر



الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٠/٢٠٠٩

يعلن قسم التعليم المستمر عن طرح الدورات المتخصصة لشهر يوليو ٢٠١٠

اسم الدورة	التاريخ	الأيام	الوقت	الرسوم
١ الإعداد لاختبار الجيمات (GMAT)	٢٠١٠/٨/٥ - ٧/١٨	من الأحد إلى الخميس	٨-٥ م والأسبوع الأخير ٧-٥ م	٢٠٠ د.ك
٢ الإعداد لاختبار التوفل CBT/IBT	٢٠١٠/٨/٥ - ٧/١٨	من الأحد إلى الخميس	٨-٥ م والأسبوع الأخير ٧-٥ م	١٢٠ د.ك
٣ الإعداد لاختبار الأيلز (IELTS)	٢٠١٠/٨/٥ - ٧/١٨	من الأحد إلى الخميس	٨-٥ م والأسبوع الأخير ٧-٥ م	١٢٠ د.ك

تتعقد الدورات في كلية البنات الجامعية - العديلية - مبنى ٢ ع - بوابة ٥

للتسجيل : مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى ١٢:٣٠ ظهراً .

للاستفسار : هاتف ٢٤٩٨٧٣٠٠ / ٢٤٩٨٧٩٨٠
قسم التعليم المستمر



أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين

أنا جود وأريد التخصص بالدعاية والإعلان
و النشر الإلكتروني
بمشاركة صديقاتي في الأكاديمية ساقوم
بتصميم مجلة أطفال وأريد حلوة...



www.ku-academy.com

للمزيد من المعلومات عن برامجنا في فصل الصيف يرجى زيارة موقعنا على الإنترنت
أو الاتصال على: 24985855- 24985959- 94451189
أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين



● جاسم النصر الله

رئيس iec بالإدارية رحب بالأفكار المثمرة التي تخدم في توعية الطالب

جاسم النصر الله: أكملنا خمسة أعوام على تأسيس شعبة الاقتصاد الإسلامي.. وسنستمر



● إحدى مطبوعات شعبة الاقتصاد الإسلامي



● شعار الشعبة في بهو الكلية

الإسلامي مركز التميز في كلية العلوم الإدارية، والتي تواصل أنشطتها بجهود طلابية بعد مرور خمسة أعوام على تأسيسها تحت شعار (رؤية اقتصادية.. بمنظور إسلامي) فكان لنا هذا اللقاء مع رئيس الشعبة جاسم النصر الله :

اجرت اللقاء: مريم الشهاب قدموا العديد من الفعاليات المتنوعة وعملوا على تنظيم مجموعة كبيرة من الأنشطة، قاموا بترتيب العديد من الدورات التدريبية والندوات وذلك لخدمة طلبة الجامعة. هم شعبة الاقتصاد الإسلامي iec التابعة لوحدة الاقتصاد

نفتح باب التعاون مع جميع الأندية داخل و خارج الجامعة لخدمة مجالنا

مشعل مدير شركة رقابة للاستشارات الشرعية-بريطانيا..وللاستفسار عن دوراتنا ٦٦١٥٦٦٤٢

● هل لديكم دعم خاص من الجامعة أم هناك جهات راعية ؟
- لا للأسف ليس لدينا دعم خاص من الجامعة ولكنها فعلا قضية حساسة .. فهناك بعض البنوك والشركات رعت انشطتنا من قبل أما وقوع الأزمة الاقتصادية فأثرت على الجميع، و نواجه أحيانا عقبات في الحصول على الدعم المادي الكافي من الشركات والجهات بالرغم من التوافق الفكري في نفس المجال.. فالجميع يعلم أهمية الماديات في تطوير العمل وأدائه بصورة تجذب الطلبة وتلبي احتياجاتهم..
● هل من كلمة أخيرة؟

- الشكر موصول لجريدة آفاق المتميزة لنشر أخبارنا باستمرار..ولجميع الأعضاء والعصوات العاملين في الشعبة على عطائهم الواضح وكل من :عميد كلية العلوم الإدارية د.راشد العجمي لحضوره ومتابعته الفعالة لأنشطتنا، ووحدة الاقتصاد الإسلامي وجميع الدكاترة الأفاضل من محاضري الندوات والدورات لمساهماتهم الفعالة معنا وتشجيعهم لنا.

الاقتصادي والمفاهيم الشرعية..
● ما أنشطتكم المستقبلية خلال هذا الفصل الدراسي؟
- نحن في صدد إصدار العدد الثالث من مجلة (المستثمرون الجامعي) ونسعى للمشاركة في المؤتمرات الدولية والمعارض الاقتصادية في الدولة ونرحب بكل تعاون وفكرة جديدة مفعمة لتوعية الطالب في مجال الاقتصاد الإسلامي و ترقبوا المفاجآت لمن سيشارك في دوراتنا في الموسم التدريبي خلال شهر مايو.. حيث دورة (أسرار العلاقات العامة) تقدمها سمية الميمني مديرة العلاقات العامة-مجموعة المستثمرون ، وكذلك دورة (الصكوك) يقدمها د.عبدالباري

مختلف مواضيع الاقتصاد الإسلامي وأدوات التمويل الإسلامي ولقاءات مع شخصيات بارزة في هذا المجال وأخذ آراء الطلبة في قضايا متنوعة، ونطمح للمزيد من الإصدارات ..
● هل هناك تعاون بين الشعبة وباقي الأندية في الكلية؟
- نعم.. فنحن نفتح باب التعاون مع جميع الأندية داخل وخارج الجامعة لخدمة مجالنا وسبق أن تعاوننا مع النادي الاقتصادي في العلوم الإدارية و بصدد تعاون مع الاتحاد الوطني لطلبة الكويت، كما أننا لا نمانع أي تعاون حتى مع الجامعات الخاصة وأنديتها فالجميع يشترك في خدمة الطالب و زيادة معرفته بالعالم

العلوم الإدارية لنشر مفهوم الاقتصاد الإسلامي وإيجابياته بأدلة علمية وعملية توضح إحصائيات وحقائق عن هذا المجال الذي يجهله الكثير..وطبقا لأهداف الشعبة لتوعية الجيل الشبابي وجذبهم إلى الاقتصاد الإسلامي كانت هذه الحملة ذات تأثير خاص ومباشر لكل عين تقرأها..
● هل لكم إصدار خاص من عمل أعضاء وعصوات الشعبة؟
- نعم .. (مجلة المستثمرون الجامعي) تصدر عن شعبة الاقتصاد الإسلامي فصليا بجهود فريق عمل خاص من الشعبة حيث أصدرنا عددين إلى الآن و كانت بداية جيدة ، حيث نشرنا من خلالها

عصام العنزي-من كلية الشريعة أوضح فيها أساسيات وأدوات التمويل الإسلامي ..وفي نهاية الفصل أقامت الشعبة حوارا علميا مفتوحا حول الصيرفة الإسلامية تحت عنوان (نظرة وإبحار) والتي حاضر فيها كلا من الدكتور ياسر الكليب والدكتور أنور الشريهان وترأس الجلسة رئيس تحرير مجلة المستثمرون الأستاذ أحمد الإبراهيم.
● وماذا عن حملة (إضاءات) الإعلامية؟
- حملة (إضاءات)..اتجهت الشعبة إلى نوع آخر من الأنشطة عن طريق (حملة إضاءات) وهي حملة إعلامية من خلالها تم تعليق بوسترات مختلفة في أروقة كلية

● بداية حدثنا عن شعبة الاقتصاد الإسلامي ونشأتها في كلية العلوم الإدارية؟
- بدأت شعبة الاقتصاد الإسلامي أنشطتها رسميا عام ٢٠٠٦ بجهود طلابية من بعض طلبة كليتي الشريعة والعلوم الإدارية، ومن أهم أهدافنا توعية الطالب بمجال الاقتصاد الإسلامي والفرق بين المعاملات المالية الإسلامية وغيرها..و بدأ العمل يتطور فأكملنا خمسة أعوام على التأسيس وسنستمر بحماس..فنحن أقدم جهة في مجال الاقتصاد الإسلامي بين الجامعات ولا نتبع أي قائمة طلابية أو أي قسم علمي في الكلية.
● وما أهم الأنشطة والإنجازات التي قدمتموها خلال هذا العام؟
- بدأنا بندوة (المميزات الخفية للشركات الإسلامية) ألقاها كلا من د.فؤاد العمر وفصل الزامل وذلك بالتعاون مع النادي الاقتصادي في كلية العلوم الإدارية ، تلاها أسبوع الاقتصاد الإسلامي الثاني (iecc week 2) والذي احتوى على معرض في بهو الكلية بمشاركة العديد من الجهات والشركات حيث احتوى الأسبوع فتح باب العضوية للطلبة، وتقديم ندوة (فن كتابة السيرة الذاتية) التي قدمها د.عدنان الرفاعي عن أهمية وكيفية كتابة السيرة الذاتية وأنواعها، كما قدمنا دورة (أبجديات الاقتصاد الإسلامي) للدكتور



● لقطة تذكارية لأعضاء الشعبة



● عضوات الشعبة في إحدى الفعاليات



PUC@COE.KU.EDU.KW

ياشرف د: معصومة المطيري

صفحة متخصصة بالإرشاد النفسي والتربوي لطلبة جامعة الكويت

استجابات لاشعورية جسمية للتوترات الانفعالية

الاضطرابات النفسية والجسمية خلل ممكن علاجه

ومن المعروف أن العصب المتجول يؤثر في معدل ضربات القلب، بحيث يحدث الإسراع أو البطء إذا حدث اضطراب انفعالي يؤثر على هذا العصب الهام (لورانس كولب Kolb، ١٩٦٨).

ارتفاع ضغط الدم: يلاحظ أن العصاب العارض يؤدي إلى ارتفاع في ضغط الدم كذلك يؤدي الغضب المزمن إلى ارتفاع مستمر في ضغط الدم. واستمرار ارتفاع ضغط الدم يضع عبئاً ثقيلاً على الأوعية الدموية قد يؤدي إلى نزيف في المخ أو جهد زائد على القلب.

انخفاض ضغط الدم: ويصاحبه الإنهاك والعزوف عن أي عمل مرهق والرغبة في النوم.

الإغماء: حيث يفقد المريض وعيه عندما يحدث انخفاض مفاجئ في ضغط الدم.

اضطرابات الجهاز التنفسي:

أهم اضطرابات الجهاز التنفسي هي: الربو الشعبي: Bronchial Asthma ويطلق عليه أحياناً الربو العصبي asthma nervosa، ويشاهد فيه صعوبة التنفس نتيجة لتقلص الشعبات وتورم أغشيتها المخاطية وزيادة إفراز الغدد المخاطية القصبية والشعور بالضغط على القصص الصدري وضيق الصدر وصعوبة مرور الهواء إلى ومن الرئتين. وتحدث النوبات عادة عقب أحداث انفعالية.

ومن اضطرابات الجهاز التنفسي أيضاً: التهاب مخاطية الأنف Rhinitis والحساسية الأنفية المزمنة، ونزلات البرد.

اضطرابات الجهاز الهضمي:

أهم اضطرابات الجهاز الهضمي هي: قرحة المعدة: Gastric ulcer أو القرحة الهضمية Peptic ulcer حيث يلاحظ أن القلق الوقتي يؤدي إلى اضطراب معدي مؤقت. كذلك يؤدي القلق المزمن إلى قرحة المعدة. ونحن نعلم أنه بمجرد وصول الطعام إلى المعدة لهضمه. ولكن التوتر الانفعالي يسبب دفق كمية أكبر من العصارات الهضمية تزيد عن الكمية المطلوبة فتتهضم الطعام ثم تهضم الغشاء المخاطي للمعدة ثم جدارها مسببة القرحة. ويلاحظ أن القرحة أشعب لدى الرجال منها لدى النساء.

التهاب المعدة المزمن: Chronic Gastritis ويشمل أعراضاً معدية مختلفة مثل عسر الهضم والتجشؤ أو الجشاء وإخراج الغازات بكثرة وقرقرة الأمعاء وآلام البطن.

المختلفة، وتكتفي بالقدر الضروري فقط من التفاصيل الخاصة بعرض معين من الأعراض. أما فيما عدا هذا فتتطبيق الأسباب العامة وطرق العلاج للاضطرابات النفسية الجسمية.

اضطرابات الجهاز العصبي:

أهم اضطرابات الجهاز العصبي هي: الصداع النصفي (الشقيقة): Migraine حيث يؤدي التوتر الانفعالي الزائد الذي يؤدي إلى ارتفاع ضغط الدم في المخ إلى الصداع ويحدث أكثر لدى الإناث.

إحساس الأطراف الكاذب: Phantom limbs ويحس به مقطوع الأطراف. وتعتبر هذه الظاهرة عن بقاء صورة الجسم الأصلية بعد فقد طرف من الأطراف أو عضو من أعضاء الجسم. وفي الوضع العادي يبدأ إحساس الأطراف الكاذب في الزوال مع الوقت حين يتوافق المريض وتكون صورة جديدة للجسم. (فيصل الزراء، ١٩٨٤).

اضطرابات الجهاز الدوري: هي التي تحدث في القلب والدورة الدموية والقلب عضو هام حساس تؤثر فيه الانفعالات تأثيراً شديداً كالحب والكره والسرور والحزن... الخ، وهو مركز الإيمان والعقيدة وقد جعله الأدباء والشعراء مركز الحب والكره والعطف والخوف... الخ.

وأهم اضطرابات الجهاز الدوري هي:

الذبحة الصدرية: وهي عبارة عن تقلص في الشرايين التاجية يعوق سير الدم فيها مؤقتاً، وينتج عن ذلك نقص في

تغذية عضلات القلب مما يسبب في نقص الأوكسجين اللازم لتمثيلها الغذائي، ويتبع ذلك حدوث آلام في الصدر. وقد يؤدي ذلك أيضاً إلى عوامل تؤدي بدورها إلى انسداد الشريان وينتج عن ذلك الجلطة الدموية في شرايين القلب مما يعرض حياة المريض للخطر.

عصاب القلب: Cardiac Neurosis ويعبر عن مجموعة أعراض نفسية المنشأ مجملها اضطراب عمل القلب، وأعراض الخفقان واللغط وعدم الانتظام والألم وتشنج القلب - Cardiac Pasum وقصر التنفس والتعب لأقل مجهود، ويصاحبه خوف الموت، وعادة ما تشاهد عوامل مرسبة مثل حدوث مرض بالقلب أو حدوث مرض قلبي لدى حبيب أو قريب.

النفسية الأخرى. فمثلاً قد تكون العنة أو الضعف الجنسي أو البرود الجنسي أو فقد الشهية العصبي اضطراباً نفسياً جسمى في حد ذاته وقد تكون عرضاً من أعراض الاكتئاب.

ويجب المفارقة بين الأعراض النفسية الجسمية وبين الأعراض الهستيرية.

– أوجه الاختلاف بين الهستيريا والمرض النفسي الجسمى

الهستيريا
- تصيب الأعضاء التي يسيطر عليها الجهاز العصبي المركزي.

- الأعراض تعتبر تعبيرات رمزية غير مباشرة عن دوافع مكبوتة وتخدم غرضاً شخصياً لدى المريض.

المرض النفسي الجسمى

- يصيب الأعضاء التي يسيطر عليها الجهاز العصبي الذاتي.

- الأعراض عبارة عن نتائج مباشرة لاضطرابات انفعالية تخل بتوازن الجهاز العصبي الذاتي.

أشكال الاضطرابات النفسية الجسمية:

عرفنا الاضطراب النفسي الجسمى يعتبر استجابات لاشعورية جسمية للتوترات الانفعالية. وعرفنا أيضاً أن الأجهزة التي تصيبها الاضطرابات النفسية الجسمية هي: الجهاز العصبي، والجهاز الدوري، والجهاز الهضمي، والجهاز الغدي، والجهاز التناسلي،

بين الاعتماد على الغير وبين الاستقلال والكبت الانفعالي (وخاصة كبت الغضب المرتبط بنقص القدرة والقوة)، والعدوان المكبوت واختزان الحقد والغيط، والشعور الطويل بالظلم، والضغط الانفعالي الشديد المستمر والتوتر النفسي، والانفعال الطويل المزمّن واستدخال التوتر وتحوله داخلياً وتسلمه على عضو ضعيف فيحدث اضطراب في وظيفته العادية (١)، والخوف وعدم الشعور بالأمن، والإحباطات المتراكمة في الأسرة والعمل، والقلق الشامل المستمر وخاصة عندما يوجد حائل دون التعبير اللغوي أو النفسي الحركي عنه، والحزن العميق على وفاة عزيز أو الطلاق أو الفشل، والمطامح غير الواقعية أو الممكن تحقيقها، والضغط الاجتماعي والبيئية واضطراب العلاقات الاجتماعية.

– التجارب الجنسية الصادمة أو الحب المحرم ومشاعر الإثم وعدم الرضا الدائم.

– التعرض للمواقف الحربية العنيفة. تشخيص الاضطرابات النفسية الجسمية: يجب أولاً الاهتمام بالفحص الطبي الشامل، واستطلاع تاريخ حياة المريض وتاريخ المرض وتكوين وبناء الشخصية.

يلاحظ أن المريض لا يعترف بسهولة بأن مرضه نفسي جسمى ولكنه يصبر غالباً على أنه جسمى فقط.

ويلاحظ أيضاً أن المريض عند معرفته

مدى حدوث الاضطرابات النفسية الجسمية:

حوالي ٤٠ - ٦٠ ٪ من المرضى الذين يترددون على الأطباء يعانون من اضطرابات الجسمية. والاضطرابات النفسية الجسمية أكثر تفشياً في الحضارات المعقدة التي يشيع فيها الصراع والتنافس والقلق والخوف والاستثارات الجنسية المستمرة. وهي أكثر حدوثاً في الطبقة المتوسطة حيث التأثير واضح بالحياة الاجتماعية، وهي أكثر شيوعاً لدى الإناث منها لدى الذكور. ونسبة كبيرة جداً من حالات التغيب عن العمل ترجع إلى شكاوى نفسية جسمية. وفي الأماكن المسلحة يلاحظ ارتفاع نسبة الاضطرابات النفسية الجسمية. وأكثر الأعراض شيوعاً هي تلك التي تتعلق بالجهاز الدوري والجهاز الهضمي والجهاز الجنسي.

الشخصية قبل المرض: تنقسم الشخصية قبل المرض بالسمات الآتية: نقص النضج الانفعالي، والحساسية النفسية (وخاصة لما يهدد الذات)، والاهتمام بالجسم والصحة، والتمركز حول الذات والميل لجذب انتباه الآخرين، والتوتر والانطواء، والتشاؤم والانهازمية، ونقص الثقة في النفس وفي الآخرين، والشعور بالفرض والظلم، والاعتماد على الآخرين، والحاجة إلى السلطة واحترامها ونقص الهوايات والميول والاهتمامات، والاهتمام أكثر بالنشاط العقلي

المعرفي، ووجود صراع على السلطة، والطموح الزائد عن القدرات، والجدية الزائدة، والضمير الحي.

أسباب الاضطرابات النفسية الجسمية:

وفيما يلي أهم أسباب الاضطرابات النفسية الجسمية:

– الأمراض العضوية التي تزيد احتمال تعرض أعضاء من الجسم للمرض. وقلق الفرد على صحته.

× اضطراب العلاقات بين الطفل والوالدين في عملية الغذاء والتدريب على الإخراج. ونقص الأمن وفقدان الحب والخوف من الانفصال، والحرمان، والحاجة إلى القبول، وفقر واضطراب المناخ الانفعالي في المنزل وسيادة جو العدوان والمشاحنات والغيرة، والخلافات الأسرية وسوء التوافق الزوجي.... الخ.

– الصراع الانفعالي الطويل مثل الصراع

الاضطرابات النفسية الجسمية هي اضطرابات جسمية موضوعية، ذات أساس وأصل نفسي (بسبب الاضطرابات الانفعالية)، تصيب المناطق والأعضاء التي يتحكم فيها الجهاز العصبي الذاتي. ويوجد فرع كامل من فروع الطب النفسي هو الطب النفسي الجسمى - psychosomatic Medicine يهتم اهتماماً خاصاً بهذه الاضطرابات (١).

النفس والجسم: الإنسان يسلك في محيطه البيئي كوحدة نفسية جسمية، وتتأثر الحالة النفسية بالحالة الجسمية والعكس صحيح في توازن تحت الظروف العادية لشخصية سوية متوافقة. والجسم يعتبر وسيطاً بين البيئة الخارجية وبين الذات ككيان نفسي. ويؤدي الضغط الشديد المزمّن واضطراب الشخصية إلى أن يضطرب هذا التوازن.

وهناك علاقة بين الانفعالات والجهاز العصبي الذاتي الذي تتنقل إليه هذه الانفعالات عن طريق المهيد hypothalamus. والجهاز العصبي الذاتي الذي يترجم التوتر الانفعالي المنقول إليه إلى تغيرات فسيولوجية في وظائف الأعضاء. وبعد عملية تحويل الانفعالات المزمّنة إلى أعراض نفسية جسمية تخفي هذه الانفعالات ولا تظهر على السطح ويكون التركيز كله على الاضطراب الجسمى. والأجهزة التي يسيطر عليها الجهاز العصبي الذاتي هي: الجهاز التناسلي والجهاز البولي والجلد.

وكتوضيح على أن الانفعال يؤثر على العمليات الفسيولوجية نجد أن انفعال الحزن يؤدي إلى انسكاب الدموع، وأن انفعال الغضب يؤدي إلى زيادة سرعة ضربات القلب، وأن انفعال الخجل يؤدي إلى احمرار الوجه، وأن انفعال الخوف يؤدي إلى شحوب الوجه، وأن القلق يؤدي إلى فقد الشهية.

ومن المعروف أنه كما يسبب المرض الجسمى الاكتئاب، فإن الإرهاق العصبي يؤثر في وظائف أعضاء الجسم المختلفة.

ونحن نعلم أنه لا يوجد جسم بدون نفس إلا الجماد والجثث، ولا يوجد نفس بدون جسم إلا الأرواح والأشباح، ولا يوجد مرض جسمى بحت يؤثر في الجسم دون النفس، ولا يوجد مرض نفسي بحت يؤثر في النفس دون الجسم.

وإذا حدث أن أعيق التعبير الانفعالي وتوالى الإحباط والصراع والقمع والكبت بدأ تحوله وتظهر أعراضه النفسية الجسمية.



التدعيمى المرن الذي يهدف إلى تعديل نمط المريض ونصح المريض بتجنب مواقف الانفعال الشديدة الإجهاد العقلي المتواصل وأن يأخذ الحياة هونا ويستخدم العلاج النفسي الجماعي مع الحالات المتشابهة الأعراض مثل السمعة والقرحة... الخ، أما الاضطرابات الجنسية مثل العنة والبرود الجنسي... الخ، فهي تحتاج إلى علاج نفسي فردي. ويستخدم علاج الشرح والتفسير لشرح العلاقة بين الانفعال ورد الفعل الفسيولوجي، وإعادة تعليم المريض بخصوص الأفكار الخاطئة. وقد يستعان بالتأويل الإيحائي كما الربو والتهاب الجلد والقولون. ويفيد استخدام العلاج السلوكي كما في حالات فقد الشهية العصبي والبدانة مثلا. وفي حالة وجود الاضطراب النفسي الجسمي لدى الأطفال بوجه العلاج النفسي إلى الوالدين وخاصة الأم. وقد يستدعى الحال علاج الأسرة كلها في بعض الحالات. (بليندر وآخرون. ١٩٧٠).

الإرشاد النفسي: للمريض والأسرة وإرشاد الأزواج. -العلاج البيئي: لتخفيف الضغوط على المريض في الأسرة والعمل والجماعة. ولتحسين حياة المريض بتعديل ظروفها. ويستخدم العلاج بالعمل. xالعلاج الطبي: لعلاج الأعراض الجسمية ففي حالة القرحة ينجع المريض نظاما معينا للأكل ويتناول الأدوية اللازمة. وفي حالة البدانة يستعان بالأدوية وتنظيم الغذاء. وتستخدم المسكنات Librium ، فالسيوم Valium . وقد يستدعى الأمر التدخل الجراحي في بعض الحالات كما في حالة القرحة مثلا. ويستعين بعض المعالجين بالدواء والوهي Placebo .

وتخفى الأعراض النفسية الجسمية أشياء ترمز لها . فمثلا القيء قد يرمز إلى رفض الحمل أو مقاومة الرغبة في الحمل ، وفقد الشهية إلى الطعام قد يرمز إلى رفض الحب والنشاط الجنسي وهكذا. وهناك بعض المكاسب وراء المرض النفسي والجسمي . فقد يلجأ إلى مرضه سعيًا لتحقيق أحد المكاسب الآتية : التخلص - بعذر- من بعض المسؤوليات ، والانتقام اللاشعوري من الآخرين ، والاحتجاج اللاشعوري على الآخرين ، وجذب الأنظار وشد الاهتمام والعناية والعطف والمشاركة الوجدانية ، والسيطرة على البيئة الاجتماعية .

غير المباشر لنشاط الغدد. والجلد هو الغطاء الخارجي للجسم وهو واجهة الشخصية ومظهرها، أو حاقة الوصل بين الذات الداخلية وبين العلم الخارجي، ومن ثم فله أهمية خاصة عند الفرد. وقد يؤدي الشعور بالذنب إلى ((تشويهه (الذاتي)) في صورة أعراض نفسية جسمية في الجلد. وأهم اضطرابات الجلد هي: الشرى (ارتكاريا): Urticaria وهي عبارة عن طفح جلدي بشكل بثور ناتئة يسبب حكاءا قد يكون شديدا. ويقال إنها تمثل رمزا للبكاء المكبوت. التهاب الجلد العصبي: Neurodermatitis ويقال إنه يرتبط بالرغبة الجنسية المكبوتة. الحكاك: (الحكة) أو الهرش Pruritis

القلق الوقي يؤدي إلى اضطراب معدي مؤقت والمزمن إلى قرحة المعدة

ويعتبرها الكثيرون تعبيراً عن العدوان المكبوت والتوتر النفسي والدافع الجنسي، وتعبر عن عقاب الذات كاستجابة للشعور بالذنب. ومن الحكاك ما يتركز في المناطق التناسلية بصفة خاصة معبرا عن مسحة جنسية ماسوية وسواسية قهرية حيث يعتبر المريض هذه المناطق رديئة وخطيرة. الأكرزما العصبية : وهي مناطق جلدية بها هرش شديد وتظهر غالبا في الرقبة وحول الحجاب وأعلى الصدر والأعضاء التناسلية . سقوط الشعر (الثعلبية): ويكون محدودا أو قد يشمل كل الرأس . فرط العرق: Hyperhidrosis ويكون العرق غزيرا عادة في الكفين وبطن القدمين، وتكون الأطراف باردة. ومن اضطرابات الجلد أيضا : الحساسية Allergy ، وبثور الشباب أو حب الشباب (وخاصة في سن المراهقة). علاج الاضطرابات النفسية الجسمية: تستعصى الاضطرابات النفسية الجسمية على العلاج الطبي وحده أو العلاج النفسي وحده، ولذلك فمن الضروري الجمع بينهما . وتؤكد الاضطرابات النفسية الجسمية ضرورة الاهتمام بالمريض والمرض . وفيما يلي أهم معالم الاضطرابات النفسية الجسمية : - العلاج النفسي: المركز على سبب المرض ، والذي يتناول النواحي الانفعالية وحل مشكلات الشخصية وإزالة العقبات وحل الصراعات الانفعالية والتنفيس الانفعالي لإزالة القلق المزمن وإعادة الثقة في النفس وتنمية البصيرة وتنمية الشخصية نحو النضج الانفعالي بصفة خاصة. ويفيد العلاج النفسي

العقم. ويهتم الكثرة الآن بأمره طبيا، وهذا هو الصواب. وفي نفس الوقت، قد يلجأ البعض إلى السلوك الخرافي، فيذهبون إلى أماكن غير آمنة ومهجورة ويسيطر عليها من لا أخلاق لهم. وقد تحمل المرأة لا من المكان ولكن من سر السكان. وهناك بعض النساء يستخدمن الأحجية والبخور لعلاج العقم، وبعضهن يعتقدين في المرور على القليل فيذهبن إلى المستشفيات إذا علمن بوجود قنيل لتخطيته. (أحمد أمين، ١٩٥٣). ومن اضطرابات الجهاز التناسلي أيضا: الإجهاض المتكرر Repeated Abortion والولادة العسرة . اضطرابات الجهاز البولي : أهم اضطرابات الجهاز البولي هي : احتباس البول: Retention of Urine

وهو حصر البول وصعوبة التبول. كثرة مرات التبول : بزيادة ملحوظة عن المعتاد. سلس البول (البوال) : Enuresis ، وهو التبول اللاإرادي أثناء النوم أو أثناء اليقظة. اضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي: يلعب الخوف والقلق دورا هاما في زيادة توتر الجهاز العضلي والهيكلي. وعندما يزداد الخوف والقلق ويستمر التوتر فإن الجهد العضلي الناجم عنه يكون مؤلما. وقد تكون اضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي تعبيراً رمزياً عن استياء المريض من المسؤوليات التي تثقل كاهله. وأهم اضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي هي : آلام الظهر (لومباجو): Lumbago وتكون غالبا في العمود الفقري. وتظهر الآلام بصفة خاصة أثناء العمل والضغط والإجهاد الانفعالي. وهذا العرض من أشهر الأعراض في القوات المسلحة خاصة وقت الحروب. التهاب المفاصل الروماتزمي: Rheumatoid Arthritis وأهم أعراضه ألم المفاصل وتورمها وصعوبة الحركة. ويشاهد أكثر لدى الإناث. ومن اضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي أيضا : اضطرابات العضلات، وضعف الهمة والنشاط. اضطرابات الجلد: الجلد هو عضو الإحساس العام، ويتصل بالجهاز الدوري وبالجهاز الغدي، ويخضع للحالات الانفعالية، ويظهر عن طريقه التعبير الانفعالي الشعوري واللاشعوري، ويخضع للتأثير المباشر من الجهاز العصبي الذاتي ويخضع للتأثير

عن أداء العملية الجنسية مع أنثى دون أخرى ، وقد تحدث العنة بالصدفة مرة للرجل في مناسبة معينة للإرهاق في العمل أو الانفعال مثلا، وهنا يجب تناول الأمر بمنتهى الحكمة وكان شيئا لم يكن. أما إذا تركز الانتباه على هذا الفشل فإن ذلك قد يؤدي إلى العنة فعلا. وقد تحدث العنة نتيجة التركيز الإرادي على العملية الجنسية التي يتحكم فيها (الجهاز العصبي المركزي) بدل الجهاز المختص (الجهاز العصبي الذاتي) في إنجاز العملية فيحدث الفشل. القذف المبكر: Premature Ejaculation أو الإنزال السريع جدا بعد الجماع في حدود ثوان بحيث يسبق انتعاش المرأة مما يؤدي إلى سوء توافق الحياة الجنسية وظهور العصاب الجنسي عند المرأة .

القذف المعوق: Retarded Ejaculation أو الإنزال البطيء جدا أو المتأخر . البرود الجنسي : (عند المرأة) Frigidity وهو إعراض المرأة عن العملية الجنسية أو نفورها منها أو نقص أو عدم الاستجابة الجنسية وسلبية المرأة وعدم تجاوبها أثناء العملية الجنسية أو عدم القدرة على الوصول إلى الهزة الجنسية الأخيرة. وهو باختصار غياب الجانب الجنسي للحب عند المرأة . تشنج المهبل: Vaginismus أي التقلص اللاإرادي في عضلات المهبل مما يجعل إيلاج القضيب صعبا أو مستحيلا وتكون النتيجة هي الجماع المؤلم أو عسر الجماع dyspareunia ، وهذا يعبر عن النفور من الجماع وتجنبه. اضطراب الحيض: Menstrual Disorder ويكون ذلك في شكل الحيض وتوقفه وعدم انتظامه أو انقطاعه ويسبقه التوتر النفسي والتهيج والاكنتاب والأرق ، ويصاحبه الألم والغثيان والقيء والتعب الجسمي العام. الحمل الكاذب: Pseudopregnancy وهذا يحدث عند المرأة الراغبة في الحمل أو الخائفة منه، فتتوهم الحمل ويشاهد لديها انقطاع الحيض وانتفاخ البطن وتغيرات في الثديين وزيادة في الوزن أو ما يماثل الحمل وهي ليست بحامل . وقد تحدث هذه الحالة حتى ولو لم يحدث جماع بالمرّة. العقم: Sterility وهو في نفس الوقت يعتبر سببا مهيئا ومرسبا للأمراض النفسية، ويبعث على الشعور بالنقص وعدم الكفاية وقد يستتبعه الضعف الجنسي وخيبة الأمل بالحرمان من غريزة الوالدية. ويهتم المصريون كثيرا بأمر

إفراز الثيروكسين والثاني يزيد من كمية الشحم خاف العينين وبذلك تبرز العينان إلى الأمام (جحوظ العينين). اضطرابات الجهاز التناسلي : الجهاز التناسلي جهاز أساسي يتعلق بإحدى الغرائز الحيوية وهي العملية الجنسية التي تضبطها المعايير الاجتماعية والدينية، ولذلك يرتبط به أثناء نمو الفرد وتتشتته اجتماعيا مجموعة من الانفعالات والإحباطات والصراعات . هذا وأهم أسباب الاضطرابات الجنسية الجسمية في الجهاز التناسلي، بالإضافة إلى الأسباب العامة للاضطرابات الجنسية الجسمية والتي سبق ذكرها، ما يلي : الخوف الشديد من الحمل ، والخوف الشديد من الأمراض التناسلية ، والرفض اللاشعوري للدور الجنسي، وضعف

الثقة في النفس والشك في القدرة على القيام بالعملية الجنسية، وعقدة أوديب أو اليكترا غير المحلولة ، وضعف الليبدو (أي الشهوة والرغبة والطاقة الجنسية)، ونقص الجاذبية والإثارة الجنسية لدى الشريك (وفي هذه الحالة تجد الزوج مثلا فاشلا في علاقاته الجنسية مع زوجه ناجحا تماما في علاقاته الجنسية خارج نطاق الزواج)، ووجود آخرين في حياة الفرد الجنسية، والعدوان المكبوت والرغبة اللاشعورية لحرج الشريك، وعدم التكافؤ في الرغبة والقدرة الجنسية بين الشريكين، ونقص وسوء التربية الجنسية، والاتجاهات السالبة والأفكار الخاطئة والآراء والمحرمت الكثيرة بخصوص العملية الجنسية، مثل الاعتقاد في السحر والأعمال والرباط، والخجل والحياء المفرط، وخواف الجنس، والفشل في الانتصاب في أول محاولة للاتصال الجنسي أو في مناسبة هامة، والخوف من أن يرى الآخرين أو يسمعون العملية الجنسية، والانحرافات الجنسية مثل الجنسية المثلية الكامنة والاستمئاء المفرط، والأمراض مثل الزهري، وتشوه أعضاء التناسل، والتسمم بالمخدرات والكحول (حيث تثير الرغبة وتبطل العمل)، وكبر السن . وأهم اضطرابات الجهاز التناسلي هي : العنة (الضعف الجنسي عند الرجل) : Impotence ولها عدة أشكال منها : عدم القدرة على الانتصاب نهائيا مع عدم وجود ميل للجماع، وفشل جزئي للانتصاب مع ميل جزئي للجماع، وفشل دوري للانتصاب مصحوب بشهوة محدودة، وزوال الانتصاب بعد الإيلاج وعدم إتمام العملية الجنسية، والعجز

التهاب القولون : Colitis ويشاهد فيه تناوب الإسهال والتقلصات أو المغص وامتلاء البطن بالغازات ووجود المخاط في البراز. فقد الشهية العصبي : (الخلفة) : - Anorexia Nevosa وفيه يشاهد رفض الطعام ونقص الإقبال عليه . وما يصاحب ذلك من نحافة ونقص الوزن وجفاف الجلد وبرودة الأطراف... الخ. وقد يحدث نتيجة لاضطراب الغدد، وقد يكون رد فعل الخوف السمعة (١) . وفي الحالات الشديدة من فقد الشهية العصبي تظهر أعراض مصاحبة مثل انقطاع الحيض وغياب الرغبة الجنسية والهزال ، وتشاهد بعض الاضطرابات السلوكية ويعتبر فقد الشهية العصبي رمزا لرفض الحب والنشاط الجنسي وعقاب الذات نتيجة للشعور بالذنب.

الشرهة: Bulimia وشراهة الأكل تكون في الغالب نتيجة لرغبة جارفة وحاجة ملحة للحب ولتملك موضوع الحب. التقيؤ العصبي: Nervous Vomiting يشاهد الغثيان والتقيؤ العصبي ويرتبط غالبا بالشعور بالذنب وكرمز لرفض الحمل ، أو مقاومة الرغبة في الحمل أو قد يرتبط ببعض الممارسات الجنسية الفميمة الشاذة .

ومن اضطرابات الجهاز الهضمي أيضا : الإمساك المزمن Chronic Constipation والإسهال Diarrhea . اضطرابات الجهاز الغدي : معظمها نقص إفراز الهرمونات أو فرط الهرمونات ، وأهمها : مرض السكر Diabetes: حيث يضطرب التمثيل الغذائي للجلوكوز ويرتفع مستواه في البول والدم نتيجة للقلق والتوتر والضغط الانفعالي .

البدانة(السمنة المفرطة): Obwsity حيث يزيد الشحم في الجسم ويزيد وزن الجسم ٢٥٪ أو أكثر عن وزنه المعياري . ويقول البعض إن الشخص البدين يعاني من الحرمان ويكون لديه حاجة للحب والعطف والأمن وتقدير الذات يشبعها ويعوضها رمزيا بالأكل . وتكون صورة الجسم لدى البدين مشبعة انفعاليا حيث أنها تمثل الرغبة في الكبر والقوة .

التسمم الدرقي : (فرط إفراز الدرقية): Hyperthyroidism حيث تتضخم الغدة الدرقية ويزيد إفراز هرمون الثيروكسين ويفقد المريض وزنه ويصبح متوترا عصبيا تحفظ عيناه ، ويبدو شكله كما لو كان منزعا . والحقيقة أن تسمم الغدة الدرقية يتأثر باضطراب الغدة النخامية، وهي تفرز ضمن ما تفرز هورمونين ينشط أحدهما



تقييم جودة الترجمة

عائشة العبيدان - طالبة دراسات عليا - ماجستير في الترجمة مايو، ٢٠١٠

قراءات في الترجمة

سلسلة من المقالات الإبداعية تناقش أحد القضايا العلمية المتعلقة بالترجمة بين العربية والانجليزية يقدمها كل أسبوع طلبة ماجستير الترجمة بقسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب بجامعة الكويت تحت إشراف د. لافي الحربي وبببي الحمد

كثر الحديث في الآونة الأخيرة عن جودة الترجمة والمعايير التي يجب أخذها في الاعتبار عند تقييم النصوص المترجمة. وقد ظهر هذا الاهتمام بعد نشاط حركة الترجمة بشكل كبير نتيجة للعولمة والانفتاح الثقافي اللذين سادا العالم اليوم، فقد أصبحت الترجمة كالنافذة التي نطل من خلالها فننتعرف على الثقافات الأخرى ونضطلع على عاداتها ونتاجها الفكري. وبالتالي أصبحت الحاجة إلى وجود معايير ثابتة لتقييم الترجمة ضرورية وملحة، خاصة وأن الكثير من الأشخاص غير المتخصصين قد بدءوا بممارسة هذا النشاط واتخاذ كوسيلة للكسب، مما قد يؤثر على جودة العمل ومصداقيته.

وحسبما قرأت في مقالة كتبها سوزان لوستشر بعنوان «تقييم جودة الترجمة: أين يمكن أن تلتقي النظرية بالتطبيق؟»، فقد ظهرت لهذا الغرض العديد من النماذج والنظريات التي حاولت تنظيم عملية تقييم الترجمة ضمن إطار محدد من القواعد المتفق عليها للوصول إلى أعلى درجة من المصداقية والموضوعية في عملية التقييم، ولكن يبدو أن معظم هذه النماذج كانت تعاني من بعض العيوب التي جعلتها غير قابلة للتطبيق العملي. وفيما يلي، سوف نستعرض بعضاً من هذه النماذج والمشاكل المتعلقة بها لتوضيح الفكرة. كانت بعض النماذج المقترحة لتقييم جودة الترجمة مبنية على مبدأ التكافؤ الذي يعتمد

على أساس التوافق بين النص الأصلي والنص المترجم. وقد كانت كريستينا ريب من الأوائل الذين طرحوا منهجاً للتقييم مبنياً على هذا الأساس. فمن خلال منهجها، ترى ريب أن الترجمة الجيدة هي التي تحقق التكافؤ الأمثل بين النصين الأصلي والمترجم في مختلف عناصر النص اللغوية وغير اللغوية. كما ترى ريب أن الناقد للترجمة عليه أولاً أن يتأكد من سلامة اللغة المستخدمة في النص المترجم ومن ثم يقارن ذلك النص بالنص الأصلي لقياس درجة التكافؤ بينهما، أخذاً في اعتباره نوع النص الأصلي والعناصر اللغوية المستخدمة فيه وكذلك عناصر النص غير اللغوية كالجذور المستهدف.

وهناك أيضاً منهج آخر مبني على نفس المبدأ وهو المنهج المطروح من قبل جوليان هاوس، والقائم على أساس التكافؤ الوظيفي بين النص الأصلي والنص المترجم. حيث ترى هاوس أن هذا التكافؤ الوظيفي يمكن تحقيقه على مستويين مختلفين، المستوى الأول مبني على تحقيق الهدف المقصود من النص الأصلي في النص المترجم، أما الآخر فيعتمد على التكافؤ بين الهدف الذي يفهمه قارئ النص المترجم والهدف الذي حدده جمهور النص الأصلي للنص الأصلي. أما عملية التقييم فإنها بالنسبة إلى هاوس عملية لغوية تتكون من أربع خطوات أساسية يتم تطبيقها في إطار نوع النص ونوعية الألفاظ المستخدمة، حيث تتم كالتالي:

١. تحليل النص الأصلي تحليلاً كاملاً وشاملاً.
 ٢. تحديد وظيفة النص الأصلي.
 ٣. مقارنة النص المترجم بالتحليل الذي سبق إعداده للنص الأصلي.
 ٤. تسجيل ملاحظات حول مدى التكافؤ بين النصين، بالإضافة إلى نقاط التشابه والاختلاف بينهما وكذلك الأساليب المستخدمة في الترجمة والأخطاء المرتكبة.
- قد تبدوا هذه النماذج جيدة وشاملة للوهلة الأولى، إلا أنه قد اتضح أنها تعاني من بعض القصور خاصة عند التطبيق العملي. فعلى سبيل المثال، يرى الباحثون والمختصون في هذا المجال أن النموذج الذي قدمته ريب جيد من الناحية النظرية، إلا أنه غير قابل للتطبيق على جميع أنواع الترجمة كتلك التي تستهدف جمهوراً يختلف عن الجمهور المستهدف من قبل النص

الأصلي، وكذلك النصوص التي تترجم لأغراض وأهداف مغايرة للهدف المقصود من النص الأصلي. أما بالنسبة للنموذج المطروح من قبل هاوس فيبدو أن مشكلته الأساسية هي اعتماده على التكافؤ الوظيفي القائم على العناصر اللغوية في النص. فمن الواضح أن هذا المنهج قد أغفل أمراً مهماً، وهو أن اللغة تتأثر بما يحيط بها من ثقافات وعادات إلى حد كبير، مما يؤثر على العناصر اللغوية التي يفترض استخدامها للتعبير عن المعاني المقصودة. وبالتالي فالزعم بضرورة تكافؤ هذه العناصر اللغوية عند الترجمة من لغة لأخرى تتبع كل منهما ثقافة مختلفة يبدو أمراً مبالغاً فيه. و

بالإضافة إلى هذه المشكلة، فإن نموذج هاوس يضع النص المترجم ضمن حدود ضيقة، فهو

من خلال منهجها أن الترجمة الجيدة هي تلك التي تمكن قارئ النص المترجم من التوصل إلى فهم مبني على الترابط المنطقي للنص. فالتواصل، كما تزعم هذه الباحثة، يتم من خلال توظيف أداتين أساسيتين هما المشهد والإطار. ويقصد بالمشهد المعنى أو المفهوم المراد التعبير عنه، أما الإطار فهو الوسيلة اللغوية التي ينم من خلالها التعبير عن المعنى. وبالتالي فلا بد من توظيف الإطار الملائم لنقل المعنى المطلوب خلال الترجمة. أما عملية التقييم فهي تتم من خلال تحليل الوظيفة والترابط المنطقي في كل من النص الأصلي والنص الهدف، ومن ثم مقارنة النصين للوقوف على نقاط

الحاجة إلى معايير ثابتة لتقييم جودة الترجمة باتت ضرورية وملحة

معظم النماذج المطروحة لتقييم الترجمة ركزت على الجانب النظري وأغفلت الترجمة الفعلية

التواصل والتعاون والاتفاق هي أساس عملية تقييم جودة الترجمة

التشابه والاختلاف.

وعلى الرغم من محاولة عمان إدخال ثقافة اللغة المترجم إليها والقراء المستهدفين في عملية تقييم الترجمة، إلا أن هناك بعض العيوب التي جعلت من هذا المنهج غير قابل للتطبيق العملي كغيره من المناهج المشابهة. ومن هذه العيوب عدم وضوح المفاهيم المطروحة في هذا المنهج كمفهوم المشهد والإطار، حيث أنه يفتقد إلى معيار ثابت لتحديد مدى ملائمة الإطار المستخدم للمشاهد المنقول. كما أن ربط جودة الترجمة بالترابط المنطقي للنص قد لا يحتمل التطبيق على جميع أنواع النصوص المترجمة كـ بعض النصوص الأدبية التي

بالبحث النظري فقط، بل يفترض دراسة عملية الترجمة الفعلية حتى يتمكن من التعرف على العوامل الداخلة فيها وبالتالي يمكن أخذ هذه العوامل في الاعتبار عند التقييم. وإذا ما تفحصنا عملية الترجمة الفعلية سنجد أنها ليست مجرد مترجم يقوم بنقل نص ما من لغة لأخرى، إنما هي عملية معقدة تتدخل فيها العديد من العوامل بحيث تتحد جميعها لتقرير الشكل الذي يجب أن يكون عليه النص المترجم. ومن هذه العوامل الأطراف الداخلة في عملية الترجمة. فعملية الترجمة لا تعتمد على المترجم فقط وإنما يتدخل فيها عدة أطراف يؤثرون جميعاً

في الصيغة النهائية للترجمة، ومنهم مؤلف النص الأصلي، والمحرر، والمراجع، والمختصون في الموضوع المترجم، وكذلك قراء النص المترجم وخلفياتهم الثقافية. كما أن الاختلافات اللغوية بين اللغة الأصلية واللغة المترجم إليها تحتمل إجراء بعض التعديلات الضرورية ليتفق النص المترجم مع معايير لغته. وهناك أيضاً عامل بالغ الأهمية والتأثير في عملية الترجمة وبالتالي يجب أخذه بالاعتبار عند التقييم، وهو السياق الذي تتم فيه الترجمة. ويقصد بالسياق العوامل المحيطة بعملية الترجمة من حيث الزمان والمكان والثقافة والعادات والقوى المؤثرة بالنص المترجم والمكان الذي من المفترض أن يتبوؤه ذلك النص في ثقافة اللغة المستهدفة وما إلى ذلك.

وبالإضافة إلى هذه العوامل المتعلقة بالعملية الفعلية للترجمة، يرى الباحثون بضرورة كون المعيار المعتمد للتقييم دقيقاً ومرناً بحيث يمكن تطبيقه على مختلف النصوص المترجمة. إلا أن هناك أمراً مهماً يجب الانتباه إليه عند محاولة تنظيم عملية تقييم جودة الترجمة وهو أن هذه العملية تعتمد في نهاية الأمر على الاتفاق بين مختلف الأطراف الداخلة في الترجمة والتي سبقت الإشارة إليها. فعند النظر إلى عملية التقييم نجد أنها تتضمن ثلاثة عناصر أساسية هي: المقيم والهدف من التقييم والشكل المثالي للنص المترجم. فالتقييم يعتمد أساساً على هوية

الشخص المقيم سواء كان القارئ المستهدف أو الناقد الأكاديمي أو طالب الترجمة أو مؤلف النص الأصلي أو غير هؤلاء. كما أن الهدف من التقييم سيتحدد بناء على هوية الشخص القائم بهذه العملية، وبالتالي فإن خبراته وخلفياته الفكرية قد تكون ذات تأثير بالغ الأهمية على عملية التقييم مهما حاول تطبيق الموضوعية في عمله. أما الشكل المثالي للنص المترجم فيحدده، كما قلنا آنفاً، الأشخاص المختلفون الذين لهم علاقة بعملية الترجمة المقصودة، فالحكم على الترجمة بأنها جيدة سيعتمد على مدى مطابقتها للمعايير التي رسمها هؤلاء الأشخاص واتفقوا عليها للوصول إلى الشكل المطلوب من النص المترجم.

في النهاية يمكن القول بأن عملية تقييم جودة الترجمة إنما هي عملية معقدة تتطلب الكثير من الدقة والمرونة للتطبيق، وبالتالي فإنه من الصعب حصرها في نظرية محددة. وكما رأينا فإن النماذج التي حاولت تقييم عملية التقييم كانت غالباً ما تفشل في التطبيق العملي لافتقارها للمرونة والوضوح. ومن خلال العرض السابق تبين لنا أن هناك بعض الأمور المهمة للتقييم والتي أغفلتها معظم المناهج المطروحة كعملية الترجمة الفعلية التي يدخل فيها عدة عوامل وعدة أطراف تتحد جميعها لتحديد الشكل النهائي للنص المترجم. ومن هنا يمكن الاستنتاج بأن تقييم جودة الترجمة إنما هي مسألة تواصل وتعاون، وأخيراً، اتفاق بين هذه الأطراف للتوصل إلى النتيجة المرجوة من عملية الترجمة المقصودة.

الإرشاد الأكاديمي Academic Advisement

فريق الاعداد: نبيل المفرح و فاطمة الملا وطيبة الربيعه و شايج الشايجي

القلق و الاختبارات

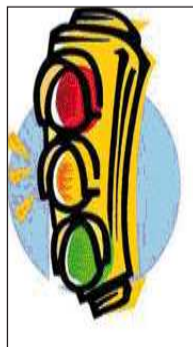
من دراسة لكبير اختصاصي تنسيق إداري بإدارة الإرشاد الأكاديمي شيخة عبدالعزيز العباد

- هل أنت قلق في مواجهة أي أمر؟
- هل تعاني من القلق في فترة الاختبارات تحديداً ؟
- ما حجم المشكلة وما مدى تطورها؟
- ما طبيعة الجهود التي بذلتها للتصدي لهذه المشكلة؟
- ما السبل والمتطلبات اللازمة لمواجهة هذه المشكلة؟
- إليك وصفا للحالة لتعرف إذا ما كان لديك « قلق » أم لا يعرف القلق بأنه سمة في الشخصية تحدث اتجاه موقف محدد تتألف من انزعاج وانفعالية . ويحدد الانزعاج على أنه اهتمام معرفي للخوف من الفشل . وتحدد الانفعالية على أنها ردود أفعال للجهاز العصبي . ولأن مرحلة الشباب تتميز بخصائص نفسية واجتماعية متعددة تجعلها أكثر أهمية وصعوبة في حياة الإنسان، فإن ابرز المشكلات التي تواجه الشباب بالمرحلة الجامعية بشكل خاص هي «قلق الاختبارات» كمشكلة حقيقية تواجه كثيراً من الطلبة بصفة عامة وطلبة الجامعة
- بصفة خاصة ، وعادة الإناث أكثر عرضة للقلق من الذكور.
- قلق الاختبار هو حالة توتر شامل ومستمر نتيجة أعراض نفسية وجسمية اتجاه موقف محدد، وعموما الكثيرون يعرفون القلق بأنه عملية انفعالية لها جانب شعوري دون أن يكون هناك شيء مسبب له في الظاهر، وهي قد تكون ردود فعل طبيعية أو ما يسمى بالقلق الايجابي الذي يؤدي إلى ازدياد ملحوظ ومقاس في الإنتاجية للوصول إلى المستوى المثالي .
- أما إذا كان الإجهاد أو القلق كبيراً فإنه يؤدي إلى إنقاص الإنتاجية، وقد تصل إلى مستوى الفشل ويسمى بهذه الحالة « القلق السلبي» حيث يتصف بالخوف والتوقعات العالية ، فهو حالة انفعالية تعترى بعض الطلاب قبل وأثناء الموقف الذي يواجهونه «كالاختبارات» مصحوبة بتوتر وتحفز وحدة انفعال وانشغالات عقلية تتداخل مع التركيز المطلوب أثناء الاختبار ، وهي ذات تأثير عكسي على المهام المطلوب أدائها ، ويتم تفسير الموقف المراد مواجهته على أنه موقف تهديد للشخصية ولها عدة أعراض .
- الأعراض النفسية : - عدم اتزان . - صعوبة في استدعاء المادة الدراسية أثناء الاختبار . - خوف غير مبرر من الرسوب أو الفشل . - الشك في القدرة على المنافسة نتيجة التوقعات العالية والمثالية التي يضعها الطالب لنفسه أو يضعها الآخرين له . - ضعف الثقة بالنفس . - توتر وخوف وترقب وشعور بعدم الارتياح والضيق . - سرعة الاستفارة والغضب . - قلة التركيز بسبب الأفكار السلبية المتسارعة مما يؤثر على الذاكرة - استقبلاً وتسجيلاً واستيعاباً . - جمود العقل وتوقف التفكير مما يسبب القلق الزائد . - فقدان الشهية للأكل واضطراب النوم .
- الأعراض الجسمية : - تسارع نبضات القلب، وجفاف الحلق، وسرعة التنفس، وزيادة التعرق، وارتعاش الأطراف، وبرودة اليدين، وعدم التركيز، والغثيان ... الخ.
- كل هذه الأعراض والسلوكيات الفسيولوجية والانفعالية والعقلية تترك الطالب وتعيقه عن المهام الضرورية لأداء الجيد في الاختبار ، لكونها مرتبطة بوسيلة التقييم . وقد تكون معززة من قبل الأسرة والمؤسسة باعتبار أن نتيجة الاختبار ستؤدي إلى مواقف مصيرية في مستقبل الطالب . ويعتبر القلق الذي يعترى الطالب أثناء وقبل الاختبارات أمراً مألوفاً ضرورياً لتحفيزه على الدراسة ما دام يتراوح القلق ضمن مستواه الطبيعي ولا يؤثر بشكل سلبي على أدائه للمهام العقلية المطلوبة . ووفقاً لما تقدم من استعراض لأعراض القلق الطبيعي والنفسي فانك قادر الآن على تحديد ما يعتريك منها ، ولكن هل سألت نفسك ما طبيعة الجهود التي بذلتها للتصدي لهذه المشكلة؟ سنعطيك بعض الحلول المساعدة على التغلب على هذه المشكلة : - قبل الاختبارات:
- عليك أن تجيب عن الأسئلة التالية:
- لماذا تدرس؟ ماذا تدرس؟ كيف تدرس؟ متى تدرس؟ أين تدرس؟ - اجعل ثقتك بنفسك عالية، واعلم أن التوتر والقلق يقودانك إلى التشتت والارتباك والنسيان . - الانتباه جيداً لبرنامج المقرر منذ بداية الفصل الدراسي ومواعيدها وحجم المادة.
- ب- أثناء الاختبار:
- التأكد من كتابة الاسم والرقم الجامعي . - تنظيم الإجابات والترتيب والتسلسل . - وضع رقم السؤال أمام الإجابة . - عدم الإجابة عن سؤال إجابتي منفصلتين، ظناً منك أن المصحح سيختار لك الإجابة الصحيحة . ج- تعليمات عامة:
- تعرف على القلق الايجابي والسلبي بالقراءة والمتابعة (وهل تعاني من أي منهما) . - (حدد قدراتك) اعرف إن الله خلقك مميزاً بقدراتك مهما كان مقدارها ، وانك تستطيع أن تشكل فارقاً بحياتك
- أو بحياة الآخرين ، واحرص على أن يكون فارقاً ايجابياً . - حدد أهدافك المستقبلية بكتابتها ولتكون واقعية يمكن تحقيقها . - ابحث دائماً عن الفرص البديلة . - درب نفسك بشتى الطرق المتاحة على كيفية تنظيم الوقت وتحديد الأولويات ومواجهة النقد والتفاعل بايجابية . - بالنهاية فإن الاختبار ما هو إلا موقف من المواقف الكثيرة التي ستتعرض لها في حياتك، ولا علاقة للخوف منه بالعمر، فليس الصغار وحدهم من يخافون من الاختبارات والأسئلة الصعبة، ولكننا نحن الكبار، رغم الخبرة ورغم سنن العمر إلا أننا نخاف من بعض المواقف (المقابلات ومنها للعمل- استعراض الأبحاث - المناقشة على الملأ - المناظرات ... الخ).
- لكن نقول: بالإرادة والعزم والتصميم وحسن الاستعداد، يمكن أن يحقق الإنسان المستحيل، ومن زرع حصد ، واعرف إن دائماً هناك فرصة بديلة وعليك أن تبحث عنها.

« بنر اكاديمي » ACADEMY BANNER

المادة (26) قواعد تأجيل الامتحانات

- أن يؤدي الطالب الامتحان وأن يبلغ أستاذ المقرر النتيجة إلى عمادة القبول والتسجيل في المواعيد التالية :
- ١- خلال أسبوع من بداية الدراسة في فصل الخريف بالنسبة لمقررات كل من فصل الربيع أو الفصل الصيفي السابقين .
- ٢- خلال أسبوع من بداية فصل الربيع لمقررات فصل الخريف السابق .
- في حالة عدم تأدية الطالب الامتحان في المواعيد المذكورة يعتبر راسباً.
- تسلم نتائج مشاريع التخرج بكلية الهندسة والبترول خلال عام من بدء تسجيل الطالب للمشروع .
- تؤجل الامتحانات النهائية لبعض الطلبة على سبيل الاستثناء وفي أضيق الحدود إذا ما كانت للطالب ظروف قهرية تتطلب ذلك وبالشروط التالية :
- أن يكون تغيب الطالب عن حضور الامتحان النهائي للمقرر بسبب عذر قاهر يمنعه من أداء الامتحان .
- أن تكون هناك موافقة مشتركة من أستاذ المقرر ورئيس القسم - المختص وعميد الكلية بالنسبة لكل مقرر على حدة .
- يرسل أستاذ المقرر إلى عمادة القبول والتسجيل بطاقة الطالب (أو كشف الدرجات) بدون درجة ويضع عليها الرمز (/) .



« عبارة..
اعجبتني »

الثقة بالنفس
هي المفتاح
الأول للنجاح



E_MAIL: GHENA.ALFAHAD@KU.EDU.KW



تسالي



إعداد: غنى الفهد

جدر «آفاق»

أرز مشخول بطاطس و الباذنجان



- المقادير :**
- ٤ كوب رز بسمتي - ٢ باذنجان
٢ - بطاطس - ٢ كوسة - ١ فلفل
اخضر بارد
٤ فلفل اخضر حار - ٢ بصله
كبيره - ٢ طماطم كبيره - نص
رأس ثوم
عليه معجون طماطم - ٣ ملاعق
كبيره بقدونس + كزبرة
١ م ص كركم + بهار + هيل
- نص م ص كمون + دارسين
(قرفه) - ملح
طريقه عمل الأرز المشخول
- بالخضار**
- ١ - يغسل الأرز ثم ينقع نص
ساعة
ثم يغلي الماء مع الملح ..نضع
الأرز ويسلق نص سلق ثم
يصفى
٢ تقطع الخضار البطاطس
+الباذنجان + البصل + الكوسة
حلقات سميكه ثم تقلى بالزيت
كل نوع على حده ،، ويهرس
الثوم
٣-يوضع القدر على النار
...يوضع البصل ويقلب حتى
- يلين ثم يرش بالزيت ..**
وتضاف له البهارات ويقلب ..ثم
الطماطم المقطع حلقات سميكه +
الفلفل بنوعيه .
٤ - تضاف حلقات الخضار
وتقلب ثم المعجون +الثوم
+البقدونس والكزبرة
والمح ..يقلب قليلا قليلا
٥ - يوضع الرز فوق الخليط
السابق ثم نضع قليلا من زيت
ساخن...ويترك على نار هادئة
حتى ينضج تماما... و أخيرا
يقلب في طبق التقديم .

كلمات متقاطعة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠

- أفقي :**
- ١- لاعب كرة قدم معتزل .
٢- الاسم الأول د . عميد
القبول و التسجيل بالجامعة
- أكتب .
٣- حرف هجائي -
متشابهان.
٤- نقاب - من أشكال
القمر .
٥- الاسم الثاني ل د . أمين
سر الجامعة .
٦- الاسم الثاني ل د . مدير
الجامعة .
٧- إحدى إدارات الجامعة .
٨- يحصل (مجزومة) .
٩- للتخير - يهدي - تجدها
درج .
١٠- احد الوالدين - نقيض
حار .
عمودي
- العمودية :**
- ١- حسن المظهر - أغراض .
٢- متاع - من المجوهرات
٣- من أجزاء جسم الجمل - نقيض
تحت .
٤- نوته موسيقية - هنا)
مبعثرة) .
٥- جمع ليل .
- ٦- سنة - يهدي .
٧- في جسم الإنسان - تلميذ .
٨- متشابهان - نقيض حق .
٩- قهوة - يجري في العروق
- سارع .
١٠- أشاهده - من الأقارب .

أمثال شعبية كويتية

عومه مأكولة و مذمومة

حكمة الاسبوع

لا تعر اهتمامك إلى ما يقوله النقاد ،
فلم يتم أبداً نحت تمثال لتكريم ناقد

عبق الماضي الجميل

القريش



هي مناسبة شعبية كانت تقام أيام زمان .. يعبر فيها أهالي الكويت عن
فرحتهم بقدوم شهر رمضان .. كما يودعون خلالها أيام الفطر .. وذلك في
آخر يوم من شعبان ..
فتمتد الولائم بتقديم أصناف متنوعة من الأطعمة،... ويدعون إليها الأقارب
والأصدقاء والجيران .. والمتعارف عليه في هذه العادة .. أن تتذوق كل
أسرة طعام أسرة أخرى .
يحرص عليها بعض الأفراد في وقتنا الحالي و غالباً تكون وجبة الفطور
في العمل لأنه آخر يوم فطور للموظفين و بعد يأتي الشهر الفضيل فنجدهم
يتجمعون باحضر العديد من المأكولات و يقدمون التهاني والتبريكات بهذا
الشهر المبارك

استفتاء

الانجليزي المعرب هل له حاجة لاستخدامه

● نعم ● لا

للمشاركة بالاستفتاء الموقع الالكتروني : afaq.kuniv.edu

لقطة
الاسبوع



إعداد: صفوت المنياوي

كاميرا صغيرة الحجم للتصوير تحت الماء

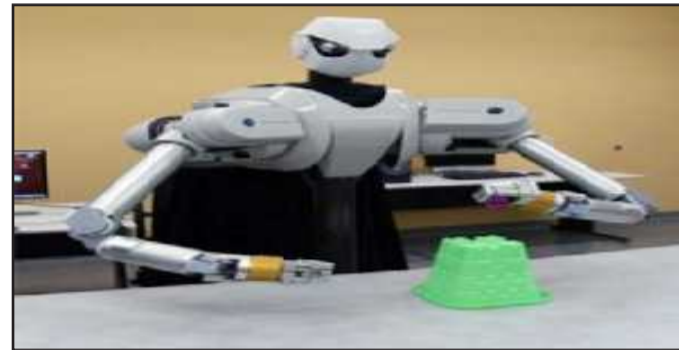


التصوير تحت الماء ممتع بلا شك، لكنه يتطلب كاميرات كبيرة الحجم وذات مواصفات خاصة لمقاومة الماء، مما يجعله مقتصرًا على محترفي الغطس تحت الماء. ولكن الآن توجد كاميرا CHOBICAM WP، التي برغم حجمها الصغير المقارب لحجم قذاحة السجائر، قادرة على مقاومة الماء عند وضعها في الحافظة الخاصة بها. الكاميرا توفر إمكانية تسجيل الفيديو أو التقاط الصور، بالإضافة إلى تسجيل الصوت (وهو الأمر الذي لا نعتقد أن له أهمية تحت الماء بكل الأحوال).

روبوتات لتعليم اللغات وعلاج أمراض النمو

ميتشل ريسنك من مختبر الاعلام في معهد ماسيتشوسيتس للتكنولوجيا قوله ان مبعث القلق من هذه المشاريع هو ان يتلقى اطفال في مرحلة النمو تعليمهم على ايدي روبوتات وان ينظروا الى التكنولوجيا على انها هي المعلم، أو الاستاذ أو السيد. ولكن غالبية علماء الكمبيوتر يؤكدون انهم لا يعتزمون صنع آلات تؤدي الى الاستغناء عن المعلمين ولا هم لديهم القدرة على تصنيع مثل هذا الروبوت.

وتقول باتريشيا كول مديرة معهد التعليم وعلوم الدماغ في جامعة واشنطن ان الأمل المعقود على الروبوتات هو انها ستكون قادرة على استكمال دور المعلم في الصف شريطة تطبيق التكنولوجيا المناسبة في مرحلة دقيقة من نمو الطفل.



المعلم الآلي في المدارس ومنها كوريا الجنوبية التي «تعاقدت» مع مئات الروبوتات لتعمل في وظيفة معلم مساعد وتجري تجارب على روبوتات تتولى تعليم اللغة الانكليزية. هذه التطورات اثارَت سجالات من النوع الذي يصادفه المرء في روايات الخيال العلمي.

وتنقل صحيفة نيويورك تايمز عن

هذه الآلات يتحقق بوتيرة متسارعة حتى انها ستبدأ هي نفسها بالتعلم اثناء ممارستها للتعليم لتقوم بدور المعلم الصبور، واسع الاطلاع. وستؤدي واجباتها بفاعلية في مجالات مثل اللغات الأجنبية أو العلاجات المتكررة التي تُستخدم لمعالجة مشاكل نمو مثل التوحد.

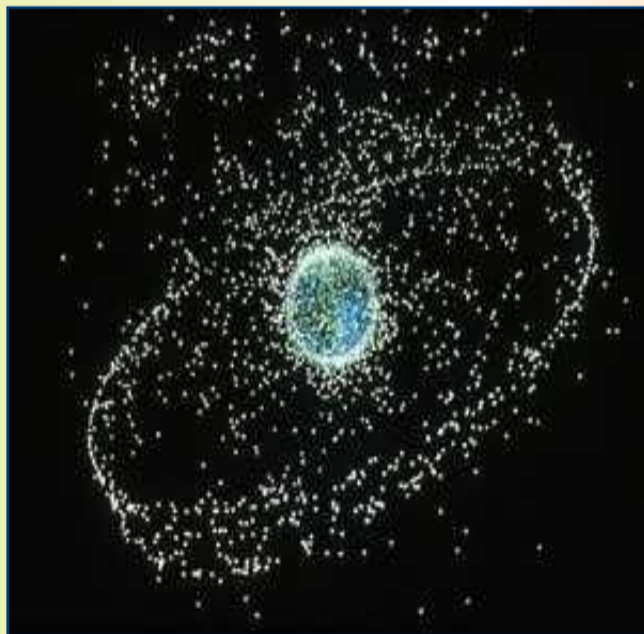
وبدأت بلدان حول العالم تختبر هذا

يعكف علماء في مختبرات عدد من الدول المتطورة على تصميم روبوتات تستطيع التواصل مع البشر وتعليمهم مهارات اساسية مثل الأعمال المنزلية أو مفردات لغوية أو في العلاج بالتواصل مع الأطفال المصابين بمرض التوحد من خلال اللعب والمحاكاة وتبادل الادوار.

وما زالت المهمات التعليمية التي تؤديها هذه الآلات ذات البرمجة العالية مهمات أساسية تُنفذ في اطار تجريبي، وما زالت الروبوتات التعليمية قيد التطوير. ولكن النماذج المتطورة منها تعمل بقدرات ذاتية توفرها برمجيات الذكاء الاصطناعي مثل متابعة الحركة والتعرف على الصوت، حيث تضاهي البشر في بعض المهمات التعليمية.

ويقول باحثون ان التقدم في تطوير

ثقب كوني أسود يكشف عن فقاعة غازية



كشفت أجهزة رصد الفضاء الكوني عن أن ثقباً كونياً أسود، صغير الحجم نسبياً، قذف فقاعة غاز ساخن عملاقة على بعد ألف سنة ضوئية.

وأشار العلماء إلى أن الفقاعة الغازية تكبر وتتسع بفعل جزيئات «نفثات» فائقة القوة مصدرها الثقب الأسود، وقد سجلت تلك المشاهدات في تلسكوب عملاق بمرصد في تشيلي، ومرصد «تشاندرا» التابع لوكالة الفضاء الأمريكية «ناسا».

وأعلن علماء الفضاء عن كشفهم هذا في تقرير نشره في مجلة «نيتشر» العلمية، طبقاً لما ورد بموقع «البي بي سي».

وأشار مانفريد باكول معد التقرير من جامعة ستراسبورج الفرنسية: «لقد ذهبنا من كمية الطاقة التي كانت تضح في الفقاعة الغازية من الثقب الأسود».

يذكر أن العلماء يقولون إن الثقوب السوداء تخرج كميات

هائلة جداً من الطاقة أثناء ابتلاعها للمادة، ويعتقدون أن تلك الطاقة تخرج في شكل اشعاعات، وعلى الأخص اشعاعات «أكس»، إلا أن بحثاً وكشوفاً حديثة أظهرت أن بعض الثقوب السوداء تخرج كميات أكبر وأقوى من الطاقة عبر «نفثها» جزيئات ذات سرعات فائقة جداً. ويؤكد العلماء أن الجزيئات التي تم رصدها من هذا الثقب الأسود كانت الأقوى من نوعها التي اكتشفت تخرج من ثقب أسود كوني.

ابتكار نظام للاتصال بين الهواتف المحمولة خارج التغطية



ذكرت تقارير إخبارية اليوم أن باحثين أستراليين ابتكروا نظاماً للاتصال بين الهواتف المحمولة في الأماكن البعيدة خارج التغطية كالصحراء على سبيل المثال.

ونقلت محطة «إيه بي سي» الإذاعية أن فريقاً بجامعة «فليندرز» في جنوب أستراليا، سافر إلى صحراء هذه الولاية لتجربة النظام في مكان على بعد ١٠٠ كلم من أول نقطة لتغطية الهواتف المحمولة.

وقال مدير المشروع «باول جاردرنر ستيفن» «لقد ذهبنا إلى أحواض ووديان حيث يتعرض الهاتف المحمول لبعض المشكلات نظراً لعدم رؤية السماء بوضوح أو التوصيل بالقمر الصناعي».

وتوفر التكنولوجيا الحديثة شبكة هاتف محمول فورية في حالة الكوارث مثل الزلازل

الذي ضرب هايتي في ١٢ يناير الماضي مما أسفر عن مصرع نحو ٣٠٠ ألف شخص ونزوح ١,٢ مليون آخرين، حيث استغرقت إعادة هيكلة الاتصال عبر الهاتف المحمول أسبوعاً، وفقاً لأقارب الباحثين.

وأوضح «جاردرنر ستيفن» أن هذا النظام الاتصالي يسمح

باستخدام تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي WIFI بالهاتف للحديث دون الحاجة إلى أجهزة مساعدة، نظراً لأن الهاتف يحمل داخله أجهزة بث صغيرة. وأشار مدير المشروع إلى أن الخطوة المقبلة ستمثل في زيادة إشارة الراديو وتحسين جودة الصوت.

إعداد: مهدي العجمي

الشعر الشعبي

كاملات الوصايف

عود عسف نفسه على الالعسوفه
لو تدفع اكنوز الذهب قال عايف
هذي ثمان اسنين .. أراعي ظروفه
وارجيه رجوى اللي بعيد النكايف
اسايره بالطيب أظنه يشوفه
واصبحت من ممشاي بالطيب خايف
كله على شان الذي زاد نوفه
الجادل اللي حط في التلايف
إن كان حظي ما كسبها حسوفه
لو غيرها ما أكثر عليها الحسايف

شعر / محمد متعب العتيبي

يا لله مجري سحايب قنوفه
يا مذهب جيل . ومنشي سلايف
تعين من صادف بوقته كلوفه
وحاله نفذ من لابسات الغدايف
من سبة اللي كاملات وصوفه
غرو عفيف .. وكل هرجة طرايف
قفي بقلبي والعروق امخطوفه
ولا باقي إلا الجسم .. هو والطرايف
هنني كف داعبنة كفوفه
عز الله إنه في سعادة ونايف
لكن دام "الأبو" عيني تشوفه
ما ظنتي وياه نصبح ولايف

للقلب عيون

قصيدة للشاعر : بدر بن عبد المحسن - من اختيار صفحاتكم

يا صاحبي طالت علي المسافه
كل ما نشدتك قلت لي الدرب قدام
وعدك مثل باكر أحبه وأخافه
ولا ينقضي باكر على طول الأيام
ما اقول ضاع العمر عندك حسافه
أنت الدقايق عشتها وأنت الأعوام
ودي ربيع العمر يسبق جفافه
يا مسقي العطشان من كاس الأوهام
كانك تعاف الجرح حنا نعافه
وما سهرت عيوني تبني عينك تنام
ومن لا ذكر منك جميل خلفه
ما يملكه وعد ترى السعد قدام

الأبيات الشاردة من الرسائل الواردة

يقدمها : عادل العتيبي

صندوق الحفظ :

سقى الله يوم كنتي الأرض أنهار وشجر وقصور
ديار نورها من طاقتك وأحلامها بآبك

كتابة رسالة :

معك الهوى من دون لفه وشارع
من دون بوابه ومن دون حراس

البريد الوارد :

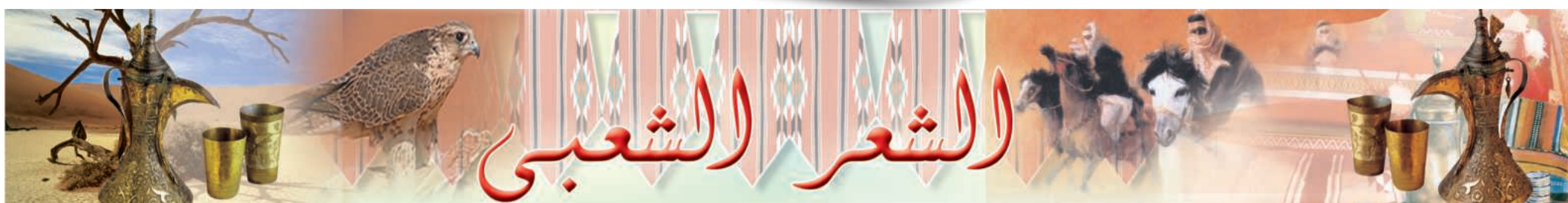
ما غير أدور ما يسرك ويرضيك
متولع برضالك ورضاك كايد

نماذج :

حياتي عذاب وضحة العمر زلنني
وأنا قبل بالله شفتها كيف بالتالي

الأرشيف :

الله اكبر كل ما خترت فالدنيا صديق
ما لقيت إلا صديق يدور منفعة



صدر القصيد

قصيدة للشاعر / خالد الفيصل - من اختيار الطالبة :سارة المطيري

يا غالي الأثمان غلوك بالحيل
من يوم سمو بك جميل المحيا
شخص تمنيته على العدل والميل
والحمد لله يوم خلي تهيا
أشبهه باللي عسيف من الخيل
يلعب وأنا حبل الرسن في يديا
أورق غرامه مثل غرس على سيل
مشهات قلبي يوم جالي شهيا
اعن له عنه هل الكيف للهيل
ما ذاق راعي الكيف ذقته هنيا
حبه سراي سرية الغيم بالليل
نسيم ليله قال للشوق هيا

قَالُوا نَحْبُهُ

قالوا تحبه قلت ما هوب بالحيل
بس انه أغلى شوي من نور عيني
يسوي جميع الجيل الأول وهالجيل
أحبابي الماضين والمقبليين
شوقي له أعظم من ظما الأرض للسيل
وأشفق عليه أكثر من أم الجنيني
وأحتاج له حاجة ثرى مصر للنيل
وعليه أغار ولو من مالو الديني
أشتاق له شوق المحبين لليل
وأرتاح راحة دموع الحزيني
لا صار جنبي لو سنه وقتي بخيل
ولا غاب لو لحظات صارت سنيني

قالوا يحبك قلت هذا هو الويل
ما ودي أنشد ثم رفضه يجيني
وأهدم رجاي بدبرتي مثل ما قيل
والأفضل أحيًا بالأمل لولحيني
يا حبكم يا ناس للقال والقيل
والأمر لو سهل يصبح مهيني
خلوني أحيًا في الوهم يا عواذيل
وش دخلكم والأمر بينه وبينى

شعر / سعود بن بندر

د موع غزيرة

عزاه يا عين غدا دمعه دام
من كثر ما تنثر دموع غزيره
شي لجا بالجوف والله يعلم
منه طوال الوقت عيني سهيره
الصاحب الي لا انظرني وسلمهم
كنها تقدر الجوف شلفا شطيره
برموش عين كنه الليل الاظلم
وله قذلة شقرا وخده شفيره
لا هو ولد خال ولا هو ولد عم
لا شك ذا قلبي وهذا مصيره
حتى بنوم الليل فيه اتحلم
وهو بعيد وساكن له بديره
ما ترتفع شكواي لو اتظلم
بصبر على بلواي لو هي كبيرة
وانظر لمن هو للمساكين يرحم
جزل العطارع الحسان الكثيرة

شعر / مبارك الفالح

يزعج الصوت بلجون

ابكي على ناس من الحزن يبكون
حدر ضعنهم يوم سند ضعننا
وقفت اراعيهم وهم لي يراعون
ودموع عيني حدرن واسبلنا
اقفوا وهم في كل خطوة يلدون
حسبي على منهو علينا تجنا
ورجعت كني بين الاضلاع مطعون
مثل الذي صوب براس المحنا

شعر / عبد الله بن عبد الرحمن السلوم

حمام ياللي تزعج الصوت بلحون
نوحك طرب منتاب مثلي معنا
يالورق نوحك زادني هم وشجون
ارجيك خفف لوعتي لاتغنا
أنته مريح بين غدران وغصون
وأنا عليل وخاطري ماتهنا
ما يجتمع يالورق سالي ومشطون
كف النياح جزيت بالخير عنا
يالورق أنا أشكي واكثر الناس يشكون
ومن صوبه سهم من الحب ونا



إعداد: د. سمير العصيمي medical_file@yahoo.com

نصائح لصحتك أثناء السفر



كتنضم عضلة القلب وارتجاع الصمامات والمصابين بأمراض الرئتين كالربو الشعبي أو تليف الرئتين والمصابين بمرض فقر الدم المنجلي فيفضل أن يتم فحصهم من قبل الطبيب المختص لتحديد إمكانية سفرهم الآمن من عدمه إذ أنهم يتأثرون بشكل شديد لانخفاضات الضغط في نسبة الأكسجين وكذلك الضغط الجوي مما يعرض حياتهم للخطر.

قد يسبب فارق التوقيت الزمني بين المناطق حالة من الأرق وتعكر المزاج، بسبب اختلال الساعة البيولوجية وينتج عن ذلك أيضاً ظهور اضطرابات الهضم والإخراج والإنهاك الجسدي الذي يستمر لعدة أيام ولحين التأقلم مع التوقيت المحلي لدولة الوجهة، وللتغلب على هذه الحالة ينصح بأخذ قسط وافر من النوم والراحة قبل موعد السفر وأخذ غفوات قليلة من النوم أثناء السفر، كما أنه تتوفر بعض العقاقير الطبية التي تساعد في التغلب على هذه الحالة إلا أنه لا ينصح بتناولها ومحدودة جداً وبعد استشارة الطبيب المختص، أما المرضى الذين يحتوي جزء من جسمهم على قطع معدنية ثابتة مثل أجهزة تنظيم ضربات القلب أو المفصل الصناعية المعدنية والأسياخ والمسامير المعدنية الداعمة للعظام فيجب أن يتم تزويدهم بتقارير طبية معتمدة تفيد باحتواء أجسامهم على هذه المواد المغطاة والتي يتم الكشف عنها في بوابات الأمن بواسطة أجهزة الكشف عن المعادن وذلك تفادياً للإحراج وتأخير الرحلة.

والتي تحتوي على الأملاح الضرورية، وغالباً ما يتماثل المصاب بإسهال المسافر للشفاء تلقائياً دون أي تدخل طبي أو دوائي، لكن إذا استمرت الحالة لعدة أيام فيجب مراجعة الطبيب لأخذ المضادات الحيوية المناسبة.

إن السفر لمسافات طويلة بالطائرة يعرض المسافر لعدة مشكلات صحية ناتجة عن البقاء في المقعد لفترة طويلة ومن هذه المشكلات تورم الساقين وآلام المفاصل وتيبس العضلات، وعند بعض الأشخاص قد تزداد نسبة احتمالية حدوث الجلطات الوريدية العميقة في الساقين، فلذلك يجب تحريك مشط القدمين للأعلى والأسفل بشكل منتظم بين فترة وأخرى، ولا مانع من التحرك لأمتار قليلة والعودة للمقعد، كما ينصح ركاب الطائرة بالقيام بحركات البلع أو مضغ اللبان أثناء اقلاع وهبوط الطائرة للمساعدة في معادلة الضغط في الأذن الوسطى والجيوب الأنفية.

إن هناك بعض الأشخاص الذين لا يناسبهم السفر جواً ومن هؤلاء مرضى الاسترواح الصدري التلقائي الناتج عن التكييس الرئوي أو الناتج عن الإصابات والحوادث المختلفة وخاصة بعد إجراء العمليات الجراحية في الرئة، كما ينصح مرضى التهاب الأذن الوسطى المزمن بتأخير مسألة السفر لحين الشفاء التام، كما لا ينصح بسفر النساء الحوامل في فترة الأسابيع الأخيرة من الحمل، أي بعد الأسبوع الثاني والثلاثين، كما يفضل عدم اصطحاب الأطفال الخدج أو المصابين بعدوى فيروسية أو بكتيرية نشطة، أما المصابين بأمراض القلب المزمنة

المسافرين، حيث يتعرض كثير منهم لما يعرف بحالة مرضية تسمى (إسهال المسافر) ومن أعراضها الإسهال الشديد والمتكرر، آلام البطن الغثيان والقيء وارتفاع درجة الحرارة، وتحدث هذه الحالة بعد تناول الأطعمة الفاسدة أو منتهية الصلاحية أو السيئة التخزين، حيث تكون ملوثة بالطفيليات أو الميكروبات المختلفة والتي تختلف فصائلها من مكان لآخر، وهذا ما يفسر تكرار الإصابة بالتسمم الغذائي والإسهال عند السفر لبلدان مختلفة، ولتفادي هذه المشكلة يكمن

الحل في البحث عن المطاعم المعروفة ذات السمعة الجيدة وتجنب تناول الأطعمة المعروضة والمكشوفة أو التي يتم إعدادها في الهواء الطلق، وكذلك منتجات الحليب الغير مبسترة خاصة التي يعرضها الباعة المتجولون، كما يجب التأكد من تاريخ صلاحية المنتجات الغذائية وطريقة حفظها، ويجب شرب الماء من القناني المعبأة والمحكمة الإغلاق، وبالنسبة للفواكه والخضراوات فيجب غسلها جيداً، وتجنب تناول الفواكه المزروعة القشرة مثل سلطة الفواكه، ويجب كذلك غسل اليدين بالصابون أو بمحاليل التعقيم قبل تناول الطعام، مع الاهتمام بالنظافة الشخصية والتخلص من فضلات الأكل والأطعمة الزائدة أولاً بأول وتجنب إعادة تسخينها وتناولها بعد فترة خاصة إذا مضى على إعدادها أكثر من ساعتين متروكة في الهواء الطلق، وتعتبر الأطعمة المعلبة والتي لا يتطلب تخزينها الوضع في الثلاجة أكثر الأطعمة مناسبة للمسافرين.

إنه في حالة الإصابة بالإسهال تكون أهم خطوة علاجية هي تعويض النقص الشديد في السوائل والأملاح الناتج عن الإسهال ويتم ذلك بالإكثار من شرب الماء والعصائر الطازجة التي يتم إعدادها بمعرفة الشخص نفسه وبمراعاة شروط الغسل الجيد للفاكهة، كما يمكن تناول بعض المحاليل الطبية التعويضية والمضادة للجفاف

نشاط ذهني آخر قد يشتت قائد المركبة ويعرض حياته وحياة مرافقيه للخطر، كما يجب اتباع إرشادات المرور وحدود السرعة الخاصة بكل بلد، وعند الشعور بالإرهاق أو بالنعاس فيجب التوقف فوراً وأخذ قسط وافر من النوم والراحة، لأن الإرهاق قد يدفع قائد المركبة للنوم بشكل مفاجئ ومروع، وقد تكون ثوان قليلة من الغفوة كفيلاً بحدوث الكارثة، ويمكن التناوب في قيادة السيارة بين شخصين يكونان على إلمام كامل بالطريق وبقواعد السير.

السفر بالطائرة

أصبح السفر بالطائرات من الوسائل الأفضل والأكثر أماناً من بين جميع وسائل النقل المعروفة، فئات للناس فرصة التنقل عبر القارات والبلدان والانتقاء بالأحبة والأصدقاء أو الانتقال لأماكن السياحة خلال ساعات، وبالرغم من نسبة الأمان العالية خلال السفر جواً، إلا أن هناك عدة إرشادات يجب التقيد بها من أجل سلامة الوصول، بداية يجب التخطيط الجيد للرحلة ومعرفة الوجهة ونفاصل الوصول إليها سواء من خلال وكيل السفر المحلي أو المرشد السياحي، ومن المهم تفادي الأماكن الموبوءة أو المعروفة بانتشار الأمراض وقلة كفاءة الخدمات الصحية أو عدم توفرها كما في الأماكن النائية والبعيدة عن العمران، ويجب الانتهاء من حزم الحقائب والأمتعة وغلقها قبل السفر بأربعة وعشرين ساعة على الأقل حتى يتم تجنب الارتباك والقلق المصاحب لإعداد الحقائب في آخر لحظة، ويجب التأكد من أخذ الأدوية الكافية خلال فترة البقاء في الخارج خاصة لمرضى القلب والسكر وارتفاع ضغط الدم، كما يمكن الاحتفاظ بكامنة الحاجيات التي تم وضعها في الحقائب حتى يمكن التأكد منها عند الوصول للوجهة أو العودة للوطن.

يعتبر البحث عن وجبات الطعام النظيفة والصحية من أكثر الأمور التي تقلق

أولية تحتوي على مطهرات وقطع من القطن الطبي المعقم وعدد من اللفافات المعقمة وبعض الأدوية الشائعة مثل مضادات الغثيان إذا أن بعض الأشخاص معرضون للإصابة بأحد أنواع الدوار (الدوخة) والتي تسمى (دوار السفر)، وهي حالة مشابهة لما يصيب المسافرين بحراً، كما يجب الاحتفاظ بالأدوية المضادة للإسهال، والعقاقير الخافضة للحرارة، والكريمات المضادة لأشعة الشمس والملطفة للبشرة ومرام الحروق، ومسكنات الصداع وغيرها، وتتوفر هذه الحقيبة في أغلب الصيدليات، كما يجب الحرص على أخذ الأدوية التي يتم تناولها يومياً وحفظها في مكان جاف وبارد في السيارة، وخاصة لمرضى السكر وارتفاع ضغط الدم ومرضى القلب، أما مرضى الصرع ومن يعانون من ضعف الإبصار أو العشى الليلي فإنه يمنع قيادتهم للسيارة تماماً، وفي جميع الأحوال لا يجب تفويت الجرعات الدوائية خاصة عند السفر لساعات طويلة، وفي حالة تناول بعض الأدوية التي تؤثر على الإدراك والوعي، مثل العقاقير المضادة للحساسية ومضادات الاكتئاب فإنه ينصح بعدم قيادة السيارة، ومن المهم استشارة الطبيب المعالج بشأن هذه الأدوية ومدى تأثيرها على قائد المركبة.

عند السفر لمسافات طويلة، يجب التوقف كل ساعتين على الأقل لبضعة دقائق من أجل تحريك الساقين وإجراء بعض التمارين الخفيفة التي من شأنها أن تعيد النشاط وتجدد الحيوية كما أن التوقف يقلل من شدة الغثيان الناتج عن دوار السفر، والتوقف للاستراحة يعطي المسافرين فرصة لتناول الأطعمة الخفيفة والمشروبات الباردة، حيث يفضل أن يتم الاحتفاظ بوجبات خفيفة معدة مسبقاً، وتجنب تناول الأطعمة من المطاعم المنتشرة على الطريق إذ أنه لا يمكن الوثوق بنظافتها أو صلاحيتها للاستهلاك الآدمي، وهذا الأمر مهم لتجنب التسمم الغذائي والإسهال، والماء من أهم السوائل التي يجب شربها باعتدال لتجنب مشكلة الجفاف، التي يعتبر أحد أكثر المشاكل الصحية التي تصيب المسافرين براً وخاصة لدى الأطفال وكبار السن ويكون الأثر بالغا في الأجواء الشديدة الحرارة التي تتميز بها منطقة الجزيرة العربية، ومن المهم خلال قيادة السيارة عدم الانشغال بتناول الأطعمة، أو باستخدام الهاتف النقال أو بالبحث عن المحطات الإذاعية أو بأي

يبادر الكثيرون هذه الأيام للسفر وقضاء إجازة الصيف السنوية في بعض بلدان العالم، البعض يفضل السفر جواً، والبعض الآخر يفضل التمتع بالقيادة والسفر براً، وفي جميع الأحوال هناك عدة أمور يجب على المسافر اتباعها لضمان صحته وسلامته، وللتقليل من الحوادث العرضية التي قد تؤثره وتفسد تمتعه بهذه الرحلة، وهنا اخترت لقرائي الأعزاء عدة نصائح مهمة من أجل سفر صحي وآمن ومفيد.

السيارة كوسيلة للسفر

يفضل العديد من الناس السفر بالسيارة لأنها تتيح للمسافر ومرافقيه التمتع بمشاهدة العديد من الأماكن العمرانية والمناظر الطبيعية والتي لا تتاح مشاهدتها عند السفر بالطائرة وفي بعض الأحيان يتطلب الوصول للمكان المستهدف القيادة لساعات طويلة أو لبضعة أيام، فعند اختيار السيارة كوسيلة للسفر، يجب أن يكون حجمها ممتاشياً مع عدد الركاب وكمية الأمتعة، بحيث لا يتكدس المسافرون بداخلها، ويتاح لهم حيز أوفر من الحركة وخاصة للقدمين لمنع تورمهما وما يتبع ذلك من زيادة احتمالات حدوث الجلطة الوريدية العميقة خاصة عند بعض الأشخاص ذوي الأوزان الكبيرة ومرضى السكر أو المرضى الذين تعرضوا لجلطات سابقة وكذلك النساء الحوامل والنساء اللاتي يتناولن الأقراص المانعة للحمل، أو من لديهم استعداد لذلك كالأشخاص الذين يعانون اختلالات في وظائف الكبد وسبولة الدم، ولتحقيق هذا الهدف يجب الموازنة بين عدد الركاب وحجم الأمتعة والحقائب، بحيث لا يتم تحميل السيارة أكثر من الوزن المسموح به، وأن لا تؤثر هذه الأمتعة على طريقة جلوس الأفراد بداخل السيارة أو وسيلة النقل المستخدمة أياً كانت.

من المهم جداً أن يتم فحص المركبة وصيانتها جيداً قبل السفر وذلك لتفادي الأعطال أثناء الطريق، وما قد يسببه ذلك من حوادث لا سمح الله، ومن الأمور المهمة خلال هذا الفحص، التأكد من ضغط الإطارات ومستوى زيت المحرك وكفاءة نظام التبريد (الراديتور) وكفاءة البطارية، وتوافر عدة الصيانة وأيضاً صلاحية الأوراق الثبوتية ووثيقة التأمين والإلمام التام بالطريق والوجهة، والمعرفة الجيدة بأماكن التزود بالوقود وأماكن المستشفيات والمركز الصحية على امتداد الطريق، كما يجب الاحتفاظ بمطفاة حريق صغيرة وحقيبة إسعافات





إعداد: صلاح رشدي

أسبانيا حققت الحلم الكبير



بقلم: عباس دشتي

أخيرا انتهى مونديال جنوب أفريقيا ٢٠١٠ الذي استمر لمدة شهر بدخول منتخب اسبانيا تاريخ الأبطال بعد الفوز باللقب وتحقيق حلم كبير فشل في تحقيقه أفضل نجوم كرة القدم في تاريخ اسبانيا وفي مقدمتهم ديستفانو وبوشكاش المجري الأصل صاحب القدم اليسرى الصاروخية وخنثو وسانتاماريا وغيرهم من الأسماء التي صالت وجالت في ملاعب كرة القدم وحققت إنجازات عديدة ولكنها فشلت في حمل كأس العالم حتى نجح في تحقيق الحلم المنتخب الحالي بقيادة المدرب فيسنتي دل بوسكي وبالرغم من أن كل الترشيحات قبل انطلاق المونديال كانت في صالح المنتخب البرازيلي إلا أنها سرعان ما اتجهت إلى منتخب الأرجنتين الذي قاده النجم السابق مارادونا بنجاح حتى دور الثمانية ثم خسر أمام المنتخب الألماني برعاية غريبة لتتجه الترشيحات بعدها إلى الألمان لحصاد اللقب ولكن الأسبان أوقفوا المنتخب الألماني صاحب العروض القوية في المونديال وصعدوا للنهائي لأول مرة في تاريخهم ثم كسبوا المنتخب الهولندي صاحب مدرسة الكرة الشاملة الذي تاهل إلى نهائي المونديال للمرة الثالثة في تاريخه ويفشل في حمل الكأس حيث خسر أمام ألمانيا عام ١٩٧٤ وأمام الأرجنتين عام ١٩٨٦ وكانت الثالثة في ٢٠١٠ في جنوب أفريقيا وستظل الحسرة لدى الهولنديين الذين اقربوا من الكأس ثم أضاعوها للمرة الثالثة خاصة وأنهم قدموا عروضاً جيدة خلال المونديال المنتهي ولم يخسروا سوى مباراة الختام التي أضاع خلالها المهاجم روبن فرستي التقدم وكانت بدايته الفوز بكأس الأمم الأوروبية عام ٢٠٠٨ ليبدأ بعدها الاقتراب من حصاد لقب المونديال خاصة بعد خروج فريق السامبا البرازيلي وإيطاليا وفرنسا أبطال المونديال السابقين وجاءت الضربة القاضية أمام الألمان لتقرب الأسبان من دخول تاريخ الأبطال بعد دروس كبيرة للعبة كرة القدم التي شغلت العالم ورجال السياسة طوال ٣٠ يوماً واعتقد أن الكرة العربية في حاجة ماسة إلى الإخطبوط الألماني بول وإمكانية الحلم بفوز أحد المنتخبات العربية بكأس العالم يوماً ما !!

أكد أن مشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفين ساهمت في نجاح الموسم

جابر أحمد : نجحنا في تنظيم بطولات للبراعم وارتباطهم بالجامعة

المرحلة المقبلة ستشهد الانفتاح على الجامعات المفتوحة



● لحظة تذكارية



● عبد الرضا الغريب يتوسط أبطال بطولة أعضاء هيئة التدريس

الجديدة بالشدايدية على كافة المنشآت الرياضية الحديثة والمناسبة للتطور الحديث في عالم الرياضة وخدمة قطاع الطلاب والطالبات . وأشاد دشتي بدور عمادة شؤون الطلبة في إشراك القيادات الجامعية في رعاية البطولات والأنشطة وزيادة الترابط بين الأسرة الجامعية . وأضاف أن المرحلة المقبلة ستشهد الكثير من الأنشطة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين .

شؤون الطلبة تحقيق رغبة الطلاب والطالبات والإدارة في إنشاء النادي الصحي لخدمة الأسرة الجامعية والانفتاح على الاستثمار لزيادة الحوافز للطلاب والطالبات والإقبال على المشاركات في الأنشطة . وأشار إلى أن القسم الفني بصدد تكريم الرواد من قيادات الجامعة من أبطال الحركة الرياضية السابقين والعودة إلى إقامة اليوم الرياضي للأسرة الجامعية وأنه يأمل في احتواء الجامعة

السنوي للكلية للطلاب والطالبات في مسابقات السباحة وتكريم أبطال الكويت والجامعة في ألعاب الماء مضيفاً أن الجامعة كانت السباحة في رعاية البراعم بالأندية وتنظيم بطولات لهم بدأت بالدورات الرمضانية ثم سرعان ما شملت البراعم في بطولات كرة القدم وتقريب البراعم من الجامعة وحلمهم الكبير بالتفوق الدراسي والالتحاق يوماً ما بالجامعة.

أمنية

وأوضح دشتي أن إدارة الأنشطة الرياضية لديها خطة سنوية يتجدد خلالها الكثير من الأنشطة وتتسع لتشمل معظم اللعابات وتحقيق رغبات الجميع مضيفاً أن الإدارة تسعى لإقامة ناد صحي داخل الجامعة لخدمة الطلاب والطالبات وزيادة ارتباط الطلبة بالجامعة وقضاء معظم أوقاتهم في الدراسة والتحصيل وممارسة الرياضة وتمنى من عمادة

مهرجان السباحة للرواد

وتطرق دشتي إلى الأنشطة التي قدمها القسم الفني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين خلال الموسم المنتهي فقال إن الموسم كان حافلاً حيث نظمنا خماسيات لكرة القدم (مفتوحة) وبطولة للاسكواش وأخرى للتنس بالإضافة إلى بطولة الاسكواش المفتوحة للرواد وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وتأجلت بطولات السباحة للرواد

نسعى لإقامة ناد صحي داخل الجامعة لخدمة الطلبة

وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بسبب أعمال الصيانة في حوض عيد البعقوب بالخالدية . وذكر دشتي أن البرنامج الزمني للعام الجديد يتضمن تنظيم بطولات السباحة من جديد وإقامة المهرجان

أكد رئيس قسم الشؤون الفنية بإدارة الأنشطة الرياضية بالجامعة جابر أحمد دشتي أن مشاركة الكثير من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد في بطولات الجامعة الداخلية والمفتوحة ساهم في نجاح الموسم الرياضي لإدارة الأنشطة الرياضية لعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ وأن الإحصائيات تؤكد ذلك وأضاف أن القسم الفني عانى في السنوات السابقة من عدم تجاوب الكثيرين من أعضاء هيئة التدريس في المشاركة بأنشطة الرياضة المعدة لخدمة الأسرة الجامعية معرباً عن سعادته لتجاوب أعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد مع إدارة الأنشطة الرياضية آملاً بالمزيد من المشاركات كما تمنى دشتي من الإدارة الجامعية تخصيص أسبوع لكافة العاملين بالجامعة لممارسة الرياضة والحفاظ على الصحة بالحركة وأشاد بالدعم الكبير الذي قدمته عمادة شؤون الطلبة بقيادة د.عبد الرحيم ذياب ومساعدته د.علي النامي وإسناد الماراثون السنوي إلى إدارة الأنشطة الرياضية هذا العام وتحقيق نجاح كبير.

وأضاف دشتي أن الجامعة سباقاً في رعاية الحركة الرياضية منذ فترة طويلة وكانت الرائدة في جمع الاتحاد العسكري الرياضي واتحاد الشرطة الرياضية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي ووزارة التربية في أسبوع رياضي سنوي في عدة لعبات بالتناوب ثم انفتحت الجامعة على وزارات الدولة وأقامت بطولة كرة القدم قبل إنشاء الهيئة العامة للشباب والرياضة ونشرت كرة القدم داخل الصالات ومثلت الكويت في بطولة الجامعات العالمية وساهمت في نشر رياضة كرة القدم للطلقات داخل الصالات ولعبة الريشة الطائرة ورياضة الدراجات والمشى وزوجي الاسكواش للرواد وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وأكد دشتي أن المرحلة المقبلة ستشهد الانفتاح على الجامعات المفتوحة وإقامة بطولات مشتركة طوال العام.

TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw



<http://afaq.kuniv.edu> Email: afaq_news@ku.edu.kw Weekly Academic Newspaper Sunday, July 18, 2010 / Shaaban 6, 1431 AH Issue No. 893 - year 31

DR. AL-YATAMA: LAUNCHING THE NEW REGISTRATION SYSTEM FOR THE SECOND SEMESTER 2010/2011 NEXT OCTOBER

KU Secretary-General, Dr. Anwar Al-Yatama announced that the first period of testing the new registration system ended successfully. And we are now working on amending the system according to the consequential remarks. Dr. Al-Yatama pointed out that using the new registration system for the second semester 2010/2011 will begin next October. This system is the outcome of the committee of redesigning the electronic student information system portal achievement which was formed according to the Secretariat-General decision headed by the Assistant-Professor at the College for Women, Mariam Al-Oteibi. The committee was reformed headed by Assistant Dean of Admission and

Registration, Dr. Sabe Al-Mukhezem. The Committee includes membership of several centers representatives at the university of Deanship of Admission and Registration, College of Graduate Studies, Centre for Information Systems, Department of Public Relations and Information, Deanship of Student Affairs and College for Women. Dr. Al-Yatama pointed out that the committee sought to redesign the students portal, improve its performance and verify its services to present the best performance and fulfill all the student needs. Dr. al-Yatama said that old servers will be replaced by new servers to support the new system in order to contain 5000 user at



Dr. Anwar Al-Yatama

the same time. The new registration system was designed to provide the registration service faster. The new servers and the new registration system will contribute in completing the resignation process in short time comparing with the current system, Al-Yatama added. Dr. Al-Yatama pointed out that the registration system was designed according to recommendation from the Academic Accreditation Commission at a number of

colleges over the past years. Students can register through the Major Sheet which contributes in registering the appropriate subjects during each semester through his study years till his graduation and completing the regular duration of study which is called the electronic academic guidance. Pointing out that the system offers the service of "preferred subjects" in the registration which its results are considered by the Deanship of Admission and Registration in accordance with colleges and their departments to present the largest number of subjects desired by students. Dr. Al-Yatama added that the system offers the service to search for the subjects in a modern and amended method in which subjects are searched in different

ways.

Dr. Al-Yatama pointed out that the committee is working on adding a number of other services such as calculating the hypothetical degrees (what if). This service will calculate the overall average and the major average by entering the expected degrees of the registered subjects in the current semester, then calculating the major's average or the required general average to drop the warning average of the student. The committee is also working on adding the hypothetical transfer service (what if) by assessing the academic situation of the student and the possibility of the transfer to another college, adding that the services which will be added are the electronic transfer of students between

colleges.

Al-Yatama noted that the committee of redesigning the electronic information system of students will coordinate with colleges to familiarize students with the registration system next October before activating the new system. Al-Yatama called all students to participate effectively and present their opinions because of their positive and effective impact in developing the new system.

Dr. Al-Yatama expressed his gratitude to the Committee of redesigning the electronic student system and the centre for Information System for their continuous efforts in developing the systems and converting the Kuwait University into an electronic university.

Thyab meets with Groups coordinators today and stresses that all complaints will be considered without any exception

By AbdulAziz Kazem & Sreen Sara:

KU confronts student violence firmly
The University denounced trespassing actions committed by some of students Groups during the registration period last week. it described these actions as irresponsible, foreign to the university community and against democracy.



Dr. Thyab

These trespassing actions will be one of the discussion points with Dean for Students Affairs, Dr.

AbdulRahman Thyab, today with the Students Coordinator Groups. During the meeting newly students affairs will be discussed including violence which became a new phenomenon to the university.

In this regard, Dr. Thyab stressed that the Deanship of Students Affairs will consider all complaints. He also highlighted that

the Deanship will take all appropriate measures without exception.

Thyab indicated that student complaints for the academic year 2009-2010 reached twenty complaints in which measures were taken against, while twenty others are still considered. University Order Committee will convene during the summer semester to decide about these complaints,

Thyab added. From his side, Director of Public Relations and Information, KU Spokesman, Faisal Al-Maqseed, stressed that the University Administration denounces this ill-conduct. Indeed, violence affects the process of admission and registration and gives a bad impression to the university image generally and to the newly students and their parents particularly. The

university administration deals with the legitimate representatives whom are the National Union of Kuwait Students.

Al-Maqseed highlighted that the university administration will eradicate these negative phenomenon which started to spread lately. this is the outcome of neglecting the effective bylaws and regulations in KU, Al-Maqseed added.

KU President, Prof. Abullah Al-Fuhaid issued a number of university decrees which state the following:

Reappointing Dr. Humoud Fahed Al-Gashaan- Assistant Professor at the Department of Social Studies and Social Services, as Assistant-Dean for College of Social Sciences for Academic Affairs and Graduates Studies. For one year, effective from the first semester of the academic year 2010/2011.

Reappointing Dr. Mohammad Shafe Abdullah Mohammad- Lecturer at Geography Department at the College of Social Sciences, as Assistant Dean for the College of Students Affairs. For one year, effective from the beginning of the academic year 2010/2011.

Reappointing Prof. Qasem Afif Saleh, Professor at the Department Information Sciences at the College for Women, as Assistant Dean for the College for



Dr. Abullah Al-Fuhaid

Women for the technical support and planning. For one year effective from the beginning of the first semester of the academic year 2010/2011.

Reappointing Dr. May Dawood Al-Bader, Assistant Professor at the Department of Physiology, at the College of Medicine as Acting Director of the Department, for one year.

Reappointing Prof. Charles Izamuze, Professor at the Department of Pharmacology and Toxicology at the

College of Medicine, as Head of the Department for one year.

Assigning Dr. Yousuf Gholoum Abbas Ali, Associate Professor at the Department of Sociology and Social Service at the College of Social Sciences, to perform tasks of Director of Centre of Measurement and Teaching Development at KU, effective from 30/5/2010.

Reappointing Pro. Suad AbdulWahaab AbdulRahmaan, as Editor-in-Chief of Arab Journal for Humanities, for two years.

Reappointing Dr. Teeba AbdulMohsen Al-Asfour, Associate Professor at the Department of Geography at the College of Social Sciences, As Editor-in-Chief for the Journal of Social Sciences for two years.

Window @ Kuwait University

By :Fatina F. Buamer

e-mail :fatinamer@yahoo.com

The college of Engineering & Petroleum foundation



Since the establishment of college of Engineering & Petroleum at Kuwait University in 1975, it has consistently been a leading college in this part of the world. Quality education has been its primary concern. The institutional vision was to develop an elite college as the leading engineering institution in the Middle East, recognized for its outstanding education, research and outreach programs, and for the quality, character and integrity of its graduates.

In addition, it endeavors to create a dynamic academic and research environment, keeping pace with scientific and technological developments in engineering for addressing immediate and long-term needs of the society.

It has 8 departments, offering 7 Engineering programs and a program in Architecture, and awards Bachelor's of Science degrees in Electrical, Computer, Civil, Mechanical, Chemical, Petroleum and Industrial & Management System engineering, and Bachelor's of Architecture. Graduate programs leading to Master's of Science degree are offered in Electrical, Computer, Civil, Mechanical, Chemical and Petroleum Engineering.



In the academic year 2007/2008, number of registered students was 3,160, and since its establishment, the College has graduated 7,077 students with Bachelor's degree, and 730 with Master's.

In 2008, its programs achieved complete academic accreditation from (ABET). This accreditation was the result of rigorous efforts of the scientific departments for years, ever since the last

accreditation obtained in 2002. The College was the first to invite ABET to review its programs outside the continental United States. All of its engineering programs have been accredited by ABET.

NOW, it has more than 209 staff members, and a well-developed scholarship program facilitates Kuwaiti nationals to pursue doctoral studies abroad.



KUWAIT UNIVERSITY CLUB & GUEST HOUSE ANNOUNCEMENT

Kuwait University Club and Guest House

Management is pleased to announce the opening of the swimming starting on : Sunday , June 27 , 2010

For inquiries : 24984299 \ 24984156



Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr.Ahmad Al-Sharif
24988140
24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad
24988138

English Editor

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

Grafic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

Training Centre

Hiba Al-Taweel
24988137

Advertising

Amina Al-Banai
24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in AfAQ newspaper
express the opinions and views of their
writers and not necessarily of AfAQ

KU Secretariat-General held a ceremony to present rewards for university Code of Ethics Competition

Dr. Al-Yatama, the Secretariat-General prepares for an educational and training program for employees to establish ethics and principles



Under the patronage of KU Secretary General, Dr. Anwar Al-Yatama, the Secretariat-general organized a ceremony to present the reward to the winners of the "University Code of Ethics Competition". The competition was presented last May, in order to use the Code of Ethics and spread it among the university family, in addition to activate the university E-mail.

The ceremony was attended by Assistant Secretary-General for the Department of Facilities Affairs, Bader Al-Thyab, and a number of leaders and Departments' Directors at KU Secretariat-General, KU Secretary-General presented a lap-top as a reward for the winners who



are: Ahmad Helal and Rawey AbdulMeneem from the College of Medicine, Mona Ali, Asmaa Al-Oseimi from the Centre for Information Systems and Manal Al-Asouse from the College of Arts.

In this regard, KU Secretary-General, Dr. Anwar Al-Yatama highlighted the university concern in the provisions of the Code of Ethics which was

accredited by the university Board. The Code of Ethics forms a group of ethics and principles which governs the relation between people at the campus of academic staff members, support academic services employees, staff and students, in order to spread the culture of cooperation, fraternity, discussion and observing the laws and ethics, Al-Yatama added.

He also said that we believe that good conduct at the campus can not be governed by stipulations of laws and regulations, as much as the they can be governed by the business ethics, especially that the university shoulders the greatest and most important mission which is building the elite youth of students responsible for the development in the

country.

Al-Yatama added that the Secretariat-General is working on preparing an educational and training program for the employees in cooperation with a group of specialists and academic staff members to establish these ethics and principles.

At the end of his speech, KU Secretary-General expressed his gratitude and congratulations to the winners. Wishing them to perform and achieve their best in the interest of KU, and to set an example to reach KU objectives as their contribution reflects their concerns to serve the university.

