



أ.د. عبدالله سليمان الفهيد يستقبل أي مقتراحات أو شكاوى على بريده الإلكتروني:
TO CONTACT KU PRESIDENT
Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:
president@ku.edu.kw

<http://afaq.kuniv.edu>

Email: afaq_news@ku.edu.kw

جريدة - أسبوعية - جامعية

الأحد ٦ شعبان ١٤٣١ هـ - الموافق ١٨ يوليو ٢٠١٠ العدد ٨٩٣ السنة ٣١

برنامج توعوي وتدريبى لغرس القيم والمبادئ وتجسيد الميثاق الجامعى

د. اليتامي: نظام التسجيل الجديد للفصل الثاني في أكتوبر



د. أنور اليتامي

استبدال الخوادم «SERVERS» القديمة بحديثة لتسهيل تسلاع ٥٠٠ مستخدم في وقت واحد

ومتلذماتها بناء على توصيات هيئات الاعتماد الأكاديمي بعدد من الكليات عبر السنوات الماضية. كما يمكن الطالب من التسجيل عن طريق صحفة التخرج مما يساهم بتسجيجه للمواد المناسبة خلال كل فصل دراسي أثناء سنوات دراسته في الجامعة حتى يتخرج متمناً بذلك مدة الدراسة الاعتيادية وهو ما يسمى بالإرشاد الأكاديمي الإلكتروني. طالع ص ٢ و ٦

من المتخصصين وأعضاء هيئة التدريس لغرس هذه القيم والمبادئ في نفوسهم. تم تصميم نظام التسجيل الجديد بهدف توفير خدمة التسجيل بصورة أسرع كما ستساهم الخوادم الحديثة (servers) ونظام التسجيل الجديد في اتمام عملية تسجيل المقررات للطلبة في وقت قصير مقارنة مع النظام الحالي. وبين اليتامي أنه تم تصميم النظام لتسجيل المقررات

من المتخصصين وأعضاء هيئة التدريس لغرس هذه القيم والمبادئ في نفوسهم. وأكد اليتامي أنه جار العمل على تعديل نظام التسجيل بناء على الملاحظات المترتبة على ذلك، مشيراً إلى أنه سيتم البدء في استخدامه للالفصل الدراسي الثاني ٢٠١١-٢٠١٠ في أكتوبر المقبل. وذكر اليتامي أنه سيتم استبدال الخوادم

كتبت شريفة العبدالسلام :

التطوير والتوعية خطان متوازيان تسير فيهما الأمانة العامة للجامعة ، وبالتزامن مع انتهاء الفترة الأولى لاختبار نظام التسجيل الجديد بنجاح الذي أعلنه أمين عام الجامعة د.أنور اليتامي كشف النقاب عن برنامج توعوي وتدريبى لتحويل محتويات ميثاق العمل الجامعى إلى واقع ملموس لعموم الموظفين بالتعاون مع مجموعة ذياب يلتقي منسي القوائم اليوم ويؤكد نظر جميع الشكاوى دون استثناء

**العلي
الاستشارات
والتدريب
يقدم خدمات
تربوية متميزة**



ص ١٤

**النجدي :
الطالبات الأكثر
إقبالاً على المرسم**



ص ١٥

**العتيبى : أعلم
الطلبة اليابانيين
العربية و هم
يعلمونى اليابانية**



ص ١٧

**لغة الأرقام والحرف الإنجليزية
ابتدأ كارأمة قايد؟ ص ١٣**

الجامعة تواجه العنف الطلابي بإجراءات حازمة

من جانبه أكد مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام الناطق الرسمي باسم الجامعة فيصل مقصد أن الإدارة الجامعية ترفض هذه السلوكات جملةً وتفصيلاً لاسيما ظاهرة العنف الطلابي وشدد على أن الإداره الصدد أكد د. ذياب أن العمادة تتصرف في جميع الشكاوى التي ترد إليها الآيدي بل ستعمل على استئصال هذه الظواهر الدخيلة، وذلك من خلال عدم التهاون في تطبيق اللوائح والنظم المعمول بها. طالع ص ٤ و ٥

اليوم مع منسقي القوائم الطلابية لمناقشة بعض الأمور والمستجدات الطلابية و على رأسها العنف الطلابي و الذي بات ظاهرة جديدة تطل برأسها على الصرح الجامعي . وفي هذا الصدد أكد د. ذياب أن العمادة تنتظر في جميع الشكاوى التي ترد إليها مشدداً أنها تقوم بكلفة إجراءاتها على أكمل وجه وأن الجامعة لا تتهاون في هذا الشأن .

كتب عبدالعزيز كاظم وسيرين سارا : تجاوزات بعض ممثلي القوائم الطلابية أثناء فترة التسجيل الأسبوع الماضي كانت محل استئثار الإدارة الجامعية التي وصفت ذلك بالتصريفات اللامسؤولة والظواهر الدخيلة على المجتمع الجامعي، والتصريفات المتافية للعمل الديمقراطي . هذه التجاوزات ستكون أحد محاور لقاء عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب



د. عبدالرحيم ذياب

د. العجيري نعمة الكهرباء والماء لا يشعر بها إلا فاقدها



● د. عبدالرضا العجيري
الدكتوراه خارج إطار تفكيرنا حالياً،
لأسباب عديدة أبرزها افتقار الكلية
لإمكانات حالياً طالع ص ٤

العصفور: نسعى لمكافأة التخصص النادر



ص ١٦



د. عبد الله الفهيد
عامين.

٨. تجديد تعين الدكتورة طيبة عبد المحسن العصفوري، الأستاذ المساعد بقسم الجغرافيا، بكلية العلوم الاجتماعية، رئيساً للتحرير مجلـة العـلوم الـاجتمـاعـية وذـكـلـهـ عـامـيـنـ .

يرأسها العميد المساعد لشؤون الطلبة لجنة تحضيرية لانتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي المقبل



د. عبدالرحيم ذياب

كتب علي الناصر:
أصدر عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. عبدالرحيم ذياب قراراً يقضي بتشكيل لجنة تحضيرية لانتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ برئاسة العميد المساعد لشؤون الطلبة د. علي النامي، وعضوية كل من: ابتسام المنيس، عدنان نهار، نبيل المفرح، هادي درويش، وغنم الغنام، وتختص اللجنة بمراجعة كافة الإجراءات التي اتبعت في تنظيم انتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠، وذلك للتعرف على أهم المعوقات التي واجهت الإجراءات السابقة وطرح الحلول المناسبة لها، بالإضافة إلى وضع تصور نهائي للإجراءات التي ستتبع لحسن العملية الانتخابية لانتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠.

في قرارات أصدرها الفهيد

تجديد تعين وتكليف وتعيين في الجامعة

٦. تكليف الدكتور يوسف غلوم عباس على الأستاذ المساعد بقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية بالقيام بأعمال مدير مركز الدراسات الإستراتيجية والمستقبلية بجامعة الكويت، وذلك اعتباراً من ٥/٣٠. ٧. تجديد تعين الأستاذة الدكتورة سعاد عبد الوهاب العبد الرحمن تشارلز إيزاميوسي، الأستاذ بقسم علم الأدوية والسموم بكلية الطب، رئيساً للقسم ولكلية البنات لعلوم الإنسانية، وذلك لمدة عام .

٦. تكليف الدكتور يوسف غلوم والتخطيط، وذلك لمدة عام اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠. ٤. تعيين الدكتور مي داود البدر، الأستاذ المساعد بقسم علم وظائف الأعضاء، بكلية الطب رئيساً للقسم بالوكالة، وذلك لمدة عام . ٧. تجديد تعين الأستاذة الدكتورة سعاد عبد الوهاب العبد الرحمن تشارلز إيزاميوسي، الأستاذ بقسم علم الأدوية والسموم بكلية البنات الجامعية ، مساعداً لعميد كلية الدراسات الأولى للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠.

٢. تجديد تعين الدكتور محمد شافي عبد الله محمد المدرس بقسم الجغرافيا بكلية العلوم الاجتماعية مساعداً لعميد الكلية للشؤون الطلابية، لمدة عام، وذلك اعتباراً من بداية العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠. ٣. تجديد تعين الأستاذ الدكتور قاسم عفيف صالح، الأستاذ بقسم علوم المعلومات بكلية البنات الجامعية ، مساعداً لعميد كلية الدراسات الأولى للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠.

كتبت نادية الرashed: أصدر مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد عدداً من القرارات الجامعية والتي تنص على الآتي : ١. تجديد تعين الدكتور حمود فهد القشعان الأستاذ المساعد بقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية مساعداً لعميد كلية العلوم الاجتماعية للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا ، وذلك لمدة عام اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠.

العمل جار على تعديله بناء على الملاحظات

د.اليتامي: إطلاق نظام التسجيل الجديد للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠-٢٠١١ في أكتوبر

النظام يقدم خدمة «المواضف» في التسجيل وسنضيف التحويل الافتراضي «ماذا لو»

فصل دراسي أثناء سنوات دراسته في الجامعة حتى يتخرج متمناً بذلك مدة الدراسة الاعتيادية وهو ما يسمى بالإرشاد الأكاديمي خلال تقييم الوضع الأكاديمي للطالب وأمكانية تحويله لكلية الإلكتروني، مشيراً إلى أن النظام يقدم أيضاً خدمة «المواضف» الإلكتروني للطلبة بين الكليات. ذكر د. اليتامي أن لجنة إعادة تصميم نظام معلومات الطالب الإلكتروني بقصد التنسيق مع الكليات لتعريف الطلبة ببنظام التسجيل في مطلع أكتوبر المقبل وذلك قبل تفعيل النظام الجديد، داعياً جميع الطلبة وأقسامها لطرح عدد أكبر من المقررات المرغوبة من الطلبة، مضيفاً أن النظام يقدم خدمة البحث عن المقررات بصورة معدلة ومستحدثة يتم من خلالها البحث عن المقررات بطرق متعددة. وأشار اليتامي إلى أن اللجنة تعمل في الوقت الحالي على إضافة عدد من خدمات الإلكتروني ومركز نظم المعلومات على جهودهم المستمرة في تطوير النظم وتحويل جامعة الكويت إلى جامعة إلكترونية.



د. أنور اليتامي

كتبت شريفة العبدالسلام: أعلن أمين عام الجامعة د. أنور اليتامي عن انتهاء الفترة الأولى لاختبار نظام التسجيل الجديد بنجاح، مضيفاً جار العمل على تعديل النظام بناء على الملاحظات المترتبة على ذلك، مشيراً إلى أنه سيتم البدء في استخدام نظام التسجيل الجديد للفصل الدراسي الثاني ٢٠١١-٢٠١٠ في أكتوبر المقبل مبيناً أن النظام الجديد هو ثمرة انجاز لجنة إعادة تصميم بوابة نظام معلومات الطالب الإلكتروني التي تشكلت بناء على قرار من الأمانة العامة برئاسة المدرس المساعد بكلية البنات الجامعية مريم العتيبي ثم أتم وجه.

استبدال الخدمات «servers» القديمة بحديثة لدعم النظام الجديد لتوسيع ٥٠٠٠ مستخدم في وقت واحد

في إتمام عملية تسجيل المقررات للطلبة في وقت قصير مقارنة مع النظام الحالي. وبين اليتامي أنه تم تصميم النظام لتسجيل المقررات ومتلازماً بها بناء على توصيات هيئات الاعتماد الأكاديمي بعدد من الكليات عبر السنوات الماضية. كما يمكن الطالب من التسجيل عن طريق صحيفة التخرج مما يساهم بتسجيجه للمواد المناسبة خلال كل



جريدة جامعية أسبوعية

رئيس التحرير

د. أحمد الشريف
٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠

مدير التحرير

غدير الفهد
٢٤٩٨٨١٣٨: ت

هيئة التحرير

عبد العزيز كاظم
٢٤٩٨٨٢٤٣: ت

عائشة الشمري
مريم الكندي
٢٤٩٨٨١٥٢: ت

غنى الفهد
٢٤٩٨٤٢٠٨: ت

التصميم والخارج الفني
صفوت المنياوي
٢٤٩٨٤٩٦٦: ت

مركز التدريب الصحفي
هبة الطويل
٢٤٩٨٨١٣٧: ت

الاعلانات

امينة البابي
٢٤٩٨٨١٥٦: ت

الموقع الإلكتروني

رشارشاد
٢٤٩٨٨٦٣١: ت
البدالة
٢٤٩٨٨٨٨٨-٢٤٨٤٢٢٤٣
فاكس التحرير
٢٤٨١٤٦٧٤

تعاقب على رئاسة التحرير
د. سيف عباس
د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي
د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالى
د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس

د. حسن مكي
د. أنس الرشيد

د. خالد القحص
المقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء
كتابها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

الشباب

إفتح حساب الشباب iPad واربح جهاز



سارع اليوم إلى فتح حساب الشباب مع الوطني، حُول مكافآتك الشهرية إلى حسابك، وادخل السحب لتربح جهاز iPad العصري.



1801801
nbk.com

الإدارة الجامعية أبدت أسفها للأحداث الأخيرة ولن تتهاون في تطبيق اللوائح

مقصيد: العنف الطلابي ظاهرة على المجتمع الجامعي



فيصل مقصيد

المقررة بجامعة الكويت، موضحاً أن عمادة شئون الطلبة قامت أخيراً بتشكيل لجنة تحضيرية لتنظيم العرس الديمقراطي داخل المجتمع الجامعي استعداداً لانتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي القادم ٢٠١١/٢٠١٠.

الديمقراطية وحرية الرأي والرأي الآخر، وهذا ما سعت إليه منذ تأسيسها وذلك من خلال تنظيم الحركات الطلابية، مشيراً إلى أن جامعة الكويت تميزت عن غيرها من مؤسسات التعليم العالي على المستوى الإقليمي بهذه الحركات الطلابية، مبيناً أن الجامعة حازت على إشادات من أوساط أكاديمية متعددة، عبرت عن إعجابها بهذا الصرح الأكاديمي العريق، والذي يسمح لمجتمعه الطلابي بممارسة اللاحضارية التي جرت داخل الحرم الجامعي بالشوين. كما أوضح مقصيد أن جامعة الكويت تؤمن ببدأ الحرريات والممارسات

التسجيل، مثنياً بالجهود المشكورة التي قامت بها خلال الأيام القليلة الماضية داخل الحرم الجامعي والتي ستوصل في تأدية عملها حتى نهاية فترة التسجيل بالجامعة. وأشار إلى أن إدارة الأمن والسلامة قامت برص جميع الأحداث الأخيرة التي جرت مؤخراً، وأعدت تقريراً بهذا الشأن لرفعه إلى عمادة شئون الطلبة من أجل اتخاذ الإجراءات اللازمة حيال هذه الفظواهر والسلوكيات اللاحضارية التي جرت داخل الحرم الجامعي بالشوين.

وفي هذا الصدد أعلن الناطق الرسمي باسم جامعة الكويت مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام فيصل مقصيد أن الإدارة الجامعية تأسف لما حدث أخيراً من بعض التصرفات اللامسؤولة والتجاوزات من قبل بعض ممثلي القوائم الطلابية، معتبراً أنها ظواهر دخلة على المجتمع الجامعي، وتصرفات منافية

لتطوير الإداري اختتمت «بناء الشخصية الإيجابية»

الفراج: التفاؤل وصفة لحياة مديدة



لقطة تذكارية

أشار إلى أن المتفائلين يعتقدون بأن الناس والأحداث جيدة أصلاً وأن أكثر الحالات تسير في النهاية إلى الأفضل لافتاً إلى المثال الشهير المتعلّق بكتوب الماء المملي لنصفه ونظرته الناس إلى النصف الفارغ دون الالتفات إلى النصف المملي.

وأكمل الفراج أن الدراسات الحديثة أثبتت أن التفكير الإيجابي والنظرة التفاؤلية من شأنها أن يحسّن الصحة العامة بحيث يساعدان على التنفس السليم خاصة للمصابين بأمراض تنفسية مثل تضخم الرئة بالإضافة إلى مقاومة نزلات البرد العابرة وتقليل فرص الإصابة بالشريران التاجي كما تساعد النساء الحوامل على التعامل بسهولة مع مخاطر الحمل وتحدياته.

وفي ختام الدورة قامت مديرية إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد بتوزيع الشهادات على المشاركين. وعلى هامش الدورة أكدت الزيد أن الإدارة لا تدخر جهداً في سبيل تطوير الأداء الوظيفي والفاءة الإنتاجية مبينة أن الإدارة تستقبل جميع الاقتراحات واللاحظات و ذلك لما لها من أهمية في تطوير عمل الإدارة.

الأشكال الشائعة للتفكير السلبي

- وضح د. الفراج أن للتفكير السلبي أشكالاً شائعة من أبرزها:
- توقع الأسوأ حيث يتوقع الشخص مثلاً أن كارثة ما ستحدث في المكان الذي سيذهب إليه.
- شخصنة الأمور عندما يعتقد الشخص أن أي مكره سيحدث يكون بسببه هو.
- الترشيح والفلترة بحيث يركز على جزئية سلبية لحدث إيجابي.
- الثنائية في النظرة بحيث يكون الشخص يرى الأمور بلونين إما الأبيض والأسود ولا مكان للوسط لديه.



كتب عبد العزيز كاظم:
اختتمت إدارة التطوير الإداري والتدريب برنامج «بناء الشخصية الإيجابية» لموظفي الجامعة بالتعاون مع مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم الاجتماعية حيث حضر فيه أستاذ علم النفس د. كامل الفراج.

وهدف الدورة إلى تعزيز الإيجابية في موظفي الجامعة نظراً لكون الشخصية الإيجابية هي المنتجة في مجالات الحياة بالإضافة إلى كونها تساعد في موازنته بين حقوق الفرد وواجباته.

وأكمل الفراج أن الإيجابية باستطاعتها تغيير نمط حياة الأشخاص إلى الأفضل مما يعني مجتمعًا أفضل نظراً مبيناً أن الدين الإسلامي الحنيف يدعو إلى الخير والهمة وإزالة الأحقاد والضغائن.

وأشار إلى أن التفكير الإيجابي من شأنه تلافي الفظواهر النفسية المنهكة للفرد كالاكتئاب والقلق بالإضافة إلى الأمراض الجسدية نظراً لكون الجانب النفسي مهمًا في الاستجابة للعلاج.

واستعرض د. الفراج ماهية التفاؤل حيث

الشخصية السلبية حيث تعتبر ذات

أسيري: وحدة لدراسات الأمن الوطني في «الاجتماعية»



د. عبدالرضا أسيري

كتب مساعد الورдан: أعلن عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبدالرضا أسيري عن عزم الكلية إنشاء وحدة دراسات الأمن الوطني التي تعتبر مهمة للكويت، وأيضاً انهم سيطرون العام الدراسي المقبل برنامج الماجستير في قسم الاجتماع بالإضافة إلى تطوير برامج الماجستير التي تطرحها الكلية عبر إقسامها الأربع. وقال أسيري لـ «آفاق» إن طرح برامج الدكتوراه خارج إطار تفكيرنا حالياً، لسباب عديدة ابزها افتقار الكلية لإمكانات حالياً، موضحاً أن العام الدراسي المقبل سيشهد دعماً للوحدات التي أنشئت، مثل وحدة دراسات المرأة عبر تطويرها من خلال إعداد الدراسات البحثية والاكاديمية والادبية من أجل الانطلاقة الكبيرة.

و حول مضايق طلاب قسم الإعلام لقسم العلوم السياسية، قال: لقد

بناء على القرار الوزاري رقم: ١٦٠ بتاريخ ١٩٤/٧/٢٠٠٤ والصادر بناء على كتاب الأمانة العامة مجلس الوزراء رقم: ٤٠/٣٦٠ المؤرخ في ٢٠٠٤/٥/٣١ متضمناً ما يلي:

يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة الكويت التدخين خلال الاجتماعات وفي القاعات الدراسية والمكاتب والمراقبات وتحصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين

على جميع العاملين والطلبة بالجامعة العلم بما ورد بهذا القرار والعمل بموجبه

((احصائية بعد الشكاوى التي لازال التحقيق فيها جارى لدى قسم القضايا والشكاوى الطلابية بالإضافة إلى التي تم إحالتها إلى لجنة النظام الجامعى ولم تصدر بها عقوبة حتى الآن))

احصائية بعد القضايا والشكاوى الطلابية للعام الجامعى

٢٠١٠/٢٠٠٩

العدد	الإجراء المتذ	نوع الشكوى	الكلية
٥ شكاوى	تم إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعى بتاريخ ٢٠١٠/٣/٢٨ ولم تصدر أي عقوبة حتى الأن.	التعدي النفسي على عضو هيئة تدريس والتعدي الجسدي على رجل الأمن ..	الآداب
	تم إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعى بتاريخ ٢٠١٠/٥/٢٧ ولم تصدر أي عقوبة حتى الأن.	التعدي النفسي على طالبة.	
	تم إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعى بتاريخ ٢٠١٠/٥/٣١ ولم تصدر أي عقوبة حتى الأن.	التعدي النفسي و الجسدي على طالب .	
	تم إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعى بتاريخ ٢٠١٠/٥/٢٧ ولم تصدر أي عقوبة حتى الأن.	التعدي النفسي على طالبة.	
	تم إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعى بتاريخ ٢٠١٠/٦/٢١ ولم تصدر أي عقوبة حتى الأن.	التعدي النفسي على طالبة.	
	تم إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعى بتاريخ ٢٠١٠/٥/١٠ ولم تصدر أي عقوبة حتى الأن.	التعدي النفسي عبر الصحف المحلية لعضو هيئة تدريس.	
٢ شكاوى	جارى التحقيق فيها حتى الأن لدى قسم القضايا والشكاوى الطلابية.	التعدي النفسي على عضو هيئة تدريس .	الدراسات العليا
٣ شكاوى	تم إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعى بتاريخ ٢٠١٠/٥/٢٤ ولم تصدر أي عقوبة حتى الأن.	مشاجرة بين طالبين.	العلوم
	جارى التحقيق فيها حتى الأن لدى قسم القضايا والشكاوى الطلابية.	مشاجرة بين مجموعة من الطلبة .	
	جارى التحقيق فيها حتى الأن لدى قسم القضايا والشكاوى الطلابية.	مخالفة نوابية .	
٢ شكاوى	تم إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعى بتاريخ ٢٠١٠/٦/١ ولم تصدر أي عقوبة حتى الأن.	مخالفة نوابية .	التربية
	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤ م وجاري اتخاذ اللازم	الاعتداء بالضرب على طالب من قبل مجموعة من الطلبة	
١ شكاوى	تم إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعى بتاريخ ٢٠١٠/٥/١٠ ولم تصدر أي عقوبة حتى الأن.	شكوى متبادلة بين طالبين بالتعدي النفسي و الجسدي .	العلوم الإدارية
٢ شكاوى	تم إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعى بتاريخ ٢٠١٠/٤/٨ ولم تصدر أي عقوبة حتى الأن.	قيام طالب بثأرة الفتن بين الطائفية السنوية والشيعية.	الهندسة والبترو
	تم إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعى بتاريخ ٢٠١٠/٧/٥ ولم تصدر أي عقوبة حتى الأن.	إدعاء عضو هيئة تدريس بأن الطالب لديه نوايا خبيثة للقيام بدهسه و قتل عضو هيئة تدريس آخر.	
٢ شكاوى	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤ م وجاري اتخاذ اللازم	مشاجرة بين مجموعة من الطلبة	العلوم الإدارية
	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤ م وجاري اتخاذ اللازم	مشاجرة بين مجموعة من الطلبة	
٣ شكاوى	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤ م وجاري اتخاذ اللازم	قيام طالبة بالتعدي الجسدي و النفسي على مجموعة من الطالبات	الحقوق
	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤ م وجاري اتخاذ اللازم	مشاجرة بين مجموعة من الطالبات	
	تم استلامها بتاريخ ٢٠١٠/٧/١٤ م وجاري اتخاذ اللازم	مشاجرة بين طالبين	
٢٠ شكاوى		الإجمالي	

العدد	الإجراء المتذ	نوع الشكوى	الكلية
٥ شكاوى	خطف الشكوى لأن الشكوى قدمت على غير ذي صفة حيث أن الطالبة مقصولة من الجامعة.	مشاجرة بين مجموعة من الطالبات.	الآداب
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	مشاجرة بين مجموعة من الطلبة .	
	تم إرسال كتاب إلى مدير مركز اللغات لمجهولة الهوية و لم يتم الرد حتى الأن.	قيام طالب بسرقة ورقة الأسئلة من لجنة الاختبار مقرر لغة انجليزية .	
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لتعهد الطالب بعدم تكرار الفعل مرة أخرى.	عدم إطاعة أوامر رجال الأمن .	
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	قيام مختلف القوائم الطلابية بالتجاهر داخل الكلية.	
	توجيه عقوبة الفصل المؤقت من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد بحق الطالب من قبل لجنة النظام الجامعى.	تحرش طالب بإحدى الطالبات .	
٨ شكاوى	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لتعهد الطالب بعدم تكرار الفعل مرة أخرى.	مخالفة نوابية.	العلوم الاجتماعية
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لكتيبة الشكوى.	مشاجرة بين مجموعة من الطلبة .	
	توجيه عقوبة الحرمان من الترشيح و التنظيم للجعيلات العلمية من بحق جميع الطلاب من قبل لجنة النظام الجامعى.	مشاجرة بين مجموعة من الطلاب .	
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	قيام طالب بتصرف غير لائق لعضو هيئة تدريس.	
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لكتيبة الشكوى.	التعدي النفسي على رجال الأمن.	
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لاستلام مبالغ مالية من شركات دون وجه حق وإخلاله بما هو منفق عليه بالعذر فيما بينهم .	قيام النادي الجغرافي باستلام مبالغ مالية من	
٣ شكاوى	توجيه عقوبة الفصل المؤقت من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد بحق الطالبة من قبل لجنة النظام الجامعى.	التعدي النفسي من قبل الطالبة و التعدي الجسدي من قبل أشقاء الطالبة على عضو هيئة تدريس.	العلوم
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	مخالفة نوابية.	
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لاعتذار الطالبة و تنازل الأطراف.	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لاعتذار الطالبة و تنازل الأستاذة.	
٢ شكاوى	توجيه عقوبة الفصل المؤقت من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد بحق الطالب من قبل لجنة النظام الجامعى.	مخالفة نوابية.	الهندسة والبترو
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	قيام طالب باستخدام أحد ممتلكات الجامعة لأغراضه شخصية.	
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لاعتذار الطالبة و تنازل الأستاذة.	التعدي النفسي و الجسدي على عضو هيئة تدريس.	
٢ شكاوى	توجيه عقوبة الفصل المؤقت من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد بحق الطالب من قبل لجنة النظام الجامعى.	قيام طالب بسرقة كلمة السر الخاصة بالحاسب الآلي لعضو هيئة تدريس و التجسس عليه وقيامه بحذف الاختبارات.	العلوم الإدارية
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لكتيبة الشكوى.	قيام الجمعية بنشاط مخالف لقانون منع الاحتكاط.	
٢ شكاوى	خطف الشكوى من قبل لجنة النظام الجامعى.	قيام طالب بإرسال رسالة لدكتور فيها عبارات نابية وغير لائقة.	ال التربية
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لكتيبة الإدعاء .	التعدي الجسدي على رجال الأمن بمشاركة مجموعة من خارج الجامعة.	
٢ شكاوى	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة للصلح بين الأطراف و التنازل.	مشاجرة بين طالبين .	الحقوق
	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة للصلح بين الأطراف و التنازل.	ادعاء طالب بقيام الجمعية بمخالفات نوابية.	
١ شكاوى	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	محاولة الاعتداء على رجال أمن والدخول عنده إلى كافيريا أصحاب هيئة التدريس .	الشرعية والدراسات الإسلامية
١ شكاوى	خطف الشكوى من قبل عميد شئون الطلبة لعدم كفاية الأدلة.	٢٤ شكاوى	الإجمالي

الأمانة العامة سلمت جوائز مسابقة الميثاق الجامعي للفائزين

د.اليتمى: نعد برنامجاً توعوياً وتدريبياً لغرس القيم والمبادئ في نفوس الموظفين



تصوير: بنزيomon جوزيف

• لقطة تذكارية

الميثاق عبر الموقع الإلكتروني للجامعة كما تم توفير نسخة إلى كل موظف بالجامعة. وأضاف د.اليتمى أن الأمانة العامة تقوم حالياً بالإعداد لبرنامج توعوي وتدريبي لعموم الموظفين بالتعاون مع مجموعة من المتخصصين وأعضاء هيئة التدريس لغرس هذه القيم والمبادئ في نفوسهم.

وذكر د.اليتمى أن هذه المسيرة مستمرة ولن تتوقف بإذن الله تعالى للمناداة بالقيم والسلوك الأخلاق الحميدة كالصدق والأمانة والمحبة وحسن الظن ومحاربة إفساد الأسرار والنظر إلى الوظيفة بأنها مسؤولية قبل أن تكون سلطة. وفي ختام حديثه تقدم أمين عام جامعة الكويت بالشكر الجزيل والتهنئة لجميع الفائزين بهذه المسابقة، داعياً الله عز وجل أن يوفقهم إلى ما فيه خير ومصلحة جامعتنا الحبية وان يكونوا قدوة لتحقيق أهداف جامعة الكويت وهذه المشاركة تعكس اهتمامهم وسعفهم إلى خدمة الجامعة.



• توزيع الجوائز

نصوص القانون واللوائح بقدر ما يمكن أن يحكمها سلوكيات وأخلاقيات المهن خاصة وأن الجامعة أنتط في ميثاق العمل الجامعي والذي تم بها أعظم وأخطر مهمة وهي بناء اعتماده من مجلس الجامعة بحيث يشكل مجموعة القيم والمبادئ التي تحكم العلاقة بين أطراف المجتمع. وقد قام الأمين العام بجامعة الكويت د.أنور اليتمى بتوزيع الجوائز على الفائزين الخمسة وهي عبارة عن جهاز كمبيوتر محمول (لاب توب)، علماً بأن الفائزون هم : أحمد مختار هلال من كلية الطب، منى علي، اسماء العصيمي من مركز نظم المعلومات، مثل العسعوسي من كلية الآداب، راوية عبدالمنعم من كلية الطب.



• فائزة تتسلم هديتها



• جانب من اللقاء

نافذتي



آه يا عيني!

بكلمات: د. خالد القحص

سمع الأحنف رجلاً يقول: لم أنم الليلة من وجع ضرسي، فجعل يكثر «أي يكرر شكواه هذه»، فقال له الأحنف: يا هذا لم تكثر؟ فوالله لقد ذهبت عيني منذ ثلاثين سنة، فما شعور ذلك إلى أحد، ولا أعلمت بها أحداً.

ما يريد الأحنف إيصاله للرجل «بحسب فهمي» هو في أن يقلل من الشكوى وإظهار الألم أو الجزع من المصيبة، لأنك عندما تكرر الشكوى من حولك، فإنك تصايقهم أو تجعلهم يملونك، والأمر الآخر المهم أنه لا فائد من الشكوى، خاصة ملئ ليس بيده عمل شيء. وهذا الأحنف ذهبت أحدي عينيه، وهي مشكلة كبيرة تستحق الشكوى، إلا أنه كتمها حتى لا يستدر عطف البعض، ولا يعطي فرصة للشماتة للبعض الآخر، وفي نهاية المطاف، لن يكون بوسع الناس فعل شيء لإرجاع عين الأحنف التي ذهبت.

بعض الناس بمجرد أن يقع في مشكلة بسيطة، أو تحصل له أزمة عابرة، تتجه يشتكي لكل من يقابلها، ويظهر عجزه وضعفه في حديثه للأخرين، ويكبر ذلك مراراً حتى تصبح عادة لديه، وخلة له يعرف بها. يجب على الإنسان أن يجالد ويصبر ويجاهد وبصبر يصارب عندما تواجه بعض المشكلات، وأن يعود نفسه على تقبلها و التعامل معها دون حاجة في أن يبلغ الناس كافة بما حصل له، وبما مر به من صعب.

بالطبع هذا لا يعني أن يكتم الإنسان في قلبه كل همومه وغمومه ومشكلاته، ولا يبوح بها إلى أحد، لا، ليس هذا مما قصدت، فمن الطبيعي أن يشتكي الإنسان، وأن ينفس عمما في صدره، ولكن ليس لكل الناس وليس في كل مجلس وفي كل زمان، بل عليه أن يختار بعض الأشخاص من أهله وأصدقائه لكي يبوح لهم بما يعاني، وذلك لأمررين: حتى يواسوه ويشعروا بأنهم معه في محنته «صفرت أم كبرت»، والأمر الآخر المهم هو في أن يعينوه في أزمته ومحنته، ويرشدوه إلى الطريق الصحيح. هذه هي الغاية من الشكوى، ولكن ما أحذر منه هو في أن تصبح الشكوى لدينا ثقافة وتحلطن منهج حياة، دون أن نفعل شيئاً بعد ذلك!

و ما أجمل المثل الدانمركي الذي يقول: «من يتتجاهل قسوة سريره ينم جيداً»، أي الذي يصرف انتباهه ويبعد تركيزه عن مسألة قسوة سريره، وكيف أنه غير مريح، فإنه ينام جيداً، أما من يشتكي، ويتفرغ للعيوب وللمثائب، فإنه لن ينام، بل سيظل ساهراً وهو يعاني ويتالم. وهذا يقودني للحديث إلى النقطة الأخيرة، فإن الشكوى «خاصة إذا كررناها كثيراً» تعود علينا بشعور سلبي عكسي، أي أنها تعطل لدينا حاسة التفكير النقدي الذي يعيننا على تجاوز المشكلة و البحث عن الحلول، لأن الشكوى استفرغت كل جهودنا، وكل طاقتنا، وبالتالي شعرنا بالتعب والفتور، وانعدام الهمة في البحث عن الحلول. أما الشخص الذي يتقبل المشكلة ولا يكرر من الشكوى، فإنه يستطيع التفكير بهدوء وروية ودون ضغوط من أحد في كيفية تجاوز هذه المشكلة، وبعد الله عنكم المشكلات كبيرها وصغيرها.

Khaledq6@yahoo.com

لجنة ترشيد الطاقة والمياه نظمت محاضرة بعنوان «هذا ديرتنا»

د. العجيري: نعمة الكهرباء والماء لا يشعر بها إلا فاقدها



مضخات الري للزراعة خلال فترة الذروة وإجراءات أخرى ساهمت في تحقيق هذا الانجاز. وفي الختام قدم عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبدالرضا أسييري ورئيس لجنة ترشيد الطاقة والكهربائية والماء في جامعة الكويت د. علي المطيري درعاً تذكارية للدكتور صالح العجيري عربون شكر وتقدير له على تقديم هذه المحاضرة.

العالية لهذا الصيف بالإضافة إلى زيادة عدد الطلبة بنسبة تصل إلى ١٥٪ لفصل الصيف مما نتج عنه زيادة في الأحمال الكهربائية. وأضاف ياسين أن الخطوات المتتبعة في الترشيد هي تقليل في استهلاك التكييف وذلك من خلال شهر الماضي بنسبة توفير في استهلاك الكهرباء قدره ٧٪ وهذا الانجاز تم تحقيقه رغم درجات الحرارة

وذلك إطفاء سخانات المياه في أووقات الذروة، مبيناً ضرورة تجهيز المنزل ببطاريات بدوية للإضاءة في أووقات الضرورة. ومن جانب آخر أفاد أعضاء لجنة الترشيد بجامعة الكويت المهندس أحمد ياسين أن الجامعة حققت خلال شهر الماضي نسبة توفير في استهلاك الكهرباء مبنية على تقليل من ضرورة الترشيد والعملة المنزلية إلى أهل المنزل وأهل الماء.

تطور هذان المرفقان، مؤكداً أهمية المحافظة على نعمتي الكهرباء والماء في الكويت سابقاً كانت قليلة مقارنة بالوقت الحالي، داعياً الجميع إلى اتباع إرشادات وزارة الكهرباء والماء التي تنبه المواطنين والمقيمين إلى الطرق المثلث في استخدامات الماء والكهرباء. واستعرض العجيري قصة تاريخ الكويت مع الكهرباء والماء وكيف بدأ العجيري حديثه بمقارنة ما بين الماضي والحاضر في استهلاك أهل



● جانب من الحضور



● د. أسييري يهدى د. العجيري درع تذكارياً

كلية الدراسات العليا

معلومات هامة للراغبين بالتقديم للدراسات العليا بجامعة الكويت

- على الطلبة استيفاء المتطلب اللغوي وأي اختبارات أخرى تُحدّد من قبل لجنة البرنامج عند التقديم للالتحاق ببرامج الدراسات العليا .
- يجب على المتقدم الحصول على درجة الإجازة الجامعية (خريج) عند التقديم .
- يجب تقديم الشهادات المعادلة لغير خريجي جامعة الكويت خلال شهر أكتوبر بما فيه شهادة معادلة وزارة التعليم العالي عند تقديم المستندات المعادلة ويعلن عن فترة التقديم في الصحف الرسمية .
- فترة التقديم للالتحاق بالدراسات العليا خلال الفترة من شهر نوفمبر إلى شهر فبراير ويعلن عنها في الصحف الرسمية .



إجمالي المتقدمين ٣١٠٦ طالباً منهم ٦٧٣ مقبولين فورياً السالم: استمرار تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة إلى ٢٩ يوليو



• هند السالم

الإنترنت على العنوان التالي:
www.reg.kuniv.edu.kw
 واختتمت القائم بأعمال مدير إدارة القبول بجامعة الكويت تصريحها بتهنئة الطلبة وأولياء أمورهم بالخروج من المرحلة الثانوية متمنية للجميع التوفيق في الدراسة الجامعية.

الأمنية لغير محددي الجنسية) إدارة القبول بالطلبة الراغبين في الالتحاق بالجامعة من خريجي المرحلة الثانوية وكذلك الطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الصيفي ٢٠١٠/٠٩ من الثانوية الإنجليزية بضرورة مراجعة صالة القبول والتسجيل بالشويخ خلال مواعيد الدوام الرسمي كما هو موضح في الجدول رقم (١) مصطحبين معهم محلي (للطلبة الكويتيين) .
 (٦) عدد (٢) صورة شخصية ملونة وحديثة للمتقدم .
 وأضافت هند السالم أن النسب الدينية للقبول أوراق خريجي المرحلة الثانوية هي ٧٠٪ للقسم العلمي و ٧٨٪ للقسم الأدبي .
 كما أوضحت هند السالم بأن الطالب يمكنه الحصول على طلب الالتحاق عند تقديمه :
 (١) النسخة الأصلية من شهادة الثانوية العامة .
 (٢) البطاقة المدنية (أو البطاقة القبول والتسجيل على شبكة

أعلنت القائم بأعمال مدير إدارة القبول بالجامعة هند محمد السالم بأن فترة استلام طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الدراسي الأول ٢٠١١/٢٠١٠ التي بدأت ٢٣ يونيو الماضي مستمرة حتى يوم الخميس ٢٩ يوليو ٢٠١٠ وذلك لإتاحة الفرصة أمام الطلبة المرفوضين من البعثات الخارجية والداخلية أو غير الراغبين في التخصص المقبولين فيه بالالتحاق بالجامعة .
 وأضافت السالم أن هناك فترة أخرى تبدأ من ١٥ أغسطس وتستمر حتى ١٩ أغسطس القادم ستخصص للقبول أوراق الطلبة المحولين من جامعات أخرى الدارسين للفصل الصيفي في جامعاتهم أو في جامعة الكويت .
 وقد أهابت القائم بأعمال مدير

د. نرجس دشتى أستاذًا مساعدًا في العلوم



• د. نرجس دشتى

وزارة التربية ، لجنة شئون العاملين و لجنة الجداول .
 و الجدير بالذكر أن د. نرجس دشتى حاصلة على درجة البكالوريوس في النبات والبيكروبيولوجي من جامعة الكويت فيما نالت درجة الماجستير من جامعة أوريغون ضباط وزارة الدفاع بالإضافة إلى المشاركة في لجان القسم والجامعة و من ضمنها لجنة المناهج ، البعثات ميجل في كندا .

كتب عبدالعزيز كاظم :
 حصلت د. نرجس دشتى على درجة أستاذ مساعد في كلية العلوم قسم النبات والبيكروبيولوجي . وقد نالت د. دشتى جائزة التدريس المتميز في الكلية مرتين ، حيث كانت الأولى للعام الجامعي ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ و الثانية في ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ حيث أنجزت العديد من الأبحاث العلمية والتي تمت مناقشتها في مؤتمرات علمية عديدة في الكويت وخارجها ولها أكثر من ٦ بحثاً علمياً تم نشره في مجلات عالمية .
 و تشارك د. دشتى في العديد من الندوات و دورات تاهيل طلبة الثانوية لمسابقات الأولمبياد ودورات ضباط وزارة الدفاع بالإضافة إلى المشاركة في لجان القسم والجامعة و من ضمنها لجنة المناهج ، البعثات ميجل في كندا .

شاركتنا القرار



دعوة للمشاركة في إعداد خطة أنشطة عمادة شؤون الطلبة لعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١



إيماننا من عمادة شؤون الطلبة بأهمية إشراك الطلبة في رؤية العمادة وخططها وطلعاتها المستقبلية كونهم الفئة المستهدفة لأوجه الخدمات التي تقدمها الجامعة والعمادة ورغبة في تعزيز التفاعل الطلابي مع أنشطة العمادة .

تعلن عمادة شؤون الطلبة الكويت عن فتح المجال لجميع طلبة الجامعة للمشاركة في إعداد خطة أنشطة العمادة لعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ وذلك بتقديم مقتراحاتهم وأفكارهم للخطة والتي سوف تتضمن التالي :

- 1- الأنشطة الثقافية : المعارض - الندوات - الأصبوحات والأمسيات الشعرية .
- 2- الأنشطة الفنية : رسم - فنون تشكيلية - جرافيك - الخط العربي .
- 3- الأنشطة المسرحية: مسرحيات .
- 4- الأنشطة الإجتماعية : اللقاءات - الحفلات - الرحلات - الزيارات - المهرجانات
- 5- الأنشطة الكشفية: الجواولة .
- 6- الأنشطة الرياضية : أنشطة مسابقات وبطولات - أنشطة ترفيهية .
- 7- الإرشاد الأكاديمي : أنشطة إرشادية وتوعوية - نشرات - إصدارات .
- 8- أنشطة خاصة لذوى الإعاقة .
- 9- أنشطة نقابية .
- 10- أنشطة طلبة السكن .
- 11- دورات ومحاضرات في تطوير الذات وبناء الشخصية .
- 12- الورش والدورات العامة .
- 13- أفكار ومشاريع أخرى .

فعلى جميع الطلبة الراغبين بتقديم إقتراحاتهم إرسالها على البريد الإلكتروني

لعمادة شؤون الطلبة (dean.stdaffairs@ku.edu.kw) أو على فاكس

العمادة: 24984192-965 وللمزيد من الاستفسار:

اللغة العربية لغير الناطقين بها

ARABIC AS SECOND LANGUAGE

(ASL)

اختبار تحديد المستوى

PLACEMENT TEST

اليوم: الاثنين ٢٠١٠/٩/٢٠

DAY : MONDAY 20/9/2010

الوقت: ٩ صباحاً

TIME : 9 A.M

المكان: مركز اللغات مبنى ١١ الشويخ

PLACE : LC BIG. 11 SHUWAIKH

المستجدون يشيدون بإدارة الإرشاد الأكاديمي

أسبوع الطالب العالمي للحاصلين على أقل من ٧٨٪



● استعداد عمادة القبول والتسجيل



● توجيه وارشاد

طلب الالتحاق بالجامعة.
وأشار إلى أن الطالب الكويتي
الذي يعمل في أي جهة حكومية
أو يتلقى مبالغ مالية من دعم
العملة فيجب أن يحضر تحويلاً
للراتب من أي بنك لكي يتمكن من
تقاضي المكافأة الاجتماعية وعلى
كتابه تعهد بهذا الخصوص وأضاف

الإدارة تهتم بالجوانب الاجتماعية
والإدارية للطالب الجامعي ولا تألو
جهداً في سبيل تسخير كافة الإمكانيات
للتوفير الجو الدراسي الملائم للطلبة
وتتمكنهم من تقديم أفضل الأداء
خلال فترة دراستهم الجامعية
وقال مشاري الكندي الباحث
الاجتماعي بإدارة الرعاية الاجتماعية
المبنية عن عمادة شؤون الطلبة وأن
أقسام تتبع إدارة

الجدد بالجامعة كما شكر أسرة
تحرير جريدة «آفاق» الجامعية
على جهودها ونقل كافة الإحداث
الجامعة .

وأضاف الكندي أن هناك ثلاثة
المنبهة عن دعم ورعاية الطلبة
خلال الفصل الدراسي الأول من العام
الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ .

كتب صلاح رشدي:
تتواصل الخطة الزمنية لعملية
القبول والتسجيل لطلاب وطالبات
الجامعة للفصل الدراسي الأول
٢٠١١/٢٠١٠ ويعتبر الأسبوع
الحالي الذي يبدأ من اليوم هو
الأخير لتسجيل الطلبة الحاصلين
على مجموع أقل من ٨٠ في المائة
وخصصت أيام الثلاثاء والأربعاء
والخميس لطلب القسم العلمي
الحاصلين على أقل من ٧٨ واقل من
٧٣ في المائة والأسبوع قبل لابناء
الكونيات غير محددي الجنسية
وببناء أعضاء هيئة التدريس
والعاملين في

الكندي أن إدارة الرعاية الاجتماعية
واجهت أكثر من ١٥ حالة جديدة من
الطلبة الراغبين في استكمال دراستهم
بالجامعة للفصل الدراسي الأول
وتم إرشادهم إلى كافة الخطوات
قبل الالتحاق بالجامعة

وفي لقاء مع الطالب عمر سامح
الحاصل على أكثر من ٨٨ في المائة أكد
اعتزازه بالالتحاق بجامعة الكويت
وانه يرغب في التفوق الدراسي
وتحقيق حلمه بمواصلة تعليمه
حتى الحصول على الدكتوراه وخدمة

الجدد بالجامعة كما شكر أسرة
تحرير جريدة «آفاق» الجامعية
على جهودها ونقل كافة الإحداث
الجامعة .

وأشار الرشدي إلى أنه استفاد
الكثير من وجودهم والتعرف على
كلة الخدمات التي تقدم للطلاب
المتزوجين وخلفه ودور الإرشاد
والرعاية في دعم ورعاية الطلبة

إشادة
ومن جانب آخر تواصل إدارة الرعاية
الاجتماعية دورها أيضاً في صالة
عمادة القبول والتسجيل وتستقبل
الطلبة المتزوجين وذوي الإعاقة
والعاملين في
الجهات الحكومية
أو الذين يتلقون
مبالغ مالية من
دعم العمالية
لتعریفهم بكلفة
الشروط واللوائح
للحصول على
المكافأة الاجتماعية
والتفتق (آفاق)
بالطالب المستجد
حسن مسلم حسين
الرشدي الحاصل
على ٨٣/٩٠ في
المائة الذي انه قد
في كلية الشريعة
الإسلامية مبيناً أنه
متزوج ولديه ثلاثة
أولاد ويرغب في
مواصلة التحصيل
العلمي والحصول
على الدكتوراه
بإذن الله وخدمة
ال الكويت في شتى
المجالات وأعرب
عن سعادته
للنظام الجديد
داخل صالة عمادة
القبول والتسجيل
وأضاف أنه يقدر
الجهود الطيبة
التي يقوم بها

الكونيات غير محددي الجنسية
وبأبناء السلك الدبلوماسي والطلبة
المتفوقيون وجميع الطلبة الذين لم
يسجلوا في الفترة السابقة وفاته
موعد التقديم .

وأكد نبيل المفرح من إدارة الإرشاد
الأكاديمي أن الإدارة المبنية من عمادة
شؤون الطلبة تقوم بواجبها خير
قيام خلال فترة التسجيل مع إدارة
الرعاية الاجتماعية وهناك تعاون تام
مع عمادة القبول والتسجيل وكافة

العاملين في العمادة مضيفاً أن ركناً
الإرشاد الأكاديمي في صالة القبول
والتسجيل قدم الكثير من الخدمات
لطلاب الجدد وتعريفهم على كافة
الخدمات قبل الدخول للجامعة
 وبعد الدخول الرسمي وتم الرد
على كافة الاستفسارات المقدمة من
الطلبة حول التحويل والاستفادة من
قرارات الطلبة والتعرف على لوائح
الجامعة وقوانينها .

كما أكدت طيبة الربيعة أن ركناً
المعرض بادارة الإرشاد الأكاديمي حقق
أهدافه كاملة وساهم في زيادة وعي
الطلبة المتقدمين للالتحاق بالجامعة
لعملية القبول والتسجيل .



● مشاري الكندي يوضح دور الرعاية الاجتماعية



● سمر العوضي تشرح لاحد الطلبة طلبات الالتحاق

الإنشاءات والصيانة كرمت المهندسين المصممين والمشرفين على تنفيذ قاعة اجتماعات الإدارة العليا مجلس الجامعة



● شرح مراحل تنفيذ المشروع



● مديرية الادارة تكرم احمد ياسين مدير المشروع



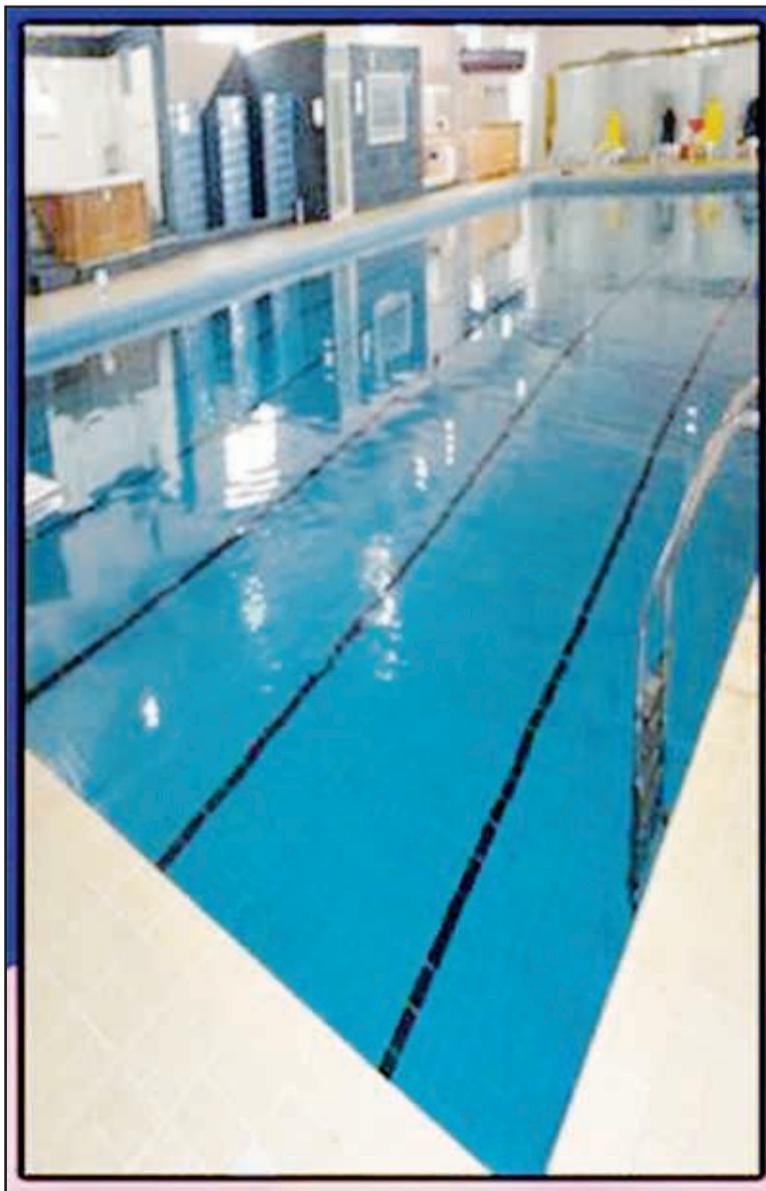
● مراقب الصيانة محمد الحنري يكرم أحد المهندسين



● قاعة الاجتماعات

بعض المصاعد لعدة مبان بالخالدية بالإضافة إلى استبدال مصاعد قديمة بأخرى جديدة وكذلك استكمال أعمال المظلات بموافقات الجامعة أيضاً وتجديد القاعة الذي استمر تنفيذه (١٤٣) يوماً تم من خلاله أكثر من ٢٥ اجتماع مع الشركة المنفذة واجتماعات داخلية بين طاقم الإشراف واللجان التابعة لإدارة العقد والمشرف المباشر على تنفيذ الإنشاءات والصيانة بالإضافة إلى الأعمال بين فيه المراحل التي مررت بها قاعة الاجتماعات منذ عام ٢٠٠٨ حتى انتهاء جميع الأعمال، وبين المعوقات التي وجهتهم وأهم الإنجازات التي تم تحقيقها وإنجاز قاعة تلقيق بالمجلس الأعلى للجامعة.

كتبت شريفة العبدالسلام : كثيرة بالإضافة إلى أعمال الصيانة الدوري وأستلام الواقع الجديد مثل مبني علوم البحار ومبني الخدمات في الشادية، بالإضافة إلى إنشاءات الصغيرة في جميع قطاعات الجامعة (الخالدية، العديلية، كيفان، الجابرية، الشويخ، الفنطاس، والشاديه). ومن جانبه أكد المهندس المقيم للعقد والمشرف المباشر على تنفيذ الأعمال أحمد ياسين أن أعمال التجديدات لقاعة الاجتماعات قد تمت على مرحلتين فلمرحلة الأولى كانت تجديداً للأرضيات والحوائط وأعمال السقف شاملة كل الخدمات من كهرباء وتكييف وإنارة وقد تزامن معها أعمال التخطيط وتجهيز الرسومات التي يقوم بها الطاقم الفني هي أعمال



Fit For Ladies

هل تحلمين
بالجمال و الرشاقة؟

نادي و صالون فيت الصحي للسيدات
يقدم اسعار خاصة بطالبات جامعة
الكويت

الرجاء احضار ما يثبت انتمابك لجامعة الكويت

لا تدعى الفرصة تفوتك مع
أجهزة التخسيس الجديدة!

Dasma Area 3 Khazma St. Kuwaiti Teachers Society
Telephone: 22526013/15 - 22570860 - 1820000 ext. 175

شكر الادارة الجامعية ولجنة العمداء على استجابتهم

الصقعي: نبارك لطالبة المتفوقين اقرار مكافأة التفوق

الموافقة على هذا المقترن واعتماده من قبل لجنة العمداء يعد إنجازاً يضاف لسلسة الإنجازات التي يزخر بها الاتحاد الوطني لطلبة الكويت والذي يعمل أعضاؤه بكافة جانبه على تحقيق كل ما هو يصب ويخدم زملائنا الطلبة والطالبات بجامعتنا الحبيبة الكويت.

وأضاف الصقعي تصريحة بتقديم كل الشكر والتقدير للإدارة الجامعية ومسئوليها ممثلة بالأستاذ الدكتور عبدالله الفيد مدير الجامعة، وكذلك لجنة العمداء الذين تفضلوا مشكورين بالعمل على تحقيق مصالح جموعنا الطالبية وتقديرهم الكامل لأبعاد هذا القرار والموافقة عليه، مؤكداً أن الاتحاد لن يدخل أي جهود من شأنها تحقيق كل ما يصب ويخدم المصالح الطالبية والمحافظة على مكتسباتهم وحقوقهم دائمًا وأبداً.



● محمد الصقعي

ذلك في إطار حرص الاتحاد الوطني لطلبة الكويت بالعمل على إيجاد كافة السبل الالزمة التي من شأنها العمل على النهوض والارتقاء بالحركة التعليمية والطلابية والتي تدفع الطلبة ببذل الجهود والمساعي ليكون في مصاف الطلبة المتفوقين ويضفي التنافس الشريف فيما بينهم للوصول إلى أعلى الدرجات وهذا ما سيحقق المنفعة والفائدة على الجميع. وأضاف الصقعي إن الدراسات الالزمة عليه، ويأتي

هذا رئيس رابطة المتفوقين بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة محمد الصقعي الجموع الطلابية بجامعة الكويت والطلبة المتفوقين بقرار مكافأة التفوق ٢٥٠ دينار لطلبة الكليات النظام الفصلي و٥٠٠ دينار لطلبة النظام السنوي ومنها كلية الطب والحقوق.

وأضاف الصقعي إن إقرار تلك المكافأة التي طلبنا نادي بها الاتحاد وكانت شعاراً حملته تقديرًا لجهودهم المبذولة أثناء دراستهم الجامعية ستكون دافعاً لكافة الجموع الطلابية على التميز والتفوق والنجاح. وأشار إلى أن الاتحاد قد مقترباً إلى تحقيق هذه الدورة في التاسع من شهر يونيو الماضي وتستمر حتى ٢٩ يوليو ٢٠١٠.

مواصلة تعليمه وحصوله على درجة الماجستير والدكتوراه، مؤكداً في الوقت ذاته أن الدورة ستتشعب طلبة المرحلة الثانوية للالتحاق ببرامج كلية الهندسة والبترول والتي تأهلهم بأن يحتلوا مناصب سياسية في البلاد.

وأوضح أنه تم توزيع الطلبة في ورش عمل مختلفة في أقسام كلية الهندسة والبترول، قسم الهندسة الميكانيكية والهندسة الكهربائية وهندسة الكمبيوتر، وفي نهاية الدورة سيقام حفل اختتام يتم من خلاله عرض بأكورة مميزة من موهابه شخصياً وزادت في مهاراته، مشاريع الطلبة المشاركون بالدور، متمنياً أن يتحقق بهذه الدورة في كان طالباً في المرحلة الثانوية، حيث زادت خبراته وساعدته في اخراطه بتخصص الهندسة، وشجعه على

ورش عمل لـ ٥٣ طالباً في الدورة ٣٣

الملا: قياديون التحقوا بدورات معهد الأبحاث



● د. آدم الملا

وقطاعات حيوية في البلاد قد التحقوا بهذه الدورة على مدى الثلاثين معلقاً على مدي السنوات الماضية. وبين أن هذه الدورة عملت على صقل موهابه شخصياً وزادت في مهاراته، مشاريع الطلبة المشاركون بالدور، متمنياً أن يتحقق بهذه الدورة في كان طالباً في المرحلة الثانوية، حيث زادت خبراته وساعدته في اخراطه بتخصص الهندسة، وشجعه على طلاب المرحلة الثانوية.

مشيراً إلى لدورة الصيفية الثالثة والثلاثين لمعهد الكويت للأبحاث العلمية التي يشارك فيها طلبة المرحلة الثانوية في البلاد التي افتتحت في كلية الهندسة والبترول بمشاركة ٥٣ طالباً ٢٨ يونيو الماضي وتستمر حتى ٢٩ يوليو ٢٠١٠. وقال د. الملا إن العديد من القياديين الذين يعملون بجهات مختلفة

جامعة الكويت	
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات	
دورات الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٠/٢٠٠٩ - شهر يوليو	
٢- أساسيات الحاسوب الآلي (وندوز + وورد + باوربوينت + انترنت)	١- مبادئ الانترنت ٢٠١٠/٧/٢٩ تاريخ الدورة : ١٨ - ٥ - ٧ الوقت : ٧ م الرسوم : ٤٠ د.ك.
٤- تركيب شبكات الحاسوب ٢٠١٠/٧/٢٢ تاريخ الدورة : ١١ - ٩ الوقت : ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك.	٣- البرمجة بلغة VB.net ٢٠١٠/٧/٢٩ تاريخ الدورة : ١٨ - ٩ الوقت : ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك.
٦- تطوير مهارات السكريتارية الإلكترونية للمحترفين ٢٠١٠/٧/٢٢ تاريخ الدورة : ١٨ - ٥ - ٧ الوقت : ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك.	٥- المحاسبة المالية وتطبيقاتها ٢٠١٠/٧/٢٢-١١ تاريخ الدورة : ١١ - ٥ - ٧ الوقت : ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك.
٨- تفسير المهنريات الفضائية باستخدام برنامج ERDAS Imagine٩.٢ ٢٠١٠/٧/٢٢-١١ تاريخ الدورة : ١١ - ٥ - ٧ الوقت : ٧ م الرسوم : ٧٥ د.ك.	٧- التحليل الإحصائي SPSS ٢٠١٠/٧/١٥-١١ تاريخ الدورة : ١١ - ٨ - ٥ الوقت : ٨ م الرسوم : ٧٥ د.ك.
٣d Studio max - ١٠ ٢٠١٠/٧/٢٩ تاريخ الدورة : ١٨ - ٩ - ٧ الوقت : ٧ م الرسوم : ٧٥ د.ك.	٩- التصميم الهندسي (اتوكاد) ٢٠١٠/٧/١٥-٤ تاريخ الدورة : ٤ - ٥ - ٦ الوقت : ٦ م الرسوم : ٧٥ د.ك.
Power Director- ١٢ (إنشاء وتعديل وتحضير أفلام الفيديو والصور) ٢٠١٠/٧/٢٩ تاريخ الدورة : ٢٥ - ٧ - ٥ الوقت : ٧ م الرسوم : ٥٠ د.ك.	١١- تصميم و إنتاج الجرافيكس (فوتوشوب) ٢٠١٠/٧/٨-٢٠١٠/٦/٢٧ تاريخ الدورة : ٢٠١٠/٦/٢٧ - ٢٠١٠/٧/٨ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٧٥ د.ك.
١٤- احتراف التحليل الفني في الأسواق المالية (المستوى الأول) ٢٠١٠/٨/٥ - ٢٠١٠/٧/٢٥ تاريخ الدورة : ٤ - ٩ - ٧ الوقت : ٩ - ٦ م الرسوم : ٨٠ د.ك.	١٣- أساسيات التحليل الفني في الأسواق المالية ٢٠١٠/٧/٨ تاريخ الدورة : ٤ - ٩ - ٦ م الرسوم : ٧٠ د.ك.
<p>للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبني أكاديمية ١٢ - خلال الفترة الصباحية من الساعة ١٢:٣٠-٨:٣٠ صباحاً.</p> <p>للاستفسار قسم برامج تقنية المعلومات: ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨ .cesce.kuniv.edu</p>	

جامعة الكويت	
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات	
دورات الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ - شهر أغسطس	
١- أساسيات الحاسوب الآلي (وندوز + وورد + باوربوينت + انترنت) ٢٠١٠/٨/١٢ تاريخ الدورة : ١ - ٥ - ٧ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٥٠ د.ك.	٢- اكسل + أكسس ٢٠١٠/٨/٦-١٥ تاريخ الدورة : ١٥ - ٩ - ٧ الوقت : ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك.
٤- البرمجة بلغة الباوربىلد ٢٠١٠/٨/١٩ تاريخ الدورة : ٨ - ٩ - ٧ الوقت : ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك.	٣- البرمجة بلغة Java ٢٠١٠/٨/٢٦ تاريخ الدورة : ١٥ - ٧ - ٥ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك.
٦- إدارة المخازن والمشتريات باستخدام الحاسوب الآلي ٢٠١٠/٨/٥ تاريخ الدورة : ١ - ٥ - ٧ الوقت : ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك.	٥- متابعة كيفية استخدام الأبناء للإنترنت ٢٠١٠/٨/٢٦ تاريخ الدورة : ٢٢ - ٩ - ٧ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٥٠ د.ك.
٨- التحليل الإحصائي Staad pro ٢٠١٠/٨/٦-٢٢ تاريخ الدورة : ٢٢ - ٨ - ٥ الوقت : ٥ - ٨ م الرسوم : ٧٥ د.ك.	٧- إدارة المشاريع باستخدام MS Project ٢٠١٠/٨/١٩ تاريخ الدورة : ١٥ - ٨ - ٥ الوقت : ٥ - ٨ م الرسوم : ٦٠ د.ك.
٩- المباني الذكية (تقنية حديثة لتراغبين في شراء أو بناء منشآت مبنية أو تجاري جديد من خلال التحكم في بعض أجهزة المبنى عن بعد - توفير الطاقة الكهربائية عن طريق استخدام تقنية الطاقة الشمسية وأنظمة إدارة التلفزيون والتحكم بها ...) ٢٠١٠/٨/١٩ تاريخ الدورة : ٨ - ٧ - ٥ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٧٥ د.ك.	
١١- المالتيميديا التفاعلية ٢٠١٠/٨/٢٢ تاريخ الدورة : ٢٢ - ٨ - ٥ الوقت : ٥ - ٨ م الرسوم : ٧٥ د.ك.	
١٤- احتراف التحليل الفني في الأسواق المالية (المستوى الثاني) ٢٠١٠/٨/٢٦-١٥ تاريخ الدورة : ١٥ - ٧ - ٦ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٨٠ د.ك.	١٣- أساسيات التحليل الفني في الأسواق المالية ٢٠١٠/٨/٥ تاريخ الدورة : ١ - ٩ - ٦ الوقت : ٦ - ٩ م الرسوم : ٧٠ د.ك.
<p>للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبني أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً.</p> <p>للاستفسار قسم برامج تقنية المعلومات: ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨ .cesce.kuniv.edu</p>	



د. عرفات الشعيبی

العمل بقطاعي الدولة الحكومي والخاص وذلك بهدف إكساب الطلبة المهارات المهنية اللازمـة قبيل تخرـجـهم وربطـها بالـتـدرـيب الأكـادـيمـيـ العلمـيـ الذي حـصـلـواـ عـلـيـهـ أـثـنـاءـ فـتـرةـ دـاسـتـهـمـ بالـكـلـاـيةـ.

- ما المعوقات التي تواجهكم في سبيل تحقيق الأهداف؟
 - يحتاج المكتب إلى دعم مادي ضخم وبشكل مستمر حتى يحقق الأهداف المرجوة منه ويفعل الخطة المستقبلية الخاصة به على أكمل وجه ويحتاج أيضاً المساندة المباشرة من أصحاب القرار بالكلية لتسهيل الدور الذي يقوم به المكتب الكلية ودولة الكويت.
 - كلمة أخيرة؟

● كلمة احierre؟
- الكويت أمامة في أعناق الجميع
وهي تعطي الكثير وتأخذ القليل
ويجب على جميع قاطني هذه
الأرض الطيبة أن يسخروا كل
الجهود لخدمتها ويمد يد العون
لرفعتها ورقيها وأوصي الجميع
بحب الكويت، بلد الخير، بلد الأمان،
بلد السلام.

د. عرفات الشعيبى: مكتب الخريجين في العلوم يحتاج إلى دعم مادي ضخم ليحقق أهدافه المساعدة المباشرة من أصحاب القرار بالكلية ضرورية

مواقعات مبدئية لتدريب طلبة العلوم في الجهات والهيئات العامة والخاصة

كلية العلوم واستيعابها في سوق العمل حيث إن الافتقار لهذا التنسيق ينبع عن عدم الاستفادة في مخرجات التعليم والتي هي مطلوبة في سوق العمل ومهمة للتطور العملي في الدولة. وإحدى مهام المكتب هي حل هذه المشكلة للاستفادة القصوى من المخرجات المهمة بكلية العلوم .
ما الخطوة المستقبلية للمكتب؟
سوف يقوم مكتب الخريجين والتدريب الطلابي بعمل حملة دعائية ضخمة للتبيان ماهية التخصصات العلمية المختلفة بكلية العلوم للمجتمع

- ما الدور الذي يقدمه المكتب لطلبة كلية العلوم؟
 - يقوم المكتب بالعمل على التنسيق ما بين جهات العمل المختلفة بالدولة بقطاعيها الحكومي والخاص وذلك بتنظيم دورات تدريبية مهنية لطلبة السنة الرابعة بالكلية وبذلك يستفيد كل من الطرفين من حيث تفعيل الخبرة العلمية الأكاديمية في الإطار المهني ومواكبته لاحتياجات سوق العمل من مخرجات كلية العلوم، أضف إلى ذلك أنه من الممكن أن تناط فرص وظيفة لخريجي الكلية

وطلاب الصف الرابع
ثانوي وطلبة الكلية
المستجدين والحاليين
بشكل خاص وإبراز
دور تلك التخصصات
لرقي لأي مجتمع وأن
يجب أن تقوم على
أكاديمي كما هو حال
المتقدمة، أضف إلى
ينسق حالياً ومستقبلاً
بيعة مهنية مع جهات

٤- طلبة السنة الرابعة با

- من ذوي الكفاءة بصورة أسرع مما هو متعارف عليه حالياً من قوائم الانتظار لعدة سنوات دون الحصول على وظيفة.
- هل يستوعب سوق العمل مخرجات كلية العلوم؟
- هناك افتقدان للتنسية بين مخـ حـات

في كلية العلوم وفق العمل حيث طلاب الخريجين ليمية الجامعية به تقع العديد من كلية العلوم د. عرفات الشعيبى حيث أوضحتها لنا في هذا اللقاء:

مختلفة مثل تدرييبيم في إداراً للأرصاد الجوية في الطيران المدنى بتخصصي الرياضيات والفيزياء كما تم الحصول على موافقات مبدئية من عدة بنوك لنفس الغرض أيضاً والتي تخدم تخصص الدراسياً

مكتب الخريجين والتدريب
حلقة الوصل بين الكلية وس
يقوم بتسهيل مهام انتقال الد
والخريجات من البيئة التعل
إلى البيئة العملية ، على عاتق

● متى كان إقرار إنشاء مكتب
الخريجين والتدريب الطلابي؟
- تم إقرار إنشاء المكتب بتاريخ
١٨ جمادى / ٥ / ٢٠٠٩ الموافق ١٤٣٠ هـ باقتراح من
الدكتور خالد القطان القائم بأعمال
عميد كلية العلوم ومساعد العميد
للشؤون الطلابية

- ما المهام التي يتطلع لها المكتب؟
 - تتمثل مهام المكتب في التنسيق بين التخصصات العلمية التي تدرس في كلية العلوم واحتياجات سوق العمل، والتنسيق بين التدريب العملي والمهني العلمي العالي الذي تقوم به كلية العلوم واحتياجات سوق العمل من العمالة المدرية تدريباً

**تابعوا كل ما يهمكم...
من إرشادات طلابية في
صفحتنا الأسبوعية
بجريدة آفاق**

**مع تحيات
ادارة الارشاد الأكاديمي**

! Hal heya lo`3a jadeda ! Am ta8leed o ma al7aja lest5damha

لغة الأرقام والحروف الانجليزية ابتكار أم تقليد؟



● سارة الدریس



● سارة عبدالواحد



● محمد عبدالكريم

**فرح السبيعي :
«العریش» لا تدل
على الثقافة بل
صورة انترنيتية**

العربية : شهد الأفضل لكن التطور يستدعي استخدام الانجليزية المعاصرة

محمد عبدالكريم:
تقليد أعمى
وفي الأساس
ليس لها معنى

(العربش) لا تدل على الثقافة باتاتا
بل هي صورة من صور التكنولوجيا
الإنترنتية ..
وأخيراً نقول إن لغتنا العربية
من أجمل اللغات فيوجد بها ما لا
يوجد بغيرها وهي لغة الضاد
لكونها الوحيدة التي تحتوي على
هذا الحرف فلماذا نشوه هذه اللغة
وهي لغة القرآن الكريم ولا تصح
صلوة إلا بالعربية وأيضا هي لغة
رسمية في كل دول الوطن العربي
إضافة إلى كونها لغة رسمية في
تشاد وإريتريا وتحتوي العربية
على ٢٨ حرفاً مكتوباً وتكتب العربية
من اليمين إلى اليسار والجدير بالذكر
أن العرب الذين يدينون بديانات غير
الإسلام في الوطن العربي يرثلون
صلاواتهم بالعربية .

صيحة
ورأى الطالب محمود شاكر أن
استخدام لغة الأرقام والحروف العربية
للتواصل مع الأصدقاء دائمًا أسرع
من الكتابة باللغة العربية خصوصاً
عند الكتابة بالهاتف
مبيناً أنها تعتمد على
الأشخاص، وقال انه
يستخدمها غالباً لأن
بعض أهل بيته
يجدون صعوبة
في فهم بعض
الكلمات العربية،
وهذه اللغة رائجة
لأنها سهلة في التعبير عن اللهجة
العامية وذكر ان لا دخل للثقافة بهذا
الموضوع الكتابة بالحرروف والأرقام
تعتبر صيحة بين الشباب عموماً

لذلك لا يمكن القول بأن من لا يكتب
بالأحرف والأرقام غير مثقف .

عربش

في حين ذكرت الطالبة فرح السبيسي
أنها تستخدمها كثيراً و «دائماً أسرع
كل ما يتعلق في
حياتي في الرسائل
النصية في كتابة
المحاضرات وحدث
أن كتبت بها حتى
في اختبار اللغة
الإنجليزية وقالت
إن لغتها العربية
أكثر من ممتازة

بل و متمكنة من النحو والصرف
أيضاً مضيفة استخدمها منذ فترة
طويلة لأنني من مستخدمي الإنترن特
بكثرة و تحزم بأن هذه الكتابة

**محمود شاكر: سهلة
في التعبير عن العامية
وصيحة بين الشباب**

محمود شاكر: سهلة في التعبير عن العامية وصيحة بين الشباب

كتب حمد العدواني : انتشرت في السنوات الأخيرة لغة جديدة للتراسل بين الشباب ومن يراها للمرة الأولى يعتقد أنها اسم مركب كيميائي أو معادلة فيزيائية وهذه اللغة عبارة عن مزيج من لغتين هما اللغة الانجليزية ولغة الاحرف وقد أدا به كثير من الشباب على تعلمها لكنه استخدامها بالرسائل الهاتفية والمحادثة على موقع الانترنت ويتم استبدال بعض الاحرف في اللغة العربية التي لا يوجد لها مقابل بالحرف الانجليزية بأرقام تشبهه لحد ما الأحرف العربية وعلى سبيل المثال $2 = هـ$ ، $7 = ط$ ، $8 = ح$ ، $6 = مـ$ وهي عبارة عن جملة **out loud laughing** المستخدمة للمحادثة بين الشباب مثل LOOL وهي اختصار لجملة **Be Right Back** وتعني سارجع حالاً . «آفاق» استطاعت آراء بعض الطلبة إذا كانوا يستخدمون هذه اللغة ولماذا وهل يعتبر من يتحدث بها متفقاً أم لا .

قالت الكاتبة والطالبة سارة الدريس إنها نادرًا ما تستخدمها مضيفة أن طريقة الكتابة بالأحرف العربية تختلف تماماً عن الأحرف الإنجليزية فالكتابية بالطريقة الإنجليزية المعرفة تعتمد على النطق فقط بينما هناك كلمات باللغة العربية تنطق فيها بعض الحروف ولا تكتب كالنون في حال التنوين . وأشارت إلى أن هذه اللغة لا تعبر عن مستوى ثقافة مستخدمها لأنها طريقة في الكتابة لا أصل لها ولا منهج ولا أسلوب كانها لهجة مغوفة . بدوره أضاف الطالب محمد عبدالكريم

أحمد الجار الله : مظهر من مظاهر العصر الشبابي

<p>من المعاشرة لكن عدم معرفتها وعده المقدرة على قراءتها تدل على عدم ثقافة الشخص في هذا النوع من المعلومات لأن الشخص المثقف يجد ان يكون على علم بالتطورات حتى لم يستخدمها.</p>	<p>أحب الشباب أن تكون جسر تواصل ذات خصوصية في ما بينهم ويعبر عن مشاعرهم عن طريق استخدام مثل هذه اللغة العصرية التي أوجدها وساعد على انتشارها تطور وسائل</p>	<p>انتشارها بين الشباب وأصفا إياها بالتقليد الأعمى وفي الأساس ليس لها معنى.</p>
		<p>بينما حالفتهم الرأي الطالبة سارة عبد الواحد التي تستخدم هذه اللغة</p>





نادية العلي

- نادية العلي في سطور
- رئيسة مكتب الاستشارات والتربية.
- حاصلة على بكالوريوس حاسوب وأحصاء.
- حاصلة على ماجستير إدارة أعمال.

- من تستعينون بإعطاء الدورات؟

جميع المحاضرين في الدورات هم من أعضاء هيئة التدريس إلا في بعض الأمور الخاصة بالتقنيات التربوية وخاصة في الحاسوب يتم الاستعانة بفنين متخصصين حاصلين على درجة البكالوريوس أو الماجستير ليحاضرون في مثل هذه الدورات.

- هل هناك شهادات تمنح للمشاركين في الدورة؟

نعم، حتى يكون لدى المشاركين حافز يشجعهم على تكرار مثل هذه الدورات بالإضافة إلى أنها مهمة لكون شهادة اجتياز الدورة تضاف لصالحهم لدى جهة العمل التابعين لها.

- هل تقييمون دورات تدريبية خاصة بالطلبة؟

نعم، هناك دورات لطلبة الماجستير والدكتوراه تقام لهم خاصة بالجانب الإحصائي «SPSS» ويقدم في كل فصل دراسي مرتين وبمشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس من لديهم الرغبة لمعرفة عملية التحليل الإحصائي.

- هل تلمسون الإقبال عليها؟

بالنسبة للإقبال من جهة الطلبة فهو جيد لكن بودنا أن يكون أكثر لتعلم الفائدة الجماعي.

- هل من دورات سينظمها المكتب في الأيام المقبلة؟

ستكون هناك دورة مع وزارة الشؤون وستكون عبارة عن 12 برنامج تدريبي، بالإضافة لدورات مع وزارة الكهرباء ونحن بانتظار موافقة ديوان الخدمة المدنية وبمجرد الحصول عليها سيتم الابتداء في التعاقد معهم.

- كلمة أخيرة لجريدة آفاق ...
- شكركم على الجهود المبذولة وتمثيلكم بمزيد من الرقي والتقدم.

المكتب يؤدي رسالة واضحة وأهداف محددة بعمل جماعي وروح الفريق الواحد

ناديه العلي : الاستشارات والتدريب يقدم خدمات تربوية متميزة تخدم المجتمع الكويتي

دورات لطلبة الماجستير والدكتوراه خاصة بالجانب الإحصائي «SPSS»

بأهميةه في مجال استثمار نتائجه وحل المشكلات الميدانية في المجتمع. والتعاون خليجياً وعالمياً في مجال التطوير المهني للعاملين في مدارس التعليم العام.

وأشارت العلي إلى تميز المكتب بالخدمات التي يقدمها مبينة أن هناك دورات لطلبة الماجستير والدكتوراه خاصة بالجانب الإحصائي «SPSS» ويقدم في كل فصل دراسي مرتين وبمشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس من لديهم الرغبة لمعرفة عملية التحليل الإحصائي. وكشفت العلي عن تعاون المكتب مع الجهات الحكومية وتقديم دورات تدريبية تناسب واحتياجاتهم تفاصيل آفاق التقت مديرية المكتب نادية العلي التي أكدت أن المكتب يهدف إلى تقديم مشاريع وبرامج في مجال الأبحاث والاستشارات والتدريب تخدم العملية التربوية في دولة الكويت بصفة خاصة.

ودول مجلس التعاون بصفة عامة بالإضافة إلى تشجيع البحث العلمي التربوي وتنمية الوعي حوار العلي في التالي :

أجري اللقاء فهد العجمي:

رسالة واضحة وأهداف محددة بعمل جماعي وروح الفريق الواحد يحملها مكتب الاستشارات

والتدريب ويفيد بها في مجالات الأبحاث والاستشارات والتدريب بما يساهم في تنمية ورقي

أفراد المجتمع الكويتي.

آفاق التقت مديرية المكتب نادية العلي التي أكدت أن المكتب يهدف إلى تقديم مشاريع وبرامج في

مجال الأبحاث والاستشارات والتدريب تخدم العملية التربوية في دولة الكويت بصفة خاصة

ودول مجلس التعاون بصفة عامة بالإضافة إلى تشجيع البحث العلمي التربوي وتنمية الوعي

حوار العلي في التالي :

١٢ برنامجاً تدريبياً لموظفي الشؤون وتعاون مع الكهرباء في الفترة المقبلة

- ما الوحدات الفنية بالمكتب؟
 - وحدة الأبحاث والتحليل الإحصائي.
 - وحدة الاستشارات.
 - وحدة التدريب.
 - وحدة الأنشطة الثقافية.
- ما الدورات التي قدمت بها؟
 - قبل الخوض في الدورات أحب أن أبين أن هناك ثلاثة أنواع من الدورات يقوم بها مكتب الاستشارات والتدريب وهي دورات تعليمية تخدم وزارة التربية لكون المكتب التابع لكلية التربية وتشمل المدرسین والمدرساں في الوزارة إضافة إلى مديرى المدارس ومساعديهم، وبالإضافة لوزارة الشؤون - الأوقاف - الدفاع.
 - وهناك برامج لإدارة التطوير والتدريب خاصة لموظفي الجامعة، وهناك النوع الثالث من البرامج وهي البرامج التطوعية وهي برامج استحدثت هذه السنة وهو أن يتطلع أحد أعضاء هيئة التدريس بإعطاء دورات لموظفي الكلية التابع لها.
 - ما الآلية المتبعه للتتنسيق مع الجهة التي ستقام لها الدورة؟
 - طبعاً نحن في المكتب نقوم سنوياً بطبعاء كتب يحتوى على البرامج التدريبية ومن ثم نقوم بعملية التسويق خلال العطلة الصيفية بحيث يقوم المكتب بتوزيع هذه الكتب على الجهات الحكومية والجهات الخاصة، ومع استئناف العمل مع بداية السنة تقوم باستلام الخطابات قبل الجهات بناء على درايتهما بالكتيب ومن ثم تحدد هذه الجهة اليوم والبرنامج الذي يحتاجون إليه بناء على الخطة المرسومة من الجهة نفسها.
- يسعى مكتب العميد المساعد للأبحاث والتعاون بصفة خاصة.
- وتشجيع البحث العلمي التربوي وتنمية الوعي بأهميته في مجال استثمار نتائجه وحل المشكلات الميدانية في المجتمع.
- ما أهداف المكتب؟
 - تقديم مشاريع وبرامج في مجال الأبحاث والاستشارات والتدريب
 - تخدم العملية التربوية في دولة الكويت بصفة خاصة
- ما رؤية المكتب؟
 - هـ مكتب أنشئ بتاريخ ١٠-٢-١٩٩٦ كأحد التنظيمات الإدارية الرئيسية التي تساعده على تحقيق أهداف كلية التربية بفاعلية عالية في إطار التطورات التربوية التي تشهدها كلية التربية في الوقت الحاضر.

وزارة الداخلية

الحرم الجامعي بالشويخ

هاتف: 24827334-24827328-24826462

خدماتنا

تقدّم للعاملين والأساتذة والطلبة



● سهيلة النجدي

إلى انت نطمئن إلى أن يكون هناك اتفاق مع ورش عمل خارجية بجامعات خارج الكويت لابتعاث الطلبة المتميزين، وإن شاء لله نستطيع تحقيق هذه الأمور وهذا الأمر يحتاج إلى وقت لنرى مدى استفادة الطلبة.

كلمة الأخيرة؟

- أتمنى من كل فرد أن يكتشف ما لديه من هواية وإن ينميها ويبعد فيها لأنه بالنهاية الإنسان إذا لم يملك شيئاً يحبه سينشغل بالأمور الحياتية وتصبح حياته مملة لكن حينما تكون لديه هواية وينميها فيحينما يضيق عليه أي مجال يمكن يرجع لهوايته وحياته كشخصية طبيعية ولا تكون بالتالي عليه ضغوط ولا تسيطر عليه بل هو الذي يسيطر على الجو العام حوله وبالنهاية شكر الكلم في آفاق واتمنى لطلبة المرسم أن ارahlen مستقبلاً متميزين خارج الجامعة.

حصول عدد من متخصصي المرسم على جوائز من إنجازاتنا

وهي مهمة ان تكون قريبة من نفس المرسم خاصة وان الفرش ذات الصناعة الجيدة لابد من غسلها وحفظها وتنشيفها سريعاً وتحفظ بطريقة معينة لكي تدوم فترة اطول مع الرسام، فهذه امور تفتقد لها هنا بالمرسم اضافة الى ان كل الاماكن كانت مكاتب ادارية ثم تحولت لرسم فتجد ان الفرش فيها فرش مكاتب، فالمرسم لا يجب ان تكون ارضياتها سجاد هذا بالإضافة الى ان عدد طاولات الرسم قليل لدينا لضيق المساحة.

خطط مستقبلية؟

نتمنى ان يكون هناك تكرييم للطلاب المتميز و المستمر بأن تنفق مع فنانين خارج الجامعة يأخذون هؤلاء الطلبة دورات لديهم كمكافأة وتقدير لهم ، اضافة

على الغضبان طالب جغرافي فاز بجائزة في التطبيقي و قبله كذلك الطالبة اسراء شمس الدين .

وفي آخر معرض و الذي كان معيناً بالتراث نفذ الطلبة أعمالاً متميزة و مكسبنا اتنا خلقنا جيلاً اذ استمروا و اجتهدوا و ظلوا على هذا التواصل في هذا المجال يمكن ان يكونوا مشروع فنانين و فنانات بمستوى جيد .

ما العوائق التي تواجهكم؟

- العوائق كثيرة اولها المبنى، اذ لا يوجد مكان متخصص بالفنون التشكيلية و النشاط الفني، فدائماً المبنى يبني ليخدم الطالب اكاديمياً كأصول دراسية و مختبرات و مكاتب المدرسين ، فالمدرسين هنا صغير المساحة التي حققتها المرسم؟

- من خلال المعارض لدبينا طلبة أخذوا جوائز فلدينا الطالب

كل شهر ينظم الرسم ورشة عمل للطلبة

الطالب؟

- لا نحن لا نختبره بقدر ما نزيد من الطالب ان يربينا مستوى اعماله السابقة لكي نعرف قدراته لنسعيه توجيهه، لانه على حسب كل طالب ومستواه يتم التوجيه .

هل تنظمون دورات لترفعوا من مستوى الطلبة اعضاء المرسم؟

- لا ، نحن لا ننظم دورات ولكن نقوم بعقد ورش عمل ، فكل شهر لدينا ورشة الهدف منها اكساب الطالب خبرة من الخبرات الفنية و هذه الورش مفيدة للطلبة حيث انهم يعملون كمجاميع و يعملون على نفس الموضوع فيكسبون من بعضهم الخبرة فضلاً عن الخبرة الأساسية من الورشة .

ما الانضمام للمرسم؟

- نعم هناك اقبال وهو من جانب الطالبات اكثر منه من جانب الطلبة .

ما الشروط التي يجب ان تتوافر بالطالب الراغب في الانضمام للمرسم؟

- اهم شرط ان يكون لديه الحس الفني و ان يكون لديه الهواية الفنية .

وهل تخربون هذا الشيء في

الجامعة ليست فقط مكان أكاديمي للدراسة

اجرت الحوار: نورا الزيد
قالت مشرفة مرسم العلوم الاجتماعية سهيلة النجدي إن المرسم يعني من صغر المساحة و عدم وجود مراافق مساعدة كالمغاسل و طاولات للرسم مبنية ان المبني في الكلية دائمًا ما تبني لخدمة الطالب اكاديمياً كأصول دراسية و مختبرات و مكاتب للمدرسين ، موضحة

- ما الهدف من وجود المرسم في الكلية؟
- الحقيقة ان الجامعة ليست فقط مكان اكاديمي للدراسة بل يجب على الطالب ان يتعلم اموراً مختلفة لفترة ما بعد الجامعة، فالأنشطة هي المردافة للمواد الاكاديمية فهي تعلم الطالب كيف يكون له شخصية و هدف بالحياة و كيف يبدع، فالمهم ان الانسان يخرج ليس فقط بشهادة علمية بل ان يعرف بعد الجامعة كيف يستطيع ان يوظف خبراته الاكاديمية في الحياة العامة والعملية .
- ما المهام المنوطة بعمل المرسم؟
- المرسم يقوم بعدة انشطة كالمعارض في الفنية والاشتراك مع الكلية في انشطتها و هدفنا الاساسي هو خلق طالب يهتم بهوايته و مبدع في هذا المجال .
- هل هناك اقبال من جانب الطلبة على الانضمام للمرسم؟
- نعم هناك اقبال وهو من جانب الطالبات اكثر منه من جانب الطلبة .
- ما الشروط التي يجب ان تتوافر بالطالب الراغب في الانضمام للمرسم؟
- اهم شرط ان يكون لديه الحس الفني و ان يكون لديه الهواية الفنية .
- وهل تخربون هذا الشيء في



● مع احد اعضاء المرسم

● لقطة تذكارية

نائبة رئيسة الهيئة الإدارية في كلية البنات أكدت أن أبواب الجمعية مفتوحة

سمية العصفور: نسعى للحصول على مكافأة التخصص النادر



سمية العصفور تتوسط عميد واساتذة كلية البنات

نتهز هذه المناسبة لنقدم لهم بجزيل الشكر على دعمهم وعطائهم.

نعمل لوحدنا

هل جمعية البنات تعمل لوحدها أم أن هناك تواصل مع الكليات الأخرى؟ غالباً ما نعمل لوحدهنا، ولكن في بعض الأحيان تكون هناك برامج مشتركة بين جمعية كلية البنات والاتحاد الوطني لطلبة الكويت وبالخصوص البرامج الأكاديمية والطلابية.

كلمة أخيرة؟

- ما أجمل أن نعيش لغيرنا.. وأن نعيش لأجل فكرة.. حتى نريح أضعاف عمرنا حقيقة لا وهما.. إننا نعيش لأنفسنا حياة مضاعفة، حينما نعيش للأ الآخرين، وبقدر ما نضاعف إحساسنا بالآخرين، نضاعف إحساسنا بحياتنا، ونضاعف هذه الحياة ذاتها في النهاية، وهذا فعل ما عشتاه في تجربتنا، شكراموصول لآفاق على هذه الاستضافة.. وشكراً لكل من شاركتنا تجربتنا النقابية.. شكرنا لكل يد امتدت للخير.. شكرنا لأخواتي عضوات الهيئة الإدارية و الشكر موصول لكم و للتواصلكم .. فلكم جزيل الشكر..

لإيجاد الحلول المناسبة، فأبوبابنا مفتوحة للإنصات لهن.

● العين أوسع من المكان
كيف تستطيع الطالبات التواصل مع الجمعية؟

- مقر الجمعية يقع داخل استراحة الطالبات و مفتوح

لإخواتنا الطالبات طوال فترة الدوام الدراسي، والعين أوسع لهن من المكان كما يقال. نتواصل معهن أيضاً من خلال خدمة الرسائل القصيرة SMS.

بالإضافة إلى صندوق الاقتراحات الموجود بالاستراحة للشكاوى

و الاقتراحات. و لا ننسى المنتدى الذي أنشئ لهذا الغرض.

شكرا لكم ● هل يوجد جهة في الجامعة تدعم جمعية كلية البنات و تهتم فيها؟

- عمادة شؤون الطلبة مشكورة هي الداعم الرئيسي لأنشطة الجمعيات

صعوبة. و حين تواجه طالبات الكلية أي مشكلة تقع في الصرح الأكاديمي

تجدهم الدعم من قبل الاتحاد الوطني لطالبة الكويت في تحريرات الجمعية، و ذلك التواصل المباشر مع العضوات وذلك

أهداف متعددة في كل عام تتناسب مع الاحتياجات الطلابية في الكلية

الأولى لإثبات مكانتها بين الكليات العربية، بهذا الصدد التقت آفاق نائبة رئيسة الهيئة الإدارية بجمعية كلية البنات سمية العصفور التي أكدت أن أبواب الجمعية مفتوحة كأشفة عن سعي الجمعية للحصول على مكافأة التخصص النادر لطالبات الكلية وأشارت العصفور إلى أن أهداف الجمعية متعددة في كل عام تتناسب مع الاحتياجات الطلابية في الكلية مبينة أن الجمعية حل مشكلة مختبرات الكمبيوتر العامة ووفرت لوحات إرشادية للفصول الدراسية وأكملت أن الجمعية تحظى بدعم عمادة الشؤون والاتحاد الطلبة وهذه التفاصيل :

أجرت اللقاء أنفال آل هيد : تعتبر كلية البنات الجامعية أحدث كلية أنشئت في جامعة الكويت، وهي أول صرح أكاديمي نسائي أنشئ في عام ٢٠٠٣ ليحتوي على خمسة مجالات علمية تركز على حomo المعلومات والاتصالات، وเทคโนโลยيا المعلومات والتفكير العلمي، وحل المشاكل القيادية وفريق العمل، والوعي العالمي. وتضم الكلية أربعة أقسام علمية هي الفن والتصميم، وعلم الاتصال واللغات، وعلوم العائلة، وعلوم المعلومات. و بالرغم من مرور أكثر من ست سنوات على إنشائها إلا أنها مازلت تعتبر حديث العهد ولا تزال تخطو خطواتها

نحظى بدعم عمادة الشؤون واتحاد الطلبة و قريبات تظليل مواقف الطالبات

تنظيم حملة إعلامية من أجل جمع توافق الطالبات، وذلك تحت شعار «نستاهلهما». كما ستنظم معرض

اكاديمياً تشارك فيه معظم القطاعات التي يتمنى لخريجات الكلية التوظيف فيها، وذلك من أجل التوعية بأهمية

مخبرات التي قد يغفل عنها

الكثير. تضمنت

الحملة نصب لوح Keys to Happiness

في ممر اللابات بالكلية، و كانت

مشاركة الطالبات عن طريق كتابة

مفاتيح السعادة بنعم الله علينا و

لديهن و تعليقه على اللوح.

المفاجآت قادمة

● ما الذي تخطط الجمعية للقيام به في الأيام القادمة؟

- أهم التحركات التي نعمل من في كل فصل دراسي. و تنظيم دورات

أجل تحقيقها خلال الأيام القادمة هي حصولنا على موافقة المجلس البلدي على تظليل مواقد اللوكرات،

وخدمة شراء الكتب، بالإضافة إلى

الرحلات الترفيهية والمحاضرات

الإيمانية.

مفاتيح السعادة

● ما آخر نشاط قامت به الكلية لقي

الدراسية في مرات الكلية. حيث تنوعت أنشطة الجمعية مابين برامج

دعوية، ثقافية، و ترفيهية كملعب الصابون الذي شهد تجاوباً ممتازاً من قبل طالبات الكلية بالإضافة إلى مفاتيح السعادة حولنا و التوعية باهمية الإحساس بنعم الله علينا و

color day وهو برنامج حامل للعيد من الأنشطة

الرياضية الممتعة التي مازالت تذكر من قبل الجميع.

ذلك البرامج الاجتماعية كالاحتفالات الوطنية وعيد

الشابة لطلبة الجامعة، فنحن نجوم الساحة المستقبلية لدولتنا الحبيبة التي سنحملها على أعناقنا. كما أن

هناك أهدافاً متعددة في كل عام تتناسب مع الاحتياجات الطلابية في الكلية و الظروف التي نمر بها نضعها في بداية كل عام نقابي.

● تجاوب ممتاز

● ما أهم إنجازات الجمعية لهذا العام؟

- قامت جمعية كلية البنات بالعديد من الانجازات التي كان منها حل مشكلة مختبرات الكمبيوتر العامة، وافتتاح مطعم Sub Way في الكافيتيريا،

وتوفير لوحات إرشادية للفصول

بناء على القرار الوزاري رقم: ١٦٠٠ بتاريخ ١٩/٧/٢٠٠٤ والصادر بناءً على كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء رقم ٤٠/٣٦٠ المؤرخ

في ٢٠٠٤/٥/٣١ متضمناً ما يلى:

يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة الكويت التدخين خلال الاجتماعات وفي القاعات الدراسية والمكاتب والمراتب وتحصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين

على جميع العاملين والطلبة بالجامعة العلم بما ورد بهذا القرار والعمل بموجبه لجنة العمداء





صفحة أسبوعية
متخصصة بأخبار و أنشطة المركز
يعدها قسم التسويق والإعلام

آذى مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر

ختام دورات الفئات الخاصة لقسم البرامج التدريبية

يختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت ممثلاً بقسم تنمية المجتمع في ٢٢ يونيو الجاري مجموعة من الأنشطة والدورات المتنوعة وهي: «دورات الحياة (الكريوشيه) للفتيات (٦-١٤ سنة)، دورات الحياة الكريوشيه (للنساء)، دورات التفصيل والخياطة (للنساء)، دورات الثقافة القانونية (للنساء)، دورات تعلم مبادئ الفن شوي (Feng Shui)، وأخيراً دورات تقنيات الفهرسة والبحث المكتبي».

في اختباري الجيمات والتوفل وغيرها حزمة دورات في يونيو بخدمة المجتمع

تطوير مهارات السكرتارية الإلكترونية للمحترفين ودورة 3D Studio Max .

دورات متعددة يطرحها مركز خدمة المجتمع في الفترة من اليوم الأحد حتى ٥ أغسطس المقبل إذ ينظم قسم التعليم المستمر دورات متخصصة هي (دور الإعداد لاختبار الجيمات GMAT ، دور الإعداد لاختبار التوفل CBT/IBT) ، (دور الإعداد لاختبار الآيلز IELTS) من الأحد إلى الخميس الساعة ٥ - ٨ مساءً والأسبوع الأخير من ٥ - ٧ مساءً، وستعقد الدورات في جامعة الكويت - العديلية - كلية البنات الجامعية - مبني ٢ ع - بوابة ٥ .

أما قسم برامج تقنية المعلومات فإنه يطرح (دور أساسيات الحاسوب الآلي و يتضمن الوندوز و الوورد و الباوربوينت و الإنترنت و دورات البرمجة بلغة VB.net) و دورات آخرين .

أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين

أنا جود واريد التخصص بالدعائية والإعلان
والمشاركة الإلكتروني في الأكاديمية سأقوم
بتصميم مجلة أطفال وايد حلوة ...

أنا جيد بقلم ع

www.ku-academy.com

المزيد من المعلومات عن رعايتها في قصل الصيف بعد زيارة موقعنا على الانترنت
أو الاتصال على: 94451189 - 24985959 - 24985855

أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين



● المشاركون في الدورة البرامج و الدورات المتخصصة
بإشراف هذه النخبة من الأساتذة المتخصصين في هذا المجال .

وقد لاقت دورات الفئات الخاصة استحسان و رضا المشاركين الذين شكروا مركز خدمة المجتمع و في ختام الدورات تم توزيع الشهادات على المشاركين معأخذ صور تذكارية لهم مع فوزية معرفية و المحاضرة .

و تأهيل معلمي الإعاقات البسيطة شريحة مهمة بالمجتمع .

وقد لاقت دورات الفئات الخاصة استحسان و رضا المشاركين الذين شكروا مركز خدمة المجتمع و في ختام الدورات تم توزيع الشهادات على المشاركين على د. سهام فتحي .

القت معرف في كلمة شكرت فيها د. سهام فتحي و المشاركين على البرامج التدريبية على كيفية حرصهم لزيادة خبراتهم في كيفية بهذه الفئة التي ينقصها مثل هذه التعامل مع هذه الفئة التي تعتبر بحضور مدير مركز خدمة المجتمع رئيسة قسم البرامج التدريبية فاطمة الجيعان اختتم مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر بالجامعة ممثلاً بقسم البرامج التدريبية دورات الفئات الخاصة وهي دورة إعداد

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر
قسم التعليم المستمر



الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٠/٢٠٠٩

يعلن قسم التعليم المستمر عن طرح الدورات المتخصصة لشهر يونيو ٢٠١٠

اسم الدورة	التاريخ	الأيام	الوقت	الرسوم
الإعداد لاختبار الجيمات (GMAT)	٢٠١٠/٨/٥-٧/١٨	من الأحد إلى الخميس	٨-٥ م والأسبوع الأخير ٧-٥ م	٤٢٠٠
الإعداد لاختبار التوفل CBT/IBT	٢٠١٠/٨/٥-٧/١٨	من الأحد إلى الخميس	٨-٥ م والأسبوع الأخير ٧-٥ م	٤١٢٠
الإعداد لاختبار الآيلز (IELTS)	٢٠١٠/٨/٥-٧/١٨	من الأحد إلى الخميس	٨-٥ م والأسبوع الأخير ٧-٥ م	٤١٢٠

تعقد الدورات في كلية البنات الجامعية - العديلية - مبني ٢ ع - بوابة ٥

للتسجيل : مراجعة مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبني
أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى ١٢:٣٠ ظهراً .

للإستفسار : هاتف ٢٤٩٨٧٣٠٠ / ٢٤٩٨٧٩٨٠
قسم التعليم المستمر



● جاسم النصر الله



● أحدى مطبوعات شعبة الاقتصاد الإسلامي



● شعار الشعنة في بهو الكلية

رئيس iec بالإدارية رحب بالأفكار المثمرة التي تخدم في توعية الطالب

جاسم النصار الله: أكملنا خمسة أعوام على تأسيس شعبة الاقتصاد الإسلامي .. وسنستمر

الإسلامي مركز التميز في كلية
العلوم الإدارية، والتي تواصل
أنشطتها بجهود طلابية بعد
مرور خمسة أعوام على تأسيسها
تحت شعار(رؤية اقتصادية..
بمنظور إسلامي) فكان لنا هذا
اللقاء مع رئيس الشعبة جاسم
النصر الله :

اجرت اللقاء: مريم الشهاب
قدموا العديد من الفعاليات المتنوعة
و عملوا على تنظيم مجموعة كبيرة
من الأنشطة، قاموا بترتيب العديد
من الدورات التدريبية والندوات
وذلك لخدمة طلبة الجامعه.
هم شعبة الاقتصاد الإسلامي
iec التابعة لوحدة الاقتصاد

فتح باب التعاون مع جميع الأندية داخل و خارج الجامعة لخدمة مجالنا

- هل دليكم دعم خاص من الجامعة أم هناك جهات راعية؟

- لا للأسف ليس لدينا دعم خاص من الجامعة ولكنها فعلاً قضية حساسة .. فهناك بعض البنوك والشركات رعت انشطتنا من قبل أما وقوع الأزمة الاقتصادية فأثرت على الجميع، وواجه أحياناً عقبات في الحصول على الدعم المادي الكافي من الشركات والجهات بالرغم من التوافق الفكري في نفس المجال.. فالجميع يعلم أهمية الماديات في تطوير العمل وأدائه بصورة تجذب الطلبة وتلبى احتياجاتهم.

● هل من كلمة أخيرة؟

- الشكر موصول لجريدة آفاق المتميزة لنشر أخبارنا باستمرار.. ولجميع الأعضاء والعضوات العاملين في الشعبة على عطائهم الواضح وكل من : عميد كلية العلوم الإدارية د.راشد العجمي لحضوره ومتابعته الفعالة لأنشطتنا، ووحدة الاقتصاد الإسلامي وجميع الدكتورة الأخاضل من محاضري الندوات والدورات لمساهمتهم الفعالة معنا وتشجيعهم لنا.

● ما أنشطتكم المستقبلية خلال هذا الفصل الدراسي؟

- نحن في صدد إصدار العدد الثالث من مجلة (المستثمرون الجامعي) ونسعى للمشاركة في المؤتمرات الدولية والمعارض الاقتصادية في الدولة ونرحب بكل تعاون ونفرجة جديدة مثمرة لtóعنية الطالب في مجال الاقتصاد الإسلامي وترقيبو المفاجآت لمن سيشارك في دورانتنا في الموسم التدريسي خلال شهر ماي .. حيث دورة (أسرار العلاقات العامة) تقدمها سمية الميلمي مديرية العلاقات العامة - مجموعة المستثمرون ، وكذلك دورة (الصكوك) يقدمها د.عبدالباري دورة (الصكوك) يقدمها د.عبدالباري



مختلف مواضيع الاقتصاد الإسلامي وأدوات التمويل الإسلامي ولقاءات مع شخصيات بارزة في هذا المجال وأخذ آراء الطلبة في قضايا متنوعة، ونظم للمزید من الإصدارات ..

● هل هناك تعاون بين الشعبة وباقى الأندية في الكلية؟

- نعم.. فنحن نفتح باب التعاون مع جميع الأندية داخل وخارج الجامعة لخدمة مجالنا وسبق أن تعاوننا مع النادي الاقتصادي في العلوم الإدارية و بقصد تعاون مع الاتحاد الوطني لطلبة الكويت، كما أنشأنا لمانع أي تعاون حتى مع الجامعات الخاصة وأنديتها فالجميع يشترك في خدمة الطالب و زيادة مع فته بالعالم

العلوم الإدارية لنشر مفهوم الاقتصاد الإسلامي وابجدياته بأدلة علمية وعملية توضح إحصائيات وحقائق عن هذا المجال الذي يجهله الكثير. وطبقاً لأهداف الشعبة لتوعية الجيل الشبابي وجدبهم إلى الاقتصاد الإسلامي كانت هذه الحملة ذات تأثير خاص و مباشر لكل عين تقرؤها..

● هل لكم إصدار خاص من عمل أعضاء وعضوات الشعبة؟

- نعم .. (مجلة المستثمرون الجامعي)

تصدر عن شعبة الاقتصاد الإسلامي فصلياً بجهود فريق عمل خاص من الشعبة حيث أصدرنا عددين إلى الآن و كانت بداية حيدة، حيث نشرنا من خلالها

عصام العنزي- من كلية الشريعة وأوضحت
فيها أساسيات وأدوات التمويل الإسلامي
..وفي نهاية الفصل أقامت الشعبة حوارا
علميا مفتوحا حول الصيرفة الإسلامية
تحت عنوان (نظرة وإبحار) والتي
حاضر فيها كلامن الدكتور ياسر الكلبي
والدكتور أنور الشريغان وترأس الجلسة
رئيس تحرير مجلة المستشرقون الأستاذ
أحمد الإبراهيم .
● وماذا عن حملة (إضاءات
الإعلامية؟
– حملة (إضاءات).. اتجهت الشعبة إلى
نوع آخر من الأنشطة عن طريق (حملة
إضاءات) وهي حملة إعلامية من خلالها
تم تعليلية بوسائل مختلفة في أوقات كثيرة

● بداية حدثنا عن شعبة الاقتصاد الإسلامي
ونشأتها في كلية العلوم الإدارية؟
- بدأت شعبة الاقتصاد الإسلامي أنشطتها
رسمياً عام ٢٠٠٦ بجهود طلابية من
بعض طلبة كلية الشريعة والعلوم
الإدارية، ومن أهم أهدافنا توسيعية الطالب
بمجال الاقتصاد الإسلامي والفرق بين
المعاملات المالية الإسلامية وغيرها.. و
بدأ العمل يتتطور فاكملنا خمسة أعوام
على التأسيس ونستمر بحماس.. فنحن
أقدم جهة في مجال الاقتصاد الإسلامي
بين الجامعات ولاتتبع أي قائمة طلابية
أو أي قسم علمي في الكلية.

- وما أهم الأنشطة والإنجازات التي قد تمتها خلال هذا العام؟
- بدأنا بندوة (المميزات الخفية للشركات الإسلامية) ألقاها كلا من د. فؤاد العمر وفيصل الزامل وذلك بالتعاون مع النادي الاقتصادي في كلية العلوم الإدارية ، تلتها أسبوع الاقتصاد الإسلامي الثاني (iec) week 2 والذي احتوى على معرض في بهو الكلية بمشاركة العديد من الجهات والشركات حيث احتوى الأسبوع فتح باب العضوية للطلبة، وتقديم ندوة (فن كتابة السيرة الذاتية) التي قدمها د. عدنان الرفاعي عن أهمية وكيفية كتابة السيرة الذاتية وأنواعها، كما قدمتنا دوره (أحدىties الاقتصاد الإسلامي) للدكتور ،



● لقطة تذكارية لأعضاء الشعبة

● عضوات الشعبة في أحدى الفعاليات



بإشراف د. معصومة المطيري

مجلة المرشاد النفسي - كلية التربية

PUC@COE.KU.EDU.KW

صفحة متخصصة بالإرشاد النفسي والتربوي لطلبة جامعة الكويت

الاضطرابات النفسية والجسمية خلال علاجه

استجابات لاشورية جسمية للتوترات الانفعالية

ومن المعروف أن العصب المتوجول يؤثر في معدل ضربات القلب، بحيث يحدث الإسراع أو البطء إذا حدث اضطراب انفعالي يؤثر على هذا العصب الهام (لورانس كولب Kolb، ١٩٦٨).

ارتفاع ضغط الدم: يلاحظ أن العصاب العارض يؤدي إلى ارتفاع في ضغط الدم كذلك يؤدي الغضب المزمن إلى ارتفاع ضغط الدم. واستمرار ارتفاع ضغط الدم يضع عيناً ثقلياً على الأوعية الدموية قد يؤدي إلى تزيف في المخ أو جهد زائد على القلب.

انخفاض ضغط الدم: ويصاحبه الإنهاء والعزوف عن أي عمل مرهق والرغبة في النوم.

الإغماء: حيث يفقد المريض وعيه عندما يحدث انخفاض مفاجئ في ضغط الدم.

اضطرابات الجهاز التنفسى:
أهم اضطرابات الجهاز التنفسى هي: الربو الشعبي Bronchial Asthma: ويطلق عليه أيضاً الربو العصبي asthma nervosa، ويشاهد فيه صعوبة التنفس نتيجة لقلص الشعيبات وتورم أغشيتها المخاطية وزيادة إفراز الغدد المخاطية القصبية والشعور بالضغط على القفص الصدري وضيق الصدر وصعوبة مرور الهواء إلى ومن الرئتين. وتحدث النوبات عادة عقب أحداث انفعالية.

ومن اضطرابات الجهاز التنفسى أيضاً: التهاب مخاطية الأنف Rhinitis: والحساسية الأنفية المزمنة، ونزلات البرد.

اضطرابات الجهاز الهضمى:
أهم اضطرابات الجهاز الهضمى هي: قرحة المعدة: Gastric ulcer أو القرحة المخاطية Peptic ulcer حيث يلاحظ أن القلق الوقتي يؤدي إلى اضطراب معدى مؤقت. كذلك يؤدي القلق المزمن إلى قرحة المعدة. ونحن نعلم أنه بمجرد وصول الطعام إلى المعدة لهضمه. ولكن التوتر الانفعالي يسبب دفق كمية أكبر من العصارات الهضمية تزيد عن الكمية المطلوبة فتهضم الطعام ثم تهضم الغشاء المخاطي للمعدة ثم جدارها مسبباً القرحة. ويلاحظ أن القرحة أشبع لدى الرجال منها لدى النساء.

التهاب المعدة المزمن: Chronic Gstritis: ويشمل أعراضًا معدية مختلفة مثل عسر الهضم والتجلُّؤ أو الجشاء وإخراج الغازات بكثرة وقرقة الأمعاء والألم البطن.

المختلفة، ونكتفي بالقول الضروري فقط من التفصيات الخاصة بعرض معين من الأعراض. أما فيما عدا هذا فتنطبق الأساليب العامة وطرق العلاج للأضطرابات النفسية الجسمية.

اضطرابات الجهاز العصبي:
أهم اضطرابات الجهاز العصبي هي: الصداع النصفي (الشققية): Migraine: حيث يؤدي التوتر الانفعالي الزائد الذي يؤدي إلى ارتفاع ضغط الدم في المخ إلى الصداع ويزداد أكثر لدى الإناث.

إحساس الأطراف الكاذب: Phantom limbs: ويحس به مقطوعو الأطراف. وتعبر هذه الظاهرة عن بقاء صورة الجسم الأصلية بعد فقد طرف من الأطراف أو عضو من أعضاء الجسم. وفي الوضع العادي يبدأ إحساس الأطراف الكاذب في الزوال مع الوقت حين يتوقف المريض وت تكون صورة جديدة للجسم. (فيصل الزراد، ١٩٨٤).

اضطرابات الجهاز الدورى:
هي التي تحدث في القلب والدورة الدموية. والقلب عضو هام حساس تؤثر فيه الانفعالات تأثيراً شديداً كالحب والكره والسرور والحزن... الخ، وهو مركز الإيمان والعقيدة وقد جعله الأدباء والشعراء مركز الحب والكره والعنف والخوف... الخ.

وأهم اضطرابات الجهاز الدورى هي:
الذبحة الصدرية: وهي عبارة عن تقلص

النفسية الأخرى. فمثلاً قد تكون العنة أو الضعف الجنسي أو البرود الجنسي أو فقد الشهية العصبي اضطراباً نفسياً جسمياً في حد ذاته وقد تكون عرضة من أعراض الاكتئاب.

ويجب المفارقة بين الأعراض النفسية الجسمية وبين الأعراض الهمسية. - أوجه الاختلاف بين الهمسية والمرض النفسي الجسمي

وظيفة العادمة (١)، والخوف وعدم

- تصيب الأعضاء التي يسيطر عليها الجهاز العصبي المركزي. - الأعراض تعتبر تعبيرات رمزية غير مباشرة عن دافع ممكنته وتحتم غرضاً شخصياً لدى المريض.

المرض النفسي الجسمي
- يصيب الأعضاء التي يسيطر عليها الجهاز العصبي الذاتي.

- الأعراض عبارة عن نتائج مباشرة لاضطرابات انفعالية تخل بتوازن الجهاز العصبي الذاتي.

أشكل الأضطرابات النفسية
الجسمية:

عرفنا اضطراب النفسي الجسمي
للتوترات الانفعالية. وعرفنا أيضاً أن الأجهزة التي تصيبها اضطرابات النفسي الجسمي هي: الجهاز العصبي، والجهاز الهضمي، والجهاز الغدي، والجهاز التناسلي

بين الاعتماد على الغير وبين الاستقلال والكتب الانفعالية (وخاصة كتب الغضب المرتبط بنقص القراءة والقراءة)، والعدوان المكتوب واحتزان الحقد والغحظ، والشعور الطويل بالظلم، والضغط الانفعالي الشديد المستمر والتوتر النفسي، والانفعال الطويل المزمن واستدلال التوتر وتحويله داخلياً وتسلطه على عضو ضعيف فيحدث اضطراب في

وظيفة العادمة (١)، والخوف وعدم الشعور بالأمن، والإحباطات المتراءمة في الأسرة والعمل، والقلق الشامل المستمر وخاصة عندما يوجد حائل دون التعبير اللغوي أو النفسي الحركي عنه، والحزن العميق على وفاة عزيز أو الطلق أو الفشل، والمطامح غير الواقعية أو المكن تحقيها، والضغوط الاجتماعية والبيئية وأضطراب العلاقات الاجتماعية.

- التجارب الجنسية الصارمة أو البحار الجنسي.

الشخصية قبل المرض: تنتهي الشخصية
قبل المرض بالسمات الآتية: نقص النضج

- التعرض للمواقف الحرارية العنيفة. تشخيص اضطرابات النفسي الجسمي: يجب أولًا الاهتمام بالفحص الطبي الشامل، واستطلاع تاريخ حياة المريض وتأريخ المرض وتكوين وبناء الشخصية. يلاحظ أن المريض لا يعترف بسهولة بأن مرضه نفسي جسمى ولكنه يصر غالباً على أنه جسمى فقط.

ويلاحظ أيضاً أن المريض عند معرفته

مدى حدوث الأضطرابات النفسية الجسمية: حوالي ٤٠ - ٦٠٪ من المرضى الذين يترددون على الأطباء يعانون من اضطرابات الجسمية. والاضطرابات النفسية الجسمية أكثر تفشيًّا في الحضارات المعاصرة التي يشيع فيها الصراع والتنافس والقلق والخوف والاستثارات الجنسية المستمرة. وهي أكثر حدوثاً في الطبقة المتوسطة حيث التأثير واضح بالحياة الاجتماعية، وهي أكثر شيوعاً لدى الإناث منها لدى الذكور.

ونسبة كبيرة جداً من حالات التغيير عن العمل ترجع إلى شكاوى نفسية جسمية شخصية سوية متوافقة. والجسم يعتبر كيان نفسى . ويعود الضغط الشديد المزمن وأضطراب الشخصية إلى أن يضرّب هذا التوازن.

و هناك علاقة بين الانفعالات والجهاز العصبي الذاتي الذي تنتقل إليه هذه الانفعالات عن طريق المهدид hypothalamus والجهاز العصبي الذاتي الذي يترجم التوتر الانفعالي المنقول إليه إلى تغيرات فسيولوجية في وظائف الأعضاء.

وبعد عملية تحويل الانفعالات المزمنة إلى أعراض نفسية جسمية تختفي هذه الانفعالات ولا تظهر على السطح ويكون التركيز كله على اضطرابات الهياكل والآليات واحترازها وتقص الهياكل والميل والاهتمامات، والإهتمام أكثر بالنشاط العقلي

العرفي، ووجود صراع على السلطة، والطموح الزائد عن القرارات، والجدية الزائدة، والضمير الحي .
أسباب اضطرابات النفسية
الجسمية:

وفيما يلي أهم أسباب اضطرابات النفسية الجسمية :

- الأمراض العضوية التي تزيد احتمال تعرض أعضاء من الجسم للمرض. وقلق الفرد على صحته.
× اضطراب العلاقات بين الطفل والوالدين في عملية الغذاء والتدريب على الإخراج . ونقص الأمن وفقدان الحب والخوف من الانفصال، والحرمان، وال الحاجة إلى القبول، وفتر اضطراب المناخ الانفعالي في المنزل وسياسة جو العدوان والمشاحنات والغيرة، والخلافات الأسرية وسوء التوافق الزواجي.... الخ.

- الصراع الانفعالي الطويل مثل الصراع والكتب بدأ تحوله وظهور أعراضه النفسية الجسمية.

الإرهاق العصبي يؤثر في وظائف أعضاء الجسم المختلفة

الإرهاق العصبي يؤثر في وظائف أعضاء الجسم المختلفة

الإرهاق العصبي يؤثر في وظائف أعضاء الجسم المختلفة

تجذية عضلات القلب مما يسبب في نقص الأوكسجين اللازم لتغذيلها الغذائي، ويتبع ذلك حدوث آلام في الصدر. وقد يؤدي

على ما يلي:

وجود استعداد تكويني يقوم على الوراثة، وجود استعداد تكويني نتيجة لخبرات الأولى في الطفولة، وضعف الجهاز المختار (كما في حالات

الإصابة والعدوى)، واضطراب عضو مشابه لدى محبوب أو قريب، وإصابة أو مرض العضو من قبل في مرض الخفافن واللغط وعدم الانتظام والآلام

وتتشنج القلب . Cardiac Pasum ويسيقه المريض على العضو، وطبيعة قصر التنفس والتعب لأقل مجهود، ويصاحبها خوف الموت، وعادة ما تشاهد عوامل مرسيبة مثل حدوث مرض بالقلب أو حدوث مرض قلبي لدى جيب أو قريب.

و فيما يلي تناول أشكال اضطرابات النفسية الجسمية في أجذحة الجسم

بها التشخيص تبدو دفاعاته النفسية في النشاط بشكل ملحوظ وقد تزداد حدة نوبة المرض بشكل واضح أثناء محاولة التشخيص.

ومن العلامات الدالة على أن اضطراب نفسى جسمى: وجود اضطراب انفعالي يعبر عملاً مرسباً، وارتبط الحاله بنمط معين من أنماط الشخصية، ووجود اضطراب نفسى جسمى سابق لدى المريض، وجود تاريخ مرضى في الأسرة لنفس المريض أو اضطراب مشابه، وسير المرض يكون مرحلياً (مراحل شفاء ومراحل مرض).

ويلاحظ الشبه الكبير بين أعراض المرض النفسي وبين أعراض التوتر الانفعالي.

ويجب المفرقة بين العرض النفسي الجسمي وبين العرض ك أحد أعراض الأمراض

النفسية دون الجسم .
وإذا حدث أن عيق التعبير الانفعالي

وتوالى الإحباط والصراع والإرهاق والكتابات بدأ تحوله وظهور أعراضه

النفسية الجسمية.

ويفيد إلى شحوب الوجه، وأن القلق يؤدي إلى فقد الشهية .

ومن المعروف أنه كما يسبب المرض الجسمى الاكتئاب، فإن الإرهاق العصبي يؤثر في وظائف أعضاء الجسم المختلفة .

ونحن نعلم أنه لا يوجد جسم بدون نفس إلا الجماد والجثث، ولا يوجد نفس بدون جسم إلا الأرواح والأشباح ، ولا يوجد من الانفصال، والحرمان، وال الحاجة إلى القبول، وفتر اضطراب المناخ الانفعالي في المنزل وسياسة جو العدوان والمشاحنات والغيرة، والخلافات الأسرية وسوء التوافق الزواجي.... الخ.

- الصراع الانفعالي الطويل مثل الصراع والكتب بدأ تحوله وظهور أعراضه النفسية الجسمية.



مجلة المرشاد النفسي - كلية التربية

PUC@COE.KU.EDU.KW

بإشراف د. معصومة المطيري

صفحة متخصصة بالإرشاد النفسي والتربوي لطلبة جامعة الكويت



التدعيمى المرن الذى يهدف إلى تعديل نمط المريض ونصح المريض بتجنب موقف الانفعال الشديدة الإجهاد العقلى المتواصل وأن يأخذ الحياة هونا ويستخدم العلاج النفسي الجماعي مع الحالات المشابهة للأعراض مثل السمنة والقرحة... الخ، أما الأضطرابات الجنسية مثل العنفة والبرود الجنسى... الخ، فهى تحتاج إلى علاج نفسي فردى، ويستخدم علاج الشرح والتفسير لشرح العلاقة بين الانفعال ورد الفعل النفسيولوجي، وإعادة تعليم المريض بخصوص الأفكار الخاطئة، وقد يستعان بالتنويم الإيحائى كما الربو والتهاب الجلد والقولون. ويفيد استخدام العلاج السلوكي كما في حالات فقد الشهية العصبية والبدانة مثلاً. وفي حالة وجود الأضطراب النفسي الجسمى لدى الأطفال يوجه العلاج النفسي إلى الوالدين وخاصة الأم. وقد يستدعي الحال علاج الأسرة كلها في بعض الحالات.(Blinder et al ١٩٧٠).

ـ الإرشاد النفسي: للمريض والأسرة وارشاد الأزواج.

ـ العلاج البيئي: لتخفيض الضغوط على المريض في الأسرة والعمل والجماعة وتحسين حياة المريض بتعديل ظروفها.

ويستخدم العلاج بالعمل.

ـ العلاج الطبى: لعلاج الأعراض الجسمية ففى حالة القرحة يتبع المريض نظاماً معيناً للأكل وينتقل الأدوية اللازمة.

وفي حالة البدانة يستعان بالأدوية وتتنظيم الغذاء. وتستخدم المسكنات Librium ، فالبيوم Valium . وقد يستدعي الأمر التدخل الجراحي في بعض الحالات كما فى حالة القرحة مثلاً. ويستعين بعض المعالجين بالدواء الوهمي Placebo .

ـ ملاحظات حول الأضطرابات النفسية

الجسمية : يمكن تبسيط النموذج الأساسي للأضطراب النفسي الجسمية كما يلى :

وتختفى الأعراض النفسية الجسمية أشياء ترمز لها . فمثلاً القيء قد يرمز إلى رفض الحمل أو مقاومة الرغبة في

الحمل ، وقد الشهية إلى الطعام قد يرمز إلى رفض الحب والنشاط الجنسي وهكذا . وهناك بعض المكاسب وراء المرض النفسي والجسمى . فقد يلجأ إلى مرضه سعياً لتحقيق أحد المكاسب الآتية : التخلص - بعذر من بعض المسؤوليات ، والانتقام اللاشعوري من الآخرين ، والاحتجاج اللاشعوري على الآخرين ، وجذب الأنظار وشد الاهتمام والعناية والاعطف والمشاركة الوجذابية ، والسيطرة على البيئة الاجتماعية .

غير المباشر لنشاط الغدد. والجلد هو الغطاء الخارجى للجسم وهو واجهة الشخصية ومظهرها، أو حافة الوصول بين الذات الداخلية وبين العالم الخارجى، ومن ثم فله أهمية خاصة عند الفرد. وقد يؤدي الشعور بالذنب إلى ((تشويه الذاتي)) في صورة أعراض نفسية جسمية في الجلد .

وأهم اضطرابات الجلد هي :

الشرى (ارتكاريا) : Urticaria وهي عبارة عن طفح جلدي بشكل بثور ناتجة يسبب حكاها قد يكون شديدة. ويقال إنها تمثل رمزاً للبقاء المكبوت.

التهاب الجلد العصبي Neurodermatitis : هو التهاب الجلد العصبي Repeated Abortion .

الإجهاض المتكرر .

والولادة العسرة .

اضطرابات الجهاز البولى :

أهمية اضطرابات الجهاز البولى هي :

الحراك Pruritis : (الحكمة) أو الهرش Retention of Urine .

العمق، ويهم الكثرة الآن بأمره طيباً، وهذا هو الصواب . وفي نفس الوقت، قد يلتجأ البعض إلى السلوك الخرافى، فيذهبون إلى أماكن غير آمنة ومهجورة ويسيطر عليهم من لا أخلاق لهم. وقد تحمل المرأة لا من المكان ولكن من سر السكان. وهناك بعض النساء يستخدمن الأحجبة والبخار لعلاج العقم، وبعضهن يعتقدن في المور على القتيل فيذهبن إلى المستشفيات إذا علموا بوجود قتيل لخطبته . (Ahmed Amin, ١٩٥٣) .

ومن اضطرابات الجهاز التناسلي أيضاً :

الجهد الجنسي Repeated Abortion .

أو الإنزال السريع جداً بعد الجماع في حدود ثوان يحيث يسبق انتعاش المرأة مما يؤدي إلى سوء توافق الحياة الجنسية وظهور العصاب الجنسي عند المرأة .

عن أداء العملية الجنسية مع أنثى دون أخرى، وقد تحدث العنة بالصدفة مرة للرجل في مناسبة معينة للإرهاق في العمل أو الانفعال مثلاً، وهنا يجب تناول الأمر بمنتهى الحكمة وكأن شيئاً لم يكن. أما إذا تركز الانتباه على هذا الفشل فإن ذلك قد يؤدي إلى العنة فعلاً. وقد تحدث العنة نتيجة التركيز الإرادى على العملية الجنسية التي يتحكم فيها (الجهاز العصبي المركزي) بدلاً من الفرد، وتتشتت اجتماعياً مجمعة من الانفعالات والإحباطات والصراعات .

هذا وأهم أسباب اضطرابات النفسية الجنسية في الجهاز التناسلي، بالإضافة إلى الأسباب العامة للأضطرابات النفسية الجنسية والتي سبق ذكرها، ما يلى :

القذف المبكر Premature Ejaculation .

أو الإنزال السريع جداً بعد الجماع في حدود ثوان يحيث يسبق انتعاش المرأة مما يؤدي إلى سوء توافق الحياة الجنسية وظهور العصاب الجنسي، وضعف

القذف القولون Colitis : ويشاهد فيه الشحم خاف العينين وبذلك تبرز العينان إلى الأمام (جحوظ العينين) .

اضطرابات الجهاز التناسلي :

الجهاز التناسلي جهاز أساسى يتعلق بإحدى الغرائز الحيوية وهى العملية الجنسية التي تضبطها المعايير الاجتماعية والدينية، ولذلك يرتبط به أثناء نمو الفرد وتنشط اجتماعياً مجمعة من الانفعالات وجفاف الجلد وبرودة الأطراف... الخ.

وقد يحدث نتيجة لأضطراب الغدد، وقد يكون رد فعل الخوف السمعي (١) .

وفي الحالات الشديدة من فقد الشهية العصبية تظهر أعراض مصاحبة مثل انقطاع الحبيب وغياب الرغبة الجنسية والهزال ، وتشاهد بعض الأضطرابات السلوكيه ويعتبر فقد الشهية العصبي رمزاً لرفض الحب والنشاط الجنسي وعقاب الذات نتيجة للشعور بالذنب.

الشرابة Bulimia : وشرابة الأكل تكون في الغالب نتيجة لرغبة جارفة وحاجة ملحة للحب ولتملك موضوع الحب.

التقيؤ العصبي Nervous Vomiting : يشاهد الغثيان والتقيؤ العصبي ويرتبط غالباً بالشعور بالذنب وكربم لرفض الحمل، أو مقاومة الرغبة في الحمل أو قد يرتبط بعض الممارسات الجنسية الفمية الشاذة .

ومن اضطرابات الجهاز الهضمى أيضاً :

الإمساك المزمن Chronic Constipation .

والإسهال Diarrhea .

اضطرابات الجهاز الغدي :

معظمها نقص إفراز الهرمونات أو فرط الهرمونات، وأهمها :

مرض السكر Diabetes : حيث يضر بمتذيل الغذائي للجلوكوز ويرتفع مستوى في البول والمدم نتيجة القلق والتوتر والضغط الانفعالي .

البدانة (السمنة المفرطة) Obwsity : حيث يزيد الشحم في الجسم ويزيد وزن الجسم أو أكثر عن وزنه المعياري.

ويقول البعض إن الشخص البدين يعني من الحرمان ويكون لديه حاجة للحب والاعطف والأمن وتقدير الذات يشعها ويعوضها مزياناً بالأكل . وتكون صورة الجسم لدى البدين مشبعة انفعالية حيث أنها تمثل الرغبة في الكبر والقوة .

التسمم الدرقي (فرط إفراز الدرقية) Hyperthyroidism : حيث تتضخم الغدة الدرقية ويزيد إفراز هرمون الثيروكسين ويفقد المريض وزنه Impotencoe . ولها عدة أشكال منها :

عدم القدرة على الانتصاب عند الرجل :

أو الخانقة منه، فتتوهم الحمل ويشهده لديها انقطاع الحبيب وانتفاخ البطن وتغيرات في الثديين وزيادة في الوزن أو ما يماثل الحمل وهي ليست بحامل يحدث جماع بالمرة .

العقل Sterility : وهو في نفس الوقت يعتبر سبباً مهيناً ومرسباً للأمراض النفسية، ويبيّث على الشعور بالنقص وعدم الكفاية وقد يستتبعه الضغف دورى للانتصاب مصحوباً بشهوة محدودة، وزوال الانتصاب بعد الإيلاج وعدم إتمام العملية الجنسية، والعجز

القلق الوقتي يؤدي إلى اضطراب معدى مؤقت و المزمن إلى قرحة المعدة

ويعتبرها الكثيرون تعبيراً عن العدوان المكبوت والتوتر النفسي والدافع الجنسي، وعبر عن عقاب الذات كاستجابة للشعور بالذنب. ومن الحكاك ما يتركز في المناطق التناسلية بصفة خاصة معبراً عن مسحة جنسية ماسوكية وسواسية قهريه حيث يعتبر المريض هذه المناطق رديئة وخليفة.

الأكزيما العصبية : وهى مناطق جلدية بها هرس شديد وظهور غالباً في الرقبة يزمن الخوف والقلق ويستمر التوتر فإن الجهد العصبي الناجم عنه يكون مؤلماً.

الانتظامية .

اضطرابات الجهاز العصبي الهيكلي: يلعب الخوف والقلق دوراً هاماً في زيادة توتر الجهاز العصبي والهيكلى. وعندما يزمن الخوف والقلق ويستمر التوتر فإن الجهد العصبي الناجم عنه يكون مؤلماً.

وقد تكون اضطرابات المهيكلى يعيقاً عن استياء المريض من المسؤوليات التي تشقق كاهله.

فروط العرق Hyperhidrosis : ويكون العرق غزيراً عادةً في الكفين وبطن القدمين، وتكون الأطراف باردة.

ومن اضطرابات الجلد أيضاً :

العلاقة في سن المراهقة .

علاج الأضطرابات النفسية الجسمية :

تستعصى الأضطرابات النفسية الجسمية على العلاج الطبى وحده أو العلاج النفسي وحده، ولذلك فمن الضروري الجمع بينهما . وتوّكّد الأضطرابات النفسية الجسمية ضرورة الاهتمام بالمريض والمرض .

وفيما يلى أهم معالم الأضطرابات النفسية الجسمية :

القلق المزمن Retarded Ejaculation : وهو حصر البول وصعوبة التبول. كثرة مرات التبول : بزيادة ملحوظة عن المعتاد.

سلس البول Enuresis : وهو التبول اللاإرادى أثناء النوم أو أثناء اليقظة.

اضطرابات الجهاز العصبي الهيكلي: يلعب الخوف والقلق دوراً هاماً في زيادة توتر الجهاز العصبي والهيكلى. وعندما يزمن الخوف والقلق ويستمر التوتر فإن الجهد العصبي الناجم عنه يكون مؤلماً.

الانتظامية .

اضطرابات المهيكلى Vaginismus : أي التقلص اللاإرادى في عضلات المهيكل مما يجعل إيلاج القضيب صعباً أو مستحيلاً وتكون من المسؤوليات التي تشقق كاهله.

وأهم اضطرابات الجهاز العصبي الهيكلي dyspareunia . وهذا يعبر عن التفور من الجماع وتجنبه.

اضطرابات الحبيب Menstrual Disorder : وهو في شكل الحبيب.

وتوقفه وعدم انتظامه أو انقطاعه ويسبّقه التوتر النفسي والتهيج والاكتئاب والأرق،

ويصاحبه الألم والغثيان والقيء والتعب الجسدي العام .

الحمل الكاذب Pseudopregnancy : وهذا يحدث عند المرأة الراغبة في الحمل أو الخانقة منه، فتتوهم الحمل ويشهدها لديها انقطاع الحبيب وانتفاخ البطن وتغيرات في الثديين وزيادة في الوزن أو ما يماثل الحمل وهي ليست بحامل.

وقد تحدث هذه الحالة حتى ولو لم يحصل جماع بالمرة .

الحمل الكاذب في النفس والشك في القدرة على أو الإنزال البطىء جداً أو المتأخر.

البرود الجنسي Frigidity : (عند المرأة) وهو إعراض المرأة عن العملية الجنسية أو نفورها منها أو نقص أو عدم الاستجابة الجنسيّة وسلبية المرأة وعدم تجاوبها أثناء العملية الجنسية أو عدم القدرة على الوصول إلى الهرة الجنسية الأخيرة.

وهو باختصار غياب الجانب الجنسي للحب عند المرأة .

تشنج المهبل Vaginismus : أي التقلص اللاإرادى في عضلات المهبل مما يجعل إيلاج القضيب صعباً أو مستحيلاً وتكون من المسؤوليات السالبة والأفكار الخاطئة بين الشريكين، ونقص وسوء التربية الجنسية،

والاتجاهات السالبة والأفكار الخاطئة والآراء والمحرمات الكثيرة بخصوص

العملية الجنسية، مثل الاعتقاد في السحر والأعمال والرباط، والخجل والحياء المفرط، وخوف الجنس، والفشل في الانتصاب في أول محاولة للاتصال الجنسي أو في مناسبة هامة، والخوف من أن يرى الآخرون أو يسمعوا العملية الجنسية، والانحرافات الجنسية مثل

الجسم لدى البدين مشبعة انفعالية حيث أنها تمثل الرغبة في الكبر والقوة .

التسمم الدرقي (فرط إفراز الدرقية) Hyperthyroidism : حيث تتضخم

الغدة الدرقية ويزيد إفراز هرمون الثيروكسين ويفقد المريض وزنه Impotencoe . ولها عدة أشكال منها :

عدم القدرة على الانتصاب عند الرجل :

أو الخانقة منه، فتتوهم الحمل ويشهدها لديها انقطاع الحبيب وانتفاخ البطن وتغيرات في الثديين وزيادة في الوزن أو ما يماثل الحمل وهي ليست بحامل.

وقد تحدث هذه الحالة حتى ولو لم يحصل جماع بالمرة .

تقييم جودة الترجمة

عائشة العبيدان - طالبة دراسات عليا - ماجستير في الترجمة مايو ، ٢٠١٠

على أساس التوافق بين النص الأصلي والنص المترجم. وقد كانت كريستينا ريب من الأوائل الذين طرحاً منها للتقدير مبنية على هذا الأساس. فمن خلال منهجها، ترى ريب أن الترجمة الجيدة هي التي تتحقق التكافؤ الأمثل بين النصين الأصلي والمترجم في مختلف عناصر النص اللغوية وغير اللغوية. كما ترى ريب أن الناقد للترجمة عليه أولاً أن يتأكد من سلامة اللغة المستخدمة في النص المترجم ومن ثم يقارن ذلك النص بالنص الأصلي لقياس درجة التكافؤ بينهما، آخذًا في اعتباره نوع النص الأصلي وعناصر اللغة المستخدمة فيه وكذلك عناصر النص غير اللغوية كالجمهور المستهدف.

وبحسبما قرأت في مقالة كتبتها سوزان لوستشر بعنوان «تقييم جودة الترجمة: أين يمكن أن تلتقي النظرية بالتطبيق؟»، فقد ظهرت لهذا الغرض العديد من النماذج والنظريات التي حاولت تنظيم عملية تقييم الترجمة ضمن إطار محدد من القواعد المتفق عليها للوصول إلى أعلى درجة من المصداقية والموضوعية في عملية التقييم، ولكن يبدو أن معظم هذه النماذج كانت تعاني من بعض العيوب التي جعلتها غير قابلة للتطبيق العملي. وفيما يلي، سوف نستعرض بعضًا من هذه النماذج والمشاكل المتعلقة بها للتوضيح الفكرة. كانت بعض النماذج المقترنة بـ«تقييم جودة الترجمة مبنية على مبدأ التكافؤ الذي يعتمد

كثير الحديث في الآونة الأخيرة عن جودة الترجمة والمعايير التي يجبأخذها في الاعتبار عند تقييم النصوص المترجمة. وقد ظهر هذا الاهتمام بعد نشاط حركة الترجمة بشكل كبير نتيجة للعولمة والافتتاح الثقافي للذين سادوا العالماليوم، فقد أصبحت الترجمة كالنافذة التي نطل من خلالها فنتعرف على الثقافات الأخرى ونخاطب على عاداتها ونتاجها الفكري. وبالتالي أصبحت الحاجة إلى وجود معايير ثابتة لـ«تقييم الترجمة ضرورية وملحة، خاصة وأن الكثير من الأشخاص غير المتخصصين قد بدأوا بممارسة هذا النشاط واتخاذه كوسيلة للكسب، مما قد يؤثر على جودة العمل ومصادقته».

قراءات في الترجمة

سلسلة من المقالات الإبداعية تناقش أحد القضايا العلمية المتعلقة بالترجمة بين العربية والإنجليزية يقدمها كل أسبوع طلبة ماجستير الترجمة بقسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب بجامعة الكويت تحت إشراف د. لافي الحربي وبibi الحمد

الشخص المقيم سواء كان القارئ المستهدف أو الناقد الأكاديمي أو طالب الترجمة أو مؤلف النص الأصلي أو غير هؤلاء. كما أن الهدف من التقييم سيتحدد بناء على هوية الشخص القائم بهذه العملية، وبالتالي فإن خبراته وخلفياته الفكرية قد تكون ذات تأثير بالغ الأهمية على عملية التقييم مما حاول تطبيق الموضوعية في عمله. أما الشكل المثالي للنص المترجم فيحده، كما قلنا آنفاً، الأشخاص المختلفون الذين لهم علاقة بعملية الترجمة المقصودة، فالحكم على الترجمة بأنها جيدة سيعتمد على مدى مطابقتها للمعايير التي رسماها هؤلاء الأشخاص واتفقوا عليها للوصول إلى الشكل المطلوب من النص المترجم.

في النهاية يمكن القول بأن عملية تقييم جودة الترجمة إنما هي عملية معقدة تتطلب الكثير من الدقة والمرنة للتطبيق، وبالتالي فإنه من الصعب حصرها في نظرية محددة، وكما رأينا فإن النماذج التي حاولت تقييد عملية التقييم كانت غالباً ما تفشل في التطبيق العملي لافتقارها للمرونة والوضوح. ومن خلال العرض السابق تبين لنا أن هناك بعض الأمور المهمة للتقييم والتي أغفلتها معظم المناهج المطروحة كعملية الترجمة الفعلية التي يدخل فيها عدة عوامل وعدها أطراف تتحدد جميعها لتحديد الشكل النهائي للنص المترجم. ومن هنا يمكن الاستنتاج بأن تقييم جودة الترجمة إنما هي مسألة تواصل وتعاون، وأخيراً، اتفاق بين هذه الأطراف للتوصيل إلى النتيجة المرجوة من عملية الترجمة المقصودة.

في الصيغة النهائية للترجمة، و منهم مؤلف النص الأصلي، و المحرر، و المراجع، و المختصون في الموضوع المترجم، وكذلك قراء النص المترجم وخلفياتهم الثقافية. كما أن الاختلافات اللغوية بين اللغة الأصلية و اللغة المترجم إليها تحد إجراء بعض التعديلات الضرورية ليتفق النص المترجم مع معايير لغته. و هناك أيضًا عامل بالغ الأهمية و التأثير في عملية الترجمة و وبالتالي يجب أخذ ما الذي ينقص منهج التقييم السياق الذي تتم فيه الترجمة. و يقصد بالسياق العوامل المحيطة بعملية الترجمة من حيث الزمان و المكان و الثقافة و العادات و القوى المؤثرة بالنص المترجم و المكان الذي و المفترض أن يتبوأه ذلك النص في ثقافة اللغة المستهدفة وما إلى ذلك.

وبالإضافة إلى هذه العوامل المتعلقة بالعملية الفعلية للترجمة، يرى الباحثون بضرورة كون المعيار المعتمد للتقييم دقيقاً و مرتقاً بحيث يمكن تطبيقه على مختلف النصوص المترجمة. إلا أن هناك أمرًا مهمًا يجب الانتباه إليه عند محاولة تنظيم عملية تقييم جودة الترجمة وهو أن هذه العملية تعتمد في نهاية الأمر على الاتفاق بين مختلف الأطراف الداخلية في الترجمة و التي سبقت الإشارة إليها. فعند النظر إلى عملية التقييم تجد أنها تتضمن ثلاثة عناصر أساسية هي : المقيم و الهدف من التقييم و الشكل المثالي للنص المترجم. فالتقييم يعتمد أساساً على هوية

التجاهد هي تلك التي تمكن قارئ من خلال التوصل إلى المفهوم المطلوب من النص. فالتواصل، كما تزعم هذه الباحثة، يتم من خلال توظيف أداتين أساسيتين هما المشهد والإطار. و يقصد بالمشهد المعنى أو المفهوم المراد التعبير عنه، أما الإطار فهو الوسيلة اللغوية التي يتأثر بها من ثقافات و عادات إلى حد كبير، مما يؤثر على العناصر اللغوية في النص. فمن الواضح أن هذا المنهج قد أغفل أمراً مهما، و هو أن اللغة تتأثر بما يحيط بها من ثقافات و عادات إلى حد وبالتالي فلا بد من توظيف الإطار الملائم لنقل المعنى المطلوب خلال الترجمة. أما عملية التقييم فهي تتم من خلال تحليل الوظيفة و الترابط المنطقي في كل من النص الأصلي و النص الهدف، و من ثم مقارنة النصين للوقوف على نقاط

من خلال منهجها أن الترجمة الجيدة هي تلك التي تتمكن من التوصل إلى المفهوم المطلوب من النص. فهم مبني على الترابط المنطقي لذا أن هناك العديد من النماذج المطروحة للنص. فالتواصل، كما تزعم هذه الباحثة، يتم من خلال توظيف أداتين أساسيتين هما المشهد والإطار. و يقصد بالمشهد المعنى أو المفهوم المراد التعبير عنه، أما الإطار فهو الوسيلة اللغوية التي يتأثر بها من ثقافات و عادات إلى حد وبالتالي فلا بد من توظيف الإطار الملائم لنقل المعنى المطلوب خلال الترجمة. أما عملية التقييم فهي تتم من خلال تحليل الوظيفة و الترابط المنطقي في كل من النص الأصلي و النص الهدف، و من ثم مقارنة النصين للوقوف على نقاط

الأصلي، وكذلك النصوص التي تترجم لأغراض وأهداف مغايرة للهدف المقصود من النص الأصلي. أما بالنسبة للنموذج المطروح من قبل هاووس فيبدو أن مشكلته الأساسية هي اعتماده على التكافؤ الوظيفي القائم على العناصر اللغوية في النص. فمن الواضح أن هذا المنهج قد أغفل أمراً مهما، و هو أن اللغة تتأثر بما يحيط بها من ثقافات و عادات إلى حد وبالتالي فالازعج بضرورة تكافؤ هذه العناصر اللغوية عند الترجمة من لغة لأخرى تتبع كل منها ثقافة مختلفة يبدو أمرًا مبالغًا فيه. وبالإضافة إلى هذه المشكلة، فإن نموذج هاووس يضع النص المترجم ضمن حدود ضيق، فهو

و هناك أيضًا منهج آخر مبني على نفس المبدأ و هو المنهج المطروح من قبل جولييان هاووس، و القائم على أساس التكافؤ الوظيفي بين النص الأصلي و النص المترجم. حيث ترى هاووس أن هذا التكافؤ الوظيفي يمكن تحقيقه على مستويين مختلفين، المستوى الأول مبني على تحقيق الهدف المقصود من النص الأصلي في النص المترجم، أما الآخر فيعتمد على التكافؤ بين الهدف الذي يفهمه قارئ النص المترجم و الهدف الذي حدد جمهور النص الأصلي للنص الأصلي. أما عملية التقييم فإنها بالنسبة إلى هاووس عملية لغوية تتكون من أربع خطوات أساسية يتم تطبيقها في إطار نوع النص و نوعية الألفاظ المستخدمة، حيث تتم كالتالي:

١. تحليل النص الأصلي تحليلًا كاملاً و شاملًا.
٢. تحديد وظيفة النص الأصلي.

٣. مقارنة النص المترجم بالتحليل الذي سبق إعداده للنص الأصلي.

٤. تسجيل ملاحظات حول مدى التكافؤ بين النصين، بالإضافة إلى نقاط التشابه والاختلاف بينهما و كذلك الأساليب المستخدمة في الترجمة والأخطاء المرتكبة.

قد تبدوا هذه النماذج جيدة و شاملة للوهلة الأولى، إلا أنه قد تصبح أنها تعاني من بعض القصور خاصة عند التطبيق العملي. فعلى سبيل المثال، يرى الباحثون و المختصون في هذا المجال إلى طرح نماذج أخرى مبنية على أساس مناهج مبنية هنا ظهرت عدة مناهج مبنية على المبدأ الوظيفي الذي يولي أهمية كبيرة لثقافة اللغة المترجم إليها و قراء النص المترجم. و أحد هذه المناهج هو ذلك المنهج الذي طرحته عمان و القائم على أساس نظرية الهدف. حيث ترى عمان الجمahir المستهدفت من قبل النص

الحاجة إلى معايير ثابتة لـ«تقييم جودة الترجمة باتت ضرورية و ملحة

معظم النماذج المطروحة لـ«تقييم الترجمة» ركزت على الجانب النظري وأغفلت الترجمة الفعلية

التواصل و التعاون و الاتفاق هي أساس عملية تقييم جودة الترجمة

بالبحث النظري فقط، بل يفترض دراسة عملية الترجمة الفعلية حتى نتمكن من التعرف على العوامل الداخلية فيها وبالتالي يمكن أخذ هذه العوامل في الاعتبار عند مختلف النصوص المترجمة. إلا أن هناك أمرًا مهمًا يجب الانتباه إليه عند محاولة تنظيم عملية تقييم جودة الترجمة وهو أن هذه العملية تعتمد في نهاية الأمر على الاتفاق بين مختلف الأطراف الداخلية في الترجمة و التي سبقت الإشارة إليها. فعند النظر إلى عملية التقييم تجد أنها تتضمن ثلاثة عناصر أساسية هي : المقيم و الهدف من التقييم و الشكل المثالي للنص المترجم. فالتقييم يعتمد أساساً على هوية

التشابه و الاختلاف. وعلى الرغم من محاولة جمهور النص إدخال ثقافة اللغة المترجم إليها و القراء المستهدفين في عملية تقييم الترجمة، إلا أن هناك بعض العيوب التي جعلت من هذا المنهج غير قابل للتطبيق العملي كغيره من المناهج المبنية على مبدأ التكافؤ الوظيفي. و يبدو أن هذه العيوب التي شابت نماذج التقييم المبنية على مبدأ التكافؤ قد دفعت الباحثين في هذا المجال إلى طرح نماذج أخرى مبنية على أساس مناهج مبنية هنا ظهرت عدة مناهج مبنية على المبدأ الوظيفي الذي يولي أهمية كبيرة لثقافة اللغة المترجم إليها و قراء النص المترجم. و أحد هذه المناهج هو ذلك المنهج الذي طرحته عمان و القائم على أساس نظرية الهدف. حيث ترى عمان الجمahir المستهدفت من قبل النص

الإرشاد الأكاديمي Academic Advisement

فريق الاعداد: نبيل المفرح و فاطمة الملا و طيبة الربيعة و شايج الشايوجي

القلق والاختبارات

من دراسة ل溉 اختصاصي تنسيق إداري بإدارة الإرشاد الأكاديمي شيخة عبدالعزيز العباد

- أو بحياة الآخرين ، واحرص على أن يكون فارقاً ايجابياً .
- حدد أهداف المستقبلية بكتابتها ولتوون واقعية يمكن تحقيقها .
- ابحث دائمًا عن الفرص البديلة .
- درب نفسك بشتى الطرق المتاحة على كيفية تنظيم الوقت وتحديد الأولويات ومواجهة التقد والتفاعل بایجابية .
- بالنهاية فإن الاختبار ما هو إلا موقف من المواقف الكثيرة التي ستتعرض لها في حياتك ، ولا علاقة للخوف منه بالعمر ، فليس الصغار وحدهم من يخافون من الاختبارات والأسئلة الصعبة ، ولكننا نحن الكبار ، رغم الخبرة ورغم سنين العمر إلا أننا نخاف من بعض المواقف (المقابلات ومنها للعمل) - استعراض الأبحاث - المناقشة على الملا - المناظرات ... الخ .
- لكن نقول: بالإرادة والعنم والتصميم وحسن الاستعداد ، يمكن أن يتحقق الإنسان المستحبيل ، ومن زرع حصد ، وأعرف إن دائمًا هناك فرصة بديلة ، وعلىك أن تبحث عنها .

- عليك أن تجيب عن الأسئلة التالية:
 - لماذا تدرس؟ ماذا تدرس؟ كيف تدرس؟
 - متى تدرس؟ أين تدرس؟
 - أجعل ثقتك بنفسك عالية، واعلم أن التوتر والقلق يقودانك إلى التشتت والارتباك والنسيان.
 - الانتباه جيداً البرنامج المقررمنذ بداية الفصل الدراسي ومواعيدها وحجم المادة.
 - ب- أثناء الاختبار:
 - التأكد من كتابة الاسم والرقم الجامعي .
 - تنظيم الإجابات والترتيب والتسلسل.
 - وضع رقم السؤال أمام الإجابة.
 - عدم الإجابة عن سؤال إجابتين منفصلتين، خلناً منك أن المصحح سيختار لك الإجابة الصحيحة.
 - ج- تعليمات عامة:
 - تعرف على القلق الايجابي والسلبي بالقراءة والمتابعة (وهل تعاني من أي منها).
 - حدد قدراتك اعرف إن الله خلقك مميزاً بقدراتك مهما كان مقدارها ، وانك تستطيع ان تشكل فارقاً بحياتك

التعرق، وارتعاش الأطراف،
وبرودة اليدين، وعدم التركيز،
والغثيان ... الخ.

كل هذه الأعراض والسلوكيات
الفسيولوجية والانفعالية والعقلية
تربك الطالب وتعيقه عن المهام
الضرورية للأداء الجيد في الاختبار
، لكونها مرتبطة بوسيلة التقييم.
وقد تكون معززة من قبل الأسرة
والمؤسسة باعتبار أن نتيجة الاختبار
ستؤدي إلى موقف مصيري في
مستقبل الطالب.

يعتبر القلق الذي يعترى الطالب
أثناء وقبل الاختبارات أمراً مألوفاً
ضرورياً لتحفيزه على الدراسة ما
دام يتراوح القلق ضمن مستوى
ال الطبيعي ولا يؤثر بشكل سلبي على
أدائه للمهام العقلية المطلوبة.
ووفقاً لما تقدم من استعراض لأعراض
القلق الطبيعي والنفسى فأنك قادر
الآن على تحديد ما يعترىك منها،
ولكن هل سالت نفسك ما طبيعة
الجهود التي بذلتها للتصدي لهذه
المشكلة؟

سنعطيك بعض الحلول المساعدة
على التغلب على هذه المشكلة :

أ- قبل الاختبارات:

ويتم تفسير الموقف المراد مواجهته على أنه موقف تهديد للشخصية ولها عدة أعراض.

الأعراض النفسية :

- عدم اتزان .
- صعوبة في استدعاء المادة الدراسية أثناء الاختبار .
- خوف غير مبرر من الرسوب أو الفشل .
- الشك في القدرة على المنافسة نتيجة التوقعات العالية والمثالية التي يضعها الطالب لنفسه أو يضعها الآخرين له .
- ضعف الثقة بالنفس .
- توتر وخوف وترقب وشعور بعدم الارتياح والضيق .
- سرعة الاستئثارة والغضب .
- قلة التركيز بسبب الأفكار السلبية المتتسارعة مما يؤثر على الذاكرة استقبلاً وتسجيلاً واستيعاباً .
- جمود العقل وتوقف التفكير مما يسبب القلق الزائد .
- فقدان الشهية للأكل واضطراب النوم .

الأعراض الجسمية:

 - تسارع نبضات القلب، وجفاف الحلق، وسرعة التنفس، وزيادة

- هل أنت قلق في مواجهة أي أمر؟
- هل تعاني من القلق في فترة الاختبارات تحديداً؟
- ما حجم المشكلة وما مدى تطورها؟
- ما طبيعة الجهد التي بذلتها للتتصدي لهذه المشكلة؟
- ما السبل والمتطلبات الالزمة لمواجهة هذه المشكلة؟
- إليك وصفاً للحالة لتعرف إذا ما كان لديك «قلق ألم لا» يعرف القلق بأنه سمة في الشخصية تحدث اتجاه موقف محدد تتألف من انزعاج وأنفعالية .
- ويحدد الانزعاج على أنه اهتمام معرفي للخوف من الفشل .
- وتحدد الأنفعالية على أنها ردود أفعال للجهاز العصبي .
- ولأن مرحلة الشباب تتميز بخصائص نفسية واجتماعية متعددة تجعلها أكثر أهمية وصعوبة في حياة الإنسان ، فإن ابرز المشكلات التي تواجه الشباب بالمرحلة الجامعية بشكل خاص هي «قلق الاختبارات» كمشكلة حقيقة تواجه كثيراً من الطلبة بصفة عامة وطلبة الجامعة عكسى على المهام المطلوب أداؤها

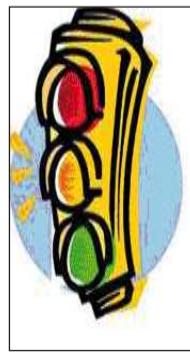
«بُنر اکادیمی» ACADEMY BANNER

المادة (26) قواعد تأجيل الامتحانات

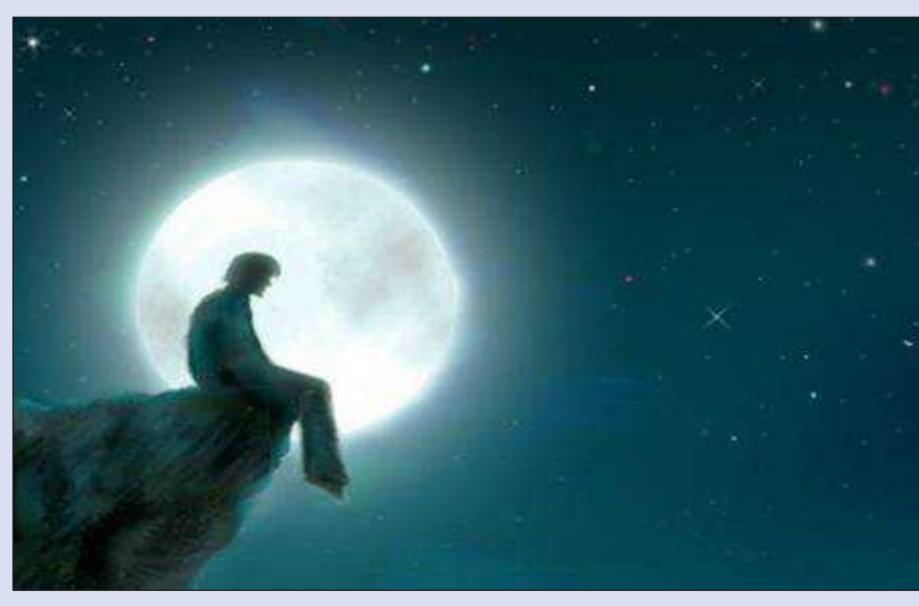
- أن يؤدي الطالب الامتحان وأن يبلغ أستاذ المقرر النتيجة إلى عمادة القبول والتسجيل في الموعيد التالي :
- خلال أسبوع من بداية الدراسة في فصل الخريف بالنسبة لمقررات كل من فصل الربيع أو الفصل الصيفي السابقين .
- خلال أسبوع من بداية فصل الربيع لمقررات فصل الخريف السابق .
- في حالة عدم تأدية الطالب الامتحان في الموعيد المذكورة يعتبر راسبًا .
- تسلم نتائج مشاريع التخرج بكلية الهندسة والبنرال خلال عام من بدء تسجيل الطالب للمشروع .

توجل الامتحانات النهائية لبعض الطلبة على سبيل الاستثناء وفي أضيق الحدود إذا ما كانت للطالب ظروف قهيرية تطلب ذلك وبالشروط التالية :

- أن يكون تغيب الطالب عن حضور الامتحان النهائي للمقرر بسبب عذر قاهر يمنعه من أداء الامتحان .
- أن تكون هناك موافقة مشتركة من أستاذ المقرر ورئيس القسم - المختص وعميد الكلية بالنسبة لكل مقرر على حدة .
- يرسل أستاذ المقرر إلى عمادة القبول والتسجيل بطاقة الطالب (أو كشف الدرجات) بدون درجة ويوضع عليها الرمز (/) .



**الثقة بالنفس
هي المفتاح
الأول للنجاح**





تہذیب



إعداد: غنى الفهد

جدل «آفاق»

أرز مشخول بطاطس و البازنجان



- ١- يليل ثم يرش بالزيت ..
- ٢- وتضاف له البهارات ويقلب .. ثم + الطماطم المقطع حلقات سميكة + الفلفل بنوعيه .
- ٣- تضاف حلقات الخضار + وتقليب ثم المعجون + الثوم + البقدونس والكزبرة + والملح .. يقلب قليلاً قليلاً .
- ٤- يوضع الرز فوق الخليط السابق ثم نضع قليلاً من زيت ساخن ... ويترك على نار هادئة حتى ينضج تماماً ... وأخيراً يقلب في طبق التقديم .

المقادير :

- ٤ كوب رز بسمتي - ٢ باذنجان
- ٢ بطاطس - ٢ كوسة - ١ فلفل
- اخضر بارد
- ٤ فلفل اخضر حار - ٢ بصله
- كبيرة - ٢ طماطم كبيرة - نص
- رأس ثوم
- عليه معجون طماطم - ٣ ملاعق
- كبيرة بقدونس + كزبرة
- ١ م ص كركم + بهار + هيل
- نص م ص كمون + دارسين
- (قرفة) - ملح
- طريقة عمل الأرز المشخول

الخطوات :

- ١- يغسل الأرز ثم ينقع نص ساعة ثم يغلي الماء مع الملح ..نضع الأرز ويسلق نص سلق ثم يصفى
- ٢- تقطع الخضار البطاطس + البازنجان + البصل + الكوسا حلقات سميكة ثم تقلى بالزيت كل نوع على حده ،، ويهرس الثوم
- ٣- يوضع القدر على النار ...يوضع البصل ويقلب حتى

عبدالجamil الماضي



القش

هي مناسبة شعبية كانت تقام أيام رمضان .. يعبر فيها أهالي الكويت عن فرحتهم بقدوم شهر رمضان .. كما يودعون خاللها أيام الفطر .. وذلك في آخر يوم من شعبان ..

فتمتد الولائم بتقديم أصناف متنوعة من الأطعمة... ويدعون إليها الأقارب والأصدقاء والجيران .. والمتعارف عليه في هذه العادة .. أن تتدوّق كل أسرة طعام أسرة أخرى ..

يحرص عليها بعض الإفراد في وقتنا الحالي وغالباً تكون وجبه الفطور في العمل لأنّه آخر يوم فطور للموظفين وبعد يأتي الشهر الفضيل فنجدهم يتجمعون باحضار العديد من المأكولات و يقدمون التهاني والتبريكات بهذا

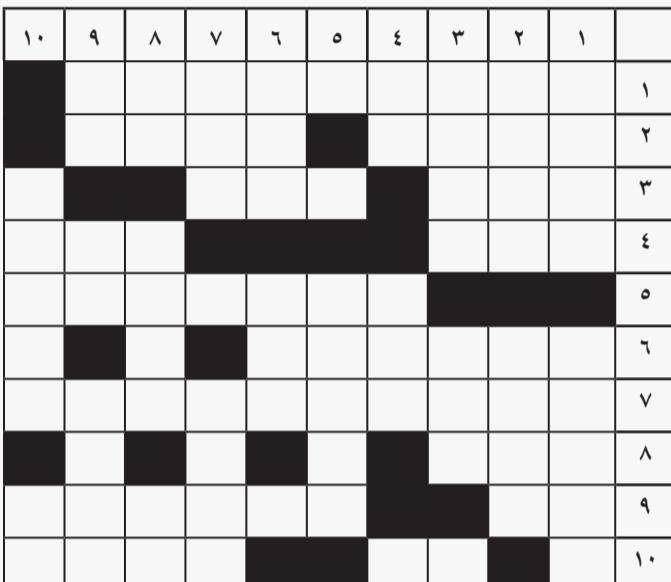
اسناد فتناء

الإنجليزي المعرّب هل له حاجة لاستخدامه

نعم ● لا

للمشاركة بالاستفتاء الموقع الاكتروني : afaq.kuniv.edu

كلمات مقاطعة



- أفقى :

 - ١- لاعب كرة قدم معترض .
 - ٢- الاسم الأول د . عميد القبول والتسجيل بالجامعة
 - ٣- أكتب .
 - ٤- حرف هجائي - متشابهان .
 - ٥- من أشكال القمر .
 - ٦- الاسم الثاني ل د . أمين سر الجامعة .
 - ٧- الاسم الثاني ل د . مدير الجامعة .
 - ٨- أحدى إدارات الجامعة .
 - ٩- يحصل (مجزومة) .
 - ١٠- للتخيير - يهدي -- تجدها درج .
 - ١- أحد الوالدين - نقيخ حار .
 - ٢- عمودي
 - ٣- حسن المظهر - أغراض .
 - ٤- متاع - من المجوهرات .

أمثال شعبية كوتية

عومه مأکولة و مذمومة

حكمة الاسبوع

لاتعرا هتمامك إللي ما يقوله النقاد ،
فلم يتم أبداً نحت تمثال لتكريم ناقد



تعد لكم صحفة «آفاق علمية» مع الفصل الدراسي الجديد بحلة وشكل جديدين، حيث اضمنت إلينا أخبار التكنولوجيا وتقنية المعلومات أملاً أن تحوز على إعجابكم وفي انتظار آرائكم واقتراحاتكم على بريد الصفحة S_LOUIES@YAHOO.COM

علوم وتكنولوجيا

إعداد: صفوت المنياوي

كاميرا صغيرة الحجم للتصوير تحت الماء



التصوير تحت الماء ممتع بلا شك، لكنه يتطلب كاميرات كبيرة الحجم ذات موصفات خاصة لمقاومة الماء، مما يجعله مقتصرًا على محترفي الغطس تحت الماء.

ولكن الآن توجد كاميرا CHOBI CAM WP، التي يبرغم حجمها الصغير المقارب لحجم قداحة السجائر، قادرة على مقاومة الماء عند وضعها في الحافظة الخاصة بها.

الكاميرا توفر إمكانية تسجيل الفيديو أو التقاط الصور، بالإضافة إلى تسجيل الصوت (وهو الأمر الذي لا نعتقد أن له أهمية تحت الماء بكل الأحوال).

روبوتات لتعليم اللغات وعلاج أمراض النمو

ميتشل ريسنث من مختبر الاعلام في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا قوله ان مبعث القلق من هذه المشاريع هو ان يتلقى اطفال في مرحلة النمو تعليمهم على أيدي روبوتات وان يتذوقوا الى التكنولوجيا على انها هي المعلم، او الاستاذ أو السيد. ولكن غالبية علماء الكمبيوتر يؤكدون انهم لا يعتمدون صنع آلات تؤدي الى الاستغناء عن المعلمين ولا هم لديهم القدرة على تصنيع مثل هذا الروبوت.

وتقول باطريشيا كول مدير معهد التعليم وعلوم الدماغ في جامعة واشنطن ان الأمل المعقود على الروبوتات هو انها ستكون قادرة على استعمال دور المعلم في الصفيحة طبيعة تطبيق التكنولوجيا المناسبة في مرحلة دقيقة من نمو الطفل.



المعلم الآلي في المدارس ومنها كوريا الجنوبية التي «تعاقدت» مع مئات الروبوتات لتعلم في وظيفة معلم اثناء ممارستها التعليم لتقوم بدور المعلم الصبور، واسع الاطلاع. وستؤدي واجباتها بفعالية في مجالات مثل تنويع تعليم اللغة الانكليزية. هذه التطورات اثارت سجالات من النوع الذي يصادفه المرء في روايات الخيال العلمي.

وتنقل صحيفة نيويورك تايمز عن وبدأت بلدان حول العالم تختبر هذا ويقول باحثون ان التقدم في تطوير

يعكف علماء في مختبرات عدد من الدول المتغيرة على تصميم روبوتات تستطيع التواصل مع البشر وتليميهم مهارات أساسية مثل الأعمال المنزلية أو مفردات لغوية أو في العلاج بالتواصل مع الأطفال المصابين بمرض التوحد من خلال اللعب والمحاكاة وتبادل الأدوار.

وما زالت المهام التعليمية التي تؤديها هذه الآلات ذات البرمجة العالية مهمات أساسية تُنفذ في إطار تجريبي، وما زالت الروبوتات المتغيرة قيد التطوير. ولكن النماذج المتقدمة منها تعمل بقدرات ذاتية تتوفرها برمجيات الذكاء الاصطناعي مثل متتابعة الحركة والتعرف على الصوت، حيث تضاهي البشر في بعض المهام التعليمية.

ثقب كوني أسود يكشف عن فقاعة غازية



كشفت أجهزة رصد الفضاء الكوني عن أن ثقبًا كونيًا أسود، صغير الحجم نسبياً، قد فقاعة غاز ساخن عاملة على بعد ألف سنة ضوئية.

وأشار العلماء إلى أن الفقاعة الغازية تكبر وتتوسع بفعل جزيئات «نفاثة» فائقة القوة مصدرها الثقب الأسود، وقد سجلت تلك المشاهدات في تلسکوب عملاق بمرصد في تشيلي، ومرصد «تشاندرا» التابع لوكالة الفضاء الأمريكية ناسا.

وأعلن علماء الفضاء عن كشفهم هذا في تقرير نشروه في مجلة «نيتشر» العلمية، طبقاً لما ورد بموقع «بلي بي سي».

وأشار مانفريدي باكول مع التقرير من جامعة ستراسبورج الفرنسية: «لقد ذهلنا من كمية الطاقة التي كانت تضخ في الفقاعة الغازية من الثقب الأسود».

يذكر أن العلماء يقولون إن الثقوب السوداء تخرج كميات

ابتكار نظام للاتصال بين الهواتف المحمولة خارج التغطية



بات استخدام تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي WIFI بالهاتف للحديث دون الحاجة إلى أجهزة مساعدة، نظراً لأن الهاتف يحمل داخله أجهزة بث صغيرة.

وأشار مدير المشروع إلى أن المحمول أسيّعوا، وفقاً لما أفاد به الباحثون.

وأوضح «جاردنرستيفن» أن هذا النظام الاتصالاتي يسمح

ذكرت تقارير إخبارية اليوم أن باحثين أستراليين ابتكرروا نظاماً للاتصال بين الهواتف المحمولة في الأماكن البعيدة خارج التغطية كالصحراء على سبيل المثال.

ونقلت محطة «إيه بي سي» الإذاعية أن فريقاً بجامعة «فليندرز» في جنوب أستراليا، سافر إلى صحراء هذه الولاية لتجربة النظام في مكان على بعد ١٠٠ كلم من أول نقطة للتغطية الهواتف المحمولة.

وقال مدير المشروع «باول جاردنر ستيفن» «لقد ذهبنا إلى أحواض ووديان حيث يتعرض الهواتف المحمول لبعض المشكلات نظراً لعدم رؤية السماء بوضوح أو التوصيل بالقرن الصناعي».

وتوفر التكنولوجيا الحديثة شبكة هاتف محمول فورية في حالة الكوارث مثل الزلزال

عبر «نفاثها» جزيئات ذات سرعات هائلة جداً من الطاقة اثناء ابتلاعها للمادة، ويعتقدون أن تلك الطاقة التي تم رصدها من هذا الثقب الأسود وكثافة كثيرة جدًا.

ويؤكد العلماء أن الجزيئات التي تم اشعاعات «أكس»، إلا أن بعض الثقوب السوداء تخرج كميات أكبر وأقوى من الطاقة أسود كوني.

إعداد: مهدي العجمي

الشعر الشعبي



كاملاً الوصايف

عود عسف نفسه على الاعسوفه
لو تدفع اكنوز الذهب قال عايف
هذى ثمان اسنين .. أراعي ظروفه
وارجيه رجوى اللي بعيد النكاييف
اسايره بالطيب أظنه يشوفه
واصبحت من مشاي بالطيب خايف
كله على شان الذي زاد نوفه
الجادل اللي حط في التلایيف
إن كان حظي ما كسبها حسوفه
لو غيرها ما أكثر عليها الحسايف

شعر / محمد متعب العتيبي

يالله مجرب سحاب قنوفه
يا مذهب جيل . ومنشي سلائف
تعين من صادف بوقته كلوفه
وحاله نفذ من لبسات الغدایيف
من سبة اللي كاملاً وصوفه
غرو عفيف .. وكل هرجة طرایيف
قفي بقلبي والعروق امخطوفه
ولاباقى إلا الجسم .. هو والطرایيف
هني كف داعبناه كفوفه
عز الله إنه في سعادة ونایيف
لكن دام "الأبُو" عيني تشوفه
ما ظنتي ويه نصب ولايف

القلب عيون

قصيدة للشاعر: بدر بن عبد المحسن - من اختيار صفحاتكم

يا صاحبي طالت على المسافه
كل مانشتلك قلت لي الدرب قدام
وعدى مثل باكر أحبه وأخافه
ولайнقضى باكر على طول الأيام
ما قول ضاع العمر عندك حسافه
أنت الدقايق عشتها وأنت الأعوام
ودي ربى العمر يسبق جفافه
يا مسقي العطشان من كاس الأوهام
كانك تعاف الجرح حنانعافه
وماسهرت عيوني تبى عينك تنام
ومن لاذكر منك جميل خلافه
ما يملكه وعدتري السعد قدام

الأبيات الشاردة من الرسائل الواردة

يقدمها: عادل العتيبي

صندوق الحفظ:

سقى الله يوم كنتي الأرض أنهار وشجر وقصور
ديار نورها من طاقتك وأحلامها بابك

كتابة رسالة:

معك الهوى من دون لفه وشارع
من دون بوابه ومن دون حراس

البريد الوارد:

ما غير أدور ما يسرك ويرضيك
متولع برضالك ورضاك كايد

نماذج:

حياتي عذاب وضحكه العمر زلتني
وأنا قبل بالله شفتها كيف بال التالي

الأرشيف:

الله أكبر كل ما خترت فالدنيا صديق
ما لقيت إلا صديق يدور منفعه



الشعر الشعبي

صدر القصيدة

قصيدة للشاعر / خالد الفيصل - من اختيار الطالبة: سارة المطيري

يا غالى الأثمان غلوك بالحيل
من يوم سمو بك جميل المحيا
شخص تمنيته على العدل والميل
والحمد لله يوم خلي تهيا
أشبهه باللي عسيف من الخيل
يلعب وأنا حبل الرسن في يديا
أورق غرامه مثل غرس على سيل
مشاهات قلبي يوم جالي شهيا
اعن له عنه هل الكيف للهيل
ما ذاق راعي الكيف ذقته هنيا
حبه سرابي سرية الغيم بالليل
نسيم لله قال للشوة هنا

قالوا يحبك قلت هذاه هو الويل
ما ودي أنشد ثم رفضه يجيئي
وأهدم رجاي بدبarti مثل ما قيل
والأفضل أحيا بالأمل لولجيني
يا حبكم يناس للقال والقيل
والأمر لو سهل يصبح مهيني
خلوني أحيا في الوهم يا عواذيل
وش دخلكم والأمر بيته وبيني

شعر / سعود بن بندر

قالوا تحبه قلت ما هوب بالحيل
بس انه أغلى شوي من نور عيني
يسوي جميع الجيل الأول وهالجيل
أحبابي الماضين والمقبليني
شوقى له أعظم من ظما الأرض للسيل
وأشفق عليه أكثر من أم الجنيني
وأحتاج له حاجة ثرى مصر للنيل
وعليه أغوار ولو من ماللو الديني
أشتاق له شوق المحبين لليل
وأرتاح راحة دموع الحزيني
لاصار جنبي لوسنه وقتى بخيل
ولاغاب لوالحظات صارت سنيني

يُزعِجُ الصوتُ بِلِهْوَنْ

ابكي على ناس من الحزن يبكون
حدر ضعنهم يوم سند ضعنا
وقفت ارعايهم وهم لم ييراعون
ودموع عيني حدرن واسبلنا
اقفوا وهم في كل خطوة يلدون
حسبى على منهوى علياتنا
ورجعت كني بين الا ضلائع مطعون

ش. ٢٣ / عدد الالهات عدد الاجمالي العام

حمام ياللي تزعج الصوت بلحون
نوحك طرب منتاب مثلبي معنا
يالورق نوحك زادني هم وشجون
ارجييك خفف لوعتي لاتغنا
أنته مريح بين غدران وغضون
وأناعليل وخاطري ماتهنا
مايجتماع يالورق سالي ومشطون
كاف النياح جزيت بالخير عنا
يالورق أنا أشكى واكثر الناس يشكون
ومن صوته سهم من الحب ونا

بِمَوْعِدٍ غَزِيرٍ

ع زاه ياعين غداد معهاد
من كثرة ماتنشر دموع غزيره
شي لجاب بالجوف والله يعلم
منه طوال الوقت عيني سهيره
الصاحب اللي لانظرني وسلهم
كنها تقد الجوف شلغا شطيره
برموش عين كنه الليل الأظلم
وله قذلة شقرا وخده شفيره
لا هو ولد خال ولا ها هو ولد دعم
لا شك ذا قلبي وهذا مصيره
حتى بنوم الليل فيه اتحلم
وهو بعيد وساكن له بديره
ما ترتفع شكواي لواتظلم
بصبر على بلاوي لوهي كبيرة
وانظر لمنه وللمساكين يرحم
حزل العطا ، اع الحسان الكثيرة

الفالح / مبارك شعر

الملف الطبي

إعداد د. سمير العصيمي medical_file@yahoo.com



كتضخم عضلة القلب وارتفاع الصمامات والمصابين بأمراض الرئتين كالربو الشعبي أو تليف الرئتين والمصابين بمرض فقر الدم المنجلاني فيفضل أن يتم فحصهم من قبل الطبيب المختص لتحديد امكانية سفرهم الآمن من عدمه إذ أنهن يتأثرن بشكل شديد لانخفاضات الطفيفة في نسبة الأكسجين وكذلك الضغط الجوي مما يعرض حياتهم للخطر.

قد يسبب فارق التوقيت الزمني بين المناطق حالة من الأرق وتعكر المزاج، بسبب اختلال الساعة البيولوجية ويترافق عن ذلك أيضاً ظهور اضطرابات الهضم والإخراج والإنهان الجنسي الذي يستمر لعدة أيام ولحين التأقلم مع التوقيت المحلي لدولته الوجهة، وللتغلب على هذه الحالة ينصح بأخذ قسط وافر من النوم والراحة قبل موعد السفر وأخذ غفوات قليلة من النوم أثناء السفر، كما أنه توفر بعض العقاقير الطبية التي تسعد في التغلب على هذه الحالة إلا أنه لا ينصح بتناولها إطلاقاً إلا في حالات خاصة وظروف محدودة جداً وبعد استشارة الطبيب المختص، أما المرضى الذين يحتوي جزء من جسمهم على قطع معدنية ثابتة مثل أجهزة تنظيم ضربات القلب أو المفاسيل الصناعية المعدنية والأسياخ والمسامير المعدنية الداعمة للعظام فيجب أن يتم تزويدهم بتقارير طبية معتمدة تفيد باحتواء أجسامهم على هذه المواد المغلفة والتي يتم الكشف عنها في بوابات الأمان بواسطة أجهزة الكشف عن المعادن وذلك تفادياً للإجرا

اما المصابين بأمراض القلب المزمنة وتتأخر الرحلة.

نصائح لصحتك أثناء السفر

المسافرين، حيث يتعرض كثير منهم لما يعرف بحالة مرضية تسمى (إسهال المسافر) ومن أعراضها الإسهال الشديد والمتكرر، آلام البطن الغثيان والقيء وارتفاع درجة الحرارة، وتحدث هذه الحالة بعد تناول الأطعمة الفاسدة أو منتهية الصلاحية أو السائبة التخزين، حيث تكون ملوثة بالطفيليات أو الميكروبات المختلفة والتي تختلف فصائلها من مكان لأخر، وهذا ما يفسر تكرار الإصابة بالتسنم الغذائي والإسهال عند السفر لبلدان مختلفة، ولتفادي هذه المشكلة يمكن

الحل في البحث عن المطاعم المعروفة ذات السمعة الجيدة وتجنب تناول

الأطعمة المعروضة والمكشوفة أو التي يتم إعدادها في الهواء الطلق، وكذلك منتجات الحلبي الغير مبسترة خاصة التي يعرضها الباعة المتجولون، كما يجب التأكد من تاريخ صلاحية المنتجات الغذائية وطريقة حفظها، ويجب شرب الماء من القناني المعبأة والمكشوفة أو التي

يجب مراجعة الطبيب لأخذ المضادات الحيوية المناسبة.

إن السفر لمسافات طويلة بالطائرة يعرض المسافر لعدة مشكلات صحية ناتجة عن البقاء في المقعد لفترة طويلة ومن هذه المشكلات تورم الساقين وألام المفاصل وتنipis العضلات، وعند بعض

الأشخاص قد تزداد نسبة احتمالية حدوث الجلطات الوريدية العميقه في الساقين، فذلك يجب تحريك مشط القدمين للأعلى والأسفل بشكل منتظم بين فترة وأخرى، ولا مانع من التحرك لأمتار قليلة والعودة للمقعد، كما ينصح ركاب الطائرة بالقيام بحركات البالي أو مضخة اللسان أثناء إقلاع وهبوط الطائرة للمساعدة في معادلة الضغط في الأذن الوسطي والجivo الأنفي.

إن هناك بعض الأشخاص الذين لا يناسفهم السفر جواً ومن هؤلاء مرضى الاسترخاء الصدري التلقائي الناتج عن التكيس الرئوي أو الناتج عن الإصابات والحوادث المختلفة وخاصة بعد إجراء العمليات الجراحية في الرئة، كما ينصح مرضى التهاب الأذن الوسطي المزمن بتأخير مسافة السفر لحين الشفاء التام، كما لا ينصح بسفر النساء الحوامل في

فترقة الأسابيع الأخيرة من الحمل، أي بعد الأسبوع الثاني والثلاثين، كما يفضل عدم

اصطحاب الأطفال الخدج أو المصابين ببعوى فيروسية أو بكتيرية نشطة،

اما المصابين بأمراض القلب المزمنة

نشاط ذهني آخر قد يشتت قائد المركبة، ويعرض حياته وحياة مرتادي للخطر، كما يجب اتباع إرشادات المرور وحدود السرعة الخاصة بكل بلد، وعند الشعور بالإرهاق أو بالغثيان، فيجب التوقف فوراً وأخذ قسط وافر من النوم والراحة، لأن الإرهاق قد يدفع قائد المركبة للتزوم بشكل مفاجئ وفجأة، وقد تكون ثوان قليلة من الغفوة كفيلة بحدوث الكارثة، ويمكن التناوب في قيادة السيارة بين شخصين يكونان على إمام كامل بالطريق وبقواعد السير.

السفر بالطائرة

أصبح السفر بالطائرات من الوسائل الأفضل والأكثر أماناً من بين جميع وسائل النقل المعروفة، فاتاح للناس فرصه التنقل عبر القارات والبلدان والبقاء بالآمنة والأصدقاء أو الانتقال لأماكن السياحة خلال ساعات، وبالرغم من نسبة الأمان العالية خلال السفر جواً، إلا أن هناك عدة إرشادات يجب التقيد بها من أجل سلامة الوصول،

بداية يجب التخطيط الجيد للرحلة ومعرفة الوجهة وتفاصيل الوصول إليها سواء من خلال وكيل السفر المحلي أو المرشد السياحي، ومن المهم تفادي الأماكن الموبوءة أو المعرفة بانتشار الأمراض وقلة كفاءة الخدمات الصحية أو عدم توفرها كما في الأماكن الثانية والبعيدة عن العمران، ويجب الانتهاء من حزم الحقائب والأمتعة وغلاقها قبل

السفر باربعية وعشرين ساعة على الأقل حتى يتم تجنب الارتكاب والقلق المصاحب لأعداد الحقائب في آخر لحظة، يجب التأكد منأخذ الأدوية الكافية خلال فترة البقاء في الخارج خاصة لمرضى القلب والسكر وارتفاع ضغط الدم، كما يمكن الاحتفاظ بقائمة الحاجيات التي من شرب الماء والعصائر الطازجة التي يتم اعدادها بمعرفة الشخص التي تناول منها عند الوصول للوجهة أو العودة للوطن.

يعتبر البحث عن وجبات الطعام النظيفة

والصحية من أكثر الأمور التي تقلق

أولية تحتوي على مطهرات وقطع من القطن الطبي المعقم وعدد من اللفافات المعقمة وبعض الأدوية الشائعة مثل مضادات الغثيان إذاً أن بعض الأشخاص معرضون للإصابة بأحد أنواع الدوار (الدوخة) والتي تسمى (دور السفر)، وهي حالة مشابهة لما يصيب المسافر بحراً، كما يجب الاحتفاظ بالأدوية المضادة للإسهال، والعاقير الخاضفة للحرارة، والكريمات المضادة لأشعة الشمس والملاطفة للبشرة ومرامن الحرارة، ومسكنات الصداع وغيرها، وتتوفر هذه

الحقيقة في أغلف الصيدليات، كما يجب الحرص علىأخذ الأدوية التي يتمتناولها يومياً وحفظها في مكان جاف وبارد في السيارة، وخاصة لمرضى السكري وارتفاع ضغط الدم ومرضى القلب، أما مرضى الصرع ومن يعانون من ضعف الإبصار أو العشي الليالي فإنه يمنع قيادتهم للسيارة تماماً، وفي جميع الأحوال لا يجب تقوية الجرعات الدوائية خاصة التقىده بها من أجل سلامة الوصول، بداية يجب التخطيط الجيد للرحلة ومعرفة الوجهة وتفاصيل الوصول إليها سواء من خلال وكيل السفر المحلي أو المرشد السياحي، ومن المهم استشارة الطبيب المعالج بشأن هذه الأدوية ومدى تأثيرها على قائد المركبة.

عند السفر لمسافات طويلة، يجب التوقف كل ساعتين على الأقل لبعضه دقائق من أجل تحريك الساقين وإجراء بعض التمارين الخفيفة التي من شأنها أن تعيد النشاط وتجدد الحيوية كما أن التوقف يقلل من شدة الغثيان الناتج عن دور السفر، والتوقف للاستراحة يعطي المسافرين فرصة لتناول الأطعمة الخفيفة والمشروبات الباردة، حيث يفضل أن يتم الاحتفاظ بوجبات خفيفة معدة مسبقاً، وتجنب تناول الأطعمة من المطاعم المنتشرة على الطريق إذ أنه لا يمكن الوثوق بنظافتها أو صلاميتها للاستهلاك الآدمي، وهذا الأمر مهم لتجنب التسمم الغذائي والإسهال، وأماء من أهم السوائل التي يجب شربها باعتدال لتجنب مشكلة الجفاف، التي يعتبر أحد أكثر المشاكل الصحية التي تصيب المسافرين بحراً وخاصة لدى الأطفال وكبار السن ويكون الأثر بالغاً

في الأجزاء الشديدة الحرارة التي تتميز بها منطقة الجزر العربية، ومن المهم خلال قيادة السيارة عدم الانشغال بتناول الأطعمة، أو باستخدام الهاتف النقال أو بالبحث عن المحطات الإذاعية أو بأي مقطفه حريق صغير وحقيقة إسعافات





رياضة

**أسبانيا حققت
الحلم الكبير**



بقلم: عباس دشتي
أخيراً انتهت موسم دوري جنوب إفريقيا ٢٠١٠ الذي استمر لمدة شهر بدخول منتخب إسبانيا تاريخ الأبطال بعد الفوز باللقب وتحقيق حلم كبير فشل في تحقيقه أفضل نجوم كرة القدم في تاريخ إسبانيا وفي مقدمتهم ديستيفانو وبوشاكش المجري الأصل صاحب القلم اليسري الصاروخية وخنتو وسانشيز وغييرهم من الأسماء التي صالت وجالت في ملاعب كرة القدم وحققت إنجازات عديدة ولكنها فشلت في حمل كأس العالم حتى نجح في تحقيق الحلم المنتخب الحالي بقيادة المدرب فيسنتي ديل بوسيكي وبالرغم من أن كل الترشيحات قبل انطلاق المونديال كانت في صالح المنتخب البرازيلي إلا أنها سرعان ما اتجهت إلى منتخب الأرجنتين الذي قاده النجم السابق مارادونا بنجاح حتى دور الثمانية ثم خسر أمام المنتخب الألماني برباعية غريبة لتنجح الترشيحات بعدها إلى الألمان لحصد اللقب ولكن الأسبان أوقفوا المنتخب الألماني صاحب العروض القوية في المونديال وصعدوا للنهائي لأول مرة في تاريخهم ثم كسبوا المنتخب الهولندي صاحب مدرسة الكرة الشاملة الذي تأهل إلى نهائي المونديال للمرة الثالثة في تاريخه ويفشل في حمل الكأس حيث خسر أمام ألمانيا عام ١٩٧٤ وأمام الأرجنتين عام ١٩٨٦ وكانت الثالثة في ٢٠١٠ في جنوب إفريقيا وستقلل الحسرة لدى الهولنديين الذين اقتربوا من الكأس ثم أضافوها للمرة الثالثة خاصة وأنهم قدمو عروضاً جيدة خلال المونديال المنتهي ولم يخسروا سوى مباراة الختام التي أضاع خلالها المهاجم روبن فرنسي التقدّم وكانت بدايته الفوز بكأس الأمم الأوروبية عام ٢٠٠٨ ليبدأ بعدها الاقتراب من حصاد لقب المونديال خاصة بعد خروج فريق السامبا البرازيلي وايطاليا وفرنسا بطل المونديال السابقين وجاءت الضربة القاضية أمام الألمان لتقارب الأسبان من دخول تاريخ الأبطال بعد دروس كبيرة للعبة كرة القدم التي شغلت العالم ورجال السياسة طوال ٣٠ يوماً واعتقد أن الكورة العربية في حاجة ماسة إلى الإخطبوط الألماني بول وامكانية الحلم يفوز أحد المنتخبات العربية بكأس العالم يوماً ما !!

أكد أن مشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفين ساهمت في نجاح الموسم

جابر أحمد: نجحنا في تنظيم بطولات البراعم وارتباطهم بالجامعة

المرحلة المبكرة تستشهد الانفتاح على الجامعات المفتوحة



● لقطة تذكارية



● عبد الرضا الغريب يتواضع ببطولة ابطال بطولة اعضاء هيئة التدريس

الجديدة بالشاديه على كافة المنشآت الرياضية الحديثة والمناسبة للتطور والطالبات والإدارة في إنشاء النادي الحديث في عالم الرياضة وخدمة الصحي لخدمة الأسرة الجامعية قطاع الطلاب والطالبات . وأشار دشتي بدور عمادة شؤون الطلبة في الحوافز للطلاب والطالبات والإقبال على المشاركات في الأنشطة . مضيفاً أن الإدارة تسعى لإقامة ناد صحي داخل الجامعة لخدمة الطلاب والطالبات وزيادة الترابط وأشار إلى أن القسم الفني بصدر تكريم الرواد من قيادات الجامعة من أبطال بين الأسرة الجامعية . وأشار أن المرحلة المقبلة ستشهد الكثير من الحركة الرياضية السابقين والعودة إلى إقامة اليوم الرياضي للأسرة وتنظيم الأنشطة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين .

مهرجان السباحة للرواد
في مسابقات السباحة وتكريم أبطال الكويت والجامعة في العاب الماء مضيفاً أن الجامعة كانت السباقة في رعاية البراعم بالأندية وتنظيم بطولات لهم بدأت بالدورات الرمضانية ثم سرعان ما شملت البراعم في بطولات كرة القدم خماسيات لكرة القدم (مفتوحة) وبطولة للاسكواش وأخرى للتنس بالإضافة إلى بطولة الإسكواش المفتوحة للرواد وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وتأجلت بطولات السباحة للرواد يوماً ما بالجامعة.

أمنية

أوضح دشتي أن إدارة الأنشطة الرياضية لديها خطة سنوية يتجدد خلالها الكثير من الأنشطة وتنسق لتشمل معظم الألعاب وتحقيق رغبات الجميع على المشاركات في الأنشطة .

مضيفاً أن الإدارة تسعى لإقامة ناد صحي داخل الجامعة لخدمة الطلاب والطالبات وزيادة ارتباط الطلبة بالجامعة وقضاء معظم وقتهم في الدراسة والتحصيل وممارسة الرياضة وتمكى من عادة

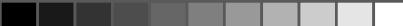
نسعى لإقامة ناد صحي داخل الجامعة لخدمة الطلبة

وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بسبب أعمال الصيانة في حوض عيد اليعقوب بالخالدية . ذكر دشتي أن البرنامج الزمني للعام الجديد يتضمن تنظيم بطولات السباحة من جديد وإقامة المهرجان

أكد رئيس قسم الشؤون الفنية بادارة الأنشطة الرياضية بالجامعة جابر احمد دشتي أن مشاركة الكثير من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد في بطولات الجامعة الداخلية والمفتوحة ساهم في نجاح الموسم الرياضي لإدارة الأنشطة الرياضية لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ وإن الإحصائيات تؤكد ذلك وأضاف أن القسم الفني عانى في السنوات السابقة من عدم تجاوب الكثرين من أعضاء هيئة التدريس في المشاركة بأنشطة الرياضة المعدة لخدمة الأسرة الجامعية معرباً عن سعادته لتجاوز أعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد مع إدارة الأنشطة الرياضية أهلاً بالعزيز من المشاركين كما تمنى دشتي من الإداره الجامعية تخصيص أسبوع لكافة العاملين بالجامعة لممارسة الرياضة والحفاظ على الصحة بالحركة وأشار بالدعم الكبير الذي قدمته عمادة شؤون الطلبة بقيادة عبد الرحيم ذياب ومساعده د. علي النامي وإسناد الماراتون السنوي إلى إدارة الأنشطة الرياضية هذا العام وتحقيق نجاح كبير.

وأضاف دشتي أن الجامعة سباقة في رعاية الحركة الرياضية منذ فترة طويلة وكانت الرائدة في جمع الاتحاد العسكري الرياضي واتحاد الشرطة الرياضية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي ووزارة التربية في أسبوع رياضي سنوي في عدة لعبات بالتناوب ثم انفتحت الجامعة على وزارات الدولة وأقامت ببطولة كرة القدم قبل إنشاء الهيئة العامة للشباب والرياضة ونشرت كرة القدم داخل الصالات ومثلت الكويت في بطولة الجامعات العالمية وساهمت في نشر رياضة كرة القدم للطلاب داخل الصالات ولعبة الريشة الطائرة ورياضة الدراجات والمشي وزوجي الإسكواش للرواد وأعضاء هيئة التدريس والموظفين

وذكر دشتي أن المرحلة المقبلة ستشهد للعام الجديد يتضمن تنظيم بطولات السباحة من جديد وإقامة المهرجان بطوراً مشتركة طوال العام .



TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw



<http://afaq.kuniv.edu>

Email: afaq_news@ku.edu.kw

Weekly Academic Newspaper

Sunday, July 18, 2010 / Shaaban 6, 1431 AH Issue No. 893 - year 31

DR. AL-YATAMA: LAUNCHING THE NEW REGISTRATION SYSTEM FOR THE SECOND SEMESTER 2010/2011 NEXT OCTOBER

KU Secretary-General, Dr. Anwar Al-Yatama announced that the first period of testing the new registration system ended successfully. And we are now working on amending the system according to the consequential remarks. Dr. Al-Yatama pointed out that using the new registration system for the second semester 2010/2011 will begin next October. This system is the outcome of the committee of redesigning the electronic student information system portal achievement which was formed according to the Secretariat-General decision headed by the Assistant-Professor at the College for Women, Mariam Al-Oteibi. The committee was reformed headed by Assistant Dean of Admission and

Registration, Dr. Sabeh Al-Mukhezem. The Committee includes membership of several centers representatives at the university of Deanship of Admission and Registration, College of Graduate Studies, Centre for Information Systems, Department of Public Relations and Information, Deanship of Student Affairs and College for Women. Dr. Al-Yatama pointed out that the committee sought to redesign the students portal, improve its performance and verify its services to present the best performance and fulfill all the student needs.

Dr. Al-Yatama said that old servers will be replaced by new servers to support the new system in order to contain 5000 user at



Dr. Anwar Al-Yatama

the same time. The new registration system was designed to provide the registration service faster. The new servers and the new registration system will contribute in completing the resignation process in short time comparing with the current system, Al-Yatama added.

Dr. Al-Yatama pointed out that the registration system was designed according to recommendation from the Academic Accreditation Commission at a number of

colleges over the past years. Students can register through the Major Sheet which contributes in registering the appropriate subjects during each semester through his study years till his graduation and completing the regular duration of study which is called the electronic academic guidance. Pointing out that the system offers the service of "preferred subjects" in the registration which its results are considered by the Deanship of Admission and Registration in accordance with colleges and their departments to present the largest number of subjects desired by students. Dr. Al-Yatama added that the system offers the service to search for the subjects in a modern and amended method in which subjects are searched in different

ways. Dr. Al-Yatama pointed out that the committee is working on adding a number of other services such as calculating the hypothetical degrees (what if). This service will calculate the overall average and the major average by entering the expected degrees of the registered subjects in the current semester, then calculating the major's average or the required general average to drop the warning average of the student. The committee is also working on adding the hypothetical transfer service (what if) by assessing the academic situation of the student and the possibility of the transfer to another college, adding that the services which will be added are the electronic transfer of students between

colleges.

Al-Yatama noted that the committee of redesigning the electronic information system of students will coordinate with colleges to familiarize students with the registration system next October before activating the new system. Al-Yatama called all students to participate effectively and present their opinions because of their positive and effective impact in developing the new system.

Dr. Al-Yatama expressed his gratitude to the Committee of redesigning the electronic student system and the centre for Information System for their continuous efforts in developing the systems and converting the Kuwait University into an electronic university.

Thyab meets with Groups coordinators today and stresses that all complaints will be considered without any exception

By AbdulAziz Kazem & Sereen Sara:

KU confronts student violence firmly. The University denounced trespassing actions committed by some of students Groups during the registration period last week. It described these actions as irresponsible, foreign to the university community and against democracy.



Dr. Thyab

These trespassing actions will be one of the discussion points with Dean for Students Affairs, Dr.

AbdulRahman Thyab, today with the Students Coordinator Groups. During the meeting newly students affairs will be discussed including violence which became a new phenomenon to the university.

In this regard, Dr. Thyab stressed that the Deanship of Students Affairs will consider all complaints. He also highlighted that

the Deanship will take all appropriate measures without exception.

Thyab indicated that student complaints for the academic year 2009-2010 reached twenty complaints in which measures were taken against, while twenty others are still considered. University Order Committee will convene during the summer semester to decide about these complaints,

Thyab added. From his side, Director of Public Relations and Information, KU Spokesman, Faisal Al-Maqseed, stressed that the University Administration denounces this ill-conduct. Indeed, violence affects the process of admission and registration and gives a bad impression to the university image generally and to the newly students and their parents particularly. The

university administration deals with the legitimate representatives whom are the National Union of Kuwait Students. Al-Maqseed highlighted that the university administration will eradicate these negative phenomena which started to spread lately. This is the outcome of neglecting the effective bylaws and regulations in KU, Al-Maqseed added.

KU President, Prof. Abullah Al-Fuhaid issued a number of university decrees which state the following:

Reappointing Dr. Humoud Fahed Al-Gashaan- Assistant Professor at the Department of Social Studies and Social Services, as Assistant-Dean for College of Social Sciences for Academic Affairs and Graduates Studies. For one year, effective from the first semester of the academic year 2010/2011.

Reappointing Dr. Mohammad Shafe Abdullah Mohammad- Lecturer at Geography Department at the College of Social Sciences, as Assistant Dean for the College of Students Affairs. For one year, effective from the beginning of the academic year 2010/2011.

Reappointing Prof. Qasem Afif Saleh, Professor at the Department Information Sciences at the College for Women, as Assistant Dean for the College for



Dr. Abullah Al-Fuhaid

Women for the technical support and planning. For one year effective from the beginning of the first semester of the academic year 2010/2011.

Reappointing Dr. May Dawood Al-Bader, Assistant Professor at the Department of Physiology, at the College of Medicine as Acting Director of the Department, for one year.

Reappointing Prof. Charles Izamuze, Professor at the Department of Pharmacology and Toxicology at the

College of Medicine, as Head of the Department for one year.

Assigning Dr. Yousuf Gholoum Abbas Ali, Associate Professor at the Department of Sociology and Social Service at the College of Social Sciences, to perform tasks of Director of Centre of Measurement and Teaching Development at KU, effective from 30/5/2010.

Reappointing Pro. Suad AbdulWahaab AbdulRahmaan, as Editor-in-Chief of Arab Journal for Humanities, for two years.

Reappointing Dr. Teeba AbdulMohsen Al-Asfour, Associate Professor at the Department of Geography at the College of Social Sciences, As Editor-in-Chief for the Journal of Social Sciences for two years.

Window @ Kuwait University

By :Fatina F. Buamer
e-mail :fatinamer@yahoo.com

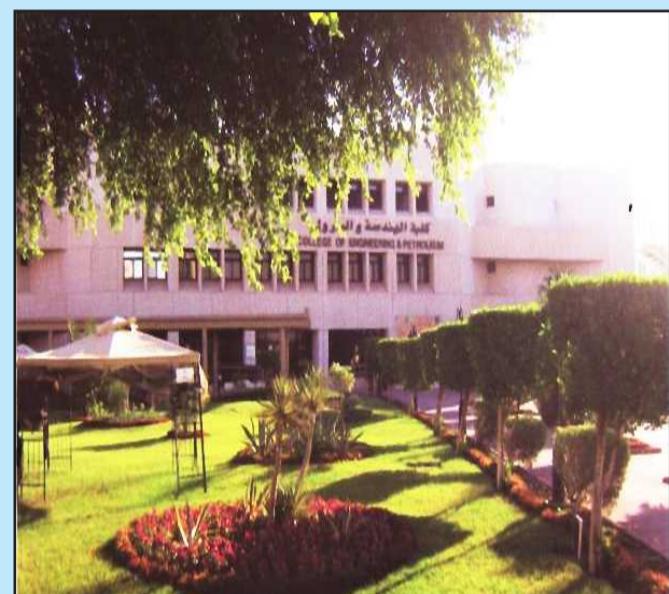
The college of Engineering & Petroleum foundation



Since the establishment of college of Engineering & Petroleum at Kuwait University in 1975, it has consistently been a leading college in this part of the world. Quality education has been its primary concern. The institutional vision was to develop an elite college as the leading engineering institution in the Middle East, recognized for its outstanding education, research and outreach programs, and for the quality, character and integrity of its graduates.

In addition, it endeavors to create a dynamic academic and research environment, keeping pace with scientific and technological developments in engineering for addressing immediate and long-term needs of the society.

It has 8 departments, offering 7 Engineering programs and a program in Architecture, and awards Bachelor's of Science degrees in Electrical, Computer, Civil, Mechanical, Chemical, Petroleum and Industrial & Management System engineering, and Bachelor's of Architecture. Graduate programs leading to Master's of Science degree are offered in Electrical, Computer, Civil, Mechanical, Chemical and Petroleum Engineering.



In the academic year 2007/2008, number of registered students was 3,160, and since its establishment, the College has graduated 7,077 students with Bachelor's degree, and 730 with Master's.

In 2008, its programs achieved complete academic accreditation from (ABET). This accreditation was the result of rigorous efforts of the scientific departments for years, ever since the last

accreditation obtained in 2002. The College was the first to invite ABET to review its programs outside the continental United States. All of its engineering programs have been accredited by ABET.

NOW, it has more than 209 staff members, and a well-developed scholarship program facilitates Kuwaiti nationals to pursue doctoral studies aboard.



KUWAIT UNIVERSITY CLUB & GUEST HOUSE ANNOUNCEMENT

Kuwait University Club and Guest House Management is pleased to announce the opening of the swimming starting on : Sunday , June 27 , 2010 For inquiries : 24984299 | 24984156



Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr.Ahmad Al-Sharif
24988140
24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad
24988138

English Editor

Lamees Nael Al-Naqqeb
24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

Grafic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

Training Centre

Hiba Al-Taweeel
24988137

Advertising

Amina Al-Banai
24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in Afaq newspaper
express the opinions and views of their
writers and not necessarily of Afaq

KU Secretariat-General held a ceremony to present rewards for university Code of Ethics Competition

Dr. Al-Yatama, the Secretariat-General prepares for an educational and training program for employees to establish ethics and principles



Under the patronage of KU Secretary General, Dr. Anwar Al-Yatama, the Secretariat-general organized a ceremony to present the reward to the winners of the "University Code of Ethics Competition". The competition was presented last May, in order to use the Code of Ethics and spread it among the university family, in addition to activate the university E-mail.

The ceremony was attended by Assistant Secretary-General for the Department of Facilities Affairs, Bader Al-Thyab, and a number of leaders and Departments' Directors at KU Secretariat-General,

KU Secretary-General presented a lap-top as a reward for the winners who



are: Ahmad Helal and Rawey AbdulMeneem from the College of Medicine, Mona Ali, Asmaa Al-Oseimi from the Centre for Information Systems and Manal Al-Asouse from the College of Arts.

In this regard, KU Secretary-General, Dr. Anwar Al-Yatama highlighted the university concern in the provisions of the Code of Ethics which was

accredited by the university Board. The Code of Ethics forms a group of ethics and principles which governs the relation between people at the campus of academic staff members, support academic services employees, staff and students, in order to spread the culture of cooperation, fraternity, discussion and observing the laws and ethics, Al-Yatama added.

He also said that we believe that good conduct at the campus can not be governed by stipulations of laws and regulations, as much as they can be governed by the business ethics, especially that the university shoulders the greatest and most important mission which is building the elite youth of students responsible for the development in the

country.

Al-Yatama added that the Secretariat-General is working on preparing an educational and training program for the employees in cooperation with a group of specialists and academic staff members to establish these ethics and principles.

At the end of his speech, KU Secretary-General expressed his gratitude and congratulations to the winners. Wishing them to perform and achieve their best in the interest of KU, and to set an example to reach KU objectives as their contribution reflects their concerns to serve the university.

