



سمو الامير يكرم جامعة الكويت

لفوزها بالمركز الأول لجائزة الكويت الالكترونية الأمير كرم وحدة الميكروسكوب في العلوم

أهمية تشجيع الإبداع العلمي لتحقيق التقدم التكنولوجي ولتعزيز مكانة دولة الكويت علمياً وتقنياً ومتقدمة ومضاعفة الجهود لتقديم الوطن العزيز وعلو شأنه للإسهام في دفع مسيرة التنمية. طالع ص ١٤

لسموه رعاه الله الفائزين بالدورات الثانية لجائزة الكويت الالكترونية لعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ و كان سمو الأمير استقبل بقصر بيان قد هنا سموه رعاه الله الفائزين ظهر الأربعاء الماضي مدير عام مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د. علي الشملان بالجوائز متمنياً لهم دوام التوفيق والنجاح مؤكداً سموه حفظه الله على وأعضاء مجلس الإدارة حيث قد ماسح ضمن المشاريع المنافسة لنيل جائزة العلوم الالكترونية.

كتب عبد العزيز كاظم : حظيت وحدة الميكروسكوب الالكتروني بكلية العلوم في الجامعة بشرف تكريمه سمو أمير البلاد الشيف صباح الأحمد و ذلك لنيلها المركز الأول في مشروع موقع نظام التحكم عن بعد بمجهز الكتروني

الطلبات تسلم حتى ٢٩ يوليو والتحويل من ١٥ حتى ١٩ أغسطس

نسب القبول بالجامعة: ٧٠٪ للعلمي و ٧٨٪ للأدبي

آخرى ستحصل على استلام طلبات التحاق الطلبة الراغبين في التحويل إلى جامعة الكويت وهي من ١٥ حتى ١٩ أغسطس المقبل. دعا طلبة المرحلة الثانوية المتوقع تخرجهم للفصل الصيفي الحالي من الثانويات الإنجليزية فتح ملف لهم عن طريق تقديم طلب التحاق بالجامعة قبل يوم الخميس ٢٩ يوليو المقبل. طالع ص ١٦



د. مثني الرفاعي
حسب نسبهم وحدى لكل نسبة موعد
للتسلیل. وأشار إلى أن هناك فترة

كتبت أفراد الخشتي : بينما تستمر الجامعة في استلام طلبات التحاق بها للفصل الدراسي الأول ٢٠١١/٢٠١٠ حتى ٢٩ يوليو المقبل أكد عميد القبول والتسجيل د. مثني الرفاعي أن النسب الدنيا لقبول الطلبات ٧٠٪ لخريجي القسم العلمي في الشهادة الثانوية و ٧٨٪ لخريجي القسم الأدبي مبيناً أنه جرى توزيع طلبة الثانوية

الفهيد : الجامعة مستعدة لطرح خطة برنامج للطاقة النووية



مدير الجامعة لدى استقباله وفد الطاقة النووية برنامج التعاون التقني لقارة آسيا الهندسة والبترو لدى حضوره المعرض والباسفيك التي تضمنت معلومات الثامن عشر وقال إنها تعبر عن أفكار الطلبة الخريجين ومحصلة ما تعلموه حول برنامج الوكالة الدولية للطاقة الذرية للإدارة الجامعية، في شأن آخر في الجامعة في جميع المواد والمقررات الدراسية المختلفة. طالع ص ٢



د. نبيل اللوغاني
الوحيدة في العالم التي تبتكر برنامج دراسات عليا جيد ينماشي وتوجه البلد والمتمثل في تحويل الكويت إلى مركز للكلية والمشرين للاستفسار عن نظام الدراسة أو اللوائح المعتمدة بها. وأشار اللوغاني إلى أن جامعة الكويت تعتبر الجامعه

قبول طلبات معيدى بعثات الماجستير والدكتوراه حتى ٢٢ يوليو



عبد الحميد حماده
التقى للإعلان الحصول على النتائج المطلوبة خلال فترة الإعلانات، مشيراً إلى استمرار تسلم الطلبات حتى نهاية دوام يوم الخميس ٢٢ يوليو المقبل. طالع ص ٧

دبلوم إدارة المؤسسات التربوية قريباً العنف في الجامعة



كتبت شريفة العبدالسلام : فتحت الجامعة باب القبول لوظائف معيدى بعثات للعام الجامعى ٢٠١٠/٢٠٠٩ للحصول على شهادتى الماجستير والدكتوراه لمعظم كليات الجامعة بمختلف تخصصاتها العلمية. وأكد مدير إدارة العلاقات الثقافية بالجامعة عبد الحميد حماده أنه على الراغبين في التقدم للإعلان استيفاء جميع شروط الإعلان العامة وكذلك الشروط الخاصة بالكليات، حيث إن بعض التخصصات يشترط للتقديم لها الحصول على درجات معينة في الاختبارات النهائية ودعا الراغبين في

في الإدارات الصحية وجودة التعليم والنفط والغاز برامج جديدة في الدراسات العليا العليا لأول مرة قريباً

كتبت حنين غانم : تطرح كلية الدراسات العليا برامج في تخصصات مختلفة منها الإدارات الصحية وإدارة جودة التعليم وإدارة النفط والغاز وذلك لأول مرة قريباً. وأكد عميد الكلية د. نبيل اللوغاني في اللقاء التنموي مستجدي الكلية أن أبواب الكلية مفتوحة للتواصل مع الطلبة

استقبل مدير إدارة برنامج التعاون التقني لقارة آسيا والباسفيك

الفهد: الجامعة مستعدة لطرح خطة برنامج الطاقة النووية



تصوير: بنز سيمون



● مدير الجامعة لدى استقباله د. ياننج والوفد المرافق له

عقد اجتماعات مستقبلية مع مكتب الإشعاع للأغراض التعليمية والبحثية، نائب مدير الجامعة للأبحاث للتظر وبرامج البحث العلمي لديهم، وذلك لتعزيز الإمكانيات الأكاديمية والبحثية للجامعة. يذكر انه سيتم وتنفيذها في جامعة الكويت.

برنامج التعاون التقني لقارة آسيا والباسفيك، حيث قدم مدير إدارة برنامج التعاون التقني لقارة آسيا للوكالة، وعلى استخدامات تكنولوجيا

كتب علي الناصر: أبدى مدير الجامعة د. عبدالله الفهد استعداد الإدارة الجامعية لطرح خطة برنامج الطاقة النووية في كليات جامعة الكويت العلمية، بالإضافة إلى إنشاء مفاعل نووي للتعليم والأبحاث والتدريب، في سبيل تأهيل العمالة الوطنية من الباحثين والفنانين على تطبيقات واستخدامات الطاقة النووية.

وأعرب لدى استقباله مدير إدارة برنامج التعاون التقني لقارة آسيا والباسفيك د. ياننج والوفد المرافق له، وذلك بحضور نائب مدير الجامعة للأبحاث د. فهد الثاقب عن سعادته بأجندة المعلومات التي قدمتها إدارة

التربية: مشروع دبلوم إدارة أعمال المؤسسات التربوية قريبا



د. محمد الميسيليم

بعدد الماضي بعنوان طرح برنامج إدارة العمالة التربوية قريبا، مبينا أن المشروع هو مشروع دبلوم إدارة أعمال المؤسسات التربوية .

أكاديميكية د. عبد الرحمن الأحمد أن المشروع الذي سيقدم في كلية التربية هو مشروع دبلوم إدارة أعمال المؤسسات التربوية ، مضيفا إن قسم الإدارة والتخطيط التربوي الذي يرأسه د. محمد الميسيليم تقدم بهذا المقترن وأشار على أنه جرى اعتماده من مجلس الكلية بعد أن درسته لجنة الشؤون الأكاديمية بالكلية . وأوضح د. الأحمد أن الكلية أوصت في كتاب لها لمدير الجامعة باعتماد هذا المقترن، وصحح عميد كلية التربية بذلك ما جاء في آفاق

تطوير أداء المعاهد المصرفية في الإدارية



عاطف اسماعيل خلال المحاضرة

حاضر فيها عاطف إسماعيل، مسؤول تدريب وتنمية إدارية ببنك الرياض، حيث حضرها العديد من الأشخاص المهتمين من الشركات والمعاهد ومجموعة طلبة وطالبات كلية العلوم الإدارية.

اللغة العربية لغير الناطقين بها

ARABIC AS SECOND LANGUAGE (ASL)

اختبار تحديد المستوى PLACEMENT TEST

اليوم: ٢٠١٠/٩/٢٠

DAY: MONDAY 20/9/2010

الوقت: ٩ صباحاً

TIME: 9 A.M

المكان: مركز اللغات مبنى ١١ الشويف

PLACE: LC BIG. 11 SHUWAIKH



جريدة جامعية أسبوعية

رئيس التحرير

د. أحمد الشريف
٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠

مدير التحرير

غدير الفهد
٢٤٩٨٨١٣٨: ت

هيئة التحرير

عبد العزيز كاظم
٢٤٩٨٨٢٤٣: ت

عائشة الشمري
مريم الكندي
٢٤٩٨٨١٥٢: ت

غنى الفهد
٢٤٩٨٤٢٠٨: ت

التصميم والخارج الفني
صفوت المنياوي
٢٤٩٨٤٩٦٦: ت

مركز التدريب الصحفي
هبة الطويل
٢٤٩٨٨١٣٧: ت

الاعلامات
امينه البابي
٢٤٩٨٨١٥٦: ت

الموقع الالكتروني
رشارشاد
٢٤٩٨٨٦٣١: ت
البداله
٢٤٩٨٨٨٨٨ - ٢٤٨٤٢٢٤٣
فاكس التحرير
٢٤٨١٤٦٧٤

تعاقب على رئاسة التحرير
د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالى
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص

المقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء
كتابها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



50% خصم على تذكرة السينما كل نهاية أسبوع

الآن.. بإمكان حاملي بطاقة حساب الشباب الاستمتاع بمشاهدة أحدث الأفلام مع سينسكيب بنصف سعر التذكرة في عطلة نهاية الأسبوع. يسري العرض على جميع صالات سينسكيب وفي عطلة نهاية الأسبوع.

لمعرفة الشروط والأحكام تفضل بزيارة موقعنا kuwait.nbk.com/shabab



شركة السينما الكويتية الوطنية (ش.م.م)
Kuwait National Cinema Co. (S.A.K)



تأسس عام 1952

1801801
nbk.com

نوف الصباح: مطلوب المحافظة على البيئة وتحمل مسؤولياتنا الاجتماعية خلال اللقاء الذي نظمته الأمانة العامة في الجامعة



تصوير: حسام محمد



● الشيف نواف السعود خلال اللقاء

التسويق بالمؤسسة لكونها رشوة في معظم الأوقات. وأكد مراعاة عدم تضارب مصالح المؤسسة مع المصلحة الشخصية، موضحاً الطرق المثالية لتجنب تضارب المصالح، وهي الإفصاح عن المعلومات التي قد تمثل تعارض مع المصالح، والاستفسار الدائم وسؤال رئيس المباحث قبل الإقدام على شيء معين قد يضر بالمؤسسة، بالإضافة إلى الالتزام بالملائحة، للحصول على التعليمات العامة، للحصول على الاطمئنان والحماية من خطر فقدان الثقة التي تم منحها للموظف من قبل المؤسسة.

وشدد الصباح على أهمية الحفاظ على سرية المعلومات الخاصة بالمؤسسة إلى ما بعد نهاية الخدمة في المؤسسة، مشيراً إلى ضرورة الحصول على تصريح من قبل المسؤولين للإفصاح عن المعلومات، والإحسان بالمسؤولية عند استخدام أجهزة الاتصال وتقنية المعلومات في المؤسسة.



● جانب من الحضور

تسير العمل بسلوك أخلاقي والعمل باستقامة وصدق ضروريان للنجاح

القوانين والالتزام بها والمشاركة بسلوك أخلاقي والعمل باستقامة البناء في المجتمع المدني من قواعد سلوك العمل، و يجب مراعاة عدم وصدق وتجنب المواقف والتصرات الإفصاح عن أسرار المؤسسة وعدم التي تتعارض مع مصالح المؤسسة، استخدام آلاتها ومعداتها للأغراض مؤكداً تجنب الهدايا بالنسبة للموظفين وخصوصاً للعاملين في قطاع الشخصية.

بين الموظفين ورب العمل، والعدالة في تسير الأعمال بطريقة أخلاقية التواب العقاب فيما بينهم، موضحاً أهمية المحافظة على البيئة بالنسبة ومهنية، والمحافظة على البيئة بالنسبة لمؤسسات القطاع النفطي، والحفاظ وتحمل المسؤولية الاجتماعية. وأشار إلى أن قواعد سلوك العمل تقسم على صحة الأفراد وسلامة المجتمع، مضيفاً إن المواطنات الصالحة واحترام إلى عدة أقسام منها الاحترام المتبادل

كتب علي الناصر:
 أكد نائب العضو المنتدب للشؤون القانونية والمستشار بمؤسسة البترول الكويتية الشيف نواف سعود الناصر أن قواعد سلوك العمل هي القواعد التي تنظم السلوك الأخلاقي والمهني بين الموظفين مع رب العمل، مشيراً إلى أنه تم العمل بالمبادئ الأساسية والقواعد المتمثلة بالأمانة والصدق والعدالة والمساواة في مؤسسة البترول الكويتية كوسيلة لتحقيق الأهداف داخل المؤسسة.

جاء ذلك خلال اللقاء الذي نظمته الأمانة العامة بجامعة الكويت صباح الأربعاء الماضي في الخالدية بحضور أمين عام الجامعة د. أنور اليتمامي ومدراء الإدارات وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام وموظفي الهيئة الإدارية بالجامعة، وتحدث الشيف نواف الصباح عن أهمية تطبيق قواعد سلوك العمل بالنسبة للموظفين مؤكداً أنها تهدف إلى تحقيق الغاية والأهداف المرجو

دورة في الانكليزية اليوم لرياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي

مدرسون أكفاء من خيرة المدرسين الأجانب الذين لهم خبرة واسعة طويلاً في تدريس اللغة الإنجليزية. وأشارت مال الله إلى حرص المشرفين في النادي على اختيار المدرسين الأجانب للتدريس فيه، وذلك لإعطاء الفرصة للطالب للاستماع إلى النطق الصحيح من المتحدثين الأصليين لهذه اللغة وللتعلم عن طريق اللعب، فضلاً عن استخدام مختلف الأنشطة المتنوعة والمسليّة والتي من خلالها سيتعلم الطالب اللغة في الساعات ٨ مساءً، وسيقوم بالتدريس في هذا النادي جو من المرح والسعادة.

ذكرت عضو هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة الكويت، والمشرفة على النادي الإنجليزي د. سهام مال الله، بأن مكتب الاستشارات والتدريب بكلية التربية سوف يقيم دورة لغة إنجليزية لطلبة جميع المراحل (رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي) تحت مسمى نادي الجامعة الإنجليزي، وذلك خلال فترة الصيف في الفترة من اليوم الأحد وحتى ٢٢ يوليو المقبل في الفترة المسائية من الساعة ٥،٣٠ وحتى ٨ مساءً، وسيقوم بالتدريس في هذا النادي جو من المرح والسعادة.

الفهيد التقى رئيس البعثة في سفارة أوغندا بالرياض



● مدير الجامعة خلال استقباله أحمد سينيمو

اكتشاف البترول في أوغندا، وكذلك تدريب الأوغنديين في تخصص اللغة العربية في جامعة الكويت من مختلف الجامعات في أوغندا. ومن جانبه أبدى الفهيد استعداد جامعة الكويت للتعاون في مجال تدريب الكوادر الأوغنديّة في تخصص البترول، خاصة بعد

التقى مدير جامعة الكويت د. عبدالله الفهيد رئيس البعثة في سفارة جمهورية أوغندا في الرياض أحمد سينيمو، الذي يتوارد في الكويت بهدف تنشيط وتفعيل العلاقات الثنائية بين البلدين، وأيضاً التقى الشكر لجامعة الكويت نيابة عن حكومة أوغندا بالنسبة للتعاون وال العلاقات التي كانت بين جامعة الكويت وبين أوغندا.

وناقش الطرفان سبل التعاون في مجال تدريب الكوادر الأوغنديّة في تخصص البترول، خاصة بعد

شؤون الطلبة كرمت العجيل لتقاعدها ومقصيد لتعيينه مستشاراً



● تكريم مقصيد والعجيل

كتبت أفراد الخشتي:
تحت رعاية مدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت مساعد الثويني أقيم حفل تكريم لحسين مقصيد بمناسبة تعيينه مستشاراً بعمادة شؤون الطلبة، وكذلك تكريم غنيمة العجيل تقدير الجهودها المبذولة خلال فترة عملها وذلك بحضور رؤساء الأقسام وعدداً من المشرفين والمشرفات، وتم تقديم الهدايا الرمزية للموظفين في ختام الحفل.

الإسكان الطلابي تكرم طلابها الخريجين المغادرين



● جانب من التكريم



● قطع كعكة الحفل



● خريجي السكن الطلابي

تحت رعاية مدير إدارة الإسكان الطلابي جمال ناصر بوعركي، كرمت الإدارة وكوكيه من طلابها الخريجين المغادرين للبلاده وذلك بمبني الإداره. بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم للطالب عماد سعود الحشاش، ثم كلمة الإداره لخالد البناي - رئيس قسم الإسكان الطلابي والتي هنا فيها الطلبة الخريجين والمتتفوقين متمنيا لهم مستقبلاً حيث الأهل والأصدقاء وأنها ستظل بالذاكرة مدى العمر مالها من صدى لدى النفس، ثم أضاف أن تخرجن ما هو إلا نهاية لمرحلة عنوانها اكتساب العلم والمعرفة وبداية مرحلة أخرى عنوانها المساهمة في بنا أوطننا ومجتمعنا. ثم قام جمال ناصر بوعركي مدير إدارة الإسكان الطلابي راعي الحفل وجاسم الدخيل مساعد المدير لشؤون الطلاب، بتكريم الطالبة المتتفوقين والخريجين وكذلك جمعية الشريعة التي ساهمت ودعمت إدارة الإسكان الطلابي عرفاً بما قدموه للطلاب من عنون صادق وتوجيه مخلص

الأنشطة الطلابية .



جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم تنمية المجتمع

برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعي للطفولة
للطلبة والطالبات للأعمار (٦ - ١٤ سنة)

مع نخبة من المدرسين
الأجانب المتخصصين

المحتوى العلمي :

- أساسيات اللغة الإنجليزية
- ألعاب لغوية
- قراءة القصص
- أنشطة تعليمية متنوعة
- مخارج الأصوات والألفاظ
- النطق الصحيح
- المشاركة والنشاط الصنفي

Let's learn English at Kuwait University..

اللقطات العامة :

- الفصول التراسية مجهزة (مختبر لغوي ، مختبر حاسب آلي ، غرفة عرض منوعة)
- أعداد الطلبة محددة في الصنف الواحد لضمان الاستفادة القائمة .
- تقييم الفصول حسب الأعمار : (من ٩-١٢ سنوات - مختلط) و (من ١٠ إلى ١٤ سنة مقصورة)

للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت، الشويفي، مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ١٢:٣٠-٨:٣٠ ظهراء .

الفترة المسائية: من ٢٠١٠/٦/١٢ إلى ٢٠١٠/٧/١ من الساعة ٨:٥ -٥ مساءً في قاعة الدراسات الجامعية - العديلية - بوابة ٥ - مبني ٤ .

للاستفسار قسم تنمية المجتمع - ٢٤٩٥٨٥٥٤ - ٢٤٩٨٥٥٤ .

فأكس: ٤٨٣٠٨٠٤

cesee.kuniv.edu

أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين



www.ku-academy.com

للمزيد من المعلومات عن برامجنا في فصل الصيف يرجى زيارة موقعنا على الانترنت أو الاتصال على: 24985855- 24985959- 94451189

5.indd 2

6/24/10 12:59:03 PM

خلال اللقاء التنويري للمقبولين في كلية الدراسات العليا

اللوغاني: برامج في الإدارة الصحية وجودة التعليم والنفاذ والغاز لأول مرة قريباً



● جانب من طلبة الدراسات العليا تصوير: بنت جوزيف



● د. اللوغاني يلقي كلمته

اللوائح والقوانين التي تفيد الطلبة ، والتقويم الدراسي، وإتمام عملية التسجيل على الإنترنت، مؤكدين على أهمية عملية الإرشاد وضرورة مراجعة مدراء البرامج للرد على استفسارات الطلبة . كما تم توزيع إخطارات القبول للطلبة المقبولين واسم المستخدم وكلمة السر، ليتمكن الطلبة من الدخول في نظام الطالب الإلكتروني للقيام بعملية التسجيل خلال شهر التقويم ومديرية إدارة الشؤون الطلابية مني بهبهاني باستعراض

، موضحاً أن من أهم الأسباب التي تعيق الدراسة عدم مراجعة الطلبة للكلية والمشيرين للاستفسار عن نظام الدراسة أو اللوائح المعمول بها . ومن جانبهم قام كل من العميد المساعد للشؤون الأكاديمية في كلية الدراسات العليا د. سامي حبيب ، والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. فاطمة العبد السلام، ومرافق إدارة الشؤون الطلابية ازدهار التقى ومديرة إدارة الشؤون الطلابية مني بهبهاني باستعراض

نافذتي



عني في عينك!

بقلم: د. خالد القحص

لتحدث بصرامة ونتكلم بشفافية ولنكن واقعيين. نعم لنكشف الأوراق ولتتضح الأمور، و كما يقول أخواننا المصريين «عني في عينك» أي لنتحدث بصرامة بدون لف ولا دوران، خاصة إذا علمنا أن العيون تكشف عن شخصية صاحبها و عن صدقه أو كذبه. لذا عزيزي الطالب و عزيزتي الطالبة: عيني في عينك! حياتكم وأحلامكم وطموحاتكم بحاجة إلى قرار وقرار جريء وحاسم، يضع الأمور في نصابها. المسألة ليست تجارب أو مزاجاً أو هوئ أو عبارات من شاكلة «خلي أفكرا»، «ما أدرى»، «مالي حلق». عيني في عينك عزيزي الطالب: هل أنت جاد بشأن حياتك و تريدين فعلًا أن تتغير وأن تتحقق طموحاتك؟ أم أنت من النوع الذي يجعل حياته بأيدي الآخرين أو يتركها تمضي هكذا كالحصان الجامح الذي ينطلق بسرعة رهيبة و لكن دون هدف محدد حتى يأخذ منه التعب كل مأخذ، و حينها يكون قد ابتعد عن الجميع وأصبح لوحده ليس لديه شيء؟

«عني في عينك» هل تتحكم بوقتك و تعرف ما تريدين الآن و ما تريدين بعد سنة و ما تريدين بعد تخرجك من الجامعة و تعرف ما المهارات التي تريدين اكتسابها حتى تعيينك على تحقيق أهدافك القريبة و البعيدة؟ أم أن حياتك حقل تجارب و لعب وله؟

أسأل هذه الأسئلة الكثيرة لكي أحفظكم أعزائي الطلبة لكي تفكروا بالأمر بجدية تستحقها حياتكم، فأنتم في مرحلة ذهبية و مثالية لكي تضعوا أهدافكم وتحققوا ما تصبون إليه، فأنتم ما زلتم في مقتبل أعماركم و في مرحلة الدراسة الجامعية و الفرص أمامكم متاحة لتعلم أي شيء و لاكتساب أي مهارة، فلا مسؤوليات وظيفية أو اجتماعية منوطه بكم، وأوقاتكم بأيديكم، و بالتالي فلا عذر لكم إن تخلفتم عن الركب أو لم تتحققوا طموحاتكم.

لا أريد لكم أن تصلوا إلى مرحلة متقدمة في أعماركم لكي تدركوا بأنكم ضياعتم أو وقفاتكم السابقة، أنتم هنا الآن وأنتم تستطيعون تحقيق ما تريدون بتوافق الله سبحانه، و الأمر ليس متعلقاً بالذكاء أو بالمال أو بالعائلة، نعم هذه عوامل مساعدة في تحقيق النجاح، ولكن يمكن تعويضها بالجذد و المثابرة و الإصرار والتضحيه و التعب، و من يتعب في البداية يرث في النهاية بإذن الله، و العكس صحيح.

Khaledq6@yahoo.com

الجامعة تهنئ الذياب بتعيينه أميناً عاماً مساعداً



● بدر الذياب

الإداري بكلية العلوم الإدارية ويحمل شهادة بكالوريوس في إدارة الأعمال من جامعة الكويت عام ١٩٨١م، وبالأمسية الوظيفية باحثاً إدارياً في إدارة الشئون الإدارية ثم شغل منصب مدير إداري بكلية العلوم الإدارية منذ عام ١٩٨٦م.

وقد شارك في العديد من اللجان الجامعية والمؤتمرات والندوات التي أقامتها كلية العلوم الإدارية وله العديد من المساهمات الرياضية فهو أمين سر الاتحاد الكويتي لكرة اليد، وأمين صندوق الاتحاد الآسيوي لكرة اليد.

إعلان

نادي الجامعة والضيافة

يسراً إدارة نادي الجامعة والضيافة أن تعلن عن افتتاح حوض السباحة بالنادي اعتباراً من يوم الأحد الموافق ٢٠١٠ / ٦ / ٢٧

للاستفسار يرجى الاتصال على / ٢٤٩٨٤٢٩٩

٢٤٩٨٤١٥١



عبد الحميد حمادة

المخصصات الشهيرية لمعيد البعثة المتزوج بنسبة ٥٠٪ و ١٠٪ لكل ابن من أبنائه وبحد أقصى ثلاثة أبناء لتفطيل مصاريفهم المتزايدة. وأفاد حمادة بأن الجامعة لديها حالياً (٣٣٣) مبتعث موزعين على عدة دول مؤكداً على حرص الجامعة على تنوع جهات الإيفاد، حيث يتوزع مبعوثي الجامعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية، بريطانيا، فرنسا، إيطاليا، ألمانيا، استراليا و مصر مشيراً إلى أن هذا العدد يساهم في حل كثير من الأمور المتعلقة بالدراسة وسد الحاجة في التخصصات الدقيقة المطلوبة لدى الأقسام العلمية للكليات، متمنياً التوفيق للجميع.

حمادة: قبول طلبات معيد ببعثات الماجستير والدكتوراه حتى ٢٢ يونيو

وأشار حمادة إلى دأب جامعة الكويت لنشر هذا الإعلان في كل عام دراسي بغرض إيفاد من تم اختياره - وفقاً للإجراءات المتبعة معيد الجامعة وهي اللائحة التي تضمن حقوق وواجبات المبعوثين في الخارج ولضمان العدالة فإنه قد استحدثت مادة جديدة في اللائحة المعدلة للبعثات خاصة هناك شروط خاصة وشروط عامة بتشكيل لجنة للنظر في تظلمات المتقدمين للبعثة من تم رفضهم وأن هذه اللجنة ترفع توصياتها إلى اللجنة العامة للبعثات للبت فيها. وقد أشار حمادة إلى أن الجامعة خلال الفترة الماضية قد وافقت على صرف أجور السفر نقداً لمبتعثيها عوضاً عن إصدار متذكرة لهم، و كذلك تمت زيادة ودقة وفقاً لحاجة الكلية لسد هذه الشواغر.

وأشار حمادة إلى دأب جامعة الكويت لنشر هذا الإعلان في كل عام دراسي على حرص الجامعة على تحديث لائحة تنظيم ببعثات معيداتها - وفقاً للإجراءات المتبعة في بعثة دراسية هدفها الحصول على درجة الماجستير والدكتوراه ومن ثم التحاقهم في سلك هيئات التدريس بالجامعة، موضحاً أن هناك شروط خاصة وشروط عامة يتم وضعها بالإعلان بخصوص شغل وظائف معيدىأعضاء ببعثات للحصول على شهادتي الماجستير والدكتوراه وفقاً للشروط الخاصة بكلية على حده، مؤكداً على تميز جامعة الكويت في بعثاتها ونأيتها. فمن خلال إعلان واحد يتجاوز عدد المتقدمين (٧٠) متقدم، ويتم اختيار أفضل المتقدمين بإحكام ذلك سيتم إجراء مقابلة شخصية على مستوى لجنة ببعثات القسم العلمي حيث يتم مراعاة (المعدل العام - الخلفية الأكاديمية - الجانب الشخصي) للمنتقم والتي يدورها ترفع تقريرها للعميد الكلية تمهدياً لعرضه على لجنة ببعثات الكلية والتي ترفع توصياتها المسيبة بالترشيح أو الرفض إلى اللجنة العامة للبعثات ويعتمد الترشيح النهائي للمنتقم على مستوى الجامعة، مشيراً إلى أن آلية الترشيح تمر بقنوات ومرحل طويلة وتحقق من المتقدم في سلامه الإجراءات وحق المتقدم في الحصول على البعثة، وانه لا مجال للواسطة في قبول البعثات حيث أن الإجراءات التي يمر بها المتقدم كفيلة للتصدي لذلك.

فترة الإعلانات، لافتاً إلى استمرار تسلم الطلبات حتى نهاية دوام يوم الخميس ٢٢ يونيو المقبل. وذكر حمادة أن من يستوفى الشروط والمتطلبات الخاصة بهذا الإعلان يقوم بتبنيه الاستمرارات الخاصة على الصفحة الإلكترونية لإدارة العلاقات الثقافية <http://kucultural.ku.edu.kw> وتسليم الطلبات في حرم الجامعة بالخالدية ولن يتم استلام أي طلب بعد التاريخ المذكور أعلاه.

وأوضح حمادة أن الإجراءات المتبعة في عملية اختيار المرشحين تبدأ من تسلم الطلبات حيث يتم التدقيق على طلبات المتقدمين ومن ثم ترحيلها إلى الكليات المعنية وتحويلها إلى الأقسام المختصة، مبيناً بأنه بعد الحصول على النتائج المطلوبة خلال

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم تنمية المجتمع

الأنشطة والدورات التدريبية خلال الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٠ - ٢٠١١ (الجزء الأول)

الرسوم	الوقت	التاريخ	الدور	م
٨٠ دد	٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً	٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	نادي أصدقاء الجامعة	١
٥٥ دد	٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً	٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	نادي ابن بطوطه الصيفي للرحلات	٢
٨٠ دد	٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً	٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	نادي الإبداع للقرويين الشكيلية الصيفي	٣
٨٠ دد	١٠ صباحاً إلى ١ ظهراً	٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	نادي الكمبيوتر (دوره شاملة في الكمبيوتر والإنترنت)	٤
٨٠ دد	٧-٥	٢٠١٠/٨/٨ - ٢٠١٠/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	برنامج اللغة الإنجليزية الابداعي للطفلة	٥
٥٠ دد	٧-٥	٢٠١٠/٧/١٥ - ٢٠١٠/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	التفصيل والخواص للتفصيات	٦
٥٠ دد	٣-٦ ظهراً	٢٠١٠/٧/٢٧ - ٢٠١٠/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء)	تعليم السياحة (للأولاد والبنات) (١٤-٨ سنة)	٧
٥٠ دد	٣-٦ ظهراً	٢٠١٠/٧/٢٨ - ٢٠١٠/٧/٤ (الاثنين - الأربعاء)	اليوجا للأطفال (١٤-٦ سنة)	٨
٥٠ دد	٧-٦	٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٥ (الاثنين - الأربعاء)	اليوجا العلاجية (النساء)	٩
٧٥ دد	٧-٥	٢٠١٠/٧/١٥ - ٢٠١٠/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	السياحة والرياضة المائية (النساء / للرجال)	١٠
٧٥ دد	٩-٧	٢٠١٠/٧/٢٢ - ٢٠١٠/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	السياحة والرياضة المائية (النساء / للرجال)	١١
٧٥ دد	٧-٥	٢٠١٠/٧/١٥ - ٢٠١٠/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	تصميم العطور الشرقية والغربية	١٢
٧٥ دد	٧-٥	٢٠١٠/٧/١٥ - ٢٠١٠/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	مهارات الخط العربي (مبدئي)	١٣
٧٥ دد	٧-٥	٢٠١٠/٧/١٥ - ٢٠١٠/٧/٤ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	لغة التكميلية والقراءة للمكفوفين (طريقة برايل)	١٤

للتسجيل: مراجعة من مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - التسويق - مبني أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والنتائج
خلال الفترة الصيفية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً
الفترة الصيفية من ٢٠١٠/٦/٢٣ إلى ٢٠١٠/٦/١ من الساعة ٥ - ٨ مساءً في كلية البنات الجامعية - العنوان: بولية ٥ - مبني ٢٤
للاستفسار: قسم تنمية المجتمع - تلفون: ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٥٨٥٥ - فاكس: ٢٤٨٣٦٣٣
cesce.kuniv.edu

تابحونا على موقع آفاق

<http://afaq.kuniv.edu>

صباح كل يوم آحلا



● مدير الجامعة يفتتح المعرض



● الفهيد يستمع لشرح احدى الطالبات

تضمن مشاريع توافق متطلبات العصر الحديث افتتاح معرض مشاريع التصميم الهندسي الثامن عشر في الهندسة والبترول

د. العتيبي: المشاريع حازت براعة اختراع وتطور من خلال الجهات المختصة



● .. ومشروع آخر



● ويتقدّم أحد المشاريع

د. الشعلان: جزء من إستراتيجية المؤسسة الدعم والعون لطلبة الجامعة

ستقدم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي لأفضل سبع مشاريع بواقع مشروع من كل تخصص علمي، حيث يوجد في الكلية سبع تخصصات هندسية. وتقدم الصحف بجزيل الشكر والتقدير لإدارة الجامعة ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي وإلى جميع الجهات الراعية والمنظمة لهذا المعرض على تبنيهم لطلبة وطالبات الكلية، متمنيا التوفيق والمستقبل الزاهر للطلبة والطالبات وأن يستمرزوا في العطاء ويطوروها هذه الأفكار إلى منتجات علمية أو براءات اختراع، ومن جانبه أعرب مدير عام مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د. علي الشعلان عن سعادته لدعم المؤسسة لمشاريع الطلبة بعد جهد أربع سنوات يصلون إلى هذا المستوى الرفيع جداً من الإبداع، مشيداً بمستوى مشاريع الطلبة والتي من الممكن أن يصل البعض منها إلى اختراعات مهمة وتصنّع بحث تفيد البشرية وتكون باسم الكويت.

وذكر الشعلان أنه جزء من إستراتيجية المؤسسة ان تقوم بتقديم الدعم والعون لطلبة الجامعة والجامعات الأخرى والباحثين وهذا جزء مهم من برنامج المؤسسة أن تقوم بتقديم الدعم لمشروعات التخرج لطلبة الهندسة، مضيفاً أنه ممكن أن تبني المؤسسة بعض هذه المشاريع في برنامج رعاية المخترعين وتشرّكهم في منتديات عالمية لتقديم مشروعاتهم والتي يمكن تبنيها من إحدى الشركات العالمية بحيث إنها ممكن أن تكون مشاريع تفيد البشرية لأن في الحقيقة كلها أفكار علمية. وتقدم الشعلان بالشكر الجزيل إلى مدير جامعة الكويت وعمادة كلية الهندسة على هذه الدعوة لحضور المعرض وهذا الطلبة والطالبات وأساتذتهم على هذه المشاريع.



● مهندسات المستقبل

دعم مشاريع الطلبة فهناك دعم من جامعة الكويت وكذلك تحرص على إشراك قطاعات الدولة المختلفة في هذه المشاريع سواء مؤسسات عامة أو مؤسسات خاصة، مقدماً جزيل الشكر على هذا الدعم المتواصل”. وأضاف الصحف أنه بالمقابل فإن الكلية تحرص على تطوير العمل وتنظيم المعرض بصورة أحسن فصلاً بعد فصل هناك أفكار جديدة طبقت في هذا المعرض، فقد تم في الفترة الأخيرة تنظيم عملية صرف الكلية وزيادة عدد الخريجين.

وقال الصحف “إن الكلية تحرص على

د. الصحاف: جوائز لأفضل ٧ مشاريع من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

والمقررات الدراسية المختلفة، مضيفاً أن المعرض ضم ٨٨ مشروعًا بعضها أن هذا المقرر الذي يقوم فيه الطالب أو الطالبة بتطبيق ما تعلمه في سنوات الدراسة في مجال التصميم كما أن هذا المقرر الذي تنتج عنه هذه المشاريع مشروعًا شارك فيه طالباً وطالبة وهذا يمثل زيادة في عدد المشاريع التي يتيح للطلبة مجال لتعلم مهارات أخرى كمهارات الإبداع والعمل ضمن فريق ومهارات التواصل.

وأوضح الصحف إن هذا المعرض يمثل توجيهًا لجهود الطلبة وعنوان

المقررات الدراسية المختلفة، مضيفاً أن المعرض ضم ٨٨ مشروعًا بعضها أن هذا المقرر الذي يقوم فيه الطالب أو الطالبة بتطبيق ما تعلمه في سنوات الدراسة في مجال التصميم كما أن هذا المقرر الذي تنتج عنه هذه المشاريع مشروعًا شارك فيه طالباً وطالبة وهذا يمثل زيادة في عدد المشاريع التي يتيح للطلبة مجال لتعلم مهارات أخرى كمهارات الإبداع والعمل ضمن فريق ومهارات التواصل.

وأوضح الصحف إن هذا المعرض يمثل توجيهًا لجهود الطلبة وعنوان

المقدمة والميكانيكية بالإضافة إلى ٨٨ مشروعًا في باقي الأيام الأخرى التي تعتبر نواة لمشاريع قادمة قد تخدم الدولة بجميع قطاعاتها، مضيفاً أن الكثير من هذه المشاريع حازت على براعة اختراع وستتم الاهتمام بها وتطويرها بالمستقبل من خلال الجهات المختصة حتى يتم جني ثمارها على أرض الواقع وتكون قابلة للتطبيق، ممنينا جميع طلبة الهندسة والبترول الخوض في سوق العمل والبدء في الخطة التنموية.

ومن جانبه ذكر عميد كلية الهندسة والبترول د. طاهر الصحف، أن مدير جامعة الكويت قد أقام ملتقى للمؤسسة في هذا المعرض، مثمناً ما تم إنجازه، ومشيداً بجهوده في إنجاح المعرض.

د. الفهيد: ٨٨ مشروعًا بعضها تميز ويستحق المتابعة



● لقطة تذكارية

تصوير: حسام محمد وبنسيمون بيزن

الصحافى تكريم الموظف المثالى بالهندسة

كتبت سلوى سمير :
 تحت رعاية عميد كلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت د. طاهر الصحاف وبحضور العمداء المساعدين ورؤساء الأقسام العلمية احتفلت عمادة الكلية بتكريمه الموظف المثالى للعام الجامعى ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ .
 وأشار الصحاف إلى أهمية هذا الحفل الذي يقام سنويًا من النجاح والتوفيق.



● د. طاهر الصحاف يلقى كلمته



● فاتن معرفى ويعقوب معرفى



● هبة موسى ورشا بوبهانى



● فرسات علي



● أميرة السيد



● أمال ماهر



● أيمن الدوسري



● تكريم علي عبد الحميد



● تكريم علي الشرقاوى



● سلوى سمير وغادة المساعد



● تكريم حسين العنزي



● العميد يكرم عهود الشمرى



● زياد باش



● تكريم هالة الكفراوى



● تكريم محمد محبوب



● تكريم مريم



● د. طارق الشطي

د. طارق الشطي: الإعلام ظلم كلية البناء

الأشياء المغلوطة والسلبية التي تكتب عن الكالية تؤثر على سمعتها

د. طارق الشطي
رئيس قسم علم التواصل واللغات في كلية البنات بجامعة الكويت،
حاصل على شهادة الدكتوراه من جامعة ريدينج في المملكة
المتحدة، وهو مدير مركز إشراق للتأهيل السمعي لزارعة القوقة
التابع للأمانة العامة للأوقاف، وقد عمل في وزارة الصحة عشرة
سنوات كاخصاصي نطق وسمع، و سنتين كاخصاصي أول نطق
و سمع. بدأ في قسم علم التواصل واللغات منذ قيام الكلية و عمل
على تهويده و الارتقاء فيه.

بعد دراسة لحاجة سوق العمل وأشار إلى تقديم مقترن لتبديل اسم القسم مواضحاً أحد الأسماء التي طرحتها «علم اضطرابات التواصل» ولكن لم يتم بعدأخذ أي قرار في تغيير الاسم. وبشأن تفكير الكلية قال د. الشطي لا يوجد أي توجه رسمي ولم تأتنا أية أخبار في عملية تفكيرها، و القسم الأقرب لقسم علم التواصل واللغات هو الطبع المساعد مستدركاً لكن كرأي شخصي لا أتمنى عملية التفكير فالكلية على حداثتها قفزت قفزة كبيرة في الخمس سنوات الأولى على إنشائها و مخرجاتها ممتازة. وهذه التفاصيل :

أحرت اللقاء آنفال آل هيد:
قال رئيس قسم علم التواصل و اللغات بكلية البناء د.طارق الشطي إن الإشاعات التي تظهر في الإعلام عن الكلية أثرت بشكل مباشر في الجو العام داخل الكلية، مضيفاً أن الأشياء المغلوطة والسلبية التي تكتب عن الكلية تؤثر على سمعتها ما يؤثر على القبول واستقطاب الخريجات لها فالكثير لا يعرف عن أهمية تخصصات الكلية و مدى حساسيتها.
و أكد د. الشطي في لقاء مع آفاق أن التخصص مطلوب و الفرصة الوظيفية كانت متوفرة للخريجات مبيناً أن القسم أصلاً أقيم

عن ما يطرحه فالكثير يعتقدون انه
قسم أدبي لكن الحقيقة انه قسم علمي
كليكي، لذلك قمنا بتقديم مقترح لتغيير
اسم القسم وأحد الأسماء التي طرحتها
علم اضطرابات التواصل» ولكن لم يتم
بعد أخذ أي قرار في تغيير الاسم.
● هل تعتقد أن الإعلام ظلم الكلية بشكل
الإعلام

- هل تعتقد أن الإعلام ظلم الكلية بشكل عام و القسم بشكل خاص؟
- نعم، الإشاعات التي تظهر في الإعلام عن الكلية أثرت بشكل مباشر في الجو العام داخل الكلية، فالأشياء المغلوطة و السلبية التي تكتب عنها تؤثر على سمعة الكلية و الذي بدوره يؤثر على القبول و استقطاب الخريجات لها فالكثير لا يعرف عن أهمية تخصصات الكلية و مدى حساسيتها.

● **كلمة أخيرة.**

ـ حقيقة نحن نفخر كثيراً بطلباتنا و
ـ خريجاتنا و نتمنى لهن كل التوفيق،
ـ و القسم دائماً يسعى لتحقيق أهداف
ـ ورؤوية الكلية من خلال تنمية القدرة

الدّهنيّة وبناء السّيّاحيّة ونوفير
مخرجات تعليميّة أكاديميّة تتوافق
مع احتياجات سوق العمل، وهو
يهمّ بترشيح القيم الإنسانيّة بجانب
التحصيل العلمي الأكاديمي ونوفير
جو أكاديميّ متميّز يساعد ويسعد
على البحث العلمي والإبداع.. أخيراً
أتمنّى أن تتغيّر الصورة السلبيّة عن
الكلية وأنا على ثقة بحرص الإداره
العليا بجامعة الكويت وعلى رأسها د
عبد الله الفهيد مدير الجامعة بدفع إداره
كلية البنات على تحقيق أهداف ورؤيه
الكلية بخطى ثابتة. وفي النهاية أشكر
حربيّة آفاق على هذا اللقاء.

لا يوجد أي توجه رسمي لتفكيك الكلية



● د. الشطي يتحدث للزميلة آنفال آل هيد

- هل لكم تواصل مع خريجات الالقاءات و مستمرون مع الكثير من الخريجات في عمل المشاريع والأبحاث المشتركة لتنفيذ و نستفيد.
- طالبات مبتعثات هل هناك قادر تدريسي في القسم يكفي للسنوات القادمة إذا ما تزايد الإقبال عليه؟
- حالياً يوجد سوی ٣ أعضاء هيئة تدريس وعد ٢ هيئة تدريس مساندة وهذا لا يغطي بالغرض وطبععة التخصص و نتابع أداءهن في مراكز عملهن، وحقيقة هناك ارتياح كبير من مراكز العمل لخريجاتنا فدائماً يعطيننا نتائج طيبة عن قدراتهن العلمية و العملية و هذا نتيجة التدريب الميداني المكثف الذي نقوم به بالقسم لإعدادطالباتنا للخارج. كما أننا نتوصل مع طالباتنا

ال التربية لتوظيف أخصائيي نطق و سمع في جميع المدارس الحكومية حيث عملت دراسة للعشر سنوات القادمة عن مدى حاجتها للهؤلاء الأخصائيين في المدارس، وفي الحقيقة فإن الحاجة ملحة لتطبيق هذا المقترن لأن الأغلبية أو جميع المدارس لا بد أن يكون فيها حالات اضطراب نطق أو سمع يحتاج إلى متابعة و معالجة من الأخصائي، كما علمنا أن وزارة الصحة لديها توجيه لفتح عيادات في جميع المحافظات و تحتاج إلى أخصائيي و مساكن سمعية، و الأسباب تعود مختلفة، هذا باختصار تعريف القسم. أما عن أهداف القسم فهو يقوم بتأهيل الطالبات لتشخيص و علاج جميع الحالات التي تتصل باضطرابات التواصل من التأخر اللغوي الاستيعابي و التعبيري، و حالات التأخر في مخارج الأصوات، و حالات الاضطرابات في انسابية الكلام و منها التأتأة بجميع أنواعها و درجاتها، كما يهتم الطالبات لتأهيل جميع حالات بطء التعلم و ضعاف

قدمنا مقترحاً للتغيير اسماً القسم وطرحنا تسميته «علم اضطرابات التواصل»

التخصص مطلوب
والفرص الوظيفية كانت
متوفرة للخريجات



● عمادة كلية البنات

ASHARAE زارت مصنع كيمكو



● لقطة تذكارية

ويساهم هذا المقرر أيضاً في تزويد الطالب فتره عمله و يقدم فيه اقتراحات لتطوير وتحسين الأداء لدی الجهة التي تدرب فيها. وفي الختام وجه د. حسين الشكر لجميع الجهات الحكومية و الخاصة المتعاونة مع الكلية في استقبال الطلبة و تربيهم وإكسابهم الخبرة العملية في مجال دراستهم.

كتب مشعل الحليل: أقام مكتب التدريب الطلابي والخريجين في كلية العلوم الإدارية جامعة الكويت اللقاء الإرشادي لمقرر التدريب العملي (٤٨٠) وذلك لإعطاء الطلبة فكرة شاملة و مفصلة عن نظام المقرر والإجابة على جميع استفساراتهم والاستفادة من اقتراحاتهم. ومن جانبة بين د. رائد حسين مشرف مكتب التدريب الطلابي والخريجين في الكلية أن الهدف من هذا المقرر هو إكساب الطلبة خبرة عملية من خلال التحااقهم بوظيفة تدريبية تتضمن أداء مهام ووظائف تتوافق مع مجالات العلوم الإدارية بشكل عام و تخصصهم بشكل خاص في مناخ العمل الحقيقي، و بما يساهم في دعم القدرات الاتصالية للطلبة، والتعامل مع مشكلات التطبيق العملي في مجال دراستهم.

IEEE-KSC نظمت رحلة إلى زين



● لقطة تذكارية



● شرح تقنية الشبكات

ان كلام من محمد الرويغ و عمار الكهربائية بما يستخدم في عالم الاتصالات. الاستاذ قاماً بشرح تفصيلي عن بداية شبكة الاتصالات وأنواع العيسي عضو جمعية المهندسين الشبكات وطريقة نقل البيانات وتطورها في شركة زين إلى IEEE فرع الكويت الطلابي: بان التي ستقوم بها الشركة مواكبة المترقبة (Zain) لما قدمه من في ارض الواقع وتطبيق ما نقوم بدراسته نظرياً في قسم الهندسة الكهربائية في كلية الهندسة والبترول وأشارت الى الدراسي.

كتبت خديجة الزيد: نظم قسم الهندسة الكهربائية بالجامعة بالتعاون مع جمعية المهندسين الكهربائيين والالكترونيين (IEEE) فرع طلبة جامعة الكويت زيارة ميدانية إلى شركة الاتصالات المتنقلة (زين) بمختبر شبكات الاتصالات من الجيل الثاني والجيل الثالث. من جهته أعرب د. عبدالله خزعل القلاف مشرف الجمعيات المهنية الطلابية بقسم الهندسة الكهربائية بجامعة الكويت عن سعادته لحفاوة الاستقبال واهتمام المسؤولين بالزيارة الميدانية. كما أكد د.الفالف أهمية التواصل من خلال الزيارات الميدانية للقطاعيين العام والخاص التي يقوم بها قسم الهندسة الكهربائية بجامعة الكويت لربط سوق العمل بمخرجات التعليم. وفي الختام تقدم د.الفالف بالشكر من المهندس عمار الاستاد رئيس فريق الرادي و المهندس محمد الرويغ رئيس فريق الدعم في شركة الاتصالات المترقبة (زين) لما قدمه من شرح لتطور نظم الاتصالات في الكويت ومقارنتها لما يوجد في العالم بالإضافة إلى ربط ما يتم تدريسه بقسم الهندسة

CHESS استضافت الحشاش في انجاز مهندس



● منار الحشاش أثناء المحاضرة

وكيفية التعامل مع ضغوط الدراسة اختير المهندسة منار الحشاش لتقديم الندوة هو ما تحمله من انجازات كبيرة وذكرت الحشاش أن التضحية تعتبر إبداعات مميزة خلال فتره وجيزه جداً فتعتبر هي مثال يحتذى به من العوامل المهمة، فقد ينعزل الإنسان لفترة اجتماعياً بسبب ضغوط العمل محلياً وعالمياً خلال فترة قصيرة نسبياً. بدأت بعدها المهندسة الحشاش بذكر أسباب و مفاتيح نجاح حياتها المهنية و كيف استطاعت الاعتماد على نفسها و التغلب مع الظروف المحيطة ، كما تحدثت عن دراستها و تنظيم الوقت

شاركنا القرار



دعوة للمشاركة في إعداد خطة أنشطة عمادة شؤون الطلبة للعام الجامعي 2010/2011



إيماناً من عمادة شؤون الطلبة بأهمية إشراك الطلبة في رؤية العمادة وخططها وطلعاتها المستقبلية كونهم الفئة المستهدفة لأوجه الخدمات التي تقدمها الجامعة والعمادة ورغبة في تعزيز التفاعل الطلابي مع أنشطة العمادة .

تعلن عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت عن فتح المجال لجميع طلبة الجامعة للمشاركة في إعداد خطة أنشطة العمادة للعام الجامعي 2010/2011 وذلك بتقديم مقتراحاتهم وأفكارهم لخطة والتي سوف تتضمن التالي :

- ١- الأنشطة الثقافية : المعارض - الندوات - الأصوات والأمسيات الشعرية .
- ٢- الأنشطة الفنية : رسم - فنون تشكيلية - جرافيك - الخط العربي .
- ٣- الأنشطة المسرحية: مسرحيات .
- ٤- الأنشطة الإجتماعية : اللقاءات - الخفافات - الرحلات - الزيارات - المهرجانات .
- ٥- الأنشطة الكشفية: الجوالة .
- ٦- الأنشطة الرياضية : أنشطة مسابقات وبطولات - أنشطة ترفيهية .
- ٧- الإرشاد الأكاديمي : أنشطة إرشادية وتوعوية - نشرات - إصدارات .
- ٨- أنشطة خاصة لذوي الإعاقة.
- ٩- أنشطة نقابية.
- ١٠- أنشطة طلبة السكن .
- ١١- دورات ومحاضرات في تطوير الذات وبناء الشخصية .
- ١٢- الورش والدورات العامة .
- ١٣- أفكار ومشاريع أخرى .

فعلى جميع الطلبة الراغبين بتقديم إقتراحاتهم إرسالها على البريد الإلكتروني

لعمادة شؤون الطلبة (dean.stdaffairs@ku.edu.kw) أو على فاكس

العمادة: 24984192-965 وللمزيد من الإستفسار:

لقاء إرشادي بالعلوم الإدارية للتدريب العملي



● جانب من اللقاء الإرشادي

كتب مشعل الحليل:

أقام مكتب التدريب الطلابي والخريجين في كلية العلوم الإدارية جامعة الكويت اللقاء الإرشادي لمقرر التدريب العملي (٤٨٠) وذلك لإعطاء الطلبة فكرة شاملة و مفصلة عن نظام المقرر والإجابة على جميع استفساراتهم والاستفادة من اقتراحاتهم.

ومن جانبه بين د. رائد حسين مشرف مكتب التدريب الطلابي والخريجين في الكلية أن الهدف من هذا المقرر هو إكساب الطلبة خبرة عملية من خلال التحاقهم بوظيفة تدريبية تتضمن أداء مهام ووظائف تتوافق مع مجالات العلوم الإدارية بشكل عام و تخصصهم بشكل خاص في مناخ العمل الحقيقي ، و بما يساهم في دعم القرارات الاتصالية للطلبة ، و التعامل مع مشكلات التطبيق العملي في مجال دراستهم .

و يساهم هذا المقرر أيضاً في تزويد المؤسسات الخارجية بمعلومات عن نوعية الموارد البشرية و مخرجات التعليم التي سوف تقوم الكلية بتوفيرها لسوق العمل .

و أضاف د. حسين انه « في نهاية الفصل الدراسي على الطلبة المتدربين في كل جهة تقديم تقرير نهائي يشمل التعريف بالجهة و يفصل فيه الطالب فترة عمله و يقدم فيه اقتراحات لتطوير و تحسين الأداء لدى الجهة التي تدرب فيها . وفي الختام وجه د. حسين الشكر لجميع الجهات الحكومية و الخاصة المتعاونة مع الكلية في استقبال الطلبة و تربيتهم و إكسابهم الخبرة العملية في مجال دراستهم .



يقيم النادي الصحفي في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت بالتعاون مع نادي كيزن للتطوير المستمر

دورات تدريبية



اسرار العلاقات العامة

الاعلامية سمية الميمني

الأربعاء ٣٠ / ٦ / ٢٠١٠

P.M 9 - 5

الرسوم ٢٠ د.ك للطالب

٣٠ لغير الطالب

للنساء فقط

كيف أدير ذاتي ؟

المدرية مها البالول

الإثنين - الثلاثاء ٢٨-٢٩ / ٦ / ٢٠١٠

P.M 9 - 5

الرسوم ٤٠ د.ك للطالب

٥٠ لغير الطالب

تسويق الأفكار

م. هاني المنيعي

الأحد ٢٧ / ٦ / ٢٠١٠

P.M 9 - 5

الرسوم ٢٠ د.ك للطالب

٣٠ لغير الطالب

- تقام جميع الدورات في جامعة الكويت - كلية الهندسة مبني الاتحاد ٢٠ خ

- تقدم شهادات للمجتازين من نادي كيزن والنادي الصحفي

- تقدم حقيبة لكل مشارك تحتوي على مادة الدورة ومذكرات

65646463 - التسجيل من خلال الخط الساخن

المقاعد محددة

الرعاة علاقات



النادي
المصافي
Journalist Club

المنظمون

العنف في الجامعات .. بلغ السيل الزبى !

الأستاذ الجامعي تسلیمان بن جاسم الخواجة



● جانب من الحضور



● د. احمد الشريفي



● د. جاسم الخواجة



● د. عبدالرضا أسييري

الأساتذة جمِيعاً.

الاعتداء بالتفاصيل
 وأشار أستاذ علم النفس د. جاسم
 الخواجة إلى كيفية الاعتداء الذي
 تعرض له قائلاً أنه أثناء إلقائه
 لمحاضرة في مادة علم النفس
 الاجتماعي، قام بلفت انتباه طالبتين
 كانتا منشغلتين بالحديث الجانبي
 وبسبب عدم اكتراثهما للتنبيه اضطر
 إلى أن يطلب منها مغادرة القاعة،
 مبيناً أن إحدى الطالبتين غادرت
 بهدوء، إلا أن الطالبة الأخرى بدأت
 بالتدمر والاستهزء واستخدام الفاظ
 غير لائقة أمام مسمعيه، مشيراً إلى
 أنه اضطر إلى توجيه إنذار لها بأنه
 سيحررها من الامتحان النهائي في
 حال استمرارها بهذا السلوك.
 وقال د. الخواجة أنه لدى بدء
 محاضرته التالية فوجئ بشخص
 يطرق باب القاعة ويطلب منه الخروج
 فإذا به شقيق الطالبة.

مشيراً إلى أن الشاب بدأ بتوجيه اللكمات والضربات إليه دون أن يعطيه الفرصة للتوضيح أن تصرف شقيقته كان خطأ ، مضيفاً أنه أصيب بالذهول في بداية الأمر حتى قامت مجموعة من الطلاب بالتدخل واعتاد المعتمدي .

وأعرب الخواجة عن حزنه الشديد
قائلاً أن المعتمدي وشقيقته وجها
إليه شتائم قاسية لن ينساها ويعف
اللسان عن ذكرها، خاصة أن السباب
لم يقتصر عليه بل على والدته أيضا
، موضحاً أنه بعد الحادثة عاد إلى
قاعة الدراسة وأكمل محاضرته.
 وأشار د. الخواجة أنه قام بإثبات
حالة في مخفر الشرطة بعد تضامن
زملاه الأساتذة معه، مبيناً أن
الاعتداء تسبب له بعدها كدمات
وشد بالرقبة ، مختتماً حديثه أن
الأستاذ عندما يغضب بالمحاضرة
لا يغضب لذاته بل يكون غضبه
لمصلحة الطلبة أولاً وأخيراً.

اعتدى عليه كي يكون عبرة للأخرين، حتى لا تتكرر ظاهرة الاعتداء على الأسانتة التي كانت سابقة بعهد جامعة الكويت، موضحاً أن لجنة العمداء ناقشت الحادثة وكان لها موقف مؤازر ومتضامن مع الأستاذ المعتدى عليه وبخاصة أن د. الخواجة أستاذ كويتي قد تم يشهاده الجميع على حلقه و إخلاصه في تأدية مهامه العلمية.

و طالب رئيس قسم علم النفس بالجامعة د. حسن عبد اللطيف الإدراة الجامعية بتولي الدفاع عن الأستاذ المعتدى عليه راجياً من الخواجة عدم التنازل عن القضية، مشيراً إلى أن على الجامعة تحمل أعباء القضية كافية، لأنها قضية اعتداء على أحد عامليها أثناء أدائه لوظيفته ومؤكداً في الوقت ذاته أن الاعتداء على د. الخواجة ليس عليه فقط بل على

100

وقفة أكاديمية واحدة مع كل مناصر
لأستاذ الدكتور جاسم الخواجة
داعية إيهال للأخذ بحقه و عدم التنازل
عن ذلك الحق .

و دعت الجمعية في ختام بيانها
الادارة الجامعية للوقوف ضد تلك
الانتهاكات و طردها عن الجسد
الجامعي وإطلاعها على آخر مستجدات
و حيثيات الأمر .

كما استهجن رئيس تحرير «آفاق»
د. أحمد الشريف الاعتداء واصفاً إيهال
بالمشين مبيناً أن الاعتداء على أي
شخص كان هو أمر مرفوض قانوناً
و شرعاً و عرفاً فكيف ببعض هيئة
تدريس أثناء محاضرته في الحرم
الجامعي دون أي اعتبار لسنّه و
مكانته العلمية . و أضاف د. الشريف
فائل أن الاعتداء يجب ألا يمر مرور
الكرام فالاعتداء لم يمس د. الخواجة
فحسّن بل هو بمثابة اعتداء على

الحادثة لم تكن الأولى من نوعها ويجب أن لا يغتفر لمقرفها وأن لا يترك أمره دون عقاب عندما تجرأ أحدهم للاعتداء على عالم و أستاذ جليل في الحرم الجامعي منتهاً بذلك القانون أولاً و جميع الأعراف الإنسانية التي تشتراك ثقافاتها باجمعها على احترام المعلم فما بالك العالم المعلم .

و أشار البيان أن هذا الاستهتار والانتهاك للحرم الجامعي وأسانتذه يجب أن لا يترك دون موقف واحد من الجسد الأكاديمي الذي قد اجتمع بأكمله مستهجنًا و مستكراً مؤكدًا أن هذا الأمر الجلل قد جمع الإدارة الجامعية و جمعية أعضاء هيئة التدريس على رأي واحد و صوت واحد يقول لا للعنف ولن نقبل من يهين العلم و أهله .

و شدد البيان على أن الجمعية تقف

لا تمييز أحداً سواء كان من الطلبة أو أعضاء هيئة التدريس ولا تمييز بين صغير و كبير بالسن .

و قد أعتبرت لجنة العمداء في بيانها عن شجبها واستنكارها الشديدتين للاعتداء الذي تعرض له أحد أعضاء هيئة التدريس داخل الحرم الجامعي يوم الخميس الموافق ٢٧ من مايو الماضي معلنة عن تضامنها الكامل معه ضد هذا الاعتداء .

كما تدارست اللجنة الاعتداء الأثم الذي تعرض له عضو هيئة التدريس في كلية العلوم الاجتماعية مشددة على أنها ستتخذ كافة الإجراءات القانونية ضد من اعترى عليه لحفظ كرامة وهيبة عضو هيئة التدريس ومكانته في الحرم الجامعي .

و قامت اللجنة بتكليف الجهات المختصة بالجامعة لاتخاذ كافة الإجراءات القانونية حسب اللوائح

كتب عبدالعزيز كاظم :
لم تمر حادثة الاعتداء على عضو هي
التدريسي بقسم علم النفس في كل
العلوم الاجتماعية. باسم الخوا
مرور الكرام، حيث أعربت الأوسا
الجامعة عن استنكارها الشديد له
الحادثة التي انتهكت قدسيّة الحر
الجامعي و ما صاحبها من اعتد
بالضرب و كذلك باللّفاظ التي يع
اللسان عن ذكرها مؤكدة أنّ عدو
العنف أصبحت تطل برأسها و بات
لا تميّز أحداً سواء كان من الطل
أو أعضاء هيئة التدرّيس ولا تم
بين صغير و كبير بالسن .
و قد أعربت لجنة العمداء في بيان
عن شجبها و استنكارها الشديد
للاعتداء الذي تعرض له أحد أعض
هيئة التدرّيس داخل الحرم الجامع
يوم الخميس الموافق ٢٧ من ما
الماضي معلنة عن تضامنها الكام
معه ضد هذا الاعتداء .

كما تدارست اللجنة الاعتداء الآلي الذي تعرض له عضو هيئة التدريس في كلية العلوم الاجتماعية مشددة على أنها ستتخذ كافة الإجراءات القانونية ضد من اعتدى عليه لحفظ كرامته وهيبة عضو هيئة التدريس ومكانته في الحرلم الجامعي . و قامت اللجنة بتكليف الجهاالتخصصة بالجامعة لاتخاذ كافة الإجراءات القانونية حسب اللوائح والنظم الجامعية والحزم في تطبيق هذه العقوبات مما يشكل رادعاً لغير من تسول له نفسه الاعتداء أو المس بأعضاء هيئة التدريس ومكانته العلمية وذلك لمعاقبة الطالبة التي قامت بتحريض شقيقها على الاعتداء على د. الخواجة .



د. القطان : جاء نتيجة جهد و إخلاص باحثين متميزين

وحدة الميكروسكوب الإلكتروني بكلية العلوم تحصد المركز الأول لجائزة الكويت

العناصر الموجودة بعينات الباحثين والطلبة الدارسين بجامعة الكويت ومعهد الأبحاث العلمية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي وغيرها من مؤسسات الدولة حيث أنها غير متوفرة في كثير من الجهات الحكومية والخاصة.

أهم أنشطة الوحدة الدورية السنوية تقوم الوحدة بعدة أنشطة دورية وسنوية من أهمها:

١. عقد ورش العمل المتصلة بالميكروسكوب الإلكتروني.

٢. تدريب الطلبة والباحثين على تقنيات استخدام الميكروسكوب الإلكتروني.

٣. تحضير وفحص العينات لبعض الجهات الحكومية مثل الأدلة الجنائية وشركات البترول ومعهد الأبحاث والهيئة العامة للتعليم التطبيقي وغيرها.

٤. تحضير وفحص العينات للباحثين والطلبة في العلوم البيولوجية والكيمياء والفيزياء والهندسة وغيرها من المجالات.

٥. المشاركة في أنشطة الكلية مثل اليوم المفتوح والمؤتمرات والندوات وغيرها.

٦. نشر الوعي والثقافة العلمية في المدارس الثانوية والمتوسطة وذلك باستقبال زيارات مدرسية.

٧. تعريف المجتمع الكويتي بأهمية دراسة العلوم وذلك عن طريق مشاركة مدير الوحدة بعدة برامج تلفزيونية وإذاعية.

والطلبة الدارسين. تتبع الوحدة عمادة كلية العلوم وتحت الإشراف المباشر من العميد المساعد للأبحاث وشئون المختبرات وأعضاء اللجنة المكلفة بالإشراف على الوحدة:

- د. علي بومجاد استاذ مشارك (مدير)
- د. أحمد الجسار استاذ مساعد (عضو)
- د. لولوة الغيث استاذ مساعد (عضو)
- د. نعيمه المنصور استاذ مساعد (عضو)
- د. عرفات الشعبي استاذ مساعد (عضو)

بالإضافة إلى الطاقم الإداري والفنى المكون من أمين الشرقاوى و محمد رفيق رجب و زينات سالمة و جافيد خورشيد و شيخ عارف و أحلام سالم و محمود السيد.

دور الوحدة في الأبحاث يتلخص دور الوحدة البحثي في الحصول على صور العينات بواسطة الميكروسكوب الإلكتروني وتحليل المستقبلية لتطوير أداء لخدمة الباحثين



د. علي بومجاد



د. خالد القطان

١٩٧٦ ولكن دمرت بالكامل من قبل الغزو العراقي للكويت في أغسطس ١٩٩٠ وبعد تحرير الكويت تم إعادة إنشائها من جديد في الوقت الراهن تم توسيعها لتشمل مجهر الكترونياً ماسحاً جديداً (متغير الضغط) ومجهر القوة بين الذرات بالإضافة إلى المجهر الإلكتروني النافذ ومجهر الليزر الماسح الموجود فعلاً بالوحدة

لأبنائه الباحثين في شتى المجالات وكذلك مؤسسة الكويت للتقدم العلمي لتنظيمها هذه الجائزة متمنياً أن تكون هذه الجائزة بداية لنجاحات أخرى عديدة.

و قال محلل النظم بالوحدة أيمان الشرقاوى لافاق إن هذه الجائزة نتاج لعمل جماعي قام على جهد و سهر طاقم الوحدة متقدماً بالشكر للدكتور علي بومجاد على عمله الدؤوب خاصة في مجال تحديث و ميكنة الوحدة مما ساهم في دقة العمل و فعاليته ليتوج بالحصول على جائزة التقدم العلمي.

● ما وحدة المجهر الإلكتروني؟
- تعتبر وحدة المجهر الإلكتروني أو الميكروسكوب الإلكتروني في جامعة الكويت - كلية العلوم أشمل وأكبر وحدة من نوعها في الكويت وواحدة من أفضل وحدات الميكروسكوب الإلكتروني في المنطقة العربية حيث أنشئت في عام

٢٠٠٣ د. القطان بخالص الشكر وجزيل الامتنان والتقدير لمدير وحدة الميكروسكوب الإلكتروني د. علي بومجاد و الطاقم الفني والإداري على جهودهم المبذولة متمنياً حصول الكلية على هذه الجائزة سنوياً.

من جانبه مدير وحدة الميكروسكوب الإلكتروني د. علي بومجاد بين أن هذا النجاح هو تتويج لجهود جميع أفراد الوحدة وبخاصة أعضاء لجنة الإشراف على الوحدة و الطاقم الفني والإداري.

و أشار د. بومجاد إلى أن هذا الإنجاز يهدف إلى رفع اسم الجامعة عالياً معرباً عن شكره العميق لسمو الأمير على رعايته الكريمة و تشجيعه لروح المنافسة الشريفة و دعمه الملامح



● مجهر عالي الدقة



● المجهر الإلكتروني الثلاثي الأبعاد



● جانب من أجهزة وحدة الميكروسكوب الإلكتروني





• الموظفات يستلمن الطلبات



• د. مثنى الرفاعي

العلوم الطبية (الطب، طب الأسنان، الصيدلة) ٦٥٪ من نسبة الشهادة الثانوية - ١٥٪ من نتيجة امتحان اللغة الإنجليزية - ١٠٪ من نتيجة امتحان الرياضيات - ١٠٪ من نتيجة امتحان الكيمياء، ثالثاً - كلية الطب المساعد: ٧٠٪ من نسبة الشهادة الثانوية - ١٥٪ من نتيجة امتحان اللغة الإنجليزية - ٧,٥٪ من نتيجة امتحان الرياضيات - ٧,٥٪ من نتيجة امتحان الكيمياء.

وتتابع الرفاعي حديثه قائلاً: « لا يوجد أي تغيير في سياسة القبول لخريجي المدارس الثانوية الإنجلizية والأمريكية المعول بها في العام الماضي، وكافة الشروط معلنة على صفحة عمادة القبول والتسجيل على شبكة الإنترنت بالإضافة إلى دليل القبول الذي تعدد العمادة وتوزعه على الطلبة المستجدين».

وقال د. الرفاعي إن عمادة القبول والتسجيل قامت بتحديد نسبة دنيا للقبول الفوري في كل كلية وذلك في ضوء إحصائية الطلبة المقبولين للفصل الأول من العام الماضي، والطالب الذي يستوفي نسبة الثانوية المحددة أو المعدل المكافئ المطلوب يتم قبوله حال تقديم طلب الالتحاق، ومن ثم يقوم



• مدخل القبول والتسجيل

د. الرفاعي: استمرار استلام طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الدراسي الأول ٢٠١١/٢٠١٠ حتى ٢٩ يونيو المقبل

لا تغيير في سياسة القبول لخريجي المدارس الثانوية الإنجلizية والأمريكية المعول بها في العام الماضي

أعلنت عمادة القبول والتسجيل في الجامعة د. مثنى الرفاعي استمرار استلام طلبات الالتحاق في الشهادة الثانوية ، والطلبة غير الكويتيين المقرر قبولهم في الجامعة جاء توزيعهم وفقاً لفترة قبولهم، ويوضح الجدول رقم (١) هذه المواعيد .

وأشار د. الرفاعي إلى النسب الدنيا لقبول طلبات الالتحاق في التحويل إلى جامعة الكويت وهي من ١٥ حتى ١٩ أغسطس المقبل، أما عن نتائج قبول الطلبة المستجدين فسوف تعلن خلال الأسبوع الأول من أغسطس ٢٠١٠ بخلاف الطلبة المقبولين فورياً خلال فترة تقديم طلبات الالتحاق، داعياً طلبة المرحلة الثانوية المتوقع تخرجهم للفصل الصيفي الحالي من الثانويات الإنجلizية فتح ملف القدرات الأكاديمية وفقاً لأوزان بالجامعة قبل يوم الخميس ٢٩ يونيو المقبل .

وبين د. الرفاعي بأنه تم تخصيص الأسبوع الأول من فترة تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات محددي الجنسية خريجي العام الماضي وطلبة المدارس الإنجلizية خريجي الفصل الأول امتحان الرياضيات، ثانياً - مركز

((نسب القبول الفوري للفصل الدراسي الأول ٢٠١١/٢٠١٠))

الكلية	النسب الدنيا للقبول الفوري
الحقوق	92
الآداب	82
كلية العلوم	78
العلوم البيولوجية	79
العلوم الرياضية والطبيعية	
كلية الهندسة والبنرول	
طلاب	طلاب
95	90 *
89	84 *
81	العلوم الطبية المساعدة *
طلاب	طلاب
80	الخصصات العلمية
90	الخصصات الأدبية
89	الشريعة والدراسات الإسلامية
أدبي	علمي *
81	العلوم الإدارية *
87	العلوم الاجتماعية *
طلاب	طلاب
92	مركز العلوم الطبية *
علمي	البنات الجامعية *
80	

* النسب المبينة هنا هي نسب مكافئة



الخطة الزمنية لعملية القبول في الجامعة للفصل الدراسي الأول 2010/2011

الالي	التاريخ	المواعيد
الأربعاء	2010/6/23	الكويتيون وأبناء الكويتيات خريجو الثانوية الأمريكية للعام الدراسي (2009/2010 - 2008/2009)
الخميس	2010/6/24	الكويتيون وأبناء الكويتيات خريجو الثانوية الإنجليزية والمتوافق تخرجهم
الاحد	2010/6/27	الكويتيون وأبناء الكويتيات من محددي الجنسية خريجو الثانوية للعام الدراسي 2008/2009 وأول 2009/2010
الاثنين	2010/6/28	
الثلاثاء	2010/6/29	
الاربعاء	2010/6/30	
الخميس	2010/7/1	
جميع الفئات السابقة		
خريجو المرحلة الثانوية		
الاحد	2010/7/4	% ٩٥ فأعلى
الاثنين	2010/7/5	% ٩٢ إلى أقل من ٩٥
الثلاثاء	2010/7/6	% ٩٢ إلى أقل من ٩٠
الاربعاء	2010/7/7	% ٨٨ إلى أقل من ٩٠
الخميس	2010/7/8	% ٨٦ إلى أقل من ٨٦
الاحد	2010/7/11	طلة الإسراء والمعراج
الاثنين	2010/7/12	% ٨٤.٥ إلى أقل من ٨٤.٥
الثلاثاء	2010/7/13	% ٨٣ إلى أقل من ٨٣
الاربعاء	2010/7/14	% ٨١.٥ إلى أقل من ٨١.٥
الخميس	2010/7/15	% ٨٠ إلى أقل من ٨٠
الاحد	2010/7/18	% ٧٩ إلى أقل من ٧٩
الاثنين	2010/7/19	% ٧٨ إلى أقل من ٧٨
الثلاثاء	2010/7/20	% ٧٦ إلى أقل من ٧٦ للعلمي فقط
الاربعاء	2010/7/21	% ٧٣ إلى أقل من ٧٣ للعلمي فقط
الخميس	2010/7/22	% ٧٠ إلى أقل من ٧٠ للعلمي فقط
الاحد	2010/7/25	جميع الطلبة من الكويتيين وأبناء الكويتيات محددي الجنسية الذين لم يسجلوا في الفترة السابقة
الاثنين	2010/7/26	أبناء الكويتيات غير محددي الجنسية - أبناء أعضاء هيئة التدريس - أبناء العاملين بالجامعة -
الثلاثاء	2010/7/27	أبناء الدبلوماسيين وجميع الطلبة الذين لم يسجلوا في الفترة السابقة
الاربعاء	2010/7/28	أبناء الشهداء - أبناء دول مجلس التعاون - أزواج وزوجات الكويتيين - الطلبة المتفوقون
الخميس	2010/7/29	وجميع الطلبة الذين لم يسجلوا في الفترة السابقة
جميع الطلبة وجميع الفئات السابقة		
آخر موعد لاستلام طلبات الالتحاق في الجامعة		
٢٠١٠/٨/٥-١ إعلان نتائج القبول بالجامعة		
الاحد	2010/8/15	استلام شهادات الطلبة المحولين من جامعات أخرى وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والطلبة الذين يدرسون وفقاً لنظام الطلبة غير المقيدين للفصل الدراسي الصيفي ٢٠٠٩/٢٠١٠ في جامعة الكويت لإستكمال شروط القبول أو التحويل .
الاثنين	2010/8/16	
الثلاثاء	2010/8/17	
الاربعاء	2010/8/18	
الخميس	2010/8/19	

* ملاحظات :

١. على الطلبة المتوقع تخرجهم من الثانوية الإنجليزية فتح ملفات لهم خلال فترة تقديم طلبات الالتحاق وفقاً للمواقيع التي تحددها عمادة القبول والتسجيل ، ومن ثم تسليم شهاداتهم الأصلية إلى الجامعة خلال يومي عمل فقط من تاريخ اعلان نتائجهم .
٢. على الطلبة الراغبين بالتحويل إلى جامعة الكويت والمستوفين للشروط مراجعة صالة القبول والتسجيل بدءاً من الساعة العاشرة صباحاً وذلك في الفترة من ٢٩/٦/٢٠١٠ وحتى ٢٩/٧/٢٠١٠ أو في الفترة المحددة للمحولين من تاريخ ١٥/٨/٢٠١٠ وحتى ١٩/٨/٢٠١٠ .
٣. في حال مصادفة عطلة الإسراء والمعراج يوم الخميس ٧/٨/٢٠١٠ فإن الشريحة ترحل إلى يوم الأحد ١١/٧/٢٠١٠ .



● جانب آخر من تقديم الطلبات

مقدمة لأبناء الكويتيات «من غير محددي الجنسية» المستوفين للشروط

حضرنا ، وهذه الفئات معلنة مع شروط قبول كل منها على صفحة عمادة القبول والتسجيل على شبكة الإنترنت ودليل القبول الذي تصدره العمادة .

وفي الختام تقدم د. الرفاعي للطلبة المستجدين : «بأطيب التمنيات بالتفوق من خريجي المرحلة الثانوية والالتحاق وفقاً لما تراه العمادة في ضوء أعداد ونسب الثانوية للطلبة المتقدمين ، ويوضح الجدول رقم (٢) النسب الدنيا للقبول الفوري في جميع كليات الجامعة للفصل الدراسي الأول ٢٠١١/١٠ .

وأضاف د. الرفاعي أنه وفقاً للقواعد الأساسية للقبول والتحويل في جامعة الكويت يحدد مجلس الجامعة في كل عام جامعي عدداً من المقاعد لقبول أبناء الكويتيات (من غير محددي الجنسية) المستوفين لشروط القبول المحددة والحاصلين على شهادة الثانوية الكويتية بنسبة ٨٠ % للقسم العلمي و ٨٥ % للقسم الأدبي ، ويوزع الطلبة المتقدمون على كليات الجامعة وفقاً لشبكة الإنترنت على العنوان التالي <HTTP://REGISTRAR.KU.EDU.KW> وذلك قبل التقدم بطلب الالتحاق واختيار التخصص الذي يرغب في الالتحاق به أو الالتحاق بجامعة أخرى بهدف التحويل فيما بعد إلى جامعة الكويت ، وبذلك يكون قد حصل على المعلومة الازمة من مصدرها الرسمي بالإضافة إلى إمكانية مراجعة إدارة القبول بعمادة القبول والتسجيل للاستفسار عن كافة الشروط المطلوبة .

أما عن فئات الطلبة غير الكويتيين المقرر قبولهم في الجامعة ، فقد حدّدت القواعد الأساسية للقبول

مجلة الإرشاد النفسي - كلية التربية

PUC@COE.KU.EDU.KW



بإشراف: د. معصومة المطيري

صفحة متخصصة بالإرشاد النفسي والتربوي لطلبة جامعة الكويت



الذكاء الوجدي والدراسة السليمة والنظرة الإيجابية حلول للمشكلات

ضغط أو مشكلة مع أهلي ينعكس على دراستي سلباً

سؤالك إنكما حديثا الزواج وبناء عليه عزيزتي لا بد أن تعلمي أن في بداية الزواج هناك أحاسيس تمر على الزوج والزوجة حتى يتعرف كل منهما على الآخر ويحاول كل منهما كسب ثقة الآخر، فيجب أن تكوني قوية و لا تستسلمي للمشكلات وإليك بعض النقاط التي تعينك في تهدئة الأمور بينك وبين زوجك. وقبلها لا بد لك أن تغيري مسار تفكيرك من سلبي إلى إيجابي وهذا الأمر تحتاجين إليه بشدة واجعلي التفكير في اللجوء للأهل هو آخر الحلول وذلك لأن في أحيان كثيرة تدخل الأهل في العلاقة بين الزوجين مهما كانت متورطة يؤثر سلباً ويعطي نتائج سيئة تجعل فجوة بين الزوجين، وكما ذكرت أنت الآن ليس كما كنت في السابق عندما كنت في بيت أهلك، الآن أنت زوجة وأم فلاتفكري في الذهاب لبيت أهلك، فالزواج عهد ورباط مقدس يجب أن تحفلي هذا العهد والرباط بالإخلاص والوفاء والتسامح.

١. دائمًا ضعي اعتبارا للحب بينكما حيث إنكما زوجان تحبان بعضكما البعض والحب مهم و مطلوب في الحياة الزوجية وأحياناً كثيرة يصعب تواجهه بين الأزواج فاحمدي المولى عز وجل على هذه النعمة وأستغليها لصالح علاقتكما معاً أفضل استغلال.

٢. عزيزتي اعتبري هذه المشكلات الصغيرة التي تتشكل بينكما بين فترة وأخرى هي ملح الحياة الزوجية كما يقال لأنها تنتهي بالرضا و تمنحك فرصة للزوجين لمراجعة سلوكيهما و تصحح تصرفاتهما، فكوني متسامحة حتى إن غضب زوجك و التمسكي له العذر و حذار من الزعل ! فقد يتصرف زوجك بطريقة متورطة فتاتي ردة فعله عنيدة و يزداد الأمر سوءاً و يقمع على ضربك.

٣. تجنبني ما أمكنك الشجار و حاولي السيطرة على نفسك و اختياري الوقت المناسب و اطرحني عليه المسألة بهدوء حتى تجنبني ما يصدر منه من أفعال عند ثورة غضبها.

٤. عزيزتي حاويه بكل احترام و بما يحب من مواضيع و كوني سلسة في الحوار و النقاش و ابتعدي عن الإصرار على الرأي.

عزيزتي يجب أن تفصلي تماماً بين هذه الصعوبات وبين الدراسة فالدراسة هي رسالة خاصة بك وأنت التي سوف تجذب شعاراتها، بمعنى أن تقولي لنفسك يجب أن لا تختلف لما يحدث حولي ويجب أن أركز على دراستي، وهذا لا يعني أختي أن تنزعلي عن أسرتك و تتجاهلي ما يمرون به من أحداث أو ترفضي مساعدتهم إذا احتاجوا إليها وإنما وازني بين الأسرة و الدراسة، وتندركي دائمًا أن المشكلات لا بد أن تنتهي في يوم ما ولكن العبر إذا فات دون اجتهد و دراسة فلا يمكن تجاهلها، وإذا رجعنا مرة أخرى لنظرتك لهذه المشكلات فينبغي عليك أن تدرك أنواع المشكلات التي قد تحدث في الأسرة فهناك ما يجب أن تتجاهله وهناك ما يجب تتجاهله وهناك ما يحتاج إلى المواجهة، فتكتيفي مع المشكلات بناء على ذلك، ومن الأفكار التي يجب أن تضخميها في ذهنك هي أنه توجد كثير من الخلافات التي يمكن أن تثمر ثماراً إيجابية تصب في نهاية الأمر في صالح الأسرة ككل وأن تضرر منها بعض الأفراد.

أرجو أختي أن تخرجني نفسك من هذا الذي و صفتة بالطبع النفسي عن طريق التفكير والنظرة الإيجابية لما يحدث حولك من أمور، وهذا كل ما تحتاجين إليه. تمنياتنا لك بال توفيق

• كنت غير متأكدة في كتابة رسالتي لكم إلا بعد حاجتي الماسة لمساعدتكم ... أنا طالبة دفعة ٢٠٠٥ كنت في كلية العلوم الإدارية سنستان ونصف إلى أن تزوجت فحولت إلى كلية التربية ... و أجبت أبني.

أنا أتعاني من مشكلات زوجية دائمًا تصل إلى الضرب والإهانة والطرد مما يؤثر سلبيًا على دراستي.

أرجو مساعدتكم لأنني تبعت من مشاكلني مع زوجي ... نحن نحب بعض لكن التقاهم معدوم ... وأهلي لا يساندوني في شيء أبداً ... أرجوكم ساعدوني في حل مشاكلني مع زوجي ... فلقد توكلت على الله أولاً وعليكم ثانية ... زادت خلافاتنا وأخشى الطلاق ... لأن أهلي لن يتحملونني عندهم أنا و طفلتي.

عزيزتي السائلة: أستنتاج من خلال

تسسيطر على عقلك.

عزيزتي السائلة إن وجود بعض المشاكل في البيت وفي الأسرة أمر لا بد منه حيث إن الاختلاف من طبيعة البشر ولكن الفارق هو تفاوت الناس الإسلامي الحنيف إحسان الظن في تفسيراتهم وفي تحليلاتهم لهذه الاختلافات والمشكلات كما سميتها و كذلك تكييفها معها . الذي أود أن أنصحك به ألا تنظرني لأنني خلاف داخل الأسرة على أنه مشكلة صعبة و لا تنظرني لكل نقاش أو كل مظاهر اختلاف على أنه مصيبة كبيرة و معقدة وأنها سوف تنعكس سلباً عليك بل أنظري إلى ما قد يحدث من خلافات على أنها صعوبات الحياة الحقيقة وأنها نوع من التجارب ليس أكثر، التجارب التي يجب أن يستفيد منها الإنسان الخبرات المختلفة التي تعيشه في مسيرته في هذه الحياة . و هذا هو المنطلق الأساسي في مواجهتك لما وصفته بالمشاكل داخل الأسرة التي أثرت على دراستك . فيجب أن تثبتي هذه الأفكار الإيجابية في ذهنك و ترديها لنفسك مراراً و تكراراً حتى

على نفسك وعلى دراستي .

٥. تمني على التفكير بطريقة تحل المشكلات اليومية بأقل قدر من التوتر.

٦. احرصي على التحليل بالصفات الأخلاقية التي حثنا عليها ديننا الإسلامي الحنيف إحسان الظن بالآخرين ، و إمساك النفس عند الغضب. عزيزتي إن حرصك على الإرشادات السابقة بالإضافة إلى مميزاتك الشخصية سيسوفر لك قدرًا لا يستهان به من الذكاء الوجدي و يسعدي استمرار تواصلك معنا في الإرشاد النفسي حتى تستطيع تزويدك بكل ما تحتاجين إليه من معلومات تتعلق بعلم النفس . و تمنياتي لك بدوام التوفيق.

لا بد أن تنتهي

• أنا طالبة في الجامعة قسم اللغة الإنكليزية مستوى الدراسي جيد جداً، ولكن المشكلة إنها أي ضغط أو مشكلة مع أهلي تنعكس على دراستي ووصل بي الحال إنني رسبت في إحدى المواد و السبب كذا ذكرت ظروف العائلة المعقّدة أثرت على دراستك . فيجب أن تثبتي هذه الأفكار الإيجابية في ذهنك و أفعل لاتجنب تأثير المشكلات الأسرية

ذلك و تحفيز الذات هو المكون الأول للذكاء الوجدي .

أما المكون الثاني والذي يتواجد لديك هو الوعي بالذات و يعني قدرة الفرد على الوعي بالأحاسيس المشاعر الداخلية لديه و العمل على تنظيمها و تغييرها بما يتوافق مع المواقف التي يتواجد فيها و هذا يتمثل في ما تقويمين به من تهدئة نفسك إذا انتزعجت لأمر ما حتى لا تسرعي بردة فعل خاطئة قد تندمرين عليها وهذا هو عين الحكمة . كما أن إدراكك لانفعالاتك هي المكون الثالث للذكاء الوجدي .

عزيزتي من المميزات التي ذكرتها إني لديك العديد من العلاقات الاجتماعية

الناجحة ، و بفضل رب العالمين أشعر باني محبوبة من أخوتي ،

أحاول دائمًا إعطاء كل ذي حق حقه

سواء من ناحية الاحترام أو الاهتمام

أو المساعدة وإن حصل مني تقصير

فيكون غير مقصود وخارج عن إرادتي

أنا الابنة الكبرى في أسرتي لهذا فإني أحتمل الكثير من المسؤوليات في حال

غياب والدتي أو والدي و أنا فخوره بذلك ، إذا انتزعجت من أمر ما أحاول

القدرة على فهمهم و التأثر بهم و

المهارات الاجتماعية هي المكون الرابع للذكاء الوجدي .

أما المكون الخامس فهو التعاطف الذي يعني الإحساس بمشاعر الآخرين و

و هذه الظروف تعيق طموحي ، فماذا

أفعل لتجنب تأثير المشكلات الأسرية

الاجتماعي :

ويمكنك أختي أن تبني الذكاء الوجدي

لديك عن طريق الإرشادات التالية

فالذكاء الوجدي قابل للنمو والنضج مع تقدم الإنسان بالعمر :

١. ضعي في تفكيرك مواقف افتراضية

ثم بعد ذلك أبكي في حلولها .

٢. اجتهدي في بناء جسر الثقة بينك و

بين الآخرين ، حاولي توسيع العلاقات

الاجتماعية أكثر وأكثر قدر استطاعتك

و أود أن أذكر لك معلومة طريفة وهي

إن هناك بعض الأفراد يطلق عليهم

لفظ «الصمع» لأن لهم القدرة على

جمع أفراد الفريق الذي يتواجدون

به و لهم القدرة على إدماج كل فرد في

المجموعة ، و تهدئة الأمور إذا ساءت ،

فيتمثلون دور الأم في الأسرة !!

٣. تحمسي لأي عمل تقوين به .

٤. حاولي دائمًا فهم المشاعر التي تتفق

وراء كلمات وأفعال الآخرين ، وسائل

نفسك لماذا تصرف هذا الشخص بهذه

الطريقة في هذا الموقف .

تحفظين نفسك على الاستمرار بأداء



Academic Advisement

الإرشاد الأكاديمي

فريق الإعداد: نبيل المفرح، فاطمة الملا، طيبة الريبيعة، شابيع الشايجي

الإيجابيات الفصل الدراسي الصيفي

لعل أهم ما يميز الفصل الدراسي الصيفي هو حل مشكلة متطلبات التخرج للطلبة بشكل عام والطلبة المترعرعين دراسياً بشكل خاص، والفصل الصيفي يتنسم بالعديد من المزايا والإيجابيات، منها زيادة عدد الخريجين في أقل عدد من السنوات.. علاوة على فتح شعب كبيرة أمام الطلبة وكذلك للفصل الدراسي الصيفي أهمية كبيرة للطلبة الذين يريدون الإسراع في إنهاء المواد المقررة عليهم خلال فترة زمنية معينة، وتقليل عدد المواد المقررة التي يحتاجها كما أنه ينظم أوقات الطلبة أحياناً، فنجد أن الطالب قليلاً ما يستغل الوقت للتسليمة وأن تتنفس إلى الأمور من منظوره هو لا

أجمل ما قيل في فن الاستماع كوصفة أخلاقية ومهارة ضرورية

5. لا تقطيع أبداً، ولو طال الحديث! فطالما حلت مشاكل بالاستماع فقط، لذلك لا تقطيع أبداً واستمع حتى النهاية، وهذه النصيحة مهمة بين كل الناس.

6. بعد أن ينتهي المتكلم من حديثه لخص كلامه بقولك: أنت تقصد كذا وكذا.... صحيح؟ فإن أجاب بنعم فتحثه أنت، وإن أجاب بلا فأسأله أن يوضح أكثر، وهذا خير من أن تستعجل الرد فيحدث سوء تفاهم.

7. لا تفسر كلام المتحدث من وجهة نظرك أنت، بل حاول أن تتقى شخصيته وأن تنظر إلى الأمور من منظوره هو لا أنت، وإن طبقت هذه النصيحة فستجد

لهم، ثم سيفهموناهم إن تحدثنا إليهم بوعي حول

ما يدور في أنفسهم ولتحقيق النجاح بذلك اتبع



الخطوات التالية:

٨. حاول أن تتوافق مع حالة المتحدث النفسية، فإن كان غاضباً فلا تطلب منه أن يهدئ من روعه، بل

كن جاداً واستمع له بكل هدوء، وإن وجدت إنسان

حزيناً فاسأله ما يحزنه ثم استمع له لأنك يريد

الحديث لم يسمع له.

٩. عندما يتكلم أحدهنا عن مشكلة أو أحزان فإنه يعبر

عن مشاعر لذلك عليك أن تلخص كلماته وتعكسها

على شكل مشاعر يحس بها هو.

١٠. حيث تنسنح لك الفرصة مراقبة أشخاص

يتحدثون أعلق أذنيك لبعض دقائق وراقب فقط أي

انفعالات والتي قد لا تظهرها الكلمات وحدها.

١١. راقب نفسك كلما كنت في حوار مع أي شخص،

واضبط نفسك إن حاولت أن تقيم أو تفسر حديث

الشخص بشكل خاطئ، واعذر له واطلب منه أن

يعيد الحوار مرة أخرى.

ملاحظة أخرى: الاستماع مجده، لكنه بالتأكيد خير من الخلاف

وسوء الفهم. المراجع: «العادات السبع لأكثر الناس

انتاجية» ستيفن كوفي.

لهم، ثم سيفهموناهم إن تحدثنا إليهم بوعي حول

ما يدور في أنفسهم ولتحقيق النجاح بذلك اتبع

الخطوات التالية:

١. استمع استمع استمع! نعم عليك أن تستمع وبإخلاص ملئ يدك، تستمع له حتى تفهمه، لا أن تخدعه أو تلتفت منه عثرات وزلات من بين ثنايا

كلماته، استمع وأنت ترحب في فهمه.

٢. لا تجهز الرد في نفسك وأنت تستمع له، ولا

تستعجل ردك على من يحدثك، و تستطيع حتى

تأجيل الرد لملء معينة حتى تجمع أفكارك وتصيغها

بشكل جيد، ومن الخطأ الاستعجال في الرد، لأنك

يؤدي بدوره لسوء الفهم.

٣. اتجه بجسمك كله ملئ يتحدث لك، فإن لم يكن،

فبوجهك على الأقل، لأن المتحدث يتضاعق ويحس

بأنك تهمله إن لم تنظر له أو تتجه له.

٤. بين للتحدث أنك تستمع، أنا أقول بين لا تنتظار!

لأنك إن تظاهرت بأنك تستمع من يحدثك فسيكتشف

ذلك إن آجلأ أو عاجلاً، بين له أنك تستمع لحديثه بأن

تقول: نعم... صحيح أو تفهم، أو تومني برأسك،

المهم بين له بالحركات والكلمات أنك تستمع له.

من الملاحظ في حياتنا ومنذ صغرنا إننا نتعلم كيف نتصالح مع الناس الآخرين بالوسائل المتعددة، بالحديث والكتابة والقراءة، ويتم التركيز على هذه المهارات في المناهج المدرسية بكثافة، لكن تبقى وسيلة اتصالية لم تعرها أي اهتمام مع أنها من أهم الوسائل الاتصالية، إلا وهي الاستماع. لا بد لكل إنسان أن يقضى معظم حياته بين هذه الوسائل الاتصالية الأربع، الحديث، الكتابة، القراءة، والاستماع، لأن ظروف الحياة هي التي تفرض ذلك للتواصل.

وأن أكثر مشاكلنا سواء في المؤسسات أو الأسر أو حتى بين الأصدقاء منشؤها سوء التفاهم، وسوء التفاهم منشؤه من قصور إما في الرسالة

أو في من تلقى الرسالة، فقد يتكلم المرء فيخطي في التعبير، أو أن من يتلقى الكلام هو من يفهم الكلمات بشكل خطأ، فينشأ من هذا سوء الفهم!!

والاستماع يعد أهم وسيلة اتصالية، فحتى تفهم الناس من حولك لا بد أن تستمع لهم، وتستمع بكل صدق، لا يكفي فقط أن تستمع وأنك تجهز الرد عليهم أو تحاول إدارة دفة الحديث، فهذا لا يسمى استماعاً على الإطلاق. فالكثير من الناس يريدون في أنفسهم أو أهملنا: إني لا أفهمه، إنه لا يستمع لي! والمفروض أنك تستمع للأخر لا أن يستمع لك!

إن عدم معرفتنا بأهمية مهارة الاستماع تؤدي بدورها لحدوث الكثير من سوء الفهم، الذي يؤدي بدوره إلى تضييع الأوقات والجهد والأموال والعلاقات التي كنا نتمنى ازدهارها.

إن الاستماع ليست مهارة ححسب، بل هي وصفة إلحادية يجب أن نتعلمنها، إننا نستمع لغيرنا لأننا نريد مصلحة منهم لكن لكي نبني علاقات وطيدة معهم.

ولنحدث الفرق ونفهم الآخرين فعلينا أولاً أن نستمع

والקורס الصيفي يزيد من عدد الخريجين في أقل عدد من السنوات ويتيح الفرصة أمام من كان لديه مشكلة أو ظروف خاصة جعلته يؤجل بعض المواد، هذا إلى جانب أن الكورس الصيفي يسهم في تشجيع الطلبة على إكمال مسيرتهم العلمية واستكمال دراساتهم العليا حيث إننا نرى الطلبة يجتهدون في الدراسة للتغلب على الضغوط التي تكون عليهم لقصر مدة الدراسة في الكورس الصيفي فهو بالنسبة للطالب المجتهد طريق التخرج السريع، والطلبة الذين يخططون لدراساتهم دائمًا ما يضعون في جدولهم الالتحاق بالكورسات الصيفية وذلك لدخول سوق العمل وممارسة حياتهم بتوفيق.

ريشة في مهب الريح!!!

من الصعب أن يترك الإنسان نفسه كريشة في مهب الريح، أينما تأخذه الرياح يمضي: إذ لا بد من تخطيط لحياته يسير وفقه..



لا

نعم

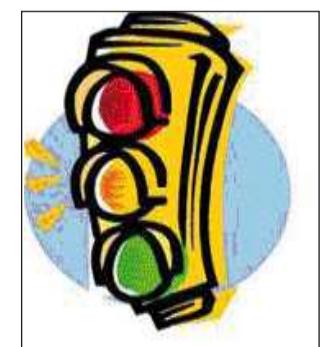
الاستفتاء

هل تؤيد تمديد فترة الدراسة في الفصل الصيفي؟

«بنر أكاديمي» ((لفصل الدراسي الصيفي))

- المستفيدين من الفصل الصيفي...
(المادة الأولى)
(المادة الثانية)

الفصل الصيفي فصل اختياري
أ- جميع طلبة جامعة الكويت.
ب- فئات الطلبة المستفيدين من
نظام (الطلبة الغير المقيدون)
وتقع لفترة الاختبارات النهائية
و تكون مدة المحاضرة (٦٠)
الجامعة. دقيقة(٥).



آذى مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر



صفحة أسبوعية
متخصصة بأخبار و أنشطة المركز
يعدها قسم التسويق والإعلام

علم أولاد السباحة في مركز خدمة المجتمع

خلال الفترة من ٤-٢٧ يونيو ودورة الرجال والأولاد أيام الاثنين والأربعاء خلال الفترة من ٥-٢٨ يونيو بالإضافة إلى دورة اليوجا للأطفال ٦-١٤ يونيو، سنتي أيام الاثنين والأربعاء خلال الفترة من ٥-٢١ يونيو. للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبني أكاديمية ١٢ - قسم مبني الأحد والثلاثاء والخميس وهي: دورة التفصيل والخياطة للبنات ٤-١٤ سنة، (ودورة اليوجا العلاجية للنساء)، (ودورة تصميم العطورات الشرقية والغربية)، (ودورة مهارات الخط العربي مبتدئ)، (ودورة لغة الكتابة والقراءة للمكفوفين طريقة برايل)، كما يطرح المركز دورة تعليم السباحة للأولاد والبنات ودورة السباحة والرياضية المائية للنساء والرجال، حيث ستكون دورات النساء والبنات أيام الأحد والثلاثاء ٤-٥ - مبني ٢ - بوابة ٣٠-٨٠، ٨٠-٣٠، ٣٠-٢٠٣٠، ٢٠٣٠-٢٠١٠، ٢٠١٠-٧/١، ٧/١-٢٠١٠، ٢٠١٠-٨٥٨٥٤، ٨٥٨٥٤-٢٤٩٨٥٨٥٥، فاكس: ٢٤٨٣٦٣٢٣، ccsce.kuniv.edu

توزيع شهادات كامبردج الدولية - CID - IT



● المشاركون مع قيادي البرنامج في لقطة تذكارية



● قيادي برنامج كامبردج الدولي لمهارات تقنية المعلومات CID - IT

كتبت دلال الظفيري: ينظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت ممثلاً بقسم تنمية المجتمع مجموعة متميزة من الأنشطة والدورات خلال الفصل الدراسي الصيفي، لمختلف فئات البنات والأولاد وكذلك للنساء والرجال، وتستكون خلال الفترة من ٤ - ١٥ يونيو مبني الأحد والثلاثاء والخميس وهي: دورة التفصيل والخياطة للبنات ٤-١٤ سنة)، (ودورة اليوجا العلاجية للنساء)، (ودورة تصميم العطورات الشرقية والغربية)، (ودورة مهارات الخط العربي مبتدئ)، (ودورة لغة الكتابة والقراءة للمكفوفين طريقة برايل)، كما يطرح المركز دورة تعليم السباحة للأولاد والبنات ودورة السباحة والرياضية المائية للنساء والرجال، حيث ستكون دورات النساء والبنات أيام الأحد والثلاثاء ٤-٥ - مبني ٢ - بوابة ٣٠-٨٠، ٨٠-٣٠، ٣٠-٢٠٣٠، ٢٠٣٠-٢٠١٠، ٢٠١٠-٨٥٨٥٤، ٨٥٨٥٤-٢٤٩٨٥٨٥٥، فاكس: ٢٤٨٣٦٣٢٣، ccsce.kuniv.edu

متميز وسعها التسهيل كافة الإجراءات مثل وزارة التربية والهيئة العامة للتكنولوجيا المعلومات والجهاز المركزي لتقديمها. كما وأشكر إخواني وأخواتي المشاركين في دورة كامبردج سواء الذين حضروا الدورات أو تقدموا للامتحانات مباشرة، كشرط للتعدين في الجامعة، ونرى كثيرون يدل على حرصهم في تطوير مهاراتهم وقدراتهم العملية من خلال المشاركات في مختلف الدورات المهنية المتخصصة التي لطالما نشجع إثنان على الالتحاق بها نظراً لأهميتها وتأثيرها في تطوير المجتمع الكويتي. وأضاف الأحمد أن برنامج شهادة كامبردج قد حصل على اهتمام العديد من المؤسسات الحكومية في الكويت على أتم تطوير مهارات تقنية المعلومات على مستوى الموظفين. وفي نهاية الحفل تم توزيع الشهادات على الطلبة والطالبات من قبل مدير المركز فوزية معرفي و عبد اللطيف العديدي - أحمد الأحمد. قسم برامج تقنية المعلومات في

أن أتوا جمعكم في هذه المناسبة السعيدة، التي حرصت لأن تكون ممثلاً بقسم برامج تقنية المعلومات حفل توزيع شهادات دورة « CID - IT كامبردج الدولي لمهارات تقنية المعلومات »، وذلك بحضور مدير المركز فوزية معرفي ، ومدير كامبردج (الكويت) أحمد عودة والمدير التنفيذي لشركة طلال أبو غزالة حازم أبو غزالة وعبد اللطيف أحمد الأحمد المدير الشريك لشركة طلال أبو غزالة المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز ، ومجموعة من الطلاب والطالبات المشاركون بالدوره .

وقال عبد اللطيف الأحمد : يسعدني تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم

معكم فيها لأنكم بالشكر الجليل

إلى جميع العاملين في مركز خدمة

المجتمع والتعليم المستمر الذين

يعملون باستمرار لتفعيل وإنجاح

دورات كامبردج الدولي لمهارات تقنية

المعلومات CID-IT وخاصة أسرة

قسم برامج تقنية المعلومات .

وأخص بالشكر د. أحمد المنسي نائب مدير الجامعة للخدمات الأكademية المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز على جهودها الكبيرة وحرصها على تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم

معكم فيها لأنكم بالشكر الجليل

إلى جميع العاملين في مركز خدمة

المجتمع والتعليم المستمر الذين

يعملون باستمرار لتفعيل وإنجاح

دورات كامبردج الدولي لمهارات تقنية

المعلومات CID-IT وخاصة أسرة

قسم برامج تقنية المعلومات .

وأخص بالشكر د. أحمد المنسي نائب

مدير الجامعة للخدمات الأكademية المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز على جهودها الكبيرة وحرصها على تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم

معكم فيها لأنكم بالشكر الجليل

إلى جميع العاملين في مركز خدمة

المجتمع والتعليم المستمر الذين

يعملون باستمرار لتفعيل وإنجاح

دورات كامبردج الدولي لمهارات تقنية

المعلومات CID-IT وخاصة أسرة

قسم برامج تقنية المعلومات .

وأخص بالشكر د. أحمد المنسي نائب

مدير الجامعة للخدمات الأكademية المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز على جهودها الكبيرة وحرصها على تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم

معكم فيها لأنكم بالشكر الجليل

إلى جميع العاملين في مركز خدمة

المجتمع والتعليم المستمر الذين

يعملون باستمرار لتفعيل وإنجاح

دورات كامبردج الدولي لمهارات تقنية

المعلومات CID-IT وخاصة أسرة

قسم برامج تقنية المعلومات .

وأخص بالشكر د. أحمد المنسي نائب

مدير الجامعة للخدمات الأكademية المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز على جهودها الكبيرة وحرصها على تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم

معكم فيها لأنكم بالشكر الجليل

إلى جميع العاملين في مركز خدمة

المجتمع والتعليم المستمر الذين

يعملون باستمرار لتفعيل وإنجاح

دورات كامبردج الدولي لمهارات تقنية

المعلومات CID-IT وخاصة أسرة

قسم برامج تقنية المعلومات .

وأخص بالشكر د. أحمد المنسي نائب

مدير الجامعة للخدمات الأكademية المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز على جهودها الكبيرة وحرصها على تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم

معكم فيها لأنكم بالشكر الجليل

إلى جميع العاملين في مركز خدمة

المجتمع والتعليم المستمر الذين

يعملون باستمرار لتفعيل وإنجاح

دورات كامبردج الدولي لمهارات تقنية

المعلومات CID-IT وخاصة أسرة

قسم برامج تقنية المعلومات .

وأخص بالشكر د. أحمد المنسي نائب

مدير الجامعة للخدمات الأكademية المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز على جهودها الكبيرة وحرصها على تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم

معكم فيها لأنكم بالشكر الجليل

إلى جميع العاملين في مركز خدمة

المجتمع والتعليم المستمر الذين

يعملون باستمرار لتفعيل وإنجاح

دورات كامبردج الدولي لمهارات تقنية

المعلومات CID-IT وخاصة أسرة

قسم برامج تقنية المعلومات .

وأخص بالشكر د. أحمد المنسي نائب

مدير الجامعة للخدمات الأكademية المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز على جهودها الكبيرة وحرصها على تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم

معكم فيها لأنكم بالشكر الجليل

إلى جميع العاملين في مركز خدمة

المجتمع والتعليم المستمر الذين

يعملون باستمرار لتفعيل وإنجاح

دورات كامبردج الدولي لمهارات تقنية

المعلومات CID-IT وخاصة أسرة

قسم برامج تقنية المعلومات .

وأخص بالشكر د. أحمد المنسي نائب

مدير الجامعة للخدمات الأكademية المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز على جهودها الكبيرة وحرصها على تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم

معكم فيها لأنكم بالشكر الجليل

إلى جميع العاملين في مركز خدمة

المجتمع والتعليم المستمر الذين

يعملون باستمرار لتفعيل وإنجاح

دورات كامبردج الدولي لمهارات تقنية

المعلومات CID-IT وخاصة أسرة

قسم برامج تقنية المعلومات .

وأخص بالشكر د. أحمد المنسي نائب

مدير الجامعة للخدمات الأكademية المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز على جهودها الكبيرة وحرصها على تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم

معكم فيها لأنكم بالشكر الجليل

إلى جميع العاملين في مركز خدمة

المجتمع والتعليم المستمر الذين

يعملون باستمرار لتفعيل وإنجاح

دورات كامبردج الدولي لمهارات تقنية

المعلومات CID-IT وخاصة أسرة

قسم برامج تقنية المعلومات .

وأخص بالشكر د. أحمد المنسي نائب

مدير الجامعة للخدمات الأكademية المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز على جهودها الكبيرة وحرصها على تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم

معكم فيها لأنكم بالشكر الجليل

إلى جميع العاملين في مركز خدمة

المجتمع والتعليم المستمر الذين

يعملون باستمرار لتفعيل وإنجاح

دورات كامبردج الدولي لمهارات تقنية

المعلومات CID-IT وخاصة أسرة

قسم برامج تقنية المعلومات .

وأخص بالشكر د. أحمد المنسي نائب

مدير الجامعة للخدمات الأكademية المساعدة وفوزية معرفي مديرية المركز على جهودها الكبيرة وحرصها على تنظيم مثل هذه الدورات وبأسلوب

تغطية وتصوير : وصال الزيدان



سلسلة علمية محكمة يُساهم فيها باحثون متخصصون، ويضم كل عدد منها بحثاً علمياً متخصصاً في دراسة أحد المجالات العلمية المتنوعة التي حددتها قواعد النشر، على أن يكون موضوع البحث معنياً بمنطقة الخليج والجزيرة العربية، وتميز هذه السلسلة بأن سياسة النشر فيها تخضع لقواعد النشر ذاتها التي يخضع لها نشر الأبحاث في المجالات العلمية التي تصدر عن مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت.

صدر حديثاً عن مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أزمة الهوية لدى الشباب الجامعي الكويتي

العالم المتغير، وهذا ما يُعرف «بأزمة الهوية لدى الشباب». واستهدفت الدراسة مفهوم الهوية وأهم أبعادها ومبادرتها بالإضافة إلى رصد أهم المتغيرات والتحديات المعاصرة التي تواجه الشباب في عالم اليوم وأثارها على هوية الشباب الجامعي الكويتي وكذلك أهم ملامح أزمة الهوية. وقد تم في البحث استخدام المنهج الوصفي التحليلي، كما تم إجراء دراسة ميدانية بعد تضميم أداة رئيسية للبحث عبارة عن استبيان أُستخدم لتجميع البيانات ومعالجتها إحصائياً وتحليلها. يذكر أن سلسلة الإصدارات الخاصة واحدة من الإصدارات التي يُشرف على إعدادها المركز، فهي عاززين عن تحقيق ذاتهم ووجودهم في هذا

الاجتماعية، أو الثقافة والقيم السائدة. فالتدخل بين المحلي والعالمي بفعل التأثير الممعاظم للثورة الاتصالات والمعلومات قد انعكس على مختلف الشرائح الاجتماعية، ونتيجة لتلك التغيرات المتلاحقة، أصبح الكثير من الشباب يشعر بالانحراف، والإحساس باليأس والعزلة الاجتماعية والغربة عن الذات، وأصبح يعيش صرفاً قيماً بين الجديد الوارد والأصيل المتوارث؛ ومن هنا فقد حدثت أزمة لديهم، حيث أصبحوا منفصلين اتفاً حاداً سواء عن المجتمع أو الطبيعة، وحتى عن أنفسهم وأفعالهم، ولم يعودوا قادرين على التواصل فيما بينهم وبين الآخرين بالشكل المرغوب، وبالتالي أصبحوا عاجزين عن تحقيق ذاتهم ووجودهم في هذا

صدر حديثاً عن مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية من سلسلة الإصدارات الخاصة كتاب أزمة الهوية لدى الشباب الجامعي الكويتي في ظل التغيرات والتحديات المعاصرة: دراسة وصفية تحليلية للدكتور عبد العزيز أحمد الأحمد من قسم الأصول والإدارة التربوية - كلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب. وفي هذا الكتاب يوضح الكاتب التغيرات المتلاحقة التي يعيشها الشباب في عالمنا العربي اليوم والتحولات في طرق العيش وأساليب التفكير وأنماط السلوك، والتي يمكن توصيفها بأنها مرحلة انتقالية تنتهي على التداخل بين التقليدي والحديث، سواء على صعيد العلاقات

تضمن مراجعة وعرض كتاب وملخصاً لرسالة دكتوراه

٥ دراسات في الإصدار الجديد من المجلة العربية للعلوم الإدارية

IMPULSE .RESPONSE FUNCTION

وقد دلت نتائج الدراسة على أن التغير في عوائد توزيعات الأرباح يقوم بدور أساسى في إحداث تغيرات في عوائد السهم، وهو تأثير إيجابي.

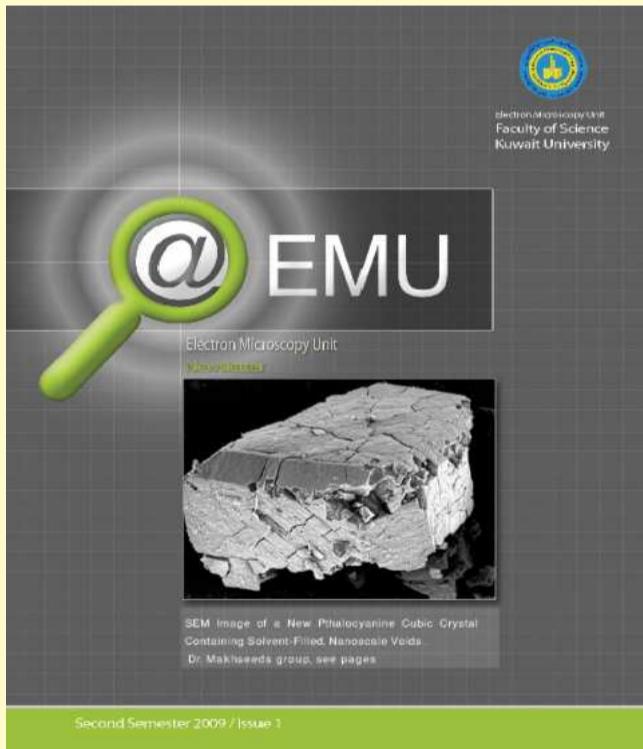
في حين حملت الدراسة الثانية عنوان «تسخير الارتباطات الابتدائية لتدقيق الحسابات في الكويت» وهي للدكتور مشاري عبد الهرشاني بجامعة الكويت، ويهدف هذا البحث إلى دراسة تسخير الارتباطات الابتدائية لتدقيق الحسابات في السوق الكويتية، واختبار ما إذا كانت مكاتب التدقيق تقوم بخصم انتساب التدقيق خلال السنوات الأولى لارتباط مع عمالء التدقيق. وقد بينت نتائج البحث أن مستوى انتساب تدقيق الحسابات خلال السنوات الأولى من الارتباط لتدقيق الحسابات، يقل وبشكل منتظم، عنه في السنوات الأخرى، وهو ما يشير إلى وجود ظاهرة خصم انتساب تدقيق الحسابات لارتباط الأولية من قبل مكاتب تدقيق الحسابات في الكويت.

كتبت غني الفهد: أصدرت وحدة المجهر الإلكتروني بكلية العلوم عددها الثاني للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠ واحتوى العدد العديد من الفعاليات والإنجازات وشمل العدد تغطية لزيارة بعض الشخصيات كالسفير الألماني ود. عبد الغفار سيرفستاني من استراليا ود. نيكولاى هوبينوف من فنلندا. الجدير بالذكر أن المجلة تصدر بالنسختين العربية والإنجليزية.



نحو، وفحص تأثير إحدى العوامل المؤثرة على تلك الممارسة والمتمثلة في خصائص جودة التدقيق من ناحية أخرى. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج وأوصت بالعديد من التوصيات. أما الدراسات المنشورة باللغة الإنجليزية فهـما: «دور عوائد التوزيعات في توقع عوائد الأسهم: حالة من الأسواق الناشئة» دراسة شارك فيها كل من الدكتور سامر عبدالهادي الرجوب بالجامعة الهاشمية، والدكتور عز الدين نايف عنازه بجامعة فيلادلفيا بعنوان المنشورة جزءاً خاصاً عن مراجعة وعرض كتاب بعنوان «القصص: رؤية جديدة لدى المديرين كوسيلة لنقل المعرفة والتعلم من التجارب» وملخصاً لرسالة دكتوراه بعنوان «آثار العولمة في الرفاهية: تقدير اقتصادي إسلامي». نموذج للاستخدام، بالاعتماد على ثلاثة نظريات في مجال احتضان تكنولوجيا المعلومات، والتعرف على اتجاهات المستخدمين نحو أسلوب الاحضان، وكذلك التعرف على آثر دور الجنس والخبرة في تقبل التقنية الجديدة. وقد اقترحت الدراسة عده توصيات أكاديمية وتطبيقية من أجل زيادة انتشار خدمات الدفع بالنقل. وأما الدراسة الثانية فجاءت تحت عنوان «اتجاهات المستهلكين نحو خدمات الدفع الإلكتروني بالهاتف النقال: دراسة ميدانية لبعض عوامل القبول في الكويت»، للدكتور كمال مصطفى روبيح بجامعة الكويت وقد تناولت الدراسة استقصاء العوامل المؤثرة على نية المستهلكين استخدام الهاتف النقال المزود بتكنولوجيا «أم نت» في الدفع الإلكتروني بدولة الكويت. وتمثل الأهداف الرئيسية للدراسة في تطوير

وحدة الميكروسكوب الإلكتروني تصدر عددها الثاني



كتبت غني الفهد: أصدرت وحدة المجهر الإلكتروني بكلية العلوم عددها الثاني للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠ واحتوى العدد العديد من الفعاليات والإنجازات وشمل العدد تغطية لزيارة بعض الشخصيات كالسفير الألماني ود. عبد الغفار سيرفستاني من استراليا ود. نيكولاى هوبينوف من فنلندا. الجدير بالذكر أن المجلة تصدر بالنسختين العربية والإنجليزية.



تسالي

E_MAIL: GHENA.ALFAHAD@KU.EDU.KW



إعداد: غنى الفهد

جدر «آفاق»

الجريش المنهنء بالربيعان



- حيث يكون مقدار الماء بنصف الجدر .
 ٧- اتركي على نار هاديه الى ان يستوي الرييان .
 ٨- اذا اصبح مقدار الماء قليلاً زودي قليلاً .
 ٩- بعد ان يستوي الرييان ضعي الجريش فوقه وحركيه جيداً بالملاس اذا حسست الملاس ثقيلاً يعني الماء مقداره زين للكبشه لكن اذا حسست الملاس خفيف اثناء التحرير معناته انه الماء وايد فلازم ترفعين من الماء اشوي .
 ١٠- انتظري قليلاً حتى ينشف المروق ومن ثم اسكبي فوقه قليل من الزيت النباتي او السمن البلدي ١١- اتركيه على نار هاديه الى ان يختدر .
 وبالاعافية

- تفوح رائحته قليلاً لاتضعي الكمية كلها بل تدريجياً حتى لا يحترق ومن ثم ارفعيه من النار واغسليه بدون تنقع .
 ٢- احسسي البصل بدون زيت على نار هاديه واجعليه يعرق واقليه باستمارار حتى يصبح لونه مائل للبني قليلاً ومن ثم ضعي قليلاً من الزيت ودعيه يتقلب مع الزيت قليلاً .
 ٣- ضعي الطماطم على البصل وحركيه باستمارار الى ان ينضج ومن ثم ضعي الملح يكون خشن .
 ٤- ملعقة كبيرة من معجون الطماطم .
 ٥- الملح = ترس كف اليد ويستحسن يكون خشن .
 ٦- بزار + فلفل حشو + ليمون اسود مدقوق ((ملاحظة المدقوق يعطي طعم الذ من المطحون)) .
 ٧- ملعقة صغيرة من الثوم المدقوق .
 ٨- ضعي معجون الطماطم على الخليط السابق وحركيه جيداً .
 ٩- ضعي الرييان فوق الخليط واقليه بالطريقة .
 ١٠- ينضف الجريش جيداً ومن ثم ضعي الثوم .
 ١١- اسكبي مقدار من الماء فوق الخليط على نار هادئه بدون اي زيت الى ان

كلمات متقاطعة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠

- أفقى :
 ١. د. د. عميد كلية العلوم .
 ٢. د. رئيس تحرير جريدة آفاق .
 ٣. مقياس ارضي - من أحرف الهاء .
 ٤. - .
 ٥. أحد تخصصات كلية العلوم .
 ٦. أحد المناطق الكويتية - دهر .
 ٧. الـ موسيقية (معكوسه) - يومي باليد .
 ٨. أحد الوالدين - الشيء الثابت الغير متحرك .
 ٩. جمهورية عربية - للنفي .
 ١٠. أحد تخصصات كلية العلوم الإدارية .
 عمودي :
 ١. من أحرف الهاء - متشابهان .
 ٢. فرد - متشابهان - دولة .
 ٣. للسؤال - أظهر و أبان - لين - أوفق .
 ٤. للتعليل - إحسان - تفید .
 ٥. متشابهان - نوته موسيقية للنفي .
 ٦. متشابهان - يزيد - عبر .
 ٧. متشابهان - يزيد - من الأقارب - من أحرف الهاء .
 ٨. متشابهان - يقيم بالمكان .
 ٩. متشابهان - يزداد .
 ١٠. طرد - من الأقارب - تفید .
 ١١. طرد - من الأقارب - من أحرف الـ موسيقية .
 ١٢. فرد - متشابهان - دولة .

عقب الاضي الجميل

عادات وتقاليـد واحـتفـالـات و منـاسـبـات .. مـتنـوـعـةـ كـانـتـ تـقـامـ قـدـيـمـاًـ وـ لـاتـزالـ بـعـضـ العـائـلـاتـ الـكـوـيـتـيـةـ مـقـنـسـكـةـ بـهـاـ .

دعونـاـ نـسـتـعـرـضـ وـاحـدـهـ مـنـ العـادـاتـ فـيـ كـلـ أـسـبـوـعـ كـيـ نـرـىـ الـفـرـقـ بـيـنـ زـمـنـ الـمـاضـيـ الـعـرـيقـ زـمـنـ آـبـاءـنـاـ وـ آـجـادـانـاـ وـ زـمـنـاـ الـحـالـيـ .ـ فـلـكـ زـمـانـ نـكـهـةـ الـخـاصـةـ وـ هـذـاـ العـقـبـ أـصـفـ إـضـافـةـ فـيـ هـذـهـ العـادـاتـ الـجـمـيلـةـ وـ طـورـتـهـاـ لـكـنـهـاـ نـتـحـمـيـهـاـ .

الـ شـ روـكـةـ

هي عادة تراثية لدى الفتيات تتركـزـ عـلـىـ الـهـمـةـ وـ الـنـشـاطـ وـ الـتـعـاـونـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ بـالـمـسـاـهـةـ وـ اـحـدـاهـنـ الدـوـنـتـ وـ اـخـرـىـ الـكـبـ كـيـ فـيـ هـيـ شـرـوـكـةـ الـمـوـجـودـةـ فـيـ الـبـيـتـ وـ ذـلـكـ بـاـتـفـاقـ وـ اـتـنـسـيـقـ فـيـمـاـ بـيـنـهـنـ ثـمـ يـتـشـارـكـوـنـ فـيـهـاـ أـيـضـاـ لـقـضـاءـ أـوقـاتـ مـسـلـيـةـ .

استفتاء

هل تؤيد تمديد فترة الدراسة في الفصل الصيفي ؟

نعم ● لا ●

للمشاركة بالاستفتاء الموقع الالكتروني : afaq.kuniv.edu

امثال شعبية كويتية

يفوتك من الجذاب صج وايد

حكمة الأسبوع

لا خير في وعد إذا كان كاذبا ..
 ولا في قول إذا لم يكن فعل



لقطة
الاسبوع

الشّرِقُ الشّعْبِيُّ

إعداد: مهدي العجمي



التذكرة

ناح الحمام وناح شعري يساجله
من لایع الفرقى عجولن يعاجله
من سبة الی تل قلبي وراح به
الي لاظاق الصدر دربى يعاجله
ابوجديلن منه الليل يرتوى
عتمة ظلامه ويتبعد محاجله
ياحي زوله لاقبى يلاب الهوى
ثم قلت له اهلا وبسمته خاجله
في وقتها اطيح واقروم وآخشع
وانا الذي فالناس شاعت مراجله
لكن مطيحن منه يده بتشلني
حي المطيح وحي ابو عيون ناجله
وياحيها ايامن مع الصبح نلتقي
بالجامعه يومي مسبب ازعاجله
يومن رجلى وين ماراح تتبعه
مبهوج والخاطر ضحوك الحاج له
والليوم لي شهرین ما شفت ضحكته
غایب وصدری ضاق وشوفه علاج له
ودي اجيه وتفرج العين بالنظر
وخايف اسبب في مجبي احراج له
عن التخرج كفر جلي وكفني
ماعادلي عذرني يفید احتاج له
عسى الله يعود على العين عشقها
الي خفوقى بعالما الحب هاج له
روج له الرحمن حبه مع الدمى
ساعه نضرته صادق الحب راجله
والله يجيره من صوادييف دنيته
الي الفكر وسط الجزيئات داج له
واول احسب الفرصة تفوت ولا تجي
واثر البنى آدم يعوض بالاجله
والله عوضنيه والقلب جوده
وكل ما يضيق الصدر دربى بعاجله

شعر / محمد مطلقة النصافي - كلية الشريعة

حملہ ثقیل

الصدى

الصوت

المخلص الوافي

محمد طويرش شاعر متميز يغيب بمامضيه الرائع .. ويحضر بجديده المقتن عدم كثافة نشره في الآونة الأخيرة في القنوات الإعلامية يبقى من الشعراء الذين يملكون أدوات الشعراء بكل الوانها وشكلاتها .. يحضر اليوم ليصافحنا بهذا البوح الشعري الذي حرك الذاكرة الى الوراء بفترة زمنية تقارب ثمانين سنة ليكون ثمار هذا البوح هذا الصوت الذي خاطب به طويرش كل الجهات .. لتكون المسامع منصته وفي حالة تذوق للآبيات التي أنسدتها للزميل مهدي العجمي .. في الجهة الأخرى .

يابوحمد.. من نصاكم فارقه غمه
يالصاحب اللي بوقت الشد.. يشافي
يامروض الوقت.. ياسيده وياعمه
يامسيرة في هوأكم.. قدم وخلافي
يانسل من يرتكي.. للحمل ثم زمه
شهم يمينه.. لردع الكايده.. كافي
عجمان لاغرد البارود.. باللهه
ماقد غزاها سليم.. ورد متعافي
يامشند.. وأنت تغبني عن الأمة
أشوف فيك الرفيق.. المخلص الوافي
زول يرف.. إلعيوني.. هناك واضمه
وأنسى حياتي معاه.. ويفطلع الخافي
والقاه في كل كلي.. واتجه يقه
وأمشي معه.. من وجوده لآخر اظرافي
الخاطر اللي ثمان اسنين.. مایمه
طول الغياب وتحمل.. قسوة الجافي
لاني بناسي.. ولاهبي.. في مهتمه
والحب معيني أمشي.. معاقب أسلافي
شكيلك.. وأنت رد اشتاتي فلهمه
الصاحب إلصحابه.. يالقرم.. يسنافي
شع / محمد طوبش، الدوبل

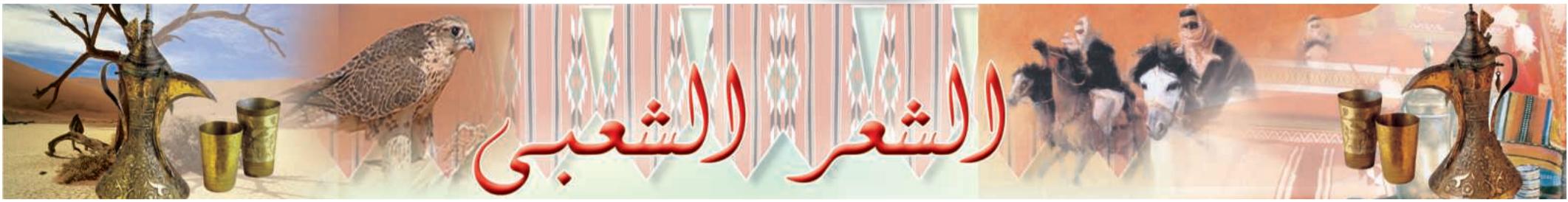
بِرَّةٌ

كيف أستريح وعبرتني تحرق الجاش
والصبر ماباقى له الاجناحي
اي والله انى ماتوْجَد على ماش
وجدّى زعيم الوجد والسدباجي
سبحت غبات البحر والبحر طاش
وشفت الصعوبه في المجي والمراحي
ولقيت لي درة بحر دوب تناش
كم واحداً من دونها قام طاحي
وأنماالوم اللي عن البحر ينحاش
اللّوم من لايعرف أنه ملاحي
والدره اللي مثلها بین الأرماش
من قال عنها اقلت عنها يلاحي
روحى ثمنها وأدفعه فالطلب كاش
وأن مت منها ماما طلبت السماحي
شعر / حبيب العازمي

المزنـه اللي وجهـها أبيض من الشـاش
والـبرـق فيـها من جـمـيع النـواـحي
لـوـماـسـقاـ الـظـمـيـانـ منـ وـبـلـهـارـشـاشـ
لـاـشـافـ بـارـقـهاـ العـطـشـ عنـهـ رـاحـيـ
الـلـهـ يـجـنـبـهاـ عـنـ الـخـبـلـ وـالـلـاـشـ
يـكـوـدـشـوـفـهـ بـرـقـهـاـ يـوـمـ لـاحـيـ
ماـاـشـوـفـ بـالـعـيـنـيـنـ مـسـمـوـحـ وـاـبـلـاـشـ
وـالـمـشـيـ جـايـزـ فـيـ الـطـرـيـقـ الـمـبـاـحـيـ
وـالـلـيـ يـطـمـنـ هـامـهـ الـرـاسـ مـاعـاشـ
وـأـنـ عـاـشـ حـبـرـ فـوـقـ قـرـطـاسـ مـاـحـيـ
مـحـدـيـقـوـلـ لـمـوـفـيـ الـكـيـلـ غـشـاشـ
وـلـحـدـيـقـوـلـ لـفـاـقـدـ الـعـقـلـ صـاـحـيـ
وـأـنـاـ الـذـيـ مـنـ دـوـشـ الـأـيـامـ مـنـدـاـشـ
أـبـسـتـرـيـجـ وـخـاطـرـيـ مـاـأـسـتـرـاـحـيـ

القلب عيون

قصيدة للشاعر خلف بن هذال العتببي من اختيار صفاتهم.
قال اللوداع وقلت يازين لـا
ما هوب حق تغيب عنـي دقـيقـة
لـك في صـمـيم القـلـب قـدـرـوـجـلـالـا
وـفـرـاقـكـمـ يـاـ رـوـحـ رـوـحـيـ ماـ اـطـيـقـ
ماـ اـطـيـقـ بـعـدـكـ يـاـ حـسـيـنـ الدـالـالـا
فـرـقـاـ الشـمـلـ وـلـعـ بـكـبـدـيـ حـرـيـقـ
عـلـيـكـ حـالـيـ نـاحـلـهـ بـانـحـلـالـا
وـالـنـفـسـ فـيـهـاـ يـاـ اـبـنـ اـشـرـافـ ضـيـةـ
وـالـيـوـمـ اـنـاـ مـاـ اـرـيـدـ فـيـكـ الجـدـالـا
اـخـذـ كـلـامـ الـلـيـ كـلـامـهـ حـقـيـقـةـ
وـانـاعـلـىـ وـصـلـكـ كـثـيرـ الـأـمـالـاـ
وـصـلـ الـعـشـيقـ الـلـيـ وـفـاقـيـ عـشـيـةـ
سـبـحـانـ مـنـ صـورـكـ جـلـ وـتـعـالـاـ
الـجـسـمـ نـاعـمـ وـالـمـلـامـسـ رـقـيـقـةـ
بـيـضـ تـحـ حـمـرـ الشـفـاـيـاتـ لـالـاـ
كـنـ الـعـسـلـ يـصـنـعـ مـنـ أـطـرـافـ رـيـقـ
شـعـ / خـلـفـنـ هـذـاـ



الشّعري

صدر القصيدة

وصار سرك حد موس على الوجه اعتلا
إن طعن في لحيتي وإن تعلا في اشتبئي
ليتنى عيّت بالقلب وما أرخصته ولا
وهقتني حيلة الذيب في فلّي غبى
البلا إنى قلت لك لا.. قلتني لى بلا
كن قلب بين الأضلاع عند أمك صبى
ابتليتني عسى الله يعين المبتلا
لين عاهدتك على الوصول لو كان أحبي
طلبك روّفي بحالى ترى المتنى تلا
واتقى قلبي تراني وحيد أمى وأبى

شعر / ضيدان بن قضيعان

مرحبا يامشة السزور هلي ياهلا
مرحبا يا راس مالي كنزي وذهبي
اقبلي وان شهرت فيك نظرات الملا
اكثرى من ذكر ربي ومن ذكر النبي
الله اكبر يا قوام حلقه الله على
مدجمين تحت حصرت عانق ظبى
اشهد إني رحت فيها معك شوق وغلا
و«البدن» قد قال «محمد يحب اللي يببى»
جد لك قلب عليه الدهر شرب وكلا
وطاح لك راس عزيز شموخ يعربى

لا ينسيك السفر قلب من الفرقا ينادي
ويش ابلقى من غيابك يا غنا القلب ورصيده
غير هم وغير غم وغير جرح في فوادي
يا حكايات الغرام اللي بدايتها سعيدة
احتوت صدق الغلا وازدانت بحفظ المبادي
يا سحابة حبي اللي بالوصل ماهي زهيدة
تمطر بصدرى غلا ويفيض بعده كل وادى
يا مساعر شاعر يجري غرامك في وريده
فُرّحْتَه قربك .. وحزنه كان عزّمت البعادي
لا ينسيك السفر قلب من الفرقا ينادي
يا مسافر كان عزّمت السفر لأرض بعيدة
لو ظروف الوقت تجبرنا على فك الأيدي
والامل لو طال وقت البعد ايدى تحضن ايدى
والقصيدة تكتسي من حزني ثياب السوادي
المشاعر تجبر الشاعر على بدع القصيدة
ليتها ماتقطع حبال الرجا قبل الحصادي
واقف بين الرجا والياس وظروفي عنيد
كل مالديت فيها ضاع جدي واجتهادي
وليه تمنعني شعور المغترب داخل بلادي
ليه سرّى حرون بين المركب بيادى

شِعْر / سَعْدُ الرَّوِيْس

يقول الراوي الزواج على طريقة خاص

حالی كما عود على جال سالوب
في رأس مزعاج قليل وقوفه
يا راكب اللي مقفزة ، تقل يشبوب
ما طبت الرقعة حراوي خفوفه
تنحر اللي باللازم منيوب
عقل زين اللي طحوس شنوفه
عقل جذاب المراجل من الشوب
حمر بعدها واه مضارب كفوفه
زين الطريح اللي على الوجه مكبوب
إلى لفاه العلم ما به حسوفه
لا شفت أنا (هزاع) بالكف مقضوب
ما عمرنا نزمل وحنا نشوفه
وهزاع اسم سيف عقيل بن مجلاد
فلم سمع الشيخ عقيل القصة وأثارته القصيدة
، أمر بإحضار والد البتت، فلما حضر عرض عليه
تزويج ابنته من رميم، فقال والدها لقد أقسمت لا
أزوجها منه، فاستل عقيل السيف قائلا: وأنا أقسمت
أن تزوجها إيه هذه الليلة، فانصاع والدها للأمر
الواقع وتم الزواج في تلك الليلة.

رميح الخمسي من الشعراء المعروفين، كان قد خطب
إحدى بنات القبيلة، فلم يوافق والدها، بل أقسم ألا
يزيوجه إياها، وهنا شعر رميح بالضيق وسهر ليتلته
ولم يتم، وأخذ يمشي على غير هدى...
وفي طريق عودته، وجد الشيخ عقيل بن مجلاد،
جالساً وحده، وليس عنده سوى (القوهوجي) فناداه
الشيخ عقيل مستفسراً عن سبب سهره لهذا الوقت
المتأخر من الليل؟!
فقص رميح حياته وانشد هذه القصيدة:
إن جيت مرقاب الضحى تقل منهوب
كن الرجوم برأسهن لي علوفه
الله من قلب ضحى اليوم ما دوب
معومس درب العرب ما يشوفه
يحض عده بالكلاليب مقصوب
هذى سواه اللي يدور الكلوفه
يعذر لي أرمي غترتي وأسلق الثوب
على الحبيب اللي زوامي ردوشه
كبيدي تهاوم زادها تقل متربوب
كن بن النعامة ... كـ عـ ، ما سـ هـ

طلیق سبوق

العلان يجدد تواصله بهذا النص العذب الذي جمع كل جماليات الشعر الحقيقى

يصادف بن ادم بعض الاحيان مايقصاه
من الوقت وظروف على الكايد تحدد
امور» بها الرجال منها تحرير ارياه
ليا صار ماعقله عقل يتعبه سده
لحا الله من يدره غيره ولا يدره
على حيف ظن «واهم» من ورد عده
لو انه جلس مع نفسه وعود لذكراه
لك الله دونه موحش الليل ما رده
على مد شوفك من سلاشوتفتك تسلام
وببيض في بعده صدى كل مسوده
تباین قلوب الناس لو الوجيه اشباه
وانا واحد» منها ليما عدت تعدد
اري آخرها اللي يرقب الخالق ويرجاه
فهيم» يجي تفصل ثوبه على قده
كتاب» صحيح العلم في صفحته تقراء
رفيق» عن السيء مفید» لمشته
وقدیم الوفاء اللي لوردا الوقت مارداده
وصول» على بعده قریب» على الشده
ورحیب» ليما بان الخطاب بالصبر يرفاه
وعیوف» ليما شاف العرب عنہ مصدنه
وانا ما اجزم انتی جامع» ماكمم معناه
ولکنی آلف مثل ذا النسوع وآوده
ولا هو قصور» فالرجاجیل وجه وجاه
بها ماذکرت وهي عن الذکر مستدنه
لا ياضميري عوذ ابليس بسم الله
بعد ماتبسم بالولی مابدابده
خيالي طلیق سبوق ماهو على مركاه.....
طلوع» لما يجذبه مايحتري هده
عقاب» تعلاشوفته من علو مشهاد.....
ولو ان الاجواء ماتوافق على وده
سرى اللي سرى ياسرع يوم التفت مسراه
عسى الله يجمل ما باقى فيه من مده
وحنيني على مافات ليل الحنين اقواه...
لياجيت بصور حنيني وش آعده
حنين اسرد» ماقول ذیب السرى حلياه
اخذ منه اقباله ومن صدته صده
يشادي مع الارض الوعر هورفة مشاه
ومع الفج الاطعس يغري الرمل ويقدده
ضرب له هلاش» دكه القیض والمضماده
صحن سهلة» لمطوح الشوف ممتده
عليه اريحي» ذرب يمني مداده.....
ماهو جاھل» عزمه ولا قاصي» حده
يجاذبه فالانمار لين اظهره وارقامه
على زامي» يذكر به اللي نسى وده
اخذ له على عاليه سجة فقید مناه
وصلف الهوى من قبلته نطحه خده

شعر / بداح ماش العبلان



إعداد د. سمير العصيمي medical_file@yahoo.com

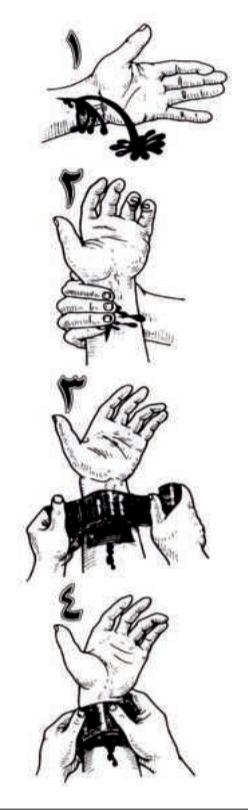
قواعد السلامة للأطفال



- منع الأطفال من استخدام أدوات التنفس الخاصة بالغوص السطحي.
- منع الأطفال من الأكل أو الشرب وهم داخل المياه.
- التنبيه على الأطفال بارتداء سترة النجاة أو (الطفاحات) المناسبة.
- منع الأطفال من الصغار من السباحة في الماء العميق.
- مراقبة الأطفال باستمرار وتقديم النصائح لهم.
- عدم السماح للأطفال بأخذ الألعاب إلى داخل المياه.
- تنبيه الأطفال إلى عدم القيام بسباحة أقربهم بمحاولة إخافتهم.

هناك العديد من قواعد السلامة التي يجب الالتزام بها من أجل توفير سباحة آمنة في حمامات السباحة وخاصة للأطفال، حيث تensem هذه القواعد في تقليل نسبة المخاطر التي يتعرضون لها ومنها حوادث الغرق والإصابات الأخرى، هذه النصائح تنصب في غالبيتها على توفير المزيد من الاهتمام والمراقبة للأطفال خلال فترة لهوهم وسباحتهم، ومن هذه القواعد:

- منع الصغار من السباحة في الماء العميق.
- مراقبة الأطفال باستمرار وتقديم النصائح لهم.
- عدم السماح للأطفال بأخذ الألعاب إلى داخل المياه.
- منع الأطفال من الركض أو التسابق حول حمام السباحة حيث أن هذه الأماكن زلقة جدا.



الإسعاف الأولي لحالات الجروح خطوات إيقاف النزيف

تنتج الجروح عند التعرض لقوة خارجية شديدة تؤدي لتفتكك الروابط بين طبقات الجلد، حيث تتمزق الأوعية الدموية وتبدأ بالنزف، وهو على ثلاثة أنواع رئيسية، النزف الشرياني، ولنزف الوريدي، ولنزف الشعيرات الدموية، والأخير هو أقل هذه الأنواع خطورة ويميل للتوقف التلقائي دون أي تدخل إلا في حالات نادرة مثل زيادة سيولة الدم وقصور وظائف الكبد وضعف الصفائح الدموية وغيرها، وفي أغلب الأحيان يمكن السيطرة على الجروح النازفة من خلال



الصحة والسلامة في حمام السباحة

من التوادج في الأماكن العميقه من حمام السباحة.

الإعياء وفقدان الوعي الإياعي مشكلة شائعة وتنتج في الغالب عن فرط التنشاط والإجهاد العضلي الشديد وفقدان كمية كبيرة من السوائل ونقص الجلوکوز في الدم، هذا الإعياء قد يتطور لمشكلة أكبر هي فقدان الوعي أو الإغماء، وفسيولوجياً يحدث فقدان الوعي نتيجة عدم وصول الدم المنشع بالاكتسجين إلى المخ، لكن من المهم جداً معرفة سبب فقدان الوعي من خلال معاينة المصاب أو سؤال المحيطين به،

فقد يكون السبب ناتجاً عن إصابة في الرأس ناتجة عن السقوط، أو بسبب انقطاع التنفس نتيجة الغرق أو الإجهاد الشديد، وقد يتسبب الهواء الطلق والمشبع برائحة الكلور حول حمام السباحة في الشعور السريع بالإعياء وصعوبة التنفس، وقد تكون الأسباب صحية ومزمنة وغير مكتشفة في السابق مثل مرض الأنفيا ومشاكل القلب والرئتين، إذا كان المصاب لا يزال في الماء يجب إخراجه على الفور وطلب المساعدة في الصيدليات وتساعد على إيقاف نزيف الأنف، وهي عبارة عن قطعة قطنية مشبعة بماء محفز للتخثر، وفي حالة استمراره فيجب استشارة الطبيب فوراً.

الرعاف نزف الأنف أو ما يعرف بالرعاف مشكلة قد

الحوادث مسؤولية مشتركة، فالنوادي حمامات السباحة، كما يجب عدم القيام بالحركات البهلوانية المتهورة أو القفز إلى حمام السباحة بطرق خاطئة. وفي حالة الكدمات الخفيفة يمكن وضع الكمادات الباردة على مكان الإصابة وتناول مسكنات الألم والراحة التامة.

حوادث الغرق تحدث حوادث الغرق لأسباب عديدة ويتأثر بها الأطفال وغير العارفين بالسباحة بشكل أكثر من غيرهم، ويحدث الغرق عندما يستنشق المصاب الماء بدلاً من الهواء مما يؤدي إلى أن تفقد الرئة وتنفف وظيفتها، وتظهر على المصاب علامات إكلينيكية عديدة منها ضعف أو توقف عملية التنفس، وتغير لون الجلد إلى اللون الأزرق القاني مع شحوب الوجه والأطراف، وتدهور درجة الوعي، وهذا النوع من الإصابات يتطلب تدخل سريع وعاجل لإسعاف المصاب وتنتمي بإجراء التنفس الصناعي وتطبيق مبادئ الإنعاش القلبي الرئوي، وطلب المساعدة المختصة فوراً.

ولتقاضي مثل هذه الحوادث المؤلمة إنه يجب مراقبة الأطفال والسباحين ذوي القدرة على التنفس، وفي حالة انتقال العدو إلى الشاشة وخاصة في الماء فوراً، وتنطبق مبادئ الإنعاش الأولية، وتضمنه العناية بالهذا الشدة إلى الجروح الخطيرة والتهكية الشديدة والتي ترافق أحياناً مع كسور العظام المختلفة الدراجات، وتكون الأطراف وفروة الرأس أكثر الأماكن المعرضة لهذه الإصابات، وفي حالة الإصابة بالجروح البسيطة أو الخدوش فيجب الخروج من الماء فوراً، وتنطبق مبادئ الإنعاش الأولية ومنها الضغط على

مكان الجرح لإيقاف النزيف وتعقيميه بواسطة المحاليل المطهرة المتوفرة في صندوق الإسعافات الأولية، وتضمنه الجرح، أما إذا كانت الجروح عميقه أو ذات نزف شديد فيجب محاولة إيقاف النزف بوسائل الإسعاف الأولى وطلب المساعدة الطبية المختصة، إذ أن بعض هذه المشكلة بتناول المصاب إلى هذه الأفراد والقيام بتمارين تسخين دون الإفراط والقيام بتمارين تسخين لدقائق قليلة أو التدرج في السباحة، وفي حالة حدوث مثل هذه المشكلة فيجب طلب المساعدة فوراً والتحول إلى المضادة للتنيتانوس، الوقاية من هذه

التنفس
مشكلة صحية ليست بالشائنة، وتظهر نتيجة تعرض الجلد والعينين للنار المشبع بالكلور أو استنشاق أية كlor المتقدمة من حمامات السباحة المفطاة، وتكون العوارض الصحية تهيج الملحمة والقرنية مع انهمار الدمع بغازة، أو تهيج الجهاز التنفسى، أو الشعور بالحرقة والرغبة الملحقة بحك الجلد، وتتصبج هذه المشكلة مأساة حقيقة عند بعض الأشخاص ذوى الحساسية الشديدة للكlor، وفي مثل هذه الحالات يجب غسل العينين بالماء الفاتر وشطف الجسم جيداً مباشرة بعد الخروج من حمام السباحة، مع استخدام الكريمات المطهفة، والخروج لاستنشاق الهواء النقي.

تظهر نتيجة حدوث الاصطدام العرضي في حمام السباحة، وقد يكون السبب ناتجاً عن تبخر الغشية المخاطية للأنف بالماء في حمام السباحة أو بسبب الجو الشديد الرطوبة والحرارة، ولا يحتاج إسعاف هذه الحالة إلا إلى الجلوس والرأس منكس إلى الخلف مع وضع كمامات باردة على الجبهة والأنف، مع الضغط على المنخارين بالأصابع، وغالباً ما يتوقف النزف تلقائياً، وهناك بعض المستحضرات الطبية التي تتوفّر في الصيدليات وتساعد على إيقاف نزيف الأنف، وهي عبارة عن قطعة قطنية مشبعة بماء محفز للتخثر، من الوظائف الحيوية كالتنفس وقدرة المصاب على التنفس.

الرعاف

نزف الأنف أو ما يعرف بالرعاف مشكلة قد

يلجأ الكثيرون من الناس هذه الأيام ممارسة هواية السباحة هروباً من الحر الشديد وسخونة الأجواء، الكثيرون يفضلون حمامات السباحة المغلقة على السباحة المكشوفة على الشواطئ، وهنا لابد من الحديث عن بعض المشكلات الصحية المرتبطة بالسباحة في حمامات السباحة، وتتعدد هذه المشكلات من الإصابات الناتجة عن الحوادث العرضية وأخرى متعلقة بانقال العدو الشائعة وغيرها من مشكلات صحية.

الشد والتمزق العضلي
كثير ما يتعرض السباحون ومزاولو رياضة السباحة إلى الشد العضلي أو الانقباض العضلي إلى تمزق عضلي حمامات السباحة، ومن المهم القيام بتسليل العضلة المتشنجية على السباحة لعدة ساعات وشرب السوائل وخاصة المحاليل الملحيّة والسكرية.
الخدمات والجروح
حوادث التعرّض والانزلاق شائعة في حمامات السباحة بسبب الأراضي الزلقة، وينتزع عن هذه الحوادث إصابات مختلفة تتراوح ما بين الكدمات مختلفة الشدة إلى الجروح الخطيرة والتهكية الشديدة والتي ترافق أحياناً مع كسور العظام المختلفة الدراجات، وتكون الأطراف وفروة الرأس أكثر الأماكن المعرضة لهذه الإصابات، وفي حالة الإصابة بالجروح البسيطة أو الخدوش فيجب الخروج من الماء فوراً، وتنطبق مبادئ الإنعاش الأولية ومنها الضغط على مكان الجرح لإيقاف النزيف وتعقيميه بواسطة المحاليل المطهرة المتوفرة في صندوق الإسعافات الأولية، وتضمنه الجرح، أما إذا كانت الجروح عميقه أو ذات نزف شديد فيجب محاولة إيقاف النزف بوسائل الإسعاف الأولى وطلب المساعدة الطبية المختصة، إذ أن بعض هذه المشكلة بتناول المصاب إلى هذه الأفراد والقيام بتمارين تسخين دون الإفراط والقيام بتمارين تسخين لدقائق قليلة أو التدرج في السباحة، وفي حالة حدوث مثل هذه المشكلة فيجب طلب المساعدة فوراً والتحول إلى الاستنقاء على الظهر والسكن



مُفاجَاتِ الْمُونْدِيَالِ



بعلم: عباس دشتی
حفل الدور الأول مونديال جنوب
إفريقيا ٢٠١٠ بالعديد من المفاجآت
حيث خرج وصيف بطل المونديال
السابق فريق الديوك (الفرنسي)
وبطل مونديال ١٩٩٨ بقيادة النجم
زيidan كما فشل المدرب البرازيلي
كارلوس البرتو الذي انطلق من الكويت
إلى عالم الشهرة بعد تأهل المنتخب
الكويتي إلى مونديال اسبانيا عام
١٩٨٢ حيث كان كارلوس مساعدًا
للمدرب العالمي البرازيلي زاغالو
قبل توليه قيادة المنتخب الوطني
وتأهلها إلى المونديال وبعدها انتقل
إلى قيادة عدة منتخبات ومنها منتخب
البرازيل وحقق معه كاس العالم
عام ٢٠٠٢ وبالرغم من انجازات
كارلوس البرتو إلا انه فشل في
الصعود بمنتخب جنوب إفريقيا
مستضيف المونديال إلى الدور
الثاني وحقق نصراً معنويًا بفوزه
على منتخب الديوك بهدفين لهدف
في آنٍ قيادة منتخب جنوب إفريقيا

في آخر تصفيات المجموعات .
لعل المشكلة الكبيرة في مونديال
جنوب إفريقيا كانت في كثرة التعادلات
وغياب المهدافين والمواهب الجديدة
التي كانت الجماهير تسق默ع بادائهم
في البطولات السابقة وحتى النجم
الارجنتيني ميسي لاعب برشلونة
لم ينجح في التسجيل حتى انتهاء
تصفيات المجموعة الأولى ولكنه قادر
على التألق في الدور الثاني وقيادة
الارجنتين إلى الفوز باللقب بقيادة
المدرب مارادونا احد نجوم العالم
في الثمانينات والتسعينات .

في المالييات والمسعيات .
المونديال اعادني بالذاكرة إلى الوراء
وتذكر نجوم الكرة الكويتية في مونديال
١٩٨٢ وفي مقدمتهم المرعب جاسم
يعقوب والدخيل وكميل والبلوشي
والحوطي والطرابلسي ومعيوف
وغيرهم وإهمالهم في التعليم
على المونديال وعدم الاستفادة من
خبراتهم وذكرياتهم عن المونديال
ودروسه المختلفة .

الوائل لـ«آفاق»: حققنا البرنامج الزمني كاملاً

منطقة الشادية وتلقينا وعدا
بإنشاء ملابع كاملة وصالحة
متعددة الأغراض وأحواض
للسباحة على المستوى الاولى
ولدينا الثقة في الإدارة الجامعية
وتنفيذها هذه الوعود مصلحة
الطلاب والطالبات خاصة وان عميد
شؤون الطلبة من أبطال الرياضة
الكونية السابقين في العاب الماء
وحرirsch على خدمة الطلاب في
كافه الأنشطة وال المجالات
كما نأمل في عودة كاس التفوق
للكليات وتكريم الكلية الفائزة
في المهرجان الختامي لنهایة العام
بحضور مدير الجامعة وقيادات
الجامعة والسماح لإدارة الأنشطة
الرياضية بالاستفادة من الاستثمار
في النهوض بالأنشطة الرياضية
وإقامة ناد صحي داخل الجامعة
لخدمة الأسرة الجامعية من أعضاء
هيئة التدريس والطلاب والموظفين
بأسعار رمزية وتشجيعهم على
التوارد داخل الحرم الجامعي بدلا من
الاندماج في الأندية الصحبة .



● توزيع الدروع التذكارية

١٥ ض البطولات المختلفة
د. بهبهانی بالأنشطة الرياضية وحنين
إلى الماضي وأيام الدراسة
كما لمست بادرة عميد شؤون الطلبة
د. عبد الرحيم ذياب في فتح المجال
لعمداء الكليات والقيادات داخل
الجامعة برعاية البطولات والأنشطة
الرياضية وهي خطوة طيبة ورائدة
نأمل في تكرارها واستمرارها حيث
إنها تحقق الكثير من الروابط بين
القيادة الجامعية والطلاب وتزيد
من الالفة والمحبة بين الجميع
أمنيات كثيرة في الشدارية
ومن خطط إدارة الأنشطة الرياضية
بالجامعة بعد الانتقال إلى منطقة
الشدارية قال الوايل إننا وضعنا
خطط عديدة وتحطيمات للملاعب
والمنشآت بعد انتقال الجامعة إلى
عن البطولات المفتوحة
حها قال البطولات
ولكنها تحتاج إلى
سبيات للمواعيد بحيث
ج جداول الدراسة.
هي أنشطة هذا العام
الجديد كان في رعاية
معة ل مختلف الأنشطة
وان ذلك ساهم في
المرجوة بالإضافة
لعمداء الكليات المختلفة
اضية وتكريم الفرق
د. عبد الله بهبهانی
ب لفريق كرة السلة
الفوز ببطولة الكليات
د. غياب طالب أكثر من

أن إدارة الأنشطة الرياضية كانت قد وضعت خطة لإعادة التجمع الرياضي بين الجامعة والتربيه ووزارة الدفاع ووزارة الداخلية والهيئة العامة لتعليم التطبيقي وتحقيق الأهداف من هذا التجمع الرائد ومازلنا نطالب بعوده هذا التجمع الرياضي.

ومن المشاركات الخارجيه لمنتخبات الجامعة قال الوايل إن الإداره الجامعية بقيادة د.عبد الله الفهيد تشجع على إقامة هذه اللقاءات وسبق لفرق الجامعة أن شاركت وحصدت العديد من المراكز الجيدة وان الجامعة تدعم هذه المشاركات بين جامعات ومعاهد دول مجلس التعاون لدول الخليج العربيه وإننا نضع خططا للمشاركة في أنشطة الجامعات الخاصة والمفتوحة بالكه بت

المهرجان

نواقص

ذا العام

تأجلت

لسباحة

مضانيه

لوزارات

الأندية

السابق

فم من أن

ظيم هذه

بيبرا وان

ن الطلبه

شمار في

الحواجز

ممارسة

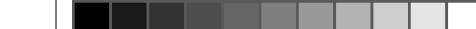
معة كما



● لقطة تذكارية للفرق الفائزة مع الادارة الجامعية



● رياضيات الجامعة خلال مشاركتهن في احدى الانشطة



TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw



<http://afaq.kuniv.edu>

Email: afaq_news@ku.edu.kw

Weekly Academic Newspaper

Sunday, June 27, 2010 / Rajab 15, 1431 AH Issue No. 890 - year 31

Dr. Abdullah Al-Fuhaid: Signing the Design Contracts of Sabah Al-Salem City Buildings, Except for the Medical Campus

Kuwait University has signed the contract number 14/09-10 CK for the administrative buildings in City of Sabah Al-Salem University with international advisor Skidmore Owings and Merrill SOM, along with the local consultant of the Arab Office for Engineering Consultancy PACE and with the presence of Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President,



AL-FUAID SIGNING THE CONTRACT

Dr. Anwar Al-Yatama, Secretary General, Dr. Faisal Al-Juwaihel, Vice President for Research, Dr. Rana Al-Faris, Director of the Construction Program in addition to a number of engineers from KU and consultant offices. On this occasion, Dr. Abdullah

Al-Fuhaid has expressed his joy of concluding the designing contracts of the buildings in the University City except for the design of the medical campus which will be completed during the upcoming period, pointing out that some of the infrastructure contracts were signed while waiting for signing the implementation contract of the College of Engineering and Petroleum. p . 31

KU President Welcomes New Administrative Board of Faculty Members Association

University President, Dr. Abdullah Al-Fuhaid has received the new administrative board of the Faculty Members Association at KU on the occasion of their winning the recent elections of the association as he congratulated the administrative board for gaining the confidence of their colleagues, wishing them all success in developing the educational process on campus.

He expressed the willingness of the University administration to a productive collaboration with the faculty Members Association through regular encounters and organizing committees to achieve the desired goals as to overcome all obstacles that face faculty members and to



DR. ALFUHAID AMONG FACULTY MEMBERS provide a suitable academic environment in order to develop the academic level of the University and creating an effective atmosphere for the university community to enable them to fulfill their parts in supporting the educational process at KU. On his part, Dr. Awad Al-Thafiri, Head of the Faculty Members Association, has expressed the sincere desire of the administrative board for conducive cooperation to achieve public interest as well as seeking to achieve the requisitions of faculty members through constructive and purposeful dialogue in a respectful atmosphere, mutual trust and good intentions, asserting that the association will exert all efforts with the University administration to accomplish the mission and goals of the university and development of our country. p 31

Join The Academy Of Computer Creativity for Youth

The center of community service and continuous education at Kuwait University organizes the Creative computer academy for youth . This program is introduced for the first time in Kuwait and is intended for young adults from 12-16 years of age.

The program focuses on different areas related to computers, which are (Desktop Publishing, Interactive Multimedia, Website Development, Games Programming and Networking) . This course

uses practical applied training, bilingual teaching, segregated classes for boys and girls, qualified experienced instructors as well as modern computer laboratories.

The program starts on Sunday The 27th of June 2010 until Thursday The 22nd of July 2010 and is going to be held at Kuwait University, Adailiya, Building 2A Gate 5.

For Registration: Evening Registration: From: 13/6/2010 – 24/6/2010. p . 28

Dr. Al-Fuhaid Welcomes Director of Technical Cooperation Program of Asia and the Pacific

Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, has welcomed Dr. De Yanig and the delegation accompanying him with the presence of Dr. Fahad Al- Thaqib, Vice President of Research, where Dr. Yanig, Director of the Technical Cooperation Program of Asia and the Pacific, has provided the University Administration with information about the program



Dr. Al-Fuhaid among the delegation

of the International Agency of Atomic Energy in order to acquaint them with the Agenda of the Technical Cooperation Program of the Agency. p . 30

KU President meets Vice President of Academic Accreditation Association

KU President, Dr. Abdullah Al-Fuhaid met with Vice President of the Academic Accreditation Association for Colleges of Education and National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) for International Relations- Middle East and North Africa (MENA), Dr. Polis Williams. Dr. Williams's visit to Kuwait aims to meet officials at the Ministry of Higher Education to discuss academic

accreditation for the College of Education, and issues related to the updates in the educational field that the association offers, which meet the requirements suitable for the Arab World. KU President, Dr. Abdullah Al-Fuhaid expressed his interest in the issues presented by the association, which serves the College of Education interests as a source of preparing teachers for the future generations.

Continuation of instant admission system at KU

Submitting University applications as of today until July, 29th

Dr. Muthana Al-Rifaie, Dean of Registration and Admission at KU, has announced that the period of submitting university applications for the first semester 2010, 2011 will start on Wednesday, **June 23rd, 2010** until Thursday, July, 29th, 2010, indicating that according to the University Council's resolution, the minimum percentage of Kuwaiti students and Children of Kuwaiti mothers is the same percentage that were applied last year, which is 70% or 2.50 for the scientific section graduates and 78% or 2.90 for the literary section graduates, therefore all applicants must meet the requirements and the minimum percentage, as any application below these percentages will not be accepted, adding that, another period will be assigned for transferred students from other universities and Public Authority for Applied Education and Training along with non enrolled students at KU for the summer semester 2009/2010 in order to complete the admission procedures or transfer.

Submitting applications

date according to the high school GPA
The Dean of Registration and Admission has stated that in order to ensure the convenience of students and their families as well as to save time and effort, the Deanship has established a mechanism for receiving applications for the first semester 2010-2011, where all requisites and requirements of enrolling at the University are posted on the Deanship website on the following address:
www.reg.kuniv.edu.kw
So that any student can print out his own application form and accurately fill it before going to the Deanship of Registration and Admission. Furthermore, all admission instructions at the University, required documents and the minimum percentage of instant admission are announced online in addition to the admission guide that the Deanship issues and distribute for students. He added that the application form includes three groups of specializations for graduates of the scientific section conforming to their first desires provided



Dr. Muthana Al-Refai

that they meet the averages and percentages.

Students with special needs

The Dean of Registration and Admission has pointed out that there is a minimum percentage for special needs Kuwaiti students and children of Kuwaiti mothers who meet the requirements which is 65% or 2.25 points for the graduates of scientific section and 72% or 2.60 for graduates of literary section provided the existence of a proof of disability from the Ministry of Social Affairs among the application papers.

Unidentified nationality students of Kuwaiti mothers

Dr. Muthana Al-Rifaie added that according to the basic rules of admission at KU, Unidentified nationality students of Kuwaiti mothers who meet the admission requirements, have Kuwaiti high school certificates and score 80% in the scientific section and 85% in the literary section, will continue to be admitted at the University where it has allocated 150 seats for them provided that the period of high school graduation certificate did not

exceed 4 semesters as these students will be nominated for all faculties according to each college of admitted students as they will compete for admission.

expected to graduate during the summer semester Students of English schools

The Dean of Registration and Admission has reported that high school students of English schools expected to graduate at the current summer semester, should go the Hall of Registration and Admission to submit applications during the assigned dates and then submit their final results during 2 working days of their graduation, so they can determine their specialization at the university and complete the registration procedures, asserting that these students' opportunity in admission are equal to their colleagues who submitted their papers at the beginning of the period of receiving application.

The instant admission of distinguished Kuwaiti students and students of Kuwaiti mothers

Dr. Muthana Al-Rifaie has announced that the University

will continue to apply instant admission system for distinguished Kuwaiti students and students of Kuwaiti mothers who obtain high GPA at high school or high equivalent average after taking the Academic Aptitude tests, while they will be admitted immediately once they submit the application in consonance with the announced minimum percentages, thus they will instantly know the College they have joined without the need to wait for the first week of August to see the results, as they will register in courses of the first semester of 2010/2011 after the admission, except for admitted students at the College of Law where their registration period will be on September, 2010.

In conclusion, Dr. Muthana Al-Rifaie congratulated admitted students at KU and their families, asking applicants to review the instructions and restrictions that are provided online, application form or in the admission guide as he stressed on the importance of submitting applications during the assigned dates

KU President Welcomes Director of Technical Cooperation Program of Asia and the Pacific

Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, has welcomed Dr. De Yanig and the delegation accompanying him with the presence of Dr. Fahad Al-Thaqib, Vice President of Research, where Dr. Yanig, Director of the Technical Cooperation Program of Asia and the Pacific, has provided the University Administration

with information about the program of the International Agency of Atomic Energy in order to acquaint them with the Agenda of the Technical Cooperation Program of the Agency, the use of radiation technology for educational and research purposes, and the scientific research program to enhance academic and

research resources at the university. On his part, Dr. Abdullah Al-Fuhaid has expressed his gratitude for the information agenda that was presented by the administration of the Technical Cooperation Program of Asia and the Pacific, as he expressed the willingness of the University Administration to propose the plan of



Dr. Al-Fuhaid among the delegation nuclear energy program at the scientific faculties of KU, in addition to the establishment of a nuclear reactor for educational, research and training

purposes in order to train the national researchers and technicians on the use and the applications of nuclear energy, provided that future meetings should be held with the office of Vice President of Research to consider proposals of the nuclear energy program and its implementation in KU.



Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr.Ahmad Al-Sharif
24988140
24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad
24988138

English Editor

Lamees Nael Al-Naqqeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

Grafic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

Training Centre

Hiba Al-Taweeb
24988137

Advertising

Amina Al-Binai
24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in Afqa newspaper
express the opinions and views of their
writers and not necessarily of Afqa

Project Estimated 5 million KD will be completed within a period of 119 weeks

Dr. Al-Fuhaid: Signing the Designing Contracts of Sabah Al-Salem City Buildings Except for the Medical Campus

Kuwait University has signed the contract number 14/09-10 CK for the administrative buildings of Sabah Al-Salem University with international advisor Skidmore Owings and Merrill SOM, along with the local consultant the Arab Office for Engineering Consultancy PACE and with the presence of Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, Dr. Anwar Al-Yatama, Secretary General, Dr. Faisal Al-Juwaihel, Vice President for Research, Dr. Rana Al-Faris, Director of the Construction Program in addition to a number of



DR.ALFUHAID SIGNING THE CONTRACT

engineers from KU and consultant offices. On this occasion, Dr. Abdullah Al-Fuhaid has expressed his joy of concluding the designing contracts of the buildings in the University City except for the design of the medical campus which will be completed during the upcoming period, pointing out that some

of the infrastructure contracts were signed while waiting for signing the implementation contract of the College of Engineering and Petroleum. He added that the project includes 7 buildings; the first one is the main mosque building, the central administration, academic and administrative support



GROUP PHOTO

units, Auditorium, central library, visitors center building, conferences building and the Cultural center, stating that the value of the contract reaches 5.681.304 KD divided into two, where the designing contracts are worth 3.355.294 KD and the Supervision works are estimated 2.326.010 KD, indicating that the implementation period of the designs is 119 week while the total area of the project is 99.466 square meters, asserting that this contract is considered one of the concluding designing contracts of City of Sabah Al-Salem University.

The University President Welcomed the New Administrative Board of the Faculty Members Association



DR.ALFUHAID AMONG FACULTY MEMBERS

University President, Dr. Abdullah Al-Fuhaid has received the new administrative board of the Faculty Members Association at KU on the occasion of their winning the recent elections of the association as he congratulated the administrative board for gaining the confidence of their colleagues, wishing them all success in developing the educational process on campus. He expressed the willingness of the University administration

to a productive collaboration with the faculty Members Association through regular encounters and organizing committees to achieve the desired goals as to overcome all obstacles that face faculty members and to provide a suitable academic environment in order to develop the academic level of the University and creating an effective atmosphere for the university community to enable them to fulfill their parts in supporting the educational process

at KU.

On his part, Dr. Awad Al-Thafiri, Head of the Faculty Members Association, has expressed the sincere desire of the administrative board for conductive cooperation to achieve public interest as well as seeking to achieve the requisitions of faculty members through constructive and purposeful dialogue in a respectful atmosphere, mutual trust and good intentions, asserting that the association will exert all efforts with the

University administration to accomplish the mission and goals of the university and development of our country.

The meeting was attended by Dr. Anwar Al-Yatama, Secretary General of KU, Dr. Awad Al-Thafiri, Head of the Faculty Members Association, Dr. Ali Bo Mejjad, Vice President, Dr. Nasser Al-Shemari, Secretary, along with faculty members Dr. Bader Al-Kandiri, Dr. Awad Al-Gariba and Dr. Mohamed Al-Khuder.

Join Academy of Computer Creativity for Youth

The Center for Community Service and Continuing Education at Kuwait University organizes the Academy of Computer Creativity for Youth. This program is introduced for the first time in Kuwait and is intended for the youth from 12-16 years of age.

The program focuses on different areas related to computers, which are (Desktop Publishing, Interactive Multimedia, and Website Development, Games Programming and Networking). This course uses practical applied training, bilingual teaching,

segregated classes for boys and girls, qualified experienced instructors as well as modern computer laboratories.

The program starts on Sunday The 27th of June 2010 until Thursday The 22nd of July 2010 and is going to be held at Kuwait University, Adailiya, Building 2A Gate 5. For Registration: Evening Registration: From: 13/6/2010 – 24/6/2010 Kuwait University, Adailiya, Building 2A, Gate 5, Center for Community Service and Continuing

Education, From: 5-8 pm Morning registration: Kuwait University, Shuwaikh,

Center for Community Service and Continuing Education, Building no. 12, From 8.30 am - 12.30 pm

For more information please contact: Information Technology Programs Department Tel: 24985858 / 24987979 Email: info@ku-academy.com Website: www.ku-academy.com

THE CHALLENGE STARTS

This is my first article I write as a dietitian! I graduated few weeks ago from Kuwaiti university collage for woman. Graduating from Kuwait university was a small challenge for me and now am facing a big challenge to apply what I studied their!

All the majors are difficult, but in my opinion my major "nutrition" is the hardest because some people get sick so they head to the doctors, others need financial help so they go to a banker while most needs a house to be built so they ask an engineer to help them BUT everyone as in everyone eats! That's why I think are major is the most important major! Because food controls your life in many aspects and it and it affects your life in many



Sarah A. Al-Khateib

areas moreover it can lead to major disease which will also affect your life! Why do I think that are job is very hard! Because we need to change people's habits toward eating and let them start a healthier life style! And not to restrict them in a fixed diet! Nutrition is not about following a menu for few weeks, losing few kilos and then going back to your old eating habits it's about changing your whole life into a new system of being healthy. The

hardest part of all this, thinking of that we are responsible to educate the young generation, because if we end up with overweight, full of diseases and weak young generation they will not be productive! And Kuwait future depends on them, so we really need to start them young.

A message to all mothers, you are your kid's role model they follow you in all your actions, be healthy, never use food as a treat or a gift, replace it with a hug or a book! Try as much as you can to cut most of the sweets and never say one only won't harm, this way you will help us to create a healthy generation for a brighter Kuwait.

New technique in the constructional design Cooperation between the College of Petroleum and Engineering and the Ministry of Public Works

Under the patronage of the undersecretary of the Ministry of Public Works, Engineer Abdulaziz Al-Kulaib and under the supervision of Head of Civil Engineering Department at the College of Engineering and Petroleum at KU, Dr. Nabil Qartam, a special seminar under the title "New and developed technique for concrete structure at the constructional projects" was conducted at the Ministry of Public Work. The seminar was attended by many officials from different sectors at the ministry and certified engineering offices at the ministry.

Engineer Tariq Abu-Laban presented the new technique in the constructional design which underwent many tests and experiments at the laboratories of Kuwait Institute for Scientific Research, KU and Ministry



Lecturers during the Seminar

of Public Works over the last three years before applying it on numerous constructional projects in the private sector. This technique depends on discharging bridges and foundations in the reinforced concrete ceilings and hardening them by using discharged steel bodies (steel tubes) which improves all the constructional and physical properties of these ceilings.

Abu-Laban stressed that by using this new technique we can reach high gypsum decorations

At the end of the seminar, it has been approved to study the new technique in some of the current projects to verify the saving percentage in the constructional cost.



KUWAIT UNIVERSITY CLUB & GUEST HOUSE ANNOUNCEMENT

Kuwait University Club and Guest House Management is pleased to announce the opening of the swimming starting on : Sunday , June 27 , 2010 For inquiries : 24984299 | 24984156

Al-Humoud and Al-Rifaie maintained their positions

“The University Group” Won the Elections of the Academic Staff Members

Bo Megdad: We will work to achieve our goals without disputes and overstatement



DR. ALKANDIRI



DR. ALSHAMIRI



DR. ALGHAREBE



DR. BUMJDAD



DR. ALBADER



DR. ALDAFIRI

Elections of academic staff members have finished after the Independent University Group won seven seats out of nine where Dr. Adel Agha and Dr. Khaled Mahdi didn't succeed. While Dr. Ibrahim Al-Humoud and Dr. Ahmad Al-Refaei from the Independent Academic Group which was dominating the Assembly, maintained their positions.

Association of Academic staff members held its General Assembly which started late as the quota was not completed. The financial and administrative reports were agreed upon, while some members of the General Assembly expressed some comments.

Former General Assembly member, Dr. Abdullah Sahar was honored after he was appointed as Director for the Central Administrative for Statistics. Sahar expressed his gratitude to the Assembly members for the developments they present to the community, calling for renouncing disagreements and seeking to serve the

university. It is worth mentioning that Independent University Group, although it is the first time it runs for the elections, includes three former members. The former members are:

Dr. Awad Al-Theferi, Dr. Ali Bo-Mgdad and Dr. Awad Al-Gharebe who ran for last year elections as candidates of the Academic Group.

The Independent University Group won 227 committed votes, while the Academic University Group won 188 committed votes. The new administrative staff assigned positions in its first meeting, Dr. Awad Al-Theferi won the position of the new Administrative Board and Head of the Cultural Committee. While Dr. Ali Bo-Mgdad assumed the position of Vice-Head and Head of the Academic Committee. Dr. Nasser Al-Shemari assumed the position



DURING THE ELECTIONS

of Secretary and Head of Assistant Professors Committee, while Dr. Bader Al-Kanderi assumed the position of treasurer and Head of Languages Professors Committee.

As for committees, Dr. Awad Al-Gharebe assumed the position of the Social Committee, while Dr. May Al-Bader assumed the position of Medical Colleges Committee. Dr. Mohammad Al-Khader assumed the position of Head of Academic Staff Members Affairs Committee and Science Colleges Committee.

Vice-Head of the Association, Dr. Ali Bo-Mgdad Stated the

association will draft a clear-cut plan which will be sensed soon by the association members that aims at upgrading the academic standard of the university. Bo-Mgdad pointed out that the association aims at avoiding disagreements and illicit gain, rather it will work to achieve its goals.

On establishing a new committee under the name “the Academic Committee), Bo-Mgdad said that it aims at submitting suggestions that will upgrade the academic standard of the university. Bo-Mgdad indicated that colleges differ in their nature that is why the association

established committees concerned with the requirements of the Medical Sciences Centre, and the same applies on the Scientific and Humanitarian Colleges. Bo-Mgdad promised the members to have an ambitious

social and cultural program in the next two years. Bo-Mgdad also stressed the association concern to defend the Academic Staff Members rights and advantages considered to be the most important development requirements in the university education.

Bo-Mgdad stated the association intends to translate all its letters to English to communicate with a huge majority of non-Arabic speakers of the Academic Staff Members. At the end of his talk, Bo-Mgdad highlighted that the association recommendations, suggestions, contributions and cooperation of the

Academic staff members and the assistant Academic Association are essential.

Winners of the membership:

- 1- Dr. Awad Al-Theferi 389
- 2- Dr. May Al-Bader 370
- 3- Dr. Ali Bo-Mgdad 367
- 4- Dr. Awad Al-Gharebe 364

5- Dr. Mohammad Al-Khader 359

6- Dr. Nasser Al-Shemari 341

7- Dr. Bader Al-Kendere 350

8- Dr. Ibraheim Al-Hmmoud 327

9- Dr. Ahmad Al-Refaei 327

Did not succeed:
Dr. Adel Agha 323 (First substitute)

Khaled Mahde 312 (Second substitute)

Abeer Al-Refaei 311
Mariam Al-Shmemri 308

Hisham al-rowayh 295
Hussein Al-Mutaeri 277

Abdulmutaleb Al-Ballam 268
Yaquob Jaafar 268
Mahmuod Al-Mosawe 255