

أ.د. عبدالله سليمان الفهيد يستقبل أي مقتراحات أو شكاوى على بريده الإلكتروني:

TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid
welcomes any suggestions,
or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw

للتوصال مع
مدير الجامعة

تأسست سنة ١٩٧٨



٣١
على
أعماً
اصدار آفاق



ميثاق العمل الجامعي

المسابقة الجامعية الخاصة بـ ميثاق ..

نستقبل إجاباتكم على
mithaq@ku.edu.kw

للموظفين فقط

آخر موعد ٢٠١٠/٦/٣٠

http://afaq.kuniv.edu

Email: afaq_news@ku.edu.kw

جريدة - أسبوعية - جامعية

الأحد ٨ ربى ١٤٣١ هـ - الموافق ٢٠ يونيو ٢٠١٠ العدد ٨٨٩ السنة ٣١

د. الفهيد استقبل الهيئة الإدارية الجديدة وهنأها بالفوز الجامعة وجمعية هيئة التدريس .. صفة جديدة



● مدير الجامعة و الهيئة الإدارية الجديدة لجمعية أعضاء هيئة التدريس

فازهم في الانتخابات الأخيرة للجمعية على السعي لتوفير البيئة الأكademية الملائمة من أجل الارتفاع بالمستوى الأكاديمي للجامعة وتهيئة الأجياد للأسرة الجامعية للقيام بدورها في دعم المسيرة العلمية بالجامعة. مؤكداً تدليل كافة العقبات التي تعترض مسيرة أعضاء هيئة التدريس.

طالع ص ٢ و ٧

تهنئه مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد وتأكيده استعداد الإدارة الجامعية للتعاون المثمر والجاد مع جمعية أعضاء هيئة التدريس بتمكن القائمة الجامعية المستقلة من حصد سبعة مقاعد من أصل تسعة أكد رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس د. عواد الطفيري لتحقيق الأهداف التي تسعى رغبة الهيئة الإدارية الجديدة وشدد الفهيد لدى استقباله الهيئة الإدارية الجديدة لجمعية أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بمناسبة تحقيق المصلحة العامة قابل ذلك

العمداء: منع ارتداء الملابس التي لا تتفق و طبيعة الحرم الجامعي الفهيد: عرض مرسوم إنشاء «العمار» على مجلس الوزراء قريباً

فيصل مقصيد أن لجنة العمداء وافقت على أن تتولى كليات الجامعة المعنية بالتدريب الميداني بالتنسيق مع جهات التدريب لإعطاء طلبة التدريب الميداني شهادة خبرة.

كما وافقت اللجنة على توفير مقر مناسب لجمعية أعضاء هيئة التدريس في حالة إزالة فلل الضيافة بموقع الجامعة في الشويخ.

طالع ص ٦ و ٢٦

كتب علي الناصر
ومساعد الورдан:
ترفع الجامعة إلى مجلس الوزراء من خلال وزارة التعليم العالي إنشاء كلية الموارد البشرية وكذلك مشروع برنامج بكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية وقرر إعداد معايير جودة أكاديمية لهندسة العمارة وستنتهي قريباً عبر قبولها من المعنيين في الجامعة،
من جانب آخر وافقت لجنة العمداء مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام

في اجتماعها برئاسة مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد على إنشاء عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، كما وافقت على مشروع أنظمة إدارة العمارة قريباً، وأكد مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد أن الجامعة بتصدّي إعداد معايير جودة أكاديمية لهندسة العمارة وستنتهي قريباً عبر قبولها من المعنيين في الجامعة،
وقال الناطق الرسمي باسم الجامعة، مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام

بالإضافة إلى دبلوم إعداد معلم ذوي الإعاقة

طرح برنامج إدارة العمالة التربوية قريباً

وأضاف الأحمد لـ «آفاق» إن وفد مؤسسة الاعتماد الأكاديمي سيقدم تقريره قريباً بعد زيارته الأخيرة واطلاعه على جميع البرامج التعليمية، مؤكداً أنه خرج بانطباع جيد مقارنة بزيارةه للكليّة في عام ٢٠٠٥ عبر إشادته بإنجازات الأساتذة وغيرها من الأمور الأخرى المتميزة التي تفتخر الكلية بها. وأشار إلى أن عمل الاعتماد الأكاديمي لن يتوقف بعد حصول الكلية عليه، موضحاً أن عملية تجديد الاعتماد تتطلب أن يكون العمل مستمراً دائماً.

طالع ص ٦

بدر الذباب أمينا عاماً مساعداً بالجامعة



٦
بدء دورات التوفل ٣ يوليو ٦

بالإضافة إلى دبلوم إعداد معلم ذوي الإعاقة

طرح برنامج إدارة العمالة التربوية قريباً

كتب مساعد الوردان: خاطب كلية التربية تغطيتها كلية الدراسات العليا من أجل اعتماد دبلوم إدارة العمالة التربوية من قبل قسم الإدارة التربوية وطريقه قريباً. وأكد عميد كلية التربية في الجامعة د. عبد الرحمن الأحمد كذلك طرح دبلوم إدارة العمالة التربوية، مستدركاً بعد إعداد معلم ذوي الإعاقة من قبل قسم علم النفس التربوي، مستدركاً بعد الانتهاء من الإجراءات داخل الكلية وأخذ ملاحظات المقيمين للبرنامج بعين الاعتبار ثم إرساله إلى كلية الدراسات العليا لاعتماده.

القطان: مقر البحث العلمي قريباً

٨

علوم البحار مركز لإعداد الكوادر الوطنية

١٢



● د. عبد الرحمن الأحمد

تدشين؟! فصلاً ذكيًا في الجامعة

كتب مساعد الوردان: أعلن رئيس لجنة الفصوص الذكية في الجامعة د. علي الكندي أن الفترة المقبلة ستشهد افتتاح الفصوص الذكية بشكل تجاري في الكليات العلمية بحضور مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد، مشيراً إلى أن عدد الفصوص بلغ ١٤ فصلاً، حيث تضم كل كلية قاعة ذكية عدّا كلية الشريعة التي تضم قاعتين لخصوصيتها. وأضاف الكندي لـ «آفاق» إن كلفة هذا المشروع تبلغ تسعه ملايين دينار كويتي فقط، ويعتبر من المشروعات الإستراتيجية في الجامعة والكليات، موضحاً أنهن فضلوا أن يكون لكل كلية فصل دراسي من أجل بناء الخبرات، والاستفادة من الأخطاء وأيضاً لمعرفة التكنولوجيا المناسبة وغير المناسبة لتقادي السلبيات، وتعزيز الآيجابيات في استخدام الفصوص لخدمة العملية التعليمية. طالع ص ٦

اختتام ملتقى «آفاق» لطلبة المنح



حديث الذكريات مع بدر بو راشد

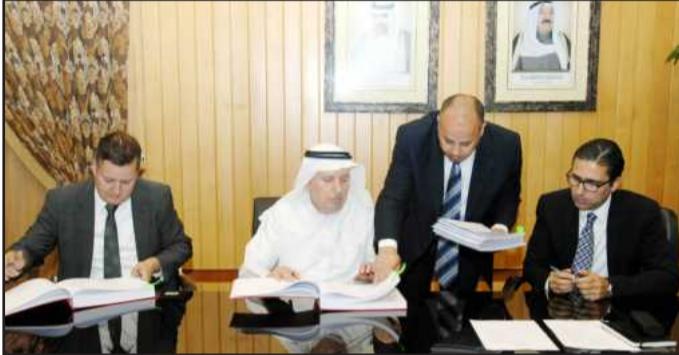


بقيمة ٥ ملايين و مدة ١١٩ اسابيعاً

د. عبدالله الفهيد : اختتام عقود التصميم في مباني مدينة صباح السالم الجامعية



● لقطة تذكارية تصوير: بنزسيمون جوزيف



● أثناء توقيع العقد

و مبني قاعة المؤتمرات و مبني المركز الثقافي، مبيناً أن مدة تنفيذ أعمال التصميم تصل إلى ١١٩ أسبوعاً، وأن المساحة الكلية للمشروع ٩٩,٤٦٦ متر مربع قسمين حيث تبلغ قيمة عقد أعمال التصميم ٣,٣٥٥,٢٩٤ د.ك و قيمة أعمال الإشراف ٢,٣٢٦,٠١٠ د.ك ، السالم الجامعية .

وضحاً أن مدة تنفيذ أعمال التصميم و مبني قاعة المؤتمرات و مبني المركز الثقافي، مبيناً أن قيمة العقد تبلغ ٥,٦٨١,٣٠٤ د.ك مقسمة إلى قسمين حيث تبلغ قيمة عقد أعمال التصميم ٣,٣٥٥,٢٩٤ د.ك و قيمة أعمال الإشراف ٢,٣٢٦,٠١٠ د.ك ،

كتب يحيى دشتني: وقعت الجامعة اتفاقية رقم ج ١٤/١٠٩/٢٠١٤ الخاصة بمشروع المباني الإدارية بمدينة صباح السالم الجامعية مع كل من الاستشاري العالمي سكيدمور اوينجز وميريل SOM والاستشاري المحلي المكتب العربي للاستشارات PACE ، بحضور كل من مدير الجامعة د. انور اليامي ونائب مدير الجامعة للتخطيط د. فضيل الجويه و مدير البرنامج الإنثائي في الجامعة د. رنا الفارس إضافة إلى مجموعة من المهندسين من جامعة الكويت ومن المكاتب الاستشارية . وبهذه المناسبة أعرب مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد عن سروره باختتام تصميم المدينة الجامعية بأخر عقد

مدير الجامعة استقبل وفداً من الجامعة الأمريكية بالقاهرة



● أحاديث ودية مع الوفد



● مدير الجامعة متواصلاً مع الوفد تصوير: بنزسيمون

كتب علي الناصر: استقبل مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد وفداً من الجامعة الأمريكية بالقاهرة. جاءت الزيارة بهدف تعزيز علاقات التعاون بين جامعة الكويت والجامعة الأمريكية بالقاهرة على المستوى الأكاديمي، واستكشاف مجالات التعاون في الأبحاث التي تقع ضمن اهتمامات الطرفين، والاستفادة من الموارد البشرية المدرية في الجامعة الأمريكية بالقاهرة في سبيل تشغيل المعامل والمؤتمرات بجامعة الكويت وخاصة في كلية الهندسة.

مدير الجامعة استقبل الهيئة الإدارية الجديدة للجمعية وهنأها بالفوز الجامعة وأعضاء هيئة التدريس .. صفحة جديدة الفهيد : توفير البيئة الملائمة للارتقاء بالمستوى الأكاديمي



● مدير الجامعة وأعضاء الجمعية

الظفيري: تحقيق مطالب أعضاء هيئة التدريس من خلال الحوار الهدف والبناء

أعضاء هيئة التدريس د. عواد الظفيري عن رغبة الهيئة الإدارية الجامعية وتحقيق التنمية في وطننا الحبيب . هذا وقد حضر الاجتماع أمين عام الجامعة د. انور اليامي، ورئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس د. عواد الظفيري، ونائب الرئيس د. علي بومجاد، وأمين السر د. ناصر الشمرى، وأعضاء الهيئة الإدارية، د. بدر الكندرى، د. عواد الغريبى، ود. محمد الخضر .

أكد مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد استعداد الإدارة الجامعية للتعاون المثمر والجاد مع جمعية أعضاء هيئة التدريس من خلال اللقاءات الدورية واللجان التنسيقية بين الطرفين لتحقيق الأهداف التي تسعى لتحقيقها .

وشدد الفهيد لدى استقباله الهيئة الإدارية الجديدة لجمعية أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بمناسبة فوزهم في الانتخابات الأخيرة للجمعية على السعي لتوفير البيئة الأكاديمية الملائمة من أجل الارتقاء بالمستوى الأكاديمي للجامعة وتهيئة الأجواء للأسرة الجامعية للقيام بدورها في دعم المسيرة العلمية بالجامعة . وهذا الفهيد الهيئة الإدارية على حصولها ثقة زملائهم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة متنمية لهم التوفيق والسداد لما فيه الخير والمصلحة للمسيرة التعليمية بالحرم الجامعي .

مؤكداً تذليل كافة العقبات التي تعرّض مسيرة أعضاء هيئة التدريس .

ومن جانبة أعرب رئيس جمعية



جريدة جامعية أسبوعية

رئيس التحرير

 د. أحمد الشريف
٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠

مدير التحرير

 غدير الفهد
٢٤٩٨٨١٣٨: ت

هيئة التحرير

 عبد العزيز كاظم
٢٤٩٨٨٢٤٣: ت

عائشة الشمري
ميريم الكندي
٢٤٩٨٨١٥٢: ت

غنى الفهد
٢٤٩٨٤٢٠٨: ت

التصميم والاخراج الفني
صفوت المياوي
٢٤٩٨٤٩٦٦: ت

مركز التدريب الصحفي
هبة الطويل
٢٤٩٨٨١٣٧: ت

الاعلانات

 أمينة البابي
٢٤٩٨٨١٥٦: ت

الموقع الالكتروني

 رشا شاد
٢٤٩٨٨٦٣١: ت
البدالة
٢٤٩٨٨٨٨٨ - ٢٤٨٤٢٢٤٣
فاكس التحرير
٢٤٨١٤٦٧٤

تعاقب على رئاسة التحرير

 د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نوريه الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالى
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص

مقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء
كتابها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



٥٠٪ خصم على تذكرة السينما كل نهاية أسبوع

الآن.. بإمكان حاملي بطاقة حساب الشباب الاستمتاع بمشاهدة أحدث الأفلام مع سينسكيب بنصف سعر التذكرة في عطلة نهاية الأسبوع. يسري العرض على جميع صالات سينسكيب وفي عطلة نهاية الأسبوع.

لمعرفة الشروط والأحكام تفضل بزيارة موقعنا kuwait.nbk.com/shabab



شركة السينما الكويتية الوطنية (ش.م.ل)
Kuwait National Cinema Co. (S.A.K)



1801801
nbk.com

إنشاء عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

لجنة العمداء وافقت على مشروع أنظمة إدارة الموارد البشرية

منع ارتداء الملابس التي لا تتفق و طبيعة الحرم الجامعي

الموافقة على مشروع برنامج بكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية

بالعملية التدريسية ودور عضو هيئة التدريس في تحقيقها.

كما ناقشت اللجنة مشروع برنامج بكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية Pharm D (بكلية الصيدلة بغرض تطوير مهنة الصيدلة بدولة الكويت، ووافقت عليه .

وكذلك تفعيل البند الخامس من المادة التاسعة من لائحة النظام الجامعي الظاهري بجامعة الكويت والتي تنص على أن يلتزم الطالب والطالبة داخل الجامعة والمرافق الدراسية باللباس المناسب، وما انتهت إليه اللجنة من تحديد مفهوم اللباس المناسب من أنه اللباس الذي يتافق بحسب المأمول للشخص المعتمد مع طبيعة الحرم الجامعي، والقيم الإسلامية وأعراف البلاد، ووافقت

اللجنة على التعميم على الطلاب والطلابات بمنع ارتداء الشورت منعاً تماماً وعدم ارتداء الملابس الشفاف والملابس ذات الألوان الصارخة أو التي تحمل عبارات أو شعارات جدلية مخلة بالأداب العامة ولا تتفق مع طبيعة الحرم الجامعي، وبالنسبة للطلابات عدم ارتداء التنورة فوق الركبة ، وبالنسبة للطلاب عدم لبس السلاسل والأقراط وما شابهها ، وعلى ذوي الشأن اتخاذ الإجراء المناسب نحو التأكد من الالتزام بهذا التعميم.

ووافقت اللجنة على توفير مقر مناسب لجمعية أعضاء هيئة التدريس في حالة إزالة فلل الضيافة بموقع الجامعة في الشويخ.

التدريس بمناسبة فوزهم بثقة
الجمعية العمومية، مع التمنيات
بدوام التوفيق والسداد

تعديل الجوائز التقديرية

وفي اجتماعها المنعقد الأحد ٣٠ مايو الماضي وافقت اللجنة على مقترح تعديل بنود لائحة الجوائز التقديرية للتدريس المتميّز، التي تهدف إلى التعبير عن تقدير الجامعة لمستوى الأداء التدريسي للفائزين، واعترافها بفضلهم في رفع كفاءة الطلبة وتأهيلهم، وإذكاء حب التعلم والمعرفة والبحث العلمي، وغرس القيم المهنية والاجتماعية والأخلاقية العالية، وتشتمل الجائزة على شهادة تقدير ودرع تذكاري ومكانة مالية رمزية، وهي تمثل رمزاً لاهتمام الجامعة

الإستراتيجية والاختصاصات
والأنشطة الخاصة بالوحدات.
تابع وافقت اللجنة أيضاً على
إنشاء مكتب للاستشارات والتدريب
بكلية الصيدلة، وذلك وفقاً لإطار
اللائحة المالية الموحدة للمكاتب
الاستشارية بالجامعة والقواعد
والإجراءات الموحدة لمراكز
العمل ذات الميزانيات المستقلة
بالمجامعة.

كما وافقت اللجنة على ان تتولى
رابطة طلبة الطب الكويتية تمثيل
طلبة السنة التمهيدية بمركز العلوم
الطبية ورعاية مصالحهم، دون
أن يكون لهم الحق في الانتخاب
لإحدى كليات المركز.

كما تقرر إرسال برقية تهنئة لأعضاء
الهيئة الإدارية لجمعية أعضاء هيئة

وجميع العاملين بجامعة الكويت، ومنها نظام خدمات الموظفين والهيئة الأكاديمية ونظام التوظيف الآلي، ونظام معلومات الموارد البشرية ونظام الرواتب، ونظام التقارير الذكية، وشمل العرض مراحل تطبيق المشروع وما تم إنجازه منه، وما يجري العمل عليه حاليا، وقد وافقت اللجنة على المشروع.

وأضاف مقصيد وافق لجنة العمداء على أن تتولى كليات الجامعة المعنية بالتدريب الميداني بالتنسيق مع جهات التدريب لاعطاء طلبة التدريب الميداني شهادة خبرة.

كما ناقشت اللجنة مقترن إنشاء عمادة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت، ووافقت على الاقتراح الذي اشتمل على

وافتقت لجنة العمداء اجتماعها برئاسة مدير الجامعة د.عبدالله الفهيد وحضور الأمين العام د.أنور اليتامي ونواب المدير وعمداء الكليات على مشروع أنشطة إدارة الموارد البشرية وقال الناطق الرسمي مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة فيصل مقصيد أن الأمانة العامة عرضت مشروع أنظمة إدارة الموارد البشرية من حيث مفهومه باعتباره أحد النظم التي تهتم بتوفير كافة المعلومات الحالية والمستقبلية والمساهمة في رسم سياسات الجامعة وتطبيق اللوائح المعمول بها، وما اشتمل عليه من خدمات نظام الموارد البشرية لتقديم أفضل خدمة للهيئة الأكاديمية والموظفين

يسعى إلى توثيق وتعزيز المبادئ والأعراف

تمديد الاشتراك في مسابقة ميثاق العمل الجامعي إلى نهاية يونيو



● د. أنور البتامي

المبادئ والأعراف التي استقرت في الجامعية من أجل أن تسمو بالعلاقات المتبادلة بين أفراد المجتمع الجامعي لنشر ثقافة التعاون والود والحوار وقيم أخرى، والتي تستطيع الجامعة من خلالها أن تحلق إلى آفاق التقدم المنشود ، كما يهدف إلى خلق رأي عام داخل الجامعية ينادي بالتمسك بالتقاليد والأعراف واحترام القانون وقواعد الأخلاق، مشيراً إلى أن الميثاق موجود على موقع جامعة الكويت الإلكتروني باللغتين العربية والإنجليزية.

بهدف استخدام ميثاق العمل الجامعي وزيادة التعريف به بين الأسرة الجامعية، إضافة إلى تفعيل البريد الإلكتروني الخاص بالجامعة ، حيث يقوم الموظفون بالإجابة على الأسئلة الواردة في موقع الجامعة الإلكتروني ويرسلون الإجابات على البريد الإلكتروني mithaq@ku.edu.kw في نهاية المسابقة قرعة لاختيار خمسة فائزين ، سيحصل كل منهم على جهاز لاب توب .

وأفاد د. اليتامي بأن ميثاق العمل الجامعي يسعى إلى توثيق وتعزيز

خلال افتتاح معرض مقرر «التربية الفنية»

د. الأحمد : أستاذة التربية ربطوا الجانبين النظري والعملي في مقرراتهم



● كلمة تأبينية للمرحومة د. امال الغربالى



د. الاحمد يفتح المعرض



● ورشة عمل للاطفال

استيفاء الشروط التي وضعتها منظمة الاعتماد الأكاديمي متمثلة بزيادة الجانب العملي في مقررات إمداد المعلمين الجديدة بكلية التربية.

أو مفاهيم الرياضيات لـ د. أمل العجمي، أو معرض مشاريع التربية العملية وغيرها . وبين د. الأحمد أن كلية التربية تسير في الاتجاه الصحيح نحو

كتبت أفراح الخشتي :
بحضور عميد كلية التربية
د. عبد الرحمن الأحمد وعدد من
أعضاء هيئة التدريس بالكلية
افتتحت كلية التربية معرض
مقرر «التربية الفنية»، الذي
يقام سنويًا في الفصلين الدراسيي
الأول والثاني من قبل استاذ المقرر
د. عادل النجار - قسم المناهج
وطرقة التدريس.

وفي هذه المناسبة أشار عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد إلى أن أهم ما يميز هذا المعرض هو تقسيمه إلى ثلاثة أجزاء وهي (الجزء الأول الأبيض والأسود وبعد جزء تأبيني للدكتورة المرحومة

نافذتي

هل
أنت شجاع؟!

بقلم: د. خالد القحص

قرأت حكمة جميلة تقول «ليس الشجاع من يعترف بالخطأ ولكن من لا يكرره». نعم هذه الشجاعة وهذه هي الحكمة وهذا هو الشخص و التعلم من التجارب والاستفادة من الماضي. الإنسان في نهاية المطاف مجموعة تصرفات يقوم بها، و هذه التصرفات قد تكون صحيحة أو خطأ، و التحدي ليس بأن يعترف الإنسان بخطئه و إن كان هذا شيئاً جيداً و مموداً، ولكن الخطوة الأفضل هي في لا يكرر أخطائه! ما الفائدة من أن يعترف الطالب أو الطالبة بأنه تقاعس في الفصل الدراسي السابق، ولم يهتم كثيراً بالمحاضرات والواجبات، ثم يبدأ الفصل الدراسي الذي يليه و يكرر نفس الطالب أخطائه؟

نحن جميعاً نركب الأخطاء.. هذا جزء من بشريتنا، بل هي بشريتنا الحقيقة، و علينا أن نكمم نقصاناً بتقليل هامش الخطأ، خاصة مع تقدمنا في السن، و تراكم تجاربنا، و نضج عقلكنا، فلذا تكثر أخطاء الأطفال لأنهم ما زالوا يتعلمون و يتعرفون على ما حولهم و على من حولهم، وبالتالي نغفر لهم زلاتهم و أخطائهم العفوية، حتى وإن كرروها. لكن عندما يكبر هذا الطفل و يصبح طالباً جامعياً أو طالبة جامعية، و مع ذلك ما زالت أخطاؤه كثيرة و فيها من صفات الطفولة و عدم النضج، فهنا ندق ناقوس الخطر و نعلق الجرس. تكرار نفس الخطأ، مرة بعد مرة، و يوماً إثر يوم، يعني أننا لم نتعلم من أخطائنا، و لم نستفد من تقادم الأيام علينا، و هذا يجب أن يشعرنا بالأسف والأسى على أنفسنا لأننا نضيع العمر في تكرار تجارب سلبية دون أن نغيرها أو نصححها.

و هذا رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم يعلمنا هذا المعنى بالحديث الذي نحفظه كثيراً (كل ابن آدم خطاء و خير الخطائين التوابون)، و انتبهوا إلى أن الرسول الكريم لم يقل كل مؤمن أو مسلم، و إنما قال «كل ابن آدم» وهذا يعني كل البشر، بغض النظر عن دينهم، و التوبة في معناها الحقيقي تعني عدم العودة على فعل نفس الذنب، و هذا ما نتحدث عنه. و أنا أريد أن أخرج من المعنى الديني الدقيق لأشمل كل ذنب أو خطأ يقترفه أي واحد فيينا. يجب إلا نكرر أخطاءنا. فإذا كنا نقصو على الناس بكلماتنا مما جعلهم ينفرون منا، فعلينا لا نكرر ذلك، و إذا كنا نغتاب الناس كثيراً، فعلينا أن نقلع عن هذا الذنب و لا نكرره، و إذا كنا نضيع أوقاتنا بما لا يفيد، لهذا هو وقت الجد والتعلم من دروس الماضي. الحياة تجارب، وأخطاء وفشل، ليس هذا المهم، بل المهم أن نتعلم منها و لا نكرر أخطاءنا، و فصل صيفي موفق للجميع.

Khaledq6@yahoo.com

كلية التربية تكرم طالبات المشاركات في يوم الملحق الثاني



• ويكرم فجر النجار



• د. عبد الرحمن الأحمد يكرم نورة جلوبي



• وانوار الفليكاوي

أن مقارنة كتاب الرياضيات في هذه المستقبل الوعي بأهم مميزات طرق عرض المفاهيم الرياضية في كل من الدول الثلاثة يعد ذو أهمية كبيرة في هذه الدول ومن ثمة الاستفادة منها في الإعداد المهني للطلابات كون تحليل و تدريس الرياضيات في المستقبل.

كتب عبدالعزيز كاظم :
كتاب عبد العزيز كاظم :
كرم عميد كلية التربية د. عبد الرحمن بين الكلية و وزارة التربية مما يخلق فرصه للتتفاعل والتواصل بين الطالبات و العاملين في الميدان، حيث عرضت الطالبات ما توصلن اليه من نتائج التحليل و قمن بمناقشة هذه النتائج و تبادل الآراء مع ذوي الاختصاص. و أشاد د. عبد الرحمن الأحمد بالمستوى العلمي للطالبات وأسلوب العرض وطريقة مناشتهن للنتائج و تفسيرها باسلوب علمي متمنيا لهن التوفيق في حياتهن العملية كمدرسات. و أثبتت أستاذة المقرر و المشرفة على المعرض د. أمل العجمي على أداء الطالبات و المستوى العلمي للملخصات موضحة و مدرسي الرياضيات من جميع

جامعة الكويت



مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر

إعلان

يعلن مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلاً بقسم التسجيل و المتابعة عن استمرارية التسجيل المسائي في جميع برامج و دورات المركز على النحو التالي :

* التسجيل المسائي : مستمر لغاية يوم الخميس الموافق ٢٠١٠/٧/١ من الساعة ٨:٥ - ٨:٥ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - مبني مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - بوابة ٥.

* التسجيل الصباحي : مستمر خلال أوقات الدوام الرسمي يومياً من الساعة ٨:٣٠ - ٨:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويخ مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - مبني أكademie ١٢ - قسم التسجيل و المتابعة .

| قسم التسجيل المستمر |
|---|
| دورات اللغة الإنجليزية دورات اللغات المختلفة دورات متخصصة توقف- جيانت- آبلز ٢٤٩٨٧٣٠٠ - ٢٤٩٨٧٩٨٠ |

| قسم البرامج التدريبية |
|---|
| برامج إعلامية برامج تربوية عامية برامج تدريبية عامية ٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٧١٥٥ |

| قسم برامج تقنية المعلومات |
|---|
| برامج الكمبيوتر العامة والشخصية برامج التصميم برامج البورصة ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨ |

| قسم التوعية المجتمعية |
|---|
| محاضرات معارض أيام توعوية أسابيع ثقافية ٢٤٩٨٥٨٦٠ - ٢٤٩٨٧٦٩١ |

| قسم تنمية المجتمع |
|---|
| دورات الطلبة دورات النساء دورات المجتمعية الأندية الصيفية ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤ |

للإستفسار : قسم التسجيل و المتابعة : ٢٤٩٨٧٦٨١ - ٢٤٩٨٧٦٨٠

الموقع الإلكتروني للمركز /cesce.kuniv.edu

الأحمد: طرح برنامج إدارة العمالة التربوية قريباً

خرجوا بانطباع جيد مقارنة بزيارتهم للكلية في عام ٢٠٠٥ عبر إشادتهم بإنجازات الأساتذة وغيرها من الأمور الأخرى المتميزة التي تفخر الكلية بها. وأشار إلى أن عمل الاعتماد الأكاديمي لن يتوقف بعد حصول الكلية عليه، موضحاً أن عملية تجديد الاعتماد تتطلب أن يكون العمل مستمراً دائماً.

وأشار إلى أن صحائف التخرج ستغير لأن الاعتماد الأكاديمي مرتبط بالبرامج العلمية والإمكانات المؤدية إلى تطبيق هذه البرامج، لأن الهدف في النهاية الحصول على اعتماد جميع برامج الكلية، التي تتفق مع متطلبات ومعايير مؤسسة الاعتماد الأكاديمي.

كتب مساعد الورдан: أعلن عميد كلية التربية في الجامعة د. عبد الرحمن الأحمد أن الكلية قد خاطبت كلية الدراسات العليا من أجل اعتماد دبلوم إدارة العمالة التربوية من قبل قسم الإدارة التربوية وطريقه قريباً، مشيراً إلى أنه سيطردون دبلوم إعداد معلم ذوي الإعاقة من قبل قسم علم النفس التربوي، ولكن بعد الانتهاء من الإجراءات داخل الكلية واخذ ملاحظات المقيمين للبرنامج بعين الاعتبار ثم إرساله إلى كلية الدراسات العليا لاعتماده.

وأضاف الأحمد لـ«آفاق» إن وفد مؤسسة الاعتماد الأكاديمي سيقدمون تقريرهم قريباً بعد زيارتهم الأخيرة واطلاعهم على جميع البرامج التعليمية، مؤكداً أنهم على اعتماد جميع برامج الكلية، التي تتفق مع متطلبات

الكندي: تدشين ١٤ فصلاً ذكياً في الجامعة

وأضاف الكندي لـ«آفاق» إن كلفة هذا المشروع تبلغ تسعين مليون دينار كويتي فقط، ويعتبر من المشروعات الإستراتيجية في الجامعة والكليات، موضحاً أنهم فضلاً عن ذلك كلية فصل دراسي من أجل بناء الخبرات، والاستفادة من الأخطاء وأيضاً لغة قاعدة ذكية عدا كلية الشريعة التي تضم قاعتين لخدمة العملية التعليمية.

كتب مساعد الوردان: أعلن رئيس لجنة الفصول الذكية في الجامعة د. علي الكندي إن الفترة المقبلة ستشهد افتتاح الفصول الذكية بشكل تجريبي في الكليات العلمية بحضور مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد، مشيراً إلى أن عدد الفصول بلغ ١٤ فصلاً، حيث تضم كل كلية قاعدة ذكية عدا كلية الشريعة التي تضم قاعتين لخصوصيتها.

طلبة إدارة نظم المعلومات زاروا نفط الكويت



● جانب من الحضور

كلية العلوم الإدارية يأتي في إطار الأستاذ المشارك بقسم الطرق الكمية ونظم المعلومات، إن المحاضرة هدفت إلى تبسيط المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بإدارة الكوارث والأخطار واستمرارية عمل الأنظمة وأهميتها والتي تعتبر إحدى أهم الإجراءات الحرجة في المنظمات. كما أن أحد أهداف المحاضرة هو إلى تقديم الطلبة لموضوع مهم يندرج في صميم إدارة نظم المعلومات وربط المعرفة النظرية ببعض التجارب في الواقع العملي، وصقل مهارات الطلبة التعليمية على يد مدربين وخبراء في المجال الوظيفي وأخيراً أبرزت المحاضرة أهمية تطبيق إجراءات نظم المعلومات وفوائدها الملموسة في إحدى المؤسسات الرائدة في الكويت.

قام طلبة قسم إدارة نظم المعلومات بكلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت بزيارة لشركة نفط الكويت. حيث قام كل من حسين هريش وشيخة المزیدي من قطاع تكنولوجيا المعلومات بالشركة بـ«إذاعة الكوارث والأخطار واستمرارية عمل الأنظمة» في شركة نفط الكويت» عرف من خلالها المتحدثان بإدارة الكوارث والأخطار و كذلك استمرارية عمل الأنظمة و منهاجها بأهميتها و فوائدها، وأشار إلى أن ازدياد عمليات الميكنة في المؤسسات الحكومية والخاصة و زيادة استخدام النظم المعلوماتية والحواسيب الإلكترونية وما رافقها من ربط للنظام الحاسوبية بين الواقع المختلفة لهذه المؤسسات وتبادل المعلومات بين هذه المواقع، لطلبة كلية العلوم الإدارية المسجلين في تخصص نظم المعلومات ضمن هذه البرامج لما تتمتع به مجموعة تكنولوجيا المعلومات في شركة نفط الكويت من نضوج في هذا المجال وخبره واسعه تحتم علينا نقلها إلى طلبتنا ونقل الجوانب النظرية والعملية وإعطاء المزيد من المعلومات وكيفية تطبيقها على أرض الواقع. وفي هذا الصدد قال حماد روبيج،

مجلس الوزراء وافق على مشروع مرسوم بتعيينه بدر الذيب أميناً عاماً مساعداً للجامعة

ثم شغل منصب مدير إداري في كلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت من نوفمبر ١٩٨٤ حتى الآن. كما انتدب مديرًا لإدارة التأسيس والإسكان - جامعة الكويت (ذنب) عام ١٩٩٤.

بالإضافة إلى ذلك شارك الذيب في العديد من المؤتمرات والندوات التي أقامتها كلية العلوم الإدارية وكذلك شارك في العديد من اللجان على مستوى جامعة الكويت وله العديد من المساهمات في الرياضة فهو أمين سر الاتحاد الكويتي لكرة اليد وأمين صندوق الاتحاد الآسيوي لكرة اليد.



● بدر الذيب

- كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية ١٩٨١ - جامعة الكويت.
وبدأ الذيب مسيرته الوظيفية باحثاً إدارياً في إدارة الشؤون الإدارية - جامعة الكويت من ١٩٨٣-١٩٨٤.

أعلنت وزيرة التربية وزيرة التعليم العالي الدكتورة موضي الحمود أن مجلس الوزراء وافق على تعيينه بدر الذيب مساعداً للجامعة. وقالت الوزيرة الحمود لـ«كونا» عقب الاجتماع أن مجلس الوزراء وافق على مشروع مرسوم بتعيين بدر الذيب أميناً عاماً مساعداً في جامعة الكويت بدرجة وكيل وزارة مساعد. ويشغل الذيب حالياً مدير الإداري لكلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت ويشغل بشهادة بكالوريوس إدارة أعمال

الفهيد: عرض مرسوم إنشاء «العمارة» على مجلس الوزراء قريباً

كتب مساعد الوردان: ذلك يعرض على مجلس الوزراء وهو صاحب القرار النهائي لجسم المنصب. أعلن مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد أن أسماء المرشحين لمنصب الأمين العام المساعد للشؤون العامة في جامعة الكويت قد رفعت إلى وزير التربية والتعليم العالي د. موضي الحمود، بعد بصدق إعداد معايير جودة أكademie وستنتهي قريباً عبر قبولها من المعينين في الجامعة، ثم عرضها على مجلس الوزراء لإصدار مرسوم بإنشاء الكلية مبيناً إلى أن الوزيرة ستعرض الموضوع على ذلك بصفة نهائية.

التسجيل مستمر والدورات صباحية ومسائية

بدء دورات التوفل ٣ يوليو المقبل



● سعود العبدالله

خلال الدورة أو بعد انتهائها داخل الكويت أو خارجها حيث تستخدم أساليب تدريسية متطرفة، مبيناً أن مدة الدورة ستة أسابيع علماً بأن الدراسة مستمرة طوال أيام الأسبوع ماعدا يومي الجمعة والسبت حيث يقضي الطالب تسعون ساعة دراسية، مضيقاً أن المدرسين هم نفسة من مدرسي مركز اللغات في جامعة

ال الكويت بينما التوفل الدولي هو اختبار طلبة الثانوية وطلبة الماجستير الراغبين في الحصول على بعثة دراسية يخارج الكويت وذلك تفاصيلاً للتأخير واللغة الإسبانية والصينية والتركية، مبيناً أن الأعداد محدودة في هذه الدورات. وللراغبين في الاستفسار الاتصال على هاتف ٢٤٩٨١٠٠ أو مراجعة مركز اللغات الكائن في مبني ١١ بمنطقة الشويخ.

كتبت شريفة العبدالسلام: في إطار الجهود الداعمة لمسيرة مكتب الاستشارات والدورات التدريبية بمركز اللغات في جامعة الكويت أعلن مدير المكتب سعود العبدالله عن عقد دورات اختبارات توفل حيث ستعقد هذه الدورات باختبار تحديد المستوى وذلك لتعريف الطلبة على نقاط الضعف لديهم ومن ثم التركيز على هذه النقاط، مبيناً أن هذه الدورات ستبدأ من الثالث من الشهر المقبل على فترتين بحيث تكون الفترة الصباحية من ٨:٣٠ و حتى ٢:٣٠ يومياً بينما تكون الفترة المسائية من ٥:٠٠ إلى ٨:٠٠. وأضاف العبدالله أن المركز يقدم التوفل لمستوى واحد فقط وباستطاعة الطالب دخول الاختبار في أي وقت و بين العبدالله أن التوفل المحلي هو اختبار للمتقدمين للدراسة في

الحمد و الرفاعي احتفظا بمقعديهما

«الجامعة» تفوز بانتخابات أعضاء هيئة التدريس

بومجداد: سنعتمد العمل الإنجز بعيادة المشاحنات والبهرجة



● د. بدر الكندري



● د. ناصر الشمري



● د. عواد الغريبة



● د. علي بو مجاد



● د. مي البدار



● د. عواد الخفيري

الفائزون بالعضوية

- ١- د. عواد الظفيري ٣٨٩
 - ٢- د. مي البدار ٣٧٠
 - ٣- د. علي بو مجاد ٣٦٧
 - ٤- د. عواد الغريبة ٣٦٤
 - ٥- د. محمد الخضر ٣٥٩
 - ٦- د. ناصر الشمري ٣٤١
 - ٧- د. بدر الكندري ٣٥٠
 - ٨- د. إبراهيم الحمود ٣٢٧
 - ٩- د. أحمد الرفاعي ٣٢٧
- لم يحالفهم الحظ**
- د. عادل آغا (احتياط أول)
 - د. خالد مهدي (احتياط ثاني)
 - عيير الرفاعي ٣١١
 - مريم الشميري ٣٠٨
 - هشام الرويح ٢٩٥
 - حسين المطيري ٢٧٧
 - عبدالمطلب البلام ٢٦٨
 - يعقوب جعفر ٢٦٨
 - محمود الموسوي ٢٥٥

إنها تهدف إلى تقديم المقترنات التي من شأنها الارتفاع بمستوى الجامعة الأكاديمي مسيراً إلى اختلاف طبيعة الكليات في الجامعة لذا قامات الجمعية بإنشاء لجان تعنى بمتطلبات مركز العلوم الطبية وكذلك بالنسبة للكليات العلمية والكليات الإنسانية. ووعدد بومجاد الأعضاء ببرنامج ثقافي واجتماعي طموح في السنين المقبلتين مؤكدا حرص الجمعية في الدفاع عن حقوق أعضاء هيئة التدريس وزماياهم التي تعبّر من أهم متطلبات الرقي في التعليم الجامعي.

● جانب من العملية الانتخابية
المساعدين و د. بدر الكندري أميناً بو مجاد إن الجمعية بصدد وضع خطة واضحة المعالم سيلامسها أعضاء اللصندوق و رئيساً للجنة مدرسية
الجمعية قريباً تهدف إلى الارتفاع بالمستوى الأكاديمي للجامعة مبيناً أن الجمعية تهدف إلى الابتعاد عن
كثيرة من أعضاء هيئة التدريس التي لا تتلائم العربية ، مشدداً في نهاية عن المشاحنات والبهرجة الإعلامية
حيثه عن عدم استغاثة الجمعية
عن نصائح واقتراحات ومشاركات
وتعاون أعضاء هيئة التدريس والهيئة
الأكاديمية المساعدة.

كتب عبدالعزيز كاظم :
أُسدى الستار على انتخابات أعضاء
جمعية هيئة التدريس بعد أن تمكن
المستقلة رغم خوضها للانتخابات
لأول مرة بهذا الاسم إلا أنها تضم
ثلاثة أعضاء سابقين وهم د. عواد
الظفيري و د. علي بو مجاد و د. عادل
آغا و د. خالد مهدي ، فيما تمكن د.
إبراهيم الحمود و د. أحمد الرفاعي
من القائمة الأكاديمية المستقلة التي
كانت تسيطر على الجمعية سابقاً
بالاحتفاظ بمقعديهما .
و عقدت جمعية أعضاء هيئة التدريس
جمعيتها العمومية التي بدأت في وقت
متأخر نظرالعدم اكتمال النصاب و
تمت الموافقة على التقريرين المالي و
الإداري مع وجود بعض الملاحظات
لبعض أعضاء الجمعية العمومية .
كما تم تكريم عضو الجمعية السابق
د. عبدالله سهر بعد تعيينه مديرًا
للإدارة المركبة للإحصاء حيث تقدم
بالشكر لأعضاء الجمعية و على ما
تقدمه لتطوير المجتمع داعياً إلى



تيوبات فولاذية .. تقنية جديدة في التصميم الإنساني



● المحاضرون في الندوة

كافه الخواص الإنسانية والفيزيائية لهذه الأسفاق . وأكد المهندس طارق أبو لبن أنه باستخدام هذه التقنية الجديدة يمكن الوصول إلى بحور عالية للأسفاق والجسور الخرسانية ويمكن تحقيق أقل الأوزان والسماءات لهذه الأسفاق، بالإضافة إلى التقليل من تكلفة الهيكل الخرساني للمنشآت بما يتراوح بين الإنسانية .

كتبت سلوى سمير:
تحت رعاية وكيل وزارة الأشغال العامة المهندس عبد العزيز الكليب وبإشراف رئيس قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت د. نبيل قرطم تم عقد ندوة خاصة بعنوان «تقنيّة جديدة ومطورة للهيكل الخرسانية في المشاريع الإنسانية » في وزارة الأشغال العامة حضرها عدد من مسؤولي القطاعات المختلفة في الوزارة والمكاتب الهندسية المعتمدة لدى الوزارة . وقام المهندس طارق أبو لبن شرح عن التقنية الجديدة في التصميم الإنساني والتي خضعت للعديد من الاختبارات والفحوصات في مختبرات معهد الكويت للأبحاث العلمية وجامعة الكويت ووزارة الأشغال العامة على مدى الأعوام الثلاثة الماضية قبل أن يتم تطبيقها على عدد من المشاريع الإنسانية في القطاع الخاص . وتعتمد هذه التقنية الجديدة على تفريغ الجسور والأعصاب في الأسفاق الخرسانية المسلحنة وتنويعها باستخدام أجسام فولاذية مفرغة (تيوبات فولاذية) مما يحسن

التدريب والاستشارات اختتم دوره «فحص المعادن والأحجار الكريمة والألماس»



● لقطة تذكارية

حضرورهم وتواجدهم خلال فترة انعقاد الدورة ، متميناً أن تكون الدورة قد غطت الجوانب الأساسية والمهمة فيما يخص عمل المتدربين المشاركون فيها . وفي الختام تم توزيع الشهادات التقديرية على المشاركين بالدوره .

اختتم مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم دوره تدريبية تخصصية في مجال «فحص المعادن والأحجار الكريمة والألماس» ، وشارك في هذه الدورة عدد من موظفي وزارة التجارة والصناعة ، وحاضر فيها أحد عبدي من كلية العلوم – قسم علوم الأرض والبيئة .

وبهذه المناسبة ألقى مدير مكتب الاستشارات والتدريب د. حيدر بهبهاني كلمة رحب فيها بالمشاركين، مقدماً شكره على



د. خالد القطان



● تصوير: زيد التميمي

افتتح مسابقة يوم الملخص العلمي في كلية العلوم

د. القطان: طرح مقرر البحث العلمي قريباً

الأعوام الماضية شهدت تطوراً كبيراً في الأبحاث التي يقدمها الطلبة



● د. خالد القطان يطلع على إحدى الملخصات



● د. طلال الخميس يستلم شيك عرفان وشكر

● ويستعرض أحد المشاريع
الخليج العربي.
وتتجدر الإشارة إلى أن هناك ٩ مشاريع
من قسم الإحصاء وبحوث العمليات
ومشروعين من قسم الفيزياء، و٨
مشاريع من قسم العلوم البيولوجية
إضافة إلى ٥ مشاريع من قسم علوم
الأرض والبيئة، ومشروعين من قسم
الكيمياء.

الإنسان مثل ضغط الدم والسكري،
وفي كلية العلوم دائماً نشجع مثل
هذه الانشطة ونشجع الطلبة على
البحث العلمي، كما أن هناك مقرر
البحث العلمي سيطرح قريباً وهناك
مقررات وتركيز أكثر على الأبحاث
العلمية التي تسعى لحل المشكلات
التي تواجه دولة الكويت ومنطقة
ال الخليج العربي.

بعد تخرجهم من الجامعة، وستكون
خلال السنوات القليلة الماضية بأن
هناك تطويراً كبيراً في الأبحاث التي
يقدمها الطلبة.

وأضاف القطان: هناك أبحاث ودراسات
متعددة حول العلوم بشكل خاص
جامعة وكلية العلوم من المباحثين
وذلك لتقديم نوع من الدعم والدافع
في الحالات المرضية التي تحدث في
الطلبة لإقليمهم على لأمور العلمية حتى

علمياً على مستوى راق، وستكون
هناك لجنة من الزملاء أعضاء هيئة
التدريس لتقدير هذه الأبحاث واختيار
فائز عن كل مجموعة، مؤكداً أن هذا
المعرض دائماً ما يحظى بشجاع
جامعة وكلية العلوم بشكل خاص
دراسة عن كيفية حدوث الاختلالات
في الطلبة لإقليمهم على لأمور العلمية حتى
يحتوي على ما لا يقل عن ثلاثين بحثاً
كتاب محمد الفودري:
كتاب رعاية القائم بأعمال عميد كلية
العلوم وأولئك أمورهم. وفي هذا
الصدق قال د. القطان إن هذا النشاط
يحتوي على عرض للأبحاث التي نفذها
مكتب مساعد العميد للشؤون الطلابية
بالتعاون مع مكتب التوجيه والإرشاد
مسابقة يوم الملخص العلمي الحادي
وأبحاث علمية، مضيقاً أن المعرض
الرابعة، بحضور عدد من الأساتذة
يحتوي على ما لا يقل عن ثلاثين بحثاً

حاضر فيها عضو المحكمة العليا في الولايات المتحدة

الأبحاث نظمت ندوة «كيف تستخدم الملكية الفكرية لتصبح مبتكراناً جحا»

ريشارد ليتمان: الملكية الفكرية تقدم للمخترع اعترافاً في السوق وتقدم له فرصة الاعتراف به خبيراً



● تصوير: حسام محمد



● ريشارد سبي ليتمان

من معلومات براءات الاختراع
وقام بدراسة الماحولات السابقة
لحل المشاكل وأخذ بعين الاعتبار
المجالات المشابهة لفكرةه وبحث
في المواد غير الموجودة في المجالات
العلمية وأخذ في اعتباره أن الفشل
هو نجاح حيث أنه قام باختبار آلاف
الماد وفهي نهاية المطاف نجح بعضها.
وفي نهاية محاضرته، قدم ليتمان
بعض النصائح العامة للباحث،
ومنها: ضرورة متابعة مجال
بحثي تحب القيام به، ووضع أهدافاً
محددة في ذهنك، والتحلي بقدرتك
على تحقيق مبتغاك، وعدم قول لا
ل مجرد أنه لا تعلم، والتحلي بالرغبة
في التعلم والتعاون، وإحاطة الفرد
نفسه بالأفضل والأعلم من الخبرة
، واستخدام معلومات البراءات
، كما قدم نصائح خاصة
للمفعتك. كما قدم نصائح خاصة
حول الملكية الفكرية ومنها: مراجعة
مشاريع واقتراحات البحث، ومراجعة
الأطروحات والرسائل الجامعية،
ومراجعة المشاريع والإفصاحات
المقدمة، وبمراجعة المقالات قبل
نشرها ومراجعة المقالات التي تم
نشرها منذ عام وتحديد العلاقات
التعاونية، مقترباً طرقاً مختلفة
لعمليات الابتكار.

● إلى وجود الطلبات
الدولية وحالة انتظار
الموافقة على طلب
البراءة. وأضاف أنه
على المبتكر استخدام
نظام البراءات بفعالية
بحيث يجب معرفة قيمة
حقوق براءة الاختراع
بالنسبة للابتكار
ومعرفة الابتكار الذي
يمكن تقديم طلب براءة
له من الابتكار الذي لا يمكن تقديم طلب
له، حتى لا تقوم بتقديم طلب أو عقد
بحث قام به الغير منذ عدة سنوات
مضت، كما يجب أيضاً معرفة متى
يمكن الإفصاح عن أفكارك لأنك إذا قمت
بنشرها قبل يوم واحد فقط من تقديم
الطلب، يمكن أن تفقد حقوقك. ويجب
أن أيضاً أن تقوم بالاستفادة من حالة
«انتظار الموافقة على طلب البراءة»،
ويجب أيضاً الحفاظ على الفرص
العلمية واستخدام معلومات براءة
الاختراع لفائدةك. وناقش ليتمان نموذج
توماس أيسون لأنه قام باستخدام نظم
البراءات بكفاءة وتمكن من الاستفادة

● تكتب سيرين سارة وحنين
غانم: نظمت إدارة الأبحاث في الجامعة
ندوة بعنوان «كيف تستخدم الملكية
الفنية لتصبح مبتكراناً جحا»، حاضر فيها المحامي الأمريكي
ريشارد سبي ليتمان، وهو محام
منذ ثالثين عاماً ومحام مسجل
في براءات الاختراع، ويحمل
ثلاث درجات علمية في القانون،
عضو في نقابة المحكمة العليا
في الولايات المتحدة والعديد
من المحاكم، بالإضافة إلى ذلك
 فهو رئيس مجلس إدارة البنك
التجاري في العاصمة واشنطن
دي سي. ويمتلك شركة تقوم
بتمثيل التكنولوجيا ومشاريع
الجامعات حول العالم.
حضر الندوة نائب مدير الجامعة
للابحاث د. فهد الثاقب وعدد كبير
من أعضاء هيئة التدريس في
الجامعة. وتناول ليتمان خلال
محاضرته ستة محاور أساسية
سبيل المثال: تركيبة الكوكاكولا وقوائم
الزبائن، وثانيهما براءات الاختراع
للابتکار، وقيمة حقوق براءات
التجارية وهي تحمي الشهرة والتي

عميد كلية الشريعة استقبل وفداً منغوليا



● عميد الكلية خلال استقباله الوفد

استقبل عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية د. مبارك الهاجري وفداً من دولة منغوليا برئاسة مستشار رئيس الدولة للشؤون الدينية بatarbik حديث، ومفتي منغوليا الشيخ وسير خان موقاي ومستشار الشؤون الخارجية أمانكادي قوانيش ، وقد تبادل د. الهاجري والوفد الضيف الترحيب وسبل فتح قنوات التعاون بين الكويت ومنغوليا بما يخص الشأن الأكاديمي والديني وتبادل المعلومات بين جامعة الكويت ودولة منغوليا، وقد حضر اللقاء مساعد عميد كلية الشريعة للأبحاث د. يوسف الصقر .

معرض طالبات رياض الأطفال في كلية التربية



● د. فوزية هادي مفتتحة المعرض



● د. نهاد العبيد

تحت رعاية عميد كلية التربية بالجامعة د. عبد الرحمن الأحمد ، أقيم معرض لورشة عمل تطبيقي تحت إشراف د. نهاد العبيد لطالبات تخصص رياض الأطفال ، وقد أذاعت العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا بالكلية فوزية هادي عن عميد الكلية في افتتاح المعرض ، وذلك بحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية د. أحمد الهلال ، ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس د. نوال العثمان ، ومدير مركز التربية العملية هند الميعان ، وحضور بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، ولقيف من الطلبة والعاملين في الكلية . وقد اشتمل المعرض على مشاريع ووسائل وألعاب تربوية صنعت من مستهلكات تستخدم في مرحلة رياض الأطفال ، بالإضافة إلى قصص تربوية ومنبهات لدورس رياض الأطفال صنمت على جهاز الحاسوب بطريقة جذابة.

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم تنمية المجتمع

برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعي للطفولة
للطلبة والطالبات للأعمر (٦ - ١٤ سنة)

مع نخبة من المدرسين
الأجانب المتخصصين

المحتوى العلمي :

- أسسات اللغة الإنجليزية
- ألعاب لغوية
- مخارج الأصوات والألفاظ
- قراءة القصص
- النطق الصحيح
- أنشطة تعليمية متنوعة
- المشاركة والنشاط الصفي

☺ Learn with games, educational activities, flash games, phonics, speaking ,writing , reading, listening ,grammars ,conversation and pronunciation .

ملاحظات هامة :

- الفصول الدراسية مجهزة (مختبر لغوي ، مختبر حاسب آلي ، غرفة عرض مرنية).
- أعداد الطالبة محددة في المفت الواحد لضمان الاستفادة القائمة.
- تقييم الفصول حسب الأعمار : (من ٩-٦ سنوات - مختلط) و (من ١٠ إلى ١٤ سنة مفصولة).

للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت، الشريعية، مبني أكاديمية ١٢، قسم التسجيل والمتابعة، خلال الفترة الصباحية من الساعة ١٢:٣٠، ٨:٣٠، ظهراً.
النفقة المنسانية: من ٢٠١٠/٦/١ إلى ٢٠١٠/٧/١ من الساعة ٨:٥٠ مساءً في كلية البنات الجامعية، العديلية، بوابة ٥، مبني ٢، للاستفسار قسم تنمية المجتمع - ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤ - فاكس: ٢٤٨٣٠٤.

Let's learn English at Kuwait University..

٢٠١٠/٨/٨ إلى ٢٠١٠/٧/٤

(الأحد / الثلاثاء / الخميس)

(٥ - ٧ مساءً)

أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين

نبيل ونبيل

www.ku-academy.com

للمزيد من المعلومات عن برامجنا في فصل الصيف يرجى زيارة موقعنا على الانترنت أو الاتصال على: 24985855- 24985959- 94451189

2

6/17/10 1:14:51 PM

التطوير الإداري اختتم برامج وتنمية الذكاء وتنمية الذاكرة والتفكير الإيجابي في التعامل اليومي



• د. زينب جبر



• وفاء الياسين



• سعاد الزيد تكرم د. سهام القبndi

التفكير المنظم في العمل وأهمية التفكير الجماعي لتحقق أهداف العمل. وفي نهاية البرنامج قامت مديرية إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد وعميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبد الرضا أسيري بتوزيع الشهادات على المشاركين من مختلف إدارات وكليات جامعة الكويت. بالإضافة إلى التأكيد على أهمية

التي تساعده في بناء منظومة التفكير الإيجابي ومساعدة الموظف على إثارة التساؤلات المنطقية المتسلسلة وانتقاء وسائل المعلومات لتحقيق أهداف المؤسسة. هدف البرنامج إلى حد الموظفين على أهمية التفكير المنطقي والمتوازن الذي يعتمد على جمع البيانات والتأكد من صدقها والتشاور مع الآخرين بالإضافة إلى تبني الأفكار والتوجهات

كما اختتمت إدارة التطوير الإداري والتدريب بجامعة الكويت على جهودها الكبيرة في برنامج «التفكير الإيجابي في التعامل اليومي» الذي شارك فيها ٢٢ موظفاً من مختلف إدارات وكليات الجامعة، حاضرت فيها د. سهام القبndi. تناول البرنامج أهمية الموروثات الاجتماعية والاذواق والاتجاهات والوسط الاجتماعي الذي نعيش فيه وكيفية تبني الأفكار والتوجهات

التطوير الإداري والتدريب بجامعة الكويت على أنواع الذاكرة الحسية والذاكرة قصيرة المدى أو الذاكرة الدائمة، كما قدم البرنامج أنماط التفكير المختلفة للعاملين بمختلف إدارات وكليات جامعة الكويت، حاضر فيها كل من د. وفاء الياسين ود. زينب جبر. تناول البرنامج محاور هامة تهدف إلى إكساب المتدربين الأدوات والمهارات الأساسية في تنمية الذكاء وتنمية الذاكرة.

كتبت نادية العلي: اختتمت إدارة التطوير الإداري والتدريب بجامعة الكويت برنامج «تنمية الذكاء وتنمية الذاكرة»، خصصت للعاملين بمختلف إدارات وكليات جامعة الكويت، حاضر فيها كل من د. وفاء الياسين ود. زينب جبر.

تناول البرنامج محاور هامة تهدف إلى إكساب المتدربين الأدوات والمهارات الأساسية في تنمية الذكاء وتنمية الذاكرة.

جامعة الكويت مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر قسم تنمية المجتمع الأندية الصيفية الجامعية ٢٠١٠/٢٠٠٩



نادي الكمبيوتر

(دورات شاملة في الكمبيوتر والانترنت)
(فتيات: ١١-٩ سنة) (أولاد: ٩-١١ سنة)
تعليم البرامج المكتبة (word-Excel-PowerPoint)
تعديل الصور (Photoshop) الطباعة بالعربي والإنجليزي
الرسوم
٨٠ د.م.ل.
٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
١٠ صباحاً إلى ظهرها



نادي الابداع للفنون التشكيلية الصيفي

(فتيات: ٦-١٥ سنة)
(أولاد: ٦-١١ سنة)
التعرف على الألوان الأساسية وكيفية مزجها - رسم لوحات فنية - أشغال يدوية تغليف هدايا - تذهيب
الرسوم
٨٠ د.م.ل.
٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
٩,٣٠ صباحاً إلى ظهرها



نادي ابن بطوطة الصيفي للرحلات

(فتيات: ٦-١٥ سنة)
(أولاد: ٦-١١ سنة)
رحلات ميدانية يستكشف المشاركون العالم التاريخية والتراثية والعلمية والترفيهية في دولة الكويت
الرسوم
٥٠ د.م.ل.
٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
٩,٣٠ صباحاً إلى ظهرها



نادي أصدقاء الجامعة

(فتيات: ٦-١٥ سنة)
(أولاد: ٦-١١ سنة)
دورات علمية - أشغال يدوية - رسوم - طبخ - تحسين الخط العربي - تنمية الذات - كمبيوتر - رحلات ترفيهية وعلمية أنشطة رياضية
٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤
(يومياً من الأحد إلى الخميس)
٩,٣٠ صباحاً إلى ظهرها



خصم خاص لمساهمي الجامعيات التعاونية

للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠، ٩:٣٠، ١٠:٣٠، ١٢:٣٠ ظهراً.

الضرة المسائية: من ٢٠١٠/٦/١٣ إلى ٢٠١٠/٧/١

للاستفسار قسم تنمية المجتمع: ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٣٦٣٢٣ - فاكس: ٢٤٨٣٦٣٢٣

ccsce.kuniv.edu

**د . عبدالله الفهيد : مشاركات الطلبة العلمية
القيمة أثليجت صدري من شدة إبداعاتها**



• حضو، كثيف

جامعة الكويت إضافة إلى توجيهه الشكر للطلبة المشاركون في يوم الملتقى و ما بذلوه من جهود بحثية حثيثة وعلى أوراقهم العلمية التي تستحق التقدير والثناء ، علاوة على شكر جميع أعضاء هيئة التدريس اللذين ساهموا في هذا اليوم وشاركوا في الإشراف العلمي على بحوث الطلبة ولم يدخروا جهدا في توجيهه الطلبة التي حبه السليم .

التي تبدأ في المرحلة الجامعية ، وذلك بتشجيع طلابنا في المستوى الجامعي الرابع على عمل البحث العلمي ، وتلمس منهجية البحث العلمي وأخلاقياته و تفهم كيفية عمل الأبحاث و صياغة النتائج ونشرها .

و وجه العبيدي كلمة شكر وتقدير إلى البروفسور د. عبد الله الفهيد لدعمه المته اصا ، لأنشطة الطلبة المختلفة في



● جانب من المعرض

تحفيزهم، بالإضافة إلى مكافأتهم و تكرييمهم على انجازاتهم حتى لو كانت هذه المكافآت رمزية حتى يستمروا بهذا العطاء . ومن جانبه بين عميد كلية الطب المساعد د. سعود العبيدي أن فكرة يوم الملخص الطلابي فكرة نبيلة في أهدافها، لأنها تنسجم في البعد الاستراتيجي لسياسة التعليم البنية على أسس و مفاهيم البحث العلمي والملخصات إما تكون فردية أو نتاج عمل جماعي بين أكثر من طالب . وقال د. الفهيد : أثليج صدرى هذه المشاركة الكبيرة من الطلاب وطالبات مبيناً أن هذا النشاط نشاط علمي قيم نشجع عليه متمنياً أن يكون هناك تنافس أكبر بين الطلبة وأن تحرص بقيمة الكليات على قيام مثل هذه الأنشطة و تبنيها و تشجيع الطلبة و ته عنتم على المشاكلة و



● حانٌ من الملصقات المشاركة

كتبت بببي الخضري:
نظمت كلية العلوم الطبية المساعدة في الجامعة يوم الملخص العلمي الثالث برعاية وحضور مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد وحضور عميد كلية الطب المساعد د. سعود العبيدي ومساعد العميد للشؤون الطلابية علي دشتى ونائب مدير الجامعة للتخطيط د. فيصل الجويهله وبها الاطraction د. عبدالله الفهيد



102 of 102



مکالمہ اسلام



تصویر: حسام محمدی

وتدليله الصعاب التي تعترى
عملنا الإداري، بل ويدعمه لتحقيق
النجاح وأدعوه المولى عزوجل له
بال توفيق والنجاح وأن يجعله
ذخراً للتقدم الكلية لتكون في
مصف الكليات الرائدة.

أفضل في الأداء من العام الحالي
وذلك من خلال التعاون والتطوير
في الأداء، والأخذ بالتقنولوجيا
في العمل التي أصبحت بلا شك
أساس العمل الإداري، وشكراً
لـ محمد عميد الكلية على تيسيره



● تک یہ عدالت یہ جو

عن التحامل عليه، داعياً إلى تعلم
ثقافة المواجهة لحل المشكلات التي
تواجهنا بالكلية.

من جهته قال المدير الإداري في
كلية التربية عبد الأمير بوحمد
خلال كلمة ألقاها بهذه المناسبة:
نحتفي بالجهاز الإداري بالكلية
وذلك لجهودهم المبذولة خلال
هذا العام، وأن يكون العام المقبل

الحساسية
لحوبيتي مع
د.الاحمد
ي مختلف
جهود التي
اء بالكلية،
مشكلة أو
أن تتقى
شكلة بعيداً



• تک بہ احمد امیر ظفری

كتب محمد الفودري: تحت رعاية وحضور عميد كلية التربية. عبد الرحمن الأحمد مكتب المدير الإداري بالكلية حفلة لتكريم الجهاز الإداري التابع للمدير الإداري، في كيفان بحضور العمداء المساعدين ورؤساء الأقسام وعدد من المسؤولين. وبهذه المناسبة قال عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد في كلمة ارتجالية: حاولنا خلال السنتين الماضيتين تكريس مبدأ تقوية العلاقات الاجتماعية بين الأقسام ومراعز العمل المختلفة بالكلية، ومن هذا المنطلق حرصنا بأن يكون هناك نوع من تكريم للمتميزين بالكلية، مضيفاً هنا النشاط الاجتماعي يهدف إلى تقرير

يفتح في ٢٠١٠-٢٠١١ ويعد نقلة علمية في مجال العلوم ويحمل رسالة تربوية وإرشادية

مركز علوم البحار . . تنمية . . تواصل . . إعداد كواهروطنية



في درجة البكالوريوس والدراسات العليا أيضاً، وفيما يتعلق بالأبحاث البيئية البحرية قال د. يو عليان إن هناك إمكانية للتعاون مع المنظمة الإقليمية لحماية البيئة البحرية، وكذلك مع الجامعات الخليجية من خلال أبحاث ودراسات دورات ومشاريع بحثية خاصة بالبيئة البحرية.

قوانين الاستدامة

أوضح د. هدى محمود من قسم العلوم البيولوجية أن البيئة البحرية لدولة الكويت تتعرض لضغط عالي من جراء إضافة الملوثات الناتجة من محطات تحلية مياه البحر ومصبات المجاري والمخلفات الصناعية وخصوصاً البترولية منها مما يؤثر بشكل كبير على صحة البيئة والثروة السمكية لدولة الكويت. وأردفت هنا تأثير أهمية إنشاء مركز يعنى بالشؤون البحرية ويهتم بالأبحاث التي من شأنها حل مشاكل البيئة البحرية، وأكدت أن وجود مثل هذا المركز يعزز دور الكلية كرائدة في مجال علوم البحار وحماية البيئة ليس ذلك وحسب ولكن وجود مثل هذا المركز سيساعد الباحثين على توثيق التنوع الإحيائي في المياه البحرية وإضافة معلومات قد تقدم مهمة جداً على المستوى العالمي من حيث مراقبة الكائنات الحية ومعرفة أماكن تواجدهم والمؤثرات التي تؤدي بشكل خاص إلى انفراطها مما يساعد في تطبيق قوانين الاستدامة في البحار.

د. الوهيب : يساهم في التنبؤ وتعريف الأسماك المؤدية لنفوذ الأسماك



والذي بدأ العمل به مطلع سنة ٢٠٠٤ ويقع في منطقة الفنطاس وسوف يتم افتتاح المركز مع بداية السنة الدراسية ٢٠١١/٢٠١٠ ، ولأهمية مركز البحار التقت آفاق مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم الذين لهم مساهمات في المشروع وسائلتهم عن تلك الأهمية في إنشاء مثل هذه المراكز والإجابات في التالي:

تحقيق وتصوير : سعود العجمي
تعتبر البحار والمحيطات عنصر بيئية مهمة للإنسان ولقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في آيات متعددة ، والبحر بالنسبة لدولة الكويت كان وما زال مصدراً أساسياً للحياة ، ولما الموضوع البحار من أهمية كبيرة فقد قامت الجامعة بإنشاء مركز متخصص لعلوم البحار بعد موافقة أميرية من الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح

د. المها : دراسات على الأسماك والنباتات والصخور واستخراج الأدوية من البحر



د. بهبهاني : نقلة علمية لتدريس علوم البحار كتخصص مستقل



فقد ذكرت أن ما تعرّض له الكويت أثناء الغزو انعكس سلباً على البيئة البحرية الكويتية التي تعرضت للعديد من الكوارث أثناء مرضية أصبحنا نشاهد ظاهرة نفوذ للأسماك في فترات مختلفة ولم تعرف الأسماك بصورة واضحة .

وبينت د. الوهيب أن وجود مركز لعلوم البحار من شأنه أن يساهم في التنبؤ وتعريف الأسماك المؤدية مثل هذه الظواهر، مشيرة إلى أن الكويت من الدول السبعة في مجال البحث العلمي وهذا المركز يعتبر الوحيد من نوعه في منطقة الوطن العربي، مؤكدة أن المركز سيشارك في إعداد جيل كويتي له خبرة ومعرفة في علوم البحار والاستفادة من هذا المورد الحيوي كاستخراج بعض الأدوية والمركبات ذات الصفة الدوائية.

د. هدى محمود : تدريب الطلبة من جهته د. عبدالهادي بوعليان من قسم الكيمياء أشار إلى أن المركز يعتبر معلماً رئيسياً لجامعة الكويت وللkipotit مبيناً أن أهميته تابع من خلال عملية التدريب لطلبة كلية العلوم في برنامج العلوم البحرية

وبين د. بهبهاني أن المركز يحتوي رئيسياً على خلاله استقطاب زوار الكوبيت القادمين إليها.

أفاد. ضحى الوهيب من قسم الكيمياء

الكونية، مضيفةً سيكون مركزاً علمياً وأكاديمياً متميزاً يوجه رسالة تربوية وإرشادية للمجتمع ليبيان كيفية الحفاظ على البيئة البحرية لما فيها من مصادر وفيرة لاستمرارية الحياة البشرية.

وأشار د. الشعبي إلى أن دور المركز علمياً يتمثل بتقديم الاستشارات العلمية للدولة عند إقامة مشاريع خاصة بالواجهات البحرية وتساهم تلك المراكز أيضاً بمتابعة تراكيز العناصر الملوثة للبيئة البحرية بصورة دورية بالإضافة إلى دراسات أخرى كثيرة.

من جانبه قال د. مناف بهبهاني من قسم العلوم البيولوجية إن مركز علوم البحار متميز من جميع النواحي من حيث بناؤه على أحدث النظم الهندسية والتائش وتنوعية المختبرات والوسائل المكملة علمياً، مضيفاً أنه نقلة علمية لتدريس علوم البحار كتخصص مستقل ، لافتاً إلى أهمية البيئة البحرية للباحث العلمي وفيها كم هائل من التنوع البيولوجي سواء من أسماك محار وقواقع ومرجان وكائنات أخرى،

أكد د. سالم المها من قسم العلوم البيولوجيا أن تاريخ الكويت يفرض علينا أن نتعامل مع الثروات البحرية فقد كانت مصدر الرزق قديماً، مضيفاً يجب عدم الاعتماد على النفط فقط فهذا المصدر قد يتعرض للمشاكل وبذلك لا يمكن الاعتماد عليه ونضطر إلى اللجوء للبحر، مشيراً إلى أن النفط موجود في اليابسة وكذلك في البحر.

وقال د. المها من مركز علوم البحار هو حصيلة ٢٥ سنة من العمل المستمر، وأهميته تبرز في جميع النواحي من ناحية التنمية ومن ناحية الموارد والتواصل مع العالم وغيرها، لافتة إلى إسهاماته في تأهيل وتخرج الكواهير الوطنية وكذلك الموارد البحرية ، مضيفاً وأيضاً تتم دراسات على الأسماك والنباتات والصخور وحتى استخراج الأدوية من البحر.

وأشار د. المها إلى أن المركز يتميز بوجود العديد من الأقسام العلمية المشاركة مثل العلوم البيولوجية والكيمياء وعلوم الأرض والبيئة، ورحم الله أميرنا الراحل الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح فلولاه لم يكن لهذا المركز من وجود.

أبحاث المياه

بدوره رأى د. عرفات الشعبي من قسم علوم الأرض والبيئة أن مركز علوم البحار يعتبر لكلية العلوم أحد أهم المنشآت التي سوف تساهمن بشكل فعال لدراسة كل ما يتعلق بأبحاث تخص المياه الإقليمية



أطفأ الشمعة الأولى على أمل استكمال الطريق اختتام نشاط ملتقى آفاق الثقافى والاجتماعي لطلبة الملح في الجامعة

د.الشريف: الملتقى حقق بالتواصل العميق والتلاقي الثقافيين بين الطلبة ما يلبى طموحه



• جانب من حفل التكريم



• حصة الشميري تكرم أحدى الطالبات



• طارق ادريس مكرما ابراهيم نصیر

الدریس : حقق التمازج بين الشعوب

نصیر: وضع اللبنة الأولى في التواصل الحضاري

من جميع الحضارات على امتداد الكره الأرضية.
وبدورها قالت رئيسة الملتقى الثقافي والاجتماعي هبة الطويل إن الطلبة غير العرب يعودون صوت الكويت الواعد إلى الخارج من خلال إعدادهم بطريقة تعليمية لنقل الصورة المشرقة والمشتركة لدولتنا الحبيبة والعادات والتقاليد التي تفخر وتعتز بها، مضيفة حرصنا في الملتقى على مد الجسور المتينة والمتماسكة بين جميع الثقافات من أجل تعزيز أخلاقيات عالمية تقوم على مبدأ التعايش السلمي وعلى مواجهة التحديات الجدية التي يفرضها عالمنا الذي نحياته اليوم، شاكرا الضيوف الحاضرين الذين قدموا دعماً ورعاية لأنشطة الملتقى لمساندته لطموحات الملتقى نحو تقديم المزيد من التقدم والتطوير لخدمة المجتمع الجامعي ووطننا المعطاء.



• طلبة الملح وضيوف أسرة آفاق في لقطة تذكارية

الطویل : عزّ أخلاقیات عالمیة تقوم على مبدأ التعايش السلمی

الأمر الذي يزيد من الإثارة المعرفية والإنسانية ويسمح في الارتفاع بالحضارة الإنسانية التي تتشكل الثقافية والاجتماعي كان وسيلة تواصل حضاري تعطي الصورة الحقيقية للجامعة بالإضافة إلى

الانسجام بين الشعوب. من جانبه قال مستشار جريدة آفاق طارق الدریس إن منتدى آفاق

اختتمت جريدة آفاق الجامعية بالتعاون مع وحدة اللغة العربية لغير الناطقين بها في مركز اللغات بالجامعة أنشطة منتدى آفاق الثقافى والاجتماعي للطلاب العرب وغير العرب الدارسين للعام الجامعى ٢٠١٠ / ٢٠٠٩.

وذكر رئيس تحرير جريدة آفاق د.احمد الشريف بأن هذه هي الشمعة الأولى التي يطفئها المنتدى متمنيا أن يكون الملتقى قد حقق التواصل العميق والتلاقي الثقافي بين الطلبة لتحقيق طموحهم، مبينا أن الجامعة تمد يد التعاون إلى جامعات العالم للتبدل الثقافي والمعرفي والاستفادة من كل التطورات العالمية.

ومن ناحيته قال مدير مركز اللغات بالإدارة إبراهيم نصیر إن الملتقى وضع اللبنة الأولى في التواصل الحضاري بهدف دمج الطلبة الأجانب مع أخوانهم الكويتيين وجعلهم يتعايشون معاً في احترام متبادل يعبر عن



• لقطة تذكارية



• أميرة المشهد



• هيا الشطي



• بدر بوراشد

وتزويدها بالاستشارات المالية ..
فما سر نجاحك ؟

يمكننا تشبّهها بخطة مكونة من الصبر وطول البال مع المعرفة التي تأتي عن طريق القراءة والبحث والدورات العامة والاختصاصية سواء في الكويت أو خارجها، حيث أقوم بالقراءة والاطلاع على ما هو جديد، فعلمتنا اليوم بحاجة إلى مواكبته لهذا احرص في المشاركة في الدورات حتى وإن كانت على حسابي الخاص . فالنجاح يتطلب أن يكون لديك إمام كاف في جميع المجالات ومن ثم أن تختر أحدًا لتغوص في أعماقه .

هذه الأمور تؤهل الشخص لأن يحصل سمعة مبنية على المعرفة والعلم والخبرة ويفرض وجوده ومكانته من خلال معايير الكفاءة والإنتاج دون الحاجة إلى المعايير العائلية أو الشخصية، لذا تجد سمعة الشخص مقتربة بأدائه وإنتاجه وكفاءته وتجد الوظائف والمناصب تأتي إليه بشكل طبيعي .

● إذن تعتبر من أبناء القطاع الخاص الذين عملوا فيه قبل دعم الدولة وإنشاء جهاز إعادة الهيكلة ؟

مؤكد، حيث كنت أحضرت على التنوع في هذا المجال ، من خلال العمل في مختلف الشركات وبالتالي اكتساب الخبرة والمعرفة، وبدأت في تأسيس الشركات وتقديم الاستشارات ولأنني أهتم بالدورات المتخصصة في الأسواق والتحليل المالي والبنوك وغيرها التي قدمت لي الكثير وساعدتني في شق طريقتي .

أيضاً جربت العمل الحكومي حيث توليت منصب الوكيل المساعد في الهيئة العامة لشؤون القصر، ولكن لم أستمر حيث لم استطع التأقلم مع طريقة العمل في القطاع الحكومي، لذا قمت بتقديم استقالتي ولم أطلب التجديد لذارجت إلى العمل بالقطاع الخاص مرة أخرى .

● كيف ترى الجيل الحالي مقارنة مع جيلكم ؟

لأسف فإن نسبة كبيرة من الجيل الحالي لا يستغل الإمكانيات المتوفّرة بين يديه ، فالتكنولوجيا الحالية المتوفّرة لهم تمكّنهم من إنجاز أمور

المرحوم د. سيف عباس علمنا درسا في الاعتراف بالخطأ

بوراشد : الصبر والصياغة خلف المعرفة سر النجاح

الكتبات كانت تكتظ من شدة الازدحام .. و الآن خاوية !

رحلته في عالم التجارة .

كشف حساب سريع لضيفنا بين لنا أنه مؤسس بالفطرة ، فكان أحد المؤسسين للقائمة الإئتمانية بالإضافة إلى بعض الشركات كما اقتحم جميع قطاعات السوق سواء كانت عقارية أو استثمارية وصناعية وعلوم اجتماعية وغيرها من خلال عضويته في أكثر من ١٨ شركة ليصبح من ذوي الخبرات والمعرفة في عالم المال . خلطة النجاح لدى بو راشد كما كشفها هي الصبر والصياغة خلف المعرفة حتى بعد التخرج سواء عن طريق القراءة أو الدورات . و إليكم التفاصيل ..

أجرى اللقاء : عبدالعزيز كاظم

«أحببت الكيمياء ولكن اكتشفت أن حب المادة العلمية أمر ، والواقع العملي أمر آخر ...» . هذا أول درس اكتشفه ضيفنا رئيس مجلس إدارة شركة أثمان الاستثمارية والعضو المنتدب فيها بدر جاسم بو راشد . بو راشد الحاصل على بكالوريوس تجارة وإدارة أعمال (تنظيم أفراد) من جامعة الكويت عام ١٩٧٨ لتكون نقطة انطلاقه في عالم المال والأعمال الذي استهواه وبخاصة سوق الأوراق المالية بجانب هوايته لمادة الكيمياء ، فتغلب على الكيمياء وقرر بدء

الجيل الحالي ملول ولا يملأ طول الـ بال

حيث كنت مدير محافظ في مجموعة الأوراق المالية وكانت هذه الفترة تصادف أزمة سوق المناخ والتى نشهد أجواء مشابهة لها في الأزمة المالية العالمية . وبالمناسبة فإن أخطاء علاج هذه المشكلة تكررت أيضاً . ففي أزمة سوق المناخ كان السوق بحاجة إلى مبلغ ملياري دينار لحل المشكلة والتي عرف باسم « حل غرفة التجارة » إلا أنه نتيجة للتجاذبات السياسية والصراع بين المكونات السياسية أدى إلى تضخم تكاليف حل المشكلة إلى ٢٧ مليار دينار حتى عام الغزو العراقي المحتل .

● وكيف كانت بدايتك ومسيرتك في عالم المال والأعمال ؟ سيف قد التبس عليه الأمر، حيث بدايتي كانت كمعيد بعثة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ثم كوكيل للشؤون الإدارية والمالية، وتصاعدت كلفة حل المشكلة، التي كان بالإمكان احتواؤها منذ البداية بمبلغ أقل بكثير .

تأسيس الشركات ● سيرتك الذاتية حافلة ببعضوية مجالس الشركات وتأسيسها

المرتبة العلمية هو من ينظم العلاقة بيننا والتطاول على أي أستاذ كان مستهجننا .

وفي هذا الصدد أتذكر مؤسس جريدة آفاق وأول رئيس تحرير لها ورئيس قسم العلوم السياسية المرحوم د. سيف عباس، الذي علمنا درسا في التواضع والاعتراف بالخطأ . وفي إحدى المواد بقسم العلوم السياسية في أحد الامتحانات كان السؤال يدور حول بسط الكويت لسيطرتها في القرن السابع عشر وأنها توسيع نشاطها و عشر دقائق هنا نغلق الباب من شدة الزحام، حيث كان يتحمّل من لم يتمكن من الدخول وذلك ترقياً لأي شخص يخرج من المكتبة ليدخل مكانه .

أما الآن فتجد المكتبات رغم انتشارها أصبحت خاوية إلا من موظفيها وتنحصر على أيام عزها .

● كيف كانت علاقتك مع أعضاء هيئة التدريس ؟ و من أكثرهم تأثيراً فيك ؟

ولله الحمد، علاقتنا مع الأساتذة

كانت علاقة احترام وود متبدلين

، فالنهاية يبقى فارق العمر و

● رغم تخصصك العلمي في الثانوية وحبك لمادة الكيمياء ، كيف وجدت نفسك في عالم الأعمال ؟

فعلاً، أنهت الثانوية العامة بالمسار العلمي ، والتحقت بكلية العلوم و اختارت تخصص الكيمياء لكوني أحببت هذه المادة منذ الثانوية ، ولكن اكتشفت أن حب المادة العلمية أمر والواقع العملي أمر آخر بجانب أنني بدأت بمتابعة سوق الأوراق المالية أو بما يعرف بسوق المناخ الذي كان حديث النشأة ، فقررت الاتجاه إلى كلية التجارة و الاقتصاد والعلوم السياسية و التي أصبحت حالياً تعرف باسم كلية العلوم الإدارية .

المكتبات

● كيف كانت أيام الدراسة في الكلية ؟ و من تذكر من الزملاء ؟ و ما قصة العمل النقابي معك ؟

استطع أن أصف أيام الدراسة أنها أجمل أيام حياتي حيث مازلت أذكرها إلى الآن بسبب أجواء الود والحب التي كانت تسود الجامعة في تلك الفترة حيث كانت الانشطة الطلابية على جميع المستويات في أوجها .

و نتيجة لعلاقة جماعية والصداقات التي قمت بتكوينها، خضت العمل النقابي و قمت مع مجموعة من الأصدقاء والزملاء حيث كنا في عدة قوائم متفرقة ، وقمنا بتأسيس القائمة «الائتمانية» لخوض انتخابات عام ١٩٧٨ الشهيرة في تاريخ الجامعة وحصلنا على أصوات عالية .

و أذكر من الزملاء خالد الفوزان ، خالد الحسن ، رياض العثمان ، سعد الوزان ، د. علي الزميع ، فيصل الهاجري ، عبدالعزيز الدربياس و طارق الغانم والكثير الذين لا يتسع المجال لذكرهم .

ذلك رغم أنني كنت أدرس ، حرصت على أن أعمل بجانب دراستي ، حيث كنت أعمل في مكتبة خيطان

صورة جماعية في فرنسا

لكل صورة قصة ، ففي عام ١٩٧٦ شارك بدر بو راشد في رحلة للجامعة إلى إسبانيا وفرنسا ، والتقطت هذه الصورة خلف قصر اللوز حيث فرح الوفد بنجاتهم من كارثة محققة حيث أصيبت العجلة الأمامية للطائرة بخلل ، ولم تتمكن الطائرة من الهبوط فاضطر الطيار للتحليق في الجو لمدة ٣ ساعات حتى تمكن من الهبوط قبل نفاد الوقود الطائرة .

أسماء الصحف الأولى من اليمين: المراقبة الفرنسية - بدر جاسم بوراشد - د. طارق الريح وزوجته - رباح الرياح - سامي الصقubi - وليد النجار - البسام - علي عويد - التركيت - عاصي الهرشان

أسماء الصحف الثانية من اليمين: يعقوب الرفاعي - يعقوب اللحدان - - عبدالله القصار - - حبيب الشمري - ابراهيم الفضلي - مشاري الدبوس - وليد البعيجان .





السمعة المبنية على العلم تفرض احترامها على الجميع

من المعلومات بالإضافة إلى التحليل
بالصبر وطول البال وأن يكونوا من
 أصحاب المعرفة في تخصصاتهم من
 خلال القراءة والاطلاع التي أصبحت
 سهلة بفضل وجود الانترنت والكتب
 الإلكترونية.

كان هناك تنافس شديد في السابق
لحضور مثل هذه المنتديات الفكرية،
أما الآن فقد قل الإقبال بشكل كبير
و واضح .

- كلمة أخيرة لقراء آفاق ؟

أتمنى كل التوفيق لطلاب وطالبات
جامعة الكويت وأدعوهم إلى استغلال
هذه المرحلة بالثابرورة و جني أكبر قدر

كنت أدرس في الثانوية ، سعيت بكل
جهدي لأن أدخل في التصفيات التي
ضمت 25 طالباً من مختلف مدارس
الكويت والتي أقيمت للمشاركة في
مؤتمر الشباب الأول والذي أقيم في
الجزائر . والحمد لله تشرفت بتمثيل
دولة الكويت في هذا المؤتمر الذي
تخصص بالحوار الفكري .

عديدة كانت صعبة لجيئنا . كما أن
عزيمة الإصرار والتحمل والصبر
ضعيفة وليس كما الأجيال السابقة،
لذا تجدهم في عجلة من أمرهم والملل
يتسرّب إليهم بسرعة .

كنا نحرص في السابق على المشاركة
في الأنشطة والفعاليات التي تقام
على هامش المدارس ، ففهلاً عندما

زيارة البطل المصري إسماعيل الشافعي عام ١٩٧٦-١٩٧٧ حيث التقى الصورة في نادي
الكويت الرياضي حيث كان الفريق يمثل الجامعة ونادي الكويت الرياضي .
أسماء الصف الأول من اليمين :

المدرب دسوقي - عبدالله الهاجري - إسماعيل الشافعي - - بدر بو راشد



رحلة طلبة ثانوية الشويخ إلى اليمن عام ١٩٦٨-١٩٦٩

أسماء الصف الأول من فوق (من اليمين) صالح
الفضالة - مهدي الصفار - الملحق فضل بو غيث

- بدر جاسم بو راشد

الصف الثاني (الوسط) من اليمين :

د. عبدالله العجمي - باقر حمزه السلمان - المرحوم /
يوسف الحمد (مشرف ثانوية الشويخ) - وزير
الشباب في اليمن - سفير الكويت في اليمن السيد /
جاسم الخشبي - أ. عبدالرضا - علي الشطي - عبد
الرزاق الموسى - أ.د. عبد المحسن الرشيد .

الصف الثالث (الأخير) من اليمين :

رشيد العبد الجادر - م. مبارك المطوع - عميد المطيري
- د. محمد الغريح - عبد المحسن المسبحي - محمد
الغريح -



الشريف أثني على الأفكار وال تصاميم والتنفيذ

عرض مشاريع طلبة مقرر الحملات الإعلامية لقسم الإعلام

الطالبات: بحثنا على وتدوير النفايات الورقية وسلامتك مسؤوليتنا .. ومصروف في عناوين الحملات

عمليات الإيداع والسحب لمساعدتهم على حمل المسؤوليات المادية وتجنبهم أي مشاكل اقتصادية قد تواجههم بالمستقبل لعدم الدراية بأهمية التوفير.

وأكمل أن الحملة نجحت بالتعريف بأنواع الحسابات المصرفية المختلفة ومزاياتها، مع التدريب في المصروفات والإبعاد عن الإسراف البذخ، وأيضاً تأمين حياة مستقرة وتحمل المسؤوليات، واستفادة الاقتصاد الكويتي من جانب مادي كان غير مطروح سابقاً، بالإضافة إلى الأسهام بتخفيف الأعباء عن أولياء أمور الطلبة والطالبات حيث تخرج أبنائهم من المرحلة الثانوية واستخدام المبلغ المدخر في ضروريات الحياة.

سلامتكم مسؤولياتنا دائمًا

وعن الحملة الثالثة تحدثت الطالبات شيماء الشطي وشيرين مردشبي وهي البالول وهي العطار وأوضحن أنها جاءت تحت عنوان «سلامتكم مسؤولياتنا دائمًا ... تويوتا» وأكملن فيها أن هدف الحملة توفير أعلى مستويات السلامة والأمان للركاب ، وذلك من خلال التفادي المسبق للوقوع الحوادث ، مبينات ان الحملة حرصت على توفير جميع الاحتياطات التي تمكن السائق من التحكم بالسيارة أثناء القيادة في كل الظروف وخصوصاً وقت الطوارئ .

وأضافن أن أهم عنصر في حماية



● جانب من الحضور

الحملة ترتكز على شراء طوابع التوفير المخصصة من البنوك أو البريد ولصقها في دفتر التوفير التابع لهم في المدرسة او خارجها ليجاد مدخر مادي يستفاد منه في المستقبل . وأضافن أن هدف الحملة ارتكزت على غرس عادة الادخار وخارجها لمصروفهم واستخدامه في نفوس الأطفال وتعويذهم عليها من سن صغيرة ، والخطيط السليم للمستقبل وامتلاك مبلغ مادي بعينهم عليه ، فضلاً عن تعلم التعامل الصحيح مع المصروف اليومي وأي مبلغ زائد عن الحاجة في أي مناسبة ، وقلن إن ذلك يسهم في تعليم الطلبة فهم



● نجمة الشامي

ما يساهم في انتعاش الاقتصاد الوطني وكذلك حماية الأراضي من الردم وحرق النفايات وأخير إعادة تدوير الورق يوفر ٦٠٪ من الطاقة التي تحتاجها لصناعة الورق من خاماته الأولية .

مصالحة في

أما الحملة الثانية فهي الحملة



● د. أحمد الشريف

التدوير في العملية الاقتصادية من الدرجة الأولى وذلك طبقاً لاحصائية وكالة حماية البيئة .

واوضحن أن الحملة خرجت بنتائج مفادها أن ٧٠٪ من الشركات في الكويت تستهلك أكثر من ٦٠٠

ورقة في اليوم ، وان ٧٥٪ من

الشركات الكويتية تتخلص من

نظم قسم الإعلام بجامعة الكويت عرض مشاريع وبحوث طلبة مقرر الحملات الإعلامية للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي الحالي أمس في القاعة الدولية في كلية العلوم الاجتماعية .

وأثني استاذ المقرر د.أحمد الشريف على إنتاج العملي في إعداد الحملات الإعلامية التوعوية والإرشادية والتسويقية أمامخبة من مسؤولي العلاقات العامة والإعلام في الشركات الخاصة ، مؤكداً أن أصحاب المشاريع سيحضرون بالدعم الاممود والنصائح والفائدة من خلال تعليقات هؤلاء المسؤولين وإرشاداتهم مشيراً إلى ما قدم من فكر وتصميم وإنتاج وإعداد بذل فيه الجهد من أجل أن يظهر بهذا الإتقان .

وأعرب الشريف عن ثقته بتأهل الطلبة للاحظات الضيوف وإرشاداتهم بروح وثابة لتقديم الأفضل والأجمل في المستقبل وحتى يستفيدوا من ذلك كله بعد تخرجهم وانخراطهم في سوق العمل .

من جانبهم المشاركات في حملة «نعم للتدوير.. من أجل التغيير » الطالبات هيا البديوي و لولوة العصيمي و ايمان امان ، اوضحن ان الهدف من الحملة تعريف الشركات بمفهوم وأهمية إعادة التدوير، مبينات أهمية استخدام التدوير في توفير فرص عمل جديدة نفاياتها الورقية برميهافي القمامه ، فضلا على ان اعادة التدوير يقلل من التلوث الهوائي بنسبة ٩٥٪ مما يقلل من حالات الربو والاكتزميا والتهاب الكبد وفقدان المناعة .



● هيا البديوي



● عايشة المرزوقي وفرح المفرج ونوال الحسينان وسارة اليحيى



● هيا البديوي و لولوة العصيمي و ايمان امان

الأمانة العامة تعلن عن فتح باب الترشيح للبرامج التدريبية الخارجية لشاغلي الوظائف التنفيذية

العمل، ومن ثم عرضها على لجنة البعثات والإجازات الدراسية للبت فيها، مضيفة أن هذه البرامج تعتمد على تهيئة الموظفين وتحفيزهم للعمل وأداء أعمالهم بفعالية.

وأضافت أنه سوف يتم استقبال طلبات الترشيح للفئة التنفيذية التي تنطبق عليها شروط الترشح لحضور البرامج الخارجية خلال فترتين: الفترة الأولى من ٣٠ يونيو ٢٠١٠ ، وال فترة الثانية من ٣١ يناير ٢٠١١ .

أكدت مديرية إدارة التطوير الإداري والتدريب في جامعة الكويت سعاد الزيد حرص الأمانة العامة بالجامعة على إتاحة الفرصة لشاغلي الوظائف التنفيذية للمشاركة في البرامج التدريبية الخارجية بهدف تنمية مهاراتهم وقدراتهم لتواكب المستجدات في كافة المجالات الإدارية والمالية والتخصصية وفقاً لضوابط والشروط المنظمة لعملية الترشيح.

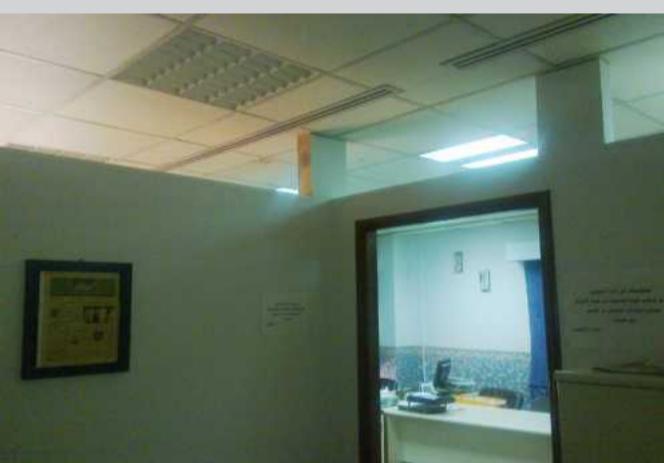
وقالت الزيد أن الإدارة ستقوم بالتنسيق لعملية الترشح للبرامج الخارجية المقدمة من رؤساء مراكز



● مي العطار وشيرين مردقشي وشيماء الشطي



● المشاركون في حملة المرور



● تخفيض الأضاءة في مركز آفاق

كتبت غنى الفهد: بادرت جريدة آفاق بترشيد الكهرباء وذلك عن طريق إغلاق بعض المصايب الكهربائية وأجهزة الحاسوب الآلي التي لا يقام باستخدامها بشكل كثير وذلك في الأسبوع الماضي وتقليل الاستهلاك إلى أقل حد ممكن.

الجدير بالذكر أن ترشيد الكهرباء في جريدة آفاق يأتي من خلال الشعور بالمسؤولية العامة نظراً للاستهلاك العالي والضغط الشديد على الكهرباء في الكويت وتحديداً في فصل الصيف.



● فاطمة مراد ورقية أبل

الركاب عند التصادم هو تقليل قوة التصادم التي تصل إليهم. مبينات أن تصميم السيارات في تويوتا يأتي بطريقة تعامل مع مناطق الانبعاج لتنقص قوة التصادم. ولذلك فقد بذلت جهداً كبيراً من العمل المتواصل من أجل تصميم أنظمة متزايدة الكفاءة مثل أحزمة الأمان ومساند الرأس .

كما تقوم تويوتا بتصميم هيكل وشكل المقاعد في السيارات بما يتماشى مع متطلبات حزام الأمان.. بينما يخفف نظام الأحزنة المعول به في تويوتا من حدة التوتر في حالة الطوارئ ELR حيث ينفل أتووماتيكياً عند سحب الحزام للتأكد من أنه آمن ... وبعض السيارات تشتمل على مستشعرات مسبقة التوتر والتي تسحب الحزام بسرعة في أول هزة تشير إلى تصادم وجهاً لوجه . حتى لا يتم إلحاق الأذى بالسائق . وخصصت الحملة الرابعة لحماية البيئة البحرية من مخلفات المصانع وجاءت تحت شعار بحرنا غالى وأكدت الطالبات المنظمات لها سارة الغريب ومنيرة الريبيعان ورقية أبل وفاطمة مراد أن الحملة تهدف إلى توعية الشعب الكويتي بالأضرار التي تلحقها المصانع بالبيئة البحرية و انعكاس ذلك على صحة الإنسان والأحياء البحرية ليقفوا وقفه واحدة ضد التلوث الناتج من المصانع .

إعلان

نادي الجامعة والضيافة

بسر إدارة نادي الجامعة والضيافة دعوة السادة أعضاء

النادي لمشاهدة مباريات بطولة كأس العالم لكرة القدم ٢٠١٠ مباشرة

بالنادي وذلك ابتداءً من انطلاق البطولة .

للإتصال يرجى الاتصال على / ت ٤٩٨٤٢٩٩

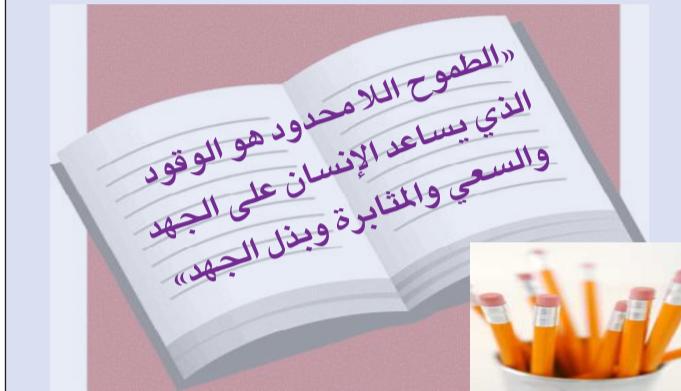
٤٩٨٤١٥٦

Academic Advisement

الإرشاد الأكاديمي

فريق الاعداد: نبيل المفرح ، فاطمة الملا ، طيبة الريبيعة ، شابي الشايجي

عبارة... أعجبتني



في استفتاء الكتروني

٦٠٪ من الطلبة لا يعرفون لواحة الغش

هل لديك معرفة باللواحة التأديبية المطبقة في حالات الغش؟



بالتعاون مع جريدة آفاق الجامعية، قام قسم البحث والدراسات بادارة الإرشاد الأكاديمي بطرح سؤال للطلبة عن طريق الموقع الإلكتروني لقياس مدى معرفة طلبة جامعة الكويت باللواحة التأديبية المطبقة في حالات الغش ، والسؤال هو: « هل لديك معرفة باللواحة التأديبية المطبقة في حالات الغش؟ » ،

ومن خلال فرز وتحليل النتائج اتضح أن (٦٠٪) من طلبة جامعة الكويت المشاركون بالاستفتاء ليس لديهم معرفة كافية عن اللواحة التأديبية المطبقة في حالات الغش ، بينما (٤٠٪) من الطلبة لديهم معرفة باللواحة التأديبية المطبقة في حالات الغش .

بنر أكاديمي

 الفقرة الخامسة من لائحة
النظام الجامعي تنص على:-

يلتزم الطالب والطالبة داخل الجامعة والمرافق الدراسية بالباس المناسب ، ولعميد الكلية ، والعميد المساعد للشؤون الطلابية ، والمشترف أو المشرفة الاجتماعية - حسب الأحوال - استعمال أسلوب النصح والتوعية ، ثم لفت نظر الطالب والطالبة شفهياً ثم كتابياً في حالة عدم الالتزام بذلك ، وفي حالة تكرار المخالفة رغم إنذاره ، يقوم مكتب الإشراف الاجتماعي بإخطارولي الأمر ، وفي حالة تكرار المخالفة يقدم مكتب الإشراف الاجتماعي تقريراً عن حالة المخالف إلى لجنة النظام الجامعي الطالبي .

التوجيه والإرشاد .. نقاط الضعف وعوامل القوة



● جانب من الحضور

كلية التربية عن دراستها الميدانية عليه اجيال مقرر تمهدى ليتمكن من تحدى تخصصه فيما بعد . وفي الختام تم توزيع الشهادات على جامعة الكويت وبينت بهذه الدراسة المشاركين بالورشة وذلك بحضور عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب وأخيراً تحدثت م. سعاد الشطي عن دور مكتب التوجيه والإرشاد بكلية الهندسة وما حققه المكتب من إنجازات في الدراسات والتدرير بكلية الآداب تخدم الطالب الجامعي . ومن خلال المناقشة العامة تبين أن الطالب يجب على جهودهم المبذولة .

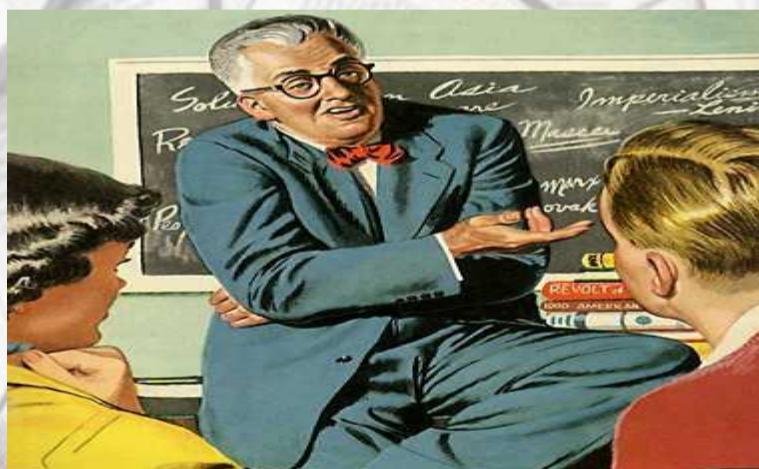


● توزيع الشهادات

نظمت إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادةشؤون الطلبة ورشة عمل لموظفات مكاتب التوجيه والإرشاد في مختلف كليات الجامعة، حيث تناولت الورشة عن أهم نقاط الضعف وعوامل القوة في مكاتب التوجيه والإرشاد، وتم تنسيط الضوء على عدة محاور مختلفة منها ما تناولته ازدهار التقى رئيسة قسم القبول والتسجيل في

نصائح أستاذ جامعي

Advice from a college professor



- التي تلتتها في مادة من المواد، فانتظر قبل أن تخاطب أستاذك في الأمر لمدة 24 ساعة على الأقل فإن انتظارك هذه المهلة سيجعلك أقل انفعالاً.
- فلتنتبه أن هناك أعضاء وأفراد في الحرم الجامعي كل مهتمهم أن يساعدونك على حل مشكلاتك صغرت أم كبرت.
- المصدر: كتاب كيف تحظى بحياة ممتعة خالية من الفشل أ.د. روب جيلبرت
- ما السبب الأساسي وراء وجودك في الجامعة؟ هل أنت « حائر بلا هدف » أم صاحب هدف محدد؟؟ ليس لدى الحائزين إحساس كبير بالغاية أو بالقصد، لكن صاحب الهدف يعرف طريقة ففي حين أن الحائز لا يصيّب نجاحاً كبيراً أثناء دراسته الجامعية، نجد أن صاحب الهدف يتذوق طعم النجاح.
- لست أنت من يقرر متى تبدأ المحاضرات بل يقررها أستاذك، فاحضر في الموعد

أَفْوَىٰ

مَرْكَزُ خَدْمَةِ الْمَجَامِعِ
وَالْتَّعْلِيمِ الْمُسْتَقْرِرِ

في احتفال جمعية المعلمين الكويtie بتكريم الدفعة الثانية من أكاديمية إعداد القادة

معنوي : الاحتفال بتخرج الدفعة الثانية دليل على نجاحنا



● غايس السهلي يكرم فوزية معرفي



● الشیخة عایدہ سالم العلی الصبّاح مع فوژیہ معرفی

قبل جمعية المعلمين الكويتية لنجاح هذا البرنامج . كما قات عرض فيلم وثائقي عن مشوار الأكاديمية خلال العام الدراسي ، بعد ذلك ألقى مدير عام الأكاديمية وعضو مجلس إدارة جمعية المعلمين عبد الرحمن الجاسر كلمة أشار فيها إلى أن الدفعة المكرمة هي الدفعة الثانية من خريجي الأكاديمية التي أنشئت بداعا من العام الماضي بالتعاون مع مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة الكويت بهدف أن تكون مركزا متخصصا في التدريب القيادي للمعلمين والمعلمات بمشاركة نخبة من الأكاديميين وأهل الاختصاص، وأن تعمل على تنمية المهارات



متميزة هدفها الأساسي خدمة المجتمع،
وخير دليل على ذلك بروتوكول التعاون
بين المركز وجمعية المعلمين الكويtie
. وأضافت من مؤشرات هذا النجاح
وجودنا في هذه الاحتفالية بتخريج
الدفعة الثانية من منتسبي الأكاديمية
، وأنثت معرفي الجهود المبذولة من

معرفي مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت نجح خلال الفترة الماضية في اكتساب ثقة المجتمع و مؤسساته الوطنية الرائدة خلال ما يطربه من دورات تدريبية

لتولي مهام الإشراف التربوي وقيادة
مجموعة عمل من الكوادر التعليمية
لديهم القدرة والكفاءة لمتابعة المسيرة
بنجاح .

من جانبه ذكر رئيس جمعية المعلمين
الكويتية عايش السهلي : (أن الحفل
يعكس جانبًا مضيئاً لمياديننا التربوي
في ظل وجود كوادر تربوية وطنية
طموحة رسمت لنفسها خطًا منهجياً
لامتناك مقومات وأسس القيادة
ووضعت في اعتبارها أن العطاء
في هذا الميدان الواسع لا يمكن أن
يتوقف عند حدود معينة أو في إطار
ضيق . مؤكدا دور جمعية المعلمين
ورسالتها في تعزيز مسيرة التنمية
المهنية لجموع المعلمين والمعلمات
نحو التطوير والنهوض والارتقاء ، و
جهودها الواسعة وبرامجها الحافلة
لتحقيق هذه الغايات ، وأشار السهلي

لتغطية وتصوير حنان العسلاوي :
تحت رعاية وزير التربية ووزير
التعليم العالي د. موصى الحمود
وبحضور وكيل وزارة التربية المساعد
لقطاع التعليم العام منى اللوغاني
والشيخة عايدة سالم العلي الصباح
رئيس مجلس أمناء جائزـة الشـيخ
سالم العلي الصـبـاح للمـعـلومـاتـية
، احتـفلـتـ أـكـادـيمـيـةـ إـعـادـةـ القـادـةـ في
جـمـعـيـةـ المـعـلـمـيـنـ الـكـوـيـتـيـةـ بـتـكـرـيمـ
الـدـفـعـةـ الثـانـيـةـ مـنـ منـتـسـبـيـ أـكـادـيمـيـةـ
إـعـادـةـ القـادـةـ الـتـيـ نـظـمـهـاـ مـرـكـزـ خـدـمـةـ
الـمـجـتمـعـ وـالـتـعـلـيمـ مـسـتـمرـ بـجـامـعـةـ
الـكـوـيـتـ مـعـ جـمـعـيـةـ المـعـلـمـيـنـ الـكـوـيـتـيـةـ
بـمـوـجـ بـرـوـتـوكـولـ تـعـاـونـ ،ـ حـيـثـ
بـلـغـ عـدـدـهـمـ 35ـ خـرـيجـاـ وـخـرـيجـةـ مـنـ
الـمـعـلـمـيـنـ وـالـمـعـلـمـاتـ ،ـ وـذـكـرـ فـيـ حـفـلـ
أـقـيمـ فـيـ فـنـدقـ هـوـلـيـدـيـ إـنـ دـاـونـ تـاـونـ
فـيـ مـنـطـقـةـ دـسـمـانـ .

وفي هذا الصدد قالت وكيلة وزارة التربية المساعدة لقطاع التعليم العام مني اللوغاني : (أن التغيير من سن الله سبحانه وتعالى في الأرض ، حيث تتعاقب الأجيال وتتلاحم ، ومن فطنة الشعوب أن تحرص على تواصل أجيالها استثماراً للخبرات والتجارب والإنجازات المترادمة بحيث يتم البدء من حيثما انتهى إليه السابقون حرصاً على التطوير والتحديث ودفعاً لمسيرة الشعوب وضماناً لرقتها وتقدّمها وهذا ما يمثله ويعبّر عنه نشاط جمعية المعلمين الكويtie بشأن تنظيم أكاديمية لإعداد وتأهيل القادة الذين يختلف بتخرجهم ونكر لهم لتكوين صفتان من المؤهلين



● صورة جماعية للخريجين

سارع بالتسجيل في دورة تصميم وإنتاج الجرافيكس «فوتوشوب»

١٢- قسم التسجيل والمتابعة - خالل
الفترة الصباحية من الساعة ٨،٣٠
إلى ظهرًا ١٢،٣٠.
الفترة المسائية: من ١٣ / ٦ / ٢٠١٠ إلى
١ / ٧ / ٢٠١٠ من الساعة ٨-٥ مساءً
في كلية البنات الجامعية - العديلية
- بوابة ٥ - مبني ٢ ع .
للأستفسار قسم برامج تقنية المعلومات
٢٤٩٨٧٩٧٩ :
ccsce.kuniv.edu

كتب مثال الختالان :
ينظم مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر بجامعة الكويت ممثلاً بقسم برامج تقنية المعلومات دورات شهر يوليو للعام الجامعي ٢٠١٠ وهي كالتالي :
دوره تصميم وإنتاج الجرافيكس فوتوشوب خلال الفترة من ٢٧ يونيو إلى ٨ يوليو، من الساعة ٩ - ٧ مساءً)،
دوره مبادئ الإنترنط خلال الفترة من ٤ - ٨ يوليو، من الساعة ٦ - ٥ مساءً،
دوره التصميم الهندسي اتوcad خلال الفترة من ٤ - ٨ يوليو ، من الساعة ٥ - ٤ مساءً،
أساسيات التحليل الفني في الأسواق المالية خلال الفترة من ٤ - ٨ يوليو ، من الساعة ٦ - ٥ مساءً .
للتسجيل : مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية

استمرارية التسجيل المسائي في جميع برامج مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

اللغة الانجليزية واللغات المختلفة و
الدورات الخاصة - التوفل والجيتمات
والايلز بالإضافة إلى برامج تقنية
المعلومات وبرامج الفئات الخاصة
وبرامج الطفولة والشباب والأسرة
والأندية الصيفية وبرنامجه اللغة
الإنجليزية الإبداعي للطفولة ، ويمكن
الاطلاع على البرامج ومواعيدها عن
طريق زيارة الموقع الإلكتروني للمركز
[/ccsce.kuniv.edu](http://ccsce.kuniv.edu)

أَكْدُوكْلُوْسْ

صفحة أسبوعية
متخصصة بأخبار و أنشطة المركز
يعدها قسم التسويق والإعلام



• فوزية معرفي



• د. احمد المنسور

بالتسجيل في هذا البرنامج مراجعة جامعة الكويت - الشويخ - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر مبنيًّا أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً، أما بالنسبة للتسجيل المسائي لجميع برامج المركز فيستمر لغاية يوم الخميس ٢٤ يونيو الجاري في الكلية بالعديلية - مبنيًّا مركز الجامعة بالعديلية - خدمة المجتمع والتعليم المستمر - مبنيًّا (٢ ع) - بوابة ٥ ، من الساعة ٨:٥ مساءً.

انطلاق برنامج مبدعي الكمبيوتر للناشئين الأحد المقبل

د. المنسور : البرنامج يكسب المشاركين المهارات المعلوماتية والتكنولوجية بطريقة احترافية

ساندها حتى رأت النور، و خصت بالشكر الإدارة العليا في الجامعة. كما دعت كل طالب للالتحاق بها البرنامج وأن يثق كل ولئن أمر في مخرجات هذه الأكاديمية المميزة، لأن إدارة المركز حريصة دائمًا على تقديم الأفضل لكافة فئات المجتمع، و الشكر موصول أيضًا لفريق العمل الدؤوب وعلى رأسهم صاحب الفكرة والشرف على هذا البرنامج المميز، محمد سعود العيد في قسم الرياضيات والحواسوب بكلية العلوم بجامعة الكويت. وعلى من يرغب

بدورها قالت مديرية مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر فوزية معنية بالكتاب وغير معنية بشريحة الناشئين، إضافة إلى وجود دورات مختلفة لشريحة الناشئين تطرح من فترة إلى أخرى من قبل جهات مختلفة ولكنها عامة و غالباً ما تشمل الكبير من أسرة البنك التجاري الكويتي ورعايته الكريمة لهذا البرنامج و جميع أعضاء الفريق المدة إلا أن هذا البرنامج تخصصي القائم على تنفيذ برنامج "أكاديمية مبدعي الكمبيوتر" ، وكل من ساهم المحاضرين الأكاديميين ويطرح في جميع الأوقات.

د. المنسور أشارت مديرية مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر فوزية إلى خلق من مراكز التدريب المتميزة ولكنها معنية بالكتاب وغير معنية بشريحة الناشئين، إضافة إلى وجود دورات مختلفة و الشاملة في مختلف علوم الكمبيوتر و المبنية على أساس علمية بعيدًا عن نطاق التعليم التقليدي أو النظامي، للانطلاق نحو تعلم المزيد من المهارات المعلوماتية و التكنولوجية بطريقة احترافية قدر الإمكان، و في نهاية البرنامج سيُضيّف الناشئ المتدرب بذاته إيجابيًّا إلى سيرته الذاتية بالرغم من عمره الصغير.

كتب وصال الزيدان: ينظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين ويبداً البرنامج يوم الأحد المقبل وهو برنامج تدريسي يعني بعلوم الكمبيوتر التطبيقية لشريحة الناشئين للفئة العمرية من ١٦-١٢ سنة، واستغلال هذه الفئة بحيث تكون نواة مجتمع المعلوماتية المستقبلي في دولة الكويت. وأكد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساعدة د. أحمد سامي

استمرار التسجيل في الأندية الصيفية

للتسجيل : مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنيًّا أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً. يشار إلى أن التسجيل في الفترة المسائية : مستمر حتى ١ يوليو المقبل من الساعة ٨:٥ مساءً في كلية البنات الجامعية - العديلية - بوابة ٥ - مبنيًّا ٢ ع . للاستفسار قسم تنمية المجتمع : ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٨٣٦٣٢٣: ccsce.kuniv.edu

يدوية تغليف هدايا - تذهيب ، أيام الأحد والثلاثاء والخميس في الساعة ٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً، (نادي ابن بطوطة الصيفي للرحلات للفئة العمرية من الفتيات ١٥-٦ سنة ومن الأولاد ١١-٦ سنة ويشمل: (رحلات ميدانية الكمبيوتر والانترنت) للفئة العمرية من الفتيات والأولاد ١١-٩ سنة ويشمل: (تعليم البرامج المكتبة والتراثية والعلمية والترفيهية في دولة الكويت)، أيام الأحد والثلاثاء والخميس من الساعة ٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً)، نادي الإبداع للفنون التشكيلية الصيفي للفئة العمرية من الأحد والثلاثاء والخميس من الساعة ٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً. ١٠ من الجديد بالذكر أن هناك خصماً خاصاً لمساهمي بعض الجمعيات التعاونية - رسم لوحات فنية - أشغال

الخميس من الساعة ٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً، (نادي ابن بطوطة الصيفي للرحلات للفئة العمرية من الفتيات ١٥-٦ سنة ومن الأولاد ١١-٦ سنة ويشمل: (رحلات ميدانية الكمبيوتر والانترنت) للفئة العمرية من الفتيات والأولاد ١١-٩ سنة ويشمل: (تعليم البرامج المكتبة والتراثية والعلمية والترفيهية في دولة الكويت)، أيام الأحد والثلاثاء والخميس من الساعة ٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً، (نادي الإبداع للفنون التشكيلية الصيفي للفئة العمرية من الفتياة ١٥-٦ سنة ومن الأولاد ١١-٦ سنة ويشمل: (رسم - طبخ - تحسين الخط العربي - تنمية الذات - كمبيوتر الألوان الأساسية وعلمية - أنشطة رياضية)، يومياً من الأحد إلى

كتب دلائل الظفيري :

يتنظم مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر بالجامعة متمثلاً بقسم تنمية المجتمع الأندية الصيفية للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ لفترة من ٢٩ يوليو التي تشمل أربعة أندية على النحو التالي:

اجتماع تنسيقي لبرنامج مبدعي الكمبيوتر

كتب حنان العسلاوي : ضمن الخطة التسويقية لأكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين قام قسم التسويق والإعلام بمركز خدمة المجتمع ويركز البرنامج على الجانب العملي التطبيقي ضمن مجموعات عمل صغيرة وفصول خاصة متصلة للبنات والبنين، وإمكانية التدريس باللغتين العربية و الإنجليزية، بالإضافة إلى وجود هيئة تدريسية متخصصة وبيئة تعليمية ملائمة المركز وطلبة مدارس وزارة التربية، وتم عمل عرض تقديمي عن البرنامج بالكامل قدمه محمد سعود المشرف العام على الكويت العديلية - مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - مبنيًّا ٢ ع - بوابة رقم ٥ ، من الساعة ٨:٥ مساءً بينما التسجيل الصباحي مستمر طوال العام في جامعة الكويت - الشويخ - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - مبنيًّا أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والتعاونة من المدرسين في تفعيل أواصر التعاون عن طريق الإعلان عن البرنامج في موقع المدارس الخاصة بهم بالإضافة إلى موقع منطقة العاصمة في الأكاديمية يوم الأحد ٢٠١٠ / ٦ / ٢٧ لغاية ٢٢ يوليو ٢٠١٠ في جامعة الكويت العديلية مبنيًّا ٢ ع بوابة ٥ للاستفسار : قسم برامج تقنية المعلوماتات ٢٤٩٨٥٨٥٨ - ٢٤٩٨٥٧٩٧٩ ، دولة الكويت، ويستهدف البرنامج الشريحة العمرية من ١٦ - ١٢ سنة على موقع البرنامج www.ku.academy.com ويطرح ٦ تخصصات مختلفة في مجالات علوم الكمبيوتر وهي الدعاية

طرح برنامج اللغة الإنجليزية الابداعي للطفلة

الفترة المسائية: من ١٣ / ٦ / ٢٠١٠ إلى ١ / ٧ / ٢٠١٠ من الساعة ٨:٥ مساءً - في كلية البنات الجامعية - العديلية - بوابة ٤ ع - للاستفسار قسم تنمية المجتمع - ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٥٨٥٥ - فاكس: ٢٤٨٣٦٣٢٣: ccsce.kuniv.edu

الطلبة محدودة في الصّف الواحد لضمان الاستفادة التامة حيث تم تقسيم الفصول حسب الأعمار : من ٩-٦ سنوات - مختلط (و من ١٠ إلى ١٤ سنة مفصولة). للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الأندية - الدراسية مجهرة (مختبر) - من الساعة ٥ - ٧ مساءً أيام الأحد - الثلاثاء - الخميس، علماً بأن الفصول الدّراسيّة مجهرة (مختبر) - الأجانب المتخصصين، وسيتم لغوي و مختبر حاسب آلي و غرفة عروض مرئية (بالإضافة إلى أعداد

الأصوات والألفاظ، النطق الصحيح، المشاركة والنشاط الصّفّي، العاب لغوية، قراءة القصص، وأنشطة تعليمية متنوعة)، وذلك خلال الفترة من ٤ يوليو - ٨ أغسطس من كلية البنات الجامعية - العديلية - بوابة ٥ للاستفسار : قسم برامج تقنية المعلوماتات ٢٤٩٨٥٨٥٨ - ٢٤٩٨٥٧٩٧٩ ، دولة الكويت، ويستهدف البرنامج الشريحة العمرية من ١٦ - ١٢ سنة على موقع البرنامج www.ku.academy.com

تعد إليكم صفحة «آفاق علمية» مع الفصل الدراسي الجديد بحلة وشكل جديدين، حيث انضمت إلينا أخبار التكنولوجيا وتقنية المعلومات آملين أن تحوز على إعجابكم وفي انتظار آرائكم واقتراحاتكم على بريد الصفحة S_LOUIES@YAHOO.COM

علوم وتكنولوجيا

إعداد: صفت المنياوي

ناسا: دلائل تؤكد وجود حياة بأحد أقمار زحل



أوضح كريس ماكي أحد الباحثين في «ناسا»، عن وجهة نظر مفادها أن «العناصر الحية تستنشق الهيدروجين في غلاف «تيتان» الجوي، تماماً كما تستنشق الكائنات الحية على كوكب الأرض الأكسجين»، منها بفرضية وجود حياة بيولوجية على «تيتان»، تختلف بشكل جذري عنها في كوكب الأرض. يذكر أن قمر «تيتان»، علاوة على أنه أكبر أقمار كوكب زحل العشرة، فهو يعتبر ثاني أكبر قمر في المجموعة الشمسية مكتشف حتى الآن، ويبلغ قطره ٥١٥٢ كم، أي ما يزيد عن قطر قمر كوكب الأرض بنسبة ٥٠٪، وقد اكتشف عالم الفلك الهولندي كريستيان هوينز هذا القمر العملاق في عام ١٦٥٥.

عثر علماء على دلائل تشير إلى وجود الحياة على قمر «تيتان»، أحد أقمار كوكب زحل ٦٢، والذي يؤكد العلماء أنه يشبه كوكب الأرض إلى حد كبير، نقاً عن الإدارية الوطنية للملاحة الفضائية أو في الأماكن المفتوحة، كما أن كاميرا «بي إل ١٥٠» تحتوي على زاوية عرض تبلغ ٢٧ مم وزووم بصري حتى X لتمكن المستخدم من التقاط صور شديدة الوضوح.

وتحتوي هذه الكاميرات أيضاً على إمكانية التصوير التلقائي للصور الباسمة، وكذلك إمكانية التصوير التلقائي لشخصين معاً فوراً عند أخذ وضع الاستعداد أمام الشاشة الأمامية، كما تصل إمكانيات تصوير الكاميرتين إلى درجة وضوح ٢١٢ ميجا بكسل، سواء في الأماكن المغلقة أو في الأماكن المفتوحة، كما أن كاميرا «بي إل ١٥٠» تحتوي على زاوية عرض تبلغ ٢٧ مم وزووم بصري حتى X لتمكن المستخدم من التقاط صور شديدة الوضوح.

وتحتوي هذه الكاميرات الجديدة من الضبط التلقائي لتفاصيل الصورة، مثل اللون، الوضوح، والاهتزاز لتلتقط أفضل وضع وأكثره وضحاً وثبات، أما في حالة تصوير الفيديو، فتقوم الكاميرا تلقائياً باختيار واحد من أربعة أوضاع وأكثرها ملائمة للوضع الخارجي.



من خلال عرض صور متحركة على الشاشة الأمامية وكذلك تشغيل مقاطع الموسيقى، كما يمكن للمستخدم تنزيل المزيد من الصور المتحركة من موقع سامسونج، أما بالنسبة للتقطة الفيديو الخامسة بمقدار ٣٠ ثانية. وتحتوي هذه الكاميرات أيضاً على إمكانية عرض صوره ومقاطع الفيديو الخاصة به على أجهزته المنزلية. وتحتوي الكاميرتين بقدرةهما على جذب انتباه الطفل أثناء التصوير بدء التصوير.

كشفت سامسونج للإلكترونيات الشركة الرائدة في مجال الكاميرات الرقمية النقاب عن أحدث موديلاتها من سلسلة الكاميرات بشاشتين «آل سي دي» أمامية وخلفية والتي تتبع إمكانية التصوير من أمام أو خلف الكاميرا.

وتتميز كاميرا «بي إل ١٥٠» وكاميرا «بي إل ١٠٠» بشاشة «آل سي دي» أمامية بقياس ١، ٥ بوصة لتصوير الفيديو والتصوير العادي. كما أن كاميرا «بي إل ١٥٠» تتمكن المستخدم من تصوير مقاطع فيديو عالية التقنية بجودة ٧٢٠ بكسل و

لقطة في الثانية.

وتحتوي هذه الكاميرات أيضاً على إمكانية عرض صوره ومقاطع الفيديو الخامسة بمقدار ٣٠ ثانية.

وتحتوي الكاميرات على أجهزة التلفزيون والشاشات عالية التقنية من خال

محول «اتش دي أم أي».

ومن جانبه، أوضح دوك بارك،

مدير شركة سامسونج بالقاهرة:

شاحن نوكيا الجديد يستمد طاقته من حركة الدراجات

كشفت شركة نوكيا عن شاحن لأجهزة الهاتف المحمول يستمد طاقته من حركة الدراجات في خطوة تستهدف أسواق الدول النامية التي تعاني من نقص الكهرباء. لكن شركة صناعة الهاتف المحمول قالت إن الفكرة يمكن أن تجد سوقاً أيضاً في أوروبا، حيث يقبل الناس على ركوب الدراجات للتوجه إلى العمل أو التسوق وغير ذلك من الأعمال. وأكد ليو مكاي المتحدث باسم نوكيا «أننا نستهدف الطرح المبدئي في الأسواق النامية لكننا نرى أيضاً بالطبع فرصة خارج تلك الدول»، مضيفاً أنه «في مدن مثل استردايم على سبيل المثال، حيث قد تكون الدراجات أكثر وسائل النقل شيوعاً فإن توفير مصدر للطاقة المجانية الصديقة للبيئة ليست له حدود إلى درجة كبيرة». وأوضحت الشركة أن الشاحن سيطرح للبيع مقابل حوالي ١٥ يورو في وقت لاحق هذا العام.

ارتفاع قيمة صناعة الروبوت عالمياً خلال عام ٢٠١٠

فيه الفائزون في الأولمبياد العالمي، وتنسب فيه العاصمة الفلبينية مانيلا في نوفمبر ٢٠١٠ يعد فرصة طيبة لرعاية هؤلاء المبتكرین العرب.

وتحت غربال الذي يعمل على مجال تطوير «الثانو روبوت» على ضرورة توفير إطار مؤسسى بيلبور ويرعي جهود المساهمة في تطوير ونقل التكنولوجيا، من خلال الشراكة بين الجامعات العربية ورجال الصناعة، في مجال تكنولوجيا الروبوتات، فضلاً عن تشجيع إجراء المسابقات الخاصة بالروبوت على مستوى الدول العربية لخلق جيل جديد من الباحثين والمهندسين، المتخصصين في هذه الصناعة.



الروبوت في الصناعات الوطنية بما يخدم في النهاية معدلات النمو الاقتصادي، وأشار إلى أن الأولمبياد العربي للروبوت، الذي سيشارك

يتوقع الاتحاد الدولي للروبوت أن تحدث طفرة هائلة في صناعة الروبوت خلال ٢٠١٠ لتصبح قيمتها ٥٠٠ مليار دولار أمريكي، فيما ذكر تقرير اللجنة الاقتصادية الأوروبية التابعة للأمم المتحدة والاتحاد الدولي للروبوت أن مبيعات أجهزة الروبوت شهدت رواجاً كبيراً، وزادت بمعدل ٢٦٪ عام ٢٠٠٩.

ومن جانبه، أكد الدكتور فتحي غربال مدير مختبر الروبوت والنظم الذكية بجامعة رئيس في هيوستن بتكساس الأمريكية، أن الدول العربية لديها مقومات لقيام صناعة الروبوت، طبقاً لما ورد بوكالة «أبناء الشرق الأوسط» اليوم الأحد.

وأوضح غربال أن مصر ودول



تسالي



إعداد: غنى الفهد

E_MAIL: GHENA.ALFAHAD@KU.EDU.KW

جدار «آفاق»

التشريبة



القدر، ثم يضاف الماء قليلاً و بالتدريج حتى يغمر القدر ويضاف الملح بترك على نار خفيفة دون تحريك حتى ينضج تماماً

طريقة التقديم

يقطع خبز الرقاق إلى قطعاً صغيرة (من المستحسن قليلاً بالزيت) ويصف في أواني التقديم ويسقي بالمرق وبالعافية

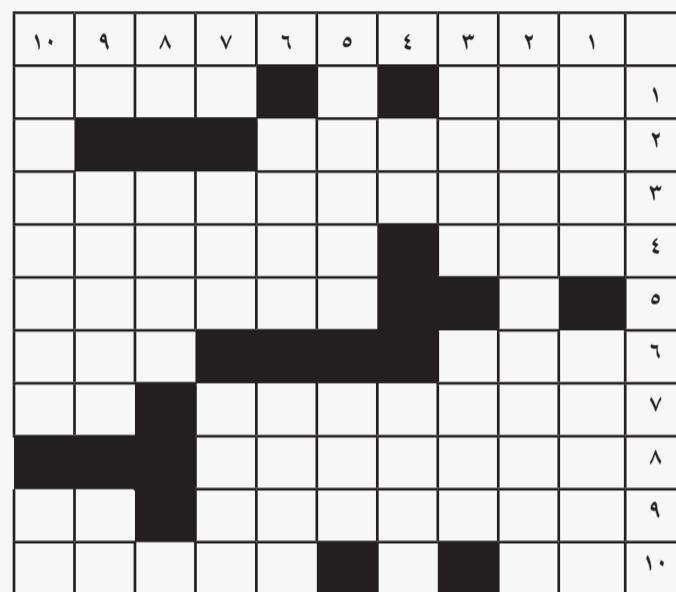
طريقة التحضير

يقطع اللحم ويوضع في قدر ويقلي بالسمن، يضاف إليه البصل المفروم والثوم المدقوق وأيضاً البهارات، يقطي القدر ويترك على النار بضعة دقائق، يرفع الغطاء يقلب ميعاد حتى يجف ماءه ويضاف إليه بقعة السمن والمطاطم المقطع ويقلب الخليط يقطع البطاطس قطع كبيرة ويضاف إلى القدر مع اللوبي الأسود بعد غرز جوانبه يغسل رأس من الثوم ويضاف إلى

المقادير

نصف كيلو لحم غنم
٥ حبات من البطاطا
نصف رأس ثوم مدقوق
بصلة كبيرة
ملعقة سنتة
حبات من اللوبي الأسود
خبز رقاق
ملح
بهار

كلمات متقطعة



- أفقى:
 ١. أحدى تخصصات كلية الشريعة - المال الكثير.
 ٢. أحدى الكليات.
 ٣. د. عميد كلية الهندسة والبترون.
 ٤. هدم - جمع باطل.
 ٥. دودة الرمل.
 ٦. فان (معكوسه).
 ٧. أحدى الكليات - هن (معكوسه).
 ٨. قسم من أقسام كلية التربية.
 ٩. التدريس - ثلثي أرى.
 ١٠. للتعريف - متشابهان.
 عمودي
 ١. خالق - تشابهان.
 ٢. من الحلي - متشابهان.
 ٣. تكاليف (معكوسه)
 - متشابهان.
 ٤. جواهر - محافظ.

أمثال شعبية كويتية

ما يعيي الالمعيوب

حكمة الأسبوع

تعيب زماننا والعيوب فينا...
و ما لزمانا عيوب سوانا



استفتاء

هل يتواصل الأستاذ مع الطلبة في الكورس الصيفي؟

نعم ● لا ●

للمشاركة بالاستفتاء الموقع الإلكتروني : afaq.kuniv.edu



الشعر الشعبي

إعداد: مهدي العجمي



للب عيون

قصيدة للشاعر.. خالد الفيصل.. من اختيار صفحاتكم تشمل على الكثير من المعاني والافكار والصور البلاغية الطيبة.

أسابق الساعة وتبقني الساعة
تقضي وأنا تونى بأول ثوانيها
أبشتري وقت وين اسوق بيع
ياللي تبيع الدقايق.. حد.. واشريها
قلبي يببى وقت لو الوقت ماطاعه
وعيني تبى شمس لو الشمس تعيمها
ونفسي مثل باقى الأجداد طماعه
ابي اجدد على الفرحة لياليها
لاشك الأيام للفرحات متاعه
لو فورت ليلة عشرين تطفيفها
يظهر ثبات الفتى والنفس مرتعه
خوف على اللي نحبه من بلاوتها
لو ان كل ينال منها بذراعه
خذيت حقى من أقصاها ودانىها
المشكل أنتك يابولاحظين بتاعه
تاخذ سلاحى من الكفين واعطيها
وانا ادرى ان العيون من السود خداعه
لاشك ودى اصدق منك داعيهها
والمهتوى لي اهتوى ما يطوى شراعه
يمشي على النار كنه ماوطى فيها

أمى عظيمة

لأم مكانة كبيرة وعظيمة عند الله تعالى وكذلك مكانة اجتماعية وركبة في أي أسرة ..

والشعر من خلال هذه الأبيات للأخت عهود محمد تؤكد مكانة والدتها لديها بهذه الأبيات الصادقة

وكلاً شاهدٍ في طيبها .. لو يحبس انفاسه
بالغ في وصف أمي .. مدام إن الفخر ينتقل
 فهي أول فخر في دينتي .. جيت أليس الباسه
فديت اعيونها طول العمر .. مهما زمانى طال
ونذرت العمر .. لجل أرضي طموح يا كبر باسه
رضا أمي طموحي .. لو طموحي صعب أو ينشال
أشيله من على متن قوي .. منقطع ياسه
ما دام إن الوفا .. طبعي ووصفني منوة الخيال
وجدي بالفخر شامخ .. عزيز رافع راسه

شعر / عهود محمد - العلوم

ما دام إن الوفا .. طبعي .. ووصفني منوة الخيال
وجدي بالفخر شامخ .. عزيز رافع راسه
تعلمت الوفا .. منه .. وهو في عيني الرجال
بعد ما مات حسيت الزمن .. متغير ساسه
ولكن في وجود أمي .. احس العمـلـهـ مـثـقـالـهـ
ثقيل في عيوني .. كالذهب أو دة نمسـهـ
لأن أمي عظيمـهـ .. بالقدر والجـاهـ .. والمـنـزـالـ
كبيرة في فؤادي .. تملك جسمـيـ وإحساسـهـ
ولـانـ أمـيـ كـريـمـهـ .. والـكـرـمـ .. مـورـوـثـهـ .. لـاجـيـالـ
تعلـمـناـ العـطـاـ .. منـ كـفـهـاـ مـاـ نـحـسـبـ اـقـيـاسـهـ
وطـيـبـ أمـيـ .. تـعـدـىـ كـلـ حـدـ الـيـابـسـهـ .. وـالـجـالـ

مازال شوقي لك كبير

ماعاد للدنيا بحالتنا عذر
أبى رجوعي يثمر بطيب الوصال
وابى ربيع العمر يثمر بالزهر
خل الحزن للواقع وعيش الخيال
واسلك طريق احلامي ودربك خضر
وش كانت احلام الفقير الا الريال
وايش آخر احلام الفقير الا الفقر
وييش السعاده دونك انت الا محال
وييش الحزن من دونك انت الا قدر
ماعاد معى الا جواب لھالسؤال
وش ترجى عيون الضرير الا البصر
القلب في بعدك قليل الاحتمال
وابنتظر يمكن يجيب الله مطر
اسلى الخاطر وانا مالي مجال
حتى مصر في غيبتك ما هي مصر
بدر البتار

مازال شوقي لك كبير ولايزال
وصلك دوای وشوافت حلم العمر
وإذا وصلت الحلم من بعد الوصال
ارجع واعيشك حلم عمري وانتظر
ماينفع بحبك بلاد ولا جمال
ولايساليني قصيد ولا سفر
سارفت أدور عن سنا شمسي ضلال
لقيت ضلي في وجودك منحصر
مثل اللي يسبح ولا يوصل لجال
وإذا قرب للجال يسحبه البحر
ماعاد بلسانى كلام الا تعال
ماعاد اانا طيب ماعاد اسمي بدر
انت البدر والناس والدنيا هلال
ولا فضح نقش الهلال الا البدر
غير البشر كامل ولله الكمال
والنقش ماله فيه فيك فبيوتي شطر
ولا الحظ مسعدني ولا للوصول فال
لآخر قوي ولا قلب حجر
ادربيك تحب الوصال بكل حال
كلك نظر والحظ ماعنده نظر
بالله دور لي لقى يابن الحال

الأبيات الشاردة من الرسائل الواردة

يقدمها لكم عادل العتيبي

كتابة رسالة

أغار لاشفتكم مع الغير تمشين
وأغار من كف يلامس كفوفك

البريد الوارد

لولا الغلام ما كان صاحبك غنا
ولولا الغلام ما هز بعده كيانك

صندوق الحفظ

اللي يمن بجميله بعدها يعطي
مثل المطر في البحر ما يترك عذوبه

نماذج

مشتاق لك وش يعني إنسان مشتاق
روحه تراخت لك عصافير وعدوق

الأرشيف

صحيح قلبك من منامي خطبني
ولعبت بي ما بين غالب ومغلوب

الشعر الشعبي

صدر الفهد

قصيدة للشاعر تامر شبيب من اختبار الأخت سارة من كلية العلوم

من يطري في بالك اليامن تذكرت ؟
من كثر مافكرت وشلون اراضيك
وياك في نفسي ولا يوم فكرت
على كثر ماكنت متمسكن فيك
ما تعذرت وعلى كثر ما حتجتنى
جيتك وعدني حاجتن بين اياديك
والمشكلة تقدر عليها وقصرت
يناديك رح بشر اللي ملتفت لك
قلة تركته لخاطرك ماتاخرت
صدقني انها غلطتي يوم اداريك
ما صر ولا انت لولا غلطتي كان
كبرتك بعين البعيد وحواليك
ابيك تكبر والمصيبة تكبرت
مغليك حاولت اغيّر فيك من كثر
قدرت لكنك عليه تغيرت

البارحة مابين وشلون يمديك
في يوم واحد ياحببي تغيرت
الليل خلاني وخلاطواريك
ثرت تلعب بقلبي كل ما داخلني
سويت شين حدني غصب ماجيك
سيرت والا قبل لاسيير الليل
هدمت كل اللي بنيت بتجافيك
دمرت هدمت لا والله بالعون
خليتني ماقلت لي شلون اخليك
ناظرت بحالى قبل مارحت
الله كريم يصبر اشواق مغليك
لاقام ينثرنى غلاك وتناثرت
مواليك والله يسامح قلبي اللي
اخذت كل اللي تبى منه وانكرت
منهار جيت العام تسبق خطاويك
وانهرت واليوم ماكنت قبل جيت
فـ ذمتك لامـ تذكرت ماضيك

النَّبَابُ

اقدم لكم هالقصيدة وهي قصيدة على طرق الصخرى .

الا ياقو قلب الى هجري
من اسبابه وقلبي
الا ياجرح قلبي ياعلاجه
متى قلبه على قل
يغيب ولا على باله غيابه
غيابه كل ماطول
اعدك يالدقايق يالثوانى
يمر الوقت والعقود
يفوح القلب من فوح الدلالي
الا ياعاشقى خيّب
من اسبابه غدا شعري كذلك

لے نجی تکفہ

ترحل وفي خاطري من شوقتك رشفه
تروي بها من ضماك بنظرته صوبك
كنت اتمنى ترد الروح .. لـو صدفة
بس البلا تفرق دروبي عن دروبك
زرعت ورد الغلا .. ما جازلك قطفه
وان جيت شمسك .. يبین بعیني غروبك
لك منزل فالحشا ما ينهدم سقفه
ولك خافقن ما يتوقف الا على اسلوبك
تبقى عزيز و غلاك بقلبي تعرفه
لكن ما عاد فيبني اكسـب ذنوبك
ومهما يطول غياـبك .. (لاتجي تـكهـه)
اخاف شوقتك تذبح قلب مـحبـوك

عبدالرحمن العازمي
كلية الحقوق

يقول الراوي

والسم في عرض وطـول مشابـي
لامـن ثـبات ونبـرـد القـلب بـسـلاح
جيـرانـما يـعـرـفـخـطـاهـوـصـوابـيـ
جـاريـالـيـامـاصـاحـتـاـمـالـوـلـدـصـاحـ
وـظـنـيـتـمـنـعـقـلـيـصـوابـهـصـوابـيـ
وـسـعـيـتـاـنـالـجـارـوـابـنـهـبـالـاـصـلـاحـ
وارـجـوـالـعـوـضـمـنـعـنـدـجـزـلـثـوابـيـ
امـسـوـابـنـيـعـمـيـتـهـنـوـبـاـلـاـمـرـاحـ
وانـاـمـنـالـحـسـرـاتـاخـفـيـمـصـابـيـ
الـشـيـبـيـاـغـلـابـفـيـعـارـضـيـلـاحـ
وـالـصـبـرـلـهـمـنـعـنـدـرـبـكـثـوابـيـ
وصـلـةـرـبـيـعـدـمـاـبـارـقـلـاحـ
عـلـىـالـنـبـيـخـتـمـتـتـالـأـيـجـوـابـيـ
سمـيـخـلـيـ
منـأـبـيـاتـطـرـيقـةـلـشـاعـرـةـمـنـبـنـاتـبـادـيـتـدـعـيـ(ـعـشـبـةـالـصـلـيـطـيـةـ)ـ كـانـتـتـحـبـشـابـاـمـنـ
أـقـارـبـهاـ،ـبـيـنـمـاـلـاـتـسـتـطـيـعـ الزـوـاجـمـنـهـلـأـنـهـنـاـنـمـنـهـوـاقـرـبـلـهـعـادـةـالـتـحـجـيرـ،ـ فـمـثـلـتـ
بـهـذـهـأـبـيـاتـعـلـىـشـكـلـ(ـلـغـزـ)ـ كـنـيـةـعـنـاسـمـحـبـبـهـاـ.ـ تـقـوـلـ:ـ
سمـيـخـلـيـبـالـقـلـوبـالمـهـابـيلـ
يـلـهـمـمـعـالـيـقـالـضـمـاـيـرـبـلـاـحـ
يـاـلـايـمـيـ..ـ يـاـعـلـمـالـكـمـراـحـيـلـ
عـسـاكـفـيـ وـجـهـالـعـدـيمـأـيـوـبـنـدـرـوـاسـمـحـبـبـهـاـ:ـ جـوـعـانـ

سعيت أنا للجار وابنه بالإصلاح من الحكايات التي تبين مدى حرص الجار على جاره، ومنزلته عنده ... أن مترك ومتروك، كلاهما من قبيلة عتبية، جيران وبينهما مودة وصداقة، وكان لهما أبناء يقضون أغلب أوقاتهم مع (الحلال) بعيداً عن البيوت . وفي أحد الأيام حل عليهم ضيوف، فأولوا لهم، وبعد أن انتهت الوليمة، قال مترك لمتروك : خذ قطعة اللحم هذه واذهب بها إلى الأولاد . فعل مترك ذلك، أما الأبناء فبعد أن تناولوا طعامهم، شاهدوا صيدة من صيد البر، فأرادوا صيدها، ومعهم بندقية واحدة، فامسكها كل واحد من جهة، وكل منهم يريد أن يكون هو من يصطاد .. وبينما هم كذلك، انطلقت الرصاصات فأصابت ابن مترك بمقتل .. ومترك هو الذي ظل في البيت، أما ابن مترك لما شاهد صاحبه مضرجاً بدمه، عقدت المفاجأة لسانه، وفر هارباً، فاجتمع الرجال حول مترك والد القاتل . ولكن مترك كان من الرجال الذين يتخلون بالصفات الحميدة، كالصبر والشهامة واحتمال المصائب، لذلك صاح بالجمع : لا داعي لاجتماعكم، هذا أمر بيني وبين جاري، ولا دخل لكم به « فلما انقض الناس، قال مترك : الثقة بيننا لم يتغير منها شيء »، وأنا أعلم أن ما حدث دون قصد، وقد سمعت عن كل مجري » . وعادت الجيرة بينهما كما كانت . لكن مترك عندما اختلى بنفسه، لم ينس أنه أب وأن القتيل هو ابنه .. فاحس الحسرة تعصر قلبه، وأنشد :

ياونتي بالقلب ماني بمزاح
ارجي ولـي العرش يجبر صوابي
يوم ارجـهـنـ الـقـلـبـ وـالـبـلـاـ منـسـاحـ
جـتـنـيـ مـصـيـبـةـ كـتـمـهاـ قدـسـطـابـيـ
واـثـرـ لـلـهـ عـلـىـ قـلـبـ،ـ خـفـيـاتـ الـاحـراجـ

الملف الطبي

إعداد د. سمير العصيمي medical_file@yahoo.com



الجفاف إلا في وقت متأخر وبعد فقدانهم كمية كبيرة من السوائل، فمن الصواب حمل قناعه من الماء البارد في هذه الأجواء للشرب منها متى دعت الحاجة.

وفي الحقيقة لا يوجد فرق بين الماء المعبأ وماء الصنابير، كما أن لعلاقة لحتوى الماء المعبأ بتكوين الحصوات كما يعتقد. ومن وظائف الماء بالإضافة إلى تنظيم حرارة الجسم، المساعدة على التخلص من الفضلات ومنها الاليوريا والأملاح الفائضة والمساعدة على عملية الهضم والامتصاص ومنع مشاكل الإمساك، وكذلك وترطيب المفاصل وزيادة ليونتها وحمايتها من الكدمات وتنشيط وظائف الكل.

إن الشخص العادي يحتاج إلى 3-2 لิتر من السوائل يومياً بمعدل وتزداد الحاجة عند التعرض للأجواء الحارة أو العمل في الأماكن المشبورة تحت أشعة الشمس أو بعد تناول فرصة تكونها في الأجواء الحارة والجافة،

الماء أكثر من الشخص العادي لعدة أسباب منها أن الرياضي يفقد كميّات كبيرة من السوائل خلال مزاولة الرياضة كذلك فعملية بناء العضلات تحتاج إلى كميّات كبيرة في الجسم دون وجود الماء حيث من السوائل. إن عملية تبريد الجسم من خلال شرب الماء تقي الجسم من العديد من مشكلات الصيف ومنها جفاف الجلد وجفاف الجسم وضررية الشمس والحمد من الحرائق الجلدية بدرجة محدودة كما أنه يمكن تكوين حصوات الكلية التي تزداد فرص تكونها في الأجواء الحارة والجافة،

إن شرب الماء بكثرة يؤدي إلى تبريد الجسم في حد من التعرق، الماء يشكل أكثر من 60% من جسم الإنسان ولا تكاد تتم أي عملية فسيولوجية في الجسم دون وجود الماء حيث يساهم في العديد من العمليات الحيوية في الجسم لذلك لا بد من شرب الماء بكثرة فهو يساعد في الحيوية والنشاط بل يدخل كذلك في بناء عضلات الجسم حيث يمثل الماء نسبة تزيد عن 70% من خلايا عضلات الجسم وهذا يجب أن نعي بأن الشخص الرياضي يحتاج إلى

تعتبر هذه الأيام التي نعيشها من أكثر أوقات السنة في ارتفاع درجة الحرارة لذلك فالجسم يفقد كميات كبيرة من السوائل فيها وهذا الأمر يعتبر أمراً طبيعياً لأن الشخص عن بذل أي مجهود وفي أجواء جارة فإنه يعرق بشكل كبير لأن الجسم ترتفع درجة حرارته وبالتالي فإن الجسم يحاول أن يحافظ على درجة حرارته المثلية فيؤدي ذلك إلى إفراز كمية كبيرة من العرق والذي يتبخّر ويؤدي هذا التبخر إلى انخفاض في درجة حرارة الجسم الذي ارتفعت درجة حرارته نتيجة لأداء هذا المجهود. وللأسف يعتقد بعض الناس أن شرب الماء بكثرة يؤدي إلى حدوث تعرق الجسم وهذا ليس صحيح إطلاقاً بل

آفة إدمان المخدرات



لا إرادى ويرجع العلماء ذلك إلى تبدلات وظيفية ونسوجية بالمخ. أما عندما يبادر المدمن إلى إنقاذه نفسه من الضياع ويطبل المشورة والعلاج فإنه يصل إلى مرحلة (الفطام) والتي يتم فيها وقف تناول المخدر بدعم من مختصين في العلاج النفسي الطبي وقد يتم فيها الاستعانت بعقاقير خاصة تمنع الأعراض الانسحابية.

نصائح للوقاية من المخدرات لاشيء يعني المرء على تحقيق الوقاية من المخدرات إلا بالإيمان فمن تسلح بها نجح ومن سار على الجادة وصل وأن يكون كل قصده هو التقرب إلى الله بترك محمراته، ومن المهم جداً زرع الوازع الديني لدى الأطفال في الصغر وعلى المتعاطي أن يتذكر كلما عزم علىأخذ المخدر أن مخدراه هذا سيزيد مشكلاته تعقيداً، إن مزاولة الرياضة وشغل وقت الفراغ طرق مفيدة للتخلص من إدمان المخدرات خاصة في مراحله الأولى كما يجب الابتعاد عن أصدقاء السوء وتجنب مواطن الفساد في بعض الدول، وأخيراً إذا كانت المشكلة مستفحلة جداً فإن هناك مراكز علاجية ناجحة تشفى من مشكلة الإدمان وتتضمن للمدمنين السرية والأمان وتبعد عن طائلة القانون والجريمة.

المخدرات يتسبب في أعراض انسحابية قاسية للغاية تدفع المتعاطي للاستمرار بل وزيادة تعاطيه، لذلك فإن الانتباه لعدم الواقع في شركة المخدرات هو النجاة الحقيقة، ويجب المبادرة إلى طلب المشورة والعلاج مهما كانت مرحلة الإدمان حيث تتحقق المكافحة الصحية لا محالة. يمر المدمن، أو من يتعاطى المخدر بصورة دورية بثلاثة مراحل هي:

مرحلة الاعتياد:

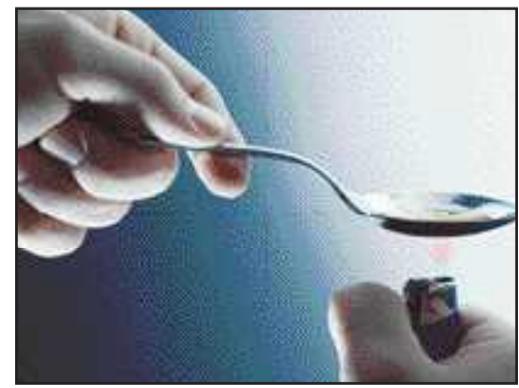
هي مرحلة يضطر فيها المرء على التعاطي دون أن يعتمد عليه نفسياً أو عضوياً وهي مرحلة مبكرة، غير أنها قد تمر قصيرة للغاية أو غير ملحوظة عند تعاطي بعض المخدرات مثل الهايروين، المورفين والكرار.

مرحلة التحمل:

هي مرحلة يضطر خلالها المدمن إلى زيادة الجرعة تدريجياً وتصاعدياً حتى يحصل على الآثار نفسها من النشوة وتمثل اعتماداً نفسياً وربما عضوياً في آن واحد.

مرحلة الاعتماد:

هي مرحلة يذعن فيها المدمن إلى سيطرة المخدر ويصبح اعتماده النفسي والعضوي



تعرف المخدرات بأنها كل مادة طبيعية أو غير طبيعية (مصنوعة) تحتوي على مواد مثبطة أو منشطة إذا استخدمت في غير الأغراض الطبية فإنها تسبب خللاً في العقل والإدراك وتؤدي إلى حالة من التعود أو الإدمان عليها، مما يضر بصحة الإنسان جسمياً ونفسياً واجتماعياً.

ويعرف الإدمان بأنه حالة من التسمم الدوري أو المزمن الضار للفرد والمجتمع، وينشأ بسبب الاستعمال المتكرر للعقار الطبيعي أو الصناعي، ويتصف بقدرته على إحداث رغبة ملحة لا يمكن قهرها أو مقاومتها، للاستمرار على تناول العقار الآن لم نسمع بظهور مواد مخدرة من أصل حيواني، وبالدراسات العلمية ثبت أن المواد الفعالة تتركز في جزء أو أجزاء من النبات المخدر فمثلاً في نبات (الخشخاش) تتركز المواد الفعالة في الثمرة غير الناضجة وفي نبات القنب تتركز المواد الفعالة في الأوراق وفي القمم الزهرية وفي نبات القات والكوكا تتركز المواد الفعالة في الأوراق أما في جوزة الطيب فإن المادة الفعالة تتركز في البذور،

ويمكن استخدام الماء الفعالة من الأجزاء النباتية الخاصة بكل مخدر بمذيبات عضوية، وبعد تركيز المواد المستخلصة يمكن تهريبها بسهولة لتصنيعها وإعدادها للاتجار غير المشروع ومثال ذلك زيت الحشيش وخام الأفيون والمورفين والكوكايين والنশوة، ولإهمال الأسرى للجوانب التربية وكذلك كثرة المشاكل الأسرية



رياضة

المونديال غياب الإثارة



بقلم: عباس دشتى
مع انطلاق كاس العالم لكرة القدم التي تقام للمرة الأولى في القارة الإفريقية وبالتحديد في جنوب إفريقيا مرة الجولة الأولى من التصفيات دون استثناء الجماهير بالباريات بسبب الأساليب الدفاعية المتبعة من معظم الفرق مما أصاب الجماهير المتتابعة بالملل خاصة مع حرارة الطقس وازدحام المتتابعين للمباريات على المقاهي والساخات وإنني أتوقع تحسن اللقاءات في الجولة الثالثة حيث إنها ستكون جولة الجسم لكافة المنتخبات الساعية إلى الصعود لدور الستة عشر وأتوقع زيادة أكثر في دور الثمانية ولكن هوية البطل ستنظر غامضة حتى الدور النهائي نظراً لتقابض المستويات بين عدة منتخبات والمنطق يقول إن المباراة النهائية تكون بين إسبانيا بطلة الأمم الأوروبية والبرازيل أكثر المنتخبات فوزاً باللقب أو إيطاليا حامل اللقب الأخير ولكنني أرشح الأرجنتين التي تضم أفضل لاعب في العالم ميسى نجم برشلونة الذي أسعد جماهير برشلونة الإسباني لفترة طويلة.

× مع ختام بطولة الاسكواش المفتوحة للرواد وأعضاء هيئة التدريس والموظفين تكون قد أنهينا البرنامج الزمني للنشاط الرياضي لعام ٢٠١٠ ولكننا سنبدأ في تجهيز الملاعب للفصل الصيفي للطلاب والطالبات لكي يمارسوا أنشطتهم بحرية وعمل الصيانة لبعض الملاعب الأخرى وأتمنى لطلابنا التوفيق والنجاح.

برعاية د. قاسم صالح عميد كلية البنات

جاسم ذياب والفرابطلازوجي رواد الجامعة في الاسكواش

د. النامي: العمادة تدرس كل المقترنات من أجل النهوض بالأنشطة



• د. عبد الرحيم ذياب يقدم درع تذكاريًّا للدكتور قاسم صالح

انه تجمع قيادات طيبة ورائدة المشاركون في البطولة. أبطال البطولة يتقدّم في تنافس شريف ومثير وانه يجد سعادته كبيرة في بطولات قال اللاعب جاسم ذياب إنها المرة الثالثة التي يفوز فيها الجامعة ويذكر تاريخ الجامعة في رعاية كافة الأنشطة الرياضية ببطولة الجامعة المفتوحة لاسكواش للرواد وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وأضاف انه يأمل في فتح المجال للاستثمار في بطولات الجامعة الناجحة وزيادة عدد المشاركون.

من جانبه بدر الرامي الحاصل على المركز الثالث من خلال المشاركة المفضلة لاسكواش مشيراً إلى أن المباراة النهائية كانت قوية ومثيرة ولكنها كان واثقاً من الفوز وشكر اللجنة المنظمة في بطولة الجامعة واللقاء لتنظيم البطولات والأنشطة الشريف على بطولات الرواد منتها الفرصة ليشكّر أسرة ذياب في حصاد اللقب لزوجي الأنشطة الرياضية بالجامعة بقيادة عباس دشتى ومساعداته الجامعة لها طعم خاص حيث

وشكر إدارة الأنشطة الرياضية بالجامعة على جهودها الطيبة من أجل إنجاح البطولة وتمّنّي التوفيق للجميع

الوايل يشكر الرواد

وراعي البطولة وقد أعرب نائب مدير إدارة الأنشطة الرياضية عبد الرضا الوايل ومدير البطولة عن سعادته للإقبال الكبير من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد على المشاركة في البطولة المفتوحة السنوية لاسكواش وأشار برعایة د. قاسم صالح للبطولة وحضوره المهرجان الختامي مع عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب ومساعداته د. عباس دشتى وبتكريم الفائزين بالبطولة كما قام ذياب والنامي بتقديم درع تذكاريًّا إلى راعي البطولة د. قاسم صالح وشكره على حضوره وتكريم الأبطال وقد أعرب د. قاسم صالح عن سعادته بتنظيم هذه البطولة للرواد فوق ٤ سنة وهي بادرة طيبة من عمادة شؤون الطلبة وإدارة الأنشطة الرياضية في الاهتمام بأعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد ب مختلف الأنشطة وتحقيق الأهداف التربوية وأنه يأمل في تنظيم بطولات لهم تساعده في الحفاظ على لياقتهم وصحتهم

مبيناً أن البطولة كانت جيدة وشهدت منافسات طيبة ودعا الرواد والموظفين وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في البطولات الرياضية داخل الجامعة لأنها بطولات مناسبة وتساهم في تحقيق الكثير من الأهداف وأضاف د. عباس دشتى توج الثنائي جاسم ذياب وأيمن الفرا أبطالاً لبطولة جامعة الكويت المفتوحة للرواد والتنس والماراتون وسيشارك في أي بطولة تنظمها الجامعة ويأمل في مشاركة العاملين بالجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد في بطولات الجامعة على المركز الثالث بعد فوزهم على الثنائي يوسف أسد وفؤاد دشتى ٢ / ٠ وقام د. قاسم صالح ود. عبد الرحيم ذياب ود. عباس دشتى بتكريم الفائزين بالبطولة كما قام ذياب والنامي بتقديم درع تذكاريًّا إلى راعي البطولة د. قاسم صالح وشكره على حضوره وتكريم الأبطال وقد أعرب د. قاسم صالح عن سعادته بتنظيم هذه البطولة للرواد فوق ٤ سنة وهي بادرة طيبة من عمادة شؤون الطلبة وإدارة الأنشطة الرياضية في الاهتمام بأعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد ب مختلف الأنشطة وتحقيق الأهداف التربوية وأنه يأمل في إنجاح كافة الأنشطة الطلابية



• د. قاسم صالح وذياب والنامي مع أبطال الاسكواش

دشتى يشكل لجان إعداد البرنامج الزمني للعام الجديد

اصدر مدير إدارة الأنشطة الرياضية بجامعة الكويت عباس دشتى قراراً بتشكيل لجنة الإعداد للبرنامج الزمني للعام الجديد ٢٠١١ / ٢٠١٠ برئاسة محمد عبد الرزاق كما اصدر قراراً بإعداد الكتب الخاص بالأنشطة التي تمت في العام المنتهي برئاسة جابر احمد فاطمة بوح مد رئيسة قسم الإشراف الرياضي للطلاب.



TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw



<http://afaq.kuniv.edu>

Email: afaq_news@ku.edu.kw

Weekly Academic Newspaper

Sunday, June 20, 2010 / Rajab 8, 1431 AH Issue No. 889 - year 31

Inauguration of the Scientific Poster Day at Allied Health Sciences

Dr. Al-Fuhaid : The Creative and Valuable Scientific Participation of Students is Very Inspiring

The College of Allied Health Sciences at KU has organized the third scientific poster day under the patronage of Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, Dr. Suod Al-Obaidi, Dean of Allied Health Sciences in addition to Mr. Ali Dashti, Assistant Dean of Students Affairs and Dr. Faisal Al-Juwaihel, Vice President for Planning.

In this regard, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, has expressed his joy to participate in

the inauguration of the third Scientific poster day at the College of Allied Health Sciences, which was organized by students of the forth and last year, under the supervision of professors and faculty members, adding that there were 80 poster, each poster is provided with a summary of the research they conducted at the faculty under the supervision of their professors, stating that these posters are either



conducted individually or as a group work. He added that the great participation of students was very inspiring as this

activity is considered a valuable experience, one that is encouraged and we hope that there will be more competition between students, while all

faculties should arrange and adopt such activities as well as encourage, equip and motivate students to participate in addition to rewarding and honoring them for their accomplishments even if these rewards were nominal in order to keep their performance and productivity. On his part, Dr. Suood Al-Obaidi, Dean of College of Allied Health Sciences, indicated that the idea of students poster day has noble objectives

because it corresponds with the strategic dimension of the education policy that is based on foundations and concepts of scientific research which begins at the University level through encouraging students of the forth year, oversee its methodology, ethics and understanding the steps of conducting researches, formulating results and their dissemination. p31

The Ministers Council Approves Decree of Assigning Bader Al-Thiyab as Assistant Secretary General of KU

Dr. Modhi Al-Humoud, Minister of Education and Higher Education and Higher President of KU, has announced that the Ministers Council has agreed on 4 decrees draft of appointing leaders at the Ministry of Education, Private Universities Council and Kuwait University at the ranks of Deputy Minister and Assistant Deputy Minister.

She added that the Ministers Council has approved the decree of assigning Bader Al-Thiyab as an Assistant



Dr. Bader Al-Thiyab

Secretary General of KU at the rank of Assistant Deputy Minister.

Dr. Al-Thiyab is currently the Managing Director of the College of Business Administration at KU.

He holds a Bachelor

degree in Business Administration-a graduate of the College of Commerce, Economics and political Sciences batch 1981- Kuwait University.

He started his career as an administrative researcher at the Department of Administrative Affairs – Kuwait University in 1983-1984, then served as the Managing Director of the Faculty of Business Administration from November 1984 up to date. p. 30

Dr. Al-Munayyes: Learn More Technological Skills Through Professional Methods with the Academy of Creative Computer Youth.

The Center for Community Service and Continuing Education at Kuwait University organizes The Academy of Creative Computer Youth. This program starts on Sunday the 27/6/2010 and it is a computer application training program dedicated to young adults from 12-16 years of age, giving them an opportunity to become part of the future well advanced



Dr. Ahmed Al-Munayyes

information technology society in Kuwait. Dr. Ahmad S. Al-Munayyes, Vice President for the Academic Support

Services stated that this program aims to create a uniquely talented generation of youth after attending one of those specialized programs, which are comprehensive in different computer areas that are based on scientific methods rather than traditional ones. Furthermore, these training programs will positively add to the youths CV even though he or she are still relatively young. p.30



Huda Kuraimi

Translation Quality Assessment

Translation quality assessment is part of translation criticism. It is a branch of applied translation studies. This article sheds light on three aspects regarding assessing the quality of translation. First of all, it talks about some models that assessors can rely on in their assessment.

P. 29

The Ministers Council Approves Decree of Assigning Bader Al-Thiyab as Assistant Secretary General of KU

Dr. Modhi Al-Humoud, Minister of Education and Higher Education and Higher President of KU, has announced that the Ministers Council has agreed on 4 decrees draft of appointing leaders at the Ministry of Education, Private Universities Council and Kuwait University at the ranks of Deputy

Minister and Assistant Deputy Minister.

She added that the Ministers Council has approved the decree of assigning Bader Al-Thiyab as an Assistant Secretary General of KU at the rank of Assistant Deputy Minister.

Dr. Al-Thiyab is currently the Managing Director of the College of



Dr. Bader Al-Thiyab

Business Administration at KU.

He holds a Bachelor

degree in business Administration- a graduate of the College of Commerce, Economics and political Sciences batch 1981- Kuwait University.

He started his career as an administrative researcher at the Department of Administrative Affairs – Kuwait University in 1983-1984, then served as

the Managing Director of the Faculty of Business Administration from November 1984 up to date.

In addition, he was assigned as a Director of the Department of Housing and Furnishing- Kuwait University (mandate) in 1994. Moreover, he participated in many conferences and

seminars organized by the College of Business Administration as well as his participation in many Committees at the University along with his contribution to sports, as he is the Secretary General of Kuwait Handball Federation and the Treasurers of Asian Handball.

Dr. Al-Munayyes: Learn More Technological Skills Through Professional Methods with the Academy of Creative Computer Youth

The Center for Community Service and Continuing Education at Kuwait University organizes The Academy of Creative Computer Youth. This program starts on Sunday the 27/6/2010 and it is a computer application training program dedicated to young adults from 12-16 years of age, giving them an opportunity to become part of the future well advanced information technology society in Kuwait.

Dr. Ahmad Al-Munayyes, the Vice President for the Academic Support Services stated that this program aims to create a uniquely talented generation of youth after attending one of those specialized programs, which are comprehensive in different computer areas that are based on scientific methods rather than traditional ones. Furthermore, these training programs will positively add to the youths CV even

though he or she are still relatively young. Dr. Al-Munayyes also believed that there are a lot of highly qualified training centers but they are mostly focused on adults not youth, and when they do offer programs for youth they tend to be seasonal for example, at summer or short holidays only and they are usually very general related to either languages or computers, where as the programs of The Academy of Creative Computer Youth is very specialized, with highly qualified academic instructors and is offered throughout the year.

The Director for Center for Community service and Continuing Education Fawzia A. Marafie said that the center is enthusiastically preparing for those training programs so that as many people as possible can benefit from them. She also pointed out her sincere appreciation



Dr. Ahmed Al-Munayyes



Fawzia Marafie

to Mr. Mohammed Soud Teacher Assistant in The Department of Math and Computer Science at the College of Science at Kuwait University, who came up with the idea in the first place. As well as a special thanks that goes to all team members who participated in executing the program, the Commercial Bank of Kuwait for their support as a sponsor for this program and Kuwait University's upper management. In addition, she encouraged all perspective students to register and assured parents that the center is always eager to offer the best to all categories of the society.

For Registration:
Morning registration: Kuwait university, Shuwaikh, Center for Community Service and Continuing Education, Building no. 12, from 8.30 am - 12.30 pm

Evening Registration:
From: 13/6/2010 - 24/6/2010

Kuwait university, Adailiya, Building 2A, Gate 5, Center for Community Service and Continuing Education, From: 5-8 pm

Registration Starts at CCSCE in Kuwait University

Center for Community Service and Continuing Education has the pleasure to announce the start of the registration for the summer Semester of the Academic Year 2009/2010.

Registration will be during Sunday the 13th of June 2010 to Thursday 1st, July, 2010 from 8:30 am to 12:30 pm in Shuwaik, Center for Community Service and Continuing Education, building (SH12) , and from 5:00 pm to 8:00 p.m at "College for Women " building(2A) , gate(5)-Adeleya .

The following courses will be offered:

- English courses such as: Conversation, General English, Fluency, TOEFL.

- Other languages will be offered such as French, German, Japanese, Spanish, Italian, Persian, Turkish and Chinese .

- Arabic for Non-Speakers: Arabic language (5 levels)-kuwaiti dialect and Kuwaiti Culture (3 levels).

For further information please contact: 24987980-24987300 Or visit our website www.kuniv.edu.kw/ccsc.php/.



Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr.Ahmad Al-Sharif
24988140
24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad
24988138

English Editor

Lamees Nael Al-Naqqeb
24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

Grafic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

Training Centre

Hiba Al-Taweeel
24988137

Advertising

Amina Al-Binai

24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in Afaq newspaper express the opinions and views of their writers and not necessarily of Afaq

Inauguration of the Scientific Poster Day at Allied Health Sciences**Dr. Abdullah Al-Fuhaid : The Creative and Valuable Scientific Participation of Students is Very Inspiring**

A TOUR IN THE SCIENTIFIC POSTER DAY



PARTICIPATING STUDENTS AT THE POSTER DAY



THE SCIENTIFIC POSTER DAY

The College of Allied Health Sciences at KU has organized the third scientific poster day under the patronage of Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, Dr. Suod Al-Obaidi, Dean of Allied Health Sciences in addition to Mr. Ali Dashti, Assistant Dean of Students' Affairs and Dr. Faisal Al-Juwaihel, Vice President for Planning. In this regard, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, has expressed his joy in participating at the inauguration of the

third Scientific poster day at the College of Allied Health Sciences, which was organized by students of the forth and last year, under the supervision of professors and faculty members, adding that there were 80 poster, each poster is provided with a summary of the research they conducted at the faculty under the supervision of their professors, stating that these posters are either conducted individually or as a group work. He added that the great

participation of students was very inspiring as this activity is considered a valuable experience, one that is encouraged and we hope that there will be more competition between students, while all faculties should arrange and adopt such activities as well as encourage, equip and motivate students to participate in addition to rewarding and honoring them for their accomplishments even if these rewards were nominal in order to keep their performance and

productivity. On his part, Dr. Suod Al-Obaidi, Dean of College of Allied Health Sciences, indicated that the idea of students poster day has noble objectives because it corresponds with the strategic dimension of the education policy that is based on foundations and concepts of scientific research, which begins at the University level through encouraging students of the forth year, oversee its methodology, ethics and understanding the steps

of conducting research, formulating results and their dissemination. In conclusion, Dr. Al-Obaidi has expressed his gratitude to Dr. Abdullah Al-Fuhaid for his continuous support, and to the participating students and valued their exerted efforts in research and scientific papers, thanking all faculty members who contributed and participated in the scientific supervision on student's research and the extended efforts through students guidance.

Extending the Participation Period for Code of Ethics Competition Until End of June

Secretary General Dr Anwar Al-Yatama, has announced that the participation period of the competition has been extended until the end of June, 2010, stressing that the competition has attracted many who participated in the English and the Arabic versions of the competition. He mentioned that the Secretariat has launched

the competition last month in order to promote KU Code of Ethics and introduce it to the University's Community, in addition to activate KU's e-mail. He revealed that the contest will include five questions in English and Arabic intended for the University staff only as it will be posted on KU's website, while the answers should be sent



Dr. Anwar Al-Yatama via e-mail to mithaq@ku.edu.kw
Participants with the correct answers will be

chosen through draw lots to select five winners, each will receive a lap top. Dr. Al-Yatama also added that the University Code of Ethics seeks to reinforce principles and customs, which will transcend the interrelations of the University Community, in order to promote a cooperative and friendly culture along with other values, which will enable the University to achieve the desired progress. Furthermore, it aims to create a public opinion in the University that proclaims following traditions and customs as well as respect the law and ethics, pointing out that KU Code of Ethics is posted on the University's official website in both English and Arabic.

author. Another problem may exist is using terms that have no equivalents in the target text, for example technical terms. There is a solution for this problem by consulting experts in a specific field. In addition, some structural features have been added to resolve some problems that cause misunderstanding like the use of footnotes, prefaces and bibliographies. Hence, the process of comparing the source text and the target text allows one to identify the differences between the two texts but it does not identify such differences as mistranslations or errors. However, comparison helps in prescriptive judgment but it does not allow for attributing the responsibility for differences. After all, target texts are a result of

complex co-operation.
3- Translation quality is a process of agreement

Lauscher (2000, p. 162) says "Translation evaluation is a procedure in which an evaluating person compares an actual target text to a more or less explicit, 'ideal' version of the target text, in terms of which the actual target text is rated and judged".

Giving a value and a prescriptive judgment is the last step of evaluation process. A prescriptive judgment requires knowledge of the ideals and beliefs of the whole translation and translating parties. The evaluation procedure consists of three factors: evaluating the subject, the object and the model target text. The subject deals with

evaluation from different angles, such as by clients, target readers, translators, translation researchers. Evaluation in this regard includes the person's experience and knowledge of translation. Evaluating the object means evaluating the person's interpretation of the target text which will influence the evaluator's judgment. Finally, the model of translating the target text can also be evaluated. However, there is no such a model that everyone agrees on since it is a concept that changes over time.

In conclusion, evaluation is a matter of agreement between several elements: the translator, the evaluator and the editor, and after all it is a matter of communication, co-operation and consent.

START AT A YOUNG AGE



Most mothers think that it is very hard to convince their kids to eat healthy, well it is wrong! Because when a child is born, he/she comes with a brain ready and eager to learn. The brain is very much like a new computer. It has great potential for development, depending on what we put into it. Early experiences greatly influence the way a person develops, so if children can be taught to make healthier



Sarah A.Al-Khateib

choices while they are still in grade school, they will likely continue those habits as they get older.

Teaching children to be healthy is very hard

and they won't be interested unless they find something that they like, so always try to make it a fun experience! And trust me with food you can do a lot! It just needs a little bit of creativity.

The photo above was taken in an activity for nutri-viva that took a place in the GTC Girl's Camp. It was fun and at the same time educational as they learned about the main food groups and the servings.



KUWAIT UNIVERSITY CLUB & GUEST HOUSE ANNOUNCEMENT

Kuwait University Club and Guest House

Management is pleased to invite Club Members to watch matches ,
World Cup 2010 FIFA directly , starting from the tournament .

For inquiries : 24984299 | 24984156

Safety and Security Call Owners to Review the Lost Things

The Management of Safety and Security has called all the students and employees in the collage to check with the department of lost things. The Management has given one month period to receive the lost things for owners only. How ever, after the one-month period is passed the management will take action with the lost things by the legal ways.

Translation Quality Assessment

Student Name: Huda Kuraimi Master of Translation Student

Translation quality assessment is part of translation criticism. It is a branch of applied translation studies. This article sheds light on three aspects regarding assessing the quality of translation. First of all, it talks about some models that assessors can rely on in their assessment. Second, it focuses on the process of translation and quality assessment. The last point deals with how translation quality assessment is a matter of agreement. As a matter of fact, the process of assessing translation can be divided into two aspects: the theoretical aspect and the practical aspect. The former concentrates on setting out rules and standards to be used by assessors, while the latter deals with applying a criterion for good translation.



Huda Kuraimi

1- Models of translation quality assessment

Several models have been developed by translation scholars to help assessors in producing judgment. Below mentioned are some practical methods for quality translation assessment that have been adopted by some well-known scholars. Each approach has its own parameters and standards.

1-1. Equivalence-based approach

"Equivalence has been a central concept in translation studies, especially in early translation theory. It has served as a descriptive and prescriptive category for defining the relationship between source and target texts".

(Lauscher. 2000. p. 151).

This principle aims at finding the closest equivalent to the source text as much as possible. It is really difficult to find a target text that is equivalent to the source text on all levels. In this regard, different types of equivalence have been proposed. Eugene Nida distinguishes two types of equivalence; formal equivalence and dynamic equivalence, or which may be called the functional equivalence. The formal equivalence is to render the form of the source text into the target text. On the other hand, the

functional equivalence is to render the function of the source text.

Katharina Reiß introduced a systematic approach which intends to find equivalents for the source texts in the target text at text level. She proposed third type of equivalence which is the optimum equivalence. Critics look at some factors when analyzing the text to find out if optimum equivalence is realized:

- 1- Text type which tells the main function of the text.
- 2- Linguistic instructions like the grammatical, semantic and stylistic properties of the source text.
- 3- Extralinguistic factors such as the knowledge of the subject in hand and the readers' different perceptions and expectations of a particular phenomenon...etc.

Reiß suggests evaluation procedures that depend on two steps. First, analyzing the target text to observe the correct usage of the target language. Second, comparing the source text and the target text to find out the degree of equivalence between them. Reiß's model has been criticized by being vague and of being difficult to assess the appropriateness of new terminologies especially in technical texts, therefore it cannot be applied to all types of texts.

Julian House's model is

another equivalence-based model that aims at finding the pragmatic and semantic equivalent of the source text which is considered the function of the text rather than the form. Function is divided into two types according to her: the primary function and the secondary function. Both types of functions are related to translation strategies the covert translation and the overt one. The covert translation strategy depends on reproducing the source text function by using cultural filter to fit the target culture. On the contrary, the overt translation strategy is to produce the function of the source text by staying close enough to the source text. House linked context, text and words in the function since the text function can be identified by linguistic properties like theme and rheme, coherence and the like. To apply the functional equivalence two parameters must be taken into account: register and genre, which are designed to capture linguistic-situational characteristics of the source text. Genre relates to text type while register is divided into three elements Filed > social institutions/processes > ideational meanings > genre structures Tenor > power/solidarity > interpretational meanings

> discourse attitudinal meanings

Mode > physical distance
> textual meanings > text rhetorical purposes

The evaluation process of this model consists of four points:

- 1) Creating a source text profile.
- 2) Establishing the function of the source text.
- 3) Comparing source text profile with target text.
- 4) Providing a statement of quality that indicates the matches and the mismatches between the source text and the target text, beside the errors, if found.

House's approach is problematic when it comes to the field of application because she thinks that the function of the text is expressed by linguistic means. This does not apply in real life since all languages do not share the same linguistic means. Moreover, she does not provide a sufficient basis for differentiating communicative preferences in different cultures, a matter which results in cultural filter vagueness. Most of the target texts respect target culture and target language conventions, so that her model will not be applicable in this case.

Van den Broeck adopted a model for assessing translation quality that is based on factual equivalence between the source text and

the target text. It implies the relationship between the two texts in terms of function. He proposed the idea of "adequate translation" which means the construction of the functions of the source text and the textual relations. His method is unclear because he skips the concept of function undefined and he did not explain the way of determining those functional elements that belong to the source text.

1-2 Functional approaches

From the sub-title, one can notice that this approach focuses on the function. This approach concentrates more on the target culture not like the previous approach which focuses on the source text. Translation according to this approach is a process of text production depending on the source text, while the target text is seen as a text by its own. Target readers and target culture play an important role in this approach.

Amman has proposed a model in which she allows the target reader to comprehend the target text in a coherent way by getting referred to the non-linguistic perception of a phenomenon and the linguistic expression used to communicate to that perception. She includes target audience with their backgrounds and expectations plus the conventions of the target language in the translation quality assessment. Her method has been criticized because she did not explain how one can identify those non-linguistic perceptions and her practical examples say that coherence depends on

correct situational language use. She ignored in this regard that languages are subject to change and some text types explain those perceptions in an unusual way like literary texts.

D'Hulst is another scholar who adopts this approach. However his method is based on text structure which relates the macro-structural text characteristics to the micro-structural ones. This connectivity can be achieved through coherence and reference. His evaluation is based on assessing the structure of the target text and source text separately and then comparing both texts to locate the differences. His method has been criticized as well because it is operational when there is a typology of text acts and related text structures for each language, a matter which does not exist nowadays.

2- Quality assessment and the translation process

Before the actual translating process takes place, the parties involved in this mission must agree on the ideal text to be produced. The translator has to realize the ideal target text by applying a translation strategy; a strategy which will be defined according to the macro- and micro-structural level. It has to be based on a criterion which is flexible to integrate strategies of translation in the actual process of translating. During the translating and editing process, some problems may appear. One of these problems is the repetition of phrases and terms. This problem could be resolved by using synonyms provided that it is with the agreement of the original