

أ.د. عبدالله سليمان الفهيد يستقبل أي مقترحات
أو شكاوى على بريده الإلكتروني:
TO CONTACT KU PRESIDENT
Prof. Abdullah Al-Fuhaid
welcomes any suggestions,
or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw



ميثاق العمل الجامعي

المسابقة الجامعية الخاصة بالميثاق ..

نستقبل إجاباتكم على

mithaq@ku.edu.kw

للموظفين فقط

آخر موعد 2010/6/30

http://afaq.kuniv.edu

Email: afaq_news@ku.edu.kw

جريدة - أسبوعية - جامعية

الأحد ٨ رجب ١٤٣١هـ - الموافق ٢٠ يونيو ٢٠١٠ العدد ٨٨٩ السنة ٣١

د. الفهيد استقبل الهيئة الإدارية الجديدة وهنأها بالفوز

الجامعة وجمعية هيئة التدريس . . صفحة جديدة



● مدير الجامعة و الهيئة الادارية الجديدة لجمعية أعضاء هيئة التدريس

فوزهم في الانتخابات الأخيرة للجمعية على السعي لتوفير البيئة الأكاديمية الملائمة من أجل الارتقاء بالمستوى الأكاديمي للجامعة وتهيئة الأجواء للأسرة الجامعية للقيام بدورها في دعم المسيرة العلمية بالجامعة. مؤكداً تذليل كافة العقبات التي تعترض مسيرة أعضاء هيئة التدريس .

طالع ص ٢ و ٧

تهنئة مدير الجامعة د.عبدالله الفهيد وتأكيد استبعاد الإدارة الجامعية للتعاون المثمر والجاد مع جمعية أعضاء هيئة التدريس من خلال اللقاءات الدورية واللجان التنسيقية بين الطرفين لتحقيق الأهداف التي تسعى لتحقيقها .

وشدد الفهيد لدى استقباله الهيئة الإدارية الجديدة لجمعية أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بمناسبة

كتب عبد العزيز كاظم: بينما أسدل الستار على انتخابات أعضاء جمعية هيئة التدريس يتمكن القائمة الجامعية المستقلة من حصد سبعة مقاعد من أصل تسعة أكد رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس د.عواد الظفيري رغبة الهيئة الإدارية الجديدة الصادرة في فتح صفحة جديدة مع إدارة الجامعة للتعاون المثمر لتحقيق المصلحة العامة قابل ذلك

العمداء : منع ارتداء الملابس التي لا تتفق و طبيعة الحرم الجامعي الفهيد: عرض مرسوم إنشاء «العمارة» على مجلس الوزراء قريباً

فيصل مقصود أن لجنة العمداء وافقت على أن تتولى كليات الجامعة المعنية بالتدريب الميداني بالتنسيق مع جهات التدريب لإعطاء طلبة التدريب الميداني شهادة خبرة.

كما وافقت اللجنة على توفير مقر مناسب لجمعية أعضاء هيئة التدريس في حالة إزالة قبة الضيافة بموقع الجامعة في الشويخ.

طالع ص ٢ و ٦

في اجتماعها برئاسة مدير الجامعة د.عبدالله الفهيد على إنشاء عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، كما وافقت على مشروع أنظمة إدارة الموارد البشرية وكذلك مشروع برنامج بكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية وقرر المجلس أيضاً منع ارتداء الملابس التي لا تتفق وطبيعة الحرم الجامعي . وقال الناطق الرسمي باسم الجامعة مدير ادارة العلاقات العامة والإعلام

كتب علي الناصر ومساعد الوردان:

ترفع الجامعة إلى مجلس الوزراء من خلال وزارة التعليم العالي إنشاء كلية العمارة قريباً ، وأكد مدير الجامعة د.عبدالله الفهيد أن الجامعة بصدد إعداد معايير جودة أكاديمية لهندسة العمارة وستنتهي قريباً عبر قبولها من المعنيين في الجامعة، من جانب آخر وافقت لجنة العمداء

بدر الزياب أمينا عاماً مساعداً بالجامعة



ص ٦

بدء دورات التوفل ٣ يوليو

ص ٦

تدشين ١٤ فصلاً ذكياً في الجامعة

كتب مساعد الوردان:

أعلن رئيس لجنة الفصول الذكية في الجامعة د. علي الكندري أن الفترة المقبلة ستشهد افتتاح الفصول الذكية بشكل تجريبي في الكليات العلمية بحضور مدير الجامعة د، عبدالله الفهيد، مشيراً إلى أن عدد الفصول بلغ ١٤ فصلاً، حيث تضم كل كلية قاعة ذكية عدا كلية الشريعة التي تضم قاعتين لخصوصيتها. وأضاف الكندري لـ «آفاق» إن كلفة هذا المشروع تبلغ تسعة ملايين دينار كويتي فقط، ويعتبر من المشروعات الإستراتيجية في الجامعة والكليات، موضحاً أنهم فضلوا أن يكون لكل كلية فصل دراسي من أجل بناء الخبرات، والاستفادة من الأخطاء وأيضاً معرفة التكنولوجيا المناسبة وغير المناسبة لتفادي السلبيات، وتعزيز الإيجابيات في استخدام الفصول لخدمة العملية التعليمية. طالع ص ٦

اختتام ملتقى «آفاق» لطلبة المنح



ص ١٣

حديث الذكريات مع بدر بو راشد



ص ١٤

بالإضافة إلى دبلوم إعداد معلم ذوي الإعاقة

طرح برنامج إدارة العمالة التربوية قريباً



● د. عبد الرحمن الأحمد

وأضاف الأحمد لـ «آفاق» إن وفد مؤسسة الاعتماد الأكاديمي سيقدم تقريره قريباً بعد زيارته الأخيرة وإطلاعه على جميع البرامج التعليمية، مؤكداً أنه خرج بانطباع جيد مقارنة بزيارته للكلية في عام ٢٠٠٥ عبر إشرافه بإنجازات الأساتذة وغيرها من الأمور الأخرى المتميزة التي تفخر الكلية بها. وأشار إلى أن عمل الاعتماد الأكاديمي لن يتوقف بعد حصول الكلية عليه، موضحاً أن عملية تجديد الاعتماد تتطلب أن يكون العمل مستمراً دائماً.

طالع ص ٦

كتب مساعد الوردان:

خاطبت كلية التربية نظيرتها كلية الدراسات العليا من أجل اعتماد دبلوم إدارة العمالة التربوية من قبل قسم الإدارة التربوية وطرحه قريباً. وأكد عميد كلية التربية في الجامعة د.عبد الرحمن الأحمد كذلك طرح دبلوم إعداد معلم ذوي الإعاقة من قبل قسم علم النفس التربوي، مستذكراً بعد الانتهاء من الإجراءات داخل الكلية واخذ ملاحظات المقيمين للبرنامج بعين الاعتبار ثم إرساله إلى كلية الدراسات العليا لاعتماده .

القطان: مقرر البحث العلمي قريباً

ص ٨

علوم البحار مركز لإعداد الكوادر الوطنية

ص ١٢

بقيمة ٥ ملايين ومدة ١١٩ اسبوعا

د. عبدالله الفهيد : اختتام عقود التصاميم في مباني مدينة صباح السالم الجامعية



● لحظة تذكارية تصوير: بنزسيمون جوزيف



● أثناء توقيع العقد

ومبنى قاعة المؤتمرات ومبنى المركز الثقافي ، مشيراً إلى أن قيمة العقد تبلغ ٥,٦٨١,٣٠٤ د.ك مقسمة إلى قسمين حيث تبلغ قيمة عقد أعمال التصميم ٣,٣٥٥,٢٩٤ د.ك وقيمة أعمال الإشراف ٢,٣٢٦,٠١٠ د.ك ،

الهندسة والبتروك . وأضاف د. الفهيد ان المشروع يتكون من ٧ مباني الأول مبنى المسجد الرئيسي ومبنى الإدارة المركزية والوحدات الأكاديمية والإدارية المساندة ومبنى قاعة الاحتفالات ومبنى المكتبة المركزية ومبنى مركز الزوار

تصميمي ، ولم يتبق إلا تصميم مباني الحرم الطبي الذي سيتم الانتهاء من تصميمه خلال الفترة القادمة ، مشيراً إلى انه تم توقيع بعض العقود التنفيذية الخاصة بالبنية التحتية وجار انتظار توقيع عقد تنفيذ كلية

كتب يحيى دشتي : وقعت الجامعة اتفاقية رقم ج ك ١٠-٠٩/١٤ الخاصة بمشروع المباني الإدارية بمدينة صباح السالم الجامعية مع كل من الاستشاري العالمي سكيدمور اوينجز وميريل SOM والاستشاري المحلي المكتب العربي للاستشارات الهندسية PACE ، بحضور كل من مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد وأمين عام الجامعة د. انور اليتامي ونائب مدير الجامعة للتخطيط د. فيصل الجويهل ومديرة البرنامج الإنشائي في الجامعة د. رنا الفارس إضافة إلى مجموعة من المهندسين من جامعة الكويت ومن المكاتب الاستشارية . وبهذه المناسبة أعرب مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد عن سروره باختتام تصميم المدينة الجامعية بآخر عقد

مدير الجامعة استقبل وفداً من الجامعة الأمريكية بالقاهرة



● أحاديث ودية مع الوفد



● مدير الجامعة متوسطا الوفد تصوير: بنزسيمون

كتب علي الناصر :

استقبل مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد وفداً من الجامعة الأمريكية بالقاهرة. جاءت الزيارة بهدف تعزيز علاقات التعاون بين جامعة الكويت والجامعة الأمريكية بالقاهرة على المستوى الأكاديمي، واستكشاف مجالات التعاون في الأبحاث التي تقع ضمن اهتمامات الطرفين، والاستفادة من الموارد البشرية المدربة في الجامعة الأمريكية بالقاهرة في سبيل تشغيل المعامل والمؤتمرات بجامعة الكويت وخاصة في كلية الهندسة.

مدير الجامعة استقبل الهيئة الإدارية الجديدة للجمعية وهناك بالفوز الجامعة وأعضاء هيئة التدريس . صفحة جديدة الفهيد : توفير البيئة الملائمة للارتقاء بالمستوى الأكاديمي



● مدير الجامعة وأعضاء الجمعية

الظفيري: تحقيق مطالب أعضاء هيئة التدريس من خلال الحوار الهادف والبناء

الجمعية لتحقيق رسالة وأهداف الجامعة وتحقيق التنمية في وطننا الحبيب. هذا وقد حضر الاجتماع أمين عام الجامعة د. انور اليتامي، ورئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس د. عواد الظفيري، ونائب الرئيس د. علي بومجداد ، وأمين السر د. ناصر الشمري ، وأعضاء الهيئة الإدارية، د. بدر الكندري، د. عواد الغريبي، ود. محمد الخضر.

أعضاء هيئة التدريس د. عواد الظفيري عن رغبة الهيئة الإدارية الجديدة الصادقة في فتح صفحة جديدة مع إدارة الجامعة للتعاون المثمر لتحقيق المصلحة العامة، والعمل من أجل تحقيق مطالب أعضاء هيئة التدريس من خلال الحوار الهادف والبناء في جو من الاحترام والثقة المتبادلة والنوايا الطيبة، كما أكد أن الجمعية لن تالو جهداً في التعاون مع الإدارة

أكد مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد استعداد الإدارة الجامعية للتعاون المثمر والجاد مع جمعية أعضاء هيئة التدريس من خلال اللقاءات الدورية واللجان التنسيقية بين الطرفين لتحقيق الأهداف التي تسعى لتحقيقها . وشدد الفهيد لدى استقباله الهيئة الإدارية الجديدة لجمعية أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بمناسبة فوزهم في الانتخابات الأخيرة للجمعية على السعي لتوفير البيئة الأكاديمية الملائمة من أجل الارتقاء بالمستوى الأكاديمي للجامعة وتهيئة الأجواء للأسرة الجامعية للقيام بدورها في دعم المسيرة العلمية بالجامعة. وهذا الفهيد الهيئة الإدارية على حصولها ثقة زملائهم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة متحمساً لهم التوفيق والسداد لما فيه الخير والمصلحة للمسيرة التعليمية بالحرم الجامعي. مؤكداً تذليل كافة العقبات التي تعترض مسيرة أعضاء هيئة التدريس . ومن جانبه أعرب رئيس جمعية

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الجمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



50% خصم على تذكرة السينما كل نهاية أسبوع

الآن.. بإمكان حاملي بطاقة حساب الشباب الاستمتاع بمشاهدة أحدث الأفلام مع سينسكيب بنصف سعر التذكرة في عطلة نهاية الأسبوع. يسري العرض على جميع الأفلام في جميع صالات سينسكيب وفي عطلة نهاية الأسبوع.

لمعرفة الشروط والأحكام تفضل بزيارة موقعنا kuwait.nbk.com/shabab



شركة السينما الكويتية الوطنية (ش.م.ك)
Kuwait National Cinema Co. (S.A.K)

تم/2010/5/2



1801801
nbk.com



إنشاء عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

لجنة العمداء وافقت على مشروع أنظمة إدارة الموارد البشرية

الموافقة على مشروع برنامج بكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية

منع ارتداء الملابس التي لا تتفق وطبيعة الحرم الجامعي

لجنة على التعميم على الطلاب والطالبات بمنع ارتداء الشورت منعاً تاماً وعدم ارتداء اللباس الشفاف والملابس ذات الألوان الصارخة أو التي تحمل عبارات أو شعارات جدلية مخلة بالآداب العامة ولا تتفق مع طبيعة الحرم الجامعي، وبالنسبة للطالبات عدم ارتداء التنورة فوق الركبة، وبالنسبة للطلاب عدم لبس السلاسل والأقراط وما شابهها، وعلى ذوي الشأن اتخاذ الإجراء المناسب نحو التأكد من الالتزام بهذا التعميم.

ووافقت اللجنة على توفير مقر مناسب لجمعية أعضاء هيئة التدريس في حالة إزالة فلل الضيافة بموقع الجامعة في الشويخ.

بالعملية التدريسية ودور عضو هيئة التدريس في تحقيقها. كما ناقشت اللجنة مشروع برنامج بكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية (Pharm D) بكلية الصيدلة بغرض تطوير مهنة الصيدلة بدولة الكويت، ووافقت عليه.

وكذلك تفعيل البند الخامس من المادة التاسعة من لائحة النظام الجامعي الطلابي بجامعة الكويت والتي تنص على أن يلتزم الطالب والطالبة داخل الجامعة والمرافق الدراسية باللباس المناسب، وما انتهت إليه اللجنة من تحديد مفهوم اللباس المناسب من أنه اللباس الذي يتفق بحسب المألوف للشخص المعتاد مع طبيعة الحرم الجامعي، والقيم الإسلامية وأعراف البلاد، ووافقت

التدريس بمناسبة فوزهم بثقة الجمعية العمومية، مع التمنيات بدوام التوفيق والسداد

تعديل الجوائز التقديرية وفي اجتماعها المنعقد الأحد ٣٠ مايو الماضي وافقت اللجنة على مقترح تعديل بنود لائحة الجوائز التقديرية للتدريس المتميز، التي تهدف إلى التعبير عن تقدير الجامعة لمستوى الأداء التدريسي للفائزين، واعترافها بفضلهم في رفع كفاءة الطلبة وتأهيلهم، وإذكاء حب التعلم والمعرفة والبحث العلمي، وغرس القيم المهنية والاجتماعية والأخلاقية العالية، وتشتمل الجائزة على شهادة تقدير ودرع تذكارية ومكافأة مالية رمزية، وهي تمثل رمزاً لاهتمام الجامعة

الإستراتيجية والاختصاصات والأنشطة الخاصة بالوحدات. و تابع وافقت اللجنة أيضاً على إنشاء مكتب للاستشارات والتدريب بكلية الصيدلة، وذلك وفقاً لإطار اللائحة المالية الموحدة للمكاتب الاستشارية بالجامعة والقواعد والإجراءات الموحدة لمراكز العمل ذات الميزانيات المستقلة بالجامعة.

كما وافقت اللجنة على أن تتولى رابطة طلبة الطب الكويتية تمثيل طلبة السنة التمهيدية بمركز العلوم الطبية ورعاية مصالحهم، دون أن يكون لهم الحق في الانتخاب لإحدى كليات المركز.

كما تقرر إرسال برقية تهنئة لأعضاء الهيئة الإدارية لجمعية أعضاء هيئة

وجميع العاملين بجامعة الكويت، ومنها نظام خدمات الموظفين والهيئة الأكاديمية ونظام التوظيف الآلي، ونظام الرواتب، ونظام التقارير الذكية، وشمل العرض مراحل تطبيق المشروع وما تم إنجازه منه، وما يجري العمل عليه حالياً، وقد وافقت اللجنة على المشروع.

وأضاف مقصود وافقت لجنة العمداء على أن تتولى كليات الجامعة المعنية بالتدريب الميداني بالتنسيق مع جهات التدريب لإعطاء طلبة التدريب الميداني شهادة خبرة.

كما ناقشت اللجنة مقترح إنشاء عمادة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت، ووافقت على الاقتراح الذي اشتمل على

كتب علي الناصر:

وافقت لجنة العمداء اجتماعها برئاسة مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد وحضور الأمين العام د. أنور اليتامي ونواب المدير وعمداء الكليات على مشروع أنظمة إدارة الموارد البشرية وقال الناطق الرسمي مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة فيصل مقصيد أن الأمانة العامة عرضت مشروع أنظمة إدارة الموارد البشرية من حيث مفهومه باعتباره أحد النظم التي تهتم بتوفير كافة المعلومات الحالية والمستقبلية والمساهمة في رسم سياسات الجامعة وتطبيق اللوائح المعمول بها، وما اشتمل عليه من خدمات نظام الموارد البشرية لتقديم أفضل خدمة للهيئة الأكاديمية والموظفين

يسعى إلى توثيق وتعزيز المبادئ والأعراف

تمديد الاشتراك في مسابقة ميثاق العمل الجامعي إلى نهاية يونيو



● د. أنور اليتامي

المبادئ والأعراف التي استقرت في الجامعة من أجل أن تسمو بالعلاقات المتبادلة بين أفراد المجتمع الجامعي لنشر ثقافة التعاون والود والحوار وقيم أخرى، والتي تستطيع الجامعة من خلالها أن تحلق إلى آفاق التقدم المنشود، كما يهدف إلى خلق رأي عام داخل الجامعة ينادي بالتمسك بالتقاليد والأعراف واحترام القانون وقواعد الأخلاق، مشيراً إلى أن الميثاق موجود على موقع جامعة الكويت الإلكتروني باللغتين العربية والإنجليزية.

كتبت حنين غانم:

أعلن أمين عام الجامعة د. أنور اليتامي أنه تم تمديد الاشتراك في مسابقة «ميثاق العمل الجامعي» الموجهة لموظفي الجامعة إلى نهاية شهر يونيو الحالي، مؤكداً أن المسابقة استقطبت عدداً كبيراً من المشاركين الذين شاركوا باللغتين العربية والإنجليزية.

وذكر أن الأمانة العامة في الجامعة طرحت مسابقة «ميثاق العمل الجامعي» الشهر الماضي، وذلك بهدف استخدام ميثاق العمل الجامعي وزيادة التعريف به بين الأسرة الجامعية، إضافة إلى تفعيل البريد الإلكتروني الخاص بالجامعة، حيث يقوم الموظفون بالإجابة على الأسئلة الواردة في موقع الجامعة الإلكتروني ويرسلون الإجابات على البريد الإلكتروني mithaq@ku.edu.kw، وستعقد في نهاية المسابقة قرعة لاختيار خمسة فائزين، سيحصل كل منهم على جهاز لاب توب.

وأفاد د. اليتامي بأن ميثاق العمل الجامعي يسعى إلى توثيق وتعزيز

خلال افتتاح معرض مقرر «التربية الفنية»

د. الأحمد : أساتذة التربية ربطوا الجانبين النظري والعملي في مقرراتهم



● كلمة تابينية للمرحومة د. أمال الغربلي



● د. الأحمد يفتتح المعرض



● ورشة عمل للأطفال

، أو مفاهيم الرياضيات ل د. أمل العجمي، أو معرض مشاريع التربية العملية وغيرها.

وبين د. الأحمد أن كلية التربية تسير في الاتجاه الصحيح نحو

كتبت أفراح الخشتي :

بحضور عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية افتتحت كلية التربية معرض مقرر «التربية الفنية»، الذي يقام سنوياً في الفصل الدراسي الأول والثاني من قبل استاذ المقرر د. عادل النجار - قسم المناهج وطرق التدريس.

وفي هذه المناسبة أشار عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد إلى أن أهم ما يميز هذا المعرض هو تقسيمه إلى ثلاثة أجزاء وهي (الجزء الأول الأبيض والأسود ويعد جزءاً تابينياً للدكتورة المرحومة

آمال الغربلي، والجزء الثاني صور مقالات كتبت عن المقرر، أما الجزء الثالث ورشة عمل للأطفال وطالبات المقرر)، مؤكداً أن فكرة تقسيم المعرض رائعة ومتميزة لكونها تعطي الجمهور الحاضر فكرة عن الجهود التي يبذلها استاذ المقرر نحو توظيف المفاهيم الفنية في تدريس الأطفال في مرحلة رياض الأطفال.

وذكر د. الأحمد أن كلية التربية محظوظة بوجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بربط الجانب النظري والعملي في تدريس مقرراتهم، سواء مقرر التربية الفنية ل د. عادل النجار

نافذتي



هل أنت شجاع؟!

بقلم: د. خالد القحص

قرأت حكمة جميلة تقول « ليس الشجاع من يعترف بالخطأ ولكن من لا يكرره.. » نعم هذه الشجاعة وهذه هي الحكمة وهذا هو النضج والتعلم من التجارب والاستفادة من الماضي. الإنسان في نهاية المطاف مجموعة تصرفات يقوم بها، وهذه التصرفات قد تكون صحيحة أو خاطئة، والتحدي ليس بأن يعترف الإنسان بأخطائه وإن كان هذا شيئاً جيداً ومحموداً، ولكن الخطوة الأفضل هي في ألا يكرر أخطائه! ما الفائدة من أن يعترف الطالب أو الطالبة بأنه تقاعس في الفصل الدراسي السابق، ولم يهتم كثيراً بالمحاضرات والواجبات، ثم يبدأ الفصل الدراسي الذي يليه و يكرر نفس الطالب أخطائه؟

نحن جميعاً نرتكب الأخطاء.. هذا جزء من بشريتنا، بل هي بشريتنا الحقيقية، وعلينا أن نكمل نقصنا بتقليل هامش الخطأ، خاصة مع تقدمنا في السن، و تراكم تجاربنا، ونضج عقلنا، فلذا تكثر أخطاء الأطفال لأنهم ما زالوا يتعلمون و يتعرفون على ما حولهم وعلى من حولهم، وبالتالي يغفر لهم زلاتهم وأخطائهم العفوية، حتى وإن كرروها. لكن عندما يكبر هذا الطفل و يصبح طالباً جامعياً أو طالبة جامعية، ومع ذلك ما زالت أخطاؤه كثيرة وفيها من صفات الطفولة وعدم النضج، فهنا ندق ناقوس الخطر ونعلق الجرس. تكرر نفس الخطأ، مرة بعد مرة، و يوماً إثر يوم، يعني أننا لم نتعلم من أخطائنا، و لم نستفد من تقادم الأيام علينا، وهذا يجب أن يشعرونا بالأسف والأسى على أنفسنا لأننا نضيع العمر في تكرار تجارب سلبية دون أن نغيرها أو نصحبها.

و هذا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يعلمنا هذا المعنى بالحديث الذي نحفظه كثيراً (كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون)، و انتبهوا إلى أن الرسول الكريم لم يقل كل مؤمن أو مسلم، وإنما قال «كل ابن آدم» وهذا يعني كل البشر، بغض النظر عن دينهم، والتوبة في معناها الحقيقي تعني عدم العودة على فعل نفس الذنب، وهذا ما نتحدث عنه. وأنا أريد أن أخرج من المعنى الديني الدقيق لأشمل كل ذنب أو خطأ يقترفه أي واحد فينا. يجب ألا نكرر أخطاءنا. فإذا كنا نقسو على الناس بكلماتنا مما جعلهم ينفرون منا، فعلياً ألا نكرر ذلك، وإذا كنا نغتاب الناس كثيراً، فعلياً أن ننقل عن هذا الذنب ولا نكرره، وإذا كنا نضيع أوقاتنا بما لا يفيد، فهذا هو وقت الجد والتعلم من دروس الماضي. الحياة تجارب، وأخطاء وفشل، ليس هذا المهم، بل المهم أن نتعلم منها وألا نكرر أخطاءنا، وفصل صيفي موفق للجميع.

Khaledq6@yahoo.com

كلية التربية تكرم الطالبات المشاركات في يوم الملصق الثاني



• د. ويكرم فجر النجار



• د. عبد الرحمن الاحمد يكرم نورة جلوي



• د. وانوار الفليكاوي

أن مقارنة كتاب الرياضيات في هذه الدول الثلاثة يعد ذو أهمية كبيرة في الإعداد المهني للطالبات كون تحليل و مقارنة مثل هذه الكتب يكسب معلمات المستقبل الوعي بأهم مميزات طرق عرض المفاهيم الرياضية في كل من هذه الدول ومن ثمة الاستفادة منها في تدريس الرياضيات في المستقبل.

محافظات الكويت في إطار التواصل بين الكلية و وزارة التربية مما يخلق فرصة للتفاعل والتواصل بين الطالبات والعاملين في الميدان، حيث عرضت الطالبات ما توصلن إليه من نتائج التحليل وقمن بمناقشة هذه النتائج و تبادل الآراء مع ذوي الاختصاص. و أشاد د. عبد الرحمن الأحمد بالمستوى العلمي للطالبات وأسلوب العرض وطريقة مناقشتن للنتائج وتفسيرها بأسلوب علمي متمنيا لهن التوفيق في حياتهن العملية كمدرسات. و أثنى أستاذة المقرر والمشرقة على المعرض د. أمل العجمي على أداء الطالبات و المستوى العملي للملصقات موضحة

كتب عبدالعزيز كاظم : كرم عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد و د. أمل العجمي طالبات مقرر تدريس رياضيات (٢) المشاركات في يوم الملصق الثاني في كلية التربية، والذي أقيم تحت العنوان: "تحليل و مقارنة كتاب الرياضيات المدرسي في الكويت واليابان والولايات المتحدة الأمريكية" نظراً للجهود التي في المعرض و في تحليل الكتب المدرسية في الكويت واليابان والولايات المتحدة الأمريكية.

وقد حضر المعرض كل من توجيه الرياضيات ومجموعة من مدرسات ومدرسي الرياضيات من جميع

قسم التسجيل و المتابعة

مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر

جامعة الكويت



إعلان



يعلن مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر بجامعة الكويت تمثلاً بقسم التسجيل و المتابعة عن استمرارية التسجيل المسائي في جميع برامج و دورات المركز على النحو التالي :

* **التسجيل المسائي :** مستمر لغاية يوم الخميس الموافق ٢٠١٠/٧/١ من الساعة ٥ - ٨ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - مبنى مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - بوابة ٥.

* **التسجيل الصباحي :** مستمر خلال أوقات الدوام الرسمي يومياً من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويخ مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل و المتابعة .

قسم التعليم المستمر

دورات اللغة الإنجليزية
دورات اللغات المختلفة
دورات متخصصة
توفل- جيمت- أيلز

٢٤٩٨٧٣٠٠ - ٢٤٩٨٧٩٨٠

قسم البرامج التدريبية

برامج إعلامية
برامج تربوية
برامج تدريبية عامة

٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٧١٥٥

قسم برامج تقنية المعلومات

برامج الكمبيوتر العامة
والتخصصية
برامج التصميم
برامج البورصة

٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨

قسم التوعية المجتمعية

محاضرات
معارض
أيام توعوية
أسابيع ثقافية

٢٤٩٨٥٨٦٠ - ٢٤٩٨٧٦٩١

قسم تنمية المجتمع

الدورات الطلابية
الدورات النسائية
الدورات المجتمعية
الأندية الصيفية

٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤

للاستفسار : قسم التسجيل و المتابعة : ٢٤٩٨٧٦٨١ - ٢٤٩٨٧٦٨٠

الموقع الإلكتروني للمركز ccsce.kuniv.edu/



الأحمد: طرح برنامج إدارة العمالة التربوية قريبا

خرجوا بانطباع جيد مقارنة بزيارتهم للكلية في عام ٢٠٠٥ عبر إشاراتهم بإنجازات الأساتذة وغيرها من الأمور الأخرى المتميزة التي تفتخر الكلية بها. وأشار إلى أن عمل الاعتماد الأكاديمي لن يتوقف بعد حصول الكلية عليه، موضحاً أن عملية تجديد الاعتماد تتطلب أن يكون العمل مستمرا دائما. وأشار إلى أن صحائف التخرج ستغير لان الاعتماد الأكاديمي مرتبط بالبرامج العلمية والإمكانات المؤدية إلى تطبيق هذه البرامج، لان الهدف في النهاية الحصول على اعتماد جميع برامج الكلية، التي تتفق مع متطلبات ومعايير مؤسسة الاعتماد الأكاديمي.

كتب مساعد الوردان: أعلن عميد كلية التربية في الجامعة د. عبد الرحمن الأحمد أن الكلية قد خاضت كلية الدراسات العليا من أجل اعتماد دبلوم إدارة العمالة التربوية من قبل قسم الإدارة التربوية وطرحه قريبا، مشيراً إلى أنهم سيطرحون دبلوم إعداد معلم ذوي الإعاقة من قبل قسم علم النفس التربوي، ولكن بعد الانتهاء من الإجراءات داخل الكلية واخذ ملاحظات المقيمين للبرنامج بعين الاعتبار ثم إرساله إلى كلية الدراسات العليا لاعتماده. وأضاف الأحمد لـ «آفاق» إن وفد مؤسسة الاعتماد الأكاديمي سيقدمون تقريرهم قريبا بعد زيارتهم الأخيرة واطلاعه على جميع البرامج التعليمية، مؤكداً أنهم

مجلس الوزراء وافق على مشروع مرسوم بتعيينه

بدر الذياب أميناً عاماً مساعداً للجامعة

ثم شغل منصب مدير إداري في كلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت من نوفمبر ١٩٨٤ حتى الآن. كما انتدب مديراً لإدارة التأثيث والإسكان - جامعة الكويت (نذب) عام ١٩٩٤. بالإضافة إلى ذلك شارك الذياب في العديد من المؤتمرات والندوات التي أقامتها كلية العلوم الإدارية وكذلك شارك في العديد من اللجان على مستوى جامعة الكويت وله العديد من المساهمات في الرياضة فهو أمين سر الاتحاد الكويتي لكرة اليد وأمين صندوق الاتحاد الآسيوي لكرة اليد.



● بدر الذياب

- كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية ١٩٨١ - جامعة الكويت. وبدأ الذياب مسيرته الوظيفية باحثاً إدارياً في إدارة الشؤون الإدارية - جامعة الكويت من ١٩٨٣-١٩٨٤

أعلنت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي الدكتورة موضي الحمود أن مجلس الوزراء وافق على أربعة مشاريع مراسيم بتعيين قياديين في وزارة التربية ومجلس الجامعات الخاصة وجامعة الكويت بدرجة وكيل وزارة ووكيل وزارة مساعد. وقالت الوزيرة الحمود لـ «كونا» عقب الاجتماع أن مجلس الوزراء وافق على مشروع مرسوم بتعيين بدر الذياب أميناً عاماً مساعداً في جامعة الكويت بدرجة وكيل وزارة مساعد. ويشغل الذياب حالياً المدير الإداري لكلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت ويحمل شهادة بكالوريوس إدارة أعمال

الفهيد: عرض مرسوم إنشاء «العمارة» على مجلس الوزراء قريبا

ذلك يعرض على مجلس الوزراء وهو صاحب القرار النهائي لحسم المنصب. وأضاف الفهيد لـ «آفاق» أن مشاريع الجامعة عديدة أبرزها الانتهاء من موضوع كلية العمارة، حيث إنهم بصدد إعداد معايير جودة أكاديمية وستنتهي قريبا عبر قبولها من المعنيين في الجامعة، ثم عرضها على مجلس الوزراء لإصدار مرسوم بإنشاء الكلية وذلك بصفة نهائية.

كتب مساعد الوردان: أعلن مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد أن أسماء المرشحين لمنصب الأمين العام المساعد للشؤون العامة في جامعة الكويت قد رفعت إلى وزيرة التربية والتعليم العالي د. موضي الحمود، بعد التشاور مع الأمين العام في الجامعة والوزيرة، مشيراً إلى أن الوزارة ستعرض الموضوع على مجلس الخدمة المدنية في اجتماعه المقبل، وبعد

الكندري: تدشين ١٤ فصلاً ذكياً في الجامعة

وأضاف الكندري لـ «آفاق» إن كلفة هذا المشروع تبلغ تسعة ملايين دينار كويتي فقط، ويعتبر من المشروعات الإستراتيجية في الجامعة والكليات، موضحاً أنهم فضلوا أن يكون لكل كلية فصل دراسي من أجل بناء الخبرات، والاستفادة من الأخطاء وأيضاً لمعرفة التكنولوجيا المناسبة وغير المناسبة لتفادي السلبيات، وتعزيز الإيجابيات في استخدام الفصول لخدمة العملية التعليمية.

كتب مساعد الوردان: أعلن رئيس لجنة الفصول الذكية في الجامعة د. علي الكندري إن الفترة المقبلة ستشهد افتتاح الفصول الذكية بشكل تجريبي في الكليات العلمية بحضور مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد، مشيراً إلى أن عدد الفصول بلغ ١٤ فصلاً، حيث تضم كل كلية قاعة ذكية عدا كلية الشريعة التي تضم قاعتين لخصوصيتها.

طلبة إدارة نظم المعلومات زاروا نفط الكويت



● جانب من الحضور

كلية العلوم الإدارية يأتي في إطار دور شركة نفط الكويت كشركة رائدة في القطاع النفطي وعضو فاعل في خدمة المجتمع وتدريب الشباب الكويتي وتأهيله لسوق العمل، ونقل خبرات الشركة في مجال تكنولوجيا المعلومات. ومن أهداف المحاضرة هو إلى تقديم الطلبة لموضوع مهم يندرج في صميم إدارة نظم المعلومات وربط المعارف النظرية ببعض التجارب في الواقع العملي، وصقل مهارات الطلبة التعليمية على يد مدربين وخبراء في المجال الوظيفي وأخيراً أبرزت المحاضرة أهمية تطبيق إجراءات نظم المعلومات وفوائدها الملموسة في إحدى المؤسسات الرائدة في الكويت.

قام طلبة قام إدارة نظم المعلومات بكلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت بزيارة لشركة نفط الكويت. حيث قام كل من حسين هريش وشيخة المزيدي من قطاع تكنولوجيا المعلومات بالشركة بإلقاء محاضرة تحت عنوان «إدارة الكوارث والأخطار واستمرارية عمل الأنظمة في شركة نفط الكويت» عرف من خلالها المتحدثان بإدارة الكوارث والأخطار وكذلك استمرارية عمل الأنظمة وموانعها بأهميتها وفوائدها، وأشاروا إلى أن ازدياد عمليات الميكنة في المؤسسات الحكومية والخاصة وزيادة استخدام النظم المعلوماتية والحواسيب الإلكترونية وما رافقها من ربط للنظم الحاسوبية بين المواقع المختلفة لهذه المؤسسات وتبادل المعلومات بين هذه المواقع، أصبح الاعتماد عليها أمراً ضرورياً. لكن في نفس الوقت الاعتماد الكبير عليها يؤدي إلى ظهور أخطار جديدة ناتجة عن تجميع كميات كبيرة من المعلومات في مكان واحد، واحتمال تعرض تلك المعلومات الهامة للفقد أو التلف أو السرقة أو العبث بها من أشخاص غير مخولين بالإطلاع عليها. وأضافوا أن تقديمهما الموضوع في

التسجيل مستمر والدورات صباحية ومساءً

بدء دورات التوفل ٣ يوليو المقبل

خلال الدورة أو بعد انتهائها داخل الكويت أو خارجها حيث تستخدم أساليب تدريسية متطورة، مبيناً أن مدة الدورة ستة أسابيع علماً بأن الدراسة مستمرة طوال أيام الأسبوع ماعدا يومي الجمعة والسبت حيث يقضي الطالب تسعون ساعة دراسية، مضيفاً أن المدرسين هم نخبة من مدرسي مركز اللغات في جامعة الكويت.

وأشار العبدالله أن المركز سوف يعقد دورات للغة الانجليزية العامة واللغة الأسبانية والصينية والتركية، مبيناً أن الأعداد محدودة في هذه الدورات. وللراغبين في الاستفسار الاتصال على هاتف ٢٤٩٨٨١٠٠ أو مراجعة مركز اللغات الكائن في مبنى ١١ بمنطقة الشويخ.



● سعود العبدالله

الكويت بينما التوفل الدولي هو اختبار لطلبة الثانوية وطلبة الماجستير الراغبين في الحصول على بعثة دراسية خارج الكويت وذلك لتفادي للتأخير بعد تخرجهم وكي يستكملوا شروط البعثات واستغلال الدورة لاجتياز اختبار التوفل.

وأضاف العبدالله أن المركز يقدم التوفل لمستوى واحد فقط وبإستطاعة الطالب دخول الاختبار في أي وقت

كتبت شريفة العبدالله السلام: في إطار الجهود الداعمة لمسيرة مكتب الاستشارات والدورات التدريبية بمركز اللغات في جامعة الكويت أعلن مدير المكتب سعود العبدالله عن عقد دورات لاختبارات توفل حيث ستعقد هذه الدورات باختبار لتحديد المستوى وذلك لتعريف الطلبة على نقاط الضعف لديهم ومن ثم التركيز على هذه النقاط، مبيناً أن هذه الدورات ستبدأ من الثالث من الشهر المقبل على فترتين بحيث تكون الفترة الصباحية من ٨:٣٠ وحتى ٢:٣٠ يومياً بينما تكون الفترة المسائية من ٥:٠٠ إلى ٨:٠٠. وبين العبدالله أن التوفل المحلي هو اختبار للمتقدمين للدراسة في

الحمود و الرفاعي احتفظا بمقعديهما

«الجامعية» تفوز بانتخابات أعضاء هيئة التدريس

بومجداد: سنعتمد العمل للإنجاز بعيداً عن المشاحنات والبهرجة



د. بدر الكندري



د. ناصر الشمري



د. عواد الغريبة



د. علي بو مجداد



د. مي البدر



د. عواد الظفيري

الفائزون بالعضوية

- ١ - د. عواد الظفيري ٣٨٩
- ٢ - د. مي البدر ٣٧٠
- ٣ - د. علي بو مجداد ٣٦٧
- ٤ - د. عواد الغريبة ٣٦٤
- ٥ - د. محمد الخضر ٣٥٩
- ٦ - د. ناصر الشمري ٣٤١
- ٧ - د. بدر الكندري ٣٥٠
- ٨ - د. إبراهيم الحمود ٣٢٧
- ٩ - د. أحمد الرفاعي ٣٢٧

لم يحالفهم الحظ

- ١ - د. عادل آغا ٣٢٣ (احتياط اول)
- ٢ - د. خالد مهدي ٣١٢ (احتياط ثاني)
- ٣ - عبيد الرفاعي ٣١١
- ٤ - مريم الشميمري ٣٠٨
- ٥ - هشام الرويح ٢٩٥
- ٦ - حسين المطيري ٢٧٧
- ٧ - عبدالمطلب البلام ٢٦٨
- ٨ - يعقوب جعفر ٢٦٨
- ٩ - محمود الموسوي ٢٥٥

إنها تهدف إلى تقديم المقترحات التي من شأنها الارتقاء بمستوى الجامعة الأكاديمي مشيراً إلى اختلاف طبيعة الكليات في الجامعة لذا قامت الجمعية بإنشاء لجان تعنى بمتطلبات مركز العلوم الطبية وكذلك بالنسبة للكليات العلمية والكليات الإنسانية.

و وعد د. بومجداد الأعضاء ببرنامج ثقافي واجتماعي طموح في السنتين المقبلتين مؤكدا حرص الجمعية في الدفاع عن حقوق أعضاء هيئة التدريس ومزاياهم التي تعبر عن أهم متطلبات الرقي في التعليم الجامعي .

وأشار د. مجداد إلى أن الجمعية قامت بترجمة جميع خطاباتها للغة الإنجليزية من أجل التواصل مع شريحة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس التي لا تتكلم العربية ، مشدداً في نهاية حديثه عن عدم استغناء الجمعية عن نصائح واقتراحات ومشاركات وتعاون أعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة.



جانب من العملية الانتخابية

بومجداد إن الجمعية بصدد وضع خطة واضحة المعالم سيلا مساهمات أعضاء الجمعية قريبا تهدف إلى الارتقاء بالمستوى الأكاديمي للجامعة مبينا أن الجمعية تهدف إلى الابتعاد عن المشاحنات والبهرجة الإعلامية والتكسب متخذين العمل سبيلا للإنجاز.

وعن إنشاء لجنة جديدة باسم (اللجنة الأكاديمية) قال د. بومجداد

المساعدين و د. بدر الكندري أميناً للصندوق ورئيساً للجنة مدرسي اللغات . أما على صعيد اللجان ، فتولى د. عواد الغريبة رئاسة اللجنة الاجتماعية ، و د. مي البدر رئيسة للجنة الكليات الطبية ، و د. محمد الخضر رئيساً للجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس ولجنة الكليات العلمية . وقال نائب رئيس الجمعية د. علي

نبذ الخلافات و السعي في خدمة الجامعة .

الجدير بالذكر أن القائمة الجامعية المستقلة رغم خوضها الانتخابات لأول مرة بهذا الاسم إلا أنها تضم ثلاثة أعضاء سابقين و هم د. عواد الظفيري و د. علي بو مجداد و د. عواد الغريبة كانوا قد خاضوا الانتخابات الماضية كمرشحين للقائمة الأكاديمية العام الماضي .

وحصلت القائمة الجامعية المستقلة على ٢٢٧ صوتاً ملتزماً فيما حصلت القائمة الأكاديمية المستقلة على ١٨٨ صوتاً ملتزماً .

وقامت الهيئة الإدارية الجديدة بتوزيع المناصب في اجتماعها الأول حيث حصل د. عواد الظفيري على منصب رئيس الهيئة الإدارية ورئيساً للجنة الثقافية فيما تولى د. علي بو مجداد منصب نائب الرئيس ورئيساً للجنة الأكاديمية و د. ناصر الشمري أميناً للسر ورئيساً للجنة المدرسين

كتب عبدالعزيز كاظم :

أسدل الستار على انتخابات أعضاء جمعية هيئة التدريس بعد أن تمكنت القائمة الجامعية المستقلة من أن تحصد سبعة مقاعد من أصل تسعة حيث لم يحالف النجاح كل من د. عادل آغا و د. خالد مهدي ، فيما تمكن د. إبراهيم الحمود و د. أحمد الرفاعي من القائمة الأكاديمية المستقلة التي كانت تسيطر على الجمعية سابقاً بالاحتفاظ بمقعديهما .

وعقدت جمعية أعضاء هيئة التدريس جمعيتها العمومية التي بدأت في وقت متأخر نظراً لعدم اكتمال النصاب و تمت الموافقة على التقريرين المالي والإداري مع وجود بعض الملاحظات لبعض أعضاء الجمعية العمومية . كما تم تكريم عضو الجمعية السابق د. عبدالله سهر بعد تعيينه مديراً للإدارة المركزية للإحصاء حيث تقدم بالشكر لأعضاء الجمعية و على ما تقدمه لتطوير المجتمع داعياً إلى

تيوبات فولاذية . تقنية جديدة في التصميم الإنشائي



المحاضرون في الندوة

٣٠ إلى ٥٠ ٪ ، كما تؤدي إلى تحسين الخواص الإنشائية والفيزيائية للمنشآت الخرسانية. وفي ختام الندوة تم الاتفاق على دراسة التقنية الجديدة في بعض المشاريع الحالية للتحقق من نسبة توفير في التكلفة الإنشائية .

كافة الخواص الإنشائية والفيزيائية لهذه الأسقف. وأكد المهندس طارق أبو لبن أنه باستخدام هذه التقنية الجديدة يمكن الوصول إلى بحور عالية للأسقف والجسور الخرسانية ويمكن تحقيق أقل الأوزان والسمكات لهذه الأسقف ، بالإضافة إلى التقليل من تكلفة الهيكل الخرساني للمنشآت بما يتراوح بين

كتبت سلوى سمير :
تحت رعاية وكيل وزارة الأشغال العامة المهندس عبد العزيز الكليب وبإشراف رئيس قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت د. نبيل قرطم تم عقد ندوة خاصة بعنوان « تقنية جديدة ومطورة للهيكل الخرساني في المشاريع الإنشائية » في وزارة الأشغال العامة حضرها عدد من مسؤولي القطاعات المختلفة في الوزارة والمكاتب الهندسية المعتمدة لدى الوزارة. وقدم المهندس طارق أبو لبن شرح عن التقنية الجديدة في التصميم الإنشائي والتي خضعت للعديد من الاختبارات والفحوصات في مختبرات معهد الكويت للأبحاث العلمية وجامعة الكويت ووزارة الأشغال العامة على مدى الأعوام الثلاثة الماضية قبل أن يتم تطبيقها على عدد من المشاريع الإنشائية في القطاع الخاص. وتعتمد هذه التقنية الجديدة على تفرغ الجسور والأعصاب في الأسقف الخرسانية المسلحة وتقويتها باستخدام أجسام فولاذية مفرغة (تيوبات فولاذية) مما يحسن

التدريب والاستشارات اختتم دورة «فحص المعادن والأحجار الكريمة والألماس»



لقطة تذكارية

حضورهم وتواجدهم خلال فترة انعقاد الدورة ، متمنيا أن تكون الدورة قد غطت الجوانب الأساسية والمهمة فيما يخص عمل المتدربين المشاركين فيها. وفي الختام تم توزيع الشهادات التقديرية على المشاركين بالدورة .

اختتم مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم دورة تدريبية تخصصية في مجال «فحص المعادن والأحجار الكريمة والألماس» ، وشارك في هذه الدورة عدد من موظفي وزارة التجارة والصناعة ، وحاضر فيها أحمد عبيد من كلية العلوم - قسم علوم الأرض والبيئة .

وبهذه المناسبة ألقى مدير مكتب الاستشارات والتدريب د. حيدر بهبهاني كلمة رحب فيها بالمشاركين، مقدماً شكره على



● د. خالد القطان

افتتح مسابقة يوم الملصق العلمي في كلية العلوم د.القطان: طرح مقرر البحث العلمي قريبا

الأعوام الماضية شهدت تطورا كبيرا في الأبحاث التي يقدمها الطلبة



تصوير: زيد التميمي

● ويستمتع لشرح إحدى المشاريع



● د. خالد القطان يطلع على إحدى الملصقات



● د. طلال الخميس يستلم شيك عرفان و شكر

الخليج العربي. وتجدر الإشارة إلى أن هناك ٩ مشاريع من قسم الإحصاء وبحوث العمليات ومشروعين من قسم الفيزياء، و ٨ مشاريع من قسم العلوم البيولوجية إضافة إلى ٥ مشاريع من قسم علوم الأرض والبيئة، ومشروعين من قسم الكيمياء.

الإنسان مثل ضغط الدم والسكري، وفي كلية العلوم دائما نشجع مثل هذه الأنشطة ونشجع الطلبة على البحث العلمي، كما أن هناك مقرر البحث العلمي سيطرح قريبا وهناك مقررات وتركيز أكثر على الأبحاث العلمية التي تسعى لحل المشكلات التي تواجه دولة الكويت ومنطقة

بعد تخرجهم من الجامعة، ونلاحظ خلال السنوات القليلة الماضية بأن هناك تطورا كبيرا في الأبحاث التي يقدمها الطلبة. وأضاف القطان: هناك أبحاث ودراسات متعددة حول الكثير من المواضيع منها دراسة عن كيفية حدوث الاختلالات في الحالات المرضية التي تحدث في

علميا على مستوى راق، وستكون هناك لجنة من الزملاء أعضاء هيئة التدريس لتقييم هذه الأبحاث واختيار فائز عن كل مجموعة، مؤكداً أن هذا المعرض دائما ما يحظى بتشجيع الجامعة وكلية العلوم بشكل خاص وذلك لتقديم نوع من الدعم والدافع للطلبة لإقبالهم على أمور العلمية حتى

والمسؤولين بالكلية والمشاركين في المعرض وأولياء أمورهم. وفي هذا الصدد قال د. القطان إن هذا النشاط يحتوي على عرض للأبحاث التي نفذها مجموعة من طلبة السنة الرابعة، وهي مقسمة إلى مجموعتين أبحاث نظرية وأبحاث علمية، مضيفاً أن المعرض يحتوي على ما لا يقل عن ثلاثين بحثا

كتب محمد الفودري: تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية العلوم بالجامعة د. خالد القطان أقام مكتب مساعد العميد للشؤون الطلابية بالتعاون مع مكتب التوجيه والإرشاد مسابقة يوم الملصق العلمي الحادي عشر الخاصة بطلبة الكلية في السنة الرابعة، بحضور عدد من الأساتذة

حاضر فيها عضو المحكمة العليا في الولايات المتحدة

الأبحاث نظمت ندوة «كيف تستخدم الملكية الفكرية لتصبح مبتكرا ناجحا»

ريتشارد ليتمان: الملكية الفكرية تقدم للمخترع اعترافا في السوق وتقدم له فرصة الاعتراف به خبيرا

من معلومات براءات الاختراع وقام بدراسة المحاولات السابقة لحل المشاكل وأخذ بعين الاعتبار المجالات المشابهة لأفكاره وبحث في المواد غير الموجودة في المجالات العلمية وأخذ في اعتباره أن الفشل هو نجاح حيث أنه قام باختبار آلاف المواد وفي نهاية المطاف نجح بعضها. وفي نهاية محاضرتة، قدم ليتمان بعض النصائح العامة للباحث، ومنها: ضرورة متابعة مجال بحثي تحب القيام به، ووضع أهدافا محددة في ذهنك، والتحلي بقدرتك على تحقيق مبتغاك، وعدم قول لا لمجرد أنك لا تعلم، والتحلي بالرغبة في التعلم والتعاون، وإحاطة الفرد نفسه بالفضل والألمع من النخبة، واستخدام معلومات البراءات لمنفعتك. كما قدم نصائح خاصة حول الملكية الفكرية ومنها: مراجعة مشاريع واقتراحات البحث، ومراجعة الأطروحات والرسائل الجامعية، ومراجعة المشاريع والإفصاحات المتقدمة، ومراجعة المقالات قبل نشرها ومراجعة المقالات التي تم نشرها منذ عام وتحديد العلاقات التعاونية، مقترحاً طرقاً مختلفة لعمليات الابتكار.

إلى وجود الطلبات الدولية وحالة انتظار الموافقة على طلب البراءة. وأضاف أنه على المبتكر استخدام نظام البراءات بفعالية بحيث يجب معرفة قيمة حقوق براءة الاختراع بالنسبة للابتكار ومعرفة الابتكار الذي يمكن تقديم طلب براءة



تصوير: حسام محمدي

● جانب من الحضور

تتضمن أسماء السلع والخدمات مثل كوكاكولا وباسكن روبنز والأصوات والألوان والعلامات المميزة والأحرف الاستهلاكية والتصاميم والشعارات. وحول الحقوق التعاقدية، قال ليتمان إن العقود من الأمور المهمة لأن المبتكر يقوم بالتعامل مع المزودين والطلاب والزوار بالتالي فهي الوسيلة لحماية حقوقك. وأشار ليتمان إلى أن هناك نوعين أساسيين من طلبات البراءات وهما براءة التصميم وبراءة المنفعة، وتتضمن براءة التصميم مظهر الجهاز الذي ابتكرته، وتتضمن براءة المنفعة الجانب الوظيفي للجهاز، بالإضافة

والحقوق التعاقدية وهذه الأخيرة هي أهم نقطة، حيث يمكن لبراءات الاختراع أن تحمي الابتكارات، على سبيل المثال: الآلات التي تقوم بشيء ما أو تصنع شيئا ما، أي جهاز يمكن استخدامه في المصنع أو المختبر. ويمكنها أيضا أن تحمي التحسينات الصغيرة على الابتكار كما لو قمت بابتكار أجزاء من تركيبة الاختراع أو عملياته. ومن الأمثلة على حقوق الطبع: الأعمال الفنية والمنحوتات والمواد المكتوبة والأشياء الملموسة والموسيقى والفيديو وبرمجيات الحاسوب، أما بالنسبة للعلامات التجارية فهي تحمي الشهرة والتي

الاختراع بالنسبة للعالم، وممارسات أساسية عند متابعة حقوق براءات الاختراع، وكيف تصبح أكثر نجاحا من أديسون. وقال ليتمان إن قيمة الملكية الفكرية تتمثل في تقديم ملكية لصاحب الاختراع، وتوفير المادة له، وتزويده بالقوة بحيث تمكنه من تحديد من سيمتلك الصلاحيات فيما يتعلق ببراءة الاختراع، بالإضافة إلى أن الملكية الفكرية تقدم للمخترع اعترافا في السوق وتقدم له فرصة الاعتراف به كخبير في المجال وامتلاك العديد من الإصدارات، لأن أفضل العلماء يمتلكون سلسلة من البراءات.

وذكر أن هناك خمسة أنواع أساسية من الملكية الفكرية، أولها: الأسرار التجارية وهي الأشياء التي يمكن حمايتها، على سبيل المثال: تركيبة الكوكاكولا وقوائم الزبائن، وثانيهما براءات الاختراع وحقوق الطبع والعلامات التجارية

كتبت سيرين سارة وحسين غانم: نظمت إدارة الأبحاث في الجامعة ندوة بعنوان «كيف تستخدم الملكية الفكرية لتصبح مبتكرا ناجحا» حاضر فيها المحامي الأمريكي ريتشارد سي ليتمان، وهو محام منذ ثلاثين عاما ومحام مسجل في براءات الاختراع، و يحمل ثلاث درجات علمية في القانون، وعضو في نقابة المحكمة العليا في الولايات المتحدة والعديد من المحاكم، بالإضافة إلى ذلك فهو رئيس مجلس إدارة البنك التجاري في العاصمة واشنطن دي سي. و يمتلك شركة تقوم بتمثيل التكنولوجيا ومشاريع الجامعات حول العالم. حضر الندوة نائب مدير الجامعة للأبحاث د. فهد الناقب وعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة. وتناول ليتمان خلال محاضرتة ستة محاور أساسية وهي: كيفية تنمية التكنولوجيا، وكيفية استخدام معلومات البراءات للابتكار، وقيمة حقوق براءات

عميد كلية الشريعة استقبل وفداً منغولياً



● عميد الكلية خلال استقبله الوفد

استقبل عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية د. مبارك الهاجري وفداً من دولة منغوليا برئاسة مستشار رئيس الدولة للشؤون الدينية باتاريك حديث، ومفتي منغوليا الشيخ وسير خان موياي ومستشار الشؤون الخارجية أمانكادي قوانيش، وقد تبادل د. الهاجري والوفد الضيف الترحيب وسبل فتح قنوات التعاون بين الكويت ومنغوليا بما يخص الشأن الأكاديمي والديني وتبادل المعلومات بين جامعة الكويت ودولة منغوليا، وقد حضر اللقاء مساعد عميد كلية الشريعة للأبحاث د. يوسف الصقر.

معرض لطالبات رياض الأطفال في كلية التربية



● د. فوزية هادي مفتحة المعرض



● د. نهاد العبيد

تحت رعاية عميد كلية التربية بالجامعة د. عبد الرحمن الأحمد، أقيم معرض لمقرر ورشة عمل تطبيقي تحت إشراف د. نهاد العبيد لطالبات تخصص رياض الأطفال، وقد أُنابت العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا بالكلية فوزية هادي عن عميد الكلية في افتتاح المعرض، وذلك بحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية د. أحمد الهلال، ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس د. نوال العثمان، ومدير مركز التربية العملية هذ الميعان، وحضور بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية، ولقيف من الطلبة والعاملين في الكلية. وقد اشتمل المعرض على مشاريع ووسائل وألعاب تربوية صنعت من مستهلكات تستخدم في مرحلة رياض الأطفال، بالإضافة إلى قصص تربوية ومنبهات لدروس رياض الأطفال صممت على جهاز الحاسوب بطريقة جذابة.

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم تنمية المجتمع

برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعي للطفولة للطلبة والطالبات للآعمار (٦ - ١٤ سنة)

مع نخبة من المدرسين
الأجانب المتخصصين

المحتوى العلمي :

أساسيات اللغة الإنجليزية

ألعاب لغوية

مخارج الأصوات والألفاظ

قراءة القصص

النطق الصحيح

أنشطة تعليمية متنوعة

المشاركة والنشاط الصفي

Let's learn
English at
Kuwait
University..

Learn with games, educational activities,
flash games, phonics, speaking, writing,
reading, listening, grammars, conversation
and pronunciation.

ملاحظات هامة :

- الفصول الدراسية مجهزة (مختبر لغوي، مختبر حاسب آلي، غرفة عروض مرئية)
- أعداد الطلبة محدودة في الصف الواحد لضمان الاستفادة التامة.
- تقسيم الفصول حسب الأعمار : (من ٩-٦ سنوات - مختلط) و (من ١٠ إلى ١٤ سنة مفصولة)

للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً.

الفترة المسائية: من ٢٠١٠/٦/١٣ إلى ٢٠١٠/٧/١ من الساعة ٨:٥٠ مساءً - في كلية البنات الجامعية - العديلية - بوابة ٥ - مبنى ٢.٢ - للاستفسار قسم تنمية المجتمع: ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٥ - فاكس: ٢٤٨٣٠٨٠٤

ccscc.kuniv.edu



٢٠١٠/٧/٤ إلى ٢٠١٠/٨/٨

(٥ - ٧ مساءً)

(الأحد / الثلاثاء / الخميس)

أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين

أنا جود وأريد التخصص بالدعاية والإعلان
والنشر الإلكتروني
بمشاركة صديقاتي في الأكاديمية سأقوم
بتصميم مجلة أطفال وايد حلوة...

نبيل
تبدع

www.ku-academy.com

للمزيد من المعلومات عن برامجنا في فصل الصيف يرجى زيارة موقعنا على الانترنت
أو الاتصال على: 249858585- 24985959- 94451189

التطوير الإداري اختتم ببرامج وتنمية الذكاء وتقوية الذاكرة والتفكير الإيجابي في التعامل اليومي



• د. زينب جبر



• د. وفاء الياسين



• سعاد الزيد تكريم د. سهام القبدي

التفكير المنظم في العمل وأهمية التفكير الجماعي لتحقيق أهداف العمل. وفي نهاية البرنامج قامت مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد وعميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبد الرضا أسيري بتوزيع الشهادات على المشاركين من مختلف إدارات وكليات جامعة الكويت.

التي تساعد في بناء منظومة التفكير الإيجابي ومساعدة الموظف على إثارة التساؤلات المنطقية المتسلسلة وانتقاء وسائل المعلومات لتحقيق أهداف المؤسسة. هدف البرنامج إلى حث الموظفين على أهمية التفكير المنطقي والمتوازن الذي يعتمد على جمع البيانات والتأكد من صدقها والتشاور مع الآخرين بالإضافة إلى التأكيد على أهمية

كما اختتمت إدارة التطوير الإداري والتدريب بجامعة الكويت برنامج «التفكير الإيجابي في التعامل اليومي» والذي شارك فيها ٢٢ موظفاً من مختلف إدارات وكليات الجامعة، حضرت فيها د. سهام القبدي. تناول البرنامج أهمية الموروثات الاجتماعية والأذواق والاتجاهات والوسط الاجتماعي الذي نعيش فيه وكيفية تبني الأفكار والتوجهات

التطوير الإداري والتدريب بجامعة الكويت على جهودها الكبيرة في سبيل رفع الأداء الوظيفي والسلوكي لموظفيها عبر برامجها المتاحة. وفي نهاية البرنامج قامت مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد بتوزيع الشهادات على المشاركين في البرنامج متمنية لهم التقدم والرفق في حياتهم الوظيفية والاجتماعية.

الذاكرة. كما اهتم البرنامج بتعريف المتدربين على أنواع الذاكرة الحسية والذاكرة قصيرة المدى أو الذاكرة الدائمة، كما قدم البرنامج أنماط التفكير المختلفة والإستراتيجيات التي يمارسها الإنسان بصورة عامة لتطوير وتنمية ذاكرته وتنمية ذاكرته. وبدوره شكر عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبد الرضا أسيري إدارة

كتبت نادية العلي: اختتمت إدارة التطوير الإداري والتدريب بجامعة الكويت برنامج «تنمية الذكاء وتقوية الذاكرة» خصصت للعاملين بمختلف إدارات وكليات جامعة الكويت، حاضر فيها كل من د. وفاء الياسين ود. زينب الجبر. تناول البرنامج محاور هامة تهدف إلى إكساب المتدربين الأدوات والمهارات الأساسية في تنمية الذكاء وتقوية

جامعة الكويت مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر قسم تنمية المجتمع

الأندية الصيفية الجامعية ٢٠١٠/٢٠٠٩

نادي الكمبيوتر

(دورة شاملة في الكمبيوتر والانترنت)
(فتيات: ٩-١١ سنة) (أولاد: ٩-١١ سنة)
تعليم البرامج المكتبية (Word-Excel-PowerPoint)
تعديل الصور (Photoshop) الطباعة بالعربي والانجليزي

الرسوم
٨٠ د.ك

٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
١٠ صباحاً إلى ١ ظهراً



نادي الإبداع للفنون التشكيلية الصيفي

(فتيات: ٦-١٥ سنة)
(أولاد: ٦-١١ سنة)
التعرف على الألوان الأساسية وكيفية مزجها - رسم لوحات فنية - أشغال يدوية تغليف هدايا - تذهيب

الرسوم
٨٠ د.ك

٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
٩,٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً



نادي ابن بطوطة الصيفي للرحلات

(فتيات: ٦-١٥ سنة)
(أولاد: ٦-١١ سنة)
رحلات ميدانية يستكشف المشاركون المعالم التاريخية والتراثية والعلمية والترفيهية في دولة الكويت

الرسوم
٥٠ د.ك

٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
٩,٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً



نادي أصدقاء الجامعة

(فتيات: ٦-١٥ سنة)
(أولاد: ٦-١١ سنة)
دورات علمية - أشغال يدوية - رسم - طبخ - تحسين الخط العربي - تنمية الذات - كمبيوتر - رحلات ترفيهية وعلمية أنشطة رياضية

الرسوم
٨٠ د.ك

٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤
(يومياً من الأحد إلى الخميس)
٩,٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً



نصم خاص لمساهمي الجمعيات التعاونية

للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨,٣٠ - ١٢,٣٠ ظهراً.

الفترة المسائية: من ٢٠١٠/٦/١٣ إلى ٢٠١٠/٧/١ من الساعة ٥-٨ مساءً في كلية البنات الجامعية - العديلية - بوابة ٥ - مبنى ٢٠٢.

للاستفسار قسم تنمية المجتمع: ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤ - فاكس: ٢٤٨٣٦٣٢٣

ccsce.kuniv.edu

6/17/10 1:06:54 PM

يفتتح في ٢٠١٠ - ٢٠١١ ويعد نقلة علمية في مجال العلوم ويحمل رسالة تربوية وإرشادية

مركز علوم البحار . تنمية . تواصل . إعداد كوادر وطنية

تحقيق وتصوير : سعود العجمي
تعتبر البحار والمحيطات عناصر بيئية مهمة للإنسان ولقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في آيات متعددة ، والبحر بالنسبة لدولة الكويت كان وما زال مصدراً أساسياً للحياة ، ولما لموضوع البحار من أهمية كبرى فقد قامت الجامعة بإنشاء مركز متخصص لعلوم البحار بعد موافقة أميرية من الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح

والذي بدأ العمل به مطلع سنة ٢٠٠٤ ويقع في منطقة الفنتاس وسوف يتم افتتاح المركز مع بداية السنة الدراسية ٢٠١٠/٢٠١١ ، ولأهمية مركز البحار التقت آفاق مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم الذين لهم مساهمات في المشروع وسألناهم عن تلك الأهمية في إنشاء مثل هذه المراكز والإجابات في التالي:

في درجة البكالوريوس والدراسات العليا أيضاً، وفيما يتعلق بالأبحاث البيئية البحرية قال د. بو عليان إن هناك إمكانية للتعاون مع المنظمة الإقليمية لحماية البيئة البحرية ، وكذلك مع الجامعات الخليجية من خلال أبحاث ودراسات ودورات ومشاريع بحثية خاصة بالبيئة البحرية.

قوانين الاستدامة

وأوضحت د. هدى محمود من قسم العلوم البيولوجية أن البيئة البحرية لدولة الكويت تتعرض لضغوط عالية من جراء إضافة الملوثات الناتجة من محطات تحلية مياه البحر ومصبات المجاري والمخلفات الصناعية وخصوصاً البترولية منها مما يؤثر بشكل كبير على صحة البيئة والثروة السمكية لدولة الكويت. وأردفت هنا تأتي أهمية إنشاء مركز يهتم بالشؤون البحرية ويهتم بالأبحاث التي من شأنها حل مشاكل البيئة البحرية ، وأكدت أن وجود مثل هذا المركز يعزز دور الكلية كرائدة في مجال علوم البحار وحماية البيئة ليس ذلك وحسب ولكن وجود مثل هذا المركز سيساعد الباحثين على توثيق التنوع الإحيائي في المياه البحرية وإضافة معلومات قد تعد مهمة جداً على المستوى العالمي من حيث مراقبة الكائنات الحية ومعرفة أماكن تواجدهم والمؤثرات التي تؤدي بشكل خاص إلى انقراضها مما يساعد في تطبيق قوانين الاستدامة في البحار.

د. الوهيب : يساهم في التنبؤ ومعرفة الأسباب المؤدية لنفوق الأسماك



فقد ذكرت أن ما تعرضت له الكويت أثناء الغزو انعكس سلباً على البيئة البحرية الكويتية التي تعرضت للعديد من الكوارث أثناء مضيئة أصبحنا نشاهد ظاهرة نفوق للأسماك في فترات مختلفة ولم تعرف الأسباب بصورة واضحة .

و بينت د. الوهيب أن وجود مركز لعلوم البحار من شأنه أن يساهم في التنبؤ ومعرفة الأسباب المؤدية لمثل هذه الظواهر ، مشيرة إلى أن الكويت من الدول السباقه في مجال البحوث العلمية وهذا المركز يعتبر الوحيد من نوعه في منطقة الوطن العربي ، مؤكدة أن المركز سيساهم في إعداد جيل كويتي له خبرة ومعرفة في علوم البحار والاستفادة من هذا المورد الحيوي كاستخراج بعض الأدوية والمركبات ذات الصلة الدوائية.

تدريب الطلبة

من جهته د. عبد الهادي بو عليان من قسم الكيمياء أشار إلى أن المركز يعتبر معلماً رئيسياً لجامعة الكويت وللكويت مبيناً أن أهميته تنبع من خلال عملية التدريب لطلبة كلية العلوم في برنامج العلوم البحرية

د. المهنا : دراسات على الأسماك والنباتات والصخور واستخراج الأدوية من البحر



الكويتية، مضيفاً سيكون مركزاً علمياً وأكاديمياً متميزاً يوجه رسالة تربوية وإرشادية للمجتمع لبيان كيفية الحفاظ على البيئة البحرية لما فيها من مصادر وفيرة لاستمرارية الحياة البشرية.

وأشار د. الشعبي إلى أن دور المركز علمياً يتمثل بتقديم الاستشارات العلمية للدولة عند إقامة مشاريع خاصة بالواجهات البحرية وتساهم تلك المراكز أيضاً بمتابعة تراكيز العناصر الملوثة للبيئة البحرية بصورة دورية بالإضافة إلى دراسات أخرى كثيرة.

من جانبه قال د. مناف بهبهاني من قسم العلوم البيولوجية إن مركز علوم البحار متميز من جميع النواحي من حيث بناؤه على أحدث النظم الهندسية والتأثيث ونوعية المختبرات والوسائل المكملية علمياً، مضيفاً إنه نقلة علمية لتدريس علوم البحار كتخصص مستقل ، لافتاً إلى أهمية البيئة البحرية للبحث العلمي وفيها كم هائل من التنوع البيولوجي سواء من أسماك محار وقواقع ومرجان وكائنات أخرى،

وبين د. بهبهاني أن المركز يحتوي على مراجع وعينات وتعريف للبيئة البحرية ويمثل متحفاً علمياً ومعلماً رئيسياً يتم من خلاله استقطاب زوار الكويت القادمين إليها. أما د. ضحى الوهيب من قسم الكيمياء

د. بهبهاني : نقلة علمية لتدريس علوم البحار كتخصص مستقل



د. بو عليان : معلم رئيسي لتدريب طلبة كلية العلوم

د. هدى محمود : أبحاثه ستحل مشاكل البيئة البحرية



رئيسياً يتم من خلاله استقطاب زوار الكويت القادمين إليها. أما د. ضحى الوهيب من قسم الكيمياء

وبين د. بهبهاني أن المركز يحتوي على مراجع وعينات وتعريف للبيئة البحرية ويمثل متحفاً علمياً ومعلماً رئيسياً يتم من خلاله استقطاب زوار الكويت القادمين إليها.



أطفأ الشمعة الأولى على أمل استكمال الطريق اختتام نشاط ملتقى آفاق الثقافي والاجتماعي لطلبة المنح في الجامعة

د. الشريف: الملتقى حقق بالتواصل العميق والتلاقي الثقافي بين الطلبة ما يلبي طموحه



● جانب من حفل التكريم



● حصة الشيميري تكرم إحدى الطالبات



● طارق ادريس مكرما ابراهيم نصير

الدريس : حقق التمازج بين الشعوب

نصير : وضع اللبنة الأولى في التواصل الحضاري

من جميع الحضارات على امتداد الكرة الأرضية.

وبدورها قالت رئيسة الملتقى الثقافي والاجتماعي هبة الطويل إن الطلبة غير العرب يعدون صوت الكويت الواعد إلى الخارج من خلال إعدادهم بطريقة تعليمية لنقل الصورة المشرفة والمشرقة لدولتنا الحبيبة والعادات والتقاليد التي نفخر ونعتز بها ، مضيئة حرصنا في الملتقى على مد الجسور المتينة والمتماسكة بين جميع الثقافات من أجل تعزيز أخلاقيات عالمية تقوم على مبدأ التعايش السلمي وعلى مواجهة التحديات الجديدة التي يفرضها عالمنا الذي نحياه اليوم، شاكرة الضيوف المحاضرين الذين قدموا دعماً ورعاية لأنشطة الملتقى لمساندته لطموحات الملتقى نحو تقديم المزيد من التقدم والتطوير لخدمة المجتمع الجامعي ووطننا المعطاء .



● طلبة المنح وضيوف اسرة آفاق في لقطة تذكارية

الطويل : عزز أخلاقيات عالمية تقوم على مبدأ التعايش السلمي

الأمر الذي يزيد من الإثراء المعرفي والإنساني ويسهم في الارتقاء بالحضارة الإنسانية التي تتشكل

تنمية ملكة اللغة لدى الدارسين غير العرب و التمازج بين الشعوب مع احتفاظ كل منها بخصوصيته

الثقافي والاجتماعي كان وسيلة تواصل حضاري تعطي الصورة الحقيقية للجامعة بالإضافة إلى

الانسجام بين الشعوب. من جانبه قال مستشار جريدة آفاق طارق الدريس إن منتدى آفاق

اختتمت جريدة آفاق الجامعية بالتعاون مع وحدة اللغة العربية لغير الناطقين بها في مركز اللغات بالجامعة أنشطة منتدى آفاق الثقافي والاجتماعي للطلاب العرب وغير العرب الدارسين للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠.

وذكر رئيس تحرير جريدة آفاق د. احمد الشريف بأن هذه هي الشمعة الأولى التي يطفئها المنتدى متمنيا أن يكون الملتقى قد حقق التواصل العميق والتلاقي الثقافي بين الطلبة لتحقيق طموحهم، مبينا أن الجامعة تمد يد التعاون إلى جامعات العالم للتبادل الثقافي والمعرفي والاستفادة من كل التطورات العالمية.

ومن ناحيته قال مدير مركز اللغات بالإدارة إبراهيم نصير إن الملتقى وضع اللبنة الأولى في التواصل الحضاري بهدف دمج الطلبة الأجانب مع إخوانهم الكويتيين وجعلهم يتعايشون معا في احترام متبادل يعبر عن



● لقطة تذكارية



● اميرة المشهود



● هيا الشطي



● بدر بوراشد

وتزويدها بالاستشارات المالية ..
فما سر نجاحك ؟

يمكننا تشبيهها بخطة مكونة من
الصبر وطول البال مع المعرفة التي
تأتي عن طريق القراءة والبحث و
الدورات العامة و الاختصاصية
سواء في الكويت أو خارجها ، حيث
أقوم بالقراءة و الاطلاع على ما هو
جديد ، فعلمنا اليوم بحاجة إلى
مواكبته لذا أحرص في المشاركة
في الدورات حتى وإن كانت على
حسابي الخاص . فالنجاح يتطلب
أن يكون لديك إلمام كاف في جميع
المجالات و من ثم أن تختار أحدها
لتفوق في أعماقه .

هذه الأمور تؤهل الشخص لأن
يحصد سمعة مبنية على المعرفة
والعلم والخبرة ويفرض وجوده
ومكانته من خلال معايير الكفاءة
والإنتاج دون الحاجة إلى المعايير
العائلية أو الشخصية ، لذا تجد سمعة
الشخص مقترنة بأدائه وإنتاجه و
كفاءته و تجد الوظائف و المناصب
تأتي إليه بشكل طبيعي .

● إذن تعتبر من أبناء القطاع الخاص
الذين عملوا فيه قبل دعم الدولة و
إنشاء جهاز إعادة الهيكلة ؟
مؤكد ، حيث كنت أحرص على
التنوع في هذا المجال ، من خلال
العمل في مختلف الشركات و
بالتالي اكتساب الخبرة و المعرفة
، و بدأت في تأسيس الشركات و
تقديم الاستشارات و لأنسى أهمية
الدورات المتخصصة في الأسواق
و التحليل المالي و البنوك و غيرها
التي قدمت لي الكثير و ساعدتني
في شق طريقي .

أيضا جربت العمل الحكومي حيث
توليت منصب الوكيل المساعد في
الهيئة العامة لشؤون القصر ، ولكن
لم أستمع حيث لم استطع التأقلم مع
طريقة العمل في القطاع الحكومي
، لذا قمت بتقديم استقالتي و لم
أطلب التجديد لذا رجعت إلى العمل
بالقطاع الخاص مرة أخرى .

● كيف ترى الجيل الحالي مقارنة
مع جيلكم ؟

للأسف فإن نسبة كبيرة من الجيل
الحالي لا يستغل الإمكانيات المتوافرة
بين يديه ، فالتكنولوجيا الحالية
المتوفرة لهم تمكنهم من إنجاز أمور

المرحوم د. سيف عباس علمنا درسا في الاعتراف بالخطأ

بوراشد : الصبر والسعي خلف المعرفة سر النجاح

المكتبات كانت تكتظ من شدة الازدحام .. و الآن خاوية !

أجرى اللقاء : عبدالعزيز كاظم

« أحببت الكيمياء و لكن اكتشفت أن حب المادة العلمية أمر ، و الواقع العملي أمر آخر .. »
هذا أول درس اكتشفه ضيفنا رئيس مجلس إدارة شركة أثمان الاستثمارية و العضو
المنتدب فيها بدر جاسم بو راشد .

بو راشد الحاصل على بكالوريوس تجارة و إدارة أعمال (تنظيم أفراد) من جامعة
الكويت عام ١٩٧٨ لتكون نقطة انطلاقته في عالم المال و الأعمال الذي استهواه وبخاصة
سوق الأوراق المالية بجانب هوايته مادة الكيمياء ، فتغلب على الكيمياء و قرر بدء

رحلته في عالم التجارة .

كشف حساب سريع لضيفنا يبين لنا أنه مؤسس بالفطرة ، فكان أحد المؤسسين للقائمة
الائتلافية بالإضافة إلى بعض الشركات كما اقترح جميع قطاعات السوق سواء كانت
عقارية أو استثمارية و صناعية و معلوماتية و غيرها من خلال عضويته في أكثر من
١٨ شركة ليصبح من ذوي الخبرات و المعرفة في عالم المال . خلطة النجاح لدى بو
راشد كما كشفها هي الصبر و السعي خلف المعرفة حتى بعد التخرج سواء عن طريق
القراءة أو الدورات . و إليكم التفاصيل ..

الجيل الحالي ملول ولا يملك طول البال

حيث كنت مدير محافظ في مجموعة
الأوراق المالية و كانت هذه الفترة
تصادف أزمة سوق المناخ و التي
تشهد أجواء مشابهة لها في الأزمة
المالية العالمية . و بالمناسبة فإن
أخطاء علاج هذه المشكلة تكررت
أيضا . ففي أزمة سوق المناخ كان
السوق بحاجة إلى مبلغ مليار دينار
لحل المشكلة و الذي عرف باسم «
حل غرفة التجارة » إلا أنه نتيجة
للتجاذبات السياسية و الصراع
بين المكونات السياسية أدى إلى
تضخم تكاليف حل المشكلة إلى
٢٧ مليار دينار حتى عام الغزو
العراقي المشؤوم .

والآن مع الأزمة العالمية تكرر السيناريو
وتضاعفت كلفة حل المشكلة ، التي
كان بالإمكان احتواؤها منذ البداية
بمبلغ أقل بكثير .

تأسيس الشركات

● سيرتك الذاتية حافلة بعضوية
مجالس الشركات و تأسيسها

مع ذلك فالمرحوم اعترف بأنه أخطأ
و أخذت العلامة الكاملة للسؤال و
كذلك لم يقم بخصم العلامة من
الطالبة أيضا لأن الخطأ خطأ كما
ذكر . و أيضا لا أنسى د. أحمد بدر
في مادة البحث العلمي .
من المواقف المحزنة التي حزت بنفسه
عندما توفي شقيقي و كان لدي
امتحان يومئذ ، و ذهبت بعدها إلى
أحد الدكاترة و أحضرت له شهادة
وفاة شقيقي ، فرفض هذا العذر مما
كان له أثر عميق في و على موعد
تخرجي من الجامعة .

معيد بعثة

● وكيف كانت بدايتك و مسيرتك
في عالم المال و الأعمال ؟
بدايتي كانت كمعيد بعثة في الهيئة
العامة للتعليم التطبيقي و التدريب
، ثم كوكيل للشؤون الإدارية و المالية
في الهيئة . و كما ذكرت سابقا
استهواني سوق الأوراق المالية في
البورصة القديمة في سوق السجاد

المرتبة العلمية هو من ينظم العلاقة
بيننا و التناول على أي أستاذ كان
مستهجنا .
و في هذا الصدد أتذكر مؤسس جريدة
آفاق و أول رئيس تحرير لها و رئيس
قسم العلوم السياسية المرحوم د.
سيف عباس ، الذي علمنا درسا في
التواضع و الاعتراف بالخطأ . ففي
إحدى المواد بقسم العلوم السياسية
و في أحد الامتحانات كان السؤال
يدور حول بسط الكويت لسيطرتها
في القرن السابع عشر و أنها توسعت
كثيرا ، فذكر الطالبة في إجابته أن
المعلومة صحيحة ، بينما كتبت في
إجابتي أنها خطأ . و الواقع أن د.
سيف قد التبس عليه الأمر ، حيث
كان القرن السابع عشر يشمل عام
١600 بينما تأسست الكويت بعد هذا
التاريخ بمائة عام تقريبا مع العلم
أن الدكتور يقصد سنة ١700 أي
القرن الثامن عشر . أي أن الإجابة
صحيحة كما ورد في كتاب المقرر . و

العامة بعد محاضرات الجامعة ،
و في الوقت ذاته كنت أقرأ ما يقع
بين يدي من كتب .
و من المفارقات التي أذكرها أن
المكتبة كانت تفتح أبوابها الساعة
الرابعة عصرا ، حيث تجد الجميع
يتجمع عند الباب و ذلك للحصول
على مقعد فيها . و عند الساعة
الرابعة و عشر دقائق كنا نغلق
الباب من شدة الزحام ، حيث كان
يتجمع ممن لم يتمكن من الدخول
و ذلك ترقبا لأي شخص يخرج من
المكتبة ليدخل مكانه .

أما الآن فتجد المكتبات رغم انتشارها
أصبحت خاوية إلا من موظفيها
وتحسر على أيام عزها .

● كيف كانت علاقتك مع أعضاء
هيئة التدريس ؟ و من أكثرهم
تأثيرا فيك ؟
ولله الحمد ، علاقتنا مع الأساتذة
كانت علاقة احترام وود متبادلين
، فبالنهاية يبقى فارق العمر و

● رغم تخصصك العلمي في الثانوية
و حبك لمادة الكيمياء ، كيف وجدت
نفسك في عالم الأعمال ؟

فعلا ، أنهيت الثانوية العامة بالمسار
العلمي ، و التحقت بكلية العلوم و
اخترت تخصص الكيمياء لكوني
أحببت هذه المادة منذ الثانوية
، و لكن اكتشفت أن حب المادة
العلمية أمر و الواقع العملي أمر
آخر بجانب أنني بدأت بمتابعة
سوق الأوراق المالية أو بما يعرف
بسوق المناخ الذي كان حديث النشأة
، فقررت الاتجاه إلى كلية التجارة
و الاقتصاد و العلوم السياسية و
التي أصبحت حاليا تعرف باسم
كلية العلوم الإدارية .

المكتبات

● كيف كانت أيام الدراسة في
الكلية ؟ و من تتذكر من الزملاء ؟
و ما قصة العمل النقابي معك ؟
استطيع أن أصف أيام الدراسة
أنها أجمل أيام حياتي حيث ما زلت
أذكرها إلى الآن بسبب أجواء الود
و الحب التي كانت تسود الجامعة
في تلك الفترة حيث كانت الأنشطة
الطلابية على جميع المستويات
في أوجها .

و نتيجة لعلاقتي الاجتماعية
والصداقات التي قمت بتكوينها ،
خضت العمل النقابي و قمت مع
مجموعة من الأصدقاء و الزملاء
حيث كنا في عدة قوائم متفرقة ،
وقمنا بتأسيس القائمة « الائتلافية »
لتخوض انتخابات عام ١٩٧٨
الشهيرة في تاريخ الجامعة وحصلنا
على أصوات عالية .

و أذكر من الزملاء خالد الفوزان ،
خالد الحسن ، رياض العثمان ،
سعد الوزان ، د. علي الزميع ، فيصل
الهجري ، عبدالعزيز الدرياس و
طارق الغانم و الكثير الذين لا يتسع
المجال لذكرهم .

كذلك رغم أنني كنت أدرس ، حرصت
على أن أعمل بجانب دراستي ،
حيث كنت أعمل في مكتبة خيطان

صورة جماعية في فرنسا

لكل صورة قصة ، ففي عام ١٩٧٦ شارك بدر بو راشد
في رحلة للجامعة إلى أسبانيا و فرنسا ، و التقطت هذه
الصورة خلف قصر اللوز حيث فرح الوفد بنجاحهم من
كارثة محققة حيث أصيبت العجلة الأمامية للطائرة
بخلل ، و لم تتمكن الطائرة من الهبوط فاضطر الطيار
للتحليق في الجو لمدة 3 ساعات حتى تمكن من الهبوط
قبل نفاذ وقود الطائرة .

أسماء الصف الأول من اليمين: المرافقة الفرنسية - بدر
جاسم بوراشد - د. طارق الريح وزوجته - رباح الرباح
- سامي الصقعي - وليد النجار - البسام - علي عويد
- التركيت - عاصي الهرشان

أسماء الصف الثاني من اليمين: يعقوب الرفاعي
- يعقوب اللحدان - - عبدالله القصار -
- حبيب الشمري - ابراهيم الفضلي - مشاري الدبوس
- وليد البعيجان.



السمعة المبنية على العلم تفرض احترامها على الجميع

من المعلومات بالإضافة إلى التحلي بالصبر وطول البال وأن يكونوا من أصحاب المعرفة في تخصصاتهم من خلال القراءة والاطلاع التي أصبحت سهلة بفضل وجود الإنترنت والكتب الإلكترونية .

كان هناك تنافس شديد في السابق لحضور مثل هذه المنتديات الفكرية، أما الآن فقد قل الإقبال بشكل كبير و واضح .
● كلمة أخيرة لقراء آفاق ؟
أتمنى كل التوفيق لطلاب وطالبات جامعة الكويت وأدعوهم إلى استغلال هذه المرحلة بالمتابعة وجني أكبر قدر

كنت أدرس في الثانوية ، سعيت بكل جهدي لأن أدخل في التخصصات التي ضمت 25 طالبا من مختلف مدارس الكويت والتي أقيمت للمشاركة في مؤتمر الشباب الأول والذي أقيم في الجزائر. والحمد لله تشرفت بتمثيل دولة الكويت في هذا المؤتمر الذي تخصص بالحوار الفكري .

عديدة كانت صعبة لجيلنا . كما أن عزيمة الإصرار والتحمل والصبر ضعيفة وليست كما الأجيال السابقة، لذا تجدهم في عجلة من أمرهم والمثل يتسرب إليهم بسرعة .
كنا نحرص في السابق على المشاركة في الأنشطة والفعاليات التي تقام على هامش المدارس ، فمثلا عندما

بدر جاسم بوراشد

– خريج كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية ، تخصص إدارة أعمال (تنظيم أفراد) عام ١٩٧٨ .
– حاليا يترأس مجلس إدارة و العضو المنتدب بشركة أثمان الاستثمارية
٢٠٠١ - ٢٠٠٦: المستشار التنفيذي في مجموعة عارف الاستثمارية
٢٠٠٠ - ٢٠٠١: مدير عام شركة المصالح الاستثمارية
١٩٩٧ - ٢٠٠٠م: رئيس مجلس الإدارة والعضو المنتدب شركة مشاريع الخليج الاستثمارية
١٩٩٣ - ١٩٩٧م: نائب مدير عام الهيئة العامة لشئون القصر لشئون تنمية أموال القصر بدرجة وكيل مساعد
١٩٨٩ - ١٩٩٣م: العضو المنتدب للاستثمارات المحلية - شركة الاستثمارات المالية الدولية
١٩٨٨ - ١٩٨٩م: مدير الخدمات المصرفية - بنك الخليج الكويتي
١٩٨٣ - ١٩٨٧م: مدير عام شركة التمدين العقارية
١٩٨٢ - ١٩٨٣م: مدير محافظ مجموعة الأوراق المالية
١٩٧٨ - ١٩٨٢م: الوكيل المالي والإداري كلية العلوم الإدارية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
– عضو مجلس إدارة في ١٨ شركة مختلفة ، واجتاز ٢٠ دورة تدريبية مختلفة داخل الكويت وخارجها .

زيارة البطل المصري إسماعيل الشافعي عام ٧٦-٧٧ حيث ألتقطت الصورة في نادي الكويت الرياضي حيث كان الفريق يمثل الجامعة ونادي الكويت الرياضي .
أسماء الصف الأول من اليمين:

المدرّب دسوقي - عبدالله الهاجري - اسماعيل الشافعي - - بدر بوراشد



رحلة طلبة ثانوية الشويخ الي اليمن عام ٦٨-٦٩

أسماء الصف الأول من فوق (من اليمين) صالح الفضالة - مهدي الصفار - الملحق فضل بو غيث - بدر جاسم بوراشد
الصف الثاني (الوسط) من اليمين:
د. عبدالله العجمي - باقر حمزة السلطان - المرحوم / يوسف الحمد (مشرف ثانوية الشويخ) - وزير الشباب في اليمن - سفير الكويت في اليمن السيد / جاسم الخشبي - أ. عبدالرضا - علي الشطي - عبد الرزاق الموسى - أ.د. عبد المحسن الرشيد.
الصف الثالث (الأخير) من اليمين:
رشيد العبد الجادر - م. مبارك المطوع - عميد المطيري - د. محمد الفريخ - عبد المحسن المسيحي - محمد الفريخ -



الشريف أثنى على الأفكار والتصاميم والتنفيذ

عرض مشاريع طلبة مقرر الحملات الإعلامية لقسم الإعلام

الطالبات: بحرنا غالي وتدوير النفايات الورقية وسلامتك مسؤوليتنا.. ومصرفي عناوين الحملات

عمليات الإيداع والسحب لمساعدتهم على حمل المسؤوليات المادية وتجنبهم أي مشاكل اقتصادية قد تواجههم بالمستقبل لعدم الدراية بأهمية التوفير .

وأكد أن الحملة نجحت بالتعريف بأنواع الحسابات المصرفية المختلفة ومزاياها، مع التدبير في المصروفات والابتعاد عن الإسراف البذخ، وأيضاً تأمين حياة مستقرة وتحمل المسؤوليات، واستفادة الاقتصاد الكويتي من جانب مادي كان غير مطروح سابقاً، بالإضافة إلى الاسهام بتخفيف الأعباء عن أولياء أمور الطلبة والطالبات حيث تخرج أبنائهم من المرحلة الثانوية واستخدام المبلغ المدخر في ضروريات الحياة .

سلامتكم مسؤولياتنا دائماً

وعن الحملة الثالثة تحدثت الطالبات شيماء الشطي وشيرين مردقشي ومي البالول ومي العطار و أوضحن أنها جاءت تحت عنوان « سلامتكم مسؤولياتنا دائماً... تويوتا » وأكدن فيها أن هدف الحملة توفير أعلى مستويات السلامة والأمان للركاب، وذلك من خلال التفادي المسبق للوقوع الحوادث، مبيّنات ان الحملة حرصت على توفير جميع الاحتياطات التي تمكن السائق من التحكم بالسيارة أثناء القيادة في كل الظروف وخصوصاً وقت الطوارئ .

واضفن أن أهم عنصر في حماية



● جانب من الحضور

الحملة تركزت على شراء طوابع التوفير المخصصة من البنوك أو البريد ولصقتها في دفتر التوفير التابع لهم في المدرسة او خارجها لايجاد مدخر مادي يستفاد منه في المستقبل، وأضفن أن أهداف الحملة ارتكزت على غرس عادة الادخار في نفوس الأطفال وتعويدهم عليها من سن صغيرة، والتخطيط السليم للمستقبل وامتلاك مبلغ مادي يعينهم عليه، فضلاً عن تعلم التعامل الصحيح مع المصروف اليومي وأي مبلغ زائد عن الحاجة في أي مناسبة، وقلن إن ذلك يسهم في تعليم الطلبة فهم

الخاصة لمشروع « مصرفي » والتي نظمتها مجموعة الطالبات سارة اليحيى وفرح المفرح ونوال الحسينان وعائشة المرزوقي، وذكرن أنها تهدف إلى توفير الطلبة والطالبات في المدارس وخارجها لمصرفهم واستخدامه كمنهج حياتي، وأشرن إلى أن فكرة



● نجمة الشمالي

مما يساهم في انتعاش الاقتصاد الوطني و كذلك حماية الأراضي من الردم و حرق النفايات وأخير إعادة تدوير الورق يوفر ٦٠٪ من الطاقة التي تحتاجها لصناعة الورق من خاماته الأولية .

مصرفي

أما الحملة الثانية فهي الحملة



● هيا البديوي



● د. أحمد الشريف

التدوير في العملية الاقتصادية من الدرجة الأولى وذلك طبقاً لاحتصائية وكالة حماية البيئة .

واوضحن أن الحملة خرجت بنتائج مفادها ان ٧٠٪ من الشركات في الكويت تستهلك اكثر من ٦٠٠٠ ورقة في اليوم، وان ٧٥٪ من الشركات الكويتية تتخلص من

نفاياتها الورقية برميها في القمامة، فضلاً على ان إعادة التدوير يقلل من التلوث الهوائي بنسبة ٩٥٪ مما يقلل من حالات الربو والاكزيما والتهاب الكبد وفقدان المناعة .

وأشرن إلى أهمية التدوير في توفير المخلّفات الورقية لتقليل اثارها الجانبية على البيئة، مؤكّدت أهمية

نظم قسم الإعلام بجامعة الكويت عرضاً لمشاريع وبحوث طلبة مقرر الحملات الإعلامية للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي الحالي أمس في القاعة الدولية في كلية العلوم الاجتماعية .

وأثنى استاذ المقرر د. أحمد الشريف على الإنتاج العملي في إعداد الحملات الإعلامية التوعوية والإرشادية والتسويقية أمام نخبة من مسؤولي العلاقات العامة والإعلام في الشركات الخاصة، مؤكداً أن أصحاب المشاريع سيحضون بالدعم اللامحدود والنصح والفائدة من خلال تعليقات هؤلاء المسؤولين وإرشاداتهم مشيراً إلى ما قدم من فكر وتصميم وإنتاج وإعداد بذل فيه الجهد من أجل أن يظهر بهذا الإتقان.

وأعرب الشريف عن ثقته بتقبل الطلبة لملاحظات الضيوف وإرشاداتهم بروح وثابة لتقديم الأفضل والأجمل في المستقبل وحتى يستفيدوا من ذلك كله بعد تخرجهم وانخراطهم في سوق العمل.

من جانبهن المشاركات في حملة «نعم للتدوير.. من أجل التغير» الطالبات هيا البديوي ولولوة العصيمي وإيمان أمان، أوضحن ان الهدف من الحملة تعريف الشركات بمفهوم وأهمية إعادة التدوير، مبيّنات أهمية استخدام المخلّفات الورقية لتقليل اثارها الجانبية على البيئة، مؤكّدت أهمية



● هيا البديوي ولولوة العصيمي وإيمان أمان



● عائشة المرزوقي وفرح المفرح ونوال الحسينان وسارة اليحيى

الأمانة العامة تعلن عن فتح باب الترشيح للبرامج التدريبية الخارجية لشاغلي الوظائف التنفيذية

العمل، ومن ثم عرضها على لجنة البعثات والإجازات الدراسية للبت فيها، مضيئة أن هذه البرامج تعمل على تهيئة الموظفين وتحفيزهم للعمل وأداء أعمالهم بفعالية .

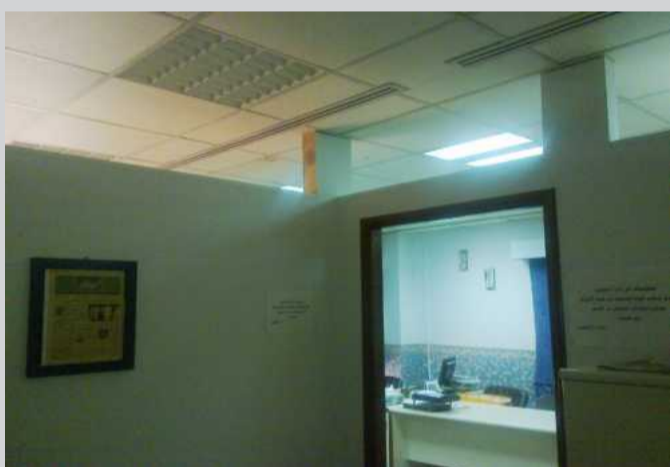
وأضافت أنه سوف يتم استقبال طلبات الترشيح للفترة التنفيذية التي تنطبق عليها شروط الترشيح لحضور البرامج الخارجية خلال فترتين: الفترة الأولى من ١-٣٠ يونيو ٢٠١٠، والفترة الثانية من ١-٣١ يناير ٢٠١١

كتبت نادية العلي :

أكدت مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب في جامعة الكويت سعاد الزيد حرص الأمانة العامة بالجامعة على إتاحة الفرصة لشاغلي الوظائف التنفيذية للمشاركة في البرامج التدريبية الخارجية بهدف تنمية مهاراتهم وقدراتهم لتواكب المستجدات في كافة المجالات الإدارية والمالية والتخصصية وفقا لضوابط والشروط المنظمة لعملية الترشيح.

وقالت الزيد أن الإدارة ستقوم بالتنسيق لعملية الترشيح للبرامج الخارجية المقدمة من رؤساء مراكز

«آفاق» ترشد استخدام الكهرباء



● تخفيض الإضاءة في مركز «آفاق»

كتبت غنى الفهد :

بادرت جريدة آفاق بترشيد الكهرباء وذلك عن طريق إغلاق بعض المصابيح الكهربائية و أجهزة الحاسب الآلي التي لا يقام باستخدامها بشكل كثير وذلك في الأسبوع الماضي وتقليص الاستهلاك إلى أقل حد ممكن.

الجدير بالذكر أن ترشيد الكهرباء في جريدة آفاق يأتي من خلال الشعور بالمسؤولية العامة نظراً للاستهلاك العالي والضغط الشديد على الكهرباء في الكويت وتحديدًا في فصل الصيف .



● مي العطار وشيرين مردقشي و شيما الشطي



● المشاركون في حملة المرور



● فاطمة مراد ورقية أبل

الركاب عند التصادم هو تقليل قوة التصادم التي تصل إليهم . مبيئات أن تصمم السيارات في تويوتا يأتي بطريقة تتعامل مع مناطق الانبعاج لتمتص قوة التصادم . ولذلك فقد بذلت جهداً كبيراً من العمل المتواصل من أجل تصميم أنظمة متزايدة الكفاءة مثل أحزمة الأمان ومساند الرأس .

كما تقوم تويوتا بتصميم هيكل وشكل المقاعد في السيارات بما يتماشى مع متطلبات حزام الأمان.. بينما يخفف نظام الأحزمة المعمول به في تويوتا من حدة التوتر في حالة الطوارئ ELR حيث يقلل أوتوماتيكياً عند سحب الحزام للتأكد من أنه آمن ... و بعض السيارات تشتمل على مستشعرات مسبقة التوتر والتي تسحب الحزام بسرعة في أول هزة تشير إلى تصادم وجهاً لوجه . حتى لا يتم إلحاق الأذى بالسائق . و خصصت الحملة الرابعة لحماية البيئة البحرية من مخلفات المصانع وجاءت تحت شعار بحرنا غالي وأكدت الطالبات المنظمات لها سارة الغريب ومنيرة الربيعان ورقية ابل وفاطمة مراد أن الحملة تهدف إلى توعية الشعب الكويتي بالأضرار التي تلحقها المصانع بالبيئة البحرية وانعكاس ذلك على صحة الإنسان و الأحياء البحرية ليقفوا وقفة واحدة ضد التلوث الناتج من المصانع .

واشرن الى اهمية العمل على إيجاد تشريعات قانونية وتفعيلها لحماية البيئة البحرية من تلوث المصانع . وأن يكون للدولة دور رقابي في مراقبة المصانع ومحاسبتها للحد من التلوث و ذلك بضمان جودة المعدات و الآلات المستخدمة في المصانع وتكون في الوقت نفسه صديقة للبيئة . وبينت الطالبات انهن يتطلعن الى السعي لمعالجة مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحي والزراعي ومحاولة منع وصولها إلى البحر قبل معالجتها و ذلك لتخليص

إعلان نادي الجامعة والضيافة

يسر إدارة نادي الجامعة والضيافة دعوة السادة أعضاء

النادي لمشاهدة مباريات بطولة كأس العالم لكرة القدم 2010 مباشرة

بالنادي وذلك ابتداءً من انطلاق البطولة .

للاستفسار يرجى الاتصال على / ت ٢٤٩٨٤٢٩٩

٢٤٩٨٤١٥٦



دور اجتماعي رئيسي يقوم به فرد أثناء تفاعله مع غيره من أفراد الجماعة

القيادة من الناحية السيكلوجية

المبادأة والثقة بالنفس والقدرة على التأثير في سلوك الآخرين وتحمل نتائج القرارات والتصرفات سمات القائد

3. القدرة على تحمل نتائج القرارات والتصرفات : لذلك عليه ان يتوقع ان ينتقده احد من الناس نقدا لاذعا قد يزعزع ثقته بنفسه ، ويبرز له عيوبه ويخفي عنه محاسنه ، عند ذلك عليه ألا يتأثر بالنقد سلبا بل يجعله دافعا لتحسين أدائه وتطوير نفسه .

4. القدرة على إقامة نظم تفاعلات اجتماعية لتحقيق الأهداف والقدرة على ترجمة أهداف الجماعة الى إجراءات ولذلك عليه أن يشعر أن حديثه منعة واجبة أن ينقلها إلى غيره فاندماج الإنسان واستماته بما يقول ركيزة بالغة الأهمية في استرعاء انتباه الجماعة .

يلج منه الإنسان غالبي فن الإلقاء المميز ، فالمحدث المميز ينطلق من قوة لضعف بقدراته وإمكاناته لأنه بذلك يصنع جسرا متينا بينه وبين جمهوره .

2. القدرة على التأثير في سلوك الآخرين : وذلك على المتحدث أن يقتنع بصدق ما يقول ، وان يتحمس له ، ويشعر بأهميته .

ومتابعة تحقيق الأهداف .

3. القائد كمخطط : غالبا ما يتقلد القائد دور المخطط ، فهو يقرر الطرق والوسائل التي بها سوف تصل الجماعة إلى أهدافها ، وهناك نوعان من التخطيط : العاجل والأجل وغالبا ما يكون القائد هو الحارس الأساسي للخطة والوحيد الذي يعرف كل شيء عنها بينما الأعضاء لا يعرفون إلا ما يتصل بأدوارهم ونشاطهم .

4. القائد كمنح المكافآت وموقع العقوبات : وذلك إن تكون للقائد سلطة مكافأة المحسن ومعاقبة المسيء

بدرجات متفاوتة فان تعرض الطفل في صغره لخبرات يثبت فيها ذاته ويلقى تشجيعا من الكبار فان ذلك ينمي عنده الشعور بتأكيد الذات مما يزيد الرغبة في السيطرة والعكس صحيح

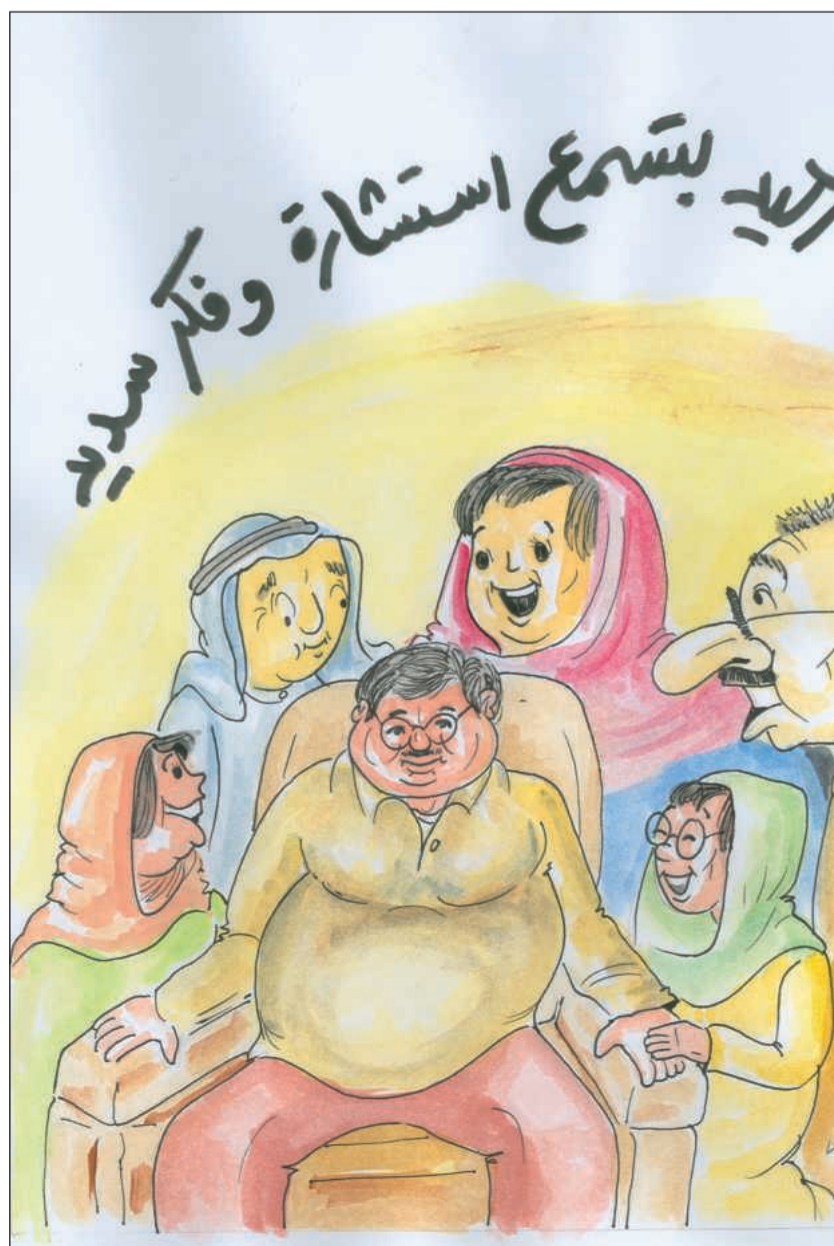
مفهوم القيادة :

القيادة هي دور اجتماعي رئيسي يقوم به فرد (القائد) أثناء تفاعله مع غيره من أفراد الجماعة (الاتباع) ويتسم هذا الدور بان من يقوم به له القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم في سبيل بلوغ هذه الجماعة ، وعلماء النفس يقررون أن القائد هو الشخص الذي يؤثر بأفكاره ومعلوماته ومهاراته وخبراته وأسلوبه في الآخرين بحيث يحقق أكبر قدر من النجاح للجماعة والعمل معا .

أهم وظائف القيادة :

1. القائد كنموذج أو بديل لأب : قد تتبلور بعض الخصائص والصفات الشخصية أو الانفعالية الإيجابية في القائد في نظر بعض الأعضاء فيرى فيه صورة الأب ومصدر العطف والمثال الذي يود أن يجتذبه أو يتوحد معه .

2. القائد كمدير : من أشهر وأهم أدوار القائد في الجماعة هو العمل كمدير ومنظم لنشاط الجماعة كونه مسئول عن مباشرة تنفيذ تلك السياسات



مبادئ القيادة الناجحة

1. لابد من توافر السمات السابقة الذكر في القائد الناجح .

2. يجب أن يكون لديه قدر مناسب من فنيات الاتصال الإقناعي ويمكننا أن نعرف الاتصال الإقناعي أو الفكري بأنه : الاتصال الذي يهدف لإحداث تغيير في اتجاهات وأفكار مجموعة مستهدفة من الجمهور .

3. التزم بمبدأ الاستقامة التامة في كل ما تعمل ، ويشمل ذلك القواعد التالية لا تخلف وعدا أو عهدا .

4. كافح في أن تكون خبيرا في مجال عملك ، لأن الخبرة مصدر هام من مصادر السلطة لدى القائد .

5. قل للآخرين ما تتوقعه استعمل لغة قوية للتأثير في نفوس المستمعين وفي توضيح ورؤى وقيم الجماعة التي تنتهي لها .

6. كن ملتزما وصادقا في التزاماتك ذلك سيزيد حماس من تقودهم إذا شعروا بأنك تتقبل المخاطر في الإصرار والالتزام بمواقفك .

7. ضع الآخرين في المقام الأول ، فكر في مجموعتك قبل أن تفكر في نفسك .

8. افعل ما تعنيه كلمة (القيادة) أي كن في المقدمة إذا كنت لات لابد من توافر السمات السابقة الذكر في القائد الناجح

9. رغب في أداء عمل تطلب من غيرك تنفيذه فلا تطلب من غيرك تنفيذه ، فلا تطلب منهم القيام بذلك العمل .

5. أهمية العمر المناسب وذلك لاعتقاد أن أعضاء الجماعات قد تفترض أن السن هو مؤشر للحكمة والخبرة والذكاء و بالتالي فأنهم يفضلوا قائدا اكبر سنا عن صغير السن .

أنواع القيادات

1. القيادة الديمقراطية : وهي القيادة النابعة من رغبات وحاجات الجماعة للحصول على إشباع الأفراد ، وتعتمد على قدر كبير من المشاركة والاهتمام بكل فرد من أفراد الجماعة .

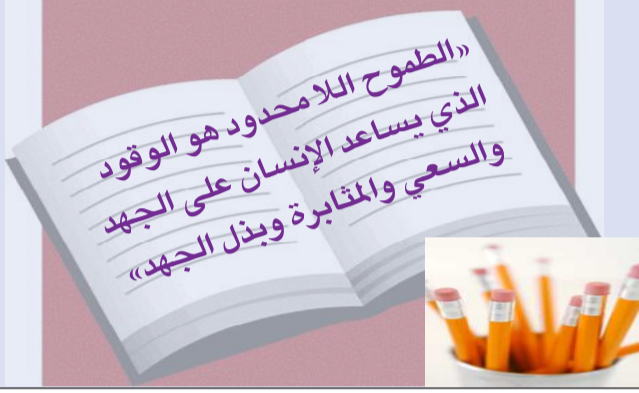
2. القيادة الاستبدادية (التسلطية) : والقيادة المتسلطة تعتمد على قوة الفرد وعلى السيطرة والضغط ، ولذلك كثيرا ما تؤدي إلى ظهور قيادات من نفي الطراز ، كما تعطل نمو الجماعة بأسرها لان الصراع بين القائد والمقود نتيجة التحكم والتسلط يمتص نشاط وحيوية الجانبين .

3. القيادة الفوضوية : وهي القيادة التي لا يمارس فيها القائد أي دور في الجماعة ، فالقائد من هذا النوع في واقع الأمر ، مفقود حيث انه يترك الحبل على القارب ، أي يترك لهم العمل والمسئولية في حرية مطلقة .

Academic Advisement الإرشاد الأكاديمي

فريق الإعداد: نبيل المفرح، فاطمة الملا، طيبة الربيعه، شايج الشايجي

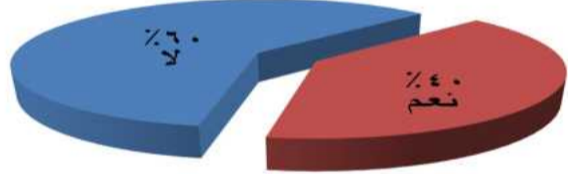
عبارة... أعجبتني



في استفتاء الكتروني

٦٠٪ من الطلبة لا يعرفون لوائح الغش

هل لديك معرفة باللوائح التأديبية المطبقة في حالات الغش ؟

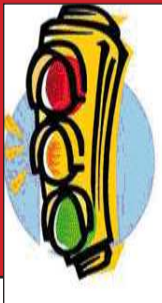


بالتعاون مع جريدة آفاق الجامعية، قام قسم البحوث والدراسات بإدارة الإرشاد الأكاديمي بطرح سؤال للطلبة عن طريق الموقع الإلكتروني لقياس مدى معرفة طلبة جامعة الكويت باللوائح التأديبية المطبقة في حالات الغش، والسؤال هو: « هل لديك معرفة باللوائح التأديبية المطبقة في حالات الغش ؟ »،

ومن خلال فرز وتحليل النتائج اتضح أن (٦٠٪) من طلبة جامعة الكويت المشاركين بالاستفتاء ليس لديهم معرفة كافية عن اللوائح التأديبية المطبقة في حالات الغش، بينما (٤٠٪) من الطلبة لديهم معرفة باللوائح التأديبية المطبقة في حالات الغش.

« بنر أكاديمي »

الفقرة الخامسة من لائحة النظام الجامعي تنص على :-



حالة عدم الالتزام بذلك، وفي حالة تكرار المخالفة رغم إنذاره، يقوم مكتب الإشراف الاجتماعي بإخطار ولي الأمر، وفي حالة تكرار المخالفة يقدم مكتب الإشراف الاجتماعي تقريراً عن حالة المخالف إلى لجنة النظام الجامعي الطلابي.

يلتزم الطالب والطالبة داخل الجامعة والمرافق الدراسية باللباس المناسب، ولعميد الكلية، والعميد المساعد للشؤون الطلابية، والمشرف أو المشرفة الاجتماعية - حسب الأحوال - استعمال أسلوب النصيح والتوعية، ثم لفت نظر الطالب والطالبة شفهيًا ثم كتابيًا في

التوجيه والإرشاد .. نقاط الضعف وعوامل القوة



● جانب من الحضور

عليه اجتياز مقرر تمهيدي ليتمكن من تحديد تخصصه فيما بعد . وفي الختام تم توزيع الشهادات على المشاركين بالورشة وذلك بحضور عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب والعميد المساعد د. علي النامي ومدير الإرشاد الأكاديمي محمد الشداد حيث تم شكر جميع الحاضرين والمنسقين على جهودهم المبذولة.

كلية التربية عن دراستها الميدانية المتعلقة بالتوجيه والإرشاد في جامعته الكويت وبيئت بهذه الدراسة سلبيات وإيجابيات التوجيه والإرشاد وأخيراً تحدثت م. سعاد الشطي عن دور مكتب التوجيه والإرشاد بكلية الهندسة وما حققه المكتب من إنجازات تخدم الطالب الجامعي، ومن خلال المناقشة العامة تبين أن الطالب يجب



● توزيع الشهادات

كلية الدراسات العليا حيث وضحت الأعمال التي يقدمها القسم لطلبة الدراسات العليا. وتناولت نورة الدرعان من مكتب الاستشارات والتدريب بكلية الآداب فكرة إنشاء وحدة مستحدثة عملها تنظيم دورات تدريبية للطلبة وتعتبر من أهم الوحدات الفعالة في الكلية. كما تحدثت د. نبيلة الكندري من

نظمت إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة ورشة عمل لموظفات مكاتب التوجيه والإرشاد في مختلف كليات الجامعة، حيث تناولت الورشة عن أهم نقاط الضعف وعوامل القوة في مكاتب التوجيه والإرشاد، وتم تسليط الضوء على عدة محاور مختلفة منها ما تناولته ازدهار النقي رئيسة قسم القبول والتسجيل في

نصائح أستاذ جامعي Advice from a college professor



المحدد، والتزم بذلك على الدوام.
• عندما تسجل المحاضرات، ضع علامات خاصة، مثل دوائر أو نجوم حول كل ما يهتم الأستاذ بكتابته على السبورة.
• لا تفوت أي فرصة متاحة لأن تقدم العون للآخرين، أنت المحاضرات التي تسجلها وملاحظاتك المدونة للطلاب الذين فأتتهم المحاضرات. وشرح للزملاء الذين يحتاجون العون في بعض المواد الدراسية.
• إن لم تشعر بالرضا عن إحدى الدرجات التي نلتها في مادة من المواد، فانتظر قبل أن تخاطب أستاذك في الأمر لمدة 24 ساعة على الأقل فإن انتظارك هذه المهلة سيجعلك أقل انفعالا.
• فلتنتبه أن هناك أعضاء وأفراد في الحرم الجامعي كل مهمتهم أن يساعدونك على حل مشكلاتك صغرت أم كبرت.
المصدر: كتاب كيف تحظى بحياة ممتعة خالية من الفشل أ.د. روب جيلبرت

ما السبب الأساسي وراء وجودك في الجامعة؟ هل أنت "حائر بلا هدف" أم صاحب هدف محدد؟ ليس لدى الحائرين إحساس كبير بالغاية أو بالقصد، لكن صاحب الهدف يعرف طريقة ففي حين أن الحائر لا يصيب نجاحاً كبيراً أثناء دراسته الجامعية، نجد أن صاحب الهدف يتذوق طعم النجاح.
• لست أنت من يقرر متى تبدأ المحاضرات بل يقررها أستاذك، فاحضر في الموعد

المحدد، والتزم بذلك على الدوام.
• عندما تسجل المحاضرات، ضع علامات خاصة، مثل دوائر أو نجوم حول كل ما يهتم الأستاذ بكتابته على السبورة.
• لا تفوت أي فرصة متاحة لأن تقدم العون للآخرين، أنت المحاضرات التي تسجلها وملاحظاتك المدونة للطلاب الذين فأتتهم المحاضرات. وشرح للزملاء الذين يحتاجون العون في بعض المواد الدراسية.
• إن لم تشعر بالرضا عن إحدى الدرجات التي نلتها في مادة من المواد، فانتظر قبل أن تخاطب أستاذك في الأمر لمدة 24 ساعة على الأقل فإن انتظارك هذه المهلة سيجعلك أقل انفعالا.
• فلتنتبه أن هناك أعضاء وأفراد في الحرم الجامعي كل مهمتهم أن يساعدونك على حل مشكلاتك صغرت أم كبرت.
المصدر: كتاب كيف تحظى بحياة ممتعة خالية من الفشل أ.د. روب جيلبرت



في احتفال جمعية المعلمين الكويتية بتكريم الدفعة الثانية من أكاديمية إعداد القادة

معرفي : الاحتفال بتخريج الدفعة الثانية دليل على نجاحنا



● غايض السهلي يكرم فوزية معرفي



● الشبيخة عايدة سالم العلي الصباح مع فوزية معرفي

القيادية والإدارية الأساسية لدى المعلمين والمعلمات من خلال منهج تدريبي ومن خلال أساليب تدريبية متعددة من دورات، وورش تدريبية، ومحاضرات، وقرق عمل ومنهج قراءات ولقاءات مع قادة ومقالات ومقابلات تلفزيونية وإذاعية بالإضافة إلى مشاريع وحلقات نقاشية. وأعرب الجاسر عن شكره للرعاية الكريمة لوزارة التربية للتحف وللدعم الذي حظيت به الأكاديمية من قبل مجلس إدارة جمعية المعلمين إلى جانب التعاون الكبير مع مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة الكويت، ومن الأمور التي يفخر فيها الإنسان أن فريق عمل الأكاديمية هذا العام هم من متدربين الأكاديمية العام الماضي.

بعدها جاءت كلمة الخريجين ألقته الخريجة منى العنزي، وفي الختام تم توزيع شهادات التخرج على الخريجين وتكريم راعي الحفل وكل من ساهم في انجاز الأكاديمية.

قبل جمعية المعلمين الكويتية لنجاح هذا البرنامج. كما تم عرض فيلم وثائقي عن مشوار الأكاديمية خلال العام الدراسي، بعد ذلك ألقى مدير عام الأكاديمية وعضو مجلس إدارة جمعية المعلمين عبد الرحمن الجاسر كلمة أشار فيها إلى أن الدفعة المكرمة هي الدفعة الثانية من خريجي الأكاديمية التي أنشئت بدءاً من العام الماضي بالتعاون مع مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة الكويت بهدف أن تكون مركزاً متخصصاً في التدريب القيادي للمعلمين والمعلمات بمشاركة نخبة من الأكاديميين وأهل الاختصاص، وأن تعمل على تنمية المهارات

متميزة هدفها الأساسي خدمة المجتمع، وخير دليل على ذلك بروتوكول التعاون بين المركز وجمعية المعلمين الكويتية. وأضافت من مؤشرات هذا النجاح وجودنا في هذه الاحتفالية بتخريج الدفعة الثانية من منتسبي الأكاديمية، وأثنت معرفي الجهود المبذولة من

معرفي مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت أن مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت نجح خلال الفترة الماضية في اكتساب ثقة المجتمع ومؤسساته الوطنية الرائدة من خلال ما يطرحه من دورات تدريبية

لتولي مهام الإشراف التربوي وقيادة مجموعة عمل من الكوادر التعليمية لديهم القدرة والكفاءة لمتابعة المسيرة بنجاح). من جانبه ذكر رئيس جمعية المعلمين الكويتية عايض السهلي: (أن الحفل يعكس جانباً مضيئاً لميداننا التربوي في ظل وجود كوادر تربوية وطنية طموحة رسمت لنفسها خطاً منهجياً لامتلاك مقومات وأسس القيادة ووضعت في اعتبارها أن العطاء في هذا الميدان الواسع لا يمكن أن يتوقف عند حدود معينة أو في إطار ضيق. مؤكداً دور جمعية المعلمين ورسالتها في تعزيز مسيرة التنمية المهنية لجموع المعلمين والمعلمات نحو التطوير والنهوض والارتقاء، و جهودها الواسعة وبرامجها الحافلة لتحقيق هذه الغايات، وأشار السهلي إلى أن أكاديمية إعداد القادة جزء يعمل في إطار هذه البرامج والفعاليات الحافلة الهادفة، وفي مجال إعداد كوادر قيادية تملك الخبرات والإمكانات المناسبة في تحمل مسؤوليات العمل القيادي بالشكل المنشود، وبما يساهم في تحقيق الأهداف والتطلعات). من جانب آخر أكدت فوزية عبد المحسن

تغطية وتصوير حنان العسلاوي: تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي د. ماضي الحمود وبحضور وكيل وزارة التربية المساعد لقطاع التعليم العام منى اللوغانى والشبيخة عايدة سالم العلي الصباح رئيس مجلس أمناء جائزة الشيخ سالم العلي الصباح للمعلوماتية، احتفلت أكاديمية إعداد القادة في جمعية المعلمين الكويتية بتكريم الدفعة الثانية من منتسبي أكاديمية إعداد القادة التي نظمتها مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت مع جمعية المعلمين الكويتية بموجب بروتوكول تعاون، حيث بلغ عددهم 35 خريجاً وخريجة من المعلمين والمعلمات، وذلك في حفل أقيم في فندق هوليدي إن داوون تاوون في منطقة دسمان.

وفي هذا الصدد قالت وكيلة وزارة التربية المساعد لقطاع التعليم العام منى اللوغانى: (أن التغيير من سنن الله سبحانه وتعالى في الأرض، حيث تتعاقب الأجيال وتتلاحق، ومن فطنة الشعوب أن تحرص على تواصل أجيالها استثماراً للخبرات والتجارب والانجازات المتراكمة بحيث يتم البدء من حيث ما انتهى إليه السابقون حرصاً على التطوير والتحديث ودفعاً لمسيرة الشعوب وضماناً لرفقيها وتقدمها وهذا ما يمثله ويعبر عنه نشاط جمعية المعلمين الكويتية بشأن تنظيم أكاديمية إعداد وتأهيل القادة الذين نحتفل بتخرجهم وتكريمهم لتكوين صف ثان من المؤهلين



● صورة جماعية للخريجين

سارع بالتسجيل في دورة تصميم وإنتاج الجرافيكس « فوتوشوب »

١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً.
الفترة المسائية: من ١٣/٦/٢٠١٠ إلى ١٧/٧/٢٠١٠ من الساعة ٨-٥ مساءً في كلية البنات الجامعية - العديلية - بوابة ٥ - مبنى ٢ ع.
للاستفسار قسم برامج تقنية المعلومات ٢٤٩٨٥٨٥٨ - ٢٤٩٨٧٩٧٩ : ccsce.kuniv.edu

من ٤ - ٨ يوليو، من الساعة ٥ - ٧ مساءً)، (دورة التصميم الهندسي اتوكاد خلال الفترة من ٤ - ١٥ يوليو، من الساعة ٥ - ٨ مساءً)، (دورة أساسيات التحليل الفني في الأسواق المالية خلال الفترة من ٤ - ٨ يوليو، من الساعة ٦ - ٩ مساءً).
للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية

كتبت منال الختلان: ينظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلاً بقسم برامج تقنية المعلومات دورات شهر يوليو للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠ وهي كالتالي: (دورة تصميم وإنتاج الجرافيكس فوتوشوب خلال الفترة من ٢٧ يونيو إلى ٨ يوليو، من الساعة ٧ - ٩ مساءً)، (دورة مبادئ الإنترنت خلال الفترة

استمرارية التسجيل المسائي في جميع برامج مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

اللغة الانجليزية واللغات المختلفة و الدورات الخاصة - التوفل والجيومات والأيلز بالإضافة إلى برامج تقنية المعلومات وبرامج الفئات الخاصة وبرامج الطفولة والشباب والأسرة والأندية الصيفية وبرنامج اللغة الإنجليزية الإبداعية للطفولة، ويمكن الاطلاع على البرامج ومواعيدها عن طريق زيارة الموقع الإلكتروني للمركز / ccsce.kuniv.edu

إلى التسجيل المتأخر من يوم الأحد الموافق ٤ لغاية يوم الأربعاء ٧ يوليو المقبل، علماً بأن التسجيل الصباحي مستمر خلال أوقات الدوام الرسمي يوماً من الساعة ٨:٣٠ صباحاً إلى ١٢:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويخ - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة. ويشتمل التسجيل على مقررات

كتبت حنان العسلاوي: يعلن مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة عن استمرارية التسجيل المسائي في جميع البرامج والدورات وذلك لغاية يوم الخميس ١ يوليو المقبل من الساعة ٥ - ٨ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - كلية البنات الجامعية - مبنى ٢ ع - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - بوابة (٥)، بالإضافة



صفحة أسبوعية
متخصصة بأخبار و أنشطة المركز
بعدها قسم التسويق والإعلام



انطلاق برنامج مبدعي الكمبيوتر للناشئين الأحد المقبل

د. المنيس : البرنامج يكسب المشاركين المهارات المعلوماتية والتكنولوجية بطريقة احترافية



● فوزية معرفي



● د. احمد المنيس

بالترتيب في هذا البرنامج مراجعة جامعة الكويت- الشويخ - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً ، أما بالنسبة للتسجيل المسائي لجميع برامج المركز فيستمر لغاية يوم الخميس ٢٤ يونيو الجاري في الجامعة بالعديلية - مبنى مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - مبنى (٢ ع) - بوابة ٥ ، من الساعة ٥-٨ مساءً.

ساندها حتى رأّت النور، و خصت بالشكر الإدارة العليا في الجامعة. كما دعت كل طالب للالتحاق بهذا البرنامج و أن يثق كل وليّ أمر في مخرجات هذه الأكاديمية المميّزة ، لأن إدارة المركز حريصة دائماً على تقديم الأفضل لكافة فئات المجتمع ، و الشكر موصول أيضاً لفريق العمل الدؤوب و على رأسهم صاحب الفكرة و المشرف على هذا البرنامج المميز ، محمد سعود المعيد في قسم الرياضيات و الحاسوب بكلية العلوم بجامعة الكويت. وعلى من يرغب

بدورها قالت مديرة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر فوزية معرفي إن مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر يستعد لتنظيم هذا البرنامج بطاقة وحماس حتى يستفيد منه أكبر عدد ممكن . وأعربت معرفي عن شكرها للدعم الكبير من أسرة البنك التجاري الكويتي ورعايته الكريمة لهذا البرنامج و جميع أعضاء الفريق القائم على تنفيذ برنامج "أكاديمية مبدعي الكمبيوتر"، و لكل من ساهم بتبني فكرة هذا المشروع المبدع و

وأضاف د. المنيس أن هناك العديد من مراكز التدريب المتميزة ولكنها معنية بالكبار وغير معنية بشريحة الناشئين ، إضافة إلى وجود دورات مختلفة لشريحة الناشئين تطرح من فترة إلى أخرى من قبل جهات مختلفة ولكنها عامة وغالبا ما تشمل اللغات أو الكمبيوتر و تكون خلال فترة الصيف والعطلات وقصيرة المدة إلا أن هذا البرنامج تخصصي يشرف عليه نخبة متميزة من المحاضرين الأكاديميين ويطرح في جميع الأوقات .

المنيس أن البرنامج يهدف إلى خلق جيل متميز من الناشئين المبدعين عند الانتهاء من إحدى هذه الدورات المتخصصة و الشاملة في مختلف علوم الكمبيوتر و المبنية على أسس علمية بعيداً عن نطاق التعليم التقليدي أو النظامي، للانطلاق نحو تعلم المزيد من المهارات المعلوماتية و التكنولوجية بطريقة احترافية قدر الإمكان، و في نهاية البرنامج سيضيف الناشئ المتدرب بنّداً إيجابياً إلى سيرته الذاتية بالرغم من عمره الصغير.

كتبت وصال الزيدان:
ينظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين ويبدأ البرنامج يوم الأحد المقبل وهو برنامج تدريبي يعنى بعلوم الكمبيوتر التطبيقية لشريحة الناشئين للفئة العمرية من ١٢-١٦ سنة ، واستغلال هذه الفئة بحيث تكون نواة مجتمع المعلوماتية المستقبلي في دولة الكويت .
وأكد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. أحمد سامي

استمرار التسجيل في الأندية الصيفية

للتسجيل : مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً. يشار إلى أن التسجيل في الفترة المسائية : مستمر حتى ١ يوليو المقبل من الساعة ٥-٨ مساءً في كلية البنات الجامعية - العديلية - بوابة ٥ - مبنى ٢ ع . للاستفسار قسم تنمية المجتمع : ٢٤٩٨٥٨٥٤-٢٤٩٨٥٨٥٤ فاكس : ٢٤٨٣٦٣٢٣ : ccsce.kuniv.edu

يدوية تغليف هدايا - تذهيب) ، أيام الأحد والثلاثاء والخميس في الساعة ٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً ، (نادي الكمبيوتر دورة شاملة في الكمبيوتر والانترنت) للفئة العمرية من الفتيات والأولاد ٩-١١ سنة و يشمل: (تعليم البرامج المكتبية (word-Excel-PowerPoint) تعديل الصور (Photoshop) الطباعة بالعربي والإنجليزي) أيام الأحد والثلاثاء والخميس من الساعة ١٠ صباحاً إلى ١ ظهراً. ومن الجدير بالذكر أن هناك خصماً خاصاً لمساهمي بعض الجمعيات التعاونية

الخميس من الساعة ٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً)، (نادي ابن بطوطة الصيفي للرحلات للفئة العمرية من الفتيات ٦-١٥ سنة ومن الأولاد ٦-١١ سنة ويشمل: (رحلات ميدانية يستكشف المشار المعالم التاريخية والتراثية والعلمية والترفيهية في دولة الكويت)، أيام الأحد والثلاثاء والخميس من الساعة ٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً)، (نادي الإبداع للفنون التشكيلية الصيفي للفئة العمرية من الفتيات ٦-١٥ سنة ومن الأولاد ٦-١١ سنة ويشمل: (التعرف على الألوان الأساسية وكيفية مزجها - رسم لوحات فنية - أشغال

كتبت دلal الظفيري :

ينظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة متمثلاً بقسم تنمية المجتمع الأندية الصيفية للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠ خلال الفترة من ٤-٢٩ يوليو التي تشمل أربعة أندية على النحو التالي: (نادي أصدقاء الجامعة للفئة العمرية من الفتيات ٦-١٥ سنة ومن الأولاد ٦-١١ سنة ويشمل: (دورات علمية - أشغال يدوية - رسم - طبخ - تحسين الخط العربي - تنمية الذات - كمبيوتر - رحلات ترفيهية وعلمية - أنشطة رياضية)، يوماً من الأحد إلى

اجتماع تنسيقي لبرنامج مبدعي الكمبيوتر

والإعلان والنشر الالكتروني - المالتيميديا التفاعلية - تصميم مواقع انترنت عالية الجودة - برمجة ألعاب - صيانة الحاسوب - شبكات الحواسيب) ، ويركز البرنامج على الجانب العملي التطبيقي ضمن مجموعات عمل صغيرة و فصول خاصة منفصلة للبنات والبنين ، وإمكانية التدريس باللغتين العربية و الإنجليزية ، بالإضافة إلى وجود هيئة تدريسية متميزة وبيئة تعليمية ملائمة و مختبرات حديثة . علماً بأن التسجيل المسائي مستمر لغاية ٢٤ يونيو في جامعة الكويت العديلية - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - مبنى ٢ ع - بوابة رقم ٥ ، من الساعة ٥ - ٨ مساءً . بينما التسجيل الصباحي مستمر طوال العام في جامعة الكويت - الشويخ - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً.

وستبدأ الدراسة في الأكاديمية يوم الأحد ٢٧/٦/٢٠١٠ لغاية ٢٢ يوليو ٢٠١٠ في جامعة الكويت العديلية مبنى ٢ ع بوابة ٥ . للاستفسار : قسم برامج تقنية المعلومات ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨ ، الخط الساخن : ٩٤٤٥١١٨٩ أو الإطلاع على موقع البرنامج - www.ku-academy.com

كتبت حنان العسلاوي :
ضمن الخطة التسويقية لأكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين قام قسم التسويق والإعلام بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالاجتماع مع رؤساء أقسام الحاسوب في منطقة العاصمة التعليمية وتم شرح أهداف ومميزات الأكاديمية والتخصصات المطروحة خلال فترة الصيف ليكونوا حلقة الوصل بين المركز وطلبة مدارس وزارة التربية . وتم عمل عرض تقديمي عن البرنامج بالكامل قدمه محمد سعود المشرف العام على الأكاديمية ، و حذبن النغميش رئيسة قسم التسويق والإعلام بالتعاون مع الموجه الأول للحاسوب سلوى البعيجان وبحضور موجهين من وزارة التربية وذلك في مقر منطقة العاصمة التعليمية قاعة الخرافي . وقد كان هناك تجاوب من المدرسين في تفعيل أوامر التعاون عن طريق الإعلان عن البرنامج في مواقع المدارس الخاصة بهم بالإضافة إلى موقع منطقة العاصمة ومن الجدير بالذكر أن برنامج أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين يطرح لأول مرة على مستوى دولة الكويت، ويستهدف البرنامج الشريحة العمرية من ١٢ - ١٦ سنة و يطرح ٦ تخصصات مختلفة في مجالات علوم الكمبيوتر وهي الدعاية

طرح برنامج اللغة الانجليزية الإبداعي للطفولة

٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً. الفترة المسائية: من ١٣/٦/٢٠١٠ إلى ١/٧/٢٠١٠ من الساعة ٥-٨ مساءً- في كلية البنات الجامعية- العديلية- بوابة ٥- مبنى ٢ ع. للاستفسار قسم تنمية المجتمع: ٢٤٩٨٥٨٥٤-٢٤٩٨٥٨٥٤ فاكس: ٢٤٨٣٦٣٢٣ : ccsce.kuniv.edu

الطلبة محدودة في الصف الواحد لضمان الاستفادة التامة حيث تم تقسيم الفصول حسب الأعمار : من ٦-٩ سنوات (مختلط) و (من ١٠ إلى ١٤ سنة مفصولة). للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر- جامعة الكويت- الشويخ- مبنى أكاديمية ١٢- قسم التسجيل والمتابعة- خلال الفترة الصباحية من الساعة

الأصوات والألفاظ، النطق الصحيح، المشاركة والنشاط الصفي، ألعاب لغوية، قراءة القصص، وأنشطة تعليمية متنوعة)، وذلك خلال الفترة من ٤ يوليو- ٨ أغسطس من الساعة ٥ - ٧ مساءً أيام الأحد-الثلاثاء-الخميس، علماً بأن الفصول الدراسية مجهزة بـ(مختبر لغوي و مختبر حاسب آلي و غرفة عروض مرئية) بالإضافة إلى أعداد

كتبت دلal الظفيري :
ينظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلاً بقسم تنمية المجتمع برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعي للطفولة للطلبة والطالبات للأعمار (٦-١٤ سنة) بقيادة نخبة من المدرسين الأجانب المتخصصين، وسيتم التعرف من خلال البرنامج على (أساسيات اللغة الإنجليزية، مخارج

تعود إليكم صفحة «آفاق علمية» مع الفصل الدراسي الجديد بحلة وشكل جديدين، حيث انضمت إلينا أخبار التكنولوجيا وتقنية المعلومات أملين أن تحوز على إعجابكم وفي انتظار آرائكم واقتراحاتكم على بريد الصفحة S_LOUIES@YAHOO.COM

علوم وتكنولوجيا

إعداد: صفوت المنياوي

ناسا: دلائل تؤكد وجود حياة بأحد أقمار زحل



وأوضح كريس ماكي أحد الباحثين في «ناسا»، عن وجهة نظر مفادها أن «العناصر الحية تستنشق الهيدروجين في غلاف «تيتان» الجوي، تماماً كما تستنشق الكائنات الحية على كوكب الأرض الأكسجين»، منوها بفرضية وجود حياة بيولوجية على «تيتان»، تختلف بشكل جذري عنها في كوكب الأرض.

يذكر أن قمر «تيتان»، علاوة على أنه أكبر أقمار كوكب زحل العشرة، فهو يعتبر ثاني أكبر قمر في المجموعة الشمسية مكتشف حتى الآن، ويبلغ قطره ٥١٥٢ كم، أي ما يزيد عن قطر قمر كوكب الأرض بنسبة ٥٠٪، وقد اكتشف عالم الفلك الهولندي كريستيان هويجنز هذا القمر العملاق في عام ١٦٥٥.

عثر علماء على دلائل تشير إلى وجود الحياة على قمر «تيتان»، الذي أحد أقمار كوكب زحل ٦٢، والذي يؤكد العلماء أنه يشبه كوكب الأرض إلى حد كبير، نقلاً عن الإدارة الوطنية للملاحة الفضائية ودراسة الفضاء «ناسا». وأشار العلماء طبقاً لما ورد بإذاعة «بي بي سي» البريطانية، إلى أنهم توصلوا إلى هذا الاستنتاج بشأن وجود كائنات بيولوجية بدائية على سطح «تيتان»، بناءً على معطيات تمكنوا من الحصول عليها بواسطة المسبار «كاسيني»، أشارت إلى أن ثمة عناصر حية تستمد طاقتها من استنشاق الهواء في الغلاف الجوي المحيط بقمر تيتان، كما تستوعب المركبات الكيميائية المتوفرة على سطح هذا القمر.

شاحن نوكيا الجديد يستمد طاقته من حركة الدراجات

كشفت شركة نوكيا عن شاحن لأجهزة الهاتف المحمول يستمد طاقته من حركة الدراجات في خطوة تستهدف أسواق الدول النامية التي تعاني من نقص الكهرباء.

لكن شركة صناعة الهاتف المحمول قالت إن الفكرة يمكن أن تجد سوقاً أيضاً في أوروبا، حيث يقبل الناس على ركوب الدراجات للتوجه إلى العمل أو التسوق وغير ذلك من الأعمال.

وأكد ليو مكاي المتحدث باسم نوكيا «أننا نستهدف الطرح المبدئي في الأسواق النامية لكننا نرى أيضاً بالطبع فرصة خارج تلك الدول»، مضيفاً أنه «في مدن مثل امستردام على سبيل المثال، حيث قد تكون الدراجات أكثر وسائل النقل شيوعاً فإن توفير مصدر للطاقة المجانية الصديقة للبيئة ليست له حدود إلى درجة كبيرة».

وأوضحت الشركة أن الشاحن سيطرح للبيع مقابل حوالي ١٥ يورو في وقت لاحق هذا العام.

سامسونج تكشف النقاب عن كاميرتين جديدتين بشاشتي «أل سي دي»



من خلال عرض صور متحركة على الشاشة الأمامية وكذلك تشغيل مقاطع الموسيقى، كما يمكن للمستخدم تنزيل المزيد من الصور المتحركة من موقع سامسونج، أما بالنسبة للتصوير الجماعي، فهذه الكاميرات الجديدة مزودة بإمكانية الضبط التلقائي بحيث تتمكن المجموعة من الاستعداد قبل بدء التصوير.

«إن كاميرا «بي أل ١٥٠» و«كاميرا «بي أل ١٠٠» هي أحدث ما ابتكرته سامسونج للمستهلكين، حيث قدمت سامسونج أفضل الإمكانيات بأحدث تكنولوجيا، وأتاحت للمستخدم إمكانية عرض صور ومقاطع الفيديو الخاصة به على أجهزته المنزلية».

وتتميز الكاميرتين بقدرتهما على جذب انتباه الطفل أثناء التصوير

كشفت سامسونج للإلكترونيات الشركة الرائدة في مجال الكاميرات الرقمية النقاب عن أحدث موديلاتها من سلسلة الكاميرات بشاشتين «أل سي دي» أمامية وخلفية والتي تتيح إمكانية التصوير من أمام أو خلف الكاميرا.

وتتميز كاميرا «بي أل ١٥٠» و«كاميرا «بي أل ١٠٠» بشاشة «أل سي دي» أمامية بقياس ٥،١ بوصة لتصوير الفيديو والتصوير العادي. كما أن كاميرا «بي أل ١٥٠» تمكن المستخدم من تصوير مقاطع فيديو عالية التقنية بجودة ٧٢٠ بكسل و ٣٠ لقطة في الثانية.

وتتميز هذه الكاميرا أيضاً بإمكانية توصيلها على أجهزة التلفزيون والشاشات عالية التقنية من خلال محول «انتش دي أم أي».

ومن جانبه، أوضح دوك بارك، مدير شركة سامسونج بالقاهرة:

ارتفاع قيمة صناعة الروبوت عالمياً خلال عام ٢٠١٠



الروبوت في الصناعات الوطنية بما يخدم في النهاية معدلات النمو الاقتصادي، وأشار إلى أن الأولمبياد العربي للروبوت، الذي سيشترك

عربية أخرى بدأت تهتم بصناعة الروبوت، وهذا الاهتمام يتطلب رعاية حكومية وتمويلاً ضخماً مع وضع خطة زمنية محددة لتوظيف نظم

يتوقع الاتحاد الدولي للروبوت أن تحدث طفرة هائلة في صناعة الروبوت خلال ٢٠١٠ لتصبح قيمتها ٥٠٠ مليار دولار أمريكي، فيما ذكر تقرير اللجنة الاقتصادية الأوروبية التابعة للأمم المتحدة والاتحاد الدولي للروبوت أن مبيعات أجهزة الروبوت شهدت رواجاً كبيراً، وزادت بمعدل ٢٦٪ عام ٢٠٠٩.

ومن جانبه، أكد الدكتور فتحي غربال مدير مختبر الروبوت والنظم الذكية بجامعة رايس في هيوستن بنكساس الأمريكية، أن الدول العربية لديها مقومات لقيام صناعة الروبوت، طبقاً لما ورد بوكالة «أنباء الشرق الأوسط» اليوم الأحد.

وأوضح غربال أن مصر ودولاً



تسالي



إعداد: غنى الفهد

E_MAIL: GHENA.ALFHAD@KU.EDU.KW

جدر «آفاق»

التشريبية



القدر، ثم يضاف الماء قليلاً و بالتدريج حتى يغمر القدر. ويضاف الملح بترك على نار خفيفة دون تحريك حتى ينضج تماماً

طريقة التقديم

يقطع خبز الرقاق إلى قطعاً صغيرة (من المستحسن قليه بالزيت) ويصف في أواني التقديم ويسقي بالمرق وبالعافية

طريقة التحضير

يقطع اللحم ويوضع في قدر ويقلي بالسمن، يضاف إليه البصل المفروم والثوم المدقوق وأيضاً البهارات، يغطي القدر ويترك على النار بضعة دقائق، يرفع الغطاء يقلب جميعاً حتى يجف ماءه ويضاف إليه بقية السمن والطماطم المقطع ويقلب الخليط يقطع البطاط قطع كبيرة ويضاف إلى القدر مع اللومي الأسود بعد غرز جوانبه يغسل رأس من الثوم ويضاف إلى

المقادير

نصف كيلو لحم غنم
حبات من البطاطا
حبات من الطماطم
نصف رأس ثوم مدقوق
بصلة كبيرة
ملعقة سمينة
حبتان من اللومي الأسود
خبز رقاق
ملح
بهار

كلمات متقاطعة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠

أفقي :

- أحدى تخصصات كلية الشريعة - المال الكثير .
- أحدى الكليات .
- د . عميد كلية الهندسة والبتترول .
- هدم - جمع باطل .
- دودة الرمل .
- فان (معكوسة) .
- أحدى الكليات - هن (معكوسة) .
- قسم من أقسام كلية التربية .
- التدريس - ثلثي أرى .
- للتعريف - متشابهاً .

عمودي

- خالق - تشابهاً .
- من الحلي - متشابهاً .
- تكاليف (معكوسة) - متشابهاً .
- جواهر - محافظ .
- متشابهاً - ربل (مبعثرة) .
- من الطيور - متشابهاً .
- حافظ - خيمة (مبعثرة) .
- معركة مهمة بالتاريخ انتصر فيها المسلمون على الصليبيين .
- جمهورية إسلامية - للتعليل .
- أحد تخصصات كلية الآداب - نوتة موسيقية .

أمثال شعبية كويتية

ما يعيب الا المعيوب

حكمة الاسبوع

نعيب زماننا والعيب فينا...
وما لزماننا عيب سوانا

عبق الماضي الجميل

عادات وتقاليد و احتفالات و مناسبات .. متنوعة كانت تقام قديماً و لا تزال بعض العائلات الكويتية متمسكة بها .

دعونا نستعرض واحده من العادات في كل أسبوع كي نرى الفرق بين زمن الماضي العريق زمن آبائنا و أجدادنا و زمننا الحالي .. فكل زمان نكهته الخاصة و هذا العبق أصبح إضافة في هذه العادات الجميلة و طورته لكنها لن تمحيها.

الديوانية

أنواع الضيافة بحسب قدرة صاحب الديوانية . وتطورت الديوانية مع النهضة العمرانية و التكنولوجيا حيث أصبحت تضم شريحة الشباب ايضاً تجدهم يتنافسون بعض بلعبة البلي ستيشن !!

تعتبر الديوانية جزءاً لا يتجزأ من العادات الكويتية وتحديدًا لدى الرجال ، وهي عبارة مجلس لهم حيث يخص جزء من البيت لهذا المجلس و يتناقش فيه الرجال عن شئون الحياة اليومية بمختلف مجالاتها و تقدم

استفتاء

هل يتساهل الأستاذ مع الطلبة في الكورس الصيفي ؟

● نعم ● لا

للمشاركة بالاستفتاء الموقع الالكتروني : afaq.kuniv.edu





إعداد: د. سمير العصيمي medical_file@yahoo.com

الملف الطبي

أهمية شرب الماء في الصيف



الماء في الأجواء الحارة تزداد لدى الأطفال وكبار السن حيث أن هذه الفئتين تتأثران بشدة وبسرعة مهولة لفقدان السوائل كما أن كبار السن لا يشعرون بالعطش وعلامات الجفاف إلا في وقت متأخر وبعد فقدانهم كمية كبيرة من السوائل، فمن الصواب حمل قنينة من الماء البارد في هذه الأجواء للشرب منها متى دعت الحاجة.

وفي الحقيقة لا يوجد فرق بين الماء المعبأ وماء الصنبور، كما أن لا علاقة لمحتوى الماء المعبأ بتكون الحصوات كما يعتقد. ومن وظائف الماء بالإضافة إلى تنظيم حرارة الجسم، المساعدة على التخلص من الفضلات ومنها اليوريا والأملاح الفائضة والمساعدة على عملية الهضم والامتصاص ومنع مشاكل الإمساك، وكذلك وترطيب المفاصل وزيادة ليونتها وحمايتها من الكدمات وتنشيط وظائف الكل. إن الشخص العادي يحتاج إلى 3.2 لتر من السوائل يوميا بمعدل وتزداد الحاجة عند التعرض للأجواء الحارة أو العمل في الأماكن المكشوفة تحت أشعة الشمس أو بعد تناول وجبة دسمة، وأخيرا نذكر أن الحاجة إلى

الماء أكثر من الشخص العادي لعدة أسباب منها أنهن الرياضي يفقد كميات كبيرة من السوائل خلال مزاولته الرياضة كذلك فعملية بناء العضلات تحتاج إلى كميات كبيرة من السوائل. إن عملية تبريد الجسم من خلال شرب الماء تقي الجسم من العديد من مشكلات الصيف ومنها جفاف الجلد وجفاف الجسم وضربة الشمس والحد من الحروق الجلدية بدرجة محدودة كما أنه يمنع تكون حصوات الكلى التي تزداد فرص تكونها في الأجواء الحارة والجافة،

تعتبر هذه الأيام التي نعيشها من أكثر أوقات السنة في ارتفاع درجة الحرارة لذلك فالجسم يفقد كميات كبيرة من السوائل فيها وهذا الأمر يعتبر أمرا طبيعيا لأن الشخص عند بذل أي مجهود وفي أجواء جارة فإنه يعرق بشكل كبير لأن الجسم ترتفع درجة حرارته وبالتالي فإن الجسم يحاول أن يحافظ على درجة حرارته المثالية فيؤدي ذلك إلى إفراز كمية كبيرة من العرق والذي يتبخر ويؤدي هذا التبخر إلى انخفاض في درجة حرارة الجسم الذي ارتفعت درجة حرارته نتيجة لأداء هذا المجهود. وللأسف يعتقد بعض الناس أن شرب الماء بكميات يؤدي إلى حدوث تعرق الجسم وهذا ليس صحيح إطلاقا بل

آفة إدمان المخدرات



القنب (الحشيش)، والنيكوتين في التبغ، والقات، وعند توفر الإرادة لدى المتعاطي فإن الإقلاع لا يترك أي أعراض انسحابية، وبالمقابل هناك مخدرات تسبب اعتمادا نفسيا وعضويا وهي لذلك خطيرة جدا وصعبة العلاج، ومن أهمها الأفيون، المورفين، الهيروين، الكوكايين، الكراك وكذلك الخمور وبعض المنومات والمهدئات والإقلاع عن تعاطي تلك

للمادة المخدرة المستخلصة أي تفاعلات كيميائية أي أن المخدر يحتفظ بخصائصه الكيميائية والطبيعية. إن المخدرات في مجملها تؤثر فسيولوجيا وكيميائيا على المخ وهذا سر تأثيرها والكثير منها يتسبب في ضمور وموت بعض خلايا قشرة الدماغ وهي الجزء المسؤول عن العواطف وتحديد المشاعر وهناك مخدرات تسبب اعتمادا نفسيا دون تعود عضوي لأنسجة الجسم أهمها

بما يسهل انحراف الأبناء، ومن الأسباب أيضا استخدام المواد المخدرة المخصصة لتسكين الألم للعلاج استخداما سيئا من خلال عدم اتباع إرشادات الطبيب مما يسبب الإدمان. تقسيم المواد المخدرة وتعدد المعايير المتخذة أساسا لتصنيفها تبعا لمصدرها أو طبقا لأصل المادة التي حضرت منها، وتنقسم طبقا لهذا المعيار إلى المخدرات الطبيعية، المخدرات النصف تخليقية، المخدرات التخليقية، المخدرات الطبيعية.

تعرف المخدرات بأنها كل مادة طبيعية أو غير طبيعية (مصنعة) تحتوي على مواد مثبطة أو منشطة إذا استخدمت في غير الأغراض الطبية فإنها تسبب خللا في العقل والإدراك وتؤدي إلى حالة من التعود أو الإدمان عليها، مما يضر بصحة الإنسان جسديا ونفسيا واجتماعيا. ويعرف الإدمان بأنه حالة من التسمم الدوري أو المزمّن الضار للفرد والمجتمع، وينشأ بسبب الاستعمال المتكرر للعقار الطبيعي أو الصناعي، ويتصف بقدرته على إحداث رغبة ملحة لا يمكن قهرها أو مقاومتها، للاستمرار على تناول العقار والسعي الجاد للحصول عليه بكل الوسائل الممكنة، لتجنب الآثار المزعجة المترتبة على عدم توفره، كما يتصف بالميل نحو مضاعفة مقدار الجرعة، ويسبب حالة من الاعتماد النفسي أو الجسدي أو كليهما معا على العقار، وقد يدمن المتعاطي على أكثر من مادة واحدة في الوقت ذاته.

إن من أهم أسباب انتشار المخدرات هو ضعف الوازع الأخلاقي والديني في المجتمع والطفرة المادية ووقت الفراغ المصاحب للرفقة الفاسدة أصدقاء السوء والتعرض لمواطن الفساد في بعض الدول، كما أن الضغوطات النفسية والاجتماعية تدفع إلى اللجوء للإدمان على المخدرات إذ أن هناك اعتقاد خاطئ بأن المخدرات تزيل الشعور بالقلق والاكتئاب والملل وتزيل الإدراك وتجلب الفرح والسرور والنشوة، ولإهمال الأسري للجوانب التربوية وكذلك كثرة المشاكل الأسرية

لا إرادي ويرجع العلماء ذلك إلى تبدلات وظيفية ونسجية بالمخ. أما عندما يبادر المدمن إلى إنقاذ نفسه من الضياع ويطلب المشورة والعلاج فإنه يصل إلى مرحلة (الغطام) والتي يتم فيها وقف تناول المخدر بدعم من مختصين في العلاج النفسي الطبي وقد يتم فيها الاستعانة بعقاقير خاصة تمنع الأعراض الانسحابية.

نصائح للوقاية من المخدرات لاشيء يعين المرء على تحقيق الوقاية من المخدرات إلا بالإيمان فمن تسليح بها نجح ومن سار على الجادة وصل وأن يكون كل قصده هو التقرب إلى الله بترك محرماته، ومن المهم جدا زرع الوازع الديني لدى الأطفال في الصغر وعلى المتعاطي أن يتذكر كلما عزم على أخذ المخدر أن مخدره هذا سيزيد مشكلاته تعقيدا، إن مزاولته الرياضة وشغل وقت الفراغ طرق مفيد للتخلص من إدمان المخدرات خاصة في مراحله الأولى كما يجب الابتعاد عن أصدقاء السوء وتجنب مواطن الفساد في بعض الدول، وأخيرا إذا كانت المشكلة مستحلة جدا فإن هناك مراكز علاجية ناجحة تشفي من مشكلة الإدمان وتضمن للمدمنين السرية والأمان وتبعدمهم كذلك عن طائلة القانون والجريمة.

المخدرات يتسبب في أعراض انسحابية قاسية للغاية تدفع المتعاطي للاستمرار بل وزيادة تعاطيه، لذلك فإن الانتباه لعدم الوقوع في شرك المخدرات هو النجاة الحقيقية، و يجب المبادرة إلى طلب المشورة والعلاج مهما كانت مرحلة الإدمان حيث تتحقق المكاسب الصحية لا محالة. يمر المدمن، أو من يتعاطى المخدر بصورة دورية بثلاثة مراحل هي:

مرحلة الاعتياد: وهي مرحلة يضطر فيها المرء على التعاطي دون أن يعتمد عليه نفسيا أو عضويا وهي مرحلة مبكرة، غير أنها قد تمر قصيرة للغاية أو غير ملحوظة عند تعاطي بعض المخدرات مثل الهيروين، المورفين والكراك . مرحلة التحمل:

وهي مرحلة يضطر خلالها المدمن إلى زيادة الجرعة تدريجيا وتصاعديا حتى يحصل على الآثار نفسها من النشوة وتمثل اعتيادا نفسيا وربما عضويا في آن واحد.

مرحلة الاعتماد: وهي مرحلة يذعن فيها المدمن إلى سيطرة المخدر ويصبح اعتمادا النفسي والعضوي





برعاية د. قاسم صالح عميد كلية البنات جاسم ذياب والفرا بطلا زوجي رواد الجامعة في الاسكواش

د. النامي: العمادة تدرس كل المقترحات من أجل النهوض بالأنشطة

المونديال وغياب الإثارة



بقلم: عباس دشتي
مع انطلاق كاس العالم لكرة القدم التي تقام للمرة الأولى في القارة الإفريقية وبالتحديد في جنوب أفريقيا مرة الجولة الأولى من التصفيات دون استمتاع الجماهير بالمباريات بسبب الأساليب الدفاعية المتبعة من معظم الفرق مما أصاب الجماهير المتابعة بالملل خاصة مع حرارة الطقس وازدحام المتابعين للمباريات على المقاهي والساحات وإنني أتوقع تحسن اللقاءات في الجولة الثالثة حيث إنها ستكون جولة الحسم لكافة المنتخبات الساعية إلى الصعود لدور الستة عشر وأتوقع زيادة أكثر في دور الثمانية ولكن هوية البطل ستظل غامضة حتى الدور النهائي نظرا لتقارب المستويات بين عدة منتخبات والمنطق يقول إن المباراة النهائية تكون بين اسبانيا بطلة الأمم الأوروبية والبرازيل أكثر المنتخبات فوزا باللقب أو إيطاليا حامل اللقب الأخير ولكنني أرشح الأرجنتين التي تضم أفضل لاعب في العالم ميسي نجم برشلونة الذي أسعد جماهير برشلونة الإسباني لفترة طويلة .

مع ختام بطولة الاسكواش المفتوحة للرواد وأعضاء هيئة التدريس والموظفين نكون قد أنهينا البرنامج الزمني للنشاط الرياضي لعام ٢٠١٠ ولكننا سنبدأ في تجهيز الملاعب للفصل الصيفي للطلاب والطالبات لكي يمارسوا أنشطتهم بحرية وعمل الصيانة لبعض الملاعب الأخرى وأتمنى لطلابنا التوفيق والنجاح .



● د. عبد الرحيم ذياب يقدم درع تذكاريًا للدكتور قاسم صالح

انه تجمع قيادات طبية ورائدة في تنافس شريف ومثير وانه يجد سعادة كبيرة في بطولات الجامعة ويتذكر تاريخ الجامعة في رعاية كافة الأنشطة الرياضية ومواصلة العطاء والتنظيمات الرياضية وانه يأمل في فتح المجال للاستثمار في بطولات الجامعة الناجحة وزيادة عدد المشاركين .

من جانبه بدر الرمزي الحاصل على المركز الثالث مع محمد الشرقاوي نجم الاسكواش السابق أكد حرصه على المشاركة في بطولة الجامعة واللقاء مع أصدقاء الأسمس والتنافس الشريف على بطولات الرواد منتهزا الفرصة ليشكر أسرة الأنشطة الرياضية بالجامعة بقيادة عباس الدشتي ومساعد عبد الرضا الوائل .

المشاركين في البطولة . أبطال البطولة يتحدثان قال اللاعب جاسم ذياب إنها المرة الثالثة التي يفوز فيها ببطولة الجامعة المفتوحة للاسكواش للرواد وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وأضاف انه سعيد بحرص الجامعة على تنظيم العديد من الأنشطة ومنها رياضته المفضلة الاسكواش مشيرا إلى أن المباراة النهائية كانت قوية ومثيرة ولكنه كان واثقا من الفوز وشكر اللجنة المنظمة بالجامعة على مواصلة النجاح لتنظيم البطولات والأنشطة المختلفة .

كما تحدث أيمن الفرا زميل ذياب في حصاد اللقب لزوجي الاسكواش قائلا إن بطولة الجامعة لها طعم خاص حيث

وشكر إدارة الأنشطة الرياضية بالجامعة على جهودها الطيبة من أجل إنجاح البطولة وتمنى التوفيق للجميع

الوائل يشكر الرواد وراعي البطولة

وقد أعرب نائب مدير إدارة الأنشطة الرياضية عبد الرضا الوائل ومدير البطولة عن سعادته للإقبال الكبير من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد على المشاركة في البطولة المفتوحة السنوية للاسكواش وأشاد برعاية د. قاسم صالح للبطولة وحضوره المهرجان الختامي مع عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب ومساعد العميد د. علي النامي وهما الفائزين وكل

مبيناً أن البطولة كانت جيدة وشهدت منافسات طيبة ودعا الرواد والموظفين وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في البطولات الرياضية داخل الجامعة لأنها بطولات مناسبة وتساهم في تحقيق الكثير من الأهداف وأضاف د. صالح انه يمارس رياضة السباحة والتنس والمراثون وسيشارك في أي بطولة تنظمها الجامعة ويأمل في مشاركة العاملين بالجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد في بطولات الجامعة المختلفة .

وأعرب عميد شؤون الطلبة المساعد د. علي النامي عن سعادته لتنظيم إدارة الأنشطة الرياضية التابعة لعمادة شؤون الطلبة هذه البطولة الناجحة للرواد وأعضاء هيئة التدريس والموظفين في الاسكواش وتمنى المشاركة من الجميع في كافة الأنشطة الرياضية داخل الجامعة وخارجها .

وعن إمكانية الاستفادة من الاستثمار في الارتقاء بأنشطة الجامعة قال د. النامي إن العمادة تدرس كل المقترحات من أجل النهوض بمختلف الأنشطة وتحقيق الأهداف التربوية وانه يأمل في إنجاح كافة الأنشطة الطلابية

برعاية عميد كلية البنات د. قاسم صالح وبحضور عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب ومساعد العميد د. علي النامي ومدير إدارة الأنشطة الرياضية عباس دشتي توج الثنائي جاسم ذياب وأيمن الفرا أبطالاً لبطولة جامعة الكويت المفتوحة للرواد فوق ٤٠ سنة للاسكواش بعد فوزهم على الثنائي د. عماد دشتي ومحمود دشتي ١/٢ بعد مباراة مثيرة وساخنة وحصل الثنائي محمد الشرقاوي وبدر الرمزي على المركز الثالث بعد فوزهم على الثنائي يوسف أسد وفؤاد دشتي ٢/٠ وقام د. قاسم صالح ود. عبد الرحيم ذياب ود. علي النامي وعباس دشتي بتكريم الفائزين بالبطولة كما قام ذياب والنامي بتقديم درع تذكارية إلى راعي البطولة د. قاسم صالح وشكروه على حضوره وتكريم الأبطال وقد أعرب د. قاسم صالح عن سعادته بتنظيم هذه البطولة للرواد فوق ٤٠ سنة وهي بادرة طبية من عمادة شؤون الطلبة وإدارة الأنشطة الرياضية في الاهتمام بأعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد وتنظيم بطولات لهم تساعد في الحفاظ على لياقتهم وصحتهم

دشتي يشكل لجان إعداد البرنامج الزمني للعام الجديد

اصدر مدير إدارة الأنشطة الرياضية بجامعة الكويت عباس دشتي قرارا بتشكيل لجنة الإعداد للبرنامج الزمني للعام الجديد ٢٠١١/٢٠١٠ برئاسة محمد عبد الرزاق كما اصدر قرارا بإعداد الكتيب الخاص بالأنشطة التي تمت في العام المنتهي برئاسة جابر احمد وفاطمة بوحمد رئيسة قسم الإشراف الرياضي للطالبات .



● د. قاسم صالح وذياب والنامي مع أبطال الاسكواش

TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw



<http://afaq.kuniv.edu> Email: afaq_news@ku.edu.kw Weekly Academic Newspaper Sunday, June 20, 2010 / Rajab 8, 1431 AH Issue No. 889 - year 31

Inauguration of the Scientific Poster Day at Allied Health Sciences

Dr. Al-Fuhaid : The Creative and Valuable Scientific Participation of Students is Very Inspiring

The College of Allied Health Sciences at KU has organized the third scientific poster day under the patronage of Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, Dr. Suod Al-Obaidi, Dean of Allied Health Sciences in addition to Mr. Ali Dashti, Assistant Dean of Students Affairs and Dr. Faisal Al-Juwaihel, Vice President for Planning.

In this regard, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, has expressed his joy to participate in

the inauguration of the third Scientific poster day at the College of Allied Health Sciences, which was organized by students of the forth and last year, under the supervision of professors and faculty members, adding that there were 80 poster, each poster is provided with a summary of the research they conducted at the faculty under the supervision of their professors, stating that these posters are either



conducted individually or as a group work.

He added that the great participation of students was very inspiring as this

activity is considered a valuable experience, one that is encouraged and we hope that there will be more competition between students, while all

faculties should arrange and adopt such activities as well as encourage, equip and motivate students to participate in addition to rewarding and honoring them for their accomplishments even if these rewards were nominal in order to keep their performance and productivity. On his part, Dr. Suood Al-Obaidi, Dean of College of Allied Health Sciences, indicated that the idea of students poster day has noble objectives

because it corresponds with the strategic dimension of the education policy that is based on foundations and concepts of scientific research which begins at the University level through encouraging students of the forth year, oversee its methodology, ethics and understanding the steps of conducting researches, formulating results and their dissemination. p31

The Ministers Council Approves Decree of Assigning Bader Al-Thiyab as Assistant Secretary General of KU

Dr. Modhi Al-Humoud, Minister of Education and Higher Education and Higher President of KU, has announced that the Ministers Council has agreed on 4 decrees draft of appointing leaders at the Ministry of Education, Private Universities Council and Kuwait University at the ranks of Deputy Minister and Assistant Deputy Minister. She added that the Ministers Council has approved the decree of assigning Bader Al-Thiyab as an Assistant



Dr. Bader Al-Thiyab

Secretary General of KU at the rank of Assistant Deputy Minister.

Dr. Al-Thiyab is currently the Managing Director of the College of Business Administration at KU.

He holds a Bachelor

degree in Business Administration-a graduate of the College of Commerce, Economics and political Sciences batch 1981- Kuwait University.

He started his career as an administrative researcher at the Department of Administrative Affairs – Kuwait University in 1983-1984, then served as the Managing Director of the Faculty of Business Administration from November 1984 up to date. p. 30

Dr. Al-Munayyes: Learn More Technological Skills Through Professional Methods with the Academy of Creative Computer Youth.

The Center for Community Service and Continuing Education at Kuwait University organizes The Academy of Creative Computer Youth. This program starts on Sunday the 27/6/2010 and it is a computer application training program dedicated to young adults from 12-16 years of age, giving them an opportunity to become part of the future well advanced



Dr. Ahmed Al-Munayyes

information technology society in Kuwait.

Dr. Ahmad S. Al-Munayyes, Vice President for the Academic Support

Services stated that this program aims to create a uniquely talented generation of youth after attending one of those specialized programs, which are comprehensive in different computer areas that are based on scientific methods rather than traditional ones. Furthermore, these training programs will positively add to the youths CV even though he or she are still relatively young. p.30



Huda Kuraimi

Translation Quality Assessment

Translation quality assessment is part of translation criticism. It is a branch of applied translation studies. This article sheds light on three aspects regarding assessing the quality of translation. First of all, it talks about some models that assessors can rely on in their assessment.

P. 29



The Ministers Council Approves Decree of Assigning Bader Al-Thiyab as Assistant Secretary General of KU

Dr. Modhi Al-Humoud, Minister and Assistant Deputy Minister. She added that the Ministers Council has approved the decree of assigning Bader Al-Thiyab as an Assistant Secretary General of KU at the rank of Assistant Deputy Minister. **Dr. Al-Thiyab** is currently the Managing Director of the College of



Dr. Bader Al-Thiyab

Business Administration at KU.

He holds a Bachelor

degree in business Administration- a graduate of the College of Commerce, Economics and political Sciences batch 1981- Kuwait University.

He started his career as an administrative researcher at the Department of Administrative Affairs – Kuwait University in 1983-1984, then served as

the Managing Director of the Faculty of Business Administration from November 1984 up to date.

In addition, he was assigned as a Director of the Department of Housing and Furnishing- Kuwait University (mandate) in 1994.

Moreover, he participated in many conferences and

seminars organized by the College of Business Administration as well as his participation in many Committees at the University along with his contribution to sports, as he is the Secretary General of Kuwait Handball Federation and the Treasurers of Asian Handball.

Dr. Al-Munayyes: Learn More Technological Skills Through Professional Methods with the Academy of Creative Computer Youth

The Center for Community Service and Continuing Education at Kuwait University organizes The Academy of Creative Computer Youth. This program starts on Sunday the 27/6/2010 and it is a computer application training program dedicated to young adults from 12-16 years of age, giving them an opportunity to become part of the future well advanced information technology society in Kuwait.

Dr. Ahmad Al-Munayyes, the Vice President for the Academic Support Services stated that this program aims to create a uniquely talented generation of youth after attending one of those specialized programs, which are comprehensive in different computer areas that are based on scientific methods rather than traditional ones. Furthermore, these training programs will positively add to the youths CV even

though he or she are still relatively young. Dr. Al-Munayyes also believed that there are a lot of highly qualified training centers but they are mostly focused on adults not youth, and when they do offer programs for youth they tend to be seasonal for example, at summer or short holidays only and they are usually very general related to either languages or computers, where as the programs of The Academy of Creative Computer Youth is very specialized, with highly qualified academic instructors and is offered throughout the year.

The Director for Center for Community service and Continuing Education Fawzia A. Marafie said that the center is enthusiastically preparing for those training programs so that as many people as possible can benefit from them. She also pointed out her sincere appreciation



Dr. Ahmed Al-Munayyes

to Mr. Mohammed Soud Teacher Assistant in The Department of Math and Computer Science at the College of Science at Kuwait University, who came up with the idea in the first place. As well as a special thanks that goes to all team members who participated in executing the program, the Commercial Bank of Kuwait for their support as a sponsor for this program and Kuwait University's upper management. In addition, she encouraged all perspective students to register and assured parents that the center is always eager to offer



Fawzia Marafie

the best to all categories of the society.

For Registration:

Morning registration: Kuwait university, Shuwaikh,

Center for Community Service and Continuing Education, Building no. 12,

from 8.30 am - 12.30 pm

Evening Registration: From: 13/6/2010 – 24/6/2010

Kuwait university, Adailiya, Building 2A, Gate 5, Center for Community Service and Continuing Education, From: 5-8 pm

Registration Starts at CCSC in Kuwait University

Center for Community Service and Continuing Education has the pleasure to announce the start of the registration for the summer Semester of the Academic Year 2009/2010.

Registration will be during Sunday the 13th of June 2010 to Thursday 1st, July, 2010 from 8:30 am to 12:30 pm in Shuwaik, Center for Community Service and Continuing Education, building (SH12) , and from 5:00 pm to 8:00 p.m at “College for Women “ building(2A) , gate(5)-Adeleya .

The following courses will be offered:

- English courses such as: Conversation, General English, Fluency, TOEFL.
- Other languages will be offered such as French, German, Japanese, Spanish, Italian, Persian, Turkish and Chinese .

- Arabic for Non-Speakers: Arabic language (5 levels)-kuwaiti dialect and Kuwaiti Culture (3 levels).

For further information please contact: 24987980-24987300 Or visit our website www.kuniv.edu.kw/ccsc.php/.



Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr.Ahmad Al-Sharif
24988140
24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad
24988138

English Editor

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

Grafic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

Training Centre

Hiba Al-Taweel
24988137

Advertising

Amina Al-Binai
24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in Afaq newspaper
express the opinions and views of their
writers and not necessarily of Afaq

Inauguration of the Scientific Poster Day at Allied Health Sciences

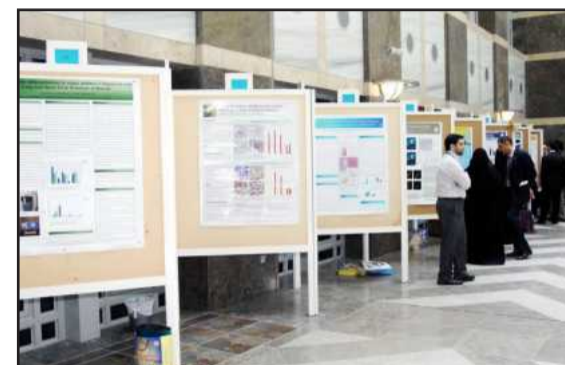
Dr. Abdullah Al-Fuhaid : The Creative and Valuable Scientific Participation of Students is Very Inspiring



A TOUR IN THE SCIENTIFIC POSTER DAY



PARTICIPATING STUDENTS AT THE POSTER DAY



THE SCIENTIFIC POSTER DAY

The College of Allied Health Sciences at KU has organized the third scientific poster day under the patronage of Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, Dr. Suod Al-Obaidi, Dean of Allied Health Sciences in addition to Mr. Ali Dashti, Assistant Dean of Students' Affairs and Dr. Faisal Al-Juwaihel, Vice President for Planning.

In this regard, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, has expressed his joy in participating at the inauguration of the

third Scientific poster day at the College of Allied Health Sciences, which was organized by students of the forth and last year, under the supervision of professors and faculty members, adding that there were 80 poster, each poster is provided with a summary of the research they conducted at the faculty under the supervision of their professors, stating that these posters are either conducted individually or as a group work.

He added that the great

participation of students was very inspiring as this activity is considered a valuable experience, one that is encouraged and we hope that there will be more competition between students, while all faculties should arrange and adopt such activities as well as encourage, equip and motivate students to participate in addition to rewarding and honoring them for their accomplishments even if these rewards were nominal in order to keep their performance and

productivity. On his part, Dr. Suood Al-Obaidi, Dean of College of Allied Health Sciences, indicated that the idea of students poster day has noble objectives because it corresponds with the strategic dimension of the education policy that is based on foundations and concepts of scientific research, which begins at the University level through encouraging students of the forth year, oversee its methodology, ethics and understanding the steps

of conducting research, formulating results and their dissemination.

In conclusion, Dr. Al-Obaidi has expressed his gratitude to Dr. Abdullah Al-Fuhaid for his continuous support, and to the participating students and valued their exerted efforts in research and scientific papers, thanking all faculty members who contributed and participated in the scientific supervision on student's research and the extended efforts through students guidance.

Extending the Participation Period for Code of Ethics Competition Until End of June

Secretary General Dr Anwar Al-Yatama, , has announced that the participation period of the competition has been extended until the end of June, 2010, stressing that the competition has attracted many who participated in the English and the Arabic versions of the competition.

He mentioned that the Secretariat has launched

the competition last month in order to promote KU Code of Ethics and introduce it to the University's Community, in addition to activate KU's e-mail. He revealed that the contest will include five questions in English and Arabic intended for the University staff only as it will be posted on KU's website, while the answers should be sent



Dr. Anwar Al-Yatama
via e-mail to mithaq@ku.edu.kw

Participants with the correct answers will be

chosen through draw lots to select five winners, each will receive a lap top. Dr. Al-Yatama also added that the University Code of Ethics seeks to reinforce principles and customs, which will transcend the interrelations of the University Community, in order to promote a cooperative and friendly culture along with other values, which will enable

the University to achieve the desired progress. Furthermore, it aims to create a public opinion in the University that proclaims following traditions and customs as well as respect the law and ethics, pointing out that KU Code of Ethics is posted on the University's official website in both English and Arabic.

author. Another problem may exist is using terms that have no equivalents in the target text, for example technical terms. There is a solution for this problem by consulting experts in a specific field. In addition, some structural features have been added to resolve some problems that cause misunderstanding like the use of footnotes, prefaces and bibliographies. Hence, the process of comparing the source text and the target text allows one to identify the differences between the two texts but it does not identify such differences as mistranslations or errors. However, comparison helps in prescriptive judgment but it does not allow for attributing the responsibility for differences. After all, target texts are a result of

complex co-operation.

3- Translation quality is a process of agreement

Lauscher (2000, p. 162) says

“Translation evaluation is a procedure in which an evaluating person compares an actual target text to a more or less explicit, ‘ideal’ version of the target text, in terms of which the actual target text is rated and judged”.

Giving a value and a prescriptive judgment is the last step of evaluation process. A prescriptive judgment requires knowledge of the ideals and beliefs of the whole translation and translating parties. The evaluation procedure consists of three factors: evaluating the subject, the object and the model target text. The subject deals with

evaluation from different angles, such as by clients, target readers, translators, translation researchers. Evaluation in this regard includes the person’s experience and knowledge of translation. Evaluating the object means evaluating the person’s interpretation of the target text which will influence the evaluator’s judgment. Finally, the model of translating the target text can also be evaluated. However, there is no such a model that everyone agrees on since it is a concept that changes over time.

In conclusion, evaluation is a matter of agreement between several elements: the translator, the evaluator and the editor, and after all it is a matter of communication, co-operation and consent.



KUWAIT UNIVERSITY CLUB & GUEST HOUSE ANNOUCEMENT

Kuwait University Club and Guest House

Management is pleased to invite Club Members to watch matches ,

World Cup 2010 FIFA directly , starting from the tournament .

For inquiries : 24984299 \ 24984156

START AT A YOUNG AGE



Most mothers think that it is very hard to convince their kids to eat healthy, well it is wrong! Because when a child is born, he/she comes with a brain ready and eager to learn. The brain is very much like a new computer. It has great potential for development, depending on what we put into it. Early experiences greatly influence the way a person develops, so if children can be taught to make healthier



Sarah A. Al-Khateib

choices while they are still in grade school, they will likely continue those habits as they get older.

Teaching children to be healthy is very hard

and they won’t be interested unless they find something that they like, so always try to make it a fun experience! And trust me with food you can do a lot! It just needs a little bit of creativity.

The photo above was taken in an activity for nutri-viva that took a place in the GTC Girl’s Camp. It was fun and at the same time educational as they learned about the main food groups and the servings.

Safety and Security Call Owners to Review the Lost Things

The Management of Safety and Security has called all the students and employees in the collage to chick with the department of lost things. The Management has given one month period to receive the lost things for owners only. How ever, after the one-month period is passed the management will take action with the lost things by the legal ways.

Translation Quality Assessment

Student Name: Huda Kuraimi Master of Translation Student

Translation quality assessment is part of translation criticism. It is a branch of applied translation studies. This article sheds light on three aspects regarding assessing the quality of translation. First of all, it talks about some models that assessors can rely on in their assessment. Second, it focuses on the process of translation and quality assessment. The last point deals with how translation quality assessment is a matter of agreement. As a matter of fact, the process of assessing translation can be divided into two aspects: the theoretical aspect and the practical aspect. The former concentrates on setting out rules and standards to be used by assessors, while the latter deals with applying a criterion for good translation.



Huda Kuraimi

1- Models of translation quality assessment

Several models have been developed by translation scholars to help assessors in producing judgment. Below mentioned are some practical methods for quality translation assessment that have been adopted by some well-known scholars. Each approach has its own parameters and standards.

1-1. Equivalence-based approach

“Equivalence has been a central concept in translation studies, especially in early translation theory. It has served as a descriptive and prescriptive category for defining the relationship between source and target texts”.

(Lauscher. 2000. p. 151).

This principle aims at finding the closest equivalent to the source text as much as possible. It is really difficult to find a target text that is equivalent to the source text on all levels. In this regard, different types of equivalence have been proposed. Eugene Nida distinguishes two types of equivalence; formal equivalence and dynamic equivalence, or which may be called the functional equivalence. The formal equivalence is to render the form of the source text into the target text. On the other hand, the

functional equivalence is to render the function of the source text.

Katharina Reiß introduced a systematic approach which intends to find equivalents for the source texts in the target text at text level. She proposed third type of equivalence which is the optimum equivalence. Critics look at some factors when analyzing the text to find out if optimum equivalence is realized:

- 1- Text type which tells the main function of the text.
- 2- Linguistic instructions like the grammatical, semantic and stylistic properties of the source text.
- 3- Extralinguistic factors such as the knowledge of the subject in hand and the readers' different perceptions and expectations of a particular phenomenon...etc.

Reiß suggests evaluation procedures that depend on two steps. First, analyzing the target text to observe the correct usage of the target language. Second, comparing the source text and the target text to find out the degree of equivalence between them. Reiß's model has been criticized by being vague and of being difficult to assess the appropriateness of new terminologies especially in technical texts, therefore it cannot be applied to all types of texts.

Julian House's model is

another equivalence-based model that aims at finding the pragmatic and semantic equivalent of the source text which is considered the function of the text rather than the form. Function is divided into two types according to her: the primary function and the secondary function. Both types of functions are related to translation strategies the covert translation and the overt one. The covert translation strategy depends on reproducing the source text function by using cultural filter to fit the target culture. On the contrary, the overt translation strategy is to produce the function of the source text by staying close enough to the source text. House linked context, text and words in the function since the text function can be identified by linguistic properties like theme and rheme, coherence and the like. To apply the functional equivalence two parameters must be taken into account: register and genre, which are designed to capture linguistic-situational characteristics of the source text. Genre relates to text type while register is divided into three elements

Filed > social institutions/ processes > ideational meanings > genre structures
Tenor > power/solidarity > interpretational meanings

> discourse attitudinal meanings

Mode > physical distance
> textual meanings > text rhetorical purposes

The evaluation process of this model consists of four points:

- 1) Creating a source text profile.
- 2) Establishing the function of the source text.
- 3) Comparing source text profile with target text.
- 4) Providing a statement of quality that indicates the matches and the mismatches between the source text and the target text, beside the errors, if found.

House's approach is problematic when it comes to the field of application because she thinks that the function of the text is expressed by linguistic means. This does not apply in real life since all languages do not share the same linguistic means. Moreover, she does not provide a sufficient basis for differentiating communicative preferences in different cultures, a matter which results in cultural filter vagueness. Most of the target texts respect target culture and target language conventions, so that her model will not be applicable in this case.

Van den Broeck adopted a model for assessing translation quality that is based on factual equivalence between the source text and

the target text. It implies the relationship between the two texts in terms of function. He proposed the idea of “adequate translation” which means the construction of the functions of the source text and the textual relations. His method is unclear because he skips the concept of function undefined and he did not explain the way of determining those functional elements that belong to the source text.

1-2 Functional approaches

From the sub-title, one can notice that this approach focuses on the function. This approach concentrates more on the target culture not like the previous approach which focuses on the source text. Translation according to this approach is a process of text production depending on the source text, while the target text is seen as a text by its own. Target readers and target culture play an important role in this approach.

Amman has proposed a model in which she allows the target reader to comprehend the target text in a coherent way by getting referred to the non-linguistic perception of a phenomenon and the linguistic expression used to communicate to that perception. She includes target audience with their backgrounds and expectations plus the conventions of the target language in the translation quality assessment. Her method has been criticized because she did not explain how one can identify those non-linguistic perceptions and her practical examples say that coherence depends on

correct situational language use. She ignored in this regard that languages are subject to change and some text types explain those perceptions in an unusual way like literary texts.

D'Hulst is another scholar who adopts this approach. However his method is based on text structure which relates the macro-structural text characteristics to the micro-structural ones. This connectivity can be achieved through coherence and reference. His evaluation is based on assessing the structure of the target text and source text separately and then comparing both texts to locate the differences. His method has been criticized as well because it is operational when there is a typology of text acts and related text structures for each language, a matter which does not exist nowadays.

2- Quality assessment and the translation process

Before the actual translating process takes place, the parties involved in this mission must agree on the ideal text to be produced. The translator has to realize the ideal target text by applying a translation strategy; a strategy which will be defined according to the macro- and micro-structural level. It has to be based on a criterion which is flexible to integrate strategies of translation in the actual process of translating. During the translating and editing process, some problems may appear. One of these problems is the repetition of phrases and terms. This problem could be resolved by using synonyms provided that it is with the agreement of the original