



أ.د. عبدالله سليمان الفهيد يستقبل أي مقتراحات أو شكاوى على بريده الإلكتروني:  
TO CONTACT KU PRESIDENT  
Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:  
president@ku.edu.kw



٣١  
على  
أصدر أفاق  
عاماً

«آفاق» تتحجب حتى بداية الفصل الصيفي  
تحجب «آفاق» عن الصدور الى مطلع الفصل الدراسي  
الصيفي وتعود الصدور ٢٠ يونيو ٢٠١٠ مع التمنيات  
بالنجاح والتوفيق لجميع الطلبة  
وكل عام وأنتم بخير  
Email:afaq\_news@ku.edu.kw

# ٢٥٠ دينار المدرس اللغة والمدرس المساعد عن كل ساعة إضافية ٢٠٠٠ دينار للمقرر الإضافي الأول والثاني ١٠٠٠ للأساتذة

مقطوعة لمرة واحدة قدرها ٥٠٠ د.ك. في نهاية العام الجامعي بالنسبة لطلبة الكليات التي تدرس بنظام السنوات بشرط الحصول على معدل سنوي لا يقل عن (٣,٣٣) نقطة أو (٨٥٪) مرتفع (لكلية الحقوق و (٣,٠٠) نقطة B (جيد جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، ولا يقل العبرء الدراسي عن (١٥) وحدة دراسية جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، ولا يقل العبرء الدراسي عن العبرء الدراسي الاعتيادي لسنوات الدراسة بالنظام السنوي. طالع ص ٤

## ٥٠٠ دينار مقطوعة للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات.. بشروط

الفصل عن (٣,٣٣) نقطة + B (جيد جداً) مكافأة مقطوعة للتفوق الفصلي أو السنوي، وقد وافقت على منح (٥٪) من إجمالي الطلبة المرتفع (لكلية من الكويتيين وأبناء المسجلين في كل كلية من الكويتيين وأبناء العبرء الدراسي عن حكمهم والحاصلين على الكويتيات ومن في حكمهم من الحاصلين على في الفصل. وأشار مقصود إلى أن اللجنة معدل عام فصلي مكافأة مقطوعة لمرة واحدة قدرها (٢٥٠) د.ك. في نهاية كل فصل دراسي وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم من صدرت اعتيادي (الأول والثاني) بشرط لا يقل المعدل

ساعات دراسية أسبوعياً ولمدة فصل دراسي اعتيادي. وقال الناطق الرسمي مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة فيصل مقصود إنه تمت مناقشة تقرير اللجنة المشكلة لدراسة اقتراح منح طلبة الجامعة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم من صدرت في شأنهم قرارات بمعاملتهم معاملة الكويتيين

كتب علي الناصر: زيادة مقابل مكافأة أقرتها لجنة العمداء للعبء التدريسي الإضافي لعضو هيئة التدريس إلى مقررين إضافيين وبما لا يزيد عن ٦ وحدات دراسية نظير تدريس المقرر الإضافي الأول ذي ٣ وحدات قدرها ٢٠٠ د.ك. و مكافأة إضافية قدرها ١٠٠ د.ك عند تدريسه لمقرر ثان ذي ٣ وحدات أخرى ، كما يمنح كل من مدرس اللغة والمدرس المساعد مكافأة قدرها ٢٥٠ د.ك عن كل ساعة إضافية وبعد أقصى ٨

توقيع عقد إنشاء المباني الأكاديمية المساندة في جامعة صباح السالم

## د. الفهيد : الاهتمام بالباحث العلمي سنة رسختها الإدارة الجامعية



د. عبدالله الفهيد أثناء توقيع العقد

رأى د. عبد الرحمن الأحمد عميد كلية طموح نحو الماجستير بالنشاط العلمي بالعرض يدل على اهتمام الأساتذة التربية أن عدد الملصقات المشاركة بالنشاط العلمي طالع ص ٢٤

كتب علي الناصر وأفراح الخشتى وهي محمود: وقع مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد الثلاثاء الماضي عقد إنشاء مشروع المباني الأكاديمية المساندة بمدينة صباح السالم الجامعية مع دار الهندسة بالتحالف مع بيركتز اندويل، ودار اس اس اتش، بحضور نائب مدير الجامعة للتخطيط د. فيصل جوهر.

من جانب آخر أكد د. الفهيد لدى افتتاحه « يوم الملحق العلمي » الذي نظمته إدارة الأبحاث وكلية التربية أن الاهتمام بالبحث العلمي سنة أحدثتها الإدارة الجامعية بينما

## المقبولون في

### الدراسات العليا

١٨ ص



د. القرashi: أشجع  
الطلبة على العمل  
في القطاع الخاص

٩ ص

طلبة الجامعة ..  
طموح نحو الماجستير

٢٢ ص

## الحفل الختامي للإسكان الطلابي



٢١ ص

## خليفة العلي إعلامي العام



٢٠ ص

تعقد في ٣ يوليو المقبل للمرة الثالثة والأخيرة  
**غداً إغلاق باب التسجيل لاختبارات القدرات الأكاديمية**

كتبت حنين غانم:  
يغلق غدا الاثنين باب التسجيل لاختبارات القدرات الأكاديمية للقبول وتحديد المستوى في الجامعة.  
وأعلن مستشار مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية والشرف على مركز التقييم والقياس د. عادل علي ، أن الاختبارات ستعقد في ٣ يوليو ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ المقبل وذلك للمرة الثالثة والأخيرة في العام الجامعي وأوضح أن هذه الاختبارات تقدم في ثلاثة مواد هي اللغة الانجليزية والرياضيات والكيمياء ، مشيرا إلى أنه يمكن لطلبة السنوات الحادية عشرة والثانية عشرة لجميع نظم التعليم في الكويت التقدم لهذه الاختبارات.

الكلية استحدثت وحدة دراسات المرأة

## د. أسيري : الاعتماد الأكاديمي للعلوم الاجتماعية قريباً



د. عبد الرضا أسيري حالياً لإنشاء وحدات أخرى مثل وحدة دراسات الأمن القومي ووحدة دراسات المرأة فضلاً عن وجود مقتراحات

كتبت نورا الزيد:  
كشف عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبد الرضا أسيري عن قرب حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي وقال في الحفل الختامي لأنشطة العلوم الاجتماعية للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١ أن الكلية قد شهدت هذا العام إنجازات وفعاليات ابرزت دور ومكانة الكلية في خدمة القضايا الاجتماعية والتنمية المجتمعية.

مشيراً إلى أن الكلية استحدثت بعض الوحدات التنظيمية والعلمية كوحدة دراسات المرأة فضلاً عن وجود مقتراحات

الرأي . طالع ص ٥

## إدارة الأبحاث وكلية التربية بالجامعة نظمتا «يوم الملصق العلمي» د. الفهيد : الاهتمام بالبحث العلمي سنة أكدتها الإدارة الجامعية

**د. الأحمد : عدد الملصقات المشاركة بالمعرض يدل على اهتمام الأساتذة بالبحث والنشاط العلمي**



● جولة في المعرض تصوير: حسام محمد

مدى اهتمام جامعة الكويت وخاصة نظمت يوم الأحد « الملصق العلمي » لمقرر تدريس الرياضيات بكلية إدارة الأبحاث ، والكليات الأدبية وذلك بإشراف د. أمل العجمي ، الشيء الذي يعد دليلاً واضحاً على انتشار مفهوم الملصق العلمي على مستوى الإجازة الجامعية ، متمنياً أن يستفيد كافة الزملاء من تجربة تدريس مقرر الرياضيات لتعزيزها على باقي المقررات ، فضلاً عن مساعدة الطالب على عرض أفكاره والدفاع عن أهم النتائج التي تم الوصول إليها .

وقال د. الأحمد أن كلية التربية



● د. عبد الله الفهيد أثناء الافتتاح

● د. عبد الله الفهيد أثناء الافتتاح

ما بين الزائرين وأعضاء هيئة التدريس من الكليات المختلفة ، كما يظهر بكل تأكيد أهمية لأساتذة جامعة الكويت وللدراسات العليا ، خصوصاً وأن على هيئة ملصق علمي وملخصات بعض الأبحاث العلمية تكون ممولة وإبرازهاإعلامياً وإحاطة الناس بها من إدارة الأبحاث بمكافآت رمزية ، وبهذه المناسبة قال مدير الجامعة د. عبد الله الفهيد إنه منذ توليه د. فهد الثاقب منصب نائب مدير الجامعة للأبحاث منتصف سنتين تبني فكرة إقامة معارض مختلفة للملصق العلمي ، ثانياً: وجود العديد من الأبحاث التي لم تنشر في مجلات علمية قد تنشر لاحقاً وقد تكون من حيث آخرى أعراب عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد عن سعادته بافتتاح المعرض الثاني للملصق العلمي « ، مؤكداً أنه يتم خلال معرض الملصق العلمي تبادل الآراء والتعليقات

الكوني وخارجها ، مؤكداً أن وجود هذا المعرض يساعد على تحقيق عدة أهداف من أهمها أولًا: وضع الأبحاث المنشورة على هيئة ملصق علمي وملخصات بعض الأبحاث العلمية تكون ممولة من طريق المعرض ، واحتفل على ما يقارب ٢٦ ملصقاً علمياً من مختلف الكليات الأدبية والإنسانية . وبهذه المناسبة قال مدير الجامعة د. عبد الله الفهيد إنه منذ توليه د. فهد الثاقب منصب نائب مدير الجامعة للأبحاث منتصف سنتين تبني فكرة إقامة معارض مختلفة للملصق العلمي الخاصة بالبحوث العلمية ، وهذه الأبحاث بعضها ينشر بمجلات علمية محكمة في داخل دولة

## الأمل بث الروح في العلوم الإدارية



● الطالبات أمام مدخل الكلية

حيث تم التعرف بشكل أعمق على التخصصات المتوافرة بكلية والفرص الوظيفية لتلك التخصصات ، كما توجهوا إلى نوادي الأقسام الطلابية لتوضيح دور الطلبة الفاعل بالكلية ، وتعرف الطالبات على مرافق الكلية والتي ختموها باللوبى وهو مكان تجمع طلاب وطالبات الكلية حيث أعربوا عن سعادتهم وتقديموا بجزيل الشكر لكتاب العلاقات العامة على استضافتهم للكتابة .

## ختام دورة المهارات الطلابية في الأدب



● المشاركون في الدورة



● د. ميمونة الصباح ود. عبد الهادي العجمي

● د. ميمونة الصباح ود. عبد الهادي العجمي

الرئيسية ووسائلها الفاعلة ، مبيناً أن مكتب الاستشارات والتدريب بكلية الأدب يعد من أعرق بيوت الخبرة في مجال الخدمات الاستشارية والتربوية وخدمة المجتمع على مستوى الاستشاري والتدريبي . وأشار د. العجمي إلى حرص مكتب الاستشارات والتدريب على توفير كافة البرامج والدورات التدريبية التي تساعدها على تفعيل مهاراتهم وقدراتهم وتطويرها وصولاً إلى مهاراتهم إلى جانب الدورات التي تقدم من مكتب الاستشارات والتدريب بالكلية متطرفة وفاعلة في إعداد أبنائنا الطلاب والطلاب لاحتاجة سوق العمل ، وأضافت لدينا الجان لدعم العمالة الوطنية في القطاع الخاص والقطاع الحكومي لتوعية سوق العمل لكي يكون أبناؤنا على قدر المسؤولية . بدورة العميد المساعد للاستشارات والتدريب د. عبد العجمي أكد أن التدريب والتطوير في عالم المجتمعات والمؤسسات المعاصرة أصبح اليوم أداة التنمية التي قد تعطل مسيرة رقيهم وتطورهم .



جريدة جامعية أسبوعية

**رئيس التحرير**

د. أحمد الشريف  
٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠

**مدير التحرير**

غدير الفهد  
٢٤٩٨٨١٣٨: ت

**هيئة التحرير**

عبد العزيز كاظم  
٢٤٩٨٨٢٤٣: ت

**عائشة الشمري**  
مريم الكندي  
٢٤٩٨٨١٥٢: ت

**غنى الفهد**  
٢٤٩٨٤٢٠٨: ت

**التصميم والاخراج الفني**  
صفوت المنياوي  
٢٤٩٨٤٩٦٦: ت

**مركز التدريب الصحفي**  
هبة الطويل  
٢٤٩٨٨١٣٧: ت

**الاعلانات**  
امينة البناني  
٢٤٩٨٨١٥٦: ت

**الموقع الالكتروني**

رشارشاد  
٢٤٩٨٨٦٣١: ت

**البدالة**  
٢٤٩٨٨٨٨٨ - ٢٤٨٤٢٢٤٣

**فاكس التحرير**  
٢٤٨١٤٦٧٤

**تعاقب على رئاسة التحرير**

د. سيف عباس  
د. مساعد الهارون

د. نوريه الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالى

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

مقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء  
كتابها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

## استضافته للحديث عن مسيرته حياته المهنية تجربة المهندس عادل الخرافي في الجامعة



● الصحاف والزید يكرمان الخرافي



● عادل الخرافي متحدثاً



● جانب من الندوة تصوير: بنسيمون جوزيف

عملت معه، لأن التمييز والنجاح هو تميز ونجاح المجموعة وترت خالد العام الماضي ما يقارب ١٦ منتدى، جميعها أشاد بدولة الكويت ويتضمن المؤتمرات التي تتميز به، بل أن هناك دول أوروبية حرصت على دعوتنا ودعوة المشاركون في تنظيم المؤتمر الأخير للمشاركة في مؤتمرات عالمية ستنظمها مستقبلاً، وهذا هو النجاح الحقيقي لدولة الكويت وليس لأشخاص معينين. وفي خاتمة اللقاء قدمت مديرية إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد وعميد كلية الهندسة والبرتول د. طاهر الصحفاء درعاً تذكارياً للمهندس عادل الخرافي تقديراً من الأمانة العامة في جامعة الكويت لمسيرته المهنية المتميزة وما حققه خلالها من إنجازات على الصعيد الوطني.

دولة، وقال: لقد حققت فشلاً ذريعاً في تلك الجولة وتمكن الكندي من الفوز بنسبة ١٠٠ بالمثلة ولم يتمكن من تحقيق حتى صوت واحد هناك، وبعدها توجهنا إلى أوروبا بمشاركة ٢٠ دولة وحققت فيها ٨ أصوات من إجمالي المشاركون في الانتخابات، وبعدها أتينا للكويت وهذا كانت نحضر للمؤتمر العالمي بمشاركة طلبة الجامعة من كلية الهندسة طلبة مختلطة لدعم الطلبة، علماً بأننا لا نملك الأموال في الجمعية ولكننا نبحث عنه في تلك الشركات، دون أن ننطر إلى تفاصيل المشاريع وهذه كانت بهدف دعم الطلبة وتشجيعهم على الاستمرار في عملهم، حتى وإن فشلت المحاولات الأولى يجب عليهم مواصلة العطاء واستغلال الفرص لأنها حتماً ستأتي مستقبلاً، بعيداً عن التوقف عن العمل لأنني عشت هذه التجربة في الكثير من الأمور في حياتي العملية وحتى الدراسية ولكنني أخذت على عاتقي أمراً مهماً وهو عدم اليأس ومواصلة العطاء، وتطرق الخرافي إلى موضوع فوزه في انتخابات اتحاد المنظمات الهندسية العالمية بمنافسة الكندي على منصب الكنيسي ولله الحمد حققت فوزاً ٤٠ صوتاً، وهذا الإنجاز لم يأت من إقناع الدول المشاركة التي بلغت ٢٣

## ٧ يونيو تكريمه الموظف المثالي في الهندسة



● د. طاهر الصحفاء

تكريم كلية الهندسة والبرتول بالجامعة الموظف المثالي للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١، في ٧ يونيو المقبل بقاعة فاروق برغش المطيري للمعارض مبني ١٤ بالخالدية، وأكد عميد الكلية د. طاهر الصحفاء أن أهمية هذا الحفل الذي يقام سنوياً تكريماً لجهود موظفي الكلية المتميزين في شتى نواحي العمل ولتحت جميع الموظفين على المزيد من العطاء والعمل بجميع الوظائف منها الأكاديمية والفنية والإدارية والعمالية.

&lt;/div

من بعض الطلبة ٢٥٠ ديناراً مكافأة للتفوق الفصلي

## العمداء تكافف أعضاء هيئة التدريس بأعباء تدرисية إضافية

عام فصلي مكافأة مقطوعة لمرة واحدة قدرها (٢٥٠) د.ك. في نهاية كل دراسي اعتيادي (الأول والثاني) بشرط ألا يقل المعدل الفصلي عن (٣,٣٣) نقطة B+ (جيد جداً مرتفع) لكليات الجامعة و(٣,٠٠) B (جيد جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، وألا يقل العبء الدراسي عن (١٥) وحدة دراسية في الفصل.

وأشار مقصيد إلى أن اللجنة وافقت على منح طلبة الجامعة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم مكافأة مقطوعة لمرة واحدة قدرها (٥٠٠) د.ك. في نهاية العام الجامعي بالنسبة لطلبة الكليات التي تدرس بنظام السنوات بشرط الحصول على معدل سنوي لا يقل عن (٣,٣٣) نقطة أو (٨٥٪) (جيد جداً مرتفع) لكلية الحقوق و(٣,٠٠) نقطة B (جيد جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، وألا يقل العبء الدراسي عن العبء الدراسي الاعتيادي لسنوات الدراسة بالنظام السنوي.

وذكر أن اللجنة وافقت على منح الهيئة الأكاديمية المساعدة إجازة طرئة لمدة لا تزيد على أربعة أيام في السنة، ولا تتجاوز يوماً واحداً في كل مرة، وذلك وفقاً لما نص عليه المادة (٣٦) من نظام الخدمة المدنية.

كتب علي الناصر: كما يمنحك كل من مدرس اللغة والمدرس المساعد مكافأة قدرها (٢٥٠) د.ك. عن كل ساعة إضافية وبحد أقصى (٨) ساعات دراسية أسبوعياً ولمرة فصل دراسي اعتيادي.

وأوضح مقصيد أن اللجنة ناقشت صباح يوم الأحد الماضي في قاعة اجتماعات الأمين العام بالإنابة عوافط الصانع ونواب المدير وعمداء الكليات وذلك لأجهزة الاتصال الحديثة مثل الوسائل التكنولوجية الحديثة مثل (أجهزة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة فيصل مقصيد أن اللجنة والأجهزة الرقمية وغيرها...) في الغش أثناء أداء الامتحان، وقد وافقت على إضافة العبارة التالية إلى نهاية البند (١) من المادة الرابعة عشرة من ضوابط تكليف أعضاء هيئة التدريس بأعباء تدريسية إضافية لمواجهة تزايد أعداد الطلبة المقيدين بالجامعة وزيادة للوسائل التكنولوجية الحديثة من أي نوع أثناء تأدية الامتحان شرعاً في الغش» وسيتم إعلام جميع طلبة المقيدين بالجامعة، وأضاف إن اللجنة وأفردت كما ناقشت العبء التدرسيي الإضافي لعضو هيئة التدريس إلى اللجنة المشكلة لدراسة اقتراح منح طلبة الجامعة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم من صدرت في شأنهم قرارات بمعاملتهم معاملة الكويتيين (٦) وحدات دراسية، وتصرف مكافأة لعضو هيئة التدريس نظير تدريس مكافأة مقطوعة للتفوق الفصلي أو السنوي، وقد وافقت على منح (٥٪) قدرها (٢٠٠) د.ك. كما تصرف له من إجمالي الطلبة المسجلين في كل كلية من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم والحاصلين على معدل آخر، ويتم الصرف بعد رصد الدرجات

## الجمعية التربوية نظمت معرض الآخبارات في التربية

فعاليات خاصة بطالبات كلية التربية حيث بينت أن هذا الأسبوع كان فريداً من نوعه فقد اشتمل على ندوة بعنوان (رشاقتك بين يديك) لخبرة التجميل جوري المطيري فقد كانت الندوة أكثر من رائعة وقد لاقت قبولاً من طالبات كلية التربية وأبدين إعجابهن بطرح خبرة التجميل الذي أفادهن كثيراً.

وشكرت الشمري خبرة التجميل جوري المطيري لتبنيتها دعوة الجمعية التربوية للمشاركة في أسبوع (just for girls) هذا بالإضافة للمعرض الذي أعدته الجمعية التربوية تحت عنوان (مسات بناتي) الذي حاز على إعجاب طالبات كلية التربية..

ووعدت الشمري طالبات كلية التربية بتقديم المزيد من البرامج والأنشطة الجديدة التي تحقق لهن أكبر قدر من النفع والفائدة.

اختتمت أسبوع just for girls

كتبت عائشة الكندرى: قالت مسؤولة لجنة البرامج والأنشطة في الجمعية التربوية مثايل الشمري إن الجمعية أقامت معرضاً للاختبارات وذلك لتقديم النفع والفائدة لطالبات كلية التربية حيث أوضحت أن الجمعية كانت وما زالت وستظل تقدم العديد من الخدمات والبرامج التي تفيد الجموع الطلابية في كلية التربية..

وأشارت الشمري إلى أن المعرض احتوى على العديد من نماذج الامتحانات من مختلف الكليات ويقتصر فقط على مقررات كلية التربية..

وشكرت جميع أعضاء هيئة التدريس المساهمين في تزويد المعرض بنماذج من اختباراتهم سواء من كلية التربية أو كلية الآداب أو كلية الشريعة..

من جهة أخرى الشمري أن الجمعية التربوية اختتمت أسبوع (just for girls) الذي احتوى على عدة

بقيمة ٧ ملايين دينار خلال ١٠٥ أسابيع

## الجامعة توقع عقد إنشاء مشروع المبني الأكاديمية المساعدة



● د.عبدالله الفهيد أثناء توقيع العقد تصوير: بنز سيمون



● لقطة تذكارية

كتب علي الناصر:

وقع مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد الثلاثاء الماضي عقد إنشاء مشروع المبني الأكاديمية المساعدة بمدينة صباح السالم الجامعية مع دار الهندسة بالتحالف مع بيركنز اندر ويل، ودار اس اس اتش، بحضور نائب مدير الجامعة للتخطيط د.فيصل جوينه.

ومن جهتها أكدت مدير البرنامج الإنسائي في جامعة الكويت د.رنا الفارس أن قيمة العقد تبلغ ٧,٩٨٥,٥٣٣ د.ك. وتشمل قيمة أعمال التصميم والإشراف، موضحة أن مدة تنفيذ أعمال التصميم تصل إلى ١٠٥ أسابيع، وأن المساحة الكلية للمشروع ٢,٢٤٢,٧٥٥ م² مؤكدة أن هذا هو العقد قبل الأخير الذي يخص الحرم الجامعي بمدينة صباح السالم الجامعية.

في قرارات مدير الجامعة

## تعديل الهيكل التنظيمي لمركز دعم القرار وتغيير مسماه إلى إدارة الشؤون العلمية

### تجديد تعين د. التميمي رئيساً لقسم التاريخ

كتب نادية الرashed: «قسم البرامج الأكاديمية». أصدر مدير الجامعة د. عبد الله الفهيد قراراً يقضي بتجديد تعين د. عبد المالك خلف التميمي، الأستاذ بالقطاع التابع لنائب مدير الجامعة للأكاديمية ويتبع لها الأقسام التالية: - قسم التعليمات والتقييمات الأكاديمية - قسم البرامج الأكاديمية .  
الهيكل التنظيمي لمركز دعم القرار على الوجه التالي:  
1. تعديل مسمى (مركز دعم القرار)  
أ.مراقبة التعليمات والتقييمات والبرامج الأكاديمية ويتبع لها الأقسام التالية:  
- قسم التعليمات والتقييمات الأكاديمية  
- قسم البرامج الأكاديمية .  
ب.مراقبة التطوير الأكاديمي والمعلومات  
ويتبع لها الأقسام التالية :  
- قسم التطوير الأكاديمي .  
3. تغيير مسمى «قسم الدراسات» إلى

كما أصدر مدير الجامعة قراراً في شأن تعديل الهيكل التنظيمي لمركز دعم القرار وتغيير مسماه إلى إدارة الشؤون العلمية ويتبع لها الأقسام التالية:  
- قسم المعلومات .

## دورة فن التعامل مع النفسيات في التربية

كتبت عائشة الكندرى: الدورة تناولت شرح العديد من الأمور التي تخدم العملية التعليمية والتربوية فقد شرحت الدورة الوطنية للطلبة محمد عبدالعزيز الفضلي إن النادي كيفية التعامل مع النفسيات وكسب الآخرين وتناولت شرح الإستراتيجيات السبع للتعامل مع الآخرين هذا أقام دوره «فن التعامل مع النفسيات» للتربوي خالد مال الله وذلك من منطلق حرص النادي على بالإضافة لطرح الحيل النفسية لدى المراهقين وكيفية التعامل معها وقد تم طرح جميع هذه الأمور في قالب تقديم أكبر قدر من النفع والفائدة للجماعات الطلابية تربوي يثير معلمي ومعلمات المستقبل. في كلية التربية. وبهذا الصدد أوضح الفضلي أن

نافذتي



## أحب الصيف

بقلم: د. خالد القحص

نعم أحب الصيف، قد يختلف مع البعض ويشتكون من الصيف ولواهيبه و طوله و هدوئه و شراسة شمسه و امتداد نهاره و قصر ليله، لكنني مع ذلك أحب الصيف. مجيء الصيف أو مجيء العطلة الصيفية بالتحديد يعني لي الكثير، فالصيف فرصة كبيرة - لي على الأقل - لمراجعة نفسي ولتقييم و تقويم أدائي خلال العام، إنه فصل محاسبة النفس و القيام بعمليات جرد سنوية لإيجابياتي و سلبياتي، لحسناطي و سيناتي، لميزياتي و عيوبني. و بالنسبة، هذا دأب العقلاء و سنة الفضلاء و عادة الناجحين.

لا يجب أن نستمر هكذا نلهث دون فرصة للتقاط الأنفس و نعمل و نتحرك دون استراحة. ليس من المنطقي أن كل ما قمنا به في الأشهر الماضية كان صحيحاً و سليماً و صائباً، لا بد أننا وقعنا في أخطاء في بيئه العمل أو إهمال في محيط الأسرة أو زلات في مجال العلاقات الشخصية بالأخرين، أو تقدير بعلاقتنا مع الله سبحانه، أو كسل في القراءة و اكتساب المهارات، وهذا يأتي دور العطلة الصيفية، أن نراجع كل هذا و نقيم مسيرة حياتنا في العام المنصرم من كل الجوانب، لنعزز و نثبت السليم و نترك السقيم. بعضنا يقضى حياته بنفسه واحديكر ما يفعل و لا يتوقف لحظة واحدة ليسأل نفسه: هل أنا في الطريق الصحيح؟ هل ما أقوم به يسعدني حقاً؟ هل أنا قريب من أسرتي الصغيرة؟ هل علاقتي بالله متينة و مستمرة؟ هل أنا ودود مع الكتب و القراءة؟ هذه الأسئلة و مثيلاتها مصرية و حاسمة و مفصلية و من شأن الإجابة عليها بصدق أن تنقل حياتك إلى مستوى أفضل لأنه ما من إنسان يطرح هذه الأسئلة على نفسه في خلوة لا يدر صفوها أحد إلا فتح الله بصيرته و شرح صدره و أنوار طريقه. أرجو لا يستخف بعضكم بالأمر فانا لا أتحدث عن شيء تافه أو بسيط، بل أتحدث عن حياتك و حياتي، طريقك و طريقي، مصيرك ومصيري، و بالتالي فالأمر جلل.

هذه دعوة لكي تجلس مع النفس جلسة خاصة، قد تكون أمام البحر لوحرك أو في غرفة هادئة، أو في الصحراء حيث السكينة، و تبدأ تفكير في حياتك.. أعني ذلك التفكير العميق الذي يشعرك كأنك تجلس مع شخص آخر أماك و هو في الحقيقة أنت تجلس أمام نفسك، تحدث معها و حاورها و أحبها و تودد إليها، تحدث عن أخلاقك و نقاش مبادئك و قيم سلوكياتك و افحص تصرفاتك. وتذكر دائماً أن تغيير ما حولنا يبدأ بتغيير أنفسنا و أن معرفة الآخرين تأتي بعد معرفتنا لأنفسنا، و صدقني هناك الكثير الذين يجهلون أنفسهم.. أرجو لا تكون منهم. و كل عام و أنتم بخير.

Khaledq6@yahoo.com

العلوم الاجتماعية أقامت حفلها الختامي

## أسيري : الكلية تحصل على الاعتماد الأكاديمي قريباً

إنجازات أبرزت دور الكلية و مكانتها في خدمة القضايا الاجتماعية و التنمية المجتمعية



● د. غامن النجار يتسلم شهادته



● د. عبدالرزاق اسيري متحدثاً



● د. اسيري يكرم حياة الياباوت

الحكومة ضمن رؤية الكلية و هدفها في تعزيز دورها في خدمة المجتمع. و في ختام كلمته أكد اسيري على ان الجهود المبذولة ما هي الا محطة انطلقت من قاعدة قوية و متينة بنيت عليها الكلية . ثم اعقب ذلك تكريم الدكتور الذين قدموا اسهامات علمية في مجال تخصصهم و الحاصلين على جوائز الدولة التشجيعية و التقديرية و الدرجات العلمية بالإضافة الى رؤساء الاقسام العلمية و الوحدات و الاعلاميين في الصحف والتلفزيونات المحلية.

كتبت نورا الزيد :  
كوحدة دراسات المرأة فضلاً عن وجود مقترنات حاليًا لأنشاء وحدات أخرى متقدمة لأنشطتها للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠١٠ وذلك بحضور عميد الكلية د. عبدالرضا اسيري و عدد من الدكاترة و موظفي الكلية و الإعلاميين .  
و أوضح اسيري ان الكلية و خلال هذا العام قد أقامت العديد من المحاضرات و ورش العمل و الحلقات النقاشية المتعددة و المختلفة والتي جعلت الكلية منبعاً فكريّاً و ثقافياً مميزاً .  
و في هذا الصدد بين اسيري تطلع الكلية الى المؤتمر الدولي الرابع للكلية و الذي قد يعقد خلال الفترة ما بين ٢٩ نوفمبر و ١ من ديسمبر تحت شعار «حلول عملية لقضايا مجتمعية» و يشارك فيه نخبة مميزة من الباحثين والمحترفين .  
و من ملامح الانجازات و الفعاليات التي أشار إليها اسيري في كلمته قرب حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي و قيام الكلية باستحداث بعض الوحدات التنظيمية و العلمية



● توزيع الدروع



● لقطة تذكارية

اختمام المعرض  
الجغرافي الثاني

كتبت نورا الزيد :

اختتمت الأسبوع الماضي فعاليات المعرض الجغرافي الثاني بنجاح. جاء ذلك في تصريح لرئيس النادي الجغرافي هشام العود الذي أشار إلى أن المعرض حظي برعاية من رئيس قسم الجغرافيا د. عبدالله الكندي و بمشاركة كل من إدارة نظم المعلومات بوزارة الداخلية والجمعية الجغرافية الكويتية وشركة ساينس ماك لأنظمة المعلومات وإدارة الأرصاد الجوية ومشاركات طلابية متميزة. كما أوضح العود أن المعرض تضمن ندوة بعنوان ( GIS و أهميتها ) حاضر فيها المهندس محمد تيمور من شركة انترغراف العالمية .  
و تم في ختام المعرض تكريم إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا .

**جامعة الكويت**  
**مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر**  
**قسم التسجيل والمتابعة**

يس مرکز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت أن يعلن عن بدء التسجيل في مقررات الفصل الدراسي الصيفي العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ وذلك ابتداء من يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/٢٣ إلى يوم الخميس ٢٠١٠/٧/١٢  
**التسجيل الصيفي:** من الساعة ٩:٣٠ - ٤:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويف - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر مبنى الكلية ١٢ - (قسم التسجيل والمتابعة).  
**التسجيل المسائي:** من ٥ - ٦ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - كلية البنات الجامعية - مبنى ٤ - بوابة ٤.  
**مقررات اللغة الإنجليزية واللغات المختلفة**

مقررات اللغة الإنجليزية	
الرسوم	النفاذ
١٩٠٢ لكل مستوى	اللغة الإنجليزية عام مستوى (١)
١٩٠٢ لكل مستوى	المحدثة مستوى (٢)
١٩٠٢	التحدث بطلاقة مستوى (٣) مشروط بالحصول على درجة المستوى ١
٩٠٢	الكتابية
٩٠٢	الترجمة
١٩٠٢	IBT النور
١٩٠٢	CBT التوفل

\* سوف يتم عمل اختبار تحدى مستوى لغة الإنجليزية العام والحديث وتحدد بطلاقة قبل بداية الدورة لتحديد مستوى الدخول

مقررات اللغات المختلفة	
الرسوم	النفاذ
١٩٠٢ لكل طفر	اللغة الفرنسية - اللغة الإنجليزية - اللغة الإيطالية - اللغة الإسبانية - اللغة الفارسية - اللغة البرتغالية - اللغة الصينية

مقررات اللغة العربية	
الرسوم	النفاذ
١٩٠٢ لكل طفر	اللغة العربية لنفاذ المطلوب بها مستوى (١) ال بهذه المعرفة مستوى (٢)

\* تبدأ الدراسة في جميع المقررات يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/٢٣ وتستمر لغاية يوم الأربعاء ٢٠١٠/٧/٢٣، بتوقيت ٢٤ ساعة  
\* عدد الساعات الدراسية في جميع المقررات ٦٠ ساعة مرتقبة.  
\* إحضار صورة الطبقه المدنية أو صورة الكوارث ، وإن لا يمل من التقديم عن ٦٠ ساعة.  
\* يضم خاص ٢٠٢٠ لطلبة الكويت . يضم ٢٠٢٠ لموظفي جامعة الكويت .  
\* الإدارة المسئولة عن تحديد أيام وأوقات المقررات وعن المشاركون للتقديم بهذه المواعيد  
**للإستفسار:** قسم التعليم المستمر - ٢٤٩٨٧٦٨٠ - ٢٤٩٨٧٦٨١  
**للتواصل على البريد الإلكتروني:** kstu@kuniv.edu.kw  
**موقع الجامعة:** www.kuniv.edu.kw

## و يستمر دعم المواهب والإبداعات للسنة السابعة على التوالي

# طبقة الإنجليزية أبدعوا خلال English Day



● لقطة تذكارية



● عرض مسرحي



● جانب من اللوحات المعروضة

و من جانبها أشادت «مثير العتببي» التي انضمت إلى القسم مؤخراً عن إعجابها الشديد بالحفل ، ولعل أكثر ما أثار اهتمامها هو التشجيع والدعم من جانب القسم والأساتذة ، فهو إنجاز مشترك . حيث أكدت الأستاذتان المشارفتان على الحفل على اهتمام القسم بهذا اليوم حيث لا تكون هناك أية امتحانات أو ضغوطات على الطلبة ، بل يتم تشجيعهم وحثهم على المشاركة في هذا اليوم و يتم مكافأة جميع المشاركين .

و عبرت «ليس البستان» عن فخرها بما قدمه الطلبة هذا العام وكل عام حيث يثبتون كل عام على قدرتهم على تقديم الأفضل دائماً ، و يتنافسون في تقديم كل ما هو جديد و يبدعون في ذلك ، فهو يوم من الطلبة إلى الطلبة حيث يتم تنظيم الحفل من الآلاف إلى الآباء بواسطة الطلبة أنفسهم و يكتفي القسم بدور الإشراف . و تقديم النصائح .



قسم التسجيل والمتابعة

مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر

جامعة الكويت



## إعلان

يعلن مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلاً بقسم التسجيل و المتابعة عن بدء التسجيل المسائي في جميع برامج و دورات المركز و ذلك من يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/١٣ لغاية يوم الخميس الموافق ٢٠١٠/٧/١٢ من الساعة ٨:٥ - ٥ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - مبنى مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - بوابة ٥ .  
**علمًا بأن التسجيل الصيفي** تجتمع جميع البرامج مستمرة خلال أوقات الدوام الرسمي يومياً من الساعة ٨:٣٠ صباحاً إلى ١٢:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويف - مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - مبنى أكademie ١٢ - قسم التسجيل و المتابعة .

قسم التعليم المستمر	قسم البرامج التدريبية	قسم برامج تقنية المعلومات	قسم التوعية المجتمعية	قسم تنمية المجتمع
دورات اللغة الإنجليزية	برامج إعلامية	برامج الكمبيوتر	محاضرات	دورات الطلابية
دورات اللغات المختلفة	برامج تربوية	العامة والتخصصية	معارض	دورات النساء
دورات متخصصة	برامج تدريبية عامة	برامج التصميم	أيام توعوية	دورات الافتتاحية
توفيق جيممات-آيلز	٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٧١٥٥	برامـج البورصة	أسابيع ثقافية	الأندية الحقيقة
٢٤٩٨٧٣٠ - ٢٤٩٨٧٩٨		٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨	٢٤٩٨٥٨٦ - ٢٤٩٨٧١٩١	٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤

للإستفسار - قسم التسجيل و المتابعة : ٢٤٩٨٧٦٨١ - ٢٤٩٨٧٦٨٠

شعارنا الجودة والاستمرارية في التدريب وخدمة المجتمع

نفتكم مصدر تميزنا

## شاي الصبح في قاعات التربية



تصوير وتعليق مساعد الوردان:

تستغل العديد من الطالبات في كلية التربية بجامعة الكويت «غيب» أو اعتذار بعض الأساتذة عن المحاضرات الدراسية باستغلال القاعات الدراسية من أجل إقامة «شاي الصبح» بسبب عدم استطاعتهن تنظيمها في ظل أجواء الطقس المليئة بالغبار أو الحرارة لذلك يجلسن في هذه القاعات. وطالبت بعض الطالبات عبر «أفاق» بتوفير إدارة الكلية أو الجمعية التربوية الممثل الشرعي لطلبة الكلية بتوفير استراحات كبيرة مخصصة لطالبات، لأن أعدادهن كبيرة في الكلية ولا يجدن مكاناً يجلسن به.

## جامعة الكويت شاركت الجامعات والهيئات الحكومية والخاصة في معرضها مستقبل... واضح



● مشاركون في المعرض

بينهم عمادة القبول والتسجيل وإدارة العلاقات العامة والإعلام بجامعة الكويت لمساهمتهم الفعالة في إثراء حوار الطالب نحو تحقيق مستقبل واضح لديهم.

الكادر البشري والفنية في الحياة العملية. يذكر أن مدارس مختلفة على مستوى منطقة حولي التعليمية قامت بالحضور والمشاركة في المعرض، وتم تكريم الجهات المشاركة، ومن



● جولة في المعرض

الذي استمر ثلاثة أيام والتي نظمته ثانوية صالح شهاب بنين تحت عنوان «مستقبل... واضح»، وذلك بهدف تحديد مستقبل الطالب على المستوى العلمي والوظيفي وتأهيل شاركت جامعة الكويت ممثلة بعمادة العلاقات والتسجيل وإدارة العلاقات العامة والإعلام في معرض الجامعات والهيئات الحكومية والخاصة و



### ستدوق الضمان الاجتماعي للعاملين بجامعة الكويت

#### القرض الاستهلاكي للعام ٢٠١٠

#### بفترة سداد ١٢ شهر وفق الشروط التالية

- ١) فترة صغرى لا تقل عن ١٦ شهر .
- ٢) وجود نهاية خدمة أو اشتراكات محصلة أو كلاماً تقطي قيمة القرض . وفي حالة عدم توفر ذلك يلزم وجود كثيل تطبق عليه شروط الكيانات المتصوّس عليها .
- ٣) عدم وجود قرض يجري سدادها أصلحاً للصدق . (نعمح الأذونية لن لم يسبق له السفع بفرض استهلاكي أو أذونية سداد القرض الاستهلاكي السابق .
- ٤) تقديم الطلبات واستلام الشيكlets بواسطة المستفيد شخصياً فقط .
- ٥) كل ما لم يبره ذكره في هذا المقرر يخص بالشروط والضوابط المتصوّس عنها في نظام الإقرارات / الكائنات المتصدق في إدارة الصندوق .
- ٦) يمنع القرض تفرض حسن بدون طوابع .
- ٧) يحق لإدارة الصندوق تعديل / أضافة / إلغاء أي شرط من الشروط وفق ما تقتضيه مصلحة الصندوق دون إشعار مسبق .
- ٨) يمنع منعاً باتاً آخراء التسويف المائية للفوضى السابقة .

#### المستندات المطلوبة :

١. صورة عن الهوية الجامعية .
٢. صورة عن البطاقة المدنية موسحاً بها عنوان السكن .
٣. إقرار كتابة إذا لم يتم الأمر ممضاً من رئيس مركز العمل .

- شروط التمويل وشروط السداد :**
- ١) تحدد قيمة المقرض حسب الميزانية المتوفرة وبما لا يتجاوز شرائح الرواتب الواسعة بالجدول المذكور أدناه . مع حفظ حق إدارة الصندوق برفض الطلب أو تحديد قيمة وقوف ما تراه دون إداء الأقساط .
  - ٢) فترة السداد ( ١٢ شهر ) اعتباراً من ذات شهر سبتمبر ٢٠١٠ ولابحور ما يحال من الأحوال تأجيل السداد .

#### جدول شرائح التمويل

قيمة القرض	الراتب
٦٠٠ - ٩٠٠ د.ك	٥٠٠ - ٧٥٠ د.ك
٩٥٠ - ١٣٠٠ د.ك	٥٥٠ - ٧٥٠ د.ك
١٣٥٠ - ١٧٥٠ د.ك	٥٥٠ - ٧٥٠ د.ك
١٧٥٠ - ٢٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٢٢٥٠ - ٢٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٢٧٥٠ - ٣٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٣٢٥٠ - ٣٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٣٧٥٠ - ٤٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٤٢٥٠ - ٤٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٤٧٥٠ - ٥٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٥٢٥٠ - ٥٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٥٧٥٠ - ٦٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٦٢٥٠ - ٦٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٦٧٥٠ - ٧٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٧٢٥٠ - ٧٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٧٧٥٠ - ٨٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٨٢٥٠ - ٨٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٨٧٥٠ - ٩٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٩٢٥٠ - ٩٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
٩٧٥٠ - ١٠٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٠٢٥٠ - ١٠٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٠٧٥٠ - ١١٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١١٢٥٠ - ١١٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١١٧٥٠ - ١٢٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٢٢٥٠ - ١٢٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٢٧٥٠ - ١٣٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٣٢٥٠ - ١٣٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٣٧٥٠ - ١٤٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٢٥٠ - ١٤٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٧٥٠ - ١٤٩٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٩٥٠ - ١٥٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٥٢٥٠ - ١٥٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٥٥٠ - ١٥٨٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٥٨٥٠ - ١٥١٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٥١٠ - ١٥٤٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٥٤٥٠ - ١٥٨٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٥٨٥٠ - ١٥٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٥٢٥٠ - ١٥٦٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٥٦٥٠ - ١٥٩٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٥٩٥٠ - ١٤٣٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٣٥٠ - ١٤٦٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٦٥٠ - ١٤٩٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٩٥٠ - ١٤٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٢٥٠ - ١٤٥٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٥٥٠ - ١٤٨٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٨٥٠ - ١٤١٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤١٥٠ - ١٤٤٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٤٥٠ - ١٤٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٧٥٠ - ١٤٩٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٩٥٠ - ١٤٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٢٥٠ - ١٤٥٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٥٥٠ - ١٤٨٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٨٥٠ - ١٤١٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤١٥٠ - ١٤٤٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٤٥٠ - ١٤٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٧٥٠ - ١٤٩٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٩٥٠ - ١٤٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٢٥٠ - ١٤٥٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٥٥٠ - ١٤٨٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٨٥٠ - ١٤١٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤١٥٠ - ١٤٤٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٤٥٠ - ١٤٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٧٥٠ - ١٤٩٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٩٥٠ - ١٤٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٢٥٠ - ١٤٥٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٥٥٠ - ١٤٨٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٨٥٠ - ١٤١٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤١٥٠ - ١٤٤٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٤٥٠ - ١٤٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٧٥٠ - ١٤٩٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٩٥٠ - ١٤٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٢٥٠ - ١٤٥٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٥٥٠ - ١٤٨٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٨٥٠ - ١٤١٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤١٥٠ - ١٤٤٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٤٥٠ - ١٤٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٧٥٠ - ١٤٩٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٩٥٠ - ١٤٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٢٥٠ - ١٤٥٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٥٥٠ - ١٤٨٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٨٥٠ - ١٤١٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤١٥٠ - ١٤٤٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٤٥٠ - ١٤٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٧٥٠ - ١٤٩٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٩٥٠ - ١٤٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٢٥٠ - ١٤٥٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٥٥٠ - ١٤٨٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٨٥٠ - ١٤١٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤١٥٠ - ١٤٤٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٤٥٠ - ١٤٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٧٥٠ - ١٤٩٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٩٥٠ - ١٤٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٢٥٠ - ١٤٥٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٥٥٠ - ١٤٨٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٨٥٠ - ١٤١٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤١٥٠ - ١٤٤٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٤٥٠ - ١٤٧٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٧٥٠ - ١٤٩٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٩٥٠ - ١٤٢٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٢٥٠ - ١٤٥٥٠ د.ك	٦٠٠ - ٧٠٠ د.ك
١٤٥٥٠ - ١٤٨٥٠ د.ك	٦٠٠ -

قارن بين كتب الرياضيات في اليابان وأمريكا والكويت

## يوم الملصق الثاني في التربية .. ربط المفاهيم الرياضية بحياة الطالب



● جولة في المعرض



● أنوار البذالي تشرح ملصقها



● د. عبد الرحمن الأحمد يستمع للشرح

التسليسل لعرض المادة خط الأعداد بما يسهل على الطالب رسم صورة واضحة لمعنى الكسر (٤) نوعية المسائل الرياضية المطروحة في الكتب نتائج من أهم النتائج التي توصلت إليها الطالبات ربط المفاهيم الرياضية بحياة الطالب مما يبين للمتعلم أهمية دراسته للموضوعات الرياضية المختلفة ، والتدريس بالاعتماد على أسلوب حل المشكلات و إثارة فضول المتعلم للمعرفة وإضفاء جو المتعة على التعليم باستخدام الأساليب المختلفة للتدريس مثل اللعب والتجارب واستخدام تكنولوجيا التعليم.

دوله الكويت على الأعداد والعمليات في المرحلة الابتدائية ثم التركيز على الجبر و الهندسة في المرحلة المتوسطة وإغفال موضوعات هامة مثل الاحتمالات والإحصاء . وركزت الطالبة أمثل العنزي على الأعداد والعمليات والجروم والمساحات و النسب والأعداد الصحيحة والإحصاء والاحتمالات، وقد ركزت الطالبات في التحليل على : (١) الخصائص الشكلية لطرح الموضوع (٢) مدى التكرار في عرض المفاهيم الرياضية (٣) الخصائص المميزة لعرض الدروس في كتب الرياضيات في هذه الدول الثلاث: كيف بدأ الدرس، وكيفية

ومقارنة مثل هذه الكتب يكسب معلمات المستقبل الوعي بأهم مميزات طرق عرض المفاهيم الرياضية وكيفية تسلسلها ومهنية المفاهيم التي تركز عليها هذه الكتب في كل من هذه الدول ومن ثم الوقوف على أوجه التشابه والاختلاف في الكتاب الأعداد العشرية والكسور، وقامت الطالبةريم علي العجمي بعرض نتائج دراستها لنوعية المصورات المستخدمة في عرض الكسور في الكتاب الكويتي والياباني وتوصلت إلى أن الكتاب الياباني يمتاز بالتركيز الرياضية و مدى الترابط والتسلسل على استخدام خط الأعداد في عرض الكسور و استخدام المقاسين مثل الثامن وأوضحت نتائج التحليل للترارات والأمتار لكتاب الرياضيات في التراثية و العالمين في الميدان ، فقد عرضت الطالبات ما توصلن إليه من نتائج التحليل و قمن بمناقشة هذه النتائج و تبادل الآراء مع ذوي الاختصاص والخبرة . يشار إلى أن مقارنة كتاب الرياضيات في هذه الدول الثلاث له أهمية كبيرة حيث إن مستوى الرياضيات في هذه الدول مختلف فاليابان تعد من الدول ذات المستوى العالمي في الرياضيات و الولايات المتحدة ذات مستوى مدرستات ومدرسي الرياضيات من جميع محافظات الكويت ، وجاءت الدعوة لموجهي ومدرسي الرياضيات ذلك حسب نتائج الدراسة الدولية الثالثة للرياضيات والعلوم تيز TIMSS (٢٠٠٧) . و تحليل

**يسر مكتب مساعد العميد للشئون الطلابية بكلية العلوم  
دعوتكم لحضور**

# يوم الملصق العلمي

## (الحادي عشر)

لطلبة كلية العلوم

يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٠/٦/١ من الساعة ١٠ ص  
إلى ٢٠٣٠ بعد الظهر في مبنى أ.د. فايزرة الخرافي

رقم ٣٣

مع تحيات  
مكتب التوجيه والإرشاد  
كلية العلوم

العميد المساعد للشؤون الطلابية أكد أن كلية العلوم الإدارية تتطلب جهداً ودراسة جدية

# د. يوسف القرashi : أشجع طلبتنا على العمل في القطاع الخاص.. وهذا هو هدف معرض صناع الاقتصاد



د. يوسف القرashi

القطاع الخاص من خلال المعارض الذي نقيمه منها ما ذكرته سابقاً «معرض صناع الاقتصاد» ما رأيك بقرار منع الاختلاط بالجامعه؟ وهل يتم تطبيقه في كلية العلوم الادارية؟ هو قانون ساري المفعول ومطبق على الجامعة، وهناك فصل بالإدارية ونحن نلتزم فيه، وان كنا نرى ان هناك مساوئ عديدة تسبب فيها هذا القانون، ونأمل أن يتم مراجعة هذا القانون، بحيث نتمكن ان نتعامل مع هذا الموضوع بشكل أفضل لمنع الهدر الكبير بموارد الجامعة بسبب التطبيق الحرفي للقانون، فنتمنى أن تكون هناك مرونة في تطبيقه. كلمة اخيرة لافق؟ نعتز بجريدة افاق ونشكر لكم جهودكم في متابعة اخبار الجامعة والمواضيع الشيقة، ونتمنى لكم كل التوفيق.

## معرض القبول الخاص بطلبة الثانوية لتعريفهم بتخصصات الكلية

كبير من البرامج والأقسام، والكثرة لا تعني التكرار ، بل لأن هناك ٦ قسمات علمية و ٣ برامج ماجستير موادنا على الرياضيات ، وبالتالي على الراغب بالالتحاق بكلية العلوم الادارية أن يهتم نفسه، ولا شك اننا نرحب بهم.

- أقامت كلية العلوم الإدارية في الفترة السابقة معرض الفرص الوظيفية «صناع الاقتصاد»: كيف قرار رفع نسب القبول يخضع لقرار الإقبال على المعرض؟ وما مدى استفادة الطلبة من هذا المعرض؟ - معرض صناع القبول تدل ان هناك طلبة المقابلين على التخرج للتعرف على شركات القطاع الخاص ، ويساعد على احتكار طيبة العلوم الإدارية بتلك القطاعات الخاصة ، بحيث تشعج كلية الطلبة الخريجين لاتجاه للقطاع الخاص.
- أين ترى خريجي كلية العلوم الادارية؟ بالقطاع الحكومي لكليتنا.
- ما رأيك بكثرة الأندية الطالبية في كلية العلوم الإدارية؟ وهل ترى أن كثرتها ظاهرة صحية؟ ما ذكرت اننا نشجع طلبتنا على

هذه الكلية لم يأت من فراغ وإنما من جهود متتابعة دامت لسنوات سواء كانت من الادارة او من الطلبة او من أعضاء هيئة التدريس، وأشار إلى مدى حرص الكلية على المحافظة على المركز الذي وصلت له من بين كليات عديدة في الشرق الأوسط وكشف عن تفاصيل العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية علوم الادارية أخرى في التالي:

- في البداية نبارك لكم تجديد الاعتماد الأكاديمي لكلية العلوم الإدارية، وما رأيك بهذا القرار؟ - نحن سعداء جداً الحصول كلية للعمل الذي قام من فترة ١٩٩٦، ومنذ ذلك الحين ونحن نطور برامجنا ونحاول تعين أعضاء هيئة تدريس على الجامعة ، فهدفنا من المعرض تعريف الطلاب والطالبات المقابلين على الجامعة على تخصصات كلية العلوم الإدارية ، وهناك العديد من الطلبة ليس لديهم معلومات عن طريقة التقديم الى الجامعة ، وكثير منهم يجهلون أهمية التقديم على اختبارات القرارات ، وهو مطلب مهم للمقابلين على الجامعة ، وكل الجهات من أفضل الجامعات ، وكل الجهات من المبذولة سواء من الادارة او من اعضاء هيئة التدريس كلها في سبيل التوسيع وتحسين جودة التعليم ولكن تكون كليتنا متميزة بين كليات الجامعة.
- ما الهدف من معرض القبول الذي يقام طلبة الثانوية في كل عام؟ - طبعاً، واقدم نصيحتي لجميع الطلبة المقابلين على الجامعة ، خاصة المقابلين على التقديم لكلية العلوم الادارية ان كليتنا تتطلب بذلك جهوداً واسعة في كلية العلوم الإدارية حصول الكلية على تجديد الاعتماد الأكاديمي؟ - اهمية حصول الكلية على تجديد الاعتماد الأكاديمي ان الطالب خريج كلية العلوم الادارية يطمئن ان التعليم الأكاديمي الذي حصل عليه متميز، ويقرب في مستوى البرامج الأكاديمية في العالم والدول المتقدمة ، وذلك يعطي الطالب ثقة بنفسه ، وكذلك يساعده في الحصول على عمل مناسب.
- ما تعليقك على اختيار كلية

## كثرة الأندية تعود إلى وجود عدد كبير من البرامج والأقسام

## رفع نسب القبول يخضع لمجلس الجامعة وليس بيد اي كلية



بناء على القرار الوزاري رقم: ١٦٠ بتاريخ ٢٠٠٤/٧/١٩ والصادربناء'

على كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء رقم ٣٦٠/٤٠ المؤرخ

في ٢٠٠٤/٥/٣١ متضمناً ما يلي :

**يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة الكويت التدخين خلال**

**الاجتماعات وفي القاعات الدراسية والمكاتب والمرات**

**وتخصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين**

**على جميع العاملين والطلبة بالجامعة العلم بما ورد بهذا القرار والعمل بموجبه**

**لجنة العمداء**

غداً إغلاق باب التسجيل

## اختبارات القدرات الأكاديمية ٣ يوليوز المقبل

كتب حين غانم:

أعلن مستشار مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية والمشرف على مركز التقييم والقياس د. عادل علي، أن اختبارات القدرات الأكademie للقبول وتحديد المستوى في الجامعة، ستعقد في ٣ يوليوز المقبل وذلك للمرة الثالثة والأخيرة في العام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩، مبيناً أن باب التسجيل يغلق غداً ٣١ مايوا.

وأعاد د. عادل علي جميع طلبة الثانوية العامة الراغبين في تقديم اختبارات القدرات الأكademie أو أولياء أمورهم إلى الحضور في المواقع المحددة أعلاه مصطحبين معهم جواز السفر أو البطاقة المدنية الأصلية (بشرط وجود صورة شخصية) أو البطاقة الجامعية، بالإضافة إلى صورة شخصية حديثة ورسوم التسجيل ٥ د.ك لكل اختبار.

وأوضح أن هذه الاختبارات تقدم في ثلاثة مواد هي اللغة الانجليزية والرياضيات والكيمياء، كما يمكن لطلبة السنوات الحادية عشرة والثانية عشرة لجميع نظم التعليم في الكويت التقدم لهذه الاختبارات.

## د. مرضي العياش انضم لقسم القانون الخاص

انضم د. مرضي العياش لقسم القانون الخاص - كلية الحقوق - جامعة الكويت وحصل د. العياش على الماجستير القانوني والدراسات الأوروبية في القانون الخاص والعلوم الجنائية من جامعة روبيرت شومان-ستراسبورج في فرنسا في حين نال الدكتوراه في القانون الخاص من جامعة ستراسبورغ في فرنسا.

## لجنة المرأة المسلمة بالشريعة أقامت حفلها الختامي



● تكريم إحدى العضوات

أقامت لجنة شؤون المرأة المسلمة بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية حفل ختامي لأنشطتها لتكريم العضوات والمشاركات بأنشطة اللجنة لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ برعاية عميد الكلية د. مبارك الهاجري وحضور رئيسة اللجنة د. مستورة المطيري.

وقد تخلل الحفل كلمة للعميد الهاجري أشاد فيها بنشاطات اللجنة المختلفة كما حاث العضوات فيها على المزيد من العطاء والتواصل سواء كان على مستوى الكلية أو خارجها وختم الهاجري كلمته بالآمنيات للجنة المزيد من التطور والازدهار.

كما ألقى د. مستورة المطيري رئيسة اللجنة كلمة بينت فيها أن المرأة مصدرها من مصادر السعادة ، وأن الطريق السليم لتفعيل دورها في تحقيق السعادة لنفسها ولغيرها إنما يكون بالتنمية الصالحة والتوسيعية الشاملة بأحكام دينها وشرائعه المختلفة وذلك حتى نتمكن المرأة من العطاء بصدق وإخلاص مسعدة نفسها وغيرها . و تخلل الحفل المسابقات الفقهية التي ألقاها د. فاطمة الرشيدى ثم تم توزيع الجوائز على الفائزات .

تطلع لإجراء تحليل مفصل لجميع مكوناته الغذائية

# د.أمل الصفار: حليب الناقة يساهم في تخفيض نسبة السكر

## أتمنى إنشاء محمية طبيعية للأبل لاستفادة من فوائده العلاجية



● د. أمل الصفار

نعم فهناك دولة أوروبية وهي هولندا بدأت بإنشاء محمية للأبل وعمل تجارب على القدرات العلاجية لحليب الناقة، وأيضاً في الولايات المتحدة الأمريكية فهناك مجموعة تعمل على تأسيس قوانين لاستيراد الإبل ويعامل معاملة حليب البقر.

### صعوبات

● هل واجهتك صعوبات؟  
هناك صعوبات واجهتني مثل قلة عدد فئران التجارب، وصعوبة الاعتماد على مرضي السكري بخطبة البحث العلاجية، وكذلك صعوبة الحصول على الحليب المأخوذ من الإبل التي ترعى في الصحراء.

● ما طموحاتك البحثية؟  
طموحاتي طرح على سمو أمير البلاد

الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح موضوع إنشاء محمية خاصة بالإبل للمحافظة على أنواع الإبل، وكذلك من طموحاتي التوسيع في إثبات القدرات العلاجية لحليب الناقة على مرضي السكري، وعمل تحليل مفصل لجميع المكونات الغذائية لحليب الناقة في مواسم مختلفة في دولة الكويت.

● كلمة أخيرة؟  
أتمنى أن تكون هناك توعية للمجتمع بالندعمة التي و بها الله تعالى لنا لا وهي حليب الناقة لما فيها من قيمة غذائية وعلجية، وكذلك أتمنى من الجهات المنتجة أن تشجع الصناعة من خلال الاستفادة من حليب الناقة في صناعة مشتقات الحليب والأيس كريم وكذلك الشوكولاتة.

حليب الناقة بتخفيض نسبة السكر لدى المصابين بالسكري وكذلك تخفيض نسبة الدهون الثلاثية وأشارت إلى الفوائد الغذائية الكثيرة لحليب الناقة وغناه بفيتامين سي وتمتن انشاء محمية طبيعية للأبل في الكويت.

وذكرت د. الصفار أن مكونات حليب الناقة تختلف من موسم إلى آخر حيث وفرة الماء والأعشاب البرية في موسم الربيع تساهم في إضافة مواد غذائية وعلجية إليه وأما في موسم الصيف فتزداد نسبة الماء في الحليب وكشفت عن تفاصيل أخرى في التالي:

- في البداية ما الذي شدك لإجراء هذا البحث؟  
جاء اهتمامي في القيام وإجراء هذا البحث من منطلق قوله تعالى (ألا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت) صدق الله العظيم.
- إلام هدف البحث؟  
البحث الذي أعدته يتلخص في إثبات فعالية شرب حليب الناقة على المساهمة في تخفيض نسبة السكر في الدم لدى مرضي السكري وكذلك تخفيض نسبة الدهون الثلاثية.
- على ماذا تمت التجارب وما نتائجها الأولية؟  
تمت التجارب من خلال إطعام حليب الناقة لمجموعة من فئران تجارب تعاني من مرض السكري ومقارنة نسبة السكر في الدم فيها مع مجموعة أخرى سلبية، واتضح أنه خلال شهر من استهلاك حليب الناقة من قبل الفئران المصابة بمرض السكري أن نسبة السكر في الدم ونسبة الدهون الثلاثية لديها قد انخفضت وأصبحت تتشابه النسب في الفئران السلبية.
- ما القيمة الغذائية لحليب الناقة؟  
حليب الناقة يحتوي على مواد غذائية

## يفيد في علاج السرطان والمناعة الذاتية والسكري والربو وفقر الدم والحساسية من الطعام لدى الأطفال



● أجنبية تشرب حليب الناقة

## في ندوة «المرأة العربية في عالم متغير»

## **عميدة الآداب : الوطن لا ينهض إلا بعمل جنائيه « المرأة والرجل »**



د. شفیقہ بستکی ●



● د. محمود سید أحمد متخدثا



● د. شیخہ بن جاسم متحدثہ

وتتسم بها ، وبيت في ورقتها بأن  
قيام فلسفة نسوية عربية على الأسس  
الغربية أمر مشروع لأن الفلسفة  
النسوية تنطلق أساساً من قيم عالمية  
تنطبق على الإنسان أينما وجد ، وإن  
العدالة هي أساس الدين الإسلامي  
يتساوى الناس جميعاً أمام الله ،  
فإعلاء العدالة بمعناها العالمي هو  
تأكيد لها بمفهومها الديني ، وقالت  
د.شيخة أما فيما يتعلق بالتحديات  
التي من الممكن أن تعالجها الفلسفة  
النساوية العربية فإنها تتمثل بشكل  
أساسي بمحاولة إعادة تشكيل  
المحتوى الثقافي للمجتمع الذي  
يحجب المرأة ويكللها بصورة اعتدنا  
عليها لكنها لا تعتبر عن كنه ديننا  
و لا عالمية قيمنا.

تشكيل صورة الإسلام

والورقة الرابعة والأخيرة قدمها د. فهمي جدعان (في النسوية الإسلامية) وقال فيها إن في زمن العولمة والثقافة الكونية تشكل للإسلام اليوم صورة سالبة طاردة لأسباب عدة أبرزها حال المرأة وقول الإسلام والمسلمين التقليديين فيها قولًا تشىء ظواهره بأنه يسوع اضطهادها ، وبأن الدين نفسه هو الذي يضطهدنا ، وبأن المجتمع البطريقي (الأبوي) وفقهاء وقراءتهم الظاهرية الحرفية للنصوص الدينية هي التي تولد هذه الصورة الطاردة السالبة لهذا الدين ولجميع الممارسات الذكورية في حق المرأة ، وأضاف أن ”النسوية الإسلامية التأويلية“ التي تعيد قراءة النصوص الدينية وفق فلسفة إسلامية معاصرة تنطلق من منظور قرآنی إيماني هي وحدها القادرة على أن تعيد تشكيل صورة المرأة المسلمة الحقيقة وفق هذا المنظور المحرر للإسلام والمسلمين في عصر العولمة والثقافة الكونية من جميع التشكيلات الحالية السالبة التي تروج لها في كل مكان وتجذرها في الخيال الجمعي الكوني القوى اليمينية المتطرفة والعنصرية الوصولية .

من التغيرات التي تطرأ على مجتمعها وكيف تواجهها وتعامل معها، وإلى موقفها من القيم الدينية والاجتماعية الأخلاقية وإلى موقفها في الموازنة بين عوامل التغيير والقيم المتأصلة، كما تطرق إلى المشكلات التي تواجه المرأة في ظل هذه التغيرات وما واجباتها وأدوارها التي تمكناها من المساعدة في حل هذه المشكلات لأنها عنصرا فاعلا وأساسيا في الحفاظ على هذه القيم.

خطر الفلسفات الأنثوية

أما الورقة الثانية (الأطر العامة لتناول  
مسائل مكان المرأة في المجتمع عندنا  
مع اهتمام خاص يكون فلسفة جديدة  
في الغرب حول ذلك أمراً لا يخصنا)  
فقد قدمها د. عزت قرني و التي قال  
فيها انه في نفس الوقت الذي تتعاظم  
فيه المطالعات بتغيير وضع المرأة في  
المجتمع وحركة المجتمع نحو نفسه  
، نجد أنه يغيب التأصيل النظري  
المؤسس لهذا ولذاك ، لذا سخاول  
بيان الأطر العامة للأمر من حيث  
الواقع والأهداف والوجهات معاً،  
مع التنبيه إلى أن ما يسمى في الغرب

## الأُنثوية ”أمر

لا يخصنا، بل  
هو الخطر على  
توجيه الأفكار،  
لان تلك الفلسفات

## هي نتاج المرحلة

الحالية في

ي مرحلة الهد

من الداخل وحل عظيم في بيانها  
الداخلي في شئ الجوائب .  
وفي المبحث الثاني والذى أدارته  
د. حنان الخلفأوضحت د.شيخة بن  
جاسم فى ورقتها الثالثة ( القول فى  
تأسيس فلسفة نسوية عربية ) أن  
الفلسفات النسوية تنتطلق من اعتقاد  
بان التنظيمات السياسية والاقتصادية  
والاجتماعية السائدة غير منصفة  
للمرأة ، لذلك تسعى إلى تغييرها  
لتتحلى بعالم تسود فيه العدالة ،  
مشيرة إلى أن الفلسفة النسوية وإن  
اختلفت حياثاتها تنتطلق من العدالة

A photograph of a woman with short brown hair, wearing a patterned blazer over a dark top, sitting in an audience seat. She is looking towards the right. Other audience members are visible in the background.

د. بستکی

لأطر العامة لإيجاد التصصيل النظري  
لمؤسس لتغيير وضع المرأة في  
المجتمع وحركة المجتمع تجاه ذلك  
والورقة الثانية تتطرق إلى موقف  
المرأة من التغيرات التي تطرأ على  
مجتمعها بكيفية مواجهتها وكيفية  
التعامل معها وذلك باعتبار المرأة  
عنصراً فعلاً وأساسياً في الحفاظ  
على القيم ، أما الورقة الثالثة  
والرابعة تتناول تحت المبحث  
الثاني بعنوان (التحديات التي تقف  
عائقاً دون تحقيق العدالة الاجتماعية  
للمرأة) حيث تناولت الورقة الثالثة

تغير المف

وبدورها أقت رئیس قسم الفلسفة د. شفیقۃ بستکی کلمتها بهذه المناسبة ثالت فيها أن التغیر تصور جدیر بالنظر الفلسفی من الزوایا الوجودیة المعرفیة والمنطقیة وحتی الأخلاقیة والجمالیة مضیقة عندما نتسائل في أخلاقیات التغیر والتغیر في ملباری عند اختیار الفعل أو عندما نتسائل في جمالیات التغیر أو الثبات

د. ش  
وتح

الدعوى التي تربط بين تحقيق العدالة الاجتماعية للمرأة وتغيير ثقافة المجتمع ، وتناقش الورقة الرابعة في الدعوى التي تسough حال الاضطهاد الذي تعانى منه المرأة في زمن العولمة إلى التأويل البطريقي (الأبوي ) الذي باشره الفقهاء عندما أقرروا القراءة الظاهرية الحرافية للنصوص الدينية .

### المرأة والتغيرات

بدأ بعد ذلك البحث الأول من الندوة الذي أداره د. محمود سيد أحمد ، حيث تطرقت د. رابحة نعمان في الورقة الأولى (المرأة وتأصيل القيم في عالم المتغيرات) إلى موقف المرأة في العالم الذي نفضل العيش فيه .

بيان التغيير الذي تنظر فيه الندوة هو تغيير المفاهيم ، وتحليل المفاهيم هو الشغل الشاغل للفلاسفة على مر العصور ابتداءً بالنظر الأفلاطوني في مفاهيم المعرفة والفضيلة والوجود وغيرها في حماورات الثيتيتس وميتون والسفسطائي وانتهاءً بتحليلات ديفدسوون لمفاهيم الفعل والذهن والمعنى والصدق وغيرها .

وأوضحت د. بستكي أنه وبهذا المعنى يندرج الورقتان الأولى والثانية تحت بحث الأول بعنوان (التغيرات التي طرأت على مفهومي المرأة والعدالة الاجتماعية) فالورقة الأولى تقدم

كتبت مثال العسعوسي :

تحت رعاية عميدة كلية الآداب بالجامعة د. ميمونة العذبي الصباح وبحضور رئيس قسم د. شفيقة بستكي نظمت اللجنة الثقافية بقسم الفلسفة ندوة بعنوان (المراة العربية في عالم متغير - المعوقات ومشروع المستقبل) وذلك في قاعةessiminar بمبنى الدكتور عبدالله العتيبي في كلية الآداب - كيفان وفي بداية الندوة ألقىت عميدة كلية الآداب د. ميمونة الصباح كلمة رحبت فيها بالحضور وشكرت فيها قسم الفلسفة على اختيار هذا الموضوع الحيوي ، ووضحت فيها ضرورة الاهتمام بواقع المرأة العربية واستشراف مستقبلها، ومشاركة في التنمية لوطنها ومجتمعها، مبينة أنها أم الأجيال ، تقع الجنة تحت أقدامها وهي إنسان خلقه الله تعالى حراً عاقلاً وجعله جزءاً من الوطن والأمة .. قال تعالى "ياعيها الناس انقروا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها" ، وأضاف د. الصباح هكذا انطلق صوت السماء على لسان نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - منذ أربعة عشر قرنا ليقر مبدأ المساواة ولينصف المرأة ويعترف بأهليتها ويعطيها حقوقها، ويعلن إنسانيتها ويرفع عن كاهلها وزرظلم الذي لحق بها عبر العصور . وأكملت عميدة الآداب إن وطننا في حاجة إلى عملنا جميرا ولن ينهض الوطن والمجتمع إلا بعمل جناحيه " المرأة والرجل " الأمر الذي يتطلب إزالة المعوقات أمام المرأة التي تعيق انطلاقتها لتحقيق المزيد من العطاء والمساهمة في نهضة الوطن وتقديمه . وأضافت إن ممارسة المرأة لحقوقها السياسية ليست كما يعتقد البعض دعوة للخروج على مبادئ ديننا للحنيف أو على العادات والتقاليد، وإنما تهدف إلى تحقيق المساواة في الحقوق والواجبات لجميع المواطنين أيًّا كان جنسهم ، وأن ذلك ضمن تعاليم الإسلام وروحه السمحاء ، التي تؤكّد على حقوق الإنسان بكلمة

# د. ذياب: الحيادية مطلوبة في نقل الأخبار في ثاني ندوات الأسبوع النقابي



● توزيع الدروع



● المحاضرون



● وتكريم أحد المشاركين



● جانب من الحضور

## المضاحكة : النقابات لا تستطيع أن تتخذ قرارات بدون وسائل الإعلام

الطلابية، مشيراً إلى أن هناك بعض القوائم لديهم حساسية من الإعلام، وأن الإعلام المقصود أفضل بكثير من الإعلام المرئي من خلال مساهمته في طرح القضايا بشكل سنوي.

وقال عبد الوهاب المزیدي إعلامي بقناة الكوت من جهته لا يوجد عمل ناجح دون إعلام لأن دور الإعلام مهم كونه وسيلة لإبراز العمل مؤكداً أن المجتمع الكويتي في السابق كان يعتمد على قليل من الصحف والقنوات التلفزيونية أما في الوقت الحالي فاصبح هناك العديد من القنوات التلفزيونية والصحف.

بدوره أكد رئيس قسم التعليم العالي والشباب بجريدة الرؤية ثامر السليم أن وسائل الإعلام بشقيها المرئي والمكتوب تقوم بواجبها على أكمل وجه فيما يتعلق بتغطية أنشطة وفعاليات القوى الطلابية المختلفة على الساحة المحلية، لافتاً إلى أن هذا لا ينفي وجود قصور أو خلل قد يطرأ في عمل الإعلام خاصةً أن من يقوم عليه هم بشر.

ومن جهته قال عبد الحميد المضاحكة صحافي بجريدة الوطن أن العمل النقابي أهم وسائل العمل التي تمارسها الجماعات النقابية، مشيراً إلى أن الطلبة في الكويت أكثر جماعة مهنية، موضحاً أن الجماعات النقابية لا تستطيع أن تتخذ قرارات إلا باستخدام وسائل الإعلام التي تساعدهم على نشر المطالبات الطلابية، موضحاً أن النقابي الناجح هو الذي يمكن أن يستخدم المساحة الإعلامية من خلال الانترنت والمجلات والتلفزيون وأثبات وجوده في هذه الوسائل ليعرض أفكاره ويطرح القضايا الموجودة على الساحة.

من جانبه قال محمد حيات صحفي وكاتب بجريدة عالم اليوم أن أي عملية لا تخلو من وجود سلبيات وایجابيات ولكن يجب أن تكون هذه العملية بعيدة عن التعصب مؤكداً أن العمل النقابي ليس عملاً موسمياً والإعلام يعكس الواقع المنقول من خلال تسلیط الضوء على طرح القضايا الصحف مع الجموع الطلابية بشكل متساو للجميع.



● لقطة تذكارية

في أسبوع التوعية الذي نظمته شؤون الطلبة

# ندوة دور الطلبة في العملية الانتخابية : تكامل التحصيل العلمي والعمل النقابي

## د. النامي : الجامعة تحرص على تنمية قدرات الطلبة القيادية

في بروز المذاهب والقبائل وتشتت الحركة الطلابية بعد انتمائتها إلى هذه الطوائف وتمني الروضان من القوائم الطلابية أن تت弟兄س في العمل وتفاعل بعيداً عن الطائفية حيث إنها ستحرق الأخضر واليابس إذا لم يتتصد الجميع لها وأضاف إن المجتمع يحكمه دستور ولابد من التعامل معه واحترامه.

وقال طارق الكندي إن موضوع الوحدة الوطنية في غاية الأهمية وهو الرابط الوحدي الذي يجمعنا وإن لبنان خاض حروب داخلية بسبب الطوائف ثم اجتمعوا في الطائف وحلوا مشاكلهم بالوحدة الوطنية مشيراً إلى أن المشكلة في المستفيدين من غياب الوحدة الوطنية ونحن في الكويت نسيج اجتماعي كبير وذكر الكندي أن هناك صراعات جديدة ظهرت في المجتمع منها دينية وطائفية ومصالح وانتتماءات والأحزاب وكلها تضرب الوحدة الوطنية مبيناً أن ما يحدث خارج الجامعات ينعكس عليها والجامعة هي من تصنف الروابط وهي السور المنيع لأية أفكار وهي حلقة مؤثرة وعمادة شؤون الطلبة دورها مهم جداً في طرق قضية الوحدة الوطنية وترجمة مشاريع العمل.

وقال صادق بمجداد إن الشعب الكويتي يعيش في نعمة يحس بها مبيناً أن قضية الوحدة الوطنية من أهم القضايا ودعا القوائم الطلابية إلى التصدي لكل من يحاول ضرب الوحدة الوطنية وطالب عمادة شؤون الطلبة باتخاذ الإجراءات ضد من يتعرض للوحدة الوطنية والحفاظ على المكاسب التي تتحققها الوحدة الوطنية.

وفي الختام قام د. علي النامي بتكرييم المحاضرين وشكرهم على مشاركتهم في اللقاء النقابي الناجح وحسن التوجيه والاستفادة من الجوانب العديدة للأراء التي طرحت.

## طارق الكندي : في الكويت نقول ما نريد ونفعل ما نريد



• توزيع الدروع التذكارية



• المحاضرون

## الروضان : عمادة الشؤون الداعم الأكبر والموجه الرائد لختلف القوائم

سعادة هادي درويش فتنى استقرار الأسبوع الثقافي مشيراً إلى أهميته في إبراز الحركة الطلابية وأوضح درويش أن الحركة الطلابية بدأت عام ١٩٤١ بمجموعة من الطلاب الكويتيين الذين كانوا يدرسون في البحرين واشتكوا من المسؤول هناك وحاولوا إرسال شكواهم إلى الأمير الراحل الشيخ أحمد الجابر حاكم الكويت ولكن بريطانيا وقفت بالمرصاد لمحاولات الطلاب ومنع وصول رسائلهم لحاكم الكويت معرفتها بان الحركة الطلابية تؤثر بالمجتمع وليس العكس وكشف عن الضغوط التي واجهت تأسيس الحركة الطلابية للتأثير عليها وعدد درويش المكاسب التي حققتها الحركة الطلابية وان أفضل القيادات الناجحة بالمجتمع هم من الحركة الطلابية.

الوحدة الوطنية وتحدث خالد الروضان عن أهمية دور الطلبة في تحقيق الوحدة الوطنية وأهمية المساواة بين المجتمع لتحقيق الوحدة وان الكثيرين ملوا من الذين يكررون الحديث عن الوحدة الوطنية ولا يطبقونها وان المشكلة



• الطلاب يطلعون على منشورات وكتيبات المعرض

كتب صلاح رشدي:  
برعاية عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب الذي ناب عنه العميد المساعد د. علي النامي أقام القسم النقابي في إدارة الشؤون الطلابية ندوة بعنوان (دور الطلبة في العملية الانتخابية) بمسرح عثمان عبد الملك بكلية الحقوق ضمن فعاليات أسبوع التوعية بالعمل النقابي وقد شارك في الندوة كل من صادق بمجداد سبق له تمثيل القائمة الإسلامية في الجامعة وطارق الكندي رئيس اتحاد الوطني لطلبة الكويت عام ٢٠٠٠ وخالد الروضان سبق له أن كان منسق القائمة المستقلة في الجامعة وهادي درويش أحد كوادر وقيادي قائمة الوسط الديمقراطي بالجامعة وعريف الندوة مستشار عمادة شؤون الطلبة عادل السبتي ، واستبق الندوة افتتاح د. علي النامي لمعرض القوائم بجامعة الكويت حيث أكد حرص الإدارة الجامعية وعمادة شؤون الطلبة على دعم دور الطلبة في مختلف الأمور ومنها تنمية قدراتهم وإكسابهم الثقة والقيادة من خلال هذه المشاركات النقابية والتوجيه السليم للطلاب نحو خدمة الوطن وتحمل المسؤولية بعد تخرجهم وقد أشاد المشاركون بعمادة شؤون الطلبة ودورها الرائد بدعوتهم للمشاركة في الندوة والأسبوع النقابي المميز وتحديثه في العديد من القضايا وخاصة المتعلقة بالانتخابات والوحدة الوطنية وتحديث في البداية صادق بمجداد فأكد أن النشاط لدى القوائم الطلابية يضفي نوعاً من الحرارة وأكد الكندي أن التأثير الإيجابي مقرر بفعالية النشاط الطلابي واستشهد المحاضر بالمؤشرات التي عقدت بالخارج ومنها في استانبول وأندونيسيا وان لكل دولة تجربة مختلفة وفي الكويت تقول ما نريد وأهمية التركيز الذي ساهم في تفوق أوروبا وتقدمها وأضاف بو مجداد إن الجانب الأخلاقي وتربية

## صادق بمجداد : الأخلق تلعب دوراً رائداً في العمل النقابي

# في دراسة بعنوان «العملة العالمية الجديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية» د. هنادي المباركى: حاضرنا الأداء مال أداء جديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية

المكتملين فيها فور ولادتهم من أجل تخطي صعوبات الظروف الخاصة المحيطة بهم، وذلك عن طريق تهيئه كل السبل من أجل رعايتهم، ثم يغادر الوليد الحاضنة بعد أن نتأكد من صلابته وقدرته على النمو والحياة الطبيعية وسط الآخرين.

٤-تعريف الحاضنة وتوزيعها على دول العالم: فالحاضنة إن، هي منظومة عمل متكاملة توفر كل السبل، من مكان مجهز مناسب به كل الإمكانيات المطلوبة لبدء المشروع، وشبكة من الارتباطات والاتصالات بمجتمع الأعمال والصناعة، وتدار هذه المنظومة عن طريق إدارة محدودة متخصصة توفر جميع أنواع الدعم اللازم لزيادة نسب نجاح المشروعات الملتقة بها، والتغلب على المشاكل التي تؤدي إلى فشلها وعجزها عن الوفاء بالتزاماتها.

وإذا نظرنا إلى تطور الحاضنات الصناعية في العالم، نذكر أن هناك حالياً حوالي ٧٠٠٠ حاضنة أعمال تعمل في مختلف دول العالم، منها حوالي ١٤٠٠ حاضنة في الولايات المتحدة الأمريكية فقط، وانتشار حوال ٩٠٠ حاضنة في أوروبا، أما دول الشرق الأوسط والخليج العربي بما يقارب ٢١ حاضنة في حين تمتلك آسيا ١٠٠٠ حاضنة، وأمريكا اللاتينية حوالي ٤٠٠ حاضنة، أما بريطانيا ٣٠٠ حاضنة.

٥- القيمة المضافة التي تتحققها حاضنات الأعمال: تعمل الحاضنات على خلق صور ذهنية للنجاح أمام رواد الأعمال الشباب، حيث أن الأداء والممارسات التي توفرها إداراة الحاضنة تعتبر عاملًا جوهريًا في تنمية هذه المشروعات الجديدة، بالدرجة التي جعلت بعض الخبراء في الولايات المتحدة الأمريكية يطلقون على الحاضنات مسمى «معهد إعداد الشركات»، ومع الإشارة إلى الارتفاع الكبير لمعدلات فشل المشروعات الصغيرة الجديدة في الأعوام الأولى لإقامتها حيث أوضحت الدراسات أن ٥٠٪ من المشروعات الجديدة في الولايات المتحدة الأمريكية تفشل في خلال عامين من إقامتها، بينما يفشل حوالي ٨٥٪ في خلال خمسة أعوام، من ناحية أخرى أوضح أحد التقارير التي أجراها قطاع الأعمال والمقاولات

عام ١٩٥٩ هناك الآلاف من الشركات الصغيرة والمتوسطة التي أقيمت في هذا المركز والذي يعمل حتى الآن تحت نفس الاسم القديم، وهو Batavia industrial Center لكن هذه المحاولة لإقامة الحاضنات لم يتم متابعتها بشكل منظم حتى بداية أعواام الثمانينيات وتحديداً في عام ١٩٨٤ حينما قامت هيئة المشروعات من حيث قارة أمريكا وأما قارة أوروبا فبريطانيا تملك

أول واكبر البرامج

تنمية وإقامة عدد من الحاضنات وقد تزامن مع فرنسا وألمانيا، أما بالنسبة لقارة آسيا فالصين أكبر برنامج عبر الخطة الإستراتيجية للدول عن طريق برنامج تروش فقط والتي ارتفع عددها بشكل كبير، وخاصة عند قيام الجمعية الأمريكية لحاضنات الأعمال (NBIA) في عام ١٩٨٥ من خلال بعض رجال الصناعة الأمريكان، وهي مؤسسة خاصة تهدف إلى تنشيط تنظيم صناعة

الحاضنات، وفي نهاية عام ١٩٩٧ وصل عدد الحاضنات في الولايات المتحدة إلى حوالي ٥٥٠ حاضنة، وذلك من خلال معدل إقامة بلغ حوالي حاضنة في الأسبوع منذ

نهاية عام ١٩٨٦.

ويرجع تاريخ حاضنات المشروعات

التكنولوجية إلى بداية عقد الثمانينيات، حيث ظهرت الحاجة إلى خلق فعاليات جديدة قادرة على دعم ورعاية

الاختراعات والأبحاث التطبيقية

والإبداع التكنولوجي، وتحويلها

إلى شركات ورفع فرص نجاحها

بعد إلى ما يعرف بالحاضنة، ومنذ

الشركات الصغيرة تمثل مشروعات منخفضة ومتوسطة التقنية. أما بالنسبة لتجارب الدول فأمريكا تملك أكبر وأول برنامج من حيث قارة أمريكا وأما قارة أوروبا فبريطانيا تملك

أول واكبر البرامج

وقد تزامن مع فرنسا وألمانيا، أما بالنسبة لقارة آسيا فالصين أكبر برنامج عبر الخطة الإستراتيجية للدول عن طريق برنامج تروش فقط والتي ارتفع عددها بشكل كبير، وخاصة عند قيام الجمعية الأمريكية لحاضنات الأعمال (NBIA) في عام ١٩٨٥ من خلال بعض رجال الصناعة الأمريكان، وهي مؤسسة خاصة

تهدف إلى تنشيط تنظيم صناعة

الحاضنات، وفي نهاية عام ١٩٩٧ وصل عدد الحاضنات في الولايات

المحضة والمؤسسات الكبيرة المملوكة

للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول

في عقود الخمسينيات والستينيات

الأmerica، وذلك عام ١٩٥٩ عندما

قامت عائلة بتحويل مقر شركتها التي

توقف عن العمل إلى مركز للأعمال

يتم تأجيرها وحداته للأفراد الراغبين

في إقامة مشروع مع توفير النصائح

والاستشارات لهم، ولاقت هذه الفكرة

نجاحًا كبيرًا خاصة وأن هذا المبني

كان يقع في منطقة أعمال وقربها

من عدد من البنوك ومناطق تسوق

ومطاعم، وتحولت هذه الفكرة فيما

بعض الوقت إلى نجاح

الجماهيري.

وقد تزامن ذلك مع تزايد الطلب

على خدمات التكنولوجيا

والتي تقدمها الشركات الصغيرة

والمتوسطة، خاصة

وأن هناك الكثير من

الخدمات التي تكون بدورها الهيكل

الاقتصادي لمعظم دول العالم المتقدم

، حيث تمثل إحدى حلقات التوازن في

الهيكل الاقتصادي بما تميز به من

مرونة وسرعة استجابة لمتغيرات

مثل تكنولوجيا

المعلومات.

وفي إطار عمليات

التنمية الشاملة

التي بدأتها

العديد من الدول النامية منذ بداية

عقد التسعينيات، فلابد من تنشيط

الاقتصاد وعمليات نقل التكنولوجيا،

ومن هنا نجد أن الآليات عمل حاضنات

الاعمال وخاصة حاضنات التكنولوجيا

تأتي في مقدمة الحلول العملية التي

قامت العديد من الدول الصناعية

المتقدمة بتوظيفها، أيضًا لأبد من

ذكر الحقائق التي أثبتتها الدراسات

الحديثة وهي أن تجربة الصناعات

الضخمة والمؤسسات الكبيرة المملوكة

للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول

في عقود الخمسينيات والستينيات

لم تسفر عن نمو حقيقي ولم تعد

تستطيع المنافسة الآن وخلق فرص

عمل جديدة، حيث أوضحت دراسة

حديثة أجرتها إحدى المنظمات

الدولية أن هناك مليار وظيفة جديدة

سوف يتم خلقها في الفترة ما بين

عام ١٩٩٥ إلى عام ٢٠٠٥ من نتاج

الشركات الصغيرة فقط، وتنتسب

هذه الوظائف بأنها وظائف تتطلب

عملية مدربة ذات كفاءة عالية، بينما

تشير هذه الدراسة أن غالبية هذه

الخدمات التي تكون بدورها الهيكل

الاقتصادي لمعظم دول العالم المتقدم

، حيث تمثل إحدى حلقات التوازن في

الهيكل الاقتصادي بما تميز به من

مرنة وسرعة استجابة لمتغيرات

مثل تكنولوجيا

المعلومات.

وفي إطار عمليات

التنمية الشاملة

التي بدأتها

العديد من الدول النامية منذ بداية

عقد التسعينيات، فلابد من تنشيط

الاقتصاد وعمليات نقل التكنولوجيا،

ومن هنا نجد أن الآليات عمل حاضنات

الاعمال وخاصة حاضنات التكنولوجيا

تأتي في مقدمة الحلول العملية التي

قامت العديد من الدول الصناعية

المتقدمة بتوظيفها، أيضًا لأبد من

ذكر الحقائق التي أثبتتها الدراسات

ال الحديثة وهي أن تجربة الصناعات

الضخمة والمؤسسات الكبيرة المملوكة

للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول

في عقود الخمسينيات والستينيات

لم تسفر عن نمو حقيقي ولم تعد

تستطيع المنافسة الآن وخلق فرص

عمل جديدة، حيث أوضحت دراسة

حديثة أجرتها إحدى المنظمات

الدولية أن هناك مليار وظيفة جديدة

سوف يتم خلقها في الفترة ما بين

عام ١٩٩٥ إلى عام ٢٠٠٥ من نتاج

الشركات الصغيرة فقط، وتنتسب

هذه الوظائف بأنها وظائف تتطلب

عملية مدربة ذات كفاءة عالية، بينما

تشير هذه الدراسة أن غالبية هذه

الخدمات التي تكون بدورها الهيكل

الاقتصادي لمعظم دول العالم المتقدم

، حيث تمثل إحدى حلقات التوازن في

الهيكل الاقتصادي بما تميز به من

مرنة وسرعة استجابة لمتغيرات

مثل تكنولوجيا

المعلومات.

وفي إطار عمليات

التنمية الشاملة

التي بدأتها

العديد من الدول النامية منذ بداية

عقد التسعينيات، فلابد من تنشيط

الاقتصاد وعمليات نقل التكنولوجيا،

ومن هنا نجد أن الآليات عمل حاضنات

الاعمال وخاصة حاضنات التكنولوجيا

تأتي في مقدمة الحلول العملية التي

قامت العديد من الدول الصناعية

المتقدمة بتوظيفها، أيضًا لأبد من

ذكر الحقائق التي أثبتتها الدراسات

ال الحديثة وهي أن تجربة الصناعات

الضخمة والمؤسسات الكبيرة المملوكة

للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول

في عقود الخمسينيات والستينيات

لم تسفر عن نمو حقيقي ولم تعد

تستطيع المنافسة الآن وخلق فرص

عمل جديدة، حيث أوضحت دراسة

حديثة أجرتها إحدى المنظمات

الدولية أن هناك مليار وظيفة جديدة

سوف يتم خلقها في الفترة ما بين

عام ١٩٩٥ إلى عام ٢٠٠٥ من نتاج

الشركات الصغيرة فقط، وتنتسب

هذه الوظائف بأنها وظائف تتطلب

عملية مدربة ذات كفاءة عالية، بينما

تشير هذه الدراسة أن غالبية هذه

من القلب إلى القلب

## الأسلحة الدماغية الالكترونية



**بِقَمْ: وسَمِيَّةُ الْعَلَبَانِ**  
 عندما يتسلل الإنسان بالجدية والتركيز بالعلم والعمل  
 لإنقاذ عمله وتحصيله بالعلم غير مشروع أو محدد بالمهارة  
 والفكيرية من المعرف والمهارات والقدرات لاكتساب كافة  
 المعايير . سوء تطبيقاً أو الأبحاث جارية المفعول لا تنتهي  
 مدة صلاحيتها بكل تجديد بكل ما هو جديد وحديث وسابقاً  
 ، ليصبح إنساناً محضناً وإنقاذه منه . العلم هو سلاح مرخص  
 في كل العالم عندما يصبح كيان إنسان هو الوعي والإدراك  
 والنضج بالمعرفة والعلم الحديث الجيد من السابق يرتبط  
 العصر بالعصور الماضية من الذكاء الفكري والوجداني الذي  
 يرتبط بكل إنسان عندما يعلم العلم والعمل بمكتنفي الدقة  
 والتركيز يصبح إنساناً يملك السلاح الذي لا يستطيع أحد  
 أن يكسره بالنوايا الطيبة للبناء والتثمرة بالعلم والعمل  
 وسوء الأخلاق وفي الاتصال رفيع المستوى .

عندما يصبح العلم والعمل نرتيب بالتناويا غير الحسنة مجرد إدراج علمه بأنه طالب علم ولكنه لا يعلم إلا بالتعبير عن نفسه بدرجات غير لائقة له، وكذلك العمل غير متضمن بالشفافية وأخلاق التعبير واحترام العلاقات المهنية على أصول وقواعد يصبح العمل غير لائق. وعندما ينهمز إنسان بعمله ويحاول الآخرون الإطاحة به ويدبرون له المكائد التي تحمل بالقلوب السوداء التي لا تعمل إلا الشرور الانتقام. يصبح إنساناً واثقاً من نفسه ومن ربه أن يصبر ويتحمل أصحاب النفوس المريضة التي لا تعرف إلا التجريح بان يبتعد ليأخذ المسافة للمرور للأخرين همما طال الزمن بهم، بأن يكون إنساناً مهما بذاته ويسلح بالإيمان بالله والقوة الحقيقة بأن يكون مظلوماً وليس ظالماً ومن استطاع أن يظلم أحداً يوماً فسوف يعبر به الزمن وهو كتلة جامدة لا يعرف إلا لغة التهديد والتكتيس مباشرةً أو غير مباشر، ويقول المظلوم حسبي الله ونعم الوكيل فهو نعم المولى ونعم المولى النصير فكم كان هناك طالب العلم انكسر يضعف قوته الدافعية ولم يعط الفرصة لتحسين نفسه أو وضعه الدراسي وضاعت عليه الفرص، وكم كان هناك مجتهداً بالعمل وضع في زاوية وبشكل شكلي وليس حقيقياً واحتسب عليه العمر مهمضواه حقه، عندما يكون طالب العلم وأستاذًا أو موظفاً يعمل بكفاءة وجدية ومن الأخلاق السامية الراقية يتحمل الآخرين بكل الاحترام والتقبل يصلح حال ويصبح الوطن صاحب أخلاق راقية وسامية بالتعامل الرأقي والفكري والعلمي، واحترام الآخرين والتسامح والرحمة واللودة ولغة الحوار المنهذبة لطرح الأفكار الإيجابية البناءة. وليس الأفكار السلبية الانهزامية لقتل الآخرين. حبيبتي الكويت لك مني كل الحب والاحترام مما صعبت لغة الحوار يكون هناك يوم جديد للتغيير للأفضل بالأسلحة البناءة الإيجابية صاحبة التفوز بالاحترام والتسامح والإبعاد عن الشر والشروع والأذى الذي هو مرتبط بالشيطان الأكبر وهو الغضب والجبارية. فكل جبار هناك الله له العزة والجبروت وحده. وكل ضعيف هناك الله هو الأقوى، وكل منتفع هناك الله هو المنقم الجبار وكل شرير هناك الله. فأحبوا الله وأحبوا الكويت. ومما اختلفنا يبقى الحب بيننا

## منتدي «خريج العلوم الاجتماعية وسوق العمل» في الاجتماعية



● المحاضرون



## ● جانب من المشاركين

الى الفكر المطبع في الكلية حالياً في سبيل تحويلها من كلية نظرية الى كلية مهنية تطبيقية تعتمد في معظم مناهجها و طرقها التربيسية على التطبيقات الميدانية و مشاريع التخرج، هذا وقد تطرق المشاركون الى الدور المبذول من قبل الكلية في سبيل حصولها على الاعتماد الاكاديمي و اثر ذلك على تأهيل مخرجات الكلية .

اما الحلقة النقاشية الثانية فقد حملت عنوان « الفرنس الوظيفية و مجالات العمل لخريج العلوم الاجتماعية » و تراسها د. عبدالوهاب الظفيري و شارك فيها كل من د. ابراهيم الهدبان و مدير مجاميع الموارد البشرية بالبنك الوطني عماد العبلاني و مدير ادارة ترتيب الوظائف والميزانية في ديوان الخدمة المدنية د. الحمد .

تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية د.عبدالرضا أسيير اقام مكتب التدريب الميداني و الخريجين بالكلية منتدى « خريج العلوم الاجتماعية وسوق العمل » و ذلك بحضور عدد من الأساتذة والمسؤولين و طلبة الكلية ضمن المنتدى حلقتين نقاشيتين ، الاولى كانت بعنوان « التخطيط الاستراتيجي في كلية العلوم الاجتماعية و اثره في توفير مخرجات فعالة في المجتمع » و قد ترأس الحلقة د. حمود القشعان و شارك فيها كل من د. محمد الخرامي و د. عثمان الخضر و د. ملك الرشيد .

و قد تطرق المحاضرون الى الجهود المبذولة في الكلية لتطوير البرامج العلمية وصحابي التخرج بما يتناسب و سهولة العمل بالاضافة

# ایکاروس نظم محاضرہ تطویر القصہ القصیرہ

كتب عائشة الكندري:  
أقام نادي إيكاروس التابع للاتحاد الوطني للطلبة بالتعاون مع نادي معلمي المستقبل محاضرة للدكتورة أسماء السرحان بعنوان «نحو تطوير قدراتنا الإبداعية بكتابة القصة القصيرة» .. وبهذا الصدد أوضحت عضوة نادي إيكاروس شمائل العنزي أن المحاضرة تحدثت عن القصة بمفهومها في العصر الحديث وأوضحت سمات القصة القصيرة وذكرت أن لكتابة القصة القصيرة عدة شروط هذا بالإضافة لشرح عناصر البناء الفني وقد تطرقت المحاضرة لعدة محاور تثري الأدب الفني. وشكرت العنزي جميع المشاركين بالمحاضرة هذا بالإضافة لتقديم الشكر للدكتورة أسماء السرحان لتبنيتها دعوة النادي بتقديم المحاضرة ووعدت بطرح كل ما هو جديد لإثراء الجموع الطلابية.

الحادي عشر عن هذه الحاضنات لاحقاً في هذه الدراسة.

٤. الحاضنات المفتوحة أو «الحاضنات بدون جدران INCUBATORS WITHOUT WALLS VIR-TUAL INCUBATOR»، وهي حاضنات تقام من أجل تنمية وتطوير المشروعات والصناعات القائمة بالفعل، حيث تقام في أماكن التجمعات الصناعية لتعمل كمركز متكامل لخدمة ودعم المشروعات المحيطة، وتقوم الحاضنات المفتوحة بكافة أنشطة حاضنات المشروعات التقليدية، من حيث العمل كجهة وسيطة بين المشروعات ، والماراكز البحثية والجامعات، ومعامل الأبحاث ومراجعة الجودة والجهات الإدارية والحكومية، وتوفير الدعم التسويقي والإداري والفنى، مع تقديم الاستشارات اللازمة لنمو المشروعات.

٥. التجمعات ذات وحدات الدعم

بالاتحاد الأوروبي أن تجربة الستة عشر دولة أوروبية في الحاضنات منذ نشأت برامج الحاضنات فيها (منذ أكثر من خمسة عشر عاماً) قد أفرزت نتائج جيدة حيث أن ٩٠٪ من جميع الشركات التي تمت إقامتها داخل الحاضنات الأوروبية ما زالت عمل بنجاح بعد مضي أكثر من ثلاثة أعوام على إقامتها.

من الناحية العملية تختلف طبيعة الأماكن المؤجرة للمشروعات في حاضنات الأعمال عن بقية الأماكن المخصصة لتجمع الأعمال والمشروعات، مثل التجمعات الصناعية في النقاط الآتية: توفر الحاضنات أماكن ومساحات متنوعة وكذلك توفر برامج لتمويل المشروعات الجديدة بما فيها جميع أنواع الفني الإداري والتسويقي. ومما لا شك فيه تدار هذه الحاضنات عن طريق إدارة مركزية متخصصة وتقوم الحاضنة والمستشارين

**المتخصص  
MANAGED)  
WORK-  
SPACES** هي منظومة متكاملة من الأعمال ذات الصبغة الصناعية صممت بشكل يساهم في تنمية صناعات محددة عن طريق توفير البيئة والبنية الأساسية المناسبة لها داخل تجمعات صناعية كبرى، كما تعمل على خدمة تلك التجمعات وإمدادها بالصناعات الغذائية لها حسب طبيعة موقعه.

٦. بالإضافة إلى هذه الحاضنات يوجد عدد من الحاضنات ذات أهداف تختلف باختلاف المجتمع والبيئة المحيطة بها، وقد ظهرت حديثاً أنواع جديدة من الحاضنات مثل: حاضنات متخصصة لمواجهة مشكلات محددة و مجالات فنية أو إبداعية وأعمال المرأة. وكذلك مجالات تصنيعية وإنتاجية وخدمة متعددة.

٧- دور الحاضنات أداة جديدة للتنمية الاقتصادية والصناعية والتكنولوجية :

١. تشجيع خلق وتنمية المشروعات الصغيرة الجديدة.

٢. تنمية المجتمع المحلي.

٣. دعم التنمية الاقتصادية.

٤. دعم التنمية الصناعية والتكنولوجية.

٥. دعم وتنمية الموارد البشرية وخلق فرص عمل.

٦. العمل على حل مشكلة محددة.

**تنوع أشكال  
الحاضنات  
وخدماتها وكيفية  
نقل التكنولوجيا  
إلى الواقع العملي  
أهم ما يميزها**

المعاونين على متابعة وتقييم المشروعات كما يتم اختيار المشروعات تبعاً دراسة جدوى وخطة مشروع». تشرك الحاضنات التكنولوجية في خاصية ارتباطها بمؤسسات علمية وجامعات ومراكز بحوث.

٦- أنواع حاضنات الأعمال: وتناولت الدراسة أنواع الحاضنات والتي تتمثل في :

١. حاضنة المشروعات العامة» غير التكنولوجية، وهي تلك الحاضنة التي تتعامل مع المشروعات الصغيرة ذات التخصصات المختلفة والمتعددة في كل المجالات الإنتاجية والصناعية والخدمية دون تحديد مستوى تكنولوجي لهذه المشروعات.

٢. حاضنات تكنولوجية ، وهي تمثل الحاضنات ذات وحدات الدعم العلمي والتكنولوجي التي تقام داخل الجامعات ومراكز الأبحاث، وتهدف إلى الاستفادة من الأبحاث العلمية والإبتكارات التكنولوجية وتحويلها إلى مشروعات ناجحة من خلال الاعتماد على البنية الأساسية لهذه الجامعات.

٣. حاضنات الأعمال الدولية، تركز هذه الحاضنات على التعاون الدولي والمالي والتكنولوجي بهدف تسهيل دخول الشركات الأجنبية إلى هذه الدول من ناحية ، وتطوير وتأهيل الشركات القومية للتتوسيع والاتجاه إلى الأسواق الخارجية وسوف يتم

# **تقييم ترجمة الطلاب وقف معايير المدونة الالكترونية للتقييم**

بِقَلْمِ عَبْدِ اللَّهِ سِيمَا - كُلِيَّةِ الْدِرَاسَاتِ الْعُلَيَا طَلَبَةُ مَاجِسْتِيرِ التَّرْجِمَةِ

قارئ «آفاق» دراسة بعنوان: Towards a Terminology for Translation Quality Assessment للكاتبة لويس برنيت كنت قد لمحتها في العدد الخاص من دورية «المترجم» The Translator ، رأيت في استعراض هذه الدراسة تعريف قارئ «آفاق» الجامعية ببعض المصطلحات العلمية الهامة ذات العلاقة المباشرة بتقييم الترجمة من ناحية ، بالإضافة إلى مصطلحات شائعة تتعلق بالأسس والمعايير التي تقوم عليها عملية الترجمة ذاتها.

أو مغلوطة من ناحية أخرى، أو بصورة مغایرة عن تلك التي جاء بها النص الانجليزي من ناحية أخرى.

تزيد خطورة موضوع تقييم الترجمة وحساسيته عندما تكون المادة المترجمة تتعلق بنقل معارف علمية يراد منها تعريف طالب العلم العربي بمادة علمية ذات إطار علمي محدد. لذلك نجد بأنه من الأهمية بمكان أن نستعرض بعض المفاهيم والمعايير العامة لتقييم جودة الترجمة حتى يستطيع القارئ العربي التعرف عن قرب تلك المعايير والأسس التي بواسطتها نتحقق من جودة النص المترجم. ولتحقيق هذا الهدف رأيت أن استعرض مع

ي ظل الانفتاح الإعلامي المتنامي في زمان العولمة، يتم ترجمة العديد من النصوص بغرض النشر وبأعداد قد تفوق أعداد القراء أنفسهم. لذا فإنه من الأهمية بممكان التأكيد من جودة المادة التي تصل للقارئ عن طريق الترجمة وأن تكون جودتها عالية خاصة بالنسبة لتلك الكتب العلمية المترجمة إلى العربية التي يراد لها إثراء الحصيلة العلمية للطالب العربي. ولا يخفى على أحد بأن هناك تبايناً واضحاً في جودة المادة العلمية التي تصل للقراء العربي مترجمة عن الإنجليزية ، مما يتترك تأثيراً بالغ الأهمية عندما يفهم القارئ العربي المادة العلمية بصورة خاطئة

إذ لا يملك المترجم أي وسيلة للتأكد من أن المتخصص لا يعبر عن أرائه الشخصية بل هي آراء تطابق ما أجمع عليه المتخصصون في هذا المجال. يمكن للمترجم تخفيض هذه العوائق بالرجوع إلى المدونة الإلكترونية التي توفر معلومات أكثر من المتخصص فهي تضم مئات الآلاف من الكلمات ممثلة كافة المجالات التخصصية ومن كتابات مختلف المتخصصين.

دـ- الحدس مقابل المدونة الإلكترونية : غالباً ما يتخذ المترجم أو المقيم قرارات بناء على ما يميله عليه حده في لغته الأم، وعلى الرغم من أن الحدس ينظر إليه في نطاق اللغة المستخدمة لأغراض عامة على أنه مصدر موثوق إلا أنه لا يعتبر كذلك في سياق اللغة المستخدمة لأغراض خاصة ومن هنا يصبح لزاماً على المترجم أن يتحري عن الأساليب التي كان سيستخدمها المتخصص للتعبير عن فقرة ما . ويمكن أن تزوده المدونة الإلكترونية بفيض من الأمثلة عن الأساليب التي ينتهجهما المتخصصون عادة للتعبير عن أنفسهم وبذلك تكون المدونة معياراً معتمدأً يستند إليه المترجم لتاكيد صحة حده من عدمه .

٥- تصميم المدونة وتجمعيها : يطلق مصطلح «المدونة الإلكترونية للتقييم» على مجموعة النصوص التي تتكون منها المدونة، وتقع هذه المجموعة في ثلاثة أجزاء رئيسية: مدونة الجودة ومدونة الكمية ومدونة غير الملائمة. وتحتاج كل واحدة منها عن غيرها من حيث المحتوى والوظيفة المراد منها: أ- مدونة الجودة: يشكل هذا النوع أحد أجزاء المدونة للتقييم وعلى أعلى مستوى من الجودة تضم نصوصاً تم انتقاءها بدقة متناهية بناء على ما تحتويه من مفاهيم . وهو متواضع الحجم قياساً إلى المستوى اللغوي للمدونة حيث تسع لـ ٥٠٠٠ كلمة فقط (في حدود خمسة نصوص) مقارنة بـ ١٠٠ مليون كلمة مدرجة في المدونة

الموازية مجموعة الوثائق تم كتابتها في اللغة المترجم إليها بواسطة المتخصصين وتماثل النص المصدر في الوظيفة. بعبارة أخرى هي مجموعة نصوص مكتوبة في اللغة المترجم إليها بواسطة المتخصصين تتشابه مع النص المصدر من حيث النوع وزمن الكتابة والموضوع. ونظر العجز القاموس المطبوع في مختلف الأصدعة فقد أدرك كل من المترجمين والمقيمين أن النصوص الموازية هي المصدر الأنسب للبحث عن المعلومات العصرية ولكن عند الرجوع إلى نسختها المطبوعة يتبيّن أنها لا تسلم هي الأخرى من العيوب. فمثلاً لا يتسنى للمستخدم تناول ما يكفي من النصوص الموازية ليقرر ما إذا كانت كافة المفاهيم والصطلاحات والأساليب اللغوية المتدالة في مجال ما حاضرة أم لا حتى و ان كانت حاضرة من الوارد أن يغفل المستخدم عن بعضها لكونها منتشرة في الأوراق. وللتغلب على العوائق المشار إليها يمكن تجميع النصوص الموازية على هيئة المدونة الإلكترونية بحيث يمكن للمستخدم الرجوع إليها والوصول إلى كافة النصوص المعنة وبسرعة فائقة.

يكون محدوداً وهذا بدوره يؤدى إلى حذف بعض التعبيرات الإصطلاحية وغياب أمثلة توضيحية موسعة. أما المدونة فتتمتع بمساحات شاسعة وتحتوي على مئات الآلاف من الكلمات والنصوص الموازية مخزنة على القرص البصري (Optical Disk) وتغطي جل المفاهيم والتعبيرات الإصطلاحية المتداولة في مختلف المجالات التخصصية كما تضم أمثلة توضيحية موسعة عن تلك المفاهيم والتعبيرات الإصطلاحية. ثانياً، أن كمية المعلومات المدرجة في القاموس المطبوع محدودة جداً كما أنه لا يحتوى على نصوص موازية وذلك مراعاة لحجمه، بينما تضم المدونة كل أنواع النصوص الموازية مع العلم أن تلك النصوص تزود المستخدم بمعلومات إضافية إلى جانب المفاهيم والتعبيرات الإصطلاحية مثل قواعد اللغة وترابيبها. ثالثاً، كثيراً ما يوجه النقاد انتقاداتهم إلى القاموس المطبوع كون الأمثلة المدرجة فيه مصطنعة من قبل مؤلفي المعاجم عكس المدونة التي تضم نصوصاً وأمثلة موثوقة كتبها المتخصصون أنفسهم. رابعاً، تتفوق المدونة على القاموس المطبوع من حيث سهولة استرجاع المعلومات وسرعة البحث عن النصوص مكتملة ب مجرد إدخال مفتاح البحث على هيئة كلمة أو عبارة بينما يواجه مستخدم القاموس المطبوع صعوبات في تحديد المعلومات. خامساً، توفر المدونة معلومات عن مدى شيوع مفردات أو مصطلحات معينة في النصوص الموازية وهو ما يفتقر إليه القاموس المطبوع. سادساً، يتطلب نشر القاموس المطبوع وقتاً طويلاً وغالباً ما تكون الطبعة الجديدة منتهية الصلاحية أو عفى عليها الزمن عندما يتم إصدارها بينما يمكن تحديث المدونة والإبقاء عليها مواكبة للتطورات الحديثة.

بـ- النصوص الموازية مقابل المدونة من الإلكترونيّة: يقصد بالنصوص

قد يكون هذا الافتراض في إطار اللغة المستخدمة عامة ولكن ليس كذلك، اللغة المستخدمة لا يتعامل معها والتي لا تكتسب الدوام لأنها تختفي ولذلك حتى عندما بالترجمة إلى لغته أو مدربياً، تظهر عنده في هذا الجانب خاص وقواعد اللغة والتعابير المتخصصة والضروري عن الموضوع بصو ولتفادي التعرض لمن على المعنيين في م أن يقوموا بجولات في المجالات المتخصص على تفاصيلها وإطلاع كافة أنواع النصوص المجالات التخصصية الذي يحلم فيه المترقب معين، وبالتالي الترجمي في نطاق ضيق نجد أن المترجم المحظوظ العمل يضطر لتوليه فروع مختلفة.

ثانية: المصادر المتأتية والمرجعيات: بما أنه المترجم المدرب أن ي كل تخصص فلا بد إلى مصادر محددة لتقديم المعلومات في تقدير هذا الجزء ستقوم بتقديم على جوانب القصص التقليدية التي يرتادونه في إمكانية استئناس (CORPUS) كبديء أ- القاموس المطبوع على الرغم من أن القاموس يشكل أحد أهم المصادر أنه حافلة بالعيوب وبعضها في القواميس ومن أهم تلك العيوب المساحة: فكون المقصود القاموس المحمول يعني أن محتوى القاموس ا

طلابه بكل مستوياتها. وتنقسم الدراسة إلى أربعة أجزاء أساسية يسلط الجزء الأول منها الضوء على المتطلبات الضرورية توافقها تحديد هوية المقيم الجيد ويبحث الجزء الثاني في المصادر التقليدية المتاحة أمام المترجم وجوانب النقص فيها وطرح المدونة كبديل لها ويقدم الجزء الثالث وصفاً موجزاً العملياً جميع المدونة وتصميمها وأخيراً يختتم الجزء الرابع بتقرير عن تجربة المدونة تمت بمشاركة الطلاب والمتخصصين واللغويين.

ولا: المتطلبات الضرورية توافقها تحديد هوية المقيم الجيد: ي sis ثمة إجماع سوى على معايير معدودة تكون ضرورية لإيجاد ترجمة جيدة خاصة إذا ما أخذ في الاعتبار أن هذه المعايير تختلف هيئتها من شخص لأخر، وإنما تحدد الآراء فقط حول المعايير والمهارات التي تحدد هوية المترجم أو المقيم الجيد. ومن ضمن تلك المعايير أن يكون المقيم أو المترجم متقدماً للغتي المصدر والمترجم إليها وأن يلم بالجال المعنى للترجمة إلماً تماماً وستتناول هاتين المهارتين بشيء من التفصيل نظراً لأن تطبيق نظرية المدونة للتقييم يمكن أن يساهم في حسنهما لدى المترجمين والمقيمين على حد سواء . لقد أقر العديد من المترجمين المحترفين ضرورة أن يكون المترجم المدرب على دراسة تامة بما يدور في النص المصدر ليتسنى له تخاذ اللازم من أجل تقديم ترجمة دقيقة وتقييم طلابه بانصاف.

وفي معظم الأحيان يكون المترجم مدرب لغويًا بالشخص من دون تدريبات رسمية حول التعامل مع النصوص المتخصصة ولذلك لا ليس تمام هو لؤاءً خيار سوى اللجوء إلى صادر آخر تعينهم على اكتساب ما يلزم من المعلومات حول الموضوع المعنى بما فيها اللغة المترجم إليها يخيل إلى البعض أن إنشاء اللغة آخر من يحتاجون إلى تعلمها

على الرغم مما تتمتع به الترجمة من تاريخ طويل ومتنوع يظل مجال تقييم جودة الترجمة مهمّاً في أجندة أولويات الباحثين، وقد عزى البعض السبب في ذلك إلى أن مسألة التقييم تضع الباحث أمام تحديات هائلة كونه لا يتسم بال موضوعية لتأثيره بالانطباعات والميول الشخصية ولذلك لا يزال مفهوماً غامضاً وغير محدد المعالم . من الثابت أن بإمكان المرء أن يحكم إلى ذوقه الشخصي في تقييم الترجمة في بعض المواقف غير أن ذلك لا ينطبق على المترجم المدرب حيث ينتظر منه طلابه درجات على أعمالهم وتقييمها وفق معايير ملموسة وإعطاءهم نصائح بناءة تعينهم مستقبلاً في النهوض بمستواهم في الترجمة والتغلب على العوائق . وكلما ساور الطالب شكوك حول موضوعية نمط التقييم المتبعة شأن ذلك أن يحط من قدر المدرب ويحطم معنويات الطالب في آن واحد ولذلك أبدى العديد من المدربين تأييدهم لتطبيق أساليب أكثر موضوعية للتقييم ولكن الصعوبة كانت تكمن دائماً في كيفية توفير تلك الأساليب حتى وقت قريب عندما أشرفت تطورات في تكنولوجيا الكمبيوتر عن وجود مصادر وأدوات الكترونية مثل المدونة الإلكترونية (Corpus) وأدوات تحليلها مما ساهم بشكل فعال في إيجاد منهج موضوعي للتقييم . وتسعي هذه الدراسة إلى تبني وسيلة أكثر موضوعية في تقييم جودة الترجمة تعتمد على المدونة إيماناً منها بأن تساهم في مؤازرة المقيم على تخطي الصعوبات المتعلقة بالتقييم والخروج من دائرة الانحياز والوقوف على المفاهيم والمعلومات اللغوية المجمع عليها من قبل المختصين ، باختصار شديد إن المدونة المقترحة للتقييم الترجمة ستشكل معياراً أساسياً يستند إليه المترجم المدرب في تقييم ترجمات

أن الأخطاء الواردة في الترجمات اشتملت الترقيم والقواعد، وسوء فهم المصطلحات والمترابطات اللغوية والمحذف وسوء استخدام الأساليب الخ . وأخيراً وجدوا أن مجموعة السيطرة التي اعتمدت على المصادر التقليدية تعرفت على ٧٢ خطأ فقط أي ما يعادل ٨٤,٣٪ كلها أخطاء لغوية بحثة بينما استطاعت مجموعة التجربة والتي اعتمدت المدونة الإلكترونية كمصدر لها التعرف على ٤٧٦ خطأ أي ما يعادل (٩٢٪) تراوحت بين أخطاء مصطلحية ولغوية وأسلوبية، واستدللت بالأدلة والبراهين من المدونة الإلكترونية . وبهذا تكون المدونة الإلكترونية قد ثبتت تفوقها على سائر المصادر في تحقيق مبدأ الموضوعية لدى تقييم جودة الترجمة.

أشخاص من ليس لديهم خبرات في مجال تكنولوجيا الكمبيوتر وطلب منهم أن يقيموا جودة الترجمات وملاءمتها ثم توزعت اللجنة إلى مجموعتين في كل منها ثلاثة حكام: ١- مجموعة السيطرة واعتمدت على المصادر التقليدية كمصدر لها ٢- ومجموعة التجربة واعتمدت على المدونة الإلكترونية كمصدر لها. وبعد أن أفرغت المجموعتان من مهمتها تولت مجموعة ثلاثة مكونة من الطلبة أنفسهم بمراجعة التقييمات حسب ملاحظات كل مجموعة على الأخطاء المكتشفة وأخيراً تولت المجموعة الرابعة و الأخيرة ضمت لغويين ومتخصصين بتقييم الترجمات بعد مراجعتها من قبل الطلبة وطلب منهم أن يراجعوا الترجمات كما لو أنهم أصحابها ثم يصنفوا حسب قناعتهم، فوجدوا

المدرب في تحديد المصادر التي استقى منها الطلاب تلك المصطلحات والعبارات والأساليب غير الملائمة ويجب الانتباه إلى أن النصوص المدرجة في المدونة غير الملائمة قد تتحمّل حول نفس موضوع على النص المصدر ولكنها تختلف عنه من حيث المعايير كنوع النص أو تاريخ نشره أو فروعه . تجربة جودة المدونة الإلكترونية للتقييم : تم إجراء اختبار من أجل إثبات صلاحية المدونة الإلكترونية كأفضل المصادر المتاحة أمام المترجمين والمقيمين وفي هذا الاختبار طلب من خمسة طلاب أن يترجموا مقطعاً من أحدى المجالات الفرنسية شبه المتخصصة في تكنولوجيا الكمبيوتر كما لو أنه للنشر في مجلة إنجليزية مماثلة ، ثم قدمت الترجمات إلى لجنة التحكيم مؤلفة من ستة

بل حتى موضوع الترجمة نفسه يكون عرضة لأخطائهم أحياناً فتجدهم يجمعون بين نصوص من أصل واحد ولكنها تنتمي إلى فروع مختلفة كما هو الشأن في مجال الهندسة والهندسة الدينية والهندسة الميكانيكية الخ ويتبع حجم المدونة غير الملائمة لا تواءم مع الموضوع من حيث الأهمية ، فمن المواضيع ما لا يمكن تناولها سوى في حدود أنواع معينة من النصوص، ومنها ما هو حديث العهد، ومنها ما ليس لها آلية فروع وفي حال الأخير تكون المدونة صغيرة الحجم نسبياً لا تضم سوى قلة من النصوص أما في حال المواضيع التي تحظى باهتمام واسع النطاق تكون المدونة واسعة الحجم تحتوى على عشرة نصوص أو يزيد . تهدف المدونة غير الملائمة إلى مساندة المترجم والعبارات الواردة في النص المصدر

عكس مدونة الجودة بحيث يتسمى للمقيم استخدامها فوراً الانتهاء من تجبيعها ليتأكد من ملائمة العبارات والمصطلحات الواردة في ترجمات المختصين أنفسهم مع شرح واف للموضوع في النص المصدر . بـ- مدونة الكمية : ليس من الملائم أن يقتصر تركيز المترجم أو المقيم على مدونة الجودة وحدها في تقديم الترجمة إذ لا يتسمى له التأكيد من أن النصوص المختارة تمثل بشكل عام نوعية النص المعنى ولا معرفة ما إذ كان كتاب هذه النصوص قد استعملوا المصطلحات والعبارات المتدوالة في ذلك المجال . ومن هنا تم وضع مدونة الكمية لتتوفر حوالي (١٥٠،٠٠٠) كلمة ( ونماذج تمثل حظاً أكبر من اللغة المستخدم لأغراض متخصصة . ويتم تجميع مدونة الكمية بطريقة شبه أوتوماتيكية

## ينظم قسم التوعية المجتمعية بمركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر بجامعة الكويت



# الأسبوع الصحي الثالث تحت شعار **صحتك تحت المشرط**

**أ.د. حسين دشتي**

قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت

**العلاج الجراحي للسمنة**

**الثلاثاء ١/٦/٢٠١٠**

**د. عبداللطيف بهبهاني**

قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت

**عمليات تصحيح النظر**

**الأربعاء ٢/٦/٢٠١٠**

بُثْ صِباَشِرْ  
عَلَى  
الْإِنْتَرْنَتْ  
dc.kuniv.edu

تقام المحاضرات في تمام الساعة ٧ مساءً

قاعة المؤتمرات (١١٩) - جامعة الكويت - الخالدية - بوابة البنك الأهلي الكويتي

للإستفسار: ٤٦٩٨٧٦٩٦ - ٤٦٩٨٥٨٦ | فاكس: ٤٦٩٨٧٦٩١

# الدراسات العليا تعلن أسماء المقبولين للعام الجامعي ٢٠١١-٢٠١٠ لقاء تنويري في ١٠ يونيو المقبل



• ازدهار التقى



• مني بيهانى

- سارة فاضل قطيمان السبيعى  
**برنامج علم النفس**
- سارة محمد غلوم علي كريمى
- انفال سلطان راشد محمد العاطفى
- نوال رضيمان عميش المطيري
- لولوة عبدالله محمد مطر الحردان
- زهراء عبد الرضا حسن رضا
- مها مسعد ناصر الشلاحي المطيري
- نوره عادل محمد شعبان الفودرى
- فاطمه محمد صحاف محمد على  
**برنامجه علوم المكتبات ونظم المعلومات**

- دلال امجد الناصري
- سميرة حجي الشطى
- ايلاف عبدالرزاق محمد العوضى
- انفال محمد بطى الحربي
- سحر عبدالعزيز سعود المرعشي
- محمد عوض الرشيدى
- عائشة ناصر على بن رجب
- مريم حسين على حسين العطيه
- انوار عبدالله منصور الهاجري
- احمد عارف قاسم ابل
- شريفه عبدالله علي حسين
- محمد نابي شايع فهد
- حصه حسن علي حسن الهنيدى
- اسرار علي فاضل محمد العنزي
- هبه طلال جعفر عبدو

- نقوه متعب الخرينج الرشيدى
- منيرة يحيى سليمان العقيلي
- مني عبدالحسن صالح الضبيب
- بشائر عبدالرحمن احمد كندرى
- دانه خالد صالح الحشاش
- مني عبداللطيف سيد هاشم محمد
- مريم سليمان فهد محمد بوزير
- ريم هادي عيد هادي الحربي
- عبدالعزيز سعد مبارك المطيري
- ساره محمد جواد صادق
- مها محمد موسى القعيط العجمى
- شهد ناجم محمد عبدالله الناجم
- محمود احمد حاجى علي لاري

## التسجيل من ١٩ إلى ٢٣ سبتمبر والدراسة ٦٦ من شهر نفسه

والدعم الفني ازدهار محمد التقى أنه سيتم توزيع إخطارات القبول باسم المستخدم والرقم السري لتسجيل المقررات خلال اللقاء التنويري مبينة أن فترة التسجيل ستكون من يوم الأحد ١٩ إلى يوم الخميس ٢٣ سبتمبر المقبل في حين ستبدأ الدراسة يوم الأحد ٢٦ سبتمبر المقبل. وأشارت أنه لمعرفة المزيد من التفاصيل يمكن الرجوع إلى موقع كلية الدراسات العليا www.graduate.edu.kw وفيما يلي أسماء الطلبة المقبولين ببرامج كلية الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١.

هناك كلية الدراسات العليا الطلبة المقبولين ببرامجها للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠، ودعت مديرية إدارة الشؤون الطلابية والدعم الفني مني عبدالجليل بهبهاني الطلبة المقبولين إلى حضور اللقاء التنويري الذي سيعقد يوم الخميس الموافق ١٠ يونيو المقبل على مسرح المرحوم الشيخ صباح السالم الصباح بالخالدية في تمام الساعة العاشرة صباحاً، مشيرة إلى أنه سيتم أثناء اللقاء استعراض لوائح وقوانين كلية الدراسات العليا والإجراءات الخاصة بالتسجيل ودفع الرسوم وعرض لطريقة التسجيل عن طريق الانترنت. ومن جانبها أفادت مراقب إدارة الشؤون الطلابية

- فاطمه كامل خليل موسى الصايغ  
**برنامج القانون العام**
- نوف محمد خالد المشعان
- احمد سدران محمد العنزي
- عبدالله احمد حسين خلف قمبر
- فاطمة يوسف احمد البلاوشي
- سلطان سعود ذياب الديحاني
- داتنة عبيد حمدى سالم المطيري
- مريم احمد علي بوخوه
- مريم جاسم عبدالرحمن الهندي
- زينب دلى علوان جاسم العنزي
- مريم نجيب حسن بورحمة
- عذراء محمد عبدالرسول موسوي
- عائشة عبدالوهاب احمد الدعيع
- رفعه غازى زايد مروزق الديحاني
- عبدالجبار عبد الله على احمد محمد
- خديجة عابدين علي عابدين حسين
- انفال صنت عبدالله البراعصي  
**مجال العلوم الاجتماعية**
- عيسى محسن عيسى علي ميرزا
- اسيما سعود مبارك سعد الفرج
- فاطمة فيصل نصار البلام
- بشر باقر العلي
- عبدالعزيز ايوب يعقوب سلطان
- محمد خالد جبر العنزي
- لم يتم اعتماد نتائج القبول حتى تاريخه  
**مجال الحقوق**
- مثال عبدالعزيز عبدالجليل الباقر
- أحمد عبدالحسين حسن الريعة
- نادية حداد عيد حلو الفضلي
- عبدالرحمن فهد الخميري
- سعد محمد سعود راجح الهاجري
- مي عبدالله محمود الايوبي
- نادر عثمان عبد الرحمن العلي
- محمد سامي راجح  
**مجال الآداب**
- دانه محمد عيسى محمد الحداد
- فجر فؤاد امين عبد الرحمن عباس
- ماريم تمام مبارك صباح الصباح
- ابرار يوسف دخيل الدخيل
- ايمان جابر سعيد الديوسان
- مى عبدالعزيز حمد حمد الرومي
- مها فهد احمد فهد الفهد
- ابتسام احمد عطية الراسد  
**برنامج الهندسة الكيميائية**
- مشاعل مطر صنيعهت المطيري
- حسن غانم محموديان
- معصومة حسن سيد علي اكبر
- شهد بدر حسين علي ابا الصافي
- سميحة زيارة العضياني العتيبي  
**برنامج الهندسة الميكانيكية**
- طلال صالح هاشم الجيران
- نورية عبداللطيف جاسم النجم
- عبدالله هاني قاسم محمد
- شيخة عبدالعزيز العبدالحسن
- الاء رضا حسن غلوم
- مريم صادق احمد بوجحد
- منيرة خالد فرج السعيد
- محمد موسى مصطفى شعيب
- منى علي رضا
- مها سيف فهد العازمي
- فاطمة عادل خالد الصبيح
- هدى حسين عبدالنبي الغتم
- غيري عدنان حسن الكندرى
- كوترا حامد محمد حجي
- جابر عيسى عبدالله جابر
- فاطمة فيصل ابراهيم الجسار  
**برنامج الهندسة الكهربائية**
- يعقوب يوسف محمد الفيلكاوى
- اسماء احمد حمد الرشود
- محمد عبدالعظيم رياض قورة
- شوق كمال محمد المصيليخ
- عبدالله جلوى ناصر العازمى
- يوسف مصطفى حسين ششتى
- نور نذير شمس الدين
- مها محمود علي تمراز
- علي محمد افضل النجار  
**برنامج هندسة البترول**
- ابرار سالم مرزوق الفقى العازمى
- هبة محمد عبد الرحمن المشارى
- ايمان فوزان الفوزان القرىشى
- زهراء فاضل علي حسن محمد
- سبيكة احمد محمد بوقريص
- الاء سعيد احمد السقا  
**مجال الهندسة والبترو화**
- برنامج هندسة الكمبيوتر
- نواف يوسف مبارك المضاحكة
- ابرار احمد يوسف علي كلندر
- هدى محمود حسن الرشيد
- محمد قتيبة على حمد الدوب
- ابرار سالم مرزوق الفقى العازمى
- هبة محمد عبد الرحمن المشارى
- ايمان فوزان الفوزان القرىشى
- زهراء فاضل علي حسن محمد
- سبيكة احمد محمد بوقريص
- الاء سعيد احمد السقا

- خلود مسیر فرحان الشمری
- طيبة داود سليمان الشمری
- فاضل حبيب حسين الابراهيم

**مجال الطب****برنامج علم الجراثيم / دكتوراه**

- محمد اسد الله اسد زاده جي
- سمر سالم سعيد بوسوبيهي

**برنامج دبلوم حياة الطفل**

- خولة عبدالعزيز الطخيم
- هنادي اكرم المبيض

**برنامج علم وظائف الأعضاء**

- سماح احمد مصطفى كلخ
- عاليه علي شعبان خسرو

**برنامج علم الجراثيم**

- افتخار احمد عبد العزيز المناصير

**برنامج الكيمياء الحيوية**

- هديل مطر الشمری

**برنامج علم الأمراض / دكتوراه**

- رشا مازن محمد عبد الله الخالدي

**برنامج التشريح**

- فاطمه صالح راضي المطرود

**برنامج علم العاقير**

- مى سليمان داود الحزامي
- هبه سلطان ثوييني العدوانى

**برنامج العلوم البيئية**

- لم يقبل أحد

**برنامج البيولوجيا الجزيئية**

- انوار يوسف عبدالعزيز الشيحه
- ريم سالم مطني مخلف الشمری
- بتول أكبر

**برنامج الدبلوم العالي  
في التمويل الاسلامي**

- لم يتم اعتماد نتائج القبول حتى تاريخه

**برنامج الدبلوم العالي في  
الإرشاد الزوجي والأنساري**

- خلود مزروق شبيب الخالدي

- عروب هشام فرهود قمبر مبارك

- منى داود سليمان محمد الشمری

- عبير عبدالله صالح الفداغي

- مريم ونس عنوز مدهم العنزي

- ليلى صالح جعفر بو مجداد

- طفلة عايش فلاح المطيري

- فاطمة حسن عبدالله الصيرفي

- امنه عبدالله عبدالرحمن عياده

- خلوة مزروق الخالدي

- دلال محمد سالم الدوسري

- زينب عبدالكريم جمعه حسين

- زينب صالح حسين الشطي

- ساره خالد معتوق المعتوق

- هاجر عبدالعزيز محمد الرميحي

**دلال راشد عيد ساري المطيري**

- انوار علي جريد المطيري

**دانه مساعد محمد الحماد**

- مشاعل غالى سالم الرشيدى

**فاطمه ناصر علي بن رجب**

- عالية حمد عبدالله القحطاني

**نوف عبدالعزيز صالح الشميري**

- فاطمة رakan هدلان

**فاطمة عبدالله رضا**

- افراح عبدالله الشمری

**نوف حمد عبدالرحمن العجمي**

- عهود حسين علي الشمری

**سامية عزيز مكي**

- عاتقه حسين عادن العنزي

**شعيب حسين عباس محمد**

- نوره نادر حسن جوهر عبد حيـة

**برنامـج المـناهج وطـرق التـدرـيس**

- راضي تركى عذبي الشمرى

**هـاجـر مـدـلـه صـعيـجـ المـطـيرـي**

- شـيخـه عـدنـان مـحمد عـمـيرـي

**أـمـلـ غـنـيمـ عـلـى خـلـفـ الزـعـبـي**

- غـزـيلـ فـهـدـ بـخـيـتـ العـتـبـي

**تـهـانـي هـاجـدـ فـالـحـ الملـحـ العـازـمـي**

- مـرـيمـ أـمـدـ غـلـومـ عـسـكـرـ حـسـنـ

**عـنـانـ عـدنـانـ جـعـفرـ الـحدـانـ**

- هـبـهـ سـامـيـ دـعـيـجـ الـفـهـدـ

**برنامـج الإـرشـادـ الـفـقـسـيـ**

- لم يقبل أحد

**مـدـرـسـيـ****مـجـالـ كـلـيـةـ الـدـرـاسـاتـ الـعـلـيـاـ****سـارـةـ مـبارـكـ جـمـعـةـ مـبارـكـ**

- حـمـدـ عـبـدـالـرـحـمـنـ حـمـدـ الـعـلـيـانـ

**شـيمـاءـ إـبرـاهـيمـ خـليلـ العـبـيدـ**

- ضـحـىـ خـالـدـ الصـاصـاحـيـ

**حـنـانـ مـرـزوـقـ الـمـعـتوـقـ**

- نـوفـ عـبـدـالـعـزـيزـ صـالـحـ الشـمـيرـي

**فـاطـمـةـ رـاكـانـ هـدـلـانـ**

- فـاطـمـةـ بـنـيـلـ جـعـفرـ قـاسـمـ عـلـيـ

**سـنـدـسـ طـالـلـ مـاضـيـ الـخـمـيسـ**

- نـادـيـةـ اـدـمـ غـازـىـ صـقـرـ العـتـبـيـ

**مـنـيرـهـ عـبـدـالـرـحـمـنـ عـبـدـالـلـهـ الدـعـيـجـ**

- نـورـهـ سـلـيمـانـ عـبـدـالـلهـ الشـهـابـ

**حـصـهـ عـبـدـالـعـزـيزـ عـبـدـالـحـمـيدـ الصـانـعـ**

- اـسـمـاءـ اـحـمـدـ

**نـورـهـ تـادـرـ حـسـنـ جـوـهـرـ عـبـدـ حـيـةـ****برنامـجـ الدـبـلـومـ الـعـالـيـ****فيـ الـادـارـةـ الـعـامـةـ**

- هـدىـ عـبـدـالـرـحـمـنـ المـطـيرـي

**شـيخـهـ فـلاحـ الـحـرـفـ**

- رـيـماـ غـنـامـ حـمـدـ الصـوـيلـحـ

**زـينـبـ مـطـرـ عـبـاسـ الضـفـيرـي**

- خـالـدـ طـرـقـيـ عـشـوـىـ الـعـنـزـيـ

**أـسـمـاءـ نـاصـرـ فـالـحـ طـفـلـ الـجـمـيـ**

- عـلـيـاءـ عـزـتـ بـدـيرـ رـضـوـانـ السـيـدـ

**مـسـاعـدـ عـبـدـالـسـلـامـ عـبـدـالـلـهـ الشـهـابـ**

- إـلـاءـ غـسـانـ عـبـدـ الـكـرـيمـ حـارـسـ

**أـحـمـدـ شـهـابـ حـسـنـ توـكـلـي**

- شـيمـاءـ حـمـزـهـ مـنـصـورـ الرـشـيدـ

**فـهـدـ خـالـدـ عـبـدـالـعـزـيزـ الـجـاسـمـ**

- أمـيرـةـ عـبـدـالـصـمـدـ مـحـمـدـ صـادـقـ

- نـورـهـانـيـ مـحـمـدـ الـقـلـافـ

- رـيمـ مـرـضـيـ عـوـضـ الـخـالـدـي

- مـعـصـومـةـ عـلـىـ خـسـرـوـىـ

**مـجـالـ الـعـلـمـ الـادـارـيـ****برـنـامـجـ إـدـارـةـ الـأـعـمـالـ**

- لـمـ يـتـمـ اـعـتـمـادـ نـتـائـجـ القـبـولـ حتـىـ
- تـارـيـخـهـ

**برـنـامـجـ الـقـضـاصـادـ**

- بـسـمـةـ خـالـدـ عـبـدـالـعـزـيزـ الـجـاسـمـ

- عـبـدـالـمـحـسـنـ فـرجـ مـاوـىـ الـمـطـيرـي

- الـزـهـراءـ اـحـمـدـ عـبـدـالـغـنـيـ الـمـطـوـعـ

- سـارـةـ حـبـيـبـ اللـهـ رـطـبـيـ

- عـبـدـالـلـهـ عـلـيـ عـبـدـالـلـهـ غـلـومـ عـبـاسـ

- مـحـمـودـ حـيـدـرـ جـاسـمـ عـربـ

- مـرـوهـ سـلـيمـانـ حـمـدـ الـعـيـسىـ

- اـحـمـدـ يـوـسـفـ عـيـسىـ عـلـيـ باـشـ

- ضـحـىـ عـبـدـالـرـحـمـنـ حـمـودـ الشـمـرـي

- خـالـدـ مـحـمـدـ عـلـيـ خـنـافـرـ

- نـورـهـ مـحـمـدـ عـبـدـالـعـزـيزـ الـحـسـنـ

- مـحـمـودـ جـاسـمـ مـحـمـد

كرمه و متفوقي القسم في احتفالية برعاية عميدة الأداب

# الإعلام اختار خليفة العلي شخصية العام الإعلامية

**د. ميمونة الصباح : عطاء قسم الإعلام إشعاع متوجه .. و اختياراته مبنية على معايير فنية**



● د. الصباح و د. الفيلكاوي يكرمان الشيخ خليفة العلي

ممثلة بشخصية الشيخ خليفة على الذي شق طريقة الإعلامي بنجاح وتفرد بـ دبلوم مشهود وباقتدار محقق كل الطموح في قيادة مؤسستين إعلاميتين بارزتين كمنبرين إعلاميين للكلمة الموضوعية والرأي الحر يطرح الرأي والرأي الآخر بكل شفافية بشجاعة ودون حساسية أو انحياز متمثلة بجريدة الوطن وإصداراتها المتعددة وتلفزيون الوطن وقنواته الفضائية المتنوعة فارتقا بالاثنتين وأوصلهما إلى مستوى متقدم تدعى بهما المحلية والإقليمية إلى مستوى العالمية بإصدارات عديدة منها نيوزويك الطبعة العربية.

وقوف بفاعليه وأضافت د. ميمونة إن هذا كله في الوقت الذي لم يغفل به الوقف بفاعليه إلى جانب والده الشيخ علي الخليفة الصباح في رئاسة وإدارة شركاتهم واستثماراتهم



● د. يوسف الفيلكاوي



● د. ميمونة الصباح



● الشيخ خليفة العلي

الاختيارات إلا أن الخيار هو خيار تكريمه لتفوقهم. تقدير المساهمة الفاعلة في تنمية وطنهم ومجتمعهم ومقرونة في الوقت وأعربت د. ميمونة عن تقديرها بتطبيقاتها، مقدرة لهم بكل الفخر واحترامها لاختيار القسم للشخصيات الإعلامية لكل الأعوام مبينة أنها وإن كانت تختلف مع بعض

المتفوقين والشخصية الإعلامية لهذا العام عن سعادتها بالمساهمة في الاحتفال بتكرييم الشخصية الإعلامية المميزة لهذا العام وتكريم أبنائهما المتفوقين ومشاركتهم فرحتهم بهذه إيمان ومتمنية لهم التفوق مصلحة المجتمع والبحث بما يحقق

الكلية ● تكريم  
وكما هو للأقسام الأخرى في الكلية  
مشددة على اهتمامها بالمساهمة  
في النهوض في الكلية والسعى  
لمواجهة التحديات والصعوبات  
التي تواجهها في سبيل تحقق  
أهداف التعليم والبحث بما يحقق  
مصلحة المجتمع والوطن.

● تكريم  
وأعربت د. ميمونة في كلمتها  
التي ألقتها بمناسبة رعايتها لحفل  
قسم الإعلام في كلية الآداب للطلبة

**د. الفيلكاوي : مساهمات خليفة العلي في تطور الإعلام التلفزيوني  
والصحفي ودعمه لأبنائنا الطلبة جعله شخصية العام الإعلامية**



● تكريم رئيس تحرير آفاق د. أحمد الشريفي



● تكريم د. سمير حسين



● أعضاء هيئة التدريس يقفون للسلام الوطني



● جانب من الحضور

## خليفة العلي : مخرجات الإعلام ساعدت في نشأة قناة الوطن التي تأسست على سواعد القسم



● تكريم ديوان المحاسبة

السنوية لتشجيع طلبة قسم الإعلام راجياً أن يتحقق ما تصبو إليه من تطوير المسيرة الإعلامية الأكاديمية بجامعة الكويت شخصية العام و بين د. الفيلكاوي أن القسم ومنذ البدء في تنظيم هذه الاحتفالية السنوية اعتاد أن يختار شخصية لها دورها و ثقلها الإعلامي البارز لتكون شخصية العام الإعلامية و قد اجمع القسم على اختيار الشيف خليفة العذبي الصباح كشخصية إعلامية لهذا العام لما قدمته هذه الشخصية من تطور في مجال الإعلام التلفزيوني و الصحفي لما تقدمه هذه الشخصية من دعم لأبنائنا الطلبة و خاصة طلبة قسم الإعلام مبيناً أنه سيدع دائماً أكثر من الراضي فيجب أن يتحلى الصحفي بشخصية تحمل الانتقادات التي تتعرض لها خلال عملها مؤكداً أن العمل الناجح دائماً ما يحاط بالعديد من الانتقادات متمنياً كل التوفيق لطلاب و طالبات قسم الإعلام لما فيه خير لهذه البلاد.

### لقطات

● شهد الحفل حضور علا فجحان المطيري كريمة السيدة غنيمة فهد المرزوقي و أستاذة قسم الإعلام في جامعة الكويت.

● جهود واضحة بذلها رئيس قسم الإعلام و اداريو القسم لإظهار الحفل بهذا الشكل الرائع.

● تألق عربى الحفل ناصر المجبيل في تقديميه لفقرات الحفل مما لاقى استحسان الجميع.

● تم خلال الحفل عرض فلم توقيفي عن شخصية العام الإعلامية الشيخ خليفة العلي.

● اشتمل الفلم على كلمات شكر وثناء من قبل خريجي قسم الإعلام العاملين في تلفزيون وصحيفة الوطن على ما يقدمه لهم الشيخ خليفة العلي من تعاون مثمر ودعم غير منقطع.

التي حقق فيها نجاحاً آخر يضاف إلى نجاحه في المجال الإعلامي مشيرة إلى أنه قد يقال إن شهادتي به مجرورة لكونه ابن شقيق و لكنها الحقيقة التي لا تخرج من ذكرها و بكل التقدير أثمن و أشكر قسم الإعلام على فاعليته و عطائه و دعمه و تشجيعه للمتفوقين و اختياره الموفق لشخصية العام داعية المولى عز وجل أن يوفقهم للمزيد من الفاعلية و العطاء لما فيه تطوير التعليم و خير أبنائنا المتعلمين و أن يحقق لأبنائنا المتفوقين و لشخصية هذا العام المزيد من النجاح و التوفيق و يسدد على درب العطاء دوماً خطاهم بالوفاء و التقدير معربة عن خالص شكرها للسيدة غنيمة المرزوقي دعمها المستمر و الكريم لقسم الإعلام و متفوقيه متمنياً لها الله بموفور الصحة والعافية ليستمر عطائها لوطنها و مجتمعها و جزاءها الله خيراً عنا جميعاً.

### احتفال

و من ناحيته أوضح رئيس قسم الإعلام د. يوسف الفيلكاوي إلى أن الحفل يشتمل أيضاً على تكريم الجهات الحكومية و الخاصة التي ساهمت في تدريب طلبة قسم الإعلام ميدانياً و مشروع تخرج طلبة العلاقات العامة و الإعلام شاكراً جميع الوزارات و الهيئات و المؤسسات و الشركات التي أعطت من وقتها و خبرتها في سبيل تدريب طلبتنا متمنياً أن يستمر هذا التعاون فيما بيننا و أن يتتطور هذا التعاون إلى توسيع بروتوكولات تعاون لخدمة هذه الجهات و خدمة طيبة قسم الإعلام مثمنا الدور الكبير للأستاذ الدكتور سمير محمد حسين رئيس قسم الإعلام السابق لما قدمه للقسم خلال فترة رئاسته متمنياً له وافر الصحة و التوفيق في حياته العلمية و العملية و الاجتماعية شاكراً عميدة الكلية د. ميمونة العذبي الصباح على تفضلها و حضورها و رعايتها على تفضلها بمنح هذه الجائزة



● وتكريم علا فجحان المطيري



● د. ميمونة الصباح تكرم متفوقة

# **طلاب وطالبات الجامعات . طموح نحو الماجستير**

بعد الحصول على البكالوريوس وفي تخصصهم أو في تخصص آخر



سارة



• طلاق الشهري



● ناصر سنت

# سارة : أؤيد تكملاً للدراسة خارج الكويت

# طلال الشمري:

## دراسة الماجستير

### خارج الكويت أفضل

**سبت: أوافق  
على دراسة  
الماجستير. لكن  
مخالف لشخصي**

كتبت مريم الشهاب:  
ازدادت في الاونة الاخ  
هذه الايام للتمييز في الـ  
عنها في الماضي.. حـ  
بعد الجامعة وبعد حـ  
وهل يؤيدون دراستـ  
تخصصهم الرئيسي،

ازدادت في الاونة الاخيرة اهمية الشهادة الجامعية، وال الحاجة الى شهادات اعلى منها أصبح مطلباً مهماً هذه الايام للتميز في الحياة الاجتماعية والعملية ، فازدادت هذه الايام طلبات الحصول على الماجستير عنها في الماضي .. حول هذا الموضوع أردنا معرفة رأي طلبة جامعة الكويت حول استكمال دراستهم بعد الجامعة وبعد حصولهم على البكالوريوس وهل هم من مؤيدي الحصول على درجة الماجستير؟ وهل يؤيدون دراسته بالكويت ام خارج الكويت؟ وهل يفضلون ان تكون دراسة الماجستير بنفس تخصصهم الرئيسي حالياً.

كلية العلوم الاجتماعية ،أن دراسة الماجستير فيها تنمية وتطوير لما درسه الان ويساعد على كسب المهارات ونيل تقديرات اعلى.. منها الماجستير ومنه الى درجة الدكتوراه، وتفضل بشهري الدراسة بالكويت حتى تنتفع وتنفع بلدها وحتى تكون قرب الاهل والاصدقاء وان تكون دراسة الماجستير بنفس تخصصها الحالى.

مؤيدة لكن بتخصص مخالف وتأكيد سناء عبداللطيف العبدالهادى من كلية العلوم تخصص العلوم البيولوجية دراسة الماجستير لكن بتخصص مخالف لتخصصها الحالى ، وتفضل دراسة الماجستير بالكويت حتى تكون قرب الاهل ، وحتى يتسعى لها التفاهم مع اعضاء هيئة التدريس وذلك بسب اللغة المشتركة .

**الدراسة الجامعية تكفي**  
اما دانه عبدالعزيز وهي طالبة في كلية  
العلوم الادارية - تخصص تسويق،  
تكتفي بدراستها للبكالوريوس ،  
وتقول انها قضت سنوات كثيرة في  
الدراسة ولا تود اهدار المزيد منها  
ايضا في الدراسة، ولو فكرت باكمال  
دراستها فتعتقد دانه انه من الافضل  
دراسة تخصص اخر و مختلف عن  
التخصص الرئيسي.

الافضل ان تكون دراسته للماجستير خارج دولة الكويت لأن التعليم أفضل ومتقدماً على التعليم بدولة الكويت، ويفضل الشمري اكمال دراسته بنفس التخصص الذي يدرس فيه الان وذلك لتوافر المعلومات لديه وماما يسهل عليه عملية الفهم بشكل اوسع.

تطور في المستوى الوظيفي ويقول الطالب ناصر أمير سبت من كلية

تقول سارة من كلية العلوم الادارية تخصص نظم المعلومات، أنها ترغب بزيادة معلوماتها وتوسيعة آفاقها العلمية لذلك هي من المؤيددين لتكاملة الدراسة بعد الانتهاء من البكالوريوس ، وتضيف أنها تفضل دراسة الماجستير خارج الكويت، وذلك لما تتيحه الدول الأخرى من تخصصات أوسع من التخصصات المتوفرة في الكويت.

**مالك العنزي : أحد  
أبرز أهدافي الماجستير  
ثم الدكتوراه**

يوفقه لتكلمه دراسته ويضيف انه لن يتوقف على البكالوريوس فقط بل يطمنى ان يجتهد حتى يحصل على الدكتوراه، ولا فرق لديه في دراسة الماجستير بالكويت او خارج الكويت فالمهم هو الحصول على الشهادة من نفس التخصص الرئيسي.

من جانبة يتمنى الطالب طلال فلاح الشمري من كلية العلوم الاجتماعية الحصول على الماجستير بعد البكالوريوس، ويضيف انه من اكمال دراسته بمجال مختلف عن تخصصه الرئيسي وذلك للاستفادة في الكثير من المجالات. وتضييف الطالبة فرح بوشهري من

# ماجستير في الاحصاء وبحوث العمليات لزينب عبد العزيز ناجح



● زينب عبدالعزيز مع لجنة التحكيم

على مشروع التخرج ودققته علمياً  
وعلى تمكن الخريجة أثناء عرضها  
لشفوي للمادة العلمية وأثناء فترة

حصلت طالبة كلية الدراسات العليا زينب عبدالعزيز ناجح على درجة الماجستير في الاحصاء وبحوث العمليات عن رسالة بعنوان : Commute Time and Cover» Time of Random Walks on «Random Graphs وكانت لجنة المناقشة (Defense Committee) مؤلفة من كل من: د. فهيم العوضي و د. مختار قنصولوة، و د. طلال الخميس و د.أحمد سلطانى. وقد أثنت لجنة المناقشة

## تضمن ثمانية أبحاث باللغة العربية

# صدور العدد الجديد من دراسات الخليج

التعاون الخليجي «الإطار الدستوري والتنظيم التشعبي».

للدكتور سعد الشتيوي وجاء فيه بعد أن تأخرت أغلب دول مجلس التعاون الخليجي عن تنفيذ رقابة القضائية على أعمال الإدارة لعقود طويلة أصبحت الحاجة ملحة لتنظيم قدر من الرقابة على أعمال الإدارة في تلك الدول خصوصاً في ظل زيادة عدد السكان وتعقيد الحياة الإدارية بشكل كبير.

لذا تناول هذه الدراسة التطورات التي شهدتها تلك الرقابة في مجال قضاء الإلقاء والمصادر التي اعتمدت عليها تلك الرقابة ونطاق تلك الرقابة خصوصاً وأن تجربة دول مجلس التعاون الخليجي هي تجربة حديثة تحتاج إلى دراسة وافية.

**ببيانوغرافيا الرواية بالكويت**

٢٠٠٨-١٩٤٨

وحمل البحث الثامن عنوان **بيانوغرافيا الرواية بالكويت**

٢٠٠٨-١٩٤٨

للدكتور جميل حمداوي ويرصد هذا البحث بيانوغرافيا الرواية بالكويت من سنة ١٩٤٨م إلى سنة ٢٠٠٨م اعتماداً على الجرد الإحصائي، واستعمال الجداول الوصفية والاستنتاجية، وذلك من أجل تحديد مسار الرواية الكويتية في تاريخها الحديث والمعاصر، ومعرفة أسباب تعرّفها وأزدهارها، وتبين مكانتها داخل الخريطة الروائية العربية بصفة عامة والخليجية بصفة خاصة، دون أن ننسى تشخيص وضعية النقد الروائي.

المختلفة، وخرجت الدراسة بمجموعة من النتائج، كما أوضحت الدراسة أن توارث بعض العادات والتقاليد على رأس أسباب انتشار الخرافية في المجتمع السياحية ونجاحها. ويقدم البحث الكوبيتي، وخلصت إلى عدة توصيات، عدّة افتراضات، يتم التتحقق منها باستخدام نموذج المعادلات الهيكلية. من أهمها: تفعيل دور المؤسسات الدينية لمواجهة الخرافات التي تتعارض مع قيم الدين الإسلامي.

أوجاء البحث السادس بعنوان الاستفادة من مقياس معامل الارتباط لقياس مقدار التغيير في استعمالات أراضي مدينة الرياض للدكتور محمد عبدالعزيز عبدالحميد

ويقي البحث الضوء على فهم سلوك التغير بين عناصر استعمالات الأراضي في مدينة الرياض بعضها مع بعض، وتقديم من خلال استخدام مقياس معامل الارتباط (CORRELATION COEFFICIENT) كأسلوب إحصائي لتفسير العلاقات المتبادلة بين استعمالات الأراضي التسع الرئيسية لمدينة الرياض، والاستدلال على مدى قوة هذه العلاقات. قام الباحث بإجراء مراجعة للأدبيات والمراجعة العلمية والدراسات السابقة التي ركزت على دراسة استعمالات أراضي الحضر والتغيرات التي تحدث فيها، كذلك سعد العازمي

وقد بحثت هذه الدراسة الخرافية في المجتمع الكويتي بعنوان الخرافية في المجتمع الكويتي، استعمالات الأراضي التسع الرئيسية لمدينة الرياض، والاستدلال على مدى الارتباط بين الاعتقاد والممارسة للدكتور خالد مجبل الرميحي والدكتورة مزنة سعد العازمي

وقد بحثت هذه الدراسة الخرافية في المجتمع الكويتي، وقد أجريت على عينة عشوائية قوامها (١٥٧٠) من الذكور والإثاث من مختلف المحافظات الكويتية.

اعتمد الباحثان خلالها المنهج الوصفي في تحليل مدى انتشار الخرافية ودرجة النتائج الكمية بشكل دقيق، وهو ما يسهم في اتخاذ القرارات التخطيطية للمدينة. أما البحث السابع فكان بعنون ولادة المحاكم المختصة بـ«الغاء القرارات الإدارية في دول مجلس

الخاص، من خلال دراسة مدى الاستقرار الوظيفي بالشركات والمنشآت الخاصة في ظل سياسات التعمين، والكشف عن العلاقات الارتبطية بين كل من: مستوى التدريب، والخبرات العملية،

والاستقرار الوظيفي في صنوف العاملين، ودرجة الالتزام التنظيمي، وخصائص البنية التنظيمية للعمل، والتوجيه الوظيفي للعاملين، ومستوى التسهيلات والخدمات بمنظمات العمل وعلاقتها بهذه المحاور على محور «الدعم

المجتمعي للسياحة». وتقدم الدراسة مجموعة من التوصيات لخاندي القرارات وواضعى السياسات السياحية مبنية على نتائج الدراسة. وتظهر الدراسة على نتائج الدراسة. وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي في جمع البيانات. وقد توصل البحث إلى مجموعة من العوامل (الشخصية، والبنائية، والتنظيمية، والثقافية)

كانت وراء استمرار ظاهرة الدوران الوظيفي وتزايدتها في مؤسسات القطاع الخاص، وتقديمها في مؤسسات القطاع الخاص العماني. كما خلص البحث إلى مجموعة من المقترنات التطبيقية، من شأنها المساهمة في التقليل من فرص التنقل الوظيفي بين صنوف العاملين بمؤسسات القطاع

الخاص، وإنجاح سياسات التعمين التي تنتهي بها الدولة الآن.

المقومات المجتمعية في دعم البرامج السياحية وجاء البحث الرابع بعنوان المقومات المجتمعية في دعم البرامج السياحية، دراسة تطبيقية على الإمارات باستعمال نموذج المعادلات

السياحية: دراسة تطبيقية على الإمارات باستعمال نموذج المعادلات الإماراتية، للدكتور جودة عبدالوهاب وحاول البحث الراهن الكشف عن العوامل بدري والدكتورة سماء طاهر مرسي هذه الغاية صممت استبانة مكونة من ١٥٧٣ سؤالاً، ويعود هذا البحث بتطوره نموذج شامل للسياحة مبني على العاملين العمانيين بمؤسسات القطاع

صدر العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج وشبكة الجزيرة العربية التي يتولى إصدارها مجلس التحرير العلمي في الجامعة واحتوى العدد الذي حمل الرقم (١٣٧) ثمانية أبحاث ودراسات في اللغة العربية جاء الأول منها بعنوان «الانتخابات البرلمانية الكويتية لعام ٢٠٠٦: دراسة في تحليل مضمون البرامج الانتخابية للمرشحين».

د. عبدالله مشعل العنزي - د. إبراهيم ناجي الهديان - أ. د. مازن خليل غرابية

تناولت الدراسة البرامج الانتخابية المرشحي انتخابات مجلس الأمة الكويتي لعام ٢٠٠٦. واحتلت الدراسة على مرشحين من الذكور والإثاث ومن المناطق الداخلية والخارجية ومن مذهب الشيعة والسنّة. وقد قسمت

قضايا الضغوط النفسية إلى ثلاثة محاور: محور السياسي، والمحور الاقتصادي والمالي، والمحور المجتمعي. ودللت نتائج الدراسة على أن قضايا الإصلاح والمساواة السياسية ومشاركة المرأة السياسية كانت أهم أولويات

المرشحين في المحور السياسي، في حين كانت قضايا المحافظة على الفوائض المالية وعلى الثروة النفطية وزيادة الرواتب أهم أولويات المرشحين في المحور الاقتصادي والمالي، أما في المحور الاجتماعي فاحتلت قضيّة تحسين التعليم والخدمات الصحية أهم أولوياته. هذا، واحتلت الدراسة أيضاً على بعض الدلالات الإحصائية التي أظهرت فروقاً بين المتغيرات المختلفة



ويتمثل الهدف الرئيسي من السياسة السكانية في زيادة عدد ونسبة المواطنين الكويتيين، وذلك من خلال المحافظة على نسبة عالية من الخصوبة، وخفض معدل الوفيات والحد من الهجرة. وسياسة دولة الكويت في زيادة الخصوبة تشجع على زيادة نسبة المواليد الكويتيين؛ حيث تتضمن سياساتها التي تهدف إلى خفض معدل الوفيات في توفير شبكة واسعة من المرافق الصحية ممولة من القطاع الحكومي. في حين تتمثل سياساتها التي تهدف إلى تحسين نوعية الحياة، وذلك بتنظيم القوانين والأنظمة المتعلقة بإقامة العمال المهاجرين وأفراد أسرهم.

يهدف الكتاب إلى توفير معلومات شاملة عن ماضيهم وحاضرهم ومستقبلهم

## سكان الكويت التركيبة والдинاميات كتاب جديد

١٠٠ حالة زواج، وفيما يتعلق بخصوصية المرأة الكويتية فقد انخفضت من حوالي ٥,٧٪ في عام ١٩٦٥ إلى ٤٪ أطفال لكل امرأة في عام ٢٠٠٦. والمستوى الحالي من الخصوبة سيمكن من سرعة النمو السكاني في السنوات القليلة القادمة. وتشير تقديرات ١٩٩٩ إلى أن ٨٠٪ من النساء الكويتيات كانت قد استخدمت وسيلة منع حمل مرة واحدة في حياتها على الأقل، في حين أن ٥٢٪ كانت تستخدم منع حمل في وقت هذه الدراسة، كما انخفض معدل وفيات الرضيع بين الكويتيتين من ٤,٤٪ في عام ١٩٦٥ إلى ٣,٨٪ في عام ١٩٦٥ إلى ٢٣,٧٪ سنة في ٢٠٠٧، كما يقدر العمر المتوقع عند الميلاد بين الكويتيتين الذكور والإثاث في حدود ٥,٧٣ سنة و ١,٧٩ سنة على التوالي.

الموطنون الكويتيون ٣١,٢٪، ويشير الكتاب إلى أن المواطنين الكويتيين حققوا تقدماً هائلاً في محو الأمية، وزيادة مستواهم التعليمي؛ حيث يُلم أغلب من تقل عمرهم عن ٤٠ سنة من الجنسين بالقراءة والكتابة. بينما حقق ٧,١٥٪ من الذكور و ٦,٢٢٪ من الإناث مستوى تعليمياً أعلى من التعليم الثانوي. ومشاركة المرأة في القوى العاملة زادت من ٢٪ فقط في عام ١٩٦٥ إلى ٤١٪ في عام ٢٠٠٧. ويؤكد الكتاب أن متوسط العمر عند الزواج زاد بين الإناث الكويتيات من ١٨,٩ سنة في عام ١٩٦٥ إلى ٢٣,٧ سنة في عام ٢٠٠٧، كما زادت معدلات الطلاق أيضاً بين الفترة ١٩٦٥ إلى ٢٠٠٧ من حوالي ٢٪ مليون فقط في عام ١٩٥٧ إلى ٣,٣ مليون في عام ٢٠٠٧. ويشكل

صدر مؤخراً عن لجنة التأليف والطبع والنشر التابعة لمجلس التحرير العلمي بجامعة الكويت كتاب جديد عنوانه: **سكان الكويت: التركيبة والديناميات** (باللغة الإنجليزية)، تأليف الدكتورة نصرة م. شاه، الأستاذة بقسم طب المجتمع والعلوم السلوكيّة في كلية الطب - جامعة الكويت.

ويهدف الكتاب إلى توفير معلومات شاملة عن ماضي وحاضر ومستقبل سكان الكويت من حيث عدد وخصائص السكان، كما يناقش العوامل الرئيسية التي دفعت إلى التحولات السابقة المتوقعة. وبين أن عدد سكان الكويت زاد من حوالي ٢,٠ مليون فقط في عام ١٩٥٧ إلى ٣,٣ مليون في عام ٢٠٠٧. ويشكل

# أكاديمية مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر

# **دورة المبادئ النظرية والمهارات السلوكية للبحث الاجتماعي يونيو الم قبل**

كتب يوسف محمد :  
يطرح مركز خدمة المجتمع والتعليم  
المستمر بجامعة الكويت ممثلاً  
بقسم البرامج التدريبية الدورات  
التالية (المبادئ النظرية والمهارات  
السلوكية للبحث الاجتماعي  
خلال الفترة من ٢٤-٢٠ يونيو  
المقبل من الساعة ٩:٧ مساءً ،  
إعداد وتأهيل معلمى الإعاقات  
البسيطة التخلف العقلى والداون  
خلال الفترة من ٢٧ يونيو الى  
٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٧١٥٥  
للاستفسار قسم البرامج التدريبية:  
١ يوليو المقبلين من الساعة  
٩-٥ مساءً )  
للتسجيل: مراجعة مركز خدمة  
المجتمع و التعليم المستمر  
جامعة الكويت - الشويخ  
مبني أكاديمية ١٢ - قسم  
التسجيل والمتابعة - خلال  
الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى  
١٢:٣٠ ظهرا .



## الأسبوع الصحي الثالث تحت شعار «صحتك تحت المشرط»

كتب حنان العسلاوي :  
ينظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة قسم التوعية المجتمعية الأسبوع الصحي الثالث تحت شعار (صحتك تحت المشرط) وهو عبارة عن ندوات توعوية ، حيث ستكون الندوة الأولى بعنوان: (العلاج الجراحي للسمة) يحاضر فيها أ.د. حسين دشتي قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت وذلك بعد غد الثلاثاء ، أما الندوة الثانية فهي بعنوان: ( عمليات تصحيح النظر ) يحاضر فيها د. عبد المطلب

جامعة الكويت  
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم تنمية المجتمع

## برنامج اللغة الإنجليزية الابداعي للطفلة

للطلبة والطالبات للأعمار (٦ - ١٤ سنة)

**مع نسبة من المدرسين  
الأجانب المتخصصين**

**المحتوى العلمي :**

- أسسicks اللغة الإنجليزية .
- مخارج الأصوات والأقطال .
- النطق الصحيح
- المشاركة والنشاط الصلي



*Let's learn English at Kuwait University ..*

الألعاب التقوية

قراءة الفصص

الأنشطة التعليمية متنوعة

Learn with games, educational activities, flash games, phonics, speaking ,writing , reading, listening ,grammars ,conversation and pronunciation .

**ملحقات هذه :**

- القصص القرائية موجهة ( مather تعوي ، مظفر حاسب ابي ، كرونة عروض ، مرآة )
- أحد الطالب موجهة في الكتب المراد لبيان الاستفادة المنشورة
- القيم المترافقون جيد الأعمار : ( من ٦-١٢ سنوات - ملائكة )
- ( من ٦- ١٤ سنة مبشرة )

٤٠١٠٨/٨ ( إلى ٤٠١٠٧/٩ )

( ٧ - ٣ مساع )

( الأحد / الثلاثاء / الخميس )



للتسجيل: مترجمة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
جامعة الكويت، الش gio، مجلس الأكاديمية ٢٢ قسم التسجيل  
والمتابعة خلال الفترة المحيطة من الساعة  
١٢،٣،٠،٥،٣،٠  
ظهرها  
النفحة المسائية: من ٤٠١٠٨/١٣ ٤٠١٠٧/١١ ٤٠١٠٨/١٢ من الساعة  
٩:٣٠ مساع في كلية البنات الجامعية العدليه بروابط معين ٦،  
للتسجيل قسم تنمية المجتمع ٢١٩٨٥٨٢٥٣، ٢١٩٨٥٨٢٥١  
العنوان: ٢٢٤٣٦٣٣

[www.kuniv.edu.kw](http://www.kuniv.edu.kw)

	جامعة الكويت مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر قسم تنمية المجتمع	
<b>الأندية الصيفية الجامعية ٢٠١٠/٢٠٠٩</b>		
<p><b>نادي ابن بطوطة الصيفي للرحلات</b>          (فتيات: ٦ - ١٥ سنة)          (أولاد: ٦ - ١١ سنة)</p> <p>رحلات ميدانية يستكشف المشاركون المعلم التراثية والتراثية والخدمة والتاريخية في دولة الكويت</p> <p>٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤          (الأحد - الثلاثاء - الخميس)          ٩.٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً</p> <p>الرسوم: ٥٥ دك.</p>	<p><b>نادي أصدقاء الجامعة</b>          (فتيات: ٦ - ١٥ سنة)          (أولاد: ٦ - ١١ سنة)</p> <p>دورات علمية - اشتغال بيوجة - رسم - طبخ - تحسين الخط العربي - تنمية الذات - كمبيوتر - رحلات ترفيهية وعلمية أنشطة رياضية</p> <p>٢٠١٠/٧/٤ - ٢٠١٠/٧/٢٩          (يومياً من الأحد إلى الخميس)          ٩.٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً</p> <p>الرسوم: ٨٠ دك.</p>	<p><b>نادي الكمبيوتر</b>          (نورة شاملة في الكمبيوتر والانترنت)          (فتيات: ٩ - ١١ سنة)          (أولاد: ٩ - ١١ سنة)</p> <p>تعلم البرامج المكتبة (word-Excel- PowerPoint)          تعديل الصور (Photoshop)          الطباعة بالعربي والإنجليزى</p> <p>٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤          (الأحد - الثلاثاء - الخميس)          ١٠ صباحاً إلى ١ ظهراً</p> <p>الرسوم: ٨٠ دك.</p>
<b>خصم خاص لمساهمي بعض الجمعيات التعاونية</b>		
<p>للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى акademie ١٢ .</p> <p>قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصيفية من الساعة ٨:٣٠ - ٤:٣٠ ظهراً .</p> <p>الفترة المسائية: من ٢٠١٠/٦/١٢ (إلى ٢٠١٠/٧/١) من الساعة ٨:٥٠ مساءً في كلية البنات الجامعية - العديلية - بوابة ٥ - مبنى ٢ ع .</p> <p>للاستفسار قسم تنمية المجتمع: ٢٤٩٨٥٨٥٢ - ٢٤٩٨٥٨٥٥ - فكس: ٢٤٨٣٠٨٠١</p> <p><a href="http://www.kuniv.edu.kw">www.kuniv.edu.kw</a></p>		

# مجلة الإرشاد النفسي - كلية التربية

PUC@COE.KU.EDU.KW



بإشراف د. معصومة المطيري

صفحة متخصصة بالازرتشاد النفسي والتربوي لطلبة جامعة الكويت



## عدم وضوح الهدف وكيفية تحديه الصيرحاتان حاهمانفسي

## خواطر وسواسية وإحباط وتردد مردها طموح جامع

وأحصل على لقب طبيبة التي طالما حلمت به، ولكن الخوف من أن أفقد والدي قبل أن أراه ويراني فسوف يذهبني ضميري طوال حياتي إن حصل ذلك فارشدوني! ماذا أفعل لكم من جزيل الشكر.

**الحل:**

عزيزتي لقد شعرت بمدى معاناتك والإحساس القوي بالحيرة والذنب الذي تشعرين به ولكي تتخلصي من هذا الأمر عليك اتباع الخطوات التالية :

أولاً : التحلي بالصبر والثبات والعزمية القوية .

ثانياً : نظفي وفتك وتحديثي مع أعضاء هيئة التدريس عن مشكلتك وكونك في دولة خليجية يمكن التنقل والسفر في سهولة ويسر وغير مكلف فبإمكانك في نهاية كل أسبوع أن تجلس في واديك وتذاكري وتترجعي في بداية كل أسبوع إلى وظيفتك كطالبة في جامعة الكويت.

ثالثاً : وإذا لم تستطعي التنظيم ومرض والدك لا يتحمل الانتظار فعليك تأجيل الدراسة في هذا الفصل الدراسي إلى السنة القادمة لكي ترضي ربك ثم والديك لكونك على وشك التخرج حتى لا يضيع مستقبلك وتحقيق آمالك ولله الحمد يوجد في الجامعة جهات خاصة تتفهمه وضلعه والظروف الصعبة التي تواجهك وتساعدك لوقف قيودك في هذا الفصل .

رابعاً: عزيزتي لا تشعري بتأنيب الضمير عندما تتركين الدراسة لأن لو والدك حق عليك فلا تنسى ذلك فلابد من تلبية طلبه والعودة فوراً إلى بلدك ورعايته والجلوس بجانبه حتى يشفى تماماً بأذن الله تعالى ومن ثم العودة إلى الدراسة في السنة القادمة للاستعداد للتخرج والتفوق في آن واحد والحصول على اللقب الذي طالما تمنيت الوصول إليه وأخذ شهادة الطبع التي من خالها تحققين حلمك وتتفعدين بها مجتمعك ويفخر بها والدك . و تمنياتنا لك بتحقيق هدفك وهو الحصول على الشهادة الجامعية من كلية الطب .

يومي يساعد على إتمام وإنجاز الأعمال والأنشطة اليومية الازمة لتحقيق أهدافك .

٤. ضعي نصب عينيك الهدف الأساسي وهو حصولك على الشهادة الجامعية والتخرج و الحصول على العمل الذي تحبينه و الذي يساعدك على تفعيل ما تمتلكينه من إمكانيات و طاقات .

٥. اشتري ببعض الدورات التي تساعدك على تدعيم الثقة بالنفس و التخطيط الجيد لحياة إيجابية مليئة بالإنجازات التي يمكنك أن تفتخري بها لاحقاً .

٦. قومي بأنشطة ثقافية في الجامعة حتى تشعرين بنشوة النجاح والإنجاز .

٧. اهتمي بممارسة الرياضة فهي أمر هام و ضروري ويعود عليك بالمنفعة على المدى الطويل .

و يمكنك مراجعة وحدة الإرشاد النفسي في حال حاجتك لاستشارة ما .

**كيف أحدد ضميри**

الأساسي في حياتنا هو عبادة رب العالمين ومن هذا المنطلق لا بد أن يكون للإنسان هدف واضح في حياته الآخرون من حولي أعلم أن الكثير

ولكنى رفضته ولا أعلم لماذا ، أنا دائمة الملل والأسأم لاأشعر ببهجة الحياة والسعادة التي يشعر بها الآخرون من حولي أعلم أن الكثير سوف تنجحن بالوصول إلى ما تصبين إليه من إنجازات وأهداف و الشيء المطلوب الآخر هو أن تنظمي وقتك وأن تديريه بصورة جيدة ، أعرف أن التزاماتك كثيرة ولكن أهل لذلك باذنه تعالى فوالدك لها الحق في شأن الدراسة ، فانا أرى أن تكملي هذه السنة و تحصلي على الشهادة الجامعية التي تؤهلك للحصول على وظيفة أفضل و مرتب أعلى و الانضمام إلى الدورات التخصصية التي تساعدك في تحقيق طموحك وبنفس الوقت تحاولين القراءة في كتب علم النفس ، كما أن عامل السن في صالحك فما زلت في شبابك ، وتعلم في العلوم النفسية والسلوكية بعد أن يكون الإنسان قد طور من قدراته ومهاراته الحياتية والاجتماعية ، سوف يكون استيعابه وتطبيقه لما تعلم من علوم سلوكية أفضل و أفعى للآخرين وبفضل رب العالمين يمكن اكتساب هذه المعرفة ، فهناك الكثير من تخصص الآن في العلاج السلوكي دون أن يكون لهم خلفية أكاديمية في هذه العلوم ، بمعنى أنهم تخرجوا من كليات مختلفة ثم بعد ذلك طورو أنفسهم ومهاراتهم في علم النفس . و تمنياتنا لك بالتوفيق والسداد .

**الحل :** عزيزتي السائلة لا شك إنك إنسانة

طموحة و الإنسان الطموح يجب أن يحفز و يشجع ، و هذه الأفكار التي تراودك هي عبارة عن خواطر وسواسية و حالة من الإحباط و التردد التي أنت فيه مرده إلى أن طموحك لا حدود له ، و عندما يكون الطموح قوياً وزائداً عن الحد يمكن أن يؤدي إلى نتائج عكسية ولكن بإذن الله تعالى سوف تنجذب من تكلمين دراستك ، ولكن عليك أن تعدي قدراتك ونفسك فأنت انتهيت من المرحلة الثانوية بمعدل أوصلك لدخول الجامعة وبالتالي الذي ترغبين به ووصلت إلى السنة الأخيرة وبفضل رب العالمين حصلت على شهادة ICDL وتجدين اللغة الانجليزية و لديك إمام باللغة الفرنسية و لديك عمل واللام من ذلك ان تقومين ب التربية إخوتكم ومساعدة



العنوان : كيبيان / كلية التربية بجامعة رقم ٨ مبني ٦٩ خلف مبني ٣٥

التليفون: ٢٤٤٢٠٢١١ - ٢٤٤٢٠٢٢٢

من الناس لديهم مشاكل أكبر من تلك الأهداف التي تساعدك للوصول إلى هذه الرؤية على المدى البعيد من والدي يخبرني فيه أنه مريض جداً ويريد أن اترك دراستي حالاً والرجوع إلى بلدي لأجلس بجانبه وأزعجه حيث أنا أكبر أخيه وذك الأمر جعلني في حيرة من أمري ماذا أفعل وكيف أتصرف وأتغلب على الإحساس بالذنب والصراع يمزقني من داخلني بين شعور الابنة الذي يحتاج إليها أبيها في مرضه وشدة وكبر سنه وبين تحقيق حلم الطفولة الذي يراودني من نعومة أظفاري والله الحمد والشكر لقد وصلت إليه و هانتها في نهايتها ولم يبق لي إلا فعل دراسي واحد وانهي حياتي الجامعية

مستقبلية لحياتك بناء عليه تحديد مشكلتي ولكن بصرامة أنا غير سعيدة بوضعي الحالي ، أفيدوني وكلم الشكر الجزيل !

**الحل :**

عزيزتي لا بد أن أوضح لك أمراً هاماً وهو كيفية اتخاذ القرارات المناسبة في الحياة ، فلا بد لك من التفكير و دراسة الأمر المطلوب منك بشكل جيد و قتي في التنقل مع صديقاتي ما أولوياتك و ذلك لتكوني قادرة على اتخاذ أي قرار يتعلق بك مع

استشارة الأهل ثم أداء الاستخاراة ثم أعزمي و توکلي على المولى عز وجل و لن تخبي .

عزيزتي يجب أن تكون لك أهداف محددة في حياتك ، حيث إن الهدف

أنا طالبه في سن الثالثة والعشرين ادرس في كلية العلوم تخصص كيمياء ، حاصلة على شهادة ICDL ، أجيد اللغة الانجليزية ، والتحقت بأحد المعاهد لدراسة اللغة الفرنسية فأصبح لدى مستوى لا يأس به في اللغة الفرنسية قد أعجبت مؤخراً في علم النفس وأحاول متابعة كل جديد في هذا العلم مشكلي في طموحاتي التي لا تتوقف ، لذلك أود الآن وفي السنة الأخيرة لدراسة الكيمياء أن أبدأ في دراسة علم النفس ، وبدأت تراودني أفكار في ترك الكيمياء و أتوجه لدراسة علم النفس ، والآن في فترة الامتحانات ، أشعر بضغط في رأسى وتوتر بسبب تراكم الأفكار ، ومسؤوليات العمل والمنزل وأعباء أسرتي حيث أنني الابنة الكبرى في الأسرة وأبى متوفى فانا أعيش أسرتي وأساعد والدتي المريضة في تربية أختي الصغار . أحياناً أشعر أنني أود ترك الدراسة نهائياً ، ولكن ذلك سيضيق والدتي التي تنتظر تخرجي من الجامعة وحصولي على شهادة ، أشعر بضغط في رأسى ويشجع ، و هذه الأفكار التي تراودك هي عبارة عن خواطر وسواسية و حالة من الإحباط و التردد التي أنت فيه مرده إلى أن طموحك لا حدود له ، و عندما يكون الطموح قوياً وزائداً عن الحد يمكن أن يؤدي إلى نتائج عكسية ولكن بإذن الله تعالى سوف تنجذب من تكلمين دراستك ، ولكن عليك أن تعدي قدراتك ونفسك فأنت انتهيت من المرحلة الثانوية بمعدل أوصلك لدخول الجامعة وبالتالي الذي ترغبين به ووصلت إلى السنة الأخيرة وبفضل رب العالمين حصلت على شهادة ICDL وتجدين اللغة الانجليزية و لديك إمام باللغة الفرنسية و لديك عمل واللام من ذلك ان تقومين ب التربية إخوتكم ومساعدة

**عدم وضوح الهدف**

# الإسكان الطلابي تقيم حفلها الختامي الموحد



● جانب من الحضور



● قطع كعكة الحفل



● تكريم الأمانة العامة للأوقاف

نظمت إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين الحفل الختامي السنوي الموحد للأنشطة الطلابية تحت رعاية د. عبد الرحمن الأحمد عميد كلية التربية .

حضر الحفل عدد من سفراء الدول ذات العلاقة والإدارات الجامعية وطلاب وطالبات السكن الجامعي وعدد من المدعويين .

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم للطالب عبد الناصر عبد الرءوف خان ، ثم كلمة د. احمد الهلال العميد المساعد

كلية التربية نيابة عن راعي الحفل التي أشار فيها إلى لحظات الوداع والتي تعتبر بالنسبة للطالب الخريج لحظات لا تنسى حيث الأهل والاصدقاء وأنها ستظل بالذاكرة مدى العمر لما لها من صدى لدى النفس . ثم جاءت فقرة الأنشودة للطالب خالد كريم باسم يا سماء الكون والتي تفاعل معها المدعون وجموع الطلبة . ثم قام راعي الحفل وعميد شؤون الطلبة وجمال

يذكر انه وللمرة الأولى يقام حفل موحد لإدارة الإسكان الطلابي وشئون الطلبة الوافدين ضم الطلبة والطالبات وبهذا الحجم ، الأمر الذي يشكل أرضية واضحة للإدارة للمستقبل للعمل عليه .



● كلمة راعي الحفل



● تكريم راعي الحفل



● أحد المكرمين



● جانب من المعرض

# Academic Advisement

# الإرشاد الأكاديمي

فريق الاعداد: نبيل المفرح ، فاطمة الملا ، طيبة الريبيعة ، شابي الشايجي



## ظاهرة الغش

المرشد التربوي والنفسى لمساعدة الطالبة على كيفية الاستعداد لامتحان والتخفيف من القلق الناجم عنه بما ذلك من أثر على أداء الطالب في الموقف الاختباري .

- إحياء الوازع الأخلاقي وتنمية الضمير الداخلي بان الله رقيب على عباده حسيب لهم فيما يأتون من أعمال .
- على الطالبة ان يعتادوا إنجاز أعمالهم بأنفسهم ولو كانت فيها صعوبات ، على أن تقتصر عملية المساعدة على التوجيهات والإرشادات حول منهجية العمل فقط لتنمية روح الاعتماد على النفس فيه .

- وضع منهجية واستراتيجية للمراجعة من خلال وضع رزنامة للمراجعة المستمرة لجميع الدروس قصد تعزيز الثقة بالنفس وضمان الاستعداد الدائم لكل الأسئلة والظروف أو الاختبارات .



ماذا نقصد بالغش ؟  
هو نوع من التحايل والخداع الذي يستعمله الطالب (مهما كان مستوى) أثناء الفروض ، الاختبارات والامتحانات والمسابقات للإجابة على الأسئلة التي قدمت له قصد الحصول على نتائج جيدة وضمان النجاح .

فمن خلال هذا المفهوم نستخلص أن مثل هذا الفعل يعتبر سلوكاً لا أخلاقياً يمس بآداب التعلم وبمصداقية التعليم . إحساس الطالب بضعف قدراته العقلية ، عدم الرغبة في الدراسة ، عدم تقدير المسؤولية من قبل الطالب ، عدم الاستعداد الكافي لامتحان ، الخوف والقلق من الامتحانات ، ضعف مستوى التحصيل الدراسي للطالب ، عدم ثقة الطالب بنفسه ، عدم معرفة الطالب بالجزاء (العقوبة) التي يقع عليه في حالة الغش ، عدم قدرة الطالب على تنظيم وقته واستعماله بشكل مفيد وبناء ، ضعف الوازع الديني عند بعض الطلبة ، الاتكالية والتكاسل ، تقليد الزملاء ومراجعة

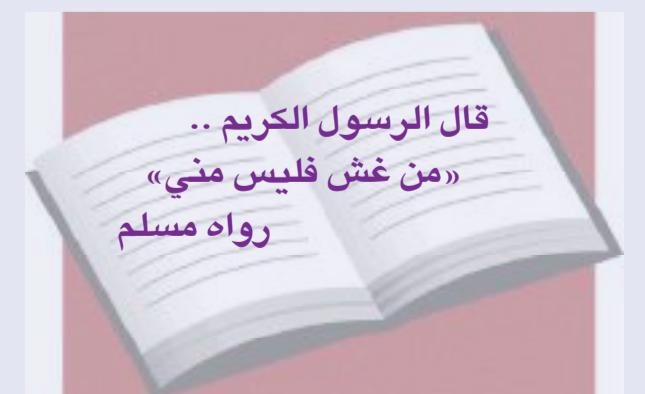
## نصائح أستاذ جامعي Advice from a college professor

- ما الذي ستفعله عندما تتناول درجة سيئة أو تقديرها منخفضاً؟  
ما الذي ستفعله عندما تتلقى انتقاداً أو رفضاً؟ إمامك خياران: إما الشعور بالخسارة أو تحسين الذات؛ والتحسين أفضل كثيراً من الحسرة.
- كلمة السر للنجاح عموماً والنجاح الجامعي خصوصاً هي : (الفضول). وكلمة السر للحصول على درجتك الجامعية هي : (الالتزام).  
المصدر: كتاب كيف تحظى بحياة ممتدة خالية من الفشل أ.د. روب جيلبرت

- الشعور بالذنب والقلق والارتباك وخيبة الأمل .
- إياك والغش لا للغش في جامعتنا أو(في حياتنا) مهما كانت الظروف .
- من الأفضل لك أن تحصل على درجة متوسط أو ضعيف ، على أن تغش وتحصل على درجة قبل كل امتحان وعدم التسرع عالية. الدرجة الضعيفة معناها نقص في الاستعداد. أما الغش فمعناه قصور في الشخصية وضعف في الأخلاق .
- يعتبر الغش تخريباً للمستقبل الذي ينتظر عزيزي الطالب لذا عليك الاتجاه إلى الطريق السليم : اكتب كثيراً ، ولكن بنظم وترتيب .
- اتبع النصيحة التالية: الإعداد المسبق يكفل ارفع الأداء .
- لاتطلب أن حصولك على الشهادة دون ضبط الآخرين لك أثناء الغش قد يخلصك من



## عبارة...أعجبتني



## «بنر أكاديمي»

«الغش في الامتحانات»

ويعيد الكلية التي تعرض المقرر الذي ضبط فيه الطالب بحالة الغش بما تم من إجراءات ، وكذلك جميع القائمين بالتدريس له .

3- في حالة العودة إلى الغش يفصل الطالب نهائياً من الجامعة ويثبت ذلك في سجله .

وتاريخها مع وصف لواقعه .  
ويحيله إلى عميد الكلية المختص .

أ- اعتبار الطالب راسباً في جميع المقررات المسجل فيها في الفصل الدراسي الذي ضبطت فيه حالة الغش .

ب- إخطار الطالب وعند ثبوت وسماع آقوال الطالب وعند ثبوت واقعة الغش أو الشروع فيه يتخذ والتسجيل وعميد شؤون الطلبة



1. يتولى المشرف على الامتحان عند ضبط أيه حالة غش أو شروع فيه ، أن يثبت ذلك في محضر يذكر فيه اسم الطالب ورقمه ومادة الامتحان و ساعتها



E-MAIL: AL-KANDRI2020@HOTMAIL.COM



١٦



إعداد: سلمان الكندي

عقدة النقص



بِقَلْمِ سَلْمَانَ الْكَنْدُرِي

عندما تزور المجالس المختلفة لا يكاد يخلو أحدها من انتقاد الذات وانتقاد النفس، وغيرها من المبررات التي يطلقها العاجزون عن أي إنجاز أو عمل أو نصر أو بصمة في الحياة فيقول البعض لو أني من العائلة الفلانية لفعلت ول فعلت وأخر يقول: لو أن لدى من المال مثل فلان لرأيت الإنجازات ولصنعت المستحيل وغيرها من الحجج الماهية.

لكلنا نلاحظ أنه باستقراء التاريخ أن غالبية العظماء هم أبناء أسر فقيرة ومحمورة، بل قد تولد النجاح من أشخاص معاقين، لكنهم قلبو التاريخ بآصارهم وتقانيمهم وتقديرهم لذواتهم، ونادرًا مما نجد أن الذين يولدون وفي أفواههم ملاعق من ذهب يكونون من العظام لأن الترف والرفاهية الزائدة تعلم الكسل والبلادة.

ولم أر في عيوب الناس عيوباً كثيرة  
القدرين على التمام يقول الحكيم  
الصيني «كونفوشيوس»: إن ما يثير  
تفوقي هو ألا أتحسن في مجالات  
وألا استفید من كل ما درسته وأن أعرف  
الشيء الملائم والصحيح ولا استطاع أن  
أتغير لاحقًا، وأن أكون غير قادر على  
معالجة مواطن إلحادي وعجيبي.

الرسام العالمي ليوناردو دافنشي عندما كان عمره ١٢ عاماً قطع على نفسه عهداً قائلاً: «أصبح واحداً من أعظم فناني العالم ويوماً ما سأعيش بين الملوك وأمشي إلى جانب الأمراء». والت ديزني عمل محرراً في إحدى الصحف وطرد من العمل بسبب ضعف الأفكار التي يقدمها هذا ما قاله رئيس التحرير ثم أراد أن يبني مدينة ديزني فأفلس ٥ مرات، ثم تحقق له مشروعه الذي در عليه الملايين فهل أخذ بيدن حول عقدة النقص؟!

إن تقدير الإنسان لذاته واعتزازه بنفسه  
وبقدراته له مفعوله السحري في  
الوصول نحو أعلى مراتب النجاح في  
الحياة، فحفز نفسك وخالط الإيجابيين  
وامض في صناعتك لأهدافك فلا مكان  
لـ في عالمنا للعجزين.



# أوهام في طريق النجاح

سهام عديدة يطلقها العاجزون من كناثة المبررات، أولئك الذين لا يحسنون عملا ولا يتقنون فنا ويرجعون العجز والجمود في حياتهم إلى أسباب خارجية عديدة منها قلة المال أو المستوى الاجتماعي المتدني أو قلة التفوق أو الإعاقة وغيرها من الأوهام، وقد يكون هؤلاء صادقون فيما يقولون فلا أحد ينكر أهمية تلك العوامل التي ذكرتها لللوثوب وثبات طويلة في سلم النجاح.

لكن هناك من عظماء التاريخ من كان  
فقيراً مثل صاحبة روايات "هاري بوتر" وأخر من أسرة مغمورة لا يعرفها أحد مثل "سلمان الفارسي" وعظيمة بكماء صماء عمياء وهي في الثانية من عمرها مثل "هيلين كيلير" واحتقرت التاريخ شباب أمثال "محمد الفاتح" وشيوخ بلغوا من الكبر عتيماً مثل البطل الإسلامي "موسى بن نصیر" لكن على الرغم من هذه العرقليل قلبوا موازين البشرية.

سألتطرق إذا معمكم إلى هذه الأوهام التي سنزييها معاً لتصل عزيزي القارئ إلى ما تحلم به من نجاح:

١- وهم المال:

لقد قسم الله الأرزاق وقدر المقادير  
وكان نسمع عن أناس معدومين لا  
يملكون فسما ثم أصبحوا من أغنى  
الأغنياء ومن أشهر رجال الأعمال "وفي  
السماء رزقكم وما توعدون".  
ومن هنا لم يسمع بقصة الأطفال  
الشهيرة مغامرات "هاري بوتر" التي  
أفتها امرأة اسكتلندية طلقها زوجها  
بعدما انحبت طفلة، كان مستاهما

المادي متواضعاً جداً، لكنها استطاعت من خلال هذه القصص أن تصبح من الأثرياء وجرى المال بين يديها.

٢- **وهم المستوى الاجتماعي:** كنا نسمع عن الرئيس الأسبق للولايات المتحدة الأمريكية بيل كلينتون الذي ترأس أقوى دولة في الأرض وصار أشهر من نار على علم، لكن كثيرين يجهلون تاريخه وطفولته، حيث كان من أرمالة فقيرة وابن قرية متواضعة، وذات يوم وهو في الصف بين زملائه سأله أستاذاه: ما هو طموحك؟ فقال كلينتون: طموحي أن أعمل رئيساً لأعظم قوة في العالم فضحكت المدرس

فـيـلـيـلـيـن... قـصـتـهـاـ قـصـةـ كـفـاحـ  
أـفـهـيـ فـتـاةـ صـمـاءـ بـكـمـاءـ عـمـيـاءـ  
الـثـانـيـةـ مـنـ عمرـهاـ غـيرـ أـنـهـاـ  
جـتـ مـنـ الجـامـعـةـ وـأـقـنـتـ كـاتـبـةـ  
أـعـاءـ الـلـغـاتـ الـأـلـمـانـيـةـ وـالـفـرـنـسـيـةـ  
لـاتـينـيـةـ بـإـلـاـضـافـةـ إـلـىـ لـغـتـهاـ  
جـلـيلـيـةـ وـلـهـاـ 15ـ كـتاـبـاـ مـنـ تـالـيـفـهاـ  
جـدـيـدـ مـنـ الـمـقـالـاتـ وـأـصـبـحـتـ  
ضـرـةـ بـارـعـةـ وـلـتـقـتـ بـجـمـيعـ  
سـاءـ الـلـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ  
عـهـدـهـاـ!  
عـتـ هـيـلـيـنـ مـاـ عـجـزـ عـنـ الـكـثـيرـ  
الـأـصـحـاءـ، إـنـ فـيـ هـذـهـ القـصـةـ  
رـتـيـنـ إـحـدـاهـاـ أـنـ يـنـذـرـ إـلـيـهـاـ  
أـلـهـ فـيـشـكـرـ عـلـيـهـاـ، وـإـلـاـشـارـةـ  
رـىـ أـنـ يـفـكـرـ: هـلـ باـسـطـاعـتـهـ  
رـىـ رـأـسـهـ تـاجـ الصـحـةـ أـنـ يـصـنـعـ  
أـصـنـعـتـ هـيـلـيـنـ؟!  
عـهـيـلـيـنـ كـيـلـيـنـ"ـعـدـمـاـ يـوـصـدـفـيـ  
هـنـاـ أـحـدـ أـبـوـابـ السـعـادـةـ تـنـفـتـحـ  
عـدـيـدـ مـنـ الـأـبـوـابـ الـأـخـرـيـ، لـكـنـ  
كـلـتـنـاـ أـنـنـاـ نـضـيـعـ وـقـتـنـاـ وـنـحـنـ  
رـبـحـسـرـةـ إـلـىـ الـبـابـ الـمـغلـقـ وـلـاـ  
نـلـتـفـتـ لـمـاـ فـتـحـنـاـ

أيها الناجح بعد هذا الاستعراض  
لسير بعض العظماء الناجحين  
في هذه الحياة لم يبق أمامك إلا  
أن تحدد أهدافك وترسم خطتك  
وتزيح عن ذهنك خيوط الأوهام  
تلك فلست أقل قدرًا من بيتهوفن  
ولا أفقر من بيل كلينتون بل تذكر  
أنك ابن حضارة دانت لها الأرض  
وشهدت الجامعات الأوروبية  
بعلمائنا الأفذاذ، وأتنا موقع بأنك  
لن ترضى أن تعيش على هامش  
الحياة تراقب نجاحات الآخرين  
وتتحسر بل أخالك نجماً يمضي  
يصنع حياته التي يريد ويرجع  
لأمته أمجادها.

رسول صلى الله عليه وسلم  
جيشا فيه أبي بكر و عمر!! فاعجب  
الخليفة لهذا الرد المفحم وقال له:  
تقدمن بورك فيك .  
والبطل الإسلامي موسى بن نصير  
فتح الأندلس وهو ابن ٧٤ عاما فلم  
يزل حماسة الشباب وحكمة الشيوخ  
بهمة لا تنضب .  
٤ - وهم الصحة:  
«الصحة تاج على رؤوس الأصحاب»  
بلا شك ن الصحة نعمة تستحق  
الحمد ورسولنا الكريم عليه الصلاة  
والسلام علمتنا دعاء عندما نرى  
إنسانا مبتلى أن نقول «الحمد لله  
الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلنا  
على كثير من خلق تفضيلا» رواه  
الترمذمي .  
لكن هل الإعاقة هي نهاية  
الكون؟!  
فالتأكيد لا!!!  
فالعديد من المعاقين صاروا من  
العظماء في العالم وأحدثوا ثورات  
في شتى المجالات ..





## الفيضانات

بقلم: دلال عايض



وأما آثار الفيضانات فهي تنقسم إلى آثار سلبية وهي: القضاء على التربة الزراعية وتغير تركيبها وتعريمة المناطق المنحدرة، القضاء على الكائنات الحية التي تعيش في مجاري النهر وعلى ضفافه، الآثار التدميرية في المباني والمنشآت والطرق والصناعات القائمة في موقعها، الضرر الجسدي والاجتماعي والاقتصادي للإنسان.

وآثار إيجابية هي: إزالة نفايات النظام البيئي من مجاري المياه، صرف مسببات الأمراض إلى البحار، حيث يتم التخلص منها بسبب ملوحة مياهها، تغذية خزانات المياه الجوفية.

ويمكن تقليل آثار الفيضانات باتباع ما يأتي: المحافظة على الغطاء النباتي القائم، بناء الجدران الاستنادية، حراثة الأرض بشكل يعتمد مع الانحدار بناء السدود في الواقع المحتمل حدوث الفيضانات منها، ومنع إقامة منشآت سكنية أو صناعية عليها.

الفيضانات وهي ازدياد منسوب المياه المتدفق بحيث تتخطى حواف الحواجز الطبيعية لمجرى الماء الحاوي لها ( كالاؤدية ومجاري الأنهر)، ومن العوامل المؤثرة في الفيضانات: تساقط الأمطار الغزيرة وتأثير فيها مجموعة عوامل مثل: طول زمن الهطول، كبر حجم قطرات الماء ( شدته وغزارته ) .

ونفادية التربة، ومدى رطوبتها ومدى انحدارها ومدى توفر الغطاء النباتي . انصهار الثلوج ، حدوث الأعاصير ، وأنهيار السدود . و يمكن التنبو بحدوث الفيضانات من خلال : استخدام التقنيات الإحصائية ، استخدام الخرائط وتقنيات الاستشعار عن بعد لبيان مدى امتداد الفيضان ، مراقبة تطور العاصفة المطرية من خلال التنبؤات الجوية أو أجهزة الإنذار المبكر .

## وداعاً كلتي

بقلم: أسماء المطيري

عيان ، وليس المخبر كالمعاين . قطعت فيك أشواطاً من الدراسة الممتعة تحفنا الملائكة وتحشانا الرحمة حتى نعب غراب البين بالفارق . في كل مكان لي فيه ذكرى جميلة ، وأما شيوخنا ودكاترتنا فحق لنا أن نخر بعضهم ونعتز ، نعم هم نور الكلية وضياؤها، مثالاً للحلم والصفح والعفو . وأما دكتورتنا بل و الله أمهاتنا وأخواتنا فهن لنا القدوة الصالحة والأم العاملة العاملة . لا تسل عن أخواتي ، فاه منهن واه عليهن . وختاماً لا أقول لك يا أمي الحنون وداعاً ولكن أقول إلى لقاء قريب .

ولكن يدرك كنه ما أقول إلا من أنت يا كلتي قطعة من قلبي وجزء من روحي . يصعب علي الفراق ويعز علي الرحيل ، ولكن هذه هي الأيام وهذا هو طبعها . ولا يدرك كنه ما أقول إلا من

## مدى حتمية تأثير العقوبة التأديبية على التقييم السنوي للموظف؟

بقلم: أمل الكوت

والعدالة والحيادية من قبل القائم بعملية التقييم، إلا أننا لا نؤيد حتمية تأثير تلك العقوبة التأديبية على (مرتبة التقييم) لاسيما وأن قرار مجلس الخدمة المدنية الأنف البيان قد اعتد بالتقدير الللنطي للموظف في ترتيب الآثار المرتبة على التقييم السنوي بغض النظر عن النسبة المئوية الحصول عليها الموظف.

وبهذا القول فإن الموظف الحصول على العقوبة التأديبية قد يحصل على مرتبة عالية من مراتب التقييم (ممتاز أو جيد جداً) مثلاً إن ارتأى الرئيس المباشر والرئيس التالي له استحقاقه لتلك المراتب العالية رغم توقيع العقوبة التأديبية بحقه لاعتبارات وعوامل أخرى عززت من استحقاقه لها مع مراعاة الموضوعية والعدالة في عملية التقييم.

وقد أثير تساؤل آخر حول ما إذا كان (لفت النظر) يعد من قبيل العقوبات التأديبية، ورداً على ذلك نوضح بأن لفت النظر يعد مجرد توجيه كتامي يحق للرئيس اتخاذه حيال المسؤولين الخاضعين لرئاسته ولا يرقى البتة إلى مرتبة العقوبات التأديبية والتي حددها المشرع الكويتي حسراً وتسلسلياً (بالإنذار فالخصم من المرتب لمدة لا تتجاوز ١٥ يوماً فخفض المرتب بمقدار الربع فخفض الدرجة إلى الدرجة الأدنى مباشرة وأخيراً الفصل من الخدمة)، ومن ثم فإن لفت النظر أو أي تعبير آخر مثل (توجيهه) أو (تحذير) أو غيره تعد مجرد تعبيرات توجيهية يستطيع الرئيس اتخاذها بحق مسؤوسيه في سبيل تجنيبهم الولوج في مخالفات إدارية تستوجب توقيع العقوبات التأديبية بحقهم في حال ثبوتها حيالهم.

لا يكتسب الصفة النهائية وإن اتفق رأي الرئيس المباشر والرئيس التالي له على تلك المرتبة، حيث يستوجب على الجهة المعنية لدى الجهة الحكومية أن تقوم بإبلاغ الموظف الحصول على تقييم (ضعيف) بكتاب رسمي أو ببريد مسجل بعلم الوصول ليتسنى له تقديم تظلمه خلال (١٥) يوم من تاريخ إبلاغه، ويلاحظ بهذا الصدد تقليس المشرع لتصحيم (١٥) يوماً فقط وذلك على خلاف المعايير القانونية المقررة بالنسبة لتقديم التظلمات والمقررة بـ (٦٠) يوماً.

فإن لم يتقدم الموظف بالتلطيم خلال الموعد المحددة فيعتبر تقييمه بمرتبة (ضعيف) بذلك نهائياً، أما إن تقدم بظلمه خلال هذه المدة فيجب عرضه على اللجنة المختصة لدى الجهة والتي تقرر اعتماده أو تغيير مرتبة التقييم بعد سماع أقوال مقدم التظلم الذي يحق له أن يطلب في تظلمه سمع أقواله.

وبعض العروض الموجز السابق يثور التساؤل حول مدى تأثير العقوبة التأديبية على التقييم السنوي للموظف وما إذا كانت تؤثر حتماً في مرتبة التقييم التي سيتمنها وضعاً للموظف.

فإنه وتأييداً لبدأ العدالة والموضوعية والشفافية في عملية التقييم السنوي فإنه من غير السليم إغفال مسألة التغول على العقوبة التأديبية في آلية التقييم بشكل مطلق، بمعنى لا يتم تجاهلها على الإطلاق من قبل القائم على التقييم وإنما يجب أن تكون أحدي المعايير أو الضوابط التي يعيّنها في تلك العملية، فليس من المنطقي أن يعاقب الموظف خلال ستة التقييم بعقوبة الخصم من المرتب مثلاً لاتكابه مخالفة تنطوي على الإلزام بالدوام الرسمي وفي المقابل يتم تقييمه بنسبة ١٠٠٪ إذ أن تقييمه وفقاً لهذه النسبة تفقد عملية التقييم مصادقتها وموضوعيتها وحياديتها.

وإنه وإن كان تأثير العقوبة التأديبية على التقييم على النسبة المئوية لعملية التقييم لاعتبارات الموضوعية يكون من لهم اتصالاً وتوافقاً مع الموظفين.

ـ ٦ـ أنه في حال اتفاق الرئيس المباشر والرئيس التالي له على عملية التقييم السنوي للموظف، فيعتبر نهائياً بحقه ويجوز له التظلم منه خلال المعايير القانونية لتقدير التظلمات (٦٠ يوماً) وإن كان (جيد جداً) أو (جيد).

ـ ٧ـ أما في حالة حصول الموظف على تقييم (ضعيف) فإنه يكون من قدر ابتكار المشرع من إصدار القرار أعلى إضفاء المزيد من العدالة والموضوعية في تقييم أداء الموظفين حيث الزم الرئيس المباشر والرئيس التالي له بمناقشة الموظف بجوانب التقصير والضعف من جانبه من خلال التقييم نصف السنوية، كما الزمهما باتباع آلية محددة في إجراء عملية التقييم السنوي تلخص بالآتي:-



# تسالي

E\_MAIL: GHENA.ALFAHAD@KU.EDU.KW



إعداد: غنى الفهد



## جدر «آفاق» بريانى دجاج

ويحرّك مدة ٤-٥ دقائق أو حتى يكتسب اللون الذهبي البني. ثم يضاف الثوم والزنجبيل ويحرّك المزيج حتى تبرز رائحته. يضاف الدجاج ويحرّك حتى يتضخّج. يضاف مكعبان من مرقة الدجاج مع الطماطم، اللبن، عصير الليمون الحامض، معجون الطماطم والتوابل. يترك المزيج على النار حتى يغلي ويُطهّي على نار خفيفة مدة ١٠ دقائق. ثم يرفع عن النار ويوضع جانباً.

توضع نصف كمية الأرز المجهز فوقها مزيج الدجاج في قدر متوسطة الحجم. تُرش الكزبرة والنعناع المفروم من فوق مزيج الدجاج ثم يُعطي الوجه بالكمية المتبقية من الأرز.

يُسكب ماء الزعفران على الوجه. تُغطى القدر بـبابكم ويطهّي المزيج على نار خفيفة مدة ٣٠ دقيقة أو حتى يتضخّج تماماً.

● للأرز: ٢ ملاعق طعام من معجون الطماطم ١/٢ كوب أو ٤٠٠ غ من الأرز البسمتي. المفسول ١/٢ ملاعق طعام من مسحوق توابل غرام ماسala ١/٣ كوب أو ٨٧٥ مل من الماء ٢ مكعبات من توابل الأرز الأبيض ماجي ١/٢ ملاعق صغيرة من الكركم المطحون ● للدجاج: ٢ ملاعق طعام من الكزبرة، المفرومة ٣ ملاعق طعام من السمن ١ حبة متوسطة الحجم أو ١٢٥ غ من البصل، مقطعة إلى شرائح المفروم رشة من الثوم، مسحوقان ٢ فصوص من الثوم، مسحوقان في ١/٤ كوب أو ٦٠ مل من الماء ١ ملاعق صغيرة من الزنجبيل المبشور ● طريقة التحضير ٥٠٠ غ من فليّيه صدر الدجاج ٢ مكعبات من مرقة الدجاج ماجي ٢ حبات متوسطة الحجم أو ٣٠٠ غ من الطماطم، مقرشتنان ومهروستان ١/٢ كوب أو ١٢٥ مل من اللبن الزبادي في هذه الاتنان، يُحمي السمن في قدر كبيرة الحجم ويُقلّى البصل الحامض

	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
											١
											٢
											٣
											٤
											٥
											٦
											٧
											٨
											٩
											١٠

كلمات متقطعة

أدقى :  
 ١. أحد مراكز الجامعة .  
 ٢. أحد مراكز الجامعة .  
 ٣. نصف مدید - قاتل .  
 ٤. للسؤال - ثلثي باب .  
 ٥. أهدي - من الكليات (غير معرفة ) .  
 ٦. -  
 ٧. أحد الكليات - فتى .  
 ٨. أحد الكليات .  
 ٩. قلم .  
 ١٠. دهان - الله موسيقية شعبية .  
 عمودي :  
 ١. ترك (مجوهرة) - فاصل ادرس .  
 ٢. بيرق - متشابهان .  
 ٣. محبة - من الطيور .  
 ٤. والدة - من (معكوسه) .  
 ٥. للفي - رخاء .

## امثال شعبية كويتية

كل طراق بتعلومه

## حكمة الأسبوع

الفشل نجاح إذا تعلمنا منه

ادرس ... ما يسير  
اتأجل الامتحان



## استفتاء

هل لديك علم بقواعد تأجيل الامتحانات ؟

نعم ● لا ●

للمشاركة بالاستفتاء الموقع الالكتروني : afaq.kuniv.edu

 لقطة  
الاسبوع

تعد إليكم صفحة «آفاق علمية» مع الفصل الدراسي الجديد بحلة وشكل جديدين، حيث انضمت إلينا أخبار التكنولوجيا وتقنية المعلومات آملين أن تحوز على إعجابكم وفي انتظار آرائكم واقتراحاتكم على بريد الصفحة S\_LOUIES@YAHOO.COM

# علوم وتكنولوجيا

إعداد: صفت المنياوي

## اختفاء حزام الغيوم حول المشتري يثير العلماء



على الكوكب، وأضاف معلقاً على الأمر «هذا حدث كبير جداً، نحن نراقب الكوكب بشكل مختلف اليوم لكننا لم نعرف بعد سر اختفاء الحزام». أما عالم الفضاء الاسترالي، أنطوني ويزلبي، فقال «لم أتوقع أبداً أن يختفي الحزام بشكل كامل.. بالفعل فإن كوكب المشتري ما زال قادرًا على صنع المفاجآت» في المقابل، رجح أورتون لا يكون الحزام قد اختفى متوقعين أن يكون مختفيًا تحت غيمة سميكه من الأمونياك التي تتكون بشكل طبيعي على الكوكب.

## النصائح لحماية الواقع الاجتماعي من القرصنة



الدخول على قائمة «الأدوات» ومنها إلى «خيارات الإنترن特» ثم الضغط على علامة تبويب «خيارات متقدمة» ومن ثم اختيار قسم «الأمن» ثم اختيار وضع «تفعيل حماية الذاكرة لتخفييف من الأحوال لكن يمكن تخفيفها عبر تفعيل أو ضبط الحماية المختلفة والتي يتمتع بها المتصفح على نظامي تشغيل «ويندوز فيستا» و«ويندوز ٧». وتابع الموقع أن تغيير ميزة «منع تنفيذ التعليمات البرمجية» التي تراقب الدخول على قائمة «الأدوات» ثم اختيار «خيارات الإنترن特» وبعدها الضغط على علامة تبويب «الأمن»، وتفعيل الوضع المطلوب.

قدم مجموعة من خبراء الإنترنط الأمريكية سبع نصائح لحماية مستخدمي الواقع الاجتماعي على الإنترنط من القرصنة والمتطرفين الذين يسرقون بيانات المستخدمين ويسخدمونها لأغراض غير مشروعة.

وأشار تقرير متلفز طبقاً لما ورد بـ«الوكالة العربية السورية»، إلى أن نشر صور الأطفال مع أسمائهم، وذلك لتجنب إساءة استغلالها وإذا قام أحد الأصدقاء بنشر صور لهم مع بيانات عنهم يجب على المستخدم أن

يستخدم حقه في حذفها.

ويؤكد الخبراء أنه من المفضل عدم التعرض لنهايات مماثلة.

وأوضح موقع «بي سي ورلد» على علامة تبويب «خيارات متقدمة» في «الدردشة» قبل سن ١٣ عاماً، وفي حال أصر الطفل على ذلك فإن أهون الشرور لراقبته هو الدخول إلى صفحاته كأحد أصدقائه.

كيف تحمي جهازك عند استخدام «إنترنط إكسيلورر»؟

بعد اكتشاف ثغرة أمنية بمتصفح «إنترنط إكسيلورر» مؤخرًا، استغلها قراصنة في تنفيذ الهجوم الأخير على البريد الإلكتروني لمحرك بحث «جوجل» الشهير «جي ميل» قدم متخصصون طرقًا لا يتعدى تفعيلها دقائق لتجنب العبارات بمثابة كارثة قد تشرع أبواب

## الهزات الأرضية القوية لن تؤثر على المدى البعيد



قال عالم جيوفيزيائي إن الهزة الأرضية حتى شديدة القوة منها كانت تلك التي ضربت تشيلي في فيفري الماضي وقدرت قوتها بـ٧,٢ درجات والثانية في سومطرة في عام ٢٠٠٤ وقدرت قوتها بـ٩,١ على مقياس ريشتر بتسونامي يعادل الأقوى في التاريخ المعاصر.

وقال غروس إن الهرة الأرضية التي ضربت تشيلي أزاحت الأرض عن محورها بحوالي ٣ بوصات أو ٨ سنتيمترات وقصرت طول اليوم في الأرض بحوالي ١,٢٦ ميكروثانية موضحاً بأنه في الأحوال العادية يطرأ تبدل على طول اليوم بحوالي ألف ميكروثانية سنوياً بسبب التغيرات الموسمية لتغيرات المحيطات وتجدد الأجهزة العلمية والأخرى المخصصة للاستشعار صعودية في معرفة التأثير الذي تتركه الهزات الأرضية على دوران الأرض.

## الطاقة الشمسية تشعل الأجهزة الإلكترونية



وزودت الشركة «سولار تشارجر» بجهاز تغذية تيار كهربائي «مصغر يمكن استخدامه لشحن المزيد من أنواع الهواتف المحمولة». وأنتجت شركة «فاودا» المتخصصة في صناعة الأجهزة التي تستخدم في الأماكن الخارجية جهاز شحن يعمل بالطاقة الشمسية. ويقول مدير قطاع الإنتاج بالشركة ماتياس كيمبل إن الجهاز يحمل اسم «في دي ١٥٠٠» وهو جهاز خفيف للغاية للأشخاص الذين يريدون شحن هواتفهم المحمولة.

إيه إيه». ويقول مارتن شرار من شركة فارتا إن هذا الجهاز يمكنه شحن جالسون على المقهي. وكشفت شركة «بريس» النقاب عن حقيقة ظهر مزودة بألواح مجهزة لشحن البطاريات من حجم «إيه إيه». وهم جالسون على المقهي. الشركة فارتا إن هذا الجهاز يمكنه شحن البطاريات من حجم «إيه إيه». ويزيد حجم الجهاز «سولار تشارجر» قليلاً عن حجم علبة السجائر وهو مجهز لشحن البطاريات من حجم «إيه إيه». ويقول مارتن شرار من نفسه واقفاً بمفرده في الخلاء دون أي مصدر للكهرباء. ومن وسائل إعادة شحن البطاريات الفارغة استخدام أجهزة الشحن المدمجة في الأجهزة بما في ذلك أجهزة سوني أريكسون والجي وموتورولا وبلاكبيري ونوكييا.

حتى الأشخاص الذين يريدون كسر قيود الحياة اليومية الربطة والانطلاق إلى أعماق الحياة البرية لا بد أن يحتاجوا معهم في رحلتهم جهازاً إلكترونياً أو اثنين. ومن عيوب الأجهزة الإلكترونية مثل الكاميرات الرقمية أو مشغلات ملفات الموسيقى «أم بي ٣» أو أجهزة تحديد المواقع الإلكترونية أنها سوف تحتاج إن عاجلاً أو أجلاً مصدر الطاقة. وحتى مع ترشيد الاستخدام، فإن طاقة البطاريات سوف تنفذ في النهاية وسوف يجد المستخدم نفسه واقفاً بمفرده في الخلاء دون أي مصدر للكهرباء. ومن وسائل إعادة شحن البطاريات الفارغة استخدام أجهزة الشحن المدمجة في الأجهزة بما في ذلك أجهزة سوني التي تعتمد على الطاقة الشمسية. ويوجد في الوقت الحالي العديد من الشركات التي تنتج هذه

# الشعر الشعبي

## إعداد: مهدي العجمي

# خاطر عیونہ

هذه القصيدة للشاعر متubb التركى من اختيار الطالبة / مها المطيري

قالو حبيبك يسمع الشعر قلت إيه  
يقرأه بعيونني قبل تسم عونه  
لولاه حتى طاري الشعرا مبابيه  
ميراكتبه من شان خاطر عيونه  
هو روح شعري وامنياته وماضيه  
جذع الشجر وش كان لولا غصونه  
اكتب لغيره والقصايد تجي فيه  
كن القصايد حالفة ماتخونه  
هذاك لامنه زعل قمت اهاديه  
حتى وهو مخطي تع ذرت دونه  
يمكن لوانه يلمس الجرح بيديه  
يستغرب ان اللي لمسها طاعونه

## الأيات الشاردة من الرسائل الواردة

يقدمها لكم عادل العتيبي

رسالة كتابة

في صوتها حلم وخرافه وأساطير

وسحر وبخور و تتممات و عزایم

البريد الوارد

تعالى ودي اكتب كل شي وما معاي .. الهم  
تعالى، و

صندوق الحفظ

## الحب غبه وری غبه وری غبه

## فقدت فيها ثلاثة أربع تفكيري

نماذج

## في نظرة عيوني وفسيبني الجرد

## غاب الفرح والحزن ما حوله غياب

الأرشيف

## يا عازف الناي

## شارت ذنوبی مٹکم تقتفيزي

## الهروند قبل الردود

- الأخت مها المطيري .. كل الشكر والثناء على اختياراتك الراقية التي تدل ذوقك الرفيع ولوك كل تقدير.
  - الأخت نجمة سهيل .. أنتي موهبة كما ذكرت سابقاً ولك أسلوب شيق وجميل.. ولكن بحاجة إلى معرفة الوزن الصحيح للشعر لكي تكون قصايدك أكثر صحة ويتم نشرها وأصلينا
  - وسوف يتطلع المستوى مع الأيام .. ويا هلا.
  - الأخت - عبير - الأداب ارسلتي قصايد عبر الأميل عبارة عن صوت وصدى ويستحب أن ترسلني قصايد لشعراء مشهورين ومعروفيين ولهم جماهيرهم.
  - الأخت. أنوار الكويت.. أطلتنا على كل نصوصك المرسلة ومقالتك فأنتي تملكت قدرة على الكتابة بكل ثقة ولكن النصوص تحتاج إلى وزن بسيط لتكون صحيحة وصالحة للنشر.. وبال توفيق.
  - الأخت ريم العجمي.. نقدر ذوقك و اختيارتك الجميلة التي تعكس حسن معرفتك بالشعر.. نرحب بك في صفحتك ونقول أهلا بك.
  - الأخت سارة العجمي.. لك لون خاص في النصوص الشعرية وكذلك شعراء خاصين في كتابة الشعر.. نقدر كل ذلك ونرحب بك معنا في هذه الصفحات.

العدد

# الشعر الشعبي

## بنات فكري

يا شين درب النذل اللي بعد دله  
ودروب الانذال ما حنا بنايتها  
لن النذالة لقوم مالهامله  
والحية تموت ثابت سمهافيها  
يابو صقر علم اللي عنده وقله  
بان القصايد تجيني كل مابيها  
ابني من ابيات شعري بالشعر فله  
واقلط اغلام ساييري واعشيها  
لامن بغيت القوافي جات منتله  
عسر القوافي تطاوعني وامشيها  
بنات فكري صعيب القاف تحتله  
تمسح على هامه الاشعار كفيها  
لا جتنى من رفيق غالى زله  
ماهيب متعديه ياكون اعديها  
يابو صقر قول اللي قال لك قله  
بان القصايد تجيني كل مابيها

فراج بن فنيس / كلية التربية

## حضره جنابك

هذه القصيدة للشاعر / حمد السعيد من اختيار الطالبة ريم العجمي....

انت ياللي نظرة عيونك قبل عرفك خجوله  
ياكثر ما كانت ظنوني دخيلك الله تهابك  
بس اكذبها واقول اوهام والقلب وميوله  
اشرك اللي تستلذ ان ذاقوا العالم عذابك  
مشكله والمشكله هذى بسيطة وامحلولة  
كان مالبستك الغيرة مثل لبسته ثيابك  
قل عوافي قل مثل غيره تركته وبسهولة  
واجد اللي مشتهن الوصول والخط متشابك  
كان لك جولة ترى محاكك له تسعين جوله  
لابغيت تغيب فارق لا وربى ما درابك  
شاعري ياكثرا ماتل القلوب وصفقاوه  
لهملابك في حضورك في غيابك لهملابك  
قل حكي شعار ماتفعل رب عاللي تقوله  
باكر ان ماشت غيرك جاء يعوضني غيابك

بس لحظة يامهمني وناوي في غيابك  
دامك اللي ناوي الفرقا بالقول اللي باقوله  
انت يعني لانتويت تغيب باقف عند بابك  
لا وربى تاقد الدنيا دانا تابي الرجوله  
ماتعودت اتبع المقمي ولو حضرة جنابك  
رح عساها خيرة والدرب لك عرضه وطوله  
جيـت حـمـ ورـحـ حـمـ تـشـبـهـ اـحـلـامـ الطـفـولـهـ  
ماـنـتـ باـوـلـ منـ طـعـنـ هـالـقـلـبـ وـالـدـرـبـ اـنـتـهـابـكـ  
يـاـثـقـلـ خـطـوـاتـكـ الـبـارـجـ وـهـالـلـيـةـ عـجـولـهـ  
بـاغـيـ الفـرـقـاـ جـعـلـ رـبـيـ يـعـجـلـ فـيـ ذـهـابـكـ  
بـاـيـعـ قـلـبـ لـكـ اللـهـ كـنـتـ مـاـتـحـلـمـ تـطـولـهـ  
مـنـ يـلـومـكـ شـاـيفـ حـالـكـ وـفـيـ بـادـيـةـ شـبـابـكـ  
طـاغـيـ تـجـرـحـ قـلـوبـ النـاسـ تـحـسـيـهاـ بـطـولـهـ  
بـسـالـكـ كـمـ وـاحـدـ قـبـليـ هـقـابـكـ وـاشـتـقـابـكـ

## صفوة الشعر

ما قول يسوى زينها دار واوطان  
لا والله إلا اجمل وابهى من أنها  
اليامشت تختار من كل بستان  
واليا حاكت خالط كرزها عن بها  
لا سلهمت تغيريك من بين الاعيان  
ضحكه حوا جبها وارعشة هدبها  
برمو شها جيش المظاليل كسان  
وبخودها نور القمر ينتبها  
لو كل من غنى طرب صار فنان  
ما كيل شاعر لا قرأها كتبها  
كيكة حلا غيمة طهر روضة احسان  
كل الوصوف النادرة تكتسبها  
سلامة احساس القوافي الأوزان  
أن كان شعرى مرها ماعجبها

ماجد لفى الديحانى

طرت على البارحة غيث الامزان  
شيخة كتاباتي وشيخة عربها  
لبستها من صفوه الشعرستان  
يرقى لأناقتتها وقيمة ذهبها  
وتمايالت بين القوافي والأوزان  
اللين ماجفت سحابة عتبها  
ضيافتها في قلب صادر وهي ممان  
يكرم وصايفها ويفرح كربها  
ماهيب بنت فلان وفلان وفلان  
من قوم محسوبة وزاكى نسبها  
غيم المشاعر لاجلها هل هتان  
ونخل الغلا جاد وتساقط رطبها

## القلب عيون

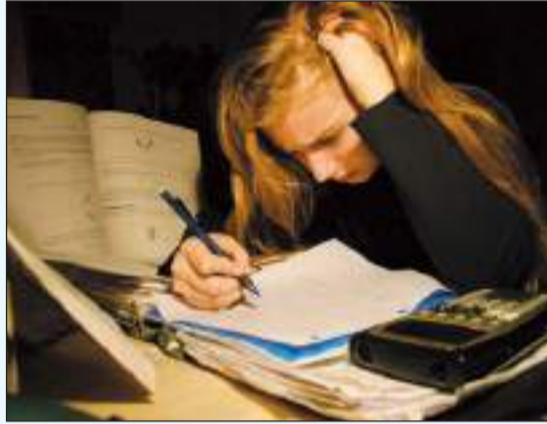
قصيدة للشاعر محمد جار الله السهلي  
من اختيار صفحاتكم

الليل يكتبني على اهدابك  
طالبك مره حس واقراني  
دامى انا اول واخر احبابك  
وشلون ترکني وتنسانى؟  
والله لا اضيع بلحظة غيابك  
ومن بعدها ياكيف تلقاني!  
وش تستفيد ان ضعت بأسبابك؟  
وانت الوطن وارضي وعنوانى!  
يا صاحبى كل يوم ... يغتابك  
شعري سولفالي عن احزانى  
غديت ذنبه .. مير .. ماتابك  
كل مانهيتها قام يعصانى  
حس بحبك وافتاح ابوابك  
جاملى بس مره على شاني  
مليت اهذري فيك واسقابك  
ومليت احسك (واحد ثانى)  
وان كان ما حننني لاصحابك  
اسمعنى و (صح الله لسانى)  
السوق جايبني .. ولا جابك  
يا مليت من وداك .. واحداً ثانى!!



إعداد د. سمير العصيمي medical\_file@yahoo.com

## انشغال الذهن أثناء المذاكرة يقلل التحصيل العلمي



جريات أحداث الحياة اليومية في حال التمتع بصحة نفسية جيدة وكذلك أيضاً في حال اعتلالها ومرضاها.

النتيجة التي خلص إليها الباحثون تؤكد بأن على المرأة إدراك أن الانشغال بأداء مهام متعددة يؤثر بشكل عكسي على كيفية التعلم ومدى الاستيعاب فيه وأن المرأة حتى لو نجح في التعلم واستيعاب المعلومة آنذاك، فإن العملية نفسها ستكون شاقة على الدماغ وغير سلسة ومرنة والأهم أن محاولة استرجاع المعلومات تلك حين الحاجة إليها بعد ذلك لن تكون عملية سهلة وأن عملية التعلم في مثل تلك الفطروf المشتتة للذهن، وخاصة للأمور التي تتطلب تركيزاً ذهنياً بالعادة كمسائل الرياضيات أو فهم الشعر وغيرها، لأن الأمر سيتطلب من الدماغ، كي ينجح فيها، أن يستخدم طرقاً ذهنية وأنقذمه دماغية مختلفة عن تلك المعتمد استخدامها في تعلمها بشكل عام.

الباحثون في هذه الدراسة يؤكدون بأنهم ليسوا ضد فكرة التشويش الصوتي عند تعلم أشياء جديدة فالاستماع إلى الموسيقى على حد وصفهم يمكن أن يعطي للناس طاقة وترفع من مستوى تنبئهم، مثله مثل الاسترخاء الذي يحظى به الرياضي أثناء ممارسة الرياضة البدنية. لكن عملية التقلي لـ أول مرة لمعرفات الناس بكافة أطيافهم منه في جانب شتى من الحياة العملية. والذي هو في الواقع عنصر مهم في الفهم والتوجيه السليم نحو كيفية تفاعل النفس والذهن مع بالاستماع إلى الموسيقى آنذاك.



حيث يميل الجلد المتأثر بأشعة الشمس لأن يبدو متجمعاً وخشناً ومليناً بالبقع المتباينة، كما أنها تقلل من شدة النمش.

تم ارتداؤها لمدة 24 ساعة في اليوم وقد تسهم في التخفيف من الندب.

تعتبر طريقة الحقن أحد الخيارات العلاجية الشائعة والتي يستخدمها كثير من الأطباء كأول خيار علاجي، حيث يتم حقن الندب بالكورتيزون لعدة مرات في الشهر لمدة 6-12 شهراً، وكثيراً ما تعطي هذه الطريقة نتائج مرضية، وفي كثير من الأحيان

يتم وصف بعض الكريمات السطحية التي قد تساعده على تقليل حجم الندب، ومن الطرق المستخدمة معاً التقشير الكيميائي أو الفيزيائي (بالليزر)، وهذه الطرق مفيدة في الندب الصغيرة والسطحية فقط، من الطرق فنادراً ما تزول بدون علاج وتتطلب علاجاً متكرراً لعدة سنوات.

وهناك عدة طرق متاحة لعلاج الجدرة والندب المفرطة وهي الجدرة التي تم استخدامها، إن هناك عوامل عديدة يعتمد عليها في علاج الندب، البعض لديهم استعداد مكان الندب وحجمها وعمر المريض والعلاجات التي تم استخدامها، إن هناك حالات من الندب المفرطة والندب الصغيرة والندب الصغيرة فقط، فنادراً ما تزول بدون علاج وتتطلب علاجاً متكرراً لعدة سنوات.



فإن أكثر من تترك ندبة؟ الإجابة (لا) بكل تأكيد، بعض الأشخاص لديهم استعداد لتكوين الندب أكثر من غيرهم، كما أن هناك عوامل وراثية وبيئية تساعد في تكون الندب المفرطة والندب الصغاري والمسندين. وهي تعتبر مشكلة تجميلية فقط ولا يمكن أن تتحول إلى مرض جلدي خبيث، وهناك نوعان من الندب، ندب (الجدرة) نسبة إلى ما يخلف مرض الجدرة من مظهر شديد في الجلد، والنوع الآخر يسمى الندب المفرطة، والنوعان متتشابهان إلى حد ما في طريقة التكون فسيولوجياً إلا أن ندب (الجدرة) تختلف في عدة أمور، فهي أقل شيوعاً وأصغر حجماً من الندب المفرطة، كما أنها تأخذ شكلًا وقد تحدث الجدرة في بعض مناطق البشرة التي لم تجرح من قبل، وعادة ما يتم تشخيص الجدرة والندب أثناء الفحص الطبي والذي يشمل التاريخ الطبي والدوائي للحالة. ويستطيع أطباء الجراحة دائمًا تشخيص هذه الندبات ونوعها بمجرد النظر إليها.



## أشعة الشمس الضارة

إنه موسم الصيف والشمس! فحدار من أشعة الشمس الضارة في هذا الموسم، لأن هناك الكثير من الأخطاء التي تنتشر في المجتمع، فالبعض ينتهج سلوكاً خطأ في الصيف عند تعرضهم لأشعة الشمس، إما بعدم المبالغة بمخاطر هذه الأشعة أو باستخدام وسائل وقائية غير كافية أو استخدام هذه الوسائل بطريق غير صحيح.

يعتبر سرطان الجلد البقعي المعروف باسم (الميلانوما) من أفتک أنواع السرطانات التي تصيب الجلد، حيث تسجل على مستوى العالم مليونإصابة جديدة سنوياً، وبالرغم من المعالجة ومعدلات الشفاء العالية بسبب الاكتشاف المبكر وتطور وسائل العلاج، إلا أن ذا النوع من السرطان الجلدي مسؤول عن عدة مئات من الوفيات سنوياً. إن الذين يسعون للحصول على اللون الأسود المطلق (تanning)، يتعرضون بذلك للأشعة

## الندبات أنواعها وعلاجهما

تعرف الندبة بأنها نمو نسيجي فائض نتيجة تشكيل كتل من مادة الكولاجين في طبقات الجلد، وتحدث الندبة بعد التعرض لجرح عرضي أو جراحي بمدحبي الجراح، حيث تصل هذه الكتل إلى أكثر من 1 سم فوق سطح الجلد وقد تستمر لعدة سنوات. وبشكل ظهور الندبات في منطقة الصدر والكتف والظهر والآذن وتكون بأحجام وأشكال مختلفة، كما أن نسبة ظهورها في الجنسين متساوية وقد تحدث في كل الأعمار، ولكنها نادرة الحدوث في الأطفال الصغار والمسندين. وهي تعتبر مشكلة تجميلية فقط ولا يمكن أن تتحول إلى مرض جلدي خبيث، وهناك نوعان من الندب، ندب (الجدرة) نسبة إلى ما يخلف مرض الجدرة من مظهر شديد في الجلد، والنوع الآخر يسمى الندب المفرطة، والنوعان متتشابهان إلى حد ما في طريقة التكون فسيولوجياً إلا أن ندب (الجدرة) تختلف في عدة أمور، فهي أقل شيوعاً وأصغر حجماً من الندب المفرطة، كما أنها تأخذ شكلًا وقد تحدث الجدرة في بعض مناطق البشرة التي لم تجرح من قبل، وعادة ما يتم تشخيص الجدرة والندب أثناء الفحص الطبي والذي يشمل التاريخ الطبي والدوائي للحالة. ويستطيع أطباء الجراحة دائمًا تشخيص هذه الندبات ونوعها بمجرد النظر إليها.



إعداد : صلاح رشدي

ختام الأنشطة والاستعداد

للفصل الصيفي والموندىال



بقلم : عباس دشتى  
يختتم هذا الأسبوع البرنامج الزمنى للأنشطة الرياضية للعام الدراسى الجامعى ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ بإقامة بطولة الجامعة المفتوحة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد للاسكواش وهى من البطولات التى تنفرد بها جامعة الكويت منذ سنوات ويشارك بها عدد كبير من اللاعبين والرواد وانتهز الفرصة لأشكر أسرة الأنشطة الرياضية وكافة العاملين على الجهد الذى بذلت من أجل إنجاح الأنشطة ممتنياً للجميع التوفيق كما اشكر أبنائنا الطلاب من مختلف الكليات الذين شاركوا في أنشطة هذا العام ممتينا لهم النجاح والتوفيق في اختبارات آخر العام وفي نفس الوقت أدعو الجميع إلى المشاركة في الأنشطة الرياضية المفتوحة خلال فترة الصيف وان إدارة الأنشطة ستواصل فتح ملابعها للنشاط الحر .

- بعد أيام ينطلق موئدىال ٢٠١٠ لكرة القدم في جنوب إفريقيا والذي ينتظره محبو كرة القدم اللعبة الشعبية الأولى في العالم كل أربع سنوات للاستمتاع بفنون هذه اللعبة التي تزداد انتشاراً في العالم وخاصة من منتخب السامبا البرازيلي الذي حصد أكثر بطولات الموئدىال وأبرز العديد من المواهب وفي مقدمتهم بيليه وجاريتشيا وديدي وزاجالو وكارلوس البرتو ورونالدو ورونالدينو وغيرهم من النجوم السابقات والحالين الذين ينتظرونهم العالم بفارغ الصبر بالإضافة إلى العديد من النجوم والمواهب في الأرجنتين وإيطاليا وألمانيا الذين سيقودون بلادهم في الموئدىال والأنتظار تتجه إلى منتخب الولد الشقى مارادونا الذي قاد منتخب الأرجنتين إلى الفوز بالموئدىال لاعباً ويسعى إلى الفوز باللقب مدرباً .

## الوايل يعلن التحدي : سأحتفظ باقب الاسكواش

جابر احمد يرشح د. عماد دشتى ود. طارق الرئيس للفوز بالبطولة



• د. طارق الرئيس

• صابر سويدان

• د. عماد دشتى

• د. محمود الرزوقي

• عبد الرضا الوايل

على المشاركة في بطولة الجامعة والالقاء مع نجوم زمان من الرواد ومحبى رياضة الاسكواش وأضاف الأنشطة الرياضية بالجامعة الرزوقي ان زوجي الرواد اشتهر هي أكثر البطولات إشارة ولها ذكريات طيبة لدى رواد اللعبة في بطولات جامعة الكويت ثم انتقل إلى الأندية وأصبح هناك وان الجامعة تتفرد بإقامة هذه فرق كثيرة لزوجي الاسكواش البطولة منذ سنوات والتي تشهد مشاركات كبيرة . وتقع أن تشهد البطولة تنافساً ومن جانب آخر أكد اللواء متقدعاً د. محمود الرزوقي ورفيقه اللواء دربه اللواء صابر سويدان للفوز متقدعاً صابر سويدان حرصهما باللقب .

على المشاركة في بطولة الدولة والهيئات إلى كل وزارات الدولة والهيئات ورشح د. عماد الدشتى ود. طارق الرئيس للفوز بالبطولة التي تشهد الكثير من المفاجآت في كل عام وطالب الجميع بالتقيد بمواعيد المشاركة في البطولات وأنشطة المباريات .

ومن جهة أخرى أعلن عبد الرضا الوايل حامل لقب البطولة السابقة الماضي والذي سيجد منافسة عن استعداده للبطولة وأنه يتدرّب يومياً منذ فترة من أجل الحفاظ على اللقب وقبول تحدي هؤلاء المشاركون في البطولة من أعضاء هيئة التدريس والرواد وفي تطلق بعد غد الثلاثاء بمركز الاسكواش بالشويخ بطولة الرئيس من رواد اللعبة ونجومها ود. إبراهيم كرم ود. الفضلي وغيرهم من الرواد الذين يحرصون على المشاركة في البطولات وأنشطة حتى نهاية الأسبوع وقد أعرب رئيس قسم الشؤون الفنية بادارة الأنشطة الرياضية جابر احمد عن سعادته بالإقبال الكبير على المشاركة في البطولة من أعضاء هيئة التدريس والرواد وفي

## الطالب المثالى يطمح لتحقيق إنجاز مشرف خارجياً صرخوه : الجامعة وفرت كل الإمكانيات لموازنة الرياضة



• محمد صرخوه يكرم من دشتى بعد اختياره الطالب المثالى

أعرب نجم جامعة الكويت للاسكواش الطالب محمد صرخوه عن سعادته باختياره الطالب المثالى للأنشطة الرياضية لعام ٢٠١٠ وأكّد حرصه على المشاركة في أنشطة الجامعة مبيناً أنه يضع برناماً خاصاً خالياً أوقات الفراغ ويأمل في المحافظة على هذا الاختيار في العام المقبل بذنب الله وأضاف صرخوه أنه يأمل في تمثيل منتخب الجامعة في إحدى البطولات الخارجية وتحقيق إنجاز مشرف للكويت مشيراً إلى أن الجامعة وعمادة شؤون الطلبة وإدارة الأنشطة الرياضية وفرت كل الإمكانيات والحوافز للطلاب والطالبات لموازنة النشاط الرياضي والتفوق أيضاً وأنه ينتهز الفرصة ليشكّل الإدارة الجامعية والأنشطة الرياضية على بادرتها الطيبة .

## دشتى : المرأة لم تأخذ حقوقها الرياضية طالبت بتوفير مدربات للطالبات



• مريم دشتى مع إحدى زميلاتها

طالبت لاعبة فريق الجامعة بكرة الطائرة مريم دشتى بتوفير مدربات للطالبات في العديد من اللعبات لارتقاء بالمستوى الرياضي لهن . وقالت مريم التي تستعد للخروج من كلية الآداب في الجامعة إنها مارست الرياضة في سن مبكرة وفي المراحل الدراسية المختلفة قبل التحاقها بالجامعة وأوضحت لآفاق أنها كانت متفوقة في أكثر من لعبة ولكنها تخصصت في الجامعة للألعاب الاسكواش والكرة الطائرة واليوغا والمشي وأضافت بأنها شاركت مع منتخب جامعة الكويت للكرة الطائرة في بطولة جامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في عام ٢٠٠٩ وحصلت المركز الثاني بالرغم من عدم وجود مدربة معهن وقدمن مستويات طيبة بالبطولة وأكدت مريم دشتى بأن المرأة لم تأخذ حقوقها الرياضية كاملة وأنها تأمل في مشاركة المرأة الجديدة بعد انتقالها القادم في الأندية وتمثيل الكويت في

## TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw



## AFAQ REUMES AT THE BEGINNING OF SUMMER COURSE

Publishing discontinues , to the beginning of the summer course and shall resume working on June 20th, 2010 wishing all students best of luck and success !

Email:afaq\_news@ku.edu.kw

<http://afaq.kuniv.edu>

Email:afaq\_news@ku.edu.kw

Weekly Academic Newspaper

Sunday, May 30, 2010 / Jumada Alahaer 16, 1431 AH Issue No. 888 - year 31

# The Deans Committee Continued its Meeting Approving and Assigning Faculty Members of Extra Teaching Loads and Granting Some Students a Separate Rewards of Semester Excellence 250 K.D

The Deans Committee continued its meeting that was held last Monday headed by Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, and with the presence of Ms. Awatif Al-Sani, Acting Secretary General of KU along with vice presidents, deans of colleges on Sunday morning, May 23, 2010 at the hall of the Secretary General in Khaldiya.

On this occasion, Mr. Faisal Maqseed, Director of Public Relations and Media Department and University Spokesperson, has announced that the committee discussed a number of topics and adopted suitable recommendations

including:

1- The committee discussed the restrictions of assigning additional teaching encumbrances of faculty members to face the increasing numbers of enrolled students and increasing the numbers of freshmen admitted in the current year 2009/2010, and to cope with the problem of closed sessions which students face at KU, therefore the committee has agreed adding extra teaching loads of the faculty member to 2 more courses with a maximum of 6 units, consequently a reward of 2000 K.D, granted to the faculty member for teaching the first additional course

3 units, and an extra reward of 1000 K.D for teaching the second additional course 3 units, which will be granted after the final grades of students evaluation for the regular semester. In addition, language professors and assistants professor will be granted a bonus of 250 K.D for extra hours with a maximum of 8 study hours a week and for one semester.

2- The committee has discussed the students, use of modern technological means such as (modern communication devices with its various techniques, internet, computers and digital devices,) in cheating during tests and approved

to add the following phrase to the end of item (1) of the Article 14 from courses regulation related to cheating during exams: operating modern technological means is considered cheating, thus students will be informed of this modification.

3- The committee has discussed the report to study the proposal of granting Kuwaiti and children of Kuwaiti women at KU who must be treated as Kuwaitis by virtue of law, will be granted a separate reward of excellence whether yearly or after each semester.

## University Decrees by K.U President Reappointing Dr. Al-Tamimi as Head of History Department

Amending the organizational structure of Decision Support Centre, and renaming as Department of Academic Affairs President of KU, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, issued a decree to reappoint Dr. Abdul Malek Khalaf Al-Tamimi, professor at History Department, as Head of History Department at the College of Arts, for one year effective from 22/5/2010.

Al-Fuhaid also issued a decree to amend the organizational structure of the Decision Support Centre, and rename it as Department of Academic Affairs.

The decree states the following:  
Amending the name



Dr. Abdulla Al-Fuhaid

«Decision Support Centre» as a subordinate section of Vice-President for Academic Affairs, to be «Department of Academic Affairs». Annexing the Academic accreditation Office to the Organizational Structure of Department of Academic Affairs, and rename it as «Division of Academic

Development». Renaming «Studies Division» to «Division of Academic Programs» Developing two Control Departments of the Department of Academic Affairs:  
A. Promotion, Appointment and Academic Programs Control, with the following subordinate divisions: Academic Appointment and Promotion Division  
Division of Academic Programs  
B. Academic Development and Information control, with the following subordinate divisions: Division of Academic Development. Division of Information.

## Deborah Jones at the innovation seminar : youth innovation spirit has an impact on national economy

The small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relations Counsel organized «Kuwaiti Creators Today and Tomorrow» Seminar, with the participation of the U.S Ambassador in Kuwait.

Deborah Jones, U.S Ambassador in Kuwait, stated that the innovation spirit in youth is of a great



U.S Ambassador in Kuwait importance to support developing the national economic. U.S considers companies like

Facebook and Google as examples for youth abilities to innovate new ideas resulting in internationally successful business institutions, Jones pointed out.

Her lecture in «Kuwaiti Creators... Today and Tomorrow» was organized by the small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relationships Counsel. p. 37



Kuwait University Science Faculty foundation  
P. 36

Kuwait University hosted Engineer Adel Al-Khorafie A glimpse of his career and experiences



P. 37

# Readings in Translation

Supervised by: Dr. Hashan Al-Ajmi & Bibi Al-Hamad

## Review of Al-Wajeez Arabic Monolingual Dictionary, For Salah Al-Deen Al-Hwari

Presented by: Aisha Al-Obaidan

### MA in Translation

Al-Wajeez is an Arabic-Arabic dictionary compiled by Salah Al-Deen Al-Hwari and published in 2009. This dictionary is meant to be used by school students. According to the publisher, this edition avoids many disadvantages of other Arabic monolingual dictionaries. Through this review, the advantages of Al-Wajeez as well as the disadvantages will be discussed. This would be followed by few recommendations to improve this dictionary and make it more reliable.

#### 1. Mega structure:

Al-Wajeez dictionary comes in a medium size that is suitable to be carried and used by school students. The cover as well as the papers used for the dictionary seems to be of a good quality that can tolerate repeated usage. Besides the entries, we can find many illustrated lists of words scattered through the dictionary and classified according to their types. For example, there is an illustrated list for the computer and its accessories and each illustration is given the appropriate Arabic label. There are also other lists for the different kinds of birds, traffic signs, the solar system, different shapes, some sports, body tissues and muscles, flags of the different countries in the world and many others. In fact, these "semi-encyclopedic" types of information can be of a great help for school students in different subjects, especially that they are illustrated with pictures. So, it can be said that including this useful information in this medium-size dictionary is a good idea.

However, this dictionary does not include sufficient introductory sections that are intended to give a description of the dictionary and guide the users to the most appropriate way of using it. In fact, there is only a three-and-a-half-page introduction written by the publisher, which can never

be enough for a dictionary to be reliable. Moreover, some groups of illustrations are listed without being labeled, which seems to be there only for the purpose of filling more space.

#### 2. Macrostructure:

In fact, one of the main characteristics of Al-Wajeez dictionary is the organization of the entries. Unlike other Arabic monolingual dictionaries that adopt the tri-letter root principle, Al-Wajeez organizes the entries according to the alphabetical order of the words themselves, not their roots. It is well known that one of the difficulties that students face when they look up a word in monolingual Arabic dictionaries is determining the root of the word. However, in this dictionary the student can simply go by the alphabetical order and find the word he/she is seeking, without the need to take it back to its tri-letter root.

In addition, the dictionary marks the beginning and end of each letter in the alphabetical order and provides the first entry in each column at the top of the page to facilitate the looking up process for the students. There are also illustrations for some entries to help the students understand the meaning, such as the entries **الخيزرانية** and **النفحة**.

On the other hand, many deficiencies can be noticed in the macrostructure of Al-Wajeez dictionary. First

of all, although the entries are supposed to be organized according to the alphabetical order of their initials, many of the words that are derived from a particular root but begin with a different letter are listed under their roots, not according to their alphabetical order. Consequently, the user who bears in mind the alphabetical order adopted in this dictionary may look up a word like **(الاعوضة)** under the letter **(م)**, whereas it is actually listed under the **(ع)**, which is the initial of its tri-letter root **(اعوض)**. So, the dictionary should draw the users' attention to such words and guide them to the appropriate way in which they can be looked up.

3. Microstructure:  
Each entry in Al-Wajeez dictionary consists of two main parts: the right core and the left core. In the right core, the dictionary provides the lexical item to be defined in red in addition to its vocalization marks to indicate the correct pronunciation. However, the parts of speech to which the entries belong are not specified in this dictionary. The left core of the entry appears in black colour and consists of the synonym or the definition of the lexical item and usually some collocations. For example, the left core of the lexical entry for **(الصوفي)** comes as follows: **الرجال: من يتبع طريقة التصوف من**. The first phrase of the definition indicates that

**(الرجل)** collocates with the entry word. Moreover, the plural form is provided for some entries, like **(نرفة---ج.)** and **(نزف) (نذر---ج.)**.

**However,** the information included in the entries is very limited; it is restricted to the entry word, its vocalization, definition or synonym and sometimes collocations. However, there are other types of information that can be very useful to the students if they were included in the entries of this dictionary, such as the part of speech, the style, contexts of usage, different meanings of the word, idioms and most importantly example sentences.

Another problem in the information included in the entries is the inaccurate definitions provided for some entries. Some entries are given a vague definition or even a very restricted one that is rarely used. For example, the word **(مهرجان)** in this dictionary is defined as

**احتفال الاعتدال الخريفي، وهي كلمة فارسية مركبة من كلمتين: الأولى: مهر، و من معانيها الشمس، والثانية: جان.**

This definition can be very misleading to the students, since it gives a meaning that is rarely used and ignores the common meaning that this word is usually used to indicate in different Arabic texts. Another problem in the microstructure of this dictionary is the illustrations provided for some entries. Actually, some illustrations are provided for simple words that are expected to be known by most if not all Arabic speakers, especially school students, such as **(قط، مثلث، ثلاجة، ديك)**. Moreover, some of the illustrations are inaccurate or unclear. For example, the entry **(السوßen)** is given a blank illustration which can never facilitate the meaning and it may be better not to use it in the first place. Also, the illustration for the entry **(الجزيرة)** seems to indicate a beach rather than a piece of land surrounded by water, as this dictionary defines it.

#### Conclusion:

In general, Al-Wajeez Arabic monolingual school dictionary is a good attempt to facilitate the process of word checking

for the students. However, some improvements have to be applied to this dictionary to make it more standardized and reliable. May be if more parties were involved in the process of compiling the dictionary, the out coming result would be much better and more objective than a dictionary compiled by a single author. So, what can be recommended here is

1. Providing a user guide for the students to use the dictionary in the most beneficial way.
2. Providing the essential information in the entries like parts of speech and example sentences.
3. Using clearer and more accurate illustrations.
4. Consulting a number of reliable references and real Arabic texts before providing any information for the entries, in order to achieve accuracy, objectivity and reliability.
5. Removing the lists of illustrations that are unlabeled and may not be very essential to include in order to save the space for more important information.

## (Safety and Security Call the Owners to Review the Lost Things)

The management of Safety and Security has called all the students and employees in the collage to chick with the department of lost things. The Management has given one month period to receive the lost things for owners only. How ever, after the one-month period is passed the management will take action with the lost things by the legal ways.



Weekly Academic Newspaper

**Editor-in-Chief**

Dr.Ahmad Al-Sharif  
24988140  
24988141

**Editorial Manager**

Gadeer Al-Fahad  
24988138

**English Editor**

Lamees Nael Al-Naqeeb  
24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

**Grafic Designer**

Safwat Al-Minyawi  
24984966

**Training Centre**

Hiba Al-Taweeb  
24988137

**Advertising**

Amina Al-Binai  
24988156

**Website**

Rasha Rashad  
24988631

**Operator**

24842243  
24988888  
Fax  
24814674

Articles published in AFAQ newspaper  
express the opinions and views of their  
writers and not necessarily of AFAQ

## The Research Department and College of Education at KU Organized the Scientific Poster Day **Al-Fuhaid: Scientific Dedication is the Method of the University Administration**

**Al-Ahmad:** the number of the posters at the exhibition indicates the special interest of the faculty members to scientific research and activities.

Under the patronage of Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, and among the events of the cultural season of the Office of Vice President for Research and College of Education for the academic year 2009/2010 and with the presence of Dr. Fahad Al-Thaqib, Vice President of Research, along with Dr. Abdurrahman Al-Ahmad, Dean of College of Education and his assistants Dr. Ahmad Al-Hilal and Dr. Fuzia Hadi, in addition to Dr. Abdulredha Asseri, Dean of Social Sciences Faculty and number of deans and faculty members of various faculties, the Research Department and College of Education have organized the "Scientific Poster Day" which included 26 scientific poster from various literary



TOUR AROUND THE EXHIBITION

and humanities faculties. On this occasion, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, stated that since Dr. Fahad Al-Thaqib has assumed his office 4 years ago, he had adopted the idea of holding scientific poster exhibitions related to scientific research as some of these researches are published in scientific journals, in and outside Kuwait, asserting that organizing such exhibitions helps achieving several goals, the most important of which is displaying published researches in the form of scientific poster in order to highlight them in the media and introduce them to people

through increasing several exhibitions of scientific posters in addition to the publication of non published researches in scientific journals, which later may be a MA and PhD thesis. He mentioned that through holding scientific poster exhibitions, visitors and faculty members of various faculties can exchange views and comments as it definitely demonstrate the importance of K.U professors and graduates studies, especially when some of the scientific researches are being funded by the Research Department with nominal rewards, pointing out that scientific devotion is



ALFUHAID DURING THE OPENNING

the method of the University Administration. For his part, Dr. Abdurrahman Al-Ahmad, Dean of College of Education, expressed his joy of the inauguration of the second scientific poster exhibition, stressing that the exhibition reflects KU's dedication to scientific research, specifically the Research Department in addition to literary, humanities and social faculties including the College of Education, adding that the number of the poster at the exhibition indicates the special attention of the faculty members to scientific research and activities whether of the faculty or students, faculty member and various research centers. He added that the College of Education has organized on Sunday a scientific poster of the course of teaching mathematics at the faculty with the supervision of Dr. Amal Al-Ajmy which is a clear evidence of the prevalence of the concept of scientific poster at the University degree, hoping that all colleagues benefit from the teaching experience of the mathematics course in order to apply it on the rest of courses as well as to help students display their ideas and defend the most important recent results.

## Kuwait University Signs Contract of Building Supportive Academic Buildings Project



President of Kuwait University, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, signed a contract to build the supportive academic buildings project at Sabah Al-Salem University city. The contract was signed with Dar Al-Handasa with the collaboration of Perkins and Will, and Dar S S H, and with the attendance of K.U Vice-President for Planning, Dr. Faisal Al-Juwiehel.

From her side, Director of the construction program at Kuwait University, Dr. Rana Al-Faris indicated that the duration of design work reaches 105 weeks,

the cost of the contract is valued by 7.198.533 K.D, including design and supervision works. Al-Faris indicated that the duration of design work reaches 105 weeks,

and the total size of the project is 2.242.705. The contract before the last regarding the university campus in Sabah Al-Salem University city, Al-Faris added.

Kuwait University Center for Community Service and Continuing Education Continuing Education Department															
Center for Community Service and Continuing Education has pleasure to announce registration for the Summer Semester of the academic year 2009/2010.															
Will be during the period from Sunday 13 <sup>th</sup> June 2010 to 1 <sup>st</sup> July 2010 from 8:30 a.m. to 12:30 p.m. at "Registration Department" - Center for Community Service and Continuing Education - "Admission & Registration former Building" (SII 12) - Shuwaikh. And from 5:00 to 8:00 pm at "College for women" Building (2A), gate (5) - Addeleya.															
<b>English Courses</b> <table border="1"> <tr> <td>Conversation ( 7 levels )</td> <td>99 K.D for each level</td> </tr> <tr> <td>General English ( 5 levels )</td> <td>99 K.D for each level</td> </tr> <tr> <td>Fluency</td> <td>99 K.D</td> </tr> <tr> <td>Writing</td> <td>99 K.D</td> </tr> <tr> <td>Translation</td> <td>99 K.D</td> </tr> <tr> <td>TOEFL IBT</td> <td>120 K.D</td> </tr> <tr> <td>TOEFL CBT</td> <td>120 K.D</td> </tr> </table>		Conversation ( 7 levels )	99 K.D for each level	General English ( 5 levels )	99 K.D for each level	Fluency	99 K.D	Writing	99 K.D	Translation	99 K.D	TOEFL IBT	120 K.D	TOEFL CBT	120 K.D
Conversation ( 7 levels )	99 K.D for each level														
General English ( 5 levels )	99 K.D for each level														
Fluency	99 K.D														
Writing	99 K.D														
Translation	99 K.D														
TOEFL IBT	120 K.D														
TOEFL CBT	120 K.D														
<b>Other Languages Courses</b> <table border="1"> <tr> <td>French – Spanish – German – Japanese – Italian – Turkish – Chinese – Persian –</td> <td>99 K.D for each level</td> </tr> </table>		French – Spanish – German – Japanese – Italian – Turkish – Chinese – Persian –	99 K.D for each level												
French – Spanish – German – Japanese – Italian – Turkish – Chinese – Persian –	99 K.D for each level														
<b>Arabic for Non-Speakers</b> <table border="1"> <tr> <td>Arabic Language ( 5 levels )</td> <td>99 K.D for each level</td> </tr> <tr> <td>Kuwaiti dialect and Kuwaiti Culture ( 5 levels )</td> <td>99 K.D for each level</td> </tr> </table>		Arabic Language ( 5 levels )	99 K.D for each level	Kuwaiti dialect and Kuwaiti Culture ( 5 levels )	99 K.D for each level										
Arabic Language ( 5 levels )	99 K.D for each level														
Kuwaiti dialect and Kuwaiti Culture ( 5 levels )	99 K.D for each level														
<b>Please note:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicants should be over 15 years of age.</li> <li>• Applicants should present their civil ID card upon request.</li> <li>• Applicants must pay all tuition fees in advance.</li> <li>• Evening Classes will be from 4<sup>th</sup> July 2010 to 12<sup>th</sup> August 2010 , 2 hours , every ( Sat., Tue, and Thu.)</li> <li>• Center for Community Service and Continuing Education is responsible for setting the fees and the dates of the courses and no additional will be accounted for that reason.</li> </ul>															
<b>For further information please contact:</b> Tel: 24987380 – 24987980 E-mail: <a href="mailto:csc@ku.edu.kw">csc@ku.edu.kw</a> <a href="http://www.ku.edu.kw/csc.php">www.ku.edu.kw/csc.php</a>															



# Population of Kuwait: Structure and Dynamics

Prof. Nasra M. Shah  
Dept. of Community Medicine & Behavioral Sciences  
**Faculty of Medicine – Kuwait University**

## Abstract

This book aims to provide comprehensive information about the past, present and future of Kuwait's population in terms of its size, growth, and characteristics and discuss the main factors that underlie the past and projected transitions. Kuwait's population grew from only about 0.2 million in 1957 to 3.32 million in 2007, with Kuwaiti nationals comprising 31.2%. Literacy and educational levels of Kuwaiti nationals have increased tremendously. Almost all persons aged less than 40 are literate, while 15.7% males and 22.6% females have attained beyond high school education. Women's participation in the labor force increased from only 2% in 1965 to 41% in 2007.

The average age at marriage for Kuwaiti women increased



from 18.9 years in 1965 to 23.7 years in 2007. Divorce rates have also increased between 1965 to 2007 from 28.6 to 98.0 divorces per 1000 marriages. Fertility of Kuwaiti women declined from about 7.5 children in 1965 to 4.0 per woman in 2006. The current fertility level will, however, enable a rapid population growth in the next few years. Contraceptive use has been rising and about 80% Kuwaiti women had ever used a contraceptive method while 52% were using one in 1999. Impressive declines in mortality have occurred. The infant mortality rate among Kuwaitis declined from 47.4 in 1965 to 8.3 in 2007. The life expectancy at birth among Kuwaiti males and females is estimated to be 73.5 years and 79.1 years, respectively. The goal of major population policies is to increase the number and proportion of Kuwaiti nationals by affecting the levels of fertility, mortality and immigration. Many pro-fertility policies exist to encourage fertility. A vast network of publicly funded health facilities aim to reduce mortality further. Several policies to reduce the inflow and stay of migrant workers and their families are being implemented.

## YOU'RE NOT SICK, YOU'RE THIRSTY!

Yes you are thirsty! And yes WATER!

Can relieve a stunning range of medical conditions. As everyone knows by nutrition we can control most of the actions that happens in our bodies, and water plays an important role in this. Since our bodies is composed of 60 % of water.

I will make it simple if



Sarah A.Al-Khateib

you consume adequate amounts of water it will spare you lots unwanted

consequences such as; prevent heart disease and strokes, prevent and treat Hypertension, Depression, Sleep disorders, Lack of energy, Attention Deficit, prevent Osteoporosis And Much more! Drink water in adequate amounts, never stay thirsty, and never replace water with any other liquids.

## Window @ Kuwait University

By :Fatin F. Buamer  
e-mail :fatinamer@yahoo.com

## Kuwait University Science Faculty foundation



College of Science Building located in Khaldiya Campus

The state of Kuwait founded Kuwait University in October 1966 as a part of its ambitious efforts to meet the needs of advanced, cultural, sociological and economical - of a civilized society. Driven by academic excellence and public service, the College of Science primary mission is to contribute to community services, provide technical and scientific support for public and private sectors, organizing workshops and training courses to benefit the public by effectively contributing to the country's development.

It is originated as a combined Science, Arts and Education College in 1966/67. In 1971, it acquired an independent status

vide the Amiri Decree of October 1971, leading to the separation of Science from the Arts and Education components.

The College has over 3000, students and more than 207 faculty members. In addition, it has six departments which are located in Khaldiya campus:-

- Dept. of Match and Computer Science
- Dept. of Chemistry
- Dept of Physics
- Dept. of Earth and Environmental Sciences
- Dept. of Statistics and Operations Research.
- Dept. of Biological Sciences.

Organized by the small projects group and with the participation of Al-Motawaa and Al-Hashash

## DEBORAH JONES AT THE INNOVATION SEMINAR : YOUTH INNOVATION SPIRIT HAS AN IMPACT ON NATIONAL ECONOMY

**The small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relations Counsel organized «Kuwaiti Creators Today and Tomorrow» Seminar, with the participation of the U.S Ambassador in Kuwait.**

**Deborah Jones, U.S Ambassador in Kuwait,** stated that the innovation spirit in youth is of a great importance to support developing the national economic. U.S considers companies like Facebook and Google as examples for youth abilities to innovate new ideas resulted in internationally successful business institutions, Jones pointed out.

Her lecture in «Kuwaiti Creators... Today and Tomorrow» was organized by the small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relationships Counsel, at the College of Administrative Sciences on Wednesday, with the participation of

the creator and establisher of superheroes stories collection «99» project, Dr. Naeif Al-Mutawaa and the Secretary-General of the Kuwait-Electronic Prize, Engineer, Manar Al-Hashash.

At the beginning of her speech, Jones expressed her pleasure with her attendance to welcome the Kuwaiti Business Creators who participated at the presidential Conference for business creators , which was held in Washington last April, Dr. Naeif Al-Mutawaa and Manar Al-Hashash.

Jones addressed Al-Mutawaa and Al-Hashash by saying: «Congratulations for the achievements you two have accomplished, your success became known and praised not only in Kuwait but all over the world. This success is the result of innovation spirit, skillful invention, experience, knowledge, desire to take risks, and with no doubt, perseverance and

dedication. With these achievements, y o u shoulder the responsibility of training and protecting the new generation

of creators». Jones added that the only renewable source is the Human, who should have a high level of education, enjoying the ability to innovate and to have the experience and the tools which guarantee the development and prosperity of the Kuwaiti economic.

**Jones highlighted the importance that all people have to initiate by themselves to find the opportunities, by using small financing and investment banks which always welcome new ideas. We should always be prepared to face failures as there is no successful business creator who hasn't encountered some**



U.S Ambassador in Kuwait

failures in his beginnings. **B a r a k Obama, U.S. President, , announced in his speech delivered in Cairo on June,**

4th, 2009, that the U.S will organize and host an international conference on business innovation. We were proud and pleased when President Obama, mentioned Naeif Al-Mutawaa, at the opening speech of the conference, and congratulated him for his success in supporting the international mutual understanding by 99 Magazine for cartoons, which Obama described as an innovative reaction which gains the attention of youth, using heroic figures that establish Islam teachings and tolerance.

**Jones mentioned that during the meeting which associated the Kuwaiti**

Engineer Manar Al-Hashash with U.S Secretary of State, Hillary Clinton, during a breakfast banquet with the attendance of business women, the U.S Secretary of State, presented new programs that give women in general, more powers and abilities. Jones mentioned Facebook and Google as examples for youth business innovations, stating that Google Company establisher, Sergi Breen and Lari Page, developed their idea within the graduate studies to find new search engine on the internet,as their study rooms were filled with computer devices.

Facebook inventors, Mark Zuckerberg, Chris Hughes and Dustin Moskovitz started working from their university rooms as a social communication program between Harvard students, pointing that these students were in their twenties when they innovated new ideas which became the stepping stone

for international successful companies estimated by millions of dollars.

Dr. Rashid Al-Ajmi, Dean of College of Administrative Sciences, welcomed guests and youth innovators. A number of youth presented their own projects, such as: The Green Target Company which seeks to spread environmental awareness in the Kuwaiti community by spreading dissolute products which keep the environment clean. Another company presented its project which is bosaball game; which includes Football, Volleyball and gymnastics. This game is one of the new games that have entered the middle east through Kuwait.

Manar Al-Hashash and Dr. Naeif Al-Mutawaa concluded the seminar by delivering a speech about the projects they innovated, and gave pieces of advice to the youth to succeed in their projects.

## KUWAIT UNIVERSITY HOSTED ENGINEER ADEL AL-KHORAFIE A GLIMPSE OF HIS CAREER AND EXPERIENCES

The Department of Administrative Development and Training at KU organized an open meeting with the honorary president of Kuwait Society of Engineers and President of the World Federation of Engineering Organizations, Engineer Adel Al-Jarallah Al-Khorafei, at Khaldiya Campus. The meeting was conducted under the title «A journey of Excellence» with the attendance of Director of Department of Administrative Development and Training, Suad Al-Zeid,

Dean of College of Engineering and Petroleum, Dr. Taher Al-Sahaaf and a number of Heads of department's at the university.

This meeting comes based on the KU secretariat concern to focus on the experience of the officials at public and private sectors and his field of work as well as his successful career life, which can be a guide for the administrative body at KU.

Engineer Adel Al-Khorafie stated that KU is a distinguished institution specialized in

different fields, pointing out that he wasn't in charge nor he assumed any position anywhere, yet his responsibility aimed for the benefit of the Nation without expecting anything in return. Unfortunately, there are some people who prioritize their personal interest over national well being by joining certain groups to reach a certain goals, and if not achieved, they complain, make excuses and leave work because they didn't achieve the goals they set for themselves and not for

their country.

Discussing his work at the Kuwait Association of Engineers Al-Khorafei stated: "We were supporting graduation projects for College of Engineering and Petroleum performed by students through addressing different companies and institutions to support them. Knowing that we don't own enough finances at the society, but we ask those companies to finance without tackling the projects details, in order to support and encourage students to continue their



Al-Khorafei during his lecture

work, even if the first endeavors didn't succeed, they should continue giving and using opportunities as they will definitely appear in the future. Students should also continue working because I have lived this experience in many aspects of my professional life and during my student years, but I pledged myself not to despair and preserve. Al-Khorafei recollects when he was competing with a Canadian for the President position at the Federation of Engineering Organizations and how the beginnings were difficult in south America. Besides the difficulty in communication and convincing the 23-participant-countries.

## إدارة الأبحاث وكلية التربية بالجامعة نظمتا «يوم الملصق العلمي» د. الفهيد : الاهتمام بالبحث العلمي سنة أكدتها الإدارة الجامعية

**د. الأحمد : عدد الملصقات المشاركة بالمعرض يدل على اهتمام الأساتذة بالبحث والنشاط العلمي**



● جولة في المعرض تصوير: حسام محمد

مدى اهتمام جامعة الكويت وخاصة نظمت يوم الأحد « الملصق العلمي » لمقرر تدريس الرياضيات بكلية إدارة الأبحاث ، والكليات الأدبية وذلك بإشراف د. أمل العجمي ، الشيء الذي يعد دليلاً واضحاً على انتشار مفهوم الملصق العلمي على مستوى الإجازة الجامعية ، متمنياً أن يستفيد كافة الزملاء من تجربة تدريس مقرر الرياضيات لتعزيزها على باقي المقررات ، فضلاً عن مساعدة الطالب على عرض أفكاره والدفاع عن أهم النتائج التي تم الوصول إليها .

وقال د. الأحمد أن كلية التربية



● د. عبد الله الفهيد أثناء الافتتاح

● د. عبد الله الفهيد أثناء الافتتاح

ما بين الزائرين وأعضاء هيئة التدريس من الكليات المختلفة ، كما يظهر بكل تأكيد أهمية لأساتذة جامعة الكويت وللدراسات العليا ، خصوصاً وأن على هيئة ملصق علمي وملخصات بعض الأبحاث العلمية تكون ممولة وإبرازهاإعلامياً وإحاطة الناس بها من إدارة الأبحاث بمكافآت رمزية ، وبهذه المناسبة قال مدير الجامعة د. عبد الله الفهيد إنه منذ توليه د. فهد الثاقب منصب نائب مدير الجامعة للأبحاث منتصف سنتين تبني فكرة إقامة معارض مختلفة للملصق العلمي ، ثانياً: وجود العديد من الأبحاث التي لم تنشر في مجلات علمية قد تنشر لاحقاً وقد تكون من حيث آخرى أعراب عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد عن سعادته بافتتاح المعرض الثاني للملصق العلمي « ، مؤكداً أنه يتم خلال معرض الملصق العلمي تبادل الآراء والتعليقات

ال الكويت وخارجها ، مؤكداً أن وجود هذا المعرض يساعد على تحقيق عدة أهداف من أهمها أولًا: وضع الأبحاث المنشورة على هيئة ملصق علمي وملخصات بعض الأبحاث العلمية تكون ممولة وإبرازها إعلامياً وإحاطة الناس بها من إدارة الأبحاث زيارة المعارض علمًا وذلك عن طريق مدير الجامعة د. عبد الله الفهيد إنه منذ توليه د. فهد الثاقب منصب نائب مدير الجامعة للأبحاث منتصف سنتين تبني فكرة إقامة معارض مختلفة للملصق العلمي الخاصة بالبحوث العلمية ، وهذه الأبحاث بعضها ينشر بمجلات علمية محكمة في داخل دولة

## الأمل بث الروح في العلوم الإدارية



● الطالبات أمام مدخل الكلية

حيث تم التعرف بشكل أعمق على التخصصات المتوافرة بكلية والفرص الوظيفية لتلك التخصصات ، كما توجهوا إلى نوادي الأقسام الطلابية لتوضيح دور الطلبة الفاعل بكلية ، وتعرف الطالبات على مرافق الكلية والتي ختموها باللوبى وهو مكان تجمع طلاب وطالبات الكلية حيث أعربوا عن سعادتهم وتقديموا بجزيل الشكر لكتاب العلاقات العامة على استضافتهم للكتابة .

## ختام دورة المهارات الطلابية في الأدب



● المشاركون في الدورة



● د. ميمونة الصباح ود. عبد الهادي العجمي

● د. ميمونة الصباح ود. عبد الهادي العجمي

كتب شاعر الكثري: تحت رعاية عميدة كلية الأدب د. ميمونة الصباح اختتم مكتب العميد المساعد للاستشارات والتدريب في كلية الأدب دورة المهارات الطلابية وذلك بقاعة السينما - بمبنى د. عبدالله العتيبي . وبحضور العميد المساعد للاستشارات والتدريب د. عبد الهادي العجمي وأعضاء الهيئة التدريسية المشاركون بالدورات التدريبية . وأكملت د. الصباح الاشتئمار في تعزيز مهارات الطلبة قائنة : لن تقف عند دورة المهارات نحن مستمرة في تعزيز مهاراتهم إلى جانب الدورات التي تقدم من مكتب الاستشارات والتدريب بالكلية متطرفة وفاعلة في إعداد أبنائنا الطلاب والطلاب لاحتاجة سوق العمل ، وأضافت لدينا الجان لدعم العمالة الوطنية في القطاع الخاص والقطاع الحكومي لتنمية سوق العمل لكي يكون أبناؤنا على قدر المسؤولية . بدوره العميد المساعد للاستشارات والتدريب د. عبد الهادي العجمي أكد أن التدريب والتطوير في عالم المجتمعات والمؤسسات المعاصرة أصبح اليوم أداة التنمية التي قد تعطل مسيرة رقيهم وتطورهم .



جريدة جامعية أسبوعية

**رئيس التحرير**

د. أحمد الشريف  
٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠

**مدير التحرير**

غدير الفهد  
٢٤٩٨٨١٣٨: ت

**هيئة التحرير**

عبد العزيز كاظم  
٢٤٩٨٨٢٤٣: ت

**عائشة الشمري**  
مريم الكندي  
٢٤٩٨٨١٥٢: ت

**غنى الفهد**  
٢٤٩٨٤٢٠٨: ت

**التصميم والاخراج الفني**  
صفوت المنياوي  
٢٤٩٨٤٩٦٦: ت

**مركز التدريب الصحفي**  
هبة الطويل  
٢٤٩٨٨١٣٧: ت

**الاعلانات**  
امينة البناي  
٢٤٩٨٨١٥٦: ت

**الموقع الالكتروني**  
رشارشاد  
٢٤٩٨٨٦٣١: ت

**البداله**  
٢٤٩٨٨٨٨٨ - ٢٤٨٤٢٢٤٣  
فاكس التحرير  
٢٤٨١٤٦٧٤

**تعاقب على رئاسة التحرير**

د. سيف عباس  
د. مساعد الهارون

د. نوريه الرومي  
د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس  
د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالى  
د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

المقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء  
كتابيها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

# تجربة المهندس عادل الخراافي في الجامعة

## استضافته للحديث عن مسيرته حياته المهنية



الصحف والزيديكرمان الخرافي



• عادل الخافي متحدثا



● جانب من الندوة تصوير: بنسيمون جوزيف

عملت معه، لأن التميز والنجاح هو تميز ونجاح المجموعة وزارت خلال العام الماضي ما يقارب ١٦ منتدى، جميعها أشاد بدولة الكويت وبتنظيم المؤتمرات التي تتميز به، بل أن هناك دول أوروبية حرصت على دعوتنا ودعوة المشاركين في تنظيم المؤتمر الأخير للمشاركة في مؤتمرات عالمية ستنتظفها مستقبلاً، وهذا هو النجاح الحقيقي لدولة الكويت وليس لأشخاص معينين. وفي ختام اللقاء قدمت مديرية إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد وعيid كلية الهندسة والبترول د. طاهر الصحاف درعاً تذكارية للمهندس عادل الخرافي تقديرًا من الأمانة العامة في جامعة الكويت لمسيرته المهنية المتميزة وما حققه خلالها من إنجازات على الصعيد الوطني.

دولة، وقال: لقد حققت فشلاً ذريعاً في تلك الجولة وتمكن الكلندي من الفوز بنسبة ١٠٠ بالمئة ولم يتمكن من تحقيق حتى صوت واحد هناك، وبعدها توجهنا إلى أوروبا بمشاركة ٢٠ دولة وحققت فيها ٨ أصوات من إجمالي المشاركين في الانتخابات، وبعدها أتينا للكويت وهذا كان نحضر للمؤتمر العالمي بمشاركة طلبة الجامعة من كلية الهندسة والبترول بشكل تطوعي أبهر جميع الدول المشاركة، لأن عملهم كان من دون مقابل بل بهدف إخراج الكويت بصورة مشرفة، وفعلاً نجحوا في هذا الأمر، وكنت بحاجة إلى ٣٧ صوتاً حتى أتمكن من الفوز على الكلندي ولله الحمد حققت فوق الـ ٤٠ صوتاً، وهذا الإنجاز لم يأت من عادل الخرافي بل من الفريق الذي

كتب محمد الفودري:

نظمت إدارة التطوير الإداري والتدريب في الجامعة لقاءً مفتوحاً مع الرئيس الفخرى لجمعية المهندسين الكويتية ورئيس اتحاد المنظمات الهندسية العالمية المهندس عادل الجار الله الخرافي الاثنين الماضي في الخالدية حمل عنوان «رحلة تميز»، بحضور مديرية إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد وعميد كلية الهندسة والبترول د. طاهر الصحاف وعدد من القياديين ومدراء الإدارات في الجامعة.

ويأتي هذا اللقاء حرصاً من الأمانة العامة في الجامعة على تسلیط الضوء على تجربة أحد المسؤولين في القطاعات الحكومية والخاصة في مجال عمله ونجاحاته في مسيرة حياته المهنية، والتي يمكن الاسترشاد بها من قبل الجهاز الإداري في الجامعة. من جهته قال م. عادل الخرافي إن جامعة الكويت كبيرة في عطاءها في مختلف المجالات، مشيراً إلى أنه لم يكن في يوم من الأيام يتولى مسؤولية في مكان أو منصب معين بل أن مسؤوليته كانت وطنية دون مقابل، ولكن مع الأسف الشديد هناك من يدخل في جماعة معينة أو تكتل معين أو في السياسة للوصول إلى

## ٧ يونيوركريم الموظف المثالي في الهندسة



● د. طاهر الصحاف

الموظفين على المريد من العطاء والعمل  
بجميع الوظائف منها الأكاديمية  
والفنية والإدارية والعمالية.  
وأشار إلى أن المعايير التي توضع في  
الاعتبار لاختيار الموظف المثالى هي  
جودة الأداء ودقة الانجاز، الخبرة  
في تنظيم العمل وإجراءاته، القدرة  
على الابتكار والتطوير ، المواظبة  
والالتزام بالدوام الرسمي، السلوك  
العام واحترام أنظمة العمل، العلاقة  
بالرؤساء وزملاه العمل ، الرغبة في  
لجميع موظفي الكلية.

## الطاقة تحيي بالبيئة في العلوم



● تكرييم المحاضرين



● جانب من الحضور

نظم قسم الفيزياء بكلية العلوم محاضرة تحت عنوان « الطاقة تحييا بالبيئة »، حاضر فيها كل من د. أحمد الجسار عضو هيئة التدريس بقسم الفيزياء، م. ناصر كرماني من الهيئة العامة للبيئة، د. حسين جمعه من معهد الكويت للأبحاث العلمية. وقد دار محور المحاضرة حول أهمية المحافظة على البيئة كونها هي التي تزودنا بما نستهلكه من طاقة في حياتنا اليومية، والعلاقة طردية بين الطاقة والبيئة ومدى أهميتها في إتزان البيئة، فإن تدهور البيئة زالت

# عمادة شؤون الطلبة

## تدعو طلبة المنح لراجحتها

**يعلن قسم المنح الدراسية التابع لعمادة شؤون الطلبة عن ضرورة سرعة مراجعة طلبة المنح الثقافية (وزارة الأوقاف - اليونسكو - السفارات) المستحقين لتقديم السفر الصيفية لقسم المنح الدراسية مصطحبين معهم صورة جواز السفر رقم حجز السفر (printout) من الخطوط الجوية الكويتية فقط**

من بعض الطلبة ٢٥٠ ديناراً مكافأة للتفوق الفصلي

## العمداء تكافف أعضاء هيئة التدريس بأعباء تدرисية إضافية

عام فصلي مكافأة مقطوعة لمرة واحدة قدرها (٢٥٠) د.ك. في نهاية كل دراسي اعتيادي (الأول والثاني) بشرط ألا يقل المعدل الفصلي عن (٣,٣٣) نقطة B+ (جيد جداً مرتفع) لكليات الجامعة و(٣,٠٠) B (جيد جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، وألا يقل العبء الدراسي عن (١٥) وحدة دراسية في الفصل.

وأشار مقصيد إلى أن اللجنة وافقت على منح طلبة الجامعة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم مكافأة مقطوعة لمرة واحدة قدرها (٥٠٠) د.ك. في نهاية العام الجامعي بالنسبة لطلبة الكليات التي تدرس بنظام السنوات بشرط الحصول على معدل سنوي لا يقل عن (٣,٣٣) نقطة أو (٨٥٪) (جيد جداً مرتفع) لكلية الحقوق و(٣,٠٠) نقطة B (جيد جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، وألا يقل العبء الدراسي عن العبء الدراسي الاعتيادي لسنوات الدراسة بالنظام السنوي.

وذكر أن اللجنة وافقت على منح الهيئة الأكاديمية المساعدة إجازة طرئة لمدة لا تزيد على أربعة أيام في السنة، ولا تتجاوز يوماً واحداً في كل مرة، وذلك وفقاً لما نص عليه المادة (٣٦) من نظام الخدمة المدنية.

كتب علي الناصر: كما يمنحك كل من مدرس اللغة والمدرس المساعد مكافأة قدرها (٢٥٠) د.ك. عن كل ساعة إضافية وبحد أقصى (٨) ساعات دراسية أسبوعياً ولمرة فصل دراسي اعتيادي.

وأوضح مقصيد أن اللجنة ناقشت صباح يوم الأحد الماضي في قاعة اجتماعات الأمين العام بالإنابة عوافط الصانع ونواب المدير وعمداء الكليات وذلك لأجهزة الاتصال الحديثة مثل الوسائل التكنولوجية الحديثة مثل (أجهزة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة فيصل مقصيد أن اللجنة والأجهزة الرقمية وغيرها...) في الغش أثناء أداء الامتحان، وقد وافقت على إضافة العبارة التالية إلى نهاية البند (١) من المادة الرابعة عشرة من ضوابط تكليف أعضاء هيئة التدريس بأعباء تدريسية إضافية لمواجهة تزايد أعداد الطلبة المقيدين بالجامعة وزيادة للوسائل التكنولوجية الحديثة من أي نوع أثناء تأدية الامتحان شرعاً في الغش» وسيتم إعلام جميع طلبة المقيدين بالجامعة، وأضاف إن اللجنة وأفردت كما ناقشت العبء التدرسيي الإضافي لعضو هيئة التدريس إلى اللجنة المشكلة لدراسة اقتراح منح طلبة الجامعة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم من صدرت في شأنهم قرارات بمعاملتهم معاملة الكويتيين (٦) وحدات دراسية، وتصرف مكافأة لعضو هيئة التدريس نظير تدريس مكافأة مقطوعة للتفوق الفصلي أو السنوي، وقد وافقت على منح (٥٪) قدرها (٢٠٠) د.ك. كما تصرف له من إجمالي الطلبة المسجلين في كل كلية من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم والحاصلين على معدل آخر، ويتم الصرف بعد رصد الدرجات

## الجمعية التربوية نظمت معرض الآخبارات في التربية

فعاليات خاصة بطالبات كلية التربية حيث بينت أن هذا الأسبوع كان فريداً من نوعه فقد اشتمل على ندوة بعنوان (رشاقتك بين يديك) لخبرة التجميل جوري المطيري فقد كانت الندوة أكثر من رائعة وقد لاقت قبولاً من طالبات كلية التربية وأبدين إعجابهن بطرح خبرة التجميل الذي أفادهن كثيراً.

وشكرت الشمري خبرة التجميل جوري المطيري لتبنيتها دعوة الجمعية التربوية للمشاركة في أسبوع (just for girls) هذا بالإضافة للمعرض الذي أعدته الجمعية التربوية تحت عنوان (مسات بناتي) الذي حاز على إعجاب طالبات كلية التربية..

ووعدت الشمري طالبات كلية التربية بتقديم المزيد من البرامج والأنشطة الجديدة التي تحقق لهن أكبر قدر من النفع والفائدة.

اختتمت أسبوع just for girls

كتبت عائشة الكندرى: قالت مسؤولة لجنة البرامج والأنشطة في الجمعية التربوية مثايل الشمري إن الجمعية أقامت معرضاً للاختبارات وذلك لتقديم النفع والفائدة لطالبات كلية التربية حيث أوضحت أن الجمعية كانت وما زالت وستظل تقدم العديد من الخدمات والبرامج التي تفيد الجموع الطلابية في كلية التربية..

وأشارت الشمري إلى أن المعرض احتوى على العديد من نماذج الامتحانات من مختلف الكليات ويقتصر فقط على مقررات كلية التربية..

وشكرت جميع أعضاء هيئة التدريس المساهمين في تزويد المعرض بنماذج من اختباراتهم سواء من كلية التربية أو كلية الآداب أو كلية الشريعة..

من جهة أخرى الشمري أن الجمعية التربوية اختتمت أسبوع (just for girls) الذي احتوى على عدة

بقيمة ٧ ملايين دينار خلال ١٠٥ أسابيع

## الجامعة توقع عقد إنشاء مشروع المبني الأكاديمية المساعدة



● د.عبدالله الفهيد أثناء توقيع العقد تصوير: بنز سيمون



● لقطة تذكارية

كتب علي الناصر:

وقع مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد الثلاثاء الماضي عقد إنشاء مشروع المبني الأكاديمية المساعدة بمدينة صباح السالم الجامعية مع دار الهندسة بالتحالف مع بيركنز اندر ويل، ودار اس اس اتش، بحضور نائب مدير الجامعة للتخطيط د.فيصل جويه.

ومن جهتها أكدت مدير البرنامج الإنسائي في جامعة الكويت د.رنا الفارس أن قيمة العقد تبلغ ٧,٩٨٥,٥٣٣ د.ك. وتشمل قيمة أعمال التصميم والإشراف، موضحة أن مدة تنفيذ أعمال التصميم تصل إلى ١٠٥ أسابيع، وأن المساحة الكلية للمشروع ٢,٤٢,٧٠٥ م² مؤكدة أن هذا هو العقد قبل الأخير الذي يخص الحرم الجامعي بمدينة صباح السالم الجامعية.

في قرارات مدير الجامعة

## تعديل الهيكل التنظيمي لمركز دعم القرار وتغيير مسماه إلى إدارة الشؤون العلمية

### تجديد تعين د. التميمي رئيساً لقسم التاريخ

كتب نادية الرashed: «قسم البرامج الأكاديمية». أصدر مدير الجامعة د. عبد الله الفهيد قراراً يقضي بتجديد تعين د. عبد المالك خلف التميمي، الأستاذ بالقطاع التابع لنائب مدير الجامعة للأكاديمية ويتبع لها الأقسام التالية: - قسم التعليمات والتقييمات الأكاديمية - قسم البرامج الأكاديمية .  
الهيكل التنظيمي لمركز دعم القرار على الوجه التالي:  
1. تعديل مسمى (مركز دعم القرار)  
أ.مراقبة التعليمات والتقييمات والبرامج الأكاديمية ويتبع لها الأقسام التالية:  
- قسم التعليمات والتقييمات الأكاديمية  
- قسم البرامج الأكاديمية .  
ب.مراقبة التطوير الأكاديمي والمعلومات  
ويتبع لها الأقسام التالية :  
- قسم التطوير الأكاديمي .  
3. تغيير مسمى «قسم الدراسات» إلى

كما أصدر مدير الجامعة قراراً في شأن تعديل الهيكل التنظيمي لمركز دعم القرار وتغيير مسماه إلى إدارة الشؤون العلمية ويتبع لها الأقسام التالية:  
- قسم المعلومات .

## دورة فن التعامل مع النفسيات في التربية

كتبت عائشة الكندرى: الدورة تناولت شرح العديد من الأمور التي تخدم العملية التعليمية والتربوية فقد شرحت الدورة الوطنية للطلبة محمد عبدالعزيز الفضلي إن النادي كيفية التعامل مع النفسيات وكسب الآخرين وتناولت شرح الإستراتيجيات السبع للتعامل مع الآخرين هذا أقام دوره «فن التعامل مع النفسيات» للتربوي خالد مال الله وذلك من منطلق حرص النادي على بالإضافة لطرح الحيل النفسية لدى المراهقين وكيفية التعامل معها وقد تم طرح جميع هذه الأمور في قالب تقديم أكبر قدر من النفع والفائدة للجماعات الطلابية تربوي يثير معلمي ومعلمات المستقبل. في كلية التربية. وبهذا الصدد أوضح الفضلي أن

نافذتي



## أحب الصيف

بقلم: د. خالد القحص

نعم أحب الصيف، قد يختلف مع البعض ويشتكون من الصيف ولواهيبه و طوله و هدوئه و شراسة شمسه و امتداد نهاره و قصر ليله، لكنني مع ذلك أحب الصيف. مجيء الصيف أو مجيء العطلة الصيفية بالتحديد يعني لي الكثير، فالصيف فرصة كبيرة - لي على الأقل - لمراجعة نفسي ولتقييم و تقويم أدائي خلال العام، إنه فصل محاسبة النفس و القيام بعمليات جرد سنوية لإيجابياتي و سلبياتي، لحسناطي و سيناتي، لميزياتي و عيوبني. و بالنسبة، هذا دأب العقلاء و سنة الفضلاء و عادة الناجحين.

لا يجب أن نستمر هكذا نلهث دون فرصة للتقاط الأنفس و نعمل و نتحرك دون استراحة. ليس من المنطقي أن كل ما قمنا به في الأشهر الماضية كان صحيحاً و سليماً و صائباً، لا بد أننا وقعنا في أخطاء في بيئه العمل أو إهمال في محيط الأسرة أو زلات في مجال العلاقات الشخصية بالأخرين، أو تقدير بعلاقتنا مع الله سبحانه، أو كسل في القراءة و اكتساب المهارات، وهذا يأتي دور العطلة الصيفية، أن نراجع كل هذا و نقيم مسيرة حياتنا في العام المنصرم من كل الجوانب، لنعزز و نثبت السليم و نترك السقيم. بعضنا يقضى حياته بنفسه واحديكر ما يفعل و لا يتوقف لحظة واحدة ليسأل نفسه: هل أنا في الطريق الصحيح؟ هل ما أقوم به يسعدني حقاً؟ هل أنا قريب من أسرتي الصغيرة؟ هل علاقتي بالله متينة و مستمرة؟ هل أنا ودود مع الكتب و القراءة؟ هذه الأسئلة و مثيلاتها مصرية و حاسمة و مفصلية و من شأن الإجابة عليها بصدق أن تنقل حياتك إلى مستوى أفضل لأنه ما من إنسان يطرح هذه الأسئلة على نفسه في خلوة لا يدر صفوها أحد إلا فتح الله بصيرته و شرح صدره و أنوار طريقه. أرجو لا يستخف بعضكم بالأمر فانا لا أتحدث عن شيء تافه أو بسيط، بل أتحدث عن حياتك و حياتي، طريقك و طريقي، مصيرك ومصيري، و بالتالي فالأمر جلل.

هذه دعوة لكي تجلس مع النفس جلسة خاصة، قد تكون أمام البحر لوحرك أو في غرفة هادئة، أو في الصحراء حيث السكينة، و تبدأ تفكير في حياتك.. أعني ذلك التفكير العميق الذي يشعرك كأنك تجلس مع شخص آخر أماك و هو في الحقيقة أنت تجلس أمام نفسك، تحدث معها و حاورها و أحبها و تودد إليها، تحدث عن أخلاقك و نقاش مبادئك و قيم سلوكياتك و افحص تصرفاتك. وتذكر دائماً أن تغيير ما حولنا يبدأ بتغيير أنفسنا و أن معرفة الآخرين تأتي بعد معرفتنا لأنفسنا، و صدقني هناك الكثير الذين يجهلون أنفسهم.. أرجو لا تكون منهم. و كل عام و أنتم بخير.

Khaledq6@yahoo.com

العلوم الاجتماعية أقامت حفلها الختامي

## أسيري : الكلية تحصل على الاعتماد الأكاديمي قريباً

إنجازات أبرزت دور الكلية و مكانتها في خدمة القضايا الاجتماعية و التنمية المجتمعية



● د. غامن النجار يتسلم شهادته



● د. عبدالرزاق اسيري متحدثاً



● د. اسيري يكرم حياة الياباوت

الحكومة ضمن رؤية الكلية و هدفها في تعزيز دورها في خدمة المجتمع. و في ختام كلمته أكد اسيري على ان الجهود المبذولة ما هي الا محطة انطلقت من قاعدة قوية و متينة بنيت عليها الكلية . ثم اعقب ذلك تكريم الدكتور الذين قدموا اسهامات علمية في مجال تخصصهم و الحاصلين على جوائز الدولة التشجيعية و التقديرية و الدرجات العلمية بالإضافة الى رؤساء الاقسام العلمية و الوحدات و الاعلاميين في الصحف والتلفزيونات المحلية.

كتبت نورا الزيد :  
كوحدة دراسات المرأة فضلاً عن وجود مقترنات حاليًا لأنشاء وحدات أخرى متقدمة لأنشطتها للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠١٠ وذلك بحضور عميد الكلية د. عبدالرضا اسيري و عدد من الدكاترة و موظفي الكلية و الإعلاميين .  
و أوضح اسيري ان الكلية و خلال هذا العام قد أقامت العديد من المحاضرات و ورش العمل و الحلقات النقاشية المتعددة و المختلفة والتي جعلت الكلية منبعاً فكريّاً و ثقافياً مميزاً .  
و في هذا الصدد بين اسيري تطلع الكلية الى المؤتمر الدولي الرابع للكلية و الذي قد يعقد خلال الفترة ما بين ٢٩ نوفمبر و ١ من ديسمبر تحت شعار «حلول عملية لقضايا مجتمعية» و يشارك فيه نخبة مميزة من الباحثين والمحترفين .  
و من ملامح الانجازات و الفعاليات التي أشار إليها اسيري في كلمته قرب حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي و قيام الكلية باستحداث بعض الوحدات التنظيمية و العلمية



● توزيع الدروع



● لقطة تذكارية

اختمام المعرض  
الجغرافي الثاني

كتبت نورا الزيد :

اختتمت الأسبوع الماضي فعاليات المعرض الجغرافي الثاني بنجاح. جاء ذلك في تصریح لرئيس النادي الجغرافي هشام العود الذي أشار إلى أن المعرض حظي برعاية من رئيس قسم الجغرافيا د. عبدالله الكندري و بمشاركة كل من إدارة نظم المعلومات بوزارة الداخلية والجمعية الجغرافية الكويتية وشركة سايبير ماك لأنظمة المعلومات وإدارة الأرصاد الجوية ومشاركات طلابية متميزة. كما أوضح العود ان المعرض تضمن ندوة بعنوان ( GIS و أهميتها ) حاضر فيها المهندس محمد تيمور من شركة انترغراف العالمية.

و تم في ختام المعرض تكريم إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا .

# تقييم ترجمة الطلاب وقف معايير المدونة الالكترونية للتقدير

بعلم عبدالله سيمانات - كلية الدراسات العليا طلبة ماجستير الترجمة

**قارئ "آفاق"** دراسة بعنوان: Towards a Terminology for Translation Quality Assessment

برنيت كنت قد نشرتها في العدد الخاص من دورية «المترجم» The Translator، رأيت في استعراض هذه الدراسة تعريف قارئ «آفاق» الجامعية ببعض المصطلحات العلمية الهامة ذات العلاقة المباشرة بتقييم الترجمة من ناحية ، بالإضافة إلى مصطلحات شائعة تتعلق بالأسس والمعايير التي تقوم عليها عملية الترجمة ذاتها.

أو مغلوطة من ناحية أخرى ، أو بصورة معايرة عن تلك التي جاء بها النص الإنجليزي من ناحية أخرى .

تزداد خطورة موضوع تقييم الترجمة وحساسيته عندما تكون المادة المترجمة تتعلق بنقل معرف علمية يراد منها تعريف طالب العلم العربي بمادة علمية ذات إطار علمي محدد . لذلك نجد بأنه من الأهمية بمكان أن نستعرض بعض المفاهيم والمعايير العامة لتقييم جودة الترجمة حتى يستطلع القارئ العربي التعرف عن قرب تلك المعايير والأسس التي بواسطتها تتحقق من جودة النص المترجم . ولتحقيق هذا الهدف رأيت أن استعرض مع

في ظل الانفتاح الإعلامي المتقدم في زمن العولمة ، يتم ترجمة العديد من النصوص بعرض النشر وبأعداد قد تفوق أعداد القراء أنفسهم . لذا فإنه من الأهمية بمكان التأكيد على وجود المادة التي تصل للقارئ عن طريق الترجمة وأن تكون جودتها عالية خاصة بالنسبة لتلك الكتب العلمية المترجمة إلى العربية التي يراد لها إثارة الحصيلة العلمية للطالب العربي . ولا يخفى على أحد بأن هناك تبايناً واضحاً في جودة المادة العلمية التي تصل للقراء العربي مترجمة عن الإنجليزية ، مما يتراوح تأثيرها باللغة الأهمية عندما يفهم القارئ العربي المادة العلمية بصورة خاطئة

## قراءات في الترجمة

سلسلة من المقالات الإبداعية تناقش أحد القضايا العلمية المتعلقة بالترجمة بين العربية والإنجليزية يقدمها كل أسبوع طلبة ماجستير الترجمة بقسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب بجامعة الكويت تحت إشراف د. لافي الحربي وببيبي الحمد

إذ لا يملك المترجم أي وسيلة للتأكد من أن المتخصص لا يعبر عن أرائه الشخصية بل هي آراء تطابق ما أجمع عليه المتخصصون في هذا المجال . يمكن للمترجم تحظى هذه العوائق بالرجوع إلى المدونة الإلكترونية التي توفر معلومات أكثر من المتخصص فهي تضم مئات الآلاف من الكلمات ممثلة كافة المجالات التخصصية ومن كتابات مختلف المتخصصين .

ـ الحدس مقابل المدونة الإلكترونية : غالباً ما يتخذ المترجم أو المقيم قرارات بناء على ما يميله عليه حده في لغته الأم ، وعلى الرغم من أن الحدس ينظر إليه في نطاق اللغة المستخدمة لأغراض عامة على أنه مصدر موثوق إلا أنه لا يعتبر كذلك في سياق اللغة المستخدمة لأغراض خاصة ومن هنا يصبح لزاماً على المترجم أن يتحري عن الأساليب التي كان سيستخدمها المتخصص للتعبير عن فقرة ما . ويمكن أن تزود المدونة الإلكترونية بفيض من الأمثلة عن الأساليب التي ينتهجها المتخصصون عادة للتعبير عن أنفسهم وبذلك تكون المدونة معياراً معتمداً يستند إليه المترجم لتأكيد صحة حده من عدمه .

ـ تصميم المدونة وتجميعها : يطلق مصطلح «المدونة الإلكترونية للتقييم» على مجموعة النصوص التي تتكون منها المدونة ، وتعتبر هذه المجموعة في ثلاثة أجزاء رئيسية : مدونة الجودة ومدونة الكلمة ومدونة غير الملاقة . وتحتفظ كل واحدة منها عن غيرها من حيث المحتوى والوظيفة المراد منها : أـ مدونة الجودة : يشكل هذا النوع أحد أجزاء المدونة للتقييم وعلى أعلى مستوى من الجودة تضم نصوصاً تمت انتقاءها بدقة متناهية بناء على ما تحوّله من مفاهيم . وهو متواضع الحجم قياساً إلى المستوى اللغوي للمدونة حيث تسع لـ ٥،٠٠٠ كلمة فقط (في حدود خمسة نصوص) مقارنة بـ ١٠٠ مليون كلمة مدرجة في المدونة

الموازية مجموعة الوثائق تم كتابتها في اللغة المترجم إليها بواسطة المتخصصين وتماثل النص المصدر في الوظيفة . بعبارة أخرى هي مجموعة نصوص مكتوبة في اللغة المترجم إليها بواسطة المتخصصين تتشابه مع النص المصدر من حيث النوع وزمن الكتابة والموضوع . ونظر العجز القاموس المطبوع في مختلف الأصنعة فقد أدرك كل من المترجمين والمقيمين أن النصوص الموازية هي المصدر الأنسب للبحث عن المعلومات الحصرية ولكن عند الرجوع إلى نسختها المطبوعة يتبين أنها لا تسلم هي الأخرى من العيوب . فمثلاً لا يتسم للمستخدم تناول ما يكتفي من النصوص الموازية ليقر ما إذا كانت كافة المفاهيم والمصطلحات الأساسية اللغوية المتدوالة في مجال ما حاضرة أم لا حتى وإن كانت حاضرة من الوارد أن يغفل المستخدم عن بعضها لكونها ممتثلة في الأوراق . وللتغلب على العوائق المشار إليها يمكن تجميع النصوص الموازية على هيئة المدونة الإلكترونية بحيث يمكن للمستخدم الرجوع إليها والوصول إلى كافة النصوص المعنية وبسرعة فائقة .

ـ المتصفحون مقابل المدونة الإلكترونية : عندما يفشل المترجم أو المترجم المدرب في العثور على المعلومات المطلوبة في المصادر المذكورة سلفاً فإنهم قد يلجأون إلى المتصفحين للمشورة . ثالثاً، أو عبارة بينما يواجه مستخدم القاموس المطبوع كون الأمثلة المدرجة فيه مصطنعة من قبل مؤلفي المعجم عكس المدونة التي تضم نصوصاً وأمثلة موثوقة كتبها المتخصصون أنفسهم . رابعاً، تتفوق المدونة على القاموس المطبوع من حيث سهولة الاسترجاع المعلومات وسرعة البحث عن النصوص مكتملة بمجرد إدخال مفتاح البحث على هيئه كلمة أو عبارة بينما يواجه مستخدم القاموس المطبوع صعوبات في تحديد المعلومات . خامساً، توفر المدونة معلومات عن مدى شموليتها أو مصادر محددة لاستقاء ما يلزم من المعلومات في تقييم طلابه . وفي هذا الجزء سنقوم بتسلیط الضوء على جانب القصور في المصادر التقليدية التي يرتادها المقيمين وننظر في إمكانية استخدام المدونة (CORPUS) كبديل لها .

ـ القاموس المطبوع مقابل المدونة : نشر القاموس المطبوع وقتاً طويلاً وغالباً ما تكون الطبعة الجديدة المادي للمترجم تحول دون قيامه باستئجار المتخصصين للاستفادة من توجيهاتهم . وأحياناً يضرر المتترجم إلى الاكتفاء بمتخصص واحد فقط للتطورات الحديثة .

ـ النصوص المحوّل يعني بالضرورة من إلكترونية : يقصد بالنصوص قد يكون هذا الافتراض في محله حذف بعض التعبيرات الإصطلاحية وغياب أمثلة توضيحية موسعة . أما المدونة فتتسع بمساحات شاسعة وتحتوي على مئات الآلاف من الكلمات والنصوص الموازية مخزنة على القرص البصري (Optical Disk) وتغطي جل المفاهيم والعبارات الإصطلاحية المتدوالة في مختلف المجالات التخصصية كما تضم أمثلة توضيحية موسعة عن تلك المفاهيم والعبارات الإصطلاحية . ثانياً، إن كمية المعلومات المدرجة في القاموس المطبوع محدودة جداً كما يكتفي من النصوص الموازية ليقر ما إذا كانت كافة المفاهيم والمصطلحات الأساسية اللغوية المتدوالة في المجال ما حاضرة أم لا حتى وإن يكتفي من شخص آخر ، وإنما تتحدد أهميتها من شخص آخر . وإنما تتحدد الأراء فقط حول المعايير والمهارات التي تحدد هوية المترجم أو المقيم ليس ثمة إجماع سوى على معايير معدودة تكون ضرورية لإيجاد ترجمة جيدة خاصة إذا ما أخذ في الاعتبار أن هذه المعايير تختلف في المجالات التخصصية .. وفي الوقت الذي يحلم فيه المترجم بالعمل في قطاع معين ، وبالتالي ينحصر عمله الترجمي في نطاق ضيق من الموضع ، نجد أن المترجم المحترف في سوق العمل يضطر لتولي الترجمة في مجال معين للترجمة تماماً .

ـ المدونة المترافق مع المعايير : وستتناول هاتين المهاراتين بشيء من التفصيل نظراً لأن تطبيق نظرية ثانية : المصادر المتابعة أمام المقيمين والمترجمين : بما أنه يستحيل على المترجم المدرب أن يكون بحراً في كل تخصص فلا بد له من اللجوء إلى مصادر محددة لاستقاء ما يلزم من المعلومات في تقييم طلابه . وفي هذا الجزء سنقوم بتسلیط الضوء على جانب القصور في المصادر التقليدية التي يرتادها المقيمين وننظر في إمكانية استخدام المدونة (Corpus) كبديل لها .

ـ المدونة المترافق مع المعايير : بالمجال المعنى للترجمة تماماً . وستتناول هاتين المهاراتين بشيء من التفصيل نظراً لأن تطبيق نظرية المدونة المترافق مع المعايير يمكن أن يساهم في تحسينهما لدى المترجمين والمقيمين على حد سواء . لقد أقر العديد من المترجمين المحترفين ضرورة أن يكون المترجم المدرب على دراية تامة بما يدور في النص المصدر ليتسنى له اتخاذ اللازم من أجل تقديم ترجمة دقيقة وتقديم طلابه بانصاف . في معظم الأحيان يكون المترجم المدرب لغويًا بالمعنى وبالذات تمكن دائمًا من قريب عندما أشررت تطورات في تكنولوجيا الكمبيوتر عن وجود مصادر وأدوات الكترونية مثل المدونة الإلكترونية (Corpus) وأدوات تحليلها مما ساهم بشكل فعال في إيجاد منهجه موضوعي للتقدير . وتسليط هذه الدراسة إلى تبني وسائل أكثر موضوعية في تقييم جودة الترجمة تعتمد على المدونة إيماناً منا بأن تساهم في معايرة المدونة على تخطي الصعوبات المتعلقة بالتقدير والخروج من دائرة الانحياز والوقوف على المفاهيم والمعلومات اللغوية المجمع عليها قبل المتخصصين ، باختصار شديد إن المدونة المقترنة للتقييم الترجمة تستشكل معياراً أساسياً يستند إليه المترجم المدرب في تقييم ترجمات

ـ المدونة المترافق مع المعايير : يظهر بمظهر أمريكي وقد يحيط ذلك من قدره . يضاف إلى ذلك أن قلة الدخل المادي للمترجم تحول دون قيامه باستئجار المتخصصين للاستفادة من توجيهاتهم . وأحياناً يضرر المتترجم إلى الاكتفاء بمتخصص واحد فقط من الموارد وفي هذا شيء من المجازفة

ـ المدونة المترافق مع المعايير : على الرغم من أن القاموس المطبوع يشكل أحد أهم المصادر للمترجم إلا أنه حافظ على سوسي المجموعات الصالحة أو عفي علىها الزمن عندما يتم إصدارها بينما يمكن تحديث المدونة والإبقاء عليها مواكبة للتطورات الحديثة .

ـ المدونة المترافق مع المعايير : يحيط إلى البعض أن أبناء اللغة القاموس المحمول يعني بالضرورة أن محتوى القاموس المطبوع لا بد أن

لقاء تنويري في ١٠ يونيو المقبل

## الدراسات العليا تعلن أسماء المقبولين للعام الجامعي ٢٠١١-٢٠١٠



• ازدهار التقى



• مني بيهانى

- سارة فاضل قطيمان السبعيني
- برنامج علم النفس
- سارة محمد غلوم علي كريمي
- انفال سلطان راشد محمد العاطفي
- نوال رضيمان عميش المطيري
- لولوة عبدالله محمد مطر الحردان
- زهراء عبد الرضا حسن رضا
- مها مسعد ناصر الشلاحي المطيري
- نوره عادل محمد شعبان الفودري
- فاطمة محمد صحاف محمد علي
- **برنامج علوم المكتبات ونظم المعلومات**

- دلال امجد الناصري
- سميرة حجي الشطي
- ايلاف عبدالرزاق محمد العوضي
- انفال محمد بطى الحربي
- سحر عبدالعزيز سعود المرعشي
- محمد عوض الرشيدى
- عائشة ناصر على بن رجب
- مريم حسين علي حسين العطية
- انوار عبدالله منصور الهاجري
- احمد عارف قاسم ابل
- شريفه عبدالله علي حسين
- محمد نابي شايع فهد
- حصه حسن علي حسن الهندي
- اسرار علي فاضل محمد العنزي
- هبه طلال جعفر عبدو

- نقوه متعب الخرينج الرشيدى
- منيرة يحيى سليمان العقيلي
- مني عبدالحسن صالح الضبيب
- بشائر عبدالرحمن احمد كندرى
- دانه خالد صالح الحشاش
- مني عبداللطيف سيد هاشم محمد
- مريم سليمان فهد محمد بوزبر
- ريم هادي عيد هادي الحربي
- عبدالعزيز سعد مبارك المطيري
- ساره محمد جواد صادق
- مها محمد موسى القعيط العجمي
- شهد ناجم محمد عبدالله الناجم
- محمود احمد حاجي علي لاري

- منصور طرجم حماد نابي العجمي
- **برنامج القانون العام**
- نوف محمد خالد المشعان
- احمد سدران محمد العنزي
- عبدالله احمد حسين خلف قمبر
- فاطمة يوسف احمد البلاوشي
- سلطان سعود ذياب الديحاني
- داتنة عبيد حمدى سالم المطيري
- مريم احمد علي بوخوه
- مريم جاسم عبدالرحمن الهندي
- زينب دلى علوان جاسم العنزي
- مريم نجيب حسن بورحمة
- عذراء محمد عبدالرسول موسوي
- عائشة عبدالوهاب احمد الدعيع
- رفعه غازى زايد مروزق الديحاني
- عبدالجبار عبد الله على احمد محمد
- خديجة عابدين علي عابدين حسين
- انفال صنت عبدالله البراعصي

- **مجال العلوم الاجتماعية**
- **برنامج الجغرافيا**
- عيسى محسن عيسى علي ميرزا
- اسيا سعود مبارك سعد الفرج
- فاطمة فيصل نصار البلام

- **برنامج العلوم السياسية**
- سعود عبدالعزيز غانم الحساوي
- سحر باقر العلي
- عبدالعزيز ايوبي يعقوب سلطان
- محمد خالد جبر العنزي

- لم يتم اعتماد نتائج القبول حتى تاريخه
- **مجال الحقوق**
- **برنامج القانون الخاص**
- مثل عبدالعزيز عبدالجليل الباقر
- أحمد عبدالحسن حسن الريعة
- نادية حداد عيد حلو الفضلي
- عبدالرحمن فهد الخميري
- سعد محمد سعود راجح الهاجري
- مي عبدالله محمود الايوبي
- شanel عدنان عبدالله الرفاعي
- لبنى عبدالصمد عبدالله معرفي
- ناصر دهش نهار عبدالله المطيري
- شيخه احمد دخيل الدخيل

## التسجيل من ١٩ إلى ٢٣ سبتمبر والدراسة ٦٦ من شهر نفسه

والدعم الفني ازدهار محمد التقى أنه سيتم توزيع إخطارات القبول باسم المستخدم والرقم السري لتسجيل المقررات خلال اللقاء التنموي مبينة أن فترة التسجيل ستكون من يوم الأحد ١٩ إلى يوم الخميس ٢٣ سبتمبر المقبل في حين ستبدأ الدراسة يوم الأحد ٢٦ سبتمبر المقبل. وأشارت أنه لمعرفة المزيد من التفاصيل يمكن الرجوع إلى موقع كلية الدراسات العليا www.graduate.edu.kw وفيما يلي أسماء الطلبة المقبولين ببرامج كلية الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠

هناك كلية الدراسات العليا الطلبة المقبولين ببرامجها للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠، ودعت مديرية إدارة الشؤون الطلابية والدعم الفني مني عبدالجليل بهبهاني الطلبة المقبولين إلى حضور اللقاء التنموي الذي سيعقد يوم الخميس الموافق ١٠ يونيو المقبل على مسرح المرحوم الشيخ صباح السالم الصباح بالخالدية في تمام الساعة العاشرة صباحاً، مشيرة إلى أنه سيتم أثناء اللقاء استعراض لوائح وقوانين كلية الدراسات العليا والإجراءات الخاصة بالتسجيل ودفع الرسوم وعرض لطريقة التسجيل عن طريق الانترنت. ومن جانبها أفادت مراقب إدارة الشؤون الطلابية

- ابرار يوسف دخيل الدخيل
- ايمان جابر سعيد الديويسان
- مى عبدالعزيز حمد حمد الرومي
- مها فهد احمد فهد الفهد
- ابتسام احمد عطية الرashed
- **برنامج الهندسة الكيميائية**
- مشاعل مطر صنيعهت المطيري
- حسن غانم محموديان
- معصومة حسن سيد علي اكبر
- شهد محمد منصور الحرز
- ساره بدر حسين علي ابا الصافي
- سميحة زيارة العضياني العتيبي
- **برنامج الهندسة الميكانيكية**
- طلال صالح هاشم الجيران
- نورية عبداللطيف جاسم النجم
- عبدالله هاني قاسم محمد
- شيخة عبدالعزيز العبدالمحسن
- الاء رضا حسن غلوم
- مريم صادق احمد بوجحد
- منيرة خالد فرج السعيد
- محمد موسى مصطفى شعيب
- منى علي رضا
- مها سيف فهد العازمي
- فاطمة عادل خالد الصبيح
- هدى حسين عبدالنبي الغتم
- غيري عدنان حسن الكندرى
- كوترا حامد محمد حجي
- جابر عيسى عبدالله جابر
- فاطمة فيصل ابراهيم الجسار
- ببهنه ابراهيم هذال الصليبي
- سلمى مبارك سالم المسند
- نوره احمد غانم مال الله
- شهد انور عبدالله العبيدان
- دلال سالم شافي كايد
- نادر شبيب حبيب بواري
- هاكوب داود طاطويان
- محمد سامي راجح

- علی جواد علي سلطان
- عبدالله احمد عبدالله الشايع
- غيري علي حاجي محمد دهداري
- علي محمد سعيد العجمي
- عبدالله محمد عبدالله محمد
- غانم غالب عوض الديحاني
- عبدالله سالم عيدان الرشيد
- **برنامج الهندسة الكهربائية**
- يعقوب يوسف محمد الفيلكاوى
- اسماء احمد حمد الرشود
- محمد عبدالعظيم رياض قورة
- شوق كمال محمد المصيليخ
- عبدالله جلوى ناصر العازمى
- يوسف مصطفى حسين ششتى
- نور نذير شمس الدين
- مها محمود علي تمراز
- علي محمود افضل النجار
- **برنامج هندسة البترول**

- زيتب جواد محمد الامير
- مبارك حمد المري
- **برنامج الرياضيات**
- لم يقبل أحد
- **برنامج الإحصاء وبحث العمليات**
- لم يقبل أحد
- **مجال الهندسة والبترو**
- برنامج هندسة الكمبيوتر
- نواف يوسف مبارك المضاحكة
- ابرار احمد يوسف علي كلندر
- هدى محمود حسن الرشيد
- محمد قتيبة على حمد الدوب
- ابرار سالم مرزوق الفقى العازمى
- هبه محمد عبدالرحمن المشارى
- ايمان فوزان الفوزان القرىشى
- زهراء فاضل علي حسن محمد
- سبيكة احمد محمد بوقريص
- الاء سعيد احمد السقا

## العمليات

### مجال الهندسة والبترو

#### برنامج هندسة الكمبيوتر

#### نواف يوسف مبارك المضاحكة

#### أبرار احمد يوسف علي كلندر

#### هدى محمود حسن الرشيد

#### محمد قتيبة على حمد الدوب

#### ابرار سالم مرزوق الفقى العازمى

#### هبه محمد عبدالرحمن المشارى

#### ايمان فوزان الفوزان القرىشى

#### زهراء فاضل علي حسن محمد

#### سبike احمد محمد بوقريص

#### الاء سعيد احمد السقا

#### مجال الاداب

#### برنامجه هندسة البترول

#### دانه محمد عيسى محمد الحداد

#### فخر فؤاد امين عبدالرحمن عباس

#### عبيض صالح محمد سالم الحشاش

#### أفراح عياد محمد الحسن

#### مجال الشريعة

#### برنامجه الحديث الشريف وعلومه

#### مني رشيد منها خفران العازمى

#### بشایر سعد عياد عناد الرشيدى

#### مریم محمد بخيت المھرى

#### سایر عبدالله سایر رباح الرشیدى

#### مجال العلوم

#### برنامجه الجيولوجيا

#### محمد نزار احمد النقib

#### نواف علي خضرير ناصر

#### ناصر محمود ابراهيم علي القطان

#### برنامجه الكيمياء الحيوية

#### ليلي عبدالله حمود العفاسى

#### ترفة احمد صايل الشمري

#### برنامجه علم النبات

#### جاسر عبدالرحمن صالح الجاسر

#### برنامجه علم الاحياء الدقيقة

#### مناير حزم راشد حزم الزعبي

#### دلل عبدالرحمن البنای

#### نادين بدر عبدالله المطر

#### برنامجه علم الحاسوب

#### زینب جواد محمد الامير

#### مبarak حمد المري

#### برنامجه الرياضيات

#### لم يقبل أحد

#### برنامجه الإحصاء وبحث

#### العمليات

#### لم يقبل أحد

#### مجال الهندسة والبترو

#### برنامجه هندسة الكمبيوتر

#### نواف يوسف مبارك المضاحكة

#### أبرار احمد يوسف علي كلندر

#### هدى محمود حسن الرشيد

#### محمد قتيبة على حمد الدوب

#### ابرار سالم مرزوق الفقى العازمى

#### هبه محمد عبدالرحمن المشارى

#### ايمان فوزان الفوزان القرىشى

#### زهراء فاضل علي حسن محمد

#### سبike احمد محمد بوقريص

#### الاء سعيد احمد السقا

كرمه و متفوقي القسم في احتفالية برعاية عميدة الأداب

# الإعلام اختار خليفة العلي شخصية العام الإعلامية

**د. ميمونة الصباح : عطاء قسم الإعلام إشعاع متوجه .. و اختياراته مبنية على معايير فنية**



● د. الصباح و د. الفيلكاوي يكرمان الشيخ خليفة العلي

ممثلة بشخصية الشيخ خليفة على الذي شق طريقة الإعلامي بنجاح وتفرد بـ دبلوم مشهود وباقتدار محقق كل الطموح في قيادة مؤسستين إعلاميتين بارزتين كمنبرين إعلاميين للكلمة الموضوعية والرأي الحر يطرح الرأي والرأي الآخر بكل شفافية بشجاعة ودون حساسية أو انحياز متمثلة بجريدة الوطن وإصداراتها المتعددة وتلفزيون الوطن وقنواته الفضائية المتنوعة فارتقا بالاثنتين وأوصلهما إلى مستوى متقدم تدعى بهما المحلية والإقليمية إلى مستوى العالمية بإصدارات عديدة منها نيوزويك الطبعة العربية.

وقوف بفاعليه وأضافت د. ميمونة إن هذا كله في الوقت الذي لم يغفل به الوقف بفاعليه إلى جانب والده الشيخ علي الخليفة الصباح في رئاسة وإدارة شركاتهم واستثماراتهم



● د. يوسف الفيلكاوي



● د. ميمونة الصباح



● الشيخ خليفة العلي

الاختيارات إلا أن الخيار هو خيار تكريمه لتفوقهم. تقدير المساهمة الفاعلة في تنمية وطنهم ومجتمعهم ومقررتة في الوقت وأعربت د. ميمونة عن تقديرها بتطبيقاتها، مقدرة لهم بكل الفخر واحترامها لاختيار القسم للشخصيات الإعلامية للأجيال العريضة التي نتوسّمها في هذه الوجوه الطيبة التي يتوج هذه الاحتفالية

و العطاء لبناء مستقبل واعد و المهنيين والشخصية الإعلامية لهذا العام عن سعادتها بالمساهمة في الاحتفال بتكريمه الشخصية الإعلامية المميزة لهذا العام و تكريمه أبنائهما المتفوقيين و مشاركتهم فرحتهم بهذه إيمانهم و متنميهم لهم التفوق مصلحة المجتمع والبحث بما يحقق تكريمه.

و أعربت د. ميمونة في كلمتها التي ألقتها بمناسبة رعايتها لحفل قسم الإعلام في كلية الآداب للطلبة

**د. الفيلكاوي : مساهمات خليفة العلي في تطور الإعلام التلفزيوني والصحفي ودعمه لأبنائنا الطلبة جعله شخصية العام الإعلامية**



● تكريم رئيس تحرير آفاق د. أحمد الشريفي



● تكريم د. سمير حسين

بعد الحصول على البكالوريوس وفي تخصصهم أو في تخصص آخر

# طلاب وطالبات الجامعة . . طموح نحو الماجستير



• سارة



• طلال الشمري



• ناصر سبت

**سارة : أؤيد  
تمكّلة الدراسة  
خارج الكويت**

**طلال الشمري:  
دراسة الماجستير  
خارج الكويت أفضل**

**سبت : أفق  
على دراسة  
الماجستير . لكن  
مخالف لتخصصي**

كتبت مريم الشهاب:  
ازدادت في الاونة الاخيرة اهمية الشهادة الجامعية، وال الحاجة الى شهادات أعلى منها أصبح مطلباً مهماً هذه الايام للتميز في الحياة الاجتماعية والعملية ، فازدادت هذه الايام طلبات الحصول على الماجستير عنها في الماضي.. حول هذا الموضوع أردنا معرفة رأي طلبة جامعة الكويت حول استكمال دراستهم بعد الجامعة وبعد حصولهم على البكالوريوس وهل هم من مؤيدي الحصول على درجة الماجستير؟ وهل يؤيدون دراسته بالكويت أم خارج الكويت؟ وهل يفضلون ان تكون دراسة الماجستير بنفس تخصصهم الرئيسي حاليا.

كلية العلوم الاجتماعية، أن دراسة الماجستير خارج دولة الكويت لأن التعليم أفضل ومتقدماً على التعليم بدولة الكويت ، ويفضل الشمري اكمال دراسته بنفس التخصص الذي يدرس فيه الان وذلك لتوافر المعلومات لديه ومما يسهل عليه عملية الفهم بشكل أوسع .

تطور في المستوى الوظيفي ويقول الطالب ناصر أمير سبت من كلية الآداب ان تكون دراسة الماجستير بنفس تخصصها الحالي .

مؤيدة لكن بتخصص مخالف وتؤيد سناء عبداللطيف العبدالهادي من كلية العلوم تخصص العلوم البيولوجية دراسة الماجستير لكن بتخصص مخالف لتخصصها الحالي ، وتفضل دراسة الماجستير بالكويت حتى تكون قرب الاهل ، ولها التفاهم مع أعضاء هيئة التدريس وذلك بسبب اللغة المشتركة .

الدراسة الجامعية تكفي اما دانة عبدالعزيز وهي طالبة في كلية العلوم الادارية - تخصص تسويق، تكتفي بدراساتها للبكالوريوس ، وتقول انها قضت سنوات كثيرة في الدراسة ولا تود اهدر المزيد منها ايضاً في الدراسة، ولو فكرت باكمال دراستها فتعتقد دانة انه من الأفضل اكمال دراسته بمجال مختلف عن تخصصه الرئيسي وذلك للاستفادة في الكثير من المجالات .

وينصي الطالبة فرح بوشهري من

تقول سارة من كلية العلوم الادارية تخصص نظم المعلومات، أنها ترغب بزيادة معلوماتها وتوسيع آفاقها العلمية لذلك هي من المؤيدن لتكلمه الدراسة بعد الانتهاء من البكالوريوس ، وينصي أنها تفضل دراسة الماجستير خارج الكويت ، وذلك لما تتيحه الدول الأخرى من تخصصات أوسع من التخصصات المتوفرة في الكويت، وأوضحت من الأفضل أن أكمل دراستي بنفس تخصصي الرئيسي الذي درسته حاليا.

ويؤيد الطالب مالك العنزي من كلية العلوم الاجتماعية - تخصص علم نفس دراسة الماجستير بعد البكالوريوس مباشرة، ويقول انه أحد ابرز اهدافه، ويتمثل من الله ان يوفقه لتكلمه دراسته وينصي انه لن يتوقف على البكالوريوس فقط بل يتمني ان جيجه حتى يحصل على الدكتوراه، ولا فرق لديه في دراسة الماجستير بالكويت او خارج الكويت فالمهم هو الحصول على الشهادة من نفس التخصص الرئيسي.

من جانبه يتمني الطالب طلال فلاح الشمري من كلية العلوم الاجتماعية الحصول على الماجستير بعد البكالوريوس ، وينصي انه من

## ماجستير في الاحصاء وبحوث العماليات لزينب عبدالعزيز ناجح



حصلت طالبة كلية الدراسات العليا زينب عبدالعزيز ناجح على درجة الماجستير في الاحصاء وبحوث العمليات عن رسالة بعنوان : «Commute Time and Cover»، Time of Random Walks on «Random Graphs» وكانت لجنة المناقشة (Committee Defense) مؤلفة من كل من: د. فهيمة العوضي و د. مختار قنصوه، و د. طلال الخميسي و د. أحمد سلطاني. وقد أثبتت لجنة المناقشة

**OCT**  
Office of consultations and training

**فرصه تدريبية متقدمة للطلبة وطالبات و الخريجين**

**يقيم مكتب الاستشارات و التدريب بكلية البنات الجامعية**

**بالتعاون مع شركة أجيلىتي ( Agility )**

**البرنامج التدريبي المكثف للطلبه وطالبات لتنمية المهارات الإدارية**

**في الفترة من 12/8/2010 - 4/7/2010**

**فعلن من يرغب بالالتحاق في البرنامج الحضور إلى مكتب الاستشارات و التدريب - كلية البنات الجامعية - العديلية لتفعيله استماره التسجيل .**

**الشروط المطلوبة:**

- 1) اجاده اللغة الانجليزية.
- 2) اجتياز 3 سنوات دراسية في الجامعة.
- 3) اجتياز المقابلة الشخصية.

**ملاحظات:**

آخر موعد لتقديم الطلبات 31/5/2010

المشاركة مجانية ومتاحة ممددة

ستمنح شهادة اجتياز البرنامج التدريبي ممنوعة من جامعة الكويت

للاستفسر : كلية البنات الجامعية " العديلية " : 24983172 - 24983980 . فاكس : 22530263 . e-mail : oct@cfw.ku.edu.kw

## تضمن ثمانية أبحاث باللغة العربية

# صدور العدد الجديد من دراسات الخليج

التعاون الخليجي «الإطار الدستوري والتنظيم التشعيري».

للكتور سعد الشتيوي  
و جاء فيه بعد أن تأخرت أغلب دول  
مجلس التعاون الخليجي عن تنظيم  
الرقابة القضائية على أعمال الإدارات  
لعقود طويلة أصبحت الحاجة ملحة  
لتنظيم قدر من الرقابة على أعمال  
الإدارات في تلك الدول خصوصاً في  
ظل زيادة عدد السكان وتعقيد الحياة  
الإدارية بشكل كبير.

لذا تتناول هذه الدراسة التطورات التي شهدتها تلك الرقابة في مجال قضاء الإلقاء والمصادر التي اعتمدت عليها تلك الرقابة ونطاق تلك الرقابة خصوصاً وأن تجربة دول مجلس التعاون الخليجي هي تجربة حديثة وتحتاج إلى دراسة وافية.

بَلْيُوغرَافِيَا الرَّوَايَةِ بِالْكُوَيْتِ  
١٩٤٨-٢٠٠٨

وحمل البحث الثامن عنوان ببليوغرافيا  
الرواية بالكويت ١٩٤٨-٢٠٠٨

للدكتور جميل حمداوي و يرصد هذا البحث ببليوغرافيا الرواية بالكويت من سنة ١٩٤٨ م إلى سنة ٢٠٠٨ م اعتماداً على الجرد الإحصائي، واستعمال الجداول الوصفية والاستنتاجية، وذلك من أجل تحديد مسار الرواية الكويتية في تاريخها الحديث والمعاصر، ومعرفة أسباب تعرّثها وازدهارها، وتبيّان مكانتها داخل الخريطة الروائية العربية بصفة عامة والخليجية بصفة خاصة، دون أن ننسى تشخيص وضعية النقد الروائي.

المختلفة، وخرجت الدراسة بمجموعة من النتائج. كما أوضحت الدراسة أن توارث بعض العادات والتقاليد على رأس أسباب انتشار الخرافة في المجتمع الكويتي. وخلصت إلى عدة توصيات، من أهمها: تفعيل دور المؤسسات الدينية لمواجهة الخرافات التي تتعارض مع قيم الدين الإسلام.

**أوجاء البحث السادس بعنوان  
الاستنفادة من مقياس معامل الارتباط  
لقياس مقدار التغيير في استعمالات  
أراضي مدينة الرياض للدكتور محمد  
عبدالعزيز عبدالحميد**

**CORRELATION** (الارتباط) **COEFFICIENT** (كأسلوب إحصائي لتفسيـر العلاقات المتباـدلة بين استـعمالات الأراضـي التـسع الرئـيسية لمـديـنة الـريـاض، والـاستـدلـال على مـدى قـوـة هـذه العـلاـقات. قـام البـاحـث بـاجـراء مـراجـعة لـلـأـدـبـيات وـالـمـرـاجـعـ الـعـلـمـيـة وـالـدـرـاسـاتـ السـابـقـةـ التي رـكـزـتـ عـلـى درـاسـةـ استـعمالـاتـ أـرـاضـيـ الـحـضـرـ وـالـتـغـيـراتـ الـتـحـدـثـ فـيـهاـ، كـذـلـكـ رـبـطـ الـأـسـالـيـبـ الـإـحـصـائـيـةـ فـيـ أـعـمالـ التـخـطـيـطـ الـعـمـرـانـيـ وـقـدرـاتـهاـ عـلـىـ رـصـدـ النـتـائـجـ الـكـمـيـةـ بـشـكـلـ دـقـيقـ، وـهـوـ ما يـسـهـمـ فـيـ اـتـخـاذـ الـقـرـاراتـ التـخـطـيـطـيـةـ يـسـهـمـ فـيـ اـتـخـاذـ الـقـرـاراتـ التـخـطـيـطـيـةـ بـعـنـونـ وـلـاـيـةـ الـمـحاـكـمـ الـمـخـتـصـةـ بـالـغـاءـ الـقـرـاراتـ الـادـارـيـةـ فـيـ دـوـلـ مـحـلـسـ

النظريات والدراسات الأدبية السابقة الخاصة بالسياحة والمتغيرات التي تؤثر في دعم الأنشطة والبرامج السياحية ونجاحها. ويقدم البحث عدة افتراضات، يتم التحقق منها باستخدام نموذج المعادلات الهيكلية. تشير نتائج الدراسة إلى وجود تأثيرات مباشرة لهذه المحاور على محور «الدعم المجتمعي للسياحة». وتقدم الدراسة مجموعة من التوصيات لتخذلي القرارات وواعي السياسات السياحية مبنية على نتائج الدراسة. وتنظر الدراسة أيضاً وجود عدة علاقات متداخلة بين هذه المحاور بعضها مع بعض. وتقدم الدراسة أيضاً ملخصاً إحصائياً لمستوى المتغيرات بشكل تفصيلي في مجتمع الإمارات العربية المتحدة.

**الخرافة في المجتمع الكويتي**  
الدراسة الخامسة كانت ميدانية  
عنوان الخرافة في المجتمع الكويتي  
بين الاعتقاد والممارسة للدكتور خالد  
مجلب الرميضي والدكتورة مزنة  
**سعد العازمي**  
وقد بحثت هذه الدراسة الخرافة  
في المجتمع الكويتي، وقد أجريت على  
عينة عشوائية قوامها (١٥٧٠) من  
الذكور والإناث من مختلف المحافظات  
الكونية.  
اعتمد الباحثان خلالها المنهج الوصفي  
في تحليل مدى انتشار الخرافة ودرجة  
إيمان أفراد العينة بها، وأهم الأسباب  
التي تقف وراء انتشارها، ومن أجل  
هذه الغاية صممت استبيانه محكمة  
لدراسة هذا الواقع، والكشف عن نتائجه

الخاص، من خلال دراسة مدى الاستقرار الوظيفي بالشركات والمنشآت الخاصة في ظل سياسات التعمين، والكشف عن العلاقات الارتباطية بين كل من مستوى التدريب، والخبرات العملية العاملين، ودرجة الالتزام التنظيمي وخصائص البنية التنظيمية للعمل والتوجيه الوظيفي للعاملين، ومستوى التسهيلات والخدمات بمنظمات العمل وعلاقتها بعملية الاستقرار الوظيفي بمؤسسات القطاع الخاص. وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي في جمع البيانات. وقد توصل البحث إلى مجموعة من العوامل (الشخصية والبنائية، والتنظيمية، والثقافية) كانت وراء استمرار ظاهرة الدوران الوظيفي وتزايدها في مؤسسات القطاع الخاص العماني. كما خلص البحث إلى مجموعة من المقتراحات التطبيقية، من شأنها المساهمة في التقليل من فرص التنقل الوظيفي بين صنوف العاملين بمؤسسات القطاع الخاص، وإنجاح سياسات التعمين التي تنتهي بها الدولة الآن.

المقومات المجتمعية في دعم البرامج السياحية وجاء البحث الرابع بعنوان المقومات المجتمعية في دعم البرامج السياحية: دراسة تطبيقية على الإمارات باستخدام نموذج المحادلات الهيكلية. للدكتور مسعود عبدالله بدري والدكتورة سماء طاهر مرسى عطية و يقوم هذا البحث بتطوير نموذج شامل للسياحة مبني على

صدر العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج وشبه الجزيرة العربية التي يتولى إصدارها مجلس النشر العلمي في الجامعة واحتوى العدد الذي حمل الرقم (١٣٧) ثمانية أبحاث ودراسات في اللغة العربية جاء الأول منها بعنوان الانتخابات البرلمانية الكويتية لعام ٢٠٠٦ م : دراسة في تحليل مضمون البرامج الانتخابية للمرشحين .

**دوران العمل**  
أما الدراسة الثالثة فقد كانت ميداناً وحملت عنوان ظاهرة دوران العمل في مؤسسات القطاع الخاص بسلط عمان في ظل سياسات التعمين للدكتور عبد الوهاب جودة عبد الوهاب وحاوياً، حيث أظهرت الدراسة ظاهرة الدوران الوظيفي بين صفوف العاملين العمانيين بمؤسسات القطاع العام في المحور السياسي، في حين كانت قضيّاً المحافظة على الفوائض المالية وعلى الثروة التفطية وزيادة الرواتب أهم أولويات المرشحين في المحور الاقتصادي والمالي، أما في المحور الاجتماعي فاحتلت قضيّتا تحسين التعليم والخدمات الصحية أهم أولوياته، هذا، واشتملت الدراسة أيضاً على بعض الدلالات الإحصائية التي أظهرت فروقاً بين المتغيرات المختلفة



ويتمثل الهدف الرئيسي من السياسة السكانية في زيادة عدد ونسبة المواطنين الكويتيين، وذلك من خلال المحافظة على نسبة عالية من الخصوبة، وخفض معدل الوفيات والحد من الهجرة. وسياسة دولة الكويت في زيادة الخصوبة تشجع على زيادة نسبة المواليد الكويتيين؛ حيث تتضمن سياستها التي تهدف إلى خفض معدل الوفيات في توفير شبكة واسعة من المرافق الصحية ممولة من القطاع الحكومي. في حين تتمثل سياستها التي تهدف إلى التقليل من الاعتماد على العمال الأجانب بتنظيم القوانين والأنظمة المتعلقة بإقامة العمال المهاجرين وأفراد أسرهم.

يهدف الكتاب إلى توفير معلومات شاملة عن ماضيهم وحاضرهم ومستقبلهم

# سكان الكويت التركيبة والдинاميات كتاب جديد

١٠٠٠ حالة زواج. وفيما يتعلق بخصوصية المرأة الكويتية فقد انخفضت من حوالي ٥,٧% في عام ١٩٦٥ إلى ٤% أطفال لكل امرأة في عام ٢٠٠٦. والمستوى الحالي من الخصوبة سيمكن من سرعة النمو السكاني في السنوات القليلة القادمة. وتشير تقديرات ١٩٩٩ إلى أن ٨٠٪ من النساء الكويتيات كانت قد استخدمت وسيلة منع حمل مرة واحدة في حياتها على الأقل، في حين أن ٥٢٪ كانت تستخدم مانع حمل في وقت هذه الدراسة، كما انخفض معدل وفيات الرضع بين الكويتيين من ٤,٤٪ في عام ١٩٦٥ إلى ٣,٨٪ في عام ٢٠٠٧، كما يقدر العمر المتوقع عند الميلاد بين الكويتيين الذكور والإثاث في حدود ٥٧,٣٪ سنة ١٧٩٠ سنة على التوالي.

الموطنون الكويتيون ٣١,٢٪، ويشير الكتاب إلى أن المواطنين الكويتيين حققوا تقدماً هائلاً في محو الأمية، وزيادة مستوى التعليم؛ حيث يُلمُّ أغلب من تقلُّ أعمارهم عن ٤٠ سنة من الجنسين بالقراءة والكتابة. بينما حقق ٧,١٥٪ من الذكور و ٦,٢٢٪ من الإناث مستوىً تعليمياً أعلى من التعليم الثانوي. ومشاركة المرأة في القوى العاملة زادت من ٢٪ فقط في عام ١٩٦٥ إلى ٤١٪ في عام ٢٠٠٧، وبؤكد الكتاب أن متوسط العمر عند الزواج زاد بين الإناث الكويتيات من ١٨,٩ سنة في عام ١٩٦٥ إلى ٢٣,٧ سنة في عام ٢٠٠٧، كما زادت معدلات الطلاق أيضاً بين الفترة ١٩٦٥ إلى ٢٠٠٧ من ٦,٢٨٪ إلى ٩,٨٪.

صدر مؤخراً عن لجنة التأليف والتعريب  
والنشر التابعة لمجلس النشر العلمي بجامعة  
الكويت كتاب جديد عنوانه: سكان الكويت  
التركيبة والديناميات (باللغة الإنجليزية)  
تأليف الدكتورة نصرة م. شاه، الأستاذة بقسم  
طب المجتمع والعلوم السلوكية في كلية الطب  
جامعة الكويت.  
ويهدف الكتاب إلى توفير معلومات شاملة  
عن ماضي وحاضر ومستقبل سكان الكويت  
من حيث عدد وخصائص السكان، كما يناقش  
العوامل الرئيسية التي دفعت إلى التحولات  
السابقة والمتوقعة. وبين أن عدد سكان الكويت  
زاد من حوالي ٣٣٢ مليون فقط في عام ١٩٥٧  
إلى ٢٠٠٧ ملايين في عام ٢٠٠٧. وبشكل

# أكاديمية مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر

# **دورة المبادئ النظرية والمهارات السلوكية للبحث الاجتماعي يونيو الم قبل**

كتب يوسف محمد :  
يطرح مركز خدمة المجتمع والتعليم  
المستمر بجامعة الكويت ممثلاً  
بقسم البرامج التدريبية الدورات  
التالية (المبادئ النظرية والمهارات  
السلوكية للبحث الاجتماعي  
خلال الفترة من ٢٤-٢٠ يونيو  
المقبل من الساعة ٩:٧ مساءً ،  
إعداد وتأهيل معلمى الإعاقات  
البسيطة التخلف العقلى والداون  
خلال الفترة من ٢٧ يونيو الى  
٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٧١٥٥  
للاستفسار قسم البرامج التدريبية:  
١ يوليو المقبلين من الساعة  
٩-٥ مساءً )  
للتسجيل: مراجعة مركز خدمة  
المجتمع و التعليم المستمر  
جامعة الكويت - الشويخ  
مبني أكاديمية ١٢ - قسم  
التسجيل والمتابعة - خلال  
الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى  
١٢:٣٠ ظهرا .



## الأسبوع الصحي الثالث تحت شعار «صحتك تحت المشرط»

كتب حنان العسلاوي :  
ينظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة قسم التوعية المجتمعية الأسبوع الصحي الثالث تحت شعار (صحتك تحت المشرط) وهو عبارة عن ندوات توعوية ، حيث ستكون الندوة الأولى بعنوان: (العلاج الجراحي للسمة) يحاضر فيها أ.د. حسين دشتي قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت وذلك بعد غد الثلاثاء ، أما الندوة الثانية فهي بعنوان: ( عمليات تصحيح النظر ) يحاضر فيها د. عبد المطلب

جامعة الكويت  
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم تنمية المجتمع

## برنامج اللغة الإنجليزية الابداعي للطفلة

للطلبة والطالبات للأعمار (٦ - ١٤ سنة)

**مع نسبة من المدرسين  
الأجانب المتخصصين**

**المحتوى العلمي :**

- أسسicks اللغة الإنجليزية .
- مخارج الأصوات والأقطال .
- النطق الصحيح
- المشاركة والنشاط الصلي



*Let's learn English at Kuwait University ..*

الألعاب التقوية

قراءة الفصص

الأنشطة التعليمية متنوعة

Learn with games, educational activities, flash games, phonics, speaking ,writing , reading, listening ,grammars ,conversation and pronunciation .

**ملاحظات هامة :**

الرسومات القرآنية موجودة في مختبر لغوي ، مختبر حاسوب ،  
غرفة عروض ، مرآة ،  
أعداد الطلبة محددة في كل الدوادير لبيان الاستفادة المثلى  
و (من ٦ إلى ١٤ سنة بحسبها) .

٤٠١٠٨٠٧٩٢١ (إلى ٤٠١٠٨٠٧٩٢١)

( ٧ - ٣ مساع )

( الأحد / الثلاثاء / الخميس )



للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
جامعة الكويت، الش gio، مجلس الأكاديمية ٢٢، قسم التسجيل  
والمتابعة خلال الفترة الصيفية من الساعة  
١٢،٣٠،٠٨،٣٠  
فيها .  
النفقة المسائية: من ٤٠١٠٨٠٧٩٢١ إلى ٤٠١٠٨٠٧٩٢٢ من الساعة  
٩،٣٠،٠٨،٣٠  
للتسجيل: قسم تنمية المجتمع العنوان: بورصة الكويت،  
العنوان: ٢٢٩٨٥٨٢٥٢، ٢٢٩٨٥٨٢٥١  
النفقة: ٢٢٩٨٥٦٣٣٦

[www.kuniv.edu.kw](http://www.kuniv.edu.kw)

	جامعة الكويت مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر قسم تنمية المجتمع	
<b>الأندية الصيفية الجامعية ٢٠١٠/٢٠٠٩</b>		
<p><b>نادي ابن بطوطة الصيفي للرحلات</b>          (فتيات: ٦ - ١٥ سنة)          (أولاد: ٦ - ١١ سنة)</p> <p>رحلات ميدانية يستكشف المشاركون المعلم التراثية والتراثية والخدمة والتاريخية في دولة الكويت</p> <p>٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤          (الأحد - الثلاثاء - الخميس)          ٩.٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً</p> <p>الرسوم ٥٥ دك.</p>	<p><b>نادي أصدقاء الجامعة</b>          (فتيات: ٦ - ١٥ سنة)          (أولاد: ٦ - ١١ سنة)</p> <p>دورات علمية - اشتغال بيوجة - رسم - طبخ - تحسين الخط العربي - تنمية الذات - كمبيوتر - رحلات ترفيهية وعلمية أنشطة رياضية</p> <p>٢٠١٠/٧/٤ - ٢٠١٠/٧/٢٩          (يومياً من الأحد إلى الخميس)          ٩.٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً</p> <p>الرسوم ٨٠ دك.</p>	<p><b>نادي الكمبيوتر</b>          (نورة شاملة في الكمبيوتر والانترنت)          (فتيات: ٩ - ١١ سنة)          (أولاد: ٩ - ١١ سنة)</p> <p>تعلم البرامج المكتبة (word-Excel- PowerPoint)          تعديل الصور (Photoshop)          الطباعة بالعربي والإنجليزى</p> <p>٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤          (الأحد - الثلاثاء - الخميس)          ١٠ صباحاً إلى ١ ظهراً</p> <p>الرسوم ٦٨٠ دك.</p>
<b>نحو خاص لمساهمي بعض الجمعيات التعاونية</b>		
<p>للتسجيل : مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى акademie ١٢ .</p> <p>قسم التسجيل والتابعة - خلال الفترة الصيفية من الساعة ٨:٣٠ - ٤:٣٠ ظهرا .</p> <p>الفترة المسائية : من ٢٠١٠/٦/١٢ (إلى ٢٠١٠/٧/١) من الساعة ٨:٥٠ مساءً في كلية البنات الجامعية - العديلية - بوابة ٥ - مبنى ٢ ع .</p> <p>للاستفسار قسم تنمية المجتمع : ٢٤٩٨٥٨٥٢ - ٢٤٩٨٥٨٥٥ - فكس : ٢٤٨٣٠٨٠١</p> <p><a href="http://www.kuniv.edu.kw">www.kuniv.edu.kw</a></p>		

# مجلة الإرشاد النفسي - كلية التربية

PUC@COE.KU.EDU.KW



بإشراف د. معصومة المطيري

صفحة متخصصة بالازرتشاد النفسي والتربوي لطلبة جامعة الكويت



## عدم وضوح الهدف وكيفية تحديه الصيرحاتان حاهمانفسي

## خواطر وسواسية وإحباط وتردد مردها طموح جامع

وأحصل على لقب طبيبة التي طالما حلمت به، ولكن الخوف من أن أفقد والدي قبل أن أراه ويراني فسوف يذهبني ضميري طوال حياتي إن حصل ذلك فارشدوني ! ماذا أفعل لكم من جزيل الشكر.

**الحل:**

عزيزتي لقد شعرت بمدى معاناتك والإحساس القوي بالحيرة والذنب الذي تشعرين به ولكي تتخلصي من هذا الأمر عليك اتباع الخطوات التالية :

أولاً : التحلي بالصبر والثبات والعزمية القوية .

ثانياً : نظفي وفتك وتحديثي مع أعضاء هيئة التدريس عن مشكلتك وكونك في دولة خليجية يمكن التنقل والسفر في سهولة ويسر وغير مكلف فبإمكانك في نهاية كل أسبوع أن تجلس في واديك وتذاكري وتترجعي في بداية كل أسبوع إلى وظيفتك كطالبة في جامعة الكويت.

ثالثاً : وإذا لم تستطعي التنظيم ومرض والدك لا يتحمل الانتظار فعليك تأجيل الدراسة في هذا الفصل الدراسي إلى السنة القادمة لكي ترضي ربك ثم والديك لكونك على وشك التخرج حتى لا يضيع مستقبلك وتحقيق آمالك ولله الحمد يوجد في الجامعة جهات خاصة تتفهمه وضلعه والظروف الصعبة التي تواجهك وتساعدك لوقف قيدك في هذا الفصل .

رابعاً: عزيزتي لا تشعري بتأنيب الضمير عندما تتركين الدراسة لأن لو والدك حق عليك فلا تنسى ذلك فلابد من تلبية طلبه والعودة فوراً إلى بلدك ورعايته والجلوس بجانبه حتى يشفي تماماً بأذن الله تعالى ومن ثم العودة إلى الدراسة في السنة القادمة للاستعداد للتخرج والتفوق في آن واحد والحصول على اللقب الذي طالما تمنيت الوصول إليه وأخذ شهادة الطبع التي من خالها تحققي حلمك وتتفعدين بها مجتمعك ويفخر بها والدك . و تمنياتنا لك بتحقيق هدفك وهو الحصول على الشهادة الجامعية من كلية الطب .

يومي يساعد على إتمام وإنجاز الأعمال والأنشطة اليومية الازمة لتحقيق أهدافك .

٤. ضعي نصب عينيك الهدف الأساسي وهو حصولك على الشهادة الجامعية والتخرج و الحصول على العمل الذي تحبينه و الذي يساعدك على تفعيل ما تمتلكينه من إمكانيات و طاقات .

٥. اشتري ببعض الدورات التي تساعدك على تدعيم الثقة بالنفس و التخطيط الجيد لحياة إيجابية مليئة بالإنجازات التي يمكنك أن تفتخري بها لاحقاً .

٦. قومي بأنشطة ثقافية في الجامعة حتى تشعرين بنشوة النجاح والإنجاز .

٧. اهتمي بممارسة الرياضة فهي أمر هام و ضروري ويعود عليك بالمنفعة على المدى الطويل .

و يمكنك مراجعة وحدة الإرشاد النفسي في حال حاجتك لاستشارة ما .

**كيف أحدد ضميри**

الأساسي في حياتنا هو عبادة رب العالمين ومن هذا المنطلق لا بد أن يكون للإنسان هدف واضح في حياته ، و قبل ذلك لا بد من رؤية واضحة

ولكنى رفضته ولا أعلم لماذا ، أنا دائمة الملل والأسأم لاأشعر ببهجة الحياة والسعادة التي يشعر بها الآخرون من حولي أعلم أن الكثير

والدتك وتعلمين أسرتك من عمل شريف . فهذا الرصيد العظيم وهذا الانجاز الكبير يجب أن لا يحيطك وهو ما يجعلني أؤكد لك أنك سوف تنجحين بالوصول إلى ما تصبين إليه من إنجازات وأهداف و الشيء المطلوب الآخر هو أن تنظمي وقتك وأن تديريه بصورة جيدة ، أعرف أن التزاماتك كثيرة ولكن أهل لذلك باذنه تعالى فوالدتك لها الحق في شأن الدراسة ، فانا أرى أن تكملي هذه السنة وتحصلي على الشهادة الجامعية التي تؤهلك للحصول على وظيفة أفضل و مرتب أعلى و الانضمام إلى الدورات التخصصية التي تساعدك في تحقيق طموحك وبنفس الوقت تحاولين القراءة في كتب علم النفس ، كما أن عامل السن في صالحك فما زلت في شبابك ، وتعلم في العلوم النفسية والسلوكية بعد أن يكون الإنسان قد طور من قدراته ومهاراته الحياتية والاجتماعية ، سوف يكون استيعابه وتطبيقه لما تعلم من علوم سلوكية أفضل و أفعى للآخرين وبفضل رب العالمين يمكن اكتساب هذه المعرفة ، فهناك الكثير من تخصص الآن في العلاج السلوكي دون أن يكون لهم خلفية أكاديمية في هذه العلوم ، بمعنى أنهم تخرجوا من كليات مختلفة ثم بعد ذلك طوروا أنفسهم ومهاراتهم في علم النفس . وتمنياتنا لك بالتوفيق والسداد .

**الحل :**

عزيزتي السائلة لا شك إنك إنسانة طموحة و الإنسان الطموح يجب أن يحفز و يشجع ، و هذه الأفكار التي تراودك هي عبارة عن خواطر وسواسية و حالة من الإحباط و التردد التي أنت فيه مرده إلى أن

طموحك لا حدود له ، وعندما يكون الطموح قوياً وزائداً عن الحد يمكن أن يؤدي إلى نتائج عكسية ولكن بإذن الله تعالى سوف تنجذب من تكلمك دراستك ، ولكن عليك أن تعديني تقييم قدراتك ونفسك فأنت انتهيت من المرحلة الثانوية بمعدل أوصلك لدخول الجامعة وبالتالي الذي ترغبين به ووصلت إلى السنة الأخيرة وبفضل رب العالمين حصلت على شهادة ICDL وتجدين اللغة الإنجليزية و لديك إمام باللغة الفرنسية و لديك عمل واللام من ذلك إن تقومين ب التربية إخوتكم ومساعدة



العنوان : كيبيان / كلية التربية بجامعة رقم ٨ مبني ٦٩ خلف مبني ٣٥

التلفون : ٢٤٤٢٠٢١٠ - ٢٤٤٢٠٢٢٢

الكلية : مركز التدريب التربوي

العنوان : كيبيان / كلية التربية بجامعة رقم ٨ مبني ٦٩ خلف مبني ٣٥

من الناس لديهم مشاكل أكبر من تلك الأهداف التي تساعدك للوصول إلى هذه الرؤية على المدى البعيد من خلال اكتشاف أشياء تحبينها وأنتي الرياح بما لا تشتهي السفن حيث إنه في الآونة الأخيرة وأنا على وشك التخرج تلقيت اتصالاً من والدي يخبرني فيه أنه مريض جداً ويريد أن اترك دراستي حالاً والرجوع إلى بلدي لأجلس بجانبه وأزعجه حيث أنا أكبر أخيه وذك الأمر جعلني في حيرة من أمري ماذا أفعل وكيف أتصرف وأتغلب على الإحساس بالذنب والصراع يمزقني من داخلني بين شعور الابنة الذي يحتاج إليها أبيها في مرضه وشدة وكبر سنه وبين تحقيق حلم الطفولة الذي استغلي وقت فراغك بهوائياتك ١. ابحثي في نفسك عن الهوايات التي تحبين ممارستها و ما هي الأشياء التي تودين تعلمها و التخصص فيها .

٢. استغلي وقت فراغك بهوائياتك ولا تكونين إمعنة مع الآخرين ولابد من تقسيم الأهداف إلى نفسية و أكاديمية واجتماعية .

٣. الحرص على تنسيق برنامج محددة في حياتك ، حيث إن الهدف عزيزتي يجب أن تكون لك أهداف محددة في حياتك ، حيث إن الهدف من الناس لديهم مشاكل أكبر من تلك الأهداف التي تساعدك للوصول إلى هذه الرؤية على المدى البعيد من خلال اكتشاف أشياء تحبينها وأنتي الرياح بما لا تشتهي السفن حيث إنه في الآونة الأخيرة وأنا على وشك التخرج تلقيت اتصالاً من والدي يخبرني فيه أنه مريض جداً ويريد أن اترك دراستي حالاً والرجوع إلى بلدي لأجلس بجانبه وأزعجه حيث أنا أكبر أخيه وذك الأمر جعلني في حيرة من أمري ماذا أفعل وكيف أتصرف وأتغلب على الإحساس بالذنب والصراع يمزقني من داخلني بين شعور الابنة الذي يحتاج إليها أبيها في مرضه وشدة وكبر سنه وبين تحقيق حلم الطفولة الذي استغلي وقت فراغك بهوائياتك ١. ابحثي في نفسك عن الهوايات التي تحبين ممارستها و ما هي الأشياء التي تودين تعلمها و التخصص فيها .

**عدم وضوح الهدف**

أنا طالبة في السنة الأولى في الجامعة في كلية العلوم الاجتماعية أعني من الشعور بالضياع ودائماً أفكر ما الذي أريده ولا أعرف الإجابة ، أقضى وقتى في التنقل مع صديقاتي من كلية إلى أخرى وفي وقت فراغنا أحياناً أذهب إلى المجمعات التجارية لتنمية بعض الوقت ولكن أشعر بداخلى بأنني غير مقتنعة بما أقوم به . وأحب أن أضيف أنه تقدم لي أحد الشباب وهو على مستوى عال في الأخلاق ولا ينقصه شيء للزواج



E-MAIL: AL-KANDRI2020@HOTMAIL.COM



١٦٩



إعداد: سلمان الكندي

عقدة النقص



بِقَلْمِ سَلْمَانَ الْكَنْدُرِي

عندما تزور المجالس المختلفة لا يكاد يخلو أحدها من انتقاد الذات وانتقاد النفس، وغيرها من المبررات التي يطلقها العاجزون عن أي إنجاز أو عمل أو نصر أو بصمة في الحياة فيقول البعض لو أني من العائلة الفلانية لفعلت ول فعلت ولآخر يقول: لو أن لدى من المال مثل فلان لرأيت الإنجازات ولصنعت المستحيل وغيرها من الحجج الواهية.

لكتنا نلاحظ أنه باستقراء التاريخ أن غالبية العظماء هم أبناء أسر فقيرة ومحفورة، بل قد تولد النجاح من إأشخاص معاقين، لكنهم قلبوا التاريخ بإصرارهم وتفانيهم وتقديرهم لذواتهم، ونادرًا ما نجد أن الذين يولدون وفي أفواههم ملاعق من ذهب يكونون من العظام لأن الترف والرفاهية الزائدة تعلم الكسل والبلادة.

ولم أر في عيوب الناس عيوباً كثيرة  
القدرين على التمام يقول الحكيم  
الصيني «كونفوشيوس»: إن ما يثير  
تفوقي هو ألا أتحسن في مجالات  
وألا استفید من كل ما درسته وأن أعرف  
الشيء الملائم والصحيح ولا استطاع أن  
أتغير لاحقًا، وأن أكون غير قادر على  
معالجة مواطن إلحادي وعجيبي.

الرسام العالمي ليوناردو دافنشي عندما كان عمره ١٢ عاماً قطع على نفسه عهداً قائلاً: «أصبح واحداً من أعظم فناني العالم ويوماً ما سأعيش بين الملوك وأمشي إلى جانب الأمراء». والت ديزني عمل محرراً في إحدى الصحف وطرد من العمل بسبب ضعف الأفكار التي يقدمها هذا ما قاله رئيس التحرير ثم أراد أن يبني مدينة ديزني فأفلس ٥ مرات، ثم تحقق له مشروعه الذي در عليه الملايين فهل أخذ بيدن حول عقدة النقص؟!

إن تقدير الإنسان لذاته واعتزازه بنفسه  
وبقدراته له مفعوله السحري في  
الوصول نحو أعلى مراتب النجاح في  
الحياة، فحفز نفسك وخالط الإيجابيين  
وامض في صناعتك لأهدافك فلا مكان  
في عالمنا للعجزين.



# أوهام في طرق النجاح

والتلاميذ والجيران، وطالبوه بأن يكون واقعياً في طموحاته، لكن هذه الاستهزئات والتبيط لم تثن عزيمته فخطط لرؤيته العظيمة، حتى صار فعلاً رئيس الولايات المتحدة الأمريكية. هذه النظرة الإيجابية للحياة تجعل الإنسان يمضي نحو هدفه لا يعيقه منصب أو مال أو أسرة مغمورة ولا يلتفت حوله، بل يضع هدفه نصب عينيه ويسعى جاهداً إلى أن يتحققه ولو كان من سكان الريف أو أحد الأحياء المغمورة، أو

سهام عديدة يطلقها العاجزون من كناثة المبررات، أولئك الذين لا يحسنون عملاً ولا يتقنون فناً ويرجعون العجز والجمود في حياتهم إلى أسباب خارجية عديدة منها قلة المال أو المستوى الاجتماعي المتدني أو قلة التفود أو الإعاقة وغيرها من الأوهام، وقد يكون هولاء صادقون فيما يقولون فلا أحد ينكر أهمية تلك العوامل التي ذكرتها للوثوب وثبات طويلة في سلم النجاح.

لكن هناك من عظماء التاريخ من كان  
فقيراً مثل صاحبة روايات "هاري بوتر" وأخر من أسرة مغمورة لا يعرفها أحد مثل "سلمان الفارسي" وعظيمة بكماء صماء عمياء وهي في الثانية من عمرها مثل "هيلين كيلير" واخترق التاريخ شباب أمثال "محمد الفاتح" وشيوخ بلغوا من الكبر عتياً مثل البطل الإسلامي "موسى بن نصیر" لكن على الرغم من هذه العراقيل قلباً موازین البشرية.

سأطرق إذا معمكم إلى هذه الأوهام التي سنزيّلها معاً لتصل عزيزي القارئ إلى ما تحلم به من نجاح: ١- وهـ المـاـ:

لقد قسم الله الأزرق وقدر المقادير  
وكان نسمع عن أناس معدومين لا  
يملكون فلسا ثم أصيبحوا من أغنى  
الأغنياء ومن أشهر رجال الأعمال "وفي  
السماء رزقكم وما توعدون".  
ومن هنا لم يسمع بقصة الأطفال  
الشهيرة مغامرات "هاري بوتر" التي  
افتتها امرأة إسكتلندية طلقها زوجها

بعدما اجتبت طفلاً، وكان مسؤولاً عنها المادي متواضعاً جداً، لكنها استطاعت من خلال هذه القصص أن تصبح من الأثرياء وجري المال بين يديها.

٢ - **وهم المستوى الاجتماعي:**

كنا نسمع عن الرئيس الأسبق للولايات المتحدة الأمريكية بيل كلينتون الذي ترأس أقوى دولة في الأرض وصار أشهر من نار على علم، لكن كثيرين يجهلون تاريخه وطفولته، حيث كان من أرملة فقيرة وابن قرية متواضعة، وذات يوم وهو في الصف بين زملائه سأله أستاذاه: ما هو طموحك؟ فقال كلينتون: طموحي أن أعمل رئيساً لأعظم قوة في العالم فضحك المدرس

فَيَقُولُ أَنْهُ إِذَا غَضِبَ غَضِبَ لِهِ مَئَةٌ  
أَلْفٌ سَيِّفٌ لَا يَسْأَلُونَهُ فِيمَ غَضِبَ!  
وَكَانَ خَطِيبًا مَفْوَهًا حَكِيمًا عَاقِلًا  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

وَالملحن الالماني ”بيتهوفن“ كان  
أصما و مع ذلك ألف اروع موسيقاه  
في السنوات الأخيرة من عمره  
وهو أصم.

الفشل في قاموس الناجحين:  
عندما تقبل أحد معاجم اللغة  
العربية لنبحث عن كلمة فشل  
فسنجدها تعني: جبن إخفاق، لكن  
عندما نبحث عن نفس الكلمة في  
قاموس الناجحين أمثالك عزيزي  
القارئ فلن نجد للكلمة أي أثر أو  
أنها قد طمست وإن كانت موجودة  
في حياتهم لكنهم قلبواها إلى خبرات  
حياتية وتجارب استفادوا منها  
ثم طموا تلك الصفحة من حياتهم  
وصاروا يتطلعون إلى أبواب  
المستقبل وهي تشع أملًا.  
”قبل التحديات حتى تتمكن من  
الشعور، بتنشوة النصر“

نَكَلْتُنَا نَضِيعُ وَقْتَنَا  
وَرَبَحْسَرَةً إِلَى الْبَابِ الْمَفْلَقِ وَلَا  
نَظَقْتُنَا الْفَاتِحَةَ إِذَا

عَتْ هِيلِينَ مَا عَجَزَ عَنْهُ الْكَثِيرُ  
الْأَصْحَاءِ، إِنْ فِي هَذِهِ الْقَصَّةِ  
رِتَّينَ إِحْدَاهُمَا أَنْ يَنْذَكِرَ الإِنْسَانُ  
لِهِ فِي شَكِّرَهُ عَلَيْهَا، وَإِلَيْهَا رِتَّينَ  
مَرِيَّ أَنْ يَفْكِرَ: هَلْ بِاسْتِطاعَتِهِ  
مَرِيَّ رَأْسَهُ تَاجُ الصَّحَّةِ أَنْ يَصْنَعَ  
مَا صَنَعْتُ هِيلِينَ؟!

سَهْلَ هِيلِينَ كِيلِينَ“ عَذْنَمَا يُوصَدُ فِي  
هَنْهَا أَحَدُ أَبْوَابِ السَّعَادَةِ تَفْتَحُ  
عَدِيدَ مِنَ الْأَبْوَابِ الْأُخْرَى، لَكِنْ  
كَلَّتْنَا أَنْتَنَا نَضِيعُ وَقْتَنَا وَنَحْنُ  
وَرَبَحْسَرَةً إِلَى الْبَابِ الْمَفْلَقِ وَلَا

أيها الناجح بعد هذا الاستعراض  
لسير بعض العظاماء الناجحين  
في هذه الحياة لم يبق أمامك إلا  
أن تحدد أهدافك وترسم خطتك  
وتزكي عن ذهنك خيوط الأوهام  
تلك فلست أقل قدرًا من بيتهوفن  
ولا أفقر من بيل كلينتون بل تذكر  
أنك ابن حضارة دانت لها الأرض  
وشهدت الجامعات الأوروبية  
بعلمائنا الأفذاذ، وأتنا مومن بأنك  
لن ترضى أن تعيش على هامش  
الحياة تراقب نجاحات الآخرين  
وتتحسر بل أخالك نجمًا يمضي  
يصنع حياته التي يريد ويرجع  
لأمته أمجادها.

هـ الرسول صلى الله عليه وسلم  
فـ جيشاً فيه أبي بكر وعمر!! فاعجب  
مـ الخليفة لهذا الرد المفحم وقال له:  
تـ تقدم بورك فيك .  
وـ والبطل الإسلامي موسى بن نصير  
فـ فتح الأندلس وهو ابن ٧٤ عاماً فلم  
الـ يزل حماسة الشباب وحكمة الشيوخ  
وـ بهمة لا تنضب .  
مـ ٤ـ وهم الصحة:  
رـ «الصحة تاج على رؤوس الأصحاب»  
فـ بلا شك ن الصحة نعمة تستحق  
صـ الحمد لله ولرسولنا الكريم عليه الصلاة  
مـ والسلام علمنا دعاء عندما نرى  
إـ إنساناً مبتلىً أن نقول "الحمد لله  
نـ الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلنا  
الـ على كثير من خلق تفضيلاً" رواه  
وـ الترمذى .  
مـ لكن هل الإعاقة هي نهاية  
تـ الكون؟؟؟  
أـ بالتأكيد لا!!!  
لـ فالعديد من المعاقين صاروا من  
مـ العظماء في العالم وأحدثوا ثورات  
نـ في شتى المجالات ..

A black and white studio portrait of a young woman with dark hair styled up. She is wearing a light-colored blouse with a large white lace collar. She is looking off to the right, holding a branch with a single rose in her right hand. The background is a mottled grey.





E-MAIL: GHENA.ALEFAHAD@KU.EDU.KW

# جدر «آفاق»

● ٢ ملاعق طعام من معجون الطماطم

● ١/٤ ملعقة طعام من مسحوق توابل غرام ماسala

● ١/٢ ملعقة صغيرة من الكركم المطحون

● ٢ ملاعق طعام من الكزبرة المفرومة

● ٢ ملاعق طعام من النعناع الطازج المفروم

● رشة من خيوط الزعفران المنقوعة في ١/٤ كوب أو ٦٠ مل من الماء طريقة التحضير

● يوضع نصف كمية الأرز المجهز وفوقها مزيج الدجاج في قدر متوسطة الحجم. تُرش الكزبرة والنعناع المفروم فوق مزيج الدجاج ثم يُغطى الوجه بالكمية المتبقية من الأرز.

● يُسكب ماء الزعفران على الوجه. تُغطى القدر بـأحكام ويُطهى المزيج على نار خفيفة لمدة ٣٠ دقيقة أو حتى ينضج تماماً.

● للأرز:  
 1/2 كوب أو 400 غ من الأرز البسمتي،  
 المغسول

● أكواب أو 875 مل من الماء  
 2 مكعبات من توابل الأرز الأبيض

● ماجي  
 للدجاج:  
 3 ملاعق طعام من السمن  
 1 حبة متوسطة الحجم أو 125 غ من  
 البصل، مقطعة إلى شرائح  
 2 فصوص من الثوم، مسحوقان  
 1 ملعقة صغيرة من الزنجبيل  
 المبشور  
 500 غ من قليليه صدر الدجاج  
 2 مكعبات من مرقة الدجاج  
 ماجي  
 2 حبات متوسطة الحجم أو 300 غ من  
 الطماطم، مقشرتان ومهروستان  
 1/2 كوب أو 125 مل من اللبن  
 الزبادي  
 1 ملعقة صغيرة من عصير  
 الحامض

عبدالله الحميدي ...

عادات و تقاليد و احتفالات و مناسبات .. متنوعة كانت تقام قديماً و لا تزال بعض العائلات الكويتية متمسكة بها .

دعونا نستعرض واحدة من العادات في كل أسبوع كي نرى الفرق بين زمن الماضي العريق زمن آباءنا وأجدادنا وزمننا الحالي.. فكل زمان تكهته الخاصة وهذا العبق أصبح إضافة في هذه العادات الجميلة وطورتها لكنها لن تمحى.

الرواية

السنع) .  
أصبحت البروي كمعظم الألعاب  
التي بات الجيل الحالي يلعبها  
باليوسائف الحديثة كالانترنت لا  
يشكّلها التقليدي !

لعبة مفضلة جداً لدى البنات، يقضون فيها وقتاً طويلاً، هي لعبة شعبية تعتمد على التمثيل والتقليد وتقنص الشخصيات. تمثل هذه اللعبة في تجهيز غرفة وتقسيمتها واستخدام الأغراض من الشخصيات التي يغلبها المثالىة والأخلاقيات الحميدة (البالية من القماش، المساند بعض الأواني، ولا تشترط أدوات معينة).

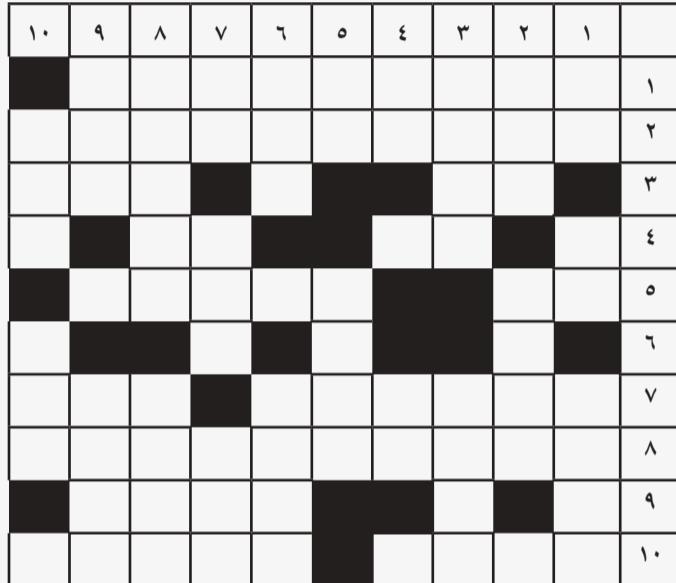
استفتاء

## هل لديك علم بقواعد تأجيل الامتحانات ؟

نعم ● لا

للمشاركة بالاستفتاء الموقع الالكتروني : [afaq.kuniv.edu](http://afaq.kuniv.edu)

كلمات مقاطعة



- أيقني :**

  1. أحد مراكز الجامعة .
  2. أحد مراكز الجامعة .
  3. نصف مدید - قاتل .
  4. للسؤال - ثالثي باب .
  5. أهدي - من الكليات ( غير معرفة ) .
  6. -
  7. أحد الكليات - فتى .
  8. أحد الكليات .
  9. قلم .
  10. دهان - الله موسى قية  
شعبية .
  - عمودي :
  1. ترك ( مجزومة ) - فاصل  
- ادرس .
  2. بيرق - متشابهان
  3. محبة - من الطيور .
  4. والدة - من ( معنوية ) .
  5. للنف، - خاء .

امثال شعبية كويتية

کا، طراة، بتعلمه مه

حكمة الاسبوع

الفشا، نحاج اذا تعلمنا منه





أ.د. عبدالله سليمان الفهيد يستقبل أي مقتراحات  
أو شكاوى على بريده الإلكتروني:

**TO CONTACT KU PRESIDENT**

Prof. Abdullah Al-Fuhaid  
welcomes any suggestions,  
or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw

للتوصال مع  
مدير الجامعة

تأسست سنة ١٩٧٨



٣١  
على  
أصدر أفاق



**«آفاق» تتحجب حتى بداية الفصل الصيفي**

تحجب «آفاق» عن الصدور إلى مطلع الفصل الدراسي

الصيفي وتعود الصدور ٢٠ يونيو ٢٠١٠ مع التمنيات

بالنجاح والتوفيق لجميع الطلبة

وكل عام وأنتم بخير

Email:afaq\_news@ku.edu.kw

<http://afaq.kuniv.edu>

Email:afaq\_news@ku.edu.kw

جريدة - أسبوعية - جامعية

الأحد ١٦ جمادي الآخرة ١٤٣١ هـ - الموافق ٣٠ مايو ٢٠١٠ العدد ٨٨٨ السنة ٣١

# ٢٥٠ دينار المدرس اللغة والمدرس المساعد عن كل ساعة إضافية ٢٠٠٠ دينار للمقرر الإضافي الأول والثاني ١٠٠٠ للأساتذة

مقطوعة لمرة واحدة قدرها ٥٠٠ د.ك. في نهاية العام الجامعي بالنسبة لطلبة الكليات التي تدرس بنظام السنوات بشرط الحصول على معدل سنوي لا يقل عن (٣,٣٣) نقطة أو (٨٥٪) مرتفع (لكلية الحقوق و (٣,٠٠) نقطة B (جيد جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، ولا يقل العباء الدراسي عن (١٥) وحدة دراسية جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، ولا يقل العباء الدراسي عن العباء الدراسي الاعتيادي لسنوات الدراسة بالنظام السنوي. طالع ص ٤

الفصل عن (٣,٣٣) نقطة + B (جيد جداً) مرتفع (لكليات الجامعة و (٣,٠٠) (جيد جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، وألا يقل العباء الدراسي عن (١٥) وحدة دراسية جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، ولا يقل العباء الدراسي عن العباء الدراسي الاعتيادي لسنوات الدراسة بالنظام السنوي.

مكافأة مقطوعة للتفوق الفصل الدراسي السنوي، وقد وافقت على منح (٥٪) من إجمالي الطلبة المسجلين في كل كلية من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم والحاصلين على العباء الدراسي مقصid إلى أن اللجنة معدل عام فصل مكافأة مقطوعة لمرة واحدة قدرها (٢٥٠) د.ك. في نهاية كل فصل دراسي وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم من صدرت اعتيادي (الأول والثاني) بشرط لا يقل المعدل

ساعات دراسية أسبوعياً ولمدة فصل دراسي اعتيادي. وقال الناطق الرسمي مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة فيصل مقصid إنه تمت مناقشة تقرير اللجنة المشكلة لدراسة اقتراح منح طلبة الجامعة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم مع عاملتهم معاً في شأنهم قرارات بمعاملتهم معاملة الكويتيين

زيادة مقابل مكافأة أقرتها لجنة العمداء للعبة التدريسي الإضافي لعضو هيئة التدريس إلى مقررين إضافيين وبما لا يزيد عن ٦ وحدات دراسية نظير تدريس المقرر الإضافي الأول ذي ٣ وحدات قدرها ٢٠٠ د.ك. و مكافأة إضافية قدرها ١٠٠ د.ك عند تدريسه لمقرر ثان ذي ٣ وحدات أخرى ، كما يمنح كل من مدرس اللغة والمدرس المساعد مكافأة قدرها ٢٥٠ د.ك عن كل ساعة إضافية وبعد أقصى ٨

## ٥٠٠ دينار مقطوعة للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات.. بشروط

تعقد في ٣ يوليو المقبل للمرة الثالثة والأخيرة

## غداً إغلاق باب التسجيل لاختبارات القدرات الأكاديمية

كتبت حنين غانم:

يغلق غدا الاثنين باب التسجيل لاختبارات القدرات الأكاديمية للقبول وتحديد المستوى في الجامعة. وأعلن مستشار مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية والشرف على مركز التقييم والقياس د. عادل علي ، أن الاختبارات ستعقد في ٣ يوليو ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ المقبل وذلك للمرة الثالثة والأخيرة في العام الجامعي وأوضح أن هذه الاختبارات تقدم في ثلاثة مواد هي اللغة الانجليزية والرياضيات والكيمياء ، مشيرا إلى أنه يمكن لطلبة السنوات الحادية عشرة والثانية عشرة لجميع نظم التعليم في الكويت التقدم لهذه الاختبارات.

الكلية استحدثت وحدة دراسات المرأة

## د.أسيري : الاعتماد الأكاديمي للعلوم الاجتماعية قريبا



كتبت نورا الزيد :  
كشف عميد كلية العلوم الاجتماعية د.عبدالرضا أسيري عن قرب حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي وقال في الحفل الختامي لأنشطة العلوم الاجتماعية للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١ أن الكلية قد شهدت هذا العام إنجازات وفعاليات ابرزت دور ومكانة الكلية في خدمة القضايا الاجتماعية والتنمية المجتمعية .

مشيرا إلى أن الكلية استحدثت بعض الوحدات التنظيمية والعلمية كوحدة دراسات الأمان القومي ووحدة قياس دراسات المرأة فضلاً عن وجود مقترحات الرأي . طالع ص ٥

## المقبولون في

## د. الفهيد : الاهتمام بالباحث

العلمي سنة رسميتها



د. القرashi: أشجع  
الطلبة على العمل  
في القطاع الخاص

٩ ص

طلبة الجامعة ..  
طموح نحو الماجستير

٢٢ ص

توقيع عقد إنشاء المبني الأكاديمية المساعدة في جامعة صباح السالم

## د. الفهيد : الاهتمام بالباحث

الدراسات العليا
العلمی سنة رسميتها



د.عبدالله الفهيد أثناء توقيع العقد  
رأى د.عبد الرحمن الأحمد عميد كلية  
التربيه أن الاهتمام بالبحث العلمي  
سنة أحدثتها الإدارة الجامعية بينما

## الحفل الختامي للإسكان الطلابي



٢٦ ص

## خليفة العلي إعلامي العام



٢٠ ص

كتب علي الناصر وأفراح الخشتى  
ومي محمود:  
وقع مدير الجامعة د.عبدالله الفهيد  
الثلاثاء الماضي عقد إنشاء مشروع  
المبني الأكاديمية المساعدة بمدينة  
صباح السالم الجامعية مع دار الهندسة  
بالتاحالف مع بيركنز آند ويل، ودار اس  
اس اتش، بحضور نائب مدير الجامعة  
للتخطيط د.فيصل جوهر.

من جانب آخر أكد د. الفهيد لدى  
افتتاحه « يوم الملحق العلمي »  
الذي نظمته إدارة الأبحاث وكلية  
ال التربية أن الاهتمام بالبحث العلمي  
سنة أحدثتها الإدارة الجامعية بينما

د. ذياب : الحياة  
مطابقة في  
نقل الأخبار

١٢ ص

تعد إليكم صفحة «آفاق علمية» مع الفصل الدراسي الجديد بحلة وشكل جديدين، حيث انضمت إلينا أخبار التكنولوجيا وتقنية المعلومات آملين أن تحوز على إعجابكم وفي انتظار آرائكم واقتراحاتكم على بريد الصفحة S\_LOUIES@YAHOO.COM

# علوم وتكنولوجيا

إعداد: صفت المنياوي

## اختفاء حزام الغيوم حول المشتري يثير العلماء



على الكوكب، وأضاف معلقاً على الأمر «هذا حدث كبير جداً، نحن نراقب الكوكب بشكل مختلف اليوم لكننا لم نعرف بعد سر اختفاء الحزام». أما عالم الفضاء الاسترالي، أنطوني ويزلبي، فقال «لم أتوقع أبداً أن يختفي الحزام بشكل كامل.. بالفعل فإن كوكب المشتري ما زال قادرًا على صنع المفاجآت» في المقابل، رجح أورتون لا يكون الحزام قد اختفى متوقعين أن يكون مختفيًا تحت غيمة سميكه من الأمونياك التي تتكون بشكل طبيعي على الكوكب.

## النصائح لحماية الواقع الاجتماعي من القرصنة



اختفى أحد حزمي الغيوم الذين يطوقان كوكب المشتري، مرة جديدة في ظاهرة لا تزال تثير علماء الفضاء. وذكرت شبكة شبكة «سي أن أن» أن هذه ليست المرة الأولى التي يختفي فيها حزام الغيوم إلا أنه كان دائمًا يعود مجددًا. وأوضحت وكالة الفضاء الأمريكية «ناسا» أن حزام الغيوم البنى بدأ بالاضمحلال السنة الماضية. وقال غلين أورتون، أخصائي علم الفلك لدى وكالة الفضاء الأمريكية «ناسا» إن الحزام المختفي هو الذي يقع جنوب خط الاستواء.

الدخول على قائمة «الأدوات» ومنها إلى «خيارات الإنترنت» ثم الضغط على علامة تبويب «خيارات متقدمة» ومن ثم اختيار قسم «الأمن» ثم اختيار وضع «تفعيل حماية الذاكرة لتخفييف من الأحوال لكن يمكن تخفيفها عبر تفعيل أوضاع الحماية المختلفة والتي يتمتع بها المتصفح على نظامي تشغيل «ويندوز فيستا» و«ويندوز ٧». وتابع الموقع أن تغيير ميزة «منع تنفيذ التعليمات البرمجية» التي تراقب الدخول على قائمة «الأدوات» ثم اختيار «خيارات الإنترنت» وبعدما الضغط على علامة تبويب «الأمن»، وتفعيل الوضع المطلوب.

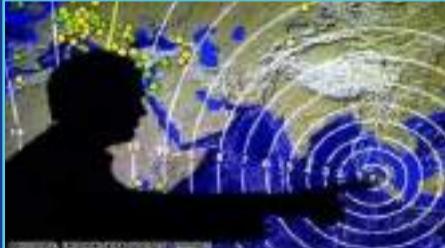
قدم مجموعة من خبراء الإنترنت الأمريكية سبع نصائح لحماية مستخدمي الواقع الاجتماعي على الإنترنت من القرصنة والمتطرفين الذين يسرقون بيانات المستخدمين ويسخدمونها لأغراض غير مشروعة.

وأشار تقرير متلفز طبقاً لما ورد بـ«الوكالة العربية السورية»، إلى أن نشر صور الأطفال مع أسمائهم، وذلك لتجنب إساءة استغلالها وإذا قام أحد الأصدقاء بنشر صور لهم مع بيانات عنهم يجب على المستخدم أن يتوجه في حذفها.

ويؤكد الخبراء أنه من المفضل عدم المتصفح في مجال التقنية أن الثغرة الأمينة لا يمكن سدها كاملاً بأي حال من الأحوال لكن يمكن تخفيفها عبر تفعيل أوضاع الحماية المختلفة والتي يتمتع بها المتصفح على نظامي تشغيل «ويندوز فيستا» و«ويندوز ٧».

وتابع الموقع أن تغيير ميزة «منع تنفيذ التعليمات البرمجية» مؤخرًا، استغلها قراصنة في تنفيذ الهجوم الأخير على البريد الإلكتروني لمحرك بحث «جوجل» الشهير «جي ميل» قدم متخصصون طرقًا لا يتعدى تفعيلها دقائق لتجنب العبارات بمثابة كارثة قد تشرع أبواب

## الهزات الأرضية القوية لن تؤثر على المدى البعيد



قال عالم جيوفيزيائي إن الهزة الأرضية حتى شديدة القوة منها كانت تلك التي ضربت تشيلي في فيفري الماضي وقدرت قوتها الأولى بـ٧,٢ درجات والثانية في سومطرة في عام ٢٠٠٤ وقدرت قوتها بـ٩,١ على مقياس ريشتر بتسونامي يعادل الأقوى في التاريخ المعاصر. وقال غروس إن الهرة الأرضية التي ضربت تشيلي أزاحت الأرض عن محورها بحوالي ٣ بوصات أو ٨ سنتيمترات وقصرت طول اليوم في الأرض بحوالي ١,٢٦ ميكروثانية موضحاً بأنه في الأحوال العادية يطرأ تبدل على طول اليوم بحوالي ألف ميكروثانية سنوياً بسبب التغيرات الموسمية لتغيرات المحيطات وتجدد الأجهزة العلمية والأخرى المخصصة للاستشعار صعودية في معرفة التأثير الذي تتركه الهزات الأرضية على دوران الأرض.

## الطاقة الشمسية تشعل الأجهزة الإلكترونية



وزودت الشركة «سولار تشارجر» بجهاز تغذية تيار كهربائي «مصغر يمكن استخدامه لشحن المزيد من أنواع الهواتف المحمولة». وأنتجت شركة «فاودا» المتخصصة في صناعة الأجهزة التي تستخدم في الأماكن الخارجية جهاز شحن يعمل بالطاقة الشمسية. ويقول مدير قطاع الإنتاج بالشركة ماتياس كيمبل إن الجهاز يحمل اسم «في دي ١٥٠٠» وهو جهاز خفيف للغاية للأشخاص الذين يريدون شحن بطاريات من حجم «إيه إيه». ويقول مارتن شرار من شركة فارتا إن هذا الجهاز يمكنه شحن جالسون على المقهي. وكشفت شركة «بريس» النقاب عن حقيقة ظهر مزودة بألواح مدمجة لتوليد الطاقة الشمسية الأجهزة بما في ذلك أجهزة سوني أريكسون والجي وموتورولا وبلاكبيري ونوكييا.

حتى الأشخاص الذين يريدون كسر قيود الحياة اليومية الربطة والانطلاق إلى أعماق الحياة البرية لا بد أن يحتاجوا معهم في رحلتهم جهازاً إلكترونياً أو اثنين. ومن عيوب الأجهزة الإلكترونية مثل الكاميرات الرقمية أو مشغلات ملفات الموسيقى «أم بي ٣» أو أجهزة تحديد المواقع الإلكترونية أنها سوف تحتاج إن عاجلاً أو أجلاً مصدر الطاقة. وحتى مع ترشيد الاستخدام، فإن طاقة البطاريات سوف تنفذ في النهاية وسوف يجد المستخدم نفسه واقفاً بمفرده في الخلاء دون أي مصدر للكهرباء. ومن وسائل إعادة شحن البطاريات الفارغة استخدام أجهزة الشحن التي تعتمد على الطاقة الشمسية. ويوجد في الوقت الحالي العديد من الشركات التي تنتج هذه

إعداد: مهدي العجمي

# الشعر الشعبي



## أول نظرة

من خلال تواصل الطلبة والطلاب المستمر في هذه الصفحات شعرت أنهم متذوقين من الدرجة الأولى .. فهناك شعراء معروفي ولهم موادر من القصائد وقد غابوا واعتزلوا الظهور الإعلامي منذ سنوات.. نجد هؤلاء الطلبة يبحثون عن قصايدم المتميزة ويسعون إلى نشرها في هذه الصفحات بين الحين والأخر !! . وعلى سبيل الذكر الشاعر متعب التركي شاعر وضع له بصمة جميلة في ساحة الشعر قبل سنوات وأعلن اعتزاله والتزامه وقدم خلال فترة تواجده في الساحة الكثير من القصائد والنصوص التي من الصعب تكرارها أو الكتابة مثلها من حيث الأسلوب والصياغة وال فكرة والغرض الشعري فالشاعر متعب التركي كان أكبر توهجه الإعلامي في فترة التسعينيات من حيث النشر والتواصل مع جمهور الشعر.

واليوم نحن في الآلية نجد جمهور هذه الفترة وخاصة الشباب وربما الذين لم يتابعون فترة التسعينيات بدقة وقرب ربما كانت أعمارهم أصغر من ذلك واليوم بعد أن كبروا واقربوا من ساحة الشعر عرفوا من هم أصحاب الشعر الحقيقي.

الذي يريد توضيحه من خلال ما سبق هذه الأسطر .. ما يميز الجمهور أن هناك نسبة متذوقة ومدركة ما هو الشعر الخالد وما هو الشعر العادي الذي لا يطويه تداوله وحفظه بين الناس .. هذه التجربة المطروحة تعطي أيضاً الشعراء الشباب الذين يكتبون الشعر في بداياتهم أن يكتبوا الشعر الذي له قيمة وفكرة وأسلوبه .. يعجب الجمهور الحالي والمتابع أيضاً في الفترات أو السنوات القادمة ما ذكر استشهاد بتجارب سابقة للشعراء وكذلك للجمهور نتعلم منها الكثير لتكون الفائدة بين الشاعر والمتألق وكذلك المسؤول عن الشعر والإعلام.

## خاطر عيونه

هذه القصيدة للشاعر متعب التركي من اختيار الطالبة / مها المطيري

ابطى وهو غائب وزلت حراويفه  
 وأنام من العام ات حرى مزونه  
 هو مدارى اني في غيابه محاتيه  
 ليته نشدعن حالى اللي يجونه  
 وقلبي اللي توه افلت عراويفه  
 كيف انسرق وضائع صدرى حصونه  
 عجزت ارده كن مانى بـ راعيه  
 يوم انترشوقة وهاضت اشجونه  
 يبسن عروقه لكن اللي يعزى  
 ان اكثـر العالم تردد لحونه  
 خافـونـ اللهـ لـاتـجـبـونـ طـارـيـه  
 لـاصـرـتـ اـنـامـ وـجـودـ لـاتـذـكـرـونـه  
 لـوكـلـ غالـيـ جـابـهـ الـلهـ لـفـالـيـهـ  
 ماـشـفـتـكـ مـخـلـوقـ تـبـكـيـ عـيـونـهـ

قالـوـ حـبـيـبـكـ يـسـمـعـ الشـعـرـ قـلـتـ إـيـهـ  
 يـقـرـاهـ بـعـيـونـيـ قـبـلـ تـسـمـعـونـهـ  
 لـولـاهـ حـتـىـ طـارـيـ الشـعـرـ مـابـيـهـ  
 مـيـرـاـكـتـبـهـ مـنـ شـانـ خـاطـرـ عـيـونـهـ  
 هـوـ رـوـحـ شـعـرـيـ وـامـنـيـاتـهـ وـمـاضـيـهـ  
 جـذـعـ الشـجـرـ وـشـ كـانـ لـوـلـاـغـصـونـهـ  
 اـكـتـبـ لـغـيـرـهـ وـالـقـصـاـيدـ تـجـيـ فـيـهـ  
 كـنـ الـقـصـاـيدـ حـالـفـهـ مـاتـخـذـونـهـ  
 هـذـاكـ لـامـنـهـ زـعـلـ قـمـتـ اـهـادـيـهـ  
 حـتـىـ وـهـوـ مـخـطـيـ تـعـزـزـتـ دـونـهـ  
 يـمـكـنـ لـوـانـهـ يـلـمـسـ الـجـرـ بـيـدـيـهـ  
 يـسـتـغـرـبـ اـنـ اللـيـ لـمـسـهـ طـعـونـهـ

## الأبيات الشاردة من الرسائل الواردة

يقدمها لكم عادل العتيبي

### كتابة رسالة

في صوتها حلم وخرافه وأساطير

وسحر وبخور وتمتمات وعزم

### البريد الوارد

تعالي ودي اكتب كل شي وما معاي .. الهم

تعالي واجلس بيـنـ الحـنـياـ .. وـاسـمعـنـيـ زـينـ

### صندوق الحفظ

الحب غـبـهـ وـرـىـ غـبـهـ وـرـىـ غـبـهـ

فقدت فيها ثلاثة أربع تفكيري

### نماذج

في نـظـرةـ عـيـونـيـ وـفـسـنـيـ الجـردـ

غـابـ الفـرـحـ وـالـحزـنـ ماـ حـولـهـ غـيـابـ

### الأرشيف

ياـ مـعـشـرـ العـشـاقـ .. ياـ عـازـفـ النـايـ

صارـتـ ذـنـوبـيـ مـنـكـ تـقـتـفـيـ

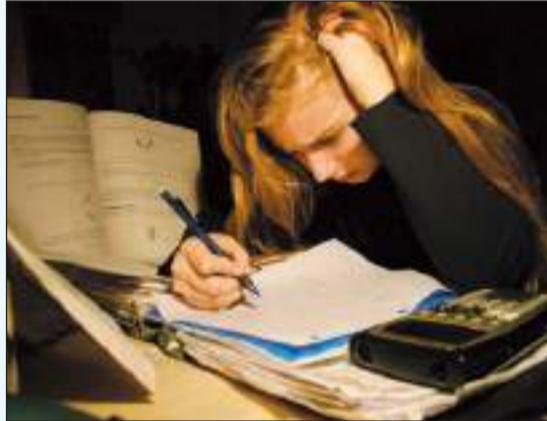
## الورود قبل الردود

- الأخت مها المطيري .. كل الشكر والثناء على اختياراتك الراقية التي تدل ذوقك الرفيع ولك كل تقدير.
- الأخت نجمة سهيل .. انتي موسيه كما ذكرت سابقاً ولك أسلوب شيق وجميل.. ولكن بحاجة إلى معرفة الوزن الصحيح للشعر لكي تكون قصايدك أكثر صحة و يتم نشرها واصليتنا وسوف يتطور المستوى مع الأيام .. ويا هلا.
- الأخت - عبير - الأدب ارسلت قصايد عبر الأميل عبارة عن صوت وصدى ويستحب أن ترسل قصايد لشعراء مشهورين ومعروفي ولهم جماهيرهم.
- الأخت .. أنوار الكوبيت.. اطلعنا على كل نصوصك المرسلة ومقاليتك فأنتي تملعين قدرة على الكتابة بكل ثقة ولكن النصوص تحتاج إلى وزن بسيط لتكون صحيحة وصالحة للنشر .. وبالتوقيق.
- الأخت ريم العجمي .. نقدر ذوقك واختياراتك الجميلة التي تعكس حسن معرفتك بالشعر.. نرحب بك في صفحتك ونقول أهلا بك.
- الأخت سارة العجمي.. لك لون خاص في النصوص الشعرية وكذلك شعراء خاصين في كتابة الشعر.. نقدر كل ذلك ونرحب بك معنا في هذه الصفحات.

# الملف الطبي

إعداد د. سمير العصيمي medical\_file@yahoo.com

## انشغال الذهن أثناء المذاكرة يقلل التحصيل العلمي



جريات أحداث الحياة اليومية في حال التمتع بصحة نفسية جيدة وكذلك أيضاً في حال اعتلالها ومرضاها.

النتيجة التي خلص إليها الباحثون تؤكد بأن على المرأة إدراك أن الانشغال بأداء مهام متعددة يؤثر بشكل عكسي على كيفية التعلم ومدى الاستيعاب فيه وأن المرأة حتى لو نجح في التعلم واستيعاب المعلومة آنذاك، فإن العملية نفسها ستكون شاقة على الدماغ وغير سلسة ومرنة والأهم أن محاولة استرجاع المعلومات تلك حين الحاجة إليها بعد ذلك لن تكون عملية سهلة وأن عملية التعلم في مثل تلك الفطروf المشتتة للذهن، وخاصة للأمور التي تتطلب تركيزاً ذهنياً بالعادة كمسائل الرياضيات أو فهم الشعر وغيرها، لأن الأمر سيتطلب من الدماغ، كي ينجح فيها، أن يستخدم طرقاً ذهنية وأنقذمه دماغية مختلفة عن تلك المعتمد استخدامها في تعلمها بشكل عام.

الباحثون في هذه الدراسة يؤكدون بأنهم ليسوا ضد فكرة التشويش الصوتي عند تعلم أشياء جديدة فالاستماع إلى الموسيقى على حد وصفهم يمكن أن يعطي للناس طاقة وترفع من مستوى تنبئهم، مثله مثل الاسترخاء الذي يحظى به الرياضي أثناء ممارسة الرياضة البدنية. لكن عملية التقلي لـ أول مرة لمعرفات الناس بكافة أطيافهم منه في جانب شتى من الحياة العملية. والذي هو في الواقع عنصر مهم في الفهم والتوجيه السليم نحو كيفية تفاعل النفس والذهن مع بالاستماع إلى الموسيقى آنذاك.

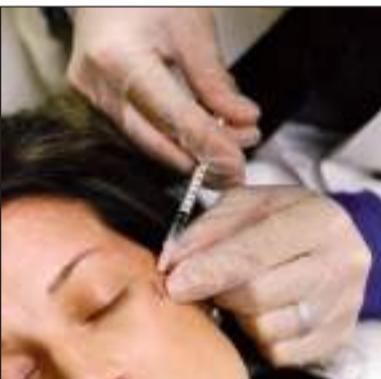


حيث يميل الجلد المتأثر بأشعة الشمس لأن يبدو متجمعاً وخشناً ومليناً بالبقع المتباينة، كما أنها تقلل من شدة النمش.

## أشعة الشمس الضارة

إنه موسم الصيف والشمس! فحدار من أشعة الشمس الضارة في هذا الموسم، لأن هناك الكثير من الأخطاء التي تنتشر في المجتمع، فالبعض ينتهج سلوكاً خطأ في الصيف عند تعرضهم لأشعة الشمس، إما بعدم المبالغة بمخاطر هذه الأشعة أو باستخدام وسائل وقائية غير كافية أو استخدام هذه الوسائل بطريق غير صحيح. يعتبر سرطان الجلد البقعي المعروف باسم (الميلانوما) من أفتک أنواع السرطانات التي تصيب الجلد، حيث تسجل على مستوى العالم مليونإصابة جديدة سنوياً، وبالرغم من المعالجة ومعدلات الشفاء العالية بسبب الاكتشاف المبكر وتطور وسائل العلاج، إلا أن ذا النوع من السرطان الجلدي مسؤول عن عدة مئات من الوفيات سنوياً. إن الذين يسعون للحصول على اللون الأسود المطلق (تanning)، يتعرضون بذلك للأشعة

## الندبات أنواعها وعلاجها



تم ارتداؤها لمدة 24 ساعة في اليوم وقد تسهم في التخفيف من الندب. تعتبر طريقة الحقن أحد الخيارات العلاجية الشائعة والتي يستخدمها كثير من الأطباء كأول خيار علاجي، حيث يتم حقن الندب بالكورتيزون لعدة مرات في الشهر لمدة 6-12 شهراً، وكثيراً ما تعطي هذه الطريقة نتائج مرضية، وفي كثير من الأحيان يتم وصف بعض الكريمات السطحية التي قد تساعد على تقليل حجم الندب، ومن الطرق المستخدمة أيضاً التقشير الكيميائي أو الفيزيائي (بالليزر)، وهذه الطرق مفيدة في الندب الصغيرة والسطحية فقط، من الطرق فنادراً ما تزول بدون علاج وتتطلب علاجاً متكرراً لعدة سنوات.

وهناك عدة طرق متاحة لعلاج الجدرة والندب المفرطة وهي الجدرة (كمرض جدري الماء)، حب الشباب، الرضوض وغيرها، وفي بعض الأشخاص فإن بعض العناصر الأقل خطورة مثل التطعيم ولدغات الحشرات أو ثقب الأذن أو الحكة البسيطة يمكن أن تؤدي إلى تكون ندب الجدرة أو الندب المفرطة. وقد تحدث الجدرة في بعض مناطق البشرة التي لم تجرج من قبل، وعادة ما يتم تشخيص الجدرة والندب أثناء الفحص الطبي والذي يشمل التاريخ الطبي والدوائي للحالة. ويستطيع أطباء الجراحة دائمًا تشخيص هذه الندبات ونوعها بمجرد النظر إليها.

تعرف الندبة بأنها نمو نسيجي فائض نتيجة تشكيل كتل من مادة الكولاجين في طبقات الجلد، وتحدث الندبة بعد التعرض لجرح عرضي أو جراحي بمدحع الجراح، حيث تصل هذه الكتل إلى أكثر من ١ سم فوق سطح الجلد وقد تستمر لعدة سنوات. وبشكل ظهور الندبات في منطقة الصدر والكتف والظهر والآذن وتكون بأحجام وأشكال مختلفة، كما أن نسبة ظهورها في الجنسين متساوية وقد تحدث في كل الأعمار، ولكنها نادرة الحدوث في الأطفال الصغار والمسنين. وهي تعتبر مشكلة تجميلية فقط ولا يمكن أن تتحول إلى مرض جلدي خبيث، وهناك نوعان من الندب، ندب (الجدرة) نسبة إلى ما يخلف مرض الجدري من مظهر شديد في الجلد، والنوع الآخر يسمى الندبة (المفرطة)، والنوعان متشابهان إلى حد ما في طريقة التكون فسيولوجياً إلا أن ندب (الجدرة) تختلف في عدة أمور، فهي أقل شيوعاً وأصغر حجماً من الندب المفرطة، كما أنها تأخذ شكلًا وحجمًا أكبر من الجرح المسبب لها، وتنظر بكثرتها في الأشخاص ذوي البشرة السمراء، وتظهر بعد عدة أسابيع أو شهور من الإصابة بالجرح وفي العادة بدون أي سبب ظاهر، وهي صعبة العلاج. لكن هل كل جرح أو إصابة للجلد من



## TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw



## AFAQ REUMES AT THE BEGINNING OF SUMMER COURSE

Publishing discontinues , to the beginning of the summer course and shall resume working on June 20th, 2010 wishing all students best of luck and success !

Email:afaq\_news@ku.edu.kw

<http://afaq.kuniv.edu>

Email:afaq\_news@ku.edu.kw

Weekly Academic Newspaper

Sunday, May 30, 2010 / Jumada Alahaer 16, 1431 AH Issue No. 888 - year 31

# The Deans Committee Continued its Meeting Approving and Assigning Faculty Members of Extra Teaching Loads and Granting Some Students a Separate Rewards of Semester Excellence 250 K.D

The Deans Committee continued its meeting that was held last Monday headed by Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, and with the presence of Ms. Awatif Al-Sani, Acting Secretary General of KU along with vice presidents, deans of colleges on Sunday morning, May 23, 2010 at the hall of the Secretary General in Khaldiya.

On this occasion, Mr. Faisal Maqseed, Director of Public Relations and Media Department and University Spokesperson, has announced that the committee discussed a number of topics and adopted suitable recommendations

including:

1- The committee discussed the restrictions of assigning additional teaching encumbrances of faculty members to face the increasing numbers of enrolled students and increasing the numbers of freshmen admitted in the current year 2009/2010, and to cope with the problem of closed sessions which students face at KU, therefore the committee has agreed adding extra teaching loads of the faculty member to 2 more courses with a maximum of 6 units, consequently a reward of 2000 K.D, granted to the faculty member for teaching the first additional course

3 units, and an extra reward of 1000 K.D for teaching the second additional course 3 units, which will be granted after the final grades of students evaluation for the regular semester. In addition, language professors and assistants professor will be granted a bonus of 250 K.D for extra hours with a maximum of 8 study hours a week and for one semester.

2- The committee has discussed the students, use of modern technological means such as (modern communication devices with its various techniques, internet, computers and digital devices,) in cheating during tests and approved

to add the following phrase to the end of item (1) of the Article 14 from courses regulation related to cheating during exams: operating modern technological means is considered cheating, thus students will be informed of this modification.

3- The committee has discussed the report to study the proposal of granting Kuwaiti and children of Kuwaiti women at KU who must be treated as Kuwaitis by virtue of law, will be granted a separate reward of excellence whether yearly or after each semester.

## University Decrees by K.U President Reappointing Dr. Al-Tamimi as Head of History Department

Amending the organizational structure of Decision Support Centre, and renaming as Department of Academic Affairs President of KU, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, issued a decree to reappoint Dr. Abdul Malek Khalaf Al-Tamimi, professor at History Department, as Head of History Department at the College of Arts, for one year effective from 22/5/2010.

Al-Fuhaid also issued a decree to amend the organizational structure of the Decision Support Centre, and rename it as Department of Academic Affairs.

The decree states the following:  
Amending the name



Dr. Abdulla Al-Fuhaid

«Decision Support Centre» as a subordinate section of Vice-President for Academic Affairs, to be «Department of Academic Affairs». Annexing the Academic accreditation Office to the Organizational Structure of Department of Academic Affairs, and rename it as «Division of Academic

Development». Renaming «Studies Division» to «Division of Academic Programs» Developing two Control Departments of the Department of Academic Affairs:  
A. Promotion, Appointment and Academic Programs Control, with the following subordinate divisions: Academic Appointment and Promotion Division  
Division of Academic Programs  
B. Academic Development and Information control, with the following subordinate divisions: Division of Academic Development. Division of Information.

## Deborah Jones at the innovation seminar : youth innovation spirit has an impact on national economy

The small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relations Counsel organized «Kuwaiti Creators Today and Tomorrow» Seminar, with the participation of the U.S Ambassador in Kuwait.

Deborah Jones, U.S Ambassador in Kuwait, stated that the innovation spirit in youth is of a great



U.S Ambassador in Kuwait importance to support developing the national economic. U.S considers companies like

Facebook and Google as examples for youth abilities to innovate new ideas resulting in internationally successful business institutions, Jones pointed out.

Her lecture in «Kuwaiti Creators... Today and Tomorrow» was organized by the small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relationships Counsel. p. 37



Kuwait University  
Science Faculty  
foundation  
P. 36

Kuwait University hosted Engineer Adel Al-Khorafie A glimpse of his career and experiences



P. 37

# Readings in Translation

Supervised by: Dr. Hashan Al-Ajmi & Bibi Al-Hamad

## Review of Al-Wajeez Arabic Monolingual Dictionary, For Salah Al-Deen Al-Hwari

Presented by: Aisha Al-Obaidan

### MA in Translation

Al-Wajeez is an Arabic-Arabic dictionary compiled by Salah Al-Deen Al-Hwari and published in 2009. This dictionary is meant to be used by school students. According to the publisher, this edition avoids many disadvantages of other Arabic monolingual dictionaries. Through this review, the advantages of Al-Wajeez as well as the disadvantages will be discussed. This would be followed by few recommendations to improve this dictionary and make it more reliable.

#### 1. Mega structure:

Al-Wajeez dictionary comes in a medium size that is suitable to be carried and used by school students. The cover as well as the papers used for the dictionary seems to be of a good quality that can tolerate repeated usage. Besides the entries, we can find many illustrated lists of words scattered through the dictionary and classified according to their types. For example, there is an illustrated list for the computer and its accessories and each illustration is given the appropriate Arabic label. There are also other lists for the different kinds of birds, traffic signs, the solar system, different shapes, some sports, body tissues and muscles, flags of the different countries in the world and many others. In fact, these "semi-encyclopedic" types of information can be of a great help for school students in different subjects, especially that they are illustrated with pictures. So, it can be said that including this useful information in this medium-size dictionary is a good idea.

However, this dictionary does not include sufficient introductory sections that are intended to give a description of the dictionary and guide the users to the most appropriate way of using it. In fact, there is only a three-and-a-half-page introduction written by the publisher, which can never

be enough for a dictionary to be reliable. Moreover, some groups of illustrations are listed without being labeled, which seems to be there only for the purpose of filling more space.

#### 2. Macrostructure:

In fact, one of the main characteristics of Al-Wajeez dictionary is the organization of the entries. Unlike other Arabic monolingual dictionaries that adopt the tri-letter root principle, Al-Wajeez organizes the entries according to the alphabetical order of the words themselves, not their roots. It is well known that one of the difficulties that students face when they look up a word in monolingual Arabic dictionaries is determining the root of the word. However, in this dictionary the student can simply go by the alphabetical order and find the word he/she is seeking, without the need to take it back to its tri-letter root.

In addition, the dictionary marks the beginning and end of each letter in the alphabetical order and provides the first entry in each column at the top of the page to facilitate the looking up process for the students. There are also illustrations for some entries to help the students understand the meaning, such as the entries **الخيزرانية** and **النفحة**.

On the other hand, many deficiencies can be noticed in the macrostructure of Al-Wajeez dictionary. First

of all, although the entries are supposed to be organized according to the alphabetical order of their initials, many of the words that are derived from a particular root but begin with a different letter are listed under their roots, not according to their alphabetical order. Consequently, the user who bears in mind the alphabetical order adopted in this dictionary may look up a word like **(الاعوضة)** under the letter **(م)**, whereas it is actually listed under the **(ع)**, which is the initial of its tri-letter root **(اعوض)**. So, the dictionary should draw the users' attention to such words and guide them to the appropriate way in which they can be looked up.

3. Microstructure:  
Each entry in Al-Wajeez dictionary consists of two main parts: the right core and the left core. In the right core, the dictionary provides the lexical item to be defined in red in addition to its vocalization marks to indicate the correct pronunciation. However, the parts of speech to which the entries belong are not specified in this dictionary. The left core of the entry appears in black colour and consists of the synonym or the definition of the lexical item and usually some collocations. For example, the left core of the lexical entry for **(الصوفي)** comes as follows: **الرجال: من يتبع طريقة التصوف من**. The first phrase of the definition indicates that

**(الرجل)** collocates with the entry word. Moreover, the plural form is provided for some entries, like **(نرفة---ج.)** and **(نزف) (نذر---ج.)**.

**However,** the information included in the entries is very limited; it is restricted to the entry word, its vocalization, definition or synonym and sometimes collocations. However, there are other types of information that can be very useful to the students if they were included in the entries of this dictionary, such as the part of speech, the style, contexts of usage, different meanings of the word, idioms and most importantly example sentences.

Another problem in the information included in the entries is the inaccurate definitions provided for some entries. Some entries are given a vague definition or even a very restricted one that is rarely used. For example, the word **(مهرجان)** in this dictionary is defined as

**احتفال الاعتدال الخريفي، وهي كلمة فارسية مركبة من كلمتين: الأولى: مهر، و من معانيها الشمس، والثانية: جان.**

This definition can be very misleading to the students, since it gives a meaning that is rarely used and ignores the common meaning that this word is usually used to indicate in different Arabic texts. Another problem in the microstructure of this dictionary is the illustrations provided for some entries. Actually, some illustrations are provided for simple words that are expected to be known by most if not all Arabic speakers, especially school students, such as **(قط، مثلث، ثلاجة، ديك)**. Moreover, some of the illustrations are inaccurate or unclear. For example, the entry **(السوßen)** is given a blank illustration which can never facilitate the meaning and it may be better not to use it in the first place. Also, the illustration for the entry **(الجزيرة)** seems to indicate a beach rather than a piece of land surrounded by water, as this dictionary defines it.

#### Conclusion:

In general, Al-Wajeez Arabic monolingual school dictionary is a good attempt to facilitate the process of word checking

for the students. However, some improvements have to be applied to this dictionary to make it more standardized and reliable. May be if more parties were involved in the process of compiling the dictionary, the out coming result would be much better and more objective than a dictionary compiled by a single author. So, what can be recommended here is

1. Providing a user guide for the students to use the dictionary in the most beneficial way.
2. Providing the essential information in the entries like parts of speech and example sentences.
3. Using clearer and more accurate illustrations.
4. Consulting a number of reliable references and real Arabic texts before providing any information for the entries, in order to achieve accuracy, objectivity and reliability.
5. Removing the lists of illustrations that are unlabeled and may not be very essential to include in order to save the space for more important information.

## (Safety and Security Call the Owners to Review the Lost Things)

The management of Safety and Security has called all the students and employees in the collage to chick with the department of lost things. The Management has given one month period to receive the lost things for owners only. How ever, after the one-month period is passed the management will take action with the lost things by the legal ways.



Weekly Academic Newspaper

**Editor-in-Chief**

Dr.Ahmad Al-Sharif  
24988140  
24988141

**Editorial Manager**

Gadeer Al-Fahad  
24988138

**English Editor**

Lamees Nael Al-Naqeeb  
24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

**Grafic Designer**

Safwat Al-Minyawi  
24984966

**Training Centre**

Hiba Al-Taweeb  
24988137

**Advertising**

Amina Al-Binai  
24988156

**Website**

Rasha Rashad  
24988631

**Operator**

24842243  
24988888  
Fax  
24814674

Articles published in AFAQ newspaper  
express the opinions and views of their  
writers and not necessarily of AFAQ

## The Research Department and College of Education at KU Organized the Scientific Poster Day **Al-Fuhaid: Scientific Dedication is the Method of the University Administration**

**Al-Ahmad:** the number of the posters at the exhibition indicates the special interest of the faculty members to scientific research and activities.

Under the patronage of Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, and among the events of the cultural season of the Office of Vice President for Research and College of Education for the academic year 2009/2010 and with the presence of Dr. Fahad Al-Thaqib, Vice President of Research, along with Dr. Abdurrahman Al-Ahmad, Dean of College of Education and his assistants Dr. Ahmad Al-Hilal and Dr. Fuzia Hadi, in addition to Dr. Abdulredha Asseri, Dean of Social Sciences Faculty and number of deans and faculty members of various faculties, the Research Department and College of Education have organized the "Scientific Poster Day" which included 26 scientific poster from various literary



TOUR AROUND THE EXHIBITION

and humanities faculties. On this occasion, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, stated that since Dr. Fahad Al-Thaqib has assumed his office 4 years ago, he had adopted the idea of holding scientific poster exhibitions related to scientific research as some of these researches are published in scientific journals, in and outside Kuwait, asserting that organizing such exhibitions helps achieving several goals, the most important of which is displaying published researches in the form of scientific poster in order to highlight them in the media and introduce them to people

through increasing several exhibitions of scientific posters in addition to the publication of non published researches in scientific journals, which later may be a MA and PhD thesis. He mentioned that through holding scientific poster exhibitions, visitors and faculty members of various faculties can exchange views and comments as it definitely demonstrate the importance of K.U professors and graduates studies, especially when some of the scientific researches are being funded by the Research Department with nominal rewards, pointing out that scientific devotion is



ALFUHAID DURING THE OPENNING

the method of the University Administration. For his part, Dr. Abdurrahman Al-Ahmad, Dean of College of Education, expressed his joy of the inauguration of the second scientific poster exhibition, stressing that the exhibition reflects KU's dedication to scientific research, specifically the Research Department in addition to literary, humanities and social faculties including the College of Education, adding that the number of the poster at the exhibition indicates the special attention of the faculty members to scientific research and activities whether of the faculty or students, faculty member and various research centers. He added that the College of Education has organized on Sunday a scientific poster of the course of teaching mathematics at the faculty with the supervision of Dr. Amal Al-Ajmy which is a clear evidence of the prevalence of the concept of scientific poster at the University degree, hoping that all colleagues benefit from the teaching experience of the mathematics course in order to apply it on the rest of courses as well as to help students display their ideas and defend the most important recent results.

## Kuwait University Signs Contract of Building Supportive Academic Buildings Project



President of Kuwait University, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, signed a contract to build the supportive academic buildings project at Sabah Al-Salem University city. The contract was signed with Dar Al-Handasa with the collaboration of Perkins and Will, and Dar S S H, and with the attendance of K.U Vice-President for Planning, Dr. Faisal Al-Juwiehel.

From her side, Director of the construction program at Kuwait University, Dr. Rana Al-Faris indicated that the duration of design work reaches 105 weeks,

the cost of the contract is valued by 7.198.533 K.D, including design and supervision works. Al-Faris indicated that the duration of design work reaches 105 weeks,

and the total size of the project is 2.242.705. The contract before the last regarding the university campus in Sabah Al-Salem University city, Al-Faris added.

Kuwait University Center for Community Service and Continuing Education Continuing Education Department															
Center for Community Service and Continuing Education has pleasure to announce registration for the Summer Semester of the academic year 2009/2010.															
Will be during the period from Sunday 13 <sup>th</sup> June 2010 to 1 <sup>st</sup> July 2010 from 8:30 a.m. to 12:30 p.m. at "Registration Department" - Center for Community Service and Continuing Education - "Admission & Registration former Building" (SII 12) - Shuwaikh. And from 5:00 to 8:00 pm at "College for women" Building (2A), gate (5) - Addeleya.															
<b>English Courses</b> <table border="1"> <tr> <td>Conversation ( 7 levels )</td> <td>99 K.D for each level</td> </tr> <tr> <td>General English ( 5 levels )</td> <td>99 K.D for each level</td> </tr> <tr> <td>Fluency</td> <td>99 K.D</td> </tr> <tr> <td>Writing</td> <td>99 K.D</td> </tr> <tr> <td>Translation</td> <td>99 K.D</td> </tr> <tr> <td>TOEFL IBT</td> <td>120 K.D</td> </tr> <tr> <td>TOEFL CBT</td> <td>120 K.D</td> </tr> </table>		Conversation ( 7 levels )	99 K.D for each level	General English ( 5 levels )	99 K.D for each level	Fluency	99 K.D	Writing	99 K.D	Translation	99 K.D	TOEFL IBT	120 K.D	TOEFL CBT	120 K.D
Conversation ( 7 levels )	99 K.D for each level														
General English ( 5 levels )	99 K.D for each level														
Fluency	99 K.D														
Writing	99 K.D														
Translation	99 K.D														
TOEFL IBT	120 K.D														
TOEFL CBT	120 K.D														
<b>Other Languages Courses</b> <table border="1"> <tr> <td>French – Spanish – German – Japanese – Italian – Turkish – Chinese – Persian –</td> <td>99 K.D for each level</td> </tr> </table>		French – Spanish – German – Japanese – Italian – Turkish – Chinese – Persian –	99 K.D for each level												
French – Spanish – German – Japanese – Italian – Turkish – Chinese – Persian –	99 K.D for each level														
<b>Arabic for Non-Speakers</b> <table border="1"> <tr> <td>Arabic Language ( 5 levels )</td> <td>99 K.D for each level</td> </tr> <tr> <td>Kuwaiti dialect and Kuwaiti Culture ( 5 levels )</td> <td>99 K.D for each level</td> </tr> </table>		Arabic Language ( 5 levels )	99 K.D for each level	Kuwaiti dialect and Kuwaiti Culture ( 5 levels )	99 K.D for each level										
Arabic Language ( 5 levels )	99 K.D for each level														
Kuwaiti dialect and Kuwaiti Culture ( 5 levels )	99 K.D for each level														
<b>Please note:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicants should be over 15 years of age.</li> <li>• Applicants should present their civil ID card upon request.</li> <li>• Applicants must pay all tuition fees in advance.</li> <li>• Evening Classes will be from 4<sup>th</sup> July 2010 to 12<sup>th</sup> August 2010 , 2 hours , every ( Sat., Tue, and Thu.)</li> <li>• Center for Community Service and Continuing Education is responsible for setting the fees and the dates of the courses and no additional will be accounted for that reason.</li> </ul>															
For further information please contact: Tel: 24987380 – 24987980 E-mail: <a href="mailto:ccse.ku@ku.edu.kw">ccse.ku@ku.edu.kw</a> <a href="http://www.ku.edu.kw/ccse.php">www.ku.edu.kw/ccse.php</a>															



# Population of Kuwait: Structure and Dynamics

Prof. Nasra M. Shah  
Dept. of Community Medicine & Behavioral Sciences  
**Faculty of Medicine – Kuwait University**

## Abstract

This book aims to provide comprehensive information about the past, present and future of Kuwait's population in terms of its size, growth, and characteristics and discuss the main factors that underlie the past and projected transitions. Kuwait's population grew from only about 0.2 million in 1957 to 3.32 million in 2007, with Kuwaiti nationals comprising 31.2%. Literacy and educational levels of Kuwaiti nationals have increased tremendously. Almost all persons aged less than 40 are literate, while 15.7% males and 22.6% females have attained beyond high school education. Women's participation in the labor force increased from only 2% in 1965 to 41% in 2007.

The average age at marriage for Kuwaiti women increased



from 18.9 years in 1965 to 23.7 years in 2007. Divorce rates have also increased between 1965 to 2007 from 28.6 to 98.0 divorces per 1000 marriages. Fertility of Kuwaiti women declined from about 7.5 children in 1965 to 4.0 per woman in 2006. The current fertility level will, however, enable a rapid population growth in the next few years. Contraceptive use has been rising and about 80% Kuwaiti women had ever used a contraceptive method while 52% were using one in 1999. Impressive declines in mortality have occurred. The infant mortality rate among Kuwaitis declined from 47.4 in 1965 to 8.3 in 2007. The life expectancy at birth among Kuwaiti males and females is estimated to be 73.5 years and 79.1 years, respectively. The goal of major population policies is to increase the number and proportion of Kuwaiti nationals by affecting the levels of fertility, mortality and immigration. Many pro-fertility policies exist to encourage fertility. A vast network of publicly funded health facilities aim to reduce mortality further. Several policies to reduce the inflow and stay of migrant workers and their families are being implemented.

## YOU'RE NOT SICK, YOU'RE THIRSTY!

Yes you are thirsty! And yes WATER! Can relieve a stunning range of medical conditions. As everyone knows by nutrition we can control most of the actions that happens in our bodies, and water plays an important role in this. Since our bodies is composed of 60 % of water. I will make it simple if



Sarah A.Al-Khateib

you consume adequate amounts of water it will spare you lots unwanted

consequences such as; prevent heart disease and strokes, prevent and treat Hypertension, Depression, Sleep disorders, Lack of energy, Attention Deficit, prevent Osteoporosis And Much more! Drink water in adequate amounts, never stay thirsty, and never replace water with any other liquids.

## Window @ Kuwait University

By :Fatin F. Buamer  
e-mail :fatinamer@yahoo.com

## Kuwait University Science Faculty foundation



College of Science Building located in Khaldiya Campus

The state of Kuwait founded Kuwait University in October 1966 as a part of its ambitious efforts to meet the needs of advanced, cultural, sociological and economical - of a civilized society. Driven by academic excellence and public service, the College of Science primary mission is to contribute to community services, provide technical and scientific support for public and private sectors, organizing workshops and training courses to benefit the public by effectively contributing to the country's development.

It is originated as a combined Science, Arts and Education College in 1966/67. In 1971, it acquired an independent status

vide the Amiri Decree of October 1971, leading to the separation of Science from the Arts and Education components.

The College has over 3000, students and more than 207 faculty members. In addition, it has six departments which are located in Khaldiya campus:-

- Dept. of Match and Computer Science
- Dept. of Chemistry
- Dept. of Physics
- Dept. of Earth and Environmental Sciences
- Dept. of Statistics and Operations Research.
- Dept. of Biological Sciences.

Organized by the small projects group and with the participation of Al-Motawaa and Al-Hashash

## DEBORAH JONES AT THE INNOVATION SEMINAR : YOUTH INNOVATION SPIRIT HAS AN IMPACT ON NATIONAL ECONOMY

**The small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relations Counsel organized «Kuwaiti Creators Today and Tomorrow» Seminar, with the participation of the U.S Ambassador in Kuwait.**

**Deborah Jones, U.S Ambassador in Kuwait,** stated that the innovation spirit in youth is of a great importance to support developing the national economic. U.S considers companies like Facebook and Google as examples for youth abilities to innovate new ideas resulted in internationally successful business institutions, Jones pointed out.

Her lecture in «Kuwaiti Creators... Today and Tomorrow» was organized by the small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relationships Counsel, at the College of Administrative Sciences on Wednesday, with the participation of

the creator and establisher of superheroes stories collection «99» project, Dr. Naeif Al-Mutawaa and the Secretary-General of the Kuwait-Electronic Prize, Engineer, Manar Al-Hashash.

At the beginning of her speech, Jones expressed her pleasure with her attendance to welcome the Kuwaiti Business Creators who participated at the presidential Conference for business creators , which was held in Washington last April, Dr. Naeif Al-Mutawaa and Manar Al-Hashash.

Jones addressed Al-Mutawaa and Al-Hashash by saying: «Congratulations for the achievements you two have accomplished, your success became known and praised not only in Kuwait but all over the world. This success is the result of innovation spirit, skillful invention, experience, knowledge, desire to take risks, and with no doubt, perseverance and

dedication. With these achievements, y o u shoulder the responsibility of training and protecting the new generation

of creators». Jones added that the only renewable source is the Human, who should have a high level of education, enjoying the ability to innovate and to have the experience and the tools which guarantee the development and prosperity of the Kuwaiti economic.

**Jones highlighted the importance that all people have to initiate by themselves to find the opportunities, by using small financing and investment banks which always welcome new ideas. We should always be prepared to face failures as there is no successful business creator who hasn't encountered some**



U.S Ambassador in Kuwait

failures in his beginnings. **B a r a k Obama, U.S. President, , announced in his speech delivered in Cairo on June,**

4th, 2009, that the U.S will organize and host an international conference on business innovation. We were proud and pleased when President Obama, mentioned Naeif Al-Mutawaa, at the opening speech of the conference, and congratulated him for his success in supporting the international mutual understanding by 99 Magazine for cartoons, which Obama described as an innovative reaction which gains the attention of youth, using heroic figures that establish Islam teachings and tolerance.

**Jones mentioned that during the meeting which associated the Kuwaiti**

Engineer Manar Al-Hashash with U.S Secretary of State, Hillary Clinton, during a breakfast banquet with the attendance of business women, the U.S Secretary of State, presented new programs that give women in general, more powers and abilities. Jones mentioned Facebook and Google as examples for youth business innovations, stating that Google Company establisher, Sergi Breen and Lari Page, developed their idea within the graduate studies to find new search engine on the internet,as their study rooms were filled with computer devices.

Facebook inventors, Mark Zuckerberg, Chris Hughes and Dustin Moskovitz started working from their university rooms as a social communication program between Harvard students, pointing that these students were in their twenties when they innovated new ideas which became the stepping stone

for international successful companies estimated by millions of dollars.

Dr. Rashid Al-Ajmi, Dean of College of Administrative Sciences, welcomed guests and youth innovators. A number of youth presented their own projects, such as: The Green Target Company which seeks to spread environmental awareness in the Kuwaiti community by spreading dissolute products which keep the environment clean. Another company presented its project which is bosaball game; which includes Football, Volleyball and gymnastics. This game is one of the new games that have entered the middle east through Kuwait.

Manar Al-Hashash and Dr. Naeif Al-Mutawaa concluded the seminar by delivering a speech about the projects they innovated, and gave pieces of advice to the youth to succeed in their projects.

## KUWAIT UNIVERSITY HOSTED ENGINEER ADEL AL-KHORAFIE A GLIMPSE OF HIS CAREER AND EXPERIENCES

The Department of Administrative Development and Training at KU organized an open meeting with the honorary president of Kuwait Society of Engineers and President of the World Federation of Engineering Organizations, Engineer Adel Al-Jarallah Al-Khorafei, at Khaldiya Campus. The meeting was conducted under the title «A journey of Excellence» with the attendance of Director of Department of Administrative Development and Training, Suad Al-Zeid,

Dean of College of Engineering and Petroleum, Dr. Taher Al-Sahaaf and a number of Heads of department's at the university.

This meeting comes based on the KU secretariat concern to focus on the experience of the officials at public and private sectors and his field of work as well as his successful career life, which can be a guide for the administrative body at KU.

Engineer Adel Al-Khorafie stated that KU is a distinguished institution specialized in

different fields, pointing out that he wasn't in charge nor he assumed any position anywhere, yet his responsibility aimed for the benefit of the Nation without expecting anything in return. Unfortunately, there are some people who prioritize their personal interest over national well being by joining certain groups to reach a certain goals, and if not achieved, they complain, make excuses and leave work because they didn't achieve the goals they set for themselves and not for

their country.

Discussing his work at the Kuwait Association of Engineers Al-Khorafei stated: "We were supporting graduation projects for College of Engineering and Petroleum performed by students through addressing different companies and institutions to support them. Knowing that we don't own enough finances at the society, but we ask those companies to finance without tackling the projects details, in order to support and encourage students to continue their



Al-Khorafei during his lecture

work, even if the first endeavors didn't succeed, they should continue giving and using opportunities as they will definitely appear in the future. Students should also continue working because I have lived this experience in many aspects of my professional life and during my student years, but I pledged myself not to despair and preserve. Al-Khorafei recollects when he was competing with a Canadian for the President position at the Federation of Engineering Organizations and how the beginnings were difficult in south America. Besides the difficulty in communication and convincing the 23-participant-countries.



إعداد : صلاح رشدي

ختام الأنشطة والاستعداد

للفصل الصيفي والموندىال



بقلم : عباس دشتى  
يختتم هذا الأسبوع البرنامج الزمني للأنشطة الرياضية للعام الدراسي الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ بإقامة بطولة الجامعة المفتوحة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد للاسكواش وهي من البطولات التي تنفرد بها جامعة الكويت منذ سنوات ويشترك بها عدد كبير من اللاعبين والرواد وانتهز الفرصة لأشكر أسرة الأنشطة الرياضية وكافة العاملين على الجهد التي بذلت من أجل إنجاح الأنشطة ممتنياً للجميع التوفيق كما اشكر أبنائنا الطلاب من مختلف الكليات الذين شاركوا في أنشطة هذا العام ممتينا لهم النجاح والتوفيق في اختبارات آخر العام وفي نفس الوقت أدعو الجميع إلى المشاركة في الأنشطة الرياضية المفتوحة خلال فترة الصيف وان إدارة الأنشطة ستواصل فتح ملابعها للنشاط الحر .

- بعد أيام ينطلق موئلياً ٢٠١٠ لكرة القدم في جنوب إفريقيا والذي ينتظره محبو كرة القدم اللعبة الشعبية الأولى في العالم كل أربع سنوات للاستمتاع بفنون هذه اللعبة التي تزداد انتشاراً في العالم وخاصة من منتخب السامبا البرازيلي الذي حصد أكثر بطولات المونديال وأبرز العديد من المواهب وفي مقدمتهم بييليه وجاريتشيا وديدي وزاجالو وكارلوس البرتو ورونالدو ورونالدينو وغيرهم من النجوم السابقات وال الحاليين الذين ينتظرونهم العالم بفارغ الصبر بالإضافة إلى العديد من النجوم والمواهب في الأرجنتين وإيطاليا وألمانيا الذين سيقودون بلادهم في المونديال والأنتظار تتجه إلى منتخب الولد الشقى مارادونا الذي قاد منتخب الأرجنتين إلى الفوز بالمونديال لاعباً ويسعى إلى الفوز باللقب مدرباً .

## الوايل يعلن التحدي : سأحتفظ باقب الاسكواش

جابر احمد يرشح د. عماد دشتى ود. طارق الرئيس للفوز بالبطولة



• د. طارق الرئيس

• صابر سويدان

• د. عماد دشتى

• د. محمود الرزوقي

• عبد الرضا الوايل

على المشاركة في بطولة الجامعة والالقاء مع نجوم زمان من الرواد ومحبى رياضة الاسكواش وأضاف الأنشطة الرياضية بالجامعة الرزوقي ان زوجي الرواد اشتهر هي أكثر البطولات إشارة ولها ذكريات طيبة لدى رواد اللعبة في بطولات جامعة الكويت ثم انتقل إلى الأندية وأصبح هناك وان الجامعة تتفرد بإقامة هذه فرق كثيرة لزوجي الاسكواش البطولة منذ سنوات والتي تشهد مشاركات كبيرة . وتقع أن تشهد البطولة تنافساً ومن جانب آخر أكد اللواء متقدعاً د. محمود الرزوقي ورفيقه اللواء دربه اللواء صابر سويدان للفوز متقدعاً صابر سويدان حرصهما باللقب .

على المشاركة في بطولة الدولة والهيئات إلى كل وزارات الدولة والهيئات ورشح د. عماد الدشتى ود. طارق الرئيس للفوز بالبطولة التي تشهد الكثير من المفاجآت في كل عام وطالب الجميع بالتقيد بمواعيد المشاركة في البطولات وأنشطة المباريات .

ومن جهة أخرى أعلن عبد الرضا الوايل حامل لقب البطولة السابقة الماضي والذي سيجد منافسة عن استعداده للبطولة وأنه يتدرّب يومياً منذ فترة من أجل الحفاظ على اللقب وقبول تحدي هؤلاء العمالقة .

تقاطع بعد غد الثلاثاء بمركز الاسكواش بالشويخ بطولة الرئيس من رواد اللعبة ونجومها ود. إبراهيم كرم ود. الفضلي وغيرهم من الرواد الذين يحرصون على المشاركة في البطولات وأنشطة حتى نهاية الأسبوع وقد أعرب رئيس قسم الشؤون الفنية بادارة الأنشطة الرياضية جابر احمد عن سعادته بالإقبال الكبير على المشاركة في البطولة من أعضاء هيئة التدريس والرواد وفي

## الطالب المثالي يطمح لتحقيق إنجاز مشرف خارجياً صرخوه : الجامعة وفرت كل الإمكانيات لموازنة الرياضة



• محمد صرخوه يكرم من دشتى بعد اختياره الطالب المثالي

أعرب نجم جامعة الكويت للاسكواش الطالب محمد صرخوه عن سعادته باختياره الطالب المثالي للأنشطة الرياضية لعام ٢٠١٠ وأكّد حرصه على المشاركة في أنشطة الجامعة مبيناً أنه يضع برناماً خاصاً خالياً أوقات الفراغ ويأمل في المحافظة على هذا الاختيار في العام المقبل بذنب الله وأضاف صرخوه أنه يأمل في تمثيل منتخب الجامعة في إحدى البطولات الخارجية وتحقيق إنجاز مشرف للكويت مشيراً إلى أن الجامعة وعمادة شؤون الطلبة وإدارة الأنشطة الرياضية وفرت كل الإمكانيات والحوافز للطلاب والطالبات لموازنة النشاط الرياضي والتفوق أيضاً وأنه ينتهز الفرصة ليشكّل الإدارة الجامعية والأنشطة الرياضية على بادرتها الطيبة .

## دشتى : المرأة لم تأخذ حقوقها الرياضية



• مريم دشتى مع احدى زميلاتها

طالبت لاعبة فريق الجامعة بكرة الطائرة مريم دشتى بتوفير مدربات للطالبات في العديد من اللعبات لارتقاء بالمستوى الرياضي لهن . وقالت مريم التي تستعد للخروج من كلية الآداب في الجامعة إنها مارست الرياضة في سن مبكرة وفي المراحل الدراسية المختلفة قبل التحاقها بالجامعة وأوضحت لآفاق أنها كانت متفوقة في أكثر من لعبة ولكنها تخصصت في الجامعة للألعاب الاسكواش والكرة الطائرة واليوغا والمشي وأضافت بأنها شاركت مع منتخب جامعة الكويت للكرة الطائرة في بطولة جامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في عام ٢٠٠٩ وحصلت المركز الثاني بالرغم من عدم وجود مدربة معهن وقدمن مستويات طيبة بالبطولة وأكدت مريم دشتى بأن المرأة لم تأخذ حقوقها الرياضية كاملة وأنها تأمل في مشاركة المرأة الجديدة بعد انتقالها القادم في الأندية وتمثيل الكويت في

# الشعر الشعبي

## بنات فكري

يا شين درب النذل اللي بعد دله  
ودروب الانذال ما حنا بنايتها  
لن النذالة لقوم مالهامله  
والحية تموت ثابت سمهافيها  
يابو صقر علم اللي عنده وقله  
بان القصايد تجيني كل مابيها  
ابني من ابيات شعري بالشعر فله  
واقلط اغلام ساييري واعشيها  
لامن بغيت القوافي جات منتله  
عسر القوافي تطاوعني وامشيها  
بنات فكري صعيب القاف تحتله  
تمسح على هامه الاشعار كفيها  
لا جتنى من رفيق غالى زله  
ماهيب متعديه ياكون اعديها  
يابو صقر قول اللي قال لك قله  
بان القصايد تجيني كل مابيها

فراج بن فنيس / كلية التربية

## حضره جنابك

هذه القصيدة للشاعر / حمد السعيد من اختيار الطالبة ريم العجمي....

انت ياللي نظرة عيونك قبل عرفك خجوله  
ياكثر ما كانت ظنوني دخيلك الله تهابك  
بس اكذبها واقول اوهام والقلب وميوله  
اشرك اللي تستلذ ان ذاقوا العالم عذابك  
مشكله والمشكله هذى بسيطة وامحلولة  
كان مالبستك الغيرة مثل لبسته ثيابك  
قل عوافي قل مثل غيره تركته وبسهولة  
واجد اللي مشتهن الوصول والخط متشابك  
كان لك جولة ترى محاكك له تسعين جوله  
لابغيت تغيب فارق لا وربى ما درابك  
شاعري ياكثرا ماتل القلوب وصفقاوه  
لاملابك في حضورك في غيابك لاملابك  
قل حكي شعار ماتفعل رب هاللي تقوله  
باكر ان ماشت غيرك جاء يعوضني غيابك

بس لحظة يامهمني وناوي في غيابك  
دامك اللي ناوي الفرقا بالقول اللي باقوله  
انت يعني لانتويت تغيب باقف عند بابك  
لا وربى تاقد الدنيا دانا تابي الرجوله  
ماتعودت اتبع المقمي ولو حضرة جنابك  
رح عساها خيرة والدرب لك عرضه وطوله  
جيـت حـمـ ورـحـ حـمـ تـشـبـهـ اـحـلـامـ الطـفـولـهـ  
ماـنـتـ باـوـلـ منـ طـعـنـ هـالـقـلـبـ وـالـدـرـبـ اـنـتـهـابـكـ  
يـاـثـقـلـ خـطـوـاتـكـ الـبـارـجـ وـهـالـلـيـةـ عـجـولـهـ  
بـاغـيـ الفـرـقـاـ جـعـلـ رـبـيـ يـعـجـلـ فـيـ ذـهـابـكـ  
بـاـيـعـ قـلـبـ لـكـ اللـهـ كـنـتـ مـاـتـحـلـمـ تـطـولـهـ  
مـنـ يـلـومـكـ شـاـيفـ حـالـكـ وـفـيـ بـادـيـةـ شـبـابـكـ  
طـاغـيـ تـجـرـحـ قـلـوبـ النـاسـ تـحـسـيـهاـ بـطـولـهـ  
بـسـالـكـ كـمـ وـاحـدـ قـبـليـ هـقـابـكـ وـاشـتـقـابـكـ

## صفوة الشعر

ما قول يسوى زينها دار واوطان  
لا والله إلا اجمل وابهى من أنها  
اليامشت تختار من كل بستان  
واليا حاكت خالط كرزها عن بها  
لا سلهمت تغيريك من بين الاعيان  
ضحكه حوا جبها وارعشة هدبها  
برمو شها جيش المظاليل كسان  
وبخودها نور القمر ينتبها  
لوكل من غنى طرب صارف ننان  
ما كيل شاعر لا قرأها كتبها  
كيكة حلا غيمة طهر روضة احسان  
كل الوصوف النادرة تكتسبها  
سلامة احساس القوافي الأوزان  
أن كان شعرى مرها ماعجبها

ماجد لفى الديحانى

طرت على البارحة غيث الامزان  
شيخة كتاباتي وشيخة عربها  
لبستها من صفوه الشعرستان  
يرقى لأناقتها وقيمة ذهبها  
وتمايالت بين القوافي والأوزان  
اللين ماجفت سحابة عتبها  
ضيافتها هي قلب صادق وهي ممان  
يكرم وصايفها ويفرح كربها  
ماهيب بنت فلان وفلان وفلان  
من قوم محسوبة وزاكي نسبها  
غيم المشاعر لاجلها هل هتان  
ونخل الغلا جاد وتساقط رطبها

## القلب عيون

قصيدة للشاعر محمد جار الله السهلي  
من اختيار صفحاتكم

الليل يكتبني على اهدابك  
طالبك مره حس واقراني  
دامى انا اول واخر احبابك  
وشلون ترکني وتنسانى؟  
والله لا اضيع بلحظة غيابك  
ومن بعدها ياكيف تلقاني!  
وش تستفيد ان ضعت بأسبابك؟  
وانت الوطن وارضي وعنوانى!  
يا صاحبى كل يوم ... يغتابك  
شعري سولفالي عن احزانى  
غديت ذنبه .. مير .. ماتابك  
كل مانهيتها قام يعصانى  
حس بحبك وافتاح ابوابك  
جاملى بس مره على شاني  
مليت اهذري فيك واسقابك  
ومليت احسك (واحد ثانى)  
وان كان ما حننني لاصحابك  
اسمعنى و (صح الله لسانى)  
السوق جايبني .. ولا جابك  
يا مليت من وداك .. واحداً ثانى!!

بِقَلْمَنْ : دَلَالُ عَايِض



وأما آثار الفيضانات فهي تقسم إلى آثار سلبية وهي : القضاء على التربية الزراعية وتغيير تركيبها وتعرية المناطق المنحدرة، القضاء على الكائنات الحية التي تعيش في مجرى النهر وعلى ضفافه، الآثار التدميرية في المباني والمنشآت والطرق والصناعات القائمة في موقعها، الضرر الجسدي والاجتماعي والاقتصادي للإنسان .

البيئي من مجرى المياه، صرف مسببات الأمراض إلى البحار، حيث يتم التخلص منها بسبب ملوحة مياهها، تغذية خزانات المياه الجوفية. ويمكن تقليل أثر الفيوضات باتباع ما يأتي : المحافظة على الغطاء النباتي القائم ، بناء الجدران الاستنادية ، حراثة الأرض بشكل يتعامد مع الانحدار بناء السدود في الواقع المحتمل حدوث الفيضانات منها ، و منع إقامة منشآت سكنية أو صناعية عليها .

روطوبتها ومدى انحدارها ومدى توفر الغطاء النباتي .  
انصهار الثلوج ، حدوث الأعاصير ، وأنهيار السدود .  
و يمكن التنبؤ بحدوث الفيضانات من خلال : استخدام  
التقنيات الاحصائية ، استخدام الخرائط وتقنيات الاستشعار  
عن بعد لبيان مدى امتداد الفيضان ، مراقبة تطور العاصفة  
المطرية من خلال التنبيئات الجوية أو أجهزة الإنذار المبكر .

الفيضانات وهي ازدياد منسوب المياه المتداة بحيث تتخطى حواف الواجه الطبيعية لمجرى الماء الحاوي لها (الاودية ومجاري الانهار) ، ومن العوامل المؤثرة في الفيضانات: تساقط الامطار الغزيرة ونثر فيها مجموعة عوامل مثل: طول زمن الهطول، كبر حجم قطرات الماء (شدته وغزارته) .

ونفاذية التربة، ومدى رطوبتها ومدى انحدارها واما انصهار الثلوج ، حدوث الاعاد و يمكن التنبيؤ بحدوث الفيضان التقنيات الاحصائية ، استخدام المطرية من خلال التنبؤات الجوية عن بعد لبيان مدى امتداد الفيضان

وداعاً كليٰتى

بِقَلْمِ أَسْمَاءِ الْمُطَيْرِي

أحيانا يختار المداد عن تسطير ما يكنه  
الفؤاد من مشاعر، ويرتبك القلم لإيصال  
ما يريد إيصاله، هانذا تقف كلماتي  
خجل حائرة بماذا تنطق أو ماذَا تقول؟؟  
نعم، ماذَا تقول؟ في حق حبيبة  
الفؤاد كليتي كلية الشريعة ..  
قضيت فيك يا كليتي أيام h أحسب  
أنها أجمل أيام حياتي، ولن تعود .  
عرفت فيك أناسا هم مثالاً للألفة  
و التسامح والهمة العالية .  
أنت يا كليتي قطعة من قلبي و جزء من روحي .  
يصعب علي الفراق ويعز علي الرحيل  
، ولكن هذه هي الأيام وهذا هو طبعها .  
ولا يدرك كنه ما أقول إلا من

عاين ، وليس المخبر كالمعاين .  
قطعت فيك أشواطا من الدراسة  
الممتعة تحفنا الملائكة وتحشانا  
الرحمة حتى نعُب غراب البين بالفارق .  
في كل مكان لي فيه ذكرى جميلة ، وأما  
شيوخنا ودكتاترنا فحق لنا أن نخَر  
بعضهم ونعتز ، نعم هم نور الكلية  
وضياؤها ، مثالاً للحلم والصفح والعفو .  
وأما دكتوراتنا بل و الله أمهاتنا وأخواتنا  
فهن لنا القدوة الصالحة والأم العاملة .  
ولا تسل عن أخواتي ، فاه منهن واه عليهن .  
وختاما لا أقول لك يا أمي الحنون وداعا  
ولكن أقول إلى لقاء قريب .

## مدى حتمية تأثير العقوبة التأديبية على التقييم السنوي للموظف؟

بِقَلْمَنْ : أَمْلَ الْكُوت

والعدالة والحيادية من قبل القائم بعملية التقييم، إلا أننا لا نؤيد حتمية تأثير تلك العقوبة التأديبية على (مرتبة التقييم) لاسيما وأن قرار مجلس الخدمة المدنية الأنف البيان قد اعتد بالتقدير اللغظي للموظف في ترتيب الآثار المرتبة على التقييم السنوي بغض النظر عن النسبة المئوية الحاصل، عليها الوظيف.

وبهذا القول فإن الموظف الحاصل على العقوبة التأديبية قد يحصل على مرتبة عالية من مراتب التقىيم (ممتاز أو جيد جدا) مثلاً إن ارتأى الرئيس المباشر والرئيس التالي له استحقاقه لتلك المراتب العليا رغم توقيع العقوبة التأديبية بحقه لاعتبارات وعوامل أخرى عززت من استحقاقه لها مع مراعاة الماء ضمه عليه معايير العدالة في عملية التقىيم.

وقد أثير تساؤل آخر حول ما إذا كان (لفت النظر) يعد من قبيل العقوبات التأديبية، ورداً على ذلك نوضح بأن لفت النظر يعد مجرد توجيه كتابي يحق للرئيس اتخاذه حيال المسؤولين الخاضعين لرئاسته ولا يرقى البتة إلى مرتبة العقوبات التأديبية والتي حددها المشرع الكويتي حسراً وتسلسلياً (بالإذن فالخصم من المرتب ملدة لا تتجاوز يوماً فخفض المرتب بمقدار الرابع فخفض الدرجة إلى الدرجة الأدنى مباشرة وأخيراً الفصل من الخدمة)، ومن ثم فإن لفت النظر أو أي تعبير آخر مثل (توجيه) أو (تحذير) أو غيره تعد مجرد تعبيرات توجيهية ي يستطيع الرئيس اتخاذها بحق موظفيه في سبيل تجنيبهم الولوج في مخالفات إدارية تستوجب توقيع العقوبات التأديبية بحقهم في حال ثبوتها حيالهم.

وبعض العرض الموجز السابق يثير التساؤل حول مدى تأثير العقوبة التأديبية على التقييم السنوي للموظف وما إذا كانت تؤثر حتماً في مرتبة التقييم التي سيتلقاها الموظف.

إن إيقاع العقوبة التأديبية في العملية يتطلب إثباتاً ملائماً للعدالة والموضوعية والشفافية في عملية التقييم السنوي فإنه من غير السليم إغفال مسألة التنوع في التقييمات السنوية على العقوبة التأديبية في آلية التقييم بشكل مطلق، بمعنى لا يتم تجاهلها على الإطلاق من قبل القائم على التقييم وإنما يجب أن تكون إحدى المعايير أو الضوابط التي يبنت عليها في تلك العملية، فليس من المنطقى أن يعاقب الموظف خلال سنة التقييم بعقوبة الخصم من المرتب مثلاً لارتكابه مخالفة تتعلق بعدم الالتزام بالدوام الرسمي وفي المقابل يتم تقييمه بنسبة ١٠٠٪ إذ أن تقييمه وفقاً لهذه النسبة تفقد عملية التقييم مصادقتها وموضوعيتها وحيارتها.

وإنه وإن كان نؤيد حتى تأثير العقوبة التأديبية في النسبة المئوية لعملية التقييم لاعتبارات الموضوعية

- ١- يتولى عملية التقييم السنوي كل من الرئيس المباشر والرئيس التالي له وذلك وفقاً للهيكل التنظيمي المعتمد لدى الجهة بحيث يتولى الرئيس المباشر عملية التقييم وفقاً لعوامل محددة ويجيله بذلك إلى الرئيس التالي له ليبدى رأيه في التقييم.
- ٢- يستوجب لخوض الموظف لعملية التقييم السنوي أن يستوفى (١٠٠) يوم عمل فعلية خلال سنة التقييم (من ١/١ وحتى ١٢/٣١) ولا اعتد بالآخر تقييم أداء وضع عنه في السنوات السابقة.
- ٣- إذا كان الموظف (منتدياً) فيجب أن يتبعه عملية التقييم مع انتهاء عملية التقييم السنوي للموظف العام أي الخاضع في التطبيق لقانون ونظام الخدمة المدنية الكويتي، فقد وردتني العديد من التساؤلات من بعض الرؤساء تارة ومن بعض المرؤوسين تارة أخرى حول مدى تأثير العقوبة التأديبية على تقييم الأداء السنوي للموظف، وما إذا كانت تلك العقوبة تؤثر حتماً في التقييم الخاص بالموظفي الذي حصل على عقوبة تأديبية سابقة أو أثناء سنة التقييم وذلك بعد أن تمت إحالته للتحقيق بشأن مخالفة إدارية سبق وأن نسبت إليه وانتهت في نتيجتها إلى مجازاته بأي من العقوبات المقصودة حسب ما في القانون.

الجهة الحكومية التي قضى لديها الموظف الفترة الأطول من سنة التقييم، على أن توافيها الجهة الأخرى برأيها بأداء الموظف خلال الجزء الذي قضاه لديها من سنة التقييم للاسترداد به.

٤- أما إذا كان الموظف (منقولا) فتتولى الجهة المنقول إليها في جميع الأحوال عملية التقييم طالما صدر قرار النقل قبل انتهاء سنة التقييم في ١٢/٣/٢٠١٤، على أن تلتزم الجهة المنقول منها بتقديم تقرير حول أداء الموظف إلى الجهة المنقول إليها ليتسنى لها الاسترداد والاستئناس به في عملية التقييم.

٥- إن حديثي مثلكم، الملايين، الملايين، الملايين، الملايين،

والجدير بالبيان ابتداءً بأن عملية تقييم الأداء قد نظمت بالآلية محددة تضمنها قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (٢٠٠٦/٣٦)، حيث قرر خصوص جميع الموظفين الكويتيين وغير الكويتيين من التنفيذيين والإشرافيين -عدا القياديين- آلية التقييم (النصف سنوي) والتي تتم خلال شهر (يوليو وأغسطس) من كل عام والتي تهدف إلى إطلاع الموظف على جوانب التقصير التي بدرت منه ليتداركها وليحاول بذل المزيد من الجهد وصولاً للتقييم المناسب في نهاية العام من خلال (التقييم السنوي) والذي يتم خلال شهر (يناير وفبراير) من كل عام، حيث يستوجب أن يتضمن هذا التقييم المذكورة المعايير المطلوبة، (امتياز: أنه

جيد جداً أو جيد أو ضعيف) وذلك من خلال العديد من العوامل التي يتم التقييم على أساسها عن الفترة من ١/١ وحتى ١٢/٣ من سنة التقييم.

ومن تم قصد ابتعدي المشرع من إصدار الفرار اعتلاه إصطفاء المزيد من العدالة والموضوعية في تقييم أداء الموظفين حيث ألزم الرئيس المباشر والرئيس التالي له بمناقشة الموظف بجوانب التقصير والضعف من جانبه من خلال التقييم نصف السنوية ، كما ألزمهما باتباع آلية محددة في إجراء عملية التقييم السنوي تتلخص بالأتي:-

- ٦- أنه في حال اتفاق الرئيس المباشر والرئيس التالي على عملية التقييم السنوي للموظف، فيعتبر نهائياً بحقه ويجوز له التظلم منه خلال المواعيد القانونية لتقديم التظلمات (٦٠ يوماً) وإن كان (جيد جداً) أو (جيد).
- ٧- أما في حالة حصول الموظف على تقييم (ضعيف) فإنه يكون من لهم اتصالاً وتوصلاً مع الموظفين.

# Academic Advisement

# الإرشاد الأكاديمي

فريق الاعداد: نبيل المفرح ، فاطمة الملا ، طيبة الريبيعة ، شابي الشايجي



## ظاهرة الغش

المرشد التربوي والنفسى لمساعدة الطالبة على كيفية الاستعداد لامتحان والتخفيف من القلق الناجم عنه بما ذلك من أثر على أداء الطالب في الموقف الاختباري .  
- إحياء الوازع الأخلاقي وتنمية الضمير الداخلي بان الله رقيب على عباده حسيب لهم فيما يأتون من أعمال .  
- على الطالبة ان يعتادوا إنجاز أعمالهم بأنفسهم ولو كانت فيها صعوبات ، على أن تقتصر عملية المساعدة على التوجيهات والإرشادات حول منهجية العمل فقط لتنمية روح الاعتماد على النفس فيه .

- وضع منهجية واستراتيجية للمراجعة من خلال وضع رزنامة للمراجعة المستمرة لجميع الدروس قصد تعزيز الثقة بالنفس وضمان الاستعداد الدائم لكل الأسئلة والظروف أو الاختبارات .



ماذا نقصد بالغش ؟  
هو نوع من التحايل والخداع الذي يستعمله الطالب (مهما كان مستوى) أثناء الفروض ، الاختبارات والامتحانات والمسابقات للإجابة على الأسئلة التي قدمت له قصد الحصول على نتائج جيدة وضمان النجاح .

فمن خلال هذا المفهوم نستخلص أن مثل هذا الفعل يعتبر سلوكاً لا أخلاقياً يمس بآداب التعلم وبمصداقية التعليم .  
إحساس الطالب بضعف قدراته العقلية ، عدم الرغبة في الدراسة ، عدم تقدير المسؤولية من قبل الطالب ، عدم الاستعداد الكافي لامتحان ، الخوف والقلق من الامتحانات ، ضعف مستوى التحصيل الدراسي للطالب ، عدم ثقة الطالب بنفسه ، عدم معرفة الطالب بالجزاء (العقوبة) التي يقع عليه في حالة الغش ، عدم قدرة الطالب على تنظيم وقته واستعماله بشكل مفيد وبناء ، ضعف الوازع الديني عند بعض الطلبة ، الاتكالية والتكاسل ، تقليد الزملاء ومراجعة

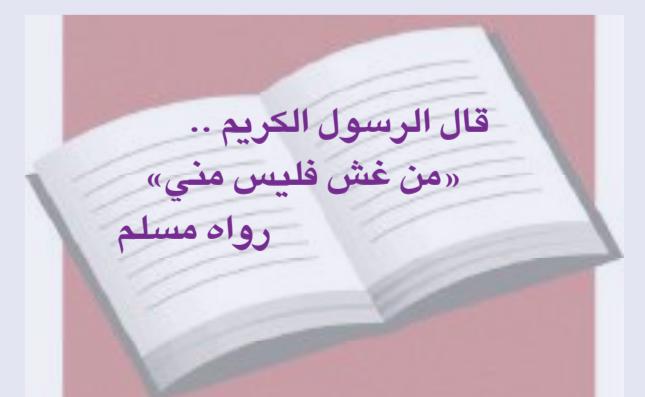
## نصائح أستاذ جامعي Advice from a college professor

- ما الذي ستفعله عندما تتناول درجة سيئة أو تقديرها منخفضا؟  
ما الذي ستفعله عندما تتلقى انتقاداً أو رفضاً؟ إمامك خياران: إما الشعور بالخسارة أو تحسين الذات؛ والتحسين أفضل كثيراً من الحسرة.
- كلمة السر للنجاح عموماً والنجاح الجامعي خصوصاً هي : (الفضول). وكلمة السر للحصول على درجتك الجامعية هي : (الالتزام).  
المصدر: كتاب كيف تحظى بحياة ممتدة خالية من الفشل أ.د. روب جيلبرت

- إياك والغش لا للغش في جامعتنا أو(في حياتنا) مهما كانت الظروف.
- من الأفضل لك أن تحصل على درجة متوسط أو ضعيف ، على أن تغش وتحصل على درجة قبل كل امتحان وعدم التسرع عالية. الدرجة الضعيفة معناها نقص في الاستعداد. أما الغش فمعناه قصور في الشخصية وضعف في الأخلاق.
- يعتبر الغش تخريباً للمستقبل الذي ينتظر عزيزي الطالب لذا عليك الاتجاه إلى الطريق السليم : اكتب كثيراً ، ولكن بنظم وترتيب.
- اتبع النصيحة التالية: الإعداد المسبق يكفل ارفع الأداء .
- لتجنب أن حصولك على الشهادة دون ضبط الآخرين لك أثناء الغش قد يخلصك من



## عبارة...أعجبتني



## «بنر أكاديمي» ACADEMY BANNER

«الغش في الامتحانات»

ويعيد الكلية التي تعرض المقرر الذي ضبط فيه الطالب بحالة الغش بما تم من إجراءات ، وكذلك جميع القائمين بالتدريس له .  
3- في حالة العودة إلى الغش يفصل الطالب نهائياً من الجامعة ويثبت ذلك في سجله .

وتاريخها مع وصف لواقعه .  
ويحيله إلى عميد الكلية المختص .  
أ- اعتبار الطالب راسباً في جميع المقررات المسجل فيها في الفصل الدراسي الذي ضبطت فيه حالة الغش .  
ب- إخطار الطالب وعند ثبوت وسماع آقوال الطالب وعند ثبوت واقعة الغش أو الشروع فيه يتخذ والتسجيل وعميد شؤون الطلبة



1. يتولى المشرف على الامتحان عند ضبط أيه حالة غش أو شروع فيه ، أن يثبت ذلك في محضر يذكر فيه اسم الطالب ورقمه ومادة الامتحان و ساعتها

# الإسكان الطلابي تقيم حفلها الختامي الموحد



● جانب من الحضور



● قطع كعكة الحفل



● تكريم الأمانة العامة للأوقاف

نظمت إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين الحفل الختامي السنوي الموحد للأنشطة الطلابية تحت رعاية د. عبد الرحمن الأحمد عميد كلية التربية .

حضر الحفل عدد من سفراء الدول ذات العلاقة والإدارات الجامعية وطلاب وطالبات السكن الجامعي وعدد من المدعويين .

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم للطالب عبد الناصر عبد الرءوف خان ، ثم كلمة د. احمد الهلال العميد المساعد



● كلمة راعي الحفل

تلتها كلمة الطالبة الخريجين للطالب جمعه الجامودي من سلطنة عمان الذي أشار فيها إلى لحظات الوداع والتي تعتبر بالنسبة للطالب الخريج لحظات لا تنسى حيث الأهل والاصدقاء وأنها ستظل بالذاكرة مدى العمر لما لها من صدى لدى النفس . ثم جاءت فقرة الأنشودة للطالب خالد كريم باسم ياسمين الكون والتي تفاعل معها المدعون وجموع الطلبة . ثم قام راعي الحفل وعميد شؤون الطلبة وجمال

الوافد وتهيئة أوجه الرعاية .

تلها كلمة مها العبيدي- مساعدة المدير لسكن الطالبات شكرت راعي الحفل على الحضور وأثنت على موظفي الإدارة لعملهم الدؤوب طوال العام في سبيل تحقيق الأهداف المرجوة .



● تكريم راعي الحفل



● أحد المكرمين



● جانب من المعرض



● أعضاء هيئة التدريس يقفون للسلام الوطني



● جانب من الحضور

## خليفة العلي : مخرجات الإعلام ساعدت في نشأة قناة الوطن التي تأسست على سواعد القسم



● تكريم ديوان المحاسبة

السنوية لتشجيع طلبة قسم الإعلام راجياً أن يتحقق ما تصبو إليه من تطوير المسيرة الإعلامية الأكاديمية بجامعة الكويت شخصية العام و بين د. الفيلكاوي أن القسم ومنذ البدء في تنظيم هذه الاحتفالية السنوية اعتاد أن يختار شخصية لها دورها و ثقلها الإعلامي البارز لتكون شخصية العام الإعلامية و قد اجمع القسم على اختيار الشيف خليفة العذبي الصباح كشخصية إعلامية لهذا العام لما قدمته هذه الشخصية من تطور في مجال الإعلام التلفزيوني و الصحفي لما تقدمه هذه الشخصية من دعم لأبنائنا الطلبة و خاصة طلبة قسم الإعلام مبيناً أنه سيدع دائماً أكثر من الراضي فيجب أن يتحلى الصحفي بشخصية تحمل الانتقادات التي تتعرض لها خلال عملها مؤكداً أن العمل الناجح دائماً ما يحاط بالعديد من الانتقادات متمنياً كل التوفيق لطلاب و طالبات قسم الإعلام لما فيه خير لهذه البلاد.

### لقطات

● شهد الحفل حضور علا فجحان المطيري كريمة السيدة غنيمة فهد المرزوقي و أستاذة قسم الإعلام في جامعة الكويت.

● جهود واضحة بذلها رئيس قسم الإعلام و اداريو القسم لإظهار الحفل بهذا الشكل الرائع.

● تألق عربى الحفل ناصر المجبيل في تقديميه لفقرات الحفل مما لاقى استحسان الجميع.

● تم خلال الحفل عرض فلم توقيفي عن شخصية العام الإعلامية الشيخ خليفة العلي.

● اشتمل الفلم على كلمات شكر وثناء من قبل خريجي قسم الإعلام العاملين في تلفزيون وصحيفة الوطن على ما يقدمه لهم الشيخ خليفة العلي من تعاون مثمر ودعم غير منقطع.

التي حقق فيها نجاحاً آخر يضاف إلى نجاحه في المجال الإعلامي مشيرة إلى أنه قد يقال إن شهادتي به مجرورة لكونه ابن شقيق و لكنها الحقيقة التي لا تخرج من ذكرها و بكل التقدير أثمن و أشكر قسم الإعلام على فاعليته و عطائه و دعمه و تشجيعه للمتفوقين و اختياره الموفق لشخصية العام داعية المولى عز وجل أن يوفقهم للمزيد من الفاعلية و العطاء لما فيه تطوير التعليم و خير أبنائنا المتعلمين و أن يحقق لأبنائنا المتفوقين و لشخصية هذا العام المزيد من النجاح و التوفيق و يسدد على درب العطاء دوماً خطاهم بالوفاء و التقدير معربة عن خالص شكرها للسيدة غنيمة المرزوقي دعمها المستمر و الكريم لقسم الإعلام و متفوقيه متمنياً لها الله بموفور الصحة والعافية ليستمر عطائها لوطنها و مجتمعها و جزاءها الله خيراً عنا جميعاً.

### احتفال

و من ناحيته أوضح رئيس قسم الإعلام د. يوسف الفيلكاوي إلى أن الحفل يشتمل أيضاً على تكريم الجهات الحكومية و الخاصة التي ساهمت في تدريب طلبة قسم الإعلام ميدانياً و مشروع تخرج طلبة العلاقات العامة و الإعلام شاكراً جميع الوزارات و الهيئات و المؤسسات و الشركات التي أعطت من وقتها و خبرتها في سبيل تدريب طلبتنا متمنياً أن يستمر هذا التعاون فيما بيننا و أن يتتطور هذا التعاون إلى توسيع بروتوكولات تعاون لخدمة هذه الجهات و خدمة طيبة قسم الإعلام مثمنا الدور الكبير للأستاذ الدكتور سمير محمد حسين رئيس قسم الإعلام السابق لما قدمه للقسم خلال فترة رئاسته متمنياً له وافر الصحة و التوفيق في حياته العلمية و العملية و الاجتماعية شاكراً عميدة الكلية د. ميمونة العذبي الصباح على تفضلها و حضورها و رعايتها على تفضلها بمنح هذه الجائزة



● وتكريم علا فجحان المطيري



● د. ميمونة الصباح تكرم متفوقة

- خلود مسیر فرحان الشمری
- طيبة داود سليمان الشمری
- فاضل حبيب حسين الابراهيم

**مجال الطب**

- برنامجه علم الجراحيه /دكتوراه**
- محمد اسد الله اسد زاده جي
- سمر سالم سعيد بوسوبيهي

**برنامجه دبلوم حياة الطفل**

- خولة عبدالعزيز الطخيم
- هنادي اكرم المبيض

**برنامجه علم وظائف الأعضاء**

- سماح احمد مصطفى كلخ
- عاليه علي شعبان خسرو

**برنامجه علم الجراثيم**

- افتخار احمد عبدالعزيز المناصير

**برنامجه الكيمياء الحيوية**

- هديل مطر الشمری

**برنامجه علم الأمراض /دكتوراه**

- رشا مازن محمد عبد الله الخالدي

**برنامجه التشريح**

- فاطمه صالح راضي المطروه

**برنامجه علم العاقير**

- مى سليمان داود الحزامي
- هبه سلطان ثوييني العداونى

**برنامجه العلوم البيئية**

- لم يقبل أحد

**برنامجه البيولوجيا الجزيئية**

- انوار يوسف عبدالعزيز الشيحه
- ريم سالم مطني مخلف الشمری
- بتول أكبر

**برنامجه الدبلوم العالى  
في التمويل الاسلامي**

- لم يتم اعتماد نتائج القبول حتى تاريخه

**برنامجه الدبلوم العالى في  
الإرشاد الزوجي والأنسري**

- خلود مزروق شبيب الخالدي

- عروب هشام فرهود قمبر مبارك

- منى داود سليمان محمد الشمری

- عبير عبدالله صالح الفداغي

- مريم ونس عنوز مدهم العنزي

- ليلى صالح جعفر بو مجداد

- طفلة عايش فلاح المطيري

- فاطمة حسن عبدالله الصيرفي

- امنه عبدالله عبدالرحمن عياده

- خلوه مزروق الخالدي

- دلال محمد سالم الدوسري

- زينب عبدالكريم جمعه حسين

- زينب صالح حسين الشطي

- ساره خالد معتوق المعتوق

- هاجر عبدالعزيز محمد الرميحي

**برنامجه العلوم البيئية**

- دلال راشد عيد ساري المطيري

- انوار علي جريد المطيري

- دانه مساعد محمد الحماد

- مشاعل غالى سالم الرشيدى

- فاطمه ناصر علي بن رجب

- عالية حمد عبدالله القحطاني

- نوف على حامد محمد الرشيدى

- فاطمه عبد العزيز سفر المؤمن

- موضى دخيل سعود العنزي

- سمواء فهد فيصل القحطاني

- سناء دخيل حمود السبت

- زينب هاشم عبد الرحمن سعد

- حصه مانع ناصر العتيبي

**برنامجه الإدارة التربوية والتخطيط**

- نائله علي جدعان ضلعان العنزي

- راضي تركي عذبي الشمری

- هاجر مدلہ صعیج المطيري

- شيخه عدنان محمد ثویر على

- امل غنيم على خلف الكندري

- غزيل فهد بخيت العتيبي

- تهاني هاجد فالح الملحم العازمى

- مريم أحمد غلوم عسکر حسن

- عنان عدنان جعفر الحمدان

- هبه سامي دعيج الفهد

**برنامجه الإرشاد النفسي**

- دلال محمد تقى

- نواف حمود فالح كميخ

- فضيله محمد حسين خضرير

- مشاعل محمدى مهدى العجمي

**برنامجه أصول التربية**

- نوره سعد سعيد عبدالله

**برنامجه جمعة مبارك**

- حمد عبدالرحمن حمد العليان

- شيماء ابراهيم خليل العبيد

- ضحى خالد الصاصي

- حنان مزروق المعتوق

- نوف عبدالعزيز صالح الشميري

- فاطمة رakan هدلان

- فاطمة عبدالله رضا

- افراح عبدالله الشمری

- نوف حمد عبدالرحمن العجمي

- عهود حسين علي الشمری

- سامية عزيز مكي

- عاتقه حسين عادن العنزي

- شعيب حسين عباس محمد

**برنامجه التربية****برنامجه المنهج وطرق التدريس**

- نورا عبد الملك عبد الله ملك

- ايمان مانع محمد ثویر على

- مثالاً لأحمد على الكندري

- مثار يوسف مبارك القبndي

- بشائر شاهين سليمان التميمي

- نوره جاسم راشد اليحيوي

- فاطمه محمد محمد تقى

- نواف حمود فالح كميخ

- فضيله محمد حسين خضرير

- مشاعل محمدى مهدى العجمي

**برنامجه أصول التربية**

- نوره سعد سعيد عبدالله

**برنامجه**

- أميرة عبدالصمد محمد صادق

- نورهانى محمد القلاف

- ريم مرضي عوض الخالدي

- معصومة على خسرو

**مجال العلوم الإدارية****برنامجه إدارة الأعمال**

- لم يتم اعتماد نتائج القبول حتى تاريخه

**برنامجه الاقتصاد**

- بسمة خالد عبدالعزيز الجاسم

- عبدالمحسن فرج ماوي المطيري

- الزهراء احمد عبدالغنى المطوع

- سارة حبيب الله رطبي

- عبدالله علي عبدالله غلوم عباس

- محمود حيدر جاسم عرب

- مروه سليمان حمد العيسى

- احمد يوسف عيسى علي باش

- ضحى عبدالله حمود الشمرى

- خالدة محمد علي خنافر

- نوره محمد عبدالعزيز الحسن

- محمود جاسم محمد الشمرى

- اسماء ناصر فالح طفله الجمی

- علياء عزت بدیر رضوان السيد

- مساعد عبدالسلام عبدالله الشطبی

- الاء غسان عبد الكريم حارس

- احمد شهاب حسين توکلی

- حسن علاء عبد الحميد الصایغ

- نور خالد عبدالله احمد العصيمي



أن الأخطاء الواردة في الترجمات اشتملت الترقيم والقواعد، وسوء فهم المصطلحات والمترابطات اللغوية والمحذف وسوء استخدام الأساليب الخ . وأخيراً وجدوا أن مجموعة السيطرة التي اعتمدت على المصادر التقليدية تعرفت على ٧٢ خطأ فقط أي ما يعادل ٨٤,٣٪ كلها أخطاء لغوية بحثة بينما استطاعت مجموعة التجربة والتي اعتمدت المدونة الإلكترونية كمصدر لها التعرف على ٤٧٦ خطأ أي ما يعادل (٩٢٪) تراوحت بين أخطاء مصطلحية ولغوية وأسلوبية، واستدللت بالأدلة والبراهين من المدونة الإلكترونية . وبهذا تكون المدونة الإلكترونية قد ثبتت تفوقها على سائر المصادر في تحقيق مبدأ الموضوعية لدى تقييم جودة الترجمة.

أشخاص من ليس لديهم خبرات في مجال تكنولوجيا الكمبيوتر وطلب منهم أن يقيموا جودة الترجمات وملاءمتها ثم توزعت اللجنة إلى مجموعتين في كل منها ثلاثة حكام: ١- مجموعة السيطرة واعتمدت على المصادر التقليدية كمصدر لها ٢- ومجموعة التجربة واعتمدت على المدونة الإلكترونية كمصدر لها. وبعد أن أفرغت المجموعتان من مهمتها تولت مجموعة ثلاثة مكونة من الطلبة أنفسهم بمراجعة التقييمات حسب ملاحظات كل مجموعة على الأخطاء المكتشفة وأخيراً تولت المجموعة الرابعة و الأخيرة ضمت لغويين ومتخصصين بتقييم الترجمات بعد مراجعتها من قبل الطلبة وطلب منهم أن يراجعوا الترجمات كما لو أنهم أصحابها ثم يصنفوا حسب قناعتهم، فوجدوا

المدرب في تحديد المصادر التي استقى منها الطلاب تلك المصطلحات والعبارات والأساليب غير الملائمة ويجب الانتباه إلى أن النصوص المدرجة في المدونة غير الملائمة قد تتحول حول نفس موضوع على النص المصدر ولكنها تختلف عنه من حيث المعايير كنوع النص أو تاريخ نشره أو فروعه . تجربة جودة المدونة الإلكترونية للتقييم : تم إجراء اختبار من أجل إثبات صلاحية المدونة الإلكترونية كأفضل المصادر المتاحة أمام المترجمين والمقيمين وفي هذا الاختبار طلب من خمسة طلاب أن يترجموا مقطعاً من أحدى المجالات الفرنسية شبه المتخصصة في تكنولوجيا الكمبيوتر كما لو أنه للنشر في مجلة إنجليزية مماثلة ، ثم قدمت الترجمات إلى لجنة التحكيم مؤلفة من ستة

بل حتى موضوع الترجمة نفسه يكون عرضة لأخطائهم أحياناً فتجدهم يجمعون بين نصوص من أصل واحد ولكنها تنتمي إلى فروع مختلفة كما هو الشأن في مجال الهندسة والهندسة الدينية والهندسة الميكانيكية الخ ويتبع حجم المدونة غير الملائمة لا تواءم مع الموضوع من حيث الأهمية ، فمن المواضيع ما لا يمكن تناولها سوى في حدود أنواع معينة من النصوص، ومنها ما هو حديث العهد، ومنها ما ليس لها آلية فروع وفي حال الأخير تكون المدونة صغيرة الحجم نسبياً لا تضم سوى قلة من النصوص أما في حال المواضيع التي تحظى باهتمام واسع النطاق تكون المدونة واسعة الحجم تحتوى على عشرة نصوص أو يزيد . تهدف المدونة غير الملائمة إلى مساندة المترجم والعبارات الواردة في النص المصدر

عكس مدونة الجودة بحيث يتسمى للمقيم استخدامها فوراً الانتهاء من تجبيعها ليتأكد من ملائمة العبارات والمصطلحات الواردة في ترجمات المختصين أنفسهم مع شرح واف للموضوع في النص المصدر . بـ- مدونة الكمية : ليس من الملائم أن يقتصر تركيز المترجم أو المقيم على مدونة الجودة وحدها في تقديم الترجمة إذ لا يتسمى له التأكيد من أن النصوص المختارة تمثل بشكل عام نوعية النص المعنى ولا معرفة ما إذ كان كتاب هذه النصوص قد استعملوا المصطلحات والعبارات المتدوالة في ذلك المجال . ومن هنا تم وضع مدونة الكمية لتتوفر حوالي (١٥٠،٠٠٠ كلمة) ونماذج تمثل حظاً أكبر من اللغة المستخدم لأغراض متخصصة . ويتم تجميع مدونة الكمية بطريقة شبه أوتوماتيكية

## ينظم قسم التوعية المجتمعية بمركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر بجامعة الكويت



# الأسبوع الصحي الثالث تحت شعار صحتك تحت المشرط

أ.د. حسين دشتي

قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت

العلاج الجراحي للسمنة

الثلاثاء ١/٦/٢٠١٠

د. عبدالمطلب بهبهاني

قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت

عمليات تصحيح النظر

الأربعاء ٢/٦/٢٠١٠

بُثْ صِباَشِرْ  
عَلَى  
الْإِنْتَرْنَتْ  
dc.kuniv.edu

تقام المحاضرات في تمام الساعة ٧ مساءً

قاعة المؤتمرات (١١٩) - جامعة الكويت - الخالدية - بوابة البنك الأهلي الكويتي

للإستفسار: ٤٦٩٨٧٦٩٦ - ٤٦٩٨٥٨٦ | فاكس: ٤٦٩٨٧٦٩١

# في دراسة بعنوان «العملة العالمية الجديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية» د. هنادي المباركى: حاضرنا الأداء مال أداء جديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية

المكتملين فيها فور ولادتهم من أجل تخطي صعوبات الظروف الخاصة المحيطة بهم، وذلك عن طريق تهيئه كل السبل من أجل رعايتهم، ثم يغادر الوليد الحاضنة بعد أن نتأكد من صلابته وقدرته على النمو والحياة الطبيعية وسط الآخرين.

٤-تعريف الحاضنة وتوزيعها على دول العالم: فالحاضنة إن، هي منظومة عمل متكاملة توفر كل السبل، من مكان مجهز مناسب به كل الإمكانيات المطلوبة لبدء المشروع، وشبكة من الارتباطات والاتصالات بمجتمع الأعمال والصناعة، وتدار هذه المنظومة عن طريق إدارة محدودة متخصصة توفر جميع أنواع الدعم اللازم لزيادة نسب نجاح المشروعات الملتقة بها، والتغلب على المشاكل التي تؤدي إلى فشلها وعجزها عن الوفاء بالتزاماتها.

وإذا نظرنا إلى تطور الحاضنات الصناعية في العالم، نذكر أن هناك حالياً حوالي ٧٠٠٠ حاضنة أعمال تعمل في مختلف دول العالم، منها حوالي ١٤٠٠ حاضنة في الولايات المتحدة الأمريكية فقط، وانتشار حوال ٩٠٠ حاضنة في أوروبا، أما دول الشرق الأوسط والخليج العربي بما يقارب ٢١ حاضنة في حين تمتلك آسيا ١٠٠٠ حاضنة، وأمريكا اللاتينية حوالي ٤٠٠ حاضنة، أما بريطانيا ٣٠٠ حاضنة.

٥- القيمة المضافة التي تتحققها حاضنات الأعمال: تعمل الحاضنات على خلق صور ذهنية للنجاح أمام رواد الأعمال الشباب، حيث أن الأداء والممارسات التي توفرها إداراة الحاضنة تعتبر عاملًا جوهريًا في تنمية هذه المشروعات الجديدة، بالدرجة التي جعلت بعض الخبراء في الولايات المتحدة الأمريكية يطلقون على الحاضنات مسمى «معهد إعداد الشركات»، ومع الإشارة إلى الارتفاع الكبير لمعدلات فشل المشروعات الصغيرة الجديدة في الأعوام الأولى لإقامتها حيث أوضحت الدراسات أن ٥٠٪ من المشروعات الجديدة في الولايات المتحدة الأمريكية تفشل في خلال عامين من إقامتها، بينما يفشل حوالي ٨٥٪ في خلال خمسة أعوام، من ناحية أخرى أوضح أحد التقارير التي أجراها قطاع الأعمال والمقاولات

عام ١٩٥٩ هناك الآلاف من الشركات الصغيرة والمتوسطة التي أقيمت في هذا المركز والذي يعمل حتى الآن تحت نفس الاسم القديم، وهو Batavia industrial Center لكن هذه المحاولة لإقامة الحاضنات لم يتم متابعتها بشكل منظم حتى بداية أعواام الثمانينيات وتحديداً في عام ١٩٨٤ حينما قامت هيئة المشروعات من حيث قارة أمريكا وأما قارة أوروبا فبريطانيا تملك

أول واكبر البرامج

تنمية وإقامة عدد من الحاضنات وقد تزامن مع فرنسا وألمانيا، أما بالنسبة لقارة آسيا فالصين أكبر برنامج عبر الخطة الإستراتيجية للدول عن طريق برنامج تروش فقط والتي ارتفع عددها بشكل كبير، وخاصة عند قيام الجمعية الأمريكية لحاضنات الأعمال (NBIA) في عام ١٩٨٥ من خلال بعض رجال الصناعة الأمريكان، وهي مؤسسة خاصة تهدف إلى تنشيط تنظيم صناعة

الحاضنات، وفي نهاية عام ١٩٩٧ وصل عدد الحاضنات في الولايات المتحدة إلى حوالي ٥٥٠ حاضنة، وذلك من خلال معدل إقامة بلغ حوالي حاضنة في الأسبوع منذ

نهاية عام ١٩٨٦.

ويرجع تاريخ حاضنات المشروعات

التكنولوجية إلى بداية عقد الثمانينيات، حيث ظهرت الحاجة إلى خلق فعاليات جديدة قادرة على دعم ورعاية

الاختراعات والأبحاث التطبيقية

والإبداع التكنولوجي، وتحويلها

إلى شركات ورفع فرص نجاحها

بعد إلى ما يعرف بالحاضنة، ومنذ

الشركات الصغيرة تمثل مشروعات منخفضة ومتوسطة التقنية. أما بالنسبة لتجارب الدول فأمريكا تملك أكبر وأول برنامج من حيث قارة أمريكا وأما قارة أوروبا فبريطانيا تملك

أول واكبر البرامج

وقد تزامن مع فرنسا وألمانيا، أما بالنسبة لقارة آسيا فالصين أكبر برنامج عبر الخطة الإستراتيجية للدول عن طريق برنامج تروش فقط والتي ارتفع عددها بشكل كبير، وخاصة عند قيام الجمعية الأمريكية لحاضنات الأعمال (NBIA) في عام ١٩٨٥ من خلال بعض رجال الصناعة الأمريكان، وهي مؤسسة خاصة

تهدف إلى تنشيط تنظيم صناعة

الحاضنات، وفي نهاية عام ١٩٩٧ وصل عدد الحاضنات في الولايات

المحضة والمؤسسات الكبيرة المملوكة

للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول

في عقود الخمسينيات والستينيات

الأmerica، وذلك عام ١٩٥٩ عندما

قامت عائلة بتحويل مقر شركتها التي

توقف عن العمل إلى مركز للأعمال

يتم تأجيرها وحداته للأفراد الراغبين

في إقامة مشروع مع توفير النصائح

والاستشارات لهم، ولاقت هذه الفكرة

نجاحًا كبيرًا خاصة وأن هذا المبني

كان يقع في منطقة أعمال وقربها

من عدد من البنوك ومناطق تسوق

ومطاعم، وتحولت هذه الفكرة فيما

بعض الوقت إلى نجاح

وافتتاح العديد من الشركات الصغيرة

والمتوسطة في الولايات المتحدة

التي تأسست في ذلك

العام، مما أدى إلى انتشار

الحالات في جميع أنحاء العالم

حيث أثبتت الدراسات أن

الحالات التي تأسست في ذلك

العام، مما أدى إلى انتشار

الحالات في جميع أنحاء العالم

حيث أثبتت الدراسات أن

الحالات التي تأسست في ذلك

العام، مما أدى إلى انتشار

الحالات في جميع أنحاء العالم

حيث أثبتت الدراسات أن

الحالات التي تأسست في ذلك

العام، مما أدى إلى انتشار

الحالات في جميع أنحاء العالم

حيث أثبتت الدراسات أن

الخدمات التي تكون بدورها الهيكل الاقتصادي لمعظم دول العالم المتقدم وأن هناك الكثير من التكنولوجيات سهلة الانتقال والتوظيف في الهياكل الاقتصادية بما تميز به من مرونة وسرعة استجابة للتغيرات مثل تكنولوجيا المعلومات.

وفي إطار عمليات التنمية الشاملة التي بدأتها العديد من الدول النامية منذ بداية عقد التسعينيات، فلابد من تنشيط الاقتصاد وعمليات نقل التكنولوجيا، ومن هنا نجد أن الآليات عمل حاضنات الأعمال وخاصة حاضنات التكنولوجيا تأتي في مقدمة الحلول العملية التي قدمت العديد من الدول الصناعية المتقدمة بتوظيفها، أيضًا لأبد من ذكر الحقائق التي أثبتتها الدراسات الحديثة وهي أن تجربة الصناعات الضخمة والمؤسسات الكبيرة المملوكة للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول في عقود الخمسينيات والستينيات لم تسفر عن نمو حقيقي ولم تعد تستطيع المنافسة الآن وخلق فرص عمل جديدة، حيث أوضحت دراسة حديثة أجرتها إحدى المنظمات الدولية أن هناك مليار وظيفة جديدة سوف يتم خلقها في الفترة ما بين عام ١٩٩٥ إلى عام ٢٠٠٥ من نتاج الشركات الصغيرة فقط، وتتسنم هذه الوظائف بأنها وظائف تتطلب عمال مدربة ذات كفاءة عالية، بينما تظهر هذه الدراسة أن غالبية هذه

الخدمات التي تكون بدورها الهيكل الاقتصادي لمعظم دول العالم المتقدم وأن هناك الكثير من التكنولوجيات سهلة الانتقال والتوظيف في الهياكل الاقتصادية بما تميز به من مرنة وسرعة استجابة للتغيرات مثل تكنولوجيا المعلومات.

وفي إطار عمليات التنمية الشاملة التي بدأتها العديد من الدول النامية منذ بداية عقد التسعينيات، فلابد من تنشيط الاقتصاد وعمليات نقل التكنولوجيا، ومن هنا نجد أن الآليات عمل حاضنات الأعمال وخاصة حاضنات التكنولوجيا تأتي في مقدمة الحلول العملية التي قدمت العديد من الدول الصناعية المتقدمة بتوظيفها، أيضًا لأبد من ذكر الحقائق التي أثبتتها الدراسات الحديثة وهي أن تجربة الصناعات الضخمة والمؤسسات الكبيرة المملوكة للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول في عقود الخمسينيات والستينيات لم تسفر عن نمو حقيقي ولم تعد تستطيع المنافسة الآن وخلق فرص عمل جديدة، حيث أوضحت دراسة حديثة أجرتها إحدى المنظمات الدولية أن هناك مليار وظيفة جديدة سوف يتم خلقها في الفترة ما بين عام ١٩٩٥ إلى عام ٢٠٠٥ من نتاج الشركات الصغيرة فقط، وتتسنم هذه الوظائف بأنها وظائف تتطلب عمال مدربة ذات كفاءة عالية، بينما تظهر هذه الدراسة أن غالبية هذه

الخدمات التي تكون بدورها الهيكل الاقتصادي لمعظم دول العالم المتقدم وأن هناك الكثير من التكنولوجيات سهلة الانتقال والتوظيف في الهياكل الاقتصادية بما تميز به من مرنة وسرعة استجابة للتغيرات مثل تكنولوجيا المعلومات.

وفي إطار عمليات التنمية الشاملة التي بدأتها العديد من الدول النامية منذ بداية عقد التسعينيات، فلابد من تنشيط الاقتصاد وعمليات نقل التكنولوجيا، ومن هنا نجد أن الآليات عمل حاضنات الأعمال وخاصة حاضنات التكنولوجيا تأتي في مقدمة الحلول العملية التي قدمت العديد من الدول الصناعية المتقدمة بتوظيفها، أيضًا لأبد من ذكر الحقائق التي أثبتتها الدراسات الحديثة وهي أن تجربة الصناعات الضخمة والمؤسسات الكبيرة المملوكة للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول في عقود الخمسينيات والستينيات لم تسفر عن نمو حقيقي ولم تعد تستطيع المنافسة الآن وخلق فرص عمل جديدة، حيث أوضحت دراسة حديثة أجرتها إحدى المنظمات الدولية أن هناك مليار وظيفة جديدة سوف يتم خلقها في الفترة ما بين عام ١٩٩٥ إلى عام ٢٠٠٥ من نتاج الشركات الصغيرة فقط، وتتسنم هذه الوظائف بأنها وظائف تتطلب عمال مدربة ذات كفاءة عالية، بينما تظهر هذه الدراسة أن غالبية هذه

الخدمات التي تكون بدورها الهيكل الاقتصادي لمعظم دول العالم المتقدم وأن هناك الكثير من التكنولوجيات سهلة الانتقال والتوظيف في الهياكل الاقتصادية بما تميز به من مرنة وسرعة استجابة للتغيرات مثل تكنولوجيا المعلومات.

وفي إطار عمليات التنمية الشاملة التي بدأتها العديد من الدول النامية منذ بداية عقد التسعينيات، فلابد من تنشيط الاقتصاد وعمليات نقل التكنولوجيا، ومن هنا نجد أن الآليات عمل حاضنات الأعمال وخاصة حاضنات التكنولوجيا تأتي في مقدمة الحلول العملية التي قدمت العديد من الدول الصناعية المتقدمة بتوظيفها، أيضًا لأبد من ذكر الحقائق التي أثبتتها الدراسات الحديثة وهي أن تجربة الصناعات الضخمة والمؤسسات الكبيرة المملوكة للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول في عقود الخمسينيات والستينيات لم تسفر عن نمو حقيقي ولم تعد تستطيع المنافسة الآن وخلق فرص عمل جديدة، حيث أوضحت دراسة حديثة أجرتها إحدى المنظمات الدولية أن هناك مليار وظيفة جديدة سوف يتم خلقها في الفترة ما بين عام ١٩٩٥ إلى عام ٢٠٠٥ من نتاج الشركات الصغيرة فقط، وتتسنم هذه الوظائف بأنها وظائف تتطلب عمال مدربة ذات كفاءة عالية، بينما تظهر هذه الدراسة أن غالبية هذه

الخدمات التي تكون بدورها الهيكل الاقتصادي لمعظم دول العالم المتقدم وأن هناك الكثير من التكنولوجيات سهلة الانتقال والتوظيف في الهياكل الاقتصادية بما تميز به من مرنة وسرعة استجابة للتغيرات مثل تكنولوجيا المعلومات.

وفي إطار عمليات التنمية الشاملة التي بدأتها العديد من الدول النامية منذ بداية عقد التسعينيات، فلابد من تنشيط الاقتصاد وعمليات نقل التكنولوجيا، ومن هنا نجد أن الآليات عمل حاضنات الأعمال وخاصة حاضنات التكنولوجيا تأتي في مقدمة الحلول العملية التي قدمت العديد من الدول الصناعية المتقدمة بتوظيفها، أيضًا لأبد من ذكر الحقائق التي أثبتتها الدراسات الحديثة وهي أن تجربة الصناعات الضخمة والمؤسسات الكبيرة المملوكة للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول في عقود الخمسينيات والستينيات لم تسفر عن نمو حقيقي ولم تعد تستطيع المنافسة الآن وخلق فرص عمل جديدة، حيث أوضحت دراسة حديثة أجرتها إحدى المنظمات الدولية أن هناك مليار وظيفة جديدة سوف يتم خلقها في الفترة ما بين عام ١٩٩٥ إلى عام ٢٠٠٥ من نتاج الشركات الصغيرة فقط، وتتسنم هذه الوظائف بأنها وظائف تتطلب عمال مدربة ذات كفاءة عالية، بينما تظهر هذه الدراسة أن غالبية هذه

الخدمات التي تكون بدورها الهيكل الاقتصادي لمعظم دول العالم المتقدم وأن هناك الكثير من التكنولوجيات سهلة الانتقال والتوظيف في الهياكل الاقتصادية بما تميز به من مرنة وسرعة استجابة للتغيرات مثل تكنولوجيا المعلومات.

## الاستقرار المالي والإداري للمشاريع التي تخرج من الحاضنة يفوق ٩٠٪



## من القلب إلى القلب

## الأسلحة دماغية الإيجابية



بقلم: سمية العليني

عندما يتسلح الإنسان بالجدية والتركيز بالعلم والعمل لإتقان عمله وتحصيله بالعلم غير مشروط أو محدد بالمهارة والفكير من المعارف والمهارات والقرارات لاكتساب كافة المعايير. سواء تطبيقاً أو الأبحاث جارية المفعول لا تنتهي مدة صلاحيتها بكل تجديد بكل ما هو جديد وحديث وسابقاً، ليصبح إنساناً محسناً واثقاً منه. العلم هو سلاح مخصوص في كل العالم عندما يصبح إنسان هو الوعي والإدراك والنجاح بالمعارف والعلم الحديث المجيد من السابق يرتبط العصر بالعصور الماضية من الذكاء الفكري والوجوداني الذي يرتبط بكل إنسان عندما يعلم العلم والعمل بمحتوى الدقة والتركيز ويصبح إنساناً يملك السلاح الذي لا يستطيع أحد أن يكسره بالنوايا الطيبة البناءة والثمرة بالعلم والعمل وسمو الأخلاق وفقاً للاتصال رفع المستوى.

عندما يتصبح العلم والعمل نرتبط بالنوايا غير الحسنة مجرد إدراك عليه بأنه طالب علم ولكنه لا يعلم إلا بالتعبير عن نفسه بدرجات غير لائقة له، وكذلك العمل غير متضمن بالشفافية وأخلاق التعبير واحترام العلاقات المهنية على أصول وقواعد يصبح العمل غير لائق. وعندما ينهمك إنسان بعمله ويحاول الآخرون الإطاحة به ويدبرون له المكائد التي تحمل باللقوب السوداء التي لا تعمل إلا الشور الانقسام. يصبح إنساناً واثقاً من نفسه ومن رباه أن يصبر وينتمي أصحاب التفوس المريضية التي لا تعرف إلا التجريح بان يبتعد ليأخذ المسافة للموروث للأخرين همها طال الزمن بهم، لأن يكون إنساناً مهماً بذاته ويستليه بالإيمان بالله والقوة الحقيقة بأن يكون مظلوماً وليس ظالماً ومن استطاع أن يظلم أحداً يوماً فسوف يعبر به الزمن وهو كتلة جامدة لا يعرف إلا لغة التهديد والتكتسir مباشراً أو غير مباشراً، ويقول المظلوم حسبي الله ونعم الوكيل فهو نعم المولى ونعم المولى النصیر فكم كان هناك طالب العلم انكسر يضعف قوته الدافعية ولم يعط الفرصة لتحسين نفسه أو وضعه الدراسي وضاعت عليه الفرص، وكيف كان هناك مجده بالعمل وضعه في زاوية وبشكل شكلي وليس حقيقياً واحتسب عليه العمر مهضوماً حقه، عندما يكون طالب العلم وأستاذاؤه أو موظفاً يعمل بكفاءة وجيدة ومن الأخلاق السامية الراقية يتحمل الآخرين بكل الاحترام والتقبل يصلح حال ويصبح الوطن صاحب أخلاق راقية وسامية بالتعامل الرأقي والفكري والعلمي، واحترام الآخرين والتسامح والرحمة والمودة ولغة الحوار المبنية لطرح الأفكار الإيجابية البناءة. وليس الأفكار السلبية الانهزامية لقل الآخرين. حيث ينوي الكويت لك مني كل الجب والاحترام مهما صعبت لغة الحوار يكون هناك يوم جيد للتغيير للأفضل بالأسلحة البناءة الإيجابية صاحبة النفوذ بالاحترام والتسامح والابتعاد عن الشر والشروع والأذى الذي هو مرتب بالشيطان الأكبر وهو الغضب والجبارية.

فكل جبار هناك الله له العزة والجبروت وحده. وكل ضعيف هناك الله هو الأقوى، وكل متنفس هناك الله هو المنتقم الجبار وكل شير هناك الله. فأحبوا الله وأحبوا الكويت. ومما اختلفنا يبقى الحب بيننا

## منتدى «خرج العلوم الاجتماعية وسوق العمل» في الاجتماعية



● المحاضرون



● جانب من المشاركين

كتبت نورا الزيد: إلى الفكر المتبع في الكلية حالياً في سبيل تحويلها من كلية نظرية إلى كلية مهنية تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبدالرحمن أسيري أقام مكتب التدريب الميداني التدريسي على التطبيقات الميدانية ومشاريع و الخريجين بالكلية منتدى «خرج العلوم الاجتماعية وسوق العمل» وذلك بحضور عدد من الأساتذة والمسؤولين وطلبة الكلية تضمن المنتدى حلقتين نقاشيتين، الأولى كانت بعنوان «التخطيط الاستراتيجي في كلية العلوم الاجتماعية» و الثانية في كلية العلوم التقنية الثانية فقد حملت عنوان «الفرص الوظيفية و مجالات العمل لخريج العلوم الاجتماعية» و ترأس الحلقة د. حمود القشعان و شارك فيها كلاً من د. إبراهيم الخطيبيري و شارك فيها كلاً من د. محمد الخزامي و د. عثمان الخضر و د. ملك الرشيد . وقد تطرق المحاضرون إلى الجهود المبذولة في الكلية لتطوير البرامج العلمية وصياغة ترتيب الوظائف والميزانية في ديوان الخدمة التخرج بما يتناسب و سوق العمل بالإضافة

## إيكاروس نظم محاضرة تطوير القصة القصيرة

كتبت عائشة الكندي:

أقام نادي إيكاروس التابع للاتحاد الوطني للطلبة بالتعاون مع نادي معلمى المستقبل محاضرة للدكتورة أسماء السرحان بعنوان «نحو تطوير قدراتنا الإبداعية بكتابة القصة القصيرة ...». وبهذا الصدد أوضحت عضوة نادي إيكاروس شمائل العنزي أن المحاضرة تحدثت عن القصة بمفهومها في العصر الحديث وأوضحت سمات القصة القصيرة وذكرت أن لكتابة القصة القصيرة عدة شروط هذا بالإضافة لشرح عناصر البناء الفني وقد تطرقت المحاضرة لعدة محاور تشير إلى الأدب الفني. وشكرت العنزي جميع المشاركين بالمحاضرة هذا بالإضافة لتقديم الشكر للدكتورة أسماء السرحان لتلبيتها دعوة النادي بتقديم المحاضرة ووعدت بطرح كل ما هو جديد لإثراء الجموع الطلابية.

بالاتحاد الأوروبي أن تجربة الستة عشر دولة أوروبية في الحاضنات منذ نشأت برامج الحاضنات فيها (منذ أكثر من خمسة عشر عاماً) قد أفرزت نتائج جيدة حيث أن ٩٠٪ من جميع الشركات التي تمت إقامتها داخل الحاضنات الأوروبية ما زالت عمل بنجاح بعد مضي أكثر من ثلاثة أعوام على إقامتها. من الناحية العملية تختلف طبيعة الأماكن المؤجرة للمشروعات في حاضنات الأعمال عن بقية الأماكن المخصصة لجمع الأعمال والمشروعات، مثل التجمعات الصناعية في النطاق الآتية: توفر الحاضنات أماكن ومساحات متنوعة وكذلك توفر برامج لتمويل المشروعات الجديدة بما فيها جميع أنواع الفني الإداري والتسويقي. وما لا شك فيه تدار هذه الحاضنات عن طريق إدارة مركزية متخصصة وتقوم الحاضنة والمستشارين المعاونين على متابعة وتقديم المشروعات كما يتم اختيار المشروعات تبعاً دراسة جدوjy وخطة مشروع، تشرك الحاضنات التكنولوجية في خاصية ارتباطها بمؤسسات علمية وجامعات ومرافق بحوث.

٦- أنواع حاضنات الأعمال: وتناولت الدراسة أنواع الحاضنات والتي تمثل في : ١. حاضنة المشروعات العامة» غير التكنولوجية، وهي تلك الحاضنة التي تعامل مع المشروعات الصغيرة ذات التخصصات المختلفة والمتعددة في كل المجالات الإنتاجية والصناعية والخدمية دون تحديد مستوى تكنولوجي لهذه المشروعات. ٢. حاضنات تكنولوجية ، وهي تمثل الحاضنات ذات وحدات الدعم العلمي والتكنولوجي التي تقام داخل الجامعات ومرافق الأبحاث، وتهدف إلى الاستفادة من الأبحاث العلمية والابتكارات التكنولوجية وتحويلها إلى مشروعات ناجحة من خلال الاعتماد على البنية الأساسية لهذه الجامعات.

٣. حاضنات الأعمال الدولية، تركز هذه الحاضنات على التعاون الدولي والمالي والتكنولوجي بهدف تسهيل دخول الشركات الأجنبية إلى هذه الدول من ناحية ، وتطوير وتأهيل الشركات القومية للتوسيع والاتجاه إلى الأسواق الخارجية وسوف يتم

## تنوع أشكال الحاضنات وخدماتها وكيفية نقل التكنولوجيا إلى الواقع العملي أهم ما يميزها

MANAGED)

WORK-

SPACES

منظومة متكاملة

من الأعمال ذات

الصبغة الصناعية

صممت بشكل

يساهم في تنمية

صناعات محددة

عن طريق توفير

البيئة والبنية

الأساسية المناسبة لها داخل

تجمعات صناعية كبيرة، كما

تعمل على خدمة تلك التجمعات

وامدادها بالصناعات المغذية لها

حسب طبيعة موقعه.

٦. بالإضافة إلى هذه الحاضنات

يوجد عدد من الحاضنات ذات أهداف

تختلف باختلاف المجتمع والبيئة

المحيطة بها، وقد ظهرت حديثاً أنواع

جديدة من الحاضنات مثل :

حاضنات متخصصة لمواجهة

مشكلات محددة و مجالات فنية

أو إبداعية وأعمال المرأة. وكذلك

مجالات تصنيعية وإنتاجية

وخدمة متنوعة.

٧- دور الحاضنات أداة جديدة

للتربية الاقتصادية والصناعية

والטכנولوجية :

١. تشجيع خلق وتنمية المشروعات

الصغرى الجديدة.

٢. تنمية المجتمع المحلي.

٣. دعم التنمية الاقتصادية.

٤. دعم التنمية الصناعية

والטכנولوجية.

٥. دعم وتنمية الموارد البشرية

وخلق فرص عمل.

٦. العمل على حل مشكلة محددة.

# د. ذياب: الحيادية مطلوبة في نقل الأخبار في ثاني ندوات الأسبوع النقابي



● توزيع الدروع



● المحاضرون



● وتكريم أحد المشاركين



● جانب من الحضور

## المضاحكة : النقابات لا تستطيع أن تتخذ قرارات بدون وسائل الإعلام

الطلابية، مشيراً إلى أن هناك بعض القوائم لديهم حساسية من الإعلام، وأن الإعلام المقصود أفضل بكثير من الإعلام المرئي من خلال مساهمته في طرح القضايا بشكل سنوي.

وقال عبد الوهاب المزیدي إعلامي بقناة الكوت من جهته لا يوجد عمل ناجح دون إعلام لأن دور الإعلام مهم كونه وسيلة لإبراز العمل مؤكداً أن المجتمع الكويتي في السابق كان يعتمد على قليل من الصحف والقنوات التلفزيونية أما في الوقت الحالي فاصبح هناك العديد من القنوات التلفزيونية والصحف.

بدوره أكد رئيس قسم التعليم العالي والشباب بجريدة الرؤية ثامر السليم أن وسائل الإعلام بشقيها المرئي والمكتوب تقوم بواجبها على أكمل وجه فيما يتعلق بتغطية أنشطة وفعاليات القوى الطلابية المختلفة على الساحة المحلية، لافتاً إلى أن هذا لا ينفي وجود قصور أو خلل قد يطرأ في عمل الإعلام خاصةً أن من يقوم عليه هم بشر.

ومن جهته قال عبد الحميد المضاحكة صحافي بجريدة الوطن أن العمل النقابي أهم وسائل العمل التي تمارسها الجماعات النقابية، مشيراً إلى أن الطلبة في الكويت أكثر جماعة مهنية، موضحاً أن الجماعات النقابية لا تستطيع أن تتخذ قرارات إلا باستخدام وسائل الإعلام التي تساعدهم على نشر المطالبات الطلابية، موضحاً أن النقابي الناجح هو الذي يمكن أن يستخدم المساحة الإعلامية من خلال الانترنت والمجلات والتلفزيون وأثبات وجوده في هذه الوسائل ليعرض أفكاره ويطرح القضايا الموجودة على الساحة.

من جانبه قال محمد حيات صحفي وكاتب بجريدة عالم اليوم أن أي عملية لا تخلو من وجود سلبيات وایجابيات ولكن يجب أن تكون هذه العملية بعيدة عن التعصب مؤكداً أن العمل النقابي ليس عملاً موسمياً والإعلام يعكس الواقع المنقول من خلال تسلیط الضوء على طرح القضايا الصحف مع الجموع الطلابية بشكل متساو للجميع.



● لقطة تذكارية

في أسبوع التوعية الذي نظمته شؤون الطلبة

# ندوة دور الطلبة في العملية الانتخابية : تكامل التحصيل العلمي والعمل النقابي

## د. النامي : الجامعة تحرص على تنمية قدرات الطلبة القيادية

في بروز المذاهب والقبائل وتشتت الحركة الطلابية بعد انتمائتها إلى هذه الطوائف وتمني الروضان من القوائم الطلابية أن تت弟兄س في العمل وتفاعل بعيداً عن الطائفية حيث إنها ستحرق الأخضر واليابس إذا لم يتتصد الجميع لها وأضاف إن المجتمع يحكمه دستور ولابد من التعامل معه واحترامه.

وقال طارق الكندي إن موضوع الوحدة الوطنية في غاية الأهمية وهو الرابط الوحدي الذي يجمعنا وإن لبنان خاض حروب داخلية بسبب الطوائف ثم اجتمعوا في الطائف وحلوا مشاكلهم بالوحدة الوطنية مشيراً إلى أن المشكلة في المستفيدين من غياب الوحدة الوطنية ونحن في الكويت نسيج اجتماعي كبير وذكر الكندي أن هناك صراعات جديدة ظهرت في المجتمع منها دينية وطائفية ومصالح وانتتماءات والأحزاب وكلها تضرب الوحدة الوطنية مبيناً أن ما يحدث خارج الجامعات ينعكس عليها والجامعة هي من تصنف الروابط وهي السور المنيع لأية أفكار وهي حلقة مؤثرة وعمادة شؤون الطلبة دورها مهم جداً في طرق قضية الوحدة الوطنية وترجمة مشاريع العمل.

وقال صادق بمجداد إن الشعب الكويتي يعيش في نعمة يحس بها مبيناً أن قضية الوحدة الوطنية من أهم القضايا ودعا القوائم الطلابية إلى التصدي لكل من يحاول ضرب الوحدة الوطنية وطالب عمادة شؤون الطلبة باتخاذ الإجراءات ضد من يتعرض للوحدة الوطنية والحفاظ على المكاسب التي تحققها الوحدة الوطنية.

وفي الختام قام د. علي النامي بتكرييم المحاضرين وشكرهم على مشاركتهم في اللقاء النقابي الناجح وحسن التوجيه والاستفادة من الجوانب العديدة للأراء التي طرحت.

## طارق الكندي : في الكويت نقول ما نريد ونفعل ما نريد



• توزيع الدروع التذكارية



• المحاضرون

## الروضان : عمادة الشؤون الداعم الأكبر والموجه الرائد لختلف القوائم

سعادة شؤون الطلبة عادل السبتي ثم تحدث هادي درويش فتنى استمرار الأسبوع الثقافي مشيراً إلى أهميته في إبراز الحركة الطلابية وأوضح درويش أن الحركة الطلابية بدأت عام ١٩٤١ بمجموعة من الطلاب الكويتيين الذين كانوا يدرسون في البحرين واشتكوا من المسؤول هناك وحاولوا إرسال شكواهم إلى الأمير الراحل الشيخ أحمد الجابر حاكم الكويت ولكن بريطانيا وقفت بالمرصاد لمحاولات الطلاب ومنع وصول رسائلهم لحاكم الكويت معرفتها بان الحركة الطلابية تؤثر بالمجتمع وليس العكس وكشف عن الضغوط التي واجهت تأسيس الحركة الطلابية للتأثير عليها وعدد درويش المكاسب التي حققتها الحركة الطلابية وان أفضل القيادات الناجحة بالمجتمع هم من الحركة الطلابية.



### الوحدة الوطنية

وتحدث خالد الروضان عن أهمية دور الطلبة في تحقيق الوحدة الوطنية وأهمية المساواة بين المجتمع لتحقيق الوحدة وان الكثيرين ملوا من الذين يكررون الحديث عن الوحدة الوطنية ولا يطبقونها وان المشكلة



• الطلاب يطلعون على منشورات وكتيبات المعرض

كتب صلاح رشدي:  
برعاية عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب الذي ناب عنه العميد المساعد د. علي النامي أقام القسم النقابي في إدارة الشؤون الطلابية ندوة بعنوان (دور الطلبة في العملية الانتخابية) بمسرح عثمان عبد الملك بكلية الحقوق ضمن فعاليات أسبوع التوعية بالعمل النقابي وقد شارك في الندوة كل من صادق بمجداد سبق له تمثيل القائمة الإسلامية في الجامعة وطارق الكندي رئيس اتحاد الطلبة الكويتي عام ٢٠٠٠ وخالد الروضان سبق له أن كان منسق القائمة المستقلة في الجامعة وهادي درويش أحد كوادر وقيادي قائمة الوسط الديمقراطي بالجامعة وعريف الندوة مستشار

عمادة شؤون الطلبة عادل السبتي ، واستبق الندوة افتتاح د. علي النامي لمعرض القوائم بجامعة الكويت حيث أكد حرص الإدارة الجامعية وعمادة شؤون الطلبة على دعم دور الطلبة في مختلف الأمور ومنها تنمية قدراتهم وإكسابهم الثقة والقيادة من خلال هذه المشاركات النقابية والتوجيه السليم للطلاب نحو خدمة الوطن وتحمل المسؤولية بعد تخرجهم وقد أشاد المشاركون بعمادة شؤون الطلبة ودورها الرائد بدعوتهم للمشاركة في الندوة والأسبوع النقابي المميز وتحديثه في العديد من القضايا وخاصة المتعلقة بالانتخابات والوحدة الوطنية وتحديث في البداية صادق بمجداد فأكد أن النشاط لدى القوائم الطلابية يضفي نوعاً من الحرارة وأكد الكندي أن التأثير الإيجابي مقرر بفعالية النشاط الطلابي واستشهد المحاضر بالمؤشرات التي عقدت بالخارج ومنها في استانبول وأندونيسيا وان لكل دولة تجربة مختلفة وفي الكويت تقول ما نريد وأهمية التركيز الذي ساهم في تفوق أوروبا وتقدمها وأضاف بو مجداد إن الجانب الأخلاقي وتربية

## صادق بمجداد : الأخلق تلعب دوراً رائداً في العمل النقابي

## في ندوة «المرأة العربية في عالم متغير»

## **عميدة الآداب : الوطن لا ينهض إلا بعمل جنائيه « المرأة والرجل »**



د. شفیقہ بستکی ●



● د. محمود سید أحمد متخدثا



● د. شیخہ بن جاسم متحدثہ

وتتسم بها ، وبيت في ورقتها بأن  
قيام فلسفة نسوية عربية على الأسس  
الغربية أمر مشروع لأن الفلسفة  
النسوية تنطلق أساساً من قيم عالمية  
تنطبق على الإنسان أينما وجد ، وإن  
العدالة هي أساس الدين الإسلامي  
يتساوى الناس جميعاً أمام الله ،  
فإعلاء العدالة بمعناها العالمي هو  
تأكيد لها بمفهومها الديني ، وقالت  
د.شيخة أما فيما يتعلق بالتحديات  
التي من الممكن أن تعالجها الفلسفة  
النساوية العربية فإنها تتمثل بشكل  
أساسي بمحاولة إعادة تشكيل  
المحتوى الثقافي للمجتمع الذي  
يحجب المرأة ويكللها بصورة اعتدنا  
عليها لكنها لا تعتبر عن كنه ديننا  
و لا عالمية قيمنا.

تشكيل صورة الإسلام

والورقة الرابعة والأخيرة قدمها د. فهمي جدعان (في النسوية الإسلامية) وقال فيها إن في زمن العولمة والثقافة الكونية تشكل للإسلام اليوم صورة سالبة طاردة لأسباب عدة أبرزها حال المرأة وقول الإسلام والمسلمين التقليديين فيها قولًا تشىء ظواهره بأنه يسوع اضطهادها ، وبأن الدين نفسه هو الذي يضطهدنا ، وبأن المجتمع البطريقي (الأبوي) وفقهاء وقراءتهم الظاهرية الحرفية للنصوص الدينية هي التي تولد هذه الصورة الطاردة السالبة لهذا الدين ولجميع الممارسات الذكورية في حق المرأة ، وأضاف أن ”النسوية الإسلامية التأويلية“ التي تعيد قراءة النصوص الدينية وفق فلسفة إسلامية معاصرة تتنطلق من منظور قرآنی إيماني هي وحدتها القادرة على أن تعيد تشكيل صورة المرأة المسلمة الحقيقة وفق هذا المنظور المحرر للإسلام والمسلمين في عصر العولمة والثقافة الكونية من جميع التشكيلات الحالية السالبة التي تروج لها في كل مكان وتجذرها في الخيال الجمعي الكوني القوى اليمينية المتطرفة والعنصرية الوصولية .

من التغيرات التي تطرأ على مجتمعها وكيف تواجهها وتعامل معها، وإلى موقفها من القيم الدينية والاجتماعية الأخلاقية وإلى موقفها في الموازنة بين عوامل التغيير والقيم المتأصلة، كما تطرق إلى المشكلات التي تواجه المرأة في ظل هذه التغيرات وما واجباتها وأدوارها التي تمكناها من المساعدة في حل هذه المشكلات لأنها عنصرا فاعلا وأساسيا في الحفاظ على هذه القيم.

خطر الفلسفات الأنثوية

أما الورقة الثانية (الأطر العامة لتناول  
مسائل مكان المرأة في المجتمع عندنا  
مع اهتمام خاص يكون فلسفة جديدة  
في الغرب حول ذلك أمراً لا يخصنا)  
فقد قدمها د. عزت قرني و التي قال  
فيها انه في نفس الوقت الذي تتعاظم  
فيه المطالعات بتغيير وضع المرأة في  
المجتمع وحركة المجتمع نحو نفسه  
، نجد أنه يغيب التأصيل النظري  
المؤسس لهذا ولذاك ، لذا سخاول  
بيان الأطر العامة للأمر من حيث  
الواقع والأهداف والوجهات معاً،  
مع التنبيه إلى أن ما يسمى في الغرب

## الأُنثوية ”أمر

لا يخصنا، بل  
هو الخطر على  
توجيه الأفكار،  
لان تلك الفلسفات

## هي نتاج المرحلة

الحالية في

ي مرحلة الهد

من الداخل وحل عظيم في بيانها  
الداخلي في شئ الجوائب .  
وفي المبحث الثاني والذى أدارته  
د. حنان الخلفأوضحت د.شيخة بن  
جاسم فى ورقتها الثالثة ( القول فى  
تأسيس فلسفة نسوية عربية ) أن  
الفلسفات النسوية تنتطلق من اعتقاد  
بان التنظيمات السياسية والاقتصادية  
والاجتماعية السائدة غير منصفة  
للمرأة ، لذلك تسعى إلى تغييرها  
لتتحلى بعالم تسود فيه العدالة ،  
مشيرة إلى أن الفلسفة النسوية وإن  
اختلفت حياثاتها تنتطلق من العدالة

A photograph of a woman with short brown hair, wearing a patterned blazer over a dark top, sitting in an audience seat. She is looking towards the right. Other audience members are visible in the background.

د. بستکی

لأطر العامة لإيجاد التصصيل النظري  
لمؤسس لتغيير وضع المرأة في  
المجتمع وحركة المجتمع تجاه ذلك  
والورقة الثانية تتطرق إلى موقف  
المرأة من التغيرات التي تطرأ على  
مجتمعها بكيفية مواجهتها وكيفية  
التعامل معها وذلك باعتبار المرأة  
عنصراً فعلاً وأساسياً في الحفاظ  
على القيم ، أما الورقة الثالثة  
والرابعة تتناول تحت المبحث  
الثاني بعنوان (التحديات التي تقف  
عائقاً دون تحقيق العدالة الاجتماعية  
للمرأة) حيث تناولت الورقة الثالثة

A group of four people are seated in a row against a plain white wall. From left to right: a woman with glasses wearing a dark blazer over a light-colored top; a man in a dark suit and tie; a woman in a pink and white patterned top; and a woman in a white blouse and a dark, textured skirt.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُبَدِّلُ يَوْمَيًّا بِدُورٍ هَا الْقَلْتُ رَئِيسُ قَسْمِ الْفَلْسَفَةِ دَهْرًا  
شَفِيقَةً بِسْتَكِيَّةٍ كَلْمَتَهَا بِهَذِهِ الْمَنَاسِبَةِ  
نَالَتْ فِيهَا أَنَّ التَّغْيِيرَ تَصْوِيرَ جَدِيرٍ  
بِالنَّظَرِ الْفَلْسَفِيِّ مِنَ الْزَوْيَا الْوَجُودِيَّةِ  
وَالْمَعْرِفَيَّةِ وَالْمَنْطَقَيَّةِ وَهَنْتِ الْأَخْلَاقِيَّةِ  
وَالْجَمَالِيَّةِ مُضِيقَةً عَنْدَمَا نَتْسَاعِلُ  
فِي أَخْلَاقِيَّاتِ التَّغْيِيرِ وَالتَّغْيِيرِ فِي  
الْمُبَادِيَّةِ عَنْدَ اخْتِيَارِ الْفَعْلِ أَوْ عَنْدَمَا  
نَتْسَاعِلُ فِي جَمَالِيَّاتِ التَّغْيِيرِ أَوْ الْثَبَاتِ

د. ش  
وتحا

الدعوى التي تربط بين تحقيق العدالة الاجتماعية للمرأة وتغيير ثقافة المجتمع ، وتناقش الورقة الرابعة في الدعوى التي تسough حال الاضطهاد الذي تعانى منه المرأة في زمن العولمة إلى التأويل البطريقي (الأبوي ) الذي باشره الفقهاء عندما أقرروا القراءة الظاهرية الحرافية للنصوص الدينية .

### المرأة والتغيرات

بدأ بعد ذلك البحث الأول من الندوة الذي أداره د. محمود سيد أحمد ، حيث تطرقت د. رابحة نعمان في الورقة الأولى (المرأة وتأصيل القيم في عالم المتغيرات) إلى موقف المرأة في العالم الذي نفضل العيش فيه .

بيان التغيير الذي تنظر فيه الندوة هو تغيير المفاهيم ، وتحليل المفاهيم هو الشغل الشاغل للفلاسفة على مر العصور ابتداءً بالنظر الأفلاطوني في فنادق المعرفة والفضيلة والوجود وغيرها في حماورات الثيتيتس وميتوون والسفسطائي وانتهاءً بتحليلات ديفدسوون لمفاهيم الفعل والذهن والمعنى والصدق وغيرها .

وأوضحت د. بستكي أنه وبهذا المعنى يندرج الورقتان الأولى والثانية تحت بحث الأول بعنوان (التغيرات التي طرأت على مفهومي المرأة والعدالة الاجتماعية) فالورقة الأولى تقدم

كتبت مثال العسعوسي :

تحت رعاية عميدة كلية الآداب بالجامعة د. ميمونة العذبي الصباح وبحضور رئيس قسم د. شفيقة بستكي نظمت اللجنة الثقافية بقسم الفلسفة ندوة بعنوان ( المرأة العربية في عالم متغير - المعوقات ومشروع المستقبل ) وذلك في قاعةessiminar بمبنى الدكتور عبدالله العتيبي في كلية الآداب - كييفان وفي بداية الندوة أقت عميدة كلية الآداب د. ميمونة الصباح كلمة رحبت فيها بالحضور وشكرت فيها قسم الفلسفة على اختيار هذا الموضوع الحيوي ، ووضحت فيها ضرورة الاهتمام بواقع المرأة العربية واستشراف مستقبلها، ومشاركة في التنمية لوطنهما ومجتمعها، مبينة في التنمية لوطنهما ومجتمعها، مبينة أنها أم الأجيال ، تقع الجنة تحت أقدامها وهي إنسان خلقه الله تعالى حراً عاقلاً وجعله جزءاً من الوطن والأمة .. قال تعالى "ياعيها الناس انقروا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها" ، وأضاف د. الصباح هكذا اطلق صوت السماء على لسان نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - منذ أربعة عشر قرنا ليقر مبدأ المساواة ولينصف المرأة ويعترف بأهليتها ويعطيها حقوقها، ويعلن إنسانيتها ويرفع عن كاهلها وزرظلم الذي لحق بها عبر العصور . وأكملت عميدة الآداب إن وطننا في حاجة إلى عملنا جميرا ولن ينهض الوطن والمجتمع إلا بعمل جناحيه " المرأة والرجل " الأمر الذي يتطلب إزالة المعوقات أمام المرأة التي تعيق انطلاقتها لتحقيق المزيد من العطاء والمساهمة في نهضة الوطن وتقديمه . وأضافت إن ممارسة المرأة حقوقها السياسية ليست كما يعتقد البعض دعوة للخروج على مبادئ ديننا للحنين أو على العادات والتقاليد، وإنما تهدف إلى تحقيق المساواة في الحقوق والواجبات لجميع المواطنين أيًّا كان جنسهم ، وأن ذلك ضمن تعاليم الإسلام وروحه السمحاء ، التي تؤكّد على حقوق الإنسان بكلمة

غداً إغلاق باب التسجيل

## اختبارات القدرات الأكاديمية ٣ يوليوز المقبل

كتب حين غانم:

أعلن مستشار مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية والمشرف على مركز التقييم والقياس د. عادل علي، أن اختبارات القدرات الأكademie للقبول وتحديد المستوى في الجامعة، ستعقد في ٣ يوليوز المقبل وذلك للمرة الثالثة والأخيرة في العام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩، مبيناً أن باب التسجيل يغلق غداً ٣١ مايوا.

وأعاد د. عادل علي جميع طلبة الثانوية العامة الراغبين في تقديم اختبارات القدرات الأكademie أو أولياء أمورهم إلى الحضور في المواقع المحددة أعلاه مصطحبين معهم جواز السفر أو البطاقة المدنية الأصلية (بشرط وجود صورة شخصية) أو البطاقة الجامعية، بالإضافة إلى صورة شخصية حديثة ورسوم التسجيل ٥ د.ك لكل اختبار.

وأوضح أن هذه الاختبارات تقدم في ثلاثة مواد هي اللغة الانجليزية والرياضيات والكيمياء، كما يمكن لطلبة السنوات الحادية عشرة والثانية عشرة لجميع نظم التعليم في الكويت التقدم لهذه الاختبارات.

## د. مرضي العياش انضم لقسم القانون الخاص

انضم د.مرضي العياش لقسم القانون الخاص - كلية الحقوق - جامعة الكويت وحصل د.العياش على الماجستير القانوني والدراسات الأوروبية في القانون الخاص والعلوم الجنائية من جامعة روبيرت شومان-ستراسبورج في فرنسا في حين نال الدكتوراه في القانون الخاص من جامعة ستراسبورغ في فرنسا.

## لجنة المرأة المسلمة بالشريعة أقامت حفلها الختامي



● تكريم إحدى العضوات

أقامت لجنة شؤون المرأة المسلمة بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية حفل ختامي لأنشطتها لتكريم العضوات والمشاركات بأنشطة اللجنة لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ برعاية عميد الكلية د. مبارك الهاجري وحضور رئيسة اللجنة د. مستورة المطيري.

وقد تخلل الحفل كلمة للعميد الهاجري أشاد فيها بنشاطات اللجنة المختلفة كما حث العضوات فيها على المزيد من العطاء والتواصل سواء كان على مستوى الكلية أو خارجها وختم الهاجري كلمته بالآمنيات للجنة المزيد من التطور والازدهار.

كما ألقى د. مستورة المطيري رئيسة اللجنة كلمة بينت فيها أن المرأة مصدرها من مصادر السعادة ، وأن الطريق السليم لتفعيل دورها في تحقيق السعادة لنفسها ولغيرها إنما يكون بالتنمية الصالحة والتوسيعية الشاملة بأحكام دينها وشرائعه المختلفة وذلك حتى نتمكن المرأة من العطاء بصدق وإخلاص مسعدة نفسها وغيرها . و تخلل الحفل المسابقات الفقهية التي ألقاها د. فاطمة الرشيدى ثم تم توزيع الجوائز على الفائزات .

تطلع لإجراء تحليل مفصل لجميع مكوناته الغذائية

# د.أمل الصفار: حليب الناقة يساهم في تخفيض نسبة السكر

## أتمنى إنشاء محمية طبيعية للأبل لاستفادة من فوائده العلاجية



● د. أمل الصفار

نعم فهناك دولة أوروبية وهي هولندا بدأت بإنشاء محمية للأبل وعمل تجارب على القدرات العلاجية لحليب الناقة، وأيضاً في الولايات المتحدة الأمريكية فهناك مجموعة تعمل على تأسيس قوانين لاستيراد الإبل ويعامل معاملة حليب البقر.

### صعوبات

● هل واجهتك صعوبات؟  
هناك صعوبات واجهتني مثل قلة عدد فئران التجارب، وصعوبة الاعتماد على مرضي السكري بخطبة البحث العلاجية، وكذلك صعوبة الحصول على الحليب المأخوذ من الإبل التي ترعى في الصحراء.

● ما طموحاتك البحثية؟  
طموحاتي طرح على سمو أمير البلاد

الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح موضوع إنشاء محمية خاصة بالإبل للمحافظة على أنواع الإبل، وكذلك من طموحاتي التوسيع في إثبات القدرات العلاجية لحليب الناقة على مرضي السكري، وعمل تحليل مفصل لجميع المكونات الغذائية لحليب الناقة في مواسم مختلفة في دولة الكويت.

● كلمة أخيرة؟  
أتمنى أن تكون هناك توعية للمجتمع بالندعمة التي و بها الله تعالى لنا لا وهي حليب الناقة لما فيها من قيمة غذائية وعلجية، وكذلك أتمنى من الجهات المنتجة أن تشجع الصناعة من خلال الاستفادة من حليب الناقة في صناعة مشتقات الحليب والأيس كريم وكذلك الشوكولاتة.

حليب الناقة بتخفيض نسبة السكر لدى المصابين بالسكري وكذلك تخفيض نسبة الدهون الثلاثية وأشارت إلى الفوائد الغذائية الكثيرة لحليب الناقة وغناه بفيتامين سي وتمتن انشاء محمية طبيعية للأبل في الكويت.

وذكرت د. الصفار أن مكونات حليب الناقة تختلف من موسم إلى آخر حيث وفرة الماء والأعشاب البرية في موسم الربيع تساهم في إضافة مواد غذائية وعلجية إليه وأما في موسم الصيف فتزداد نسبة الماء في الحليب وكشفت عن تفاصيل أخرى في التالي:

● في البداية ما الذي شدك لإجراء هذا البحث؟  
جاء اهتمامي في القيام وإجراء هذا البحث من منطلق قوله تعالى (ألا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت) صدق الله العظيم.  
● إلام هدف البحث؟  
البحث الذي أعدته يتلخص في إثبات فعالية شرب حليب الناقة على المساهمة في تخفيض نسبة السكر في الدم لدى مرضى السكري وكذلك تخفيض نسبة الدهون الثلاثية.

● على ماذا تمت التجارب وما نتائجها الأولية؟  
تمت التجارب من خلال إطعام حليب الناقة لمجموعة من فئران تجارب تعاني من مرض السكري

ومقارنة نسبة السكر في الدم فيها مع مجموعة أخرى سليمة، واتضح أنه خلال شهر من استهلاك حليب الناقة من قبل الفئران المصابة بمرض السكري أن نسبة السكر في الدم ونسبة الدهون الثلاثية لديها قد انخفضت وأصبحت تتشابه النسب في الفئران السليمة.  
● ما القيمة الغذائية لحليب الناقة؟  
حليب الناقة يحتوي على مواد غذائية

## يفيد في علاج السرطان والمناعة الذاتية والسكري والربو وفقر الدم والحساسية من الطعام لدى الأطفال



● أجنبية تشرب حليب الناقة

العميد المساعد للشؤون الطلابية أكد أن كلية العلوم الإدارية تتطلب جهداً ودراسة جدية

# د. يوسف القرashi : أشجع طلبتنا على العمل في القطاع الخاص.. وهذا هو هدف معرض صناع الاقتصاد



د. يوسف القرashi

- القطاع الخاص من خلال المعارض الذي نقيمه منها ما ذكرته سابقاً «معرض صناع الاقتصاد»
- ما رأيك بقرار منع الاختلاط بالجامعه؟ وهل يتم تطبيقه في كلية العلوم الادارية؟
- هو قانون ساري المفعول ومطبق على الجامعة، وهناك فصل بالإدارية ونحن نلتزم فيه ، وان كنا نرى ان هناك مساوئ عديدة تسبب فيها هذا القانون، ونأمل أن يتم مراجعة هذا القانون، بحيث نتمكن ان نتعامل مع هذا الموضوع بشكل أفضل لمنع الهدر الكبير بموارد الجامعة بسبب التطبيق الحرفي للقانون، فنتمنى أن تكون هناك مرونة في تطبيقه.
- كلمة اخيرة لافق؟
- نعتز بجريدة افاق ونشكر لكم جهودكم في متابعة اخبار الجامعة والمواضيع الشيقة، ونتمنى لكم كل التوفيق.

## معرض القبول الخاص بطلبة الثانوية لتعريفهم بتخصصات الكلية

كبير من البرامج والأقسام، والكثرة لا تعني التكرار ، بل لأن هناك ٦ قسمات علمية و ٣ برامج ماجستير موادنا على الرياضيات ، وبالتالي على الراغب بالالتحاق بكلية العلوم الادارية أن يهتم نفسه، ولا شك اننا نرحب بهم.

- أقامت كلية العلوم الإدارية في الفترة السابقة معرض الفرص الوظيفية «صناع الاقتصاد»: كيف قرار رفع نسب القبول يخضع لقرار الإقبال على المعرض؟ وما مدى استفادة الطلبة من هذا المعرض؟
- معرض صناع الاقتصاد هو فرصة للطلبة المقبلين على التخرج للتعرف على شركات القطاع الخاص ، ويساعد على احتكار طيبة العلوم الإدارية بتلك القطاعات الخاصة ، بحيث تشعج كلية الطلبة الخريجين لاتجاه للقطاع الخاص.
- أين ترى خريجي كلية العلوم الادارية؟
- بالقطاع الحكومي لكليتنا.
- ما رأيك بكثرة الأندية الطلابية في كلية العلوم الإدارية؟ وهل ترى أن كثرتها ظاهرة صحية؟
- ما ذكرت اننا نشجع طلبتنا على

هذه الكلية لم يأت من فراغ وإنما من جهود متتابعة دامت لسنوات سواء كانت من الادارة او من الطلبة او من أعضاء هيئة التدريس، وأشار إلى مدى حرص الكلية على المحافظة على المركز الذي وصلت له من بين كليات عديدة في الشرق الأوسط وكشف عن تفاصيل العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية علوم الادارية أخرى في التالي:

- في البداية نبارك لكم تجديد الاعتماد الأكاديمي لكلية العلوم الإدارية، وما رأيك بهذا القرار؟
- نحن سعداء جداً الحصول كلية للعمل الذي قام من فترة ١٩٩٦، ومنذ ذلك الحين ونحن نطور برامجنا ونحاول تعين أعضاء هيئة تدريس على الجامعة ، فهدفنا من المعرض تعريف الطلاب والطالبات المقبلين على الجامعة على تخصصات كلية العلوم الإدارية ، وهناك العديد من الطلبة ليس لديهم معلومات عن طريقة التقديم الى الجامعة ، وكثير منهم يجهلون أهمية التقديم على اختبارات القدرات ، وهو مطلب مهم للمقبلين على الجامعات ، وكل الجهود من أفضل الجامعات ، والمبذولة سواء من الادارة او من أعضاء هيئة التدريس كلها في سبيل التوسيع وتحسين جودة التعليم ولكن تكون كليتنا متميزة بين كليات الجامعة.
- ما الهدف من معرض القبول
- طبعاً، واقدم نصيحتي لجميع الطلبة المقبلين على الجامعة ، خاصة المقبلين على التقديم لكلية العلوم الادارية ان كليتنا تتطلب بذلك جهوداً واسعة، وذلك يعطي الطالب ثقة بنفسه، وكذلك يساعده في الحصول على عمل مناسب.
- ما تعليقك على اختيار كلية

## رفع نسب القبول يخضع لمجلس الجامعة وليس بيد اي كلية

طبعاً، واقدم نصيحتي لجميع الطلبة المقبلين على الجامعة ، خاصة المقبلين على التقديم لكلية العلوم الادارية ان كليتنا تتطلب بذلك جهوداً واسعة، وذلك يعطي الطالب ثقة بنفسه، وكذلك يساعده في الحصول على عمل مناسب.

**بناء على القرار الوزاري رقم: ١٦٠ بتاريخ ٢٠٠٤/٧/١٩ والصادربناء على كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء رقم ٣٦٠/٤٠ المؤرخ في ٢٠٠٤/٥/٣١ متضمناً ما يلي :**

**يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة الكويت التدخين خلال الاجتماعات وفي القاعات الدراسية والمكاتب والمراتب وتحصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين على جميع العاملين والطلبة بالجامعة العلم بما ورد بهذا القرار والعمل بموجبه**

**لجنة العمداء**



قارن بين كتب الرياضيات في اليابان وأمريكا والكويت

## يوم الملصق الثاني في التربية .. ربط المفاهيم الرياضية بحياة الطالب



● جولة في المعرض



● أنوار البذالي تشرح ملصقها



● د. عبد الرحمن الأحمد يستمع للشرح

التسليسل لعرض المادة خط الأعداد بما يسهل على الطالب رسم صورة واضحة لمعنى الكسر (٤) نوعية المسائل الرياضية المطروحة في الكتب نتائج من أهم النتائج التي توصلت إليها الطالبات ربط المفاهيم الرياضية بحياة الطالب مما يبين للمتعلم أهمية دراسته للموضوعات الرياضية المختلفة ، والتدريس بالاعتماد على أسلوب حل المشكلات و إثارة فضول المتعلم للمعرفة وإضفاء جو المتعة على التعليم باستخدام الأساليب المختلفة للتدريس مثل اللعب والتجارب واستخدام تكنولوجيا التعليم.

دوله الكويت على الأعداد والعمليات في المرحلة الابتدائية ثم التركيز على الجبر و الهندسة في المرحلة المتوسطة وإغفال موضوعات هامة مثل الاحتمالات والإحصاء . وركزت الطالبة أمثال العنزي على الأعداد والعمليات والجروم والمساحات و النسب والأعداد الصحيحة والإحصاء والاحتمالات، وقد ركزت الطالبات في التحليل على : (١) الخصائص الشكلية لطرح الموضوع (٢) مدى التكرار في عرض المفاهيم الرياضية (٣) الخصائص المميزة لعرض الدروس في كتب الرياضيات في هذه الدول الثلاث: كيف بدأ الدرس، وكيفية

ومقارنة مثل هذه الكتب يكسب معلمات المستقبل الوعي بأهم مميزات طرق عرض المفاهيم الرياضية وكيفية تسلسلها ومهنية المفاهيم التي تركز عليها هذه الكتب في كل من هذه الدول ومن ثم الوقوف على أوجه التشابه والاختلاف في الكتاب الأعداد العشرية والكسور، وقامت الطالبةريم علي العجمي بعرض نتائج دراستها لنوعية المصورات المستخدمة في عرض الكسور في الكتاب الكويتي والياباني وتوصلت إلى أن الكتاب الياباني يمتاز بالتركيز الرياضية و مدى الترابط والتسلسل على استخدام خط الأعداد في عرض الكسور و استخدام المقاسين مثل الثامن وأوضحت نتائج التحليل للترارات والأمتار لكتاب الرياضيات في التراثية و العالمين في الميدان ، فقد عرضت الطالبات ما توصلن إليه من نتائج التحليل و قمن بمناقشة هذه النتائج و تبادل الآراء مع ذوي الاختصاص والخبرة . يشار إلى أن مقارنة كتاب الرياضيات في هذه الدول الثلاث له أهمية كبيرة حيث إن مستوى الرياضيات في هذه الدول مختلف فاليابان تعد من الدول ذات المستوى العالمي في الرياضيات و الولايات المتحدة ذات مستوى مدرستات ومدرسي الرياضيات من جميع محافظات الكويت ، وجاءت الدعوة لموجهي ومدرسي الرياضيات ذلك حسب نتائج الدراسة الدولية الثالثة للرياضيات والعلوم تيز TIMSS (٢٠٠٧) . و تحليل

**يسر مكتب مساعد العميد للشئون الطلابية بكلية العلوم  
دعوتكم لحضور**

# يوم الملصق العلمي

## (الحادي عشر)

لطلبة كلية العلوم

يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٠/٦/١ من الساعة ١٠ ص  
إلى ٢٠٣٠ بعد الظهر في مبنى أ.د. فايزرة الخرافي

رقم ٣٣

مع تحيات  
مكتب التوجيه والإرشاد  
كلية العلوم

**جامعة الكويت**  
**مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر**  
**قسم التسجيل والمتابعة**

يس مرکز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت أن يعلن عن بدء التسجيل في مقررات الفصل الدراسي الصيفي العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ وذلك ابتداء من يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/٢٣ إلى يوم الخميس ٢٠١٠/٧/١٢  
**التسجيل الصيفي:** من الساعة ٩:٣٠ - ٤:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويف - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر مبنى الكلية ١٢ - (قسم التسجيل والمتابعة).  
**التسجيل المسائي:** من ٥ - ٦ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - كلية البنات الجامعية - مبنى ٤ - بوابة ٤.  
**مقررات اللغة الإنجليزية واللغات المختلفة**

مقررات اللغة الإنجليزية	
الرسوم	النفاذ
١٩٠٢ لكل مستوى	اللغة الإنجليزية عام مستوى (١)
١٩٠٢ لكل مستوى	المحدثة مستوى (٢)
١٩٠٢	التحدث بطلاقة مستوى (٣) مشروط بالحصول على درجة المستوى ١
٩٠٢	الكتابية
٩٠٢	الترجمة
١٩٠٢	IBT النور
١٩٠٢	CBT التوفل

\* سوف يتم عمل اختبار تحدى مستوى لغة الإنجليزية العام والحديث وتحدد بطلاقة قبل بداية الدورة لتحديد مستوى الدخول

مقررات اللغات المختلفة	
الرسوم	النفاذ
١٩٠٢ لكل طفر	اللغة الفرنسية - اللغة الإنجليزية - اللغة الإيطالية - اللغة الإسبانية - اللغة الفارسية - اللغة البرتغالية - اللغة الصينية

مقررات اللغة العربية	
الرسوم	النفاذ
١٩٠٢ لكل طفر	اللغة العربية لنفاذ المطلوب بها مستوى (١) ال بهذه المعرفة مستوى (٢)

\* تبدأ الدراسة في جميع المقررات يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/٢٣ وتستمر لغاية يوم الأربعاء ٢٠١٠/٧/٢٣، بتوقيت ٢٤ ساعة  
\* عدد الساعات الدراسية في جميع المقررات ٦٠ ساعة مرتقبة.  
\* إحضار صورة الطبقه المدنية أو صورة الكوارث ، وإن لا يمل من التقديم عن ٦٠ ساعة.  
\* يضم خاص ٢٠٢٠ لطلبة الكويت . يضم ٢٠٢٠ لموظفي جامعة الكويت .  
\* الإدارة المسئولة عن تحديد أيام وأوقات المقررات وعن المشاركون للتقديم بهذه المواعيد  
**للإستفسار:** قسم التعليم المستمر - ٢٤٩٨٧٦٨٠ - ٢٤٩٨٧٦٨١  
**للتواصل على البريد الإلكتروني:** kstu@kuniv.edu.kw  
**موقع الجامعة:** www.kuniv.edu.kw

## و يستمر دعم المواهب والإبداعات للسنة السابعة على التوالي

# طبقة الإنجليزية أبدعوا خلال English Day



● لقطة تذكارية



● عرض مسرحي



● جانب من اللوحات المعروضة

و من جانبها أشادت «مثير العتببي» التي انضمت إلى القسم مؤخراً عن إعجابها الشديد بالحفل ، ولعل أكثر ما أثار اهتمامها هو التشجيع والدعم من جانب القسم والأساتذة ، فهو إنجاز مشترك . حيث أكدت الأستاذتان المشارفتان على الحفل على اهتمام القسم بهذا اليوم حيث لا تكون هناك أية امتحانات أو ضغوطات على الطلبة ، بل يتم تشجيعهم وحثهم على المشاركة في هذا اليوم و يتم مكافأة جميع المشاركين .

و عبرت «ليس البستان» عن فخرها بما قدمه الطلبة هذا العام وكل عام حيث يثبتون كل عام على قدرتهم على تقديم الأفضل دائماً ، و يتنافسون في تقديم كل ما هو جديد و يبدعون في ذلك ، فهو يوم من الطلبة إلى الطلبة حيث يتم تنظيم الحفل من الآلاف إلى الآباء بواسطة الطلبة أنفسهم و يكتفي القسم بدور الإشراف . و تقديم النص.



قسم التسجيل والمتابعة

مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر

جامعة الكويت



# إعلان

يعلن مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلاً بقسم التسجيل و المتابعة عن بدء التسجيل المسائي في جميع برامج و دورات المركز و ذلك من يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/١٣ لغاية يوم الخميس الموافق ٢٠١٠/٧/١٢ من الساعة ٨:٥ - ٥ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - مبنى مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - بوابة ٥ .  
**علمًا بأن التسجيل الصيفي** تجتمع جميع البرامج مستمرة خلال أوقات الدوام الرسمي يومياً من الساعة ٨:٣٠ صباحاً إلى ١٢:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويف - مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - مبنى أكademie ١٢ - قسم التسجيل و المتابعة .

قسم التعليم المستمر	قسم البرامج التدريبية	قسم برامج تقنية المعلومات	قسم التوعية المجتمعية	قسم تنمية المجتمع
دورات اللغة الإنجليزية	برامج إعلامية	برامج الكمبيوتر	محاضرات	دورات الطلابية
دورات اللغات المختلفة	برامج تربوية	العامة والتخصصية	معارض	دورات النساءية
دورات متخصصة	برامج تدريبية عامة	برامج التصميم	أيام توعوية	دورات الافتتاحية
توفيق جيممات-آيلز	٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٧١٥٥	٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨	اسبوع ثقافية	الأندية الصيفية
٢٤٩٨٧٣٠ - ٢٤٩٨٧٩٨		٢٤٩٨٧٦٨١ - ٢٤٩٨٧٦٨٠	٢٤٩٨٥٨٦ - ٢٤٩٨٧١٩١	٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤

للإستفسار - قسم التسجيل و المتابعة : ٢٤٩٨٧٦٨١ - ٢٤٩٨٧٦٨٠

شعارنا الجودة والاستمرارية في التدريب وخدمة المجتمع

نفتكم مصدر تميزنا

## شاي الصبح في قاعات التربية



تصوير وتعليق مساعد الوردان:

تستغل العديد من الطالبات في كلية التربية بجامعة الكويت «غيب» أو اعتذار بعض الأساتذة عن المحاضرات الدراسية باستغلال القاعات الدراسية من أجل إقامة «شاي الصبح» بسبب عدم استطاعتهن تنظيمها في ظل أجواء الطقس المليئة بالغبار أو الحرارة لذلك يجلسن في هذه القاعات. وطالبت بعض الطالبات عبر «أفاق» بتوفير إدارة الكلية أو الجمعية التربوية الممثل الشرعي لطلبة الكلية بتوفير استراحات كبيرة مخصصة لطالبات، لأن أعدادهن كبيرة في الكلية ولا يجدن مكاناً يجلسن به.

## جامعة الكويت شاركت الجامعات والهيئات الحكومية والخاصة في معرضها مستقبل... واضح



● مشاركون في المعرض

بينهم عمادة القبول والتسجيل وإدارة العلاقات العامة والإعلام بجامعة الكويت لمساهمتهم الفعالة في إثراء حوار الطلاب نحو تحقيق مستقبل واضح لديهم.

الكادر البشري والفنية في الحياة العملية. يذكر أن مدارس مختلفة على مستوى منطقة حولي التعليمية قامت بالحضور والمشاركة في المعرض، وتم تكريم الجهات المشاركة، ومن



● جولة في المعرض

الذي استمر ثلاثة أيام والتي نظمته تأسيسية صالح شهاب تحت عنوان «مستقبل... واضح»، وذلك بهدف تحديد مستقبل الطالب على المستوى العلمي والوظيفي وتأهيل

شاركت جامعة الكويت ممثلة بعمادة القبول والتسجيل وإدارة العلاقات العامة والإعلام في معرض الجامعات والهيئات الحكومية والخاصة و



### ستدوق الضمان الاجتماعي للعاملين بجامعة الكويت

#### القرض الاستهلاكي للعام ٢٠١٠

#### بفترة سداد ١٢ شهر وفق الشروط التالية

- ١) فترة صغرى لا تقل عن ١٦ شهر .
- ٢) وجود نهاية خدمة أو اشتراكات محصلة أو كلاماً تقطي قيمة القرض . وفي حالة عدم توفر ذلك يلزم وجود كثيل تطبق عليه شروط الكيانات المنصوص عليها .
- ٣) عدم وجود قرض يجري سدادها صاحب الصدق . (نعمح الأولوية لن لم سبق له السفع بفرض استهلاكي أو أقدمية سداد القرض الاستهلاكي السابق .
- ٤) تقديم الطلبات واستلام الشيكlets بواسطة المستفيد شخصياً فقط .
- ٥) كل ما لم يبره ذكره في هذا المقرر يخص بشرط الشروط والضوابط المنصوص عليها في نظام الإقرارات / الكتابة المصدق في إدارة الصدق .
- ٦) يمنع القرض تفرض حسن بدون طرائد .
- ٧) يحق لإدارة الصندوق تعديل /أضافة/ إلغاء أي شرط من الشروط وفق ما تقتضيه مصلحة الصندوق دون إشعار مسبق .
- ٨) يمنع منعاً باتاً آخراء التسويف المالية للفوض السائية .

#### المستندات المطلوبة :

١. صورة عن الهوية الجامعية .
٢. صورة عن البطاقة المدنية موسحاً بها عنوان السكن .
٣. إقرار كتابة إذا لم يتم الحصول من رئيس مركز العمل .

#### شروط التمويل وشروط السداد :

- ١) تحدد قيمة المقرض حسب الميزانية المتوفرة وبما لا يتجاوز شرائح الرواتب الواسعة بالجدول المذكور أدناه . مع حفظ حق إدارة الصندوق برفض الطلب أو تحديد قيمة وقوف ما تراه دون إداء الأقساط .
- ٢) فترة السداد ( ١٢ شهر ) اعتباراً من ذات شهر سبتمبر ٢٠١٠ ولابحور ما يحال من الأحوال تأجيل السداد .

#### جدول شرائح التمويل

قيمة القرض	الراتب
٦٠٠ د.ك	٩٠٠ د.ك. والأدنى
٧٥٠ د.ك	٥٥٠ من ٧٥١ إلى
١٠٠ د.ك	٧٥٠ من ٥٥١ إلى
١٢٥ د.ك	١٠٠٠ من ٧٦١ إلى
١٥٠ د.ك	١٢٥٠ من ١٠١ إلى
١٧٥ د.ك	١٧٥٠ من ١٢٦١ إلى
٢٠٠ د.ك	٢٠٠٠ من ١٣٦١ إلى
٢٣٥ د.ك	٢٣٥٠ من ١٦٦١ إلى
٢٥٠ د.ك	٢٥٠٠ من ٢٢٦١ إلى
٢٧٥ د.ك	٢٧٥٠ من ٢٦٦١ إلى
٣٠٠ د.ك	٣٠٠٠ أكثر من ٢٦٦١

يبدأ استقبال طلبات القروض اعتباراً من يوم الاحد الموافق ٢٠١٠/٥/٣٠

وتحت الخميس ٢٠١٠/٦/٣

يتم تسليم الشيكlets بعد تاريخ ٢٠١٠/٦/٢٧ ونعتذر عن عدم استلام أي طلبات غير مسؤولة للشروط المذكورة

ادارة الصندوق



### جامعة الكويت مركز خدمة المجتمع والتعلم المستمر قسم برامج تقنية المعلومات



#### الاختبارات مجانية

أول ١٠٠ مشارك في الدورة  
وذلك دعماً من شركة أبو غزاله  
للاستشارات والمتكلة الفكرية ومركز  
خدمة المجتمع والتعلم المستمر

يقدم مركز خدمة المجتمع والتعلم المستمر  
( المعتمد من شركة أبو غزاله للاستشارات والمتكلة الفكرية مركز تدريب وامتحان معتمد )  
دوره .-

## CID – IT

### شهادة كامبردج الدولية لمهارات تقنية المعلومات

( المعتمدة من الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات )

المحتوى العلمي :-

١. المفاهيم الأساسية لتقنيات المعلومات .
٢. استخدام الكمبيوتر ومعالجة الملفات ( Microsoft Windows ) .
٣. معالج النصوص ( Microsoft Word ) .
٤. جداول البيانات ( Microsoft Excel ) .
٥. قواعد البيانات ( Microsoft Access ) .
٦. العروض التقديمية ( Microsoft PowerPoint ) .
٧. المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات ( Internet ) .

الرسوم	الأيام	الوقت	تاريخ الدورة
٧٠ د.ك	٦ أيام	٩:٣٠ - ١١:٣٠ صباحاً	من ٢٠١٠/٦/٢٩ إلى ٢٠١٠/٧/٢٩
٧٠ د.ك	الاحد الى الاربعاء	الاحد الى الاربعاء	من ٢٠١٠/٦/٥ إلى ٢٠١٠/٨/٥

- تقد الدورات في جامعة الكويت - العينية - كلية البنات - مبنى ٢٤ - الدور الأرضي  
مختبر الكمبيوتر ( ١١٨ ) .

- الرسوم تشمل البرنامج التدريسي + كتب المواد العلمية .  
- يشمل البرنامج على ٧ اختبارات بتكلفة ٥ د.ك لكل اختبار وتعذر الاختبارات كل خمسين .

للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعلم المستمر - جامعة الكويت .

العنوان: مبني الكلية ١٢ - قسم التسجيل والنتائج .

خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ قهراً .

للاستفسار قسم برامج تقنية المعلومات : 2498585 - 24987979