

أ.د. عبدالله سليمان الفهيد يستقبل أي مقترحات أو شكاوى على بريده الإلكتروني:  
**TO CONTACT KU PRESIDENT**  
 Prof. Abdullah Al-Fuhaid  
 welcomes any suggestions,  
 or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw



« آفاق » تحتجب حتى بداية الفصل الصيفي

تحتجب « آفاق » عن الصدور الى مطلع الفصل الدراسي

الصيفي وتعاود الصدور ٢٠ يونيو ٢٠١٠ مع التمنيات

بالنجاح والتوفيق لجميع الطلبة

وكل عام وانتم بخير

Email:afaq\_news@ku.edu.kw

http://afaq.kuniv.edu

Email:afaq\_news@ku.edu.kw

جريدة - أسبوعية - جامعية

الأحد ١٦ جمادي الآخرة ١٤٣١هـ - الموافق ٣٠ مايو ٢٠١٠ العدد ٨٨٨ السنة ٣١

# ٢٥٠ ديناراً لمدرس اللغة والمدرس المساعد عن كل ساعة إضافية ٢٠٠٠ ديناراً للمقرر الإضافي الأول والثاني ١٠٠٠ للأساتذة

مقطوعة لمرة واحدة قدرها  
٥٠٠ د.ك في نهاية العام  
الجامعي بالنسبة لطلبة

الكليات التي تدرس بنظام  
السنوات بشرط الحصول على معدل سنوي  
لا يقل عن (٣,٣٣) نقطة أو (٨٥٪) (جيد جداً  
مرتفع) لكليات الحقوق و(٣,٠٠) نقطة B (جيد  
جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، وألا يقل  
العبء الدراسي عن العبء الدراسي الاعتيادي  
للسنوات الدراسة بالنظام السنوي.  
طالع ص ٤

## ٥٠٠ ديناراً مقطوعة للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات.. بشروط

الفصلي عن (٣,٣٣) نقطة B+ (جيد جداً  
مرتفع) لكليات الجامعة و(٣,٠٠) B (جيد  
جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، وألا يقل  
العبء الدراسي عن (١٥) وحدة دراسية  
في الفصل. وأشار مقصود إلى أن اللجنة  
وافقت على منح طلبة الجامعة الكويتيين  
وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم مكافأة

مكافأة مقطوعة للتفوق الفصلي أو السنوي،  
وقد وافقت على منح (٥٪) من إجمالي الطلبة  
المسجلين في كل كلية من الكويتيين وأبناء  
الكويتيات ومن في حكمهم والحاصلين على  
معدل عام فصلي مكافأة مقطوعة لمرة واحدة  
قدرها (٢٥٠) د.ك في نهاية كل فصل دراسي  
اعتيادي (الأول والثاني) بشرط ألا يقل المعدل

ساعات دراسية أسبوعياً ولمدة فصل دراسي  
اعتيادي. وقال الناطق الرسمي مدير إدارة  
العلاقات العامة والإعلام بالجامعة فيصل  
مقصود إنه تمت مناقشة تقرير اللجنة المشكلة  
لدراسة اقتراح منح طلبة الجامعة الكويتيين  
وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم ممن صدرت  
في شأنهم قرارات بمعاملتهم معاملة الكويتيين

كتب علي الناصر:  
زيادة مقابل مكافأة أقرتها  
لجنة العمداء للعبء التدريسي  
الإضافي لعضو هيئة التدريس  
إلى مقررين إضافيين وبما لا يزيد عن ٦ وحدات  
دراسية نظير تدريس المقرر الإضافي الأول  
ذي ٣ وحدات قدرها ٢٠٠٠ د.ك، و مكافأة  
إضافية قدرها ١٠٠٠ د.ك عند تدريسه لمقرر  
ثان ذي ٣ وحدات أخرى، كما يمنح كل من  
مدرس اللغة والمدرس المساعد مكافأة قدرها  
٢٥٠ د.ك عن كل ساعة إضافية وبحد أقصى ٨

تُعقد في ٣ يوليو المقبل للمرة الثالثة والأخيرة

## غداً إغلاق باب التسجيل لاختبارات القدرات الأكاديمية

كتبت حنين غانم:  
يغلق غداً الاثنين باب التسجيل لاختبارات القدرات الأكاديمية للقبول  
وتحديد المستوى في الجامعة.  
وأعلن مستشار مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية والمشرف على  
مركز التقييم والقياس د. عادل علي، أن الاختبارات ستعقد في ٣ يوليو  
المقبل وذلك للمرة الثالثة والأخيرة في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩.  
وأوضح أن هذه الاختبارات تقدم في ثلاث مواد هي اللغة الإنجليزية  
والرياضيات والكيمياء، مشيراً إلى أنه يمكن لطلبة السنوات الحادية عشرة  
والثانية عشرة لجميع نظم التعليم في الكويت التقدم لهذه الاختبارات.

الكلية استحدثت وحدة دراسات المرأة

## د. أسيري : الاعتماد الأكاديمي للعلم الاجتماعي قريباً



● د. عبد الرضا أسيري

حالياً لإنشاء وحدات أخرى مثل وحدة  
دراسات الأمن القومي و وحدة قياس  
الرأي . طالع صه

كتبت نورا الزيد:  
كشف عميد كلية العلوم الاجتماعية  
د. عبد الرضا أسيري عن قرب حصول  
الكلية على الاعتماد الأكاديمي وقال  
في الحفل الختامي لأنشطة العلوم  
الاجتماعية للعام الجامعي ٢٠٠٩  
/ ٢٠١٠ ان الكلية قد شهدت هذا العام  
انجازات و فعاليات ابرزت دور و مكانة  
الكلية في خدمة القضايا الاجتماعية  
والتنمية المجتمعية .  
مشيراً إلى أن الكلية استحدثت بعض  
الوحدات التنظيمية و العلمية كوحدة  
دراسات المرأة فضلاً عن وجود مقترحات

## المقبولون في الدارسات العليا

ص ١٨



## د. القرشي: أشجع الطلبة على العمل في القطاع الخاص

ص ٩

## طلبة الجامعة .. طموح نحو الماجستير

ص ٢٢



## د. ذياب : الحيادية مطلوبة في نقل الأخبار

ص ١٢

توقيع عقد إنشاء المباني الأكاديمية المساندة في جامعة صباح السالم

## د. الفهيد : الاهتمام بالبحث العلمي سنة رسختها الإدارة الجامعية



● د.عبدالله الفهيد اثناء توقيع العقد

رأى د.عبد الرحمن الأحمد عميد كلية  
التربية أن عدد الملتصقات المشاركة  
بالمعرض يدل على اهتمام الأساتذة  
بالنشاط العلمي. طالع ص ٢ و٤

كتب علي الناصر وأفراح الخشتي  
ومي محمود:

وقع مدير الجامعة د.عبدالله الفهيد  
الثلاثاء الماضي عقد إنشاء مشروع  
المباني الأكاديمية المساندة بمدينة  
صباح السالم الجامعية مع دار الهندسة  
بالتحالف مع بيركنز اند ويل، ودار اس  
اس اتش، بحضور نائب مدير الجامعة  
للتخطيط د. فيصل جويهل.

من جانب آخر أكد د. الفهيد لدى  
افتتاحه « يوم الملصق العلمي »  
الذي نظمته إدارة الأبحاث وكلية  
التربية أن الاهتمام بالبحث العلمي  
سنة أكدتها الإدارة الجامعية بينما

## الحفل الختامي للإسكان الطلابي



ص ٢٦

## خليفة العلي إعلامي العام



ص ٢٠

إدارة الأبحاث وكلية التربية بالجامعة نظمتا « يوم الملصق العلمي »

## د. الفهيد : الاهتمام بالبحث العلمي سنة أكدتها الإدارة الجامعية

د. الأحمد : عدد الملصقات المشاركة بالمعرض يدل على اهتمام الاساتذة بالبحث والنشاط العلمي



● جولة في المعرض تصوير : حسام محمدي

نظمت يوم الأحد « الملصق العلمي » لمقرر تدريس الرياضيات بالكلية وذلك بإشراف د. أمل العجمي ، الشيء الذي يعد دليلا واضحا على انتشار مفهوم الملصق العلمي على مستوى الإجازة الجامعية ، متمنيا أن يستفيد كافة الزملاء من تجربة تدريس مقرر الرياضيات لتعميمها على باقي المقررات ، فضلا عن مساعدة الطالب على عرض أفكاره والدفاع عن أهم النتائج التي تم الوصول إليها .

مدى اهتمام جامعة الكويت وخاصة إدارة الأبحاث ، والكليات الأدبية والإنسانية والاجتماعية ومنها كلية التربية بالبحوث العلمية .  
ملصق الرياضيات  
وأضاف أن «عدد الملصقات المشاركة بالمعرض يدل على اهتمام أعضاء هيئة التدريس بالبحث والنشاط العلمي الموجودة بالكلية ، سواء على مستوى الطلبة أو هيئة التدريس أو المراكز البحثية المختلفة .»  
وقال د. الأحمد أن كلية التربية



● د. عبد الله الفهيد اثناء الافتتاح

ما بين الزائرين وأعضاء هيئة التدريس من الكليات المختلفة ، كما يظهر بكل تأكيد أهمية لأساتذة جامعة الكويت وللدراسات العليا ، خصوصا وأن بعض الأبحاث العلمية تكون ممولة من إدارة الأبحاث بمكافآت رمزية ، مشيرا إلى أن الاهتمام بالبحث العلمي سنة أكدتها الإدارة الجامعية .  
ومن جهة أخرى أعرب عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد عن سعادته بافتتاح المعرض الثاني للملصق العلمي ، مؤكدا أنه يبين

الكويت وخارجها ، مؤكدا أن وجود هذا المعرض يساعد على تحقيق عدة أهداف من أهمها أولا: وضع الأبحاث المنشورة على هيئة ملصق علمي وملخصات وإبرازها إعلاميا وإحاطة الناس بها علما وذلك عن طريق زيارة المعارض المختلفة للملصق العلمي ، ثانيا: وجود العديد من الأبحاث التي لم تنشر في مجلات علمية قد تنشر لاحقا وقد تكون أطروحات ماجستير ودكتوراه .  
وذكر د. الفهيد أنه يتم خلال معرض الملصق العلمي تبادل الآراء والتعليقات

كتبت أفراح الخشتي و مي محمود:  
تحت رعاية مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد وضمن فعاليات الموسم الثقافي للعام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ لمكتب د. نائب مدير الجامعة للأبحاث وكلية التربية وبحضور نائب مدير الجامعة للأبحاث د. فهد الناقب ، وعميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد ومساعديه د. أحمد الهلال ود. فوزية هادي ، وعميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبد الرضا أسيري وعدد من العمداء وأعضاء هيئة التدريس بالكليات المختلفة ، نظمت إدارة الأبحاث وكلية التربية « يوم الملصق العلمي » ، واشتمل على ما يقارب ٢٦ ملصقا علميا من مختلف الكليات الأدبية والإنسانية .  
وبهذه المناسبة قال مدير الجامعة د. عبد الله الفهيد إنه منذ تولى د. فهد الناقب منصب نائب مدير الجامعة للأبحاث منذ ٤ سنوات تبني فكرة إقامة معارض الملصق العلمي الخاصة بالبحوث العلمية ، فهذه الأبحاث بعضها ينشر بمجلات علمية محكمة في داخل دولة

## الأمل بثت الروح في العلوم الإدارية



● الطالبات امام مدخل الكلية

حيث تم التعرف بشكل أعمق على التخصصات المتوفرة بالكلية والفرص الوظيفية لتلك التخصصات ، كما توجهوا إلى نوادي الأقسام الطلابية لتوضيح دور الطلبة الفاعل بالكلية ، وتعرف الطالبات على مرافق الكلية والتي ختموها باللوبي وهو مكان تجمع طلاب وطالبات الكلية حيث أعربوا عن سعادتهم وتقديموا بجزيل الشكر لمكتب العلاقات العامة على استضافتهم للكلية .

استضاف مكتب العلاقات العامة في كلية العلوم الإدارية طالبات مدرسة الأمل للتأهيل المهني من ذوي الاحتياجات الخاصة ( إعاقة سمعية ) ، وقام موظفو المكتب بأخذ الطالبات بجولة في الكلية واستهلوا الزيارة بالتوجه إلى مكتب التوجيه والإرشاد حيث قام المكتب بشرح متطلبات نسب القبول للانتساب للكلية ، وأيضا إلى الأقسام العلمية والفصول والقاعات الدراسية بالكلية

## اختتام دورة المهارات الطلابية في الآداب



● المشاركون في الدورة

الرئيسية ووسيلتها الفاعلة ، مبينا أن مكتب الاستشارات والتدريب بكلية الآداب يعد من أعرق بيوت الخبرة في مجال الخدمات الاستشارية والتدريبية وخدمة المجتمع على مستويين الاستشاري والتدريبي .  
وأشار د. العجمي : إلى حرص مكتب الاستشارات والتدريب على توفير كافة البرامج والدورات التدريبية التي تساعد الطلاب على تفعيل مهاراتهم وقدراتهم وتطويرها وصقلها بصورة أفضل ، بجانب إكسابهم مهارات إدارية وفنية تخدهم في حياتهم العملية والعلمية أحد أكبر التحديات التي قبلنا أن نواجهها .

وأضاف لقد كان أحد أهم التحديات كذلك أن نجعل من وحدة المهارات الطلابية بجانب صقل شخصية الطالب وتزويده بالمهارات ومعارف تؤهلهم من ارتياد سوق العمل الكويتي وتجعلهم قادرين على مواجهة المعوقات التي قد تعطل مسيرة رقيهم وتطورهم .



● د. ميمونة الصباح ود. عبدالهادي العجمي

كتبت شعاع الكندري:  
تحت رعاية عميدة كلية الآداب د. ميمونة الصباح اختتم مكتب العميد المساعد للاستشارات والتدريب في كلية الآداب دورة المهارات الطلابية وذلك بقاعة السيمينار - بمبنى د. عبدالله العتيبي. وبحضور العميد المساعد للاستشارات والتدريب د. عبدالهادي العجمي وأعضاء الهيئة التدريسية المشاركين بالدورات التدريبية .  
وأكدت د. الصباح الاستمرار في تعزيز مهارات الطلبة قائلة : لن نقف عند دورة المهارات نحن مستمرين في تعزيز مهاراتهم إلى جانب الدورات التي تقدم من مكتب الاستشارات والتدريب بالكلية متطورة وفاعلة في إعداد أبنائنا الطلاب والطالبات لحاجة سوق العمل ، وأضافت لدينا لجان لدعم العمالة الوطنية في القطاع الخاص والقطاع الحكومي لتوعية سوق العمل لكي يكون أبنائنا على قدر المسؤولية .  
بدوره العميد المساعد للاستشارات والتدريب د. عبد الهادي العجمي أكد أن التدريب والتطوير في عالم المجتمعات والمؤسسات المعاصرة أصبح اليوم أداة التنمية

## استضافته للحديث عن مسيرته حياته المهنية تجربة المهندس عادل الخرافي في الجامعة



● الصحاف والزيد يكرمان الخرافي



● عادل الخرافي يتحدث



● جانب من الندوة تصوير: بشيرون جوزيف

عملت معه، لأن التميز والنجاح هو تميز ونجاح المجموعة وزرت خلال العام الماضي ما يقارب ١٦ منتدى، جميعها أشاد بدولة الكويت وبتنظيم المؤتمرات التي تتميز به، بل أن هناك دول أوروبية حرصت على دعوتنا ودعوة المشاركين في تنظيم المؤتمر الأخير للمشاركة في مؤتمرات عالمية ستنظمها مستقبلاً، وهذا هو النجاح الحقيقي لدولة الكويت وليس لأشخاص معينين. وفي ختام اللقاء قدمت مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد وعميد كلية الهندسة والبتترول د. طاهر الصحاف درعاً تذكارية للمهندس عادل الخرافي تقديراً من الأمانة العامة في جامعة الكويت لمسيرته المهنية المتميزة وما حققه خلالها من إنجازات على الصعيد الوطني.

دولة، وقال: لقد حققت فشلاً ذريعاً في تلك الجولة وتمكن الكندي من الفوز بنسبة ١٠٠ بالمئة ولم أتمكن من تحقيق حتى صوت واحد هناك، وبعدها توجهنا إلى أوروبا بمشاركة ٢٠ دولة وحقت فيها ٨ أصوات من إجمالي المشاركين في الانتخابات، وبعدها أتينا للكويت وهنا كنا نحضر للمؤتمر العالمي بمشاركة طلبة الجامعة من كلية الهندسة والبتترول بشكل تطوعي أبهر جميع الدول المشاركة، لأن عملهم كان من دون مقابل بل بهدف إخراج الكويت بصورة مشرفة، وفعلنا نجحوا في هذا الأمر، وكنت بحاجة إلى ٣٧ صوتاً حتى أتمكن من الفوز على الكندي ولله الحمد حققت فوق الـ ٤٠ صوتاً، وهذا الإنجاز لم يأت من عادل الخرافي بل من الفريق الذي

كتب محمد الفودري: نظمته إدارة التطوير الإداري والتدريب في الجامعة لقاء مفتوحاً مع الرئيس الفخري لجمعية المهندسين الكويتية ورئيس اتحاد المنظمات الهندسية العالمية المهندس عادل الجار الله الخرافي الاثنان الماضيين في الخالدية حمل عنوان «رحلة تميز»، بحضور مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد وعميد كلية الهندسة والبتترول د. طاهر الصحاف وعدد من القياديين ومدراء الإدارات في الجامعة. ويأتي هذا اللقاء حرصاً من الأمانة العامة في الجامعة على تسليط الضوء على تجربة أحد المسؤولين في القطاعات الحكومية والخاصة في مجال عمله ونجاحاته في مسيرة حياته المهنية، والتي يمكن الاسترشاد بها من قبل الجهاز الإداري في الجامعة. من جهته قال م. عادل الخرافي إن جامعة الكويت كبيرة في عطاءها في مختلف المجالات، مشيراً إلى أنه لم يكن في يوم من الأيام يتولى مسؤولية في مكان أو منصب معين بل أن مسؤوليته كانت وطنية دون مقابل، ولكن مع الأسف الشديد هناك من يدخل في جماعة معينة أو تكتل معين أو في السياسة للوصول إلى

## ٧ يونيو تكريم الموظف المثالي في الهندسة



● د. طاهر الصحاف

التدريب والتعليم فيما يتعلق بنظام العمل، مهارات التعامل مع المراجعين والرد على الاستفسارات، أن يكون الموظف قد أمضى في العمل سنه كاملة على الأقل، حصول الموظف على تقدير ممتاز، ألا يكون قد تم توقيع أي عقوبة تأديبية أو لفت نظر على الموظف، متمنياً التوفيق لجميع موظفي الكلية.

تكريم كلية الهندسة والبتترول بالجامعة الموظف المثالي للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠، في ٧ يونيو المقبل بقاعة فاروق برغش المطيري للمعارض مبنى ١٤ بالخالدية. وأكد عميد الكلية د. طاهر الصحاف أن أهمية هذا الحفل الذي يقام سنوياً تكريماً لجهود موظفي الكلية المتميزين في شتى نواحي العمل ولحث جميع الموظفين على المزيد من العطاء والعمل بجميع الوظائف منها الأكاديمية والفنية والإدارية والعمالية. وأشار إلى أن المعايير التي توضع في الاعتبار لاختيار الموظف المثالي هي جودة الأداء ودقة الانجاز، الخبرة في تنظيم العمل وإجراءاته، القدرة على الابتكار والتطوير، المواظبة والالتزام بالدوام الرسمي، السلوك العام واحترام أنظمة العمل، العلاقة بالرؤساء وزملاء العمل، الرغبة في

## الطاقة تحيا بالبيئة في العلوم



● تكريم المحاضرين



● جانب من الحضور

نظم قسم الفيزياء بكلية العلوم محاضرة تحت عنوان «الطاقة تحيا بالبيئة»، حاضر فيها كل من د. أحمد الجسار عضو هيئة التدريس بقسم الفيزياء، م. ناصر كرماني من الهيئة العامة للبيئة، د. حسين جمعه من معهد الكويت للأبحاث العلمية. وقد دار محور المحاضرة حول أهمية المحافظة على البيئة كونها هي التي تزودنا بما نستهلكه من طاقة في حياتنا اليومية، والعلاقة طردية بين الطاقة والبيئة ومدى أهميتها في إتران البيئة، فإن تدهورت البيئة زالت

الطاقة والعكس صحيح. كما تطرق المحاضرون إلى طرق استخدام النفايات لتوليد الطاقة وإعادة تصنيعها وكيفية الاستفادة منها، وكذلك تقديم الوعي للأفراد للمحافظة على البيئة والإبتعاد عن الطرق السلبية التي تساهم في تلوثها. وقد تخللت المحاضرة مسابقة ثقافية توعوية للحضور وفي نهاية المحاضرة قدم رئيس قسم الفيزياء د. مصطفى معرفي ود. طارق الرفاعي دروعاً تقديرية تكريماً للمحاضرين.

## عمادة شؤون الطلبة تدعو طلبة المنح لمراجعتها

يعلن قسم المنح الدراسية التابع لعمادة شؤون الطلبة عن ضرورة سرعة مراجعة طلبة المنح الثقافية (وزارة الأوقاف - اليونسكو - السفارات) المستحقين لتذاكر السفر الصيفية لقسم المنح الدراسية مصطحبين معهم صورة جواز السفر ورقم حجز السفر (printout) من الخطوط الجوية الكويتية فقط



## نافذتي



## أحب الصيف

بقلم: د. خالد القحص

نعم أحب الصيف، قد يختلف معي البعض ويشكون من الصيف و لواهيبه و طوله و هوائه و شراسة شمس و امتداد نهاره و قصر ليله، لكني مع ذلك أحب الصيف. مجيء الصيف أو مجيء العطلة الصيفية بالتحديد يعني لي الكثير، فالصيف فرصة كبيرة - لي على الأقل - لمراجعة نفسي ولتقييم و تقويم أدائي خلال العام، إنه فصل محاسبة النفس و القيام بعمليات جرد سنوية لإيجابياتي و سلبياتي، لحسناتي و سيئاتي، لمميزاتي و عيوبتي. و بالمناسبة، هذا دأب العقلاء و سنة الفضلاء و عادة الناجحين.

لا يجب أن نستمر هكذا نلهث دون فرصة للتقاط الأنفاس و نعمل و نتحرك دون استراحة. ليس من المنطقي أن كل ما قمنا به في الأشهر الماضية كان صحيحاً و سليماً و صائباً، لا بد أننا وقعنا في أخطاء في بيئة العمل أو إهمال في محيط الأسرة أو زلات في مجال العلاقات الشخصية بالآخرين، أو تقصير بعلاقتنا مع الله سبحانه، أو كسل في القراءة و اكتساب المهارات، و هنا يأتي دور العطلة الصيفية، أن نراجع كل هذا و نقيم مسيرة حياتنا في العام المنصرم من كل الجوانب، لنعزز و نثبت السليم و نترك السقيم. بعضنا يقضي حياته بنفس واحد يكرر ما يفعل و لا يتوقف لحظة واحدة ليسأل نفسه: هل أنا في الطريق الصحيح؟ هل ما أقوم به يسعدني حقاً؟ هل أنا قريب من أسرتي الصغيرة؟ هل علاقتي بالله متينة و مستمرة؟ هل أنا ودود مع الكتب و القراءة؟ هذه الأسئلة و مثيلاتها مصيرية و حاسمة و مفصلية و من شأن الإجابة عليها بصدق أن تنقل حياتك إلى مستوى أفضل لأنه ما من إنسان يطرح هذه الأسئلة على نفسه في خلوة لا يكره صفوها أحد إلا فتح الله بصيرته و شرح صدره و أنار طريقه. أرجو ألا يستخف بعضكم بالأمر فأنا لا أتحدث عن شيء تافه أو بسيط، بل أتحدث عن حياتك و حياتي، طريقك و طريقي، مصيرك و مصيري، و بالتالي فالأمر جل.

هذه دعوة لكي تجلس مع النفس جلسة خاصة، قد تكون أمام البحر لوحدك أو في غرفة هادئة، أو في الصحراء حيث السكينة، و تبدأ تفكر في حياتك.. أعني ذلك التفكير العميق الذي يشعرك أنك تجلس مع شخص آخر أمامك و هو في الحقيقة أنت تجلس أمام نفسك، تحدث معها و حاورها و أحبها و تود إليها، تحدث عن أخلاقك و ناقش مبادئك و قيم سلوكياتك و افحص تصرفاتك. و تذكر دائماً أن تغيير ما حولنا يبدأ بتغيير أنفسنا و أن معرفة الآخرين تأتي بعد معرفتنا لأنفسنا، و صدقني هناك الكثير الذين يجهلون أنفسهم.. أرجو ألا تكون منهم. و كل عام و أنتم بخير.

Khaleddq6@yahoo.com

## العلوم الاجتماعية أقامت حفلها الختامي

# أسيري: الكلية ستحصل على الاعتماد الأكاديمي قريباً

## إنجازات أبرزت دور الكلية و مكانتها في خدمة القضايا الاجتماعية و التنمية المجتمعية



د. غانم النجار يتسلم شهادته



د. أسيري يكرم حياة الياقوت

الحكومية ضمن رؤية الكلية و هدفها في تعميق دورها في خدمة المجتمع. و في ختام كلمته أكد أسيري على أن الجهود المبذولة ما هي إلا محطة انطلقت من قاعدة قوية و متينة بنيت عليها الكلية. ثم أعقب ذلك تكريم الدكتور الذين قدموا إسهامات علمية في مجال تخصصهم و الحاصلين على جوائز الدولة التشجيعية و التقديرية و الدرجات العلمية بالإضافة إلى رؤساء الأقسام العلمية و الوحدات و الاعلاميين في الصحف و التلفزيونات المحلية.



د. عبدالرضا أسيري متحدثاً

كتبت نورا الزيد : أقامت كلية العلوم الاجتماعية الحفل الختامي لأنشطتها للعام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ و ذلك بحضور عميد الكلية د. عبدالرضا أسيري و عدد من الدكاترة و موظفي الكلية و الاعلاميين. و القي عميد الكلية كلمة بهذه المناسبة اثنى فيها على جهود العاملين بالكلية خلال العام الدراسي مشيراً إلى أنه لولا تضامر هذه الجهود و الاخلاص لما تحققت تلك الإنجازات التي قامت بها الكلية، مبيناً أن الكلية قد شهدت هذا العام إنجازات و فعاليات أبرزت دور و مكانة الكلية في خدمة القضايا الاجتماعية و التنمية المجتمعية. و من ملامح الإنجازات و الفعاليات التي أشار إليها أسيري في كلمته قرب حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي و قيام الكلية باستحداث بعض الوحدات التنظيمية و العلمية كوحدة دراسات المرأة فضلاً عن وجود مقترحات حالياً لإنشاء وحدات أخرى مثل وحدة دراسات الأمن القومي و وحدة قياس الرأي. و أوضح أسيري أن الكلية و خلال هذا العام قد أقامت العديد من المحاضرات و ورش العمل و الحلقات النقاشية المتعددة و المختلفة و التي جعلت الكلية منبعاً فكرياً و ثقافياً مميزاً. و في هذا الصدد بين أسيري تطلع الكلية إلى المؤتمر الدولي الرابع للكلية و الذي سيعقد خلال الفترة ما بين ٢٩ نوفمبر و ١ ديسمبر تحت شعار « حلول عملية لقضايا مجتمعية » و يشارك فيه نخبة مميزة من الباحثين و المختصين. و في إطار سعي الكلية نحو تحقيق رسالتها الاجتماعية قال أسيري أن الكلية قد أبرمت عدداً من مذكرات التفاهم مع بعض الجهات الحكومية و غير

## اختتام المعرض الجغرافي الثاني

كتبت نورا الزيد :

اختتمت الأسبوع الماضي فعاليات المعرض الجغرافي الثاني بنجاح. جاء ذلك في تصريح لرئيس النادي الجغرافي هشام العود الذي أشار إلى أن المعرض حظي برعاية من رئيس قسم الجغرافيا د. عبدالله الكندري و بمشاركة كلا من إدارة نظم المعلومات بوزارة الداخلية و الجمعية الجغرافية الكويتية و شركة سايبير ماك لأنظمة المعلومات و إدارة الأرصاد الجوية و مشاركات طلابية متميزة. كما أوضح العود أن المعرض تضمن ندوة بعنوان ( GIS و أهميتها ) حاضر فيها المهندس محمد تيمور من شركة انترغراف العالمية. و تم في ختام المعرض تكريم إدارة الكلية و أعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا.



توزيع الدروع



لقطة تذكارية

و يستمر دعم المواهب و الإبداعات للسنة السابعة على التوالي

## طلبة الإنجليزية أبدعوا خلال English Day



● لقطة تذكارية



● عرض مسرحي

كتبت آلاء العثمان:

فَجَّر طلاب و طالبات قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب طاقاتهم الإبداعية و الأكاديمية خلال الحفل السنوي السابع لليوم الإنجليزي «English Day» الذي اشتمل كالعادة على العديد من الأنشطة الثقافية و الإبداعية من إعداد و تقديم طلبة و طالبات القسم . و تم ذلك على مدار يومين ، خصص الأول للأبحاث الأكاديمية و القراءات الشعرية و كان ذلك بقاعة السيمينار بالكلية بكيفان ، بينما خصص اليوم الثاني للمواهب الفنية من عروض مسرحية و موسيقية أمتع بها الطلاب الجمهور الغير الذي غص به مسرح عثمان عبد الملك بالشويخ .

و عبرت «لميس البستان» عن فخرها بما قدمه الطلبة هذا العام و كل عام حيث يثبتون كل عام على قدرتهم على تقديم الأفضل دائماً ، و يتنافسون في تقديم كل ما هو جديد و يبدعون في ذلك ، فهو يوم من الطلبة الى الطلبة حيث يتم تنظيم الحفل من الألف الى الياء بواسطة الطلبة أنفسهم و يكفي القسم بدور الإشراف و تقديم النصح .



● جانب من اللوحات المعروضة

و من جانبها أشادت «مثال العتيبي» التي انضمت الى القسم مؤخراً عن إعجابها الشديد بالحفل ، و لعل أكثر ما أثار اهتمامها هو التشجيع و الدعم من جانب القسم و الأساتذة ، فهو إنجاز مشترك . حيث أكدت الأستاذتان المشرفتان على الحفل على اهتمام القسم بهذا اليوم حيث لا تكون هناك أية امتحانات أو ضغوطات على الطلبة ، بل يتم تشجيعهم و حثهم على المشاركة في هذا اليوم و يتم مكافأة جميع المشاركين .

جامعة الكويت  
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم التعليم المستمر

يسر مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بوجعة الكويت أن يعلن عن بدء التسجيل في مقررات الفصل الدراسي الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ وذلك ابتداء من يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/١٣ إلى يوم الخميس ٢٠١٠/٧/١٤

التسجيل الصباحي : من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويخ ، مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر مبنى أكاديمية ١٢ - ( قسم التسجيل والمتابعة )

التسجيل المسائي : من ٥ - ٨ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - كلية فتيات الجامعة - مبنى ٢ - بوابة ٥ .

مقررات اللغة الإنجليزية واللغات المختلفة

المقرر	الرسوم
اللغة الإنجليزية عام (٥ مستويات)	٩٠ د.ك لكل مستوى
المحادثة (٢ مستويات)	٩٠ د.ك لكل مستوى
التحدث بطلاقة (١ مستوى باختبار تحديد المستوى)	٩٠ د.ك
الكتابة	٩٠ د.ك
الترجمة	٩٠ د.ك
التوليف IBT	١٢٠ د.ك
التوليف CBT	١٢٠ د.ك

\* سوف يتم عمل اختبار تحديد مستوى لغة الانجليزية قبل وأثناء وأبعد من بداية الدورة لتحديد مستوى المتعلم

مقررات اللغات المختلفة

المقرر	الرسوم
اللغة الفرنسية - اللغة الألمانية - اللغة الإيطالية - اللغة الإسبانية - اللغة الفارسية - اللغة اليابانية - اللغة التركية - اللغة الصينية	٩٠ د.ك لكل مقرر

مقررات اللغة العربية

المقرر	الرسوم
اللغة العربية لغز التطاقين بها (٤ مستويات)	٩٠ د.ك لكل مستوى
اللهجة الكويتية (٢ مستويات)	٩٠ د.ك لكل مستوى

\* تبدأ الدراسة في جميع المقررات يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/١٣ و تستمر لغاية يوم الأربعاء ٢٠١٠/٧/١٤ ، وذلك في أيام ٣ أيام في الأسبوع ( الأحد والثلاثاء والخميس ) ساعدين في اليوم خلال الفترة المسائية ما بين ( ٥ - ٩ مساءً ) .

\* عدد الساعات الدراسية لجميع المقررات ٣٦ ساعة دراسية .

\* احتفظ صورة البطاقة الشخصية أو صورة جواز ، وأن لا يقل سن المتقدم عن ١٥ سنة .

\* خصص خاص ٢٥٠ لطلبة الكويت - خصص ٢٥ لطلبة جامعة الكويت .

\* الإدارة مسئولة عن تحديد أيام وأوقات المقررات وعلى المشاركين الالتزام بهذه المواجد .

٢٤٩٨٧٦٨٠ - ٢٤٩٨٧٦٨١

للإستفسار : قسم التعليم المستمر : ٢٤٩٨٧٦٨٠ - ٢٤٩٨٧٦٨١

للإستفسار على البريد الإلكتروني لقسم التعليم المستمر : Ced-ku@hotmail.com

موقع الجامعة : www.kun.edu.kw

جامعة الكويت | مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر | قسم التسجيل والمتابعة

## إعلان

يعلن مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلاً بقسم التسجيل و المتابعة عن بدء التسجيل المسائي في جميع برامج و دورات المركز و ذلك من يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/١٣ لغاية يوم الخميس الموافق ٢٠١٠/٧/١٤ من الساعة ٥ - ٨ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - مبنى مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - بوابة ٥ .

علماً بأن التسجيل الصباحي لجميع البرامج مستمر خلال أوقات الدوام الرسمي يومياً من الساعة ٨:٣٠ صباحاً إلى ١٢:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويخ - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل و المتابعة .

قسم تنمية المجتمع	قسم التوعية المجتمعية	قسم برامج تقنية المعلومات	قسم البرامج التدريبية	قسم التعليم المستمر
الدورات الطلابية الدورات النسائية الدورات المجتمعية الأندية الصيفية ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤	محاضرات معارض أيام توعوية أسابيع ثقافية ٢٤٩٨٥٨٦٠ - ٢٤٩٨٧٦٩١	برامج الكمبيوتر العامة والتخصصية برامج التصميم برامج البورصة ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨	برامج إعلامية برامج تربية برامج تدريبية عامة ٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٧١٥٥	دورات اللغة الإنجليزية دورات اللغات المختلفة دورات متخصصة توفل - جيمسات - أيلز ٢٤٩٨٧٣٠٠ - ٢٤٩٨٧٩٨٠

للإستفسار - قسم التسجيل و المتابعة : ٢٤٩٨٧٦٨٠ - ٢٤٩٨٧٦٨١

شعارنا الجودة والاستمرارية في التدريب وخدمة المجتمع

لقد تم إصدار تميزنا

## شاي الضحى في قاعات التربية



تصوير وتعليق مساعد الوردان:

تستغل العديد من الطالبات في كلية التربية بجامعة الكويت «غياب» أو اعتذار بعض الأساتذة عن المحاضرات الدراسية باستغلال القاعات الدراسية من أجل إقامة «شاي الضحى» بسبب عدم استطاعتهم تنظيمها في ظل أجواء الطقس المليئة بالغبار أو الحارة لذلك يجلسن في هذه القاعات. وطالبت بعض الطالبات عبر «أفاق» بتوفير إدارة الكلية أو الجمعية التربوية الممثل الشرعي لطلبة الكلية بتوفير استراحات كبيرة مخصصة لطالبات، لأن أعدادهن كبيرة في الكلية ولا يجدن مكانا يجلسن به.

## «مستقبل .. واضح» اقامته ثانوية صالح شهاب جامعة الكويت شاركت الجامعات والهيئات الحكومية والخاصة في معرضها



● مشاركون في المعرض

بينهم عمادة القبول والتسجيل وإدارة العلاقات العامة والإعلام بجامعة الكويت لمساهمتهم الفعالة في إثراء حوافز الطلاب نحو تحقيق مستقبل واضح لديهم.



● جولة في المعرض

الذي استمر ثلاثة أيام والتي نظمتها ثانوية صالح شهاب بنين تحت عنوان «مستقبل...واضح»، وذلك بهدف تحديد مستقبل الطالب على المستوى العلمي والوظيفي وتأهيل

كتب علي الناصر :

شاركت جامعة الكويت ممثلة بعمادة القبول والتسجيل وإدارة العلاقات العامة والإعلام في معرض الجامعات والهيئات الحكومية والخاصة و



صندوق الضمان الاجتماعي  
للعاملين بجامعة الكويت

### القرض الاستهلاكي للعام ٢٠١٠ بفترة سداد ( ١٢ شهر ) وفق الشروط التالية

- ١) فترة عضوية لا تقل عن ١٢ شهر .
- ٢) وجود نهاية خدمة أو اشتراكات محصلة أو كلاًهما تغطي قيمة القرض . وفي حالة عدم توفر ذلك يلزم وجود كفيل لتطبيق عليه شروط الكفالة المتصوص عليها .
- ٣) عدم وجود قروض يجري سدادها لصالح الصندوق . ومنع الأولوية لمن لم يسبق له التمتع بقرض استهلاكي أو أقدمية سداد القرض الاستهلاكي السابق .
- ٤) تقديم الطلبات واستلام الشيكات بواسطة المستفيد شخصياً فقط .
- ٥) قتل ما لم يرد ذكره في هذا القرار يخضع للشروط والضوابط المتصوص عليها في نظام الإقراض / الكفالة المعتمد في إدارة الصندوق .
- ٦) يمنح القرض بقرض حسن بدون فوائد .
- ٧) يحق لإدارة الصندوق تعديل/إضافة/إلغاء أي شرط من الشروط وفق ما تقتضيه مصلحة الصندوق دون إشعار مسبق .
- ٨) يمنح منعا مانا إجراء التسويات المالية للقروض السابقة .

#### المستندات المطلوبة :

١. صورة عن الهوية الجامعية .
٢. صورة عن البطاقة المدنية موضحاً بها عنوان السكن .
٣. إقرار كفالة إذا لزم الأمر معتمد من رئيس مركز العمل .

#### شرائح التمويل وشروط السداد :

- ١) تحدد قيمة القرض حسب البرزلية المتوفرة وبما لا يتجاوز شرائح الرواتب الموضحة بالجدول المذكور أدناه . مع حفظ حق إدارة الصندوق برفض الطلب أو تحديد قيمته وفق ما تراه دون إبداء الأسباب .
- ٢) فترة السداد ( ١٢ شهر ) اعتباراً من راتب شهر سبتمبر ٢٠١٠ والاحوز بأي حال من الأحوال تأجيل السداد

#### جدول شرائح التمويل

الراتب	قيمة القرض
• ٢٥٠ د.ك وأقل	• ٥٠٠ د.ك
• من ٢٥١ إلى ٥٥٠	• ٧٥٠ د.ك
• من ٥٥١ إلى ٧٥٠	• ١٠٠٠ د.ك
• من ٧٥١ إلى ١٠٠٠	• ١٢٥٠ د.ك
• من ١٠٠١ إلى ١٢٥٠	• ١٥٠٠ د.ك
• من ١٢٥١ إلى ١٧٥٠	• ١٧٥٠ د.ك
• من ١٧٥١ إلى ٢٠٠٠	• ٢٠٠٠ د.ك
• من ٢٠٠١ إلى ٢٢٥٠	• ٢٢٥٠ د.ك
• من ٢٢٥١ إلى ٢٥٠٠	• ٢٥٠٠ د.ك
• أكثر من ٢٥٠١	• ٢٧٥٠ د.ك

يبدأ استقبال طلبات القروض اعتباراً من يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٥/٣٠ وحتى الخميس ٢٠١٠/٦/٣

يتم تسليم الشيكات بعد تاريخ ٢٠١٠/٦/٢٧ ونعتذر عن عدم استلام أي طلبات غير مستوفية للشروط المذكورة

إدارة الصندوق



جامعة الكويت  
مركز خدمة المجتمع والتطوير المستمر  
قسم برامج تقنية المعلومات



الاختبارات حجتاً  
أول ( 110 ) مشاركة في الدورة  
وذلك دعماً من شركة أبو غزالة  
للاستشارات والملكية الفكرية ومركز  
خدمة المجتمع والتطوير المستمر

يقدم مركز خدمة المجتمع والتطوير المستمر  
( المعتمد من شركة أبو غزالة للاستشارات والملكية الفكرية كمركز تدريب وامتحان معتمد )  
دورة :-

CID – IT

شهادة كامبردج الدولية لمهارات تقنية المعلومات  
( المعتمدة من الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات )

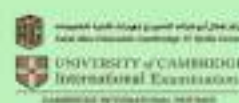
#### المحتوى العلمي :-

1. المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات .
2. استخدام الحاسوب ومعالجة الملفات ( Microsoft Windows ) .
3. معالج النصوص ( Microsoft Word ) .
4. جداول البيانات ( Microsoft Excel ) .
5. قواعد البيانات ( Microsoft Access ) .
6. العروض التقديمية ( Microsoft PowerPoint ) .
7. المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات ( Internet ) .

تاريخ الدورة	الوقت	الأيام	الرسوم
من 2010/6/13 إلى 2010/7/29	6 إلى 8 مساء	الأحد إلى الأربعاء	70 د.ك
من 2010/6/20 إلى 2010/8/5	9:30 إلى 11:30 صباحاً	الأحد إلى الأربعاء	70 د.ك

- تعقد الدورات في جامعة الكويت – الحيلية – كلية البنات – مبنى 2ع – الدور الأرضي
- مختبر الكمبيوتر ( 118 ) .
- الرسوم تشمل البرنامج التدريسي + كتب المواد العلمية .
- يشمل البرنامج على 7 اختبارات بتكلفة 5 د.ك لكل اختبار وتعقد الاختبارات كل خمسين .

للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتطوير المستمر - جامعة الكويت،  
الشويخ - مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة  
خلال الفترة الصباحية من 8:30 - 12:30 ظهراً .  
للاستفسار قسم برامج تقنية المعلومات : 24987979 - 2498585



# يوم الملصق الثاني في التربية . . ربط المفاهيم الرياضية بحياة الطالب

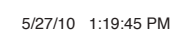


● د. عبد الرحمن الأحمد يستمع للشرح

بدأ المعرض بملصق للطالبة حنان علي جمعة التي ركزت على الموضوعات الرياضية التي تم عرضها في الكتب الرياضية ومدى الترابط والتسلسل بينها من الصف الأول إلى الصف الثامن وأوضحت نتائج التحليل التركز الشديد لكتاب الرياضيات في

يشار إلى أن مقارنة كتاب الرياضيات في هذه الدول الثلاث له أهمية كبيرة حيث إن مستوى الرياضيات في هذه الدول مختلف فاليابان تعد من الدول ذات المستوى العالي في الرياضيات والولايات المتحدة ذات مستوى متوسط أما الكويت فمستوى الطلبة في الرياضيات فيها يعتبر متدنياً ذلك حسب نتائج الدراسة الدولية الثالثة للرياضيات والعلوم تيمز سنة ٢٠٠٧ (TIMSS). و تحليل

تحت رعاية عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد أقيم في كلية التربية يوم المصلق الثاني، حيث أعدت طالبات مقرر تدريس رياضيات (٢) وذلك تحت إشراف د. أمل العجمي يوماً للمصلق بعنوان: تحليل ومقارنة كتاب الرياضيات المدرسي في الكويت واليابان والولايات المتحدة الأمريكية". ولقد تم توجيه الدعوة لتوجيه الرياضيات ومجموعة من مدرسات ومدرسي الرياضيات من جميع محافظات الكويت، وجاءت الدعوة لموجهي ومدرسي الرياضيات لتشجيع التعاون بين كلية التربية ووزارة التربية وخلق فرصة للمناقشة والتواصل بين الطالبات في كلية



5/27/10 1:18:09 PM

تطمح لإجراء تحليل مفصل لجميع مكوناته الغذائية

# د. أمل الصفار: حليب الناقة يساهم في تخفيض نسبة السكر

أتمنى إنشاء محمية طبيعية للإبل لنستفيد من فوائده العلاجية



● د. أمل الصفار

حليب الناقة بتخفيض نسبة السكر لدى المصابين بالسكري وكذلك تخفيض نسبة الدهون الثلاثية وأشارت إلى الفوائد الغذائية الكثيرة لحليب الناقة وغناه بفيتامين سي وتمنت إنشاء محمية طبيعية للإبل في الكويت.

وذكرت د. الصفار أن مكونات حليب الناقة تختلف من موسم إلى آخر حيث وفرة الماء والأعشاب البرية في موسم الربيع تساهم في إضافة مواد غذائية وعلاجية إليه وأما في موسم الصيف فتزيد نسبة الماء في الحليب وكشفت عن تفاصيل أخرى في التالي:

أجرى اللقاء : سعود العجمي  
لم يعد يقتصر الأمر على الحديث عن فوائد حليب الناقة وإنما تجاوزت الأوساط العلمية في أنحاء العالم إلى البدء في إجراء دراسات طبية حول الدور المحتمل للاستفادة من حليب الناقة في معالجة بعض أنواع الأمراض التي تصيب شرائح واسعة من سكان العالم. ولما يحتويه حليب الناقة من فوائد عظيمة فقد سمي لدى أوساط العلماء بـ «الذهب الأبيض» في الصحراء، ولرغبتنا في معرفة هذه الفوائد التقينا د. أمل الصفار في قسم العلوم البيولوجية في كلية العلوم التي أكدت إن تجاربها توصلت إلى نجاح

● في البداية ما الذي شدك لإجراء هذا البحث ؟  
جاء اهتمامي في القيام وإجراء هذا البحث من منطلق قوله تعالى ( أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ) صدق الله العظيم .  
● إلام هدف البحث ؟  
البحث الذي أعدته يتلخص في إثبات فعالية شرب حليب الناقة على المساهمة في تخفيض نسبة السكر في الدم لدى مرضى السكري وكذلك تخفيض نسبة الدهون الثلاثية .

● على ماذا تمت التجارب وما نتائجها الأولية ؟  
تمت التجارب من خلال إطعام حليب الناقة لمجموعة من فئران تجارب تعاني من مرض السكري ومقارنة نسبة السكر في الدم فيها مع مجموعة أخرى سليمة ، واتضح أنه خلال شهر من استهلاك حليب الناقة من قبل الفئران المصابة بمرض السكري أن نسبة السكر في الدم ونسبة الدهون الثلاثية لديها قد انخفضت وأصبحت تشابه النسب في الفئران السليمة.

● ما القيمة الغذائية لحليب الناقة ؟  
حليب الناقة يحتوي على مواد غذائية

يفيد في علاج السرطان والمناعة الذاتية والسكري والربو وفقر الدم والحساسية من الطعام لدى الأطفال



● أجنبية تشرب حليب الناقة

موسم إلى آخر؟  
نعم تختلف من موسم إلى آخر حيث وفرة الماء والأعشاب البرية في موسم الربيع تساهم في إضافة مواد غذائية وعلاجية إلى حليب الناقة وأما في موسم الصيف فتزيد نسبة الماء في الحليب.

● ما الفوائد العلاجية لحليب الناقة ؟  
تكمّن الفوائد العلاجية أن حليب الناقة له القدرة على علاج العديد من الأمراض مثل السرطان ، والمناعة الذاتية ، السكري ، الربو ، وفقر الدم والحساسية من الطعام لدى الأطفال .  
● هل هناك أصداء عالمية لقيمة حليب الناقة ؟

● هل واجهتِ صعوبات ؟  
هناك صعوبات واجهتني مثل قلة عدد فئران التجارب، وصعوبة الاعتماد على مرضى السكري بخطة البحث العلاجية ، وكذلك صعوبة الحصول على الحليب المأخوذ من الإبل التي ترعى في الصحراء .  
● ما طموحاتك البحثية ؟  
طموحاتي طرح على سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح موضوع إنشاء محمية خاصة بالإبل للمحافظة على أنواع الإبل، وكذلك من طموحاتي التوسع في إثبات القدرات العلاجية لحليب الناقة على مرضى السكري ، وعمل تحليل مفصل لجميع المكونات الغذائية لحليب الناقة في مواسم مختلفة في دولة الكويت.

● كلمة أخيرة ؟  
أتمنى أن تكون هناك توعية للمجتمع بالنعمة التي وهبها الله تعالى لنا ألا وهي حليب الناقة لما فيها من قيمة غذائية وعلاجية ، وكذلك أتمنى من الجهات المنتجة أن تشجع الصناعة من خلال الاستفادة من حليب الناقة في صناعة مشتقات الحليب والآيس كريم وكذلك الشوكولاته.

غداً إغلاق باب التسجيل

## اختبارات القدرات الأكاديمية ٣ يوليو المقبل

كتبت حنين غانم:

أعلن مستشار مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية والمشرف على مركز التقييم والقياس د. عادل علي ، أن اختبارات القدرات الأكاديمية للقبول وتحديد المستوى في الجامعة ، ستعقد في ٣ يوليو المقبل وذلك للمرة الثالثة والأخيرة في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩ ، مبينا أن باب التسجيل يغلق غدا ٣١ مايو .

ودعا د. عادل علي جميع طلبة الثانوية العامة الراغبين في تقديم اختبارات القدرات الأكاديمية أو أولياء أمورهم إلى الحضور في المواعيد المحددة أعلاه مصطحبين معهم جواز السفر أو البطاقة المدنية الأصلية (بشروط وجود صورة شخصية) أو البطاقة الجامعية، بالإضافة إلى صورة شخصية حديثة ورسوم التسجيل ٥ د.ك لكل اختبار.

وأوضح أن هذه الاختبارات تقدم في ثلاث مواد هي اللغة الانجليزية والرياضيات والكيمياء، كما يمكن لطلبة السنوات الحادية عشرة والثانية عشرة لجميع نظم التعليم في الكويت التقدم لهذه الاختبارات.

## د. مرضي العياش انضم لقسم القانون الخاص

انضم د. مرضي العياش لقسم القانون الخاص -كلية الحقوق -جامعة الكويت وحصل د.العياش على الماجستير القانون والدراسات الأوروبية في القانون الخاص والعلوم الجنائية من جامعة روبرت شومان-ستراسبورج في فرنسا في حين نال الدكتوراه في القانون الخاص من جامعة ستراسبورج في فرنسا .

## لجنة المرأة المسلمة بالشريعة أقامت حفلها الختامي



● تكريم إحدى العضوات

أقامت لجنة شؤون المرأة المسلمة بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية حفلا ختاميا لأنشطتها لتكريم العضوات والمشاركات بأنشطة اللجنة لعام ٢٠١٠/٢٠٠٩ برعاية عميد الكلية د. مبارك الهاجري وحضور رئيسة اللجنة د. مستورة المطيري .

وقد تخلل الحفل كلمة للعميد الهاجري أشاد فيها بنشاطات اللجنة المختلفة كما حث العضوات فيها على المزيد من العطاء والتواصل سواء كان على مستوى الكلية أو خارجها وختم الهاجري كلمته بالأمنيات للجنة المزيد من التطور والازدهار .

كما ألقى د. مستورة المطيري رئيسة اللجنة كلمة بينت فيها أن المرأة مصدرا من مصادر السعادة ، وأن الطريق السليم لتفعيل دورها في تحقيق السعادة لنفسها ولغيرها إنما يكون بالتنشئة الصالحة والتوعية الشاملة بأحكام دينها وشرائعها المختلفة وذلك حتى تتمكن المرأة من العطاء بصدق وإخلاص مسعدة نفسها وغيرها . و تخلل الحفل المسابقات الفقهية ألقته د . فاطمة الرشيدى ثم تم توزيع الجوائز على الفائزات .

5/27/10 1:19:13 PM

# د. ذياب: الحيادية مطلوبة في نقل الأخبار

## في ثاني ندوات الأسبوع النقابي



● توزيع الدروع



● المحاضرون



● .. وتكريم احد المشاركين



● جانب من الحضور

## المضاحكة : النقابات لا تستطيع أن تتخذ قرارات بدون وسائل الإعلام

ومن جهته قال عبد الحميد المضاحكة صحفي بجريدة الوطن أن العمل النقابي أهم وسائل العمل التي تمارسها الجماعات النقابية، مشيراً إلى أن الطلبة في الكويت أكثر جماعة مهنية، موضحاً أن الجماعات النقابية لا تستطيع أن تتخذ قرارات إلا باستخدام وسائل الإعلام التي تساعدهم على نشر المطالبات الطلابية، موضحاً أن النقابي الناجح هو الذي يمكن أن يستخدم المساحة الإعلامية من خلال الانترنت والمجلات والتلفزيون واثبات وجوده في هذه الوسائل ليعرض أفكاره ويطرح القضايا الموجودة على الساحة.

ومن جانبه قال محمد حيات صحفي وكاتب بجريدة عالم اليوم أن أي عملية لا تخلو من وجود سلبيات وإيجابيات ولكن يجب أن تكون هذه العملية بعيدة عن التعصب مؤكداً أن العمل النقابي ليس عملاً موسمياً والإعلام يعكس الواقع المنقول من خلال تسليط الضوء على طرح القضايا

الطلابية، مشيراً إلى أن هناك بعض القوائم لديهم حساسية من الإعلام، وأن الإعلام المقروء أفضل بكثير من الإعلام المرئي من خلال مساهمته في طرح القضايا بشكل سنوي.

وقال عبد الوهاب المزيدي إعلامي بقناة الكوت من جهته لا يوجد عمل ناجح دون إعلام لأن دور الإعلام مهم كونه وسيلة لإبراز العمل مؤكداً أن المجتمع الكويتي في السابق كان يعتمد على قليل من الصحف والقنوات التلفزيونية أما في الوقت الحالي فأصبح هناك العديد من القنوات التلفزيونية والصحف.

بدوره أكد رئيس قسم التعليم العالي والشباب بجريدة الرؤية ثامر السليم أن وسائل الإعلام بشقيها المرئي والمكتوب تقوم بواجبها على أكمل وجه فيما يتعلق بتغطية أنشطة وفعاليات القوى الطلابية المختلفة على الساحة المحلية، لافتاً إلى أن هذا لا ينفي وجود قصور أو خلل قد يطرأ في عمل الإعلام خاصة أن من يقوم عليه هم بشر.

كتبت أمل الكندري:

انطلق اليوم الثاني من فعاليات أسبوع التوعية بالعمل النقابي بدعوة بعنوان «دور الإعلام في الوعي النقابي شارك فيها نخبة من الإعلاميين الشباب في الصحف المحلية وقد تطرق المتحدثون في ندوة دورة الإعلام في الوعي النقابي خلال اليوم الثاني من الأسبوع أن الإعلام ينقل الصورة الحقيقية للحدث الجامعي من خلال تسليط الضوء على القضايا والهموم التي تواجه الطلبة خلال دراستهم الجامعية.

وفي هذا الصدد قال عميد شؤون الطلبة د.عبدالرحيم ذياب أن الظواهر السلبية التي تحدث في فترة الانتخابات الطلابية من مشاجرات وعنف طلابي هم أغلبهم أطراف خارج الجامعة، مشيراً إلى أهمية دور الإعلام في توعية الطلبة من خلال نشر الأطروحات والأفكار التي تساعد على فهم التوعية النقابية لدى الطلبة، موضحاً أنه يجب أن تتعامل الصحف مع الجموع الطلابية بشكل متساو للجميع.



● لحظة تذكارية

في أسبوع التوعية الذي نظمته شؤون الطلبة

# ندوة دور الطلبة في العملية الانتخابية : تكامل التحصيل العلمي والعمل النقابي

د.النامي : الجامعة تحرص على تنمية قدرات الطلبة القيادية

في بروز المذاهب والقبائل وتشنت الحركة الطلابية بعد انتمائها إلى هذه الطوائف وتمنى الروضان من القوائم الطلابية أن تتمرس في العمل وتتفاعل بعيدا عن الطائفية حيث إنها ستحرق الأخضر واليابس إذا لم يتصد الجميع لها وأضاف إن المجتمع يحكمه دستور ولا بد من التعامل معه واحترامه .

وقال طارق الكندري إن موضوع الوحدة الوطنية في غاية الأهمية وهو الرابط الوحيد الذي يجمعنا وان لبنان خاض حروب داخلية بسبب الطوائف ثم اجتمعوا في الطائف وحلوا مشاكلهم بالوحدة الوطنية مشيرا إلى أن المشكلة في المستفيدين من غياب الوحدة الوطنية ونحن في الكويت نسيج اجتماعي كبير وذكر الكندري أن هناك صراعات جديدة ظهرت في المجتمع منها دينية وطائفية ومصالح وانتفاءات والأحزاب وكلها تضرب الوحدة الوطنية مبينا أن ما يحدث خارج الجامعة ينعكس عليها والجامعة هي من تصنع الروابط وهي السور المنيع لأية أفكار وهي حلقة مؤثرة وعمادة شؤون الطلبة دورها مهم جدا في طرق قضية الوحدة الوطنية وترجمة مشاريع العمل.

وقال صادق بومجداد إن الشعب الكويتي يعيش في نعمه يحسد عليها مبينا أن قضية الوحدة الوطنية من أهم القضايا ودعا القوائم الطلابية إلى التصدي لكل من يحاول ضرب الوحدة الوطنية وطالب عمادة شؤون الطلبة باتخاذ الإجراءات ضد من يتعرض للوحدة الوطنية والحفاظ على المكاسب التي تحققتها الوحدة الوطنية .

وفي الختام قام د.علي النامي بتكريم المحاضرين وشكرهم على مشاركتهم في اللقاء النقابي الناجح وحسن التوجيه والاستفادة من الجوانب العديدة للآراء التي طرحت .



● توزيع الدروع التذكارية

وقال الروضان إن التحصيل العلمي يوازى العمل النقابي وصل الشخصية وان هناك سلبات وإيجابيات وعمادة شؤون الطلبة كانت هي الداعم الأكبر والموجه الرائد لمختلف القوائم .

ثم تحدث هادي درويش فتمنى استمرار الأسبوع الثقافي مشيرا إلى أهميته في إبراز الحركة الطلابية وأوضح درويش أن الحركة الطلابية بدأت عام ١٩٤١ بمجموعة من الطلاب الكويتيين الذين كانوا يدرسون في البحرين واشتكلوا من المسؤول هناك وحاولوا إرسال شكاوهم إلى الأمير الراحل الشيخ احمد الجابر حاكم الكويت ولكن بريطانيا وقفت بالمرصاد لمحاولات الطلاب ومنع وصول رسائلهم لحاكم الكويت لمعرفة بان الحركة الطلابية تؤثر بالمجتمع وليس العكس وكشف عن الضغوط التي واجهت تأسيس الحركة الطلابية للتأثير عليها وعدد درويش المكاسب التي حققتها الحركة الطلابية وان أفضل القيادات الناجحة بالمجتمع هم من الحركة الطلابية .

## الوحدة الوطنية

وتحدث خالد الروضان عن أهمية دور الطلبة في تحقيق الوحدة الوطنية وأهمية المساواة بين المجتمع لتحقيق الوحدة وان الكثيرين ملوا من الذين يكثر الحديث عن الوحدة الوطنية ولا يطبقونها وان المشكلة



● المحاضرون

## الروضان :عمادة الشؤون الداعم الأكبر والموجه الرائد لمختلف القوائم

وإصدار المجلات والإعلانات كان يخلق جوارئا ولكنه اختفى الآن وذكر الروضان أن العمل النقابي أفاده كثيرا في تعامله مع كافة الشخصيات والنفسيات بالإضافة إلى العلاقات الطيبة مطالبات الطلاب بالعمل النقابي والاستفادة من الممارسة .



● الطلاب يطلعون على منشورات وكتيبات المعرض

النفس والسمعة الطيبة يلعبان دورا رائدا في العمل النقابي وان هناك عزوفا كبيرا من الطلاب وإهمالا للعمل النقابي بالرغم من أهميته في تنمية شخصية الإنسان .

## صقل المهارات

ثم تحدث المحاضر طارق الكندري فأشار إلى دور الطلبة في الانتخابات والتركيز على نقاط مهمة منها كسب مهارات جديدة تصقل مهارات الطالب وتبني علاقات طيبة مع الآخرين وفرصة لتعلم فنون الحوار والمناورة والخطابة وتقديم خدمات طلابية وأضاف إن الهدف الرئيسي هو الطالب وكيف يحقق انجازات على المستوى الأكاديمي ومدى تأثيرها على كافة الإحداث وأضاف إن الطلاب لعبوا دورا مهما بتعزيز الدوائر الانتخابية وممارسة الدستور والحوار وأهمية المصادقية لدى المرشحين للانتخابات وتنفيذ وعودهم بعد الانتخابات مشيرا إلى أن دور الطلبة في الانتخابات النقابية يحتاج إلى وعي وسلوك عال والقوة الطلابية مهمة في اتحادها وأكد الكندري أن التأثير الإيجابي مقرون بفعالية النشاط الطلابي واستشهد المحاضر بالمؤتمرات التي عقدت بالخارج ومنها في اسطنبول واندونيسيا وان لكل دولة تجربة مختلفة وفي الكويت نقول ما نريد ونفعل ما نريد .

وأعرب المحاضر خالد الروضان عن

كتب صلاح رشدي:

برعاية عميد شؤون الطلبة د.عبدالرحيم ذياب الذي ناب عنه العميد المساعد د.علي النامي أقام القسم النقابي في إدارة الشؤون الطلابية ندوة بعنوان ( دور الطلبة في العملية الانتخابية) بمسرح عثمان عبد الملك بكلية الحقوق ضمن فعاليات أسبوع التوعية بالعمل النقابي وقد شارك في الندوة كل من صادق بومجداد سبق له تمثيل القائمة الإسلامية في الجامعة وطارق الكندري رئيس الاتحاد الوطني لطلبة الكويت عام ٢٠٠٠ وخالد الروضان سبق له أن كان منسق القائمة المستقلة في الجامعة وهادي درويش أحد كوادر وقيادي قائمة الوسط الديمقراطي بالجامعة وعريف الندوة مستشار عمادة شؤون الطلبة عادل السبتى ، واستقبل الندوة افتتاح د.علي النامي لمعرض القوائم بجامعة الكويت حيث أكد حرص الإدارة الجامعية وعمادة شؤون الطلبة على دعم دور الطلبة في مختلف الأمور ومنها تنمية قدراتهم وإكسابهم الثقة والقيادة من خلال هذه المشاركات النقابية والتوجيه السليم للطلاب نحو خدمة الوطن وتحمل المسؤولية بعد تخرجهم وقد أشاد المشاركون بعمادة شؤون الطلبة ودورها الرائد ودعوتهم للمشاركة في الندوة والأسبوع النقابي المميز وتحدثوا في العديد من القضايا وخاصة المتعلقة بالانتخابات والوحدة الوطنية وتحدث في البداية صادق بومجداد فأكد أن النشاط لدى القوائم الطلابية يضيف نوعا من الحركة معربا عن أمله في استمراره طوال العام وتطرق بومجداد إلى عدة محاور عن دور الطالب في الانتخاب وأهمية التحصيل العلمي مؤكدا أن الأمم لا تتقدم إلا بالتفوق العلمي وأهمية التركيز الذي ساهم في تفوق أوروبا وتقدمها وأضاف بومجداد إن الجانب الأخلاقي وتربية

صادق بومجداد : الأخلاق تلعب دورا رائدا في العمل النقابي

طارق الكندري : في الكويت نقول ما نريد ونفعل ما نريد

في دراسة بعنوان « العملة العالمية الجديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية »

# د. هنادي المباركي: حاضنات الأعمال أداة جديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية



• د. هنادي المباركي

المتقدمة، خاصة وأن هناك الكثير من التكنولوجيات سهلة الانتقال والتوظيف في خدمة عمليات التنمية، مثل تكنولوجيا المعلومات.

وفي إطار عمليات التنمية الشاملة التي بدأتها

العديد من الدول النامية منذ بداية عقد التسعينيات، فلابد من تنشيط الاقتصاد وعمليات نقل التكنولوجيا، ومن هنا نجد أن آليات عمل حاضنات الأعمال وخاصة حاضنات التكنولوجيا تأتي في مقدمة الحلول العملية التي قامت العديد من الدول الصناعية المتقدمة بتوظيفها، أيضاً لابد من ذكر الحقائق التي أثبتتها الدراسات الحديثة وهي أن تجربة الصناعات الضخمة والمؤسسات الكبيرة المملوكة للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول في عقود الخمسينيات والستينيات لم تسفر عن نمو حقيقي ولم تعد تستطيع المنافسة الآن وخلق فرص عمل جديدة، حيث أوضحت دراسة حديثة أجرتها إحدى المنظمات الدولية أن هناك مليار وظيفة جديدة سوف يتم خلقها في الفترة ما بين عام ١٩٩٥ إلى عام ٢٠٠٥ من نتائج الشركات الصغيرة فقط، وتتسم هذه الوظائف بأنها وظائف تتطلب عمالة مدربة ذات كفاءة عالية، بينما تظهر هذه الدراسة أن غالبية هذه

الخدمات التي تكون بدورها الهيكل الاقتصادي لمعظم دول العالم المتقدم، حيث تمثل إحدى حلقات التوازن في الهياكل الاقتصادية بما تتميز به من مرونة وسرعة استجابة لمتغيرات الأسواق المحلية والعالمية. وتساهم المشروعات الصغيرة في استخدام واستثمار المدخرات ورؤوس الأموال المحلية وتلبي بذلك الطلب على تنشيط الاستثمار الإنتاجي والتصنيعي، حيث تتسم عادة بصغر حجم الاستثمارات مما يتيح لأكثر عدد ممكن من المستثمرين الإقدام على إقامتها، بالإضافة إلى انخفاض حجم الخسائر المالية وتوجيه الاستثمارات بشكل مباشر إلى عمليات الإنتاج فقط. ومن جانب آخر تقيم المشروعات الصغيرة والمتوسطة توازناً اقتصادياً واجتماعياً أكثر وضوحاً، وذلك بسبب قدرتها العالية على الانتشار الجغرافي والتوسع داخل المجتمعات.

٢- من أين جاء فكر حاضنات الأعمال تمشياً مع الانطلاقة الاقتصادية الكبرى التي تخطط لها حكومات الدول العربية والإسلامية منذ عدة عقود متتالية، فإن الدور الذي يمكن أن تلعبه المشروعات الصغيرة والمتوسطة، وخاصة تلك التي تستحدث وتطور التكنولوجيات الجديدة، فالتسلح بسلاح العلم والتكنولوجيا وذلك باستخدام أقصر الطرق التي يسمح بها الموقف الحالي لنا، ألا وهي نقل وتوطين بعض التكنولوجيات

كتبت حنين غانم:

أعدت عضو هيئة التدريس في قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة والبتترول في الجامعة الكويت د. هنادي مبارك المباركي دراسة حول برنامج حاضنات الأعمال (العملة العالمية الجديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية)، استعرضت خلالها بإيجاز دور حاضنات الأعمال في التنمية الاقتصادية والتكنولوجية والصناعية، متطرة إلى دور التنمية من خلال المشروعات الصغيرة ثم تطور هذا الفكر حتى توصل إلى برنامج حاضنات الأعمال التي تقوم بدورها كأداة جديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية.

وجاء في الدراسة أن أهم ما يميز حاضنات الأعمال تنوع أشكالها وخدماتها وكيفية نقل التكنولوجيا الحديثة وتحويل وتسويق وتطوير الأبحاث والاختراعات إلى الواقع العملي الذي قد يتحول إلى منتج أو خدمة وهذا بدوره ينعكس انعكاساً مباشراً على الاقتصاد المحلي ثم الاقتصاد العالمي. وأشارت الإحصائيات إلى أن الاستقرار المالي والإداري للمشاريع التي تخرج من الحاضنة يفوق ٩٠٪ في حين تبقى المشاريع ثابتة ومتطورة ومنتجة في حين أن المشروعات الصغيرة قد تحقق أرباحاً في السنة الأولى ومن ثم تنسحب من السوق لقلة خبرتها الإدارية أو المالية، لذا توجه الفكر العالمي إلى توطين ودعم فكر حاضنات الأعمال لما لها من مردود اقتصادي ضخم في تنمية الاقتصاد العالمي، كما أوضحت الدراسة أن برنامج حاضنات الأعمال يدعم عالمياً من قبل الحكومات وليس الأفراد.

واستعرضت الدراسة الحقبة التاريخية لحاضنات الأعمال وأنواعها والقيمة المضافة الذي يحققه هذا البرنامج، وذلك كما يلي:

١- التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال المشروعات الصغيرة: تساهم المشروعات الصغيرة والمتوسطة في عمليات التنمية التي تعتمد عليها اقتصاديات دول العامل من حيث الاعتبارات الآتية: تعتبر المشروعات الصغيرة من أهم الآليات الفعالة في تنويع وتوسيع قاعدة المنتجات والصناعات، وكذلك

المكتملين فيها فور ولادتهم من أجل تخطي صعوبات الظروف الخاصة المحيطة بهم، وذلك عن طريق تهيئة كل السبل من أجل رعايتهم، ثم يغادر الوليد الحاضنة بعد أن نتأكد من صلابته وقدرته على النمو والحياة الطبيعية وسط الآخرين.

٤- تعريف الحاضنة وتوزيعها على دول العالم: فالحاضنة إذن، هي منظومة عمل متكاملة توفر كل السبل، من مكان مجهز مناسب به كل الإمكانيات المطلوبة لبدء المشروع، وشبكة من الارتباطات والاتصالات بمجتمع الأعمال والصناعة، وتدار هذه المنظومة عن طريق إدارة محدودة متخصصة توفر جميع أنواع الدعم اللازم لزيادة نسب نجاح المشروعات الملحققة بها، والتغلب على المشاكل التي تؤدي إلى فشلها وعجزها عن الوفاء بالتزاماتها.

وإذا نظرنا إلى تطور الحاضنات كصناعة في العالم، نذكر أن هناك حالياً حوالي ٧٠٠٠ حاضنة أعمال تعمل في مختلف دول العالم، منها حوالي ١٤٠٠ حاضنة في الولايات المتحدة الأمريكية فقط، وانتشار حوالي ٩٠٠ حاضنة في أوروبا أما دول الشرق الأوسط والخليج العربي بما يقارب ٢١ حاضنة في حين تمتلك اسيا ١٠٠٠ حاضنة، وأمريكا اللاتينية حوالي ٤٠٠ حاضنة أما بريطانيا ٣٠٠ حاضنة.

٥- القيمة المضافة التي تحققها حاضنات الأعمال: تعمل الحاضنات على خلق صور ذهنية للنجاح أمام رواد الأعمال الشباب، حيث أن الأداء والممارسات التي توفرها إدارة الحاضنة تعتبر عاملاً جوهرياً في تنمية هذه المشروعات الجديدة، بالدرجة التي جعلت بعض الخبراء في الولايات المتحدة الأمريكية يطلقون على الحاضنات مسمى « معهد إعداد الشركات » ومع الإشارة إلى الارتفاع الكبير لمعدلات فشل المشروعات الصغيرة الجديدة في الأعوام الأولى لإقامته حيث أوضحت الدراسات أن ٥٠٪ من المشروعات الجديدة في الولايات المتحدة الأمريكية تفشل في خلال عامين من إقامتها، بينما يفشل حوالي ٨٥٪ في خلال خمسة أعوام، من ناحية أخرى أوضح أحد التقارير التي أجراها قطاع الأعمال والمقاولات

عام ١٩٥٩ هناك الآلاف من الشركات الصغيرة والمتوسطة التي أقيمت في هذا المركز والذي يعمل حتى الآن وتحت نفس الاسم القديم، وهو Batavia industrial Center لكن هذه المحاولة لإقامة الحاضنات لم يتم متابعتها بشكل منظم حتى بداية أعوام الثمانينيات وتحديداً في عام ١٩٨٤ حينما قامت هيئة المشروعات الصغيرة (SBA) بوضع برنامج تنمية وإقامة عدد من الحاضنات، وفي هذا العلم لم يكن يعمل في الولايات المتحدة سوى ٢٠ حاضنة فقط والتي ارتفع عددها بشكل كبير، وخاصة عند قيام الجمعية الأمريكية لحاضنات الأعمال (NBIA) في عام ١٩٨٥ من خلال بعض رجال الصناعة الأمريكيين، وهي مؤسسة خاصة تهدف إلى تنشيط تنظيم صناعة الحاضنات، وفي نهاية عام ١٩٩٧ وصل عدد الحاضنات في الولايات المتحدة إلى حوالي ٥٥٠ حاضنة، وذلك من خلال معدل إقامة بلغ حوالي حاضنة في الأسبوع منذ نهاية عام ١٩٨٦.

ويرجع تاريخ حاضنات المشروعات التكنولوجية إلى بداية عقد الثمانينيات، حيث ظهرت الحاجة إلى خلق فعاليات جديدة قادرة على دعم ورعاية الاختراعات والأبحاث التطبيقية والإبداع التكنولوجي، وتحويلها إلى شركات ورفع فرص نجاحها، وفكرة الحاضنات مستوحاة من الحاضنة التي يتم وضع الأطفال غير

الشركات الصغيرة تمثل مشروعات منخفضة ومتوسطة التقنية. أما بالنسبة لتجارب الدول فأمريكا تملك أكبر وأول برنامج من حيث قارة أمريكا وأما قارة أوروبا فبريطانيا تملك أول وأكبر البرامج وقد تتزامن مع فرنسا وألمانيا، أما بالنسبة لقارة آسيا فالصين أكبر برنامج عبر الخطة الإستراتيجية للدول عن طريق برنامج تروش ملحقة بها اليابان ثم ماليزيا. وإذا نظرنا دول الخليج فنجد أن البحرين أول من أسس البرنامج بالتعاون مع اليونيدو سنة ٢٠٠٣.

٣- النبذة التاريخية لحاضنات الأعمال: يرجع تاريخ الحاضنات إلى أول مشروع تمت إقامته في مركز التصنيع المعروف باسم في ولاية نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية، وذلك عام ١٩٥٩ عندما قامت عائلة بتحويل مقر شركتها التي توقف عن العمل إلى مركز للأعمال يتم تأجيرها وحداته للأفراد الراغبين في إقامة مشروع مع توفير النصائح والاستشارات لهم، ولأقت هذه الفكرة نجاحاً كبيراً خاصة وأن هذا المبنى كان يقع في منطقة أعمال وقريباً من عدد من البنوك ومناطق تسوق ومطاعم، وتحولت هذه الفكرة فيما بعد إلى ما يعرف بالحاضنة، ومنذ

## الاستقرار المالي والإداري للمشاريع التي تخرج من الحاضنة يفوق ٩٠٪



## من القلب إلى القلب

### الأسلحة دماغية الايجابية



بقلم: وسمية العلبان

عندما يتسلح الإنسان بالجدية والتركيز بالعلم والعمل لإتقان عمله وتحصيله بالعلم غير مشروط أو محدد بالمهارة والفكرية من المعارف والمهارات والقدرات لاكتساب كافة المعايير . سواء تطبيقاً أو الأبحاث جارية المفعول لا تنتهي مدة صلاحيتها بكل تجديد بكل ما هو جديد وحديث وسابقاً ، ليصبح إنساناً محصناً وفقاً منه . العلم هو سلاح مرخص في كل العالم عندما يصبح كيان إنسان هو الوعي والإدراك والنضج بالمعارف والعلوم الحديث المجيد من السابق يرتبط العصر بالعصور الماضية من الذكاء الفكري والوجداني الذي يرتبط بكل إنسان عندما يعلم العلم والعمل بمنتهى الدقة والتركيز يصبح إنساناً يملك السلاح الذي لا يستطيع أحد أن يكسره بالنوايا الطيبة البناءة والثمرة بالعلم والعمل وسمو الأخلاق وفي الاتصال رفيع المستوى .

عندما يصبح العلم والعمل ترتبط بالنوايا غير الحسنة مجرد إدراج علمه بأنه طالب علم ولكنه لا يعلم إلا بالتعبير عن نفسه بدرجات غير لائقة له ، وكذلك العمل غير متضمن بالشفافية وأخلاق التعبير واحترام العلاقات المهنية على أصول وقواعد يصبح العمل غير لائق . وعندما ينهزم إنسان بعمله ويحاول الآخرون الإطاحة به ويدبرون له الكائد التي تحمل بالقلوب السوداء التي لا تعمل إلا الشرور الانتقام . يصبح إنساناً وانقاساً من نفسه ومن ربه أن يصبر ويتحمل أصحاب النفوس المريضة التي لا تعرف إلا التجريح بأن يبتعد لياخذ المسافة للمرور للآخرين مهما طال الزمن بهم ، بأن يكون إنساناً مهما بذاته ويتسلح بالإيمان بالله والقوة الحقيقية بأن يكون مظلوماً وليس ظالماً ومن استطاع أن يظلم أحداً يوماً فسوف يعبر به الزمن وهو كتلة جامدة لا يعرف إلا لغة التهديد والتكسير مباشر أو غير مباشر ، ويقول المظلوم حسبي الله ونعم الوكيل فهو نعم المولى ونعم المحلى النصير فكم كان هناك طالب العلم انكسر يضعف قوته الدفاعية ولم يعط الفرصة لتحسين نفسه أو وضعه الدراسي وضاعت عليه الفرص ، وكم كان هناك مجتهد بالعمل وضع في زاوية وبشكل شكلي وليس حقيقي واحتسب عليه العمر مهضوماً حقه ، عندما يكون طالب العلم وأستاذاً أو موظفاً يعمل بكفاءة وجدية ومن الأخلاق السامية الراقية يتحمل الآخرين بكل الاحترام والتقبل يصلح حال ويصبح الوطن صاحب أخلاق راقية وسامية بالتعامل الراقي والفكري والعلمي ، واحترام الآخرين والتسامح والرحمة والمودة ولغة الحوار المهذبة لطرح الأفكار الإيجابية البناءة وليس الأفكار السلبية الانهزامية لقتل الآخرين . حبيبتي الكويت لك مني كل الحب والاحترام مهما صعبت لغة الحوار يكون هناك يوم جديد للتغيير للأفضل بالأسلحة البناءة الإيجابية صاحبة النفوذ بالاحترام والتسامح والابتعاد عن الشر والشرور والأذى الذي هو مرتبط بالشيطان الأكبر وهو الغضب والجبابرة .

فلعل جبار هناك الله له العزة والجبروت وحده . وكل ضعيف هناك الله هو الأقوى ، ولكل مننقم هناك الله هو المنتقم الجبار ولكل شرير هناك الله . فأحبوا الله وأحبوا الكويت .

ومهما اختلفنا يبقى الحب بيننا

## منتدى «خريج العلوم الاجتماعية وسوق العمل» في الاجتماعية



● الحاضرون



● جانب من المشاركين

الى الفكر المتبع في الكلية حالياً في سبيل تحويلها من كلية نظرية الى كلية مهنية تطبيقية تعتمد في معظم مناهجها وطرقها التدريسية على التطبيقات الميدانية ومشاريع التخرج ، هذا وقد تطرق المشاركون الى الدور المبذول من قبل الكلية في سبيل حصولها على الاعتماد الاكاديمي و اثر ذلك على تأهيل مخرجات الكلية .

اما الحلقة النقاشية الثانية فقد حملت عنوان « الفرص الوظيفية ومجالات العمل لخريج العلوم الاجتماعية » و ترأسها د. عبدالوهاب الظفيري و شارك فيها كلا من د. ابراهيم الهدبان و مدير مجاميع الموارد البشرية بالبنك الوطني عماد العلباني ومدير ادارة ترتيب الوظائف والميزانية في ديوان الخدمة المدنية بدر الحمد .

كتبت نورا الزيد :

تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية د.عبدالرضا أسيري اقام مكتب التدريب الميداني والخريجين بالكلية منتدى « خريج العلوم الاجتماعية وسوق العمل » و ذلك بحضور عدد من الأساتذة والمسؤولين و طلبة الكلية تضمن المنتدى حلقتين نقاشيتين ، الاولى كانت بعنوان « التخطيط الاستراتيجي في كلية العلوم الاجتماعية و اثره في توفير مخرجات فعالة في المجتمع » و قد ترأس الحلقة د. حمود القشعان و شارك فيها كلا من د محمد الخزامي و د عثمان الخضر ود. ملك الرشيد .

وقد تطرق المحاضرون الى الجهود المبذولة في الكلية لتطوير البرامج العلمية وصحائف التخرج بما يتناسب و سوق العمل بالاضافة

## ايكاروس نظم محاضرة تطوير القصة القصيرة

كتبت عائشة الكندري:

أقام نادي إيكاروس التابع للاتحاد الوطني للطلبة بالتعاون مع نادي معلمي المستقبل محاضرة للدكتورة أسماء السرحان بعنوان « نحو تطوير قدراتنا الإبداعية بكتابة القصة القصيرة ».. وبهذا الصدد أوضحت عضوة نادي إيكاروس شمائل العنزي أن المحاضرة تحدثت عن القصة بمفهومها في العصر الحديث وأوضحت سمات القصة القصيرة وذكرت أن لكتابة القصة القصيرة عدّة شروط هذا بالإضافة لشرح عناصر البناء الفني وقد تطرقت المحاضرة لعدة محاور تنثري الأدب الفني. وشكرت العنزي جميع المشاركين بالمحاضرة هذا بالإضافة لتقديم الشكر للدكتورة أسماء السرحان لتبليتها دعوة النادي بتقديم المحاضرة ووعدت بطرح كل ما هو جديد لإثراء الجموع الطلابية.

الحديث عن هذه الحاضنات لاحقاً في هذه الدراسة.

٤. الحاضنات المفتوحة أو « الحاضنات بدون جدران INCUBATORS WITHOUT WALLS VIR-TUAL INCUBATOR وتمثل الحاضنات التي تقام من أجل تنمية وتطوير المشروعات والصناعات القائمة بالفعل، حيث تقام في أماكن التجمعات الصناعية لتعمل كمركز متكامل لخدمة ودعم المشروعات المحيطة، وتقوم الحاضنات المفتوحة بكافة أنشطة حاضنات المشروعات التقليدية، من حيث العمل كجهة وسيطة بين المشروعات ، والمراكز البحثية والجامعات، ومعامل الأبحاث ومراجعة الجودة والجهات الإدارية والحكومية ، وتوفير الدعم التسويقي الإداري والفني، مع تقديم الاستشارات اللازمة لنمو المشروعات.

٥. التجمعات ذات وحدات الدعم

المتخصص

MANAGED)

WORK—

(SPACES هي

منظومة متكاملة

من الأعمال ذات

الصيغة الصناعية

صممت بشكل

يساهم في تنمية

صناعات محددة

عن طريق توفير

البيئة و البنية

الأساسية المناسبة لها داخل تجمعات صناعية كبرى، كما تعمل على خدمة تلك التجمعات وإمدادها بالصناعات المغذية لها حسب طبيعة موقعه.

٦. بالإضافة إلى هذه الحاضنات يوجد عدد من الحاضنات ذات أهداف تختلف باختلاف المجتمع والبيئة المحيطة بها، وقد ظهرت حديثاً أنواع جديدة من الحاضنات مثل:

حاضنات متخصصة لمواجهة مشكلات محددة ومجالات فنية أو إبداعية وأعمال المرأة. وكذلك مجالات تصنيعية وإنتاجية وخدمية متنوعة.

٧- دور الحاضنات أداة جديدة للتنمية الاقتصادية والصناعية والتكنولوجية :

١. تشجيع خلق وتنمية المشروعات الصغيرة الجديدة.

٢. تنمية المجتمع المحلي.

٣. دعم التنمية الاقتصادية.

٤. دعم التنمية الصناعية والتكنولوجية.

٥. دعم وتنمية الموارد البشرية وخلق فرص عمل.

٦. العمل على حل مشكلة محددة.

بالاتحاد الأوروبي أن تجربة الستة عشر دولة أوروبية في الحاضنات منذ نشأت برامج الحاضنات فيها ( منذ أكثر من خمسة عشر عاماً) قد أفرزت نتائج جيدة حيث أن ٩٠٪ من جميع الشركات التي تمت إقامتها داخل الحاضنات الأوروبية ما زالت عمل بنجاح بعد مضي أكثر من ثلاثة أعوام على إقامتها.

من الناحية العملية تختلف طبيعة الأماكن المؤجرة للمشروعات في حاضنات الأعمال عن بقية الأماكن المخصصة لتجمع الأعمال والمشروعات، مثل التجمعات الصناعية في النقاط الآتية: توفر الحاضنات أماكن ومساحات متنوعة وكذلك توفر برامج لتمويل المشروعات الجديدة بما فيها جميع أنواع الفني الإداري والتسويقي. ومما لا شك فيه تدار هذه الحاضنات عن طريق إدارة مركزية متخصصة وتقوم الحاضنة والمستشارين

المعاونين على

متابعة وتقييم

المشروعات كما

يتم اختيار

المشروعات

تبعاً دراسة

جدوى وخطة

مشروع». تشارك

الحاضنات

التكنولوجية في

خاصية ارتباطها

بمؤسسات علمية

وجامعات ومراكز بحوث.

٦- أنواع حاضنات الأعمال:

وتناولت الدراسة أنواع الحاضنات والتي تتمثل في :

١. حاضنة المشروعات العامة» غير التكنولوجية، وهي تلك الحاضنة التي تتعامل مع المشروعات الصغيرة ذات التخصصات المختلفة والمتنوعة في كل المجالات الإنتاجية والصناعية والخدمية دون تحديد مستوي تكنولوجي لهذه المشروعات.

٢. حاضنات تكنولوجية ، وهي تمثل الحاضنات ذات وحدات الدعم العلمي والتكنولوجي التي تقام داخل الجامعات ومراكز الأبحاث، وتهدف إلى الاستفادة من الأبحاث العلمية والابتكارات التكنولوجية وتحويلها إلى مشروعات ناجحة من خلال الاعتماد على البنية الأساسية لهذه الجامعات.

٣. حاضنات الأعمال الدولية، تركز هذه الحاضنات على التعاون الدولي والمالي والتكنولوجي بهدف تسهيل دخول الشركات الأجنبية إلى هذه الدول من ناحية ، وتطوير وتأهيل الشركات القومية للتوسع والاتجاه إلى الأسواق الخارجية وسوف يتم



## تقييم ترجمة الطلاب وقف معايير المدونة الالكترونية للتقييم

بقلم عبدالله سيماتا - كلية الدراسات العليا طلبة ماجستير الترجمة

### قراءات في الترجمة

سلسلة من المقالات الإبداعية تناقش أحد القضايا العلمية المتعلقة بالترجمة بين العربية والانجليزية يقدمها كل أسبوع طلبة ماجستير الترجمة بقسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب بجامعة الكويت تحت إشراف د. لافي الحربي وبببي الحمد

في ظل الانفتاح الإعلامي المتنامي في زمن العولمة، يتم ترجمة العديد من النصوص بغرض النشر وبأعداد قد تفوق أعداد القراء أنفسهم. لذا فإنه من الأهمية بمكان التأكد من جودة المادة التي تصل للقارئ عن طريق الترجمة وأن تكون جودتها عالية خاصة بالنسبة لتلك الكتب العلمية المترجمة إلى العربية التي يراد لها إثراء الحصيلة العلمية للطالب العربي. ولا يخفى على أحد بأن هناك تبايناً واضحاً في جودة المادة العلمية التي تصل للقراء العربي مترجمة عن الانجليزية، مما يترك تأثيراً بالغ الأهمية عندما يفهم القارئ العربي المادة العلمية بصورة خاطئة

أو مغلوطة من ناحية أخرى، أو بصورة مغايرة عن تلك التي جاء بها النص الانجليزي من ناحية أخرى. تزداد خطورة موضوع تقييم الترجمة وحساسيته عندما تكون المادة المترجمة تتعلق بنقل معارف علمية يراد منها تعريف طالب العلم العربي بمادة علمية ذات إطار علمي محدد. لذلك نجد بأنه من الأهمية بمكان أن نستعرض بعض المفاهيم والمعايير العامة لتقييم جودة الترجمة حتى يستطلع القارئ العربي التعرف عن قرب تلك المعايير والأسس التي بواسطتها نتحقق من جودة النص المترجم. ولتحقيق هذا الهدف رأيت أن استعرض مع

قارئ "آفاق" دراسة بعنوان: Towards a Terminology for Translation Quality Assessment برنيت كنت قد لمحتها في العدد الخاص من دورية «المترجم» The Translator، رأيت في استعراض هذه الدراسة تعريف قارئ «آفاق» الجامعية ببعض المصطلحات العلمية الهامة ذات العلاقة المباشرة بتقييم الترجمة من ناحية، بالإضافة إلى مصطلحات شائعة تتعلق بالأسس والمعايير التي تقوم عليها عملية الترجمة ذاتها.

إن لا يملك المترجم أي وسيلة للتأكد من أن التخصص لا يعبر عن أرائه الشخصية بل هي آراء تطابق ما أجمع عليه المتخصصون في هذا المجال. يمكن للمترجم تخطي هذه العوائق بالرجوع إلى المدونة الإلكترونية التي توفر معلومات أكثر من التخصص فهي تضم مئات الألوف من الكلمات ممثلة كافة المجالات التخصصية ومن كتابات مختلف المتخصصين.

د- الحدس مقابل المدونة الإلكترونية : غالباً ما يتخذ المترجم أو المقيم قرارات بناء على ما يميله عليه حدسه في لغته الأم، وعلى الرغم من أن الحدس ينظر إليه في نطاق اللغة المستخدمة لأغراض عامة على أنه مصدر موثوق إلا أنه لا يعتبر كذلك في سياق اللغة المستخدمة لأغراض خاصة ومن هنا يصبح لزاماً على المترجم أن يتحري عن الأساليب التي كان سيستخدمها المتخصص للتعبير عن فكرة ما . ويمكن أن تزوده المدونة الإلكترونية بفيض من الأمثلة عن الأساليب التي ينتهجها المتخصصون عادة للتعبير عن أنفسهم وبذلك تكون المدونة معياراً معتمداً يستند إليه المترجم لتأكيد صحة حدسه من عدمه .

هـ- تصميم المدونة وتجميعها : يطلق مصطلح «المدونة الإلكترونية للتقييم» على مجموعة النصوص التي تتكون منها المدونة، وتقع هذه المجموعة في ثلاثة أجزاء رئيسية: مدونة الجودة ومدونة الكمية ومدونة غير الملائمة. وتختلف كل واحدة منها عن غيرها من حيث المحتوى والوظيفة المراد منها: أ- مدونة الجودة: يشكل هذا النوع أحد أجزاء المدونة للتقييم وعلى أعلى مستوى من الجودة تضم نصوصاً تم انتقاءها بدقة متناهية بناء على ما تحتويه من مفاهيم . وهو متواضع الحجم قياساً إلى المستوى اللغوي للمدونة حيث تسع ل ٥٠٠٠ كلمة فقط (في حدود خمسة نصوص) مقارنة ب ١٠٠ مليون كلمة مدرجة في المدونة

الموازية مجموعة الوثائق تم كتابتها في اللغة المترجم إليها بواسطة المتخصصين وتمثل النص المصدر في الوظيفة. بعبارة أخرى هي مجموعة نصوص مكتوبة في اللغة المترجم إليها بواسطة المتخصصين تتشابه مع النص المصدر من حيث النوع وزمن الكتابة والموضوع. ونظراً لعجز القاموس المطبوع في مختلف الأصعدة فقد أدرك كل من المترجمين والمقيمين أن النصوص الموازية هي المصدر الأنسب للبحث عن المعلومات العصرية ولكن عند الرجوع إلى نسختها المطبوعة يتبين أنها لا تسلم هي الأخرى من العيوب. فمثلاً لا يتسنى للمستخدم تناول ما يكفي من النصوص الموازية ليقرر ما إذا كانت كافة المفاهيم والمصطلحات والأساليب اللغوية المتداولة في مجال ما حاضرة أم لا حتى وإن كانت حاضرة من الوارد أن يغفل المستخدم عن بعضها لكونها متناثرة في الأوراق. وللتغلب على العوائق المشار إليها يمكن تجميع النصوص الموازية على هيئة المدونة الإلكترونية بحيث يمكن للمستخدم الرجوع إليها والوصول إلى كافة النصوص المعنية وبسرعة فائقة.

ج- المتخصصون مقابل المدونة الإلكترونية: عندما يفشل المترجم أو المترجم المدرب في العثور على المعلومات المطلوبة في المصادر المذكورة سلفاً فإنهم قد يلجأون إلى المتخصصين للمشورة . صحيح أن استشارة المتخصصين تعود عليهم بالنفع لكنها لا تخلو من قيود. فمثلاً، غالباً ما يتحاشى المترجم الاستعانة بخبرات المتخصصين خشية أن يظهر بمظهر أحمق وقد يحط ذلك من قدره . يضاف إلى ذلك أن قلة الدخول المادي للمترجم تحول دون قيامه باستئجار المتخصصين للاستفادة من توجيهاتهم. وأحياناً يضطر المترجم إلى الاكتفاء بمختص واحد فقط نظراً لضيق الوقت أو قلة الموارد وفي هذا شيء من المجازفة

يكون محدوداً وهذا بدوره يؤدي إلى حذف بعض التعابير الاصطلاحية وغياب أمثلة توضيحية موسعة. أما المدونة فتتمتع بمساحات شاسعة وتحتوي على مئات الألوف من الكلمات والنصوص الموازية مخزنة على القرص البصري (Optical Disk) وتغطي جل المفاهيم والتعابير الاصطلاحية المتداولة في مختلف المجالات التخصصية كما تضم أمثلة توضيحية موسعة عن تلك المفاهيم والتعابير الاصطلاحية. ثانياً، أن كمية المعلومات المدرجة في القاموس المطبوع محدودة جداً كما أنه لا يحتوي على نصوص موازية وذلك مراعاة لحجمه، بينما تضم المدونة كل أنواع النصوص الموازية مع العلم أن تلك النصوص تزود المستخدم بمعلومات إضافية إلى جانب المفاهيم والتعابير الاصطلاحية مثل قواعد اللغة وتراكيبها. ثالثاً، كثيراً ما يوجه النقاد انتقاداتهم إلى القاموس المطبوع كون الأمثلة المدرجة فيه مصنوعة من قبل مؤلفي المعاجم عكس المدونة التي تضم نصوصاً وأمثلة موقوفة كتبها المتخصصون أنفسهم. رابعاً، تتفوق المدونة على القاموس المطبوع من حيث سهولة استرجاع المعلومات وسرعة البحث عن النصوص مكتملة بمجرد إدخال مفتاح البحث على هيئة كلمة أو عبارة بينما يواجه مستخدم القاموس المطبوع صعوبات في تحديد المعلومات . خامساً، توفر المدونة معلومات عن مدى شيوع مفردات أو مصطلحات معينة في النصوص الموازية وهو ما يفقر إليه القاموس المطبوع. سادساً، يتطلب نشر القاموس المطبوع وقتاً طويلاً وغالباً ما تكون الطبعة الجديدة منتهية الصلاحية أو عفي عليها الزمن عندما يتم إصدارها بينما يمكن تحديث المدونة والإبقاء عليها مواكبة للتطورات الحديثة.

ب- النصوص الموازية مقابل المدونة الإلكترونية: يقصد بالنصوص

قد يكون هذا الافتراض في محله في إطار اللغة المستخدمة لأغراض عامة ولكن ليس كذلك بالنسبة إلى اللغة المستخدمة لأغراض خاصة والتي يتعامل معها المترجم على الدوام لأنها تكتسب بالتعلم فقط. ولذلك حتى عندما يقوم أحدهم بالترجمة إلى لغته الأم، طالباً كان أو مدرباً، تظهر عنده بوادر العجز في هذا الجانب خاصة في المفردات وقواعد اللغة والتعابير الاصطلاحية المتخصصة والضرورية للتعبير عن الموضوع بصورة متماسكة. ولتفادي التعرض لمثل تلك المواقف علي المعنيين في مجال الترجمة أن يقوموا بجولات استكشافية في المجالات المتخصصة للوقوف على تفاصيلها وإطلاع طلابهم على كافة أنواع النصوص الممثلة لجميع المجالات التخصصية . وفي الوقت الذي يحلم فيه المترجم بالعمل في قطاع معين، وبالتالي ينحصر عمله الترجمي في نطاق ضيق من المواضيع، نجد أن المترجم المحترف في سوق العمل يضطر لتولي الترجمة في فروع مختلفة .

ثانياً : المصادر المتاحة أمام المقيمين والمترجمين: بما أنه يستحيل على المترجم المدرب أن يكون بارعاً في كل تخصص فلا بد له من اللجوء إلى مصادر محددة لاستقاء ما يلزم من المعلومات في تقييم طلابه. وفي هذا الجزء سنقوم بتسليط الضوء على جوانب القصور في المصادر التقليدية التي يرتادها المقيمون وننظر في إمكانية استخدام المدونة (CORPUS) كبديل لها.

أ- القاموس المطبوع مقابل المدونة: على الرغم من أن القاموس المطبوع يشكل أحد أهم المصادر للمترجم إلا أنه حافلة بالعيوب وقد تم معالجة بعضها في القواميس الإلكترونية ومن أهم تلك العيوب: أولاً، ضيق المساحة: فكون المستخدم يميل إلى القاموس المحمول يعني بالضرورة أن محتوى القاموس المطبوع لابد أن

طلابه بكل مستوياتها . وتنقسم الدراسة إلى أربعة أجزاء أساسية ، يسلط الجزء الأول منها الضوء على المتطلبات الضرورية توافرها لتحديد هوية المقيم الجيد و يبحث الجزء الثاني في المصادر التقليدية المتاحة أمام المترجم وجوانب النقص فيها وطرح المدونة كبديل لها ويقدم الجزء الثالث وصفاً موجزاً لعملية تجميع المدونة وتصميمها وأخيراً يختم الجزء الرابع بتقرير عن تجربة جودة المدونة تمت بمشاركة الطلاب والمتخصصين واللغويين.

أولاً: المتطلبات الضرورية توافرها لتحديد هوية المقيم الجيد: ليس ثمة إجماع سوى على معايير معدودة تكون ضرورية لإيجاد ترجمة جيدة خاصة إذا ما أخذ في الاعتبار أن هذه المعايير تختلف أهميتها من شخص لآخر ، وإنما تتحد الآراء فقط حول المعايير والمهارات التي تحدد هوية المترجم أو المقيم الجيد. ومن ضمن تلك المعايير أن يكون المقيم أو المترجم متقناً للغتي المصدر والمترجم إليها وأن يلم بالمجال المعنى للترجمة إلماماً تاماً . وسنتناول هاتين مهارتين بشيء من التفصيل نظراً لأن تطبيق نظرية المدونة للتقييم يمكن أن يساهم في تحسينهما لدى المترجمين والمقيمين على حد سواء . لقد أقر العديد من المترجمين المحترفين ضرورة أن يكون المترجم المدرب على دراية تامة بما يدور في النص المصدر ليتسنى له اتخاذ اللازم من أجل تقديم ترجمة دقيقة وتقييم طلابه بإنصاف. ففي معظم الأحيان يكون المترجم المدرب لغوياً بالتخصص من دون تدريبات رسمية حول التعامل مع النصوص المتخصصة ولذلك لا ليس أمام هؤلاء خيار سوى اللجوء إلى مصادر أخرى تعينهم على اكتساب ما يلزم من المعلومات حول الموضوع المعنى بما فيها اللغة المترجم إليها . يميل إلى البعض أن أبناء اللغة هم آخر من يحتاجون إلى تعلمها

على الرغم مما تتمتع به الترجمة من تاريخ طويل ومتنوع يظل مجال تقييم جودة الترجمة مهماً في أجنحة أولويات الباحثين، وقد عزى البعض السبب في ذلك إلى أن مسألة التقييم تضع الباحث أمام تحديات هائلة كونه لا يتسم بالموضوعية لتأثره بالانطباعات والميول الشخصية ولذلك لا يزال مفهوماً غامضاً وغير محدد المعالم . من الثابت أن بإمكان المرء أن يحتكم إلى ذوقه الشخصي في تقييم الترجمة في بعض المواقف غير أن ذلك لا ينطبق على المترجم المدرب حيث ينتظر منه طلابه درجات على أعمالهم وتقييمهما وفق معايير ملموسة وإعطاءهم نصائح بناءة تعيينهم مستقبلاً في النهوض بمستواهم في الترجمة والتغلب على العوائق . وكما ساور الطلاب شكوك حول موضوعية نمط التقييم المتبع من شأن ذلك أن يحط من قدر المدرب ويحطم معنويات الطلاب في آن واحد ولذلك أبدى العديد من المدربين تاييدهم لتطبيق أساليب أكثر موضوعية للتقييم ولكن الصعوبة كانت تكمن دائماً في كيفية توفير تلك الأساليب حتى وقت قريب عندما أثمرت تطورات في تكنولوجيا الكمبيوتر عن وجود مصادر وأدوات إلكترونية مثل المدونة الإلكترونية (Corpus) وأدوات تحليلها مما ساهم بشكل فعال في إيجاد منهج موضوعي للتقييم . وتوسعي هذه الدراسة إلى تبني وسيلة أكثر موضوعية في تقييم جودة الترجمة تعتمد على المدونة إيماناً منا بأن تساهم في مؤازرة المقيم على تخطي الصعوبات المتعلقة بالتقييم والخروج من دائرة الانحياز والوقوف على المفاهيم والمعلومات اللغوية المجمع عليها من قبل المتخصصين ، باختصار شديد إن المدونة المقترحة لتقييم الترجمة ستشكل معياراً أساسياً يستند إليه المترجم المدرب في تقييم ترجماته

أن الأخطاء الواردة في الترجمات اشتملت الترقيم والقواعد ، وسوء فهم المصطلحات والمتلازمات اللفظية والحذف وسوء استخدام الأساليب الخ . وأخيراً وجدوا أن مجموعة السيطرة التي اعتمدت على المصادر التقليدية تعرفت على ٧٢ خطأ فقط أي ما يعادل ٨٤,٣٪ كلها أخطاء لغوية بحتة بينما استطاعت مجموعة التجربة والتي اعتمدت المدونة الالكترونية كمصدر لها التعرف على ٤٧٦ خطأ أي ما يعادل (٩٢٪) تراوحت بين أخطاء مصطلحية ولغوية وأسلوبية، واستدلت بالأدلة والبراهين من المدونة الالكترونية . وبهذا تكون المدونة الالكترونية قد أثبتت تفوقها علي سائر المصادر في تحقيق مبدأ الموضوعية لدى تقييم جودة الترجمة.

أشخاص ممن ليس لديهم خبرات في مجال تكنولوجيا الكمبيوتر وطلب منهم أن يقيموا جودة الترجمات و ملائمتها ثم توزعت اللجنة إلى مجموعتين في كل منهما ثلاثة حكام: ١- مجموعة السيطرة واعتمدت على المصادر التقليدية كمصدر لها ٢- ومجموعة التجربة واعتمدت على المدونة الإلكترونية كمصدر لها. وبعد أن أفرغت المجموعتان من مهمتهما تولت مجموعة ثالثة مكونة من الطلبة أنفسهم بمراجعة التقييمات حسب ملاحظات كل مجموعة على الأخطاء المكتشفة وأخيراً تولت المجموعة الرابعة و الأخيرة ضمت لغويين ومتخصصين بتقييم الترجمات بعد مراجعتها من قبل الطلبة وطلب منهم أن يراجعوا الترجمات كما لو أنهم أصحابها ثم يصنفوها حسب قناعتهم، فوجدوا

المدرّب في تحديد المصادر التي استقي منها الطلاب تلك المصطلحات والعبارات والأساليب غير الملائمة ويجب الانتباه إلى أن النصوص المدرجة في المدونة غير الملائمة قد تتمحور حول نفس موضوع النص المصدر ولكنها تختلف عنه من حيث المعايير كنوع النص أو تاريخ نشره أو فروعه. تجربة جودة المدونة الإلكترونية للتقييم : تم إجراء اختبار من أجل إثبات صلاحية المدونة الإلكترونية كأفضل المصادر المتاحة أمام المترجمين والمقيمين وفي هذا الاختبار طلب من خمسة طلاب أن يترجموا مقطعاً من إحدى المجلات الفرنسية شبه المتخصصة في تكنولوجيا الكمبيوتر كما لو أنه للنشر في مجلة إنجليزية ماثلة ، ثم قدمت الترجمات إلى لجنة التحكيم مؤلفة من ستة

بل حتى موضوع الترجمة نفسه يكون عرضة لأخطائهم أحياناً فتجدهم يجمعون بين نصوص من أصل واحد ولكنها تنتمي إلى فروع مختلفة كما هو الشأن في مجال الهندسة والهندسة المدنية والهندسة الميكانيكية الخ ويتنوع حجم المدونة غير الملائمة بتنوع الموضوع من حيث الأهمية ، فمن المواضيع ما لا يمكن تناولها سوى في حدود أنواع معينة من النصوص، ومنها ما هو حديث العهد، ومنها ما ليس لها أية فروع وفي حال الأخير تكون المدونة صغيرة الحجم نسبياً لا تضم سوى قلة من النصوص أما في حال المواضيع التي تحظى باهتمام واسع النطاق تكون المدونة واسعة الحجم تحتوى على عشرة نصوص أو يزيد . تهدف المدونة غير الملائمة إلى مساندة المترجم

عكس مدونة الجودة بحيث يتسنى للمقيم استخدامها فوراً الانتهاء من تجميعها ليتأكد من ملائمة العبارات والمصطلحات الواردة في ترجمات الطلاب . ج- مدونة غير الملائمة : أما المدونة غير الملائمة فهي آخر الأجزاء المكونة للمدونة الإلكترونية للتقييم وتحتوى على نصوص موازية لا تتواءم مع النص المعنى للترجمة. إن مسؤولية المترجم المدرّب لا تنحصر في تقدير درجات على ترجمات الطلاب فحسب بل أيضاً تشمل تزويد الطلاب بحصيلة أعمالهم لذا على المترجم المدرّب أن يكون قادراً على كشف النقاب عن الأسباب وراء الأخطاء التي يرتكبها الطلاب ويشخص لهم العلاج لنفاذ تلك الأخطاء مستقبلاً . غالباً يخطئ الطلاب في الحكم على المصطلحات والعبارات الواردة في النص المصدر

المستخدمة للغة المستخدمة لأغراض عامة . ليس فقط النصوص الموازية في الوظيفة فحسب بل أيضاً تضم نصوصاً موثوقة ومكتوبة من قبل المتخصصين أنفسهم مع شرح واف للموضوع في النص المصدر . ب- مدونة الكمية : ليس من الملائم أن يقتصر تركيز المترجم أو المقيم على مدونة الجودة وحدها في تقييم الترجمة إذ لا يتسنى له التأكد من أن النصوص المختارة تمثل بشكل عام نوعية النص المعنى ولا معرفة ما إذ كان كتاب هذه النصوص قد استعملوا المصطلحات والعبارات المتداولة في ذلك المجال . ومن هنا تم وضع مدونة الكمية لتوفر حوالى (١٥٠,٠٠٠ كلمة) ونماذج تمثل حظاً أكبر من اللغة المستخدم لأغراض متخصصة. ويتم تجميع مدونة الكمية بطريقة شبه أوتوماتيكية

## ينظم قسم التوعية المجتمعية بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت

### الأسبوع الصحي الثالث تحت شعار

# صحتك تحت المشرط

أ.د. حسين دشتي

قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت

العلاج الجراحي للسمنة

الثلاثاء ٢٠١٠/٦/١

د. عبدالمطلب بهبهاني

قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت

عمليات تصحيح النظر

الأربعاء ٢٠١٠/٦/٢

بث مباشر  
على  
الانترنت  
dlc.kuniv.edu

تقام المحاضرات في تمام الساعة ٧ مساءً  
قاعة المؤتمرات (١١٩) - جامعة الكويت - الخالدية - بوابة البنك الأهلي الكويتي

للاستفسار: ٢٤٩٨٧٦٩١ - ٢٤٩٨٥٨٦٠ فاكس ٢٤٩٨٧٦٩١

## لقاء تنويري في ١٠ يونيو المقبل

# الدراسات العليا تعلن أسماء المقبولين للعام الجامعي ٢٠١٠-٢٠١١

## التسجيل من ١٩ إلى ٢٣ سبتمبر والدراسة ٢٦ من الشهر نفسه



● ازدهار التقى



● منى بهباني

والدعم الفني ازدهار محمد التقى أنه سيتم توزيع إخطارات القبول واسم المستخدم والرقم السري لتسجيل المقررات خلال اللقاء التنويري مبينة أن فترة التسجيل ستكون من يوم الأحد ١٩ إلى يوم الخميس ٢٣ سبتمبر المقبل في حين ستبدأ الدراسة يوم الأحد ٢٦ سبتمبر المقبل. وأشارت أنه لمعرفة المزيد من التفاصيل يمكن الرجوع إلى موقع كلية الدراسات العليا [www.graduate.edu.kw](http://www.graduate.edu.kw) وفيما يلي أسماء الطلبة المقبولين ببرامج كلية الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

هناك كلية الدراسات العليا الطلبة المقبولين ببرامجها للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١، ودعت مديرة إدارة الشؤون الطلابية والدعم الفني منى عبد الجليل بهباني الطلبة المقبولين إلى حضور اللقاء التنويري الذي سيعقد يوم الخميس الموافق ١٠ يونيو المقبل على مسرح المرحوم الشيخ صباح السالم الصباح بالخالدية في تمام الساعة العاشرة صباحاً، مشيرة إلى أنه سيتم أثناء اللقاء استعراض لوائح وقوانين كلية الدراسات العليا والإجراءات الخاصة بالتسجيل ودفع الرسوم وعرض لطريقة التسجيل عن طريق الانترنت. ومن جانبها أفادت مراقب إدارة الشؤون الطلابية

- ساره فاضل قطيمان السبيعي
- **برنامج علم النفس**
- ساره محمد غلوم علي كرمي
- انفال سلطان راشد محمد العاطفي
- نوال رضىمان عميش المطيري
- لولوة عبدالله محمد مطر الحردان
- زهراء عبد الرضا حسن رضا
- مها مسعد ناصر الشلاحي المطيري
- نوره عادل محمد شعبان الفودري
- فاطمه محمد صحاف محمد علي
- **برنامج علوم المكتبات ونظم المعلومات**
- دلال امجد الناصري
- سميرة حجي الشطي
- ايلاف عبدالرزاق محمد العوضي
- انفال محمد بطي الحربي
- سحر عبدالعزيز سعود المرعضي
- محمد عوض الرشدي
- عائشة ناصر علي بن رجب
- مريم حسين علي حسين العطيه
- انوار عبدالله منصور الهاجري
- احمد عارف قاسم ابل
- شريفه عبدالله علي حسين
- محمد نابي شايع فهد
- حصه حسن علي حسن الهندي
- اسرار علي فاضل محمد العنزي
- هبه طلال جعفر عبدو
- نقوه متعب الخرينج الرشدي
- منيرة يحيى سليمان العقيلي
- منى عبدالمحسن صالح الضبيب
- بشائر عبدالرحمن احمد كندري
- دانه خالد صالح الحشاش
- منى عبداللطيف سيد هاشم محمد
- مريم سليمان فهد محمد بوزير
- ريم هادي عيد هادي الحربي
- عبدالعزيز سعد مبارك المطيري
- ساره محمد جواد صادق
- مها محمد موسى القعيط العجمي
- شهد ناجم محمد عبدالله الناجم
- محمود احمد حاجي علي لاري

- منصور طرحم حماد نابي العجمي
- **برنامج القانون العام**
- نوف محمد خالد المشعان
- احمد سدران محمد العنزي
- عبدالله احمد حسين خلف قمبر
- فاطمة يوسف احمد البلوشي
- سلطان سعود ذياب الديحاني
- دانه عبيد حمدي سالم المطيري
- مريم احمد علي بوخوه
- مريم جاسم عبدالرحمن الهندي
- زينب دلى علوان جاسم العنزي
- مريم بدر محمد يعقوب حسين
- عائشة عبدالوهاب احمد الدعيج
- رفعه غازي زايد مرزوق الديحاني
- عبدالمجيد عبدالله علي احمد محمد
- خديجة عابدين علي عابدين حسين
- انفال صنت عبدالله البراعصي
- **مجال العلوم الاجتماعية**
- **برنامج الجغرافيا**
- عيسى محسن عيسى علي ميرزا
- اسيا سعود مبارك سعد الفرج
- فاطمة فيصل نصار البلام
- **برنامج العلوم السياسية**
- سعود عبدالعزيز غانم الحساوي
- سحر باقر العلي
- عبدالعزيز ايوب يعقوب سلطان
- محمد خالد جبر العنزي
- مها عبدالله حماد حزام الصيفي
- عبدالعزيز شبيب بخيت الرشدي
- يوسف علي يوسف علي الهولي
- هيا جاسم خلف الفريخ الحبشي
- مي احمد عبدالوهاب البابطين
- افنان فيصل عثمان الجيران
- رحمه محمد علي امان
- منار علي حسن ملا صالح الجاركي
- منى الحميدي شكبان المطيري
- بدرية عدنان عبدالله الرفاعي
- لبنى عبدالصمد عبدالله معرفي
- مشعل سعيد مجاهد المطيري
- شيخه احمد دخيل الدخيل

- فاطمه كامل خليل موسى الصايغ
- فاطمه وليد محمد القطان
- **برنامج التاريخ**
- حسين علي عباس حسين اشكناني
- منى احمد خلف مندى
- أمل محمد أكبر علي تقي
- **برنامج الفلسفة**
- شهد خالد ابراهيم خليفه العصفور
- فاطمه احمد ايوب القوز
- **برنامج اللغة العربية**
- مريم نجيب حسن بورحمة
- عذراء محمد عبدالرسول موسوي
- الهنوف راجح سعد راجح الهاجري
- سارة ابراهيم عبدالعزيز اسماعيل
- دلال صالح فهد عبدالرحمن البارود
- عادل معاشي جضعان الظفيري
- موسى عبداللطيف احمد العمران
- نور محمد عبدالله شريف الكندري
- هديل عبداللطيف علي الكندري
- ابراهيم مصطفى سي
- شيخه عبد الرحمن العسوسى
- مشاعل حمد عوض المطيري
- بدر رافع الحميدي الحسيني
- فاطمة مطلق غزاي العتيبي
- حوراء حسن ميرزا
- نوره ناجي سعود المقهوي
- **برنامج الترجمة**
- لم يتم اعتماد نتائج القبول حتى تاريخه
- **مجال الحقوق**
- **برنامج القانون الخاص**
- منال عبدالعزيز عبد الجليل الباقر
- أحمد عبدالمحسن حسن الربيعه
- نادية حداد عيد حلو الفضلي
- عبدالرحمن فهد الخميري
- سعد محمد سعود راجح الهاجري
- مي عبدالله محمود الايوي
- مشعل عدنان عبدالرحمن العلي
- ناصر دهش نهار أبا الخيل المطيري
- مريم تمام مبارك صباح الصباح

- خالد جمال طالب القناعي
- محمد فالح فرحان الغنيمي
- علي قاسم عبدالله السبع
- مريم تقي عباس قلى
- مشعل حمود عبدالرزاق سرحان
- حسن عبدالرسول عيسى الحداد
- بشاير علي احمد دشتي
- مريم محمود عبدالرضا محمود
- شهد ناصر سعد العمير
- ايمان عبدالله محمد الحمادي
- **برنامج الهندسة المدنية**
- طلال صالح هاشم الجيران
- نورية عبداللطيف جاسم النجم
- عبدالله هاني قاسم محمد
- شيخة عبدالعزيز العبدالمحسن
- الإله رضا حسن غلوم
- مريم صادق احمد بوحمد
- منيرة خالد فرج السعيد
- محمد موسى مصطفى شعيب
- منى علي رضا
- مها سيف فهد العازمي
- فاطمة عادل خالد الصبيح
- هدى حسين عبدالنبي الغتم
- غدير عدنان حسن الكندري
- كوثر احمد محمد حجي
- جابر عيسى عبدالله جابر
- فاطمة فيصل ابراهيم الجسار
- هبه عدي هزال الصليلي
- سلمى مبارك سالم المسند
- نورة احمد غانم مال الله
- شهد انور عبدالله العبيدان
- دلال سالم شافي كايد
- نادر شكيب حبيب بواري
- هاكوب داوود طاطويان
- محمد سامي راجح
- **مجال الآداب**
- **برنامج الأدب المقارن**
- دانه محمد عيسى محمد الحداد
- فجر فؤاد امين عبدالرحمن عباس
- عبير صلاح محمد سالم الحشاش

- أبرار يوسف دخيل الدخيل
- ايمان جابر سعيد الدويسان
- مى عبدالعزيز حمد حمد الرومى
- مها فهد أحمد فهد الفهد
- ابتسام احمد عطية الراشد
- **برنامج الهندسة الكيميائية**
- مشاعل مطر صنيهيته المطيري
- حسن غانم محموديان
- معصومة حسن سيد علي اكبر
- شهد محمد منصور الحرز
- ساره بدر حسين علي أبا الصافي
- سميحه زبار العضيانى العتيبي
- **برنامج الهندسة الميكانيكية**
- حسين محمد عوض قطن
- عبدالعزيز راشد عبدالله
- بدر محمد عبدالله الحربي
- انفال علي ابراهيم عبدالله
- ضحى احمد مشاري الفوزان
- محمد خميس جمعان اليزيدي
- على جواد علي سلطان
- عبدالله احمد عبدالله الشايع
- غدير علي حاجي محمد دهداري
- علي محمد سعيد العجمي
- عبدالله محمد عبدالله محمد
- غانم غالب عوض الديحاني
- عبدالله سالم عيدان الرشيد
- **برنامج الهندسة الكهربائية**
- يعقوب يوسف محمد الفيكاوي
- اسماء احمد حمد الرشود
- محمد عبدالعظيم رياض قورة
- شوق كمال محمد المصيليخ
- عبدالله جلوي ناصر العازمي
- يوسف مصطفى حسين ششتر
- نور نذير شمس الدين
- مها محمود علي تمارز
- علي محمود افضل النجار
- **برنامج هندسة البترول**
- زينب قاسم عبدالله الغضبان
- صفية راضي حسين المصيليخ
- افراح عياد محمد الحسن

- **مجال الشريعة**
- **برنامج الحديث الشريف وعلومه**
- منى رشيد مهنا خفران العازمي
- بشاير سعد عياد عناد الرشدي
- مريم محمد بخيت المهري
- سايير عبدالله سايير رباح الرشيدى
- **مجال العلوم**
- **برنامج الجيولوجيا**
- محمد نزار أحمد النقيب
- نواف علي خضير ناصر
- ناصر محمود ابراهيم علي القطان
- **برنامج الكيمياء الحيوية**
- ليلى عبدالله حمود العفاسى
- ترفه أحمد صايل الشمري
- **برنامج علم النبات**
- جاسر عبدالرحمن صالح الجاسر
- **برنامج علم الأحياء الدقيقة**
- مناير حزام راشد حزام الزعبي
- دلال عبدالرحمن البنائى
- نادين بدر عبدالله المطر
- **برنامج علم الحاسوب**
- زينب جواد محمد الامير
- مبارك حمد المري
- **برنامج الرياضيات**
- لم يقبل أحد
- **برنامج الإحصاء وبحوث العمليات**
- لم يقبل أحد
- **مجال الهندسة والبترول**
- **برنامج هندسة الكمبيوتر**
- نواف يوسف مبارك المضاحكة
- أبرار احمد يوسف علي كلندر
- هدى محمود حسن الرشيد
- محمد قتيبة علي حمد الدوب
- ابرار سالم مرزوق الفقم العازمي
- هبه محمد عبدالرحمن المشارى
- ايمان فوزان الفوزان القريشى
- زهراء فاضل علي حسن محمد
- سبيكة احمد محمد بوقريص
- الإله سعيد احمد السقا

• أميرة عبدالصمد محمد صادق  
• نور هاني محمد القلاف  
• ريم مرضي عوض الخالدي  
• معصومة على خسروي

### مجالات العلوم الإدارية برنامج إدارة الأعمال

• لم يتم اعتماد نتائج القبول حتى تاريخه

### برنامج الاقتصاد

• بسمة خالد عبدالعزيز الجاسم  
• عبدالمحسن فرج ماوي المطيري  
• الزهراء احمد عبدالغني المطوع  
• سارة حبيب الله رطبي  
• عبدالله علي عبدالله غلوم عباس  
• محمود حيدر جاسم عرب  
• مروه سليمان حمد العيسى  
• احمد يوسف عيسى علي باش  
• ضحى عبدالله حمود الشمري  
• خالدة محمد علي خنافر  
• نوره محمد عبدالعزيز الحسن  
• محمود جاسم محمد الشمري  
• اسماء ناصر فالح طفلة العجمي  
• علياء عزت بدير رضوان السيد  
• مساعد عبدالسلام عبدالله الشطي  
• الاء غسان عبد الكريم حارس  
• أحمد شهاب حسين توكل  
• حسن علاء عبدالحميد الصايغ  
• نور خالد عبد الله احمد العصيمي

• محمد احمد محمد ناصر المنين  
• عبدالعزيز داهم القحطاني  
• حامد نجم السهيل المطيري  
• مهدي حسين محمد اكبر

### برنامج المحاسبة

• موزي تمام مبارك الصباح  
• احمد عبدالرحمن احمد الاحمد  
• فاطمة نبيل جعفر قاسم علي  
• سندس طلال ماضي الخميس  
• نادية ادم غازي صقر العتيبي  
• منيرة عبدالرحمن عبدالله الديج  
• نوره سليمان عبدالله الشهاب  
• حصه عبدالعزيز عبدالحميد الصانع  
• اسماء احمد  
• نوره نادر حسن جوهر عبد حياة

### برنامج الدبلوم العالي في الادارة العامة

• هدى عبدالرحمن المطيري  
• شيخه فلاح الحجرف  
• ريم غنام حمد الصويلح  
• زينب مطر عباس الضيفري  
• خالد طريقي عشوي العنزي  
• مشعل عبيد سالم الهاجري  
• سماء اسماعيل طالب العوضي  
• خلود احمد نهار قاطع العجمي  
• انتصار ماطر محمد المطيري  
• شيما حمزه منصور الرشيد  
• فهد خالد عبدالعزيز الجاسم

• سارة مبارك جمعة مبارك  
• حمد عبدالرحمن حمد العليان  
• شيما ابراهيم خليل العبيد  
• ضحى خالد الضاحي  
• حنان مرزوق المعنوق  
• نوف عبدالعزيز صالح الشميمري  
• فاطمة راكان هذلان  
• فاطمة عبدالله رضا  
• افراح عبدالله الشمري  
• نوف حمد عبدالرحمن العجمي  
• عهود حسين علي الشمري  
• سامية عزيز مكي  
• عاتقه حسين عادن العنزي  
• شعيب حسين عباس محمد

### مجالات التربية

### برنامج المناهج وطرق التدريس

• نورا عبد الملك عبد الله ملك  
• ايمان مانع محمد ثويمر على  
• منال احمد علي الكندري  
• منار يوسف مبارك القبندي  
• بشائر شاهين سليمان التميمي  
• نوره جاسم راشد اليحيوي  
• فاطمة محمد محمد تقى  
• نواف حمود فالح كميخ  
• فضيله محمد حسين خضير  
• مشاعل معدى مهدي العجمي  
• نوره سعد سعيد عبدالله

• دلال راشد عيد ساري المطيري  
• انوار علي جريد المطيري  
• دانه مساعد محمد الحماد  
• مشاعل غالي سالم الرشيدى  
• فاطمه ناصر علي بن رجب  
• عالية حمد عبدالله القحطاني  
• نوف على حامد محمد الرشيدى  
• فاطمه عبد العزيز سفر المؤمن  
• موزي دخيل سعود العنزي  
• سمراء فهد فيصل القحطاني  
• سناء دخيل حمود السبت  
• زينب هاشم عبد الرحمن سعد  
• حصه مانع ناصر العتيبي

### برنامج الإدارة التربوية والتخطيط

• نائلة علي جدعان ضلعان العنزي  
• راضى تركى عذبي الشمري  
• هاجر مدله صعيجر المطيري  
• شيخه عدنان محمد العميري  
• امل غنيم علي خلف الزعبي  
• غزيل فهد بخيت العتيبي  
• تهاني هاجد فالح المحم العازمي  
• مريم أحمد غلوم عسكر حسن  
• عنان عدنان جعفر الحمدان  
• هبه سامى دعيح الفهد

### برنامج الإرشاد النفسي المدرسي

• لم يقبل أحد  
• مجال كلية الدراسات العليا

### برنامج العلوم البيئية

• لم يقبل أحد

### برنامج البيولوجيا الجزيئية

• انوار يوسف عبدالعزيز الشيعه  
• ريم سالم مطني مخلف الشمري  
• بتول أكبر

### برنامج الدبلوم العالي في التمويل الاسلامي

• لم يتم اعتماد نتائج القبول حتى تاريخه

### برنامج الدبلوم العالي في الإرشاد الزواجي والأسري

• خلود مرزوق شبيب الخالدي  
• عروب هشام فرهود قمبر مبارك  
• منى داود سليمان محمد الشمري  
• عبير عبدالله صالح الفداغي  
• مريم ونس عنوز مدهم العنزي  
• ليلى صالح جعفر بو مجداد  
• طفلة عايش فلاح المطيري  
• فاطمة حسن عبدالله الصيرفي  
• امته عبدالله عبدالرحمن عياده  
• خوله مرزوق الخالدي  
• دلال محمد سالم الدوسري  
• زينب عبدالكريم جمعه حسين  
• زينب صالح حسين الشطي  
• ساره خالد معنوق المعنوق  
• هاجر عبدالعزيز محمد الرميحي

• خلود مسير فرحان الشمري  
• طيبة داود سليمان الشمري  
• فاضل حبيب حسين الابراهيم

### مجالات الطب

### برنامج علم الجراثيم / دكتوراه

• محمد اسدالله اسد زاده جي  
• سمر سالم سعيد بوسويهي

### برنامج دبلوم حياة الطفل

• خولة عبدالعزيز الطخيم  
• هنادي اكرم المبيض

### برنامج علم وظائف الأعضاء

• سماح احمد مصطفى كلخ  
• عاليه علي شعبان خسرو

### برنامج علم الجراثيم

• افنان احمد عبدالعزيز المناصير

### برنامج الكيمياء الحيوية

• هديل مطر الشمري

### برنامج علم الأمراض / دكتوراه

• رشا مازن محمد عبد الله الخالدي

### برنامج التشريح

• فاطمه صالح راضى المطرود

### برنامج علم العقاقير

• مى سليمان داود الحزامي  
• هبه سلطان ثويني العدوانى



كرمه ومتفوقى القسم في احتفالية برعاية عميدة الآداب

# الإعلام اختار خليفة العلي شخصية العام الإعلامية

د. ميمونة الصباح : عطاء قسم الإعلام إشعاع متوهج .. واختياراته مبنية على معايير فنية



● د. الصباح و د. الفيلكاوي يكرمان الشيخ خليفة العلي



● أثناء عزف السلام الوطني

ممثلة بشخصية الشيخ خليفة علي الذي شق طريقة الإعلامي بنجاح و تفوق بل و يتميز مشهود و باقتدار محققا كل الطموح في قيادة مؤسستين إعلاميتين بارزتين كمئبرين إعلاميين للكلمة الموضوعية و الرأي الحر يطرح الرأي و الآخر بكل شفافية بشجاعة و دون حساسية أو انحياز متمثلة بجريدة الوطن و إصداراتها المتعددة و تلفزيون الوطن و قنواته الفضائية المتنوعة فارتقى بالاثنتين و أوصلهما إلى مستوى متقدم تعدى بهما المحلية و الإقليمية إلى مستوى العالمية بإصدارات عديدة منها نيوزويك الطبعة العربية.

و قوف بفاعلية

و أضافت د. ميمونة إن هذا كله في الوقت الذي لم يغفل به الوقوف بفاعلية إلى جانب والده الشيخ علي الخليفة الصباح في رئاسة و إدارة شركاتهم و استثماراتهم



● د. يوسف الفيلكاوي

الاختيارات إلا أن الخيار هو خيار القسم و هم من يضعون شروط و مقاييس الاختيار و يقومون بتطبيقها ، مقدرة لهم بكل الفخر و الاعتزاز اختيارهم لشخصية هذا العام الشابة و الطموحة



● د. ميمونة الصباح

تكرمهم لتفوقهم. وأعربت د. ميمونة عن تقديرها واحترامها لاختيار القسم للشخصيات الإعلامية لكل الأعوام مبينه أنها و إن كانت تختلف مع بعض



● الشيخ خليفة العلي

و العطاء لبناء مستقبل واعد و المساهمة الفاعلة في تنمية وطنهم و مجتمعهم ومقرونة في الوقت ذاته بالكثير من الآمال العريضة التي نتوسمها في هذه الوجوه الطيبة التي يتوج هذه الاحتفالية

المتفوقين و الشخصية الإعلامية لهذا العام عن سعادتها بالمساهمة في الاحتفال بتكريم الشخصية الإعلامية المميّزة لهذا العام و تكريم أبنائها المتفوقين و مشاركتهم فرحتهم مهنة إياهم و متمنية لهم التفوق

ثمّنت عميدة كلية الآداب د. ميمونة العذبي الصباح فاعلية قسم الإعلام في كلية الآداب و عطائه المتوهج كإشعاع الإعلام المرئي و المسموع و المقروء المضيء و أشادت بدوره الإيجابي في خدمة قضايا الوطن و المجتمع و الأمة في كافة الجوانب السياسية و الثقافية و الاجتماعية و الفنية و الإبداعية و أكدت حرصها على الوقوف و المساهمة في كافة احتفالات و أنشطة و فعاليات قسم الإعلام كما هو للأقسام الأخرى في الكلية مشددة على اهتمامها بالمساهمة في النهوض في الكلية و السعي لمواجهة التحديات و الصعوبات التي تواجهها في سبيل تحقيق أهداف التعليم و البحث بما يحقق مصلحة المجتمع و الوطن .

تكريم

و أعربت د. ميمونة في كلمتها التي ألقته بمناسبة رعايتها لحفل قسم الإعلام في كلية الآداب للطلبة

د. الفيلكاوي : مساهمات خليفة العلي في تطور الإعلام التلفزيوني و الصحفي ودعمه لأبنائنا الطلبة جعله شخصية العام الإعلامية



● تكريم رئيس تحرير آفاق د. أحمد الشريف



● تكريم د. سمير حسين



● أعضاء هيئة التدريس يقفون للسلام الوطني



● جانب من الحضور

## خليفة العلي : مخرجات الإعلام ساعدت في نشأة قناة الوطن التي تأسست على سواعد القسم



● تكريم ديوان المحاسبة



● .. وتكريم علا فحجان المطيري



● د. ميمونة الصباح تكرم متفوقة

السنواتية لتشجيع طلبة قسم الإعلام راجياً أن يتحقق ما تصبو إليه من تطوير المسيرة الإعلامية الأكاديمية بجامعة الكويت شخصية العام و بين د. الفيلكاوي أن القسم ومنذ البدء في تنظيم هذه الاحتفالية السنوية اعتاد أن يختار شخصية لها دورها وثقلها الإعلامي البارز لتكون شخصية العام الإعلامية وقد اجمع القسم على اختيار الشيخ خليفة العذبي الصباح كشخصية إعلامية لهذا العام لما قدمته هذه الشخصية من تطور في مجال الإعلام التلفزيوني والصحفي ولما تقدمه هذه الشخصية من دعم لأبنائنا الطلبة وخاصة طلبة قسم الإعلام مبيناً أنه سيعود المجال للفيلم الذي أعده وأخرجه خريج قسم الإعلام عبدالرحمن الخميس أن يتكلم عن شخصيتنا الإعلامية لهذه السنة.

**تدريب**  
وأشار د. الفيلكاوي إلى أن الحفل يشتمل أيضاً على تكريم الجهات الحكومية والخاصة التي ساهمت في تدريب طلبة مقرر تدريب ميداني ومشروع تخرج لطلبة العلاقات العامة والإعلام شاكراً جميع الوزارات والهيئات والمؤسسات والشركات التي أعطت من وقتها وخبرتها في سبيل تدريب طلبتنا متمنياً أن يستمر هذا التعاون فيما بيننا وأن يتطور هذا التعاون إلى توقيع بروتوكولات تعاون لخدمة هذه الجهات وخدمة طلبة قسم الإعلام مثمناً الدور الكبير للاستاذ الدكتور سمير محمد حسين رئيس قسم الإعلام السابق لما قدمه للقسم خلال فترة رئاسته متمنياً له وافر الصحة والتوفيق في حياته العلمية والعملية والاجتماعية شاكراً عميدة الكلية د. ميمونة العذبي الصباح على تفضلها وحضورها ورعايتها ودعم غير منقطع.

للاحتفالية. بدوره أعرب المحتفى به الشيخ خليفة العلي عن خالص شكره وتقديره لقسم الإعلام في كلية الآداب على اختياره كشخصية العام الإعلامية مؤكداً أن قسم الإعلام ومن خلال مخرجاته يعتبر الداعم الأكبر لتلفزيون وجريدة الوطن حيث ساهمت مخرجاته في نشأة قناة الوطن التي تأسست على سواعد القسم التي ساعدت في تأسيس مؤسسة إعلامية كويتية خالصة مبيناً أن مهنة الصحافة هي مهنة متاعب لما فيها من تعب نفسي يضاف إلى التعب الجسدي الذي يقوم به الصحفي نفسه كون الزعلان دائماً أكثر من الراضي فيجب أن يتحلى الصحفي بشخصية تتحمل الانتقادات التي تتعرض لها خلال عملها مؤكداً أن العمل الناجح دائماً ما يحاط بالعديد من الانتقادات متمنياً كل التوفيق لطلاب وطالبات قسم الإعلام لما فيه خير لهذه البلاد.

**لقطات**  
● شهد الحفل حضور علا فحجان المطيري كريمة السيدة غنيمه فهد المرزوق وأساتذة قسم الإعلام في جامعة الكويت.  
● جهود واضحة بذلها رئيس قسم الإعلام وإداريو القسم لإظهار الحفل بهذا الشكل الرائع.  
● تالق عريف الحفل ناصر المجيب في تقديمه لفقرات الحفل مما لاقى استحسان الجميع.  
● تم خلال الحفل عرض فلم توثيقي عن شخصية العام الإعلامية الشيخ خليفة العلي.  
● اشتمل الفلم على كلمات شكر وثناء من قبل خريجي قسم الإعلام العاملين في تلفزيون وصحيفة الوطن على ما يقدمه لهم الشيخ خليفة العلي من تعاون مثمر ودعم غير منقطع.

التي حقق فيها نجاحاً آخر يضاف إلى نجاحه في المجال الإعلامي مشيرة إلى أنه قد يقال إن شهادتي به مجروحة لكونه ابن شقيقي ولكنها الحقيقة التي لا أتحرج من ذكرها وبكل التقدير أثنى و اشكر قسم الإعلام على فاعليته وعطاءه ودعمه وتشجيعه للمتفوقين واختياره الموفق لشخصية العام داعية المولى عز وجل أن يوفقهم للمزيد من الفاعلية والعطاء لما فيه تطوير التعليم وخير أبنائنا المتعلمين وأن يحقق لأبنائنا المتفوقين ولشخصية هذا العام المزيد من النجاح والتوفيق ويسدد على درب العطاء دوماً خطاهم بالوفاء والتقدير معربة عن خالص شكرها للسيدة غنيمه المرزوق دعمها المستمر والكريم لقسم الإعلام ومتفوقيه متعها الله بموفقور الصحة والعافية ليستمر عطاؤها لوطنها ومجتمعها وجزاها الله خيراً عنا جميعاً.

**احتفال**  
ومن ناحيته أوضح رئيس قسم الإعلام د. يوسف الفيلكاوي أنه وكعادة قسم الإعلام فإنه في كل سنة يحتفل بتوزيع الجائزة المقدمة من الفاضلة السيدة غنيمه فهد المرزوق وهي جائزة التفوق والإبداع للمتفوقين من خريجي قسم الإعلام وكذلك المتفوقين من المستمدين في الدراسة في الشعب التخصصية المتخلقة للإعلام مبيناً أن هذا الحفل يشتمل على تكريم المتفوقين والمتفوقات من دفعات ٢٠٠٦-٢٠٠٧ و ٢٠٠٧-٢٠٠٨ و ٢٠٠٨-٢٠٠٩ وأوائل المتفوقين من شعبة الصحافة وشعبة الإذاعة والتلفزيون وشعبة العلاقات العامة والإعلان في الفصل الدراسي السابق متقدماً للسيدة غنيمه المرزوق بوافر الشكر وعظيم الامتنان على تفضلها بمنح هذه الجائزة

بعد الحصول على البكالوريوس وفي تخصصهم أو في تخصص آخر

# طلاب وطالبات الجامعة.. طموح نحو الماجستير



● سارة



● طلال الشمري



● ناصر سبت

كتبت مريم الشهاب:  
ازدادت في الاونة الاخيرة اهمية الشهادة الجامعية، والحاجة الى شهادات اعلى منها أصبح مطلباً مهماً هذه الايام للتميز في الحياة الاجتماعية والعملية، فازدادت هذه الايام طلبات الحصول على الماجستير عنها في الماضي.. حول هذا الموضوع أردنا معرفة رأي طلبة جامعة الكويت حول استكمال دراستهم بعد الجامعة وبعد حصولهم على البكالوريوس وهل هم من مؤيدي الحصول على درجة الماجستير؟ وهل يؤيدون دراسته بالكويت ام خارج الكويت؟ وهل يفضلون ان تكون دراسة الماجستير بنفس تخصصهم الرئيسي حالياً.

الافضل ان تكون دراسته للماجستير خارج دولة الكويت لان التعليم أفضل ومتقدماً على التعليم بدولة الكويت، ويفضل الشمري اكمال دراسته بنفس التخصص الذي يدرس فيه الان وذلك لتوافر المعلومات لديه ومما يسهل عليه عملية الفهم بشكل اوسع. تطور في المستوى الوظيفي ويقول الطالب ناصر أمير سبت من كلية

## مالك العنزي: أحد أبرز أهدافي الماجستير ثم الدكتوراه

الاداب، انه من المؤيدين لتكملة مشوار الدراسة والعلم بعد البكالوريوس وذلك لتحصيل أكبر عدد ممكن من المعلومات وزيادة بالمستوى الثقافي والتطور في المستوى الوظيفي، ويضيف ان التعليم خارج الكويت أفضل ومستوى اعضاء هيئة التدريس أفضل، كما يفضل ناصر اكمال دراسته بمجال مختلف عن تخصصه الرئيسي وذلك للاستفادة في الكثير من المجالات. وتضيف الطالبة فرح بوشهري من

تقول سارة من كلية العلوم الادارية تخصص نظم المعلومات، انها ترغب بزيادة معلوماتها وتوسعة آفاقها العلمية لذلك هي من المؤيدين لتكملة الدراسة بعد الانتهاء من البكالوريوس، وتضيف انها تفضل دراسة الماجستير خارج الكويت، وذلك لما تتجده الدول الاخرى من تخصصات اوسع من التخصصات المتوفرة في الكويت، وأوضحت من الأفضل ان أكمل دراستي بنفس تخصصي الرئيسي الذي ادرسه حالياً.

ويؤيد الطالب مالك العنزي من كلية العلوم الاجتماعية- تخصص علم نفس دراسة الماجستير بعد البكالوريوس مباشرة، ويقول انه احد ابرز اهدافه، ويتمنى من الله ان يوفقه لتكملة دراسته ويضيف انه لن يتوقف على البكالوريوس فقط بل يتمنى ان يجتهد حتى يحصل على الدكتوراه، ولا فرق لديه في دراسة الماجستير بالكويت او خارج الكويت فالمهم هو الحصول على الشهادة من نفس التخصص الرئيسي.

من جانبه يتمنى الطالب طلال فلاح الشمري من كلية العلوم الاجتماعية الحصول على الماجستير بعد البكالوريوس، ويضيف انه من

## ماجستير في الاحصاء وبحوث العمليات لزينب عبدالعزيز ناجح



● زينب عبدالعزيز مع لجنة التحكيم

على مشروع التخرج ودققته علمياً وعلى تمكن الخريجة أثناء عرضها الشفوي للمادة العلمية وأثناء فترة

حصلت طالبة كلية الدراسات العليا زينب عبدالعزيز ناجح على درجة الماجستير في الاحصاء وبحوث العمليات عن رسالة بعنوان: «Commute Time and Cover» Time of Random Walks on Random Graphs وكانت لجنة المناقشة (Defense Committee) مؤلفة من كل من: د. فهيمة العوضي و د. مختار قنصوة، و د. طلال الخميس و د. أحمد سلطاني. وقد أئنت لجنة المناقشة

**سارة : أريد  
تكملة الدراسة  
خارج الكويت**

**طلال الشمري:  
دراسة الماجستير  
خارج الكويت أفضل**

**سبت: أوافق  
على دراسة  
الماجستير.. لكن  
مخالف لتخصصي**

**Office of consultations and Training**

**فرصة تدريبية متميزة للطلبة والطالبات والخريجين**

**يقدم مكتب الاستشارات والتدريب بكلية البنات الجامعية بالتعاون مع شركة أجيليتي (Agility)**

**البرنامج التدريبي المكثف للطلبة والطالبات لتنمية المهارات الإدارية**

**في الفترة من 4/7/2010 - 12/8/2010**

**فعلى من يرغب بالالتحاق في البرنامج الحضور إلى مكتب الاستشارات والتدريب - كلية البنات الجامعية - العدلية لتعبئة استمارة التسجيل.**

**الشروط المطلوبة:**

- (1) إجادة اللغة الإنجليزية.
- (2) اجتياز 3 سنوات دراسية في الجامعة.
- (3) اجتياز المقابلة الشخصية.

**ملاحظات:**

- آخر موعد لتقديم الطلبات: 31/5/2010

- المشاركة مجانية والمقاعد محدودة

- ستمنح شهادة اجتياز البرنامج التدريبي معتمدة من جامعة الكويت

للتسجيل: كلية البنات الجامعية - العدلية : 24983172 - 24983980 (فكس: 22530263)  
e-mail: oct@efw.ku.edu.kw

## تضمن ثمانية أبحاث باللغة العربية

# صدر العدد الجديد من دراسات الخليج

التعاون الخليجي «الإطار الدستوري والتنظيم التشريعي» .  
للدكتور سعد الشتيوي  
وجاء فيه بعد أن تأخرت أغلب دول مجلس التعاون الخليجي عن تنظيم الرقابة القضائية على أعمال الإدارة لعقود طويلة أصبحت الحاجة ملحة لتنظيم قدر من الرقابة على أعمال الإدارة في تلك الدول خصوصاً في ظل زيادة عدد السكان وتقيد الحياة الإدارية بشكل كبير.

لذا تتناول هذه الدراسة التطورات التي شهدتها تلك الرقابة في مجال قضاء الإلغاء والمصادر التي اعتمدت عليها تلك الرقابة ونطاق تلك الرقابة خصوصاً وأن تجربة دول مجلس التعاون الخليجي هي تجربة حديثة وتحتاج إلى دراسة وافية.  
ببليوغرافيا الرواية بالكويت ١٩٤٨-٢٠٠٨

وحمل البحث الثامن عنوان ببليوغرافيا الرواية بالكويت ١٩٤٨-٢٠٠٨  
للدكتور جميل حمداي و يرصد هذا البحث ببليوغرافيا الرواية بالكويت من سنة ١٩٤٨م إلى سنة ٢٠٠٨م اعتماداً على الجرد الإحصائي، واستعمال الجداول الوصفية والاستنتاجية، وذلك من أجل تحديد مسار الرواية الكويتية في تاريخها الحديث والمعاصر، ومعرفة أسباب تعثرها وازدهارها، وتبيان مكانتها داخل الخريطة الروائية العربية بصفة عامة والخليجية بصفة خاصة، دون أن ننسى تشخيص وضعية النقد الروائي.

المختلفة، وخرجت الدراسة بمجموعة من النتائج. كما أوضحت الدراسة أن توارث بعض العادات والتقاليد على رأس أسباب انتشار الخرافة في المجتمع الكويتي. وخلصت إلى عدة توصيات، من أهمها: تفعيل دور المؤسسات الدينية لمواجهة الخرافات التي تتعارض مع قيم الدين الإسلامي.

أوجاء البحث السادس بعنوان الاستفادة من مقياس معامل الارتباط لقياس مقدار التغيير في استعمالات أراضي مدينة الرياض للدكتور محمد عبدالعزيز عبدالحاميد

و يلقي البحث الضوء على فهم سلوك التغير بين عناصر استعمالات الأراضي في مدينة الرياض بعضها مع بعض، من خلال استخدام مقياس معامل الارتباط (CORRELATION COEFFICIENT) كاسلوب إحصائي لتفسير العلاقات المتبادلة بين استعمالات الأراضي التسع الرئيسية لمدينة الرياض، والاستدلال على مدى قوة هذه العلاقات. قام الباحث بإجراء مراجعة للأدبيات والمراجع العلمية والدراسات السابقة التي ركزت على دراسة استعمالات أراضي الحضر والتغيرات التي تحدث فيها، كذلك ربط الأساليب الإحصائية في أعمال التخطيط العمراني وقدراتها على رصد النتائج الكمية بشكل دقيق، وهو ما يسهم في اتخاذ القرارات التخطيطية للمدينة. أما البحث السابع فكان بعنوان ولاية المحاكم المختصة بإلغاء القرارات الإدارية في دول مجلس

النظريات والدراسات الأدبية السابقة الخاصة بالسياحة والتغيرات التي تؤثر في دعم الأنشطة والبرامج السياحية ونجاحهما. ويقدم البحث عدة افتراضات، يتم التحقق منها باستخدام نموذج المعادلات الهيكلية. تشير نتائج الدراسة إلى وجود تأثيرات مباشرة لهذه المحاور على محور «الدعم المجتمعي للسياحة». وتقدم الدراسة مجموعة من التوصيات لمخذي القرارات وواضعي السياسات السياحية مبنية على نتائج الدراسة. وتظهر الدراسة أيضاً وجود عدة علاقات متداخلة بين هذه المحاور بعضها مع بعض. وتقدم الدراسة أيضاً ملخصاً إحصائياً لمستوى التغيرات بشكل تفصيلي في مجتمع الإمارات العربية المتحدة.

الخرافة في المجتمع الكويتي  
الدراسة الخامسة كانت ميدانية بعنوان الخرافة في المجتمع الكويتي بين الاعتقاد والممارسة للدكتور خالد مجبل الرميضي والدكتورة مزنة سعد العازمي

وقد بحثت هذه الدراسة الخرافة في المجتمع الكويتي، وقد أجريت على عينة عشوائية قوامها (١٥٧٠) من الذكور والإناث من مختلف المحافظات الكويتية.

اعتمد الباحثان خلالهما المنهج الوصفي في تحليل مدى انتشار الخرافة ودرجة إيمان أفراد العينة بها، وأهم الأسباب التي تقف وراء انتشارها، ومن أجل هذه الغاية صممت استبانة محكمة لدراسة هذا الواقع، والكشف عن نتائجها

الخاص، من خلال دراسة مدى الاستقرار الوظيفي بالشركات والمنشآت الخاصة في ظل سياسات التعمين، والكشف عن العلاقات الارتباطية بين كل من: مستوى التدريب، والخبرات العملية، والاستقرار الوظيفي في صفوف العاملين، ودرجة الالتزام التنظيمي، وخصائص البنية التنظيمية للعمل، والتوجيه الوظيفي للعاملين، ومستوى التسهيلات والخدمات بمنظومات العمل وعلاقتها بعملة الاستقرار الوظيفي بمؤسسات القطاع الخاص. وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي في جمع البيانات. وقد توصل البحث إلى مجموعة من العوامل (الشخصية، والبنائية، والتنظيمية، والثقافية) كانت وراء استمرار ظاهرة الدوران الوظيفي وتزايدها في مؤسسات القطاع الخاص العماني. كما خلص البحث إلى مجموعة من المقترحات التطبيقية، من شأنها المساهمة في التقليل من فرص التنقل الوظيفي بين صفوف العاملين بمؤسسات القطاع الخاص، وإنجاح سياسات التعمين التي تنتهجها الدولة الآن.

المقومات المجتمعية في دعم البرامج السياحية وجاء البحث الرابع بعنوان المقومات المجتمعية في دعم البرامج السياحية: دراسة تطبيقية على الإمارات باستخدام نموذج المعادلات الهيكلية. للدكتور مسعود عبدالله بدري والدكتورة سماء طاهر مرسي عطية و يقوم هذا البحث بتطوير نموذج شامل للسياحة مبني على

وبرامج المرشحين لتلك الانتخابات. بينما حمل البحث الثاني عنوان الصلابة النفسية والشعور بالأمل والضغط النفسية كمنبئات للنجاح الأكاديمي لطلاب جامعة السلطان قابوس .  
للدكتور عبدالحميد سعيد حسن  
وهدف البحث الدراسة الحالية إلى الكشف عن إمكانية التنبؤ بالتحصيل الدراسي من خلال الصلابة النفسية PSYCHOLOGICAL HARDINESS، والشعور بالأمل FEELING OF HOPE، ومستوى الضغوط النفسية STRESS، والجنس، وقد تكونت عينة الدراسة من ٢٠٥ طلاب وطالبات (١٠٥ طلاب، ١٠٠ طالبة) من طلاب جامعة السلطان قابوس. قام كل واحد منهم بإكمال مقياس الصلابة النفسية، ومقياس الشعور بالأمل، ومقياس الضغوط النفسية، التي أعدت من قبل الباحث. واستخدمت الأساليب الإحصائية الآتية: معامل الارتباط وتحليل الانحدار المتدرج، وتحليل المسار، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج .

## دوران العمل

أما الدراسة الثالثة فقد كانت ميدانية وحملت عنوان ظاهرة دوران العمل في مؤسسات القطاع الخاص بسلطنة عمان في ظل سياسات التعمين للدكتور عبدالوهاب جودة عبدالوهاب وحاول البحث الرأهن الكشف عن العوامل والأسباب المؤدية إلى استمرار تزايد ظاهرة الدوران الوظيفي بين صفوف العاملين العمانيين بمؤسسات القطاع

صدر العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج وشبه الجزيرة العربية التي يتولى إصدارها مجلس النشر العلمي في الجامعة واحتوى العدد الذي حمل الرقم (١٣٧) ثمانية أبحاث ودراسات في اللغة العربية جاء الأول منها بعنوان الانتخابات البرلمانية الكويتية لعام ٢٠٠٦م : دراسة في تحليل مضمون البرامج الانتخابية للمرشحين .

د. عبدالله مشعل العنزي - د.إبراهيم ناجي الهدبان - أ.د. مازن خليل غرايبة

تناولت الدراسة البرامج الانتخابية لمرشحي انتخابات مجلس الأمة الكويتي لعام ٢٠٠٦م. واشتملت الدراسة على مرشحين من الذكور والإناث ومن المناطق الداخلية والخارجية ومن مذهب الشيعة والسنة. وقد قسمت قضايا البرامج الانتخابية إلى ثلاثة محاور: المحور السياسي، والمحور الاقتصادي والمالي، والمحور المجتمعي. ودلت نتائج الدراسة على أن قضايا الإصلاح والمساواة السياسية ومشاركة المرأة السياسية كانت أهم أولويات المرشحين في المحور السياسي، في حين كانت قضايا المحافظة على الفواض المالية وعلى الثروة النفطية وزيادة الرواتب أهم أولويات المرشحين في المحور الاقتصادي والمالي، أما في المحور المجتمعي فاحتلت قضيتا تحسين التعليم والخدمات الصحية أهم أولوياته. هذا، واشتملت الدراسة أيضاً على بعض الدلالات الإحصائية التي أظهرت فروقاً بين المتغيرات المختلفة

يهدف الكتاب إلى توفير معلومات شاملة عن ماضيهم وحاضرهم ومستقبلهم

## سكان الكويت التركيبية والديناميات كتاب جديد

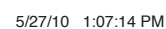
المواطنون الكويتيون ٣١,٢٪، ويشير الكتاب إلى أن المواطنين الكويتيين حققوا تقدماً هائلاً في محو الأمية، وزيادة مستواهم التعليمي؛ حيث يُلم أغلب من تقل أعمارهم عن ٤٠ سنة من الجنسين بالقراءة والكتابة. بينما حقق ٧,١٥٪ من الذكور و٦,٢٢٪ من الإناث مستوى تعليمياً أعلى من التعليم الثانوي. ومشاركة المرأة في القوى العاملة زادت من ٢٪ فقط في عام ١٩٦٥ إلى ٤١٪ في عام ٢٠٠٧. ويؤكد الكتاب أن متوسط العمر عند الزواج زاد بين الإناث الكويتيات من ١٨,٩ سنة في عام ١٩٦٥ إلى ٢٣,٧ سنة في عام ٢٠٠٧، كما زادت معدلات الطلاق أيضاً بين الفترة ١٩٦٥ إلى ٢٠٠٧ من ٦,٢٨ إلى ٩٨ حالة طلاق لكل ١,٧٩ سنة على التوالي .

المواطنون الكويتيون ٣١,٢٪، ويشير الكتاب إلى أن المواطنين الكويتيين حققوا تقدماً هائلاً في محو الأمية، وزيادة مستواهم التعليمي؛ حيث يُلم أغلب من تقل أعمارهم عن ٤٠ سنة من الجنسين بالقراءة والكتابة. بينما حقق ٧,١٥٪ من الذكور و٦,٢٢٪ من الإناث مستوى تعليمياً أعلى من التعليم الثانوي. ومشاركة المرأة في القوى العاملة زادت من ٢٪ فقط في عام ١٩٦٥ إلى ٤١٪ في عام ٢٠٠٧. ويؤكد الكتاب أن متوسط العمر عند الزواج زاد بين الإناث الكويتيات من ١٨,٩ سنة في عام ١٩٦٥ إلى ٢٣,٧ سنة في عام ٢٠٠٧، كما زادت معدلات الطلاق أيضاً بين الفترة ١٩٦٥ إلى ٢٠٠٧ من ٦,٢٨ إلى ٩٨ حالة طلاق لكل ١,٧٩ سنة على التوالي .

صدر مؤخراً عن لجنة التأليف والتعريب والنشر التابعة لمجلس النشر العلمي بجامعة الكويت كتاب جديد عنوانه: سكان الكويت: التركيبية والديناميات (باللغة الإنجليزية)، تأليف الدكتورة نصره م. شاه، الأستاذة بقسم طب المجتمع والعلوم السلوكية في كلية الطب - جامعة الكويت. ويهدف الكتاب إلى توفير معلومات شاملة عن ماضي وحاضر ومستقبل سكان الكويت من حيث عدد وخصائص السكان، كما يناقش العوامل الرئيسية التي دفعت إلى التحولات السابقة والمتوقعة. ويبين أن عدد سكان الكويت زاد من حوالي ٠,٢ مليون فقط في عام ١٩٥٧ إلى ٣,٣٢ ملايين في عام ٢٠٠٧. ويشكل



ويتمثل الهدف الرئيسي من السياسة السكانية في زيادة عدد ونسبة المواطنين الكويتيين، وذلك من خلال المحافظة على نسبة عالية من الخصوبة، وخفض معدل الوفيات والحد من الهجرة. وسياسة دولة الكويت في زيادة الخصوبة تشجع على زيادة نسبة المواليد الكويتيين؛ حيث تتضمن سياستها التي تهدف إلى خفض معدل الوفيات في توفير شبكة واسعة من المرافق الصحية ممولة من القطاع الحكومي. في حين تتمثل سياستها التي تهدف إلى التقليل من الاعتماد على العمال الأجانب بتنظيم القوانين والأنظمة المتعلقة بإقامة العمال المهاجرين وأفراد أسرهم.





## عدم وضوح الهدف وكيفية تحديد المصير حالتان حالهما نفسي خواطر وسواسية وإحباط وتردد مردها طموح جامح

واحصل على لقب طبيبة التي طالما حلمت به ، و لكن الخوف من أن أفقد والذي قبل أن أراه و يراني فسوف يعذبني ضميري طوال حياتي إن حصل ذلك فارشدوني ! ماذا أفعل ولكم من جزيل الشكر .

### الحل:

عزيزتي لقد شعرت بمدى معاناتك والإحساس القوي بالحيرة والذنب الذي تشعرين به ولكي تتخلصي من هذا الأمر عليك اتباع الخطوات التالية :

أولا : التحلي بالصبر والثبات والعزيمة القوية .

ثانيا : نظمي وقتك وتحديثي مع أعضاء هيئة التدريس عن مشكلتك وكونك في دولة خليجية يمكن التنقل والسفر في سهولة ويسر وغير مكلف فبإمكانك في نهاية كل أسبوع أن تجلسي مع والدك وتذاكري وترجعني في بداية كل أسبوع إلى وظيفتي كطالبة في جامعة الكويت .

ثالثا : وإذا لم تستطعي التنظيم ومرض والدك لا يحتمل الانتظار فعليك تأجيل الدراسة في هذا الفصل الدراسي إلى السنة القادمة لكي ترضي ربك ثم والديك لكونك على وشك التخرج حتى لا يضيع مستقبلك وتحقيق آمالك ولله الحمد يوجد في الجامعة جهات خاصة تتفهم وضعك والظروف الصعبة التي تواجهك وتساعدك لوقف قيدك في هذا الفصل .

رابعا: عزيزتي لا تشعرني بتأنيب الضمير عندما تتركين الدراسة لأن لوالدك حق عليك فلا تنسي ذلك فلا بد من تلبية طلبه والعودة فورا إلى بلدك ورعايته والجلوس بجانبه حتى يشفى تماما بإذن الله تعالى ومن ثم العودة إلى الدراسة في السنة القادمة للاستعداد للتخرج والتفوق في آن واحد والحصول على اللقب الذي طالما تمنيت الوصول إليه واخذ شهادة الطب التي من خلالها تحققين حلمك وتنفعين بها مجتمعك ويفخر بها والداك . و تمنياتنا لك بتحقيق هدفك و هو الحصول على الشهادة الجامعية من كلية الطب .

يومي يساعد على إتمام وإنجاز الأعمال و الأنشطة اليومية اللازمة لتحقيق أهدافك .

٤ . ضعي نصب عينيك الهدف الأسمى وهو حصولك على الشهادة الجامعية والتخرج و الحصول على العمل الذي تحبينه و الذي يساعدك على تفعيل ما تمتلكينه من إمكانيات و طاقات .

٥ . اشتركي ببعض الدورات التي تساعدك على تدعيم الثقة بالنفس و التخطيط الجيد لحياة إيجابية مليئة بالإنجازات التي يمكنك أن تفخري بها لاحقا .

٦ . قومي بأنشطة ثقافية في الجامعة حتى تشعرين بنشوة النجاح والإنجاز .

٧ . اهتمي بممارسة الرياضة فهي أمر هام و ضروري ويعود عليك بالمنفعة على المدى الطويل . ويمكنك مراجعة وحدة الإرشاد النفسي في حال حاجتك لاستشارة ما .

### كيف أحدد مصيري

أنا طالبة أبلغ من العمر ٢١ سنة ومن إحدى الدول الخليجية وأدرس في كلية الطب في جامعة الكويت في السنة الأخيرة ، ولقد تحملت الغربة والبعد عن الأهل لتحقيق حلمي لأصبح طبيبة ولكن يا عزيزتي تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن حيث إنه في الآونة الأخيرة وأنا على وشك التخرج تلقيت اتصالا من والدي يخبرني فيه أنه مريض جدا ويريد أن أترك دراستي حالا والرجوع إلى بلدي لأجلس بجانبه وأرعاه حيث أنا أكبر أخواني وذلك الأمر جعلني في حيرة من أمري ماذا أفعل وكيف أتصرف و أتغلب على الإحساس بالذنب والصراع يمزقني من داخلي بين شعور الابنة الذي يحتاج إليها أبيها في مرضه وشدته وكبر سنه وبين تحقيق حلم الطفولة الذي يرادوني من نعمة أظفاري ولله الحمد والشكر لقد وصلت إليه و هانذا في نهايته ولم يبق لي إلا فصل دراسي واحد وانهي حياتي الجامعية

الأساسي في حياتنا هو عبادة رب العالمين ومن هذا المنطلق لابد أن يكون للإنسان هدف واضح في حياته ، وقبل ذلك لابد من رؤية واضحة



مستقبلية لحياتك بناء عليه تحددت تلك الأهداف التي تساعدك للوصول إلى هذه الرؤية على المدى البعيد من خلال اكتشاف أشياء تحببها والتميز بها وهذا من شأنه أن يدعم لديك الشعور بالثقة بالنفس وهذا ما تحتاجين إليه بشدة في هذه الفترة . و إليك بعض الخطوات التي تساعدك في تحديد أهدافك :

١ . ابحثي في نفسك عن الهوايات التي تحبين ممارستها وما هي الأشياء التي تودين تعلمها و التخصص فيها .  
٢ . استغلي وقت فراغك بهواياتك ولا تكونين إمعة مع الآخرين ولا بد من تقسيم الأهداف إلى نفسية و أكاديمية واجتماعية .  
٣ . الحرص على تنسيق برنامج

ولكني رفضته ولا أعلم لماذا ، أنا دائمة الملل والسأم لا أشعر ببهجة الحياة والسعادة التي يشعر بها الآخرون من حولي أعلم أن الكثير

والدتك وتولين أسرتك من عمل شريف . فهذا الرصيد العظيم وهذا الإنجاز الكبير يجب أن لا يحبطك وهو ما يجعلني أؤكد لك أنك سوف تنجح بالوصول إلى ما تصبين إليه من إنجازات وأهداف و الشيء المطلوب الآخر هو أن تنظمي وقتك وأن تديره بصوره جيده ، أعرف أن التزاماتك كثيرة ولكنك أهل لذلك بإذنه تعالى فوالدتك لها الحق في شأن الدراسة ، فأنا أرى أن تكلمي هذه السنة و تحصلي على الشهادة الجامعية التي تؤهلك للحصول على وظيفة أفضل و مرتب أعلى و الانضمام إلى الدورات التخصصية التي تساعدك في تحقيق طموحك و بنفس الوقت تحاولين القراءة في كتب علم النفس ، كما أن عامل السن في صالحك فما زلت في شبابك ، وتعلم العلوم النفسية والسلوكية بعد أن يكون الإنسان قد طور من قدراته ومهاراته الحياتية والاجتماعية ، سوف يكون استيعابه وتطبيقه لما تعلم من علوم سلوكية أفضل و أنفع للآخرين وبفضل رب العالمين يمكن اكتساب هذه المعرفة ، فهناك الكثير ممن تخصص الآن في العلاج السلوكي دون أن يكون لهم خلفية أكاديمية في هذه العلوم ، بمعنى أنهم تخرجوا من كليات مختلفة ثم بعد ذلك طوروا أنفسهم ومهاراتهم في علم النفس . و تمنياتنا لك بالتفوق والسداد .

### عدم وضوح الهدف

عزيزتي لا بد أن أوضح لك أمرا هاما وهو كيفية اتخاذ القرارات المناسبة في الحياة ، فلا بد لك من التفكير و دراسة الأمر المطلوب منك بشكل جيد ما إيجابياته و ما سلبياته و ما أولوياتك و ذلك لتكوني قادرة على اتخاذ أي قرار يتعلق بك مع استشارة الأهل ثم أداء الاستشارة ثم اعززي و توكلي على المولى عز وجل و لن تخيبي . عزيزتي يجب أن تكون لك أهداف محددة في حياتك ، حيث إن الهدف

أنا طالبة في سن الثالثة والعشرين ادرس في كلية العلوم تخصص كيمياء ، حاصلة على شهادة ICDL ، أجيد اللغة الانجليزية ، والتحققت بأحد المعاهد لدراسة اللغة الفرنسية فأصبح لدي مستوى لا بأس به في اللغة الفرنسية قد أعجبت مؤخرا في علم النفس و أحاول متابعة كل جديد في هذا العلم مشكلتي في طموحاتي التي لا تتوقف ، لذلك أود الآن وفي السنة الأخيرة لدراسة الكيمياء أن أبدأ في دراسة علم النفس ، وبدأت تراودني أفكار في ترك الكيمياء و أتوجه لدراسة علم النفس ، والآن في فترة الامتحانات ، اشعر بضغط في رأسي وتوتر بسبب تراكم الأفكار ، ومسؤوليات العمل وأعباء أسرتي حيث أنني الابنة الكبرى في الأسرة وأبي متوفي فأنا أعيل أسرتي وأساعد والدتي المريضة في تربية أخوتي الصغار . أحيانا أشعر أنني أود ترك الدراسة نهائيا ، ولكن ذلك سيضايق والدتي التي تنتظر تخرجي من الجامعة وحصولي على شهادة تؤهلني للحصول على وظيفة ذات مرتب يساعد في العيش الكريم ارشدوني ماذا أفعل ؟

### الحل:

عزيزتي السائلة لا شك إنك إنسانة طموحة و الإنسان الطموح يجب أن يحفز و يشجع ، و هذه الأفكار التي تراودك هي عبارة عن خواطر وسواسية و حالة من الإحباط و التردد التي أنت فيه مرده إلى أن طموحك لا حدود له ، وعندما يكون الطموح قويا وزائدا عن الحد يمكن أن يؤدي إلى نتائج عكسية ولكن بإذن الله تعالى سوف تنجزين ، وسوف تكملين دراستك ، ولكن عليك أن تعيدي تقييم قدراتك ونفسك فانت انتهيت من المرحلة الثانوية بمعدل أوصلك لدخول الجامعة وبالتخصص الذي ترغبين به ووصلت إلى السنة الأخيرة وبفضل رب العالمين حصلت على شهادة ICDL وتجدين اللغة الانجليزية و لديك إلمام باللغة الفرنسية ولديك عمل والاهم من ذلك أنك تقومين بتربية إخوتك ومساعدة

# الإسكان الطلابي تقيم حفلها الختامي الموحد



● جانب من الحضور



● قطع كعكة الحفل



● تكريم الامانة العامة للوقوف



● تكريم راعي الحفل



● احد المكرمين

بو عركي مدير إدارة الإسكان الطلابي بتكريم الطلبة الخريجين المتفوقين من السكن الطلابي والطلبة الحافظين للقرآن الكريم وطلبة اللجان الطلابية والجهات التي ساهمت ودعمت الأنشطة الطلابية مثل الأمانة العامة للوقوف ولجنة البعث الطلابية . وفي نهاية الحفل قام راعي الحفل و عميد شؤون الطلبة و مدير إدارة الإسكان و المدعوون من سفراء الدول بافتتاح معرض الجاليات المشاركة والذي ضم ١٨ معرض من مختلف الدول ( عربية - أفريقية - أوروبية ) ثم قام راعي الحفل بمشاركة المسؤولين بتقطيع كعكة الحفل و الدعوة إلى البوفيه لتناول وجبة العشاء . يذكر انه وللمرة الأولى يقام حفل موحد لإدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين ضم الطلبة والطالبات وبهذا الحجم ، الأمر الذي يشكل أرضية واضحة للإدارة للمستقبل للعمل عليه .



● كلمة راعي الحفل

تلاها كلمة الطلبة الخريجين للطلاب جمعه الجامودي من سلطنة عمان الذي أشار فيها إلى لحظات الوداع والتي تعتبر بالنسبة للطلاب الخريج لحظات لا تنسى حيث الأهل والأصدقاء وأنها ستظل بالذاكرة مدى العمر لما لها من صدى لدى النفس . ثم جاءت فقررة الأنشودة للطلاب خالد كريم باسم يا سماء الكون والتي تفاعل معها المدعوون وجموع الطلبة . ثم قام راعي الحفل و عميد شؤون الطلبة و جمال

نظمت إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين الحفل الختامي السنوي الموحد للأنشطة الطلابية تحت رعاية د. عبد الرحمن الأحمد عميد كلية التربية .

وحضر الحفل عدد من سفراء الدول ذات العلاقة و الإدارات الجامعية و طلاب وطالبات السكن الجامعي وعدد من المدعوين .

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم للطلاب عبد الناصر عبد الرؤوف خان ، ثم كلمة د. احمد الهلال العميد المساعد كلية التربية نيابة عن راعي الحفل التي أشار فيها إلى دور الإدارة في رعاية الطلبة الوافدين والدور المكمل للجانب الأكاديمي والنهوض بالطلاب الوافدين وتهيئة أوجه الرعاية .

تلاها كلمة مها العبيد - مساعدة المدير لسكن الطالبات شكرت راعي الحفل على الحضور وأثنت على موظفي الإدارة لعملهم الدؤوب طوال العام في سبيل تحقيق الأهداف المرجوة .



● جانب من المعرض

# Academic Advisement

# الإرشاد الأكاديمي

فريق الإعداد: نبيل المفرح ، فاطمة الملا، طيبة الربيعه، شايج الشايجي

## ظاهرة الغش



المُرشد التربوي والنفسي لمساعدة الطلبة على كيفية الاستعداد للامتحان والتخفيف من القلق الناجم عنه لما لذلك من أثر على أداء الطالب في الموقف الاختباري .  
- إحياء الوازع الأخلاقي وتنمية الضمير الداخلي بأن الله رقيب على عباده حسيب لهم فيما يأتون من أعمال .  
- على الطلبة ان يعتادوا إنجاز أعمالهم بأنفسهم ولو كانت فيها صعوبات، على أن تقتصر عملية المساعدة على التوجيهات والإرشادات حول منهجية العمل فقط لتنمية روح الاعتماد على النفس فيهم .  
- وضع منهجية وإستراتيجية للمراجعة من خلال وضع رزمة للمراجعة المستمرة لجميع الدروس قصد تعزيز الثقة بالنفس وضمان الاستعداد الدائم لكل الأسئلة والفروض أو الاختبارات.



ماذا نقصد بالغش ؟  
هو نوع من التحايل والخداع الذي يستعمله الطالب ( مهما كان مستواه ) أثناء الفروض، الاختبارات والامتحانات والمسابقات للإجابة على الأسئلة التي قدمت له قصد الحصول على نتائج جيدة وضمان النجاح .  
فمن خلال هذا المفهوم نستخلص أن مثل هذا الفعل يعتبر سلوكا لا أخلاقيا يمس بأداب التعلم وبمصداقية التعليم .  
إحساس الطالب بضعف قدراته العقلية ، عدم الرغبة في الدراسة، عدم تقدير المسؤولية من قبل الطالب ، عدم الاستعداد الكافي للامتحان ، الخوف والقلق من الامتحانات ، ضعف مستوى التحصيل الدراسي للطالب، عدم ثقة الطالب بنفسه، عدم معرفة الطالب بالجزاء ( العقوبة ) التي يقع عليه في حالة الغش ، عدم قدرة الطالب على تنظيم وقته واستعماله بشكل مفيد وبناء ، ضعف الوازع الديني عند بعض الطلبة ، الاتكالية والتكاسل ، تقليد الزملاء ومراجعة

## نصائح أستاذ جامعي Advice from a college professor

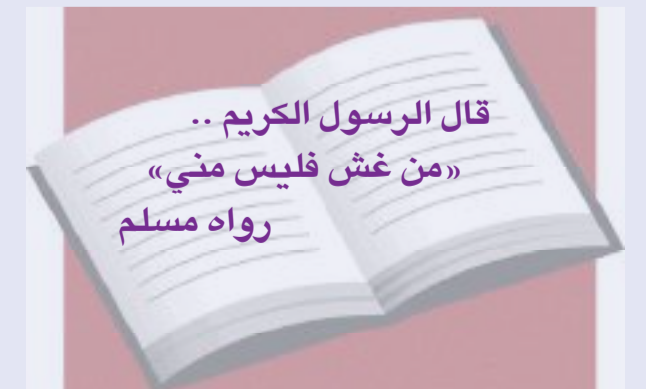
● ما الذي ستفعله عندما تنال درجة سيئة أو تقديرا منخفضا؟  
● ما الذي ستفعله عندما تتلقى انتقادا أو رفضا؟ إمامك خياران: إما الشعور بالخسارة أو تحسين الذات؟ والتحسين أفضل كثيرا من الحسرة.  
● كلمة السر للنجاح عموما والنجاح الجامعي خصوصا هي : (الفضول). وكلمة السر للحصول على درجتك الجامعية هي : (الالتزام).  
المصدر: كتاب كيف تحظى بحياة ممتعة خالية من الفشل أ.د. روب جيلبرت

الشعور بالذنب والقلق والارتباك وخيبة الأمل.  
● من الأفضل لك أن تحصل على درجة متوسط أو ضعيف ، على أن تغش وتحصل على درجة عالية. الدرجة الضعيفة معناها نقص في الاستعداد. أما الغش فمعناه قصور في الشخصية وضعف في الأخلاق.  
● في الامتحانات المقالية ، زد من عدد الصفحات ولا تكتف بالقليل : اكتب كثيرا ، ولكن بنظام وترتيب.  
● اتبع النصيحة التالية: الإعداد المسبق يكفل أرفع الأداء.

● إياك والغش لا للغش في جامعاتنا أو (في حياتنا) مهما كانت الظروف.  
● إن أخذ ساعات من الراحة قبل كل امتحان وعدم التسرع في الإجابة يقيك من اللجوء إلى (البراشيم) والاستماع إلى رفاق السوء.  
● يعتبر الغش تخريبا للمستقبل الذي ينتظرك عزيزي الطالب لذا عليك الاتجاه إلى الطريق السليم والمستقيم.  
● لا تظن أن حصولك على الشهادة دون ضبط الآخرين لك أثناء الغش قد يخلصك من



## عبارة... أعجبتني



## « بنر اكايمي » ACADEMY BANNER

« الغش في الامتحانات »



وعميد الكلية التي تعرض المقرر الذي ضبط فيه الطالب بحالة الغش بما تم من إجراءات ، وكذلك جميع القائمين بالتدريس له .  
3- في حالة العودة إلى الغش يفصل الطالب نهائيا من الجامعة ويثبت ذلك في سجله .

الآتي كتابة :  
أ- اعتبار الطالب راسبا في جميع المقررات المسجل فيها في الفصل الدراسي الذي ضبطت فيه حالة الغش .  
ب - إخطار عميد القبول والتسجيل وعميد شؤون الطلبة

وتاريخها مع وصف للواقعة ويحيله إلى عميد الكلية المختص .  
2. يقوم عميد الكلية ، المقيد بها الطالب ، بالتحقيق في الواقعة وسماع أقوال الطالب وعند ثبوت واقعة الغش أو الشروع فيه يتخذ

١. يتولى المشرف على الامتحان عند ضبط أية حالة غش أو شروع فيه ، أن يثبت ذلك في محضر يذكر فيه اسم الطالب ورقمه ومادة الامتحان وساعته



إعداد: سلمان الكندري

## عقدة النقص



بقلم: سلمان الكندري

عندما نزور المجالس المختلفة لا يكاد يخلو أحدها من انتقاد الذات وانتقاص النفس، وغيرها من المبررات التي يطلقها العاجزون عن أي إنجاز أو عمل أو نصر أو بصمة في الحياة فيقول البعض لو أنني من العائلة الفلانية لفعلت وفعلت وآخر يقول: لو أن لدي من المال مثل فلان لرأيت الإنجازات ولصنعت المستحيل وغيرها من الحجج الواهية.

لكننا نلاحظ أنه باستقراء التاريخ أن غالبية العظماء هم أبناء أسر فقيرة ومغمورة، بل قد تولد النجاح من أشخاص معاقين، لكنهم قبلوا التاريخ بإصرارهم وتفانيهم وتقديرهم لذواتهم، ونادرا ما نجد أن الذين يولدون وفي أفواههم ملاعق من ذهب يكونون من العظماء لأن الترف والرفاهية الزائدة تعلم الكسل والبلادة.

ولم أر في عيوب الناس عيبا كنقص القدرين على التمام يقول الحكيم الصيني «كونفوشيوس»: إن ما يثير قلقي هو ألا أحسن في مجالات تفوقي وألا أستفيد من كل ما درسته وأن أعرف الشيء الملائم والصحيح ولا أستطيع أن أتغير لأحققه، وأن أكون غير قادر على معالجة مواطن إخفاقي وعجزتي.

الرسام العالمي ليوناردو دافنشي عندما كان عمره ١٢ عاما قطع على نفسه عهدا قائلاً: سأصبح واحدا من أعظم فناني العالم ويوما ما ساعيش بين الملوك وأمشي إلى جانب الأمراء. «والت ديزني» عمل محررا في إحدى الصحف وطرد من العمل بسبب ضعف الأفكار التي يقدمها هذا ما قاله رئيس التحرير ثم أراد أن يبني مدينة ديزني فأفلس ٥ مرات، ثم تحقق له مشروعه الذي در عليه الملايين فهل أخذ يدندن حول عقدة النقص؟!

إن تقدير الإنسان لذاته واعتزازه بنفسه وبقدراته له مفعوله السحري في الوصول نحو أعلى مراتب النجاح في الحياة، فحفر نفسك وخاطب الإيجابيين وامض في صناعتك لأهدافك فلا مكان في عالمنا للعاجزين.



## أوهام في طريق النجاح

قيل أنه إذا غضب غضب له مئة ألف سيف لا يسألونه فيم غضب! وكان خطيبا مفوها حكيما عاقلا رضي الله عنه.

والملمح الألماني «بيتهوفن» كان أصما ومع ذلك ألف أروع موسيقاه في السنوات الأخيرة من عمره وهو أصم. الفشل في قاموس الناجحين: عندما نلعب أحد معاجم اللغة العربية لنبحث عن كلمة فشل فسنجدها تعني: جبن إخفاق، لكن عندما نبحث عن نفس الكلمة في قاموس الناجحين أمثالك عزيزي القارئ فلن نجد للكلمة أي أثر أو أنها قد طمست وإن كانت موجودة في حياتهم لكنهم قلبوها إلى خبرات حياتية وتجارب استفادوا منها ثم طووا تلك الصفحة من حياتهم وصاروا يتطلعون إلى أبواب المستقبل وهي تشع آملا.

«إقبل التحديات حتى تتمكن من الشعور بنشوة النصر» أيها الناجح بعد هذا الاستعراض لسير بعض العظماء الناجحين في هذه الحياة لم يبق أمامك إلا أن تحدد أهدافك وترسم خطتك وتزيح عن ذهنك خيوط الأوهام تلك فلسفت أقل قدرا من بيتهوفن ولا أفقر من بيل كلينتون بل تذكر أنك ابن حضارة دانت لها الأرض وشهدت الجامعات الأوروبية بعلمائنا الأفاضل، وأنا موقن بأنك لن ترضى أن تعيش على هامش الحياة ترأب نجاحات الآخرين وتتحسر بل أخالك نجما يمضي يصنع حياته التي يريد ويرجع لأمتة أمجادها.

هيلين كيلير... قصتها قصة كفاح فعلا فهي فتاة صماء بكماء عمياء منذ الثانية من عمرها غير أنها تخرجت من الجامعة وأتقنت كتابة وقراءة اللغات الألمانية والفرنسية واللاتينية بالإضافة إلى لغتها الإنجليزية ولها ١٥ كتابا من تأليفها والعديد من المقالات وأصبحت محاضرة بارعة والتقت بجميع رؤساء الولايات المتحدة الأمريكية في عهدها!

صنعت هيلين ما عجز عنه الكثير من الأصحاء، إن في هذه القصة إشارتين إحداهما أن يتذكر الإنسان نعمة الله فيشكره عليها، والإشارة الأخرى أن يفكر: هل باستطاعته وعلى رأسه تاج الصحة أن يصنع مثلما صنعت هيلين؟!

تقول هيلين كيلير «عندما يوصد في أوجهنا أحد أبواب السعادة تنفتح لنا العديد من الأبواب الأخرى، لكن مشكلتنا أننا نضيع وقتنا ونحن ننظر بحسرة إلى الباب المغلق ولا نلتفت لما فتح لنا من أبواب».

من أبواب الصحابي الجليل «الأحنف» بن قيس الأعرج الأعور متراكم الأسنان صغير الرأس قصير القامة بارز الوجه فكأنه أشبه بكتله من العيوب الخلقية رضي الله عنه لكنه يمتلك سحر التأثير في الناس وكما

الرسول صلى الله عليه وسلم جيشا فيه أبي بكر وعمر!! فأعجب الخليفة لهذا الرد المفحم وقال له: تقدم بورك فيك.

والبطل الإسلامي موسى بن نصير فتح الأندلس وهو ابن ٧٤ عاما فلم يزل حماسة الشباب وحكمة الشيوخ بهمة لا تنضب.

٤- وهم الصحة: «الصحة تاج على رؤوس الأصحاء» بلا شك ن الصحة نعمة تستحق الحمد ورسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام علمنا دعاء عندما نرى إنسانا مبتلى أن نقول «الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلنا على كثير ممن خلق تفضيلا» رواه الترمذي.

لكن هل الإعاقة هي نهاية الكون؟؟

بالتأكيد لا!!! فالعديد من المعاقين صاروا من العظماء في العالم وأحدثوا ثورات في شتى المجالات ..

والتلاميذ والجيران، وطالبوه بأن يكون واقعا في طموحاته، لكن هذه الاستهزاء والتثبيط لم تثن عزيمته فخطط لرؤيته العظيمة، حتى صار فعلا رئيس الولايات المتحدة الأمريكية. هذه النظرة الإيجابية للحياة تجعل الإنسان يمضي نحو هدفه لا يعيقه منصب أو مال أو أسرة مغمورة ولا يلتفت حوله، بل يضع هدفه نصب عينيه ويسعى جاهدا إلى أن يحققه ولو كان من سكان الريف أو أحد الأحياء المغمورة، أو حتى لو كان أبواه ليس لهما أي منصب أو مستوى اجتماعي.

كن ابن من شئت واكتسب أدبا يغنيك محموده عن النسب بل هناك أسماء لمعت في التاريخ مثل بلال بن رباح مؤذن الرسول صلى الله عليه وسلم وهو العبد الحبشي، وصهيب الرومي الذي كان يباع ويشترى، والظاهر بيبرس الذي كان عبدا مملوكا لكن طارت به همته حتى صار رئيس العسكر في مصر، ولولا داسيلفا كان ماسحا للأحذية، ثم استطاع أن يكون رئيسا للبرازيل بعد سنوات.

لا تقل أصلي وفصلي أبدا .. إنما أصل الفتى ما قد حصل

٣- وهم السن والشهادات العليا: يتخفى البعض كما تتخفى الحرياء وتغير لونها كوسيلة دفاعية ضد أي خطر تواجهه، وهكذا البعض الذين علقوا العجز والكسل على شمعاة السن والشهادات العليا وأساق لك بعض القصص لعلها تزيل هذا الوهم.

محمد الفاتح فتح القسطنطينية وهو ابن الـ ٢٢ عاما وإياس بن معاوية لم يتجاوز الثامنة عشر عاما يمشي في مقدمة جيش يزخر بالعلماء والقادة، فقال له الخليفة: كم سنك يا بني؟ يقصد به فقيرة وابن قرية متواضعة، وذات يوم وهو في الصف بين زملائه سألته أستاذة: ما هو طموحك؟ فقال كلينتون: طموحي أن أعمل رئيسا لأعظم قوة في العالم فضحك المدرس

سهام عديدة يطلقها العاجزون من كنانة المبررات، أولئك الذين لا يحسنون عملا ولا يتقنون فنا ويرجعون العجز والجمود في حياتهم إلى أسباب خارجية عديدة منها قلة المال أو المستوى الاجتماعي المتدني أو قلة النفوذ أو الإعاقة وغيرها من الأوهام، وقد يكون هؤلاء صادقون فيما يقولون فلا أحد ينكر أهمية تلك العوامل التي ذكرتها للوثوب وثبات طويلة في سلم النجاح.

لكن هناك من عظماء التاريخ من كان فقيرا مثل صاحبة روايات «هاري بوتر» وآخر من أسرة مغمورة لا يعرفها أحد مثل «سلمان الفارسي» وعظيمة بكماء صماء عمياء وهي في الثانية من عمرها مثل «هيلين كيلير» واخترق التاريخ شباب أمثال «محمد الفاتح» وشيوخ بلغوا من الكبر عتيا مثل البطل الإسلامي «موسى بن نصير» لكن على الرغم من هذه العراقيل قلبوا موازين البشرية.

سأنتظر إذا معكم إلى هذه الأوهام التي سنزيلها معا لتصل عزيزي القارئ إلى ما تحلم به من نجاح: ١- وهم المال:

لقد قسم الله الأرزاق وقدر المقادير وكنا نسمع عن أناس معدومين لا يملكون فلسا ثم أصبحوا من أغنى الأغنياء ومن أشهر رجال الأعمال وفي السماء رزقكم وما توعدون. ومن منا لم يسمع بقصة الأطفال الشهيرة مغامرات «هاري بوتر» التي ألقتها امرأة اسكتلندية طلقها زوجها بعدما أنجبت طفلا، وكان مستواها المادي متواضعا جدا، لكنها استطاعت من خلال هذه القصص أن تصبح من الأثرياء وجرى المال بين يديها.

٢- وهم المستوى الاجتماعي: كنا نسمع عن الرئيس الأسبق للولايات المتحدة الأمريكية بيل كلينتون الذي ترأس أقوى دولة في الأرض وصار أشهر من نار على علم، لكن كثيرين يجهلون تاريخه وطفولته، حيث كان من أرملة فقيرة وابن قرية متواضعة، وذات يوم وهو في الصف بين زملائه سألته أستاذة: ما هو طموحك؟ فقال كلينتون: طموحي أن أعمل رئيسا لأعظم قوة في العالم فضحك المدرس





## الفيضانات

بقلم : دلال عايض

وأما آثار الفيضانات فهي تنقسم إلى آثار سلبية و هي : القضاء على التربة الزراعية وتغيير تركيبها وتعرية المناطق المنحدرة ، القضاء على الكائنات الحية التي تعيش في مجرى النهر وعلى ضفافه ، الآثار التدميرية في المباني والمنشآت والطرق والصناعات القائمة في موقعها ، الضرر الجسدي والاجتماعي والاقتصادي للإنسان .

و آثار إيجابية و هي : إزالة نفايات النظام البيئي من مجرى المياه ، صرف مسببات الأمراض إلى البحار ، حيث يتم التخلص منها بسبب ملوحة مياهها ، تغذية خزانات المياه الجوفية . ويمكن تقليل أثر الفيضانات باتباع ما يأتي : المحافظة على الغطاء النباتي القائم ، بناء الجدران الاستنادية ، حراثة الأرض بشكل يتعامد مع الانحدار بناء السدود في المواقع المحتمل حدوث الفيضانات منها ، ومنع إقامة منشآت سكنية أو صناعية عليها .



الفيضانات و هي ازدياد منسوب المياه المتدفقة بحيث تتخطى حواف الحواجز الطبيعية لمجرى الماء الحاوي لها ( كالأودية ومجري الأنهار ) ، و من العوامل المؤثرة في الفيضانات: تساقط الأمطار الغزيرة وتؤثر فيها مجموعة عوامل مثل : طول زمن الهطول، كبر حجم قطرات الماء (شدته وغزارته) .

ونفاذية التربة ، ومدى رطوبتها ومدى انحدارها ومدى توفر الغطاء النباتي . انصهار الثلوج ، حدوث الأعاصير ، وانهيار السدود . ويمكن التنبؤ بحدوث الفيضانات من خلال : استخدام التقنيات الاحصائية ، استخدام الخرائط وتقنيات الاستشعار عن بعد لبيان مدى امتداد الفيضان ، مراقبة تطور العاصفة المطرية من خلال التنبؤات الجوية أو أجهزة الانذار المبكر .

## وداعا كليتي

بقلم : أسماء المطيري

عائين ، وليس المخبر كالمعائين . قطعت فيك أشواطاً من الدراسة الممتعة تحفنا الملائكة وتغشانا الرحمة حتى نعب غراب البين بالفراق . في كل مكان لي فيه ذكرى جميلة ، وأما شيوخنا ودكاترتنا فحق لنا أن نفخر ببعضهم ونعتز ، نعم هم نور الكلية وضياؤها ، مثلاً للحلم والصفح والعفو . وأما دكتورائنا بل والله أمهاتنا وأخواتنا فهن لنا القدوة الصالحة والأم العاملة العاملة . ولا تسلم عن أخواتي ، فاه منهن وآه عليهن . وختاماً لا أقول لك يا أمي الحنون وداعاً ولكن أقول إلى لقاء قريب .

أحياناً يحتر المداد عن تسطير ما يمكنه الفؤاد من مشاعر ، ويرتبك القلم لإيصال ما يريد إيصاله ، هأنذا تقف كلماتي خجلى حائرة بماذا تنطق أو ماذا تقول؟؟ نعم ، ماذا تقول ؟ في حق حبيبة الفؤاد كليتي كلية الشريعة .. قضيت فيك يا كليتي أيام h أحسب أنها أجمل أيام حياتي ، ولن تعود . عرفت فيك أناساً هم مثلاً للألطف والتسامح والهمة العالية . أنت يا كليتي قطعة من قلبي و جزء من روحي . يصعب علي الفراق ويعز علي الرحيل ، ولكن هذه هي الأيام وهذا هو طبعها . ولا يدرك كنهه ما أقول إلا من

## مدى حتمية تأثير العقوبة التأديبية على التقييم السنوي للموظف؟

بقلم : أمل الكوت

والعدالة والحيادية من قبل القائم بعملية التقييم، إلا أننا لا نؤيد حتمية تأثير تلك العقوبة التأديبية على (مرتبة التقييم) لاسيما وأن قرار مجلس الخدمة المدنية الأنف البيان قد اعتد بالتقدير اللفظي للموظف في ترتيب الآثار المرتبة على التقييم السنوي بغض النظر عن النسبة المؤوية

الحاصل عليها الموظف.

وبهذا القول فإن الموظف الحاصل على العقوبة التأديبية قد يحصل على مرتبة عالية من مراتب التقييم (ممتاز أو جيد جدا) مثلاً إن رتأى الرئيس المباشر والرئيس التالي له استحقاها لتلك المراتب العليا رغم توقيع العقوبة التأديبية بحقه لاعتبارات وعوامل أخرى عززت من استحقاها لها مع مراعاة الموضوعية والعدالة في عملية التقييم.

وقد أثير تساؤل آخر حول ما إذا كان (لفت النظر) يعد من قبيل العقوبات التأديبية، ورداً على ذلك نوضح بأن لفت النظر يعد مجرد توجيه كتابي يحق للرئيس اتخاذ حيال الرؤوسين الخاضعين لرئاسته ولا يرقى البتة إلى مرتبة العقوبات التأديبية والتي حددها المشرع الكويتي حصراً وتسلسلياً (بالإنذار فالخصم من المرتب لمدة لا تتجاوز ١٥ يوماً فخفض المرتب بمقدار الربع فخفض الدرجة إلى الدرجة الأدنى مباشرة وأخيراً الفصل من الخدمة)، ومن ثم فإن لفت النظر أو أي تعبير آخر مثل (توجيه) أو (تحذير) أو غيره تعد مجرد تعبيرات توجيهية يستطيع الرئيس اتخاذها بحق رؤوسيه في سبيل تنجيهم الولوج في مخالفات إدارية تستوجب توقيع العقوبات التأديبية بحقهم في حال ثبوتها حيالهم.

لا يكتسب الصفة النهائية وإن اتفق رأي الرئيس المباشر والرئيس التالي له على تلك المرتبة، حيث يستوجب على الجهة المعنية لدى الجهة الحكومية أن تقوم بإبلاغ الموظف الحاصل على تقييم (ضعيف) بكتاب رسمي أو ببريد مسجل يعلم الوصول ليتسنى له تقديم تظلمه خلال (١٥) يوم من تاريخ إبلاغه ، ويلاحظ بهذا الصدد تقليص المشرع لتصبح (١٥) يوماً فقط وذلك على خلاف المواعيد القانونية المقررة بالنسبة لتقديم التظلمات والمقررة ب (٦٠) يوماً. فإن لم يتقدم الموظف بالتظلم خلال الموعد المحددة فيعتبر تقييمه بمرتبة (ضعيف) بذلك نهائياً، أما إن تقدم بتظلمه خلال هذه المدة فيجب عرضه على اللجنة المختصة لدى الجهة والتي تقرر اعتماده أو تغيير مرتبة التقييم بعد سماع أقوال مقدم التظلم الذي يحق له أن يطلب في تظلمه سماع أقواله.

وبعض العرض الموجز السابق يثور التساؤل حول مدى تأثير العقوبة التأديبية على التقييم السنوي للموظف وما إذا كانت تؤثر حتماً في مرتبة التقييم التي سيتم وضعها للموظف.

فإنه وتأييداً لمبدأ العدالة والموضوعية والشفافية في عملية التقييم السنوية فإنه من غير السليم إغفال مسألة التعويل على العقوبة التأديبية في آلية التقييم بشكل مطلق، بمعنى ألا يتم تجاهلها على الإطلاق من قبل القائم على التقييم وإنما يجب أن تكون إحدى المعايير أو الضوابط التي يستند إليها في تلك العملية، فليس من المنطقي أن يعاقب الموظف خلال سنة التقييم بعقوبة الخصم من المرتب مثلاً لارتكابه مخالفة تتعلق بعدم الالتزام بالادوام الرسمي وفي المقابل يتم تقييمه بنسبة ١٠٠٪ إذ أن تقييمه وفقاً لهذه النسبة تفقد عملية التقييم مصداقيتها وموضوعيتها وحياديتها.

وإنه وإن كنا نؤيد حتمية تأثير العقوبة التأديبية في النسبة المؤوية لعملية التقييم لاعتبارات الموضوعية

١- يتولى عملية التقييم السنوي كل من الرئيس المباشر والرئيس التالي له وذلك وفقاً للهيكل التنظيمي المعتمد لدى الجهة بحيث يتولى الرئيس المباشر عملية التقييم وفقاً لعوامل محددة ويحيله بعد ذلك إلى الرئيس التالي له ليبدى رأيه في التقييم.

٢- يستوجب لخضوع الموظف لعملية التقييم السنوي أن يستوفي (١٠٠) يوم عمل فعلية خلال سنة التقييم (من ١/١× وحتى ١٢/٣١) وإلا اعتد بآخر تقييم أداء وضع عنه في السنوات السابقة.

٣- إذا كان الموظف (ممتدباً) فيجب أن تتولى عملية التقييم الجهة الحكومية التي قضى لديها الموظف الفترة الأطول من سنة التقييم، على أن توافيها الجهة الأخرى برأيها بأداء الموظف خلال الجزء الذي قضاه لديها من سنة التقييم للاسترشاد به.

٤- أما إذا كان الموظف (منقولا) فتتولى الجهة المنقول إليها في جميع الأحوال عملية التقييم طالما صدر قرار النقل قبل انتهاء سنة التقييم في ١٢/٣١، على أن تلتزم الجهة المنقول منها بتقديم تقرير حول أداء الموظف إلى الجهة المنقول إليها ليتسنى لها الاسترشاد والاستئناس به في عملية التقييم.

٥- إن حدث وغاب الرئيس المباشر للموظف لأي سبب من الأسباب فيحل محله الرئيس التالي في عملية التقييم ، فإن لم يتوافر رئيساً تالياً له فيحدد القائم على الجهة من يراه مناسباً في إجراء عملية التقييم على أن يراعي أن يكون ممن لهم اتصالاً وتواصلاً مع الموظفين.

٦- أنه في حال اتفاق الرئيس المباشر والرئيس التالي له على عملية التقييم السنوي للموظف، فيعتبر نهائياً بحقه ويجوز له التظلم منه خلال المواعيد القانونية لتقديم التظلمات (٦٠ يوماً) وإن كان (جيد جداً) أو (جيد).

٧- أما في حالة حصول الموظف على تقييم (ضعيف) فإنه

مع انتهاء عملية التقييم السنوي للموظف العام أي الخاضع في التطبيق لقانون ونظام الخدمة المدنية الكويتي، فقد وردتني العديد من التساؤلات من بعض الرؤساء تارة ومن بعض الرؤوسين تارة أخرى حول مدى تأثير العقوبة التأديبية على تقييم الأداء السنوي للموظف ، وما إذا كانت تلك العقوبة تؤثر حتماً في التقييم الخاص بالموظف الذي حصل على عقوبة تأديبية سابقة أو أثناء سنة التقييم وذلك بعد أن تمت إحالته للتحقيق بشأن مخالفة إدارية سبق وأن نسبت إليه وانتهت في نتائجها إلى مجازاته بأي من العقوبات المقررة حصرياً في القانون.

والجدير بالبيان ابتداءً بأن عملية تقييم الأداء قد نظمت بآلية محددة تضمنها قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (٣٦/٢٠٠٦) حيث قرر خضوع جميع الموظفين الكويتيين وغير الكويتيين من التنفيذيين والإشرافيين-عدا القياديين- لآلية التقييم (النصف سنوي) والتي تتم خلال شهري (يوليو وأغسطس) من كل عام والتي تهدف إلى اطلاع الموظفين على جوانب التقصير التي بدرت منه ليتداركها وليحاول بذل المزيد من الجهد وصولاً للتقييم المناسب في نهاية العام من خلال (التقييم السنوي) والذي يتم خلال شهري (يناير وفبراير) من كل عام ، حيث يستوجب أن يتضمن هذا التقييم المرتبة المناسبة للموظف (امتياز أو جيد جداً أو جيد أو ضعيف) وذلك من خلال العديد من العوامل التي يتم التقييم على أساسها عن الفترة من ١/١ وحتى ١٢/٣١ من سنة التقييم.

ومن ثم فقد ابتغى المشرع من إصدار القرار أعلاه إضفاء المزيد من العدالة والموضوعية في تقييم أداء الموظفين حيث ألزم الرئيس المباشر والرئيس التالي له بمناقشة الموظف بجوانب التقصير والضعف من جانبه من خلال التقييم نصف السنوية ، كما ألزمهما باتباع آلية محددة في إجراء عملية التقييم السنوي تتلخص بالآتي:-



E\_MAIL: GHENA.ALFAHAD@KU.EDU.KW

إعداد: غنى الفهد

## جدر «آفاق»

### برياني دجاج



ويُحرَّك لمدة 4-5 دقائق أو حتى يكتسب اللون الذهبي البني. ثم يُضاف الثوم والزنجبيل ويُحرَّك المزيج حتى تبرز رائحته. يُضاف الدجاج ويُحرَّك حتى ينضج.

يُضاف مكعبان من مرقة الدجاج ماجي مع الطماطم، اللبن، عصير الليمون الحامض، معجون الطماطم والتوابل. يُترك المزيج على النار حتى يغلي ويُطهى على نار خفيفة لمدة 10 دقائق. ثم يُرفع عن النار ويوضع جانباً.

تُوضع نصف كمية الأرز المُجهَّز وفوقها مزيج الدجاج في قدر متوسطة الحجم. تُرش الكزبرة والنعناع المفرومين فوق مزيج الدجاج ثم يُغطى الوجه بالكمية المتبقية من الأرز.

يُسكب ماء الزعفران على الوجه. تُغطى القدر بإحكام ويُطهى المزيج على نار خفيفة لمدة 30 دقيقة أو حتى ينضج الأرز تماماً.

2 ملاعق طعام من معجون الطماطم  
1 1/2 ملعقة طعام من مسحوق توابل غرام ماسالا  
1/2 ملعقة صغيرة من الكركم المطحون  
2 ملاعق طعام من الكزبرة المفرومة  
2 ملاعق طعام من النعناع الطازج المفروم  
رشة من خيوط الزعفران، المنقوعة في 1/4 كوب أو 60 مل من الماء

● طريقة التحضير  
يُوضع الأرز مع الماء ومكعبَي توابل الأرز الأبيض ماجي في قدر متوسطة الحجم وتُطهى المكونات وتُحرَّك حتى تغلي. تُغطى وتُطهى على نار خفيفة لمدة 15 دقيقة أو حتى ينضج الأرز.

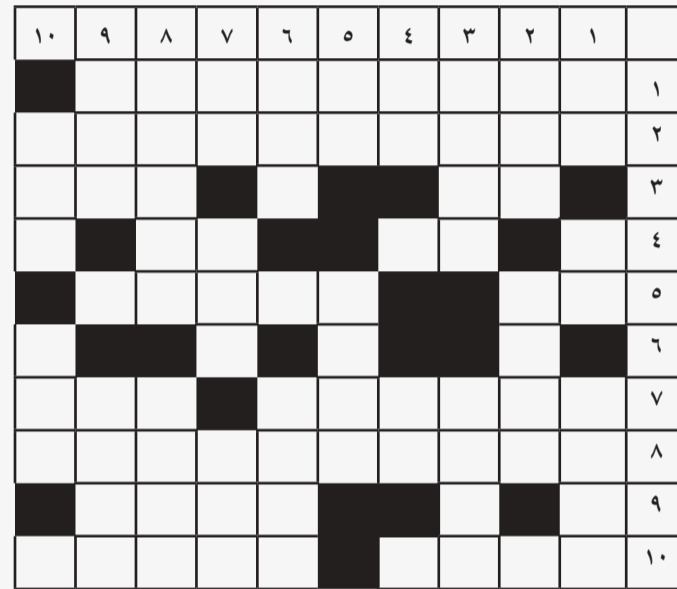
يُرفع المزيج عن النار ثم يُسكب في طبق كبير ليبرد قليلاً. في هذه الأثناء، يُحمى السمن في قدر كبيرة الحجم ويُقلى البصل

● للأرز:  
1/2 أكواب أو 400 غ من الأرز البسمتي المغسول  
1/2 أكواب أو 875 مل من الماء  
2 مكعبات من توابل الأرز الأبيض ماجي  
● للدجاج:  
3 ملاعق طعام من السمن  
1 حبة متوسطة الحجم أو 125 غ من البصل، مقطعة إلى شرائح  
2 فصوص من الثوم، مسحوقان  
1 ملعقة صغيرة من الزنجبيل المبشور

500 غ من فيليه صدر الدجاج  
2 مكعبات من مرقة الدجاج ماجي  
2 حبات متوسطة الحجم أو 300 غ من الطماطم، مقشرتان ومهروستان  
1/2 كوب أو 125 مل من اللبن الزبادي  
1 ملعقة صغيرة من عصير الحامض

8. شعور - خلاف بيع .  
9. من أحرف الهجاء - كاتب .  
10. مرض يصيب العيون - مثل .  
6. لب - مدينه في سوريه .  
7. اله - من أشكال القمر - أخلاق .  
1. ترك ( مجزومة ) - فاصل - ادرس .  
2. بيرق - متشابهاً  
3. محبة - من الطيور .  
4. والده - من ( معكوسة ) .  
5. للنفى - رضاء .

### كلمات متقاطعة



أفقي :

- أحد مراكز الجامعة .
- أحد مراكز الجامعة .
- نصف مديد - قاتل .
- للسؤال - ثلثي باب .
- أهدى - من الكليات ( غير معرفة ) .
- 
- أحد الكليات - فتى .
- أحد الكليات .
- قلم .
- دهان - اله موسيقية شعبية .

عمودي :

- ترك ( مجزومة ) - فاصل - ادرس .
- بيرق - متشابهاً
- محبة - من الطيور .
- والده - من ( معكوسة ) .
- للفنى - رضاء .

### امثال شعبية كويتية

كل طراق بتعلمونه

### حكمة الاسبوع

الفشل نجاح إذا تعلمنا منه

### عبق الماضي الجميل ...

عادات وتقاليد و احتفالات و مناسبات .. متنوعة كانت تقام قديماً و لا تزال بعض العائلات الكويتية متمسكة بها .

دعونا نستعرض واحده من العادات في كل أسبوع كي نرى الفرق بين زمن الماضي العريق زمن آباءنا و أجدادنا و زمننا الحالي .. فلكل زمان نكهته الخاصة و هذا العبق أصبح إضافة في هذه العادات الجميلة و طورته لكنها لن تمحيها .

### البروي

لعبة مفضلة جداً لدى البنات ، يقضون فيها وقتاً طويلاً ، هي لعبة شعبية تعتمد على التمثيل و التقليد و تقمص الشخصيات . تتمثل هذه اللعبة في تجهيز غرفة و تقسيمها واستخدام الأغراض البالية من القماش ، المساند ، بعض الأواني ، و لا تشترط أدوات معينة . تقوم كل فتاة بتقليد ما يحلو لها من الشخصيات التي يغلبها المثالية والأخلاق الحميدة ) أصبحت البروي كمعظم الألعاب التي بات الجيل الحالي يلعبها بالوسائل الحديثة كالانترنت لا بشكلها التقليدي !

### استفتاء

هل لديك علم بقواعد تأجيل الامتحانات ؟

● نعم ● لا

للمشاركة بالاستفتاء الموقع الالكتروني : afaq.kuniv.edu



تعود إليكم صفحة «آفاق علمية» مع الفصل الدراسي الجديد بحلة وشكل جديدين، حيث انضمت إلينا أخبار التكنولوجيا وتقنية المعلومات آملين أن تحوز على إعجابكم وفي انتظار آرائكم واقتراحاتكم على بريد الصفحة S\_LOUIES@YAHOO.COM

# علوم وتكنولوجيا

إعداد: صفوت المنياوي

## اختفاء حزام الغيوم حول المشتري يحير العلماء



على الكوكب، وأضاف معلقاً على الأمر «هذا حدث كبير جداً، نحن نراقب الكوكب بشكل مكثف اليوم لكننا لم نعرف بعد سر اختفاء الحزام». أما عالم الفضاء الاسترالي، أنطوني ويزلي، فقال «لم أتوقع أبداً أن يختفي الحزام بشكل كامل.. بالفعل فإن كوكب المشتري ما زال قادراً على صنع المفاجآت..» في المقابل، رجح أورتون ألا يكون الحزام قد اختفى متوقعين أن يكون مختفياً تحت غيمة سمكية من الأمونياك التي تتكون بشكل طبيعي على الكوكب.

اختفى أحد حزامي الغيوم الذين يطوقان كوكب المشتري، مرة جديدة في ظاهرة لا تزال تحير علماء الفضاء. وذكرت شبكة شبكة «سي أن أن» أن هذه ليست المرة الأولى التي يختفي فيها حزام الغيوم إلا أنه كان دائماً يعود مجدداً. وأوضحت وكالة الفضاء الأميركية «ناسا» أن حزام الغيوم البني بدأ بالاضمحلال السنة الماضية. وقال غلين أورتون، أخصائي علم الفلك لدى وكالة الفضاء الأميركية «ناسا» إن الحزام المختفي هو الذي يقع جنوب خط الاستواء

## ٧ نصائح لحماية مستخدمي المواقع الاجتماعية من القراصنة



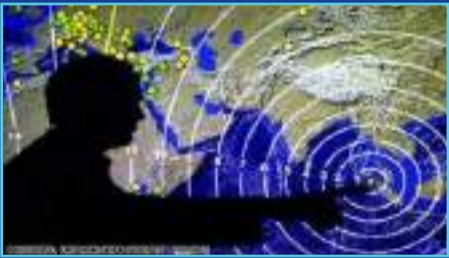
الدخول على قائمة «الأدوات» ومنها إلى «خيارات الإنترنت» ثم الضغط على علامة تبويب «خيارات متقدمة» ومن ثم اختيار قسم «الأمن» ثم اختيار وضع «تفعيل حماية الذاكرة لتخفيف من حدة هجمات الإنترنت». وعلى المستخدمين أيضاً تحويل منطقة الأمن في المتصفح إلى وضع «مرتفع» على متصفح «إنترنت إكسبلورر ٧» وإنترنت إكسبلورر ٨ من خلال الدخول على قائمة «الأدوات» ثم اختيار «خيارات الإنترنت» وبعدها الضغط على علامة تبويب «الأمن»، وتفعيل الوضع المطلوب.

التعرض لتهديدات مماثلة. وأوضح موقع «بي سي ورلد» المتخصص في مجال التقنية أن الثغرة الأمنية لا يمكن سدها كاملة بأي حال من الأحوال لكن يمكن تخفيفها عبر تفعيل أوضاع الحماية المختلفة والتي يتمتع بها المتصفح على نظامي تشغيل «ويندوز فيستا» و«ويندوز ٧». وتابع الموقع أن تغيير ميزة «منع تنفيذ التعليمات البرمجية» التي تراقب عمل البرامج والخدمات الأساسية، من قائمة الإعدادات لتشمل كافة البرامج والخدمات من شأنه فرض حماية جيدة على المتصفح. ويمكن تفعيلها من خلال

المنزل ونوافذه للصوم. كما أنه من الأفضل عدم السماح للغرباء بالوصول إلى صفحة الدردشة الخاصة بالمستخدم حيث يمكن الذهاب إلى قسم ضوابط الخصوصية وإلغاء تفعيل خيار العام والاكتفاء بتحديد خيار السماح للأصدقاء فقط. كذلك ينصح خبراء الإنترنت بعدم نشر صور الأطفال مع أسمائهم، وذلك لتجنب إساءة استغلالها وإذا قام أحد الأصدقاء بنشر صور لهم مع بيانات عنهم يجب على المستخدم أن يستخدم حقه في حذفها. ويؤكد الخبراء أنه من الأفضل عدم السماح للأطفال بدخول مواقع الدردشة قبل سن ١٣ عاماً، وفي حال أصر الطفل على ذلك فإن أهون الشرور لمراقبته هو الدخول إلى صفحته كأحد أصدقائه. كيف تحمي جهازك عند استخدام «إنترنت إكسبلورر»؟ بعد اكتشاف ثغرة أمنية بمتصفح «إنترنت إكسبلورر» مؤخراً، استغلها قراصنة في تنفيذ الهجوم الأخير على البريد الإلكتروني لمحرك بحث «جوجل» الشهير «جي ميل» قدم متخصصون طرقاتاً لا يتعدى تفعيلها دقائق لتجنب

قدم مجموعة من خبراء الإنترنت الأمريكيين سبع نصائح لحماية مستخدمي المواقع الاجتماعية على الإنترنت من القراصنة والمتطفلين الذين يسرقون بيانات المستخدمين ويستخدمونها لأغراض غير مشروعة. وأشار تقرير متلفر طبقاً لما ورد بـ«الوكالة العربية السورية»، إلى أن أولى هذه النصائح هي جعل كلمة السر عصية على الحل من خلال الدمج بين الحروف والأرقام وتجنب استخدام تواريخ المناسبات الشخصية. أما النصيحة الثانية فهي إخفاء تاريخ الميلاد فمن الأخطاء الشائعة التي يقع فيها كثيرون ترك تاريخ الميلاد كاملاً على الموقع الإلكتروني غافلين عن أن هذا التاريخ يكفي للحصول على الكثير من المعلومات والبيانات الشخصية بما فيها الحساب المصرفي. كما ينصح الخبراء بتقييد الدخول إلى الملف الشخصي الذي يضم بيانات خاصة وصور أسرة المستخدم ويجب الابتعاد عن العبارات التي تشير إلى عدم تواجد المستخدم مثل «أنا منطلق في إجازتي السنوية ولن أكون في المنزل خلال الشهر المقبل» لأن هذه العبارات بمثابة كارثة قد تشرع أبواب

## الهزات الأرضية القوية لن تؤثر على الأرض على المدى البعيد



في فيفري الماضي وقدرت قوة الأولى بـ ٧,٢ درجات والثانية في سومطرة في عام ٢٠٠٤ وقدرت قوتها بنحو ٩,١ على مقياس ريختر بتسونامي بعد الأقوى في التاريخ المعاصر. وقال غروس إن الهزة الأرضية التي ضربت تشيلي أزعجت الأرض عن محورها بحوالي ٣ بوصات أو ٨ سنتيمترات وقصرت طول اليوم في الأرض بحوالي ١,٢٦ ميكروثانية موضحاً بأنه في الأحوال العادية يطرأ تبدل على طول اليوم بحوالي ألف ميكروثانية سنوياً بسبب التغيرات الموسمية لتيارات المحيطات وتجدد الأجهزة العلمية والأخرى المخصصة للاستشعار صعوبة في معرفة التأثير الذي تتركه الهزات الأرضية على دوران الأرض.

قال عالم جيوفيزيائي إن الهزات الأرضية حتى شديدة القوة منها تلك التي ضربت تشيلي في فيفري الماضي وقدرت قوتها بـ ٨,٨ درجات على مقياس ريختر والتي كان بإمكانها التأثير على دوران الأرض وتقصير الأيام بشكل جزئي لن يكون لها تأثير يذكر على الكوكب على المدى البعيد. ونقل موقع «لايف ساينس» عن العالم في مختبر «ناسا» للدفع النفاث في «باسادينا» بولاية كاليفورنيا ريتشارد غروس قوله «إن الهزات الكبيرة نادرة وهي أحداث كارثية» موضحاً «إن التغيرات في دوران الأرض سببها التحرك الكبير للمحيطات وفي الغلاف الجوي» ورأى غروس أن الهزة الأرضية التي ضربت أول أمس شمال المكسيك وبعض أجزاء جنوب كاليفورنيا وقدرت قوتها بـ ٧,٢ درجات على مقياس ريختر غير جديرة بالانتباه إذا ما وضع في الاعتبار القوى الطبيعية الكبرى التي تعطي لكوكب الأرض شكله وتدور الأرض حول محورها بين الشمال والجنوب مرة واحدة يومياً وبسرعة ١٦٠٤ كيلومترات في الساعة وتحدث الهزات الكبرى تغييراً في دورانها وتسببت الهزتان الأرضيتان اللتان ضربتا تشيلي

## الطاقة الشمسية تشغل الأجهزة الإلكترونية



وزودت الشركة «سولار تشارجر» بجهاز تغذية تيار كهربائي مصغر يمكن استخدامه لشحن المزيد من أنواع الهواتف المحمولة. أنتجت شركة «فاودا» المتخصصة في صناعة الأجهزة التي تستخدم في الأماكن الخارجية جهاز شحن يعمل بالطاقة الشمسية. ويقول مدير قطاع الإنتاج بالشركة ماتياس كيمرل إن الجهاز يحمل اسم «في دي ١٥٠٠» وهو جهاز خفيف للغاية للأشخاص الذين يريدون شحن هواتفهم المحمولة وهم جالسون على المقهى. وكشفت شركة «بريسر» النقاب عن حقيبة ظهر مزودة بألواح مدمجة لتوليد الطاقة الشمسية بقدرة ١٥ وات. ويبلغ سعر هذه الحقيبة حوالي مئة يورو.

حتى الأشخاص الذين يريدون كسر قيود الحياة اليومية الرتيبة والانطلاق إلى أعماق الحياة البرية لابد أن يحتاجوا معهم في رحلتهم جهازاً إلكترونياً أو اثنين. ومن عيوب الأجهزة الإلكترونية مثل الكاميرات الرقمية أو مشغلات ملفات الموسيقى «إم بي ٣» أو أجهزة تحديد المواقع الإلكترونية أنها سوف تحتاج إن عاجلاً أو آجلاً مصدراً للطاقة. وحتى مع ترشيد الاستخدام، فإن طاقة البطاريات سوف تنفذ في النهاية وسوف يجد المستخدم نفسه واقفاً بمفرده في الخلاء دون أي مصدر للكهرباء. ومن وسائل إعادة شحن البطاريات الفارغة استخدام أجهزة الشحن التي تعتمد على الطاقة الشمسية. ويوجد في الوقت الحالي العديد من الشركات التي تنتج هذه

إعداد: مهدي العجمي

# الشعر الشعبي

## خاطر عيوننه

هذه القصيدة للشاعر متعب التركي من اختيار الطالبة / مها المطيري

ابطى وهو غايب وزلت حـراويه  
وانا من العام اتحرى مـزونه  
هو مـادى انى فى غيابه محـاتيه  
ليته نشد عن حالي اللي يجونه  
وقلبي اللي تـوه اقلـت عـراويه  
كيف انسرق وضـلوع صـدري حـصونه  
عـجـزـت اـردـه كـن مـانـي بــراعيه  
يـوم انـتـثـر شـوقـه وهـاضـت اشـجـونـه  
يـبـسـن عـروـقـه لـكن الـي يـعـزـزـيه  
ان اكـثـر العـالـم تـرـدـد لـحـونـه  
خـافـوا مـن الـلـه لـاتـجـيـبـون طـارـيه  
لـاصـرت انـا مـوجـود لـاتـذـكـر وـنـه  
لـو كـل غـالـي جـابـه الـلـه لـغـالـيه  
مـاشـفـت لـك مـخـلـوق تـبـكـي عـيـونـه

قالو حبيبك يسمع الشعر قلت إيه  
يقراء بعينيوني قبل تسمعونـه  
لـولـاء حـتى طـاري الشـعر مـابـيه  
مـير اكـتبـه مـن شـان خـاطـر عـيـونـه  
هـو رـوح شـعـري وامنـياتـه ومـاضـيه  
جـذـع الشـجـر وش كان لـولـا اغـصـونـه  
اكـتب لـغـيرـه والقـصـايد تـجـي فـيه  
كـن القـصـايد حـالـفـه مـاتـخـونـه  
هـذاك لـامـنـه زـعـل قـمـت اهـلـاديه  
حـتى وهـو مـخـطـي تـعـذـرت دـونـه  
يـمـكـن لـوانـه يـلمـس الجـرح بـيـديـه  
يـسـتـغـرب ان الـي لـمـسـها طـعـونـه

## أول نظرة

من خلال تواصل الطلبة والطالبات المستمر في هذه الصفحات شعرت أنهم متذوقين من الدرجة الأولى .. فهناك شعراء معروفين ولهم نوادر من القصايد وقد غابوا واعتزلوا الظهور الإعلامي منذ سنوات .. نجد هؤلاء الطلبة يبحثون عن قصايدهم المتميزة ويسعون إلى نشرها في هذه الصفحات بين الحين والآخر !!.

وعلى سبيل الذكر الشاعر متعب التركي شاعر وضع له بصمة جميلة في ساحة الشعر قبل سنوات وأعلن اعتزاله والتزامه وقدم خلال فترة تواجده في الساحة الكثير من القصايد والنصوص التي من الصعب تكرارها أو الكتابة مثلها من حيث الأسلوب والصياغة والفكرة والغرض الشعري فالشاعر متعب التركي كان أكبر توهجه الإعلامي في فترة التسعينات من حيث النشر والتواصل مع جمهور الشعر.

واليوم نحن في الألفية نجد جمهور هذه الفترة وخاصة الشباب وربما الذين لم يتابعون فترة التسعينات بدقة وقرب ربما كانت أعمارهم أصغر من ذلك واليوم بعد أن كبروا واقتربوا من ساحة الشعر عرفوا من هم أصحاب الشعر الحقيقي.

الذي نريد توضيحه من خلال ما سبق هذه الأسطر .. ما يميز الجمهور أن هناك نخبة متذوقة ومدركة ما هو الشعر الخالد وما هو الشعر العادي الذي لا يطول تداوله وحفظه بين الناس .. هذه التجربة المطروحة تعطي أيضاً الشعراء الشباب الذين يكتبون الشعر في بداياتهم أن يكتبوا الشعر الذي له قيمته وفكرته وأسلوبه .. يعجب الجمهور الحالي والمتابع أيضاً في الفترات أو السنوات القادمة ما ذكر استشهدا بتجارب سابقة للشعراء وكذلك للجمهور نتعلم منها الكثير لتكون الفائدة بين الشاعر والمتلقي وكذلك المسؤول عن الشعر والإعلام.

المحد

## الأبيات الشاردة من الرسائل الواردة

يقدمها لكم عادل العتيبي

### كتابة رسالة

في صوتها حلم وخرافه وأساطير

وسحر وبخور وتمتمات وعزائم

### البريد الوارد

تعالى ودي اكتب كل شي وما معاي .. الهام

تعالى واجلسى بين الحنايا .. واسمعني زين

### صندوق الحفظ

الحب غبه ورى غبه ورى غبه

فقدت فيها ثلاث ارباع تفكيرى

### نماذج

في نظرة عيوني وفسنيني الجرد

غاب الفرح والحزن ما حوله غياب

### الأرشيف

يا معشر العشاق .. يا عازف الناي

صارت دنوبي منكم تقتفيني

## الورود قبل الردود

- الأخت مها المطيري .. كل الشكر والثناء على اختياراتك الراقية التي تدل ذوقك الرفيع ولك كل تقدير.
- الأخت نجمة سهيل .. انتي موهبه كما ذكرت سابقاً ولك أسلوب شيق وجميل .. ولكن بحاجة إلى معرفة الوزن الصحيح للشعر لكي تكون قصايدك أكثر صحة ويتم نشرها واصلياً وسوف يتطور المستوى مع الأيام .. ويا هلا.
- الأخت - عبير - الأداب ارسلتي قصايد عبر الأميل عبارة عن صوت وصدى ويستحب أن ترسلي قصايد لشعراء مشهورين ومعروفين ولهم جماهيرهم.
- الأخت. أنوار الكويت .. اطلعنا على كل نصوصك المرسلة ومقالاتك فأنتي تملكين قدرة على الكتابة بكل ثقة ولكن النصوص تحتاج إلى وزن بسيط لتكون صحيحة وصالحة للنشر .. وبالتوفيق.
- الأخت ريم العجمي .. نقدر ذوقك واختياراتك الجميلة التي تعكس حسن معرفتك بالشعر .. نرحب بك في صفحاتك ونقول أهلاً بك.
- الأخت ساره العجمي .. لك لون خاص في النصوص الشعرية وكذلك شعراء خاصين في كتابة الشعر .. نقدر كل ذلك ونرحب بك معنا في هذه الصفحات.



## بنات فكري

يا شين درب النذل واللي بعد دله  
ودروب الانذال ما حنا بناتيهها  
لن النذالة لقوم مالها مله  
والحيه تموت ثابت سمها فيها  
يا بو صقر علم اللي عندك وقله  
بأن القصايد تجيني كل ما بيها  
ابني من ابيات شعري بالشعر فله  
واقلط اغلامسايري واعشيهها  
لا من بغيت القوافي جات منتله  
عسر القوافي تطاوعني وامشيهها  
بنات فكري صعب القاف تحتله  
تمسح على هامه الاشعار كفيها  
لاجتني من رفيق غالي زله  
ما هيب متعديه يا كون اعيها  
يا بو صقر قول للي قال لك قله  
بان القصايد تجيني كل ما بيها

فراج بن فنيس / كلية التربية

## حضرة جنابك

هذه القصيدة للشاعر / حمد السعيد من اختيار الطالبة ريم العجمي ....

انت ياللي نظرة عيونك قبل عرفك خجوله  
ياكثر ماكانت ظنوني دخيلك الله تهابك  
بس اكذبها واقول اوهام والقلب وميوله  
اثرك الي تستلذ ان ذاقوا العالم عذابك  
مشكله والمشكله هذي بسيطة وامحلولة  
كان مالبيستك الغيرة مثل لبسة ثيابك  
قل عوافي قل مثل غيره تركته وبسهولة  
واجد اللي مشتتهن الوصل والخط متشابك  
كان لك جولة تري محاكيك له تسعين جوله  
لا بغيت تغيب فارق لا وربي ما درابك  
شاعر ياكثر ماتل القلوب وصفقواله  
لا هلا بك في حضورك في غيابك لا هلا بك  
قل حكي شعار ماتفعل ربع هاللي تقوله  
باكر ان ماشفت غيرك جاء يعوضني غيابك

بس لحظة يامهملني وناوي في غيابك  
دامك اللي ناوي الفرقا باقول اللي باقوله  
انت يعني لانويت تغيب باقف عند بابك  
لا وربي تاقف الدنيا انا تابي الرجولة  
ماتعودت اتبع المقي ولو حضرة جنابك  
رح عساها خيرة والدرب لك عرضه وطوله  
جيت حلم ورحت حلم تشبه احلام الطفولة  
مانت باول من طعن هالقلب والدرب انتهابك  
ياثقل خطواتك البارج وهاليلة عجولة  
باغي الفرقا جعل ربي يعجل في ذهابك  
بايع قلب لك الله كنت ماتحلم تطوله  
من يلومك شايف حالك وفي بداية شبابك  
طاغي تجرح قلوب الناس تحسبها بطوله  
بسالك :كم واحد قبلي هبابك واشتقاك

## صفوة الشعر

ما قول يسوى زينها دار واوطان  
لا والله إلا اجمل وابهي من أبها  
اليامشت تختار من كل بستان  
والياحكت خالط كرزها عنبها  
لا سلهمت تغريك من بين الاعيان  
ضحكة حواجبها ورعشة هديها  
برموشها جيش المظاليل كسلان  
ويخدودها نور القمر ينتسبها  
لو كل من غنى طرب صار فنان  
ما كل شاعر لاقرأها كتبها  
كيكة حلا غيمة طهر روضة احسان  
كل الوصوف النادرة تكتسبها  
سلامة إحساس القوافي الأوزان  
أن كان شعري مرها ما عجبها

ماجدلفي الديحاني

طرت على البارحة غيث الامزان  
شيخة كتاباتي وشيخة عربها  
لبستها من صفوة الشعر فستان  
يرقي لأناقتها وقيمة ذهبها  
وتمايلت بين القوافي والأوزان  
الين ما جفت سحابة عتبها  
ضيفتها في قلب صادق وهيمان  
يكرم وصايفها ويفرح كربها  
ما هيب بنت فلان وفلان وفلان  
من قوم محسوبة وزاكي نسبها  
غيم المشاعر لاجلها هل هتان  
ونخل الغلا جاد وتساقط رطبها

## للقلب عيون

قصيدة للشاعر محمد جار الله السهلي  
من اختيار صفحاتكم

الليل يكتبني على اهدابك  
طالبك مره حس واقرانني  
دامي انا اول واخر احبابك  
وشلون تتركني وتنساني؟  
والله لا اضيع بلحظة غيابك  
ومن بعدها يا كيف تلقاني!  
وش تستفيد ان ضعت باسبابك؟  
وانت الوطن. وارضى. وعنواني!  
يا صاحبي كل يوم ... يغتابك  
شعر يسولف لي عن احزاني  
غديت ذنبه .. مير .. ما تابك  
كل ما نهيته قام يعصاني  
حس بحبيبك وافتح ابوابك  
جاملني بس مره على شاني  
مليت اهذري فيك واشقابك  
ومليت احسك (واحد ثاني)  
وان كان ما حنيت لاصحابك  
اسمعني و (صح الله لسانني)  
الشوق جايبني .. ولا جابك  
يا ليت من وداك .. وادانني!!

أخي القارئ اختي القارئه لتواصلكم مع هذه الصفحات.. فاكس: 24814674 ت: 24988151 اميل: IBNMISFER@hotmail.com



## انشغال الذهن أثناء المذاكرة يقلل التحصيل العلمي



مجريات أحداث الحياة اليومية في حال التمتع بصحة نفسية جيدة وكذلك أيضا في حال اعتلالها ومرضاها.

النتيجة التي خلص إليها الباحثون تؤكد بأن على المرء إدراك أن الانشغال بأداء مهام متعددة يؤثر بشكل عكسي على كيفية التعلم ومدى الاستيعاب فيه وأن المرء حتى لو نجح في التعلم واستيعاب المعلومة آنذاك، فإن العملية نفسها ستكون شاقة على الدماغ وغير سلسة ومرنة والأهم أن محاولة استرجاع المعلومات تلك حين الحاجة إليها بعد ذلك لن تكون عملية سهلة وأن عملية التعلم في مثل تلك الظروف المشتتة للذهن، وخاصة للأمور التي تتطلب تركيزا ذهنيا بالعادة كمسائل الرياضيات أو فهم الشعر وغيرها، لأن الأمر سيتطلب من الدماغ، كي ينجح فيها، أن يستخدم طرقا ذهنية وأنظمة دماغية مختلفة عن تلك المعتاد استخدامها في تعلمها بشكل عام.

الباحثون في هذه الدراسة يؤكدون بأنهم ليسوا ضد فكرة التشويش الصوتي عند تعلم أشياء جديدة فالاستماع إلى الموسيقى على حد وصفهم يمكن أن يعطي للناس طاقة وترفع من مستوى تفهمهم، مثله مثل الاسترخاء الذي يحظى به الرياضي أثناء ممارسة الرياضة البدنية. لكن عملية التلقي لأول مرة لمعلومات من النوع التوضيحي كالأرقام والمحاضرات العلمية أو الأدبية ومحاولة تخزين معلوماتها في الذاكرة، يتأثر بشكل سلبي بالاستماع إلى الموسيقى آنذاك.

قد تهم نتائج هذه الدراسة من هم على وشك تقديم امتحانات أكاديمية أو من هم في طور التحضير لهذه الامتحانات، فوفق نتائج تتبع عمل الدماغ بدقة، وخلافا لما يمارسه البعض لتفتيح الذهن، فإن الاستماع إلى الموسيقى أو الانشغال أثناء محاولة تعلم أو مذاكرة شيء علمي أو أدبي جديد، له أثر سلبي على تخزين تلك المعلومات في الدماغ وقدرة استحضارها لاحقا، وفي محاولة منهم لإعادة الأمور إلى الطريقة الطبيعية بالدليل العلمي، يقول الباحثون النفسيون إن الحيرة الذهنية التي تعترى الإنسان جراء انشغال الدماغ بأداء مجموعة من المهام أثناء التحصيل التعليمي الأكاديمي أو غير الأكاديمي، هي أمر يؤثر بشكل سلبي على قدرات الدماغ في الاستيعاب، ويضطر آنذاك إلى استخدام أنظمة غير معتادة في حفظ المعلومات. وأن أفضل ما يمكن للمرء فعله كي يرفع من قدرته على استيعاب ما يحاول تعلمه وتذكره لاحقا، هو أن يبذل تركيزا واهتماما ذهنيا دون أن يكون محاطا بأي عوامل تعمل على تشتيت أو تشويش الذهن.

هذه الدراسة التي أجريت في جامعة لوس أنجلوس بكاليفورنيا تعرض جوانب طالما لا يتم التنبيه إليها حول دور الطب النفسي والتقدم العلمي المطرد في أبحاثه في مدى استفادة الناس بكافة أطيافهم منه في جوانب شتى من الحياة العملية. والذي هو في الواقع عنصر مهم في الفهم والتوجيه السليم نحو كيفية تفاعل النفس والذهن مع



حيث يميل الجلد المتأثر بأشعة الشمس لأن يبدو متجعدا وخشنا وملينا بالبقع المتناثرة، كما أنها تقلل من شدة النمش.

## أشعة الشمس الضارة

فوق البنفسجية، وهي تعرضهم لزيادة مخاطر تكون السرطانات الجلدية ومن أهمها سرطان (الميلانوما). من الضروري استخدام الكريمات المخصصة للوقاية من أشعة الشمس البنفسجية، والتأكد من معامل الحماية المدون عليها بحيث لا يقل عن (أس بي ١٥)، وهذه الكريمات توفر حماية من الأشعة فوق البنفسجية المسؤولة الأولى عن تصبغ الجلد، وهي أشعة تخترق أعماق الجلد ومن المهم معرفة أن حاجبات أشعة الشمس هذه لا تمنع خطر تعرض الجلد للأشعة فوق البنفسجية الضارة ولكنها تحد منها. وإلى جانب الوقاية من الإصابة بسرطان الجلد، فإن لاستخدام حاجبات أشعة الشمس فوائد أخرى، فهي تساعد على منع الشيخوخة المبكرة للجلد نتيجة التعرض لأشعة الشمس؛

إنه موسم الصيف والشمس! فحذار من أشعة الشمس الضارة في هذا الموسم، لأن هناك الكثير من الأخطاء التي تنتشر في المجتمع، فالبعض ينتهج سلوكا خاطئا في الصيف عند تعرضهم لأشعة الشمس، إما بعدم المبالاة بمخاطر هذه الأشعة أو باستخدام وسائل وقائية غير كافية أو استخدام هذه الوسائل بطريق غير صحيحة. يعتبر سرطان الجلد البقعي المعروف باسم (الميلانوما) من أفتك أنواع السرطانات التي تصيب الجلد، حيث تسجل على مستوى العالم مليون إصابة جديدة سنويا، وبالرغم من المعالجة ومعدلات الشفاء العالية بسبب الاكتشاف المبكر وتطور وسائل العلاج، إلا أن ذا النوع من السرطان الجلدي مسؤول عن عدة مئات من الوفيات سنويا. إن الذين يسعون للحصول على اللون الأسمر المطلق (تاتينج)، يتعرضون بذلك للأشعة

## الندبات أنواعها وعلاجها



تعرف الندبة بأنها نمو نسيجي فائض نتيجة تشكل كتل من مادة الكولاجين في طبقات الجلد، وتحدث الندبة بعد التعرض لجرح عرضي أو جراحي بمبضع الجراح، حيث تصل هذه الكتل إلى أكثر من ١ سم فوق سطح الجلد وقد تستمر لعدة سنوات. ويكثر ظهور الندبات في منطقة الصدر والكتف والظهر والأذن وتكون بأحجام وأشكال مختلفة، كما

أن نسبة ظهورها في الجنسين متساوية وقد تحدث في كل الأعمار، ولكنها نادرة الحدوث في الأطفال الصغار والمسنين. وهي تعتبر مشكلة تجميلية فقط ولا يمكن أن تتحول إلى مرض جلدي خبيث، وهناك نوعان من الندب، ندبة (الجدره) نسبة إلى ما يخلف مرض الجدرى من مظهر شديد في الجلد، والنوع الآخر يسمى الندبة (المفرطة)، والنوعان متشابهان إلى حد ما في طريقة التكون فسيولوجيا إلا أن ندبة (الجدره) تختلف في عدة أمور، فهي أقل شيوعا واصغر حجما من الندبة المفرطة، كما أنها تأخذ شكلا وحجما أكبر من الجرح المسبب لها، وتظهر بكثرة في الأشخاص ذوي البشرة السمراء، وتظهر بعد عدة أسابيع أو شهور من الإصابة بالجرح وفي العادة بدون أي سبب ظاهر، وهي صعبة العلاج.

لكن هل كل جرح أو إصابة للجلد من

تم ارتداؤها لمدة 24 ساعة في اليوم وقد تسهم في التخفيف من الندبة. تعتبر طريقة الحقن أحد الخيارات العلاجية الشائعة والتي يستخدمها كثير من الأطباء كأول خيار علاجي، حيث يتم حقن الندبة بالكورتيزون لعدة مرات في الشهر ولمدة 6-12 شهرا، وكثيرا ما تعطي هذه الطريقة نتائج مرضية، وفي كثير من الأحيان يتم وصف بعض الكريمات السطحية التي قد تساعد على تقليل حجم الندبة، ومن الطرق المستخدمة أيضا التقشير الكيميائي أو الفيزيائي (بالليزر)، وهذه الطرق مفيدة في الندب الصغيرة والسطحية فقط، من الطرق أيضا طريقة (كريفويرابي) أو العلاج بالتقليم، حيث يتم تسليط النيتروجين السائل على الندبة، وهذه الطريقة مخصصة للندب الصغيرة فقط.

وهناك علاجات أخرى متاحة منها العلاج بأشعة الليزر وخاصة ليزر ثاني أكسيد الكربون، والعلاج الإشعاعي، والعلاج بالأشعة فوق البنفسجية، وهذه العلاجات متفاوتة النسب في النجاح، وتعتبر إزالة الندبات بالجراحة أكثر فاعلية وخاصة إذا كانت مصاحبة بأنواع أخرى من العلاج مثل حقن الكورتيكوستيرويد أو العلاج الإشعاعي، وذلك لمنع ظهور الندبات ثانية.

هناك عوامل عديدة يعتمد عليها في علاج الندبات المفرطة والجدره مثل مكان الندبة وحجمها وعمر المريض والعلاجات التي تم استخدامها، إن هناك حالات من الندبات المفرطة التي قد تروى بدون أي علاج طبي أما الجدره فنادرا ما تروى بدون علاج وتتطلب علاجاً متكرراً لعدة سنوات. وهناك عدة طرق متاحة لعلاج الجدره والندبات المفرطة وفي الكثير من الحالات فإن أكثر من طريقة تستخدم. ومن أكثرها استخداما (لصقات السليكون) وهي تصنع من السيليكون وتوضع على الندبات وهذه الطريقة أكثر فاعلية في علاج الندبات الحديثة، حيث وضعت لمدة تتراوح من ١٢ إلى ٢٤ ساعة ولمدة شهرين بعد الجرح وتساعد في تقليل سماكة واحمرار الندبات. كما أن هناك طريقة العلاج بالضغط، والطريقة فعالة في علاج ندبات الجدره وتصبح أكثر فاعلية إذا ما

الممكن أن تترك ندبة؟ الإجابة (لا) بكل تأكيد، فبعض الأشخاص لديهم استعداد لتكوين الندبات أكثر من غيرهم، كما أن هناك عوامل وراثية وبيئية تساعد في تكون الندبات المفرطة والندبات والجدره فقد يحدثان بسبب الجروح، الحروق، الشق الجراحي، العدوى الجلدية (كمرض جذري الماء)، حب الشباب، الرضوض وغيرها، وفي بعض الأشخاص فإن بعض العناصر الأقل خطورة مثل التطعيم ولدغات الحشرات أو ثقب الأذن أو الحكة البسيطة يمكن أن تؤدي إلى تكون ندبة الجدره أو الندبات المفرطة. وقد تحدث الجدره في بعض مناطق البشرة التي لم تجرح من قبل، وعادة ما يتم تشخيص الجدره والندبات أثناء الفحص الطبي والذي يشمل التاريخ الطبي والدوائي للحالة. ويستطيع أطباء الجراحة دائما تشخيص هذه الندبات ونوعها بمجرد النظر إليها.



إعداد : صلاح رشدي

## ختام الأنشطة والاستعداد

## للفصل الصيفي والمونديال



بقلم : عباس دشتي

يختتم هذا الأسبوع البرنامج الزمني للأنشطة الرياضية للعام الدراسي الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩ بإقامة بطولة الجامعة المفتوحة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد للاسكواش وهي من البطولات التي تنفرد بها جامعة الكويت منذ سنوات ويشارك بها عدد كبير من اللاعبين والرواد وانتهاز الفرصة لأشكر أسرة الأنشطة الرياضية وكافة العاملين على الجهود التي بذلت من أجل إنجاح الأنشطة متمنيا للجميع التوفيق كما أشكر أبناءنا الطلاب من مختلف الكليات الذين شاركوا في أنشطة هذا العام متمنيا لهم النجاح والتوفيق في اختبارات آخر العام وفي نفس الوقت أدعو الجميع إلى المشاركة في الأنشطة الرياضية المفتوحة خلال فترة الصيف وإن إدارة الأنشطة ستواصل فتح ملاعبها للنشاط الحر .

– بعد أيام ينطلق مونديال ٢٠١٠ لكرة القدم في جنوب إفريقيا والذي ينتظره محبو كرة القدم للعبة الشعبية الأولى في العالم كل أربع سنوات للاستمتاع بفنون هذه اللعبة التي تزداد انتشارا في العالم وخاصة من منتخب السامبا البرازيلي الذي حصد أكثر بطولات المونديال وبرز العديد من المواهب وفي مقدمتهم بيليه وجارينشيا وديدي وزجالو وكارلوس البرتو ورونالدو ورونالدنيو وغيرهم من النجوم السابقين والحاليين الذين ينتظرهم العالم بفارغ الصبر بالإضافة إلى العديد من النجوم والمواهب في الأرجنتين وإيطاليا وألمانيا الذين سيقودون بلادهم في المونديال والأنظار تتجه إلى منتخب الولد الشقي مارادونا الذي قاد منتخب الأرجنتين إلى الفوز بالمونديال لاعبا ويسعى إلى الفوز باللقب مدربا .

## جابر احمد يرشح د. عماد دشتي ود. طارق الرئيس للفوز بالبطولة الوائل يعلن التحدي : سأحتفظ بلقب الاسكواش



● د. طارق الرئيس

على المشاركة في بطولة الجامعة والالتقاء مع نجوم زمان من الرواد ومحبي رياضة الاسكواش وأضاف الرزوقي إن زوجي الرواد اشتهر في بطولات جامعة الكويت ثم انتقل إلى الأندية وأصبح هناك فرق كثيرة لزوجي الاسكواش وتوقع أن تشهد البطولة تنافسا قويا هذا العام وأنه جاهز مع رفيق دربه اللواء صابر سويدان للفوز باللقب .



● صابر سويدان

الرواد وأضاف الوائل إن بطولة الاسكواش التي تنظمها إدارة الأنشطة الرياضية بالجامعة هي أكثر البطولات إثارة ولها ذكريات طيبة لدى رواد اللعبة وأن الجامعة تنفرد بإقامة هذه البطولة منذ سنوات والتي تشهد مشاركات كبيرة . ومن جانب آخر أكد اللواء متقاعد د. محمود الرزوقي ورفيقه اللواء متقاعد صابر سويدان حرصهما



● د. عماد دشتي

إلى كل وزارات الدولة والهيئات ورشح د. عماد الدشتي ود. طارق الرئيس للفوز بالبطولة التي تشهد الكثير من المفاجآت في كل عام وطالب الجميع بالتقيد بمواعيد المباريات . ومن جهة أخرى أعلن عبد الرضا الوائل حامل لقب البطولة السابقة عن استعداده للبطولة وأنه يتدرب يوميا منذ فترة من أجل الحفاظ على اللقب وقبول تحدي



● د. محمود الرزوقي

مقدمتهم د. عماد دشتي ود. طارق الرئيس من رواد اللعبة ونجومها ود. إبراهيم كرم ود. الفضلي وغيرهم من الرواد الذين يحرسون على المشاركة في البطولات وأنشطة الاسكواش ومنهم عبد الرضا الوائل بطل البطولة الأخيرة للعام الماضي والذي سيجد منافسة ساخنة هذا العام وتوقع جابر احمد أن يرتفع عدد المشاركين هذا العام بعد توجيه الدعوات



● عبد الرضا الوائل

تنطلق بعد غد الثلاثاء بمركز الاسكواش بالشويخ بطولة الجامعة المفتوحة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد من مختلف الوزارات والتي تستمر حتى نهاية الأسبوع وقد أعرب رئيس قسم الشؤون الفنية بإدارة الأنشطة الرياضية جابر احمد عن سعادته للإقبال الكبير على المشاركة في البطولة من أعضاء هيئة التدريس والرواد وفي

## الطالب المثالي يطمح لتحقيق إنجاز مشرف خارجيا صرخوه : الجامعة وفرت كل الإمكانات لمزاولة الرياضة



● محمد صرخوه يكرم من دشتي بعد اختياره الطالب المثالي

أعرب نجم جامعة الكويت للاسكواش الطالب محمد صرخوه عن سعادته باختياره الطالب المثالي للأنشطة الرياضية لعام ٢٠١٠ وأكد حرصه على المشاركة في أنشطة الجامعة مبينا أنه يضع برنامجا خاصا خلال أوقات الفراغ ويأمل في المحافظة على هذا الاختيار في العام المقبل بإذن الله وأضاف صرخوه انه يأمل في تمثيل منتخب الجامعة في إحدى البطولات الخارجية وتحقيق إنجاز مشرف للكويت مشيرا إلى أن الجامعة وعمادة شؤون الطلبة وإدارة الأنشطة الرياضية وفرت كل الإمكانيات والحوافز للطلاب والطالبات لمزاولة النشاط الرياضي والتفوق أيضا وأنه ينتهز الفرصة ليشكر الإدارة الجامعية والأنشطة الرياضية على بادرته الطيبة .

## طالبات بتوفير مدربات للطالبات دشتي : المرأة لم تأخذ حقوقها الرياضية



● مريم دشتي مع إحدى زميلاتهما

البطولات الخارجية ورفع اسم الكويت عاليا في شتى اللعاب وطالبت بزيادة المنشآت الرياضية بالجامعة وتخصيص حوض للسباحة للطالبات وعضوات هيئة التدريس والموظفات وتكوين منتخبات لمختلف اللعاب بالجامعة وتشجيع المشاركة في البطولات الخارجية . من جانبها شكرت رئيسة قسم الإشراف الرياضي للطالبات فاطمة بوحمد المشرفات على جهودهن من أجل إنجاح الأنشطة الرياضية للكليات والطالبات وتمنت المزيد من الاهتمام بالمنشآت الرياضية في الخطة الجامعية الجديدة بعد انتقالها القادم

طالبت لاعبة فريق فريق الجامعة بكرة الطائرة مريم دشتي بتوفير مدربات للطالبات في العديد من اللعاب للارتقاء بالمستوى الرياضي لهن . وقالت مريم التي تستعد للتخرج من كلية الآداب في الجامعة إنها مارست الرياضة في سن مبكرة وفي المراحل الدراسية المختلفة قبل التحاقها بالجامعة وأوضحت لـ آفاق أنها كانت متفوقة في أكثر من لعبة ولكنها تخصصت في الجامعة للعب الاسكواش والكرة الطائرة واليوجا والمشي وأضافت بأنها شاركت مع منتخب جامعة الكويت للكرة الطائرة في بطولة جامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في عام ٢٠٠٩ وحصدن المركز الثاني بالرغم من عدم وجود مدربة معهن وقدمن مستويات طيبة بالبطولة وأكدت مريم دشتي بان المرأة لم تأخذ حقوقها الرياضية كاملة وأنها تأمل في مشاركة المرأة في الأندية وتمثيل الكويت في

## TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:

[president@ku.edu.kw](mailto:president@ku.edu.kw)



## AFAQ REUMES AT THE BEGINNING OF SUMMER COURSE

Publishing discontinues , to the beginning of the summer course and shall resume working on June 20th, 2010 wishing all students best of luck and success !  
Email:afaq\_news@ku.edu.kw

<http://afaq.kuniv.edu> Email:afaq\_news@ku.edu.kw Weekly Academic Newspaper Sunday, May 30 , 2010 / Jumada Alahaer 16, 1431 AH Issue No. 888 - year 31

## The Deans Committee Continued its Meeting

# Approving and Assigning Faculty Members of Extra Teaching Loads and Granting Some Students a Separate Rewards of Semester Excellence 250 K.D

The Deans Committee continued its meeting that was held last Monday headed by Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, and with the presence of Ms. Awatif Al-Sani, Acting Secretary General of KU along with vice presidents, deans of colleges on Sunday morning, May 23, 2010 at the hall of the Secretary General in Khaldiya.

On this occasion, Mr. Faisal Maqseed, Director of Public Relations and Media Department and University Spokesperson, has announced that the committee discussed a number of topics and adopted suitable recommendations

including:

1- The committee discussed the restrictions of assigning additional teaching encumbrances of faculty members to face the increasing numbers of enrolled students and increasing the numbers of freshmen admitted in the current year 2009/2010, and to cope with the problem of closed sessions which students face at KU, therefore the committee has agreed adding extra teaching loads of the faculty member to 2 more courses with a maximum of 6 units, consequently a reward of 2000 K.D, granted to the faculty member for teaching the first additional course

3 units, and an extra reward of 1000 K.D for teaching the second additional course 3 units, which will be granted after the final grades of students evaluation for the regular semester. In addition, language professors and assistants professor will be granted a bonus of 250 K.D for extra hours with a maximum of 8 study hours a week and for one semester.

2- The committee has discussed the students, use of modern technological means such as (modern communication devices with its various techniques, internet, computers and digital devices.) in cheating during tests and approved

to add the following phrase to the end of item (1) of the Article 14 from courses regulation related to cheating during exams: operating modern technological means is considered cheating, thus students will be informed of this modification.

3- The committee has discussed the report to study the proposal of granting Kuwaiti and children of Kuwaiti women at KU who must be treated as Kuwaitis by virtue of law, will be granted a separate reward of excellence whether yearly or after each semester.

## University Decrees by K.U President

# Reappointing Dr. Al-Tamimi as Head of History Department

Amending the organizational structure of Decision Support Centre, and renaming as Department of Academic Affairs President of KU, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, issued a decree to reappoint Dr. Abdul Malek Khalaf Al-Tamimi, professor at History Department, as Head of History Department at the College of Arts, for one year effective from 22/5/2010.

Al-Fuhaid also issued a decree to amend the organizational structure of the Decision Support Centre, and rename it as Department of Academic Affairs.

The decree states the following:

Amending the name



Dr. Abdulla Al-Fuhaid

«Decision Support Centre» as a subordinate section of Vice-President for Academic Affairs, to be «Department of Academic Affairs».

Annexing the Academic accreditation Office to the Organizational Structure of Department of Academic Affairs, and rename it as «Division of Academic

Development».

Renaming «Studies Division» to «Division of Academic Programs»  
Developing two Control Departments of the Department of Academic Affairs:

A.Promotion, Appointment and Academic Programs

Control, with the following subordinate divisions: Academic Appointment and Promotion Division  
Division of Academic Programs

B. Academic Development and Information control, with the following subordinate divisions: Division of Academic Development. Division of Information.

## Deborah Jones at the innovation seminar : youth innovation spirit has an impact on national economy

The small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relations Counsel organized «Kuwaiti Creators Today and Tomorrow» Seminar, with the participation of the U.S Ambassador in Kuwait.

Deborah Jones, U.S Ambassador in Kuwait, stated that the innovation spirit in youth is of a great



U.S Ambassador in Kuwait importance to support developing the national economic. U.S considers companies like

Facebook and Google as examples for youth abilities to innovate new ideas resulting in internationally successful business institutions, Jones pointed out.

Her lecture in «Kuwaiti Creators... Today and Tomorrow» was organized by the small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relationships Counsel. p. 37



**Kuwait University Science Faculty foundation**

P. 36

**Kuwait University hosted Engineer Adel Al-Khorafie A glimpse of his career and experiences**



P. 37

# Readings in Translation

Supervised by: Dr. Hashan Al-Ajmi & Bibi Al-Hamad

## Review of Al-Wajeez Arabic Monolingual Dictionary, For Salah Al-Deen Al-Hwari

Presented by: Aisha Al-Obaidan

### MA in Translation

Al-Wajeez is an Arabic-Arabic dictionary compiled by Salah Al-Deen Al-Hwari and published in 2009. This dictionary is meant to be used by school students. According to the publisher, this edition avoids many disadvantages of other Arabic monolingual dictionaries. Through this review, the advantages of Al-Wajeez as well as the disadvantages will be discussed. This would be followed by few recommendations to improve this dictionary and make it more reliable.

### 1. Mega structure:

Al-Wajeez dictionary comes in a medium size that is suitable to be carried and used by school students. The cover as well as the papers used for the dictionary seems to be of a good quality that can tolerate repeated usage. Besides the entries, we can find many illustrated lists of words scattered through the dictionary and classified according to their types. For example, there is an illustrated list for the computer and its accessories and each illustration is given the appropriate Arabic label. There are also other lists for the different kinds of birds, traffic signs, the solar system, different shapes, some sports, body tissues and muscles, flags of the different countries in the world and many others. In fact, these "semi-encyclopedic" types of information can be of a great help for school students in different subjects, especially that they are illustrated with pictures. So, it can be said that including this useful information in this medium-size dictionary is a good idea.

However, this dictionary does not include sufficient introductory sections that are intended to give a description of the dictionary and guide the users to the most appropriate way of using it. In fact, there is only a three-and-a-half-page introduction written by the publisher, which can never

be enough for a dictionary to be reliable. Moreover, some groups of illustrations are listed without being labeled, which seems to be there only for the purpose of filling more space.

### 2. Macrostructure:

In fact, one of the main characteristics of Al-Wajeez dictionary is the organization of the entries. Unlike other Arabic monolingual dictionaries that adopt the tri-letter root principle, Al-Wajeez organizes the entries according to the alphabetical order of the words themselves, not their roots. It is well known that one of the difficulties that students face when they look up a word in monolingual Arabic dictionaries is determining the root of the word. However, in this dictionary the student can simply go by the alphabetical order and find the word he/she is seeking, without the need to take it back to its tri-letter root.

In addition, the dictionary marks the beginning and end of each letter in the alphabetical order and provides the first entry in each column at the top of the page to facilitate the looking up process for the students. There are also illustrations for some entries to help the students understand the meaning, such as the entries الحيزرانية and اللفيفة.

On the other hand, many deficiencies can be noticed in the macrostructure of Al-Wajeez dictionary. First

of all, although the entries are supposed to be organized according to the alphabetical order of their initials, many of the words that are derived from a particular root but begin with a different letter are listed under their roots, not according to their alphabetical order. Consequently, the user who bears in mind the alphabetical order adopted in this dictionary may look up a word like (المعوضة) under the letter (م), whereas it is actually listed under the (ع), which is the initial of its tri-letter root (عوض). So, the dictionary should draw the users' attention to such words and guide them to the appropriate way in which they can be looked up.

### 3. Microstructure:

Each entry in Al-Wajeez dictionary consists of two main parts: the right core and the left core. In the right core, the dictionary provides the lexical item to be defined in red in addition to its vocalization marks to indicate the correct pronunciation. However, the parts of speech to which the entries belong are not specified in this dictionary. The left core of the entry appears in black colour and consists of the synonym or the definition of the lexical item and usually some collocations. For example, the left core of the lexical entry for (الصوفي) comes as follows: الرجال: من يتبع طريقة التصوف من. The first phrase of the definition indicates that

collocates with the entry word. Moreover, the plural form is provided for some entries, like نرفة ---ج. نذرف (نذف) نذر ---ج. نذور

However, the information included in the entries is very limited; it is restricted to the entry word, its vocalization, definition or synonym and sometimes collocations. However, there are other types of information that can be very useful to the students if they were included in the entries of this dictionary, such as the part of speech, the style, contexts of usage, different meanings of the word, idioms and most importantly example sentences.

Another problem in the information included in the entries is the inaccurate definitions provided for some entries. Some entries are given a vague definition or even a very restricted one that is rarely used. For example, the word (مهرجان) in this dictionary is defined as

احتفال الاعتدال الخريفي، وهي كلمة فارسية مركبة من كلمتين: الأولى: مهر، ومن معانيها الشمس، والثانية: جان.

This definition can be very misleading to the students, since it gives a meaning that is rarely used and ignores the common meaning that this word is usually used to indicate in different Arabic texts. Another problem in the microstructure of this dictionary is the illustrations provided for some entries. Actually, some illustrations are provided for simple words that are expected to be known by most if not all Arabic speakers, especially school students, such as the entries قط، مثلث، ثلاثة. (ديك). Moreover, some of the illustrations are inaccurate or unclear. For example, the entry (السوسن) is given a blank illustration which can never facilitate the meaning and it may be better not to use it in the first place. Also, the illustration for the entry (الجزيرة) seems to indicate a beach rather than a piece of land surrounded by water, as this dictionary defines it.

### Conclusion:

In general, Al-Wajeez Arabic monolingual school dictionary is a good attempt to facilitate the process of word checking

for the students. However, some improvements have to be applied to this dictionary to make it more standardized and reliable. May be if more parties were involved in the process of compiling the dictionary, the out coming result would be much better and more objective than a dictionary compiled by a single author. So, what can be recommended here is

1. Providing a user guide for the students to use the dictionary in the most beneficial way.
2. Providing the essential information in the entries like parts of speech and example sentences.
3. Using clearer and more accurate illustrations.
4. Consulting a number of reliable references and real Arabic texts before providing any information for the entries, in order to achieve accuracy, objectivity and reliability.
5. Removing the lists of illustrations that are unlabeled and may not be very essential to include in order to save the space for more important information.

## (Safety and Security Call the Owners to Review the Lost Things)

The management of Safety and Security has called all the students and employees in the collage to chick with the department of lost things. The Management has given one month period to receive the lost things for owners only. How ever, after the one-month period is passed the management will take action with the lost things by the legal ways.



## Editor-in-Chief

Dr. Ahmad Al-Sharif  
24988140  
24988141

## Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad  
24988138

## English Editor

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

## Grafic Designer

Safwat Al-Minyawi  
24984966

## Training Centre

Hiba Al-Taweel  
24988137

## Advertising

Amina Al-Binai  
24988156

## Website

Rasha Rashad  
24988631

## Operator

24842243  
24988888  
Fax  
24814674

Articles published in AfAQ newspaper  
express the opinions and views of their  
writers and not necessarily of AfAQ

# The Research Department and College of Education at KU Organized the Scientific Poster Day

## Al-Fuhaid: Scientific Dedication is the Method of the University Administration

Al-Ahmad: the number of the posters at the exhibition indicates the special interest of the faculty members to scientific research and activities.

Under the patronage of Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, and among the events of the cultural season of the Office of Vice President for Research and College of Education for the academic year 2009/2010 and with the presence of Dr. Fahad Al-Thaqib, Vice President of Research, along with Dr. Abdurrahman Al-Ahmad, Dean of College of Education and his assistants Dr. Ahmad Al-Hilal and Dr. Fuzia Hadi, in addition to Dr. Abdulredha Asseri, Dean of Social Sciences Faculty and number of deans and faculty members of various faculties, the Research Department and College of Education have organized the "Scientific Poster Day" which included 26 scientific poster from various literary



TOUR AROUND THE EXHIBITION

and humanities faculties. On this occasion, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, stated that since Dr. Fahad Al-Thaqib has assumed his office 4 years ago, he had adopted the idea of holding scientific poster exhibitions related to scientific research as some of these researches are published in scientific journals, in and outside Kuwait, asserting that organizing such exhibitions helps achieving several goals, the most important of which is displaying published researches in the form of scientific poster in order to highlight them in the media and introduce them to people

through increasing several exhibitions of scientific posters in addition to the publication of non published researches in scientific journals, which later may be a MA and PhD thesis. He mentioned that through holding scientific poster exhibitions, visitors and faculty members of various faculties can exchange views and comments as it definitely demonstrate the importance of K.U professors and graduates studies, especially when some of the scientific researches are being funded by the Research Department with nominal rewards, pointing out that scientific devotion is



ALFUHAID DURING THE OPENNING

the method of the University Administration. For his part, Dr. Abdurrahman Al-Ahmad, Dean of College of Education, expressed his joy of the inauguration of the second scientific poster exhibition, stressing that the exhibition reflects KU's dedication to scientific research, specifically the Research Department in addition to literary, humanities and social faculties including the College of Education, adding that the number of the poster at the exhibition indicates the special attention of the faculty members to scientific research and activities whether of the faculty or students,

faculty member and various research centers. He added that the College of Education has organized on Sunday a scientific poster of the course of teaching mathematics at the faculty with the supervision of Dr. Amal Al-Ajmy which is a clear evidence of the prevalence of the concept of scientific poster at the University degree, hoping that all colleagues benefit from the teaching experience of the mathematics course in order to apply it on the rest of courses as well as to help students display their ideas and defend the most important recent results.

## Kuwait University Signs Contract of Building Supportive Academic Buildings Project

President of Kuwait University, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, signed a contract to build the supportive academic buildings project at Sabah Al-Salem University city. The contract was signed with Dar Al-Handasa with the collaboration of Perkins and Will, and Dar S S H, and with the attendance of K.U Vice-President for Planning, Dr. Faisal Al-Juweihel.

From her side, Director of the construction program at Kuwait University, Dr. Rana Al-Faris stated that



the cost of the contract is valued by 7.198.533 K.D, including design and supervision works. Al-Faris indicated that the duration of design work reaches 105 weeks,

and the total size of the project is 2.242.705. The contract before the last regarding the university campus in Sabah Al-Salem University city, Al-Faris added.

Kuwait University  
Center for Community Service and Continuing Education  
Continuing Education Department

Center for Community Service and Continuing Education has pleasure to announce registration for the Summer Semester of the academic year 2009/2010.

Will be during the period from Sunday 13<sup>th</sup> June 2010 to 1<sup>st</sup> July 2010 from 8:30 a.m. to 12:30 p.m. at "Registration Department" - Center for Community Service and Continuing Education - "Admission & Registration former Building" (SH 12) - Sharada. And from 5:00 to 8:00 p.m. at "College for women" Building (2A), gate (5) - Adaleya.

English Courses	
Conversation ( 7 levels )	90 K.D for each level
General English ( 8 levels )	90 K.D for each level
Fluency	90 K.D
Writing	90 K.D
Translation	90 K.D
TOEFL IBT	120 K.D
TOEFL CBT	120 K.D

Other Languages Courses	
French - Spanish - German - Japanese - Italian - Turkish - Chinese - Persian -	90 K.D for each level

Arabic for Non-Speakers	
Arabic Language ( 5 levels )	90 K.D for each level
Kuwait (Dialect and Kuwaiti Culture) ( 3 levels )	90 K.D for each level

Please note:

- Applicants should be over 18 years of age.
- Applicants should present their civil ID card upon request.
- Applicants must pay all tuition fees in advance.
- Evening Classes will be from 4<sup>th</sup> July 2010 to 02<sup>nd</sup> August 2010, 2 hours, every ( Sat., Tue. and Thurs. )
- Center for Community Service and Continuing Education is responsible for setting the fees and the dates of the courses and no withdrawal will be accepted for that reason.

For further information please contact:  
Tel: 24987300 - 24987980  
E-mail: [ccsc@ku.edu.kw](mailto:ccsc@ku.edu.kw)  
[www.ku.edu.kw/ccsc.php](http://www.ku.edu.kw/ccsc.php)

# Population of Kuwait: Structure and Dynamics

Prof. Nasra M. Shah  
Dept. of Community  
Medicine & Behavioral  
Sciences  
Faculty of Medicine  
– Kuwait University  
Abstract

This book aims to provide comprehensive information about the past, present and future of Kuwait's population in terms of its size, growth, and characteristics and discuss the main factors that underlie the past and projected transitions. Kuwait's population grew from only about 0.2 million in 1957 to 3.32 million in 2007, with Kuwaiti nationals comprising 31.2%. Literacy and educational levels of Kuwaiti nationals have increased tremendously. Almost all persons aged less than 40 are literate, while 15.7% males and 22.6% females have attained beyond high school education. Women's participation in the labor force increased from only 2% in 1965 to 41% in 2007.

The average age at marriage for Kuwaiti women increased



from 18.9 years in 1965 to 23.7 years in 2007. Divorce rates have also increased between 1965 to 2007 from 28.6 to 98.0 divorces per 1000 marriages. Fertility of Kuwaiti women declined from about 7.5 children in 1965 to 4.0 per woman in 2006. The current fertility level will, however, enable a rapid population growth in the next few years. Contraceptive use has been rising and about 80% Kuwaiti women had ever used a contraceptive method while 52% were using one in 1999. Impressive declines in mortality have occurred. The infant mortality rate among Kuwaitis declined from 47.4 in 1965 to 8.3 in

2007. The life expectancy at birth among Kuwaiti males and females is estimated to be 73.5 years and 79.1 years, respectively.

The goal of major population policies is to increase the number and proportion of Kuwaiti nationals by affecting the levels of fertility, mortality and immigration. Many pro-fertility policies exist to encourage fertility. A vast network of publicly funded health facilities aim to reduce mortality further. Several policies to reduce the inflow and stay of migrant workers and their families are being implemented.

## Window @ Kuwait University

By :Fatin F. Buamer  
e-mail :fatinamer@yahoo.com

## Kuwait University Science Faculty foundation



College of Science Building located in Khaldiya Campus

The state of Kuwait founded Kuwait University in October 1966 as a part of its ambitious efforts to meet the needs of advanced, cultural, sociological and economical - of a civilized society. Driven by academic excellence and public service, the College of Science primary mission is to contribute to community services, provide technical and scientific support for public and private sectors, organizing workshops and training courses to benefit the public by effectively contributing to the country's development.

It is originated as a combined Science, Arts and Education College in 1966/67. In 1971, it acquired an independent status

vide the Amiri Decree of October 1971, leading to the separation of Science from the Arts and Education components.

The College has over 3000, students and more than 207 faculty members. In addition, it has six departments which are located in Khaldiya campus:-

- Dept. of Math and Computer Science
- Dept. of Chemistry
- Dept. of Physics
- Dept. of Earth and Environmental Sciences
- Dept. of Statistics and Operations Research.
- Dept. of Biological Sciences.

## YOU'RE NOT SICK, YOU'RE THIRSTY!

Yes you are thirsty! And yes WATER!

Can relieve a stunning range of medical conditions. As everyone knows by nutrition we can control most of the actions that happens in our bodies, and water plays an important role in this.

Since our bodies is composed of 60 % of water.

I will make it simple if



Sarah A. Al-Khateib

you consume adequate amounts of water it will spare you lots unwanted

consequences such as; prevent heart disease and strokes, prevent and treat Hypertension, Depression, Sleep disorders, Lack of energy, Attention Deficit, prevent Osteoporosis And Much more!

Drink water in adequate amounts, never stay thirsty, and never replace water with any other liquids.

Organized by the small projects group and with the participation of Al-Motawaa and Al-Hashash

## DEBORAH JONES AT THE INNOVATION SEMINAR : YOUTH INNOVATION SPIRIT HAS AN IMPACT ON NATIONAL ECONOMY

The small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relations Counsel organized «Kuwaiti Creators Today and Tomorrow» Seminar, with the participation of the U.S Ambassador in Kuwait.

Deborah Jones, U.S Ambassador in Kuwait, stated that the innovation spirit in youth is of a great importance to support developing the national economic. U.S considers companies like Facebook and Google as examples for youth abilities to innovate new ideas resulted in internationally successful business institutions, Jones pointed out.

Her lecture in «Kuwaiti Creators... Today and Tomorrow» was organized by the small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relationships Counsel, at the College of Administrative Sciences on Wednesday, with the participation of

the creator and establisher of superheroes stories collection «99» project, Dr. Naeif Al-Mutawaa and the Secretary-General of the Kuwait-Electronic Prize, Engineer, Manar Al-Hashash.

At the beginning of her speech, Jones expressed her pleasure with her attendance to welcome the Kuwaiti Business Creators who participated at the presidential Conference for business creators , which was held in Washington last April, Dr. Naeif Al-Mutawaa and Manar Al-Hashash.

Jones addressed Al-Mutawaa and Al-Hashash by saying: «Congratulations for the achievements you two have accomplished, your success became known and praised not only in Kuwait but all over the world. This success is the result of innovation spirit, skillful invention, experience, knowledge, desire to take risks, and with no doubt, perseverance and

dedication. With these achievements, y o u shoulder the responsibility of training and protecting the new generation of creators».

Jones added that the only renewable source is the Human, who should have a high level of education, enjoying the ability to innovate and to have the experience and the tools which guarantee the development and prosperity of the Kuwaiti economic.

Jones highlighted the importance that all people have to initiate by themselves to find the opportunities, by using small financing and investment banks which always welcome new ideas. We should always be prepared to face failures as there is no successful business creator who hasn't encountered some



U.S Ambassador in Kuwait

failures in his beginnings. Barak Obama, U.S. President, , announced in his speech delivered in Cairo on June,

4th, 2009, that the U.S will organize and host an international conference on business innovation. We were proud and pleased when President Obama, mentioned Naeif Al-Mutawaa, at the opening speech of the conference, and congratulated him for his success in supporting the international mutual understanding by 99 Magazine for cartoons, which Obama described as an innovative reaction which gains the attention of youth, using heroic figures that establish Islam teachings and tolerance. Jones mentioned that during the meeting which associated the Kuwaiti

Engineer Manar Al-Hashash with U.S Secretary of State, Hillary Clinton, during a breakfast banquet with the attendance of business women, the U.S Secretary of State, presented new programs that give women in general, more powers and abilities. Jones mentioned Facebook and Google as examples for youth business innovations, stating that Google Company establisher, Sergi Breen and Lari Page, developed their idea within the graduate studies to find new search engine on the internet, as their study rooms were filled with computer devices. Facebook inventors, Mark Zuckerberg, Chris Hughes and Dustin Moskovitz started working from their university rooms as a social communication program between Harvard students, pointing that these students were in their twenties when they innovated new ideas which became the stepping stone

for international successful companies estimated by millions of dollars.

Dr. Rashid Al-Ajmi, Dean of College of Administrative Sciences, , welcomed guests and youth innovators. A number of youth presented their own projects, such as: The Green Target Company which seeks to spread environmental awareness in the Kuwaiti community by spreading dissolutive products which keep the environment clean. Another company presented its project which is bosaball game; which includes Football, Volleyball and gymnastics. This game is one of the new games that have entered the middle east through Kuwait.

Manar Al-Hashash and Dr. Naeif Al-Mutawaa concluded the seminar by delivering a speech about the projects they innovated, and gave pieces of advice to the youth to succeed in their projects.

## KUWAIT UNIVERSITY HOSTED ENGINEER ADEL AL-KHORAFIE A GLIMPSE OF HIS CAREER AND EXPERIENCES

The Department of Administrative Development and Training at KU organized an open meeting with the honorary president of Kuwait Society of Engineers and President of the World Federation of Engineering Organizations, Engineer Adel Al-Jarallah Al-Khorafei, at Khaldiya Campus. The meeting was conducted under the title «A journey of Excellence» with the attendance of Director of Department of Administrative Development and Training, Suad Al-Zeid,

Dean of College of Engineering and Petroleum, Dr. Taher Al-Sahaaf and a number of Heads of department's at the university.

This meeting comes based on the KU secretariat concern to focus on the experience of the officials at public and private sectors and his field of work as well as his successful career life, which can be a guide for the administrative body at KU.

Engineer Adel Al-Khorafei stated that KU is a distinguished institution specialized in

different fields, pointing out that he wasn't in charge nor he assumed any position anywhere, yet his responsibility aimed for the benefit of the Nation without expecting anything in return. Unfortunately, there are some people who prioritize their personal interest over national well being by joining certain groups to reach a certain goals, and if not achieved, they complain, make excuses and leave work because they didn't achieve the goals they set for themselves and not for

their country.

Discussing his work at the Kuwait Association of Engineers Al-Khorafei stated: «We were supporting graduation projects for College of Engineering and Petroleum performed by students through addressing different companies and institutions to support them. Knowing that we don't own enough finances at the society, but we ask those companies to finance without tackling the projects details, in order to support and encourage students to continue their



Al-Khorafei during his lecture

work, even if the first endeavors didn't succeed, they should continue giving and using opportunities as they will definitely appear in the future. Students should also continue working because I have lived this experience in many aspects of my professional life and during my student years, but I pledged myself not to

despair and preserve.

Al-Khorafei recollected when he was competing with a Canadian for the President position at the Federation of Engineering Organizations and how the beginnings were difficult in south America. Besides the difficulty in communication and convincing the 23-participant-countries.

إدارة الأبحاث وكلية التربية بالجامعة نظمتا « يوم الملصق العلمي »

## د. الفهيد : الاهتمام بالبحث العلمي سنة أكدتها الإدارة الجامعية

د. الأحمد : عدد الملصقات المشاركة بالمعرض يدل على اهتمام الاساتذة بالبحث والنشاط العلمي



● جولة في المعرض تصوير : حسام محمدي

نظمت يوم الأحد « الملصق العلمي » لمقرر تدريس الرياضيات بالكلية وذلك بإشراف د. أمل العجمي ، الشيء الذي يعد دليلا واضحا على انتشار مفهوم الملصق العلمي على مستوى الإجازة الجامعية ، متمنيا أن يستفيد كافة الزملاء من تجربة تدريس مقرر الرياضيات لتعميمها على باقي المقررات ، فضلا عن مساعدة الطالب على عرض أفكاره والدفاع عن أهم النتائج التي تم الوصول إليها .

مدى اهتمام جامعة الكويت وخاصة إدارة الأبحاث ، والكليات الأدبية والإنسانية والاجتماعية ومنها كلية التربية بالبحوث العلمية .  
ملصق الرياضيات  
وأضاف أن «عدد الملصقات المشاركة بالمعرض يدل على اهتمام أعضاء هيئة التدريس بالبحث والنشاط العلمي الموجودة بالكلية ، سواء على مستوى الطلبة أو هيئة التدريس أو المراكز البحثية المختلفة .»  
وقال د. الأحمد أن كلية التربية



● د. عبد الله الفهيد اثناء الافتتاح

ما بين الزائرين وأعضاء هيئة التدريس من الكليات المختلفة ، كما يظهر بكل تأكيد أهمية لأساتذة جامعة الكويت وللدراسات العليا ، خصوصا وأن بعض الأبحاث العلمية تكون ممولة من إدارة الأبحاث بمكافآت رمزية ، مشيرا إلى أن الاهتمام بالبحث العلمي سنة أكدتها الإدارة الجامعية .  
ومن جهة أخرى أعرب عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد عن سعادته بافتتاح المعرض الثاني للملصق العلمي ، مؤكدا أنه يبين

الكويت وخارجها ، مؤكدا أن وجود هذا المعرض يساعد على تحقيق عدة أهداف من أهمها أولا: وضع الأبحاث المنشورة على هيئة ملصق علمي وملخصات وإبرازها إعلاميا وإحاطة الناس بها علما وذلك عن طريق زيارة المعارض المختلفة للملصق العلمي ، ثانيا: وجود العديد من الأبحاث التي لم تنشر في مجلات علمية قد تنشر لاحقا وقد تكون أطروحات ماجستير ودكتوراه .  
وذكر د. الفهيد أنه يتم خلال معرض الملصق العلمي تبادل الآراء والتعليقات

كتبت أفراح الخشتي و مي محمود:  
تحت رعاية مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد وضمن فعاليات الموسم الثقافي للعام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ لمكتب د. نائب مدير الجامعة للأبحاث وكلية التربية وبحضور نائب مدير الجامعة للأبحاث د. فهد الناقب ، وعميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد ومساعديه د. أحمد الهلال ود. فوزية هادي ، وعميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبد الرضا أسيري وعدد من العمداء وأعضاء هيئة التدريس بالكليات المختلفة ، نظمت إدارة الأبحاث وكلية التربية « يوم الملصق العلمي » ، واشتمل على ما يقارب ٢٦ ملصقا علميا من مختلف الكليات الأدبية والإنسانية .  
وبهذه المناسبة قال مدير الجامعة د. عبد الله الفهيد إنه منذ تولي د. فهد الناقب منصب نائب مدير الجامعة للأبحاث منذ ٤ سنوات تبني فكرة إقامة معارض الملصق العلمي الخاصة بالبحوث العلمية ، فهذه الأبحاث بعضها ينشر بمجلات علمية محكمة في داخل دولة

## الأمل بثت الروح في العلوم الإدارية



● الطالبات امام مدخل الكلية

حيث تم التعرف بشكل أعمق على التخصصات المتوفرة بالكلية والفرص الوظيفية لتلك التخصصات ، كما توجهوا إلى نوادي الأقسام الطلابية لتوضيح دور الطلبة الفاعل بالكلية ، وتعرف الطالبات على مرافق الكلية والتي ختموها باللوبي وهو مكان تجمع طلاب وطالبات الكلية حيث أعربوا عن سعادتهم وتقديموا بجزيل الشكر لمكتب العلاقات العامة على استضافتهم للكلية .

استضاف مكتب العلاقات العامة في كلية العلوم الإدارية طالبات مدرسة الأمل للتأهيل المهني من ذوي الاحتياجات الخاصة ( إعاقة سمعية ) ، وقام موظفو المكتب بأخذ الطالبات بجولة في الكلية واستهلوا الزيارة بالتوجه إلى مكتب التوجيه والإرشاد حيث قام المكتب بشرح متطلبات نسب القبول للانتساب للكلية ، وأيضا إلى الأقسام العلمية والفصول والقاعات الدراسية بالكلية

## اختتام دورة المهارات الطلابية في الآداب



● المشاركون في الدورة

الرئيسية وسيلتها الفاعلة ، مبينا أن مكتب الاستشارات والتدريب بكلية الآداب يعد من أعرق بيوت الخبرة في مجال الخدمات الاستشارية والتدريبية وخدمة المجتمع على مستويين الاستشاري والتدريبي .  
وأشار د. العجمي : إلى حرص مكتب الاستشارات والتدريب على توفير كافة البرامج والدورات التدريبية التي تساعد الطلاب على تفعيل مهاراتهم وقدراتهم وتطويرها وصقلها بصورة أفضل ، بجانب إكسابهم مهارات إدارية وفنية تخدهم في حياتهم العملية والعلمية أحد أكبر التحديات التي قبلنا أن نواجهها .

وأضاف لقد كان أحد أهم التحديات كذلك أن نجعل من وحدة المهارات الطلابية بجانب صقل شخصية الطالب وتزويده بالمهارات ومعارف تؤهلهم من ارتياد سوق العمل الكويتي وتجعلهم قادرين على مواجهة المعوقات التي قد تعطل مسيرة رقيهم وتطورهم .



● د. ميمونة الصباح ود. عبدالهادي العجمي

كتبت شعاع الكندري:  
تحت رعاية عميدة كلية الآداب د. ميمونة الصباح اختتم مكتب العميد المساعد للاستشارات والتدريب في كلية الآداب دورة المهارات الطلابية وذلك بقاعة السيمينار - بمبنى د. عبدالله العتيبي. وبحضور العميد المساعد للاستشارات والتدريب د. عبدالهادي العجمي وأعضاء الهيئة التدريسية المشاركين بالدورات التدريبية .  
وأكدت د. الصباح الاستمرار في تعزيز مهارات الطلبة قائلة : لن نقف عند دورة المهارات نحن مستمرين في تعزيز مهاراتهم إلى جانب الدورات التي تقدم من مكتب الاستشارات والتدريب بالكلية متطورة وفاعلة في إعداد أبنائنا الطلاب والطالبات لحاجة سوق العمل ، وأضافت لدينا لجان لدعم العمالة الوطنية في القطاع الخاص والقطاع الحكومي لتوعية سوق العمل لكي يكون أبنائنا على قدر المسؤولية .  
بدوره العميد المساعد للاستشارات والتدريب د. عبد الهادي العجمي أكد أن التدريب والتطوير في عالم المجتمعات والمؤسسات المعاصرة أصبح اليوم أداة التنمية

## استضافته للحديث عن مسيرته حياته المهنية تجربة المهندس عادل الخرافي في الجامعة



● الصحاف والزيد يكرمان الخرافي



● عادل الخرافي يتحدث



● جانب من الندوة تصوير: بشيرون جوزيف

عملت معه، لأن التميز والنجاح هو تميز ونجاح المجموعة وزرت خلال العام الماضي ما يقارب ١٦ منتدى، جميعها أشاد بدولة الكويت وبتنظيم المؤتمرات التي تتميز به، بل أن هناك دول أوروبية حرصت على دعوتنا ودعوة المشاركين في تنظيم المؤتمر الأخير للمشاركة في مؤتمرات عالمية ستنظمها مستقبلاً، وهذا هو النجاح الحقيقي لدولة الكويت وليس لأشخاص معينين. وفي ختام اللقاء قدمت مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد وعميد كلية الهندسة والبتترول د. طاهر الصحاف درعاً تذكارية للمهندس عادل الخرافي تقديراً من الأمانة العامة في جامعة الكويت لمسيرته المهنية المتميزة وما حققه خلالها من إنجازات على الصعيد الوطني.

دولة، وقال: لقد حققت فشلاً ذريعاً في تلك الجولة وتمكن الكندي من الفوز بنسبة ١٠٠ بالمئة ولم أتمكن من تحقيق حتى صوت واحد هناك، وبعدها توجهنا إلى أوروبا بمشاركة دولة وحقت فيها ٨ أصوات من إجمالي المشاركين في الانتخابات، وبعدها أتينا للكويت وهنا كنا نحضر للمؤتمر العالمي بمشاركة طلبة الجامعة من كلية الهندسة والبتترول بشكل تطوعي أبهر جميع الدول المشاركة، لأن علمهم كان من دون مقابل بل بهدف إخراج الكويت بصورة مشرفة، وفعلنا نجحوا في هذا الأمر، وكنت بحاجة إلى ٣٧ صوتاً حتى أتمكن من الفوز على الكندي ولله الحمد حققت فوق الـ ٤٠ صوتاً، وهذا الإنجاز لم يأت من عادل الخرافي بل من الفريق الذي

كتب محمد الفودري: نظمته إدارة التطوير الإداري والتدريب في الجامعة لقاء مفتوحاً مع الرئيس الفخري لجمعية المهندسين الكويتية ورئيس اتحاد المنظمات الهندسية العالمية المهندس عادل الجار الله الخرافي الاثنان الماضيين في الخالدية حمل عنوان «رحلة تميز»، بحضور مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد وعميد كلية الهندسة والبتترول د. طاهر الصحاف وعدد من القياديين ومدراء الإدارات في الجامعة. ويأتي هذا اللقاء حرصاً من الأمانة العامة في الجامعة على تسليط الضوء على تجربة أحد المسؤولين في القطاعات الحكومية والخاصة في مجال عمله ونجاحاته في مسيرة حياته المهنية، والتي يمكن الاسترشاد بها من قبل الجهاز الإداري في الجامعة. من جهته قال م. عادل الخرافي إن جامعة الكويت كبيرة في عطاءها في مختلف المجالات، مشيراً إلى أنه لم يكن في يوم من الأيام يتولى مسؤولية في مكان أو منصب معين بل أن مسؤوليته كانت وطنية دون مقابل، ولكن مع الأسف الشديد هناك من يدخل في جماعة معينة أو تكتل معين أو في السياسة للوصول إلى

## ٧ يونيو تكريم الموظف المثالي في الهندسة



● د. طاهر الصحاف

التدريب والتعليم فيما يتعلق بنظام العمل، مهارات التعامل مع المراجعين والرد على الاستفسارات، أن يكون الموظف قد أمضى في العمل سنه كاملة على الأقل، حصول الموظف على تقدير ممتاز، ألا يكون قد تم توقيع أي عقوبة تأديبية أو لفت نظر على الموظف، متمنياً التوفيق لجميع موظفي الكلية.

تكريم كلية الهندسة والبتترول بالجامعة الموظف المثالي للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠، في ٧ يونيو المقبل بقاعة فاروق برغش المطيري للمعارض مبنى ١٤ بالخالدية. وأكد عميد الكلية د. طاهر الصحاف أن أهمية هذا الحفل الذي يقام سنوياً تكريماً لجهود موظفي الكلية المتميزين في شتى نواحي العمل ولحث جميع الموظفين على المزيد من العطاء والعمل بجميع الوظائف منها الأكاديمية والفنية والإدارية والعمالية. وأشار إلى أن المعايير التي توضع في الاعتبار لاختيار الموظف المثالي هي جودة الأداء ودقة الانجاز، الخبرة في تنظيم العمل وإجراءاته، القدرة على الابتكار والتطوير، المواظبة والالتزام بالدوام الرسمي، السلوك العام واحترام أنظمة العمل، العلاقة بالرؤساء وزملاء العمل، الرغبة في

## الطاقة تحيا بالبيئة في العلوم



● تكريم المحاضرين



● جانب من الحضور

الطاقة والعكس صحيح. كما تطرق المحاضرون إلى طرق استخدام النفايات لتوليد الطاقة وإعادة تصنيعها وكيفية الاستفادة منها، وكذلك تقديم الوعي للأفراد للمحافظة على البيئة والإبتعاد عن الطرق السلبية التي تساهم في تلوثها. وقد تخللت المحاضرة مسابقة ثقافية توعوية للحضور وفي نهاية المحاضرة قدم رئيس قسم الفيزياء د. مصطفى معرفي ود. طارق الرفاعي دروعاً تقديرية تكريماً للمحاضرين.

نظم قسم الفيزياء بكلية العلوم محاضرة تحت عنوان «الطاقة تحيا بالبيئة»، حاضر فيها كل من د. أحمد الجسار عضو هيئة التدريس بقسم الفيزياء، م. ناصر كرماني من الهيئة العامة للبيئة، د. حسين جمعه من معهد الكويت للأبحاث العلمية. وقد دار محور المحاضرة حول أهمية المحافظة على البيئة كونها هي التي تزودنا بما نستهلكه من طاقة في حياتنا اليومية، والعلاقة طردية بين الطاقة والبيئة ومدى أهميتها في إتران البيئة، فإن تدهورت البيئة زالت

## عمادة شؤون الطلبة تدعو طلبة المنح لمراجعتها

يعلن قسم المنح الدراسية التابع لعمادة شؤون الطلبة عن ضرورة سرعة مراجعة طلبة المنح الثقافية (وزارة الأوقاف - اليونسكو - السفارات) المستحقين لتذاكر السفر الصيفية لقسم المنح الدراسية مصطحبين معهم صورة جواز السفر ورقم حجز السفر (printout) من الخطوط الجوية الكويتية فقط



## نافذتي



## أحب الصيف

بقلم: د. خالد القحص

نعم أحب الصيف، قد يختلف معي البعض ويشتكون من الصيف و لواهيبه و طوله و هوائه و شراسة شمس و امتداد نهاره و قصر ليله، لكني مع ذلك أحب الصيف. مجيء الصيف أو مجيء العطلة الصيفية بالتحديد يعني لي الكثير، فالصيف فرصة كبيرة - لي على الأقل - لمراجعة نفسي ولتقييم و تقويم أدائي خلال العام، إنه فصل محاسبة النفس و القيام بعمليات جرد سنوية لإيجابياتي و سلبياتي، لحسناتي و سيئاتي، لمميزاتي و عيوبتي. و بالمناسبة، هذا دأب العقلاء و سنة الفضلاء و عادة الناجحين.

لا يجب أن نستمر هكذا نلهث دون فرصة للتقاط الأنفاس و نعمل و نتحرك دون استراحة. ليس من المنطقي أن كل ما قمنا به في الأشهر الماضية كان صحيحاً و سليماً و صائباً، لا بد أننا وقعنا في أخطاء في بيئة العمل أو إهمال في محيط الأسرة أو زلات في مجال العلاقات الشخصية بالآخرين، أو تقصير بعلاقتنا مع الله سبحانه، أو كسل في القراءة و اكتساب المهارات، و هنا يأتي دور العطلة الصيفية، أن نراجع كل هذا و نقيم مسيرة حياتنا في العام المنصرم من كل الجوانب، لنعزز و نثبت السليم و نترك السقيم. بعضنا يقضي حياته بنفس واحد يكرر ما يفعل و لا يتوقف لحظة واحدة ليسأل نفسه: هل أنا في الطريق الصحيح؟ هل ما أقوم به يسعدني حقاً؟ هل أنا قريب من أسرتي الصغيرة؟ هل علاقتي بالله متينة و مستمرة؟ هل أنا ودود مع الكتب و القراءة؟ هذه الأسئلة و مثيلاتها مصيرية و حاسمة و مفصلية و من شأن الإجابة عليها بصدق أن تنقل حياتك إلى مستوى أفضل لأنه ما من إنسان يطرح هذه الأسئلة على نفسه في خلوة لا يكره صفوها أحد إلا فتح الله بصيرته و شرح صدره و أنار طريقه. أرجو ألا يستخف بعضكم بالأمر فأنا لا أتحدث عن شيء تافه أو بسيط، بل أتحدث عن حياتك و حياتي، طريقك و طريقي، مصيرك و مصيري، و بالتالي فالأمر جل.

هذه دعوة لكي تجلس مع النفس جلسة خاصة، قد تكون أمام البحر لوحدك أو في غرفة هادئة، أو في الصحراء حيث السكينة، و تبدأ تفكر في حياتك.. أعني ذلك التفكير العميق الذي يشعرك أنك تجلس مع شخص آخر أمامك و هو في الحقيقة أنت تجلس أمام نفسك، تحدث معها و حاورها و أحبها و تود إليها، تحدث عن أخلاقك و ناقش مبادئك و قيم سلوكياتك و افحص تصرفاتك. و تذكر دائماً أن تغيير ما حولنا يبدأ بتغيير أنفسنا و أن معرفة الآخرين تأتي بعد معرفتنا لأنفسنا، و صدقني هناك الكثير الذين يجهلون أنفسهم.. أرجو ألا تكون منهم. و كل عام و أنتم بخير.

Khaledq6@yahoo.com

## العلوم الاجتماعية أقامت حفلها الختامي

# أسيري: الكلية ستحصل على الاعتماد الأكاديمي قريباً

## إنجازات أبرزت دور الكلية و مكانتها في خدمة القضايا الاجتماعية و التنمية المجتمعية



د. غانم النجار يتسلم شهادته



د. أسيري يكرم حياة الياقوت

الحكومية ضمن رؤية الكلية و هدفها في تعميق دورها في خدمة المجتمع. و في ختام كلمته أكد أسيري على أن الجهود المبذولة ما هي إلا محطة انطلقت من قاعدة قوية و متينة بنيت عليها الكلية. ثم أعقب ذلك تكريم الدكتور الذين قدموا إسهامات علمية في مجال تخصصهم و الحاصلين على جوائز الدولة التشجيعية و التقديرية و الدرجات العلمية بالإضافة إلى رؤساء الأقسام العلمية و الوحدات و الاعلاميين في الصحف و التلفزيونات المحلية.



د. عبدالرضا أسيري متحدثاً

كتبت نورا الزيد : أقامت كلية العلوم الاجتماعية الحفل الختامي لأنشطتها للعام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ و ذلك بحضور عميد الكلية د. عبدالرضا أسيري و عدد من الدكاترة و موظفي الكلية و الاعلاميين. و القي عميد الكلية كلمة بهذه المناسبة اثنى فيها على جهود العاملين بالكلية خلال العام الدراسي مشيراً إلى أنه لولا تضامر هذه الجهود و الاخلاص لما تحققت تلك الإنجازات التي قامت بها الكلية، مبيناً أن الكلية قد شهدت هذا العام إنجازات و فعاليات أبرزت دور و مكانة الكلية في خدمة القضايا الاجتماعية و التنمية المجتمعية. و من ملامح الإنجازات و الفعاليات التي أشار إليها أسيري في كلمته قرب حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي و قيام الكلية باستحداث بعض الوحدات التنظيمية و العلمية كوحدة دراسات المرأة فضلاً عن وجود مقترحات حالياً لإنشاء وحدات أخرى مثل وحدة دراسات الأمن القومي و وحدة قياس الرأي. و أوضح أسيري أن الكلية و خلال هذا العام قد أقامت العديد من المحاضرات و ورش العمل و الحلقات النقاشية المتعددة و المختلفة و التي جعلت الكلية منبعاً فكرياً و ثقافياً مميزاً. و في هذا الصدد بين أسيري تطلع الكلية إلى المؤتمر الدولي الرابع للكلية و الذي سيعقد خلال الفترة ما بين ٢٩ نوفمبر و ١ من ديسمبر تحت شعار « حلول عملية لقضايا مجتمعية » و يشارك فيه نخبة مميزة من الباحثين و المختصين. و في إطار سعي الكلية نحو تحقيق رسالتها الاجتماعية قال أسيري أن الكلية قد أبرمت عدداً من مذكرات التفاهم مع بعض الجهات الحكومية و غير

## اختتام المعرض الجغرافي الثاني

كتبت نورا الزيد :

اختتمت الأسبوع الماضي فعاليات المعرض الجغرافي الثاني بنجاح. جاء ذلك في تصريح لرئيس النادي الجغرافي هشام العود الذي أشار إلى أن المعرض حظي برعاية من رئيس قسم الجغرافيا د. عبدالله الكندري و بمشاركة كلا من إدارة نظم المعلومات بوزارة الداخلية و الجمعية الجغرافية الكويتية و شركة سايبير ماك لأنظمة المعلومات و إدارة الأرصاد الجوية و مشاركات طلابية متميزة. كما أوضح العود أن المعرض تضمن ندوة بعنوان ( GIS و أهميتها ) حاضر فيها المهندس محمد تيمور من شركة انترغراف العالمية. و تم في ختام المعرض تكريم إدارة الكلية و أعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا.



توزيع الدروع



لقطة تذكارية



# تقييم ترجمة الطلاب وقف معايير المدونة الالكترونية للتقييم

بقلم عبدالله سيماتا - كلية الدراسات العليا طلبة ماجستير الترجمة

## قراءات في الترجمة

سلسلة من المقالات الإبداعية تناقش أحد القضايا العلمية المتعلقة بالترجمة بين العربية والانجليزية يقدمها كل أسبوع طلبة ماجستير الترجمة بقسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب بجامعة الكويت تحت إشراف د. لافي الحربي وبببي الحمد

في ظل الانفتاح الإعلامي المتنامي في زمن العولمة، يتم ترجمة العديد من النصوص بغرض النشر وبأعداد قد تفوق أعداد القراء أنفسهم. لذا فإنه من الأهمية بمكان التأكد من جودة المادة التي تصل للقارئ عن طريق الترجمة وأن تكون جودتها عالية خاصة بالنسبة لتلك الكتب العلمية المترجمة إلى العربية التي يراد لها إثراء الحصيلة العلمية للطالب العربي. ولا يخفى على أحد بأن هناك تبايناً واضحاً في جودة المادة العلمية التي تصل للقراء العربي مترجمة عن الانجليزية، مما يترك تأثيراً بالغ الأهمية عندما يفهم القارئ العربي المادة العلمية بصورة خاطئة

أو مغلوطة من ناحية أخرى، أو بصورة مغايرة عن تلك التي جاء بها النص الانجليزي من ناحية أخرى. تزداد خطورة موضوع تقييم الترجمة وحساسيته عندما تكون المادة المترجمة تتعلق بنقل معارف علمية يراد منها تعريف طالب العلم العربي بمادة علمية ذات إطار علمي محدد. لذلك نجد بأنه من الأهمية بمكان أن نستعرض بعض المفاهيم والمعايير العامة لتقييم جودة الترجمة حتى يستطلع القارئ العربي التعرف عن قرب تلك المعايير والأسس التي بواسطتها نتحقق من جودة النص المترجم. ولتحقيق هذا الهدف رأيت أن استعرض مع

قارئ "آفاق" دراسة بعنوان: Towards a Terminology for Translation Quality Assessment برنيت كنت قد لمحتها في العدد الخاص من دورية «المترجم» The Translator، رأيت في استعراض هذه الدراسة تعريف قارئ «آفاق» الجامعية ببعض المصطلحات العلمية الهامة ذات العلاقة المباشرة بتقييم الترجمة من ناحية، بالإضافة إلى مصطلحات شائعة تتعلق بالأسس والمعايير التي تقوم عليها عملية الترجمة ذاتها.

على الرغم مما تتمتع به الترجمة من تاريخ طويل ومتنوع يظل مجال تقييم جودة الترجمة مهماً في أجنحة أولويات الباحثين، وقد عزى البعض السبب في ذلك إلى أن مسألة التقييم تضع الباحث أمام تحديات هائلة كونه لا يتسم بالموضوعية لتأثره بالانطباعات والميول الشخصية ولذلك لا يزال مفهوماً غامضاً وغير محدد المعالم. من الثابت أن بإمكان المرء أن يحتكم إلى ذوقه الشخصي في تقييم الترجمة في بعض المواقف غير أن ذلك لا ينطبق على المترجم المدرب حيث ينتظر منه طلابه درجات على أعمالهم وتقييمهما وفق معايير ملموسة وإعطاءهم نصائح بناءة تعيينهم مستقبلاً في النهوض بمستواهم في الترجمة والتغلب على العوائق. وكما ساور الطلاب شكوك حول موضوعية نمط التقييم المتبع من شأن ذلك أن يحط من قدر المدرب ويحطم معنويات الطلاب في آن واحد ولذلك أبدى العديد من المدربين تاييدهم لتطبيق أساليب أكثر موضوعية للتقييم ولكن الصعوبة كانت تكمن دائماً في كيفية توفير تلك الأساليب حتى وقت قريب عندما أثمرت تطورات في تكنولوجيا الكمبيوتر عن وجود مصادر وأدوات إلكترونية مثل المدونة الإلكترونية (Corpus) وأدوات تحليلها مما ساهم بشكل فعال في إيجاد منهج موضوعي للتقييم. وتسعى هذه الدراسة إلى تبني وسيلة أكثر موضوعية في تقييم جودة الترجمة تعتمد على المدونة إيماناً منا بأن تساهم في مؤازرة المقيم على تخطي الصعوبات المتعلقة بالتقييم والخروج من دائرة الانحياز والوقوف على المفاهيم والمعلومات اللغوية المجمع عليها من قبل المتخصصين، باختصار شديد إن المدونة المقترحة لتقييم الترجمة ستشكل معياراً أساسياً يستند إليه المترجم المدرب في تقييم ترجماته

قد يكون هذا الافتراض في محله في إطار اللغة المستخدمة لأغراض عامة ولكن ليس كذلك بالنسبة إلى اللغة المستخدمة لأغراض خاصة والتي يتعامل معها المترجم على الدوام لأنها تكتسب بالتعلم فقط. ولذلك حتى عندما يقوم أحدهم بالترجمة إلى لغته الأم، طالباً كان أو مدرباً، تظهر عنده بوادر العجز في هذا الجانب خاصة في المفردات وقواعد اللغة والتعابير الاصطلاحية المتخصصة والضرورية للتعبير عن الموضوع بصورة متماسكة. ولتفادي التعرض لمثل تلك المواقف علي المعنيين في مجال الترجمة أن يقوموا بجولات استكشافية في المجالات المتخصصة للوقوف على تفاصيلها وإطلاع طلابهم على كافة أنواع النصوص الممثلة لجميع المجالات التخصصية. ففي الوقت الذي يحلم فيه المترجم بالعمل في قطاع معين، وبالتالي ينحصر عمله الترجمي في نطاق ضيق من المواضيع، نجد أن المترجم المحترف في سوق العمل يضطر لتولي الترجمة في فروع مختلفة.

ثانياً: المصادر المتاحة أمام المقيمين والمترجمين: بما أنه يستحيل على المترجم المدرب أن يكون بحراً في كل تخصص فلا بد له من اللجوء إلى مصادر محددة لاستقاء ما يلزم من المعلومات في تقييم طلابه. وفي هذا الجزء سنقوم بتسليط الضوء على جوانب القصور في المصادر التقليدية التي يرتادها المقيمون وننظر في إمكانية استخدام المدونة (CORPUS) كبديل لها.

أ- القاموس المطبوع مقابل المدونة: على الرغم من أن القاموس المطبوع يشكل أحد أهم المصادر للمترجم إلا أنه حافلة بالعيوب وقد تم معالجة بعضها في القواميس الإلكترونية ومن أهم تلك العيوب: أولاً، ضيق المساحة: فكون المستخدم يميل إلى القاموس المحمول يعني بالضرورة أن محتوى القاموس المطبوع لابد أن

يكون محدوداً وهذا بدوره يؤدي إلى حذف بعض التعابير الاصطلاحية وغياب أمثلة توضيحية موسعة. أما المدونة فتتمتع بمساحات شاسعة وتحتوي على مئات الألوف من الكلمات والنصوص الموازية مخزنة على القرص البصري (Optical Disk) وتغطي جل المفاهيم والتعابير الاصطلاحية المتداولة في مختلف المجالات التخصصية كما تضم أمثلة توضيحية موسعة عن تلك المفاهيم والتعابير الاصطلاحية. ثانياً، أن كمية المعلومات المدرجة في القاموس المطبوع محدودة جداً كما أنه لا يحتوي على نصوص موازية وذلك مراعاة لحجمه، بينما تضم المدونة كل أنواع النصوص الموازية مع العلم أن تلك النصوص تزود المستخدم بمعلومات إضافية إلى جانب المفاهيم والتعابير الاصطلاحية مثل قواعد اللغة وتراكيبها. ثالثاً، كثيراً ما يوجه النقاد انتقاداتهم إلى القاموس المطبوع كون الأمثلة المدرجة فيه مصنوعة من قبل مؤلفي المعاجم عكس المدونة التي تضم نصوصاً وأمثلة موقوفة كتبها المتخصصون أنفسهم. رابعاً، تتفوق المدونة على القاموس المطبوع من حيث سهولة استرجاع المعلومات وسرعة البحث عن النصوص مكتملة بمجرد إدخال مفتاح البحث على هيئة كلمة أو عبارة بينما يواجه مستخدم القاموس المطبوع صعوبات في تحديد المعلومات. خامساً، توفر المدونة معلومات عن مدى شيوع مفردات أو مصطلحات معينة في النصوص الموازية وهو ما يفقر إليه القاموس المطبوع. سادساً، يتطلب نشر القاموس المطبوع وقتاً طويلاً وغالباً ما تكون الطبعة الجديدة منتهية الصلاحية أو عفي عليها الزمن عندما يتم إصدارها بينما يمكن تحديث المدونة والإبقاء عليها مواكبة للتطورات الحديثة.

ب- النصوص الموازية مقابل المدونة من إلكترونية: يقصد بالنصوص

إذ لا يملك المترجم أي وسيلة للتأكد من أن المتخصص لا يعبر عن أرائه الشخصية بل هي آراء تطابق ما أجمع عليه المتخصصون في هذا المجال. يمكن للمترجم تخطي هذه العوائق بالرجوع إلى المدونة الإلكترونية التي توفر معلومات أكثر من المتخصص فهي تضم مئات الألوف من الكلمات ممثلة كافة المجالات التخصصية ومن كتابات مختلف المتخصصين.

د- الحدس مقابل المدونة الإلكترونية: غالباً ما يتخذ المترجم أو المقيم قرارات بناء على ما يميله عليه حدسه في لغته الأم، وعلى الرغم من أن الحدس ينظر إليه في نطاق اللغة المستخدمة لأغراض عامة على أنه مصدر موثوق إلا أنه لا يعتبر كذلك في سياق اللغة المستخدمة لأغراض خاصة ومن هنا يصبح لزاماً على المترجم أن يتحري عن الأساليب التي كان سيستخدمها المتخصص للتعبير عن فكرة ما. ويمكن أن تزوده المدونة الإلكترونية بفيض من الأمثلة عن الأساليب التي ينتهجها المتخصصون عادة للتعبير عن أنفسهم وبذلك تكون المدونة معياراً معتمداً يستند إليه المترجم لتأكيد صحة حدسه من عدمه.

هـ- تصميم المدونة وتجميعها: يطلق مصطلح «المدونة الإلكترونية للتقييم» على مجموعة النصوص التي تتكون منها المدونة، وتقع هذه المجموعة في ثلاثة أجزاء رئيسية: مدونة الجودة ومدونة الكمية ومدونة غير الملائمة. وتختلف كل واحدة منها عن غيرها من حيث المحتوى والوظيفة المراد منها: أ- مدونة الجودة: يشكل هذا النوع أحد أجزاء المدونة للتقييم وعلى أعلى مستوى من الجودة تضم نصوصاً تم انتقاءها بدقة متناهية بناء على ما تحتويه من مفاهيم. وهو متواضع الحجم قياساً إلى المستوى اللغوي للمدونة حيث تسع ل ٥٠٠٠ كلمة فقط (في حدود خمسة نصوص) مقارنة ب ١٠٠ مليون كلمة مدرجة في المدونة

## لقاء تنويري في ١٠ يونيو المقبل

# الدراسات العليا تعلن أسماء المقبولين للعام الجامعي ٢٠١٠-٢٠١١

## التسجيل من ١٩ إلى ٢٣ سبتمبر والدراسة ٢٦ من الشهر نفسه



● ازدهار التقى



● منى بهباني

والدعم الفني ازدهار محمد التقى أنه سيتم توزيع إخطارات القبول واسم المستخدم والرقم السري لتسجيل المقررات خلال اللقاء التنويري مبينة أن فترة التسجيل ستكون من يوم الأحد ١٩ إلى يوم الخميس ٢٣ سبتمبر المقبل في حين ستبدأ الدراسة يوم الأحد ٢٦ سبتمبر المقبل. وأشارت أنه لمعرفة المزيد من التفاصيل يمكن الرجوع إلى موقع كلية الدراسات العليا [www.graduate.edu.kw](http://www.graduate.edu.kw) وفيما يلي أسماء الطلبة المقبولين ببرامج كلية الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

هناك كلية الدراسات العليا الطلبة المقبولين ببرامجها للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١، ودعت مديرة إدارة الشؤون الطلابية والدعم الفني منى عبد الجليل بهباني الطلبة المقبولين إلى حضور اللقاء التنويري الذي سيعقد يوم الخميس الموافق ١٠ يونيو المقبل على مسرح المرحوم الشيخ صباح السالم الصباح بالخالدية في تمام الساعة العاشرة صباحاً، مشيرة إلى أنه سيتم أثناء اللقاء استعراض لوائح وقوانين كلية الدراسات العليا والإجراءات الخاصة بالتسجيل ودفع الرسوم وعرض لطريقة التسجيل عن طريق الانترنت. ومن جانبها أفادت مراقب إدارة الشؤون الطلابية

- ساره فاضل قطيمان السبيعي
- **برنامج علم النفس**
- ساره محمد غلوم علي كرمي
- انفال سلطان راشد محمد العاطفي
- نوال رضىمان عميش المطيري
- لولوة عبدالله محمد مطر الحردان
- زهراء عبد الرضا حسن رضا
- مها مسعد ناصر الشلاحي المطيري
- نوره عادل محمد شعبان الفودري
- فاطمه محمد صحاف محمد علي
- **برنامج علوم المكتبات ونظم المعلومات**
- دلال امجد الناصري
- سميرة حجي الشطي
- ايلاف عبدالرزاق محمد العوضي
- انفال محمد بطي الحربي
- سحر عبدالعزيز سعود المرعضي
- محمد عوض الرشدي
- عائشة ناصر علي بن رجب
- مريم حسين علي حسين العطيه
- انوار عبدالله منصور الهاجري
- احمد عارف قاسم ابل
- شريفه عبدالله علي حسين
- محمد نابي شايع فهد
- حصه حسن علي حسن الهندي
- اسرار علي فاضل محمد العنزي
- هبه طلال جعفر عبدو
- نقوه متعب الخرينج الرشدي
- منيرة يحيى سليمان العقيلي
- منى عبدالمحسن صالح الضبيب
- بشائر عبدالرحمن احمد كندري
- دانه خالد صالح الحشاش
- منى عبداللطيف سيد هاشم محمد
- مريم سليمان فهد محمد بوزير
- ريم هادي عيد هادي الحربي
- عبدالعزيز سعد مبارك المطيري
- ساره محمد جواد صادق
- مها محمد موسى القعيط العجمي
- شهد ناجم محمد عبدالله الناجم
- محمود احمد حاجي علي لاري

- منصور طرحم حماد نابي العجمي
- **برنامج القانون العام**
- نوف محمد خالد المشعان
- احمد سدران محمد العنزي
- عبدالله احمد حسين خلف قمبر
- فاطمة يوسف احمد البلوشي
- سلطان سعود ذياب الديحاني
- دانه عبيد حمدي سالم المطيري
- مريم احمد علي بوخوه
- مريم جاسم عبدالرحمن الهندي
- زينب دلى علوان جاسم العنزي
- مريم بدر محمد يعقوب حسين
- عائشة عبدالوهاب احمد الدعيج
- رفعه غازي زايد مرزوق الديحاني
- عبدالمجيد عبدالله علي احمد محمد
- خديجة عابدين علي عابدين حسين
- انفال صنت عبدالله البراعصي
- **مجال العلوم الاجتماعية**
- **برنامج الجغرافيا**
- عيسى محسن عيسى علي ميرزا
- اسيا سعود مبارك سعد الفرج
- فاطمة فيصل نصار البلام
- **برنامج العلوم السياسية**
- سعود عبدالعزيز غانم الحساوي
- سحر باقر العلي
- عبدالعزيز ايوب يعقوب سلطان
- محمد خالد جبر العنزي
- مها عبدالله حماد حزام الصيفي
- عبدالعزيز شبيب بخيت الرشدي
- يوسف علي يوسف علي الهولي
- هيا جاسم خلف الفريخ الحبشي
- مي احمد عبدالوهاب البابطين
- افنان فيصل عثمان الجيران
- رحمة محمد علي امان
- منار علي حسن ملا صالح الجاركي
- منى الحميدي شكان المطيري
- بدرية عدنان عبدالله الرفاعي
- لبنى عبدالصمد عبدالله معرفي
- مشعل سعيد مجاهد المطيري
- شيخه احمد دخيل الدخيل

- فاطمه كامل خليل موسى الصايغ
- فاطمه وليد محمد القطان
- **برنامج التاريخ**
- حسين علي عباس حسين اشكناني
- منى احمد خلف مندى
- أمل محمد أكبر علي تقي
- **برنامج الفلسفة**
- شهد خالد ابراهيم خليفه العصفور
- فاطمه احمد ايوب القوز
- **برنامج اللغة العربية**
- مريم نجيب حسن بورحمة
- عذراء محمد عبدالرسول موسوي
- الهنوف راجح سعد راجح الهاجري
- سارة ابراهيم عبدالعزيز اسماعيل
- دلال صالح فهد عبدالرحمن البارود
- عادل معاشي جضعان الظفيري
- موسى عبداللطيف احمد العمران
- نور محمد عبدالله شريف الكندري
- هديل عبداللطيف على الكندري
- ابراهيم مصطفى سي
- شيخه عبد الرحمن العسوسى
- مشاعل حمد عوض المطيري
- بدر رافع الحميدي الحسيني
- فاطمة مطلق غزاي العتيبي
- حوراء حسن ميرزا
- نوره ناجي سعود المقهوي
- **برنامج الترجمة**
- لم يتم اعتماد نتائج القبول حتى تاريخه
- **مجال الحقوق**
- **برنامج القانون الخاص**
- منال عبدالعزيز عبد الجليل الباقر
- أحمد عبدالمحسن حسن الربيعه
- نادية حداد عيد حلو الفضلي
- عبدالرحمن فهد الخميري
- سعد محمد سعود راجح الهاجري
- مي عبدالله محمود الايوبي
- مشعل عدنان عبدالرحمن العلي
- ناصر دهش نهار أبا الخيل المطيري
- مريم تمام مبارك صباح الصباح

- خالد جمال طالب القناعي
- محمد فالح فرحان الغنيمي
- علي قاسم عبدالله السبع
- مريم تقي عباس قلى
- مشعل حمود عبدالرزاق سرحان
- حسن عبدالرسول عيسى الحداد
- بشاير علي احمد دشتي
- مريم محمود عبدالرضا محمود
- شهد ناصر سعد العمير
- ايمان عبدالله محمد الحمادي
- **برنامج الهندسة المدنية**
- طلال صالح هاشم الجيران
- نورية عبداللطيف جاسم النجم
- عبدالله هاني قاسم محمد
- شيخة عبدالعزيز العبدالمحسن
- الإله رضا حسن غلوم
- مريم صادق احمد بوحمد
- منيرة خالد فرج السعيد
- محمد موسى مصطفى شعيب
- منى علي رضا
- مها سيف فهد العازمي
- فاطمة عادل خالد الصبيح
- هدى حسين عبدالنبي الغتم
- غدير عدنان حسن الكندري
- كوثر احمد محمد حجي
- جابر عيسى عبدالله جابر
- فاطمة فيصل ابراهيم الجسار
- هبه عدي هزال الصليلي
- سلمى مبارك سالم المسند
- نورة احمد غانم مال الله
- شهد انور عبدالله العبيدان
- دلال سالم شافي كايد
- نادر شكيب حبيب بواري
- هاكوب داوود طاطويان
- محمد سامي راجح
- **مجال الآداب**
- **برنامج الأدب المقارن**
- دانه محمد عيسى محمد الحداد
- فجر فؤاد امين عبدالرحمن عباس
- عبير صلاح محمد سالم الحشاش

- أبرار يوسف دخيل الدخيل
- ايمان جابر سعيد الدويسان
- مى عبدالعزيز حمد حمد الرومى
- مها فهد أحمد فهد الفهد
- ابتسام احمد عطية الراشد
- **برنامج الهندسة الكيميائية**
- مشاعل مطر صنيهيته المطيري
- حسن غانم محموديان
- معصومة حسن سيد علي اكبر
- شهد محمد منصور الحرز
- ساره بدر حسين علي أبا الصافي
- سميحه زبار العضيانى العتيبي
- **برنامج الهندسة الميكانيكية**
- حسين محمد عوض قطن
- عبدالعزيز راشد عبدالله
- بدر محمد عبدالله الحربي
- انفال علي ابراهيم عبدالله
- ضحى احمد مشاري الفوزان
- محمد خميس جمعان اليزيدي
- على جواد علي سلطان
- عبدالله احمد عبدالله الشايع
- غدير علي حاجي محمد دهداري
- علي محمد سعيد العجمي
- عبدالله محمد عبدالله محمد
- غانم غالب عوض الديحاني
- عبدالله سالم عيدان الرشيد
- **برنامج الهندسة الكهربائية**
- يعقوب يوسف محمد الفيكاوي
- اسماء احمد حمد الرشود
- محمد عبدالعظيم رياض قورة
- شوق كمال محمد المصليخ
- عبدالله جلوي ناصر العازمي
- يوسف مصطفى حسين ششتر
- نور نذير شمس الدين
- مها محمود علي تمارز
- علي محمود افضل النجار
- **برنامج هندسة البترول**
- زينب قاسم عبدالله الغضبان
- صفية راضي حسين المصليخ
- افراح عياد محمد الحسن

- **مجال الشريعة**
- **برنامج الحديث الشريف وعلومه**
- منى رشيد مهنا خفران العازمي
- بشاير سعد عياد عناد الرشدي
- مريم محمد بخيت المهري
- سايير عبدالله سايير رباح الرشيدى
- **مجال العلوم**
- **برنامج الجيولوجيا**
- محمد نزار أحمد النقيب
- نواف علي خضير ناصر
- ناصر محمود ابراهيم علي القطان
- **برنامج الكيمياء الحيوية**
- ليلى عبدالله حمود العفاسى
- ترفه أحمد صايل الشمري
- **برنامج علم النبات**
- جاسر عبدالرحمن صالح الجاسر
- **برنامج علم الأحياء الدقيقة**
- مناير حزام راشد حزام الزعبي
- دلال عبدالرحمن البنائى
- نادين بدر عبدالله المطر
- **برنامج علم الحاسوب**
- زينب جواد محمد الامير
- مبارك حمد المري
- **برنامج الرياضيات**
- لم يقبل أحد
- **برنامج الإحصاء وبحوث العمليات**
- لم يقبل أحد
- **مجال الهندسة والبترول**
- **برنامج هندسة الكمبيوتر**
- نواف يوسف مبارك المضاحكة
- أبرار احمد يوسف علي كلندر
- هدى محمود حسن الرشيد
- محمد قتيبة علي حمد الدوب
- ابرار سالم مرزوق الفقم العازمي
- هبه محمد عبدالرحمن المشارى
- ايمان فوزان الفوزان القريشى
- زهراء فاضل علي حسن محمد
- سبيكة احمد محمد بوقريص
- الإله سعيد احمد السقا

كرمه ومتفوقى القسم في احتفالية برعاية عميدة الآداب

# الإعلام اختار خليفة العلي شخصية العام الإعلامية

د. ميمونة الصباح : عطاء قسم الإعلام إشعاع متوهج .. واختياراته مبنية على معايير فنية



● د. الصباح و د. الفيلكاوي يكرمان الشيخ خليفة العلي



● أثناء عزف السلام الوطني

ممثلة بشخصية الشيخ خليفة علي الذي شق طريقة الإعلامي بنجاح و تفوق بل و يتميز مشهود و باقتدار محققا كل الطموح في قيادة مؤسستين إعلاميتين بارزتين كمنبرين إعلاميين للكلمة الموضوعية و الرأي الحر يطرح الرأي و الآخر بكل شفافية بشجاعة و دون حساسية أو انحياز متمثلة بجريدة الوطن و إصداراتها المتعددة و تلفزيون الوطن و قنواته الفضائية المتنوعة فارتقى بالاثنتين و أوصلهما إلى مستوى متقدم تعدى بهما المحلية و الإقليمية إلى مستوى العالمية بإصدارات عديدة منها نيوزويك الطبعة العربية.

و قوف بفاعلية

و أضافت د. ميمونة إن هذا كله في الوقت الذي لم يغفل به الوقوف بفاعلية إلى جانب والده الشيخ علي الخليفة الصباح في رئاسة و إدارة شركاتهم و استثماراتهم



● د. يوسف الفيلكاوي

الاختيارات إلا أن الخيار هو خيار القسم و هم من يضعون شروط و مقاييس الاختيار و يقومون بتطبيقها ، مقدرة لهم بكل الفخر و الاعتزاز اختيارهم لشخصية هذا العام الشابة و الطموحة



● د. ميمونة الصباح

تكرمهم لتفوقهم. وأعربت د. ميمونة عن تقديرها واحترامها لاختيار القسم للشخصيات الإعلامية لكل الأعوام مبينه أنها و إن كانت تختلف مع بعض



● الشيخ خليفة العلي

و العطاء لبناء مستقبل واعد و المساهمة الفاعلة في تنمية وطنهم و مجتمعهم ومقرونة في الوقت ذاته بالكثير من الآمال العريضة التي نتوسمها في هذه الوجوه الطيبة التي يتوج هذه الاحتفالية

المتفوقين و الشخصية الإعلامية لهذا العام عن سعادتها بالمساهمة في الاحتفال بتكريم الشخصية الإعلامية المميّزة لهذا العام و تكريم أبنائها المتفوقين و مشاركتهم فرحتهم مهنة إياهم و متمنية لهم التفوق

ثمّنت عميدة كلية الآداب د. ميمونة العذبي الصباح فاعلية قسم الإعلام في كلية الآداب و عطاءه المتوهج كإشعاع الإعلام المرئي و المسموع و المقروء المضيء و أشادت بدوره الإيجابي في خدمة قضايا الوطن و المجتمع و الأمة في كافة الجوانب السياسية و الثقافية و الاجتماعية و الفنية و الإبداعية و أكدت حرصها على الوقوف و المساهمة في كافة احتفالات و أنشطة و فعاليات قسم الإعلام كما هو للأقسام الأخرى في الكلية مشددة على اهتمامها بالمساهمة في النهوض في الكلية و السعي لمواجهة التحديات و الصعوبات التي تواجهها في سبيل تحقيق أهداف التعليم و البحث بما يحقق مصلحة المجتمع و الوطن .

تكريم

و أعربت د. ميمونة في كلمتها التي ألقته بمناسبة رعايتها لحفل قسم الإعلام في كلية الآداب للطلبة

د. الفيلكاوي : مساهمات خليفة العلي في تطور الإعلام التلفزيوني و الصحفي ودعمه لأبنائنا الطلبة جعله شخصية العام الإعلامية



● تكريم رئيس تحرير آفاق د. أحمد الشريف



● تكريم د. سمير حسين

بعد الحصول على البكالوريوس وفي تخصصهم أو في تخصص آخر

# طلاب وطالبات الجامعة.. طموح نحو الماجستير



● سارة



● طلال الشمري



● ناصر سبت

كتبت مريم الشهاب:

ازدادت في الآونة الأخيرة أهمية الشهادة الجامعية، والحاجة إلى شهادات أعلى منها أصبح مطلباً مهماً هذه الأيام للتمييز في الحياة الاجتماعية والعملية، فازدادت هذه الأيام طلبات الحصول على الماجستير عنها في الماضي.. حول هذا الموضوع أردنا معرفة رأي طلبة جامعة الكويت حول استكمال دراستهم بعد الجامعة وبعد حصولهم على البكالوريوس وهل هم من مؤيدي الحصول على درجة الماجستير؟ وهل يؤيدون دراسته بالكويت أم خارج الكويت؟ وهل يفضلون أن تكون دراسة الماجستير بنفس تخصصهم الرئيسي حالياً.

**سارة : أريد  
تكملة الدراسة  
خارج الكويت**

**طلال الشمري:  
دراسة الماجستير  
خارج الكويت أفضل**

**سبت: أوافق  
على دراسة  
الماجستير.. لكن  
مخالف لتخصصي**

الأفضل أن تكون دراسته للماجستير خارج دولة الكويت لأن التعليم أفضل ومتقدماً على التعليم بدولة الكويت، ويفضل الشمري أكمل دراسته بنفس التخصص الذي يدرس فيه الآن وذلك لتوافر المعلومات لديه ومما يسهل عليه عملية الفهم بشكل أوسع. تطور في المستوى الوظيفي ويقول الطالب ناصر أمير سبت من كلية

**مالك العنزي :أحد  
أبرز أهدافي الماجستير  
ثم الدكتوراه**

مؤيدة لكن بتخصص مخالف وتؤيد سناء عبداللطيف العبدالله من كلية العلوم تخصص العلوم البيولوجية دراسة الماجستير لكن بتخصص مخالف لتخصصها الحالي، وتفضل دراسة الماجستير بالكويت حتى تكون قرب الاهل، وحتى يتسنى لها التفاهم مع اعضاء هيئة التدريس وذلك بسبب اللغة المشتركة. الدراسة الجامعية تكفي اما دانه عبدالعزيز وهي طالبة في كلية العلوم الادارية - تخصص تسويق، تكتفي بدراستها للبكالوريوس، وتقول انها قضت سنوات كثيرة في الدراسة ولا تود اهدار المزيد منها ايضاً في الدراسة، ولو فكرت باكمال دراستها فتعتقد دانه انه من الافضل دراسة تخصص اخر ومختلف عن التخصص الرئيسي.

الاداب، انه من المؤيدين لتكملة مشوار الدراسة والعلم بعد البكالوريوس وذلك لتحصيل أكبر عدد ممكن من المعلومات وزيادة بالمستوى الثقافي والتطور في المستوى الوظيفي، ويضيف ان التعليم خارج الكويت افضل ومستوى اعضاء هيئة التدريس أفضل، كما يفضل ناصر اكمل دراسته بمجال مختلف عن تخصصه الرئيسي وذلك للاستفادة في الكثير من المجالات. وتضيف الطالبة فرح بوشهري من

تقول سارة من كلية العلوم الادارية تخصص نظم المعلومات، انها ترغب بزيادة معلوماتها وتوسعة آفاقها العلمية لذلك هي من المؤيدين لتكملة الدراسة بعد الانتهاء من البكالوريوس، وتضيف انها تفضل دراسة الماجستير خارج الكويت، وذلك لما تتجده الدول الاخرى من تخصصات اوسع من التخصصات المتوفرة في الكويت، وأوضحت من الأفضل ان أكمل دراستي بنفس تخصصي الرئيسي الذي ادرسه حالياً.

ويؤيد الطالب مالك العنزي من كلية العلوم الاجتماعية- تخصص علم نفس دراسة الماجستير بعد البكالوريوس مباشرة، ويقول انه احد ابرز اهدافه، ويتمنى من الله ان يوفقه لتكملة دراسته ويضيف انه لن يتوقف على البكالوريوس فقط بل يتمنى ان يجتهد حتى يحصل على الدكتوراه، ولا فرق لديه في دراسة الماجستير بالكويت او خارج الكويت فالمهم هو الحصول على الشهادة من نفس التخصص الرئيسي.

من جانبه يتمنى الطالب طلال فلاح الشمري من كلية العلوم الاجتماعية الحصول على الماجستير بعد البكالوريوس، ويضيف انه من

## ماجستير في الاحصاء وبحوث العمليات لزينب عبدالعزيز ناجح



● زينب عبدالعزيز مع لجنة التحكيم

على مشروع التخرج ودققته علمياً وعلى تمكن الخريجة أثناء عرضها الشفوي للمادة العلمية وأثناء فترة

حصلت طالبة كلية الدراسات العليا زينب عبدالعزيز ناجح على درجة الماجستير في الاحصاء وبحوث العمليات عن رسالة بعنوان : «Commute Time and Cover» Time of Random Walks on Random Graphs وكانت لجنة المناقشة (Defense Committee) مؤلفة من كل من: د. فهيمة العوضي و د. مختار قنصوة، و د. طلال الخميس و د. أحمد سلطاني. وقد أئنت لجنة المناقشة

**Office of consultations and training**

**فرصة تدريبية متميزة للطلبة والطالبات والخريجين**

يقدم مكتب الاستشارات والتدريب بكلية البنات الجامعية بالتعاون مع شركة أجيليتي (Agility)

البرنامج التدريبي المكثف للطلبة والطالبات لتنمية المهارات الإدارية

في الفترة من 4/7/2010 - 12/8/2010

فعلى من يرغب بالالتحاق في البرنامج الحضور إلى مكتب الاستشارات والتدريب - كلية البنات الجامعية - العدلية لتعبئة استمارة التسجيل.

**الشروط المطلوبة:**

- (1) إجادة اللغة الإنجليزية.
- (2) اجتياز 3 سنوات دراسية في الجامعة.
- (3) اجتياز المقابلة الشخصية.

**ملاحظات:**

- آخر موعد لتقديم الطلبات: 31/5/2010

- المشاركة مجانية والمقاعد محدودة

- ستمنح شهادة اجتياز البرنامج التدريبي معتمدة من جامعة الكويت

للتسجيل: كلية البنات الجامعية - العدلية : 24983172 - 24983980 (فكس : 22530263)

e-mail : oct@efw.ku.edu.kw

## تضمن ثمانية أبحاث باللغة العربية

# صدر العدد الجديد من دراسات الخليج

التعاون الخليجي «الإطار الدستوري والتنظيم التشريعي» .  
للدكتور سعد الشتيوي  
وجاء فيه بعد أن تأخرت أغلب دول مجلس التعاون الخليجي عن تنظيم الرقابة القضائية على أعمال الإدارة لعقود طويلة أصبحت الحاجة ملحة لتنظيم قدر من الرقابة على أعمال الإدارة في تلك الدول خصوصاً في ظل زيادة عدد السكان وتقيد الحياة الإدارية بشكل كبير.

لذا تتناول هذه الدراسة التطورات التي شهدتها تلك الرقابة في مجال قضاء الإلغاء والمصادر التي اعتمدت عليها تلك الرقابة ونطاق تلك الرقابة خصوصاً وأن تجربة دول مجلس التعاون الخليجي هي تجربة حديثة وتحتاج إلى دراسة وافية.

ببليوغرافيا الرواية بالكويت ١٩٤٨-٢٠٠٨

وحمل البحث الثامن عنوان ببليوغرافيا الرواية بالكويت ١٩٤٨-٢٠٠٨  
للدكتور جميل حمداي و يرصد هذا البحث ببليوغرافيا الرواية بالكويت من سنة ١٩٤٨م إلى سنة ٢٠٠٨م اعتماداً على الجرد الإحصائي، واستعمال الجداول الوصفية والاستنتاجية، وذلك من أجل تحديد مسار الرواية الكويتية في تاريخها الحديث والمعاصر، ومعرفة أسباب تعثرها وازدهارها، وتبيان مكانتها داخل الخريطة الروائية العربية بصفة عامة والخليجية بصفة خاصة، دون أن ننسى تشخيص وضعية النقد الروائي.

المختلفة، وخرجت الدراسة بمجموعة من النتائج. كما أوضحت الدراسة أن توارث بعض العادات والتقاليد على رأس أسباب انتشار الخرافة في المجتمع الكويتي. وخلصت إلى عدة توصيات، من أهمها: تفعيل دور المؤسسات الدينية لمواجهة الخرافات التي تتعارض مع قيم الدين الإسلامي.

أوجاء البحث السادس بعنوان الاستفادة من مقياس معامل الارتباط لقياس مقدار التغيير في استعمالات أراضي مدينة الرياض للدكتور محمد عبدالعزيز عبدالحاميد

و يلقي البحث الضوء على فهم سلوك التغير بين عناصر استعمالات الأراضي في مدينة الرياض بعضها مع بعض، من خلال استخدام مقياس معامل الارتباط (CORRELATION COEFFICIENT) كاسلوب إحصائي لتفسير العلاقات المتبادلة بين استعمالات الأراضي التسع الرئيسية لمدينة الرياض، والاستدلال على مدى قوة هذه العلاقات. قام الباحث بإجراء

مراجعة للأدبيات والمراجع العلمية والدراسات السابقة التي ركزت على دراسة استعمالات أراضي الحضر والتغيرات التي تحدث فيها، كذلك ربط الأساليب الإحصائية في أعمال التخطيط العمراني وقدراتها على رصد النتائج الكمية بشكل دقيق، وهو ما يسهم في اتخاذ القرارات التخطيطية للمدينة. أما البحث السابع فكان بعنوان ولاية المحاكم المختصة بإلغاء القرارات الإدارية في دول مجلس

النظريات والدراسات الأدبية السابقة الخاصة بالسياحة والتغيرات التي تؤثر في دعم الأنشطة والبرامج السياحية ونجاحهما. ويقدم البحث عدة افتراضات، يتم التحقق منها باستخدام نموذج المعادلات الهيكلية. تشير نتائج الدراسة إلى وجود تأثيرات مباشرة لهذه المحاور على محور «الدعم المجتمعي للسياحة». وتقدم الدراسة مجموعة من التوصيات لمخذي القرارات وواضعي السياسات السياحية مبنية على نتائج الدراسة. وتظهر الدراسة أيضاً وجود عدة علاقات متداخلة بين هذه المحاور بعضها مع بعض. وتقدم الدراسة أيضاً ملخصاً إحصائياً لمستوى التغيرات بشكل تفصيلي في مجتمع الإمارات العربية المتحدة.

الخرافة في المجتمع الكويتي  
الدراسة الخامسة كانت ميدانية بعنوان الخرافة في المجتمع الكويتي بين الاعتقاد والممارسة للدكتور خالد مجبل الرميضي والدكتورة مزنة سعد العازمي

وقد بحثت هذه الدراسة الخرافة في المجتمع الكويتي، وقد أجريت على عينة عشوائية قوامها (١٥٧٠) من الذكور والإناث من مختلف المحافظات الكويتية.

اعتمد الباحثان خلالهما المنهج الوصفي في تحليل مدى انتشار الخرافة ودرجة إيمان أفراد العينة بها، وأهم الأسباب التي تقف وراء انتشارها، ومن أجل هذه الغاية صممت استبانة محكمة لدراسة هذا الواقع، والكشف عن نتائجها

الخاص، من خلال دراسة مدى الاستقرار الوظيفي بالشركات والمنشآت الخاصة في ظل سياسات التعمين، والكشف عن العلاقات الارتباطية بين كل من: مستوى التدريب، والخبرات العملية، والاستقرار الوظيفي في صفوف العاملين، ودرجة الالتزام التنظيمي، وخصائص البنية التنظيمية للعمل، والتوجيه الوظيفي للعاملين، ومستوى التسهيلات والخدمات بمنظلمات العمل وعلاقتها بعملة الاستقرار الوظيفي بمؤسسات القطاع الخاص. وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي في جمع البيانات. وقد توصل البحث إلى مجموعة من العوامل (الشخصية، والبنائية، والتنظيمية، والثقافية) كانت وراء استمرار ظاهرة الدوران الوظيفي وتزايدها في مؤسسات القطاع الخاص العماني. كما خلص البحث إلى مجموعة من المقترحات التطبيقية، من شأنها المساهمة في التقليل من فرص التنقل الوظيفي بين صفوف العاملين بمؤسسات القطاع الخاص، وإنجاح سياسات التعمين التي تنتهجها الدولة الآن.

المقومات المجتمعية في دعم البرامج السياحية وجاء البحث الرابع بعنوان المقومات المجتمعية في دعم البرامج السياحية: دراسة تطبيقية على الإمارات باستخدام نموذج المعادلات الهيكلية. للدكتور مسعود عبدالله بدري والدكتورة سماء طاهر مرسي عطية و يقوم هذا البحث بتطوير نموذج شامل للسياحة مبني على

وبرامج المرشحين لتلك الانتخابات. بينما حمل البحث الثاني عنوان الصلابة النفسية والشعور بالأمل والضغط النفسية كمنبئات للنجاح الأكاديمي لطلاب جامعة السلطان قابوس .  
للدكتور عبدالحاميد سعيد حسن  
وهدف البحث الدراسة الحالية إلى الكشف عن إمكانية التنبؤ بالتحصيل الدراسي من خلال الصلابة النفسية PSYCHOLOGICAL HARDINESS، والشعور بالأمل FEELING OF HOPE، ومستوى الضغوط النفسية STRESS، والجنس، وقد تكونت عينة الدراسة من ٢٠٥ طلاب وطالبات (١٠٥ طلاب، ١٠٠ طالبة) من طلاب جامعة السلطان قابوس. قام كل واحد منهم بإكمال مقياس الصلابة النفسية، ومقياس الشعور بالأمل، ومقياس الضغوط النفسية، التي أعدت من قبل الباحث. واستخدمت الأساليب الإحصائية الآتية: معامل الارتباط وتحليل الانحدار المتدرج، وتحليل المسار، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج .

## دوران العمل

أما الدراسة الثالثة فقد كانت ميدانية وحملت عنوان ظاهرة دوران العمل في مؤسسات القطاع الخاص بسلطنة عمان في ظل سياسات التعمين للدكتور عبدالوهاب جودة عبدالوهاب وحاول البحث الرأهن الكشف عن العوامل والأسباب المؤدية إلى استمرار تزايد ظاهرة الدوران الوظيفي بين صفوف العاملين العمانيين بمؤسسات القطاع

صدر العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج وشبه الجزيرة العربية التي يتولى إصدارها مجلس النشر العلمي في الجامعة واحتوى العدد الذي حمل الرقم (١٣٧) ثمانية أبحاث ودراسات في اللغة العربية جاء الأول منها بعنوان الانتخابات البرلمانية الكويتية لعام ٢٠٠٦م : دراسة في تحليل مضمون البرامج الانتخابية للمرشحين .

د. عبدالله مشعل العنزي - د.إبراهيم ناجي الهدبان - أ.د. مازن خليل غرايبة

تناولت الدراسة البرامج الانتخابية لمرشحي انتخابات مجلس الأمة الكويتي لعام ٢٠٠٦م. واشتملت الدراسة على مرشحين من الذكور والإناث ومن المناطق الداخلية والخارجية ومن مذهب الشيعة والسنة. وقد قسمت قضايا البرامج الانتخابية إلى ثلاثة محاور: المحور السياسي، والمحور الاقتصادي والمالي، والمحور المجتمعي. ودلت نتائج الدراسة على أن قضايا الإصلاح والمساواة السياسية ومشاركة المرأة السياسية كانت أهم أولويات المرشحين في المحور السياسي، في حين كانت قضايا المحافظة على الفواض المالية وعلى الثروة النفطية وزيادة الرواتب أهم أولويات المرشحين في المحور الاقتصادي والمالي، أما في المحور المجتمعي فاحتلت قضيتا تحسين التعليم والخدمات الصحية أهم أولوياته. هذا، واشتملت الدراسة أيضاً على بعض الدلالات الإحصائية التي أظهرت فروقاً بين المتغيرات المختلفة

يهدف الكتاب إلى توفير معلومات شاملة عن ماضيهم وحاضرهم ومستقبلهم

## سكان الكويت التركيبية والديناميات كتاب جديد



ويتمثل الهدف الرئيسي من السياسة السكانية في زيادة عدد ونسبة المواطنين الكويتيين، وذلك من خلال المحافظة على نسبة عالية من الخصوبة، وخفض معدل الوفيات والحد من الهجرة. وسياسة دولة الكويت في زيادة الخصوبة تشجع على زيادة نسبة المواليد الكويتيين؛ حيث تتضمن سياستها التي تهدف إلى خفض معدل الوفيات في توفير شبكة واسعة من المرافق الصحية ممولة من القطاع الحكومي. في حين تتمثل سياستها التي تهدف إلى التقليل من الاعتماد على العمال الأجانب بتنظيم القوانين والأنظمة المتعلقة بإقامة العمال المهاجرين وأفراد أسرهم.

المواطنون الكويتيون ٣١,٢٪، ويشير الكتاب إلى أن المواطنين الكويتيين حققوا تقدماً هائلاً في محو الأمية، وزيادة مستواهم التعليمي؛ حيث يُلم أغلب من تقل أعمارهم عن ٤٠ سنة من الجنسين بالقراءة والكتابة. بينما حقق ٧,١٥٪ من الذكور و ٦,٢٢٪ من الإناث مستوى تعليمياً أعلى من التعليم الثانوي. ومشاركة المرأة في القوى العاملة زادت من ٢٪ فقط في عام ١٩٦٥ إلى ٤١٪ في عام ٢٠٠٧. ويؤكد الكتاب أن متوسط العمر عند الزواج زاد بين الإناث الكويتيات من ١٨,٩ سنة في عام ١٩٦٥ إلى ٢٣,٧ سنة في عام ٢٠٠٧، كما زادت معدلات الطلاق أيضاً بين الفترة ١٩٦٥ إلى ٢٠٠٧ من ٦,٢٨ إلى ٩٨ حالة طلاق لكل ١٠٠٠ حالة زواج. وفيما يتعلق بخصوبة المرأة الكويتية فقد انخفضت من حوالي ٥,٧ طفل في عام ١٩٦٥ إلى ٤ أطفال لكل امرأة في عام ٢٠٠٦. والمستوى الحالي من الخصوبة سيمكن من سرعة النمو السكاني في السنوات القليلة القادمة. وتشير تقديرات ١٩٩٩ إلى أن ٨٠٪ من النساء الكويتيات كانت قد استخدمت وسيلة منع حمل مرة واحدة في حياتها على الأقل، في حين أن ٥٢٪ كانت تستخدم مانع حمل في وقت هذه الدراسة، كما انخفض معدل وفيات الرضع بين الكويتيين من ٤,٤٧ في عام ١٩٦٥ إلى ٣,٨ في عام ٢٠٠٧، كما يقدر العمر المتوقع عند الميلاد بين الكويتيين الذكور والإناث في حدود ٥,٧٣ سنة و ١,٧٩ سنة على التوالي .

صدر مؤخراً عن لجنة التأليف والتعريب والنشر التابعة لمجلس النشر العلمي بجامعة الكويت كتاب جديد عنوانه: سكان الكويت: التركيبية والديناميات (باللغة الإنجليزية)، تأليف الدكتورة نصره م. شاه، الأستاذة بقسم طب المجتمع والعلوم السلوكية في كلية الطب - جامعة الكويت.

و يهدف الكتاب إلى توفير معلومات شاملة عن ماضي وحاضر ومستقبل سكان الكويت من حيث عدد وخصائص السكان، كما يناقش العوامل الرئيسية التي دفعت إلى التحولات السابقة والمتوقعة. ويبين أن عدد سكان الكويت زاد من حوالي ٠,٢ مليون فقط في عام ١٩٥٧ إلى ٣,٣٢ ملايين في عام ٢٠٠٧. ويشكل



## دورة المبادئ النظرية والمهارات السلوكية للبحث الاجتماعي يونيو المقبل

كتب يوسف محمد :  
يطرح مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت ممثلاً بقسم البرامج التدريبية الدورات التالية (المبادئ النظرية والمهارات السلوكية للبحث الاجتماعي خلال الفترة من ٢٠-٢٤ يونيو المقبل من الساعة ٧-٩ مساءً ، إعداد و تأهيل معلمي الإعاقات البسيطة التخلف العقلي و الداون خلال الفترة من ٢٧ يونيو إلى ١ يوليو المقبلين من الساعة ٩-٥ مساءً )  
للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى ١٢:٣٠ ظهراً .  
للاستفسار قسم البرامج التدريبية: ٢٤٩٨٧١٥٥ - ٢٤٩٨٧٦٣٣

## الأسبوع الصحي الثالث تحت شعار «صحتك تحت المشرط»



كتبت حنان العسلاوي :  
ينظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة قسم التوعية المجتمعية الأسبوع الصحي الثالث تحت شعار (صحتك تحت المشرط) وهو عبارة عن ندوات توعوية ، حيث ستكون الندوة الأولى بعنوان: (العلاج الجراحي للسمنة) يحاضر فيها أ.د. حسين دشتي قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت وذلك بعد غد الثلاثاء ، أما الندوة الثانية فهي بعنوان : (عمليات تصحيح النظر) يحاضر فيها د. عبد المطلب

بهبهاني قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت وذلك يوم الأربعاء ٢ يونيو المقبل . وتقام المحاضرات في تمام الساعة ٧ مساءً في جامعة الكويت - الخالدية - بوابة البنك الأهلي الكويتي - قاعة المؤتمرات (١١٩) . علماً بأنه سيكون هناك بث مباشر على الانترنت بالتعاون مع مركز التعليم عن بعد dlc.kuniv.edu للاستفسار : ٢٤٩٨٧٦٩١ - ٢٤٩٨٥٨٦٠

جامعة الكويت  
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم تنمية المجتمع

### برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعية للطفولة

للطلبة والطالبات للآعمار ( ٦ - ١٤ سنة )

مع نخبة من المدرسين  
الأجانب المتخصصين

المحتوى العلمي :

- أساسيات اللغة الإنجليزية .
- ملحرج الأصوات والألفاظ .
- العاب لغوية
- قراءة القصص
- النطق الصحيح
- المشاركة و نشاط الصلي
- النشطة تعليمية متنوعة

Let's learn English at Kuwait University ..

Learn with games, educational activities, flash games, phonics, speaking, writing, reading, listening, grammars, conversation and pronunciation .

ملاحظات عامة :

- القبول القرائية مجهزة ( مقشر لغوي ، مقشر حاسب آلي ، ورقة عرويش حراية )
- أعداد الطلبة محدودة في الصف الواحد لضمان الاستفادة المثلى
- تقديم الفصول حسب الأعمار : ( من ٦ سنوات - ملاحظة ) و ( من ٦ - ١٤ سنة ملاحظة )

٢٠١٠/٦/٨ إلى ٢٠١٠/٦/٢١

( ٥ - ٧ مساءً )

( الأحد / الثلاثاء / الخميس )

للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت، الشويخ، مبنى أكاديمية ١٢، قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً .  
الفترة المسائية: من ٢٠١٠/٦/١٣ إلى ٢٠١٠/٦/١٩ من الساعة ٨-٥ مساءً. في قبة الملك الجاهلي، العبدية، بوابة ٢. ع. ٢. للاستفسار قسم تنمية المجتمع: ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٣٣٣٣  
فكس: ٢٤٨٣٠٨٠٤  
www.kuniv.edu.kw

جامعة الكويت  
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم تنمية المجتمع

### الأنشطة الصيفية الجامعية ٢٠١٠/٢٠٠٩

نادي ابن بطوطة الصيفي للرحلات

(فتيات: ٦-١٥ سنة)  
(أولاد: ٦-١١ سنة)

رحلات ميدانية يستكشف المشاركون المعلم التاريخية والتراثية والغنية والترفيهية في دولة الكويت

٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤  
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)  
٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً

الرسوم ٥٠ د.ك

نادي أصدقاء الجامعة

(فتيات: ٦-١٥ سنة)  
(أولاد: ٦-١١ سنة)

دورات علمية - أشغال يدوية - رسم - طبخ - تحسين الخط العربي - تنمية الذات - كمبيوتر - رحلات ترفيهية وعلمية أنشطة رياضية

٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤  
(يومياً من الأحد إلى الخميس)  
٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً

الرسوم ٨٠ د.ك

نادي الإبداع للفنون التشكيلية الصيفي

(فتيات: ٦-١٥ سنة)  
(أولاد: ٦-١١ سنة)

التعرف على الألوان الأساسية وكيفية مزجها - رسم لوحات فنية - أشغال يدوية تعقيد هدايا - تذهيب

٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤  
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)  
٩:٣٠ صباحاً إلى ١ ظهراً

الرسوم ٨٠ د.ك

نادي الكمبيوتر

(دورة شاملة في الكمبيوتر والانترنت)  
(فتيات: ٩-١١ سنة)  
(أولاد: ٩-١١ سنة)

تعليم البرامج المكتبية (word-Excel- PowerPoint) تعديل الصور (Photoshop) الطباعة بالعربي والإنجليزي

٢٠١٠/٧/٢٩ - ٢٠١٠/٧/٤  
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)  
١٠ صباحاً إلى ١ ظهراً

الرسوم ٨٠ د.ك

خصم خاص لمساهمي بعض الجمعيات التعاونية

للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً .  
الفترة المسائية: من ٢٠١٠/٦/١٣ إلى ٢٠١٠/٧/١ من الساعة ٨-٥ مساءً في كلية البنات الجامعية - العبدية - بوابة ٥ - مبنى ٢ ع. ٢  
للاستفسار قسم تنمية المجتمع: ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٨٣٠٨٠٤ - فاكس: ٢٤٨٣٠٨٠٤  
www.kuniv.edu.kw



## عدم وضوح الهدف وكيفية تحديد المصير حالتان حالهما نفسي خواطر وسواسية وإحباط وتردد مردها طموح جامح

واحصل على لقب طبيبة التي طالما حلمت به ، و لكن الخوف من أن أفقد والذي قبل أن أراه و يراني فسوف يعذبني ضميري طوال حياتي إن حصل ذلك فارشدوني ! ماذا أفعل ولكم من جزيل الشكر .

### الحل:

عزيزتي لقد شعرت بمدى معاناتك والإحساس القوي بالحيرة والذنب الذي تشعرين به ولكي تتخلصي من هذا الأمر عليك اتباع الخطوات التالية :

أولا : التحلي بالصبر والثبات والعزيمة القوية .

ثانيا : نظمي وقتك وتحديثي مع أعضاء هيئة التدريس عن مشكلتك وكونك في دولة خليجية يمكن التنقل والسفر في سهولة ويسر وغير مكلف فبإمكانك في نهاية كل أسبوع أن تجلسي مع والدك وتذاكري وترجعني في بداية كل أسبوع إلى وظيفتي كطالبة في جامعة الكويت .

ثالثا : وإذا لم تستطعي التنظيم ومرض والدك لا يحتمل الانتظار فعليك تأجيل الدراسة في هذا الفصل الدراسي إلى السنة القادمة لكي ترضي ربك ثم والدك لكونك على وشك التخرج حتى لا يضيع مستقبلك وتحقيق آمالك ولله الحمد يوجد في الجامعة جهات خاصة تتفهم وضعك والظروف الصعبة التي تواجهك وتساعدك لوقف قيدك في هذا الفصل .

رابعا: عزيزتي لا تشعرني بتأنيب الضمير عندما تتركين الدراسة لأن لوالدك حق عليك فلا تنسي ذلك فلا بد من تلبية طلبه والعودة فورا إلى بلدك ورعايته والجلوس بجانبه حتى يشفى تماما بإذن الله تعالى ومن ثم العودة إلى الدراسة في السنة القادمة للاستعداد للتخرج والتفوق في آن واحد والحصول على اللقب الذي طالما تمنيت الوصول إليه واخذ شهادة الطب التي من خلالها تحققين حلمك وتنفعين بها مجتمعك ويفخر بها والداك . و تمنياتنا لك بتحقيق هدفك و هو الحصول على الشهادة الجامعية من كلية الطب .

يومي يساعد على إتمام و إنجاز الأعمال و الأنشطة اليومية اللازمة لتحقيق أهدافك .

٤ . ضعي نصب عينيك الهدف الأسمى وهو حصولك على الشهادة الجامعية والتخرج و الحصول على العمل الذي تحبينه و الذي يساعدك على تفعيل ما تمتلكينه من إمكانيات و طاقات .

٥ . اشتركي ببعض الدورات التي تساعدك على تدعيم الثقة بالنفس و التخطيط الجيد لحياة إيجابية مليئة بالإنجازات التي يمكنك أن تفخري بها لاحقا .

٦ . قومي بأنشطة ثقافية في الجامعة حتى تشعرين بنشوة النجاح والإنجاز .

٧ . اهتمي بممارسة الرياضة فهي أمر هام و ضروري ويعود عليك بالمنفعة على المدى الطويل . ويمكنك مراجعة وحدة الإرشاد النفسي في حال حاجتك لاستشارة ما .

### كيف أحدد مصيري

أنا طالبة أبلغ من العمر ٢١ سنة ومن إحدى الدول الخليجية وأدرس في كلية الطب في جامعة الكويت في السنة الأخيرة ، ولقد تحملت الغربة والبعد عن الأهل لتحقيق حلمي لأصبح طبيبة ولكن يا عزيزتي تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن حيث إنه في الآونة الأخيرة وأنا على وشك التخرج تلقيت اتصالا من والدي يخبرني فيه أنه مريض جدا ويريد أن أترك دراستي حالا والرجوع إلى بلدي لأجلس بجانبه وأرعاه حيث أنا أكبر أخواني وذلك الأمر جعلني في حيرة من أمري ماذا أفعل وكيف أتصرف و أتغلب على الإحساس بالذنب والصراع يمزقني من داخلي بين شعور الابنة الذي يحتاج إليها أبيها في مرضه وشدته وكبر سنه وبين تحقيق حلم الطفولة الذي يرادوني من نعمة أظفاري ولله الحمد والشكر لقد وصلت إليه و هانذا في نهايته ولم يبق لي إلا فصل دراسي واحد وانهي حياتي الجامعية

الأساسي في حياتنا هو عبادة رب العالمين ومن هذا المنطلق لابد أن يكون للإنسان هدف واضح في حياته ، وقبل ذلك لابد من رؤية واضحة



مستقبلية لحياتك بناء عليه تحددت تلك الأهداف التي تساعدك للوصول إلى هذه الرؤية على المدى البعيد من خلال اكتشاف أشياء تحببها والتميز بها وهذا من شأنه أن يدعم لديك الشعور بالثقة بالنفس وهذا ما تحتاجين إليه بشدة في هذه الفترة . و إليك بعض الخطوات التي تساعدك في تحديد أهدافك :

١ . ابحثي في نفسك عن الهوايات التي تحبين ممارستها وما هي الأشياء التي تودين تعلمها و التخصص فيها .  
٢ . استغلي وقت فراغك بهواياتك ولا تكونين إمعة مع الآخرين ولا بد من تقسيم الأهداف إلى نفسية و أكاديمية واجتماعية .  
٣ . الحرص على تنسيق برنامج

ولكني رفضته ولا أعلم لماذا ، أنا دائمة الملل والسأم لا أشعر ببهجة الحياة والسعادة التي يشعر بها الآخرون من حولي أعلم أن الكثير

والدتك وتولين أسرتك من عمل شريف . فهذا الرصيد العظيم وهذا الإنجاز الكبير يجب أن لا يحبطك وهو ما يجعلني أؤكد لك أنك سوف تنجح بالوصول إلى ما تصبين إليه من إنجازات وأهداف و الشيء المطلوب الآخر هو أن تنظمي وقتك وأن تديره بصوره جيده ، أعرف أن التزاماتك كثيرة ولكنك أهل لذلك بإذنه تعالى فوالدتك لها الحق في شأن الدراسة ، فأنا أرى أن تكلمي هذه السنة و تحصلي على الشهادة الجامعية التي تؤهلك للحصول على وظيفة أفضل و مرتب أعلى و الانضمام إلى الدورات التخصصية التي تساعدك في تحقيق طموحك و بنفس الوقت تحاولين القراءة في كتب علم النفس ، كما أن عامل السن في صالحك فما زلت في شبابك ، وتعلم العلوم النفسية والسلوكية بعد أن يكون الإنسان قد طور من قدراته ومهاراته الحياتية والاجتماعية ، سوف يكون استيعابه وتطبيقه لما تعلم من علوم سلوكية أفضل و أنفع للآخرين وبفضل رب العالمين يمكن اكتساب هذه المعرفة ، فهناك الكثير ممن تخصص الآن في العلاج السلوكي دون أن يكون لهم خلفية أكاديمية في هذه العلوم ، بمعنى أنهم تخرجوا من كليات مختلفة ثم بعد ذلك طوروا أنفسهم ومهاراتهم في علم النفس . و تمنياتنا لك بالتفوق والسداد .

### عدم وضوح الهدف

عزيزتي لا بد أن أوضح لك أمرا هاما وهو كيفية اتخاذ القرارات المناسبة في الحياة ، فلا بد لك من التفكير و دراسة الأمر المطلوب منك بشكل جيد ما إيجابياته و ما سلبياته و ما أولوياتك و ذلك لتكوني قادرة على اتخاذ أي قرار يتعلق بك مع استشارة الأهل ثم أداء الاستشارة ثم اعززي و توكلي على المولى عز وجل و لن تخيبي . عزيزتي يجب أن تكون لك أهداف محددة في حياتك ، حيث إن الهدف

أنا طالبة في سن الثالثة والعشرين ادرس في كلية العلوم تخصص كيمياء ، حاصلة على شهادة ICDL ، أجيد اللغة الانجليزية ، والتحققت بأحد المعاهد لدراسة اللغة الفرنسية فأصبح لدي مستوى لا بأس به في اللغة الفرنسية قد أعجبت مؤخرا في علم النفس و أحاول متابعة كل جديد في هذا العلم مشكلتي في طموحاتي التي لا تتوقف ، لذلك أود الآن وفي السنة الأخيرة لدراسة الكيمياء أن أبدأ في دراسة علم النفس ، وبدأت تراودني أفكار في ترك الكيمياء و أتوجه لدراسة علم النفس ، والآن في فترة الامتحانات ، اشعر بضغط في رأسي وتوتر بسبب تراكم الأفكار ، ومسؤوليات العمل وأعباء أسرتي حيث أنني الابنة الكبرى في الأسرة وأبي متوفي فأنا أعيل أسرتي وأساعد والدتي المريضة في تربية أخوتي الصغار . أحيانا أشعر أنني أود ترك الدراسة نهائيا ، ولكن ذلك سيضايق والدتي التي تنتظر تخرجي من الجامعة وحصولي على شهادة تؤهلني للحصول على وظيفة ذات مرتب يساعد في العيش الكريم ارشدوني ماذا أفعل ؟

### الحل:

عزيزتي السائلة لا شك إنك إنسانة طموحة و الإنسان الطموح يجب أن يحفز و يشجع ، و هذه الأفكار التي تراودك هي عبارة عن خواطر وسواسية و حالة من الإحباط و التردد التي أنت فيه مرده إلى أن طموحك لا حدود له ، وعندما يكون الطموح قويا وزائدا عن الحد يمكن أن يؤدي إلى نتائج عكسية ولكن بإذن الله تعالى سوف تنجزين ، وسوف تكملين دراستك ، ولكن عليك أن تعيدي تقييم قدراتك ونفسك فانت انتهيت من المرحلة الثانوية بمعدل أوصلك لدخول الجامعة وبالتخصص الذي ترغبين به ووصلت إلى السنة الأخيرة وبفضل رب العالمين حصلت على شهادة ICDL وتجدين اللغة الانجليزية و لديك إلمام باللغة الفرنسية ولديك عمل والاهم من ذلك أنك تقومين بتربية إخوتك ومساعدة



إعداد: سلمان الكندري

## عقدة النقص



بقلم: سلمان الكندري

عندما نزور المجالس المختلفة لا يكاد يخلو أحدها من انتقاد الذات وانتقاص النفس، وغيرها من المبررات التي يطلقها العاجزون عن أي إنجاز أو عمل أو نصر أو بصمة في الحياة فيقول البعض لو أنني من العائلة الفلانية لفعلت وفعلت وآخر يقول: لو أن لدي من المال مثل فلان لرأيت الإنجازات ولصنعت المستحيل وغيرها من الحجج الواهية.

لكننا نلاحظ أنه باستقراء التاريخ أن غالبية العظماء هم أبناء أسر فقيرة ومغمورة، بل قد تولد النجاح من أشخاص معاقين، لكنهم قبلوا التاريخ بإصرارهم وتفانيهم وتقديرهم لذواتهم، ونادرا ما نجد أن الذين يولدون وفي أفواههم ملاعق من ذهب يكونون من العظماء لأن الترف والرفاهية الزائدة تعلم الكسل والبلادة.

ولم أر في عيوب الناس عيبا كنقص القدرين على التمام يقول الحكيم الصيني «كونفوشيوس»: إن ما يثير قلقي هو ألا أحسن في مجالات تفوقي وألا أستفيد من كل ما درسته وأن أعرف الشيء الملائم والصحيح ولا أستطيع أن أتغير لأحققه، وأن أكون غير قادر على معالجة مواطن إخفاقي وعجزتي.

الرسام العالمي ليوناردو دافنشي عندما كان عمره ١٢ عاما قطع على نفسه عهدا قائلاً: سأصبح واحدا من أعظم فناني العالم ويوما ما ساعيش بين الملوك وأمشي إلى جانب الأمراء. «والت ديزني» عمل محررا في إحدى الصحف وطرد من العمل بسبب ضعف الأفكار التي يقدمها هذا ما قاله رئيس التحرير ثم أراد أن يبني مدينة ديزني فأفلس ٥ مرات، ثم تحقق له مشروعه الذي در عليه الملايين فهل أخذ يدندن حول عقدة النقص؟!

إن تقدير الإنسان لذاته واعتزازه بنفسه وبقدراته له مفعوله السحري في الوصول نحو أعلى مراتب النجاح في الحياة، فحفر نفسك وخاطب الإيجابيين وامض في صناعتك لأهدافك فلا مكان في عالمنا للعاجزين.



## أوهام في طريق النجاح

قيل أنه إذا غضب غضب له مئة ألف سيف لا يسألونه فيم غضب! وكان خطيبا مفوها حكيما عاقلا رضي الله عنه.

والملمح الألماني «بيتهوفن» كان أصما ومع ذلك ألف أروع موسيقاه في السنوات الأخيرة من عمره وهو أصم.

الفشل في قاموس الناجحين: عندما نلعب أحد معاجم اللغة العربية لنبحث عن كلمة فشل فسنجدها تعني: جبن إخفاق، لكن عندما نبحث عن نفس الكلمة في قاموس الناجحين أمثالك عزيزي القارئ فلن نجد للكلمة أي أثر أو أنها قد طمست وإن كانت موجودة في حياتهم لكنهم قلبوها إلى خبرات حياتية وتجارب استفادوا منها ثم طووا تلك الصفحة من حياتهم وصاروا يتطلعون إلى أبواب المستقبل وهي تشع آملا.

«إقبل التحديات حتى تتمكن من الشعور بنشوة النصر»

أيها الناجح بعد هذا الاستعراض لسير بعض العظماء الناجحين في هذه الحياة لم يبق أمامك إلا أن تحدد أهدافك وترسم خطتك وتزيح عن ذهنك خيوط الأوهام تلك فلسفت أقل قدرا من بيتهوفن ولا أفقر من بيل كلينتون بل تذكر أنك ابن حضارة دانت لها الأرض وشهدت الجامعات الأوروبية بعلمائنا الأفاضل، وأنا موقن بأنك لن ترضى أن تعيش على هامش الحياة ترأب نجاحات الآخرين وتتحسر بل أخالك نجما يمضي يصنع حياته التي يريد ويرجع لأمتة أمجادها.

هيلين كيلير... قصتها قصة كفاح فعلا فهي فتاة صماء بكماء عمياء منذ الثانية من عمرها غير أنها تخرجت من الجامعة وأتقنت كتابة وقراءة اللغات الألمانية والفرنسية واللاتينية بالإضافة إلى لغتها الإنجليزية ولها ١٥ كتابا من تأليفها والعديد من المقالات وأصبحت محاضرة بارعة والتقت بجميع رؤساء الولايات المتحدة الأمريكية في عهدها!

صنعت هيلين ما عجز عنه الكثير من الأصحاء، إن في هذه القصة إشارتين إحداهما أن يتذكر الإنسان نعمة الله فيشكره عليها، والإشارة الأخرى أن يفكر: هل باستطاعته وعلى رأسه تاج الصحة أن يصنع مثلما صنعت هيلين؟! تقول هيلين كيلير «عندما يوصد في أوجهنا أحد أبواب السعادة تنفتح لنا العديد من الأبواب الأخرى، لكن مشكلتنا أننا نضيع وقتنا ونحن ننظر بحسرة إلى الباب المغلق ولا نلتفت لما فتح لنا من أبواب».

الصحابي الجليل «الأحنف» بن قيس الأعرج الأعمى متراكم الأسنان صغير الرأس قصير القامة بارز الوجه فكأنه أشبه بكتله من العيوب الخلقية رضي الله عنه لكنه يمتلك سحر التأثير في الناس وكما

الرسول صلى الله عليه وسلم جيشا فيه أبي بكر وعمر!! فأعجب الخليفة لهذا الرد المرحم وقال له: تقدم بورك فيك.

والبطل الإسلامي موسى بن نصير فتح الأندلس وهو ابن ٧٤ عاما فلم يزل حماسة الشباب وحكمة الشيوخ بهمة لا تنضب.

٤- وهم الصحة: «الصحة تاج على رؤوس الأصحاء» بلا شك ن الصحة نعمة تستحق الحمد ورسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام علمنا دعاء عندما نرى إنسانا مبتلى أن نقول «الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلنا على كثير ممن خلق تفضيلا» رواه الترمذي.

لكن هل الإعاقة هي نهاية الكون؟؟ بالتأكيد لا!!! فالعديد من المعاقين صاروا من العظماء في العالم وأحدثوا ثورات في شتى المجالات ..

والتلاميذ والجيران، وطالبوه بأن يكون واقعا في طموحاته، لكن هذه الاستهزاء والتثبيط لم تثن عزيمته فخطط لرؤيته العظيمة، حتى صار فعلا رئيس الولايات المتحدة الأمريكية. هذه النظرة الإيجابية للحياة تجعل الإنسان يمضي نحو هدفه لا يعيقه منصب أو مال أو أسرة مغمورة ولا يلتفت حوله، بل يضع هدفه نصب عينيه ويسعى جاهدا إلى أن يحققه ولو كان من سكان الريف أو أحد الأحياء المغمورة، أو حتى لو كان أبواه ليس لهما أي منصب أو مستوى اجتماعي.

كن ابن من شئت واكتسب أدبا يغنيك محموده عن النسب بل هناك أسماء لمعت في التاريخ مثل بلال بن رباح مؤذن الرسول صلى الله عليه وسلم وهو العبد الحبشي، وصهيب الرومي الذي كان يباع ويشترى، والظاهر بيبرس الذي كان عبدا مملوكا لكن طارت به همته حتى صار رئيس العسكر في مصر، ولولا داسيلفا كان ماسحا للأحذية، ثم استطاع أن يكون رئيسا للبرازيل بعد سنوات. لا تقل أصلي وفصلي أبدا .. إنما أصل الفتى ما قد حصل

٣- وهم السن والشهادات العليا: يتخفى البعض كما تتخفى الحرياء وتغير لونها كوسيلة دفاعية ضد أي خطر تواجهه، وهكذا البعض الذين علقوا العجز والكسل على شمعاة السن والشهادات العليا وأساق لك بعض القصص لعلها تزيل هذا الوهم.

محمد الفاتح فتح القسطنطينية وهو ابن الـ ٢٢ عاما وإياس بن معاوية لم يتجاوز الثامنة عشر عاما يمشي في مقدمة جيش يزخر بالعلماء والقادة، فقال له الخليفة: كم سنك يا بني؟ يقصد به فقيرة وابن قرية متواضعة، وذات يوم وهو في الصف بين زملائه سألته أستاذة: ما هو طموحك؟ فقال كلينتون: طموحي أن أعمل رئيسا لأعظم قوة في العالم فضحك المدرس

سهم عديدة يطلقها العاجزون من كنانة المبررات، أولئك الذين لا يحسنون عملا ولا يتقنون فنا ويرجعون العجز والجمود في حياتهم إلى أسباب خارجية عديدة منها قلة المال أو المستوى الاجتماعي المتدني أو قلة النفوذ أو الإعاقة وغيرها من الأوهام، وقد يكون هؤلاء صادقون فيما يقولون فلا أحد ينكر أهمية تلك العوامل التي ذكرت للوثوب وثبات طويلة في سلم النجاح.

لكن هناك من عظماء التاريخ من كان فقيرا مثل صاحبة روايات «هاري بوتر» وآخر من أسرة مغمورة لا يعرفها أحد مثل «سلمان الفارسي» وعظيمة بكماء صماء عمياء وهي في الثانية من عمرها مثل «هيلين كيلير» واخترق التاريخ شباب أمثال «محمد الفاتح» وشيوخ بلغوا من الكبر عتيا مثل البطل الإسلامي «موسى بن نصير» لكن على الرغم من هذه العراقيل قلبوا موازين البشرية.

سأنتظر إذا معكم إلى هذه الأوهام التي سنزيلها معا لتصل عزيزي القارئ إلى ما تحلم به من نجاح: ١- وهم المال:

لقد قسم الله الأرزاق وقدر المقادير وكنا نسمع عن أناس معدومين لا يملكون فلسا ثم أصبحوا من أغنى الأغنياء ومن أشهر رجال الأعمال وفي السماء رزقكم وما توعدون. ومن منا لم يسمع بقصة الأطفال الشهيرة مغامرات «هاري بوتر» التي ألقتها امرأة اسكتلندية طلقها زوجها بعدما أنجبت طفلا، وكان مستواها المادي متواضعا جدا، لكنها استطاعت من خلال هذه القصص أن تصبح من الأثرياء وجرى المال بين يديها.

٢- وهم المستوى الاجتماعي: كنا نسمع عن الرئيس الأسبق للولايات المتحدة الأمريكية بيل كلينتون الذي ترأس أقوى دولة في الأرض وصار أشهر من نار على علم، لكن كثيرين يجهلون تاريخه وطفولته، حيث كان من أرملة فقيرة وابن قرية متواضعة، وذات يوم وهو في الصف بين زملائه سألته أستاذة: ما هو طموحك؟ فقال كلينتون: طموحي أن أعمل رئيسا لأعظم قوة في العالم فضحك المدرس





E\_MAIL: GHENA.ALFAHAD@KU.EDU.KW

إعداد: غنى الفهد

## جدر «آفاق»

### برياني دجاج



ويُحرَّك لمدة 4-5 دقائق أو حتى يكتسب اللون الذهبي البني. ثم يُضاف الثوم والزنجبيل ويُحرَّك المزيج حتى تبرز رائحته. يُضاف الدجاج ويُحرَّك حتى ينضج.

يُضاف مكعبان من مرقة الدجاج ماجي مع الطماطم، اللبن، عصير الليمون الحامض، معجون الطماطم والتوابل. يُترك المزيج على النار حتى يغلي ويُطهى على نار خفيفة لمدة 10 دقائق. ثم يُرفع عن النار ويوضع جانباً.

تُوضع نصف كمية الأرز المُجهَّز وفوقها مزيج الدجاج في قدر متوسطة الحجم. تُرش الزبيرة والنعناع المفرومين فوق مزيج الدجاج ثم يُغطى الوجه بالكمية المتبقية من الأرز.

يُسكب ماء الزعفران على الوجه. تُغطى القدر بإحكام ويُطهى المزيج على نار خفيفة لمدة 30 دقيقة أو حتى ينضج الأرز تماماً.

2 ملاعق طعام من معجون الطماطم

1 1/2 ملعقة طعام من مسحوق توابل

غرام ماسالا

1/2 ملعقة صغيرة من الكركم

المطحون

2 ملاعق طعام من الكزبرة، المفرومة

2 ملاعق طعام من النعناع الطازج، المفروم

رشة من خيوط الزعفران، المنقوعة في 1/4 كوب أو 60 مل من الماء

● طريقة التحضير

يُوضع الأرز مع الماء ومكعبَي توابل الأرز الأبيض ماجي في قدر متوسطة الحجم وتُطهى المكونات وتُحرَّك حتى تغلي. تُغطى وتُطهى على نار خفيفة لمدة 15 دقيقة أو حتى ينضج الأرز. يُرفع المزيج عن النار ثم يُسكب في طبق كبير ليبرد قليلاً.

في هذه الأثناء، يُحمى السمن في قدر كبيرة الحجم ويُقلى البصل

● للأرز:

1/2 أكواب أو 400 غ من الأرز البسمتي، المغسول

1/2 أكواب أو 875 مل من الماء

2 مكعبات من توابل الأرز الأبيض ماجي

● للدجاج:

3 ملاعق طعام من السمن

1 حبة متوسطة الحجم أو 125 غ من البصل، مقطعة إلى شرائح

2 فصوص من الثوم، مسحوقان

1 ملعقة صغيرة من الزنجبيل المبشور

500 غ من فيليه صدر الدجاج

2 مكعبات من مرقة الدجاج ماجي

2 حبات متوسطة الحجم أو 300 غ من الطماطم، مقشرتان ومهروستان

1/2 كوب أو 125 مل من اللبن الزبادي

1 ملعقة صغيرة من عصير الحامض

## كلمات متقاطعة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠

أفقي :

١. أحد مراكز الجامعة .

٢. أحد مراكز الجامعة .

٣. نصف مديد - قاتل .

٤. للسؤال - ثلثي باب .

٥. أهدى - من الكليات ( غير معرفة ) .

٦. -

٧. احد الكليات - فتى .

٨. احد الكليات .

٩. قلم .

١٠. دهان - اله موسيقية شعبية .

عمودي :

١. ترك ( مجزومة ) - فاصل - ادرس .

٢. بيرق - متشابهاً

٣. محبة - من الطيور .

٤. والدة - من ( معكوسة ) .

٥. للنفى - رضاء .

٦. لب - مدينه في سوريه .

٧. اله - من أشكال القمر

٨. شعور - خلاف بيع .

٩. من أحرف الهجاء - كاتب .

١٠. مرض يصيب العيون - مثل .

## امثال شعبية كويتية

كل طراق بتعلمونه

## حكمة الاسبوع

الفشل نجاح إذا تعلمنا منه

## عبق الماضي الجميل ...

عادات وتقاليد و احتفالات و مناسبات .. متنوعة كانت تقام قديماً و لا تزال بعض العائلات الكويتية متمسكة بها .

دعونا نستعرض واحده من العادات في كل أسبوع كي نرى الفرق بين زمن الماضي العريق زمن آباءنا و أجدادنا و زمننا الحالي .. فلكل زمان نكهته الخاصة و هذا العبق أصبح إضافة في هذه العادات الجميلة و طورته لكنها لن تمحيها.

## البروي

البالية من القماش ، المساند ( السنع ) . أصبحت البروي كمعظم الألعاب التي بات الجيل الحالي يلعبها بالوسائل الحديثة كالانترنت لا بشكلها التقليدي !

لعبة مفضلة جداً لدى البنات ، يقضون فيها وقتاً طويلاً ، هي لعبة شعبية تعتمد على التمثيل و التقليد و تقمص الشخصيات . تتمثل هذه اللعبة في تجهيز غرفة و تقسيمها واستخدام الأغراض

## استفتاء

هل لديك علم بقواعد تأجيل الامتحانات ؟

● نعم ● لا

للمشاركة بالاستفتاء الموقع الالكتروني : afaq.kuniv.edu





تعود إليكم صفحة «آفاق علمية» مع الفصل الدراسي الجديد بحلة وشكل جديدين، حيث انضمت إلينا أخبار التكنولوجيا وتقنية المعلومات آملين أن تحوز على إعجابكم وفي انتظار آرائكم واقتراحاتكم على بريد الصفحة S\_LOUIES@YAHOO.COM

# علوم وتكنولوجيا

إعداد: صفوت المنياوي

## اختفاء حزام الغيوم حول المشتري يحير العلماء



على الكوكب، وأضاف معلقاً على الأمر «هذا حدث كبير جداً، نحن نراقب الكوكب بشكل مكثف اليوم لكننا لم نعرف بعد سر اختفاء الحزام..»  
أما عالم الفضاء الاسترالي، أنطوني ويزلي، فقال «لم أتوقع أبداً أن يختفي الحزام بشكل كامل.. بالفعل فإن كوكب المشتري ما زال قادراً على صنع المفاجآت..» في المقابل، رجح أورتون ألا يكون الحزام قد اختفى متوقعين أن يكون مختفياً تحت غيمة سميكة من الأمونياك التي تتكون بشكل طبيعي على الكوكب.

اختفى أحد حزامي الغيوم الذين يطوقان كوكب المشتري، مرة جديدة في ظاهرة لا تزال تحير علماء الفضاء. وذكرت شبكة شبكة «سي أن أن» أن هذه ليست المرة الأولى التي يختفي فيها حزام الغيوم إلا أنه كان دائماً يعود مجدداً. وأوضحت وكالة الفضاء الأميركية «ناسا» أن حزام الغيوم البني بدأ بالاضمحلال السنة الماضية. وقال غلين أورتون، أخصائي علم الفلك لدى وكالة الفضاء الأميركية «ناسا» إن الحزام المختفي هو الذي يقع جنوب خط الاستواء

## ٧ نصائح لحماية مستخدمي المواقع الاجتماعية من القراصنة



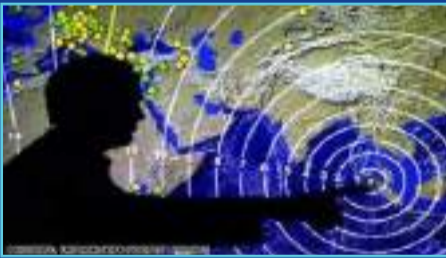
الدخول على قائمة «الأدوات» ومنها إلى «خيارات الإنترنت» ثم الضغط على علامة تبويب «خيارات متقدمة» ومن ثم اختيار قسم «الأمن» ثم اختيار وضع «تفعيل حماية الذاكرة لتخفيف من حدة هجمات الإنترنت». وعلى المستخدمين أيضاً تحويل منطقة الأمن في المتصفح إلى وضع «مرتفع» على متصفح «إنترنت إكسبلورر ٧» وإنترنت إكسبلورر ٨ من خلال الدخول على قائمة «الأدوات» ثم اختيار «خيارات الإنترنت» وبعدها الضغط على علامة تبويب «الأمن»، وتفعيل الوضع المطلوب.

التعرض لتهديدات مماثلة. وأوضح موقع «بي سي ورلد» المتخصص في مجال التقنية أن الثغرة الأمنية لا يمكن سدها كاملة بأي حال من الأحوال لكن يمكن تخفيفها عبر تفعيل أوضاع الحماية المختلفة والتي يتمتع بها المتصفح على نظامي تشغيل «ويندوز فيستا» و«ويندوز ٧». وتابع الموقع أن تغيير ميزة «منع تنفيذ التعليمات البرمجية» التي تراقب عمل البرامج والخدمات الأساسية، من قائمة الإعدادات لتشمل كافة البرامج والخدمات من شأنه فرض حماية جيدة على المتصفح. ويمكن تفعيلها من خلال

المنزل ونوافذه للصوم. كما أنه من الأفضل عدم السماح للغرباء بالوصول إلى صفحة الدردشة الخاصة بالمستخدم حيث يمكن الذهاب إلى قسم ضوابط الخصوصية وإلغاء تفعيل خيار العام والاكتفاء بتحديد خيار السماح للأصدقاء فقط. كذلك ينصح خبراء الإنترنت بعدم نشر صور الأطفال مع أسمائهم، وذلك لتجنب إساءة استغلالها وإذا قام أحد الأصدقاء بنشر صور لهم مع بيانات عنهم يجب على المستخدم أن يستخدم حقه في حذفها. ويؤكد الخبراء أنه من الأفضل عدم السماح للأطفال بدخول مواقع الدردشة قبل سن ١٣ عاماً، وفي حال أصر الطفل على ذلك فإن أهون الشرور لمراقبته هو الدخول إلى صفحته كأحد أصدقائه. كيف تحمي جهازك عند استخدام «إنترنت إكسبلورر»؟ بعد اكتشاف ثغرة أمنية بمتصفح «إنترنت إكسبلورر» مؤخراً، استغلها قراصنة في تنفيذ الهجوم الأخير على البريد الإلكتروني لمحرك بحث «جوجل» الشهير «جي ميل» قدم متخصصون طرقة لا يتعدى تفعيلها دقائق لتجنب

قدم مجموعة من خبراء الإنترنت الأمريكيين سبع نصائح لحماية مستخدمي المواقع الاجتماعية على الإنترنت من القراصنة والمتطفلين الذين يسرقون بيانات المستخدمين ويستخدمونها لأغراض غير مشروعة. وأشار تقرير متلفر طبقاً لما ورد بـ«الوكالة العربية السورية»، إلى أن أولى هذه النصائح هي جعل كلمة السر عصية على الحل من خلال الدمج بين الحروف والأرقام وتجنب استخدام تواريخ المناسبات الشخصية. أما النصيحة الثانية فهي إخفاء تاريخ الميلاد فمن الأخطاء الشائعة التي يقع فيها كثيرون ترك تاريخ الميلاد كاملاً على الموقع الإلكتروني غافلين عن أن هذا التاريخ يكفي للحصول على الكثير من المعلومات والبيانات الشخصية بما فيها الحساب المصرفي. كما ينصح الخبراء بتقييد الدخول إلى الملف الشخصي الذي يضم بيانات خاصة وصور أسرة المستخدم ويجب الابتعاد عن العبارات التي تشير إلى عدم تواجد المستخدم مثل «أنا منطلق في إجازتي السنوية ولن أكون في المنزل خلال الشهر المقبل» لأن هذه العبارات بمثابة كارثة قد تشرع أبواب

## الهزات الأرضية القوية لن تؤثر على الأرض على المدى البعيد



في فيفري الماضي وقدرت قوة الأولى بـ ٧,٢ درجات والثانية في سومطرة في عام ٢٠٠٤ وقدرت قوتها بنحو ٩,١ على مقياس ريختر بتسونامي بعد الأقوى في التاريخ المعاصر. وقال غروس إن الهزة الأرضية التي ضربت تشيلي أزعجت الأرض عن محورها بحوالي ٣ بوصات أو ٨ سنتيمترات وقصرت طول اليوم في الأرض بحوالي ١,٢٦ ميكروثانية موضحاً بأنه في الأحوال العادية يطرأ تبدل على طول اليوم بحوالي ألف ميكروثانية سنوياً بسبب التغيرات الموسمية لتيارات المحيطات وتجدد الأجهزة العلمية والأخرى المخصصة للاستشعار صعوبة في معرفة التأثير الذي تتركه الهزات الأرضية على دوران الأرض.

قال عالم جيوفيزيائي إن الهزات الأرضية حتى شديدة القوة منها تلك التي ضربت تشيلي في فيفري الماضي وقدرت قوتها بـ ٨,٨ درجات على مقياس ريختر والتي كان بإمكانها التأثير على دوران الأرض وتقصير الأيام بشكل جزئي لن يكون لها تأثير يذكر على الكوكب على المدى البعيد. ونقل موقع «لايف ساينس» عن العالم في مختبر «ناسا» للدفع النفاث في «باسادينا» بولاية كاليفورنيا ريتشارد غروس قوله «إن الهزات الكبيرة نادرة وهي أحداث كارثية» موضحاً «إن التغيرات في دوران الأرض سببها التحرك الكبير للمحيطات وفي الغلاف الجوي» ورأى غروس أن الهزة الأرضية التي ضربت أول أمس شمال المكسيك وبعض أجزاء جنوب كاليفورنيا وقدرت قوتها بـ ٧,٢ درجات على مقياس ريختر غير جديرة بالانتباه إذا ما وضع في الاعتبار القوى الطبيعية الكبرى التي تعطي لكوكب الأرض شكله وتدور الأرض حول محورها بين الشمال والجنوب مرة واحدة يومياً وبسرعة ١٦٠٤ كيلومترات في الساعة وتحدث الهزات الكبرى تغييراً في دورانها وتسببت الهزتان الأرضيتان اللتان ضربتا تشيلي

## الطاقة الشمسية تشغل الأجهزة الإلكترونية



وزودت الشركة «سولار تشارجر» بجهاز تغذية تيار كهربائي مصغر يمكن استخدامه لشحن المزيد من أنواع الهواتف المحمولة. وأنتجت شركة «فاودا» المتخصصة في صناعة الأجهزة التي تستخدم في الأماكن الخارجية جهاز شحن يعمل بالطاقة الشمسية. ويقول مدير قطاع الإنتاج بالشركة ماتياس كيمرل إن الجهاز يحمل اسم «في دي ١٥٠٠» وهو جهاز خفيف للغاية للأشخاص الذين يريدون شحن هواتفهم المحمولة وهم جالسون على المقهى. وكشفت شركة «بريسر» النقاب عن حقيبة ظهر مزودة بألواح مدمجة لتوليد الطاقة الشمسية بقدرة ١٥ وات. ويبلغ سعر هذه الحقيبة حوالي مئة يورو.

حتى الأشخاص الذين يريدون كسر قيود الحياة اليومية الرتيبة والانطلاق إلى أعماق الحياة البرية لابد أن يحتاجوا معهم في رحلاتهم جهازاً إلكترونياً أو اثنين. ومن عيوب الأجهزة الإلكترونية مثل الكاميرات الرقمية أو مشغلات ملفات الموسيقى «إم بي ٣» أو أجهزة تحديد المواقع الإلكترونية أنها سوف تحتاج إن عاجلاً أو آجلاً مصدراً للطاقة. وحتى مع ترشيد الاستخدام، فإن طاقة البطاريات سوف تنفذ في النهاية وسوف يجد المستخدم نفسه واقفاً بمفرده في الخلاء دون أي مصدر للكهرباء. ومن وسائل إعادة شحن البطاريات الفارغة استخدام أجهزة الشحن التي تعتمد على الطاقة الشمسية. ويوجد في الوقت الحالي العديد من الشركات التي تنتج هذه

إعداد: مهدي العجمي

# الشعر الشعبي

## خاطر عيوننه

هذه القصيدة للشاعر متعب التركي من اختيار الطالبة / مها المطيري

ابطى وهو غايب وزلت حـراويه  
وانا من العام اتحرى مـزونه  
هو مـادى انى فى غيابه محـاتيه  
ليته نشد عن حالي اللي يجونه  
وقلبي اللي تـوه اقلت عـراويه  
كيف انسرق وضـلوع صـدري حصونه  
عـزت اردـه كن مـانى بــراعيه  
يوم انتـثر شـوقه وهـاضت اشـجونه  
يبسـن عـروقه لـكن اللي يـعـزـزيه  
ان اكـثر العـالم تـردد لـحـونه  
خـافوا مـن اللـه لـاتـجـيـبون طـاريه  
لـاصـرت انا مـوجـود لـاتـذكـرونه  
لو كل غـالى جـابه اللـه لـغـاليه  
ما شـفت لـك مـخلـوق تـبـكي عـيونـه

قالو حبيبك يسمع الشعر قلت إيه  
يقراء بعينيوني قبل تسمعونـه  
لـولـاء حـتى طـاري الشعر مـابـيه  
مـير اـكـتبـه مـن شـان خـاطـر عـيونـه  
هو روح شعري وامنياته وماضيه  
جذع الشجر وش كان لولا اغصونه  
اكتب لغيره والقصايد تجي فيه  
كن القصايد حالفه ماتخـونه  
هـذاك لـامـنـه زـعل قـمت اـهـاديه  
حـتى و هو مـخـطـي تـعـذرت دـونـه  
يـمـكـن لـوانـه يـلمـس الجـرح بـيـديه  
يـسـتـغـرب ان اللـي لـمـسـها طـعـونـه

## أول نظرة

من خلال تواصل الطلبة والطالبات المستمر في هذه الصفحات شعرت أنهم متذوقين من الدرجة الأولى .. فهناك شعراء معروفين ولهم نوادر من القصايد وقد غابوا واعتزلوا الظهور الإعلامي منذ سنوات .. نجد هؤلاء الطلبة يبحثون عن قصايدهم المتميزة ويسعون إلى نشرها في هذه الصفحات بين الحين والآخر !!.

وعلى سبيل الذكر الشاعر متعب التركي شاعر وضع له بصمة جميلة في ساحة الشعر قبل سنوات وأعلن اعتزاله والتزامه وقدم خلال فترة تواجده في الساحة الكثير من القصايد والنصوص التي من الصعب تكرارها أو الكتابة مثلها من حيث الأسلوب والصياغة والفكرة والغرض الشعري فالشاعر متعب التركي كان أكبر توهجه الإعلامي في فترة التسعينات من حيث النشر والتواصل مع جمهور الشعر.

واليوم نحن في الألفية نجد جمهور هذه الفترة وخاصة الشباب وربما الذين لم يتابعون فترة التسعينات بدقة وقرب ربما كانت أعمارهم أصغر من ذلك واليوم بعد أن كبروا واقتربوا من ساحة الشعر عرفوا من هم أصحاب الشعر الحقيقي.

الذي نريد توضيحه من خلال ما سبق هذه الأسطر .. ما يميز الجمهور أن هناك نخبة متذوقة ومدركة ما هو الشعر الخالد وما هو الشعر العادي الذي لا يطول تداوله وحفظه بين الناس .. هذه التجربة المطروحة تعطي أيضاً الشعراء الشباب الذين يكتبون الشعر في بداياتهم أن يكتبوا الشعر الذي له قيمته وفكرته وأسلوبه .. يعجب الجمهور الحالي والمتابع أيضاً في الفترات أو السنوات القادمة ما ذكر استشهدا بتجارب سابقة للشعراء وكذلك للجمهور نتعلم منها الكثير لتكون الفائدة بين الشاعر والمتلقي وكذلك المسؤول عن الشعر والإعلام.

المحد

## الأبيات الشاردة من الرسائل الواردة

يقدمها لكم عادل العتيبي

### كتابة رسالة

في صوتها حلم وخرافه وأساطير

وسحر وبخور وتمتمات وعزائم

### البريد الوارد

تعالى ودي اكتب كل شي وما معاي .. الهام

تعالى واجلسى بين الحنايا .. واسمعني زين

### صندوق الحفظ

الحب غبه ورى غبه ورى غبه

فقدت فيها ثلاث ارباع تفكيرى

### نماذج

في نظرة عيوني وفسنيني الجرد

غاب الفرح والحزن ما حوله غياب

### الأرشيف

يا معشر العشاق .. يا عازف الناي

صارت دنوبي منكم تقتفيني

## الورود قبل الردود

- الأخت مها المطيري .. كل الشكر والثناء على اختياراتك الراقية التي تدل ذوقك الرفيع ولك كل تقدير.
- الأخت نجمة سهيل .. انتي موهبه كما ذكرت سابقاً ولك أسلوب شيق وجميل .. ولكن بحاجة إلى معرفة الوزن الصحيح للشعر لكي تكون قصايدك أكثر صحة ويتم نشرها واصلياً وسوف يتطور المستوى مع الأيام .. ويا هلا.
- الأخت - عبير - الأداب ارسلتي قصايد عبر الأميل عبارة عن صوت وصدى ويستحب أن ترسلي قصايد لشعراء مشهورين ومعروفين ولهم جماهيرهم.
- الأخت. أنوار الكويت .. اطلعنا على كل نصوصك المرسلة ومقالاتك فأنتي تملكين قدرة على الكتابة بكل ثقة ولكن النصوص تحتاج إلى وزن بسيط لتكون صحيحة وصالحة للنشر .. وبالتوفيق.
- الأخت ريم العجمي .. نقدر ذوقك واختيارك الجميلة التي تعكس حسن معرفتك بالشعر .. نرحب بك في صفحاتك ونقول أهلاً بك.
- الأخت ساره العجمي .. لك لون خاص في النصوص الشعرية وكذلك شعراء خاصين في كتابة الشعر .. نقدر كل ذلك ونرحب بك معنا في هذه الصفحات.



## انشغال الذهن أثناء المذاكرة يقلل التحصيل العلمي



مجريات أحداث الحياة اليومية في حال التمتع بصحة نفسية جيدة وكذلك أيضا في حال اعتلالها ومرضاها.

النتيجة التي خلص إليها الباحثون تؤكد بأن على المرء إدراك أن الانشغال بأداء مهام متعددة يؤثر بشكل عكسي على كيفية التعلم ومدى الاستيعاب فيه وأن المرء حتى لو نجح في التعلم واستيعاب المعلومة آنذاك، فإن العملية نفسها ستكون شاقة على الدماغ وغير سلسة ومرنة والأهم أن محاولة استرجاع المعلومات تلك حين الحاجة إليها بعد ذلك لن تكون عملية سهلة وأن عملية التعلم في مثل تلك الظروف المشتتة للذهن، وخاصة للأمور التي تتطلب تركيزا ذهنيا بالعادة كمسائل الرياضيات أو فهم الشعر وغيرها، لأن الأمر سيتطلب من الدماغ، كي ينجح فيها، أن يستخدم طرقا ذهنية وأنظمة دماغية مختلفة عن تلك المعتاد استخدامها في تعلمها بشكل عام.

الباحثون في هذه الدراسة يؤكدون بأنهم ليسوا ضد فكرة التشويش الصوتي عند تعلم أشياء جديدة فالاستماع إلى الموسيقى على حد وصفهم يمكن أن يعطي للناس طاقة وترفع من مستوى تفهمهم، مثله مثل الاسترخاء الذي يحظى به الرياضي أثناء ممارسة الرياضة البدنية. لكن عملية التلقي لأول مرة لمعلومات من النوع التوضيحي كالأرقام والمحاضرات العلمية أو الأدبية ومحاولة تخزين معلوماتها في الذاكرة، يتأثر بشكل سلبي بالاستماع إلى الموسيقى آنذاك.

قد تهم نتائج هذه الدراسة من هم على وشك تقديم امتحانات أكاديمية أو من هم في طور التحضير لهذه الامتحانات، فوفق نتائج تتبع عمل الدماغ بدقة، وخلافا لما يمارسه البعض لتفتيح الذهن، فإن الاستماع إلى الموسيقى أو الانشغال أثناء محاولة تعلم أو مذاكرة شيء علمي أو أدبي جديد، له أثر سلبي على تخزين تلك المعلومات في الدماغ وقدرة استحضارها لاحقا، وفي محاولة منهم لإعادة الأمور إلى الطريقة الطبيعية بالدليل العلمي، يقول الباحثون النفسيون إن الحيرة الذهنية التي تعترى الإنسان جراء انشغال الدماغ بأداء مجموعة من المهام أثناء التحصيل التعليمي الأكاديمي أو غير الأكاديمي، هي أمر يؤثر بشكل سلبي على قدرات الدماغ في الاستيعاب، ويضطر آنذاك إلى استخدام أنظمة غير معتادة في حفظ المعلومات. وأن أفضل ما يمكن للمرء فعله كي يرفع من قدرته على استيعاب ما يحاول تعلمه وتذكره لاحقا، هو أن يبذل تركيزا واهتماما ذهنيا دون أن يكون محاطا بأي عوامل تعمل على تشتيت أو تشويش الذهن.

هذه الدراسة التي أجريت في جامعة لوس أنجلوس بكاليفورنيا تعرض جوانب طالما لا يتم التنبيه إليها حول دور الطب النفسي والتقدم العلمي المطرد في أبحاثه في مدى استفادة الناس بكافة أطيافهم منه في جوانب شتى من الحياة العملية. والذي هو في الواقع عنصر مهم في الفهم والتوجيه السليم نحو كيفية تفاعل النفس والذهن مع



حيث يميل الجلد المتأثر بأشعة الشمس لأن يبدو متجعدا وخشنا وملينا بالبقع المتناثرة، كما أنها تقلل من شدة النمش.

## أشعة الشمس الضارة

فوق البنفسجية، وهي تعرضهم لزيادة مخاطر تكون السرطانات الجلدية ومن أهمها سرطان (الميلانوما). من الضروري استخدام الكريمات المخصصة للوقاية من أشعة الشمس البنفسجية، والتأكد من معامل الحماية المدون عليها بحيث لا يقل عن (أس بي ١٥)، وهذه الكريمات توفر حماية من الأشعة فوق البنفسجية المسؤولة الأولى عن تصبغ الجلد، وهي أشعة تخترق أعماق الجلد ومن المهم معرفة أن حاجبات أشعة الشمس هذه لا تمنع خطر تعرض الجلد للأشعة فوق البنفسجية الضارة ولكنها تحد منها. وإلى جانب الوقاية من الإصابة بسرطان الجلد، فإن لاستخدام حاجبات أشعة الشمس فوائد أخرى، فهي تساعد على منع الشيخوخة المبكرة للجلد نتيجة التعرض لأشعة الشمس؛

إنه موسم الصيف والشمس! فحذار من أشعة الشمس الضارة في هذا الموسم، لأن هناك الكثير من الأخطاء التي تنتشر في المجتمع، فالبعض ينتهج سلوكا خاطئا في الصيف عند تعرضهم لأشعة الشمس، إما بعدم المبالاة بمخاطر هذه الأشعة أو باستخدام وسائل وقائية غير كافية أو استخدام هذه الوسائل بطريق غير صحيحة. يعتبر سرطان الجلد البقعي المعروف باسم (الميلانوما) من أفتك أنواع السرطانات التي تصيب الجلد، حيث تسجل على مستوى العالم مليون إصابة جديدة سنويا، وبالرغم من المعالجة ومعدلات الشفاء العالية بسبب الاكتشاف المبكر وتطور وسائل العلاج، إلا أن ذا النوع من السرطان الجلدي مسؤول عن عدة مئات من الوفيات سنويا. إن الذين يسعون للحصول على اللون الأسمر المطلق (تاتينج)، يتعرضون بذلك للأشعة

## الندبات أنواعها وعلاجها



تعرف الندبة بأنها نمو نسيجي فائض نتيجة تشكل كتل من مادة الكولاجين في طبقات الجلد، وتحدث الندبة بعد التعرض لجرح عرضي أو جراحي بمبضع الجراح، حيث تصل هذه الكتل إلى أكثر من ١ سم فوق سطح الجلد وقد تستمر لعدة سنوات. ويكثر ظهور الندبات في منطقة الصدر والكتف والظهر والأذن وتكون بأحجام وأشكال مختلفة، كما

أن نسبة ظهورها في الجنسين متساوية وقد تحدث في كل الأعمار، ولكنها نادرة الحدوث في الأطفال الصغار والمسنين. وهي تعتبر مشكلة تجميلية فقط ولا يمكن أن تتحول إلى مرض جلدي خبيث، وهناك نوعان من الندب، ندبة (الجذرة) نسبة إلى ما يخلف مرض الجدري من مظهر شديد في الجلد، والنوع الآخر يسمى الندبة (المفرطة)، والنوعان متشابهان إلى حد ما في طريقة التكون فسيولوجيا إلا أن ندبة (الجذرة) تختلف في عدة أمور، فهي أقل شيوعا واصغر حجما من الندبة المفرطة، كما أنها تأخذ شكلا وحجما أكبر من الجرح المسبب لها، وتظهر بكثرة في الأشخاص ذوي البشرة السمراء، وتظهر بعد عدة أسابيع أو شهور من الإصابة بالجرح وفي العادة بدون أي سبب ظاهر، وهي صعبة العلاج.

لكن هل كل جرح أو إصابة للجلد من

تم ارتداؤها لمدة 24 ساعة في اليوم وقد تسهم في التخفيف من الندبة. تعتبر طريقة الحقن أحد الخيارات العلاجية الشائعة والتي يستخدمها كثير من الأطباء كأول خيار علاجي، حيث يتم حقن الندبة بالكورتيزون لعدة مرات في الشهر ولمدة 6-12 شهرا، وكثيرا ما تعطي هذه الطريقة نتائج مرضية، وفي كثير من الأحيان يتم وصف بعض الكريمات السطحية التي قد تساعد على تقليل حجم الندبة، ومن الطرق المستخدمة أيضا التقشير الكيميائي أو الفيزيائي (بالليزر)، وهذه الطرق مفيدة في الندب الصغيرة والسطحية فقط، من الطرق أيضا طريقة (كريفويرابي) أو العلاج بالتقليم، حيث يتم تسليط النيتروجين السائل على الندبة، وهذه الطريقة مخصصة للندب الصغيرة فقط.

وهناك علاجات أخرى متاحة منها العلاج بأشعة الليزر وخاصة ليزر ثاني أكسيد الكربون، والعلاج الإشعاعي، والعلاج بالأشعة فوق البنفسجية، وهذه العلاجات متفاوتة النسب في النجاح، وتعتبر إزالة الندبات بالجراحة أكثر فاعلية وخاصة إذا كانت مصاحبة بأنواع أخرى من العلاج مثل حقن الكورتيكوستيرويد أو العلاج الإشعاعي، وذلك لمنع ظهور الندبات ثانية.

هناك عوامل عديدة يعتمد عليها في علاج الندبات المفرطة والجذرة مثل مكان الندبة وحجمها وعمر المريض والعلاجات التي تم استخدامها، إن هناك حالات من الندبات المفرطة التي قد تروى بدون أي علاج طبي أما الجذرة فنادرا ما تروى بدون علاج وتتطلب علاجا متكررا لعدة سنوات. وهناك عدة طرق متاحة لعلاج الجذرة والندبات المفرطة وفي الكثير من الحالات فإن أكثر من طريقة تستخدم. ومن أكثرها استخداما (لصقات السليكون) وهي تصنع من السيليكون وتوضع على الندبات وهذه الطريقة أكثر فاعلية في علاج الندبات الحديثة، حيث وضعت لمدة تتراوح من ١٢ إلى 24 ساعة ولمدة شهرين بعد الجرح وتساعد في تقليل سماكة واحمرار الندبات. كما أن هناك طريقة العلاج بالضغط، والطريقة فعالة في علاج ندبات الجذرة وتصبح أكثر فاعلية إذا ما

الممكن أن تترك ندبة؟ الإجابة (لا) بكل تأكيد، فبعض الأشخاص لديهم استعداد لتكوين الندبات أكثر من غيرهم، كما أن هناك عوامل وراثية وبيئية تساعد في تكون الندبات المفرطة والندبات والجذرة فقد يحدثان بسبب الجروح، الحروق، الشق الجراحي، العدوى الجلدية (كمرض جذري الماء)، حب الشباب، الرضوض وغيرها، وفي بعض الأشخاص فإن بعض العناصر الأقل خطورة مثل التطعيم ولدغات الحشرات أو ثقب الأذن أو الحكة البسيطة يمكن أن تؤدي إلى تكون ندبة الجذرة أو الندبات المفرطة. وقد تحدث الجذرة في بعض مناطق البشرة التي لم تجرح من قبل، وعادة ما يتم تشخيص الجذرة والندبات أثناء الفحص الطبي والذي يشمل التاريخ الطبي والدوائي للحالة. ويستطيع أطباء الجراحة دائما تشخيص هذه الندبات ونوعها بمجرد النظر إليها.

## TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:

[president@ku.edu.kw](mailto:president@ku.edu.kw)



## AFAQ REUMES AT THE BEGINNING OF SUMMER COURSE

Publishing discontinues , to the beginning of the summer course and shall resume working on June 20th, 2010 wishing all students best of luck and success !

Email:[afaq\\_news@ku.edu.kw](mailto:afaq_news@ku.edu.kw)

<http://afaq.kuniv.edu> Email:[afaq\\_news@ku.edu.kw](mailto:afaq_news@ku.edu.kw) Weekly Academic Newspaper Sunday, May 30 , 2010 / Jumada Alahaer 16, 1431 AH Issue No. 888 - year 31

## The Deans Committee Continued its Meeting

# Approving and Assigning Faculty Members of Extra Teaching Loads and Granting Some Students a Separate Rewards of Semester Excellence 250 K.D

The Deans Committee continued its meeting that was held last Monday headed by Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, and with the presence of Ms. Awatif Al-Sani, Acting Secretary General of KU along with vice presidents, deans of colleges on Sunday morning, May 23, 2010 at the hall of the Secretary General in Khaldiya.

On this occasion, Mr. Faisal Maqseed, Director of Public Relations and Media Department and University Spokesperson, has announced that the committee discussed a number of topics and adopted suitable recommendations

including:

1- The committee discussed the restrictions of assigning additional teaching encumbrances of faculty members to face the increasing numbers of enrolled students and increasing the numbers of freshmen admitted in the current year 2009/2010, and to cope with the problem of closed sessions which students face at KU, therefore the committee has agreed adding extra teaching loads of the faculty member to 2 more courses with a maximum of 6 units, consequently a reward of 2000 K.D, granted to the faculty member for teaching the first additional course

3 units, and an extra reward of 1000 K.D for teaching the second additional course 3 units, which will be granted after the final grades of students evaluation for the regular semester. In addition, language professors and assistants professor will be granted a bonus of 250 K.D for extra hours with a maximum of 8 study hours a week and for one semester.

2- The committee has discussed the students, use of modern technological means such as (modern communication devices with its various techniques, internet, computers and digital devices.) in cheating during tests and approved

to add the following phrase to the end of item (1) of the Article 14 from courses regulation related to cheating during exams: operating modern technological means is considered cheating, thus students will be informed of this modification.

3- The committee has discussed the report to study the proposal of granting Kuwaiti and children of Kuwaiti women at KU who must be treated as Kuwaitis by virtue of law, will be granted a separate reward of excellence whether yearly or after each semester.

## University Decrees by K.U President

# Reappointing Dr. Al-Tamimi as Head of History Department

Amending the organizational structure of Decision Support Centre, and renaming as Department of Academic Affairs President of KU, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, issued a decree to reappoint Dr. Abdul Malek Khalaf Al-Tamimi, professor at History Department, as Head of History Department at the College of Arts, for one year effective from 22/5/2010.

Al-Fuhaid also issued a decree to amend the organizational structure of the Decision Support Centre, and rename it as Department of Academic Affairs.

The decree states the following:

Amending the name



Dr. Abdulla Al-Fuhaid

«Decision Support Centre» as a subordinate section of Vice-President for Academic Affairs, to be «Department of Academic Affairs».

Annexing the Academic accreditation Office to the Organizational Structure of Department of Academic Affairs, and rename it as «Division of Academic

Development».

**Renaming «Studies Division» to «Division of Academic Programs»**  
**Developing two Control Departments of the Department of Academic Affairs:**

A.Promotion, Appointment and Academic Programs Control, with the following subordinate divisions: Academic Appointment and Promotion Division  
Division of Academic Programs  
B. Academic Development and Information control, with the following subordinate divisions: Division of Academic Development. Division of Information.

## Deborah Jones at the innovation seminar : youth innovation spirit has an impact on national economy

The small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relations Counsel organized «Kuwaiti Creators Today and Tomorrow» Seminar, with the participation of the U.S Ambassador in Kuwait.

Deborah Jones, U.S Ambassador in Kuwait, stated that the innovation spirit in youth is of a great



U.S Ambassador in Kuwait importance to support developing the national economic. U.S considers companies like

Facebook and Google as examples for youth abilities to innovate new ideas resulting in internationally successful business institutions, Jones pointed out.

Her lecture in «Kuwaiti Creators... Today and Tomorrow» was organized by the small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relationships Counsel. p. 37



**Kuwait University Science Faculty foundation**

P. 36

**Kuwait University hosted Engineer Adel Al-Khorafie A glimpse of his career and experiences**



P. 37

# Readings in Translation

Supervised by: Dr. Hashan Al-Ajmi & Bibi Al-Hamad

## Review of Al-Wajeez Arabic Monolingual Dictionary, For Salah Al-Deen Al-Hwari

Presented by: Aisha Al-Obaidan

### MA in Translation

Al-Wajeez is an Arabic-Arabic dictionary compiled by Salah Al-Deen Al-Hwari and published in 2009. This dictionary is meant to be used by school students. According to the publisher, this edition avoids many disadvantages of other Arabic monolingual dictionaries. Through this review, the advantages of Al-Wajeez as well as the disadvantages will be discussed. This would be followed by few recommendations to improve this dictionary and make it more reliable.

### 1. Mega structure:

Al-Wajeez dictionary comes in a medium size that is suitable to be carried and used by school students. The cover as well as the papers used for the dictionary seems to be of a good quality that can tolerate repeated usage. Besides the entries, we can find many illustrated lists of words scattered through the dictionary and classified according to their types. For example, there is an illustrated list for the computer and its accessories and each illustration is given the appropriate Arabic label. There are also other lists for the different kinds of birds, traffic signs, the solar system, different shapes, some sports, body tissues and muscles, flags of the different countries in the world and many others. In fact, these "semi-encyclopedia" types of information can be of a great help for school students in different subjects, especially that they are illustrated with pictures. So, it can be said that including this useful information in this medium-size dictionary is a good idea.

However, this dictionary does not include sufficient introductory sections that are intended to give a description of the dictionary and guide the users to the most appropriate way of using it. In fact, there is only a three-and-a-half-page introduction written by the publisher, which can never

be enough for a dictionary to be reliable. Moreover, some groups of illustrations are listed without being labeled, which seems to be there only for the purpose of filling more space.

### 2. Macrostructure:

In fact, one of the main characteristics of Al-Wajeez dictionary is the organization of the entries. Unlike other Arabic monolingual dictionaries that adopt the tri-letter root principle, Al-Wajeez organizes the entries according to the alphabetical order of the words themselves, not their roots. It is well known that one of the difficulties that students face when they look up a word in monolingual Arabic dictionaries is determining the root of the word. However, in this dictionary the student can simply go by the alphabetical order and find the word he/she is seeking, without the need to take it back to its tri-letter root.

In addition, the dictionary marks the beginning and end of each letter in the alphabetical order and provides the first entry in each column at the top of the page to facilitate the looking up process for the students. There are also illustrations for some entries to help the students understand the meaning, such as the entries الحيزرانية and اللفيفة.

On the other hand, many deficiencies can be noticed in the macrostructure of Al-Wajeez dictionary. First

of all, although the entries are supposed to be organized according to the alphabetical order of their initials, many of the words that are derived from a particular root but begin with a different letter are listed under their roots, not according to their alphabetical order. Consequently, the user who bears in mind the alphabetical order adopted in this dictionary may look up a word like (المعوضة) under the letter (م), whereas it is actually listed under the (ع), which is the initial of its tri-letter root (عوض). So, the dictionary should draw the users' attention to such words and guide them to the appropriate way in which they can be looked up.

### 3. Microstructure:

Each entry in Al-Wajeez dictionary consists of two main parts: the right core and the left core. In the right core, the dictionary provides the lexical item to be defined in red in addition to its vocalization marks to indicate the correct pronunciation. However, the parts of speech to which the entries belong are not specified in this dictionary. The left core of the entry appears in black colour and consists of the synonym or the definition of the lexical item and usually some collocations. For example, the left core of the lexical entry for (الصوفي) comes as follows: الرجال: من يتبع طريقة التصوف من. The first phrase of the definition indicates that

collocates with the entry word. Moreover, the plural form is provided for some entries, like نرفة ---ج. نذرف (نذرف) نذرف ---ج. نذور

However, the information included in the entries is very limited; it is restricted to the entry word, its vocalization, definition or synonym and sometimes collocations. However, there are other types of information that can be very useful to the students if they were included in the entries of this dictionary, such as the part of speech, the style, contexts of usage, different meanings of the word, idioms and most importantly example sentences.

Another problem in the information included in the entries is the inaccurate definitions provided for some entries. Some entries are given a vague definition or even a very restricted one that is rarely used. For example, the word (مهرجان) in this dictionary is defined as

احتفال الاعتدال الخريفي، وهي كلمة فارسية مركبة من كلمتين: الأولى: مهر. ومن معانيها الشمس، والثانية: جان.

This definition can be very misleading to the students, since it gives a meaning that is rarely used and ignores the common meaning that this word is usually used to indicate in different Arabic texts. Another problem in the microstructure of this dictionary is the illustrations provided for some entries. Actually, some illustrations are provided for simple words that are expected to be known by most if not all Arabic speakers, especially school students, such as the entries قط. مثلث. ثلاثة. (ديك). Moreover, some of the illustrations are inaccurate or unclear. For example, the entry (السوسن) is given a blank illustration which can never facilitate the meaning and it may be better not to use it in the first place. Also, the illustration for the entry (الجزيرة) seems to indicate a beach rather than a piece of land surrounded by water, as this dictionary defines it.

### Conclusion:

In general, Al-Wajeez Arabic monolingual school dictionary is a good attempt to facilitate the process of word checking

for the students. However, some improvements have to be applied to this dictionary to make it more standardized and reliable. May be if more parties were involved in the process of compiling the dictionary, the out coming result would be much better and more objective than a dictionary compiled by a single author. So, what can be recommended here is

1. Providing a user guide for the students to use the dictionary in the most beneficial way.
2. Providing the essential information in the entries like parts of speech and example sentences.
3. Using clearer and more accurate illustrations.
4. Consulting a number of reliable references and real Arabic texts before providing any information for the entries, in order to achieve accuracy, objectivity and reliability.
5. Removing the lists of illustrations that are unlabeled and may not be very essential to include in order to save the space for more important information.

## (Safety and Security Call the Owners to Review the Lost Things)

The management of Safety and Security has called all the students and employees in the collage to chick with the department of lost things. The Management has given one month period to receive the lost things for owners only. How ever, after the one-month period is passed the management will take action with the lost things by the legal ways.



## Editor-in-Chief

Dr. Ahmad Al-Sharif  
24988140  
24988141

## Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad  
24988138

## English Editor

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

## Graphic Designer

Safwat Al-Minyawi  
24984966

## Training Centre

Hiba Al-Taweel  
24988137

## Advertising

Amina Al-Binai  
24988156

## Website

Rasha Rashad  
24988631

## Operator

24842243  
24988888  
Fax  
24814674

Articles published in AfAQ newspaper  
express the opinions and views of their  
writers and not necessarily of AfAQ

# The Research Department and College of Education at KU Organized the Scientific Poster Day

## Al-Fuhaid: Scientific Dedication is the Method of the University Administration

Al-Ahmad: the number of the posters at the exhibition indicates the special interest of the faculty members to scientific research and activities.

Under the patronage of Dr. Abdullah Al-Fuhaid, University President, and among the events of the cultural season of the Office of Vice President for Research and College of Education for the academic year 2009/2010 and with the presence of Dr. Fahad Al-Thaqib, Vice President of Research, along with Dr. Abdurrahman Al-Ahmad, Dean of College of Education and his assistants Dr. Ahmad Al-Hilal and Dr. Fuzia Hadi, in addition to Dr. Abdulredha Asseri, Dean of Social Sciences Faculty and number of deans and faculty members of various faculties, the Research Department and College of Education have organized the "Scientific Poster Day" which included 26 scientific poster from various literary



TOUR AROUND THE EXHIBITION

and humanities faculties. On this occasion, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, stated that since Dr. Fahad Al-Thaqib has assumed his office 4 years ago, he had adopted the idea of holding scientific poster exhibitions related to scientific research as some of these researches are published in scientific journals, in and outside Kuwait, asserting that organizing such exhibitions helps achieving several goals, the most important of which is displaying published researches in the form of scientific poster in order to highlight them in the media and introduce them to people

through increasing several exhibitions of scientific posters in addition to the publication of non published researches in scientific journals, which later may be a MA and PhD thesis. He mentioned that through holding scientific poster exhibitions, visitors and faculty members of various faculties can exchange views and comments as it definitely demonstrate the importance of K.U professors and graduates studies, especially when some of the scientific researches are being funded by the Research Department with nominal rewards, pointing out that scientific devotion is



ALFUHAID DURING THE OPENNING

the method of the University Administration. For his part, Dr. Abdurrahman Al-Ahmad, Dean of College of Education, expressed his joy of the inauguration of the second scientific poster exhibition, stressing that the exhibition reflects KU's dedication to scientific research, specifically the Research Department in addition to literary, humanities and social faculties including the College of Education, adding that the number of the poster at the exhibition indicates the special attention of the faculty members to scientific research and activities whether of the faculty or students,

faculty member and various research centers. He added that the College of Education has organized on Sunday a scientific poster of the course of teaching mathematics at the faculty with the supervision of Dr. Amal Al-Ajmy which is a clear evidence of the prevalence of the concept of scientific poster at the University degree, hoping that all colleagues benefit from the teaching experience of the mathematics course in order to apply it on the rest of courses as well as to help students display their ideas and defend the most important recent results.

## Kuwait University Signs Contract of Building Supportive Academic Buildings Project

President of Kuwait University, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, signed a contract to build the supportive academic buildings project at Sabah Al-Salem University city. The contract was signed with Dar Al-Handasa with the collaboration of Perkins and Will, and Dar S S H, and with the attendance of K.U Vice-President for Planning, Dr. Faisal Al-Juweihel.

From her side, Director of the construction program at Kuwait University, Dr. Rana Al-Faris stated that



the cost of the contract is valued by 7.198.533 K.D, including design and supervision works. Al-Faris indicated that the duration of design work reaches 105 weeks,

and the total size of the project is 2.242.705. The contract before the last regarding the university campus in Sabah Al-Salem University city, Al-Faris added.

Kuwait University  
Center for Community Service and Continuing Education  
Continuing Education Department

Center for Community Service and Continuing Education has pleasure to announce registration for the Summer Semester of the academic year 2009/2010.

Will be during the period from Sunday 13<sup>th</sup> June 2010 to 1<sup>st</sup> July 2010 from 8:30 a.m. to 12:30 p.m. at "Registration Department" - Center for Community Service and Continuing Education - "Admission & Registration former Building" (SH 12) - Sharada. And from 5:00 to 8:00 p.m. at "College for women" Building (2A), gate (5) - Adhaya.

English Courses	
Conversation ( 7 levels )	90 K.D for each level
General English ( 8 levels )	90 K.D for each level
Fluency	90 K.D
Writing	90 K.D
Translation	90 K.D
TOEFL IBT	120 K.D
TOEFL CBT	120 K.D

Other Languages Courses	
French - Spanish - German - Japanese - Italian - Turkish - Chinese - Persian -	90 K.D for each level

Arabic for Non-Speakers	
Arabic Language ( 5 levels )	90 K.D for each level
Kuwait (Dialect and Kuwaiti Culture) ( 3 levels )	90 K.D for each level

Please note:

- Applicants should be over 18 years of age.
- Applicants should present their civil ID card upon request.
- Applicants must pay all tuition fees in advance.
- Evening Classes will be from 4<sup>th</sup> July 2010 to 02<sup>nd</sup> August 2010, 2 hours, every ( Sat., Tue. and Thurs. )
- Center for Community Service and Continuing Education is responsible for notifying the first and the date of the courses and no withdrawal will be accepted for that reason.

For further information please contact:  
Tel: 24987300 - 24987980  
E-mail: [ccsc@ku.edu.kw](mailto:ccsc@ku.edu.kw)  
[www.ku.edu.kw/ccsc.php](http://www.ku.edu.kw/ccsc.php)

# Population of Kuwait: Structure and Dynamics

Prof. Nasra M. Shah  
Dept. of Community  
Medicine & Behavioral  
Sciences  
Faculty of Medicine  
– Kuwait University  
Abstract

This book aims to provide comprehensive information about the past, present and future of Kuwait's population in terms of its size, growth, and characteristics and discuss the main factors that underlie the past and projected transitions. Kuwait's population grew from only about 0.2 million in 1957 to 3.32 million in 2007, with Kuwaiti nationals comprising 31.2%. Literacy and educational levels of Kuwaiti nationals have increased tremendously. Almost all persons aged less than 40 are literate, while 15.7% males and 22.6% females have attained beyond high school education. Women's participation in the labor force increased from only 2% in 1965 to 41% in 2007.

The average age at marriage for Kuwaiti women increased



from 18.9 years in 1965 to 23.7 years in 2007. Divorce rates have also increased between 1965 to 2007 from 28.6 to 98.0 divorces per 1000 marriages. Fertility of Kuwaiti women declined from about 7.5 children in 1965 to 4.0 per woman in 2006. The current fertility level will, however, enable a rapid population growth in the next few years. Contraceptive use has been rising and about 80% Kuwaiti women had ever used a contraceptive method while 52% were using one in 1999. Impressive declines in mortality have occurred. The infant mortality rate among Kuwaitis declined from 47.4 in 1965 to 8.3 in

2007. The life expectancy at birth among Kuwaiti males and females is estimated to be 73.5 years and 79.1 years, respectively.

The goal of major population policies is to increase the number and proportion of Kuwaiti nationals by affecting the levels of fertility, mortality and immigration. Many pro-fertility policies exist to encourage fertility. A vast network of publicly funded health facilities aim to reduce mortality further. Several policies to reduce the inflow and stay of migrant workers and their families are being implemented.

## Window @ Kuwait University

By :Fatin F. Buamer  
e-mail :fatinamer@yahoo.com

## Kuwait University Science Faculty foundation



College of Science Building located in Khaldiya Campus

The state of Kuwait founded Kuwait University in October 1966 as a part of its ambitious efforts to meet the needs of advanced, cultural, sociological and economical - of a civilized society. Driven by academic excellence and public service, the College of Science primary mission is to contribute to community services, provide technical and scientific support for public and private sectors, organizing workshops and training courses to benefit the public by effectively contributing to the country's development.

It is originated as a combined Science, Arts and Education College in 1966/67. In 1971, it acquired an independent status

vide the Amiri Decree of October 1971, leading to the separation of Science from the Arts and Education components.

The College has over 3000, students and more than 207 faculty members. In addition, it has six departments which are located in Khaldiya campus:-

- Dept. of Math and Computer Science
- Dept. of Chemistry
- Dept. of Physics
- Dept. of Earth and Environmental Sciences
- Dept. of Statistics and Operations Research.
- Dept. of Biological Sciences.

## YOU'RE NOT SICK, YOU'RE THIRSTY!

Yes you are thirsty! And yes WATER!

Can relieve a stunning range of medical conditions. As everyone knows by nutrition we can control most of the actions that happens in our bodies, and water plays an important role in this.

Since our bodies is composed of 60 % of water.

I will make it simple if



Sarah A. Al-Khateib

you consume adequate amounts of water it will spare you lots unwanted

consequences such as; prevent heart disease and strokes, prevent and treat Hypertension, Depression, Sleep disorders, Lack of energy, Attention Deficit, prevent Osteoporosis And Much more! Drink water in adequate amounts, never stay thirsty, and never replace water with any other liquids.

Organized by the small projects group and with the participation of Al-Motawaa and Al-Hashash

## DEBORAH JONES AT THE INNOVATION SEMINAR : YOUTH INNOVATION SPIRIT HAS AN IMPACT ON NATIONAL ECONOMY

The small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relations Counsel organized «Kuwaiti Creators Today and Tomorrow» Seminar, with the participation of the U.S Ambassador in Kuwait.

Deborah Jones, U.S Ambassador in Kuwait, stated that the innovation spirit in youth is of a great importance to support developing the national economic. U.S considers companies like Facebook and Google as examples for youth abilities to innovate new ideas resulted in internationally successful business institutions, Jones pointed out.

Her lecture in «Kuwaiti Creators... Today and Tomorrow» was organized by the small Projects group with cooperation of Kuwaiti-American Relationships Counsel, at the College of Administrative Sciences on Wednesday, with the participation of

the creator and establisher of superheroes stories collection «99» project, Dr. Naeif Al-Mutawaa and the Secretary-General of the Kuwait-Electronic Prize, Engineer, Manar Al-Hashash.

At the beginning of her speech, Jones expressed her pleasure with her attendance to welcome the Kuwaiti Business Creators who participated at the presidential Conference for business creators , which was held in Washington last April, Dr. Naeif Al-Mutawaa and Manar Al-Hashash.

Jones addressed Al-Mutawaa and Al-Hashash by saying: «Congratulations for the achievements you two have accomplished, your success became known and praised not only in Kuwait but all over the world. This success is the result of innovation spirit, skillful invention, experience, knowledge, desire to take risks, and with no doubt, perseverance and

dedication. With these achievements, y o u shoulder the responsibility of training and protecting the new generation of creators».

Jones added that the only renewable source is the Human, who should have a high level of education, enjoying the ability to innovate and to have the experience and the tools which guarantee the development and prosperity of the Kuwaiti economic.

Jones highlighted the importance that all people have to initiate by themselves to find the opportunities, by using small financing and investment banks which always welcome new ideas. We should always be prepared to face failures as there is no successful business creator who hasn't encountered some



U.S Ambassador in Kuwait

failures in his beginnings. Barak Obama, U.S. President, , announced in his speech delivered in Cairo on June,

4th, 2009, that the U.S will organize and host an international conference on business innovation. We were proud and pleased when President Obama, mentioned Naeif Al-Mutawaa, at the opening speech of the conference, and congratulated him for his success in supporting the international mutual understanding by 99 Magazine for cartoons, which Obama described as an innovative reaction which gains the attention of youth, using heroic figures that establish Islam teachings and tolerance. Jones mentioned that during the meeting which associated the Kuwaiti

Engineer Manar Al-Hashash with U.S Secretary of State, Hillary Clinton, during a breakfast banquet with the attendance of business women, the U.S Secretary of State, presented new programs that give women in general, more powers and abilities. Jones mentioned Facebook and Google as examples for youth business innovations, stating that Google Company establisher, Sergi Breen and Lari Page, developed their idea within the graduate studies to find new search engine on the internet, as their study rooms were filled with computer devices. Facebook inventors, Mark Zuckerberg, Chris Hughes and Dustin Moskovitz started working from their university rooms as a social communication program between Harvard students, pointing that these students were in their twenties when they innovated new ideas which became the stepping stone

for international successful companies estimated by millions of dollars.

Dr. Rashid Al-Ajmi, Dean of College of Administrative Sciences, , welcomed guests and youth innovators. A number of youth presented their own projects, such as: The Green Target Company which seeks to spread environmental awareness in the Kuwaiti community by spreading dissolutive products which keep the environment clean. Another company presented its project which is bosaball game; which includes Football, Volleyball and gymnastics. This game is one of the new games that have entered the middle east through Kuwait.

Manar Al-Hashash and Dr. Naeif Al-Mutawaa concluded the seminar by delivering a speech about the projects they innovated, and gave pieces of advice to the youth to succeed in their projects.

## KUWAIT UNIVERSITY HOSTED ENGINEER ADEL AL-KHORAFIE A GLIMPSE OF HIS CAREER AND EXPERIENCES

The Department of Administrative Development and Training at KU organized an open meeting with the honorary president of Kuwait Society of Engineers and President of the World Federation of Engineering Organizations, Engineer Adel Al-Jarallah Al-Khorafei, at Khaldiya Campus. The meeting was conducted under the title «A journey of Excellence» with the attendance of Director of Department of Administrative Development and Training, Suad Al-Zeid,

Dean of College of Engineering and Petroleum, Dr. Taher Al-Sahaaf and a number of Heads of department's at the university.

This meeting comes based on the KU secretariat concern to focus on the experience of the officials at public and private sectors and his field of work as well as his successful career life, which can be a guide for the administrative body at KU.

Engineer Adel Al-Khorafei stated that KU is a distinguished institution specialized in

different fields, pointing out that he wasn't in charge nor he assumed any position anywhere, yet his responsibility aimed for the benefit of the Nation without expecting anything in return. Unfortunately, there are some people who prioritize their personal interest over national well being by joining certain groups to reach a certain goals, and if not achieved, they complain, make excuses and leave work because they didn't achieve the goals they set for themselves and not for

their country.

Discussing his work at the Kuwait Association of Engineers Al-Khorafei stated: «We were supporting graduation projects for College of Engineering and Petroleum performed by students through addressing different companies and institutions to support them. Knowing that we don't own enough finances at the society, but we ask those companies to finance without tackling the projects details, in order to support and encourage students to continue their



Al-Khorafei during his lecture

work, even if the first endeavors didn't succeed, they should continue giving and using opportunities as they will definitely appear in the future. Students should also continue working because I have lived this experience in many aspects of my professional life and during my student years, but I pledged myself not to

despair and preserve.

Al-Khorafei recollected when he was competing with a Canadian for the President position at the Federation of Engineering Organizations and how the beginnings were difficult in south America. Besides the difficulty in communication and convincing the 23-participant-countries.



إعداد : صلاح رشدي

## ختام الأنشطة والاستعداد

## للفصل الصيفي والمونديال



بقلم : عباس دشتي

يختتم هذا الأسبوع البرنامج الزمني للأنشطة الرياضية للعام الدراسي الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩ بإقامة بطولة الجامعة المفتوحة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد للاسكواش وهي من البطولات التي تنفرد بها جامعة الكويت منذ سنوات ويشارك بها عدد كبير من اللاعبين والرواد وانتهاز الفرصة لأشكر أسرة الأنشطة الرياضية وكافة العاملين على الجهود التي بذلت من أجل إنجاح الأنشطة متمنيا للجميع التوفيق كما أشكر أبناءنا الطلاب من مختلف الكليات الذين شاركوا في أنشطة هذا العام متمنيا لهم النجاح والتوفيق في اختبارات آخر العام وفي نفس الوقت أدعو الجميع إلى المشاركة في الأنشطة الرياضية المفتوحة خلال فترة الصيف وإن إدارة الأنشطة ستواصل فتح ملاعبها للنشاط الحر .

– بعد أيام ينطلق مونديال ٢٠١٠ لكرة القدم في جنوب إفريقيا والذي ينتظره محبو كرة القدم للعبة الشعبية الأولى في العالم كل أربع سنوات للاستمتاع بفنون هذه اللعبة التي تزداد انتشارا في العالم وخاصة من منتخب السامبا البرازيلي الذي حصد أكثر بطولات المونديال وبرز العديد من المواهب وفي مقدمتهم بيليه وجارينشيا وديدي وزجالو وكارلوس البرتو ورونالدو ورونالدنيو وغيرهم من النجوم السابقين والحاليين الذين ينتظرهم العالم بفارغ الصبر بالإضافة إلى العديد من النجوم والمواهب في الأرجنتين وإيطاليا وألمانيا الذين سيقودون بلادهم في المونديال والأنظار تتجه إلى منتخب الولد الشقي مارادونا الذي قاد منتخب الأرجنتين إلى الفوز بالمونديال لاعبا ويسعى إلى الفوز باللقب مدربا .

## جابر احمد يرشح د. عماد دشتي ود. طارق الرئيس للفوز بالبطولة الوائل يعلن التحدي : سأحتفظ بلقب الاسكواش



د. طارق الرئيس

على المشاركة في بطولة الجامعة والالتقاء مع نجوم زمان من الرواد ومحبي رياضة الاسكواش وأضاف الرزوقي إن زوجي الرواد اشتهر في بطولات جامعة الكويت ثم انتقل إلى الأندية وأصبح هناك فرق كثيرة لزوجي الاسكواش وتوقع أن تشهد البطولة تنافسا قويا هذا العام وأنه جاهز مع رفيق دربه اللواء صابر سويدان للفوز باللقب .



صابر سويدان

الرواد وأضاف الوائل إن بطولة الاسكواش التي تنظمها إدارة الأنشطة الرياضية بالجامعة هي أكثر البطولات إثارة ولها ذكريات طيبة لدى رواد اللعبة وأن الجامعة تنفرد بإقامة هذه البطولة منذ سنوات والتي تشهد مشاركات كبيرة . ومن جانب آخر أكد اللواء متقاعد د. محمود الرزوقي ورفيقه اللواء متقاعد صابر سويدان حرصهما



د. عماد دشتي

إلى كل وزارات الدولة والهيئات ورشح د. عماد الدشتي ود. طارق الرئيس للفوز بالبطولة التي تشهد الكثير من المفاجآت في كل عام وطالب الجميع بالتقيد بمواعيد المباريات . ومن جهة أخرى أعلن عبد الرضا الوائل حامل لقب البطولة السابقة عن استعداده للبطولة وأنه يتدرب يوميا منذ فترة من أجل الحفاظ على اللقب وقبول تحدي



د. محمود الرزوقي

مقدمتهم د. عماد دشتي ود. طارق الرئيس من رواد اللعبة ونجومها ود. إبراهيم كرم ود. الفضلي وغيرهم من الرواد الذين يحرسون على المشاركة في البطولات وأنشطة الاسكواش ومنهم عبد الرضا الوائل بطل البطولة الأخيرة للعام الماضي والذي سيجد منافسة ساخنة هذا العام وتوقع جابر احمد أن يرتفع عدد المشاركين هذا العام بعد توجيه الدعوات



عبد الرضا الوائل

تنطلق بعد غد الثلاثاء بمركز الاسكواش بالشويخ بطولة الجامعة المفتوحة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد من مختلف الوزارات والتي تستمر حتى نهاية الأسبوع وقد أعرب رئيس قسم الشؤون الفنية بإدارة الأنشطة الرياضية جابر احمد عن سعادته للإقبال الكبير على المشاركة في البطولة من أعضاء هيئة التدريس والرواد وفي

## الطالب المثالي يطمح لتحقيق إنجاز مشرف خارجيا صرخوه : الجامعة وفرت كل الإمكانيات لمزاولة الرياضة



محمد صرخوه يكرم من دشتي بعد اختياره الطالب المثالي

أعرب نجم جامعة الكويت للاسكواش الطالب محمد صرخوه عن سعادته باختياره الطالب المثالي للأنشطة الرياضية لعام ٢٠١٠ وأكد حرصه على المشاركة في أنشطة الجامعة مبينا أنه يضع برنامجا خاصا خلال أوقات الفراغ ويأمل في المحافظة على هذا الاختيار في العام المقبل بإذن الله وأضاف صرخوه انه يأمل في تمثيل منتخب الجامعة في إحدى البطولات الخارجية وتحقيق إنجاز مشرف للكويت مشيرا إلى أن الجامعة وعمادة شؤون الطلبة وإدارة الأنشطة الرياضية وفرت كل الإمكانيات والحوافز للطلاب والطالبات لمزاولة النشاط الرياضي والتفوق أيضا وأنه ينتهز الفرصة ليشكر الإدارة الجامعية والأنشطة الرياضية على بادرته الطيبة .

## طالبات بتوفير مدربات للطالبات دشتي : المرأة لم تأخذ حقوقها الرياضية



مريم دشتي مع إحدى زميلاتهما

البطولات الخارجية ورفع اسم الكويت عاليا في شتى اللعابات وطالبت بزيادة المنشآت الرياضية بالجامعة وتخصيص حوض للسباحة للطالبات وعضوات هيئة التدريس والموظفات وتكوين منتخبات لمختلف اللعابات بالجامعة وتشجيع المشاركة في البطولات الخارجية . من جانبها شكرت رئيسة قسم الإشراف الرياضي للطالبات فاطمة بوحمد المشرفات على جهودهن من أجل إنجاح الأنشطة الرياضية للكليات والطالبات وتمنت المزيد من الاهتمام بالمنشآت الرياضية في الخطة الجامعية الجديدة بعد انتقالها القادم

طالبت لاعبة فريق الجامعة بكرة الطائرة مريم دشتي بتوفير مدربات للطالبات في العديد من اللعابات للارتقاء بالمستوى الرياضي لهن . وقالت مريم التي تستعد للتخرج من كلية الآداب في الجامعة إنها مارست الرياضة في سن مبكرة وفي المراحل الدراسية المختلفة قبل التحاقها بالجامعة وأوضحت لـ آفاق أنها كانت متفوقة في أكثر من لعبة ولكنها تخصصت في الجامعة للعبات الاسكواش والكرة الطائرة واليوجا والمشي وأضافت بأنها شاركت مع منتخب جامعة الكويت للكرة الطائرة في بطولة جامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في عام ٢٠٠٩ وحصدن المركز الثاني بالرغم من عدم وجود مدربة معهن وقدمن مستويات طيبة بالبطولة وأكدت مريم دشتي بان المرأة لم تأخذ حقوقها الرياضية كاملة وأنها تأمل في مشاركة المرأة في الأندية وتمثيل الكويت في



## بنات فكري

يا شين درب النذل واللي بعد دله  
ودروب الانذال ما حنا بناتيهها  
لن النذالة لقوم مالها مله  
والحيه تموت ثابت سمها فيها  
يا بو صقر علم اللي عندك وقله  
بأن القصايد تجيني كل ما بيها  
ابني من ابيات شعري بالشعر فله  
واقلط اغلامسايري واعشيهها  
لا من بغيت القوافي جات منتله  
عسر القوافي تطاوعني وامشيهها  
بنات فكري صعب القاف تحتله  
تمسح على هامه الاشعار كفيها  
لاجتني من رفيق غالي زله  
ما هيب متعديه يا كون اعيها  
يا بو صقر قول للي قال لك قله  
بان القصايد تجيني كل ما بيها

فراج بن فنيس / كلية التربية

## حضرة جنابك

هذه القصيدة للشاعر / حمد السعيد من اختيار الطالبة ريم العجمي ....

انت ياللي نظرة عيونك قبل عرفك خجوله  
ياكثر ماكانت ظنوني دخيلك الله تهابك  
بس اكذبها واقول اوهام والقلب وميوله  
اثرك الي تستلذ ان ذاقوا العالم عذابك  
مشكله والمشكله هذي بسيطة وامحلولة  
كان مالبيستك الغيرة مثل لبسة ثيابك  
قل عوافي قل مثل غيره تركته وبسهولة  
واجد اللي مشتتهن الوصل والخط متشابك  
كان لك جولة تري محاكيك له تسعين جوله  
لا بغيت تغيب فارق لا وربي ما درابك  
شاعر ياكثر ماتل القلوب وصفقواله  
لاهلا بك في حضورك في غيابك لاهلا بك  
قل حكي شعار ماتفعل ربع هاللي تقوله  
باكر ان ماشفت غيرك جاء يعوضني غيابك

بس لحظة يامهملني وناوي في غيابك  
دامك اللي ناوي الفرقا باقول اللي باقوله  
انت يعني لانويت تغيب باقف عند بابك  
لا وربي تاقف الدنيا انا تابي الرجولة  
ماتعودت اتبع المقي ولو حضرة جنابك  
رح عساها خيرة والدرب لك عرضه وطوله  
جيت حلم ورح حلم تشبه احلام الطفولة  
مانت باول من طعن هالقلب والدرب انتهابك  
ياثقل خطواتك البارج وهاليلة عجولة  
باغي الفرقا جعل ربي يعجل في ذهابك  
بايع قلب لك الله كنت ماتحلم تطوله  
من يلومك شايف حالك وفي بداية شبابك  
طاغي تجرح قلوب الناس تحسبها بطوله  
بسالك :كم واحد قبلي هبابك واشتقاك

## صفوة الشعر

ما قول يسوى زينها دار واوطان  
لا والله إلا اجمل وابهى من أبها  
اليامشت تختار من كل بستان  
والياحكت خالط كرزها عنبها  
لا سلهمت تغريك من بين الاعيان  
ضحكة حواجبها ورعشة هديها  
برموشها جيش المظاليل كسلان  
ويخدودها نور القمر ينتسبها  
لو كل من غنى طرب صار فنان  
ما كل شاعر لاقرأها كتبها  
كيكة حلا غيمة طهر روضة احسان  
كل الوصوف النادرة تكتسبها  
سلامة إحساس القوافي الأوزان  
أن كان شعري مرها ما عجبها

ماجدلفي الديحاني

طرت على البارحة غيث الامزان  
شيخة كتاباتي وشيخة عربها  
لبستها من صفوة الشعر فستان  
يرقي لأناقتها وقيمة ذهبها  
وتمايلت بين القوافي والأوزان  
الين ما جفت سحابة عتبها  
ضيقتها في قلب صادق وهيمان  
يكرم وصايفها ويفرح كربها  
ما هيب بنت فلان وفلان وفلان  
من قوم محسوبة وزاكي نسبها  
غيم المشاعر لاجلها هل هتان  
ونخل الغلا جاد وتساقط رطبها

## للقلب عيون

قصيدة للشاعر محمد جار الله السهلي  
من اختيار صفحاتكم

الليل يكتبني على اهدابك  
طالبك مره حس واقرانني  
دامي انا اول واخر احبابك  
وشلون تتركني وتنساني؟  
والله لا اضيع بلحظة غيابك  
ومن بعدها يا كيف تلقاني!  
وش تستفيد ان ضعت باسبابك؟  
وانت الوطن. وارضى. وعنواني!  
يا صاحبي كل يوم ... يغتابك  
شعر يسولف لي عن احزاني  
غديت ذنبه .. مير .. ما تابك  
كل ما نهيته قام يعصاني  
حس بحبيبك وافتح ابوابك  
جاملني بس مره على شاني  
مليت اهذري فيك واشقابك  
ومليت احسك (واحد ثاني)  
وان كان ما حنيت لاصحابك  
اسمعني و (صح الله لسانني)  
الشوق جاييني .. ولا جابك  
يا ليت من وداك .. وادانني!!

أخي القارئ اختي القارئه لتواصلكم مع هذه الصفحات.. فاكس: 24814674 ت: 24988151 اميل: IBNMISFER@hotmail.com



## الفيضانات

بقلم : دلال عايض

وأما آثار الفيضانات فهي تنقسم إلى آثار سلبية و هي : القضاء على التربة الزراعية وتغيير تركيبها وتعرية المناطق المنحدرة ، القضاء على الكائنات الحية التي تعيش في مجرى النهر وعلى ضفافه ، الآثار التدميرية في المباني والمنشآت والطرق والصناعات القائمة في موقعها ، الضرر الجسدي والاجتماعي والاقتصادي للإنسان .

و آثار إيجابية و هي : إزالة نفايات النظام البيئي من مجرى المياه ، صرف مسببات الأمراض إلى البحار ، حيث يتم التخلص منها بسبب ملوحة مياهها ، تغذية خزانات المياه الجوفية . ويمكن تقليل أثر الفيضانات باتباع ما يأتي : المحافظة على الغطاء النباتي القائم ، بناء الجدران الاستنادية ، حراثة الأرض بشكل يتعامد مع الانحدار بناء السدود في المواقع المحتمل حدوث الفيضانات منها ، ومنع إقامة منشآت سكنية أو صناعية عليها .



الفيضانات و هي ازدياد منسوب المياه المتدفقة بحيث تتخطى حواف الحواجز الطبيعية لمجرى الماء الحاوي لها ( كالأودية ومجري الأنهار ) ، و من العوامل المؤثرة في الفيضانات: تساقط الأمطار الغزيرة وتؤثر فيها مجموعة عوامل مثل : طول زمن الهطول ، كبر حجم قطرات الماء (شدته وغزارته ) .

ونفاذية التربة ، ومدى رطوبتها ومدى انحدارها ومدى توفر الغطاء النباتي . انصهار الثلوج ، حدوث الأعاصير ، وانهيار السدود . ويمكن التنبؤ بحدوث الفيضانات من خلال : استخدام التقنيات الاحصائية ، استخدام الخرائط وتقنيات الاستشعار عن بعد لبيان مدى امتداد الفيضان ، مراقبة تطور العاصفة المطرية من خلال التنبؤات الجوية أو أجهزة الانذار المبكر .

## وداعا كليتي

بقلم : أسماء المطيري

عائين ، وليس المخبر كالمعائين . قطعت فيك أشواطاً من الدراسة الممتعة تحفنا الملائكة وتغشانا الرحمة حتى نعب غراب البين بالفراق . في كل مكان لي فيه ذكرى جميلة ، وأما شيوخنا ودكاترتنا فحق لنا أن نفخر ببعضهم ونعتز ، نعم هم نور الكلية وضياؤها ، مثلاً للحلم والصفح والعفو . وأما دكتورائنا بل والله أمهاتنا وأخواتنا فهن لنا القدوة الصالحة والأم العاملة العاملة . ولا تسلم عن أخواتي ، فاه منهن وآه عليهن . وختاماً لا أقول لك يا أمي الحنون وداعاً ولكن أقول إلى لقاء قريب .

أحياناً يحتر المداد عن تسطير ما يكنه الفؤاد من مشاعر ، ويرتبك القلم لإيصال ما يريد إيصاله ، هأنذا تقف كلماتي خجلى حائرة بماذا تنطق أو ماذا تقول؟؟ نعم ، ماذا تقول ؟ في حق حبيبة الفؤاد كليتي كلية الشريعة .. قضيت فيك يا كليتي أيام h أحسب أنها أجمل أيام حياتي ، ولن تعود . عرفت فيك أناساً هم مثلاً للألطف والتسامح والهمة العالية . أنت يا كليتي قطعة من قلبي و جزء من روحي . يصعب علي الفراق ويعز علي الرحيل ، ولكن هذه هي الأيام وهذا هو طبعها . ولا يدرك كنهه ما أقول إلا من

## مدى حتمية تأثير العقوبة التأديبية على التقييم السنوي للموظف؟

بقلم : أمل الكوت

والعدالة والحيادية من قبل القائم بعملية التقييم، إلا أننا لا نؤيد حتمية تأثير تلك العقوبة التأديبية على (مرتبة التقييم) لاسيما وأن قرار مجلس الخدمة المدنية الأنف البيان قد اعتد بالتقدير اللفظي للموظف في ترتيب الآثار المرتبة على التقييم السنوي بغض النظر عن النسبة المؤوية

الحاصل عليها الموظف.

وبهذا القول فإن الموظف الحاصل على العقوبة التأديبية قد يحصل على مرتبة عالية من مراتب التقييم (ممتاز أو جيد جدا) مثلا إن رتأى الرئيس المباشر والرئيس التالي له استحقاها لتلك المراتب العليا رغم توقيع العقوبة التأديبية بحقه لاعتبارات وعوامل أخرى عززت من استحقاها لها مع مراعاة الموضوعية والعدالة في عملية التقييم.

وقد أثير تساؤل آخر حول ما إذا كان (لفت النظر) يعد من قبيل العقوبات التأديبية، ورداً على ذلك نوضح بأن لفت النظر يعد مجرد توجيه كتابي يحق للرئيس اتخاذ حيال الرؤوسين الخاضعين لرئاسته ولا يرقى البتة إلى مرتبة العقوبات التأديبية والتي حددها المشرع الكويتي حصراً وتسلسلياً (بالإنذار فالخصم من المرتب لمدة لا تتجاوز ١٥ يوما فخفض المرتب بمقدار الربع فخفض الدرجة إلى الدرجة الأدنى مباشرة وأخيراً الفصل من الخدمة)، ومن ثم فإن لفت النظر أو أي تعبير آخر مثل (توجيه) أو (تحذير) أو غيره تعد مجرد تعبيرات توجيهية يستطيع الرئيس اتخاذها بحق رؤوسيه في سبيل تنجيهم الولوج في مخالفات إدارية تستوجب توقيع العقوبات التأديبية بحقهم في حال ثبوتها حيالهم.

لا يكتسب الصفة النهائية وإن اتفق رأي الرئيس المباشر والرئيس التالي له على تلك المرتبة، حيث يستوجب على الجهة المعنية لدى الجهة الحكومية أن تقوم بإبلاغ الموظف الحاصل على تقييم (ضعيف) بكتاب رسمي أو ببريد مسجل يعلم الوصول ليتسنى له تقديم تظلمه خلال (١٥) يوم من تاريخ إبلاغه ، ويلاحظ بهذا الصدد تقليص المشرع لتصبح (١٥) يوماً فقط وذلك على خلاف المواعيد القانونية المقررة بالنسبة لتقديم التظلمات والمقررة ب (٦٠) يوماً. فإن لم يتقدم الموظف بالتظلم خلال الموعد المحددة فيعتبر تقييمه بمرتبة (ضعيف) بذلك نهائياً، أما إن تقدم بتظلمه خلال هذه المدة فيجب عرضه على اللجنة المختصة لدى الجهة والتي تقرر اعتماده أو تغيير مرتبة التقييم بعد سماع أقوال مقدم التظلم الذي يحق له أن يطلب في تظلمه سماع أقواله.

وبعض العرض الموجز السابق يثور التساؤل حول مدى تأثير العقوبة التأديبية على التقييم السنوي للموظف وما إذا كانت تؤثر حتماً في مرتبة التقييم التي سيتم وضعها للموظف.

فإنه وتأييداً لمبدأ العدالة والموضوعية والشفافية في عملية التقييم السنوية فإنه من غير السليم إغفال مسألة التعويل على العقوبة التأديبية في آلية التقييم بشكل مطلق ، بمعنى ألا يتم تجاهلها على الإطلاق من قبل القائم على التقييم وإنما يجب أن تكون إحدى المعايير أو الضوابط التي يستند إليها في تلك العملية، فليس من المنطقي أن يعاقب الموظف خلال سنة التقييم بعقوبة الخصم من المرتب مثلاً لارتكابه مخالفة تتعلق بعدم الالتزام بالادوام الرسمي وفي المقابل يتم تقييمه بنسبة ١٠٠٪ إذ أن تقييمه وفقاً لهذه النسبة تفقد عملية التقييم مصداقيتها وموضوعيتها وحياديتها. وإنه وإن كنا نؤيد حتمية تأثير العقوبة التأديبية في النسبة المؤوية لعملية التقييم لاعتبارات الموضوعية

١- يتولى عملية التقييم السنوي كل من الرئيس المباشر والرئيس التالي له وذلك وفقاً للهيكل التنظيمي المعتمد لدى الجهة بحيث يتولى الرئيس المباشر عملية التقييم وفقاً لعوامل محددة ويحيله بعد ذلك إلى الرئيس التالي له ليبدى رأيه في التقييم.

٢- يستوجب لخضوع الموظف لعملية التقييم السنوي أن يستوفي (١٠٠) يوم عمل فعلية خلال سنة التقييم (من ١/١× وحتى ١٢/٣١) وإلا اعتد بآخر تقييم أداء وضع عنه في السنوات السابقة.

٣- إذا كان الموظف (ممتدباً) فيجب أن تتولى عملية التقييم الجهة الحكومية التي قضى لديها الموظف الفترة الأطول من سنة التقييم، على أن توافيها الجهة الأخرى برأيها بأداء الموظف خلال الجزء الذي قضاه لديها من سنة التقييم للاسترشاد به.

٤- أما إذا كان الموظف (منقولا) فتتولى الجهة المنقول إليها في جميع الأحوال عملية التقييم طالما صدر قرار النقل قبل انتهاء سنة التقييم في ١٢/٣١، على أن تلتزم الجهة المنقول منها بتقديم تقرير حول أداء الموظف إلى الجهة المنقول إليها ليتسنى لها الاسترشاد والاستئناس به في عملية التقييم.

٥- إن حدث وغاب الرئيس المباشر للموظف لأي سبب من الأسباب فيحل محله الرئيس التالي في عملية التقييم ، فإن لم يتوافر رئيساً تالياً له فيحدد القائم على الجهة من يراه مناسباً في إجراء عملية التقييم على أن يراعي أن يكون ممن لهم اتصالاً وتواصلاً مع الموظفين.

٦- أنه في حال اتفاق الرئيس المباشر والرئيس التالي له على عملية التقييم السنوي للموظف، فيعتبر نهائياً بحقه ويجوز له التظلم منه خلال المواعيد القانونية لتقديم التظلمات (٦٠ يوماً) وإن كان (جيد جداً) أو (جيد).

٧- أما في حالة حصول الموظف على تقييم (ضعيف) فإنه

مع انتهاء عملية التقييم السنوي للموظف العام أي الخاضع في التطبيق لقانون ونظام الخدمة المدنية الكويتي، فقد وردتني العديد من التساؤلات من بعض الرؤساء تارة ومن بعض الرؤوسين تارة أخرى حول مدى تأثير العقوبة التأديبية على تقييم الأداء السنوي للموظف ، وما إذا كانت تلك العقوبة تؤثر حتماً في التقييم الخاص بالموظف الذي حصل على عقوبة تأديبية سابقة أو أثناء سنة التقييم وذلك بعد أن تمت إحالته للتحقيق بشأن مخالفة إدارية سبق وأن نسبت إليه وانتهت في نتائجها إلى مجازاته بأي من العقوبات المقررة حصرياً في القانون.

والجدير بالبيان ابتداءً بأن عملية تقييم الأداء قد نظمت بآلية محددة تضمنها قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (٣٦/٢٠٠٦) حيث قرر خضوع جميع الموظفين الكويتيين وغير الكويتيين من التنفيذيين والإشرافيين-عدا القياديين- لآلية التقييم (النصف سنوي) والتي تتم خلال شهري (يوليو وأغسطس) من كل عام والتي تهدف إلى اطلاع الموظفين على جوانب التقصير التي بدرت منه ليتداركها وليحاول بذل المزيد من الجهد وصولاً للتقييم المناسب في نهاية العام من خلال (التقييم السنوي) والذي يتم خلال شهري (يناير وفبراير) من كل عام ، حيث يستوجب أن يتضمن هذا التقييم المرتبة المناسبة للموظف (امتياز أو جيد جداً أو جيد أو ضعيف) وذلك من خلال العديد من العوامل التي يتم التقييم على أساسها عن الفترة من ١/١ وحتى ١٢/٣١ من سنة التقييم.

ومن ثم فقد ابتغى المشرع من إصدار القرار أعلاه إضفاء المزيد من العدالة والموضوعية في تقييم أداء الموظفين حيث ألزم الرئيس المباشر والرئيس التالي له بمناقشة الموظف بجوانب التقصير والضعف من جانبه من خلال التقييم نصف السنوية ، كما ألزمهما باتباع آلية محددة في إجراء عملية التقييم السنوي تتلخص بالآتي:-

# الإرشاد الأكاديمي Academic Advisement

فريق الإعداد: نبيل المفرح ، فاطمة الملا، طيبة الربيعه، شايج الشايجي

## ظاهرة الغش



المرشد التربوي والنفسي لمساعدة الطلبة على كيفية الاستعداد للامتحان والتخفيف من القلق الناجم عنه لما لذلك من أثر على أداء الطالب في الموقف الاختباري .  
- إحياء الوازع الأخلاقي وتنمية الضمير الداخلي بأن الله رقيب على عباده حسيب لهم فيما يأتون من أعمال .  
- على الطلبة ان يعتادوا إنجاز أعمالهم بأنفسهم ولو كانت فيها صعوبات، على أن تقتصر عملية المساعدة على التوجيهات والإرشادات حول منهجية العمل فقط لتنمية روح الاعتماد على النفس فيهم .  
- وضع منهجية وإستراتيجية للمراجعة من خلال وضع رزمة للمراجعة المستمرة لجميع الدروس قصد تعزيز الثقة بالنفس وضمان الاستعداد الدائم لكل الأسئلة والفروض أو الاختبارات.



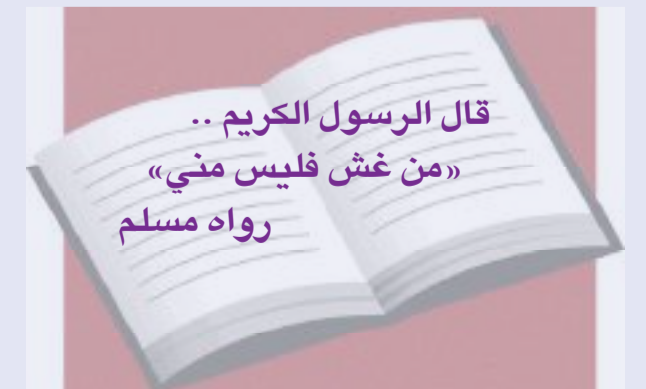
ماذا نقصد بالغش؟  
هو نوع من التحايل والخداع الذي يستعمله الطالب (مهما كان مستواه) أثناء الفروض، الاختبارات والامتحانات والمسابقات للإجابة على الأسئلة التي قدمت له قصد الحصول على نتائج جيدة وضمان النجاح.  
فمن خلال هذا المفهوم نستخلص أن مثل هذا الفعل يعتبر سلوكاً لا أخلاقياً يمس بأداب التعلم وبمصداقية التعليم. إحساس الطالب بضعف قدراته العقلية ، عدم الرغبة في الدراسة، عدم تقدير المسؤولية من قبل الطالب ، عدم الاستعداد الكافي للامتحان ، الخوف والقلق من الامتحانات ، ضعف مستوى التحصيل الدراسي للطالب، عدم ثقة الطالب بنفسه، عدم معرفة الطالب بالجزاء (العقوبة) التي يقع عليه في حالة الغش ، عدم قدرة الطالب على تنظيم وقته واستعماله بشكل مفيد وبناء ، ضعف الوازع الديني عند بعض الطلبة ، الاتكالية والتكاسل ، تقليد الزملاء ومراجعة

## نصائح أستاذ جامعي Advice from a college professor

- إياك والغش لا للغش في جامعاتنا أو (في حياتنا) مهما كانت الظروف.
- إن أخذ ساعات من الراحة قبل كل امتحان وعدم التسرع في الإجابة يقيك من اللجوء إلى (البراشيم) والاستماع إلى رفاق السوء.
- يعتبر الغش تخريباً للمستقبل الذي ينتظرك عزيزي الطالب لذا عليك الاتجاه إلى الطريق السليم والمستقيم.
- لا تظن أن حصولك على الشهادة دون ضبط الآخرين لك أثناء الغش قد يخلصك من الشعور بالذنب والقلق والارتباك وخيبة الأمل.
- من الأفضل لك أن تحصل على درجة متوسط أو ضعيف ، على أن تغش وتحصل على درجة عالية. الدرجة الضعيفة معناها نقص في الاستعداد. أما الغش فمعناه قصور في الشخصية وضعف في الأخلاق.
- في الامتحانات المقالية ، زد من عدد الصفحات ولا تكتف بالقليل : اكتب كثيراً ، ولكن بنظام وترتيب.
- اتبع النصيحة التالية: الإعداد المسبق يكفل أرفع الأداء.
- ما الذي ستفعله عندما تنال درجة سيئة أو تقديراً منخفضاً؟ ما الذي ستفعله عندما تتلقى انتقاداً أو رفضاً؟ إمامك خياران: إما الشعور بالخسارة أو تحسين الذات؟ والتحسين أفضل كثيراً من الحسرة.
- كلمة السر للنجاح عموماً والنجاح الجامعي خصوصاً هي : (الفضول). وكلمة السر للحصول على درجتك الجامعية هي : (الالتزام).
- المصدر: كتاب كيف تحظى بحياة ممتعة خالية من الفشل أ.د. روب جيلبرت



## عبارة... أعجبتني



## « بنر أكاديمي » ACADEMY BANNER

« الغش في الامتحانات »



- وتاريخها مع وصف للواقعة ويحيله إلى عميد الكلية المختص .  
2. يقوم عميد الكلية ، المقيد بها الطالب ، بالتحقيق في الواقعة وسماع أقوال الطالب وعند ثبوت واقعة الغش أو الشروع فيه يتخذ الآتي كتابة :  
أ- اعتبار الطالب راسباً في جميع المقررات المسجل فيها في الفصل الدراسي الذي ضبطت فيه حالة الغش .  
ب - إخطار عميد القبول والتسجيل وعميد شؤون الطلبة

١. يتولى المشرف على الامتحان عند ضبط أية حالة غش أو شروع فيه ، أن يثبت ذلك في محضر يذكر فيه اسم الطالب ورقمه ومادة الامتحان وساعته

# الإسكان الطلابي تقيم حفلها الختامي الموحد



● جانب من الحضور



● قطع كعكة الحفل



● تكريم الامانة العامة للوقوف



● تكريم راعي الحفل



● احد المكرمين

بو عركي مدير إدارة الإسكان الطلابي بتكريم الطلبة الخريجين المتفوقين من السكن الطلابي والطلبة الحافظين للقرآن الكريم وطلبة اللجان الطلابية والجهات التي ساهمت ودعمت الأنشطة الطلابية مثل الأمانة العامة للوقوف ولجنة البعثات الطلابية . وفي نهاية الحفل قام راعي الحفل و عميد شؤون الطلبة و مدير إدارة الإسكان و المدعوون من سفراء الدول بافتتاح معرض الجاليات المشاركة والذي ضم ١٨ معرض من مختلف الدول ( عربية - أفريقية - أوروبية ) ثم قام راعي الحفل بمشاركة المسؤولين بتقطيع كعكة الحفل و الدعوة إلى البوفيه لتناول وجبة العشاء . يذكر انه وللمرة الأولى يقام حفل موحد لإدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين ضم الطلبة والطالبات وبهذا الحجم ، الأمر الذي يشكل أرضية واضحة للإدارة للمستقبل للعمل عليه .



● كلمة راعي الحفل

تلاها كلمة الطلبة الخريجين للطلاب جمعه الجامودي من سلطنة عمان الذي أشار فيها إلى لحظات الوداع والتي تعتبر بالنسبة للطلاب الخريج لحظات لا تنسى حيث الأهل والأصدقاء وأنها ستظل بالذاكرة مدى العمر لما لها من صدى لدى النفس . ثم جاءت فقررة الأنشودة للطلاب خالد كريم باسم يا سماء الكون والتي تفاعل معها المدعوون وجموع الطلبة . ثم قام راعي الحفل و عميد شؤون الطلبة و جمال

نظمت إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين الحفل الختامي السنوي الموحد للأنشطة الطلابية تحت رعاية د. عبد الرحمن الأحمد عميد كلية التربية .

وحضر الحفل عدد من سفراء الدول ذات العلاقة و الإدارات الجامعية و طلاب وطالبات السكن الجامعي وعدد من المدعوين .

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم للطلاب عبد الناصر عبد الرؤوف خان ، ثم كلمة د. احمد الهلال العميد المساعد كلية التربية نيابة عن راعي الحفل التي أشار فيها إلى دور الإدارة في رعاية الطلبة الوافدين والدور المكمل للجانب الأكاديمي والنهوض بالطلاب الوافدين وتهيئة أوجه الرعاية .

تلاها كلمة مها العبيد - مساعدة المدير لسكن الطالبات شكرت راعي الحفل على الحضور وأثنت على موظفي الإدارة لعملهم الدؤوب طوال العام في سبيل تحقيق الأهداف المرجوة .



● جانب من المعرض



● أعضاء هيئة التدريس يقفون للسلام الوطني



● جانب من الحضور

## خليفة العلي : مخرجات الإعلام ساعدت في نشأة قناة الوطن التي تأسست على سواعد القسم



● تكريم ديوان المحاسبة



● .. وتكريم علا فحجان المطيري



● د. ميمونة الصباح تكرم متفوقة

السنواتية لتشجيع طلبة قسم الإعلام راجياً أن يتحقق ما تصبو إليه من تطوير المسيرة الإعلامية الأكاديمية بجامعة الكويت شخصية العام و بين د. الفيلكاوي أن القسم ومنذ البدء في تنظيم هذه الاحتفالية السنوية اعتاد أن يختار شخصية لها دورها و ثقلها الإعلامي البارز لتكون شخصية العام الإعلامية و قد اجمع القسم على اختيار الشيخ خليفة العذبي الصباح كشخصية إعلامية لهذا العام لما قدمته هذه الشخصية من تطور في مجال الإعلام التلفزيوني و الصحفي و لما تقدمه هذه الشخصية من دعم لأبنائنا الطلبة و خاصة طلبة قسم الإعلام مبيناً أنه سيعود المجال للفيلم الذي أعده و أخرجه خريج قسم الإعلام عبدالرحمن الخميس أن يتكلم عن شخصيتنا الإعلامية لهذه السنة.

**تدريب**  
و أشار د. الفيلكاوي إلى أن الحفل يشتمل أيضاً على تكريم الجهات الحكومية و الخاصة التي ساهمت في تدريب طلبة مقرر تدريب ميداني و مشروع تخرج لطلبة العلاقات العامة و الإعلام شاكراً جميع الوزارات و الهيئات و المؤسسات و الشركات التي أعطت من وقتها و خبرتها في سبيل تدريب طلبتنا متمنياً أن يستمر هذا التعاون فيما بيننا و ان يتطور هذا التعاون إلى توقيع بروتوكولات تعاون لخدمة هذه الجهات و خدمة طلبة قسم الإعلام مثمناً الدور الكبير للاستاذ الدكتور سمير محمد حسين رئيس قسم الإعلام السابق لما قدمه للقسم خلال فترة رئاسته متمنياً له وافر الصحة و التوفيق في حياته العلمية و العملية و الاجتماعية شاكراً عميدة الكلية د. ميمونة العذبي الصباح على تفضلها و حضورها و رعايتها

و من ناحيته أوضح رئيس قسم الإعلام د. يوسف الفيلكاوي انه و كعادة قسم الإعلام فإنه في كل سنة يحتفل بتوزيع الجائزة المقدمة من الفاضلة السيدة غنيمة فهد المرزوق و هي جائزة التفوق و الإبداع للمتفوقين من خريجي قسم الإعلام و كذلك المتفوقين من المستمدين في الدراسة في الشعب التخصصية المتخلقة للإعلام مبيناً أن هذا الحفل يشتمل على تكريم المتفوقين و المتفوقات من دفعات ٢٠٠٦-٢٠٠٧ و ٢٠٠٧-٢٠٠٨ و ٢٠٠٨-٢٠٠٩ و أوائل المتفوقين من شعبة الصحافة و شعبة الإذاعة و التلفزيون و شعبة العلاقات العامة و الإعلان في الفصل الدراسي السابق متقدماً للسيدة غنيمة المرزوق بوافر الشكر و عظيم الامتنان على تفضلها بمنح هذه الجائزة

التي حقق فيها نجاحاً آخر يضاف إلى نجاحه في المجال الإعلامي مشيرة إلى انه قد يقال إن شهادتي به مجروحة لكونه ابن شقيقي و لكنها الحقيقة التي لا أتحرج من ذكرها و بكل التقدير أثنى و اشكر قسم الإعلام على فاعليته و عطائه و دعمه و تشجيعه للمتفوقين و اختياره الموفق لشخصية العام داعية المولى عز و جل أن يوفقهم للمزيد من الفاعلية و العطاء لما فيه تطوير التعليم و خير أبنائنا المتعلمين و أن يحقق لأبنائنا المتفوقين و لشخصية هذا العام المزيد من النجاح و التوفيق و يسدد على درب العطاء دوماً خطاهم بالوفاء و التقدير معربة عن خالص شكرها للسيدة غنيمة المرزوق دعمها المستمر و الكريم لقسم الإعلام و متفوقيه متعها الله بموفقو الصحة و العافية ليستمر عطائها لوطنها و مجتمعها و جزاها الله خيراً عنا جميعاً .

### احتفال

و من ناحيته أوضح رئيس قسم الإعلام د. يوسف الفيلكاوي انه و كعادة قسم الإعلام فإنه في كل سنة يحتفل بتوزيع الجائزة المقدمة من الفاضلة السيدة غنيمة فهد المرزوق و هي جائزة التفوق و الإبداع للمتفوقين من خريجي قسم الإعلام و كذلك المتفوقين من المستمدين في الدراسة في الشعب التخصصية المتخلقة للإعلام مبيناً أن هذا الحفل يشتمل على تكريم المتفوقين و المتفوقات من دفعات ٢٠٠٦-٢٠٠٧ و ٢٠٠٧-٢٠٠٨ و ٢٠٠٨-٢٠٠٩ و أوائل المتفوقين من شعبة الصحافة و شعبة الإذاعة و التلفزيون و شعبة العلاقات العامة و الإعلان في الفصل الدراسي السابق متقدماً للسيدة غنيمة المرزوق بوافر الشكر و عظيم الامتنان على تفضلها بمنح هذه الجائزة

• أميرة عبدالصمد محمد صادق  
• نور هاني محمد القلاف  
• ريم مرضي عوض الخالدي  
• معصومة على خسروي

### مجالات العلوم الإدارية برنامج إدارة الأعمال

• لم يتم اعتماد نتائج القبول حتى تاريخه

### برنامج الاقتصاد

• بسمة خالد عبدالعزيز الجاسم  
• عبدالمحسن فرج ماوي المطيري  
• الزهراء احمد عبدالغني المطوع  
• سارة حبيب الله رطبي  
• عبدالله علي عبدالله غلوم عباس  
• محمود حيدر جاسم عرب  
• مروه سليمان حمد العيسى  
• احمد يوسف عيسى علي باش  
• ضحى عبدالله حمود الشمري  
• خالدة محمد علي خنافر  
• نوره محمد عبدالعزيز الحسن  
• محمود جاسم محمد الشمري  
• اسماء ناصر فالح طفلة العجمي  
• علياء عزت بدير رضوان السيد  
• مساعد عبدالسلام عبدالله الشطي  
• الاء غسان عبد الكريم حارس  
• أحمد شهاب حسين توكل  
• حسن علاء عبدالحميد الصايغ  
• نور خالد عبد الله احمد العصيمي

• محمد احمد محمد ناصر المنين  
• عبدالعزيز داهم القحطاني  
• حامد نجم السهيل المطيري  
• مهدي حسين محمد اكبر

### برنامج المحاسبة

• موزي تمام مبارك الصباح  
• احمد عبدالرحمن احمد الاحمد  
• فاطمة نبيل جعفر قاسم علي  
• سندس طلال ماضي الخميس  
• نادية ادم غازي صقر العتيبي  
• منيرة عبدالرحمن عبدالله الديج  
• نوره سليمان عبدالله الشهاب  
• حصه عبدالعزيز عبدالحميد الصانع  
• اسماء احمد  
• نوره نادر حسن جوهر عبد حياة

### برنامج الدبلوم العالي في الادارة العامة

• هدى عبدالرحمن المطيري  
• شيخه فلاح الحجرف  
• ريم غنام حمد الصويلح  
• زينب مطر عباس الضيفري  
• خالد طريقي عشوي العنزي  
• مشعل عبيد سالم الهاجري  
• سماء اسماعيل طالب العوضي  
• خلود احمد نهار قاطع العجمي  
• انتصار ماطر محمد المطيري  
• شيما حمزه منصور الرشيد  
• فهد خالد عبدالعزيز الجاسم

• سارة مبارك جمعة مبارك  
• حمد عبدالرحمن حمد العليان  
• شيما ابراهيم خليل العبيد  
• ضحى خالد الضاحي  
• حنان مرزوق المعنوق  
• نوف عبدالعزيز صالح الشميمري  
• فاطمة راكان هذلان  
• فاطمة عبدالله رضا  
• افراح عبدالله الشمري  
• نوف حمد عبدالرحمن العجمي  
• عهود حسين علي الشمري  
• سامية عزيز مكي  
• عاتقه حسين عادن العنزي  
• شعيب حسين عباس محمد

### مجالات التربية

### برنامج المناهج وطرق التدريس

• نورا عبد الملك عبد الله ملك  
• ايمان مانع محمد ثويمر على  
• منال أحمد علي الكندري  
• منار يوسف مبارك القبندي  
• بشائر شاهين سليمان التميمي  
• نوره جاسم راشد اليحيوي  
• فاطمة محمد محمد تقى  
• نواف حمود فالح كميخ  
• فضيله محمد حسين خضير  
• مشاعل معدى مهدي العجمي  
• نوره سعد سعيد عبدالله

• دلال راشد عيد ساري المطيري  
• انوار علي جريد المطيري  
• دانه مساعد محمد الحماد  
• مشاعل غالي سالم الرشيدى  
• فاطمه ناصر علي بن رجب  
• عالية حمد عبدالله القحطاني  
• نوف على حامد محمد الرشيدى  
• فاطمه عبد العزيز سفر المؤمن  
• موزي دخيل سعود العنزي  
• سمراء فهد فيصل القحطاني  
• سناء دخيل حمود السبت  
• زينب هاشم عبد الرحمن سعد  
• حصه مانع ناصر العتيبي

### برنامج الإدارة التربوية والتخطيط

• نائلة علي جدعان ضلعان العنزي  
• راضى تركى عذبي الشمري  
• هاجر مدله صعيجر المطيري  
• شيخه عدنان محمد العميري  
• امل غنيم علي خلف الزعبي  
• غزيل فهد بخيت العتيبي  
• تهاني هاجد فالح المحم العازمي  
• مريم أحمد غلوم عسكر حسن  
• عنان عدنان جعفر الحمدان  
• هبه سامى دعيح الفهد

### برنامج الإرشاد النفسي المدرسي

• لم يقبل أحد  
• مجال كلية الدراسات العليا

### برنامج العلوم البيئية

• لم يقبل أحد

### برنامج البيولوجيا الجزيئية

• انوار يوسف عبدالعزيز الشيعه  
• ريم سالم مطني مخلف الشمري  
• بتول أكبر

### برنامج الدبلوم العالي في التمويل الاسلامي

• لم يتم اعتماد نتائج القبول حتى تاريخه

### برنامج الدبلوم العالي في الإرشاد الزواجي والأسري

• خلود مرزوق شبيب الخالدي  
• عروب هشام فرهود قمبر مبارك  
• منى داود سليمان محمد الشمري  
• عبير عبدالله صالح الفداغي  
• مريم ونس عنوز مدهم العنزي  
• ليلى صالح جعفر بو مجداد  
• طفلة عايش فلاح المطيري  
• فاطمة حسن عبدالله الصيرفي  
• امته عبدالله عبدالرحمن عياده  
• خوله مرزوق الخالدي  
• دلال محمد سالم الدوسري  
• زينب عبدالكريم جمعه حسين  
• زينب صالح حسين الشطي  
• ساره خالد معنوق المعنوق  
• هاجر عبدالعزيز محمد الرميحي

• خلود مسير فرحان الشمري  
• طيبة داود سليمان الشمري  
• فاضل حبيب حسين الابراهيم

### مجالات الطب

### برنامج علم الجراثيم / دكتوراه

• محمد اسدالله اسد زاده جي  
• سمر سالم سعيد بوسويهي

### برنامج دبلوم حياة الطفل

• خولة عبدالعزيز الطخيم  
• هنادي اكرم المبيض

### برنامج علم وظائف الأعضاء

• سماح احمد مصطفى كلخ  
• عاليه علي شعبان خسرو

### برنامج علم الجراثيم

• افنان احمد عبدالعزيز المناصير

### برنامج الكيمياء الحيوية

• هديل مطر الشمري

### برنامج علم الأمراض / دكتوراه

• رشا مازن محمد عبد الله الخالدي

### برنامج التشريح

• فاطمه صالح راضى المطرود

### برنامج علم العقاقير

• مى سليمان داود الحزامى  
• هبه سلطان ثوينى العدوانى



أن الأخطاء الواردة في الترجمات اشتملت الترقيم والقواعد ، وسوء فهم المصطلحات والمتلازمات اللفظية والحذف وسوء استخدام الأساليب الخ . وأخيراً وجدوا أن مجموعة السيطرة التي اعتمدت على المصادر التقليدية تعرفت على ٧٢ خطأ فقط أي ما يعادل ٨٤,٣٪ كلها أخطاء لغوية بحتة بينما استطاعت مجموعة التجربة والتي اعتمدت المدونة الالكترونية كمصدر لها التعرف على ٤٧٦ خطأ أي ما يعادل (٩٢٪) تراوحت بين أخطاء مصطلحية ولغوية وأسلوبية، واستدلت بالأدلة والبراهين من المدونة الالكترونية . وبهذا تكون المدونة الالكترونية قد أثبتت تفوقها علي سائر المصادر في تحقيق مبدأ الموضوعية لدى تقييم جودة الترجمة.

أشخاص ممن ليس لديهم خبرات في مجال تكنولوجيا الكمبيوتر وطلب منهم أن يقيموا جودة الترجمات و ملائمتها ثم توزعت اللجنة إلى مجموعتين في كل منهما ثلاثة حكام: ١- مجموعة السيطرة واعتمدت على المصادر التقليدية كمصدر لها ٢- ومجموعة التجربة واعتمدت على المدونة الإلكترونية كمصدر لها. وبعد أن أفرغت المجموعتان من مهمتهما تولت مجموعة ثالثة مكونة من الطلبة أنفسهم بمراجعة التقييمات حسب ملاحظات كل مجموعة على الأخطاء المكتشفة وأخيراً تولت المجموعة الرابعة و الأخيرة ضمت لغويين ومتخصصين بتقييم الترجمات بعد مراجعتها من قبل الطلبة وطلب منهم أن يراجعوا الترجمات كما لو أنهم أصحابها ثم يصنفوها حسب قناعتهم، فوجدوا

المدرّب في تحديد المصادر التي استقي منها الطلاب تلك المصطلحات والعبارات والأساليب غير الملائمة ويجب الانتباه إلى أن النصوص المدرجة في المدونة غير الملائمة قد تتمحور حول نفس موضوع النص المصدر ولكنها تختلف عنه من حيث المعايير كنوع النص أو تاريخ نشره أو فروعه. تجربة جودة المدونة الإلكترونية للتقييم : تم إجراء اختبار من أجل إثبات صلاحية المدونة الإلكترونية كأفضل المصادر المتاحة أمام المترجمين والمقيمين وفي هذا الاختبار طلب من خمسة طلاب أن يترجموا مقطعاً من إحدى المجلات الفرنسية شبه المتخصصة في تكنولوجيا الكمبيوتر كما لو أنه للنشر في مجلة إنجليزية ماثلة ، ثم قدمت الترجمات إلى لجنة التحكيم مؤلفة من ستة

بل حتى موضوع الترجمة نفسه يكون عرضة لأخطائهم أحياناً فتجدهم يجمعون بين نصوص من أصل واحد ولكنها تنتمي إلى فروع مختلفة كما هو الشأن في مجال الهندسة والهندسة المدنية والهندسة الميكانيكية الخ ويتنوع حجم المدونة غير الملائمة بتنوع الموضوع من حيث الأهمية ، فمن المواضيع ما لا يمكن تناولها سوى في حدود أنواع معينة من النصوص، ومنها ما هو حديث العهد، ومنها ما ليس لها أية فروع وفي حال الأخير تكون المدونة صغيرة الحجم نسبياً لا تضم سوى قلة من النصوص أما في حال المواضيع التي تحظى باهتمام واسع النطاق تكون المدونة واسعة الحجم تحتوى على عشرة نصوص أو يزيد . تهدف المدونة غير الملائمة إلى مساندة المترجم

عكس مدونة الجودة بحيث يتسنى للمقيم استخدامها فوراً الانتهاء من تجميعها ليتأكد من ملائمة العبارات والمصطلحات الواردة في ترجمات الطلاب . ج- مدونة غير الملائمة : أما المدونة غير الملائمة فهي آخر الأجزاء المكونة للمدونة الإلكترونية للتقييم وتحتوى على نصوص موازية لا تتواءم مع النص المعنى للترجمة. إن مسؤولية المترجم المدرّب لا تنحصر في تقدير درجات على ترجمات الطلاب فحسب بل أيضاً تشمل تزويد الطلاب بحصيلة أعمالهم لذا على المترجم المدرّب أن يكون قادراً على كشف النقاب عن الأسباب وراء الأخطاء التي يرتكبها الطلاب ويشخص لهم العلاج لنفاذ تلك الأخطاء مستقبلاً . غالباً يخطئ الطلاب في الحكم على المصطلحات والعبارات الواردة في النص المصدر

المستخدمة للغة المستخدمة لأغراض عامة . ليس فقط النصوص الموازية في الوظيفة فحسب بل أيضاً تضم نصوصاً موثوقة ومكتوبة من قبل المتخصصين أنفسهم مع شرح واف للموضوع في النص المصدر . ب- مدونة الكمية : ليس من الملائم أن يقتصر تركيز المترجم أو المقيم على مدونة الجودة وحدها في تقييم الترجمة إذ لا يتسنى له التأكد من أن النصوص المختارة تمثل بشكل عام نوعية النص المعنى ولا معرفة ما إذا كان كتاب هذه النصوص قد استعملوا المصطلحات والعبارات المتداولة في ذلك المجال . ومن هنا تم وضع مدونة الكمية لتوفر حوالى (١٥٠,٠٠٠ كلمة) ونماذج تمثل حظاً أكبر من اللغة المستخدم لأغراض متخصصة. ويتم تجميع مدونة الكمية بطريقة شبه أوتوماتيكية

## ينظم قسم التوعية المجتمعية بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت

### الأسبوع الصحي الثالث تحت شعار

# صحتك تحت المشرط

أ.د. حسين دشتي

قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت

العلاج الجراحي للسمنة

الثلاثاء ٢٠١٠/٦/١

د. عبدالمطلب بهبهاني

قسم الجراحة - كلية الطب - جامعة الكويت

عمليات تصحيح النظر

الأربعاء ٢٠١٠/٦/٢

بث مباشر  
على  
الانترنت  
dlc.kuniv.edu

تقام المحاضرات في تمام الساعة ٧ مساءً  
قاعة المؤتمرات (١١٩) - جامعة الكويت - الخالدية - بوابة البنك الأهلي الكويتي

للاستفسار: ٢٤٩٨٧٦٩١ - ٢٤٩٨٥٨٦٠ فاكس ٢٤٩٨٧٦٩١

في دراسة بعنوان « العملة العالمية الجديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية »

# د. هنادي المباركي: حاضنات الأعمال أداة جديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية



• د. هنادي المباركي

المتقدمة، خاصة وأن هناك الكثير من التكنولوجيات سهلة الانتقال والتوظيف في خدمة عمليات التنمية، مثل تكنولوجيا المعلومات.

وفي إطار عمليات التنمية الشاملة التي بدأتها

العديد من الدول النامية منذ بداية عقد التسعينيات، فلابد من تنشيط الاقتصاد وعمليات نقل التكنولوجيا، ومن هنا نجد أن آليات عمل حاضنات الأعمال وخاصة حاضنات التكنولوجيا تأتي في مقدمة الحلول العملية التي قامت العديد من الدول الصناعية المتقدمة بتوظيفها، أيضاً لابد من ذكر الحقائق التي أثبتتها الدراسات الحديثة وهي أن تجربة الصناعات الضخمة والمؤسسات الكبيرة المملوكة للدول، والتي اتبعتها الكثير من الدول في عقود الخمسينيات والستينيات لم تسفر عن نمو حقيقي ولم تعد تستطيع المنافسة الآن وخلق فرص عمل جديدة، حيث أوضحت دراسة حديثة أجرتها إحدى المنظمات الدولية أن هناك مليار وظيفة جديدة سوف يتم خلقها في الفترة ما بين عام ١٩٩٥ إلى عام ٢٠٠٥ من نتائج الشركات الصغيرة فقط، وتتسم هذه الوظائف بأنها وظائف تتطلب عمالة مدربة ذات كفاءة عالية، بينما تظهر هذه الدراسة أن غالبية هذه

الخدمات التي تكون بدورها الهيكل الاقتصادي لمعظم دول العالم المتقدم، حيث تمثل إحدى حلقات التوازن في الهياكل الاقتصادية بما تتميز به من مرونة وسرعة استجابة لمتغيرات الأسواق المحلية والعالمية. وتساهم المشروعات الصغيرة في استخدام واستثمار المدخرات ورؤوس الأموال المحلية وتلبي بذلك الطلب على تنشيط الاستثمار الإنتاجي والتصنيعي، حيث تتسم عادة بصغر حجم الاستثمارات مما يتيح لأكثر عدد ممكن من المستثمرين الإقدام على إقامتها، بالإضافة إلى انخفاض حجم الخسائر المالية وتوجيه الاستثمارات بشكل مباشر إلى عمليات الإنتاج فقط. ومن جانب آخر تقيم المشروعات الصغيرة والمتوسطة توازناً اقتصادياً واجتماعياً أكثر وضوحاً، وذلك بسبب قدرتها العالية على الانتشار الجغرافي والتوسع داخل المجتمعات.

٢- من أين جاء فكر حاضنات الأعمال تمشياً مع الانطلاقة الاقتصادية الكبرى التي تخطط لها حكومات الدول العربية والإسلامية منذ عدة عقود متتالية، فإن الدور الذي يمكن أن تلعبه المشروعات الصغيرة والمتوسطة، وخاصة تلك التي تستحدث وتطور التكنولوجيات الجديدة، فالتسلح بسلاح العلم والتكنولوجيا وذلك باستخدام أقصر الطرق التي يسمح بها الموقف الحالي لنا، ألا وهي نقل وتوطين بعض التكنولوجيات

كتبت حنين غانم:

أعدت عضو هيئة التدريس في قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة والبتترول في الجامعة الكويت د. هنادي مبارك المباركي دراسة حول برنامج حاضنات الأعمال (العملة العالمية الجديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية)، استعرضت خلالها بإيجاز دور حاضنات الأعمال في التنمية الاقتصادية والتكنولوجية والصناعية، متطرة إلى دور التنمية من خلال المشروعات الصغيرة ثم تطور هذا الفكر حتى توصل إلى برنامج حاضنات الأعمال التي تقوم بدورها كأداة جديدة للتنمية الاقتصادية والتكنولوجية.

وجاء في الدراسة أن أهم ما يميز حاضنات الأعمال تنوع أشكالها وخدماتها وكيفية نقل التكنولوجيا الحديثة وتحويل وتسويق وتطوير الأبحاث والاختراعات إلى الواقع العملي الذي قد يتحول إلى منتج أو خدمة وهذا بدوره ينعكس انعكاساً مباشراً على الاقتصاد المحلي ثم الاقتصاد العالمي. وأشارت الإحصائيات إلى أن الاستقرار المالي والإداري للمشاريع التي تخرج من الحاضنة يفوق ٩٠٪ في حين تبقى المشاريع ثابتة ومتطورة ومنتجة في حين أن المشروعات الصغيرة قد تحقق أرباحاً في السنة الأولى ومن ثم تنسحب من السوق لقلة خبرتها الإدارية أو المالية، لذا توجه الفكر العالمي إلى توطين ودعم فكر حاضنات الأعمال لما لها من مردود اقتصادي ضخم في تنمية الاقتصاد العالمي، كما أوضحت الدراسة أن برنامج حاضنات الأعمال يدعم عالمياً من قبل الحكومات وليس الأفراد.

واستعرضت الدراسة الحقبة التاريخية لحاضنات الأعمال وأنواعها والقيمة المضافة الذي يحققه هذا البرنامج، وذلك كما يلي:

١- التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال المشروعات الصغيرة: تساهم المشروعات الصغيرة والمتوسطة في عمليات التنمية التي تعتمد عليها اقتصاديات دول العامل من حيث الاعتبارات الآتية: تعتبر المشروعات الصغيرة من أهم الآليات الفعالة في تنويع وتوسيع قاعدة المنتجات والصناعات، وكذلك

عام ١٩٥٩ هناك الآلاف من الشركات الصغيرة والمتوسطة التي أقيمت في هذا المركز والذي يعمل حتى الآن وتحت نفس الاسم القديم، وهو Batavia industrial Center لكن هذه المحاولة لإقامة الحاضنات لم يتم متابعتها بشكل منظم حتى بداية أعوام الثمانينيات وتحديداً في عام ١٩٨٤ حينما قامت هيئة المشروعات الصغيرة (SBA) بوضع برنامج تنمية وإقامة عدد من الحاضنات، وفي هذا العلم لم يكن يعمل في الولايات المتحدة سوى ٢٠ حاضنة فقط والتي ارتفع عددها بشكل كبير، وخاصة عند قيام الجمعية الأمريكية لحاضنات الأعمال (NBIA) في عام ١٩٨٥ من خلال بعض رجال الصناعة الأمريكيين، وهي مؤسسة خاصة تهدف إلى تنشيط تنظيم صناعة الحاضنات، وفي نهاية عام ١٩٩٧ وصل عدد الحاضنات في الولايات المتحدة إلى حوالي ٥٥٠ حاضنة، وذلك من خلال معدل إقامة بلغ حوالي حاضنة في الأسبوع منذ نهاية عام ١٩٨٦.

ويرجع تاريخ حاضنات المشروعات التكنولوجية إلى بداية عقد الثمانينيات، حيث ظهرت الحاجة إلى خلق فعاليات جديدة قادرة على دعم ورعاية الاختراعات والأبحاث التطبيقية والإبداع التكنولوجي، وتحويلها إلى شركات ورفع فرص نجاحها، وفكرة الحاضنات مستوحاة من الحاضنة التي يتم وضع الأطفال غير

الشركات الصغيرة تمثل مشروعات منخفضة ومتوسطة التقنية. أما بالنسبة لتجارب الدول فأمريكا تملك أكبر وأول برنامج من حيث قارة أمريكا وأما قارة أوروبا فبريطانيا تملك أول وأكبر البرامج وقد تتزامن مع فرنسا وألمانيا، أما بالنسبة لقارة آسيا فالصين أكبر برنامج عبر الخطة الإستراتيجية للدول عن طريق برنامج تروش ملحقة بها اليابان ثم ماليزيا. وإذا نظرنا دول الخليج فنجد أن البحرين أول من أسس البرنامج بالتعاون مع اليونيدو سنة ٢٠٠٣.

٣- النبذة التاريخية لحاضنات الأعمال: يرجع تاريخ الحاضنات إلى أول مشروع تمت إقامته في مركز التصنيع المعروف باسم في ولاية نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية، وذلك عام ١٩٥٩ عندما قامت عائلة بتحويل مقر شركتها التي توقف عن العمل إلى مركز للأعمال يتم تأجيرها وحداته للأفراد الراغبين في إقامة مشروع مع توفير النصائح والاستشارات لهم، ولأقت هذه الفكرة نجاحاً كبيراً خاصة وأن هذا المبنى كان يقع في منطقة أعمال وقريباً من عدد من البنوك ومناطق تسوق ومطاعم، وتحولت هذه الفكرة فيما بعد إلى ما يعرف بالحاضنة، ومنذ

المكتملين فيها فور ولادتهم من أجل تخطي صعوبات الظروف الخاصة المحيطة بهم، وذلك عن طريق تهئية كل السبل من أجل رعايتهم، ثم يغادر الوليد الحاضنة بعد أن نتأكد من صلابته وقدرته على النمو والحياة الطبيعية وسط الآخرين.

٤- تعريف الحاضنة وتوزيعها علي دول العالم: فالحاضنة إذن، هي منظومة عمل متكاملة توفر كل السبل، من مكان مجهز مناسب به كل الإمكانيات المطلوبة لبدء المشروع، وشبكة من الارتباطات والاتصالات بمجتمع الأعمال والصناعة، وتدار هذه المنظومة عن طريق إدارة محدودة متخصصة توفر جميع أنواع الدعم اللازم لزيادة نسب نجاح المشروعات الملحققة بها، والتغلب على المشاكل التي تؤدي إلى فشلها وعجزها عن الوفاء بالتزاماتها.

وإذا نظرنا إلى تطور الحاضنات كصناعة في العالم، نذكر أن هناك حالياً حوالي ٧٠٠٠ حاضنة أعمال تعمل في مختلف دول العالم، منها حوالي ١٤٠٠ حاضنة في الولايات المتحدة الأمريكية فقط، وانتشار حوالي ٩٠٠ حاضنة في أوروبا أما دول الشرق الأوسط والخليج العربي بما يقارب ٢١ حاضنة في حين تمتلك اسيا ١٠٠٠ حاضنة، وأمريكا اللاتينية حوالي ٤٠٠ حاضنة أما بريطانيا ٣٠٠ حاضنة.

٥- القيمة المضافة التي تحققها حاضنات الأعمال: تعمل الحاضنات على خلق صور ذهنية للنجاح أمام رواد الأعمال الشباب، حيث أن الأداء والممارسات التي توفرها إدارة الحاضنة تعتبر عاملاً جوهرياً في تنمية هذه المشروعات الجديدة، بالدرجة التي جعلت بعض الخبراء في الولايات المتحدة الأمريكية يطلقون على الحاضنات مسمى «معهد إعداد الشركات» ومع الإشارة إلى الارتفاع الكبير لمعدلات فشل المشروعات الصغيرة الجديدة في الأعوام الأولى لإقامته حيث أوضحت الدراسات أن ٥٠٪ من المشروعات الجديدة في الولايات المتحدة الأمريكية تفشل في خلال عامين من إقامتها، بينما يفشل حوالي ٨٥٪ في خلال خمسة أعوام، من ناحية أخرى أوضح أحد التقارير التي أجراها قطاع الأعمال والمقاولات

## الاستقرار المالي والإداري للمشاريع التي تخرج من الحاضنة يفوق ٩٠٪



## من القلب إلى القلب

### الأسلحة دماغية الايجابية



بقلم: وسمية العلبان

عندما يتسلح الإنسان بالجدية والتركيز بالعلم والعمل لإتقان عمله وتحصيله بالعلم غير مشروط أو محدد بالمهارة والفكرية من المعارف والمهارات والقدرات لاكتساب كافة المعايير . سواء تطبيقاً أو الأبحاث جارية المفعول لا تنتهي مدة صلاحيتها بكل تجديد بكل ما هو جديد وحديث وسابقاً ، ليصبح إنساناً محصناً وفقاً منه . العلم هو سلاح مرخص في كل العالم عندما يصبح كيان إنسان هو الوعي والإدراك والنضج بالمعارف والعلوم الحديث المجيد من السابق يرتبط العصر بالعصور الماضية من الذكاء الفكري والوجداني الذي يرتبط بكل إنسان عندما يعلم العلم والعمل بمنتهى الدقة والتركيز يصبح إنساناً يملك السلاح الذي لا يستطيع أحد أن يكسره بالنوايا الطيبة البناءة والثمرة بالعلم والعمل وسمو الأخلاق وفي الاتصال رفيع المستوى .

عندما يصبح العلم والعمل ترتبط بالنوايا غير الحسنة مجرد إدراج علمه بأنه طالب علم ولكنه لا يعلم إلا بالتعبير عن نفسه بدرجات غير لائقة له ، وكذلك العمل غير متضمن بالشفافية وأخلاق التعبير واحترام العلاقات المهنية على أصول وقواعد يصبح العمل غير لائق . وعندما ينهزم إنسان بعمله ويحاول الآخرون الإطاحة به ويدبرون له الكائد التي تحمل بالقلوب السوداء التي لا تعمل إلا الشرور الانتقام . يصبح إنساناً وانقاساً من نفسه ومن ربه أن يصبر ويتحمل أصحاب النفوس المريضة التي لا تعرف إلا التجريح بأن يبتعد لياخذ المسافة للمرور للآخرين مهما طال الزمن بهم ، بأن يكون إنساناً مهما بذاته ويتسلح بالإيمان بالله والقوة الحقيقية بأن يكون مظلوماً وليس ظالماً ومن استطاع أن يظلم أحداً يوماً فسوف يعبر به الزمن وهو كتلة جامدة لا يعرف إلا لغة التهديد والتكسیر مباشر أو غير مباشر ، ويقول المظلوم حسبي الله ونعم الوكيل فهو نعم المولى ونعم المولى النصير فكم كان هناك طالب العلم انكسر يضعف قوته الدفاعية ولم يعط الفرصة لتحسين نفسه أو وضعه الدراسي وضاعت عليه الفرص ، وكم كان هناك مجتهد بالعمل وضع في زاوية وبشكل شكلي وليس حقيقي واحتسب عليه العمر مهضوماً حقه ، عندما يكون طالب العلم وأستاذاً أو موظفاً يعمل بكفاءة وجدية ومن الأخلاق السامية الراقية يتحمل الآخرين بكل الاحترام والتقبل يصلح حال ويصبح الوطن صاحب أخلاق راقية وسامية بالتعامل الراقي والفكري والعلمي ، واحترام الآخرين والتسامح والرحمة والمودة ولغة الحوار المهذبة لطرح الأفكار الإيجابية البناءة وليس الأفكار السلبية الانهزامية لقتل الآخرين . حبيبتي الكويت لك مني كل الحب والاحترام مهما صعبت لغة الحوار يكون هناك يوم جديد للتغيير للأفضل بالأسلحة البناءة الإيجابية صاحبة النفوذ بالاحترام والتسامح والابتعاد عن الشر والشرور والأذى الذي هو مرتبط بالشيطان الأكبر وهو الغضب والجبابرة .

فلعل جبار هناك الله له العزة والجبروت وحده . وكل ضعيف هناك الله هو الأقوى ، ولكل مننقم هناك الله هو المنتقم الجبار ولكل شرير هناك الله . فأحبوا الله وأحبوا الكويت .

ومهما اختلفنا يبقى الحب بيننا

## منتدى «خريج العلوم الاجتماعية وسوق العمل» في الاجتماعية



● الحاضرون



● جانب من المشاركين

الى الفكر المتبع في الكلية حالياً في سبيل تحويلها من كلية نظرية الى كلية مهنية تطبيقية تعتمد في معظم مناهجها وطرقها التدريسية على التطبيقات الميدانية ومشاريع التخرج ، هذا وقد تطرق المشاركون الى الدور المبذول من قبل الكلية في سبيل حصولها على الاعتماد الاكاديمي و اثر ذلك على تأهيل مخرجات الكلية .

اما الحلقة النقاشية الثانية فقد حملت عنوان « الفرص الوظيفية ومجالات العمل لخريج العلوم الاجتماعية » و ترأسها د. عبدالوهاب الظفيري و شارك فيها كلا من د. ابراهيم الهدبان و مدير مجاميع الموارد البشرية بالبنك الوطني عماد العلباني ومدير ادارة ترتيب الوظائف والميزانية في ديوان الخدمة المدنية بدر الحمد .

كتبت نورا الزيد :

تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية د.عبدالرضا أسيري اقام مكتب التدريب الميداني والخريجين بالكلية منتدى « خريج العلوم الاجتماعية وسوق العمل » و ذلك بحضور عدد من الأساتذة والمسؤولين و طلبة الكلية تضمن المنتدى حلقتين نقاشيتين ، الاولى كانت بعنوان « التخطيط الاستراتيجي في كلية العلوم الاجتماعية و اثره في توفير مخرجات فعالة في المجتمع » و قد ترأس الحلقة د. حمود القشعان و شارك فيها كلا من د محمد الخزامي و د عثمان الخضر ود. ملك الرشيد .

وقد تطرق المحاضرون الى الجهود المبذولة في الكلية لتطوير البرامج العلمية وصحائف التخرج بما يتناسب و سوق العمل بالاضافة

## ايكاروس نظم محاضرة تطوير القصة القصيرة

كتبت عائشة الكندري:

أقام نادي إيكاروس التابع للاتحاد الوطني للطلبة بالتعاون مع نادي معلمي المستقبل محاضرة للدكتورة أسماء السرحان بعنوان « نحو تطوير قدراتنا الإبداعية بكتابة القصة القصيرة ».. وبهذا الصدد أوضحت عضوة نادي إيكاروس شمائل العنزي أن المحاضرة تحدثت عن القصة بمفهومها في العصر الحديث وأوضحت سمات القصة القصيرة وذكرت أن لكتابة القصة القصيرة عدّة شروط هذا بالإضافة لشرح عناصر البناء الفني وقد تطرقت المحاضرة لعدة محاور تنثري الأدب الفني. وشكرت العنزي جميع المشاركين بالمحاضرة هذا بالإضافة لتقديم الشكر للدكتورة أسماء السرحان لتبليتها دعوة النادي بتقديم المحاضرة و وعدت بطرح كل ما هو جديد لإثراء الجموع الطلابية.

الحديث عن هذه الحاضنات لاحقاً في هذه الدراسة.

٤. الحاضنات المفتوحة أو « الحاضنات بدون جدران INCUBATORS WITHOUT WALLS VIR-TUAL INCUBATOR وتمثل الحاضنات التي تقام من أجل تنمية وتطوير المشروعات والصناعات القائمة بالفعل، حيث تقام في أماكن التجمعات الصناعية لتعمل كمركز متكامل لخدمة ودعم المشروعات المحيطة، وتقوم الحاضنات المفتوحة بكافة أنشطة حاضنات المشروعات التقليدية، من حيث العمل كجهة وسيطة بين المشروعات ، والمراكز البحثية والجامعات، ومعامل الأبحاث ومراجعة الجودة والجهات الإدارية والحكومية ، وتوفير الدعم التسويقي الإداري والفني، مع تقديم الاستشارات اللازمة لنمو المشروعات.

٥. التجمعات ذات وحدات الدعم

المتخصص (MANAGED) WORK-SPACES هي منظومة متكاملة من الأعمال ذات الصبغة الصناعية صممت بشكل يساهم في تنمية صناعات محددة عن طريق توفير البيئة والبنية

الأساسية المناسبة لها داخل تجمعات صناعية كبرى، كما تعمل على خدمة تلك التجمعات وإمدادها بالصناعات المغذية لها حسب طبيعة موقعه.

٦. بالإضافة إلى هذه الحاضنات يوجد عدد من الحاضنات ذات أهداف تختلف باختلاف المجتمع والبيئة المحيطة بها، وقد ظهرت حديثاً أنواع جديدة من الحاضنات مثل:

حاضنات متخصصة لمواجهة مشكلات محددة ومجالات فنية أو إبداعية وأعمال المرأة. وكذلك مجالات تصنيعية وإنتاجية وخدمية متنوعة.

٧- دور الحاضنات أداة جديدة للتنمية الاقتصادية والصناعية والتكنولوجية :

١. تشجيع خلق وتنمية المشروعات الصغيرة الجديدة.

٢. تنمية المجتمع المحلي.

٣. دعم التنمية الاقتصادية.

٤. دعم التنمية الصناعية والتكنولوجية.

٥. دعم وتنمية الموارد البشرية وخلق فرص عمل.

٦. العمل على حل مشكلة محددة.

بالاتحاد الأوروبي أن تجربة الستة عشر دولة أوروبية في الحاضنات منذ نشأت برامج الحاضنات فيها ( منذ أكثر من خمسة عشر عاماً) قد أفرزت نتائج جيدة حيث أن ٩٠٪ من جميع الشركات التي تمت إقامتها داخل الحاضنات الأوروبية ما زالت عمل بنجاح بعد مضي أكثر من ثلاثة أعوام على إقامتها.

من الناحية العملية تختلف طبيعة الأماكن المؤجرة للمشروعات في حاضنات الأعمال عن بقية الأماكن المخصصة لتجمع الأعمال والمشروعات، مثل التجمعات الصناعية في النقاط الآتية: توفر الحاضنات أماكن ومساحات متنوعة وكذلك توفر برامج لتمويل المشروعات الجديدة بما فيها جميع أنواع الفني الإداري والتسويقي. ومما لا شك فيه تدار هذه الحاضنات عن طريق إدارة مركزية متخصصة وتقوم الحاضنة والمستشارين

المعاونين على

متابعة وتقييم

المشروعات كما

يتم اختيار

المشروعات

تبعاً دراسة

جدوى وخطة

مشروع». تشارك

الحاضنات

التكنولوجية في

خاصية ارتباطها

بمؤسسات علمية

و جامعات ومراكز بحوث.

٦- أنواع حاضنات الأعمال:

وتناولت الدراسة أنواع الحاضنات والتي تتمثل في :

١. حاضنة المشروعات العامة» غير التكنولوجية، وهي تلك الحاضنة التي تتعامل مع المشروعات الصغيرة ذات التخصصات المختلفة والمتنوعة في كل المجالات الإنتاجية والصناعية والخدمية دون تحديد مستوي تكنولوجي لهذه المشروعات.

٢. حاضنات تكنولوجية ، وهي تمثل الحاضنات ذات وحدات الدعم العلمي والتكنولوجي التي تقام داخل الجامعات ومراكز الأبحاث، وتهدف إلى الاستفادة من الأبحاث العلمية والابتكارات التكنولوجية وتحويلها إلى مشروعات ناجحة من خلال الاعتماد على البنية الأساسية لهذه الجامعات.

٣. حاضنات الأعمال الدولية، تركز هذه الحاضنات على التعاون الدولي والمالي والتكنولوجي بهدف تسهيل دخول الشركات الأجنبية إلى هذه الدول من ناحية ، وتطوير وتأهيل الشركات القومية للتوسع والاتجاه إلى الأسواق الخارجية وسوف يتم

# د. ذياب: الحيادية مطلوبة في نقل الأخبار

## في ثاني ندوات الأسبوع النقابي



● توزيع الدروع



● المحاضرون



● .. وتكريم احد المشاركين



● جانب من الحضور

## المضاحكة : النقابات لا تستطيع أن تتخذ قرارات بدون وسائل الإعلام

ومن جهته قال عبد الحميد المضاحكة صحفي بجريدة الوطن أن العمل النقابي أهم وسائل العمل التي تمارسها الجماعات النقابية، مشيراً إلى أن الطلبة في الكويت أكثر جماعة مهنية، موضحاً أن الجماعات النقابية لا تستطيع أن تتخذ قرارات إلا باستخدام وسائل الإعلام التي تساعدهم على نشر المطالبات الطلابية، موضحاً أن النقابي الناجح هو الذي يمكن أن يستخدم المساحة الإعلامية من خلال الانترنت والمجلات والتلفزيون واثبات وجوده في هذه الوسائل ليعرض أفكاره ويطرح القضايا الموجودة على الساحة.

ومن جانبه قال محمد حيات صحفي وكاتب بجريدة عالم اليوم أن أي عملية لا تخلو من وجود سلبيات وإيجابيات ولكن يجب أن تكون هذه العملية بعيدة عن التعصب مؤكداً أن العمل النقابي ليس عملاً موسمياً والإعلام يعكس الواقع المنقول من خلال تسليط الضوء على طرح القضايا

وكتبت أمل الكندري: انطلق اليوم الثاني من فعاليات أسبوع التوعية بالعمل النقابي بندوة بعنوان «دور الإعلام في الوعي النقابي شارك فيها نخبة من الإعلاميين الشباب في الصحف المحلية وقد تطرق المتحدثون في ندوة دورة الإعلام في الوعي النقابي خلال اليوم الثاني من الأسبوع أن الإعلام ينقل الصورة الحقيقية للحدث الجامعي من خلال تسليط الضوء على القضايا والهموم التي تواجه الطلبة خلال دراستهم الجامعية.

وفي هذا الصدد قال عميد شؤون الطلبة د.عبدالرحيم ذياب أن الظواهر السلبية التي تحدث في فترة الانتخابات الطلابية من مشاجرات وعنف طلابي هم أغلبهم أطراف خارج الجامعة، مشيراً إلى أهمية دور الإعلام في توعية الطلبة من خلال نشر الأطروحات والأفكار التي تساعد على فهم التوعية النقابية لدى الطلبة، موضحاً أنه يجب أن تتعامل الصحف مع الجموع الطلابية بشكل متساو للجميع.



● لحظة تذكارية

في أسبوع التوعية الذي نظمته شؤون الطلبة

# ندوة دور الطلبة في العملية الانتخابية : تكامل التحصيل العلمي والعمل النقابي

د.النامي : الجامعة تحرص على تنمية قدرات الطلبة القيادية

في بروز المذاهب والقبائل وتشتت الحركة الطلابية بعد انتمائها إلى هذه الطوائف وتمنى الروضان من القوائم الطلابية أن تتمرس في العمل وتتفاعل بعيدا عن الطائفية حيث إنها ستحرق الأخضر واليابس إذا لم يتصد الجميع لها وأضاف إن المجتمع يحكمه دستور ولا بد من التعامل معه واحترامه .

وقال طارق الكندري إن موضوع الوحدة الوطنية في غاية الأهمية وهو الرابط الوحيد الذي يجمعنا وان لبنان خاض حروب داخلية بسبب الطوائف ثم اجتمعوا في الطائف وحلوا مشاكلهم بالوحدة الوطنية مشيرا إلى أن المشكلة في المستفيدين من غياب الوحدة الوطنية ونحن في الكويت نسجج اجتماعي كبير وذكر الكندري أن هناك صراعات جديدة ظهرت في المجتمع منها دينية وطائفية ومصالح وانتماءات والأحزاب وكلها تضرب الوحدة الوطنية مبينا أن ما يحدث خارج الجامعة ينعكس عليها والجامعة هي من تصنع الروابط وهي السور المنيع لأية أفكار وهي حلقة مؤثرة وعمادة شؤون الطلبة دورها مهم جدا في طرق قضية الوحدة الوطنية وترجمة مشاريع العمل.

وقال صادق بومجداد إن الشعب الكويتي يعيش في نعمه يحسد عليها مبينا أن قضية الوحدة الوطنية من أهم القضايا ودعا القوائم الطلابية إلى التصدي لكل من يحاول ضرب الوحدة الوطنية وطالب عمادة شؤون الطلبة باتخاذ الإجراءات ضد من يتعرض للوحدة الوطنية والحفاظ على المكاسب التي تحققتها الوحدة الوطنية .

وفي الختام قام د.علي النامي بتكريم المحاضرين وشكرهم على مشاركتهم في اللقاء النقابي الناجح وحسن التوجيه والاستفادة من الجوانب العديدة للآراء التي طرحت .



● توزيع الدروع التذكارية

وقال الروضان إن التحصيل العلمي يوازى العمل النقابي وصل الشخصية وان هناك سلبات وإيجابيات وعمادة شؤون الطلبة كانت هي الداعم الأكبر والموجه الرائد لمختلف القوائم .

ثم تحدث هادي درويش فتمنى استمرار الأسبوع الثقافي مشيرا إلى أهميته في إبراز الحركة الطلابية وأوضح درويش أن الحركة الطلابية بدأت عام ١٩٤١ بمجموعة من الطلاب الكويتيين الذين كانوا يدرسون في البحرين واشتكلوا من المسؤول هناك وحاولوا إرسال شكاوهم إلى الأمير الراحل الشيخ احمد الجابر حاكم الكويت ولكن بريطانيا وقفت بالمرصاد لمحاولات الطلاب ومنع وصول رسائلهم لحاكم الكويت لمعرفة بان الحركة الطلابية تؤثر بالمجتمع وليس العكس وكشف عن الضغوط التي واجهت تأسيس الحركة الطلابية للتأثير عليها وعدد درويش المكاسب التي حققتها الحركة الطلابية وان أفضل القيادات الناجحة بالمجتمع هم من الحركة الطلابية .

## الوحدة الوطنية

وتحدث خالد الروضان عن أهمية دور الطلبة في تحقيق الوحدة الوطنية وأهمية المساواة بين المجتمع لتحقيق الوحدة وان الكثيرين ملوا من الذين يكثر الحديث عن الوحدة الوطنية ولا يطبقونها وان المشكلة



● المحاضرون

## الروضان :عمادة الشؤون الداعم الأكبر والموجه الرائد لمختلف القوائم

وإصدار المجلات والإعلانات كان يخلق جوارئا ولكنه اختفى الآن وذكر الروضان أن العمل النقابي أفاده كثيرا في تعامله مع كافة الشخصيات والنفسيات بالإضافة إلى العلاقات الطيبة مطالبات الطلاب بالعمل النقابي والاستفادة من الممارسة .

سعادته للعودة إلى الجامعة بعد غياب أكثر من عشر سنوات على تخرجه وأضاف بان الانتخابات كانت من أحلى ذكرياته وان العمل النقابي من أرق الانتخابات مبينا أن الطالب يصوت للقوائم الجيدة مشيرا إلى أن دور المرأة جيد وحيوي بالجامعة والحملات الإعلامية وطرح القضايا



● الطلاب يطلعون على منشورات وكتيبات المعرض

النفس والسمعة الطيبة يلعبان دورا رائدا في العمل النقابي وان هناك عزوفا كبيرا من الطلاب وإهمالا للعمل النقابي بالرغم من أهميته في تنمية شخصية الإنسان .

## صقل المهارات

ثم تحدث المحاضر طارق الكندري فأشار إلى دور الطلبة في الانتخابات والتركيز على نقاط مهمة منها كسب مهارات جديدة تصقل مهارات الطالب وتبني علاقات طيبة مع الآخرين وفرصة لتعلم فنون الحوار والمناورة والخطابة وتقديم خدمات طلابية وأضاف إن الهدف الرئيسي هو الطالب وكيف يحقق إنجازات على المستوى الأكاديمي ومدى تأثيرها على كافة الإحداث وأضاف إن الطلاب لعبوا دورا مهما بتعزيز الدوائر الانتخابية وممارسة الدستور والحوار وأهمية المصادقية لدى المرشحين للانتخابات وتنفيذ وعودهم بعد الانتخابات مشيرا إلى أن دور الطلبة في الانتخابات النقابية يحتاج إلى وعي وسلوك عال والقوة الطلابية مهمة في اتحادها وأكد الكندري أن التأثير الإيجابي مقرون بفعالية النشاط الطلابي واستشهد المحاضر بالمؤتمرات التي عقدت بالخارج ومنها في اسطنبول واندونيسيا وان لكل دولة تجربة مختلفة وفي الكويت نقول ما نريد ونفعل ما نريد .

وأعرب المحاضر خالد الروضان عن

كتب صلاح رشدي:

برعاية عميد شؤون الطلبة د.عبدالرحيم ذياب الذي ناب عنه العميد المساعد د.علي النامي أقيم القسم النقابي في إدارة الشؤون الطلابية ندوة بعنوان ( دور الطلبة في العملية الانتخابية) بمسرح عثمان عبد الملك بكلية الحقوق ضمن فعاليات أسبوع التوعية بالعمل النقابي وقد شارك في الندوة كل من صادق بومجداد سبق له تمثيل القائمة الإسلامية في الجامعة وطارق الكندري رئيس الاتحاد الوطني لطلبة الكويت عام ٢٠٠٠ وخالد الروضان سبق له أن كان منسق القائمة المستقلة في الجامعة وهادي درويش أحد كوادر وقيادي قائمة الوسط الديمقراطي بالجامعة وعريف الندوة مستشار عمادة شؤون الطلبة عادل السبتى ، واستقبل الندوة افتتاح د.علي النامي لمعرض القوائم بجامعة الكويت حيث أكد حرص الإدارة الجامعية وعمادة شؤون الطلبة على دعم دور الطلبة في مختلف الأمور ومنها تنمية قدراتهم وإكسابهم الثقة والقيادة من خلال هذه المشاركات النقابية والتوجيه السليم للطلاب نحو خدمة الوطن وتحمل المسؤولية بعد تخرجهم وقد أشاد المشاركون بعمادة شؤون الطلبة ودورها الرائد ودعوتهم للمشاركة في الندوة والأسبوع النقابي المميز وتحدثوا في العديد من القضايا وخاصة المتعلقة بالانتخابات والوحدة الوطنية وتحدث في البداية صادق بومجداد فأكد أن النشاط لدى القوائم الطلابية يضيف نوعا من الحركة معربا عن أمله في استمراره طوال العام وتطرق بومجداد إلى عدة محاور عن دور الطالب في الانتخاب وأهمية التحصيل العلمي مؤكدا أن الأمم لا تتقدم إلا بالتفوق العلمي وأهمية التركيز الذي ساهم في تفوق أوروبا وتقدمها وأضاف بو مجداد إن الجانب الأخلاقي وتربية

صادق بومجداد : الأخلاق تلعب دورا رائدا في العمل النقابي

طارق الكندري : في الكويت نقول ما نريد ونفعل ما نريد

5/27/10 1:19:13 PM

## غداً إغلاق باب التسجيل اختبارات القدرات الأكاديمية ٣ يوليو المقبل

كتبت حنين غانم:

أعلن مستشار مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية والمشرف على مركز التقييم والقياس د. عادل علي ، أن اختبارات القدرات الأكاديمية للقبول وتحديد المستوى في الجامعة ، ستعقد في ٣ يوليو المقبل وذلك للمرة الثالثة والأخيرة في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩ ، مبيناً أن باب التسجيل يغلق غداً ٣١ مايو .

ودعا د. عادل علي جميع طلبة الثانوية العامة الراغبين في تقديم اختبارات القدرات الأكاديمية أو أولياء أمورهم إلى الحضور في المواعيد المحددة أعلاه مصطحبين معهم جواز السفر أو البطاقة المدنية الأصلية (بشروط وجود صورة شخصية) أو البطاقة الجامعية، بالإضافة إلى صورة شخصية حديثة ورسوم التسجيل ٥ د.ك لكل اختبار.

وأوضح أن هذه الاختبارات تقدم في ثلاث مواد هي اللغة الانجليزية والرياضيات والكيمياء، كما يمكن لطلبة السنوات الحادية عشرة والثانية عشرة لجميع نظم التعليم في الكويت التقدم لهذه الاختبارات.

## د. مرضي العياش انضم لقسم القانون الخاص

انضم د. مرضي العياش لقسم القانون الخاص -كلية الحقوق -جامعة الكويت وحصل د.العياش على الماجستير القانون والدراسات الأوروبية في القانون الخاص والعلوم الجنائية من جامعة روبرت شومان-ستراسبورج في فرنسا في حين نال الدكتوراه في القانون الخاص من جامعة ستراسبورج في فرنسا .

## لجنة المرأة المسلمة بالشريعة أقامت حفلها الختامي



● تكريم إحدى العضوات

أقامت لجنة شؤون المرأة المسلمة بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية حفلاً ختامياً لأنشطتها لتكريم العضوات والمشاركات بأنشطة اللجنة لعام ٢٠٠٩/٢٠١٠ برعاية عميد الكلية د. مبارك الهاجري وحضور رئيسة اللجنة د. مستورة المطيري .

وقد تخلل الحفل كلمة للعميد الهاجري أشاد فيها بنشاطات اللجنة المختلفة كما حث العضوات فيها على المزيد من العطاء والتواصل سواء كان على مستوى الكلية أو خارجها وختم الهاجري كلمته بالأمنيات للجنة المزيد من التطور والازدهار .

كما ألقى د. مستورة المطيري رئيسة اللجنة كلمة بينت فيها أن المرأة مصدراً من مصادر السعادة ، وأن الطريق السليم لتفعيل دورها في تحقيق السعادة لنفسها ولغيرها إنما يكون بالتنشئة الصالحة والتوعية الشاملة بأحكام دينها وشرائعها المختلفة وذلك حتى تتمكن المرأة من العطاء بصدق وإخلاص مسعدة نفسها وغيرها . و تخلل الحفل المسابقات الفقهية ألقته د. فاطمة الرشيدى ثم تم توزيع الجوائز على الفائزات .

# تطمح لإجراء تحليل مفصل لجميع مكوناته الغذائية د. أمل الصفار: حليب الناقة يساهم في تخفيض نسبة السكر

### أتمنى إنشاء محمية طبيعية للإبل لنستفيد من فوائده العلاجية



● د. أمل الصفار

موسم إلى آخر؟  
نعم تختلف من موسم إلى آخر حيث وفرة الماء والأعشاب البرية في موسم الربيع تساهم في إضافة مواد غذائية وعلاجية إلى حليب الناقة وأما في موسم الصيف فتزيد نسبة الماء في الحليب.

● ما الفوائد العلاجية لحليب الناقة؟

تكمّن الفوائد العلاجية أن حليب الناقة له القدرة على علاج العديد من الأمراض مثل السرطان ، والمناعة الذاتية ، السكري ، الربو ، وفقر الدم والحساسية من الطعام لدى الأطفال .

● هل هناك أصداء عالمية لقيمة حليب الناقة ؟

حليب الناقة بتخفيض نسبة السكر لدى المصابين بالسكري وكذلك تخفيض نسبة الدهون الثلاثية وأشارت إلى الفوائد الغذائية الكثيرة لحليب الناقة وغناه بفيتامين سي وتمنت إنشاء محمية طبيعية للإبل في الكويت .

● هل تختلف مكونات الحليب في البداية ما الذي شدك لإجراء هذا البحث ؟  
جاء اهتمامي في القيام وإجراء هذا البحث من منطلق قوله تعالى ( أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت) صدق الله العظيم .

● إلام هدف البحث؟  
البحث الذي أعدته يتلخص في إثبات فعالية شرب حليب الناقة على المساهمة في تخفيض نسبة السكر في الدم لدى مرضى السكري وكذلك تخفيض نسبة الدهون الثلاثية .

تجارب

● على ماذا تمت التجارب وما نتائجها الأولية؟

تمت التجارب من خلال إطعام حليب الناقة لمجموعة من فئران تجارب تعاني من مرض السكري ومقارنة نسبة السكر في الدم فيها مع مجموعة أخرى سليمة ، واتضح أنه خلال شهر من استهلاك حليب الناقة من قبل الفئران المصابة بمرض السكري أن نسبة السكر في الدم ونسبة الدهون الثلاثية لديها قد انخفضت وأصبحت تشابه النسب في الفئران السليمة.

● ما القيمة الغذائية لحليب الناقة؟

حليب الناقة يحتوي على مواد غذائية

## يفيد في علاج السرطان والمناعة الذاتية والسكري والربو وفقر الدم والحساسية من الطعام لدى الأطفال



● أجنبية تشرب حليب الناقة

**د. يوسف القراشي : أشجع طلبتنا على العمل في القطاع الخاص.. وهذا هو هدف معرض صنّاع الاقتصاد**

من معرض القبول  
الثانوية في كل ع  
- الهدف الاساس  
القبول الخاص بـ

5/27/10 1:18:09 PM



و يستمر دعم المواهب و الإبداعات للسنة السابعة على التوالي

## طلبة الإنجليزية أبدعوا خلال English Day



● لقطة تذكارية



● عرض مسرحي

كتبت آلاء العثمان:

فَجَّر طلاب و طالبات قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب طاقاتهم الإبداعية و الأكاديمية خلال الحفل السنوي السابع لليوم الإنجليزي «English Day» الذي اشتمل كالعادة على العديد من الأنشطة الثقافية و الإبداعية من إعداد و تقديم طلبة و طالبات القسم . و تم ذلك على مدار يومين ، خصص الأول للأبحاث الأكاديمية و القراءات الشعرية و كان ذلك بقاعة السيمينار بالكلية بكيفان ، بينما خصص اليوم الثاني للمواهب الفنية من عروض مسرحية و موسيقية أمتع بها الطلاب الجمهور الغير الذي غص به مسرح عثمان عبدالمك بالشويع .

و عبرت «لميس البستان» عن فخرها بما قدمه الطلبة هذا العام و كل عام حيث يثبتون كل عام على قدرتهم على تقديم الأفضل دائماً ، و يتنافسون في تقديم كل ما هو جديد و يبدعون في ذلك ، فهو يوم من الطلبة الى الطلبة حيث يتم تنظيم الحفل من الألف الى الياء بواسطة الطلبة أنفسهم و يكفي القسم بدور الإشراف و تقديم النصح .



● جانب من اللوحات المعروضة

و من جانبها أشادت «مثال العتيبي» التي انضمت الى القسم مؤخراً عن إعجابها الشديد بالحفل ، و لعل أكثر ما أثار اهتمامها هو التشجيع و الدعم من جانب القسم و الأساتذة ، فهو إنجاز مشترك . حيث أكدت الأستاذتان المشرفتان على الحفل على اهتمام القسم بهذا اليوم حيث لا تكون هناك أية امتحانات أو ضغوطات على الطلبة ، بل يتم تشجيعهم و حثهم على المشاركة في هذا اليوم و يتم مكافأة جميع المشاركين .

جامعة الكويت  
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم التعليم المستمر

يسر مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بوجعة الكويت أن يعلن عن بدء التسجيل في مقررات الفصل الدراسي الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ وذلك ابتداء من يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/١٣ إلى يوم الخميس ٢٠١٠/٧/١٤ .

التسجيل الصباحي : من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويخ ، مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر مبنى أكاديمية ١٢ - ( قسم التسجيل والمتابعة ) .

التسجيل المسائي : من ٥ - ٨ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - كلية فتيات الجامعة - مبنى ٢ - بوابة ٥ .

**مقررات اللغة الإنجليزية و اللغات المختلفة**

المقرر	الرسوم
اللغة الإنجليزية عام (٥ مستويات)	٩٠ د. لكل مستوى
المحادثة (٢ مستويات)	٩٠ د. لكل مستوى
التحدث بطلاقة (١ مستوى باختبار تحديد المستوى)	٩٠ د.
الكتابة	٩٠ د.
الترجمة	٩٠ د.
التقنية IBT	١٢٠ د.
التقنية CBT	١٢٠ د.

\* سوف يتم عمل اختبار تحديد مستوى لغة الانجليزية قبل وبعثها بطلاقة قبل بداية الدورة لتحدد مستوى الطالب .

**مقررات اللغات المختلفة**

المقرر	الرسوم
اللغة الفرنسية - اللغة الألمانية - اللغة الإيطالية - اللغة الإسبانية - اللغة الفارسية - اللغة اليابانية - اللغة التركية - اللغة الصينية	٩٠ د. لكل مقرر

**مقررات اللغة العربية**

المقرر	الرسوم
اللغة العربية لغز التطاقين بها (٤ مستويات)	٩٠ د. لكل مستوى
اللهجة الكويتية (٢ مستويات)	٩٠ د. لكل مستوى

\* تبدأ الدراسة في جميع المقررات يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٧/١١ و تستمر لغاية يوم الأربعاء ٢٠١٠/٨/٢٤ ، وذلك في أيام ٣ أيام في الأسبوع ( الأحد و الثلاثاء و الخميس ) ساعدين في اليوم خلال الفترة المسائية ما بين ( ٥ - ٩ مساءً ) .

\* عدد الساعات الدراسية لجميع المقررات ٣٦ ساعة دراسية .

\* احتفظ صورة البطاقة الشخصية أو صورة الجواز ، وأن لا يقل سن المتقدم عن ١٥ سنة .

\* خصص خاص ٢٥٠ لطلبة الكويت - خصص ٢٥٠ لموظفي جامعة الكويت .

\* الإدارة مسئولة عن تحديد أيام وأوقات المقررات وعلى المشاركين الالتزام بهذه المواجد .

٢٤٩٨٧٦٨٠ - ٢٤٩٨٧٦٨١ : للتواصل على البريد الإلكتروني لقسم التعليم المستمر : Ced-ku@hotmail.com  
www.kun.edu.kw - موقع الجامعة

جامعة الكويت      مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر      قسم التسجيل والمتابعة

## إعلان

يعلن مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلاً بقسم التسجيل و المتابعة عن بدء التسجيل المسائي في جميع برامج و دورات المركز و ذلك من يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/١٣ لغاية يوم الخميس الموافق ٢٠١٠/٧/١٤ من الساعة ٥ - ٨ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - مبنى مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - بوابة ٥ .

علماً بأن التسجيل الصباحي لجميع البرامج مستمر خلال أوقات الدوام الرسمي يومياً من الساعة ٨:٣٠ صباحاً إلى ١٢:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويخ - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل و المتابعة .

قسم تنمية المجتمع	قسم التوعية المجتمعية	قسم برامج تقنية المعلومات	قسم البرامج التدريبية	قسم التعليم المستمر
الدورات الطلابية الدورات النسائية الدورات المجتمعية الأندية الصيفية ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤	محاضرات معارض أيام توعوية أسابيع ثقافية ٢٤٩٨٥٨٦٠ - ٢٤٩٨٧٦٩١	برامج الكمبيوتر العامة والتخصصية برامج التصميم برامج البورصة ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨	برامج إعلامية برامج تربية برامج تدريبية عامة ٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٧١٥٥	دورات اللغة الإنجليزية دورات اللغات المختلفة دورات متخصصة توفل - جيمسات - أيلز ٢٤٩٨٧٣٠٠ - ٢٤٩٨٧٩٨٠

للاستفسار - قسم التسجيل و المتابعة : ٢٤٩٨٧٦٨٠ - ٢٤٩٨٧٦٨١

شعارنا الجودة والاستمرارية في التدريب وخدمة المجتمع

لقتكم مصدر تميزنا

## شاي الضحى في قاعات التربية



تصوير وتعليق مساعد الوردان:

تستغل العديد من الطالبات في كلية التربية بجامعة الكويت «غياب» أو اعتذار بعض الأساتذة عن المحاضرات الدراسية باستغلال القاعات الدراسية من أجل إقامة «شاي الضحى» بسبب عدم استطاعتهم تنظيمها في ظل أجواء الطقس المليئة بالغبار أو الحارة لذلك يجلسن في هذه القاعات. وطالبت بعض الطالبات عبر «أفاق» بتوفير إدارة الكلية أو الجمعية التربوية الممثل الشرعي لطلبة الكلية بتوفير استراحات كبيرة مخصصة لطالبات، لأن أعدادهن كبيرة في الكلية ولا يجدن مكانا يجلسن به.

## «مستقبل .. واضح» اقامته ثانوية صالح شهاب جامعة الكويت شاركت الجامعات والهيئات الحكومية والخاصة في معرضها



● مشاركون في المعرض

بينهم عمادة القبول والتسجيل وإدارة العلاقات العامة والإعلام بجامعة الكويت لمساهمتهم الفعالة في إثراء حوافز الطلاب نحو تحقيق مستقبل واضح لديهم.



● جولة في المعرض

الذي استمر ثلاثة أيام والتي نظمتها ثانوية صالح شهاب بنين تحت عنوان «مستقبل...واضح»، وذلك بهدف تحديد مستقبل الطالب على المستوى العلمي والوظيفي وتأهيل

كتب علي الناصر :

شاركت جامعة الكويت ممثلة بعمادة القبول والتسجيل وإدارة العلاقات العامة والإعلام في معرض الجامعات والهيئات الحكومية والخاصة و



صندوق الضمان الاجتماعي  
للعاملين بجامعة الكويت

### القرض الاستهلاكي للعام ٢٠١٠ بفترة سداد ( ١٢ شهر ) وفق الشروط التالية

- ١) فترة عضوية لا تقل عن ١٢ شهر .
- ٢) وجود نهاية خدمة أو اشتراكات محصلة أو كلاًهما تغطي قيمة القرض . وفي حالة عدم توفر ذلك يلزم وجود كفيل لتطبيق عليه شروط الكفالة المتصوص عليها .
- ٣) عدم وجود قروض يجري سدادها لصالح الصندوق . ومنع الأولوية لمن لم يسبق له التمتع بقرض استهلاكي أو أقدمية سداد القرض الاستهلاكي السابق .
- ٤) تقديم الطلبات واستلام الشيكات بواسطة المستفيد شخصياً فقط .
- ٥) قتل ما لم يرد ذكره في هذا القرار يخضع للشروط والضوابط المتصوص عليها في نظام الإقراض / الكفالة المعتمد في إدارة الصندوق .
- ٦) يمنح القرض بقرض حسن بدون فوائد .
- ٧) يحق لإدارة الصندوق تعديل/إضافة/إلغاء أي شرط من الشروط وفق ما تقتضيه مصلحة الصندوق دون إشعار مسبق .
- ٨) يمنح منعا مانا إجراء التسويات المالية للقروض السابقة .

#### المستندات المطلوبة :

١. صورة عن الهوية الجامعية .
٢. صورة عن البطاقة المدنية موضحاً بها عنوان السكن .
٣. إقرار كفالة إذا لزم الأمر معتمد من رئيس مركز العمل .

#### شرائح التمويل وشروط السداد :

- ١) تحدد قيمة القرض حسب البرازية المتوفرة وبما لا يتجاوز شرائح الرواتب الموضحة بالجدول المذكور أدناه . مع حفظ حق إدارة الصندوق برفض الطلب أو تحديد قيمته وفق ما تراه دون إبداء الأسباب .
- ٢) فترة السداد ( ١٢ شهر ) اعتباراً من راتب شهر سبتمبر ٢٠١٠ والاحوال تأجل السداد

#### جدول شرائح التمويل

الراتب	قيمة القرض
• ٢٥٠ د.ك. وأقل	• ٥٠٠ د.ك.
• من ٢٥١ إلى ٥٥٠	• ٧٥٠ د.ك.
• من ٥٥١ إلى ٧٥٠	• ١٠٠٠ د.ك.
• من ٧٥١ إلى ١٠٠٠	• ١٢٥٠ د.ك.
• من ١٠٠١ إلى ١٢٥٠	• ١٥٠٠ د.ك.
• من ١٢٥١ إلى ١٧٥٠	• ١٧٥٠ د.ك.
• من ١٧٥١ إلى ٢٠٠٠	• ٢٠٠٠ د.ك.
• من ٢٠٠١ إلى ٢٢٥٠	• ٢٢٥٠ د.ك.
• من ٢٢٥١ إلى ٢٥٠٠	• ٢٥٠٠ د.ك.
• أكثر من ٢٥٠١	• ٢٧٥٠ د.ك.

يبدأ استقبال طلبات القروض اعتباراً من يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٥/٣٠ وحتى الخميس ٢٠١٠/٦/٣

يتم تسليم الشيكات بعد تاريخ ٢٠١٠/٦/٢٧ ونعتذر عن عدم استلام أي طلبات غير مستوفية للشروط المذكورة

إدارة الصندوق



جامعة الكويت  
مركز خدمة المجتمع والتطوير المستمر  
قسم برامج تقنية المعلومات



الاختبارات حجتاً  
أول ( 114 ) مشاركة في الدورة  
وذلك دعماً من شركة أبو غزالة  
للاستشارات والملكية الفكرية ومركز  
خدمة المجتمع والتطوير المستمر

يقدم مركز خدمة المجتمع والتطوير المستمر  
( المعتمد من شركة أبو غزالة للاستشارات والملكية الفكرية كمركز تدريب وامتحان معتمد )  
دورة :-

CID – IT

شهادة كامبردج الدولية لمهارات تقنية المعلومات  
( المعتمدة من الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات )

#### المحتوى العلمي :-

1. المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات .
2. استخدام الحاسوب ومعالجة الملفات ( Microsoft Windows ) .
3. معالج النصوص ( Microsoft Word ) .
4. جداول البيانات ( Microsoft Excel ) .
5. قواعد البيانات ( Microsoft Access ) .
6. العروض التقديمية ( Microsoft PowerPoint ) .
7. المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات ( Internet ) .

تاريخ الدورة	الوقت	الأيام	الرسوم
من 2010/6/13 إلى 2010/7/29	6 إلى 8 مساء	الأحد إلى الأربعاء	70 د.ك.
من 2010/6/20 إلى 2010/8/5	9:30 إلى 11:30 صباحاً	الأحد إلى الأربعاء	70 د.ك.

- تعقد الدورات في جامعة الكويت - الحديقة - كلية الهندسة - مبنى 2ع - الدور الأرضي
- مختبر الكمبيوتر ( 118 ) .
- الرسوم تشمل البرنامج التدريسي + كتب المواد العلمية .
- يشمل البرنامج على 7 اختبارات بتكلفة 5 د.ك لكل اختبار وتعقد الاختبارات كل خمسين .

للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتطوير المستمر - جامعة الكويت،  
الشويخ - مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة  
خلال الفترة الصباحية من 8:30 - 12:30 ظهراً .  
للاستفسار قسم برامج تقنية المعلومات : 24987979 - 2498585

