

أ.د. عبدالله سليمان الفهيد يستقبل أي مقترحات أو شكاوى على بريده الإلكتروني:
TO CONTACT KU PRESIDENT
 Prof. Abdullah Al-Fuhaid
 welcomes any suggestions,
 or complains on his E-Mail:

president@ku.edu.kw



تأسست سنة ١٩٧٨



ميثاق العمل الجامعي
 المسابقة الجامعية الخاصة بالميثاق ..
 نستقبل إجاباتكم على
mithaq@ku.edu.kw
 للموظفين فقط
 آخر موعد 2010/6/9

<http://afaq.kuniv.edu>

Email: afaq_news@ku.edu.kw

جريدة - أسبوعية - جامعية

الأحد ٩ جمادي الآخرة ١٤٣١هـ - الموافق ٢٣ مايو ٢٠١٠ العدد ٨٨٧ السنة ٣١

رئيس الوزراء رعى الملتقى الثاني لخريجها القدامى الجامعة من زمان الوصل نحو المستقبل بثقة



تصوير: زيد التميمي وحسام المحمدي

● نسخة من العدد الأول لجريدة آفاق الجامعية إهداء إلى سمو رئيس مجلس الوزراء

د. الفهيد: الجامعة صرح أكاديمي شامخ يفتخر به.. وافتتاح كليتين جديدتين قريباً

وكشف عن أن الجامعة ستفتتح كليتين جديدتين قريباً. وبدورها اشارت د.فايزة محمد الخرافي مديرة جامعة الكويت سابقاً وصاحبة فكرة إقامة الملتقى الأول لخريجي جامعة الكويت ٢٠٠٢ إلى أن جامعة الكويت لم تعد الجامعة الوحيدة في البلاد، وهذه الحقيقة بحد ذاتها تضاعف من مسؤوليتها العلمية في مواكبة رياح التقدم والتغيير، لتحافظ على موقعها العلمي التنافسي المتقدم. طالع ص ١٣-٦

أن الهدف من الملتقى تحقيق التواصل بين الجامعة وخريجها. وأضاف أن الجامعة كانت ومازالت وستظل صرحاً أكاديمياً شامخاً تفتخرون به، وتزداد شموخاً في كل عام وتحل مكانة راقية، وتحظى بسمعة طيبة كواحدة من أفضل الجامعات في منطقة الشرق الأوسط، وبين د. الفهيد أن كل ما تحتاجه الجامعة حالياً هو الاستمرار والاستقرار. وتوجه للخريجين المحتفى بهم قائلاً: أود أن أطمئنكم أن جامعتكم جامعة الكويت بخير بل هي بألف خير.

كتبت نادية الراشد وعلي الناصر: تحت رعاية وحضور سمو الشيخ ناصر المحمد الصباح رئيس مجلس الوزراء احتفت الجامعة بخريجها القدامى للدفعات ١٩٧٥-١٩٧٨، في الملتقى الثاني بحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة د.موضي الحمود ومدير الجامعة د.عبدالله الفهيد وأمين عام الجامعة د.أنور اليتامي، وبحضور حشد كبير من الشيوخ والوزراء وكبار الشخصيات، والخريجين المحتفى بهم وأكد مدير الجامعة د.عبدالله الفهيد

لجنة العمداء كلفت عميد شؤون الطلبة بتفعيل لائحة اللباس المحتشم تأجيل تطبيق شروط التحويل إلى العام الدراسي المقبل

رفض الانتداب الكلي لحملة الدكتوراه لمدة فصلين دراسيين لغير غرض التعيين

وقال مقصيد إن مدير الجامعة عرض كتاب تجمع حملة الدكتوراه بشأن بند الانتداب الكلي لمدة فصلين دراسيين لغير غرض التعيين، وبعد المناقشة رفضت لجنة العمداء المقترح وأوصت بتطبيق القواعد المعمول بها بشأن الانتداب الجزئي. طالع ص ٢

بالنسبة للمقيدين والمستمرين بالدراسة حالياً في كلية الدراسات العليا. وأشار إلى أنه جرى تكليف عميد شؤون الطلبة د.عبدالرحيم ذياب بتفعيل لائحة اللباس المحتشم في الجامعة، وتفعيل الضوابط، ومنع ارتداء اللباس غير المناسب بالحرم الجامعي.

د.عبدالله الفهيد بمنح الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت للأستاذ عبداللطيف يوسف الحمد. وقال الناطق الرسمي مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة فيصل مقصيد ان اللجنة قررت وقف الدراسة في الدبلوم العالي للتحكيم التجاري، علماً بأن الدراسة مستمرة

كتب علي الناصر: وافقت لجنة العمداء على تأجيل تطبيق شروط التحويل بين الكليات الجامعية إلى بداية العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ على الطلبة الذين يتم قبولهم آنذاك والدفعات اللاحقة كما أوصت في الاجتماع الذي عقده الاثنين الماضي برئاسة مدير الجامعة

كلية البنات .. هل يتغير اسمها؟



ص ٢١

ص ٣٥

«السكن الطلابي» اقتنص بطولة قدم المهرجان الرياضي

الدراسة والعمل التوفيق بينهما ممكن .. غير ممكن

ص ٢٠



● د. أحمد الرفاعي

الترشيح لعضوية إدارة جمعية أعضاء هيئة التدريس اليوم

الأحد الموافق ٣٠ مايو الجاري حتى الساعة الثامنة مساءً بحضور العضو المنسحب شخصياً إلى مقر الجمعية وتقديم كتاب الانسحاب. وأضاف د.الرفاعي أن جمعية أعضاء هيئة التدريس ستعقد الجمعية العمومية العادية لمناقشة التقريرين الأدبي والمالي للجمعية في الخامسة مساءً ٢ يونيو المقبل. طالع ص ١٧

تبدأ جمعية أعضاء هيئة التدريس اليوم الأحد تلقي طلبات الترشيح لعضوية الهيئة الإدارية الجديدة وقال رئيس الجمعية د. أحمد الرفاعي ان انتهاء تسلم الطلبات سيكون الساعة الثامنة من مساء يوم الخميس ٢٧ مايو الجاري بمقر الجمعية بالشويخ، مشيراً إلى أن آخر موعد للانسحاب من الترشيح لعضوية الهيئة الإدارية هو يوم

وقف الدراسة في الدبلوم العالي للتحكيم التجاري لجنة العمداء تؤجل تطبيق شروط التحويل الى العام الدراسي المقبل

تخصيص موقع في الحرم الجامعي بالشيوخ مقراً دائماً للجنة الطاقة النووية



● جانب من الاجتماع



● د. الفهيد يتوسط المتحدثين

كتاب تجمع حملة الدكتوراه بشأن بند الانتداب الكلي لمدة فصلين دراسيين لغير غرض التعيين، وبعد المناقشة رفضت لجنة العمداء المقترح وأوصت بتطبيق القواعد المعمول بها بشأن الانتداب الجزئي. وذكر أن اللجنة ناقشت البدائل المقترحة بشأن نسب القبول للعام القادم والتوصية بقيام اللجنة المختصة بإعادة النظر في البدائل المقترحة.

رفض الانتداب الكلي لحملة الدكتوراه لمدة فصلين لغير غرض التعيين

تكليف عميد شؤون الطلبة بتفعيل لائحة اللباس المحتشم في الجامعة

اللجنة الوطنية لاستخدامات الطاقة النووية للأغراض السلمية. وأشار إلى أنه جرى تكليف عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب بتفعيل لائحة اللباس المحتشم في الجامعة، وتفعيل الضوابط، ومنع ارتداء اللباس غير المناسب بالحرم الجامعي. وقال مقصود إن مدير الجامعة عرض

في كلية الدراسات العليا. وأضاف مقصود أن اللجنة أوصت بالموافقة على تخصيص موقع في الحرم الجامعي بالشيوخ ليكون مقراً دائماً

كتب علي الناصر: وافقت لجنة العمداء على تأجيل تطبيق شروط التحويل بين الكليات الجامعية إلى بداية العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ على الطلبة الذين يتم قبولهم آنذاك والدفعات اللاحقة كما أوصت في الاجتماع الذي عقدته الاثنان الماضي برئاسة مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد وبحضور الأمين العام د. أنور اليتامي ونواب المدير وعمداء بمنح الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت للأستاذ عبداللطيف يوسف الحمد ، وفي هذا الصدد أعلن الناطق الرسمي مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة فيصل مقصود أن اللجنة ناقشت خلال اجتماعها العديد من الموضوعات، واتخذت بشأنها التوصيات المناسبة، مبيناً أن اللجنة قررت وقف الدراسة في الدبلوم العالي للتحكيم التجاري، علماً بأن الدراسة مستمرة بالنسبة للمقيدين والمستمرين بالدارسة حالياً

خلال استقباله وفداً من الحرس الوطني

د. الفهيد: الجامعة مستعدة لتقديم كافة الخدمات للقاعدة العسكرية



● درع تذكارية للدكتور الفهيد من الحرس الوطني

كتب علي الناصر: استقبل مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد وفداً من الحرس الوطني وذلك بحضور أمين عام الجامعة د. أنور اليتامي. جاءت الزيارة بهدف تعزيز علاقات التعاون بين جامعة الكويت والحرس الوطني على المستوى الأكاديمي، وذلك من أجل تسخير الخدمات التعليمية في جامعة الكويت لمنتسبي الحرس الوطني. ومن جهته أبدى مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد استعداد الإدارة الجامعية لتقديم كافة الخدمات الأكاديمية والتعليمية للقاعدة العسكرية في البلاد بشكل عام وللحرس الوطني بشكل خاص. وقد قدم الوفد درعاً تذكارية لمدير الجامعة د. عبدالله الفهيد كعربون شكر لمساهمة الإدارة الجامعية في تقديم الخدمات الأكاديمية والتعليمية للجهات الأمنية.

إعادة تسمية مراقبة التقنيات التربوية

تجديد تعيين مساعدي عميد المعلومات الإدارية

للمشؤون العلمية | بالقيام بأعمال العميد اعتباراً من ١٤ حتى ٢٣/٥/٢٠١٠، ومن ٢٦/٥/٢٠١٠ وإلى حين عودة عميد الكلية ومزاولة العمل، نظراً لسفر د. طاهر الصحاف عميد الكلية في مهمة علمية إلى الصين في الفترة من ١٤-٢٣/٥/٢٠١٠، وحضور اجتماع مجلس إدارة المدرسة العربية للعلوم والتكنولوجيا المزمع عقده في بيروت في الفترة من ٢٦-٢٧/٥/٢٠١٠. كما جرى تكليف د. عبد الله خالد العويهان | مساعد عميد كلية العلوم الإدارية للتخطيط والأبحاث والمختبرات بالقيام بأعمال العميد اعتباراً من ١٠/٥/٢٠١٠، وإلى حين عودة عميد الكلية ومزاولة العمل، وذلك نظراً لسفر د. راشد شبيب العجمي، عميد كلية العلوم الإدارية في مهمة علمية خارج البلاد في الفترة من ١٠-١٤/٥/٢٠١٠. ونذب عواطف حمد الصانع (الأمين العام المساعد للشؤون المالية) إلى جانب عمله الأصلي للقيام بأعمال (أمين عام الجامعة) اعتباراً من ٢٣/٥/٢٠١٠ وحتى عودته.

كما أصدر مدير الجامعة د. عبد الله الفهيد قراراً يقضي بتجديد تعيين د. أحمد عبد الرحمن أحمد، الأستاذ بقسم الإدارة والتسويق بكلية العلوم الإدارية عضواً في هيئة تحرير مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، وذلك لمدة عامين اعتباراً من ٨/٦/٢٠١٠. وقراراً يقضي بتعديل مسمى «مراقبة التقنيات التربوية» إلى مسمى «مركز التقنيات التربوية» على أن يكون بمستوى مراقبة إدارية.

كتبت نادية الراشد: أصدر مدير الجامعة د. عبد الله سليمان الفهيد عدداً من القرارات التي تقضي بالآتي: تجديد تعيين كل من: د. يوسف حسن جواد قراشي مساعداً لعميد كلية العلوم الإدارية للشؤون الطلابية ود. عبد الله خالد العويهان مساعداً لعميد كلية العلوم الإدارية للتخطيط والأبحاث والمختبرات وذلك لمدة عام اعتباراً من بداية العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١. وكذلك تجديد تعيين د. عصام محمد أحمد العوضي، الأستاذ المساعد بقسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبتترول رئيساً لقسم الهندسة الميكانيكية بالوكالة وذلك لمدة عام اعتباراً من ٨/٦/٢٠١٠. وأيضاً تعيين د. سمير محمد حسين، الأستاذ المساعد بقسم الإعلام بكلية الآداب، عضواً في هيئة تحرير المجلة العربية للعلوم الإنسانية، وذلك لمدة سنتين. وتجديد تعيين د. محمد قاسم القريوتي، الأستاذ بقسم الإدارة العامة بكلية العلوم الإدارية، عضواً في هيئة تحرير المجلة العربية للعلوم الإدارية لمدة عامين اعتباراً من ٢١/٥/٢٠١٠. وتجديد تعيين كل من: د. وليد محمد شكرون أستاذ بقسم الهندسة الميكانيكية، د. مصطفى يحيى غنام أستاذ بقسم الهندسة الكهربائية، د. محمد الخلفي | مساعد عميد كلية الهندسة والبتترول

اربح رحلة العمر إلى روما



استمتع بأحلى لحظات العمر مع برنامج red

إفتح حساب red اليوم واحصل على فرصة لربح رحلة لا تنسى إلى روما* شاملة كافة المصاريف وتتضمن تذكريتي سفر ذهاباً وإياباً، إقامة لمدة 4 ليال مع الإفطار والتوصيل من وإلى المطار. وقد يحالفك الحظ وتكون أحد الاربحين الخمسة للسحب الشهري على أجهزة iPod مع قاعدة السماعات.

للمزيد من المعلومات، تفضل بزيارة e-gulfbank/red

١٩٧٩ / ٧ / ٤٠ م

*تطبق الشروط والأحكام



بنك الخليج
GULF BANK
دائماً أكثر

1 805 805
e-gulfbank.com

١ ٨٠٢ ٨٠٢
e-gulfbank.com

التجديد لدشتي عميدا مساعدا في العلوم الطبية المساعدة



● د. علي دشتي

كتب عبدالعزيز كاظم :

أصدر مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد قرارا بالتجديد لمدة سنتين للعميد المساعد للشؤون الأكاديمية في كلية العلوم الطبية المساعدة د. علي عبدالرحمن دشتي اعتبارا من يونيو المقبل .

بحث معه إمكانية إنشاء مركز لتعليم اللغة الروسية في الجامعة الفهيد استقبل السفير الروسي



● د. عبدالله الفهيد لدى استقبله السفير الروسي

في هذا الشأن تمهيدا لافتتاح مركز روسي في جامعة الكويت متخصص في تعليم اللغة الروسية. ومن جانبه رحب د. عبد الله الفهيد بفكرة هذا المشروع ، متمنيا استمرار اتفاق الطرفين على التفاصيل للوصول إلى النتيجة المنشودة في أقرب وقت .

كتبت حنين غانم:

استقبل مدير جامعة الكويت د.عبدالله الفهيد السفير الروسي لدى دولة الكويت الكساندر كينشاك، وذلك في مكتبه في حرم الجامعة بالخالدية.

وذكر السفير الروسي أن زيارته لمدير الجامعة جاءت بهدف بحث التفاصيل المتعلقة بمشروع مشترك بين جامعة الكويت ومنظمة (روسكيمير) وهي هيئة روسية ألمانية غير حكومية متخصصة في نشر الثقافة واللغة الروسية في العالم ، بالإضافة إلى الاتفاق على صيغة التعاون المستقبلي

نافذتي

المطار!

بقلم: د. خالد القحص



هل حصل معك عزيزي القارئ أن جلست في مطار كبير انتظارا لرحلتك، وأخذت تنتظر للناس، أشكالهم وألوانهم ولباسهم وحركاتهم وتعابير وجوههم، فهذا يسير مسرعا للحاق بطائرتك، وهذا يمشي وحيدا بخطى ثقيلة ووجه عابس، ورجل يقود أسرته الصغيرة بغية ألا يتوهوا في الزحام، وصديقان يسيران الهويني وهما بيتسمان واثقين من نفسيهما، يلتفت انتباهك بوابة يتم فتحها ليخرج منها مسافرون للتو وصلوا إلى أرض المطار، والطريف أن بجانبهم طابورا طويلا يقف أمام بوابة أخرى استعدادا للمغادرة. « الحياة كالمطار.. قادمون ومغادرون»، هكذا تقول الحكمة، وكل قادم لا بد له من يوم سيغادر فيه، شاء أم أبى، فكما لم يكن لنا اختيار أو قرار في قدومنا لهذه الدنيا، فكذلك الحال حين نغادرها. لكن الله سبحانه أعطانا نعمة الحرية والاختيار في الفترة بين القدوم والمغادرة، وهذه هي فترة حياتنا في الدنيا، بعضنا قد ينتظر قليلا ثم يغادر مطار الدنيا، وبعضنا يجلس لمدة أطول، والبعض الآخر يمد الله في عمره فينتظر طويلا. العبرة ليس في مدة الانتظار، لكنها في كيفية قضائك لتلك المدة ما بين القدوم والمغادرة.

هنا يفرق الناس وهنا يتباينون، تماما كما يفعل المسافرون في المطارات، فبعض المسافرين يفترشون الأرض وينامون، لا دور لهم ولا تأثير، كما الحال مع بعض الأشخاص من حولنا يفترشون أرض الحياة وينامون ولا يعملون ولا يتحركون، يجلسون على قارعة الطريق لا يؤبه لهم ولا ينتبه إليهم أحد. بينما ترى البعض منشغلين بالأكل والشرب طوال فترة انتظارهم، هؤلاء كالذي يقضي دنياه بحثا عن شهواته ولذاته، لا يهيمه أن يغذي عقله أو يطعم فكره، بل تفكيره مقصور على اللذات الحسية لذا يقيس الدنيا بهذا المقياس. هؤلاء أيضا لا تأثير لهم، مثل النائمين على جانبي الطريق.

و نرى صنفا آخر من المسافرين هؤلاء هم الذين يأكلون قليلا ليستعينوا على مشقة السفر، ثم يقرؤون في كتاب أو يكتبون شيئا أو يتحدثون مع من حولهم، وإذا حان وقت الصلاة تراهم ذهبوا يصلون، ثم عادوا ربما لياخذوا غفوة قصيرة تعينهم في الطريق. هؤلاء هم المتوازنون المتزنون الذين يعطون لكل ذي حق حقه، ولكل وقت نشاطه، ولكل عمل جهده. هؤلاء هم الناجحون الذي يعملون ويقرؤون ويصلون ويأكلون وينامون دون أن يطغى جانب على جانب، ولا يغلب شيء على شيء هكذا الحياة، ستمضي لا شك فيها، سواء نمت أم أكلت أم قرأت، ستمضي الحياة، ويأتي وقت يتم فيه فتح بوابتك لكي تغادر المطار، في نفس اللحظة سيكون هناك شخص آخر يجلس على كرسي في المطار ينظر إليك وأنت تغادر، هكذا الدنيا قدوم وارتحال، والعاقلة من اتعظ بغيره، واستفاد من جلوسه في المطار بما ينفعه وينفع من حوله، وتروحوون بالسلامة.

Khaledq6@yahoo.com

في محاضرة « تطور لفظ الجلالة في اللغات السامية »

د. خالد النوري: كلمة الله ظهرت مع الإسلام

بصيغ مختلفة مثل (أيل ، ألوهيم). وأضاف د. النوري أن ديانة التوحيد بشكلها المسيحي ظهرت مع بداية الألف الأولى للميلاد معتمدة على نفس التقاليد اليهودية في الألفاظ المستخدمة للدلالة على الله . وختم د. النوري محاضرتة فيما يخص الصيغة العربية المعروفة حاليا بالإسلام وهي (الله) حيث قال أنها ظهرت مع ظهور الإسلام وهي عبارة عن لفظ مكون من أداة التعريف (أل) وكلمة (إله) ولكن تحورت مع الوقت إلى لفظ (الله) .



● د.خالد النوري

ولم تنسب صفة الخلق إلى غيره في تلك المرحلة رغم وجود آلهة أخرى عديدة بين المعبودات ، واستمر هذا الوضع حتى الألف الأولى قبل الميلاد ، ولكن في هذه المرحلة ظهرت ديانة التوحيد اليهودية وتركزت حول عبادة الله حيث ورد اسمه

قدم د.خالد النوري عضو هيئة التدريس بقسم التاريخ بكلية الآداب محاضرة «تطور لفظ الجلالة في اللغات السامية» ضمن برنامج الموسم الثقافي للفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ ، في عرض شيق حول هذا التطور وقال ان الأدلة النصية التاريخية تشير إلى أن عبادة الله كانت موجودة في الألف الثالثة قبل الميلاد بين الشعوب السامية في كل من بلاد الرافدين وبلاد الشام ولكن بصيغة (إل ، إلو) ، وهناك أدلة أكثر وضوحاً على نمو هذه العبادة في الألف الثانية قبل الميلاد في بلاد الشام، حيث اعتُبر الإله هو الخالق

عبدالرؤوف الله بخش في ذمة الله



فقدت إدارة المكتبات الموظف عبد الرؤف الله بخش الذي وافاه الأجل الثلاثاء الماضي بعد خدمة تجاوزت العدين في مكتبة جابر الأحمد المركزية. وتتقدم إدارة المكتبات وفي مكتبة جابر الأحمد المركزية من ذوي الفقيد بخالص العزاء .

البقاء لله

مشاركة عزاء

تتقدم أسرة تحرير « آفاق » بخالص العزاء

من الدكتور أنس محمد الرشيد

وآل الرشيد الكرام

بوفاة المغفور له بإذن الله تعالى

محمد أحمد الرشيد

سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته

وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان (انا لله وانا إليه راجعون)

عندما تشتد الصعاب ... فالبقاء للأقوى

100.000 كم أو 3 سنوات
كفالة

برادو ... الجيل الجديد كلياً

ورث الأصالة عن أسلافه. وحقق في الوقت ذاته خطوة كبرى للأمام بأداء متفوق على كافة الطرق الوعرة والممهدة. مقصورة داخلية معززة بأحدث التجهيزات التكنولوجية والمبتكرات لتمنحك متعة قيادة استثنائية ومزيداً من الأمان.

تويوتا برادو الجديد كلياً:

الأكثر تكنولوجيا، الأكثر قوة، الأكثر فخامة.



www.toyota.com.kw



شركة مؤسسة محمد ناصر السايير وأولاده ذ.م.م.
الرياض، الدائري الرابع ت 22240800 - 1803803 الأحمدية، المنطقة الصناعية ت 23981523/4/5 - 23988017
الجبلة، المنطقة الصناعية ت 24571204/5 - 1803803 الجبلية، ت 1803803 داخلي 2102/3/4
الشويخ، معرض النلال ت 1803803
إحدى شركات مجموعة السايير



برعاية وحضور رئيس الوزراء الجامعة نظمت الملتقى الثاني لخريجيها القدامى زهران الوصل

د. الفهيد: الجامعة كانت وما زالت وستظل صرحاً أكاديمياً شامخاً يفتخر به



تصوير: زيد التميمي وحسام المحمدي

● سمو الشيخ ناصر المحمد و د. الفهيد و د. اليتامي و د. الخرافي أثناء قطع كعكة الاحتفال

كتبت: نادية الراشد

وعلي الناصر

تحت رعاية وحضور سمو الشيخ ناصر المحمد الصباح رئيس مجلس الوزراء شهدت جامعة الكويت إقامة الملتقى الثاني للخريجين القدامى للدفعات ١٩٧٥-١٩٧٨، وذلك بحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة د. ماضي الحمود ومدير الجامعة د. عبدالله الفهيد وأمين عام الجامعة د. أنور اليتامي، وبحضور حشد كبير من الشيوخ والوزراء وكبار الشخصيات، والخريجين المحترفين بهم للدفعات ١٩٧٥/١٩٧٦-١٩٧٦/١٩٧٧-١٩٧٧/١٩٧٨.

بداية أكد مدير جامعة الكويت د. عبدالله الفهيد في الكلمة التي ألقاها بهذه المناسبة أن هذا الملتقى يعقد سنوياً في الجامعات الأمريكية والأوروبية لدفعات مختلفة، وتقوم الجامعات العالمية بإعداد فعاليات خاصة كهذا الملتقى، والهدف منه تحقيق التواصل بين الجامعة وخريجها، وتجديد العلاقات بين الخريجين الذين يأتون من أماكن متباعدة، لاسترجاع الذكريات الجميلة، وخاصة أن فترة الدراسة الجامعية هي فترة الشباب والحرية والنشاط، مشيراً إلى أن د. فائزة الخرافي هي أول مدير لجامعة الكويت اقترحت تطبيق هذه الفكرة في جامعة الكويت وتم ذلك قبل حوالي ٨ سنوات فلها كل الشكر والتقدير على قيامها بهذه المبادرة الطيبة، وبإذن الله سيتم مستقبلاً مواصلة عقد هذه الملتقيات سنوياً للدفعات المختلفة.

الجامعة بخير

وتابع قائلاً: "أود أن أطمئنكم أن جامعتكم جامعة الكويت بخير بل هي بألف خير، وأنها كانت وما زالت وستظل صرحاً أكاديمياً شامخاً تفتخرون به، وتزداد سموها في كل عام وتحتل مكانة راقية، ونحظى بسمعة طيبة كواحدة من

أفضل الجامعات في منطقة الشرق الأوسط، وكل ما تحتاجه الجامعة حالياً هو الاستمرار والاستقرار، وبإمكاني أن أعدد الإنجازات التي تمت خلال السنوات القليلة الماضية من مشاريع وكليات وبرامج، ولكن أنتم تمثلون أكبر إنجاز لجامعة الكويت، المتمثلة في الطاقة البشرية المدربة والمؤهلة علمياً وعملياً، حيث منكم الطبيب والمهندس والمحامي والمدرس والمحاسب وغيرهم من المهنيين الذين يخدمون البلاد في كافة المجالات.

كليتان جديدتان

وأضاف: إن جامعة الكويت قد تطورت إلى الأفضل خلال

السنوات الماضية حيث افتتحت كليات جديدة، وستفتتح كليتان جديدتان قريباً إن شاء الله تعالى، وزادت أعداد الطلبة لتصل إلى ٢٦ ألف طالب وطالبة، بينما زاد عدد الخريجين إلى ٤٠٠٠ خريج هذا العام، وقد حرصت الجامعة على حصول كلياتها وبرامجها على الاعتماد الأكاديمي، حيث حصلت كلية الهندسة والبتترول وكلية العلوم الإدارية على الاعتماد الأكاديمي، وتقوم كليات العلوم والآداب والعلوم الاجتماعية والتربية باستكمال الخطوات المتبقية للحصول على الاعتماد الأكاديمي، ولعل أكبر مشروع

للجامعة حالياً هو إنشاء مدينة صباح السالم الجامعية، والتي بدأت عمليات الحفر فيها، حيث انتهت أعمال التصميم في أغلب كليات الحرم الجامعي الرئيسي، وتم إرسال العديد من المناقصات للجنة المناقصات المركزية ل طرحها بغرض ترسيبها حتى تبدأ الأعمال الإنشائية، ونأمل أن يستمر طرح ما تبقى من مناقصات ويستمر العمل دون انقطاع أو تعطيل أو مراجعة، إذ أن المطلوب هو الانتهاء من هذا الصرح العلمي بأسرع وقت وعلى أكمل وجه حتى يكون مفخرة للكويت".

وتقدم د. الفهيد بالشكر الجزيل

لمقام سمو أمير البلاد المفدى حفظه الله ورعاه، وللحكومة الموقرة على دعمها المادي والمعنوي المتواصل لجامعة الكويت طيلة مسيرتها وذلك في سبيل أداء رسالتها السامية في خدمة المجتمع، معرباً عن شكره وتقديره البالغ لراعي الحفل سمو الشيخ ناصر المحمد الصباح رئيس مجلس الوزراء لرعايته الكريمة لهذا الحفل السعيد.

وبدورها ألقى د. فائزة محمد الخرافي مديرة جامعة الكويت سابقاً وصاحبة فكرة إقامة الملتقى الأول لخريجي جامعة الكويت ٢٠٠٢ كلمة قالت فيها:

«لعل أهم المزايا التي يتمتع بها

الخطباء، أنهم يدفعون بالإلقاء ضرر الاستماع، ورغم أنني قمت بها سنوات طويلة، وفي مناسبات كثيرة ومتعددة، أشعر اليوم أن وقفتي هذه بالذات، وأمام هذه النخبة بالذات، هي أحب هذه المناسبات إلي وأشقها علي، إذ ليس أعذب ولا أصعب من محاولة التعبير عن الشكر والامتنان لمن أسبغوا علي من صدق وفائهم وكرم خلقهم فوق ما استحق، ودون ما في قلوبهم من ود وصدق، وهم يعلمون، كما أعلم، أنني لم أقم إلا بما يليه علي الواجب، وأني على تواضع ما قمت به، قد نلت أجري مضاعفاً، بشعوري الغامر برضا



● إشادة واستحسان وتصفيق



● سمو الشيخ ناصر المحمد و د. ماضي الحمود و البصري و الهارون و د. العفاسي أثناء عزف السلام الوطني

الطاقة البشرية المدربة والمؤهلة علمياً وعملياً أكبر إنجاز للجامعة



● حوار بين رئيس الوزراء و الفهيد



● د. الخرافي تلقي كلمتها



● د. الفهيد يلقي كلمة الجامعة

د. الخرافي: جامعة الكويت تعبر بالوفاء والتكريم لأهل الفضل والوفاء



● العدد الأول من جريدة آفاق الجامعية إهداء إلى سمو رئيس مجلس الوزراء

الله والوطن والضمير، وبمشاعر العطاء والوفاء التي غمرني بها من تشرفت بالدراسة على أيديهم والاكتمال من خبرتهم، ومشاعر المحبة والعرفان التي طوقني بها من حظيت بزمالتهم وصداقتهم». وأضاف: «واني إذ أخاطبكم الآن يمر في مخيلتي شريط طويل من صورهم ومواقفهم ولا يمنعني من أن أذكرهم بأسمائهم إلا الخوف من فيض العاطفة وغيض الذاكرة». ومضت د. الخرافي مبينة أنه «قبل ثمان سنوات، وفي العام ٢٠٠٢ على وجه التحديد، بادرنا إلى تنظيم ملتقى للدفعات الخمس الأولى من خريجي جامعة الكويت، وذلك نسجاً على منوال تقليد عريق جرت عليه أرقى جامعات العالم، وها هي إدارة جامعة الكويت تنتقل بالمبادرة من مستوى المناسبة إلى صعيد العرف، فتحتفي بطليعة أخرى من خريجها الذين تشرفوا بالدراسة على مقاعدها، فارتدوا ثوبها، وحملوا شهادتها، خلال السنوات الدراسية الثلاث من ١٩٧٦ إلى ١٩٧٨». وأكدت أن هذا التقليد أو العرف الجديد، ليس مجرد احتفاء الجامعة العتيدة بخريجها المواطنين، وبالأستاذة والأكاديميين على مساحة العالم العربي، بل هو - في الوقت ذاته وربما قبله - مناسبة متعددة الأبعاد، فهي تعبير وفاء وتكريم عرفانا بالفضل لأهل الفضل، وهي وقفة تقييم وتقويم لأحداث وتطورات فترة سلفت، ومحطة استشراف وتطلع لأمال وطموحات فترة مقبلة، وهي إلى جانب هذا كله رحلة إلى الماضي على جناح الذكرى، وعودة إلى شباب «يلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد»، ومن الجمال الذي يشهق له القلوب، أن الذكريات في مناسبة كهذه، لا تأتي فرادى، ولا تتوالى حسب تسلسلها التاريخي، وإنما تنهال شلالاً جارفاً، تتناثر لآلئه البيضاء شذى تهتز له الأعطاف، وترفرف به الكلمات، فالمكان: جامعة الكويت، والزمان: أيام الصبا، والحلم: مخضل الكماثم ناضر.



● كوكبة من الخريجين القدامى



● الشيخ فامر الجابر و د. أنس الرشيد و د. ميمونة الصباح

هذا التقليد تعبير وفاء ووقفه تقيم ومحطة استشراف



● اسماعيل الشلاوي من البحرين

**أبناء الجامعة مدعوون لحمل رسالتها باعتبارها
صرحا للعلم والحرية والكرامة والتنوير**



● فلكلور شعبي



● جانب من الحفل

صرحا للعلم، وبالتالي، صرحا للحرية والكرامة والتنوير. واختتمت د. الخرافي كلمتها قائلة: أنثر الكلمات وأجمعها، أحاول أن أرسم بها قلادة عرفان أزين بها صدوركم، فلا أجد أجمل من صورة جامعة الكويت، تشرذم مني الكلمات فألم شتاتها، أحاول أن أقول لكم شكرا، فلا أجد أحلى من سلمتم، وعاشت الكويت.

وقد أعرب مجموعة من الخريجين القدامى من بعض البلدان العربية ومنهم وزير الدولة لشؤون مجلس النواب في جمهورية العراق الشقيق د. صفاء الدين الصافي، ووزير الاتصالات الأردني السابق جمال الصرايرة، و اسماعيل عبدالله الشلاوي من مملكة البحرين، عن سعادتهم لتنظيم هذا الملتقى الذي جمع شمل زملاء الدراسة القدامى، والذي يعتبر نموذجا رائعا في تجسيد روح الترابط الاجتماعي، وتذكروا من خلاله السنوات التي قضوها في أحضان

وأن تنمي فيهم ملكة التعاون بين التيارات الفكرية المختلفة في إطار الولاء الوطني المطلق، فالمستعدون وحدهم يتوصلون إلى إجماع دائم وشامل في كل الأمور والأوقات، أما رجال الفكر الحر والعقل المستنير، فستبقى بينهم خلافا كثيرة على أمور كثيرة، دون أن يضعف ذلك وحدتهم الوطنية، ودون أن يمس ذلك الجوهر الأساسي الذي لا خلاف عليه: كويت العدل، كويت الديمقراطية، كويت الحرية، حرية الرأي والفكر والاقتصاد.

الجهل والحرية لا يجتمعان

وأكدت أن الجهل والحرية لا يجتمعان، فالعلم، والقدرة على تحويله إلى معرفة، شرط أساسي للوطن الحر، وأن العلم والعبودية لا يجتمعان، فلا يمكن لأصحاب الرأي الحر والفكر المستنير أن يقبلوا بالظلم لأنفسهم أو لغيرهم، ومن هذا المنظور، تدعو جامعة الكويت أبناءها لحمل رسالتها باعتبارها

في لقاءات مع من عاشوا تلك الأيام دراسة وعملا وتنافساً

الفيلم الوثائقي زمن الربيع .. ذكريات جامعية

إعداد: شريفة العبد السلام

مضت السنوات لكنها بقيت في الذاكرة والوجدان تقرر أجراس تلك الأيام، فيرجع صداها عذبا ويبعث الحياة من جديد كأنها كانت بالأمس، وكأننا لم نغادر هذا المكان إلا منذ أيام، تغير الشكل وتعددت المباني وأصبح أبنائنا يشغلون مقاعد كنا عليها بالأمس، لكن الروح بقيت كما كانت، فزمن الربيع لا يعرف إلا العنقوان ولا يتعشق إلا للحياة ولا يتطلع إلى الغد إلا والأمل يحذوه والشوق يراوده والحلم يداعب أجفانه.

كانت أيام الدراسة حينئذ حافلة بالنشاطات الطلابية سواء منها الرياضية أم الاجتماعية أم الثقافية ناهيك بالطبع عن تفاعل مجتمع الشباب مع قضايا الوطن والأمة من خلال الحركات الطلابية والاتحاد الوطني لطلبة الكويت فقد حفلت أوساط السبعينيات من القرن الماضي بأحداث جسام على المستويين المحلي والعربي، سنوات الربيع شهدت تقلد المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح مقاليد الإمارة فكان خير خلف لخير سلف ونودي بالشيخ سعد العبدالله السالم الصباح رحمه الله تعالى وليا للعهد وعين رئيسا لمجلس الوزراء، وعلى رأس الانجازات التربوية لزمن الربيع تسلم الدكتور حسن الابراهيم قيادة جامعة الكويت كأول كويتي في هذا المنصب ومن أولى القضايا التي وضعها الدكتور الابراهيم نصب عينيه الحاجة إلى إعادة النظر في النظام التعليمي بجامعة الكويت بهدف الارتقاء بالمستوى التدريسي ومقابلة زيادة عدد المسجلين بجامعة الكويت وحاجة الوطن إلى تخصصات جديدة، علاوة على الحاجة الماسة لمواكبة مستجدات التعليم الجامعي على المستوى العالمي ضمن إطار هذه الرؤية وبعد تجربة ناجحة لنظام المقررات طبقت على كلية التجارة، تقرر تعميم النظام على جميع كليات الجامعة في العام الدراسي ١٩٧٥ - ١٩٧٦، ولتوفير الأرضية المناسبة لتطبيق النظام الجديد شمرت الكليات العلمية والأقسام العلمية فيها عن السواعد لوضع صحائف تخرج كل تخصص على حدة، ونحو تحقيق هذه الفلسفة قسمت صحائف التخرج إلى بنود يعني كل واحد منها بجانب من جوانب تأهيل



● فاضل صفر

المتعلم بما في ذلك الثقافة العربية الإسلامية والإنسانية واللغات، سنوات الربيع شهدت تخرج عدد من الكفاءات الوطنية وغيرهم ممن ساهموا وما يزالون في إدارة دفة التنمية في هذا الوطن وبقية دول مجلس التعاون الخليجي.

تقارب ومسابقات



● اقبال الاحمد

في القسم العلمي وكلية العلوم التي كنت فيها بعض الاختراعات ومبادرات الطلبة، ويضيف د. صفر كانت هناك مسابقات رياضية ومباريات بين الأقسام العلمية والكليات المتجاورة، كما شهدت الفترة التي كنا فيها بجامعة الكويت ولادة بعض القوائم الطلابية التي لها موقع على الساحة الطلابية بالإضافة إلى أن تقارب الكليات بين بعضها البعض كانت ميزة تعطي للطلبة التعارف على مختلف زملاتهم في الكليات الأخرى، ولا ننسى دور السكن الجامعي حيث كانت المذاكرة الجماعية بين الطلبة من مختلف الكليات له دور كبير في جمع الطلبة وتقاربهم وتبادل الدراسة مع بعضهم البعض.

الاحتلاط .. إخوة وأخوات اما الإعلامية اقبال الاحمد فتقول إنني اعتبر من الناس المحظوظين لكوني خريجة تلك الفترة من الحياة الجامعية داخل الكويت، حيث كانت بداية الحياة الجامعية المختلطة،



● جاسم بشارة

وإنني اعتبر الحياة الجامعية في تلك الفترة حياة أكاديمية بمعنى الكلمة، فالاهتمام بالطالب في ذلك الوقت ونشاطه ومبادراته كانت مفعمة بالنشاط والبراءة والقدرة على العطاء والتنافس على العطاء، مضيعة الحياة الجامعية في فترة السبعينات سواء في بدايتها أو منتصفها أو في أواخرها لم نشعر أبدا بكل ما يتكلم عنه الناس حاليا وبكل المشاكل المثارة حاليا وموضوع الاختلاط وغير الاختلاط والأمور هذه، كنا نعمل انا وكثير من الزميلات مع زملائنا الذين تقلدوا مناصب كثيرة بالدولة اليوم، كنا نتفاعل معهم كأخوة وأخوات، فالحياة الأكاديمية أو الجامعية كانت غنية كانت ثرية بالمحتوى الأكاديمي بالمواد وبنوعية الدكاترة وبالمستوى العلمي اللي ناخذها في تلك الفترة من جامعة الكويت، وذكرت الاحمد أثرت الحياة الجامعية في شخصيتي منحتني كثيرا من الثقة باعتبار إنني كنت متفاعلة مع الحياة



● ادبية الحريان

الأخرى غير الأكاديمية التي تمثل بالنشاط الطلابي. أهم مراحل بناء الشخصيات بدوره مدير إدارة الثقافة العلمية في مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د. جاسم بشارة قال : مرحلة الدراسة في جامعة الكويت بكلية العلوم وبالذات في قسم الكيمياء عندما كنا طلبة بالكلية في منتصف السبعينات، ٣٠ سنة مضت تقريبا للأمانة كانت المرحلة من أهم مراحل بناء الشخصيات كما نعتقد ليس انا فقط بل كل الأخوان والزملاء والزميلات الذين كانوا معنا في تلك المرحلة بجامعة الكويت، مضيفا كانت مرحلة انتقالية بين النظام القديم الى النظام الجديد نظام المقررات إلى جانب الأعباء الدراسية التي كانت في الكلية في ذلك الحين، حيث كان هناك زخر كبير بين الطلبة بين الزملاء والزميلات في أنشطة عديدة تبنتها جامعة الكويت في ذلك الوقت سواء الأنشطة الاجتماعية، الأنشطة الطلابية بشكل

عام، والأنشطة الرياضية وكان لها نصيب كبير للأمانة، ويتابع د. بشارة: أتذكر أنني كنت عضو في فريق كرة القدم في كلية العلوم والعب (باك يسار) في ذلك الوقت مع عدد كبير من الأخوان الزملاء في الكلية، هذه المرحلة أعتقد أنها أسستنا تأسيس كبير جدا لما بعد الجامعة أثناء دخولنا في العمل وصادف انه مع بعض الأخوان التحقنا في القطاع النفطي في ذلك الوقت في شركة نفط الكويت ثم ما تلا بعد ذلك مع معهد الأبحاث أو مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، وانا اعتقد أنها كانت مرحلة من المراحل الذهبية في حياتنا. مناهج قوية

من جانبها عضو هيئة تدريس في قسم علوم الأرض والبيئة د. أدبية الحريان قالت : كانت الحياة الجامعية في الفترة التي كنا ندرس فيها بجامعة الكويت كانت بسيطة جدا وتفتقر إلى هذه التقنيات الحديثة، كانت مناهجنا جدا قوية، أعضاء هيئة التدريس اللي كانوا يدرسون كانوا من دول عربية مختلفة ومن دول أجنبية أيضا، فكانت اللغة ممتازة فقد كنا أقوياء في المناهج وفي اللغة أيضا، وتضيف بالنسبة للمكتبات كانت زخرة ولكنها تفتقر إلى التقنيات الحديثة من الانترنت والحاسوب يعني كنا نفتقد هذه التقنيات، لدينا صحيح معدات ولدينا عينات وكذلك أجهزة وكنا نستخدمها في ذلك الوقت وكانت بسيطة بس بالنسبة لنا في ذلك الوقت كانت تؤدي لنا الغرض، رحلتنا كانت داخل الكويت لم نذهب خارج الكويت .

وأوضحت د. الحريان لكن الآن تطور الوضع أصبح عندنا رحلات خارج الكويت فقمنا بإرسال الطلبة إلى خارج الكويت لكي يستفيدون ويأخذون معلومات أكثر، أيضا الشركات والهيئات والجهات الحكومية زادت أعدادها فالزيارات من قبل طلبتنا إلى هذه الجهات أيضا زادت في هذا الوقت بعكس ما كنا نحن في السابق. وبالنسبة للمكتبة كانت زخرة، وبالنسبة للنشاط الطلابي في ذلك الوقت كان هناك جمعية لكل قسم علمي ولكن الآن أصبحت جمعية واحدة للعلوم لكل الأقسام، والحمد لله نحن استفدنا من الجامعة ووصلنا إلى المرحلة التي نحن فيها الآن.



● خريجو الدفعة الأولى ١٩٧٠/١٩٧١

أكدوا أن الحياة الجامعية امتازت بالبساطة والمرونة وروعة العلاقة بين زميلات الدراسة في ذلك الوقت

مشاركون في الملتقى :فكرة رائعة تجدد الذكريات

أن تلك الفترة كانت تتميز بالأنشطة سواء الثقافية أو الاجتماعية وغيرها ، ويحمل عنها إلى يومنا هذا أجمل الذكريات كما يسترجع دائماً تلك الذكريات مع أصدقائه القدامى الذين كانوا معه في ذلك الوقت والذين يتبوؤون الآن مناصب عليا في الدولة سواء في الإدارة الحكومية أو حتى في الصحافة أو المجالات الأخرى .

واسنطرد د. الفارسي قائلاً انه دخل الجامعة في العام ٧٣/٧٤ وتخرج منها في العام ٧٦/٧٧ وكانت تلك الفترة مليئة بالأنشطة الرياضية والثقافية ، مشيراً إلى أنه كان في ذلك الوقت عضواً في جمعية القانون وكان يمارس الأنشطة الرياضية المختلفة مثل كرة اليد وكرة القدم والعبا القوى أي أنه كان لاعباً شاملاً، موضحاً أن ممارسته لتلك الأنشطة الرياضية لم تشغله يوماً عن الدراسة حيث استطاع التخرج من الجامعة بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف .

وذكر أنه في ذلك الوقت لم يكن سهلاً الحصول على درجات عالية كما كانت الاختبارات والمقررات الدراسية أصعب ما هي عليه الآن وأطول إلا أن ذلك لم يعيقهم أبداً عن ممارسة الأنشطة الرياضية والثقافية .

وبين د. الفارسي أنه بعد تخرجه من جامعة الكويت التحق في وظيفة معيد عضو بعثة في فرنسا وأكمل رسالة الماجستير والدكتوراه وحصل على دكتوراه دولة في القانون العام سنة ٨٨ ، وبعد ذلك التحق بالجامعة كعضو هيئة تدريس وشغل عدة



● ناهدة البقصي

البقصي: الحياة الجامعية أتاحت فرصة التعامل مع ثقافات مختلفة

الله الفهد على هذه الفكرة الرائدة بتكريم الخريجين الذين نعتبرهم قدامى من حوالي ٣٠ سنة أو أكثر ، كما تقدم بالشكر لإدارة العلاقات العامة والإعلام على البادرة الطيبة لإتاحة مثل هذه الفرصة وتنظيمها لهذا الملتقى .

وأشار د. الفارسي إلى أنه تخرج في جامعة الكويت في العام الجامعي ٧٦/٧٧ ، ولم يتم تكريم خريجي هذه الدفعة لظروف خاصة في ذلك الوقت .

وذكر د. الفارسي أن الفترة التي قضاها في الدراسة الجامعية كانت من أجمل فترات حياته باعتبارها تمثل فترة الشباب والحياة الطلابية بكل ما فيها من نشاط وحيوية، موضحاً



● د. خالد الشلال

الشلال: بادرة طيبة ونتمنى تكرارها سنوياً

و أكد د.المري تكريم نخبة من أعضاء هيئة التدريس المشهود لهم في تاريخهم الأكاديمي وخدمة وطنهم بالعلم والمعرفة ومن أبرزهم : د. عبد الله النفيسي ، ود. خلدون النقيب ، ود. محمد الرميحي ، د. محمد المهيني ، ود. خالد الوسمي .

من جهته أعرب د. أحمد حمد الفارسي رئيس قسم القانون العام بكلية الحقوق بالجامعة عن سعادته البالغة بفكرة إقامة الملتقى الذي من خلاله ستتاح الفرصة للخريجين من الدفعات المحتفي بها للالتقاء بعد سنين طوال باعدت بينهم بسبب مشاغل الحياة .

وتقدم د. الفارسي بخالص الشكر للإدارة الجامعية وعلى رأسها د. عبد



● د. أحمد الفارسي

الفارسي: فترة الدراسة تمثل فترة الشباب بكل ما فيها من نشاط وحيوية

بالجامعة قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية - خريج دفعة ١٩٧٨ : فكرة إقامة الملتقى بالرائعة مضيفاً عن طريقها يتم إبراز البصمات الواضحة لهؤلاء الخريجين لتكون دافعا وحافزا لجميع أفراد المجتمع ليحذو حذوهم في إبداعهم وتفانيهم لخدمة هذا الوطن المعطاء سواء داخل الجامعة أو خارجها .

وأشار د. المري إلى أن الحياة الجامعية سابقاً كانت مليئة بالحيوية والنشاط ، فضلاً عن ذكريات الحياة الجامعية الجميلة ومنها تكوين العديد من العلاقات الاجتماعية بين الزملاء وأعضاء هيئة التدريس ، والمشاركة في انتخابات القوائم الطلابية المختلفة .



● د. حسن النجار

النجار: يحقق التواصل ما بين الخريجين القدامى

الذين وصفوا فكرة بالرائعة من نوعها ودافع وحافز لجميع أفراد المجتمع لخدمة الوطن وأشاروا الى أن فترة الدراسة الجامعية تمثل فترة الشباب والحياة الطلابية بكل ما فيها من نشاط وحيوية مبيين أنها امتازت بالبساطة والمرونة، وروعة العلاقة بين زميلات الدراسة في ذلك الوقت

وتمنوا تكرارها سنوياً لأنها تحقق التواصل ما بين الخريجين القدامى مبيين أنها أتاحت فرصة التعامل مع ثقافات مختلفة وأفكار جديدة آنذاك في البداية وصف د. جميل عبد الله المري من كلية العلوم الاجتماعية

كتبت نادية الراشد و علي الناصر و شريفة العبد السلام و أفراح الخشتي :

مضت السنون لكنها بقيت في الذاكرة والوجدان تقرر أجراس تلك الأيام ، فيرجع صداها عذبا ويبعث الحياة من جديد كأنها كانت بالأمس ، وكأننا لم نغادر هذا المكان إلا منذ أيام ، تغير الشكل وتعددت المباني وأصبح أبنائنا يشغلون مقاعد كنا عليها بالأمس ، لكن الروح بقيت كما كانت ، فزمن الربيع لا يعرف الا العنقوان ولا يتعشق إلا للحياة ولا يتطلع إلى الغد إلا والأمل يحذوه والشوق يراوده والحلم يداعب أجفانه .

كانت أيام الدراسة حينئذ حافلة بالنشاطات الطلابية سواء منها الرياضية أو الاجتماعية أو الثقافية ،ناهيك عن تفاعل مجتمع الشباب مع قضايا الوطن والأمة من خلال الحركات الطلابية والاتحاد الوطني لطلبة الكويت. فقد حفلت أوساط السبعينيات من القرن الماضي بأحداث جسام على المستويين المحلي والعربي .

هذا هو لسان حال خريجي جامعة الكويت القدامى الذين شاركوا في الملتقى الثاني لخريجي جامعة الكويت للدفعات ١٩٧٥/١٩٧٦ - ١٩٧٦/١٩٧٧ - ١٩٧٧/١٩٧٨ ، الذي أقامته الجامعة تحت رعاية رئيس مجلس الوزراء سمو الشيخ ناصر المحمد الصباح الثلاثاء الماضي على مسرح المغفور له الشيخ عبد الله الجابر الصباح في حرم الجامعة بالشويخ.



● المختبرات في بداية الجامعة



● الجامعة أيام الزمن الجميل

جهات حكومية أو أهلية. تنوع فكري وعرقي ومن جهتها أعربت المساعد العلمي في قسم الفلسفة بجامعة الكويت ناهدة حسن البقصي (من كلية الآداب ٧٧-٧٨) عن سعادتها لإقامة مثل هذا الملتقى الذي أتاح فرصة للالتقاء بالزملاء القدامى.

وقالت د.البقصي: "كانت الحياة الجامعية في ذلك الوقت من أكثر الفترات التي اتصفت بالتنوع الفكري والعربي، حيث اشتملت على الكثير من الجنسيات المختلفة من الطلبة داخل جامعة الكويت، والتي أتاحت فرصة التعامل مع ثقافات مختلفة وأفكار جديدة، وتحمل تلك الفترة ذكريات جميلة جداً كالاشتراك في الأنشطة الطلابية المتنوعة مثل الرحلات الخارجية والداخلية التي فتحت آفاق جديدة في الثقافة العلمية والعملية".

وحول مشاركتها في الأنشطة الجامعية، قالت: "كنت عضواً فعالاً في قائمة الوسط الديمقراطي، وساعدت في تنظيم بعض الأنشطة الطلابية، بالإضافة إلى توفير مذكرات الطلبة لمواد الفلسفة وعلم الاجتماع وعلم النفس قمت بإعدادها شخصياً".

وتمنت د. البقصي الاستمرار في إقامة مثل هذه الملتقيات والاحتفالات ذات الفائدة على المستوى الاجتماعي والتي تعيد الذكريات الجميلة في حياة الطالب الجامعي.

وقال د. النجار: "من ضمن الذكريات الجميلة أيضاً أنني تعينت معيداً بجامعة الكويت في قسم الاقتصاد، ومن المساهمات الجميلة أيضاً التي لا تنسى أننا بدأنا أول مؤتمر يدعم التعاون الخليجي وكان هذا المؤتمر يسمى بالسوق الخليجية المشتركة على سياق السوق الأوروبية المشتركة وجمع خبرات متنوعة من جميع أرجاء الوطن العربي والكويت، وكانت له مساهمات اعتقد أنها وضعت بعض الأسس نحو التقدم في دعم ما يسمى باتحاد دول الخليج العربية".

وأوضح د. النجار انه كان عضواً في اللجنة الدائمة لتطوير المناهج بكلية التجارة في جامعة الكويت مبيناً انه تشريف كبير أن يساهم المرء في دعم وتطوير مسيرة العلم والتعلم في الجامعة.

وذكر النجار انه يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس ومع الأساتذة الأجانب أيضاً في لقاءات علمية مختلفة وذلك للمحافظة على هذه الصلة بهدف التطوير ومواكبة أي تطورات تحصل على مستوى العالم سواء بالاقتصاد أو بالعلوم السياسية أو في العلوم الاجتماعية بصفة عامة.

وفي ختام حديثه تمنى أن يزداد الاهتمام بالخريجين القدامى لمتابعتهم وتسهيل أمورهم بشكل أو بآخر، متمنياً أن تزيد مثل هذه اللقاءات بأشكال مختلفة سواء بشكل دورات تدريبية أو مؤتمرات سواء تطوعية أو بالتعاون مع



● أسامة الموسى

الموسى: الحياة الجامعية امتازت بالبساطة والمرونة وروعة العلاقة

جميلة مع الزملاء حيث كان هناك تعاون كبير بينهم سواء في عمل علمي أو في ملتقيات ثقافية أو رياضية، مضيفاً انه كان من أبطال الكويت في السباحة حيث مثل منتخب الكويت وشارك في السباحة وكرة الماء في النادي العربي لفترة.

وأضاف النجار انه كان من أبطال الكويت للسباحة في الجامعة حيث مثل الكويت في دورة الجامعات العالمية في موسكو سنة ١٩٧٣ والتي تعد نوعاً من المشاركة العالمية على مستوى الجامعات.



● د. جميل المري

المري: دافع وحافر لجميع أفراد المجتمع لخدمة الوطن

بجامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا وخريج جامعة الكويت د. حسن رفعت النجار أن فكرة إقامة الملتقى رائعة وذلك لأنها تحقق التواصل ما بين الأخوة الخريجين القدامى مبيناً أن هذا الملتقى سيذكرهم بالأمانة التي حملوها على عاتقهم وأكتافهم في العمل باجتهاد لدفع عجلة التنمية بكل معانيها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لمزيد من التقدم ومساهمة في مسيرة العمل الإنساني على مستوى العالم.

وأشار د. النجار إلى أن الذكريات في الحياة الجامعية كانت كلها

والابتعاد عن التعصب والعنف داخل المحيط الجامعي، معربة عن شكرها للإدارة الجامعية التي نظمت تلك الفكرة الرائعة التي يجب أن تستمر لتشمل جميع دفعات جامعة الكويت القدامى.

ذكريات مؤثرة

ومن جانبه أكد د. خالد الشلال من كلية العلوم الاجتماعية قسم علم الاجتماع دفعة ١٩٧٧، أن إقامة ملتقى الخريجين القدامى تعتبر بادرة طيبة متمنيا تكرارها بشكل سنوي حتى يتم التواصل بين كافة الخريجين القدامى، مشيراً إلى أن الحياة الجامعية سابقاً كانت حياة اجتماعية دراسية ممتعة بسبب قلة أعداد الطلبة بالقاعات الدراسية.

وأضاف د. الشلال أن الذكريات الجامعية سابقاً كانت مؤثرة جداً، متمنياً أن يعود طالباً جامعياً، أما عن الأنشطة الطلابية آنذاك فقال إنها كانت تتم دائماً عن طريق الاتحاد الوطني لطلبة الكويت، فضلاً عن تنظيم الرحلات الأوربية، موضحاً أن هذه الأنشطة كانت موجودة في معظم دول العالم ولكن تغيرت مع ازدياد القيود والقوانين التي تحد من عمل مثل تلك الأنشطة كالرحلات بين الدول وغيرها، متمنيا استمرار إقامة مثل تلك الملتقيات سنوياً، وإصدار دليل يتضمن أسماء وعناوين وصور هذه الدفعة.

ومن ناحيته أكد أستاذ الاقتصاد

مناصب من أهمها منصب العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية الحقوق عام ٩٤، وفي سنة ٩٥ عين مستشاراً ثقافياً في باريس، وبعد ذلك عاد إلى الكويت سنة ٩٧ وشغل منصب وكيل وزارة الدفاع للشؤون القانونية إلى العام ٢٠٠٤، وبعدها رجع إلى جامعة الكويت وحالياً يشغل منصب رئيس قسم القانون العام في كلية الحقوق.

حياة بسيطة

وبدورها أعربت المساعد العلمي في قسم الفلسفة بجامعة الكويت أسامة علي الموسى (خريجة كلية الآداب ٧٧-٧٨) عن سعادتها البالغة بفكرة إقامة هذا الملتقى الذي يجمع زملاء الدراسة، لاسترجاع أحلى الذكريات والأحداث الجميلة التي عايشوها في تلك الفترة، مؤكدة أن الحياة الجامعية في ذلك الوقت كانت حياة بسيطة تمتاز بالمرونة، وروعة العلاقة بين زميلات الدراسة، كما كانت الدراسة في الجامعة أكثر جدية من ناحية الجلوس لساعات طويلة في المكتبات لإعداد البحوث العلمية والتقارير الدراسية.

وأشارت الموسى إلى أهم الذكريات الجامعية في تلك الفترة والتي تمثلت في القيام بالرحلات الترفيهية وإقامة المخيمات الربيعية في بر الكويت، والمشاركة كذلك في انتخابات جامعة الكويت ضمن مرشحي القائمة الحرة في ذلك الوقت، متمنية عودة تلك الذكريات الجميلة مرة أخرى التي تمتاز بالبساطة وتقبل الرأي الآخر



● مهرجان طلابي في ساحة الجامعة

أصحاب المراكز المختلفة في الدولة : الملتقى أعادنا إلى بساطة الحياة الجامعية والمرونة والجدية



● عدنان البصير مع أمين عام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بدر الرفاعي



● سلمان الحرز



● منقذ الفريح



● وفاء الصايغ

كتب: علي الناصر وأفراح الخشتي وشريفة العبد السلام:
أعرب عدد من قدامى الخريجين بجامعة الكويت عن سعادتهم لتنظيم الملتقى الثاني لقدامى الخريجين الذي اقيم الثلاثاء الماضي وأكدوا أن تلك الفترة امتازت بالبساطة والمرونة، مشيرين إلى أهم الذكريات الجامعية التي قضوها في رحاب الجامعة كإقامة الرحلات الترفيهية والثقافية داخل وخارج البلاد، وفي ما يلي نص اللقاءات:

كتب مجانية

بداية أعرب المراقب في وزارة التخطيط وخريج كلية الآداب ٧٦-٧٥ عدنان عبدالرزاق البصير عن سعادته لفكرة إقامة هذا الملتقى الذي يجمع شمل خريجي جامعة الكويت القدامى وعودتهم مرة أخرى إلى أحضان الجامعة، معتبراً أنها فكرة مبتكرة وجديدة جداً.

وأوضح البصير أن فترة الحياة الجامعية في ذلك الوقت، كانت حياة رائعة وسهلة وبسيطة بعيدة عن التعقيد، ولم يكن هناك ازدحام في قاعات الدرس أو في مواقف السيارات، مشيراً إلى قلة عدد الطلبة في المحاضرات، وكان أعضاء هيئة التدريس من مختلف الدول العربية، كما كانت الكتب متوفرة بالمجان. وأشار إلى أهم ذكريات الحياة الجامعية المتمثلة في الرحلات الترفيهية والسفر إلى جنوب شرق آسيا برفقة زملاء وأعضاء هيئة التدريس، والمشاركة كذلك في الانتخابات الجامعية في ذلك الوقت. وأثنى البصير على الإدارة الجامعية التي ابتكرت هذه الفكرة المتميزة، مؤكداً أهمية استمرار إقامة مثل هذه الملتقيات التي تجمع خريجي جامعة الكويت والقدامى، كما طرح فكرة إقامة ملتقى لأعضاء هيئة التدريس القدامى في جامعة الكويت.

جدية

وبدورها قالت المستشار والوكيل بإدارة الفتوى والتشريع في مجلس الوزراء وخريجة كلية الحقوق ٧٧-٧٨ وفاء علي الصايغ أنها سعيدة جداً بفكرة إقامة هذا الملتقى الذي يجمع زملاء الدراسة، لاسترجاع أحلى الذكريات والأحداث الجميلة التي عايشوها في تلك الفترة، مؤكدة أن الحياة الجامعية في ذلك الوقت كانت رائعة وبسيطة، كما

أما عن المشاركات في الأنشطة الجامعية فذكرت أنها كانت عضواً في اللجنة الاجتماعية في جمعية الكيمياء، كما كانت تقوم وزملائها بعمل المسابقات والرحلات والحفلات الطلابية.

وختمت المحمد حديثها قائلة: أتمنى من طلبتنا الحاليين في الجامعة أن يحافظوا على الصداقة البريئة التي تؤدي إلى التنافس في مجالات العلم والمعرفة، وأقول دائماً بأنه لا مجال مستقبلاً لأي إنسان لا يحمل مؤهلاً دراسياً مناسباً للعمل، وأن دولة الكويت بحاجة ماسة إليكم أيها الطلبة فاجتهدوا وثابروا فتقدم الأمم يقاس بعلم أبنائها.

رحلات ورياضة

وبدوره أكد مساعد مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام بجامعة الكويت منقذ الفريح أن فكرة إقامة ملتقى لتكريم خريجي جامعة الكويت القدامى تعتبر فكرة ممتازة وذلك لأنها تتيح الفرصة لهؤلاء الخريجين بعد هذه السنوات الطويلة من العمل للالتقاء والتجمع مع زملائهم أيام الدراسة. ويرى الفريح أن فترة الحياة الجامعية كانت جميلة وبسيطة بكل شيء لأن عدد الطلاب كان قليل حيث لا يتجاوز عددهم ٣٠ طالباً في الفصل مضافاً إلى جميع الطلبة كانوا يعرف بعضهم البعض. ومن أهم الذكريات التي يحملها الفريح عن تلك الفترة هي الرحلات الطلابية سواء داخل الكويت أو خارجها مثل رحلة أسبانيا والإمارات، مضيفاً أن مشاركاته كانت قليلة بالأنشطة الجامعية من أنشطة رياضية وثقافية. وتقدم الفريح بجزيل الشكر والامتنان للإدارة الجامعية والقائمين على هذا الملتقى لإحياء هذه الفكرة الرائدة متمنياً التوفيق للجميع.

مع زملائنا وزميلاتنا القدامى، ومعرفة التطورات التي طرأت على حياتهم بعد التخرج من الجامعة، ومجالات عملهم.

وذكرت المحمد فترة الحياة الجامعية آنذاك تعتبر من أجمل مراحل حياتها العمرية، مؤكدة أن الوقت كان مكرساً للدراسة واكتساب المزيد من الخبرات في شتى المجالات من أجل خدمة هذا الوطن المعطاء، بعيداً عن ضغوط الحياة والعمل.

وأضافت المحمد أن الذكريات الجامعية كانت كثيرة ومن أبرزها التنافس الشريف بين زملائنا الطلبة والطالبات للحصول على أعلى الدرجات والنتائج، فضلاً عن تكوين العديد من الصداقات والعلاقات الاجتماعية، والعمل في الجمعية الكيميائية، وتنظيم الرحلات البرية والبحرية.

في السنة الأولى من الدراسة في كلية الحقوق، ولكن لم أتابع هذه الأنشطة بعدها، حتى لا تؤثر على دراستي، ومستوى درجاتي.

وفي ختام كلمته تمنى الحرز دوام التوفيق والسداد للإدارة الجامعية، متمناً هذه الخطوة المتميزة التي قامت بها إدارة العلاقات العامة والإعلام والتي لها الأثر على الصعيد الاجتماعي والأكاديمي من خلال جمع شمل خريجي جامعة الكويت القدامى.

تنافس ودراسة

ومن ناحيتها قالت رئيس فني مختبرات بمستشفى الصباح - تخصص كيمياء حيوية - دفعة ١٩٧٦ عائشة سعيد المحمد، أن انطباعها الأول حول فكرة إقامة ملتقى الخريجين القدامى رائعة وجميلة بحيث يتسنى لنا الالتقاء

الفرصة لنا بالالتقاء مع الأصدقاء ومعرفة أحوالهم وما وصلوا إليه، وذلك لتبادل الأفكار والمعلومات، ويمنح هذا اللقاء بإعطاء الخريجين القدامى دفعة جديدة لمواصلة ما تبقى لهم من الطريق. ووصف الحرز الحياة الجامعية في تلك الفترة بأنها من أجمل فترات العمر، حيث تعود بنا إلى ذكريات بداية الاستقلال والعمل، وتذكرنا بأيام الشباب، وذكر أن الفترة السابقة كانت أكثر جدية حيث كان الطالب يحترم الأستاذ ويجد ويجتهد في دراسته، ونرى أن هذه الأمور قد تقلصت الآن. وتحدث الحرز عن المشاركات الجامعية التي قام بها، قائلاً: "لا أنسى الأنشطة الرياضية التي شاركت فيها، وخصوصاً نشاط كرة القدم مع زملاء الدراسة، والبطولات الجامعية التي حققناها



● موقع الخالدية في عام ١٩٦٦

خريجون محتفى بهم أشادوا بالمبادرة :أعادنا إلى أيام الشباب



● د. صفاء الدين الصافي

العبد إنني لا أستطيع أن أقول شيئاً لأن الذي سأقوله شخايبط". ومن ناحيته أشاد وكيل وزارة الشؤون محمد الكندري بما ذكرته الأستاذة الدكتور فائزة الخرافي وكذلك الدكتور عبدالله الفهيد والدكتور أنس الرشيد. وذكر الكندري أنه لولا دعم الدولة المستمر لأبنائها لما وصل لهذا المنصب فقد تدرج وظيفياً حيث بدأ كموظف وتدرج من رئيس قسم إلى مراقب ثم مدير إدارة ثم وكيل مساعد والآن وكيل وزارة منذ أربع سنوات. وأعرب الكندري عن سعادته بهذا اللقاء الذي جمعه بزملائه وزميلاته من دول عربية شقيقة ومن دولة الكويت الحبيبة والذي البعض منهم لم يلتقي بهم منذ تخرجهم من الجامعة.

أن تكون هذه الجامعة قد خرجت ٣ وزراء عدل عرب. وقال د. الصافي "أحيي هذه الجامعة وأحيي جميع زملائي الذي التقى بهم هذا اليوم، وبالواقع أنا متأثر جداً بهذا اللقاء الجميل وأتمنى لنا ولكم جميعاً التوفيق والسداد إن شاء الله". ومن جانبه رحب السيد إسماعيل عبدالله الشملاوي من مملكة البحرين بسمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ ناصر المحمد وجميع الزملاء والزميلات، مضيفاً أن هذه المناسبة تعتبر من أحلى المناسبات في حياته والتي لا يمكن نسيانها. وقال الشملاوي "بعد القصيدة أو المعلقة التي قالتها الأستاذة الدكتورة فائزة الخرافي واقتبست أبياتها من طرفة ابن

كلماتها معبرة. وذكر د. الصافي أنه يتذكر هذه الجامعة التي علمته الكثير حيث كان فيها أساتذة كبار جهابذة علموه في القانون، مضيفاً أن هذه الجامعة بالنسبة له شيء كبير لأنها ليست الجامعة التي علمته فقط إنما علمته ووالد وما ولد. وأوضح د. الصافي أنه من أطرف الأمور التي واجهته عندما كان في أحد اجتماعات وزراء العدل العرب حينما كان وزيراً للعدل فكان هناك ثلاثة من الوزراء هم خريجو جامعة الكويت، حيث كان هو وزير العدل العراقي، وكان هناك أيضاً وزير العدل الكويتي جمال شهاب، وكذلك وزير العدل الإماراتي د. هادف الظاهري، مشيراً إلى أنه كان أمراً غريباً للجميع

كتبت شريفة العبد السلام : أعرب مجموعة من الخريجين القدامى من بعض البلدان العربية عن سعادتهم لتنظيم هذا الملتقى الذي جمع شمل زملاء الدراسة القدامى، والذي يعتبر نموذجاً رائعاً في تجسيد روح الترابط الاجتماعي، وتذكروا من خلاله السنوات التي قضوها في أحضان جامعة الكويت. وبداية شكر وزير الدولة لشؤون مجلس النواب في جمهورية العراق الشقيق د. صفاء الدين الصافي سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ ناصر المحمد الصباح على رعايته وحضور هذا الملتقى، مضيفاً أنه في الواقع تتعثر الكلمات بعد سماع كلمة الأستاذة الدكتورة فائزة الخرافي التي كانت

الوزير والنائب الأردني السابق : جمال الصرايرة:

الكويت كانت وما زالت وستبقى منارة تشع ضياء العلم والحداثة والحضارة

مشاريع قادة ورواد مجتمع. وأوضح أن التميز الذي بنته جامعة الكويت الحبيبة هو بناء رصين قام على أسس العلم الوافر الرصين المتسم بعلمية فذة وأعضاء هيئة تدريسية وأكاديمية يفاخر بهم العالم وأعضاء هيئة إدارية كانوا على الدوام الزراع الأساسي المساند لإنجاح العملية التعليمية والأكاديمية بأبهى صور وأزهاها ، وأبلغ دليل على ذلك النجاحات المتتالية لجامعتنا الحبيبة وأفواج الخريجين المؤهلين الذين تحظى بهم مواقع العمل والبناء في كافة أرجاء العالم، ويأتي هذا الملتقى البهني بأهله ورعايته ليؤكد على الدوام حرص الجامعة وإدارتها المتميزة على ترسيخ أسس التواصل والتلاقي ، هي في سنتها الحميدة هذه لم تات بطبع غريب ذلك أن ديدن دولة الكويت الغالية كان على الدوام يدفع باتجاه تواصل الأمة وتماسكها وريادتها وهي ماضية في مسيرتها الأزهى والأبهى والأعلى. وأكد الصرايرة أن خريجي جامعتنا الحبيبة في كافة مواقعهم ليستذكرون وبكل الوفاء والثناء فضل دولة الكويت الحبيبة وجامعة الكويت الزاهرة عليهم وهم ومن طباعهم الأصلية يدينون بكل الوفاء والتقدير لبلدنا الكويت ولجامعتها الحبيبة ، وإن أسس التواصل والترابط الذي تقدمه الجامعة اليوم يأتي في سلسلة حلقة التواصل العامة التي تميز دولة الكويت، داعياً أن يحمي الله الكويت ويزيد في تقدمها وريادتها ، ومقداً للجامعة كل المحبة والوفاء.



● وزير الاتصالات الاردني يلقي كلمته

كانت وما زالت وستبقى على الدوام منارة يشع منها ضياء العلم والحداثة والحضارة والحرية والمعرفة . وقال الصرايرة : مضت أزمته على زمان كنا فيه في الكويت طلبة علم، وهو زمان تلقينا به أرض الكويت طلاب علم ورواد معرفة خالصة، من أرضها الطيبة فتحت لنا الدنيا أبوابها وعبر جامعتها الكبيرة بخبراتها ورسالتها آنذاك وحتى اليوم ، كانت دروب الحياة تفتح لنا لنكون فيما بعد قادة في مجتمعاتنا وأهل تجربة في المعرفة والحياة والبناء، وما كان ذلك ليتم لولا الرعاية التي تلقيناها في الكويت مجتمعاً وجامعة ، فهناك لم تكن المعرفة نهاية التجربة بقدر ما كانت الكويت وحتى اليوم تشع ثقافة وتعلمنا أسلوب حياة كانت تستقبلنا طلبة وتعيدنا لبلادنا العزيزة

كتبت حنين غانم: أكد وزير الاتصالات والنائب الأردني السابق : جمال أحمد الصرايرة أن حاضرة الخليج وجوهرته دولة الكويت الأبية كانت وما زالت وستبقى على الدوام المنارة التي تشع ضياء العلم والحداثة والحضارة ، وهي النبراس العالي فوق هاماتنا المرفوعة دوماً بإذن الله والذي يبعث وبشكل دائم إشعاعات العلم والتواصل الحضاري ونور الحياة الزاهرة في فضاء المستقبل المجيد. وقال في كلمة له في الملتقى الثاني للخريجين: "إن الوقوف في هذا المكان العظيم بأهله

وريادة دوره يحث الذاكرة البعيدة إلى سنوات السبعينات ، يومها كنت أنهل من معين العلم في كلية الآداب في جامعتنا العظيمة، جامعة الكويت ، وكانت الأمة جمعاء تنهل من فيض عطاء دولة الكويت الحبيبة حضارة وتواصل صادقاً وحداثة وتقدماً وازدهاراً وهو الدور الذي طالما اتسمت به دولة الكويت الغالية في الوقوف إلى جانب أمتها وقضاياها الهامة والمصرية، و قد شاعت الأقدار والسنون وكما هي ستة الله في الكون أن يتخرج طلاب جامعتنا الزاهرة ويعود كل إلى خدمة وطنه . وتابع : "أسمحو لي جميعاً أن أمد الترحاب وهو محملاً بالحنين لزمان الزهو والبذل الذي جعل من الكويت اليوم حاضرة الخليج وجوهرته الأبية والتي

أنس الرشيد :أحوج ما نكون لاستلهام العبر واستذكار الشخصية الكويتية الاصيلية

أكد وزير الإعلام الأسبق د. أنس الرشيد أن الاحتفال بأوائل الخريجين أمر معروف في المؤسسات التعليمية الكبيرة لترسيخ صورة ذهنية للجامعة كمركز تنوير في المجتمع يتم إشعاعه متواصل وما ينقطع، مضيفاً الملتقى يكتسب أهمية خاصة عندنا في الكويت لأننا أحوج ما نكون اليوم إلى استلهام العبر واستذكار الشخصية الكويتية القائمة على التراحم والتكاتف وحسن الضيف والتضحية، ويجب أن نبين لأبنائنا كيف كنا في السابق لأنه لا خير في أمة لا تتعلم من ماضيها، ولكي نشاهد حالنا اليوم سوف أعطيكم بعض الأمثلة والذي قدم أول استجواب في تاريخ البرلمان للمرحوم عبدالله مشاري الروضان وانتهى الاستجواب من خلال موظف في الوزارة جمعهم وهو صالح العجيري وجاوبوا على أسئلته ورجع الوالد إلى المجلس وسحب استجوابه، وكتب لأول استجواب في تاريخ البرلمان أن يكون نموذجاً لروحية التعاون التي كانت بين الكويتيين في ذلك الوقت، مبدياً استغرابه من لغة التخاطب داخل البرلمان حالياً ، مشيراً إلى أن هذه اللغة تنسحب على وسائل الإعلام، و النسيج الاجتماعي الكويتي وما حل به، من شخصانية، وقال د. الرشيد يمكننا أن ننتقد مدير الجامعة لكن من دون التدخل بالأمور التي لا تتعلق في أدائه أموره الخاصة و أضاف تريد أن تنتقد سمو رئيس مجلس الوزراء هذا حقك لكن لا نقبل أن تجرح في وطنيته وانتمائه، وإذا كانت هذي مشاعرنا ونحن ما لحقنا على ذلك العصر الذهبي فكيف ستكون مشاعر الذين عاشوا في ذلك الوقت، وأردف د. الرشيد متأكد أننا سنرى في عيون أوائل الخريجين الحزن للحال التي وصلنا إليها، راح تسمع في قلوبهم المعاناة، لذلك نحن نؤكد لهم أن الاحتفال فيهم ليس مناسبة للالتقاء والتصوير نريد أن نكون معهم في لقاء ودي بعيد عن رتابة المواعيد بعيد عن ضجيج الحياة المادية التي غرقنا فيها نريد نقول لهم إننا محتاجون لكم نريد أن نؤكد لهم أنهم ليسوا ماضياً وانتهى، نريد أن نقول لهم بأنهم بكل ما يمثلونه من قيم كويتية أصيلة فهم القاعدة التي يجب أن نبني عليها مستقبلنا ونحن الجسر بينهم وبين جيل الأبناء، ولن نقبل أو نسمح بضياح القيم الكويتية التي جسدها جيل الرواد، وشكر الإدارة الجامعية واللجنة المنظمة على استكمالهم ما بدأناه مع الدكتورة فائزة وأتوقع أن الاحتفالية هذه المرة لها أهمية خاصة لأنها تقام برعاية كريمة من سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ ناصر المحمد الصباح وهي ليست غريبة عليه لأن سموه عودنا على لمسات الوفاء خصوصاً للناس التي تستحق الوفاء. واختتم د. الرشيد إن هذه الاحتفالية للرواد والخريجين نحتفل فيهم لأنهم ذوو قيمة، نحتفل فيهم ونذكر تاريخنا آخرها بالعطاء والتضحية.

ملتقى «آفاق» استضاف حملة «ابدأ بنفسك» بن غيام : دعم الوحدة الوطنية وغرس حب الوطن من أهدافنا

طارق الدريس : الملتقى خطوة في الاتجاه الصحيح من أجل تبادل المعلومات

المجتمع المدني التي تترجم أهدافها إلى سلوك مؤثر يثمر نتائج إيجابية لطلبة المنح الذين نعتبرهم سفراءنا في دولهم لذلك حرص الملتقى على أن يطرح القضايا التي لها تأثير على المجتمع الكويتي مؤكدة أن المنتدى يعد نواة أساسية لبرامج علمية وعملية مستقبلية تتطلبها الحاجة الجامعية في اتجاهاتها المعاصرة .

وبيّن الطويل أن ملتقى آفاق الثقافي والاجتماعي للطلبة العرب وغير العرب الدارسين في جامعة الكويت أنشئ بالتعاون مع وحدة اللغة العربية لغير الناطقين بها في مركز اللغات ومن أهداف الملتقى أنه يثري وينمي البعد اللغوي والثقافي والاجتماعي لدى الطلبة كافة ، مشيرة إلى أن التمازج بين الشعوب مع احتفاظ كل منها بخصوصيته أمر يزيد من الإثراء المعرفي والإنساني ويسهم في الارتقاء بالحضارة الإنسانية التي تتشكل في جميع الحضارات على امتداد الكرة الأرضية .



● جانب من الحضور



● بن غيام يتوسط الزميل طارق الدريس و عبد الكريم الهندالي

هبة الطويل : حرصنا على طرح قضايا مؤثرة في المجتمع

طلبة جامعة الكويت مع طلبة البعثات والمنح الدراسية من الدول الصديقة سواء كانت خليجية أو عربية أو دول العالم من أجل التعارف فيما بينهم والاطلاع على ثقافتهم المختلفة. ومن جانبها قالت رئيسة ملتقى آفاق الثقافي والاجتماعي هبة الطويل ان الملتقى الثقافي الأسبوعي حريص دائما على استضافة الشخصيات ومؤسسات

الجامعية طارق الدريس انه للمرة الأولى وبالتعاون مع مركز اللغات في جامعة الكويت تم عمل هذا الملتقى، وهذه خطوة في الاتجاه الصحيح من أجل تبادل المعلومات والتعرف على وجهات النظر المختلفة واحترام رأي الآخرين بين طلبة جامعة الكويت وطلبة المنح الدارسين في الجامعة. ولفت الدريس الى أن الملتقى يجمع

المجموعة المختلفة من جنسيات مختلفة من الطلبة تستمع إلينا، وفي ختام حديثه توجه بالشكر لجريدة آفاق الجامعية وجميع العاملين فيها وجميع الطلبة الذي حضروا الملتقى الأول لحملة « ابدأ بنفسك » وقام بتكريم مستشار جريدة آفاق طارق الدريس . ومن جهته قال مستشار جريدة آفاق

في نفوس المواطنين والوافدين كما أنها توجه دعوة إلى نبذ الطائفية والقبلية والعائلية . وأوضح بن غيام أن الإنسان يجب أن يبدأ بنفسه و«ابدأ بنفسك» هي رسالة العظماء والحضارات ، وأن الإنسان مجموعة من التناقضات ويجب أن يضع خطا لنفسه لكي ينجح . وقال يكفينا فخرا أننا نرى هذه

أكد رئيس حملة « ابدأ بنفسك» زيد بن غيام أن الحملة لا تقتصر على دولة الكويت ، بل تشمل العالم ودول مجلس التعاون، مشيراً إلى أنها تعتبر رسالة إنسانية ، مضيفاً أن إطلاق الحملة هو لمواجهة جميع التناقضات والمهاترات ومحاولة لإصلاح المجتمع .

جاء ذلك خلال الانطلاقة الأولى لحملة « ابدأ بنفسك» في جريدة آفاق الجامعية بحضور مستشار جريدة آفاق الجامعية طارق الدريس ونائب حملة « ابدأ بنفسك » عبد الكريم الهندالي وجمع من طلبة المنح الدراسية من العديد من الدول وطلبة جامعة الكويت .

وبيّن بن غيام أن هدف الحملة العمل على الوحدة الوطنية والتمسك بثوابت النظام والدولة وإيجاد بيئة خصبة للانسجام بين أفراد المجتمع الواحد وإعادة نبض الشارع إلى الهدوء حتى يتناسب مع تنمية البلد ، مضيفاً أن الحملة تهدف أيضاً إلى غرس الوطنية وحب الوطن



دعوة

يسر مكتب مساعد العميد للشئون الطلابية بكلية العلوم
دعوتكم لحضور

يوم الملصق العلمي

(الحادي عشر)

لطلبة كلية العلوم

يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٠/٦/١ من الساعة ١٠ ص
إلى ٢.٣٠ بعد الظهر في مبنى أ.د. فايزة الخرافي
رقم ٣٣

مع تحيات
مكتب التوجيه والإرشاد
كلية العلوم



عميدة الآداب استقبلت د. رضوان الداية



● د. ميمونة الصباح ود. محمد الداية



● د. ميمونة الصباح ود. فاطمة الراجي ود. حصة الرفاعي

كتبت شعاع الكندري:

استقبلت عميدة كلية الآداب د. ميمونة الصباح في مكتبها الأستاذ الزائر د. محمد رضوان الداية وبحضور العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا د. حصة الرفاعي ورئيسة قسم اللغة العربية د. فاطمة الراجي .

دار الحديث حول الأمور العلمية وخاصة المتعلقة بقسم اللغة العربية والتدريس باللغة العربية ، وكانت زيارة مفيدة لأستاذ بارز وحصوله على جائزة الكويت للتقدم العلمي عام ٢٠٠٧ م ، ولقد خص كلية الآداب بزيارة خاصة وإلقاء محاضرة بقاعة السيمينار في كلية الآداب .

وقالت عميدة الكلية اد. ميمونة الصباح إن شاء الله يستفيد أبنائنا الطلبة وزملاؤه أعضاء الهيئة التدريسية بهذه المحاضرة ويتم التعاون معه في المستقبل ، والمساهمة في المواضيع المطروحة في الدراسات العليا .

عوامل مؤثرة وتوصيات عامة في تغذية المسنين



بقلم د. فاروق الصبان
أستاذ التغذية - كلية البنات الجامعية - جامعة الكويت

تطرقنا من خلال سلسلة مقالات عن التغذية إلى العديد من الاعتبارات في تغذية الإنسان وبحسب مراحل العمر المختلفة ومنها بحسب حالات جسمانية خاصة كما هو الحال في الحمل ورضاعة المواليد. ونستعرض في هذا المقال العوامل المؤثرة والاعتبارات الخاصة في تغذية المسنين.

ومن المتعارف عليه علمياً بأنه يطلق على الإنسان بالسنن إذا تجاوز عمره ٦٥ عاماً. ونظراً للتقدم الكبير في المجال الطبي والرعاية الطبية فقد أصبحت شريحة المسنين بالمجتمع في العديد من الدول تمثل نسبة تصل إلى أعلى من ٢٥٪. وكمثال، فمن المتوقع أن تصل نسبة المسنين باليابان في خلال العشر سنوات القادمة إلى أكثر من ٣٥٪ من جملة السكان. وأدى اتجاه زيادة نسبة المسنين بالمجتمع إلى أهمية رعاية وتغذية هذه الشريحة. وقد بدأ هذا الاهتمام منذ حوالي ٢٠ عاماً وأصبحت نسبة الدراسات في مجال تغذية المسنين تمثل جزءاً هاماً من مجمل الأبحاث العلمية.

وتعتبر تغذية المسنين بالشئ المركب (أي ليس بالبسيط) - حيث تتداخل فيها العديد من العوامل والتي يجب أخذها في الاعتبار. وتجدر الإشارة إلى أنه حيث تختلف هذه العوامل لكل فرد - فإن تغذية المسن ورعايته يتم التعامل معها بصورة شخصية وبحسب ظروفه. وفيما يلي سنتطرق إلى العوامل الرئيسية المؤثرة في الفرد المسن ونقوم بعد ذلك بسرده بعض التوصيات العامة في مجال تغذية. وتجب الإشارة إلى أنه تحت أي من ظروف حياة الشخص المسن فلا بد أن يحصل على احتياجاته من العناصر الغذائية اللازمة عن طريق نظام غذائي متوازن واتباع نظام حياتي نشط كلما أمكن ذلك.



وأهم العوامل المؤثرة في تغذية المسنين ما يلي:

- ١) عوامل وظيفية للجسم: وتعتبر هذه تغيرات طبيعية وتأتي نتيجة التقدم في السن والتي تؤثر على وظائف أجهزة الجسم مثل:
- ١- الجهاز الهضمي: تضعف العظام نتيجة نقص مكوناتها من أملاح وغيرها.
- ٢- العضلات: تقل كتلة العضلات بالجسم عامة.
- ٣- الجهاز العصبي: تدهور في عدد الخلايا العصبية وقلة في وظائفها.
- ٤- الجهاز الدوري: قصور في وظائف عضلات القلب وضيق الشرايين وارتفاع في ضغط الدم.
- ٥- الجهاز الهضمي: فقدان الأسنان ، قلة في عدد براعم التذوق وكذا في وظائفها ، كسل في حركة الأمعاء وقلة الإفرازات الهضمية.
- ٦- الجهاز البولي: قصور في وظائف الكلية وقلة في عدد وحدات الترشيح بها.
- ٧- الغدد الصماء: يقل إفرازها للهرمونات وكذا قلة توليد الطاقة بالجسم.

٢) عوامل اجتماعية واقتصادية:

- ١- العيش بمفرده - سواء كان ذلك بسبب وفاة الزوج أو الزوجة أو ترك الأولاد لمنزل العائلة.
- ٢- أماكن غير مناسبة للمعيشة.
- ٣- فقدان الدخل المناسب للمعيشة الملائمة.
- ٤- عدم توافر تأمين صحي للفرد المسن.
- ٣) عوامل نفسية - والتي قد تؤدي بالفرد المسن إلى

فريق الرعاية الصحية.

- ٣) تتضافر جهود العديد من الهيئات بالمجتمع في سبيل الرعاية الاجتماعية والدعم المعنوي لهذه الفئة.
- ومن ضمن النصائح العامة في تغذية المسنين ما يلي:
- ١) التغلب على مشكلة الاكتئاب (إن وجدت) وذلك عن طريق تواجده أفراد الأهل حول المسن، الانخراط في فعاليات المجتمع، إحساس المسن بالدعم المعنوي من محيط المسن والمجتمع ككل.
- ٢) اتباع قواعد التغذية السليمة واتباع الإرشاد التغذوي بحسب الهرم الغذائي.
- ٣) تحضير وجبات يراعى فيها سهولة البلع وكذا الهضم لتلافي مشاكل عسر الهضم.
- ٤) تناول المسن لعدة وجبات خلال اليوم - ولو بكميات قليلة لكل وجبة.
- ٥) أهمية تناول الخبز الكامل والذي يحتوي على الألياف بكمية مناسبة وذلك لتلافي مشكلة الإمساك.
- ٦) التركيز على تناول المسن كميات ولو زائدة من الفواكه والخضروات (ياحبذا الطازجة منها) وذلك لاستيفاء ما يلزم من أملاح وفيتامينات وكذا الألياف.
- ٧) الاهتمام بتناول كميات كبيرة من الماء أو التحصل على الماء من شرب العصائر ذات النوعية العالية - ذلك لتفادي مشكلة الجفاف.

وبذا نكون قد تطرقنا من خلال هذه السلسلة من المقالات إلى الاعتبارات العديدة في تغذية الإنسان خلال مراحل حياته المختلفة. ويكون هذا المقال آخر ما يتم نشره في جريدة آفاق الغراء لهذا العام الجامعي. ونبدأ في العام الجامعي القادم بإذن الله سلسلة أخرى من المقالات التي تتطرق إلى ما هو جديد من دراسات في مجال التغذية والتي يمكن لها تساهم في سبيل توافر حياة ملؤها الصحة والنشاط - الأمر الذي يساهم في إنتاجية وتقديم المجتمع ودائماً بإذن الله تعالى. كما أود أن أقدم بخالص شكري وتقديري لجميع قراء هذه المقالات وأخص بالشكر كل من أبدى بتعليقات وآراء بخصوصها.

وبالله التوفيق والسداد.



يقيم

القسم النقابي
في إدارة الشؤون الطلابية
بعمادة شؤون الطلبة

أسبوع التوعية بالعمل النقابي

في الفترة من ٢٣ إلى ٢٦ مايو ٢٠١٠
على مسرح عثمان عبد الملك في كلية الحقوق

ندوة

«دور الإعلام
في الوعي النقابي»

الاثنين ٢٤ / ٥ / ٢٠١٠
الساعة ١٢,١٥

معرض القوائم الطلابية

ندوة «دور الطلبة
في الانتخابات»

الأحد ٢٣ / ٥ / ٢٠١٠
الساعة ١٢ - الساعة ١٢,١٥

ندوة

«أهمية الحركة
الطلابية الكويتية»

الأربعاء ٢٤ / ٥ / ٢٠١٠
الساعة ١٢,١٥

مسابقة

البلاي ستيشن لكرة القدم
بين القوائم الطلابية

الثلاثاء ٢٥ / ٥ / ٢٠١٠
الساعة ١٠-٢

* برعاية الطبيب للألعاب

عرض أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا في مجال الكمبيوترات المحمولة

اختتام المعرض الإلكتروني الهندسي الأول في الهندسة والبتترول



● .. ويطلع على أحد الابتكارات



● د. جراح يستمع للشرح



● د. منصور جراح يفتتح المعرض



● صورة جماعية



● مشاركون في المعرض

ومن جهته أوضح رئيس جمعية مهندسي الكمبيوتر (CPE) منسي العنزي أن هذا المعرض يخدم الطلبة من خلال عرض أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا التي تقدمها كبرى الشركات الرائدة في هذا المجال، وفي ذات الوقت تقديم خصومات مميزة للطلبة يمكنهم الاستفادة منها. وبين العنزي أن هذا المعرض ما هو إلا نشاط من مجموعة نشاطات تقوم بها الجمعية كتقديم دورات لمواد الكمبيوتر والكهرباء وشبكات «سيسكو» وأيضاً تقديم دورة في لغة البرمجة وتصميم المواقع وتنظيم الرحلات الميدانية ورحلة إلى العمرة وأيضاً إقامة ورش عمل خارج وداخل الكويت وإقامة المسابقات. وتقدم العنزي بالشكر الجزيل بالنيابة عن أعضاء الجمعية إلى عميد كلية الهندسة والبتترول د. طاهر الصحاف وشركة Digits وجمعية

جراح أن هذا المعرض يعتبر المعرض الأول للكمبيوتر من تنظيم جمعية الكمبيوتر الأميركية ACM وهي جمعية خاصة بالطلبة، مبيناً أن هذا المعرض يعد من الأنشطة الطلابية التي تقوم بها الجمعية. وقال د. جراح من جولتي في المعرض اكتشفت إن هناك أشياء لم أرها من قبل خاصة بالتكنولوجيا وأجهزة الاتصال والانترنت أو أجهزة الحاسب وinternet providers وservices والساعات المتاحة، مشيراً إلى مشاركة العديد من الجهات التي تستخدم التكنولوجيا والكمبيوتر في أعمالها مثل عيادات طب الأسنان وهي مركز دنقل هاوس. وتمنى د. جراح أن تستمر مثل هذه المعارض التي توفر خدمات وعروضاً وأسعاراً مناسبة للطلبة، آملاً أن يكون هذا المعرض بداية طيبة ومفيدة للطلبة.

كتبت شريفة العبد السلام ومي محمود : تحت رعاية عميد كلية الهندسة والبتترول في جامعة الكويت د. طاهر الصحاف وبحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية الهندسة والبتترول د. منصور جراح، أقام قسم هندسة الكمبيوتر في كلية الهندسة والبتترول بالتعاون مع جمعية مهندسي الكمبيوتر (CPE) المعرض الإلكتروني الهندسي الأول تحت شعار «تكنولوجيا بلا حدود»، الذي يهدف إلى عرض أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا في مجال الكمبيوترات المحمولة وملحقاتها وخدمات الانترنت والأجهزة الرقمية وغيرها من مستلزمات الطلبة العلمية، واختتم الأربعة الماضي بعد أن استمر المعرض لمدة ٣ أيام. وذكر العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية الهندسة والبتترول د. منصور

إعلان نادي الجامعة والضيافة

يسر إدارة نادي الجامعة والضيافة أن ترف للسادة أعضاء النادي عن إمكانية إقامة مناسباتهم الخاصة بالنادي.

للاستفسار يرجى الاتصال على / ت ٢٤٩٨٤٢٩٩
٢٤٩٨٤١٥٦



جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم التعليم المستمر

يعلن قسم التعليم المستمر عن فتح باب التسجيل لدورات شهر مايو ٢٠١٠

الدورة	الرسوم	التاريخ	الوقت
دورة الإعداد لإختبار التوفل المكثفة	١٢٠ د.ك	من ٢٠١٠/٥/٢٣	٥ - ٨ م
دورة الإعداد لإختبار الأيلز ILTS	١٢٠ د.ك	إلى ٢٠١٠/٦/١٠	والأسبوع الأخير
دورة الإعداد لإختبار الجيمات GMAT	٢٠٠ د.ك		٥ - ٧ م

التسجيل : مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من ٨,٣٠ إلى ١٢,٣٠ ظهراً
للاستفسار : ٢٤٩٨٧٩٨٠ - ٢٤٩٨٧٣٠٠
www.Kuniv.edu

الجمعية العمومية في ٢ يونيو المقبل

د. الرفاعي : الترشيح لعضوية إدارة جمعية أعضاء هيئة التدريس اليوم

خلال أوقات الدوام الرسمي للجمعية من الساعة الثامنة صباحاً حتى الثانية ظهراً ومن الساعة الخامسة حتى الساعة الثامنة مساءً.

وأشار إلى أن فترة انتهاء قبول الاشتراكات في عضوية الجمعية في تمام الساعة السابعة والنصف من مساء يوم الخميس الموافق ٢٧ مايو الجاري .

وأكد الرفاعي أن أبواب الجمعية مفتوحة لمن يرغب بعقد لقاءات أو اجتماعات تتصل بعملية الانتخابات أو التنسيق بين القوائم المرشحة للانتخابات القادمة، وتمنى للقوائم جميعاً كل التوفيق والسداد لقيادة دفة جمعية أعضاء هيئة التدريس خلال المرحلة القادمة .



● د. أحمد الرفاعي
٣٠ مايو الجاري حتى الساعة الثامنة مساءً بحضور العضو المنسحب شخصياً إلى مقر الجمعية وتقديم كتاب الانسحاب .
وذكر د. الرفاعي أن نماذج الترشيح موجودة لدى سكرتارية الجمعية

تتعد جمعية أعضاء هيئة التدريس الجمعية العمومية العادية لمناقشة التقريرين الأدبي والمالي للجمعية في الخامسة مساءً ٢ يونيو المقبل .

وقال رئيس الجمعية د. أحمد الرفاعي أنه سيتلو المناقشة إجراء الانتخابات لاختيار تسعة أعضاء جدد للهيئة الإدارية الجديدة لجمعية أعضاء هيئة التدريس للعاملين الدارسين ٢٠١٠/٢٠١١ - ٢٠١١/٢٠١٢ .

كما أوضح بأن موعد الترشيح لعضوية الهيئة الإدارية الجديدة يبدأ من اليوم الأحد حتى الساعة الثامنة من مساء يوم الخميس ٢٧ المقبل بمقر الجمعية بالشويخ ، مشيراً إلى أن آخر موعد للانسحاب من الترشيح لعضوية الهيئة الإدارية هو يوم الأحد الموافق

وحدة الدراسات الأمريكية شاركت في معرض KYCG



● الشيخ أحمد الفهد يتوسط أعضاء الوحدة



● جناح وحدة الدراسات الأمريكية

الجاري وافتتحه نائب رئيس مجلس الوزراء للشؤون الاقتصادية وزير الدولة لشؤون التنمية وزير الدولة لشؤون الإسكان الشيخ أحمد الفهد الصباح. وهدفت الوحدة من خلال هذه المشاركة إلى تعريف مختلف فئات و شرائح المجتمع بالوحدة وعملها وأهدافها وفتح باب العضوية فيها للجميع .

كتبت نورا الزيد :
شاركت وحدة الدراسات الأمريكية بكلية العلوم الاجتماعية بالمعرض الذي أقامته مجموعة الشباب الكويتي التجاري KYCG في هيلتون المنقف وضم أربعة معارض شبابية متنوعة .
يذكر ان المعرض استمر على مدى يومي ١٣ - ١٤ مايو

الاحتفالات والأعياد في الأندلس في عصر بني الأحمر بالآداب



● د. أحمد الطوخي متحدثاً

وأعدار أبناء السلطان أو زواجهم . وأضاف لما كانت بلاد الأندلس تضم كثيراً من الشعوب منها المسيحية والفارسية احتفلت بالأعياد المسيحية مثل عيد الميلاد ورأس السنة وعيد العنصرة، كما احتفلت بالأعياد الفارسية مثل عيد النيروز في بداية السنة الفارسية وعيد المهرجان في ١٤ يونيو من كل عام . ثم تطرق د. الطوخي إلى وسائل وطرق الاحتفال بهذه الأعياد والمناسبات في بلاد الأندلس منها مصارعة

اختتم قسم التاريخ في كلية الآداب فعاليات موسمه الثقافي للعام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ من خلال محاضرة « الاحتفالات والأعياد في الأندلس في عصر بني الأحمر » التي ألقاها د. أحمد الطوخي - عضو هيئة التدريس بقسم التاريخ - في قاعة السيمينار بمبنى د. عبد الله العتيبي في كیفان ليتحدث فيها عن دولة بني الأحمر في العصر الأندلسي وعن أهم الاحتفالات والأعياد فيها، حيث قال إن من الأعياد التي تحتفل بها دولة بني الأحمر في ذلك العصر هي الأعياد الدينية مثل الاحتفال بقدوم شهر رمضان وليلة القدر وعيد الفطر وعيد الأضحى وليلة عاشوراء المولد النبوي الشريف، كما يحتفلون بالأعياد المحلية مثل عيد العصور والاحتفال بصباغة الحرير في دولة نارجة والاحتفال بالربيع في مدينة الحامة في غرناطة، وكان للمناسبات العسكرية نصيب من الاحتفال متمثلة في الفتوحات

استخدام العلاج باللعب مع الأطفال والمراهقين

يعلن مكتب التدريب والاستشارات - كلية الطب - جامعة الكويت عن تقديم برامج تدريبية لمساعدة الأهل والمدرسين والاختصاصيين للتعامل مع الأطفال والمراهقين .

تقديم د. غنيم عبد الرحمن الفايز - قسم الطب النفسي

ماجستير من بوسطن، دكتوراه من كاليفورنيا، معالج مرخص من الولايات المتحدة الأمريكية

علماً بأن موعد البرنامج من الساعة ٤ إلى ٨ مساءً، ورسوم التسجيل ١٠٠ دينار، تمنح شهادة بعدد الساعات للمشاركين

اسم البرنامج	التاريخ
١. علاج الأطفال والمراهقين المتعرضين للعنف أو الصدمات النفسية والمشاكل الدراسية	٢٠١٠ May 2٧ - 2٣

للإستفسار والتسجيل: ٢٤٩٨٦٣٢٥ - ٢٤٩٨٦٣٠٣ - ٢٤٩٨٦٣٢٣
Email: ramani@hsc.edu.kw - najlaa@hsc.edu.kw

AICHe نظمت محاضرة بعنوان النظرة المستقبلية للطاقة حتى عام ٢٠٣٠

جاردنر: التوسع في موارد الطاقة الموثوقة التغيرات المؤدية إلى تحسين مستوى الحياة

على المستوى العالمي بالإضافة إلى الطلب العلمي على الطاقة وانبعثات ثاني أكسيد الكربون، والتحديات الرئيسية التي تواجه الطاقة، وأهم النتائج التي توصلت إليها الشركة من خلال دراساتها.

وفي هذا الصدد ذكر عضو هيئة التدريس في قسم الهندسة الكيميائية د. خالد مهدي إن شركة اكسون موبيل والتي تعتبر اكبر شركة بالعالم في إنتاج البترول قامت برعاية هذه المحاضرة بالتعاون مع الجمعية الأمريكية للمهندسين الكيميائيين فرع جامعة الكويت مشيراً إلى أنه يعتبر أول فرع للجمعية الأمريكية للمهندسين الكيميائيين في الشرق الأوسط، مضيفاً أن محاور المحاضرة تهم العديد من الأكاديميين والطلبة والكويتيين بشكل عام.



● جانب من الحضور

وتطرق جاردنر خلال المحاضرة إلى عدة موضوعات ومنها أهمية الطاقة وتطور الطاقة والتقنية حتى عام ٢٠٣٠ وكذلك النمو الاقتصادي وكيف سيزيد الطلب على الطاقة والنمو السريع في استخدام المواصلات والكهرباء، وأيضا العرض والطلب على الطاقة

الاعتماد عليها يدعم بل ويسرع من وتيرة التغيرات المؤدية إلى تحسين مستوى الحياة والحفاظ عليها، موضحاً أنه لهذه الأسباب تعتبر المسائل المتعلقة بالطاقة ذات أهمية حيوية وتطلب منا أن نكون على دراية بها.



● روبرت جاردنر متحدثاً

المحلي والدولي، فبالنسبة للبلدان المتقدمة تعتبر الطاقة الموثوق بها هي الوقود الذي يحرك التكنيات والخدمات التي تدعم وتثري الحياة. وأضاف أنه بالنسبة للبلدان النامية فإن التوسع في موارد الطاقة الموثوقة ذات الأسعار المعقولة والتي يمكن

اكسون موبيل على أهمية الطاقة في جميع جوانب حياتنا فتوقعات الطاقة تتعلق بشكل أساسي بالأشخاص بل بالمليارات منهم الذين يستخدمون الطاقة لتحسين حياتهم اليومية، مبيناً أن الطاقة تعتبر بمثابة شريان الحياة للاقتصاديات الحديثة على المستويين

كتبت شريفة العبد السلام:
نظمت جمعية AICHe American Institute of Chemical Engineers الجمعية الأمريكية للمهندسين الكيميائيين فرع جامعة الكويت بالتعاون مع جمعية المهندسين الكويتية وشركة اكسون موبيل محاضرة تحت عنوان : "النظرة المستقبلية للطاقة حتى عام ٢٠٣٠" والتي حاضر فيها روبرت جاردنر مدير قسم الاقتصاد والطاقة للتخطيط الاستراتيجي لشركة اكسون موبيل، وذلك بحضور عميد الكلية د. طاهر الصحاف وأعضاء هيئة التدريس في قسم الهندسة الكيميائية وعدد من الأكاديميين في الكلية، وطلبة الهندسة الكيميائية. أكد روبرت جاردنر مدير قسم الاقتصاد والطاقة للتخطيط الاستراتيجي لشركة

حصن الفائدة والمتعة

طالبات الإعلام اطلعن على مدينة دبي للإعلام

القطان : تعرفنا على ما تعلمناه بالجامعة عمليا



● لقطة جماعية

المعتوق : اكتسبنا خبرات عملية تساعدنا في زيادة محصولنا الثقافي

مضيفة أنه تعمقنا بالجو الإعلامي واكتسبنا معلومات جديدة ورأينا ما وراء الكواليس من أمور لم تكن نعرفها .

وأوضحت المعتوق أن هذا يعد من أهم الأمور التي يجب على كل إعلامي معرفتها ، مشيرة إلى أن ما اكتسبناه من خبرات عملية خلال الرحلة يساعدنا في زيادة محصولنا الثقافي كطالبات إعلام .

الرحلة كانت حلوة و ممتعة و أننا استفدنا و تعلمنا منها كثيرا ، كما أنها ساعدتنا على أن نتعرف على ما تعلمناه بالجامعة عمليا و أن نرى ما هو مستقبلنا في سوق العمل . و من جانبها أكدت الطالبة لطيفة المعتوق أن الرحلة كانت مفيدة و ممتعة و استفدنا منها الكثير من الأمور في الجانب الإعلامي

كتبت نورا الزيد :
قام وفد من طالبات قسم الإعلام بجامعة الكويت بزيارة إلى مدينة دبي استغرقت يوما واحدا وذلك تحت إشراف و تنظيم أستاذ الإعلام د. حسن مكي . و زار الوفد خلال الرحلة استديوهات قناتي العربية و الام بي سي في مدينة دبي للإعلام حيث استمع لشرح مفصل حول آلية العمل بالقناتين ، ثم توجه الوفد إلى المبنى الإداري لمدينة دبي للإعلام حيث استمع إلى شرح من قبل المسؤولين على المدينة حول فكرة المدينة و طبيعة الخدمات التي توفرها للقنوات الفضائية و المشاريع المستقبلية التي تقوم المدينة بتنفيذها حاليا . هذا بالإضافة إلى أنه تم فتح باب النقاش و الأسئلة للطلبات حول عدد من الأمور و الجوانب المتعلقة بالمدينة واستطلعت (آفاق) آراء بعض الطالبات حول الرحلة ، حيث قالت الطالبة بشاير القطان إن

للمرة الثانية على التوالي وبالتعاون مع اجيليتي

كلية البنات تطلق برنامج تنمية المهارات الإدارية



● لقطة تذكارية

لتحقيق الأهداف المطلوبة في الوقت المحدد وتعزيز مهارات التواصل مع الآخرين أضف الى ذلك اكساب المتدرب مهارة الثقة بالنفس والقدرة على التعبير عن الأفكار. يذكر ان هذا البرنامج يعقد للمرة الثانية على التوالي حيث كانت المرة الأولى في الصيف الماضي وكان مقتصرًا على الطالبات .. وبعد النجاح الذي حققه البرنامج قرر المكتب بالتعاون مع الشركة في توسيع باب المشاركة لتشمل الطلبة والطالبات .

وفرصة ثمينة لمن يرغب في تعزيز كفاءته ومهاراته المهنيةويأتي هذا البرنامج منسجما مع البرنامج التدريبي الذي أطلقه قسم شؤون الموظفين في شركة أجيليتي والذي يحمل اسم (اجيليتي امباور الذي يعني Agility Empower) الذي يعني بتدريب الطلاب الكويتيين في المراحل التعليمية الجامعية ومن ثم توظيفهم بالشركة. ويركز البرنامج على تنمية المهارات الإدارية من خلال التدريب المكثف والتمرن على المهارات الوظيفية كالتخطيط للمشروع وكيفية تنظيم الوقت

أعلنت د. نائلة الدبوس رئيس مكتب الاستشارات والتدريب في كلية البنات الجامعية استمرار التسجيل في البرنامج التدريبي المكثف (تنمية المهارات الإدارية) حتى نهاية مايو الجاري وبيّنت أن باب التسجيل مفتوح للشباب والفتيات الكويتيات الراغبات في تعزيز مهاراتهن من خلال تجربة العمل في الشركة والاستفادة من البرنامج الذي يؤهلهم للمستقبل الوظيفي. وعن شروط التسجيل ذكرت أنه مفتوح للخريجين حديثا الباحثين عن العمل وكذلك للطلبة ممن هم في سنواتهم الدراسية الأخيرة وعن موعد بدء البرنامج ذكرت الدبوس ان البرنامج سيكون خلال فترة الصيف لمدة ٦ أسابيع ودعت الراغبين والراغبات للتسجيل بالمسارعة لأن المقاعد محدودة والبرنامج فرصة ذهبية لمن يبحث عن التميز حيث تعتبر شركة أجيليتي رائدة في العمل المهني

يعلن قسم المنح الدراسية التابع لعمادة
شؤون الطلبة عن ضرورة سرعة مراجعة طلبية
المنح الثقافية (وزارة الأوقاف - اليونسكو
- السفارات) المستحقين لتذاكر السفر الصيفية
لقسم المنح الدراسية مصطحبين معهم صورة
جواز السفر ورقم حجز السفر (print
out) من الخطوط الحوية الكويتية فقط

الطلبة الدارسون لاختصاص علمي رفضوه والأولوية للدراسة

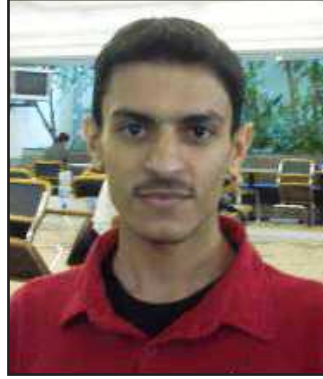
الدراسة والعمل التوفيق بينهما ممكن .. غير ممكن



● جوزاء المجروب



● امنه سيف



● يوسف الشمري



● محمد بهباني

أجرت التحقيق : مريم الفنيان
الدراسة والعمل بنظام الدوام الجزئي موضوع منتشر حالياً بين طلبة الكويت في كل من المرحلة الثانوية و الجامعية فالشركات و الحكومة المتمثلة في جهاز إعادة الهيكلة تقوم بتوظيف الطلبة بنظام الدوام الجزئي، وبناء على الانتشار الواسع لهذا النظام بين الطلبة استطلعت آفاق آراء طلاب وطالبات في الجامعة وطرحنا عليهم سؤالين الأول عن رأيهم بالدراسة والعمل بنفس الوقت و هل سبق لهم العمل وكيف كان التوفيق بين الدراسة والعمل وخرجت بالتالي :

طلاب جربوا العمل وشجعوا عليه ووجدوه ممتعاً

في الدراسة سوف يستمر ويضيف من وجهة نظري أنا لا يناسبني أن أعمل ساعات في وقت الدراسة حيث إن من أهم أولوياتي الدراسة.

من جانبه يوسف الشمري من الهندسة يقول فكرة العمل والدراسة جيدة لتعويد الطالب على نظام الوظيفة والمستقبل الذي ينتظره بعد الدراسة ويجعل له ذلك حافزاً على الدراسة وإنهاء فترة الدراسة والتخرج .

رفض

في حين أبدى عبدالله المخيزيم عدم موافقته على الدراسة والعمل بالدوام الجزئي ، وإبداه عبدالعزيز أحمد وعبدالله الكندري في ذلك .

أما مطلق العروج من كلية الهندسة فلا يتقبل فكرة الدراسة والعمل في نفس الوقت إذ يراها متعبة ومرهقة وقد تؤثر في مستواه الدراسي خصوصاً وأنه يدرس في كلية تحتاج إلى جهد وتعب في الدراسة مبيناً أن كلية الهندسة هي كلية عملية وعلمية تحتاج إلى وقت من الطالب في فترة الدوام وكذلك الدراسة .

ووافق محمد بهباني من كلية الهندسة قائلاً العمل أثناء الدراسة يشتت تفكير الطالب ويهلكه من الناحية الجسدية والنفسية ويجعل عليه ضغوطاً إضافية .

بالعكس بالنسبة لي مكان استغل فيه وقت فراغي بشيء مفيد، وكانت تجربة حلوة و استفدت منها كثيراً. وأيدتها دلال اللحدان من كلية الآداب قائلة إن الدراسة والعمل مفيدان ويعلمان الشخص تقسيم الوقت وتنظيمه وترتيب الأولويات، ولقد سبق لي أن عملت وتم تقسيم الوقت بشكل مرتب وكان مفيد جداً .

أما صالح الحداد من كلية الهندسة فيقول العمل جيد إذا استطاع الطالب تنظيم وقته والتوفيق بين العمل والدراسة في نفس الوقت .

في حين رأى محمد المحري من كلية الهندسة أن العمل والدراسة يختلف من شخص إلى آخر فمن ينظم وقته

يشتغل بنفس الوقت لأن الشغل يعلم الاعتماد على النفس و كيفية تنظيم وترتيب وقته و منها يكتسب خبرة بالحياة العملية ، وقالت سبق لي أن عملت بالصف في شركة و كنت اذهب في الصباح إلى الكلية و بعد ما انتهت اذهب إلى الدوام ، وأوضح كنت أوفق بين الدراسة و الشغل ولم يأخذ الشغل من دراستي و لاقول مستواي الدراسي

مضيفة عملت في الدوام الجزئي وقمت بالتوفيق بين العمل و الدراسة فكل شيء منهما وقت معين أقوم بالتفرغ له وحرصت على ألا تتأثر دراستي بالعمل الذي أقوم به .

تجربة حلوة

بدورها آمنة سيف من كلية الآداب تشجع فكرة أن يدرس الطالب و

لشخصيته ويشعر بالمسؤولية وهو في مرحلة الدراسة. أما لولوة الرومي فترأت أن العمل والدراسة يساعدان على تحمل المسؤولية ومعرفة نطاق العمل واكتساب مهارات وخبرات جديدة إضافة إلى ذلك يعطي الثقة بالنفس ومعرفة الناس وأخيراً تنظيم الوقت و ذلك الأمر ضروري جداً. بدورها نور الغانم تقول إن فكرة العمل بنظام الدوام الجزئي فكرة جيدة لقضاء وقت الفراغ.

وتؤيدها دلال الدوسري إن الدراسة والعمل الجزئي تساعد في تطبيق ما قمنا بدراسته في الجامعة وخصوصاً إذا كان العمل في نفس مجال الدراسة ويهيئ الطالب لمرحلة العمل بعد التخرج،



● مطلق العروج

حليمة السعيد من كلية الآداب تقول أشجع الدراسة والعمل بنظام الدوام الجزئي فهو يهيئ الطالب لفترة ما بعد الدراسة كما أنه يشغل أوقات الفراغ ويعود بمنفعة مالية تساعد الطالب، مضيفة سبق أن عملت بهذا النظام في المركز العلمي ولله الحمد استطعت التوفيق بين الدراسة والعمل بالمركز فلقد كانت إدارة المركز على اطلاع دائم على جدولتي الدراسي ومحاولة التوفيق بين ساعات الدراسة و أوقات الفراغ. وترى جوزاء المجروب من كلية الآداب أن العمل والدراسة معاً قد يكون نافعاً إذا كان مجال العمل الذي يقوم فيه الطالب متوافقاً مع التخصص الذي يقوم بدراسته بحيث يضيف له الخبرة والفائدة وأؤيده لظالما كان الطالب يستطيع تنظيم وقته.

من جانبها مريم العبداني تقول انه لشيء ممتع الدراسة والعمل ، ولأن العمل في وقت الفراغ فيشغل وقت الطالب فيه وقد سبق لي العمل ولكن في فترة الصيف فلم أجمع بين الدراسة والعمل بنفس الوقت ولكن كانت لي تجربة في العمل بنظام الدوام الجزئي .

بدورها فرح الخالدي قالت إذا كان الطالب نفسه يستطيع أن يدرس ويعمل في نفس الوقت فهو شيء جميل لأنه يشغل وقته لمدة 24 ساعة مما لا يشعره بالملل وكذلك يساعد في المدخول المادي ويعود عليه بالمنفعة



● فرح الخالدي



طالباتها انقسمن بين مؤيدات و معارضات

كلية البنات . هل يتغير اسمها؟



● منار بندر



● امينة الحمادي



● هنوف العبيد

المجادي: أسم الكلية يظلم طالباتها عند التخرج والتوظيف

الحمادي: الجميع يعتقد أن الكلية تابعة للتربية الأساسية أو التطبيقي

أجرت الاستطلاع أنفال آل هيد :

كلية البنات الجامعية هي أحدث كلية أنشئت في جامعة الكويت وهي أول صرح أكاديمي للطالبات ، تطرح الكلية خمسة أقسام علمية هي: قسم العلوم الأسرية، قسم علم التواصل و اللغات، قسم علوم المعلومات، قسم الفنون و التصميم، وقسم إدارة التقنية البيئية.

وعلى الرغم من إنشائها في عام ٢٠٠٣ إلا أنها مازالت تعاني من بعض المشكلات التي سلطنا الضوء على أحدها، ذلك أن تغيير اسم كلية البنات ليست فكرة حديثة العهد، فمزد أكثر من سنتين و إدارة الكلية تسعى في هذا الأمر و مازالت غالبية الطالبات فيها يطالبن بهذا الأمر، في التحقيق التالي استطلعت آفاق آراء الطالبات وسألتهن عن مدى تأييدهن لفكرة تغيير اسم الكلية فكانت هذه النتيجة :

العبيد: كلية التخصصات النادرة هو الاسم الأنسب

الحديثة للبنات إشارة إلى تخصصاتها. الطالبة في عادل الدوسري من تخصص CFW تؤيد تغيير اسم الكلية بسبب عدم ملائمة الاسم مع التخصصات المتوفرة فيها، كما طالبت باختيار اسم للكلية يناسب التخصصات التي تطرحها و مخرجاتها. وأيدتها في الرأي الطالبة أشواق محمد قائلة ان التخصصات في الكلية ليست تخصصات مقتصرة على البنات فهي تخصصات نادرة و علمية لا يناسبها الاسم الذي أطلق عليها.

من ناحيتها أشارت الطالبة أمينة الحمادي إلى أن الجميع يعتقد بأن الكلية تابعة للتربية الأساسية أو الهيئة العامة للتعليم التطبيقي وهذا غير منصف بحقنا فنحن ندرس بهيئة تابعة لجامعة الكويت و ندرس تخصصات نادرة مطالبة بتسميتها بـ«كلية التخصصات النادرة».

كذلك هو رأي الطالبة هبة الحميد التي أيدت زميلتها في تغيير الاسم لتناسب تخصصاتها و بسبب اعتقاد الغالبية بأن الكلية تتبع الهيئة العامة للتعليم التطبيقي.

يظلمنا في التوظيف

الطالبة دعاء عيسى الموسوي من تخصص نظم المعلومات ترى أن الكلية تستحق اسما يدل على تخصصاتها و الطالبات يردن اسما ينصف دراستهن فكل من يسمع باسم الكلية يعتقد بأنها كلية تابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي و الاقتصاد المنزلي و الموضة أو الأشياء التي تخص البنات فقط! و أضافت الموسوي أن الكلية فيها خمسة تخصصات جميلة و ممتازة واقرحت تسميتها بكلية العلوم الحياتية أو كلية العلوم الحديثة.

و بدورها قالت الطالبة طيبة فؤاد المجادي تخصص بيئة ان اسم الكلية يظلمها في مجالات عدة مشيرة إلى انه عند التخرج و التوظيف البعض قد لا يفهم ما تخصصاتها و لا يأخذها على محمل الجد، و أضافت أن اسم الكلية لا يناسب تخصصاتها فهي تخصصات لا تقتصر دراستها على البنات و مطلوبة في مجالات عدة و مفيدة لسوق العمل، كما اقترحت تسميتها بكلية العلوم

في البداية أيدت الطالبة هنوف العبيد تغيير اسم الكلية و أرجعت الأسباب إلى أن اسم الجامعة لا يليق بمكانتها و تخصصاتها النادرة فهي كلية تابعة لجامعة الكويت لكن الغالبية لا يعرفون هذا الشيء بسبب اسمها، و اقترحت العبيد تغيير الاسم إلى «كلية التخصصات النادرة» و قالت إن هذا الاسم يُنصف تخصصاتها و يُعطيها أهميتها. شاركتها بالرأي الطالبة هاجر غافل حيث قالت إن كل من يسمع باسم الكلية يعتقد أنها تابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي و هذا غير منصف بحقنا فنحن ندرس بهيئة تابعة لجامعة الكويت و ندرس تخصصات نادرة مطالبة بتسميتها بـ«كلية التخصصات النادرة».

كذلك هو رأي الطالبة هبة الحميد التي أيدت زميلتها في تغيير الاسم لتناسب تخصصاتها و بسبب اعتقاد الغالبية بأن الكلية تتبع الهيئة العامة للتعليم التطبيقي.

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

المنصور: اسم الكلية يعبر عن الطالبات اللاتي يدرسن فيها

فرصة تدريبية متميزة للطلبة و الطالبات و الخريجين

يقوم مكتب الاستشارات و التدريب بكلية البنات الجامعية

بالتعاون مع شركة أجيليتي (Agility)

البرنامج التدريبي المكثف للطلبة و الطالبات لتنمية المهارات الإدارية

في الفترة من 4/7/2010 - 12/8/2010

فعلى من يرغب بالالتحاق في البرنامج الحضور إلى مكتب الاستشارات

و التدريب - كلية البنات الجامعية - العديلية لتعبئة استمارة التسجيل .

الشروط المطلوبة:

(1) إجادة اللغة الإنجليزية.

(2) اجتياز 3 سنوات دراسية في الجامعة.

(3) اجتياز المقابلة الشخصية.

ملاحظات :

-آخر موعد لتقديم الطلبات 31/5/2010

-المشاركة مجانية والمقاعد محدودة

-ستمح شهادة اجتياز البرنامج التدريبي معتمدة من جامعة الكويت

للاستفسار : كلية البنات الجامعية " العديلية " : 24983172 - 24983980 فاكس : 22530263

e-mail : oct@cfw.ku.edu.kw



برعاية نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة

مسابقة الخطابة الرابعة للغة اليابانية في الجامعة



● لقطة جماعية للطلبة المشاركين مع سفير اليابان وفوزية معرفي



● الطالبة شيخة العجيل تتسلم جائزتها



● الحضور اثناء النشيد الوطني للكويت واليابان

وكان من نصيب الطالب حمد الغانم والمستوى الثالث كان من نصيب الطالبة شيخة العجيل التي قدمت لها تذكرة إلى اليابان برعاية طيران الاتحاد بالإضافة إلى الجائزة الخاصة بلجنة التحكيم وكانت للطالبة ريم النعيمي، كما تم توزيع عشرة جوائز للحضور تتضمن هدايا من السفارة اليابانية و مركز خدمة المجتمع و مطعم كيه للمأكولات اليابانية . وفي نهاية المسابقة تم أخذ الصور التذكارية للجنة التحكيم مع جميع طلبة دورات اللغة اليابانية في المركز والمشاركين في المسابقة .

وتعرف المجتمعات على بعضهم البعض . بدأت المسابقة بعد ذلك وكانت للطلبة في المستويين الأول المبتدئ و عدهم عشر متبارين و الثالث (المتقدم) و عدهم أربعة متبارين و قدم كل من المتبارين موضوعا خطابيا باللغة اليابانية ، تلا ذلك فاصل غنائي باللغة اليابانية للطلاب إبراهيم الحليل و عرض لرياضة الكيندو من قبل أعضاء الجالية اليابانية و هو استخدام السيوف المصنوعة من الخيزران ، و تم إعلان أسماء الفائزين من المستويين الأول

اللغات الصعبة حيث يرى أن هؤلاء المشاركين يعتبرون حلقة الوصل التي تنقل المعلومات الصحيحة بين المجتمعين لأن الكثير من الكويتيين لديهم معتقد أن اليابان ذات تكاليف معيشية باهظة الثمن لذلك لا يقومون بزيارتها و الحقيقة أن اليابان ليست كذلك إطلاقاً . بعد ذلك أُلقت فوزية معرفي كلمة شكرت فيها د. أحمد المنيس و السفارة اليابانية و لجنة التحكيم والمشاركين و الحضور الكريم على تفاعلهم الإيجابي مثل هذه المناسبات التي تقوي العلاقات بين الدولتين

هذه المسابقة حيث خص بالشكر د. أحمد المنيس و فوزية معرفي و جميع العاملين في مركز خدمة المجتمع لتنظيم مثل هذه الفعاليات التي توطد العلاقات بين الدولتين وتساهم في زيادة معرفة المجتمعات ببعضها البعض ، كما شكر طيران الاتحاد لرعايته لهذه المسابقة و شكر الحكام و الحضور المبره الذي يشجع على زيادة إقامة مثل هذه الفعاليات . وأبدى السفير يوكيهيرو نيكايو إعجابه بشجاعة المشاركين في دراسة اللغة اليابانية التي تعتبر من

اليابانية في الكويت و مدير شركة الماسات الثلاث هيديتو أوزاكي و ممثل الجالية اليابانية في الكويت هيروكو ماتسودا و حامد العلي - مهندس أول ميكانيكا خريج اليابان و يعمل في جامعة الكويت ، و مدرسي اللغة اليابانية و الطلبة المشاركين في المسابقة بالإضافة إلى مجموعة كبيرة من حضور بدأت مسابقة الخطابة الرابعة للغة اليابانية لطلبة دورات اللغة اليابانية في مركز خدمة المجتمع . بداية ألقى سفير اليابان في الكويت كلمة شكر لكل من ساهم في إقامة

تغطية و تصوير منال الختلان : تحت رعاية نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. أحمد المنيس و سفير اليابان في الكويت ماساتوشي موتو أقيم مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر - قسم التعليم المستمر بالتعاون مع السفارة اليابانية في الكويت مسابقة الخطابة الرابعة للغة اليابانية . و بحضور لجنة التحكيم المتمثلة بوزير سفارة اليابان في الكويت يوكيهيرو نيكايو و مدير مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر فوزية معرفي و رئيس الجالية

في محاضرة « معاً .. نقضي على المخدرات »

النقيب الهاجري : التعرف على مدمن المخدرات يحمي النفس

المخدرات - ان هناك آثارا صحية للتعاطي منها : الإيدز و التهاب الكبد الفيروسي ، حدوث هلوسة سمعية وبصرية ، ضيق الشعب الهوائية ، حالات التسمم ، تبلد الذهن، مشاكل في الكلية وأخيراً الوفاة . ثم استعرض صور حقيقية وواقعية لحالات وفاة متعاطين المخدرات بالجرعة الزائدة . وقد عرض د. الحميدان الفرص العلاجية لمساعدة المدمن منها التقدم التطوعي للعلاج ، ثم أشار إلى أن كل من يضبط بمكان التعاطي يعاقب بالحبس سنتين حتى لو لم يكن يتعاطى مع المدمنين ، أما إذا استقل الحدث في ترويج المادة المخدرة فإن المروج يعاقب بالإعدام . وأخيراً تم عرض طرق التهريب للمخدرات إما عن طريق الشنط ، الأحذية ، السجاد ، صهرج المياه ، المدفئة الكهربائية أو بالأغذية وغيرها . وفي الختام قامت مدير المركز بتكريم الحاضرين وتوزيع الشهادات لهم .

وتلف كبير من أجزاء وخلايا المخ ، اختفاء كمية كبيرة من النقود حيث يلجأ للسرقة نتيجة الحاجة له ، عدم القدرة على المواظبة على الدوام ، الإصابة بالتهابات عن طريق أن المدمن قد يأخذ الإبرة في العضل وليس في الوريد ، اصفرار في أطراف الأصابع ووجود حروق فيها وبملا بلسه نتيجة حالة اللاوعي والذهول التي يكون فيها وغيرها من مخالفته للقوانين وانتهاك العادات والتقاليد . من جانب آخر قال د. عايد علي الحميدان خبير المخدرات والمؤثرات العقلية - الإدارة العامة لمكافحة



● جانب من الحضور

للمدمن ، كثرة السهر يليها الإكثار من النوم بطريقة متواصلة 3 أيام ، احمرار العينين ، معهم قطرة للعين لتخفيف الاحمرار حتى لا يتم اكتشافهم ، ارتداء النظارات الشمسية بأوقات غير مناسبة المدمنين دائماً يكون معهم حلويات لأنهم يشعرون بطعم مر في الحلق دائماً الريق ناشف ، التسلسل داخل المنزل وتلقي مكالمات مريبة مع مصطلحات ، التحدث بصعوبة لما لتأثير المواد المخدرة على النطق ، الذاكرة ضعيفة



● تكريم مدير المركز فوزية معرفي للنقيب الهاجري

ألوان عده الأبيض والليموني والبيج وبني وغيرها وكان الهدف من عرض الصور هو حماية الشخص نفسه مما سبق طرحه من نوعية المخدرات السابق عرضها . وأشار الهاجري إلى كيفية التعرف على مدمن المخدرات والهدف من ذلك هو أن يحمي الشخص نفسه من الأشخاص الذين يجالسهم والذين عليهم علامات الإدمان ومن هذه العلامات : تجنب التقاء عينه بعين والديه ، تقلب الحالة المزاجية

أو الحقن بالإبر أو عن طريق تدخينها ولكنها غير موجودة بصورة كبيرة لغلاء أسعارها ، أما عن مادة الشبو المخدرة (الأيس) فإنه بمجرد استنشاق هذه المادة لثلاث مرات فإنها تؤدي إلى الوفاة . بينما حبوب الكبتاجون (الكبتي) فإنها تنتشر خاصة في فترة الامتحانات في المدارس لأن مروجيها يقولون إنها تساعد على التركيز في الدراسة وهذا كلام غير صحيح ولها

استعرض النقيب نامر الهاجري ضابط قسم التوعية - الإدارة العامة لمكافحة المخدرات - وزارة الداخلية نوعية المواد المخدرة التي تؤثر على جسم الإنسان ومنها نبات القنب والذي يستخرج منه مادة الحشيش ويمكن زراعتها في أي مكان وتحت أي ظروف ويتم ترويجها على أشكال أصابع مختلفة الأحجام والصور ثم عرض للحضور صور سيجارة حشيش معدة للتعاطي ، جاء ذلك في الندوة التي أقامها مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة قسم التوعية المجتمعية تحت عنوان " معاً .. نقضي على المخدرات " وذلك ضمن المشروع الجامعي (مكافحة انتشار المخدرات والمنشطات بين أفراد المجتمع) بحضور مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر فوزية معرفي ومجموعة من مدرسين وطلبة مدارس وزارة التربية . ثم تطرق لنبات أو كبسولة الخشخاش

اختتام برنامج المرأة والتنمية في كلية البنات الجامعية



● لقطة جماعية



● د. قاسم صالح متحدثاً



● د. الفهيد ود. انور اليتامي ود. قاسم صالح يفتتحان المعرض

هذا البرنامج هو بداية لبرامج تنموية أخرى سيتبناها مكتب الإستشارات والتدريب. وقد تم تكريم كلا من العاملين في مكتب الإستشارات والتدريب، قسم العلاقات العامة، قسم الخدمات والمتابعة وقسم الخدمات التقنية في كلية البنات الجامعية ومجموعة من طالبات مقرر المرأة وبيئة العمل اللواتي ساهمن في تنظيم البرنامج.

«كما أنه من المهم الخروج من مؤتمرا هذا، ببرنامج عمل للسنوات المقبلة»، داعيا إلى انتظام ودورية انعقاد المؤتمر لتدارس مشكلات وقضايا المرأة الكويتية، وتكون قوة عمل تسعى لصالح الكويت نساء ورجالا، أملا أن تدعم المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص الاقتراحات التي ستقدم في هذا الخصوص. ومن جانب آخر أكدت د. نائلة الدبوس رئيس مكتب الإستشارات والتدريب أن

المنظمة بحضور القائم بأعمال عميد كلية البنات الجامعية د. قاسم صالح في نهاية الفعاليات حيث شكر د. قاسم صالح المنظمين على الجهود المبذولة والذي تكلل بالنجاح الكبير وذكر أن هذا البرنامج هو بداية حركة تنمية للمرأة الكويتية، تقوم في ظروف مواتية لتطلعاتها ومن هنا فإن أحد أهدافه الأساسية هو وضع خطة عمل لتنظيم وتنشيط برنامج تنمية المرأة»، متابعا:

برنامج تدريبي مكثف حول «المهارات الوظيفية»، محاضرات متخصصة لجهات في القطاعين الخاص والحكومي، وورش عمل لتجارب ناجحة من سوق العمل الكويتي، كما تم اقامت معرض للشركات والمؤسسات للتعرف على الفرص الوظيفية المتاحة في الشركات المشاركة لقياس القدرات الشخصية والمهارات الإدارية للباحثين عن العمل وقد تكريم جميع العاملين في اللجنة

بناء المجتمع وتطويره ويأتي استجابة للدعوة الأميرية في جعل الكويت مركزا تجاريا عالميا ومتناغما مع الأهداف الإستراتيجية وأهمها تنمية الموارد البشرية. وهدف هذا البرنامج إلى تنمية وتطوير قدرات المرأة الكويتية، ودراسة إمكانية استحداث أساليب متطورة تلبي احتياجات السوق الحالية وتفتح آفاق جديدة لعمل المرأة في المستقبل. احتوى البرنامج عدة فعاليات منها

اختتم برنامج المرأة والتنمية الأول الذي نظمه مكتب الإستشارات والتدريب في كلية البنات الجامعية فعالياته حيث أقيم البرنامج تحت رعاية د. موزي الحمود وبحضور مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد والأمين للجامعة د. أنور اليتامي والعمداء وممثلين من المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص. مؤتمر المرأة والتنمية الذي أقامته جامعة الكويت ساهم في تعزيز دور المرأة في



● يوسف الديحاني

مشكلة تعيين الأساتذة منتبهة منذ فترة أعداد القسم قبل أكثر من ثلاث سنوات، شاكرًا جهود عميدة كلية الآداب د. ميمونه الصباح وسعيها المتواصل لحل قضية قسم اللغة الفرنسية.

اتحاد الطلبة يطالب بتعيين أساتذة في «الفرنسية»

كتب شعاع الكندري: وجه الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة كتابا إلى نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. ناجم الناجم مبينا فيه مشكلة قسم اللغة الفرنسية والتي تقع في تعيين أعضاء هيئة تدريس لبرنامج اللغة الفرنسية. وذكر نائب رئيس الاتحاد يوسف الديحاني أن القسم طوال السنتين الماضيتين يؤدي برنامجه بالاعتماد

على القليل من الأساتذة المنتدبين فقط، إذ لا بد من حل لهذه القضية بتعيين أعضاء هيئة تدريس حتى يقوم القسم بالعمل المنوط به، خصوصا أن طلبة القسم على حالة من التوتر والقلق حيال مستقبلهم المعلق، كذلك قلة عدد المقررات المطروح في كل فصل دراسي، حيث أن القسم منذ فترة بدء طرح برنامجه قائم على عدد قليل من الأساتذة المنتدبين فقط. وأضاف أنه من المفترض أن تكون



● لقطة تذكارية

نظم قسم الأنشطة بأدارة الإسكان الطلابي وشئون الطلبة الوافدين - سكن الطالبات ثلاث رحلات ترفيهية الأولى إلى المركز العلمي في ٢٧ ابريل الماضي ورحلتين إلى صالة التزلج في ١ و ٨ مايو الجاري وقد استمتعت الطالبات بالرحلات الثلاث.

طالبات السكن زرن المركز العلمي وصالة التزلج

الأمن والسلامة تدعو أصحاب المفقودات لمراجعتها إعلان

دعت إدارة الأمن والسلامة أصحاب المفقودات من طلبة وعاملين في الجامعة إلى مراجعة قسم المفقودات و أكدت الإدارة منح مدة شهر لتسليم المفقودات لأصحابها وأشارت الى أنه في حالة عدم المراجعة خلال المدة المحددة سوف تقوم الادارة بالتصرف في هذه المفقودات بالطرق القانونية.



● المزيدي متحدثاً

كيف تختار شريك حياتك ؟ في إدارة الرعاية الاجتماعية

الحارث المزيدي : فترة السؤال قبل توثيق العقود مهمة جداً لضمان نجاح الزواج

الزواج الذي لا يبنى على القناعة سيكون مصيره الطلاق

كتب صلاح رشدي:

برعاية مديرة إدارة الرعاية الاجتماعية بعمادة شؤون الطلبة فاطمة عبد المجيد أقامت الإدارة محاضرة بصاله الألعاب الرياضية بكلية البنات بكيفان تحت عنوان (كيف تختار شريك حياتك) حاضر فيها المحاضر الحارث المزيدي من وزارة العدل وهو خريج جامعة الكويت وحاصل على ماجستير في الحديث الشريف وحضر المحاضرة عدد كبير من الطلاب والطالبات والمسؤولين بإدارة الرعاية الاجتماعية وكشف المحاضر الكثير من المشاكل التي تعترض الراغبين في الزواج واستعان بالعديد من الأمثلة والوثائق القديمة والحديثة التي توضح الأساليب التي كانت متبعة في اختيار شريك الحياة زمان واليوم والدروس المستفادة

كشف المحاضر الحارث المزيدي عن أن بداية عمله في وزارة العدل كانت توثيق عقود الزواج وتجميع الأحباب ولكنه انتقل إلى قسم الطلاق واعتبره الكثيرون مفرق الأحباب وكان حزينا في البداية لهذا التحول وأكد أنه استفاد الكثير من هذا التحول وساهم في إنجاح الكثير من حالات الزواج عن طريق الدروس المستفادة من موثيق الزواج التي تمت في السابق وبالتحديد قبل ٦٠ عاماً وما يتم الآن .

وأضاف الحارث أنه تعرض لمواقف عديدة فيها الكثير من القصص المفيدة لحالات الزواج والطلاق ومنها تقدم شاب وشابة يرغبان في الزواج وعندما سألهما عن وجود ولي الأمر للزوجة قالت الفتاة إن والدها رافض لهذا



● جمال الزيدان يكرم الحارث المزيدي



● فاطمة عبد المجيد تتوسط الحضور

كل ١٠٠ حالة طلاق يكون منها ٣٠٪ بني على حب

الزواج . وأخطرناهما بأنه لا نكاح إلا في وجود ولي الأمر .. ورفعت الفتاة قضية على والدها استمرت أكثر من ستة أشهر وأبدت رغبتها في الزواج من هذا الشاب الذي رفضه والدها وكسبت القضية وتزوجت الشاب وخرجت من مسكن والدها وسكنت مع الزوج ولم يمض على الزواج سوى شهر فقط لنفاجأ بالفتاة قادمة إلينا

الزواج المفروض من الأهل

سالت إحدى الطالبات عن الزواج الذي يفرض على الفتاة من أهلها دون رغبتها وهل هو صحيح شرعاً ؟ قال الحارث المزيدي إن الزواج صحيح شرعاً ولكنه موقوف على رضا الزوجة وإذا كانت لا ترغب يمكنها الشكوى إلى القاضي وسوف يفسخ العقد ..

– وحول زيادة عدد حالات الطلاق في الكويت قال الحارث المزيدي إن نسبة حالات الطلاق خلال الأربع سنوات الأخيرة كانت ١٣ في المئة فقط وقد انخفضت النسبة كثيراً عن السابق بسبب غرس المسؤولية في نفوس الشباب وأهمية وجود العاطفة والحنان بين الاثنين ..

حقوق ابنته ومحاسبة الزوج إذا أخطأ ويحمي المرأة من الحياء . واستدل المحاضر الحارث المزيدي بحادثة أخرى لشاب وفتاة تزوجا بعد مرور عامين على تعارفهما وحدث وفاق عجيب بينهما ولكن بعد مرور أربعة أشهر على الزواج حدثت خلافات شديدة بينهما والسبب أن الرابط بينهما كان الحب فقط ؟ ولكن بعد الزواج

الطلاق قبل الخلوة وبعدها

ردا على سؤال حول طلب أهل الزوجة للطلاق بعد إتمام العقد ؟ قال المزيدي إذا طلب الطلاق قبل أن تحدث خلوة فعلى أهل الزوجة والزوجة التنازل عن أية مستحقات كتبت في العقد وإرجاع الزوجة لأية مصوغات حصلت عليها ودفع كافة المصروفات التي تعرض لها الزوج ،

أما إذا حدثت خلوة وطلب الزوج الطلاق فعليه دفع المؤخر المتفق عليه كاملاً أما إذا لم يحدث خلوة واتفق الزوج على الطلاق فإنه يتم دفع نصف المؤخر ..

أربع نقاط مهمة لإنجاح الزواج

وتطرق المحاضر الحارث المزيدي إلى أربع نقاط مهمة يجب مراعاتها قبل إتمام الزواج لتجنب حالات الطلاق وهي : فترة السؤال عن الشاب من أجل الوصول إلى المعلومات الصحيحة وسؤال أكثر من شخص للتأكد من الشباب والاطمئنان على المعلومات ومعرفة كل شيء عن الشاب وكيف يتعامل مع الناس وأخلاقه وأخيراً سلوكيات الشاب وقدرته على تحمل المسؤولية.

وأضاف إذا كانت النتائج ايجابية فليتوكلا على الله ويتم الزواج . أقلهن مهوراً أكثرهن بركة ثم عرض المحاضر عقوداً مختلفة للزواج منذ أكثر من نصف قرن وإنها كانت تتسم بقلّة المهور وأنه كان يذكر المقدم فقط شرعاً أما اليوم فقد اختلف المقدم كثيراً وهناك من يشترط مؤخراً يدفع عند الفراق والطلاق وأضاف أن قلّة المهور في الزواج أكثرها بركة وأن الزواج الذي لا يبنى على القناعة سيكون مصيره الطلاق .

واختتم الحارث المزيدي محاضرتة شاكرًا الأسرة الجامعية وإدارة الرعاية الاجتماعية على اهتمامها بهذه القضية المهمة التي تجتاح المجتمع وتتطلب تفهم الشباب والشابات للنقاط التي شرحها في محاضرتة قبل إتمام الزواج وعدم التسرع في اتخاذ القرار قبل المعرفة الكاملة بالسلوكيات وأن الدين بني على مكارم الأخلاق ثم فتح باب المناقشة حول مشاكل الزواج والأسباب التي تسهم في نجاحه أو فشله.



بناء على القرار الوزاري رقم : ١٦٠ بتاريخ ٢٠٠٤/٧/١٩ والصادر بناءً على كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء رقم ٣٦٠/٤٠ المؤرخ في ٢٠٠٤/٥/٣١ متضمن ما يلي :

يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة الكويت التدخين خلال الاجتماعات وفي القاعات الدراسية والمكاتب والممرات وتخصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين

على جميع العاملين والطلبة بالجامعة العلم بما ورد بهذا القرار والعمل بموجبه

لجنة العمداء



وحدة الإرشاد النفسي - كلية التربية

PUC@COE.KU.EDU.KW

إشراف د: معصومة المطيري

صفحة متخصصة بالإرشاد النفسي والتربوي لطلبة جامعة الكويت

حب عن طريق الانترنت وكرهي للوالد الشكاك وانجرافي إلى مستنقع الخطأ

حلول نفسية لثلاث قصص واقعية

النوايا من قبلك أو من قبله...
بنيتي إن للزواج أسسا ومفاهيم معينة
يجب توافرها حتى يكون الزواج ناجحاً،
أولا كون رغبة الزواج عن طريق الانترنت
قد تكون بداية غير سليمة لكون المعلومات
المرسلة من كلا الطرفين غالباً تكون غير
كاملة وغير صحيحة فهما يرسلانها فقط
للفت نظر الطرف الآخر لإشباع رغبة
داخلية، هنا فقدنا المصادقية في نقل
المعلومات عن كل طرف...

ثانياً يجب تنبيهك إلى وجود مشكلات
مسبقة مع عائلة الشاب وسببه وجود
فكرة سلبية عنك لدى أسرته بسبب
تشويه صورتك من قبل أخته أمام
عائلته هنا فقدنا القبول والرضا بين
العائلتين...

أما فقدان ثقة أسرته فهو رد فعل طبيعي
لأي عائلة تسعى جاهدة للحفاظ على
أبنائها مع أننا نختلف معهم في كيفية
علاج المشكلة... إن الفراغ العاطفي والعزلة
الاجتماعية وجمود العاطفة في الأسرة قد
يكون هو ما أوقعك في هذه العلاقة غير
السوية خصوصاً أنك في سن صغيرة
وقليلة الخبرة...

ابدئي علاقات اجتماعية وصدقات
جديدة حتى ولو كانت من اختيار والدك
وتوسمي الخير فيهم بدلاً من أن تري
فيهم أعداء، فسيكون له الأثر الكبير في
تغيير نظرتك لذاتك.

أبحثي عن ما يشغل فراغك في شيء
تحبينه حتى يجعله مسلياً ومثمراً،
استمتعي بوقتك واستشعري البهجة
بدلاً من الاستسلام للغضب والانفعال،
ضعي لنفسك أهدافاً واعلمي على
تحقيقها، لا تنسي أن تركز في طاعتك
في مذكرتك وهواياتك والانخراط في
الأنشطة الجامعية لتحقيق الثقة بالنفس
وحب الجامعة والدراسة فيها.

بنيتي هذه ليست مجرد إرشادات
ونصائح إنما هي خبرات حياتية من
متخصصين في هذا المجال فخذوها
بعين الاعتبار وطبقوها مع الوقت
ستجدين السعادة والراحة التي
تتشدينها...

لا تتتردي في مراجعة وحدة الإرشاد
النفسية في طلب العون والمساعدة من
المختصين لمساندتك بإذن الله حتى
تستطيعي التوافق مع نفسك ومواصله
دراساتك الجامعية، توكل على الله،
والله يحفظك ويرعاك.

الآخرين لكسب محبتهم .
أنصحكم بمراجعة وحدة الإرشاد النفسي
كلية التربية لعلك تجددين المساعدة من
المختصين فيها لأن مشكلتك نفسية وتحتاج
لإرشاد ومتابعة لتعزيز الثقة بالنفس
ومواصله حياتك الأسرية والدراسية بكل
أريحية، والله يحفظك ويرعاك.

حب عن طريق الانترنت
السلام عليكم.. أنا طالبة في الثامنة
عشرة من العمر أشكو عزلة نفسية
 واجتماعية شديدة مع سيطرة أفكار
تشاؤمية كالتفكير بالانتحار، كما أشعر
بالعزلة والغربة والحرمان العاطفي
بين أفراد أسرتي... أعاني من الشكوك
والحساسية والقلق والشعور بعدم
القبول لدى الآخرين، وأشعر بالحزن
الشديد والضيق في الصدر والخوف من
عمل الأخطاء وعدم الثقة بالنفس.

قصتي بدأت عند تعرفي على شاب
من خلال المحادثة عن طريق الانترنت،
فتوطدت العلاقة بيننا واستمرت لمدة
عامين كاملين، علماً بأن العلاقة لم تتعد
أسلاك الهاتف والانترنت ونادراً المقابلات
بالمجموعات التجارية ولكن عن بعد فقط
بالنظرات بالعيون.

هذا الشاب عقد النية لخطبتي رغم
معارضة أهله مبدئياً ثم رضوخهم
لأمر بسبب شدة إصراره على الزواج
مني رغم تشويه أخته لصورتني أمامهم
بأنني سيئة الأخلاق وأني أعرف شباباً
عن طريق الانترنت ..

وزاد من حدة المشكلة اكتشاف أهلي
محادثتي لهذا الشاب فساءت العلاقة
بيني وبينهم وفقدان الثقة بي وخاب
ظنهم وأملهم في... فبدأ أبي بتقيد
حريتي داخل وخارج المنزل كما قام
بقطع الانترنت وفرض صدقات معينة
لا أرتاح معها، أمي لا تسمعني وأختي لا
تفهمني وتعتني دائماً بالغيبة والتافهة...
حاولت مراراً قطع علاقتي بهذا الشاب
ولكني لم أصمد...

الحل:
عزيزتي الطالبة بسبب صغر سنك وقلة
خبراتك وبسبب الفراغ العاطفي الذي
تعيشينه والعزلة الاجتماعية وانعدام
العلاقات مع الأقارب والأصدقاء، مع جفاء
العاطفة وعدم فتح باب الحوار بين أفراد
أسرتك، قد يكون هو السبب الذي أوقعك
لملء هذا الفراغ الذي يتمثل بهذه العلاقة
غير السوية مع هذا الشاب مع توقع حسن

إيجابيات وهي كثيرة فسوف تربيها،
وستكون المرأة عاكسة لك... تأكدي أن
ما تمتلكينه من نعم أنعمها الله عليك
لا يمتلكها الآخرون . والتمسي العذر
لوالديك بسبب تنشئتهم التقليدية لكم
وانشغالهم بمشاكلهم الزوجية وليس
لتعدهم اهانتك لأنهم تربوا بهذه الطريقة
ففاقد الشيء لا يعطيه، عليك أن تدركي
أن الأسلوب الذي يعاملك به والدك هو
انعكاس لشعورهم تجاه أنفسهم، لا
تدعي سلبيتهم تدمرك،، وحين تشعرين
بالضيق دوني مشاعرك في ورقة حتى
تطلقها من مكانها، واعلمي إن جميع



متاعبنا نابعة من عدم قدرتنا على الانفراد
بأنفسنا في غرفة هادئة، ودعي المشاعر
الإيجابية تصبح عادة من عاداتك مثل
المشاعر السلبية، أوجدي السلام بداخلك
بدلاً من البحث عن شخص آخر لكي
يملكك، عيشي الحياة لتستمتعي بها
لا لكي تنجي من مصاعبها، وإن كان
لديك حاجة لمهاجمة شخص ما، حاولي
التوصل للسمة الجيدة في نفسك التي
تجعلك تبتعدين عن هذا السلوك، تجنبني
بنيتي مهاجمة الآخرين، ودعي الحب
يسري في دمك وروحك كما يسري التيار
الكهربائي عبر الأسلاك...

حاولي أن تبدئي علاقات وصدقات
ناجحة وأكثر من الابتسام فسيكون
لها الأثر الكبير في تغيير نظرتك لذاتك مما
يساعد على إبراز ما تتميزين به من صفات
إيجابية. طوري ما تمتلكين من قدرات
ومهارات إلى الحد الكافي كي تنجزين
ما هو موكل إليك، ولا تنسي مكافأة الذات
عند تحقيق الهدف والنجاح.
ارفعي رأسك عالياً دائماً بدلاً من النظر إلى
أقدام الناس حتى لا تشعرني بالانكسار
والضعف. لا تقدي تنازلات لاستعطف

يضريني إذا عبرت عن عدم قدرتي على
التوفيق بين مسؤوليات الأسرة والدراسة
فأنا أكرهه لأنه يدمرني.
لم يلتفت أي فرد من أفراد أسرتي إلى
تفوقي المتواصل في حفلات ختم القرآن أو
حفلات التفوق كما حرمني والدي من إجراء
مقابلة صحفية لدى تفوقي في الثانوية
العامة التي تعني لي الكثير.
ليس لدي صدقات بسبب عصبيتي الزائدة
،علاقانا الاجتماعية تكاد تكون معدومة.
أنا قارئة جيدة لكتب علم النفس لأنشد
الراحة النفسية ولكني لم أجدها.

الحل:

وعمل صالحاً فأولئك يبذل سبلاتهم
حسنات وكان الله غفوراً رحيماً».
اجعلي توبتك توبة نصوحاً ولا تضعفي
ولا تتجاوبي مع وسوسة الشيطان ولا مع
وسوسة النفس الأمارة بالسوء ولا مع
وسوسة النفس اللوامة واستعيني على
ذلك بالتقرب إلى الله بالصلاة والصدقات
وقراءة القرآن واعدي العزم على إتمام
دراساتك والتركيز فيها وإبرزي كل ما لديك
من إيجابيات ولا تنسي أن تضعي هدفاً
واضحاً والعمل على تحقيقه لإظهار كل
الإبداعات التي تمتلكينها..

وتأكدي عزيزتي أن حل مشكلتك ليس في
الشعور بالذنب وتعذيب النفس والجسد
ولاً في التفكير في الانتحار ولكن في الندم
على الغلط والثقة بالنفس والابتعاد
عن كل ما يغضب الله والتوبة والمجوء
إليه. وتأكدي يا عزيزتي أن الله سيجعل
بعد عسر يسراً إذا كانت توبتك صادقة
وأخلصت النية إليه، والله قادر على أن
يخلصك مما تعانين منه.

كما أنك سوف تستفيدين كثيراً لو راجعت
وحدة الإرشاد النفسي بكلية التربية
فستجدين الاستشاري النفسي الذي
يساعدك في تدعيم ثقتك بنفسك وفي
التغلب على الصعوبات التي تواجهك
في سرية تامة. والله موفق

أكره أبي لأنه يدمرني
أنا طالبة في التاسعة عشرة من عمري
ترتيبني الرابع بين أخ وحيد وست أخوات
أشكو من التوتر والعصبية مع تحقير
الذات وعدم الثقة بالآخرين وسوء الظن
بهم، كما أشعر بعدم احترام الآخرين
لي لأنني لا أستحق هذا الاحترام رغم
أنني من الطلبة المتفوقين طوال مراحل

الدراسة وما زلت، فقد كان ترتيبني
العاشر على مستوى دولة الكويت
في الثانوية العامة كما أنني متدينة
وحافظة لكتاب الله.
أنحدر من أسرة يسودها الجفاء وعدم
الاحترام في التعامل بين أفرادها،
طلقت والدتي قبل ست سنوات بسبب
طباع والدي التي لا تحتمل فهو شديد
العصبية، لا يقوم بواجباته اتجاه أسرته
على الوجه الأكمل... فمنذ طلاق والدتي
وأنا أتحمّل مسؤوليات أخوتي الأصغر
مني عمراً بسبب زواج أخوتي الأكبر مني
سناً. وما يشعرني بالحزن والأسى أنني
أقوم بجميع مهام الأسرة ولم ألق أي
نوع من الدعم خصوصاً من والدي بل

أبعث لكم بقصتي وأنا على يقين بأن لا
حل لديكم، لا أخفي لكم سرًا إنني لا أبحث
عن حل إنما لعرض ما يجول في داخلي
من حمم بركانية ترغب بالانفجار بأي
لحظة ليلحق الدمار بصاحبته وبمن
حولها...

أنا طالبة في الحادية والعشرين من
العمر أكبر إخوتي ثلاثة ذكور وأخت
واحدة، نعاني من إسفاف أخلاقي
داخل الأسرة فقد كنت أتابع أفلاماً
خليعة مع أحد أقرائي في سن مبكرة
جداً من طفولتي، تعرضت خلال مراحل
الطفولة إلى البلوغ للعديد من التحرشات
الجنسية من أقرب الأقارب، عند البلوغ
بدأت بممارسة العادة السرية.

أما في سن التاسعة عشرة فبدأت مرحلة
جديدة في حياتي وهي الزواج السري
من أي شخص يعجبني على أن يكون
من الوافدين ولا تزيد مدة الزواج عن
شهرين وقد تكرر هذا الزواج أكثر من
مرة في السنتين الماضيتين.

حاولت الانتحار أكثر من مرة ولكن كل
محاولتي باءت بالفشل، استمتع بتكسیر
الأشياء الثمينة في المنزل مع أننا من
الأسر المتوسطة الحال، أعاني من آلام
مبرحة ومزمنة في البطن والاستفراغ
بصفة دائمة ومستمرة، أظفي أعقاب
السجائر في أنحاء جسدي، شديدة
الكره لوالدي وأخوتي وأقاربي وأتمنى
لهم الموت.

الحل:
عزائي القراء لقد استلطنا هذه الرسالة
منذ فترة في أحد صناديق وحدة الإرشاد
النفسية الموزعة في أروقة كلية التربية
ولأننا لا نهمل أي رسالة تصل إلينا ولم
نجد وسيلة للتواصل مع الطالبة إلا عن
طريق جريدة آفاق فعذرا كل العذر لمن
يقرأها...

عزيزتي الطالبة من فحوى رسالتك
واضح كرهك لما تقومين به من أفعال لا
أخلاقية ولكن بسبب نشاطك في بيئة غير
سوية جعلتك تعيشين صراعاً بين الرغبة
الجنسية المحرمة وبين العفة والطهارة
والفطرة التي خلق عليها الإنسان...
لذا عزيزتي أحمدي الله على استيقاظ
ضميرك ومعايشة الصراع بين الخير
والشر، فحل مشكلتك في قوله تعالى: «
قل لعبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا
تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب
جميعاً». وقوله تعالى: «إلا من تاب وآمن



● خالدة السلاحي

يهدف المكتب إلى تقديم كافة الخدمات الإرشادية والتوجيهية والإدارية

السلاحي : التوجيه والإرشاد معين للطلاب والطالبات في مسيرتهم التعليمية

من مهامنا دراسة طلبات وقف القيد وتأجيل القبول

أجرى اللقاء فهد العجمي:

عمادة الشؤون الطلابية ممثلة بمكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية تعتبر من المواقع التي يعهد إليها بالكثير بشأن تطوير العمل بالكلية التابعة لها خاصة انه من المعروف أن طبيعة عمل هذا المكتب تنصب في خدمة الطالب وعضو هيئة التدريس في آن واحد، يتفرع من هذا المكتب عدة مكاتب ووحدات مساندة منها مكتب التوجيه والإرشاد الذي يعتبر من المكاتب المهمة في الكلية آفاق تسلط الضوء على مكتب التوجيه والإرشاد في كلية التربية

للاطلاع على أهداف واختصاصات المكتب ورؤيته التي يسعى لتحقيقها من خلال حوار خالدة السلاحي مديرة المكتب التي أكدت أنه المعين للطلاب والطالبات خلال مسيرتهم التعليمية وأشارت إلى أن من مهامه تنفيذ السياسة الخاصة بقبول الطلاب وتحويلهم من داخل الكلية وخارجها وإعداد الجدول الدراسي وكذلك الإشراف على حسن سير أعمال الامتحانات بالكلية وتحديث السلاحي عن شروط التحويل داخل الكلية وكذلك من الكليات الأخرى في التالي :

البطاقة الشخصية

- خالدة السلاحي.
- خريجة جامعة الكويت.
- تخصص تربية إسلامية.
- مديرة مكتب التوجيه والإرشاد.

والتحويل، ما شروط التحويل الخاصة بكلية التربية ؟
- التحويل من تخصص إلى تخصص آخر يسمح به بعد اجتياز ٣٠ وحدة دراسية شرط الحصول على المعدل المطلوب. ويسمح بالتحويل لأكثر من مرة مع وجوب معادلة المقررات بعد التحول والإلزام بصحيفة التخرج للعام الجامعي الذي تم التحويل فيه.

التحويل من تخصص إلى آخر يسمح به بعد اجتياز ٣٠ وحدة دراسية شرط الحصول على المعدل المطلوب

أما بالنسبة إلى التحويل من كليات أخرى إلى كلية التربية فيسمح به بعد اجتياز ٣٠ وحدة دراسية. واجتياز المقابلة الشخصية. وان يكون المعدل ٢,٠٠ لدفعه ٢٠٠٨ وما قبل أما لدفعه ٢٠٠٩ وما بعد فيشترط الحصول على معدل ٢,٦٧. وأشير هنا إلى أنه يسمح بالتحويل بين الكليات مرة واحدة فقط. وهناك شروط تتعلق بكل قسم في الكلية تختلف عن الأخرى.

● كلمة أخيرة؟

- شكرا لك والشكر موصول لجريدة آفاق الجامعية على هذا اللقاء ، وأحب أن أوجه رسالة لطلاب وطالبات الكلية وهو أنني أتمنى منهم انه في حالة مواجهتهم لأي عائق في الكلية أو إن كان لديهم استفسار وجوب مراجعة مكتب التوجيه والإرشاد لمعرفة الإجابة عن كل ما يدور في ذهن الطالب ، كما أتمنى منهم الانضمام للبرامج التي تقام في الكلية والتي يعلن عنها في أرجاء وممرات الكلية .

يتعلق بالطالب الجامعي، وذلك عن طريق ممارسة بعض المهام والاختصاصات الرئيسية في مجال التوجيه والإرشاد الأكاديمي وفي مجال الخدمات الإدارية التي يحتاجها الطالب الجامعي داخل الكلية،

● الاختصاصات الرئيسية لمكتب التوجيه والإرشاد؟
- تقديم كافة الخدمات الإرشادية للطلبة في أثناء مسيرتهم التعليمية وعقد اللقاءات التوجيهية والتعريفية للطلبة المستجدين حول نظام الدراسة في الجامعة والكلية بالتعاون مع عمادة الكلية.

بالإضافة إلى دراسة طلبات وقف القيد وتأجيل القبول. وكذلك الإشراف على تنفيذ خطوات تأجيل الامتحانات النهائية للطلبة.

● ما أهداف مكتب التوجيه والإرشاد؟

- إعادة هيكلة مكتب التوجيه والإرشاد من خلال تقسيم المهام الوظيفية بين الموظفين بهدف تحقيق الكفاءة في العمل، وتفعيل الإرشاد الأكاديمي. وأيضا تشجيع الطلبة المتميزين وذلك عن طريق إقامة حفل تكريم للطلبة المتميزين. ● بالنسبة لشروط التخصص

● في البداية حديثنا عن مهام مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية ؟

- مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية يعهد إليه بالكثير لتطوير العمل بالكلية خاصة وان طبيعة العمل تكون في خدمة الطالب وأعضاء هيئة التدريس ومن مهام المكتب: تنفيذ السياسة الخاصة بقبول الطلاب وتحويلهم من داخل الكلية وخارجها وإعداد الجدول الدراسي وكذلك الإشراف على حسن سير أعمال الامتحانات بالكلية.

بالإضافة إلى القيام بأية مهام تسند إليها عمادة الكلية أو تفوضه بها.

● ما الوحدات التابعة لمكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية ؟
يندرج تحت مكتب العميد المساعد مكتب التوجيه والإرشاد ويندرج تحت هذا المكتب وحدات تابعة

له منها (وحدة الإرشاد الطلابي - وحدة الشؤون الطلابية - وحدة الجدول الدراسي)

رؤية وأهداف ● بالنسبة لمكتب التوجيه والإرشاد ما رؤيته والأهداف التي يطمح لتحقيقها ؟

يهدف المكتب إلى تقديم كافة الخدمات الإرشادية والتوجيهية والإدارية للطالب، وحل المشاكل التي تواجهه في مسيرته الدراسية، بما يخدم تحقيق الأهداف النهائية للعملية التعليمية بالجامعة فيما

يسمح بالتحويل بين الكليات مرة واحدة فقط وهناك شروط تتعلق بكل قسم



تنظم
عمادة شؤون الطلبة
إدارة الإرشاد الأكاديمي
ورشة عمل بعنوان

" التوجيه والإرشاد.. عناصر الضعف وعوامل القوة "

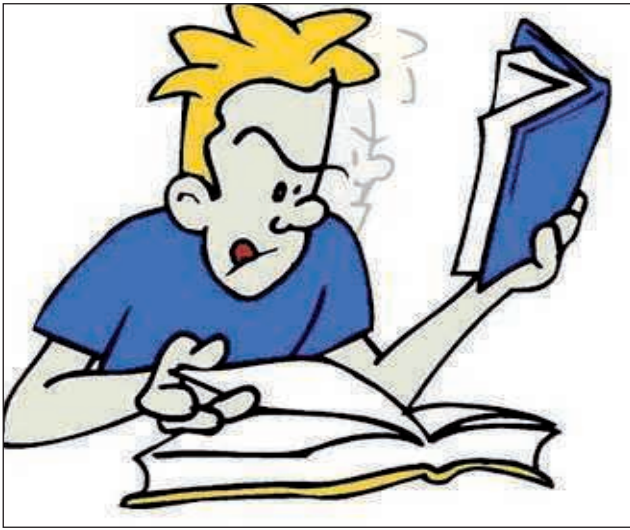
للعاملين بمكاتب التوجيه والإرشاد خلال الفترة من ٢٥-٢٧ مايو ٢٠١٠

اليوم	الوقت	المادة	المحاضر
الثلاثاء ٢٠١٠/٥/٢٥	٨:٣٠ - ١٠:٣٠	أعمال القبول والتسجيل كلية الدراسات العليا	أ. - زدهار التقي.
	١١ - ١٢:٣٠	" مهارات طلابية " * مكتب الاستشارات والتدريب كلية الآداب	أ - نورة الدرعان.
الأربعاء ٢٠١٠/٥/٢٦	٨:٣٠ - ١٢:٣٠	" التوجيه والإرشاد في جامعة الكويت " * دراسة ميدانية	د. نبيله الكندري.
الخميس ٢٠١٠/٥/٢٧	٨:٣٠ - ١٢:٣٠	" مقرر الإرشاد الدراسي " * مكتب التوجيه والإرشاد كلية الهندسة.	أ. م - سعاد الشطي.
المكان :- الشويخ - مبنى المؤتمرات - قاعة (عبدالله الجابر الصباح) - سيمار .			

Academic Advisement الإرشاد الأكاديمي

فريق الإعداد: نبيل المفرح، فاطمة الملا، طيبة الربيع، شايج الشايجي

مهارات التعامل مع الاختبارات «٢»



« كَوْنْ جَدُول مَذَاكِرَة »

سابعاً: البعض من الطلبة لا يجب ان يدرس مادة مادة ولكن أن ينوع في اليوم الواحد أكثر من مادة فإن كنت منهم فلا بأس بالتنوع. ثامناً: من الأفضل الانتهاء من مذاكرة جميع المواد قبل بداية الاختبارات حتى يتاح مذاكرة المواد مرة أخرى.

ذهنك. خامساً: حسب الأيام المتاحة عندك إلى بداية أول اختبار ضع في خانة التاريخ جميع الأيام مع تواريخها. سادساً: وزع المواد في هذا الجدول مع ضرورة أن تبدأ بالمواد المحببة السهلة إلى نفسك التي لا تحتاج إلى أوقات طويلة في المذاكرة.

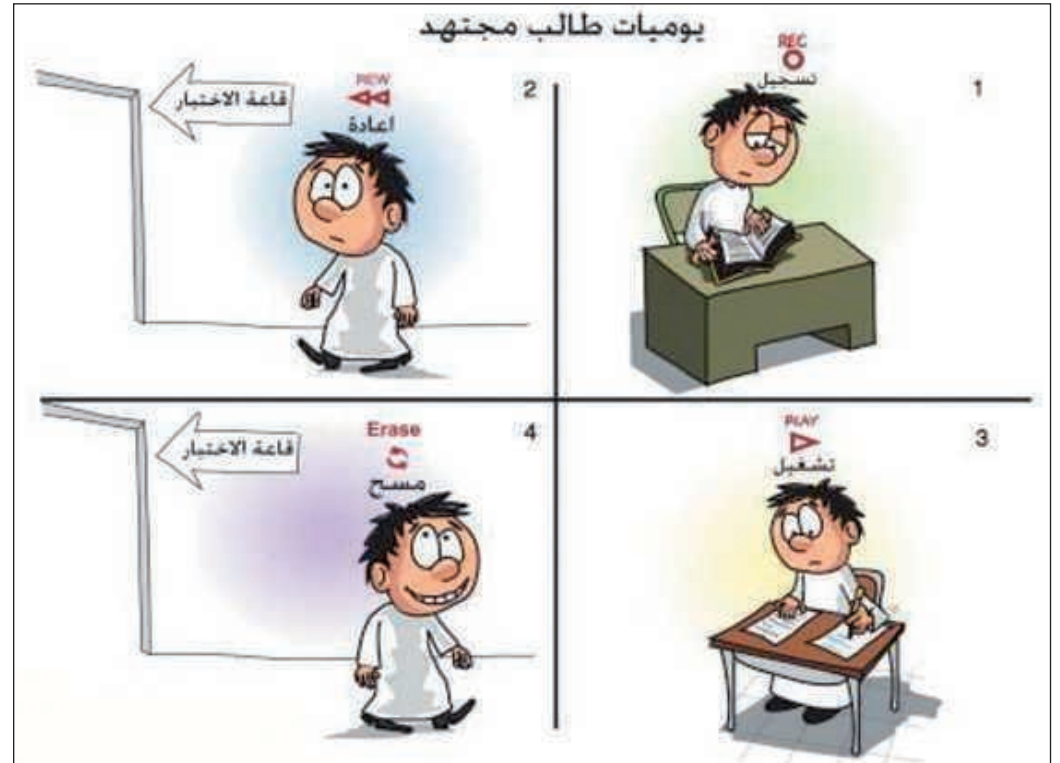
ثانياً: تحدد المواد السهلة والمواد التي تحتاج إلى دراسة بوقت أطول. ثالثاً: تحدد لكل مادة الساعات المتوقعة لها. رابعاً: تحدد يومياً الأوقات المناسبة للمراجعة والأفضل أن تكون في أوقات نشاطك وحضور

في الأسابيع القليلة قبل الامتحان وحتى تستثمر وقتك ونوصيك بتكوين جدول للمذاكرة تحدد فيه اسم كل مادة وما هو الوقت المقترح لكل مادة، وحتى تحقق أفضل النتائج باستخدام الجدول المرفق عليك بالتالي: أولاً: تحديد مواعيد الاختبارات.

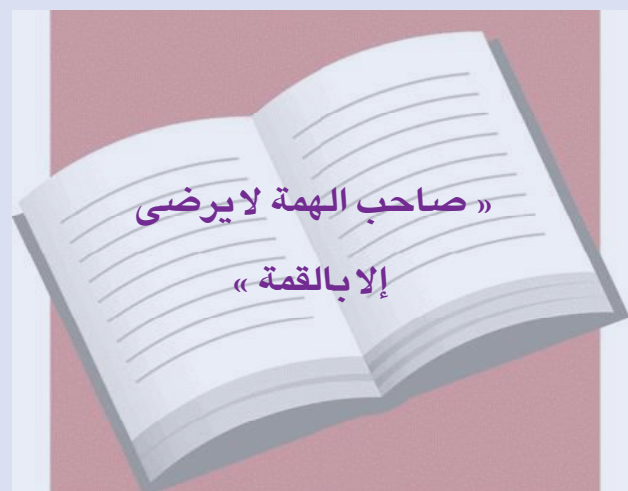
نصائح أستاذ جامعي Advice from a college professor

يعتبرك أحد الشكاكين أم أحد المتفوقين. ● في ليلة للامتحان، أعد ورقة بأسئلة الامتحان بنفسك وقم بالإجابة عنها. سيكون هذا أفضل لك إن قمت به مع الآخرين على كل منكم أن يعد امتحانه الخاص، ثم يمكنكم حلها جماعياً. ● عندما تدخل امتحاناً اجب أسهل الأسئلة أولاً، ولا تهدر وقتاً أكثر من اللازم في إجابة سؤال واحد. ● القاعدة الذهبية لتجمع الدرجات: إياك أن تترك سؤالاً دون أن تجيبه. ● كلمة السر للحصول على أعلى الدرجات هي: الاستعداد المسبق.

● مارس الإدارة الحكيمة للوقت، وسوف يوفقك عليك هذا الكثير من الإحباط والخيبة سواء في دراستك الجامعية أو في حياتك الشخصية. ● فلتجعل وقت الاستذكار اليومي الخاص بك حدثاً مخططاً له مسبقاً وليس مجرد مصادفة قد تحدث أولاً تحدث. ● عندما تدخل امتحاناً ما ولا تتذكر شيئاً مما ذاكرته لا تستسلم لحالة الذعر خذ نفساً عميقاً واقل دعاء ثم كرر العبارة التالية ثلاث مرات: «إني أتذكر كل شيء». ● أغلب الطلاب لا يقومون بزيارة الأساتذة في مكاتبهم إلا للشكوى من الدرجات التي حصلوا عليها. لا تقم بهذا! اهل تريد من أستاذك أن



عبارة... اعجبتني



بنر أكاديمي « ACADEMY BANNER » « قواعد تأجيل الامتحانات »



الامتحان - أن تكون هناك موافقة مشتركة من أستاذ المقرر ورئيس القسم - المختص وعميد الكلية بالنسبة لكل مقرر على حدة - يرسل أستاذ المقرر إلى عماده القبول والتسجيل بطاقة الطالب (أو كشف الدرجات) بدون درجة ويضع عليها الرمز (/) - أن يؤدي الطالب الامتحان وأن يبلغ أستاذ المقرر النتيجة إلى عمادة القبول والتسجيل في المواعيد التالية: ١. خلال أسبوعين من بداية الدراسة في فصل الخريف بالنسبة لمقررات كل من فصل الربيع أو الفصل الصيفي السابقين. ٢. خلال أسبوعين من بداية فصل

الربيع لمقررات فصل الخريف السابق. - في حالة عدم تأدية الطالب الامتحان في المواعيد المذكورة يعتبر راسباً. - تسلم نتائج مشاريع التخرج بكلية الهندسة والبتروك خلال عام من بدء تسجيل الطالب للمشروع.

تؤجل الامتحانات النهائية لبعض الطلبة على سبيل الاستثناء وفي أضيق الحدود إذا ما كانت للطلاب ظروف قهرية تتطلب ذلك وبالشروط التالية: - أن يكون تغيب الطالب عن حضور الامتحان النهائي للمقرر بسبب عذر قاهر يمنعه من أداء



E-MAIL: AL-KANDRI2020@HOTMAIL.COM

إعداد: سلمان الكندري

استثمارك الناجح



بقلم: سلمان الكندري

الناجحون المثابرون الذين يأبون أن يكونوا مجرد أرقام أضيفت لهذه الحياة يدركون دائماً أن الحياة قصيرة وكذلك القدرات والأموال فكل إنسان منا لا غنى له عن المجتمع الذي يعيش به فكل فرد في هذه المنظومة يعتبر نتاج بيئة وثقافة معينة وإن ما تفرزه هذه العقول من ثقافات وخبرات فهي ثروة يستفيد منها الإنسان.

فجلسة مع شيخ كبير تجني منها حكماً وخبرات ينير بها طريقك وتلتبس منها الوقار والحكمة وتنتقل آراؤه كشعاع ينير به مستقبلك.. وبرهة من الزمن تحاور بها عالماً أو مفكراً يفتح لك بها آفاق المعرفة ينمي بها عقلك ويضيف إلى رصيدك الثقافي والفكري ثروات طائلة ويطلعك على كنوز ما كنت لتحصل عليها في سنة..

ومطالعة سير الناجحين والعظماء في التاريخ لها سحرها كذلك في شذوهم والهمم وانتقال فيروسات النجاح لتلتصق بك فتكون في زمرتهم.. وللتقويض طريقه الفعال لتوفير الوقت والجهد بإعطائك صلاحيات للآخرين للقيام ببعض المهام، فاستعن بخبير في التكنولوجيا أو إعلامي ينشر لك فكرتك أو اجتماعي يحل لك قضية وهكذا..

ورسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم استثمر طاقات الصحابة في بناء الدولة الإسلامية فاستثمر خبرة خالد بن الوليد في الحروب والتكتيكات العسكرية واستثمر خبرة عثمان بن عفان وعبد الرحمن بن عوف في تدعيم الاقتصاد الإسلامي واستثمر فكرة سلمان الفارسي في حفر الخندق.

إن نيل الثقافات والخبرات البشرية مكسب لك أيها الناجح فحاول أن تستثمر هذه المنظومة المتنوعة حولك في بناء مشروعك الذي تحلم به..



استثمر الآخريين

حل مشكلة أو صنع نتيجة لذلك تخيل وجود مجموعة من ٤-٦ أفراد يلتقون بصورة دورية منتظمة يطرحون أسئلة ومشاكل ويبحثون في الحلول فتتولد أفكار خصبة وتتحقق نتائج جبارة.

إن نابليون هيل كتب عن المجموعات الذكية لأول مرة عام ١٩٣٧م في كتابه الرائع THINK AND GROW RICH وجميع أغنى المنتجين الصناعيين في العالم من القرن العشرين إلى يومنا هذا استغلوا فكرة المجموعات الذكية لأنها الفكرة التي يشيد بها الباحثون كثيراً عندما يسألون عن الشيء الذي ساعدهم ليصبحوا من الناجحين، فقم عزيزي القارئ بإدراج هذا التمرين "المجموعات الذكية" إلى منظومتك الحياتية.

إن المجموعات الذكية تعطيك أفكاراً جديدة وموارد جديدة وأشخاصاً جددًا والمجموعات الذكية هي أشبه ما نسميها اليوم بجلوسات العصف الذهني.

أشبه ما تكون بمكتبة متنقلة وهكذا استمد هيرمان قوة استشارته من الأحياء والأموات خلال مطالعة كتبهم. وقد فاجأ العالم بتأليفه كتاباً عن «الحرب النووية» عام ١٩٦٠م وقد بسط الكثير من المفاهيم العسكرية وأصدر كتاباً آخر وهو «التفكير فيما يتجاوز الفكر».

منظمة منسأ

هي منظمة تضم في صفوفها مجموعة من أبرز العقول في العالم من الرجال والنساء وتميل هذه إلى طرح أسئلة على أعضائها لمناقشتها بصورة مطولة وذلك لتحفيزهم على تقديم أفكار ومناقشات حول البعد الإنساني في حياتنا كبشر فهل أدركنا إذا أهمية نظرية التحالف للاستفادة من الإفرزات الناتجة من هذه العقول البشرية لحدث تغييراً ونسطر نجاحاً ملموساً في هذا العالم؟؟

جميعنا يعلم أن عقلين يكونان أفضل من حيث التفكير من عقل واحد عند

ظل يعمل طوال اليوم!!! «هيرمان» قصة نجاح هو خبير الدراسات المستقبلية الذي ترك ١٤ مؤلفاً وآلاف المقالات كان لها الأثر الكبير في التفكير العالمي في قضايا مهمة مثل الحرب والسلام والديمقراطية، كان هيرمان يعمل في صباه في محل للأغذية تملكه عمته في «لوس أنجيلوس» ومع الأيام بينت له عمته الاستراتيجية لانتاج الأكياس ذات الأحجام الكبيرة حيث قالت «إن الزبائن كلهم يفضلون الأكياس الكبيرة لوضع المهملات فيها لاحقاً.

فعلم هيرمان أهمية ملاسة احتياجات الجنس البشري فاستمد منذ صباه الاستشارات حيث كان يستشير الناس حوله سواء من الحلاق أو السائق أو حتى جاره في مقعد الطائرة، ومن الأمور اللطيفة أنه إذا أراد السفر أخذ معه حقيبة التي تحتوي على كل شيء إلا الملابس!! فمعه الأقلام والأوراق والمسجلة ليسجل إفرزات العقول فحقيقته

ملح الطعام والذي يختلف اختلافاً كلياً عن العناصر المكونة له وكذلك العلاقات بين دول العالم مبنية على التحالف لتدعيم موقف أو لتحقيق مصلحة ما فهل أدركنا أهمية نظرية التحالف في حياتنا؟

أعتقد أن عليك عزيزي القارئ أن تتحالف مع إنسان شرعي واجتماعي ومفكر وتربوي وسياسي وإعلامي وهكذا حتى تكون لديك منظومة متكاملة يرقى بها فكرك ويستنير بها عقلك وتتضح لك بعض المفاهيم وتتولد أمامك الفرص فتتضي لتصنع حياتك التي تريد..

ولنتأمل في هذه الحكمة الجميلة «الناجح هو الذي يستفيد من الخصال البشرية والخبرات الإنسانية التي أمامه فيأخذ من السياسي دهاءه وحيلته، ومن القائد قوته ومثابرتة، من العالم حجته وقوة بيبانه، من الفيلسوف تعمقه وتحليله، من الأستاذ صبره وقوة تحمله، ومن الأب مودته ورحمته، ومن الأخ عطفه وتسامحه، ومن الخطيب لباقته وجرائته، ومن الديك الشجاعة، ومن الأسد الجرأة، ومن الجمل الصبر»..

عقل آينشتاين

أصيب العلماء بالذهول عندما اكتشفوا أن الدم الذي يغذي المخ لا تبدو عليه آثار الإجهاد على الإطلاق فلو أخذنا قطرة من دم آينشتاين وقطرة من دم عامل يبذل مجهوداً بدنياً فستجد أن دم العامل فيه سموم الإجهاد بينما دم آينشتاين لا تبدو عليه أي آثار للإجهاد ولو

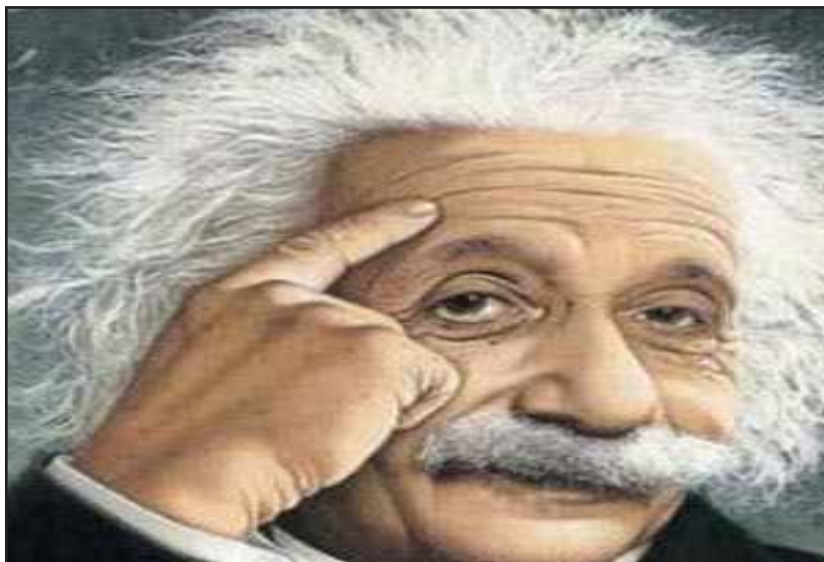
الناجح أمثالك عزيزي القارئ عليه أن يدرك دائماً أهمية الاستفادة من الإمكانيات والموارد المتاحة التي تحيط به لذلك فاستثمر عقول الآخرين وخبرتهم وعلاقتهم ونفوذهم يعد من وسائل النجاح التي لا غنى عنها لتحقيق ما نصبو إليه..

يقول الدكتور مصطفى السباعي - رحمه الله - لا ينمو العقل إلا بثلاث إدامة التفكير ومطالعة كتب المفكرين واليقظة لتجارب الحياة.

إن العقل البشري يكاد يكون من أثمن الممتلكات المادية بل هي معجزة أذهلت العلماء الذين أثبتوا أن مخ الإنسان يكبر بعدة وسائل ومنها على سبيل المثال اقتناء الألعاب التي تنمي التفكير لعبة الشطرنج ولعبة سودوكو والكلمات المتقاطعة ولعلنا نلاحظ أن الجامعات الأوروبية والأمريكية تعتمد على تثبيت المعلومات وبالتالي الارتقاء بمستوى التفكير وسعة الإدراك بدلا من طريقة التعليم المعتمدة لدينا على الحفظ والتلقين الذي تنتهجه جامعاتنا.

نظرية التحالف

لو نتأمل حولنا قليلاً ندرك حقيقة مهمة وهي بأن كل شيء في هذا العالم الرحب يقوم على أساس التحالف فمثلاً العناصر الطبيعية الموجودة على سطح الأرض عندما تتحد مع بعضها تنتج مركبات جديدة تختلف عن تلك العناصر المكونة لها فعندما يتحد الكلور مع الصوديوم ينتج لنا





إلي ماله أول ماله تالي

بقلم: طيبة العميري

كانت تعرض بواسطة بكرات يضعونها في جهاز قديم للعرض . وفي سنة ١٩٦٤ تقريباً أحضرنا أول تلفاز في منزلنا وكان له صدى كبير جداً في قلوبنا. كان شكل التلفاز بداًئياً جداً مقارنة مع التلفزيونات الحديثة ، فالتحكم يدوي وليس هناك تحكم عن بعد ”ريموت كنترول” ، وكان سعره آنذاك مرتفع نسبياً كونه حديث عهد، حيث كان يبدأ البث التلفزيوني عصراً إلى الساعة التاسعة مساءً، ولكن مع تطور التكنولوجيا اختلف زمننا الحالي عن الماضي اختلافاً كبيراً فظهرت أشياء لم تكن موجودة وتلاشت أشياء كانت لها أهمية في ذلك الزمان مثل كاميرا التصوير التقليدية التي كان الناس يستخدمونها في الشارع فقط نظراً لاعتمادها على ضوء الشمس . والآن لا نشاهد هذه الكاميرا إلا في المتاحف لأنها تلاشت واختفت و غيرها من أمور كثيرة لا تعد، وفي النهاية وفي كلتا الحالتين لا نستطيع أن نستغني عن التكنولوجيا لأنها أصبحت شيئاً أساسياً في حياتنا.

ذهب الماضي وتجدد بالحاضر ولكل زمان حلاوته وطعمه وأيضاً كان للتكنولوجيا دور في الماضي والحاضر لأنها تجدد مع تجدد الأيام والزمان فلو نقارن بين التكنولوجيا القديمة والحاضرة لوجدنا الفارق الكبير والشاسع وكلنا نتفق على أنها لم تختلف في المسمى مثل التلفزيون والفيديو والراديو والثلاجة والغسالة وغيره الكثير ولكن اختلفت في المضمون التكنولوجي حيث في السابق كانت التكنولوجيا بسيطة وسريعة الفهم أما في الحاضر فإنها أكثر تعقيداً وتطوراً ، ففي حديث شيق مع والدي الذي عاش الماضي وعاصر التكنولوجيا الحديثة مع ظهورها وتطورها ومتى أحضر أول تلفاز إلى المنزل قائلاً : عندما كنا صغاراً وفي بداية الستينات من القرن الماضي لم نكن نعرف سوى تلك الأفلام القديمة التي كنا نذهب مع باقي نساء وأطفال وشباب ”الفريج“ إلى ساحة مخفر الشرطة وكانوا يعرضون لنا بين الفينة والأخرى أفلاماً عربية قديمة مثل ”عنتر وعبله“ وكنا نستمتع كثيراً بتلك الأفلام التي

هيلين كلر.. معجزة بكل المقاييس

بقلم: نورا الزيد

و غير مدركة للحياة من حولها فكانت ذات سلوك عدواني و عنيف و من الصعب التعامل معها و عانى والدها من جراء ذلك الكثير ، لكن القدر هيا لها هدية ثمينة استطاعت انتشالها من واقعها المظلم و هي معلمتها ان سوليفان التي هي أيضا خرجت من رحم معاناة مريرة .

معلمتها رأت أن هيلين تشكل تحدياً أمامها و استطاعت المعلمة ترويضها و صنعت منها إنسانة جديدة انسلخت عن ما كانت عليه ، إذ أنها قامت بتعليمها كيفية التواصل مع الآخرين و ساعدتها بأن تلتحق بمدرسة لتعليم القراءة و الكتابة إلى أن وصلت لمستوى أهلها للالتحاق بالجامعة و كانت ترافقها و تدعمها في كل ذلك، هذا إلى جانب أنها تعلمت العديد من اللغات و تمكنت من أن تتعلم السباحة و الغوص .

من ما سبق أرى أن المرء يستطيع أن يتغلب على ما يواجهه من صعوبات في حياته مهما كانت جسيمة إن هو تحلى بروح العزيمة والإصرار و التحدي و الأمل في انه سيصل يوماً ما إلى ما يريد لكن الأهم من وجهة نظري هو في ضرورة وجود المرشد و الملمه الذي ينيّر لنا الطريق إذا ما نحن غفلنا عن رؤية شعاع النور و الأمل فهيلين كانت ستبقى على ما هي عليه من بؤس و شقاء لكن كما رأينا فمعلمتها هي من أحدثت الفارق في حياتها .



كثيراً ما نسمع و نردد مقولة إن الحياة إرادة و تحد يستطيع المرء فيها تحقيق ما يريد إن هو استطاع أن يتحدى ذاته و ظروفه و تحلى بالإرادة . و قد يبدو للكثيرين من وجهة نظري و ليس البعض و أنا منهم بطبيعة الحال أن ذلك لا يعدو عن كونه كلاماً نظرياً يقال في الوقت الذي ينعم فيه المرء منا بالرخاء و السعادة و الطمأنينة لكن ما إن تحل عليه أزمة عابرة فان ذلك يذهب أدراج الرياح .

كثيراً ما كانت تستوقفني قصص المبدعين الذين تحدوا أنفسهم و واجهوا ظرفهم المريرة و استطاعوا أن يحولوا أزماتهم إلى نجاح غير من مجرى حياتهم و قلبها عليهم رأساً على عقب ، و أقوى القصص التي أثرت بي و تكاد لا تجد لها تفسيراً أو مكاناً حتى في عقلي هي قصة الأديبة و المحاضرة الأمريكية هيلين كلر .

فهيلين في نظري اكبر مثال يمكن أن يضرب في النجاح و التحدي رغم المعوقات التي قد يكون من المستحيل تجاوزها و التي قد تعطي إشارة للمرء في فترة ما بأن يرضى و يقنع بواقعه .

هيلين كلر ولدت فتاة طبيعية لا تعاني من أي مشاكل لكن مع بلوغها سن سنة و نصف فقدت حواس السمع و البصر و النطق و ذلك نتيجة لإصابتها بمرض السحايا مما جعلها غير قادرة على التواصل مع محيطها الخارجي

الحياء وركوب الخيل

بقلم: عبد الكريم دوخي



حقيقة إن الذي يتكلم عن الحياء في هذا الوقت كأنه يتكلم عن ركوب الإبل!؟، بجامع أن الكل شبه معدوم في العواصم والمدن الحضارية ولا يكاد يوجد إلا في ضواحي المدن وإرجاء البوادي .وعندما ترى انعدام الحياء في مجتمعات لا تستمد تنظيماتها من شريعة نازلة من السماء لا تعجب لذلك ،لان الذين وضعوا لهم تنظيماتهم أناس لا يستطيعون أن

يتحللوا من صفاتهم البشرية المحكوم عليها بالنقص والضعف،ولكن أن ترى انعدام الحياء في دولة نشأت وترعرعت على دين الإسلام فهذا شيء عجيب.لان الإسلام هو دين الحياء ،قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:(لكل دين خلق وخلق الإسلام الحياء)وقال عليه الصلاة والسلام :(الحياء شعبة من الإيمان)وتأمل قول الله عز وجل (وجاءته إحداهما تمشي على استحياء)كيف نبه الله على شرف هذه المرأة بذكر حياؤها يقول الإمام عبدالرحمن السعدي في تفسير هذه الآية

رأس مالك

بقلم: ندى المطوع

أما في سرية معافي في جسده عنده قوت يومه فكأنما خيرت له الدنيا) ومن نعم الله علينا إن جعل للعمل الصالح ثواباً في الدنيا والآخرة فالعمل في الإسلام هو أصل العزة والكرامة، وإن العمل في الدنيا الذي فيه منفعة للناس فيه إخلاص وتفان وعطاء يكون سبباً لنجاح الإنسان .

قال تعالى« من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنجنيبه حياة طيبة» العمل من لوازم الحياة ومقتضى الفطرة وهو يحفظ للإنسان كرامته فالمرء لا يقدر إلا بإنتاجه وسعيه.

العمل الصالح والتفكير فيه من نعم الله على الإنسان فبالعمل الصالح يسعد الإنسان في الدارين وله ثمراته ففي الدنيا الحياة الطيبة وفي الآخرة الأجر من الله.

فهيأ يا إنسان أعمل ولا تتردد ولا تؤجل عمل اليوم إلى الغد فعمرك يا إنسان رأس مالك.

نسمع الكثير من الناس من يشعر بالحزن لضر أصابه أو لفراغ في وقته أو لندم انتابه في حياته في كل يوم نسمع شكوى من البشر واعتراضات عديدة ولكل إنسان شكواه ولكن قليل من الناس من نسمعه يشكر ويحمد الله بكل أمور حياته سواء أصابته سراء في حياته أو أصابته ضراء في حياته فالشكر اعتراف بفضل الله وإجلال لنعمه وفناء على عطائه فالشكر يزيد النعم ويزيل النقم، الإيمان جزأين جزء منه شكر وجزء منه صبر.

الإنسان مغفور بنعم الله في كل لحظة في كل نفس يتنفسه في كل شيء تراه عينه وتسمعه أذناه فالأرض والسماء وبزوغ الشمس ومطلع الفجر وضياء النهار وظلام الليل والنباتات الخضراء والدواب كلها نعم فكل ما في السموات والأرض تذليله لخدمة الإنسان.

فالسعادة شيء معنوي وهي نعمة تستحق الشكر.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم(من أصبح منكم



E_MAIL: GHENA.ALFAHAD@KU.EDU.KW



تسالي



إعداد: غنى الفهد

جذر «آفاق»

مמוש ربيان طري



المقادير أرز كوبين
ماش كوب او اقل من الكوب
بصل
لومي
بهارات- زيت نباتي
ربيان
أعواد دارسين مع هيل مع فلفل
اسود وورق غار
يغسل الأرز وينقع
يغسل الماش وينقع لمدة عشر
دقائق
يغسل الريبان وينظف يعصر
عليه ليمون
يحمس البصل مع قليل من
الزيت و نضع عليه الريبان
يحمس لمدة خمس دقائق نضع
البهار والدارسين واللومي

ورق الغار والهيل والمسمار
يحمس لمدة خمس دقائق
نضع الماش والريبان نسكب
عليه ماء حار نضع ملح يترك
حتى يطبخ إذا استوي نضع
الأرز نتركه يطبخ مع الريبان
والماش عندما يستوي الأرز
يمسح الوجه بدهن عداني أو
سمنه البصل المقلي المحمش
وعليكم بالعافية.

كلمات متقاطعة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠

١. أحد كليات الطب - نوته
٢. أحد مراكز الجامعة .
٣. متشابهان - طي (معكوسة)
٤. عبر .
٥. لل سؤال - اله .
٦. متشابهان - أضاء .
٧. أحد إدارات الجامعة (إدارة العلاقات)
٨. أحد كليات الطب بالجامعة.
٩. ذكي - من الفاكهة .
١٠. إحدى عمادات الكلية .
١. أخلاق - خلاف حق .
٢. لهو و مرح - من الطيور
٣. من لا يسمع و ولا يتكلم
٤. ثياب (مبعثرة) .
٥. للمناداة - لب .
٦. أخذ الشيء من الأرض - نقيض
٧. قط - صوت الألم - من
٨. والده - الأم .
٩. متشابهان - يحلون محل
١٠. أصلح .
١. قط - صوت الألم - من
٢. الطيور .

أفقي :
١. أحد كليات الطب - نوته
٢. أحد مراكز الجامعة .
٣. متشابهان - طي (معكوسة)
٤. عبر .
٥. لل سؤال - اله .
٦. متشابهان - أضاء .
٧. أحد إدارات الجامعة (إدارة العلاقات)
٨. أحد كليات الطب بالجامعة.
٩. ذكي - من الفاكهة .
١٠. إحدى عمادات الكلية .
١. أخلاق - خلاف حق .
٢. لهو و مرح - من الطيور
٣. من لا يسمع و ولا يتكلم
٤. ثياب (مبعثرة) .
٥. للمناداة - لب .
٦. أخذ الشيء من الأرض - نقيض
٧. قط - صوت الألم - من
٨. والده - الأم .
٩. متشابهان - يحلون محل
١٠. أصلح .
١. قط - صوت الألم - من
٢. الطيور .

عبق الماضي الجميل

عادات وتقاليد و احتفالات و مناسبات .. متنوعة كانت تقام قديماً و لا تزال بعض العائلات الكويتية متمسكة بها .
دعونا نستعرض واحده من العادات في كل أسبوع كي نرى الفرق بين زمن الماضي العريق زمن آباءنا و أجدادنا و زمننا الحالي .. فلكل زمان نكهته الخاصة و هذا العبق أصبح إضافة في هذه العادات الجميلة و طورته لكنها لن تمحيها .

الكشـته

عند حلول فصل الربيع يشد الرجال إلى البر للتمتع بالجو الجميل بالمناظر الرائعة بالعشب الأخضر الذي يكسو الصحراء بعد هطول الأمطار .
البعض كانت تقتصر رحلته (كشته) ليوم واحد فقط تبدأ من الصباح الباكر حتى غروب الشمس .
و البعض الآخر يزيد عن ذلك أسبوعاً أو أكثر .
تقضي مع الأهل والجيران إلى مناطق كثيرة منها الفحيحيل ، الفنتاس و غيرها من المناطق التي لم تكن مأهولة بالسكان .
كل عائلة تضع خيمتها مجاورة للأخرى مثل المعسكر .
يقضون النهار بعدة نشاطات أجمل ما فيها البحث عن الفقع .
في المساء يكون وقت الطرب و طق الطيران بأجمل الأغاني و لا يحلو التجمع بدون الحلوى و الرهش و القهوة العربية .
في الوقت الحاضر يحرص الناس على الكشـته ، لكن مع المزيد من الرفاهية قد تنسيك جو البر و إحساس الكشـته الحقيقي لأنك حتى بتحضير الطعام سوف تلجأ إلى المايكرو ويف !

استفتاء

هل تؤيد وجود الكاميرات في ارجاء الحرم الجامعي ؟

● نعم ● لا

للمشاركة بالاستفتاء الموقع الالكتروني : afaq.kuniv.edu

امثال شعبية كويتية

طالق نفسه ما يجي

حكمة الاسبوع

أفعالنا تصنعنا أو تفسدنا ،
فنحن أبناء أعمالنا
فيكتور هوغو

لقطة
الاسبوع

ابتسم امامك كاميرات مراقبة





تعود إليكم صفحة «أفاق علمية» مع الفصل الدراسي الجديد بحلة وشكل جديدين، حيث انضمت إلينا أخبار التكنولوجيا وتقنية المعلومات آمليين أن تحوز على إعجابكم وفي انتظار آرائكم واقتراحاتكم على بريد الصفحة S_LOUIES@YAHOO.COM

إعداد: صفوت المنياوي

جوجل تطلق موقعاً مخصصاً لوكالات الإعلان والتصميم

ويعرض الموقع أفلام فيديو تعليمية باللغة العربية تقل مدة كل منها عن ثلاث دقائق، تعطي شرحاً موجزاً عن كل موضوع متبوعاً بدورة تعليمية مبسطة، ويوجد مع كل فيديو زر للتنفيذ يتيح للمستخدمين تجربة ما تعلموه، أو تصفح منتجات وأدوات «جوجل» ذات العلاقة. وباختصار، سيتيح «أهلاً أونلاين» للمستخدمين استكشاف أدوات الإنترنت وتعلم استخدامها عبر دروس تفاعلية باللغة العربية، إلى جانب تقديم تلميحات ونصائح حول كيفية الوصول إلى منتجات «جوجل» العديدة، خاصة المفيدة منها للمستخدمين الجدد. وقد تم تطوير «أهلاً أونلاين» في ضوء البحوث والإحصاءات الأخيرة التي تظهر أن ٣٠٪ من المستخدمين الجدد للإنترنت تحت سن ١٨ عاماً، كما أشار البحث أيضاً إلى أن أهم النشاطات على الإنترنت في المنطقة تتمحور حول نصري الترفيه أو التواصل. وبناءً على هذه المعلومات فإن مرحلة الإطلاق للموقع المبسط ستغطي ستة مواضيع تتعلق بهذه الأنشطة وهي: المتصفح والعلامات المفضلة، والبحث، والبريد، والمحادثة والدرشة.

مجموعة من الإرشادات الأساسية لمستخدمي الشبكة الجدد في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. وقال وائل غنيم مدير المنتجات والتسويق الإقليمي لدى «جوجل» في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا: «كثيراً ما تثير الإنترنت الرهبة لدى أولئك الذين لم يتعودوا على استخدامها بشكل يومي. وينطبق ذلك خصوصاً في الشرق الأوسط، حيث ما يزال المحتوى العربي على الإنترنت قليلاً وفي مراحله الأولية. ونتيجة لذلك، فقد أردنا إعداد منصة سهلة الاستخدام يمكن من خلالها إرشاد المستخدمين نحو عدد من الأدوات المتوفرة لدينا والتي ستساعد على جعل عالم الإنترنت مكاناً أكثر ألفة وفائدة بالنسبة لهم». وأضاف غنيم أن هذه هي الخطوة الأولى وسيلها العديد من الخطوات التالية، وذلك في إطار سعيها لزيادة الوعي بإمكانات الإنترنت الهائلة، بدءاً من الوصول إلى المعلومات والمصادر إلى الأدوات الأكثر تعقيداً في قطاع الأعمال. إننا نعيش اليوم في العصر الرقمي ومن المهم أن يستفيد العالم العربي من هذه الوسيلة الجديدة».



وإرشادات للتدريب على استخدامات الإنترنت الأساسية، مثل بحث «جوجل» و«جوجل ميل» وخدمة المحادثة «جوجل توك» وإعدادات الخصوصية (الامن على الشبكة)، وسيساعد الموقع المستخدمين الجدد للتعرف إلى أدوات «جوجل» الأساسية على الإنترنت وطريقة استخدامها بسرعة. وسيستمر تطوير الموقع «أهلاً أونلاين» وتحسينه وفقاً لملاحظات المستخدمين واحتياجاتهم، بالإضافة إلى توفير المزيد من الإرشادات التفاعلية لعدد أكبر من منتجات «جوجل» وتطبيقاتها عن إطلاق موقع «أهلاً أونلاين» لتقدم

– رفع مستوى الأداء إلى أبعد مدى والتعرف إلى السوق بعمق من خلال زيارة موقع طقم أدوات وكالات «جوجل».

– التعرف أكثر على الكيفية التي يمكن بها لجوجل تسريع نمو الأعمال.

– الاستفادة من غرفة التدريب على «ADWORDS»، عبر الإنترنت لتعلم الأساسيات الضرورية للارتقاء بالأعمال والحملات إلى مستوى أعلى.

– الاطلاع على سلسلة من أفلام الفيديو القصيرة التي تقدم نصائح سريعة وسهلة للحصول على أقصى ما يمكن من حملات «ADWORDS» الدعائية.

وبعد التعرف بعمق إلى منتجات جوجل، سيكون لدى وكالات الإعلان والتصميم فرصة أكبر لتقديم مجموعة حلول متكاملة على الإنترنت لعملائها من الشركات الصغيرة والمتوسطة، بينما يمكن لتلك الشركات استخدام الموقع للحصول على الإرشادات والدعم المناسبين عند إطلاق حملاتها عبر الإنترنت باستخدام أدوات جوجل.

للإشتراك يرجى زيارة الموقع على WWW.GOOGLE.AE/AGENCIES2010. وسيتمكن الأعضاء بعد التسجيل

أطلقت شركة «جوجل» موقع «جوجل» للوكالات» في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، والمعد خصيصاً لخدمة وكالات التسويق التفاعلي والتصميم الإبداعي وتصميم الويب والوسائط والإعلان، مع التركيز على تلبية احتياجات الشركات الصغيرة والمتوسطة، للمساعدة على إرشاد تلك الشركات في إنشاء حملات فعالة على الإنترنت من خلال أدوات وخدمات منتجات جوجل المتنوعة.

ويضم الموقع مجموعة من الدورات التدريبية التفاعلية المصممة لزيادة الوعي والمعرفة بعدد من منتجات وخدمات «جوجل» التي يمكن للشركات استخدامها للوصول إلى عدد أكبر من عملائها. ومن أطقم الأدوات المتوفرة على الموقع أدوات الإعلان والترويج مثل «ADWORDS» التي يمكن أن تساعد على بناء حملات دعائية ناجحة قائمة على عمليات البحث وعرض النتائج، وتمتاز بالابتكار وانخفاض التكلفة معاً.

ويمكن للمستخدمين البدء مباشرة باستكشاف بعض مواد التدريب للتعرف إلى منتجات جوجل بشكل أفضل، ويشمل ذلك:

«تويتر» ينجح في إبطال فيروس خطير يخترق صفحات المشاهير



ليدي جاجا»، وبذلك يبدو وكأن ليدي جاجا اختارت متابعة هؤلاء المستخدمين، كما يتمكن المستخدم من إضافة عبارات إلى صفحاتها. وقد زادت شعبية خدمة تويتر بدرجة كبيرة منذ إنشائها عام ٢٠٠٧، حيث بلغ عدد مستخدميها ١٠٠ مليون. ويأتي اكتشاف هذا الخلل بعد اكتشاف فيروس ضخم أثر على سلامة خصوصية خدمة الفيسبوك، أحد المواقع الاجتماعية على شبكة الانترنت.

وقد مكن هذا الفيروس - الذي تم إبطاله - المستخدمين من اختراق الحوارات الحية لغيرهم على الموقع، وكذلك من معرفة أسماء المتقدمين بطلبات قبول الصداقة على صفحات الغير.

ورد بموقع «البي بي سي» وتسمح «تويتر» لمستخدميها بإرسال رسائل «تعرف باسم تويتر» لا يتعدى طولها ١٤٠ حرفاً، وبإمكان المستخدمين معرفة ما يكتبه آخرون باستخدام خيار «متابعتهم». غير أنه خلافاً للعديد من المواقع الاجتماعية فإنه لا يفرض على الطرفين تبادل الصداقة. وقد مكن الفيروس الجديد المستخدمين من متابعة المشاهير كالمغنية الشهيرة «ليدي جاجا» بمجرد كتابة عبارة «أقبل

تمكنت خدمة «تويتر» من إبطال عمل فيروس خطير تسبب في فقدان كثيرين من مستخدمي الخدمة لمتابعيهم وأصدقائهم، وبدأت المشكلة باكتشاف خلل يمكن مستخدمي «تويتر» من إجبار آخرين على «متابعتهم» على الموقع. إذ كان بإمكان مستخدمي «تويتر» الذي يكتبون كلمة «أقبل» متبوعة باسم شخص إجبار هذا الشخص على إدراج اسمه في قائمة من يتابعونه.

وقد عالجت «تويتر» موطن الخلل بسرعة، لأنها اضطرت إلى إعادة فتح صفحات جديدة على الموقع حتى تطهر الخدمة من الفيروس، وهذا أدى إلى ألا يكون لأصحاب هذه الصفحات أي متابعين أو أن يتمكنوا من متابعة أحد، طبقاً لما

جهاز يوقف السيارة أثناء عبور المشاة



كشف معهد سويدي أن سيارات المستقبل ستتفاعل بصورة آلية مع المشاة أثناء عبورهم الشارع بما يعمل على تقليل نسبة الحوادث باستخدام التكنولوجيات الحديثة.

ستوكهولم: يعكف باحثون بمعهد التكنولوجيا السويدي حالياً على ابتكار سيارات تتفاعل بصورة آلية مع المشاة أثناء عبورهم الشارع، وذلك من خلال جهاز استشعار مبرمج يتم إلحاقه بالسيارة بحيث تستشعر الحركات والإشارات عند مرور المشاة ما يدفعها إلى التوقف تلقائياً.

وأوضح المعهد العالي السويدي في خوقدة أن التكنولوجيا المشار إليها عبارة عن جهاز استشعار مبرمج سيتم تزويده للسيارات بحيث تستشعر الحركات والإشارات عند مرور المشاة عبر الشوارع، وتعمل على توقف السيارة.

ويفسر الباحث في المعهد، ميكائيل يوهانسون، العلاقة بين التكنولوجيا الجديدة وأهمية أصغر الحركات التي يقوم بها الجسم عند عبور الشارع والتي تعطي إشارة العبور، وفقاً لموقع الإذاعة السويدية.

وقال يوهانسون إن الشخص عندما يريد عبور

الشارع فإنه لا يتقدم بقدمه إلى الأمام فحسب، بل ويميل بجسده كله إلى الورا أثناء رفع ساقه قبل أن يتخذ الخطوة الأولى، مشيراً إلى أن هذه الحركة هي «نوع من الحركة المتأرجحة التي تحصل بشكل أوتوماتيكي.

وقال يوهانسون إن الشكل النهائي لهذه الصور والإشارات والحركات سيستخدم ليربط إلى جهاز الاستشعار في السيارة، الذي سيحذر السائق بدوره بصورة آلية عند مرور المشاة.

لكن يوهانسون حذر السائقين من مغبة الإفراط في الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة و«إهمال المسؤولية الشخصية»، داعياً إلى استخدام هذه التقنيات بحذر، فهي أدوات مكملة للانتباه وليست بديلاً منه.



أول نظرة

تتعدد كل المشاركات الواصلة إلى هذه الصفحات حيث أن الطلبة والطالبات يسعون دائما إلى المشاركة وإثبات وجودهم في هذه المساحة فهناك من يسعى إلى اختيار قصيده لشاعر معروف وتكون القصيدة من ذوقه وتقريبه من ذاته .. وكذلك هناك من الطلبة من يرسل أبيات مختارة من هاتفه النقال يرى أنها هي الأفضل والأجمل من وجهة نظره وهكذا .. تندمج الأنواق وهناك من يرسل قصيدة الخاصة التي يكتبها من قدرته وشاعريته وبهذا يتنافس الشعراء الطلبة في تقديم المادة الشعرية لصفحاتهم .. وكذلك هناك من يرسل عبر الإميل أو من خلال الفاكس أو الحضور الشخصي لمقر الجريدة في الشويخ ليسلم مشاركته والمناقشة وأخذ الرأي حولها لزيادة خبرته وكذلك هناك من الطلبة الذين يغيبون فترة عن المشاركة والتواصل ثم يعود من جديد يدفعه الحنين والشوق لصفحاته .. فروح المنافسة واضح ويجعل من هذه الصفحات مساحة خضراء ومزهرة للإبداع لكي يتمتع كل باحث ومنذوق عن الشعر الشعبي ..

نعم تماماً أن هناك الكثير من محبي الشعر الذي أصبح في السنوات الأخيرة ملاذ الكثير من المتابعين في الكويت وخارجها ..

نعم نقرب من نهاية الفصل الدراسي الثاني هذه الأيام ولكن نجد تزامم المشاركات والطالبات والتواصل من كل فئات وطلبة الجامعة المتابعين لهذه الصفحات حيث يعتبر هذه الأمر دافع قوي لتقديم الأجمل والأرقى في مساحته وكيان الشعر ونحن على يقين أن محبي هذه الصفحات ليسوا من داخل الجامعة فقط بل من خارج أسوارها وخاصة من المجتمع الكويتي .

المعد

للقلب عيون

هذه القصيدة للشاعر راشد بن جعثين من اختيار صفحتكم

يا وليفي ولا تجاهل حضرتي
قولها لي روح وإاقل تعال
حالفك ما تغير نظرتي
القناعة حد فاصل الجدل
لا تفرح من يدور غضرتي
أتق الله مت أنايابن الحلال
حشرجت وسط الضماير عبرتي
حالتني يضرب بها العالم مثال
بالهوى غرّبتني بين أسرتي
وأنت ما ترحم ولا.. لو فالخيال

شعر / راشد بن جعثن

صدر القصيد

هذه القصيدة من اختيار الطالبة شيماء العجمي

القلب يجبرني عليك انت بالذات
ولا العرب واجد وغيرك مزاين
ارجوك كلمني من الروح بسكات
كلمة غلات جمع قلوب المحبين
اونس بقلبي كل ما قفيت ضبقات
مدري بلاي الحب ولا الولع شين
ان جيت ابشر حلك شعوري بما فات
ترجف ضلوعي واصبح الجرح جرحين
ما ترحم الي يسهر الليل مابات
ضاعت حياته بين يمكن وبعدين
يسريبي التفكير في كل الاوقات
مثل الذي يرحم، تعود فلسطين

شعر / سعود الفعم الرشيدي

يقول الراوي

الخلاوي راشد ... سمي بالخلاوي كناية عن سكنه بالخلاء وحيداً . هو عالم فلكي برع بحساب النجوم والفصول ، ودليل صحراء يعرفها شبراً شبراً .. شاعر وحكيم وفارس وصياد ماهر .. حكاياته كثيرة ومنها اخترت هذه الحكاية ...

يقول الراوي :

الخلاوي معروف بكثرة رحلاته ، فهو يجوب عباب الصحراء ، ولا يفرى مكان واحد .. وفي إحدى المرات نزل على رأس رابية مرتفعة قرب قبيلة .. وكان ولازال من عادات العرب أن الذي ينزل بجوارهم يكرمونه بأول نزلته عليهم سواء بغداء أو عشاء..

سأل أهل تلك القبيلة من هو ؟ فقالوا أنه راشد الخلاوي . فلم يعيروه اهتماما .
توقع الخلاوي أن يعزموه فلم يفعلوا .. وفي صباح اليوم الثاني خرج للقنص
فأصطاد ثمانية طيلاء وذهب لهم وعزمهم على العشاء قائلا لهم : ما عادتني أن
أعزم قبل أن يعزموني .. فاستجابوا لدعوته .. ولما قاموا إلى عشايتهم حمل
ربابته وأخذ يغني وهم يأكلون .

يقول الخلاوي والخللاوي راشد
للناس ميلانن (1) وأنا لي لسانيه
الينا نزلوا الطمان (2) نزلت أنا العلاء
وفي مرقب بن (3) كل الخليق ترانيه
وشبيت ناران يجذب الناس نورها
وعليها من لحم الجوازي (4) ثمانيه
ودعيت جيرانني على طيب القرى
يومن داعيهم نسي مادعانيه
وشلون أخلي الطيب وأنكس ؟ (5) للردا
والأرزاق بالدنيا والأعمار فانية

أخذ حيران الحلاوي يتجرعون عشايتهم وكأنما يأكلون العلقم .. كيف يستترون منه ! وبعد أن انتهوا عزموه على العشاء فقبل .. ولما ذهبوا أوقد النار ، وطوي بيته وشد على راحلته وتركهم يرقبون النار فلما منهم أنه لا يزال في مكانه وفي الصباح لم يجدوا غير مكانه .. ولأنه كان يعرف الاتجاه ويعرف الصحراء فلم يستطيعوا اللحاق به وعلمهم كيف يكون الكرم .

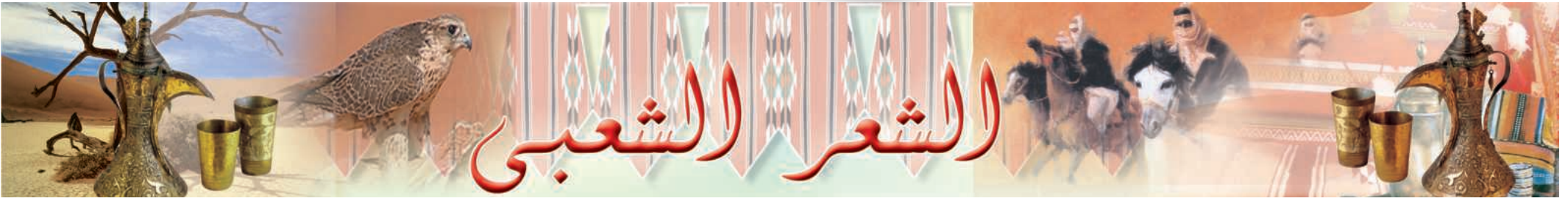
ميلان : تضخيم أموال .

الطمان : المكان الطامن غير المرتفع.

مرقب : المكان المرتفع يراه الجميع.

الجوازي : جمع جازي وهى الظبى .

أنكس : أرجع وهذا البيت خالد بن الناس كحكمة.



البرواز

من اختيار الطالبة : سارة العجمي
للشاعر / عبدالرحمن بن مساعد

قلتيلي انسى
ومن يومها وانا كل ليلة .. قدامي البرواز
حبر العيون ودمع القلم .. في دفرتي
وصورتك .. رغم الالم .. ورغم انها خذت من اطباeck كثير
وخانت البرواز .. اشوقها في خاطري
حبيبتي ما بيدي حيلة
لاصرتي الصورة .. وعيوني البرواز
وشلون ابنسى

اتعبتني الصورة مشاوير
وتعبت انا بلقي لغدرك معاذير
وصورتك اللي سجنت بروازها طول السنين ..
كانت جسد وبروازاها الروح
ويوم انزعت منها الجسد .. تجرّحت اطرافها
وبجروحها راحت لمن ؟
لبروازاها الثاني !!
مسكين .. ببسجك ويبقى سجين
مسكين
تشبهلك اقداره .. خانته
وصورتك بجي يوم وتخونه
حببيتي .. أو للأسف حببيته
لاصرتي الصورة .. وجفونه البرواز
وشلون ينسي ؟!

حببتي لجل انسى جرحك واستريح .. ببكي
وبعد البكى .. ببكي
وأكد فيه لحظة بتجي .. ويحف دمعى
وعندها صورتك اللي في عيوني
بتموت من ظلم العطش ..
برواها بيصبح نعش
وبتمرنى الدمة الاخيرة ... تاخذ معاها صورتك واطيح
وكنى بالمسافة تطول ما بين عيني .. ودمعتي .. وخدي
وكنى بقلبي الحاير المسكين
نبضه يقول لا تودع الفرقى .. الدمع ما يرقى
وعندها لانزلت الدمة لمثواها الاخير
وفارقت وجهي
بغمض عيوني .. واكسر البرواز
واكيد بانسى

يأُمُ الخُصريأُمُ الجمال اللأَقَت
يكفّيش أنّش من بطن (...)
انتي خلاصة توت واحلامنه
ياسوبر ستار الكويت وحيّه
وان عاد شفتش غير هذي المَرّه
تبكين بزعل والزعل تاليّه
قصيدتن من فكرتي وابداعي
تنافس اهل الساحة الشعبيه
والياسئلك مقررّد العذالي
منهو حبيبك قولي منهو زيه
هذا سعد وجه السعديبراله
عجمي وربعه كلهم ياميّه
تاريخهم من ماضي الازماني
معروف عند الدوله التركيه
وابختصر كل الكلام بجمله
من قلب صادق والمشاعر حيّه
عزّالله انّنه غاييتي ومرادي
ويزّداد حبّه كل يوم اشويّه

سعد بن صيَّاحالاداب

النشئة

لَبَّى دَمْعُ الْجَادِلِ النِّشْمِيَّ
أَمَ الْعَيُونُ الْفَاتِنَاتِ حَيَّه
الَّتِي لَهَا كُلُّ الْمَشَاعِرِ قَامَتْ
الْبَيْتُ مِنْهَا أَوْ الْمَخْفِيَّه
تَبْكِي وَأَنَا بَيْنَ الضَّلُوعِ أَحْفَظُهَا
وَتَخَافُ مِنْ يَوْمٍ يَجِي طَارِيَه
قَالَتْ سَعْدٌ وَقُلْتُ سَمِّي سَمِّي
أَنْتِي فَقَطْ بِالْكُورِ الْارْضِيَه
وَاللَّهِ لَوْ غَيْرَكَ يَبِي يَعِشْ قُنِي
وَوَظْمَنِي ظَمَّةٌ غَلَايَا بَنِيَه
وَيَحْبُبُنِي فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَه
وَأَبْدِيَه دَائِمٌ شَابِكَه فِي أَيْدِيَه
مَا غَيْرَكَ أَنْتِي يَا الْجَفُولَ التَّرْفَه
يَأْمُ الْغَنَجِ وَالْخُلَطَه السَّرِيَه

من الأرشيف

هذه القصيدة كتبها الشاعر صالح الظفيري عام 1992م عندما كان طالبا في كلية الحقوق وهي من الأرشيف .

صار العمر لاهنت مثل القزازي
أشقتني الرحلة وأتبعني الدور
ببس الحقيقة وأفتخر بأنحيازي
راسي رفعتة فوق ما صرت مغمور
ماني مثل ما قيل شخص انتهازي
يلعب على الحبلين كل يوم له طور
.. حريتي هي رأسمالي اعتزازي
ما بيعها لوباقي من عمري شهر
لكن .. أنا ملية قاعة حجازي
متي أفارق عالم أستاذ « منصور » (3)

قاعة حجازي : قاعة فى مبنى كلية الحقوق .

منصور : دكتور سابق فى الكلية .

شعر / صالح الظفيري

92/11/2

مليت أنا ملية قاعة حجازي (١)
من كثر ماني طالب أصبحت دكتور
صرت الوحيد اللي قديم الطرازي
لأراجع للخلف .. ولأعابر السور
عينني اللي سانس وعين لجوازي
والمشكلة ما بين الأثنين مشطور
طالت بي السكة وصرت أمتوازي
أما استمر قدام أو جيت مكسور
مثلك تعلمت العزايابو غازي
الحلم مات .. وراعي الحلم مقهور
ودك تكون بدنيتك «برجوازي»
وأنا أتمنى أقضي العمر مستور

أخي القارئ اختي القارئه لتواصلكم مع هذه الصفحات .. فاكس: 24814674 ت: 24988151 اميل: IBNMISFER@hotmail.com



إعداد: د. سمير العصيمي medical_file@yahoo.com

اليوم العالمي للامتناع عن التدخين

السيجارة الواحدة تعادل ١١ دقيقة من حياتك!



الضارة في السجائر.

الكشف يؤكد ما تم التوصل إليه في السابق من أن مدخني السجائر منخفضة القطران يستنشقون معدلات من النيكوتين والقطران قد تصل لثمانية أمثال النسبة الموجودة على علب السجائر العادية، ويعود السبب إلى أن جسد المدخن يحتاج لنسبة معينة من النيكوتين والقطران وبالتالي يكيف المدخن عادات تدخينه ليحصل على النسبة التي يريدتها وهي بشراء المزيد من هذا النوع من السجائر وتدخينه، وهي اللعبة التجارية التي اتفقتها هذه الشركات وأثبتت مهارة عالية في التسويق لكنه مهارة خطيرة ولم يقابلها توعية تناسب مع حجم الضرر الذي تحدثه، وقد حظرت بعض الدول الأوروبية تسويق هذا النوع من السجائر والذي يحوي العبارة المضللة (منخفض القطران) من التداول في أسواقها بشكل كامل.

الصحية) القليلة المضار! فقد تم اكتشاف حقيقة علمية مفزعة وهي أنه

لا يوجد فرق إحصائي بين أعداد المتوفين بسبب تدخين السجائر العادي وبين أعداد المتوفين بسبب تدخين السجائر قليل القطران أو قليل النيكوتين! بل أنه وجد أن الإقبال على النوع الأخير أكثر بين فئة النساء، سيرا وراء هذا الشعاع التجاري المضلل اعتقاداً منهن أنه سيكون أقل ضرراً عليهن عن تدخين السجائر ذات النسب المرتفعة من القطران

لكن نظام التأمين الصحي البريطاني شدد على أن جميع المدخنين، سواء للسجائر منخفضة أو مرتفعة القطران والنيكوتين، معرضون للوفاة المبكرة بنسبة واحد إلى اثنين بغض النظر عن قوة السجارة أو ما تحتوي من نسب من هاتين المادتين، كما توجد أدلة على أن المدخنين يسحبون أنفاساً أقوى وأطول في حالة تدخينهم سجائر منخفضة القطران، مما يقلل من درجة استفادتهم من انخفاض الكيماويات

يقوم بتدخين ٢٠ سجارة يوميا أي علبة كاملة فإنه يخسر ٥٥ يوما من حياته في السنة الواحدة، وبمعنى إحصائي آخر فإن التدخين يقلل العمر بنسبة ١٥٪ حيث تنتهي حياة المدخن بالأمراض المزمنة كارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب وتصلب الشرايين، والتهاب

الرئتين وسرطانات بأنواعها المختلفة وخاصة في الرئتين والفم والمريء، زد على ذلك نوعية الحياة التي يعيشها المدخن في آخر أيامه من آلام مبرحة واكتئاب شديد وباليأس من الحياة ومن والتمتع بها. هذا ما تحاول الترويج له كبرى شركات التبغ عالمياً في ما يعرف باسم السجارة قليلة النيكوتين أو قليلة القطران فيما ذهب بعضها بعيداً بالتسميات المضللة بإنتاج (السجارة



خدعة اسمها السجائر الصحية!

وعلاقة ذلك بعدد

السيجارات التي يدخنها في اليوم الواحد Life Expectancy and Cigarette Smoking، والنظرية تلقى تقبلاً كبيراً من كثير من الأوساط الطبية نظراً لدقة النظرية في تقدير الخسارة التي يتكبدها المدخن في أيام حياته من جهة وللأسلوب العلمي والطبي الذي تم اتباعه خلال المسح والتحليل والدراسة الطبية للتوصل لهذه النظرية بنتيجتها الحالية. ووفقاً لهذه النظرية فإن الشخص الذي

انتباه العالم إلى وباء التبغ وآثاره الفتاكة، وبتبج هذا اليوم فرصة كبيرة لإبراز رسائل محددة ترمي إلى مكافحة التدخين، وتعزيز الامتثال لأحكام اتفاقية منظمة الصحة العالمية بشأن مكافحة التبغ والجدير بالذكر

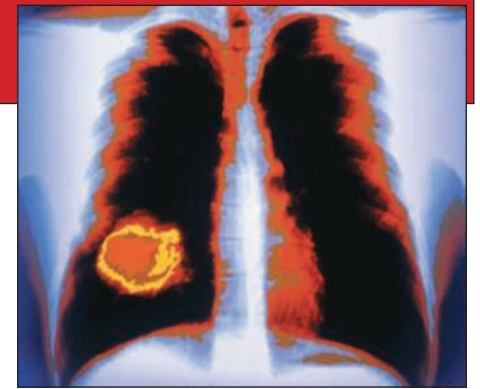
أن التبغ يأتي في مقدمة ما يمكن توقيه من الأوبئة التي تواجهها الأوساط الصحية.

تقول نظرية إحصائية طبية حديثة أن المدخن يفقد من حياته ١١ دقيقة كلما دخن سجارة واحدة!، والنظرية التي تم التوصل إليها تم تأسيسها على بيانات ملايين من المدخنين في شتى بقاع الأرض ومن مختلف الأعمار والأجناس البشرية لتحديد العمر الذي يصل إليه المدخن

تحتفل منظمة الصحة العالمية في يوم ٣١ مايو من كل عام، باليوم العالمي للامتناع عن التدخين بغرض تسليط الأضواء على الأخطار الصحية الناجمة عن تعاطي التبغ والدعوة إلى وضع سياسات فعالة كفيلة بالحد من استهلاكه. حيث يمثل تعاطي التبغ ثاني أهم أسباب الوفاة على الصعيد العالمي بعد مرض فرط ضغط الدم، فهو يقف حالياً وراء عشر الوفيات التي تسجل في أوساط البالغين في شتى أرجاء العالم.

وموضوع اليوم العالمي للامتناع عن التدخين لعام ٢٠١٠ يسلط الضوء على جنس المتعاطي سواء ذكراً كان أو أنثى وعلاقة ذلك بتناول التبغ ومنتجاته كالتدخين، مع توجيه اهتمام خاص لمسألة تسويق التبغ للنساء وستعتمد منظمة الصحة العالمية فرصة الاحتفال بهذا اليوم من أجل استعراض الانتباه بشكل خاص للآثار الضارة التي يخلفها تسويق التبغ ودخان السجائر على النساء والفتيات.

وأقرت جمعية الصحة العالمية الاحتفال بهذا اليوم منذ العام ١٩٨٧ لاستعراض



سرطان الرئة أكثر أنواع السرطان شراسة

كثيرون القيام بما يلزم للوقاية من هذا المرض الخبيث ألا وهو الإقلاع عن التدخين، وبالرغم من ذلك نستطيع أن نقول أن العلم قد حقق تقدماً كبيراً خلال السنوات الماضية وأن المستقبل يحمل في طياته الكثير من الأمور المبشرة بالخير.

ويرى الأطباء أن غير المدخنين من المصابين بالمرض يستجيبون بشكل أفضل للعلاج الكيميائي أو الجراحي من المدخنين المصابين، وفق دراسات وأبحاث عديدة، كما يؤكد الأطباء المتخصصون في مرض السرطان أن إقلاع المصابين بالمرحلة النهائية من سرطان الرئة عن التدخين قد يمنحهم فرصة للبقاء أطول مما لو تركوا يدخنون كما يشاءون حتى يوافيهم الموت.

مرة أخرى نؤكد بأن مرض السرطان الرئوي لا يزال أكثر أنواع السرطان فتكاً في الولايات المتحدة الأمريكية وفي العالم بأسره حيث يؤدي حياة ٨٥٪ من المصابين به، والسبب الأول هو التدخين، لكن في المقابل، فإن المرض قابل للوقاية منه.. بالامتناع عن التدخين فقط وبكل بساطة!

قابلاً للاستئصال وبتنتائج أفضل أما بالنسبة للحالات المتأخرة مثل المرحلة الثالثة أو الرابعة فإن العلاج يكون عادة علاجاً كيميائياً وإشعاعياً لتخفيف معاناة المريض وليس للشفاء من المرض.

العلاج الكيميائي يتضمن عدداً من العقاقير الناجحة والفعالة في هذا المجال ولعل لهذه العقاقير آثار جانبية شديدة وعديدة لذلك يختار الطبيب المختص بالأورام الأدوية المناسبة لكل مريض حسب قدرته المتوقعة لتحمل العقار وآثاره الجانبية، وفي السنوات الأخيرة ظهر ما يسمى بالعلاج الكيميائي الموجه ذلك أصبح لدينا أنواع من العقاقير يمكن وصفها بالأدوية الذكية إذ أنها مبنية على فهمنا الدقيق لنشوء الأورام وتطورها إلى أورام خبيثة تقضي على المرض وتقل معها الآثار الجانبية.

من هذا كله يتبين أن سرطان الرئة من أخطر الأمراض الخبيثة والحالات التي تكتشف مبكراً منه يمكن علاجها بنجاح لكن هذه الحالات قليلة وأن سبب سرطان الرئة واضح ويندر أن نجد نوعاً آخر من السرطانات بهذا الوضوح وللأسف يهمل

إن العلاج الجراحي يتوقف على مدى قابلية المريض لتحمل استئصال جزء من الرئة أو فص من فصوصها أو كامل الرئة المصابة، ذلك أن المرضى عادة ما يعانون من آثار التدخين وتعتبر وظيفة الرئتين لديهم محدودة جزئياً بسبب الالتهاب المزمن الذي يسببه التدخين، إضافة إلى كونهم من كبار السن في كثير من الحالات، لذلك فهم لا يتحملون التدخل الجراحي حتى وإن تم التشخيص مبكراً ويعالجون بالعلاج الإشعاعي المقترن بالعلاج الكيميائي والذي يؤدي في بعض الحالات إلى نتائج قريبة من نتائج العلاج الجراحي.

وقد يحتاج المريض إلى علاج إشعاعي في بعض الحالات النادرة بعد العلاج الجراحي ولكن وفي السنوات الأخيرة ثبت أن العلاج الكيميائي بعد عملية الاستئصال يقلل من حالات انتكاسة المرض السرطاني أي عودة المرض ثانية ولذلك ينصح عادة به في هذه الحالات أيضاً أما مرضى المرحلة الثالثة فيستفيدون عادة من هذا العلاج قبل الجراحة حيث يؤدي إلى تصغير الورم بحيث يصبح

خلال سنة أو سنتين من العلاج على أقصى تقدير وبالتالي تصبح غير قابلة للعلاج إلا لفترة بسيطة ومؤقتة وبالرغم من محاولات تكثيف العلاج الكيميائي للوصول إلى نتائج أفضل إلا أن أغلب هذه المحاولات تفشل في الاستجابة للعلاج ومن ثم الشفاء وقد ثبت أن هذا الورم من السرطان بالأخص يصعب علاجه وبالتالي يؤدي إلى الوفاة بنسبة ١٠٠٪ من الحالات خلال فترة بسيطة.

أما بالنسبة لسرطان الرئة ذات الخلايا غير الصغيرة فهي تنقسم إلى ثلاثة أنواع فرعية، إلا أن الفروق بين هذه الأنواع بسيطة فيما يتعلق باستجابتها للعلاج ومدى الخطورة التي تشكلها على المريض، لذلك توضع عادة إستراتيجية واحدة لعلاج هذا النوع وأنواعه الفرعية وهي تلخص في أن الحالات المبكرة تعتبر قابلة للعلاج الجراحي في المرحلة الأولى والثانية وربما جزء من المرحلة الثالثة إلا أن الحالات التي يمكن اكتشافها في المراحل المبكرة تعتبر نسبة بسيطة من مجموع الحالات ولا تتجاوز في الغالب ١٠٪.

النسيج المكون للورم السرطاني، وينقسم لذلك إلى نوعين رئيسيين، النوع الأول يسمى سرطان الرئة ذات الخلايا الصغيرة والنوع الآخر يسمى سرطان الرئة ذات الخلايا غير الصغيرة. وتختلف

معالجة النوع الأول عن النوع الثاني بسبب اختلاف طبيعة هذا السرطان وانتشاره ونموه ومقدار ما يشكل من خطورة على المريض وذلك لأن مرض سرطان الرئة ذات الخلايا الصغيرة يشكل خطورة عالية على المريض إذ أن معظم الحالات في وقت تشخيصها تكون متأخرة جداً والأورام منتشرة بينما قلة نادرة من الحالات من هذا النوع تعتبر غير منتشرة وبذلك تكون معظم الحالات في هذا النوع غير قابلة للعلاج الجراحي أي الاستئصال ويكون علاجها بالعلاج الإشعاعي والكيميائي فقط، وبالرغم من استجابة هذا النوع للعلاج الكيميائي أو الإشعاعي في بداية المرض إلا أن معظم الحالات تنتكس انتكاسة سريعة وشديدة

تشير الإحصائيات الطبية وتقديرات منظمة الصحة العالمية إلى أن هناك ١٠ ملايين وفاة بسبب مرض سرطان في كل سنة، حيث يتم تسجيل ١٥ مليون إصابة سنوياً بمختلف أنواع السرطان والتي يمكن الوقاية من ٣٠٪ منها وعلاج ٣٠٪ منها بشكل كامل إذا تم الأمر مبكراً. أحد أكثر أنواع السرطانات انتشاراً هو سرطان الرئتين حيث تبلغ نسبته في الولايات المتحدة ٥٨ رجلاً و٣٤ امرأة لكل مائة ألف من السكان ومع ذلك يعتبر سرطان الرئة الورم الأول بين نسب الوفيات بين الرجال في بعض الدول في العالم، والسبب الرئيسي هو التدخين.

ويقسم مرض سرطان الرئة حسب نوع



إعداد: صلاح رشدي

نهائي أعلى الكؤوس ونجوم الجامعة



بقلم: عباس دشتي
عاشت الحركة الرياضية مهرجان أعلى الكؤوس لبطولة كأس صاحب السمو أمير البلاد المفدى الذي جمع فريقى كرة القدم القادسية والكويت في المباراة النهائية التي أعادني بالذاكرة إلى الوراء وتذكر نجوم الجامعة والأندية والمنتخب الوطني أيام زمان وفي مقدمتهم جاسم يعقوب والأخوة أحمد النواف وفيصل النواف وعبد الله النواف وبشار عبد الله وغيرهم من النجوم الذين أسعدوا الجماهير ولأشأن كأس صاحب السمو هي أعلى البطولات والكؤوس ويحرص الجميع على المشاركة بها والتشرف بحمل كأسها وقد أسعدني اللقاء الكبير من الفريقين وعودة الجماهير إلى الملعب والتشجيع المنظم لفريقيها واهنئ الفريقين واللاعبين على التحلي بالروح الرياضية وبذل الجهد من أجل الفوز بأعلى الكؤوس ومبروك للقادسية وهاردك لفريق الكويت مع التمنيات للكرة الكويتية بتحقيق المزيد من الانتصارات في البطولات المقبلة والتفاف الجميع حول الأندية الكويتية التي تمثل الكويت في البطولات الآسيوية وهي أندية القادسية والكويت وكاظمة .

- نظمت إدارة الأنشطة الرياضية في الأسبوع الماضي مهرجانا رياضيا في عدة ألعاب وأسعدني نجاح المهرجان والمشاركة الكبيرة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين وبروز العديد من طلابنا وخاصة في كرة القدم بمستوى طيب وانتهاز الفرصة لاهنئ المشرفين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب الذين شاركوا في هذا التجمع الرياضي الرائد وتحقيق الأهداف التربوية التي تحرص الإدارة الجامعية على تحقيقها بجانب التحصيل العلمي لأبنائنا الطلاب.

بمشاركة ١٦ فريقا وبتنافس مثير

«السكن الطلابي» اقتنص بطولة قدم المهرجان الرياضي

محمد صرخوه حصد جائزة الطالب المثالي للنشاط الرياضي



● مدير الإدارة يسلم أحد اللاعبين جائزته



● محمود سعيد يستلم كأس الطائفة



● عباس دشتي يكرم الطالب المثالي محمد صرخوه

بالمشاركة في المهرجان وطلابا إدارة الأنشطة الرياضية بإقامة بطولة خاصة للموظفين خاصة وان الطلاب لياقتهم البدنية أفضل من لياقة أعضاء هيئة التدريس والموظفين وتساهم في إخراج الموظفين مبكرا .

وأكد نبيل أبو زيد انه حريص على المشاركة في بطولات كرة القدم التي تنظمها إدارة الأنشطة الرياضية بغض النظر عن الفوز أو الخسارة وأضاف انه استعان بعمرو موسى نجل النجم السابق محمود موسى ولكنه خرج مبكرا من البطولة أيضا .

سلامات للشحات

تعرض المنسق الرياضي محمود الشحات إلى إصابة بالركبة نتيجة سقوطه أثناء متابعة المباريات وتدوين النتيجة وقام عباس دشتي والمشرفون بالاطمئنان عليه وعلاجه والحمد لله جاءت سليمة وسلامات للشحات .



● دشتي يتوسط الفرق الفائزة

الكؤوس والميداليات والجوائز للفائزين وشكر كافة المشاركين والمشرفين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين الذين ساهموا في إنجاح المهرجان إشادة

ومن ناحيته أعرب نبيل أبو زيد من مركز اللغات وعمرو محمود موسى من الإدارية عن سعادتهما

١٦ لاعبا نجح مصطفى الموسوي في الفوز بالمركز الأول بعد فوزه على محمد صرخوه ١/٢ في المباراة النهائية وتقديم مباراة جيدة اتسمت بالندية والحماس من اللاعبين وشهدت الكثير من اللمحات الفنية .
أما في بطولة التنس التي شارك فيها ١٦ لاعبا فصعد منهم مهدي حسين إلى المباراة النهائية بعد فوزه على

برعاية وحضور مدير إدارة الأنشطة الرياضية عباس دشتي ومساعد المدير عبد الرضا الوائل وأسرة الأنشطة الرياضية نجح المهرجان الرياضي الذي نظمته الإدارة في كرة القدم والكرة الطائرة والتنس وكرة الطاولة ونجح فريق السكن الطلابي في الفوز ببطولة كرة القدم التي شارك فيها ١٦ فريقا وشهد لقاءات حماسية وساخرة وأعرب فريق الطلاب عن سعادتهم بالفوز وأشادوا بالبطولة وطلابوا الإدارة بإقامة المزيد من هذه البطولات

وفي بطولة الكرة الطائرة التي شارك فيها ٨ فرق توج فريق شيبا بطلا بعد تألقه طوال المباريات وقال رئيس الفريق محمود سعيد إن البطولة كانت ناجحة مضيفا ان فريقه قدم مباريات جيدة واستحق اللقب وتمنى إقامة المزيد من بطولات الطائرة . وفي بطولة كرة الطاولة التي شارك فيها

بطولة الجامعة المفتوحة للاسكواش أول يونيو

تنظم إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة بطولة الجامعة المفتوحة للوزارات والهيئات والرواد لزوجي الاسكواش لفرق ٤٠ سنة على ملاعب الاسكواش بالشويخ في الأول من يونيو المقبل .

وأكد رئيس قسم الشؤون الفنية جابر احمد بان الإدارة أرسلت الدعوات إلى كافة الوزارات والهيئات للمشاركة في البطولة وان الإقبال كبير معربا عن أمله بمشاركة رواد الجامعة بقيادة د. طارق الرئيس ود. عماد دشتي وعبد الرضا الوائل والمنافسة على اللقب .

ووجه الدعوة إلى الأسرة الجامعية للمشاركة في هذه البطولة وتسجيل الأسماء بإدارة الأنشطة الرياضية بالشويخ .



● لقطة من المباراة النهائية

TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complaints on his E-Mail:

president@ku.edu.kw



<http://afaq.kuniv.edu> Email: afaq_news@ku.edu.kw Weekly Academic Newspaper Sunday, May 23, 2010 / Jumada Alahaer 9, 1431 AH Issue No. 887 - year 31

The Prime Minister sponsored the Second Reunion of Former KU Graduates

Al-Fuhaid: KU has Always been and will Continue to be an Honorable Academic Institution

Under the patronage of his Highness the Prime Minister Sheikh Nasser Al-Mohamed Al-Sabah, Kuwait University held the second reunion of former KU graduates for the years 1975-1978, with the presence of Dr. Modhi Al-Humod, Minister of Education and Higher Education and Higher President of KU, along with Dr. Abdullah Al-Fuhaid, President of KU, Dr. Anwar Al-Yatama, Secretary General of KU, in addition to many Sheikhs, Ministers, and the honored graduated classes 1975-1976/1976-1977/1977-1978.

At the beginning, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, asserted in his speech that

this occasion is annually held in US and European Universities for various classes as universal universities have always organized special activities such as this event which aims to achieve communication between the University and its graduates as well as to restore relations between graduates who came from far places to retrieve wonderful memories, especially when their study period at KU was full of youth, freedom and activities, pointing out that Dr. Faiza Al-Khorafie, was the first president of KU who proposed the idea of organizing reunions while the first reunion was held eight years ago. p2



SHEIKH NASSER AL-MOHAMMED AT THE CELEBRATION

Dr. Zoran Redzic: Educational Process in KU is Very Good to Excellent

Conducted by: Hawraa Al-Khateeb

- Can you tell us more about Dr. Zoran Redzic?

I am a physician (medical doctor), MSc in Neurosciences and PhD in Medicine. My area of specialization and research interest is physiology, more precisely neurophysiology. I am 43, born in Serbia (former Yugoslavia), I have 3 kids:

the eldest, Mila, 12, then Sofia, 2 and the youngest one Stefan, 1 month old. My wife Verica is also a medical doctor, but she also a graduate of Music Academy and did her master studies in singing at the Royal Academy of Music in London. So, I can say for myself that I am very happy and a fulfilled father of a lovely family. I love my

work; teaching and educating young people. Besides that, I love photography, good music and I am very keen on history. When I was younger, I used to play basketball in my native country (which was at that time the World Champion in basketball), but I stopped playing actively very early, at the age of 17. p 37



Dr. Zoran Redzic

Kuwait University Decrees Reappointment of College of Administrative Sciences Vice-Deans Reappointment of Dr. Al-Awadi as head of Mechanical Engineering Department

KU President Dr. Abdullah Suleiman Al-Fuhaid issued a number of decrees that state the following:

1. Reappointment of:

Dr. Yousef Hasan Jawad Qarashi as Vice-Dean for Student's Affairs at the College of Administrative Sciences. Dr. Abdullah Khaled Al-Oweihan as Vice-Dean for Planning, Research and Laboratories at the College of Administrative Sciences.

The decrees are effective for one year starting from the beginning of the Academic year 2010/2011.

2. Reappointment of Dr. Isam Muhammad Ahmad Al-Awadi, the Assistant-Professor at the Mechanical Engineering Department, Engineering and Petroleum College, as the Acting Head of Mechanical Engineering Department, for one year effective from 8/6/2010.

3. Appointing Dr. Sameer Mohammad Hussein, the Assistant-Professor at the Mass Communication Department at the College of Arts, as a member of the Editorial Board for the Arab Journal of Humanities, for two years.

**RAW ENERGY,
EATING IT
LIKE IT IS...**



Sarah A. Al-Khateeb



Faculty of Art Dean's building located in Keifan.

**Kuwait
University
Faculty
of Art
Foundation**



Kuwait University Decrees Reappointment of College of Administrative Sciences Vice-Deans Reappointment of Dr. Al-Awadi as Head of Mechanical Engineering Department

KU President Dr. Abdullah Suleiman Al-Fuhaid issued a number of decrees that state the following:

1. Reappointment of:

Dr. Yousef Hasan Jawad Qarashi as Vice-Dean for Student's Affairs at the College of Administrative Sciences.

Dr. Abdullah Khaled Al-Oweihan as Vice-Dean for Planning, Research and Laboratories at the College of Administrative Sciences.

The Decrees are effective for one year starting from the beginning of the Academic year 2010/2011.

2. Reappointment of Dr. Isam Muhammad Ahmad Al-Awadi, the Assistant-Professor at Mechanical Engineering Department at the Engineering and Petroleum College, as the Acting Head of Mechanical Engineering Department, for one year effective from 8/6/2010.

3. Appointing Dr. Sameer Mohammad Hussein, the Assistant-Professor at the Mass Communication Department at the College of Arts, as a member of the Editorial Board for the Arab Journal of Humanities, for two years.



Dr. Abdullah Al-Fuhaid

4. Reappointment of Dr. Mohammad Qasim Al-Qaryouti, the Professor at the General Administration Department at the College of Administrative Sciences, as a member of the Editorial

Board of the Arab Journal of Humanities, for two years, effective from 21/5/2010.

5. Reappointment of the following Professors:

Dr. Waleed Mohammad Shakroun, Professor at the Mechanical Engineering Department, and Dr. Mustafa Yahya Ghannam Professor at the Electrical Engineering Department,

as members of Kuwait Journal for Science and Engineering, for two years effective from 13/7/2010.

6. Assigning Dr. Abdulatif Mohammad Al-Khalefi, Vice-Dean for Academic

Affairs at the Engineering and Petroleum College, to perform the Dean functions, effective from 14 till 23/5/2010, and from 26/5/2010 till the college Dean returns and performs his duties, as the College Dean Dr. Taher Al-Sahaaf has left to China in a scientific assignment during the period from 14-23/5/2010, during his journey, he will also attend the Arab School for Science and Technology meeting to be conducted in Beirut, during 26/27-5-2010.

7. Assigning Dr. Abdullah Khaled Al-Oweihan, the Vice-Dean for Planning,

Researches and Laboratories, to perform the Dean's duties as from 10/5/2010, till the College of Administrative Sciences Dean return and perform his duties, as he is in a scientific mission outside the country during the period 10-14/5/2010.

8. Delegating Mrs. Awatif Hamad Al-Sanei (Assistant Secretary General for Financial Affairs) to perform the responsibilities of (the University Secretary-General), along with her own responsibilities as from 23/5/2010, until his return.

Boeing Company Delegation Visits Vice-President for Research to Explore Research Possibilities in the Field of Fiber Optics and Renewable Energy

Vice-President for Research has recently received a delegation from Boeing Company to meet with Dr. Fahed Al-Thaqeb, Vice-President for Research and his assistants, Dr. Haitham Lababidi, Dr. Nageb Al-Samawi, Dr. Taher Al-Sahhaf, of College of Engineering and Petroleum Dean, in addition to Dr. Ali Al-Mutaire, Head of Electrical Engineering, to explore the available possibilities to cooperate in the vital fields of fiber optics and renewable energy. The visit is an opportunity for the delegation to meet with KU President Dr. Abdullah Al-Fuhaid, and take a tour of the university facilities, especially the scientific engineering laboratories opened recently at the College of Engineering and Petroleum, which



Dr. Al-Fuhaid with the Boeing delegation members

include Kuwait University Laboratory for Nanotechnology Research (KUNRF), and Kuwait University Laboratory for Semi-Conductors Researches (KUSRG). It is worth mentioning that these laboratories and their equipments are of the highest scientific standards, will be used to conduct thorough and detailed studies as well as developing research and advancement capabilities and using them in scientific innovation and exploration research. Also, discussions with Boeing delegation goes

back to November 2009, when the delegation visited Research Department to discuss coordination and cooperation capabilities. Communications have developed effectively until the idea of signing a non-disclosure developed. That was followed by expressing the company's interest in evaluating the research infrastructure in Kuwait University, research and developing activities in addition to its capabilities in the field of fiber optics and renewable energy, as main priorities for the Research

Department.

The visit gave the delegation the opportunity to express its admiration for the infrastructure at KU as well as its development and modern equipments. The visit also included a presentation by Dr. Mustafa Ghannam. Many fruitful discussions between the two parties, the Research Department and Boeing Company, resulted from the meeting. It is expected that this coordination will establish a strong cooperation which will effectively contribute in establishing a centre for renewable energy in the new Sabah Al-Salem University Campus in Shdadiya Area, It is also considered of great importance to start implementing joint projects through offset program.

RAW ENERGY, EATING IT LIKE IT IS...

Cooking veggies will result in the loss of most essential nutrients. Vitamins A, C and E, thiamin and folic acid will be damaged or even destroyed by heat!! Eating some raw foods everyday offers many health benefits like, Maintains natural water balance, Reduces our salt intake. Moreover, raw food can improve our resistance to minor illnesses such as colds and flu and also help us deal more effectively with chronic conditions such as diabetes. To minimize vitamin and mineral loss when cooking fresh, organic veggies, do not pre-soak vegetables, or start cooking veggies in cold water, but add them straight to



Sarah A. Al-Khateib

boiling water or steam them, cook veggies as lightly as possible they should be solid not soggy. Make sauces and gravies with the veggie cooking water so that you can benefit from any vitamins or minerals lost in water, or just enjoy them raw without cooking! But make sure that they are cleaned very well.



Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr.Ahmad Al-Sharif
24988140
24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad
24988138

English Editor

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

Grafic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

Training Centre

Hiba Al-Taweel
24988137

Advertising

Amina Al-Binai
24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in AfAQ newspaper
express the opinions and views of their
writers and not necessarily of AfAQ

The Prime Minister sponsored the Second Reunion of Former KU Graduates

Al-Fuhaid: KU has Always been and Will Continue to be an Honorable Academic Institution

Under the patronage of his Highness the Prime Minister Sheikh Nasser Al-Mohamed Al-Sabah, Kuwait University held the second reunion of former KU graduates for the years 1975-1978, with the presence of Dr. Modhi Al-Humod, Minister of Education and Higher Education and Higher President of KU, along with Dr. Abdullah Al-Fuhaid, President of KU, Dr. Anwar Al-Yatama, Secretary General of KU, in addition to many Sheikhs, Ministers, and the honored graduated classes 1975-1976/1976-1977/1977-1978.

At the beginning, Dr. Abdullah Al-Fuhaid, asserted in his speech that this occasion is annually held in US and European Universities for various classes as universal universities have always organized special activities such as this event which aims to achieve communication between the University and its graduates as well as to restore relations between graduates who came from far places to retrieve wonderful memories, especially when their study period at KU was full of youth, freedom and activities, pointing out that Dr. Faiza Al-Khorafie, was the first president of K.U who proposed the idea of organizing reunions while the first reunion was held eight years ago, therefore we thank and appreciate her kind gesture and hopefully we will continue to organize these reunions annually and for various classes in the future.

He added that KU has always been and will continue to be an honorable academic institution that maintains a sophisticated position and earn a good reputation as one of the finest universities in the Middle East as all it needs currently is persistence



SHEIKH AL- MOHAMED DURING THE 2ND FORUM



STANDING FOR THE NATIONAL ANTHEM

Kuwait University is encouraging its graduates to carry on its mission not only as an academic Institution but also as a Mark of freedom, dignity and enlightenment

and stability. He stated that numerous achievements have been accomplished over the past few years such as projects, faculties and programs, however the greatest achievement of all is the qualified human capacity that are trained scientifically and practically since the University has graduated doctors, engineers, lawyers, teachers, accountants and other profession that serve our country in all areas.

He stressed that KU has evolved over the past years where it established new faculties and soon will establish two new faculties. Furthermore, the number of students reached 26 thousands students while the number of graduates reached 4000 this year, adding that KU is keen to obtain academic accreditation for its faculties and programs as the Engineering and Petroleum College and The College of Business Administration have obtained academic accreditation while the Faculties of Arts, Science, Social Studies and Education are completing the final steps for obtaining the academic accreditation, adding that the largest achievement of KU is the establishment of the City of Sabah Al-Salem University in which the drill operations have begun and the designs of the most faculties of the

main University campus have been completed and many bids were sent to the Central Tenders Committee in order to begin the construction works, hoping that the remaining bids will be issued in order to continue the work without interruption, disruption or review as the goal is to complete this academic edifice to the fullest as soon as possible to be the pride of Kuwait. In conclusion, Dr. Abdullah Al-Fuhaid expressed his gratitude to His Highness the Amir and the dignified government for their continued moral and financial support for KU to accomplish its lofty mission in community service, expressing his gratitude and appreciation to the patron of this ceremony the Prime Minister, Sheikh Nasser Al-Mohamed Al-Sabah, for sponsoring this joyful event. On her part Dr. Faiza Al-Khorafie, Former President of KU who organized the first reunion of KU graduates in 2002, stated that eight years ago, following a deep rooted tradition of the finest Universities in the world and now KU administration has taken the initiative to honor another group of graduate who studied in the University and graduated during the years 1976-1978.

She elaborated on the universities role in general

and Kuwait University in particular, pointing out that Kuwait University is not the only university in Kuwait, and this in fact increases its scientific responsibility in keeping in pace with the progress and changes and to preserve its competitive and its developed scientific status in addition to increasing its responsibility in promoting national unity and consolidate Islamic and national values along with strengthening social ties regardless of their differences.

She indicated that KU is about to celebrate its golden jubilee, although it is not the only scientific institution that embraces elite thinkers, administrative and political leaders, therefore it is its mission to promote tolerance and harmony, and highlight the value of cooperation between different currents of thoughts in the framework of absolute patriotism, while the free thinkers and the enlightened minds, will always have their differences and disagreements on many things without weakening the national unity, and without prejudice to the very essence of our existence which is beyond dispute: justice, democracy, freedom, freedom of opinion and thought and the economy.

She asserted that ignorance and freedom never coexist,

science and the ability to convert it to knowledge is a basic requisite of a free country and that science and slavery never coexist as free thinkers and the enlightened minds will not tolerate any injustice. From this perspective, Kuwait University is encouraging their students to carry on its mission not only as an academic edifice but also as an edifice of freedom, dignity and enlightenment.

In conclusion, she commended the university's efforts for holding this event, asking God to perpetuate the blessing of safety and security upon Kuwait.

Moreover, some former graduates of Arabic countries including Dr. Safaa Al-Deen Al-Safie, Minister of Parliament Affairs in the Iraqi Republic, Mr. Jamal Al-Sarayrah, Jordanian Minister of Communication and Mr. Ismael Abdullah Al-Shamlawi from the Kingdom of Bahrain have expressed their joy of holding this reunion which reunites old study colleagues and which is a marvelous example of embodying the spirit of social cohesion as they remembered the years they spent in KU.

organize experiments, do experiments, analyse data and prepare a draft of a paper. This specification is highly recommended at the Faculty and I suggest establishing post doctoral post at K.U, which should be well paid, the same level as academic posts, so we could attract high quality young researchers to do part of their research here. Taking into account cuttings in research funding in Western Europe and US, I believe that this could attract many high caliber young scientist and could considerably improve research in the KU.

- What are your methods in teaching? I always try to divide a topic that I teach into several (3-4) main concepts that students need to understand. There is no need for students to memorize anything, I want them to understand concepts (i.e. how something works in our body). When explaining concepts, I try to the maximum to use images and diagrams explaining them and also to relate them to various clinical

scenarios. Also, I always ask for a feedback and encourage students to come to my office anytime or to send me an email in order to clarify unclear issues. I always remind them that this is a "student-centered" method of teaching, so they have to be clear with what they want and what they need to know. I cannot and I don't want to dictate that. It is very important to have friendly

Investing in education is the best investment in the future of the country.

relations with students, because then they feel free to comment sincerely my teaching, which is extremely important feedback.

- What is your advice for the students specialized in physiology in order to raise their scientific and academic status and to achieve success in the future?

To get exposed early to the real research work, through students' research, summer research etc. Also, to visit laboratories abroad

in order to make contacts. I have lot of contacts with my colleagues abroad and I always offer top students to help them to get in touch with people from the top institutions in Physiology.

- Is there a difference between scientific practice and what is being taught at the College?

We are trying to implement the latest scientific findings in what we teach students and how we teach them.

- Did you achieve all your dreams or do you believe that dreams are recreated wherever human begins new phase

of his life?

As I have said, I feel happy in Kuwait and fulfilled with my professional career and with my family life. However, it would be far too early to say that I have fulfilled all my dreams at the age of 43.

- Any last words?

Investing in education is the best investment for the future of the country. Young, clever people, thirsty for knowledge, should be supported by all means.

Window @ Kuwait University

By :Fatina F. Buamer

e-mail :fatinamer@yahoo.com

Kuwait University Faculty of Art Foundation



Faculty of Art Dean's building located at Kuwait University's campus in Keifan.

College of Arts Dean's building located at Kuwait University's campus in Keifan.

The College of Arts was one the earliest faculties established at KU in 1966, opening its doors to students to pursue higher education programs conducive with developmental needs of modern society. The college is committed to academic excellence and public service, and its primary mission is to cultivate in students the values of independent thinking and intellectual growth with a keen sense of responsibility, as members of a modern democratic society.

The faculty was initially established as a multidisciplinary one, catering widely divergent needs of students community pursuing Arts, Education & Science programs.

In 1971, Science stream separated into the independent college of Science.

In 1981, College of Education became independent faculty.

In 1998, the college of Social Sciences was established.

The college of arts offers five major programs as follows:-

-Dept. of Arabic language and literature

-Dept of English language and literature

-Dept. of History

-Dept. of Philosophy

-Dept. of Mass communication

The college of Arts achieved institutional academic accreditation from AALE in November 2006.

Furthermore, it has advanced resources and facilities, state of the art audio visual technology, sophisticated studio and production facilities, offering the best academic exposure to students. It plays a pioneering role in the advancement of knowledge, promoting cultural and humanitarian values, and preserving Arabic heritage, while serving as an essential link between Kuwait University and other leading universities at the regional and international levels.

Announcement Safety and Security Department

Safety and Security Department appeals to all students and employees at KU to contact the department at their campus regarding lost items. A one month period has been given to hold the items at the department then legal actions will be taken.

Dr. Zoran Redzic: Educational Process in K.U is Very Good to Excellent

Kuwait University is a steadfast academic institution that recognizes it's faculty members as a great profit ,chosen intricately according to high standards.

Afaq highlights the prominence of this respectable sector and the role it plays in raising the academic level at Kuwait University.

Conducted by: Hawraa Al-Khateeb

- Can you tell us more about Dr. Zoran Redzic?

I am a physician (medical doctor), MSc in Neurosciences and PhD in Medicine. My area of specialization and research interest is physiology, more precisely neurophysiology. I am 43, born in Serbia (former Yugoslavia), I have 3 kids: the oldest, Mila, 12, then Sofia, 2 and the youngest one, and Stefan, 1 month old. My wife Verica is also a medical doctor, but she also graduated Music Academy and did her master studies in singing at the Royal Academy of Music in London. So, I can say for myself that I am very happy and fulfilled father of the lovely family. I love my work; I love teaching and educating young people. Besides that, I love photography, good music and I am very keen on history .When I was younger, I used to play basketball in my native country (which was at that time the World Champion in basketball), but I stopped playing actively very early, at the age of 17.

- When did you start working at K.U?

I started working in Kuwait on 4th of October 2004.

- What is the importance of your specialization? And what is its significance in the Labor market?

As I have mentioned above, my area of specialization is neurophysiology. More precisely, my research interest is how the brain maintains homeostasis of various nutrients and

signaling molecules and how those molecules are exchanged between blood and the brain. I have published more than 20 papers in peer reviewed scientific journals that explain various aspects of these processes. So, this is a kind of basic research. **Regarding the labor market**, my skills are often required by pharmaceutical companies, although I prefer working as an academic. Also, schools of medicine worldwide often want to develop research in the area of neurophysiology and they normally appreciate a researcher who is medically qualified and with extensive experience in basic neurophysiology. However, one should be aware that during the last 2 years, there is a big cut in research funds in West Europe and in the US.

- What do you think of K.U as an academic edifice?

This is my fourth University; I worked first in my native country, in the School of Medicine, University of Belgrade, then at King's College London, which is a part of the London University and then for 1.5 years at the University of Cambridge. Here I teach mainly at the Faculty of Medicine and at the Faculty of Dentistry, so my experience is limited mainly to these two Colleges. So, I can compare Faculty of medicine here with other institutions where I have worked before. The quality

of education process in general depends on two aspects: the quality of students (i.e. what kind of "material" do we get to "shape") and the quality of the teaching process (i.e. how well we can "shape" the material that we get). Thus, I have to consider those two aspects:

a. Students: I found that our students are the most polite and well-behaved students that I ever worked with and they are also very smart. This is my sincere opinion and I really feel enormous pleasure educating such nice young people. So, the material that we get in the year 1 in the Faculty of Medicine is, I can say, excellent.

Students in KU are the most polite, well-behaved smart students I have ever worked with

b. Teaching process: Being a member of the Basic Science Department, I am not involved in clinical teaching. Thus, I can judge and compare only teaching that takes place in the Faculty, not in hospitals. When I compare the quality of teaching and education here and in other institutions where I worked before, I could say that educational process here is very good to excellent. I believe that our students get really good education in the first 4 years of their studies. At the Faculty of Medicine, we have introduced a new, integrated curriculum,



Dr. Zoran Redzic

which provides students with integrated knowledge of basic and clinical sciences. Very early, students are exposed to clinical environment; every week we consider one clinical case and all teaching in that week is related to the case, so basic sciences are taught in connection with clinical relevance of that

essential knowledge to understand, in example, why somebody suffers from asthma and not because a teacher told them that they have to know that because of the exam). This new system has improved the quality of teaching. However, there is always space for improvements and I believe that as time passes, educational process will be further improved.

Research-wise, I could say that the faculty of Medicine is good to very good institution. Unfortunately, when Universities are being ranked by various academic bodies, the main point that is considered is research, not teaching, therefore, KU often does not get a place on the list which I believe it deserves.

- What are your suggestions for K.U to develop and reinforce its scientific status among other Universities?

K u w a i t University and the State of Kuwait invest considerable amount of money in research. Research facilities in the Health Science centre are remarkable, with excellent Animal Resource centre and Research Core facilities. Also, we are eligible to apply for and to get research grants from the Research Administration; In my experience this process is smooth and transparent, so I did not experience any difficulties in getting funds for my research. All of that gives a nice framework for research in the Health Science Centre. However, there are

two major problems that make top-edge research difficult:

a. Experiences from other Universities worldwide, which managed to establish themselves, tell us that it is extremely important to publish results in top journals and to have well-known names from a particular field on the paper. This is how the name of one University spreads and becomes well-known. Currently, it is very difficult to recruit top scientist for permanent academic posts in Kuwait. However, I believe that it would be beneficial if we could have an opportunity to hire those people for some short period, let say 3 months during the summer or 6 months, with a particular goal to do some research. Conditions should be very flexible, so they can go back to their native laboratories and come back here. Using their expertise and experience in scientific work and their connections in top journals, we could get research done in Kuwait published in top journals, which would definitely improve scientific image of the KU. Experience from the University of Singapore tells us that this is a very efficient way to go.

b. "Running engines" of every research laboratory in top universities are post doctoral fellows, or so called post docs. These are scientist in their late 20s or 30s, working on a particular grant in order to get in-depth specialization in a particular research field after they completed their PhD. These people run laboratories, which mean they plan and