

**ميثاق العمل الجامعي**

المسابقة الجامعية الخاصة بالميثاق ..  
نستقبل إجاباتكم على  
mithaq@ku.edu.kw  
للموظفين فقط  
آخر موعد 2010/6/9

أ.د. عبدالله سليمان الفهيد يستقبل أي مقترحات  
أو شكاوى على بريده الإلكتروني:  
**مدير الجامعة**

**للتواصل مع**

**TO CONTACT KU PRESIDENT**

Prof. Abdullah Al-Fuhaid  
welcomes any suggestions,  
or complains on his E-Mail:  
**president@ku.edu.kw**

**أفأف**

31 عاماً  
إصدار أفأف

تأسست سنة ١٩٧٨

جامعة الكويت

الأحد ٢٥ جمادي الأولى ١٤٣١هـ - الموافق ٩ مايو ٢٠١٠ العدد ٨٨٥ السنة ٣١ جريدة - أسبوعية - جامعية

## تيسير الخدمات المالية لمن يستحقها جمال الزيدان : صرف المساعدة الاجتماعية للطلبة الوافدين



● جمال الزيدان

وبين بان الادارة قد فتحت مجال التقدم  
لمكاتب الاشراف الاجتماعي بالكلية  
للحصول على المساعدة خلال فترة  
شهر من بدء الدراسة.

كتب فهد العنزي:  
باشرت إدارة الرعاية الاجتماعية  
بعمادة شؤون الطلبة صرف المساعدة  
الاجتماعية للطلبة الوافدين. أعلن ذلك  
مساعد مدير الإدارة جمال الزيدان مبيناً إن  
الصرف يتم بالتنسيق مع إدارة الشؤون  
المالية من صندوق الطالب الجامعي  
كمساعدة من بيت الزكاة للمستجدين  
بالفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠م. وأكد  
إجراء بحث اجتماعي لكل حالة على حدة  
لوقوف على حالة الطالب الاجتماعية  
والمادية حالة لتقديم المساعدات وتيسير  
الخدمات المالية لمن يستحق المساعدة.

## تتضمن خمسة أسئلة واستقبال الإجابات على مدى شهر اليتامى : مسابقة ميثاق العمل الجامعي لموظفي الجامعة اليوم



● د. أنور اليتامى

إجابات صحيحة، و إجراء قرعة لاختيار خمسة فائزين  
يحصل كل منهم على جهاز لاب توب.  
وأفاد د. اليتامى بأن ميثاق العمل الجامعي يسعى إلى توثيق  
وتعزيز المبادئ والأعراف التي استقرت في الجامعة من أجل  
أن تسمو بالعلاقات المتبادلة بين أفراد المجتمع الجامعي لنشر  
ثقافة التعاون والود والحوار وقيم أخرى، والتي تستطيع  
الجامعة من خلالها أن تحلق إلى آفاق التقدم المنشود، كما  
يهدف إلى خلق رأي عام داخل الجامعة يناهز بالتمسك  
بالتقاليد والأعراف واحترام القانون وقواعد الأخلاق، مشيراً  
إلى أن الميثاق موجود على موقع جامعة الكويت الإلكتروني،  
وسيتم إدراجه باللغة الإنجليزية قريباً.

كتبت حنين غانم:  
أعلن أمين عام الجامعة د. أنور اليتامى أن الأمانة العامة  
ستقوم بطرح مسابقة « ميثاق العمل الجامعي » ، وذلك  
بهدف استخدام ميثاق العمل الجامعي وزيادة التعريف به  
بين الأسرة الجامعية، إضافة إلى تفعيل البريد الإلكتروني  
الخاص بالجامعة.  
وذكر أنه سيتم طرح خمسة أسئلة باللغتين العربية  
والإنجليزية موجهة إلى موظفي الجامعة فقط، لمدة شهر  
ابتداء من اليوم الأحد على موقع الجامعة الإلكتروني ،  
وترسل الإجابات على البريد الإلكتروني mithaq@  
ku.edu.kw ، وسيتم اختيار المشاركين ممن أجابوا

يهدف إلى الدعم المعرفي لمهارات الشابة الكويتية

## برنامج المرأة والتنمية الأول في كلية البنات الثلاثاء



● د. قاسم صالح

من خلال التوعية باحتياجات سوق العمل . وأشارت  
اللجنة في مؤتمر صحفي عقدته الثلاثاء الماضي  
بحضور د. قاسم صالح القائم بعميد الكلية  
إلى أن محاور المؤتمر تتضمن تهيئة الفرد وتنمية  
المهارات الشخصية ليكون قادراً على دفع عجلة التنمية  
في المؤسسات وترسيخ قيمة العمل وإنتاجية الفرد  
لتحقيق الفاعلية المهنية.

يفتتح بعد غد الثلاثاء برنامج المرأة والتنمية الأول  
في كلية البنات الجامعية تحت شعار نحو كادر  
تنموي فاعل برعاية وزيرة التربية ووزيرة التعليم  
العالي د. ماضي الحمود. وأكدت اللجنة التحضيرية  
للمؤتمر انه يهدف إلى الدعم المعرفي لمهارات الشابة  
الكويتية في المجالات المهنية والأكاديمية . بالإضافة  
إلى المساهمة في تخفيض نسبة البطالة لدى الفتيات

## د. الصحاف : الهندسة أول كلية حكومية في الخليج تحصل على الاعتماد الأكاديمي الكامل



ص ٦



د. أبو مجداد : العلاقة  
بين جمعية أعضاء هيئة  
التدريس والجامعة  
تحسنت بعد إقرار المزايا

ص ٢٠



ص ١٩

اليقوب : مشاكل  
طالباتنا بسيطة  
ونحتويها بالمودة

تفعيل البرنامج الزمني ومحاولة إضافة أنشطة جديدة

## بوعركي : تشكيل لجان وفرق عمل لانجاز خطط الإسكان الطلابي المستقبلية



● جمال بوعركي

الهدف والاهداف الاخرى المدرجة في  
الخطة الاستراتيجية للادارة. و اضاف  
ان الخطط المستقبلية للارتقاء بالاداء  
الوظيفي لموظفي الادارة تشمل المشاركة  
باقامة ورش العمل والندوات التي  
تساهم في تحقيق الجودة الادارية،  
وقد شكلنا لجاناً وفرق عمل لانجاز  
خطط الادارة المستقبلية والتي سنها  
في القريب العاجل والدفع بالعناصر  
المنتجة ادارياً لتحقيق اهدافنا.

كتب فهد العنزي:  
أكد مدير إدارة الإسكان وشؤون الطلبة  
الوافدين جمال بوعركي أن الإدارة  
تسعى إلى تفعيل البرنامج الزمني  
للأنشطة الطلابية الخاص بطلبة  
المنح ومحاولة إضافة أنشطة جديدة  
لخلق جو اسري داخل سكن الطلاب  
وسكن الطالبات. وذكر بوعركي ان من  
الاهداف الاستراتيجية للادارة الارتفاع  
بالأنشطة الطلابية ولتحقيق رؤية  
الادارة نسعى جاهدين لتحقيق هذا

بعنوان «من حقي أن أعبر» حول اضطرابات التواصل

## حملة توعية لنادي أخصائيي النطق في ٢٠ مايو

كتبت أنفال آل هيد :

حملة توعية ينظمها نادي أخصائيي النطق خارج الكلية يوم الخميس الموافق ٢٠ من الشهر الحالي ولمدة  
ثلاثة أيام في مجمع الأفنيوز.

وقالت رئيسة النادي سارة الفضل إن عنوان الحملة «من حقي أن أعبر»، مبيّنة أن هدفها توعية المجتمع حول  
اضطرابات التواصل وتقديم فكرة عن أخصائيي النطق والتواصل المباشر معهم وتوجيه الأسئلة وتلقي  
الإجابات من المختصين حول مشاكل اضطرابات التواصل خصوصاً عند الأطفال.

من جهة أخرى أقام نادي أخصائيي النطق بكلية البنات يوم السبت الماضي ورشة عمل حول الديسلكسيا  
تحت عنوان «Dyslexia Identification and Intervention»، قسمت الورشة إلى حلقة نقاشية وندوات قام  
بتقديمها كل من د. جاد البحيري و البروفيسور جون إفيريت ومساعدة الرئيس التنفيذي لمركز تقويم وتعليم  
الطفل «CCET» عبير الشرهان.



خلال استقباله وفد جامعة مالطا في مركز العلوم الطبية

## د. بهبهاني: نسعى للارتقاء بالخدمات الطبية من خلال التعاون مع كل الجهات



● جانب من الاجتماع مع الوفد



● د. عبدالله بهبهاني



● جولة استطلاعية



● لقطة جماعية للوفد

الخاصة بالكلية والوقوف عند آخر الاجهزة العلمية المستخدمة في الكلية كيف تساهم في الارتقاء بالمستوي الاكاديمي للطلاب. بعد ذلك ذهب الوفد إلى كلية الطب وقام بزيارة مختبر الاعضاء الفسيولوجية والمرشحة وغيرها من المختبرات، واستمع الوفد الى شرح مفصل عن الكلية والمختبرات من قبل القائمين عليها. كما زار الوفد المختبر المركزي للبحوث الطبية الذي يمثل علامة مميزة في تطور جامعة الكويت، حيث كان في استقبال الوفد مدير المختبر د. فهد الملا. واستمع الوفد إلى شرح مفصل عن المختبر و الأهمية العلمية التي يقدمها للمجتمع وللبحث العلمي.

الكلية الطبية بالجامعة وهي كلية الطب وكلية العلوم الطبية المساعدة وكلية طب الاسنان وكلية الصيدلة، وذلك للتعرف على آخر ما توصلت اليه الكليات الطبية من المستوى الاكاديمي والخدمات الطلابية والطبية التي يتم تعليمها للطلاب. وكانت أولى الزيارات لكلية العلوم الطبية المساعدة من خلال زيارة مختبر العلاج الطبيعي، حيث كان برفقة وفد جامعة مالطا عميد كلية العلوم الطبية المساعدة د. سعود العبيدي الذي استعرض كل جوانب الكلية ومختبراتها المختلفة ونوعية الخدمات الأكاديمية التي يتم تقديمها للطلاب وذلك في سبيل تقديم خدمات طبية مميزة للمجتمع. كما انتقل الوفد لزيارة كلية الصيدلة من خلال زيارة المختبرات الطبية

كتب منصور الشمري: استقبل نائب مدير الجامعة لمركز العلوم الطبية د. عبدالله بهبهاني وعمداء الكليات الطبية، وفد جامعة مالطا وذلك للوقوف على كل السبل التي من شأنها تفعيل البروتوكول الذي تم التوقيع عليه مابين جامعة الكويت وجامعة مالطا. وفي هذا الصدد قال د. بهبهاني إن اللقاء كان مثمرا في نقل الخبرات الطبية مابين جامعة مالطا الطبية وجامعة الكويت، خالصا وان جامعة الكويت مقبلة على جملة من المشاريع التي تتعلق بالجانب الأكاديمي الطبي. وبين إن تبادل الخبرات مابين الجامعات المختلفة في المجالات التخصصية بشكل عام والطبية بشكل خاص له الأثر الأكبر في تطوير المفهوم الطبي الذي نسعى إلى الارتقاء به في جامعة الكويت بشكل عام ومركز العلوم الطبية بشكل خاص.

وأوضح د. بهبهاني إن مركز العلوم الطبية قدم كل إمكانياتها المتاحة في خدمة الاتفاقية المبرمة مع جامعة مالطا، حيث تم استعراض ذلك خلال الاجتماع لإيجاد الصيغ العملية والعلمية للتعاون مابين الجامعتين، وتم الاتفاق على آليات سيتم الإعلان عنها خلال الفترة المقبلة بهذا الشأن. هذا وقام وفد جامعة مالطا بزيارة

### اتصالات من دول خليجية وعربية

## مقصيد: وزير «النواب العراقي» يبدي رغبته في المشاركة في الملتقى الثاني للخريجين القدامى

تلقت كذلك العديد من الاتصالات من قبل مقيمين عرب من فلسطين والأردن ومصر ولبنان ومن الدول الخليجية والعربية الشقيقة، بشأن المشاركة في الملتقى الثاني للخريجين القدامى الذي تقيمه جامعة الكويت، وبالأخص من مملكة البحرين الشقيقة، حيث أشاد خريجو الجامعة القدامى من الأخوة العرب بفكرة الملتقى وأعربوا عن حماسهم الشديد للقدوم إلى الكويت وحضور الملتقى لملاقة زملاء الدراسة واستعادة الذكريات الحافلة التي بقيت في الذاكرة من الماضي الجميل. ومن جانب آخر أكد مقصيد



● فيصل مقصيد

أحمد الصرايرة الذي حصل على ليسانس آداب في اللغة الانجليزية في جامعة الكويت عام ١٩٧٦، هو من ضمن الخريجين القدامى ومن المتوقع مشاركته في الملتقى المرتقب، مشيرا إلى أن الجامعة

بالشويخ. وذكر أن جامعة الكويت تلقت رسالة من الوزير العراقي عبر البريد الإلكتروني يبدي فيها رغبته في المشاركة في الملتقى، ويقول نصها «إنها لمبادرة طيبة أن يلتقي خلالها الزملاء بعد طول انقطاع ليجمعوا ويتذكروا أجمل الأيام وهي أيام الدراسة ليعيدوا ذكرياتهم المميّنة بالأحداث. ولقد سررت عندما علمت بهذه المبادرة وقررت رغم مشاغلي أن أشارك وأحضر للقاء أخوتي وزملائي في دولة الكويت الشقيقة». وأضاف مقصيد أن الوزير والنائب الأردني السابق جمال

كتبت حنين غانم: قال الناطق الرسمي باسم الجامعة ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام فيصل مقصيد أن وزير الدولة لشؤون مجلس النواب ووزير التجارة بالوكالة في جمهورية العراق الشقيق د. صفاء الدين محمد عبد الحكيم الصافي الذي تخرج في كلية الحقوق والشريعة بتقدير جيد جداً عام في جامعة الكويت ١٩٧٨، أبدى رغبته في المشاركة في ملتقى الخريجين الثاني الذي تقيمه الجامعة لخريجي الدفقات ١٩٧٥-١٩٧٨ يوم الثلاثاء الموافق ١٨ مايو في مسرح عبد الله الجابر



جريدة جامعية أسبوعية

رئيس التحرير

د. أحمد الشريف  
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨١٤١

مدير التحرير

غدير الفهد  
٢٤٩٨٨١٣٨ - ت

هيئة التحرير

عبد العزيز كاظم  
٢٤٩٨٨٢٤٣ - ت

عائشة الشمري  
مريم الكندري  
٢٤٩٨٨١٥٢ - ت

غنى الفهد  
٢٤٩٨٤٢٠٨ - ت

التصميم والاخراج الفني

صفوت المنياوي  
٢٤٩٨٤٩٦٦ - ت

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل  
٢٤٩٨٨١٣٧ - ت

الاعلانات

امينة البناي  
٢٤٩٨٨١٥٦ - ت

الموقع الإلكتروني

رشارشاد  
٢٤٩٨٨٦٣١ - ت  
البدالة

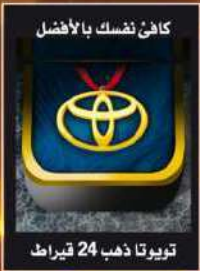
٢٤٩٨٨٨٨٨.٢٤٨٤٢٢٤٣  
فاكس التحرير  
٢٤٨١٤٦٧٤

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس  
د. مساعد الهارون  
د. نورية الرومي  
د. سليمان البدر  
أ. بدر المديرس  
د. رشا الصباح  
د. عبدالله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الجمود  
د. جمال المنيس  
د. حسن مكى  
د. أنس الرشيد  
د. خالد القحص

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء  
كاتبيها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة





## تويوتا أوريون ... قوة، أداء وأمان لكل من على متنها



تويوتا أوريون أداء رياضي قوي مقترن بتحكم متقن جعلها واحدة من أكثر السيارات الآمنة المفضلة عائلياً التي يمكن الاستثمار فيها. لقد تم تجهيزها بحزمة متكاملة من مواصفات الضخامة لترسي معايير جديدة ستعجب بها أنت وعائلتك. أما قلبها النابض فهو محرك V6 بنظام VVT-i مزدوج سعة 3.5 لتر مع ناقل حركة إلكتروني ذو 6 سرعات بميزة تيبترونك، مما يضمن لك أداء أكثر سلاسة وقدرة أكبر على المناورة.



رنجات ألومنيوم رياضية



إضاءة خلفية بنظام (LED)



تطوير الشبك والدعامة الأمامية



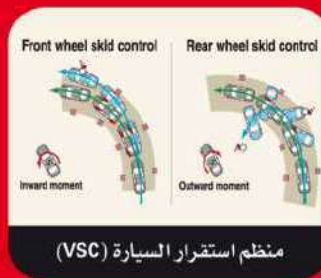
إضاءة زينون قياسية



كاميرا خلفية



نظام ملاحي



منظم استقرار السيارة (VSC)



بلوتوث



مشغل موسيقى مع وصلة (AUX) + بطاقة SD و USB

100,000 كم أو 3 سنوات  
كفالة



[www.toyota.com.kw](http://www.toyota.com.kw)



شركة مؤسسة محمد ناصر السايير وأولاده ذ.م.م.

البري، الدائري الرابع ت 22240800 - 1803803 الأحمدية، المنطقة الصناعية ت 23981523/4/5 - 23988017  
الجبهاء، المنطقة الصناعية ت 24571204/5 - 1803803 ت 2102/3/4 داخلي  
الشويخ، معرض التلال ت 1803803

إحدى شركات مجموعة السايير





نظمه نادي طالبات التغذية في البنات الجامعية

## افتتاح برنامج «Be Active» لزيادة الوعي بالرياضة والاعذية



● جانب من البرنامج



● د. قاسم صالح مع المشاركات

عرض من خلالها أهم الوظائف المتاحة لخريجات تخصص التغذية وعلوم الأغذية. وستقام ندوة أخرى يقدمها مشروع protégés الوطني لتدريب الطلبة واكسابهم خبرات حول سوق العمل المحلي من خلال دورات مكثفة للطلبات يقدمها نخبة من الشباب الكويتي الناجح في مجالات العمل الخاص. وفي الختام شكرت الطالبة الخطيب رئيسة نادي التغذية كل المشاركين وكل أساتذة وطالبات القسم لإنجاحهم هذه الفعالية والتي تترجم حرص الكلية على ربط طالباتها بآخر المستجدات في مجالات تخصصهن.

نموهم الحالية. وتخلل البرنامج ورشة رياضية أخرى لطالبات الكلية لإكسابهم بعض المهارات الرياضية البسيطة التي تنشط الدورة الدموية وتساهم في زيادة حيوية الجسم. وأضافت الطالبة الخطيب أن البرنامج استضاف نخبة من المحاضرين لإلقاء محاضرات تثقيفية صحية، حيث تم إلقاء محاضرة بعنوان: (نافورة الشباب) ألقته خبيرة تغذية الأطفال نورة معرفي وتحدثت فيها عن تجربتها في خسارة أكثر من ٣٠ كيلو جراماً من الوزن الزائد خلال سنة واحدة وبطريقة صحية آمنة. كما ستقام ندوة يقدمها مشروع إعادة الهيكلة ودعم العمالة الوطنية

الأغذية، كما شاركت العديد من الجهات المهمة بالتغذية وعلم الأغذية منها أرض الطبيعة، ونادي اللياقة والمرح للأطفال، ومياه أوكسجين، ومشروع نحن نحب الكويت لقصص الأطفال، شركة لوفات، وشركة ديكسون، وغيرها من الشركات التي قدمت عروض ومعلومات مهمة للجمهور. كما شارك برنامج إعادة الهيكلة بالمعرض. من جانبها ذكرت الطالبة سارة الخطيب رئيسة النادي أن البرنامج تخلله فعالية رياضية قدمها معهد اللياقة والمرح لطلبة مرحلة رياض الأطفال حيث تم تعريفهم على مجموعة من الألعاب الحركية السهلة والمفيدة في مرحلة

تحت رعاية القوائم بأعمال عميد كلية البنات الجامعية د. قاسم صالح، وبحضور د. جوان سيدهو رئيس قسم العلوم الأسرية ونخبة من أساتذة الكلية، أقام نادي طالبات الغذاء والتغذية Nutria Viva Club التابع لقسم العلوم الأسرية في الكلية احتفاليته تحت شعار: (Be Active)، الذي يهدف إلى زيادة الوعي بأهمية دور كل من الأنشطة الرياضية والغذاء المتزن لجعل حياة الإنسان أكثر صحة وحيوية. وشاركت في المعرض طالبات من قسم العلوم الأسرية اللاتي عرضن ابتكاراتهن الصحية من عصائر طبيعية ومنتجات عضوية للجمال وبدائل صحية لبعض

### نافذتي



### قارئ زعلان!

بقلم: د. خالد القحص

وصلني هذا الإيميل من أحد قرائي الكرام، والذي أشكره على تجشمه عناء الرد و الكتابة إلي، ما جاء في الإيميل مهم جداً، فلنبدأ برسالة القارئ الكريم ثم نعلق عليها بعد ذلك. أخي الكريم الدكتور خالد القحص: قرأت مقالتك المنشورة في جريدة آفاق لهذا الأسبوع الصادرة بتاريخ ٢ مايو ٢٠١٠م، ولا أعرف السبب الذي يجعلني أشحن المهمة لأرد على تلك المقالة، وأصدقك القول أخي الكريم أن هذه المرة الأولى التي أرد فيها على كاتب على موضوعه، ولكن لأنني متابع جيد لما تكتبه فقد أحببت الرد على هذه المقالة. أخي الكريم، ليس كل ناجح في حياته الدراسية وتفوقه يكون دائماً إلى الأمام، بل أصدقك إن قلت للخلف در! أنت تقول الحياة نعمة.. نعم نعمة إذا أحسن الآخرون من حولنا أن يستغلوها لصالحنا وليس لصالح الأقلية المتحكمة. إن الناجحين الذين نتذكرهم أين هم؟ أين الناجحون في عالمنا العربي، أتعرف أين هم؟؟ أنهم محاربون في دواية لا يعلم مداها و صداها إلا العزيز الحكيم، الناجحون يذوقون الأمرين ممن حولهم. هل نقول استمروا ونحن من ورائكم داعمون؟! لا بل در ونحن أمامكم داعمون؟ وأي نجاح لمن فاتته ربيع العمر، أن الذي نريده لا نبتغيه، والذي يريده غيرنا لنا عاكفون، أستمتر الحياة وفي دروب الناجحين - كما تقول - الشوك مزروع؟ إن لحظات اليأس بدأت تحيي قلوب من كانت للحياة نابضة، وبدأ الظلام في الوجود ينتشر، وهذا حال واقعنا، أي الناجحين، عفوا أقصد الخائبين!

انتهت الرسالة من قارئ الكريم، وكما أنه أول مرة يرد فيها على كاتب، فالأمر كذلك بالنسبة لي حيث أنها أول مرة أرد فيها على قارئ كريم من خلال مقالة عامة وليس عبر الإيميل الشخصي، ولكن ما جاء في الرسالة من نقاط مهمة تستحق أن ننشرها في مقالة عامة لعل أحداً آخر يستفيد منها.

وبحسب ما فهمته من الإيميل، فالقارئ الكريم يرى بأن الناجحين (أو الخائبين كما يقول) محاربون في وطننا العربي، وبأن الآخرين يستغلونهم لمصالحهم، وأنا نسير إلى الخلف وليس الأمام، ولذا فلا أمل يلوح بالأفق، ولا أشخاص يعينونك على النجاح. وهذه في ظني نعمة تشاؤم كبيرة يحملها قارئ الكريم، مع أن المبشرات كثيرة. يقول صديقي بأن "الناجحين يذوقون الأمرين من حولهم"، وهذا ما أكدنا عليه من أن الحياة ليست مفروشة بالورود، أو مهيأة بدون صعاب، بل هي تحتاج إلى جهد ومصابرة وكفاح، ولذا نرى الناجحين والمبدعين في التاريخ وفي واقعنا المعاصر يعانون وتتم محاربتهم ومضايقتهم معنوياً، وربما حتى جسدياً. نعم يحصل كل هذا وأكثر، وهذا ما يعطي الحياة قيمة ومعنى. لا تحدث هنا عن مثاليات، ولكن عن تجارب مررنا بها و مر بها غيرنا. ولذا فالشوك مزروع في طريقنا (كما ذكر القارئ الكريم) والعوائق أكبر وأكثر وأقوى من الفرص، ولكن هذا ليس مدعاة للتشاؤم أو اليأس، بل هذا في نظري يعني أن نعمل أكثر، وأن نجتهد أقوى، لا أن نبقي على الأرض أو نتوقف عن الأمل أو نبذل الابتسامة بالعفوس.

والنجاح له تعاريف كثيرة مثل نجاحك في علاقتك بربك سبحانه، أو نجاحك في تكوين أسرة سعيدة ومنتجة، أو نجاحك في عملك، أو نجاحك في مساعدة الآخرين، أو نجاحك في دراستك وهكذا في جميع المجالات. ولذا فرداً على سؤالك، الناجحون في العالم العربي كثر بحمد الله، مع أن الظروف والمعطيات لا تساعدهم ولا تشجعهم. وختاماً عزيزي كاتب الرسالة، طالما بقي في العمر بقية، فهذا يعني أننا - بكون الله - قادرون على العطاء والتميز والنجاح. لا، لم يمض خريف العمر، لأن خريف العمر يأتي عندما نياأس فقط، فلا نياأس صديقي حفظك الله و رعاك.

Khaledq6@yahoo.com

### إعلان

### نادي الجامعة والضيافة

بسر إدارة نادي الجامعة والضيافة أن ترف للسادة أعضاء النادي عن إمكانية إقامة مناسبتهم الخاصة بالنادي.

للاستفسار يرجى الاتصال على / ت ٢٤٩٨٤٢٩٩

٢٤٩٨٤١٥٦



### استخدام العلاج باللعب مع الأطفال والمراهقين

يعمل مكتب التدريب والاستشارات - كلية الطب - جامعة الكويت عن تقديم برامج تدريبية لمساعدة الأهال والمدرسين والأخصائيين للتعامل مع الأطفال والمراهقين .

تقديم د. غنيم عبد الرحمن الفاي - قسم الطب النفسي

ماجستير من بوسطن، دكتوراه من كاليفورنيا، معالج مرخص من الولايات المتحدة الأمريكية

علما بأن مواعيد البرامج من الساعة ٤ إلى ٨ مساءً، ورسوم التسجيل ١٠٠ دينار لكل برنامج. تمنح شهادة بعدد الساعات للمشاركين

اسم البرنامج	التاريخ
١. علاج أطفال التوحد وذوي الإعاقة التنظيمية الذين يعانون من ضعف التركيز أو النشاط الزائد (ADHD - ADD)	١٠ May ١٣ - 9
٢. علاج الأطفال والمراهقين المعرضين للعنف أو الصدمات النفسية والمشاكل الدراسية	2٣ - 2٧ May ١٠

للاستفسار والتسجيل: ٢٤٩٨٦٣٢٥ - ٢٤٩٨٦٣٠٣ - ٢٤٩٨٦٣٣٢  
Email: ramani@hsc.edu.kw - najlaa@hsc.edu.kw



افتتح أسبوعه في كلية العلوم وأكد إذا أردنا انجاز شيء فيجب علينا أن نتحد

# اليتامى: قضية الأقصى هي الأهم على المستوى العربي والإسلامي



تصوير: بنسيمون جوزيف

د. اليتامى يستمع لشرح محتويات المعرض



● مجسم لمسجد قبة الصخرة



● د. اليتامى مفتتحا



● .. ومع المشاركين

إذا أردنا انجاز شيء فيجب علينا أن نتحد حتى نستطيع فعلا أن نجد حلا لقضيتنا الأساسية وإرجاع الأراضي إلى أهلها وأصحابها، الذين عانوا من مرارة الاستعمار لفترة طويلة جدا ونحن في الكويت ذقنا مرارة الاستعمار من قبل ونعلم الظلم والاستبداد من العدو، فالبدية دائما تكون في وحدة الصف كدول خليجية ودول عربية ودول إسلامية حتى نستطيع إرجاع الحق لأصحابه بإذن المولى عز وجل.

نعلم بأنه من دون وحدتنا في جميع المستويات لا نستطيع تحقيق أهدافنا، مضافا في الكويت وحدتنا الوطنية في خطر وعلى مستوى الدول الخليجية والدول العربية والدول الإسلامية الأمر مشابه، داعيا إلى ضرورة أن نلتفت إلى القضايا المهمة وبلا شك قضية الأقصى هي قضيتنا الأولى على المستوى العربي والإسلامي والخليجي والكويتي وحتى على المستوى الشبابي، فشبّاب وطلبة الجامعة هم نخبة المجتمع وإن شاء

كتب محمد الفودري:  
تحت رعاية وحضور أمين عام الجامعة د. أنور خليفة اليتامي افتتحت لجنة الأقصى في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة أسبوع الأقصى تحت شعار «الأقصى يوحدنا» الإثنين الماضي في كلية العلوم بالجامعة في موقع الخالدية. وبهذه المناسبة قال أمين عام الجامعة د. أنور اليتامي: وحدتنا في قضية مثل قضية الأقصى هي بلا شك مهمة وضرورية، ونحن



Fit For Ladies

لسنا الوحيدين  
ولكننا افضل الموجودين

نادي و صالون فيت الصحي للسيدات  
يقدم اسعار خاصة بطلبات جامعة  
الكويت

خدماتنا المميزة :

\* مسبح اولمبي \* اجهزة رياضية عالمية \* مصلى  
\* صالون نسائي راقى \* سونا وبخار و جاكوزي  
\* كافيتيرا \* غرف مساج \* غرف تبديل ملابس  
\* خزانة لكل مشتركة \* استديوهات لايروبك  
\* غرف علاج مائي \* خدمة المواقف المجانية

Dasma Area 3 Khazma St. Kuwaiti Teachers Society  
Telephone: 22526013/15 - 22570860 - 1820000 ext. 175



لا فائدة من قبول الطلبة ولا يجدون مقاعد دراسية في القاعات والمختبرات

# د.الصحاف:الهندسة أول كلية حكومية في الخليج تحصل على الاعتماد الأكاديمي الكامل

لدينا برنامج ماجستير في تخصص العمارة سيقبل الطلبة فيه في وقت لاحق



د. طاهر الصحاف

تعيش تغيرا وتطورا مستمرين، ونضع هذا التطور ضمن أولوياتنا، حيث ندعو أساتذة زائرين للكلية ليقدموا محاضرات حتى نطلع على آخر الملاحظات والمستجدات في علوم الهندسة المختلفة.

– وحاليا ننظر نحو استحداث تخصصات الهندسة البيولوجية الطبية، وسيكون لها وجود في الكلية في المستقبل وسنرسل معيدي البعثات لهذا التخصص في مجالات الهندسة البيولوجية والهندسة البيولوجية الطبية، بيد أن مسألة إنشاء قسم خاص بذلك التخصص تحتاج دراسة ووقتا كبيرين لتقييم هذا الأمر من ناحية السعة المكانية للكلية والطاقة الاستيعابية ومدى حاجة سوق العمل لمثل هذه التخصصات.

– ولا يفوتني أن أذكر أن لدينا برنامج ماجستير في تخصص العمارة وتمت الموافقة عليه وسيتم قبول الطلبة فيه في وقت لاحق، حتى يكون القسم العلمي لتخصص العمارة على أهبة الاستعداد لاستقبال الطلبة.

الجنوبية، حيث إن الكثافة السكانية في جنوب البلاد أكثر من شماله، ولا مانع من أن تتميز هذه الجامعات ببعض التخصصات .

● هل تعاونون نقصا في ميزانية الكلية؟

– وفق التطور الذي تشهده الكلية، فهي تحتاج إلى زيادة الميزانية، فقد كان من ضمن الخطة الموضوع للكلية تطوير مختبرات الطلبة، واستبدال الأجهزة والمعدات القديمة التي استهلكت وانتهى عمرها الافتراضي

– والمشكلة تكمن في أنه تم تقليص ميزانية الجامعة في السنة المالية

الحالية، لذلك لم نتمكن من تحقيق طموحنا في هذا الجانب، ونأمل في الميزانية المقبلة أن يكون فيها تعويض لنا حتى تطور الخدمات للطلبة، ونشترى آلات جديدة، خصوصا أن كثيرا منها لم يتم استبدالها منذ تحرير الكويت وقد استهلكت نتيجة كثرة الصيانة والأعطال.

– وفي ما يخص مشاريع الطلبة فمتى ما طلبت الأقسام العلمية الميزانية سيتم توفيرها لهم.

● كيف تحرصون على مواكبة التطور الهندسي؟

– بلا شك فإن العلوم الهندسية

القاعات والمختبرات. وأجد لزاما أن يتم فتح المجالات أمام الطلبة الراغبين باستكمال دراستهم من خلال البعثات الدراسية الداخلية والخارجية، وأن يتم إنشاء جامعات جديدة في البلاد، خصوصا أن جامعة الكويت تؤيد إنشاء جامعات حكومية جديدة.

● كيف تنظر الى مقترح إنشاء ثلاث جامعات حكومية في البلاد وهل هذا مناسب... وما أنواع الجامعات المطلوبة من قبل سوق العمل، فهل من المطلوب توفير جامعات متخصصة في علوم معينة؟

– كما ذكرت آنفا تؤمن الإدارة الجامعية بضرورة إقرار ثلاث جامعات

حكومية في مناطق الكويت المختلفة، وأن تكون هذه الجامعات متكاملة حيث يكون فيها معظم التخصصات، لأنه ستكون جامعة في المنطقة الشمالية وأخرى في المنطقة الجنوبية إضافة إلى جامعة صباح السالم، وإن توزيع الجامعات إلى شمالية وأخرى جنوبية يرجع إلى نسب الكثافة السكانية في تلك المناطق، ومن المتوقع أن يتم البدء في الجامعة التي تقع في المنطقة

نحتاج إلى تغيير المعدات والآلات التي استهلكت وأصبحت بالية

المقاعد الدراسية الكافية لهم في المختبرات أو القاعات الدراسية، معتبرا أن إنشاء ثلاث جامعات حكومية في البلاد هو خطوة في المسار الصحيح.

الاعتماد الأكاديمي.

● ما الطاقة الاستيعابية للكلية... وهل أعداد أعضاء هيئة التدريس موازية لأعداد الطلبة؟

– نحن نعاني من زيادة أعداد الطلبة المقبولين، وهذا يؤثر على العملية التعليمية لأنه لا توجد في الكلية فصول دراسية كبيرة، والأعداد المتزايدة للطلبة أدت إلى ظهور أزمة الشعب المغلقة، ونقص أعداد أعضاء

هيئة التدريس، ونتمن تعاون الإدارة الجامعية في توفيرها لنا أعضاء هيئة تدريس، ولدينا عدد لا بأس به من الطلبة المبعوثين يبلغ عددهم ٣٥ مبعوثا سيأتون تباعا للكلية خلال السنوات المقبلة.

● هل تؤيد مقترح رفع نسب القبول في الجامعة؟

– أقترح أن نفكر في كلية الهندسة والبتترول في الحد من أعداد المقبولين، فما الفائدة أن يتم قبول الطلبة في الكلية ولا يجدون مقاعد كافية لهم في

اقترح عميد كلية الهندسة والبتترول في الجامعة د. طاهر الصحاف أن يتم الحد من أعداد الطلبة المقبولين في الكلية، مشيرا إلى أنه لا فائدة من أن يتم قبول الطلبة ولا يجدون

● ما أبرز ما حققته العمادة من إنجازات وما أهدافها ورؤيتها المستقبلية؟

– منذ عشرات السنين وكلية الهندسة والبتترول تعتمد خطة أكاديمية تقوم على تقديم تعليم هندسي متميز لتكون رائدة في هذا المجال في المنطقة المحيطة بنا، حيث تهدف الكلية إلى خلق مخرجات كفؤة ومتميزة في مجال علوم الهندسة المختلفة لكي تساهم في تطوير المجتمع من خلال الأنشطة المهنية والاجتماعية، لذلك تجد أي عميد جديد لكلية الهندسة يسير وفق الخطة الاستراتيجية التي وضعتها عمادة الكلية.

فهنالك خطة استراتيجية موضوعية من عام ٢٠٠٥ إلى عام ٢٠١٠ تسير بها عمادة الكلية وإن اختلف عميدها، وهذه طبيعة خاصة بكلية الهندسة، وتلك الخطة تحتوي على ثمانية أهداف حققنا بعضها والبعض الآخر في طور الإنجاز، وتنتهي مدة هذه الخطة خلال نهاية العام الدراسي الحالي، ولقد شكلت قبل عام تقريرا لجنة لتقييم الخطة، ورصد ما تم إنجازه منها وتقدمت اللجنة بتقرير لما تم إنجازه من هذه الخطة، وطلبت من تلك اللجنة تقديم خطة للخمس السنوات المقبلة ٢٠١٠/٢٠١٥ وبالفعل تم تقديم خطة مبدئية إن

ثمة مشاريع بحثية بين الكلية ومؤسسة البترول عن مشاكل الصناعة وهذا يحدث لأول مرة

«الأبت» للاعتماد الأكاديمي ونحن أول كلية حكومية على مستوى الخليج العربي تحصل على الاعتماد الأكاديمي الكامل، وبالنسبة لتخصص العمارة في الكلية فقد زار الكلية قبل شهر وقد الاعتماد الأكاديمي لقسم

العمارة. ويشير التقرير المبدئي لهذه الزيارة أن برنامج العمارة جيد جدا واستوفى الكثير من شروط الاعتماد الأكاديمي ويفوق العديد من برامج العمارة في الولايات المتحدة الأميركية ونتوقع أن يحصل قسم العمارة على

بناء على القرار الوزاري رقم: ١٦٠ بتاريخ ١٩/٧/٢٠٠٤ والصادر بناء على كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء رقم ٣٦٠/٤٠ المؤرخ في ٣١/٥/٢٠٠٤ متضمنا ما يلي:

يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة الكويت التدخين خلال الاجتماعات وفي القاعات الدراسية والمكاتب والممرات وتخصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين

على جميع العاملين والطلبة بالجامعة العلم بما ورد بهذا القرار والعمل بموجبه

لجنة العمداء





# اربح رحلة العمر إلى روما



## استمتع بأحلى لحظات العمر مع برنامج red

إفتح حساب red اليوم واحصل على فرصة لربح رحلة لا تنسى إلى روما\* شاملة كافة المصاريف وتتضمن تذكريتي سفر ذهاباً وإياباً، إقامة لمدة 4 ليالٍ مع الإفطار والتوصيل من وإلى المطار. وقد يحالفك الحظ وتكون أحد الاربحين الخمسة للسحب الشهري على أجهزة iPod مع قاعدة السماعات.

للمزيد من المعلومات، تفضل بزيارة [e-gulfbank/red](http://e-gulfbank/red)

١٩٧٩ / ٧ / ٤٠ م

\*تطبق الشروط والأحكام



**بنك الخليج**  
**GULF BANK**  
دائماً أكثر

**1 805 805**  
[e-gulfbank.com](http://e-gulfbank.com)

[e-gulfbank.com](http://e-gulfbank.com)  
**1 802 802**



شاركت وشقيقتها في إيصال المساعدات إلى فلسطين

# هيا الشطي في ملتقى «آفاق»: رحلة الحملة إلى غزة استغرقت ٣٤ يوماً

## شاهدنا مأساة إنسانية و ٦٠٪ من الغزائين يعيشون تحت خط الفقر



● ترفع علم الكويت وبجانبتها شقيقتها



● متابعة من الحضور



● هيا الشطي

استمرار الحصار المفروض عليهم وبقدر ما يبغضون هذا . وتابعت الشطي لا يتوفر لأهل غزة قوت يومهم بسهولة، فالبطالة هناك تصل نسباً مرتفعة، إلا أن المساعدات الإنسانية التي يحصلون عليها من الخارج تخفف عنهم قليلاً هذا الوضع.

مبينة إن غزة تعاني من مشكلة البنية التحتية المدمرة، فمياه الحنفية مالحة جداً، وقد قامت بعض الحكومات بالتبرع من أجل حل هذه المشكلة، الخطوة التي لاقت امتناناً و شكر الغزائين.

واللوازم الأساسية، وحملت المتطوعين من إسطنبول، مروراً بإيطاليا، غيرة و غازي ماغوسا لتدخل المياه الدولية و منها تصل إلى غزة. وقالت الشطي إن الرحلة استغرقت ٣٤ يوماً لدخول غزة مدة ٣٤ ساعة فقط لا غير، لتقديم المساعدات الإنسانية مشددة على أن أهل غزة أهل كرم على الرغم من أننا دخلنا كمتطوعين لتقديم المعونات والطعام إلا أنهم عملوا واجب الضيافة معنا ، مبينة بأنهم عفيفو النفس فكانوا يرفضون أخذ المساعدات المالية ، وتقول ان ما يحزن أهل غزة أكثر هو عدم قدرتهم على الخروج و

المقاومون هم الأبطال الحقيقيون، لقد وعدناهم حينذاك أن نعود بشكل أقوى بالمساعدات الإنسانية. وأشارت الشطي إلى أنها تشارك في الحملة الإنسانية التي حملت المساعدات الإنسانية سفن من تركيا، وإنجلترا، اليونان و أيرلندا ، وتهدف هذه الحملة إلى دعم و مساندة الشعب الفلسطيني، و الوقوف في وجه سياسة إسرائيل التعسفية، و إبراز وحشية الحصار غير القانوني المفروض على غزة، والضغط من أجل فتح المعابر وإيصال المساعدات الإنسانية. مبينة أن الحملة نقلت آلاف الأطنان من الأدوية و المعدات الطبية

أمل تعيينهم على الصمود و المقاومة ، مؤكدة أنها هي وأخوها الخليجيان الوحيدان بل العربيين من الشرق الأوسط . وعبرت الشطي عن فخرها للمشاركة في حملة غزة مشددة على أن غزة تعيش دراما إنسانية لهذا فنحن نقوم بما يجب على حكوماتنا القيام به نحن نؤمن أن سلاح عزيمة و إرادة الإنسانية هو أقوى من الأسلحة، موضحة أنهم نجحوا في إيصال مساعدات إنسانية إلى غزة، و قد نظر إلينا الغزائون على أننا أبطال لكن هذا ليس صحيحاً فهم الأبطال الحقيقيون ، أهل غزة

تنفيذ عملية الرصاص المصبوب التي كانت مجزرة بكل معنى الكلمة، و قتل خلال هذا الاعتداء الوحشي ١٥٠٠ مدني، لصبح سكان القطاع بعد هذه الهجمات، يعتمدون بشكل أكبر على المساعدات الدولية التي ترسل إليهم من الخارج منذ أن فرض عليهم الحصار.

وأشارت الشطي إلى أن صورة الضمير الإنساني الحي في كل أنحاء العالم، جعلت من غير المسلمين من مسيحيين ويهود يرفعون أصواتهم ضد الظلم و الاضطهاد و مساندة الشعب الفلسطيني للنهوض من جديد و إعطائهم بارقة

قالت الناشطة الإنسانية هيا الشطي إن الله قد بعث أصحاب الضمير الإنساني من مناطق العالم، بمساعدات إنسانية إلى غزة، مع مركبات قوافل المساعدات، متحدين كل العراقيين التي وقفت في طريقهم، و تمكنوا من دخول قطاع غزة ليشهدوا الدراما الإنسانية التي تحدث هناك ، جاء ذلك في الملتقى الثقافي والاجتماعي الذي عقد الأسبوع الماضي في جريدة آفاق

بداية أوضحت الشطي أهمية غزة لنا كمسلمين وكعرب باعتبارها جزءاً من العالم الإسلامي والعربي وبيئت ان ٦٠٪ من سكان القطاع يعيشون تحت خط الفقر، و يعيش الآلاف منهم مشردين بدون مأوى، فقد دمرت الاعتداءات الإسرائيلية الغاشمة آلاف البيوت ، و منع الاحتلال دخول مواد البناء إلى المنطقة، التي يضطر ساكنوها إلى اتخاذ الخيام أو سكن بعض أقربائهم كمأوى، كما يزيد من معاناة السكان وخاصة المصابين و المرضى، نقص الأدوية التي تدخل ضمن قائمة المواد الممنوعة من دخول القطاع، فيصاب العديد منهم بعيات دائمة أو يفقدون حياتهم.

وأضافت مع استمرار الحصار، بدأت إسرائيل أواخر عام ٢٠٠٨

## استاذ زائر من جامعة برودو الأمريكية في الهندسة



كتب يوسف الديحاني : قال د. ماجد الديحاني رئيس قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية بجامعة الكويت انه زار القسم مؤخراً البروفيسور أنانت آير مدير مركز إدارة الإمدادات في جامعة برودو الأمريكية وهو في نفس الوقت أستاذ في الهندسة الصناعية. وخلال استقبال عميد كلية الهندسة والبتترول د. طاهر الصحاف للأستاذ

الضيف، تم تناول العديد من المواضيع المهمة التي تتعلق بقسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية بجامعة الكويت والتي منها البرنامج الدراسي الحالي لمرحلة البكالوريوس والبرنامج الدراسي المقترح لمرحلة الماجستير في الهندسة الصناعية والنظم الإدارية وكذلك

إشادته كذلك بحصول القسم على الاعتماد الأكاديمي من مؤسسة الاعتماد الأكاديمي ABET لمدة ست (٦) سنوات بالرغم من قصر عمر القسم نسبة إلى الأقسام الأخرى بالكلية. وقد حضر اللقاء د. محمد الخضر منسق زيارة البروفيسور للقسم.

آلية تطوير مختبرات القسم وآخر الأفكار البحثية المهمة حالياً في الولايات المتحدة الأمريكية. وقد أبدى الأستاذ الزائر إعجابه بما اطلع عليه بقسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية من برنامج دراسي وانجازات بحثية لأعضاء هيئة التدريس، وأبدى

## جمعية الهندسة تبارك زيادة الكادر

كتب يوسف الديحاني:

بارك رئيس جمعية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت محمد العجمي لطلاب وطالبات كلية الهندسة والبتترول وجميع المهندسين إقرار كادر المهندسين، الذي لم يقر إلا بعد تحركات جادة وفعالة وكنا ننتظر هذه الخطوة من وقت طويل، مشيراً إلى يتحمل المهندسون من صعوبات كثيرة سواء كان ذلك في أيام الدراسة أو حتى بعد التخرج والعمل، وتوجه العجمي بالشكر لكل من بادر وسعى لإقرار هذه الزيادة التي هي حق من حقوقنا نحن المهندسين، ونتمنى أن يكون هذا القرار فاتحة خير للجميع.

## طلبة الهندسة والبتترول في جولة عملية داخل مصانع كيمكو

كتبت هبة بن موسى:

بعرض تفصيلي للطلبة عن المصنع وعن المنتج المصنع فيه وكيفية تصنيعه وآلية التصنيع والإنتاج بشكل عام وبعد ذلك تم أخذ الطلبة في جولة داخل المصنع تسنى لهم من خلالها رؤية آلية التصنيع والإنتاج بشكل عملي. وفي النهاية فقد قامت جمعية (ASHRAE) بتقديم الشكر الجزيل لشركة الكويت لصناعة المواد العازلة (كيمكو) بالأخص على جهدهم المبذول في تسهيل الزيارة للمصنع حيث كان للطلبة النصيب الكبير من الاستفادة و فرصة لربط الدراسة النظرية بالحياة العملية.

قامت الجمعية الأمريكية لمهندسي التكييف و التبريد والتدفئة فرع طلبة الكويت (ASHRAE) بالتعاون مع شركة الكويت لصناعة المواد العازلة (كيمكو) وتحت إشراف مهندسة الأمن والسلامة المهندسة بدرية العبد المحسن بتنظيم رحلة ميدانية لمصنع كيمكو في منطقة الشعبية و ذلك لطلبة مقرر انتقال حرارة وهو مقرر لطلبة الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبتترول - جامعة الكويت. وقد تم تنظيم الرحلة على يومين وقد بدأت الرحلة





BlackBerry.

now  
with wink



BlackBerry® devices  
at 7 kd/month

& 2 months  
free subscription

BlackBerry® Curve™ 8520 smartphone

Join Wink postpaid and get a **free** gold<sup>+</sup> number or Wink prepaid and get a **free** gold number! Also, prepaid or postpaid, enjoy the following benefits with Wink:

- **50%** discount on all calls to 4 Wataniya numbers & on all SMS sent to any Wataniya number
- Up to **20%** discount at major shops and restaurants

In addition to that, if you're a Wink postpaid subscriber, join the BlackBerry® Unlimited Package from Wink for KD13 per month and get the first 2 months **FREE**, and if you don't have a BlackBerry® smart phone, get one now for only **KD7** per month.

For more information call 121, or visit any Wataniya or Fono store

BlackBerry®, RIM®, Research In Motion®, SureType®, SurePress™ and related trademarks, names and logos are the property of Research In Motion Limited and are registered and/or used in the U.S. and countries around the world. Used under license from Research In Motion Limited.

wink  
you're in



## العمادة تعمل على تهيئة المناخ الدراسي للملائم للطلبة

# د. ذياب: النادي الصحي في جامعة صباح السالم

## أبوابنا مفتوحة لتذليل أي صعوبات تعترض تحصيل الطلبة العلمي



● د. عبد الرحيم ذياب

الجامعية أسبوعيا.

● ما المعوقات التي تواجه العمادة وتحد من العمل والانجازات ؟

– نظرا لان أعمال العمادة تتصل مع جهات أخرى بالجامعة فقد يطول الوقت بعض الشيء في الإجراءات ولكن يتم دائما التنسيق مع الجهات المعنية لإنهاء الإجراءات الرسمية باقصى سرعة ممكنة .

● ما الأنشطة والخدمات التي تقدمها العمادة للطلبة ؟

– تقدم العمادة لجميع الطلبة كثيرا من الخدمات الاجتماعية والأنشطة الثقافية والفنية والرياضية بالإضافة إلى الزيارات الطلابية والأسابيع الثقافية بدول مجلس التعاون الخليجي وغيرها .

استثمار المنشآت الرياضية ● لماذا لا تستثمر العمادة المنشآت الرياضية خاصة أن معظم الطلبة يرغبون بناد صحي بالجامعة (الاستاد الرياضي) للطلاب والطالبات لان معظمهم مشترك في أنشطة خارج الجامعة؟

– من قال ذلك فالعمادة تستثمر دائما كافة المنشآت الرياضية التابعة لها في العديد من الأنشطة المتنوعة لتلبية

مسؤولون عن طلبة السكن مسؤولية كاملة أمام سفاراتهم وواجب علينا رعايتهم والعمل لمصلحتهم. وذكر انه كان مقررا توزيع اللاب توب على الطلبة العام الدراسي القادم، ولكن تم تأجيل الموضوع بسبب الميزانية وحاليا الإدارة الجامعية تتابع الموضوع مع الجهات المختصة للتنفيذ بأسرع وقت ممكن. وفيمايلي تفاصيل اللقاء:

إلى العمل على تقديم مقترح لتقديم حوافز للطلبة المتميزين في الأنشطة الطلابية وفيما يخص النادي الصحي أشار إلى أن العمادة دأبت منذ سنوات في المطالبة به في الخطة الخاصة بها ولكن لا يتم الموافقة على ذلك من الجهات المعنية بالجامعة باعتبار أن الجامعة سيتم نقلها إلى الشدادية . وبشأن طلبة السكن قال د.ذياب نحن

صدر رغم مشاغله الكثيرة وضيق وقته مؤكدا إن العمادة تعمل على تهيئة المناخ الدراسي للملائم للطلبة مع تذليل أي صعوبات تعترض تحصيلهم العلمي مبينا ان العمادة تسعى لان يكون العمل النقابي بالجامعة في صورته المثلى وأشار د.ذياب إلى استثمار كافة المنشآت الرياضية في الأنشطة المتنوعة بالإضافة

اجرى اللقاء فهد العنزي عمادة شؤون الطلبة تعتبر من أكثر الجهات في جامعة الكويت حيوية وذلك لما تقدمه للطلبة من أنشطة طلابية وخدمات أكاديمية على مدار العام الدراسي ومعرفة الدور الذي تقوم به العمادة التقت آفاق عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. عبد الرحيم ذياب الذي لم يبخل بالإجابة على أسئلتنا برحابة

## نحن مسؤولون عن طلبة السكن مسؤولية أمام سفاراتهم وواجب علينا رعايتهم والعمل لمصلحتهم

السنواتية لهذه الجمعيات والإشراف عليها بصورة كاملة وفقا للنصوص القانونية المقررة بلائحة النظام الأساسي للجمعيات العلمية بجامعة الكويت . ● هل هناك نقص إداري (مختصين) في الإدارات إذا وجد النقص لماذا لا تستعينون بالطلبة ؟ – يتم استكمال النقص تباعا بالتنسيق مع الشؤون الإدارية بالجامعة ، وفي سبيل الارتقاء والنهوض بالعمل بالعمادة عند بداية عملي كمعيد لشؤون الطلبة قمت بتشكيل عدة لجان وكذا تم عقد عدد من الاجتماعات مع كافة موظفي

اجتماعات شبه دورية مع الهيئات الإدارية لكافة الجمعيات العلمية والروابط الطلابية بالكلية الجامعية ونحن لدينا ثقة كبيرة بأبنائنا الطلبة القائمين على العمل النقابي بالجامعة ولكن كل ما هنالك تقوم العمادة بتقديم النصح والمشورة لهم، حتى تتم كافة الأنشطة وفقا للوائح والنظم الجامعية ودون أية مخالفات، ونسعى لان يكون العمل النقابي بالجامعة في صورته المثلى. ● هل تقومون بتنظيم انتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية ؟ – تتولى العمادة تنظيم الانتخابات

تعمل العمادة على تهيئة المناخ الدراسي للملائم لدراسة الطلبة مع تذليل أي صعوبات تعترض تحصيلهم العلمي ، كما تقوم العمادة بتقديم وتنظيم كافة الأنشطة والخدمات الطلابية لطلبة الجامعة عموما ، كما تقدم العديد من الخدمات المختلفة لطلبة المنح الدراسية من الوافدين وتعمل على رعايتهم اجتماعيا وماديا ومعنويا، كما تستثمر دائما كافة المنشآت الرياضية التابعة لها في العديد من الأنشطة المتنوعة، فضلا عن أنها تشمل برعايتها ذوي الإعاقة من طلاب وطالبات الجامعة، وتسعى العمادة دائما الى تقديم المقترحات التي تصب في مصلحة الطلبة.

● ما أهداف العمادة ؟ – تقدم العمادة والإدارات العون لجميع فئات الطلبة والطالبات من بداية حياتهم الجامعية حتى حصولهم على الإجازة الجامعية بنجاح ، وتسعى العمادة دائما أن تكون هذه الخدمات التي تقدمها بالصورة المثلى وعلى الوجه الأكمل . ● ما مهام العمادة ؟

## إدارة الجامعة تعمل جاهدة لتوزيع لاب توب على الطلبة

بالمهام الرسمية بالخارج سواء من قيادات العمادة وموظفيها أو من الطلبة .

٨. الاهتمام بقضايا الشباب من طلبة الجامعة من خلال إفادة إدارة الجامعة بالمقترحات عن أولويات قضايا الشباب وأوضاعهم بدولة الكويت ضمن إستراتيجية اليونسكو العالمية للشباب ، وتقديمها إلى مدير الجامعة .

٩. المشاركة في مراجعة لائحة برنامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بمركز اللغات في جامعة الكويت .

١٠. تمت بعض التغييرات لتنظيم العمل بين المدراء والموظفين لصالح العمل وتم تقديم العديد من المقترحات لتعديل اللوائح لصالح طلبة الجامعة، وحث مدراء الإدارات لتقديم انجازات ترضي الجميع في مجال الشؤون الطلابية من حيث الأنشطة والخدمات الأكاديمية.

١١. ترجمة اللوائح إلى اللغة الانجليزية.

١٢. العمل على إعداد موقع العمادة الالكتروني بشكل متطور ويرضي الجميع.

للجمعيات العلمية بجامعة الكويت وذلك بوجود لجنة لتقصي الحقائق قبل تشكيل لجان التحقيق حال وجود مخالفة منسوبة لأعضاء الهيئة الإدارية للجمعيات والروابط الطلابية بالجامعة ، وصدر بذلك التعديل وفقا للمقترح المقدم من العمادة قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة رقم ( ٥٢ ) بتاريخ ٣ / ٩ / ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٣ / ٨ / ٢٠٠٩ في شأن تعديل المادة (١٥) .

٤. تقديم مقترح بشأن تعديل بعض القواعد الخاصة بطلبة المنح وذلك بزيادة المخصص المالي المقرر لطلبة المنح الدراسية بجامعة الكويت ، وذلك لحل المشكلات التي يتعرض لها طلبة المنح، ومن أهمها مشكلة غلاء المعيشة وقد وافقت عليه الجهات المعنية بالجامعة وصدر بذلك التعديل قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة رقم ( ٨ ) بتاريخ ٢٨ / ١ / ٢٠١٠.

٥. المشاركة في إنهاء أعمال لجنة مراجعة لائحة النظام الدراسي في كلية الحقوق . ٦. تقديم مقترح لائحة النوادي المهنية التابعة للأقسام العلمية بكلية الجامعة إلى الأستاذ الدكتور مدير الجامعة . ٧. تقديم اقتراح بلائحة لتعديل المخصصات المالية للمشاركين

منذ تسلم د.عبد الرحيم ذياب قيادة عمادة شؤون الطلبة في شهر مارس ٢٠٠٩ وحتى هذه اللحظة أنجزت العمادة التالي: ١. التحضير والإعداد لاستقبال الفترة الانتخابية للعام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م والقيام بتجربة عملية لبحث مدى إمكانية تطبيق الانتخابات الالكترونية وتم إرجاء تنفيذه بالجامعة لهذا العام للمزيد من الدراسة والبحث مع الجمعيات العلمية والروابط الطلابية والاتحاد الوطني ، ومن ثم تم وضع خطة عمل لتيسير وإجراء الانتخابات لأكثر من جمعية علمية بكل سهولة ويسر مع بحث السبل الكفيلة حول إجرائها في اقل وقت ممكن ، مع المحافظة على الطلبة وفقا لتوصيات اللجنة المختصة بأنفلونزا الخنازير بالجامعة ومنظمة الصحة العالمية ، وتم إعداد تعميم عمادة شؤون الطلبة الخاص بتنظيم العمل لانتخابات الجمعيات العلمية للعام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ ، وتمت الانتخابات في وقت قصير ودون أي مشاكل . ٢. تقديم مقترح لمنح الطلبة المتفوقين من غير الكويتيين مكافأة تشجيعية للتفوق ، وافقت عليها لجنة العمداء ، ثم مجلس الجامعة ، وتم تكريمهم بحفل تكريم الطلبة المتفوقين هذا العام . ٣. تقديم مقترح بشأن تعديل المادة (١٥) من اللائحة الأساسية

## انجازات

## العمادة



## نسعى لان يكون العمل النقابي بالجامعة في صورته المثلى

– رغبات وميول كل أفراد الأسرة الجامعية وخاصة الطلبة ، ويتم تنظيم العديد من المسابقات داخل هذه المنشآت .  
وفيما يخص النادي الصحي دأبت العمادة منذ سنوات في المطالبة به في الخطة الخاصة بها ولكن لا يتم الموافقة على ذلك من الجهات المعنية بالجامعة باعتبار أن الجامعة سيتم نقلها إلى الشداية .  
كاس التفوق  
● هل جرى تخصيص كاس تفوق لتحفيز الكليات للمشاركة الفعالة في المسابقات الرياضية ؟  
– تنظم إدارة الأنشطة الرياضية العديد من المسابقات الرياضية فتوجد دورة للمستجدين في كرة القدم والتنس الأرضي والكرة الطائرة ، كما تنظم في كل فصل دراسي بطولة الكليات في نفس هذه الألعاب بالإضافة كرة السلة وكرة الطاولة وكرة قدم الصالات والاسكواش ، وتقدم الإدارة الجوائز والكؤوس والدروع للفائزين بتلك المسابقات على مستوى الطلبة والكليات .  
المنح الدراسية للرياضيين  
● أين وصلتكم بالعمل على تخصيص امتيازات أو منح دراسية للمتفوقين رياضيا ؟  
– جار العمل على تقديم مقترح لتقديم حوافز للطلبة المتميزين في الأنشطة الثقافية والفنية والأدبية والرياضية ، أما المنح الدراسية فتتطلبها لائحة المنح ومحدد بها فئات القبول وكيفية قبولهم للدراسة بالجامعة .  
● وماذا عن المسابقات الرياضية مع جميع الجامعات في الكويت ؟  
تشارك الجامعة ممثلة بإدارة الأنشطة الرياضية – عمادة شؤون الطلبة سنويا في دوري جامعات ومؤسسات التعليم العالي بالكويت الذي تنظمه الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والحمد لله كثيرا ما يحصل طلبتنا العديد من الجوائز . طلبة السكن ● ما الخدمات التي تقدم لطلبة السكن ؟  
يقدم إليهم الإقامة الكاملة من مبيت وتغذية ومواصلات بالإضافة إلى خدمات الانترنت والمكتبة علما بأنه يتم تنظيم رحلة عمرة لطلبة السكن سنويا بالتعاون مع وزارة الأوقاف ، هذا فضلا عن كافة الخدمات الأخرى التي تقدم لطلبة المنح خصوصا وعموم طلبة الجامعة .  
● ما شروط الحصول على السكن ؟

الشروط كما نصت عليها لائحة الإسكان الطلابي للطلاب والطالبات هي :  
١. أن يقدم الطالب طلبا للإقامة في السكن الداخلي على النموذج المخصص لذلك في خلال ١٥ يوما من بداية العام الدراسي أو الفصل الدراسي الثاني بحسب الأحوال مع العلم بأن السكن يستفيد منه فئات معينة على سبيل الحصر كما ورد باللائحة .  
٢. يسدد بعد التحاقه بالسكن رسم التحاق وقدره (١٠) د.ك غير قابلة للرد .

### قانون السكن

● الكثير من طلبة السكن يعتبرون ان القوانين المفروضة عليهم صارمة ما رأيك ؟  
– طلبة السكن هم أبناءنا ونحن مسؤولون عنهم مسؤولية كاملة أمام سفاراتهم وواجب علينا رعايتهم والعمل لمصلحتهم ، ولابد ان تكون هناك قوانين تنظم أية علاقات والقوانين المطبقة عليهم هي اللوائح والنظم الجامعية التي أصدرتها الجهات المختصة بذلك .  
اللاب توب  
● اجتمعتم مع اتحاد الطلبة بشأن توزيع لاب توب لكل طالب إلى ماذا توصلتم ؟  
– هذا مشروع هام وفي نفس الوقت لابد من حساب التكلفة وشروط الحصول عليه حتى يؤدي الغرض منه، ونظرا لان هذا الأمر مرتبط مع عدد من مراكز العمل بالجامعة فيجري حاليا التنسيق فيما بينها إلى أن يتم الوصول بهذا الموضوع إلى أن ينفذ في الصورة المثلى، ولقد تم رصد ميزانية خاصة في هذا الشأن ليتم توزيع اللاب توب للعام الدراسي القادم، ولكن تم تأجيل الموضوع بسبب الميزانية وحاليا الإدارة الجامعية تتابع الموضوع مع الجهات المختصة للتنفيذ بأسرع وقت ممكن .  
● هل من كلمة أخيرة ؟  
التأكيد على أن عمادة شؤون الطلبة والقائمين عليها والعاملين بكافة الإدارات التابعة لها يعملون وفق القواعد والأنظمة واللوائح الجامعية المقررة وأنا تتعامل مع كافة طلبة جامعة الكويت دون انحياز أو محاباة لجهة دون أخرى، بالإضافة إلى أن الجميع بالعمادة يبذلون أقصى جهدهم لتقديم خدمات أفضل للطلبة، ولا يسعني هنا إلا أن أؤكد بأن باب العمادة مفتوح دائما لتلقي أية شكاوى أو مقترحات تكون في مصلحة الطلبة، وفي ضوء اللوائح والنظم الجامعية ..

## تستثمر دائما كافة المنشآت الرياضية في الأنشطة المتنوعة

## د. العمير: العالم أصبح مهددا بالاختلالات المناخية في ندوة الأوضاع المناخية المتغيرة بمركز دراسات الخليج



● د. العوضي متحدثا في الندوة

بحضور جمع غفير من الأساتذة المتخصصين والمهتمين بشؤون البيئة والتغيرات المناخية ، ومجموعة من طلبة كلية العلوم الاجتماعية عقد مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية في الجامعة ندوة بعنوان ( الأوضاع المناخية المتغيرة وأثرها على الموارد الطبيعية في دول مجلس التعاون الخليجي : الكويت نموذجا ) ضمن فعاليات الموسم الثقافي للعام الجامعي (٢٠٠٩ / ٢٠١٠م) .

وتحدث د. علي العمير عضو مجلس الأمة عن قضايا البيئة بصورة عامة موضحا دور الوعي الاجتماعي بالمحافظة على البيئة ، والتعايش مع مشاكلها وإيجاد الحلول لها ، وأضاف أن العالم أصبح مهددا بالاختلالات المناخية ، ولا بد من إيجاد آليات عمل للتعامل مع هذه الأوضاع والاختلالات التي لها تأثير مباشر على العديد من القضايا أولها الصحة الاقتصادية والجغرافية ، وأكد د.العمير أن للتغيرات المتكررة تأثيرا كبيرا

على استقرار الحياة خاصة ، وأنها تأتي بصورة مفاجئة مثل الزلازل والبراكين أو بصورة مستمرة مثل الاحتباس الحراري ، وارتفاع منسوب المياه الذي يهدد مساحة الأرض . وفي ختام حديثه بين دور الكويت ومتابعتها للقضايا البيئية عن طريق مساهمتها الإيجابية في المشاركة في المؤتمرات والتجمعات المعنية مع متابعة التطورات البيئية حول العالم ، والمساهمة في تفادي مخاطرها ، وأكد على دور الدول التي تقع على الخليج العربي في المساهمة لمواجهة التغيرات المناخية والتعاون بصورة

البيئي وتتفادى مشاكله . ثم تحدث د. جاسم العوضي ملقيا الضوء على المحاولات الدولية الخاصة بمكافحة ندرة المياه وانبعثات الغازات والاحتباس الحراري وغيرها عن طريق التوقيع على الاتفاقيات المعنية ، وتطبيق ما جاء فيها من سبل تفادي المشاكل البيئية ، واستطرد قائلا : إن دولة الكويت من أوائل الدول التي أقرت اتفاقية البيئة عام ٢٠٠٥م ، وهي ملتزمة بجميع بنودها . بعد ذلك كان للحضور مجموعة من المداخلات تناولت بعض النقاط المهمة التي تضمنتها الأوراق المقدمة ، حيث أشاد الحضور بمجهودات مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية والقائمين عليه لحسن اختيارهم للموضوعات التي تحاكي الواقع وتسهم في تسليط الضوء على أهميتها عن طريق عرضها لأصحاب القرار من المهتمين بالباحثين .

أكثر إيجابية . من جانبه تطرق د. ضاري العجمي للنظريات العلمية المفسرة لظاهرة التغيرات المناخية وأهمها ظاهرة الاحتباس الحراري التي تُعد الدول الصناعية والدول المنتجة للبترول هي المسبب الأساسي لها نتيجة انبعثات الغازات السامة من المصانع ، وعمليات نقل واستخراج البترول ، وعقب أننا في الكويت نثني على نشاطات الهيئات المعنية بالبيئة والمحافظة عليها ، ونود فيها استمرار تفعيل الآليات التنفيذية التي عمل على إيجاد طرق وقوانين تنظم الاستهلاك

## د. ميمونة الصباح : نقف مع الطلبة لكويت أفضل وبما لا يقف عائق أمام مستقبلهم الدراسي



● .. ومع المشاركين في المعرض

وكذلك الجولات له دليل قاطع على أن طلاب وطالبات الجامعة وشبابها يتمتعون بالعديد من المزايا الهوايات والقدرات التي من الممكن أن تصب في مصلحة الطلبة . وأشارت إلى أن هذا المعرض يعبر عن الجوانب المبدعة الأمر الذي يساعدنا إلى مد يد العون لهم مما يقدمونه من جهد كبير ومميز من أعمال فنية تؤكد براعتهم وتنبيء بمستقبل أفضل . وأكدت د.الصباح الآداب نقف مع هؤلاء الطلبة الذين يسعون إلى تقديم مثل هذه الأنشطة المبدعة لنساهم معهم في تحقيق ما يصبون إليه لكويت أفضل ولا يقف عائق أمام مستقبلهم الدراسي .



● د. ميمونة الصباح تطلع على اللوحات

كتبت شعاع الكندري : أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بكلية الآداب معرض الهوايات الطلابية تحت رعاية عميدة كلية الآداب د. ميمونة العذبي الصباح حيث شمل المعرض مجموعة من المشاركات المختلفة من طالبات الكلية شملت على لوحات فنية وصور فوتوغرافية إبداعية إضافة إلى فريق الجولات في الكلية . وبهذه المناسبة أعربت عميدة كلية الآداب عن سرورها أن ترعى وتفتح مثل هذه المعارض التي تنمي قدرات الطلبة على بذل مزيد من الجهد نحو تحقيق طموحاتهم ، مبيئة أن ما شاهدته لعرض مميز من لوحات فنية إضافة إلى الجانب الثقافي والموسيقي



## اختتام دورة أثر الصبغات الحيوية في الخلايا الحية بالعلوم



● د. علي بومجداد مكرما د. غدير جمال



● صورة جماعية للمشاركين

العينة المختلفة بواسطة الجهاز. وقد أعرب رئيس وحدة الميكروسكوب د. علي بومجداد عن شكره للدكتورة غدير جمال من كلية العلوم الطبية المساعدة على عمل هذه الدورة والإشراف عليها، فقد قامت د. غدير جمال بتدريب مشاركين من كلية الطب المساعد، ومن كلية العلوم قسم العلوم البيولوجية، وكذلك الفنيين بالوحدة استفادوا من الدورة.

كتب سعود العجمي: اختتمت وحدة المجهر الإلكتروني في كلية العلوم بالجامعة دورة تحت عنوان (تتبع أثر الصبغات في الخلايا الحية) وذلك باستخدام جهاز الليزر متعدد البؤر وهو جهاز ذو تطبيقات واسعة في تخصص العلوم البيولوجية والطب، حيث أن تحضير العينات يتم عن طريق استخدام صبغات معينة يستطيع الليزر إثارتها وبالتالي مشاهدة أجزاء

## اختتام معرض « أيام روسية في الكويت »



● د. أسيري يكرم السفير



● فلكلور روسي



● السفير الروسي مع المشاركين في المعرض



● د. أسيري والسفير الروسي يفتتحان المعرض

نظمت وحدة الدراسات الآسيوية اليابانية بكلية العلوم الاجتماعية معرض « أيام روسية في الكويت » بالتعاون مع السفارة الروسية بالكويت، ولقد كانت الفعالية بمثابة انطلاقة للعلاقات الكويتية الروسية الثقافية نحو مزيد من التعاون والانفتاح على روسيا من جميع الاتجاهات سواء الثقافية أو السياحية أو التراث والتعرف عن كثر على أهم معالم الحياة الاجتماعية في روسيا قديما وحديثا، وتضمن المعرض جناحا للصور الفوتوغرافية وجناحا آخر للسياحة والسفر وأهم المعالم في روسيا بالإضافة إلى جناح أهم الجامعات الروسية المعتمدة في روسيا اليوم وتضمن المعرض أيضا جناح لأهم المأكولات الشعبية في روسيا وبعض المقتنيات الروسية

ومما يجدر ذكره أن هذا التعاون ما بين جامعة الكويت وسفارة روسيا يحدث للمرة الأولى في ظل تنامي العلاقات ما بين الطرفين وذلك بفكرة رائدة من وحدة الدراسات الآسيوية اليابانية ممثلة برئيس الوحدة الدكتور محمد السيد سليم وبدعم لا محدود من عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبدالرضا أسيري .

## عمادة الشؤون تدعو

### طلبة المنح لمراجعتها

يعلن قسم المنح الدراسية التابع لعمادة شؤون الطلبة عن ضرورة سرعة مراجعة طلبة المنح الثقافية (وزارة الأوقاف - اليونيسكو - السفارات) المستحقين لتذاكر السفر الصيفية لقسم المنح الدراسية مصطحبين معهم صورة جواز السفر ورقم حجز السفر (print out) من الخطوط الجوية الكويتية فقط

## الأمن والسلامة تدعو أصحاب المفقودات لمراجعتها اعلان

دعت إدارة الأمن والسلامة أصحاب المفقودات من طلبة وعاملين في الجامعة إلى مراجعة قسم المفقودات وأكدت الإدارة منح مدة شهر لتسليم المفقودات لأصحابها وأشارت إلى أنه في حالة عدم المراجعة خلال المدة المحددة سوف تقوم الإدارة بالتصرف في هذه المفقودات بالطرق القانونية.

## الزيد: التطوير الإداري والتدريب تنظم عملية الترشيح للبرامج الخارجية



● سعاد الزيد

للمشاركة في البرامج التدريبية الخارجية بهدف تنمية مهاراتهم وقدراتهم لتواكب المستجدات في كافة المجالات الإدارية والمالية والتخصصية وفقا لضوابط وشروط منظمة لعملية الترشيح .

كتبت: نادية العلي قالت مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد إن الإدارة ستقوم بتنظيم عملية التدريب الخارجي ومساعدة المرشحين في الوظائف التنفيذية للترشيح للبرامج التي تتناسب مع طبيعة عملهم وتخصصهم مؤكدة أن هذه البرامج تعمل على تهيئتهم وتحفيزهم للعمل وأداء أعمالهم بفعالية مضيئة أن بالتدريب نستطلع على خبرات الآخرين في مختلف البيئات والاستفادة منهم لمزج الخبرات مع بعضها البعض. يأتي ذلك حرصا من الأمانة العامة بجامعة الكويت على إتاحة الفرصة لشاغلي الوظائف التنفيذية



في محاضرة العلاقات المصرية الكويتية

# د. طارق عبد الوهاب: الكويت شكلت سطوراً لا تنسى في تاريخ الأمة العربية برغم صغر حجمها ومساحتها

**الشعوب الصغيرة تستطيع أن تتشبث بوجودها أمام أي قوة غازية إذا ما امتلكت الإيمان بالوطن والولاء لقياداته**

العربي، أما الخاسر الوحيد فلن يكون سوى العرب أنفسهم شعوباً وقادة سواء بسواء فالعرب في حاجة إلى صياغة استراتيجية ثابتة لا تتغير بتغير الظروف السياسية ولا تخضع للأمزجة الشخصية في علاقاتها المباشرة بأمن وسلامة الأراضي العربية بشكل عام بحيث تظل هذه الاستراتيجية هي الضابط الذي يحكم العلاقة بين الأنظمة العربية فيما بينها، ويحكم العلاقة بين الأنظمة العربية مجتمعة وبين أي جهة إقليمية أو دولية أخرى.

وخلصت الدراسة كذلك إلى أن غزو أي دولة عربية بواسطة أي دولة عربية أخرى مجاورة، وتغيير سلطة الحكم فيها بالقوة هو أمر مرفوض رفضاً مطلقاً مهما كانت الأسباب والتبريرات، وأن الغزو العراقي للكويت كان نقطة تحول في تاريخ الأمة العربية حيث نقل زمام الأمور من يدها إلى يد القوة الدولية وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، مؤكدة أن حركة التاريخ تدل على أن الشعوب الصغيرة مهما كانت قدرتها، تستطيع أن تتشبث بوجودها أمام أي قوة غازية، إذا ما امتلكت الإيمان بالوطن والولاء لقياداته، فالذي يعرف كيف يدافع عن حقه سيكون له الحق وسيصل إلى تحقيق أهدافه.



● جانب من الحضور



● المحاضرون في الندوة

كتبت حنين غانم:

أكد الباحث المصري د. طارق عبد الوهاب أن العلاقات العربية العربية هي أصعب موضوعات الدراسة في التاريخ الحديث والمعاصر معالجة، لما فيها من حساسيات وتوترات وتداخلات ومحاولات من جانب القوى الكبرى التي كانت تجد أن مصلحتها إفساد هذه العلاقات، والحيولة دون تضامن دول الوطن العربي مع بعضها البعض لتصل إلى التقارب، ناهيك عن تصديها الشرس لتحقيق الحلم العربي في وحدة الأقطار العربية.

جاء ذلك في محاضرة "العلاقات المصرية الكويتية" التي أقامها قسم العلوم السياسية في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت وأقامها الباحث المصري د. طارق عبد الوهاب من جامعة قناة السويس، وأدارتها أستاذة العلوم السياسية د. هيلة المكيمي، وحضرها عدد كبير من أساتذة العلوم السياسية والطلبة والمهتمين.

وقال د. طارق عبد الوهاب من خلال دراسة أعدها حول هذا الموضوع أنه إذا كانت العلاقات العربية العربية ما زالت حتى الآن تجد صعوبة في فهم مراميها من جانب السياسيين، فإن كثيراً من المؤرخين يجدون الكثير من العقبات في صعوبة تحليلها والوصول إلى الحقيقة الخاصة بها، بسبب نقص الوثائق بشكل متعمد وعدم توافرها في أيدي الباحثين في

## الصراعات العربية العربية وبلا أي مبررات معقولة قد استنفدت طاقات بشرية ومادية هائلة

شكلت سطوراً لا تنسى في تاريخ الأمة العربية. وأوضح د. عبد الوهاب أن نتائج الدراسة تلخصت في أن الصراعات العربية العربية وبلا أي مبررات منطقية معقولة قد استنفدت وخلال سنوات قليلة طاقات بشرية ومادية هائلة، ولم يعد هناك ما يدعو من استمرار هذا النصف العربي في غير موقعه أو في مساحته الطبيعية، لأن المستفيد الوحيد هو الاستعمار والصهيونية العالمية وأدواتهما الاقتصادية والسياسية وهي الجهات الوحيدة المستفيدة من الصراع العربي

عشر في محاولة محمد علي تجميع أقطار هذه الأمة تحت سلطانه أو في تجربة عبد الناصر وثورته في بداية النصف الثاني من القرن العشرين التي كانت عاملاً رئيسياً في استقلال معظم دول الوطن العربي من المحيط إلى الخليج مما أعطى مفهوم القومية العربية واقعاً حقيقياً ملموساً لدى شعوب الوطن العربي. وتابع: أما الكويت فبرغم صغر حجمها سكانياً وصغر مساحتها مكانياً إلا أنها بالمشكلات التي أحاطت بها والعداء بينها وبين العراق والأطماع الأجنبية في بترولها،

المنازعات والخلافات حول الحدود بين الدول العربية ودافعت عن وجود الجامعة العربية - بيت العرب - لتكون المنظمة الإقليمية التي تصون استقلال هذا الوطن وتدفع به إلى التعاون والتقدم من خلال علاقات عربية صحيحة. وقال إن هذه الدراسة تشكل محوراً رئيسياً في عالمنا العربي، ليس فقط من خلال التجربة التاريخية في الاستقلال وفي البنيان الديمقراطي، ولكن أيضاً بتربع مصر على كرسي الزعامة في هذا الوطن سواء في النصف الأول من القرن التاسع

الوقت المناسب. وأضاف أن فكرة الوحدة العربية أصبحت فكرة خيالية تداعب أذهان المثاليين من المفكرين العرب وبالذات في أعقاب حقبة الثمانينيات والتسعينيات من القرن العشرين. وأوضح د. عبد الوهاب أن علاقات مصر العربية بدول الوطن العربي تميزت بكثير من التضحيات من أجل أمتها العربية والحفاظ على مثاليتها، إيماناً منها بأن تلك هي رسالتها حيث تصدت لكل الأحلاف والقواعد التي أنشأها الاستعمار، كما تدخلت مصر دوماً في فض





## للإطلاع على التجربة الأكاديمية للكلية وفد إداري و طلابي من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية يزور الإدارية



● د. أسيري مكرما الوفد



● صورة جماعية للوفد

والامتنان لإدارة الكلية لما قدموه من حفاوة استقبال لأعضاء الوفد مبدية إعجابه بالتجربة الأكاديمية المتميزة والمتطورة للكلية واهتمامها الواضح في توظيف تقنية المعلومات في جوانب العمل الجامعي بشقيه الأكاديمي والإداري والمالي. و التجهيزات العالية الجودة في القاعات الدراسية. حيث لفت انتباهه النشاط الواضح و المتميز للنوادي الطلابية في الكلية و الدور البارز لمركز التميز في الإدارة .

كتب مشعل الحليل و لولوة السداني:

قام وفد اداري و طلابي من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بزيارة ميدانية إلى كلية العلوم الإدارية جامعة الكويت و ذلك بهدف الاطلاع على التجربة الأكاديمية للكلية و على جميع جوانب العمل الأخرى . حيث ترأس الوفد د . محمد السدلان نائب العميد من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ورافقه كل د . عبد الرحيم ذياب عميد شؤون الطلبة بجامعة الكويت. و كان في استقبال الوفد عميد الكلية د. راشد العجمي و سعد الهدية رئيس مكتب العلاقات العامة بالكلية . و في البداية رحب د. العجمي بالوفد و أكد على عمق العلاقة التي تربط الجامعتين متمنيا استمرار مثل هذه الزيارات و تكرارها في المستقبل مؤكدا على انعكاساتها الإيجابية للطرفين في شتى المجالات و من أهمها تبادل التجارب و الخبرات الأكاديمية . وبعدها قام الوفد بجولة ميدانية مفصلة للكلية شملت الأقسام العلمية و الحاسب الآلي و النوادي الطلابية و القاعات الدراسية و مكتب التوجيه و الإرشاد و مركز التميز في الإدارة بجميع وحداته . من جانبه بين د. محمد السدلان عن السعادة

## عميدة الآداب استقبلت وفد جامعة الإمام محمد بن سعود



● د. ميمونة الصباح مجتمعة مع الوفد

على مستوى أكاديمي ومستوى اجتماعي وهذه صورة مشرقة من المملكة العربية السعودية . ومن جانب آخر أجاب د. عبدالله الهاجري على جميع الأسئلة الموجهة من طلبة جامعة الإمام محمد بن سعود .

كتبت شعاع الكندري:  
استقبلت عميدة كلية الآداب د. ميمونة الصباح وفد إداري و طلابي من جامعة الإمام محمد بن سعود - الإسلامية - المملكة العربية السعودية و بحضور العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا د. حصة الرفاعي والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. عبدالله الهاجري . في البداية رحبت د. الصباح بالوفد وأكدت عمق العلاقة والتعاون بين الجامعتين من تبادل وتجارب خبرات أكاديمية وقالت نحن نسعى في تأهيل خريج كلية الآداب وإيجاد فرص عمل لهم سواء في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص و نركز على الجوانب التأهيلية والمهنية . ومن جهة أخرى رحبت د.

## توصيات في تغذية الرضع

بقلم د. فاروق الصبان

أستاذ التغذية - كلية البنات الجامعية - جامعة الكويت



الرضاعة الطبيعية. وتتواجد العديد من الدراسات التي تهتم بموضوعات الرضاعة الطبيعية في بقاع العالم - ومنها ما تم بحثه بدول الخليج. أفادت دراسة بدولة الإمارات العربية المتحدة بأن ما يقارب ٤٥٪ من الأطفال حديثي الولادة يتم رضاعتهم طبيعياً لمدة تتراوح ما بين ٤-٦ أشهر وتنخفض هذه النسبة إلى ما يقارب ١٥٪ عند بلوغ العمر ما بين ١٠-١٢ شهر. وبين مسح تغذوي بالكويت في عام ٢٠٠٤ على أن الرضاعة الطبيعية لمدة أقل من ٤ أشهر مثلت ١٣٪ وما بين ٤-٦ أشهر وكذا ١٢-٦ شهر كانت ٩٪ و ٨٪ على التوالي. وتبين أن معظم الأمهات ٦٩٪ قمنا بتغذية مواليدهن على حليب بديل أو حليب الأطفال الذي يتم تحضيره بالملز - كما قامت ٢٢٪ من الأمهات بتغذية مواليدهن بصورة مختلطة (أي بالحليب ومواد غذائية أخرى ولكن بصورة لينة) حتى عمر ٦ أشهر. وكلما زاد عمر المولود عن ٦ أشهر وحتى بلوغه العام الأول قلت نسبة التغذية المختلطة إلى ١٦٪ وزادت التغذية الصناعية (بالزجاجات والحلمات الصناعية) إلى ٧٧٪. وفي هذا السياق ، يبدو أن نزول المرأة إلى مجال العمل وانشغالها في ذلك عاملاً رئيسياً في تقليل مدة الرضاعة الطبيعية التي يمكن لها القيام بها. ويمكن تلخيص مميزات الرضاعة الطبيعية فيما يلي:

(١) حصول الرضيع على الأجسام المضادة من سوسوب الأم لزيادة مناعته ومقاومته للأمراض مستقبلاً.  
(٢) حصول الرضيع على التغذية المثلى له - حيث احتواء حليب الأم على كل ما يلزمه من عناصر غذائية لازمه لنموه الطبيعي.

(٣) الارتباط العاطفي بين الأم ورضيعها الذي ينشأ من الاتصال الجسدي بينهما (المس).

(٤) إحساس الطفل بالطمأنينة - حيث يستمر في سماع دقات قلب الأم كما كان جنيناً خلال آخر أشهر الحمل.  
(٥) تشير بعض الدراسات أن من تغذى على حليب الأم لمدة طويلة يكتسب صفات شخصية هادئة في حياته المستقبلية.

(٦) تشير بعض الدراسات إلى أن الأطفال الذين تم رضاعتهم طبيعياً تكون فرصتهم في التحصيل الدراسي أو ممن تمت تغذيتهم بصور أخرى. ولما للحليب الأم من مميزات فإنه يمكن للمرأة العاملة أن تقوم برضاعة مولودها إذا توافرت إمكانية تواجدها بالرضع في مكان مخصص لذلك بجهة العمل (كما هو الحال في بعض الدول). كما يمكن للمرأة المرضعة أن تحتفظ بحليبها في زجاجات معقمة وعازلة للحرارة (حتى يبقى دافئاً) وذلك لاستخدامه في تغذية الرضيع في مواعيد المحددة. وقد خص الله (سبحانه وتعالى) هذا الأمر بكتابة العزيز بقوله "والوالدات يرضعن أولهن كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة..." سورة البقرة، آية ٢٣٣. وتعتبر هذه التوصية إلهية - أي رضاعة الطفل ضرورية وحتى فطامة في عامين. ولن لا تستطيع رضاعة طفلاً لهذه المدة فيوصي لها بالرضاعة الطبيعية لمدة ٦ أشهر الأولى ثم يبدأ في تقديم الأطعمة الأخرى ولكن بصورة مهروسة مثل منتجات الحبوب والغلل، اللحوم، الأسماك، البيض، البقوليات وكذا الفواكه والخضروات. ونظراً لاختلاف ظروف الأم والعائلة التي لديها المولود تختلف فترة رضاعة الطفل وطريقة تغذيته. وينصح دائماً باتباع النصائح العامة الواردة بالمقال كلما أمكن ذلك في سبيل تغذية سليمة للمواليد.

يكون وزن الطفل عند ولادته حوالي ٣,٥ كيلو جرامات وطوله ما يقارب ٥٠ سنتيمتراً. وخلال فترة الحمل يتحصل الجنين على ما يلزمه من عناصر غذائية لنموه وتطور أجهزة جسمه المختلفة من الأم - وذلك عن طريق ما يعرف بالمشيمة ومن خلال الحبل السري. ويلزم بالضرورة استيفاء المرأة الحامل للمتطلبات من العناصر الغذائية المختلفة وخاصة خلال الثلاثة أشهر الأخيرة من الحمل - حيث يزيد نمو الجنين لاستكمالته. كما يراعى دائماً أن تمتنع المرأة الحامل عن تناول العديد من المواد الغريبة عن الجسم مثل الكافيين وغيرها وحتى لا تنتقل إلى الجنين وربما تؤثر عليه سلباً.

وعقب الولادة يبدأ الطفل في البحث عن ثدي أمه بصورة غريزية. وخلال الفترة الأخيرة من الحمل يتطور ثدي الأم وتتنبه الغدد اللبنية به كي يبدأ في تكوين الحليب لتغذية المولود. وقبل الولادة يتم تعريف الأم عما سيأتي مستقبلاً ويلزم توعيتها بالعناية بصحة الثدي ونظافته - حتى لا تنتقل أي من الميكروبات إلى الرضيع وبالتالي إلى ثلوث جهازه الهضمي ومرضه. ولعدة أيام بعد الولادة ينتج الثدي مادة شبه شفافة تعرف بالسرسوب التي تحتوي على العديد من الأجسام المضادة والتي تنتقل إلى الرضيع عن طريق الفم وذلك لحمايته مما يتواجد في البيئة من مخاطر جراثيمية ولزيادة قدرته المناعية. وبعد ذلك تبدأ الأم في تكوين الحليب المعروف بلونه الأبيض المعتاد والذي يحتوي على العديد من العناصر الغذائية المناسبة لنمو الرضيع. ويخضع تكوين الحليب بثدي الأم وكذا خروجه من الثدي أثناء رضاعة الطفل إلى العديد من الوظائف الحيوية والتي تشمل تأثير هرمون البرولاكتين Prolactin وكذا هرمون الأوكسيتوسين Oxytocin.

ويعتبر حليب الأم أنسب ما يجب أن يتغذى عليه الطفل الرضيع - لذا يوصى دائماً بالرضاعة الطبيعية - على الأقل خلال أول ستة أشهر من حياة الطفل وذلك بناءً على ما تنصح به منظمة الصحة العالمية التابعة للأمم المتحدة. وقد أوصت هذه المنظمة لكل الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة إلى اعتماد سياسة تشجيع ودعم الرضاعة الطبيعية بكل منها وذلك بإتباع ١٠ خطوات كما يلي:

(١) لا بد أن تتواجد سياسة معلنة ومعروفة للرضاعة الطبيعية لدى جميع من يقوم بالخدمات الصحية.  
(٢) يتدرب أعضاء هيئة الخدمات الصحية على تطبيق هذه السياسة المعلنة.  
(٣) لا بد من توعية السيدات الحوامل بفوائد ومميزات الرضاعة الطبيعية.  
(٤) تشجيع الأمهات على الرضاعة الطبيعية خلال نصف ساعة من الولادة.  
(٥) تدريب الأم على الطريقة الصحيحة للرضاعة الطبيعية - حتى لو يتم فصل المولود عنها لفرات.  
(٦) لا يعطى للمولود أي مشروبات أو أطعمة غير حليب الأم.  
(٧) التأكد من إبقاء المولود مع أمه بصورة مستمرة - أي ٢٤ ساعة باليوم.  
(٨) تشجيع الرضاعة الطبيعية كلما رغب المولود في ذلك وفي أي وقت.  
(٩) عدم إعطاء أي حلمات صناعية للرضيع (للمص عليها) في أي وقت.  
(١٠) تكوين مجموعات لدعم السيدات المرضعات ومتابعتهن بعد الخروج من مستشفيات الولادة - وذلك للرد على أي من استفساراتهم وإرشادهم للتغلب على أي عقبات في سبيل



بمشاركة من خريجاتها اللاتي شرحن تجاربهن

## كلية البنات نظمت معرض تحديد التخصص وفرص العمل



● د. صالح يدون في السجل



● د. صالح و د. الكندري يفتتحان المعرض



● .. و يطلع على المعرض



● جناح وزارة الصحة

و ذلك لتعريف الطالبات المقيّدات بمجالات العمل، و شاركت في هذا المعرض الطالبات المتخرجات من الكلية حيث شرحن تجاربهن في ميادين العمل للطالبات، شارك في المعرض الهيئة العامة للصناعة و البنك الوطني و وزارة الأشغال العامة و النادي العلمي الكويتي و مركز العمل التطوعي فريق عبير ٢ و مدرسة منارات و مدرسة خليفة الخاصة و برنامج إعادة الهيكلة و مدارس التربية الخاصة مدرسة النور و مركز الشيخ سالم العلي لعلاج النطق والسمع وجمعية الديسلكسيا الكويتية و مركز تقويم تعليم الطفل. كما تم استقبال وفود من طالبات المدارس الثانوية المقبلين على التخرج حيث تم عرض فيلم تعريفى لهن عن الكلية و تخصصاتها ثم تم شرح تفاصيل محددة عن الكلية من قبل موظفات مكتب التوجيه والإرشاد بالكلية لطالبات الثانوية والإجابة عن تساؤلاتهن الأكاديمية.

كتبت أنفال آل هيد :  
تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية البنات بالجامعة د. قاسم صالح أقام مكتب التوجيه والإرشاد بالكلية يوم الثلاثاء الماضي ولمدة ثلاثة أيام معرض تحديد التخصص وفرص العمل تحت شعار «تخصصي مستقبلي»، وقالت د. نورية الكندري العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية البنات ان الكلية أقامت أسبوعها المفتوح لتحديد التخصصات والفرص الوظيفية لطالبات الكلية المقيّدات بهدف تعريفهن بالكلية بجميع الأقسام والبرامج العلمية التي تقدمها، وبالتالي تسهيل عملية تحديد التخصص الجامعي بما يتوافق مع ميول وطموحات الطالبات وقدراتهن الأكاديمية. كما شمل المعرض عرضاً للفرص الوظيفية بمشاركة نخبة من الجهات والشركات المحلية ذات الصلة المباشرة بتخصصات الكلية

## وحدة الدراسات الأمريكية أقامت الملتقى التنويري للمشروع التطوعي



● د. الشايجي يتحدث



● جانب من الحضور

كتبت أنفال آل هيد :  
تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبدالرضا أسيري أقامت وحدة الدراسات الأميركية في الجامعة يومي الثلاثاء و الأربعاء الماضيين الملتقى التنويري للمشروع التطوعي في وحدة الدراسات الأميركية في كلية العلوم الاجتماعية، و ذلك بحضور سفيرة الولايات المتحدة الأميركية لدى الكويت ديبورا جونز، و رئيسة وحدة الدراسات الأميركية د. مريم حسن الكندري، و رئيس وحدة الدراسات الأميركية السابق د. عبدالله الشايجي. احتوى الملتقى على عدد من الندوات التي قدمها كبار الحضور و تخلله عرض للمشروع التطوعي للطلبة و معرض للصور الفوتوغرافية.

## عيادة الميدان في الإدارية



● طاقم العيادة في الكلية

كتب سعد العجمي :  
انطلاقاً من حرص كلية العلوم الإدارية على صحة طلبتها والعاملين فيها، نظم مكتب العلاقات العامة بالكلية بالتعاون مع عيادة الميدان زيارة ميدانية لعيادة الميدان المتنقلة، حيث قدمت العيادة فتح ملف وفحصاً مجانياً لجميع الفاحصين على صحة أسنانهم. كما قام الدكتور المختص من العيادة المتنقلة بتقديم النصائح و كيفية التعامل مع الأمراض و طرق الوقاية الصحية والعلمية للمحافظة على صحة الفم والأسنان والإجابة على جميع أسئلة واستفسارات الجمهور. حيث لاقت هذه الفعالية إقبالا ممتازاً من قبل الطلبة والطالبات والعاملين بالكلية و أبدوا إعجابهم في هذه البادرة و تمنوا أن تكون هناك زيارات أخرى للعيادة.

## ختام فعاليات بطولة النائب شعيب المويصري لكرة القدم



● النائب المويصري مع فريق الإسلامية

أفضل لاعب بالدورة واللاعب سيد عبدالصمد جائزة الهدف واللاعب عمر العجمي أفضل حارس مرمى، وشكر نائب رئيس جمعية الهندسة والبتترول عبدالرحمن حسين الشقل النائب الفاضل شعيب المويصري اثر موقفة الداعم للشباب الكويتي وأبنائه الطلبة بشكل خاص والرياضة الطلابية التي تساعد الشباب للوصول إلى مراكز متقدمة في الألعاب المختلفة وهذه ليست بغريبة على رجل المواقف والداعم الأول للشباب الطموح، وشكر جمعية المهندسين الكويتية كذلك لمشاركتها في التنظيم لهذه البطولة وتوفير سبل النجاح لكل الأنشطة المختلفة.

البطولة وفريق العصفافير بالمركز الثاني على ٧٥٠ دينار وكأس المركز الثاني وفريق المرحوم سعد اللاعب علي الدولية على جائزة

كتب يوسف الديحاني :  
اختتمت فعاليات بطولة النائب شعيب المويصري لكرة القدم التي تقيمها جمعية الهندسة والبتترول للعام النقابي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ المقامة على ملعب جمعية المهندسين الكويتية في الفترة من ١٨ / ٤ الى ٢٣ / ٤ بمشاركة ٤٦ فريق من داخل كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت علماً بأن المباريات جرت وفق المعتاد بأحسن صورة ممكنة ونتج عن هذه البطولة فوز فريق الإسلامية بالمركز الأول حيث حصل الفريق على جائزة المركز الأول وهي مبلغ ١٠٠٠ دينار مقدمة من النائب شعيب المويصري وكأس



# الاتحاد أقام أصبوحة شعرية

كتبت أنفال آل هيد :  
تحت رعاية عميد شؤون الطلبة د.  
عبد الرحيم ذياب أقام الاتحاد الوطني  
لطلبة جامعة الكويت يوم الاثنين الماضي  
أصوحة شعرية بمسرح عثمان عبد

# «اتحاد الطلبة» ناقش توظيف الطلبة صيفا مع إعادة الهيكلة

كتب ناصر النصافي:

اجتمع رئيس مركز التدريب والتطوير في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة إبراهيم الكندري مع الجهاز المركزي لإعادة هيكلة القوى العاملة ممثلاً بطارق الكندري لبحث سبل التعاون بين الاتحاد والجهاز وطرح مشاريع عديدة كالتوظيف بالصف ومشروع التحدي وكذلك دورات تدريبية للطلبة مما يساهم في شغل وقت الفراغ لدى الطلبة بوظيفة مفيدة تعطيه نبذة عن مجال عمله أو حتى ينمي موهبته أو هوايته.

حاء ذلك من منطلق حرص الاتحاد على دعم القطاع الخاص وحتى يحصل الطالب في نهاية البرنامج التدريبي على خبرة كافية تفيده في مجال عمله في المستقبل بالإضافة إلى المكافأة المالية والتي تعتبر تشجيعية للطالب الجامعي، وأكد الكندري أن الاتحاد اتفق مع برنامج إعادة الهيكلة على عدة نقاط رئيسية وسعلعن عنها في القرب العاقل حول برنامج الاتحاد المقبل.

# وفد الهندسة الكيميائية زار مصانع في لبنان

كتب يوسف الديحاني:

عاد وفد جمعية طلبة الهندسة الكيميائية (ChESS) من الجمهورية اللبنانية وذلك بعد رحلة علمية طلابية اشتملت على فعاليات عديدة أهمها زيارة الطلبة لمصنع kamaplast للبلاستيك seven plast للتلوين ومصنع لمستحضرات التجميل حيث كان برفقة الوفد د. بدر البصري رائد الجمعية ود. خالد الفاضل مدير مكتب التوجيه والإرشاد. وبدوره قال رئيس الجمعية بدر الهولي إن الرحلة كانت ناجحة لأقصى حد ونالت استحسان الجميع موضحاً أن زيارة المصانع كان لها الأثر الإيجابي في زيادة إدراك الطلبة ومعرفتهم بالهندسة الكيميائية وتعرفهم على أهم المهام الكيميائية التي تتم بها

صناعة البلاستيك والتلوين والأهم من ذلك تعرفهم على آلية عمل المصانع خارج الكويت مما أضاف للطلبة المزيد من الخبرة حيث كان التفاعل واضحاً من قبلهم. وأشاد الهولي بدور كل من د. بدر البصري ود. خالد الفاضل لحسن تعاونهما ومساهمتهم بالتنظيم مما زاد الرحلة نجاحاً من جميع النواحي مبيناً أن هذه الرحلة تعتبر الأولى من نوعها في جامعة الكويت كرحلة علمية شاملة للجمهورية اللبنانية ضمت أكبر عدد من طلاب وطالبات كلية الهندسة والبتروك ولم تقتصر على طلبة القسم فقط مؤكداً أن الجمعية وعدت بتقديم الأفضل داعياً الطلبة لترقب الفعاليات القادمة.

نظم ورشة عمل الديسلكسيا في كلية البنات  
حملة توعوية لنادي  
أخصائيي النطق في ٢٠ مايو

كتبت أنفال آل هيد :

صرحت رئيسة نادي أخصائيي النطق سارة الفضل أن النادي بصدد إقامة حملة توعوية خارج الكلية يوم الخميس الموافق ٢٠ من الشهر الحالي ولمدة ثلاثة أيام في مجمع الأقبوز تحت عنوان «من حقي أن أعبر»، وأشارت إلى أن هدف الحملة هو توعية المجتمع حول اضطرابات التواصل وتقديم فكرة عن أخصائيي النطق و التواصل المباشر معهم و توجيه الأسئلة التي يحتاجونها لإرشادهم حول مشاكل اضطرابات التواصل خصوصا عند الأطفال.

من جهة أخرى أقام نادي أخصائيي النطق بكلية البنات يوم السبت الماضي ورشة عمل حول الديسلكسيا تحت عنوان «Dyslexia Identification and Intervention»، قسمت

الورشة إلى حلقة نقاشية وندوات قام بتقديمها كل من د. جاد البحيري والبروفيسور جون إفيريت ومساعدة الرئيس التنفيذي لمركز تقويم و تعليم الطفل (CCET) عيبر الشرهان.

وقد صرحت رئيسة نادي أخصائيي النطق سارة الفضل إن من أهداف النادي توعية الناس لمشاكل النطق و لأخصائيي النطق مبينة أن الهدف من الورشة هو تثقيف الطالبات والخريجات أيضا وزيادة الخبرات في اضطرابات التواصل وبالأخص الديسلكسيا، و قالت الفضل إن الهدف الأكبر للنادي هو إقامة اتحاد لأخصائيي النطق في الكويت يجمعهم لتبادل الخبرات و لتوعية المجتمع حول مشاكل اضطرابات التواصل.

تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية  
أ. د. عبد الرضا أسيري  
تقيم وحدة المعلومات والتكنولوجيا بكلية العلوم الاجتماعية:

أسبوع التكنولوجيا:

من الأحد  
٩ مايو ٢٠١٠  
إلى الخميس  
١٣ مايو ٢٠١٠

معرض تكنولوجي  
افتتاح مختبر جديد  
مسابقة  
ندوات  
ورش عمل  
حفلة ختامي

اللقاءات  
على الموقع:

www.css.kuniv.edu/itweek

برعاية:  
Gloria Jean's  
COFFEES

الرؤية

Special Libraries Association  
نظم الخليج العربي  
Arabian Gulf Chapter

PASAPORTE

والدعوة  
عامّة



5/6/10 1:19:55 PM



## جمعية الهندسة نظمت معرضاً للتخصصات



● احمد الهويش

سباقه لتقديم الأفضل لطلبة والطالبات الكلية و وعد بعديد من المفاجآت القادمة في الأسابيع القادمة و شكر مكتب التوجيه والإرشاد في كلية الهندسة لتعاونهم مع الجمعية في هذا النشاط.

كتب يوسف الديحاني :

أقامت جمعية الهندسة والبتترول معرضاً للتخصصات ضمن نشاطاتها الأكاديمية خلال هذا الفصل، و تناول هذا المعرض طبيعة مواد كل تخصص في كلية الهندسة والبتترول واختلافاتها من حيث المنهج وطريقة الدراسة، ومن ناحية أخرى أقامت الجمعية ندوة للمقبلين على التخصص بالتعاون مع مكتب التوجيه والإرشاد وحاضرت فيها المهندسة سعاد الشطي حيث تكلمت عن كيفية تقديم طلب التخصص و عن شروط تحديد التخصص و لاقت هذه الندوة تفاعلاً من الطلاب والطالبات وأكد المدير التنفيذي والناطق الرسمي للجمعية احمد الهويش أن الجمعية

## «معلمي المستقبل» يستعد لإطلاق أول برامجه

كتبت عائشة الكندري:

أعلن رئيس نادي معلمي المستقبل (future teachers) في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت محمد عبدالعزيز الفضلي أن النادي بصدد إقامة برامج وفعاليات متنوعة تخدم الحركة التربوية والتعليمية وتدعم معلمي المستقبل ليكونوا مؤهلين لخدمة الأجيال القادمة. و أوضح الفضلي أن النادي يقوم بتحركات عديدة لإطلاق أول برامجه التي تهدف إلى الرقي والنهوض بالمستوى التعليمي والإعداد الجيد لمعلمي ومعلمات المستقبل وصقل مهاراتهم ومواهبهم التربوية هذا بالإضافة لطرح كل ماهو جديد من أجل طلبة وطالبات كلية التربية.

## تحدي في كلية البنات

كتبت أنفال آل هيد :

تحت رعاية القائم بأعمال عميدة كلية البنات د.قاسم صالح أقامت جمعية كلية البنات يوم الاثنين الماضي مسابقة تحد تجمع الطالبات وأعضاء هيئة التدريس بكلية البنات تحت عنوان "The Challenge"، و قام بتقديمها المذيع مشاري المضاحكة. و قد صرحت نائبة رئيسة الهيئة الإدارية بجمعية كلية البنات سمية العصفور أن المسابقة هي الأولى من نوعها التي تقيمها الجمعية مبينة أن هدفها ثقافي تعليمي ترفيهي أكاديمي، حيث تم توزيع الفريقين ليحتوي كل منهما على عدد من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس من كل أقسام الكلية وهي علوم المعلومات، واضطرابات التواصل، و العلوم الأسرية، وإدارة التقنية البيئية، و الفنون والتصميم. و من الجدير بالذكر أن الجمعية قامت بتكريم الفريقين في نهاية المسابقة و توزيع جوائز على الفريق الفائز، كما قدمت درع شكر للقائم بأعمال عميدة كلية البنات د.قاسم صالح.

## «الثقافة والفكر» طالبت بالاهتمام بقاعة التخرج في الشريعة

كتب عايد الظفيري:

ناشد رئيس رابطة الثقافة والفكر في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت عبد الوهاب الكندري إدارة كلية الشريعة بالاهتمام بقاعة التخرج التي يستخدمها طلبة الكلية والدراسات العليا في عملية تخرج الأحاديث وإعداد البحوث والتقارير. وأضاف إن قاعات التخرج تعاني من نقص في الكتب والمراجع إضافة إلى حاجتها للترتيب



الدائم للمكتب لصفها وإعادة ترتيبها حتى يتسنى للطلبة الوصول للمكتب بصورة سليمة وبكل أريحية.

## لجان طالبات الجامعة زرن سكن الوافدات



● مريم الراشد

على شرف الجاليات وشكرت إدارة سكن الطالبات على حسن تعاونهم ، مؤكدة مضي الاتحاد في تحقيق متطلبات طالبات السكن.

كتب عايد الظفيري:

نظمت لجان الطالبات بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة رحلة إلى سكن الطالبات الوافدات حرصاً على التواصل مع كافة الطالبات في الجامعة، وبهذا الصدد قالت مسؤولة العلاقات العامة والإعلام بالاتحاد مريم الراشد أن الزيارة تضمنت فقرة تعريفية بالاتحاد ودوره في خدمة الطلبة إضافة إلى حوار مفتوح مع الطالبات الوافدات للتعرف على مطالبهم واحتياجاتهم المختلفة . و حرصاً على إضفاء جو من الألفة وكسر الروتين للطالبات فقد تم إقامة مسابقات ثقافية . و اختتم اللقاء بمأدبة غداء أقامها الاتحاد

## ثانوية بيان في ضيافة العلوم

كتب سعود العجمي:

من خلال التعاون الدائم بين جامعة الكويت ومدارس وزارة التربية استضافت كلية العلوم طالبات ثانوية بيان للبنات - منطقة حولي التعليمية - حيث قاموا بزيارة ميدانية إلى كلية العلوم (قسم العلوم البيولوجية) وزيارة مختبرات الزراعة النسجية وربطها مع مجالات البحث العلمي المطبقة في كلية العلوم للاستفادة منها مستقبلاً.



جامعة الكويت  
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم التعليم المستمر

**يعلن قسم التعليم المستمر عن فتح باب التسجيل لدورات شهر مايو ٢٠١٠**

الوقت	التاريخ	الرسوم	الدورة
٨-٥ م والأسبوع الأخير	٢٠١٠/٥/٢٣ من	١٢٠ د.ك	دورة الإعداد لإختبار التوفل المكثفة CBT / IBT
		١٢٠ د.ك	دورة الإعداد لإختبار الأيلز ILTS
	٥ - ٧ م	٢٠١٠/٦/١٠ إلى	٢٠٠ د.ك

التسجيل : مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من ٨,٣٠ إلى ١٢,٣٠ ظهراً .  
للاستفسار : ٢٤٩٨٧٩٨٠ - ٢٤٩٨٧٣٠٠  
[www.Kuniv.edu](http://www.Kuniv.edu)



ينظم قسم التوعية المجتمعية بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
بجامعة الكويت ضمن المشروع الجامعي:  
( مكافحة انتشار المخدرات و المنشطات بين أفراد المجتمع )

**ندوة**

**معاً.. نقضي**

**على المخدرات**

يحاضر فيها

**النقيب/ ثامر منصور الهاجري**

ضابط قسم التوعية - الإدارة العامة لمكافحة المخدرات - وزارة الداخلية

**د. عايد علي الحميدان**

خبير المخدرات و المؤثرات العقلية - الإدارة العامة لمكافحة المخدرات - وزارة الداخلية

٢٠١٠/٥/١٢ ٩:٣٠ صباحاً

الشويخ - جامعة الكويت - كلية الحقوق - مسرح عثمان عبدالمك

للاستفسار: ٢٤٩٨٧٦٩١ - ٢٤٩٨٥٨٦٠ فاكس: ٢٤٩٨٧٦٩١



## سكن الطالبات يفتح بابه أمام «آفاق»

# اليعقوب: مشاكل طالباتنا بسيطة ونحتويها بالمودة



● خلود اليعقوب

### لكل طالبة غرفتها المستقلة ونوفر التغذية

أكثر من سبب لفصلها، وعادة نحن لا نقوم بفصل طالبة مباشرة ولكننا نقدم لها لفت نظر أول ثم لفت نظر ثان مع عدد من التنبيهات، ثم نقدم لها إنذار نهائي بالحرمان وإذا لم تتوقف عن مخالفتها نضطر لفصلها، ونبلغ السفارة التابعة لها بأننا قمنا بفصلها لمخالفتها قوانين السكن.

● في نهاية لقائنا ما أبرز التوجيهات التي تحبب أن تقدمها لطالباتنا؟  
- السكن لدينا هنا يعتمد على العلاقات فيما بيننا، نحن نعتبر كمشرفات ومسؤولات ورئيسات أقسام ومديرات إدارة السكن ولكننا في المقابل نشكل أسرة لكل الطالبات، فنحاول كسر الحواجز فيما بيننا، فعادة تجدينا نجلس معهن ليس بصفة المشرفة والمديرة وطالباتها ولكن بصفة الأم وبناتها، حتى أن الطالبات يطلبن منا أن نعود إلى مقر السكن بعد انتهاء الدوام ليس لشيء سوى للجلوس وتبادل الأحاديث فيما بيننا، لذا أنا أقول لهن إننا نعمل من أجل مصلحتهن بالدرجة الأولى لذا المطلوب منهن أن يستوعبن ما نقوم به وما نفعله من أجلهن، ولا يفهمن تصرفاتنا على أنها تحكم وتسلط وتقيّد لحياتهن، فنحن يجب علينا من خلال عملنا أن نوفر لهن استقراراً نفسياً واجتماعياً داخل السكن بالإضافة إلى الرعاية الأبوية لهن.

● ما القوانين التي وضعتها الإدارة والتي يجب على طالبة اتباعها وإلا عرضت نفسها للمساءلة أو العقوبة؟  
- أولها قانون التأخير، فيجب على طالبة أن تكون موجودة بالسكن الساعة التاسعة والنصف بعدها تكتب تأخير وكذلك قوانين المبيت خارج السكن أو الخروج بصحبة أحد وهذه الأمور يجب على طالبة أن تأتي بورقة من سفارتها وهذا بالنسبة للمبيت، أما الخروج بصحبة أحد فتقدم نموذج تصريح ولي أمر يحمل توقيع الأب أو ولي الأمر ويكون معتمداً من سفارتها وإدارة البعثات أن ولي الأمر موافق على خروجها مع شخص معين يذكر اسمه ورقم تليفونه وصلة القرابة، وكذلك هنا قانون الإزعاج فعلى طالبة أن تلتزم الهدوء في السكن وتراعي بقية زميلاتهن، وكل هذه القوانين موجودة في كتيبات تقوم بتوزيعها عليهن، وهذه تعتبر القوانين المكتوبة، ولكن هناك توجيهات نقدمها نحن لهن كأن ننصحن بالابتعاد عن مواضيع الجنسية والدين، فنحن نتعامل مع أكثر من ٣٠ جنسية كما ذكرت سالفا فتعاملنا مع بعض يبنين على كوننا بشر فقط يجمعنا الاحترام المتبادل.

● هل حدث أن كررت طالبة مخالفتها لقوانين السكن فتعرضت للفصل؟  
- نعم حدث هذا، وستجدين أن هناك

تعيّنهم على الدراسة وتحمل مشقة الاغتراب عن الأهل. ولتصوير الواقع كما هو أردنا أن ننقل الصورة من داخل سكن الطالبات فكان لنا هذا اللقاء مع رئيسة قسم الإسكان في سكن الطالبات خلود اليعقوب.

ثقافات وأفكاراً وعادات مختلفة عن عاداتنا، ودور هذه الإدارة أن تحتوي هؤلاء الطلبة وتساعدهم على التأقلم والاندماج في المجتمع الكويتي، وتمنحهم الشعور بالدفء العائلي وتوفر لهم كل وسائل الراحة والترفيه التي

كتبت هاجر محمد :

تعتبر إدارة الإسكان وشؤون الطلبة الوافدين من أهم إدارات الجامعة، وأكثرها حساسية لكونها الإدارة المختصة بشؤون الطلبة الوافدين، هؤلاء الطلبة الذين يأتون من دول مختلفة يحملون

الطالبات؟  
- أنا أرى أن كل مكان لابد فيه من وجود مشاكل ولكن ليس بالضرورة أن تترك هذه المشاكل، ونحن هنا أهم ما نهتم به هو سلوكيات الطالبات خاصة أنهم يعتبرن بعيدات عن السلطة الأبوية، فنقوم نحن بلعب هذا الدور، خاصة أنهم مازلن صغيرات يحتجن إلى المتابعة والتوجيه مع إضفاء لمسة الحنان والحب التي يحتجن إليها، لذا نادراً ما نواجه مشكلة كبيرة أوشينا قد نطلق عليه ظاهرة، فعادة تكون مشاكل بسيطة يتم احتواؤها، خاصة أننا كسرنا الحواجز فيما بيننا وذبنا أية عوائق تحيل بيننا وبينهن، وقد تكون المشاكل في بداية قدوم طالبة فقط من خلال بعض السلوكيات التي يتبعها البعض، فنحاول أن نغيرها ونوجه طالبة ولو بطريق غير مباشر.

● هل ينظم السكن رحلات وأنشطة تروح عن الطالبات؟  
- نعم لدينا برامج ثابتة للجمعيات التعاونية والأسواق، وهناك البرامج الاستثنائية الترفيهية كالذهاب لحديقة الشعب أو المدينة الترفيهية وكل الأماكن السياحية والترفيهية بدولة الكويت، وهذا يتم كل فصل، وإذا قمنا بعمل رحلة لمكان معين وطلبت الطالبات الذهاب له مرة أخرى نلبي لهن رغبتهن.

اليوم، كما أن المشرفات موجودات بصفة مستمرة معهن فهناك الفترة الصباحية ثم الفترة المسائية ثم المبيت، بالإضافة إلى وجود صاليتين للتلفاز في كل طابق من طوابق السكن.

● هل حدث وأن صادفت إحدى العاملات بالسكن تصرفات أو عادات غريبة من الطالبات؟  
- نعم قد يحدث. بالنسبة لطالبات دول الخليج ليس هناك مشكلة لأن العادات والتقاليد واحدة، فمثلاً السكن لديه نظم ولوائح يجب على طالبة اتباعها كان يقلل السكن أبوابه عند ٩،٣٠ وبعداها طالبة تعتبر متأخرة وتساءل أين كنت؟ فطالبات المنح من دول الخليج غالباً ما يتفهمن الموقف، ولكن الطالبات الأجانب -نادراً أو تأتي حالة- تقول بأنني كبيرة ومسؤولة عن نفسي كيف أنتم تتحكمون في تصرفاتي، ولكن غالباً ما يتم احتواء الموقف خاصة وأن قوانين السكن تسمح للطالبة أن تتأخر أو تقوم بالمبيت خارج السكن ولكن على أن تقدم ورقة من السفارة التابعة لها، فسفارتها تعتبر كولي أمرها هنا، ومن هذا المنطلق نتخطى الأزمة مع طالبة، بل وتشعر بأننا هنا نخاف عليها ونهتم لأمرها، لا أننا نريد تقنين حريتها أو التحكم في تصرفاتها.

● ما أبرز المشاكل التي واجهتها مع

الطالبة بشرح أسبابها سواء أسباب اجتماعية، اقتصادية مع إرفاق هذه الأسباب بما يثبتها من أوراق لازمة، فنقيم اجتماع لجنة بحيث ينظر في أمرها باحثة اجتماعية والمديرة والمختصات بشؤون السكن ويتم قبولها أو رفضها على حسب ظروفها الاجتماعية والاقتصادية.

و هناك الحالات التي تكون الأم كويتية و البنت من جنسية أخرى، وتكون أسرة الفتاة في دولة أخرى، فإذا قدمت طالبا يتم قبولها لأن الشرط الأساسي في قبولها متوفر وهو عدم وجود الأقارب من الدرجة الأولى الأب أو الأم في الكويت.

كما أن هناك حالات الطالبات الزائرات اللواتي يأتين من الجامعات المختلفة في زيارة لجامعة الكويت فهؤلاء يتم استقبالهن في السكن.

الخدمات

● ما الخدمات التي يوفرها السكن للطالبات؟  
- أولاً يوفر لهن السكن، فلكل طالبة غرفتها المستقلة، ويوفر لهن التغذية حيث تحصل طالبة على ثلاث وجبات داخل السكن مجاناً، كما أن السكن يوفر خدمة المواصلات لطالبات الطب المساعد والطالبات اللواتي لديهن تعارض في أوقات المحاضرات، وأيضاً للرحلات، كذلك هناك التنظيف والصيانة على مدار

● بداية نريد تعريفاً عاماً حول ادارتكم؟  
- نحن من إدارات عمادة شؤون الطلبة وإدارتنا هي إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين التي تحتوي على سكن طلاب وسكن طالبات، ونحن هنا نمثل سكن الطالبات.

● ما الأعداد التي تستقبلونها سنوياً، وما الدول التي تقد منها الطالبات؟  
- لا يوجد لدينا حد معين، ولكن السكن يكفي لـ ٣٠٠ طالبة، وحالياً لدينا ١٦٤ طالبة، والعدد يتغير على حسب عدد الطالبات الخريجات والطالبات المستجدات. وبالنسبة للدول التي تقد منها الطالبات فهي عديدة فنحن نتعامل مع أكثر من ٣٠ جنسية، ولكن الأكثرية تأتي من عمان ثم البحرين والسعودية وهناك طالبات من أندونيسيا والفلبين والسنگال وأريتريا ونيجيريا وغيرها من الدول.

● ما الشروط الواجب توافرها في طالبة حتى يتم قبولها في السكن؟  
- نظام القبول في السكن نوعان، النوع الأول يتمثل في طالبات المنح اللاتي يأتين من الخارج وكذلك هناك طالبات مركز اللغات اللواتي يأتين لمدة فصل دراسي واحد لتعلم اللغة العربية وهؤلاء يتم قبولهن في السكن لأنهن مغتربات أوزائرات للكويت. أما النوع الثاني الذي تكون فيه الفتاة غير مغتربة وأسرتها موجودة بالكويت فيتم قبولها عن طريق ما يسمى بملف بحث حالة، بحيث تدرس الأسباب التي أدت إلى لجوئها إلى السكن، فتقوم

## لدينا ١٦٤ طالبة والسكن يستوعب ٣٠٠



● إحدى صالات السكن



● كل ما تحتاجه الصالة متوفر



## نطالب برفع البصمة عن الهيئة التدريسية المساندة

# د.بو مجداد لـ «آفاق»: تحسنت العلاقة بين جمعية أعضاء هيئة التدريس والجامعة بعد إقرار المزايا

## التعليم العالي في الكويت بحاجة إلى غربة وإعادة تقييم وتطوير



● د. علي بومجداد

بعض ما قالتها هذه اللجان « يجب رفع مستويات تمويل البحث » يجب تسهيل وتمويل مشاريع الأبحاث الكبيرة» «الأولوية عند التعيين السجل البحثي ويجب أن تكون عقود التوظيف طويلة الأمد»

«يجب أن تكافأ المنجزات البحثية» « يجب زيادة عدد المهام العلمية الخارجية للباحثين» «يجب تقليص أعباء البحثي بعين الاعتبار وتخفيض الأعباء الأخرى على الباحثين» « يجب إنشاء برنامج Post Doctoral » يجب التركيز على جودة العمل البحثي وليس كميته» « يجب تقدير المنجزات البحثية عن طريق زيادة الراتب أو طريق ميزات إضافية» يجب تحفيز الباحثين في مشاريع ذات جودة عالية» « يجب أخذ عوامل التأثير (Impact Factor) و فهراس التنويه (Citation) بالاعتبار عند تقييم جودة المخرجات البحثية».

● هناك بارقة أمل لدي لكون المشرفين على إدارة الأبحاث في الجامعة لديهم طموح وإرادة في إصلاح الخل ويمكن لمجلس الجامعة أن يحقق هذه الرغبة بكل بساطة وذلك بتطبيق ما جاء في الدراسات واعتماد الميزانية المطلوبة لتحقيق ذلك.

● نسمع عن هدوء ولكن في بعض الأحيان نشعر بأنك نائم وكان لسان حالك يقول «اتق الحليم إذا غضب».

يرجى توضيح الأمر؟

— أنا هادئ جدا ويغبطني البعض على هذا الأمر والبعض الآخر ينتقد هذا الهدوء ولكن هذه طبيعتي التي لا أستطيع تغييرها. وعندما تشعر بأنني نائم فأنا في هذا الشعور منبته أنني أخذ المسؤوليات التي على عاتقي على محمل الجد ربما أكثر من اللازم ولكنها طبيعة أخرى متغلغلة في داخلي فأنا أرفض

في الكويت بحاجة إلى غربة وإعادة تقييم وتطوير وتأهيل ووضع خطة طموحة تنتشل الكويت من حالتها الحالية وذلك بالاستفادة من الخبرات العالمية والمحلية في هذا المجال. مشيدا بالتطور الملحوظ في أداء إدارة الأبحاث والقرارات التي اتخذت مؤخرا لتطوير المستوى البحثي. وفي ما يلي تفاصيل هذا اللقاء :

هناك الكثير من التطوير الإداري الذي يمكن عمله في الجامعة والذي من شأنه أن يرقى بالمستوى الأكاديمي للجامعة الكويتية الوحيدة. وأكد إن العلاقة بين جمعية أعضاء هيئة التدريس والجامعة تحسنت بعد إقرار العديد من المزايا من قبل مجلس الجامعة. وأشار د.بومجداد إلى أن التعليم العالي

اجري اللقاء منصور الشمري: أكد عضو هيئة التدريس في الجامعة د. علي بومجداد أن من أهم أهداف الجمعية خدمة أعضاء هيئة التدريس والدفاع عن حقوقهم والمطالبة بالمكتسبات وأشار إلى إن ميزانية الجمعية يتم استلامها من الجامعة وقد تم زيادتها مؤخرا من ٣٠ ألفا إلى ٧٠ ألف دينار مبينا إن

أعتقد أن التعليم العالي بدولة الكويت بحاجة إلى غربة وإعادة تقييم وتطوير وتأهيل ووضع خطة طموحة تنتشل الكويت من حالتها الحالية وذلك بالاستفادة من الخبرات العالمية والمحلية في هذا المجال. بالطبع عندما تبذل الدولة على الجامعة بالموارد المالية فلا يتوقع أن يتم التطوير بالصورة السليمة.

● مار أيك في المستوى البحثي لجامعة الكويت وكيف السبيل إلى تطويره؟  
— برأيي هناك تطور ملحوظ في أداء إدارة الأبحاث وقد اتخذوا قرارات مؤخرا من شأنها تطوير المستوى البحثي في الجامعة مثل الجائزة التي ستمنح لمن ينشر في أفضل ٢٥٪ من المجالات في تخصصه الدقيق. كما أنني اطلعت على تقرير لجنة الخبراء الخارجية حول أهداف البحث العلمي وأولوياته في جامعة الكويت والمشكلة من

ثلاثة أساتذة من الولايات المتحدة وأيرلندا وكذلك تقرير لجنة التقييم الداخلية المشكلة عام ٢٠٠٦ من سبعة أساتذة من جامعة الكويت وفي الحقيقة فقد سعدت كثيرا عندما قرأت الدراسة ومقترحاتها لتطوير الأبحاث.

لقد وضعت اللجنتان أبيديهما على الجرح وأعدوا تقريرا وفي حال تطبيق توصياتهم فلا شك أن اسم جامعة الكويت سيكون له شأن بين الجامعات العالمية المرموقة. أنظر

● هل حققت جميع مطالبكم في عهد هذه الهيئة الإدارية؟  
بالطبع لا ولكن نحن اجتهدنا ولكل مجتهد نصيب. تعفنا في بعض الأحيان وتوفقتنا في أحيان أخرى وهذا الأمر طبيعي يتعرض له الجميع. لقد تم حلحلة بعض القضايا ولا يزال البعض الآخر عالقا.

● قتل البيروقراطية حدثنا عن رؤيتك لتطوير الجامعة؟  
— هناك الكثير من التطوير الإداري الذي يمكن عمله في الجامعة والذي من شأنه أن يرقى بالمستوى الأكاديمي للجامعة الكويتية الوحيدة. أعتقد أنه يجب قتل البيروقراطية البغيضة في الجامعة وتوفير جهود أعضاء هيئة التدريس للعملية التعليمية والبحث العلمي كما أعتقد بأهمية تحفيز عضو هيئة التدريس المجتهد ومن دونها لا يفيد أي إجراءات إصلاحية للجامعة. كما أنني

رأيت بكل صراحة ومن دون تحفظ. بمعنى آخر الاختلافات لا تجعلني سلبيا بل أمارس دوري قدر المستطاع حتى في حالات الخلاف.

● ما اقتراحاتك لمن يوفق في الانتخابات القادمة التي سوف تعقد في هذا الشهر؟  
— إحدى أمنياتي أن يقوم الفائزون في تمثيل أعضاء هيئة التدريس في الانتخابات المقبلة بإلغاء مبدأ تدوير الرئاسة فبرأيي لم تكن تجربة التدوير ناجحة. كما أتمنى منهم أن يضعوا نصب أعينهم تحقيق مصالح أعضاء هيئة التدريس والدفاع عنهم والارتقاء بالمستوى الأكاديمي للجامعة فهذه هي الأهداف الرئيسية للجمعية بالإضافة إلى الأدوار الأخرى المحددة في اللائحة. وبما أننا مقلبون على فترة جديدة للتنمية في البلاد فإنني أعتقد أن أهمية ودور الجمعية سيتعاظم في المرحلة المقبلة.

المهم لها والخدمات التي يفترض أن توفرها. وفي عهد هذه الهيئة الإدارية لم نحرص على تنوع مصادر الدعم للجمعية واقتصرنا على الميزانية المدفوعة من الجامعة.

● هل يوجد انسجام بين الجمعية والإدارة الجامعية؟  
— مؤخرا تحسنت العلاقة بين الهيئة الإدارية الحالية والجامعة بعد إقرار الكثير من المزايا من قبل مجلس الجامعة وهناك الكثير من اللجان المشتركة بين الجمعية والجامعة حاليا ولكن لا يزال هناك أمور عالقة منها تطبيق قانون الجامعة الحالي وتطبيق قرارات لجنة التظلمات ومتابعة إقرار المزايا في ديوان الخدمة المدنية.

● ما رأيك من عدم تطبيق البصمة على الهيئة الأكاديمية المساندة؟  
— الهيئة التدريسية المساندة من الجسم الأكاديمي ولهم دور فعال ومهم ونحن نطالب أن يتم معاملتهم

كما هو الحال لأعضاء هيئة التدريس ولا نقبل تطبيق البصمة عليهم وقد رفعت الإدارة الجامعية الأمر إلى الكليات لإبداء الرأي وأنا أعتقد أن رأي الكليات هو نفس رأي جمعية أعضاء هيئة التدريس.

● كيف التعامل إذا حدثت مشكلة بين أعضاء الهيئة الإدارية؟  
— على المستوى الشخصي أحافظ دائما على هدوئي و أتقبل الاختلاف في وجهات النظر بصر رحب ولكنني أيضا أحرص على إبداء

● ما أهداف جمعية هيئة أعضاء التدريس؟

— خدمة أعضاء هيئة التدريس والدفاع عن حقوقهم والمطالبة بالمكتسبات لهم والارتقاء بالمستوى الأكاديمي للمؤسسة الجامعية وكذلك تمثيل أعضاء هيئة التدريس في المحافل الرسمية. وللجمعية أيضا دور يتعلق بإعداد الدراسات وعقد الندوات المتعلقة بالشأن الوطني والإسلامي وقضايا الأمة العربية. وهنا لا بد أن أقول إن مثل تلك الأدوار تتطلب الكثير من الجهد ولذلك فإنني لم أقتنع برفض الجامعة التخفيف عن عضو الهيئة الإدارية بعض الأعباء بحجة أن العمل في الجمعية عمل تطوعي. لقد جربت هذا العمل التطوعي وهو أمر تشرفت به ولكن هذا العمل التطوعي ليس بمعزل عن الشأن الجامعي بل هو أداة جامعية وضلع من أضلاع الجامعة فيه من الاجتماعات واللقاءات والأنشطة الأمر الكثير ولو كنت صاحب القرار لما ترددت في تخفيف العبء عن عضو الهيئة الإدارية.

● هناك رئيس ونائب له وأمين السر وأمين للصندوق كيف السبيل لمعرفة دور كل من هذه المناصب؟  
— لائحة الجمعية توضح تلك الأدوار وهذه اللائحة موجودة على الصفحة الإلكترونية للجمعية وهناك نسخ مطبوعة يمكن الحصول عليها من سكرتارية الجمعية ولكن بشكل أساسي فإن أدوار تلك المناصب هي الأدوار المتعارف عليها في جميع الجمعيات.

ميزانية

● كيف الحصول على موارد الجمعية أو الميزانية؟  
— ميزانية الجمعية يتم استلامها من الجامعة وقد تم زيادتها مؤخرا من ٣٠ ألفا إلى ٧٠ ألف دينار وهي بالمناسبة ميزانية معقولة وليس مبالغ فيها آخذين بالاعتبار الدور

## من أهم أهداف الجمعية خدمة أعضائها والدفاع عن حقوقهم وتأهيل ووضع خطة طموحة تنتشل الكويت من حالتها الحالية



● د. بومجداد في وحدة المجهر الإلكتروني





نحو كادر تنموي فاعل

مكتب الاستشارات والتدريب - كلية البنات الجامعية - جامعة الكويت

يتشرف لدعوتكم للمشاركة والتسجيل في فعاليات

برنامج



# المرأة والتنمية الأول

13-11 مايو 2010

الوقت	المحاضر	البرنامج
11 May 2010 11:00 am - 1:00 pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>أ.د. عماد العتيقي (أمين عام الجامعات الخاصة)</li> <li>د. عادل مال الله (مساعد نائب مدير جامعة الكويت)</li> <li>أ. بدر هزاع الحمد (ديوان الخدمة المدنية)</li> </ul>	الحلقة النقاشية: هل المؤسسات التعليمية تلبي حاجة سوق العمل؟
11 May 2010 6:30 - 7:30 pm	د. تركي الشمري (رئيس وحدة المشروعات الصغيرة)	كيف تكون مؤهلاً لتأسيس مشروع صغير؟
12 May 2010 10:00 am - 11:00 am	أ. هيا العبيد (شركة أجيليتي)	أخلاقيات المهنة
12 May 2010-05-02 5:00 - 7:00 pm	أ. ليث العيسى	ورشة عمل كيف أبدأ مسيرتي المهنية بعد التخرج
12 May 2010 7:00 - 9:00 pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>أ. منى الدعاس (مدير إدارة استشراف المستقبل)</li> <li>أ. هند الناهض (مدير العلاقات العامة - شركة فيفا للاتصالات)</li> <li>د. هيفاء اليوسف (متخصص بالاستشارات النفسية)</li> </ul>	الحلقة النقاشية: المرأة... رؤية تنموية من الداخل والخارج
13 May 2010 11:00 am - 12:30 pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>أ.د. محمد المقاطع (جامعة الكويت)</li> <li>م. أشرف الزرقا (شركة سيسكو)</li> </ul>	الحلقة النقاشية: تجربة نظام العمل الجزئي بين التطبيق والتشريع
13 May 2010 - 5:00 - 6:30 pm	أ. إيمان الأنصاري (برنامج إعادة الهيكلة)	نهضة المرأة بالقطاع الخاص

للتسجيل والاستفسار: 24983038 - 24983317 - 99830297 - Fax: 22530263

• يقام على هامش البرنامج معرض للشركات والمؤسسات لعرض الفرص التدريبية والوظيفية  
• جميع الفعاليات تقام في العديلية - كلية البنات الجامعية - جامعة الكويت

● هل من كلمة أخيرة دكتور على بومجداد.  
- أشكر أسرة آفاق ورئيس تحريرها على إتاحة الفرصة وبما أننا في الفترة النهائية للهيئة الإدارية الحالية فإنني أتقدم بالشكر لجميع أعضاء هيئة التدريس لاختياري ممثلاً لهم في الفترة السابقة وأعذر لهم عن التقصير الذي لا يمكن تفاديه نتيجة للإمكانات المحدودة والمسؤوليات الكثيرة.

على سبيل المثال أن أكون مكمل عدد أو منفذا لآراء الآخرين من دون تفكير وأيضاً لا يرضيني التفريط بما يقع تحت يدي من مسؤوليات كما أنني لا أوفر جهداً في سبيل إصلاح الخلل الذي أراه ومن شأن كل ذلك أن يعطي انطباع الاندفاع وبالمناسبة هذه الطابع تجعلني منشغلاً معظم الوقت مما يسبب الإزعاج لدى الأهل والأصدقاء فتجعلهم يطالبونني بعدم الإفراط بالإحساس بالمسؤولية.

## السيرة الذاتية

Journal of Colloid and Surface A  
Journal of Colloid and Interface Science  
Journal of Colloid and Polymer Science  
Journal of Molecular Liquids  
The American Chemical Society 'Langmuir'  
The American Chemical Society Journal. The Journal of Physical Chemistry  
The Journal of Materials Letters  
Current NanoScience - Journal of Materials and Manufacturing Processing  
Electrochemical and Solid-State Letters  
Journal of Physical Chemistry B  
Journal of Nanoparticle Research  
وقد خدم الدكتور بومجداد في وزارة الصحة إبان الغزو العراقي لدولة الكويت وحصل على شهادات ثناء وشكر على دوره في تلك الفترة كما تعرض الدكتور بومجداد للأسر إبان الاحتلال العراقي لدولة الكويت ولكن بمن من الباري تم تحريره بعد تحرير الكويت.  
المناصب التي تولاه:  
- منصب مدير وحدة المجهز الإلكتروني في كلية العلوم وهي وحدة متميزة على مستوى الشرق الأوسط منذ ٢٠٠٦ حتى الآن  
- نائب رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩.  
- رئيس لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس في الجمعية للعلمين السابقين

متخصص في علم النانو تكنولوجي ودراصة أسطح المواد.  
نشر العديد من الأبحاث المتعلقة بالبيئة وخصوصاً تلك المتعلقة بحرق الغازات الطبيعية وتأثير الغازات الناتجة عن عملية الحرق.  
له أيضاً أبحاث تتعلق بالتكنولوجيا النووية السلمية والتي تم نشرها في أرقى المجلات العالمية.  
وقد قام بعمل تلك الأبحاث في مؤسستين نوويتين مهمتين الأولى في بريطانيا (ISIS Didcot) والثانية في فرنسا (ILL: Grenoble) حيث قام بإجراء الكثير من التجارب العلمية باستخدام تقنية انكسار النيوترونات بزوايا صغيرة وذلك منذ عام ١٩٩٥ حتى الوقت الحالي.  
كما أنه عضو في العديد من الجمعيات مثل الجمعية الملكية للكيمياء، الجمعية الأمريكية الكيميائية، جمعية حماية البيئة، جمعية الصحافيين، التجمع العالمي لعلماء الغروانيات والسطوح، جمعية المنظفات والجرينات النشطة على الأسطح، الجمعية الكيميائية الكويتية، النادي العلمي الكويتي، الجمعية الأوروبية للغروانيات والسطوح والجمعية الملكية للمجاهر، وهو حالياً عضواً في الهيئة الاستشارية الدولية لقسم الكيمياء لجامعة بريستول البريطانية كما حصل على زمالة الجمعية الملكية للكيمياء وكذلك يعتبر ممثل للأعضاء الكويتيين والسعوديين في الجمعية الملكية للكيمياء.  
وتم إختياره عضواً في اللجنة الفنية لمؤتمر Labtech العالمي. وكذلك  
محكم للعديد من المجلات الكيميائية العالمية مثل:





صفحة أسبوعية  
متخصصة بأخبار و أنشطة المركز  
يعدّها قسم التسويق والإعلام



أول امرأة تتولى قيادته منذ تأسيسه ١٩٧٦



● فوزية معرفي

# فوزية معرفي لـ «آفاق» : تنفيذ مشروع أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين أولوية في مركز خدمة المجتمع

البذل والعطاء ، واستطاعت خلال الفترة البسيطة السابقة التي تولت فيها إدارة المركز قيادة دفة العمل بكل تميز وإبداع ، وبصفها موظفوها بصاحبة الابتساماة والتعامل الراقي والقلب الكبير الذي يحتويهم في كل وقت ويعمل على إرضائهم قدر المستطاع . وفيما يلي التفاصيل

الإنجليزية في وزارة التربية لمدة ٩ سنوات ثم انتقلت إلى مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر عام ١٩٩٤ حيث تدرجت من منسق إداري في قسم التعليم المستمر ثم رئيسة قسم التعليم المستمر ثم مساعد مدير المركز للتعليم المستمر والتدريب إلى أن وصلت لمنصبها الحالي بإجمالي خبرة ٢٤ عاماً من

متميزة من الأكاديميين الأساتذة في جامعة الكويت ، وفي سابقة هي الأولى من نوعها في تاريخ المركز أن تتولى امرأة قيادة المركز حيث تم اختيار فوزية عبد المحسن معرفي لمنصب مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، تلك المرأة المتميزة في البذل والعطاء من مدرسة إلى رئيسة قسم اللغة

الوصل بين الجامعة والمجتمع ، ويختص المركز بتنظيم دراسات مسائية حرة في مختلف المجالات وإعداد برامج تدريبية خاصة وفقاً لاحتياجات المؤسسات الحكومية والخاصة إلى جانب عقد الندوات وتنظيم المعارض وإجراء البحوث والدراسات التي تهتم المجتمع . وتعاقب على إدارة المركز منذ تأسيسه نخبة

أجرى الحوار حنين النغميش :  
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت يتبع مكتب نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة ، أسس في العام الدراسي ١٩٧٦-١٩٧٧ وبدأت الدراسة فيه في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٩٧٧ وهو حلقة

## الإدارة الأبوية والديمقراطية

● هناك أنماط من الإدارة أين تجد فوزية معرفي نفسها من هذه الأنماط ؟

– إننا في المركز نستخدم نمط الإدارة الأبوية والديمقراطية ولكن هناك مواقف تتطلب الحزم والحسم ولكون موظفي المركز يعملون خلال الفترتين الصباحية والمسائية فإن هذا يتطلب توافر الجو العائلي في العمل حيث ان معظمهم يتركون التزاماتهم الأسرية ليعملوا في المساء لخدمة المجتمع فإنه من الواجب علينا توفير الجو الأسري الذي يسوده التفاهم والمحبة والراحة حتى نشجعهم على المشاركة في هذا العمل المجتمعي مع مراعاة العدالة في تطبيق القوانين الإدارية على الكل ودون استثناء .

● حدث تغيير في الهيكل التنظيمي للمركز في الآونة الأخيرة بتحويل وحدة التسويق والإعلام بالمركز إلى قسم التسويق والإعلام ، ما الأسباب ؟

– السبب الأساسي في ذلك هو تزايد المهام الإعلامية والتسويقية الملقاة على عاتق الوحدة خصوصاً مع التطور السريع الهائل في دور وأهمية وسائل الإعلام ، ولدعم الجانب التسويقي بالمركز وتركيز الجهود على وسائل التسويق وأساليبه التي تتجدد يوماً بعد يوم في السوق بما يتواءم مع مستجدات العصر للارتقاء بالأداء الإعلامي ودعم عملية التسويق خلال الفترة المقبلة بإذن الله .

● هل هناك نية لتغييرات أخرى

## تطبيق مشروع تكنولوجيا البث المباشر لدورات المركز عبر الإنترنت

الأكاديميين أعضاء هيئة التدريس ، حيث أنها المرة الأولى في تاريخ المركز التي يدير فيها شخص من خارج أعضاء هيئة التدريس ؟ – مرة أخرى أود أن أشكر القياديين والإداريين الذين ساندوا فكرة تعييني مديراً لمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفترة الانتقالية التي تسبق تحويل المركز إلى عمادة والاستعانة بالكفاءات والخبرات الإدارية من غير حملة الدكتوراه ، ولله الحمد كانت النتيجة وقوع الاختيار من داخل المركز ، ولكنها كانت تحتاج إلى الدعم والمساندة والثقة وهذا ما لمسانه في رئيسنا الأعلى د. أحمد سامي المنيس نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة الذي وفر لنا هذه الفرصة وتطبيق التجربة قبل تحول المركز إلى عمادة .

كيف يتم اختيار المحاضرين وهل هناك شروط معينة ؟ – هناك مشرفون في الأقسام معينون باختيار الكفاءات من المحاضرين تبعاً لسيرهم الذاتية وخبراتهم في تقديم هذه الدورات وإن بعض هذه الدورات تتطلب محاضرين متخصصين ذوي شهادات عليا مثل الدكتوراه أو الماجستير ، وإن الكثير من المحاضرين يتقدمون بطلب لتقديم دورات إلى إدارة المركز والتي تقوم بدورها بدراسة السيرة الذاتية حتى تتأكد من توافقها مع طبيعة الدورات المطروحة أو المقترحة ومن ثم يتم الاستعانة بهم .

● كيف استطاعت فوزية معرفي تولي هذا المنصب ومناقسة

الإدارية والتي في النهاية تدفع بعجلة المركز لتحقيق طموحاته وأهدافه المرجوة ، وأبوأنا مفتوحة للجميع سواء من داخل المركز أو من خارجه ، ولكوني حلقة الوصل بين الإدارة العليا والمركز فإننا على اتصال دائم مع قياديي المركز عن طريق التشاور ، وبتوجيه ودعم من رئيسنا الأعلى نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. أحمد سامي المنيس قبل اتخاذ أي قرار إداري داخلي مع التوجيه المستمر والرقابة في جو من الألفة والمحبة التي تؤدي إلى الإبداع والأريحية في العمل .

### اختيار المحاضرين

● بالنسبة للدورات التدريبية ،

## أشكر كل من ساندني ووثق في إمكانياتي لتقلد منصب مدير المركز



● فوزية معرفي مع د. المنيس ود. الانصاري ويظهر بسام الجناعي

● بدايةً نبارك لكم المنصب الجديد، ونود لو تصفي لنا شعورك لكونك أول امرأة تتولى قيادة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر منذ تأسيسه في ١٩٧٦ ؟  
أود بدايةً أن أعبر عن شكري وامتناني لكل من ساندني ووثق في إمكانياتي لتقلد منصب مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، ولكوني امرأة تتقلد هذا المنصب أعتقد أن ذلك لم يكن غريباً على متخذي قرار تعييني حيث أنهم ركزوا على المقومات الإدارية في الشخص المعني بالاختيار ولم ينظروا إلى كونه رجلاً أو امرأة مما يعني أن هناك تقديراً كبيراً لعمل المرأة بجانب أخيها الرجل و أتمنى من الله عز وجل أن يعينني على تحمل المسؤولية وأن أكون على قدر هذه الثقة ، وإنني أود أن أعبر عن سعادتي للانضمام إلى النخبة من الأخوات اللاتي تبوأن مناصب إدارية عليا ونجحن في عملهن وأبدعن .

### أولويات

● ما الأولويات التي تلمحن إلى تحقيقها خلال الفترة المقبلة ؟ – من الأولويات تنفيذ مشروع أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين ، هذا البرنامج التخصصي المبدع المعني بالفئة العمرية من ١٢-١٦ سنة بالإضافة إلى تطبيق مشروع تكنولوجيا البث المباشر لدورات المركز عبر الإنترنت والاستفادة من الإمكانيات الموجودة في الجامعة ونطمح إلى الاستعانة بمحاضرين من خارج الكويت خاصة في مجال اللغات ، وهناك تعاون ملموس من بعض السفارات

نستخدم نمط  
الإدارة الأبوية  
والديمقراطية  
دون التخلي عن  
الحزم والحسم





صفحة أسبوعية  
متخصصة بأخبار و أنشطة المركز  
بعدها قسم التسويق و الإعلام

## آف ق مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر



● تكريم د. سميرة السعد



● فوزية معرفي في يوم التبرع



● د. الوهيب بكرم فوزية معرفي ويظهر د. حمد الدعيج و د. وليد بوحمر

### مديرو المركز منذ التأسيس

تعاقب على إدارة المركز خلال السنوات الماضية منذ عام ١٩٧٦ إلى عام ٢٠١٠ نخبة من الأكاديميين من د. عثمان لبيب فراج ود. سليمان سعدون البدر ود. محمد عبد الرحمن الصرعاوي ود. جمال ناصر الحجي ود. حمد صالح الدعيج و د. عيسى محمد الأنصاري ود. أحمد سامي المنيس .

### توجه لتحويل المركز إلى عمادة في القريب العاجل بعد أن وافق مجلس العمداء

● هل هناك كلمة أخيرة ؟  
مخافة الله وحب الوطن وحب العمل والتفاني فيه وحب الآخرين وتمني الخير لهم هو مفتاح النجاح والتميز في الحياة .

على الهيكل التنظيمي للمركز خلال الفترة المقبلة ؟ وماذا عن تحويل المركز إلى عمادة خدمة المجتمع ؟  
- نعم هناك توجه لتحويل المركز إلى عمادة في القريب العاجل وقد وافق مجلس العمداء على هذا المقترح ولكننا بانتظار موافقة مجلس الجامعة عليه وذلك أسوة بعمادات خدمة المجتمع

## نبذة عن إنشاء مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

- فهد ناصر المننيخ .  
- أحمد عبدالله العلي .  
- عاطف خليل محمد .  
- تمارد أحمد الريدي .  
إنهم الأسرة الأولى للمركز منذ النشأة .  
ومع بزوغ شمس عام ١٩٧٧ ، صدر قرار وزير التربية الرئيس الأعلى للجامعة رقم ٢٥ بتاريخ ١٢/٢/١٩٧٧ في شأن إنشاء مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، حيث قامت فوراً مجموعة عمل ذات كفاءة وخبرة عالية بإعداد برامج ومحتوى المقررات الدراسية للمواد المتوقعة طرحها في هذه البداية ، وفقا للتوقعات الناتجة عن محصلة الدراسات الميدانية والمناقشات التمهيديّة التي أنجزها فريق التأسيس خلال الشهور الختامية لعام ١٩٧٦ والتي قام على أساسها ، المركز بوضع البرنامج الإعلامي والإعلاني لبداية النشاط ، حيث كانت مراسم فتح باب القبول للفصل الدراسي الأول من مسيرة المركز التطبيقية .

مما عرف. أما دور الجامعة في خدمة المجتمع كما جاء تعريفه في دراسة أعدها مكتب اليونسكو الإقليمي بأنها العمل على توجيه الأفراد والهيئات والمؤسسات وإعدادهم لتغطية احتياجات ومتطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في هذا المجتمع. لقد شارك في تأسيس هذا المركز ودعمه ورعايته أقطاب من الأكاديميين والقيادات الجامعية. وكثير من الخبراء في مجالات علوم المعرفة بمباركة من القيادة السياسية للكويت، حتى تم إقرار إنشائه وبدء ممارسته للعمل مع بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٩٧٦/١٩٧٧ . ولا يفوتني أن أتذكر بالخير كل من شارك في هذا العمل منذ البداية. إخوة أعزاء وضعوا كل ما لديهم من جهد لتحقيق الهدف الأسمى «ألا وهو الإنجاز»، إنهم الأخوة والأخوات الذين شاركوا في الإنشاء .  
- سالم بدر محمد البدر .  
- عبدالله رشيد الركدان .  
- جاسم عيسى المطر .

المركز .  
- د. سليمان سعدون البدر ممثلاً عن جامعة الكويت .  
- د. واصل محمد الظاهر ممثلاً عن جامعة الكويت  
- فضة الخالد ممثلة عن القطاع العام .  
- أنور الحماطي ممثلاً عن القطاع الخاص .



بقلم : عمر عبد الحميد

تمت دراسة ومناقشة متغيرات كثيرة للمسمى ولكن استقر الرأي على تسميته «بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر» للأسباب التالية:-  
لقد ارتبط مفهوم التعليم المستمر بجامعة الكويت بمفهوم خدمة المجتمع، ومن ثم جاءت التسمية لتحقيق أن التعليم ليس له سقف زمني وهذا يدل دلالة واضحة على أهمية التحصيل العلمي سعياً لإدراك ما فات أو الاستزادة

ففي تحقيق احتياجات المجتمع الكويتي وإتاحة الدراسة لكل من فاته قطار التعليم للحاق بما فاته أو الاستزادة من المعرفة المتاحة. لقد كان ذلك في أواخر العام ١٩٧٦. إنني أتذكر جيداً حيث كنت في زيارة ميدانية خاصة للكويت، خلال فترة الإعلام عن المشروع. وفي لقاء مع د. عثمان لبيب فراج. طلب مني المشاركة في إنشاء هذا الصرح نظراً لخبرتي في هذا المجال لكوني رئيساً للقبول بالخدمة العامة في الجامعة الأمريكية بالقاهرة ثم مساعداً إدارياً لهذا القسم ولقد رحبت بالمشاركة في رعاية هذا الوليد. ومع بدايات عام ١٩٧٧ تم تشكيل أول مجلس إدارة للمركز من كل:  
- د. عثمان لبيب فراج مدير

آلية بدء إجراءات الدراسات الميدانية والجدوى من إنشاء مثل هذا المركز في جامعة الكويت. بدأت اللقاءات والاجتماعات التأسيسية بمشاركة من د. حسن الإبراهيم مدير الجامعة وأنور عبدالله النوري أمين عام الجامعة بمشاركة من د. سليمان سعدون البدر المدرس بكلية الآداب قسم التاريخ. في ذلك الوقت، وبعض قيادات الجامعة المتمثلة للشؤون الإدارية والمالية والقانونية. كما تم الاستعانة بمجموعة من الأكاديميين المختارين من الأقسام العلمية في كليتي العلوم والآداب والهندسة. إضافة إلى مدير مركز اللغات، في ذلك الوقت، د. يحيى العزبي . ولقد تم تسهيل كل الأمور الخاصة بإجراء الدراسات واستطلاعات الرأي والاتصال بالهيئات والمؤسسات العامة والأهلية للحصول على آرائهم في هذا المشروع. ولقد أسفرت النتائج البحثية والاستطلاعات الميدانية مؤكدة على ضرورة إنشاء هذا المركز لخدمة المجتمع بأسره كقناة للجامعة للمساهمة

جاءت فكرة إنشاء المركز عند قيام د. حسن الإبراهيم مدير جامعة الكويت، في ذلك الوقت، بزيارة إلى الجامعة الأمريكية بالقاهرة، حيث التقى د. عثمان لبيب فراج الممثل الإقليمي لليونيسيف في الشرق الأوسط، ومؤسس الخدمة العامة بالجامعة الأمريكية في القاهرة. وبعد أن تعرف على فروع التنمية المعرفية في مجال اللغات المختلفة والعلوم الإدارية والاجتماعية والإنسانية وبعض القنوات الفنية والمهنية وغيرها من فروع المعرفة التي يتطلع جميع أفراد المجتمع المصري والعربي، المتواجدين على أرض الكنانة، إلى اكتسابها، دون التقيد بأي متطلبات دراسية مؤهلة للالتحاق أو الانخراط في هذا النوع من الدراسة الحرة، إضافة إلى عدم وجود أي شروط عدية سوى شرط أن يكون الفرد قد تجاوز سن الثمانية عشر عاماً. وعقب هذه الزيارة التاريخية بالنسبة للمركز، تمت دعوة د. عثمان لبيب فراج لزيارة جامعة الكويت للتشاور في



# تقييم جودة الترجمة

بقلم سبيكة خالد الفودري طالبة في برنامج ماجستير الترجمة كلية الآداب مايو ٢٠١٠

## قراءات في الترجمة

سلسلة من المقالات الإبداعية تناقش أحد القضايا العلمية المتعلقة بالترجمة بين العربية والانجليزية يقدمها كل أسبوع طلبة ماجستير الترجمة بقسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب بجامعة الكويت تحت إشراف د. لافي الحربي وبببي الحمد

في ظل الانفتاح الإعلامي المتنامي في زمن العولمة، يتم ترجمة العديد من النصوص بغرض النشر وبأعداد قد تفوق أعداد القراء أنفسهم. لذا فإنه من الأهمية بمكان التأكد من جودة المادة التي تصل للقارئ عن طريق الترجمة وأن تكون جودتها عالية خاصة بالنسبة لتلك الكتب العلمية المترجمة إلى العربية التي يراود لها إثراء الحصيلة العلمية للطالب العربي. ولا يخفى على أحد بأن هناك تبايناً واضحاً في جودة المادة العلمية التي تصل للقراء العربي مترجمة عن الإنجليزية، مما يترك تأثيراً بالغ الأهمية عندما يفهم القارئ العربي المادة

العلمية بصورة خاطئة أو مغلوطة من ناحية أخرى، أو بصورة مغايرة عن تلك التي جاء بها النص الانجليزي من ناحية أخرى. تزداد خطورة موضوع تقييم الترجمة وحساسيته عندما تكون المادة المترجمة تتعلق بنقل معارف علمية يراود منها تعريف طالب العلم العربي بمادة علمية ذات إطار علمي محدد. لذلك نجد بأنه من الأهمية بمكان أن نستعرض بعض المفاهيم والمعايير العامة لتقييم جودة الترجمة حتى يستطلع القارئ العربي التعرف عن قرب تلك المعايير والأسس التي بواسطتها نتحقق من جودة النص

المترجم. ولتحقيق هذا الهدف رأيت أن استعرض مع قارئ "آفاق" دراسة بعنوان: Towards a Terminology for Translation Quality Assessment لويس برنيت كنت قد لمحتها في العدد الخاص من دورية «المترجم» The Translator، رأيت في استعراض هذه الدراسة تعريف قارئ «آفاق» الجامعية ببعض المصطلحات العلمية الهامة ذات العلاقة المباشرة بتقييم الترجمة من ناحية، بالإضافة إلى مصطلحات شائعة تتعلق بالأسس والمعايير التي تقوم عليها عملية الترجمة ذاتها.

بعد هذه اللمحة المبسطة عن عملية تقييم جودة الترجمة والمعايير التي يجب النظر إليها خلال عملية التقييم، يتضح مدى أهمية تقييم جودة الترجمة بشكل عام وفي المجال الأكاديمي العلمي بشكل خاص. ورغم التأكيد على أهمية تقييم جودة الترجمة إلا إنه قد تصل إلى القارئ مواد ونصوص مترجمة بمستوى أقل جودة، وهنا قد يتبادر إلى ذهن القارئ عدة تساؤلات منها: هل من الضروري توافر جميع معايير ضمان جودة الترجمة في النص حتى يمكن الحكم على الترجمة بأنها ترجمة جيدة؟ وأين هي المعايير والمراحل التي تم فيها مراجعة الترجمة من تلك الكتب والنصوص الركيكة التي تصل إلى القارئ؟ وأين يكمن دور المحكمين في التأكد من مدى تحقيق المعايير سالفة الذكر على الكتب والنصوص المترجمة التي أحياناً نجدها تخرج عن المنطق وأحياناً أخرى تخرج عن قواعد اللغة السليمة؟ جميع هذه التساؤلات تصل بنا إلى نتيجة واحدة وهي أن المواد أو النصوص التي تصل إلى القارئ وخاصة بالمرحل التي سبق ذكرها ولا تخضع النصوص المترجمة إلى معايير تقييم ضمان جودة الترجمة.

يتم النظر إلى النص على أنه نص مستقل منفرد بذاته. المراجع في هذه المرحلة ينظر إلى النص من الناحية الثقافية فيرى مدى ملائمة النص من جميع النواحي اللغوية والثقافية بالنسبة لثقافة الجمهور المستهدف، وهنا لا يتم الرجوع للنص الأصلي. ثالثاً: معايير التقييم: هناك أربعة معايير مهمة تقوم عليها عملية تقييم جودة الترجمة. أولها الترابط المنطقي وتسلسل الأفكار. حيث يتم التقييم على أساس ترتيب الأفكار وتسلسلها لتكون مفهومة للقارئ ومرتبطة بترتيب منطقي. وثانيها وجود هدف واضح للترجمة مما يساعد على فعالية نقل المعلومات. ومن المهم التعرف على عنصرين هامين هما هدف الكاتب المترجم ومدى تأثير النص على القارئ. أما المعيار الثالث فهو الظروف المحيطة بالنص والتي تتضمن العديد من العناصر منها نوعية القارئ وطبيعة الكاتب والزمن والمكان الذي تستخدم فيه الترجمة ونوع النص والوسيلة المستخدمة لنشر النص والظروف الإيديولوجية التي تحيط بعملية الترجمة. أما المعيار الرابع والأخير فهو يتعلق بالقواعد اللغوية، وهنا لا بد من الرجوع إلى القواعد النحوية والمعاجم وقواعد الهجاء والمراجع اللغوية. الخاتمة:

عملية إرشاد المترجم حتى يستفيد المترجم من هذه الملاحظات في صقل مهاراته في الترجمة. تقييم الترجمة: هي مرحلة مباشرة لتقييم النص المترجم وفق الضوابط التي يحددها الرئيس الأعلى المشرف على الترجمة. وعادة ما تتم مقارنة النص المترجم بالنص الأصلي من خلال هذه المرحلة. وتختلف خطوات تقييم الترجمة عن خطوات المراجعة العملية للترجمة فيما يتعلق بالجمهور الذي تهدف لخدمته، حيث تخدم عملية تقييم الترجمة الرئيس الأعلى بينما تخدم عملية المراجعة الشخص الذي يطلب الترجمة. ضبط الجودة: هي المرحلة التي تتم فيها قياس جودة الصياغة اللغوية للنص المترجم وذلك بحسب أصول النحو والبلاغة والثقافة التي تحكم استخدام اللغة المترجم إليها. عادة ما تتم هذه المرحلة على جزء من النص وليس النص كله، وعادة ما يكفي المراجع الذي يهدف لضبط جودة الترجمة بمراجعة عدد محدود من الجمل والعبارات للتأكد من جودة النص الناتج وملاءمته للمحيط اللغوي والثقافي المترجم إليه. النظرة النهائية: في هذه المرحلة يقوم المراجع بتقييم النص ككل من وجهة نظر القارئ. حيث

تعليل أسباب إجراء التعديلات على النص المترجم. النظرة النهائية أو ضبط الجودة (Fresh Look / Quality Assurance) وهو قراءة النص المترجم كنص مستقل بذاته لضمان توافقه مع الأصول النحوية والثقافية والبلاغية للغة التي كتب بها (اللغة الهدف). ووفقاً لهذا الإجراء فإن الشخص الذي يقوم بمراجعة النص إنما هو يقوم بدور القارئ بحيث يبدي أحكامه من منظور قبول النص أو رفضه. ثانياً: مراحل تقييم الترجمة: المراجعة العملية: تتم هذه المرحلة من دون وجود المترجم ولا يتحتم على المراجع أن يبرر سبب التعديل الذي يدخله على النص المترجم. وتعتمد هذه المرحلة على الحصيلة المعرفية والوعي لدى المراجع بالإضافة إلى مهارته وكفاءته في الأساليب البلاغية والأدبية. المراجعة الإرشادية: في هذه المرحلة يقوم المراجع بتبوير مقترحاته التي ينوي إدخالها على النص المترجم، وهنا يعمل كلا من المراجع والمترجم معاً، مما يتيح للمترجم التعرف على نقاط القصور في الترجمة حتى يتمكن من تلافيها مستقبلاً. يقوم المراجع خلال هذه المرحلة بإعطاء الأمثلة والرجوع إلى مصادر معتمدة خلال

تقييم جودة الترجمة (Translation Quality Assessment) وتعرف أيضاً بمرحلة تقييم الترجمة أو تقييم جودة النص المترجم، وهو مصطلح يتعلق بإدارة النص الناتج عن الترجمة ويعني بتحديد جودة النص المترجم أو مراجعته بغرض إدارته. وعادة ما تكون هذه المرحلة متعلقة بالترجمة لأغراض تجارية لتحديد السعر المناسب للترجمة وكذلك تحديد أتعاب المترجم. ضبط الجودة (Quality Control) وهذا المصطلح يتعلق بالتحقق من النص المترجم للتأكد من أن المادة المراد ترجمتها أو التي تمت ترجمتها تتوافق مع القواعد الصرفية والنحوية بالإضافة إلى البيئة الثقافية للغة المترجم إليها مع الأخذ بعين الاعتبار الوقت المتاح للترجمة والمصادر المتوفرة. وقد يتفاوت تطبيق ضوابط جودة الترجمة ما بين قراءة النص الناتج من منظور اللغة المترجم إليها، أو مراجعة النص بلغتيه المترجم عندها والمترجم إليها. المراجعة البراجماتية (Pragmatic Revision) وهي مقارنة دقيقة ومطابقة للسمات البراجماتية للنص المترجم مع النص الأصلي بغرض تجويد عملية الترجمة، وهنا لا يستدعي الأمر الرجوع إلى المترجم، كما لا يتحتم على المراجع

أولاً: إجراءات تقييم الترجمة: يعتمد تقييم المادة المترجمة على نسق واضح ومنظم من الإجراءات والخطوات التي لابد يتبعها من يقوم بتقييم الترجمة (أو المراجع) حتى يتأكد من ضمان جودة المادة المترجمة. في البداية سوف نستعرض تعريفاً بالمصطلحات المتعلقة بعملية تقييم جودة الترجمة ذاتها التي تشمل المراجعة التدريجية (التعليمية)، وتقييم جودة الترجمة، ومن ثم ضبط جودة الترجمة، والمراجعة، وأخيراً النظرة المعاصرة حول ضمان جودة الترجمة. المراجعة الإرشادية (Didactic Revision) وتعرف أيضاً بمرحلة المراجعة البنوية، وهي تقوم على أساس إجراء مقارنة مباشرة بين النص المصدر (Source Text) بالنص المترجم (Target Text) بإمعان للتأكد من أن النص المترجم يتوافق مع المعايير المنهجية والنظرية واللغوية والأدبية والسياقية للغة المترجم إليها. لذا فإن أية إجراءات أو إضافات يدخلها المراجع على النص المترجم إنما هي بهدف معالجة سلبيات النص المترجم وبشكل قد يكون غير مباشر يهدف إلى صقل مهارات المترجم من خلال إيضاح ما قد فاتته أثناء ترجمة النص وكذلك من خلال التأكيد على الإيجابيات التي وردت في الترجمة.

المسابقة الجامعية الخاصة بميثاق العمل الجامعي للموظفين فقط  
٥- أجهزة لابتوب للفائزين-

نستقبل إجاباتكم على البريد الإلكتروني التالي  
mithaq@ku.edu.kw

ميثاق العمل الجامعي





## الجنسية و الدينية والاغتراب ونقص النشاط الاجتماعي منها

# مشكلات الفراغ والمهنة والعمل لدى الشباب هذه حلولها

### العلاج البيئي :

ويتضمن ذلك المساعدة في عملية التطبيق الاجتماعي وتعليم المعايير

مراعاة اللياقة وحسن المدخل، وإرشاد الوالدين وتعريفهم بمرحلة الشباب ومطالب النمو ودورهم في تحقيقها

### العلاج النفسي :

ويشمل اكتشاف المشكلات العامة التي يعاني منها الشباب ومعرفة أسبابها والعمل على إزالة هذه الأسباب أو التخفيف من حدتها، والقضاء على أعراض المشكلات، والاستعانة بالأخصائيين النفسيين والاجتماعيين واستشارتهم ضمناً لنجاح علاج مشكلات الشباب، وعلاج مخاوف الشباب والاضطرابات

الشباب ومساعدة الشباب على فهم نفسه وتقبل ذاته وتقبل التغيرات التي تطرأ في مرحلة الشباب، وتحسين علاقة المراهق بأسرته ومع هذه العلمي وأقرانه، وتحمل المسؤولية بخصوص تنمية مفهوم موجب للذات لدى الشباب والاهتمام بالإرشاد العلاجي والتربوي والمهني والأسري والزواجي وإرشاد الشباب

لظروف خارجة عن إرادته، الرغبة في الزواج الآن مع عدم إمكان تحقيقه، نقص الجاذبية، عدم إمكان لفت أنظار الجنس الآخر، الاستغراق في حكاية النكت الجنسية، الاستغراق في قراءة الكتب الجنسية، القلق بخصوص العادة السرية، الاستسلام بسهولة للإغراء والتورط في خبرات الجنسية والشعور بالإثم، السلوك الجنسي المنحرف، كثرة السؤال (( متى وكيف سنتزوج ))؟ نقص الإرشاد الزواجي .

**المشكلات الدينية :** الحيرة بخصوص الحياة والموت وما بعدها، الخوف من الموت، الحيرة بخصوص المعتقدات، الشك الديني، الضلال وعدم أقلمة الشعائر الدينية، عدم التمسك بالتعاليم الدينية، عدم إقامة المعايير التي تحدد الحلال والحرام والصواب والخطأ، الصراع بين المحافظة والتحرر، الشعور بالذنب وتأنيب الضمير، القلق بخصوص التعصب الديني القلق بخصوص عدم التسامح، القلق بخصوص الإصلاح الواجب، التطرف الديني، نقص الإرشاد الديني .

### مشكلات أخرى :

**مشكلة الاغتراب، ونقص النشاط الاجتماعي، وعدم كفاية مراكز رعاية الشباب والنوادي والرياضية .**

### الوقاية من مشكلات الشباب :

لا جدال في أن وقاية الشباب من الوقوع في المشكلات خير من العلاج ولذلك يجب مراعاة تنفيذ الواجبات التربوية. ونذكر منها هنا -على سبيل المثال لا الحصر- ضرورة بذل الجهود

سوء استغلال وقت الفراغ وقضاؤه في مالا يفيد وفي مشاهدة التلفزيون والفيديو وفي التسكع في الشوارع، واللعب في الحارات والجلوس في المقاهي وأماكن اللهو، نقص وسائل الترفيه والترويح، نقص النوادي وأماكن النشاط الترويحي نقص فرص تعرف وزيارة الأماكن السياحية، نقص تشجيع ممارسة الهوايات، نقص المهارة في الألعاب الرياضية، المعاناة من طول وقت الفراغ الممل .

**مشكلات المهنة والعمل:** نقص المساعدة في تنمية قدرات الفرد، نقص المساعدة في اختيار مواد التخصص، الصراع بين استكمال التعليم والنزول إلى ميدان العمل، نقص المساعدة في معرفة الفرص المتاحة في المجالات المختلفة، عدم معرفة كيف وأين يبحث عن عمل، عدم وجود ميل محدد لخط معين في العمل، عدم الكسب المادي الآن، عدم إمكان المال حتى يتمكن من إكمال تعليمه العالي، عدم معرفة كيف يسلك أثناء مقابلة شخصية، القلق بخصوص متى وأين يتسلم العمل، القلق بخصوص هل سيوضع في مكانه المناسب أم لا، عدم توافر فرص العمل المناسب، نقص التدريب والإعداد المهني، نقص الإرشاد المهني .

### المشكلات الجنسية :

نقص المعلومات الجنسية الصحيحة، مشكلات النمو الجنسي، مشكلات النضج الجنسي المبكر والنضج المتأخر، عدم وجود صديق من الجنس الآخر، الكبت الجنسي، الوقوع في الحب والخروج

## ضرورة بذل الجهود لتهيئة البيئة الصالحة لنمو الشاب

لتهيئة البيئة الصالحة التي ينمو فيها الشاب، وإتاحة المناخ النفسي لنمو الشخصية السوية، وضرب المثل الصالح والقُدوة الحسنة أمام

منه، عدم معرفة السلوك السوي مع الجنس الآخر، القلق بخصوص الزواج من الشخص المناسب، القلق بخصوص الاضطرار لتأجيل الزواج

## إتاحة المناخ النفسي لنمو الشخصية السوية وضرب المثل الصالح والقُدوة الحسنة

السلوكية الاجتماعية السليمة السلوك الاجتماعي السوي والمهارات الاجتماعية والقواعد الأخلاقية، وتهيئة الفرص لعقد ندوات للمناقشات الجماعية حول مشكلات الشباب وشغل أوقات فراغ الشباب بطريقة مفيدة مدروسة واستغلال الميول والهوايات، ومساعدة الشباب في اختيار الأصدقاء على ألا يكونوا منحرفين. ويجب كذلك الاهتمام بالتربية الجنسية العلمية للشباب ومساعدتهم على تقبل النمو الجنسي والسعادة والفخر بالنضج الجنسي وتقبل ذلك قبولاً حسناً، والحرص بخصوص المثبرات والأفلام الجنسية، والتوجيه اللازم بخصوص الزواج وإمداد الشباب بالحقائق عن الحياة الأسرية ومسئولياتها. ويجب توجيه عناية خاصة إلى التربية الدينية للشباب وتوجيههم إلى ممارسة الشعائر الدينية وتعليم المعايير الاجتماعية والقيم الأخلاقية ونمو الضمير الذاتي والضبط الذاتي للسلوك، ومساعدة الشباب في تكوين فلسفة ناضجة للحياة والعمل على تحقيقها بمهارة ودبلوماسية حتى يتحقق النجاح في الحياة بصفة عامة .

**العلاج الطبي :** ويشمل مساعدة الشباب على أن يتعلموا الشيء الكثير عن أجسامهم ومشكلات النمو الجسمي وكيفية علاجها، وتوفير الرعاية الصحية، وتشجيع الشباب على أن يتناولوا غذاءً مناسباً متوازياً، وتشجيعهم على أن يعرضوا أنفسهم للفحص الطبي الدوري وعلاج ما يحتاج إلى علاج أولاً وفي الوقت المناسب .

و ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين الشباب و وأن الأولاد يطلبون دائماً ما هو معقول ويناسب مرحلة نموهم، وأنهم لا يرغبون في شيء قدر رغبتهم في العمل على إرضاء والديهم، وأنه كثيراً ما يسيء الأولاد فهم اتجاهات الوالدين نحو بعض المشكلات و وأن الأولاد يرغبون دائماً في معرفة أسباب الأعمال التي يطلب منهم القيام بها. ويجب إعداد برامج منظمة لخدمات الإرشاد النفسي بالمدرسة، وأن يحقق المناخ الدراسي التوافق النفسي للشباب، مع ضرورة مقابلة الدراسة لمشكلات وحاجات الشباب، وتيسير الحصول على المواد التي تساعد على الدراسة والنجاح الدراسي والتخطيط الذكي للمستقبل، ومناقشة أساليب الاستذكار والتحصيل مع الطلاب، وإعادة النظر في نظم الامتحانات الحالية وتقاضي عيوبها . ويجب مساعدة المراهق على أن يكون فكرة دقيقة عن قدراته واستغلالها إلى أقصى حد ممكن وإدراك أن القدرة العقلية ليست سوى عامل واحد في النجاح الدراسي أو المهني، والمساعدة في تحسين اتجاهات الشباب نحو المدرسة والمدرسين، والتعاون الكامل مع الأسرة لعلاج المشكلات المشتركة بين المنزل والمدرسة أو الجامعة، ومساعدة الشباب في الإعداد لمستوى أرقى من التعليم واستمرار الثقافة العامة . كذلك يجب مساعدة الشباب في الإرشاد المهني والإعداد للمهنة، وإدراك الفرص المتاحة بالفعل في ميدان العمل، ومدهم بأدق المعلومات المهنية، ومساعدتهم في إدراك قيمة جميع أنواع العمل وأهميتها .



العصبية التي يعانون منها وكل ما ينغص حياتهم الانفعالية، وعدم نقد الشاب أو السخرية منه، وتوجيه الشباب إلى التعود على نسيان الإساءة بسرعة واستخدام النشاط المتولد عن الغضب في عمل ناجح، واستخدام العواطف بحكمة .

الإرشاد النفسي : ويتضمن إرشاد الشباب علاجياً وتربوياً وأسرياً مع

وخاصة في المدارس الإعدادية والثانوية والجامعات . علاج مشكلات الشباب: تحتاج مشكلات في الشباب في الحياة اليومية إلى بذل كل جهد مخلص لعلاجها حتى يتحقق للشباب أفضل مستوى من النمو النفسي والصحة النفسية . وفيما يلي أهم التوصيات لعلاج مشكلات الشباب :





حمل الرقم ٣٠ ويصدر عن مجلس النشر العلمي في الجامعة

## ٥ رسائل في إصدار حوليات الآداب والعلوم الجديد

خمس رسائل احتواها بين دفتيه اصدار حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية الذي حمل الرقم ٣٠ ويصدر عن مجلس النشر العلمي في الجامعة وجاءت الرسالة الاولى بعنوان نماذج حل الغموض في الجملة إطار مرجعي ودراسة أمبيريقية قدمها د.محمد طه محمد قسم علم النفس - كلية الآداب جامعة عين شمس. وتتكون هذه الدراسة من قسمين أساسيين: القسم الأول يقدم الباحث إطاراً عاماً لتطور دراسة الجملة في علم اللغويات النفسية و عرضاً للنماذج الرئيسية لحل الغموض التركيبي في الجملة، ويتناول كذلك الأساس النظري والتضمينات الغامضة في البحثية لجانبين مهمين ولكنهما مهملان في التراث وهما: (١) دراسة المنطقة الغامضة في الجملة (٢، دراسة الجمل التي تنتهي بالحل المتوقع لهذا الغموض.

أما القسم الثاني فيعرض دراسة امبيريقية حول كيفية معالجة غموض الجملة وتأثير الأشكال المختلفة للسياق على هذه المعالجة.

أما الرسالة الثانية فحملت عنوان: الاحتباك وأساليب الاحتجاج في القرآن الكريم قدمها د.ثناء نجاتي عياش قسم اللغة العربية - كلية الآداب الجامعة الهاشمية.

ويسلط هذا البحث الضوء على الاحتباك وهو أحد أقسام إيجاز الحذف فهو يحاول أن يبرز أولئك العلماء العرب من بلاغيين ومفسرين نحواً نحواً دلالياً علمياً في تفسير ظاهرة تعدد من أبرز الظواهر التي يعتمد عليها الأسلوبيون لرصد الانزياح عن المألوف و خرق العادة، كما يكشف عملياً عن سبق أولئك الرعيل الغربيين في هذا الميدان و طريقتهم التي تعدد اقرب إلى التوزيعية في سبر الظاهرة موضوع الدرس.

و يتكون هذا البحث من قسمين: نظري: سعي للتأصيل لهذا الفن - التطبيقي: تحليل الشواهد الدالة على الاحتباك.

في حين جاءت الرسالة الثالثة بعنوان شواهد قبور عثمانية من طرابلس الغرب دراسة في الشكل والمضمون لمجموعة جديدة قدمها د. حسن محمد نور قسم الآثار الإسلامية - جامعة سوهاج

وتتضمن هذه الدراسة نشرًا علمياً لنسخة شواهد قبور ومضاهي واحد لم يسبق نشرها من قبل و جميعها من مدينة طرابلس في ليبيا وهي تحمل تواريخ ترجع إلى القرون الهجرية

صدر مؤخراً عن لجنة التأليف والتعريب والنشر التابعة لمجلس النشر العلمي بالجامعة كتاب جديد عنوانه: القيادة التحويلية والتطوير المهني المستمر للمعلمين: خلفيات نظرية وتطبيقات عملية، تأليف: د. زينب علي الجبر، أستاذة الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية - جامعة الكويت. ويهدف الكتاب الحالي إلى التعرف على دور مدير المدرسة الذي يطبق نمط القيادة التحويلية في مساعدة المعلمين العاملين معه على تطوير مستوى أدائهم المهني بصورة مستمرة. كما يتطرق في الفصل الأول إلى تطور نظريات القيادة والتركيز على نمط القيادة التحويلية والمهارات الإدارية



● غلاف العدد

والفنية الواجب توافرها في مدير المدرسة الذي يطبق النمط التحويلي في إدارته. ويُعرّف الفصل الثاني مفهوم برامج التطوير المهني المستمر للمعلمين ويبين أهميتها، أما الفصل

تطوير المستوى المهني للمعلمين بصورة مستمرة. ويتم في الفصول الخامس والسادس والسابع التطرق إلى أمور تقنية يجب مراعاتها لنجاح الخطط الإستراتيجية الخاصة ببرامج التطوير المهني الخاصة بالمعلمين مثل: الأساليب المستخدمة، والموضوعات المنتقاة، وكذلك اختيار أماكن وتوقيت هذه البرامج. ويتم في الفصل الثامن استعراض نماذج ممكنة لخطط تهدف إلى مساعدة المعلمين على أن يتطوروا من مستواهم المهني المهني. ويُختم الكتاب في الفصل التاسع ببيان بعض العوامل التي تحد من فاعلية برامج التطوير المهني للمعلمين.

## JOURNAL OF LAW

صدر حديثاً

## مجلة الحقوق

A Refereed Academic Quarterly, Published by the Academic Publication Council - University of Kuwait

فصلية علمية محكمة - تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت

وأحكام القضاء، مع التركيز على اتجاهات المحكمة الإدارية العليا ومحكمة التمييز الكويتية، والوصول بخاتمة تضمنت بعض الأفكار لحل سلبية القرار الإداري.

وحمل البحث الخامس عنواناً هو: "المواجهة الجنائية للقرصنة المصنّفات الفنية الإلكترونية بتقنية PEER TO PEER - دراسة مقارنة في القوانين الإماراتي، الأمريكي والفرنسي"، وهو دراسة للدكتور / فتحة فوزي، وقد طرحت الدراسة إشكالية التبادل المجاني لتسجيلات المصنّفات الفنية عبر الإنترنت، حيث يتم مخالفة لقانون حق المؤلف والحقوق المجاورة، وبيّنت الدراسة نطاق المسؤولية الجنائية لمستخدم الإنترنت في الحصول على المصنّفات الفنية بتقنية (PEER TO PEER)، وتحديد المسؤولية الجنائية لتزويدي الخدمة، ومدى الحماية الجنائية للوسائل التقنية الخاصة بالحماية والإعلام.

أما البحث السادس فجاء تحت عنوان هو: "سلطات طالب تسجيل براءة الاختراع أثناء مدة الحماية المؤقتة وأثرها على حقوق الغير"، وهو دراسة للدكتور / مويّد أحمد عبيدات، والدكتور / مهدي زمني أبو مغلي، وقد ركزت هذه الدراسة على حماية الاختراعات قبل صدور براءة الاختراع من سجل البراءات في وزارة التجارة، إلا أن هذه المدة لم تحظ بالأهتمام القانوني اللازم من قبل المشرع، لذا سعت هذه الدراسة إلى بيان بعض الأحكام الخاصة المتعلقة بهذه المدة.

وقد تم معالجة الموضوع من خلال ميحتين: خصص الأول لتحديد طبيعة الحق على الاختراع أثناء مدة الحماية وسلطات طالب التسجيل أثناء المدة، أما الميحت الثاني فتناول مدى تأثر الغير بسلطات طالب التسجيل أثناء الحماية المؤقتة سواء بالنسبة للمتصرف فيه أو الحاجز أو الدائن المرحّلين، كما اختلفت الدراسة الموضوع بالوصول لأهم الاستنتاجات والتوصيات المتعلقة بهذا الشأن.

وحمل البحث السابع عنواناً له هو: "إعلان ختام المحاكمة في قانون أصول المحاكمات المدنية الأردني"، هو دراسة للدكتور / أنيس منصور المنصور، وأوضح فيها أن إصدار المحكمة قرارها بإعلان ختام المحاكمة لا يجعلها تستند ولايتها بشأن القضية المنطوية أمامها، فيجوز لها أن ترجع من هذا القرار وتعيد فتح باب المحاكمة للتثبت من أي أمر شرعي أنه ضروري للفصل بالدعوى، كما قدمت الدراسة استعراضاً لنصوص قانون أصول المحاكمات المدنية.

كما أشمل العدد على تعليقتين، حمل الأول عنواناً هو: "الوضع القانوني لقرعة تجارة وصناعة الكويت وطبيعتها - دراسة تحليلية تأصيلية في إطار النظام الدستوري الكويتي"، للأستاذ الدكتور / محمد عبد المحسن المقاطع.

أما التعليق الثاني فحمل عنواناً هو: "تعليق على نص المادة (٨) من قانون الأسرة الجزائري"، للأستاذ / سي يوسف حورية زاهية.



ضمن أهداف مجلة الحقوق الرامية إلى دعم الفكر القانوني ونشر البحوث والدراسات القانونية والشرعية، صدر مؤخراً العدد الأول للسنة الرابعة والثلاثين من مجلة الحقوق، التي يرأس هيئة تحريرها: د. / أحمد عبد الرحمن المنجم، وجاء العدد حافلاً بالبحوث والدراسات المتنوعة في معظم تخصصات القانون وفروعه، وقد اشتمل العدد على الموضوعات الآتية:

١- يتناول أول أبحاث العدد موضوعاً يحمل عنواناً: "سلطة مجلس إدارة شركة المساهمة في قبول شرط التحكيم - تعليق على حكم محكمة التمييز رقم ٩٨ / ٥٦٨ الصادر بتاريخ ٢٣ / ١ / ٢٠٠٠"، وهو دراسة للأستاذ الدكتور / أحمد عبد الرحمن المنجم، ينشر فيها مدى سلطة مجلس إدارة شركة المساهمة في إبرام عقد مع الغير يتضمن شرط التحكيم، من دون الرجوع إلى الجمعية العامة للمساهمين، وقد تم معالجة الموضوع من خلال ثلاثة ميّاحات: تناول في الميحت الأول شرح للحكم محل البحث، وناقش الميحت الثاني سلطات الإدارة في القانون الكويتي والمغارن، وفي الميحت الثالث والأخير كان التعليق على الحكم.

٢- يأتي البحث الثاني ليتناول بالدراسة والتحليل موضوع: "الدوائر الانتخابية، أسسها الدستوري وتنظيمها القانوني"، وهو دراسة للدكتور / خليفة خاسر الحميدة، تلقى هذه الدراسة الضوء على القانون رقم ٤٢ لسنة ٢٠٠٦، المعدل للدوائر الانتخابية لانتخاب أعضاء مجلس الأمة الكويتي، كما أوضحت الدراسة موقف القانون المغارن في كل من الولايات المتحدة وفرنسا ومصر في هذا الشأن، ثم ركزت الدراسة على الميائد الدستورية التي ينهي مراحلتها عند الشروع بتعديل الدوائر، وتختتم الدراسة بتحديد مدى دستورية قانون تعديل الدوائر الانتخابية الجديد، حيثما مدى انسجامه مع تلك الميائد.

٣- وحمل البحث الثالث عنواناً هو: "تكييف الإقالة وأثره في الفقه الإسلامي والقانون المدني"، وهو دراسة للدكتور / عبد الله ابداح شافي العجمي، وقد تناولت الدراسة في الشرح والتحليل الجانب المتعلق بالتكييف الفقهي لعقد الإقالة، ولما لهذا الجانب من أثار مهمة في فروع المسائل، كما عتدت الدراسة مقارنة للتكييف القانوني لعقد الإقالة، وتوضيح لمفاهيم الإقالة ومشروعيتها وحكمها، وأركانها، والشروط الواجبة لصحتها، وبين أثار اختلاف الفقهاء في تكييف الإقالة، وما هي الإقالة في القانون المدني، ثم انتهت الدراسة إلى أهم النتائج والتوصيات المتعلقة بتكييف الإقالة.

٤- أما البحث الرابع فجاء تحت عنوان: "الرقابة القضائية على القرار الإداري السليبي"، وهو دراسة للدكتور / سعد الشويبي العنزي، وقد ناقشت هذه الدراسة الرقابة القضائية على ما اصططل على تسميته القرارات الإدارية السلبية، بغية حماية الأفراد من عتد الإدارة في بعض الأحوال، كما ألفت الدراسة الضوء على آراء الفقه

### الاشتراكات

داخل دولة الكويت: ٣٠ دينار للأفراد، ١٥ ديناراً للمؤسسات.

الدول العربية: ٤٠ دينار للأفراد، ١٥ ديناراً للمؤسسات.

الدول الأجنبية: ١٥ دولاراً للأفراد، ٦٠ دولاراً للمؤسسات.

جامعة الكويت  
مجلس النشر العلمي



University of Kuwait  
Academic Publication Council

ISSN: 1029 - 6069

العدد ١ - السنة ٣٤

ربيع الاخر ١٤٣١هـ - مارس ٢٠١٠م

ISSN: 1029 - 6069

No. 1 - Vol. 34

Rabi II 1431 - March 2010



يسعدنا استقبال مقترحاتكم وأفكاركم  
لموضوعات وقضايا تهتمون بمناقشتها  
، وسنكون حريصين على تلبية  
المناسب منها راسلونا عبر :  
ERSHAAD@LIVE.COM

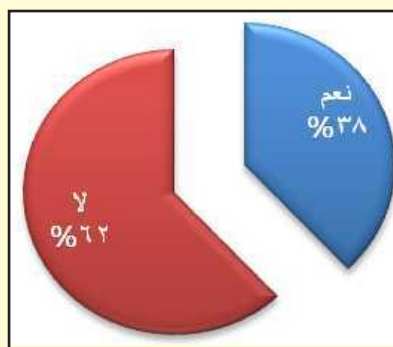
# الإرشاد الأكاديمي

فريق الإعداد: نبيل المفرح ، فاطمة الملا، طيبة الربيعه، شايج الشايجي

## اللائحة الأساسية لدراسات الصيفي

- مدة الفصل الصيفي:
- الفصل الصيفي فصل اختياري يمتد (لثمانية) أسابيع دراسية كاملة بما في ذلك الأسبوع الأخير لفترة الاختبارات النهائية ، وتكون مدة المحاضرة (٦٠) دقيقة.
- المستفيدون من الفصل الصيفي:
- أ- جميع طلبة جامعة الكويت .
- ب- فئات الطلبة المستفيدين من نظام ( الطلبة غير المقيدين) ،
- وفقا للقواعد التي يقرها مجلس الجامعة .
- العبء الدراسي:
- يكون العبء الدراسي الأقصى المسموح للطلاب بالتسجيل فيه في الفصل الصيفي وفقا للفئات التالية :
- ١-الطلبة المتفوقون ( الحاصلون على معدل 3 نقاط على الأقل في نهاية الفصل الأول ) :
- ١٢ - ١٣ وحدة دراسية
- ب-الطلبة الذين على قائمة الإنذار في نهاية الفصل الأول :
- ٩ - ١٠ وحدات دراسية للطلبة المتوقع تخرجهم .
- ٧ - ٨ وحدات دراسية لبقية الطلبة المندرين .
- ج- عموم طلبة الجامعة ( ليسوا من المتفوقين وليسوا على قائمة الإنذار ) :
- ١٢ - ١٣ وحدة دراسية للطلبة المتوقع تخرجهم في الفصل الصيفي .
- ٩ - ١٠ وحدات دراسية للطلبة الآخرين .
- ويخصص اليومان الأولان من بداية الفصل الصيفي للتسجيل المتأخر ولتسجيل الطلبة غير المقيدين (من خارج الجامعة) ، ولتسجيل طلبة الجامعة في مقررات إضافية لعذر
- يقبله عميد القبول والتسجيل في ضوء الضوابط المقررة في هذا الشأن .
- الجدول الدراسي والتسجيل:
- توزع مقررات الفصل الصيفي بحيث تكون الأولوية لمقررات المستويات الدنيا والمتطلبات الجامعية ، ويحدد الجدول الدراسي مركزيا من قبل عمادة القبول والتسجيل وذلك بعد التشاور مع الكليات
- واستفتاء الطلبة من خلال مرحلة الإرشاد للفصل الصيفي .
- لا يجوز تقديم المقررات على هيئة قراءات .
- يتم التسجيل للفصل الصيفي قبل التسجيل للفصل الأول اللاحق .
- يتم الانسحاب من الدراسة الصيفية بعد فترة السحب والإضافة والتسجيل المتأخر بموافقة لجنة الشؤون الطلابية.

## استفتاء حول الأنشطة الجامعية



● هل انت على علم بالأنشطة الطلابية التي تنظمها ادارات الجامعة في مختلف الكليات ؟

ليست على قدر من الأهمية ولا يوجد فيها تنوع وبالتالي فهي لا تجذب الطالب الجامعي إليها ويؤدي إلى عدم إهتمام الطالب و تفاعله معها .

قامت إدارة الإرشاد الأكاديمي ممثلة بقسم البحوث والدراسات بإجراء استفتاء على طلاب وطالبات الجامعة من مختلف كليات الجامعة والمراحل الدراسية، وذلك للوقوف على أهم أسباب عزوف الطالب الجامعي عن المشاركة بالأنشطة الجامعية بجامعة الكويت ومدى علمه فيها.

وبعد تحليل الاستفتاء اتضح لنا من خلال النتائج أن ( ٣٨ % ) من طلبة الجامعة المشاركون بالاستفتاء على علم بالأنشطة الجامعية بالجامعة و ( ٦٢ % ) الطلبة ليس لديهم علم بالأنشطة الجامعية كما هو موضح بالشكل البياني رقم (١).

وكان من أهم أسباب عزوف الطلبة عن المشاركة بالأنشطة الجامعية هو

” ضعف الإعلان عن إقامة هذه الأنشطة ” كما يتضح لنا من الشكل البياني رقم (٢) ويرى ” الطلبة أن المشاركة بالأنشطة الجامعية تؤثر على تحصيلهم الدراسي العلمي ” ليكون ثاني أهم أسباب عزوفهم عن المشاركة بالأنشطة الجامعية ، أما ثالث أهم تلك الأسباب فهو ” عدم ملائمة وقت النشاط بالنسبة لأوقات المحاضرات الدراسية ” ، وكان ” لقلة توافق الأنشطة الجامعية مع ميول ورغبات الطلبة ” المرتبة الرابعة في سلم أهم أسباب عزوف الطلبة عن المشاركة بالأنشطة الجامعية كما يرى الطلبة بأن الأنشطة الجامعية

## نصائح أستاذ جامعي Advice from a college professor

ما جرى فيها ، احصل على الملاحظات التي دونها زميل لك ، وأنجز المهمة التي كلفك بها أستاذك . كونك لم تحضر المحاضرة لن يكون أبدا عذرا وجيها للتقاعس .

● قم بزيارة جميع أساتذتك خلال ساعات عملهم المكتبية ، في أقرب فرصة تتاح لك! من المهم أن يتعرف عليك أساتذتك وأن تتعرف أنت عليهم . المصدر: كتاب كيف تحظى بحياة ممتعة خالية من الفشل أ.د. روب جيلبرت



حضور المحاضرات هو وجودهم هناك بالجسد وليس بالعقل والقلب .

● ابق بعد انتهاء المحاضرات لمناقشة أساتذتك في النقاط المهمة فهذا يظهر مقدار جديتك واهتمامك .

● إذا فاتتك محاضرة ، تعرف على

● هل ستكون مكتفيا بإدراج اسمك في كشوف أسماء الطلاب أم تطمح أن تكون طالبا حقيقيا؟ إن أي شخص يمكنه دخول الفصل والجلوس إلى مقاعد الدراسة ، أما الطالب الحقيقي فينتظم في الحضور ، ويولي انتباهه لكل شيء ، ويتصرف بحيوية وحماس كاملين .

● هناك ثلاثة أنواع من الطلاب: من يسيرون في الموكب ، ومن يشاهدون الموكب ، ومن يتساءلون عن معنى الموكب . كن من بين الفئة الأولى .

● إن أكبر خطأ يرتكبه أغلب الطلاب عند

## عبارة.. أعجبتني



النجاح الدراسي مثل عربة اليد الصغيرة  
- لن يحدث أي شيء مالم تبدأ في الدفع بقوة .

## ACADEMY BANNER « بنر أكاديمي »

### دراسة طلبة جامعة الكويت في الجامعة

يسمح لطلبة جامعة الكويت بدراسة الفصل الصيفي في جامعات خارجية معترف بها ( ذات نظام السنوات الأربع ) وذلك موافقة القسم العلمي وبعد المعادلة الأولية لمحتوى المقررات التي ينوي الطالب دراستها وتطبق على طلبة الجامعة لدارسين خارجها الشروط التالية :

● الالتزام بشروط الفصل الصيفي بجامعة الكويت فيما يتعلق بحدود العبء الدراسي المقرر في هذه اللائحة .

● يعفى الطالب من دراسة المقررات المكافئة بشرط اجتيازه هذه المقررات بتقدير لا يقل عن C ● حسب نظام الجامعة الخارجية ولا تدخل هذه التقديرات في حساب معدلي الطالب العام والتخصصي .

● الالتزام بشروط الفصل





## طبقة الأوزون

بقلم: إيمان علي

وبالتشريع الإسلامي بوضع تشريعات محلية وإقليمية ودولية للحد من تفاقم تآكل طبقة الأوزون والعمل على نشر الوعي والتعاون بين الدول للمحافظة على البيئة والتحذير من الأخطار التي تهددها. وكان النظام الطبيعي يعمل بسلاسة كبيرة حتى فترة قريبة إلى أن بدأ الإنسان في تلويث الغلاف الجوي بأنواع مختلفة من الكيماويات التي تحتوي على نسبة كبيرة من الكلور و الفلور أو المجموعة المسماة بالهالوجينات التي أدت إلى اختلال هذا التوازن الطبيعي الرائع في الستراتوسفير وتوجيه التفاعلات الطبيعية وتآكل نحو المزيد من الأوزون دون تكوين مقابل. مؤكداً أن هذا التآكل يؤدي إلى السماح بمرور الأشعة فوق البنفسجية من خلال هذه الطبقة الأمر الذي يقود إلى إخلال بالتوازن الطبيعي على سطح الأرض ويؤدي إلى حدوث العديد من الظواهر الضارة بالإنسان والبيئة.

أصبحت طبقة الأوزون قضية عالمية، حيث ينصب اهتمام الشعوب في مختلف بلدان العالم في الوقت الحاضر عليها للمخاطر الكبيرة الناتجة عن تلوثها التي تنذر بها مختلف الكائنات الحية على سطح الأرض من إنسان ونبات وحيوان. فطبقة الأوزون هي جزء من الغلاف الجوي الذي يحيط بالكرة الأرضية وهي التي تعطي اللون الأزرق للسماء أي انه باستنزاف هذه الطبقة يمكن أن يختفي اللون الأزرق من سمائنا. وهذه الطبقة مثلها مثل أي شيء طبيعي تعتمد فاعليتها على التوازن الصحي للمواد الكيميائية. ولكن أمام طموحات الإنسان التي تصل إلى حد الدمار أحيانا تم إتلاف جزء من هذه الطبقة بواسطة مجموعة من المواد الكيميائية التي تستخدم في العديد من النشاطات الصناعية والحيوية. وفي هذا السياق أوصى مختصون بعلوم البيئة

## وجهان لعملة واحدة

بقلم: نسبية القصار

أو قد يكون معه ، وكل هذه التطورات تجعلنا نقارن بين ما كان وما هو الآن كائن فقيماً كان الحاسوب يصعب نقله ولا يستخدمه كل الناس إنما من يعرف به من المتخصصين ، أما حاسوبنا الشخصي في هذا الوقت فيسهل نقله إلى أي مكان لأن حجمه مناسب ، ومن منا لا يجيد استعماله اليوم ! وهو يربطنا بالعالم أكثر لما يتوفر فيه من البريد الإلكتروني والفيس بوك وغيره الكثير ما يزيد تواصلنا بمن في العالم . قد تتساءل أيها القارئ ما علاقة العنوان بالموضوع؟! إنه على اختلاف ما كان الحاسوب قديماً وحالياً من شكل وحجم ومحتوى وسهولة الاستخدام فإنهما وجهان يختلفان ولكن يخدمان عملة واحدة . والعملة أقصد بها أن من صنع الحاسوب هدفه واحد ، فهو يهدف إلى الاتصال بالعالم ومعرفة أخباره ، وتسهيل أمور المستخدم لهذا الحاسوب ، وكذلك هو يخدم المستهلك بالدرجة الأولى ، كما قال دكتورنا الفاضل ماهر الحجى أن ظهور الحاسوب الشخصي هو توفير من التكنولوجيا للإنسان المستهلك وذلك لمواكبة العصر وتطوراته .

إن العالم بأسره قد تطور عما كان سالفاً ، ووسائل الاتصال لاقت هذا السعي في التقدم من مطوريها لمجاراة التطور في هذا العصر ، ومن هذه الوسائل : التلفاز ، الراديو ، الحاسوب الشخصي وغير ذلك ... إلخ ، وما سأحدث عنه وعن تطوراتها : الحاسوب الشخصي .

ولعل ما جعلني أختاره لأنه بالفعل من أبرز وسائل الاتصال التي تربطنا بالعالم وما يحدث فيه ، واختارته أيضاً لأنه لاقي تطوراً كبيراً ، حيث بدأ حينما كان حجمه غرفة كاملة بعدة أجهزة ليُكون لنا حاسوباً ، ولا يستعمله إلا المتخصصون فيه وليس العامة ، ثم صار بعد عدة مراحل حاسوباً كبيراً ولكن ليس بحجم الغرفة إنما أصغر بكثير ، ولكن حجمه لا يمكننا نقله من مكان إلى آخر لأنه موصول بالكهرباء وبعدة أجهزة حتى تشغله ، وبعد ذلك صار الحاسوب يمكن نقله مع صاحبه لأي مكان لأنه صار حاسوباً شخصياً وغير موصول بالكهرباء إنما هو جهاز واحد يسهل استعماله ، وهو الآن يستعمله كثيرنا ، وتميز هذا باختلاف أحجائه فمنه الصغير المتوسط والكبير إلى حد ما ، وعلى وجود هذا الحاسوب الشخصي المتميز إلا أنه ظهر لنا حاسوب شخصي بحجم كف اليد يشبه الهاتف النقال

## أسماء في الميزان

بقلم: مريم مدود

والسنائر ، أنواركوا... للأحذية وغيرها من الأسماء التي تثير الدهشة والتعجب. فمن خلال جولة تسوقية في أحد شوارع العاصمة وتحديدًا في شارع ابن خلدون التجاري لاحظت مجموعة من الأسماء المثيرة للدهشة مثل اللوتس للأجهزة الكهربائية وفي لحظة تمنع وتأكد لصحة الاسم من جانب ارتباط زهرة اللوتس بالأجهزة الكهربائية، تبين لي عدم وجود أي رابط بينهما مما أثار فضولي فقررت على الفور التوجه إلى المحل والاستفسار من صاحبه عن الاسم وارتباطه بالأجهزة الكهربائية، والحقيقة أن الإجابة كانت عجيبة إذ قال صاحب المحل صلاح عبدالعال "أن زهرة اللوتس جميلة ولها رائحة زكية مثل أجهزتنا جميلة وزكية" وبالطبع يقصد بكلمة زكية الأجهزة التي يتاجر فيها، ولكن هذه الإجابة لم ترو فضولي ولم تكن مقنعة بالقدر الكافي وهذا ما أصابني بالدهشة التي صاحبتني وأنا أغادر الشارع التجاري الشهير. وبالتمعن في مسميات وعناوين المحلات المنتشرة في الكويت يدرك المرء أن أجدادنا وأسلافنا كانوا احرص منا على إرجاع كل شيء لأصله، وتسمية الأشياء بمسمياتها الصحيحة، أما نحن فقد أضعنا هويتنا وبالتالي ضاع معنا كل شيء .

ما إن نستذكر الماضي الجميل من جانب المواقظ والعبر، ومن جانب الحرف والمهن حتى نجد أن أسماء أبناء أهل الكويت ارتبطت في السابق ارتباطاً كلياً مع هذه المهن والحرف مثل العطار والنجار والبنّاء والحداد وغيرها من الحرف التي كانت سائدة في الكويت قديماً، وكانت المهنة أو الحرفة تعرف من الاسم المرتبطة به أو العمل الذي كان يؤديه صاحبه كدلالة على نوع الحرفة. ومع التطور الزمني والاجتماعي والعمراني تبدلت الأحوال واختلط الحابل بالنابل، وأصبحنا نسمع ونشاهد مسميات جديدة وغريبة قد لا تعبر بالضرورة عن نوع المهنة أو الحرفة أو النشاط الذي يمارس في المحال التجارية، بل أن هناك من المسميات ما ينتهك ثقافتنا العربية من جانب المعنى، إلى جانب أسماء المحلات التي تثير الفتن وتشق الصف الواحد لأبناء الأمة في البلد الواحد أو العالم العربي، كالسني للادوات الصحية، أو القبطي للأقمشة، وقد تحمل أسماء المحلات اسم عائلة صاحب المحل وأيضاً قد يثير شبهة ما، أو نجدها لا تمت بصلة إلى النشاط الذي يمارس داخل المحل، أو تشير من بعيد للنشاط ولكنها أسماء لا ترتبط ارتباطاً وثيقاً كما كان في السابق بالمهنة التي يتم ممارستها، فمن الغرائب وعلى سبيل المثال نسمع ونقرأ أسماء مثل اللوتس للأجهزة الكهربائية، خياط النسر الفضّي دشاديش وأقمشة ، تفاحه للمفروشات

## التلوث البيئي

بقلم: وضحي شاهر



يمكن تعريف التلوث البيئي على انه التحول غير الملائم لمحيطنا كنتاج عرضي لفاعليات الإنسان خلال التأثيرات المباشرة أو غير مباشرة للتغيرات في أساليب الطاقة ومستويات الإشعاع والتركيبة الفيزيائية والكيميائية و وفرة الكائنات الحية. ويواجه الإنسان أزمة بيئية تكونت نتيجة لسوء الإدارة المتزايدة لبيئة

العالم والنمو غير المبرمج للجماعات البشرية . وهذا لا يهدد بفوات فرصة الحصول على مستوى معيشة مناسب للجماعات البشرية فحسب ، وإنما أيضا يهدد بفوات فرصة استمرار بقائه كنوع. وتظهر العلامات المحذرة لهذه الأزمة في مشكلات معينة مثل: عدم توازن بين إنتاج الغذاء والنمو السكاني ، ونقص الإنتاجية في مساحات كبرى من اليابسة والماء بسبب التلوث الناتج عن الأنشطة والفاعليات الحضارية والممارسات الزراعية وتدمير الأنواع البرية المهمة والعبث بالمجتمعات اللاحياتية الطبيعية ، وزيادة عدد الكائنات الحية

التي تسبب الأمراض، هذه المشكلات في الاضطرابات في العمليات التي تسير على مستوى العالم الإحيائي ككل وهي اضطرابات قادرة على خفض نوعية بيئة العالم وإنتاجياتها. وفي بقاع كثيرة من العالم حول الإنسان مروجاً وغابات إلى مزارع إنتاجية، وفي غيرها دمرها وحولها إلى صحاري مقفرة، وعلى طول المناطق الساحلية وطرق

النقل قام الإنسان ببناء مدن وقرى جميلة ولكن أيضاً أنتج قاذورات بشرية وتلفاً حضارية. وقد حول النهر الطليقة إلى ممرات ممكن التحكم فيها وانحدر بها إلى مجار مقفرة، واحتفظ بالبحيرات كمناطق ترفيهية واختزلها في أحواض تتراكم بها الملوثات. وحمى المناطق البرية كاراض خاصة ودمرها بدون تفكير وحافظ على تلال مشجرة وحولها إلى أراض ممزقة لا قيمة لها. بالإضافة إلى ذلك . يفرز التطور التكنولوجي وارتفاع مستوى المعيشة نفايات كثيرة ومتنوعة. نفايات صناعية ، نفايات بيئية، نفايات نووية والنظ.





## أشلاء حضارة

بقلم: خلود سعد

تناسوا مجدا تمجد بأجدادنا الشجعان  
أيها الشاب.. أيتها الشابة  
نعم هجرنا ذاك التراث نتسابق جريا نحو الكماليات  
واحدث التقنيات كل ما ينخر فكرنا «ماذا اشترى؟ ماذا  
ارتدي؟» و تراثنا ألا يستحق منا العطاء والوفاء!! نعم  
لابد من الحفاظ عليه.. لا أن نتجاهله.. لا أن نضعه عقبة  
للتقدم فلولا له لما تدفق سيل من الخير في هذا الوقت  
فهللوا يا أحفاد الماضي رافعين راية «بالأمس نشقى..  
واليوم نحيا.. وللغد نسعى».

أي قلب هذا الذي حطم قنديل الحياة الذي فتح لنا أبواب  
ما كانت لتفتح.. فيشرق نورها ويتبدد الظلام...ها  
هي أشلاء حضارة تبعثرت دون تكريم لها يتعالى  
عندها الصغير قبل الكبير. كيف لا و روح حضارتنا  
مهان ذليل تجرفه الرياح بكل غرور فتارة وسط  
البحار يصرخ هل من مغيث؟؟ وتارة تحت الرمال  
يطاه الغريب.. كيف نعتز بأنفسنا و مجد حضارتنا  
تحت الرمال حطاما ؟  
واحسرتاه على أحفاد اللؤلؤ والمرجان نسوا بل

## اغلى مافي الحياة

بقلم: يوسف محمد



تتزرخ الحياة بالوان  
النعم والخيرات التي  
يغدق فيها الانسان ليلا  
ونهارا . فمن الناس من  
يعرف قيمتها ومنهم من  
يجهلها ولا يدور في باله  
إلا الاستمتاع بها ولكن  
هل سأل الناس أنفسهم  
أي من هذه الخيرات هي  
الأغلى والأهم ، قد يقول  
قائل هو المال وقد يقول  
آخر هم الأبناء وغير  
ذلك من الاجتهادات  
التي نسمعها يوميا  
من بني جنسنا ولكن  
الحقيقة الواقعة هي أن  
الوقت هو أغلى ما نملك  
في هذه الحياة حيث  
أنه العامل الرئيسي  
وحجر الأساس لبناء

منا يدركون هذه الحقيقة  
ولكن مشكلتهم هي  
عدم معرفتهم للطرق  
الصحيحة لإدارة  
أوقاتهم وسبب ذلك هو  
ضعفهم أمام سيطرة ما  
يسمى بملصوق الوقت  
وهم منتشرون بيننا  
ومن أمثلتهم مشاهدة  
التلفاز لساعات طويلة  
الاحاديث التي لا تنتهي  
بالهاتف ، روتين الحياة  
غير المنتظم ، النوم  
الكثير وغيرها الكثير  
وهذا الموضوع كبير  
ومتشعب ولكنني أحب  
في هذه المقالة ، أن أضع  
وصفة مختصرة لإدارة  
الوقت بطريقة ناجحة  
لأن الوقت هو الحياة  
فإذا أدركناه بطريقة صحيحة أدركنا حياتنا بنجاح  
وتميز ووصفتي هي أن نجعل الأعمال الأهم في  
حياتنا التي نكتسب منها ثقتنا بأنفسنا ونرى أن  
ذاتنا تكبر وتنضج من خلالها ومن أجلها هي الاولى  
في قائمة أعمالنا اليومية وهي صاحبة النصيب  
الأكبر من وقتنا وجهدنا ثم نتبعها بالأعمال الأقل  
أهمية فالأقل منها وهكذا .

وإنجاز كل عمل أو نجاح في الحياة فنحن نعمل  
ونكسب الأموال ونتعلم العلوم ونبني المجتمعات  
من خلال ركوبنا سيارة العمل والجد والاجتهاد  
التي نقودها على طريق الوقت ، فكلما وظفنا وقتنا  
في خدمة أهدافنا كان ذلك سببا أساسيا في الوصول  
إليها وكلما استغللنا الوقت في إنجاز الأعمال البسيطة  
قل الوقت المتاح لإتمام الأعمال المهمة ولعل الكثيرين

## قاتل.. ينشد التوبة!

بقلم: فهد العنزي



وجوب التوبة. والغفلة هي الانشغال بمعصية الله  
عن طاعته، فالمسلم العاقل هو الذي يقوم نفسه ويأخذ  
بزمائها إلى ما فيه مرضاة الله تعالى ورسوله، وإن  
جنحت نفسه يوما للوقوع في المعاصي والانهماك في  
الشهوات المحرمة، يعلم أن الخالق غفور رحيم، يقبل  
التوب ويعفو عن السيئات، وأنه مهما أسرف في الذنوب  
ثم تاب منها فإن الله يغفرها جميعاً لقوله عز وجل: (قل  
يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة  
الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم)  
سورة الزمر / آية ٥٣، والقنوط من رحمة الله هو أن  
يجزم المرء في نفسه بأن الله لا يرحمه ولا يغفر له بل  
يعذبه، وهذا القنوط ذنب من الكبائر، فعلى العبد أن  
يكون وقافاً عند حدود الشريعة، ملتزماً بالأوامر الإلهية  
منتھياً عن النواهي ولا تدع نفسك تحدثك بالمعصية،  
وإن كانت معصية صغيرة، فإن من الناس من إذا وقع  
في حل المعاصي ومستنقع الذنوب استلذ ذلك، وظل  
قابعا في ظلام الفجور والخطايا.

إن الله أكرم الأكرمين وأرحم الراحمين فلا يقنطن المؤمن  
من رحمة الله ولينب إليه مهما بلغ عظم ذنوبه؛ فما  
أعظم التوبة وما أسعد التائبين، فكم من أناس فاسقين  
فاسدين بالتوبة صاروا من الأولياء المقربين الفائزين،  
جعلنا الله من التائبين الصادقين القانتين الصالحين  
بجاه سيد المرسلين والصحابة الطيبين وآل البيت  
الطاهرين آمين.

بالأمس القريب قرأت قصة معروفة قراتها وسمعتها  
أكثر من مرة فأتت الان ان اكتب حول القصة وهي لرجل  
من بني إسرائيل قتل مائة إنسان ثم سال عالما : هل  
لي من توبة ؟ قال له: ومن يحول بينك وبين التوبة،  
اذهب إلى أرض كذا فإن بها قوما صالحين، يعبدون  
الله تعالى فاعبد الله معهم، ولا ترجع إلى أرضك فإنها  
أرض سوء، فانطلق حتى إذا نصف الطريق أتاه الموت،  
فاختصمت فيه ملائكة الرحمة وملائكة العذاب. فقالت  
ملائكة الرحمة: جاء تائباً مقبلاً بقلبه إلى الله تعالى،  
وقالت ملائكة العذاب: إنه لم يعمل خيراً قط ، فاتاهم  
ملك بصورة آدمي فجعلوه بينهم فقال: قيسوا ما بين  
الأرضين فأبى أيهما كان أدنى فهو له، فقاوسا فوجدوه  
أدنى إلى الأرض التي أراد، فقبضته ملائكة الرحمة.  
وفي رواية في الصحيح: فكان إلى القرية الصالحة  
أقرب بشبر فجعل من أهلها، وفي رواية فوجدوه إلى  
هذه أقرب بشبر فغفر له.

يقول الله عز وجل: (يا أيها الذين آمنوا توبوا إلى  
الله توبة نصوحاً) سورة التحريم / آية ٨، ويقول  
تعالى: (وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحاً ثم  
اهتدى) سورة طه / آية ٨٢.

وروى ابن ماجه رحمه الله أن الرسول محمدا صلى الله  
عليه وسلم قال: ( التائب من الذنب كمن لا ذنب له).  
فالتوبة واجبة من كل ذنب كبيرة وصغيرة فورا  
وقد تظاهرت دلائل الكتاب والسنة وإجماع الأمة على

## الوحدة الوطنية

بقلم: عايد الضيفري

والأجداد أن نجيبهم ب / لا .. لن تنجح مساعيكم ولا  
تنطلي ادعاءاتكم علينا ، فنحن من ندعوكم لوقفه تحتاج  
إلى حزم فلا أرض لنا غير هذه الأرض ولا وطن لنا غير  
هذا الوطن ولا علم لنا غير هذا العلم الذي طالما ولا زلنا  
نقف تحته بكل فخر وعزة .

فالدعوة مفتوحة للاستفادة من تجارب الآخرين ولنسأل  
من عاشوا جحيم هذه الفتنة وتعالوا على وحدتهم  
الوطنية وتقوّعوا في حيزها الضيق بين الحزب والطائفة  
والقبيلة والعائلة ..... الخ من تلك التقسيمات التي  
تجرعوا منها السموم ولنحتكم لتجربتهم وحصيلتهم  
من النار والدمار وفقدان الأوطان .

أننا كابناء لهذه الأرض يجب علينا أن نقف بوجه كل  
من تسول له نفسه العبث والمساس بوحدةنا الوطنية  
انها خط أحمر بل خط ناري لا يجزؤ أحد على الاقتراب  
منه .

الدستور : نحن شركاء في هذا الوطن ، ، ، وأحجار  
الحد لا تبني الأوطان .

لو عرفنا كيف كانت العلاقة بين أفراد الشعب الكويتي  
قديما لاستغربنا ما الذي يحصل في أجوائنا الحالية !!  
نعم هي الوحدة الوطنية التي تربي واجتمع  
عليها هذا الشعب وكانت الركيزة الأساسية في  
ذلك ، التعايش المشترك ، فيما بينهم على هذه الأرض  
الطيبة .

هذا هو ما قرره الآباء والأجداد قديما ، وجعلوه منهجاً لهم  
في حياتهم ونبراساً يهتدون به في التعامل فيما بينهم  
أنهم حقاً رجال حملوا الأمانة وذادوا عنها وحافظوا  
عليها .

نستغرب من الذين يخرجون علينا بأفكار واطروحات  
تشرخ الوحدة الوطنية ، فنقول لهم لن تغفلوا لأنكم أخطأتم  
المسلك وانحرفتم عن ذلك النبراس فلو أردتم أن تضيعوا  
فلن نسمح لكم وإن صمتم على ذلك فلتذهبوا وحكمكم  
إلى الضياع .... أما نحن فقد قررنا ما قرره الآباء  
والأجداد .

يجب علينا كابناء لهذه الأرض وورثة لأولئك الآباء







تعود إليكم صفحة «آفاق علمية» مع الفصل الدراسي الجديد بحلة وشكل جديدين، حيث انضمت إلينا أخبار التكنولوجيا وتقنية المعلومات أملين أن تحوز على إعجابكم وفي انتظار آرائكم واقتراحاتكم على بريد الصفحة S\_LOUIES@YAHOO.COM

# علوم وتكنولوجيا

إعداد: صفوت المنياوي

## مزارع صيني يشتهر باختراع أجهزة إنسان آلي



وتابع «في المعرض يمكنني أن أحظى بتقدير الجميع. أنا أمثل كل المزارعين... هذا شيء رائع للغاية».

وقال وو إن تمويل هوايته في صنع الإنسان الآلي مثل عبثاً هائلاً على أسرته. ومنذ أن بدأ في تصنيع أجهزة الإنسان الآلي في ١٩٨٦ تسبب وو في إحراق منزله كما جعل زوجته تهدد بالطلاق بعد أن أنفق كل ماله على تمويل شغفه بهذه الأجهزة.

ولد وو في أسرة من المزارعين واخترع أدوات في قريته للمساعدة على الزراعة الأكثر فاعلية مثل تغيير دراجته إلى آلة لوضع البذور. أما أحدث مشاريعه فهو إنسان آلي يمكنه تقديم رسائل.

وقال وو «أريد أن أصنع أجهزة إنسان آلي أكثر فائدة للبشر. صممت أيضاً إنساناً آلياً يمكن أن يساعد في قطع اللحم عند الطهي».

أصبح وو يوليو (٤٩ عاماً) وهو مزارع من ضواحي بكين اسماً شهيراً في كل منزل بسبب أجهزة الإنسان الآلي التي ابتكرها من مكونات بسيطة وأصبحت هذه الأجهزة التي يقول إنها أبنائه على وشك أن تحظى بالشهرة الدولية. اخترع وو أكثر من ٤٧ إنساناً آلياً من مواد بسيطة مثل الأسلاك والمسامير. وأصبح وو الذي لم يتعد مؤهله الشهادة الابتدائية بطلاً في وسائل الإعلام الصينية بسبب اختراعاته كما أن وسائل إعلام أجنبية بدأت تبدي اهتماماً به قبل ظهوره في معرض شنغهاي الدولي الذي يستمر من مايو أيار إلى أكتوبر تشرين الأول.

وقال وو لرويتز «أنا مشهور قليلاً حالياً... أنا أقوم بهذا الأمر منذ أكثر من ٢٠ عاماً لكنني أشعر أن المزيد من الناس كل سنة يتعرفون أكثر على اختراعاتي».

## معطف ثلاثي الأبعاد.. للتخفي



الناجمة عن ذلك غير مرئية». قام الباحثان شتينجر و إيرجن خلال مشروع بحثي استمر عاماً تحت إشراف البروفيسور مارتن فيجنر، أستاذ علم الفيزياء، بتطوير هذه الوسيلة باستخدام ألياف متعددة النمط تبعد عن بعضها البعض بعض مئات الأمتار من النانو «فوجدنا أن هذا الهيكل يجعل السجادة العاكسة تبدو مسطحة ثنائية» حسب إيرجن.

ويعتمد الاكتشاف بشكل أساسي على تقنية النانو حيث يحتاج العلماء لصنع «قبعة الإخفاء» ما يعرف بـ «ميثا ماتريال» أو المواد وراء الطبيعة والتي يستطيعون بمساعدتها التأثير على انتشار الموجات الضوئية وتحويلها إلى مسارات جديدة. ولا تتوفر هذه المواد في الطبيعة ولكن يمكن صنعها.

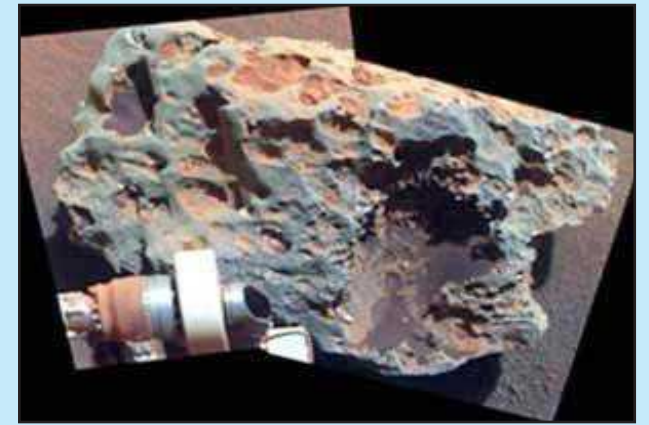
ويمكن «تفصيل» الصفات المغناطيسية والكهربية لهذه المواد حسب الطلب.

نجح علماء ألمان في تطوير «معطف ثلاثي الأبعاد» قادر على جعل مرتديه غير مرئي للناظرين. فبعد أن كان الحديث عن «قبعة التخفي» نظرياً ولم يصل لدرجة التطبيق بعد استطاع علماء من معهد كارلسروه الألماني للتكنولوجيا تحديد معالم وسيلة ثلاثية الأبعاد للاختفاء عن الأعين وذلك للمرة الأولى في العالم بعد أن كان الحديث عن مثل هذه الوسيلة يقتصر على الروايات الخيالية.

وأكد نيكولاس شتينجر وزميله تولجا إيرجن من معهد كارلسروه أنهم نجحوا في ذلك من خلال تغيير مسار الأشعة تحت الحمراء ليؤكدوا بذلك التقرير الذي نشرته مجلة «ساينس» العلمية الأمريكية مؤخراً بشأن هذا النجاح الذي حققاه.

وقال شتينجر رداً على استفسار وكالة الأنباء الألمانية «د.ب.أ.» بهذا الشأن اليوم: «نستطيع الآن إخفاء جسم ثلاثي الأبعاد من خلال وضعه تحت سجادة عاكسة وجعل البقعة الضوئية

## نيزك يكشف عن أصل المحيطات



آتية من نيازك، إلا أنه لم يتم تحليل أي عينة من المياه المجمدة على هذه النيازك حتى الآن.

ودرس فريقان من علماء الفلك الضوء الذي يعكسه النيزك الكبير «٢٤ تيميس» الذي يستمد ضوئه من الشمس، علماً أنه يبعد عنها ٤٨٠ مليون كلم، أي أكثر من المسافة بين الأرض والشمس بـ ٣,٢ مرة، بفضل المنظار الذي يعمل بالأشعة دون الحمراء على قمة البركان «ماونا كيا» في هاواي.

اكتشف علماء أمريكيون نيزك مغطى بالجليد يقع بين الأجسام الصخرية التي تدور بين المريخ والمشتري، ما قد يكشف عن أصل المحيطات على الأرض وعن ماضي النظام الشمسي.

ويعتقد العلماء أن الجليد شائع بشكل أكثر مما هو متوقع على النيازك وقد يكون منتشر داخلها، وذلك بحسب ما أوردته صحيفة «الخليج» الإماراتية. وكانت دراسات أخرى، أشارت إلى أن المياه الموجودة على الأرض حالياً

## تقسيم القرص الصلب يحمي بياناتك الشخصية



الكمبيوتر. كما ينصح بالاحتفاظ بنسخة احتياطية من الملفات المهمة على قطاع مستقل على القرص الصلب.

وتسمح هذه الطريقة بتنزيل نظام التشغيل جديد على الكمبيوتر في حالة تعطل النظام الأصلي دون أن يؤدي ذلك إلى فقد أي بيانات أو ملفات مهمة لأنها تكون موجودة على قطاع مختلف على القرص الصلب.

من أفضل السبل التي يمكن اتباعها لحماية البيانات والوثائق المهمة على ذاكرة الكمبيوتر هي تقسيم القرص الصلب إلى أكثر من قطاع. ويتعين تخصيص قطاع من القرص الصلب لتنزيل نظام تشغيل الكمبيوتر والتطبيقات الموجودة على الجهاز. أما باقي القطاعات على القرص الصلب، فيمكن الاستفادة منها في تخزين البيانات والوثائق على

## القرصنة يهاجمون مستخدمي موقع فيس بوك



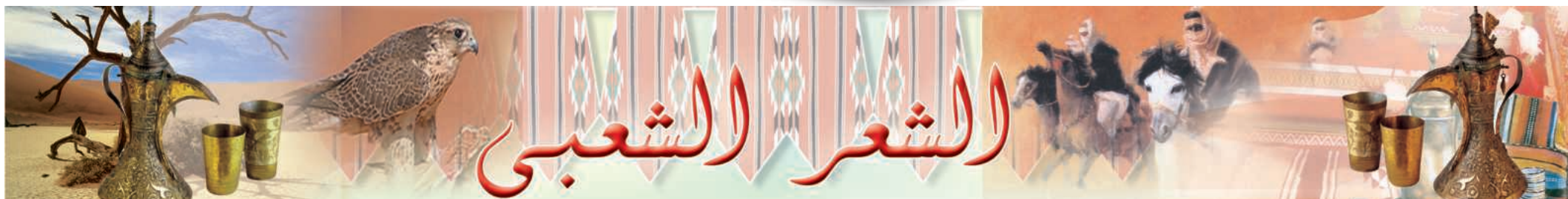
بمجرد فتحها تعمد إلى انزال عدة برامج قرصنة تقوم بسرقة كلمات السر المحملة على الكمبيوتر. يذكر أن القرصنة كثيراً ما استهدفوا مستخدمي موقع فيس بوك من خلال رسائل مزعجة عبر النظام البريدي الداخلي بالموقع. وتقدر شركة ماكفي قيام القرصنة بأرسال عشرات الملايين من الرسائل عبر أوروبا والولايات المتحدة وآسيا خلال حملة الهجوم الأخيرة التي بدأت يوم الثلاثاء الماضي. ويتوقع ديف ماركوس مدير الأبحاث والاتصالات بماكفي نجاح القرصنة في إصابة ملايين المستخدمين.

تعرض مستخدمو موقع فيس بوك في جميع أنحاء العالم إلى هجوم من قبل قرصنة الانترنت في محاولة للحصول على بياناتهم الشخصية والمصرفية. وكان مستخدمو فيس بوك البالغ عددهم قرابة ٤٠٠ مليون شخص قد تلقوا رسائل إلكترونية تحمل فيروساً وتحوي بيانات الموقع بتغيير كلمة السر الخاصة بهم. وتطالب الرسالة المستخدمين بالضغط على رسالة مرفقة للحصول على بيانات دخول جديدة للموقع. وتوضح شركة ماكفي لانتاج برامج محاربة الفيروسات الإلكترونية إن تلك الرسائل المرفقة









# كسرة الخاطر

قصيدة أكثر من رائعة للشاعر أحمد الناصر الشايع مع اختيار صفحاتكم.

يخالط شهد صمتك نغم صوتك المبحوح  
مع كل معزوفة غرام اتغنا بك  
مشاعر خفوقي مملكة شيكها مفتوح  
محصل فوايدها رسا داخل حسابك  
سليتك دقايق وانتعش قلبي المجروح  
وذكرتك ومزن الشوق مستاحش ترابك  
نوي يزرع بجسم المكابر حياه وروح  
على شان ما تقسى والاحساس ينتابك  
طيور الغلالو غردت مالها مصلوح  
سوى انك تجاملها وتفتح لها بابك  
مع كل منبع ود منه العطور تفوح  
تمنيت لو عطر الوفا فاح بثيابك  
ما همك سوا تسرق عروق الحشا وتروح  
وانا كل همى يا الغضى أسرق اعجابك

ماجد لفى الديحانى

رسمت الغياب المريا المترف المملوح  
وأنا العاشق اللي ماسك سكة غيابك  
أحاول أحايل كسرة خاطر المفضوح  
بحبك القصيد العاشق بغربة عتابك  
يغرد على غصن الأمانى حمام الدوح  
ويطبع حبر شوقي على صفحة كتابك  
حببي تأكد بن غرامك عمار صروح  
وتأكد غيابك يهدم آمال منصابك  
تبسم وخل الفجر من وجنتيك ايلوح  
تمايل وخل الليل يسهر ويغتابك  
يغار السحاب البارق الممطر المشفوح  
لشاف الدموع تطل من شرفه اهداك

يا ليه

بدا قلبي تنافض به شراينه يا بو عدوان  
 سبب بنت (ن) عجز وصفي يوفيه  
 وبدى بعيني عماها ما تشوف بشوقها انسان  
 سوا اللي شوقها يشقى عما عيني ويمليها  
 حبيبها عانت حظ (ن) عنيد وما حد (ن) لي عان  
 سواها يوم باقي الخلق في دنياي مشقيها  
 يا لبيه يا قلب (ن) يراضيني وانا زعلان  
 واذا هي فكرت تزعل يجي قلبي يراضيه  
 ويا لبيه يا عين (ن) تساهرنى وانا سهران  
 وحتى النوم وهو النوم وقت النوم يجفها  
 ويا لبيه يا صوت (ن) يفرحني وانا حزنان  
 تفز اذني مع همساتها دايم وتصغيها  
 احبش يا هنا قلبي وهذا هو شعوري بان  
 عسى الله يحفظش لى من عون الى الحسد فيها

عبد الله ال عبيد العجمي

## الأبيات الشاردة من الرسائل الواردة

يقدمها لكم عادل العتيبي

## كتابة رسالة

قالت يصير الشاعر المرفه العذب  
يجهل شعوره .. قلت ما هو ضروري

## صندوق الحفظ

العمر كله بين حرفي ومعناه  
سجنت في بيت القصيدة سني

## البريد الوارد

إن كان لك فيه تودعني بجرح  
تكفي بجرح ما يشافيه غيرك

## نماز

إلى أقبلت حيها وإلى أدبرت خيرها  
حنا على ساحل القسوة تربينا

## الأرشيف

كل عام من أوله نشعل الظلما دروس  
والغريب إن آخر العام .. لم ينجح احد

# حر الشاهين

ثم مرفجة طيفها وقفوله  
شيهانة ن تسكن رفيع المواكير  
ومن دونها كم حرجر جزيوله  
وما يقترن حر الشياهين والجير  
الناس تفرق كل حر وأصوله  
ويطري على من بد قول الشواعير  
شطر لنمر في عرض قاف ن يقوله  
يقول أبـن عدوان عز المنايعر  
من دونها يا بوك ربع ن زحوله  
هذي مجارة أبـن راجع ولا ضير  
وأنا جمل ما ضعضعته الحمولة  
ويا من لا بويوسف يسوق التبشير  
في رد شعر ن ينشر الطيب حوله

سالم خالد الرميضي  
الآداب

فاح العبير وغار نفح النواوير  
من ورد خدن ينشر الطيب حوله  
خدن مثيل الثلج في لمعته مير  
في طارفه نيران جمرن شعوله  
ووجهه ن ليا شفته تصبحة بالخير  
لو كان ليلك مرخيات سدوله  
بدر التمام اللي ضوى ما هو بغير  
جبينها والوجه غيمه هطوله  
وشفت الثريا يا الربع تالي عصير  
وأثريه مبسم تحت شفة ذبوله  
الجادل اللي شبر الزين تشبير  
هي عاصمة لو كان للزين دولة  
كل البنات أن كان صفو طوابير

**أخي القارئ اختي القارئه لتواصلكم مع هذه الصفحات.. فاكس: 24814674 ت: 24988151 اميل: IBNMISFER@hotmail.com**





إعداد: د. سمير العصيمي medical\_file@yahoo.com

## فلورانس نايتنجل واليوم العالمي للمتمريض



وتعريفهم بكل جديد في قواعد العمل ببيئة آمنة، كما يهدف هذا اليوم إلى التقاء العاملين في هذه المهنة وتبادلهم للخبرات وإلى إبراز دور الممرضين في الخدمات الطبية التمريضية وكذلك تشجيع طلاب العلم على الالتحاق بهذه المهنة النبيلة.

عليها ووضع خطة تعليمية لها، وكذلك اعتبرت أن التمريض فن وأن الممرضات لا يتعاملن مع جماد ولكنهن يتعاملن مع بشر أحياء لهم مشاعر واحتياجات ولهم شخصيات وطباع مستقلة ومختلفة، وقد تأسست على آثار وخطى فلورانس منظمة الصليب الأحمر الدولي، وهي منظمة إنسانية نشأت من وحي الأعمال التطوعية والإسهامات التي قامت بها الممرضة فلورانس نايتنجل.

ويهدف اليوم العالمي للمتمريض الذي يقام في ذكرى مولد الممرضة فلورانس إلى تزويد أعضاء مهنة التمريض بالمعرفة اللازمة وإنعاش خبراتهم ومعلوماتهم بالواجبات والمهام الأساسية لمهنتهم الإنسانية

وقواعد التطهير، وبتمريض الصحة العامة في المجتمع وتعتبر أول من وضع قواعد للتمريض الحديث وأسس لتعليم التمريض ووضعت مستويات للخدمات التمريضية والخدمات الإدارية في المستشفيات. وقد تطوحت فلورانس في حرب القرم وقامت بعلاج الجرحى من أسرى ومدنيين وجنود في الجيش، ونتيجة لجهودها في الحرب تبرع لها الشعب البريطاني بالمال لتأسيس مدرسة لتعليم الممرضات في مستشفى سان توماس في إنجلترا. وكانت فلورانس تنتقى طالباتها بدقة وتختارهم بعناية وتدقق في مميزاتهم وفوارقهم الشخصية، ومنذ إنشاء مدرسة فلورانس نايتنجل اعتبر التمريض مهنة يجب التدريب

ولدت (فلورانس نايتنجل) في الثاني عشر من مايو عام ١٨٢٠م في بلدة فلورنسا الإيطالية، وكانت تنتمي لأسرة متعلمة وغنية حيث بدأت بتعلم مهنة التمريض عام ١٨٥١م في مدرسة (أليگزروارت)، وكانت تؤمن بأن التمريض جزء أساسي من الخدمات الطبية المكتملة واللازمة لعمل الطبيب، بل إنها رسمت طرقا وقواعد في هذه المهنة مازالت تدرس في جميع معاهد وكليات التمريض على مستوى العالم، وقد أصبحت ذكرى مولدها احتفالية سنوية لمهنة التمريض يحتفل بها جميع الممرضين والممرضات في شتى بقاع الأرض. اهتمت فلورانس بالنظافة والتعقيم

## تقصف الأظافر



تعتبر الأظافر الهشة مصدر إزعاج خصوصا للاتي يعتنن بمظهرهن بعناية فائقة. سبب المشكلة في الغالب هو أن الأظافر تمتص كمية كبيرة من الماء يوميا خلال قيام المرأة بالأعمال المنزلية أو الاستحمام وتكرر عملية الامتصاص عدة مرات في اليوم يحول دون تبخر كمية المياه بشكل كامل مما يؤدي إلى تقصف الأظافر على المدى البعيد. قد يكون سبب تقصف الأظافر أيضا نوعية طلاء الأظافر ومنظف هذا الطلاء اللذين تستخدمهما المرأة واللذين قد يحويان مواد كيميائية حساسة للأظافر والجلد المحيط بها وهناك بعض الأمراض التي تؤدي لتقصف الأظافر منها الأنيميا ونقص الكالسيوم ونقص بعض المعادن المهمة.

## الذكرى العالمية لمرض الثلاسيميا



والقلب وما يسببه تضخم كل من هذه الأعضاء بمشكلات صحية إضافية وجديدة. العلاجات المتاحة محدودة ومن أهمها عملية نقل الدم المتكرر للمريض، والتي قد يحتاجها بعض المرضى كل 3 إلى 4 أسابيع مع استخدام أدوية مانعة لترسب الحديد المشتق من الهيموجلوبين في أنسجة الجسم، وتعتبر زراعة نخاع العظم والخلايا الجذعية من العلاجات الجراحية الواعد لعلاج مرض الثلاسيميا، ويعتمد نجاح عملية الزرع على توفر متبرع تتطابق أنسجته مع أنسجة المريض بشكل كامل وغالبا ما يكون من الأشقاء أو الشقيقات، والعملية ناجحة بشكل كبير إذا توافرت لدى المريض عدة اشتراطات طبية وإذا أجريت للأطفال في سن أقل من الثالثة من العمر إلا أن هناك آراء طبية متضادة وحجج علمية كثيرة ودراسات متعددة حول عملية زرع نخاع العظمي والمرضى المناسبين لهذه العملية.

روتيني للحصول على وظيفة على سبيل المثال. للوقاية من أمراض الدم الوراثية بشكل عام ومن مرض الثلاسيميا بشكل خاص وما يترتب عليه من المشاكل والمضاعفات الجسدية الصحية والنفسية للمريض ولذويه ينصح جميع المقبلين على الزواج بالقيام بإجراء الفحص الطبي قبل الزواج وذلك للتفكير باتخاذ القرار الصحيح في إنجاب أطفال مصابين، فالوقاية الأساسية تتركز في عدم إنجاب أطفال مصابين بالمرض. وبالنسبة للمصابين أنفسهم، فمن المهم مساعدتهم نفسيا وتعريفهم بالمرض وبالظروف التي تؤدي لحصول الانتكاسات الكبرى، وتنبيههم لأهمية تناول الأدوية الموصوفة باستمرار مع متابعة الطبيب والالتزام بزيارته في الأوقات المحددة. كما يجب تنبيههم إلى كيفية تفادي الإصابة بالالتهابات المتكررة وسرعة علاجها إذ أنه قد يتدهور المرض وتتسارع حدته مما يجعل بظهور تضخم الكبد والطحال



والقلب وكذلك تضخم النخاع العظمي مما يؤدي لتشوه العظام وهذه من العلامات السريرية المميزة والفرقة الملاحظة على المصابين حيث يتغير شكل الوجه فتكون الجبهة والوجنتين أكثر عرضا، وعند تكرار نقل الدم للمريض المصاب لعلاج يتسرب الحديد بسبب نقل الدم المتكرر والذي قد يسبب في ظهور مضاعفات جديدة على أعضاء مختلفة من الجسم مثل الكبد والذي يصاب بالتشمع، والجلد والذي يصاب بالأسوداد (نتيجة ترسب حديد الهيموجلوبين في طبقات الجلد)، علما بأنه في الحالات المرضية البسيطة يصاب المريض بفقر الدم بدرجات لا يكون المرض فيها واضحا، ويعيش المريض بشكل طبيعي جدا ولا يحتاج إلى أي علاج بل إنه قد لا تكتشف إصابته إلا بالصدفة المجردة خلال فحص

المتوسطة) وتكون أعراض الأنيميا ظاهرة بشكل طفيف أو متوسطة على المريض، أما الشكل الثالث فهو الأشد ويسمى (ثلاسيميا بيتا الكبرى) وتظهر أعراض المرض على شكل أنيميا شديدة جدا حيث قد يحتاج المريض إلى نقل الدم له كل شهر تقريبا. تظهر أعراض المرض خلال السنوات الأولى من عمر الطفل وتنتج بشكل أساسي عن تكسر وموت كريات الدم الحمراء بشكل مبكر، وأعراض فقر الدم الشديد منها شحوب البشرة أو اصفرارها، فقدان الشهية للطعام، تأخر النمو، ضعف المناعة العامة وتكرر الإصابة بالالتهابات التنفسية والبولية ونتيجة لتوجه الجسم لعلاج المشكلة ومقاومتها ذاتيا تحدث تغيرات فسيولوجية وتشريحية كثيرة منها تضخم الطحال والكبد

في كل عام وفي اليوم الثامن من شهر مايو يحتفل العالم أجمع بمناسبة وذكرى صحية عالمية هي (اليوم العالمي لمرض الثلاسيميا)، حيث تنشط المنظمات والجمعيات وتنظييمات المجتمع المدني المهتمة بالمرض. و(ثلاسيميا) كلمة يونانية مكونة من مقطعين (ثلاسي) وتعني البحر و(هيميا) وتعني الدم، فهي أنيميا البحر، وارتبط الاسم بالبحر الأبيض المتوسط المطل على المنطقة اليونانية بسبب انتشار هذا المرض بشكل أكثر في هذه المنطقة ويسمى مرض الثلاسيميا أيضا فقر دم حوض البحر الأبيض المتوسط وهو من أحد أمراض الدم الوراثية الأكثر انتشارا ولقد تم تشخيصه على يد الطبيب (كولي) في العام ١٩٢٥م. إن مرض الثلاسيميا مرض وراثي المنشأ ينتقل من الوالدين أو أحدهما إلى الأبناء، ويؤثر بشكل ما على عملية تصنيع البروتينات في هيموجلوبين الدم حيث يتم تصنيع بروتينات مختلة وغير كاملة في خلايا الدم الحمراء، فتكون مادة الهيموجلوبين في كريات الدم الحمراء غير قادرة على القيام بوظيفتها الأساسية وهي نقل الأكسجين إلى أنسجة الجسم المختلفة ويؤدي هذا الخلل إلى نقص في مدة حياة خلايا الدم الحمراء والذي ينتج عنه تكسرها وموتها بعد فترة قصيرة من إنتاجها





إعداد: صلاح رشدي

بعد فوزه على دشتي ٢ / ١ في النهائي

## د. تيودور بطل بطولة الجامعة لأعضاء هيئة التدريس والرواد للتنس عبد الرضا الغريب: البطولة ناجحة وإمكانات الاتحاد تحت تصرف الجامعة

سعداء بزيارة  
جامعة الكويت



بقلم د. عبد الرحمن الصغير  
في الحقيقة سعادتي لاتوصف  
بعد نجاح زيارة الوفد الاكاديمي  
والطلابي لجامعة الامام محمد  
بن سعود الاسلامية لجامعة  
الكويت الشقيقة والجهود الطيبة  
التي بذلها عميد شؤون الطلبة  
بجامعة الكويت د. عبد الرحيم ذياب  
ووضع برنامج متكامل لزيارة  
العديد من الكليات والالتقاء مع  
القادة والعمداء وتحقيق الاستفادة  
الكاملة من هذه الزيارة التي اجد  
نفسى وجميع اعضاء الوفد  
عاجزون عن التعبير عن صدق  
مشاعرنا تجاه د. عبد الرحيم  
ذياب وكافة العمداء والقادات  
بمختلف الكليات والادارات التي  
زرنها والتي اختتمت بزيارة  
مدير الجامعة د. عبد الله الفهيد  
ولمسنا منه الكثير من الترحيب  
والنصائح الرائدة وتشجيع  
مثل هذه اللقاءات بين طلاب  
جامعات دول مجلس التعاون  
لدول الخليج العربية  
ولاشك ان الزيارات الميدانية للوفد  
لعدة كليات منها العلوم الادارية  
والعلوم الاجتماعية والحقوقي  
والعلوم والهندسة وكلية الطب  
بالاضافة الى الادارات المختلفة  
التي تسابقت على الاحتفاء بنا  
ومدنا بالمعلومات والخبرات الرائدة  
التي اكسبت الوفد بأكمله الكثير  
من الاحتكاك والمعرفة وانتهاز  
الفرصة لاستضافتي في زاوية  
الانشطة الرياضية لاشكر عميد  
شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب  
ومساعده د. علي النامي ومدير  
ادارة الارشاد ومدير ادارة الانشطة  
الرياضية عباس دشتي وكل من  
احتفى بنا من قيادات جامعة  
الكويت امين ان يتجدد اللقاء  
بجامعة الامام محمد بن سعود  
في القريب العاجل لنرد بعض  
ما تلقيناه من حفاوة وكرم فوق  
العادة وشكرا للجميع

المررة وحقت  
أهدافها مؤكدا  
أن الاتحاد  
الكويتي يضع  
كافة إمكاناته  
وخبراته تحت  
تصرف الإدارة  
الجامعية  
لإنجاح أي  
تنظيم رياضي  
لبطولات التنس  
داخليا وخارجيا  
وهذا الفائزين  
التي كانت أكثر من ممتازة وأضاف  
إنها المرة الأولى التي يشارك فيها  
في بطولات الجامعة وأنه اكتسب  
العديد من الأصدقاء وشكر عمادة  
الشؤون في الجامعة على تنظيم  
مثل هذه البطولات الناجحة والتي  
جمعت الكثير من العاملين بالجامعي  
والرواد في جو رائد.  
كما هنا جابر احمد الجميع بنجاح  
البطولة وأضاف إن البطولات  
ستستمر من أجل تحقيق أهداف  
الإدارة الجامعية والاهتمام  
بأنشطة أعضاء هيئة التدريس  
والموظفين ثم قام بتقديم درع  
تذكارية إلى عبد الرضا الغريب  
تقديرًا لحضوره الختام .

المررة وحقت  
أهدافها مؤكدا  
أن الاتحاد  
الكويتي يضع  
كافة إمكاناته  
وخبراته تحت  
تصرف الإدارة  
الجامعية  
لإنجاح أي  
تنظيم رياضي  
لبطولات التنس  
داخليا وخارجيا  
وهذا الفائزين



● عبد الرضا الغريب يتوسط ابطال بطولة اعضاء هيئة التدريس

بالبطولة .

ومن جهته أعرب د. تيودور عن

سعادته بالفوز بالبطولة مبينا

الشؤون الفنية وكافة العاملين

بالبطولة وأضاف إن البطولة

شهدت مشاركات كبيرة هذه

مدير إدارة الأنشطة الرياضية

عباس الدشتي ومدير البطولة

جابر احمد حسن رئيس قسم

توج د. تيودور بطلا لبطولة  
جامعة الكويت لأعضاء هيئة  
التدريس والموظفين والرواد  
للتنس بعد فوزه على المهندس  
على حسن دشتي في المباراة  
النهائية التي استغرقت أكثر من  
ساعتين ١ / ٢ (٤ / ٦ و ٦ / ٢)  
واحتل عبد الرضا الغريب المركز  
الثالث ود. حبيب الصحاف المركز  
الرابع وكان الغريب قد خسر  
أمام د. تيودور في مباراة الدور  
قبل النهائي بعد إصابته بشد  
في عضلة الفخذ بينما نجح  
علي حسن دشتي في الفوز  
على د. فاروق مغربي ود. حبيب  
الصحاف في دور الثمانية ودور

## العلوم الإدارية حلقت بطائرة الطالبات

فاز فريق كلية العلوم الإدارية للطالبات  
ببطولة الكرة الطائرة للكلية للفصل  
الدراسي الثاني من العام الجامعي  
٢٠١٠ / ٢٠٠٩ بعد فوزه على فريق طالبات  
كلية الحقوق ٢ / ٠ (٢٥ / ١٣ و ٢٥ / ١٤) بعد  
مباراة جيدة من طالبات الإدارية. وأشادت  
غادة الحلواجي المشرفة الرياضية بإدارة  
الأنشطة الرياضية بمستوى طالبات  
العلوم الإدارية مبينة أنهن استحققن  
اللقب بجدارة وأضاف أن البطولة شارك  
فيها ست كليات وجرت بطريقة الدوري  
وشهدت منافسات جيدة ومباريات حماسية  
نتيجة تشجيع طالبات الكليات المشاركات  
وفي ختام البطولة قامت رئيسة قسم  
الإشراف الرياضي للطالبات فاطمة بو  
حمد بتوزيع الجوائز والميداليات على  
الفريق الفائزة ثم تسليم الكأس إلى فريق  
كلية العلوم الإدارية وأعربت بوحمد عن  
سعادتها لنجاح البطولة وشكرت المشرفات  
والطالبات على التزامهن وتمنت الاستمرار  
في البطولات المقبلة.

## مدير ادارة الأنشطة الرياضية استقبل الوفد الاداري لجامعة الامام محمد بن سعود



● عباس دشتي لدي استقبله وفد جامعة الامام محمد بن سعود

وأخرى برعاية العمداء للكلية  
ومنهم بطولة برعاية عميد  
شؤون الطلاب وغيرها  
واجاب الدشتي بان الجامعة  
سمحت بالاستثمار بالرغم  
من دعمها الكامل للأنشطة  
الرياضية وكافة الأنشطة  
الأخرى وان ادارة الأنشطة  
الرياضية تحرص على تلبية  
رغبات اعضاء هيئة التدريس  
والموظفين والطلاب والطالبات  
اولا قبل الاتجاه الى الاستثمار  
اما عن الرعاية للأنشطة فقد كانت  
ادارة الأنشطة الرياضية تقيم  
بطولات برعاية عمداء الكليات  
ومساعدي مدير الجامعة والمهرجان  
الختامي للأنشطة الرياضية  
برعاية مدير الجامعة او الامين  
العام وتوقف خلال السنوات  
الاخيرة ولكننا بصدد مشاركة  
ادارات الجامعة في العودة الى  
رعاية البطولات والأنشطة  
والمهرجانات وسنطرح على  
عميد شؤون الطلبة فكرة اقامة  
بطولة خاصة برعايته.

الصالة المغلقة والمتعددة الأغراض  
واحواض السباحة وخلافه وقد  
استفسر د. عبد الرحمن الصغير  
عن دخول الاستثمار الى جامعة  
الكويت والأنشطة الرياضية  
وخاصة وان العالم لا ينقطع  
عن التلاحم والترابط من أجل  
تحقيق الاهداف المرجوة وسال  
عن البطولات الرياضية والرعاة  
التي يدعمونها خاصة وان جامعة  
الامام محمد بن سعود تقيم  
بطولات برعاية مدير الجامعة

الحافز لدى الطلاب والطالبات  
كما قدم رئيس قسم الشؤون  
الفنية جابر احمد كتيبات من  
البرنامج الزمني للوفد الإداري  
السعودي وبين الأنشطة التي  
تنظم للطلاب والطالبات واعضاء  
هيئة التدريس والموظفين والرواد  
في الفصلين الاول والثاني من  
كل عام والمنشآت الموجودة  
في الجامعة والمخطط الجديد  
للمنشآت التي ستتم في جامعة  
الكويت بمنطقة الشداية ومنها

استقبل مدير ادارة الأنشطة  
الرياضية بجامعة الكويت  
عباس دشتي بمكتبه بالشيوخ  
الوفد الإداري لجامعة الامام  
محمد بن سعود الاسلامية  
بالمملكة العربية السعودية  
برئاسة عميد شؤون الطلاب  
د. عبد الرحمن الصغير وقدم  
الدشتي شرحا وافيا للوفد عن  
خطط ادارة الأنشطة الرياضية  
والبرامج الزمنية للعام الدراسي  
واشراك الطلبة في اختيار  
الأنشطة التي يرغبون في  
ممارستها واللقاءات التنويرية  
مع الطلاب المستجدين والطالبات  
المستجيدات واقامة بطولات  
لهم لتعريفهم على المنشآت  
واماكنها واكتشاف المواهب  
منهم لضمهم الى منتخبات  
الجامعة ووضح الدشتي  
العلاقة التي تربط بين عمادة  
شؤون الطلبة وادارة الأنشطة  
الرياضية وتوفير الميزات  
للبطولات والجوائز القيمة لاجاد



## TO CONTACT KU PRESIDENT

Prof. Abdullah Al-Fuhaid welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail:

[president@ku.edu.kw](mailto:president@ku.edu.kw)



<http://afaq.kuniv.edu> Email: [afaq\\_news@ku.edu.kw](mailto:afaq_news@ku.edu.kw) Weekly Academic Newspaper Sunday, May 9, 2010 / Jumada Awal 25, 1431 AH Issue No. 885 - year 31

# Al-Yatama: Solidarity Shall Restore Al-AQSAH

Under the patronage of Dr. Anwar Al-Yatama, Secretary General of K.U, Al-Aqsah Committee at the National Union of Kuwait Students- University branch, has inaugurated Al-Aqsah week under the title "Al-Aqsah Unites Us", Monday afternoon at the College of Science in Khaldiya.

On this occasion, Dr. Anwar Al-Yatama stated that "our unity in Al-Aqsah cause is important

and essential, as goals won't be achieved without unity on all levels. He explained that in Kuwait, our national unity is threatened and it includes the Gulf, Arabic and Islamic region, therefore we must pay attention to substantial issues such as Al-Aqsa which is certainly our first cause at all levels". P 39



Dr. Al-Yatama Exploring the exhibition

## College of Social Sciences Organizes the «Russian Days In Kuwait»

Asian Studies Unit at the College of Social Sciences, has organized the «Russian Days In Kuwait» exhibition in collaboration with the Russian Embassy in Kuwait with the attendance of the Russian Ambassador Alexander Kinchac and Dean of social sciences college Dr, Abdulridha Assiri.

Attendees considered the ceremony as a boost for Kuwaiti-Russian cultural relationship towards more



Dr. Asiri and the Russian Ambassador inaugurating the expo

cooperation and openness to Russia in all aspects; cultural, touristic, traditional and educational.

The exhibition aims to familiarizing attendees with social life in ancient and modern Russia. P 37

## “Code of Ethics” Contest to Launch Next Sunday

Dr Anwar Al-Yatama, Secretary General of K.U, announced that the Secretariat will launch the contest of "University Code of Ethics" in order to promote the University Code of Ethics and introduce it to the University Community in addition to activating K.U's e-mail.

He revealed that the contest will include five questions in both English and Arabic intended for the University staff only, starting from next

Sunday on K.U's website while the answer will be sent via e-mail, [mithaq@ku.edu.kw](mailto:mithaq@ku.edu.kw).

Participants who give the right answers will be chosen and five winners will be selected through a draw and each will receive a laptop.

He added that the University Code of Ethics seeks to reinforce principles and customs which will transcend the interrelations of the University Community,

in order to promote a cooperative and friendly environment along with other values which will enable the University to achieve the desired progress. Furthermore, it aims at creating a public opinion in the University that values traditions and customs as well as respect of the law and ethics. Pointing out that the Code of Ethics is posted on K.U's webpage, where the English version will be published soon.

### KU Libraries Old Days and Nowadays



P. 36

### Contribute to Afaq in English

Afaq newspaper is pleased to invite students of Kuwait University who like to work with journalism and find themselves able to write stories, articles, reports or else in English language to contact English Language Team as to arrange for the assignment and make orders for student who wish to contribute. On this following E-mail: [Afaq\\_news@ku.edu.kw](mailto:Afaq_news@ku.edu.kw)



P 39

Dr. Bahbahani with the delegation

**Behbehani: Seeking to Improve Medical Services in Collaboration with All Concerned Bodies**

## Dr. Thoudour the Champion of the University Tennis Championship for Academic Staff Members



P 36





# Prof. Phillips: KU Amongst Highly Reputable Universities Worldwide

Kuwait University is a steadfast academic institution that recognizes it's faculty members as a great profit ,chosen intricately according to high standards.

Afaq highlights the prominence of this respectable sector and the role it plays in raising the academic level at Kuwait University.

Translation by Sreen Sara

- Could you give us a brief profile about yourself?

Name: Professor Oludotun Adebayo Phillips

Specialization: Pharmaceutical Chemistry (Medicinal Organic Chemistry)

Academic degree: B.Sc. (First Class Honors, University of Ibadan, Nigeria), M.Sc. Ph.D. (Faculty of Pharmacy, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan, Canada)

- Universities you taught at internationally and related work experiences?

Worked as a lecturer at The Ibadan Polytechnic, Nigeria and as a Teaching Assistant at the Department of Chemistry, University of Ibadan, Nigeria during 1981 - 1983. After obtaining my Ph.D. degree in 1987, I did my Postdoctoral training at the Faculty of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, University of Alberta, Edmonton, Alberta, Canada. In 1989, I joined NAEJA Pharmaceuticals, Inc., Edmonton, Alberta, Canada (formerly: SynPhar Laboratories, Inc.) a Contract Research Organization and a daughter company to Taiho Pharmaceutical Co. Ltd, Japan. I rose to the position of Project Manager, "Anti-infective agents research". At this position I supervised several commercially viable antibacterial and anti-fungal research projects.

-when did you start to work at Kuwait University: I started working at Kuwait University in September 1999, in the Department of Pharmaceutical Chemistry,

Faculty of Pharmacy as an Associate Professor. I was promoted to the rank of Full Professor in July 2009 and presently I am the Chairman of the Department.

- What is the importance of your specialization? Is it required at the labor market?

- Medicinal chemistry is an interdisciplinary science at the intersection of chemistry, and pharmacology and computational sciences involving the design, synthesis, biological evaluation and developing of novel pharmaceutical drugs. Generally, it involves the identification, synthesis and development of new chemical entities (NCE) suitable for therapeutic uses for humans and animals. It also revolves around the study of existing drugs, their biological properties, and quantitative structure-activity relationships (QSAR). It is therefore, a very vital science in the Pharmaceutical Industry for the discovery and development of new drugs for commercial purposes. In the industrialized world, employment prospects at the Master's level are very good in the pharmaceutical industries, and at the Ph.D. levels, opportunities for employment in the academia, industry and government establishments are obtainable.

- Are there any differences between theoretical education at the university

and practical work at the labor market? Yes, I think there are some differences between theoretical education at most universities worldwide and

the practice at the labor market. However, this gap can be bridged by exposing students to some practical experiences during theoretical education by allowing students to gain vocational training during their academic program. At



Professor Oludotun Adebayo Phillips

the same time, it is important to note that theoretical education is vital to practice at the labor

market, since it prepares the individual with theoretical background, critical thinking abilities and problem solving skills, thus forming a competent personality.

- What do you think about Kuwait University as an academic institution? And what distinguishes it from other universities?: In my opinion, the academic standard of Kuwait University is comparable to most internationally recognized universities worldwide. Particularly, with regards to the strict measures applied in selection and employment of new academic staff members, the strictness of the promotion processes and provision of

conducive and highly productive environments that promote academic research excellence. The excellent teaching and research

facilities and more or less easily accessible research funds provided by Kuwait University, Research Administration in my view are marvelous. The continued dedication of KU administration to encourage academic excellence in teaching, research and production of high quality graduates will continue to place KU among highly reputable universities worldwide.

- What do you suggest to improve K.U and to promote its scientific and academic state among other universities? KU should continue to encourage, promote and support both industrial and inter-university academic research collaboration efforts (national and international). KU should continue to ensure that all major Faculties at Kuwait University establish their own accredited Master's and Ph.D. degree programs, since this will significantly enhance the scientific and academic status of Kuwait University in the region and internationally.

- Advice to our students to upgrade their scientific

and academic level and to achieve success in future? I would strongly advise our students to make "reading" their "first love" and "number one priority" in all their subject areas. Students should strive not to confine themselves only to lecture handouts, which are designed to serve as guidelines and summary of the lecture contents, but should rather read generally around every subject areas being taught from at least one or two recommended course textbooks. Most importantly, students need to bear in mind that it is

not only sufficient to pass an exam very well, but also to be able to retain and remember

the subject matter vividly and be able to teach the same and/or utilize the acquired knowledge in the foreseeable future. Students should also be strongly encouraged to attend both national and international conferences in their area of study.

- Have you achieved all your ambitions or do you believe that there is still much more to do? Academic ambitions to me, is a life-long thing, and I believe that for most academic staff members in most universities worldwide including Kuwait University, the intellectual challenges from our research activities draw us closer to our ambitions. My research activities focus on the

discovery and development of novel antibacterial agents targeted towards multi-drug resistant Gram-positive bacteria species. Therefore, in my laboratory research and in collaboration with other faculties at KU, we investigate the design, synthesis and evaluation of such novel compounds. Successful results from these studies could facilitate the establishment of pharmaceutical industries in collaboration with other international companies. Hence training Kuwaiti graduate students in this field of pharmaceutical sciences will not only disseminate such vital knowledge but will greatly facilitate the development of pharmaceutical industries in Kuwait. In this regard I believe there are still much more to be done, and our laboratories continue to contribute knowledge in these areas at national and international levels.

- A final word for Afaq Newspaper? Personally, I have enjoyed my academic career and contributions at Kuwait University and I look forward to more productive and fruitful academic years ahead. I also look forward to see more research results being translated into commercial ventures in the near future at Kuwait University. Finally, I would like to express my sincere gratitude to Afaq for inviting and giving me the opportunity to share personal informaion about myself with the KU academic community.

I advise students to make reading their first love

Academic ambition is a life long thing to me





Weekly Academic Newspaper

**Editor-in-Chief**

Dr.Ahmad Al-Sharif  
24988140  
24988141

**Editorial Manager**

Gadeer Al-Fahad  
24988138

**English Editor**

Lamees Nael Al-Naqeeb

248743650

Hawra Al-Khateeb

Serene Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

**Grafic Designer**

Safwat Al-Minyawi  
24984966

**Training Centre**

Hiba Al-Taweel  
24988137

**Advertising**

Amina Al-Binai  
24988156

**Website**

Rasha Rashad  
24988631

**Operator**

24842243  
24988888  
Fax  
24814674

Articles published in AfAQ newspaper  
express the opinions and views of their  
writers and not necessarily of AfAQ

During the inauguration of Al-Aqsah week at the College of Science in K.U

## Al-Yatama: Solidarity Shall Restore Al-AQSAH

Under the patronage of Dr. Anwar Al-Yatama, Secretary General of K.U, Al-Aqsah Committee at the National Union of Kuwait Students- University branch, has inaugurated Al-Aqsah week under the title 'Al-Aqsah Unites Us', Monday afternoon at the College of Science in Khaldiya.

On this occasion, Dr. Anwar Al-Yatama stated that "our unity in Al-Aqsah cause is important and essential, as goals won't be achieved without unity on all levels. He explained that in Kuwait, our national unity is threatened and it includes the Gulf, Arabic and Islamic region, therefore we must pay attention to substantial issues such as Al-Aqsa which is certainly our first cause at all levels".



Dr. Al-Yatama inaugurating the exhibition

He indicated that youth and University's students are the elite of the society and the builders of the future adding that Al-Aqsah, Jerusalem and Palestine will always be in our hearts as he thanked Al-Aqsah Committee for this outstanding exhibition which reminds us of our cause and increases the generation awareness of the importance of this cause despite our occupation in



Dr. Al-Yatama Exploring the exhibition



Dr. Al-Yatama taking a photo with the organizers

other matters whether its academic, leadership or administrative.

Dr. Anwar Al-Yatama hoped that this issue will be resolved, asserting that

this year's title was very distinctive by the unity theme and adding we must really unite in order to find a solution for our main cause and restore the lands to its actual owners who suffered the bitterness of occupation for a long time where we in Kuwait have experienced the same injustice and tyranny of the enemy and we know that the beginning is in our solidarity.

## The Health Sciences Center Welcomes the Delegation of Malta University Behbehani: Seeking to Improve Medical Services in Collaboration with All Concerned Bodies.



Dr. Bahbahani addressing the delegation

Dr. Abdullah Behbehani, Vice President of Health Sciences Center, has received the Delegation of Malta University in order to activate the signed protocol between K.U and Malta University.

On this occasion, Dr. Behbehani stated that the encounter was very successful in exchanging medical expertise between K.U and Malta University, especially when K.U is heading towards a number of projects regarding academic medicine.

He indicated that exchanging expertise among various universities in specialized areas in general and medical areas in particular, has the greatest impact on developing the medical concept that we strive to improve in K.U. As he added that the Health Sciences Center has provided all available resources in serving agreements with Malta University that were reviewed during the encounter under the terms of scientific and practical cooperation between

the two universities..

The delegation of Malta University has visited various Medical faculties at the University which are the College of Medicine, Allied Health Sciences, College of Dentistry and College of Pharmacy, in order to be acquainted with the latest academic levels as well as medical.

The first visit was in the physical therapy Lab at Allied Health Sciences, hosted by Dr. Suad Al-Obaidi, Dean of Allied Health



Dr. Bahbahani with the delegation

Sciences, , which represented all the Colleges aspects, its various labs and the quality of academic services provided to the students in order to present excellent medical services for the community.

The next stop was at the College of Pharmacy through visiting the College's Medical labs to view the latest scientific devices used in the Faculty and how they contribute in promoting students academic level. Furthermore, the delegation visited in the College of Medicine, the Lab of physiological organs and other labs while listening to detailed information about the College, its leaders and labs. At last, the visit of the Central Lab of Medical Researches considered to be a landmark in the development of K.U hosted by Dr. Fahad Al-Mulla, Lab Director who gave a detailed explanation about the lab and its scientific significance that it provides for the community and scientific research.



5/6/10 2:38:52 PM



## College of Social Sciences Organizes the «Russian Days In Kuwait»



Dr. Asiri and the Russian Ambassador inaugurating the expo



Dr. Asiri Honoring the Russian Ambassador



Dr. Asiri taking a photo with the Russian Ambassador

By Sreen Sara  
Asian Studies Unit at the College of Social Sciences, has organized the «Russian Days In Kuwait» exhibition in collaboration with the Russian Embassy in Kuwait with the attendance of the Russian Ambassador

Alexander Kinchac and Dean of social sciences college Dr, Abdulridha Assiri.

Attendees considered the ceremony as a boost for Kuwaiti-Russian cultural relationship towards more cooperation and openness

to Russia in all aspects; cultural, touristic, traditional and educational.

The exhibition aims to familiarizing attendees with social life in ancient and modern Russia. It also included a corner for photography, another for

tourism and a third for the most important accredited universities in Russia nowadays. In addition to that a corner which features traditional dishes made in Russia and some Russian collectables.

It is worth mentioning that

this cooperation is the first of its kind between Kuwait University and the Russian Embassy that highlights the ties between the two parties.

The exhibition is based on a pioneering idea proposed by the Asian

Studies Unit represented by Dr. Mohammad Al saied Saleem, Head of the unit, and with the generous support of the Dean of Social Sciences College, Dr. Abdulridha Assiri.



### ELECTRON MICROSCOPY UNIT WORKSHOP IN BIOLOGICAL SAMPLE PREPARATION FOR TEM

**By: Ahlam Alkadi**  
**From (11-13 May 2010)**



This workshop is a practical course providing hand skill on training in routine biological sample preparation for TEM. The participants (graduate students and researchers) should demonstrate the need for practical training in this field to the director of the unit.



**Electron Microscopy Unit, Faculty of Science, Kuwait University**

**http://\emu.kuniv.edu Email: emu@sci.kuniv.edu.kw**

**Contact: 24987844**