

لوصول أخبارنا إلى هاتفك

أرسل كلمة أفاق على الرقم

67009947



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

أفاق

جريدة • أسبوعية • جامعية
تأسست سنة 1978



afaq.ku.edu.kw

afaq_news@hotmail.com
afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

الأحد 7 المحرم 1443 هـ / 15 أغسطس 2021 - العدد 1222

سموه زار مدينة صباح السالم الجامعية وأجرى حواراً أوبياً مفتوحاً مع فائقي 2021/2020

رئيس الوزراء للطلبة: أن الأوان لتعرفوا ما ستواجهونه خارج أسوار الجامعة

- لا بد لنا أن نرى متطلبات المستقبل وهناك خطط وبرامج لتنفيذها
- مشاريع حكومية ضخمة ستوفر فرصاً وظيفية لأبنائنا الخريجين
- المرحلة الأولى من ميناء مبارك الكبير انتهت وقدرته أكبر من ميناءي الشويخ والشعبية
- بنهاية سبتمبر المقبل سنصل بالتطعيم بلقاح كورونا إلى 70% ونحقق الحصانة المجتمعية



شهر سبتمبر المقبل سنصل (بالتطعيم بلقاح كورونا في البلاد) إلى نسبة 70 في المئة مما يعطي حصانة مجتمعية نستطيع من خلالها العودة إلى الحياة الطبيعية.

وقال سموه خلال زيارته إلى مدينة صباح السالم الجامعية صباح "وصلنا إلى عدد مليونين و600 ألف مطعم بلقاح كورونا (بنسبة 66 في المئة تقريباً) وبنهاية شهر سبتمبر المقبل سنصل إلى نسبة 70 في المئة مما يعطي حصانة مجتمعية نستطيع من خلالها العودة إلى الحياة الطبيعية".

وأعرب سموه تشرفه بنقل تحيات وتهنئة سمو أمير البلاد الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح وسمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح حفظهما الله ورعاهما وتمنيات سموهما لأبنائهما الطلبة بالتوفيق. ص 2

والمقيمين احتياجاتهم بفضل عمل شبابنا وشاباتنا". وقال سمو الشيخ صباح الخالد "لا يقلقكم التشنج

وقال سموه إن المرحلة الأولى من ميناء مبارك الكبير انتهت وقدرته أكبر من مينائي الشويخ

مشاريع حكومية ضخمة مثل مدينة الحرير وميناء مبارك والمدينة الترفيهية والفرص الاستثمارية في

عودة المدارس للعام الدراسي الجديد واتخاذ قرارات بهذا الشأن". وقال سموه إنه "أن الأوان

قام سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ صباح خالد الحمد الصباح بزيارة إلى مدينة صباح السالم الجامعية الخميس الماضي حيث يجري حواراً مفتوحاً مع أبنائه خريجي جامعة الكويت المتفوقين للعام الجامعي 2021/2020.

وأكد سموه أنه حرص على التواجد مع الطلبة في لقاء ودي يلتقي فيه الأب بأبنائه وذلك بمناسبة اليوم العالمي للشباب الذي يوافق الثاني عشر من أغسطس من كل عام.

وقال سموه أنه "كان أمامنا تحد كبير خلال جائحة (كورونا) تمثل بالأ يفتقد أبنائنا الطلبة تحصيلهم العلمي".

وأضاف سموه إن "نحو مليار طالب وطالبة في العالم لم يتمكنوا من مواصلة التعليم خلال جائحة كورونا لكن لله الحمد انتهت مجلس الوزراء الكويتي في اجتماعه يوم أمس الأربعاء من خطة



لا يقلقكم التشنج في العلاقة بين الحكومة ومجلس الأمة بالإمكان معالجة جميع الأمور

في العلاقة بين الحكومة ومجلس الأمة وأكد أنه بالإمكان معالجة جميع الأمور وفق قواعد ومرجعيات العمل السياسي". وأكد سموه أنه بنهاية

والشعبية. وأضاف سموه أن التحول الرقمي "تم تعويضه خلال جائحة كورونا عبر إنشاء المنصات والتطبيقات التي سهلت على المواطنين

الجزر الصناعية لجسر الشيخ جابر ومشروع الوقود البيئي ومطار الكويت الجديد وجميعها ستوفر فرصاً وظيفية لأبنائنا الخريجين".

لتعرفوا ما ستواجهونه خارج أسوار الجامعة ولا بد لنا أن نرى متطلبات المستقبل وهناك خطط وبرامج لتنفيذها". وأكد سموه إن "هناك

سموه زار مدينة صباح السالم الجامعية وأجرى حواراً مفتوحاً مع خريجي جامعة الكويت الفائقين لعام 2020 - 2021

رئيس الوزراء: شباب الكويت أساس رؤيتها



- فرض تعيين نسبة معينة للشباب على الشركات المنفذة للمشاريع
- اتخاذ خطوات لربط مخرجات التعليم باحتياجات سوق العمل
- زيادة أعضاء هيئة التدريس وفق رؤية المجلس الاعلى للجامعة
- عندما أنظر للشباب أشعر بالتفاؤل والأمل باستمرار العمل لنهضة بلادنا

كونا

طمأن سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ صباح الخالد، شباب الكويت إلى أن المشاريع الإنمائية الضخمة قادمة والملاءة المالية ممتازة، ولكن الخلل بالاقتصاد غير المتنوع ذي المصدر الوحيد للدخل.

وأكد الخالد خلال زيارته، مدينة صباح السالم الجامعية الخميس الماضي، حيث أجرى حواراً مفتوحاً مع أبنائه خريجي جامعة الكويت المتفوقين للعام الجامعي 2020 - 2021، أن «الكثير قد تحقق لتحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري، لكن التوتر بين السلطتين ربما حجب أشياء كثيرة»، مبيناً أن «رؤية الكويت وكل إمكاناتها وموجوداتها أساسها شبان وشابات الوطن».

واستعرض سموه في مستهل الجلسة المراحل التي وصل إليها عدد من المشاريع الحكومية الكبرى، وما تحتويه من فرص وظيفية للخريجين، بالإضافة إلى الجهود الحكومية لمكافحة انتشار جائحة «كورونا» وأثرها على العملية التعليمية في البلاد.

وأكد أن الحكومة ستفرض على الشركات المعنية بالمشاريع الحكومية الكبرى وميناء مبارك الكبير وجسر الشيخ جابر ومطار الكويت الجديد والمدينة الترفيهية وجزيرة فيلكا والجزر الأخرى، الاستعانة بالطاقات الشبابية الوطنية.

وقال في كلمة خلال الزيارة، إن الشباب هم أساس كل المشاريع

بلدهم، رغم وجود الخطر، وهذا ما أشعرنا بالفخر».

المشاريع الكبرى

وأفاد بأنه يعمل حالياً في مشروع مطار الكويت الجديد 42 مهندساً ومهندسة من الكويتيين مع الشركة العالمية المستثمرة في المطار، لاكتساب الخبرة، والقيام بإدارة المشروع وصيانته مستقبلاً. ولفت إلى أنه «عندما تعاملنا مع الأزمة الصحية وجدنا أن هناك مشاريع تأخرت، لذلك أن الأوان لإعطائها اهتماماً أكبر

وبسؤاله عن كيفية تأهيل واستغلال الشباب الكويتي لتنفيذ «رؤية كويت جديدة 2035»، قال سموه «الشباب لهم حق علينا، وسنفرض على الشركات التي تدير المشاريع التنموية نسبة معينة لتعيين الشباب الكويتيين بها».

وثنى سموه جهود أبنائنا وبناتنا المتطوعين والمتطوعات خلال جائحة كورونا قائلاً «لو كان هناك عمل تطوعي يتطلب عدد 100 شخص فإننا نرى أن من يتقدم للعمل 2000 شخص، وهذا يعكس رغبتهم في خدمة

المتفوقين للعمل في المرافق المهمة بالدولة، خلال جلسة الحوار التي أجراها مع خريجي جامعة الكويت المتفوقين للعام الدراسي 2020/2021 «سنضع آلية مع وزير التعليم العالي ومدير الجامعة لأخذ 10 طلبة متفوقين، ليشاركوا معنا في مجلس الوزراء بمركز المبادرين، ويعملوا في تنفيذ المشاريع التنموية الجديدة».

وبين أن الدول المتقدمة لديها كشافات في الجامعات لاستقطاب المتفوقين من مواطنيها أو من الخارج، فهم يرون بهم استثماراً مهماً.

التنموية. وأضاف سموه «عندما أنظر إليكم أشعر بالتفاؤل للمستقبل، فأنتم من يعطينا الأمل لاستمرار العمل على كل ما ينهض ببلادنا ويجعلها كما نريد».

وأعرب سموه عن تشرفه بنقل تحيات وتهنئة سمو أمير البلاد الشيخ نواف الأحمد، وسمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد، وتمنيات سموهما لأبنائهما الطلبة بالتوفيق.

وأضاف سموه رداً على سؤال حول فكرة استقطاب الطلبة

لا تنجرفوا وراء الإشاعات

أكد الخالد أن كل ما تقدم اليوم من مقترحات وكل ما طرح سيحظى بالمتابعة، داعياً إلى استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بوعي وثقافة عالية وعدم الانجراف وراء الإشاعات.

تميزوا في حياتكم العملية

أعرب سموه عن سعادته بلقاء الطلبة المتفوقين، وكل ما طرح من أفكار ومقترحات، مضيفاً «هذه الكويت، وهذا ما يميزها من تقارب الجميع مع بعضهم البعض بعيداً عن المسميات والمناصب، فلقاؤنا كان لقاء بين أب وأبنائه، وأتمنى أن تتميزوا في حياتكم العملية، لتتمكنوا من خدمة بلادكم».

ربط المخرجات بسوق العمل

وعن وجود خطة لإعادة النظر في مخرجات التعليم، ومدى حاجتها في سوق العمل، أفاد سموه بـ «أن هذا الأمر يجب الالتفات إليه، وقررنا في اجتماع مجلس الوزراء تكليف الجهات الحكومية المعنية لتقديم دراسة بهذا الشأن، لأنه من الخلل الكبير الاستمرار بهذه الطريقة بعدم ربط مخرجات التعليم باحتياجات سوق العمل، وستتخذ الخطوات بهذا الشأن».

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي
24988140 - 24986353
فاكس 24814674

مستشار التحرير

طارق الدريس
24988140

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني
صفوت الميناوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد
88631

afaq.ku.edu.kw

المسؤول المالي

أسامة عبدربه
88243



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com

afaq_ku

afaq_ku

للتواصل على أفاق الإلكترونية



لوصول أفاق إلكتروني إلى هاتفك
أرسل كلمة أفاق على الرقم
67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المدرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

- جميع الدول تتعامل مع الاقتراض لمواجهة الأعباء بدلاً من اللجوء إلى تسهيل أصولها
- لا يقلقكم تشنج العلاقة بين السلطتين وجميع الأمور يمكن معالجتها
- ما حققه صندوق احتياطي الأجيال من أرباح وصلت إلى 2.5 مليار دينار أمر غير مسبوق
- حققنا الكثير للتحويل إلى مركز مالي لكن التوتر بين السلطتين حجب أشياء كثيرة

وتعويض التأخير والتركيز على متطلبات المستقبل فهناك تحديات كثيرة يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار من ناحية الخطط وبرامج التنفيذ».

حلم ناصر الصباح

وأشار إلى أن «حلم الشيخ ناصر صباح الأحمد، رحمه الله، كان مشروع مدينة الحرير الذي تبلغ مساحته 1800 كيلو متر مربع أي أكبر تسع مرات من مساحة مدينة الكويت، إلى جانب توفير أكثر من 100 ألف فرصة وظيفية للمواطنين وتنويع مصادر الدخل».

وذكر أن الشباب سيكونون عنصراً رئيسياً في تنفيذ المشروع وإدارته والسكن فيه بعد إنجازه بما يتلاءم مع «رؤية كويت جديدة 2035»، مبيناً أن الحكومة ستقدم تعديلات على القانون إلى مجلس الأمة مع أخذ جميع الملاحظات بعين الاعتبار.

وأعرب عن أمله أن يسرع مجلس الأمة الخطى لإقرار التعديلات على القانون حتى يتم تنفيذ مدينة الحرير.

وبيّن أن مشروع ميناء مبارك الكبير، الذي تم الانتهاء من مرحلته الأولى، «تصل طاقته إلى مليون و800 ألف حاوية سنوياً، والمرحلة الأولى منه أكبر من قدرة ميناءي الشويخ والشعبية»، مؤكداً أهمية المشروع من حيث موقعه وعائده المالي للدولة، وتوفيره لفرص عمل كبيرة للمواطنين.

وقال سموه إنه يجري حالياً العمل على تصميم مشروع المدينة الترفيهية عبر القطاع الخاص، الذي وصل إلى مراحل متقدمة لطرحة حيث «أنجز جزءاً كبيراً مما هو مطلوب».

ولفت إلى أن مشروع جسر الشيخ جابر يحتوي على جزيرتين شمالية وجنوبية، وحرمين شمالي وجنوبي، ومن شأن ذلك توفير فرص استثمارية وأنشطة ترفيهية وثقافية ومنتجات كبيرة.

وأوضح أن هناك مشاريع كثيرة معروضة أمام الحكومة مثل الوقود البيئي، وهو مشروع كبير سيكون له مردود في غاية الأهمية للبلاد، إضافة إلى مشاريع جزيرة فيلكا والجزر الأخرى.

ولفت إلى أن مجلس الوزراء يعقد اجتماعات مستمرة لمتابعة المشاريع وتم تقسيمها إلى قصيرة ومتوسطة وطويلة الأمد.

العودة إلى الحياة الطبيعية

وأكد سموه «لن نقع أسرى لأزمة صحية نعطيها ما تستحق من أهمية، ونواصل حياتنا بالاحترازا والاشتراطات الصحية، حتى ننتهي من الجائحة تدريجياً مع العالم».

وتابع: «وصلنا إلى عدد مليونين و600 ألف مطعم بلقاح كورونا (بنسبة 66 في المئة تقريباً)، وبنهاية شهر سبتمبر المقبل سنصل إلى نسبة 70 في المئة، مما يعطي حصانة مجتمعية نستطيع من خلالها العودة إلى الحياة الطبيعية».

وبيّن أن التحويل الرقمي «تم تعويضه خلال جائحة كورونا، عبر إنشاء المنصات والتطبيقات التي سهلت على المواطنين والمقيمين احتياجاتهم بفضل عمل شبابنا وشاباتنا».

وأضاف أنه «كان أمماً تحد كبير خلال جائحة كورونا، تمثل بالأل يفتد أبنائنا الطلبة تحصيلهم العلمي»، قائلاً إن «نحو مليار طالب وطالبة في العالم لم يتمكنوا من مواصلة التعليم خلال جائحة كورونا، لكن لله الحمد انتهى مجلس الوزراء في اجتماعه، أمس الأول، من خطة عودة المدارس للعام الدراسي الجديد واتخاذ قرارات بهذا الشأن».

رؤية للنهوض بالتعليم

وأكد الخالد وجود رؤية حكومية للنهوض بالتعليم في الكويت

ومعالجة الخلل بالتعليم، مضيفاً أن «التحدي هو معالجة هذا الأمر، وأن نولي التعليم ما يستحقه من أهمية». وبسؤاله عن إمكانية زيادة أعضاء الهيئة التدريسية، قال سموه إن المجلس الأعلى للجامعة يرى الاحتياجات ويقدر ما هو مطلوب للمستقبل.

ذوو الإعاقة

ورداً على سؤال بشأن برنامج دمج ذوي الإعاقة بالمجتمع وتلقيهم التعليم في المدارس العامة، أوضح الخالد أنه «لدينا قانون متقدم جداً فيما يتعلق بالمعاقين، كما أن هناك دوراً كبيراً من الدولة بدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع للاستفادة من مهاراتهم».

وأضاف سموه أن «التنفيذ ليس

كما هو مطلوب، لكن دورنا هو متابعة تطبيق القانون الخاص فيما يتعلق بذوي الاحتياجات الخاصة، وسيكون أولوية حكومية».

البحث العلمي

وبسؤاله عن أهمية دعم البحوث العلمية وإمكانية أن تكون جزءاً من رؤية «كويت جديدة 2035»، قال سموه، إن تقدم الدول يكون عبر اهتمامها بالبحث العلمي، إذ كان لدى جامعة الكويت في فترات سابقة نشاط كبير بهذا الشأن، لكنه شهد تراجعاً في السنوات الماضية، متمنياً أن تعود الجامعة مركزاً مهماً في مجال البحث العلمي.

وذكر أن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ومعهد الأبحاث يقومون بدور كبير في دعم الأبحاث والدراسات، مبيناً أنه،

وفقاً للتقارير التي اطلع عليها وعلى نتائج العمل في المؤسسة والمعهد «وصلنا إلى مستويات عالمية».

احتياطي الأجيال

وأوضح أن ما حققه صندوق احتياطي الأجيال القادمة من أرباح أمر «غير مسبوق»، مشيداً بما قامت به هيئة أسواق المال وإدخالها مليارين ونصف مليار دينار إلى خزينة الدولة.

وأضاف سموه «بلدكم بلد خير، فلدينا الملائة المالية الممتازة، ولكن لدينا خلل بالاقتصاد، فمن غير المعقول أن يكون لدينا مورد واحد فقط للدخل».

ولفت إلى أن «هناك الكثير الذي قد تحقق لتحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري، لكن ربما بسبب التوتر والتشنج بين السلطتين التنفيذية والتشريعية حُجبت أشياء كثيرة ولم يسلط عليها الضوء بالشكل المطلوب».

أضاف: «لا يقلقكم التشنج في العلاقة بين الحكومة ومجلس الأمة، وأكد أنه بالإمكان معالجة جميع الأمور وفق قواعد ومرجعيات العمل السياسي».

وعن مدى إمكانية الاستفادة من قانون الدين العام في تنفيذ مشاريع تنموية كبرى تسهم في تنويع مصادر الدخل، ذكر سموه «أن ملاءة الدولة المالية ممتازة، والخلل هو بالاقتصاد غير المتنوع الذي يعتمد على مصدر وحيد للدخل».

وأكد أنه في ظل هذه الجائحة لا بد من وجود مرونة وآليات وأدوات للتعامل معها، كالدين العام أو السحب من الاحتياطي بشروط وضوابط معينة وصارمة.

وأشار إلى أن «إصلاح الخلل الاقتصادي سيتم شيئاً فشيئاً، وسنبدأ به في البيت الحكومي كما تعهدنا بذلك»، موضحاً أن «جميع الدول تتعامل مع الاقتراض، وتستفيد من النسب الضئيلة للاقتراض بدلاً من اللجوء لتسهيل أصولها لمواجهة الأعباء والمتطلبات لتصحيح اقتصادها».



مجلس «عبدالله السالم» قريباً وتعديل تصنيف الجامعة

قال الخالد خلال الحوار المفتوح: «سترون في المستقبل القريب المجلس التأسيسي لجامعة عبدالله السالم، وهي الجامعة الحكومية الثانية في الكويت، ومجلس الجامعة سيعلن عنه وسيباشر مهامه قريباً وسيكون من ضوابطها أن تكون بمستوى عال».

ورداً على سؤال حول تأخر تصنيف جامعة الكويت عالمياً، أوضح سموه: «بالرغم من أن صرف الكويت على التعليم يعادل صرف أعلى الدول في هذا المجال، إلا أنه يؤلمنا ككويتيين أن نرى مخرجات التعليم لدينا توازي الدول التي لا تملك إمكانات».

ولفت إلى أنه «في أول اجتماع لمجلس الوزراء، قام وزير التعليم العالي بشرح هذا الأمر، وتبيان الخلل الكبير، وقمنا بوضع دراسة لمعالجة لهذا الأمر، فواجبنا هو العمل على تعديل الوضع والنهوض بتصنيف جامعة الكويت».

عميد الآداب استقبل فريق الكلية الفائز ببطولة أعضاء هيئة التدريس



أ.د. عبدالله الهاجري متوسلا أعضاء الفريق الفائز



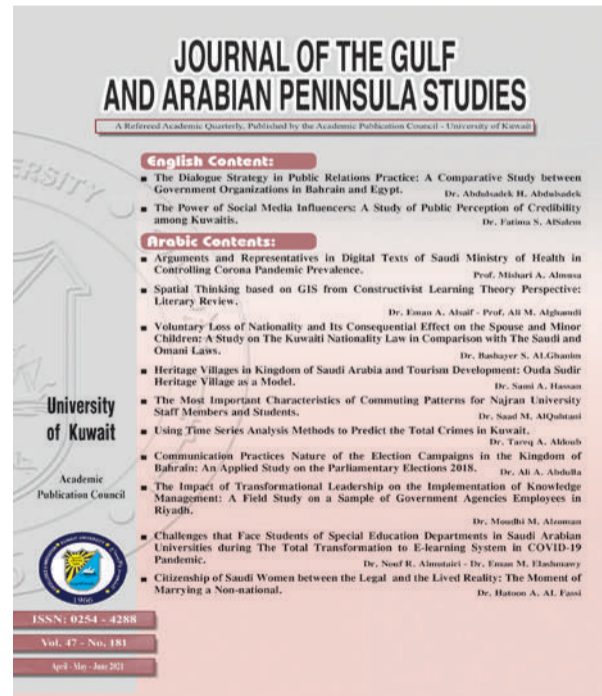
أ.د. عبدالله الهاجري لدى استقباله الفريق

استقبل عميد كلية الآداب في جامعة الكويت أ.د. عبدالله الهاجري فريق كلية الآداب بعد فوزه بالمركز الأول في بطولة جمعية أعضاء هيئة التدريس التي أقيمت الاسبوع الماضي. وهنا د. عبدالله الهاجري الزملاء المشاركين على هذا الإنجاز لحصولهم على كأس البطولة.

12 بحثا في العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية

والتاسع "التحديات التي تواجه طلبة أقسام التربية الخاصة في الجامعات السعودية خلال التحول الكامل لنظام التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا"، لكل من د.نوف المطيري و د.إيمان العشماوي، وأخيرا العاشر حمل عنوان "مواطنة المرأة السعودية بين الواقع القانوني والواقع المعيش: لحظة الزواج من غير مواطن" للدكتورة هتون الفاسي.

أما البحثان المنشوران باللغة الانجليزية فحملا عنوانين هما "إستراتيجية الحوار في ممارسة العلاقات العامة: دراسة مقارنة بين المنظمات الحكومية البحرينية والمصرية"، للدكتور عبد الصادق حسن عبد الصادق، و"قوة مؤثري مواقع التواصل الاجتماعي: دراسة عن المصادقية العامة على عينة من المجتمع الكويتي" للدكتورة فاطمة السالم.



صدر العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، الذي حمل الرقم "181" متضمنا 12 بحثا، عشرين منها باللغة العربية واثنان باللغة الانجليزية

وحمل البحث الاول باللغة العربية ، عنوان "الحجج والتمثلات في الخطاب الرقمي لوزارة الصحة السعودية في مواجهة انتشار وباء كورونا" للدكتور مشاري الموسى فيما حمل الثاني عنوان "التفكير المكاني المعتمد على نظم المعلومات الجغرافية من منظور نظرية التعلم البنائية: مراجعة أدبيّة" لكل من د.إيمان السيف - أ.د.علي الغامدي، والثالث عنوان "الفقد الإرادي للجنسية وأثره التبعي على الزوجة والأولاد القصر: دراسة في قانون الجنسية الكويتية مقارنة بالقانونين السعودي والعماني". للدكتورة بشائر الغانم.

أما البحث الرابع فجاء بعنوان "القرى التراثية في المملكة العربية السعودية وتنميتها سياحياً: قرية

الانتخابات النيابية عام 2018" للدكتور علي عبدالله، والثامن "أثر القيادة التحويلية على تطبيق إدارة المعرفة: دراسة ميدانية على عينة من موظفي الأجهزة الحكومية في مدينة الرياض"، للدكتورة موضي الزومان،

الزمنية للتنبؤ بإجمالي الجرائم في الكويت" للدكتور طارق الدوب. وحمل البحث السابع عنوان "طبيعة الأنشطة الاتصالية في الحملات الانتخابية بمملكة البحرين: دراسة تطبيقية على

عودة سدير التراثية نموذجاً". للدكتور سامي أبوطالب حسن، والخامس بعنوان "أهم خصائص أنماط التنقل لمنسوبي جامعة نجران وطلابها"، للدكتور سعد القحطاني، والسادس بعنوان "استخدام نماذج تحليل السلاسل

غلاف العدد

«الشريعة» كرمت رئيسي قسمي الفقه والعقيدة السابقين



د.النشمي مكرما د.الشراح



د.النشمي ود.الرشيدي يتوسطان المكرمين والحضور



...ومكرما د.العجمي

كرم القائم بأعمال عميد كلية الشريعة أ.د. ياسر النشمي وبحضور العميد السابق أ.د. فهد الرشيدي، أ.د. يوسف الشراح لرئاسته لقسم الفقه وأصوله، و أ.د.عبدالله العجمي لرئاسته لقسم العقيدة والدعوة، حيث قادا القسمين لعدة سنوات شهدت تطورا، وتفانيا، وعطاء، وتحديات. وقد حضر الحفل لفيف من أعضاء هيئة التدريس في الكلية، مع وليمة إفطار على شرف الحضور.

اعلان
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب علمة تقنية المعلومات
عن طرح ورشة

Microsoft Office 365

لموظفي جامعة الكويت

20/21

والتية من المقرر انعقادها في الفترة من 15/8/2021 وحتى 19/8/2021

الفترة	التاريخ	رابط الورشة	مدة الورشة	وقت الورشة	لغة التقديم
موظفي الجامعة اليوم الأول	15/8/2021	https://bit.ly/3hM2BNF	ساعتين	10 صباحاً - 12 مساءً	اللغة العربية
موظفي الجامعة اليوم الثاني	16/8/2021	https://bit.ly/3bQU9Jg	ساعتين	10 صباحاً - 12 مساءً	اللغة العربية
موظفي الجامعة اليوم الثالث	17/8/2021	https://bit.ly/3yyadcv	ساعتين	10 صباحاً - 12 مساءً	اللغة العربية
موظفي الجامعة اليوم الرابع	18/8/2021	https://bit.ly/3wsVnyi	ساعتين	10 صباحاً - 12 مساءً	اللغة العربية
موظفي الجامعة اليوم الخامس	19/8/2021	https://bit.ly/3bQwgBp	ساعتين	10 صباحاً - 12 مساءً	اللغة العربية

عناصر الدورة

* OneDrive:

- إمكانية تخزين أي نوع من الملفات والقدرة على مشاركتها وقراءة أو تحرير الملفات مع زملاء العمل في نفس الوقت

- سهولة تنظيم الملفات والوصول إليها من خلال أي جهاز وفي أي وقت مع الحفاظ على خصوصية وأمان الملفات

* Outlook:

يقدم التطبيق العديد من الخدمات مثل إدارة البريد الإلكتروني ودفتر الصائرين والمهام والتقويم لتسهيل عملية تنظيم الاجتماعات وخطتها جدول الأعمال ويعمل التطبيق مع مجموعة من تطبيقات Microsoft الأخرى

* Outlook Groups:

تكوين مجموعة من الأشخاص لمشاركة العمل وتسهيل التعاون فيما بينهم من خلال البريد الإلكتروني، وتساعد المجموعات في تنظيم المعلومات وتنسيقها وتخزينها بطريقة آمنة يمكن الوصول إليها عبر تطبيقات مختلفة ويمكن إدارتها بسهولة

* Microsoft Teams:

يهدف التطبيق إلى العمل المشترك بشكل منسق وفعال ويوفر طريقة مميزة لتقسيم مهام عمل الفريق من خلال تصنيفها إلى قنوات مختلفة، كما يمكن مشاركة الملفات وتحريرها ومنح درجته مستمرة لمناقشة محتواها كما يتيح التطبيق إمكانية عمل اجتماعات مرئية مشتركة بين أعضاء الفريق

* Forms:

يتيح التطبيق إمكانية إنشاء الاستبيانات والاختبارات ومشاركتها حيث يمكن من خلال التطبيق إنشاء قائمة مقبولة من الأسئلة وتوزيعها بعدة طرق مختلفة ومن ثم جمع الردود وعرض التقييمات



جامعة الكويت
KOWIT UNIVERSITY

الخوارزمي

Announcement

دورات وبرامج

مركز الخوارزمي للتدريب

علمة تقنية المعلومات

2021



سلفة البحث التمهيدي

Research Initiation Grant
(RIG)

يسر قطاع الأبحاث أن يعلن لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين
الجدد في جامعة الكويت بأن فترة تقديم طلبات الحصول على
سلفة البحث التمهيدي (RIG)

ستكون خلال الفترة من 1 - سبتمبر إلى 31 - ديسمبر 2021



شهادة معتمدة من
مركز الخوارزمي

لدخول الورشة يرجى الدخول على الرابط
الدورة مجانية لمنسوبي جامعة الكويت

للاستفسار: 24984835 - 24985412 - 24987032 - 24988404

<http://kuweb.ku.edu.kw/KTC>

@ku_khawarizmi

@ku_khawarizmi

رئيسة تحريرها أكدت تقليص مدة قبول الورقة العلمية 4.5 شهر

د. العوضي لـ «آفاق»: إنشاء قاعدة بيانات متميزة للمحكمين في مجلة الكويت للعلوم



كتبت فتيحة رضوان: كشفت رئيسة تحرير مجلة الكويت للعلوم أ.د. شفيقة العوضي عن خطة تحسين مستوى المجلة عالمياً. وقالت العوضي في لقاء مع «آفاق» هدفنا الأساسي تحسين جودة الأوراق المنشورة ورفع مستوى عامل التأثير للمجلة Impact Factor)) على معيار (ISI)، وأضافت أيضاً من أهداف المجلة إنشاء قاعدة بيانات الورقية والاعتماد الكلي على النشر الإلكتروني والتعريف الرقمي (DOI). وأوراق العلمية التي يوجد بها تشابهات واقتباسات، واختيار هيئة التحرير من أكفأ أساتذة التخصصات العلمية في كلية العلوم وأشارت إلى تقليص فترة قبول الورقة العلمية إلى نصف المدة حيث كان اختيار الهيئة الاستشارية العالمية من الكفاءات يستغرق معدل الانتظار متميزة للمحكمين الدوليين والمحليين، واستبعاد الأوراق العلمية التي يوجد بها تشابهات واقتباسات، واختيار هيئة التحرير من أكفأ أساتذة التخصصات العلمية في كلية العلوم وأشارت إلى تقليص فترة قبول الورقة العلمية إلى نصف المدة حيث كان اختيار الهيئة الاستشارية العالمية من الكفاءات يستغرق معدل الانتظار

■ الأبحاث المنشورة في المجلة مدرجة في عدد كبير من القواعد العلمية

إنجازات

ردا على سؤال آفاق عن أهم إنجازات المجلة منذ توليها رئاسة تحريرها، قالت د. العوضي هناك العديد من الأشياء حدثت سأذكر بعضاً منها: -

- رفع معامل التأثير من (0.519) في عام 2019 إلى (0.948) في عام 2020 حسب تقرير (JCR) أي ما يقارب الضعف وهذا يعتبر أعلى معدل في رفع التأثير منذ إنشاء المجلة.
- زيادة عامل النتيجة (Cite Score) من (1.5) إلى (1.6) حسب تقرير (Scopus).
- تقليل فترة قبول الورقة العلمية إلى نصف المدة حيث كان يستغرق معدل الانتظار (10) شهور وتم تقليلها إلى بين (4 إلى 5) شهور.
- جار إصدار عدد خاص بكوفيد 19 والتي تخص منطقة الخليج.
- زيادة عدد الأوراق المقدمة للنشر من (1187) في عام 2019 إلى (1626) ورقة في 2020، وزيادة نشر الأبحاث من (40) بحثاً في السنة إلى (100) بحث في السنة.
- الاعتماد الكلي على النشر الإلكتروني وتخصيص التعريف الرقمي للمجلة (10.48,129) (D.O.I) والاستغناء تماماً عن الطباعة الورقية.
- تحديث برنامج النظام الآلي الإلكتروني (OJS) لتقديم ومتابعة الأبحاث حيث يساعد الباحث والمقيم وهيئة التحرير بالاطلاع على مراحل النشر بدءاً من إرسال البحث وحتى النشر.
- تحديث قاعدة بيانات المحكمين، والاعتماد على محكمين ذات رتبة أستاذ أو أستاذ مشارك في التخصصات التي تحتاجها المجلة.
- التركيز على الدراسات التي تهتم بدولة الكويت ومنطقة الخليج والجزيرة العربية.

■ هدفنا الأساسي تحسين جودة الأوراق المنشورة ورفع مستوى عامل التأثير للمجلة

■ المجلة مسجلة في دليل المنشورات العلمية المحكمة لعدد من الهيئات الدولية



د. العوضي متحدة للزميل فتحي رضوان

هل لديكم خطة لتحسين Scopus, SCIE, ISI, A Division of American Chemical Society CAS - هل واجهتكم معوقات، فقد جعلنا هدفنا الأساسي

10 شهور أصبحت الآن ما بين 4-5 شهور.

تفاصيل اللقاء في التالي:

- متى تأسست مجلة الكويت للعلوم؟
في عام 1974 تم إصدار مجلة الكويت للعلوم والهندسة من قبل مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، وفي عام 2013 تم فصل الأبحاث المتعلقة بالعلوم عن الهندسة من خلال إصدار مجلة الكويت للعلوم ومجلة الأبحاث الهندسية.

- ما هي التخصصات العلمية التي تحتويها مجلة الكويت للعلوم؟
تشمل المجلة العديد من التخصصات العلمية مثل: الإحصاء، الرياضيات، علوم الحاسوب، الفيزياء، العلوم البيولوجية، الكيمياء، وعلوم الأرض والبيئة.

- متى تم التعيين كرئيس تحرير مجلة الكويت للعلوم؟
تسلمت رئاسة تحرير المجلة في يونيو 2020.

- كم عددا إصدارات المجلة خلال العام؟
تصدر المجلة بصفة ربع سنوية (أربعة أعداد في السنة الواحدة) وتخضع كافة الأوراق البحثية المرسلة للمراجعة العلمية الدقيقة من قبل محكمين عالميين كما هو متبع مع كل المجلات المعتمدة العالمية.

- هل المجلة مدرجة في قواعد النشر العالمية المحكمة؟

نعم، فمجلة الكويت للعلوم مسجلة في دليل المنشورات العلمية المحكمة لعدد من الهيئات الدولية، والأبحاث المنشورة فيها مدرجة في عدد كبير من قواعد العلمية وهي:

تحسين جودة الأوراق المنشورة ورفع مستوى عامل التأثير للمجلة (Impact Factor) على معيار (ISI)، ورفع ترتيب المجلة (Ranking).

وكذلك الاستغناء عن الطباعة الورقية والاعتماد الكلي على النشر الإلكتروني والتعريف الرقمي (DOI). بالإضافة إلى إنشاء قاعدة بيانات متميزة للمحكمين الدوليين أو المحليين، واستبعاد الأوراق العلمية التي يوجد بها تشابهات واقتباسات تزيد عن 20%. وأيضا اختيار هيئة التحرير من أكفأ أساتذة التخصصات العلمية في كلية العلوم بجامعة الكويت، واختيار الهيئة الاستشارية العالمية من الكفاءات المتخصصة في العلوم.

- هل واجهتكم معوقات،

وكيف تغلبت عليها؟ لا شك ان كل عمل لا يخلو من بعض المعوقات، ولكن علينا محاولة التعامل معها وأهم المعوقات بالنسبة لنا تكمن في قلة الإمكانيات بما فيها الكوادر المختصة التي تحتاجها المجلة، خصوصا التعامل مع البرمجة الإلكترونية للنظام الآلي (OJS) والتدقيق اللغوي ومتابعة الأبحاث.

بالإضافة إلى ضيق السعة المكانية في الشويخ، وتحديد صلاحية برنامج الاقتباسات لعدد أقل مما تحتاجه المجلة.

- ما هي تطلعات المجلة مستقبلا؟

السعي بأن تكون المجلة تحت مظلة هيئة نشر عالمية مثل Web of science Elsevier, Springer, وتنال المجلة سمعة علمية محليا وعالميا، ونطمح في أن تكون الأبحاث المقدمة للمجلة من دولة الكويت ودول الخليج العربي. وكذلك الرفع من عامل التأثير وترتيب المجلة.

- إلى أي مدى أنت راضية عما تحقق خلال فترة توليك رئاسة تحرير المجلة؟

راضية نسبيا عن الإنجازات التي تحققت خاصة مع وجود بعض المعوقات ولكنني أطمح في المزيد من الإنجازات خصوصا مع دعم الإدارة الجامعية الجديدة.

- كلمة أخيرة أتوجه بالشكر لنائب مدير الجامعة للأبحاث وأ.د. رشيد العنزي، ومدير مجلس النشر العلمي سامي الوهيبي على دعمهم المتواصل للمجلة. كما أخص بالشكر طاقم عمل المجلة وعلى رأسهم مديرة تحرير المجلة مشاعل العبدالله.

مختصر السيرة الذاتية أ.د شفيقة العوضي

والعلوم الطبيعية في دولة الكويت من قبل مؤسسة الكويت للعلوم المتقدمة 2008، KFAS. • أحد المبدعين الكويتيين لأفضل بحث للبيئة في دول الخليج العربي الذي نظمته جريدة الشرق، 2007.

• جائزة أفضل بحث عن القوى العاملة لمشروع "تعزيز فرص القوى العاملة الوطنية في القطاع الخاص"، مشروع برنامج إعادة الهيكلة الحكومية للعام 2006.

• جائزة أفضل بحث بيئي في دول الخليج العربي، جائزة المجلس الخليجي التعاوني لأفضل بحث بيئي نظمه مجلس التعاون الخليجي لدول الخليج العربي، 2005 و2006.

• أفضل ورقة في تلوث الهواء المحيط، نظمتها المدرسة العربية للعلوم والتكنولوجيا (ASST) ومؤسسة الكويت للعلوم المتقدمة. (KFAS) العنوان الورقي "التحليل الإحصائي لبيانات تلوث الهواء في دولة الكويت" 2005.

• أفضل ورقة في مجال العلوم في المسابقة العلمية الرابعة، التي ينظمها الاتحاد الوطني لطلبة الكويت (NUKS) وممولة من مؤسسة الكويت للعلوم المتقدمة (KFAS).

العنوان الورقي "تقييم التوزيعات الاحتمالية الذاتية في تحليل بايزي" 1997.

أنجلوس، الولايات المتحدة الأمريكية، من 2009 حتى 2011

• ملحق ثقافي في مكتب الكويت الثقافي، واشنطن العاصمة، الولايات المتحدة الأمريكية، من 2011 حتى 2012

• أستاذ زائر 2013 - 2012 جامعة جورج واشنطن، واشنطن العاصمة بالولايات المتحدة الأمريكية، أستاذ مساعد، 2014 - 2013، الجامعة الأمريكية، واشنطن العاصمة بالولايات المتحدة الأمريكية

• أستاذ 2018 جامعة الكويت

• رئيس تحرير مجله الكويت للعلوم 2020

• لديها 45 بحث في مجلات عالية محكمه.

• حضرت أكثر من 36 مؤتمر.

• محكم مشارك في كثير من المجلات المعتمدة.

• عضو لجنة التأليف للكتاب الرياضيات والإحصاء للصف الحادي والثاني عشر لوزارة التربية.

• أفضل باحث من الشباب في مجال العلوم في كلية العلوم - جامعة الكويت عام 2003.

• حصلت على أفضل ورقة علمية في مؤتمر تلوث الهواء المحيط عام 2005 الذي نظم عن طريق المدرسة العربية للعلوم والتكنولوجيا ومؤسسة التقدم العلمي.

• مدقق معتمد لمؤسسة تربية معتمدة من وزارة التعليم العالي، مجلس الجامعات الخاصة في الكويت 2005.

أستاذ دكتور في قسم الإحصاء وبحوث العمليات - كلية العلوم - جامعه الكويت

البريد الإلكتروني: s.alawadi@ku.edu.kw
alawadhidodo@yahoo.com
ص.ب 5969 الصفاة 13060

المؤهلات العلمية:

• بكالوريوس في علم الحاسب والإحصاء كلية العلوم جامعة الكويت

• ماجستير في علم الإحصاء جامعة أبردين اسكتلندا بريطانيا

• دكتوراه في علم الإحصاء جامعة أبردين اسكتلندا بريطانيا

الخبرة العملية والإدارية:

• مدرس 1997 - 1995 أبردين جامعة اسكتلندا

• أستاذ مساعد 1998 - 2002 جامعة الكويت

• أستاذ زائر 2002 المعهد الوطني لبحوث المياه بكندا

• أستاذ زائر 2002 جامعة بريطانية مفتوحة إنجلترا

• أستاذ مشارك 2018 - 2003 جامعة الكويت

• مساعد العميد القبول والتسجيل عمادة القبول والتسجيل بجامعة الكويت 2009 - 2005

• قائم بأعمال عميد القبول والتسجيل عمادة القبول والتسجيل بجامعة الكويت 2007 - 2009

• ملحق ثقافي في مكتب الكويت الثقافي، لوس



منذ دخول البريد الإلكتروني حيز الاستعمال في الزمن المعاصر تطورت أدوات لتواكب تلك التطبيقات الجديدة للحاسوب ومنها الرمز @ الذي يدخل في كل عنوان بريد إلكتروني لأي شخص يستعمله. وهذا الرمز يعرف بالفرنسية arobase وبالإنجليزية symbol the at . ولانتقائه كرمز يدل على البريد الإلكتروني أصول في التاريخ يعود بعضها للغة العربية. ففي بعض الكتابات التي ترجع لبضعة قرون خلت في اسبانيا وايطاليا وانكلترا استعمل الرمز في بعض الحسابات التجارية وهو مأخوذ من كلمة الربع العربية Arroba التي كانت تدل على إحدى الوزنات المستعملة في ذلك الوقت في اسبانيا والتي تحورت بالاستعمال وبالترجمة إلى أروبا arobase ورمزه @. وفي العصر الحاضر ظهرت الحاجة لاستعمال رمز غير متداول كثيراً في الكتابة وبعد البحث في عام ١٩٧١ وقع اختيار ربي توملينسون Ray Tomlinson وهو مهندس امريكي على الرمز @ الموجود على لوح الطباعة keyboard التقليدي. وولد بذلك أول صياغة لعنوان البريد الإلكتروني كما نعرفه اليوم.

د. عيسى لطفى
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود (1921-2005م)



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

الشيخ جابر الأحمد الصباح والحكومة الكويتية في مدينة الطائف وفتحت الحكومة السعودية وشعبها الأجواء للنازحين من الكويت بسبب الغزو العراقي الغاشم ، وفي يونيو 1991 زار الملك فهد دولة الكويت لتقديم التهنية للشيخ جابر الأحمد الصباح وللشعب الكويتي بمناسبة التحرير وعودة الشرعية الكويتية ، وفي أغسطس 2005 م انتقل الملك فهد بن عبد العزيز إلى رحمة الله بعد أن خدم دينه وشعبه.

المدينة المنورة عام ، 1962 م ، ثم عين وزيراً للداخلية في أكتوبر 1962، فأعاد تنظيمها وطورها، وفي أكتوبر 1967 م عين الملك فهد بن عبد العزيز نائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء، وفي مارس 1975 بوبع الملك فهد ولياً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء، وفي 13 يونيو 1982 م بوبع الملك فهد بن عبد العزيز ملكاً على المملكة العربية السعودية ، وفي 27 أكتوبر 1986 عمل على رغبته باستبدال (صاحب الجلالة) بلقب (خادم الحرمين الشريفين) ، وفي عهده الميمون قام بعمل وإنجاز كثير من الأعمال يصعب حصرها من إنشاء وزارات وإعادة صياغة أنظمة ومؤسسات وهيئات، وفي عام 1992 م حددت الأنظمة السياسية الثلاث وهو النظام الأساسي للحكم، ونظام المناطق ، ونظام مجلس الشورى على نحو حقق تطوراً ومواكبة للعصر ومتطلبات التنمية التي غيرت معالم الحياة السعودية إلى الأفضل ، ومنها على سبيل المثال (جسر الملك فهد ، مطار الملك خالد ، مطار الملك فهد، وشبكة طرق كثيرة وسدود، وتوسعة الحرمين الشريفين، وبناء الجامعات، ودعم الشباب

ولد الملك فهد بن عبد العزيز عام 1340هـ/1921م في مدينة الرياض وأتم تعليمه الأول في مدرسة الأمراء التي أنشأها والده المؤسس الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود في قصره (1902 - 1953م) ثم التحق الملك فهد بالمعهد العلمي السعودي في مكة المكرمة الذي يعتمد بتدريس العلوم الدينية واللغة العربية. ولقد استفاد الملك فهد من خبرات والده المؤسس الذي كان القدوة والمثل الأعلى له، حيث أوكل إلى ابنه الملك فهد بعض المهام، وجعله مرافقاً لأخويه الملك سعود (1953 - 1964م) والملك فيصل (1964 - 1975م) فقد رافقهم ضمن وفد رسمي لحضور توقيع في الأمم المتحدة في مدينة (سان فرانسيسكو عام 1945 م)، وهي أول مهمة دبلوماسية رسمية له، ثم رافق والده المؤسس الملك عبد العزيز عبد الرحمن في زيارته التاريخية إلى مصر عام 1946م، أما أول منصب في الدولة فكان تعيينه وزيراً للمعارف في ديسمبر 1953م وله الفضل في نمو التعليم النظامي في المملكة العربية السعودية، فقد أنشأ جامعة الملك سعود في الرياض عام 1957م والجامعة الإسلامية في

حكايات قلم

الزمن الجميل .. مرة أخرى



كَبُرْتُ وَحَيَاتِي مَنِّي تَخْلُو
تُحِيطُ بِنَا الْأَبْرَاجُ تَعْلُو
فَصَارَ الرَّمْلُ سَخَامًا يَغْثُو
وَصَارَ السَّيْمُ زَبِيدًا يَرْغُو
وَطَارَ النَّوْرُسُ بَعِيدًا يَرْسُو
وَعَدَا الزُّورِيُّ سَرَابًا يَخْبُو
عَجَبًا مَنْ نَفْسٍ عَلَيْكَ تَقْسُو
عَجَبًا مَنْ جَارٍ عَلَيْكَ يَنْبُو
عَجَبًا مَنْ ضَعْفٍ لَيْسَ يَشْكُو
عَجَبًا مَنْ الزَّيْفِ كَيْفَ يَرْبُو *
إِلَيْكَ رَبِّي رَجَائِي بِهِ أَرْجُو
إِلَى زَمَنِي الْجَمِيلِ أَهْفُو
مَتَى تَرَاهُ يَكُونُ وَيُضْفُو؟
مَتَى تَعُودَ السَّيْفُ وَتَحْلُو؟
مَتَى نَحْنُ مِنَ السَّرْقُودِ ...
..... نَحْصُو!

• سحائب خُلبُ : سحاب يلجم برقها ولا مطر فيها .
• الخور : خور مفتوح : لسان مائي داخل اليابسة جنوب الكويت . موقعه الآن هو متنزه الخيران من جانبه الشمالي .
• الزوري سمك صغير متوفر بكثرة في بحر الكويت في الماضي .
• إشارة إلى ما ذكره رئيس مجلس الأمة من وجود أكثر من 300 ألف مزور للجنسية لا يزالون يتمتعون بها !!
• النّهام مطرب السفينة في ماضي الكويت . يغني للبحارة ما به يشجعهم على الصبر وتحمل قسوة العمل وشدة الأيام لطول ثقلها عليهم في غربتهم وسط البحار البعيدة .

أ. إبراهيم محمد نصير
M.Jafer@ku.edu.kw

عندما كان البحرُ تاريخنا ، وكنا تاريخه ، ثم ما لبثنا أن صار كلانا تاريخا واحدا . وحين انقطع صلته بنا وصلتنا به لم يتبق من تلك الوشائج العتيقة سوى وميض الذكريات تتوَجع به صدورنا وتتألم مما يحيق ويحيط بنا . وهناك على شغاف القلوب تنوح أهات لا يزال صداها يتيه بين ثنايا النفوس المتيقنة أن الزمن الجميل الغابر لن يعود كما كان يوما من أيام الكويت . بيد أن حكايات تلك الأيام تحوكت لنا حروف أبت إلا أن تبوح بما يخفق بين جوانحنا من ذلك الوميض الذي انطفأ في العين وأضاءه الفؤادُ.

ويا لمفارقة الزمان الذي إليه انتهينا ، فصرنا نغني لبحر لم نعد نركبه ولم نعد نطفو فيه جميغنا ، ولا يتنعم بنسيمه سوى من يطل على ضفافه الأسيرة ، بل عز علينا أن نستطعم خيره من سمك يكاد يكون تاريخا يمضي عنا وشيكا ، أو يغدو مغنما لغيرنا ممن ينبض دمه بالمال ليس غير .

صرنا أشبه شيء بذلك النّهام * الذي ينهم بحنينه وأنينه وشوقه وأمانيه لا على سطح السفينة في رحلتها الطويلة ، وإنما بات ينهم بما يبته من ندم وحسرة وفراق وتبدل حال في الفؤاد والعباد وهو على وسادة أريكته في داره أو في ديوانه أو في مقهى أو في ساحة ما بعد أن تخلى البحر عنه أو هو عنه . غير أن الأزرق لن يزال سماءنا وبحرنا وإن حجبته سحائب خُلبُ* أو مسّته مصائب شرّ .

لم يتبق مما مضى سوى مقاطع متناثرة هنا وهناك ، لنسمع منها تلك الخاطرة التي بات نهامنا يتأوه منها وألّت به زمنا يشجينا بها ، فلعلها مما قد يستشفي به الفؤاد ما سقمه :
على رمال الببحر كنت ألهو
على ساحل السيم كنت أغدو
على جبال الخور ليلى أغفو *
مع البنورس أجلق وأشدو
مع الزوري أنساب وأطفو *
إلى البعيد في الأفق أهفو
إلى الشريبا أشرب وأزنو
مع الأحلام أسمر وأذنو

في رحيل الفارس
الأسمر، ياسر المصري...»

حين رحل صقر الشاشة العربية الفنان الفلسطيني «محمود سعيد» تاركاً وراءه أعماله وإنجازاته الدرامية التلفزيونية منها والسينمائية والتي مثلت الواقع العربي البدوي في سماء الوطن العربي، لم تكن تتصور بأن التاريخ الفني سيعيد أمجاده يوماً ليبرز على الساحة الفنية دماءً جديدة فجرت طاقاتها من خلال أعمالها الميلودرامية الحقة.

ولعلنا في هذا السياق نذكر ذلك الفارس الأسمر، عربي الأصل، أردني المنشأ «ياسر المصري» رحمه الله الذي رحل عن دنياه مبكراً ليرقد جنمائه الطاهر في مقبرة الهاشمية بمحافظة الزرقاء في المملكة الأردنية الهاشمية.

لقد تقمص ياسر المصري شخصية رائدة من المجتمع الأردني بإتقان وحرفية مميزة عرفت بأبوعقاب «نمر بن العدوان». ففي مشاهد المسلسل، أثار «المصري» انتباه المتابعين لدوره في زعامته لقبيلة بني العدوان كما أسره من قبل أخلاق «نمر» وكرمه وسجايه.

من جانب آخر، أكدت أحداث هذه الملحمة البدوية على موهبة الفنان المبدع في إتقان دور الفارس الرومانسي الذي لم يجد أفضل من «وضي» خلية له.

لم تكن شخصية بن عدوان شخصية عادية على الإطلاق. فقد جمعت بين الشدة والرفق وبين الشموخ والرومانسية المطلقة ممثلة في وفائه وحبه لمعشوقته وضى التي قال في رثائها:

البارحة يوم الخلائق تناما
بيحت من كثر البكا كل مكنون
قمت أتوجد له وانثر علاما
من موق عيني دمعها كان مخزون
لقد أجاد «المصري» دوره الرومانسي أمام محبوبته ببراعة تفوق الوصف. تبين ذلك في لغة جسده وإيماءات وجهه الاسمر التي زادت جاذبية ووسامة.

من جانب آخر، تمتعت قصائد بن عدوان بالبساطة الأخاذة فراح يقول:

بعض البشر لا قال كلمة سمعناه
وبعض البشر ما نسمعه لو ينادي
وبعض البشر لو غاب لحظة فقدناه
وبعض البشر لو غاب له سنين عادي
شكراً من القلب للرائع، راشد الماجد، الذي تغنى بأجمل ما كتب نمر بن عدوان.
وشكراً خالصة لمنتج ومخرج العمل الجبار اللذين أثريا أرشيف الدراما الأردنية.
وأخيراً، رحمك الله يا ياسر الفن فلفقد عدت بنا الى تلك المشاعر الصادقة من قصص الحب التي طالما صورها «حليم».

د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية
@alsaleh_kholoud

كلمة حرة

خروج مشرف 2-2

جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان

jawad.alghareeb@ku.edu.kw

@jawadghareeb



شددنا في الجزء الأول في المقال عن الخروج المشرف من أولمبياد طوكيو على أن المكون الأساسي في «خلطة» الاحتراف موجود، وأعني به الشباب والشابات من أصحاب المهارات والمواهب. ولكن عراقيل عدة تقف أمامهم لتنمية هذه المهارات والمواهب، وأبرزها عدم تمكن المنظومة الإدارية والفنية من حل مشاكلهم إلا بعد التدخلات والمناشدات، وكذلك

صعوبة توفير الأدوات والمعدات الخاصة ببعض الألعاب بسبب اللوائح وغيرها. لقد ذكرتها سابقاً وأكررهما، إن الحل في تطبيق الاحتراف الكلي وخصخصة الأندية الرياضية، لحل المشاكل والعوائق المتراكمة والتي باتت تحرم اللاعبين من تطوير أدائهم بسبب مشاكل إدارية وفنية ومالية وغيرها. إن الاستعداد للبطولة القادمة لا يكون قبلها

بأيام أو أسابيع، بل يجب أن يبدأ الآن بعد انتهاء البطولة الأسبوع الماضي. إن اللاعب أو اللاعب لا يحتاج إلى تهيئة بدنية فقط، بل إلى تهيئة نفسية وذهنية، فتجده قلقاً مثلاً من تعطل أو عدم استكمال إجراءات تفرغه أو إجازته الرياضية، الأمر الذي سينعكس سلباً على أدائه وتركيزه في الفرصة الوحيدة بأي بطولة كانت.

تأملات

تأملات من كتاب (١)



أ. أنوار فاهد مخلد

*مدرس مساعد - قسم الإدارة
والتخطيط التربوي - كلية التربية

في قضايا التنمية البشرية وعلم النفس. لذا؛ وفي هذا المقال، القراء الكرام، للقراءة العميقة التي تربط بين عقل الحاضر بعقل الماضي في كُتب الأولين! فمنه تُستخلص العبر، ومنه تُستقى الحكم. سأترك لكم السؤال الآن: كم آية في كتاب الله بينت لنا حقيقة الحياة الدنيا، وأن السعي الذي سوف يرى هو سعي الآخرة؟ لا يشغلك قلق الدنيا الزائف... تأملها!

نسبه ومكانته في المجتمع ومنهم من يأخذها بعلمه أو حتى دينه. وفي هذا الكتاب تأملات جديرة بالقراءة لمعرفة حقيقة السعي في العالم الذي نعيش فيه، والذي يشبه جريان النهر بلا توقف، ما قد يؤدي إلى منحدر لا رجوع بعده للحياة. ويبقى الإرث العظيم في ديننا خير من أجاب على هذا القلق بدقة وتفصيل، رُغم تشابه ما ذكره الكاتب من الناحية المسيحية لما يذكره الإسلام من الرضا بالقدر والاستمتاع بالنعم وشكرها ولو القليل منها. يبقى المتأمل، في تفسير آيات الله في كتابه الكريم وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وما كتبه الأولون في قيمة الدنيا مُقابلة بالآخرة، أعظم ما يستدعي القارئ الحديث للتعلم في إرث الأدب العربي الإسلامي

نصحتني بقراءة، كتاب مترجم، بعنوان: «قلق السعي للمكانة» للكاتب آلان دو بوتون. لم يبهرنني اسم الكتاب، فمن منا لا يعلم ذلك العبء في الوصول للأهداف، في الوصول للقيمة، للمكانة التي نتخيلها لأنفسنا، والعبء الأكبر في المحافظة عليها! إلا أنني وجدته باباً يفتح آفاق بصيرتي مُجدداً، وكما أحببت أن أقرأ عقل العقد الجديد، أتعرف على اهتماماتهم الفكرية، وأن أتحدى نفسي في عالم القراءة والكتابة من جديد.

اللغة العربية الفصحى رفيقة لساني وقلمي، ولم يكن ذلك إلا لوجود قراء وأصحاب مكتبات ودور نشر تهتم بالقارئ الكريم. ومع بداية الألفية واكتساح الكتب لمجال التنمية البشرية، ضاع الأدب العميق ورحلت معها القصص الثرية في المعاني والعبر، ومن هنا رحلت عن ذلك العالم الذي عدت إليه، أبشر الجيل الجديد، بثرأ المكتبة الحديثة وتنوعها من كتب التراث والشعر والأدب العالمي والروايات في كل المجالات، وحتى في العلوم والاختراعات.

وضعت الكتاب بين يدي، أقرأ في عقول ومشاعر الكاتب، حتى عبقث رائحة الكتاب، وغمرتني صفحاته العتيقة بعبير «الكتب» الذي أعشقه منذ الطفولة. أعتزف اعترافاً، كم خذلتني نفسي رغم شغفها، سنوات عديدة عن قراءة الكتب، إلا أنني لن أقسو عليها كثيراً، إذ إن الفترة التي رحلت فيها بعيداً عن عبير الكتب ومشاعرها وبحرها الذي لا أمل من القعود على شواطئه، كانت تلك الفترة التي انتشرت فيها الكثير من الكتب التي تكرر معانيها وتأخذ قارئها لبحر الأوهام والتعلق بالمستقبل من علوم الطاقة وهذيانها في الحرث المستمر والذي قد لا يُناسب قدر القارئ ومسيرة حياته التي كتبها الله له.

كانت رحلة المكتبة مُثرية قبل عامين مع صديقة الكتب التي

30.205.375

زوار موقع «آفاق» الإلكتروني

43 عاماً
أكتوبر 1978 - 2021

تابعونا على الانستغرام
afaq_ku

مباني مجمع الخدمات المساندة في مدينة صباح السالم الجامعية



تظهر الصور الواجهة الخارجية لمباني المجمع ونماذج للمكاتب الإدارية وغرف الاجتماعات، إلى جانب مكائن فرز البريد ومنطقة المخازن وثلاجات التبريد.

ومن الجدير بالذكر أن مباني هذا المجمع تشكل جزءاً من مشروع المباني الأكاديمية المساندة في الحرم الجامعي الجديد، حيث سيساعد مختلف الإدارات الجامعية مثل إدارة المخازن وإدارة التأثيث والإسكان وإدارة الإنشاءات والصيانة ومطبعة الجامعة في تقديم خدماتها لمستخدمي الحرم الجامعي، وتشغل مرافق هذا المشروع مساحة إجمالية تبلغ 81,200 متر مربع.





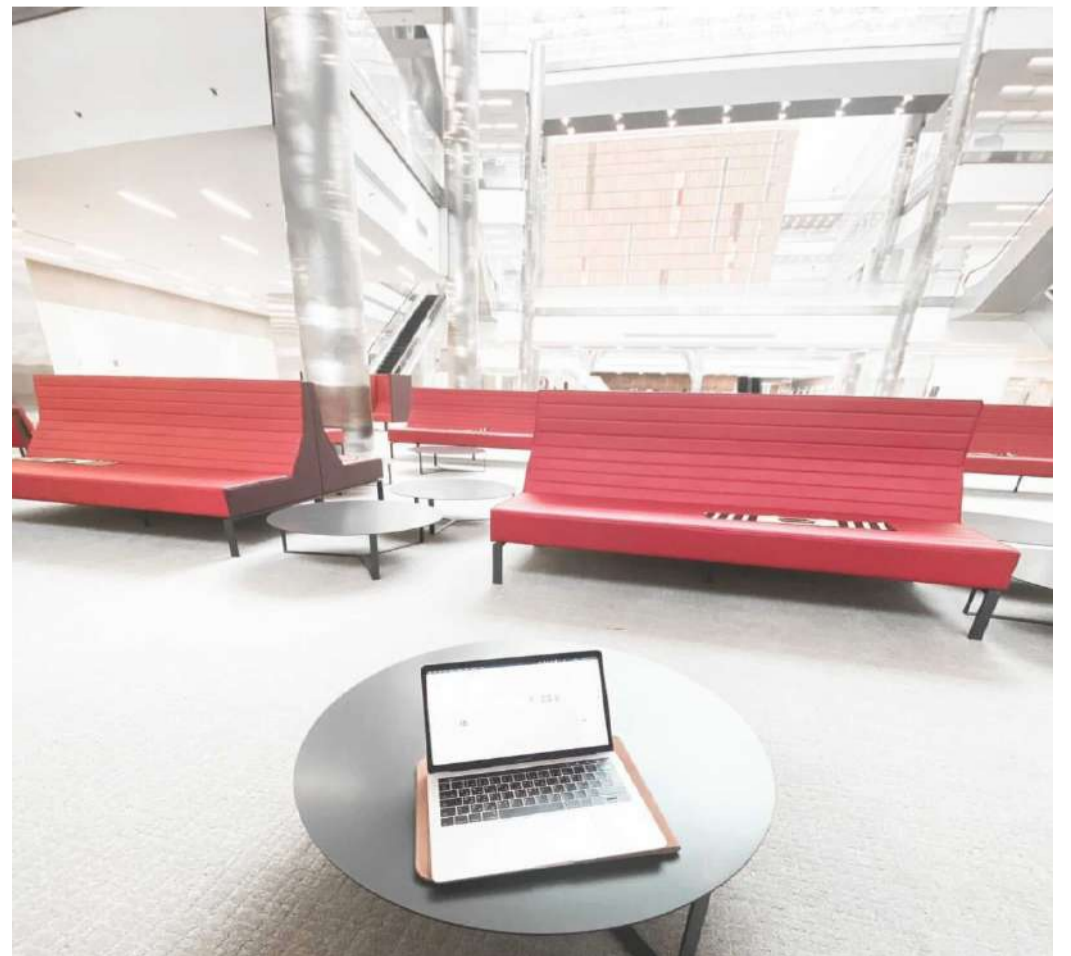
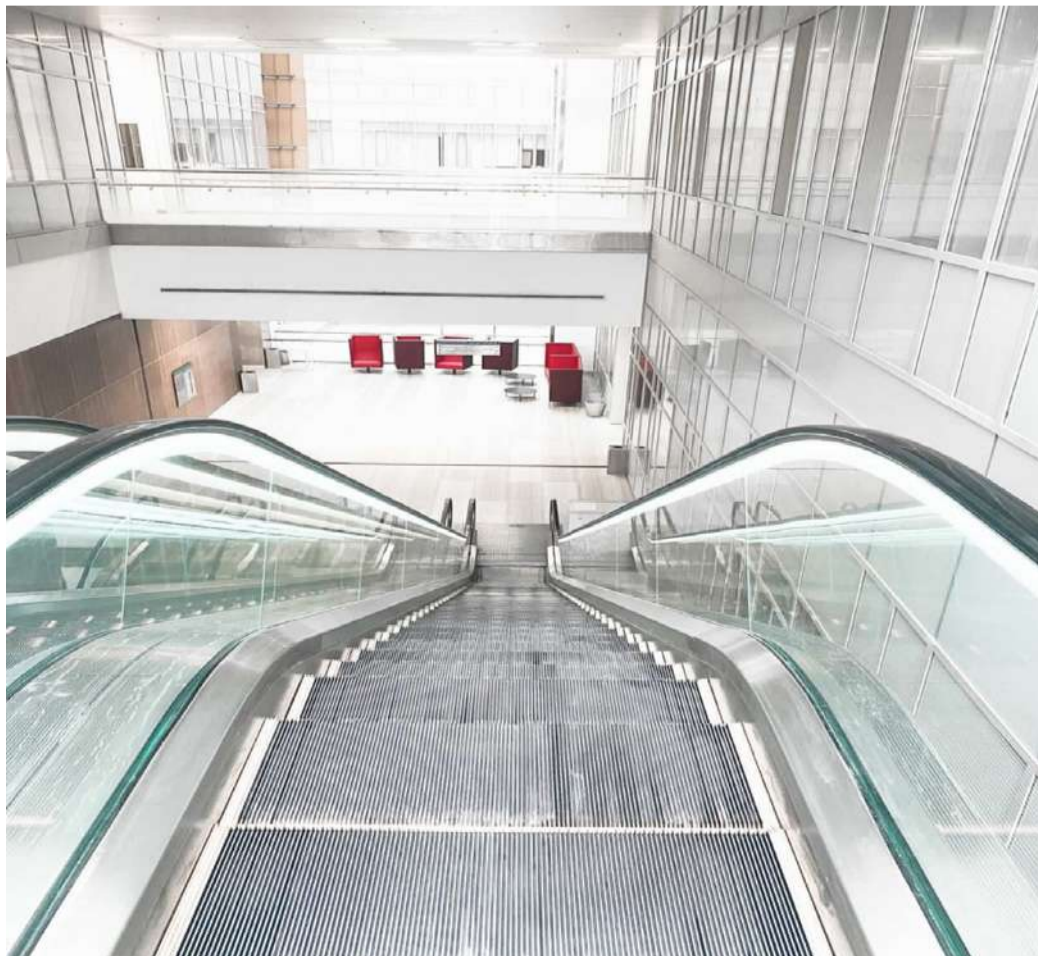
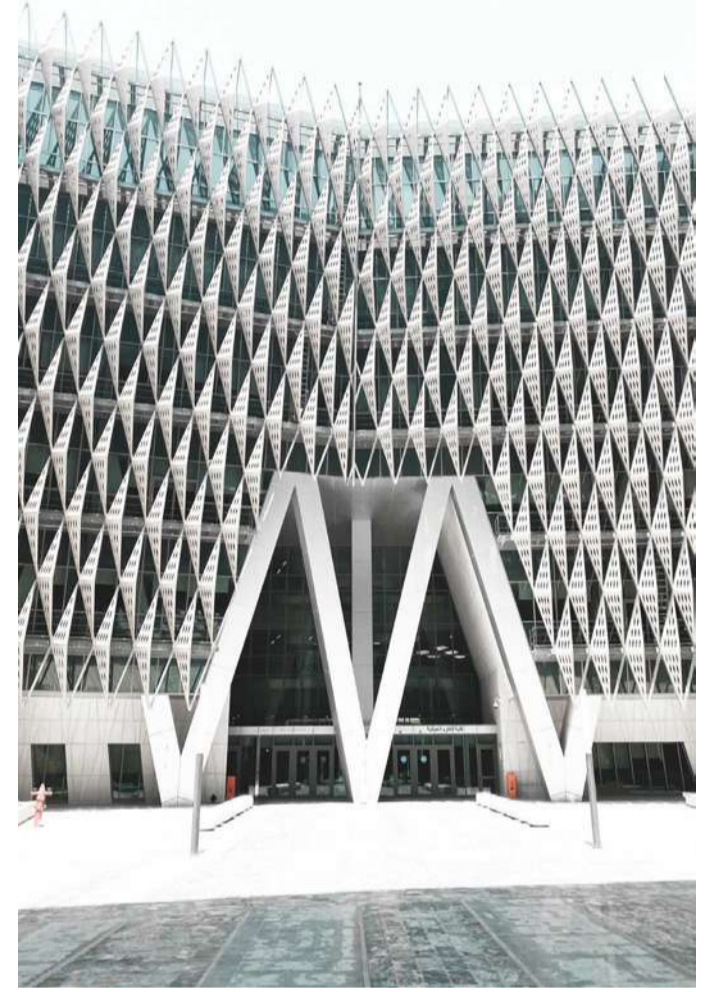
بعدستهم
#بعدستهم

مدينة صباح السالم الجامعية حرم جامعي ينبض بالجمال

ما أروع أن نرى ذلك الجمال بعيون أبنائنا الطلبة وعبر عدساتهم الرائعة ،، (بعدستهم) هو مشروع الكتروني على مواقع التواصل الاجتماعي يسعى إلى خلق التفاعل مع الطلبة و مرتادي الحرم من خلال نشر صورهم الجميلة لزوايا المدينة الجامعية المختلفة

“
وللطلبة الراغبين في المشاركة بهذا النشاط «بعدستهم» التواصل مع حساب البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت على انستجرام ssuc_kucp@

اسم الطالبة : عائشة حساب الانستجرام : @DESIGNER_AISHA



الفصل الثاني ٠٠ تطبيق لائحة التعليم عن بعد

- مادة (2) تطبيق لائحة التعليم عن بعد على كل المقررات الجامعية أو البعض منها خلال فصل دراسي أو جزء منه عند تعذر الدراسة التقليدية بسبب الظروف الناجمة عن الأزمات أو الكوارث أو الأوبئة أو غيرها بقرار يصدر من مجلس الجامعة.
- مادة (3) يعتبر ما يتم من محاضرات ودراسات من خلال المنصات التعليمية المعتمدة بأنه يتم داخل قاعات المحاضرات والمختبرات وتسري عليه أحكامها
- مادة (4) تعتبر المنصة التعليمية المعتمدة جزءاً لا يتجزأ من الحرم الجامعي.

شروط التخرج:

المادة السابعة

لكي يحصل الطالب على درجة الإجازة الجامعية، عليه أن يكمل المتطلبات التالية:

- 1- أن يجتاز الوحدات الدراسية المقررة لكل تخصص والمبينة في صحائف التخرج.
- 2- ألا يقل متوسط معدله العام عن نقطتين.
- 3- ألا يقل متوسط معدله في مقررات التخصص عن نقطتين.

المادة الثامنة

استثناء من المادة الخامسة، تمنح درجة الإجازة الجامعية للطلبة المحولين من جامعات أو كليات أخرى إلى جامعة الكويت بشرط أن يجتاز فيها 30 وحدة دراسية على الأقل، على أن تكون 15 وحدة دراسية منها مقررات التخصص الرئيسي كحد أدنى.

لائحة النظام الجامعي المادة الخامسة (الهوية الجامعية)

- يرجى إرسال البيانات التالية على الإيميل الخاص بإدارة الأمن والسلامة: (Info.)
(security@ku.edu.kw)
- 1- صورة شخصية واضحة (4x6).
 - 2- صورة من الجدول الدراسي.
 - 3- تحديد مكان استلام الهوية (الكلية التابع لها). 4 - رقم الهاتف للتواصل.

- أ- يلتزم كل طالب في الجامعة باستخراج هوية شخصية جامعية.
ب- على الطالب أن يُبرز هويته لدى طلبها من ذوي الشأن داخل الجامعة.
تنبيه!!
بسبب الظروف التي تمر فيها البلاد انتشار فيروس كورونا المستجد تعلن إدارة الأمن والسلامة والمختصة بإصدار الهوية الجامعية للطلبة المستجدين بما يلي:

مواقع تهمةك!

البريد الإلكتروني التابع لإدارة القبول:

Admission@ku.edu.kw

البريد الإلكتروني التابع لإدارة التسجيل:

registration@ku.edu.kw

أرقام تهمةك!

- الارشاد الأكاديمي: 24986361
- إدارة الإرشاد الأكاديمي: 24984182
- إدارة الأمن والسلامة: 24983333
- مركز نظم المعلومات: 24984444

أهمية الهدف

وجود الهدف في حياة الانسان يدفعه للعيش والتطور؛ فالحياة بدون أهداف حياة باهتة لا معنى لها، ولكل منا هدف يسعى للوصول إليه لتحقيق ذاته، فمننا من يسعى أن يكون تاجرا أو طبيبا أو مشهورا أو، وتختلف الأهداف والوجهات ويبقى أفضلنا من يحقق هدفه بصدق وإخلاص.

عن تحقيق الهدف لا بد أن يكون خطوة بخطوة فلا يمكن أن تكون بين يوم وليلة مشهورا ناجحا ذا إطلالة سامية وهادفة، ولا تاجرا كبيرا له اسمه في عالم التجارة، وصعود السلم خطوة بخطوة يقيئك من السقوط المدوي، فهناك خطوات للعمل على الهدف منها: التوكل على الله، وتحديد الهدف بشكل تفصيلي، والإقرار بالنجاح مع العمل الجاد والصبر ودون الانصات لأصوات المحبطين؛ والتفكير بإيجابية واستخدام الخيال لأنه يعطي للمرء طاقة للاستمرار دون كلل أو ملل.

ولابد أن يتذكر الإنسان خلال سعيه وعمله أنه يؤجر على فعل ذلك، لأن الله سبحانه وتعالى أمرنا بالعمل، فقد قال الله تعالى: «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون»، وهذا دليل على أن لابد أن يعمل الانسان العمل بإتقان لكي يرى نتائجه بنفسه أولا، ولنتذكر أن لا بد من الاستمرار والمحاولة في الإنجاز لكي نصل إلى وجهتنا، والفشل لا يعتبر نهاية الأمر، بل الفطن منا من يتعامل مع الفشل على أنها تجربة ولا بد من إعادتها حتى اجتيازها، وأخبرنا القادر تعالى في كتابه العزيز إن مع المتاعب والصعاب يسرٌ يخففه حتى نتجاوزه، حين قال: «إن مع العسر يسرا، إن مع العسر يسرا»، وهذا التكرار دليل على أن المتاعب لا بد أن لها نهاية وإن من بعد الظلام نور، وهذه عبارة صريحة واضحة على أن نتمسك بأهدافنا وطموحاتنا مهما أتتنا عواصف تزلزل كياناتنا وتبعدنا بعيدا عن وجهتنا.

بتله عبید الرشیدی



موهبة

قراءة القرآن

بدأت تظهر موهبة الأداء الصوتي لدي في عمر صغير أثناء الدراسة المدرسية في حصة التربية الإسلامية وذلك من خلال تقليد أصوات المشايخ والقراء في قراءة القرآن الكريم، وحينها تم تشجيعي لقراءة القرآن الكريم في الإذاعة المدرسية في المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية. وبالرغم من إعاقتي الحركية، فقد قمت بالمشاركة في المرحلة الثانوية مع قسم التربية الموسيقية في تقديم بعض الأناشيد الدينية.

أما بالنسبة لمرحلة دراستي الجامعية في جامعة الكويت، فقد شاركت في افتتاح يوم اللغة العربية، والتحققت بكورال التراث العربي، كما شاركت في تقديم العديد من المؤشرات الأندلسية بالتعاون مع منظمة «لويك». وقدمت أنشطة عديدة على المسارح الكويتية الموجودة بحديقة الشهيد، ودار الآثار الإسلامية، ومسرح حسين عبد الرضا.

وفي النهاية أحب أن أنصح أي شخص لديه موهبة، أن يبذل قصارى جهده وأن يطور نفسه، ويقارن نفسه بنفسه فقط، ولا يلتفت إلى أي إحباطات من حوله، وأن يقسم أهدافه إلى أهداف قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى حتى يستطيع الوصول إلى الآفاق.

أحمد أيمن أبو السعود

حديث العانس!

لقد انتشر تصريح لشخصية مشهورة مفاده أن المرأة غير المتزوجة «العايس» تبقى ناقصة وغير مكتملة حتى وإن كانت ناجحة في مجالات الحياة الأخرى. وبأن إنجازاتها لا تحتسب من سلم الإنجازات إذا لم ترتبط وتكون عائلة. وقد صدمت أكثر - ليس فقط بتفكيرها المحدود والسطحي - ولكن بعد قراءتي لتعليقات رواد مواقع التواصل، من تأييد ومناصرة الأغلب لهذا التصريح المتعصب الذي من المفترض أن يبقى رأيا شخصيا لا تعميما وحقيقة تبتها تلك الشخصية العامة التي قد يتخذها البعض قدوة ويحذوا حذوها. والأدهى والأمر أن التعليقات الساحقة كانت لنساء رأين بأن الزواج يصل للمرأة لأعلى مراتب الكمال في المجتمع فعلا، وينقذها من أسنة المجتمع وتقييماتهم وأرائهم حول تلك الزمرة من النساء اللواتي رأين بأن حياتهن أفضل بلا زواج كخيار شخصي اتخذنه ضد أعرف مجتمعات تقليدية لا تؤمن بإنجازات الجنس الناعم إلا في المنزل وداخل «القفس الذهبي» وهذه هي الثقافة الذكورية بعينها.

حتى ابتكار المصطلحات والألفاظ المهينة

نجت بها هذه المجتمعات المهووسة بالألقاب والأسماء، فوصمت المرأة التي لم تختر الارتباط «بالعانس» بينما لو تأخر الرجل بالزواج لقالوا عنه أعزب ولم يفته قطار الارتباط المزعوم، فد «الرجل لا يعيبه إلا جيبه» بالنهاية! وفكرة أن المرأة لا تحقق ذاتها إلا بالزواج أو ترضي غرورها ويكتمل كيانها إلا بهذه المؤسسة المصيرية وهذه «الأسطوانة المشروخة» تمت برمجتها ليس في عقول الذكور فقط، بل النساء أيضا لتتطابق وتتوافق مع مجتمعات رجعية لا تعترف بمزاولة المرأة أية أعمال غير إرضاء الرجل وتربية الأطفال، وتنشئة جيل مرة أخرى لا يرى في المرأة سوى كائن ناقص لا يكتمل إلا بالرجل، وهكذا دواليك ستستمر دائرة الانتقاص والاستهانة والتصغير، هذه الدائرة الشريرة التي يتوارثها الأبناء عن الآباء والأجداد، جيل وراء جيل يتناقلون أفكارهم العتيقة المهترئة بلا تحديث ولا تطوير. ولكن ماذا لو لم ينته المطاف بالمرأة بأن تتزوج، أو كما يقال فاتها قطار العمر؟ هل تنتبذ أو تقصى، هل تصبح خرقة بلا احترام أو محط للأنظار، وموضع اتهام

وتهميش اجتماعي؟! للأسف لطالما كانت المرأة جنس مُثير للجدل تظل تكتسح أهم عناوين المقالات والأخبار وحتى التصريحات لأنها بالفعل في مجتمعات مكبوتة و«دوغمائية» تنظر للرجل بعين، وترى المرأة بأخرى مشوهة وقميمة. تحصر النجاح والإنجازات للرجل، وتغض البصر عن إنجازات المرأة. ولكن إذا أردنا تغيير حال المرأة وصورتها الراسخة في أذهان مجتمعاتنا العليقة -والذي لن يتحقق بسهولة- علينا أولا تربية جيل يحترم المرأة ويقدرها، وأن يعترف بأهميتها بلا تصنيفات أو ألقاب، ولا يراها جنسا آخر، أو كائنا ناقصا يكتمل بأخر. وأن نعيد برمجة العقول مرة أخرى لتؤمن بمساواة كلا الجنسين وأهميتهما في تنمية المجتمع وتطويره معا. والعمل على شطب المصطلحات المهينة كآخر مسمار في نعش العنصرية الكريهة التي تهتمش وتصنف المرأة بنعوت إقصائية وعنصرية على جباه مُطلقها لا العكس.

سوسن إبراهيم

السلطان أورخان

الملك المجاهد والسلطان الغازي شجاع الدين والدنيا أورخان خان بن عثمان بن أرطغرل القايوي التركماني، حيث يعتبر ثاني سلاطين آل عثمان والابن الثاني لمؤسس هذه السلالة الملكية عثمان الأول، ولد في سكود عاصمة إمارة والده سنة 687 هجرية الموافقة سنة 1281 ميلادية.

تولى السلطنة بعد وفاة والده وتنازل أخيه علاء الدين عن العرش طوعا، وقد امتد حكمه 35 سنة حيث شهد عهده توسع الإمارة العثمانية وضمها للعديد من الأراضي المجاورة، وتصفية آخر مراكز النفوذ والقوة البيزنطية في آسيا الصغرى، وهزم الجيش العثماني الروم في معركة «بيلي كانيون» وفتحت ما تبقى من قلاع وحصون بيزنطية في غرب وشمال غرب الأناضول.

عبدالعزیز فیصل حاجیه

أول نظرة

الشعبي والأدب والتراث والثقافة ليقدّم نفسه ويقدم رسالته عبر قنوات هذه الصفحات التي ترحب بالجميع..
واليوم ونحن في هذا العدد وفي هذا الفصل الدراسي الصيفي نتمنى لجميع الطلبة والطالبات التوفيق والنجاح في مقرراتهم الدراسية

كما نطمح منهم في الاستمرار مع هذا الصفحات بما يروونه مناسباً لهم وللشعر.. وستجدوننا في انتظاركم مرحبين داعمين.

بقلم / مهدي العجمي

يسعدنا جداً من خلال هذا الفصل الدراسي كل ردود الأفعال التي وصلت إلى هذه الصفحات من طلاب وطالبات الكل منهم سعيد ومتابع وحريص وكل من أتى على هذه الصفحات وكذلك من أرسل لنا عبر الإيميل..

فهذا التفاعل يدفعنا للأمام وللإجتهاد وللدعم وللعمل لكي نقدم هذه الصفحات بأرقى مستوى وبأجمل حلة.. حيث إنها لكم في الدرجة الأولى تدعم المواهب المتميزة في كتابة الشعر وكذلك تفتح المجال والمساحة أمام كل مبدع ومبدعة في عالم الشعر



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

باختلاف وتعدد العواصم العربية الأوروبية أين سيقضي الشعراء اجازاتهم الصيفية ؟

عن كل جديد وغريب والسفر لمكان اول مرة تأتية يلازمك شعور التشوق والغربة وهذا بحد ذاته متعة.. وأسأل الله العزيز ان يحفظ لنا ارضنا وارضاي جميع المسلمين من كل سوء .

> جمعان عايض العازمي: هذا العام سأسافر باذن الله تعالى الى المملكة وبالتحديد الى ابها حيث هناك الاجواء الممتعة وسوف نقضي بها عدة ايام ومن ثم سنتوجه الى الاراضي المقدسة لاداء العمرة ومن بعد ذلك العوده للبلاد

> فهد بن عسكر: باذن الله سأقضي هذا الصيف في اسبانيا «بلاد الاندلس سابقا» ولذلك لرؤية امجاد الاسلام والمسلمين وان لم يبق منها سوى الاحجار والاطلال شاهدة على ذلك المجد الذي قلت رثائه ما بكت وقد تعديت ما لا تعلمون من صواديف الزمن ما حسبت احسابها لكن الدمع انتثر والاجانب ينظرون في كنيسة كانت الفاتحة تتلى بها

> ماجد الرشيدان: بعد عناء عام لا يخلو من الاحداث التي مرت على العالم بأسره احتاج لان امنح نفسي بعض الوقت من الراحة والاستجمام واعادة ترتيب فوضى الافكار المتزاحمة والمتراكمة في عقلي وقد قسمت اجازتي وقضيت الفترة الاولى منها في رحاب مكة المكرمة واديت العمرة والان متواجد في اوروبا لقضاء بعض من الوقت ما بين باريس وجنيف والمانيا منها استجمام ومنها عمل والجزء الاخر من اجازتي ان شاء الله سيكون مع افراد العائلة في لندن حفظ الله الكويت وشعبها من كل مكروه وادام علينا نعمة الامن والامان.

> جاعد الخميلى: سوف اسافر باذن الله الى تركيا.. فهناك الجو جميل والمكان مناسب لكي يقضي الانسان اجازته الصيفية ويرتاح قليلاً بعيداً عن الروتين المعتاد في البلاد.



باقي الأعوام لأن الأحداث التي حولنا بالدول العربية مثل بعض الدول العربية وكذلك بسبب الاوضاع الحاليه جعلت الخليجي هذا العام والأمن لهم المصايف في المملكة العربية السعودية الطايف وأبها وعسير والخوية والشفا.. فأنا باذن الله متوجه لأبها أنا وأولادي.

> فايز الزعل: السفر ظاهرة صيفية في الخليج وهدف الغالبية ومن الصعب الإجازة للفترة الحالية لالتزامي في جريدة يومية ومجلة وإذا كان من سفر فأحبذ أداء العمرة لأنها تختصر العالم أجمع كذلك لا أعتقد الظروف مواتية للأحداث والظروف الراهنه وأتمنى أن يعم السلام فيها.. وشكراً كبيراً لأخي وزميلي مهدي العجمي على مجهوده وتواصل مع الغالبية وهذا يدل للروح والأخلاق التي جعلنا حريصين أن نتواجد معه بين فترة وأخرى وكذلك تميزه بأفكارها وروحها المتجددة.

> جديع الملعبى: في هذا الصيف انوي السفر باذن الله الى جنوب شرق آسيا وان سنحت الظروف لدينا الخطوة لاستراليا لما تتمتع هذه الدولة بطبيعة خلابة واسواق تجارية رائعة وشعوب طيبة والسفر محمود ومرغوب اذا اجتنبت ما يغضب الله للتخلص من الروتين الممل وضغوط الحياة اليومية ومن ناحيتي افضل التعرف على ثقافة الشعوب والتفكر في ابداع الخالق والبحث

كتب مهدي العجمي:

مع بداية موسم الصيف والسفر.. هناك رابط بين الشعراء والسفر حيث يمثل السفر للانسان الشيء الكثير نفسياً وبدنياً واجتماعياً وبه من الفوائد الكثير.. تواصلت مع نخبة من الشعراء الافاضل لمعرفة اين سيقضون اجازاتهم هذا العام فقد بادرونا بأرائهم المختلفة واتجاهاتهم المتعددة ليكون هذا واضحاً في هذا التحقيق معهم:

> خالد الفهد: سافرتي باذن الله إلى البوسنة والهرسك حيث الطبيعة والهدوء بعيداً عن صخب السياسة والتأزم الدائم الذي لا نرى الاستقرار إضافة إلى الأجواء الحارة التي يتميز بها هذا الشهر في منطقة الخليج وخاصة في بلادنا.

> مرزوق البجيرى: أنا حالياً في مدينة زيورخ السويسرية حيث الطبيعة والاجواء الخلابة والتنقل من دولة إلى أخرى.

> محمد المعيوف: السفر في الصيف له فوائد ومنافع كبيرة يكسر الروتين ويجدد النشاط وأنا أحرص على السفر ان سمحت الظروف بالسفر وأكثر ما أسافر للدول العربية بصورة عامة وخاصة مصر وبلاد الشام لتشابه العادات وكذلك تجد أغلب المواطنين هناك.

> فرج صباح: إن شاء الله سوف أسافر إلى مكة والطائف لأداء العمرة، فهناك أترك كل شيء خلفي لأسجد بين يدي الفرد الصمد في بيته العتيق.

> محمد معرفي: من المحتمل أسافر إلى ألمانيا لزيارة أحد الأصدقاء والاخوه.. الله يردهم بالسلامة ومنها تغيير جو.

> بدر الضمني: السفر شيء جميل وخصوصاً بالصيف مع العائلة.. ولكن هالصيف يختلف عن

أنا المجروح

ألا يا مل قلب ما يطيع الهرج في خله
على ما قال الأول ما يطاوع شور عذالي
أعقد إحجاجي الغيره وهو لا جاني أفله
على ما قيل ما يمحي هوى الأولى هوى التالي
وأهل الدمع من شأنه وأجادد تقل ما هله
ولا أبالي وأنا المجروح وهو اللي على بالي
ألا يا تل قلبي تل من تل الیدی كله
تمادى يلقط المحار في غبات الأهوالي
يتل السيف وأمهله يليت السيف ما مهله
على ما قيل يبي المال وأرخص عمره الغالي
تهيا له بوسط القوع جرجور ضفا ظله
نوى عنه المراغ ولا حصل له حيل يحتالي
تشقلب وانقلب له وألهبه لا شك فطنله
ولي ينظر المخلوق من سابع سما عالي
عجبله يوم ضاح وثالت الجرجور عن حله
ونتل جبل السبب والسيف جاب الغيص في الحالي
وشهق عند الطلوع وطاح من جرجور من ذله
أخذ مقدار لا يسمع ولا يشعر ولا يبالي
أنا قد صابني ما صاب هذا بالهوى كله
تماديت بهواها وثر رسم الولف غربالي

شعر / سويلم العلي السهلي

شارك معنا بما
تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن
للجميع المشاركة بالطريقة والأسلوب الذي يناسبه
حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في
صفحاتكم
- صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف
وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة
الذي اختارها مع ذكر كليته .
الآبيات المختارة آبيات مختارة من أي مصدر مع ذكر
اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة
الذي اختارها مع ذكر الكلية .
- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع
حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون
المقال شاملا على العديد من القضايا التي تهم الشعراء
والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .
- مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب
في المشاركة بقصائد في هذه الصفحات ويكون
طالب في الجامعة يرسلها لنا .

كل الرماع

تصيبني غشوات لا قا بلتني
وإن دنقت بقذيلة وافهقتها
لا شتد غيظي يمها حابلتني
وكل الدموع الأولات امسحتها
شعر / سليمان الهويدي

الظروف سيوف

عابر سبيل جيوش غيره رصدها
وقفت في لازم رفيقي ولا مال
لكن ميلت خاطري من سندها
شيدت لي في قمة الطيب تمثال
وهذي ظروف في خالفتني بعدها
بنيت من حلمي لي آمال وآمال
تحطمت .. فد أول بداية مهدها
لو الهموم أرجال وتواجه أرجال
واجهتها لو كان يكثر عددها
ولو الظروف سيوف في يد خيال
مثلي يرجعها لسابق عهددها
أعيش مثل طويق وأموت رجال
ولا أنحني لو كان عمري فـ يدها
هذا أنا .. طريقي .. ونازل .. ورحال
أشرح ملامح غربتي وأعتمددها
شعر : ماجد الرشدان

عابر سبيل وغربه أشهب اللال
يرقب .. متى توفي الليالي وعدها !!
عليه ضاق الكون وحموله ثقال
نفسه تجاهد فالحياء لوحدها
غريب .. في داره بنى آمال برمال
ريح الشقا ذرت بعينه رمدها
حظه مثل شمس الضحى ما لها ظلال
قسوة زمانه أثمرت في جهدها
كريم نفس وهامته هامة جبال
وناره على الضيفان ضلعه وقدها
لا شح في خبزه ولا شح بريال
يعطي من الموجود لو ما وجددها
كم شال من حمل الرفاقه ولا إشتال
غير الهموم ومابقى من نكدها
صدره محيط من السماحه ولا زال
يضحك في وجه الخوه اللي فقدها
هذا أنا لا صرت تنشد عن الحال

اهل الشجاعه والكرم

والعين هلت مثل رايح مزونه
وفكرت في دنيا تضد اهل الصيت
كم هدمت بيت قويه حصونه
ان اقبلت جت لك على ما تمنيت
عروس عرس معجبتها قرونه
وان ادبرت لو انت بالحيل عفريت
ما ينتعدل ميلها من محونه
كمن طمنت من روس قوم عناتيت
اهل الشجاعه والكرم في حتونه
وان عاضبت تضحك عليك السرابيت
ويقل وزنك كل ما يازنونه
وتذوق منها الصبر وشوي حلتيت
والمر يجرح كبد من يشربونه
وتفرح عليك اهل الحسد والشواميت
ناس طواريق الخطا يركبونه
وهذا الصحيح وكل ما اقول تثبتت
وقول بلى برهان يبقى مهونه
وكثر الكلام يشنت الفكر تشتيت
واهل العقول الهذر ما يرغبونه
شعر / مبارك رشيد السوارج

مبارك ليا منه نوى يبني البيت
سييس وثبت بالقواعد ركونه
هات القلم واكتب من الشعر ما امليت
يا صاح ونس من تزايد طعونه
تفتحن بيبان قلبي وغنيت
وجاويت انا الورقا ب عالي غصونه
اثر الحمام اللي يجيب الزغاريت
ليا سجع ب الصوت تطرب فنونه
ون الحمام ومثل ما ون ونيت
بياح العزا والصدر جاب امخزونه
ان سجت وان سوهجت وان رحت وان جيت
اشوف سلمى حاقدرات عيونه
تفجر المكنون مثل الدناميت
خفيت واختليت من زود كونه
يسوقني هاجوس قلبي وعديت
براس الطويل اللي نبي عن متونه
رجم براسه للمولود تاهيت
ليا بدى راسه تحرك شجونه
وهاض الغرام وجبت ما كان خفيت
وانقاد لي زين المثل مع لحونه
وطرى علي الحي واللي بعد ميت

إن طاب يحمد

والله لو دمّي يغيث الملاهيف
قطعت عرقي لين يصفى نزيفه
ياحظ من لا عرف منهو ولا شيف
إن طاب يحمد وإن تردى بكيفه
شعر / بدر بن عبدالمحسن

شوق المحبين

شوقي له أعظم من ظما الأرض للسيل
واشفق عليه اكثر من أم الجنيني
اشتاق له شوق المحبين الليل
وارتاح له راحة دموع الحزيني
شعر / سعود بن بندر

KUWAIT UNIVERSITY
E-LEARNING CENTER



جامعة الكويت
مركز التعليم الإلكتروني

بث مباشر مع تسجيل

نوفر لكم خدمة البث المباشر مع التسجيل عبر قناة المركز باليوتيوب



Live Streaming with Recording

We provide live streaming with recording service through ELC

YouTube Channel

بالرجاء التواصل معنا

PLEASE CALL

88960 – 87950 - 87693

