

آفاق تهنئ بانطلاق الفصل الدراسي الصيفي

تتقدم أسرة تحرير وموظفي الجامعة
آفاق بالتهنئة لإدارة بانطلاق الفصل الدراسي
الجامعة والهيئة الصيفي، متمنية لطلبتنا
التدريسية والطلبة اجتيازه بنجاح.



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

آفاق

جريدة • أسبوعية • جامعية
تأسست سنة 1978



afaq.ku.edu.kw

afaq_news@hotmail.com
afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

الأحد 22 ذو الحجة ١٤٤٢ هـ / 1 أغسطس 2021 - العدد 1220

من أخبار في النسخة الورقية يعاد نشره في حساباتنا على «تويتر» و«انستغرام» بطرق وأساليب تحريري مختلف. هذه المساحة كذلك ستتجاوز أسوار الحرم الجامعي من خلال نقل هذه المواد على شبكات التواصل مما يزيد من معدل العرض خارجيا ويساهم في زيادة رقعة الانتشار للكاتب و للمادة المكتوبة، وبالتالي تتيح للطلبة فرصه للالتقاء مع الجمهور الخارجي. نعمل بأفاق جاهدين اليوم على انشاء فرق طلابية، تعمل على إعداد برامج وتحقيقات مصورة مستفيدين من منصة اليوتيوب لنشر عدد من التحقيقات واللقاءات المصورة والمعدة بأيدي طلابنا والتي سيعاد نشرها في منصاتنا وحساباتنا في «تويتر» و«انستغرام»، ونرى أنه من غير هذه التغيرات لن نكون قادرين على جذب الانتباه مرة أخرى أو إحداث أي تغيير. في الختام نأمل من الله العلي القدير أن يزيح هذه الجائحة عن البلاد والعباد ونعود للحرم الجامعي من جديد ونطبق ما ذكر سابقا.

الأولى والأسرع في تبني الابتكارات الحديثة، ولذلك شهدنا التراجع يطال هذه المؤسسة. واليوم أزعم كما يزعم غيري ممن يراهن على إمكانيه إعادة بريق العمل الصحفي الجامعي من خلال إيجاد نموذج «هجين» يبنى الأسلوب الصحفي المعروف، ويستعين بالابتكارات الحديثة ووسائل التواصل الاجتماعي بأهم تطبيقاتها، الأكثر استخداما لدينا في الكويت ك«تويتر» و«انستغرام» لزيادة معدل الانتشار لما تنشره آفاق من أخبار وآراء مصاغة بأيدي الطلبة. نطمح اليوم بأفاق الحديثة للعمل على جعلها مساحة طلابية يستخدمها ويشارك فيها جميع الطلاب والطالبات في مختلف مجالاتهم وهواياتهم، فليس من الضروري أن تكون طالبا أو طالبة في قسم الإعلام أو الصحافة لتشاركنا برأي أو صورة أو تعليق، آفاق اليوم هي مساحة حديثه تكاد تكون غير احترافية ومتاحة للجميع وموادها الإعلامية تصاغ بثلاث منهجيات صحفية تحتمها طبيعة كل وسيلة اعلامية، على سبيل المثال ما ينشر

للنهضة الصحفية الكويتية الرائدة في ذلك الوقت والتي امتازت بمساحة واسعة من الحرية الصحفية المسؤولة، بمعايير تلك الحقبة مقارنة بدول الجوار. ويجدر الذكر كذلك أن ما كانت تتمتع به آفاق أيضا من منزلة بين أوساط الجموع الطلابية، كان دور وجهود القائمين على هذه المؤسسة من رؤساء تحرير وهيئات تحريره تعاقبوا على إدارة هذه الصحيفة وجعلوا منها مكانا يجد فيه الطالب والأستاذ الجامعي مجالاً للمشاركة بالرأي مع جمهور شاب ومحدد، كان وما زال الفئة العمرية الأكبر في المجتمع الكويتي الشاب. ولكن مؤخرا عانت صناعة الصحافة والمؤسسات الصحفية الكبيرة والقائمون عليها من عقبات عدة، وصعوبات جراء ظهور الصحافة الإلكترونية والتطور التكنولوجي الذي قد يؤدي الى تهديد وجود الصحف. و«آفاق» ليست ببعيدة عن هذا التهديد لكون جمهورها الأساسي من فئة الشباب الفئة

احتلت جريدة آفاق الجامعية مكانة واسعة في أذهان جميع من عاصرها منذ بداياتها، وخلال مراحل تطورها المتزامنة مع أجيال نهلت العلم بين أسوار كليات جامعه الكويت، فتكاد لا تخلو ذاكرة أغلب خريجينا من شكل صفحات وأخبار ومعلومات احتوتها آفاق الجامعية طيلة مدة صدورها. لم تكن آفاق مجرد وسيلة إعلامية لنقل المعلومة فقط، فقد كانت وفق ماينقل من عاصر بداياتها من طلبة وأعضاء هيئة التدريس، تعني أكثر من ذلك لطلاب وطالبات جامعة الكويت، كانت وسيلة للمشاركة الطلابية في جميع المجالات، تتلاقى فيها الأفكار ويتناقها الزملاء والأقران، غالبا ما تطرح فيها مقالات وموضوعات تعد محركا لأجندات الحوار لدوائر اجتماعية أخرى داخل أسوار الجامعة أو خارجها. هذا الدور والمكانة جعلنا من آفاق الجامعية رائدة الصحافة الطلابية على الصعيد الخليجي، ان صح التعبير، وبطبيعة الحال ما كانت تتمتع به الحركة الصحفية الطلابية مثل انعكاسا

جريدة آفاق .. رؤية جديدة .. مساحة إبداعية



د. محمد ضيف الله العتيبي

من الكويتيين وأبناء الكويتيات ... ورسائل نصية ترسل للمقبولين

قبول 244 طالبا في كليات الطب والأسنان والصيدلة



د. مشعل الغنبي

الرقمي المذكور قرين اسم كل طالب هو رمز التخصص المقبول فيه ، ويمكنه معرفة التخصص بالرجوع إلى جدول الحدود الدنيا حيث يذكر الرمز الرقمي قرين اسم التخصص. وإذ شدد د. الغنبي على أن التنافس على مقاعد الكليات الثلاث كان وفقا للمعدل المكافئ ، ذكر أنه سيتم إرسال رسائل نصية لجميع المقبولين بالكليات الثلاث لاستكمال إجراءات اعتماد القبول. ص 3

القبول وذلك خلال فترة تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للعام 2021/2022 لكليات الطب وطب الأسنان والصيدلة، مبينا أن هذا العدد لا يتضمن الطلبة المقبولين في البعثات الخارجية والداخلية والذين فضلوا الاستمرار في بعثاتهم الدراسية بدلاً من جامعة الكويت. أضاف، حرصا على أن تكون أسس قبول الطلبة واضحة للجميع، فقد تم نشر الحدود الدنيا للقبول في الكليات الثلاث، لافتا إلى أن الرمز

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. مشعل الغنبي قبول 244 طالبا في كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة من الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات، موزعين على 151 في الطب و 30 في طب الأسنان و 63 في الصيدلة. وقال د. الغنبي إن القبول جاء عقب الانتهاء من عملية توزيع طلبات الالتحاق للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات من خريجي المرحلة الثانوية المستوفيين لشروط

مؤتمر « الحقوق » : تفعيل الحوكمة والشفافية والشراكة الحقيقية بين القطاعين العام والخاص



حذر المتحدثون في مؤتمر «القانون العام في مواجهة التحديات الاقتصادية»، من استمرار الاعتماد على النفط المصدر الأساسي لأكثر من 90 بالمئة في الميزانية العامة لدولة الكويت، مشيرين إلى مخاطر انخفاض سعره خلال الجائحة على موازنة البلاد والاقتصاد الوطني. وفي هذا السياق، قال القائم

بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. خالد الضفيري إن المؤتمر انعكاس للعديد من التحديات الناتجة عن أزمة كورونا التي حلت بدول العالم جميعاً، مبينا أنه يسلط الضوء عليها للمساهمة في إيجاد بعض الحلول القانونية التي يمكن من خلالها التخفيف من حدة الآثار السلبية للأزمات الاقتصادية. ص 8

معظمها ذات طبيعة إكلينيكية سريرية

فوز 17 بحثاً في ملصق العلوم الطبية المساعدة الـ 14

من مختلف برامج الكلية وهي أفضل وسيلة للبحث ودمج التخصصات الطبية وهذا ما يعكس رؤية الكلية. وذكرت أن يوم الملصق العلمي يزيد من الإثراء العلمي، والذي يؤدي في المستقبل القريب إلى تعاون بحثي في المهنة الأكاديمية. وأثنت أ.د. الفضلي على الطلبة الذين أظهروا حماسا غير محدود للمشاركة في هذا الحدث، وجميع موظفي الكليه وخريجي كلية العلوم الطبية المساعدة السابقين لمشاركتهم الإيجابية. ص 9

الذين يعملان بروح الفريق والعمل الجماعي. أضاف أن الناتج العلمي الذي يعرض في يوم الملصق العلمي من كافة الأقسام العلمية في الكلية هو ثمار الجهود التي بذلها الطلبة في الميادين المتنوعة من التخصصات الطبية المساعدة، مثنياً حرص الطلبة على العمل البحثي في ظل هذه الظروف الصحية الحرجة التي يواجهها الجميع، فلا شيء يقف أمام الإصرار والعزيمة. من جهتها، قالت عميد كلية العلوم الطبية المساعدة أ.د. سعد الفضلي إن معظم أبحاث الطلبة هي ذات طبيعة إكلينيكية سريرية

فاز 17 من 76 بحثاً تنافس مقدموها في يوم الملصق العلمي الرابع عشر بالعلوم الطبية المساعدة الذي نظمته كلية العلوم الطبية المساعدة تحت رعاية القائم بأعمال مدير الجامعة أ.د. بدر البديوي، بحضور نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. رشيد العنزي وعميد الكلية أ.د. سعد محمد الفضلي، من خلال برنامج «تيمز». من جهته، أكد أ.د. العنزي أن البحث العلمي يوسع مدارك الطالب الباحث ويزيد تحصيله العلمي، مشيراً إلى أنه وسيلة مهمة لتوثيق الصلة بين المعلم المشرف على البحث والطالب

تخرج أولى دفعات بكالوريوس الصحة ودراسات المجتمع

انطلقت أولى دفعات كلية الصحة العامة إلى العمل، إذ أعلن عميد الكلية أ.د. هاري فاينيو عن تخرج الدفعة الأولى وجميعها من الطالبات، في برنامج بكالوريوس الصحة ودراسات المجتمع، مؤكداً أنها لحظة تاريخية لرحلة التحدي التي بدأتها الطالبات في عام 2017 ومروراً

بالجائحة التي غيرت وجه العالم. أضاف أن التخرج من هذا البرنامج ليس نهاية المطاف، بل بداية لرحلة جديدة، وبالإمكان التكيف مع المتغيرات والإبداع في التفكير والعمل ووضع البرامج المناسبة لحل مشاكل الصحة العامة في المجتمع. ص 15

لدى رعايته ملتقى تكريم شركاء التدريب المنظم من مركز التدريب الهندسي والخريجين في الهندسة

د. البديوي: امتلاك خريج الجامعة للمهارات يجعله قادراً على المشاركة في البناء والتنمية

الاستثمار في الشراكة بين الجامعة وقطاعات الدولة المختلفة لبناء الإنسان الكويتي المسلح بالعلم والمعرفة والمهام



د. البديوي والنعزي



د. البديوي متحدثاً



د. البديوي وقياديو الجامعة لدى عزف النشيد الوطني

الهندسي والخريجين هو التأهيل والتدريب الهندسي المتميز، وتقديم المشاريع من خلال سعي المركز إلى ترسيخ أسس التعاون لرفع كفاءة طالب الهندسة والبتروال بالبرنامج التدريبي الميداني من خلال شراكة استراتيجية مع جهات متميزة، وتقديم الفرص لإبراز مهارات ومشاريع واختراعات الطلبة بالإضافة إلى أن تكون حلقة اتصال ما بين الكلية وخريجها المتميزين.

وأوضح د. الركيبي القيم التي يحرص عليها مركز التدريب الهندسي وهي الجودة والعمل كفريق واحترافية المستمر وأيضا الكفاءة.



... وجانب آخر

د. العمير: تأهيل جميع مخرجات التعليم لسوق العمل

أن ملتقى التكريم لشركاء التدريب ملتزم بكامل الاشتراطات الخاصة في السلامة المهنية لمنتسبي جامعة الكويت، مبيّناً أن الهدف من وضع استراتيجية لمركز التدريب

استراتيجية التدريب

عرض خلال الملتقى فيديو توضيحي لاستراتيجية التدريب الهندسي والخريجين على مدار ٣٠ عاماً من التميز.

تكريم

تم تكريم الشركات والمؤسسات التي دعمت الطلبة في هذا التدريب الميداني من خلال تقديم الدروع التذكارية المتواجدة في مقاعدهم وذلك حرصاً على اتباع الاشتراطات الصحية.

ومؤسسات الدولة ما هو إلا دليل حرص من جميع قطاعات الدولة للمشاركة في عجلة التنمية والمتمثلة في بناء الإنسان الكويتي المسلح بالعلم والمعرفة والمهام، مشيراً إلى أن العلاقة ما بين جامعة الكويت كمؤسسة تعليمية وما بين قطاعات الدولة المختلفة يجب أن تقوم على أسس متينة يتم الاستثمار فيها.

التأهيل

من جانبه، ذكر القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتروال د. أسامة العمير أن هذا الملتقى يأتي لتقديم الشكر للشركات والمؤسسات التي دعمت التدريب الميداني للطلبة خلال الفترة السابقة، مضيفاً أن جميع مخرجات التعليم لابد أن يكون لها تأهيل لسوق العمل، فجهود كل الشركات والمؤسسات المبذولة ساهمت في سد الفجوة ما بين مخرجات التعليم وسوق العمل، متوجهاً بالشكر والتقدير للجهود الواضح الذي بذلوه مما يصب في مصلحة طلبة كلية الهندسة والبتروال، لافتاً إلى أن عملية التدريب ستستمر بإذن الله وأن هناك لقاءات أخرى في هذا المجال.

وبدوره أشار مدير مركز والخريجين بكلية الهندسة والبتروال د. دعيج الركيبي إلى

كتبت: حصة النصرالله تصوير: دلال الحشاش أكد مدير الجامعة بالإنيابة أ.د. بدر البديوي، أن امتلاك خريج الجامعة للمهارات يجعله قادراً على المشاركة في البناء والتنمية، مشيراً إلى أهمية الاستثمار في الشراكة بين الجامعة وقطاعات الدولة المختلفة لبناء الإنسان الكويتي المسلح بالعلم والمعرفة والمهام جاء ذلك في كلمة له لدى رعايته ملتقى تكريم شركاء التدريب الذي نظمه مركز التدريب الهندسي والخريجين وذلك بمسرح كلية الهندسة والبتروال في مدينة صباح السالم الجامعية (الشدادية).

وأعرب مدير الجامعة عن شكره للقائمين على هذه الفعالية، كما تقدم بالشكر للقطاعات الخاصة والقطاعات الحكومية والقطاع النفطي لدعمهم لطلبة كلية الهندسة والبتروال في مشاريعهم وأبحاثهم، مشيراً إلى أن هذه الفعالية تؤكد على الشراكة المجتمعية ما بين القطاعات المختلفة في دولة الكويت وجامعة الكويت، كما تؤكد حرص على دعم جيل المستقبل لطلبة الكويت من الشباب نحو تحقيق رؤية الكويت ٢٠٣٥. وذكر أ.د. البديوي أن هذا التعاون بين جامعة الكويت

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨١٤١
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار التحرير

طارق الدريس
٢٤٩٨٨١٤٠

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني
صفوت المنيأوي

الموقع الإلكتروني

رشارشاد
٨٨٦٣١

afaq.ku.edu.kw

المسؤول المالي

أسامة عبد ربه
٨٨٢٤٣



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



afaq_ku



afaq_ku

للإطلاع على أفق أخبار الإلكترونية



لوصول أخبار أفق إلى هاتفك
أرسل كلمة أفق على الرقم
67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشاد الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسسن مكي
د. أنيس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في أفق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

من الكويتيين وأبناء الكويتيات ورسائل نصية للمقبولين

قبول 244 طالباً في كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة



د. مشعل الغربلي

تقدم بالشكر لموظفي مركز نظم المعلومات وموظفي إدارة الأمن والسلامة لجهودهم الطيبة وتعاونهم المثمر خلال فترة استلام طلبات الالتحاق للطلبة المستجدين للفصل الدراسي الأول 2021/2022.

رسائل نصية لجميع المقبولين بالكليات الثلاث لاستكمال إجراءات اعتماد القبول.

وبهذه المناسبة تقدم د. الغربلي بالشكر لمسؤولي وموظفي إدارة القبول بعمادة القبول والتسجيل وعلى رأسهم مدير إدارة القبول هند محمد السالم و مراقب إدارة القبول سمر العوضي ، ورئيس قسم القبول سارة جمال العودة كما

بتاريخ 20/6/2021 . وأكد على أن التنافس على مقاعد الكليات الثلاثة كان وفقاً للمعدل المكافئ ، علماً بأن المعدل المكافئ يحتسب بناء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية المطلوبة لكل كلية والتي يؤديها كل طالب قبل التحاقه بالجامعة بالإضافة إلى نسبة الطالب في الشهادة الثانوية. و أوضح د. الغربلي أنه سيتم إرسال

و(2) المرفقين، علماً بأن الرمز الرقمي المذكور قرين اسم كل طالب هو رمز التخصص المقبول فيه ، ويمكنه معرفة التخصص بالرجوع إلى جدول الحدود الدنيا حيث يذكر الرمز الرقمي قرين اسم التخصص. وأضاف أن قبول هذا العدد من الكويتيين وأبناء الكويتيات في الكليات الثلاث للعام الجامعي جاء في ضوء قرار مجلس الجامعة

القبول وذلك خلال فترة تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للعام 2021/2022 لكليات الطب و طب الأسنان والصيدلة، مبيناً أن هذا العدد لا يتضمن الطلبة المقبولين في البعثات الخارجية والداخلية والذين فضلوا الاستمرار في بعثاتهم الدراسية بدلاً من جامعة الكويت. وأضاف، حرصاً على أن تكون أسس قبول الطلبة واضحة للجميع، فقد تم نشر الحدود الدنيا للقبول في الكليات الثلاث حسبما هو مبين في الجدولين رقمي (1)

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. مشعل الغربلي قبول 244 طالباً في كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة من الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات موزعين على 151 طالباً وطالبة في كلية الطب و 30 طالباً و طالبة في كلية طب الأسنان و 63 طالباً و طالبة في كلية الصيدلة.

وقال د. الغربلي إن ذلك جاء عقب الانتهاء من عملية توزيع طلبات الالتحاق للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات من خريجي المرحلة الثانوية المستوفيين لشروط

الحدود الدنيا (معدل مكافئ)	اسم الكلية والرمز
94.5%	كلية الطب (0511)
94.4%	كلية طب الأسنان (1212)
92.08%	كلية الصيدلة (1100)

د. المعراج عضواً في المبادرة العالمية لممثلي البلدان بمجال تكنولوجيا المعلومات



د. زينب المعراج

Interaction» ما يجعلها من النخبة الأوائل بهذا المجال في الكويت وعلى مستوى الخليج العربي.

مجالات الحوسبة ونظم وتقنية المعلومات. وبين الالافي أن أعضاء هيئة التدريس بالكلية يقومون بإجراء الأبحاث لإيجاد الحلول لأبرز التحديات وخدمة المجتمع مهناً الدكتور المعراج على هذا الإنجاز.

يذكر أن د. زينب المعراج نالت شهادتي خبرة على مستوى عالمي في مجال التفاعل البشري الحاسوب «Human Computer

قابلية التشغيل البيئي على نطاق عالمي وتعزيز مهنة الوصول للآخرين. من جهته، قال القائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية د. أحمد الالافي قوله إن عضوية د. المعراج تعتبر إنجازاً لما تميزت به من إسهامات وأبحاث في هذا المجال، مشيراً إلى أن القسم يضم كوكبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في مختلف

الإعاقة في إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية التابعة للأمم المتحدة. وأوضحت أن العضوية ستمنح د. المعراج فرصة تعزيز التصميم العام من خلال زيادة الوعي بإمكانية الوصول إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على المستويين الوطني والدولي ودعم المؤيدين وصانعي السياسات إلى جانب تسهيل وتبادل الممارسات الجيدة والابتكار وتعزيز

Technologies» يعزز التصميم العام في البيئات الرقمية والمبنية لتحقيق حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الكويت ودول المنطقة. وذكرت أن هذه المبادرة تم إطلاقها في ديسمبر عام 2006 من قبل التحالف العالمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتنمية التابع للأمم المتحدة بالتعاون مع الأمانة العامة لاتفاقية حقوق الأشخاص ذوي

حصلت الأستاذة المساعدة بقسم علوم المعلومات في كلية العلوم الحياتية د. زينب المعراج على عضوية المبادرة العالمية لممثلي البلدان في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشاملة. وقالت الجامعة إن انضمام الدكتورة المعراج كعضو في المبادرة العالمية «G3ict - the Global Initiative for Inclusive Information and Communication

الفائزة في التصميم الجديد طالبه في التربية أكدت أنه المحاولة الأولى لها

الهاجري: استوحيت فلسفة الشعار من كلمة «آفاق» نفسها

أحبذ الأسلوب الحديث في التصميم لأنه يتيح الحرية للمصمم في الوصول إلى الفكرة



حريصة منذ دخولي الجامعة على متابعة قراءة الأعداد وبخاصة الشعر الشعبي لكوني شغوفة به.

وطالبت بأن تكون في آفاق منصة لطرح القضايا الاجتماعية للطلبة ولا تقتصر تغطيتها على الدراسة الأكاديمية فقط، فالجانب الاجتماعي مهم للطلبة أيضا مثله مثل الجانب الدراسي.

وحول إمكانية الاستعانة بها والتعاون مع آفاق في تقديم وشرح التصميم للطلبة، فقالت انه ليس الآن، فهي في السنة الدراسية الجامعية الأولى وتريد أن تكون ملمة إماما تاما بفن التصميم.

وأشارت الهاجري إلى تأثير الأسرة والمدرسة في تكوينها الشخصي الذي فعلى مستوى الأسرة، ما كانت لتحقق

هذا النجاح لولا التشجيع المتواصل من والديها وأسرتها فقد حفزوها جميعا على الاطلاع والابتكار منذ

صغرها، أما على مستوى المدرسة فقد كانت تلقى دعما من معلماتها وزميلاتها على مواصلة الابتكار والإبداع.

تحبذ في التصميم هو الأسلوب الحديث لأنه يتيح الحرية للمصمم في الوصول إلى غايته في يسر ودون تعقيد.

أتابع آفاق وقرأت في تاريخها منذ صدورها بالأبيض والأسود

وأكدت الهاجري، انها تتابع آفاق وقرأت في تاريخها وهذا كون لديها فكرة عامة عن أهمية الدور الذي تقوم به في الجامعة، مضيقة «قرأت في أرشيف آفاق منذ صدورها بالأبيض والأسود ومما اطلعت عليه فيها بعض المقالات، و

أما برنامج أدوبي سكتج فساعدتها في اختيار الألوان والتدرج فيها». وأردفت أن «الأسلوب الذي

الحر تحديدا، أوضحت الهاجري، «انه خط يساعد على الابتكار وفيه مساحة لحرية الابتكار، وقد استخدمت الخط الحر الإلكتروني فقط، ولكني لا أمارسه كتابة باليد»، مشيرة إلى أن التكنولوجيا الحديثة ساعدتها كثيرا

في هذا الأمر، و سهلت الأمر عليها، وفي اختصار خطوات عديدة لتنجز المهمة في وقت قصير.

استخدمت الخط الحر الإلكتروني لأن فيه مساحة لحرية الابتكار

الجريدة قدمت لها درعا تذكارية ومكافأة مالية

د. العتيبي مكرما الجازي: طلبة الجامعة يمتلكون مواهب الإبداع والابتكار في شتى المجالات

آفاق تفتح صفحاتها لكل مبدع من الطلبة ولهم منا الدعم اللامتناهي لتحقيق طموحاتهم

فازت الطالبة الجازي مبارك رحيان الهاجري من كلية التربية في قسم العلوم الاجتماعية بمسابقة تصميم شعار جديد لجريدة آفاق. وقامت آفاق بتكريمها ومنحتها الجائزة المالية التي كانت مرصودة للفائز، وتقديم درع تذكارية لها بهذه المناسبة تحفيزا لها على الإبداع والابتكار. من جانبه، هنا رئيس تحرير آفاق د.محمد ضيف الله العتيبي الطالبة الجازي على فوزها بتصميم الشعار، معربا عن سعادته بهذه الموهبة. وأثنى د.العتيبي على التصميم وعلى اجتهادها، مؤكدا أن طلبة جامعة الكويت لديهم الكثير من الإبداع والابتكار في شتى المجالات، وآفاق تفتح صفحاتها لكل مبدع من الطلاب والطالبات لأنهم الجمهور المستهدف من الجريدة. وأشار إلى حرص آفاق وحرصه شخصيا على تبني المواهب الطلابية في شتى المجالات ووقوف آفاق خلفهم حتى تحقيق طموحاتهم، عبر تقديم الدعم اللامتناهي لهم.

المرة الأولى التي تشارك في مسابقة تصميم.

أضافت، «أردت من خلال تصميم هذا الشعار أن أكون متميزة في مشاركتي الأولى، لذا حاولت إبراز السعة من خلال استخدام الخط الحر ودرجات اللون السماوي، لتعبر عن تاريخ آفاق الممتد

وتغطيتها الواسعة لفعاليات الجامعة وإفساح المجال فيها للمواهب الطلابية». وعن سبب اختيارها الخط

حاولت إبراز السعة من خلال استخدام الخط الحر ودرجات اللون السماوي

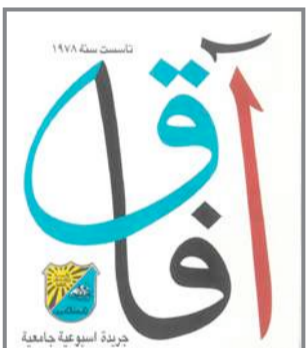
كشفت الفائزة بتصميم شعار آفاق الجديدة الطالبة الجازي الهاجري عن انه لم يسبق لها أن عملت في مجال التصميم من قبل، وإنما اطلعت عليه منذ فترة وجيزة، خاصة التصميم الحديثة، مبينة أن التكنولوجيا الحديثة ساعدتها في التصميم على فهم العديد من آليات التصميم في فترة وجيزة. وذكرت انها اكتشفت شغفها بموهبة الرسم منذ مرحلة رياض الأطفال واستمر هذا الشغف معها في المراحل الدراسية اللاحقة، وعملت على تنمية هذه الموهبة قبل دخولها الجامعة ومن ثم اشتركت في العديد من المسابقات المدرسية والمعارض التقليدية، مشيرة إلى الارتباط الوثيق بين الرسم والتصميم والتناغم بينهما مما ساعدها في سرعة فهمها للتصميم. كلمة آفاق

وحول تصميم الشعار، قالت الهاجري لـ«آفاق»: «استوحيت فلسفة الشعار من كلمة «آفاق» نفسها

إذ كانت الباعث الأساسي»، موضحة أن محاولتها في البداية كانت خجولة لأنها



محطات شعار «آفاق» عبر 43 عاما



ليكون التغيير التالي في عام 2015 عبر رسم الشعار بالخط الديواني.

رحلة الشعار واكبت رحلة الجريدة نفسها، التي صدرت بحجم التابلو إذ بدأت بـ 8 صفحات وكانت بلون واحد وهو الأسود، لتصبح في العدد الثالث 12 صفحة ثم 18 صفحة في العدد الـ 18 إلى ان ولت إلى 45 صفحة، إذ بدأت الجريدة الصغيرة بطموحاتها، ترسخ اقدمها وتحقق الحلم بعد أن زادت مشاركات الطلبة وبدأت مراكز العمل بتزويدها بالمواد الإعلامية.

ورجع مرة أخرى الشعار عريضا حرا مخططا بالطول مع إضافة صورة كروكي لخريج جامعي. رجح قلم الشعار مرة أخرى بعد الغزو مباشرة في 10 أكتوبر 1992 ثم تغير الشعار رسم آفاق داخل مربع أزرق، ثم تغير ليأخذ شكلا جديدا وتصميما مختلفا في عام 1997، عبر وضع شعار الجامعة بجانبه، ثم نزع شعار الجامعة في عام 2000، ليعود في سبتمبر 2003 لريشة القلم مرة أخرى، واستمر ذلك حتى عام 2007، حيث تغير الشعار وأضيف إليه اسم آفاق باللغة الانكليزية،

عام الى " آفاق " بالخط العريض. وفي عام 1982 تغير رسم الشعار في العدد 111 على شكل هرمي يصعد من اسم آفاق اشعة عالية ليلامس النجوم، ويحمل جناحي طائر. ثم تغير حجم الجريدة والشكل في 23 أكتوبر 1983 إلى مجلة رسمية ناطقة باسم إدارة الجامعة بعد ان كانت تتحدث باسم طلبة الجامعة وتغير معها اللوغو ليكون خطا عريضا ملونا من الداخل حر. في 2 مارس 1986 رسم الشعار على شكل قلم حبر، حيث كانت الالف مذيبة بالريشة (البوز)

الجامعة للتقييم من قبل المختصين وهيئة التحرير. وبعد موافقة مجلس الجامعة على اصدار صحيفة جامعية مستقلة، صدر العدد في 3 مارس 1979 وبشعار جديد استخدم فيه الخط العريض مضللاً بخط اسود جريدة تعنى بشؤون الجامعة والشباب. ولان التطور سنة الحياة تم تغيير اللوغو 28 ابريل 1979 حيث استخدم الخط الكوفي المزخرف المعتمد على الشكل الهندسي. في عام 1980 رجح الشعار البسيط مختوما بشعار الخط الكوفي، وعاد مرة أخرى في

وتختلف في أخرى تبعا للزمن، ففي البداية رسم الشعار، كان مستوحى من ملامح تلك الفترة، بسيط وواضح وواسع، يعبر عن السياسة العامة للجريدة وهي جزء لا يتجزأ من الأهداف العامة للجامعة بالعمل على خلق نشء قيادي مؤمن بالله ومتسلح بالعلم والمعرفة، بالإضافة الى ضرورة التعبير عن الراي الطلابي في الجريدة، إذ بدأت الصحيفة مع لقاء الشيخ سعد العبدالله ولي العهد آنذاك. اللوغو البسيط عاش 4 اعداد تجريبية بعدها توقف من مجلس

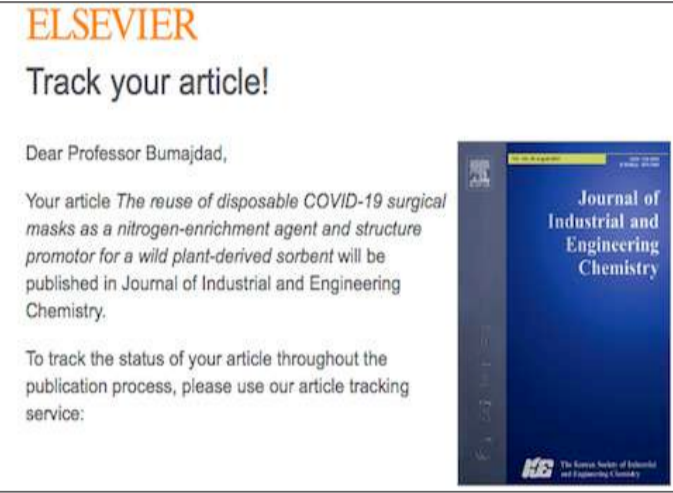
بين العدد الأول لجريدة آفاق الجامعية في 28/10/1978، والعدد الحالي الذي يحمل الرقم 1220، محطات عديدة لشعار الجريدة المعبر عن كل مرحلة مر فيها، وفق متطلباتها وبما يواكبها. في هذا العدد تصدر "آفاق" بشعار جديد، ينسجم مع ماسبقه من شعارات حملتها مطبوعة الجامعة الأولى، وسجل أحداثها عبر نحو 43 عاما، ويحمل بين جنباته تغييرا إبداعيا، يواكب الحاضر ويستشرف المستقبل. وبالعودة إلى محطات الشعارات، فإنها تشترك في ملامح معينة



د.علي بومجداد

ينشر في مجلة الهندسة والصناعة الكيميائية بحث كويتي يحول الأقمعة الطبية الملوثة الى مواد نانوية صديقة للبيئة

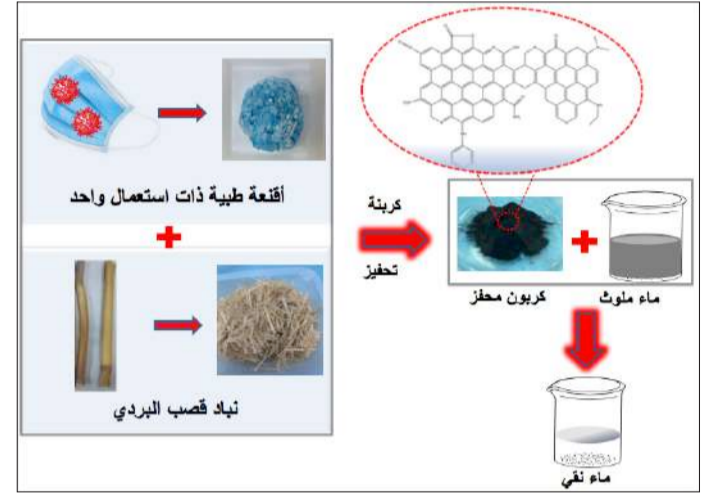
د.بومجداد: نتائج البحث ستكون مفيدة في مجال إعادة استخدام البلاستيك الضار للبيئة



اسم المجلة وعنوان البحث



أقمعة ذات استخدام واحد



رسم توضيحي

والشوارع ومواقف السيارات... الخ وتوجه بالشكر لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي لدعمها لهذا البحث الذي يعمل فيه وتحت اشرافه حاليا باحثان وطالبة دكتوراه وطالبة ماجستير. كما شكر جامعة الكويت لتوفيرها للوسائل البحثية وأجهزة توصيف المواد الكربونية ودعم طلبة الدراسات العليا وتوقع الدكتور ان تسفر نتائج الفريق البحثي في المستقبل القريب عن أبحاث أخرى قيمة تتعلق بتحويل بمخلفات عضوية محلية أخرى الى مواد صديقة للبيئة وتجربتها في إزالة ملوثات من الماء المحلي الكويتي حيث أن النتائج الأولية التي حصل عليها الفريق مشجعة.

ما يتبقى منها بمواد كيميائية أخرى بهدف زيادة مساحة سطحها وفراغاتها النانوية وبالتالي زيادة قدرتها على امتصاص الملوثات من الماء، لكن الفريق البحثي الكويتي استبدل بعض هذه المواد الكيميائية الضارة عبر غسلها بالماء فقط (تسخين وتبريد الماء) مما أضاف بعداً بيئياً آخر للدراسة.

من جهته، أكد د.بومجداد أن نتائج البحث ستكون مفيدة في مجال إعادة استخدام البلاستيك الضار للبيئة والذي زادت كميته بشكل ملحوظ خلال جائحة كوفيد-19 بسبب استعمال الأقمعة ذات الاستعمال الواحد التي بدأنا نراه مرمية في الطرقات

تنقية الماء الملوث وحسن من صفات هذه المواد عبر الاستفادة من ملوث آخر يحتوي على مواد بلاستيكية زاد استهلاكها بشكل ملحوظ عالمياً ومحلياً.

يذكر أن المواد الكربونية تم تعزيزها بعنصر النيتروجين، وهو عنصر مفيد في إزالة الملوثات، عبر طريقتين أحدهما هو استخدام اليوريا، وهي مادة رخيصة ومتوفرة، والآخر هو الاستفادة من المواد المعقمة التي تستخدم في الأقمعة الطبية والتي تحتوي على النيتروجين.

وقد جرت العادة أن يتم تحفيز المواد الكربونية بمواد كيميائية ومن ثم إزالة

وقد ابتكر الفريق البحثي الكويتي طريقة للاستفادة من الأقمعة الطبية ذات الاستعمال الواحد التي تحتوي على مواد بلاستيكية بطريقة مقيّدة للبيئة عبر الاستفادة من مكوناتها في تحسين صفات الكربون المحفز وجعله ذو قدرة أكبر على إزالة الملوثات من الماء.

وهذا الأمر زاد من الفائدة البيئية للبحث حيث أنه سخر مخلفات نباتية عضوية (عادة ما يتم حرقها مسببة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون والذي يعرف بأنه أكثر غاز دفيء منتشر في الغلاف الجوي مما يسبب تفاقم مشكلة الاحتباس الحراري) في تحضير مواد كربونية تستخدم في

قبلت مجلة الهندسة والصناعة الكيميائية نشر بحث علمي جديد للأستاذ الدكتور علي بومجداد ود.محمد جاكر خان (من قسم الكيمياء - جامعة الكويت) يتعلق بتحضير كربون محفز صديق للبيئة وذو مسامات نانوية من مصادر مخلفات حيوية متوفرة في المنطقة (نبات قصب البردي) بغرض استعماله في تنقية المياه الملوثة بالمعادن الثقيلة في الكويت.

ومجلة الهندسة والصناعة الكيميائية مصنفة من ضمن مجلات الربع الأول ومعامل تأثيرها الحالي هو 6.064 ومعدل قبولها للأبحاث هو فقط 13.9% من ضمن الأبحاث التي ترسل لها.

”طب الأسنان“ كرمت الفائزين والمشاركين بمسابقة AWARD HATTON للأبحاث



جانب من التكريم



تكريم إحدى الفائزات



د.العصفور متوسطاً المكرمات

الأسنان تتبع الاجراءات الصحية والوقائية في هذا الوقت الاستثنائي، وخاصة المتعلقة بالمواد العملية والاكليينكية، مشيدا بتعاون الطلبة مع الهيئة الأكاديمية وحرصهم وتفهمهم لتلك الاجراءات.

على إبراز نشاطهم البحثي والذي يعكس جودة التعليم والتركيز على الأبحاث العلمية التي تحرص عليها الكلية أشد الحرص للحفاظ على سمعتها الأكاديمية التي تحظى بها، مضيفاً في الوقت ذاته أن كلية طب

ابراهيم بالمركز الأول، فيما فازت سلمى السداني ولجين المحارب بالمركز الثاني. وأعرب د.عادل العصفور عن سعادته للمشاركة الواسعة للطلبة حيث كان عددهم 21 طالبا وطالبة وحرصهم

طب الأسنان IADR وذلك برعاية وحضور عميد الكلية د.عادل العصفور ونائب الرئيس د.أقدار أكبر والأمين العام د.أبرار العنزي. هذا وأسفرت المسابقة عن فوز الطالبتين عائشة الملا ولطيفة

كرمت كلية طب الأسنان الطلبة الفائزين والمشاركين بالنسخة السادسة عشرة بمسابقة Hatton لأبحاث طلبة السنة النهائية لطب الأسنان، والتي نظمها فرع الكويت بالجمعية الدولية لأبحاث

بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بتكلفة 316 ألف دينار



شعار القمر

الجامعة: القمر الصناعي «1-KUWAITSAT» بداية لتأسيس قطاع فضائي مستدام

د. عبد الرحيم : الكويت سيكون لها بصمة في هذا النوع من المشاريع الفضائية الضخمة

د. الجسار: التصنيع على جزأين تدريبيين وتأسيس البنية التحتية كمختبر فضائي



جانب من احد الاجتماعات



فريق العمل

فترة المشروع وتم تنظيم أكثر من 150 اجتماعا ومحاضرة وورش عمل منها 50 محاضرة عن بعد خلال فترة جائحة كورونا.

بدورها قالت م. مريم الرشيد أنها حاصلة على بكالوريوس هندسة كمبيوتر من جامعة الكويت وهي ضمن الفريق التقني ومن المهتمين في جانب هندسة الكمبيوتر وتصميم الساتلايت، وقالت في تنظيم وقتها بين وظيفتها في البترول والمشروع "عندما يكون لديك طموح وتجد الفرصة أمامك فكل شيء سيلين أمام الأهداف المرجوة".

وبدورها ذكرت الطالبة أنفال اللنقاوي (تخصص علوم البحار بجامعة الكويت) أن دورها في المشروع والتطبيقات من خلال دراسة درجات حرارة أسطح البحار وحالة نفوق الأسماك. من جانبه، قال عبدالعزيز العنزي (تخصص هندسة معمارية بجامعة الكويت) أنه سيتم دراسة تخطيط المدن بشكل مباشر وحساب المسطحات الخضراء وشبكات المواصلات والبيئة المبنية.

من جهته، ذكر حسام العباد (مهندس معماري جامعة الكويت) أنه يتم بناء خرائط ونظم المعلومات الجغرافية من أصل البيانات الواردة من القمر الصناعي ويتم عمل دراسات تفيد في بناء المدن وشبكات الطرق والنمط الزراعي وتحديد الآبار الجوفية والنقطة.

(ناسا) وأنهم يبتعثون الطلبة إلى برنامج (ناسا غلوب) في الولايات المتحدة الأميركية.

أضافت أن برنامج (ناسا غلوب) هو برنامج للطلبة في مدارسهم يتدربون على جمع البيانات ل (ناسا) ويتم استخدام البيانات في التحقق من بيانات الأقمار الصناعية ويتم تدريب 150 طالبا وبعدها يتم اختيار 15 طالبا للسفر والمشاركة في فصل صيفي في أميركا.

من جهته قال الطالب حمد الهندي أنه درس في قسم الفيزياء بجامعة الكويت تخصص الاستشعار عن بعد وتم توظيفه مباشرة بعد التخرج في قسم الفيزياء بالجامعة، موضحاً أنه قام بالعمل على العديد من المشاريع البحثية والعديد من الأجهزة التي كانت بحاجة إلى المراقبة وتحليل بيانات كبيرة. أضاف أنه منذ نحو 18 سنة وقسم الفيزياء يمنح درجة البكالوريوس في فيزياء الهندسية تخصص أقمار اصطناعية واستشعار عن بعد والمجموعة البحثية لفيزياء الفضاء والمناخ تجري أبحاث منذ أكثر من 25 سنة.

150 اجتماعا

من جانبها، قالت الطالبة لجين كمال أنها متطوعة مع مسؤولي إدارة وتنظيم اللقاءات والاجتماعات والمحاضرات والنقاشات خلال

وأفادت بأن الفريق اجتمع مع مندوب الكويت الدائم في فيينا علي الوزان وبحضور ممثل من الأمم المتحدة لشؤون الفضاء الخارجي وذلك لبحث الإجراءات المطلوبة لتسجيل القمر الاصطناعي الكويتي الأول كما تم الاجتماع مع الهيئة العامة للاتصالات لتسجيل تردداته.

من ناحيته، ذكر عضو هيئة التدريس بقسم الهندسة الكهربائية بجامعة الكويت والمدير الأكاديمي للمشروع الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي - التعليم الأول د. ياسر عبد الرحيم ان الكويت سيكون لها بصمة في هذا النوع من المشاريع الفضائية الضخمة.

أضاف أن هذا المشروع ينفذ بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وبمشاركة مركز أبحاث أوروبي يعد من أكبر مراكز الأبحاث في مجال الإلكترونيات الدقيقة وتطوير تكنولوجيا الخلايا الشمسية في بلجيكا.

من جانبها قالت مدير برنامج المشاريع الرائدة بإدارة البحوث - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي المهندسة دينا النقيب انه تم توقيع العقد مع الجامعة في أكتوبر 2019 لهذا المشروع مشيرة إلى أن تكلفة المشروع تبلغ 316 ألف دينار.

بدورها ذكرت مدير برنامج نشر المعرفة العلمية والتكنولوجيا بالمؤسسة د. ليلى الموسوي أن المؤسسة تملك مشروعاً لوكالة الفضاء العالمية

أكدت الجامعة أن المشروع الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي الأول هو بداية لتأسيس قطاع فضائي مستدام في الكويت يستهدف تدريب الطلبة على بناء القدرات الوطنية في التصنيع الفضائي من خلال تصميم وبناء أول قمر اصطناعي من فئة الأقمار (النانومترية).

وأوضحت ، انه من المقرر إطلاق القمر الصناعي Kuwait Sat-1 إلى مداره حول الأرض منتصف العام المقبل بالولايات المتحدة الأميركية.

من جهتها، قالت عضو هيئة التدريس في قسم الفيزياء بجامعة الكويت ومدير المشروع الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي التعليمي الأول د. هالة الجسار إن الجامعة لديها برنامج متكامل في قسم الفيزياء بدرجة بكالوريوس في الفيزياء الهندسية تخصص الاستشعار عن بعد باستخدام الأقمار الصناعية.

أضافت أن هذا المشروع يعتبر مشروعاً وطنياً تدريبياً وتعليمياً لطلبة جامعة الكويت بالمشاركة مع هيئات محلية حكومية مثل وزارة الدفاع ومعهد الكويت للأبحاث العلمية ومؤسسات أخرى وأقسام علمية بالجامعة.

ولفتت الى ان العمل بدأ بهذا المشروع منذ شهر أكتوبر 2019 وسيتم تصنيعه على جزأين تدريبيين وتأسيس البنية التحتية كمختبر فضائي بجامعة الكويت بالتعاون مع جهات متخصصة مثل جامعة كولورادو.

بمشاركة عدد من الأكاديميين والمختصين في مجالات القانون

الحقوق عقدت مؤتمر « القانون العام في مواجهة التحديات الاقتصادية »

د.الضفيري: تسليط الضوء على التحديات الاقتصادية لإيجاد بعض الحلول القانونية والتخفيف من حدة الآثار السلبية



جانب من الحضور



د.فواز الجدعي



د.خالد الضفيري

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الحقوق د.خالد الضفيري عقد قسم القانون العام مؤتمر «القانون العام في مواجهة التحديات الاقتصادية» بمشاركة العديد من الأكاديميين والمختصين حيث قدموا أوراقاً بحثية متخصصة في مجالات القانون.

د.الجدعي: تعديل سياسة الاعتماد على النفط وخلق فرص تعليمية ووظيفية عبر الحوكمة والشفافية - الاشتراك الحقيقي بين القطاع العام والخاص دون أن يكون «الخاص» اتكالياً على التعاقدات الحكومية

التي لا داعي لها. وبإختتام شكر د.فواز الجدعي القائم بأعمال عميد كلية الحقوق د.خالد الضفيري ورئيس مجلة الحقوق د. فهد الزميع وجميع أعضاء القسم وكذلك الباحثين المشاركين على أوراقهم القيمة التي قدمت حلولاً ممتازة، متمنياً أن تلقى الاهتمام والمتابعة من قبل صانعي القرار.

على التعاقدات الحكومية. وشدد على تفعيل أدوات الرقابة الحقيقية على العقود الحكومية وقيمة التعاقدات وما هو العائد الحقيقي بحيث لا تتجاوز هذه العقود القيمة الحقيقية من ناتج التعاقدات، ويجب تبني سياسة تجعل أفراد الشعب منتجين ومساهمين في الإيرادات للدولة وكذلك من خلال تخفيض النفقات

آفاق أكبر لمصادر الدخل والركون إلى السياسة الريعية يجب أن يتم تعديلها لمواجهة التحديات خاصة في ظل زيادة النمو السكاني والحاجة لخلق فرص تعليمية ووظيفية، وهذا يجعل تبني قواعد الحوكمة والشفافية والاشتراك الحقيقي بين القطاع العام والخاص دون أن يكون القطاع الخاص قطاعاً اتكالياً

النفطية التي نتج عنها مع بداية أزمة كورونا انخفاض أسعار النفط المصدر الأساسي لأكثر من 90 بالمئة في الميزانية العامة لدولة الكويت، وبالتالي انخفاض إجمالي رصيد المالية العامة. ومن جانبه أكد د.فواز الجدعي القائم بأعمال رئيس قسم القانون العام أن الاعتماد على النفط بشكل كبير دون فتح

تلك التحديات والمساهمة في إيجاد بعض الحلول القانونية التي يمكن من خلالها التخفيف من حدة الآثار السلبية للأزمات الاقتصادية. وتحدث الضفيري عن التحديات والمخاطر التي أثرت على الموازنة العامة لدولة الكويت وبالتالي على الاقتصاد الوطني وذلك يعود إلى التقلبات المستمرة في الأسواق

في البداية أعرب د.خالد الضفيري عن شكره للقاءمين على هذه الفعالية، مشيراً إلى أن هذا المؤتمر ما هو إلا انعكاس للعديد من التحديات الناتجة عن أزمة كورونا التي أحلت بدول العالم جميعاً. وأشار إلى دور كلية الحقوق في خدمة المجتمع والدولة من خلال تناول التحديات الاقتصادية للدولة من منظور قانوني يعتبر بالنسبة لكلية الحقوق من الموضوعات المهمة في محاولة تسليط الضوء على

«الخوارزمي» يفتح التسجيل للحصول على اعتمادات دولية بمجال مايكروسوفت

وأشار الموسوي إلى أن التسجيل متاح بكافة الدورات وورش العمل لجميع فئات المجتمع، بعد أخذ موعد من منصة «متى» أو الحضور لمركز الخوارزمي مباشرة بمقره الكائن بالشويخ في مبنى عمادة القبول والتسجيل الدور الثاني يومياً من الساعة 9:00 صباحاً حتى الساعة 1:00 ظهراً.

أونلاين أو الحضور لمقر المركز ، مع تطبيق كافة الاجراءات والتدابير الاحترازية المطابقة للاشتراطات الصحية. وذكر الموسوي أن المركز يقدم الاعتمادات الدولية بالمجالات التالية :
 • Power Platform Fundamentals
 • Azure Fundamentals
 • Dynamics 365 Fundamentals
 • Microsoft 365
 • Data Fundamentals

تكنولوجيا المعلومات . وأضاف الموسوي بأن المركز قد قام بتجهيز المختبرات لاستقبال الراغبين بالحصول على هذه الاعتمادات سواء لمنسوبي الجامعة مجاناً أو المواطنين بتكلفة رمزية والدفع يكون عن طريق الكي نت ، مبيناً أن آخر يوم لتقديم الاختبارات هو الخميس المقبل ، حيث قام الفريق المختص بتجهيز بيئة صالحة لتقديم الاختبارات سواء

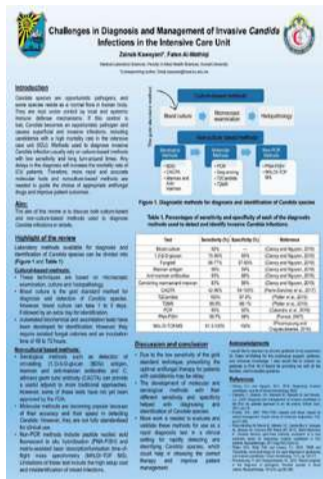
نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة. وحول هذا الموضوع صرح مدير مركز الخوارزمي المهندس أنور الموسوي بأن هذه الخدمة تم تقديمها في إطار التعاون المشترك بين شركة مايكروسوفت كشريك تجاري ومركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات الذي بدوره يعتبر مركز معتمد لتقديم اعتمادات دولية بمجال

يستقبل مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات الراغبين بالحصول على اعتمادات دولية في مجال تطبيقات مايكروسوفت لأداء الاختبارات للحصول على هذا الاعتماد في مختبرات المركز، علماً بأن جميع الاختبارات والإجراءات المتبعة تكون بإشراف ودعم من د.عبدالله المطوع مساعد نائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات والقائم بأعمال

معظمها ذات طبيعة إكلينيكية سريرية

76 بحثاً في يوم المصق العلمي الرابع عشر بالعلوم الطبية المساعدة

د.العززي: البحث العلمي يوسع مدارك الطالب الباحث ويوثق صلته بالمعلم المشرف



تحت رعاية القائم بأعمال مدير الجامعة أ.د. بدر البديوي، أقامت كلية العلوم الطبية المساعدة الفعالية السنوية ليوم المصق العلمي الرابع عشر، وذلك بحضور نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. رشيد العززي وعميد الكلية أ.د. سعاد محمد الفضلي، من خلال برنامج «تيمز»، وبمشاركة كل من العميد المساعد لشؤون الأبحاث والدراسات العليا د.رنا العوضي وعضو هيئة التدريس في كلية الهندسة والبتترول د.إسراء العيسى وعدد من طلبة الكلية الفائزين بالمراكز الأولى الذين شاركوا بالفعالية، بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس في الكلية وطلبة الكلية لما لهذه الفعالية من أهمية لدى منتسبي الكلية من كافة الفئات. بداية أكد نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. رشيد العززي على أن كلية العلوم الطبية المساعدة تعتبر من أبرز الكليات التي تشجع على البحث العلمي في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا، لما للبحث العلمي من أهمية في توسيع مدارك الطالب الباحث وزيادة تحصيله العلمي، مشيراً

د.الفضلي: يوم المصق العلمي منصة لطلابنا لعرض نتائج أبحاثهم

هذا التعاون بين التخصصات في المناهج الأكاديمية. وذكرت أ.د. سعاد الفضلي أن يوم المصق العلمي يزيد من الإثراء العلمي، والذي يؤدي في المستقبل القريب إلى تعاون بحثي في المهنة الأكاديمية. وأنتت أ.د. الفضلي على الطلبة الذين أظهروا حماساً غير محدود للمشاركة في هذا الحدث، وجميع موظفي الكلية وخريجي كلية العلوم الطبية المساعدة السابقين لمشاركتهم الإيجابية.

للطبة والمشرفين على جهودهم الغذة في انجاح البحث العلمي في الكلية وتشجيع الطلبة على الإنجاز. وأوضحت أ.د. الفضلي أن معظم أبحاث الطلبة هي ذات طبيعة إكلينيكية سريرية من مختلف برامج الكلية وهي أفضل وسيلة للبحث ودمج التخصصات الطبية وهذا ما يعكس رؤية الكلية، حيث تضم الكلية خبراء من أعضاء هيئة التدريس في مختلف المهن الطبية الذين يتعاونون ويعملون في إيجاد موضوع بحثي مشترك، ويتضح

يعد فخراً للكلية والجامعة ودولة الكويت، وأوضحت أ.د.الفضلي أن الكلية تلقت هذا العام 76 بحثاً معظمها من نتاج طلبة كلية العلوم الطبية المساعدة، مؤكدة أن ذلك يعكس نجاح يوم المصق العلمي في الكلية على مدار الـ 14 عاماً الماضية، مما يبين لنا الطبيعة المكثفة للبحث الذي أجراه طلبتنا الجامعيون وطلبة الدراسات العليا وروح العمل الجماعي بينهم وبين أعضاء هيئة التدريس الذين أشرفوا على المشاريع البحثية، مما جعل هذا اليوم المميز كعلامة تقدير

والعزيمة، متمنياً أن تكون هذه الأبحاث هي اللبنة الأولى لتحقيق آمال وتطلعات الطلبة في حياتهم المستقبلية العلمية والعملية. من جهتها، ذكرت عميد كلية العلوم الطبية المساعدة أ.د.سعاد الفضلي أن الكلية تحتفل سنوياً بيوم المصق العلمي، فهو عبارة عن منصة لطلابنا لعرض نتائج أبحاثهم، مشيرة إلى أنه بالرغم من الجائحة الصحية التي تمر بها البلاد والعالم أجمع، إلا أن ما بذله الطلبة بإشراف أساتذة الكلية

إلى أنه وسيلة مهمة لتوثيق الصلة بين المعلم المشرف على البحث والطالب اللذين يعملان بروح الفريق والعمل الجماعي. وذكر أ.د. العززي أن النتائج العلمي الذي يعرض في يوم المصق العلمي من كافة الأقسام العلمية في الكلية هو ثمار الجهود التي بذلها الطلبة في الميادين المتنوعة من التخصصات الطبية المساعدة، متمناً حرص الطلبة على العمل البحثي في ظل هذه الظروف الصحية الحرجة التي يواجهها الجميع، فلا شيء يقف أمام الإصرار

المصقات الحائزة على المراكز الأولى

- عوائق تنفيذ الخدمات الاستشارية عن بعد خلال جائحة كوفيد 19
- أسماء حمدان
- أسماء راشد
- وديان خلف
- الرغبة في استخدام المراقبة عن بعد في مستشفيات دولة الكويت
- آلاء كلندر
- حوراء الشراح
- ريم المسعود
- تأثير تكنولوجيا المعلومات على نشر معلومات عن كوفيد19 بين طلبة كلية العلوم الطبية المساعدة
- بشاير العجمي
- منى العتيبي
- عهود العتيبي
- الفرق النسيجي بين سرطان الغدة البنكرياسية والتهاب البنكرياس المزمن
- الطالبة عنود الخالدي
- أثر الكورونا على مكونات الدم
- الطالبة منيرة المطيري
- التحديات في التشخيص والتعامل مع التهابات المبيضات أو «السفاد» في وحدة العناية المركزة
- زينب كيواني
- التعديلات الجزيئية والجينية في سرطان المرارة
- في اليوسف
- آثار المنشطات الأندروجينية على خصوبة الذكور
- عبدالعزيز خالد
- الإجهاد والاضطراب النفسي لأمهات الأطفال المصابين بالتوحد خلال جائحة كوفيد19 في الكويت
- عائشة المطيري
- شهد العجمي
- البحث في احتياجات أولياء الأمور للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية
- فاطمة المطيري
- ريهام الأرملي
- دراسة تجريبية: إصابات العضلات والعظام بين لاعبي الفيديو وتأثيرها على الوظائف اليومية
- مها الظفيري
- شيخة العتيبي
- انتشار الاكتئاب والقلق والتوتر والأرق بين العاملين في مجال الرعاية الصحية في دولة الكويت أثناء تفشي جائحة كوفيد19
- أطفاف العتيبي
- بدرية الليحي
- هند الخضري
- مريم العازمي
- التعليم عن بعد للمهن الصحية، وهل يجب تشجيعها بعد الأزمة؟
- دانة الجازي
- مريم قاسم
- سارة دردير
- شوق الهبيدة
- إعادة التأهيل عن بعد واعتباره نهج بديل للمعالجين الفيزيائيين العاملين في وزارة الصحة في الكويت خلال جائحة كوفيد19 «المعرفة والتطبيق والتحديات»
- زينب عرفج
- في الفرهود
- غرام العززي
- هدى الزعبي
- جرعة الإشعاع وجودة الصورة مع وبدون شبكة مكافحة التشتت في الكشف عن أمراض الثدي في التصوير الشعاعي للثدي الرقمي: دراسة باستخدام المجسمات
- عائشة العبيد
- مضاي العتيبي
- أسيل الشمري
- تأثير معلمات اقتناء الصور المقطعية على الكميات في التصوير المقطعي والبزتروني في الطب النووي
- ايمان الزيد
- غدير العززي
- رهنف الحربي
- تقييم قياس جرعات الإشعاع في مرضى سرطان البروستاتا الذين يتلقون 177Lu- PSMA باستخدام برنامج OLINDA / EXM (N)
- ديمة العجمي
- ريم الزعبي

4 أساتذة فازوا بالجوائز التقديرية للتدريس المتميز



د.محمد حيدر



د.ليلي الحداد



أ.د.عمار صفر



د.أبرار الحسن

أعلن القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د.علي أحمد عبدالله عن فوز أربعة أساتذة بالجوائز التقديرية للتدريس المتميز للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١. أوضح أن الفائزين هم د.أبرار رضا الحسن من قسم نظم المعلومات وإدارة العمليات في كلية العلوم الإدارية، وأ.د.عمار حسن صفر من قسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية، و د.ليلي جراج الحداد من قسم الكيمياء و د.محمد جاسم حيدر من قسم العلوم البيولوجية في كلية العلوم.

د.الرشود استعرض تطور برنامج المنح الدراسية التي قدمتها الكويت من 1953 إلى 1961



د.طلال الرشود

المغرب العربي في دمشق - حزب الاتحاد العماني - رابطة الجنوب العربي). أشار إلى أن هذه المنظمات استفادت من وجود طلبتها في الكويت للانطلاق في أنشطة أخرى مساهمة بذلك في ظهور البلد كمرکز إقليمي للنشاط السياسي.

تأثر كثيرا بالمثّل القومية العربية وصاغته الشبكات الشخصية التي كانت تربط المعلمين والإداريين الكويتيين بالناشطين القوميين العرب في المنطقة، مبيّنا أن الوزارة قدمت منحاً للحكومات وكذلك للمجموعات المناهضة للاستعمار (مثل: جبهة التحرير الوطني الجزائري - مكتب الاستعماري بالالتحاق بالمدارس الكويتية في المستويات الابتدائية والمتوسطة والثانوية، مشيراً إلى أن أغلب هؤلاء الطلبة جاؤوا من دول الخليج وجنوب الجزيرة العربية والمغرب العربي، كما قدم عدد بسيط من شرق أفريقيا وفلسطين. أوضح، إن برنامج "البعثات العربية"

عام ١٩٥٣ وحتى استقلال البلاد عام ١٩٦١، وهي فترة ساد فيها التأثير القومي العربي على قطاع التربية والتعليم في الكويت وقال د.الرشود، "البعثات العربية"، كما كانت تسمى، سمحت للطلبة من البلدان العربية الأقل نمواً أو تلك التي كانت تعاني من القمع

كتب: نورة الدرعان

نظم قسم التاريخ والآثار محاضرة بعنوان (التعليم ومناهضة الاستعمار: بعثات الكويت للطلبة العرب، ١٩٥٣-١٩٦١) تحدث فيها د.طلال الرشود، مستعرضاً تطور برنامج المنح الدراسية التي قدمتها دائرة المعارف الكويتية للطلبة العرب منذ نشأة البرنامج

هل تأكل بشكل سليم؟ محاضرة في الانجليزية

كتب : نورة الدرعان

وفي هذا السياق، د.ميساء الفريح - مدرس من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب محاضرة بعنوان "هل تأكل بشكل سليم؟ دليل لطلبة الجامعة" أدارتها د.مثال العتيبي - مدرس بالقسم. وسلطت د. الفريح الضوء على التحديات اليومية التي تواجه الطلبة من أهمها

قدم قسم اللغة الإنجليزية وآدابها الندوة الثانية من "السلسلة الحوارية حول الوعي المجتمعي والصحي والنفسي للطلاب" خارج الإطار الأكاديمي، وذلك إيماناً بأهمية هذا الحوار لإثراء وتعزيز حياة الطالب العلمية.

Department Of English Language And Literature



كلية الآداب
College of Arts



جانب من اللقاء

وأ.د. يعقوب الكندري من كلية العلوم الاجتماعية، ود. مشاري الهاجري من كلية العلوم الإدارية، ومن وزارة الداخلية العميد عبد العزيز التورة و فهد الشمري. وقد بحث الجانبان أوجه التعاون بين الجهتين في مجالات عدة، وتشكيل فريق مشترك لإعداد بعض الدراسات التطويرية. إيماناً برسالة الجامعة في خدمة المجتمع والتعاون الوثيق مع جهات ومؤسسات الدولة المختلفة، عقد في ٥ يوليو اجتماع تنسيقي مع وزارة الداخلية في مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط بحرم الخالدية، بحضور القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د. ماجد الديحاني

لقاء تنسيقي بين الجامعة و«الداخلية»

د.العنزي أكد تهيئة جميع الإمكانيات لسلامة الطلبة

مدير الجامعة اطلع على سير اختبارات الطب



د.البديوي ود.العنزي ود.السويح في إحدى القاعات



مدير الجامعة يطلع على سير الاختبارات

منها، وعقدت بعضها في الكافتيريا بعد تجهيزها بالمستلزمات المطلوبة، مؤكدة على أن الكلية تعمل على مراعاة احتياجات الطلبة سواء باستبدال الكرسي أو الطاولة في حال عدم ملائمتها للطالب، وتوفير كرسي مخصصة لمن يستخدمون اليد اليسرى للكتابة، كما أن القاعات تستخدم أيضاً من قبل الكليات الأخرى بمركز العلوم الطبية حسب حاجاتهم وجدول اختباراتهم نظراً لاستيفائها للاشتراطات الصحية. وفي الختام تمت أ.د. نورة السويح باسم إدارة الكلية كل التوفيق لطلبتها، متوجهة بالشكر للإدارة الجامعية والطلبة على تفهمهم، داعية الله سبحانه أن تزول هذه الجائحة.



تجهيزها وفق الاشتراطات الصحية والوقائية، وجميعها تستخدم نفس نوعيات الكراسي مع استبعاد القاعات التي تحت الصيانة. وأضافت أن معظم اختبارات السنوات الاكلينيكية أجريت في قاعات المحاضرات المؤتثة

الاستعانة بقاعة الكافتيريا والقاعات الأخرى المتاحة لعقد اختبارات القدرات الأكاديمية من قبل مكتب مساعد نائب مدير الجامعة للتقييم والقياس، مؤكدة على أنه قد تم استخدام مرافق الكلية المتاحة لعقد جميع الاختبارات الفصلية والنهائية بعد

... ويستمتع لشرح من د.السويح اختبارات الطلبة للسنة الأولى والثانية والسنوات غير الإكلينيكية تقريباً في الكافتيريا المعدة، كما تم أيضاً عقد اختبارات كليات مركز العلوم الطبية (كلية العلوم الطبية المساعدة - كلية الصيدلة - كلية الصحة العامة) فضلاً عن

بها كل من مدير الجامعة بالإجابة أ.د. بدر البديوي وأمين عام الجامعة بالإجابة د. مرضي العنزي لكلية الطب برفقة القائم بأعمال عميد كلية الطب أ.د. نورة السويح، لتفقد سير الاختبارات النظرية لطلبة الطب في مختلف القاعات، حيث تم الاطلاع على الإمكانيات المتاحة لعقد اختبارات الطلبة ومن ضمنها كافتيريا الكلية. من جانبها، ذكرت القائم بأعمال عميد كلية الطب أ.د. نورة السويح أن جميع مرافق كلية الطب قد تم تجهيزها منذ العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ وفق الاشتراطات الصحية، وتم استخدامها جميعاً عند استئناف الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠، مشيرة إلى عقد جميع

أكد أمين عام الجامعة بالإجابة د. مرضي العنزي حرص الجامعة الشديد على توفير البيئة الملائمة لأبنائها الطلبة أثناء تأديتهم للاختبارات النهائية في مختلف الكليات الجامعية، مشيراً إلى أن الجامعة لا تألو جهداً في تهيئة جميع الإمكانيات المتاحة لتأمين راحة وسلامة أبنائها الطلبة خاصة في ظل الظروف الاستثنائية التي تعيشها البلاد والعالم أجمع أثر تفشي جائحة فيروس كورونا وما تتطلبه من إجراءات احترازية ووقائية، موجهاً شكره باسم الإدارة الجامعية لأبنائها الطلبة على تفهمهم لهذه المرحلة وهذه الظروف الاستثنائية. جاء ذلك في بيان صحفي للإدارة الجامعية بعد الزيارة التفقدية التي قام

عميد الآداب بحث مع السفير التونسي في التعاون الأكاديمي



د.عبدالله الهاجري والسفير التونسي الهاشمي عجيلي ود.منصف الخميري ود.مناور الراجحي و د.ذياب الحامد ود.محمد الوهيب ود.حنان الخلف

بقسم الفلسفة حول الفكر الإصلاحى والدينى للمفكر والقائد التونسي عبدالعزيز الثعالبي، وهي الندوة التي أدارتها د. حنان الخلف. من جهة أخرى، ناقش السفير التونسي مع عميد كلية الآداب سبل التعاون بين كليات الآداب التونسية وكلية الآداب بجامعة الكويت من خلال الأنشطة الطلابية والثقافية وإمكانيات التعاون البحثي الأكاديمي بين الجانبين، كما تطرقا أثناء اللقاء إلى العلاقات التاريخية القديمة والقوية التي تربط دولة الكويت بالجمهورية التونسية.

كتب : نورة الدرعان استقبل القائم بأعمال عميد كلية الآداب بالجامعة أ.د.عبدالله الهاجري سفير الجمهورية التونسية الشقيقة الهاشمي عجيلي بحضور جمع من أساتذة الكلية ومنهم أ.د.منصف الخميري رئيس قسم اللغة الفرنسية وأ.د. مناور الراجحي رئيس قسم الإعلام و د. ذياب الحامد ود.محمد الوهيب رئيس قسم الفلسفة ود.حنان الخلف رئيسة وحدة القيم بقسم الفلسفة. وتناول اللقاء نجاح الندوة التي أقامتها وحدة القيم

تفقد على رأس وفد إداري العمل في المشروع

مدير الجامعة: انتقال إدارة الجامعة جزئياً لمدينة صباح السالم سبتمبر المقبل

بأن يبدأ الانتقال الجزئي في سبتمبر من عام 2022.

وضم الوفد الزائر كلاً من الأمين العام للجامعة بالإقامة د. مرضي العنزي ونائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د. ماجد الديحاني، ونائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. رشيد العنزي، ونائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. على عبدالله والجهاز الإداري ومديري الإدارات الجامعية في المراكز المعنية، وكان في استقبال الوفد الزائر مدير البرنامج الإنشائي د. قتيبة رزوقي.



زار وفد من إدارة الجامعة برئاسة مدير الجامعة بالإقامة أ.د. بدر البديوي مشروع المباني الإدارية في مدينة صباح السالم الجامعية، حيث تفقد وتابع سير الأعمال في مشروع المبنى.

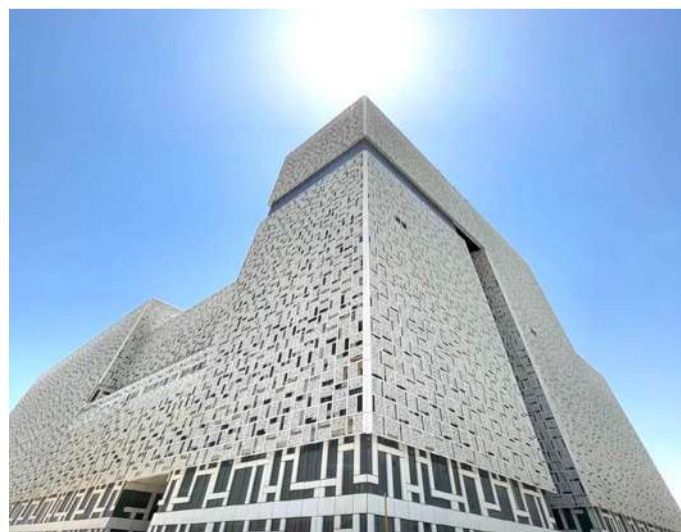
من جهته، عبر أ.د. البديوي عن سعادته لما لمسهُ والفريق الزائر من إدارة رائعة للمشروع وإنجاز عظيم لمرافق مبنى الإدارة العامة لجامعة الكويت، مؤكداً عزم الإدارة الجامعية الدفع بعجلة الانتقال لمبناها الجديد في مدينة صباح السالم الجامعية ممثلة بمدير الجامعة والأمين العام

الانتقال الكلي قبل نهاية الربع الأول من عام 2022 بإذن الله، مشيراً إلى أن الخطة الموضوعية تقضي

الإدارة الجامعية تطمح إلى أن يكون الانتقال الجزئي للإدارة الجامعية قبل نهاية العام الجاري وأن يكون

الجديد، بالتنسيق مع البرنامج الإنشائي ومكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط وقطاعه. ولفت أ.د. البديوي إلى أن

ونواب المدير ومساعديهم والأمناء المساعدين، وبعد ذلك تباعاً يتم انتقال مراكز العمل الأخرى إلى مقرها



الجامعة تسلمت 11 ملجأ عاماً والأعمال الكهربائية في 13 موقفاً علوياً للسيارات بمدينة صباح السالم الجامعية

مجهزة بمظلات ذات تصميم خاص، وعددها 13 وحدة موزعة شرق وغرب المدينة الجامعية، والسعة التقريبية لكل وحدة على حدة من وحدات المواقف هي 450 سيارة والسعة الإجمالية لتلك الوحدات تبلغ 5851 سيارة، وتم استلام الأعمال المدنية لمواقف السيارات العلوية استلاماً ابتدائياً جزئياً بتاريخ 25 أكتوبر 2017، وهي قيد الاستخدام من قبل مرطادي الجامعة منذ شهر سبتمبر 2019، أما الأعمال الكهروميكانيكية لمواقف السيارات ذات المستويين فتحتوي على أعمال الإنارة والتهوية الميكانيكية وصرف مياه الأمطار ومكافحة الحريق وإنذار الحريق وتوصيلات شبكات مياه الشرب والصرف مع الشبكات الخارجية وغرف ومحطات كهربائية فرعية .

وقد شارك في عضوية لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية كل من مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د. قتيبة عبدالرزاق رزوقي والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق علي الأستاذ والوكيل المساعد للمنشآت التربوية والتخطيط بوزارة التربية م. ياسين الياسين، ومدير إدارة مشاريع المنطقة الثانية بالمؤسسة العامة للرعاية السكنية م. علي الصالح، وممثل وزارة الأشغال العامة م. سبيكة الزمامي، وممثلين عن مكتب مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط بجامعة الكويت، الى جانب مقرر اللجنة مدير إدارة الإنشاءات والصيانة بالجامعة م. حميدة الخالدي .



للمواد الغذائية وعيادات ومصليات ومرافق أخرى . كما أن حزمة الأعمال 6A (الناحية الغربية) تحتوي على عدد 9 مواقف سيارات ذات مستويين بطاقة استيعابية تفوق 4000 سيارة وحزمة الأعمال 6B (الناحية الشرقية) تحتوي على 4 مواقف سيارات ذات مستويين بطاقة استيعابية تفوق 1850 سيارة، ومواقف السيارات ذات المستويين

بسعة (300) شخص لكل ملجأ وحزمة الأعمال B 6 (الناحية الشرقية) تحتوي على 12 ملجأ عاماً، 9 منها بسعة (300) شخص و3 منها بسعة (150) شخص، والمساحة المتوسطة لكل ملجأ تبلغ (2,500 متر مربع) وهي من تصنيف C4، وتضم غرف معدات كهربائية وميكانيكية وصالتي معيشة ومطبخاً تحضيرياً وغرفة تخزين

(الناحية الشرقية)، وذلك بعد أن اطلعت اللجنة على التقارير الفنية المعدة من استشاري المشروع حول الاستلام الابتدائي للأعمال المذكورة، مضيفاً أن اللجنة انتقلت بعد ذلك لزيارة ميدانية للكشف الظاهري والتأكد من جاهزية مواقع مشاريع الأعمال المذكورة . ومن الجدير بالذكر أن حزمة الأعمال 6A (الناحية الغربية) تضم 11 ملجأ عاماً

عدد 6 ملاجئ عامة ضمن حزمة الأعمال 6A (الناحية الغربية)، وعدد 5 ملاجئ عامة ضمن حزمة الأعمال 6B (الناحية الشرقية)، إلى جانب عدد 9 مواقف سيارات ذات مستويين (الأعمال الكهروميكانيكية) ضمن حزمة الأعمال 6A (الناحية الغربية)، وعدد 4 مواقف سيارات ذات مستويين (الأعمال الكهروميكانيكية) ضمن حزمة الأعمال 6B

أعلنت الجامعة أن لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية صادقت على الاستلام الابتدائي الجزئي (رقم 3) للأعمال الكهروميكانيكية في مواقف السيارات العلوية والملاجئ العامة ضمن حزمة الأعمال 6A (الناحية الغربية) وحزمة الأعمال 6B (الناحية الشرقية) والمباني المتفرقة ضمن حزمة الأعمال 6B مع الأخذ بعين الاعتبار ملاحظات أعضاء اللجنة، وذلك في اجتماعها الذي عقده صباح يوم الأربعاء الموافق 7 يوليو 2021 في مقر البرنامج الإنشائي في مدينة صباح السالم الجامعية .

وقال رئيس اللجنة أمين عام الجامعة بالإقامة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة د. مرضي عبيد العنزي إن لجنة الاستلام صادقت على الاستلام الجزئي لكل من



تهدف إلى تفعيل التدريب الميداني ومعارض التصميم والفرص الوظيفية

اتفاقية تعاون بين " الحياتية " والهندسة والبتترول

الحياتية ككلية علمية. بدوره أعرب، العميد المساعد للتخطيط والاستشارات والتدريب في كلية العلوم الحياتية د.نواف الهاجري عن سعادته بتوقيع الشراكة الاستراتيجية مع كلية الهندسة والبتترول في مجال التدريب الميداني ومعارض التصميم ومعرض الفرص الوظيفية.



حضور توقيع الاتفاقية

وأشار إلى أن هذه الاتفاقية تأتي تماشياً مع سياسة كلية العلوم الحياتية في تبادل الخبرات الأكاديمية والفنية وكذلك التدريبية مع بقية الكليات التابعة لجامعة الكويت، مبيناً أنها تهدف إلى خلق قاعدة شبابية مؤهلة بكفاءة عالية لتصبح على أتم الاستعداد للعمل في قطاعات الدولة سواء كانت القطاعات الحكومية أو القطاعات الخاصة وهذا من شأنه أن يؤهل الطلبة لاكتساب الخبرة العملية وذلك من خلال التدريب الميداني وتأهيلهم لسوق العمل من خلال دورات تدريبية فنية تأهلهم لاكتساب الخبرة اللازمة لبداية المشوار الفني لسوق العمل.

وفي الختام أعرب المدير الإداري لكلية العلوم الحياتية صالح المسلم عن سعادته باتفاقية التعاون المشترك مع كلية الهندسة متمنياً المزيد من التطور الأكاديمي والإداري لكلية العلوم الحياتية في المستقبل.

وكذلك إقامة معرض مشترك للفرص الوظيفية لإتاحة المجال لجميع القطاعات الحكومية والخاصة لتوفير الفرص الوظيفية لخريجي كلية العلوم الحياتية وكلية الهندسة والبتترول، وتوفير فرص تدريبية لقسمين علميين في كلية العلوم الحياتية من قبل مركز التدريب الهندسي والخريجين، لافتاً إلى أن هذه الفرص من شأنها أن تصقل مهارات الطلبة والطالبات من خلال القطاع الحكومي وكذلك القطاع الخاص والنفطي، معرباً عن سعادته لإبرام أول اتفاقية مع كلية العلوم

وأكد أن كلية الهندسة والبتترول على أتم الاستعداد بالتعاون مع جميع الكليات بالجامعة، مشيراً إلى أن جميع الكليات هي كجسد واحد تحت مظلة جامعة الكويت، متطلعاً للتوسع في مثل هذه الشراكات وأن تكون هذه الشراكات في مصلحة الطلبة والطالبات في الجامعة. في السياق نفسه ذكر مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين د.دعيج الركيبي أن الاتفاقية تنص على ثلاث بنود رئيسية هي المشاركة بمعارض التصميم الهندسي من الأقسام العلمية المتمثلة بكلية العلوم الحياتية



د.اللافي ود.العمير يوقعان الاتفاقية

الهندسة والبتترول التي تعتبر البذرة الأولى في عملية التواصل ما بين الكليتين هي مختصرة فيما يخص معرض الفرص الوظيفية والتدريب الميداني والمعرض الخاص في مشاريع الطلبة، حيث أن مشاريع طلبة كلية الهندسة تفوق ال ١٠٠ مشروع في كل فصل دراسي وهذا يتطلب وجود بعض الكليات العلمية خاصة كلية العلوم الحياتية لما لها من سياسة مقاربة لكلية الهندسة والبتترول حتى يتم عرض مشاريع بعض الطلبة بحيث تكون جزء من المعرض.

وذكر أن اتفاقية التعاون مع كلية الهندسة والبتترول تهدف إلى إشراك طلبة كلية العلوم الحياتية في المعارض الوظيفية التي تنظمها كلية الهندسة ومعارض مشاريع التخرج واستقطاب الشركات والإدارات الحكومية التي تقدم عمل ميداني للطلبة، مشيراً إلى أن طالب كلية العلوم الحياتية هو الهدف الرئيسي من هذه الاتفاقية، متمنياً أن تثمر هذه الشراكة بالنفع العام في السنوات القادمة. ومن جهته أوضح د.العمير أن الغرض من توقيع اتفاقية كلية العلوم الحياتية وكلية

كتب: محمد الشمري
تصوير: حسام المحمدي
وقعت كلية العلوم الحياتية أول اتفاقية تعاون مشترك لها ككلية علمية متمثلة في القائم بأعمال عميد الكلية أ.د.أحمد اللافي مع كلية الهندسة والبتترول متمثلة في عميد الكلية د.أسامة العمير، وذلك بحضور مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين د.دعيج الركيبي، والعميد المساعد للتخطيط والاستشارات والتدريب في كلية العلوم الحياتية د.نواف الهاجري.

وتهدف الاتفاقية إلى تفعيل التعاون المشترك في مجال التدريب الميداني ومعارض التصميم ومعرض الفرص الوظيفية بين الكليتين في الجامعة للاستفادة القصوى من إمكانيات الكوادر التدريسية والفنية وإيماناً بضرورة العمل على تعزيز مسيرة التنمية وبناء قنوات للتواصل بين منتسبي الجامعة بمختلف كلياتها ولخلق قاعدة شبابية مؤهلة بكفاءة عالية لتصبح على استعداد تام لمتطلبات سوق العمل.

وبهذه المناسبة أعرب أ.د.اللافي عن سعادته باتفاقية الشراكة بين كلية الهندسة والبتترول وكلية العلوم الحياتية التي ينعكس أثرها الإيجابي على مستوى طلبة كلية العلوم الحياتية متطلعاً إلى المزيد من الشراكات التي تصب في مصلحة طلبة جامعة الكويت.

3 بنود للاتفاقية

- المشاركة بمعارض التصميم الهندسي من الأقسام العلمية "الحياتية"

- إقامة معرض مشترك للفرص الوظيفية

- توفير فرص تدريبية لقسمين علميين من "الحياتية"

"الحياتية" كرمت سارفرافاز لانتهاؤه عمله



جانب من التكريم



د.اللافي ود.الحويل يكرمان أ.د.محمد سارفرافاز

كتبت - شيماء الخبيزي:

كرم كل من القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية أ.د.أحمد اللافي والقائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات د.ضاري الحويل أ.د.محمد سارفرافاز بمناسبة انتهاء عمله في القسم بعد خدمة سنوات عديدة كأستاذ في القسم. وحضر التكريم مجموعة من أعضاء الهيئة التدريسية والإداريين من قسم علوم المعلومات وكلية العلوم الحياتية متقدمين بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور سارفرافاز على جهوده طوال السنين متمنين له دوام الصحة والتوفيق.

أحد أعضاء الفريق الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي الأول للجامعة

المهندس غانم العتيبي شارك في مهمة فضائية



المهندس غانم العتيبي وأعضاء الفريق



المهندس غانم العتيبي

أعربت جامعة الكويت عن فخرها باختيار أحد أعضاء الفريق الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي الأول للجامعة للمهندس غانم العتيبي في مهمة فضائية. وذكرت الجامعة في بيان، أن المهندس الأول غانم العتيبي الذي يعمل في قسم الفيزياء بجامعة الكويت، الى جانب أنه عضو فعال في المشروع الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي الأول للجامعة، قام بتمثيل الكويت مؤخراً في بولندا حيث أنهى مهمة محاكية لرواد الفضاء على سطح القمر كجزء من فريق بحثي مختص يتكون من عدة دول وكانت الكويت الدولة العربية الوحيدة في هذا الفريق. أضافت أن المهمة استمرت لمدة أسبوع كامل حيث قام العتيبي بمهام ضابط الاتصال بين الفريق في المحطة ومركز التحكم الأرضي. ومهام أخرى مثل تصميم نظام ألواح شمسية للمحطة على القمر، وقياس مستويات الإشعاعات والمجالات المغناطيسية وغيرها من المهام.

عميد الكلية أكد أنها لحظة تاريخية لرحلة التحدي التي بدأتها الطالبات في عام 2017

الصحة العامة خرجت الدفعة الأولى من بكالوريوس الصحة ودراسات المجتمع



د. جوزيف لونجنير متحدثاً



عميد الكلية متحدثاً في الحفل



أ.د. هاري فاينيو

الحقيقية التي ستكون بمواجهتهن في ممارستهن العملية. وأعربت الخريجة دانة العنزي في كلمتها، بالإنابة عن زميلاتها، عن اعتزازهن باللحظات الاستثنائية والمعضلات التي تجاوزنها، وفخرهن بأنهن أول من انضم الى هذا البرنامج وتخرج منه، والذي يحتاج إليه المجتمع حاجة ماسة.

التفكير والعمل ووضع البرامج المناسبة لحل مشاكل الصحة العامة في المجتمع. من جهته وصف العميد المساعد للشؤون الأكاديمية د. جوزيف لونجنير الخريجات بأنهن اجتزن منعطفاً مهماً آخر في مسيرتهن التعليمية، مبيّناً أن الاختبارات اللاتي اجتزنهن في الكلية تعدّ بسيطة مقابل الاختبارات

التي غيرت وجه العالم، ومع ذلك تمكّن من التكيف معها بفضل المرونة والمثابرة والإصرار والتحدى، فأصبحن بذلك الرائدات بهذا المجال الضروري والحيوي. وأضاف أ.د. فاينيو أن التخرج من هذا البرنامج ليس نهاية المطاف، بل بداية لرحلة جديدة، وبالإمكان التكيف مع المتغيرات والإبداع في

أعرب القائم بأعمال عميد كلية الصحة العامة بمركز العلوم الطبية في جامعة الكويت أ.د. هاري فاينيو عن سعادته وفخره الشديدين بمناسبة تخرج الدفعة الأولى من برنامج بكالوريوس الصحة ودراسات المجتمع، مؤكداً أنها لحظة تاريخية لرحلة التحدي التي بدأتها الطالبات في عام 2017 ومروراً بالجائحة



جانب من الاجتماع

أكد القائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة يوسف الخميسن استعداد الإدارة لعودة العاملين بالجامعة. جاء ذلك عقب اجتماعه بمراقبي ورؤساء أقسام الإدارة لبحث استعدادات الإدارة لعودة العاملين بجامعة الكويت والوقوف على آخر مستجدات الإدارة وسبل تطوير الخدمات المقدمة. وتم خلال الاجتماع استعراض قياس رضا العملاء اتجاه الخدمات المقدمة من قبل الإدارة وبلغت نسبة الرضا 96 % . وأشاد الخميسن بجهود موظفي الإدارة ودعاهم إلى بذل المزيد من العمل والجهد لتحقيق النجاحات المستمرة.

الخميس:
“الأمن والسلامة”
مستعدة لعودة
العاملين بالجامعة

خلال اللقاء التنسيقي بين الجامعة هيئة مكافحة الفساد

د.الديحاني: تأصيل ثقافة النزاهة والشفافية



استراتيجية جامعة الكويت واستراتيجية دولة الكويت لتعزيز النزاهة ومكافحة الفساد، في حين تطرق فريق برنامج التدريس المتميز بقطاع الشؤون العلمية إلى البرنامج المقدم لأعضاء الهيئة الأكاديمية وعرض سبل التعاون في مجالات التدريب بين المؤسسات. كما تم استعراض ومناقشة أهم المستجدات في استراتيجية دولة الكويت لتعزيز النزاهة ومكافحة الفساد ٢٠١٩-٢٠٢٤ (محور المجتمع) فيما يخص جامعة الكويت من أهداف، وعرض ما تم تطبيقه منها، من خلال تبادل الآراء بين الجهتين بما يضمن التطبيق المثالي لتحقيق أهداف الهيئة العامة لمكافحة الفساد والجامعة.

أكد القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د. ماجد الديحاني على أهمية تأصيل ثقافة النزاهة والشفافية وتعزيز القيم الداعمة لمكافحة الفساد والمبادئ المتعلقة في الشفافية في مجالات التعليم والتدريب والبحث العلمي. جاء ذلك خلال اللقاء التنسيقي مع ممثلي الهيئة العامة لمكافحة الفساد (نزاهة) على المستوى التنفيذي لدى الجهتين. وحضر اللقاء كل من المهندسة خلود الجاسم رئيس قسم تخطيط الموارد وإدارة الأداء بقطاع التخطيط ود.ضاري الحويل ود.محمد بيدس من فريق برنامج التدريس المتميز بقطاع الشؤون العلمية. وقد تضمن اللقاء تقديم عرض حول الموازنة بين

تهدف إلى تيسير مجالات البحث العلمي والأكاديمي والدورات التدريبية

«الحياتية» توقع اتفاقية تعاون مع هيئة الغذاء



د.أحمد اللافي ود.ريم الفليح يوقعان الاتفاقية

وقعت كلية العلوم الحياتية اتفاقية تعاون مشتركة مع الهيئة العامة للغذاء والتغذية. ووقع الاتفاقية القائم بأعمال عميد الكلية أ.د.أحمد اللافي ورئيس مجلس الإدارة والمدير العام بالتكليف بالهيئة د.ريم الفليح، بحضور العمداء المساعدين ورؤساء الأقسام بالكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. وبهذه المناسبة أعرب القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية أ.د.اللافي عن سعادته بتوقيع هذه الاتفاقية بين كلية العلوم الحياتية والهيئة العامة للغذاء والتغذية والتي تعد الأولى من نوعها في الكلية، متطلعاً أن تثمر هذه الاتفاقية النتائج المرجوة منها في كل الجهات المعنية.



جولة في مختبرات الكلية

علمية سليمة، أملاً أن يتم توقيع اتفاقيات مستقبلية مع وزارات الدولة كوزارة التربية ووزارة الصحة والهيئة العامة للاتصالات. من جانبها أفادت مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب بالهيئة العامة للغذاء والتغذية شيماء الكندري بأن توقيع الاتفاقية يأتي تفعيلًا لمبدأ التعاون المشترك وتماشياً مع سياسات التبادل العلمي والأكاديمي والتدريب بين كلية العلوم الحياتية والهيئة وذلك لتبادل الخبرات ومتابعة كل ما هو جديد في الأنظمة

وأشار إلى أن الاتفاقية تهدف إلى تيسير مجالات البحث العلمي والأكاديمي والدورات التدريبية والعمل الميداني بين الجهتين، وتأهيل مخرجات الكلية لسوق العمل المحلي، كما تهدف إلى تعزيز أوجه التعاون ما بين المؤسسات حتى تمكن صناع القرار من أن تكون قراراتهم مبنية على أسس علمية راسخة. ودعا أ.د.اللافي جميع الهيئات والوزارات في الدولة أن تحذو حذو الهيئة العامة للغذاء والتغذية والاستعانة في الخبرات الموجودة في جامعة الكويت حتى تكون القرارات مبنية على أسس

دعت إدارة الأمن والسلامة أصحاب المفقودات من طلبة وعاملين بالجامعة إلى مراجعة (قسم إصدار التصاريح - مكتب المفقودات) بإدارة الأمن والسلامة بموقع الجامعة بالخالدية لاستلامها، وفي حالة عدم مراجعة أصحاب المفقودات للإدارة سوف تقوم الإدارة بالتصرف في هذه المفقودات بالطرق القانونية.

تتقدم أسرة جامعة الكويت وأسرة جريدة آفاق بخالص العزاء وصادق المواساة إلى

السيد / علي صادق الأستاذ

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

والقائم بأعمال الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

لوفاة المغفور له بإذن الله تعالى

المرحوم / عبد العزيز مكي المتروك

والد زوجته

سائلين المولي عز وجل أن يسكنه فسيح جناته ويتغمده

بواسع رحمته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون

6 رسائل في الحولية الـ 41 من حوليات الآداب و العلوم الاجتماعية

حملت الخامسة عنوان "اتجاهات المعلمين نحو قضايا تطوير التعليم في دولة الكويت كما تراها عينة من المعلمين" للدكتور صادق اسماعيل، وجاءت السادسة بعنوان "أثر انماط السيطرة الدماغية في بعض المتغيرات المعرفية وغير المعرفية لدى طلاب جامعة الكويت" لكل من د. سعود الغانم ود. عبد المطلب عبد القادر عبد المطلب.

ود. حامد المطيري، فيما حملت الثالثة عنوان "عجائب السرد و طوبارية السياسة في تأسيس المدن الإسلامية (بغداد نموذجا)" للدكتورة عيبر العباسي. وحملت الرسالة الرابعة عنوان "دفع ابن جني الاعتراض المتوهم أو الشبه الحائمة لغويا في كتابه (التنبيه على شرح مشكلات الحماسة)" لكل من أ.د. فايز تركي ود. عبد الله الحقباني فيما

صدر العدد الجديد من حوليات الآداب و العلوم الاجتماعية وحمل الرقم ٤١، متضمنا ٦ رسائل، الأولى منها بعنوان "الاسترجاع متعدد اللغات لصور التراث الفني العالمي المختزنة في الويكيبيديا: منحي ابتكاري و دراسة امبريقية " للدكتور محمد الصبحي. أما الثانية فجاءت بعنوان "اثر استخدام التقنيات الحديثة على العمل الأثاري في دولة الكويت" لكل من د. ماجد المطيري

خمس اصدارات لمركز دراسات الخليج والجزيرة العربية



غلاف دور برامج التواصل الاجتماعي في تسويق إنتاج المشاريع الصغيرة للنساء السعوديات



غلاف آفاق التحول نحو المدن الذكية المستدامة .. دول مجلس التعاون الخليجي نموذجا



غلاف مجلس التعاون الخليجي في الذكرى الاربعين



غلاف العدد الرابع من وثائق تاريخية



غلاف مستقبل الوجود الأمريكي في الخليج



د. فيصل ابو صليب

بعنوان "مجلس التعاون الخليجي في الذكرى الـ ٤٠ لتأسيسه.. منظور استراتيجي للمسيرة والمسار من إعداد د. محمد بدري عيد ، هذا بالإضافة إلى اصدار التقرير الاستراتيجي العدد (١١) و الذي أتى تحت عنوان "أفاق التحول نحو المدن الذكية المستدامة .. دول مجلس التعاون الخليجي نموذجا " من اعداد فاطمة محمد الأمين .

إدارة بايدن" من إعداد د. محمد بدري عيد ، وهو ضمن اصدارات "التقارير الاستراتيجية" . وأضاف إن المركز أصدر العدد (٥٠) من سلسلة الاصدارات الخاصة ، الذي أتى بعنوان " دور برامج التواصل الاجتماعي في تسويق إنتاج المشاريع الصغيرة للنساء السعوديات" من إعداد د. نورة العتيبي، والعدد (٦) من سلسلة اصدارات تقدير موقف وأتى

أعلن د. فيصل أبو صليب مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بالجامعة أن المركز أصدر اصدارات جديدة جاءت متنوعة ومواكبة للأحداث بما يخدم أغراض البحث العلمي. وأوضح أن المركز أصدر العدد الرابع من "وثائق تاريخية" ، وهي عبارة عن دورية ربع سنوية تصدر عن المركز، بالإضافة إلى اصدار "مستقبل الوجود العسكري الأمريكي في الخليج في عهد



مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم التعليم المستمر

الدورات العلمية الخاصة بطلبة قسم اللغة الفرنسية وآدابها للفصل الدراسي الصيفي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

رقم الدورة	المادة	المستوى	التاريخ	الوقت	الدكتور
١	قراءة روايات باللغة الفرنسية - المستوى المتوسط	المتوسط	٢٠٢١/٨/٨ - ٢٠٢١/٩/١٤	٥ - ٧ م	د. خالد الصالح
٢	صوتيات اللغة الفرنسية - المستوى المبتدئ	المبتدئ	٢٠٢١/٨/٩ - ٢٠٢١/٩/١٥	٤ - ٦ م	د. أفرح الشراح
٣	المحادثة في اللغة الفرنسية - المستوى المتوسط	المتوسط	٢٠٢١/٨/٩ - ٢٠٢١/٩/١٥	٤ - ٦ م	د. نجاج عبدولي
٤	تعلم اللغة الفرنسية عن طريق الأشيد والاعثي - المستوى المبتدئ	المبتدئ	٢٠٢١/٨/٩ - ٢٠٢١/٩/١٥	٥ - ٧ م	د. أنجية بن عمار

آلية التسجيل والدفع للدورات التدريبية وورش العمل:



١- حجز موعد في منصة متى الإلكترونية والحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل والدفع عن طريق الكي نت فقط.
٢- الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز (زر الروابط المفيدة) لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً.

٢٤٩٨٧٩٧٨

ccscekw



يعلن قطاع الأبحاث عن تخصيص خط ساخن لاستقبال استفسارات الباحثين حول جميع ما يتعلق بمشاريع الأبحاث، حيث سيبدأ العمل به من تاريخ الأول من أغسطس 2021، على رقم : 249-86303، من 9-1 ظهراً

RS announces establishing a hotline to receive researchers inquiries regarding all matters related to research projects, which will start working from the 1st of August 2021 on the following number: 249-86303, from 9-1 pm

«العمارة» شاركت في المؤتمر العلمي الأول لكليات ومدارس وأقسام عمارة الجامعات العربية

التربوية والجامعات كوسيلة تعليمية فعالة وكألية للتواصل بين الفاعلين في العملية التعليمية (معلم ومتعلم)، مما أضفت على هذه العملية طابعاً تفاعلياً وحيوياً لم يوفره التعليم الكلاسيكي .

ودعت د. قاسم إلى التأكيد على أهمية التواصل بين كليات وأقسام ومدارس العمارة في الجامعات العربية والتحضير لورشات مشتركة للاستفادة من التجارب الناجحة في مجال التعليم الافتراضي لمواد العمارة وال عمران وتدريب الكوادر التعليمية على هذا النمط من التعليم، وتحفيز العمل على مشاريع بحثية تواكب التطور الكبير في مجال الاتصالات ودراسة إمكانية الاستفادة منها في تأمين المحاكاة المطلوبة لعمليات التعليم في مجالات العمارة وال عمران بما يضمن جودة العملية التعليمية ونجاحها.

وفيما يتعلق بمستوى دعم الطلبة وتأمين المناخ التعليمي الأمثل لهم، أكدت على ضرورة استطلاع آرائهم حول تجربتهم مع التعليم الافتراضي للتعليم المعماري وال عمران للوقوف عند الصعوبات التي واجهتهم، تمهيدا لإيجاد الحلول المناسبة لهذه الصعوبات وتذليلها، وكذلك العمل على تنظيم نشاطات مشتركة بين طلاب كليات وأقسام ومدارس العمارة في الجامعات العربية بهدف حثهم على التفاعل فيما بينهم والاستفادة من تجارب بعضهم البعض.

فتح مقررات مشتركة بين كليات وأقسام ومدارس العمارة في الأقطار العربية يتم خلالها تبادل الخبرات والبرامج والتطبيقات بما يساعد على رفع المستوى التنافسي للخريجين وبما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

وبدورها قالت د. دلالة قاسم إن المحاضرة التي قدمتها تهدف إلى الوقوف عند استخدام مختلف منصات التواصل الافتراضي في العملية التعليمية وكألية للتواصل التعليمي بين الأساتذة والطلبة، حيث أنها تعتبر من أدوات الجيل الثاني من الويب والتي أحدثت العديد من التغييرات الإيجابية والسلبية على حد سواء في جميع مجالات الحياة، كما أن استخداماتها لم تعد مقتصرة على الاتصال والتواصل بين الأفراد، بل تجاوزت ذلك بكثير، عندما أصبحت تستخدم في المؤسسات



د. دلالة قاسم

البرامج التعليمية ومواكبة متغيرات سوق العمل فقد أشار د.العجمي إلى أن التوصيات جاءت لتذكر بأهمية الاستفادة مما يوفره تطور التقنيات الحديثة في مجالات البرمجة والكمبيوتر من إمكانيات يمكن من خلالها تطوير عمليات التعليم المعماري وال عمران بما يتناسب مع واقع العصر واحتياجات سوق العمل للخريجين على المستويات المحلية والعربية والعالمية، مركزاً على ضرورة دراسة إمكانية



د. محمد العجمي

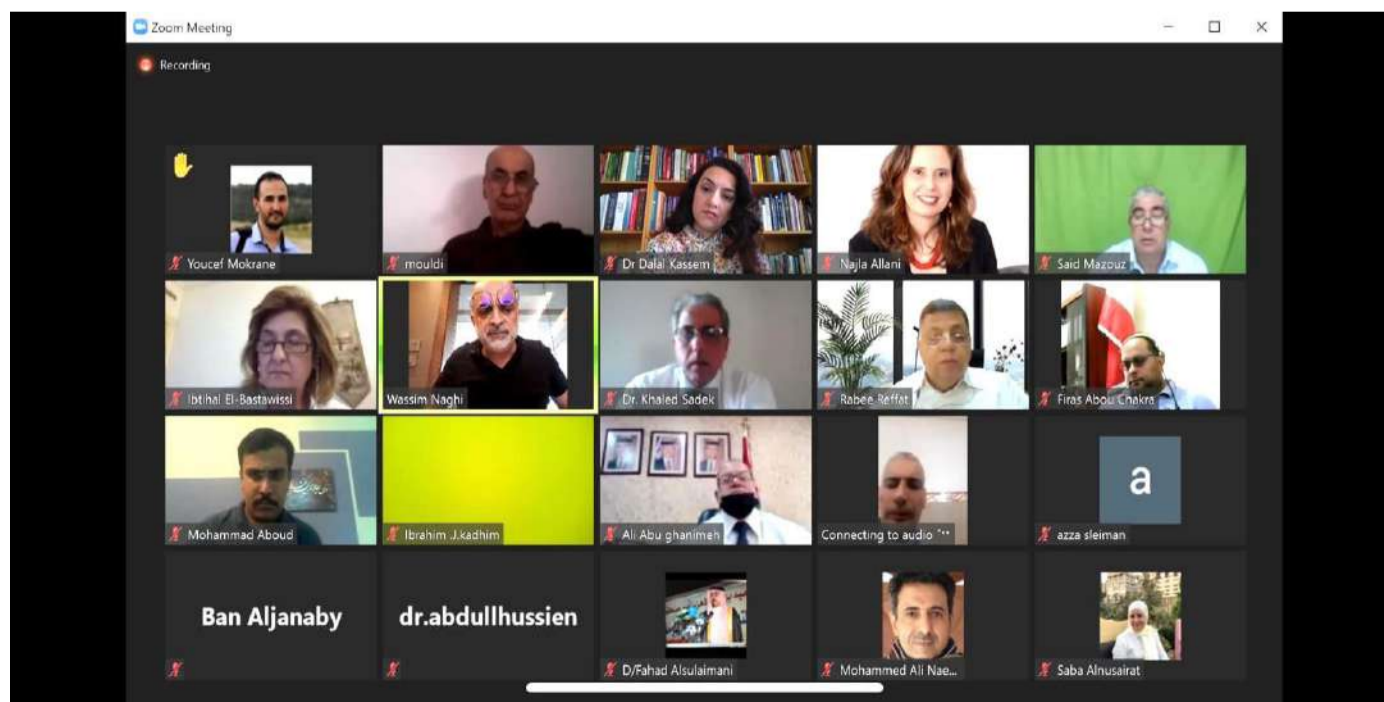
المحلي والعربي والعالمي. وعلى مستوى العملية التعليمية والتقييم، بين د.العجمي أن التوصيات شددت على ضرورة العمل على إحصاء المشاكل التي تواجهها عمليات التعليم الافتراضي في مجالات العمارة وال عمران في كليات وأقسام ومدارس العمارة في الجامعات العربية وصولاً إلى تنسيق الجهود المشتركة لحلها عبر تبادل الخبرات في المستويات كافة. أما بالنسبة لتطوير

والنظريات العلمية والفن والجوانب الفلسفية التي تضيء على العمل المعماري أبعاداً إنسانية تلامس الأحاسيس والتفاعلات بين الإنسان والمكان، الأمر الذي يحتم اعتماد أحدث أساليب التواصل الافتراضي التي تحاكي التواصل المباشر بين المدرس والطلبة، وتضمن التفاعل المطلوب بين طالب العمارة والمكان بكل مضامينه وقضاياها المطروحة.

وأضاف إلى أن التوصيات أكدت أيضاً على أهمية العمل المشترك بين كليات وأقسام ومدارس العمارة في الجامعات العربية لتخطي الظروف الاستثنائية التي مرت على العالم بسبب انتشار جائحة كورونا والاستفادة من هذه التجربة في ابتكار حلول معمارية وعمرانية تواكب المتغيرات المفروضة وتكمل مسيرة النهوض بالمجتمعات الإنسانية على المستوى

شارك عضوا هيئة التدريس في كلية العمارة د. محمد العجمي ود. دلالة قاسم في المؤتمر العلمي الأول للملتقى كليات وأقسام ومدارس عمارة الجامعات العربية ممثلين جامعة الكويت في المؤتمر الذي عُقد بعنوان «التواصل الافتراضي في التعليم المعماري وال عمران» برعاية أمين عام اتحاد الجامعات العربية أ.د. عمرو سلامة وبإشراف الأمين العام لجمعية كليات الفنون الجميلة أ.د. محمد الحاج. وذكر د. محمد العجمي رئيس قسم العمارة سابقاً أن جلسات المؤتمر ناقشت أربعة محاور وهي الإمكانيات والمتطلبات والتحديات في واقع التعليم الافتراضي، والتحول الرقمي في التعليم المعماري، ودور المؤسسات التعليمية في مواجهة تحديات التعليم الافتراضي، إضافة إلى الآفاق المستقبلية بهذا الشأن، موضحاً أنه شارك في كل محور أربعة أساتذة مثلوا أغلب الجامعات وكليات العمارة في الدول العربية، حيث أدار هو المحور الثاني بينما قدمت د.قاسم في المحور الثالث ورقة عملية بعنوان «التعلم عن بعد في مواجهة كورونا المستجد» لمقررات التصميم المعماري في كلية العمارة بجامعة الكويت.

وأشار د. العجمي إلى أن التوصيات أكدت ما تتضمنه اختصاصات وبرامج العمارة وال عمران من خصوصية تميزها كونها تجمع بين العلم



KUWAIT UNIVERSITY
E-LEARNING CENTER



جامعة الكويت
مركز التعليم الإلكتروني

بث مباشر مع تسجيل

نوفر لكم خدمة البث المباشر مع التسجيل عبر قناة
المركز باليوتيوب



Live Streaming and Recording

We provide live streaming with recording
service through ELC YouTube Channel



بالرجاء التواصل معنا

PLEASE CALL

88960 – 87950 - 87693

التاريخ حياة الشعوب

نافذة على اللغة

”حساب القرايا
وحساب السرايا“

من الأمثال التي يوردها الناس لدى وجود تباين كبير بين توقعات فريق من فئة معينة من المجتمع وبين ما تراه فئة أخرى على موضوع في أغلب الأحيان يتعلّق بالنواحي المادية هو القائل: ”ما ظَبَطَ حساب القرايا على حساب السرايا“.

وبغض النظر عمّن حسابه أصحّ وأقرب للعدل والإنصاف فهناك من جهة القرايا من القرية وهي تمثّل الفئة المنتجة للغلال في المجتمع الريفي المعتمد على الزراعة وحصاد المواسم ومن جهة أخرى فهناك السرايا نسبة إلى الأبنية الحجرية العالية التي يسكنها أصحاب النفوذ والتي تقرض المال للمزارعين لكي يتسنى لهم تحمّل مصاريف الزراعة ليدفعوا للدائنين مالهم عند الحصاد. غير أنّ الأمر ليس بهذه البساطة وكم من قصة كتبت ومسلسل تلفزيوني عُرض عن المنازعات بين الطرفين لخلاف بين ما يريد أن يدفعه الطرف الأول وما يريد أن يقبضه الطرف الثاني. وانتقل إلى الزمن الحاضر لأجد صورة مشابهة لما وصفتُ آنفاً وكلّها تتعلّق بتوقعات البعض التي قد تكون ضمن المتعارف عليه في التعامل في أحد المجالات وعندها فالأمور تسير بسلاسة والكلّ راضٍ عن النتيجة أما عندما نجد الشطحات في المطالبين بشكل غير معهود فهنا يكون حساب القرايا على تنافر مع حساب السرايا ولا بدّ للحلم والعودة إلى المتعارف عليه في المجتمع لإيجاد الحل المناسب.

د. عيسى لطفی
قسم الطب النووي

الغزو العراقي الغاشم وتحرير الكويت
2 أغسطس 1990 م - 26 فبراير 1991 م

د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

الغاشم، وقامت بالمقاومة المدنية تمثلت تشكل اللجان الاجتماعية والمالية والصحية، والمقاومة العسكرية (بيت القرين). أما تحرير الكويت فقد تمثلت في قوة التحالف الدولي، وشكلت قوة من 32 دولة، مقر القوات في الظهران في المملكة العربية السعودية وبدأ تحرير الكويت في 17 يناير 1991م عاصفة الصحراء - يوم الخميس بضربات جوية، وبدأ الهجوم البري يوم 24 فبراير حتى 26 فبراير 1991م، وقام العراق بحرق آبار البترول 736 بئراً، وانسحب العراق من دولة الكويت وتحرر الكويت من براثن العدوان العراقي الغاشم في صباح يوم 26 فبراير 1991م، وتوقف العمليات العسكرية ليلة 27 - 28 فبراير 1991م، وتم تطبيق الأحكام العرفية من 26 فبراير يوم تحرير الكويت حتى 26 يونيو 1991م والحاكم العرفي للكويت الأمير الراحل الشيخ سعد العبد الله الصباح، وبدأت الحكومة بالعمل على أعمال ما دمته العراق وإطفاء آخر بئر بترونية في 6 نوفمبر 1991م وعادت الكويت حرة أبية.

العهد ورئيس مجلس الوزراء - والوفد العراقي برئاسة عزه إبراهيم نائب مجلس قيادة الثورة العراقي، وفي 1 أغسطس 1990م يفشل المؤتمر ويعود الوفد الكويتي للكويت عصراً، ويحدث الغزو العراقي الغاشم 2 أغسطس 1990م، ولقد كان لمجلس الأمن دوراً مهماً وتم إصدار عدة قرارات منها قرر 660 بتاريخ 2 أغسطس 1990م، ينص على إنسحاب القوات من الكويت وعودة الشرعية الكويتية، وقرار 678 بتاريخ 29 نوفمبر 1990م، استخدام القوة ضد العراق - وأعطى مهلة حتى 15 يناير 1991م، وقرار 687 بتاريخ 3 إبريل 1991م - تحديد الحدود والتعويضات، وقرار 833 يونيو 1993م تحديد الحدود بين الكويت والعراق.

أما دور الجامعة العربية في تحرير الكويت، عقد قمة عربية بتاريخ 10/8/1990م وصدر قرار انسحاب القوات العراقية وعودة الشرعية وتحرير الكويت، و 12 دولة توافق على تحرير الكويت (دول مجلس التعاون الخليجي - المغرب - الصومال - جيبوتي - لبنان - سوريا - مصر)، والدول المعارضة (العراق - ليبيا - منظمة التحرير الفلسطينية)، والدول المحفظة (السودان - الأردن - موريتانيا)، والدول الممتنعة (الجزائر - اليمن).

أما منظمة التعاون الإسلامية، 3 أغسطس 1990م تصدر قرار تندد بالغزو العراقي للكويت، أما مجلس التعاون لدول الخليج العربية فقد عقد مؤتمر الدوحة بتاريخ 22 - 25 ديسمبر 1990م تحت شعار (التحرير والتغيير)، ولقد كانت للحكومة الكويتية دوراً في إدارة أزمة الغزو العراقي الغاشم 2 أغسطس - 26 فبراير 1991م، فقد كان مقر حكومة الكويت مدينة الطائف، واهتمت بإدارة شؤون المواطنين، ولقد قام سمو الأمير الشيخ جابر الأحمد الصباح بإلقاء كلمة مؤثرة في الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 27 سبتمبر 1990م، والاتصالات مع جميع دول العالم لتحرير الكويت، وعقد مؤتمر جدة الشعبي 13 - 15 أكتوبر 1990م حقق أهداف منها، بيعة الشعب الكويتي للشيخ جابر الأحمد آل صباح، والتأكيد على الوحدة الوطنية، والتأكيد على دستور 1962م، وتشكيل لجان شعبية لزيارة الدول المختلفة وشرح قضية الكويت.

أما المقاومة الكويتية، فقد رفضت الاحتلال العراقي

جريدة الأهرام، وفي عهد رئيس وزراء العراق عبد الكريم قاسم 1958 - 1963م، الذي قام بانقلاب في العراق وقضى على الحكم الملكي في تموز (يوليو) 1958م، وكانت العلاقات جيدة مع الكويت، وزار الشيخ عبد الله الصباح العراق 1958م، ولقد ساءت العلاقات الكويتية العراقية بعد الاستقلال 1961م، وفي 25 يونيو 1961م، قام العراق بتهديد الكويت، أما في عهد عبد السلام وعبد الرحمن عارف 1963 - 1968م، الكويت تؤيد الانقلاب على عبد الكريم قاسم 1963م، والشيخ عبد الله السالم يرسل تهنئة إلى الرئيس عبد السلام عارف بنجاح الانقلاب وعقد اتفاقية بين الكويت والعراق أكتوبر 1963م، وقعها من الجانب العراقي أحمد حسن البكر رئيس وزراء العراق ومن جانب الكويت الشيخ صباح السالم ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء، أما عهد أحمد حسن البكر 1968 - 1979م، ووقوع حادثة الصامته 1973م، أما في عهد صدام حسين 1979 - 1990م، فقد اكدت الكويت تساند العراق في الحرب الإيرانية العراقية (1980 - 1988م) وقامت الكويت بتقديم الدعم المالي وتصدير النفط العراقي عن طريق الكويت وتقديم الخدمات اللوجستية والبضائع العراقية عن طريق الكويت 1980 - 1988م، ولكن الأوضاع تغيرت عند الغزو العراقي الغاشم 1990م.

أما الأحداث قبيل الغزو العراقي الغاشم ففي 15 يوليو 1990م، قدم وزير خارجية العراق طارق عزيز مذكرة لجامعة الدول العربية لإدعاء الكويت تدمير العراق اقتصادياً، وفي 17 يوليو خطاب صدام (الذي خان الكويت) يهدد الكويت، وفي 18 يوليو قدم مذكرة من وزير خارجية دولة الكويت الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح إلى الشاذلي القليبي أمين الجامعة العربية تفند مذكرة العراق، وفي 20 يوليو: الشاذلي القليبي يزور الكويت والعراق لتتقى الأجواء، وفي 21 يوليو الأمير سعود الفيصل وزير خارجية السعودية يزور الكويت والعراق، وفي 24 يوليو الرئيس المصري السابق حسني مبارك يزور الكويت والرياض والعراق، وفي 27 يوليو العراق يوافق على عقد إجتماع مع الكويت والمقترح في جده، وفي 29 يوليو الكويت توافق على عقد مؤتمر جده، وفي 31 يوليو عقد مؤتمر جده بحضور الوفد الكويت برئاسة الشيخ سعد العبد الله الصباح ولي

حكايات قلم

الخوف صغيرا



خبطه مسٌ من الجن نفذ إلي من حيث لا أدري. كيف تسلل هذا المخلوق إلى تلك الخزانة المغلقة والمقفلة في عليّة الغرفة ودونها أبواب ثلاثة لا تفتّح بغير مفتاح! لا يمكن ذلك أن يكون قد وقع إلا أن يكون من عمل من استعاذ برجال من الجن أو رجال من الإنس.. غير أنني كتبتُ ما رأيتُ في ذلك الأصيل الواجم، وكتبتُ غيره؛ ذاك أنني كنتُ لا أجرؤ على البوح به وكأنما شلّ لساني فلم أعد قادراً على الكلام. وهذا ما كنتُ أكابده مغتماً محزوناً سقيماً وحدي طوال شهر دكناة كامدة. لم يكن هناك من يمكن أن أتق به ليقبض بما كنتُ رأيتُهُ في أيام الكرب تلك. كنتُ أحمل شجوي وشجني وأساي ولست أدري كيف حملت كل ذلك صغيراً غيراً ملء يقيني أنني رأيتُ ما لم يره غيري. لا تزال تلك الأشباح تطيف في سمانتي من حين إلى حين متوغدة إيائي وكأن لها ناراً لما يزل دمه في عنقي. الخوف في زمن اليقظة قصة شهدتها مرّوعاً به صغيراً، وقبعتُ فيه طويلاً، ثم أحسستُ به كبيراً.

أ. إبراهيم محمد نصير
M.Jafer@ku.edu.kw

، بل كنت أشبه شيء بمن ينازع من أجل روحه المستقلة من بين عينيه.

هل ذكرٌ ما حدث يستشفي به الفؤاد بما ابتلي به في تلك الشهور التي أظلمت فيها نفسي وتعذبتُ عذاباً لا زالت تحسّ به إحساس الذي يدنو من الموت ثم هو لا يموت؟ هل يقي وصف ما جرى لي من أحداث تشابهت في بعضها وما جرى في قصص الألف ليلة وليلة؟ لست أدري.. فلربما لو قيلت لما صدّقها العقل بل لربما ينكرها ويرميها بما ليس فيها. قصة الخوف لا تقال ولا يُذكر فيها تفصيل ما جرى؛ لأن ما جرى لم يجر لغيري ولم يحسّ بهوله سواي. فأني نفع قد أتمسه من ذكرها وقد طوت الأيام ما كان في غياهب الروح والنفس.

كنت حين يحل الظلام أنزوي في ركن من الدار أجتّم فيه صامتاً تجلّني ظلة من التوجس والرهبّة والذعر لا أقوى على دفعها، غير أن أذني تلتقطان وجيب صدري بأنفاسي المبهورة مما كان يشغل بالي وأحسّ به محدقاً بي يختلس فرجة من غفلة الزمن لينقض علي كما ينقض الباز من عل. رأيتُ ما لا أجرؤ أنا على قوله لنفسي، فهل من يمكن له أن يصدّقني إن قلت له إن عقلي كاد يختل حين رأيت ذلك الحيوان المفزع يتسلل إلى مخدعي وكاد يلتصق بجسمي الراجف الواجم دونما قدرة تلوح على اتقائه فكنت كمن

للخوف قصة ذات مشاهد روّعتني وكابدت أيامها وحدي صغيراً ممزقاً بين عقلي وقلبي ونفسي وأنفاسي. في أيام الرعب تلك لم أكن أجرؤ على عبور عتبة باب البيت حين يزحف الظلام متخفياً متوارياً في إهاب الضياء. فحالما تميل الشمس بقرصها القاني إلى مهجعها الغربي وحين تستطيل ظلال الأصيل وتستحيل أشباحاً تتلوّى في صمت مقبلة بسكون على فناء الدار - كنت عندها أسرع خطاي نحو تلك العتبة في عجلة مضطربة تربكني وتزيد من هلعي وجزعي إذا ما كنت بعيداً عن الدار وكان هذا نادراً مني. كيف يمكن لفتى غرماً يبلّغ الحلم أن يملك ناصية نفسه حين يغمره الشيطان في هيئاته المروعة التي أمانا بها صغاراً، كيف يمكن لي أن أفهم ما يحدث لي آنذاك، بل وكان يجري أمامي وتراه عينايا الفزعان مما ترى. هل كنت متوهماً آنذاك؟ لا. لم أكن والذي خلقني لم أكن.

أيام الخوف التي قاسيتها شهوراً خلّفت في أعماقي ندوباً أكثر ألماً من ألم جراح الجسد، فللجرح حين يندمل أثر قد تتساقط أو تتناساه حين يكرّ عليك الزمن غداً وعشياً، بيد أن الخوف ليس كذلك في شيء؛ فهو وإن بُعد زمانه عنك فإنه يجثم على أنفاسك كلما لاح لك ذكرى المكان الذي أصبت فيه بذلك الشعور الذي يجوس في ثناياك وحنايك مترصداً متربحاً يبكأ ما قد تظنّه قد اندمل. كدت أفقد عقلي

اعتبروها طلباً خاصاً

زاوية منكم وإيكم

مكونات أسرتنا الجامعية ومنها بلا شك "آفاق" لتكون المكان الأوسع لأسرتنا الذي نقدم من خلاله تصريحاتنا وحوارنا وآراءنا فيما يخص جامعتنا خاصة والمجتمع عامة، ولنجعل من "آفاق" مصدراً تلجأ إليه المؤسسات الإعلامية على اختلافاتها وتنوعها لتنهله من المعلومة وتستقي منه أخبار الجامعة. زميلتي العزيزة، زميلي العزيز، وطلبتنا الأعزاء: إن الإدارة الجديدة عازمت بأن تكون الجريدة منبرا لكل منتسبي جامعة الكويت، وتتطلع لأن تكون مصدراً تنقل منه الصحف التقليدية والإلكترونية، فاجعلوا يدكم هي الطولى ولا تبخلوا عليها بما تجود به أرقامكم، فلا أقل من أن نكون داعمين لها ومشجعين لطلبتنا العاملين فيها، ولنمد لهم يدنا لتكتمل في جامعتنا صورة الأسرة الواحدة.

أ.د. مناوور بيان الراجحي

لنا أن نبث همومنا وتبادل وجهات النظر وتكون جسراً لتلاقينا. "آفاق" تضع بين أيدينا صفحاتها لتكون الأفق الذي تخلق به أفكارنا ونقدم من خلاله آراءنا ومقترحاتنا في جميع ما يخصنا من قضايا وهموم ما يهمنا منها وما يهم محيطنا، فلا شك بأنها نقطة البداية الأنسب للارتقاء بأدائنا الصحفي والإعلامي وتطوير مهارتنا المهنية، ولاشك بأنها ستكون بصمة مميزة في مسيرة عملنا- نحن منتسبي جامعة الكويت-، "آفاق" ستكون ذلك المنبر الخاص والإنجاز الذي سنفاخر به ونعتز. هي فرصة البداية المثلى لنبدأ ونكبر معا ونصبح من أعمدة المجتمع الفاعلة والمؤثرة، هي فرصة للاطلاع على تجارب عمالقة الرأي من باحثين وأساتذة وكل من ينتسب لأسرة صرح الجامعة الشامخ، لننتشارك معا- نحن أسرة جامعة الكويت- للارتقاء بكل

أن يكون لنا ذلك الركن الخاص، أن نجتمع في مكان واحد، أن يفيض حبر أرقامنا بما تختلج به صدورنا من هموم وقضايا في صفحات واحدة، لا شك بأن ذلك من شأنه أن يجمع الاختلافات ويقرب وجهات النظر ويفتح باب الحوار والنقاش في زاوية واحدة، فتكون المكان الذي يجمعنا ويقرب بيننا ويوحدنا كأسرة تسعى للبناء. ما أحوجنا نحن- منتسبي جامعة الكويت- لذلك المكان سواء كنا أساتذة أم موظفين أم طلبة أم حتى قراء مهتمين، وما أرقاه من مكان ذلك الذي يقربنا من بعضنا البعض، كيف لا يكون راقياً وهو ينتسب لمؤسسة عرف عنها وعن أسرتها التعاون لدعم مسيرة العمل والتنمية والبناء. كيف لا ومجلتنا "آفاق" تفتح أمامنا الفرصة للتلاقى، "آفاق" تفتح صدرها لنا لتكون ذلك المنبر الذي طالما تطلعنا إليه وطالما أحسسنا بحاجتنا إليه، ذلك المنبر الذي يتيح



سنرجع يوماً!



هي تلك الكلمات الوطنية المفعمة بالحنين للوطن والتي تغنت بها فيروز "الأسطورة" فما كان لنا إلا أن نستظل بسحر معانيها.

ولكننا في "سنرجع يوماً" نتذكر مقاعدنا في أهم وأجمل صرح أكاديمي تركناه بعد أشهر من الانتقال.

"شادية"، هو ذلك المكان الذي زرنا به جل طموحاتنا وأحلامنا لنرتقي بالعملية التربوية ونقود مسيرتنا في أجواء أكاديمية تنافس دول العالم أجمع.

ومع موعد اقتراب العودة، يزداد الحنين لفضولنا التي تشهد بجهودنا ومثابرتنا طوال أيام الأسبوع، فنلتقي بأبناءنا الطلبة، ونتحاور معهم في مواضيع شتى ونضع الخطط والبرامج التي نجدها سنوياً لتقديم الأفضل.

لذا، علينا أن نضمن أبناءنا الطلبة ومن اليوم في برامج أكاديمية تربوية تخضع لتدريب عالي المستوى لتكون على مستوى التحديات فنرتقي بمستواهم العلمي لينافسوا نظرائهم في جامعات العالم.

كلمة شكر مستحقة لكل من ساهم في الارتقاء بالعملية التربوية الأكاديمية ولكل من تحلى بالصبر والتراث أمام كل المعوقات التي حالت دون نجاح بعض البرامج والخطط التعليمية لسبب أو لآخر.

كلنا أمل أن نمضي قدماً مستفيدين من أخطاء الماضي، عاملين بما يرجع بالمنفعة على طلبتنا. فالإخفاق أول عتبة على سلم النجاح. وللحديث بقية...

د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية
@alsaleh_kholoud

كلمة حرة

شباب 90 وبرونزية الطريقي

وعلى ذكر الرياضة، فنود أن نهني الكويت وشعبها بعد برونزية الرامي عبدالله الطريقي في أولمبياد طوكيو وتألهه بجدارة لنهائي "السكيت". إن انجاز الطريقي وعودة علم الكويت إلى المحافل الرياضية هو نتيجة ودليل لا يقبلان الشك بأهمية دعم وإبراز الطاقات والمواهب.

ألف مبروك للكويت وكل التوفيق لبقية أبطالنا في طوكيو.
جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

منها الانسان والنبات والحيوان. إن دروس هذه الأزمة عديدة وكثيرة، ولكن أبرزها هو أهمية الاستثمار في الانسان وتحديد فئة الشباب من خلال الاهتمام بالتعليم والتدريب وتنمية احساس الاعتماد على النفس لديهم وصل مهاراتهم، ومنحهم متنفساً لطاقتهم من خلال الرياضة والأنشطة المتعددة، فالشباب في تلك الفترة الحرجة والصعبة، عملوا بجميع المهن لسد النقص، وذلك لم يأت من فراغ بل نتيجة لمنحهم المجال لممارسة هواياتهم والاهتمام بالتعليم والتدريب ولم تتداول لديهم الكلمات المحببة مثل "فشلة" و "عيب".

وعاد منبر آفاق للصدور بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني وبدء الفصل الدراسي الصيفي، وأحب بهذه المناسبة أن أهني من تخرج من هذه المرحلة، وأتمنى التوفيق للطلاب والطالبات المستميرين. في يوم غد يمر علينا 31 عاماً على الجريمة النكراء المتمثلة باحتلال هذه الأرض الصغيرة المسالمة، والتي ما زلنا نعاني من آثارها، ليس من الشهداء فحسب بل الهزة النفسية المتمثلة بالغدر والظعن بالظهر. وكذلك لا ننسى الكارثة البيئية والاقتصادية المتمثلة في حرق آبار النفط والتي وصلت إلى شمال وجنوب الكرة الأرضية، وما نتج عنها من أمراض خطيرة ومزمنة عانى



آفاق الإلكترونية

والاستقبال الإلكتروني

43 عاماً

أكتوبر 1978 - 2021

30.071.323

زوار موقع «آفاق» الإلكتروني

تابعونا على الإنستغرام
@afaq_ku

قاعة «الدانة» للاحتفالات ٠٠ لؤلؤة مدينة صباح السالم الجامعية



هي أحد مكونات مشروع المباني الإدارية في الحرم الجامعي الجديد في #الشداية ، وتمثل معلم من أهم معالمه بتصميمها المميز و بمساحة إجمالية تبلغ 13400 متر مربع، وهي عبارة عن مسرح كبير بسعة 1600 متفرج، بالإضافة الى مساحة خاصة للأوركسترا وقد صممت القاعة لتكون متعددة الاستعمالات حيث ستستضيف حفلات التخرج السنوي لطلبة وطالبات جامعة الكويت إلى جانب العديد من المناسبات الأخرى والمحاضرات العامة فضلاً عن العروض المسرحية والموسيقية، وستحتوي (الدانة) على أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا الحديثة في مجال الأنظمة السمعية والبصرية لخدمة شتى المناسبات والاحتفالات.

ويتألف مشروع المباني الإدارية من

- مبني الإدارة المركزية • المكتبة المركزية • المركز الثقافي
- مركز الزوار • قاعة الإحتفالات (الدانة) • المركز المؤتمرات





بعدستهم
#بعدستهم

مدينة صباح السالم الجامعية حرم جامعي ينبض بالجمال

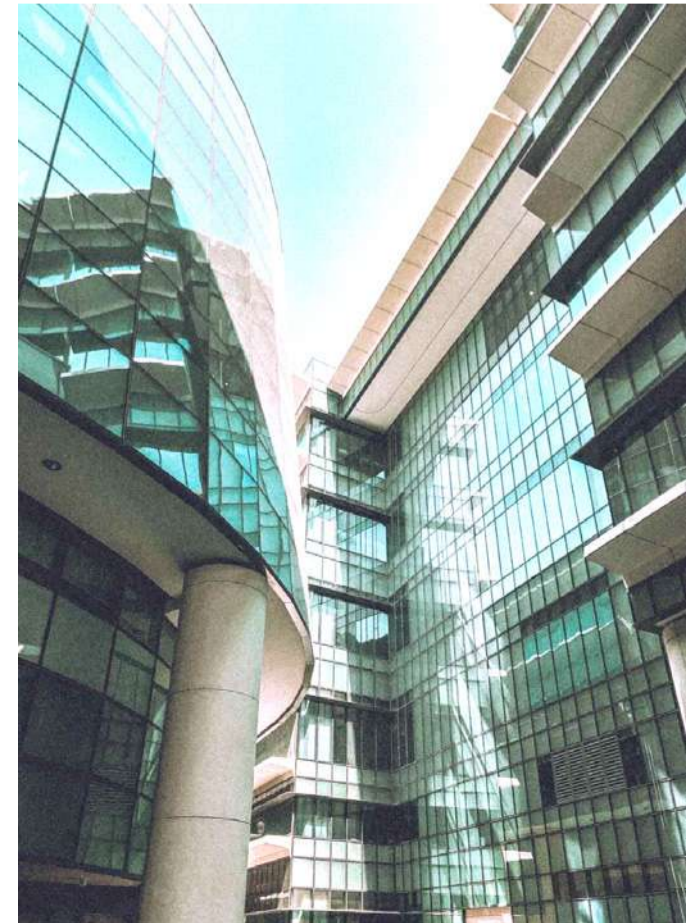
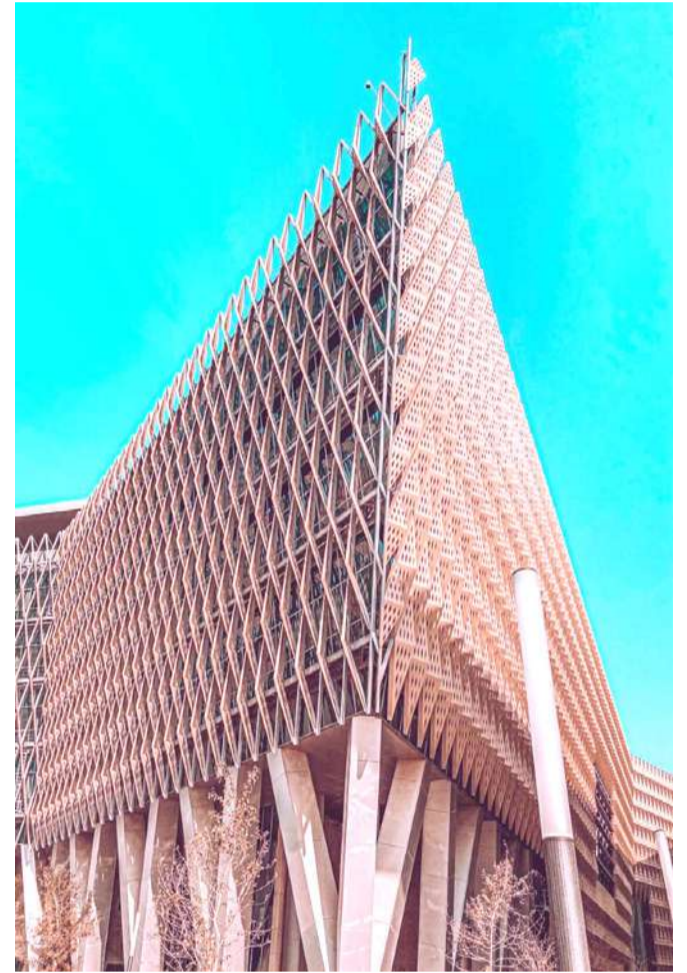
ما أروع أن نرى ذلك الجمال بعيون أبنائنا الطلبة وعبر عدساتهم الرائعة ،، (بعدستهم) هو مشروع الكتروني على مواقع التواصل الاجتماعي يسعى إلى خلق التفاعل مع الطلبة و مرتادي الحرم من خلال نشر صورهم الجميلة لزوايا المدينة الجامعية المختلفة

“

وللطلبة الراغبين في المشاركة بهذا النشاط «بعدستهم» التواصل مع حساب البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت على انستجرام [@ssuc_kucp](https://www.instagram.com/ssuc_kucp)

حساب الانستجرام : HAJRMUTAIRI@

اسم الطالبة : هاجر المطيري



جمال الكتابة

مسابقة للإبداع الشعري على مستوى المنطقة، وفزت بالمركز الأول وكرمتم. لقد اندهش حكام المسابقات بي وحصلت على التشجيع من معلماتي، والوالدي، وجدتي وجدتي، مما زاد من ثقتي في نفسي فانعكس ذلك على أدائي لموهبتي أمام الآخرين، وكان دافعا لي لتطويرها.

كنت ألقى الشعر في المدرسة بين الطالبات وفي الاحتفالات، وكانت تلك لحظاتي التي لا أنساها، حيث صنعت لي طموحات كبيرة، واتمنى أن أصدر كتابا لي لأن الكتابة تخلد الكاتب وتجعل منه يعيش. اتمنى ان أتكلم عن قضية تهتم الإنسانية بعنوان « الصرخة العالقة بحنجرة الأرض»، لأنها أول خاطرة كتبتها وألقيتها في مشروعي بمادة اللغة العربية في المرحلة الثانوية، وحازت على إعجاب كثير من الطالبات والمعلمات.

كلمتي لكل موهوب: أوصيكم أن تدعموا طموحات أبنائكم وطلابكم ومن حولكم ليضيء بموهبته.

مريم العازمي

اللبناني الكبير (جبران خليل جبران). وحين كنت عندما أقرأ لجدتي قصائد الشعراء من كتبي، كانت تستمع لي بتمعن وكأنها تستمع لدرس مهم حتى أنها كانت تكمل القصائد التي تعرفها.

أحب موهبة الكتابة كونها مخرجا للطواريء لي من هذا العالم البائس، وطوق النجاة وترسم الطريق لي. وطورت موهبتي بالقراءة الكثيرة التي جعلتني أكتسب حصيلة لغوية قيمة. فقد شاركت منذ كنت في السادسة عشرة من عمري في



منذ صغري وأنا مهووسة بكتابة مذكراتي اليومية، وكانت أمني تصحيني لمعرض الكتاب لشراء الكتب، وبرأيي فإن الموهبة هي ميزة في الإنسان وليست وراثة.

ولجدتي فضل كبير في حبي للكتابة وتنمية موهبتي فيها، فقد كانت امرأة كلاسيكية تعيش بين قصائد نزار وقيس، تحب الفن والكتب. فكانت دائما إذا استمعت إلى أغنية تشرح لي كلماتها كأغنية (أعطني الناي) للمغنية (فيروز) والتي هي اقتباس من قصيدة للشاعر



الهدف

وجود الهدف في حياة الانسان يدفعه للعيش والتطور؛ فالحياة بدون أهداف حياة باهتة لا معنى لها، ولكل منا هدف يسعى للوصول إليه كي يحقق ذاته، فمننا من يسعى لأن يكون تاجرا أو طبيبا أو مشهورا.

تختلف الأهداف والغايات ويبقى أفضلنا من يحقق هدفه بصدق وإخلاص، وتحقيق الهدف لا بد أن يكون خطوة بخطوة، فلا يمكن أن تكون بين يوم وليلة مشهورا ناجحا ذا إطلالة سامية وهادفة، ولا تاجرا كبيرا له اسمه في عالم التجارة، وصعود السلم خطوة بخطوة يقيدك من السقوط المدوي.

وهناك خطوات للعمل على الهدف منها: التوكل على الله، وتحديد الهدف بشكل تفصيلي، والإقرار بالنجاح مع العمل الجاد والصبر ودون الانصات لأصوات المحبطين، والتفكير بإيجابية، واستخدام الخيال لأنه يعطي للمرء طاقة للاستمرار دون كلل أو ملل.

لا بد أن يتذكر الانسان خلال سعيه وعمله أنه يؤجر على فعل ذلك، لأن الله سبحانه وتعالى أمرنا بالعمل، فقد قال الله تعالى: « وقل اعملوا فيسرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون»، وهذا دليل على أن الإنسان لا بد أن يعمل عمله بإتقان لكي يرى نتائجه بنفسه أولا، ولنتذكر أنه لا بد من الاستمرار والمحاولة في الإنجاز لكي نصل إلى وجهتنا، والفضل لا يعتبر نهاية الأمر بل الفطن منا من يتعامل مع الفشل على أنها تجربة ولا بد من إعادتها حتى اجتيازها.

وأخبرنا القادر تعالى في كتابه العزيز أن مع المتاعب والصعاب يسر يخففه حتى نتجاوزه، حين قال: « إن مع العسر يسرا . إن مع العسر يسرا » ، وهذا التكرار دليل على أن المتاعب لا بد أن لها نهاية وإن من بعد الظلام نور، وهذه عبارة صريحة واضحة على أن نتمسك بأهدافنا وطموحاتنا مهما أتتنا عواصف تزلزل كياناتنا وتبعدنا بعيدا عن وجهتنا.

بقلة الرشيد

الغازي عثمان

لسلطنة السلاجقة الروم وشرع بمهاجمة الثغور البيزنطية باسم السلطان السلجوقي والخليفة العباسي ففتح عدة حصون وقاد عشيرته لسواحل بحر مرمرة والبحر الاسود ولكن عثمان سارع بعد تغلب المغول على السلاجقة إلى استقلاله عنهم واعلان دولته العثمانية بصفته سلطانا مستقلا حتى سنة 1326 ميلادية.

عبدالعزیز فيصل حاجيه

واشتهر ببساطته وتأثره بمعتقدات الدراويش الصوفية في اللبس والعيش ، وحافظ على نمط حياته كشيخ لعشيرة قايي، و حافظ على التقاليد التركية القديمة التي تحكم العلاقة بين الشيخ وافراد العشيرة وهي تقاليد مستمرة لعدم تعارضها مع تعاليم الشريعة الاسلامية السمحاء ، ومن مظاهر تدين عثمان الأول أنه كان يرسل خمس الغنائم إلى السلطان السلجوقي من المعارك ويقسم الباقي على جنوده المحاربين، وقد تولى عثمان شئون الإمارة وزعامة العشيرة بعد وفاة والده ، فأخلص الولاء

أبو الملوك السلطان الغازي فخر الدين قره عثمان خان الأول بن أرطغرل بن سليمان شاه القايوي التركماني زعيم عشيرة قايي التركية وعامل سلاجقة الروم على إحدى إمارات الثغور الأناضولية ومؤسس السلالة العثمانية التي حكمت البلقان والأناضول والمشرق العربي وشمال أفريقيا طيلة ستة قرون إلى أن انقضى أجلها بقيام الدولة التركية الحديثة سنة 1922 ميلادية.

لقب عثمان الأول بلقب السلطان رغم عدم كونه سلطانا فعليا لكن باعتباره مؤسس الأسرة العثمانية

حظر العاب الفيديو



ظهرت ألعاب الفيديو في الثمانينات والتسعينات من القرن الماضي واستمر انتشارها وتطورها الى يومنا هذا، بل أصبحت متنقلة وفي الهواتف الذكية مما يسهل على الطفل اللعب بها، وأصبحت هناك العاب تسمى (أون لاين) وهي ألعاب تعتمد على الانترنت للعب مع الأصدقاء وأناس آخرين حول العالم. وهناك العديد من المخاطر لألعاب الفيديو للأطفال منها: تسبب انطوائية للشخص المدمن عليها وتعزله عن المجتمع وتجعله شارد الذهن دائما، تجعل الطفل يجلس مدة طويلة ولا يتحرك مما يؤدي إلى أمراض عضلية أو تؤدي للسمنة المفرطة بسبب تراكم الدهون وعدم الحركة لفترات طويلة، وتؤدي

خالد محمد الصلال

أوطانٌ صغيرة

الصغيرة» لكون الصديق ملجأ آمن والانتماء إليه يسمو بالقلب والروح. فالصديق الوفي نادر ووجوده شكل من أشكال الاطمئنان، به تحلو الحياة وتتلاشى الهموم. فهو موضع الثقة وصاحب الأمانة. أما مارك توين فوجد وصفه سحرية لحياة مثالية، وكان أساسها الأصيل «صديق جيد وكتاب مفيد وضمير هادئ». وهذه حقيقة لا شك فيها، فالصديق مطرح الأسرار وصندوق الأخبار، به تصفو الحياة، ويهدأ البال.

ولأن الصداقة مهمة وضرورية لحياة مثالية وسعيدة، كن لنفسك صديقا حقيقيا قبل أن تطلب من الآخرين مصادقتك، فصداقة النفس أسمى وأبقى. سامح نفسك وكن لها رفيقا ورفيقا، واقبل نفسك بعيوبك وأخطائك، وتذكر بأنك أولى بعطفك ولطفك. افرح بإنجازاتك الصغيرة قبل الكبيرة، وكن وثقا بأن كل ما تقدمه لنفسك من حب وعطف ستجد من الآخرين.

سوسن إبراهيم

Sawsaniris3@

قلبك، ليتوحد القلبان بقلب واحد يُشاركان أفراحهما وأتراحهما. كما يؤمن أرسطو بأن «الصديق هو روح تعيش بجسدين». هما واحد لا اثنان لمدى تفاهمهما وتقاربهما. والصديق يجمع بين الأخوة والرفقة، فتراه جزءا لا يتجزأ من حياة رفيقه، بل مكانته المهمة تشبه أحد أعضاء الجسد إذا فقد فكأنما بُتر هذا العضو، وأصبح ناقصا وخاليا.

وبالإسلام أيضا حازت الصداقة على قيمة عالية، فكانت صداقة رسولنا الكريم والصحابي الجليل أبو بكر الصديق مثالا للصحة الصالحة والصداقة النقية. ولأهمية الصداقة وتأثيرها بحياة الفرد فرّق خاتم النبيين ورسولنا الكريم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بين الصديق الصالح من الطالح فقال: (إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَمَثَلِ الْمُسْكِ وَنَافِخِ الْكَبِيرِ، فَحَامِلُ الْمَسْكِ إِذَا نُحِذِيَ، وَإِنَّمَا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِنَّمَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ: إِذَا أَنْ يُحْرِقَ نَيْبًا، وَإِنَّمَا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً). وشبهه عباس محمود العقاد الأصدقاء بـ «الأوطان

صديقي هو مرآة نفسي وانعكاس قلبي، يشعر بحزني من تجاعيد وجهي، ويرى فرحي من لمعان عيني، ويتغاضى عن عيبي فلا سيئة يرى ولا يُعاتبني. بل يتقبلني بكلي. يقول جلال الدين الرومي: «من لديه صديق حقيقي فلا يحتاج إلى مرآة»، وذلك لأنني أرى نفسي بعينه قبل عيني.

بالفعل، الصداقة من أجمل العلاقات الإنسانية، وذلك إذا ملكت صديقا حقيقيا ورفيقا. فالصداقة علاقة سامية تطغى على أي علاقة أخرى لأنها لا تبني إلا على المحبة والتفاهم والألفة، تلك المشاعر الراقية التي تزرع البسمة وتخلق الأُنس بين القلوب. وبما أن العلاقات الاجتماعية الصحية ضرورية للصحة النفسية، فالصداقة الصالحة والصحة النفسية الداعمة ضرورية لحياة أكثر سعادة وصحية.

فالصديق الحقيقي يُكملك، يُضيف لحياتك النكهة التي تنقصها ويلونها بوجوده، وبذلك تكون علاقة تكاملية تشاركية، تفرح فيفرح معك، تحزن فيشاركك دموعك، وتضحك فيضحك بصوته صوت

قسم التعليم المستمر

١١	اللغة الإنجليزية / العام - المستوى المتوسط	٢٠٢١/٩/٨ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الأربعاء)	٧ - ٥ م	٨٠ دك
١٢	اللغة الإنجليزية / العام - المستوى المتقدم	٢٠٢١/٩/٨ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الأربعاء)	٩ - ٧ م	٨٠ دك
١٣	اللغة الإنجليزية / المحادثة - المستوى المبتدئ	٢٠٢١/٩/٨ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الأربعاء)	٧ - ٥ م	٨٠ دك
١٤	اللغة الإنجليزية / المحادثة - المستوى المتوسط	٢٠٢١/٩/٨ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الأربعاء)	٩ - ٧ م	٨٠ دك
١٥	اللغة الفرنسية (١م)	٢٠٢١/٩/٨ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الأربعاء)	٧ - ٥ م	٨٠ دك
١٦	اللغة الفرنسية (٢م)	٢٠٢١/٩/٨ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الأربعاء)	٩ - ٧ م	٨٠ دك
١٧	اللغة الإسبانية (١م)	٢٠٢١/٩/٧ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الاثنين - الثلاثاء)	٧ - ٥ م	٨٠ دك
١٨	اللغة الفارسية (١م)	٢٠٢١/٩/٩ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٧ - ٥ م	٨٠ دك
١٩	اللغة الفارسية (٣م)	٢٠٢١/٩/٩ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٧ - ٥ م	٨٠ دك
٢٠	اللغة الألمانية (١م)	٢٠٢١/٩/٨ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الاثنين - الأربعاء)	٩ - ٧ م	٨٠ دك
٢١	اللغة الألمانية (٦م)	٢٠٢١/٩/٨ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الاثنين - الأربعاء)	٧ - ٥ م	٨٠ دك
٢٢	اللغة اليابانية (١م)	٢٠٢١/٩/٨ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الأربعاء)	٧ - ٥ م	٨٠ دك
٢٣	اللغة اليابانية (٢م)	٢٠٢١/٩/٩ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٧ - ٥ م	٨٠ دك
٢٤	اللغة التركية (١م)	٢٠٢١/٩/١٥ - ٢٠٢١/٨/٨ (الأحد - الثلاثاء - الأربعاء)	٧ - ٥ م	٨٠ دك
٢٥	اللغة التركية (٢م)	٢٠٢١/٩/١٥ - ٢٠٢١/٨/٨ (الأحد - الثلاثاء - الأربعاء)	٩ - ٧ م	٨٠ دك
٢٦	اللغة العربية لغير الناطقين بها (٢م)	٢٠٢١/٩/٩ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٩ - ٧ م	٨٠ دك
٢٧	دورة الإعداد لاختبار التوفل ITP	٢٠٢١/٩/٢ - ٢٠٢١/٨/٨ (من الأحد إلى الخميس)	٩ - ٧ م	١٠٠ دك
٢٨	دورة الإعداد لاختبار التوفل IBT	٢٠٢١/٩/٢ - ٢٠٢١/٨/٨ (من الأحد إلى الخميس)	٧ - ٥ م	١٠٠ دك
٢٩	دورة الإعداد لاختبار الأيلز IELTS	٢٠٢١/٩/٢ - ٢٠٢١/٨/٨ (من الأحد إلى الخميس)	٩ - ٧ م	١٠٠ دك

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
الدورات التدريبية للفصل الدراسي الصيفي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

م	الدورة	التاريخ	الوقت	الرسوم
قسم البرامج المجتمعية				
١	تعليم مهارات السباحة (للرجال والأولاد ٧-١٤ سنة) (تدريب عملي لكسر الخوف ومهارات السباحة)	٢٠٢١/٧/٣١ - ٢٠٢١/٨/١٨ (السبت - الاثنين - الأربعاء)	٣-١ م	٥٠ دك
٢	تعليم مهارات السباحة (للنساء والفتيات ٧-١٤ سنة) (تدريب عملي لكسر الخوف ومهارات السباحة)	٢٠٢١/٨/١٩ - ٢٠٢١/٨/١ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٩-٧ م	٥٠ دك
٣	البرنامج التربوي الرياضي للأولاد (٧-١٤ سنة) (تدريب عملي على مهارات السباحة وكرة القدم)	٢٠٢١/٨/٢٣ - ٢٠٢١/٨/٢ (السبت - الاثنين - الأربعاء)	٨-٥ م	٦٠ دك
٤	طرق بحث (مبتدئ) (للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الماجستير)	٢٠٢١/٨/٥ - ٢٠٢١/٨/١ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٩-٧ م	٧٥ دك
٥	اتيكيث الاميرات (للفتيات من ١٠-١٤ سنة) (اكتساب مهارات الثقة بالنفس والتعامل مع الآخرين)	٢٠٢١/٨/١٢ - ٢٠٢١/٨/٨ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٧-٥ م	٣٠ دك
٦	تأهيل مهندسة لتتقيد المشاريع وإدارة العقود (لطلبة الهندسة المتوقع تخرجهم ومهندسي المشاريع والعقود)	٢٠٢١/٨/١٩ - ٢٠٢١/٨/١٥ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٨-٥ م	٧٥ دك
٧	طرق بحث (متقدم) (للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الدكتوراه)	٢٠٢١/٨/٢٦ - ٢٠٢١/٨/٢٢ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٩-٧ م	٧٥ دك
٨	تعليم مهارات السباحة (للرجال والأولاد ٧-١٤ سنة) (تدريب عملي لكسر الخوف ومهارات السباحة)	٢٠٢١/٩/٨ - ٢٠٢١/٨/٢١ (السبت - الاثنين - الأربعاء)	٩-٧ م	٥٠ دك
٩	تعليم مهارات السباحة (للنساء والفتيات ٧-١٤ سنة) (تدريب عملي لكسر الخوف ومهارات السباحة)	٢٠٢١/٩/٩ - ٢٠٢١/٨/٢٢ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٣-١ م	٥٠ دك
١٠	طرق فحص واختبار المواد الهندسية والإنشائية (لطلبة الهندسة ومهندسي المواقع وكل من يهتم بالبناء)	٢٠٢١/٩/٢ - ٢٠٢١/٨/٢٩ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٨-٥ م	٧٥ دك

٤٦	صعوبات التعلم	٢٠٢١/٨/٢٦-٢٠٢١/٨/٢٢ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٩-٧ م	٦٠ دك
٤٧	إعداد محكم ومفاهيمه الأساسية في قانون التحكيم الكويتي	٢٠٢١/٩/٢٠-٢٠٢١/٨/٢٩ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٩-٧ م	٦٠ دك
٤٨	برنامج بيكس لأطفال التوحد	٢٠٢١/٩/٩-٢٠٢١/٩/٥ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٧-٥ م	٦٠ دك
٤٩	إدارة السلوك في صف التربية الخاصة	٢٠٢١/٩/٩-٢٠٢١/٩/٥ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٩-٧ م	٦٠ دك
٥٠	إعداد وتأهيل معلمي الدمج التطبيقي والاعاقات البسيطة	٢٠٢١/٩/١٦-٢٠٢١/٩/١٢ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٧-٥ م	٦٠ دك

آلية التسجيل والدفع للدورات التدريبية وورش العمل:

- ١- حجز موعد في "منصة متى الإلكترونية" والحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل والدفع عن طريق الكي نت فقط.
- ٢- الدخول في الرابط الموجود في بايو الاستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز (زر الروابط المفيدة) لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً.

للاستفسار:



قسم البرامج المجتمعية: ٢٤٩٨٧٢٢٥

قسم التعليم المستمر: ٢٤٩٨٧٩٧٨

قسم برامج تقنية المعلومات: ٢٤٩٨٥٨٥٨

قسم البرامج التدريبية: ٢٤٩٨٥٨٦٣



قسم البرامج التدريبية

٣٠	دورة الإعداد لاختبار الجيمات GMAT	٢٠٢١/٩/٢ - ٢٠٢١/٨/٨ (من الأحد إلى الخميس)	٧ - ٥ م	١٠٠ دك
الدورات العلمية الخاصة بطلبة قسم اللغة الفرنسية وأدائها				
٣١	قراءة روايات باللغة الفرنسية - المستوى المتوسط	٢٠٢١/٩/١٤ - ٢٠٢١/٨/٨ (الأحد والثلاثاء)	٧ - ٥ م	٣٠ دك
٣٢	صوتيات اللغة الفرنسية - المستوى المبتدئ	٢٠٢١/٩/١٥ - ٢٠٢١/٨/٩ (الاثنين والاربعاء)	٦ - ٤ م	٣٠ دك
٣٣	المحادثة في اللغة الفرنسية - المستوى المتوسط	٢٠٢١/٩/١٥ - ٢٠٢١/٨/٩ (الاثنين والاربعاء)	٦ - ٤ م	٣٠ دك
٣٤	تعلم اللغة الفرنسية عن طريق الأناشيد والإغاني - المستوى المبتدئ	٢٠٢١/٩/١٥ - ٢٠٢١/٨/٩ (الاثنين والاربعاء)	٧ - ٥ م	٣٠ دك
قسم برامج تقنية المعلومات				
٣٥	تصميم الأتفوجرافيك على الأيباد	٢٠٢١/٨/١٢ - ٢٠٢١/٨/٨ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٧-٥ م	٤٠ دك
٣٦	مبادئ تجهيز وربط الأجهزة بالشبكة المنزلية	٢٠٢١/٨/١٩ - ٢٠٢١/٨/١٥ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٨-٦ م	٤٠ دك
٣٧	احتراف استخدام الأيباد	٢٠٢١/٨/٢٦ - ٢٠٢١/٨/٢٢ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٧-٥ م	٤٠ دك
٣٨	استخدام نظام التشغيل ماك	٢٠٢١/٩/٢ - ٢٠٢١/٨/٢٩ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٨-٦ م	٤٠ دك
٣٩	معلم اونلاين (JotForm + sway+Flow Page +SharePoint)	٢٠٢١/٩/٩ - ٢٠٢١/٩/٥ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٧-٥ م	٤٠ دك
٤٠	أساسيات الهاكر الأخلاقي CEH	٢٠٢١/٩/١٦ - ٢٠٢١/٩/٥ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٧-٥ م	٥٠ دك
قسم البرامج التدريبية				
٤١	علاج مخاوف الأطفال لصدمات ما بعد الأزمة	٢٠٢١/٨/٥-٢٠٢١/٨/١ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٧-٥ م	٦٠ دك
٤٢	كيفية تشخيص المشكلات واتخاذ القرارات	٢٠٢١/٨/١٣-٢٠٢١/٨/٨ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٩-٧ م	٦٠ دك
٤٣	تعديل السلوك في صف التربية الخاصة	٢٠٢١/٨/١٢-٢٠٢١/٨/٨ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٧-٥ م	٦٠ دك
٤٤	أسرار التفوق الوظيفي	٢٠٢١/٨/١٩-٢٠٢١/٨/١٥ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٩-٧ م	٦٠ دك
٤٥	منهجية كايزن في التحسين المستمر	٢٠٢١/٨/٢٦-٢٠٢١/٨/٢٢ (يوماً من الأحد إلى الخميس)	٧-٥ م	٦٠ دك

أول نظرة

يعتبر الشعر الشعبي في هذا الصرح الجامعي من أهم المحطات التي يقف عندها الطالب والطالبة المتذوقين والمحبين لهذا الموروث ونحن بدورنا في هذه الصفحات نجتهد لفتح مجال أمام كل الطلبة الموهوبين في كتابة الشعر حيث نقوم بدعمهم أدبياً وثقافياً وإعلامياً ليكونوا في المستقبل القريب من نجوم الشعر في الكويت وخارجها وقد شهد على هذا الطرح الأسماء اللمعة التي برزت من صفحات آفاق إلى أن وصلت إلى الإعلام الخارجي ولكن يجب على كل طالب وطالبة أن يطمحوا دائماً بالوصول إلى الوسيلة الإعلامية الصادقة وهذه الصفحات تعتبر من الصفحات التي حفظت مصداقيتها عبر السنوات الماضية وها نحن اليوم في استهلال فصل دراسي جديد نقف للجميع ترحيباً وتقديراً.

بقلم / مهدي العجمي

نرحب بالإدارة الجامعية وهيئة التدريس والهيئة الإدارية وبمجموع الطلبة والطالبات في بداية هذا الفصل الدراسي ونتمنى لهم التوفيق والنجاح ، ونطلب من الله عز وجل ان ينعم الجميع بالصحة والعافية ويحفظ الله العباد من هذا الوباء ويعود المجتمع الي حياته الطبيعيه في ظل بلادنا الغاليه الكويت

كما يسعدنا أن تصافح صفحات الشعر الشعبي أذواقكم الكريم ونجدد الترحيب بكم وبمشاركاتكم الجديدة التي عودتمونا عليها طوال الفصول الماضية من قصائد وكتابات واختيارات نستقبلها على الإميل المذكور أسفل صفحات الشعر وكل عام وأنت بخير



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

باب الشجاعه

أعشقتك عشق الاحبه للاحبه
مثل عشقي لـلـبداوه والجماعه
وأن نشتدوني غلاه شلون صبه
قلت ماله حد من باب القناعه
ايه أحبه أيه أحبه أيه أحبه
حب ما يطبع على ايدين الطباعه
ياوجود اللي كلاله كم حبه
عقب ما حطوه في قسم الأشاعه
مالقاله طب والشكوه ل ربه
كل يوم يضيع من عمره وداعه
فيك ياللي تجمع القلب وتجبه
كل يعيد يمر وأشواقى مجاعه
عيدك مبارك على جرحي وطبه
يامعايدني على وصل وقطاعه
شعر / عايض مبارك الهاجري

الشعر غبه وري غبه وغبه
من نزوله لين آخر أرتفاعه
منهل ن لاصب يغريك امصبه
لاصبح فكري وفليت بشراعه
اشعر أني مندفع من دون سبه
الله يخلي شعوري وأندفاعه
كل ما غنيت والدافع لعبه
ضقت من ضيقه فؤادي وأتساعه
الهوا قتال والدنيا مطبه
كم عثرت وطحت من باب الشجاعه
أحسب ن قلبي لاشاف الضلع ذبه
وأثر قلبي ضاع يا محلى ضياعه
هب ياقلبي هبوبك مستحبه
في زوايا خاطرك فكر وبراعه
والهوا لاهب يجرحني مهبه
خاطري حساس والدنيا بضاعه
وأنت ياللي جيت في فكري ولبه
لين ما خلّيت ماعندي مناعه

صفحات الاسى

لا صار صدري مزدحم بالمواجع
وطعنات سيف الغدر هدت حناياي
قلبت صفحات الأسى والمراجع
واحرقت صفحات الهنى في بقاياي
يكفي جروح الحال فيني نواجع
ويكفي شكوك الناس مقصد نواياي
ويكفي ظروف الوقت ثورة فواجع
ويكفي شحيح المدّ ردة عطاياي
ايقضت يا وقت العنا بالمضاجع
ثورة براكين الألم في خفاياي
والآه من حزني غدت طير ساجع
من عقب ما كان الطرب في غناياي
ومبدا سهوم الطيش اضرب واجع
ودرعي قناعاتي ووقتي عزايي
واذا طرالي يكتفي جاك راجع
حتى رحيلي ما يكفر خطاياي
ودّي أغير نظرتي للتراجع
بس الوقائع ما تساعد هقاياي

شعر / محمد ضرمان الشولاني

عصفور الاحلام

إلا [الرمادي] من الواني!!
مليت من صمتي الـبردان!!
كم مات حرفي على الساني!!
ياجسمي الذابل التعبان!!
أرتاح فيني من أحزاني!!
لا تجرح البوح بالكتمان!!
اعتق من الصمت حرمان!!
تعبت أسولف عن الخذلان!!
حتى تزاحمت بأشجاني!!
ليت الأوادم لها جناحان!!
عشان: لاضقت أنساني!!
وارحل لحالي بلا خلان!!
والقباي: الضحك من ثاني!!
محتاج: أفرح كثر ماخان!!
عصفور الأحلام بأغصاني!!!
شعر / تركي عواد

مسجون ماشفت لي سجّان!!
منفي وأنا داخل اوطاني!!
علي انادي: وأقول أحيان!!
ياعارفيني: متى القاني!!
قضيتي مجتمع وإنسان!!
لا خان بـ الأول الثنائي!!
في خطوتي حلمي الذبلان!!
من لبس احلامي اكفاني!!
الوقت هذا قليل إحسان!!
ماعشت صباحه ولا جاني!!
علقت صبري على الجدران!!
من شقت منفاي: جدراني!!
يادمعة الحزن والحرمان!!
لاتكسريني على شاني!!
أحتاج: أكثر من النسيان!!
أو كون: مفهومه إنساني!!
أي لـون: راضي من الألوان!!

القاع .. عقب صيف

تطرب الأسماع والقلوب الكليلف
من عرفتك والله إني حيل أخاف
لايصيبك شي لوأنه خفيف
ويوم شفتك صار بالقلب أنحراف
لو أصده صار من صوبك حليف
وعقب شوفك قلت لوفيهها كلاف
والله أن القلب مع قلبك وليف
شعر / محمد دغيم

انت مثل السيل في وقت الجفاف
تروى القاع الشحيحه عقب صيف
وقبل اعرفك عايش السبع العجاف
وكان جوي مختلط صيف وخريف
ياربيع القلب سويت اختلاف
زان حالي في وجودك يا لطيف
في سما الأشواق عدت المطاف
وشفت لك بعيوني الثنتين طيف
والقصايد في وصوفك ماتعاف

شارك معنا بما

تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة والأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم

- صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

الأبيات المختارة ابیات مختارة من أي مصدر مع ذكر اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر الكلية .

- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملا على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

-مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا .

اترجم الاحساس

أضيق، واستاحش هنائي وسباتي
لكن قلبي فيه بالشعر شطحات
تاخذني اللفه على ذكرياتي
صوب الغزل، صوب الدلع، والبنيات
أشتاق واروي بالمشاعر نباتي
ماتدري قلبي عاش بالحب جولات
ذاك الزمن من جد عايش حياتي
أترجم الإحساس، واطلق شعارات
ومن بعدي العشاق تحفظ وصاتي
أمير، ولا لي بالختم والإمارات
أكبر شرف بالحب حكمي لذاتي
شعر / عبدالرحمن الحبلاني

أرجوك إصحى لا استمع منك حسرات
يا خوي بالك في مصيري تحاتي
وانا مع اني ما نشرت بمجلات
فاهم وأداري خطوتي والتفاتي
شاعر مزاجي وأمتطي ظهر الابيات
وخيل فكري مزينه بمنياتي
اما قمر ساطع على أربع اتجاهات
وإلا حرام بهالقصايد لهاتي
ماجيت متمايل حشى جيت بثبات
(عيله) عفيفه والقصايد بناتي
أروي ظلما فكري ولا اصيح، بسكات
كن القصايد قبرها في شفاتي
أهيم، واشفق للفرح والمسرات

سالفه وابيات

وراك تزهد يا أريش العين فينا
وتقول خيال القرى زين تفصيح
تر الظفر ماهوب للضاعينا
مقسّم بين الوجيه المفايح
البدو واللي بالقرى ساكنينا
كل عطاه الله من هبة الريح
الله لحد يا ما غزينا وجينا
وياما ركبناهن عصير مراويح
وياما غزيناهم ويا ماغزينا
بمصقلات في يدينا ذوابيح
الي انكسر رمحي جذبت السنينا
وخليت عنك الخيل صمّ مدايح
والصدق عندك مير لا تجدينا
هيا عطينا الصدق يا زينه الريح
هيا عطينا الصدق هيا عطينا
واما عطيتيه والله لا أصيح
لا أصيح صيحة من غدى جنينا
ولا خلوج ضيعوها السرايح
لي صاحب نهده كما طلع تينا
عنهن جديد الثوب غادي تشاليح
صخف بلطف باعتدال بلينا
لا مشم البصر ولا هن تفافيح
يا عود ريحان بجال البطينا
ومنين ما هب الهواء بان له ريح

تصفيح فقط أي أنه ما غير منظر فقط.
فلما سمعها بداح زعل وتأثر فقال عساء الله يجيب
اليوم اللي اوريك فعلي فيه ويبين ويريد الله وتقبل
دعوة بداح العنقري ويصبحونهم احدى القبائل
ويكسرونهم ويأخذونهم وطول النهار وهم معهم
في حرب وقتال ومقاومه وأخذوهم فلما جاء العصر
ويورسل له امير القوم اللي معهم البنات ينخاه
بالفزع فقال بداح ما أفزع لين تجيني فلانه (يعني
البنات) وتنخاني ثلاثين مرة وطلبوا منها أنها تنخاه
ورفضت قالت أمس أنا هازبته واليوم أنخاه لا والله
فسمعتها عجوز عندهم.

وقالت مشينا أنا واياك وجيت هي وياها وقالت
تكفاء بالعنقري عشر ويتبعها عشرين هاذي ثلاثين.
وفعلا يفزع العنقري ويجي للقوم قال يا قوم اللي
بيبي العافيه يبعد واللي بيبي الشر يتبين وعيوا وصاح
فيهم بداح وفدع فيهم حتى شق صفوف الرجال
وذبح منهم حتى انتصر عليهم وكلما انتصر على
فارس أخذ عنان فرسه وجمع الأعنه جميع وعطاهن
البنات وقال خليهن عندك أمانه حتى اسالك عنها
ويوم شبوا نار العز والانتصار قام الامير ينشدهم
عن انتصاراتهم ووقعهم وكلن يقوله وش عمل
اللي أنا سويت واللي يقول كذا فقالت البنات يا بيه
الحكي ما ينفع اللي قالع فرس خله يجيب عنانها
فقربت المجموعة الكبيرة من الأعنه اللي عطاهها بداح
العنقري فقالت هذا اللي جاب بداح وترى الرجال
يحرمون على غيره ما أبي إلا هو للزواج فقال بداح
تسمح لي ياأمير اسمعك هالابيات فقال :

بداح العنقري معروف عنه الشجاعة والكرم والظفر
والاقدام وشاعر غزل رقيق ولما كانت أقامته في بلده
كان يقطن عنده البعض من امراء البادية في قوت
الصيف وفي مرة من المرات اعجب باشتياق إلى بنت
من بنات البادية القاطنين عنده ولكن لم يبين لبوها
ذلك مراعاة في ان والدها جلس عنده وتبادل معه
العشره والمجالسة والعيش والملح بينهم ولم يرغب
في ان يبين له أنه يريد ابنته الجميلة حيا منه.

ولكن لما احوالوا الي الربيع بعدما لاحت بروق الموسم
وشدوا من حويله لحق بهم واستضافهم وصار ضيف
عندهم وكانت عادات العرب فالزمن القديم ما يسألون
الضيف عن شي حتى يمضي في الضيافة ثلاثة أيا
م بعدها يسألونه وينشدونه عن سبب مجيئه وش
يبي اذا له حاجه وبعد مضي ثلاثة أيام سأله المعزب
وقال ما جيت يا بداح إلا لك لزوم وشهوا لزومك قال
بداح نعم جاي اطلب يد البنات. قال ابوها

لازم نشاورها هي تبيك ولا لا يوم شاورها ابوها
وايلاها سبق وان لاحظت في مدة الثلاثة الايام التي
امضاها عندهم في الضيافة اثناء لعب اخوانها هم
وياه الضحى والعصر على الخيل كان يلحق اخوانها
اثناء العرض على الخيل ويغلبهم ويحتضنهم هو
الحاله.

ويكون له في هذه الحاله تقديرا عن والدهم فقالت
البنات أفاء يا بيه أغتريت في الضيف يوم أنه يلحق
ربعنا وبحضنهم هذا حيثنه لعب وعرض قدامنا والا
لو هو هوش ما هاش ولا أقدم هذا خيال البلد زين

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY



يوفر لكم مركز التعليم الإلكتروني خدمة البث
المباشرة لجميع أنواع الفعاليات



**E-Learning Center provides live
streaming services for all events!**



للمزيد الرجاء مخاطبتنا

For more please us:

88960 - 87950 - 87693