



تصفح آفاق الإلكترونية

afaq.ku.edu.kw



afaq\_news@ku.edu.kw  
afaq\_news@hotmail.com



afaq\_ku



afaq\_ku



ص 2

■ مجلس الجامعة اعتمد قبول 8071 طالباً  
وطالبة للعام الجامعي المقبل 2022/2021  
■ استمرار تطبيق نظام «التعليم  
عن بعد» في الفصل الدراسي الصيفي

# أفق



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY  
جريدة أسبوعية جامعية  
تأسست سنة ١٩٧٨

الأحد ١٧ ذو القعدة ١٤٤٢ هـ / ٢٧ يونيو ٢٠٢١ - العدد ١٢١٩

ممثل مدير الجامعة في المؤتمر الافتراضي للأمن السيبراني والمعلومات

## د. المطوع: مواجهة الاختراقات السيبرانية باستراتيجيات حديثة ومستقبلية

حذر نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة  
بالإنابة د. عبدالله المطوع من تزايد الاختراقات السيبرانية،  
داعياً لمواجهتها باستراتيجيات حديثة ومستقبلية.  
جاء ذلك في كلمة له نيابة عن مدير الجامعة بالإنابة  
د. بدر البديوي، في المؤتمر الافتراضي للأمن السيبراني  
وأمن المعلومات، الذي عقد الاثنين الماضي بمشاركة 550  
خبيراً من داخل الكويت وخارجها.  
أوضح د. المطوع، إن موضوع الأمن السيبراني يعتبر من  
أهم موضوعات الساعة، لافتاً إلى الانفتاح الكبير على  
استخدام تقنيات الإنترنت والاتصالات في جميع مؤسسات  
الدولة الخاصة والعامة وإجراءاتها.  
وذكر أن العالم اليوم على أعتاب ثورة صناعية رابعة  
باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي وتقنيات الجيل الخامس  
من الاتصالات وإنترنت الأشياء والبيانات الهائلة والمدن  
الذكية وغيرها من التقنيات. ص 3



د. عبدالله المطوع

النسب الدنيا للقبول 70 % للقسم العلمي و78 % للأدبي

## بدء تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة 4 يوليو المقبل

أعلنت عمادة القبول والتسجيل بالجامعة  
بدء تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل  
الدراسي الأول من العام الجامعي 2021 /  
2202، من 4 حتى 14 يوليو المقبل.  
ودعت العمادة الطلبة الكويتيين وأبناء  
الكويتيات ومواطني مجلس التعاون والطلبة  
المقيمين بصورة غير قانونية وليسوا من  
أبناء الكويتيات، خريجي النظام الموحد  
والمعهد الديني والثانوية الأميركية، وخريجي  
الثانوية الإنكليزية، والمتوقع تخرجهم في  
مدارس الكويت المستوفين لشروط القبول  
إلى التقديم عبر الموقع الإلكتروني الرسمي  
للجامعة.  
أوضحت العمادة، في إعلانها للقبول، أن  
النسب والمعدلات الدنيا المطلوبة لتقديم  
طلبات الالتحاق للكويتيين وأبناء الكويتيات  
70 بالمئة فأعلى للقسم العلمي و78 بالمئة  
فأعلى للأدبي.  
أشارت إلى أن الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة  
لفئة الكويتيين وأبناء الكويتيات الحاصلين  
على نسب أقل من النسب الدنيا للقبول عليهم  
مراجعة صالة القبول والتسجيل بالشويخ  
أثناء ساعات الدوام الرسمي من 4 إلى 14  
يوليو المقبل، مصطحبين معهم المستندات  
المطلوبة. ص 5



الحرم الشمالي لـ كلية  
«التربية» في مدينة  
صباح السالم الجامعية

ص 9

## استحداث تخصص اقتصاد وتمويل إسلامي في «الشريعة»



ص 6

«آفاق» تحتجب حتى  
بداية الفصل الصيفي

تحتجب «آفاق» عن الصدور إلى  
بداية الفصل الدراسي الصيفي  
وتتمنى النجاح والتوفيق لجميع  
الطلبة، كما تهنيء الطلبة خريجي  
الفصل الدراسي الثاني، وسوف تعاود  
الصدور في 1 أغسطس المقبل.  
وكل عام وانتم بخير

د. السهلي لـ آفاق: «التعليم  
عن بعد» تجربة ممتازة استفدنا  
وتعلمنا منها جميعاً طلبة  
وأساتذة وإدارة جامعية



ص 8

في اجتماع برئاسة مدير الجامعة بالإنابة أكد أن لا زيادة في نسب القبول

## مجلس الجامعة: اعتماد قبول 8071 طالباً وطالبة للعام الجامعي المقبل 2022/2021



د. مرضي العنزي



مدير الجامعة بالإنابة أ.د. بدر البديوي مترئسا الاجتماع

### استمرار تطبيق نظام «التعليم عن بعد» في الفصل الدراسي الصيفي حضور شخصي للاختبارات الفصلية والنهائية في بعض الكليات للفصلين الثاني والصيفي

تحددها الكليات. وأضاف د. العنزي أن مجلس الجامعة ناقش أيضا عددا من البنود الأخرى المدرجة على جدول الأعمال. وأشار د. إلى أن مجلس الجامعة قد وافق على اقتراح بعض الكليات بترقية 13 عضو هيئة تدريس لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك من مختلف الكليات، 6 من الكليات الإنسانية والاجتماعية و7 من الكليات العملية.

جمعية أعضاء هيئة التدريس وبعض الكليات تقرير الامتحانات بالحضور الشخصي للاختبارات الفصلية والنهائية، وعقدتها في الحرم الجامعي للفصل الدراسي الثاني الحالي والفصل الصيفي من العام الجامعي 2021/2020، وكذلك الفصل الدراسي القادم، وفق ضوابط

نهائياً بسبب انخفاض معدل التخصص أو المعدل العام، وذلك في ضوء اعتمادها من مجلس الجامعات الحكومية. وذكر د. العنزي أن مجلس الجامعة قد وافق على اقتراح

القبول والتسجيل بشأن تطبيق «التعليم عن بعد» في الفصل الدراسي الصيفي للعام الجامعي 2021/2020، تفعيلاً للمادتين 23 و 24 من لائحة التعليم عن بعد عند تعذر الدراسة التقليدية. وأضاف د. العنزي أن مجلس الجامعة قد وافق على اقتراح عمادة القبول والتسجيل بشأن إعادة قيد الطلبة المفصولين فصلاً

### إعادة قيد الطلبة المفصولين فصلاً نهائياً بسبب انخفاض معدل التخصص أو المعدل العام

## ترقية 13 عضو هيئة تدريس لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك

ترقيات الكليات الإنسانية والاجتماعية

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة
1	د. مشاري عبدالعزيز الموسى	الآداب	اللغة العربية وآدابها	أستاذ
2	د. ياسر عجيل النشمي	الشرعية والدراسات الإسلامية	الفقه وأصول الفقه	أستاذ
3	د. فايز عبدالله الكندري	الحقوق	القانون الخاص	أستاذ
4	د. سعود أسعد الثاقب	العلوم الإدارية	التمويل والمنشآت المالية	أستاذ مشارك
5	د. نواف ساري العنزي	التربية	أصول التربية	أستاذ مشارك
6	د. هدى حمد رميض سالم	الشرعية والدراسات الإسلامية	الفقه وأصول الفقه	أستاذ مشارك

ترقيات الكليات العملية

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة
1	د. تسليم ظفر	العلوم الحياتية	علوم الغذاء والتغذية	أستاذ
2	د. سرور عبدالهادي العتيبي	الهندسة والبتترول	الهندسة الميكانيكية	أستاذ
3	د. شرف عبدالفتاح الخضر	الهندسة والبتترول	الهندسة المدنية	أستاذ
4	د. حسين محمد المهري	العلوم	علوم الحاسوب	أستاذ مشارك
5	د. عبدالله جلوي العازمي	الهندسة والبتترول	الهندسة الكهربائية	أستاذ مشارك
6	د. علي خالد بورسلي	الطب	علم وظائف الأعضاء	أستاذ مشارك
7	د. ناصر محمد العتيبي	العلوم الطبية المساعدة	العلاج المهني	أستاذ مشارك

ترأس مدير الجامعة بالإنابة أ.د. بدر البديوي اجتماع مجلس الجامعة رقم (4/2021) الأحد الماضي، في مدينة صباح السالم الجامعية (الشدادية) - بكلية الهندسة والبتترول - المبنى الجنوبي، وذلك بحضور أعضاء مجلس الجامعة.

وعقب الاجتماع صرح أمين عام الجامعة بالإنابة د. مرضي العنزي بأن مجلس الجامعة ناقش في اجتماعه البنود المدرجة على جدول أعماله، حيث صدق المجلس على محضر الاجتماع رقم (3/2021) الذي عقد بتاريخ 7/4/2021 كما اطلع على تقرير متابعة قرارات مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (3/2021).

وأشار د. العنزي إلى اطلاع مجلس الجامعة على التفويضات المخولة لمدير الجامعة في بعض الاختصاصات الحالية التي سبق أن وافق عليها مجلس الجامعة في اجتماعات سابقة في ضوء قانون الجامعة رقم (29) لسنة 1966، والتفويضات المقترحة وفقاً لاختصاصات مجلس الجامعة الواردة في المادة (11) من القانون رقم (67) لسنة 2019 في شأن الجامعات الحكومية.

وأوضح د. العنزي أن مجلس الجامعة وافق على اقتراح عمادة القبول والتسجيل في شأن القواعد الأساسية للقبول والتحويل في جامعة الكويت للعام الجامعي 2022/2021، مشيراً إلى موافقة المجلس على الأعداد المقترحة من الكليات لقبول الطلبة المستجدين للعام الجامعي 2022/2021، حيث اعتمد قبول 8071 طالباً وطالبة للعام الجامعي 2022/2021 شرط توافر الاعتمادات المالية اللازمة.

وأضاف د. العنزي أن المجلس قد وافق على اقتراح عمادة القبول والتسجيل بشأن شروط قبول الطلبة وتحديد أعدادهم وتحويلهم وتحديد الرسوم الدراسية وكيفية أدائها وشروط الاعفاء منها للعام الجامعي 2022/2021.

وأشار إلى موافقة مجلس الجامعة على اقتراح عمادة

### رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

### مستشار التحرير

طارق السديس

٢٤٩٨٨١٤٠

### سكرتير التحرير

هبة الطويل

### هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعه

التصميم والاخراج الفني

صفوت المنياوي

### الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

٨٨٦٣١

afaq.ku.edu.kw

المسؤول المالي

أسامة عبدربه

٨٨٢٤٣



afaq\_news@ku.edu.kw  
afaq\_news@hotmail.com



afaq\_ku



afaq\_ku

للاطلاع على أفأ الإلكترونية



لوصول أفأ إلى هاتفك أرسل كلمة أفأ على الرقم

67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس  
د. مساعد الهارون  
د. نورية الرومي  
د. سليمان البدر  
أ. بدر المديرس  
د. رشاد الصباح  
د. عبدالله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس  
د. حسسن مكي  
د. أنيس الرشيد  
د. خالد القحص  
د. أحمد الشريف  
د. بدر الحجي

القرارات المنشورة في أفأ تعبر عن آراء كاتبها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

ممثل مدير الجامعة في المؤتمر الافتراضي للأمن السيبراني والمعلومات

# د.المطوع: نحتاج استراتيجيات حالية ومستقبلية لمواجهة الاختراقات السيبرانية

## العالم على أعتاب ثورة صناعية رابعة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

### تحفيز الكليات الأكاديمية لإنشاء تخصصات في الأمن السيبراني لتغطية السوق المحلي

### د.القلاف: إدخال مفاهيم تكنولوجيا المعلومات بالمراحل التعليمية الأساسية

المؤسسات من الهجمات السيبرانية، نظرا لكثرتها فوفقا لتقرير حالة أمن البريد الإلكتروني لعام ٢٠٢٠ الصادر عن « ماي كاست» فإن ٣١٪ من المؤسسات قد عانت من فقدان البيانات لافتقادها المرونة. وشدد على أهمية تنفيذ الاستراتيجية الوطنية وفق الخطة المعدة لها بالتوافق مع الجهات الحكومية مع ضرورة التقيد بالعنصر الزمني وهو عنصر مهم جدا وعدم ترك وعدم ترك المجال للاجتهاادات الفردية لأي جهة حكومية للعمل منفردة خارج الاستراتيجية.

وحذر د.القلاف من مخاطر نقص تعزيز البنية التحتية لانخفاض السيولة وضغط النفقات وشح الكوادر الوطنية المؤهلة وتسرب الموجود منها إلى القطاع الخاص بسبب الكوادر المالية غير المحفزة، داعيا إلى إدخال مفاهيم تكنولوجيا المعلومات بالمراحل التعليمية الأساسية، إضافة إلى تحفيز الكليات الأكاديمية لإنشاء تخصصات في الأمن السيبراني لتغطية السوق المحلي.

وذكر أن الكويت اتخذت بعض الخطوات التي تشجع على سد الفجوة في العنصر السيبراني منها أن وزارة التعليم العالي بدأت ترسل بعثات إلى تخصصات في الأمن السيبراني، مؤكدا أهمية تحفيز الكليات الأكاديمية والعناية بالبحث السيبراني، وإعادة تأهيل الموظف الحكومي على أرض الواقع وإيجاد نظام حوكمة للأمن السيبراني في الجهاز الحكومي.

وأكد القلاف في نهاية كلمته أن الهيئة العامة والاتصالات وتقنية المعلومات لم ولن تتوانى في دعم الخطة الوطنية للأمن السيبراني.



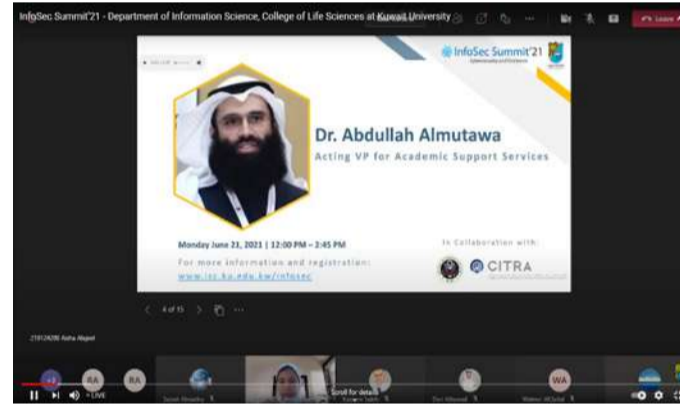
د.وليد القلاف

مجالات التعليم والطاقة والنقل ومكافحة الإرهاب، بالإضافة إلى التحديات الرئيسية وأهمها تنفيذ استراتيجية للأمن السيبراني وفق الخطة المعدة لها والتحديات الرئيسية لهذه الخطة.

وتابع أن المؤتمر بلا شك يعد خطوة في مسيرة تعاونية لتحقيق نجاحات واستثمار أفضل في تحقيق أمننا السيبراني وقدراتنا السيبرانية، ويعد هذا عنصرا أساسيا من أهداف الكويت الأوسع لتنفيذ نجاحات أكاديمية في الأمن السيبراني ما سيسهم في تحقيق مبادرات الاستراتيجية الوطنية في الأمن السيبراني.

وذكر د.القلاف أن تدابير الأمن السيبراني على مستوى العالم التقليدية لم تعد كافية لحماية

اختتم المؤتمر بحلقة نقاشية بمشاركة كل من أ.د. قاسم صالح، فيفيك جوشي نائب رئيس القسم السياسي والاقتصادي في السفارة الأمريكية، المهندس علي الخالد، رئيس وحدة أمن المعلومات في بنك الكويت المركزي، والمهندس مشعل الزايد، رئيس قسم الاستجابة للطوارئ بالهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات، وأدار النقاش د.عمر الإبراهيم، الأستاذ المساعد في قسم علوم المعلومات. وتناول المتحدثون أهمية إعداد الكوادر الوطنية المدربة في الأمن السيبراني في مختلف المجالات.



د.عبدالله المطوع

أدوات الذكاء الاصطناعي وتقنيات الجيل الخامس من الاتصالات وإنترنت الأشياء والبيانات الهائلة والمدن الذكية وغيرها من التقنيات، مضيفا أن ازدياد اعتماد الناس على هذه التقنيات وإدخالها في جميع شؤون حياتهم وأعمالهم تزداد معه خطورة اختراقها، داعيا إلى وضع استراتيجيات حالية ومستقبلية لذلك. بدوره قال القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية د. أحمد اللافي إن موضوع الأمن السيبراني من أهم الموضوعات التي تشغل العديد من الدول والمؤسسات في العالم، لافتا إلى أن تكاليف الهجمات السيبرانية في عام ٢٠٢١ تقدر بحوالي ٦ ترليون دولار أمريكي.

وشدد على إن كلية العلوم الحياتية في تطور دائم ومهم من أجل

لهذه الفعالية المهمة، متوجها بالشكر لمدير الجامعة بالإجابة على رعايته لهذه الفعالية. الهجمات السيبرانية من جانبه، أكد د.وليد القلاف عن أهمية الأمن السيبراني تحت منظور «الأمن السيبراني والمرونة»، مبينا أن هذا المؤتمر يمثل فرصة لنا لعمل تدابير الأمن السيبراني خاصة في

شارك في المؤتمر كوكبة من أعضاء الهيئة الأكاديمية في جامعة الكويت ممثلة في د.حسين المهري، الأستاذ المشارك في قسم علوم الحاسوب، ود.أمير محمد، الأستاذ المساعد في قسم هندسة الحاسوب، وأ.د.قاسم صالح، مدير برامج الدراسات العليا في قسم علوم المعلومات، بالإضافة إلى د.ضاري الحويل، الأستاذ المشارك والقائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات.

اختتم قسم علوم المعلومات في كلية العلوم الحياتية، المؤتمر الافتراضي للأمن السيبراني وأمن المعلومات، الذي عقد الإثنين الماضي بمشاركة ٥٥٠ خبيرا من داخل الكويت وخارجها.

من جهته، قال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة بالإجابة د.عبدالله المطوع، إن المؤتمر يتضمن سلسلة ندوات موجهة للعامّة لتسليط الضوء على أحدث الأبحاث والتطورات حول إدارة المخاطر والخصوصية والأمن السيبراني والمرونة، وبالأخص بناء القدرات في مجال الأمن السيبراني.

أضاف، في كلمة له نيابة عن مدير الجامعة بالإجابة د.بدر البديوي، إن مثل هذه المؤتمرات تهدف إلى بناء قاعدة علمية وثيقة مع خبراء في مجال تقنية المعلومات والاتصالات والقطاع النفطي والقطاع المصرفي، لتبادل الخبرات وأفضل الممارسات العالمية التي تحتاجها منطقتنا العربية لا سيما مؤسساتنا التعليمية، وفق معايير الجودة العالمية بالشكل الذي يؤدي لتحقيق وتلبية احتياجاتنا المؤسسية لمواكبة هذا التطور السريع.

أوضح د.المطوع، إن موضوع الأمن السيبراني يعتبر من أهم موضوعات الساعة، لافتا إلى الانفتاح الكبير على استخدام تقنيات الإنترنت والاتصالات في جميع مؤسسات الدولة الخاصة والعامّة وإجراءاتها. وذكر أن جائحة كورونا عجلت في الدخول في تطبيق وأتمتة جميع إجراءات المؤسسات بشكل غير مسبوق مما فتح الشهية للاختراقات السيبرانية على مصراعها.

وقال د.المطوع إن العالم اليوم على أعتاب ثورة صناعية رابعة باستخدام

بالإضافة إلى النقل والطيران والتعليم والعديد من الموضوعات الدقيقة ذات العلاقة

# د. الحويل: المؤتمر ناقش الأمن السيبراني وأمن المعلومات في البنوك والقطاع النفطي



السيبراني وأمن المعلومات في ظل تزايد الهجمات الإلكترونية وارتفاع حالات خرق بيانات المؤسسات العامة والخاصة، وتزايد الثغرات الأمنية والبرمجيات الخبيثة عالية الخطورة. وأكد أن قسم علوم المعلومات حالياً يناقش مع الإدارة الجامعية طرح البرامج الأكاديمية التي من شأنها إعداد الكوادر الوطنية وأن القسم على أتم الاستعداد لتلبية الاحتياجات من خلال كوكبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس فيه ذوي الخبرة في المجال.

وشكر د. الحويل مدير الجامعة بالإجابة، والهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات وسفارة الولايات المتحدة الأمريكية في الكويت على تعاونهم لإقامة وإنجاح هذا المؤتمر وكافة ضيوف المؤتمر على تلبية الدعوة لإنجاح المؤتمر وفعالياته.

قال القائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات ورئيس المؤتمر د. ضاري الحويل، إن هذا المؤتمر يأتي في إطار تعزيز جهود قسم علوم المعلومات وكلية العلوم الحياتية الرامية لتعزيز مفاهيم الأمن السيبراني واكتساب الخبرات اللازمة في هذه المجال.

وبين أن المؤتمر ومن خلال نخبة من الخبراء المحليين والعالميين ناقش عدة مواضيع مهمة في مجالات الأمن السيبراني وأمن المعلومات في مختلف القطاعات مثل البنوك والقطاع النفطي وقطاع النقل والطيران والتعليم والعديد من الموضوعات الدقيقة ذات العلاقة.

وذكر د. الحويل أن المؤتمر تخللته جلسة حوارية مع المختصين لتسليط الضوء على أهمية بناء الكوادر الوطنية في الأمن



Time	Topic	Speaker
12:00	Opening	Dr. Dari Alhuwail
12:01	Welcome Notes	Dr. Abdulrahman Alshammari
12:05	Keynote "بناء الكوادر الوطنية"	Mr. Walid Saleh Al-Qatib
12:30	Reflections on Cybersecurity in the Energy Sector: A Fireside Chat with a Cybersecurity Thought Leader	Dr. Reem Alshammari
12:45	Less is More: Cyber resilience in government	Eng. Mohamed Al-Doub
1:00	From Guns to Keyboards: Cyberterrorism and Resilience in the Digital Battlefield	Mr. Puneet V. Kakkar
1:15	Aviation Digital Transformation: Cybersecurity Challenges and Industry Future	Eng. Ali Al-Enezi
1:30	Is policy to be blamed?	Dr. Hussain Al-Mohbi
1:45	Cybersecurity Implications of Quantum Computing	Dr. Amr Mohamed
2:00	Building Cybersecurity Knowledge and Capabilities in Kuwait	Prof. Kassem Saleh
2:15	Panel Discussion	Panelist members: Prof. Kassem Saleh - Mr. Vivek Joshi - Eng. Ali Al-Khalid - Eng. Michael AlZayed Moderated by: Dr. Omer Al-Brahim
2:40	Closing Remarks and Recommendations	Dr. Dari Alhuwail

## توصيات المؤتمر

والبمجيات وبناء رأس المال البشري في مجال الأمن السيبراني.

٥. تضافر الجهود المحلية وتحقيق التعاون وتبادل الخبرات بمختلف المستويات وفي كافة القطاعات لمواجهة التحديات المشتركة في الفضاء الرقمي وتوأمة هذه الجهود مع نظيراتها الإقليمية والدولية لتطوير منظومة الأمن السيبراني. بالإضافة إلى تعزيز التعاون العلمي والتبادل المعرفي وبناء القدرات وإجراء الأبحاث وصولاً لأفضل الممارسات في مجال الأمن السيبراني.

ونشر الوعي في المجتمع.

٣. استعجال إنشاء المركز الوطني للأمن السيبراني لتأمين كافة المنشآت الحيوية في مختلف المجالات مثل الطاقة والرعاية الصحية والخدمات المالية والاتصالات والمدن الذكية.

٤. تعزيز القدرات والمرونة اللازمة للصمود السيبراني في مختلف القطاعات (العامة، الخاص، الأهلي)، وبالأخص الحساسة، على المستوى الوطني من خلال الاستثمار في البنى التحتية

١. تطوير المهارات وإعداد الكوادر البشرية في مجال الأمن السيبراني بالسرعة العاجلة لسد الفجوة في القوى العاملة الحالية والمستقبلية من خلال البرامج التدريبية الأكاديمية.

٢. إجراء تقييم دوري شامل لمستوى الأمن السيبراني في دولة الكويت على كافة القطاعات وتحديد الفجوة للوصول للمستوى المنشود، بالإضافة إلى مراجعة دورية لكافة القوانين والتشريعات والسياسات العامة لتعزيز مفاهيم الأمن السيبراني وأمن المعلومات



جامعة الكويت  
عمادة القبول والتسجيل

## الخطة الزمنية لتقديم طلبات الالتحاق بجامعة الكويت الفصل الدراسي الأول 2021/2022

مراجعة صالة القبول والتسجيل (الشويخ) فقط لتقديم طلب الالتحاق للفئات المسموح لها والمذكورة في ثالثاً.  
يمكن للراغبين بالاستفسار الاتصال على الرقم 1866000 خلال الفترة (الخميس 2021/7/1 – الأحد 2021/7/18)  
أو على البريد الإلكتروني ( [admission@ku.edu.kw](mailto:admission@ku.edu.kw) )

أولاً : استلام شهادات الطلبة المحولين من جامعات أخرى وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وأكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية ومنتسبي الجيش الكويتي ومنتسبي الحرس الوطني والمنح الثقافية خلال الفترة (الأحد 2021/7/4 – الخميس 2021/8/19)

ثانياً : بداية التقديم الإلكتروني عن طريق شبكة الانترنت خلال الفترة (الأحد 2021/7/4 - الأربعاء 2021/7/14)  
يجب على الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومواطنو دول مجلس التعاون والطلبة المقيمون بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والثانوية الأمريكية وخريجي الثانوية الإنجليزية والمتوقع تخرجهم منها (لخريجي مدارس دولة الكويت فقط) المستوفيين لشروط القبول التقدم عن طريق شبكة الانترنت على الموقع الآتي :  
( <http://portal.ku.edu.kw/admission> )

ثالثاً: الفئات المسموح لها بتقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل (الشويخ)  
خلال الفترة (الثلاثاء 2021/7/6 – الأربعاء 2021/7/14)

اليوم	التاريخ	الفئات
الثلاثاء و الأربعاء	2021/7/7-6	الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات الحاصلين على الشهادة الثانوية من خارج الكويت
الخميس و الأحد	2021/7/11-8	فئة الطلبة غير الكويتيين: أبناء الشهداء - أبناء و أزواج الدبلوماسيين - منح الطلبة المتفوقين - أبناء و أزواج أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
الاثنين والثلاثاء	2021/7/13-12	فئة الطلبة غير الكويتيين: أزواج الكويتيين - أبناء و أزواج كل من ( أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة، مدرسي اللغات، العاملين بالجامعة)
الأربعاء	2021/7/14	جميع الفئات السابقة

آخر يوم لتقديم طلبات التحاق خريجي المرحلة الثانوية بالجامعة يوم الأربعاء 2021/7/14

رابعاً: اعتماد قبول الطلبة (الكويتيين وأبناء الكويتيات) خريجي الثانوية الأمريكية والانجليزية المتقدمين على شبكة الانترنت  
(من الأحد 2021/7/25 إلى الأربعاء 2021/7/28)

### ملاحظات :

- على طلبة المدارس الإنجليزية المتوقع تخرجهم والذين تقدموا بطلبات التحاقهم إلكترونياً تسليم شهاداتهم الأصلية إلى الجامعة خلال يومي عمل من تاريخ إعلان نتائجهم .
- سيتم احتساب نسبة الثانوية للحاصلين على الشهادة الثانوية العامة السعودية طبقاً للنظام المعمول به في المملكة العربية السعودية بشأن خضوع الطلبة لاختبار القدرات والاختبار التحصيلي الذي يقدمه المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في المملكة العربية السعودية .



د. أحمد اللافي

## د. اللافي لـ «أفاق»: ندرس إضافة 3 تخصصات جديدة في «الحياتية»

كتب الطالب فهد مطلق البرازي:

كشف القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية د. أحمد اللافي عن أن الكلية تدرس طرح ٣ تخصصات جديدة اعتباراً من العام المقبل. وقال في تصريح لـ «أفاق»، إن الدراسة تشمل تخصصات «الزراعة التكنولوجية، والأمن السيبراني، وتخصص الرياضة التأهيلية». وأكد أن الكلية تم تصنيفها بأنها كلية عملية اعتباراً من الأربعماء الماضي أسوة بالكليات العملية الأخرى.

## بدء التنفيذ بالتعاون مع كلية العلوم الإدارية استحداث تخصص اقتصاد وتمويل إسلامي في «الشريعة»



جانب من الاجتماع

الإسلامية لتلبية احتياجات سوق العمل في الوظائف الشرعية بالبنوك والشركات كوظيفة الإفتاء، والرقابة الشرعية، والتدقيق الشرعي، والتدريب الشرعي، وغير ذلك مما دعا إليه البنك المركزي، وهيئة أسواق المال، ومعهد الدراسات المصرفية. وأثمر الاجتماع عن عدة توصيات علمية، ومهنية، وتم الاتفاق على البدء بالخطوات العملية اللازمة للتطبيق الفعلي.

اجتمع القائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية د. محمد زينل بالقائم بأعمال عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية د. ياسر النشمي بحضور كل من د. تركي الشمري ود. ياسر الكليب، ود. حسين اليوسف. وتطرق الاجتماع إلى عدة محاور مختلفة ركزت على تبادل وجهات النظر في مشروع استحداث تخصص اقتصاد وتمويل إسلامي في كلية الشريعة والدراسات

## د. النشمي أدار الجلسة الثالثة في «المؤتمر الافتراضي للتطبيقات القرآنية والحديثة»



القرآن الكريم. والمحور الثاني: معرفة الاحتياجات الفعلية لبناء التطبيقات القرآنية والحديثة، تحدث فيه د. فيصل الرشيد، المشرف العام على مركز القراءات القرآنية التابع لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. والمحور الثالث: بناء الشراكات والاستفادة من التجارب السابقة تحدث فيه علي العنزي، رئيس لجنة تحكيم جائزة الكويت الدولية الفرع الثقافي سابقاً. عضو هيئة تدريس بالهيئة العامة

شارك القائم بأعمال عميد كلية الشريعة د. ياسر النشمي في «المؤتمر الافتراضي للتطبيقات القرآنية والحديثة» في إدارة الجلسة الثالثة بعنوان «تكامل الجهود لبناء التطبيقات القرآنية والحديثة». وقد كانت الجلسة مقسمة على ثلاثة محاور: المحور الأول: اتجاهات التطبيقات الإلكترونية محلياً وعالمياً تحدث فيه أنس يوسف، مدير مؤسسة قاف للدراسات والتقنية لخدمات



عقد القائم بأعمال عميد كلية الشريعة د. ياسر النشمي لقاءً مفتوحاً مع طالبات كلية الشريعة، لأخذ اقتراحاتهن وآرائهن، ورؤيتهن والتطرق إلى المشاكل تواجههن. و انتهى اللقاء بزهاء 45 اقتراحاً؛ تناولت شتى المجالات: شؤون المعلم (المهارات، والاختبارات والدرجات، والجدول، والشعب، وشؤون الطلبة، والصحائف، والمناهج، والمقررات، والإداريات المساندة، وشؤون الأقسام العلمية، والمشاريع، والقوانين، واللوائح، والعلاقات).

## لقاء عميد الشريعة بالطالبات يخرج 45 اقتراحاً

## بدء التسجيل للدفعة الثانية في المشروع الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي

بعد نجاح الدفعة الأولى لطلبة المشروع الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي التعليمي KuwaitSat-1، أعلن فريق المشروع الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي عن بدء التسجيل للدفعة الثانية، داعياً الراغبين بالتسجيل إلى الدخول إلى الرابط التالي:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeA6gNa1wGg3qGcThzZK54p6p7bSleJwHCpjk4VA8d5oNcS4g/viewfor>

ويهدف مشروع القمر الاصطناعي المصغر الكويتي الذي تم دعمه من قبل مؤسسة الكويت للتقدم العلمي إلى تدريب طلبة الدراسات العليا بالإضافة إلى طلبة المراحل النهائية للبيكالوريوس على تصميم وتصنيع وإطلاق قمر صناعي مصغر واستلام البيانات من جهاز الاستشعار على القمر الصناعي باستخدام محطة أرضية سيتم تصميمها وبنائها واختبارها في جامعة الكويت لهذا الغرض.

## الجامعة توفر 3672.7 كيلو واط من الكهرباء عبر الترشيح

وضعت الجامعة خطة ترشيح استهلاك الكبير للصيف الجاري، حيث أسفرت عن توفير ما يعادل 3672.7 كيلو واط من القدرة الكهربائية وطلبت الجامعة من جميع موظفيها بضرورة الالتزام بإغلاق الأضواء والحد من الإسراف الغير مبرر للطاقة، مشيرة إلى ضرورة رفع درجة ضبط تكييف الهواء الي 25 درجة طبقاً لتوصيات وزارة الكهرباء و الماء بالأماكن الغير مستغلة أثناء الصيف .

وذكرت أنه تم التنبيه علي جميع شركات الصيانة بمواقع الجامعة المختلفة بضرورة المتابعة والكشف عل الأماكن الغير مستغلة و التأكد من إغلاق الإضاءة ورفع درجات التكييف بها الي 25 درجة .

أوضحت أن ادارة الإنشاءات و الصيانة أكدت ضرورة الالتزام بإغلاق الإضاءة أو تخفيضها قدر المستطاع وتقليل وضبط درجة التكييف وإغلاق أجهزة الحاسب الآلي وألات التصوير والطباعة عقب انتهاء الدوام الرسمي.

أشارت إلى تم عمل صيانة لجميع اجهزة القدرة الاحتياطية UPS وتم فصل سخانات المياه المركزية في مواقع الجامعة وذلك لتوفير استهلاك الكهرباء حيث تم توفير ما يعادل 3672.7 كيلو واط من القدرة الكهربائية . بالإضافة إلى الصيانة اللازمة لجميع وحدات التكييف لجميع المباني ، وكذلك صيانة وحدات انارة الطوارئ و انارة المخارج الحالية بالمباني و التأكد من عملها في حالات انقطاع التيار الكهربائي .

أشاد بتجاوب الطلبة مع مطالباته وتعاون الأساتذة

# جراح الظفيري: النادي الإعلامي يهدف لخدمة الطلبة

نحتاج لخطة طوارئ لذوي الإعاقة تساعدهم على الخروج من المبنى حال انطفاء الكهرباء



جراح الظفيري



كتب الطالب  
عبدالله حمد الصالح:

أكد رئيس النادي الإعلامي جراح الظفيري، أن دخوله النادي يهدف لخدمة الطلبة وتعزيز التخصصات الإعلامية بنظرهم. ودعا في لقاء مع «أفاق» الجامعة إلى وضع خطة طوارئ لذوي الإعاقة الذين لا يستطيعون الخروج من المبنى بسبب انطفاء الكهرباء في حال الطوارئ، مشيراً إلى أن مطالبات النادي الإعلامي كسبت ردود فعل إيجابية من طلبة الإعلام بالإضافة إلى تعاون بعض أساتذة الجامعة.

وكشف عن تفاصيل أخرى في التالي:  
- ما سبب دخولك للنادي الإعلامي؟  
- دخلت النادي لخدمة الطلبة من حيث الدورات وتعزيز التخصصات الإعلامية بنظر الطلبة من خلال إقامة أكثر ورشة عمل.  
- كيف كانت الأجواء بعد دخولك؟

طرح فكرة إنشاء فريق يخدم ذوي الإعاقة للتوعية بأسلوب المساعدة أو طريقة الحوار

نتمنى الابتعاد عن مواقف السيارات المخصصة لذوي الإعاقة لاسيما في فترة الانتخابات الطلابية

- طلبة الآداب والإعلام بشكل خاص الكثير منهم لا يمتلك أدنى فكرة عن التخصصات والتشعبات فكانت الخطة بأن نعرفهم على جميع التفاصيل بحيث تكون الفكرة لديهم كامله حول التخصصات ولكن الوباء المنتشر أفضل خططنا ولم يساعدنا على الانتهاء من تحقيقها.

- قليلاً من المرات وخصوصاً في فترة الانتخابات الطلابية غالباً مانجد من يقف بمواقف السيارات المخصصة لنا وهذا مايزعجنا نحن ذوي الإعاقة حيث ان من الصعب لنا استخدام المواقف البعيدة.  
- هل وجدت أن طلبة القسم يمتلكون فكرة عن القسم نفسه؟

- كيف كانت ردودها؟  
- كسبت مطالبات النادي الإعلامي ردود فعل جداً ايجابية من طلبة الإعلام كما انه كان هناك تعاون من بعض اساتذة الجامعة وذلك من خلال السماح لنا بالتعريف للطلبة عن ذوي الإعاقة.  
- هل تعرضت لأي مضايقات لكونك من ذوي الإعاقة؟

من جانب المساعدة أو طريقة الحوار والكثير.  
- ما أول المطالب التي شغلتمكم؟  
- طالبت الجهة المعنية بالجامعة بوضع خطة طوارئ لذوي الإعاقة الذين لا يستطيعون الخروج من المبنى بسبب انطفاء الكهرباء في حال الطوارئ.

- واجهتنا مشاكل من وباء كورونا حيث لم نستطع اكمال الخطة التي وضعناها والتي تغطي العام الدراسي بأكمله.  
- هل تبينت أي أفكار قبل دخولك؟  
- كانت لي فكرة إنشاء فريق يخدم ذوي الإعاقة لان الكثير لا يعرف كيف يتعامل مع ذوي الإعاقة



استاذ المناهج وطرق التدريس أكد انها تحتاج لمراجعة لتعزيز الإيجابيات وتلافي السلبيات

## د. سلطان السهلي: «التعليم عن بعد» تجربة ممتازة استفدنا و تعلمنا منها جميعا طلبة و أساتذة و إدارة جامعية



د.سلطان السهلي

### الجامعة واكبت ظروف الجائحة بوضع لائحة للتعليم عن بعد لضبط جودة التعليم

### الطالب المتفوق مجتهد في ظل تعليم حضوري أو عن بعد

هو موضوع جدلي بين فريقين فريق يطالب بجودة التعليم والمخرجات من خلال طرق تقييم تعكس مستوى الطالب الحقيقي خصوصا في ظل وجود ظاهرة الغش وفريق الطلبة وأولياء أمورهم وهم يطالبون بأن يساير عملية التعليم عن بعد طرق تقييم تواكب ما تم تعلمه عن بعد « أونلاين» بالإضافة إلى حماية أبنائهم من الإصابة بفيروس كورونا في ظل ارتفاع إعداد الإصابات اليومية.

\* هل تعتقد أن هناك ظلما للطلاب المتفوق في تجربة التعليم عن بعد؟ لا أعتقد ذلك، الطالب المتفوق هو طالب متفوق ومجتهد في ظل تعليم حضوري أو تعليم عن بعد ولكن لكون التجربة جديدة على جميع الطلبة على حد سواء واختلاف طرق تعلمهم واكتسابهم للعلم يبقى البعض يعتقد بأن التعليم عن بعد هو ظلم للطلاب المتفوق عن غيره من الطلبة.

وسلبياتها وهو ما ينطبق على التعليم عن بعد. فمن أبرز الإيجابيات من وجهة نظري هو سهولة تعامل الطلبة والأساتذة مع وسائل التعليم الالكترونية المختلفة مثل برنامج تيمز و برنامج البلاكورد وكذلك إمكانية إعطاء المحاضرة من أي موقع أو بلد بالعالم وكذلك قضى التعليم عن بعد على بعض المشاكل التي كانت موجودة سابقة مثل الازدحام المروري في مرافق الجامعة وبالتالي التأخر على بعض المحاضرات وغيرها كثير.

أما من الناحية الأخرى فقد يكون عدم تفاعل بعض الطلبة و خجلهم من التفاعل مع أستاذ المقرر عن بعد يعتبر أبرز عيب أو سلبية في التعليم عن بعد وهذا تمام عكس ما كان حاصل أثناء التعليم الحضوري في القاعات الدراسية وجها لوجه.

\* ما سر تخوف أولياء الأمور من العودة إلى الاختبارات الورقية؟ موضوع الاختبارات الورقية

نوعها ليس على جامعة الكويت ولكن على التعليم بالعالم العربي. وكل تجربة تعليمية تأخذ في طياتها بعض الأخطاء أو القصور لكن في الوقت نفسه تفتح الباب لفرصة جديدة مثل ما هو حاصل مع التعليم عن بعد والموجود في أغلب دول العالم المتقدمة منذ سنوات عديدة. وأعتقد أنها تجربة ممتازة استفدنا و تعلمنا منها جميعا طلبة و أساتذة و إدارة جامعية. مميزات و عيوب \* ما أبرز مميزات و عيوب تجربة التعليم عن بعد؟

لكل تجربة جديدة إيجابياتها

برامج التعليم عن بعد مثل برنامج التيمز والبلاكورد. وكذلك وضع لائحة للتعليم عن بعد لضبط جودة التعليم ووضع خطوط عامة للجميع وكذلك إتاحة الفرصة لبعض الطلبة في حال عدم الرغبة باستكمال الفصل الدراسي الثاني عن بعد. \* إلى أي مدى تعتقد أن تجربة التعليم عن بعد تحتاج إلى إعادة تقييم لقياس معدلات نجاحها وما لها وما عليها؟

تجربة التعليم عن بعد هي تجربة جديدة وفريدة من

من الإصابة بفيروس كورونا وبعد التأكد من استمرار الجائحة. ثم قامت جامعة الكويت بكلياتها المختلفة ومن ضمنها كلية التربية بإعداد الخطة لكيفية العودة لاستمرار الفصل الدراسي الثاني خصوصا إن التعليم الالكتروني لم يكن مفعلا بالشكل الصحيح قبل دخول جائحة كورونا. فأعدت أولاً رسم التقييم الدراسي للعام الدراسي الحالي للعام الذي يليه وكذلك إقامة الورش التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالإضافة إلى الطلاب والطالبات على

أجرى الحوار :  
مبارك مسعود الرشيد

وصف استاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة الكويت د.سلطان السهلي تجربة التعليم عن بعد بالممتازة والتي استفاد وتعلم منها كل من الطالب والأساتذة والإدارة الجامعية، موضحا ان هذه التجربة الجديدة والفريدة تحتاج لمراجعة وتعزيز الإيجابيات وتلافي السلبيات.

واوضح السهلي - في لقاء خص به «أفاق» - أن جامعة الكويت بمختلف كلياتها استطاعت التعامل مع جائحة كورونا من خلال حسن إعداد الأساتذة والطلاب للتعامل مع بيئة التعلم الجديدة، لافتا إلى أن التعليم عن بعد كان فرصة لاستشراق آلية جديدة من آليات التعلم لها من المميزات الكثير، كما أن لها أيضا عدد من السلبيات، فإلى التفاصيل: \* كيف تصف جهود جامعة الكويت بصفة عامة وكلية التربية بصفة خاصة في التعامل مع جائحة كورونا؟

تعتبر جامعة الكويت أحد مؤسسات التعليم العالي بدولة الكويت والتي واجهت جائحة كورونا كحال بقية وزارات و جهات الدولة الحكومية من خلال إيقاف الدراسة كإجراء احترازي حرصا على سلامة طلبتها وأساتذتها وموظفيها





## نافذة على اللغة

## "عيد الأب"



صادف الأحد الماضي ٢٠ يونيو ٢٠٢١ عيد الأب Father's Day الذي تحتفل به بعض البلدان كالولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا والهند وهو يقع في الأحد الثالث من شهر يونيو من كل عام.

أما في الوطن العربي فليس هناك يوم خاص للاحتفال بالأب على غرار عيد الأم الذي يقع في ٢١ مارس/ آذار من كل عام. وترجع معرفتي بوجود عيد الأب عندما كنت في الحادية عشرة من عمري إلى قراءة مجلة سوبرمان بالعربية الفصحى وهي مجلة مصورة comic book لمغامرات البطل الخيالي في مكافحة الجريمة والتي كانت تصدر في بيروت آنذاك.

ومن محاسن الأمور أن عمي فريد والذي يكبرني بضع سنوات كان يشتري المجلة ويمررها لي لقراءتها بعد انتهائه منها. ومن يعرف النسخة العربية للمجلة المذكورة فهي ترجمة للأصل باللغة الإنجليزية وفيها قصص تعكس أوجه الحياة في أمريكا ومنها الأعياد والمناسبات الاجتماعية ومن هنا تعرفت على عيد الأب. وأعود إلى الأب وما يميّزه في لغتنا العربية وأول ما يتطرق على البال في هذا المقام النحوي كون الأب من الأسماء الخمسة. فهذه الكلمات: أب، أخ، حم، فو، ذو تُرفع بالواو وتُنصب بالألف وتُجرّ بالياء. فنقول: جاء أبوك ورأيت أبك ومررت بأبيك. وكأنما حلت في اللغة بالسجّية تحمل موسيقى وبلاغة في اللفظ والمعنى.

د. عيسى لطفي  
قسم الطب النووي

## التاريخ حياة الشعوب

## مجلس دائرة المعارف الكويتية ١٩٣٦ م



د. حمد القحطاني  
كلية الآداب - قسم التاريخ

الدولية التعليمية (اليونسكو) فقد ناقشت المنظمة انضمام الكويت في ٦ نوفمبر ١٩٦٠ م، حيث انضمت الكويت إلى اليونسكو في ١٥ نوفمبر ١٩٦٠ م، حيث استفاد من خبرات هذه المنظمة وبعد استقلال الكويت ١٩٦١ م، زاد الاهتمام بتطوير التعليم في جميع المجالات.

أهم إنجازات دائرة المعارف الكويتية استقدام معلمين من فلسطين عام ١٩٣٦ م، وعددهم أربعة وهم (أحمد شهاب الدين - خميس نجم - جابر حديد - محمد المغربي) ومعلمين من فلسطين وافتتاح أول مدرسة نظامية للبنات عام ١٩٣٧ م، وسميت بالمدرسة الوسطى، ثم أرسلت بعثة طلابية إلى مصر عام ١٩٣٩ م، واستغرقت الرحلة من الكويت إلى القاهرة ٢٢ يوماً مروراً بالعراق ثم سوريا ثم لبنان وأرسلت بعثة طلابية ثانية إلى مصر عام ١٩٤٣ م، مكونة من سبعة عشر طالباً التحق منهم بمدرسة السعيدية الثانوية وعشرة بمدرسة طنطا الثانوية وواحد بإعدادي طب الإسكندرية وواحد بالأورمان الابتدائية، وفي عام ١٩٤٠ م، أسس قسم الدراسات التجارية في المدرسة المباركية، وفي عام ١٩٤٢ م أحضر معلمين من مصر للاستفادة من الخبرات التربوية والتعليمية المصرية في المجال التعليمي وكانت الحكومة المصرية الملكية تتحمل جزء من رواتب هؤلاء المعلمين، ثم قرر مجلس المعارف التعليمي الديني في الكويت عام ١٩٤٧ م، وفعلاً افتتح المعهد الديني في العام الدراسي ١٩٤٧/١٩٤٨ م، وهكذا أخذ مجلس المعارف ودائرة المعارف تعمل على تطوير التعليم في الكويت ففي عام ١٩٤٥ م، بلغ عدد المدارس (٨) مدارس والمدرسين (٨١) والطلبة (١٩٠٢)، وفعلاً افتتحت أول ثانوية في الكويت عام ١٩٥٤ م، وهي ثانوية الشويخ في منطقة الشويخ والتي تحولت إلى جامعة الكويت عام ١٩٦٦ م، ولاهتمام الكويت بالعملية التعليمية فقد طلبت حكومة الكويت الانضمام للمنظمة

لقد مر التعليم في دولة الكويت بعدة مراحل منها التعليم الشعبي المطوع والمطوعة والكتاتيب ثم إنشاء المدارس الحديثة المباركية عام ١٩١١ م، وبدأ الاهتمام بالتعليم بشكل رسمي بتأسيس مجلس المعارف أكتوبر ١٩٣٦ م ودائرة المعارف يناير ١٩٣٧ م، فقد عقد اجتماع شعبي في ديوان يوسف بن عيسى القناعي ضم كذلك محمد أحمد الغانم ومشعان الخضير وسليمان العدساني ومشاري الحسن ونصف يوسف النصف وعبد الله العسوس وسلطان الكليب واتفقوا على رفع ضريبة الجمارك ٠,٥٪ تخصص كميزانية للتعليم، ورفع المقترح للشيخ عبد الله الجابر الصباح رئيس مجلس البلدية والذي عقد اجتماع بتاريخ ٣٠ يوليو ضم ثمانين شخصية من أهل الكويت وعرض عليهم فكرة رفع رسوم الجمر ك فوافق الجميع وبدوره رفع الأمر إلى الحاكم الشيخ أحمد الجابر الصباح (١٩٢١ - ١٩٥٠ م) والذي وافق على موضوع رفع الجمر ك لصالح التعليم، وتم شكل مجلس المعارف من اثني عشر عضواً لمدة سنتين والذي أصدر قانون دائرة المعارف ٢٠ يوليو ١٩٣٧ م، ويتكون من تسعة بنود تحدد مهام مجلس المعارف منها على سبيل المثال رسم خطط دائرة المعارف ووضع المناهج الدراسية تعيين مديري المدارس، وضع اللوائح القانونية والأنشطة الخاصة بإدارة المعارف، واختير الشيخ عبد الله الجابر الصباح أول رئيس لمجلس المعارف وعين عبد الله الملك بن صالح سكرتير لمجلس المعارف وأمين للصندوق، في حين دائرة المعارف يناير ١٩٣٧ م، هي الجهاز التنفيذي للمجلس ومن

## كلمة حرة

## تجمع ولا تفرق

\*\*\*\*\*  
وصلنا إلى نهاية الفصل الدراسي الثاني وأود أن اهنيء الخريجين، متمنياً التوفيق لهم وكذلك للمستمرين المقبلين على الاختبارات ولتتقاكم بكل خير بإذن الله في الفصل الصيفي.

جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان

jawad.alghareeb@ku.edu.kw

@jawadghareeb

بما يضرهم وكذلك لاستيعاب طاقاتهم الكبيرة في الملاعب بدلاً أن يفرغوها في الخلافات والمشاجرات لا قدر الله.  
يجب أن نفكر بهؤلاء و تنمية هوياتهم وتحويلها إلى احتراف كلي بدلاً من التفكير في الصراعات الإدارية والكراسي التي تذهب وتأتي، فالرياضة تجمع لا تفرق.

\*\*\*\*\*

كم يكون التكريم جميلاً عندما يكون في حياة الشخص، فهو دافع ليس له فحسب، بل لغيره خاصة اذا كان صاحب بصمة وانجاز، فما فائدة التكريم بعد مماته؟

اشكر الأخوة الأعمى ممن تواصلوا معي حول مقالة الاسبوع الماضي بعنوان (ألم يحن الوقت؟) حول الوضع الرياضي في الكويت. بالطبع ستختلف الآراء و وجهات النظر، ولكن يتفق الجميع تقريباً على أن الحالة الرياضية لا تسر الخاطر أبداً، بل وتثير الأحزان لأن من عاش الأيام الذهبية للرياضة الكويتية سيعلم ويعرف معنى كلامي جيداً.

قد يعتبر البعض أن الرياضة نوع من أنواع الترف، وهذا غير صحيح ذلك، فالرياضة تجمع كل أفراد المجتمع أياً كانت اختلافاتهم، وهي أمن وأمان لأبنائنا وأجيالنا القادمة بدلاً من قضاء وقت الفراغ



## تأملات

## محادثة عابرة



أ. أنوار فاهد مخلد

\*مدرس مساعد - قسم الإدارة  
والتخطيط التربوي - كلية التربية

لو يعلم البشر حكمة الاتزان في استخدام الأشياء، لعلم أن كل شيء حوله سيسير وفق ما يريد ولمدة طويلة.

رد الأيفون الأسود، قائلاً: أصبت، وأسأل الله لصاحب الهدايا فما أجمل الحياة وكل شيء يعين بعضه الآخر بلا إفراط ولا تفريط. ثم عمّ هدوءاً امتد لساعات الزيارة العائلية الطويلة، استراح فيها الجهازان من عناء أعباء البشر.

الصيف، وقد كدت أنفجر قبل أمس بعدما نسيني في السيارة ظهراً والحرارة أكثر من خمسين درجة، أنتخيل ذلك!  
رد الأيفون الأسود قائلاً: يا لها من حياة قاسية! يا ابن العم أعلم تماماً ما تمر به، فقد كان صاحبي قبل عام، شديد التعلق بي، وقد حملني الكثير من الألعاب حتى سمت كثيراً وكدت أختنق وتقف أجهزي الحيوية عن العمل، وفي أحد أيام الفرج، جاء اليوم الذي فقد فيه بصره بنسبة كبيرة وابتعد عني لأيام، وتغير بعدها تماماً حفاظاً على سلامة بصره، فلم أكن أنا المسؤول عن تعب بصره، بل كانت عاداته التي لم يتحكم بها ويسيطر على رغباته فيها، هي من أوصلته للحد الذي جعله يرتدي النظارة ويخفّض الإضاءة بشكل كبير.

رد الأيفون الأزرق قائلاً: إذن جميعنا يُعاني، وأخرج أهات متتالية، ثم قال:

شعور الألفة لهذا التناغم الذي عمّ الخلايا الكهرومغناطيسية لدى الأيفون الأزرق، أيقض فيه تلك الإضاءة التي خفتت مع رحيل أنامل البشر. في تلك الأثناء، يادر الأيفون الأسود بالحديث، قائلاً: أهلاً بابن العم، كيف حالك؟  
أجاب الأيفون الأزرق: بخير وأنا أكذب عليك! ازدادت إضاءة الأيفون الأسود مُعلنة عن تعجبٍ لثمة ضحكات عالية لا يفقهها سوى عائلة الأيفون، ليرد الأيفون الأسود قائلاً: ولماذا؟ هل تأخر تحديث برامجك أم أنّ بك جزءا مكسوراً؟ رد الأيفون الأزرق قائلاً: بل صاحبي الذي يجعلني أعمل ليلاً ونهاراً بلا غذاء، أكاد أموت من الجوع! أتوق لتلك الشحنات الخارجية من الحبل الكهربائي بجوارره! لكنه يجعلني مراراً أصل لحاله الإغماء، وليس ذلك فحسب فأنا أشهد تغيرات الحرارة في كل الفصول وما هو

الضيوف تعلقو وتقترب إلى تلك المرأة وقطعة الرُخام. وفي جمع حاشد من ضيوف بيت الجد ما بين أطفال وكبار، وضعت بعض من مفاتيح السيارات وأحمر الشفاه والكمادات ومعقم على قطعة الرخام المستطيلة، ومن بين حشود الأشياء الموضوعة أيفون ذو غطاء أسود كسواد الليل الحالك، وُضع قُرب الأيفون الأزرق الغافي بعيداً عن ضوضاء حياة البشر التي لا تنتهي.

دخل جميع الضيوف إلى صالة الاستقبال حتى اختفت الأصوات وعمّ الهدوء من جديد في ذلك الممر الدائري. وفي دقائق معدودة أصدر الأيفون الأسود بضعة أصوات متتالية قصيرة المدى تُعبر عن رسائل وصلت إليه. ومع استمرار وصول الرسائل، بدأ الأيفون الأزرق باستيعاب ما يحدث حوله، حتى شعر بكتلة كهرومغناطيسية قُربه، تشبه مداره الكهرومغناطيسي!

في إحدى الجلسات العائلية في بيت الجد الأكبر، وُضع جهاز خلوي من فصيلة أجهزة إلكترونية شهيرة تدعى "أيفونات" على قطعة رخام في مكان الاستقبال قُرب الباب الخارجي. تلك القطعة الرُخامية تعلوها امرأة عالية فاخرة، يقف أمامها الكثير من الزوار لهذا البيت.  
أخذ صاحب الجهاز يتحدث مع من حوله من زوار بيت الجد، حتى دخل إلى صالة الضيافة ونسي الأيفون ذا الغطاء الأزرق بلون ألوان المحيط الهادئ على قطعة الرخام المستطيلة. أخرج الأيفون تنهيدة عميقة، تنم عن راحة فقدتها كثيراً، ومن شدة السعادة لتلك الراحة المفاجأة، مالبت أن أغلق نفسه مؤقتاً حتى يشعر بكل ثانية من الراحة التي فقدتها منذ مدة طويلة.

مرت سبع عشرة دقيقة، حتى فُتح الباب الخارجي وبدأت أصوات



د. خلود الصالح  
كلية الآداب  
قسم اللغة الفرنسية  
@alsaleh\_kholoud

## تدريسيات....

اللغة العام بات أمراً في غاية الأهمية على منصة الكترونية يصعب عليها أحياناً كثيرة أن تحقق آمالنا وطموحاتنا .

لقد اعتدنا في سنوات اللغة أن نكتف اتصالنا المباشر مع الدارسين من خلال نشاطات ثقافية وورش عمل محددة الأهداف وعقد دورات مستمرة وعلى مدار السنة الدراسية والتي تركز على اللغة المنطوقة والمكتوبة في آن واحد، الأمر الذي جعلنا نستمر وعلى تيمز في عقد تلك الدورات وتشجيع طلبة القسم على التسجيل بها خلال الفصل الدراسي.

أما في الفترة الصيفية، فالتشويق والتنويع في برامج الدورات مطلوب، لذلك، نحرص على عرض برامج لغوية من نوع آخر كالتعرف على تقنيات القراءة التفاعلية وفن اللقاء في الروايات. هذا وفي جعبتنا العديد المفيد.

في الوقت الذي تستأنف فيه بعض لجان وزارة التربية عملها في اختيار من هو مناسب لشغل وظيفة "مدرس" ونخص بالذكر تخصص اللغة الفرنسية بالتحديد، نعيش كثيراً من التحديات التي تتطلب منا جميعاً التركيز على مخرجات التعليم والأخذ بعين الاعتبار كل المشكلات اللغوية التي يعيشها الدارسون في الجامعة في تخصص اللغة الفرنسية.

نقف كثيراً في السنوات الأولى للغة عند أهم المهارات والبحث في امكانية تعزيزها وتطويرها بشتى الوسائل التعليمية. كما نبحت في تقييم مناهج القسم بشكل دوري يقوم على غرابة المحتوى اللغوي والرجوع عند المواضيع التي تدرس ومدى مصداقيتها في الكشف عن ملامح المجتمع الفرنسي المعاصر.

قد لا نختلف كثيراً عند طرح ذات المواضيع على "تيمز"، فتسليط الضوء على علم الصوتيات والنحو وغيره من علوم تندرج تحت علم

اعلان  
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات عن طرح دورة

**الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL أونلاين**

والتي من المقرر انعقادها بتاريخ  
25 يوليو حتى 9 سبتمبر 2021  
من الأحد إلى الخميس من كل أسبوع  
من الساعة 5 عصر إلى 8 مساءً

**للتسجيل:**  
الحضور شخصياً إلى موقع الجامعة بعد أخذ موعد من منصة  
"متى"

وفقاً للعنوان التالي:  
جامعة الكويت الشويخ - مبنى عمادة القبول والتسجيل  
الدور الثاني - مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

مع إحضار المستندات التالية:  
صورة شخصية 4\*6  
صورة من جواز السفر  
صورة البطاقة المدنية

للاستفسار: 24988404 - 24987032 - 24985412 - 24984835

الخوارزمي  
Announcement  
دورات وبرامج  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات  
2021

اعلان  
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات عن طرح ورشة

**Adobe Premiere Pro**  
لجميع الفئات  
20/21

والتي من المقرر انعقادها خلال التواريخ المدونة بالجدول أدناه:

الفئة	التاريخ	رابط الورشة	مدة الورشة	وقت الورشة	لغة التقديم
عامه اليوم الأول	27/6/2021	<a href="https://bit.ly/3aX8seR">https://bit.ly/3aX8seR</a>	ساعتين	١١ صباحاً - ١ مساءً	اللغة العربية
عامه اليوم الثاني	28/6/2021	<a href="https://bit.ly/2PGPDVR">https://bit.ly/2PGPDVR</a>	ساعتين	١١ صباحاً - ١ مساءً	اللغة العربية
عامه اليوم الثالث	29/6/2021	<a href="https://bit.ly/3taT8BF">https://bit.ly/3taT8BF</a>	ساعتين	١١ صباحاً - ١ مساءً	اللغة العربية

**عناصر الورشة**

- مقدمة عن البرنامج وواجهة التطبيق
- أساسيات البرنامج
- إعداد مشروعك
- تحرير أساسيات
- ما وراء التحرير الأساسي
- فصل المظهر والصوت

**للتسجيل يرجى الدخول على الروابط المدونة بالجدول**  
الدورة مجانية لأعضاء هيئة التدريس وطلبة وموظفي جامعة الكويت

للاستفسار: 24988404 - 24987032 - 24985412 - 24984835 - 24986202

الخوارزمي  
Announcement  
دورات وبرامج  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات  
2021

**أفاق الإلكترونية**

**٤٣ عاماً**  
**أكتوبر ١٩٧٨ - ٢٠٢١**

٢٩,٧٧٠,٨٢١

تابعونا على الانسغرام  
Zوار موقع «أفاق» الإلكتروني  
afaq\_ku

## الحرم الشمالي لـ كلية «التربية» في مدينة صباح السالم الجامعية



وتظهر الصور الواجهة الجنوبية للحرم الشمالي حيث يبرز من خلاله تصميم الكلية المميز والذي يحتوى ممر زجاجي خارجي مظلل على طول مساحة الكلية، و الصالة الرياضية، والحديقة السطحية ذات الأرضيات الزجاجية إلى جانب نماذج من الفصول والقاعات الدراسية، وهو الحرم الشمالي الذي يتميز بالأسقف الزجاجية والجدران الخضراء ذات المزروعات المعلقة.





بعدستهم  
#بعدستهم

## مدينة صباح السالم الجامعية حرم جامعي ينبض بالجمال

ما أروع أن نرى ذلك الجمال بعيون أبنائنا الطلبة وعبر عدساتهم الرائعة ،، (بعدستهم) هو مشروع الكتروني على مواقع التواصل الاجتماعي يسعى إلى خلق التفاعل مع الطلبة و مرتادي الحرم من خلال نشر صورهم الجميلة لزوايا المدينة الجامعية المختلفة

“  
وللطلبة الراغبين في المشاركة بهذا النشاط «بعدستهم» التواصل مع حساب البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت على انستجرام [@ssuc\\_kucp](https://www.instagram.com/ssuc_kucp)

اسم الطالبة : مريم القبدي حساب الانستجرام : [@MARIAM\\_ALQABANDII](https://www.instagram.com/MARIAM_ALQABANDII)



## مواقع التواصل الاجتماعي.. نعمة أم نقمة؟



من منا يجهل أهمية مواقع التواصل الاجتماعي اليوم؟ فأغلبنا يملك حساباً واحداً على الأقل على أحد هذه المواقع إن لم يكن يملك حسابات متعددة على كل موقع على حده. فموقع فيسبوك وتويتير وتيك توك وغيرهم الكثير تجاوز عدد مستخدميها اليوم إلى الملايين. فانتقلت من مواقع للتواصل في أوقات الفراغ، إلى هوس وحاجة مُستعصية تستقطب عقول الشباب والمراهقين والأطفال على حدٍ سواء. لتستقطب عقول هذه الظاهرة المثيرة للاهتمام علمياً، فخرجت دراسات تؤكد تأثير الأجهزة النقالة والإنترنت وبالأخص مواقع التواصل الاجتماعي في التركيب العقلي والنفسى للمستخدم. بل ظهرت مصطلحات طبية تُصنّف بعض الأعراض المرضية وتربطها بإدمان مواقع التواصل الاجتماعي كمتلازمة النوموفوبيا.

في الحقيقة لا ننكر فوائد وإيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي التي وفرتها للجمهور المستخدم كالتقنية والتواصل الاجتماعي والمعرفة، والأن مع جائحة كورونا وفرت طريقة ناجحة لاجتماع الأحبة والأصدقاء في ظل الحجر والبعد القسري الذي يعاني منه العالم اليوم. فمواقع التواصل تُشكّل أداة فعالة ومهمة في تشكيل الرأي العام في أي مجتمع. فتراه ينشط لمقتل وتعنيف النساء كما يحصل مؤخراً نتيجة المجتمعات الأبوية والذكورية التي تقمع المرأة وتضطهدها، أو قضايا التعنيف المنزلي التي تزايدت بعد جائحة كورونا والحجر الصحي نتيجة للخلق الشامل في بعض المناطق هنا وهناك، مما استدعى إنشاء علامة جديدة تستخدم في حالات العنف والتي تتمثل بغلق قبضة اليد بطريقة معينة لتوصيل رسائل خفية تحمي المرأة والطفل من أي تهديد أو خطر.

ولكن الآثار النفسية لهذه المواقع كثيرة كالإدمان، حيث يعتبر الإدمان حالة سلوكية مرضية تعني الحاجة الملحة لممارسة فعل معين كتصفح مواقع التواصل الاجتماعي باستمرار بلا هدف أو غرض محدد. وهذا الإدمان قد يصل بالفرد إلى حالات من الاكتئاب والقلق، بل وفقاً لدراسات علمية أجريت أن الاستخدام المفرط لمواقع التواصل يعمل على تغيير تركيبية الدماغ.

والمفارقة هنا أن مواقع التواصل الاجتماعي تُسبب العزلة والوحدة وحتى الاكتئاب على النقيض من غرض ابتكارها وهي الانفتاح والاختلاط وتكوين علاقات اجتماعية صحية. بل من آثارها النفسية المؤلمة و«العويصة» أيضاً التنمر الإلكتروني Cyberbullying فُدمن الهاتف المحمول ومواقع التواصل الاجتماعي يصل في أحيان كثيرة إلى التنمر على الآخرين مستفيداً من الحاجز الفاصل في الفضاء السبيرياني.

هذه الأزمة السلوكية والأخلاقية التي انتشرت كالنار في الهشيم مع انتشار مواقع التواصل أدت إلى جعل الفضاء السبيرياني مكاناً خطراً على نفسية وعقلية المستخدمين، وسيلة لأصحاب القلوب المريضة للقفز والسب والاستهزاء بلا رادع ولا مانع.

ولعلاج إدمان مواقع التواصل الاجتماعي ويمكننا اعتماد مبدأ «وداوها بالتي هي الداء»، فقد استحدثت برامج ومواقع متخصصة تهتم بغرض العلاج الرقمي أو التداوي من السموم الرقمية digital detox، والتي تعمل على التحكم بعدد ساعات استخدام مواقع التواصل والحد من الاستغراق بها كي تُحرر المستخدم من براثن تلك المواقع التي تعزل وتقضي الفرد عن الحياة الاجتماعية الصحية.

ولأن إدمان مواقع التواصل الاجتماعي حقيقة لا شك بأضرارها أصبح من الملاحظ أن هناك وعياً مرتفعاً وكبيراً فيما يتعلق بهذه القضية الشائكة، فاهتمّ الكتاب بتناول هذه المشكلة في مقالاتهم ومؤلفاتهم، وإنجازت ريشة الكاريكاتير والفنان لتصوير الأزمة المعاصرة التي تضيق الوقت، وتقتل العلاقات، وتهدم النفس، كما يبادر المختصين والمتعلمين بدراسة هذه الظاهرة لتُعنون أهم دراساتهم وأطروحاتهم القيمة.

وهذا ما نحتاجه اليوم، الوعي بحقيقة إدمان مواقع التواصل الاجتماعي والعمل على حزم استهلاكنا لهذا الاستخدام المفرط والمؤذي للحفاظ على عقليتنا ونفسياتنا وحتى علاقاتنا الاجتماعية التي بدأت تتدهور نتيجة انغماسنا بهذه المواقع. بدلاً من استخدام هذه المنصات باعتدال وحكمة استخدمنا الأخيرة لتحقيق غايات وأهداف القامنين عليها، حيث وبأيدينا حولنا نعمة الإنترنت إلى نقمة تأكل أهم لحظات حياتنا ونحن لا نشعر.

سوسن إبراهيم  
@Sawsaniris3

## لوحات فنية نواف الرحماني Nar1111

## موهبة الرسم



## عروس العروبة



نزه إنسانية. لأجلك يا قدس سنصلي وسندعوا  
الله أن ينصرك على الظالمين وأعداء الدين.

يقينا... غدا ستشرق شمس الحرية في  
سمائك. وستعود للأطفال ضحكاتهم.  
وسيجتمع المسلمون جميعاً تحت سقفك  
من أجل الصلاة. فالنصر قريب يا قدس يا  
مدينة الصلاة.

سلام عليك يا عروس عروبتنا.. سلام على  
أرواح الشهداء الأبرياء. وسلام على أرواح  
الأطفال الطاهرة.

نوره الكندري

أقبل العيد على صوت بكاء القدس الطاهرة.  
أقبل العيد وما أزال أرى ملامح الحزن على  
وجهها. ما أزال أرى عينها تفيض بالأمطار  
الحمراء حتى كاد ينطفئ بريقهما. تلك  
الأمطار الطاهرة التي امتزجت بدماء الأطفال  
الأبرياء. أخبروا العالم عن هذا العيد الذي  
ماتت فيه بهجة الأطفال وسلبت منهم  
الحرية والسلام.  
إن لم تكن القدس قضيتنا اليوم فلا عشنا ولا  
عاشت عروبتنا. إن لم تكن القدس قضيتنا  
اليوم فلا عشنا ولا عاشت الإنسانية في  
العالم العربي.

إن القدس قضية كل مسلم يحمل في قلبه

## السلطان محمد رشاد

يعتبر محمد رشاد بن عبدالمجيد السلطان  
الخامس والثلاثين من سلاطين الدولة العثمانية،  
تولى الحكم بعد خلع أخيه السلطان عبدالحميد  
الثاني سنة ١٩٠٩ وكان عمره آنذاك ٦٥ عاماً،  
وهو شقيق كل من السلطان مراد الخامس،  
وعبدالحميد الثاني، ومحمد السادس، وعمه  
السلطان عبدالعزيز الأول، وبن عمه السلطان  
عبدالمجيد الثاني.

أعيد تفعيل الدستور بعد تنصيبه، وحصل  
الاتحاديون على نصر ساحق في الانتخابات  
النيابية، وكانت هناك جوانب إيجابية في عهده  
مثل تشجيع الفلاحين على استصلاح الأراضي  
الزراعية، وإنشاء القوات الجوية العثمانية،  
وإزدياد التعاون العسكري مع ألمانيا، واشترى  
العثمانيون من إمبراطورية ألمانيا قطعاً بحرية  
عديدة، وصار النسق العثماني يشبه النسق  
الألماني، ولعل الحرب الإيطالية الليبية وحرب  
البلقان والحرب العالمية الأولى شغلت حيزاً  
من عهد السلطان محمد رشاد، ومن الجدير  
بالذكر ذلك الاهتمام التركي المتزايد في بيان  
أحداث التاريخ والسلاطين العثمانيين في  
خدمة العالم الإسلامي والإنساني عبر الأعمال  
الدرامية الناجحة.

عبدالعزیز فيصل حاجبه

## أول نظرة

خلال هذا الفصل كم من المشاركات التي تعكس مواهب متعددة • ولكن بحاجه الي خبره لتعلم الوزن السليم في كتابة الشعر الشعبي تصبح بعد ذلك قادره على النشر والتحليق في عالم الاعلام الواسع بكل قوه. سوف نكون معكم باذن الله في مطلع الفصل الصيفي بصفحات جميله تليق باذواقكم الرفيعه .... حتى نلتقي نترككم في رعاية الله متمنين لجميع الاخوه والاخوات الافاضل دوام النجاح والسعاده في هذا الصرح الجامعي العريق وفي رحاب الكويت الغاليه • ويبقى الشعر همزة الوصل الصادقه التي تجمعنا معكم بكل خير ومحبه واحترام •

بقلم / مهدي العجمي

هانحن اقتربنا من نهاية الفصل الدراسي نتمنى لجميع الطلبة والطالبات التوفيق والنجاح وللخريجين حياه ناجحه وسعيده في خدمة وطنهم بعد تخرجهم • كما نطلب من الله عز وجل ان يحفظكم جميعا بصحه وعافيه ويحميكم من وباء كورونا الذي انتشر مؤخرا في العديد من المجتمعات العربيه والاجنبيه وان يحفظ الكويت واهلها من كل مكروه • فقد قدمنا خلال الاسابيع المتتاليه في الاعداد السابقه من خلال هذه الصفحات الكثير من المواد الادبيه والتراثيه والثقافيه لجميع المتذوقين • كما فتحنا الباب للراغبين في المشاركه معنا بقصيده كتبها او من اختياره او مقاله نقديه تهدف الي معالجة موضوع او كشف حقيقه بكل مرونة وشفافيه كما وصلنا



اعداد  
مهدي العجمي

@ibnmisfer

## البرواز

قصيده من اختيار صفحاتكم للشاعر ناصر القحطاني

دريت أنّك طموحي يا طموح ما تعدّيتك  
حشا ما مرّني يوم صبح الا انت بالتحديد  
تراك الصبح في عيني من اول ما تهجيتك  
نسيت ان الرسائل كانت من ايدي تسافر ليد  
تعطر لك مساك وعطرها يحييك ويميتك  
نسيت أنّك ظفرت بزفرة تستاهل التمجيد  
ولا تلحق جزأها لو تجمّلي تناهيتك  
نسيت أنّي وضعت الشمس في كفك وعفت الغيد  
وحطّيت القمر في كفك الثاني وخاويتك  
انا لي ذنبك وللذنب عذر وللعذر تمهيد  
ولك خيل الرضا تصهل بصوتي يوم ناديتك  
تمتّع بالغلا ياللي يسمّونك عنود الصيد  
والا يا كثر ماغرّنتني حروفي وسمّيتك  
حبيبي لا سقا الله عرفي اول قبل اجيب العيد  
سقا الله يوم طشت الا سقا الله يوم حبيبتك  
شعر / ناصر القحطاني

حبيبي طال موال يجيب الهم والتنكيد  
عسى الله ما يخليلي خليل كان خليلك  
يبو عذر يشابه ضحكتة الأطفال يوم العيد  
أنا ابكيتك؟؟ حشا واللي فتني فيك ما ابكيتك  
حرام بعينك الدمعه حرام بصدرك التنهيد  
حرام البرد يمضغ راحتينك ما ترضيتك  
تعال وكل جرح فدوتك يبرد من التضميد  
أشوفك من زمان وقدر المولى وحبيبتك  
من اول مرة شفّتك تمنيتك وصرت السيد  
وتمنيت أنّي اصلا يوم شفّتك ما تمنيتك  
تخيّل كيف سكنتك وخليت القريب ابعيد  
وروح كل عاشق يحلم افبيت مثل بيتك  
فداه من البيوت اللي يمل ويعشق التجديد  
يا عمري شف وهو قلبي متاني فيه وصيتك  
أسج وتنقلب ضوضا الشوارع في عيوني بيد  
واجيك ويرتعش في خافقي عصفور لاجيتك  
دخيل الطله اللي كل ماجت فوق ذاك الجيد

## اهل الكرم

الشعر وحساس الشعور اللي يراودني سنين  
اي اعشقه عشق الغريب اللي مفارق ديرته  
والحب وفراق الحبيب اللي يعانقه الحنين  
ذكراه في قلبي وانا للحين اطري سيرته  
امشي مع سود الليال اضحك وبالله مستعين  
ماهمني وجه الحسود اللي مسابق غيرته  
وراع الحزن خله مع حزنه ليا شفّته حزين  
واظرب مثل بالحر لامن ضاق مسرع طيرته  
واهل الكرم تبقى على روس الرجال الطيبين  
ولا البخيل ابديته يقعد يجمع ليرته  
والصاحب الوافي تبين وقفته في كل حين  
ولا الردي معروف في عذره ومسرّع نيرته  
عايش ولي بالمرجله حظ ونصيب ولا تلين  
وراع الوفا امشي معه وابتح وادور جيرته  
شعر / سعود المحجان



## #تغريده

تمنيت ابدل جونا .. بالسفر لبلاد  
ودون التمني حالة ادراسة الصيفي  
ظروف الدراره تجبر النفس بالمقعد  
وبعض التمني مايجيني على كيفي  
شعر / مهدي العجمي

## للقلب عيون

قصيدة للشاعر متعب التركي من اختيار صفحاتكم

واليوم ماكنك دقايق هويتي  
شافوك حساد الهوى شوف الاعيان  
يومك على رجم القصيد رقيتي  
مابان شي ولا بقا شي مابان  
بس انتي اللي غافلن مادريتي  
العام لك طاري بقلبي ولك شان  
واليوم احس بغلطتي لا طريتي  
وان قدر المولى وعشتي بحرمان  
ومن حر لوعات التجافي بكيتي  
تذكرني قلبي له سنين شفقان  
شوفي بحقه ياكتر ماخطيتي  
كل القصيد اللي اقوله على شان  
تهزك الذكرى عقب مانسيتي  
شعر / متعب التركي

حسي بلوعات الليالي والاحزان  
بعدين حسي بالهوى لا بغيتي  
وش به يهملك لو يقولون زعلان  
لو فيك ذرة من غلا ما جفيتي  
ياللي تقولين الخطا زلة السان  
في زحمة الايام ليه اختفيتي  
خطاي وان جا مدري الذنب وش كان  
ليه انتهى ذاك الغلا وانتهيتي  
وقفت في وجه الزمن قدر الامكان  
وانتي جنح فيك الخيال وغفيتي  
غلطان انا في كل الاحوال غلطان  
اسرجت لك خيل القصيد وسريتني  
جيتي وقلتي الجرح يوم اقبلت هان  
وانتي على الجرح القديم ارتكيتي  
قلتي لي ان الحب لا يبد ينصان

## بيريقي الشوق

العشق فن وقصة العشق لوحات  
والشوق ذنبك والحقيقه غفرته  
لو ان صدرك مثل صدر الشمالات  
يمدي نسييت الي فعلت ودمحته  
زله واخذها يا غضي بالسهالات  
شوف العوض دمع الحسايف دمعته  
دمرت حلم ومجد كله طموحات  
ما أمادني أعيشه! ولكن حلمته  
قطعاً.. بغدر الوقت.. والمستجدات  
وقطعا.. يا قلب فالوفا ما زخرته  
احساس ميّت والوفا والغلا.. مات  
حساب طعنات الغدر ما حسبتة  
بسكات يا قلبي مع الموت بسكات  
هذا العشيق الي عجبك.. وعجبته..!  
عقب الفرحة عيشتني في معانات  
بنيت قصرك فالخقوق.. وهدمته  
ياما صبرت وذقت هم وحسرات  
وضاع الصبر من دون وعد قطعته  
عزاه يا وقت مضى بالمسرات  
يومك تمون وكل كلي ملكته  
هيهات تنسى عشرة سنين هيهات  
سلبت قلبه في الغرام.. وسلبته  
حتى لو ان بيني وبينك مسافات  
بتظل عايش تحت حكم حكمته

هزيمتي تغفر لها الانتصارات  
كم بيريقي للشوق فوقك رفعته  
تحتة.. شعوب.. وقوم.. ترفع شعارات  
يا ليت قلبك قبل تعشق دفتته..!  
وأنا بعد.. لو انني عجبك.. اشتات  
ان ما ضواني عاشقي.. ما تبعته  
صدري جنوبي.. والصدور الجنوبات  
ما تحتمل زله وهذا جهلته  
من صد جعله في حظوظ وسلامات  
لكن بيبيتي.. ما نشدت ووصلته  
صدوف بقعا قاسيات وصلفات  
والله يعينك في قرار.. قررته  
لا شفتني لا تهيبض احساس قد مات  
مثلك مثل غيرك.. سليت.. وتركته  
اسمي تحت لوحتك مع عشر بصمات  
معها قصيد الشاعر الى خذلته  
قد قلت لك عشاق.. والعشق.. لوحات..!  
ادله.. وأنا بدله.. وذنبك غفرته  
شعر/ عامر بن دشن الهاجري

## شعاع الشوق

لبيه يلي تسرق الطرف لبيه  
صحيح سارق بس منت بحرامي  
تماد في سرقتك ماقلت لك ليه  
مادام عقلي في محبتك هامي  
سرقت قلبي والعساكر تباريه  
ياقو قلبك مطلق للخطامي  
رميت سهم الحب للقلب ناويه  
حتى فرق لضلاع للقلب دامي  
سهمك خطير واذبحتني مراميه  
مادام قوسك طرف والزين رامي  
وردتني بئر العنا والشقى فيه  
وبير المحبه دربها دوم ضامي  
اعلنت حبك محتمل للمشاريه  
واعلنت انك في حياتي غرامي  
واعلنت انك مالك العقل غازيه  
وحقق هجومك فيه حكمن نظامي  
ومكنت حكمك فيه والحصن بانيه  
واصبحت اسيرك دون قيد وزمامي  
وتدري متى يهنأ لي الغزو والتيه؟  
لا صار منك الجيش والقصد سامي  
ياهيه انا رجل بعيدة هقاويه  
حر مطالبه تعدى الغمامي  
ومن قوم غز واللقى ماتحاطيه

قوم لمن تارت كما السيل طامي  
فلا تضرم النيران والحال تشقيه  
وتنعم على الراحة بريش النعامي  
ابيك توفي والجفا ما تطريه  
وتسهر تخاطر روح حتى المنامي  
واكون فارس حلمك اللي تعنيه  
هقوات بعد الخل وسط الجهامي  
والميسم اللي طارق الجوف كاويه  
ومصلي على جمر الوله والحطامي  
لا صرت اتابع طرف والشوق ماليه  
بس الظروف المانع ما تسامي  
منه تعلمت الاسى كيف تخفيه  
ومنه تعلمت الصبر والصيامي  
وما كل مايبغي الفتى دوم ياتي  
وما كان توأم بالمحبه سيامي  
يالله يلي من ترجاك تعطيه  
ويامسير الاكوان حسب النظامي  
تذهب كسوف الشمس والليل تجليه  
ويبقى شعاع الشوق بعد الظلامي  
شعر/ محمد ضرمان الشولاني

## سالفه وابتات

نجد وقام وتمثل بالأبتات هذي تقول :  
يا الله يا مجر القمر من مغيبه  
يامرجعه للشرق من عقب تغريب  
تفرج لعين من وجعها مريبه  
عيا يفيد بها الدوا والتطابيب  
هذا لها خامس شهر مستصبيه  
بين الرجا والياس والخبث والطيب  
ليت الهبوب اللي تجيني تجيبه  
لا شرقت من نجد من غير تجنيب  
لين اني اقضب مقدمه والتوى به  
عقب التفريق والبطا والتغاريب  
يقرا لمظموني واننا اقرا لغيبه  
سراير تكشف بليا مكاتيب  
اللي على فراق شوفه صعيبه  
نهار قفينا على الفطر الشيب  
ادعج غنج كنه عيون الربيبه  
شيهانة تفرس بكل المخالب  
والراس ذيل اشقر يشعشع سبيبه  
يسبق اذا جن السباياجناديب  
والخد قنديل الدجا ينسري به

عليه من شغل النصارى كواليب  
وعوده كما البردي ليان رطيبه  
تومي به النسناس بين النبايب  
وملامس مانشت منها لبيبه  
الين من الديقاج دمت المقاضيب  
ريحه كما ريح النفل في شعيبه  
في وادي عله من الوبل تشعيب  
مطور امس وممسي ما وطيبه  
واليوم شمس وفاح طيب على طيب  
لاوهني الذيب يرفع قنيبه  
وانا قنيبي بالخفا شقت الجيب  
ما والله اصخي به واننا خاطري به  
لو غترت سود العوارض من الشيب  
يا اهل الهوى سود الليالي صعيبه  
يا ما سعن بفراقهم عقب تقريب  
خط بسجلي ما لغيري قري به  
عطف بلطف واجتماع وترحيب  
صلوا على سيد البرايا طبيبه  
ما افتر دولاب الهوى بالدواليب

جرت هذه القصة على الشاعر سليمان بن شريم ويعتبر من أبرز الشعراء في الجزيرة العربية في الرد والنظم وطرق أغلب انواع الشعر في الوصف والحكمة والغزل العفيف والرائع ، فالسالفه هذي يقولون أنه توه متزوج ولا أمدها يتهنى من العرس ويمضي فترة مع زوجته إلا ويجونه مجموعة من الأصدقاء كان هو يرقبهم من زمان انهم يروحون كانوا يروحون مجموعة ما يقدر يسافر الواحد بروحه لما فيها من أخطار، فراح مع هالمجموعة من اللي يعزهم ووصلوا الكويت ومعروف الواحد ما يحس بلووعة الفراق عن أهله والمكان اللي جاي منه إلا إلى قعد يوم يومين، وسليمان فعلا قعد له شهر وهو لا يزال قلبه متعلق في ديرته اللي جا منها فمضى الشهر ومضى خمسة أشهر والرجال ماش ما تنام عينه يهوجس بالمكان اللي جا منه وطلع في الليل في وقت قمر وطبيعي اللي في بيت ومع ناس وهم عزابية ونايمين وتجزى عينه من النوم يطلع في الشارع او يطلع للسوق يتنغه أو يمشي في البر لحاله يرفه عن نفسه شوي ويحكي على نفسه والأولين إلى شافوا واحد قاعد مثل كذا قالوا له هاه يا فلان وراك لحالك المهم طلع نيك الليلة وإلى الهوى جاي من جهة الشرق من يم

جامعة الكويت  
مركز التعليم الإلكتروني



Kuwait University  
E-Learning Center

## بث مباشر مع تسجيل

نوفر لكم خدمة البث المباشر مع التسجيل عبر قناة  
المركز باليوتيوب



 YouTube

### Live streaming And Recording

we provide live streaming with recording  
services through ELC's YouTube channel



بالرجاء التواصل معنا

Please call

88960 – 87950 – 87693