



د.علي المطيري

من الكويتيين وأبناء الكويتيات بزيادة 2354 عن العام الماضي

قبول 7566 طالبا وطالبة للفصل الأول و480 في الفصل الثاني 2021/2020

والتسجيل للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات. أما الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات خريجي الثانوية الأمريكية والإنجليزية فعليهم مراجعة صالة القبول والتسجيل لتسليم مستنداتهم واعتماد قبولهم خلال الفترة من 2-12 نوفمبر الجاري من خلال مواعيد يتم تحديدها بواسطة رسائل نصية.

ويمكن للطلبة المقبولين معرفة موعد تسجيل المقررات الدراسية من خلال صفحة عمادة القبول والتسجيل على شبكة الإنترنت (<http://registrar.ku.edu.kw>) بالإضافة إلى نظام القبول الإلكتروني، علماً أن تسجيل الجدول الدراسي للطلبة المقبولين سيكون إلكترونياً (أون لاين) من خلال مواعيد يتم تحديدها بواسطة رسائل نصية.

كما عبر د. المطيري عن امتنانه لوزير المالية براك الشيتان ووزير التربية التعليم العالي د. سعود الحربي ومدير الجامعة بالإدارة أ.د. فايز الظفيري والأمين العام للجامعة د. مثنى الرفاعي على تعاونهم لتوفير الاعتمادات المالية اللازمة لقبول هذا العدد من الطلبة وذلك بإيجاد الآليات المناسبة لتوفير الميزانية المطلوبة للإعانة الإجتماعية و مكافأة الفصل الصيفي.

وتقدم د. المطيري بالشكر لمسؤولي وموظفي عمادة القبول والتسجيل بصفة عامة وعلى رأسهم القائم بأعمال مساعد العميد لشؤون القبول والخريجين الدكتور ريم الجارالله ومدير إدارة القبول هند السالم ومراقب إدارة القبول سمر العوضي، كما تقدم بالشكر لموظفي مركز نظم المعلومات وموظفي إدارة الأمن والسلامة لجهودهم الطيبة وتعاونهم المثمر خلال فترة استلام أوراق الطلبة المستجدين للعام الجامعي 2021/2020.

وأضاف أن قبول هذا العدد من الكويتيين وأبناء الكويتيات للفصل الأول جاء في ضوء قرار مجلس الجامعة بتاريخ 2020/4/21 بقبول طلبات المتقدمين الحاصلين على نسبة 75 % فأعلى للقسم العلمي و80 % فأعلى للقسم الأدبي في الفصل الأول، وتأجيل القبول للحاصلين على (70 - 74.99 % علمي) و(78 - 79.99 % أدبي) للفصل الثاني القادم.

كما أكد على أن التنافس على مقاعد جميع الكليات كان وفقاً للمعدل المكافئ دون تمييز بين الذكور والإناث المتقدمين إلى الجامعة أو بين الكويتيين وأبناء الكويتيات، علماً بأن المعدل المكافئ يحتسب بناء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية المطلوبة لكل كلية والتي يؤديها كل طالب قبل التحاقه بالجامعة بالإضافة إلى نسبة الطالب في الشهادة الثانوية.

القبول في الفصل الثاني

وعن تأجيل قبول بعض الطلبة إلى الفصل الثاني، أفاد القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل أنه وفقاً لقرار مجلس الجامعة تم تحديد تخصصات الطلبة المقرر قبولهم في الفصل الثاني من الآن ليعلم كل طالب الكلية المقبول فيها.

فترة اعتماد القبول والتسجيل في المقررات الدراسية

وأوضح أ.د. المطيري أنه على الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات خريجي النظام الموحد والمعهد الديني المتقدمين على شبكة الإنترنت والفئات المتقدمة بطلبات التحاق بصالة القبول والتسجيل سداد رسوم 10 د.ك عن طريق نظام الدفع KNET بعد إعلان نتائج القبول وذلك حتى يتم اعتماد القبول في جامعة الكويت من خلال الدخول على نظام القبول الإلكتروني. علماً إنه غير مطلوب المراجعة وتسليم المستندات في صالة القبول

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة أ.د. علي المطيري الانتهاء من عملية فرز طلبات الالتحاق للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات من خريجي المرحلة الثانوية المستوفيين لشروط القبول وذلك خلال فترة تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للعام 2021/2020.

وقال إنه تم قبول 8046 طالبا وطالبة منهم موزعين على الفصولين الأول والثاني حيث تم قبول 7566 طالبا وطالبة للفصل الأول و480 للفصل الثاني 2021/2020، مؤكداً على قبول جميع الطلبة الذين اختاروا جميع التخصصات المستوفيين لشروط القبول فيها ضمن طلب الالتحاق.

وأوضح أ.د. المطيري أن هذا العدد لا يتضمن الطلبة المقبولين في البعثات الخارجية والداخلية والذين فضلوا الاستمرار في بعثاتهم الدراسية بدلا من الجامعة وكذلك الطلبة الذين اختاروا عددا قليلا من الرغبات لا يتفق معدلهم المكافئ والحدود الدنيا التي انتهت إليها عملية القبول في ضوء الأعداد المحددة في هذه التخصصات من قبل الكليات المعنية، مؤكداً على إمكانية تقديمهم لطلب التحاق جديد للفصل الثاني القادم في الموعد الذي ستعلنه عمادة القبول والتسجيل لاحقا حيث أنه وفقاً لقرار مجلس الجامعة لا يسمح بإجراء أي تعديل على التخصصات المحددة في طلب الالتحاق بعد انتهاء الفترة المحددة لاستلام الطلبات.

وحرصاً على أن تكون أسس قبول الطلبة واضحة للجميع، فقد تقرر نشر المعدلات المكافئة الدنيا للقبول في كافة التخصصات للفصولين الأول والثاني حسبما مبين في الجدولين رقمي (1) و(2) المرفقين، علماً بأن الرمز الرقمي المذكور قرين اسم كل طالب هو رمز التخصص المقبول فيه ويمكنه معرفة التخصص بالرجوع إلى جدول النسب الدنيا حيث يذكر الرمز الرقمي قرين اسم التخصص.

عميد شؤون الطلبة استقبل ممثلي وزارة الخارجية



د.نشمي العنزي لدى استقبله ممثلي الخارجية

الكويت للدول الشقيقة والصديقة، لاسيما وأن لهذه المنح الدراسية الدور الفعال في تنمية العلاقات الثقافية والسياسية لبلادنا مع هذه الدول الشقيقة والصديقة لبلادنا العزيزة الكويت.

الشاهين، ورئيس قسم التعليم في الإدارة القنصلية بوزارة الخارجية بدر الفقعان. حيث تم خلال اللقاء المنعقد مناقشة سبل تعزيز وتوثيق التعاون بين الجامعة ووزارة الخارجية، فيما يتعلق بالمنح الدراسية التي تقدمها جامعة

استقبل القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. سلمان نشمي العنزي مساعد وزير الخارجية للشؤون القنصلية السفير سامي الحمد، و نائب مساعد وزير الخارجية لشؤون القنصلية المستشار أنس

رئيس التحرير

٢٤٩٨٨٦٣١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار ومدير التحرير

طارق الدريس

٢٤٩٨٨١٤٠

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني

صفوت الميناوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة

٨٨٢٤٣



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

للاطلاع على أفاق الإلكترونية



لوصول أفق إلى هاتفك
أرسل كلمة أفق على الرقم

67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المدرس
د. رشما الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسسن مكي
د. أنيس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

الآراء المنشورة في أفق تعبر عن آراء كاتبها
لا تعبر عن رأي الجامعة أو الجريدة



د. فيصل أبو صليب

أكد استمرار الإصدارات لتقديم مصادر موثوقة للباحثين والدارسين والمختصين

د. أبو صليب : إثراء البحث العلمي من أهم أهداف مركز دراسات الخليج



من إصدارات المركز

الخليج العربي. والإصدار الثاني من إعداد د. يعقوب يوسف الكندري ويأتي بعنوان «الفساد في المجتمع الكويتي وتأثيره على الهوية المجتمعية والاستقرار الاجتماعي» وذلك ضمن سلسلة الإصدارات الخاصة، وتهدف الدراسة الكشف عن قضية الفساد في المجتمع الكويتي ومدى أثرها على الهوية الوطنية والاستقرار الاجتماعي. هذا بالإضافة إلى إصدار دور الاقتصاد في التنافس على الهيمنة في الشرق الأوسط، وإصدار اختلال التركيبة السكانية في دولة الكويت.

المركز بأنشطته المختلفة لإثراء جانب البحث العلمي وخاصة في المواضيع المتعلقة بدولة الكويت والدول المجاورة. ومن هذا الجانب بين أبو صليب إن الإصدارات الأخيرة في المركز هي « التطبيع مع إسرائيل في منطقة الخليج العربي دلالة وتأثيره على دولة الكويت » من إعداد نور خالد صباح، وذلك ضمن سلسلة تقارير تقدير موقف في عددها الأول، ومن أهم محاور الإصدار هو إبرام دولتان من الخليج وهما الإمارات ومملكة البحرين لاتفاقية سلام وتطبيع للعلاقات مع إسرائيل ويعد حدثاً بارزاً وغير مسبوق في منطقة

كتبت بيبي الخضري: أكد مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية في جامعة الكويت د. فيصل أبو صليب على استمرار المركز بإصدار مختلف الإصدارات منها تقارير استراتيجية ودراسات مترجمة وإصدارات خاصة بالإضافة إلى رسائل الماجستير والدكتوراه. وأشار أبو صليب إلى إن من أبرز أهداف هذه الإصدارات هدفاً أهداف هي هيهي مساعدة الدارسين والباحثين والمختصين بمختلف التخصصات للحصول على مصادر موثوقة تسهل بحوثهم ودراساتهم المعنية بالكويت والمنطقة المجاورة، ويسعى

«آفاق»
تحتجب
حتى بداية
الفصل الاول
٦ ديسمبر ٢٠٢٠

تحتجب «آفاق» عن
الصدور إلى بداية
الفصل الدراسي
الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١
وتتمنى النجاح والتوفيق
لجميع الطلبة، كما
تهنئ الطلبة خريجي
الفصل الدراسي الصيفي،
وسوف تعاود الصدور
في ٦ ديسمبر المقبل.
وكل عام وانتم بخير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّعِزُّوا بِرَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَالْجِبَالُ وَالْأَنْهَارُ وَالْشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْكَوْكَبُ وَالْأَشْيَاءُ كُلِّهَا وَالْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَالْأَنْهَارُ وَالْشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْكَوْكَبُ وَالْأَشْيَاءُ كُلِّهَا وَالْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَالْأَنْهَارُ وَالْشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْكَوْكَبُ وَالْأَشْيَاءُ كُلِّهَا

مشاركة عزاء

تنعي الاسرة الجامعية وأسرة كلية العلوم وقسم الكيمياء
وأسرة تحرير آفاق

الأستاذ الدكتور مبارك سعود العبيدي

عميد كلية العلوم الأسبق وأول عميد وأول عضو هيئة تدريس
كويتي في قسم الكيمياء بكلية العلوم

سائلين المولى عز و جل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته

و أن يلهم أهله وذويه الصبر السلوان

اللهم صل على الفقيد وارحمه

اول عميد واول عضو هيئة تدريس كويتي في قسم الكيمياء

الجامعة تنعى الدكتور مبارك العبيدي



د. العبيدي في بدء الحياة العملية



الراحل دكتور العبيدي يتوسط نخبة من رواد جامعة الكويت في يوم تدشين كتابه حكايتي مع الجامعة بمقر جريدة أفول



أ.د. مبارك العبيدي « رحمه الله »

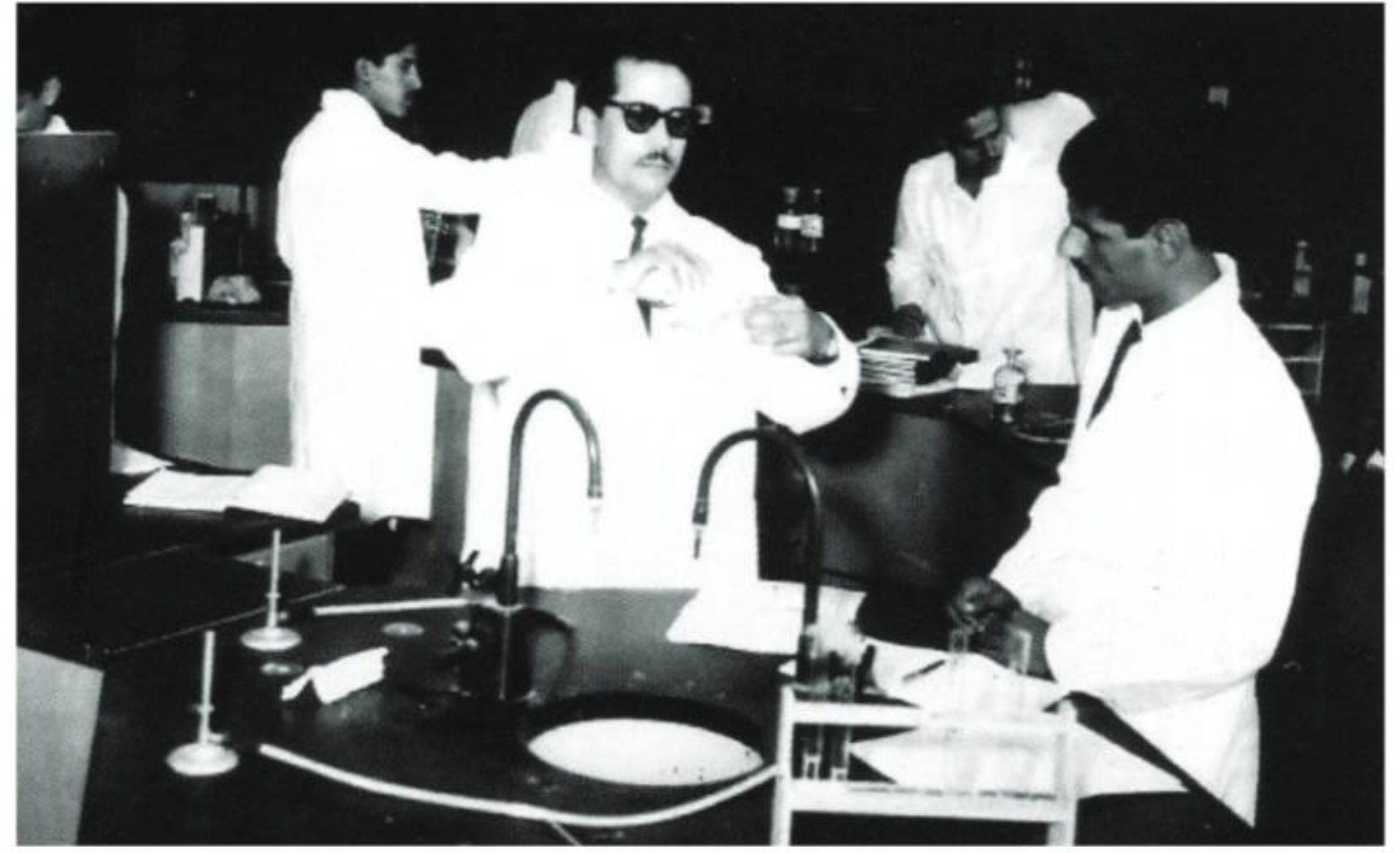
إعداده ثلاث سنوات أصدره تحت عنوان «حكايتي مع الجامعة» وهو كتاب من عشرة فصول يروي قصة أحد علماء الكويت في حقل الكيمياء يصف فيه رحلته مع العلم والبحث. وقد حصل هذا العالم الفاضل على شهادة الدكتوراه من جامعة كمبردج في بريطانيا، وهي الجامعة الأولى في العالم، وتدرّب في دائرة من دوائرها التي يرأسها اللورد تود الحاصل على جائزة نوبل في الكيمياء.

وإنّا لله وإنا إليه راجعون. وقضى الراحل الأستاذ الدكتور مبارك سعود العبيدي ثلاثين عاماً في محراب العلم والتدريس.. مشوار حافل من العطاء في حقل التعليم في جامعة الكويت، فلقد كان أول معيد وأول عميد والأستاذ الأول بكلية العلوم بجامعة الكويت، أنتج 25 بحثاً علمياً وأسس الجمعية الكيميائية الكويتية وشارك في أكثر من 55 نشاطاً علمياً، ما بين اجتماع وندوة ومؤتمر في معظم دول العالم، أثمر مشواره عن كتاب استغرق

كتبت نادية الراشد: ببالغ من الحزن والأسى تنعى جامعة الكويت فقيداً وأحد علماء الكويت الأفاضل الأستاذ الدكتور مبارك سعود العبيدي عميد كلية العلوم الأسبق وأول عميد وأول عضو هيئة تدريس كويتي في قسم الكيمياء بكلية العلوم والذي انتقل إلى رحمة الله تعالى الأربعاء ٤ نوفمبر 2020. سائلين المولى عز وجل أن يسكنه فسيح جناته ويتغمده بواسع رحمته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان،



استقبال أحد الوفود



الراحل في احد معامل كلية العلوم



أول ثلاثة معيدين كويتيين بالجامعة مبارك العبيدي وفؤاد الغانم وزيد الزيد



الدكتور مبارك العبيدي في مكتبه 1972 عميدا للعلوم



الرئيس اللبناني شارل الحلو مع سمو أمير البلاد الشيخ صباح السالم الصباح ومدير الجامعة أ.د. عبد الفتاح إسماعيل 1967



المعيدون مبارك العبيدي وفؤاد الغانم وزيد الزيد ضمن الأسرة التعليمية في جامعة الكويت باروايهم الجامعية في حفل افتتاح الجامعة 11-27-1966

السيرة الذاتية مبارك سعود العبيدي

- مواليد 1937
- حاصل على بكالوريوس 1962 وماجستير 1965 جامعة بغداد العراق و ph.D دكتوراه 1970 جامعة كامبردج، المملكة المتحدة.
- محاضر في قسم الكيمياء، جامعة الكويت 1970 - 1974 وأستاذ مشارك 1974 - 1981.
- أستاذ 1981 وأول معيد كويتي بالجامعة 1966 وأول عضو هيئة تدريس كويتي بالجامعة 1970 وأول عميد كويتي وعضو مجلس الجامعة 1972 - 1974 وأول أستاذ كويتي بكلية العلوم بالجامعة 1981.
- عضو اللجنة الجامعية الأولى لإنشاء كلية الطب 1973 وعضو مجلس إدارة شركة الأسمدة الكيماوية 1971 - 1974 وعضو مجلس إدارة شركة صناعة الكيماويات البترولية 1971 - 1981 ممثلاً للحكومة ونائب رئيس مجلس إدارة شركة سري الورثان لتقييم مخزون الفوسفات - تونس 1981.
- عضو مؤسس النادي العلمي 1974 وعضو مؤسس جمعية حماية البيئة 1974 وعضو مؤسس صندوق الضمان بالجامعة 1972 وعضو لجنة تنظيم وتبعية معهد الكويت للأبحاث العلمية 1983 وعضو مؤسس جمعية هيئة التدريس بالجامعة 1972.
- رئيس مجلس الجمعية الكيميائية 1982 - 1996 ورئيس اتحاد الكيميائيين العرب 1989 ورئيس المؤتمر الكيميائي العربي السابع - تونس 1983، وعضو لجنة تقييم إنجازات مؤسسة الكويت للتقدم العلمي 1983 وعضو هيئة تحرير مجلة الخليج العربي للبحوث العلمية - مكتب التربية العربي 1981 - 1988 وعضو هيئة تحرير مجلة العلوم بجامعة الكويت 1982 - 1993.
- عضو لجنة تشجيع المؤلفات المحلية في المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب 1991 - 1993 وعضو اللجنة الاستشارية بمؤسسة التقدم العلمي لمشروع استغلال الخبرات الوطنية بعد التقاعد 1996.
- أنتج 25 بحثاً علمياً منها ما هو منشور في المجلات العالمية أو ملتبقي في ندوات ومؤتمرات كيميائية.



صورة التخرج من كامبردج

أكد أنها الوثيقة الرسمية لأحداث الجامعة ومصدر للمعلومات

المديرس أهدي آفاق نسخا من أغلفة اصدار « مجلة آفاق »

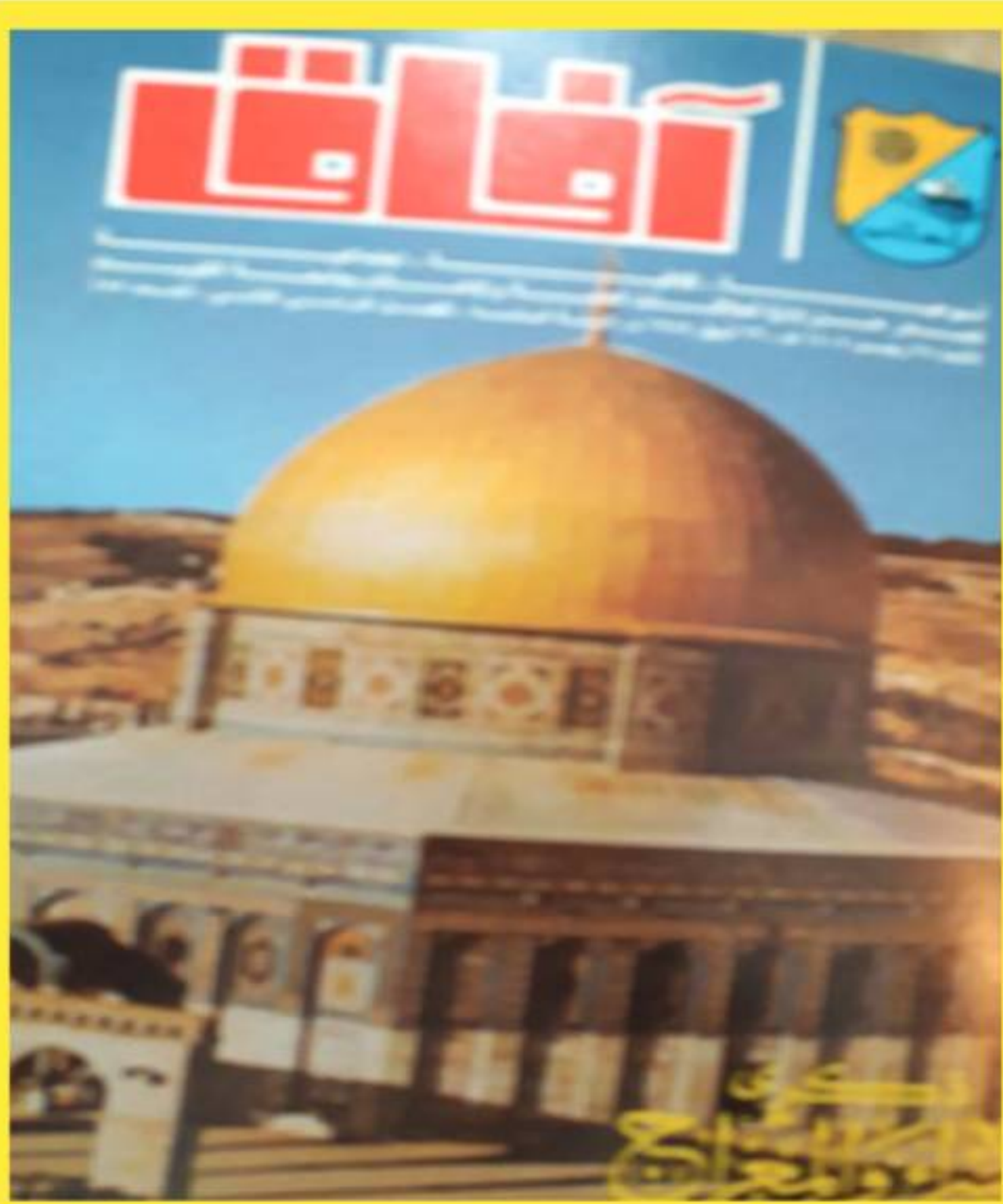


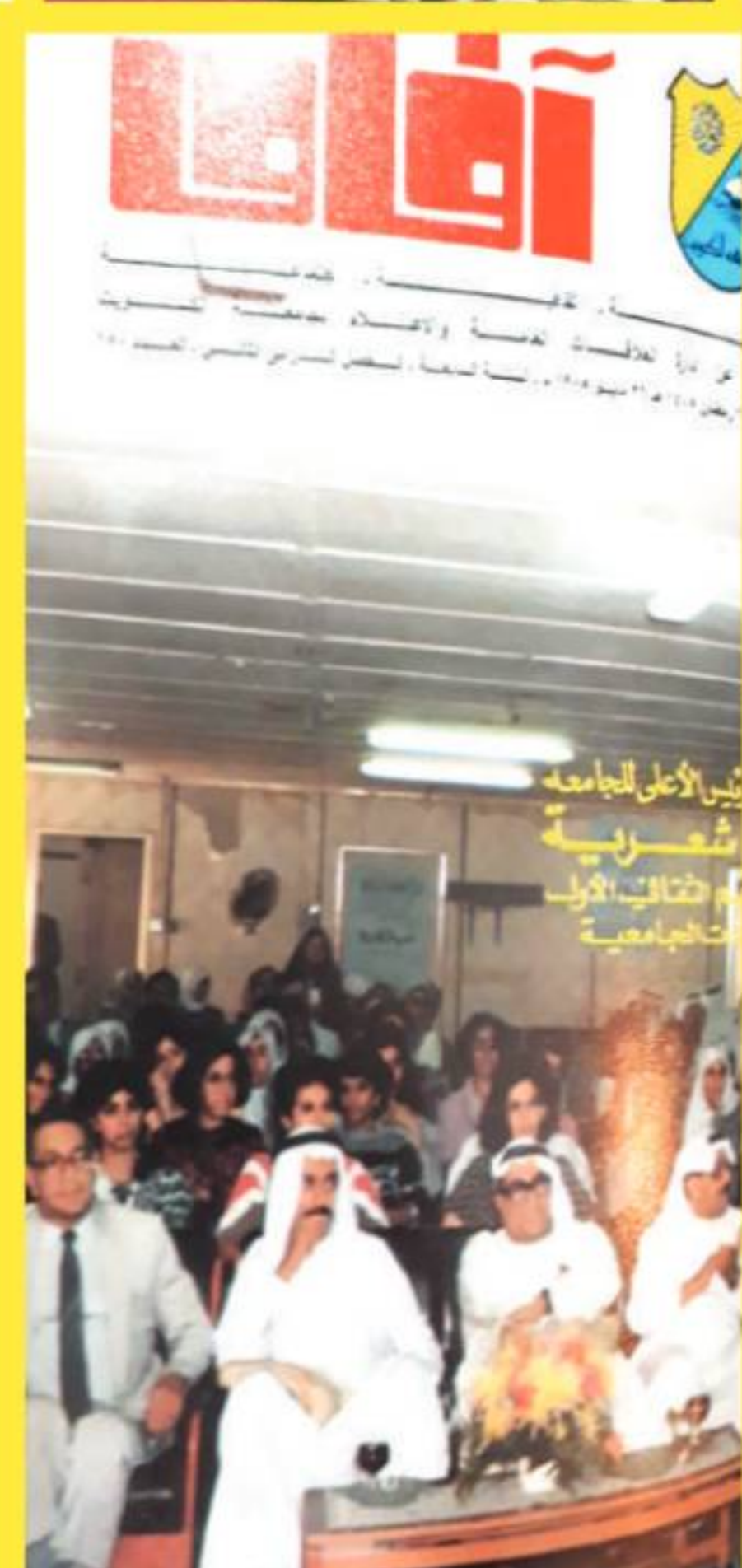
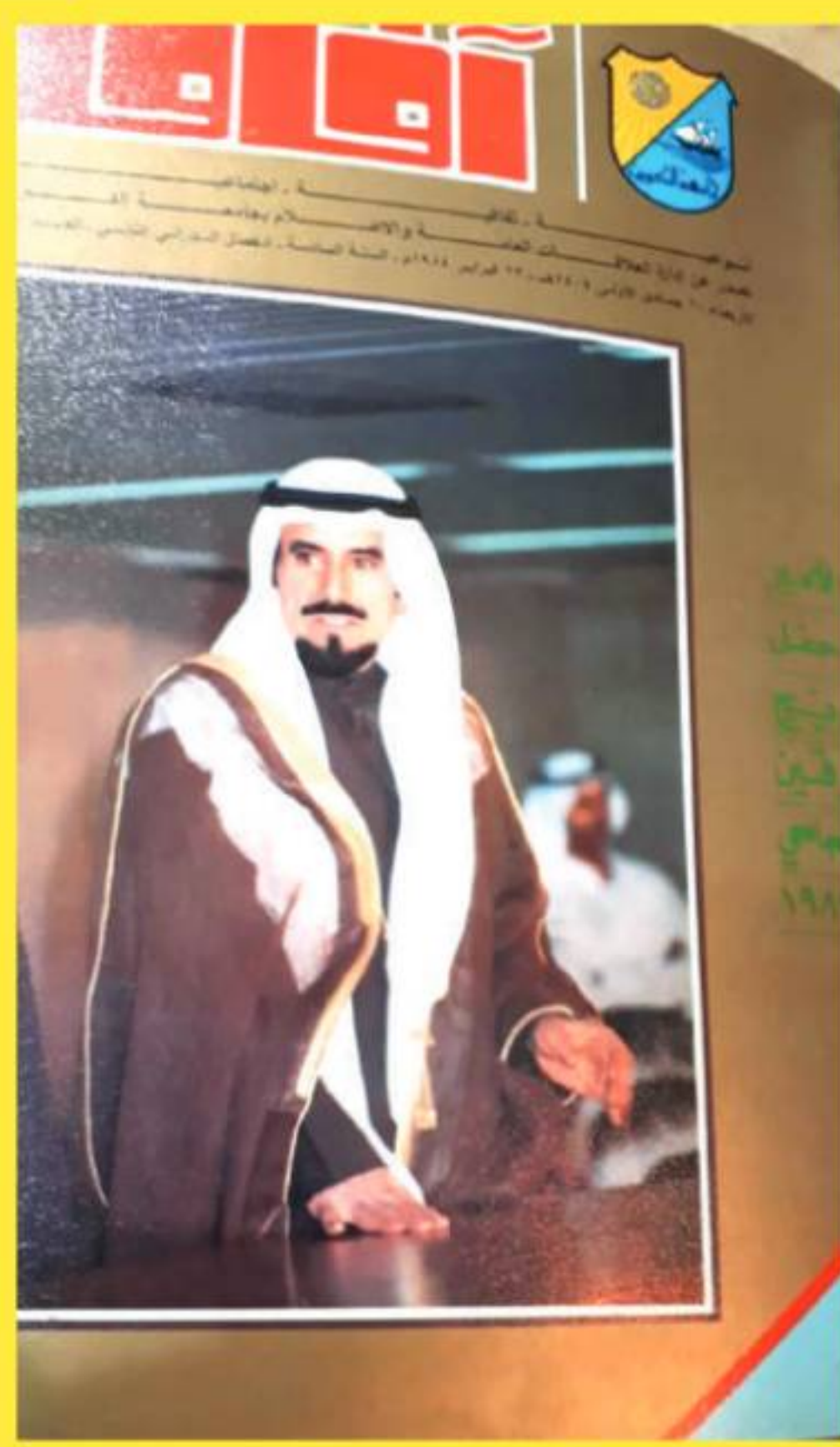
بدر المديرس

التعاون مع أسرة التحرير واهتمام بتاريخ آفاق الإعلامي. أسرة «آفاق» تسجل كل التقدير والشكر لرئيس التحرير الأسبق بدر عبدالله المديرس لأهتمامه ومتابعته لإصدارات الجريدة واهتمامه الادبي والإعلامي.

وأضاف، آفاق مصدر للمعلومات يعتمد عليه وسجل حافل لأنشطة ومناسبات جامعية مهمة. وأوضح أن إهدائه لسجل «مجلة آفاق» تعزيز للأرشيف في الجريدة بمناسبة ٤٣ عاما على صدورها، وتأكيد على

أهدي بدر المديرس، رئيس تحرير آفاق، الأسبق، سجل آفاق التي صدرت على شكل مجلة، عامي ١٩٨٢/١٩٨٣. وقال المديرس: خلال إشرافي على آفاق رئيسا للتحرير، أصدرنا آفاق مجلة، عامي ٨٣/٨٢، بنحو ٤٢ عددا.





نافذة على اللغة

"خير يا طير"



لقد أضحي ركوبُ أمواج الإنترنت internet surfing ووسائل التواصل الاجتماعي عادةً يوميةً لدى الكثيرين بل صار التشييك المستمر عليها هوساً لدى البعض. وإذا ما نظرنا إلى الوجه المقابل للقطعة النقدية كما يُقال باللغة الانجليزية the other side of the coin لراعى الكم الهائل من المعطيات data بمختلف أنواعها والتي تحمل إلى متن التطبيقات المتنوعة على الهواتف الذكية والكمبيوترات المحمولة والمكتبية.

ولا يخفى أنّ الكثير من تلك المعطيات تُنشر باللغة العربية من أغاني ونكات مضحكة إلى وصفات الطبخ وأخبار على أنواعها. والمثير للاهتمام أنّ أي شخص يمكنه أن يضع ما يشاء في التطبيق ليشاركه المتصفّحون وما أكثرهم. وهذا يصلني إلى أحد المواقع في الإمارات العربية المتحدة حيث أنّ القائمة عليه تنشر بعض المصطلحات اللغوية الإماراتية وتشرح معناها لغير سكان تلك المنطقة. ومن تلك الحلقات التي أثار اهتمامي تلك التي تتناول التعبير الإماراتي: خير يا طير. فلدني سماع العبارة لم يمر بذهني أي معنى لا من قريب أو بعيد حتى لم أجد أي دليل في تسلسل الكلمات مما قد يقودني إلى ما ترمي إليه. وحسب قول صاحبة الموقع فإنه يفيد في إظهار عدم اكتراث السامع لما حدث أو ما سمعه من خبر ومقابله بالإنجليزية so what! وهذا مما لم أتوقعه. وأياً كان ما كان فهناك أمرٌ ملاحظ مع ذلك النوع من نشر المعلومة بأنه يترافق غالباً مع المصطلح الإنجليزي ليتاح للقارئ فهم المقصود دون الخوض في تفسيرات معقدة قد تطول لوقت الإنترنت المحدود.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

الشريف حسين بن علي



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

قبرص لمدة ٦ سنوات، حيث عاد إلى عمان وتوفي رحمه الله ودفن في المسجد الأقصى عام ١٩٣١ م

الشريف حسين بهذا الاتفاق رفضه كما رفض عقد اتفاقية مع الحكومة البريطانية ورفض توقيع معاهدة فرساي ١٩١٩ م، وتنازل الشريف عن الحكم في الحجاز ولولادة علي بن حسين بسبب النزاع مع الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود الذي سيطر على الطائف ومكة المشرفة عام ١٩٢٤ م وتحارب مع جيش الشريف علي في جدة حتى تنازل عن الحكم ودخل الملك عبدالعزيز جدة في يناير ١٩٢٦ م، وحينما فقد الشريف حسين بن علي القدرة على الاستمرار انتقل إلى العقبة ١٩٢٤ م ثم تم نفيه بأوامر بريطانية إلى

المشرق العربي وتزويده بالمال والسلاح إذا ما أعلن الثورة على الدولة العثمانية ووعدوه بأن يصبح ملكاً على المناطق التي كانت تسيطر عليها الدولة العثمانية، فأعلن الثورة في يوم ١٠ يونيو عام ١٩١٦ م، وفعلاً حققت قواته انتصاراً على القوات العثمانية حتى دخل دمشق، ولكن الحكومتان بريطانية وفرنسية كانتا تعملان سرا على تقسيم الوطن العربي ضمن اتفاقهما في الاتفاقية السرية التي عرفت باتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦ حيث أُنْتُدب الفرنسيون على لبنان وسوريا وبريطانيا على العراق والأردن وفلسطين، حين علم

ولد حسين في اسطنبول أثناء إقامة والده هناك وذلك في عام ١٨٥٤ م، عاد إلى مكة المكرمة عام ١٨٥٥ م، ولقد عين في مجلس شوري الدولة العثمانية، ثم عين أميراً على مكة عام ١٩٠٨ م، ولكن علاقته مع حزب الاتحاد والترقي الحاكم في اسطنبول ساءت تدريجياً، فتحرك للاستقلال والتخلص من السيطرة العثمانية، وهنا راسله البريطانيون ليعتاون معهم أثناء الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨ م وهي المراسلات التي عرفت (مراسلات حسين - مكماهون المندوب السامي البريطاني في القاهرة) ووعدوه باستقلال الحجاز

الفشل ليس عيباً!

كانت نسبته، ليس عيباً أو عاراً، بل العيب والعار أن نتوقف عن المحاولة بشكل كلي، والعيب والعار أن نستمر بسوء التقدير وعدم الاعتراف بالخطأ، والمكابر على أسباب عدم النجاح.. وهذا حال الدنيا..

جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

عك أو قريبة مما تفضله.

جميعنا نحاول أن نرسم مستقبلاً مشرقاً ونضع خططا نحاول تنفيذها لتحقيق أحلامنا، ولكن ليس بالضرورة أن تتحقق بشكل كامل، فقد تكون الأهداف والخطط فوق قدراتنا وإمكاناتنا الواقعية، فتكون النتيجة فشلاً كلياً أو جزئياً، والفشل هنا أياً

يجب أن ننظر بإيجابية للأمر، إذ تمكنت عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة أن تضمن مقعداً في الجامعة وسط المتنافسين الكثر، بإمكانك التحويل لاحقاً للكلية والتخصص الذي تريده، وإن لم تتمكن من ذلك، فعليك باستكشاف كليتك الحالية، فحتماً هي لا تخلو من إيجابيات، وقد تجد فيها تخصصات كانت خافية

كل التهاني والتبريكات لمن تم قبوله في جامعة الكويت سواء بالفصل الأول أو الفصل الثاني. صحيح أن بعض المقبولين يشعرون بأن فرحتهم منقوصة غير مكتملة، بعد أن تم قبولهم بالرغبة غير الأولى التي كانوا يودون بها، إلا أن ذلك لا يعني نهاية المطاف أو نهاية العالم!

كلمة حرة



روزنامة



وما نحن إلا أياما سنكون نكروى مُعلقة على خارطة الزمن. فكما تظن دائماً نور بظنّها الحسن الذي كتبتّه فوقنا هنا: «كل أيام الله خير، وإن بدت عكس ذلك، فباطنها رحمة تُضفي على قلوبنا النور»، ستكون أنت وأنا بإذن الله خاتمة خير لعام قَدَر من قبل الخليفة أن يكون دروساً وعبراً لا تنسى.

أ. أنوار فاهد مخلد
*مدرس مساعد - قسم الإدارة
والنخطيط التربوي- كلية التربية

في بقية أشهر السنة بعدنا. أخذ فبراير يقص القصص على شهر يناير، وبدأ كل من مارس وأبريل بالمشاركة في حوار طويل دار بين أشهر السنة، حتى حلّ المساء، وارتفع القمر في السماء.

كان شهر ديسمبر يشعر بالحزن على شهر نوفمبر، وفي داخله خوف وارتباك لم يُظهره وهو يُلاطف أيام نوفمبر برياحه الباردة، التي امتزجت مع برودة نوفمبر الندية، قال ديسمبر: لا تقلق لن تكون أيامك ثقيلة على نور، حتى وإن حملت فيها يوم رحيل جدّتها ووالديها بسبب هذا الوفاء المُقدّر على بني البشر، لا تحزن فكلنا يحمل فيه الأفراح والأحزان، هي أمور يُقدّرها الله وحده لنا، ويعلم خيرها وشرها هو وحده مُدَبِّر الأمور في كل الأزمان.

غريباً، حتى وقعت عيناه على كلمات لم يفهم معنى وجودها على أيام نوفمبر: «نهاية الفصل الدراسي الصيفي»، فتساءل قائلاً: كيف يكون الصيف في نوفمبر، ما الذي حدث؟ أجاب شهر أغسطس قائلاً: لا تقلق يا قطعة الثلج الباردة، لم تتغير فصول السنة، وإن كنت تريد إجابة شافية، فليُخبرك شهر مارس وأبريل عما حدث من أحداث فيهما، لم تقوَ نور على تسجيلها تفاؤلاً بقادم أجمل. نظر شهر يناير إلى أقربائه مارس وأبريل، لكنهما لم يُجيبا حرجاً وارتباكاً، حتى أجاب شهر فبراير قائلاً: بعد أن رحلت يا يناير، بدأت أيامي تعمل ما هو مُقدّر لها من الله سبحانه، حتى شارفت على النهاية، فظهر أمر غريب لم أفهم تفاصيله إلا حينما شاهدت العجب العجائب

الحواف الجميلة المرسومة على أزهار الليمون البيضاء وأوراقها التي شكلت إطاراً جميلاً احتوى بلطف تلك المربعات المُقسمة بأرقام، كونت الأيام والأسابيع والشهور. نوفمبر الشهر الحادي عشر، تنظر أيامه لبعضها، وتتنهد بنفس واحد عميق، حرك معها جميع أيام السنة الحائرة، حتى أيقظت شهر يناير الذي غط في سبات عميق منذ رحيله، قائلاً: ما الأمر؟ ما هذه المشاعر المضطربة؟ اعتقدت أننا سنرحل الآن جميعاً إلى الماضي في زمن الذكريات، لكن للتو بدأت يا نوفمبر! ما الأمر؟ ظلّ شهر يناير حائراً، ينتظر إجابة شافية، لكن الصمت كان أبلغ إجابة على أن كارثة وقعت في سباته الطويل، نظر يناير لأيام بقية الشهور، فلم يجد شيئاً

أخذت القلم تُخطط على لوحة مُعلقة على الحائط، وضعت دوائر على أرقام كتبت بقربها ملاحظات مكوّنة من كلمات ورموز. أخذت تنظر لتلك اللوحة بصمت جعل عينها تتلأأ بالدموع، وبعد دقائق وضعت القلم على مكتبها الدراسي وغادرت الغرفة. كان ضوء شمس شهر نوفمبر مائلاً بعد الظهر، أضاء غرفتها بأشعة حاملة، وقعت على تلك الروزنامة المُعلقة فوق شجرة ليمون صغيرة تفرعت أغصانها قرب اللوحة. خيم الصمت على غرفة نور، كل شيء في مكانه ساكن هادئ، تُداعب أشعة الشمس الحاملة أوراق الليمون، حتى سقط القلم الذي وضعته على الأرض. صوت القلم وهو يتدرج، أيقظ مشاعر تلك الروزنامة المُعلقة، تلك اللوحة المستطيلة ذات

تواريخ أعداد جريدة آفاق للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١ / ٢٠٢٠

العدد	التاريخ	رقم العدد
الأول	الأحد 2020/12/6	1195
الثاني	الأحد 2020/12/13	1196
الثالث	الأحد 2020/12/20	1197
الرابع	الأحد 2020/12/27	1198
الخامس	الأحد 2021/1/3	1199
السادس	الأحد 2021/1/10	1200
السابع	الأحد 2021/1/17	1201
الثامن	الأحد 2021/1/24	1202
التاسع	الأحد 2021/1/31	1203
العاشر	الأحد 2021/2/7	1204
الحادي عشر	الأحد 2021/2/14	1205
الثاني عشر	الأحد 2021/2/21	1206

هذه التواريخ عرضة للتغيير بحسب ما تقرره إدارة جريدة آفاق.
وسيتم إبلاغكم بوقت كاف عن أي تغيير محتمل.

وماذا بعد...؟؟؟



وبينما نستعد لإنهاء الفصل الاستثنائي «الصفيفي»، تتسابق الحملات الانتخابية لمرشحي مجلس الأمة القادم في مشهد أو عرس انتخابي «إلكتروني» إذا صح التعبير رأينا من خلاله برامج وطنية يتعهد متبنوها بالعمل عليها لتصحيح مسار الوطن. أما طلبتنا، فقد سنحت لهم الفرصة بالتواجد على منصة «تيمز» في ملتقى اتسم بالطابع الودي يستضيف فيه أعضاء جمعية كلية الآداب ممثلين عن الأقسام العلمية وبعض المراكز المسؤولة في الجامعة. لا شك أن مثل تلك اللقاءات تساهم بشكل أو بآخر في تعريف الطلبة المستجدين بأقسام الجامعة وكل ما تعرضه الجمعية من خدمات تسهل احتكاك الطالب بالجهات المسؤولة وبشكل انسيابي، إلا أننا نفاجأ أحياناً بعدم حرص الطالب على الحضور فتتوقف عند أعداد قليلة جداً «حاضرة» يوم اللقاء. ولعل الشيء بالشيء يذكر، حيث إن تجربة اللقاءات التكوينية لقسم اللغة الفرنسية «مثلاً» لا يحضرها إلا عدد قليل جداً من الطلبة رغم الاستعداد لبرنامج ومحتوى اللقاء من قبل مسؤولي القسم والكلية.

ومن «آفاق» أناشد جميع طلبتنا الاهتمام والأخذ بعين الاعتبار لمثل تلك اللقاءات البناءة والمثيرة والتي من الممكن أن توضح وترسم ملامح المستقبل العلمي والمهني لكل أبنائنا الطلبة. ولعل أهم وأبرز ما يثار من تساؤلات في مثل تلك اللقاءات هو حاجة سوق العمل للتخصصات الموجودة في الجامعة، وبذلك فرصة طيبة لأن يتعرف طلبتنا على أماكن التوظيف في كافة مؤسسات الدولة.

نتمنى أن تخرج هذه اللقاءات بحلة جديدة مستقبلاً لتستقطب أكبر عدد ممكن من أبنائنا المستجدين وغيرهم. كل عام وانتم وآفاق بخير.

د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية

إعلان

التواصل والتخاطب الإلكتروني
كلية العلوم
Electronic Correspondence and Communication - Faculty of Science

مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا
Vice Dean For Academic Affairs, Research & Graduate Studies
VDAARG@sci.ku.edu.kw

عميد الكلية
Dean's Office
Dean@sci.ku.edu.kw

مساعد العميد للشؤون الطلابية
Vice Dean For Student Affairs
Vds@sci.ku.edu.kw

مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب
Vice Dean For Planning, Consulting & Training
Vdpet@sci.ku.edu.kw

المدير الإداري
Administrative Director
AdminDirector@sci.ku.edu.kw

www.ku.edu.kw @KU_University @ku.university ku.univ

إعلان

تماشياً مع سياسة الدولة ونظراً للظروف التي تمر بها البلاد في مواجهة فيروس كورونا يعلن

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت عن توفير خدمة الواكس آب للرد على استفسارات المشاركين في الدورات التدريبية

قسم البرامج التدريبية
الدورات التدريبية العامة والتخصصية وفق الاحتياجات الخاصة
24985863

للإستفسار من خلال الواتساب
دورات اللغات واللوائح والديناميات والألبر
24987978

قسم برامج تقنية المعلومات
الدورات التدريبية الخاصة بالحاسب الآلي
24985858

قسم البرامج المجتمعية
الدورات الطلابية والنسائية والمجتمعية والرياضية
24987225

ملاحظة: لا يمكن استقبال المراجعين خلال الفترة الحالية والاستفسارات تكون عن طريق الواتس آب أو الاستفسار

www.ku.edu.kw @KU_University @ku.university ku.univ

مشاركة عزاء

تتقدم الاسرة الجامعية وأ أسرة تحرير آفاق
بخالص العزاء من

دكتور جاسم رمضان الكندري

بوفاة المغفور له

شقيقة

المرحوم عبد الله الكندري

سائلين المولى عز و جل أن يتغمد الفقيد بواسع

رحمته و أن يلهم أهله وذويه الصبر السلوان.

إنا لله وإنا إليه راجعون

مشاركة عزاء

تتقدم الاسرة الجامعية وأ أسرة تحرير آفاق
بخالص العزاء للزميلة

هبة سالم الطويل

بوفاة المغفور له

خالها

المرحوم محمد حسين الانصاري

سائلين المولى عز و جل أن يتغمد الفقيد بواسع

رحمته و أن يلهم أهله وذويه الصبر السلوان.

إنا لله وإنا إليه راجعون

قواعد تأجيل الامتحانات

إعداد : مكية الصايغ

- يقدم الطالب عذره قبل انتهاء فترة رصد الدرجات .
٥. أن يؤدي الطالب الامتحان وأن يبلغ أستاذ المقرر النتيجة إلى عماده القبول والتسجيل
في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الأول من بداية الدراسة في الفصل الاعتيادي التالي .
٦. في حالة عدم تأدية الامتحان في المواعيد المذكورة يعتبر راسباً، و يرصد له تقدير (FA) .
٧. تسلم نتائج مشاريع التخرج بكلية الهندسة والبتروك خلال عام من بدء تسجيل الطالب للمشروع.

- انتهاء فترة رصد الدرجات النهائية .
٢. أن تكون هناك موافقة مشتركة من أستاذ المقرر ورئيس القسم المختص وعميد الكلية بالنسبة لكل مقرر على حدة.
٣. يرصد أستاذ المقرر الرمز (I) - درجة مؤجلة (أثناء فترة رصد الدرجات .
٤. عند تعذر الحصول على موافقة كل من أستاذ المقرر ورئيس القسم العلمي ، يجوز للجنة الشؤون الطلابية بالكلية النظر في تأجيل الاختبار النهائي للطالب في ضوء العذر المقدم منه ، على أن

تؤجل الامتحانات النهائية لبعض الطلبة على سبيل الاستثناء وفي أضيق الحدود إذا ما كانت للطالب ظروف قهرية تتطلب ذلك وبالشروط التالية :

١. أن يكون تغيب الطالب عن حضور الامتحان النهائي للمقرر بسبب عذر قاهر يمنعه من أداء الامتحان، مع ضرورة قيام الطالب - أو من ينوبه - بإبلاغ أستاذ المقرر بهذا العذر قبل رصد درجات المقرر . و لا يحق للطالب تأجيل الاختبار بعد

**تهنئة على قبول
الطلبة المستجدين
للعام الدراسي
٢٠٢٠-٢٠٢١**

الجامعية بالمساهمة في خدمة الوطن بهذه المرحلة الدراسية بتفوق و تميز و تحدي لمواجهة جميع الصعوبات بخطط دراسية ناجحة و التزام بأهم اللوائح و القوانين الجامعية للارتقاء بمستوى المخرجات التعليمية .

تهنئ عمادة شئون الطلبة - إدارة الإرشاد الأكاديمي الطلبة المقبولين للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ .
متمنية لهم دوام النجاح و السداد و التوفيق في حياتهم العلمية و

تذكير



آخر يوم لإدخال الدرجات
الفصل الدراسي
2020-11-19

حساب التقدير العام

ويحسب التقدير العام بالنسب لأي طالب خلال فترة التحاقه بالجامعة أو بعد إتمام الدراسة فيها تبعا للخطوات التالية:

- ١- يضرب عدد الوحدات الدراسية لكل مقرر في عدد النقاط التي حصل عليها الطالب ، وتجرى هذه العملية بالنسبة لكل مقرر على حدة .

- ٢- يجمع حاصل عملية الضرب المختلفة الناتجة عن إتمام الخطوة رقم (١) .

- ٣- يقسم الناتج من عملية الجمع في الخطوة رقم (٢) على عدد الوحدات للمقررات الدراسية.



فترة التحويل
2020 / 11 / 24-22

هيئة الدراسات العليا والبحوث

مع اقتراب موعد الانتخابات البرلمانية في بلدنا الحبيب وكثرة البرامج وتنوع الوعود الانتخابية من السيدات والسادة المرشحين لنيل ثقة أبناء الشعب في التمثيل النيابي داخل البرلمان يجدر ذكر هذا المقترح الذي يصب في مصلحة أبناء هذا الوطن، ويقدم فرصا متكافئة لجميع المتقدمين لنيل فرصة الدراسات العليا والبحوث داخل وخارج البلاد ويتمثل في إنشاء هيئة مستقلة تنظر في طلبات جميع المتقدمين والخريجين لإكمال مشوار الدراسات العليا سواء كان الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه داخل وخارج الكويت، وتكون هذه الهيئة مكونة من الكفاءات العلمية التي تناسب التخصصات الأكاديمية المختلفة حتى ينال جميع الطلبة والطالبات الفرصة المناسبة في الدراسة والبحث العلمي بعيدا عن المصالح الضيقة والأهواء المسبقة، وبهذا تكون مخرجات التعليم مفيدة لسوق العمل وضرورية لتحقيق رؤية التنمية في تطوير التعليم في بلدنا الحبيب ودمتم سالمين.

عبدالعزیز فيصل حاجیه

الآخر

ويزدادون ضخامة وعنصرية. يقول أستاذ اللسانيات والفيلسوف الأمريكي نعوم تشومسكي: «طالما أن عامة الناس لا يعلمون أو غير مباليين أو تم تحويلهم إلى النزعة الاستهلاكية أو الكراهية والانشغال بإقصاء بعضهم البعض، عندها يمكن للأقوياء أن يفعلوا ما يحلو لهم، وسوف يترك أولئك الباقون على قيد الحياة للتفكير في نتائج واقعهم». من حق الآخرين أن يختلفوا مع معتقدات الآخر أو آرائه ولكن ليس من حقهم مهاجمتهم لها ولا تباع مذهب أو سياسات تختلف عن نهجهم. لأن ببساطة وكما يُقال: الاختلاف لا يُفسد للود قضية أو هذا ما يجب أن يجري. واقعيا، ليس هناك حل جذري لوقف هذه الخطابات المُقصية والتي تنبذ المختلف، لأن أغلب هذه الأفكار تمت برمجتها بعقول بعض المجتمعات، وسيحتاجون جهودا كبيرة وحقيقية ليكسروا الأغلال من أذهانهم ويتعلموا بشكل ذاتي وجدي بأن اتخاذ القرار وتبني سياسية ما، هي حق مشترك وأن الحوار لغة الحضارة ولغة ترسم ملامح البيئة التي يدافع عنها بشراسه. سوسن إبراهيم

خطابات الكراهية يفتقدون حس التحاور والنقاش وبالتأكيد تقبل الآخر، ولذلك فهم أصحاب عقول «دوغمائية» متشددة ومتطرفة لا تقبل إلا بالخضوع والقبول لمبادئهم مهما كانت. للأسف فما دام يعتقد بأنه من جنس متفوق وأعلى شأنًا سيظل يحترق بنار الحقد ويظل أعمى البصيرة ضاربا بمعتقدات الآخر عرض الحائط. شخصا، لست من الذين يتفاعلون بمواقع التواصل بشكل مباشر ولكنني من حين لآخر أتصفح بعجل وكل ما ألاحظه فيها هو ما يكشف مدى شيوع التعصب بين الأفراد. مواقع التواصل الاجتماعي الآن عرّت الفكر الجامد والمتطرف وأصحاب المعتقدات الراضة للاختلاف والتي تقصي وتنبد من يجاهر بآرائه المعارضة. كل ما هنالك هي مضاربات شفوية وقذف بأعراض وعراك بالألسن وخطابات تُعرض على العنف والكراهية اتجاه الآخر وما زال هناك الصراع الجندري الذي يرفض تفوق الآخر عليه. وصراعات لن تنتهي بعد. حقيقة، لا أعتقد بأن الأفراد هم من يعانون من هذه المشاعر المضطربة وحدهم بلا تدخل ولكن الإعلام هو من وجههم بداية ولقنهم ليروا الآخرين عبدا أو ضئيلين، وهم بهذه الترهات يتعملقون

«اطردوا هذه الفئة، اقتتلوا تلك الأقلية، اقمعوا أولئك النسوة، انتزعوا هؤلاء المارقين من بينكم...» والكثير من خطابات الكراهية تُطلق في أنحاء العالم كل يوم لأن البشر أجناس وأعراق مختلفة ولذلك فهم لا يطبقون العيش معا. النزعة العنصرية متغلغلة جدا بنسيجهم البشري والفكري إلى الحد الذي أطبق على أعينهم فلم يعودوا يرون إلا غبشا أسود، تعزلهم بجماعات محددة ومحدودة تشترك بنفس الفكر والمنطق «الأعوج». العنصرية القبلية والطائفية والطبقية و«الجندرية» وغيرها من الأيدولوجيات يتخذها البعض حجة ليقصي الآخر. ولن تنتهي هذه القائمة السوداء، فالعالم مشبع بما يكفي من العنصريات المقززة والمعادية للآخر والتي تؤكد على معنى أن الإنسان كائن شرير سادي وكافة الحروب والمصائب تنبع منه وحده والطبيعة بريئة منه. الكره والحب نقيضان ولكنني أختلف مع ذلك وأؤمن بأن الكره والتقبل هما نقيضا بعضهما. ليس عليك أن تحبني ولكن عليك أن تتقبلني كما أنا! بلا خلفيتي الدينية أو البقعة الجغرافية التي أنتهي لها أو حتى جنسي أو عرقي الذي أنحدر منه أو ماهية القضايا التي أؤمن بها. المشكلة لدينا: هي أن من يلقون

«بذور الوعي»

نعم، ستظل راسخة في الذهن العميق الذي يحفز تلك الأنواع التي ذكرنا أعلاه من أنماط التفكير، إضافة إلى المزيد منها كالتفكير الرواقي أو الديكارتي (سمه بأي أسماء شئت لها). إن الضمان الذي يعتمد عليه بأنه سيكفل حفز ومحاكاة الوعي والحق هو ذلك الذي يتمثل بخط الرجوع من الأوهام والأفكار اللاعقلانية للنجاة من مسالك الدروب الخاطئة ولتشجيع نشوء التفكير الحر والتعليم الحر. قال النبي صلى الله عليه وسلم (من سئل عن علم فكتمه ألجمه الله يوم القيامة بلجام من النار). فمجرد أنهم لم يشجعوا أو يتفاعلوا معك هذا لا يعني بأن رسالتك لم تصل! فلا تيأس من السعي لتنوير شرارة التساؤل والعلم في العقول من أجل الأمانة العلمية والعامة وإحياء الأمل للآخرين بحياة أفضل. حينها ستفخر بنفسك أنك قد زرعت بالأمس القريب بذور الوعي الطويلة الأمد فيمن كان حينها بأمس وأشد الحاجة لها بكلمة حق منك وجهد بذلته من أجله.

نعم ستفخر بأنك قد بذرت فيه «بذور الوعي».

مها محمد الغبيشان

توجد مقولة قديمة تقول بأن «العين لا ترى إلا ما كان العقل قد أصبح مستعدا لأن يرى». أي أنك تستطيع تحفيز طالب تخلي عن المدرسة لسبيل العمل (الطالب الذي تخلي عن إيمانه بقدراته رغم ذكائه وحسن قدراته العقلية). لماذا؟ ما الذي يجعلك قادر على تحفيزه؟ ببساطة! الإجابة واضحة وهي لأن عقله استعد للاقتناع وللإيمان بالعلم الذي تقدمه. هل يمكنك تنوير مشتت بحقيقة واحدة؟ الحقيقة المخفية عن مجال رؤيته؟ نعم تستطيع! ولكن النور لن يشع بضغطة زر واحدة وبسيطة. فالمشتت قد يعارضك ويدافع عن الأوهام التي يعيشها من حقائق ومؤثرات يظن بأنها مضمونه وحقيقته، قد يعارضك لأن نور علمك جرح عينيه اللتين نبضتا في الظلام. لا تلومه ولا توجه الملامة إليه بتدمير عالمه «الهش في نظره». غيره قد يشكرك ويقدرك ويظهر امتنانه لما تفعله معه، أما هو فلا!

مع ذلك، فإن الأمر يستحق المحاولة!

لا تيأس من محاولة زرع بذور التوعية لأنها إن لم تنبت في الحال فإنها لا بد وأنها ستظل كامنة فيه وراسخة في عقله وذهنه وقد يأتي اليوم الذي سيتفتق ذهنه عنها ومن ثم سيتذكرها حينها على نحو تحفز فيه التفكير الإبداعي والنقدي والتحليلي بشكل غير شعوري لاحقا.

دعت إدارة الأمن والسلامة أصحاب المفقودات من طلبة وعاملين بالجامعة إلى مراجعة (قسم إصدار التصاريح - مكتب المفقودات) بإدارة الأمن والسلامة بموقع الجامعة بالخالدية لاستلامها، وفي حالة عدم مراجعة أصحاب المفقودات للإدارة سوف تقوم الإدارة بالتصرف في هذه المفقودات بالطرق القانونية.

أول نظرة

سوف نكون معكم باذن الله في مطلع الفصل القادم بصفحات جميله تليق باذواقكم الرفيعه حتى نلتقي نترككم في رعاية الله متمنين لجميع الاخوه والاخوات الافاضل دوام الصحة والعافيه في هذا الصرح الجامعي العريق وفي رحاب بلادنا الكويت الغاليه ويبقى الشعر همزة الوصل الصادقه التي تجمعنا معكم بكل خير ومحبه واحترام

بقلم / مهدي العجمي

بقصيده كتبها او من اختياره او مقاله نقديه تهدف الي معالجة موضوع او كشف حقيقه بكل مرونة وشفافيه كما وصلنا خلال هذا الفصل كم من المشاركات التي تعكس مواهب متعدده ولكن بحاجه الي خبره لتعلم الوزن السليم في كتابة الشعر الشعبي تصبح بعد ذلك قادره على النشر والتحليق في عالم الاعلام الواسع بكل قوه

هانحن اقتربنا من نهاية الفصل الدراسي نتمنى لجميع الطلبة والطالبات التوفيق والنجاح وللخريجين حياه ناجحه وسعيده في خدمة وطنهم بعد تخرجهم فقد قدمنا خلال الاسابيع المتتاليه في الاعداد السابقه من خلال هذه الصفحات الكثير من المواد الادبيه والتراثيه والثقافيه لجميع المتذوقين كما فتحنا الباب للراغبين في المشاركة معنا



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

للقلب عيون

قصيده للشاعر سليمان الهويدي من اختيار صفحاتكم

على الماء تشوف بيوتهم كنهن القور
كثير القبائل تقطن العد بالكنه
على البال ذكراها ياليت الليالي دور
ياليت الليالي ماخذنه يجيبه
تذكرت شيبان لنا يوم حنا بزور
يحثوننا بالطيب والفرض والسنه
لوعاشوا حياة قاسيه في بحر وبرور
عسى الله يعوضهم بمافات بالجنه
لو دورن مضى من بينهم وين ذاك الدور
زمان مضى له ذكريات يحلنه
يوم الذهب مايلبسونه بدون خصور
جمال النسا ماهو من السوق يشرنه
فقدنا حياة البدو مع شوفة المظهر
ولا عاد به بدو ولا الطرش له حنه

شعر / سليمان الهويدي

عشقت القمر حيث القمر ينبعث به نور
واخص الليالي البيض تزهاه ويزهه
واحب الهوى لاهب من خايح ممطور
وريح النفل حيث النفل طيب الخنه
واحب الجماله والجماله عمل مبروك
واحب الغناه وعز نفسي عن المنه
واحب الصراحه والصراحه بها مسرور
حيث الصراحه تقطع الشك والظنه
واحب الكريم اللي يفرج عن المعسور
اليا من عطى حتى اهلله ما دروا عنه
احب الرجال العارفه واكره المغرور
من اغتر في بعض المظاهر يغرنه
سقا الله ليال ماضيه قبل هدم السور
نحفر العدود ونشرب الماء من الشنه
نشوف البنات ليا اوردن كنهم الحور
مهار مشاويلن بالاعباد معتنه

صدر القصيد

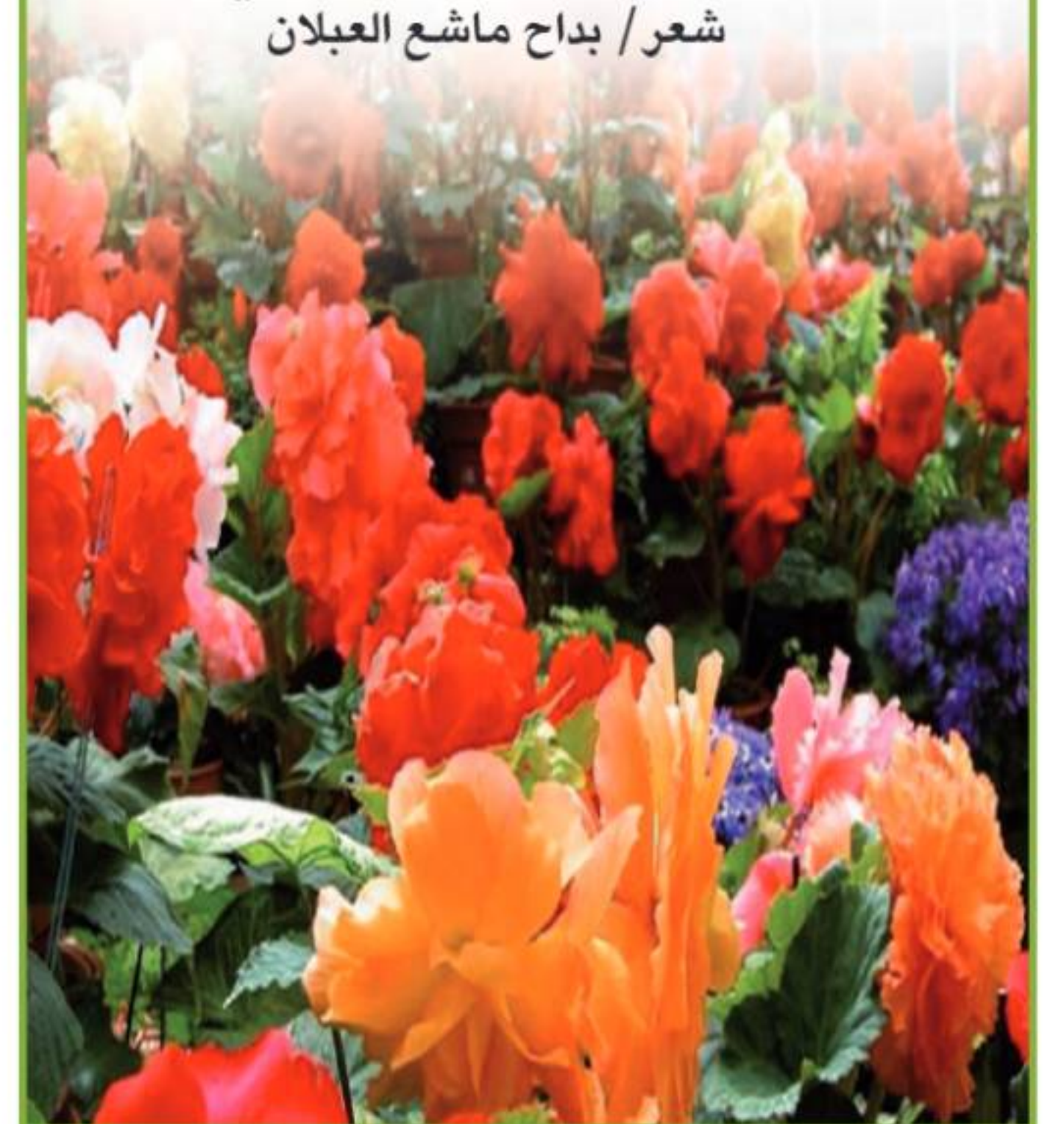
قصيده للشاعر هادي بن دلهم الهاجري من اختيار الطالبه تعابير الغلا من كلية التربية

وانته ولا من ذي الأشياء سويت
لو يدرسون الحب في علم الأحياء
إن يدرسون الحب عني وأنا ميت
وإن الولد هذا إذا حل طرياء
حبيبته يزيد فيه التناهي
لولا التمني مابقى ناس أحياء
ولا رجوا فقرانا والي البيت
شفت انكسار الضوء في داخل الماء ؟
هذا إنكساري لك بعد عني أقفيت
شعر / هادي بن دلهم الهاجري

شفت انكسار الضوء في داخل الماء ؟
هذا إنكساري لك بعد عني أقفيت
يعني الهجر يكسر كياني وأنا لاء
بصبر ولو يا شوق روحي تغليت
صدق المحبه يا ابن الأجود عمياء
ياليت قبل تروح فكرت ياليت
هذا قرارك من ألف كان للياء
أخذت ماتبغى بعدها وصديت
عرضت لي حبك على أشكال وأزياء
حطيت روحك ميت في يابلقيت
منيته بأشياء وأشياء وأشياء

الطريق اللي

قال لي لو قلت لك: مات الوفاء
قلت: من يقتله مايقدر عليه
قال: غلطة قلت: طعنة فالقفا
مالها عندي وجاه ولا وجيه
قال: من معصوم غير المصطفى
حتى ابونا آدم بلاله الله فيه
قلت ابونا آدم من الجنة نفا
والخطا ما اخطا قبل حواء تجيه
قال وش ناوي عليه وقلت: افا!
شبحنا عن كل مايدني نزيه
كل قلب «عاش في صدق وصفا
تامن الدنيا على راحة يديه
من تجاهلنا نعرضه الجفا
الطريق اللي يبي من لايبيه
والشبيه بكثر الأشباه يخفا
وندره الأشياء سبب قل الشبيه
البقا بك والله يديم الوفاء
وان لقيت الحب سلم لي عليه
شعر / بداح ماشع العبلان



عناقيد الوفاء

سيرة دام الغلا فالروح سيره
فدوتك دمعي وجرحي يا حلالي
لك عناقيد الوفاء يا كثر خيريه
اقطفه شوق وتناهيده وسوالي
شعر / فهد الشبيعان

افتقدتك جعل هالغيبه قصيره
جعلها أيام وترجع لي يا غالي
غبت مدري غاب عمر وغاب ديره
غير حزني شفني الوقوف لحالي
هي سنين أو مدري اللحظة تثيره
قلبي اللي تسكنه أول وتالي



الطيب بالطيب

يا ناقل البارود لا تذبح الذيب
ادخل على الله بالندب لا تروعه
لو انت بالرمي عطيب المضاريب
ارحم ضعيفاً شملته راس كوعه
احشرتة الدنيا بروس المصاعيب
في راس لولاح عسير اطلوعه
يا زين صوته في طويل المراقيب
وليا عوى لجت محاني ضلوعه
ورزقه على الله ما ملئ البنك والجيب
عزيز نفس ورأس ماله متوعه
والناس تذكر عامل الطيب بالطيب
والا الردي درب القصاء من طبوعه
ولا تامن الدنيا ترى غيبها غيب
اما رحلت السبب والا ربوعه
يقولها عود ولع راسه الشيب
عود دننا شوفه وثقلت سموه
ودنياك ما عمر بها نوح وشعيب
قبلان راحت به ومقبل تلوعه
ويا لله ياللي تسمع العبد وتجييب
تحلل المسلم وتقبل ركوعه

شعر / الحميدي فهاد الحربي

البرواز

يا اعز وآخر مابقى باختيارين؟! *
جاك بدوي ماتبيه المدينة
يستحلف عيونك تبوق القوانين
عواطفه نهر بيديك رهينه
ومهما شربت عذب الأشواق تظمين
قلبه - سفر - مل الدروب الحزينه
واحكايته تدمي خيال المزايبين
عذره قديم - وحاولي تذكرينه -
وعيونك الحلوة : عيون البراكين !!
شعر / سليمان المانع

شوفي الطفل قبل الملامح تدينه
إيه أحكمي قبل النظر يجرح العين
الروح شعله شوق .. والحال طينه !
تكفين ردي وهج الأيام تكفين
قلبي سؤاله : جرح طرز سنينه
يا عاقلة طال إنتظار المجانين !
قولي متى من نظرتك ترحمينه
يفهم رحيله في سما عشقتك وين؟!
عصفور حب .. ومنيته تفهمينه !
مرفوض من كل الشجر بالبساتين !
أدري ملاك الحب داسوا جبينه
في عالمك كل الفرخ للشياطين
لكن رجائك القلب لا تجرحينه



سالفه وابيات

قالت جواهر لي وانا كنت سرحان
اشوف برق الشيب شعشع وناضي
قام وغزاك وصار يجمع له اعوان
واحتل منك الراس دون اعتراضي
وانته صغير السن بالعقل رجحان
وسيفك على كل المعادين ماضي
وهذا عدو لك وتعطيه الامان
كنك بغزو الشيب للراس راضي
قلت البياض يزيديني بر واحسان
يعطي وقار وحكمة وانتهاضي
قالت وقارك ثابت طول الازمان
ماحتاج في قدرك الى حكم قاضي
قلت البياض يخلي الرجل له شان
قالت ترى اللي قلت ذا هرج فاضي
قلت البني لاشافت الشيب تنسان
وتمحل عقب فرقاء ذيك الفياضي
قالت بعد ماضمتن وسط الاحضان
الله يكثر في شعرك البياضي
(ضمنت) بلهجته قالت الله يكثر في شعرك البياضي
لأنها عرفت ان الشيب يبطر عنه البنات.
وهالشاعر اسمه محمد السليمان الضالع

السالفه عن غلا الزوج عند زوجته، دايمًا الزوجة تغار
عائ رجلها وما تبني يصير له لفتات ونظرات ثانيه حتى
لو هي كبيرة في السن، من يوم يجي تلقاه في البيت،
لكن بعضهن توفق مع الرجل في الكلام الطيب وتستقبله
وترفه عنه وتداري خاطره وتشوف وش حاجته اللي
هو بيبي واجد وبعضهن اعوذ بالله توديه بالصياح من
يوم يدخل جاي من شغله تعبان نبي كذا وهذا ناقصه
كذا وراك ماجبته.

وجا يوم من الايام على حد جيّ الزوج من الشغل يوم
انه وصل وتقهى مع زوجته قالت له : تبني اجيب لك
شي تاكله قال: لا اقعدني هنا شوي، اقربي وش عندكم
اليوم من الحكي. قال لها : زين تراي ابندح شوي ربع
ساعه غفوة واقربي شوي وهي تقرب ويحط راسه على
المخده وقامت تحط اصابعها في راسه المهم انها وهي
تقلب في خصايل شعر راسه والشمس ساطعة على
راسه ولا والله يوم لمحت هاك البياض من شعر راسه
وهو توه صغير وتلمح البياض منا وتلمح بياض منا.
قالت: يا فلان كن الشيب غزاك مبكر، اشوفه هذا هو
يبرق، قال لا والله قالت: الا جاك هذا هو غازيك تولم :

فتمثل في ابيات ما علم بها الا عقب ما طاف فترة وسنّع
الابيات على موجب هالجلسة :



تشكيل لجنة للإشراف على عودة الأنشطة الرياضية بالجامعة

كتب - د. طارق دشتي
بناء على توصيات الإدارة الجامعية الخاص بالاجراءات الوقائية والتدابير الاحترازية لمواجهة فيروس كورونا المستجد، وبشأن قواعد واجراءات العودة التدريجية للسماح بفتح الأنشطة الرياضية بجامعة الكويت .

حرصت ادارة الأنشطة الرياضية متمثلة بمدير الادارة محمد الشداد على تقديم خدمة افضل لكافة مرتادي المرافق الرياضية

بالجامعة ، بتشكيل لجنة تخصصية من كوادر الادارة للإشراف على عودة الأنشطة الرياضية بالجامعة، وفق الاشتراطات الصحية المتبعة من وزارة الصحة، مع ضرورة توفير كافة شروط السلامة لمرتادي المرافق الرياضية المختلفة بالجامعة .

وتم تشكيل لجنة الاشراف على عودة الأنشطة الرياضية بجامعة الكويت ومتابعتها برئاسة د. طارق دشتي وعضوية كل من : ربوع الفهد (مقرر)

وطلال النزال (عضو) ومشاعل الخارجي (أنشطة السباحة) وفاطمة الماجد (حجوزات الملاعب) وناصر الشماع (أنشطة الاسكواش والتنس) وعلياء العميري (عضو اداري)

ومن ابرز اختصاصات اللجنة : متابعة تنفيذ الاشتراطات العامة والخاصة الصحية والوقائية وفق التعميمات والنظم الصادرة من جهات الاختصاص، ووضع جداول بمواعيد الأنشطة الرياضية

المختلفة، بالإضافة إلى تنظيم استخدام المنشآت الرياضية ومتابعتها وحجز مواعيد ممارسة الرياضة، والتواصل من خلال الواتساب بالفترة الصباحية من الساعة ١٠ صباحاً حتى الساعة ١ ظهراً خلال الايام الاسبوع، ورفع المقترحات والملاحظات الخاصة بآلية تشغيل المنشآت الرياضية والأنشطة، كما أنه للجنة الاستعانة بمن تراه مناسباً بإنجاز اعمالها. ومن اهم الاشتراطات الصحية

المتبعة لمزاولة الأنشطة الرياضية : ابراز الهوية الجامعية (سارية الصلاحية)، واشتراطات التباعد الجسدي ولبس واقي الوجه، والحفاظ على اجراءات النظافة والتعقيم الدوري لليدين والادوات، بالإضافة إلى ضرورة اخذ موعد مسبق قبل الحضور ، حيث لن يتم السماح لمزاولي الأنشطة الرياضية بدخول المنشآت والمرافق الرياضية دون موعد مسبق، وعدم ترك الاغراض الشخصية بالمرافق الرياضية.

اعلان بمواعيد المرافق التابعة لادارة الأنشطة الرياضية لكافة مزاولي الأنشطة الرياضية المختلفة (طلبة - طالبات - اعضاء هيئة تدريس - موظفين) جامعة الكويت :

*حوض السباحة (عيد اليعقوب - الخالدية) :

الاحد والثلاثاء (سيدات)

الاثنين والاربعاء (رجال)

الفترة الصباحية : ١٠ صباحاً حتى ١ ظهراً

الفترة المسائية : ٥ مساءً حتى ٨ مساءً

*الملاعب العشبية (ملعب العديلية - الساحة الخضراء) :

الاحد / الثلاثاء / الخميس

تبدا الحجوزات من الساعة ٤ م الى ٨ م

*مركز الاسكواش (الشويخ) :

الاثنين و الاربعاء

الفترة الصباحية : ١٠ صباحاً حتى ١ ظهراً

الفترة المسائية : ٥ مساءً حتى ٨ مساءً

*ملاعب التنس الارضي (الشويخ) :

الاحد و الثلاثاء والخميس

الفترة الصباحية : ٧ صباحاً حتى ١٢ ظهراً

الفترة المسائية : ٤ مساءً حتى ٨ مساءً



ارقام التواصل والاستفسار والحجز المسبق بالفترة الصباحية من الساعة ١٠ صباحاً حتى الساعة ١ ظهراً خلال الايام الاسبوع :

نشاط الاسكواش :

كابتن / محمد خليفة ٦٦٦٧٥٢٧٢

كابتن / ناصر الشماع ٩٧٩٩٠٨٦٩

نشاط السباحة :

كابتن محمد مغاث ٩٩٣٣٠٤٦٤

كابتن جاسم النجار ٩٩٩٢١١١٢

كابتن سحر محمد ٦٦١٦٦٩٢١

كابتن صفاء حسن ٩٧٢٠١٣١٢

حجوزات الملاعب العشبية :

٢٤٩٨٨٠٧٦ (واتساب)

البرنامج الزمني للسباحة طالبات/طلبة اعضاء هيئة التدريس والموظفين (نوفمبر/2020)

م	اسم النشاط	المكان	اليوم	الفترة	الفئة	التاريخ	الساعة	ملاحظات
1	نشاط السباحة (تدريب)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الاحد	الصباحية	هيئة تدريس وموظفين	11/8	1-10	صفاء حسن
2	نشاط السباحة (سباحة الظهر)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الاثنين	الصباحية	هيئة تدريس وموظفين	11/9	1-10	محمد مغاث
3	نشاط السباحة (سباحة حرة)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الثلاثاء	المسائية	طالبات	11/10	8-5	سحر محمد
4	نشاط السباحة (تدريب)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الاربعاء	المسائية	طلبة	11/11	8-5	جاسم النجار
5	نشاط السباحة (تمارين مرونة)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الاحد	المسائية	هيئة تدريس وموظفين	11/15	8-5	سحر محمد
6	نشاط الاسكواش (منافسات ودية)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الاثنين	المسائية	هيئة تدريس وموظفين	11/16	8-5	جاسم النجار
7	نشاط السباحة تدريبات مائية للتخفيف عن الضغوطات الدراسية والمكتبية	حوض سباحة عيد اليعقوب	الثلاثاء	الصباحية	طالبات	11/17	1-10	صفاء حسن
8	نشاط السباحة (تدريب)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الاربعاء	الصباحية	طلبة	11/18	1-10	محمد مغاث
9	نشاط السباحة (سباحة الظهر)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الاحد	المسائية	طالبات	11/22	1-10	صفاء حسن
10	نشاط السباحة (سباحة صدر)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الاثنين	الصباحية	هيئة تدريس وموظفين	11/23	1-10	محمد مغاث
11	نشاط السباحة (منافسات ودية)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الثلاثاء	المسائية	طالبات	11/24	8-5	سحر محمد
12	نشاط السباحة تدريبات مائية للتخفيف عن الضغوطات الدراسية والمكتبية	حوض سباحة عيد اليعقوب	الاربعاء	المسائية	طلبة	11/25	8-5	جاسم النجار
13	نشاط السباحة (سباحة صدر)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الاحد	الصباحية	هيئة تدريس وموظفين	11/29	1-10	صفاء حسن
14	نشاط السباحة (سباحة حرة)	حوض سباحة عيد اليعقوب	الاثنين	المسائية	هيئة تدريس وموظفين	11/30	8-5	جاسم النجار

البرنامج الزمني للاسكواش طالبات/طلبة اعضاء هيئة التدريس والموظفين (نوفمبر/2020)

م	اسم النشاط	المكان	اليوم	الفترة	الفئة	التاريخ	الساعة	ملاحظات
1	نشاط الاسكواش (منافسات حرة)	ملاعب الاسكواش الشويخ	الاثنين	الصباحية	هيئة تدريس وموظفين	11/9	1-10	ناصر الشماع
2	نشاط الاسكواش (تدريب)	ملاعب الاسكواش الشويخ	الاربعاء	المسائية	طلبة/طالبات	11/11	8-5	محمد خليفة
3	نشاط الاسكواش (منافسات حرة)	ملاعب الاسكواش الشويخ	الاثنين	الصباحية	طلبة/طالبات	11/16	1-10	محمد خليفة
4	نشاط الاسكواش (مباراة ودية)	ملاعب الاسكواش الشويخ	الاربعاء	المسائية	هيئة تدريس وموظفين	11/18	8-5	ناصر الشماع
5	نشاط الاسكواش (تدريب)	ملاعب الاسكواش الشويخ	الاثنين	الصباحية	هيئة تدريس وموظفين	11/23	1-10	محمد خليفة
6	نشاط الاسكواش (مباراة ودية)	ملاعب الاسكواش الشويخ	الاربعاء	المسائية	طلبة/طالبات	11/25	8-5	ناصر الشماع
7	نشاط الاسكواش (مباريات ودية)	ملاعب الاسكواش الشويخ	الاثنين	المسائية	هيئة تدريس وموظفين	11/30	8-5	ناصر الشماع



Online Interactive Workshop
Organised by
Department of Health Policy and Management
Faculty of Public Health
Kuwait University



Wednesday, November 18th, 2020

9:30am-12:30pm



Prof. Dr. Syed Aljunid



Mohammad Almari



Dr. Amrizal Muhammad Nur



Dr. Saleh Alsarhan

The Key Principles of Healthcare Quality Improvement

At the completion of this workshop, attendees will be able to:

- Describe the varied dimensions of healthcare quality
- Identify common ways of reporting measurement data to facilitate performance assessment
- Understand the common quality improvement statistical techniques in healthcare practice
- Describe some of the performance improvement tools in healthcare

Please register early – space is limited

Program Schedule	
Time	Session
9:30 – 10:20 am	The Building Blocks of Healthcare Quality Management - Dr Saleh Alsarhan
10:30 – 11:00 am	Role of Hospital Managers in Quality Assurance - Prof Dr Syed Aljunid
11:10- 11:40 am	Legal Aspect of Quality Assurance - Mohammad Almari
11:45 – 12:30 pm	Assessing the quality of patient treatment through DRG data/output - Dr Amrizal M Nur

Register Now:

<https://forms.gle/F1wdX4vxCh1t57n9>

For more information:

+(965) 24634025

E-mail: fajer.marafi@ku.edu.kw



Online Interactive Workshop
Organised by
Department of Health Policy and Management
Faculty of Public Health
Kuwait University



Monday, November 9th, 2020

9:30am-12:30pm



Prof. Dr. Syed Aljunid



Dr. Amrizal Muhammad Nur

How to Impute Cost of Patient Care? A Practical Approach in Cost Analysis of Health Care Services

At the completion of this workshop, attendees will be able to:

- Appreciate the importance of cost analysis in health care services.
- Recognize various methods to analyze the cost of patient care.
- Understand the concept of activity-based costing approach.
- Apply the step-down costing method in cost analysis

Please register early – space is limited

Program Schedule	
Time	Session
9:30 – 10:20 am	Overview of cost analysis in healthcare - Prof Dr Syed Aljunid
10:30 – 11:20 am	Activity Based Costing Approach - Dr Amrizal M Nur
11:30 – 12:30 pm	Step-down Costing Method - Dr Amrizal M Nur

Register Now:

<https://forms.gle/GYJGhPvmykegKm6B9>

For more information:

+(965) 24634025

E-mail: fajer.marafi@ku.edu.kw



إفلاق

الاستقبال الإلكتروني

٤٢ عاماً

٢٧,٨٠١,٤٤٤

زوار موقع «أفلاق» الإلكتروني

afaq_ku