



مثل سمو الأمير في افتتاح المؤتمر الدولي الأول في تحديات البنية التحتية المستدامة 2019

## د. العازمي: الاستعداد بالتعليم للمشروعات الضخمة

بالإضافة إلى خمس ورش تدريبية متخصصة مجانية تصاحب المؤتمر و 8 حلقات نقاشية بحضور وتواجد المتخصصين. وأضاف أن عدة جهات محلية وخليجية ومن دول أخرى تشارك في الأوراق وورش العمل ومناقشة مشاريع البنية التحتية ومنها مبنى الركاب 2 وجسر الشيخ جابر ومشاريع السكك الحديدية والمترو وميناء مبارك الكبير بجزيرة بويان ومشروع الشقيا للطاقة المتجددة ومدينة المطالع السكنية. ص ٢

الاستدامة في مختلف مناحي الحياة»، مشيراً إلى «أننا أمام تحدٍ كبير في الارتقاء ببنيتها التحتية، التي واجهت صعوبات أخيراً، وتعمل الحكومة وبجدية تامة في معالجتها، حتى ينعم المواطن بالراحة، وترتقي بالكويت إلى مصاف الدول المتقدمة». من جهته، قال رئيس قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة والبتترول ورئيس اللجنة العليا للمؤتمر الدكتور فهد الركبي إن نحو 25 ورقة عمل تم قبولها من أصل 40 ورقة علمية وملخص مقدم إلى المؤتمر،

المهندسين الكويتية. وقال العازمي إن «رعاية سموه للمؤتمر تؤكد وترسخ مفاهيم الكويت في رعايتها للعلم والعلماء، وتدعم جهودها المستمرة في تطوير بنيتها التحتية والارتقاء بها، لتحقيق عناصر الاستدامة التي نأمل أن يتصدى لها المؤتمر». وأعرب عن أمله أن «يخرج المؤتمر بتوصيات علمية وعملية، ستكون موضع اهتمام المعنيين في الدولة»، لافتاً إلى أن «الحكومة تدعم المؤتمرات المتخصصة كافة التي تحقق

كتب: شريفة العبد السلام ومحمد الشمري أكد وزير التربية وزير التعليم العالي د. حامد العازمي أهمية التعليم في الاستعداد لمشروعات البنية التحتية الضخمة المقبلة عليها الكويت، معرباً عن أمله بأن يقدم قسم الهندسة المدنية والجامعة مخرجات تسهم في هذه المشروعات. جاء ذلك جاء ذلك في كلمة له الثلاثاء الماضي لدى حضوره مؤتمر «تحديات البنية التحتية المستدامة» ممثلاً عن سمو الأمير، الذي نظمته كلية الهندسة بالتعاون مع جمعية

## ما تهواه النفوس وما يتطلبه الواقع

بين ماتهواه النفوس ويتطلبه الواقع، فروق كثيرة، إذ ليس بالضرورة أن يكون ماتهواه النفس هو ما يتطلبه الواقع، فالأوقات التي تمر على الإنسان ليست سواء، يختلف بعضها عن الأخر من حيث الأهمية



أو القيمة، وهناك صنوف متباينة ومختلفة من الأوقات وتفاعل الإنسان معها، إذ توجد أوقات يمكننا أن نصفها بأنها عادية رتيبة أو لنقل إن تفاعلنا معها هو التفاعل العادي اليومي، لكن هناك أوقات أخرى تتطلب منا استعداداً الهمة وشحن القوة، وهذه عادة ما تكون مفصلية في حياتنا، إذ يكون لها تأثير مباشر أو غير مباشر في مستقبلنا.

ومن هذا المنظور السابق يمكننا القول إن أوقات الامتحانات الدراسية في جميع المراحل الدراسية على العموم، وفي المرحلة الجامعية بوجه الخصوص هي من الأوقات التي تترتب عليها متعلقات كثيرة في مستقبلنا العلمي والحياتي، بل وتحديد وجهة هذا المستقبل.

أيام معدودة تفصلنا عن شهر رمضان المبارك والذي حوله الكثير منا إلى شهر راحة ونوم والبعد عن بذل المجهود فيه، بالرغم من أنه شهر للعبادات والعمل والكثير من الغزوات والمعارك الحربية التي دارت في بداية ظهور الإسلام كانت في شهر رمضان، بل إن رمضان شهر الانتصارات، فمنذ تأسيس الدولة الإسلامية كان شهر رمضان حاضراً على المسلمين والأيام المفصلية والعظيمة في تاريخ الأمة الإسلامية وقعت في شهر رمضان، فغزوة بدر وبداية تكون الأمة الإسلامية، وفتح مكة وهو اليوم الأعظم في حياة المسلمين فبعده دانت القبائل بالإسلام، مروا بفتح الأندلس، ثم القضاء على المغول في عين جالوت، وأخيراً حرب العاشر من رمضان والانتصار للكرامة العربية، كلها أحداث وقعت في شهر رمضان المبارك وكان المسلمون فيها صائمون.

ما نود التنبيه عليه هو أن يستعد أبناءنا الطلاب وبناتنا الطالبات لامتحانات النهائية للعام الدراسي بكل حماس وتركيز حتى يستطيعوا النجاح بالمعدلات التي يتمنونها، والفرصة أمامهم مازالت مواتية، شريطة ألا يهدروا الوقت بين التكاثر والتعلل بالصيام، فالصيام قوة دفع وليس قوة تثبيط همة لهم.

وكل عام وانتم بخير

د. بدر ناصر الحجى  
Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

## طلبة «الإدارية» اطلعوا على تجربة البنك الأهلي في استخدام نظم المعلومات



## اختتام دورات تدريبية في خدمة المجتمع



## الغريب: نشر ثقافة الابداع في المدارس لتحقيق التنمية التربوية



## عميد الدراسات العليا استقبل حرب لتقييم برنامج ماجستير علم النفس ص ٧

## د. المضاحكة: الابتكار ضرورة وطنية ملحة للتطور والتنمية ص ١٤

## «الشريعة» نظمت ملتقى صحيح البخاري ص ٩

## «الانجليزية» كرمت بركاتي بجائزة الطالب المتميز 2018-2019 ص ٧

## «أفاق» تحتج حتى بداية الفصل الصيفي

تحتج «أفاق» عن الصدور إلى بداية الفصل الدراسي الصيفي وتتمنى النجاح والتوفيق لجميع الطلبة، كما تهنيء الطلبة خريجي الفصل الدراسي الثاني، وسوف تعاود الصدور في ١٦ يونيو المقبل وكل عام وانتم بخير



## فاينيو: برنامج الدكتوراه في الصحة العامة قريباً

## «جوهرة فيلكا» لخريجات الهندسة المدنية



## «الفلسفة» نظم مشروع «قيم إنسانية»

## المباني الإدارية قلب مدينة صباح السالم الجامعية



تواريخ إصدار أعداد جريدة «أفاق» للفصل الصيفي ٢٠١٨/٢٠١٩ ص ٨

للاطلاع على أفاق الإلكترونية



لوصول أفاق إلى هاتفك أرسل كلمة أفاق على الرقم 67009947



«الموارد البشرية» تصدر دليل الإجازات ص ٩

٢١,٣٢٨,٦١٠ زوار موقع «أفاق» الإلكتروني



ناجونا على الاصدار afaq\_ku

برعاية سمو الأمير... "الهندسة" وجمعية المهندسين افتتحنا المؤتمر الدولي الأول في تحديات البنية التحتية المستدامة 2019

## د. العازمي: الكويت مقبلة على مشروعات ضخمة والاستعداد يكمن في التعليم



• فيصل العتل متحدثاً

والتكنولوجيا لمواجهة هذا التحدي الذي ما يزال أداؤنا فيه متواضعاً رغم الإمكانيات المالية وتوافر العنصر البشري الوطني المبدع القادر على الإنجاز».

### خريطة طريق

وقال العتل، «إننا نتطلع من خلال المؤتمر إلى وضع خريطة طريق تحدد المسار المطلوب علمياً وعملياً لنصل إلى بنية تحتية مستدامة تلبي تطلعات بناء «كويت 2035».



• د. العازمي متحدثاً

التي سوف تعقد، متمنية أن يخرج المؤتمر بتوصيات تدخل حيز التنفيذ في المشروعات الخاصة بالبنية التحتية خلال المرحلة المقبلة».

من ناحيته، أكد رئيس جمعية المهندسين فيصل العتل، أن «البنية التحتية الكويتية زاد اللغط حولها وارتفعت أصوات انتقادها، وباتت أم القضايا، خصوصاً عقب ما شهدناه خلال الأشهر القليلة الماضية»، مشيراً إلى أن «الرعاية السامية للمؤتمر تؤكد حرص القيادة السياسية على تسخير العلوم والتقنيات الهندسية

• وزير التربية ووزير التعليم العالي د. حامد العازمي متوسطاً حضور المؤتمر

أخيراً، وتعمل الحكومة وبجدية تامة في معالجتها، حتى ينعم المواطن بالراحة، وترتقي بالكويت إلى مصاف الدول المتقدمة».

### توصيات المؤتمر

من جانبها، قالت وزيرة الأشغال العامة وزيرة الدولة لشؤون الإسكان د. جنان بوشهري، إن «أهمية المؤتمر تكمن في طبيعة المشاركين خلاله من أصحاب الخبرات الواسعة والمتخصصين في مجالات البنى التحتية بالعالم»، مشيرة إلى أن «توصيات المؤتمر سوف تكون مفيدة جداً للعمل التنفيذي في الوزارات ذات العلاقة، خصوصاً وزارتي الأشغال والإسكان».

وأضافت بوشهري، «حرصنا على وجود مشاركة واسعة من منتسبي الوزارتين للاستفادة القصوى من الحلقات النقاشية وورش العمل

تطوير البنية التحتية ومتخصصين في هندسة النقل والمرور والطرق المستدامة واستراتيجيات النقل في المدن الذكية».

وقال العازمي إن «رعاية سموه للمؤتمر تؤكد وترسخ مفاهيم الكويت في رعايتها للعلم والعلماء، وتدعم جهودها المستمرة في تطوير بنيتها التحتية والارتقاء بها، لتحقيق عناصر الاستدامة التي نأمل أن يتصدى لها المؤتمر».

وأعرب العازمي، عن أمله أن «يخرج المؤتمر بتوصيات علمية وعملية، ستكون موضع اهتمام المعنيين في الدولة»، لافتاً إلى أن «الحكومة تدعم المؤتمرات المتخصصة كافة التي تحقق الاستدامة في مختلف مناحي الحياة، خصوصاً أننا أمام تحدٍ كبير في الارتقاء ببنيتها التحتية، التي واجهت صعوبات

كتب: شريفة العبد السلام ومحمد الشمري أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د. حامد العازمي أن «الكويت مقبلة على مشروعات ضخمة في البنية التحتية خلال الفترة القادمة، وأفضل استعداد يكمن في التعليم الجيد، وهو ما نرجوه من مخرجات قسم الهندسة المدنية خصوصاً، وجامعة الكويت عموماً».

جاء ذلك في كلمة له الثلاثاء الماضي لدى حضوره مؤتمر «تحديات البنية التحتية المستدامة» ممثلاً عن سمو الأمير، بحضور وزير الأشغال العامة الدكتور جنان بوشهري، ومدير جامعة الكويت أ.د. حسين الأنصاري وأمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي، ورئيس جمعية المهندسين الكويتية المهندس فيصل الدويح العتل، ونخبة من العلماء المتخصصين في

## الحكومة تعمل بجدية تامة لمعالجة تحديات البنية التحتية والارتقاء بها



• ...وجانب آخر



• جانب من التكريم

### رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجى  
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨٦٣١  
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

### مستشار التحرير

طارق الدريس

### سكرتير التحرير

هبة الطويل

### هيئة التحرير

مهدي العجمي  
مريم الجمعه

### التصميم والخراج الفني

صفوت الميناوي

### الموقع الإلكتروني

رشا رشاد  
٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

### المسؤول المالي

اسامة عبد ربة  
٨٨٢٤٣



AL ASSRIYA PRINTING PRESS  
+965 22423543  
+965 22420364  
alassriya.com



afaq\_news@ku.edu.kw  
afaq\_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq\_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس  
د. مساعد الهارون  
د. نورية الرومي  
د. سليمان البدر  
أ. بدر المديرس  
د. رشما الصباح  
د. عبدالله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس  
د. حسن مكي  
د. أنس الرشيد  
د. خالد القحص  
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها  
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



**بوشهري: أهمية المؤتمر تكمن في طبيعة المشاركين فيه أصحاب الخبرات الواسعة العتلى: نتطلع إلى وضع خريطة طريق لنصل إلى بنية تحتية مستدامة تلبي التطلعات**

## الركيبي: ٢٥ ورقة عمل و ٥ ورش و ٨ حلقات نقاشية



• د. فهد الركيبي متحدثاً

وقال رئيس قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة والبتترول ورئيس اللجنة العليا للمؤتمر الدكتور فهد الركيبي إن قسم الهندسة المدنية يعتبر أحد أكبر وأهم الأقسام العلمية في كلية الهندسة والبتترول بل في جامعة الكويت وأحد رواد العلم الذي يقارب عدد طلبته 1000 طالب وطالبة حيث يزخر القسم بكوكبة من أعضاء هيئة التدريس يصل عددهم إلى 60 عضو هيئة تدريس في التخصصات المختلفة في الهندسة المدنية من طرق ومباني وتربة ومياه سواحل وإدارة مشاريع وغيرها.

وأشار إلى أن هذا المؤتمر الذي يعقد تحت شعار "المؤتمر الدولي الأول في تحديات البنية التحتية المستدامة" يعتبر من أهم مساهمات قسم الهندسة المدنية لتشجيع البحث العلمي وتبادل الخبرات والتجارب بين جامعة الكويت وأهم الجامعات العالمية المشاركة معنا بعلمائها المتميزين كجامعة رتقرز وجامعة تكساس اوستن وجامعة بريتش كولومبيا وجامعة إلينوي في شيكاغو وجامعة إلينوي اربان شامبين، مضيفاً مشاركة ما يقارب 25 ورقة عمل تم قبولها من أصل 40 ورقة علمية وملخص مقدم وخمس ورش تدريبية متخصصة مجانية تصاحب المؤتمر و 8 حلقات نقاشية بحضور وتواجد المتخصصين، كما تشارك عدة جهات محلية وخليجية ومن دول أخرى في الأوراق وورش العمل ومناقشة مشاريع البنية التحتية ومنها مبنى الركاب 2 وجسر الشيخ جابر ومشاريع السكك الحديدية والمترو وميناء مبارك الكبير بجزيرة بوبيان ومشروع الشقيا للطاقة المتجددة ومشروع مدينة المطلاع السكنية.

وبين أن المؤتمر يهدف إلى تقديم الحلول في مجالات الهندسة ومناقشتها ودراستها من خلال تقديم حلقة نقاشية وورش العمل الهندسية المتخصصة



# اختتام نخبة من الدورات التدريبية المتكاملة في خدمة المجتمع



• بهمن تكريم فاطمة المرجان



• فاطمة بهمن وهنادي البحوه و د.عباس الطراح وجابر الكندري و د.بدر الدوخي وأحمد العمار و خريجي دورات إعداد مدرب



• د.عباس الطراح مع المحترفين د.ليلى جراح والمهامي خالد الهاجري



• خريجي دورات إعداد مترجم لغة الإشارة



• طالبات دورة إعداد مدرب معتمد مريم العطوان ولطيفة الحوقل



• دخيل الدخيل وأسرتة الكريمة



• تكريم حفصة حسين

والتي احتفلوا بمخرجاتها. ومن جانبه تقدم د.عباس الطراح بالشكر إلى خريجي دورات المدرب المعتمد والمحترف وأشاد بحرصهم على الاستفادة من هذه الدورات وجديتهم في تطوير ذاتهم طلباً في رفعة المجتمع. ومن جانبها ألقى ليلي الدلال خريجة دورة إعداد مدرب معتمد كلمة رحبت فيها بالحضور وأعربت عن سعادتها بالانضمام لهذه الدورات المتميزة. وعلى هامش الحفل تم عرض فيديو لأهم إنجازات طلاب وطالبات دورات إعداد مترجم لغة الإشارة ودورات إعداد مدرب معتمد ومحترف. بدوره، أشاد الخريج دخيل الدخيل بأهمية تعلم دورة لغة الإشارة

المحتفى بهم. بداية أشاد الخريج سامي الفضلي بدور مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في نقل المعرفة وتطوير الفرد وحرصه على بنائه في هذا المجتمع الكويتي والذي يعتبر دور كبير وهام وأساسي يقوم به المركز عن طريق تقديم مثل هذه الدورات التدريبية بشكل غير ربحي نسبة إلى بقية الجهات. من جهتها، أعربت مديرة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر فاطمة بهمن عن شكرها لجميع القائمين والمنظمين والمشرفين على هذا المجهود الطيب في سبيل رفعة المجتمع وأفراده من خلال هذه النخبة المتميزة من البرامج المتكاملة

تحت رعاية نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د.جاسم رمضان الكندري نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ممثلاً بقسم البرامج التدريبية حفل ختام الدورات التدريبية المتكاملة وهي دورات إعداد مدرب معتمد ومحترف ودورات إعداد مترجم لغة الإشارة بثلاثة مستويات مبتدئ - متقدم - متخصص. وذلك بحضور القائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر فاطمة بهمن ورئيس قسم البرامج التدريبية هنادي البحوه والمحاضرين في الدورات د.عباس الطراح وجابر الكندري و د.بدر الدوخي، ومترجم لغة الإشارة أحمد العمار، وأهالي



• جانب من الحضور



د. هاري فاينيو

المتوازن (كالإفراط في تناول الملح والسكريات والدهون المشبعة)، وقلة أو انعدام ممارسة الرياضة بشكل منتظم، وعدم التعامل مع الضغوط اليومية بشكل سليم، والتعرض للتلوث البيئي وعدم قيادة المركبات بشكل متأن، وعدم الالتزام بإجراءات السلامة المهنية، مشيراً إلى أن إجراء البحوث من قبل أعضاء الهيئة التدريسية أو من خلال مشاريع التخرج للدراسات الأولية والعليا وبالتعاون مع المؤسسات الأخرى الحكومية والخاصة، سيكون له أثر فعال لإيجاد الحلول الناجحة لتلك الأمراض والحوادث وتقليل حدوثها، وهذا ما يؤدي في النهاية إلى تحسين الصحة وسعادة الانسان.

وأشار إلى أن برامج البكالوريوس والماجستير في الصحة العامة التي توفرها الكلية حالياً ( وبرنامج الدكتوراه مستقبلاً ) تقدم بعداً للتعليم لم يكن موجوداً من قبل في دولة الكويت، مبيناً أن الهدف من هذه البرامج هو رفد الدولة بقوة عاملة أقوى وأكثر تنوعاً في مجال الصحة العامة تعمل على الحد من حدوث المرض وزيادة معدل الحياة الصحية لسكان الكويت.

وأوضح فاينيو أنه من المستحيل الحد من حدوث أمراض السرطان حتى من أمراض القلب والسرطان حتى من خلال توفير العلاج الممتاز بعد الإصابة بهذه الأمراض، وإن مهنة الطب مهمة جداً للمجتمع لعلاج الأمراض، ولكن هذا العلاج لا يمكن أبداً أن يقلل من حدوث المرض في الأصل.

وأضاف أن الصحة العامة تركز على الإجراءات والتدخلات في المجتمع التي يمكنها أن تمنع حدوث المرض، وتحمي الناس من الإصابة وتعزز صحتهم، وإطالة معدلات أعمار السكان، كما هو في المقولة الشهيرة "الوقاية خير من العلاج".

ودعا أبناء الطلبة إلى الانضمام في برنامج البكالوريوس أو برنامج الماجستير في الصحة العامة، لينضموا إلى العاملين بمجال الصحة العامة بهدف تحسين صحة سكان دولة الكويت، مبيناً أنه لمن يرغب بالاطلاع على المعلومات التي تخص الكلية أن يزور موقعها الإلكتروني [www.hsc.edu.kw/foph](http://www.hsc.edu.kw/foph) أو على حساب الكلية بمواقع التواصل الاجتماعي [foph\\_ku](https://www.facebook.com/foph_ku).

إنشاء الكلية أتى استجابة للحاجة الملحة لمتخصصين بهذا المجال

## فاينيو: برنامج الدكتوراه في الصحة العامة قريباً

تصميم مناهج برنامجي البكالوريوس والماجستير وفقاً للمعايير والكفاءات الدولية

تطوير المناهج العلمية لمواكبة الاحتياجات المتزايدة للموارد البشرية المتخصصة



مقدمة حضور المؤتمر الثالث للكلية

## نعمل مع الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم للحصول على الاعتماد الأكاديمي

البحوث وبين فاينيو أن كلية الصحة العامة دأبت منذ نشأتها الحديثة على إجراء البحوث العلمية جنباً إلى جنب مع عملية التدريس وفعاليات خدمة المجتمع، حيث يتم التركيز على المشاكل والصعوبات المنتشرة في المجتمع، سواء كانت صحية أو سلوكية أو ادارية أو بيئية، فكما هو معلوم ارتفاع معدلات انتشار السمنة وأمراض القلب والأوعية وداء السكر وحوادث الطرق والسرطان بأنواعه المختلفة والإصابات المهنية، والتي تنتج بسبب تناول الطعام غير

وإجراء البحوث لإيجاد الحلول للمشاكل الموجودة أو المتوقعة. ومن الجدير بالذكر، أنه تم الاتفاق مؤخراً ما بين كلية الصحة العامة ومنطقة اليرموك الصحية ( التي تعد مدينة صحية نموذجية وفق معايير منظمة الصحة العالمية ) على التعاون البناء المتمثل في إجراء البحوث المختلفة لمشاريع التخرج لطلاب البكالوريوس والماجستير في المنطقة، وتدريب الطلبة في المركز الصحي والمراكز الخدمية الأخرى فيها والمشاركة في الفعاليات التي تجرى في المدارس والجمعيات.



طلبة واساتذة الصحة العامة

يمكن تفاديها إذا ما تم تبني النمط الصحي للحياة. وعلى سبيل المثال لا الحصر، تقدم الكلية عبر كوادرها المختصة في مختلف المجالات كالعلوم الاجتماعية والسلوكية والأوبئة والسياسة والإدارة الصحية والصحة البيئية والمهنية خدمات كبيرة لوزارة الصحة (بمختلف إداراتها) ووزارة النفط ومعهد الكويت للأبحاث العلمية ومركز الكويت للتوحد... الخ. ويكون ذلك بالتعاون عن طريق ندب بعض الأساتذة أو القيام بدورات واللقاء المحاضرات والمشاركة بالمؤتمرات

الإدارة والسياسة الصحية، والثاني في الصحة البيئية والمهنية، ولدى كلية الصحة العامة اتصالات وثيقة مع جهات ومؤسسات عدة مثل وزارة الصحة، معهد دسمان للسكري، معهد الكويت للأبحاث العلمية، ومركز الكويت للتوحد. دراسات عليا وأشار فاينيو إلى أن الكلية تعمل على برنامج دراسات عليا آخر، وهو الدكتوراه في الصحة العامة، ومن المخطط أن يبدأ في عام 2020، وفيما يتعلق ببرامج الدراسات العليا في الصحة العامة والأشخاص المدربين طبياً، ناقشت كلية الصحة العامة معهد الكويت للتخصصات الطبية (كيمز) حول إمكانية إطلاق برنامج الطبيب المقيم لخريجي كلية الطب. وأوضح أن كلية الصحة العامة صممت مناهج برنامجي البكالوريوس والماجستير الخاصة بها وفقاً للمعايير والكفاءات الدولية، هذا وستعمل الكلية مع الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم للحصول على الاعتماد عندما تكون البرامج مؤهلة لذلك، حين تتخرج الدفعات الأولى من الطلبة في السنوات القادمة.

ولتحقيق أهدافها في خدمة المجتمع، بين فاينيو أن كلية الصحة العامة تقوم بالتعاون مع مختلف مؤسسات القطاع العام والخاص من أجل تطوير العمل فيها وإجراء البحوث وبتحقيق الوعي اللازم لتعزيز الصحة ومنع الأمراض، مما يساعد على تحسين جودة الحياة للمواطنين والمقيمين على حد سواء، ومن جهة أخرى، تقوم الكلية عبر ذلك بالتعاون بتدريب طلبتها، سواء الذين هم في الدراسات الأولية أو الدراسات العليا، على أهم المشاكل الصحية الموجودة في المجتمع (كالسمنة وداء السكر والأمراض القلبية الوعائية) والتي

ما هي الصحة العامة؟  
الصحة العامة باختصار هي كيفية المحافظة على الصحة وتعزيزها وتقديم الرعاية الصحية وليس فقط علاج الأمراض وتقديم الرعاية الصحية، وبشكل مبسط نود أن نعيد المقولة الشهيرة "الوقاية خير من العلاج"!  
وقد ضمت الكلية الأقسام التأسيسية الخمس وهي:  
• قسم الصحة البيئية والمهنية  
• قسم علم الأوبئة والإحصاءات الحيوية  
• قسم السياسة والإدارة الصحية  
• قسم ممارسة الصحة العامة  
• قسم العلوم الاجتماعية والسلوكية وشهدت الكويت مرحلة انتقالية سريعة في الاقتصاد وعلم الأوبئة والديموغرافية الاجتماعية خلال

كتب: عبدالعزيز كاظم وشريفة عبدالسلام

تعد كلية الصحة العامة بمركز العلوم الطبية في الجامعة الأحدث في مسيرة الجامعة، لتصبح الكلية السابعة عشر، والخامسة بمركز العلوم الطبية الذي يضم كليات الطب، العلوم الطبية المساعدة، الأسنان، الصيدلة.

وفي هذا الصدد ذكر عميد كلية الصحة العامة أ.د. هاري فاينيو أن الكلية تم تأسيسها نظراً للحاجة الملحة لمتخصصين بهذا المجال والذي يعد بمثابة خط دفاع عن صحة الأفراد والمجتمع في دولة الكويت، مشيراً إلى أنه على الرغم من ارتفاع متوسط عمر الأشخاص من 50 عاماً إلى 77 عاماً، فقد ازدادت الإصابة بالأمراض غير المعدية بشكل كبير خلال العقود الماضية ولا سيما أمراض القلب والأوعية الدموية والسكري والسرطان، مما أثر على جودة الحياة سلبياً.

وأضاف أن مقولة "الوقاية خير من العلاج" تتداول كثيراً بين المختصين والمهتمين بمجال الصحة العامة، مؤكداً أن مفهوم الصحة العامة لا يقتصر على وزارة الصحة العامة فحسب، بل يشمل القطاع الحكومي والخاص وحتى الأسرة كذلك.

وبين أ.د. فاينيو أن كلية الصحة العامة تعد أحدث كلية في الجامعة، حيث صدر المرسوم الأميري بتأسيسها عام 2013، وتعمل على تطوير المناهج العلمية لمواكبة الاحتياجات المتزايدة للموارد البشرية المتخصصة بمجال الصحة العامة ودراسات المجتمع، والطرق والأدوات لنشر المعرفة وزيادة الوعي في مجال الصحة العامة في دولة الكويت، وهي كذلك ضمن أهداف جامعة الكويت، مشيراً إلى أن الكلية تمكنت من إنشاء برامج تعليمية في مجال الصحة العامة، بهدف تحسين صحة سكان الكويت من خلال توفير قوة عاملة ماهرة لديها القدرة على إنجاز الوظائف التحليلية والإدارية والقيادة الإدارية في مجالات الصحة العامة، وتفخر الكلية بإطلاق البرنامج الجديد في الصحة ودراسات المجتمع في سبتمبر 2017.

وأضاف أنه في عام 2018 تم توسعة نطاق البرامج التعليمية لتشمل مسارين جديدين في ماجستير الصحة العامة، الأول في تخصص

## خرّيجات الهندسة المدنية يصممن مشروع « جوهرة فيلكا »



• أنفال رغيلان وأفراح الجباري و فاطمة الدهام وعايشة الدهام وأمامهن مشروعهن

الدهام أن من مميزات المشروع أنه عنصر جذب سياحي وكذلك لإعادة إحياء الجزيرة وكذلك يكون مشروع استثماري. وأوضحت المهندسة فاطمة الدهام أن سلبيات المشروع هي عدم توفر تقرير لنوع التربة بالجزيرة، أما الإيجابيات فإن جزيرة فيلكا جزيرة مشهورة ويجب الاستثمار فيها. وأضافت عائشة الدهام عن الطموحات وحول إمكانية مشاركة المشروع متمنية أن يتم تطبيقه على أرض الواقع ويستفيد منه الوطن ويستثمرون فيه.

واستغلالها واستغلال ثرواتها بطرق حديثة للبيئة ويتكون المنتج من: فندق ومجمع تجاري ومدينة ألعاب مائية وشاليهات خاصة وعامة مع وجود مسابح خاصة ويوجد بحيرة صناعية كبيرة في الوسط تميز المشروع ويوجد بها خدمات. وأضافت المهندسة أفراح الجباري أن طريقة عمل المشروع هي عبارة عن منتج يتكون من مدينة ألعاب مائية (الأكوابارك) وشاليهات عامة وخاصة وفندق ومجمع تجاري. ومن جانبها بينت المهندسة فاطمة

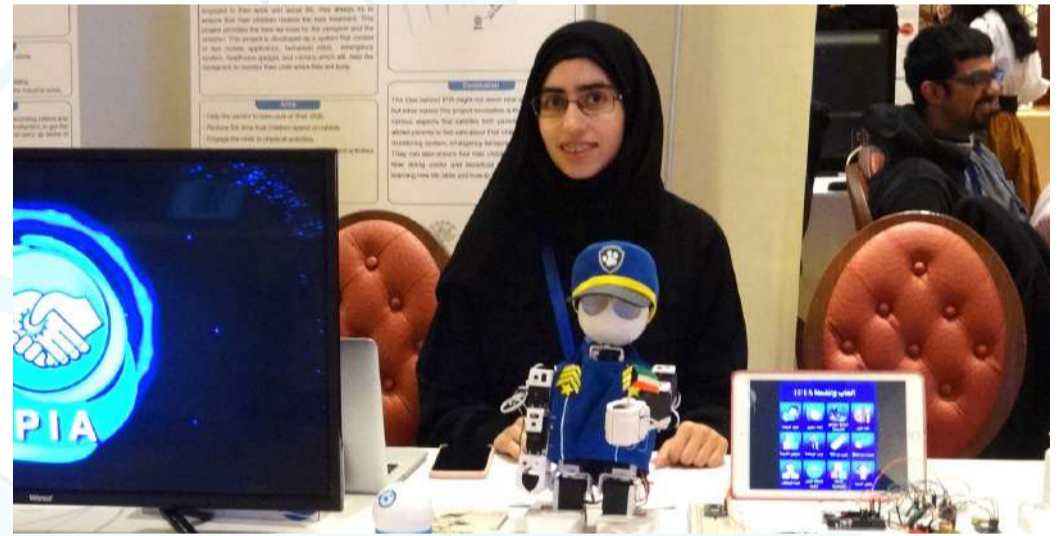
كتبت: شهد الزامل  
تصوير: دعاء فاعور  
ابتكرت كل من المهندسات أنفال رغيلان، وأفراح الجباري، فاطمة الدهام، وعايشة الدهام من قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت، مشروع «جوهرة فيلكا» FAILAKA «DIMOND»، بإشراف د. معتن الهواري. وفي هذا الصدد ذكرت المهندسة أنفال رغيلان أن فكرة المشروع هي عبارة عن منتج سياحي في جزيرة فيلكا بهدف استثمار الجزيرة

## مشروع « مساعدة الأبوين الذكي والتفاعلي » ابتكار علمي لخرّيجات هندسة الكمبيوتر

نواحي أساسية يهتم لها كل أم وأب مثل جانب الصحة والسلامة والتسلية والحركة والتعليم والأخلاق والأدب، كما يتميز الروبوت عن غيره من الروبوتات التي تقوم بوظائف مشابهة هو تعليم الطفل السلوك الصحيح ويزرع فيه معالم ومبادئ الإسلام كمساعدة الآخرين والتعاون وزرع الخير، وحفظ آيات من القرآن الحكيم ، فمن النادر أن ترى مشروعاً يركز على هذا المضمون. وأوضحت المهندسة روان الحبيب أنه من خلال التعاون بين فريق العمل تم إنجاز المشروع بشكل متكامل كون أن المشروع متفرع ويغطي جوانب عديدة فقد كان من الصعب الربط بين كل أجزاء المشروع، وأخذ وقت وجهد كبير مع ذلك فقد تعلمنا الكثير من الأمور، مضيئة أن الفريق يتمنى تطوير المشروع واستخدامه بالحضانات. وأشارت إلى أن من مميزات المشروع أنه يساعد الطفل على تقليل الوقت مع الخادمة والآثار السلبية المترتبة عليه، ويعالج أيضاً مشكلة قلة الحركة عند الأطفال لجلسهم على الأجهزة الالكترونية لساعات بدون فائدة، متقدمة باسم فريق المشروع بالشكر الجزيل للدكتورة والمهندسة سارة السويد وجميع المهندسين الذي قاموا بمساندتهم والدعم من الأهل والشركات ، والدكتور عبدالله المطوع لإتاحة لهم الفرصة للدخول في عالم الروبوتات، وأيضا كل الشكر للشركة المصنعة للروبوت EZ ROBOT، أملة أن يستمر الفريق في تطوير المشروع وتطبيقه في الحياة العملية لما له من هدف مميز يخدم بلدنا الكويت.

الكويت. وحول فكرة المشروع ذكرت المهندسة سلوى باقر: إن المشروع عبارة عن مساعدة الأبوين في رعاية أبنائهم من عمر 3 سنوات إلى 7 سنين، من خلال توفير ألعاب مسلية وتعليمية وأخلاقية تعلمهم على الأخلاق والأدب في الحوار وفي المجلس، وأيضا تعلمهم على اللغة العربية واللغة الإنجليزية وحفظ بعض السور القصيرة من القرآن الكريم، ومراجعة واجبات المدرسة معهم، وكل هذا من خلال روبوت وشاشة تابلت، كما يوفر ألعاب حركية للطفل كالكرة Sphero التي تقوم بالهرب من الطفل ويحاول مطاردتها، ويساعد الأبوية في متابعة أبنائهم من خلال تطبيق على الأيفون، يوفر جانب السلامة للطفل ومن جانب آخر على الصحة. وبينت المهندسة أنفال كاظم أن طريقة عمل المشروع بأنه يقوم أحد الوالدين بإنشاء حساب في تطبيق الأيفون وإنشاء جدول للألعاب باختيار خمس ألعاب من أصل 12 لعبة، ثم يبدأ الروبوت باللعب مع الطفل على حسب الألعاب المختارة من قبل الوالدين لتناسب مع عمره، ويوجد أيضاً Sensor يقيس نبضات القلب ويبلغ الأم إذا حدث انخفاض الحرارة أو ارتفاعها من خلال تطبيق على الأيفون، كما أنه مرتبط مع المطاقي في حالة حصول حريق مفاجئ في المنزل فيقوم بإرسال رسالة نصية تحتوي على موقع المنزل وتعطي أيضا إشارة للوالدين. ومن جانبها أشارت المهندسة شيخة بوغيث أن أكثر ما يميز المشروع هو كونه شامل من جميع النواحي، من حيث يغطي

كتابة وتصوير: دعاء فاعور  
ابتكرت كل من المهندسات سلوى باقر، وأنفال كاظم، شيخة بوغيث، روان الحبيب من قسم هندسة الكمبيوتر في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت مشروع «مساعدة الأبوين الذكي والتفاعلي Intelligent Parental Interactive Assistanat»، بإشراف د. شوق الصيحي، وتم عرض المشروع في معرض مشاريع التصميم الهندسي الذي نظمه مركز التدريب الهندسي والخرّيجين في كلية الهندسة والبتترول بجامعة



• الخريجة وأمامها مشروعها

## دعوة

يسر عمادة شؤون الطلبة أن تدعوكم لحضور ندوة

## «المواطنة في الكويت والأمن الاجتماعي»

التي يليها أ.د. جاسم الراجحي

رئيس قسم تكنولوجيا هندسة السيارات والبحرية السابق بكلية الدراسات التكنولوجية

بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

وذلك يوم الاثنين الموافق 29 أبريل 2019 في تمام الساعة 12:30 ظهرا

كلية الهندسة والبتترول - مبنى 9 خ - قاعة 110



عمادة شؤون الطلبة  
Deanship of Student Affairs



• د. البديوي يقدم درعا تذكارية إلى د. حرب

## عميد الدراسات العليا استقبل حرب لتقييم برنامج ماجستير علم النفس

اختبارات الأيلتز والتوفل - تقليل عدد الطلبة المقبولين في البرنامج والتخرج بمدة زمنية أقل - ضرورة تدريس مقرر " أخلاقيات البحث العلمي " - تخفيف عدد المقررات المطلوبة الإجبارية إلى 35 مادة دراسية بدلا من 45 مادة دراسية. كما تم التطرق إلى ضرورة قراءة الأبحاث المنشورة الحديثة، وتوافق برنامج ماجستير علم النفس مع المعايير الحديثة، والقيام بالتطوير الكامل لبرنامج علم النفس من جميع الجهات من خلال تطوير المواد التي تدرس في البرنامج. وفي الختام قامت أسرة كلية الدراسات العليا بتكريم الخبير الزائر وإهدائه درعا تذكارية.

كتبت: أفرح الخشتي  
استقبل عميد كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت أ.د. بدر البديوي البروفيسور شارلز حرب لتقييم برنامج ماجستير علم النفس، وذلك بحضور كل من العميد المساعد للشؤون الأكاديمية أ.د. خالد الفضالة، والعميد المساعد للتخطيط والتطوير أ.د. سجي بوخمسين، ورئيس لجنة مجال علم النفس عثمان الخضر، ومدير برنامج علم النفس د. هند المعصب. وهدفت الزيارة إلى توضيح وبيان عدد من التوصيات المهمة ومن أبرزها: "العناية بهدف برنامج الماجستير - إعادة النظر في المعدل المطلوب فيما يخص

## "الانجليزية" كرمت بركاتي بجائزة الطالب المتميز 2018-2019



• جانب من التكريم

من قبل أساتذة القسم اللغة الإنجليزية وآدابها أ.د. لافي الحربي على درع تشريفية وشهادة تقديرية وجائزة نقدية شارك فيها مجموعة من أساتذة القسم تشجيعاً للفائزة. وشكرت بركاتي القسم على تشجيعه وحث زملائها على المثابرة لنيل هكذا جوائز تقديرية والتي يمكن الفوز بها إذا حرص الطالب على موازنة واجباته المطلوبة وتحسين استثمار وقته بما يضمن تميزه الجامعي.

من قبل أساتذة القسم وكتابة مقالة تعبيرية شخصية عالية الجودة والمحافظة على معدل تخصصي مرتفع، بالإضافة الى تملك شخصية أكاديمية متجاوبة وتفاعلية داخل الجامعة تجلت بالرقى بالتعامل مع الأساتذة والطلبة الآخرين وخارج الجامعة من أنشطة تخدم المجتمع تطوعياً وعلمياً. وحصلت المتميزة مريم بركاتي - وهي خريجة تطمح لمتابعة دراساتها العليا - عند تكريمها



• د. لافي الحربي يقدم شهادة تقدير إلى بركاتي

كرم قسم اللغة الإنجليزية وآدابها الطالبة مريم بركاتي الفائزة بجائزة الطالب المتميز للعام الدراسي 2018-2019 بعد ان تنافست مع ثلة متميزة من زملائها في القسم. وقد أعلن عن نتيجة حصولها على هذه الجائزة - والتي تقام سنوياً وللمرة السابعة هذا العام بتنسيق من د. سندس العجيل عضو هيئة التدريس في القسم - بعدما خاضت بجدارة مراحل عديدة لمتطلبات الجائزة من شروط تضمنت الترشيح

## القناعي سلط الضوء على "تاريخ الكويت في الدراسات العراقية" في الآداب



• د. القناعي ود. الباطني خلال المحاضرة

السياسية بعد دخول الولايات المتحدة الأمريكية و بريطانيا الى العراق آنذاك مما ترتب على التغييرات على جميع المستويات الى وقتنا الحالي. وفي ختام المحاضرة تم مناقشة و طرح الاسئلة من قبل اعضاء هيئة التدريس والطلبة و من جهته شكر الدكتور الحضور الكري وتفاعلهم مما اثرى معلومات قيمة ومستفاده على جميع المستويات .

كتب: نورة الدرعان  
ضمن الموسم الثقافي لقسم التاريخ و الآثار اقيمت محاضرة بعنوان " تاريخ الكويت في الدراسات العراقية " قدمها د. أحمد القناعي بحضور رئيس اللجنة الثقافية د. خالد الباطني. وتحدث د. القناعي عن العلاقات الكويتية العراقية منذ أيام النظام الملكي و الى عام 2003 فبعد هذا العام تغيرت العلاقات وبالأخص

### جامعة الكويت مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر قسم البرامج المجتمعية



دورات شهر يونيو ٢٠١٩

م	الدورة	التاريخ	الوقت	الرسوم
١	السباحة والرياضة المائية* ( للرجال والأولاد من ٧ - ١٤ سنة )	٢٠١٩/٦/٢٦ - ٢٠١٩/٦/٢٨ ( السبت - الاثنين - الأربعاء )	١ - ٣ ظ	٥٠ د.ك
٢	السباحة والرياضة المائية* ( للنساء والفتيات من ٧ - ١٤ سنة )	٢٠١٩/٦/٢٩ - ٢٠١٩/٧/١٧ ( السبت - الاثنين - الأربعاء )	١ - ٣ ظ	٥٠ د.ك
٣	رياضة الزومبا ( للنساء )	٢٠١٩/٦/٢٧ - ٢٠١٩/٦/٢٩ ( الأحد - الثلاثاء - الخميس )	١ - ٣ ظ	٥٠ د.ك
٤	المخيم التربوي الترفيهي للبنات ( الأعمار ٦ - ١٤ سنة ) (أنشطة ودورات متنوعة ورحلات ترفيهية)	٢٠١٩/٦/٢٧ - ٢٠١٩/٦/٢٩ ( الأحد - الثلاثاء - الخميس )	١ - ٣ ظ	٥٠ د.ك
٥	الأشغال والحرف اليدوية ( للفتيات من ٨ - ١٢ سنة )*	٢٠١٩/٦/٢٧ - ٢٠١٩/٦/٢٣ ( يوماً من الأحد إلى الخميس )	٥ - ٧ م	٥٠ د.ك
٦	طرق بحث (مبتدئ) (للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الماجستير)	٢٠١٩/٦/٢٧ - ٢٠١٩/٦/٢٣ ( يوماً من الأحد إلى الخميس )	٧ - ٩ م	٧٥ د.ك
٧	الخطاطة والتفصيل ( للفتيات من ١٤ - ١٦ سنة )*	٢٠١٩/٧/١١ - ٢٠١٩/٦/٣٠ ( الأحد - الثلاثاء - الخميس )	٥ - ٨ م	٥٠ د.ك
٨	تعليم فن الماكياج ( للفتيات من ١٤ - ١٦ سنة )*	٢٠١٩/٧/٤ - ٢٠١٩/٦/٣٠ ( يوماً من الأحد إلى الخميس )	٥ - ٧ م	٥٠ د.ك

\* الدورات الأسرية والرياضية تتطلب تواجد ولي الامر أو من ينوب عنه أثناء الدورة

التسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

للاستفسار: قسم البرامج المجتمعية : ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤



Cecsckw



• د.فاينيو يكرم د.كاش

نظمت كلية الصحة العامة حفلاً لتوديع رئيس قسم ممارسة الصحة العامة أ.د. كاش الذي انتهت فترة عمله في دولة الكويت وتقاعده. وأشاد عميد الكلية أ.د. هاري فاينيو بالقدرة الأكاديمية العالية للمحتفى به، مبيناً أن أ.د. كاش أضفى بصمة واضحة خلال فترة تواجده في الكلية، بفضل أسلوب تدريسه المميز الذي جاء نتاج لسنوات خبرته الأكاديمية والمهنية والبحثية الطويلة، خاصة في منطقة الشرق الأوسط، متمنياً له بإسرة الكلية دوام التوفيق في الفترة المقبلة.

بمناسبة انتهاء فترة عمله وتقاعده

## الصحة العامة احتفت بالدكتور كاش



• لقطة تذكارية للحضور



• مشاركات في المشروع

## "الفلسفة" نظم مشروع "قيم إنسانية"



• جانب من حضور الفعالية

أكاديمي وطلابي، مبيناً الهدف من هذه الفعالية هو محاولة دعوة الطلبة للتفكير بالقيم الإنسانية لأن القيم هي المحركة للسلوك الإنساني في حياتنا اليومية بشكل عام.

الفعالية من إحدى قيم وحدة الفلسفة وهي التي تحمل الطلبة بالمشاركة في كل عام بموضوعات مختلفة، مشيراً إلى أن وحدة الطلبة بقسم الفلسفة هي من أكثر الوحدات التي يشترك فيها الطلبة مع الأساتذة لإنتاج جهد

الأكاديمية بكلية الآداب أ.د. عبدالله الهاجري، ورئيس قسم الفلسفة محمد الوهيب، ومجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. وبهذه المناسبة ذكر رئيس قسم الفلسفة بجامعة الكويت د. محمد الوهيب أن هذه

كتبت: حصه النصرالله تحت رعاية عميد كلية الآداب أ.د. سعاد عبد الوهاب، أقام قسم الفلسفة بكلية الآداب فعالية مشروع "قيم إنسانية" بإشراف د. حنان الخلف، وبحضور العميد المساعد للشؤون



• جانب من الفعالية

## تواريخ إصدار أعداد

### جريدة آفاق

للفصل الصيفي ٢٠١٨/٢٠١٩



رقم العدد	التاريخ	العدد
١١٦١	الأحد ٢٠١٩/٦/١٦	الأول
١١٦٢	الأحد ٢٠١٩/٦/٣٠	الثاني
١١٦٣	الأحد ٢٠١٩/٧/١٤	الثالث

ملاحظة: برجاء من جميع الزملاء بقطاعات الجامعة التقيد برسائل الاعلانات والاخبار الخاصة بقطاعاتهم وفقاً للتواريخ والمواعيد المعلنه اعلا في شأن صدور آفاق للفصل الصيفي وشكراً للجميع تعاونهم معنا.

في سيمينار علمي بقسم العلوم البيولوجية تزامنا مع يوم الارض

## الفارس: سمية عالية من الحديد والالمنيوم والزنك في انسجة الأسماك



• اسراء الفارس متحدثه

والأمعاء. تم تسجيل سمية عالية من الحديد والالمنيوم والزنك في انسجة الأسماك والتي تجاوزت التركيزات المرجعية والحدود المسموح بها والمتفق عليها من قبل وكالات حماية البيئة ومنظمة الصحة العالمية.

وشددت الفارس على ضرورة الحد من التلوث بالمواد البلاستيكية لما له من عواقب سلبية على صحة النظام البيئي والتنوع الأحيائي في جون الكويت.

تزامنا مع يوم الارض الموافق ٢٢ ابريل عرضت طالبة الماجستير اسراء الفارس من برنامج بيولوجيا الحيوان - قسم العلوم البيولوجية سمينار يعرض دراستها البحثية الأولية التي توثق التلوث بالدقائق الدقيقة والمعادن الثقيلة في ثلاثة أنواع من سمك نطايط الوحل (بوشلمبو) في المناطق الساحلية لمنطقة الدوحة - جون الصليبيخات. وأشارت إلى انه فحص الأسماك تم العثور على البلاستيك في المعدة

## ” الشريعة ” نظمت ملتقى صحيح البخاري



• جانب من الحضور



• تكريم أحد المشاركين



• المتحدثون في إحدى الجلسات

قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية أ. د. عادل مبارك المطيرات، وتحدث فيها أ. د. مبارك سيف الهاجري وأ. د. محمد النورستاني، وجاء فيها التعريف العام لصحيح البخاري ومكانته العلمية. أما الجلسة الثالثة فقد ترأسها مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب أ. د. ياسر عجيل النشمي والتي جاءت بعنوان ”منطلقات ومصادر الشبهات والردود“ وتحدث فيها د. سعد فحجان الدوسري، ود. مطلق جاسر الجاسر، وجاء فيها منطلقات ومصادر الشبهات والأصول الكلية للردود. وترأس الجلسة الرابعة والأخيرة رئيس قسم العقيدة والدعوة أ. د. عبدالله عوض العجمي وتحدث خلالها د. محمد زايد العتيبي، ومن المملكة العربية السعودية أ. د. خالد منصور الدريس، وتناولوا موضوع شبهات حول رجال الصحيح وشبهات حول متون الصحيح.

وعن صحيحه وعن أصول الشبهات والردود على أهمها. وبدوره ذكر د. عبدالمحسن المطيري أن هرم السنة الأكبر هو صحيح الإمام البخاري رحمه الله، وأن المشككون والطاعنون في هذا الكتاب استخدموا أساليب كثيرة منها المباشر ومنها غير المباشر، منوهاً أنه في هذا الوقت قد تميزت بعض الأساليب بأمر خطير وهو خروجها من النطاق العلمي المتخصص إلى النطاق الإعلامي العام ليشككوا الناس بدينهم وبسنة نبيهم صلى الله عليه وسلم. وتخلل الملتقى 4 جلسات وقد ترأس الجلسة الأولى العميد المساعد للدراسات العليا أ. د. إبراهيم عبدالله البديوي والتي جاءت بعنوان ”الإمام البخاري“ وتحدث فيها د. سلطان سند العكايلة، ود. فيصل سيد محمد، وجاء فيها التعريف العام للإمام البخاري ومكانته العلمية. وقد ترأس الجلسة الثانية التي جاءت بعنوان ”صحيح البخاري“ رئيس

كتب: محمد الشمري  
تصوير: بيسيمون جوزيف  
نظم قسم التفسير والحديث في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية الأحمد الماضي ملتقى ”صحيح البخاري مكانته والشبهات حوله“ بحضور عميد الكلية أ. د. فهد الدبيس، ورئيس قسم التفسير والحديث د. عبدالمحسن المطيري، وكوكبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس وأصحاب الفضيلة العلماء الموقرين، في قاعة الدكتور خالد المذكور - كلية الشريعة - الحرم الجامعي - كيفان. وبهذه المناسبة رحب عميد الكلية أ. د. فهد الدبيس بالحضور وعرف بمهام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بأنها تعلم العلم الشرعي وتحمي أصول الدين من كتاب وسنة، مشيراً إلى أنه في هذا السياق جاء ملتقى صحيح البخاري مكانته والشبهات حوله للحديث عن البخاري

## طلبة ”الإدارية“ اطلعوا على تجربة البنك الأهلي في استخدام نظم المعلومات



• غلاف الإصدار



• عبداللطيف بورسلي

## ”الموارد البشرية“ تصدر دليل الإجراءات

رأى النور بعد جهود ومتابعة كبيرة في التنسيق والإعداد والترجمة بإشراف رئيس قسم الإجازات نوف الحماد والتي كان لها بصمة في الإنجاز وإنهاء المهمة في وقت قياسي ، وكذلك الدعم المستمر من قبل موظفي قسم الإجازات حيث أثمرت الجهود المبذولة بإخراج الدليل بهذه الصورة مما يساهم في نشر الوعي بين كافة موظفي جامعة الكويت على المستوى الإداري. كما لفت إلى أنه يمكن الحصول على نسخة من دليل الإجازات عن طريق صالة استقبال المراجعين او من خلال قسم الإجازات في إدارة الموارد البشرية.

انطلاقاً من حرص إدارة الموارد البشرية على القيام بتطوير الخدمات وتسهيل الإجراءات، تعلن الإدارة عن إصدار النسخة الجديدة من دليل الإجازات لعام 2019 والذي يضم شرحاً مبسطاً ومختصراً لمختلف أنواع الإجازات واللوائح المنبثقة الخاصة بنظام الإجازات والمستمدة من قرارات مجلس الخدمة المدنية وتعميم أمين عام جامعة الكويت باللغتين العربية والإنجليزية. ويعتبر هذا الإصدار هو الثالث من نوعه، حيث يشمل على تحديثات على أنواع الإجازات وكذلك إضافة أنواع إجازات جديدة. أفاد عبداللطيف بورسلي الموظف في قسم الإجازات بأن إعداد الدليل



• د.كمال رويح والطلبة أثناء الزيارة

بدورها تطرقت مسؤولة نظام الموارد البشرية من قسم الأداء والمكافآت ونظم الموارد البشرية بالبنك الأهلي سارة بورحمة، لذكر تجربتها كخريجة ادارة ونظم المعلومات من كلية العلوم الادارية بجامعة الكويت وعملها بالقطاع البنكي، وعرفت بأدوار تخصص ادارة نظم المعلومات وطبيعة العمل في الاشراف على نظام الموارد البشرية على مستوى البنك وربط ما درسته بالواقع العملي. وأكد أ.د. رويح ان الزيارة الميدانية حققت الهدف المرجو منها حيث اطلعوا من خلالها على أهمية تخصص ادارة نظم المعلومات في تعزيز سياسة البنك وإدارة الأعمال فيه، وتمنوا أن تكرر هذه الزيارات التي رسخت في أذهانهم أهمية الاطلاع على تجارب المنظمات الكويتية في ترسيخ المصطلحات النظرية التي تم تعرفهم عليها خلال المقررات النظرية.

والتعريف وتسويق مخرجات قسم إدارة نظم المعلومات بكلية العلوم الإدارية لدى البنك الأهلي. واستقبل مدير الموارد البشرية في البنك الأهلي طلال الجزاف الطلبة ورحب بهم وحثهم على الجد والاجتهاد من أجل النجاح وتحقيق الطموح والوصول للقمم. وقام عدد من المسؤولين بالبنك بمرافقة الطلبة وتعريفهم بطبيعة العمل والأهداف واجراءات العمل منذ استقبال العميل الى تلبية رغبته، وتطرقوا الى فرص العمل المتوفرة والمهارات المطلوبة بالبنك، والتعريف بمهام وحدة نظم المعلومات بقسم التمويل بالبنك وأنواع المعلومات والتقارير التي تصدرها الوحدة ليستند عليها البنك في اتخاذ قراراته. تخلل الزيارة حوار مفتوح ومباشر مع الطلبة بخصوص رغبتهم الحقيقية في العمل بالقطاع البنكي.

نظم الأستاذ بقسم الطرق الكمية ونظم المعلومات بكلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت أ.د. كمال رويح، زيارة ميدانية لمجموعة من طلبة تخصص نظم المعلومات إلى البنك الأهلي للاطلاع على بعض الاجراءات والنظم المعلوماتية والانجازات التي تحققت بالبنك. وجاء الهدف من الزيارة الحرص على التواصل مع المنظمات في الكويت والاهتمام بشريحة الطلبة الخريجين، وإيماناً منه بأن التجربة العملية والمعاينة المادية ترسخ في عقل الطالب أكثر من الدروس النظرية، وأن الزيارة الميدانية للمنظمات أغنى وأكثر فائدة من الإلقاء الروتيني لاستيعاب المصطلحات النظرية، وأن الاستماع إلى تجارب المنظمات المحلية أقوى من قراءة حالات المنظمات الغربية. كما هدفت الى تعريف الطلبة بماهية وطبيعة الاعمال المتعلقة بتخصص إدارة نظم المعلومات،

## التاريخ حياة الشعوب

## ( صقر سليمان الرشود )

د. حمد القحطاني  
كلية الآداب - قسم التاريخ

الجائزة الكبرى من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في فنون المسرح ، أطلق اسمه على روضة للأطفال - توفي رحمة الله في ١٩٨٧/١٢/٢٥ م وهو يعمل بمسرحية الفخ .

مسرحية " تذكر فيصر " وفي موسم التاسع ١٩٧٢/١٩٧١ م قام باخراج " الدرجة الرابعة " وفي موسم ١٩٧٣/١٩٧٢ م مسرحية ضاع الديك " ومسرحية شياطين ليلة الجمعة " من أخرجاه وفي موسم ١٩٧٣/١٩٧٤ م مسرحية بجمدون المحطة " وهي ثالث وآخر عمل كتبه للمسرح مع زميله عبد العزيز السريع وفي ١٩٧٥ م أخرج للفرقة الأهلية مسرحية " على جناح التبريزي وبإبادة فقه " وعرضت في القاهرة وتونس والمغرب ودمشق والكويت ، وكذلك شارك في تأسيس المسرح الوطني ١٩٦٢ م ، وانتدب خبيراً للمسرح في الإمارات من مارس ١٩٧٨ م حتى ديسمبر ١٩٧٨ ، شارك في العديد من الهجرات المسرحية والاسابيع الثقافية خارج الكويت حصل على العديد من الجوائز وشهادات التقدير منها

تأليفه وإخراجه بعنوان " الأسرة الضائعة " ومسرحية كذلك بعنوان " أنا والأيام " وهي من تأليفه وإخراجه وكذلك مسرحية " الجوع " تأليف عبد العزيز السريع وكذلك الف وأخرج للمسرح مسرحية " المخلب الكبير " ثم الطين ومثل في مسرحية " صفقة مع الشيطان " وفي عام ١٩٦٦ م أخرج مسرحية " عنده شهادة " وألف وأخرج مسرحية " الحاجز " وقدمت المسرحية في بغداد والقاهرة ، وفي عام ١٩٦٧ م أعد مسرحية " بيت الدمية " وأخرجها منصور المنصور وفي عام ١٩٦٩ م أخرج مسرحية " لمن القرار الأخير " وفي الموسم السابع ١٩٦٩/١٩٧٠ م أخرج مسرحية بخور أم جاسم وشارك في تمثيل " فلوس ونفوس " وفي الموسم الثامن ١٩٧٠/١٩٧١ م أعد للمسرح مسرحية " الغربان وأعد

ولد في مدينة الكويت يونيو ١٩٤٠ م وانتقل في طفولته مع أسرته بين البحرين والهند والحجاز ، عمل موظفاً بدائرة المعارف الكويتية ثم مراقب النشاط الفني في وزارة التربية، كما عمل مديعاً في إذاعة الكويت التي تأسست عام ١٩٥١ م وساهم في تقديم البرامج الأدبية في تلفاز الكويت وتخرج في جامعة الكويت عام ١٩٧٣ م تخصص علوم سياسية بدأ اهتمامه بالمسرح عام ١٩٥٨ م وانتسب إلى مسرح الخليج العربي ، حيث أصبح عضو مجلس إدارة وعضو اللجنة الثقافية والفنية وفي يوليو عام ١٩٦٣ م ، أول عمل إخراجي له في مسرحية قصيرة بعنوان " بسافر وبس " وفي ديسمبر ١٩٦٣ م ، حيث كانت البداية الحقيقية لمسرح الخليج العربي حيث قدمت مسرحية من

## نافذة على اللغة

## " بالعربي "



كنت في غرفة قراءة الفحوصات وكتابة التقارير في قسم الطب النووي في مستشفى مبارك الكبير عندما دخلت سيّدة تقارب السبعين من العمر تحمل بيدها ورقة طلب للحصول على موعد لإجراء فحص اختبار القلب بالجهود مع التصوير النووي. واستقبلها طبيب مقيم في السنة الأولى كان موجوداً في الغرفة التي تحف جوائنها بأجهزة وشاشات الكمبيوتر والتي تستعمل لقراءة صور الفحوصات المجراة على المرضى حيث كنت أستخدم أحدها لذلك الغرض.

وحسب ما يقضي البروتوكول في هذه الحالة فإنه يجب معرفة الأدوية التي تستعملها المريضة والطلب منها إيقاف بعضها الذي يتعارض مع إجراء الفحص المطلوب. وهذا ما حصل فعلاً وقرأ الطبيب المقيم قائمة الأدوية التي كانت مع المريضة وقال لها يجب إيقاف دواء ال Concor لمدة يومين قبل الفحص مع الامتناع عن المنبهات الحاوية على الكافيين ليوم واحد قبله.

فأجابت السيّدة بلهجة لبنانية أكتب لي لو سمحت اسم الدواء بالعربي. ووقفت لبرهة من الزمن عما كنت أقوم به وعدت بأفكاري إلى التاريخ وكيف كان لبنان البلد الذي حفظ التراث العربي في زمن الحكم العثماني الذي حاول طمس الهوية العربية وبفضل الإعلام كالشيخ ناصيف اليازجي والمعلم بطرس البستاني وغيرهم نجت اللغة العربية من الضياع بل وقد أثارها هؤلاء الفحول بمؤلفاتهم كمجمع البحرين للشيخ ناصيف اليازجي وشرح ديوان المتنبي العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب له والذي أنهاه بعد وفاته ابنه ابراهيم اليازجي. وإن قراءة تلك الكتب متعة لجزل التركيب اللغوي وسلاسة المعنى وخاصة أنها نتاج أساتذة عمالقة برعوا في الأدب واللغة.

د. عيسى لطفي  
قسم الطب النووي

## خيرة !



أنها لن تُفرج وفرجت؟ نعم، هي الحياة اختبارات متواصلة لا تتوقف؛ لتجعلك أفضل إن أنت أدركت الخير فيها وانتهزتها كفرص مثمرة بصبرك واجتهادك. أعزائي الطلاب والطالبات أنتم الآن في وقت حاسم، في نهاية الفصل الدراسي الثاني لهذا العام. استثمروا فرص النجاح بسعيكم واجعلوه وقت خير تسكبون فيه جُل قدراتكم ومواهبكم، أرجو لكم خيراً وقيراً عامراً.

أنوار الهرشاني

\*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي - كلية التربية

لأعطي وأقدم للعالم أفضل ما لدي. كانت أُمي تختصر الإجابة لي لتجعلني أدرك بنفسي أن أمر المؤمن بالله كله خير وأن كل ما يحصل لنا مُقدّر لصالحنا إن نحن أدركنا ذلك، علينا فقط أن نمضي ونجتهد؛ فالله منحنا الحياة لنسعى وننتقل من حال لحال، وهذا هو حال الدنيا، ومهما عبّرنا وتحدثنا عن ما نمرُّ به، علينا أن نستمر ولا نَقف عند تلك النقطة وذلك الموقف؛ فكل ما يحصل خير لنا.

عزيزي القارئ هل مررت بموقف جعلك تشعر بأنه نهاية العالم! لكنك مع مرور الوقت وبسعيك وجدت نفسك تبدأ من جديد وبشكل ومكان أفضل؟ تأمل وتفكر جيداً لحالك، هل كنت طالباً في أحد التخصصات ولكنك فجأة ولظرف ما اضطررت لتغير مسارك؟ هل مررت بظروف صعبة ظننت

التي تسرد أحداثاً لوالدتها، حتى انهيت مراحل الدراسة، وبدأت عالماً واسعاً كبيراً خارج أسوار المدرسة، انتقلت فيه إلى الجامعة، ثم انتقلت إلى عالم أوسع وأعمق في تجارب الحياة، انتقلت إلى عالم العمل والعطاء.

ومع مرور الوقت، كنت كقلم الرصاص حينما يقل ويهت ولا يكاد يعطي شيئاً من حدة الظروف وقسوتها علي، لأرجع لأُمي أخبرها وتعلميني تلك الإجابة "خيرة" ولا أكاد أستوعب رُغم احتوائها لي! إلى أن أتى ذلك اليوم الذي أدركت فيه أنني أصبحت أكثر لمعاناً وقوةً وعطاءً. أدركت أن كل مطبات الحياة ما هي إلا دروس وسلاسل عبور حتى أستطيع أن أصل لمحطة جديدة أخرى في الحياة، حتى أنضج أكثر، وأستطيع استيعاب المزيد من الخبرات؛

تميل أشعة الشمس في وقتي المُفضل، وقت العصر، توضع القهوة والحلويات في جلسة العصر العائلية التي أنطلق إليها دائماً وأحبها، لأنها تجمعي بأول الجالسين وأحبهم لقلبي إنها "أُمي". أبدأ الحديث معها عن أحداث اليوم، عن ما أنطع إليه، عن مخاوفي وألمي، عن همومي وقلقي، عن سعادتي وتفاؤلي، لتختصر أغلب الأحاديث بكلمة واحدة "خيرة!" التي اعتدت عليها وأدركتها بعد مرور السنين. أطأطي رأسي مع نفس عميق بسعادة لأدرك الخير الذي أنا فيه واطمئن، نعم خيرة، الحمد لله دائماً وأبداً. كنت في مرحلة أصغر لا أستوعب اختصار تلك الإجابة من والدتي! وقد كنت في أحيان أخرى أشعر أن ما أقوله غير مُهم وأني مجرد تلك الفتاة الصغيرة

## إلى أين ذاهبة الرياضة الكويتية؟ وأين الهيئة من إبعاد الكفاءات

ومن خبراتها ولكن هذا القرار لم ينفذ ووضع في الإدراج حتى اليوم ولن يطع طالما أن الرياضة تسير بطريقة شيلني واشيلك !! المحطة الثالثة وأين نحن من خارطة الطريق؟؟ أما المحطة الثالثة التي نعيشها منذ سنوات وبالتحديد منذ إيقاف الكويت عن المشاركات الدولية ونحن نسمع عن خارطة الطريق والاتفاقيات التي تمت مع اللجنة الأولمبية الدولية ولم تر النور حتى الآن؟

جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان  
E.Jawad@hsc.edu.kw

الرياضي والخبرة وخلافه، وكانت النتيجة تطبيق أندية التكتل أسلوب شيلني واشيلك ضاربين عرض الحائط بالكفاءات التي صنعت للرياضة أبطالاً واحتلت مناصب خليجية وعربية وقارية وتلقى كل التقدير والاحترام من هذه الاتحادات فمن المسؤول عن هذه المهازل وأين دور الهيئة في مراجعة ملفات المرشحين ومصحة الكويت؟ وأين لوائح وقوانين الهيئة بالعملية الانتخابية، ووضع قانون أول رئيس للهيئة خالد الحمد قيد التنفيذ وهو أن تكون مجالس إدارات الأندية والاتحادات بحد أقصى دورتين باستثناء القيادات التي حصلت على مناصب خارجية للاستفادة منها

ندرس الموضوعات ونخلق العراقيين ويمكننا الاستعانة بلوائح وقوانين الأشقاء بدول مجلس التعاون التي تعلمت منا في السابق ثم تفوقت علينا في كل شيء !! المحطة الثانية وعودة التكتل!! المفروض أن الهيئة العامة للرياضة أنشئت لرعاية الشباب والرياضة ووضع اللوائح والقوانين لتطبيقها والقضاء على التكتلات والسلبات التي تعترض الحركة الرياضية، ولكنها اختارت عدة أندية للقيام بدورها واختيار مرشحي الاتحادات بغض النظر عن الكفاءة ومصحة الوطن دون الاعتبار لتاريخ المرشح ومؤهلاته العلمية والرياضية وتاريخهم

الكثير منهم ، وركزنا على الرياضة الكويتية وإلى أين؟ ومنها قضية الاستثمار وخصخصة الرياضة والأندية والدراسات التي وضعها الكثير من القيادات ومنهم النائب السابق عبد العزيز المطوع ولكنها اهتمت ثم قامت الهيئة العامة للرياضة بحملة على الأندية وشرح قانون الاستثمار ولكنها سرعان ما أغلقت الملف وعدنا إلى محلك سر! ومن يتابع قضايا الرياضة الحالية سوف يصطدم بثلاث عقبات الأولى في اجتماع مجلس إدارة الهيئة العامة للرياضة الذي تمخض عن التأجيل للمزيد من الدراسة؟ على فكرة مضى علينا أكثر من ربع قرن ونحن

في كل مرة نطرح العديد من القضايا التي تعترض الكويت في شتى المجالات والمجتمع ومنها ما يتعلق بأبنائنا الشباب والقيادات في مختلف التخصصات وهدر حقوق

## كلمة حرة



في "التربية" تحت شعار "مدارس مبدعة - تنمية مستدامة"

## الغريب: نشر ثقافة الإبداع في المدارس من أجل تحقيق التنمية التربوية



• جولة في المعرض



• د. الغريب متوسطاً عدداً من حضور المعرض



• الاطلاع على العروض

ومشروع لغتي هويتي للطالبة ريم الملعب، ومشروع رخصة المعلم للطالبتين عذاري المطيري ودارين المطيري، ومشروع اللوحة الضوئية الماسحة للطالبة أسماء الدرعة، ومشروع الألعاب التربوية لجعل التعليم متعة للطالبات نورة فؤاد الفليح وحنان عايش العازمي وريم الجويسري. وفي ختام المعرض شكر رئيس قسم أصول التربية أ. د. علي جاسم الشهاب د. نبيل الغريب والطالبات على جهودهن المبذولة، متمنياً لهن دوام النجاح والإبداع في حياتهم العلمية والعملية.

دورها في التنمية العلمية والثقافية المستدامة داخل المدرسة وخارجها. وتضمن المعرض عرضاً لمشاريع الطلبة المشاركين وهم مشروع استراتيجية المعلم الصغير للطالبتين نوف وشوق الحجيلان، ومشروع التوعية بأهمية المحافظة على الثروة المائية والسكنية للطالبة أنوار الشمري، ومشروع التكنولوجيا والتعليم في المدارس للطالبتين ريف المطيري ومرام الديحاني، بالإضافة إلى مشروع ألعاب صعوبات التعلم للطالبتين فجر الشمري وبدور العازمي، ومشروع النادي الصحي المدرسي للطالبتين مريم الخالدي وحواء صالح، ومشروع تطوير المناهج التربوية في دولة الكويت للطالبات سارة علي ومريم فاضل وسعاد فهد،

كتبت: هيا العيم  
تصوير: حسام المحمدي  
تحت رعاية عميد كلية التربية بجامعة الكويت أ.د. بدر العمر نظمت كلية التربية معرضاً لمقرر أصول التربية تحت شعار "مدارس مبدعة - تنمية مستدامة" بإشراف وحضور د. نبيل الغريب ورئيس قسم أصول التربية أ. د. علي جاسم الشهاب. وبهذه المناسبة ذكر د. نبيل الغريب أن الهدف من هذا المعرض هو نشر ثقافة الإبداع في المدارس من أجل تحقيق التنمية التربوية المستدامة داخل المدرسة وتنمية ثقافة الإبداع لدى الطالب الجامعي وإعداده ليكون معلماً مبدعاً في المدرسة، لافتاً إلى أهمية هذا المعرض لتطوير المدرسة من أجل أن تكون بيئة تربوية جذابة تحقق

نافذتي

لا تستسلموا أبداً



من المهم جداً أن ندرك أن لكل تجربة بشرية جانبها الإيجابي والسلبي، وأن تجربة شخص ما السلبية في الجامعة، لا تعني بالضرورة أن تتطابق مع تجربة شخص آخر، وأن لكل طالب ظروفه ومعطياته واستعداداته التي تختلف عن الشخص الآخر، ولذا فمن غير المفيد أن نستمتع للجانب السلبي، والسلبي فقط من تجربتهم في الجامعة. نعم، من الطبيعي أن نستشير الآخرين، وأن نستمتع إلى نصائحهم، ولكن النصيحة تكون من الأشخاص المؤهلين لإعطائهم، والإكفاء لإسدائهم، أما أن نأخذ النصيحة من طالب أو طالبة لا يحضران المحاضرات، ولا يتفاعلان مع الأنشطة الجامعية، ولا يقدران قيمة العلم، ودرجاتهما متدنية، فهذا غير منطقي، بل خطر جداً على النفس، خاصة على المدى البعيد. الحياة كذلك تجربة جميلة، بكل فرحها وترحها، ولكن لا يصح أن نأخذ النصائح من شخص لا يحسن الحياة، ولا يمتلك الأمل، ولا يقدر الإنجاز، ولا يحمل الثقافة والمعرفة.

الحياة فيها النجاح والفشل، والضحك والبكاء، والتقدم والتقهقر، والبناء والهدم، ولكن لماذا نركز على الجانب السلبي، ونعد الإيجابيات والنعم الكثيرة، لذا إن ضرب لكم شخص مثلاً سلبياً عن الجامعة، أو عن المقررات، أو عن الأساتذة، فتذكر أن هذه تجربته هو الشخصية، وليست تجربتك، وما ينطبق عليه، قد لا ينطبق عليك بالضرورة، فكما قلنا سابقاً، فلكل إنسان ظروفه وفكره وتجربته وخبرته. الأمر لا يحتاج إلى كثير كلام أو نصائح أو خطب طويلة مملّة، نحن بحاجة إلى بعض الدروس المختصرة، ننتقل بعدها للتنفيذ. "لا تستسلموا أبداً" هو أهم درس في حياتك تتعلمه، وصدقوني أعزائي الطلاب والطالبات أنك لو لم تستسلم في أي أمر تريده، فإنك لن تفشل أبداً بإذن الله.

خالد القحص

@drkhaledalqahs

## د. حيدر قدم محاضرة علمية في "العلوم البيولوجية"



• د. محمد حيدر

ضعف الجهاز المناعي والتي تؤدي بدورها إلى الإصابة بالتهابات رئوية أو الإصابة بسحايا المخ كمرض الإيدز، أو من قام بعملية زراعة الأعضاء، أو الأشخاص المتلقين للعلاج الكيميائي بشكل عام، فهذه الأمراض تضعف المناعة مما يضاعف خطورة اصابتهم بهذه العدوى.

كتبت: عهد اللوغانى  
نظم قسم العلوم البيولوجية برنامج الميكروبيولوجي في كلية العلوم بجامعة الكويت محاضرة علمية ألقاها عضو هيئة التدريس د. محمد حيدر، حول مستقبلات موجودة على أسطح بعض خلايا جهاز المناعة، وتسمى الفايوسايت والتي تؤدي وظيفة البلعمة، بحيث أنها تلتقم الكائنات الضارة بالميكروبات الضارة.

وخلال المحاضرة العلمية تم تسليط الضوء على مستقبل محدد (دكتن 3) وهو مستقبل متخصص باستقبال الفطريات، وتكمن آلية عمله في التعرف على الفطريات والتقامها كفطر (كربتوكوكس ليفورمانس) وذلك لكثرة انتشاره في الطبيعة وتأثيره الكبير على الإنسان، خاصة ممن يعانون من

## "دراسات المرأة" شارك في انطلاقة الدورة الثالثة للمبادئ المعنية بتمكين المرأة



• د. لبنى القاضي متحدة

في إطار برنامج يعتمد على ثلاثة محاور، أولها التمكين العام، ثم التمكين السياسي، فالتمكين الاقتصادي.

شأن تمكين المرأة، الذي سبق ان عرض دولياً، ضمن فعاليات لجنة وضع المرأة، في اجتماعها الثالث والستين، حينما عقدت بالأمم المتحدة، وذلك بهدف المضي قدماً، على خطى دولة الكويت، في تنفيذ وتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتحفيز بيئة العمل، وتنمية القدرات القيادية للمرأة، وتحقيق المساواة بين الجنسين. كما أكدت العقيل على ان الكويت قد وضعت تمكين المرأة، على رأس أولوياتها، باعتبارها نصف المجتمع، وشريك أساسي في صناعة المستقبل، إذ تشهد الساحة زيادة أعداد الشركات التي تسعى بالتعاون من أجل تمكين المرأة،

كتبت مريم الجمعة : بالتعاون ما بين مركز دراسات و أبحاث المرأة في جامعة الكويت، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، والأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية، انطلقت الدورة الثالثة لتوقيع شركات القطاع الخاص، على المبادئ المعنية بتمكين المرأة في الكويت، برعاية وحضور وزير الدولة للشؤون الاقتصادية مريم العقيل، التي أكدت في كلمتها على ان توقيع النسخة الثالثة، من المبادئ المعنية بتمكين المرأة الكويتية، إنما تأتي استكمالاً لجهود دولة الكويت، في دعم تنفيذ الهدف الخامس، من أهداف التنمية المستدامة، في

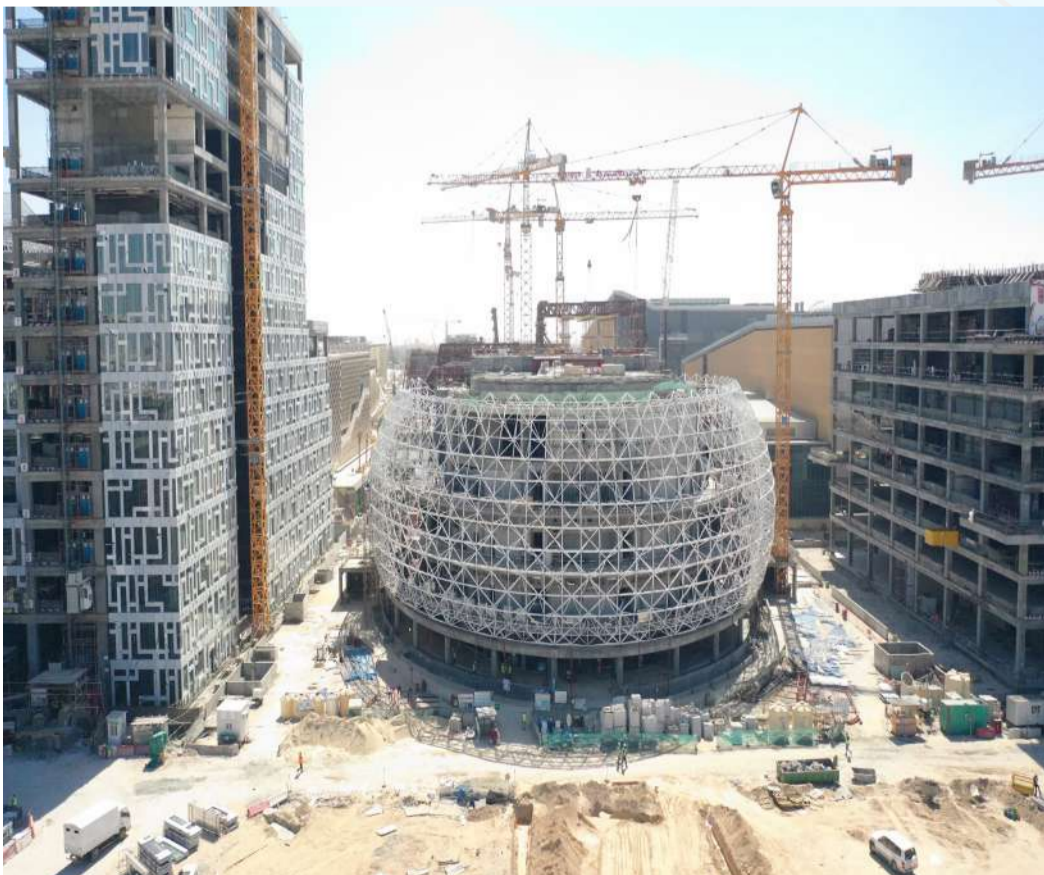
# مشروع المباني الإدارية قلب مدينة صباح السالم الجامعية



بالمشروع لإبراز الهدف المركزي الذي ترمز إليه وهو وصول الطلبة إلى نقطة النهاية لانطلاقة جديدة في عالم العمل. وتتسع قاعة اللؤلؤة لنحو 1600 شخص وتضم أحدث الأنظمة التكنولوجية السمعية والبصرية التي تخدم شتى المناسبات. أما عن المركز الثقافي، فمكون من أربع صالات عرض خصصت احداها كمتحف لتاريخ الكويت وأخرى للمعارض العامة، مع صالتي لخدمة المؤتمرات وعرض الأبحاث العلمية، وبالنسبة للمكتبة الرئيسية، فتقوم بمواكبة التطور المستقبلي في مجال المكتبات الرقمية من خلال تركيباتها الفنية المبتكرة.

الأكاديمي في خلق لغة معمارية موحدة لمبانٍ مختلفة، لكل منها برنامج متطلبات خاص، وبتصاميم حديثة استلهمت من العمارة المحلية والعربية، ذلك إلى جانب تعيين أحدث التقنيات للتخفيف من آثار المناخ الصحراوي القاسي في الكويت، وبطرق مبتكرة للحد من عوامل الطقس قدر المستطاع. كما أن مبنى اللؤلؤة الجديد يعد النقطة المحورية لهذا المشروع، والذي صمم بنهج معماري مميز ليضم القاعة الرئيسية للحرم الجامعي، والتي خصصت لإقامة حفلات التخرج والعروض الفنية الكبيرة وغيرها من المناسبات ذات الصلة والأهمية، حيث تحيط بهيكل اللؤلؤة البيضاوي كافة المباني الأخرى

يقع مشروع مباني الإدارية في مدينة صباح السالم الجامعية في قلب الحرم الجامعي، ويمثل المدخل الرئيسي إلى المدينة الجامعية للطلبة والزوار، فضلاً عن تشكيله معلماً معمارياً رئيسياً لهذه المؤسسة التعليمية والاجتماعية الكبرى في الكويت. ويضم المشروع 6 مبانٍ موحدة التصميم على مساحة تبلغ 270000 متر مربع تقريبا، تتمثل في مبنى المكتبة الجامعية المركزية الضخمة، وبرج الإدارة المركزية، ومركز للمؤتمرات، و المركز الثقافي والإعلامي و مركز للزوار حول الحدائق الواقعة بمنطقة الوصول والترحيب. وتكمن الأهداف الأساسية لتصميم هذا الصرح





أكدت أن وحدة الابتكار والتعاون الخارجي في "العلوم" تهدف إلى إيجاد بيئة مميزة في ريادة الأعمال

## د. المضاحكة: الابتكار ضرورة وطنية ملحة للتطور والتنمية وليس خياراً

برامج تدريبية خاصة بالإبداع الطلابي والتفوق الدراسي لتوفير حلول مبتكرة للتحديات المعاصرة

اتفاقية تعاون مشترك ما بين جامعة الكويت وكل من شركة ايكويت للبترول وكيمياويات وشركة البترول الكويتية العالمية، وإن هذه الاتفاقيات تشمل التعاون المشترك للوجستي والأكاديمي والعلمي، حيث نتج عن هذا التعاون الكثير من الإنجازات للطرفان.

وأفادت د. المضاحكة بأن الوحدة تتطلع للمزيد من التعاون المشترك بين كلية العلوم ومراكز العمل بالدولة بقطاعها الخاص والعام وكذلك المجتمع المدني للتعاون الإبداعي المثمر في ترسيخ الابتكار والاستغلال الأمثل للموارد للوصول إلى حلول ابتكارية تحقق أهداف الكلية والجامعة والتنمية المستدامة 2035 ورؤية الكويت 2035. وفي الختام ذكرت د. المضاحكة بأن سبب شغفها الكبير وتسخير جهودها للابتكار ينطلق من إيمانها بأنه أصبح ضرورة وطنية ملحة وليس خياراً للتطور والتنمية المستدامة ومواجهة التنافسية ولتحقيق رؤية الكويت 2035، لذلك فإن أقل ما يمكن رد الجميل به لبلدنا الكويت هو أن المساهمة بتمكين الابتكار فيه.

حلول مبتكرة للتحديات المعاصرة، واستكشاف تحويل الأفكار المبتكرة والإختراعات إلى منتجات ذات قيمة اقتصادية ومجتمعية. وعن إنجازات الوحدة قالت د. المضاحكة أنه تم تنظيم العديد من الأنشطة والبرامج التدريبية والحلقات النقاشية لرفع كفاءة الطلبة الحاليين والخريجين في مجال

الإبداع التعليمي والمهني، من خلال برامج تدريبية خاصة بالإبداع الطلابي والتفوق الدراسي، مضيئة أيضاً تنظيم البرامج التدريبية والحلقات النقاشية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في مجال الإبداع والابتكار التدريسي، وأخرى مماثلة في الإبداع والابتكار المؤسسي لموظفي الكلية الإداريين بمختلف مستوياتهم الإدارية لرفع كفاءتهم بالإبداع والابتكار المهني. وأشارت إلى أنه تحت استراتيجية التعاون فقد أثمرت جهود وحدة الإبتكار والتعاون الخارجي بعدة إنجازات متميزة أهمها توقيع بنود



• أعضاء لجنة الابتكار في كلية العلوم

العلمية والوحدات داخل الكلية في تنفيذ خطط الابتكار لها فقد تشكلت حديثاً لجنة للابتكار من أقسام الكلية ووحدة اللغة الإنجليزية ومن مكتب المدير الإداري ليكون أعضاؤها ذراع الوحدة بتلك المراكز.

وبينت أن الوحدة تعمل على استقطاب المبدعين والمبتكرين والتنسيق مع المؤسسات العامة والخاصة لتشجيعهم وتبني مواهبهم ومشاريعهم وتنفيذها، مما يجعل البيئة الجامعية بيئة حاضنة وداعمة للإبداع والابتكار وريادة الأعمال، فتكون قادرة على توفير

داخل وخارج الجامعة. وأضافت أنها تعنى بتنظيم البرامج التدريبية والحملات التوعوية والمسابقات بالابتكار المنوط بها بالخطة التنفيذية لمحور الابتكار، بالإضافة إلى عقد اتفاقيات تعاون استراتيجي مع العديد من الجهات المعنية في القطاعين الحكومي والخاص ومؤسسات المجتمع المحلي بهدف التعاون المشترك في المجال الأكاديمي والعلمي واللوجستي وبالابتكار وريادة الأعمال، مبيّنة أنه لدعم الوحدة والتنسيق مع الأقسام

وأضافت أن الوحدة تساهم في تطوير البيئة الجامعية بشكل عام لجعلها بيئة ابتكارية جاذبة ومشجعة للإبداع والابتكار والريادة، والتي تؤدي بدورها إلى بناء علاقات استراتيجية مع جهات داخل وخارج الجامعة من خلال التعاون المشترك لدعم التمكين بالإبداع والابتكار، وبذلك تعمل الوحدة على التحول الفعلي لاقتصاد المعرفة متماشية مع خطة الدولة التنموية والمبادرة السامية الحديثة لأمرنا المفدى بإنشاء المركز الوطني للابتكار.

وأوضحت د. المضاحكة أن المهام المنوطة بالوحدة تتمثل في التنسيق والتعاون مع مختلف أقسام ومراكز العمل بالكلية المتمثلة في تصميم خطة الكلية الاستراتيجية لمحور الابتكار، والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة داخل وخارج الجامعة لتعزيز تنفيذ محور الابتكار والخطة التنفيذية للكلية، ومن ثم رفعها للجهات المختصة

كتبت عهد اللوغاني حرصاً من كلية العلوم بجامعة الكويت على الارتقاء إلى مصاف الكليات المميزة من خلال الإبداع والابتكار والريادة في التعليم والبحث العلمي المؤثر دولياً وتحويل الأفكار المبتكرة والاختراعات إلى منتجات ذات قيمة اقتصادية، وتعزيز التعاون الخارجي مع مختلف الجهات الحكومية والخاصة، أنشأت الكلية وحدة الابتكار والتعاون الخارجي والتي تعتبر أحدث الوحدات والمراكز التي أنشأت في كلية العلوم وأول وحدة للابتكار في جامعة الكويت. وفي هذا الصدد ذكرت رئيسة وحدة الابتكار والتعاون الخارجي بكلية العلوم د. انتصار المضاحكة أن وحدة الابتكار والتعاون الخارجي تهدف إلى إيجاد بيئة مميزة بكلية حيوية وهامة جدا ككلية العلوم لتحقيق الريادة في مجالات الإبداع والابتكار وريادة الأعمال، مشيرة إلى أنها تعمل على إبراز دور الكلية محلياً ودولياً في المجال الإبداعي وتقديم حلول مبتكرة ومتميزة لحل التحديات ومشاكل المجتمع.

جامعة الكويت

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم البرامج المجتمعية

دورات شهر يوليو 2019



م	الدورة	التاريخ	الوقت	الرسوم
1	برنامج اللغة الانجليزية الإبداعى للطفولة (6-14 سنة)	2019/7/31 - 2019/7/1 (الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء)	11-1 ص	80 د.ك
2	رياضة الزومبا ( للنساء )	2019/7/22 - 2019/7/1 ( السبت - الاثنين - الأربعاء )	6 - 8 م	50 د.ك
3	البرنامج الرياضى التربوي للأولاد ( 7 - 14 سنة )	2019/7/31 - 2019/7/6 ( السبت - الاثنين - الأربعاء )	4 - 7 م	60 د.ك
4	التصوير الفوتوغرافي التسويقي * ( للفتيات من 14 - 16 سنة )	2019/7/18 - 2019/7/7 ( الأحد - الثلاثاء - الخميس )	5 - 7 م	50 د.ك
5	تنسيق الزهور * ( للفتيات من 12 - 16 سنة )	2019/7/10 - 2019/7/7 ( الأحد - الاثنين - الأربعاء )	5 - 8 م	50 د.ك
6	مهارات الخط العربي ( مبتدى ) * ( الفتيات من 8 - 16 سنة )	2019/7/25 - 2019/7/14 ( الأحد - الثلاثاء - الخميس )	5 - 7 م	50 د.ك
7	دورة الحياكة (الكروشية) ( للفتيات من 8 - 12 سنة ) *	2019/8/1 - 2019/7/21 ( الأحد - الثلاثاء - الخميس )	5 - 7 م	50 د.ك
8	مهارات القمص ( للنساء )	2019/8/8 - 2019/7/21 ( الأحد - الثلاثاء - الخميس )	7 - 9 م	50 د.ك

\* الدورات الأسرية والرياضية تتطلب تواجد ولي الأمر أو من يلوب عنه أثناء الدورة .

التسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 - 1:00 ظهراً  
للاستفسار: قسم البرامج المجتمعية : 24985855 - 24985854



اعلان

اللغة العربية للناطقين بغيرها

Arabic As a Second Language (ASL)

اختبار تحديد المستوى

Placment Test

اليوم: الأحد ٢٠١٩/٦/٩

Day : Sunday 9/6/2019

الوقت: ٩ صباحاً

Time : 9 AM

المكان : مركز اللغات مبنى ١٧ الشويخ

place: LC Bldg - 17 - Shuwaikh



• افتتاح النادي

الفراغ الجامعي 12.30. وكان نادي الاقتصاد الإسلامي قد قدم عددا من البرامج والأنشطة والمسابقات خلال الفصل باشتراك 953 عضوا خلال الفصل الثاني فقط، واختتمت د. آلاء العبيد، بالشكر لعميد وإدارة الكلية على مايقدمونه من تسهيلات ولكل من ساهم في تنظيم الاحتفال، وللطلاب والطالبات، وإدارة الجامعة.

المسابقة، وضيافة على شرف الحضور. وشجعت د. آلاء عادل العبيد المشرفة العامة على النادي على الاشتراك بالمسابقة عن طريق الإجابة على الأسئلة أو وضع نسخة من شهادات المشاركة في أنشطة النادي في صناديق السحب الموزعة في الكلية، وتم تحديد موعد السحب في مايو المقبل، في مبنى كلية الشريعة، في

افتتح نادي الاقتصاد الإسلامي التابع لقسم الفقه المقارن مقره في كلية الشريعة، تحت رعاية عميد كلية الشريعة وبشراف من المديرية الإدارية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والعمداء المساعدين والطلبة. وتزامن ذلك مع انطلاق مسابقة نادي الاقتصاد الإسلامي، ومعرض الواقع التفاعلي المعزز للمساعدة على حل

**نادي الاقتصاد الإسلامي يفتتح مقره في "الشريعة" ويطلق سحبا على جوائز قيمة**

## الخوارزمي اختتم دورة مهارات اساسية في استخدام نظام OFFICE 365 الثالثة لموظفي الجامعة



• أحد المدربين يتسلم شهادته

بقية الموظفين في الإدارة بالذات تطبيق Teams. وتم توزيع الشهادات على المدربين المشاركين في هذه الدورة.

نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية فقالت: أكثر ما أعجبنى في هذه الدورة التطبيقات العملية التي تفيدينا بسرعة انجاز أعمالنا وبسهولة التواصل مع



• إحدى المدربات تتسلم شهادتها

يتم تدريب المشاركين فيها على كيفية استخدام المميزات في تطبيقات نظام Office 365. وتحدثت المدربة مريم علي وهي رئيسة قسم في مكتب

من جهته، رئيس فريق عمل Office 365 محمد صالح قال إن 29 مشاركا انضموا في الدورة وتم توزيعهم على شعبتين، ومدة التدريب فيها اسبوع



• استلام شهادة اوفيس

لموظفي الجامعة. وأكد القائم بأعمال مدير المركز بسام الجناعي أهمية الدورة والاستفادة منها، مستفسرا من المدربين عن مقترحاتهم ورائهم فيها.

كتبت انتصار الفضلي اختتم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات دورة مهارات أساسية في استخدام نظام " Office 365 "

## الغزالي قدم بنية المتخيل السعودي العجائبي الغرائبي في الآداب



• الغزالي والقناعي وعدد من الحضور

كتب: شريدة مبارك أقامت اللجنة الثقافية في قسم اللغة العربية وآدابها محاضرة بعنوان "بنية المتخيل السعودي العجائبي الغرائبي" ألقاها د. عبدالله الغزالي وقدمها د. محمد القناعي. وافتتح المحاضرة د. عبدالله الغزالي بذكر بنية المتخيل السري العجائبي الغرائبي رسالة التوابع والزواج لابن شهيد الأندلسي نموذجا، إضافة الى ذكر أنواع الرسائل وكيفية سردها وأنواع التفرع، مشيرا إلى أن التوابع والزواج هم الجن والشياطين وهي رسالة متخيلة لابن شهيد الأندلسي. وفي ختام المحاضرة تم مناقشة وطرح الاسئلة من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلبة.

## عروض ولوحات فنية في اليوم الإنجليزي السادس عشر



• حضور اليوم السادس عشر

كتبت شيخه الراشد أقام قسم اللغة الإنجليزية وآدابها اليوم الإنجليزي السادس عشر، تحت إشراف د. لميس البستان وبحضور مجموعة من أعضاء هيئة التدريس وبمشاركة العديد من طلاب وطالبات القسم. ويقام هذا النشاط سنوياً من قبل مجموعة من طلاب وطالبات القسم تحت إشراف د. لميس البستان، إذ قدم مجموعة من الطلبة عرضا يناقش من خلاله رأيه وملاحظاته وانتقاداته على موضوع ما، وبعد ذلك يتم مناقشته مع الجمهور. وفي الختام نال العرض اعجاب العديد من الحضور، وكان هناك عرض للوحات فنية من قبل طلاب وطالبات قسم اللغة الإنجليزية.



## "الإعلام" نظم ورشة قائد ام رئيس

كتب: عبدالعزيز الحجى

أقامت اللجنة الثقافية في قسم الإعلام ورشة بعنوان قائد ام رئيس قدمها سليمان دشتي وبحضور مقرر اللجنة الثقافية د. شيخة الغيث. وطرح دشتي سؤالا حول الفرق بين القائد والرئيس واجاب بعد سماعه لوجهات النظر بان الفرق بين الرئيس والقائد بان القائد هو الذي يكون متواجدا مع فريق العمل في كل مكان أم الرئيس ف يوزع القرارات فقط. وبين دشتي بأنه يجب أن تتوفر 6 صفات في كل قائد من أهمها النظر في الجانب الإبداعي وليس في الجانب المادي وأن يطور الشخص من مهنته لنفسه لا لزيادة المال أو الراتب.

## الملصق العلمي 21 لطلبة العلوم 1 مايو

تحت رعاية عميد كلية العلوم أ.د. عبدالهادي بوعليان ينظم مكتب مساعد العميد للشؤون الطلابية بالكلية معرض "يوم الملصق العلمي الحادي والعشرون" للعام الجامعي 2018/2019، وذلك في تمام الساعة 10 في 1 مايو المقبل، في بهو مبنى 23 خ - كلية العلوم- الحرم الجامعي - الخالدية.

## دورة إضافية لإكمال العدد



ينظم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بالتعاون مع إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية

جامعة الكويت  
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم البرامج التدريبية  
الفصل الصيفي  
٢٠١٨ - ٢٠١٩



### أولاً : برامج الاحتياجات الخاصة :

م	الدورة	الفترة (يوماً من الأحد إلى الخميس)	الوقت	الرسوم
١	إدارة السلوك	٢٠١٩/٦/٢٠ - ٢٠١٩/٦/٢٦	٧-٥ مساءً	٦٠ دك
٢	استراتيجيات تدريس ذوي صعوبات التعلم	٢٠١٩/٦/٢٧ - ٢٠١٩/٦/٢٣	٩-٧ مساءً	٦٠ دك
٣	أنشطة منتسوري	٢٠١٩/٧/٤ - ٢٠١٩/٦/٣٠	٧-٥ مساءً	٦٠ دك
٤	إعداد معلم في صف التربية الخاصة	٢٠١٩/٧/١١ - ٢٠١٩/٧/٧	٩-٧ مساءً	٦٠ دك
٥	تطبيق برنامج تيتش مع ذوي اضطراب طيف التوحد	٢٠١٩/٧/١٨ - ٢٠١٩/٧/١٤	٧-٥ مساءً	٦٠ دك
٦	التشخيص المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ( بورتج )	٢٠١٩/٧/٢٥ - ٢٠١٩/٧/٢١	٩-٧ مساءً	٦٠ دك
٧	إعداد وتأهيل معلمي الاعاقات البسيطة والمتوسطة (الخلف العقلي والداون)	٢٠١٩/٨/١ - ٢٠١٩/٧/٢٨	٧-٥ مساءً	٦٠ دك

### ثانياً : البرامج العامة :

م	الدورة	الفترة (يوماً من الأحد إلى الخميس)	الوقت	الرسوم
١	دورة مفاتيح النجاح	٢٠١٩/٦/٢٧ - ٢٠١٩/٦/٢٣	٧-٥ مساءً	٦٠ دك
٢	المحاسبة لغير المحاسبين	٢٠١٩/٨/١ - ٢٠١٩/٧/٢٨	٩-٧ مساءً	٦٠ دك
٣	إدارة الأزمات والكوارث	٢٠١٩/٨/٨ - ٢٠١٩/٨/٤	٧-٥ مساءً	٦٠ دك
٤	تقنيات التسويق في المشروعات الصغيرة	٢٠١٩/٨/٢٢ - ٢٠١٩/٨/١٨	٧-٥ مساءً	٦٠ دك

التسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً.



للاستفسار: قسم البرامج التدريبية - تلفون ٢٤٩٨٧١٥٥ - فاكس ٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٧٦٣٣

## دورة مهارات أساسية في استخدام نظام Office 365

### محتوى الدورة:

- تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي
- التعرف على تطبيق البريد الإلكتروني Outlook
- التعرف على تطبيق التخزين السحابي OneDrive
- التعرف على تطبيق الرزنامة Calender
- التعرف على تطبيق الأشخاص People
- التعرف على تطبيق المجموعات Groups
- التعرف على تطبيق المهام Tasks
- التعرف على تطبيق إدارة فريق العمل Teams
- التعرف على تطبيق النماذج Forms
- تفعيل حساب مجتمع مايكروسوفت التعليمي Microsoft Educator Community

### موعد الدورة:

من الأحد 4/28 إلى الخميس 2019/5/2  
من 9:00 ص إلى 1:00 م  
جامعة الكويت - الشويخ



ku.edu.kw/KTC

✦ يحصل المشارك على شهادة حضور  
✦ لا يحق التسجيل لمن سبق له حضور الدورة

KU\_KHAWARIZMI

للاستفسار: 24987006 - 24984835

# إعلان التسجيل



يعلن قسم التسجيل والمتابعة بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت عن بدء التسجيل في جميع برامج ودورات المركز للفصل الدراسي الصيفي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠١٨ على النحو التالي :

\* **التسجيل الصباحي :** خلال الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠١٩/٦/٩ لغاية يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٩/٦/٢٧ من الساعة ٨:٣٠ - ١ ظهراً

التسجيل خلال الفترة الصباحية في جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ - مبنى ١٢ قسم التسجيل والمتابعة .

ملاحظة:- الدفع عن طريق الكي نت فقط .

### قسم التعليم المستمر

مقررات اللغة الإنجليزية و اللغات المختلفة  
توفل - أيلز - جيمات  
علما بأن التسجيل في مقررات الإنجليزي مستمر حتي موعد الاختبار ٢٠١٩/٦/٢٣ وباقي المقررات حتي اكمال العدد حيث تبدأ الدراسة في جميع المقررات من ٣٠ يونيو لغاية أغسطس. ٢٤٩٨٧٣٠٠ - ٢٤٩٨٧٩٨٠

### قسم برامج تقنية المعلومات

برامج كمبيوتر عامة  
برامج كمبيوتر تخصصية  
برامج كمبيوتر هندسية

٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨

### قسم البرامج التدريبية

برامج تربية  
برامج تدريبية عامة  
برامج لإعداد وتأهيل معلمي الاحتياجات الخاصة  
برامج اقتصادية وإدارية

٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٧١٥٥

### قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية

محاضرات  
معارض  
أيام توعوية  
أسابيع ثقافية

٢٤٩٨٥٨٦٠ - ٢٤٩٨٧٦٩١

### قسم البرامج المجتمعية

الدورات الطلابية  
الدورات النسائية  
الدورات المجتمعية

٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤

للاستفسار : قسم التسجيل والمتابعة : ٢٤٩٨٧٦٨٠ - ٢٤٩٨٧٦٨١

cecsckw

## اختتام ورشة الصحة النفسية في العمل ودورة مهارا الخط العربي



• تكريم مأمون يغمور



• تكريم علي دشتي

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة «قسم التوعية المجتمعية» ورشة عمل بعنوان الصحة النفسية في العمل حاضر فيها علي دشتي ، حيث تطرق لعدة محاور تهم الموظفين مثل ادارة ضغوط العمل ومفاتيح النجاح والإنتاجية في العمل ، بالإضافة الى عوامل التواصل المؤسسي الفعال وإسرار التميز الوظيفي وقد لاقت المحاضرة استحسان الموظفين ومن الجدير بالذكر أن هذه المحاضرة ضمن سلسلة الندوات التي ينظمها قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية. تكريم المشاركات في دورة

## اختتام المخيم التربوي الترفيهي للبنات



• جانب من التكريم



• تكريم إحدى المشاركات في المخيم

كتبت فاطمة العدوانى اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج المجتمعية المخيم التربوي الترفيهي للبنات الذي نظم خلال الفترة من 7 فبراير ولغاية 25 أبريل بواقع كل خميس من الساعة 5 لغاية 8 مساءً ، اشتمل

المخيم على العديد من الفعاليات والأنشطة التي تهم الفتيات من عمر 6 سنوات إلى 14 سنة ، والتي تهدف إلى تنمية مواهب الفتيات وإشباع هواياتهن واستغلال وقت الفراغ بالفائدة تحت إشراف وتنفيذ فريق تربوي كويتي متخصص وبإشراف خالدة السلاحي ، ويعتمد النادي على الحركة واللعب كمنهج تعليمي بالإضافة إلى سعيه لغرس القيم الحياتية لأبنائنا من خلال برامج مفيدة وممتعة مثل الأشغال اليدوية والرحلات وورش العمل والطبخ .

### تطبيقات الواقع المعزز و الافتراضي

يمكن المشارك من خلال الدورة:

- التعرف على الفرق بين الواقع المعزز والافتراضي.
- التعرف على الواقع المختلط.
- ممارسة تطبيقاتها.
- استخدامها في التعليم
- استخدامها في الحياة اليومية.

من ٢٠١٩ / ٧ / ٢١ إلى ٢٠١٩ / ٧ / ٢٥  
يوميًا من الاحد الى الخميس  
من ٥ إلى ٧ م  
٤٠ د.ك.

التسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١ ظهرًا (الدفع عن طريق الكي نت) للاستفسار: قسم برامج تقنية المعلومات - ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨

جامعة الكويت  
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم برامج تقنية المعلومات



### تصميم الأنفوجرافيك على الأيباد

يمكن المشارك من خلال الدورة:

- التعرف على أنواع الأنفوجرافيك.
- مميزات استخدام الأنفوجرافيك.
- كيفية التخطيط للأنفوجرافيك.
- استخدام قوالب جاهزة للأنفوجرافيك.
- تصميم الأنفوجرافيك الاحترافي بالأيباد.

من ٢٠١٩ / ٧ / ١٤ إلى ٢٠١٩ / ٧ / ١٨  
يوميًا من الاحد الى الخميس  
من ٥-٧ م  
٤٠ د.ك.

التسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١ ظهرًا (الدفع عن طريق الكي نت) للاستفسار: قسم برامج تقنية المعلومات - ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨

قدمت فيها معلومات حول الانذارات الجامعية العام والتخصص والانسحاب ووقف القيد

## الإرشاد الأكاديمي اختتمت جولاتها في 10 كليات

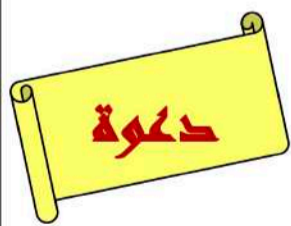


الجولات قد عززت من ادواتها ووسائلها وحجم النشاط الارشادي داخل الجامعة اضافة للدور الذي تقوم به في ارشاد طلبة المرحلة الثانوية المقبلين على الجامعة ، ومن المتوقع ان تواصل هذه الجولات خلال الفصل الأول من العام القادم مع تكثيف الزيارات للفصول الدراسية .

وكانت ابرز المعلومات التي تم تقديمها للطلبة تدور حول الانذارات الجامعية العام والتخصص والمدة الاعتيادية للتخرج وحالات الانسحاب ووقف القيد ، وقد لاقت هذه الجولات استحسان وتفاعل الطلبة حيث تحقق معها التواصل المباشر مع الطلبة . يذكر ان ادارة الارشاد الأكاديمي من خلال هذه

وقد استهدفت هذه الجولات تقديم التوجيه والإرشاد المباشر للطلبة خلال العشر دقائق الأولى أو الأخيرة من المحاضرات حيث قدم موظفي قسم الارشاد مجموعة من المعلومات للطلبة تساعد على حمايتهم من التعثر الدراسي او توجه المتعثرين الى الحلول اللازمة لتجاوز التعثر .

اختتمت إدارة الارشاد الأكاديمي ممثلة بقسم الإرشاد جولاتها الإرشادية التي نظمتها في ١٠ كليات جامعية هي الآداب والتربية والشريعة وكلية العلوم والهندسة وكلية العمارة وعلوم وهندسة الحاسوب والعلوم الاجتماعية والعلوم الإدارية والعلوم الحياتية .



كلية العلوم  
مكتب مساعد العميد للشئون الطلابية

### «وقفه إرشادية»

مرحباً بكم في كلية العلوم  
تحت رعاية الأستاذ الدكتور عبدالهادي بوعليان  
عميد كلية العلوم  
يقوم مكتب مساعد العميد للشئون الطلابية  
معرض " يوم الملصق العلمي الحادي العشرون " لطلبة كلية العلوم  
للعام الجامعي 2019/2018 يوم الأربعاء الموافق 2019/5/1  
بهو مبنى 32 خ

مع تحيات  
مكتب التوجيه والإرشاد

يجوز للطلاب في حال شعوره بوقوع خطأ في تقدير درجته النهائية مراجعة أستاذ المادة في الأمر خلال يومي عمل من تاريخ إعلان الدرجة وفي هذه الحالة يقوم أستاذ المادة بتمكين الطالب من الاطلاع على ورقة إجابته ، فإن لم يقتنع بتوضيح أستاذ المادة كان له أن يتقدم بتظلم خطي خلال أسبوع من تاريخ انتهاء فترة رصد الدرجات الى عميد الكلية المعنية والذي يشكل لجنة التظلمات الطلابية للنظر والبث واتخاذ ما تراه مناسباً في التظلم بقرار نهائي يبلغ الى عمادة القبول والتسجيل قبل انتهاء فترة السحب والإضافة للفصل الدراسي التالي .

## سُجناء افتراضيون

الحياة وتأخذها منا بنفس الوقت، إذ إنها بالحقيقة شر لا بد منه. على الرغم من فوائدها العظيمة إلا أنها جعلتنا أسرى خلف شاشاتها، مكبلين بشبكة أشبه ما تكون بشبكة تقتنص حياتنا بل جعلنا سجناء رغم الحرية التي نتمتع بها. سجناء داخل بيئتها الرقمية التي افترضتها علينا. هل تساءلت يوماً بقدرتك على تعطيل أحد المواقع التي اعتدت عليها؟ أو أن تحذفها من قاموس حياتك التي انشقت منذ تطور هذه الأجهزة، التي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياتنا بل تمثل ذاكرتنا وعلاقتنا وبعض إنسانيتنا. لهذه الدرجة وصل بنا الحال إلى أن نتلوى من تعطيل أجهزتنا الذكية أو أحد المواقع.

لو عرفنا معنى الحرية وقدرنا قيمة الوقت لأرانا أن استهلكنا هذا القدر من الوقت في العيب على هواتفنا ما هو إلا وقت ضائع ببدننا بأيدينا وسحقنا بأرجلنا وقمعنا بإرادتنا.

لست ضد التطور ولكن التطور بلا استثمار حقيقي لوقتنا ومواردنا الطبيعية والبشرية ما هو إلا ضرب من ضروب العبثية والإسراف.

سوسن إبراهيم محمد

هل شعرت يوماً برغبة شديدة إزاء تعطيل الشبكة العنكبوتية (الانترنت) والتحرر من براثنها؟ لقد تملكنتي الرغبة في هذا حتى تعطلت بالفعل مواقع التواصل الاجتماعي (واتساب، تويتر)، لسويغات محدودة نتيجة عطل تقني أو قد يكون نتيجة رغبتني الملحة التي وجدت طريقها للواقع! حينما تعطلت هذه المواقع انتابني شعور براحة كبيرة وكأن إهمالي بعدم الرد على الرسائل الواردة هو «إهمال شرعي» وتبرير لا أحاسب عليه عند التأخير أو حين العودة للمحادثات. ولكن الشق الآخر من المستخدمين لهذه الوسائل قد أفرعها الأمر كما لو أن جزءاً من أطرافهم بترت أو اجتنتت من جذورها وهم بلا حول ولا قوة.

بل لقد فاجأني أحد المغردين المشاهير على «السوشيال ميديا»، بالتغريد حول العطل بعد استدراكه وإصلاحه، بنشره تغريدة تصف مدى شعوره الغريب بالراحة خلال ساعات هذا النهار ليتفاجأ بالسبب وهو عطل تقني أصاب تطبيقات التواصل.

الأجهزة الإلكترونية وعلى رأسها الهواتف الذكية وفي قمة الهرم الشبكة العنكبوتية التي تبعث تلك الأجهزة للحياة والتي بشكل ما تعطينا نحن



## أعمى الدنيا

يعين الله من كان عن الدنيا غافل  
غرته الدنيا وزانته بعينه  
جاعل الباطل حق والحق باطل  
وفتواه من جيبه وينسبها لدينه



## المطبخ الأوزبكي الأصلي - يمثل كرم الشعب الأوزبكي و صداقته



وكتبت يورونيوز: «الطعام الأوزبكي الشهير - بيلاف» ظهر خلال طريق الحرير العظيم، الذي كان كافياً لتقوية المسافرين على مسافات طويلة من القوافل».

أدرك رئيس معهد التاريخ والثقافة الأوروبية

فيليب فيندينكس، إلى أن التعرف على الأطعمة الوطنية لأوزبكستان هو معرفة التراث الفريد للشعب الأوزبكي. وقال الخبير الأوروبي « نخطط لإضافة بيلاف الأوزبكي إلى المناهج الجامعية ودعوة طباخكم لتبادل خبراتهم في المستقبل». هناك حجة «قوية» أخرى تؤيد فول المطبخ الأوزبكي وهي الاستخدام من الفواكه والخضروات الطازجة والجافة.

تشتهر أرض أوزبكستان بالهدايا، فينمو فيها العنب والمشمش والخوخ والكمثرى والتفاح والمكسرات والتين والبطيخ والشمام وغيرها الكثير من الفواكه والجزر والبصل واللفت والفجل والقرع وغيرها الكثير من الخضروات. كل هذا يعكس في النظام الغذائي اليومي للشعب الأوزبكي، وبالتالي في أطباق المطبخ الوطني. تقليد شرب الشاي كما في كل دول العالم، يكمل أيضاً نكهة العيد الأوزبكي. و سكان جميع مناطق البلاد تقريباً لديهم أفضل أنواع الشاي الأخضر.

يلعب الجو الذي يعد جزءاً لا يتجزأ من المأكولات الوطنية دوراً كبيراً في تناول الأطعمة المناسبة والاستفادة منها.

بالإضافة إلى ذلك الضيافة الأوزبكية الحقيقية والانفتاح والكرم والرغبة في مشاركة كل كلمة ووجبة لذيذة والشاي - كل هذا يجعل مطبخنا الوطني مشرقاً وجميلاً.

اليوم، تستمر التقاليد الغنية والأصيلة للمطبخ الأوزبكي وهي تعمل على توسيع براعة المعاصرين والطهاة لدينا من خلال تقديم طرق وأساليب جديدة لطهي الأطباق التقليدية.

نجح الطباخون الأوزبكيون في تسجيل رقم غينيس العالمي في عام ٢٠١٧ في مهرجان «أوزبكي» للثقافة التقليدية في طشقند بتحضير أكبر بيلاف في العالم. خلال ست ساعات قام الطباخون بصنع أكبر بيلاف بقدر كبير الذي كانت سعته ٤,٢ متر وحوالي ٨ آلاف لتر. ونتيجة لذلك، كان الوزن الصافي للبيلاف ٧٣٦٠ كجم. سجل كتاب غينيس هذه النتيجة رسمياً.

كذلك، طبخ أطيب الطباخين الأوزبكيين أكبر سملاك والذي يعتبر الطعام الربيعي في خلال احتفال نوروز في مدينة طشقند وحجم هذا الطعام كان ٨١٣٥ كجم. استغرق حوالي يوم ونصف لإعداده. استخدم ٧٠٠٠ كجم من الطحين و ٢٤٠٠ كجم من القمح، ١٠ كجم من الجوز، ٣٠٠ لتر من الزيت النباتي، ٣ آلاف لتر من الماء. كان هذا الحدث هدية عظيمة لسكان وضيوف العاصمة خلال أيام الربيع.

باختصار، يتمتع المطبخ الوطني الأوزبكي بإمكانية كبيرة في المستقبل القريب لشغل مكان يستحق الزيارة في سوق السياحة العالمية.

سعيد كمال نبيوف

طالب في مركز اللغات بجامعة الكويت

في الوقت الحاضر، بينما تتطور السياحة في بلدنا بسرعة، تجذب المأكولات الأوزبكية المزيد من الاهتمام، وهي إحدى العوامل الرئيسية لجاذبية أوزبكستان السياحية وتراثها التاريخي والثقافي الغني وإمكاناتها الطبيعية والمناخية.

ومن المثير للاهتمام أيضاً أن المطبخ الأوزبكي التقليدي، «المعتاد» لشهرته في المنزل، قد تجاوز معرفتها خارج أوزبكستان، واليوم توجد شبكة المطاعم والمقاهي الأوزبكية في جميع القارات تقريباً باستثناء القارة القطبية الجنوبية.

فلماذا الأطباق الأوزبكية الشعبية متواجدة في جميع أنحاء العالم؟

لا شك أن النطق والتنوع الذي يجمع كثير من العوامل الإقليمية وخصوصية الأراضي الأوزبكية قد ملاً المطبخ الوطني الغني بتقاليد ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالتاريخ والثقافة القديمة، ونمط الحياة والشخصية والقيم الروحية للشعب الأوزبكي.

يتميز فن الطهو في أوزبكستان بتنوعه وقيمته الحرارية وخواصه العلاجية وصفاته الجمالية مع ما يقرب من ثلاثة آلاف سنة من تاريخها. في الوقت نفسه تشكلت تقاليد الطبخ وثقافته الفريدة التي تتعلق بمنطقتنا في فن الطهي الوطنية. يقول جدنا العظيم أبو ريحان بيروني، «الطبخ هو معيار لصحة الإنسان وظروفه السليمة، وهو العلم الذي يصف تجربة الكيمياء والبيولوجيا والفيزياء والطب والإنسانية».

تقليدياً، معظم من الأطباق الوطنية الأوزبكية هي منتجات ذات سرعات حرارية عالية: للحم والأرز والحبوب والخ. ومع ذلك، إذا نظرنا على نطاق واسع، فإن فن الطهي للشعب الأوزبكي يستند بالتأكيد إلى مبادئ التوازن. ثراء الفواكه والخضروات الطازجة، وكذلك الوجبات المختلفة (السلطة) تزيد من السرعات الحرارية في الأطباق الرئيسية. بالإضافة إلى ذلك، التقاليد الموسمية شائعة في المطبخ الأوزبكي. وخاصة، على عكس الطبخ في عدد من البلدان الأخرى، يتم إعداد الأطباق الربيعي والصيفي والخريفي والشتاوي على أساس الظروف المناخية وحاجة الجسم للفيتامينات. على سبيل المثال، ينصح الطب التقليدي أن يتناول في شهور فصل الربيع السلطات مع الخضروات والحساء وأطباق الدقيق. خلال هذه الفترة، تزين الطاولة الأوزبكية مع الوجبات الغنية بالفيتامينات مثل السملاك، والحليم، و السموسة الخضراء، والمنطى الأخضر، والمجنجات، و خبز البصل.

أما بالنسبة للأطباق الوطنية، فمن المستحيل أن نتحدث عن الطعام الأساسي «بيلاف» وهو يعتبر «لؤلؤة» الأطعمة الأوزبكية. لا تنتهي الإحتفالات العائلية مثل: حفلة الزفاف، وولادة الطفل والتبرع للضيوف والاجتماعات بدون هذا الطعام. هنا أيضاً فروق متعلقة بظروف الطبيعة وزراعة المنتجات الزراعية، وكذلك متعلقة بتقاليد سكان المنطقة.

على الرغم من أن الطعام يتكون من الأطعمة ذات السرعات الحرارية العالية، إلا أن مكونات التوازن عديدة من الفواكه (السفرجل، الزبيب، المشمش المجفف، الخ) والخضروات (الثوم الخ).

بالإضافة إلى ذلك، في تحضير البيلاف، وكذلك الأطباق الأخرى، تستخدم على نطاق واسع مختلف التوابل والخضار (الكمون والزيتون والفلفل الطازج والمجفف والفلفل الأسود والكزبرة وغيرها)، والتي تحتوي على مواد عطرية والفيتامينات المختلفة والأملاح المعدنية والزيوت الأساسية التي تعزز الشهية وتزيد القيمة الفسيولوجية للأغذية وتثريها بالبروتينات والكاربوهيدرات.

في السنوات الأخيرة، قدمت العديد من القنوات التلفزيونية الأجنبية الكبيرة الكثير من البيانات حول ظاهرة بيلاف الأوزبكي. من بينها قناة Euronews التلفزيونية، وقناة TV Azad Azərbaycan الأذربية، والقناة التلفزيونية الفرنسية الألمانية ARTE، والمؤسسة اليابانية Compass Inc، وقناة التركية ٧ Kanal وغيرها الكثير.

## لحظة مع النفس

لحظة اندماج الإنسان مع نفسه والهدوء من صخب الحياة هي من أمتع اللحظات التي سيشعر بها طوال حياته ،

لحظات خلوته وإبحاره في عالم نفسه الدفين رائعة، ولكن وجود ضجة حتى وإن كانت خفيفة في نفسه تؤرق له يومه الهادئ، فأمر ما مُقلق لما في نفسه قد يشغل نفسه به طوال نهاره وربما يكون ليس موجوداً لدى يديه في الوقت الراهن، ويظل طوال وقته منشغلاً به، وهذا قد يفسد جُل يومه من متعة.

وهناك بعض اللحظات قد لا يشعر إنها هي التي صُنعت يومه، فتجعله يفقد حتى الحديث مع المارة من حوله، أو قد يفسد ابتسامه عابرة كانت ستبهج وترفع من معنويته.

فايزة خليل العنزي

## تربية الأبناء

التربية هي كلمة لها الكثير من المعاني، التربية هي دور نشط ومهم في حياة المجتمعات والشعوب، وتبدأ التربية وتأخذ دورها منذ الصغر، ومهمة التربية التي يقدمها الوالدان لأبنائهم هي من المهمات الصعبة لأنها تتطلب تحملاً وبذل جهد كبير جدا للوالدين، وذلك بتعويدهم وغرسهم للعديد من السلوكيات الحسنة في شتى الطرق، وأيضا تتطلب التربية تشجيع الأبناء حين يأتي الابن بشهادة ممتازة تشجيعه ومكافئته لجهوده ليقدّم المزيد والمزيد، وتقديم الوالدين لأبنائهم الحب والاهتمام والحنان دائما لأن البعض من الوالدين يتجنب ذلك فيتجنبون

ظيف متعب العتيبي

## أول نظرة

## حتى نلتقي في الفصل الصيفي

هانحن اقتربنا من نهاية الفصل الدراسي الثاني نتمنى لجميع الطلبة والطالبات التوفيق والنجاح وللخريجين حياه ناجحه وسعيده في خدمة وطنهم بعد تخرجهم فقد قدمنا خلال الاسابيع المتتاليه في الاعداد السابقه من خلال هذه الصفحات الكثير من المواد الادبيه والتراثيه والثقافيه لجميع المتذوقين كما فتحنا الباب للراغبين في المشاركه معنا بقصيده كتبها او من اختياره او مقاله نقديه تهدف الي معالجة موضوع او كشف حقيقه بكل مرونة وشفافيه كما وصلنا خلال هذا الفصل كم كبير من المشاركات التي تعكس مواهب متعدده

لكن بحاجه الي خبره لتعلم الوزن السليم في كتابة الشعر الشعبي تصبح بعد ذلك قادره على النشر والتطبيق في عالم الاعلام الواسع بكل قوه سوف نكون معكم باذن الله في مطلع الفصل الصيفي بصفحات جميله تليق باذواقكم الرفيعه حتى نلتقي نتركم في رعاية الله متمنين لجميع الاخوه والاخوات الافاضل دوام الصحه والعافيه في هذا الصرح الجامعي العريق وفي رحاب الكويت الغاليه ويبقى الشعر همزة الوصل الصادقه التي تجمعنا معكم بكل خير ومحبه واحترام

بقلم/ مهدي العجمي



اعداد مهدي العجمي

@ibnmisfer

## ابكي بصمت

أدري تحسّين ب عناي وعويلي  
يمّ عشان ابنيّتك لا تبالي  
تدرين كيف الدمع يشفي غليلي؟  
أغمّض عيوني واشوفك قبالي  
وأنهار في حزن الحنان ومسيلي  
تمسّحه يديّك قبل طرف شالي  
وأقول يا يمّ متى ترجعي لي؟  
ولا رد لي غير الصدى من سؤالي  
شعر/ بنت وايل

اشتقت لك يمّ متى ترجعي لي؟  
بعدك جرعت المر من كاس حالي  
ما عدت أحس بطعم صبحي وليلي  
وكل ما طرالي اليعد همّي طرالي  
أبكي بصمت ولالي الا شليلي  
أخاف يوصل لك خبر عن سؤالي  
مابي اشيل من الهموم وتشليلي  
ما ودي أشغل بالك بضيق بالي  
لاتقولي عند الضيق تلقي بدليلي  
ما سدو إمامي..وسدو خوالي  
حتى اخواني مانشدو عن قليلي  
كل(ن) مع حرّمته..وأنا لحالي

## الناس للناس

لولا الأمل ماعاشو الناس للناس  
ولولا الحيا ماشفت بشتن يضا  
ولولا الشعر ماشفت للشاعر احساس  
ولولا الفكر ماشفت قافن مقفا  
يا قلب برد كل ماهب نسناس  
وعن حر لاهوب الضماير تدفا  
البرد قاسي والمر ماله أقياس  
والحب لامنه توفى توفى  
وأنا معاليقي من البعد يياس  
ودي على خمر الرحيق المصفي  
في ساعتن فالعمر ماهيب تنداس  
قد صدري المرحوم كفى وفي  
بينه وبين الهم سجه وهو جاس  
كنه يرحبه لاجاه إيتحفي  
شعر/ عايض مبارك الهاجري

## اعرف العذر

اعرف العذر لكني.. اجهل من الغدار  
ولي خل واحد بس.. يا ما اكثر قلوبه  
رغم كل هذا راح.. ما برر اللي صار  
يا ليته يجي لو عذره اقسى من ذنوبه  
حصل ما حصل والجرح لو قصر الاعمار  
انا كيف ابكره شخص كنت اعشق عيوبه  
عسى كف من صافح يده ما تجيه النار  
وجعل كل كلمة قالها.. تمسح ذنوبه!  
شعر/ فيصل جزا

يموت الزعل بين المحبين.. بالاعذار  
ويرضون والغلطات ما هي بمحسوبه  
وانا بالتسامح.. والله ان ما علي غبار  
لو انه عدوي.. الله يسمّح دروبه!  
ترا الحب ما هو حب لو ما به استهتار  
كتر ما نطيش.. نعيش الايام بعذوبه  
احس اني الثابت واحس اني الدوار  
يمر الفرحة عمري ولا يلتفت صوبه  
مثل من وقف نبضه مثل وقفة المحتار  
عيونه على قلبه.. وكفيه بجيوبه!

## ضوء

تدل على ماتشتهي دامتك المحبوب  
وكسر شعاع الوقت.. ثم هاك تعويضه  
تفضل سنين ودها في هواك تذوب  
تفضل حنين العين في كل تغميضة  
انا قلبي «المهر» الذي مابعد مركوب  
الين التقى وياك.. ثم هان ترويضه  
شعر/ فهد عافت

## ثقه

مشيت درب الثقل وتحب ذاتك  
ما تدري إنه للمهالك يوديك  
وغرّك جمالك يا خسارة حلاتك  
ما تدري إن ما غير طبعك يحليك  
شعر/ محمد بن فطيس

## للقلب عيون

قصيده للشاعر متعب التركي من اختيار صفحاتكم

نسيتني علمني شلون أبنساك  
 في هالزمن نسيان الأحباب عادي  
 وشلون لامرت على البال ذكراك  
 وطيفك سرق مني لذيق الرقادي  
 وشلون لا قالوا لي الناس وش جاك  
 من كنت في لذة منامك تنادي  
 وشلون أعيش اللي بقالي بلياك  
 لا من غدينا كل واحد بوادي  
 لو قلت اداوي جرحي اللي تباطاك  
 ما كل جرح يفيد فيه الضمادي  
 أعلنت حبك لين كل تمناك  
 غلطة وغيري من خطاي استفادي  
 لسولي مثل قلبك تمنيت فرقاك  
 وأكد قبلك بالجفا صرت بادي  
 حلوة عذاريبك وحلوة مزياك  
 حتى بيوم فراقنا كنت هادي  
 كن الليالي ودها تكسب رضاك  
 وأنا يطول مع الليالي جهادي  
 في زمتي ما هي غريبة خطاياك  
 مبطي وقلبك لو تنبعت غادي  
 سهلة على من كان مثلك وشرواك  
 مثل الثياب يغيرون المبادي  
 علمني أكره ذكرياتك وطرياك  
 وأنسى من الليلة صدوق الودادي  
 ولأني بقايل عقبها وين أبلقاك  
 راضي ولو جروح قلبي جدادي  
 ولا القصايد جعلها من فداياك  
 لبستها مبطي ثياب الحدادي  
 باكر على المخطي يدورون الأفلاك  
 ونشوف من يصعب عليه البعادي

شعر / متعب التركي

## صدر القصيد

قصيده من اختيار الطالبة تهاني الدويله من كلية التربية للشاعرمساعد الرشيدى من كلية التربية

تغير الموقف بلا سابق انذار  
 وغير المشاعر جت مشاعر جدادي  
 رديت لك عقب التجافي والانكار  
 وطويت صفحات الزعل والعنادي  
 وتبددت ذيك المبادي والافكار  
 ايه جنون افكار وايه مبادي  
 تراي انا مليتها لعبه النار  
 ما احد لعبها قبلنا واستفادي  
 من رد للجنه عقب صالى النار  
 حتى السموم يصير عنده برادي  
 شعر / مساعد الرشيدى

ولع رماد الشوق يامعذبي نار  
 من كان يحلم باشتعال الرمادي ؟  
 ماكنت احسب انه يكون اللقا حار  
 لين التقينا واشبكتنا الايادي  
 وقامت لنا الذكري تغني على الطار  
 تنساب باسماعي نغم حب هادي  
 حسيت شي لفني مثل الاعصار  
 واستيقظت نشوة غلاك بفؤادي  
 اخذت لي سجه وانا شبه منهار  
 بين الخيال وبين علم وكادي  
 وفزيت يوم انى تنبعت وش صار  
 مثل الذئ توه صحي من رقادي



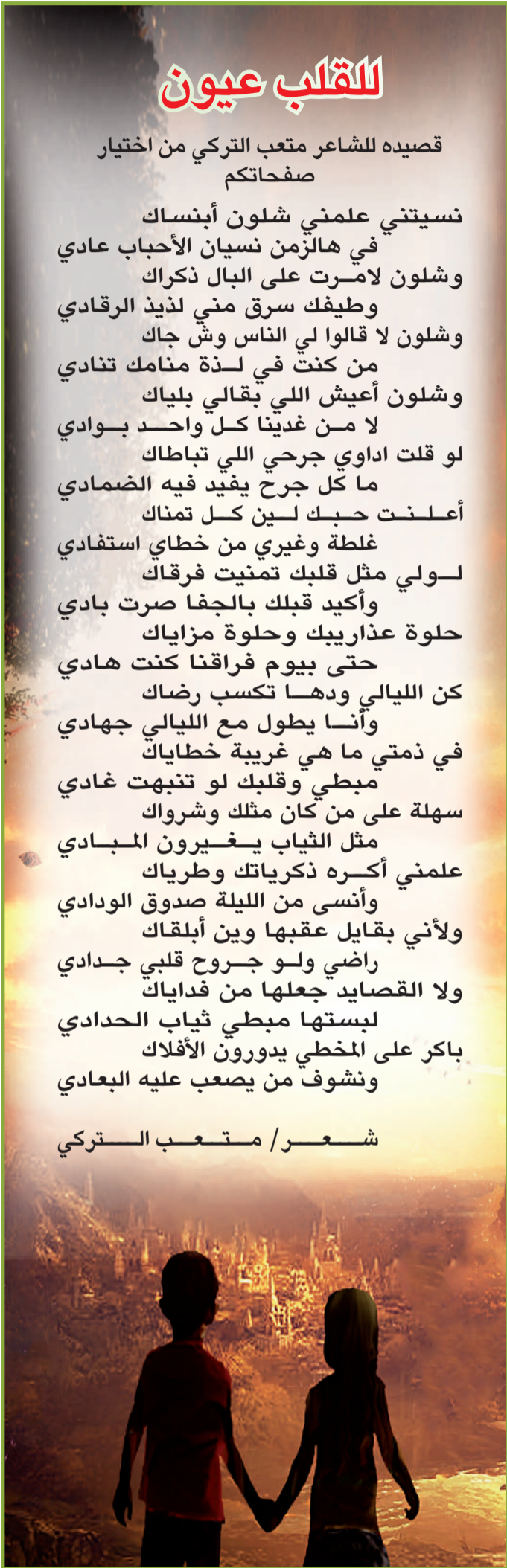
## الطيب خير

يارب ترحم ضعف عبدك لا لتجالك في دعاه  
 لا سالت دموعه على خده ندامه بالخفا  
 تجهم حساسه قبل وجهه وردد في خفاه  
 كفا من اسرافي وتقصيري عن الطاعه كفا  
 نرجي دفا الايام ونعاف الفقر لجل الغناه  
 ولا الغنا في طاعة الله والرضا منه دفا  
 النور نور الدين والايمان وأداء الصلاه  
 ونور تنحى منها بتشوف كانه ماطفا  
 مافيه خير اللي يقصر في وصل أمه وأباه  
 ان كان مارد الجميل الهم من الدنيا هفا  
 العمر ياقصره وأمانينا على طول الحياه  
 من كثرة التسويف غربلنا الزمان ولا صفا  
 حتى الرفيق اللي معي العام ذا ماني معاه  
 يوم فجعوني في وفاته ردد لساني أفا  
 ما دامت الدنيا لحد ولكل مبدى منتهاه  
 أصحى يامن جفك على سجاتها طاب وغفا  
 لاتكسر بخاطر رفيق ولا تبحت في خفاه  
 لاصرت منت بسافت الزينه لاتغتابه قفا  
 لو الجفا يحتسه الرجال من صوب أقرباه  
 الطيب خير من الردى ولا يلحقهم / جفا  
 والرجل لاشاف البلا شاخص من عيون خوياه  
 ماهوب عيب أيا تغاضى منهم ولا عفا  
 نحشم سفيه القوم من حشمة رياجيل وراه  
 تزيدينا تو الرجال وطيبنا مده ضفا  
 شعر / فالح بن حمد الهاجري



## بوح

مير تجبرنا العوايد وتجبرنا السلموم  
 نكتم الأسرار يالين تاصل حدّها  
 الردي لاطاح جعله يطيح ولا يقوم  
 باح سدّه والنشاما ما باح سدها  
 شعر / سلطان الهاجري



خزن جميع ملفاتك في مكان واحد



تستطيع أن تصل إلى ملفاتك من خلال  
أي جهاز أينما كنت

 **Office 365**  
at KUWAIT UNIVERSITY

للمزيد من المعلومات يرجى زيارة:  
[www.ku.edu.kw/365](http://www.ku.edu.kw/365)

للدعم الفني:  
24984444



## COMPETITION FOR ALL KU STUDENTS

E-LEARNING CENTER  
مركز التعليم الإلكتروني

## مسابقة لجميع طلبة الجامعة

From 10<sup>th</sup> April till 30<sup>th</sup> of April 2019

من ١٠ إبريل إلى ٣٠ إبريل ٢٠١٩

Follow us on twitter & like the post  
Complete one of the competition courses

متابعة حسابنا على تويتر مع عمل لايك لبوست المسابقة  
أكمل إحدى هذه الدورات لتدخل المسابقة

Adobe Photoshop CC 2015: Basics

مواجهة أصحاب السلوكيات الصعبة

WIN

Laptop or iPad



إربح

لاب توب أو أي باد



<http://onlinetrain.ku.edu.kw>

Username: Your KU ID Password: Your KU password



<http://kuweb.ku.edu.kw/DLC>



[e.training@ku.edu.kw](mailto:e.training@ku.edu.kw)



KU\_ELC



Kuwait University E-Learning Center



اليوم	رمضان	ميلادي	الامسك	فجر	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
الاثنين	1	06 مايو, 2019	am 03:25	am 03:33	am 11:45	pm 03:20	pm 06:27	pm 07:57
الثلاثاء	2	07 مايو, 2019	am 03:24	am 03:31	am 11:45	pm 03:20	pm 06:28	pm 07:58
الأربعاء	3	08 مايو, 2019	am 03:23	am 03:30	am 11:44	pm 03:20	pm 06:28	pm 07:58
الخميس	4	09 مايو, 2019	am 03:22	am 03:29	am 11:44	pm 03:20	pm 06:29	pm 07:59
الجمعة	5	10 مايو, 2019	am 03:21	am 03:28	am 11:44	pm 03:20	pm 06:30	pm 08:00
السبت	6	11 مايو, 2019	am 03:20	am 03:27	am 11:44	pm 03:20	pm 06:30	pm 08:00
الأحد	7	12 مايو, 2019	am 03:19	am 03:27	am 11:44	pm 03:20	pm 06:31	pm 08:01
الاثنين	8	13 مايو, 2019	am 03:18	am 03:26	am 11:44	pm 03:20	pm 06:32	pm 08:02
الثلاثاء	9	14 مايو, 2019	am 03:18	am 03:25	am 11:44	pm 03:20	pm 06:32	pm 08:02
الأربعاء	10	15 مايو, 2019	am 03:17	am 03:24	am 11:44	pm 03:20	pm 06:33	pm 08:03
الخميس	11	16 مايو, 2019	am 03:16	am 03:23	am 11:44	pm 03:20	pm 06:33	pm 08:03
الجمعة	12	17 مايو, 2019	am 03:15	am 03:22	am 11:44	pm 03:20	pm 06:34	pm 08:04
السبت	13	18 مايو, 2019	am 03:14	am 03:21	am 11:44	pm 03:20	pm 06:35	pm 08:05
الأحد	14	19 مايو, 2019	am 03:13	am 03:20	am 11:44	pm 03:20	pm 06:35	pm 08:05
الاثنين	15	20 مايو, 2019	am 03:13	am 03:20	am 11:44	pm 03:20	pm 06:36	pm 08:06
الثلاثاء	16	21 مايو, 2019	am 03:12	am 03:19	am 11:45	pm 03:20	pm 06:36	pm 08:06
الأربعاء	17	22 مايو, 2019	am 03:11	am 03:18	am 11:45	pm 03:20	pm 06:37	pm 08:07
الخميس	18	23 مايو, 2019	am 03:11	am 03:18	am 11:45	pm 03:20	pm 06:38	pm 08:08
الجمعة	19	24 مايو, 2019	am 03:10	am 03:17	am 11:45	pm 03:20	pm 06:38	pm 08:08
السبت	20	25 مايو, 2019	am 03:09	am 03:16	am 11:45	pm 03:20	pm 06:39	pm 08:09
الأحد	21	26 مايو, 2019	am 03:09	am 03:16	am 11:45	pm 03:20	pm 06:39	pm 08:09
الاثنين	22	27 مايو, 2019	am 03:08	am 03:15	am 11:45	pm 03:20	pm 06:40	pm 08:10
الثلاثاء	23	28 مايو, 2019	am 03:07	am 03:14	am 11:45	pm 03:20	pm 06:41	pm 08:11
الأربعاء	24	29 مايو, 2019	am 03:07	am 03:14	am 11:45	pm 03:20	pm 06:41	pm 08:11
الخميس	25	30 مايو, 2019	am 03:06	am 03:13	am 11:45	pm 03:20	pm 06:42	pm 08:12
الجمعة	26	31 مايو, 2019	am 03:06	am 03:13	am 11:46	pm 03:20	pm 06:42	pm 08:12
السبت	27	01 يونيو, 2019	am 03:05	am 03:13	am 11:46	pm 03:20	pm 06:43	pm 08:13
الأحد	28	02 يونيو, 2019	am 03:05	am 03:12	am 11:46	pm 03:20	pm 06:43	pm 08:13
الاثنين	29	03 يونيو, 2019	am 03:04	am 03:12	am 11:46	pm 03:20	pm 06:44	pm 08:14

صلاة عيد الفطر : 05:03 am