



تأسست سنة ١٩٧٨



جريدة اسبوعية جامعية

الأحد ١٧ رجب ١٤٤٠هـ / ٢٤ مارس ٢٠١٩ - العدد ١١٥٥

برعاية سمو ولي العهد ... والدوام يتوقف في الشويخ الساعة الـ ١٢ ظهرا الجامعة تحتفي بـ ٧٢٢٩ خريجا اليوم

الساعة الثانية عشرة ظهرا، فيما أصدر أمين عام الجامعة د.مثنى الرفاعي تعميماً آخر يقضي بوقف الدوام الرسمي لجميع العاملين في مراكز العمل بالحرم الجامعي بالشويخ، من الساعة ١٢ ظهراً، تيسيراً لحركة السير والترتيبات الأمنية، داعياً جميع العاملين في مركز العمل بالحرم الجامعي في الشويخ إلى التأكد من إثبات بصمة الانصراف بدءاً من الساعة ١٢ ظهراً. ص ٢

وطب الأسنان 45 والعلوم الطبية المساعدة 189 والطب 188 والعلوم 238 والهندسة والبتترول 812 والعلوم الإدارية 486 والعلوم الاجتماعية 697 والتربية 1610 والحقوق 559 والشريعة والدراسات الإسلامية 999 والآداب والعلوم الحياتية 92 والعمارة 45. أصدر مدير الجامعة أ.د.حسين الأنصاري قراراً يقضي بتوقف الدراسة في موقع الجامعة بالشويخ، من

د.مثنى الرفاعي انتهاء كافة الاستعدادات والتجهيزات الخاصة به، من قبل الإدارات المعنية التي أنجزت أعمالها على أكمل وجه. وأوضح أن عدد الخريجين المحففي بهم يبلغ «7229» طالبا وطالبة من 15 كلية من مختلف التخصصات العلمية والأدبية بالإضافة إلى كلية الدراسات العليا التي بلغ عدد خريجها 470 خريجاً. وذكر أن عدد خريجي الصيدلة بلغ 44

كتبت نادية الراشد: بعد أن أنهوا مرحلتهم الجامعية بنجاح، وبرعاية من سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد حجاز خريجو الدفعة الثامنة والأربعين في الجامعة موعداً اليوم في حفل التخرج السنوي الموحد الساعة السادسة والنصف مساءً على الاستاد الرياضي بالحرم الجامعي بالشويخ. وفي هذا السياق، أعلن أمين عام الجامعة

... وتكتمل الأفراح

برعاية سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد حفظه الله، تحتفل جامعة الكويت مساء اليوم بتخريج الدفعة الثامنة والأربعين وذلك في الحفل السنوي الموحد الذي يشهده سموه ورعاه الله، ويأتي هذا الاحتفال بعدما تشرفت الجامعة قبل أسابيع قليلة بتكريم سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد حفظه الله ورعاه لأوائل المتفوقين من الدفعة (٤٨).



واليوم يتجدد هذا الحفل في ظل أجواء استعدادات جامعة الكويت للانطلاق إلى المرحلة الثانية من مسيرتها الأكاديمية والبحثية من خلال انتقالها إلى الصرح العلمي العصري في مدينة صباح السالم الجامعية. ويذكرنا انتقال الجامعة إلى مدينة صباح السالم الجامعية ببدايات انطلاقاتها الأولى لتأسيسها كأحدى أهم المؤسسات الوطنية التي كان لها دورها في إمداد البلاد بالكفاءات الوطنية التي ساهمت في رفد سوق العمل بالكوادر التي كان لها دور هام في الطفرة التنموية الكبيرة التي شهدتها وطننا الحبيب، ولا تزال الجامعة تمد هذا السوق بهذه الكوادر.

وكما شهدت المرحلة الأولى في المسيرة الجامعية تقديم شتى أنواع العلوم والمعرفة الأكاديمية والبحثية نتيجة لجهود القيادة السياسية في ذلك الوقت مع سواعد وعقول وطنية تفانت في خدمة وطنها، فإن المرحلة الحالية لا تقل عنها أهمية شكلاً ومضموناً حيث لم تبخل القيادة السياسية الحكيمة متمثلة في سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد حفظه الله ورعاه- وسمو ولي عهد الأمين الشيخ نواف الأحمد -حفظه الله-، ومن خلفهما الحكومة الرشيدة بدعمها، وكذلك فعل العديد من أبناء الكويت في شتى المجالات والذين نفذوا التكاليفات السامية بضرورة أن تكون مدينة صباح السالم الجامعية منارة علمية وأكاديمية وبحثية تدفع بجامعة الكويت لتكون إحدى الجامعات المتميزة دولياً. ويتبقى دور أبنائنا الطلاب والطالبات في ضرورة العمل على كطف ثمار تلك الجهود المتعددة من خلال الاجتهاد في تحصيل المعرفة وتفعيل قدراتهم الإبداعية واستغلال كل المتطلبات المتوفرة بكثرة بحثياً وأكاديمياً، وانخراطهم في المساهمة الفاعلة في بناء النهضة التنموية الشاملة التي تشهدها دولة الكويت في شتى المجالات.

ونحن لدينا ثقة كبيرة في أبنائنا من الجنسين في أن يكونوا عند حسن ظن قيادتهم السامية التي لم تدخر جهداً في سبيل توفير كافة الإمكانيات من بنية تحتية وعلمية وبحثية وأكاديمية، وكذلك مجتمعهم الذي يعلق عليهم آمالا كبيرة في الدفع به قدماً بين مصاف الأمم المتقدمة.

د. بدر ناصر الحجى

Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

فريق الجامعة تأهل للدوري الـ ١٦ في البطولة الدولية لمناظرة الجامعات



أساتذة وطلبة التاريخ في الاقصر واسوان



إستاد جامعة الكويت الرياضي يستضيف طلبة مدرسة البيان



للاطلاع على أفاق الإلكترونية

لوصول أفق إلى هاتفك

أرسل كلمة أفاق على الرقم

67009947

تجاوز وضعك على لائحة الإنذارات
يستوجب التخطيط المبكر
وسؤال أهل الاختصاص ص ١٨

٢٠,٩١٢,٢٢٠

زوار موقع «أفـاق» الإلكتروني



مدير الجامعة: «الملصق العلمي» يعزز التواصل بين الباحثين



د. الحجى: القطاع الخاص سباق في التعاون مع الجامعة



كلية الصحة العامة زارت «اليرموك» الصحية



الانشطة الثقافية والفنية نظمت معرض سلامة البيئة في الطب



العميري: تعلن عن بدء إدارة الخريجين بعمادة القبول والتسجيل عملية إخلاء الطرف ص ٦

البرنامج الإنشائي بالمدينة الجامعية يبدأ تدريب مهندسي صندوق التنمية ص ١٢

الخوارزمي اختتم دورة مهارات أساسية في استخدام نظام OFFICE 365 لموظفي الجامعة ص ١٤

د. الهاجري: مستوى متقدم عكسه الملصق الخامس للانجليزي ص ١٣



برعاية سمو ولي العهد

جامعة الكويت تنظم حفل الخريجين السنوي الموحد للعام الجامعي 2017/2018 مساء اليوم

رحب أمين عام جامعة الكويت الدكتور مثنى الرفاعي بتشريف سمو ولي العهد الشيخ / نواف الأحمد الجابر الصباح حفظه الله، ورعايته الكريمة لحفل التخرج السنوي الموحد لخريجي جامعة الكويت من الدفعة الثامنة والأربعين للعام الأكاديمي 2017/2018، وذلك في الساعة السادسة والنصف من مساء اليوم على الإستاد الرياضي بالحرم الجامعي بالشويخ. وأشار د. الرفاعي إلى أن الجامعة أتمت كافة الاستعدادات والتجهيزات الخاصة بالحفل، حيث قامت الإدارات المعنية بأعمالها على أكمل وجه استعداداً للحفل المرتقب، موضحاً أنه تم تشكيل لجان خاصة لضمان نجاح الحفل السنوي الموحد كالمعتاد والتأكيد على راحة الضيوف والخريجين.



رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري
٢٤٩٨٨٦٣١ - ٢٤٩٨٨١٤٠
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار التحرير

طارق الدريس

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الالكتروني

رشار رشاد
٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة
٨٨٢٤٣



AL ASSRIYA PRINTING PRESS
+965 22423543
+965 22420364
alassriya.com



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

افتتح مؤتمر الكويت الدولي العلمي الأول في الإدارة والتخطيط التربوي مدير الجامعة: «التربية» بيت خبرة يخرج أجيال المستقبل

د.العمر: المؤتمر يناقش 11 محوراً أهمها الإدارة التربوية والإدارة التعليمية والإدارة المدرسية



• مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري ود. بدر العمر ود. مساعد الهارون يتقدمون حضور المؤتمر



• د.العمر متحدثاً



• د.الأنصاري متحدثاً



• تكريم محمد الكندري



• جانب من التكريم

العلمي وأن تكون منصة لاستقطاب الباحثين والعلماء، معرباً عن أمله بأن يصيغ المشاركين توصيات ونتائج تعتمد على تطوير الميدان التربوي.

إلى الباحثين والعلماء المشاركين من داخل وخارج الكويت على اهتمامهم وحرصهم للمشاركة في فعاليات المؤتمر، مبيناً أن المؤتمر يترجم رسالة الجامعة في تكثيف حضورها

دور الإدارة والتخطيط التربوي في ميدان التربية الخاصة. من جهته تقدم رئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي بالجامعة أ.د. عبدالمحسن القحطاني بالشكر

11 محوراً على مدى يومين أهمها الإدارة التربوية والإدارة التعليمية والإدارة المدرسية واقتصاديات التعليم والسلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية، إلى جانب القانون التربوي

وحضور د. الأنصاري في فندق سيمفوني - السالمية. وأشار إلى أن المؤتمر يعتبر فرصة للقاء المختصين في مجال الإدارة التربوية لمناقشة القضايا البارزة في مجال الإدارة التربوية لما يتناوله المؤتمر من تنوع كبير في موضوعاته. وأضاف أن الهدف من هذا المؤتمر هو تفعيل حضور جامعة الكويت العلمي على كافة المستويات العلمية والإقليمية والدولية، مبيناً أن المؤتمر جاء ليرفد الميدان التربوي في مختلف موضوعات الإدارة التربوية العامة. من جهته، قال عميد «التربية» أ.د. بدر العمر، إن محاور المؤتمر تؤكد مدى حرص الكلية على مواكبة التطورات في مجال الإدارة التربوية، مبيناً أن المؤتمر سيناقش

كتبت: حصه النصرالله تصوير: حسام المحمدي أكد مدير الجامعة أ. د. حسين الأنصاري، أن كلية التربية هي بيت خبرة يزخر بالكفاءات التي تخرّج أجيال المستقبل، مضيفاً أن مجال الإدارة التربوية بمختلف تخصصاتها يأتي في أولوية التخصصات التربوية، مشيراً إلى أهمية القيادة العلمية السليمة التي بدورها تقي مهنة التعليم من العشوائية، لأنها تنطلق من قواعد وركائز علمية، فهي من جانب بناء علمي، ومن جانب آخر دليل لإدارة نظام التربية وإدارة المدرسة والصف. جاء ذلك خلال تنظيم الكلية مؤتمر الكويت الدولي العلمي الأول في الإدارة والتخطيط التربوي، برعاية

بنسختها الخامسة في الدوحة

فريق الجامعة تأهل للدوري الـ 16 في البطولة الدولية لمناظرة الجامعات



• فريق الجامعة يرفع علم الكويت



• الفرق المشاركة



• فريق الجامعة



• فريق الجامعة في مطار الدوحة



• حصه الحمود ترفع علم الكويت

شؤون الطلبة د. ثقل العجمي، وقيادة د. نوال الكندري وفريق الطلبة وهم محمد وليد الشهاب، ناصر العازمي، محمد مندني، حصه ابراهيم الحمود. جدير بالذكر أن الجامعات الكويتية التي تأهلت للدوري السادس عشر هي فريق جامعة الكويت وفريق جامعة الخليج.

تأهل فريق جامعة الكويت للدوري السادس عشر خلال مشاركته في البطولة الدولية لمناظرة الجامعات بنسختها الخامسة في الدوحة وذلك خلال فعاليات واستعدادات اليوم الثالث للبطولة الاثني عشر الماضي. وشارك فريق الجامعة برئاسة العميد المساعد للأنشطة الطلابية بعمادة



• تكريم مدير الجامعة



• د. الأنصاري في جولة على المعارضات



• د. الأنصاري يفتتح يوم المصق العلمي

115 ملصقاً علمياً تعزز التوجه نحو الإبداع والابتكار في أبحاث الكليات العلمية

مدير الجامعة: «المصق العلمي» يعزز التواصل بين الباحثين



• مشاركون بالمصق



• إحدى المشاركات



• أحد الفائزين

بدوره، قال نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. جاسم الكندري إن المصق العلمي يشكل أحد الأنشطة الرئيسية والأساسية والتي تقام سنوياً فيما بين الكليات الإنسانية والعلمية من منطلق أنها تعكس مهام الجامعة الأساسية، معظم الدول المتقدمة تستند على البحث العلمي وعلى التعليم لتنمية المجتمعات وتطويرها وبناء مستقبلها. وأكد على أهمية الحرص على إعطاء الأهمية الكبرى للبحث العلمي والذي يرتبط ارتباط كبير بما يسمى اقتصاد المعرفة سواء كان في الكليات العلمية أو الكليات الإنسانية، متمنياً أن يؤدي قطاع الأبحاث الدور المطلوب منه من خلال تشخيص علل وظواهر المجتمع الكويتي، وطرح تصحيح مسار فيما يخص مختلف التخصصات.

كلية العلوم الحياتية د. مشاري الحربي : " انطلاقاً من إيمان جامعة الكويت بأن البحث العلمي هو من أهم ركائز التطور في مجالات العلوم والمعرفة والتكنولوجيا والإبداع، تتشرف كلية العلوم الحياتية باستضافة المصق العلمي للكليات العلمية المشاركة وهي (كلية العلوم الحياتية - كلية العلوم - كلية علوم وهندسة الحاسوب - كلية الهندسة والبتترول - معهد الكويت للأبحاث العلمية) . وأضاف أن هذه الفعالية تتيح للباحثين عرض نشاطهم البحثي أمام المجتمع الأكاديمي والجمهور المهتم ومشاركة زملائهم وطلبتهم بهذه الأبحاث والنتائج التي تم التوصل إليها، فضلاً عن تشجيعهم لمتابعة طموحاتهم البحثية والعلمية.

"هذا الحدث السنوي يوفر فرصة لتعزيز التواصل والعمل المشترك بين الباحثين من مختلف التخصصات العلمية لعرض نتائج الأبحاث ولتبادل الآراء والخبرات البحثية وإبراز الجهود العلمية ودور الباحثين، ولتسليط الضوء على الأعمال المميزة وللإطلاع على الأبحاث الحديثة في مجالات الاختصاص والمجالات الأخرى، وفرصة لتعريف المجتمع الكويتي بنوعية ونتائج الأبحاث والطول العلمية المقترحة للمشكلات، والمشاريع البحثية التي تخدم المجتمع وتتناول قضاياها، ولقاؤنا اليوم يعكس حجم ونوعية الأداء البحثي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة، وطلبة الدراسات العليا، والباحثين من معهد الكويت للأبحاث العلمية".

كتبت: أفراح الخشتي - فاطمة أبل تحت رعاية وحضور مدير الجامعة ، أ.د. حسين الأنصاري، نظم قطاع الأبحاث الأربعة الماضي فعالية يوم المصق العلمي للكليات العلمية ومعهد الكويت للأبحاث العلمية باستضافة كلية العلوم الحياتية بمشاركة 115 ملصقاً علمياً . وحضر الفعالية نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. جاسم الكندري، ومساعد نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. يوسف قرشي، وأ.د. حيدر بهياني، وأ.د. ليلي معروف، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية د. مشاري الحربي وعدد من عمداء وقياديي الكليات الجامعية. وفي هذا الإطار، أكد مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري في كلمة له أن:

الفائزون بالمصق المتميز للكليات العلمية للعام الجامعي 2018 - 2019

• رابعا: كلية علوم وهندسة الحاسوب الدكتور / ضاري الحويل - عضو هيئة التدريس في قسم علوم المعلومات.
الطالبة / نورة هادي الرشيدى بإشراف الدكتور حسين المهدي من قسم علوم الكمبيوتر.
• خامسا: معهد الكويت للأبحاث العلمية الدكتور / كريشنا كومار سوكماران عضو هيئة التدريس بحوث العلوم البيئية والحياتية. السيدة/ مريم ملك - من الهيئة الأكاديمية المساندة في مركز بحوث العلوم البيئية والحياتية. السيدة/ ماجدة خليل سليمان - من مركز بحوث العلوم البيئية والحياتية.

السيد / متولي مذكور - من الهيئة الأكاديمية المساندة في قسم الكيمياء.
الطالبة / فاطمة حسين بإشراف الدكتور / علي بومجداد من قسم الكيمياء.
• ثالثا: كلية الهندسة والبتترول الأستاذ الدكتور / عيسى محمد الصفران - عضو هيئة التدريس في قسم هندسة البترول. السيد / محمد جاب الله - من الهيئة الأكاديمية المساندة قسم هندسة الكهرباء.
الطالبة / أريج زقزوق بإشراف الدكتور شرف الخضر والدكتور فهد الركيبي من قسم الهندسة المدنية.

• أولا: كلية العلوم الحياتية الدكتورة / تسليم ظفر - عضو هيئة التدريس في قسم علم الغذاء والتغذية.
السيدة / مريم العسوسى - من الهيئة الأكاديمية المساندة في علم الغذاء والتغذية.
الطالبة / مريم حميد زاده بإشراف الدكتورة/ دلال الكاظمي من قسم علم الغذاء والتغذية.
• ثانيا: كلية العلوم الأستاذ الدكتور / سعد مقصيد - عضو هيئة التدريس في قسم الكيمياء.
الدكتور / عبدالله عوض الهندال عضو هيئة التدريس في قسم الكيمياء.

مركز الخوارزمي يفتتح دورة أساسيات الأمن الرقمي



• جانب من المتدربين



• جانب من افتتاح الدورة

وقد تم تدريبهم على كيفية حماية معلوماتنا من المتطفلين في المجال التقني المعلوماتي، وتم تدريبهم كذلك على معرفة أساسيات الأمن الرقمي ليحموا أعمالهم من أي استغلال إلكتروني على شبكة الانترنت.

كتبت انتصار الفضلي
افتتح مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات دورة أساسيات الأمن الرقمي لغير المختصين في تكنولوجيا المعلومات لموظفي جامعة الكويت بالتعاون مع إدارة التطوير الإداري والتدريب.

افتتح المعرض التاسع عشر للهندسة والبتترول

الأنصاري: تعريف الطلاب بالفرص الوظيفية وسوق العمل



...ويكرم زين



د. الأنصاري يكرم رجال الشرطة



د. الأنصاري يفتتح المعرض



جانب من التكريم



وجانب آخر

عميد الدراسات العليا التقى الأستاذ الزائر
PROF. CHERUKURI HARISCHANDRA
لتقييم برنامج ماجستير الهندسة الميكانيكية

كتبت: أفراح الخشتي

التقى عميد كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت الأستاذ الزائر prof. cherukuri Harischandra لتقييم برنامج الماجستير في الهندسة الميكانيكية، وذلك بحضور كل من العميد المساعد للشؤون الأكاديمية أ. د خالد جبر الفضالة، والعميد المساعد للشؤون الطلابية أ. د فيصل الكندري، ومدير برنامج الهندسة الميكانيكية د. عمار الصيرفي. وأبرز ما تم التطرق إليه خلال الزيارة الإشادة ببرنامج ماجستير الهندسة الميكانيكية من حيث القدرة على تأهيل الطلاب وإعدادهم لمرحلة الدكتوراه تحت إشراف أعضاء الهيئة التدريسية المتميزة وذوي الكفاءة الحاصلين على درجة الدكتوراه من جامعات عالمية ومرموقة، فضلا عن بعض التسهيلات المقدمة للطلبة من قبل جامعة الكويت. وفي الختام تم تكريم الأستاذ الزائر وإهدائه درعا تذكاريه.

د. رائد بورسلي: الهدف من معرض الفرص الوظيفية هو خلق فرصة التواصل ما بين الطلبة والخريجين والجهات المشاركة الحكومية والخاصة لعرض الفرص الوظيفية المتاحة لهم

لرعاية ونجاح هذا المعرض والشكر موصول للمشاركين في المعرض من كل القطاعات الحكومية والخاصة. ومن جهته قال مدير مكتب التدريب الهندسي والخريجين د. بدر حسن البصري أن المركز ينظم هذا المعرض ضمن خطته السنوية وذلك لتعريف الطلبة بالفرص الوظيفية المتاحة لهم خصوصا في القطاع الخاص وكذلك القطاع الحكومي والنفطي، مبيّنا أنه يشارك في المعرض عدة جهات حكومية وخاصة ونفطية، ودعا الطلبة للمشاركة في هذا المعرض حيث أن بعض الشركات يمكن التقديم لها من خلال المعرض وإيجاد الفرص الوظيفية المناسبة والتعرف على مجال التوظيف الهندسي.

فهم أمدوا القطاع الحكومي والقطاع الخاص منذ فترة طويلة بالتخصصات الهندسية، مشيراً إلى أن الجامعة بدورها تعزز من الفرص الوظيفية بالنسبة للطلبة وهذه حلقة وصل ما بين الجامعة والقطاع العام والخاص، ووجه شكر للقائمين على هذا المعرض والجهات المشاركة. وبدوره ذكر القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول د. رائد بورسلي أن الهدف من معرض الفرص الوظيفية هو خلق فرصة التواصل ما بين الطلبة والخريجين والجهات المشاركة الحكومية والخاصة لعرض الفرص الوظيفية المتاحة لهم في سوق العمل ومعرفة كل ما هو جديد، وتقديم بالشكر لمكتب التدريب الهندسي والخريجين على جهوده

والطالبات على الفرص الوظيفية والفرص التدريبية والتطوير المهني المتاحة لهم. وأشار إلى أن هذا المعرض يعتبر فرصة للطلبة للوقوف على احتياجات ومتطلبات سوق العمل وما هو متاح لهم ونوعية الوظائف المتاحة الحالية والمستقبلية، وأيضا فرص التدريب الميداني بالنسبة للطلبة المتوقع تخرجهم فهناك مقررات تدريسية خاصة بالتدريب في الشركات الخاصة وهذه تعتبر فرصة للتعرف على طبيعة العمل، وبالنسبة للقطاع الحكومي يتعرف على إمكانيات الطلبة ونوعية التخصصات الموجودة في الجامعة ومستوى الخريجين. وأثنى أ.د. الأنصاري على إمكانيات ومهارات طلبة كلية الهندسة والبتترول

كتبت: شهد الزامل تصوير: بنسيمون جوزيف تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري افتتحت كلية الهندسة والبتترول ممثلة بمكتب التدريب الهندسي والخريجين معرض الفرص الوظيفية التاسع عشر والذي يضم 27 جهة حكومية وخاصة ونفطية مشاركة خلال الفترة من 19 - 20 مارس الجاري، وذلك في قاعة فاروق برغش في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت - الخالدية. وأعرب أ.د. حسين الأنصاري عن سعادته بالمشاركة في افتتاح معرض الفرص الوظيفية للطلبة الخريجين والحاليين سواء في كلية الهندسة والبتترول وجامعة الكويت، مبيّناً أن الهدف من المعرض هو تعريف الطلابية

التربية تفتتح معرض القبول الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ تحت شعار "من هنا نبدأ"



جانب من المعرض



جناح الامن والسلامة



المحليبي يتوسط المشاركين

بكلية التربية بجامعة الكويت د.علي حسن إبراهيم أن معرض القبول المقام بكلية التربية يعقد سنويا، وشارك فيه عدة جهات داخل جامعة الكويت منها عمادة القبول والتسجيل ومكتبة الكلية وعمادة شؤون الطلبة ومركز القياس والتقويم وكلية الهندسة وكلية العلوم وكلية التربية وكلية الآداب وكلية علوم وهندسة الحاسوب وكلية التربية وكلية الشريعة والأمن والسلامة ومركز التقنيات التربوية. وأضاف د.إبراهيم أن الهدف من هذا المعرض هو إرشاد الطالب المستجد في المرحلة الثانوية عن أهم الخدمات والأنشطة التي تقدمها كل جهة مشاركة

كتبت: حصه النصرالله تصوير: حسام المحمدي تحت رعاية عميد كلية التربية بجامعة الكويت الأستاذ الدكتور بدر عمر العمر افتتح مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية معرض القبول الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠/٣/٢٠١٩ في صالة المعارض بكلية التربية الحرم الجامعي - كيفان، بحضور العميد المساعد للإستشارات د.عبدالعزیز المحليبي والعميد المساعد للشؤون الطلابية د.علي حسن إبراهيم ومديرة مركز التوجيه والإرشاد أنفال العجيان. وبهذه المناسبة ذكر العميد المساعد للشؤون الطلابية

فاطمة العميري : تعلن إدارة الخريجين بعمادة القبول والتسجيل عن بدء عملية إخلاء الطرف

كتبت : فاطمة الزيد

صرحت مديرة إدارة شؤون الخريجين بعمادة القبول والتسجيل السيدة / فاطمة يوسف العميري ان الإدارة سوف تبدأ بفتح نظام معلومات الطالب للمنتوق تخرجهم من الفصل الدراسي الثاني 2018/2019 والذي بلغ عددهم 2369 طالب وطالبة عدا الكليات الطبية وكلية الحقوق وذلك عبر شبكة الانترنت . واختصارا لوقت وجهد الطالب سوف يقوم الطلبة بالدخول الى نظام معلومات الطالب اعتبارا من 20/3/2019 وحتى 11/4/2019 .

وافادت العميري بأنه سوف تقوم الجهات المعنية والمذكورة بإخلاء الطرف (رئيس القسم - المكتبة - الامن والسلامة - مكتب الاشراف الاجتماعي - إدارة الخريجين) بالتدقيق على كل طالب حسب الكلية التابع لها وسيكون للطالب الحق بمتابعة نموذج اخلاء الطرف الخاص به عن طريق نظام الطالب لمعرفة الجهات التي انتهت من عملية الاخلاء دون الرجوع للإدارة ، وعليه يقوم الطالب بطباعة نموذج اخلاء الطرف وتسليمه لإدارة الخريجين عند استلام الشهادة . وقالت العميري يجب على الطلبة الحرص على ادراج صورة للبطاقة والجواز والجنسية للطلبة الكويتيين سارية المفعول والحرص على مطابقة الاسم العربي والانجليزي بالجواز والجنسية ، والطلبة الغير كويتيين من محددتي الجنسية جواز سفر ساري والمقيمين بصورة غير قانونية (غير محددتي الجنسية) بطاقة أمنية سارية .

ملاحظة : يرجى من جميع الطلبة الإلتزام بالوقت المذكور حتى تتمكن الجهات المختصة بإخلاء الطرف بالوقت المحدد لاستكمال متطلبات التخرج .

عمادة القبول : 2883 طالبا متوق تخرجهم الفصل الثاني

الكلية	أعداد الطلبة
كلية الآداب	367
كلية العلوم	75
كلية الهندسة والبتترول	313
كلية التربية	503
كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	377
كلية العلوم الإدارية	194
كلية العلوم الاجتماعية	282
كلية البنات الجامعية	28
كلية العلوم الحياتية	25
كلية العلوم الطبية المساعدة	167
كلية العمارة	38
كلية الحقوق	514



• د. على المطيري

أعلن عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت د. على المطيري أن العمادة انتهت من مراجعة السجلات الدراسية للطلبة المنتوق تخرجهم للفصل الثاني 2018/2019 حيث إن عدد الطلبة المنتوق تخرجهم في الفصل الثاني هو 2883 طالبا .

وأوضح عميد القبول والتسجيل أن مراجعة السجلات الدراسية للطلبة تتم في ضوء صحائف التخرج المطبقة عليهم وذلك للتأكد من استيفائهم لكافة متطلبات التخرج .

و أكد أن العمادة تحرص على نشر أسماء الطلبة المنتوق تخرجهم في كل فصل دراسي ليتأكد كل طالب أنه من بين المنتوق تخرجهم للفصل الحالي .



Elsevier Training

Presenter
Ozge Sertdemir
Elsevier Customer Consultant
in Middle East and Central Asia

Libraries Administration is conducting a training workshop with Elsevier on the following

Program

- PART I** 10:00-11:00 Increase Research Effectiveness with & Scopus ScienceDirect.
- PART II** 11:10-12:00 Author Workshop for Early Researchers Introduction to Scientific Publishing.
- PART III** 12:10-13:00 How to Promote Your Research for Maximum Impact.

Date 28 March 2019 Time 10.00-13.00

Kuwait University hall (119) - Khaldiayah

Register from here and get certificate after workshop : Registration is free

Tel: 24985757 - 24987533 Fax: 24834924 lib_admin



ينظم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بالتعاون مع إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية

دورة
مهارات أساسية في استخدام
نظام Office 365

تاريخ الدورات
(من الأحد إلى الخميس)
(٥ أيام - من ٩ صباحا إلى ١ ظهرا)

2019/02/21 - 2019/02/17
2019/03/14 - 2019/03/10
2019/03/28 - 2019/03/24
2019/04/18 - 2019/04/14
2019/04/25 - 2019/04/21

محتوى الدورة:

- تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي
- التعرف على تطبيق البريد الإلكتروني Outlook
- التعرف على تطبيق التخزين السحابي OneDrive
- التعرف على تطبيق الرزنامة Calendar
- التعرف على تطبيق الأشخاص People
- التعرف على تطبيق المجموعات Groups
- التعرف على تطبيق المهام Tasks
- التعرف على تطبيق إدارة فرق العمل Teams
- التعرف على تطبيق النماذج Forms
- تفعيل حساب مجتمع مايكروسوفت التعليمي Microsoft Educator Community

* يحصل المشارك على شهادة حضور

للتسجيل:

للاستفسار:
24987032 - 24988266
24984279

Ku_khawarizmi

Ku_khawarizmi

ku.edu.kw/KTC

* لا يحق التسجيل لمن سبق له حضور الدورة

اختتم أعماله بمشاركة أكثر من ٤٠٠ مشارك منهم ٨٠ في الورش الأربعة

المؤتمر الخليجي لبيئة عمرانية مستدامة: ارتفاع استهلاك الطاقة دول التعاون أكثر من ٢٠٠٪ في ١٧ عاماً



• د. بومجداد مكرما أحد المشاركين



• المتحدثون في إحدى الجلسات



• د. بومجداد وعدد من المشاركين

محيطنا الخليجي. كما شارك البروفيسور منصف كراتي من جامعة كولورادو بولدر بحدث حول استراتيجيات كفاءة الطاقة في المدن والضواحي السكنية القائمة والجديدة وأشار إلى الوسائل العلمية المتاحة لتحسين أداء المباني القائمة وخفض استهلاك الطاقة الكهربائية فيها مما يؤثر إيجابياً على خفض الطلب على الكهرباء ومن ثم على محطات توليد الطاقة الكهربائية مما يؤدي إلى وفر مالي كبير للدولة.

تحت عنوان "بيئة عمرانية خليجية مستدامة - الفرص والتحديات والحلول المبتكرة" تناولت العناوين الأربعة الرئيسية للمؤتمر حيث تطرق البروفيسور أورال بيوكوزترك من جامعة ماساتشوستس عن الاستدامة المطلوبة في مواد البناء ونظم الإنشاء والتشييد الآمن والسليم للمباني على اختلاف أنواعها. وتحدث البروفيسور آرس ميير حول آخر التطورات العالمية المرتبطة بمواد البناء والإنشاء وأهمية توظيفها في

والمهنيين في ورش عمل قدمها خبراء ومختصين في مجال البناء والطاقة. من جانبه، أكد رئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر د. علي حاجيه نجاح المحاضرين في تغطية العناوين الرئيسية للمؤتمر والتي تمثلت في مواد البناء المستدامة، المتابع، الإنشائية والتقييم والسلامة، كفاءة الطاقة ودورة الحياة، السياسات المستدامة وقطاع التعليم. وبين أنه تم انعقاد ندوة وجلسة حوار ونقاش مع مجموعة متميزة من المحاضرين في اليوم الأخير للمؤتمر

وتوفير الموارد الطبيعية من مصادرها بالإضافة إلى استخدام التقنيات والأساليب لتوفير الطاقة في المباني والضواحي والمدن. وأوضح د. كمال أنه تم عرض ومناقشة أثر الزلازل على أداء المباني وبالأخص الأبراج والمباني العالية وأهمية تطوير كود الزلازل للكوكيت وتطبيقه في تطوير المشاريع الإنشائية والبنية التحتية للخطة التنموية للدولة وأخذها بالاعتبار في التطور الحضري في الكويت، مشيراً إلى أنه قد شارك العديد من المهندسين

من جهته، قال رئيس المؤتمر أ. د. علي بومجداد إن عدد المشاركين في المؤتمر فاق التوقعات حيث كان أكثر من 400 مشارك فيما شارك في الورش الأربعة التي أقيمت في نهاية المؤتمر فقد كان أكثر من 80 مشاركاً. من جهته، ذكر عضو اللجنة التوجيهية للمؤتمر د. حسن كمال أنه تم عرض العديد من الأوراق العلمية في هذا المؤتمر والتي تمحورت حول استخدام مواد بناء مبتكرة ومتطورة تقاوم الظروف الجوية القاسية في الكويت،

كتبت: شريفة العبد السلام تصوير: حسام محمدي اختتمت فعاليات المؤتمر الخليجي لبيئة عمرانية مستدامة 2019 والذي استضافته الكويت خلال الفترة من 11 - 13 الجاري في فندق المارينا. وأشار المشاركون في المؤتمر في التوصيات النهائية إلى ارتفاع استهلاك الطاقة دول مجلس التعاون الخليجي بأكثر من 200 في المائة بين عامي 2000 و 2017 من حيث القيمة المطلقة والقيمة للفرد، مرجعين ذلك إلى بيئة المباني.

التوصيات

• أولاً: توفير البيانات الرقمية التي تم إنشاؤها وتجميعها وتخزينها وتنسيقها بخصوص النواحي المادية والاجتماعية الخاصة بعالمانا، كما أن هناك حاجة لوجود أدوات وتقنيات حسابية جديدة قوية لتحليل وتفسير هذه البيانات.

• ثانياً: اتفاقيات جديدة بخصوص عملية الابتكار، وتطوير طرق جديدة لترجمة الأفكار التي طورها الباحثون الجامعيون إلى واقع عملي بطريقة سريعة من خلال تشجيع التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، من خلال توفير مساحات جديدة لتطوير الأنشطة في الحرم الجامعي، وعن طريق تعزيز الروابط بين الجامعات وشركائها في الصناعة والقطاع غير الربحي.

• ثالثاً: استخدام التقنيات الرقمية لتعزيز الخبرات التعليمية في الحرم الجامعي والوصول إلى أنواع مختلفة من المتعلمين من مرحلة ما قبل الروضة إلى اكتمال مراحل التعليم.

• ضرورة تضافر الجهود والطاقت لمواجهة التحديات المختلفة التي تواجه قطاعات البناء والتشييد والإعمار والطاقة والتوجه بصورة جديّة لتبني الاستراتيجيات الحديثة لضمان بيئة عمرانية مستدامة لمحيطنا الخليجي.

• فرض شهادة أداء الطاقة وأنظمة التصنيف للمباني من جهة كفاءة الطاقة.

• يتطلب التنفيذ الناجح لهذه السياسات إجراء أبحاث إضافية لحل بعض التحديات في تصميم المباني وتعديلها وتشغيلها في منطقة دول مجلس التعاون الخليجي بما في ذلك كيفية ترقيم شبكات نقل الكهرباء والسياسات المتكاملة المتجددة وكفاءة الطاقة والتخطيط الحضري الحديث للمساهمة في بناء مدن المستقبل في الخليج.

• ضرورة إشراك مختلف أصحاب المصالح لتطوير بيئة عمران مستدامة وإنشاء المباني والمدن المستدامة الملبية لاحتياجات ساكنيها والمتلائمة مع البيئة المحيطة بها في دول مجلس التعاون الخليجي.

• عقد مؤتمرات وورش العمل على غرار مؤتمر بيئة المباني المستدامة (GCSBE-2019)، لتوفير منصات مهمة للجمع بين جميع أصحاب المصالح في قطاع البناء والتشييد العمراني.

• ضرورة وأهمية التركيز على الطرق التي تساعد على تحسين جودة الأبحاث الجامعية والتعليم على نطاقات مختلفة من المستوى المحلي إلى العالمي بما في ذلك مجال الاستدامة، على سبيل المثال:

إلى بيئة المباني. وبالرغم من تطوير اللوائح والمعايير وتنفيذها في معظم دول مجلس التعاون الخليجي، إلا أنه لا يزال هناك جهود مطلوبة للانتقال إلى المباني والمدن المستدامة وزيادة القيمة المضافة للطاقة المستخدمة في البيئة العمرانية إلى أقصى حد.

• يجب تقييم مجموعة واسعة من السياسات بعناية قبل اعتمادها من أجل تعزيز كفاءة استخدام الطاقة في المباني والنمو الاقتصادي في منطقة دول مجلس التعاون الخليجي، يجب ألا تستهدف هذه السياسات المباني الجديدة فحسب، بل تستهدف أيضاً المباني الحالية والضواحي السكنية بالإضافة إلى استخدام تقنيات كفاءة الطاقة والطاقة المتجددة، كما يجب تقييم السياسات لتقييم آثارها الاقتصادية والبيئية والاجتماعية وكذلك تكاليف التنفيذ المطلوبة.

• تتضمن بعض السياسات التي يجب مراعاتها بالنسبة لدول مجلس التعاون الخليجي النقاط التالية على سبيل المثال لا الحصر:

• وضع قوانين البناء والتدريب المكثف على تنفيذها.

• تعزيز استخدام مواد وأنظمة بناء جديدة لتحسين أداء الطاقة في المباني.

• تطوير كتيبات إرشادية لتصميم المباني الموفرة للطاقة.

• فرض تطبيق السياسات الحكومية بتقديم المزايا والدعم بالمكافآت والتسهيلات كوسيلة فعالة لنقل المجتمع من ثقافة الاستهلاك إلى ثقافة الاستدامة وإعادة التدوير وذلك لتشجيع التطبيقات المبتكرة والبدائل للعمليات الإنشائية ومواد البناء التقليدية.

• تبني المواصفات والمقاييس المبنية على كفاءة الأداء وذلك للاستفادة القصوى من استهلاك المواد البديلة والمعادلة التدوير المحلية والإقليمية بدلاً عن الاعتماد على المواصفات والمقاييس المبنية على كفاءة المواد.

• ضرورة استمرار العمل البحثي للتحقق من الخواص الإنشائية للمواد الاسمنتية المبتكرة وقدرتها على توفير استهلاك الطاقة وذلك لنجاح تحقيق شروط الاستدامة في المباني والمنشآت في منطقة الخليج والكويت.

• الحاجة إلى الخطط والسياسات التي تدعم البحث العلمي لاستخدام نتائجها ومخرجاتها في التطور العمراني والتوسع المدني المستقبلي للحد من مخاطر التدهور وانعدام الاستدامة والديمومة.

• في دول مجلس التعاون الخليجي ارتفع استهلاك الطاقة بأكثر من 200 في المائة وذلك بين عامي 2000 و 2017 من حيث القيمة المطلقة والقيمة للفرد وترجع هذه الزيادة

مقدم مركز الخوارزمي للدراسات على لائحة المعلومات بالتعاون مع إدارة التطوير الإداري ونخبة الموارد البشرية

دورة أساسيات الأمن الرقمي
تغير المختصين في تكنولوجيا المعلومات (IT)
(٢ أيام - من ٩ صباحاً إلى ١ ظهراً)

لنفسد حياتنا بشكل متزايد على الخدمات الرقمية، فالحاجة إلى حماية معلوماتنا من أن يتم إساءة استخدامها يجب أن تكون من الأولويات سنسلك هذه الدورة على معرفة أساسيات الأمن الرقمي لحماية حياتك الرقمية على شبكة الإنترنت.

يحصل المشاركون على شهادة حضور مع فرصة دخول اختيار (امن تكنولوجيا المعلومات) واستلام شهادة في حال اجتياز الاختبار من مؤسسة الرخصة الدولية لتفادي الحاسب الآلي.

تاريخ الدورات

2019/02/21 - 2019/02/19

2019/03/21 - 2019/03/19

2019/04/03 - 2019/04/01

التسجيل

الاتصال: 24964279 - 24967032 - 24968266

Ku_khwarizmi Ku_khwarizmi

ku.edu.kw/KTC

للرجوع للتسجيل يرجى زيارة صفحتنا

الانشطة الثقافية والفنية نظمت معرض سلامة البيئة في الطب



• الاطلاع على المعارض



• جولة في المعرض



• تفحص احد الطيور



• تكريم أحد المشاركين

في شتى المجالات. والتشجيع على المحافظة عليها. بدوره ذكر محمد عنبر من فريق التوعية الكويتي للطيور ان هدف الفريق بالمشاركة هو نشر الوعي البيئي ومساعدة الجهات الحكومية بنشر الثقافة البيئية ونشر ثقافة عدم اصطياد الطيور المستوطنة والمهاجرة. وفي الختام قامت ادارة الانشطة الثقافية والفنية بشكر المشاركين بالمعرض وتكريمهم بشهادات تكريم.

واقامت ادارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالجامعة معرض صحة الانسان في سلامة البيئة في لوبي كلية الطب الثلاثاء الماضي في تمام الساعة ١٠ص بحضور مدير ادارة الانشطة الثقافية والفنية جمال بوعركي ان ادارة الانشطة الثقافية والفنية تحرص دائما على تنظيم مثل هذه الانشطة والفعاليات التي تخدم طلبة الجامعة والمجتمع

الكندي تحدثت عن أثر العمل التطوعي في بناء الشخصية في مكتبة الكويت الوطنية

الانساني من شخصية المتطوع ويرفع من تقديره لذاته . وأشارت ان للعمل التطوعي اهمية في النهوض بالمجتمع حيث انه يعمق الترابط بين افراد المجتمع و يسهم في خلق علاقات انسانية ايجابية مما يعطي فرصة لتبادل الخبرات والمعلومات ، ويعتبر استثمارا لقدرات الشباب والناشئين وتنمية شخصياتهم. وزرع قيم الإيثار والتكافل الاجتماعي، مؤكدة على دور الأسرة المهم في ترغيب وتحفيز الأبناء على الاشتراك في العمل التطوعي .

قدمت الكندي المفهوم العام للعمل التطوعي وهو يعني التبرع بالشيء اي فعل اختياري حر ذو قيمة اجتماعية او مادية ، وذلك بدافع انساني خيري او ديني ، قد يتم بطريقة تلقائية او منظمة بشكل فردي او جماعي او مؤسسي مع عدم انتظار اي مقابل مادي أو معنوي جراء ذلك العمل . وذكرت صفات العمل التطوعي منها قيامه على اساس المردود المعنوي على المتطوع ، وارتباط قيمة المتطوع بغايات انسانية غير مرتبطة برابط ديني او جنسية بلد ، وان يبرز الجانب

كتبت مريم الجمعة : ضمن أنشطة وفعاليات مهرجان أجيال المستقبل بدورته الثلاثين اقيم على مسرح مكتبة الكويت الوطنية محاضرة بعنوان " أثر العمل التطوعي في بناء شخصية أجيال المستقبل " قدمتها بشرى الكندي من سلطنة عمان وبحضور امين عام المساعد لقطاع الثقافة في المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب د. عيسى الأنصاري ومدير مكتبة الكويت الوطنية د. كامل العبدالجليل .



• بشرى الكندي متحدثة

مساعدة وزير الخارجية الأمريكي للشؤون التعليمية تلقتي خريجي برامج التبادل الثقافي



• جانب من اللقاء

ويل ، حيث شارك الحضور بعضهم البعض ، قصصا ملهمة ، من واقع تجاربهم العلمية والعملية. في مجالات متعددة ، تشمل تمكين المرأة والشباب ، ودعم حقوق ذوي الإعاقة ، وتشجيع البحث العلمي في مجالات العلوم والتكنولوجيا ، والترويج لحقوق الملكية الفكرية ، لحماية الإبداع في الكويت .

كتبت مريم الجمعة : انطلاقا من دورها الثقافي والاجتماعي ، التقت مساعدة وزير الخارجية الأمريكي للشؤون التعليمية والثقافية ماري رويس ، عددا من قيادات المجتمع المدني ، وخريجي برامج التبادل المهني والثقافي في الكويت ، بحضور المحقق الثقافي الأمريكي نيلسون

اعلان عن الوظائف الاشرافية الشاغرة في مكتب التفتيش الداخلي

تعلن إدارة الموارد البشرية بجامعة الكويت عن الوظائف الإشرافية الشاغرة لمنصب (مراقب مكتب التفتيش الداخلي والتدقيق - رئيس قسم التدقيق المالي - رئيس قسم التدقيق الإداري) وذلك خلال الفترة من ٢٠١٩/٣/١٩ وحتى نهاية ٢٠١٩/٣/٢٥



م	مركز العمل	الوظيفة الإشرافية	التردد	شروط شغل الوظيفة
1	مكتب التفتيش والتدقيق الداخلي	مراقب مكتب التفتيش والتدقيق الداخلي	(مطلوب تدرج بمستوى رئيس قسم)	مؤهل جامعي تخصصي في المجال الإداري أو القانوني أو المالي + ٨ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . أو دبلوم تخصصي في المجال الإداري أو القانوني أو المالي أو ما يعادله + ١٢ سنة خبرة فعلية في مجال العمل .
2	مكتب التفتيش والتدقيق الداخلي	رئيس قسم التدقيق المالي	(مطلوب تدرج بمستوى موظف)	مؤهل جامعي تخصص مالي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . أو دبلوم تخصص مالي أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
3	مكتب التفتيش والتدقيق الداخلي	رئيس قسم التدقيق الإداري	(مطلوب تدرج بمستوى موظف)	مؤهل جامعي تخصصي في المجال الإداري أو القانوني + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . أو دبلوم تخصصي في المجال الإدارة أو القانون أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . أو شهادة الثانوية العامة أو ما يعادله + دورة سنتين في مجال الإدارة أو القانون + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .

بحضور وفد منظمة الصحة العالمية

كلية الصحة العامة زارت "اليرموك" الصحية



• لعبة شد الحبل



• الطلبة يشاركون بشد الحبل

إستاد جامعة الكويت الرياضي يستضيف طلبة مدرسة البيان

كتبت مريم الجمعة :

استضاف استاذ جامعة الكويت الرياضي ، الكائن في الحرم الجامعي بالشويخ ، طلبة و طالبات مدرسة البيان ثنائية اللغة ، في يوم رياضي مفتوح للصفوف الابتدائية ، شاركت فيه فرق الطلاب و الطالبات ، متعة اللعب مع فرق الأساتذة ، في أجواء تنافسية ، اتسمت بالتشجيع على تنمية الروح الرياضية ، و التحفيز على تقبل الربح و الخسارة أمام الجماهير .



• لقطة تذكارية



• جانب من الزيارة

على 9 محاور تشمل جميع الخدمات المقدمة بالمنطقة ابتداء من سلامة الهواء والغذاء والتنمية الصحية ومرورا بالتعليم حتى الأنشطة الصغيرة والأمن، الأمر الذي استغرق جهودا مشتركة عديدة استمرت 11 عاما.



• أثناء العرض التقديمي

كتب عبدالعزيز كاظم:

زارت طالبات كلية الصحة العامة بجامعة الكويت منطقة اليرموك الصحية وذلك ضمن اطار الزيارات الميدانية للربط بين الجانب الأكاديمي والواقع العملي في مجال الصحة العامة، بحضور عميد الكلية أ.د. هاري فاينيو والقائم بأعمال العميد المساعد للأبحاث ورئيس قسم العلوم الاجتماعية والسلوكية أ.د. مروان الشربتي. وكان باستقبال الطالبات مختار المنطقة عبدالعزيز المشاري، ورئيس مركز اليرموك الصحي د. هدى الدويسان، ورئيس مكتب منطقة اليرموك الصحية د. مي العثمان بالإضافة إلى وفد منظمة الصحة العالمية ممثلا بمنسق المدن الصحية بالمكتب الإقليمي لشرق المتوسط د. سمر الفقي.

وتأتي تلك الزيارة بالتزامن مع زيارة وفد منظمة الصحة العالمية، بعد اعتماد منطقة اليرموك رسميا كمدينة صحية على المستوى الدولي والعالمي من قبل منظمة الصحة العالمية، حيث استوفت 80 معيارا موزعة

د. القاضي تشارك وفد الكويت في أعمال لجنة وضع المرأة في الأمم المتحدة

كتبت مريم الجمعة :

على هامش أعمال الدورة الثالثة و الستين ، للجنة وضع المرأة في الأمم المتحدة، التي عقدت في نيويورك ، خلال الفترة ١١ إلى ١٦ مارس الجاري ، شارك وفد دولة الكويت ، بحضور وزير الدولة للشؤون الاقتصادية مريم العقيل، و الأمين العام للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية د. خالد مهدي ، و رئيس مركز دراسات و أبحاث المرأة د. لبنى القاضي أستاذ علم الاجتماع في كلية العلوم الاجتماعية ، في فعالية خاصة تحت عنوان ' دور مراكز الأبحاث في صياغة السياسات الوطنية ' .



• د. القاضي تشارك بوفد الكويت

أشادت الوزيرة العقيل بالتعاون الوطني ، المتمثل بتنفيذ مشروع دعم الكويت في تنفيذ الهدف الخامس من أهداف التنمية المستدامة ، الذي تقوده الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية، بالتعاون مع مركز دراسات و أبحاث المرأة في جامعة الكويت ، و برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، و هيئة الأمم المتحدة للمرأة ، إذ يأتي المشروع إنطلاقا من رؤية صاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح ، و استجابة

لتحقيق رؤية ٢٠٣٥ ، و خطة التنمية الخاصة بالكويت الجديدة ، لتقديم منهج عمل يعزز الكوادر المحلية ، تنفيذا لأجندة ٢٠٣٠ ، لأهداف التنمية المستدامة ، و خاصة الهدف المتعلق بالمساواة ما بين المرأة و الرجل ، بما يتناسب مع السياق الوطني . كما أفادت العقيل ، بأن مشروع تمكين المرأة في الكويت ، تبنى عقد العديد من الورش المتخصصة في تطوير المهارات القيادية ، للنساء الراغبات في حوض غمار الحياة السياسية في المستقبل ، فضلا عن دعم مشروع إنشاء حاضنة سياسية ، في جامعة الكويت ، لتعزيز المهارات ، و تبادل الخبرات ، و التعاون مع البرلمانيات في المنطقة ، للإسراع في مشاركة المرأة الكويتية في العمل السياسي .



جامعة الكويت
عمادة القبول والتسجيل
إدارة شؤون الخريجين - مكتب الاستقبال

إعلان

بإنهاء إجراءات التخرج للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

تعلن ادارة شؤون الخريجين بعمادة القبول والتسجيل الطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩ عن ضرورة اتمام إجراءات التخرج واخلاء الطرف الالكتروني من الجهات التالية (ادارة الامن والسلامة - ادارة المكتبات - ادارة الرعاية الاجتماعية - القسم العلمي) وذلك بواسطة نظام معلومات الطالب خلال الفترة من ٢٠ مارس - ١١ ابريل ، مع ضرورة مراعاة تعبئة استمارة التخرج بالكامل وعدم ترك اي بند من البنود وبالشروط التالية :-

ادخال صورة الجنسية للكويتيين
ادخال صورة جواز السفر للكويتيين وغير الكويتيين
ادخال الهوية الامنية سارية التاريخ لغير محدي الجنسية
الصورة الشخصية مقاس ٦X٤ ذات خلفية زرقاء
يتم ادخال البيانات بصيغة PDF
وسوف تقوم ادارة شؤون الخريجين بالتدقيق النهائي على جميع الاجراءات المطلوبة .
ولإنهاء اخلاء الطرف ، على الطالب زيارة الموقع التالي :-

HTTP://PORTAL.KU.EDU.KW/SISAPP/FACES/LOGIN.JSPX

وتهنئكم ادارة شؤون الخريجين على تخرجكم وانها لبداية لنجاحكم وتوفيقكم في الحياة العملية .

نافذة على اللغة

”لا تحلطم ولا توهج خلك مثابر“



في كثير من المواقف الاجتماعية في الكويت ولدى سماع محادثة بين السكان المحليين حتى في مقالات الصحف والترديدات على وسائل التواصل الاجتماعي نقع على بعض الكلمات التي دخلت اللغة العامية لتدل على حالة نفسية فيها بعض التوتر وعدم الارتياح رغم أن وقعها على أذن السامع فيه نوع من الطرافة بل قد يثير الضحك لمن يصادفها للمرة الأولى. ومن تلك الكلمات التي تستعمل بكثرة تعبير توهج وبالنفي لا توهج والثاني تحلطم وبالنفي لا تحلطم.

فالأول يستعمل عندما يصادف أحدهم موقفاً صعباً فيه بعض الحرج فيصاب ببعض الارتباك والاضطراب أحياناً. وتساءلت عن مصدر تلك الكلمة وحيث أنها تلفظ بالجيم المعجمة (الجيم المصرية) رجحت أن يكون أصلها من مصر وخاصة أن استعمالها يكثر بين الجالية المصرية في الكويت. وقد يمت أصلها إلى توهج النار أي اشتعالها بشدة وهذا يدل على الحالة النفسية للشخص لدى التعرض لمأزق أياً كان.

أما الكلمة الثانية تحلطم فهي بلا شك كويتية أو خليجية الأصل والمصدر الحلطمة يعني التذمر والتشكي حتى بين المرء وبين نفسه والفعل الرباعي حلطم ومعناه تذمر وهو حال الكثير من الناس في مختلف أطراف المجتمع. وأود أن أقر أنني لم أصادف هذا المصطلح من قبل حتى سمعته يقال لتشجيع طلبة الجامعة ورفع معنوياتهم في مؤتمر للملصق العلمي في كلية الطب بالقول: لا تحلطمو!

د. عيسى لطفی
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

رحلة إلى المملكة العربية السعودية مدينة نجران



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

تبادل المناقشات العلمية والتربوية وقدم هدايا تذكارية لأعضاء الوفد وأخيراً تعتبر من الزيارات العلمية المهمة التي استفدنا منها كثيراً وما يميز هذي الرحلة طيب رجال نجران واستقبالهم بالترحيب وتقديم الضيافة بشدة.

هذي البيوت الى اكثر من ٣٠٠ سنة حيث ترمم وتستخدم للسكن.

وتم زيارة وادي الحرس الذي وجد فيه مسجد بني في عهد الرسول ص ويسمي مسجد خالد بن الوليد أسفل الوادي في الثميلة وكذلك تم زيارة قصر تركي بن إبراهيم ال ماضي والذي بني عام ١٩٣٤ يستخدم لإدارة منطقة نجران ويعتبر من المباني الاثرية ويتكون من طابقين ومبنى للحرس ومسجد ويوجد بجانبه او مدرسه ومستوصف تبني في مدينة نجران وتم زيارة الاسواق التقليدية والتي تشتهر بالخناجر النجرانية التي تعتبر جزءا مهم من تراث نجران ويلبسها الرجال في المناسبات وبشكل يومي بالإضافة الى الحلي التقليدية النسائية مثل الحرز والحزم والمعصم. ولقد سعد أعضاء الوفد بزيارة مدير جامعه نجران أ.د فلاح السبيعي وتم

بالاضافه الي مبنى في الأخدود يعتقد انه معبد وكذلك عينات من الرحي الكبيرة التي تستخدم لطحن الدقيق.

ووجد في الأخدود كذلك مسجد بني في فترة مبكرة عند دخول الاسلام إلى منطقة نجران وتم كذلك زيارة منطقة حمي الاثرية حيث وجد كثير من الكتابات الحميرية. والمسند والتمودية والتي توضح أهمية هذي المنطقة كمر تجاري بين اليمن ونجران وصولا الي منطقة الحجاز بالإضافة الي رسومات شخصيات من أبناء المنطقة في عصور تاريخيه مختلفة قبل الاسلام وبعد الاسلام حيث وجد كتابات إسلاميه بالإضافة الي زيارة ابار حمي القديمه التي حفزت قبل سبع آلاف سنة ق.م والتي مازالت يستخرج منها الماء العذب حتي الان ، وزيارة منطقة الحضن حيث شاهد الوفد المباني التقليدية القديمه ويعود بناء

قام مجموعه من أعضاء هيئة التدريس في قسم التاريخ بزيارة مدينة نجران في الجزء الجنوبي الغربي من المملكة العربية السعودية.

وضم الوفد كل من أ.د عبدالله الهاجري وأ.د عبدالهادي العجمي ود. فهد الوهبي ود. فيصل الوزان ود. حمد القحطاني ولقد دأب قسم التاريخ بكلية الآداب جامعة الكويت علي القيام برحلات علمية تشمل الأساتذة والطلبة وبلغ عدد الزيارات العلمية للقسم العلمي ١٢ رحلة علمية بدأت من عام ٢٠١٣.

أما رحلة نجران العلمية فقد شملت زيارة منطقة الأخدود التاريخية والتي ذكرت في القرآن الكريم وحادثة الأخدود قيام ذي نواس حاكم اليمن بمحاصرة منطقة الأخدود وإحراق نصارى نجران عام ٥٢٣م بالإضافة الي وجود كثير من الكتابات الحميرية اليمنيه وكتابات بالخط المسند اليمني

حكايات قلم

الشقيقان



وراحوا يجوسون
الحي ينقبون
زوايا المظلمة
بعيون راجفة
وقلوب واجفة

، فإذا بأحدهم يصيح عالياً : هنا .. هنا . فهرعوا إليه راعشين ، فإذا هم بالفتي الهارب مكموما كما تكوم قبله شقيقه المغدور في حاوية القمامة نفسها ، ففجعوا للمرة الثانية . ولم تمر خمس ليالٍ حتى رحلت ثلاث أسر عن حيها الذي سكنته قبل سبعة عشر عاماً . ولم يبق في الحي إلا بعض الأسر التي لم تستطع الفرار من قدرها ، بيد أنها لا تزال تذكر تلك الأسرة المنكوبة بفتاها ، ولا تزال تردّد حكاية الجسدين الشقيقين بقلوب خافقة وصدور ملتاعة من هول ما رأوا ومن هول ممّا قد يروون ؛ فأين المأمن ، وهل يفيد الحذر إن كان من بين أبنائنا عدو لنا ؟

أ . إبراهيم محمد نصير
مساعد مدير مركز اللغات
M.Jafer@ku.edu.kw

ودمه براء من دمه . وكان هذا الانتقام غير العادل قد أشعل جذوة الغضب في نفوس الحي ، فطالبوا برحيل أسرة الفتى المشؤوم عن حيهم ؛ ذلك أنهم روعوا بتلك الجريمة ، فلم يستشعروا الأمان بوجود الفتى الهارب منذ مقتل شقيقه المغدور ، وقد بدا لهم أنّ كل أبنائهم باتوا هدفا ومقصدا سهلا لتلك المجموعة المجرمة . وما هي إلا أيام فإذا بأسرة الفتى تخرج من دارها ليلا تترقب خوفا من العار وذل الفضيحة ونجاة بابنيهما الآخرين من شر المدمنين الفاتكين .

ولشّد ما أعجب هذا الحي وأهله الذين امتلكهم رعب الموت ؛ فبدلاً من أن يساندوا جارهم فإنهم جاروا عليه مثلما جار عليهم ابنهم العاق الغارق في إدمانه والمضحي بكل غال لديه من أجل ليلة يقضيها بين أحضان الغانيات ، تجلّهم سحب دخان بألوان الطيف التي يرونها بأعين تغص بالمخدر ، فتقلت جفونها وغابت بصيرتها . ومضى عام على ذكرى الجريمة بطيئاً ترحف أيامه خانقة على أهل الحي . غير أنهم نعموا بسلام مرّفته صرخة استغاثة دوت أصدائها في تلك الليلة الليلية التي فجأتهم بغتة ، فخرجوا فزعين من دورهم

أمام انهيار جسمه فوق فراشه عارياً لا يعي ولا يروعوي . وفزع من في المنزل ممّا يرونه بين حين وحين من أشباح ذات وجوه متجهمة عابسة ، تحذق عيونهم الحمر نحوهم من نوافذ سياراتهم السوداء وهي تزمجر متوقفة أمام باب المسكن . ولا تهدأ النفوس الهلعة إلا برحيلهم . غير أنهم سرعان ما يعودون في هزيع الليل الأخير أو قبيل الفجر . فضج أهل الحي ، وحيل بينهم وبين سلامهم وأمنهم واستقرارهم ، فكثرت زوار الفجر وضيوف الظلام ، وساءت الأحوال خطراً حينما أدخل الفتى نفسه في شرك آخر ، حتى بات مرتها بديونه لرفاقه وبخاصة أحدهم الذي توّعه شراً إن لم يف ما عليه قريباً . وأتى للفتى أن يف ي أي دين ؛ فلقد غدا لا يملك ما يسدّ به رمق الدخان الأزرق ، فاستدّله المخدر ، وهو ي به إلى الحضيض .

وبعد نهاية المدة التي منحها الشبح الأشرّ ليستردّ دينه من عنق الفتى - استيقظ أهل الحي على منظر هزهم هزاً عنيفاً ، فتزلزلت أفئدتهم ، وتصدعت صدورهم حين علموا أنّ الجسد المكموم في حاوية القمامة عند رأس الحي إنّما كان جثة شقيق الفتى ، والذي وفي دمه دين شقيقه المدمن ،

لم يتجاوز العشرين ربيعاً من عمره الفتى قوة في الجسم وحماسة الشباب - حين انضم إلى تلك الشلة التي تعرّفها في أحد نوادي بناء الأجسام ، وما أدراك ما هبة .. ! وغرته أوهامه أن ليس هناك سعادة إلا بتلك الرفقة ، فاعتاد قضاء وقته معها بين مقاه تارة وشقق شبابية صاحبة ماجنة تارات أخر . حتى إذا التقم الطعم صار لا يعرف الخلاص من الشرك الذي أخذ يسري بدمه ، فاستكان كالفريسة التي أطبق عليها فكان حديدان . ومرّت السنة الأولى وأهله في غفلة عما يحدث لفتاهم ؛ فهم لا يرونه إلا لاماماً ؛ إمّا نائماً وإمّا يقظاً متأهباً للخروج ، يحمل على ظهره حقيبة لو فتحها أحدهم لعلم سرّ هذا الفتى المأفون عقلاً والمفتون خبالاً . وتمّ السنة الثانية ، فصار كالضيف في مسكنه لا يأتيه إلا للنوم بعد ليالٍ لا يجد لها عذراً سوى أنه مع رفاقه يتدارسون حيناً ، ويلهون أحياناً . وكان إذا اشتدّ الجدل احتج في غضب بأنه شاب ، وللشباب عليه حق ، وحقه أن يستمتع به في حياته التي ستنقضي سريعاً ؛ فلم القيود والحدود ، ولم التوجس والحذر ! . حتى إذا زحفت السنة الثالثة انهارت حيلة

الرفقة الدافئة

(وإذا دعوا لأنفسهم (لم ينسوك)هم كالنجوم
إذا ضلت سفينتك في بحر الحياة (أرشدوك) وغدا تحت عرش الرحمن (ينتظروك)
ألا يكفيك أنهم في الله
أحبوك .

جواد الغريب
المدير الإداري طب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

الدروب "قال تعالى : ((وسيق الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زمراً)) يقول ابن القيم : "يأبى الله تعالى ..أن يدخل الناس الجنة فرادي، فكل صحبة يدخلون الجنة سوياً" احرص على من يحبك من قلبه واجعله كالقلادة على صدرك .. وضعه كالتاج على راسك.. فربما لو خسرت سيصعب عليك ان تجد روحاً كروحه.
صاحب الصالحين فإنهم إذا غبت عنهم (فقدوك) وإذا غفلت (نبهوك

بتجاعيد الزمان .. اختر رفقة يفرحون لفرحك، ويحزنون لحزنك، ويردون غيبتك ويسترون عيبك بلا خوف من أنك ستمضي وحيداً
اختر من سيشيخون معك، ومن سيجلسون بعزائك بعد عمر طويل !وأهمهم من (سيرافقوك إلى الجنة)
ليس القروب مجموعة أسماء ومشاركات فقط وإنما هو : كتلة قلوب تقودها " قيم "فما أحوجنا لتصافي القلوب لتعطينا على "

أعجبتني تلك الكلمات للكاتب الدكتور ميسرة طاهر والتي يتحدث فيها عن فن اختيار الرفقة الصالحة فيقول : اختر رفقة تصحبك العمر كله ..تعطيهم ويعطونك .. يأخذون منك وتأخذ منهم ..تتفقون ، تختلفون ، تتعاطبون ثم تضحكون على ذلك معاً آخر كل نهار !
(رفقة تسمع حكاياتهم للمرة الألف ولا تتذمر)
اختر رفقة لا تهجرك بعد سنوات، رفقة دافئة تعابيرها بالشيب وتعابيرك

كلمة حرة



د. عيسى لطفی
قسم الطب النووي



”النَّوِيرُ“ مثال يُحتذى به تأملها!

أنعم الله على الكويت هذا العام بربيع رائع، اكتست الأرض فيه بالجمال، حتى تكاد من كثرة حُضرتها أن تنسى أنها كانت يوماً قاحلةً جرداء! والأجمل من ذلك استمرار الهواء المنعش واعتدال الطقس في شهر مارس، تشعر فعلاً بأجواء الربيع الحاملة.

ومع تجدد الحياة في الصباح بفضل من الله أذهب إلى العمل وناظري يتمتع بجمال تلك الفراشات المُتراقصة في الهواء، تجول من زهرة لأخرى بأعداد كبيرة لم أشهد مثلها منذ زمن بعيد.

أرى تنوع أشكال الحياة في كل مكان يقع ناظري عليه، وفي كل طريق أجد على جانبيه شجيرات صغيرة وأزهاراً حوليةً مثل الحُمَيْضِ والنَّوِيرِ والأقْحوان، تخرج للحياة من بين شقوق الحجارة على الزوايا، وعلى رمال البُنْيَانِ، وبين فتحات الشوارع وكُسورها.

أتساءل حينها كيف لهذه الأرض أن تحتوي كل تلك الخيرات التي أخرجتها الأمطار بفضل من الله، كلُّ ذلك الجمال، كلُّ تلك الحياة، حُرِجت من أرضٍ قاحلة، بعدما ارتوت!

في تلك اللحظات، استشعر قيمة ”التأمل“ وأعاتب نفسي على تقصيرها لهذه العبادة العظيمة، التي رفع قدرها الله؛ فالتأمل أكثر الناس إيماناً وعلماً لما يرى ويتعلم من دروسٍ جعلها الله جليةً في انعكاساتها على واقع حياتنا الخاصة. ولأعطيك مثالاً على ذلك، انظر إلى تبدل حال الأرض كيف كانت وكيف أصبحت وتأملها جيداً حتى تعرف وتقرن كيف ستكون.

تماماً كحالتنا في الحياة في قُدراتنا واستعداداتنا وتعاملنا مع الواقع والظروف، كيف كُنّا وكيف نحن الآن وكيف سنكون عليه في المستقبل.

الآن، انظر حولك، هل تساءلت يوماً لما نمت تلك الأزهار الصفراء البرّاقة على حافة الطريق السريع، خرجت من شق صغير حتى أصبحت بأبهى حُلّتها؟ هل تساءلت لما نمت رُغم الظروف الصعبة والمكان غير الملائم؟ تلك الطرقات الخطرة على حياتها والهواء الملوث من عوادم السيارات مع ذلك فهي مُزهرة مُشرقة! تأمل جيداً حالها، لم تتحسّر تلك الأزهار وتنطوي وتذبل وتموت لمكانها الخائق ووجودها العابر وموتها المُحتم! إنما نمت بفضل من الله بكل جُهدا بما توافر لديها من ماء وترته، نمت بكل حُبٍّ وجمال. هُنّا تأتي قيمة التأمل لناخذ درساً عظيماً عميقاً، إنها زهرة تكيّفت بإمكاناتها بكل رضا وأعطت للحياة جمالاً بكل حُبٍّ دون تردد للحياة.

ماذا لو أننا كُنّا كتلك الأزهار، أينما نكون نُعطي ونسعى ونكيف ما هو موجود للعطاء بسعادة، وحتى لو مررنا بفترات جمود وانقطاع للموارد والإمكانات، فإننا كتلك البذور في التربة تنتظر الفرصة للحياة، تنتظر موسم الأمطار لتعطي مُجدداً. تأملها وستعرف الإجابة.

أنوار الهرشاني

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط
التربوي- كلية التربية

أساتذة وطلبة التاريخ في رحلة الى الاقصر واسوان



• جانب من الزيارة

قام وفد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات من قسم التاريخ والآثار برئاسة د. خالد النوري القائم بأعمال رئيس قسم التاريخ برحلته العلمية السنوية هذا العام الى جمهورية مصر العربية لزيارة المعالم الاثرية في مدينتي الاقصر واسوان في الفترة من ٢٢ فبراير الى ٢ مارس الجاري وشارك في الرحلة عدد من اساتذة وطلاب قسم الفلسفة.



• وفد التاريخ في موقع تاريخي



• لقطة تذكارية

- ٧٣١١ ق م) و ثم زيارة متحف الاقصر • كما زار كلية الآثار بالاقصر جامعة جنتوب الوادي وكان الاستقبال اكثر من رائع ثم التوجه الى طريق الكباش ومعابد الكرنك وتمت زيارة المعبد الرئيس للمعبود الدولة الرئيس أمنون وع زوجته موت وابنه خنسو والذي يرجع الي الدولة الوسطى •

• زيارة المعبد الجائزي للملك امنحوتب الثالث تمثالي ممنون ومعبد الدير البحري للملكة حاتشبسوت ٩٧٤١ - ٨٥٤١ ق م ومقابر كبار رجال الدولة مقبرتي مننا كاتب الحقول الملكية ونخت كاتب الخزانة، عهد الملك تحتمس الرابع الاسرة ٨١ (٤٤٣٣١ - ٣٢٣١ ق م) رمسيس السادس الاسرة عشرين (٥٤١١



• الوفد في احد المعابد التاريخية الفرعونية

نافذتي

عندي سؤال



طبيعة البشر النقص، ولكي نستكمل نقصنا لابد لنا من استخدام عقول الآخرين وتجاربهم ومعرفتهم. وهذا الاستخدام لا يتأتى إلا بالسؤال و طلب المساعدة من الآخرين، كل في مجال تخصصه و علمه و معرفته. كم من أمور تمر علينا و نحار في فهمها في حياتنا المهنية و الشخصية و الاجتماعية، بل و حتى الدينية و لكننا لا نفكر أبداً في أن نسأل أهل الاختصاص في هذا العلم، مع أن الله سبحانه يقول في كتابه (.. و أسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون).

أنا شخصياً أرجع عدم تعلمنا جرأة طرح الأسئلة إلى أمور كثيرة، لكن أهمها (برأيي الشخصي) هو ثقافتنا و طريقة تربيتنا كمجتمع. تعودنا منذ صغرنا أن نهز رؤوسنا (إشارة إلى الفهم و الاستيعاب) لأولياء أمورنا و مدرسينا و لأصدقائنا و للناس أجمعين.

ما زال يرن في أذني، و أنا طالب في المرحلة المتوسطة، صوت ذلك الأستاذ متجههم الوجه الذي يقول في نهاية الحصّة: هل لديكم أية أسئلة؟ و أكاد أجزم على أيّ و زملائي لم نفهم شيئاً، لكن من المؤكد أن هناك شيئاً واحداً فهمناه عن ظهر قلب، و هو ألا نسأل أبداً! وعلمتني الحياة (بعد ذلك) أن الكثير من زملائي و أفراد مجتمعي (بشكل عام) لا يزالون يفهمون و يطبقون نفس الدرس!!

يجب علينا أن نحاول أن ننزع عنا لبوس الجهل، و الادعاء بالمعرفة، و التظاهر بأننا نعرف الطريق جيداً، و أننا لسنا بحاجة إلى السؤال. بعض الناس يظن أن كلمة السؤال هي مرادف للجهل، بمعنى أنك إذا سألت عن موضوع ما، فهذا اعتراف منك بأنك جاهل! وهذه الفكرة و إن كان فيها جانب كبير من الصواب إلا أن الجهل الذي أنت عليه لا يُرفع إلا بالسؤال!! وهكذا فالأمر لا يخلو من الطرافة المرة. حيث إن بعض الناس يفضل أن يظل جاهلاً عن أن يسأل حتى لا يعرف الناس جهله، لكن جهله هذا لن يزول (إن كان حريصاً) إلا بالسؤال!

خالد الققص

@drkhaledalqahs

درب خلال عامي 2017/2018 حوالي 287 متدرجا بتخصصات مختلفة في 14 فترة تدريبية

البرنامج الإنشائي بالمدينة الجامعية يبدأ تدريب مهندسي صندوق التنمية



• ريم الصمصام



• د. رزوقي يوزع الشهادات



رأسهم د. قتيبة لاتاحة الفرصة له وتشجيعه لالتحاق بالبرنامج التدريبي داخل مدينة صباح السالم الجامعية للمرة الثانية، حيث أكد على الاستفادة الكبيرة من المهندسين ذوي الخبرات العملية القائمين على هذا الصرح الضخم متمثلاً بجهاز الاستشاري والمقاول وهذا بدوره ساهم بشكل كبير لاستكمال أبحاثه ورسالته الخاصة بالهندسة الميكانيكية، حيث أكد أنه اكتسب خبرة قوية في معايشة بيئة العمل الحقيقية، والامام بأبرز المشاكل الصعوبات المحيطة وكيفية مواجهتها وإيجاد الحلول المناسبة لها، وفي الجانب الآخر إتاحة الفرصة له للإطلاع على الأدوات والمعدات وأهم التجهيزات الموجودة في مواقع العمل الخاصة بإنشاء مدينة صباح السالم الجامعية، وأثنى المهندس حسين على التنسيق والتجهيز المسبق لبرامج التدريب الميداني المعتمدة في البرنامج الإنشائي وذلك طبقاً للتخصصات الهندسية، حيث شارك معه في فترة تدريبه مهندسين آخرين حديثي التخرج كل حسب تخصصه.

المهندسين من كافة التخصصات الهندسية والمرشحين من الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية وتعتبر النسخة الخامسة من استمرار التعاون بين البرنامج الإنشائي والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية، وذلك طبقاً لتنفيذ الصندوق الكويتي المرحلة الخاصة بالتدريب الميداني المحلي، بهدف تزويد المهندسين الكويتيين حديثي التخرج بالمهارات والمعارف اللازمة بما يساهم بشكل مباشر اكتسابهم كل ما هو جديد في مجال تخصصهم العلمي. وانتهت الصمصام بأن إدارة البرنامج الإنشائي تسعى لتسخير كافة الإمكانيات في سبيل تنمية مهارات المتدربين وحرصاً من إدارة المشروع على تشجيعهم فإنه يمنح المتدرب شهادة تثبت اجتيازه فترة التدريب الميداني على أرض المشروع طبقاً لتخصصه العلمي. وبدوره، وجه المهندس حسين علي الفاضل باحث دكتوراه هندسة ميكانيكية رسالة شكر وتقدير و عرفان للقائمين على البرنامج التدريبي الإنشائي بجامعة الكويت وعلى

أنشطة التدريب الميداني في الاتجاهات المناسبة، وهذا يتم بإشراف مهندسين متخصصين ذوي خبرة لتحقيق الأهداف التالية:

- دراسة المخططات التعاقدية وتحويلها إلى مخططات تنفيذية وطرق تطبيقها بالموقع.
- دراسة الطرق المختلفة المستخدمة في تنفيذ البرنامج الإنشائي للمشروع.
- دراسة البرنامج الزمني للمشروع ومدى التزام المقاول به.
- دراسة فحص المواد المستخدمة بالمشروع ومدى التزام المقاول بالجودة المطلوبة.
- دراسة برامج الأمن والسلامة للمشروع وتطبيقها.
- دراسة واعداد المخططات التصميمية طبقاً لمتطلبات المالك مع مراعاة الكود العالمي.

وفي السياق نفسه صرحت الصمصام أن البرنامج الإنشائي في جامعة الكويت خلال الفترة من (بداية شهر ابريل 2019 وحتى نهاية يونيو 2019) بدأ تدريب

من منطلق أهمية دور المشاريع الاستراتيجية الكبرى في تنمية المهارات على المستوى الوطني يسعى البرنامج الإنشائي في جامعة الكويت تحت إدارة مدير البرنامج الإنشائي د. قتيبة رزوقي إلى تبني استراتيجية تطوير واستثمار كفاءة القوى البشرية وزيادة فاعليتها بهدف رفع قدراتها المهنية، وقد تجسد ذلك بفتح قنوات تعاون مع كافة الجهات التي تهتم بالطابع التدريبي لكوادرها الوطنية سواء في المجال الهندسي والإنشائي أو العقود أو أي مجال ذي صلة، ويتم ذلك من خلال التنسيق والتحضير المسبق مع البرنامج الإنشائي بمدينة صباح السالم الجامعية والجهة المعنية، حيث تم خلال عامي 2017/2018 تدريب حوالي 287 متدرجا بتخصصات مختلفة خلال 14 فترة تدريبية. وأكدت مستشارة التدريب الميداني في البرنامج الإنشائي ريم الصمصام بأنه يتم إعداد جدول شامل ومنظم لفترة التدريب الميداني في مشروع مدينة صباح السالم الجامعية، بحيث يُعنى بإرشاد المتدربين وتوجيههم إلى



فاز فيه "الحلويات" و "هل قتل الملك توت؟"

د.الهاجري: مستوى متقدم عكسه المصق الخامس للانجليزي

العنزي: المصق فرصة لإظهار مواهب الطلبة اللغوية و اكتساب مهارات جديدة

إنما تفاعل بينهم وبين الجمهور و اجابه على أسئلتهم و التحاور معهم و هو ما يتعبّر في حد ذاته منجزاً عظيماً و إحدى ثمار فعالية يوم المصق.

وأشاد العنزي بدور ضحي معرفي في التنسيق والإشراف على هذه الفعالية وما تقدمه من مجهودات جبارة لإنجاحها وإظهارها على هذا النحو المتميز وحرصها الدائم على إفادة الطلبة من خلال يوم المصق .

وقد حضر النشاط أعداد كبيرة من الطلبة و أساتذة الكلية و تم التصويت لأفضل مصق حيث شارك في التصويت أكثر من 444 زائراً.

مواهبهم اللغوية و إكتساب مهارات جديدة بإضافة إلى صقل ما لديهم من مهارات و تطبيق ما تعلموه خلال دراستهم و الخروج عن نمط التعليم الروتيني، و غرس فلسفة التعليم الذاتي و البحث عن المعلومة خارج المنهج الدراسي، و تعليمهم مواجهة الجمهور و تقديم المعلومة لهم بطريقة جماعية، و تمنح الطلبة مساحة للتنافس الشريف و العمل بروح الفريق الواحد.

كما نوه العنزي مدى المستوى التطور الكبير الذي أظهرته الطالبات في اللغة الإنجليزية على الرغم من كونهن طالبات المستوى التمهيدي، فما قدمه ليس مجرد حفظ للمعلومات، و

جودة الإجابات التي حصل عليها من الطالبات و ثقتهن بأنفسهن و قدرتهن على الإقناع و معرفتهن بموضوعاتهن.

و تقدم أ.د. عبدالله الهاجري بالشكر لوحدة اللغة الإنجليزية بشكل عام و للدكتورة ضحي بوجه خاص لجهودها المميزة في تنظيم هذا النشاط المميز.

من جانبه أشاد محمد العنزي بهذا النشاط الذي يقام كل فصل. و بين أن هذا النشاط أصبح مميزاً للوحدة ليس فقط على مستوى كلية الآداب فحسب بل على مستوى وحدات اللغة الإنجليزية في جامعة الكويت. مبيناً أن هذه الفعالية تعطي الطلبة فرصة لإظهار

تجول الحضور بين المعروضات واستمعوا لشرح عن عملهن، حيث أشادوا بنشاط وحدة اللغة الإنجليزية و أثنى على عمل الطالبات اللاتي تميزن في تقديم عروضهن.

و دعا أ.د. عبدالله الهاجري إلى إقامة المزيد من هذه الأنشطة التي تبرز المهارات الكامنة لدى الطلبة. و خلال جولته بين المجموعات المشاركة في الفعالية، أبدى أ.د. الهاجري إعجابه بمستوى الطالبات و إلمامهن بما يقدمنه من موضوعات و ردهن على أسئلته التي غطت جوانب مختلفة للموضوعات المقدمة و تحاورهن معه حول نقاط جوهرية لكل موضوع، حيث عبّر عن سعادته بمدى

برعاية العميد المساعد للشؤون الأكاديمية و الدراسات العليا بكلية الآداب رئيس مركز تدريس اللغات، أقامت وحدة اللغة الإنجليزية بمركز تدريس اللغات في كلية الآداب "يوم المصق" "Poster Day" بهدف إظهار إمكانيات و مهارات الطالبات تحت إشراف ضحي عبدالحليم معرفي منسقة مقرر التمهيدي (090) في الوحدة، و بحضور كل أ.د. عبدالله الهاجري و محمد العنزي القائم بأعمال رئيس الوحدة و علي الشمري نائب مدير المركز للشؤون الإدارية.

وفاز في المصق «الحلويات» بالمركز الأول و «هل قتل الملك توت؟» بالمركز الثاني. و قد

الفائزات

بعد انتهاء الفعالية قامت كل من الطالبات شيما الشيعبي وحنان العازمي و سارة المهنا بمساعدة ضحي في فرز الأصوات حيث فازت المجموعة الأولى "مجموعة الحلويات" بالمركز الأول بحصولها على 98 صوتاً، وطالبات المجموعة الأولى هن: أنوار الرشيد، الريان مبارك، بشاير الحاتمية، بشرى الشمري، و سارة العنزي. بينما فازت المجموعة الرابعة "هل قتل الملك توت؟" "Was King Tut Murdered?" بالمركز الثاني بحصولها على 85 صوتاً، وطالبات المجموعة الرابعة هن: آمنه المطيري، أنوار المتروك، ضحي العنزي، فاطمة المطيري، و منيرة الرشيد.



الخوارزمي اختتم دورة مهارات اساسية في استخدام نظام OFFICE 365 لموظفي الجامعة



• جانب من التكريم



• الشمروخ تتسلم شهادتها



• وجانب آخر

وكل من لديه مشكلة تواجهه فيما يتعلق بالمادة العلمية لهذا المشروع ما عليه إلا التواصل معنا.

المشروع، وأحب أن أحيطكم علماً بأن مشروع Office 365 تحت قيادة الدكتور عمار الحسيني وهو الآن مشروع أساسي في الجامعة،

ورحب بهم، وأوضح لهم بأن مركز الخوارزمي يوجه جميع طاقاته داخل الجامعة وذلك بإعطاء دورات وورش عمل لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلبة. وسيتم الأخذ بكل الملاحظات والمقترحات التي ستساهم في تطوير برامج المركز.

ثم تحدث رئيس فريق عمل Office 365 الاستاذ محمد صالح فقال للمتدربين: بالنيابة عن فريق التدريب أود شكر الجميع على حضورهم فأنتم سفراًونا في هذا

كتبت انتصار الفضلي اختتم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات ومركز نظم المعلومات بالتعاون مع إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية في جامعة الكويت دورة مهارات أساسية في استخدام نظام "Office 365" لموظفي الجامعة. واستغرق البرنامج اسبوع تدريب على مميزات وتطبيقات في نظام Office 365 لعدد 25 مشارك.

قام بتكريم المشاركين في هذا البرنامج التدريبي القائم بأعمال مركز الخوارزمي بسام الجناعي

مناقشة ثلاث رسائل دكتوراه في الشريعة



• الطالب مشعل المطيري لدى مناقشة رسالته

الإسلامية، حيث كان رئيس لجنة المناقشة الدكتور نورالله كورت، والمشرّف الدكتور مبارك الهاجري والمناقشون كل من الدكتور طارق الطواري والدكتور محمد منصور وقد تمت المناقشة في قاعة د. خالد المذكور - المجاورة لمسجد الكلية.

مسعي نور الدين، من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية على أطروحته التي كانت بعنوان (قواعد رفع الاختلاف بين الأحاديث النبوية عند الامام ابن القيم الجوزية) ضمن برنامج الحديث الشريف وعلومه - بكلية الشريعة والدراسات

المذكور - المجاورة لمسجد الكلية. كما تمت مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة جمانة أحمد القطان، من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية على أطروحته التي كانت بعنوان (علوم الحديث المتصلة بالصحابة رضي الله عنهم - جمعا ودراسة) ضمن برنامج الحديث الشريف وعلومه - بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، حيث كان رئيس لجنة المناقشة الدكتور مبارك الهاجري، والمشرّف الدكتور سلطان العكايلة والمناقشون كل من الدكتور طارق الطواري والدكتور ايمان علي وقد تمت المناقشة في قاعة الاجتماعات بالكلية. والرسالة الثالثة المناقشة للطالب

ناقشت كلية الشريعة ثلاث رسائل للدكتوراه نال مقدموه على إثرها درجة الدكتوراه على أطروحاتهم. وفي هذا الإطار تمت مناقشة رسالة الدكتوراه للطالب مشعل المطيري، من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية على أطروحته التي كانت بعنوان (قانون الأحوال الشخصية الكويتية) ضمن برنامج الفقه المقارن وأصول الفقه - بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، حيث كان رئيس لجنة المناقشة الدكتور محمد منصور، والمشرّف الدكتور دعيح المطيري والمناقشون كل من الدكتور أحمد الصويجي والدكتور صالح العلي وقد تمت المناقشة في قاعة د. خالد

الآداب كرمت د. إدريس



• جانب من المتحدثين بالتكريم

في جامعته الكويت. كما تم عرض فيديو قصير يتحدث عن أدب الضيفة ودراساتها وعن حياتها. من جهتها، أعربت د. إدريس عن شكرها على الحفل و عما قيل فيها وشكرت عميدة الكلية واللجنة المنظمة للحفل. هذا وقد قام أ. د. سليمان الشطي وتحدث عن الضيفة وإسهاماتها في الشعر وعن بصمتها. ثم تمت مشاهدة فيديو عبارة عن قصيدة يلقيها حسن المطروشي من سلطنة عمان.

كتب صالح العنزي: أقام قسم اللغة العربية وآدابها في جامعه الكويت "يوم الأديب" وذلك لتكريم الأديبة د. نجمة أدريس. هذا وقد قدم الحفل د. محمد المطوع وتحدث عن الضيفة وعن أدبها وشعرها ومن ثم تحدثت عميدة كلية الآداب د. سعاد العبد الوهاب عن فضلها وتأثيرها على الأدب في الكويت. بعد ذلك تحدث د. عبد المحسن الطيببائي عن الأديبة وعن بصماتها وخصوصا الشعر الفصيح وعن دراستها في لندن وتدريبها

جامعتي نافذتي للمستقبل "الآداب" شاركت بمعرض القبول الثاني "من هنا نبدأ" وملتقى الجامعات



• دانة الفيلاوي و عائشة الكرجي لدى مشاركتها بالمعرض

كتبت: شيخة الراشد و نورة الدرعان شارك مكتب التوجيه والإرشاد بكلية الآداب في معرض ملتقى الجامعات والذي كان بعنوان "جامعتي نافذتي للمستقبل" بمشاركة دانة الفيلاوي وعائشة الكرجي من المكتب المنظم من قبل ثانوية الطاهرة بنت الحارث، والذي كان على يومين متتاليين.

كما شاركت موظفات مكتب التوجيه والإرشاد دانة الفيلاوي وعائشة الكرجي بمعرض القبول الثاني تحت شعار "من هنا نبدأ" المقام من قبل كلية التربية وتحت رعاية عميد كلية التربية أ.د. بدر العمر، وبحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية د. ابراهيم الكندري.



• طالبات في جناح الإرشاد بملتقى الجامعات



• د.الوزان متحدّثا

دار الآثار الإسلامية تستضيف د.الوزان في محاضرة عن تاريخ القرامطة في البحرين

كتبت مريم الجمعة:

ضمن فعاليات موسمها الثقافي الحالي، استضافت دار الآثار الإسلامية، د. فيصل الوزان أستاذ التاريخ الإسلامي و مناهج البحث في جامعة الكويت، بمركز اليرموك الثقافي، في محاضرة خاصة له، ألقاها تحت عنوان 'تمثيل قرامطة البحرين في المصادر الإسلامية'.

وتناول فيها مسألة تدوين تاريخ قرامطة البحرين، في شرق شبه الجزيرة العربية، و تقسيم تلك الكتابات التاريخية، إلى فئات تنتمي للدولة العباسية، وأخرى تنتمي للدولة الفاطمية، وذلك من منطلق اهتماماته البحثية، في تاريخ شرق و وسط الجزيرة العربية، في العصور الوسطى والحديثة المبكرة.

خلال استقبله للقصار وممثلي مجموعة البنك الدولي

د. الحجى: القطاع الخاص سباق في التعاون مع الجامعة



• د. بدر الحجى رئيس تحرير آفاق مستقبلاً الوفد

دعمه الكامل للمشروع وتفعيله على أرض الواقع من خلال قسم الأنشطة التطوعية والجوالة، كما أكد استعداد مجموعة البنك الدولي لزيادة التعاون مع جامعة الكويت في كافة الأنشطة.

الأنشطة التطوعية والجوالة بعمادة شؤون الطلبة. وشدد الحجى على أن هناك قنوات محددة لا بد من سلوكها للتعاون الخارجي مع الجامعة، مبدياً دعم آفاق إعلامياً للمشروع بعد أخذ الموافقات اللازمة، مشيداً بحرص وسعي القصار لما بذلته من جهد لمد جسور التعاون بين جامعة الكويت ومجموعة البنك الدولي.

ومن جهتها أبدت القصار سعادتها بالتعاون مع جامعة الكويت، مشيدة بدور الجامعة وأثرها على المجتمع الكويتي، مثمناً ما وجدته من حفاوة استقبال هي والوفد المرافق لها. واشادت بتبني الحجى رئيس تحرير آفاق فكرة طرح المشروع للمناقشة

كتب فتحي رضوان:

استقبل رئيس تحرير جريدة آفاق د. بدر الحجى بسمة القصار مديرة مشروع "تمكين المرأة" بصحبة غسان الخوجة الممثل المقيم لمجموعة لبنك الدولي وعلياء سليمان العسكري مسؤولة الاتصالات الخارجية بالبنك ود. رياض يوسف فرس مسؤول العمليات وعبدالهادي المتروك رئيس قسم الأنشطة التطوعية والجوالة بعمادة شؤون الطلبة بالجامعة.

وتأتي الزيارة في ظل التعاون بين جامعة الكويت ومؤسسات القطاع الخاص والتي تمثلت في مجموعة البنك الدولي حيث سيقوم البنك بدعم مشروع "تمكين المرأة" الذي تتبناه القصار من خلال تعاونها مع قسم

الإدارية نظمت «الملتقى الأول للمشروعات الصغيرة» لطلبتها



• إحدى المبادرات تعرض مشروعها

كتبت: خيرية رحال

تحت رعاية العميد المساعد للشؤون الطلابية د. نايف الشمري أقامت كلية العلوم الإدارية في جامعة الكويت الملتقى الأول للمشروعات الصغيرة لطلبة كلية العلوم الإدارية، الذي انعقد في الفترة من 11 إلى 13 الجاري في سكوير كلية العلوم الإدارية بمشاركة جهات مختلفة ومتخصصة في مجال المشروعات الصغيرة.

وتضمن فترة الملتقى ندوة عن كيفية بدء المشروع الصغير على طرق علمية مبتكرة. وهدف هذا الملتقى على تشجيع صغار المبادرين من الطلبة الشباب وتحفيزهم لمواجهة التحديات، وتعزيز قدراتهم على تنفيذ وطرح أفكار مشروعاتهم الصغيرة بحماس.

والجدير بالذكر أن هذا الملتقى يعتبر بادرة جديدة، تحرص من خلالها كلية العلوم الإدارية على تحفيز للشباب نحو العمل الحر والابتكار، وتعزيز دورهم في المشروعات الصغيرة، تأكيداً على أهمية دورهم كدعامة للمجتمع، وإيماناً بأنهم ثروة الكويت ورقبها.



• أحد المبادرين يعرض مشروعه

الأنشطة الثقافية نظمت دورة شرح سورة يوسف في «التربية»



• د. الخلفي متحدثاً في الدورة

نظمت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة دورة ثقافية بعنوان شرح سورة يوسف ألقاها د. جميلة خليفة، وذلك في كل يوم اثنين من شهر مارس في كلية التربية بكيفان تحت إشراف المشرفة الثقافية رشا الوزان وبحضور الطلبة والاداريين.

وتحدثت د. الخلفي عن سبب نزول السورة ومحورها ومن ثم شرح الغرض من السورة وهدفها وذكرت بان سورة يوسف نزلت ببيان قصة نبي الله مع إخوته وما واجهه منهم، وحياته التي تملؤها العبر، موضحة أن بعض الرؤى هي إعلام بأمور الغيب من عند الله، يمنحها لمن يشاء من عباده الذين يزرع بهم الحكمة والعلم، إضافة إلى التخفيف عن سيدنا محمد بما أصابه من قومه، بذكر ما حدث للنبي يعقوب وإبنه يوسف من أقرب الناس لهم.

وبدورها أشارت المشرفة الثقافية رشا الوزان إلى أن الهدف من تنظيم هذه الدورة الثقافية لسوره يوسف هي أخذ الدروس والعبر من القصة فالناظر للسورة لا شك سيرى أنها فريدة، بحيث أنها تتلى تبعاً لتوالي مشاهدتها وفصولها على غير القصص الأخرى التي ذكرت في القرآن الكريم والتي قد يكتفي ذكرها ببعض الحلقات فيفهم مقصودها ومشاهدتها.

«الأنشطة الفنية والثقافية» نظمت معرضاً فني دعماً للطاقات الشبابية

محمد قاسم .. شغف الهندسة والرسم



• لوحة سمو الأمير

للهندسة المدنية وبأنه مخترع سابق منذ المرحلة الابتدائية في النادي العلمي، موضحاً أن تعلقه بالرسم جاء كونه يشكل تصوراً ذهنياً لمجموعة اختراعاته، وأنه بدأ بتطوير مهاراته بممارسة الرسم منذ عام 2016 ويسعى لتطويرها حتى الآن.

كتبت: نورة الشمري
نظمت إدارة الأنشطة الفنية والثقافية التابعة لعمادة شؤون الطلبة في الجامعة الأربعماء، معرضاً فنياً شخصياً لطالب الهندسة المدنية محمد قاسم اكروف في ممر كلية الهندسة والبتروك وذلك تحت إشراف مشرفة الفنون التشكيلية هنوف المنيفي وحضور المدير الإداري بكلية الهندسة والبتروك مرزوق الظفيري. تضمن المعرض عدداً من اللوحات الفنية التي اختلفت من حيث نوعية رسمها من لوحات الرسم عن طريق الرصاص باللون الأبيض والأسود وباستخدام إبهات ثلاثية الأبعاد إلى اللوحات الملونة بالألوان والتي استعرضها الطالب محمد لأول مرة في الجامعة، مشيراً إلى أن الفضل في ذلك يعود لإدارة الأنشطة الفنية والثقافية. وإثر استعراضه لمجموعة اللوحات، لفت إلى أن استخدامه المتنوع للألوان عوضاً عن الرسم بالرصاص يعود إلى مشاركته مسبقاً في معرض للمواهب الذي استعرض فيه لوحة شخصية للفنان الكويتي الراحل عبدالحسين عبدالرضا امتزجت بالخطوط العربية، مشيراً إلى أنها لاقت إقبالا كبيراً والذي دفعه إلى التعمق والمتابعة باستخدام الألوان. وعن كيفية موازنته للموهبة والتخصص، ذكر اكروف بأنه طالب سنة أولى

خلال الحلقة النقاشية التي نظمتها إدارة الأنشطة الثقافية والفنية

نصار النصر: حققوا أحلامكم ولا تنتظروا أحداً



• بستكي تكريم النصر

أحلامكم ولا تنتظروا أحداً. ومن ناحية أخرى اشارت المشرفة الفنية فاطمة بستكي إلى ان القسم الفني دائماً يسعى لتنظيم مثل هذي الأنشطة والفعاليات التي تشجع الطلبة على تنمية مهاراتهم الفنية المختلفة .

وذكرت ان اقبال الطلبة على النشاط المسرحي بالجامعة واضح وهناك فعلا عدد من الطلبة المهووبين بالكلية والذين يشغلون اوقات فراغهم بهواياتهم الفنية، موضحة ان باب النشاط مفتوح لتلقي الطلبة اصحاب المواهب الطلابية من خلال التسجيل بالنشاط عن طريق المشرفين بالكلية.



• النصر متحدثاً

نظمت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالجامعة حلقة نقاشية عن المسرح الجامعي الاربعاء الماضي قدمها المخرج المسرحي نصر النصر في كلية الهندسة والبتروك -الخالدية تحت إشراف المشرفة الثقافية فاطمة بستكي .

في البداية تحدث المحاضر نصر النصر عن سيرة حياته والمعوقات التي مر بها وكيف تجاوزها، ومن ثم تطرق إلى عمله مع مسرح الجامعة والمشاكل التي واجهها مع العائلة ومتى ابتدأ في مرحلة الاحتراف وانتقاله الى المرحلة الحالية وهي الاخراج المسرحي ودعا الشباب الى تطوير قدراتهم بالحصول على المعرفة الاكاديمية وتوظيفها في خدمة الفن، قائلاً: حققوا

انعقد برعاية رئيس الوزراء تحت شعار "مكافحة الفساد: تحديات وحلول استراتيجية"

مؤتمر الحقوق: إيجاد آلية محاسبة فعالة في مواجهة متخذي القرار

**تجريم رشوة الموظفين العموميين الأجانب وموظفي المؤسسات الدولية العمومية.
تفعيل قانون التشريع الضريبي كوسيلة لتتبع زيادة الدخل والمراقبة.**

الدولة، كما تناول د.علي الدوسري من قسم القانون الدولي في كلية الحقوق دور المنظمات الدولية في مكافحة الفساد.

وبدوره تناول أستاذ القانون الجنائي الدولي في كلية القانون العالمية أ.د.هاني شلوف الفساد المرتبط بعقود شراء الأسلحة والتي تقدر بمليارات الدولارات وتودي في نهاية الأمر لارتكاب جرائم، كما استعرض الدكتور نتائج الفساد الوخيمة على مواطني الدول التي تنفق المليارات وشدد على ضرورة معالجة الفساد وربطه بالقانون الجنائي الدولي.

وفي ختام الجلسات النقاشية عرضت الباحثة بقسم القانون العام فرح ملا يوسف دور الجهاز المركزي للمناقصات العامة في مكافحة الفساد ومدى إسهامه في تطبيق مبادئ النزاهة والشفافية التي نصت عليها اتفاقية الامم المتحدة بشأن مكافحة الفساد. واهداف الهيئة العامة لمكافحة الفساد. ووضعت الباحثة تساؤلات عدة عن دور الجهاز والمعوقات التي تقف أمام قيام الجهاز المركزي للمناقصات بمهامه.

لتشمل كل مفاصلها، ولعل الاستثمار الأجنبي والتجارة الدولية أهم المجالات التي يهددها الفساد.

وأكدت د. الغانم أن خطر الفساد على الاستثمار الأجنبي يأتي بكون الاستثمار الأجنبي إحدى الركائز التي يقوم عليها الاقتصاد، وقناة رئيسية للتنمية الاقتصادية للدولة، ووسيلة لتدفق رؤوس الأموال والمعرفة الفنية إليها، وقد أقرت كثير من الاتفاقيات الدولية بصورتها متعددة الأطراف والثنائية بضرورة توفير الدول لجميع ضمانات الاستثمار الآمن للمستثمر، ويأتي في مقدمة هذه الضمانات مكافحة الفساد، والالتزام بالنزاهة والشفافية، فوجود الفساد في الدولة المضيفة للاستثمار يهدد التجارة الدولية، ويعرقل حركة الاستثمارات، ويزيد من إمكانية ارتكاب الرشوة —

الجلسة الثالثة

وتناولت الجلسة الثالثة والتي ترأسها د.محمد الفيلي موضوع الدور المؤسسي للحد من الفساد، حيث تناول خلالها ماجد المطيري رئيس جمعية الشفافية الكويتي موضوع تقييم أجهزة الرقابة في

من حيث المفهوم وأثره. وبدوره عرض أستاذ الاجتماع والأنثروبولوجيا بكلية العلوم الاجتماعية أ.د.يعقوب الكندري نتائج دراسة إحصائية عن أثر الفساد على الهوية الوطنية في المجتمع الكويتي وثقافة المجتمع، والتي توضح مؤشرات الأولية وجود عديد من العوامل الاجتماعية التي تسهم بشكل واضح في انتشار وزيادة مؤشرات الفساد داخل المجتمع.

وأشارت أستاذة قسم القانون العام بكلية الحقوق بجامعة الكويت والإسكندرية د.زينب عوض الله إلى أثر الفساد في فساد سياسات الدول، وأثره على التنمية المستدامة، والدور البارز للفساد في تشويه هيكل الدول الاقتصادية والاجتماعية، كما عرضت د.عوض الله حجم الفساد وأليات مكافحته، وبينت العلاقة الجدلية بين اقتصاديات الفساد والفساد الاقتصادي. ومن جانبها

تحدثت أستاذة قسم القانون الدولي في كلية الحقوق د.بشائر الغانم عن أضرار الفساد الذي لا يقتصر على القطاعات الإدارية للدولة، بل تمتد

المبدئي للميزانية العامة من مرحلة إعدادها وتقدير الإيرادات والمصروفات إلى أن يذهب كمشروع لأروقة البرلمان واللجنة المختصة في المجلس، وتمتد هذه المبادئ والتي تساهم في مكافحه الفساد إلى مرحلة لاحقة في إقرار الميزانية وتنفيذها وضمان سلامتها ذلك من خلال الحساب الختامي.

وأشار أستاذ القانون الجنائي في كلية الحقوق د.حسين بوعركي إلى القصور التشريعي في القانون الكويتي في عدم تجريم الفساد في القطاع الخاص، كتجريم الرشوة واختلاس الممتلكات في القطاع الخاص.

كما عرض ممثل النيابة العامة في المملكة العربية السعودية د.محمد المسفر دور السلطة التنظيمية والتنفيذية والقضائية في حماية المبلغين، والتدابير اللازمة لحماية المبلغين والدور المجتمعي في حماية المبلغين مستشهداً بذلك بالتشريع الأردني.

وترأس الجلسة الثانية د.أحمد المليفي وزير التربية ووزير التعليم السابق والنائب السابق بمجلس الأمة الكويتي وكان موضوع الجلسة حول الفساد

الذي أكد أن السبيل لتحويل الكويت إلى مركز مالي واقتصادي لا يتم إلا بمكافحة الفساد، وهو الأمر الذي يحتذى به من التجربة السنغافورية. وتحدثت بالجلسة الأولى للمؤتمر الأمين العام المساعد لقطاع كشف الفساد والتحقيق في الهيئة العامة لمكافحة الفساد الدكتور محمد بوزير والتي استعرض بها طرق تطبيق أحكام اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد.

وبدوره تحدث ممثل النيابة العامة ومدير نيابة التنفيذ الجنائي مشعل الغنام عن دور النيابة العامة في تطبيق بنود اتفاقية مكافحة الفساد من حيث الانابات القضائية، والتي تقوم على أساس المساعدة التلقائية والقانونية والمعاملة بالمثل.

وأكد أ.د.إبراهيم الحمود رئيس القسم العام في كلية الحقوق على ضرورة مراجعة قانون مكافحة الفساد لما فيه من قصور تشريعي ويتعين اللجوء إلى التشريع الضريبي باعتباره المدخل للمراقبة الحقيقية لكل الأفراد.

وتناولت أستاذة القانون المالي في كلية الحقوق د.فاطمة دشتي تحليل الدور

اختتمت كلية الحقوق بالجامعة مؤتمرها السنوي الذي أقيم تحت عنوان "مكافحة الفساد: تحديات وحلول استراتيجية"، تحت رعاية سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك.

ودعا المؤتمر في توصياته إلى سن تشريع خاص للتعاون الدولي واسترداد الموجودات، وتجريم الفساد في القطاع الخاص وأحكام الرقابة في الشركات، وإيجاد آلية محاسبة فعالة في مواجهة متخذي القرار. كما أكد ضرورة تجريم رشوة الموظفين العموميين الأجانب وموظفي المؤسسات الدولية العمومية، مشيراً إلى أهمية تفعيل الدور المؤسسي لمراقبة الفساد كالجهاز المركزي للمناقصات والنظر في تفعيل قانون التشريع الضريبي كوسيلة لتتبع زيادة الدخل والمراقبة.

وشدد على ضرورة تطبيق العدالة والمساواة في المجتمع حتى لا يلجأ الفرد إلى الطائفية والفئة بديلاً عن الدولة، وتفعيل رقابة الأداء مع ربط هذه الرقابة مع الخطة العامة للدولة. يذكر أنه ترأس الجلسة الأولى للمؤتمر الوزير السابق سامي النصف

د.عربي حاضر عن " دور الفلسفة في العالم المعاصر "



• د.عربي محاضراً

كتب : عبدالعزیز الحجي

استقبلت كلية الآداب ممثلة باللجنة الثقافية لقسم الفلسفة أ.د.محمد عربيي دكتور الفلسفة في كلية الآداب جامعة بيروت وكانت المحاضرة بعنوان " دور الفلسفة في العالم المعاصر".

واستعرض د.محمد السيد السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور محمد عرابي وذكر انه حاصل على شهادة الدكتوراه في الفلسفة وهو رئيس الجمعية الفلسفية اللبنانية والمُشرف على مركز الدراسات والبحوث في بيروت وقد ألف كتباً عديدة في مجال الفلسفة منها على سبيل المثال وليس الحصر فكر ابن رشد وغيرها. بعد ذلك بدء د.العربي بطرح تساؤل ما هي قيمة الدراسات الفلسفية في خضم تحول العالم من الافتراضي الى العالم الرقمي حيث قال لن يكون العصر أفلاطون وارسطو أفضل من العصور الحالية.

وأشار إلى ان يوجد هناك ما اسمها بالمفكرين العرب الحاليين، وقال توجد هناك التخصصات وكليات خاصة بالفلسفة ولكن لن يكون هناك انتشار كبير بسبب عدم اهتمام الكثير من الناس بالفلسفة وكانت تقتصر الحلقات النقاشية اما في المساجد أو الكنائس وكانوا المتخصصين في الفلسفة هم الوحيدين المهتمين في هذا العلم ولا كانت الفلسفة حالها حال سائر العلوم وفي نهاية المحاضرة شكر د.محمد الحضور وتم فتح باب الأسئلة للجميع .

خريجو هندسة الكمبيوتر بالجامعة ابتكروا مشروع «SIMPLY SIGN»



• المهندسون أمام مشروعهم

التي واجهتهم هي كيفية تدريب الذكاء الاصطناعي بحيث يتطلب قدرة حاسوبية عالية الكفاءة ، وقد تم إنجاز المشروع بنجاح وكفاءة، كما أنهم وجهوا جزيل الشكر للمشرفين على المشروع وكل الأساتذة الذين ساهموا في إنجاح هذا المشروع، والشكر الأخص للنادي الرياضي للصم وفريق "بالإشارة" لما قدموه من مساعدة في شرح إشارات الصم ومتطلبات المشروع.

أنه يضع الشخص الأصم سواراً مستشعراً على ذراعه بحيث يتصل بتطبيق الهاتف المحمول عن طريق Bluetooth، وعندما يؤدي حركات لغة الإشارة يقوم ذكاء اصطناعي بترجمة إشارات إلى كلام منطوق وواضح، أما الكلام المنطوق فيدخله الشخص غير الأصم بالذكاء الاصطناعي ومن ثم تظهر شخصية ثلاثية الأبعاد تؤدي إشارات الكلمات المدخلة.

ومن جانبه قال المهندس محمد الفيلي عن مميزات المشروع وهي استخدام تقنية الذكاء الاصطناعي deep learning لترجمة الإشارات واستخدامه تقنية الـ animation لعرض حركات لغة الإشارة وتوفير فرصة تتيح إضافة إشارات جديدة إلى قاموس الكلمات بسرعة وسهولة، وقد أعرب المهندس الفيلي عن الإيجابيات التي واجهتهم هي أن العمل بالمشروع ساعد على تطوير مهاراتهم واكتسابهم لخبرات لا تدرس في الجامعة، ومن السبلات

كتابة وتصوير: دعاء فاعور ابتكر كل من المهندسين محمد زاهد وحسين رضا شرف ومحمد الفيلي خريجي قسم هندسة الكمبيوتر في كلية الهندسة والبتترول بالجامعة مشروع "simply sign" وذلك بإشراف أ.د.خالد الزامل، حيث تم عرض المشروع في معرض مشاريع التصميم الهندسي الـ 35 الذي نظمه مركز التدريب الهندسي والخريجين في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت.

وحول فكرة المشروع قال المهندس محمد زاهد: إن المشروع عبارة عن سد فجوة التواصل بين فئة الصم في الكويت وبقية المجتمع عن طريق ترجمة لغة الإشارة من الشخص الأصم إلى كلام باللغة العربية وترجمة كلام اللغة العربية إلى إشارة الصم، حيث يتبادل الأشخاص الحديث دون إخراج في فهم بعضهم البعض. أما المهندس حسين شرف فقال: إن طريقة عمل المشروع هي

الظلم

و ظلم نفسه، والضمير الميت يساعد على القيام بالظلم . ويوجد هناك عده علاجات يمكن من خلالها التخلص منه، منها: التذكير من آثاره وعواقبه، والاتكال على الله وتفويض الأمر إليه سبحانه وتعالى .

فاطمة صلاح

في الآخرة، و في الدنيا عقابه سوف يكون من جنس عمله، ويغضب الله عليه. وفي الآخرة ينقص من حسناته بقدر ما ظلم ويعطيها للمظلوم، وإذا انتهت حسناته أخذ من سيئات المظلوم ويزيد على سيئات الظالم بقدر ما ظلم ومن أشكال الظلم : ظلم العبد لنفسه، الظلم في حق العباد الظلم في حق الله. كما يعني الظلم الشرك بالله. ومن الأسباب التي يقع فيها العبد في الظلم هو أن يقوم الشيطان بوسوسة الشخص حتى يقوم بظلم الآخرين

الظلم من أكثر الأمور التي تكون شديدة على النفس فقد، حذر الله تعالى ورسوله من الظلم، فهو إحدى الذنوب الكبيرة، ومعناه وقوع الأذى على من لا يستحق، ونهب حقوق الآخرين، وإعطاء الحقوق لغير أصحابها. وبذلك يصبح الشخص ظالماً، وقد حرم الظلم في جميع الديانات حيث أن له عواقب كبيرة للفرد والأسرة والمجتمع، فالظالم مطرود من رحمه الله سبحانه وتعالى، وقد ذكر الله تعالى شدة العقاب الذي سوف يناله الظالم

الطفولة بين الخيال والواقع



لازلت أحتاج إلى دمية
إلى جسد لين من القطن أحتضنه
أنام معه
وأحدثت معه عن نفسي .. عن خاطري .. عن أحلامي ..
أحتاج إلى دمية
أحتاج إلى أن أعطني بها، أن أمشط شعرها
أن تشاركني أوقاتي وتخفف وطأة الملل عن خافقي
أحدثت معها ولكن لا تجيب ... لا تتحرك
لا تستجيب لي .. ولكن يكفي أنها تحدد بي مبتسمة
طوال الوقت!
كأنني أعلم أنني منذ الصغر ارتبطت بعلاقة عاطفية
بتلك العرائس والدمى
لقد كانت تعني لي الكثير ... خصوصاً حينما كنت
أعتقد أنها إنسان!
أو ابنة لي!
خصوصاً أنني كنت أخذها معي كل مكان وأخاف
أن تبقى في المنزل لوحدها
كما أنني كنت أخاف عندما كنت أجلس لوحدي بدونها
كانت تعني لي الكثير خصوصاً عندما كنت أرى
سعادة حياتي فيها
والآن لم تعد تعني شيئاً بالنسبة لي سوى قماش

وصوف وخبوط برسمة فتاة
لقد أصبحت منطقية وجدية .. نقصت مخيلتي وابداعي،
وربما قسى قلبي وتجمدت بعض عواطفني ..
بالأمس كان من السهل علي تقديم الحب والعناية
لدمى من قماش!
والآن صعب علي تقديمهما للبشر
كان من الصعب علي خذلانها ... وتركها وحيدة
ولكنني خذلتها، وتركتها في كرتون مليء بالتراب
لقد تصرفت بالمنطقية والجدية التي ربما تعد مطلب
في حياتي الآن.

جواهر سعود الرميان

حرية اختيار التخصص للطالب

في التقدم العلمي والتميز في الأداء فمن النادر أن نجد من يتفوق ويتميز في تخصص معين بدون أن يكون لديه شغف ورغبة كبيرة في دراسته، إن أنماط التفكير التقليدية في مجتمعاتنا تحرم الكثير من الأبناء من حريتهم في اختيار تخصصهم بزعم أن هذا التخصص لا يحقق مستوى مادياً أو اجتماعياً، وبدلاً من ذلك يوجهوا الطالب لاختيار تخصص يمكن أن يتناسب مع طموحاتهم ورغباتهم ولكن بدون أن يدركوا أن هذا التخصص لا يحقق طموح الطالب ولا يشبع تطلعاته المستقبلية، وللأسف يمكن أن يؤدي عدم اختيار التخصص للطالب إلى شعوره بالنعاسة والحزن لأن هذا التخصص لا يشعره بالرضى ولكنه مجبر على ذلك خوفاً من معارضة رغبة الأب أو الأم .

لا بد في النهاية من التأكيد على أن حرية اختيار التخصص الدراسي حق أصيل لكل إنسان، ولذلك من الضروري للأهل عدم التدخل وأن يقتصر دورهم على النصح الإيجابي وعدم الضغط بأي صورة من الصور على الأبناء حتى يشعروا بأنهم مسؤولون عن اختيارهم ويحققوا النجاح والتفوق في هذا التخصص النابع من اختيارهم الشخصي.

محمد عبدالعزيز المطيري

لا شك أن الكثير من الطلاب يمرون بمرحلة عصبية بعد نجاحهم في امتحانات الثانوية العامة وذلك لأنهم يتعرضون لضغوط كبيرة لاختيار التخصص الذي سوف يقومون بدراسته، ومن المؤكد بأن الوالدين والأهل يمارسون الضغط الأكبر وفي بعض الأحيان يقومون بإجبار الطالب على اختيار تخصص معين لا يتوافق مع رغباته لأنهم يشعرون بأنه سوف يحقق لابنهم مستقبلاً أفضل، لا يمكن لأحد القول إلا أن الوالدين هما أكثر الأشخاص اهتماماً بابنهما وتدخلهما هدفه بحثهما عن مصلحته، وتبريرهما لذلك بأن الطالب في هذه السن المبكرة لا يعلم على وجه التحديد الكثير في الحياة، وهما يمتلكان خبرة طويلة واختيارهما سوف يحقق له مستقبلاً أفضل بالتأكيد، ولكننا في نفس الوقت نقول أن حرية التخصص الجامعي تعتبر اختياراً للحياة بأكملها، فحين يرفض الأهل أن يلتحق ابنهم بكلية الفنون الجميلة مثلاً ويجبروه أن يقوم بالتسجيل في كلية الهندسة فهم بذلك قتلوا مشروع فنان مبدع فمن الممكن لو قام بدراسة الفنون الجميلة أن يصبح رساماً عالمياً شهيراً وبدلاً من ذلك يتحول إلى مجرد مهندس من بين آلاف المهندسين.

إن اختيار التخصص الأكاديمي هو حجر الزاوية

النيروز - الاحتفال بحلول فصل الربيع



الأطفال الشباب بالقفز فوق النار (تونكال «Tonqal») وتبادلية رقصة يالي (Yalli) حول النار. ويتم القيام بهذه الرقصة منذ العصور القديمة وهي ترمز إلى الاتحاد.

هناك العديد من العروض الزاهية بالألوان المختلفة ولعب العاب مختلفة عامة خلال عيد النيروز في الشوارع والساحات الرئيسية، وعروض البهلونات والسير على الحبال المشدودة وممارسة ألعاب الخفة التي يقوم الأشخاص بتأديتها لإظهار براعتهم ومهاراتهم، إضافة إلى ركوب الخيل والعروض التي يتم القيام بها في الساحات العامة. إضافة إلى ذلك يقدم العرض الكوميدي كصكص - كصكصنة الاحتفالات التي يتم إحياؤها بمناسبة حلول عيد النيروز. زورونا للاستمتاع معنا بفعاليات وأجواء هذه العيد الرائع!

الطالب: فكت أكبرلي من أنريجان
مركز تدريس اللغات - جامعة الكويت

المأكولات والحلويات المختلفة وغالبية هذه الأطباق ترتبط بشكل كبير من طبيعة هذا الاحتفال. ومن بين هذه المأكولات الشهية يأتي طبق خونشا (Khoncha) وهو عبارة عن طبق كبيرة الحجم يتم تزيينه بأصناف مختلفة من المعجنات والفواكه المجففة، وطبق انهاب (Innab) وهو عبارة عن حلوى حمراء اللون يتم إعدادها من الفاكهة المجففة والتي يتم جنيها من الأشجار التقليدية في هذه المنطقة أو الفاكهة الصغيرة الحجم المعروفة باسم الكاكا القوقازية (Caucasian Persimmon).

وبالطبع يكون الطبق الرئيس في هذا اليوم هو طبق بيلاف (Pilaf) التقليدي مع لحم الضأن أو البقر، والخوخ المجفف، والكستناء، والزعفران والذي يتم طهيه في وعاء مغطى ويوضع في الفرن. ويمكنكم أيضاً تذوق طبق بيلاف المحلي والذي يتم تقديمه عادة مع الفواكه المجففة - المشمش المجفف والزبيب.

النيروز هو من الأعياد القديمة التي ترمز إلى قدوم وحلول فصل الربيع. وفي أنريجان، يحتفل بعيد النيروز سنوياً في تاريخ ٢٠-٢١ من شهر آذار (مارس). ويرافق مع الاحتفال بعيد النيروز تحضير موائد تشتمل على أطعمة غنية بمحتوياتها والاحتفالات الفلكلورية. وتشتمل الأنشطة والفعاليات التي يتم القيام بها احتفاءً بهذه المناسبة إعداد خصلات من شتلات قصيرة الطول من القمح، و بذور القمح النابتة، والمعجنات التقليدية - والبقلوة (Pakhlava)، وحلوى شكربرة (Shekerbura) والتي يدخل اللوز كمكون رئيس في إعدادها، ولفائف الحلوى (Goghal)، والبيض المطلي بالألوان المختلفة، عروض الشخصيات المرحة مثل كوزا (Kosa) و كتشال (Ketchal). يبقى النيروز أحد أهم وأبرز أعياد الشعب الأذربيجاني.

في عام ٢٠٠٩، تم إدراج عيد النيروز ضمن القائمة التمثيلية الخاصة بالتراث الثقافي غير المادي لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو». ومن أفضل الأوقات التي يمكن خلالها زيارة أنريجان هي خلال الاحتفالات التي يتم إحياؤها في عيد النيروز حيث يمكنكم مشاهدة العديد من الاحتفالات في الساحات الرئيسية في العاصمة والمدن الأخرى وتذوق المعجنات التقليدية والشعور بقدوم الربيع في أجمل وأبها صورته. في عيد النيروز تعد الموائد التي تشتمل على أشهى

ليت النوايا تكشفها المرايا

ليت النوايا تكشفها المرايا
إن كنتَ جميلاً فليس الكمال
فجمال الروح هو الجمال
إن كنتَ أنتَ حميد الخصال
فأنتَ مثالٌ وخيرُ الأمثال
إرقُ بنفسك و صِفِ النوايا
فليس الجمال كلُّ المزايا
و اجعل لنفسك بكلِّ الزوايا
عينٌ لظنِّك كعينِ المرايا
اجعل لنفسك خلقٌ جديد
فالظنُّ بالسوء بغضٌ شديد
و العُمُرُ عُمُرٌ ليس مديد
فاجعل بقلبك حياً عديداً
يا مَنْ يَنطِقُ في كلِّ أن
فَكُرِّ لِقَبْلِ إطلاقِ العنانِ
فالفكرُ يُظهِرُهُ قِبُولُ اللسانِ
و القَوْلُ يُظهِرُ كلِّ ما كانَ
يا من ترى حُلُو الصِّفاتِ
فيك وأنتَ فيك الشِّتاتِ
هل قُلْتَ في الناسِ حُلُو السِّماتِ
و جَمَعْتَ مِنْهُم خَيْرَ الفِئاتِ؟!
اجعل القلبَ صافي النيةِ
فالرُوحُ لا تدرُ بِوَقْتِ المِنيَةِ
واجعل لنفسك.. نفساً غنيّةً
بالخلقِ الجميلِ كثمارِ جَنِيّةِ
أفراحِ فارسِ العنزِي



• جانب من المشاركة

الجامعة شاركت في ملتقى الجامعات لطالبات المرحلة الثانوية

تحت رعاية جامعة الكويت وعمادة شؤون الطلبة أقيم ملتقى الجامعات لطالبات المرحلة الثانوية في ثانوية الطاهرة بنت الحارث في منطقة عبدالله المبارك التابعة لمنطقة الفروانية التعليمية بعنوان "جامعتي نافذتي للمستقبل" بمشاركة عدد من كليات جامعة الكويت ومؤسسات التعليم العالي في دولة الكويت، وذلك يومي الاثنين والثلاثاء الماضيين.

محمد المطيري هذا وقد قامت موظفات قسم الإرشاد مريم الجيعان وسارة الأنصاري بالإجابة عن استفسارات الطلبة حول القبول في كليات جامعة الكويت والمعدل المكافئ وامتحان القدرات والتخصص النادر والتسجيل

الكويت ومؤسسات التعليم العالي في دولة الكويت، وذلك يومي الاثنين والثلاثاء الماضيين.

بمشاركة عدد من كليات جامعة الكويت ومؤسسات التعليم العالي في دولة الكويت، وذلك يومي الاثنين والثلاثاء الماضيين.

تجاوز وضعك على لائحة الإنذارات يستوجب التخطيط المبكر وسؤال أهل الاختصاص

فإذا لم يرفع الطالب بعد منحه الفرص الاستثنائية للدراسة معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله من الجامعة ما لم يشمل البند (٥).

مع مراعاة حكم المادة الخامسة يجوز في بعض الحالات الاستثنائية أن تنظر لجنة الشئون الطلابية في الجامعة في الالتماسات المقدمة من الطلبة الحاصلين على الإنذار الرابع في المعدل العام للنظر في إعطائهم فرصة استثنائية أخيرة وفقاً للشرطين التاليين :

- ألا تزيد المدة التي يحتاجها الطالب للتخرج عن فصل دراسي واحد.

- ألا يقل المعدل العام ومعدل التخصص عن ١,٩٠ .

فإذا منح الطالب هذه الفرصة ولم يرفع بعد ذلك معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله نهائياً من الجامعة.

ويدون في كشف درجات الطالب إنذار معدل التخصص إذا كان المعدل يقل عن نقطتين.

على الطالب أن يرفع معدله العام إلى المعدل المطلوب خلال الفصلين الدراسيين التاليين لوضعه على قائمة الإنذار وإلا اعتبر مفصولاً .

مع مراعاة حكم المادة الخامسة يمنح الطالب المفصول لحصوله على الإنذار الثالث فصلاً دراسياً استثنائياً لرفع معدله العام إذا كان ضمن الشرائح التالية :

الحد الأقصى للمعدل الفصلي المطلوب لرفع الإنذار	وحدات مجتازة
B+	أكثر من ١٠٠ وحدة
B	١٠٠ إلى ٦٠ وحدة
B -	أقل من ٦٠ وحدة

كتبت مكية الصايغ .

الإنذارات الجامعية :

تبدأ إنذارات الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالجامعة .

يوضع الطالب على قائمة الإنذار إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب ، وذلك حسب شرائح الوحدات المسجلة التالية :

الوحدات المسجلة	الحد الأدنى المطلوب
٤٥ وحدة فأقل	١,٦٧
أكثر من ٤٥ وحدة وحتى ٦٠ وحدة	١,٨٧
أكثر من ٦٠ وحدة	٢,٠٠

ويكون الطالب على علم بوضعه على قائمة الإنذار عند استخدامه شبكة الانترنت للتسجيل أو من خلال جدولته الدراسي الذي يذكر فيه معدله العام وعدد الإنذارات الحاصل عليها .

انتبه

- معالجة الإنذارات قبل تفاقم صعوبتها يقيك من أن تتعثر في مجالك الدراسي .
- لا تتردد في مراجعة مكاتب التوجيه والإرشاد - عمادة شئون الطلبة - عمادة القبول والتسجيل فهم في خدمتك .
- كن على دراية تامة باللوائح والقوانين الجامعية حتى لا تصل إلى التعثر الدراسي .

نحن في خدمتكم

قسم الإرشاد :-

24984119-24984142-24984722 -24984182
24986130 - 24984798-24988286

إيميل قسم الإرشاد :-

kw.edu.kuniv@guide.Acad

١- تبدأ إنذارات الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالجامعة .

٢- يوضع الطالب على قائمة الإنذار إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب ، وذلك حسب شرائح الوحدات المسجلة التالية :

الوحدات المسجلة	الحد الأدنى المطلوب
45-0	1,67
60-45	1,87
>60	2,00

٣- يكون الطالب على علم بوضعه على قائمة الإنذار عند استخدامه شبكة الانترنت للتسجيل أو من خلال جدولته الدراسي الذي يذكر فيه معدله العام وعدد الإنذارات الحاصل عليها .

٤- على الطالب أن يرفع معدله العام إلى المعدل المطلوب خلال الفصلين الدراسيين التاليين لوضعه على قائمة الإنذار وإلا اعتبر مفصولاً .

٥- يمنح الطالب المفصول لحصوله على الإنذار الثالث فصلاً دراسياً استثنائياً لرفع معدله العام إذا كان ضمن الشرائح التالية :

وحدات مجتازة	المعدل الفصلي المطلوب لرفع الإنذار
100+ وحدة	B+
60-100 وحدة	B
60-0 وحدة	B-

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات
يقدم دورة

أخصائي شبكات معتمد من سيسكو CCNA

في ظل تطور الشركات الكبرى وتوجهها الى البنية التحتية القائمة على التحكم الكامل، تمثل مهارات مهندس الشبكات دوراً أساسياً في بناء وصيانة هذه التكنولوجيا الحديثة، تقوم دورة الـ CCNA باعداد مهندس شبكات ذو مهارات مثالية ومعرفة كاملة للقيام بدوره في اعداد وصيانة كافة الأجهزة الخاصة بالبنية التحتية لدى المؤسسات الكبرى.

سيتم تغطية المحاور التالية في الدورة :

- مبادئ الشبكات - الشبكة الداخلية، تكنولوجيا الـ Routing، تكنولوجيا الـ WAN
- خدمات البنية التحتية - امان البنية التحتية - ادارة البنية التحتية

من ٢٠١٩/٤/١٨ لغاية ٢٠١٩/٤/٢٧
يومياً من الأحد إلى الخميس
٨:٠٠ - ٩:٠٠ مساءً

للتسجيل: جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
الشيخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

٢٤٩٨٧٩٧٩
٢٤٩٨٥٨٥٨
cecsckw

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية
يقدم

الدورات التدريبية لشهر ابريل ٢٠١٩/٢٠١٨

م	الفترة	الوقت	الرسوم
١	٢٠١٩/٤/١١ - ٢٠١٩/٤/٢٧	٩:٠٠ مساءً	٦٠٠ دك
البرامج المتعلقة:			
٢	٢٠١٩/٤/٢٤ - ٢٠١٩/٤/٢٧	٩:٠٠ مساءً	١٢٠ دك
البرامج العامة:			
٣	٢٠١٩/٤/٢٨ - ٢٠١٩/٤/٢٩	٩:٠٠ مساءً	٦٠٠ دك
٤	٢٠١٩/٤/٢٩ - ٢٠١٩/٤/٢٨	٩:٠٠ مساءً	٦٠٠ دك

للتسجيل: جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
الشيخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

٢٤٩٨٧٩٧٥٥
٢٤٩٨٧٩٣٣
cecsckw

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات
يقدم دورة

أساسيات ميكروسوفت Azure Microsoft Azure Fundamentals

Microsoft Azure هي خدمة الحوسبة السحابية التي أنشأتها Microsoft لإنشاء تطبيقات وخدمات واختيارها ونشرها وإدارتها من خلال شبكة عالمية من مراكز البيانات التي تديرها Microsoft.

وسيتم تغطية المحاور التالية في الدورة :

- الشروع في العمل مع Microsoft Azure - أدوات إدارة Microsoft Azure
- الأجهزة الظاهرية في Microsoft Azure - تطبيقات الإنترنت في Microsoft Azure
- البيانات في Microsoft Azure - مقدمة للتخزين وخدمات Azure AD - تكوين وإدارة Azure AD

من ٢٠١٩/٤/١٨ إلى ٢٠١٩/٤/١٤
يومياً من الأحد إلى الخميس
من ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً

للتسجيل: جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
الشيخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

٢٤٩٨٧٩٧٩
٢٤٩٨٥٨٥٨
cecsckw

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية

الحياكة (الكروشية)

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
الشيخ - مبنى أكاديمية ١٢
قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

٢٠١٩/٤/٢٥ - ٢٠١٩/٤/١٤
الأحد - الثلاثاء - الخميس
٧ - ٥ مساءً
٥٠٠ دك

٢٤٩٨٥٨٥٤
٢٤٩٨٥٨٥٥
cecsckw

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية

فن التجميل النسائي للنساء

٢٠١٩/٤/١١ - ٢٠١٩/٤/٧
يومياً من الأحد إلى الخميس
٨ - ٦ مساءً - ٥٦٠ دك

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
الشيخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

٢٤٩٨٥٨٥٤
٢٤٩٨٥٨٥٥
cecsckw

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية

مهارات الخط العربي مبتدئ

٢٠١٩/٤/١١ - ٢٠١٩/٤/٧
الأحد - الثلاثاء - الخميس
٧ - ٥ مساءً - ٥٥٠ دك

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
الشيخ - مبنى أكاديمية ١٢
قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

٢٤٩٨٥٨٥٤
٢٤٩٨٥٨٥٥
cecsckw

الظروف والنصيب

خارت قواه وطاح عزم المستصيب
لا اشتل حمل الوقت عود ويهوي
يصيح والبشت الحساوي ما يجيب
إلين بح الصوت والليل سروي
ولا حدتك دنياك واغراك الشعيب
قناعتك منهج راس مرتوي
شعر / عادل المنيف

الا على طاري الحميه والقريب
ياكيف حال اللي يضام ويكتوي
دواك يا دكتور للجرح العطيب
ماحرك الساكن بوجه الملتوي
إذاك في فعلك تخيب وما تصيب
يجوز عن درب المراجل تنزوي
لا لا اتعذر بالظروف وبالنصيب
قصرت يدك من واجب الفعل السوي
أتعس شعور يمر في ليل الغريب
لا شانته الهقوه ولا حوله خوي



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

تركت الناس

حرام اعيش متعذب وخلي داله سالي
تركت الناس لعيونك وجيتك عاني ظميان
اشوف الخير بعيونك ابيك تهل همالي
ابيك وما ابي غيرك يعيش بداخل الوجدان
تعال وعيش في قلبي يا اول واخر امالي
عشقت وما حسبت ان المحبه عقبها نسيان
هويتك ما هقيت انك بتسمع هرج عذالي
نسينا شوق لهفتنا وعرفنا العاذل الخوان
وودانا لطريق البعد ليته ما هو بفالي
شعر / محمد المعيوف

ظنون الحب ساقنتني على درب الخطا عميان
ولا أدري وين ودتني ظنون الحب يا غالي
ظنون ساطيه فيني قديمه مالها عنوان
سببها بعدك اللي به جروحي مالها تالي
تعال وشوف وش سوى غيابك في ضمير انسان
تعال وكفر ذنوب الغياب وزيد بوصالي
اون من التعب واسهر واعيش اعاني الحرمان
غيابك رمح يطعني وبعدك زاد غربالي
هواجيسي بعد عينك تغنت باحزن القيفان
تغنت فالحبيب اللي غيابه مشغل بالي
نديمي عقبك الهاجس يواسيني وانا حيران
نديمي عقبك اشعاري وحدها ترثي لحالي
غيابك مبعد فرحي ومرسل يمي الاحزان
ولا لي حيله فبعدك سوى صبري وموالي
حرام الشوق يجرحني وحرام البعد والهجران

بقايا أحلام

صدح صوت (ن) من الماضي جميل وفاحت زهوره
على شعر (ن) هوى بيتي شغل فكره بكلماتي
هلا بحرفه هلا بصدقه هلا بالصدق وشعوره
هلا بصوت (ن) تعب يكتب وري ذكرى بداياتي
هلا بكل الشعور اللي رسمني وميز الصورة
واخذ منها بعض روعي ملامح عشقي وذاتي
هلا بعطر السحاب اللي نرف بأشواق منثوره
على قلب (ن) عزف نبضه لحنها خلد أبياتي
نعم شفته قمر يضوي على شعري ضوى نوره
عجزت أكتب عن أوصافه وعجزت أتحمّل اسكاتي
يمين الله مع شعره سهرت الليل بحضوره
ويمين الله من أجله أعيش الليل بأهاتي
وبدا قلبي كما الساحل يلم أمواج مقهوره
بها حزن (ن) على شعر (ن) حوته الأمس صفحاتي
تبعته والغلا كنه بقايا أحلام مبتوره
تشع النور بأعماقي وتهنا فيه لحظاتي
وبقى اسمه على أوراقك حكاية ود مستوره
أطرزها بسهر وسهيل يواسي الجرح بأوقاتي
رحل عني بعد ما أرسى بقلبي ظلم دستوره
رحل عني وأنا بعده بديت أرسم نهاياتي...!!
شعر / فهد الشبيعان

يفز واقف

لا العود عود ولا الأغاني أغاني
لا الـوزن وزن ولا القصيده قصيده
الشعر كنه علكة في إلساني
استعبد احـراره وأحرر عبيده
كنه خلق واستغفر الله عشاني
اقطع حبل سره واسمي وليده
اتمعن في شكله وشكله معاني
واكمل اللي منه ناقص وازيده
يفز واقف لاقعدت بمكاني
وش عاد ظنك لو وقفت واريد
ادري على وعدي بعد الثواني
لاجفت دموعه تزف به وريده
شعر / محمد النفيعي



بوح

غنيت للحب يوم عيونها تغري
يوم الوفا والكلام الطيب ألحاني
وغنيت للدمع يوم أن البكا كبري
واليوم أنا أكبر من دموعي وحرماني
شعر / سعد الحريص

نبض

معك طعم المساء غير.. ومعك حتى السوالف غير
معك يا حلو تقليب المواجه بين كفيك
تبخر بين دقات الخفوق ونشوة التفكير
تري كل الحياة أصغر من اللي بيني وبينك
شعر / ناصر القحطاني



همس عيونك

اشتقت لك و الـ / قولتك وش جديدك!
واشتقت همس اعيونك وضي خدك
من غبت، ياملهمني اكتب قصيدك!
وانا على ظنك، ولا ضاع (ودك)
ياصاحبي، قلبي، (على حطة إيدك)
ولاسكنه انسان من يوم هذك
شعر/ عبدالله الجرد

يـ/ مقلب الذكرى ترى ماتفيدك!
لا صار حُكم الوقت ماهوب و دك
ماظني الدمعات بتفك قييدك
وماظني ابترتاح لاباح سدك
امن اوّلا، قدرك بقلبي رصيدك
وتزعل علي، وأقول لك، لي مردك
وامن اولاً لابعدت، كُنت استعيدك!
لانك غلا الروح ومن الروح اعدك
قد كنت لك بالكون كله (وحيدك)
لكنها الاقـدار عني تصدك!



تالي الايام

الى هنا والوضع ملزم بتدبير
وإلا بلاش من الشعر واختناقه
ارجو العذر بالمعجبات الغنادير
ماعدت اشكل بالاحاسيس باقه
هذا الجسد عايش بجرعات تخدير
كل ما صحى به نبض زاد احتراقه
احلام عمره مستباحه بتزوير
هو مارتكب اي ذنب الا الصداقه
وش مايصير بهالزمن عادي يصير
لا لون في يومه وباهت مذاقه
ياليت تلقى بس ريمونت تغيير
يعمل على فتح الفرحة وانغلاقه
كل مارسلوا له خبث موجات تشفير
نروح باسرع وقت نشري بطاقه
شعر/ عبدالرحمن الحبلاني

اشوف وجهك يالقصيد على خير
ماعدت ابي قريك بلا هالعلاقه
عنيت رجلي قايله في رجا البير
وامسيت لا راوي ولا بي لياقه
عميان قادوا بك وضيعت بالسير
والنفس لفراقك تغنت شفاقه
الناس ترجي منك خير وتباشير
وانا حسب ماشفت مقس وطفاقه
يامعشر الشعار رحموا الجماهير
صجت مسامعنا وزدنا حماقه
صدر الشعر ضايق ونحتاج تبرير
سحقا لهفوات الزمن وانشاقه
من اول الشاعر يحرك طوابير
واليوم شل الفكر في مدح ناقه
في تالي الايام جابت له ابعير
يزرق على كسب الجوائز ازراقه



بعض البشر

بعض البشر لو غاب مده نسيته
وبعض البشر لو غاب ما والله انساه
وبعض البشر مهما طلبني عطيته
وبعض البشر لو يطلب البعد يلقاه
راح الذي بصلوع صدري حميته
صد وترك قلبن وقاله من اقصاه
يابو ريان البعد لا ما قويته
يثر على المحبوب لنو يبكي أخاه
عزاه يا وقتن معاهم قضيته
راح ونسى قلبن من العام ينخاه
فالبال مجالسه وفالقلب بيته
وفصدر مرباعه وفالعين ممشاه
كم ليلن اسود لجل عينه سريته
وكم دمعتن هلت عقب قولتي اه
هديت قصر الحب يومك بنينه
شفها حطام امن الغلا تطلب الجاه
حسبي على الذكرى ليامن طريته
دمعن بيل الكم من غير للقاء
حبن بليا شرع مادام صيته
والعبد يابن الناس لله شكواه
الشاهد الله والله اني بغيته
مير الخطا بين له الحب واعماه
لو باعو النسيان جيت وشريته
اشريه لو ادفع به المال يفداه
ياللي رحلت وخاطري ما هديته
روح عسا غيرك من الناس ملفاه

شعر/ عايض بدر العازمي

حلم الهنوف

الخصر ناحل والليل ستر الردوف
منتثر كنه الغدري في عين بدوي
والمحيا كما برق في صدر القنوف
والثغر جمرتين شاويتني شوي
وعودها عودها تحنار فيه الوصوف
مايوصف لساني عودها المرتوي
الجمال الطبيعي فاق وصف الحروف
يذهب العقل لوك ذات عقل سوي
كم جريح ويدعو بالفراقي رؤوف
وكم قتيل على سهم الهوى ماقوي
شفتها في المنام وكل حلم يطوف
غير حلم الهنوف اللي رفض ينطوي
شعر/ ناصر الذروه العجمي

الشعر يختلف وايضا الخلايق شفوف
وكل يوم من الايام ذيب يعوي
التعب في القصيد الهزل ماهو مخلوف
عكس بدع القصيد اللي يدوي دوي
قلتها دامني شاعر وعيني تشوف
واعرف بيتها المليون واللي يهوي
شاعر ما تظهرني كبار الكتوف
ولي وساطة امير ولي معارف خوي
وان عجزت اتمثني في الجزاله واحوف
من فرايد دررها جعل ماني قوي
والغرض ياقصيدي اليوم وصف الهنوف
وانعكاس الحقيقه معنوي معنوي
مرني زول من هي شوفها حرق جوف
لامشتت كنها تلوي خفوقي لوي

لقاء

على تالي مواعيدك من البارح وأنا سهران
بغيتك للسهر مثل المنام وطحت من عيني
قصر عنك البياض وغاب وجهك والوجه ألوان
يجي يوم تدورني هناك ولا أنت لاقيني
شعر/ ضيدان المريخي

لمؤسسات التعليم العالي

إعلان

بطولة البولينغ المفتوحة (طالبات)

مركز البولينغ (ثانوية الجزائر)

الثلاثاء 2019/3/26
من 5 الى 8 مساءً

للتسجيل والاستفسار
99742500
60005714
65050366

ku_sport

الجامعة في المرتبة الثانية ببطولة دوري الجهات الحكومية



• جانب من تكريم الفائزين

وفي نهاية البطولة تم تكريم الفائزين من قبل السيدة هند الهزاع المشرف العام عن البطولة وبحضور المشرفة الرياضية مشاعل الخارجي من ادارة الأنشطة الرياضية التابعة لعمادة شؤون الطلبة.

فازت اللاعبة شهلة إلياس من الجامعة بالمركز الثاني في بطولة الطاولة لدوري الوزارات والمؤسسات الحكومية التابعة للهيئة العامة للرياضة بنادي اليرموك. وقد شارك في البطولة العديد من الهيئات والجهات الحكومية.

إعلان للطلبة والطالبات



تهنئكم إدارة الأنشطة الرياضية بحلول العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩
وتحيطكم علماً أنه قد تم فتح باب التسجيل للمشاركة بأنشطتها:

(كرة طاولة - تنس ريشة - كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - سباحة -
بولينغ - سباق سيارات - اسكواش - رماية - رحلات خارجية رياضية متنوعة)

للاستفسار والاشتراك يرجى الاتصال على الارقام التالية:

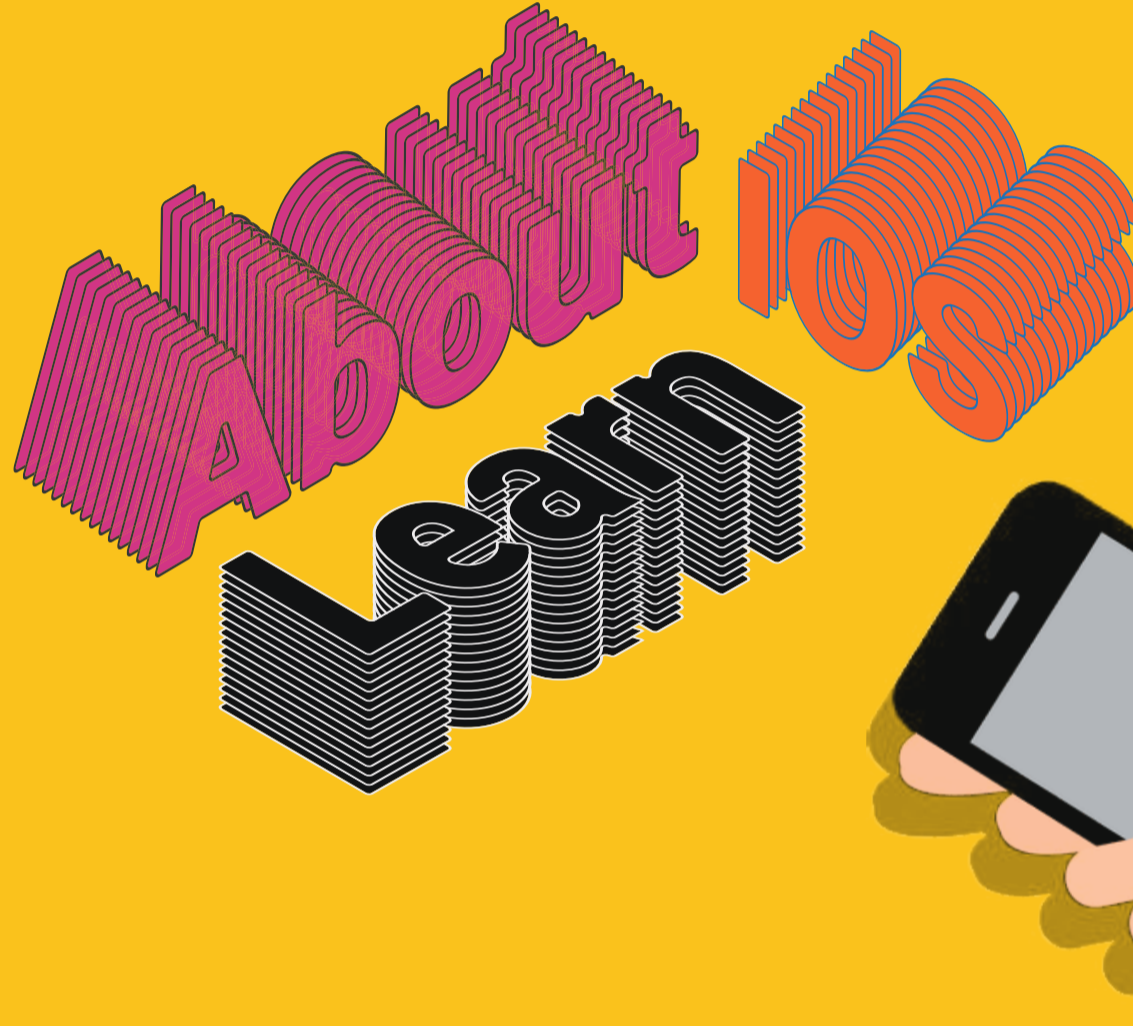
65177511 (طلبة)	كلية العلوم الادارية والحقوق، (طالبات) 50536366	كلية العلوم الاجتماعية، (طالبات) 65050366
96615999 (طلبة)	كلية العلوم، (طالبات) 51311111	كلية الهندسة والعمارة، (طالبات) 99742500
99896663 (طلبة)	كلية الآداب، (طالبات) 99318889	كلية الشريعة والتربية، (طالبات) 66255877



E-LEARNING CENTER



مركز التعليم الإلكتروني



Become a Master in IOS

كن محترفاً في نظام IOS

Discover the world of IOS through Kuwait University E-Training System
إكتشف عالم نظام IOS من خلال نظام التدريب الإلكتروني

<http://onlinetrain.ku.edu.kw>

Username: Your KU ID

Password: Your KU password



<http://kuweb.ku.edu.kw/DLC>



Kuwait University E-Learning Center



KU_ELC



e.training@ku.edu.kw





Microsoft Teams



حمل تطبيق **Teams** على هاتفك و حاسبك الشخصي و كن على تواصل دائم
مع زملائك و فريق عملك



Office 365

اتصل بنا : ٢٤٩٨٤٤٤٤