



## حصة الصباح: الكويت سباقة في تقديم القيمة المعرفية المضافة لأبناء الوطن

عمادة القبول والتسجيل انتهت من مراجعة الأسماء .. و آفاق تنشرها على موقعها الالكتروني

## د. مال الله : أكثر من ٢٣١٤ طالبا متوقع تخرجهم الفصل الثاني

القبول والتسجيل لمعرفة سبب ذلك. وأشار إلى أن معظم هؤلاء الطلبة راجعوا عمادة القبول والتسجيل خلال عملية التسجيل للفصل الثاني الحالي لإضافة ما يحتاجونه من مقررات والتأكد من تسجيلهم في كافة المقررات المتبقية لهم للتخرج. وشكر جميع موظفات ادارة السجلات لجهودهن في مراجعة السجلات الدراسية للطلبة.

العلوم ١٠٨ وفي الهندسة والبتترول ٣٩٧ وفي الطب المساعد ١٤٤ وفي التربية ٨١٢ وفي الشريعة والدراسات الاسلامية ٤٢٩ وفي العلوم الادارية ٢٦٦ وفي الصيدلة ٤١ وفي العلوم الاجتماعية ٢٤٧ وفي العلوم الحياتية ٢٨ طالبا. ودعا الطلبة المتوقع تخرجهم الذين لم ترد اسماؤهم ضمن هذه الكشفو المعلنة الى ضرورة مراجعة ادارة السجلات بعمادة

وأكد حرص عمادة القبول والتسجيل على نشر أسماء الطلبة المتوقع تخرجهم في كل فصل دراسي، بالتعاون مع جريدة «آفاق» ليؤكد كل طالب أنه من بين المتوقع تخرجهم للفصل الحالي، مبينا أن إجمالي العدد بلغ ٣٣١٤ طالبا وطالبة باستثناء الطب وطب الأسنان والدراسات العليا. وأوضح د.مال الله أن عدد المتوقع تخرجهم في الحقوق ٥٥٤ طالبا وفي الآداب ٢٨٨ وفي

انتهت عمادة القبول والتسجيل بالجامعة من مراجعة السجلات الدراسية للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ وذلك بعد انتهاء فترة الانسحاب من المقررات. وقال عميد القبول والتسجيل د.عادل مال الله إن مراجعة السجلات الدراسية للطلبة تتم في ضوء صحائف التخرج المطبقة عليهم وذلك للتأكد من استيفائهم لكافة متطلبات التخرج.

## كيف تذاكر؟



يمثل موضوع المذاكرة لدى الكثير من طلاب وطالبات الجامعة عبئا كبيرا عليهم، ويعززون عدم انتظامهم في المذاكرة إلى صعوبة المواد التي يدرسونها، حتى إنك تجد الشكوى

الدائمة التي لا يملون منها متمثلة في تلك الصعوبة، ويرون أن تكاسلهم في المذاكرة يرجع إلى أن تلك المواد الدراسية المقررة عليهم خارج قدراتهم الذهنية وطاقاتهم الاستيعابية.

وفي حقيقة الأمر لا يعود السبب إلى صعوبة المواد الدراسية بقدر ما يعود إلى التكاسل في كثير من الأوقات، إضافة إلى عدم امتلاك الطلاب والطالبات إلى منهجية منظمة تمكنهم من تنظيم أوقات المذاكرة، فالتكاسل يفضي إلى تراكم المواد، وشيئا فشيئا تزداد المواد الدراسية كما ونوعا مما يخلق لديهم إحساسا بالعجز وعدم القدرة على المذاكرة.

إن المذاكرة مثلها مثل الكثير من الأشياء في حياتنا التي نتوقف على التنظيم والترتيب واستغلال الوقت، ومعرفة كيفية الاستفادة منه دون إطالة كبيرة للمذاكرة تخلق لدى الطالب أو الطالبة مللا متراكما أو تأجيلا للمذاكرة يوما على يوم مما يراكم الدروس ومن ثم يهرب الطلبة من المذاكرة بأسا من الكم الكبير المتراكم.

نستطيع ان نجمل بعض النقاط التي قد تفيد في تنظيم أوقاتنا واستغلالها الاستغلال الأمثل من خلال:

- ضرورة إحضار الكتب من بداية الفصل الدراسي وعدم تسويف امتلاكها.
- الاستعانة بالاختبارات السابقة، حيث ستمدنا بالخبرات في كيفية الإجابة وفهم الأسئلة.

- البعض منا يمكنه العمل كمجموعات والبعض الآخر يجيد منفردا. فاختر لنفسك ما يتماشى وقدراتك.
- عدم التسويف ومحاولة مذاكرة الدروس أولا فأولا.
- ربط الموضوعات بأشياء عالقة في أذهاننا.
- إيماننا الكامل بأن الدراسة هي هدفنا الذي سيعترب عليه تشكيل مستقبلنا.

وهناك الكثير من الطرق التي تمكننا من التحصيل الأمثل للمواد التي ندرسها، فقط علينا الاجتهاد والتفؤل، وبعث روح التحدي داخلنا.

د. بدر ناصر الحجي  
Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

## الجامعة شاركت في المعرض الدولي للتعليم العالي (EDUEX)



## سنية المنشآت الرياضية... أبحرت في الإنجازات



## الصحة العامة نظمت فعالية يوم التوحد



## العميري: إخلاء طرف الخريجين إلكترونياً بدءاً من اليوم



عدد الخريجين ٢٠١٥-٢٠١٦ بلغ ٦٤٩٠ خريجا وهذا سبب عبئا على الادارة وموظفيها. ص ١١

إخلاء الطرف . كتبت فاطمة الزيد : أعلنت مديرة إدارة شؤون الخريجين فاطمة العميري بدء عملية إخلاء الطرف للطلبة المتوقع تخرجهم من اليوم وحتى ٤ من شهر مايو المقبل. ودعت الطلبة المتوقع تخرجهم إلى دخول نظام الطالب عبر الموقع الالكتروني وإجراء عملية

إخلاء الطرف . كتبت فاطمة الزيد : أعلنت مديرة إدارة شؤون الخريجين فاطمة العميري بدء عملية إخلاء الطرف للطلبة المتوقع تخرجهم من اليوم وحتى ٤ من شهر مايو المقبل. ودعت الطلبة المتوقع تخرجهم إلى دخول نظام الطالب عبر الموقع الالكتروني وإجراء عملية

## آفاق تحكم مسابقة الصحافة للمرحلة الثانوية في الأحمدي التعليمية لسنة السادسة



## الجامعة حصدت المراكز الأولى في معرض «التطبيقي»



## الهندسة والبتترول احتفت بقائمة العميد الشرفية



## الصحة العامة نظمت فعالية يوم التوحد





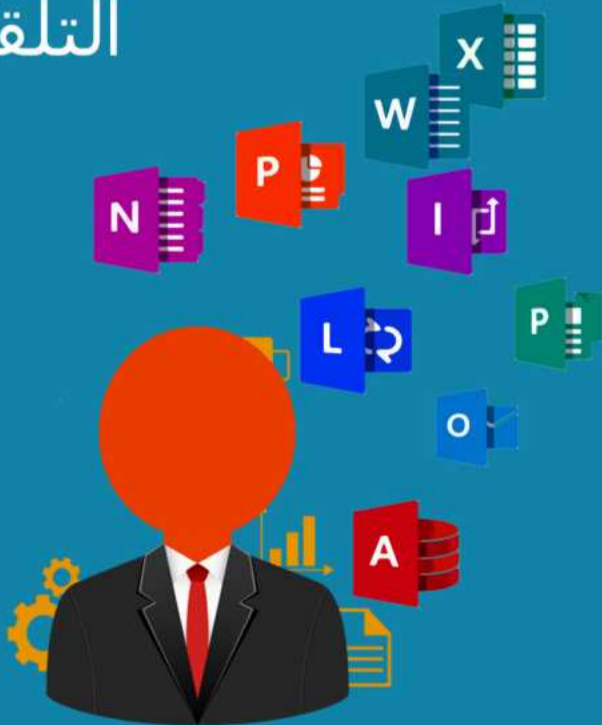
البريد الالكتروني الجامعي  
الخاص بك مع مساحة تخزين 50GB



خصوصية و أمان لكل بياناتك  
و ملفاتك الشخصية

ماذا يقدم لك  
office 365 ?

تطبيقات Office2016  
مجانية لـ 15 جهاز مع التحديث  
التلقائي



سعة تخزينية 1TB تستخدمها  
من أي جهاز شخصي أو ذكي  
لجميع ملفاتك



## الجامعة شاركت في المعرض الدولي للتعليم العالي (EDUEX)



● د. الفارس متوسط فريق الجامعة المشارك شاركت الجامعة ممثلة بإدارة العلاقات العامة والإعلام - قسم المعارض والمؤتمرات في معرض التعليم العالي (EDUEX) الذي أقيم تحت رعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي د. محمد الفارس في الفترة من 10-8 أبريل الجاري، والذي نظمته شركة تفاني

للفعاليات والبحوث من سلطنة عمان بالتعاون مع شركة ديم لتنظيم المؤتمرات والمعارض من الكويت، وقد شارك في المعرض الدولي للتعليم العالي العديد من الجامعات والمؤسسات الأكاديمية من داخل وخارج دولة الكويت لإبراز جهودها في مجالات التعليم المختلفة.

## الإسكان الطلابي كرم مريم عثمان لفوزها في مسابقة التحليل المالي



● تقديم درع تذكارية للطلبة كرمت إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين - سكن الطالبات - ممثلة بمراقب السكن ندى القبندي ورئيس قسم الإسكان شريفة الكندري ورئيس قسم الأنشطة نواف بوناشي الطالبة مريم محمد عثمان - كلية العلوم الإدارية - من جمهورية مصر العربية وذلك بمناسبة نجاحها في تحقيق المركز الأول في مسابقة التحليل المالي السنوية مع فريق جامعة الكويت

على مستوى الجامعات المحلية والتي تقيمها منظمة المحللين الماليين، وقد تمت تهنئتها بهذا الفوز وتقديم درع تذكارية لها من قبل الهيئة الإدارية في السكن متمنين لها دوام التفوق والنجاح. يذكر ان فريق الجامعة تاهل بهذا الفوز لتمثيل دولة الكويت في المسابقة على المستوى الدولي والذي سيقام في جمهورية التشيك في شهر ابريل الجاري.

## زارت مدينة صباح السالم الجامعية

# حصة الصباح: الكويت سباقة في تقديم القيمة المعرفية المضافة لأبناء الوطن



● الشيخة حصة الصباح ود. أنوار الإبراهيم وفريق المدينة



● جولة في المدينة الجامعية

الأكاديمي ومستوى الطلبة المتخرجين منه بمستوى البناء والأفكار التي انشئت بها هذه الجامعة. وأضافت في تعليقها علي تسمية المدينة الجامعية باسم والدها الأمير الراحل المغفور له الشيخ صباح السالم أن جامعة الكويت أصلاً كانت أحد أهم الطموحات والأهداف التي سعى المرحوم صباح السالم إلى تحقيقها، والحمد لله

كتب عبد الفتاح الشراوي: زارت رئيسة دار الآثار الإسلامية في الكويت الشيخة حصة صباح السالم مشروع مدينة صباح السالم الجامعية، الثلاثاء الماضي، وذلك للتعرف على مراحل الإنجاز بالمشروع الوطني والتواصل مع إدارة البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت المشرفة علي المدينة الجامعية. وكان في استقبال الضيفة مدير البرنامج الإنشائي د. قتيبة رزوقي ومساعد مدير البرنامج الإنشائي د. أنوار الإبراهيم، حيث جرى خلال اللقاء تعريفها بمكونات ومراحل إنجاز مشروع مدينة صباح السالم الجامعية.

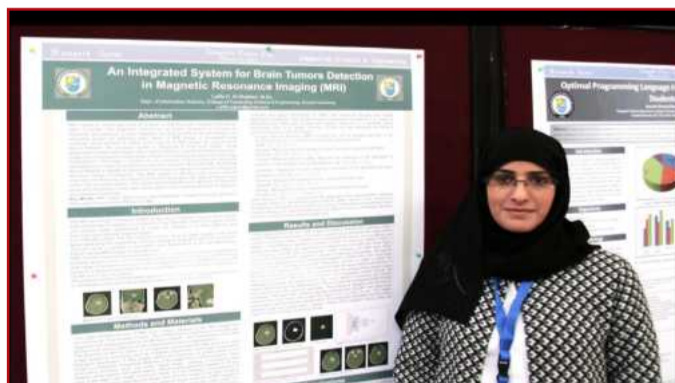
كما تم اصطحاب الشيخة حصة الصباح في جولة ميدانية في المدينة الجامعية زارت خلالها مجموعة من المرافق والكليات الجامعية، حيث اطلعت علي مجريات العمل داخل المشروع ومراحل تطوره.

وفي نهاية الجولة اطلعت أيضاً علي الركن الخاص بتأثيث المدينة الجامعية، وقدم لها المهندسون المختصون نبذة عن طرق تأثيث الكليات بالشكل الذي يناسب جمالية المباني، وكيفية اختيار الشركات، بالدقة المطلوبة لهذا الصرح الأكاديمي التعليمي والعلمي.

وخلال الزيارة قالت رئيسة دار الآثار الإسلامية في الكويت: أن مدينة صباح السالم الجامعية ستكون قريباً خلال سنتين أو ثلاث أحد معالم دولة الكويت وهذا أمر غير مستغرب على الكويت في أن تكون دائماً سباقة في تقديم القيمة المعرفية المضافة لأبناء الوطن، متمنية أن تكون مخرجات هذا الصرح

## من قسم علوم المعلومات في كلية علوم وهندسة الحاسوب

# لطيفة الظفيري تفوز بأفضل ملصق لفئة الهيئة الأكاديمية المساندة



● لطيفة الظفيري

سرطان الدماغ في صور أشعة الرنين المغناطيسي باستخدام الكمبيوتر للكشف عن مناطق الورم في صور أشعة الرنين المغناطيسي باستخدام الشبكة العصبية الاصطناعية، ويتكون النظام المقترح من ثلاث مراحل رئيسية: مرحلة معالجة الصور، تليها مرحلة تقدير منطقة الورم، ومرحلة استخلاص سمات الورم، ويتبع هذه المرحلة استخراج سمات النسيج داخل منطقة

حصلت المدرسة المساعدة لطيفة الظفيري من قسم علوم المعلومات في كلية علوم وهندسة الحاسوب على أفضل ملصق علمي بفئة أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة على مستوى الكلية وعلى المركز الثاني على مستوى الكليات العلمية في جامعة الكويت ومعهد الكويت للأبحاث العلمية وذلك في فعالية الملصق العلمي. وكان موضوع الملصق متعلقاً بالبحث عن تطوير نظام متكامل للكشف عن سرطان الدماغ في صور أشعة الرنين المغناطيسي باستخدام الكمبيوتر، حيث تستخدم أشعة الرنين المغناطيسي على نحو متزايد كوسيلة للكشف عن الأورام وتحديد إن كان الورم خبيثاً أو حميداً. وقد تم تطوير هذه الطريقة التشخيصية وزيادة دقتها في الكشف عن الورم باستخدام الشبكة العصبية الاصطناعية والتي هي عبارة عن نموذج يحاكي عمل الشبكة العصبية في الدماغ البشري، وفي هذا البحث تم تطوير نظام متكامل للكشف عن

## رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجى

٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨٦٣١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

## مستشار التحرير

طارق الدريس

## هيئة التحرير

مهدي العجمي

عبد العزيز كاظم

تسنيم المهنا

مريم الجمعه

## التصميم والخراج الفني

صفوت المنياوي

## تصميم الصفحات الثابتة

مريم الكندري

## الموقع الإلكتروني

رشارد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

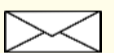
## مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل

## المسؤول المالي

أنوار المالحم

مطابع الخط  
Al-Khat Printing Press  
24844545  
info@alkhatpress.com



afaq\_news@ku.edu.kw

afaq\_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq\_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس  
د. مساعد الهارون  
د. نورية الرومي  
د. سليمان البدر  
أ. بدر المديرس  
د. رشا الصباح  
د. عبدالله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس  
د. حسن مكي  
د. أنس الرشيد  
د. خالد القحص  
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

يسر إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بالتعاون مع مكتب التوجيه والإرشاد بكلية الهندسة والبنترول لدعوتكم لحضور

## محااضرة

# القلب الأبيض

المكان: كلية الهندسة والبنترول  
القاعة: 109  
اليوم: الأربعاء 19-4-2017  
الوقت: 12 ظهرا

للشيخ / طلال فاخر

في مركز التعليم عن بعد

## طلبة الاعلام تواصلوا مع نظرائهم الأمريكيين



د. يوسف الفيكاوي والطلبة خلال الحوار

تمطية خطأ عن العرب والمسلمين، لذا فالمحاضرة تهدف إلى فتح قنوات الحوار والنقاش بين طلبة الاعلام في البلدين، وتصحيح الصور النمطية غير الصحيحة. وأضاف الفيكاوي أن المحاضرة تهدف إلى تعرف تأثير الاعلام الأمريكي في مجتمعهم، والمقارنة بينه وبين تأثير الاعلام الكويتي في مجتمعنا، إضافة إلى معرفة كيفية تقارب الاعلام بين البلدين.

وذكر الفيكاوي أنه بالرغم من تخوف بعض الطالبات من التجربة، تمكن من كسر حاجز الخوف والنقاش بحرية مع الطلبة الآخرين، حيث سألن عدة أسئلة و جاوبن على الاستفسارات المطروحة عليهن والمتعلقة بالمجتمع الكويتي، ما منحهن دافعا ورغبة لتكرار التجربة، أملا أن يجري تبادل طلابي بين طلبة الاعلام بالجامعة وجامعات عالمية أخرى تقديرا لدور الاعلام في حياة الشعوب.

خلال الشهر الجاري بباقي المواقع الجامعية

## استمرار حملة «معا لبيئة تعليمية صحية خالية من التدخين»



جانب من الحملة

السليبي على صحة المدخن وغير المدخن بجامعة الكويت وأضراره السلبية على البيئة، تحت عنوان (معا لبيئة تعليمية صحية خالية من التدخين) بموقع الجامعة بكيفان الأحد الماضي.

أوضح أن المعرض اشتمل على عرض بنرات وبرشورات إرشادية وتوعوية توضح مدى تأثير التدخين على الانسان والبيئة المحيطة به، مبينا أن الإدارة تعمل على مزيد من التواصل مع الجهات الخارجية ذات الصلة لتقديم كل ما هو مفيد لأبنائنا وبناتنا الطلبة والطالبات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وجميع مرتادي الجامعة.

أعلن مدير إدارة الأمن والسلامة خالد الياقوت استمرار حملة (معا لبيئة تعليمية صحية خالية من التدخين) التي تنظمها الإدارة بالتنسيق مع الجهات الخارجية خلال الشهر الجاري بباقي المواقع الجامعية، بهدف نشر الثقافة والتوعية الصحية والسلامة الوقائية بهدف النهوض بالجانب التوعوي والإرشادي والوقائي للأمن والسلامة، وانطلاقاً من حرص الإدارة في المشاركة الإيجابية في خدمة المجتمع الجامعي والتوعية الصحية لدى مرتادي الجامعة بأضرار التدخين.

أضاف أن الإدارة نظمت معرضاً للحملة التوعوية عن التدخين وأضراره ودوره

بفوز الفريق المعارض لـ «الدولة العثمانية كان لها تأثير سلبي على العرب»

## اختتام دوري المناظرات التاريخية بنسخته الثانية بالجامعة

من الفريق المؤيد الطالبة نورية الحبشي. وقبل إعلان النتيجة، أكد رئيس قسم التاريخ د. عبدالله الهاجري في تصريح خاص لـ «أفكار» أن النشاط الطلابي في المناظرات أكثر من رائع حيث يتلقى منهم حماساً كبيراً حال إلقاءهم حججهم خاصة بعد تعلمهم لألية النقاش والحوار.

وفي الختام، أعلن د. علي الكندري النتيجة وهي فوز الفريق المعارض وذلك بعد ابدائه لبعض الملاحظات المتعلقة بالأفكار وإيماءات الجسد وتوزيع الأدوار وبعض المعلومات غير الدقيقة، وتم تكريم الفرق المشاركة في دوري المناظرات وأعضاء لجنة التحكيم ومشرفي الأنشطة من قبل د. عبدالله الهاجري ود. ذياب الحامد.



تصوير: زينب كنعان

عبدالله الشمري من الفريق المعارض متحدثاً

الطالبة عذاري الشمري المتحدثة الثانية من الفريق المؤيد يقابلها الطالب عبدالله الشمري من الفريق المعارض، ثم جاءت الطالبة نواف الجندل المتحدثة الثالثة من الفريق المؤيد تقابلها الطالبة مريم الجدعان من الفريق المعارض. وانطلق خطاب الرد من الفريق المعارض متمثلاً بالطالب عبدالله الشمري يقابله

وخبرة مسبقة متحفظاً بذكر آداب المناظرة وقوانينها مجدداً. وابتداءً دوري المناظرات التاريخية بالطالبة نورية الحبشي من الفريق المؤيد والذي كان تحت اشراف د. السيد محفوظ، ثم تحدث الطالب إبراهيم العبودي من الفريق المعارض والذي كان تحت اشراف د. أحمد القناعي، ثم جاءت

كتبت: خديجة راتب اختتم نادي التاريخ التابع لقسم التاريخ في كلية الآداب بجامعة الكويت الاثنيين الماضي دوري المناظرات التاريخية بنسخته الثانية بعد اقامته المناظرة الثالثة والنهائية التي كانت تحت عنوان «الدولة العثمانية كان لها تأثير سلبي على العرب» بحضور عدد من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من قسم التاريخ واللغة العربية وأعضاء لجنة التحكيم المكونة من د. علي الكندري ود. خالد النوري وبدرية الخضور.

وفي البداية، قدم د. خالد النوري بعض الملاحظات المتفق عليها من قبل لجنة التحكيم للمتناظرين كالتركيز على الموضوع وحججه أكثر من انتقاد الفريق الثاني، والحرص على عدم التقليل من شأن الطرف الآخر.

ورحب الطالب شبيب العجمي بالحضور مبيناً أن الفريقين الذين وصلوا إلى المناظرة النهائية لم يصلوا إلا بعد فوز

## انطلاق ماراثون «مساري إلى المهنية» في الإدارية



د. الهاجري مكرما رنا النيباري

الاستمرار في طرح برامج مماثلة لما فيه مصلحة الطلبة. وبين الطويل أن الهدف الرئيسي من إقامة الماراثون هو تدريب الطلبة على

الكويت، مؤكداً أنه وبعد النجاح الكبير للبرنامج الأول والثاني في الأعوام الماضية مع مؤسسة انجاز وهي تعد مؤسسة غير ربحية، قررت الكلية

أعلن مشرف مكتب التدريب الطلابي والخريجين في كلية العلوم الإدارية بالجامعة د. عبدالرحمن الطويل عن افتتاح دورات الماراثون الثالث والعشرين برنامج «مساري إلى المهنية» (Steer Your Career) التي انطلقت الأحد الماضي، وحضر الافتتاح عميد الكلية د. مشاري الهاجري، ومن غرفة التجارة وصناعة الكويت عماد الزيد، والمدير التنفيذي لمؤسسة انجاز الكويت رنا النيباري.

وذكر د. الطويل أن برنامج مساري إلى المهنية تقدمه مؤسسة انجاز الكويت برعاية غرفة تجارة وصناعة

## جوان القناعي تفوز بجائزة التميز في البحث العلمي من جامعة ساينسزبو



جوان القناعي

والنمو السكاني. والجدير بالذكر أن هذه هي السنة الثانية على التوالي التي يحرز فيها طلبة قسم الاقتصاد في كلية العلوم الإدارية على جائزة التميز البحثي من تلك المؤسسة الأكاديمية حيث سبق أن حازت الطالبتان في الاقتصاد هدى آل رشيد ومنيرة الرخيص على «جائزة التميز في البحث العلمي» في مسابقة العام 2016.

الرئيسية المصدرة للنقط»، وتحلل هذه الورقة المحددات المحتملة لظاهرة التضخم في أهم الدول المصدرة للنقط. فقد شملت الدراسة بيانات خلال الفترة 1991-2014، وذلك باستخدام عدد من الأساليب الإحصائية كنموذج التأثيرات الثابتة ونموذج التأثيرات العشوائية. وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة بين ارتفاع معدلات التضخم في هذه الدول وارتفاع أسعار النفط، في حين أظهرت النتائج أن هناك علاقة عكسية بين ارتفاع معدلات التضخم والنمو في عرض النقد وهذه دلالة على أن مصدر التضخم في الدول النفطية لا يدفعه بشكل رئيسي عوامل الطلب المحلي. كما تشير النتائج إلى أن محددات التضخم قد تختلف من بلد لآخر، حيث تشير النتائج إلى أن من المحددات الرئيسية للتضخم تنشأ بشكل رئيسي في الدول النفطية من تقلبات أسعار الصرف،

وتدخل تلك الجائزة ضمن برنامج الكويت لدى ساينسزبو وهو شراكة متبادلة بين مركز الكويت للتقدم العلمي وجامعة ساينسزبو Sciences Po بباريس وتشتمل التعاون الوثيق ما بين أكاديميين وطلبة ومتخذي قرار من دولة الكويت وجامعة ساينسزبو ويهدف إلى تطوير المبادرات المشتركة في حقول البحث والتعليم التنفيذي وبناء القدرات، ودعم الطلبة، وبناء منصة حوار ونقاش.

كما يدعم البرنامج الشراكات في مختلف الحقول الملحة والهامة بغية تعزيز التعاون في مجموعة واسعة من مجالات الاهتمام الرئيسية. وتدعم هذه البرامج كذلك جهود الإدارة الرامية إلى تطوير منصة نابضة بالحياة للإنتاج العلمي في مجالات الاتفاقية.

وقدمت الطالبة جوان القناعي بحثاً بعنوان «مصادر التضخم في البلدان

كتبت: فاطمة المتروك حازت الطالبة جوان القناعي من برنامج ماجستير الاقتصاد في كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت على «جائزة التميز في البحث العلمي» من جامعة ساينسزبو Sciences Po في باريس ضمن المسابقة السنوية لاختيار أفضل الأبحاث المتميزة لطلبة الدراسات العليا في مجال الاقتصاد والمتعلق بالمواضيع ذات الصلة بالعالم العربي ودول مجلس التعاون الخليجي.

وقد تم اختيار الطالبة الكويتية بجانب خمسة طلاب أجانب آخرين من بين أكثر من 200 منافس من طلبة الماجستير، وقد تم نشر الورقة البحثية في الموقع الرسمي لجامعة ساينسزبو Sciences Po. هذا وتم اعداد الورقة البحثية تحت إشراف د. نايف الشمري عضو هيئة التدريس في قسم الاقتصاد بكلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت.

## الجامعة شاركت في مؤتمر التميز بمؤسسات الحكومة الذكية

شاركت جامعة الكويت ممثلة بمساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط للتطوير المؤسسي د. منى حسين في المؤتمر السادس عشر للتميز في سعادة وإيجابية المتعاملين في مؤسسات الحكومة الذكية المقام في برج العرب في دبي خلال الفترة من ٤ إلى ٥ إبريل الجاري. وتأتي مشاركة الجامعة دعماً لرؤية سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد نحو ترسيخ قيم الإيجابية وتحفيز الابتكار المستدام وصولاً لمؤسسات وخدمات عالية الجودة، والتي تتسق مع توجهات جامعة الكويت الاستراتيجية للسنوات (٢٠١٨-٢٠٢٢). وتم خلال المؤتمر عرض أحدث التقنيات والنتائج في كيفية تعزيز الكفاءة وتحقيق الأهداف المؤسسية والاستفادة من خبرات المؤسسات المشاركة في المؤتمر الذي يعتبر أكبر تجمع لتطوير استراتيجيات القيادة وترسيخ قيم الإيجابية.



● د. منى حسين لدى مشاركتها في المؤتمر

## «التدريب الميداني» نظم معرض الفرص الوظيفية بالاجتماعية



● د. حمود القشعان يقص شريط الافتتاح

كتبت: نورا الزيد  
تحت رعاية وحضور عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. حمود القشعان أقام مكتب التدريب الميداني والخريجين معرض الفرص الوظيفية في الفترة من ١١-١٢ إبريل الجاري. وبهذه المناسبة ذكرت مدير مكتب التدريب الميداني والخريجين د. مرزوقة القويضي أن الهدف من المعرض هو تعريف الطلبة بالجهات التي يستطيعون العمل بها في المستقبل. وأضافت أن قام المكتب بالتنسيق مع عدد من جهات الدولة المختلفة للمشاركة وهي مجلس الأمة ومعهد الكويت للأبحاث العلمية وبرنامج إعادة هيكلة القوى العاملة والجهاز التنفيذي للدولة والذين يقومون بعملية توجيه وتدريب الطلبة الخريجين للعمل في القطاع الخاص بدلا من التكسب في الوظائف الحكومية. وحول أنشطة المكتب أفادت القويضي بأن المكتب أقام خلال الفصل الدراسي الحالي ندوة حول صناعة الحياة الوظيفية ومعرض الفرص الوظيفية الحالي إلى جانب أنشطة أخرى ستقام مستقبلا سيعلم عنها في حينها.

## التربية نظمت حلقة نقاشية عن «التوجهات العالمية في دراسة الرياضيات والعلوم»

# د. سليمان: اختبارات «TIMSS» تهدف إلى زيادة الكفاءة الداخلية للأنظمة التعليمية



● د. ممدوح سليمان و د. علي الكندري و د. فرح المطوع

الرشيدي حول قراءة نتائج طلاب مدراس الكويت في مختلف محافظات الدولة في تلك المواد ومقارنتها بنتائج الطلاب العالميين في اختبارات «TIMSS»، والتوصيات التي وصلت إليها الدراسة لتطوير مستوى الطلاب بما يجعل طلاب الكويت في مصاف الدول المتقدمة في مثل هذه المسابقات والعلوم.

ومن جهته تطرق مدير المركز الوطني لتطوير التعليم د. صبيح المخيزيم إلى موضوع التركيز على الدراسات الدولية التي أجريت لتقييم مستوى الطلاب العالميين وطلاب دولة الكويت متناولا ذلك بالمقارنة والتوصيف والتحليل والنقد إلى جانب اقتراحه لعدة توصيات بضرورة إعادة النظر في الكفاءة الداخلية لنظام التعليم بدولة الكويت في ظل دخول طلاب الكويت لعدة سنوات في هذه المسابقات دون أن يطرأ تحسن على ترتيبهم.



● د. صبيح المخيزيم يتحدث

المسؤولة عن تنمية العقل والتفكير والمساهمة في إيجاد الحلول للتحديات والمشاكل التي تواجه عجلة التنمية والتطور. ولفت د. سليمان إلى أن الدول تتنافس في تلك المواد العلمية كونها الطريق لتحقيق الارتقاء وتطور المجتمعات، مبيناً أهمية اختبارات «TIMSS» التي تقيس قدرة الطالب على التحليل والتفسير وحل المشكلات.

ومن جانبه أشار د. علي الكندري إلى أن أهداف تدريس العلوم وكيفية تنمية التفكير من خلال مناهج مادة العلوم سواء كانت الكيمياء أو الفيزياء، لافتاً أن تدريس تلك المادة ينطوي على الجانب النظري والجانب العملي وكلاهما يهدفان إلى تنمية التفكير الذي يمكن تعزيز تنميته عبر تلك المسابقات التنافسية. ومن جانبها سلطت د. فرح المطوع الضوء على دراستها التي أعدتها بالتعاون مع د. غازي

تحت رعاية وحضور عميد كلية التربية بالجامعة أ.د. بدر العمر ومديرة مركز تطوير التعليم د. كوثر حبيب أقامت كلية التربية حلقة نقاشية تحت عنوان «التوجهات العالمية في دراسة الرياضيات والعلوم» وذلك بالتعاون مع المركز الوطني لتطوير التعليم. وتناولت الندوة عدداً من المحاور الرئيسية حيث تحدث كل من أ.د. ممدوح سليمان، ود. علي الكندري و د. فرح المطوع في المحور الأول لموضوع الندوة حيث سلطوا الضوء على الفلسفة والهدف من المشاركة في الاختبارات التنافسية العالمية لطلبة التعليم العام بدولة الكويت. وقدم أ.د. ممدوح سليمان عرضاً عن اختبارات «TIMSS»، وفلسفة إعدادها لافتاً أن الهدف منها زيادة الكفاءة الداخلية للأنظمة التعليمية، ومؤكداً على أن تطور علم العلوم والرياضيات يعد بمثابة تطوير لاقتصاد الدولة كونها من العلوم الرئيسية

معرض العمل التطوعي

يسر إدارة الأنشطة الثقافية والفنية، دعوتكم لحضور

معرض العمل التطوعي

يوم الاثنين الموافق ١٧ / ٤ / ٢٠١٧ من الساعة ٩ ص حتى الساعة ١٢:٣٠ م في بهو كلية العلوم الاجتماعية

بمشاركة مجلة فونتهيز VOLUNTEERS

برعاية بنك بويان Boubyan Bank

تدعوكم إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة لحضور ورشة العمل

قيامه أرطغرل

للمحاضر / جاسم الجزاع باحث بالفكر الإداري التاريخي

يوم الأربعاء الموافق ١٩ إبريل ٢٠١٧ الساعة ١٢:٣٠ بالقاعة الدولية في كلية العلوم الاجتماعية

تناولت في محاضرة الفلسفة حياته

## د.رضا: الدكاتورية معجزة كارل شميت



● د.أنوار رضا

اهتمامات الفيلسوف شميت بالهوية السياسية والوجود السياسي حيث إن الدكاتورية بالنسبة له كالمعجزة وأنه الوحيد الناجي من الحزب النازي في ألمانيا من اعتقال ومحاسبة الولايات المتحدة له، وفي الختام فتح باب الأسئلة ومناقشات الحضور حول محاضرتها عن الفيلسوف كارل شميت .

كتبت : منيره العبدالكريم  
تزامناً مع أنشطة فعاليات الموسم الثقافي لكلية الآداب أقام قسم الفلسفة محاضرة بعنوان: «من أجل الدكاتورية» قدمتها د.أنوار رضا وهي متخصصة في فلسفة القيم ورئيسة وحدة شؤون الطلبة والمرشدة الأكاديمية لقسم الفلسفة والنادي الفلسفي التابع للقسم. وأوضحت د.أنوار أن العنوان لا يمثلها بل مقتبس من الفيلسوف الألماني المعاصر كارل شميت وهو فيلسوف متأثر بالسياسة رغم دراسته للقانون حيث تطرقت إلى نشأته وحياته وأنه عاش تقريباً مئة عام حيث ولد ١٨٨٨م وتوفي عام ١٩٨٥م وعاصر أحداثاً سياسية وحروباً كثيرة. وذكرت أنه متأثر بالفيلسوف توماس هابز، وتحدثت أيضاً عن

## آفاق تحكم مسابقة الصحافة للمرحلة الثانوية في الأحمدية التعليمية للسنة السادسة



● فيصل المتني يبدي ملاحظاته على عمل الطلبة

مبينة ان تطبيق المهارات الصحافية وتنميتها خلال فترة مبكرة يحقق الاهداف التي وضعتها جريدة آفاق الجامعية . من جهته أكد فيصل المتني ضرورة ترسيخ الوعي الاعلامي بشكل سليم من خلال شرح الأسس التحريرية والفنية لأشكال المواد الصحافية سواء الخبر أو الاستطلاع أو التحقيق أو المقابلة أو التقرير، لتقليل مستوى الأخطاء خاصة وأن العمل الصحافي يتطلب السرعة ومواكبة الحدث، وهذا ما نسعى لغرسه لدى الطلبة صحافيين المستقبل.

بدورها قالت رئيسة مركز آفاق للتدريب الصحافي هبة الطويل إن المركز للسنة السادسة على التوالي يشارك في تحكيم مسابقة الصحافة المدرسية ضمن الأنشطة التربوية بالإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية، وتأتي هذه الخطوة إيماناً منا بدعم الطاقات الشبابية في المرحلة الثانوية اعلامياً ، وتأهيلهم مهنياً حتى وان كانوا هواة صحافة. وعن الناحية الفنية لتكوين المسابقة شددت الطويل على ان الارتقاء بالمستوى المهني عند أداء العمل هو ما حرصت اللجنة عليه في التحكيم،



● هبة الطويل في حوار مع الطلبة عن صحيفتهم

التربية حريصة على تعليم و تطوير الطاقات الشبابية لاسيما في المجالات الحديثة مبينة ان المسابقة تدخل للسنة الثانية عشر في هذا العام ، مشددة على ان المسابقة السنوية حظيت بمشاركة جيدة من قبل مدارس المنطقة التعليمية والتي تنفرد بها منطقة الأحمدية . وذكرت الدوسري أن التعاون مع جريدة آفاق الجامعية جاء من ضمن مسؤوليتها الاجتماعية في بناء الطاقات الشبابية وصقلها في هذا المجال ، لاسيما وانها تخرج كوادر للمؤسسات الاعلامية .

في اطار تبادل الخبرات بين المؤسسات التعليمية، جددت صحيفة آفاق الجامعية تعاونها مع وزارة التربية ممثلة بإدارة الأنشطة التربوية بالإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية من خلال مشاركة الزميلين هبة الطويل و فيصل المتني كمحكمين في مسابقة الصحافة للمرحلة الثانوية. وخاضت المسابقة خمس مدارس ثانوية للبنات بالإضافة الى 5 ثانويات بنين خلال 3 أيام متتالية. وقالت مراقب الأنشطة المدرسية بالإدارة العامة لمنطقة الاحمدية التعليمية هيا الدوسري إن وزارة

تنعي الأسرة الجامعية وأسرة تحرير «آفاق»

و أسرة كلية العلوم الإدارية

فقيدها

الأستاذ الدكتور

محمد إبراهيم السقا

الأستاذ بقسم الاقتصاد

سائلين المولى عزوجل أن يتغمده بواسع رحمته

وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان



اعلان

بشأن فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة واغلاقه

قرر مجلس ادارة صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين بجامعة الكويت بجلسته رقم ٣ لسنة ٢٠١٧ المؤرخة في تاريخ ٢٠١٧/٤/١ تحديد مواعيد فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة واغلاقه وآخر موعد لسحب الترشيح وفقاً للتالي :-

• يفتح باب الترشيح اعتباراً من بداية دوام يوم الأحد الموافق ٢٠١٧/٤/٢٣ .

• يغلق باب الترشيح بنهاية دوام يوم الخميس ٢٠١٧/٤/٢٧ .

• آخر موعد لسحب الترشيح نهاية دوام يوم الأحد الموافق ٢٠١٧/٤/٣٠ .

والله ولي التوفيق ،،،

مجلس الإدارة

صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين بجامعة الكويت

## دعوة لحضور الاجتماع الثالث والأربعون للجمعية العمومية العادية والاجتماع الرابع للجمعية العمومية غير العادية

يتشرف مجلس ادارة صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين بجامعة الكويت بدعوة السادة الأعضاء الذين مضى على عضويتهم (٦) شهور وأكثر لحضور اجتماع الجمعية العمومية العادية وغير العادية للذين سيعقدان على التوالي بإذن الله تعالى في قاعة المرحوم فاروق البرغش - مبنى ١٤ خ - كلية الهندسة والبتترول - الخالدية وذلك في تمام الساعة ٤,٠٠ عصر يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٧/٥/٢ ، وذلك للنظر في جدول الأعمال التاليين :-

جدول أعمال الاجتماع الثالث والأربعون للجمعية العمومية العادية :

أولاً : سماع تقرير مجلس الادارة عن السنة المالية المنتهية في ٣١ ديسمبر ٢٠١٦ والمصادقة عليه .

ثانياً : سماع تقرير مراقبي الحسابات عن السنة المالية المنتهية في ٣١ ديسمبر ٢٠١٦ والمصادقة عليه .

ثالثاً : إخلاء طرف أعضاء مجلس الادارة وإبراء ذمتهم عن كل ما يتعلق بتصرفاتهم القانونية عن السنة المالية المنتهية في ٣١ ديسمبر ٢٠١٦ .

رابعاً : تعيين أو إعادة تعيين مراقبين الحسابات للسنة المالية ٢٠١٧ .

خامساً : انتخاب (٤) أعضاء جدد بدلاً من الذين انتهت فترة عضويتهم بمجلس الادارة .

جدول أعمال الاجتماع الرابع للجمعية العمومية غير العادية :

أولاً : الموافقة على التعديلات المقترحة على بعض مواد النظام الأساسي لصندوق الضمان الاجتماعي للعاملين بجامعة الكويت الموضحة بالمذكرة المرفقة مع هذه الدعوة .

كما يود مجلس الادارة أن يسترعي عناية السادة الأعضاء إلى ما يلي : • في حالة عدم توفر نصاب الحضور المقرر قانوناً لصحة اجتماع الجمعية العمومية العادية يؤجل الاجتماع لمدة نصف ساعة يكون بعدها انعقاد الاجتماع صحيح قانوناً أيًا كان عدد الأعضاء الحاضرين .

• في حالة عدم توفر نصاب الحضور المقرر قانوناً لصحة اجتماع الجمعية العمومية غير العادية، سوف يعقد اجتماع ثان للجمعية العمومية غير العادية في ذات المكان ولذات جدول الأعمال وذلك في تمام الساعة السادسة مساء يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٧/٥/١٠ . تعتبر هذه الدعوة سارية على الاجتماع الثاني الذي يكون صحيحاً قانوناً أيًا كان عدد الحضور الممثل فيه .

• الانتخابات تبدأ مباشرة بعد انتهاء اجتماع الجمعية العمومية العادية وحتى تمام الساعة ٨,٣٠ مساءً .

والله ولي التوفيق ،،،

مجلس الإدارة

تنويه : • يقتصر حضور الاجتماعات على الأعضاء الذين مضى على عضويتهم (٦) شهور وأكثر .

• الحضور شخصياً ولا يجوز الإناابة . • ضرورة احضار أثبات الشخصية الاصلية (الهوية الجامعية أو البطاقة المدنية) .

• الأعضاء الذين لم يستلموا دعوة الاجتماع لأي سبب كان عليهم مراجعة ادارة الصندوق لاستلام الدعوة الرسمية والتقرير السنوي ومسودة التعديلات المقترحة على النظام الاساسي .

الشربتي: لا علاقة بين التطعيم والتوحد

## الصحة العامة نظمت فعالية يوم التوحد العالمي



• د. مروان الشربتي



• د. سيد الجنيد



• د. يحيى الفارسي



• د. سميرة السعد



• حضور د. جاسم رمضان في الفعالية



• ورشة الخط العربي



• ورشة النجارة والمشغولات الخشبية



• مشاركة طلبة التوحد بفن الرسم



تصوير: ذاكتر حسين

• عرض للمطبوعات والمطويات

وأوضحت د. السعد أن مركز التوحد يعد من أوائل المراكز من هذا النوع في دول الخليج العربي، وقدم - ولا يزال يقدم - الدعم والاسناد للمراكز المشابهة، سواء في دول الخليج أو الدول الأخرى، مثل ألبانيا. ودعت د. السعد المجتمع إلى التواصل مع المركز من أجل الوصول إلى الأهداف المنشودة، مشيرة إلى أهمية التكاتف المجتمعي الذي يعد واجباً على الجميع بلا استثناء.

من جانبه أوضح عضو هيئة التدريس بقسم الإدارة والسياسة الصحية بكلية الصحة العامة أ.د. سيد الجنيد في محاضراته «العبء الاقتصادي للتوحد على العوائل: ضرورة الدعم الاجتماعي» أوضح الأعباء المالية الكبيرة الملقاة على كاهل الأسر التي تحوي مصابين بالتوحد في دول العالم المختلفة، منها ترك العمل للتفرغ للمصاب بالتوحد (خاصة الأم)، ونقل السكن إلى منطقة قريبة من معاهد التأهيل، ومصاريف العلاج في الداخل والخارج. وكذلك التكاليف المالية الباهظة التي تتحملها الدولة والتي تشمل تقديم الخدمات التأهيلية والصحية للمصابين بالتوحد، حيث أنهم بحاجة إلى مراجعة المراكز الصحية أكثر من الآخرين نظراً لأعراض المرض كالصرع والاضطراب ونقص الانتباه.

أما العميد المساعد لشؤون التدريب وخدمة المجتمع ورئيس جمعية التوحد العمانية د. يحيى الفارسي فقد أشار إلى هنالك العديد من البحوث العلمية بخصوص التوحد في السلطنة قد انجزت ونشرت في المجلات العالمية مبيناً انخفاض معدل انتشار التوحد في سلطنة عمان، حيث يشخص طفل واحد من مجموع عشرة مصابين. وأوضح د. الفارسي أن قلة تشخيص الحالات تأتي نتيجة نقص الأطر المتخصصة في هذا المجال ونقص الوعي عند المعلمين والعاملين في الطب وعموم الناس منوهاً أن السلطنة ستباشر بإنشاء مركز وطني للتوحد في العاصمة مسقط في القريب العاجل.

كتب عبدالعزيز كاظم: نظمت كلية الصحة العامة فعالية يوم التوحد العالمي بالتعاون مع مركز الكويت للتوحد بمبنى مركز العلوم الطبية في الجابرية. وتضمنت الفعالية أربع محاضرات حول التوحد ومعرضاً لمهارات المصابين بالتوحد تمت من خلاله تقديم نبذة عن أساليب التدريب والتأهيل المهني لهم، الأمر الذي لاقى اقبالا واستحساناً كبيرين من قبل طلاب وطالبات ومنتسبي مركز العلوم الطبية، تجلّى ذلك في التفاعل الإيجابي بين الجميع.

وأكد عضو هيئة التدريس بقسم العلوم الاجتماعية والسلوكية بالكلية أ.د. مروان الشربتي عدم صحة الأقاويل التي تربط بين التطعيم والتوحد مبيناً أن الدراسات العلمية العديدة في مختلف دول العالم، ومنها الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة والسويد والدنمارك واليابان أثبتت عدم صحة هذه الادعاءات.

جاء ذلك في المحاضرة التي ألقاها بعنوان «التوحد مشكلة مستجدة في الصحة العامة»، والتي بين فيها أن المراكز العالمية أوصت بتطبيق البرامج الوطنية للتطعيم بشكل كامل للحفاظ على صحة المجتمع ومنع انتشار الأوبئة التي قد تؤدي بحياة الناس من مختلف الأعمار، كما قد تسبب مختلف أنواع الإعاقات حين تصاب النساء الحوامل بتلك الأمراض الفيروسية.

كما تطرق د. الشربتي إلى تعريف اضطراب طيف التوحد وأسبابه وسبل تشخيصه والأعراض المرافقة له وطرق التدخل المختلفة، وأهمية التشخيص والعلاج المبكرين.

وبعنوان «مركز الكويت للتوحد: النشأة والفعاليات والتجربة»، استعرضت مديرة المركز ورئيسة منظمة التوحد العالمية د. سميرة السعد المراحل العديدة التي مر بها المركز منذ تأسيسه إلى الآن، حيث استطاع أن يتبوأ مركزاً عالمياً مرموقاً بجهود القائمين عليه والدعم الكبير الذي يلقاه من المسؤولين كافة، خاصة من لدن صاحب السمو أمير البلاد، بالإضافة إلى وزارة الأوقاف.



• الحياكة اليدوية ضمن الفعالية



• طالبتين من مركز الكويت للتوحد



• د. يحيى الفارسي يتوسط أسرة الصحة العامة



• طالبات العلوم الطبية يطلعن على مهارات طلبة التوحد

## في ندوة نظمها قطاع التخطيط

## أعضاء هيئة التدريس المتدربون في برنامج كاليفورنيا بيركلي عرضوا تجربتهم



المشاركون في البرنامج يتحدثون وسط متابعة قيادات الجامعة



مشاركون في البرنامج يعرضون تجربتهم

نظم مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط ندوة ألقاها أعضاء هيئة التدريس المتدربين في برنامج كاليفورنيا بيركلي الأربعة الماضي في قاعة المؤتمرات بالخالدية حضرها نواب مدير الجامعة وعميد كلية الهندسة والبتترول وعدد من أعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات.

اشتملت الندوة على عدد ٣ جلسات حوارية أدارها أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا البرنامج التدريبي في جامعة كاليفورنيا بيركلي مبيينين تجربتهم الثرية ضمن البرنامج التدريبي وما لمسوه من خبرات ومهارات اطلعوا عليها في الجامعة.

وسلّطت الجلسة الأولى الضوء على البيئة الجامعية المبتكرة وأهمية تبنيها في جامعة الكويت. في حين كانت الجلسة الحوارية الثانية حول استخدام أساليب التكنولوجيا الحديثة ودمجها في التعليم، واختتمت الندوة بالجلسة الثالثة حول تصميم المناهج التعليمية بصورة ابتكارية وتفاعلية.

وقد أثرت الجلسات المشاركات

الفعالة من الحضور من أعضاء هيئة التدريس والتفاعل بين المحاورين للتأكيد على أهمية تنمية مهارات عضو هيئة التدريس وتعزيز التفاعل والتواصل بين الأسرة الجامعية لتبادل الأفكار والخبرات.

وسيقوم قطاع التخطيط بتوفير المادة العلمية التي تم عرضها في الندوة لجميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بما يحقق الفائدة العامة لجامعة الكويت ويعود بالنفع الأكبر على جودة التدريس.

## أسرة كلية الهندسة زارت مدينة صباح السالم الجامعية



جانب من الزيارة

أ.د.عبدالطيف الخليفي شكر البرنامج الإنشائي على استقبله لوفد كلية الهندسة والبتترول للقيام بزيارة مشروع مدينة صباح السالم الجامعية، حيث تعرفنا من خلالها على المباني الضخمة لمشروع حرم كلية الهندسة والبتترول والاطلاع على المختبرات والقاعات الدراسية وكل الأمور المتعلقة بهذا المشروع الضخم الجبار.

من جانبها تقدمت رئيسة مكتب العلاقات العامة بكلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت فائقة معرفي بالشكر لإدارة البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت على تعاونها مع عمادة الكلية في تنظيم الزيارة إلى موقع الكلية في مدينة صباح السالم الجامعية بما يسهم لرؤساء الأقسام العملية ومدراء مراكز العمل وبعض أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة للتعرف على مكونات ومراحل إنجاز هذا الصرح الأكاديمي العملاق، حيث تعتبر مباني كلية الهندسة والبتترول من المباني التي قطعت شوطاً كبيراً في إطار الإنشاء المتميز.

زار وفد من أسرة كلية الهندسة والبتترول مشروع مدينة صباح السالم الجامعية، بهدف الاطلاع على آخر المستجدات والتطورات في مرافق ومباني حرم الكلية الجديد في الشدادية.

وقد ترأس الوفد الزائر عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د.عبدالطيف الخليفي بينما قام باستقبال الوفد الذي ضم عدداً من أساتذة الكلية ورؤساء الأقسام والموظفين والإداريين مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د. قتيبة رزوقي، ومساعد مدير البرنامج الإنشائي لمشاريع البنية التحتية د. أنوار الإبراهيم.

وقدمت مهندسة المتابعة في البرنامج الإنشائي لكلية الهندسة والبتترول لطيفة الحميدي عرضاً مرئياً للوفد الزائر تطرق إلى كافة الجوانب المتعلقة بحرم الكلية إنشائياً ومعماريًا وفنياً كما تم اصطحاب الزوار في جولة إلى الموقع لتفقد الوضع الإنشائي للكلية.

وفي كلمة له خلال الجولة قال عميد كلية الهندسة والبتترول

## تفعيلاً لاتفاقية التعاون بين جامعة الكويت وإيكويت للبتروكيماويات

## طلبة الهندسة اطلعوا على العمل في مركز الابتكار بالشعبية



المنيس في استقبال الطلبة



المنيس يشرح للطلبة عن طبيعة العمل

انطلاقاً من اتفاقية التعاون التي تم توقيعها بين جامعة الكويت وشركة إيكويت للبتروكيماويات نهاية شهر مارس الماضي، شرعت الجهتان بتفعيل بنود الاتفاقية وتعزيز آفاق التعاون من خلال تنظيم زيارة ميدانية لطلبة كلية الهندسة والبتترول إلى مقر الشركة الاثنين الماضي.

وقام عدد ٢٧ طالباً من قسم الهندسة الكيميائية في الجامعة بزيارة للشركة للاطلاع على آليات العمل وأحدث الوسائل والنظم الحديثة المتبعة في إدارة الشركة.

وكان في استقبال الطلبة المهندس عبدالرحمن المنيس مدير دائرة الابتكار في شركة إيكويت والذي قام بإعداد جولة للطلبة في مركز الابتكار التابع للشركة في منطقة الشعبية الصناعية وإلقاء محاضرة حول الابتكار والاستدامة مبيناً ما تعكسه من أهمية في تطوير العمل.

كما تم زيارة مصنع البولي إيلين في مصنع شركة إيكويت للبتروكيماويات واطلاع الطلبة على سير العمل على أرض الواقع وربط التجربة الميدانية

بما يتم تدريسه لهم ضمن المواد العلمية. وقد أعرب طلبة جامعة الكويت عن شكرهم لشركة إيكويت

Dear Academic Staff

You are cordially invited to attend the workshops:

## Communication in the Classroom

This workshop is about the art of communication. Different aspects of communication will be discussed to understand the different student intelligences. These intelligences form the student experiences in the classroom. It is essential for the mentors and educators to understand this process to further communicate.

Date:

**Workshop1: Communicating with Intelligences** Monday April 17, 2017  
Understanding the Different Human Intelligences

**Workshop2: Communicating with Experiences** Wednesday April 19, 2017  
Forming Intellectual Experiences as a Method of Communication

Presented by: Dr. Amar Behbehani, Educational program developer, College of Architecture.

Time: 12:00 PM – 1:30 PM

Venue: College of Life Sciences, Adailiya, Conference room #110

We look forward to seeing you there

The Office of Assessment and Accreditation, College of Life Sciences kindly RSVP 24633380



Dr. Bader Shafaqa Alanzi  
Acting Chairman of Environmental Management Department

Is honored to invite you to

## The Annual Earth Day Event

20 April 2017, from 10:00 am to 2:00 pm,  
In Adailiya Campus - College of Life Sciences Gym

بأبحاث تهم المجتمع وتسلسل الضوء على قضاياها

# نخبة مهيمنة من باحثي الجامعة حصلت جوائز الملصق العلمي

الارتقاء بمستوى جامعة الكويت لتحاكي التطورات السريعة في عالم التكنولوجيا والتعليم.

المدرسين المساعدين في يوم الملصق للكليات الإنسانية الباحثة الأستاذة داليا عباس معرفي (قسم التمويل والمنشآت المالية - كلية العلوم الإدارية)، والتي بينت في الدراسة التي قدمتها أن تحديث المناهج العلمية للمقررات قد أصبح مطلباً أساسياً لتواكب احتياجات وتحديات سوق العمل حيث تعتبر شهادة المحلل المالي المعتمد CFA أحد الشهادات المهنية المعترف بها عالمياً في مجال الاستثمار والتحليل المالي، ويوفر معهد CFA Institute برنامج اعتراف للجامعات Program التي تريد ادخال المنهج العلمي في الدرجات العلمية. مشيرة إلى أن قسم التمويل والمنشآت المالية في كلية العلوم الإدارية قام في عام ٢٠٠٩ بعمل خطة للحصول على قبول في هذا البرنامج بحيث تم تحديث المنهج العلمي لباكاليوريوس علوم التمويل، وبعد أربع سنوات من العمل تم التقديم والحصول على القبول وترتب عن ذلك الحصول على منح سنوية لطلبة التخصص للتسجيل بالامتحان المستوى الأول وزيادة المتقدمين على هذه المنح مما يعكس زيادة الوعي عند الطالب على أهمية هذه الشهادة وكذلك فوز فريق طلبة تخصص التمويل بجامعة الكويت على مسابقة CFA Institute Research Challenge في عامين ٢٠١٥ و ٢٠١٦ على مستوى الجامعات في الكويت.

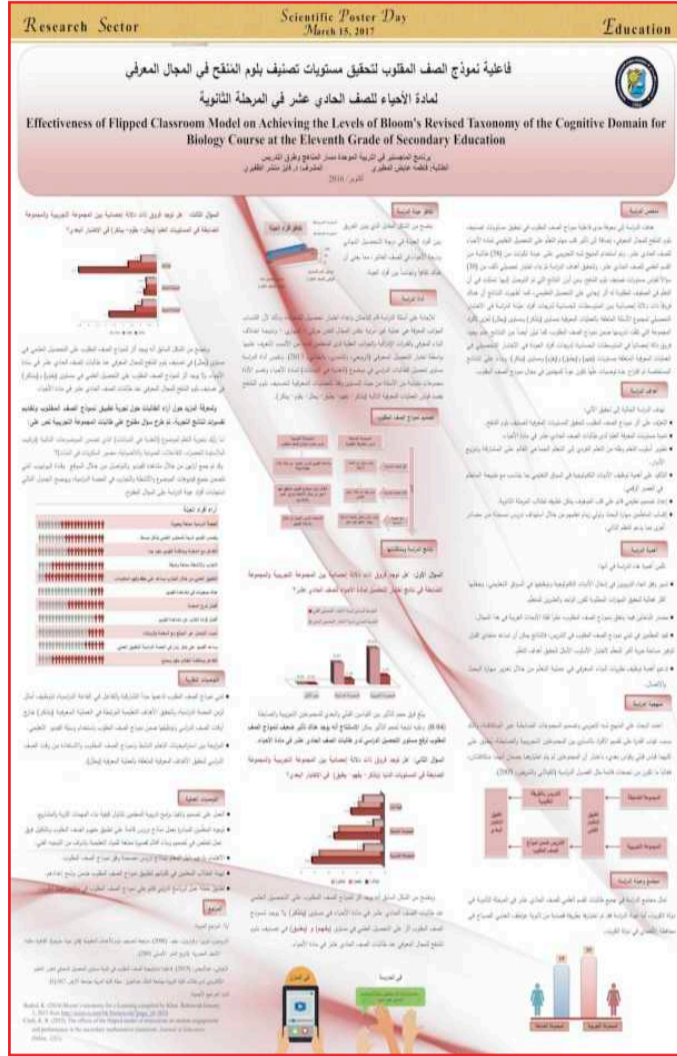
**ثالثاً- فئة طلبة الدراسات العليا:** الفائزة بالجائزة الأولى من فئة طلبة الدراسات العليا في يوم الملصق للكليات الإنسانية فاطمة عايض المطيري (قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية)، بدراسة تحت عنوان: «فاعلية نموذج الصف المقلوب لتحقيق مستويات تصنيف بلوم المنقح في المجال المعرفي لمادة الأحياء للصف الحادي عشر في المرحلة الثانوية»، بينت من خلالها أن الصف المقلوب نقلة نوعية في عملية التعلم، حيث يتم فيه توزيع الأدوات التكنولوجية لزيادة دافعية المتعلمين لحوض مجال التشاركية وتبادل الخبرات فيما بينهم، كما تعد الصفوف المقلوبة بمثابة حل عصري لتقليص الفجوة بين أسلوب التعلم المتبع في الصفوف التقليدية وبين واقع حياة المتعلم خارج المدرسة حيث بإمكانه الاستمتاع بالتقنية

بواسطة «Google»، وهي دراسة باستخدام نظام ال SPSS لحصر نتائج الاستبيان الذي تضمن ٥٣٥ طالباً مع الاستعانة ببحوث علمية مختصة بشأن طرق تطبيق البحث العلمي في جامعة الكويت للكليات الإنسانية (علوم إدارية، آداب، علوم اجتماعية، الحقوق) بسبب انتشار البحوث بدون مصادر صحيحة لجمع المعلومات والتي من خلالها وجد أن الطالب يعتمد فيها على طريقة واحدة وهي «Google» وبدون التحري والتقصي في الطرق السليمة لجمع المعلومات الموثقة علمياً، وقد نتج عنها معرفة القصور في أن الطلبة لا يستخدمون قواعد البيانات المخصصة كذلك والتي توفرها المكتبة (منها جابر الأحمد المركزية) وتشارك فيها من أجل توفير البحوث السليمة والمعلومات الصحيحة والمنشورة والموجودة في شبكة الإنترنت الواسعة أيضاً، فهناك فقط ٧,٤٤٪ من الطلبة يلجأ للمكتبة وقواعد البيانات والباقي يعتمد على أسرع طريقة وهي البحث في أجهزة الهواتف الذكية ودون الاستعانة بما يوفره هذا المحرك من موارد تفيد البحث بطريقة ايجابية سليمة لإنجاز البحث العلمي والتي تتطلب الأمانة العلمية في جمع البيانات.

**رابعاً- فئة طلبة الدراسات العليا:** الفائزة بالجائزة الثانية من فئة المدرسين المساعدين في يوم الملصق للكليات الإنسانية الباحثة الأستاذة وعد سعد عكرة (قسم الطرق الكمية ونظم المعلومات - كلية العلوم الإدارية)، وقدمت دراسة بعنوان: «استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدعم تدريس مقررات نظم المعلومات بكلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت»، وبينت من خلال الدراسة إن من أهم المستخرجات الحديثة في عالم التكنولوجيا هي وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، فلا بد للمؤسسات التعليمية ومنها جامعة الكويت أن تولي اهتماماً أكبر لهذه الوسائل، لما لها من جوانب إيجابية في تطوير العملية التعليمية بالكويت، حيث أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي يسهل ويقوي عملية التواصل بين الأساتذة والطلبة، كما يساعد الأساتذة على تطوير وتعديل ودعم المناهج بطرق سهلة وميسرة ومحبة أيضاً للطلبة، بالإضافة إلى العديد من المميزات التي تزيد من أهمية وضرورة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتعليم بالكويت، حيث أن الهدف الأساسي من استخدامها في المجال الأكاديمي بالدرجة الأولى هو الارتقاء بمستوى الطالب ومن ثم

جمع البيانات هو الاستبيان و يكون من ٥١ بندا، وتم استخدام SPSS Version (٢١,٠) لتحليل البيانات وإيجاد العلاقات ذات الدلالات الاحصائية بين المتغيرات. وتأتي أهمية الدراسة لتوضيح وبيان أهمية نشر الوعي والمعرفة حول موضوع التبرع بالأعضاء في المجتمع الكويتي والإشارة إلى الجانب الشرعي والقانوني حول هذا الموضوع، حيث أشارت جميع الدراسات الطبية الدولية على مدى فعالية ونجاح عمليات زراعة الأعضاء في التقليل من المعاناة الصحية والنفسية والاجتماعية لكل من المرضى والقائمين على رعايتهم، وزيادة متوسط الحياة عند المصابين ونوعية الحياة لديهم، حيث تعتبر زراعة الأعضاء من العلاجات الطبية الفعالة في إنقاذ حياة المرضى عندما تفشل جميع الوسائل الطبية الأخرى في العلاج والشفاء من المرض.

**ثانياً- فئة المدرسين المساعدين:** الفائزة بالجائزة الأولى من فئة المدرسين المساعدين في يوم الملصق للكليات الإنسانية الباحثة الأستاذة سندس يوسف سليمان (قسم وحدة اللغة الإنجليزية - كلية العلوم الإدارية)، وقدمت دراسة بعنوان: (صحة البحث الأكاديمي عن طريق البحث الإلكتروني



مما دفع البنوك للسعي إلى كسب رضا العملاء لضمان الربحية، وتم جمع بيانات هذه الدراسة من ٦٠٠ عميل في المصارف الإسلامية عن طريق الشبكة العنكبوتية، ثم استخدام البرنامج الاحصائي (SPSS) بعد التأكد من المصادقية، وأشارت الباحثة إلى أن لنتائج هذه الدراسة آثاراً إيجابية كمبادئ توجيهية لصانعي القرار الاقتصادي والبنوك وحكومات دول مجلس التعاون الخليجي، بالإضافة للتقليل من ظاهرة التحول عن البنوك الإسلامية مما يؤثر على نمو أرباحها وانتشارها.

الفائزة بالجائزة الثالثة من فئة أعضاء هيئة التدريس في يوم الملصق للكليات الإنسانية الباحثة د. مها السجاري (قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية - كلية العلوم الاجتماعية)، عن دراسة بعنوان: «مدى التقبل والمعرفة والمصادر المعلوماتية حول التبرع بالأعضاء بين الكويتيين: دراسة سسيو - ثقافية»، وتهدف الدراسة إلى قياس مدى المعرفة ودرجة التقبل والمصادر المعلوماتية حول التبرع بالأعضاء عند الكويتيين، وتتكون أفراد العينة من ١٢٢٧ كويتي تتراوح أعمارهم بين ١٨-٨٢ عاماً، تم اختيارهم بطريقة متاحة غير عشوائية، الأداة الرئيسية

و تعتمد الدراسة على بيانات تم جمعها من ٢٢ منظمة كويتية تعمل في ميادين عمل متعددة، وقد شارك في تعبئة الاستقصاء المستخدم في هذه الدراسة مهنيين على أعلى مستوى، وقد استخدم الباحث أساليب إحصائية حديثة لتحليل البيانات، وتوصلت الدراسة إلى نتائج لها دلالات علمية وعملية، ومن أهمها ضرورة الاعتماد على آليات للاختيار الأفضل لمشروعات التطوير التي تتمتع بجدوى اقتصادية وإدارية، واقناع الموارد البشرية بأهمية وملاءمة هذه المشروعات وتمكين الموارد البشرية من الاسهام بشكل فاعل وتشجيع الاندماج الوظيفي، ويمكن أن تسهم هذه النتائج في تدعيم النجاح لخطط التطوير في المنظمات الكويتية، لدعم قدراتها على المنافسة الفعالة وتحقيق أهداف التنمية.

**رضا العملاء** الفائزة بالجائزة الثانية من فئة أعضاء هيئة التدريس في يوم الملصق للكليات الإنسانية الباحثة د. آلاء العبيد (قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية)، والهدف الرئيسي من البحث الفائز هو فحص رضا العملاء عن البنوك الإسلامية في دول مجلس التعاون الخليجي، نظراً للبيئة التنافسية بين البنوك الإسلامية هذه الأيام، فإن فقدان العملاء يعد خسارة مكلفة جداً عليها.

والمقترحات. وقد انتهت لجان التقييم من أعمال مراجعة وتقييم الملصقات العلمية، وبناء عليه رشحت الفائزين، وللتعرف عن كتب على الفائزين وأبحاثهم المقدمة سنقوم من خلال هذا التقرير بتسليط الضوء على تلك الانجازات البحثية التي تزرع بها الجامعة.

**الفائزون في يوم الملصق العلمي للكليات الإنسانية:**

**أولاً - فئة أعضاء هيئة التدريس:** الفائز بالجائزة الأولى من فئة أعضاء هيئة التدريس في يوم الملصق للكليات الإنسانية الباحث أ.د. محمود عبد العزيز الجمل (قسم الإدارة والتسويق - كلية العلوم الإدارية)، عن البحث الفائز «نموذج متكامل لمحددات نجاح التطوير التنظيمي» الذي هدف إلى التعرف على الأسباب الرئيسية لنجاح خطط التطوير والتغيير التنظيمي، حيث تشير الدراسات السابقة إلى أن نسبة النجاح لمثل هذه الخطط لا تتعدى ٤٠٪ - ٥٠٪، وهناك دوافع ومبررات كثيرة تحتم على المنظمات السعي الجاد لإنجاح خطط التطوير والتغيير من أجل المنافسة الفعالة ومن أجل الاسهام في رفاهية المجتمع.

وتعتمد الدراسة على بيانات تم جمعها من ٢٢ منظمة كويتية تعمل في ميادين عمل متعددة، وقد شارك في تعبئة الاستقصاء المستخدم في هذه الدراسة مهنيين على أعلى مستوى، وقد استخدم الباحث أساليب إحصائية حديثة لتحليل البيانات، وتوصلت الدراسة إلى نتائج لها دلالات علمية وعملية، ومن أهمها ضرورة الاعتماد على آليات للاختيار الأفضل لمشروعات التطوير التي تتمتع بجدوى اقتصادية وإدارية، واقناع الموارد البشرية بأهمية وملاءمة هذه المشروعات وتمكين الموارد البشرية من الاسهام بشكل فاعل وتشجيع الاندماج الوظيفي، ويمكن أن تسهم هذه النتائج في تدعيم النجاح لخطط التطوير في المنظمات الكويتية، لدعم قدراتها على المنافسة الفعالة وتحقيق أهداف التنمية.

كما نظم القطاع يوم الملصق العلمي للكليات العلمية في يوم ٢٢ مارس الماضي بمشاركة باحثين من ٥ كليات علمية بالإضافة لمشاركة باحثين من معهد الكويت للأبحاث العلمية الذين عرضوا انجازاتهم البحثية بما يقارب ١٣٠ ملصقا، حيث قدموا نظرة ديناميكية للنشاط البحثي في الكليات، وتدعم الفعالية عرض أحدث المنجزات البحثية في أجواء من الانفتاح العلمي وتبادل الآراء

كتبت: نادية الراشد وفاطمة أبل:

يعد البحث العلمي أحد الركائز الأساسية في جامعة الكويت، وتولي الجامعة ممثلة بقطاع الأبحاث اهتماماً ملحوظاً في تشجيع الباحثين وتحفيزهم بهدف تقديم البحوث والدراسات التي تثرى العلم والمعرفة وتخدم المجتمع في شتى المجالات. وتهتم معظم الجامعات المتقدمة بإجراء البحوث التطبيقية نظراً لارتباط شهرة أي كلية جامعية بالأبحاث التي تنشرها هيئتها التدريسية، وتمثل هذه الأبحاث عنصراً هاماً وحيوياً في حياتها كمؤسسة تعليمية أو علمية أو فكرية، وتحدد هذه الأبحاث الدور الريادي في المجالين العلمي والمعرفي للكلية ولأعضاء هيئة التدريس، ومن هنا حرصت الجامعات الأجنبية على إجراء البحوث العلمية فبالإضافة إلى إسهام هذه البحوث في تقدم المجتمع وتنميته تسهم في زيادة موارد الدخل للجامعات وذلك مقابل الدعم والتمويل المادي الذي تحصل عليه مقابل ما تقوم به من مشاريع وأبحاث للمؤسسات وقطاعات المجتمع.

وقد أعلن نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. طاهر الصحاف أسماء الفائزين في فعالية الملصق العلمي للكليات الإنسانية والعلمية للعام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧ وهنا الباحثين بالفوز، مشيراً إلى ما يقدمه قطاع الأبحاث من دعم وتشجيع لأبحاث أعضاء هيئة التدريس في الكليات والتخصصات المختلفة سواء الأساسية منها أو التطبيقية أو الإنسانية، عن طريق تقديم الدعم اللازم وتوفير بيئة ملائمة لمتابعة وإنجاز المشاريع، والتي تعتبر من العوامل الأساسية في قطاع الأبحاث. ومن هذا المنطلق نظم قطاع الأبحاث فعالية يوم الملصق العلمي للكليات الإنسانية للعام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧ في ١٥ مارس الماضي، بمشاركة ٦ كليات لهذا العام حيث تم عرض ما يقارب ١٠٠ ملصقاً علمياً تعكس تنوع المواضيع والمجالات البحثية التي يتناولها باحثو الكليات الإنسانية في الفترة الحالية.

كما نظم القطاع يوم الملصق العلمي للكليات العلمية في يوم ٢٢ مارس الماضي بمشاركة باحثين من ٥ كليات علمية بالإضافة لمشاركة باحثين من معهد الكويت للأبحاث العلمية الذين عرضوا انجازاتهم البحثية بما يقارب ١٣٠ ملصقا، حيث قدموا نظرة ديناميكية للنشاط البحثي في الكليات، وتدعم الفعالية عرض أحدث المنجزات البحثية في أجواء من الانفتاح العلمي وتبادل الآراء



علاجات بديلة / أو تكميلية. نيجيلا ساتيفا (الحبة السوداء) وفيرولا أسافيتيدا (الحلثيت) هي نباتات أظهرت نشاطات مضادة للسرطان في العديد من الخلايا السرطانية. المكونات الحيوية النشطة المضادة للسرطان الرئيسية في فيرولا أسافيتيدا ونيجيلا ساتيفا هي حمض الفيروليك (FA) والثيموكينون (TQ)، على التوالي. في هذا البحث تم اختبار تأثير حمض الفيروليك والثيموكينون بشكل فردي، وفي تركيبة على نمو وانتشار خلايا الثدي السرطانية (MB231) والتي تمت زراعتها في وسط مناسب لها. تم زراعة الخلايا مع تركيزات مختلفة من حمض الفيروليك والثيموكينون أو تركيبة من المادتين لمدة ٢٤ أو ٧٢ ساعة. تم قياس حيوية الخلايا بفحص MTT وفحص AO/PI والتي تحدد بقاء الخلايا ونشاط نموها. التراكيز الفعاله والتي انخفض فيها معدل نمو وبقاء الخلية بعد ٢٤ ساعة هي حمض الفيروليك (٤٥٠ ميكرومولار) والثيموكينون بتركيز ٥٠ و ١٠٠ ميكرومولار، في حين أن جميع جرعات حمض الفيروليك والثيموكينون بشكل فردي كانت فعالة في تقليل نمو وبقاء الخلية في ٧٢ ساعة. وعلاوة على ذلك، فإن جميع التركيبات انخفض فيها معدل نمو وبقاء الخلية بعد ٢٤ و ٧٢ ساعة من العلاج. ويستنتج أن حمض الفيروليك والثيموكينون بشكل فردي وفي تركيبة تمنعان نمو وانتشار خلايا الثدي السرطانية (MB231) ويساهم هذا البحث في ايجاد علاجات بديله للسرطان الذي كونه السرطان الأكثر انتشارا في الكويت بين النساء.»

الفائزة بالجائزة الثالثة من فئة طلبة الدراسات العليا في يوم المصلق للكلية العلمية الطالبة نور العنجري (قسم الهندسة المدنية - كلية الهندسة والبتترول)، ويتحدث المصق الفائز عن تفاعل أنواع عديدة من الأمواج المنتظمة والعشوائية مع حواجز ذات مسامية وزوايا مختلفة بالإضافة إلى دراسة خصائص هذه الحواجز من ناحية انعكاس الأمواج وتشقتها خلالها، وتبرز أهمية هذه الحواجز بأنها بديلة لكاسرات الأمواج التقليدية التي لها عدة عيوب مثل استهلاكها لمساحات كبيرة، وعدم قدرتها على تجديد دورة المياه الطبيعية داخل الموانئ والمراسي بسهولة، وتكلفتها العالية في مناطق مثل الكويت التي من دول أخرى، وقد قامت بإجراء التجارب في مختبر السواحل في معهد الكويت للأبحاث العلمية وبناء على اتفاقية التعاون بين المعهد وجامعة الكويت.

التغذية بما في ذلك الكساح، قصر النمو عند الأطفال، وفقر الدم بسبب نقص الحديد (الأنيميا).  
**التشجيع على الرضاعة الطبيعية**  
وبناء على هذه النتائج يجب التشجيع على الرضاعة الطبيعية وتصحيح الممارسات الغذائية الخاطئة مع الأطعمة التكميلية للطفل خلال سنواته الأولى، لأهميتهما في تحسين صحة الأطفال الذين يعانون من حساسية الطعام وفي التحكم في مضاعفات هذا المرض، كما إن معرفة نسبة انتشار حساسية الطعام والعوامل الغذائية المرتبطة بها - كتنقص في مستوى فيتامين د والإفراط باستخدام المضادات الحيوية والأغذية الأكثر مسببة للحساسية - ضرورية لمساعدة الحكومة وإدارات الصحة العامة لتطوير الخدمات تجاه إدارة ورعاية الأطفال في العيادات والمدارس وتحسين الخدمات الصحية والغذائية المقدمة للأطفال الذي يعانون من حساسية الطعام بشكل خاص وأمراض الحساسية بشكل عام.

الفائزة بالجائزة الثانية مكر من فئة طلبة الدراسات العليا في يوم المصلق للكلية العلمية الطالبة أنوار المطيري (قسم علم الغذاء والتغذية - كلية العلوم الحياتية)، والتي أشارت في الدراسة المقدمة إلى أن السرطان يعد مشكلة صحية عامة رئيسية على مستوى العالم، وفي الكويت، يعد السرطان السبب الرئيسي الثاني للوفاة، حيث أن سرطان الثدي هو الأكثر شيوعا بين النساء، مشيرة إلى أن العلاجات التقليدية لسرطان الثدي لها فعالية منخفضة وآثار جانبية خطيرة. مما يبرر الحاجة إلى

عدد الحالات ٤٣٣ طفلا خلال الفترة من أغسطس إلى ديسمبر ٢٠١٥، وتتضمن المرحلة الثانية من الدراسة مقارنة العوامل المرتبطة بحساسية الطعام عند الأطفال المشخصين مسبقا بحساسية الطعام ومقارنتهم بمجموعة من الأطفال الأصحاء، من الفئة العمرية (٠-١٣ سنة). وتوصلت الدراسة إلى أن نسبة الإصابة بالحساسية الغذائية عند الأطفال في عيادات الحساسية والمناعة المشاركين بالدراسة بلغت ٧٥,٨٪ (١٠٠ طفل)، بينما بلغت نسبة الإصابة عند الحالات التي تم تشخيصها حديثا بحساسية الطعام خلال فترة الدراسة ١٤,٤٪ (٤٣٣ طفل)، وتشير الدراسة إلى أن الحليب البقري كان المسبب الأول لحساسية الطعام عند الأطفال من بين الأطعمة الأخرى المسببة للحساسية. إضافة إلى ذلك، وجد أن الممارسات الغذائية الخاطئة خلال فترة الرضاعة مثل التأخر في تقديم الطعام التكميلي للطفل في مرحلة الفطام له علاقة بزيادة خطورة الإصابة بحساسية الطعام، بالإضافة إلى نقص فيتامين د وزيادة استخدام المضادات الحيوية خلال السنة الأولى من عمر الطفل. وقد بينت الدراسة كذلك وجود ارتباط مباشر بين الرضاعة الطبيعية الحصرية المطلقة (لمدة ستة أشهر أو أقل) وانخفاض خطر الإصابة بحساسية الطعام، باعتبارها من أهم العوامل المرتبطة بشكل مستقل بتقليل فرص الإصابة بحساسية الطعام. كما ارتبطت الحساسية الغذائية بين الأطفال في الكويت مع وجود بعض متلازمات سوء

البعيجان ودلال الكاظمي ود. جوان سيدهو (قسم علم الغذاء والتغذية - كلية العلوم الحياتية)، عن دراسة بعنوان: «العلاقة بين حساسية الطعام والعوامل الغذائية المرتبطة بها لدى الأطفال في عيادات الحساسية في المستشفيات الحكومية في دولة الكويت»، والتي أوضحت أن بعض الدراسات الاستطلاعية قد بينت أن نسبة انتشار مرض حساسية الطعام بين الأطفال تتراوح بين ٣-٥٪. كما تلعب الحساسية الغذائية دورا هاما في أمراض الحساسية المختلفة، مثل الأكزيما والربو، ومع ذلك، لا تزال نسبة انتشار الحساسية الغذائية في الأطفال غير معروفة في دولة الكويت، وقد أشار بعض الباحثين إلى ارتباط حساسية الطعام بالعديد من العوامل الغذائية، وقد أكدت الدراسات الحديثة على الدور الكبير الذي تلعبه تغذية الطفل في مرحلة الحمل والطفولة وتحديد فيما يخص دورها في عملية نضج جهاز المناعة لدى الطفل وعلى تشكيل وتكوين البكتيريا المفيدة في القناة الهضمية.

وتهدف هذه الدراسة إلى رصد نسبة انتشار الحساسية الغذائية المرتبطة بالجلوبيولين المناعي E في عيادات الحساسية للأطفال في الكويت، والتعرف على العوامل الغذائية المرتبطة بها. واشتملت الدراسة على مرحلتين، تتضمن المرحلة الأولى القيام بدراسة استقصائية لحصر عدد الأطفال المراجعين عيادات الحساسية والمناعة في جميع المستشفيات الحكومية في الكويت، وذلك لتحديد نسبة انتشار حساسية الطعام بين الأطفال، حيث بلغ إجمالي

ضد الحشائش الضارة والأفات التي تصيب المحاصيل الزراعية، حيث أن هذا المبيد يستخرج من أوراق نبات الكونوكاريس ويتم استخدامه كمبيد صديق للبيئة.  
**ثالثا - فئة طلبة الدراسات العليا:**  
الفائزة بالجائزة الأولى من فئة طلبة الدراسات العليا في يوم المصلق للكلية العلمية الطالبة سارة خشيش (قسم العلوم البيولوجية - كلية العلوم الحياتية)، حيث أشارت في الدراسة التي قدمتها ما أثبتته الدراسات أن حالات سرطان الكبد في العالم وفي دولة الكويت على وجه الخصوص بازدياد مطرد، والعلاجات المتوفرة حاليا لا تخلو من الأعراض الجانبية بسبب الجرعات المرتفعة ومشاكل أخرى قد تؤثر على كفاءة العلاج مثل مقاومة الخلايا للعقار.

وقد أوضحت في هذا البحث قيامها بدراسة وسائل علاجية مبتكرة على سلالات من خلايا الكبد السرطانية باستخدام خليط من جرعات صغيرة من عقار كيميائي (السورافينيب) وبعض المركبات الطبيعية المستخلصة بغرض تحفيز فعالية العلاج والتقليل من الأعراض الجانبية، وقد أثبتت هذه الدراسة قدرة هذه الوسائل العلاجية المبتكرة على تحفيز القدرة العلاجية وقتل الخلايا السرطانية دون الخلايا الطبيعية، مبينة أن هذا البحث يعد خطوة مهمة لدولة الكويت في التقدم الفعال بالعلاج ضد الأورام السرطانية.

**حساسية الطعام**  
الفائزة بالجائزة الثانية مكر من فئة طلبة الدراسات العليا في يوم المصلق للكلية العلمية الطالبة منيرة جمال

الورم المشتبه بها باستخدام مصفوفة ((GLCM)، والتي ستمثل مدخلات الشبكة العصبية الاصطناعية (ANN) حيث تقوم بتصنيف أنسجة الدماغ للتمييز بين الأجزاء الطبيعية وغير طبيعية تلقائيا، النظام كان فعالا بالكشف عن الأنسجة غير طبيعية وتصنيف العينات مما يساعد ساعد في تقليل الوقت اللازم للتشخيص وزيادة دقتها.

الفائزة بالجائزة الثالثة من فئة المدرسين المساعدين في يوم المصلق للكلية العلمية عائشة الشطي (قسم علم الغذاء والتغذية - كلية العلوم الحياتية)، والتي بينت من خلال الدراسة التي قامت بها أنه يمكن أن يكون التنافس بين النباتات على الموارد الأساسية المشتركة، الخاصة الاليلوباتيه والعديد من العوامل الأخرى. وتعتبر الخاصية الاليلوباتيه في النباتات ظاهرة بيولوجية حيث تنتج النبتة مواد كيميائية تؤثر على النمو والبقاء على قيد الحياة والتكاثر، هذا التفاعل هو عامل مهم في تنوع النباتات ووفرتها. وقد تم ادخال نبات الكونوكاريس للكويت كنبات زينة وقد اشارت النتائج الأولية للدراسة الى حدوث تفاعل بين نبات الكونوكاريس والنباتات التي تنمو في المناطق المجاورة لها. كما اظهرت تحاليل الفصل الكروماتوغرافي على وجود بعض المواد الكيميائية مثل الفينولات والتانين والفلافونيدات والستيرويدات والتيربينويدس والتي قد تحتوي على الإمكانية الاليلوباتيه، الهدف من هذا البحث هو دراسة الإمكانية الاليلوباتيه لنبات الكونوكاريس. واستخراج مبيد

Research Sector Scientific Poster Day March 15, 2017 Business Administration

**Impact of the Global Financial Crisis on Trade Flows between Kuwait and its Main Trading Partners**

Shaha Al-Obaid,  
Master's Student in Applied International and Financial Economics

Supervised By:  
Dr. Nayef Al-Shammari,  
Assistant Professor, Economics Department, College of Business Administration,

**Abstract**  
This study examines the influence of the 2008 global financial crisis on trade flows between Kuwait and its main trading partners. Data sample covers the period from 1990 to 2012. In this study, estimates are tested using fixed and random effects specifications, as well as Hausman test. Findings reveal that not all trading flows with Kuwait's trading partners got affected by the financial crisis. Findings show that exports from Kuwait to China are affected due to the financial crisis. The expected negative influence of the global financial crisis is statistically significant in the case of Kuwait trade flows with China.

**Introduction**  
The economic growth and prosperity have been experienced by many economies around the world for several years; however, the outcome of the global financial crisis changed many objectives. The crisis started mid of 2008 in the US market and grew until it expanded and covered several prominent economies around the world. The spillover effect of this crisis expanded to experience the 2011 European Union (EU) crisis. With the position owned by the Kuwaiti economy in an international level, its level of integration with other economies is certainly exposed to any global shocks. The Kuwaiti economy is integrated to a number of economies in both phases of exporting and importing.

**Objectives**  
Investigating the impact of the global financial crisis of the year 2008 on the trade flows between Kuwait and its main trading partners.  
Analyzing the most influenced trade flow by the financial crisis, whether the export, import, or total trade flows.

**Methodology**  
The research question is investigated using gravity model which is estimated by panel data with fixed and random effects technique. The regression is used over three lines covering the three phases of trade as dependent variables: exports, imports, and total trade.

$$\ln(\text{Trade}_{ijt}) = \beta_0 + \beta_1 \ln(\text{GDP}_i \text{ GDP}_j) + \beta_2 \ln(\text{Distance}_{ij}) + \beta_3 \text{Border}_{ij} + \beta_4 \ln(\text{Inflation}_{ij}) + \beta_5 \text{Oil}_{ij} + \beta_6 \ln(\text{Institutional Stability}_{ij}) + \beta_7 \ln(\text{Language}_{ij}) + \beta_8 \text{FTA}_{ij} + \beta_9 \text{EU}_{ij} + \beta_{10} \text{GCC}_{ij} + \beta_{11} \text{Asian}_{ij} + \beta_{12} \text{d}_{ij} + \beta_{13} \text{er}_{ij} + \epsilon_{ijt}$$

The data covers Kuwait and its main trading partners throughout the period from 1990 to 2012. The data sample covers 112 countries. It includes annual exports and imports data that are in the form of bilateral trade among Kuwait and its main trading partners. Those values are measured as annual averages in millions of US dollars.

Shaha Al-Obaid, E-mail: shaha\_89@hotmail.com

Research Sector Scientific Poster Day March 15, 2017 Social Sciences

**Attitude, knowledge, and information sources toward organ donation among Kuwaitis: a sociocultural perspective**

Maha Al-Sejari  
Social Science/ Society and social Services  
huna1973@hotmail.com

**Abstract**  
The study aim to examine the knowledge, attitudes, and source of information of organ donation (OD) among Kuwaitis from medical anthropology perspective. A total of 1227 Kuwaiti respondents aged 18 to 82 years was selected by using nonrandom opportunistic sampling. The questionnaire as the study major tool comprised of 51 items, grouped in five main domains: 1) socio-demographic data, 2) knowledge of OD, 3) attitudes toward OD, 4) sources of information concerning OD, 5) factors that prevent participants to donate their organs, and 6) factors that positively influence ones to donate. SPSS (Version 21.0) used for data analysis. The data show a statistical significant relationship between 1) participants' attitude of organ donation and age, educational level, religious sect (P < 0.05), and sex (P < 0.001), 2) participants' knowledge of Kuwaiti society of OD and transplantation and age, and educational level (P < 0.001), and marital status (P < 0.05), 3) participants' awareness of legal issues of OD and sex and social sector (P < 0.05), and age (P < 0.001), and 4) participants' knowledge of religious perspective of OD and educational level (P < 0.05), and marital status, and age (P < 0.001). Media was the main means of information regard organ donation (55.7%). The first reason that prevent participants from donation was "did not think about it" reported by 43.1%, and "if it is approved by religious rules and principles" was the main factors that encourage participants to accept donating their organ reported by (54.3%).  
Keywords: Organ donation, Attitude, Knowledge, Kuwait, Source of Information, Medical Anthropology

**Introduction**  
Organ transplantation is the most significant solution that most physicians choose for end-stage of organ failures in developing and developed countries. It provides a long-term better life for the patient and eliminate the pain and the suffering for both the patients and his family (Turin et al., 2016). Organ donation is an effective treatment to increase quality of life for the recipient who receive the organ or a part of an organ from a live or deceased donor through the process of removal and transplantation of the organ into another person (Chakradhar, 2016). Both donor organ contributors and community's attitude and knowledge toward organ donation are the most effective factors in increasing programs of organ transplantation (Olayombo, 2016).

**Methodology**  
This is a descriptive study aim to measure the knowledge, attitudes, and factors that prohibit Kuwaitis from donating their organ.  
The questionnaire comprised of 51 items, grouped in five main domains:  
1. Socio-demographic data (14 items) such as age, sex, social status, religious affiliation, educational level, occupational status, number of children, and participants' social sector.  
2. Questions on knowledge about organ donation (6 items).  
3. Information on participants' attitudes toward organ donation (13 items).  
4. Factors that prevent participants to donate their organs (11 items).  
5. Main elements that positively influence ones to donate (7 items).  
6. Validity and Reliability of the study instrument (Cronbach's alpha was 0.83).

**Instrument**  
The questionnaire comprised of 51 items, grouped in five main domains:  
1. Socio-demographic data (14 items) such as age, sex, social status, religious affiliation, educational level, occupational status, number of children, and participants' social sector.  
2. Questions on knowledge about organ donation (6 items).  
3. Information on participants' attitudes toward organ donation (13 items).  
4. Factors that prevent participants to donate their organs (11 items).  
5. Main elements that positively influence ones to donate (7 items).  
6. Validity and Reliability of the study instrument (Cronbach's alpha was 0.83).

**Study questions:**  
1. Is there a significant relationship between Kuwaitis' attitudes towards organ donation and sociocultural variables?  
2. Is there a significant relationship between Kuwaitis' knowledge towards organ donation and sociocultural variables?  
3. What are the main information sources toward organ donation among Kuwaitis?  
4. Is there a significant relationship between causes that prevent Kuwaitis from donating organ and sociocultural?  
5. Is there a significant relationship between factors that contribute positively towards organ donation and sociocultural variables?

**Aim of Study**  
Examine the knowledge, attitudes, and concerns of organ donation among Kuwait's men and women from medical anthropology perspective. This study will show the influence of the socio-cultural factors, sex, educational level, marital status, religious affiliation, social sector, Kuwait government, and economic status, on Kuwaitis' perceptions and acceptance of organ donation.

**Subject**  
1. The target sample of the current study is Kuwaiti citizens, who voluntarily answer the questionnaire.  
2. Around 1227 participants were selected by using nonrandom opportunistic sampling from different social, educational, and socioeconomic groups' background.

**Results**  
Table 1: Factors that make you more positive about organ donation.  
Table 2: Source of information about organ donation.  
Table 3: Characteristics of the sample (1227).  
Table 4: Kuwaitis' attitudes towards organ donation.  
Table 5: Reasons that prevent you from donating after death.  
Table 6: Knowledge of organ donation.

**Conclusions**  
Financial crisis affects negatively the trade relationship between China-Kuwait.  
Kuwait-China trade relationship is mainly affected due to its strong integration to US economy. It is the source of crisis.  
However, a positive statistically significant relationship exists between Kuwait and the GCC bloc.  
The impact of financial crisis can be mitigated by developing fixed trade contracts signed between Kuwait and its trading partners.  
Presence of negative influence means that the Kuwaiti economy has to diversify itself and enter other fields of production such as food, clothing, and construction materials.  
Selected References  
Al-Shammari, N., Al-Salman, A. (2010). Impact of Exchange Rate Variation on the Direction of Trade Flows: Evidence from the case of Kuwait. Middle Eastern Finance and Economics Journal.  
Egger, P., Larch, M. (2012). Estimating Consistent Border effects in Gravity models with Multilateral Resistance. The World Economy, 35(9).  
Ekanyake, E., Mukherjee, A. (2010). Trade Blocs and the Asian Model: A Study of Economic Integration among Asian Developing Countries. Journal of Economic Integration, 25(4).

Shaha Al-Obaid, E-mail: shaha\_89@hotmail.com



● فاطمة العميري

## سهل العملية على الطلبة وتطبيقه بدأ عام ٢٠١٤/٢٠١٥

### فاطمة العميري: إخلاء طرف الخريجين إلكترونياً بدءاً من اليوم

#### إدارة الخريجين تساعد الطلبة على استكمال تعليمهم بالدراسات العليا

يتم إخلاء الطرف الا اذا تم استرجاع ماله من كذب وبعدها يتم إخلاء الطرف»

مكتب رئيس القسم: بانتظار تدقيق القسم «آليا»، حيث يقوم مكتب رئيس القسم بتدقيق بيانات الطالب والعهد التي لديه ويبلغ الطالب برسالة أو عن طريق الإيميل الجامعي بأن تم إخلاء طرفه من قبل المكتب.

مكتب الإشراف الاجتماعي: أيضاً يتم «آليا»، لكن هناك بعض الطلبة لديهم مديونيات لمكتب الإشراف

كيف يعرف كل طالب الإدارة التي لم تخلق طرفه، أم الإدارة التي بها مشكلة؟

تكون هناك حالات لكل إدارة كالتالي:

إدارة المكتبات: بانتظار تدقيق الإدارة «آليا» حال دخول الطالب وتحاط الإدارة به علماً.

يرجى من كل طالب إرجاع الكتب المستعارة من المكتبة، «ترصد من الإدارة» ويبلغ بها الطالب عن طريق رسالة قصيرة تظهر على الشاشة ولا

أود أن أوضح بأن أعداد الخريجين بتزايد، حيث بلغ عدد الخريجين ٦٤٩٠ خريجاً عام ٢٠١٥/٢٠١٦

وهذا سبب عبئاً على الإدارة وموظفيها، فهناك كليات تخرج أكثر من ألف طالب خلال الفصل الدراسي، فيلزم أن يكون هناك أكثر من موظف لكلية واحدة، وتنفيذة خفف وسهل عملية إخلاء الطرف للطلبة المتوقع تخرجهم للإدارة أثناء عمل إخلاء الطرف ودون وجود مشاكل وشكاوي من الطلبة أو من الإدارات المعنية..

الهدف من تطبيق إخلاء الطرف هو تسهيل العملية على الطالب، بالسابق الطالب يأخذ استمارة التخرج ويذهب بها للجهات المطلوبة (مكتب رئيس القسم - المكتبة - إدارة الأمن والسلامة - ومكتب الإشراف الاجتماعي)، لكن بعد التطبيق الإلكتروني قامت الإدارة بمخاطبة الجهات المعنية وربطها بنظام الطالب تحت اسم (استمارة إخلاء الطرف).

كيف يتم تقسيم الكليات أو آلية عمل الإدارة؟

أجرت اللقاء: فاطمة الزيد مع اقتراب البدء بعملية إخلاء الطرف للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧، أعلنت مديرة إدارة شؤون الخريجين فاطمة العميري أن عملية إخلاء الطرف تبدأ من تاريخ ١٦ من الشهر الجاري وتستمر حتى ٤ من شهر مايو، داعية الطلبة المتوقع تخرجهم لدخول نظام الطالب وإجراء عملية إخلاء الطرف.

وقالت في لقاء مع «أفاق» إن الطريقة التقليدية القديمة لعملية إخلاء الطرف بالجامعة كانت بحضور الطالب الى عمادة القبول والتسجيل لأخذ استمارة التخرج من إدارة الخريجين، تطورت عملية إخلاء الطرف من يدوي إلى إلكتروني، حرصاً من الإدارة على تسهيل الإجراءات على الطلبة.

وفيما يلي نص اللقاء: - حديثنا من أين جاءت فكرة إخلاء الطرف؟

جاءت الفكرة بسبب تزايد عدد الخريجين وصعوبة الإجراءات المتبعة لعمل إخلاء الطرف على الطالب المتوقع تخرجه خاصة في الفترة المتزامنة مع الامتحانات، وتشتت الطالب بين الإدارات المعنية لإخلاء الطرف من أماكن متعددة، ومن هنا جاءت فكرة مقترح إخلاء الطرف إلكترونياً، وتقدمت بمقترح لعميد القبول والتسجيل د.صبيح المخيزيم حينها وتم الاجتماع مع مركز نظم المعلومات لتنفيذ هذه الفكرة تحت إشراف العميد المساعد لدراسات دعم القرار د.محمد هادي.

- ما الهدف من تطبيقه؟



الاجتماعي يتم مراجعتهم ومن ثم اعتماد إخلاء الطرف.

إدارة الأمن والسلامة: يجب على الطالب مراجعة الأمن والسلامة لتسليم الهوية الجامعية ومن ثم تقوم الإدارة بإخلاء طرفه.

إدارة الخريجين: تقوم إدارة الخريجين مراجعة اعتمادات الإدارات المعنية السابقة الذكر بتدقيق البيانات وفقاً للفئات الموجودة من كويتي وغير كويتي ومحددي الجنسية وتعديل أسماء الطلبة باللغتين العربية والانجليزية، وبعد ذلك تصل رسالة للطلبة بإبلاغهم بموعد استلام شهاداتهم من قسم الاستقبال بعمادة القبول والتسجيل.

- كلمة أخيرة

أتقدم بالشكر لكل من ساهم بتفعيل ونجاح إخلاء الطرف الإلكتروني من عميد القبول والتسجيل ومركز نظم المعلومات، وأيضاً جميع الإدارات التي تحرص دائماً على التواصل مع إدارة الخريجين من أجل إنجاز عملية إخلاء الطرف بالفترة المحددة، كما أتقدم بالشكر لموظفي إدارة الخريجين جميعاً على جهودهم وتحملهم المسؤولية رغم تزايد خريجي الجامعة المستمر بالنسبة لموظفات إلا أنهم يعملون بجد من أجل إنهاء العملية دون أي مشاكل.

### إجراءات إخلاء الطرف

تخرجة وتم إدراجه في موقع عمادة القبول والتسجيل تحت إدارة الخريجين، تقديم المعلومات التي تسهل التعرف على الفرص المتاحة لهم إذا ما كانت لديهم رغبة في الحصول على شهادة الماجستير والدكتوراه في مجال تخصصهم العلمي متمنين لهم دوام التقدم والنجاح.

<http://kuweb.ku.edu.kw/DO/ar/Alumni/AlumniQualifying/index.htm>

- يسأل الطالب اختياريًا إن رغب بتعبئة استبيان خاص بالخريجين، وينقل لصفحة الاستبيان في حال رغب بذلك.

- تظهر للطلاب حالة معاملته في كل من الإدارات التالية:

- إدارة المكتبات

- إدارة الأمن والسلامة

- مكتب الإشراف الاجتماعي

- مكتب رئيس القسم التابعين له

- وأخيراً إدارة الخريجين.

جنسيته.  
- الكويتي: شهادة الجنسية + صفحة الهوية بالجواز.

- غير كويتي: البطاقة المدنية + صفحة الهوية بالجواز.

- غير محدد الجنسية: البطاقة الأمنية + صفحة الهوية بالجواز (إن وجد).

- يسأل الطالب (اختياريًا) إن كان يرغب بمساعدة الإدارة اللاحقة له في أي من المجالات التالية:

- العمل في القطاع الحكومي.

- العمل بالقطاع الخاص عن طريق إرسال أو توفير فرص العمل في حال طلبت إحدى الجهات أسماء الخريجين، وفي حال الموافقة

يطلب مئة تحديد رقم الهاتف لتواصل معه الجهات المعنية.

- يسأل الطالب اختياريًا إذا رغب بوضع

صورته من طبعات سجل الخريجين.

- استكمال الدراسات العليا، حيث وفرت إدارة

الخريجين ببرنامج تأهيل الخريج والمتوقع

سألنا العميري عن الإجراءات التي يقوم بها الطالب لينهي إخلاء الطرف من جامعة الكويت فقالت:

- يدخل الطالب المتوقع تخرجه بنظام معلومات الطالب ويختار «إخلاء طرف الخريجين».

- يحدد وضع الطالب إذا كان من المتوقع تخرجه بنهاية الفصل الحالي، ويتاح له الدخول لاستكمال المعاملة إلكترونياً منذ منتصف الفصل الدراسي وإلى آخر يوم بالدراسة.

- تظهر على الشاشة بيانات الطالب الشخصية لإدخالها.

- يتاح للطالب (اختياريًا) إضافة أو تعديل بيانات البريد الإلكتروني وأرقام الهواتف وتعديل الاسم باللغة الانجليزية حسب الجواز.

- يلزم الطالب بتحميل صورة شخصية حديثة وتدقق آلياً.

- على الطالب بتحميل الوثائق التالية حسب

### إعلان

#### لإنهاء إجراءات التخرج للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧

تعلن إدارة شؤون الخريجين بعمادة القبول والتسجيل للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ عن ضرورة إنهاء إجراءات التخرج وإخلاء الطرف إلكترونياً من الجهات التالية (إدارة الأمن والسلامة - إدارة المكتبات - إدارة الرعاية الاجتماعية - القسم العلمي) وذلك بواسطة نظام معلومات الطالب خلال الفترة من ١٦/٤/٢٠١٧ - ٤/٥/٢٠١٧ وسوف تقوم إدارة شؤون الخريجين بالتدقيق النهائي على جميع الإجراءات المطلوبة.

ولإنهاء إخلاء الطرف، على الطالب زيارة الموقع التالي :-

<http://portal.ku.edu.kw/sisapp/faces/login.jspx>

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح.

## كلمة حرة

## تطبيق الخصخصة هو الحل



د. أحمد القحطاني  
كلية الآداب - قسم التاريخ

لاشك أن الرياضة دخلت عالم الاحتراف بعد اختفاء الهواية، وأصبحت الرياضة مهنة للكثير من الشباب والرياضيين، والتاريخ يؤكد أن الرياضة الكويتية قطعت شوطاً كبيراً في السابق، وحصدت العديد من البطولات الخليجية والعربية والآسيوية، وبرز الكثير من المواهب في العديد من اللعبات منهم على سبيل المثال في كرة القدم المسعود ومرزوق سعيد والعصفور وجاسم يعقوب وجواد خلف والدخيل وفتحي كميل والحويط والطرابلسي ومعيوف والعنبري وغيرهم من نجوم الكرة الذين حققوا الكثير وتأهلوا لكأس العالم وجاسم القصار والغربلي وأبناء عبد القدوس في كرة اليد وعلي شعيب والبحر وبدر الكوس والقبندي والجراف في كرة الطائرة وعبد السلام شعيب والعصفور والبنوان وبورسلي وصالح الربيعه وغيرهم في كرة السلة وغيرهم في ألعاب القوى وألعاب المضرب والسباحة والكراتيه.

وكانت الرياضة وقتها هواية ولكن كان هناك مواهب وعطاء من اللاعبين والإداريين والحكومة وبعد دخول عالم الاحتراف والمادة إلى الرياضة، اختلفت الكثير من المعايير والأهداف، ولو رفعت الدولة يدها عن دعم الحركة الرياضية لأغلقت الأندية والاتحادات. وبالرغم من فتح مجال الإستثمار داخل الأندية والاتحادات إلا أن الأوضاع لم تتحسن وتقهقرت الرياضة، والحل المطلوب الآن هو تطبيق الخصخصة التي طرحها النائب السابق عبد العزيز المطوع الذي كان لديه نظرة صائبة نحو مشاكل الرياضة وحلها عن طريق الخصخصة، ووضع البرنامج للخصخصة، ولكن القيادات الرياضية أهملت المشروع وما نحن نعود من جديد لطرح موضوع الخصخصة وأهمية تطبيقه لحل مشكلة الإيقاف وتحول الرياضة الكويتية إلى الاحتراف الحقيقي والارتقاء بالرياضة والرياضيين ويجب التفكير الجدي في مشروع الخصخصة بدلاً من اجتماعات الحكومة والبرلمان وتغيير القوانين وتعارضها مع سيادة الدولة والبقاء في حلقة مفرغة نظراً لعناد بعض القيادات دون النظر إلى مصلحة الشباب، ويجب انتهاز فرصة وجود وزير الدولة لشؤون الشباب خالد الروضان لتطبيق الخصخصة وخاصة بعد نجاحه في الإرتقاء بدورة الروضان الرضانية لكرة القدم وخاصة أن الرياضة الكويتية تحتاج إلى عدة سنوات لإعداد منتخباتها للعودة من جديد إلى منصات التتويج.

جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان

E.Jawad@hsc.edu.kw

## (الوحدة الوطنية نموذجاً للصورة المشرفة من تاريخ الكويت) (نموذجاً: مجلس الشورى - أبريل ١٩٢١)



د. أحمد القحطاني  
كلية الآداب - قسم التاريخ

اجتماعات المجلس، ولكن المجلس حل في يونيو ١٩٢١ بسبب بعض الخلافات بين أعضائه ولكن المجلس أسس الديمقراطية والشورى والوحدة الوطنية بين السلطة والشعب في فترة مبكرة من القرن العشرين.

أحمد النهام، ناصر الإبراهيم، عبد الله بن زايد سالم بن علي بوقمان. وفعلاً وافق الشيخ علي العريضة وشكل مجلس الشورى من (حمد الصقر - عبد العزيز الرشيد - حمد الفهد الخالد - عبد الرحمن النقيب - خليفة بن شاهين الغانم - هلال فيحان المطيري - شملان بن علي بن يوسف - مرزوق الداود البدر - أحمد الحميضي - إبراهيم المصطفى - مشعان الخضير - يوسف بن عيسى القناعي) وبدأ المجلس بالعمل حيث أصدر أول دستور للكويت عام ١٩٢١م من خمس مواد بالإضافة إلى مناقشة قضايا مختلفة منها نظام مصاريف الأسرة الحاكمة وشؤون القضاء وإصلاح المحاكم وغيرها من الأمور الإدارية وكان الشيخ أحمد الجابر يحضر

والتربط للمجتمع بالإضافة إلى المؤسسات الاجتماعية الأهلية والحكومية المختلفة، ومجلس الشورى ١٩٢١ يعتبر نموذجاً للوحدة الوطنية بين الحاكم والمحكوم حيث ظهر بسبب أحداث خارجية خطيرة أحاطت بالكويت عام ١٩٢٠ بالإضافة إلى التغيرات السياسية في المنطقة بعد الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) مما جعل الشعب الكويتي يقدم عريضة للشيخ أحمد الجابر يطالب فيها بالإصلاح العام في الإمارة وتأسيس مجلس شوري يشاركه في إدارة البلد وفعلاً رفعت هذه العريضة من شخصيات كويتية بارزة وهم (محمد بن شملان، مبارك بن محمد بورسلي، جاسم بن محمد بن أحمد، عبد الرحمن بن حسين العسوس، صالح بن

الوحدة الوطنية سلوك إجرائي للمواطن لتحقيق فائدة على أرض الوطن وللوحدة الوطنية عناصر ثلاث تشمل الأرض والشعب والسلطة وبينهما تعاون وتقارب فالسلطة يجب أن تبحث عن مصالح الشعب والشعب يتعاون مع السلطة حسب القانون والدستور والأرض مهمة لأن الإنسان يحتاج لهما في معيشته.

وهناك عوامل تساعد على الوحدة الوطنية وتشمل الأسرة ودورها في غرس الوحدة الوطنية الأسرية والاجتماعية وللمدرسة والجامعة دوراً مهماً في نشر الوطنية عبر المقررات الدراسية وللإعلام المقروء والمسموع الدور الأساسي في تثقيف الناس في الوحدة الوطنية وترسيخاً وللمسجد دوراً دينياً يحقق الوحدة الوطنية

## نافذة على اللغة

## «إفتح يا سمسم»



من التراث اللغوي الذي ينتقل عبر الأجيال كما تورث الصفات عبر المورثات (الجينات) من الآباء للأبناء أغنيات الأطفال وأحاديث البيوت من أقاصيص وأخبار وتساؤل.

واللغة العربية غنية بالقصائد التي يتعلمها الأولاد من أمهاتهم وآبائهم وغيرهم من أفراد العائلة كالجدة والجدّة والتي تنطبع في ذاكرتهم للأبد.

وتختلف الأغاني بحسب المكان والزمان وتكون مصاغة من كلمات اللهجة العامية إلا أنها في أغلبها قريبة من اللغة الفصحى لبساطتها وشموليتها. وأذكر كمثال أغنية «لعبتي الصغيرة» والتي هي تجسيد للأغنية التي تضع الطفل في جو من الاطمئنان وتقوده لنوم مريح: «لعبتي الصغيرة نامي في السرير لتجي العصفورة تفيقك بكبير أنا الماما حدك نامي بأمان كل الأولاد القذك ناموا من زمان... أما في الكويت

والخليج العربي فأذكر برنامج الأطفال والكبار أيضاً وهو «إفتح يا سمسم» الذي انتشر في كافة أرجاء الوطن العربي والذي حوى على شخصيات محببة للجميع كنعمان وعبدالله وأنيس وبدر... وكأني الآن أستمع للمقدمة الموسيقية للبرنامج في ذهني والتي تقول: إفتح يا سمسم أبوابك نحن الأطفال إفتح واستقبل أصحابك نحن الأطفال... وأخيراً أقول أنه من الفخر أن ذلك البرنامج والذي ضم معلومات مفيدة خاصة عن اللغة العربية وكثير من النوادر والطرف قد أضاف إلى تراث أبنائنا الثقافي بهمة الشرفاء في هذا الوطن العزيز الكويت.

د. عيسى لطفي

قسم الطب النووي

## حكايات قلم

## الديناسيون X



وصفه في سورة من سور القرآن الكريم حينما يعرض جانباً مما سوف يراه المرجفون بيوم الدين. وكيف يمكن أن تنسى تلك اللحظة التي انقض فيها الفهد المطارد بأقصى سرعته مزجراً حانقاً في غضب أزلني مضطرباً بنار الانتقام، يخالها - السيارة - الناظر إليها شيطاناً قد أفلت من سقر يتخبّطه المس تحيط به هالة من نار ذات لهب.

لم يتبق من المبنى سوى بقية جدران خاوية على عروشها، لا يزال دخانها يعلو من ركامها، تنبعث منها رائحة الموت مصطبغة بدماء الضحايا والأبرياء.

هكذا كان المبنى الرمادي المهيب بعد أسبوع من انفجاره بسيارة المجهاد الانتحاري. وبقي السؤال يتردد بانفاس المحققين: كيف أمكن ما حدث أن يحدث لأكثر المنشآت حماية وتحصيناً؟! بناءً بُني وسط منطقة سكنية يحتمي بها ويتخذ ساكنيها المغفلين الغافلين دروعاً بشرية تتحامي بهم شر العاديات، وهم - القاطنون منذ أول ضحايا الحرب الذائرة وقودها المتواصل منذ عقود الصراع بين الذين ورجاله من الذمء والسباسة وأهلها الذمء: طرفي معادلة الموت والموت ولا حياة بينهما.

كان هذا الانفجار هو ما جعل كثيراً من سكان الأحياء يهجرونها نجاةً بأرواحهم التي أرخصها الطرفان اللدويان المتحاربان أبداً في حرب لا هوادة فيها أيسرها أن تقطع فيها أجساد الأبرياء أشلاءً وأشلاءً: ذلك أنهما لا يعبان بأي حياة بشرية أو غير بشرية تعترض سبيل غايتها

أ. إبراهيم نصير  
مساعد مدير مركز اللغات  
M.Jafer@ku.edu.kw

ندوة

«أضرار ممارسة الرياضة المفرطة»  
والتي سيجاضر فيها  
د.محمد الفرغان-أخصائي علاج طبيعي

المكان: كلية العلوم الادارية  
قاعة (A2)

الوقت: يوم الاثنين 17-4-2017  
في الساعة 12:30م حتى 1:30م

للإستفسار  
التواصل مع المشرف الرياضي  
بوتس سكيتا: 65177511

جامعة الكويت  
كلية الآداب  
مكتب الاستشارات والتدريب

ورشة عمل  
المواطنة: من التعصب للتسامح  
يقدمها د. محمد الوهيب

في يوم الاثنين 17/4/2017 الساعة 12:30م  
بقاعة التدريب في مبنى عمادة كلية الآداب (الدور الأول)

## كيف تقرأ نصوصاً فلسفية باللغة الإنجليزية في استشارات الآداب



د. أنوار أحمد متحداً

كتبت - شيخه الراشد  
قدم مكتب الاستشارات والتدريب  
في كلية الآداب محاضرة بعنوان  
« كيف تقرأ نصوصاً فلسفية  
باللغة الإنجليزية » ألقته  
د. أنوار أحمد من قسم الفلسفة  
و في الختام تم تكريم الدكتورة  
و الطلبة المشاركين.

## د. القصير قدم ورشة رصد الدرجات وإعلانها



د. جاسم القصير متحداً بالورشة

كتبت شيخه الراشد  
قدم د. جاسم القصير من قسم الاعلام  
بالتعاون مع مكتب الاستشارات و  
التدريب ورشة عمل لأعضاء هيئة  
التدريس بعنوان blackboard  
في صلب احتياجاتهم ولتسهيل  
عملية رصد الدرجات والاعلان  
عن أي خبر لكل شعبة.

## إدارة التغذية كرمت موظفيها المشاركين بحفل التخرج السنوي



أنور الرجيب مكرماً أحد الموظفين

نظمت إدارة التغذية بجامعة  
الكويت حفلاً لتكريم موظفي الإدارة  
المشاركين في حفل التخرج السنوي  
الموحد لخريجي جامعة الكويت  
الدفعة السادسة والأربعين للعام  
الأكاديمي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الذي  
أقيم تحت رعاية سمو نائب الأمير  
وولي العهد الشيخ نواف الأحمد  
بحضور سمو الشيخ جابر المبارك  
رئيس مجلس الوزراء ممثلاً لسموه.  
كما تم تكريم شركات التغذية التي  
ساهمت بتوزيع المأكولات والمشروبات  
على الحضور مما ساهم في إثراء  
ونجاح الحفل الموحد.  
وقد قام مدير إدارة التغذية أنور  
حمد الرجيب بتقديم شهادات التقدير  
شكراً و عرفاناً لكل من ساهم في  
إنجاح الحفل.

في جلسة نقاشية حول برنامج « أصحاب السلطة » بكلية الآداب

## فهد الرحماني : السوشال ميديا أحدث نقلة نوعية كبيرة



الرحماني والعنجري خلال اللقاء

وأوضح الرحماني أن الأفكار المطروحة  
في الكويت اليوم قد تلاقي أهمية كبيرة  
وإن امكانية تحقيقها أمر سهل مقارنةً  
بالدول المجاورة وكان ذلك أحد الأسباب  
المشجعة لاتخاذ خطواتهم الأولى في  
تحقيق هذا البرنامج.  
وأضاف « السوشال ميديا » أحدث  
نقطة نوعية وله دور كبير لا يقتصر  
على المستوى الفردي فحسب بل على  
مستوى المجتمع أيضاً»

كتبت: نورة الشمري  
استضافت عضو هيئة التدريس في  
قسم الإعلام د. بشاير الصانع منظمي  
برنامج «أصحاب السلطة» وهم فهد  
الرحماني و عثمان العنجري في كلية  
الآداب الأثني الماضي .

وأشادت د. الصانع بنجاح البرنامج  
الذي اعتبرته نقلة نوعية في تاريخ  
الإعلام العربي والذي لاقى صدى عالمياً  
مشرفاً للكويت وشبابها. وفي البداية،  
بين فهد الرحماني فكرة البرنامج والتي  
كان صاحبها زميله عثمان العنجري  
متحدثاً عن تأثير السوشال ميديا على  
كليهما بقوله «إن الجيل الحالي يتأثر  
بشكل سريع ومبهر من أي فكرة تطرح  
في السوشال ميديا سواء بالسلب أو  
الإيجاب».

## الآداب نظمت محاضرة نحو تعلم متنقل ومستمر للغات الأجنبية



د. هاني قطب متحداً

كتبت : منيره العبدالكريم  
ضمن أنشطة كلية الآداب نظم قسم اللغة الفرنسية و ثقافتها محاضرة بعنوان  
« نحو تعلم متنقل ومستمر للغات الأجنبية» من قبل د. هاني محمود قطب أستاذ  
في القسم الأربعة الماضي قاعة ١٠٢ في كلية الآداب. و تطرق د. هاني قطب في  
محاضراته عن اللغة الفرنسية وكيفية تعلمها والتواصل بها وتأثير وسائل وشبكات  
التواصل الاجتماعي مع تزايد استخدامها وارتباطها في ظهور نظرية التعلم  
المستمر عبر الإنترنت والذي أصبح عنصراً فعالاً في تطوير معارف الفرد ، أيضاً  
قام بإلقاء الضوء على دور التفاعل المستمر في تنمية المهارات اللغوية والاتصالية  
لدى متعلم اللغات الأجنبية وخاصة باستخدام الهاتف المحمول المتنقل .

## مدرسة عباد بن بشر زارت الآداب



الطلبة لدى زيارتهم للآداب

كتبت شيخه الراشد:  
زارت مدرسة عباد بن بشر كلية الآداب ، حيث تعرف الطلاب  
الصغار على مرافق الكلية وأقسامها و النوادي العلمية في كل  
قسم حتى يكون لديهم تصور واضح لمستقبلهم وتكون خطاهم  
ثابتة و مدروسة .

تحت رعاية

معالي الدكتور محمد عبد اللطيف الفارس  
وزير التربية ووزير التعليم العالي - الرئيس الأعلى للجامعة

يتشرف مركز دراسات وأبحاث المرأة بكلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت  
بدعوتكم لحضور حفل إفتتاح وفعاليات

الملتقى السنوي السابع  
تحت شعار:

« المرأة والاقتصاد »

خلال الفترة من 24 - 26 أبريل 2017

قاعة المؤتمرات - مسرح الشيخ عبد الله الجابر الصباح - الحرم الجامعي / الشويخ  
( حفل الافتتاح الساعة التاسعة والنصف من صباح يوم الاثنين الموافق 24 أبريل 2017 )

رئيس مركز دراسات والبحوث المراد  
رئيس الملتقى  
د. رئيس أحمد القفاصي

معيدة كلية العلوم الاجتماعية  
الرئيسة الأثر للملتقى  
أ.د. حمود القشتعان

## «يوم الأرض» في

## العلوم الحياتية

## الخميس

يقوم قسم إدارة التقنية البيئية  
بكلية العلوم الحياتية بجامعة  
الكويت فعالية «يوم الأرض»  
وذلك في تمام الساعة ١٠  
من صباح الخميس المقبل،  
في الصالة الرياضية - كلية  
العلوم الحياتية - الحرم  
الجامعي - العديلية.

## الهندسة والبتترول احتفت بطلبة قائمة العميد الشرفية



### ● الفائزون في دوري الجامعات

كتبت: رغد البرجس

أقام مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية الهندسة والبتترول اليوم المفتوح لقائمة العميد الشرفية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2016-2017 وذلك بحضور عميد الكلية أ.د. عبداللطيف الخليفي وبحضور كل من العمداء المساعدين وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وبعض قياديين الجامعه.

وقال العميد المساعد للشؤون الطلابية د. خالد الهزاع إن عمادة الكلية تحرص على تشجيع الطلبة مواصلة التفوق والنجاح وتحفيز الآخرين ليقدموا بهم ويحذوا حذوهم داعياً جميع الطلاب والطالبات الى بذل الجهد والاجتهاد للوصول الى اعلى مراتب التفوق والنجاح حتى يلاقوا ثمرتها في حياتهم المستقبلية. من جهته أشار مدير مكتب التوجيه والإرشاد د. بدر البصري الى أن مثل هذه الاحتفالات تعتبر عامل محفز لطلبتنا الأعراف مواصلة الجد والاجتهاد ومواصلة طريق المنافسة لحين بلوغ غاية التخرج وخدمة الوطن على أكمل وجه.

وكرمت د. أنوار الإبراهيم للإشراف على فرق دوري المناظرات للعام الجامعي 2016/2017.

وتم تكريم طلبة كلية الهندسة والبتترول الحائزين على المركز الثاني من دوري المناظرات للعام الجامعي 2016/2017 وهم راشد الحسيني ومساعد العنزي ومهدي شحيمي ومعتصم الفراء وعبدالعزيز الديحاني. كما تم تكريم الطالبات المشاركات في دوري المناظرات وهن أفنان بستكي وجود الخالدي ودانة الخشان وفرح الحربي وحنان مال الله.

وشمل التكريم الطالبة دانه الخشان الحائزه على المركز الاول في ملتقى الخليجي للمناظرات وتكريم طلبة كلية الهندسة والبتترول والاعضاء في فريق كرة القدم الحائز على المركز الثاني بدوري هيئات التعليم العالي وهم الاداريون فيصل الكندري وعبدالله العبيدلي وسعد الهندي واللاعبون سعد الثويني وعمر الصميط وعبدالهوب الدعيج وعبدالعزيز القعود وعبدالعزيز سليمان وخالد عادل واحمد الشيحه وسلطان العجمي.

## ستينفيلد: أساليب التصميم الحاسوبي تتيح ممارسة أكثر ابتكاراً للهندسة المعمارية

برنامج التعاون بين جامعة الكويت ومؤسسة التقدم العلمي وجامعة كاليفورنيا- بيركلي، وهي اتفاقية لمدة سنتين لتبادل وكسب خبرات من جامعة بيركلي وهي تعتبر أحد الجامعات الرائدة على مستوى العالم.

وأشار الجسار إلى أن هذا البرنامج يتضمن عدة أنشطة، مبيناً أن أكثر البرامج نجاحاً هو برنامج التعليم المتميز وبرنامج التبادل الطلابي الأسبوعي بين طلبة جامعة الكويت وجامعة كاليفورنيا، موضحاً أن هذه المحاضرات تعتبر جزءاً من الاتفاقية لتبادل وجلب الخبرات من جامعة بيركلي إلى جامعة الكويت.

وأضاف أنه خلال الفصل الدراسي القادم هناك أنشطة متنوعة ضمن هذا البرنامج، مبيناً أنه تم التركيز خلال هذا الفصل على محاضرات العمارة، لاسيما أن هناك تعاون قوي بين كلية العمارة في جامعة الكويت وكلية العمارة في جامعة كاليفورنيا.

وأكد أن الطلبة جنوا الاستفادة واكتسبوا معلومات قيمة من خلال المحاضرة التي قدمها خبير البرمجة المعمارية في الحاسوب د. كايل ستينفيلد عن كيفية استخدام هذا النوع من الذكاء الاصطناعي في التصميم المعماري.



### ● د. ستانلي متحدثاً

أن د. ستينفيلد هو ثالث أستاذ زائر يحاضر هذه السنة ضمن هذا البرنامج، وقدم محاضرة عن مدى امكانيات العقل الحاسوبي الذي أصبح يحاكي القدرات الذهنية البشرية.

وأشار البلام إلى أن هناك أدوات جديدة تدخل مجال مهنة العمارة وجميعها تعتمد على تقنيات المعلومات والحاسوب، كما بين أن الحاسوب ليس فقط أداة جديدة تضاف الى الأدوات التقليدية التي كنا نستخدمها فهو سوف يغير كيف نرسم وكيف نصمم وكيف نرى المعلومات، مؤكداً أن هذه الأدوات لديها امكانيات ان تجعل العمل المعماري أكثر انتاجية.

وذكر د. محمد الجسار من قسم العمارة أن هذه المحاضرة هي جزء من

التحول، لاسيما وأننا بصدد الدخول في آفاق جديدة. كلما استخدمنا مهارات التفكير التي نعرفها و نضيف إليها المهارات الجديدة التي يوفرها الحاسوب فسندمتع وفائدة أكثر في استخدامه، كما أنه كلما طبقنا مهارات استخدام الحاسوب بطريقة صحيحة نجد أنه يساعدنا في أن ننتج بشكل أفضل وأسرع، فهو يوفر وقت التكرار ويزيد من الدقة ويعالج أخطاء الرسم.

من جهته قال رئيس قسم العمارة د. عبدالمطلب البلام «تمت استضافة د. كايل ستينفيلد من جامعة كاليفورنيا-بيركلي وهو جزء من برنامج لتبادل الخبرات تقدمها مؤسسة التقدم العلمي بالتعاون مع كلية العمارة وقسم العمارة، وبين

نظمت كلية العمارة في الجامعة محاضرة بعنوان «أساليب الممارسة الإبداعية في التصميم» للمحاضر العالمي كايل ستينفيلد أستاذ مساعد متخصص في تقنيات التصميم الرقمي في جامعة كاليفورنيا-بيركلي، ومؤلف «الحوسبة الهندسية: دليل ميداني للمهندسين المعماريين»، بحضور العميد المساعد للشؤون الأكاديمية في كلية العمارة د. عادل المؤمن ورئيس قسم العمارة د. عبدالمطلب البلام وعدد من أساتذة وطلبة الكلية، الأحد الماضي في الحرم الجامعي في الخالدية.

وألقي د. كايل ستينفيلد الضوء على العلاقة الديناميكية بين الممارسة الإبداعية للتصميم وأساليب التصميم الحاسوبي، مما يتيح ممارسة أكثر ابتكاراً للهندسة المعمارية، وذكر أن دخول الحاسوب في مجال التصميم المعماري أحدث تغييراً كبيراً وتلى ذلك إعادة النظر في كل مسلمات التصميم المعماري وتكوين رؤية جديدة للتصميم المعماري في ضوء وجود الحاسوب.

وقال ستينفيلد إنه من الضروري أن يتوافر فهم عام لأفكار وتقنيات العمارة بمساعدة الحاسوب، فمهنة التصميم يجري لها تحول ويجب على كل من الطلبة والأساتذة المشاركة في هذا



## قانون البيئة وأهمية المحافظة عليها



مع تحيات إدارة الأمن والسلامة

مع تحيات إدارة الأمن والسلامة



تحت رعاية عميد كلية الصحة العامة أ.د. هاري فاينيو

تقيم إدارة الأنشطة الثقافية والفنية

بالتعاون مع

كلية الصحة العامة

## معرض هوايات ومواهب



هواية موهبة ابتكار

يوم الاثنين 17 أبريل 2017

من 10 صباحاً حتى 1 ظهراً

بهو كلية الطب - الجابرية

الجهات المشاركة



تحت رعاية عميد كلية العلوم  
الأستاذ الدكتور / عبدالهادي بوعليان

يسر مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية  
ومكتب التوجيه والإرشاد

دعوتكم لحضور معرض  
**Science Fair II**

للنادي المهني للقسم العلمي بكلية العلوم  
خلال الفترة من الاثنين والثلاثاء والأربعاء  
الموافق: 2017/4/26-24  
الساعة: 1:00 To 10:00  
في مبنى أ.د. فايزة الخرافي  
كلية العلوم

## الجامعة حصدت المراكز الأولى في معرض «التطبيقي»



• د. الأثري وفريق الجامعة

شاركت الجامعة ممثلة بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية في عمادة شؤون الطلبة بالمعرض الفني المشترك الثامن والعشرين الذي تنظمه الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من بين الجهات المشاركة وهي ست جامعات إضافة إلى كليات ومعاهد الهيئة العامة. وحصل الطالب نواف الرحماني على المركز الثاني على مستوى المعرض بين الجهات المشاركة، كما حصلت الطالبة روان ماهر الرضوان على المركز الأول في جناح جامعة الكويت والطالب هلبان الهلبان على المركز الثاني في جناح جامعة الكويت، إضافة إلى جائزة تشجيعية للطلبة دلال المطوع.

## طالبات الجامعة قدم عرضاً مرئياً في شركة إيكويت للبتر وكيمائيات



• إحدى الطالبتين تقدم شرحاً

استكمالاً لمشاركة جامعة الكويت في منتدى جيبيكا للأبحاث والابتكار الرابع الذي أقيم في مملكة البحرين الشقيقة مطلع شهر مارس الماضي بدعوة من شركة إيكويت للبتر وكيمائيات وحضور طالبات من كلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت للمنتدى.

تم صباح الأربعاء الماضي تقديم عرض مرئي من الطالبتين بسمة الصباح وعائشة النجدي من قسمي الهندسة المدنية والهندسة الكهربائية في مقر شركة إيكويت للبتر وكيمائيات لعدد من قياديي الشركة وحضور نائب مدير الجامعة للتخطيط الدكتور عادل الحسينان ود. أنوار الإبراهيم ود. انتصار المضاحكة الذين سبق لهم حضور المنتدى. حيث قامت الطالبتان باستعراض تجربتهما في المشاركة في المنتدى والاستفادة مما تم عرضه خلال فعاليته واطلاعهما على الخبرات العالمية في مجال الأبحاث والابتكار، وآليات نقل المعرفة إلى حلول فعالة للتحديات المعاصرة والتطوير الاستراتيجي للعمل.

## المسابقة الثقافية الثالثة

تعلن إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة  
المسابقة الثقافية الثالثة

### القصة القصيرة

جوائز للفائزين بالمراكز الثلاث الأولى

شروط القصة:

- الالتزام بعناصر القصة القصيرة .
- لا تتجاوز عدد (5) صفحات ولا يقل عن (3) صفحات.
- (A4) وتستخدم الأقل أو الأكثر من الصفحات المطلوبة .
- لم يسبق لها الفوز مسبقاً .

آخر موعد للمشاركة  
1 مايو 2017

استمارة الاشتراك على إيميل القسم الثقافي  
cultural-art@hotmail.com

للاستفسار والتواصل على الرقم : 24984204 - 24988082-99428767

## دعوة Invitation

نادي جامعة الكويت  
Kuwait University Club

### لجميع العاملين بالجامعة



### يوم مفتوح Open Day

الجمعة 2017 / 4 / 21

من الساعة: 12:30 بعد الظهر حتى 11:00 مساءً

From 12:30 P.M to 11:00 P.M

حفل عشاء على شرف الحضور

TEL  
24984299  
24984156

### تكريم الفريق الفائز

كتبت في البرازي:

اقام مكتب التدريب العملي بكلية الحقوق محكمة صورية لطلبة التدريب العملي في الفرقة الدراسية الرابعة في مسرح ا.د. عثمان عبد الملك الصالح. وأشاد عميد الكلية ا.د. جمال النكاس منافسة المحكمة الصورية، التي أقامتها الكلية جرياً على عاداتها السنوية، مشيراً إلى أن الطلبة أدوا أدواراً تمثيلية للمحكمة حسب ماتدربوا عليه وتعلموه طوال العام الدراسي من قبل أساتذتهم.

أضاف د. النكاس أن المحكمة تدرّب الطلبة على مواجهة الجمهور وإعداد الأفكار، مبيناً أن الهدف من هذه المنافسة هو تشجيع الطلبة وحثهم على التميز في حياتهم العلمية والعملية، وتشجيعهم على الدخول في أجواء منافسات سوق العمل وممارسة مهنتهم القانونية. ولفت إلى أن مثل هذه المسابقات تظهر

## د. النكاس: المحكمة الصورية تظهر المواهب وتكشف القدرات العلمية والقانونية لطلبة الحقوق



وتنافس هذا العام أربعة فرق تحت إشراف أساتذة مختلفين حيث تناول الفريق الأول الذي كان بإشراف د. إبراهيم الحمود من قسم القانون العام قضية سحب الجنسية فيما تناول الفريق الثاني والذي كان بإشراف د. عبدالسلام حسين بن جاسم من قسم القانون الدولي قضية العنف.

وشهد العرض الثالث والذي كان بإشراف د. هالة الصالح من قسم القانون الجزائي قضية قتل، فيما تطرق العرض الرابع التابع لقسم القانون الخاص قضية ضبط واحضار مواد مخدرة والذي كان بإشراف د. إبراهيم الرشود

وفي ختام الفعالية تم تكريم الفريق الفائز والذي كان بإشراف د. إبراهيم الحمود من قسم القانون العام كما تم تكريم الفرق المشاركة.

المواهب وتكشف القدرات العلمية والقانونية لدى الطلبة، مؤكداً أن هذا الإبداع سيترجم إلى واقع يرفع به الطالب شعار خدمة الكويت أولاً والكلية ثانياً، متمنياً لجميع المنافسين في المحكمة التوفيق والنجاح في حياتهم العلمية والعملية.

والجدير بالذكر أن منافسة المحكمة الصورية أسسها مكتب التدريب العملي قبل أكثر من عقدين، لاختبار الطلبة فيما درسه خلال العام الدراسي، حيث يقومون بأداء أدوارهم أمام لجنة من المحكمين تتألف من مستشارين قانونيين، فيما أشرفت على تدريبهم هذا العام رئيسة المكتب هناد المزعل. وحضر المنافسة التي نظّمها مكتب التدريب العملي التابع للعميد المساعد، عميد الكلية أ.د. جمال النكاس، والعميد المساعد د. عبدالله الرميضي، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والمحكمين.

## د. الشطي يكشف الرموز الرمزية في أدب نجيب محفوظ

### كتاب في سطور

كتب تطوي بين صفحاتها شيئاً من تاريخ ، أو بعضاً من أدب ، أو ثمة فكر ، عن سطور من بين الطيات ، تكتب صفحاتنا.



إعداد : مريم الجمعة

MARYAMMAY1976@HOTMAIL.COM

الرمز والرمزية في أدب نجيب محفوظ ، منجز أدبي بقلم الدكتور سليمان علي الشطي ، كتب في السبعينات ، في إضافة بارزة لمنجز السرد الروائي العربي المعاصر ، مضيئاً بصمة واضحة على مستوى السرد والنقد ، في عالم الثقافة العربية ، إذ ناقشها الدكتور الشطي آنذاك في رسالة الماجستير التي قدمها بعد بحث ، ليحصل بها على جائزة أفضل عمل ثقافي وكتاب عربي في معرض القاهرة الدولي .

الدراسة النقدية الجادة للدكتور الشطي ، و تحليله المتميز للنص تفرد بكونه مغايراً للدراسات الكثير من النقاد ، ممن اعتادوا إسقاط افكارهم ومعتقداتهم الشخصية على النصوص ، الأمر الذي يتنافى مع المنهج النقدي الصحيح ، الذي لا بد أن ينصب على النص ذاته ، و



● من الروايات الواقعية لنجيب محفوظ

هنا كان الدكتور سليمان الشطي أول من كتب من الكويت عن نجيب محفوظ في حياته وقبل رحيله ، حتى اضحى اسماً بارزاً في الساحة الثقافية والأدبية في الكويت والخليج والعالم العربي .

الحديث عن الأديب نجيب محفوظ يصرف اذهاننا بديهياً إلى الواقعية الرمزية ، والوجودية ، التي تبدو في رواياته ، بانصراف موضوعي ، غير ان الرؤى قد تتشابه فيما بين سطور روايته ( اولاد حارتنا ) ، ففي تلك الرواية تحديداً ، التي نشرها محفوظ عام 1959 ، بدت المرحلة الرمزية حيث الأسلوب الجديد ، الذي يوارى ما يمكن للقارئ تحسسه فيما بين تلك السطور ، كمرحلة جديدة في أعماله الروائية ، فبتعبير آخر ، بعد ان كان نجيب محفوظ منخرطاً في الواقعية ، إذ كتب روايات تاريخية ثلاث ، اتجه



● من الروايات الرمزية لنجيب محفوظ

ليس على ما هو خلاف ذلك ، على العكس من ذلك ، تخلى الدكتور سليمان الشطي كما يبدو للقارئ في دراسته النقدية المشار إليها ، عن تلك النظرة التحليلية الضيقة ، متجنباً اي انحياز ، ومتصفاً بالموضوعية قدر المستطاع ، إذ لم ينطو تفسيره للنص وتحليله لأسلوب الكاتب على رأيه الشخصي ، إلا بقدر ما يسمح له منهجه ، الذي اختاره واعتمده في رسالته ، و هو المنهج الفني الذي يخوض به كناقذ معركته مع النص ذاته ، و ليس مع اي شيء آخر .

شغف الدكتور الشطي بالرمزية وتوظيف الرمز في القصة ، خلق لديه الاستعداد لاختيار زاوية الرمز في بحثه ، حيث اختار الجانب الرمزي عند الأديب المصري نجيب محفوظ ، و باشر منذ ذاك الحين في قراءته عن الرمز والاتجاهات المتعددة ، و

### الكاتب في سطور



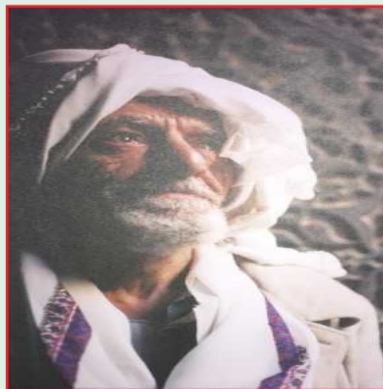
د . سليمان علي الشطي مواليد 1942  
- باحث و ناقد و قاص كويتي  
- حاصل على دبلوم المعلمين عام 1966  
- ماجستير في اللغة العربية من جامعة الكويت 1974  
- دكتوراة في شروح المعلقات من جامعة القاهرة 1978  
- تدرج من مدرس فأستاذ مساعد ثم أستاذ للأدب بقسم النقد في جامعة الكويت .  
- رئيس لجنة التأليف والتعريب والنشر بجامعة الكويت 1994  
- عضو رابطة الأدباء الكويتية منذ إشرافها عام 1965  
- رئيس تحرير مجلة البيان 1978  
- عضو في مسرح الخليج العربي  
- عضو هيئة تحرير كتاب عالم المعرفة  
- عضو مجلس إدارة المعهد العالي للفنون المسرحية 1978  
- أنا .. الآخر .

- عميد المعهد العالي للفنون المسرحية 1994  
- عضو المجلس الاستشاري للإعلام 1980  
- عضو المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب  
- حاصل على جائزة الدولة التقديرية في الأدب  
- له من الإصدارات الرمز والرمزية في أدب نجيب محفوظ ، رسالة الى من يهيمه الأمر ، مدخل القصة القصيرة في الكويت ، طريق الحرافيش رؤية في التفسير ، ثلاث قراءات في نقدنا القديم ، و عدة مجموعات قصصية منها الصوت الخافت ، الدقة ، رجال من الرف العالي ، صمت يتمدد و

الطريق و الشحاذ ، ثرثرة فوق النيل و مرامار . وفي هذه الروايات دون استثناء ، تناول نجيب محفوظ شؤون الشعب المصري ، كما هي عادته في كتابة الواقعي من رواياته .

بعدها للواقعية في القاهرة الجديدة ، خان الخليلى ، زقاق المدق ، بداية ونهاية ، و ثلاثية بين القصرين و قصر الشوق و السكرية .  
من ثم مال محفوظ إلى الرمزية أدبياً ، في كتابته لأولاد حارتنا ، اللص و الكلاب ، السمان و الخريف

## روح الأسواق العربية في معرض فوتوغرافي للفرنسي إيريك بونيه



## د. ساسي تلقي محاضرة تقنيات السينما الجرافيكية بالمعهد الفرنسي الأربعة

كتبت مريم الجمعة :

يستضيف المعهد الفرنسي الأربعة المقبل ، د. سناء ساسي المتخصصة في الأدب الفرنسي بحقبة العصور الوسطى ، لإلقاء محاضرة حول تقنيات المشاهد الوصفية ( السينما الجرافيكية ) في الأدب الأثري خلال العصور الوسطى . الدكتورة ساسي حاصلة على شهادة الدكتوراة من جامعة السوربون بباريس ، تنصب أبحاثها حول أدب حقبة الملك آرثر في العصور الوسطى ، من المقرر ان يصدر لها كتاب خاص بعنوان ( إعادة كتابة روايات كرتيان دوتروي في القرنين الثالث عشر و الرابع عشر ) ، علماً بأن المحاضرة ستلقى باللغتين الفرنسية و العربية .

لدار نشر كريستيان فيرلاج ، و منذ ذلك الحين ، استمر اهتمام بونيه و شغفه بالأدب و الشعر العربي ، و اكتشافه لعادات و تقاليد المدن القديمة ، و هو اليوم محرر متخصص في العالم العربي الإسلامي ، ينشر الروايات و المقالات المتخصصة في مجاله ، و حالياً يعد لكتاب جديد عن الأسواق ، سيرى النور العام القادم ، يتناول فيه ثلاثين مدينة من خمسة عشر دولة عربية .

الجماعات العرقية المختلفة ، بتعدد ثقافتها ، حيث تعد تلك الاخيرة ثروة من ثروات المنطقة .  
شهد المعرض الذي أقيم على مدى يومين متتاليين ، حضور عدد من المهتمين بالأدب العربي ، و طلبة الجامعات الدارسين للتصوير الفوتوغرافي ، للإطلاع على إبداعات تم تصويرها في مناطق عدة من عالمنا العربي .  
نشر إيريك بونيه كتاباً بعنوان ( أسواق ) عن دار نشر فلمازيون ، ترجم الى الألمانية في وقت لاحق

كتبت : مريم الجمعة  
برعاية السفارة الفرنسية في الكويت ، نظم كامبس فرانس معرضاً للتصوير الفوتوغرافي ، للمصور الفرنسي المبدع إيريك بونيه ، بعنوان ، روح الأسواق العربية من المحيط الأطلسي الى الخليج العربي ، ليترجم قصة سفر بونيه لأكثر من خمسة عشر عاماً في العالم العربي من ساحل المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي ، ما جعله يبدي اهتماماً خاصاً بعالم الأسواق و أماكن الحياة حيث التجارة بين الفئات و

## أسرار استعدادك للاختبار



تذكر أن هذا سيكون له تأثير كبير جدا على امتحاناتك. عليك أيضا أن تتناول طعامك كما هو في نظام غذائك الطبيعي. و لا تمتنع عن تناول الطعام أيام الامتحانات؛ لأن هذا سيكون له تأثير سلبي عليك، ولذا يرجى تناول الغذاء بشكل صحي.

السر السابع: حل الامتحان و اعرض الإجابات بطريقة جيدة طريقة عرض الإجابات على ورقة الاختبار عامل مهم يؤثر على درجاتك. تعتمد درجاتك على طريقة عرضك للإجابات على ورقة الامتحان مهما تكن مذاكرتك أو يكن استعدادك. فقد لا يستطيع الأستاذ قراءة جميع ما كتبت..

ونقطة أخرى مهمة جدا هي أن تتذكر أن الانطباع الأول هو الانطباع الأخير. لذلك قم بالإجابة على الأسئلة التي تعرفها أولا.

وهذا سيخلق انطباعا جيدا لمن يقوم بالتقييم، حتى وإن لم تكن قادرا على إكمال الإجابات الأخيرة بصورة جيدة فلن تخسر درجات كثيرة لذلك.

يجب أن تتوخى الحذر في إدارة وقتك حتى تتمكن من المرور على جميع الأسئلة. وإذا كان لديك أية أسئلة خارج المنهج، حاول أن تحلها، فالدرجات النهائية يتم الحصول عليها بحل مثل تلك الأسئلة غالب.

السر الثامن : لا تسيئوا التصرف في قاعة الاختبار أبدا

أعزائي الطلاب: لا تسيئوا التصرف أبدا في قاعة الاختبار؛ لأن ذلك قد يؤثر على درجاتكم، أو يسبب لكم عدم إكمال حل الاختبار في بعض الأحيان. فإذا كنتم لا تعرفون الإجابة، لا تكتبوا شيئا. و تذكروا جيدا بأنكم تحلون الاختبار لمصلحتكم، و لتقبتوا أنفسكم. و لن تواجه أي مشكلة إذا اتبعتم الخطوات السابقة، و سترزون درجات جيدة. السر التاسع: ثق بالله، ثم بقدرتك

وأخيرا و ليس آخرا، ادع الله جيدا قبل الاختبار، و تأكد من أن يكون بالك صافيا على الأقل خمس دقائق قبل دخول الاختبار. فالدعاء يمنحك على الحل الجيد. و من المهم جدا أن تكون واثقا من قدرتك و ما تكتبه فذلك يساعدك على الإجابة الجيدة.

بالنسبة لك. وهو المكان الذي تشعر فيه بالراحة و القدرة على التركيز التام. تأكد من أن تركز على المادة التي تذاكرها فقط خلال المذاكرة.

لذلك أبعد الكتب الأخرى من عينيك، حتى لا تصب بالإحباط عندما ترى الكتب التي تنتظر منك المذاكرة.

من الأفضل دائما أن تذاكر في وقت الصباح حيث يكون المكان هادئا و تستطيع أن تركز أكثر، فتركيزك مهم جد للوصول الى الهدف.

السر الرابع: اجلس جيدا من المهم جدا أن تجلس بطريقة سليمة أثناء المذاكرة. لا تذاكر على السرير أو وأنت مستلق على الكتب، ذاكرا و أنت تجلس باعتدال.

اجعل حبلك الشوكي مستقيما، و حاول أن تكون قدمك متوازية مع الأرض، و مرتفعة عنها قليلا؛ لأن وضع الرجلين على الأرض يؤدي لجلب النوم.

السر الخامس: دون الملاحظات عند المذاكرة

هذه نقطة مهمة جدا، فعند الاستذكار، قم بتدوين ملاحظات قصيرة، و تأكد من أن لا تكن ملاحظات وصفية، واعتمد على الاختصار حتى تستطيع تذكر جميع النقاط عندما تقوم بالمراجعة باستخدام تلك الملاحظات.

السر السادس: نم جيدا و تناول طعامك جيدا

يجب عليك أن تنم جيدا، فقد أظهرت دراسة في الحرمان من النوم بأن عدد الساعات الأمثل للنوم هي ٦ ساعات. فيجب عليك أن تنام جيدا خاصة الليلة قبل الامتحان على أن لا تقل عدد الساعات عن ٦ ساعات و لا تزيد على ٨ ساعات.

في الحقيقة ليس هناك طريق مختصر للنجاح، و هذا أول شيء يجب أن تتذكره، ولهذا السبب يجب أن تذاكر بجدية قبل أي شيء.

تختلف الاستعدادات تبعا لنوع الاختبار، فبعض الاختبارات تحتاج إلى إعداد على مدى طويل، و هناك امتحانات قد تحتاج إلى أسبوع أو اثنين من الاستعداد.

السر الأول: لا تخف أو تكره امتحانا على الإطلاق، و كن واثقا من نفسك.

يذاكر بعض الطلاب بشكل جيد للامتحانات، و لكنهم يخافون الامتحان أكثر من مذاكرتهم، ولهذا السبب، يتشتت انتباههم، و لا يكونون قادرين على إحراز درجات جيدة. لذلك، اتركوا جميع مخاوفكم جانبا، وحرروا عقولكم منها قبل أن تبدؤوا في الاستذكار، يجب أن تكونوا واثقين من أنفسكم، لأن هذا من أكبر المصادر التي تمنحك القوة المهمة لتحقيق النجاح.

السر الثاني: قم بإعداد جدول جيد أعد جدولا قبل بدء الاستذكار، و هذا الجدول يجب أن يشمل جميع المواد، و لكن ليست كل المواد بأولوية متساوية. فالمواد الصعبة عليك يمكن أن تعطى وقتا أطول، و المواد السهلة وقتا أقل، و من المهم جدا تخصيص بعض الوقت للترفيه، و يجب أن تكون هناك أيضا فترات كافية بين المواد.

السر الثالث: هيئ المكان المناسب للمذاكرة

وهذه النقطة ليست بحاجة إلى شرح. فجو المذاكرة يلعب دورا مهما في عملية الاستذكار. فهل يمكن لشخص أن يذاكر أثناء مشاهدة التلفاز؟ لذلك عليك أن تختار المكان الذي تجده مريحا

## بنر أكاديمي:

### سلم النقاط (٣)

بالنسبة لكل مقرر على حده. يجمع حاصل عملية الضرب المختلفة الناتجة عن إتمام الخطوة رقم (١). يقسم الناتج من عملية الجمع في الخطوة رقم (٢) على عدد الوحدات للمقررات الدراسية.

سادسا: يجوز رصد التقديرين (P PASS و (NP) NOT PASS لبعض المقررات ذات الطبيعة الخاصة التي تحددها الكلية المعنية، مع عدم احتسابهما في المعدل العام أ، معدل التخصص، و تحسب وحدات هذه المقررات ضمن الوحدات المجتازة، إذا حصل الطالب على تقدير (P١) وذلك وفقا للضوابط التي تضعها لجنة الشؤون العملية.

نقطتين. ٣- (ج-) و تقابلها «C- و تعطي ١,٦٧ نقطة.

رابعا: (د) «D و تقسم إلى شريحتين: ١.٠ (+D) و تقابلها «+D و تعطي ١,٣٣ نقطة.

٢. (د) و تقابلها «D و تعطي نقطة واحدة.

خامسا: (هـ) و تقابلها «F و تعطي صفرا.

ويحسب التقدير العام بالنسب لأي طالب خلال فترة التحاقه بالجامعة أو بعد إتمام الدراسة فيعا تبعا للخطوات التالية:

يضرب عدد الوحدات الدراسية لكل مقرر في عدد النقاط التي حصل عليها الطالب، و تجري هذه العملية

أولا: (أ) «A و تقسم إلى شريحتين: ١. (أ) و تقابلها «A و تعطي ٤ نقاط.

٢. (-A) و تقابلها «-A و تعطي ٣,٦٧ نقطة.

ثانيا: (ب) «B و تقسم إلى ثلاث شرائح:

(ب+) و تقابلها «B+ و تعطي ٣,٣٣ نقطة.

(ب) و تقابلها «B و تعطي ٣ نقاط.

(ب-) و تقابلها «B- و تعطي ٢,٦٧ نقطة.

ثالثا: (ج) و تقابلها «C و تقسم إلى ثلاث شرائح:

١. (ج+) و تقابلها «C+ و تعطي ٢,٣٣ نقطة.

٢. (ج) و تقابلها «C و تعطي



عمادة شؤون الطلبة  
إدارة الإرشاد الأكاديمي

ASK ME

إسألني

تقام ورشة مفاتيح النجاح

في كلية التربية

قاعة G53 مبنى 16

يوم الاربعاء 2017/4/19

في تمام الساعة 12:30

كيف تنظم وقتك للمذاكرة  
وتضاعف قدرتك الإنتاجية؟

## شجرة الميلاد

سأبدي في هذه المقالة رأيي بحادثة حدثت في الشهور الماضية وهي إزالة شجرة الميلاد من إحدى الجمعيات التعاونية بعد اعتراض أحد نواب مجلس الأمة على وجودها، وحسب ادعائه في تغريدة نشرها على حسابه في تويتر بأنها «مخالفة شرعية». أنا أعارض النائب لأسباب ساذكرها، أولاً: أريد أن أعرف أين رأى المخالفة الشرعية؟ نحن في دولة من «المفترض» أنها تكفل حرية القيام بالشعائر الدينية وفقاً لما ذكر في المادة ٣٥ من الدستور الكويتي، ثانياً: هناك أقلية مسيحية في دولة الكويت وهم مواطنون حاصلون على الجنسية فلا يحق للأغلبية منع مظاهر الاحتفال بعيد ديني لتلك الديانة لأنهم مواطنون كويتيون ويستحقون المساواة مع الكويتيين المسلمين، وأريد أن أؤكد أن هذه الأيام تعلن دولة الإمارات العربية المتحدة مراعاتها نشر بهجة الاحتفال بعيد الدين المسيحي وذلك يظهر للناس التسامح مع الديانات الأخرى، فلماذا في بلادنا يجرحون من وجود شجرة الكريسماس في جمعية تعاونية؟ أنا لا أقول بأن جميع الكويتيين يرفضون هذه المظاهر ولكن ذلك النائب تحدث موقفاً باعتراض الكويتيين على وجود شجرة، ولكن «يبقى الأمل» على أن يفريق المعاندون من تشدهم الغير مبرر ضد الأديان الأخرى.

سارة المطيري

## Choices

There comes a time when we think we know what we want, but do we really know what we want? Making a choice in your life is not something easy and we must think clearly before we decide to do anything. We always make choices without thinking about the consequences. Most of us students study a major that we do not like, we only think about the money that this major would make in the future. The problem is we think that money is what makes us happy and that is when we are wrong. There is no point of the money if you are not happy in what you do. Do what you like and like what you do, and you will achieve great things and be creative. Everyone deserves a second chance but that is not always available, so think deeply before you make a choice that you might regret for the rest of your life.

فاطمة عادل بستكي

## الطلاق والعادات والتقاليد

أبغض الحلال إلى الله الطلاق فإني أرى أحد أسباب انتشار الطلاق بشكل كبير هي بعض العادات والتقاليد التي ما زالت الأغلبية متمسكة بها بشكل كبير جداً، ومن الأسباب أيضاً زواج الفتاة بسن مبكر وان الزواج هو مستقبلها، إلا ان مستقبلها هو الزواج من رجل لا تعرف عنه اي شيئاً غير أنه ابن عمها او خالها والكثر أنتشار هو رفضهم للرؤية الشرعيه . قال صل الله عليه وسلم ( إذا خطب أحدكم المرأة فإن أستطاع أن ينظر منها إلى ما يدعوه إلى نكاحها فليفعل فإن ذلك أحرى إلى أن يؤدم بينهما )

إذا ديننا الاسلامي سمح بهذا الشيء فبأي عذر يرفضونه؟ عاداتهم هي التي ترفضه وليس هم بأنفسهم، وبعد ان يتم هذا الزواج وتظهر المشاكل بينهما والاختلاف بين اطباعهما وتصرفاتهما وتجبرهما على الطلاق تضطر الفتاة ان تحمل اسم مطلقة فتصبح مطلقة من رجل توقعته انه يكون مستقبلها، ومجتمعنا لا يرحم اي فتاة تحمل هذا الاسم، والآن يقع الذنب على عاداتنا او الامل او موافقة تلك الفتاة بشكل اجباري على هذا الزواج.

منار محمد صالح البطحاني

## الماسونية

ما هي الماسونية؟ هي اتحاد سري يجمع الرجال الأحرار والشرفاء في رباط أقوى وأرقى من كل الاختلافات في الوظيفة والحزب والجنسية أو الدين. الماسونية لا تعتبر نفسها ديانة أو معتقداً بديلاً للدين. الماسونية لها العديد من الرموز: أشهرها تعامد مسطرة المعماري مع فرجار هندسي. ولهذا الرمز معنيان: معنى بسيط والذي يدل على حرفة البناء. معنى باطني والذي يدل على علاقة الخالق بالخلق، إذ يرمز إلى زاويتين متقابلتين: الأولى تدل على اتجاه من أسفل إلى أعلى ويرمز إلى علاقة الأرض بالسماء، والأخرى من أعلى إلى أسفل ليدل على علاقة السماء بالأرض. ونجمة داوود لها نفس المعنى والذي يرمز إلى اتحاد الكهنوت (السماء) مع

رجال الدولة (الأرض)، وهو ما حققه داوود عند حكمه حين أسس سلالة حكم تعتمد على مساندة الكهنة اليهود. وهناك عادة حرف G بين زاوية القائمة والفرجار، ويختلف الماسونيون في تفسيرها، فالبعض يفسرها بأنها الحرف الأول لكلمة الخالق الأعظم «God» أو «الإله»، ويعتقد البعض الآخر أنها أول حرف من كلمة هندسة Geometry، ويذهب البعض الآخر إلى تحليلات أعمق ويرى أن حرف G مصدرها كلمة «gematria»، والتي هي ٣٢ قانوناً وضعه أحبار اليهود لتفسير الكتاب المقدس في سنة ٢٠٠ قبل الميلاد. وتقوم على مبدأ الحرية المطلقة للضمير، فهي تعتبر رحلة البحث عن النور، وهو

## العطاء

ما أجمل العطاء دون مقابل، وما أجمل زرع الأمل حين نجني أطياب ثماره اليوم، فحب الله لنا واجب ملائكة وحب خلقه هو أعظم مكسب يطمع له الإنسان. مهما بلغت حدود سعادة الأخذ فهي إلى الآن لم تصل حدود سعادة العطاء. فالعطاء من شيم الملوك والكرماء والعطاء دون مقابل من صفات المسلمين وصفات نبينا وصفات أجدادنا. العطاء ليس محصوراً على شيء، العطاء شامل كل شيء. فكم من شخص دفع عنه البلاء، وكم من شخص فرج الله همه، وكم من شخص تحقق له أمنية كان يصعب عليه تحقيقها، وكم من شخص أعلى الله مكانته في مجتمعه، وكم من شخص كسب الدنيا والآخرة بفضل الله ثم العطاء بنية صادقة، سليمه لا يمكن ورائها إلا الخير. فبالعطاء يسعد الإنسان ويسعد من حوله، ويسخر الله الرزق والرضا الكامل لعبيده المعطاء، فبالعطاء نزرع القيم الفاضلة في أنفسنا وتتشكل إنسانيتنا، فيورك كل شخص معطاء وزاده الله عطاء. ليلي جمال السريع

أن يكون مستقلاً وأن يكون على درجة عالية نوعاً ما من التعليم، وطريقة الانضمام إلى المحفل الماسوني على المنضم أن يؤدي قسم الصمت والسرية عن كل ما يعرفه داخل الجماعة، ولو قام أحد الماسونيون بالبحث بذلك اليمين، فإنه يكون قد بات مستحقاً لتلقي الحكم الذي خضع له بنفسه حال قيامه بأداء القسم، وسيكون تحت أمر منقذ الحكم المجهولين والسريين، وغير آمن من أيديهم المنتقمة في أي بقعة من العالم حيثما يوجد، وبذلك يكون قد تمت الإجابة عن السؤال المطروح مراراً عما إذا كان الماسوني يؤدي قسماً أم مجرد عهد عند انضمامه. لعل السؤال الذي يتكرر كثيراً جداً هل من علاقة ما بين الماسونية واليهودية؟ يقول أحد العارفين بالماسونية: بشكل موجز ومختصر أن نشأتها حدثت في إنجلترا، وبناء درجاتها العليا تم في فرنسا، وتأهيلها الروحي في ألمانيا، أما مظاهرها الخارجية فقد نشأت في معظمها من اليهودية. ما العلاقة بين الماسونية والحرب العالمية؟ والشاهد أنه إذا كانت الماسونية تسعى فعلاً للوصول إلى النموذج المعروف بالجمهورية العالمية، وإذا كانت قد أشعلت ثورات في كل مكان وهذا حقاً أمر أكيد، فهي حينئذ تكون غير مبرأة عن أفعال تلك الثورات وأكثرها ترويعاً وهي الحرب العالمية. إن مجرد التخمين يفضي إلى أن نصيبها في عملية الدمار البشع لأوروبا يفوق بكثير ما كان الألمان يميلون لافتراضه. وفي الوقت الذي ألقى الماسونيون بشعار السلام العالمي وسط الجماهير، لجأت كل من الماسونية الفرنسية والإنجليزية إلى سياسة تفصي حتماً إلى الثورة العالمية، أو في حقيقة الأمر إلى الحرب العالمية. رغد مطلق العتيبي



## الحاجة أم التنازل؟

#٢

اعداد: هديل الحويل

إكمالاً لموضوع مقال الأسبوع الماضي، أود في مقال اليوم أن أناقش التنازلات التي تدفعنا لها الحاجات الثانوية للأولية، أي الحاجات التي لا يعتمد عليها بقاؤنا وإنما يترتب عليها رخاء عيشنا، فنفرغ في سبيل تلك الحاجات الثانوية جيوبنا من بواعث البقاء الإنساني المشترك، وعلل السعادة البشرية على أرض واحدة وتحت سماء واحدة، ومنها التالي:

أولاً: حاجتنا إلى المكانة الاجتماعية، والتي تقع في مقدمة الحاجات الثانوية الأكثر إلحاحاً على بني البشر. وهي الحاجة إلى الانتماء إلى الطبقة الوسطى فما علاها، إما عن طريق الوراثة أو بالاختساب، بمعنى أنها حاجة يتم تغذيتها بما نملكه من ماديات، سواء ما بتنا تحت سقفه من ماديات، أو ما ركبناه من ماديات، أو ما لبسناه أو أكلناه أو تعطرنا به أو شربناه أو انتعلناه أو حملناه من شنت وحقائب ومجوهرات وساعات. وعلية فإننا بامتلاكنا لهذا القدر أو ذاك نكون قد ضمننا لأنفسنا عضوية في نادي وهمي غير محسوس ولا ملموس، لكنه نادي اجتماعي ملزم نفسياً لأعضائه بأن يحافظوا على مكانتهم ومقاعدهم وفسلهم فيه، و حتى لا يخسروا مقاعد عضويتهم في الطبقة الاجتماعية العليا أو الوسطى، كان لهم أن يتنازلوا عن جميع ما يعوقهم دون تحقيق هدفهم هذا، والإعاقات أمامهم كثيرة، كقول كلمة حق، أو نصرة مظلوم، أو كشف خطأ، أو التغاضي عن تلاعب، أو الانحناء احتراماً لمن لا يستحقه، أو الانصياع إجباراً لمن كان على خطأ، وغيرها من قائمة طويلة من العقبات التي ما إن يتخطاها المرء فينا واحدة تلو الأخرى، يؤكد على عضويته في النادي الاجتماعي الوهمي لذوي المكانة الاجتماعية المرموقة.

ثانياً: حاجتنا إلى الانضمام للمجموعة، وهي كسابقتها مهمة و ملحة، حتى احتار فيها الباحثون في علم النفس والعلماء في الرأي العام، فمنهم من قال بأنها أولية الوجود و ضرورية الحضور كضرورة الماء والهواء، ذلك أن الإنسان فينا لا يقوى على العيش منبوذاً من الجماعة، وآخرون أنكروا القول وأصحابه مستنكرين المنطق فيه، و دليلهم على هذا أن التاريخ يشهد لأناس عاشوا في المنفى وتم طردهم و تهجيرهم بعيداً عن مجاميعهم الإنسانية فقط لأنهم اختاروا أن لا ينتموا، وعزموا على الرفض ومقاتلة المجموعة في الحق، فلا احتاجوا أن ينتموا إلى الخطأ، و لا رضوا أن يكونوا فرداً في مجموعة فاسدة، فآثروا أن يعيشوا متصالحين مع أنفسهم على التصالح مع مجموعات استنكرت الحق و من طالب به.

ثالثاً: حاجتنا إلى المال، وهي ذات طبيعة متصلة بالحاجة إلى المكانة الاجتماعية، إلا أن لها أبعاداً تفوق المكانة بحد ذاتها أو الرخاء في العيش، لأنها حاجة بحته إلى استملاك الإحساس بالأمان واقتنائه و قفل أبواب خزينة عليه لحين وقت العوز، الأمر الذي يجعلنا هو الآخر نتنازل عن الكثير من مبادئ و قيم تعجز عن تأمين ذاك الكم من المال الذي نأمن على حياتنا و حياة نسلنا معه. رابعاً: الحاجة إلى السلطة، والتي قد تأتي مرافقة للحاجة إلى المال أو في معزل عنها، ذلك أن الباعث لها مختلف، فكثير من الجوعى إلى السلطة يفتقرون حقيقة إلى المال، وأحياناً أخرى تكون طبيعة ما يمارسونه من أعمال سلطوية عائق لهم أمام تحقيق مكاسب مالية، لكنهم يظنون يؤثرن أعمالهم تلك على مكاسب أخرى، لأنهم بسلطتهم على الناس ينتشون، ولحقيقة أن بيدهم أمر أحدهم يطربون، و أحد الأدلة على هذا أفراد الشرطة والمرور الذين يستشعرون بعض الرضى أثناء ممارستهم لسلطتهم على من كان يملك أو لا يملك، و على من كان في مكانة اجتماعية أعلى أو أدنى منهم، ببساطة لأنه سواء علا أو تدنى، يظل يفتقر لما بيد هذا الشرطي من سلطة.

## Feminism

"I believe in equality. And I believe there is no difference between a woman and a man. I even believe that a woman is more powerful than a man" - Malala Yousafzai

Feminism is a range of political, social and economic movements. The goal of those movements is to find the rights of the women around the world that are not less than men's rights. Those rights include equality in all opportunities such as education and employment. Women have suffered for many years because of their gender. Many opportunities were lost because of the stereotypes that were and are said about women. We say to women you can have ambition, but not too

much. You should aim to be successful but not too successful, otherwise you will threaten the man. Because I'm female, I'm expected to aspire to marriage, I'm expected to make my life choices with always keeping in mind that marriage is more important. Now marriage can be a source of joy and love and happiness and mutual support but why do we teach girls to aspire to marriage and we don't teach boys the same? we raise girls to see each other as competitors, not for job or for accomplishments but for the attention of men. In our society women have suffered a lot and they still do but not as much as they used to. Before 2005 women

in Kuwait were not allowed to vote, they weren't allowed to express their opinions, in 2015 women are now able to sit in the judges chair. We have so many powerful Kuwaiti ladies that have proven themselves and went through hard judgments because of their gender. Now with the feminism, women have the right to vote, the right to have their own job and the right to live freely without being dependent on a man or his money. People have opinion on how the movement is not helping anyone and women can't have equal rights simply because of their sex but it has many positive outcomes. Women are still fighting for their rights and will continue to fight for it. Every problem they are faced with they solve it just so they get all of their rights

and live equally with men. In conclusion, feminism shows that women are valuable and important as much as men and they need to be respected and feel safe when walking in the streets or being alone in the office. women are not objects that are sold to a man or to a marriage, couples need to work together, help one another in the house work. There are no rules in life on how to live, everyone should live how they want to live not how the society decides or how women lived more than a hundred years ago. And there is no dependable study that says women are weaker than men. women to this day prove that they are strong when they don't have to because history shows what women are and what they are capable of.

Rawan Alosaimi

## حقوق المرأة

ماهي حقوق المرأة؟ ولماذا لا يوجد بما يسمى بحقوق الرجل؟ وما الذي جعل للمرأة حقوقا بالاختصاص؟ وماهي الحقوق التي تطالب بها المرأة حتى الآن؟ المرأة مخلوق ضعيف ولكن لا يستقيم هذا العالم دون هذا المخلوق، ولكن للأسف الى هذا اليوم التفرقة بين الجنسين طاغية في بعض الدول، لذا طالبت المرأة بحقوقها كونها انسان ليس مهما نوع الجنس بل مدى نعمة هذه الحياة التي من حقها ان تستمتع بها، فالحقوق التي طالبت بها تشمل جميع الحقوق التي تخص الرجل ايضا من جميع النواحي. هل يحق للمرأة المطالبة بالعدالة مع الرجل؟ من وجهة نظري بالتأكيد نعم، لافرق بين المرأة والرجل الا بالاشياء البسيطة التي اكدتها الشريعة الاسلامية، لناخذها من الناحية الدينية. قال الله تعالى في كتابه المقدس

”الرَّجُلُ قَوَامُونَ عَلَى النِّسَاءِ“ فهذا لا يعني ان لا حقوق للمرأة، ولا الرجل له الاحقية بمعناها او وأدما كما كانوا يفعلون في زمن الجاهلية! ذكرت هذه الآية الكريمة لأن المرأة كونها مخلوق ضعيف فأنها لا تستطيع ان تقاوم في ساحة القتال وتشارك في الحروب القتالية، ومن العدل بمشاركتها في الحروب فهي تدوي المصابين.

من هي امرأة اليوم؟ هي المرأة القوية، المثقفة، ذات شخصية وكلمة مسموعة. هل تستحق المرأة هذه الحقوق؟ ولم لا تستحقها؟! هي اليوم التي تأخذ بحق الرجال كونها محامية، وتداوي الجرحى كونها طبيبة، وتربي الأجيال القادمة كونها الأم والمعلمة والمدرسة، المرأة اليوم تنافس الرجل في كل شيء، نعم.. المرأة تستحق حقوقها بكل جدارة.

نورة الثويني

## عودة من بعد الفراق (٢)



قاتلنا حتى آخر رجل فنظر إلينا كركسس، وقلنا له: لم يكن قتالك بل قتالنا فقتالك مع سوسانو وليس العصابات ورؤسأؤهم فابتسم وذهب لسوسانو، وذهبت لرؤساء العصابات وتقاتلنا معهم فكان لكل رئيس حارس شخصي يتقن فن من فنون القتال، فالأول رئيس عصابة السفاح ويعرف بهذا الاسم لأنه أشتهر بقتل الناس وحارسه الشخصي يتقن فن الكونغ فو تقاتلت معه، والثاني رئيس عصابة المدمر والسبب لأنه دمر الكثير من القرى التي لا تدفع له حين يهاجمها حارسه كان يتقن فن السومراي فتواجهه معهم أخي برنارد، وأما الأخير فكان رئيس عصابة المخدر والسبب لأنه كان تاجر مخدرات مشهور وحارسه يتقن فن الكاراتيه وكان من نصيب أخي كروزاكي.

يتبع....

أيوب الكندري

أخوتي فترة من الزمن و أعود، فقال له: و إلى أين تريدون الذهاب؟ فقال له موضوع عائلي يجب أن ننهيه، فقال له: مع راينو، فاندھشنا كيف عرف بالموضوع ولم يكن معنا أحد بالخارج غيرنا نحن الأربعة، فقلت له: وكيف عرفت؟ فضحك، وقال: انا دبرت هذه المكيدة لكي أقتل أبيكم فأنا أريد أن أسيطر على القرى المجاورة لنا و كان أبيكم يقف في طريقي بفنه الكاجوكيمبو فاجتمعت مع عمك راينو وأعطيته المال و طلبت منه قتل أبيكم و أن أعطيه المدرسة لكي يكون تابعا لي لكي أستطيع السيطرة على القرى الأخرى بفضل قوته، و فعلا كان خادما مطيعا فوجدنا أخي كركسس مطاطئ رأسه على الأرض و يبكي و يقول: تركت أبي وأخوتي و دنست نفسي وجعلت نفسي كلبا لك من أجل مالك و تكون السبب في قتل أبي، فوجدناه يهجم على رجال سوسانو بشكل رهيب فكان يتحرك بخفة لم أرها من قبل فكسر عظامهم و قتل العديد منهم. حاولنا أن نندخل فصرخ كركسس هذا قتالي لا يتدخل أي منكم و فعلا قاتل قتالا رهيبا و أمر رؤساء العصابات عصاباتهم أن يهجموا عليه فندخلنا نحن الثلاثة ومنعناهم من التدخل و

يعود للمدرسة ويستولي عليها، غضب و قال: و أين كنت يا وريث مدرسة أبي فغضبت وأسقطته على الأرض، و قلت له: اسمع لم أكن يوما وريث مدرسة أبي، هذه المدرسة ملكنا نحن الأربعة و ستعود معنا لتقاتل راينو معنا فأبعدني أخوتي عنه فنهض، و قال: حسنا و لكني لا أريد أن أكون وريث هذه المدرسة فالعمل مع سيدي سوسانور رائع و أنا أجني المال الكثير فغضبت، و قلت له: تريد أن تكون كلبا لسيدك و تدنس فن الكاجوكيمبو الذي ورثناه من أبي فغضبت، و قال: وأين أبي حينما احتجت للمال و أين كنتم لم تساعدوني و أنا اليوم سأعتمد على نفسي؟ فقلت له: لا بأس لن أعترض طريق أي أحد منكم ولكن بعد محاربة راينو القرار لكم فغضب كروزاكي، و قال: أنا سأكون معك و لن أترك مدرسة أبي أما برنارد فقال لن أترك مدرستي أبدا بل سأعود لمدرسة أبي من حين الأخر لكي أقاتل معك و أريك نهجي الذي أتبعه، و رأينا كركسس، و قلنا له: ماذا قررت؟ فقال: سأعود لأمنع راينو و بعدها أعود لسيدي سوسانو. اتفقنا و دخلنا المطعم فوقف سوسانو أمامنا و معه رؤساء العصابات، فقال له: كركسس سيدي أريد أن أذهب مع

أمسك يده خلف ظهره، و قال لهم: أيعقل أنكم تعملون لدى سوسانو و أنتم بهذا المستوى فكسر يده، فصرخ الرجل من الألم فأتوا خمسة عشر رجلا آخرين، و اندھشوا مما شاهدوا فقال: كروزاكي أتركوا أمرهم لي دعوني أتسلي بهم فهرب الناس و اجتمع رجال سوسانو حولنا فبدأ القتال، فقاتلهم أخي بشكل مضحك فبدى لي بأنه يرقص فضحكنا أنا و برنارد من طريقة قتاله و فعلا هزمهم جميعا، فجمع ستون رجلا فقال لهم: ما رأيكم لو قاتلتكم بيد واحدة، و فعلا وضع يده اليسرى خلف ظهره و بدأ يضربهم و نحن لم نستطع أن نمسك بطوننا من الضحك على هذا المنظر و فجأة وجدنا ما تبقى من رجال سوسانو يسقطون و خلفهم رجل يصرخ، و يقول: ابتعدوا يا جبناء ألا تستطيعون هزيمة ثلاثة من الرجال و أنتم بهذا العدد فابتعدوا جميعا فظهر كركسس فتفاجأ، و قال: أخوتي ماذا تفعلون هنا؟ فقلت له نريد أن نتحدث معك في أمر هام، فقال لهم: ابتعدوا، خرجنا من المطعم فقلت له لقد قتل أبي فاندھش، و قال: ماذا تقول و كيف؟ فأجابته كروزاكي الذي قتله راينو و هو شقيق أبي الذي لم نعرفه و هو يريد ان

تجدهم، شعرنا باليأس قليلا كوننا لم نستطع أن نجتمع معه، و في أحد الأيام كنا جالسين في أحد المطاعم فدخل رجل و يحيطون به رجال كأشجار الغابة يرتدون لباسا أسود، فقال: له النادل سيد سوسانو أن رؤساء العصابات الثلاثة ينتظرونك في الأعلى، فقال كروزاكي إن أخينا موجود معهم فهذا هو سوسانو الذي يعمل عنده فرحنا لأننا وجدنا أخيرا أخينا، فجأة قام أحد رجال السيد سوسانو بمضايقة الذين يجلسون في المطعم و يقولون: نحن نفعل ما نريد فنحن نعمل عند سوسانو و لا أحد يستطيع أن يقف في وجهنا، غضبنا من هذا الفعل و فجأة أتى أحد رجاله إلينا و قال لي انهض و امسح قدمي فتجاهلته فقال لي ألم تسمع ما قلته لك؟ فوضع يده على كتفي و قال لي: أتحدث إليك فقام كروزاكي بركله على وجهه و قال له ابعديك القذرة عن أخي و نظف أنت قدمك القذرة، فاجتمع خمسة من رجال سوسانو حولنا، فقام أخي برنارد و قال: اتركوهم لي لا تتعبوا أنفسكم مع هؤلاء الضعفاء.

وبدأت المعركة بينهم فضربهم بلمح البصر على معدتهم و طرحهم على الأرض و جلس على ظهر أحدهم و

و بدأت المعركة بيننا و بدون سابق انذار اسقط برنارد العصا من يدي و بدأ بالضرب على جسدي فركلته على معدته و أمسكت يده و اسقطت العصا من يده، ثم طرحته و سدوت له مئات من اللكمات على جسده فتوقفت، و قلت له: هل تريد المزيد أم اكتفيت؟ فغضب و نهض ثم أتى إلى مسرعا و أمسك ملابسي يريد أن يطرحني أرضا ففوجئنا بكروزاكي وضع يده على كتفي فقفز و ركل برنارد عدة ركلات على معدته فأبعده عني فاسقط أرضا، ثم أمسكني من ملابس و رماني على برنارد و قال: ما الذي تفعلانه راينو سيعود لمدرسة أبي و يلوث الفن الذي تربينا عليه و أنتم تنصرفان كالأطفال، فنهضنا و قلت لبرنارد: أعتذر على ما فعلت و لكني أحتاج لقوتك فلا أستطيع أن أهزم راينو لوحدي، فضحك و قال: لا تفهمني خطأ لا أريد القدوم معك لأجل مدرسة أبي بل لا أريد لراينو أن يدنس مدرسته التي تربيت فيها، و لا تعتقد أن قتالنا قد انتهى بل لنا لقاء آخر فقلت: له: كما تريد.

حزم أخي أمتعته ثم توجهنا للقرية التي يوجد بها أخي كركسس و لكن للأسف لم نعثر عليه فالذين يعملون حراسا لدى رجال الأعمال من الصعب جدا أن



العدد ١٠٩٦ - ١٦ أبريل ٢٠١٧



## استوعب الموقف

كل عطاء الله ويعرف مقاسة  
طبيعتك صنّها من آيات تعديل  
حريّتك .. عذر عليّ التماسّة  
ما دأّم بحساب الاوادم تساهيل  
الأفضل إن أعيش دون اقتباسّة  
إنسان ما يبحث بأدقّ التفاصيل  
شعر / عادل المنيف

مالي ومال مهاترات السياسة  
وابني من الأحداث وجهه وتحليل  
استوعب الموقف ولابدي حماسّة  
عن مجريات الوضع واحط واشيل  
كتابة الإنسان من قذح راسّة  
مارية تكشف صنوف الرياجيل  
الناس لو تؤمن بدور الدراسة  
ما ضاع مجهودك تقمّص وتمثيل



اعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer



## عزيز نفس

يا ناقل البارود لا تذبح الذيب  
ادخل على الله بالنذب لا تروجه  
لو انت بالرمي عطيب المضاريب  
ارحم ضعيفا شملتة راس كوعه  
احشرتة الدنيا بروس المصاعيب  
في راس لولاح عسير اطلوعه  
يا زين صوته في طويل المراقيب  
وليا عوى لجت محاني ضلوعه  
ورزقه على الله ما ملئ البنك والجيب  
عزيز نفس وراس ماله متوعه  
والناس تذكر عامل الطيب بالطيب  
والا البردي درب القصاء من طبوعه  
ولا تامن الدنيا ترى غيبها غيب  
اما رحلت السببت والا ربوعه  
يقولها عود ولع راسه الشيب  
عود دننا شوفه وثقلت سموعه  
ودنياك ما عمر بهانوح وشعيب  
قبلان راحت به ومقبل تلوعه  
ويا لله ياللي تسمع العبد وتجييب  
تحلل المسلم وتقبل ركوعه

شعر / الحميدي فهاد الحربي

## فدوتك دمي

افتقدتك جعل هالغيبه قصيره  
جعلها أيام وترجع لي يا غالي  
غبت مدري غاب عمر وغاب ديره  
غير حزني شفني الواقف لحالي  
هي سنين أو مدري اللحظة تثيره  
قلبي اللي تسكنه أول وتالي

سيرة دام الغلا فالروح سيره  
فدوتك دمي وجرحي يا حلالي  
لك عناقيد الوفاء يا كثر خيريه  
اقطفه شوق وتناهيد وسوالي  
شعر / فهد الشبيعان

## بعد النظر

يا وجد حالي وجد شايب على الكد  
شايب ورزقه في دروب المكده  
ممشاه صبح ومع دجى الليل له رد  
وفي كل درب له مراح ومرد  
يعيل له تسعة وراعين مع جد  
يعني على ما قيل ملعون جده  
يعيش لوعيشته ماهي على القد  
لكن يموت وما يمد إليك يده  
النفس عزتها معه مالها حد  
لو إن ضيق الحال والوقت حده  
يعيش لجل اليوم ما طالع الغد  
بعد النظر عنده ما وصل لغده  
أخذت منه حد وأعطيكم الرد  
وأشرح عن أحوالي وأعيده وأرده  
وأخذت من حالته حالة توجد  
وبديت قافي فيه وامتمد مده  
أشوف ظلم وظلم وأهوال تمتد  
من غاب منه هوشامته فوق خده  
الحيل من فرقاء يشكي ومنهد  
والهاجس الشعري أفكه وأمده  
وشلون راح وخاطري فيه من جد  
يالعنبدو جده وجدان جده  
ما يدري إنني أشتكى من مرض كبد  
يا أعلنني فدوة عيونيه وكبده  
مثل ارتفاع السور ومعاند السد  
وقفت له سور وحصنه وسده

شعر / عارف الميموني



21

العدد ١٠٩٦ - ١٦ ابريل ٢٠١٧

# الشعر الشعبي

## ثلاث أبعاد

كساها الخضار وخيرها ما عنه نشاد  
وبعض الأماني تحت ذا العشب مقبوره  
جبلها وعر وأشوف به صايد ومنصاد  
وماها قراح وعيلم الورد مسبوره  
احيام وصدربنا الضوامي عن الميراد  
وعقدنا الأمل في وجه حلم خفت نوره  
وخذيت أتذكر عصر الأجداد والأمجاد  
وقريت الفخر في منهج تسطع اس طوره  
يوم الشيخ له هيبه وسيف وقنا وشداد  
وربعه أبجنيه والنواميس مقدوره  
ويوم الفارس المغوار وقته عنا واجهاد  
يجمل قبيله والعداء منه مذعوره  
يجمل بني عمه ولا يخلف الميعاد  
والأخصام من فعل ابيض الوجه مقهوره  
زمان مضي قدام نهتم فالتعداد  
ولابه موارد بس الأحوال مستوره  
وعلى كل حال العلم هذا قوي اسناد  
أقوله وبنيت اليدو للمجد محجوره  
وهذا هو الموجز وانا أخشا من النقاد  
وأخاطب أعقول وشطحة الفكر معذوره  
وحنا أبخير في ذرى سيد الأسياد  
ملكنا الزعيم العادل الشهم اخو نوره

شعر / مهدي مسفر الحبابي

ألا يا هجوسي والهدف له ثلاث أبعاد  
رسمته على القمه وبالصوت والصوره  
بعد ما غدا صدري لشيخ الهموم أبلاد  
وهواجيس فكري داخله تعلن الثوره  
كتبت وشطيت وصغت شرذ أبيوت جداد  
وقدمتها والنفيس بالحيل مسروره  
وأسرجت الفكر في وجه ليل سواده ساد  
وببيض النوايا بددت ظلم ديجوره  
ورغم الألم والحزن والعين دون أسهاد  
هقاوي عزيز النفس ما هي بمحصوره  
يروم المعالي والنعيم والشموخ أقتاد  
لرأس أعزومه فالميادين منصوره  
يحث القدم للمجد مع منهج الأجداد  
ولا يلتفت وأعلام الأمجاد منشوره  
ما همه صدود اللي تنكر لشرب وزاد  
ولا يطرد المقفي ولا ياخذ بشوره  
ونادى المنادي اسمعوا يا أولو لأشهاد  
تري بعض الأحلام أنقتل لأجل فاتوره  
والأحداث فالعالم ما تخفى على الأرصاد  
وتري الصين لامن ذكر يطري لنا سوره  
ويطري علينا الشام والقدس يا بغداد  
وتطري لنا الأمجاد في كل معموره  
ودار الزمان ومعجم الوقت فيه أضداد  
وسارت خطاويننا والأنفاس مهجوره  
على شوف برق بعرض نو وصدى رعاد  
مشينا على ارض باجزل الغيث ممطوره

## للقاب عيون

قصيده للشاعر رشيد الزلامي من  
اختيار صفحاتكم

يا صاحبي مال المشاريه داعي  
قدام تفرض شرهتك شم يمينك  
مشاعري ماهيب نقل جماعي  
اجمع بها حكيك واسوي سوايك  
العام قلت انك طويل الذراعي  
واليوم ابسحب كلمتي واتحدك  
دافعت عنك ولا نفعتني دفاعي  
وسويت لك قيمه وكبرت مراك  
ومدام كل اللي فعلناه ضاعي  
مافيه شي نطلبه غير فرقاك  
بعد كشفتك ياردي المساعي  
مالك علينا واجب غير ماجاك  
صديت عنك وحنان وقت الوداعي  
والذنب ذنبك والخطايا خطاياك  
اليوم خليتك مطب صناعي  
امرروانته معترض واتعدك  
وحنا وطننا فوق روس الافاعي  
وشلون ناقف عند مثلك وشرواك

شعر / رشيد الزلامي

## دموع عيني

ناح الحمام وزود القلب بخلاج  
واحييت ليلى بالسهر والسواهيح  
من هاجس يضرب مثل ضرب الامواج  
بين الضماير موقعه والمساهيح  
اليا طري من شوفته نور وابهاج  
الجادل الغطروف سيد العماهيح  
اللي عليه من المها عين واحجاج  
والخد براق سرائه تواهيح  
بأطراف غر بالسما له تلعاچ  
تمطر مقاديمه وتلعج تلاعيح  
ابو ثمان صف ما فيهن افلاج  
مثل البرد من نومزن مراهيح  
خشف عليه القلب جا فيه دولاچ  
ودموع عيني فوق خدي مداريچ  
عندي وكنه من ورا ساحل العاچ  
حدوني اللي فعلهم بان بالهيچ  
دونه حدود وطوق الحد بسياچ  
ما تاصله رجلي ولا من مناهيچ  
يقطعك يا حب ورا طرده أحراج  
هذا مثل منت خطات المهابيچ  
لا واهني الطير بالريش لاراچ  
مع القضا ما مر نقطه وتخريچ  
حر ليا اونس ضيم والا اونس ازعاچ  
مد الجناح ولا يجامل بتهريچ  
يهوي مع اللجه تقل وصف ميراچ  
وعندك خبر في سرعة الطير والميچ

شعر / مبارك رشيد السوارح

## صدر القصيد

قصيده للشاعر سليمان الهويدي من اختيار الطالب خالد العنزي من كلية الاداب

على البال ذكرها ياليت الليالي دور  
ياليت الليالي ماخذنه يجيبنه  
تذكرت شيبان لنا يوم حنا بزور  
يحثوننا بالطيب والفرض والسنة  
لوعاشوا حياة قاسيه في بحر وبرور  
عسى الله يعوضهم بمافات بالجنه  
لو دورن مضي من بينهم وين ذاك الدور  
زمان مضي له ذكريات يحلنه  
يوم الذهب مايلبسونه بدون خصور  
جمال النسا ماهو من السوق يشرنه  
فقدنا حياة البدو مع شوفة المظهور  
ولا عاد به بدو ولا الطرش له حنه  
شعر / سليمان الهويدي

عشقت القمر حيث القمر ينبعث به نور  
واخص الليالي البيض تزهاه ويزهنه  
واحب الهوى لاهب من خايح ممطور  
وريح النفل حيث النفل طيب الخنه  
واحب الجماله والجماله عمل مبروك  
واحب الغناه وعز نفسي عن المنه  
واحب الصراحه والصراحه بها مسرور  
حيث الصراحه تقطع الشك والظنه  
واحب الكريم اللي يفرج عن المعسور  
اليا من عطى حتى اهله ما دروا عنه  
احب الرجال العارقه واكره المغرور  
من اغترق في بعض المظاهر يغرنه  
سقا الله ليال ماضيه قبل هدم السور  
نحفر العدود ونشرب الماء من الشنه  
نشوف البنات اليا اوردن كنهم الحور  
مهارة مشاويلن بالاعباد معتنه  
على الماء تشوف بيوتهم كنهن القور  
كثير القبائل تقطن العد بالكنه

## اختتمت أنشطتها في حفل كرمته فيه المتميزين سفينة المنشآت... أبحرت في الإنجازات



● تكريم مدير إدارة الإنشاءات والصيانة



● تكريم ادارة الصندوق الاجتماعي



● تكريم راعي الحفل الدكتور ادم الملا

### «شؤون الطلبة» نظمت كلاس رياضي الاثني الماضي



● تكريم الفائزات

بمشاركة طالبات من مختلف كليات جامعة الكويت نظم قسم الاشراف الرياضي طالبات في إدارة الأنشطة الرياضية الطلابية التابعة لعمادة شؤون الطلبة كلاس رياضي «get fit with bashh» للمدربة بشاير السلطان لطالبات جامعة الكويت الاثني الماضي في صالة الألعاب الرياضية في كلية الآداب بالحرم الجامعي بكيفان، بإشراف المشرفة الرياضية دلالة محمد. وفي هذا الصدد، أكدت رئيسة قسم الاشراف الرياضي طالبات ربوع الفهد أن الإدارة تحرص دائما على تنظيم الأنشطة الرياضية في أوقات فراغ الطالبات لتحفيزهن على المشاركة الرياضية وممارسة هواياتهن داخل الجامعة. أضافت أن عمادة شؤون الطلبة لا تتوانى في تنظيم أي نشاط يساعد على رفع مستوى الرياضة بين طلبة جامعة الكويت وتقديم الجوائز المادية والعينية لتحفيزهم، مشيدة بالأداء المتميز من قبل الطالبات والروح الرياضية العالية والتنافس الشريف الذي تمتع به في البطولة، مؤكدة في الوقت ذاته على أهمية الأنشطة الرياضية المختلفة في إكساب الطالبات الكثير من المهارات التي تنعكس إيجابا على البنية الجسدية والعقلية، ولفتت إلى أن الأنشطة الرياضية التي تقام طوال العام الدراسي تكون بتنظيم وتنسيق من المشرفات الرياضيات بمختلف كليات الجامعة. من جانبها ذكرت المشرفة الرياضية دلالة سيد محمد أن القسم الاشراف الرياضي يحرص على التنوع في اقامة البطولات الرياضية خلال الفصول الدراسية من خلال اقامة بطولة الكليات للريشة الطائرة وتنس الطاولة والقدم والسلة والبولينغ ومختلف الرياضات وذلك لتفعيل الدور الرياضي لدى الطالبات، موضحة أن المشاركة الفعالة من قبل الطالبات تبين على مدى اهتمامهن في المشاركات الرياضية التي تقيمها عمادة شؤون الطلبة.

والاشترك من خلال حساب الإدارة (الاستغرام) SportsFacilities والتي استمرت طوال شهر مارس وتم اجراء القرعة من خلال شاشة عرض مباشره لجميع الحاضرين بالحفل على الجائزة الكبرى للمسابقة وهي رحلة لحضور مباراة الكلاسيكو بين مدريد و برشلونه بتاريخ ٢٣ الجاري ، وتتضمن تذكرة سفر لشخص + تذكرة مباراة + مواصلات + فندق ٤ ليالي ، وكانت من نصيب فهد الحميضي ، كما تم السحب على مجموعة من الكوبونات القيمة للمشاركة بالمسابقة مقدمة من اكااديمية فيوتشر لكرة القدم وشركة ايريا ستور .

طوال العام الجامعي بالتعاون مع الإدارات والرعايات . وبعد الانتهاء من العرض المرئي تم تكريم القيادات الجامعية والإدارات وفرق العمل وجميع الفرق الجامعية التي حققت المراكز الأولى في البطولات والمحافل الرياضية . وقامت الإدارة بسحوبات لحضور الحفل وتوزيع هدايا قيمة منها أجهزة الكترونية وكوبونات مشتريات ملابس رياضية و اشتراك في اكااديمية لتعليم كرة القدم . وفي نهاية الحفل اقامت الإدارة الحدث الرئيسي وهو اختيار الفائز بالجائزة الكبرى في المسابقة الالكترونية ( كلاسيكو المنشآت )

ومدير العلاقات العامة ضياء الفارس و رئيس إدارة صندوق الضمان الاجتماعي جواهر جواهر وممثل عن عمادة شؤون الطلبة فالح المسعود و د.هيام بوشهري عضو هيئة التدريس بكلية التربية وجميع مديري إدارات التابعة لقطاع الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق . واستعرض ممثل راعي الحفل إنجازات إدارة المنشآت الرياضية بجامعة الكويت والدور التي لعبته الإدارة في تقديم افضل الخدمات لجميع الاسرة الجامعية . تلاها عرض مرئي فكرة واعداد طارق دشتي يتضمن جميع الإنجازات والفعاليات الرياضية والمشاريع التي قدمتها الإدارة

كتب طارق دشتي : تحت رعاية امين عام الجامعة (بالإنابة) د.آدم الملا، اقامت إدارة المنشآت الرياضية الثلاثة الماضي الحفل الختامي السنوي الثاني لأنشطة الإدارة ، وذلك تكريما للقيادات الجامعية والإدارات والفرق الجامعية التي ساهمت في نجاح أنشطة الإدارة طوال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ . وحضر الحفل العديد من الشخصيات والقيادات الجامعية ابرزها نائب مدير الجامعة للخدمات الاكاديمية المساندة د. جاسم رمضان والأمين العام المساعد للشؤون المالية عبدالله بورسلي والمدير الإداري لكلية طب الاسنان جواد الغريب

## الأدب احتضنت ندوة الرياضة في المجتمع... الى اين؟



● الشيخ طلال الفهد مكرما د. الشمري

ومقارنتها بتطور الرياضة بين الماضي والحاضر . كما تطرق إلى اهمية التمارين الرياضية البسيطة مثل تطبيق عملي بسيط قام به الدكتور والحضور وعاد هذا التطبيق بالفائدة على الحضور وبين اهمية هذا التمرين على الرغم من بساطته والكثير من التمارين المهمة التي تقيد الصحة وجسم الانسان وشجع الحضور والطلبة على الاستمرار بممارسة الرياضة وفي ختام الندوة تم فتح باب الاستفسارات والاسئلة وكرم الشيخ طلال الفهد مدير الإدارة محمد الشداد والمرقب فاطمة بوحمد والدكتور سالم الشمري.

اقامت ادارة الأنشطة الرياضية ندوة بعنوان (الرياضة في المجتمع... الى اين؟) الاربعاء قبل الماضي بكلية الادب للدكتور سالم الشمري دكتور في كلية الادب - قسم مناهج وطرق تدريس بحضور الشيخ طلال الفهد ومدير ادارة الأنشطة الرياضية محمد الشداد ومرقب ادارة الأنشطة الرياضية فاطمة بوحمد ود. عبد الله الشهري من جامعه الملك سعود من المملكة العربية السعودية وبحضور رؤساء الاقسام بالادارة ومنهم ربوع الفهد وطلال المصعب والمشرفين الرياضيين وعدد من دكاترة كلية التربية وكلية الادب وطلبة كلية التربية والاداب. وتكلم د. الشمري عن اهمية الرياضة ومدى تأثيرها على الفرد والمجتمع الكويتي

## اختتام بطولة الرماية الأولى لطالبات الجامعة



● تكريم الفائزات في البطولة

وفي الختام تم توزيع الكأس والميداليات والجوائز على الفائزات في المراكز الستة الأولى من قبل مرآب إدارة الأنشطة الرياضية

السيدة فاطمة بوحمد، وتقديم درع شكر وتقدير لنادي الرماية على حسن الاستضافة ولرعايتهم لهذه البطولة.

و منار حسين من كلية الحقوق رابعا وفجر العازمي من الهندسة خامسا وشهد العنزي من الآداب في المركز السادس.

أقيمت بطولة الرماية الأولى لطالبات جامعة الكويت في «مجمع ميادين صباح الأحمد الأولمبي». بإشراف شهد الحوال. وقد شاركت ١٧ طالبة من مختلف كليات جامعة الكويت، حيث شاركت الطالبات في رماية «بندقية ضغط هواء ١٠ متر»، وتأهلت أفضل ٨ طالبات للنهائي لتصفية المراكز الستة الأولى، حيث حلت أمل المطيري من كلية العلوم الاجتماعية في المركز الأول وفاطمة شاكر من الكلية ذاتها في المركز الثاني و حوراء شاكر من كلية العلوم الإدارية في المركز الثالث



### ندوة

الأزرق. الجذور. السجل (2015-1902)

والتي سيحاضر فيها الأستاذ الإعلامي: مرزوق العجمي

المكان: كلية الآداب-قاعة (128)  
اليوم: الأربعاء 19/4/2017  
الوقت: 12:30م





● م.توفيق عادل

لخدمة مبردات المياه ومجموعة من المضخات لضخ المياه الباردة للشبكة الرئيسية المغذية للمباني، وعدد 12 من المولدات الكهربائية لاستخدامها في حالة انقطاع التيار الكهربائي وعدد 4 خزانات مياه للاستخدام اليومي ومن ضمنها خزان لمكافحة الحريق وأعمال البنية التحتية المرتبطة بالمشروع وأشار عادل الى انه سيتم انشاء هذا المشروع على مساحة من الارض تزيد عن 40.000 متر مربع ومساحة بناء اجمالية تقدر بنحو 30.000 متر مربع وبقيمة اجمالية 37.300.000 مليون دينار مشيراً الى ان تكلفة المحطتين السابقتين لحزمة الأعمال 3A تزيد عن 75.000.000 مليون دينار.



لكل وحدة باجمالي 36.000 طن تبريد، وتحتوي المحطة على خزان خرساني اسطواني سابق الجهد لتخزين 9000 م<sup>3</sup> ما يكافئ 40.000 طن تبريد من المياه المبردة وذلك لاستخدامها في حالات الذروة، وكذلك تحتوي المحطة على وحدة معالجة للمياه حيث يتم تحويل المياه من مياه معالجة ثلاثية (TSE) الى مياه معالجة رباعية (RO) بكمية 7000 متر مكعب في اليوم، بالإضافة الى عدد 9 أبراج تبريد

كاشفا انه من المتوقع الانتهاء من تلك الأعمال بحلول الربع الاخير من عام 2019، موضحاً ان مدير المشروع هو شركة تيرنر بروجاكس ومصمم المشروع هو شركة سي سي ايه - اس اس اتش والمقاول الذي سيقوم بأعمال المحطة وملحقاتها شركة تشينا جازوبا بالاتحاد مع شركة الخرافي ناشيونال. وذكر عادل ان مشروع المحطة المركزية 3B يحتوي على 18 مبرد مياه بحجم 2000 طن تبريد



من اجمالي الطاقة الإنتاجية للنظام، وبذلك يتم تحقيق جزء من الشروط الواجبة في سبيل الحصول على الشهادة الفضية للمباني الخضراء «silver lead certificate». وافاد عادل بأن هذا النظام يمد كافة مباني مدينة صباح السالم الجامعية بالمياه المبردة عن طريق شبكة انابيب بطول يزيد على عشرة كيلو مترات بقطر 1300 ملم، من خلال نفق الخدمات الذي يربط بين كل مباني الجامعة،

منظومة التبريد المركزية لمدينة صباح السالم الجامعية بطاقة إنتاج اجمالية قدرها 108 آلاف طن تبريد، والتي تعد اول منظومة تبريد منطقة في الكويت «District Cooling System». ولفت عادل الى ان هذا النظام يعتبر من الانظمة الموفرة للطاقة وتطبيق مبدأ الاستدامة «Sustainability»، وذلك لوجود اول نظام تخزين مياه مبردة في الكويت «Thermal Energy Storage»، والذي يمثل 15%

اوضح مهندس المتابعة في مشروع محطات الخدمات المركزية بمدينة صباح السالم الجامعية م.توفيق عادل، ان مشروع انشاء محطة التبريد المركزية 3B تعتبر تكملة لأعمال المحطات المركزية في مشروع مدينة صباح السالم الجامعية، لافتاً الى انشاء كل من المحطتين المركزيتين 1|2 بطاقة إنتاجية 76.000 طن تبريد. وذكر عادل في تصريح خاص له، «افاق»: انه سيبدأ تشغيلها في ديسمبر 2017، وبهذا تكتمل

## SSUC cooling system is the most unique system in the state of Kuwait with Throughput of 108,000 tons, and expected to be completed by the end of 2019, confirmed the project follow up engineer.

In his interview with Al-Anba Newspaper, Eng. Adel Tawfiq, the project follow up engineer pointed out: "The construction of this central cooling plant (B3) is part of central utility plants that includes the construction of central utility plants 1&2 with throughput of 76,000 cooling tons". "It will be operated by December 2017, as SSUC central cooling system will be completed with total throughput of 108 cooling tons to become the first the first district cooling system in the state of Kuwait" he added. "This system saves power and applies sustainability principle, as it contains the first system in Kuwait for chilled water storage (thermal energy storage)

which provides % 15 of this system total throughput, which satisfies part of the conditions for obtaining "Silver Lead Certificate". "This system supplies all SSUC buildings with the chilled water through pipes network of more than ten kilometers length and 1300 mm diameter through the utility tunnel that connects all the university buildings together. This project is expected to be completed in the fourth quarter of 2019. This project is managed by Turner Projacs, designed by the consultant (CCA-SSH) and constructed by the contractor China Gezhouba in association with Khorafi National". "The central plant project (B3) contains 18 water chiller

of 2000 cooling ton per each, with total capacity of 36,000 cooling ton. This plant contains cylindrical pre-stressed concrete tank for storing 9000 cubic meters, which is equivalent to 40,000 cooling tons to be used in the rush hours. It also contains water-treating unit for converting TSE water into RO water, with capacity of 7000 cubic meters a day. In addition, there are 9 cooling towers for serving the water coolers, and pumps for pumping the cooled water into the main supplying network. It also contains 12 generators to be used in case of power outage, and 4 water tanks for daily use, including the firefighting tank and water tank for in the infrastructures related

to the project". Eng. Adel concluded: "This project total area is 40,000 square meters and the total built up area is 30,000 square meters. The total value of this project is 37,300,000 Kuwaiti Dinar, while the cost of the other two plants (A3) is more than 75,000,000 Kuwaiti Dinar".

