



جريدة أسبوعية جامعية

الأحد ٩ جمادى الآخرة ١٤٣٦هـ / ٢٩ مارس ٢٠١٥ - العدد ١٠٣٧



شاركت فيه ٨ مؤسسات تعليمية

فوز فريق القانون الكويتية في دوري المراهنات

مشكلات أخرى» حيث كان في صف المعارضة طلاب جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا وايدها فريق طلاب كلية القانون الكويتية العالمية، وشهدت المراهنة مهارة عالية وتقاربًا كبيرًا في المستوى بين الفريقين. ص ٢٠

الماضي على مسرح عبدالله الجابر بالشويخ. و تناظر الفريقان حول موضوع «يرى هذا المجلس أن قانون ١٩٩٦/٢٤ في شأن منع الاختلاط في مؤسسات التعليم العالي عالج مشكلة العزل بين الطلاب والطالبات وخلق مراهنات الجامعة الثالث الذي اختتم فعالياته الاثنين

كتب حمد العبدلي : فاز فريق طلاب كلية القانون الكويتية العالمية على فريق طلاب جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا، بدوري مراهنات الجامعة الثالث الذي اختتم فعالياته الاثنين

الجامعة وقعت بروتوكول تعاون مع الجهات الحكومية لتدشين الشبكة الآلية للتحويلات النقدية للأفراد



٢

٦١ ملخصاً للكليات العلمية



٩

«خرسان» فاز ببطولة كردة الطائرة لطلاب الجامعة



٣٦

الإنشاءات والصيانة.. جندي مجهول في الجامعة



٢٨

فعاليات الأسبوع

الاحد

افتتاح مؤتمر «أهمية وتطبيقات الاستشعار لقارئ آسيامي التركيز على الخليج العربي» الساعة ٦:٣٠ صباحاً في قاعة ١١٩ مبني مدير الجامعة في الخالدية.

الثلاثاء

حفل تكريم أوائل المتفوقين الساعة ٦:٣٠ مساءً في مسرح عبدالله الجابر بالشويخ.

الأربعاء

مؤتمر صحفي لمسابقة الدوري الثقافي الساعة ١١ صباحاً في عادة شؤون الطلبة مبني ١٢١ الشويخ. محاضرة لقسم إدارة التكنولوجيا البيئية الساعة ١١٠ ظهراً في قاعة ١١٠ بكلية العلوم الحياتية.

وفد الجامعة زار «تايوان الوطنية»



٤

حملة التبرع بالدم تتحصد ٣٤ كيساً



٣١

ما بين الثنائي



هناك بعض التفاصيل اليومية التي لو انتبهنا إليها يمكن أن تكون نقطة انطلاق لنا نحو تحقيق هدف أو بلوغ غاية يمكنها أن تغير حياتنا إلى الأجمل والأروع، كما أن بعض التفاصيل الصغيرة التي نتعرض لها في حياتنا إن لم ننتبه لها يمكنها أن تكون سبباً في تغيير حياتنا نحو التعاشرة والشقاوة.

لقد اعتدنا في حياتنا الاهتمام ببعض الأمور والتغاضي عن الأخرى منطلقين في ذلك من فهمنا أن هذا هو المنهج الصحيح في الحياة، ذلك أن الأمر في مفهومنا تتواءز أهميته مع حجمه وكأن ثمة رابطاً بين الحجم والأهمية، ويفيد هذا جلياً حينما نتعرض لمشكلة كبيرة إذ نحاول بكل الطرق بذل الجهد المضني في حل هذه المشكلة، وعلى خلاف ذلك نجد أنها لا نبالي أو نكترث بما نظن أنها مشكلة صغيرة ويصل بنا الحال أحياناً إلى إسقاطها من تفكيرنا أو ربما لا ننتبه إليها من الأساس.

يرى البعض أن عظمة الرحمن تكمن في التفاصيل، إذ يمكننا أن نستشفف قدراته عز وجل من خلال ما قدمه من دقة متناهية في الخلق، وتغافل كونه بين كل الموجودات لتسير في منظومة متناهية الأبعاد والأعمق يصعب فهمها مكتنوات أسرارها، بل وفي كثير من الأحيان نرى أنه من شبه المستحيل سبر أغوار معانيها والوصول إلى لطائف دقتها.

القضية مرهونة بنا نحن وباهتماماتنا، نستطيع أن نجعل من شيء صغير شيئاً كبيراً يسعدنا ويفتح باب التفاؤل أمامنا، فمثلاً ابتسامة بسيطة لن تكلينا مجهدًا كبيراً، يمكنها أن تفتح لنا قلوبًا عديدة وتكسبنا أحبة وأصدقاء ربما يكون لهم بالغ الأثر في دفعنا نحو النجاح في كثير من شؤون حياتنا، الأمر بآيدينا لا بيد الأحداث فنحن من آيدينا تبدل حياتنا من الشقاء إلى السعادة ومن السعادة إلى الشقاء. بآيدينا تحويل حياتنا إلى حياة مبنية على فهم تفاصيل ما بين الثنائي التي يمكنها أن تدفع بنا إلى حياة عاملة بالحب والعطاء.

د. بدر ناصر الحجي

Email:bader.alhajji@ku.edu.kw

في حلقة نقاشية في الجامعة لمناسبة أسبوع المرور الخليجي

العميد المخال : ملابس مخالفة مروية في ٢٠١٤



● د. الياسين مكرما المحاضر



● من مناقشة الطلبة



● المخال متحدثا



● جانب من الحضور



● د. محمود الهاشمي و د. أحمد الشريفي مع ضباط الداخلية

أما رئيس قسم العلاقات العامة في وزارة الداخلية المقدم نواف الحيان فقد أوضح من جانبه أن توزيع الورود في نقاط التفتيش على المخالفين لم يكن لتحسين صورة وزارة الداخلية بل نوع من تقييم النصيحة لقادم المركبة، مؤكداً أن أي مخالفة لقواعد المرور يتربّط عليها نوع من أنواع الحوادث المرورية.

وتتجدر الإشارة إلى أن الحلقة شهدت تفاعلاً كبيراً من الطلبة مع المسؤولين بالمرور، وتوجه العديد من الطلبة بأسئلة متعددة واستفسارات عن الكم الكبير للمخالفات التي تحرر لأصحاب المركبات، وقد قام رجال المرور بالرد على كل سؤال وتوضيح الجوانب التي تغيب عن الطلبة في هذا الشأن.

وأردف أن عدد المخالفات في إزيد من ٢٠١٤ حيث وصل شعار أسبوع المرور الخليجي «قرارك.. يحدد مصيرك»

يعود إلى أن أكثر الحوادث التي وقعت كانت من سوء تحديد المصير إلى ٤٦١ متوسطاً في حين وصل عدد المركبات المحجوزة إلى ٣٦ ألف

السهر على راحة المواطن والمقيم والاستهتار والرعونة أو تعدي السرعة المسموح بها.

في آن واحد.

ومن جانبه بين العميد المخال أن سبب اختيار شعار أسبوع المرور الخليجي «قرارك.. يحدد مصيرك»

يعود إلى أن أكثر الحوادث التي وقعت كانت من سوء تحديد المصير من خلال مخالفة قواعد المرور

و قال د. الياسين إن هذه المبادرة الجميلة تعكس الرقي والتقدم الفكري لوزارة الداخلية مضيفاً أن رجل الداخلية ليس فقط من يطبق القانون بتعسف أحياناً بل هو أخ للمواطن والمقيم واحتقمنا به.

ثمثنا دور وزارة الداخلية في دعا د. الياسين الطلبة للمشاركة في الحلقة النقاشية، مشيداً بجهود وزارة الداخلية في العمل على راحة المواطنين والمقيمين بدولة الكويت في تنظيم المرور مثنياً على المبادرة الجميلة التي اتبعتها وزارة الداخلية في أسبوع «قرارك.. يحدد مصيرك»

.. يحدد مصيرك، من خلال تقديم أسيري.

كتب فتحي رضوان:
 تحت رعاية الوكيل المساعد لشؤون المرور ورئيس اللجنة التنظيمية لأسبوع المرور اللواء عبدالله المها وبحضور العميد محسن المخال ورئيس قسم العلاقات العامة والتوعية المرورية بالإدارة العامة للمرور المقدم نواف الحيان ورئيس قسم الإعلام بجامعة الكويت د. ياسين الياسين أقامت اللجنة الثقافية بقسم الإعلام بكلية الآداب وبالتعاون مع الإدارات العامة للمرور بوزارة الداخلية حلقة نقاشية ضمن فعاليات أسبوع المرور الخليجي الذي انطلقت تحت شعار «قرارك.. يحدد مصيرك» في القاعة الدولية بالحرم الجامعي في الشويفه وبحضور عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبدالرضا أسيري.

«السيرة الذاتية والمقابلة الشخصية» في الإدارية



● محمد أشكناني وخولة الرومي

كتبت سارة المهدى: التي يحملها كل طالب عن كتابة السيرة الذاتية المميزة.

نظم مكتب التدريب الطلابي والخريجين بكلية العلوم الإدارية ندوة «السيرة الذاتية المميزة والمقابلة الشخصية الناجحة» ألقاها كل من خولة الرومي و محمد أشكناني من بيت الاستثماري العالمي (جlobe)، بهدف توعية الطلبة على أساس الاستعداد للمقابلة الوظيفية الصحيحة بالإضافة إلى تعزيز مناقشة وبيان صحة المعلومات إحدى الشركات الخاصة.

وفد جامعة الكويت يزور جامعة تايوان الوطنية



● وفد الجامعة في تايوان

كتبت شريفة العبدالسلام: التي ترتكز على الأخلاق والقيم الإنسانية في التعامل والتربية، إضافة إلى معرفة العادات والتقاليد للمجتمع التايواني، والاطلاع على البرامج الأكademية والأنشطة الطلابية.

وحتى ٢٧ مارس الجاري.

وقد جاءت الزيارة بهدف زيارة جامعة تايوان الوطنية والتعرف على أهم القيم المجتمعية في تايوان

نادي الفكر والإبداع
استضاف الكاتب الفيلكاوي

● جانب من الندوة

كتبت زهراء رجب: أقام نادي الفكر والإبداع - وهو جمعية نفع عام مشهورة من وزارة الشؤون الاجتماعية و العمل - في الجامعة ندوة ثقافية بعنوان «كتابات الشباب موضعه او موهبه .. و حل الكاتب الشاب حسين الفيلكاوي صاحب كتاب «عاشق رجل» ذكر أن الرواية لم تطبع لكونها غير مجازة حتى الآن من قبل إدارة الشؤون المالية بالجامعة ناصر سيد هاشم وذلك خلال الفترة من ٢٣ إلى ٢٥ مارس الجاري.

وقد جاءت الزيارة بهدف زيارة جامعة تايوان الوطنية والتعرف على أهم القيم المجتمعية في تايوان

في حياته على حد تعبيره.

وقال الفيلكاوي إنه يحلم بالشهرة



أزياء مختلفة

أيكوني

رجال / نساء / أطفال

الكويت | الإمارات العربية المتحدة | المملكة العربية السعودية

المول - المستوى الأول الأنفيوز هاتف: ٦٥٤٥٢٢٢، الطابق الأرضي - السالم مول، السالمية هاتف: ٣٨٨٥٨٨٣٣



www.theiconicstores.com



● د. خالد الرشيد يتوسط د. هنادي طه و د. علي الجمل



● درع تذكاري



● شهادة تقدير



● جانب من حضور المؤتمر

توصيات المؤتمر

من المضار التي تنتجم عن المطالبات العولوي، وحتى تصبح اللغة العربية في حد ذاتها إلادرة الأزمات المعرفية في مؤسساتنا التربوية، فأنتنا نرى ضرورة صياغة برامج تربوية تحقق هذا الهدف.

١١. ضرورة وضع معايير الإعداد المهني لمعلمي وأخصائي التربية الخاصة في ضوء التوجهات العالمية الحديثة مع توقيع أولياء الأمور بكيفية رعاية ابنائهم المعاقين.

١٢. ضرورة تضافر الجهود وتعزيزها لرفع مستوى تعليم اللغة العربية، لتؤدي دورها في الحفاظ على الهوية العربية الحضارية، وتتمكن من أداء رسالتها بصفتها الأدلة الرئيسية لبناء أي مشروع تنموي.

١٣. نشر ثقافة القيادة الموزعة مع نشر ثقافة التميز في التدريس.

١٤. الاستفادة من تجربة الهند في مجال اقتصاد المعرفة.

٦. دعم المجالات العلمية المحكمة الرصينة في مختلف الجامعات، ومرانز البحث العلمي حيث أن لها الدور الأكبر في تقديم مسيرة البحث العلمي (التربوي) والعمل على الارتفاع بمستوى جودته.

٧. تدريب مدير المدارس على المداخل الإدارية المعاصرة وأحدث نظريات الإدارية، وأدواتها، وتقنياتها، مع الإشارة إلى أنه ينبغي يتم الاختيار والتقوية على أساس مهارات التطوير في العمل، ومقاييس الإنتاجية.

٨. مساعدة معلمي التربية الخاصة في إتقان الاستراتيجيات التعليمية الملائمة للتلاميذ ذوي اضطراب طيف الجنوبيه من الآن فصاعداً.

٩. تصميم مقاييس مقننة لقياس تنظيم الذات والتفكير الإبداعي وغيرها من أنماط التفكير الأخرى لدى رياض الأطفال.

١٠. مع أولوية تحقيق متطلبات الأمن الفكري الذي يعد لقاحاً واقياً لشبابنا مهنياً.

أشار أ.د. ممدوح سليمان إلى أن المؤتمر اقترح عدداً من التوصيات، من أهمها ما يلي:-

١. بناء مصغوفة متكاملة من القيم والأخلاق لدى المعلمين في مؤسسات إعداد المعلم، وال المتعلمين في مدارس التعليم العام.
٢. العمل على تنمية مهارات مخرجات التعليم لدى مؤسسات التعليم العالي بدول الخليج العربي بما يتوافق مع توجهات سوق العمل المحلي.
٣. تنمية العلاقات التكافلية. حيث ينبغي العمل على اتاحة المزيد من التوسيع في التبادلات الثنائية على سبيل المثال بين الكويت وكوريا الجنوبيه من الآن فصاعداً.
٤. إنشاء مركز للتميز البحثي التربوي على غرار المراكز البحثية العالمية والتي ثبت نجاحها.
٥. التأكيد على الممارسات التربوية القائمة على الدليل وتضميناتها في تطوير برامج إعداد المعلم وتنميته مهنياً.

ومن ثم أعلن رئيس لجنة التوصيات للمؤتمر أ.د. ممدوح سليمان توصيات «مؤتمر التربية وقضايا التنمية في المجتمع الخليجي»، حيث أكد على المجتمع في الوطن العربي عموماً وفي دول مجلس التعاون الخليجي مازال يحتاج إلى تركيز أكبر على مخرجات عالية تتضمن تبني التعلم المبني على المعايير إضافة إلى الاستثمار في التعليم المبكر إلى سلم الأولويات والتركيز على مهارات القرن الواحد والعشرين التي تتطلب القدرة على التحليل والنقد والعمل التعاوني والتفكير خارج الأطر الاعتيادية لخلق المعرفة في عالم صار اقتصاده أساساً يعتمد باقتصاد المعرفة.

● الامتنان لجميع أعضاء اللجان التي ساهمت في نجاح المؤتمر وتحقيق الأهداف المرجوة من إقامته.

كما توجهت بجزيل الشكر لمدير الجامعة بالإذابة أ.د. حياة الحجي لرعايتها للمؤتمر وفعالياته، والدعم الذي قدمته جامعة الكويت في المؤتمر المؤتمر، كما توجهت بالشكر للراعي الرئيسي والداعم الدائم لمؤتمرات كلية التربية وهي مؤسسة الكويت للتقدمي العلمي وعلى رأسها الدكتور عدنان شهاب الدين مدير عام المؤسسة.

وفي ختام كلمتها أعلنت عميد كلية التربية أ.د. نجاة المطوع عن إقامة مؤتمر الكلية المسبق تحت عنوان : «

التربية في مفترق الطرق » في الفترة من ٢٣-٢٤ مارس ٢٠١٧.

● متواقة مع الأفكار والموضوعات التي هدف المؤتمر إلى تحقيقها، وعلى الأخص تلك الموضوعات المتعلقة بجودة التعليم وبرامج إعداد المعلم واستخدام المستحدثات التكنولوجية وعلاقة البحث العلمي بالتنمية، مشيرة إلى أن الأبحاث المعروضة في المؤتمر تطرقت إلى المستحدثات والمستحدثات في التنمية وعلاقتها بذوي الاحتياجات الخاصة مع الربط في كل الأبعاد السابقة باحتياجات سوق العمل، حيث جاءت تقديماتهم وعروضهم في بحثاً علمياً متماشية مع معظم التوجهات العالمية المعاصرة مؤتمر الكلية المسبق تحت عنوان : «

التربية في مفترق الطرق » في الفترة من ٢٣-٢٤ مارس ٢٠١٧.

● وفي كلمة لها بهذه المناسبة أكدت عميد كلية التربية ورئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر أ.د. نجاة المطوع أهمية المؤتمر والأوراق العلمية والعرض التقديمي التي جاءت

● كتبت نادية الراشد وشريفة العبدالسلام وأفراح الخشتي:

● اختتم « مؤتمر التربية وقضايا التنمية في المجتمع الخليجي » الذي نظمته كلية التربية بجامعة الكويت فعالياته وجلساته بإعلان توصياته، بعد انعقاده على مدار ثلاثة أيام متتالية، حيث ناقش عدد من الباحثين والعلماء المهتمين بال التربية وقضايا التنمية الذين جاؤوا من أكثر من ١٥ دولة على المستوى العالمي والعربي والخليجي.

● وفي كلمة لها بهذه المناسبة أكدت عميد كلية التربية ورئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر أ.د. نجاة المطوع

● وتقديم أ.د. المطوع بالشكر وعظيم

● وشهادة تقدير.

● لقطة تذكارية للمشاركين والمنظمين

● تصوير : حسام محمد

● لقطة تذكارية للمشاركين والمنظمين

● ملخص تقرير المؤتمرات



● د. ناصر الكندري

يضم مختصين وأطباء من جامعة الكويت ومستشفى مبارك

فريق طبي كويتي يكتشف نمطاً جينياً جديداً بالجين المسبب لمرض التكيس الكلوي



● د. حمد ياسين

وظائف كلّي المرضى لأول مره بالكويت ذلك مكّنهم من تقييم الأثر المرضي للنمط الجيني المكتشف بالمرضى بصورة دقيقة، وأثّر على التعاون المثمر بين المختصين بجامعة الكويت والأطباء بمستشفى مبارك موضحاً بأن العمل المشترك بين الاختصاصيين من المجالات المختلفة مهم للرقي بالبحث العلمي والنهوض بمستوى الخدمات الطبية المقدمة. وضم الفريق العلمي للمشروع الممول بصورة ملحوظة لما يوكلينك د. حمد ياسين وأ.د. فهد الملا من جامعة الكويت ود. ناصر الكندري ود. مدحت نعيم ود. محمد زايد والجراح اليجا كهندى من مستشفى مبارك بالإضافة للفريق العلمي أ.د. بيتر هاريس من مايو كلينيك بالولايات المتحدة الأمريكية.

نشر الاكتشاف في مجلة بريطانية علمية مختصة بأمراض الكلى

د. حمد ياسين: حمل هذا النمط الوراثي لوحده لا يسبب المرض

التكيس الكلوي بالكويت وهي خطوة مهمة لفهم المرض من الناحية الجينية بصورة أكبر. ومن جانبه بين استشاري ورئيس قسم أمراض الكلي بمستشفى مبارك وعضو الفريق الطبي د. ناصر الكندري بأن مرض التكيس الكلوي نواعين: نوع سائد وهو الشائع وآخر متّنحي و لكنه نادر. وبين بأن احتمال اصابة المكتشف على خلايا الكلي وكيفية تأثيره على شدة المرض قد تساعد على تطوير علاج للمرض والذي يقتصر التدخل العلاجي له بالوقت الحالي على زراعة الكلي، وأضاف أن الفريق العلمي قام بسيعملون خلال المراحل القادمة للمشروع بعمل خريطة جينية لمرض باستخدام السيستاتين سـي لتقديم

المسابين يعد خطوة مهمة للتطبيقات المستقبلية لتقنية الكشف الجيني قبل الاختصاص للأجنة للتأكد من عدم اصابتها بالمرض. وأوضح د. ياسين أن مرض التكيس الكلوي نواعين: نوع سائد وهو الشائع وآخر متّنحي و لكنه نادر. وبين بأن احتمال اصابة الطفل بالمرض اذا كان أحد الآبوبين مصاباً يبلغ ٥٠٪، مشيراً إلى أن الفريق العلمي قام باستحداث سجل جيني لمرضى التكيس بدولة الكويت لل碧露ون خلال المراحل القادمة تحديد الطفرة الوراثية بالأشخاص

الكلوي ولكن عندما يتم وراثته بجانب الطفرة الجينية بالنسخة الأخرى من العالم ويعد من طبيعة مسببات الفشل الكلوي، موضحاً أن الفريق العلمي قام بتشخيص حالات التكيس الكلوي جينياً لأول مره بالكويت، مؤكداً أن هذه التقنية تتفوق على التشخيص بالسونار لإمكانية الكشف عن المرض مبكراً وقبل تكون التكيسات الكلوية وهو ما قد يكون ضرورياً في بعض حالات التبرع بالكلوي عندما يكون المتبرع بعمر مبكر. وأشار إلى أن د. ياسين أن مرض التكيس الكلوي هو

كتبت زينب باقر: تمكن فريق طبي من كلية الطب المساعد ومستشفى مبارك من اكتشاف نمط جيني جديد بالجين المسبب لمرض التكيس الكلوي يزيد من شدة الأعراض لدى حامله. وتم نشر هذا الاكتشاف في مجلة بي إم سي نيفرولوجي البريطانية والمتخصصة بأمراض الكلي بعد شهر مارس. وحول هذا الموضوع أشار أستاذ الوراثة الطبية بكلية الطب المساعد بمركز العلوم الطبية ومدير المشروع البحثي د. حمد ياسين إلى أنه تم اكتشاف هذا النمط الجيني الفريد بالجين 1 PKD في مرضي يحملون أيضاً طفرة وراثية بالنسبة الثانية من نفس الجين، وأضاف أن نتائج التحليلات بيّنت بأن حمل هذا النمط الوراثي لوحده لا يسبب مرض التكيس

استضافه سلطنة عمان و عرضت عليهم استكمال الدراسات العليا

طلبة علوم البحار شاركوا بمؤتمر عالٍ حول «الأسماك والزراعة المائية والبيئية في المحيط الهندي»



● د. عبدالرشيد ألمى مكرماً القائمين على حملة تعزيز



● د. جاسم الحسن مستضيفاً للطلبة



● الطلبة في جامعة السلطان قابوس

العلوم الحياتية نظمت محاضرات في الصحة العامة والتغذية

نظم مكتب العميد المساعد للشؤون الأكademية في كلية العلوم الحياتية محاضرات شبه أسبوعية لتحقيق تبادل الخبرات العلمية والبحثية بما يعود بالفائدة على الجميع، يساهم فيها أعضاء هيئة التدريس من الكلية، وتنوع موضوعات المحاضرات بين التغذية والصحة العامة والقضايا الملحّة في البيئة، بحضور العميد المساعد للشؤون الأكademية د. عبدالرشيد إلبي.

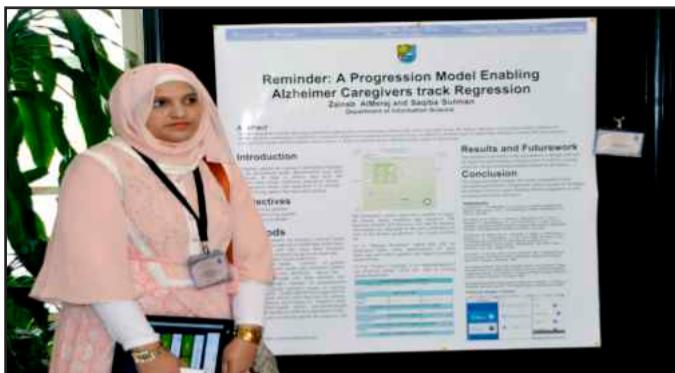
وكان أولى هذه المحاضرات عن «فيتامين (د) في منطقة الخليج وأثاره: في البطن والعظام والدماغ» قدمها د. عبدالرحمن أحمد من قسم علم الغذاء والتغذية في ١٦ مارس الجاري، وقد لاقت المحاضرة استحسان الحضور الملمسة الموضوع حاجة المجتمع، وأهمية معرفة أسباب نقص فيتامين (د) والتوعية بآثاره خاصة بانتشاره بين شرائح عمرية مختلفة في المجتمع، وقد صاحب المحاضرة فحص السكر والضغط الدم وكتلة الجسم بمشاركة حملة تعزيز من منطقة العاصمة الصحية.

المشاركون بالمؤتمر على عروض أكاديمية لاستكمال دراستهم العليا في جامعات خارجية، مما يعكس مستوى طلبة جامعة الكويت العلمي، حيث كان الطلبة خير سفير لتمثيل جامعة الكويت وكلية العلوم خلال المؤتمر. وختاماً استضاف عميد كلية العلوم بالمؤتمر العلمي تكريماً لهم لما بذلوه بال المؤتمر العلمي تكريماً لهم لما بذلوه من جهود والتزام يعكس الجانب المشرف لطلبة الكلية من تحصيل علمي وأكاديمي عال.

المشاركة جاءت بهدف تعريف الطلبة بأهمية قسم علوم البحار والمساهمة بتحفيز الطلبة الإقبال على التخصص العلمي الجديد مما يساهم بإثراء معلوماتهم وإنماهم بعلوم البحار من خلال ربط ودمج المعلومات على مستوى عالٍ كما تساعدهم هذه الأنشطة على ربط المعلومات من خلال الأبحاث والدراسات العليا والتعرف على جوانب النقص في مجالات علوم البحار المختلفة في الكويت. وأضافت أن ما يدعو إلى الفخر هو حصول بعض من طلبة الكلية على وفده. وقالت د. هدى محمود إن شارك وفد طلابي من كلية العلوم «المؤتمر العالمي الثاني للأسماك والزراعة المائية والبيئية في المحيط الهندي» الذي عقد في عمان - جامعة السلطان قابوس في الفترة من ٢٤-٢٦ فبراير الماضي. وتناول المؤتمر عدة محاور من أهمها صيد الأسماك ومخزون السمك في المنطقة وكيفية المحافظة عليه، وأساليب الزراعة المائية الحديثة والتطور الحاصل في البيئة البحرية وكيفية إيقافه. تمت عملية التسجيل ومشاركة الوفد الكويتي بالمؤتمر العلمي

أبحاث الجامعة نظمها وساهم فيه ٢٨ عضو هيئة تدريس و٥ مهندسي و٦ طلبة دراسات عليا

٦١ ملصقات عكس الانجازات العلمية لخمسة كليات ومعهد الابحاث



تصویر: بنی‌سیمون جو: بف باحثة مشاركة



شرح لأحد الملصقات العلمية



● د. فريال بوربيع تفتتح يوم الملخص

وفي ختام الفعالية شكر أ.د. هيثم لبابيدى جميع من شارك في هذا الملتقى وخص بالشكر العاملين في قطاع الأبحاث على حسن تنظيمهم لهذه الفعالية والتي سوف تساهم في رفع كفاءة دعم البحث العلمي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا والهيئة الأكاديمية المساندة على بذل مزيد من الجهد، كما تقدم بالشكر للباحثين في معهد الكويت للأبحاث العلمية ودعا إلى المزيد من التواصل والتعاون بين الباحثين في المعهد والجامعة في الأبحاث التطبيقية بال المجالات ذات الأولوية لدولة الكويت والمنطقة.

التي يقدمها مركز أبحاث الجينيوم في مركز العلوم الطبية ، وجاءت هذه الأبحاث نتيجة مساهمة ٢٨ عضو هيئة تدريس ، و٥٥ مهندسين ، و٦ طلبة دراسات عليا .

وتناولت الأبحاث قضايا ذات اهتمامات معاصرة في المجالات العلمية المختلفة ، لتحقيق هدف قطاع الأبحاث . و اشراف الكليات في المشاريع التي تخدم المجتمع وتناولت قضياء المخالفة والتي تتطلب تبادل الخبرات والمعارف، لذلك ترکزت جهود قطاع الأبحاث على تشجيع إقامة فعالية يوم الملحق سنوياً لتحقيق هذا الهدف ونشر ثقافة الابداع و الإبتكار العلمي والتعاون البحثي في جامعة الكويت .

كتب زينب باقر: تحت رعاية مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. حياة الحجي نظم قطاع الأبحاث فعالية يوم الملخص العلمي للكلليات العلمية الاثنين الماضي في مبنى الإدارة الجامعية بالخالدية (١١٩) - الدور الأرضي - بمشاركة باحثين من كلية العلوم الحياتية ، كلية الهندسة والبترول، كلية العلوم ، كلية علوم وهندسة الحاسوب ، كلية العمارة، بالإضافة إلى باحثين من معهد الكويت للأبحاث العلمية . وشارك في يوم الملخص مجموعة من الباحثين من أعضاء هيئة التدريس إلى جانب عدد من المهندسين وطلبة الدارسات العليا الذين قدموا بما مجمله وطالبة الدراسات العليا والباحثين، وحضور كبير من أعضاء هيئة التدريس و الباحثين و طلبة الدارسات العليا

اللؤلؤة
مركز اللؤلؤة لطب الأسنان
AL-LOALOAH
DENTAL CENTER

بإشراف
د. وليد النجار
دكتوراه في تقويم الأسنان

اللؤلؤة لطب الأسنان ... أسمانك عنوانك

الجابرية - قطعة 1 أ - قسيمة 55 الدور الأول - بجانب إدارة مرور حولي - هاتف : 25351162 - 25351163
الفنطاس قطعة 1 - شارع 7 - مقابل شاطئ العقيقة - الدور الأول - هاتف : 23900710 - 23900717

www.al-loaloah.com  Marketing@al-loaloah.com  aloaloah.dental  alloaloahclinic



د. علي الزعبي



د. عبدالمحسن الخرافي

تحت رعاية وزير العدل ووزير الأوقاف والشئون الإسلامية ملتقى «الصحة والمجتمع قضایا معاصرة» بحث العنف الخرافي: نأمل الوصول إلى تشريعات تعمل على علاج قضایا العنف الأسري



تصوير: سعود العون



افتتاح الملتقى



لقطة تذكارية



د. صبح المخزيم

عن كل نقص بحق أفرادها في العيش بكرامة وسلام. وفي كلمة لعميد كلية العلوم الاجتماعية ألقاها العميد المساعد للشؤون الأكademية والدراسات العليا د. حمود القشعان قال فيها أن موضوع الملتقى يعتبر من أهم المواضيع التي تعانى منها المجتمعات حيث يعتبر العنف في الكويت نتيجة الصفوط بشكل عام.

وبين د. القشعان أن الدراسات أكدت أنه أمام كل ١٠ نساء ٢ يتعرضن للاكتئاب والضفوط النفسي، مضيفاً أن تفشي ظاهرة العنف بين الشباب الذين يشكلون ٥٢٪ من مجتمعات الخليج والتي أصبحت في نفس الوقت مشكلة تؤرق المجتمع تؤرق المجتمع وأن معالجة تلك المشكلة لا تكون إلا بمعالجة الأسباب، والبحث في نشر ثقافة تربية عند الآباء والمربين والدربين وكيفية التعامل مع النساء وتوجيههن بعيداً عن الشدة والعنف.

كما أوضح أن الملتقى يهدف إلى توضيح الأهداف الإنمائية التي حققتها دولة الكويت عبر مؤسساتها المختلفة وإظهار الصورة التي وصلت إليها من تقدم وتنمية، مع إبراز دور المؤسسات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص.

ومن جانبه أكد رئيس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية د. علي الزعبي أهمية هذا الملتقى والتي تكمن في طرح رؤى أكademية وموضوعية تسعى إلى مناقشة ومعالجة العديد من القضايا والسياسات بقضايا الشباب والصحة والمجتمع والذي يشكل محوراً رئيسياً في العملية التنموية المعاصرة.

د. القشعان: تفشي ظاهرة العنف بين الشباب أصبحت مشكلة تؤرق المجتمع د. الزعبي: أهمية هذا الملتقى تكمن في طرح رؤى أكademية وموضوعية

التوعوية لتعريف أفراد المجتمع بالإجراءات القانونية. بشكل جذري من خلال إيجاد شراكة حقيقة وفعالة بين الجهات المختصة و قال إن المحور التربوي يدور حول دور الأسرة والبرامج التربوية والمدرسة في الحد من مشكلة العنف الأسري بأشكالها المختلفة.

وأكد على ضرورة توجيه الاهتمام بدرجة أكبر نحو الأسرة والتي هي نواة المجتمع، تمهّد بالأبناء لإدارة الأربعة إلى مراجعة القوانين النافذة في الحياة حول التمييز والعنف، وتقديم المقترنات البناءة، والحلول القانونية

الدعائية للأفراد وتصورها من نواحي حماية الأفراد وتصورها من نواحي مواجهة العنف في المجتمع، والدور المطلوب من السلطات التشريعية في تعديل قانون الجزاء وقانون الأسرة، وكذلك الوضع القانوني الحالي للمعتقلين.

و بين الخرافي أن المحور الأمني يدور حول دور الجهات الأمنية للسيطرة على مشكلة العنف الأسري وضدّ أن المحور التشريعي والقانوني يدور حول تطوير تشريعات

و تطرق الخرافي إلى المحاور الأربع التي تشملها ورشة العمل وهي المحور الاجتماعي: والذي يتطرق إلى مواضيع ارتباط العنف بالسمات الشخصية الاجتماعية، وأثار البناء الاجتماعي والخبرات الاجتماعية والنفسية على التقليد من الضعف الأسري. يدور حول دور الجهات الأمنية للسيطرة على مشكلة العنف الأسري وضدّ أن المحور التشريعي والقانوني يدور حول تشريعات



من الجلسات الحوارية



مشاركة مكتب الانماء الاجتماعي

كتبت: نادية الرashed
وزينب باقر:

تحت رعاية وحضور وزير العدل ووزير الأوقاف والشئون الإسلامية يعقوب الصانع وبالتعاون المشترك بين الأمانة العامة للأوقاف وقسم الاجتماع والخدمة والاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية، اختتم الملتقى السنوي الحادي عشر تحت شعار: «الصحة والمجتمع قضایا معاصرة - العنف وعلاقته بالصحة الاجتماعية بالمجتمع الذي أقيم من ٢٣-٢٥ مارس الحالي، وبحضور مدير الجامعة بالإثنابة أ.د. حياة الحجي ومشاركة أكاديميين وأخصائيين من دول الخليج العربي ودول عربية شقيقة، في فندق الريجنسي، والذي يخلله ورش عمل ومعرض للجهات المشاركة في المؤتمر.

وفي هذه المناسبة ألقى الأمين العام للأمانة العامة للأوقاف بالإثنابة عن وزير العدل ووزير الأوقاف والشئون الإسلامية يعقوب عبدالمحسن الخرافي كلمة أكد فيها على أن الأمانة العامة للأوقاف ومن خلال الصندوق الواقفي للتنمية العلمية، تسعى دائماً إلى تحقيق التنمية الاجتماعية، والاستقرار الأسري من خلال مشاريعها التي ترعاها وذكراً العمل المستمر وتدعمها، وكذلك العمل المستمر والتعاون الدائم مع الجهات الأهلية والرسمية ذات العلاقة بالأسرة والمجتمع، مشيراً إلى أنها لأجل ذلك تستعين بالمتخصصين والمتخصصات في التنمية الاجتماعية ومنتظومتها، وبالطبع فالأسرة هي أكبر عناصرها، وكان لها من المخرجات التربوية والتوعوية والعلمية ما تفخر به الأمانة لأنها شملت جميع أفراد الأسرة.

التأليف والتعريب والنشر أصدرت «النظرية العامة للجريمة والمسؤولية الجنائية في قانون الجزاء الكويتي»



• خلاف العدد

وتساقاً مع عنوان هذا الكتاب، يتناول القسم الأول «الجريمة» من خلال بابين: الأول: يتناول تعريفها، وعناصرها التكوينية الخاصة، وموضوعها القانوني. الثاني: يتناول أركانها الأساسية؛ ركناً المادي وركناً المعنوي، والمسائل المتعلقة بكل ركن منها. القسم الثاني: يتناول «المسؤولية الجنائية» من خلال بابين: الأول: يتناول التعريف بالمسؤول جنائياً والمسائل المتعلقة به، الثاني: أسباب عدم حيّث المكان ومن حيث الزمان.

صدر مؤخراً عن لجنة التأليف والتعريب والنشر، التي يشرف عليها مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، كتاباً جديداً عنوانه: «النظرية العامة للجريمة والمسؤولية الجنائية في قانون الجزاء الكويتي» من تأليف: أ.د. محمد عبد العال -

من أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية. يتناول الكتاب دراسة «النظرية العامة للجريمة والمسؤولية الجنائية في قانون الجزاء الكويتي» من خلال باب تمهدى وقسمين: الباب التمهيدى يتناول: «التعريف بقانون الجزاء وبمبادئه الأساسية». وترجع أهمية هذا التعريف إلى عرض



● شهادة تقدير تصوير: بنسيمون جوزيف



● .. وهدية تذكارية

الإدارية اختتمت ٣ برامج تدريبية مختلفة



● شهادة تقدير



● لقطة للمشاركين

كما نظم مكتب البرامج التدريبية بالكلية، حيث وجهه إلى موظفي الهيئة العامة لشئون القصر، ويهدف البرنامج إلى تقدير التدفقات النقدية للاستثمار وقيمة التخارج وطرق أساليب تقييم الاستثمار باستعمال التدفقات النقدية IRR, MIRR, PBP, DPBP, NPV ، وكذلك تم التطرق إلى خطط وطرق التخارج ومعرفة صناديق الاستثمار والمحافظ الاستثمارية بالإضافة إلى التحليل وتنمية مهاراتهم في بناء وتطوير روح الفريق الواحد.

كتبت فاطمة المتروك وفرح عبدالله وسارة المهدى: الجذب والانتباه وكيفيه تشويق المستمع ودور الاتصال الفعال وفق التعامل مع الجمهور والمهارات السلوكية ومهارات الاتصال الفعال الالزمه للتعامل مع الآخرين خلال الخطابة والتعامل مع الآخرين «الموجه لمتنسبى الحرس الوطني والتي حاضر فيه أ.د. عوض العنزي من قسم الادارة العامة. وهدف البرنامج الى تعريف المشاركين بفن الخطابة والعرض والتقييم اضافة لجوانب العلمية والتطبيقية في التقديم وعرض المعلومات وعناصر

اللغة العربية للناطقين بغيرها

ARABIC AS A SECOND LANGUAGE (ASL)

اختبار تحديد المستوى

PLACEMENT TEST

اليوم : الثلاثاء ٢٠١٥/٥/٥

DAY : TUESDAY 5/5/2015

الوقت : ٩ صباحاً TIME : 9 A.M

المكان : مركز اللغات مبني ١١ الشويفه

PLACE : LC BIG. 11 SHUWAIKH

العلوم الاجتماعية استضافت سفير جمهورية الصين الشعبية

تسوي جيانتشون: قضيت في الكويت أجمل الأيام



● عرض لكتاب

كتبت فاطمة العطار عن تاريخ عاصمة العطا تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبد الرضا أسيري، استضافت سفير جمهورية الصين الشعبية سعادة سفير جمهورية الصين الشعبية تسوي جيانتشون وحرمه في المقر الدراسي ثقافة الحوار والسلم الاجتماعي الثلاثي الماضي. ومن منطلق تبادل الثقافات بين دولة الكويت وجمهورية الصين في حديثه إلى أن المحافظة على العادات الشعبية، قام السفير بتقديم لحة

نافذتي

آه يا قلبي!



لدينا مشاعر وعواطف للخير، كما لدينا مشاعر وعواطف للشر، والناس بين هذا وذاك، فمن غلت عليه مشاعر الخير، كان من أهل الخير والطيبة، ومن غلت عليه مشاعر الشر والسلبية، كان من أهلها. والذي ينظر إلى الحياة يلاحظ غياب المشاعر الطيبة والأخلاق الإنسانية بين الناس، بحيث أصبحنا نتنافس على الدنيا، ونسعى لها بكل قوة، ونحن نظن أن الخير - كل الخير - فيها، إلى درجة أننا أصبحنا نقدم سوء الظن على حسنة، والغيبة والنميمة على ذكر الناس بالخير، و بتنا نحسد هذا، ونقد على هذا، ونتمر على ذاك، ولا نحترم إلا من نخاف منه، أو نرجو من ورائه مصلحة دنيوية، فإذا انتهت، انتهت معها أخلاقنا وأدبينا! أصبحنا لا نتواضع، ولا نحب الآخرين، ولا نساعدهم، ولا نأبه لمشكلاتهم، ولا نفك حتى بمساعدتهم. بدأنا نفقد انسانيتنا دون أن نشعر، وننسى أننا أرواح باجساد، وليس أجسادا بآرواح.

نقيس الأمر بالكم، ونغفل عن الكيف، حتى أصبحنا كأننا نعيش في حاسبة إلكترونية، مما حرمنا من الاستماع حتى من اللحظات السعيدة البسيطة التي تظهر في حياتنا. مظاهر سادت، وجواهر غابت، لهذا الشكل، غالباً، يطغى على المضمون.

لقد أتعينا أنفسنا بحمل الضغينة، وبإساعة الفلن، وبالتكبر على الآخرين، وحسدهم والحد عليهم! لقد أثقلنا أرواحنا بمشاعر السوء، وشغلنا تفكيرنا في الإساءة إلى الآخرين. أما أن لقلوبنا أن تستريح، وألأنفتنا أن تسكن، ولأعضانا أن تتخفف من المشاعر السلبية، بحيث نرجع إلى طبيعتنا الإنسانية التي فطرنا الله عليها! وكم انحرض على الريجيم في الأكل، فلنحرض على الريجيم في المشاعر السيئة وأمراض القلوب، وآه يا قلبي!

خالد القحص

@drkhaledalqahs



اليوم الوطني للكويت

د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

والى هيئة الأمم المتحدة في ١٤ مايو ١٩٦٣ م، ورفع سمو الأمير صباح الأحمد الجابر المبارك الصباح علم الكويت على سطح مبنى الأمم المتحدة وهكذا أصبحت الكويت مستقلة بالكامل بعد الانضمام إلى الهيئات الدولية.

الاستقلال وأصبح ٢٥ فبراير يومي تولى الشيخ عبد الله السالم الحكم وكذلك اليوم الوطني الكويتي. وبعد الاستقلال بدأ عهد جديد لدولة الكويت حيث جرى انتخابات المجلس التأسيسي في ٣٠ يناير ١٩٦١ م وبدأ اجتماعاته في يناير ١٩٦٢ م وأصدر الدستور الكويتي في ١١ نوفمبر ١٩٦٢ م وعقد آخر اجتماع للمجلس التأسيسي في ١٥ يناير ١٩٦٣ م، وتم إجراء أول انتخابات لأول مجلس أمم في ٢٣ يناير ١٩٦٣ م وعقد أول جلسه له في ٢٩ يناير ١٩٦٣ م. وانضمت الكويت إلى الجامعة العربية في ٢٠ يوليو ١٩٦١ م،

التاريخ حياة الشعب

خواطر وأفكار

عقب الحروف ٢



حِجَولُ الْمُحِيَا أَطْلَّ وَرَاءَ الْأَفْقَ
كَشَّسَ الْأَصْبَلَ حَمْرَاءَ الشَّفَقَ
عَلَى تَقْفِهَا تَنَسَّلَ الدُّجَى وَانْدَقَ
فَمَضَتْ بِاللَّيْلِ وَالصُّبْحُ بِهَا اَنْفَقَ
فَبَانَ لِكُونِ مِنْهَا ضِيَاءً فَانْبَقَ
ثَنَيَا سَنَاهَا بِالسَّحَابِ إِذَا وَدَقَ

عَلَى رِمَالِ الْبَحْرِ حَطَّتْ تَنَامِلَهَا
اسْمَاً مِنْ حُرُوفِ الْحُبِّ تَنَامِلَهَا
وَعَيْنَا بِرُمُوشِ كَادَ الْيَمِّ يُبَلَّهَا
فَابْتَسَمَ النَّسِيمُ لَهَا رَاحَ يُبَلَّهَا
حِينَا فَأَرَخَتْ لَهَا النُّجُومُ تَسْدِلُهَا
فَازْدَادَتِ الْأَصْدَافُ رَهْوَتُجَمَّلُهَا

سَكَنَ الْتَّلِيلُ وَبَقَى الْقَمَرُ
سَوَادُ دُجَاهَ اَكْتَحَلَ الْبَصَرُ
غَفَّتْ عَيْنَيَا وَقَتَ السَّسَرُ
أَبْحَثُ عَنْكَ أَسْتَرَقَ النَّظَرُ
فَبَدَأَتْ مَلَاكَا فَوْقَ الْبَشَرُ
يَا دُرَّةَ نُثَرَتْ بَيْنَ الدُّرَرِ

جَلَسَتْ عَلَى الدَّكَاكَ اَنْتَظَرَ
عُمْرِي الْأَجَيْلَ لَعَلَّهُ يُخْبِرُ
أَنْ قَلْبِي بِكَ قَابِ يَنْفَطِرُ
أَنْ وَجْدِي بِكَ كَادَ يَنْشَطِرُ
أَنْ بَصَرِي غَابَ عَنْهُ الْبَصَرُ
كَلَيلٌ بِهِمِ مَضِيَ عَنْهُ الْقَمَرُ
أَمْتَي نَفْسِي أَعْلَلَهُ أَصْطَبَرُ
لَا تَرْحَلِي وَدَاعِكِ بِهِ أَحْتَضِرُ

أ. إبراهيم نصیر
مساعد مدير مركز اللغات
M.Jafer@ku.edu.kw

مطابق تعديل النظم واللوائح والقوانين

كلمة حرة



للحركة الرياضية وخاصة الأندية والاتحادات وتفرغ لاعبي المنتخبات والأداريين والمدربيين وتخصيص مكافآت لهم من أجل تحقيق النتائج المطلوبة، بالإضافة إلى أهمية الفحص الطبي اللازم على اللاعبين في سن مبكرة من أجل الاطمئنان على الحالة الصحية. وأنمني من المسؤولين بالدولة زيادة الدعم والمخصصات للأندية والاتحادات حيث أن الدعم الحالي لا يكفي مما أدى إلى زيادة الديون على بعض الأندية والاتحادات نتيجة قلة الموارد مع زيادة كبيرة في عدد العاملين بالأندية وتكبد الأندية مصاريف في الأجور للموظفين والعاملين بالإضافة إلى مصاريف الملابس والاجهزة والمعدات وخلافه وغيرها من المصاريف التي تعيق عمل الاندية ولا تحقق الاهداف المرجوة.

جواد الغريب
المدير الإداري بطب الآستان
E.Jawad@hsc.edu.kw

لا شك أن الحركة الرياضية الكويتية تمر بظروف حرجة منذ عدة سنوات، وبعد أن كانت الرياضة الكويتية متقدمة في كل الألعاب وحتى المنشآت أصبحت الآن في المؤخرة وتتفوق دول مجلس التعاون على الكويت في إحراز النتائج وفي تطوير المنشآت. وكذلك الانتقادات والاتهامات بسبب تدهور النتائج الرياضية في البطولات والدورات القارية والإقليمية، وعزفت الجماهير عن حضور المباريات في مختلف من السليميات التي تراكمت على الحركة الرياضية، ولابد من تعديل قانون الانتخابات ووضع لوائح خاصة للمرشحين بحيث تضمن أهمية وجود الكفاءات المناسبة. أما الموضوع الآخر فهو أهمية توفير الدولة للدعم المالي

لما يصف الشخص نفسه بأنه المتعلّم والمثقّف فهو ضعيف في مكانته وفي مستوى لأنّه لا يفوق فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يخاطب الآخرين بأنه أمين ووفي وحريص على المال العام فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يرى الشخص نفسه أنه هو القادر على تعطيل مسار من هم دونه فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يسمع لنفسه فقط ويكون سلبياً مع الآخرين ولا يريد أن يستمع لـ«أنيميا التفكير». عندما يتحدث عن شرف الآخرين فهو لا يعرف شيئاً بل هو مجرد عابر سبيل فهو حاقد لأنّه لم يبن من الشرفاء على غيره فإنه مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يحاول الشخص نفسه فوق الكل في التفكير والاستعلاء على الآخرين فإنه مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما لا يرى إلا تفكير لأنّه مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما لا يرى إلا الجزء الذي يريده ولا يرى كل الأجزاء فهو مصاب

من القلب إلى القلب



أنيميا التفكير.. الوباء الخطير

عندما يصف الإنسان نفسه بأنه المتعلّم والمثقّف فهو ضعيف في مكانته وفي مستوى لأنّه لا يفوق فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يخاطب الآخرين بأنه أمين ووفي وحريص على المال العام فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يرى الشخص نفسه أنه هو القادر على تعطيل مسار من هم دونه فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يسمع لنفسه فقط ويكون سلبياً مع الآخرين ولا يريد أن يستمع لـ«أنيميا التفكير». عندما يتحدث عن شرف الآخرين فهو لا يعرف شيئاً بل هو مجرد عابر سبيل فهو حاقد لأنّه لم يبن من الشرفاء على غيره فإنه مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يحاول الشخص نفسه فوق الكل في التفكير والاستعلاء على الآخرين فإنه مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما لا يرى إلا تفكير لأنّه مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما لا يرى إلا الجزء الذي يريده ولا يرى كل الأجزاء فهو مصاب

عندما يصّاب الشخص في قدرته بالحنكة والحكمة فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يصّاب الشخص في قوة وصلابة واستبداد قوته وتعسّفه في اتخاذ قراراته دون التحقّق والتحرّي عن الصدق والمصداقية فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يحب الشخص تدمير الآخرين من حوله وحجز أفكار من حوله فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يبتخل الإنسان على نفسه في اللطف مع نفسه ومع الآخرين فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يرى الشخص نفسه فوق الكل في التفكير والاستعلاء على غيره فإنه مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يحاول الشخص أن يبتلي الآخرين بـ«أنيميا التفكير». فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير» لأنّه لا يصحّ الا الصحيح.

عندما يصّاب الشخص في قدرته بالحنكة والحكمة فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يصّاب الشخص في قوة وصلابة واستبداد قوته وتعسّفه في اتخاذ قراراته دون التحقّق والتحرّي عن الصدق والمصداقية فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يحب الشخص تدمير الآخرين من حوله وحجز أفكار من حوله فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يبتخل الإنسان على نفسه في اللطف مع نفسه ومع الآخرين فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يرى الشخص نفسه فوق الكل في التفكير والاستعلاء على غيره فإنه مصاب بـ«أنيميا التفكير». عندما يحاول الشخص أن يبتلي الآخرين بـ«أنيميا التفكير». فهو مصاب بـ«أنيميا التفكير» لأنّه لا يصحّ الا الصحيح.

نافذة على اللغة

«ارجع
لناسالم»

اسمائهم الى «سالم» لدى عودتهم.
وقاوم الله ووقي أهل الكويت من كل مكره
د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي
issa.loutfi@ku.edu.kw

على السمع. والسبب لذلك بسيط وهو اسقاط العامة عبارة: «ارجع لنا سالم»، وذلك لحث السائقين على القيادة بتأني وتوخي السلامة. ومن الوجهة الأولى فإن القارئ لتلك العبارة يدرك أنها تفتقر إلى الموسيقى بل وهي ثقيلة



رصيد بقيمة 100 د.ك
هاتف ذكية
مجاناً



كلما كانت الباقة الشهرية أعلى
زادت المزايا الرائعة

اشترك في إحدى باقات الهاتف الذكية الشهرية واحصل على رصيد بقيمة 100 د.ك
أو هاتف ذكي ثانٍ مجاناً بالإضافة إلى المزايا التالية:

- هاتف ذكي مجاناً • إنترنت سعة 30 GB • مكالمات محلية • استبدال الهاتف مجاناً
- جهاز PS4 أو Tablet مجاني مع Hotspot أو Router وخط إنترنت

لمزيد من المعلومات، اتصل على 107، قم بزيارة أحد فروعنا أو kw.zain.com/promo

تطبق الشروط والأحكام

عن فنون الصحافة وحضور طلابي

انطلاق دورات أكاديمية إعلامي بدعم من وزارة الشباب

د. العجمي: الأكاديمية تساهم في تطور المجتمع بدوراتها الصحفية



● العجمي متحدثاً



● جانب من الحضور

الوسائل لا يصال الخبر للمجتمع الكويتي وذلك لتحقيق الهدف النبيل للوطن. ومن جانبه قال المنسق العام في أكاديمية إعلامي حمد العبدلي أنه تم قبول ٢٠٠ مشترك في الأكاديمية وقد تم ارسال رسائل نصيه لجميع المقبولين وكذلك الاتصال عليهم شخصياً لتأكيد قبولهم، موضحاً أن آلية القبول كانت عن طريق القرعة وذلك من مبدأ الشفافية والحيادية.

وأشار العبدلي إلى أن أكاديمية إعلامي تقدم دورات متخصصة ووجهة يقدمها أهل الاختصاص في مجال الكتابة الصحفية والمقابل الصحفي والتصحيح الصحفي وغيرها من الدورات الفنية وورش العمل الهادفة، لاسيما وأنها تأتي برسوم تسجيل مجانية وتحت رعاية مباشرة من وزارة الدولة لشؤون الشباب، وكذلك سيحصل المشاركون على شهادة معتمدة في حال حضور الدورة واجتيازها من وكالة الانباء الكويتية (كونا)، وجمعية الصحفيين الكويتية.

واختتم العبدلي إلى أن الحساب الرسمي للأكاديمية في موقع التواصل الاجتماعي www.3lami.com متعدد وفيه جميع المعلومات.



● نهى الفيلكاوي محاضرة

المجال الصحفي، مشيراً إلى أن رئيسياً لتنمية المجتمع وايصال الاعلامية حرصت على أن تكون رسالته الهدافه. وأضاف د. العجمي خلال اللقاء شهادات هذه الدورات من جهات التنشيري للمقبولين في الأكاديمية معتمدة من جهات ذات صفة رسمية مثل وكالة الانباء الكويتية (كونا) الذي اقيم في مسرح جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا إن أكاديمية إعلامي عملت على دمج الكثيف في مختلف الدورات والذي يعده دليلاً على جدية المترددين في مارس الجاري مبيناً أنه تقدم لدوره اكثراً من ٣٥٠ طالباً وتم قبول ٢٠٠ طالب منهم.

وبين د. العجمي أن الصحافة تحتاج على التحقق من كتابة الخبر قبل بثه حتى لا يصبح اشاعة لأن كل مواطن خفي وصحفي لما يملئه عليه ضميره فهناك العديد من

انطلاق دورات أكاديمية إعلامي الاحد الماضي بدعم من وزارة الدولة لشؤون الشباب وذلك خلال ٧ أيام في دورات مختلفة حول فنون الصحافة في جامعة الخليج.

وتضمنت الأكاديمية العديد من الدورات التي تفيد الشباب الكويتي في مجال الصحافة وهي: (أساسيات العمل الصحفي يقدمها كل من نهى الفيلكاوي، ود. فواز العجمي) و(اللغة العربية والتصحيح الصحفي يقدمها خبراء من وكالة الانباء الكويتية (كونا) د. طارق البكري وتميم ابوحمود)، و(التحقيق الصحفي والاستطلاع وال مقابلة الصحافية يقدمها كل من مبارك القناعي، ويوسف المطيري)، و(الاتصال الالكتروني وموقع الصحافة الالكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي يقدمها كل من هادي درويش، وداهم القحطاني، والمقابلة الصحافية يقدمها كل من د. خالد القحص، والكاتب أحمد الفهد، والتصوير الصحفي يقدمها كل من أحمد سرور، ود. أحمد دشتي).

وقال مدير عام الأكاديمية ثامر السليم أن للأكاديمية رؤية محددة تسير عليها من أجل تدريب وتحفيز الشباب الكويتي للالقاء على

حمد العبدلي: إقبال كثيف من الشباب لتعلم المهارات الصحفية



● حضور الأكاديمية



● من اللقاء التنشيري



● الدعيج مستقبلاً القائمين على الأكاديمية

الشيخ مبارك الدعيج يستقبل القائمين على أكاديمية «إعلامي»

استقبل رئيس مجلس الادارة والمدير العام لوكالة الانباء الكويتية (كونا) الشيخ مبارك الدعيج في مكتبه المشرف العام على أكاديمية اعلامي د. فواز العجمي ومدير الأكاديمية ثامر السليم ومنسقها العام حمد العبدلي.

وأشاد الشيخ مبارك الدعيج خلال اللقاء بالرسالة التي تؤديها الأكاديمية في إعداد جيل إعلامي شاب واعد ومتنور من شأنه رفد الساحة الإعلامية بالطاقات المتعددة المتسلحة بالعلم والمهارات الصحفية.

وقال إن أبواب وكالة (كونا) مفتوحة دائماً للتعاون مع مختلف الجهات في البلاد من أجل دعم الشباب وزيادة معارفهم وخبراتهم «ومن هنا جاء دعم الوكالة للاكاديمية لما تلمسنها من روح ايجابية تحض على الشباب على العمل الصحفى».

وأعرب الشيخ مبارك الدعيج عن الشكر للقائمين على أكاديمية إعلامي والداعمين لها من وزارة الدولة لشؤون الشباب وجمعية الصحفيين الكويتية متمنياً التوفيق لكل المشاركين في دورات الأكاديمية والقائمين عليها.

من جانبه قال العجمي إن أكاديمية إعلامي تسير وفق رؤية محددة تعنى بتدريب وتحفيز الشباب الكويتي على الالقاء على المجال الصحفى «وكنا حريصين على أن تكون شهادات الدورات التي يخضع لها الشباب معتمدة من جهات ذات صفة رسمية مثل وكالة الانباء الكويتية (كونا) وجمعية الصحفيين الكويتية».

وأضاف أن الأرضية الخصبة الأساسية التي شجعت وكانت دافعاً كبيراً لاطلاق الأكاديمية تمثلت بوجود هذا الكم الكبير من الصحف الكويتية إلى جانب الصحف الالكترونية وغيرها من وسائل اعلام تحتاج إلى كوادر وطنية شبابية. وقدم العجمي خلال اللقاء نبذة عن دورات وبرامج الأكاديمية بغية تقديم الفائدة للشباب الكويتي في مجال الصحافة منها أساسيات العمل الصحفى واللغة العربية والتصحيح الصحفى والتحقيق الصحفى والاستطلاع وال مقابلة الصحفية والصحافة الالكترونية وموقع التواصل الاجتماعي والمقال الصحافي والتصوير الصحفى. وفي ختام اللقاء قدم العجمي درعاً تكريمية للشيخ مبارك الدعيج تقديرًا للجهود الاعلامية الكبيرة التي تبذلها وكالة (كونا).

وحضر اللقاء نائب المدير العام لقطاع الشؤون الادارية والمالية والاتصالات عبد الحميد ملك ونائب المدير العام لقطاع التحرير سعد العلي.

تتقدم اسرة كلية الآداب وأسرة تحرير «افق» بخالص العزاء من

د. سليمان علي الشطبي

أستاذ اللغة العربية

لوفاة المغفور له

خاله

وسائل المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان وإن الله وإن إليه راجعون

الإدارية توقيع مذكرة تفاهم مع جمعية إنجاز الكويتية



● توقيع مذكرة التفاهم

مؤسسة إنجاز من الكسب الكبير للكلية ولل蔻ي، لجهودها في تدريب الطلبة وزرع فيهم المعرفة حياتهم المهنية. والجدير بالذكر أن «جمعية إنجاز الكويتية» هي عضو في المؤسسة العالمية Junior Achievement، وهي مؤسسة رائدة مختصة بتعليم وتنقيف الطلبة لتأهيلهم لخوض معرك الحياة العملية وتنظيم المشاريع من خلال التدريب العملي. ومنذ ٢٠٠٥ حتى اليوم، دربت «جمعية إنجاز الكويتية» أكثر من ٣١ ألف طالب وطالبة بفضل أكثر من ١٧٠٠ متطوع من القطاع الخاص الكويتي، وفي أكثر من ٦٠ مدرسة وجامعة في الكويت. ولا تزال «جمعية إنجاز الكويتية» في نمو مستمر لدفع الطلاب على التطلع إلى حياته العملية. وأضاف: أن

كتب وليد الفضالة: بحضور عميد كلية العلوم الإدارية د. جاسم المضف وكل من الرئيس التنفيذي لجمعية إنجاز الكويتية رنا النباري و المستشار في إنجاز ليلى المطيري و مدير البرامج في جمعية إنجاز الكويتية وبني ناجي، تم التوقيع على مذكرة تفاهم بين الطرفين وذلك تفعيلاً و ترسیخاً للتعاون المشترك بينهم. و تهدف هذه المذكرة إلى إعداد و تنسيق برامج تدريبية في الكلية للطلبة وذلك لتأهيلهم لسوق العمل الكويتي. وقال د. المضف إن الكلية دائماً تتطلع إلى أنها تخرج من الإطار الأكاديمي الصامت، و اخراج الطالب من ان يكون مستعماً في مدرج، إلى ممارس في مجالات العمل ذلك في الغاء الفجوة التي الحاصلة من أن الطالب طالباً و موظفاً أو رياضياً، حيث سيكون على اتم استعداد للدخول إلى حياته العملية. و أضاف: أن

الارشاد بالاجتماعية احتفل بمرور ١٦ عاماً على إنشائه شافي: مكتب التوجيه وقف على قدميه بجهود العاملين فيه



● لقطة تذكارية

شريفة العثمان التي كانت مثالاً للوحدات المكملة بالكلية كما وجه العمل المتواصل بيننا وبين العاملين بالمكتب وبيننا وبين عمادة القبول والتسجيل. مضيقاً ان المكتب نجح في تكملة رسالة الكلية ونجاحه وسلامة العمل فيه تتضح من خلال فترة تسجيل البالى فورس مقدماً شكره لكل العاملين و المتطوعين بالبالي فورس فهم السند الرئيسي لمكتب التوجيه خلال هذه الفترة. و أكد أسيري ان العميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد شافي أب لكل الطلبة ونجاح المكتب يعود لشخصه المتواضع الكريم و الاداري للكتابة العثمان و لكل العاملين في المكتب موضحاً انه لا يمكن نكران الشكر لكل العاملين بالكلية فنجاح المكتب يعود لتضافر العمل في كافة



● د. عبدالرضا أسيري يطلع على مطبوعات المكتب

د. محمد شافي و من تولوا ادارة المكتب من بداية تأسيسه و على رأسهم د. علي الزعبي و د. نادية الحمدان و د. فواز العنزي و حالياً شريفة العثمان. من جهته قال العميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد عبد الله شافي ان مكتب التوجيه و الارشاد وقف على عدد من قيادات الكلية و الاساتذة بالأقسام العلمية و الجهاز الاداري العاملين فيها. و بهذه المناسبة قال عميد الكلية أ.د. عبدالرضا أسيري ان نجاحات هذا المكتب تعود الى المؤسسين الاولئ له في العمادة المساعدة للشؤون الطلابية و هم د. عبدالوهاب الخلفي و المغفور له بذنب الله تعالى د. عجليل الظاهري و العميد المساعد للشؤون الطلابية الحالي

التطوير الإداري اختتمت برنامج «التفكير الإبداعي في بيئة العمل»



● د. الحمدان وعفيفي والشبعان يتوسطون المشاركين

تقوية الذاكرة و علاقتها و مضاعفة العمل الإداري». وتضمنت المحاضرة عدة مواضيع منها، تنمية اتخاذ القرارات الذهنية. من جانب آخر يستمر برنامج قادة المستقبل في طرح برامجه للمتدربين من الفئة الإشرافية من موظفي جامعة الكويت. و يهدف البرنامج إلى تعريف المتدربين على مفهوم الإبداع و الذاكرة و العلاقة بينهما إلى جانب تنميتهما في تحقيق النجاح في الحياة. كما هدف إلى تزويد المشارك بمهارات الإبداع و سرعة التذكر و كيفية تطبيقها في الواقع. و تطرق البرنامج بشكل عام إلى خصائص الشخصية المبدعة و القوية الذاكرة، و التفكير المبدع و أنواع الذاكرة بالإضافة إلى تنمية الإبداع و تقوية الذاكرة و معوقاتها. كما يطرق إلى أسباب الإبداع و التفكير الإبداعي و كيفية

اختتمت ادارة التطوير الإداري و التدريب ببرنامج «التفكير الإبداعي في بيئة العمل» و الموجه إلى الفئة التنفيذية من موظفي جامعة الكويت.

و قدم البرنامج كل من د. زكريا عفيفي و د. نادية الحمدان من كلية العلوم الاجتماعية.

ويهدف البرنامج إلى تعريف المتدربين على مفهوم الإبداع و الذاكرة و العلاقة بينهما إلى جانب تنميتهما في تحقيق النجاح في الحياة. كما هدف إلى تزويد المشارك بمهارات الإبداع و سرعة التذكر و كيفية تطبيقها في الواقع.

و في إطار المحاضرات التي يتضمنها الملتقى الثامن لإعداد صف من القياديين الإداريين بجامعة الكويت. قدمت د. هنوف الحميدي من كلية الهندسة و البترونو محاضرة بعنوان «الشخصية الإدارية المتميزة في المتدربين في البرنامج».

وفد من جامعة طيبة السعودية زار الهندسة والبترونول



● جولة في أحد المختبرات الهندسية



● لقطة تذكارية بحضور د. حسين الخياط

ال مجالات العلمية والمهنية التي تركز مختلف المجالات، وفي إطار الزيارة قام كلية في مجال التعاون الدولي عليها الكلية في مجال التعاون الدولي بالتعاون مع دار الكلية في مجال ال سعودي الزائر من خلال زيارة بعض الأقسام العلمية والمخبرات البحث العلمي والتنمية الاجتماعية التابعة لها.

كتب محمد اكروف:

استقبل عميد كلية الهندسة ود. حسين الخياط وفد جامعة طيبة بالملكة العربية السعودية برئاسة مساعد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي د. ماجد الماجد وذلك بعرض توطيد أواصر التعاون بين الجامعتين خاصة في المجالات العلمية والبحثية والتربيية والمهنية.

و استعرض أ.د.حسين الخياط خلال اللقاء إمكانيات الكلية وأقسامها المختلفة والبرامج المتخصصة التي تقدمها بعض هذه الأقسام، والاتفاقيات العلمية مع العديد من الجامعات العالمية، كما أشار إلى دور جامعة الكويت والكلية في خدمة المجتمع من خلال مكتب الاستشارات والتدريب الهندسي ومركز التدريب الهندسي والخريجين ومكتب التوجيه والإرشاد وغيرها من المراكز التابعة للكتابة. وهدفت الزيارة للتعرف على

أكـ أنها تعتبر الأعلى بين دول مجلس التعاون الخليجي

خورشيد: الكويتيون في القطاع الحكومي ٩٢ بالمائة

توجيه الطلبة للتخصصات المطلوبة بسوق العمل يساعد في حل الأزمة الوظيفية



د. عماد خورشيد

الاحتياج المطلوب في الدولة بما يقارب ٦٠٠٪، وقد تم التنسيق مع كلية التربية لتفادي تكدس الطلبة في البرنامج، وقد قدمت الكلية مشكورة بمراجعة سياسة القبول في تخصص رياض الأطفال وتعديل شروط القبول فيه على أن يتم توجيه أغلب الطلبة نحو التخصصات الأخرى المطلوبة في سوق العمل ومنها مدرس كيمياء أو فيزياء.

كما يجب على جامعة الكويت التركيز على رفع مهارات الطلبة العلمية والعملية خلال الفترة المقبلة بحيث يكون الطالب جاهزاً للانخراط بسوق العمل، حيث تبين من بعض الإحصائيات التي قام بها قطاع التخطيط لاستطلاع رأي جهات سوق العمل بخريجي جامعة الكويت وجود نسبة من الرضا عن القدرات والمهارات للخريجين تقارب ٧٠٪ كمتوسط عام.

كما بين الاستطلاع وجود بعض المهرات التي تود جهات العمل توافرها في خريج جامعة الكويت، وقد قام قطاع التخطيط بدورة بإرسال تلك النتائج والملاحظات للجهات المعنية في الجامعة (الكليات والمراكم الأكاديمية) لصياغة آليات (مثل تعديل بعض المناهج وإضافة بعض التخصصات والمقررات) تهدف لتطوير مهارات الخريجين من الجامعة ورفع جودتهم.

الآخر غير الموجدة في الجامعة وإرساله لجميع الجهات الحكومية والخاصة في دولة الكويت، وذلك لتقوم كل جهة بتحديد الاحتياجات المستقبلية من الكوادر الجامعية من حملة البكالوريوس في كل تخصص، سواء التخصصات العلمية والمهنية المتوقعة تخرجها من الثانوية؟

كما أن هناك ربطاً الكترونياً مباشرةً بين قطاع التخطيط وقاعدة بيانات ديوان الخدمة المدنية لمتابعة تعيينات خريجي الجامعة، إضافةً إلى التعاون مع المؤسسة العامة للتأمينات للتخطيط مناطق بالتجهيز - من خلال الاجتماعية، ل توفير جهات العمل لخريجي جامعة الكويت - والإشراف - من خلال متابعة تنفيذ الخطط - على التطور الكمي لأعداد الطلبة.

ويقوم مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط بإعداد العديد من الدراسات والمؤشرات الإحصائية التي تبين تزايد أعداد الطلبة في جامعة الكويت وعرضها للجهات المسئولة في الجامعة.

● ما خططكم لحل الأزمة الوظيفية التي تعاني منها الدولة؟

● هل يوجد تنسيق ما بين جامعة الكويت ووزارة التربية حول الأعداد المتوقعة تخرجها من الثانوية؟

- هناك تنسيق تام بين جامعة الكويت بين قطاع التخطيط وقاعدة بيانات ديوان الخدمة المدنية لمتابعة تعيينات خريجي الجامعة، إضافةً إلى التعاون مع المؤسسة العامة للتأمينات للتخطيط مناطق بالتجهيز - من خلال الاجتماعية، ل توفير جهات العمل لخريجي جامعة الكويت - والإشراف - من خلال متابعة تنفيذ الخطط - على التطور الكمي لأعداد الطلبة.

● ما من المسؤول عن الخلل الذي تعاني منه في الدولة فيما يتعلق بالبطالة المقنعة والتكدس الوظيفي الحاصل في بعض الجهات الحكومية؟

- أبرز الأسباب التي أدت لهذه الفوارق في الدولة هي عدم وجود سياسة إستراتيجية واضحة للدولة فيما يخص التعيينات، حيث بلغت نسبة الموظفين الكويتيين في القطاع الحكومي ما يقارب ٩٢٪ من إجمالي القوى العاملة والتي تقتصر على المقربة من إدارات مجلس إدارة مجلس الجامعة بعد اعتمادها من مجلس الجامعة، بالإضافة إلى إقرار الكوادر والمزايا المالية في القطاع الحكومي أدى لتسرب الموظفين للعمل في الجهات الحكومية، حيث فاقت الأعداد المتوقعة للطلبة

لجميع محاور الجامعة الرئيسية. كما قام القطاع بدراسة «التطور الكمي المتوقع لحملة البكالوريوس بين احتياج السوق ومخارات الجامعة للسنوات

٢٠١٢-٢٠١٦»، والتي سلطت الضوء على أهم تخصصات البكالوريوس المتطلبة في سوق العمل للخمس سنوات المقبلة (٢٠١٢ إلى ٢٠١٦) من خلال الاحتياجات التي وفرتها جهات العمل في القطاع الحكومي. وتحدث

أيضاً عن الخطط لمواجهة الخلل الذي تعاني منه الدولة فيما يخص التعيينات، حيث بلغت نسبة الموظفين الكويتيين في القطاع الحكومي ما يقارب ٩٢٪ من إجمالي القوى العاملة والتي تقتصر على المقربة من إدارات مجلس إدارة مجلس الجامعة، بالإضافة إلى إقرار الكوادر والمزايا المالية في القطاع الحكومي أدى لتسرب الموظفين للعمل في الجهات الحكومية، حيث فاقت الأعداد المتوقعة للطلبة

● تدأ على نسبة على مستوى دول الخليج العربي.

وقال خورشيد إن إقرار الكوادر والمزايا المالية في القطاع الحكومي في جامعة الكويت د. عماد خورشيد أن أبرز أسباب التكدس الوظيفي أدى لتسرب الموظفين من القطاع الخاص والتوجه للعمل في الجهات الحكومية. وتحدث الدولة هي عدم وجود سياسة إستراتيجية واضحة للدولة فيما يخص التعيينات، حيث بلغت نسبة الموظفين الكويتيين في القطاع الحكومي ما يقارب ٩٢٪ من إجمالي القوى العاملة والتي

● بداية نرید فكرة عامة عن قطاع التخطيط؟

صباح السالم الجامعية.

● ما أبرز الإحصائيات والدراسات التي توصلت لها خلال الفترة الماضية؟

قام قطاع التخطيط خلال السنتين الأخيرتين بإصدار العديد من التقارير والدراسات ذات الصلة بالجوانب الطلابية والأكاديمية ومن أبرزها خطة جامعة الكويت الإستراتيجية (٢٠١٣-٢٠١٧) والتي تسلط الضوء على أولويات الجامعة للسنوات الخمس المقبلة بعد اعتمادها من مجلس الجامعة، بالإضافة إلى إقرار الكوادر والمزايا المالية في القطاع الحكومي أدى لتسرب الموظفين الكويتيين في القطاع الحكومي ما يقارب ٩٢٪ من إجمالي القوى العاملة والتي تقتصر على المقربة من إدارات مجلس إدارة مجلس الجامعة، بالإضافة إلى إقرار الكوادر والمزايا المالية في القطاع الحكومي أدى لتسرب الموظفين للعمل في الجهات الحكومية، حيث فاقت الأعداد المتوقعة للطلبة

التطوير الإداري نظمت زيارة للقياديين إلى «الهيئة»

المجالـيـ ٩ـوكـلـاءـ وـاعـالـىـ إـنـشـاءـ شـبـكـةـ الدـعـمـ الـنـقـدـيـ الـمـاـشـرـ



● جانب من الزيارة

في صرف الدعم نتيجة افتقاد التنسيق بين التسريحات والنظم والمؤسسات الحكومية المختلفة، ومخالفه شروط الصرف مما يؤدي إلى صرف الدعم لغير المستحقين وتحميل الخزانة العامة للدولة مبالغ كبيرة تتفق في غير الأغراض المخصصة لها.

● أجهزة الدولة ستتوفر كافة

وزارـةـ التـعـلـيمـ العـالـيـ وـالـصـنـدـوقـ الوـطـنـيـ لـلـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ وـوزـارـةـ الشـئـونـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـعـملـ المـثـلـةـ فيـ (ـالـمـسـاعـدـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـهـيـةـ الـعـامـةـ لـلـمـعـاـقـيـنـ)ـ وـالـمـؤـسـسـةـ الـعـامـةـ لـلـإـسـكـانـ الـمـثـلـةـ فيـ (ـبـيـلـإـيجـارـ)ـ (ـوـأـخـيـرـاـ بـنـكـ الـأـنـتـمـانـ)ـ.

وـأـشـارـ أـمـيـنـ عـامـ الـبـرـنـامـجـ إـلـىـ أـنـهـ تـمـ إـدـارـ بـرـتـوكـولـ تـعـاـونـ سـيـنـمـ التـوـقـيـعـ عـلـيـ الـيـوـمـ بـيـنـ الـجـهـاتـ الـمـشـارـكـةـ فـيـ الشـبـكـةـ الـأـلـيـةـ لـلـتـحـوـيـلـاتـ التـنـقـيـةـ لـلـأـفـرـادـ لـلـحـفـاظـ عـلـيـ سـرـيـةـ ماـ يـتـاحـ لـلـجـهـاتـ مـعـلـومـاتـ وـبـيـانـاتـ،ـ وـعـلـيـهـ فـقـدـ تـمـ التـنـسـيقـ وـالـاتـفـاقـ عـلـيـ ذـلـكـ بـيـنـ الـمـشـارـكـينـ بـالـشـبـكـةـ،ـ رـاجـيـاـ إـلـىـ بـرـنـامـجـ إـعـادـةـ الـهـيـكـلـةـ كـلـ مـنـ جـامـعـةـ الـكـوـيـتـ وـالـجـامـعـاتـ الـخـاصـةـ وـالـهـيـةـ الـعـامـةـ لـلـتـعـلـيمـ التـطـبـيقـيـ لـهـاـ جـمـيـعـاـ.

في إطار البرنامج الخاص باللائق الثامن لإعداد صف من القياديين الإداريين بجامعة الكويت، نظمت إدارة التطوير الإداري والتدريب زيارة ميدانية لبرنامج إعادة هيكلة القوى العاملة و الجهاز التنفيذي للدولة. وبدأت الزيارة باجتماع مع الأمين العام لبرنامج إعادة الهيكلة فوزي المجدلي.

● وأوضح أن مجلس الوزراء اناط البرنامج حول بإنشاء شبكة آلية لتوفير كافة المعلومات عن أوجه الدعم التي تقتضي الحاجة ماسةً لأن إنشاء الدولة للمواطنين. وأشار المجدلي إلى موافقة المجلس على مشروع قرار ٩١٧ لسنة ٢٠١٤ حول إنشاء الشبكة، مبيناً أن هناك عدة مؤسسات

متوفر خدمة التوصيل! We Deliver!

قصر الحلو أصل الحلو



خدمة التوصيل!
Home Delivery!

2220 1881 Hallabkw
The Souk, The Avenues
السوق، الأفنيوز
Main Branch: Lebanon - Tripoli



قصر الحلو عبد الرحمن أحلاب وادلاده ١٨٨١
Abdul Rahman Hallab & Sons 1881

الكندي: زرنا جميع الكليات ولمسنا التفاعل الطلابي الأكاديمي برنامج «شغل عقلك واربح» واصل حلقاته في كلية العلوم الحياتية



میروووک ●



شرايڪم ؟ ●



● السؤال وهقة

وواصلت اللجنة الإعلامية للدوري الثقافي الثاني للكليات جامعة الكويت الخامس حلقاتها لمسابقة "شغل عقلك واربع" يوم الأربعاء الماضي في الحرم الجامعي بمنطقة العديلية، خلال فترة البريك الجامعي.

بالإضافة إلى حديث الطلبة حول أجواء الكلية والحياة الدراسية في كلية العلوم الحياتية مع مدير البرنامج والتي خلقت نكهة خاصة واعطت أجواء رائعة بين الأوساط الطلابية.

وأكملت رئيسة اللجنة الإعلامية
لمسابقة الدوري الثقافي ٢ للكليات
جامعة الكويت إسراء الكندي أن
هذه المسابقة قد أعطت أجواء رائعة
التمسّكها اللجنة خلال المسابقة
لاسيما وإن هذه المسابقة ما هي
ليست الا لكسر روتين الطلبة خلال
وبدأت عدسة المسابقة بالانطلاق
من أمام الساحة المقابلة للكلية،
حيث كانت العدسة بيد إدارة المصور
والمخرج للبرنامج عبد الرحمن العلي
مع المذيع المتألق جراح الدوب، وقد
أجريت المسابقة وسط تفاعل وحماس
طلابي على المشاركة في المسابقة



● ياتصيب ياتخبي



● خلني أفكر



● سؤالك يقول



لحظة خل افکر ●



● الاحابة هناك



Digitized by srujanika@gmail.com



www.english-test.net



841-842



● انا قاپیل ماراح اغشش احد



● شقاد تسون؟



● الله يعينك عالسؤال

تنظيم البرنامج لتشجيع المشاركة في مسابقة الدوري الثقافي ٢



٩٩٩٩٩٩٩ الحائنة

الهندسة والبترونو والأبحاث ناقشا الدورة التدريبية الصيفية

د. العنزي: تشجيع الطالبة لاختيارهن التخصصات الهندسية



● جانب من الاجتماع

الخاصة بدائرة تنمية القوى العاملة في معهد الكويت لأبحاث العلمية م. أحمد الفيلكاوي أن الهدف من هذه الدورة هو طرح إحدى الجوانب التي سيستفيد منها الطلبة المشاركين كالجانب العملي عن طريق تقديم الطلبة لمشاريع بحثية بنتهاية الدورة. كنتاج لما تعلموه خلالها.

وأضافت الفيلكاوي أن اللجنة المنظمة ستقوم بإجراء جولة ميدانية للطلبة في أروقة الكلية لتعريفهم بها عن كتب ، موضحة أن اللجنة ستعرف الطلبة باختبار القدرات الأكademie ما لها من أهمية بالغة في عملية القبول في جامعة الكويت.

والمختبرات والمحاضرات الدراسية خلال فترة الدورة الصيفية لإثارة حسيطتهم العلمية .

وقالت مديرية دائرة تنمية القوى العاملة بإدارة الموارد البشرية في معهد الكويت لأبحاث العلمية مها الجاسر أن الهدف من القيام بهذه الدورات هي تلبية احتياجات سوق العمل وتعريف الطلبة المشاركين بالدورات والتخصصات التي يمليون لها وزيادة حسيطتهم العلمية والعملية في هذه التخصصات العلمية بكلية الهندسة والبرتول من خلال ورش العمل في الكلية .

وأضاف رئيس قسم البعثات والبرامج

كتب محمد اكروف:
ضمن الشراكة الاستراتيجية بين كلية
الهندسة والبترول ومعهد الكويت
للأبحاث العلمية عقدت اللجنة
المنظمة للدورة التدريبية الصيفية
الثانية والثلاثين للمرحلتين الثانوية
والجامعة خلال فترة الصيف القادمة
اجتماعاً لها. وقال عضو هيئة التدريس
في قسم الهندسة الكهربائية بالكلية
د. سلطان العزبي إن الدورة تهدف إلى
تشجيع الطلبة على اختيار التخصصات
الهندسية المناسبة له بحسب ميوله
الشخصية، كما تطرق الطرفان إلى
الحديث عن أبرز المميزات والمعوقات
التي واجهتهم خلال الدورة السابقة
لتجنّبها مستقبلاً وتطوير وتحسين
المميزات السابقة لضفاء جودة نوعية
في عملية التحصيل العلمي والعملي
للطلبة بهذه الدورة.

وأضافت مديرية مكتب العميد
المساعد للتخطيط والتطوير المهني
في الكلية سندس الغريب أن الكلية
قامت بالتعاون مع جميع الأقسام
العلمية في الكلية حول الأدوار التي
سيقومون بها للطلبة كورش العمل

اللجنة الإعلامية خلال فترة انطلاق المسابقة الثقافية، مبينة ان الهدف من هذه المسابقة للترويج على المسابقة الدوري الثقافي ٢ لكلية جامعة الكويت في نسختها الثانية التي ستنطلق في ٤ ابريل المقبل.

١٦ كلية

وأكملت الكندي ان برنامج شغل عقلك واربح تجول بين جميع كليات الجامعة ١٦ بلا استثناء لتكوين بذلك قد غطت جميع اروقة الجامعة وأوصلت الرسالة التي تريده ان توصلها للطلبة وهي الحث على المشاركة في مسابقة الدوري الثقافي ٢ لكلية جامعة الكويت .

كليات الجامعية .
واوضحت الكندرى ان البرنامج قد
لاقى صداه عند الجموع الطلابية
بين الكليات وتفاعلهم عبر موقع
التواصل الاجتماعي للبرنامج من
خلال هاشتاق #شغلأعقولك واربح،
مضيفة الى ان هناك استحسان
أكاديمي من عمداء الكليات والعمداء
المصاعدين على دور عمادة شئون
الطلبة في تحفيز وتشجيع الطلبة
على المشاركة في انشطتها بطرق
ابداعية تحبذ الطلبة وتحفزهم على
المشاركة والتي التمستها اللجنة ايضا
خلال اجراء المقابلات معهم .
وأشارت إلى ان هناك مفاجآت
يانتظار الطلبة والتي وعدت بها
فترة يومهم الدراسي، مضيفة الى ان
هناك الكثير من الطلبة أعربوا عن
سعادتهم بتواجدهم عمادة شئون الطلبة
بين الاوساط الطلابية وإقامة لهم جو
اكاديمي ترفيهي عبر مسابقة ثقافية
علمية تغدو جميع الطلبة .
الخطة الاعلامية
واشارت الكندرى ان هذا
البرنامج يعتبر ضمن الخطة
الاعلامية التي وضعتها اللجنة
لمسابقة الدوري الثقافي ٢ والتي
انطلقت من الحرم الجامعي بمنطقة
الشويخ، والجابرية، والخالدية،
وكيفان حتى ان وصلت الى كلية
العلوم الحياتية في العديلية، وبهذا
تكون اللجنة قد غطت جميع مواقع

اللجنة العليا تعقد مؤتمراً صحفيّاً «الاربعاء»

اليعقوب : السبت الم قبل مسابقة الدوري الثقافي ٢ في التربية



خود المعقوب

لإيراز ما يملكه الطالب المتسابق من حصيلة معلومات في المعرفة والثقافة العامة، تسهم في الارتفاع بشخصية الطالب الفكرية في شتى مجالات العلوم والثقافة المختلفة، مضيفة إلى أنها دعوة لطلبة جامعة الكويت نحو المطالعة والقراءة في كافة آفاق المعرفة.

وذكرت الهدف البارز والأسمى الذي تريده أن توصله عمادة شئون الطلبة المتمثلة في عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب هو الارتفاع بفكر وثقافة طلبة جامعة الكويت وتنمية المواهب الطلابية الشابة نحو البحث المعرفي للمعلومات واستثماره لخلق جيل مفكر وعاشق للعلم والمعرفة والعلوم المختلفة لتكوين مكملة للجانب الأكاديمي لمعلوماته التخصصية في دراسته الجامعية.

اعلنت رئيسة اللجنة العليا لمسابقة الدوري الثقافي ٢ لكليات الجامعة خلود العيقوب عن عقد المؤتمر الصحفي الأربعاء المقبل في مبني ٢١ للعمادةشؤون الطلبة، وذلك للحديث حول استعدادات اللجنة قبل انطلاقاقواعياليات مسابقة الدوري الثقافي ٢ المقترن إقامتها يوم السبت المقبل.

وقالت خلود العيقوب ان الدوري الثقافي لهذا العام تميز بفعالياته المتنوعة منذ انطلاقته الفصل الدراسي الثاني لطلبة الجامعة وذلك من خلال الحملة التشويقية التي أطلقتها اللجنة الإعلامية تحت شعار «شفل عقلك» والتي انتشرت بين الاوساط الأكاديمية والطلابية خلا لهذا الفصل، مبينة ان الدليل على ذلك هو التفاعل مع الحملة من قبل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة.

وأضافت ان اللجنة ستوضح خلال



● لقطة تذكرة تصوير: حسام الدين محمدى



• تك بـ مدبـ الحـامـعـة بالـانـاـبة



د. حياة الحجـ تعلـ الفـ يـة الفـائـ

الصاغ: جهود الجميع ساهمت في إنجاح النسخة الثالثة



● كأس المناظرات



• تکمیل عا



• لقطة حماعة



• التحضر للحالة النهائية



• تکریم امداد و عواداً لاله و فتن



● فرحة الفوز

العالي باللغة العربية مكية الصايغ
من مشاركة ٨ مؤسسات تعليمية في
النسخة الثالثة تحت شعار «عبر عن
رأيك .. واقنع الآخرين» يعد نجاحا
كبيرا للبطولة، مثمنة جهود جميع
العاملين في هذه النسخة وما بذلوه
من جهود كبيرة لنجاح هذا الدوري
الكبير. وأضافت قائلة: إننا في دوري
المناظرات وجدنا شغفاً واهتمامًا
من قبل الطلبة بتطوير مهاراتهم
الحوارية بإبداء الرأي وتقبل الرأي
الآخر بأحاجي طلابية أخوية وذلك
يفضل تعاون مختلف المؤسسات
التعليمية. وتقدمت الصايغ بالشكر
الجزيل لجميع المتناظرين المتميزين
وللجند المجهولين من أعضاء اللجان
والرعايات الكريمة وعلى رأسهم
وزارة الدولة لشئون الشباب.

تحكيم المناورة

- دقة واحدة عند بداية الخطاب.
 - دقة واحدة بعد انتهاء الدقيقة الأولى.
 - دقة واحدة بعد انتهاء الدقيقة الرابعة.
 - دقتين بعد انتهاء الدقيقة الخامسة.
 - دقة مستمرة حال استمرار المتحدث لفترة تزيد عن ١٥ ثانية بعد الدقيقة الخامسة.
 - في خطاب الرد:
 - دقة واحدة عند بداية الخطاب.
 - دقتين بعد انتهاء الدقيقة الثالثة.
 - دقة مستمرة حال استمرار المتحدث لفترة تزيد عن ١٥ ثانية بعد الدقيقة الثالثة.
 - دقة واحدة عند بداية الخطاب.
 - دقة واحدة بعد انتهاء الدقيقة مناسبًا.
 - قبل اعلان النتيجة يقوم رئيس الجلسة أو من ينوب عنه بتشجيع المُناظرين وإفادتهم باللاحظات إذا كانت اللوائح تسمح بذلك.
 - مداخلات والجرس بجواز القيام بالمداخلات بعد الدقيقة الأولى وقبل الدقيقة الأخيرة، على أن تكون المداخلة قصيرة ولا تدوم أكثر من ١٥ ثانية، وتكون الفترة الزمنية بين كل مداخلة وأخرى ١٥ ثانية، ويتم تزويج الجرس لكل متحدث بالتنبيهات التالية:
 - في خطاب المُناظرة:

يعتبر التحكيم عصب المعاشرة لأنه المعيار الأمثل للحكم على مصداقية المعاشرة ومدى فعاليتها وتحقيق أهدافها المنشودة، وت تكون لجنة التحكيم من عدد فردي (٣، ٥، ٧) ويكون رئيس لجنة التحكيم مسؤولاً عن تسليم النتيجة للجنة العليا للمسابقة.

قبل المعاشرة

- تنبية المعاشرين إلى نص الفضية.
- قراءة التعليمات في استماراة التقديم وتفصيلها.
- التأكد من صحة موقف كل من فريق المعارضه والموالاه.
- تعريف الحكمين بأنفسهم للمعاشرين قبل بدء المعاشرة.

بعد المعاشرة

- دعوة الفريقين والجمهور للخروج من قاعة المعاشرة لحين انتهاء لجنة التحكيم من المداوله حول النتيجه.
- يقوم رئيس الجلسه بمناقشة القرار مع لجنة التحكيم واختيار

مكملة للمنهج الدراسي الجامعي الراهن بالخصصات العلمية المتنوعة

قياديو الجامعة للطلبة: خوضوا المنافسة بالدورى الثقافى ٢

متنفسا لهم يعبرون من خلالها عن مشاعرهم وأفكارهم، والتي تساعدهم على التفوق الدراسي والمهني وعلى الاستقرار النفسي بالابتعاد عن خطط التقين والتدريس.

بدوره أكد العميد المساعد في كلية الصيدلة د. محسن هداية أن الثقافة العامة من الأمور المهمة ولابد من الخرير أن يحتاج إلى مفهوم الثقافة بجميع مجالاتها ومعلوماتها العامة وتنبئ مهمة لأنها هي من تبني شخصية الطالب الجامعي المثالي.

وأوضح أن المعايير على الجامعات العريقة أنها تقدم لطلابها تخصصات متنوعة من ثقافة وعلوم مختلفة، مشيرا إلى أن الانشطة الطلابية في الجامعة لها دور كبير وهم في بناء شخصية الطالب وعلى الرغم من الجدول الدراسي المقضى لكلية الصيدلة إلا أننا نشجع طلبتنا على المشاركة في نفس هذه المسابقات الثقافية.

وبين هداية أن مسابقة الدوري الثقافي الثاني للكليات جامعة الكويت تعد اليوم من المسابقات التي اخذت صدما في الوسط الجامعي نظر حملتها الإعلامية الضخمة التي وصلت إلى الجميع ولذلك نحن ندعوه إلى المشاركة في كلية الصيدلة وجميع الطلبة في الجامعة إلى المشاركة في هذه المسابقة والمنافسة على لقب البطولة.



• د. جمال النكاس

بهبهانى : النشاط الطلابي يكسب الطالب مهارات الثقافة العامة



• د. جواد بهبهانى



• د. محسن هداية

النکاس: علينا إخراج الطلبة من أجواء الدراسة وتشجيعهم على المشاركة في الأنشطة هداية: الأنشطة الطلابية في الجامعة لها دور كبير وهم في بناء شخصية الطالب

وتحتى الصعاب، وبين أن مثل هذه الانشطة الثقافية التي تشرف عليها عمادة شؤون الطلبة هي أكبر داعم حقيقي لطلبة الجامعة وذلك لمساعدة الطالب الجامعي من خلال مشاركته المشارك لزيادة معدل الوعي تضييف معرفة جديدة إلى المهتمين من طلبة الكليات في النشاط الثقافي، بالإضافة إلى أنها تسلط الضوء على محور جديد من محاور عمل النشاط الطلابي وتنمية مهارات الثقافة العامة.

وأوضح أن الأنشطة الطلابية تعتبر مكملة للمنهج الدراسي الجامعي الراهن بالخصصات العلمية المتنوعة، لذلك تقام هذه الانشطة للطلبة وذلك لتشكل

والتي تنظم من قبل الادارة الجامعية المتمثلة بعمادة شؤون الطلبة.

الثقافة الجامعية

بدوره أوضح عميد كلية طب الاستانبان د. جواد بهبهانى ان الثقافة الجامعية تضييف معرفة جديدة إلى المهتمين من طلبة الكليات في النشاط الثقافي، بالإضافة إلى أنها تسلط الضوء على محور جديد تزداد وذلك نتيجة زيادة اقامت الانشطة في السنوات الاخيرة بدأت من محاور عمل النشاط الطلابي وتنمية الشخصية الطالبية التي ستواجه أي طالب في العالم الآخر وسيكون لها دور فعال في صقل شخصية مثقفة قادرة على

المتحصصة في القانون إلا أنها لا تنسي دورها الثقافي في اعطاء جرعات من الثقافة العامة لطلبة الجامعة من خلال المشاركة في الانشطة وبالتالي أي نشاط يصب بتزويد محصلة الطالب الثقافية يعتبر نشاطا مرغوبا.

وعن الانشطة الثقافية ذكر النکاس ان الانشطة في السنوات الاخيرة بدأت تزداد وذلك نتيجة زيادة اقامت الانشطة في السنوات الاخيرة بدأ نشجع هذا الدور من الانشطة وان لا يكون الطالب سلبيا وان يقبل على مثل هذه الانشطة.

وبين أنه على الرغم من ان كلية الحقوق اليوم حاضرة بين الاوساط الاكاديمية وتعطي دروسا ومواد واساسيات في المواد من حصيلة معلوماتية.

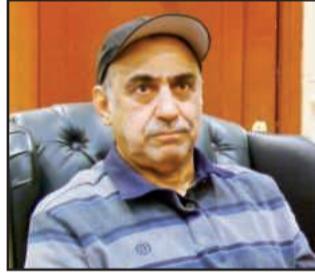
أكى عدد من قياديي جامعة الكويت أهمية الدوري الثقافي الثاني للكليات الجامعية انطلاقا من أن الثقافة هي المحور والمحرك الأساسي لتطور الأمم وثروة الطالب الجامعي وسلامة.

وأجمع القياديون في تصريحات متفرقة على الآثار الإيجابية للدورى المقررة انطلاقته في الرابع من شهر إبريل المقبل وتنظمه عمادة شؤون الطلبة في الجامعة وينتقل في بطولة طلابية ثقافية جامعية ويكون لكل كلية فريق خاص للمشاركة في مسابقة بالثقافة العامة.

ولفتوا إلى القيمة الكبيرة التي ينطوي عليها الدوري أبرزها اضفاء أجواء من المنافسة وروح التحدي بين الطلبة واتاحة المجال أمامهم للمشاركة في البطولات الجامعية وابراز ما لديهم من حصيلة معلوماتية.

و وأشار عميد كلية الحقوق د. جمال النكاس إلى انه ينبغي علينا اليوم ان نخرج الطلبة عن أجواء اليوم الدراسي الجامعي وذلك من خلال المشاركة في الانشطة الطلابية المتنوعة، معتبرا ان مسابقة الدوري الثقافي ٢ التي ستنطلق تحت شعار شغل عقلك هي جزء هام واساسي في تكوين شخصية الطالب.

وأضاف النکاس ان جامعة الكويت حريصة على اعداد الطالب الجامعي



• جاسم يعقوب

أدوا أهمية المشاركة في المسابقة

شخصيات ثقافية: الدوري الثقافي يطور الذات



• سعد الخلف



• اسرار الانصاري

مشيرا إلى ان هذا الدوري يكسب كبير لهم سمعة واسطة من وسائل تطوير الذات والتنمية لدى الطلبة خلال فترة دراستهم الجامعية.

طموح الشباب

بدوره قال الفنان التشكيلي حسين دكشن من مجتها قالت الكاتبة اسرار الانصاري أنها انطلقت منذ بداية حياتها بالثقافة والقراءة التي وصلت بها اليوم إلى مرحلة تأليف كتاب ثقافي إضافة إلى مجال عملها المحب لها وهو العلاقات العامة في وزارة الدولة لشؤون الشباب، مبينة أن ذلك كله جاء من اكتسابها الثقافة العامة من رياضة وعلوم متنوعة وتاريخ الشعوب وتراثها.

وأوضح الخلف انه استفاد كثيرا من برنامج فكر واربى والذى اعتبره كثرا ثقافيا، مبينا ان الكتب التي تدرس في الجامعة هي كتب تخصص وبالنهاية هي التي ستمتحن الشهادة ولكن الامم ايضا الثقافة العامة بكافة المجالات، مشيرا إلى انه ينبغي ان يكون هناك مزاج للقراءة حتى تكون هناك رغبة لدى المثقف في اكتساب المعلومة العامة في مستقبله الذي يواجهه، وأضافت ان نشاط الدوري الثقافي ٢ للكليات جامعة

وأوضح الخلف انه استفاد كثيرا من برنامج فكر واربى والذى اعتبره كثرا ثقافيا، مبينا ان الكتب التي تدرس في الجامعة هي كتب تخصص وبالنهاية هي التي ستمتحن الشهادة ولكن الامم ايضا الثقافة العامة بكافة المجالات، مشيرا إلى انه ينبغي ان يكون هناك مزاج للقراءة حتى تكون هناك رغبة لدى المثقف في اكتساب المعلومة العامة في مستقبله الذي يواجهه، وأضافت ان نشاط الدوري الثقافي ٢ للكليات جامعة



• حسين دكشن

الثاني الذي سيقام في البلاد متنوعة ومختلفة من العوامل المكملة لازدهار الثقافة في الكويت والتي تبدأ من جامعة عريقة كانت ولا تزال عاملا أساسيا في تطور وتنمية البلاد بفضل تخرج نخبة من الطلبة حاملين معهم سلاح العلم الذي أصبح اليوم هو سلاح اي دولة تزيد التطوير والتنمية لشعبها.

وتذكر يعقوب أيامه الجامعية ولم ينس فضل عميد شؤون الطلبة آنذاك د. سيف عباس الذي سخر له كل الامكانيات من تحقيق كل ما هو افضل بلاده.

الرسالة الثقافية

بدوره أعرب الإعلامي الذي اطلق برنامج فكر واربى عام ١٩٩٤ سعد الخلف عن سعادته وهو يوجه رسالته الثقافية لطلبة الجامعية و يحثهم فيها على المطالعة والمتابعة واكتساب المعلومات العامة من اجل توسيع مداركهم وتحفيزهم من اجل الوصول الى مرحلة عالية من الثقافة العامة التي ستبني لهم مستقبلا مشرقا.

الثقافة في البلاد متنوعة ومختلفة من العوامل المكملة لازدهار الثقافة في اللجنة الإعلامية عدة لقاءات مع هذه الشخصيات المتنوعة في مجال الثقافة ومنها الشخصيات الإعلامية والادبية والفنية والرياضية والذين بدورهم اكدوا أن للثقافة دورا مهما في بناء شخصية الطالب الجامعي الذي سيحصل بالنهاية على شهادته الجامعية ومعها كنز من المعلومات الثقافية التي حصل عليها من خلال مراحله الجامعية.

و كانت البداية مع لاعب منتخب الكويت الوطني السابق جاسم يعقوب الذي اعتبر أن الرياضة الكويتية قدمنا شيئا كبيرا في بروز اسم جاسم يعقوب، موضحا أن ما تقوم به اليوم عبد الرحيم ذياب الذي دائمًا يكون قريبا لأبنائه الطلبة و يكون في خدمتهم ومساعدتهم دائمًا هو السير في الاتجاه الصحيح لخلق شباب واع مثقف يطمح

هو أحد المشاركون في هذه المسابقة.

صنع خصيصاً لك

Made Especially for you

أول مصنع للشمع في الكويت

The First candle Factory in Kuwait

أفكار فريدة و جديدة من الشمع المعطر، الأن يمكنك كتابة جميع الأسماء والعبارات من الشمع المعطر
بمختلف الألوان والمعطرات لجميع المناسبات. بالإضافة إلى التشكيلة من هدايا الاستقبال والأعراس وأعياد الميلاد.
تتميز شركة فاكتوري بالقدرة على صنع أي شكل من الشمع حسب طلبك باللون والمعطر الذي يناسبك. تواصل معنا الأن واطلب شمعتك

New and uniques ideas from scented candles, now you can write any name or message from scented
candles for all occasions. In addition, you will find a wide collection of baby and weddings souvenirs.
Get in touch with us and order your candle today

خدمة التوصيل!
Home Delivery!    Thefactorykw

هولي، شارع تونس مجمع البasha، مكتب 29 / تليفون: +965 22270072 / واتساب: +965 99693903
Hawalli, tunis street, / Albasha Complex, Office 29 / Tel: +965 2227 0072 / Whatsapp: +965 9969 3903


THE FACTORY
فاكتوري

نظمتها الوحدة الامريكية

«العلاقات العربية...اللاتينية الواقع والتطورات» بالعلوم الاجتماعية

أ.د. كحات: تضاعف حجم التبادل التجاري بين دول أمريكا الجنوبية والعالم العربي

على العراق وهي أنها في العقد الاول من القرن ٢١ كانت تستقبل أكبر كمية مساعدات عسكرية من الولايات المتحدة بعد اسرائيل و مصر وهي الدولة الوحيدة التي تسمح للولايات المتحدة بأن تقوم بالعمليات العسكرية بأرضها وهي الدولة الوحيدة الباقية حتى الان كحليف تجاري للولايات المتحدة الأمريكية.

و حول موضوع العلاقة مع الدول العربية اشار أ.د. فريد كحات انه اقيمت خلال الستين الماضيين قمة اسيا بين الدول العربية و دول أمريكا الجنوبية في ليما التي بدأ انعقادها عام ٢٠٠٥ و خلال هذه الفترة تضاعف حجم التبادل التجاري بين دول أمريكا الجنوبية و العالم العربي حيث تضاعفت تجارة البرازيل مع دول الخليج اربعة اضعاف خلال هذه الفترة.



● لقطة تذكارية بحضور د. عبدالرحمن أسيري

اشرت على العلاقات بينهم وبين دول اعترفوا بالدولة الفلسطينية والدولة الوحيدة التي لم تعرف بالدولة الفلسطينية على اساس حدود ٦٧٣ اغلب دول أمريكا الجنوبية هي كولومبيا بينما المكسيك و أمريكا المكسيك لم ترسل قوات تشارك بالحرب لكن اربع من دول أمريكا الوسطى و دول الكاريبي منقسمين، فمنهم من أيد و منهم من عارض الاعتراف بالدولة.

و اشار أ.د. كحات الى الاسباب التي جعلت كولومبيا لا تعرف بالدولة الفلسطينية و تأيد الغزو الباريسور و فيما يخص موضوع الاعتراف بالدولة للمشاركة.



● د. غانم النجار مرحبا بالحضور

المتحدة الأمريكية بالحدود و منطقة دول الكاريبي تعد طريقاً قوياً للتجارة الولايات المتحدة الأمريكية هي مع المكسيك و أمريكا الوسطى و دول الكاريبي و ٨٥٪ من المهاجرين في أمريكا الوسطى و دول الكاريبي و المكسيك مبيناً أنه لم يكن هناك تدخل أو أمريكا الوسطى و دول الكاريبي و غزو عسكري لأمريكا الجنوبية.

و اكد أ.د. كحات ان الجغرافيا السياسية بين الولايات المتحدة الأمريكية و أمريكا الوسطى و دول الكاريبي و المكسيك الجنوبية . مضيفاً أن المكسيك هي الاولى أو الثانية من المنظور السياسي و لم تقم على اراضيها اي حرب، و كانت في القرن ١٩ بعيدة عن اوروبا لكن متأثرة بالولايات المتحدة الأمريكية و تشكلت لديهم

كتبت نورا الزيد: تحت رعاية و حضور عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبدالرحمن أسيري و سفير جمهورية بيرو هيلي بيليز كاسترو اقامت وحدة الدراسات الامريكية بكلية العلوم الاجتماعية ندوة بعنوان «العلاقات العربية...اللاتينية الواقع والتطورات» حاضر فيها أ.د. فريد كحات من الجامعة الكاثوليكية في بيرو و أدار النقاش فيها أ.د. غانم النجار.

وقال أ.د. فريد كحات انه بالرغم من ان أمريكا اللاتينية قريبة من الولايات المتحدة الأمريكية إلا ان أمريكا اللاتينية لم تكن جزءاً او تكون جبهة مع الولايات المتحدة الأمريكية سواء في الحرب العالمية الاولى او الثانية من المنظور السياسي و لم تقم على اراضيها اي حرب، و كانت في القرن ١٩ بعيدة عن اوروبا لكن متأثرة بالولايات المتحدة الأمريكية و تشكلت لديهم

بالتعاون مع الهيئة العامة للبيئة

استشارات العلوم اختتم ٣ دورات تدريبية تخصصية

- إدارة المهارات الإكلينيكية. وشارك في الدورة عدد من موظفين الهيئة العامة للبيئة ، حيث اشتملت على جوانب متعددة نظرية وعملية وكانت هناك اختبارات للمتدربين . وقد غطت الجوانب الأساسية والمهمة فيما يخص الإسعافات الأولية (الإنعاش القلبي الرئوي - مزيل الرغيفان الخارجي الآلي - الاختناق - الحالات الطبية الطارئة) ، والتي حاضر فيها مدير مركز المهارات الإكلينيكية بالمعهد الدكتور محمد عبدالوهاب ، موضحاً بأن دورة الإسعافات الأولية من الدورات التي يحرص الجميع على حضورها، مضيفاً بأن المتدرب يحصل على شهادة معترف بها دولياً من قبل جمعية القلب الأمريكية وهي نهاية الدورة تم توزيع شهادة اجتياز برنامج تدريبي على المتدربين من قبل مكتب الاستشارات والتربية بكلية العلوم. كما أعد المكتب دورة تدريبية تخصصية في مجال «تقدير المرود البيئي للمشروعات البيئية » وقد حاضر في البرنامج الاستاذ في قسم الهندسة المدنية من كلية الهندسة والبترول د. جاسم الحمود . ومن أهم المحاور التي طرحت في البرنامج التدريبي الكيفية التي يم من خلالها تقدير المرود البيئي للمشاريع وعلاقة التقدير بالبيئة من الناحية الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية وكذلك مكونات التقدير البيئي لأي مشروع ، وفي الختام تم توزيع شهادات اجتياز البرنامج التدريبي على المتدربين .

كتبت وجдан اليونس : ضمن إطار التعاون المشترك بين مكتب الاستشارات والتربية بكلية العلوم وبين الهيئة العامة للبيئة اختتم المكتب ثلاث دورات تدريبية تخصصية بمجالات عدة. ونظم المكتب دورة تدريبية تخصصية في مجال «مقدمة في استخدام الحزمة الإحصائية Spss - مستوى أول» والتي أقيمت خلال الفترة من ٨ إلى ١٢ مارس الجاري بمختبر مكتب الاستشارات والتربية الكائن في كلية العلوم. وشارك في الدورة عدد من موظفين الهيئة العامة للبيئة، حيث اشتملت على جوانب متعددة نظرية وعملية وكانت هناك اختبارات للمتدربين . وقد غطت الجوانب الأساسية والمهمة فيما يخص تعريف البيانات وتصنيفها - التعريف بالحزمة الإحصائية Spss ، و طريقة عرض البيانات باستخدام الجداول والرسومات الإحصائية وكيفية قراءتها، بالإضافة إلى تطبيقات عملية باستخدام برنامج Spss. وقد حاضر بالدورات كل من د. فهيمة العوضي و سهام محمد من قسم الإحصاء وبحوث العمليات بكلية العلوم، وفي نهاية الدورة تم توزيع شهادة اجتياز برنامج تدريبي على المتدربين من قبل مكتب الاستشارات والتربية بكلية العلوم . وفي السياق ذاته اختتم مكتب الاستشارات والتربية بكلية العلوم دورة تدريبية تخصصية في مجال «الإسعافات الأولية والفنين» والتي أقيمت خلال الفترة من ١ إلى ٣ مارس الجاري في معهد دسمان للسكري

وفد قسم الطرق الكمية ونظم المعلومات بالادارية زار كونا



● لقطة تذكارية لوفد العلوم الادارية مع قياديي كونا

كتب وليد الفضالة: وتمس وفد الطلبة تجربة (كونا) في مجال تطبيق أحد تقنيات نظم المعلومات لاسيماء وسط التطوير المستمر للمواد العلمية وطرق التدريس في قسم الطرق الكمية ونظم المعلومات في كلية العلوم الادارية التي والذى يحقق طموح هيئة التدريس والطالب على حسن الاتجاهات بما يواكب عصر العولمة واستحدثتها بما يواكب عصر العولمة والمستجدات الاقليمية والدولية وأحدث حرصاً على تقديم نموذج عمل يتيح للطالب فرصة معايشة المذاق المناسب بطريقة عملية لما يدرسه في المقررات وصولاً إلى اعداد جيل قادر على مواكبة الاوضاع العالمية وال محلية بما يتناسب مع متطلبات العصر.

وفي ختام الزيارة تم منى الشيخ مبارك الاعلامية الجديدة باستخدام احدث الدعيم للطباطع الشؤون الادارية تقنيات نظم المعلومات وتندرج زيارة الوفد في إطار ترسیخ مبدأ التعاون بين جامعة الكويت وإدارات الدولة المتميزة ونائب المدير العام لقطاع التحرير سعد العلي.



المشاركة مفتوحة لجميع منتسبي جامعة الكويت من هيئة تدريسية وموظفين وطلبة

مسابقة تصميم شعار مدينة صباح السالم الجامعية

د. قتبية رزوقى

إذا رأى أم الأعمال الواردة لا تلبى
والطلبة) كما يمكن للمتسابق المشاركة
بأكثر من تصميم.
• أن يكون الشعار واضحاً عند
التصغير أو التكبير أو استخدامه
باللونين الأبيض والأسود
• يلتزم صاحب التصميم الفائز بتقديم
التعديلات المطلوبة وأن يرفق شرح
لفكرة ومكونات التصميم
• يعتبر الشعار الفائز حقاً لجامعة
الكويت ولا يحق لصاحبها الإستفادة
منه.
• يحق للجنة الإختيار حجب الجائزة
ضمن جامعة الكويت

وغير تقليدية وأن لا يكون الشعار
مقتبساً أو مشابهاً لشعارات أخرى
كما يتحمل المصمم مسؤولية أي
اقتباس أو تقليد.
• يضم الشعار اسم مدينة صباح
السالم الجامعية باللغة العربية
و باللغة الإنجليزية (SABAH
ALSALEM UNIVERSITY
CITY)
• المشاركة مفتوحة لجميع منتسبي
جامعة الكويت (الهيئة التدريسية
والأكاديمية المساعدة والهيئة الإدارية
والإنقان وأن تكون فكرته جديدة

شار خاص لمدينة صباح السالم
الجامعية تتبع من أن المشروع يعكس
عراقة المسيرة التعليمية في الكويت
ومكانة جامعة الكويت كمنارة علمية
وبحثية، كما يستشرف أفق مستقبل
واعد للحقل الأكاديمي في الكويت
والمنطقة كأحد أكبر المشاريع التعليمية
على مستوى الشرق الأوسط.
وأضاف أنه على مساحة عملاقة
تقدر بـ ٦ ملايين متر مربع، يشيد
البرنامج الإنثائي بجامعة الكويت
مدينة متكاملة تضم ١٦ كلية جامعية
وأضاف د. رزوقى أن فكرة تصميم

مسابقة تصميم شعار لمدينة صباح السالم الجامعية



المشاركة مفتوحة لجميع منتسبي جامعة الكويت
(الهيئة التدريسية والأكاديمية المساعدة والهيئة الإدارية والطلبة)

يحصل صاحب الشعار الفائز على جائزة نقدية قدرها

500 د.ك

لمعرفة شروط المسابقة

ssuc2015@ku.edu.kw

SSUC_KUCP

SSUC.KU.EDU.KW

ترسل المشاركات إلى البريد الإلكتروني:

بصيغة PDF بحد أقصى يوم الأحد ٢١/٥/٢٠١٥ مرفقاً بصورة البطاقة

المدنية لصاحب التصميم والجهة التي ينتمي إليها ضمن جامعة الكويت



همسات ..

في طريقي الى المطار وجدت منطقة كبيرة مزروعة بالنخيل منظرها جميل جدا، وفي وسط هذا النخيل الجميل لفت نظرني نخلة لها شكل مختلف عن الاخريات، فهي ذات ساق طويل نسبياً ومستقيم يليها انسكار واستمر نموها في هذا الاتجاه المائل، وبمجرد رؤيتها وجدتني اتذكر قصيدة بعنوان «النخلة المعوجة» لأمير الشعراء احمد شوقي وجو القصيدة يدور حول حوار بين طفلة اسمها هما ووالدها ومحظى الحوار : ان لها اشارت تجاه احدى النخلات في الطريق وسألت والدها في دهشة : ماسبب اعوجاج هذه النخلة بعكس اخواتها؟ فيجيب والدها : ان من زرعها لم يرعاها جيدا ولم يلاحظها وهي تنموا وبالتالي لم يقم بتنقيتها واصلاح عيوبها في الوقت المناسب ثم تعود لها وتسأل والدها مرة اخرى : لماذا لا يمكن اصلاح اعوجاجها الان ؟ فيجيبها والدها انه قد فات آوان اصلاحها فالنخلة قد نمت وكبرت على هذا الاعوجاج واي محاولة لمعالجتها اعوجاجها لن تفلح بل ستؤدي الى كسرها .

وادرك منها الشطر «والنشء ان اهملته طفلاً تعثر في الكبر » وكذلك هذه الحكمة « التعليم في الصغر كالنقش على الحجر والتعليم في الكبر كالنقش على الماء » .

هذا هي القضية التي أراد أمير الشعراء إليها وهي قضية تربية النشء ، فالطفل الصغير ما هو الا قطعة يمكن تشكيلها ومن السهل اصلاح عيوبها بجهود بسيط ، وتلك حقيقة مؤكدة كل الآباء والامهات يدركونها ، فالاطفال ليست مجرد طعام جيد ومدرسة والألعاب ولكنها في الأساس مسؤولية تحتاج الى قراءة واطلاع فكل مرحلة من مراحل نمو الطفل الجسمانية لابد ان توازيها الجرعة المناسبة دينياً وثقافياً واجتماعياً وعلمياً . وانا على ثقة في انا لو ادركتنا معنى التربية جيداً لتخلصنا من معظم مشاكلنا الاجتماعية .

حصة المطيري



الاختلاف

رحمة!



لعل ترى شخصان دوماً ما يختلفان بالبداً وبشكل مستمر لأن صحبتهما يُضرب بها المثل بحسب إحترام مبدأ كل منها الآخر ..

لذا إحترم مبدئك و مبدأ غيرك من الناس .. إن كان ما تقطنه صحيحاً كُن على يقين أنَّه صحيح بوجود ما يثبت صحة كلامك .. و تذكر أن الشورى ذُكرت بكتاب الله الكريم وبعده نبيه عليه أفضل الصلاة والسلام .

زهاء زكرياء

سبحان من خلقنا مذاهب ، شعوب ، قبائل ، الألوان وأجناس لحكمة لا يعلمه سواه ، فبهذا جعلنا الله نتعلم من حكمته أشياء كثيرة أهمها يلتحق بال التالي : كيفية إحترام مبدأ غيرك و تقبل رأيه و منظوره الخاص لامور والاختيارات التي يختاروها الناس : فهي اختيرت من شخصيه و نمط معين و منظور خاص يخص كل فكر و إنتماء ، اختيرت من قبل ناس قووين بما اختاروه من حيث المبدأ عن قناعه بما يؤمنون به ، ولن ان نتعلم كيف لنا أن نتعايش و نخالط أناساً ياصناف لا تشبهنا ببناتاً !

التميز

حتى وان أجب احد الاطفال اجابة خاطئة فإنها لا توبخه او تغضب منه بالعكس تصحح له المعلومة او الاجابة ، وكان يوجد تاج الملك تضعه المعلمة على اكثر طفل كان يشارك معها ونشيط ويقومون الاطفال بالتصفيق له ، كما كانت معلمة أخرى تستخدم تستعين بالصور والاصوات والألعاب اذا استلزم و المسجل - الاغاني - وهذا كله من وجهة نظري كان رائعاً واستطاعت المعلمة توظيف هذه الأمور لصالحها ولصالح الشرح .

اعتقد ان المعلم الناجح يجب ان يتصرف بالفكر الابداعي للتميز ويسهل على الطفل استقبال المعلومات والمهارات بكل يسر .

نوف العجمي

فيما يختص بالمعلمة نفسها من ناحية الشرح او شخصيتها او الطرق المستخدمة للاطفال فقد كانت رائعة ... سؤال يطرح نفسه كيف قيمتى المعلمة لتصبح رائعة ؟؟؟

فالملعمة اثناء الشرح كانت تغير في نبرات الصوت مما يجعل الطفل منتبه لها ومتندمج مع الشرح وكانت بشوشة جداً طوال الشرح للأطفال ، وتستخدم بين الحين والآخر التصفيق لطفل الذي يشارك معها وتجعل في يده علامة نجمة . فهذا الأمر ولو كان صغيراً ، الا انه يبعث الكثير من الفرح في نفوسهم ، ومن جهة اخرى كانت تستقطب الاطفال الخجولين لتجعلهم يشاركون في المسابقات ، وحين يجيب الاجابة الصحيحة يصفقون له بعبارات في قمة الروعة باللغتين العربية والانجليزية × بارك بارك بارك الله فيك أو very good مع تكرارها .

السمنة عند الأطفال



، فيجب على الأهل مراقبة الطفل واتباع نظام غذائي مفيد وتغيير أسلوب ونمط حياة الطفل وذلك عن طريق : تناول غذاء صحي ، وتناول وجبة الإفطار كل صباح ، وممارسة الرياضة ، وتحديد وقت للجلوس أمام التلفزيون والكمبيوتر والآي باد ، والتقليل من تناول الوجبات السريعة والمشروبات الغازية وقلة شرب الماء ، وقلة الحركة وعدم ممارسة الرياضة ، وكذلك النوم لفترات طويلة ، وعدم تنمية وقت الفراغ مما يؤدي إلى قضاء الوقت بالجلوس أمام شاشات التلفزيون والكمبيوتر والآي باد .

وهناك مشاكل أخرى تسبب السمنة وهي مشاكل تخرج عن سيطرة الفرد كالأمراض الوراثية ، وكورس العلاج بأدوية الكورتيزون والتي تؤدي إلى زيادة كبيرة في الوزن . ومع ذلك لابد من إيجاد حل لمواجهة مشكلة السمنة والتغلب عليها

لقد تزايدت نسبة السمنة عند الأطفال في الآونة الأخيرة بشكل كبير ، وتعتبر السمنة عند الأطفال كارثة كبيرة قد تسبب أمراض خطيرة للطفل ، وهي من المشاكل التي يجب علينا أن نسلط الضوء عليها وعدم التغاضي عنها والبحث عن الأسباب التي تؤدي إلى السمنة والحلول لمواجهة هذه المشكلة . فمن مسببات السمنة لدى الأطفال : عدم وعي الأمهات بكيفية

روان الدويisan

لاتيأس!



الأمريكية المركزية . وفي 1943 م قرر مورس أن يحاول مرة أخرى لإقناع الحكومة الفيدرالية ، نجح مورس في نهاية الأمر وافتتح خط نحاسي بين واشنطن وبالtimور بعد عام ، حصل صامويل مورس على براءة هذا الاختراع في 1847 م . يمكنني بعد هذا تأكيد هذه المقوله «المتغائل ليس أعمى ولا واهماً يعيش في الأحلام ، وإنما هو واقعي يدرك أن الحياة بقدر ما فيها من مشكلات يوجد إلى جوارها الحلول ، وبقدر العقبات فهناك الهم القوية التي تحول المشكلة والازمة إلى فرصة جميلة .

فعلاحين تتفاعل وستحصل حتماً ما نظمح إليه وهذا بالضبط ما فعله مورس أن يتفاعل ويصمد أمام إحباطات الآخرين وأن يحول كل تلك الإحباطات إلى فرصة جميلة وهذه الفرصة أحدثت ثورة هائلة في حياة مورس و أكبر في مجال الاتصالات . حين تتفاعل حتماً ستحصل إلى أحلامك وستحصل على فرصة جميلة لتقلب حياتك بشكل أفضل مما يمكن أن تتوقعه ، انفض غبار اليأس عنك أولاً وتذكر قوله تعالى : «إِنَّهُ لَا يَئِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ» ثم حاول أن تسعى .

فرح عبدالله



إِنَّهُ لَا يَئِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ -سورة يوسف -، قال لي أحدهم يوماً تخلي بيأتك في بداية طريقك إلى نهاية الشارع تقفين لوحدك عند أول الخط تمضين سيراً تحاولين الوصول إلى الهدف الذي تأملين ، قد تجدين ملايين العقبات ومهمها كان طموحك أكبر كان طريقك أطول ، قال أيضاً حين تقعين في حفرة حاوي أن تصعدى ومهما كان حجم العقبة سيكون حجم الحفرة أعمق ، أبداً لا تقفي لا تستسلمي حاوي دائمًا بقوه أن تصمدي حتى لا يمضى الوقت وتضيع الفرص كوني متأنية طوال الوقت لكل الأشياء التي قد تحدث ، بهذه الطريقة استطعت أن أتفاءل ، لا أستسلم لل Yas أو حتى لك من قد يقف في طريقك ليحدث أحلامي . الأمريكي صامويل مورس عندما كان عائداً إلى نيويورك لـ مزاولة عمله كـ استاذ للرسم في 1832 م خططت له فكرة التلغراف كما اخترع شيفرة مورس لإرسال الرسائل ، لم يملك المال الكافي ولم يستطع صرف وقته في اختراعاته ، إضافة إلى فشله في الحصول على دعم الحكومة

كن ايجابيا واصنع الحياة

كلنا يعلم ان هناك عادات نمارسها ونحاول ان نكتسبها لبناء شخصية ناجحة تفيينا وتفيد غيرنا في المجتمع ... من اهم هذه العادات ما يسمى بالتفكير الايجابي والتفكير الايجابي عادة يساعد على تكوين الشخصية الناجحة وهو الطريقة التي يفكر بها الناس وتنعكس ايجابيا على تصرفاتنا تجاه الاشخاص او طريقة تعاملنا مع الحياة ففي حالي اليومية نتعرض لكثير من المثيرات والاحاديث ونتعامل مع العديد من الاشخاص والتفكير الايجابي هو البحث عن الامور الايجابية و الطيبة في هذه الاشياء واغفال او التغافل عن الاشياء السيئة هذا لا يعني بالطبع ان الامور دائما ايجابية نحن نعرف ان هناك الكثير من المشكلات والسلبيات والاحاديث المؤلمة في الحياة من حولنا ولكن التفكير الايجابي يجعلنا اقدر واقوى على مواجهة هذه الاحاديث و استغلال افضل ما فيها لاثراء حياتنا او التغلب عليها او التكيف معها و يجعل حياتنا بناءة و مثمرة مليئة بالنجاح والسعادة، فمثلا لو كان هناك كأس مليئ ونصفه فارغ ، فإذا سألت الايجابي عن الكأس سيقول أن نصفه مليئ ، وان سألت السلبي سيقول أن نصفه فارغ .

من اهم المقومات التي تبني التفكير الايجابي في الانسان هو التمسك بحبل الله والاستعان به و التوكل عليه و التفاؤل بالخير و اخذ الحياة بهدء و بساطة ايضا لا تجعل المشاكل تسيطر علينا فبذلك ترى الحياة اجمل

فما اجمل التفاؤل

نور الشيبة

مفتاح القلوب

سأحدثكم اليوم عن شيء ما غير ملموس ماديا، إلا إنه ملموس في القلب، يؤثر على كثيرا من البشر بشكل إيجابي ويزيد من معنوياتهم، وعلى الآخر فهم يتذكرونك لأجلها، أقصد أنه سبب من الأسباب التي تجعل لك بصمة خاصة في قلوب البشر، سأحدثكم عن الكلمة الطيبة.

الكلمة الطيبة لها مزايا عديدة، فهي تقرب القلوب وتذهب الحزن وتensus الغضب وتشعرنا عندما نسمعها أننا في سعادة وحبذا لو رافقتها ابتسامة صادقة. وهي التي تسر السامع، هي التي تحدث أثرا طيباً في نفوس الآخرين، أنها جميلة رقيقة لا تؤذى المشاعر ولا تخذش النفوس، جميلة في اللفظ والمعنى، يشاتق إليها السامع ويطرب لها القلب نتائجها، مفيدة، وغايتها بناء، ومنفتحتها واضحة جداً، فهي جواز مرور إلى كل القلوب.

فالكلمة الطيبة تمثل أخلاقاً وأدباً أصحابها وهي بمثابة الشعار لقائلها. فكم من كلمة طيبة قيلت جمعت شمل ممزق وكم من كلمة خبيثة فرقت ومزقت جماعات، وكم من كلمة أعلت همة فاولصلت متلقها للقمة، وكم من كلمة أرخت بعزمها متلقها فاوردته الفشل والضياع فالكلمة الطيبة تسعد قائلها، وسامعها، تزه في النفس، ويُفوح شذى عطرها ليشمل المكان والزمان، صاحب الكلمة الطيبة له ذكر حسن في حياته، وعلاقات طيبة مع إخوانه، «من عذب لسانه كثر إخوانه» و«من لانت كلمته وجبت محبتة»، فهي غرس طيب، وحصاد طيب.

غنية السعيد

قنبـة مـوقـوـة

المناسبة في الاماكن الصحيحة.

في بعض دولنا تتفاجئ بشاب حاصل على شهادة من ارقى الكليات بمعدل مرتفع يتوجه في الشوارع بلا هدف، ولا عمل، وهذا يعتبر من اسوء اثار البطالة على المجتمع، انه من المخجل ان ترى شباباً بعقول ذهبية لا يتم استغلالها.

انه لتحدو حمل ثقيل على كاهل الدولة والذي يجب عليها معاملة هذه المشكلة بعناية شديدة حتى لا تتفاقم المشكلات المترتبة عليها، وذلك من خلال ربط التعليم والتدريب باحتياجات السوق ومن خلال زيادة الدعم للصناعات الصغيرة والحرف اليدوية (المشاريع الصغيرة).

شهد العصيمي

في عصرنا هذا نعاني من مشاكل عديدة من اهمها مشكلة لا يمكن التغافل عنها او تناسيها الا وهي البطالة، وهي قنبلة موقوتة قد تتفجر في أي لحظة، بل لربما تعتبر من اكبر مشاكل وقتنا الحالي، وقد دار هذا السؤال في ذهن معظمنا من هو المسؤول خلف هذه المشكلة؟ من المتضرر الحقيقي؟

ان اي مجتمع مهما بلغت درجة تحضره وتطوره لا يخلو تماما من هذه المشكلة ولكن هنالك فرق بين مجتمع يعاني من البطالة بنسبة ضئيلة ومجتمع يعاني منها بصورة مخيفة، وهذا ما يحصل للاسف في اغلب دولنا العربية !!!

على الرغم من اتنا لا نفتقر الى الموارد والامكانيات بل ان بعض دولنا العربية تعد من اغنى دول العالم من حيث هذه الموارد والامكانيات، الا اننا نفتقر الى الذكاء في توظيف الايدي العاملة ووضع الاشخاص

لـمـ كـلـ هـذـاـ حـزـنـ؟

تفائلي ...

ماذا كل هذا الحزن؟

لم تتعري ملامح وجهك الظاهر كل هذه الكآبة؟

الم يرى النور يوما ام انه شيء مريب؟

ارأيت الشمس اشعتها شاعر يلمع من بعيد .. اشمعت

العطر تارة؟ رونق الزهر الفريد ..

والندى مال الندى في هذا اليوم الجديد

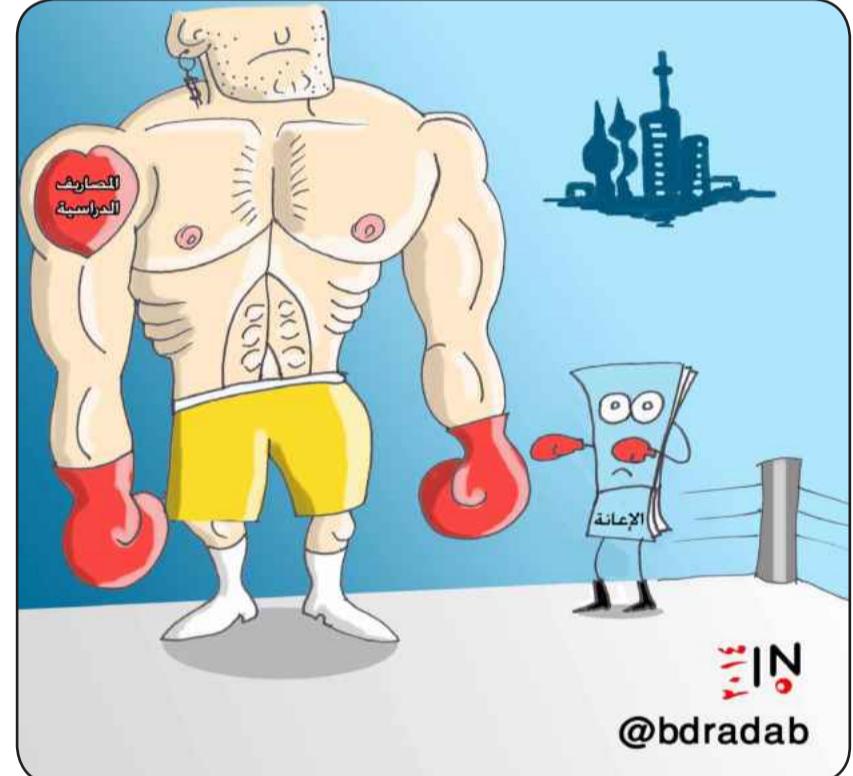
فعثرة الامس ماتت وباتت في سبات عميق

لاتتذكريها ابدا ولا ترمي منها الطريق

فتفائلي وتفائلي وتفائلي

وامضي خطاك الى البعيد .. الى البعيد

نوره عطالله



@bdradab

سيدة العـدـالـةـ وـنقـيـضـ



على نفسه

نقىض: الجور منتشر ولكن لا يعلم بالغالب إلا من جير عليه وهو الصادح بالظلمة فلا يلتفت له ولا يلقي له بالفتور، وتأكدى أنى نقىضك وأنا موجود مادام البشر يطبقون العدالة فعدالتهم ناقصة.

فاق الفتى من خياله على هم تكليف مادة من مواد القانون فتقىم كأن نازلة من النوازل نزلت فصرف بالله عن خياله وفكه وانشغل بالواقع.

مشعل محمد

بينهما، قالت سيدة العدالة بادئه :

سيدة العدالة : أنا معصوبة العينين أرمز

بعصبتي للحيادية

نقىض : أنا عاصب عين وفاتح عين أرمز

للانحصار، وأنا نقىضك وأنا موجود

سيدة العدالة : أنا أحمل سيفاً أرمز به للقوة

بالأخذ بالحق

نقىض: وأنا أحمل خنجر أرمز به للخيانة والتهاون

في الأخذ بالحق، وأنا نقىضك وأنا موجود

سيدة العدالة : أنا أحمل ميزاناً أزن به الأدلة

والحجج لتقيم العدالة

نقىض: وأنا أحمل ميزاناً ممسك بصحنيه ويتربن

لا أزن به الأدلة والحجج بل بهوای أزن ، وأنا

نقىضك وأنا موجود

سيدة العدالة : أنا أ مثل العدالة والناس تحب

العدالة ويتحدثون بها

نقىض: وأنا أ مثل الجور والناس يكرهون الجور

ولا يتحدثون به ، وأنا نقىضك وأنا موجود

سيدة العدالة : العدالة منتشرة والجور متکور

في دجى حالك سرمن بات فيه هدوءه ، هم فتى

في التفكير ما هي العدالة ؟ فجأوب تلقائياً هي

ضد الجور وهي الحكم بالحق فارفده بسؤال

آخر كيف نعدل ؟ فجأوب على نفسي بالحكم

بالحق ، فاستدرك أمرا طرأ عليه أن الحكم بالحق

موجود لكنه ليس في كل حالة حكم بالنسبة

للبشر ، فاحتار هنا هل تطبيق العدالة المطلقة

في الدنيا بالنسبة للبشر موجود ؟ فجأوب

على نفسه بأنها ليست موجودة بالبشر فلا

يوجد تطبيق للعدالة المطلقة من جانب الإنسان

، فجلس يفكر حتى تخيل سيدة العدالة معصوبة

العينين ممسكة ميزاناً بيد مرفوعة وسيف بيد

شامخة .

في روما القديمة رمز للعدالة لديهم ورمز لتطبيق

الحق ، وتخيل أيضاً تمثلاً بجانبها أسماء نقىضا

لا وجود له بالواقع رث الهيئة سبي الذلت قصير

العاصب عينه اليسرى مظاهر اليمنى ، بيده ميزان

امسك بصحنيه ويتربن الميزان بسبب إمساكه

بالمقلوب وببيده اليسرى خنجر تخيل حوار

الإنشاءات والصيانة.. جندي مجهول في الجامعة



● سكن الطالبات ازدهى بعلم الكويت



● زينة كلية الهندسة



● استراحة الطلبة



● الزهور حول مجسم الكرة الأرضية

كتب عبدالعزيز كاظم:
تخرج جامعة الكويت بالعديد من الجنود المجهولين من يعلمون بصمت دون كل وعلى مدار الساعة وخاصة في المرافق الحيوية، ومنهم إدارة الإنشاءات والصيانة التي تختص ببناء كل منشأة أضافة إلى صيانتها ومتابعتها من مبان وموافق وفصول وغيرها إضافة إلى صيانة الكهرباء والمياه والتكيف والزراعة وغيرها على مدار الساعة.

وتبذل الإدارة جهوداً مضاعفة وخاصة في مناسبات الجامعة حيث قامت الإدارة بترميم مباني الجامعة في فترة الأعياد الوطنية بفبراير الماضي من خلال تكسية مباني الجامعة المختلفة بمختلف مواقعها برسومات وأشكال مضيئة تجسد مناسبي عيد الاستقلال والتحرير.

كما توالي الإدارة اهتماماً خاصاً بالزراعة الداخلية والخارجية لتضفي



● موقع الشويف



● تشكيلة جميلة من الورود



● الزراعة في موقع الخالدية



● تزيين المباني في فبراير



● مشاركة الجامعة في الأعياد الوطنية



● كلية العلوم الحياتية



● مركز العلوم الطبية



● في كلية الآداب



استراتيجيات الشراكة المجتمعية

هناك استراتيجيات متعددة للشراكة المجتمعية بين الجامعة أو مؤسسات التعليم العالي ومؤسسات الدولة وأفرادها ونذكر بعض هذه الاستراتيجيات من مثل: التعريف **Inform** بهذه الاستراتيجية هدفها تزويد المجتمع وفائه بالمعرفة المناسبة لتحقق برامجها وتشمل مشاريع، خدمات، آليات اتخاذ القرار. وهناك وسائل عديدة لتحقيق ذلك منها فهم كيفية تقديم المعرفة للمجتمع، بروشورات وإصدارات خدمات وسائل التواصل المتعددة إلى جانب وسائل التكنولوجيا الحديثة.

الاستراتيجية الثانية الأكثر شيوعا هي الاستشارة **Consult**، وهدفها تزويد المجتمع باستشارات وآراء علمية كمدخلات للخطط والمشاريع المتعددة عن طريق تحديد المتطلبات ثم التخطيط لكيفية تقديم الاستشارة. أما طرق تقديم الاستشارات منها اجراء دراسات مسحية، الاستماع إلى طالبي الاستشارات، اجراء مقابلات، مجموعات عمل، ورش عمل.

الاستراتيجية الثالثة هي المشاركة **Involve** وهدفها هو العمل باستمرار مع المجتمع لتأمين حاجات ومتطلبات وأفكار المجتمع متمثلة في المؤسسات لفها وتنفيذها طبقاً لآليات محددة. وتنتمي هذه الاستراتيجية بأن التغذية الراجحة تكون باستمرار حول البرامج التي يتم المشاركة بها. وهذه الاستراتيجية تأخذ أساليب متعددة منها: مجموعات استشارية، مجموعات عمل، مجموعات تطوع، ... الخ.

أن نجاح هذه الاستراتيجيات يعتمد كلياً على الاهداف المرجوة من الاستراتيجية لذا فهناك مبادئ يجب الالتزام بها بين الطرفين في عملية الشراكة المجتمعية من هذه المبادئ ذكر التالي:

- **وضوح الهدف:** يجب أن يكون الهدف واضحًا للطرفين وذلك للقيام بالخطيط الجيد لعملية الشراكة.
- **الالتزام:** على الطرفان اظهار الالتزام بالهدف وآليات العمل حتى تظهر المسئولية كأساس للشراكة.
- **الضيافة:** يجب بناء علاقة اخوية بين الاطراف المعنية قائمة على اعداد بيئة صديقة لتقدير كل طرف لآخر مع توفير كل وسائل الضيافة المناسبة.
- **الاحترام:** يجب اظهار الاحترام المتبادل لاحتاجات ومتطلبات المجتمع وأرائها.

• **تسهيل الاجراءات:** يجب أن تكون الاجراءات سهلة لإدراك من قبل مؤسسات المجتمع خاصة كيفية الحصول على المعلومات وطرق تنفيذها.

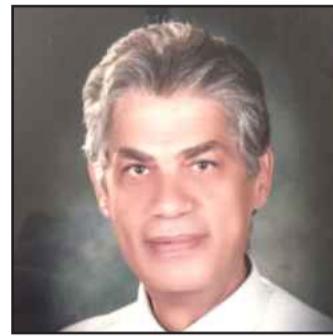
• **المرونة والاستجابة الفورية:** يجب أن تتميز الاستراتيجية بالمرونة وخاصة القائمين على تنفيذها مع الاستجابة الفورية للمتغيرات التي تواكب التنفيذ.

- **التعاون:** إن نجاح الاستراتيجية يعتمد كلياً على التعاون بين اطراف الشراكة المجتمعية وذلك للصالح العام.

ان الالتزام بالمبادئ اعلاه تساعد على نجاح الاستراتيجية. إلا ان الاستراتيجية في حاجه الى مراجعة دورية لمعرفة هل هي تسير بالطريق الصحيح وتحقق الاهداف المرجوة وكما قيل «انت في حاجة الى خطة ولكن انت في حاجة الى تغييرها»

أ.د. ابراهيم محمد كرم
عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت



● عايي شعبان

نقدم دورات متنوعة للكبار والشباب والطلبة الراغبين في استكمال الدراسة عايي شعبان: ندرس موضوعات شاملة بالألمانية والمحادثة والصوتيات والقواعد

في المستوى الأول لا يوجد امتحان تحديد مستوى وامتحان بنهاية كل دورة

- هل يوجد اختبار لتحديد المستوى للتسجيل في أول مستوى وكيف يتم الانتقال من المستوى إلى الأعلى؟
- في المستوى الأول لا يوجد امتحان تحديد مستوى ولكن إذا كان الدارس لديه فكرة عن اللغة الألمانية يمكنه عمل امتحان تحديد مستوى، ويتم الانتقال إلى المستوى الأعلى عن طريق امتحان في نهاية الدورة للتأكد بأن الدارس يستطيعمواصلة التعلم في المستوى الأعلى.
- يتم تدريس موضوعات شاملة ومتنوعة بالإضافة إلى المجالات المعروفة كتعلم المحادثة والصوتيات والقواعد، وذلك حسب الإطار الأوروبي والآلمانية أحدث الطرق ومناهج التدريس وذلك وسائل التقنيات التعليمية التي تتيح للملتقي التواصل اعتباراً من أول مستوى تعلم اللغة الألمانية.
- ما أبرز إستعداداتكم قبل البدء بالدورات؟
- إعداد الوسائل التعليمية وأوراق العمل والملخصات الخاصة بالدورات.

- في ألمانيا أو غيرها التي تعلم اللغة الألمانية هي اللغة الرسمية.
- مارأيك باقامة مثل هذه الدورات التدريبية للطلبة أو الموظفين في دورة واحدة؟
- هذا ممكن ولكن من الأفضل أن تكون كل فئة على حدة لأن هدف كل نوعية مختلف منهم من يريد تعلم اللغة لمجرد المعرفة البسيطة ومنهم من يريد تعلمها للدراسة.
- ما الأجزاء الأساسية للدورة؟
- وكيف يتم تدريب المشاركين خلال الدورة؟
- نقدم دورات متنوعة للكبار والشباب والطلبة الراغبين في استكمال الدراسة

الما حق الثقافى بالسفارة اليابانية زار خدمة المجتمع



● لقطة تذكارية

و مدير إدارة التعليم المستمر والتنمية المجتمعية فاطمة خالد الجعيان ورئيس قسم التعليم المستمر أ.د. ابراهيم كرم في وقام الملحق السابق بتعريف العمادة مكتبه، كلام من الملحق الثقافي السابق بالسفارة اليابانية كاساي ، والملحق الثقافي الجديد مع تقديم تبرع بمجموعة من الكتب اليابانية المعنية باللغة والتراث الياباني وإهدائهما للعمادة لوضعها بالمكتبة الخاصة بالعمادة.



● أ.د. ابراهيم كرم مرحبًا بالضيف

تنظم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
بجامعة الكويت بالتعاون مع
مكتب العميد المساعد للشئون الطلابية بكلية العلوم

ورشة عمل

أسرار التفوق الدراسي
المستوى الأول

د. انتصار المضاحكة

مديرية التفكير والإبداع والموهوبين

تهدف الورشة إلى رفع كفاءة الطالب بمهارات التعلم الفعالة وتأسيس قاعدة صلبة للتعلم طويل المدى



الإثنين والأربعاء 8-5 مساءً
الخالدية - كلية العلوم - مبنى 10ج
محاتي التوجيه والإرشاد



للتتسجيل: يومي الإثنين والثلاثاء 30/3/2015 والخميس - جامعة الكويت - كلية العلوم - حديقة مبنى 10ج
أو مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشعيب - جامعة الكويت - مبنى 12 - قسم التسجيل والتابعة
خلال الفترة الصباحية من 8:30 إلى 12:30 ظهراً للاستفسار: قسم التوعية المجتمعية ت 24985860 - 24987691



حملة التبرع بالدم تتحصل على موافد الطلبة والموظفين رغبة في المشاركة في العمل الإنساني



● جانب من الفحص الطبي لمطابقة الشروط



● تسجيل بيانات المترددين

الرياضية الهندية ماسالا بانغرا جدي الدورات التدريبية في التنمية المجتمعية



فاطمة بهمن ●

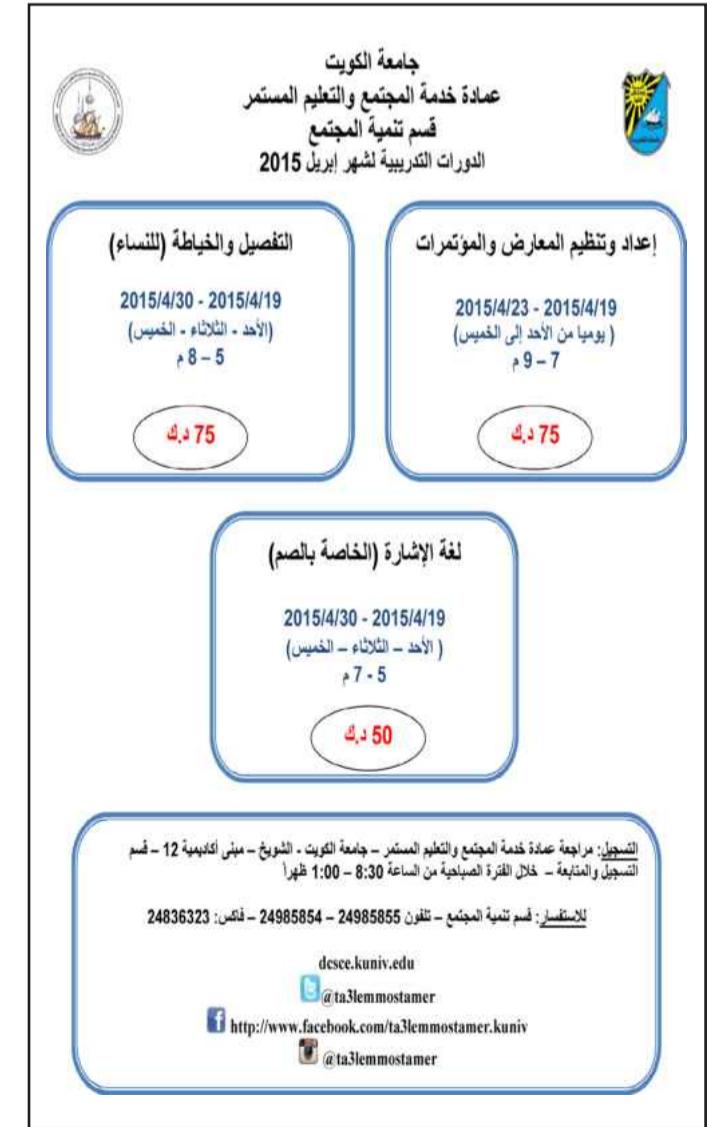
تصريحةها إلى رياضة الزومبا و برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعي للطفلة و فنون حيادة الكروشيه وأسرار فن الطبخ العالمي و طرق البحث لطلبة الماجستير من الدورات التدريبية التي تطرح دورياً لإزدياد الراغبين في الإلتحاق بها.

في مجاله ، ليبدأ التدريب اعتباراً من نهاية شهر مارس الحالي و حتى شهر أبريل القادم . وقالت إن القسم بقصد طرح دورة تدريبية متخصصة في الرياضة الهندية (ماسالا بانغرا) للمدربة رنا العماني ، بعد الإقبال على دورات الرياضة المتخصصة كرياضة الزومبا . وأشارت بهمن في

كتبت مريم الجمعة:
أعلنت مراقب التنمية المجتمعية
في عمادة خدمة المجتمع والتعليم
المستمر فاطمة بهمن ، عن طرح قسم
التنمية المجتمعية للعديد من الدورات
التدريبية المتخصصة ، التي تعنى بفنانات
المجتمع كافة ، لما لاقته من اقبال طالما
استحدث القسم على تقديم كل جديد
في مجاله ، ليبدأ التدريب اعتبارا من
نهاية شهر مارس الحالي و حتى شهر
ابريل القادم . وقالت إن القسم يشدد
طرح دورة تدريبية متخصصة في
الرياضية الهندية (ماسالا بانغرا)
للمردبة رنا العماني ، بعد الإقبال
على دورات الرياضة المتخصصة
كرياتية الزومبا . وأشارت بهمن في



● طالب متبرع من مركز اللغات



تحرياتها الطالب من الاعتماد على الآخرين في المسائل الأكاديمية

انه يجهل معرفة مكاتب التوجيه والارشاد فهي المصدر الرئيس ومنبع المعلومات بالكلية ومن هذا المنطلق سعت ادارة الارشاد الاكاديمي الى المساعدة وتخفيف العبء لدى مكاتب التوجيه والارشاد بجميع الكليات وذلك من خلال بذل جهودها في تعريف الطالب بحقوقه الجامعية واللوائح الاكاديمية وتوعيه الطالب التوعية الصحيحة وذلك من خلال للقاءات التنشوية و توزيع بروشورات واقامة معارض ارشادية وكل هذا ينصب لصالحتك ايها الطالب فثابر واجتهد واعتمد على نفسك وكن مسؤول نفسك لتصل لهدفك وهو التخرج والتوفيق والنجاح.

كتبت فاطمة الملا:
النظام الاكاديمي بالجامعة مبني على حكمة الاعتماد على النفس للوصول الى المعلومة الاكاديمية.

فالحياة الجامعية مبنية على المجهود الشخصي للطالب، حيث ان اغلب طلبة جامعة الكويت قد واجه العديد من المشكلات و المعوقات أثناء مسيرة الجامعية ويرجع السبب الى انه غير ملم بحقوقه وواجباته الجامعية وكذلك جهله باللوائح الاكاديمية . حيث نجد ان الطالب يلجا الى زميله في القاعات الدراسية كمرشد اكاديمي و كثيرا ما نلاحظ اعتماده على زميله في القاعات الدراسية للرد على اسئلته واستفساراته ، ومن هنا يبدا تعثر وتخبط الطالب اكاديميا حيث



تغريّدات .. أعيجّتني

- اذا كان هناك ما تجنيه وليس هناك ما تفقد
من وراء السؤال فاسأل مهما كلف الامر.
 - مستوى تميزك سوف يحدد مقدار ما يتاح لك
من الفرص في الحياة.
 - هناك شيئاً اساسياً سوف يجعلانك اكثر
حكمة وتعقلاً الكتب التي تقرؤها والأشخاص
الذين تقابلهم.

فَكُرُوا بِعْقُولِكُمْ لَا بِعْقُولِغَيْرِكُمْ.
الْحَكِيمُ مَنْ اتَّخَذَ قَرَارَاتِهِ بِنَفْسِهِ.

دعا الآخرين يعيشون حياة هامشية اما انت فلا
دع الآخرين يتذارعون حول اشياء تافهة اما انت
فلا

عدد : فاطمة الملا

الامتحانات على الأيباد... فهل استعدت لها...؟

فهي تجدد النشاط والحيوية.
- اذا كانت هناك اجزاء لم تسمح لك
الظروف بمذاكرتها خلال فترة الدراسة
السابقة فلا تقلق، فما زالت الفرصة قائمة
خلال الايام المتبقية. اقرأ هذه الاجزاء
بعناية كقصة محببة الى قلبك. احفظ
النقط المهمة، ولا مانع من الاستعانته
بالمخلصات الوافية، افعل ما بوسعك

ولا تقلق.
كن نشطاً ومجتهداً واميناً في مذاكرتك،
وابعد عن كل ما يضر بالصحة.
- انس اي صعاب ماضية او اي فشل سابق، ولا تجعلها تفقدك راحتك وسلامك، بل عليك ان تترك الماضي وتهتم بالنجاح في الامتحان القادم وتغلب على الصعاب ايا كانت.

A graduation cap (mortarboard) and a diploma tied with a red ribbon, resting on a white surface next to a computer mouse, symbolizing online education.

انها صعبة فسوف تجعلها صعبة، واذا فكرت انها سهلة فستصبح سهلة - استغل الوقت المتاح بأفضل صورة ممكنة، اقض اغلب الوقت الباقي في الاستذكار والمراجعة والتذكرة والتلخيص، ولا تنسى ان تضع في جدولك فترات قصيرة للراحة والترفيه بين المواد المختلفة المعلومات المقدمة لك لا تزيد على كونها مجموعة من المعلومات المعدة لتناسب خصوجك الفكري والدراسي، ولا يمكن ان تكون صعبة اذا كانت عندها صورة ذهنية صحيحة، واذكر ان السهولة او الصعوبة تعتمد بشكل رئيسي على تفكيرك تجاه هذه المعلومات، فإذا فكرت

الكثير يعتقد أنه لديه ذاكرة ضعيفة

الذاكرة لديك .
ماذا تفعل اذا جلست تستذكر دروسك
حتى يمكنك استرجاعها بسهولة ؟
اربط ما تراه في الكتاب حياتك اليومية
و ما تذر انتباهاك .

ان المعلومات التي تتم دراستها بعقل
هادئ تكون قابلة للاستدعاء اكثـر
من المعلومات التي درستها في جـو
مضطرب وتوتر .
هـنـاك عـنـاصـر فـعـالـة التـي تـأـثـر فـي
تحـقـيق الـذـاـكـرـة القـوـيـة هـي :
• الـادـرـاك • الـاـنـتـبـاه • اـعـادـةـ التـنـظـيم
• التـرـيـب • التـنـاغـم وـ الـانـسـجـام
• الـقـدـرـة عـلـىـ الـرـيـط

التي تمكّنهم من تذكر ما يسمعونه
جيداً. السؤال يطرح نفسه الان هل
لديك ذاكرة بصرية ام سمعية؟ وكيف
يمكنك معرفة ذلك؟

ذا اردت ان تستكشف ذلك قم بعمل هذا
التمرين و هو قراءة اي شيء بعينك
فقط دون حدوث اي صوت و حاول ان

الإذنات الجامعية

- ألا تزيد المدة التي يحتاجها الطالب للتخرج عن فصل دراسي واحد.
 - ألا يقل المعدل العام ومعدل التخصص عن (١,٩٠) بحسب قرار لجنة الشؤون الطلابية بالجامعة

المطلوب خلال الفصلين الدراسيين التاليين لوضعه على قائمة الإنذار وإنلاعتبر مفصولاً.

• مع مراعاة حكم المادة الخامسة يمنح الطالب المفصول لحصوله على الإنذار الثالث فصلاً دراسياً استثنائياً لرفع معدله العام إذا كان في الشائـةـ الثالثـةـ.

وحدات مجازة	الحد الأقصى للمعدل فصلي المطلوب لرفع الإنذار
أكثر من ١٠٠ وحدة	+B
٦٠ الى ١٠٠ وحدة	B
٣٦ الى ٦٠ وحدة	B

ويكون الطالب على علم بوضعه على قائمة الإنذار عند استخدامه شبكة الانترنت للتسجيل أو من خلال جدوله الدراسي الذي يذكر فيه معدله العام وعدد الإنذارات الحاصل عليها.

ويدون في كشف درجات الطالب إنذار معدل التخصص إذا كان المعدل يقل عن نقطتين ويبدأ حساب معدل التخصص بعد بلوغ الوحدات المسجلة (٦٠) وحدة دراسية، ولا يحسب إنذار التخصص ضمن عدد مرات الإنذار التي يفصل بسببها الطالب.

- ٥٠) مع مراعاة حكم المادة الخامسة يجوز في بعض الحالات الاستثنائية أن تنظر لجنة الشؤون الطلابية في الجامعة في الالتماسات المقدمة من الطلبة الحاصلين على الإنذار الرابع في المعدل العام للنظر في إعطائهم فرصة استثنائية أخيرة وفقاً للشروط التاليين :
- يمنح الطالب فرصة استثنائية أخيرة عند تحقق الشرطين التاليين :-
- يجب ألا تزيد المدة التي يحتاجها الطالب لإنتهاء متطلبات التخرج عن فصل دراسي واحد.
- أن يكون المعدل العام والتخصص لا يقل عن (١,٩٠)



صورة وتعليق

منظر غير حضاري في الشريعة



هذه الكراسي والطاولات غير صالحة للاستعمال ومتهاكة، وكما نشاهد في الصورة أنها مرمية بين القاعات الدراسية ومسجد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية تحديداً مما يشكل منظراً غير حضاري في الكلية.

وندعو إدارة وجمعية الشريعة إلى إزالتها كي لا تفسد المنظر العام للكلية.

ابتسموا فالابتسامة
ليست دفع مال
ابتسموا لتأتيكم
الحسنات
عاملوهم

بالحسنى
قطعوا آلاف
الكيلومترات لراحتكم و يوجد
من دونه لا تستطيع أن تكتب
بالقلم في الورقة فتذكرة أنه
قطع الغابات لقطع الأشجار
لراحتكم
فردوا المعروف بالمعروف.
رسالتكى لكم مضمونها بصوت
كادح يقول (يا أبناء الطيبة
المترفة لاتنسوا فضلي فائنا من
أوصلكم).

اشواق السليماني
التربية



من دونه قد لا تلبس الملابس إنـه
خياط ملابسـكـ التي تستـرـكـ.

من دونه لا تستـطـعـ أنـ تـكـتبـ

بالـقـلـمـ فيـ الـوـرـقـةـ فـتـذـكـرـ أـنـهـ

قطـعـ الغـابـاتـ لـقـطـعـ الأـشـجـارـ

بـالـفـأـسـ.

ابتسـمـ فـيـ وـجـهـ فـأـنـتـ تـكـسـبـ

صـدـقـةـ عـجـبـاـ

إـنـيـ أـرـىـ فـقـرـاءـ مـالـ أـغـنـيـاءـ

ابتسـامـةـ!

وـرـأـيـتـ أـغـنـيـاءـ مـالـ فـقـرـاءـ

ابتسـامـةـ!

قد رأيته بثياب قديمة
وأحذية مختلفة عن بعضها
وذا ملامح قاسية ونفرت
منه ولم يعجبك إنه ابن
الطبقة الكادحة

ذلك الشخص الذي وضحت
عليه ملامح التعب والكد

لكن لم تتساءل لماذا هو هكذا؟
كرهك له لا يعني أنت أفضل بل

هو الأفضل من دونه لا تستطيع أن تمشي

في مكان عام بسبب القاذورات،
إنه عامل النظافة.

من دونه لا تستطيع أن تعيش
في نور الإضاءة إنه فني

الكهرباء.

من دونه قد يطفح الماء في أي مكان

أهـ عـالـمـ الـجـارـيـ الصـحـيـةـ

شارع الإسكندرية
٢-٢



لا أنكر أن قدرأً قليلاً من الغباء
استحوذني في أيام الأولى هنا،
في بينما كنت نائمة في أحد الأيام و
إذا بصوت جرس يرن، فتحت عيني
متوجسة، مرعوبة. كانت الساعة
تشير إلى قرابة التاسعة صباحاً،
أحسست حينها أن الصوت قد كشط
طلبة أذن، أخذت العن الأقدار التي
حضرتني هنا، ظننت أن هذا النظام، كل
يوم يرن الجرس في التاسعة لإيقاظ

كل من في السكن، ماذا أفعل؟ هل من
سبيل للخلاص؟ على ما يبدو أن زمان

العبيد لم ينتهـ وـالـنـظـامـ نـظـامـ،ـ وأـخـذـتـ

أـتـكـلـمـ معـ نـفـسـيـ قـرـابةـ السـاعـةـ وـالـنـصـفـ

وـلـمـ يـنـتـابـنـيـ لـلـحـفـةـ أـنـ هـذـاـ الصـوتـ

هـوـ صـوتـ جـرـسـ الإنـذـارـ !ـ وـ الـذـيـ رـنـ

لـدـخـانـ بـخـورـ فـيـ إـحـدـىـ الـغـرـفـ،ـ غالـباـ

ما تـخـتـلـلـ الـأـمـورـ عـلـىـ جـرـسـ الإنـذـارـ

هـذـاـ،ـ وـلـاـ يـفـرـقـ بـيـنـ الـرـائـحةـ الـطـيـبـةـ وـ

الـخـبـيـةـ،ـ أـعـنـيـ حـتـىـ أـنـ لـمـ أـرـكـ حـقـيقـةـ

الـدـخـانـ وـ اـخـتـلـلـتـ الـأـمـورـ عـلـىـ الـأـمـورـ !ـ فـمـنـ

يـشـعـلـ الـبـخـورـ فـيـ الصـبـاحـ !ـ وـ إـذـاـ كـانـ

جـرـسـ الإنـذـارـ يـحـذـرـنـاـ لـوـجـودـ خـطـرـ

قـادـمـ،ـ فـهـلـ تـاتـيـ الـحـيـاةـ مـرـفـقـ بـأـجـارـسـ

إـنـذـارـ ؟ـ كـمـ مـنـ جـرـسـ إـنـذـارـ يـدـقـ فيـ

نـاقـسـنـاـ ؟ـ كـمـ مـنـ صـوتـ ضـمـيرـ يـرـنـ

فـيـ آـذـانـاـ،ـ يـحـذـرـنـاـ مـنـ هـذـهـ الصـدـاقـاتـ،ـ

مـنـ تـلـكـ تـجـارـبـ وـ مـنـ ذـلـكـ المـكـانـ؟ـ بـلـ

أـلـهـ كـمـ مـنـ مـرـةـ نـهـلـ ذـلـكـ الصـوتـ

وـ نـفـطـيـ أـجـسـادـنـاـ بـالـفـرـاشـ الدـافـيـ

لـنـكـلـ سـبـاتـنـاـ؟ـ

وـ دـمـتـ سـالـمـيـ

خـدـيـجـةـ الـبـحـارـةـ

#HASHTAG



ريم لـ
@BeemAlEnezi

#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ
قلـةـ الشـعـبـ النـاتـجـةـ عـنـ قـلـةـ عـدـ الـبـيـةـ التـرـبـيـةـ
أـفـاقـ الـقـرـاراتـ جـمـيعـهاـ بـنـقـصـ الـوقـتـ
تـعـدـ الـنـاطـقـ لـبـانـيـ الـجـامـعـةـ



شيخـةـ السـعـيدـ
@ShaikhaAlSaeed

١- الكرـاسـيـ تـكـسـرـ الـظـهـرـ ،ـ
الـسـوـاقـ الـيـ يـسـطـفـونـ وـيـنـامـونـ بـسـيـارـهـ وـاحـدـاـ
ندـورـ الـطـبـهـ نـدـورـ مـسـافـطـ



بـدرـ بـالـهـاجـرـيـ
@b_malhajri

@jaam3i_q8
ماـفـيـ رـقـابـهـ عـلـىـ الدـكـاتـرـهـ اـبـداـ ...



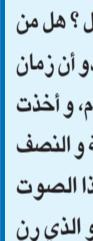
نـوـفـ الـفـقـهـانـيـ
@moutfa_alkantani

١) مشكلة التخطيط الخاطئ من البداية للمباني
وـعـدـ توـافـرـ مـبـانـيـ خـاصـةـ المـسـافـطـ
٢) مشكلة المسitem وـتـسـجـيلـ المـوـادـ
#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ



بـشـيـرـ بـالـهـاجـرـيـ
@B_alhajri

#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ
ماـعـنـدـنـاـ مـاـكـنـ تـقـعـدـ فـيـهـ اـ



رـزاـنـ الـخـالـدـيـ
@rkk71

الـرـحـمـةـ اـ

بـالـطـرـيـقـ،ـ بـالـكـفـرـيـاـ،ـ بـالـشـعـبـ ..ـ
بـكـلـ مـاـنـ زـحـمـهـ وـ صـفـيرـ
#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ



مـيـسـونـ الـنـاصـرـ
@psy_mainasser

#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ
عـدـ وـجـودـ دـكـاتـرـةـ كـافـيـنـ لـإـعـاطـهـ الـطـالـبـ الـمـسـبـقـةـ
الـعـمـلـ عـلـىـ إـسـرـاعـ أـوـ الـيـدـيـانـ بـحـيثـ تـكـونـ الـزـامـيـةـ كـمـ قـلـةـ
عـدـ الـطـلـبـةـ بـالـشـعـبـ الـوـاحـدـةـ



مـحـمـدـ قـبـنـشـ
@M_vonich

@jaam3i_q8
#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ
أـنـ مـاـكـوـ شـعـبـ كـافـيـ بـخـصـوصـاـ اـنـيـ خـرـيجـ
وـعـدـ الـعـلـمـ اـنـ الدـكـاتـرـةـ مـحـتـكـرـينـ موـادـ تـخـرـجـ
وـتـاخـرـ اـعـانـهـ



الـزـيـدـةـ الـشـهـرـيـ
@Bha_ots

#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ
١- شـعـبـ مـغـلـقـ خـصـوصـاـ موـادـ الـعـامـ
٢- الـرـحـمـةـ وـ الـسـافـطـ
٣- عـدـ تـطـبـيقـ الـقـوـانـينـ بـشـكـلـ حـازـمـ مـثـلـ (ـمـنـ
الـتـدـخـنـ)ـ



حسـنـ الـأـلـيـ
@Hussain_BVB

#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ
١- رـحـمـهـ وـمـاـفـيـ مـصـافـطـ وـفـوـقـ هـذـاـ السـوـقـ
يـصـفـطـونـ بـمـصـافـطـ الـطـلـبـيـهـ ...ـ
٢- الشـعـبـ الـمـغـلـقـ ...ـ
٣- اـمـتـحـانـاتـ وـرـأـعـشـ عـلـىـ طـوـلـ



أـبرـارـ الـقـاتـنـ
@abrar_alk92

#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ
مـحـاجـةـ ١٥ـ اـسـمـ،ـ عـشـانـ اـفـتـحـ شـعـبـةـ مـاـدـهـ
تـرـجـمـهـ لـأـغـرـضـ خـاصـهـ عـشـانـ أـقـدـ اـتـرـجـ
بـهـالـصـيـفـيـهـ)



أـسـمـاءـ الـشـهـرـيـ
@whynotAsma

#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ
خـرـجـ بـعـضـ الدـكـاتـرـهـ عـنـ النـصـ
عـدـ كـافـهـ الـأـمـنـ
وـقـلـهـ الشـعـبـ.
وـقـلـهـ الشـعـبـ.
وـقـلـهـ الـشـعـبـ.



خـالـدـ الـصـفـرـانـ
@Kalsafraan_

#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ يـمـكـنـ يـتـأـجـلـ تـخـرـجـيـ منـ
كـورـسـ صـيـفـيـ إـلـىـ كـورـسـ أـلـنـ مـادـهـ مـشـرـعـ
بـحـثـ تـخـرـجـ (ـتـارـيـخـ)ـ مـوـنـازـلـةـ وـأـحـتـاجـ ١٥ـ طـالـبـ
لـفـتـحـ شـعـبـةـ !ـ



زـينـبـ جـابرـ
@96Zo0oz

#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ
الـرـحـمـةـ
الـشـعـبـ الـمـغـلـقـ
الـكـلـاسـاتـ الـمـكـنـظـةـ
سـوـ تـنـظـيمـ
وـاـيـدـ اـشـيـاءـ تـحـتـاجـ إـلـىـ اـعـادـةـ نـظـرـ !!ـ



الـأـلـاءـ
@alooyoyonly

#مشكلتيـ بالـجـامـعـةـ
١- الشـعـبـ الـمـغـلـقـ
٢- وـقـتـ الـلـاـيـاتـ مـتـأـخـرـ مـقـارـنـةـ بـوقـتـ الـمـحـاضـرـ
٣- عـدـ إـلـ

مازيراتي تؤكد التزامها بدعم الفنون من خلال رعاية "آرت دبي"



في شراكة تهدف إلى إلهام عناصر التميز والإبداع في عالم الفنون. وفي عامه التاسع، يمثل معرض آرت دبي الحدث الأهم لجتمع الفن المعاصر في المنطقة والذي يشهد ازدهاراً لافتاً. ويركز المعرض بشكل بارز على تعزيز وتشجيع التنوع ومعايير الجودة.

أكدت مازيراتي، الشركة الإيطالية المصنعة للسيارات الفاخرة، التزامها المتواصل بدعم الفنون حيث تفخر العلامة التجارية بصفتها "شريك السيارات الرسمي" لمعرض آرت دبي 2015. وبعد ختام الرعاية الأولى في عام 2014، رعت مازيراتي آرت دبي للعام الثاني على التوالي.

متضفيي Chloé الحيوية والانتعاش على هذا الموسم من خلال
إصدار my little chloés

Chloé
MY LITTLE CHLOÉS

روح chloé بكلّ ما فيها من أصالة وحرية وأنفة. كلّ من هذه الروائح ما هو إلاّ تعبير عن الأوجه المختلفة للوردة، وهي الزهرة الرمزية لعطر chloé. فعطر chloé الأصلي يفيض سحراً وتألقاً. بينما يُسَيِّد رائع لحدائق باريس، من اللوكسمبورغ إلى التوپلري... واحات من الخضار في المدينة، تعكس

تضفيي Chloé الحيوية والانتعاش على هذا الموسم من خلال إصدار my little chloés المحدود والمُؤلف من ثلاثة قوارير صغيرة تشمل عطور الجموعة المميزة: chloé و chloé roses de chloé و chloé l'eau de chloé roses de chloé. إنها جُسيد رائع لحدائق باريس، من اللوكسمبورغ إلى التوپلري... واحات من الخضار في المدينة، تعكس

مجموعة أديداس

Originals Tubular Moc Runner – Tonal Pack



تأتي قمة الحذاء قطعة من القماش المقصوص بالبليز مع إظهار خطوط أديداس الثلاثة وتنتهي باستدارة تحمل توقيع Tubular بدرزات مزدوجة الكثافة وأرضية EVA بيضاء للحذاء مع لمسة ملونة عند أعلى الكعب. والنتيجة هي أحذية Tubular الجديدة التي جمع الجمالية والرياضة، وهي ذات طراز موحد لتؤكد على بساطة التصميم الطبيعي.

تطلق أديداس Originals النسخة الجديدة من حذاء Tubular Moc Runner. ويأتي هذا الحذاء الجديد لفصل الربيع لأول مرة بثلاثة ألوان Tubular Pack 2015. يمتاز حذاء Tubular Pack بجلد شاموا بالألوان الأسود والأزرق الفاخ والعلسي، وحافظ أرضية الحذاء المصنوعة من مادة النيوبرين المطاطية على راحة مرتدية. بينما تم استخدام طريقة الخياطة التقليدية في مقدمة وجوانب الحذاء ليضفي مظهراً مميزاً له.

قتيد بيكر يستضيف حفل إطلاق مجموعة أزياء ربيع وصيف ٢٠١٥
في السفارة البريطانية في الكويت



انداء العالم باستخدام أفضل المكونات الطازجة. وتشمل القائمة الجديدة العديد من المقلبات المبتكرة، ومأكولات بحرية طازجة، ومختلف أطباق اللحوم الشهية وغيرها من الأطباق التي تصلح للمشاركة وذلك لينعم الضيوف بقضاء أمنع الأوقات مع العائلة والأصدقاء في أجواء مثالية رائعة.

أطلق فندق ومنتجع جميرا شاطئ المسيلة الوجهة الفندقية الأكثر فخامة في الكويت. قائمة طعام جديدة لطعم "سالٌت"، ليقدم لضيوفه تجربة جديدة ومميزة في تناول أطباق المأكولات بالفندق. وكان جميرا شاطئ المسيلة قد قرر تجديد قائمة الطعام في "سالٌت" حيث استعان بالشيف انديكا بندارا ليبتكر قائمة مميزة لتشمل أطباقاً عصرية وكلاسيكية من



صلحتي في جفافك

بلقى من الناس غيرك لو تناديني
انسان عاشق بصدق ودوم يهواني
عيني بعينه قريب ولا يجافي
من حبه الصادق اكرمني واعطاني
شعر/ نوره المري . التربية

بسم العطاء والحب يوم تعطيني
والايم قاسي محبه يوم تجفاني
احزنت قلبي وضفت وكم بكت عيني
افراوك ابرك ياليت اليوم تنساني

اغيب عنك زمان وماتحتاتيني
وانا انتظر رجعتك في كل الايامي
صدمتني في جفافك وضاعت اسنيني
كنت ارجي من حنانك بس ماجاني

الشاعرة الطالبة نوره المري ننشر لها
هذه القصيدة للمرة الثانية وقد اكرمتنا في
الفترة الماضية بنص جديد وهي من الطلبات
المتميزيات في كتابه الشعر واليكم هذه
القصيدة العاطفية



إعداد
مهدى العمami
@ibnmisfer



الصبر محمود

سلمى تولج خافق الرجال حتى تصقله
والجرح لامنه نزف يطيب والا ما يطيب..!
الصبر محمود العوائب ياعسى الله يعلمه
اللي مفارق له وطن واللي مفارق له حبيب
شعر/ مناور بن هاجد

ذنب الكتابه

المثل ما هو صحيح ويا كبر خلمه وعيه
والقلم لولا الاصابع ما ارتكب ذنب الكتابه
من متى كان الحكي فضه ورخص و كان خبيه
ومن متى كان الذهب صمت ووجل يا للخيابه !
شعر/ مرزوق العتيبي

الورود قبل الردود



ياللي تبون المجد المجد معروف
المجد عز الادمي في الوجودي
ولافيه مجد صابر صدفت صدوف
إلا بمجهود يلطف الحدودي
درب الشهامة والكرم صار مأثور
والعكس خلله ما يجي منه فودي
واللي يحب الجود فالجود مخلوف
لاتتبع المرتاب هو والحسودي
وقدم على اللي ينفعك واترك الخوف
واللي يخاف المرجلة ما يسودي
والغافلين اشادوا المجد برفوف
تلقي طموحك فيه وايضا بزودي
وتمسك بيذنك ترى الرب بيشوف
يرفع منازلك الرحيم الودودي
وان كانك بحب الغناديير مشغوف
لاتاخذ الا طيبات الجددودي
وحب الوطن حطه على الراس مكشوف
والحاكم اللي عن كيانه يذودي
ودافع اللي من الوطن صار محبوف
تراك جندي وغيرك جنودي
واليدا خل معهم ترا صار منتوف
يربط رقبته في هذال العمودي
شعر/ عبدالله سلمان العتيبي



- الاخ سلطان الهاجري . الحقوق شرفتنا بزيارتكم لمقر جريدة آفاق في الشويخ .. و ماقدمته يستحق الاهتمام و سوف يلقى النور في العدد القادم و لكم صادق الاحترام و هلابك ..
- الاخ محمد الشمري . التربية كل التقدير والمحبة على تواصلك الوافي والقصائد المرسلة اسعدتنا .. وفي العدد القادم سوف تتابعها ويا هلابك ..
- الاخ باسل الشريدة . كلية الآداب . شكرنا على تواصلك الكريم وفي هذا العدد نقوم برد عليك حول القصيدة الأخيرة التي بحاجة الى الوزن الصحيح .. ويا هلابك ..
- الاخ مشعان السبيسي . العلوم الادارية . ما ارسلت سوف ينشر في اقرب عدد .. ويا هلابك ..
- الاخ سلمان العجمي . العلوم الاجتماعية . ما ارسلته رائع .. وسوف يأخذ حقه ياسلمان ويا هلابك ..
- الاخ فهد العبياني . الهندسة . ما ارسلته سوف يأخذ حقه في النشر قريبا ويا هلابك ..
- الاخ نوره المري . كلية التربية . كل الشكر على ما ارسلته ويتضمن معاني عاطفية وقصيدتك في هذا العدد تم نشرها ويا هلابك ..
- الاخت . هيا العازمي . ما ارسلته سوف ينشر في اقرب عدد .. ويا هلابك ..
- الاخت . سارة العتيبي . التربية كل المتابعين في هذا العدد .. تواصلي معنا بمقالات اخري ياساره ويا هلابك ..
- الاخت اسماء الشمري . كلية العلوم الاجتماعية .. ما ارسلتي من كتابات بحاجة الى تعديل بسيط في الوزن في البيت الاول والثالث ويا هلابك .. ومرحبا ..
- الاخت . شيماء الفضلي . كلية العلوم الاجتماعية .. كل الشكر والتقدير على ما تم ارساله الى مقر الجريدة في الشويخ وسوف يكون في عين الاعتبار والأهمية وآهلا بك ..
- الاخت لطيفة المسفر . العلوم الاجتماعية .. مستواك في تحسن وتطور في كتابة الشعر افضل مما سبق ارسلت ماترحبين في نشره وله كل تقدير ويا هلابك ..

آيات خالدة

أبيات أصبحت مضربا للأمثال وخلدا المؤرخون والأدباء والشعراء وأحبها جمهور الشعر الشعبي لجمالها وقوتها الشعرية.

لـ عبید بن رشید :
اضرب على الكايد إلـيا صرت بـحـلـان
عـنـدـ الـوـلـيـ وـصـلـ الرـشـاـ وـانـقـطـاعـهـ

لـ محمد الأحمد السديري :
يـ اـعـلـ قـصـرـمـاـيـجـيـ لـهـ ظـلـالـيـ
يـنـهـدـمـنـعـالـيـ مـبـانـيـهـ لـلسـاسـ

لابن سجوان :
يمنى بلايسرى تراها ضعيفه
ورجل بلا ربيع على الغبن صبار

لخمير الصعيديك :
الله يعتدّها عن الضلع والميل
وإلا يميلها على الناس مره

لـ عبد الله الـ لوـ يـ حـ انـ :
الـ حـ نـ ظـ لـ هـ لـ وـ هـ عـ لـ يـ شـ اـ طـ يـ النـ يـ لـ
زـ اـ دـ مـ رـ اـ رـ اـ تـ هـ اـ الـ قـ دـ مـ مـ رـ اـ رـ اـ هـ

Digitized by srujanika@gmail.com

لـ صالح بن هـ دلـان :
مـن حلـ دار الـنـاس حلـوا دـيـارـه
لـا دـمـا تـسـكـن دـيـارـه و بـغـنـ

لـ محمد الأحمد السديري :

مالك مشاريٰة على نايد الناس

ما قل دل و زبده الهرج نيشان
والهرج يكفي صامله عن كثيره

الذين ما يدّقّم شبّة السناني
والشين ما ينقدّم صرّيدين يطّولن
إليا اجتمع زين و فعل اليماني
لذة نعيم فالعمر لا توافن

لـ مفصلي الشمري :
الطيب لو هو من أبعد الناس ينفعك
يصير لك عند الـ لـ وازم سنادي
وـ إلاـ الـ رديـ لوـ هوـ منـ الأـ دـ نـ يـ قـ طـ عـ
يـ عـ لـ وجـ هـ لـ لـ فـ نـ اـ وـ الـ سـ وـ اـ دـ يـ

لـ طلال بن رشيد :
لو حسـب لـ لـ سـوس زـراع الـ قـصـب
ما زـرعـنـاـي الـعـصـافـيرـ الشـعـيرـ

لـجـديـعـ بـنـ هـذـالـ : قـرـلـذـةـ الدـنـيـاـ مـعـاـمـيـلـ وـ فـرـاشـ

لبركات الشريف : رافق أصيل في زمانك يشاكب
لا شاف خملاتك عن الناس غطاك

الاصبوحات الشعرية الى اين؟

بِقَلْمِ سَارَةِ الْعَتَّبِيِّ . كُلِّيَّةِ التَّرْبَيَّةِ

او موضوع او قضية او ظاهرة مهمة عن الشعر
سأقوم بالكتابة عنها .. كما انني اعجب بالمقالات
الهادفة التي تشمل النقد الشعري وخاصة اذا
كانت موضوعية وتهم الشعر والشعراء ..
كما يسعدني ايضا عندما اجد شاعر طالب في
الجامعة وكانت اطابع اصبوحاته التي يشارك
فيها ويصبح شاعر معروف بعد ما يخرج .
وتنذكره جميعا ..

احاول ان اكتب ما احب عن الشعر وكذلك العكس
وارسله حتى ينشر هنا من اجل المشاركة بالرأي
الصريح دون تجريح والتواصل مع جمهور الشعر
الشعبي في الجامعة .

ربيع
في هذا
جامعة
ساس
قصيدة

اما شعراء شباب في بداية المشوار او شعراً خارج الجامعة لم يكن مستواهم يجعله ان المقدمة حتى يتم ترشيحهم للمشاركة. اكثراً ماسمعته اثناء حضوري الاصبوحات ام الغزل او قصائد اخري للفكاهة والضحك ولا يوجد شيء يستحق المتابعة مما دفعني الحضور في الفترة الاخيرة على امل ان تقام اصبوحات على مستوى يليق بالشعر والذوق.. لم اتردد ابداً في الرأي حول الاصبوحات الشعرية في المقالات التي اكتبها عن شعور وترجمة احمد وحب للشعر الذي اجد نفسي فيه .. فكل اخرص على متابعة صفحات الشعر في آفاق انا وشقيقتي كل ما نعود من الجامعة اطلبها ان نتناقش معها حول ما ينشر هنا من اشعار وكذلك مع زميلات الدراسة بين المحاضرات وفي أي فرصة ستحت للحديث والمناقشة .. واليوم بعد ما أصبحت طالبة في الجامعة استمتعت بمتابعتها اكثراً وخاصة الشعر .. وبعد تفكير قلت لنفسي لماذا لا اكتب مقالة أخرى في آفاق عن الاصبوحات الشعرية بشكل عام حيث اني حضرت اكثراً من اصبوحة شعرية في كليات مختلفة وللأسف لم اجد ما يعجبني او يشدني في هذه الاصبوحات التي اخذت اكثراً من صيتها..

خذني معك .. والد / اخو / صاحب / خليل / او ولدك
... روحني بعد فراقك منهو ... في جفاك يعيضها ؟
ان غبت عنني كن في صدري دواكيكن تدك
ضلوعي التحل ... واعالجهما ... وانا مريضها
شعر / جديع الملعي

ما نقص حبها
لو تطول .. المسافه ..، والليالي تدور
ما نقص حبها .. ويزيد .. مقدارها
النصيب ورميته .. للسما ..، والبحور
ومابقى الا حنيني .. وآخر .. آخرها !!
شعر/ ناصر بن دهيم



غیاب

منهك من التفكير غياب الاحباب
وهذا الشهر عدا ، ولا شفت طبّه
غيابنا ! اللي من عقب عذر واسباب
اقسى من أغيباب على غير سبب
خطيت ماحسبت لفروفنا احساب
غلطت عمر / اهملتها بزود حبّه
غالى ولو كان الوصول بيتنا غاب
ويشهد على ماقلت / ربى وربّه
يامشككين « ان الغلا بيتنا طاب
غلاد يبطي / في عروقى مصبّه
ببقى اصونه لو حصل بيتنا أغيباب
حيثه معلمونني ،،، اصول المحبّه
وكان مادرور لـ اوصالنا باب
اماكان في كل اتجاه) ايتشبّه !

شعر / بدر مطلق الهاجري كلية الشريعة



أَطْهَرْ بْشَرْ
سَبْحَانْ مَنْ يَمْلِكْ تَصَارِيفَ الْأَيَّامِ
الَّتِي لَوْجَهَهُ تَسْجُدُ أَيْدِينَ وَوَجْيَهُ
الَّتِي بَعْثَفَنَّا مُحَمَّدَ بِالْإِسْلَامِ
أَطْهَرْ بْشَرْ سَارَتْ عَلَى الْأَرْضِ رَجْلَيْهِ
أَشْرَفَ عِبَادَ اللَّهِ فِي الشَّرْقِ وَالشَّامِ
الْمُصْطَفَى الْمُخْتَارِيْهُ مُنْقِيَهُ
سَاسَهُ كَرِيمٌ أَمْ كَرِمٌ نَسْلَهُ أَكْرَامٌ
صَفْوَهُ قَرِيْشٌ أَمْ عَرَبٌ بَيْنَ جَدِيَهُ
بَدْرٌ تَجْلِفُ وَقْعَ عَبَادَ الْأَصْنَامَ
أَنْهَى عَصْرَ الظُّلْمِ وَالْجَهَلِ وَالْتَّيَهِ
يَدْعُو لِدِينِ الَّتِي كَفَلَ رَزْقَ الْأَيَّامِ
الْوَاحِدُ الْمُعْبُودُ هُوَ بَسْ نَدْعِيَهُ
دِينُ الْكَرَامَهُ لِلْبَشَرِ عَدْلُ الْأَحْكَامِ
فِيَهُ التَّسَامُحُ وَالْمَحَبَّهُ مَبَادِيهُ
وَأَعْلَنَ كَمَالَ الدِّينِ فَالْمَوْقَفُ الْعَامِ
وَسَالَتْ دَمْوعُ الَّتِي يَوْدُهُ وَيَغْلِيَهُ
وَيَوْمَ إِنْ رَبِّهِ خَيْرَهُ دُونَ الْأَنْتَامِ
إِخْتَارِفِيقَهُ مِنْ يَمِيَّتَهُ وَيَحِيَّهُ
هَذَا الشَّفَيْعُ إِنْ جَفَتْ أَحْبَارُ الْأَقْلَامِ
يَالَّهِ عَسَانَ فَالنَّهَايَهُ نَلَقِيَهُ

شعر / خالد العبدالله

«المنشآت الرياضية» نظمت بطولة الجامعة لرواد التنس الأرضي رجال تحت رعاية الامين العام المساعد لشؤون ادارة المرافق



● ابتسامة لعدسة آفاق



● درع تذکاری



● تكرييم رائد السليم

تصدر في المركز الاول محمد الفودري
والمركز الثاني علي دشتني والمركز الثالث
شادي صافي.
كما تم تكريم اللاعبتين المثاليتين منى
الحداد و سيلينا السمراني.

المغلوب بنظام المجموعتين .
وأضاف د.القيندي :فازت بالمركز الأول
للفئة السيدات حنان العوضي والمركز
الثاني مني محمد والمركز الثالث رينا
السمرياني ، أما بالنسبة لفئة الرجال فقد
وقال مدير إدارة المنشآت الرياضية
بالجامعة د.حسين القيندي إن البطولة
كانت تحت إشراف مدرب التنس الأرضي
رائد السليم وكان نظام البطولة هو خروج

كتب غنام الغنام:
تحت رعاية الأمين العام المساعد لشؤون
إدارة المرافق في الجامعة د.آدم الملا، نظمت
إدارة المنشآت الرياضية بطولة جامعة
الكويت لرواد التنس الأرضي الثانية
(فردي رجال - سيدات)، التي أقيمت
في الفترة من 8 - 15 مارس الجاري
و شارك في البطولة 32 مشاركاً من
العاملين و 9 مشاركات من العاملات
في الجامعة على ملاعب التنس الأرضي

«خراسان» فاز ببطولة كرة الطائرة لطلاب الجامعات



● كأس البطولة



● من البطولة



لقطة تذكرة

الجامعة، حيث أسرفت النتائج النهائية عن البطولة عن فوز فريق «حرسان» بالمركز الأول، أما فريق «الفراعنة»، فجاء بالمركز الثاني. وقام رئيس قسم الاشراف الرياضي (طلاب) عادل الفيلكاوي والمشرفون بتوزيع الجوائز على الفرق الفائزة في ختام البطولة.

نظم قسم الاشراف الرياضي - طلاب - بإدارة الأنشطة الرياضية الطلابية بعمادة شؤون الطلبة بطولة كرة الطائرة لطلاب الجامعة ل مختلف الكليات وذلك يوم الأربعاء الماضي في صالة الالعاب الرياضية بالخالدية من 12 الى 2 ظهرا . وشارك في البطولة 5 فرق من طلاب

نظم مكتب الاشراف الرياضي طلاب في كلية العلوم الاجتماعية مهرجانا رياضيا لطلاب الكلية، وذلك في اللوبي الخاص بمبنى الكلية في الشويف، يوم الاحد الماضي، وشرف على المهرجان المشرف الرياضي في الكلية خالد السليماني.

واثنون رئيس قسم الاشراف الرياضي طلاب عادل الفيلكاوبي حهود حميم

المشرفين الرياضيين في اقامت مثل هذه البطولات التي تحفز الطلاب على المشاركة الفاعلة في البطولات الرياضية المختلفة.

واشار الفيلكاوبي الى ان مثل هذه البطولات تحفز الطلاب على ممارسة هواياتهم الرياضية داخل اسوار الجامعة.



● جانب من البطولة

الهندسة والبترول استضافت بطولة قدم الصالات

نظم مكتب الاشراف الرياضي (طلاب) في كلية الهندسة والبترول بطولة كرة القدم (الصالات) لطلاب مركز الخالدية التي أشرف عليها المشرف الرياضي طلال النزال، وذلك يوم الاربعاء الماضي في الفترة من 12 إلى 2 ظهرا في صالة الالعاب الرياضية بالخالدية. وشارك في البطولة 6 فرق يمثلون طلاب مركز الخالدية الرياضي.



● تنس الطاولة



Lights and Artificial Structures



We all know of the pioneering journey of Neil Armstrong, Buzz Aldrin and the sometimes forgotten third astronaut Michael Collins. We have seen the pictures and we have heard the audio, but what about the stuff we weren't told about.

Strange lights and moving shadows have been seen on the moon by astronomers so often that NASA has even published a catalog of them. From the year 1540 to 1967, NASA listed over 570 strange moon events in a report called "Chronological Catalogue of Reported Lunar Events."

The classical Greek philosopher, mathematician and scientist Plato also reported anomalous lights on the moon sometime around 400 BC. There is even a crater named after him which experiences high volumes of "transient lunar phenomenon" - a term that NASA uses to describe these spooky lunar lights.

In 1787, legendary astronomer, Sir William Herschel, recorded strange lights traveling across the dark lunar surface. On one particular occasion, he spotted three red lights in the darkness of the lunar surface, describing the brightest one as being brighter than a recently discovered comet. He also believed there to be large "lunar cities" within the moon's craters and strongly believed in extraterrestrial life- something almost laughable during the 18th century.

Astronomer W.H. Pickering, discoverer of the ninth moon of Saturn (Phoebe), observed certain peculiar dark areas that seemed to move across the floor inside the crater "Eratosthenes". Risking his reputation, Pickering reported 20 miles of movement in a 12-day period inside that crater.

UFO researcher, George Filer, in his weekly update of some of the most significant recent sightings on the moon, known as "Filers Files". While scanning across the lunar surface, a strange anomaly was observed in the moon's Sea of Serenity. Further inspection indicated an artificial structure on the surface. The structure could have been a surface facility or possibly a spacecraft of unknown origin. Whatever it was, it does not have characteristics of any natural features.

So now we've got some evidence of moving luminous objects and large structures on the moon's surface, but what else can we look at? How about the moon's interior? If an extraterrestrial race is hiding on the moon, wouldn't the interior would be the safest and most reclusive spot to hide?

By: Tasneem A. Al-Muhanna

Email: talmuhanna@gmail.com



A group photo during the playing of the national anthem



A group photo of the audience at the FCDLHI

GUST Students Won the Final Championship Debate League for Higher Institutions

By: Tasneem A. Al-Muhanna

Law students from the Gulf University for Science and Technology (GUST) won the Final Championship Debate League for Higher Institutions in Arabic (FCDLHI), in its third year, after competing against law students from KU, last Monday, in Shuwaikh campus. The teams corresponded on the subject: "The Council believes that the 24/1996 Law concerning student segregation in higher education institutions treated problems among students, yet created other problems," which the winning team opposed.

The FCDLHI was under the patronage of the Acting-President of KU, Prof. Hayat N. Al-Hajji, and the Dean of Student Affairs, Dr. Abdulraheem Al-Theyab. Attendees of the FCDLHI included faculty members and students.

Prof. Al-Hajji, explained that on every continent students and teachers are increasingly using debate as a complex form of communication which can train students in critical thinking and creativity in ways which will be important for their success in their academic careers. Additionally, Prof. Al-Hajji said that debates teaches the principles of tolerance, nonviolence and respect for different points of view. They can close the gap between minority and majority cultures, and other groups divided by long-standing animosities. Besides, Prof. Al-Hajji said there is a strong correlation between the participation in debates and the attainment of positions of leadership in society.

Moreover, Prof. Al-Hajji said that winning the debate was not an easy thing for the students to accomplish. They have invested great amounts of effort, time and passion for which they should be recognized for. "They should be proud of this moment... They have paved their way to success," Prof. Al-Hajji said.

Furthermore, Dr. Al-Theyab said that the Deanship of Student Affairs will organize

next month's debate tournament for higher education institutions in the English language. The aim of organizing such activities is to allow students' capabilities and creative talents to flourish. The activity motivates them to read and raise the level of dialogue based on evidence, logic and respect.

Moreover, debate as a critical skill is more important now because we live in an age of information, where information is power, and debate is all about how to turn information into power, Dr. Al-Theyab explained "I congratulate them on their success and wish them the best as they embark on their next adventure... Their achievement is an example to us all," he said.



Students preparing their argument strategy



Prof. Al-Hajji holding the name of the winners of FCDLHI



A group photo of Prof. Al-Hajji and Dr. Al-Theyab with the FCDLHI winners



A photo of GUST law students cheering after the announcement of their win



GUST law students raising their trophy win

University Events

of the Week

Tuesday

6:30 PM- Ceremony for honoring outstanding students at Sheikh Abdullah Al-Jaber Theater in Shuwaikh campus.

Wednesday

11:00 AM- News conference on Cultural League Contest at the Deanship of Student Affairs (building 21) in Shuwaikh campus.
1:00 PM- Lecture by the Department of Environmental Technology Management (hall 110) at the College of Life Sciences.

CGAPS Organizes Conference to Raise Awareness on Violence Against Women



Prof. Al-Hajji presenting her speech



Dr. Al-Abdulrahman presenting her speech



A photo of the attendees at the conference



Dr. Al-Abdulrahman (right) honoring Prof. Al-Hajji (left)

By: Tasneem A. Al-Muhanna
The Center of the Gulf and Arabian Peninsula Studies (CGAPS) organized a conference, titled “Causes of Violence and How to Prevent the Phenomenon in the Gulf Society”, last Sunday, to identify the causes behind the spread of violence; bodily, intellectually or psychologically, as well as the means to eradicate the phenomenon in Kuwait and other Arab countries,

through scientific and applicable frameworks. The seminar was under the patronage of the Acting President of KU, Prof. Hayat N. Al-Hajji, and included the participation of a group of professors, academics and specialists. CGAPS was established in 1994, as a specialized research center to monitor the impact of global changes on the Arabian Gulf region, study and analyze problems associated with socio-

cultural transformations, survey environmental concerns, and address the region's endowments and resources. Moreover, during the opening speech, Prof. Al-Hajji said that violence against women may take many forms and is not limited to any culture, region or country, or to any specific group of women. Violence jeopardizes the rights, liberty, health, quality of life and, in some cases, the life of women, irrespective

of their nationality, age or social status. “The solution to violence against women starts from the woman herself. Communities need to bring violence against women out from behind closed doors and refuse to disregard these acts of domination and oppression,” she said. Furthermore, she called for submitting recommendations to be made by the conference to the Ministry of Education, in a bid to see them implemented

on the ground. Nonetheless, the CGAPS focuses its activities on the Gulf Peninsula, but this phenomenon extends to the entire Arab region, neglecting limits of geography and history, the Director of CGAPS, Dr. Suad Al-Abdulrahman said. In addition to the immediate injuries from the assault, battered women may suffer from chronic pain and psychosomatic symptoms. Although psychological

abuse is often considered less severe than physical violence, health care providers and advocates around the world are increasingly recognizing that all forms of violence can have psychological health effects, including depression, anxiety, and post-traumatic stress disorder, she said. Participants at the conference discussed various causes, branding violence as a “virus” and “a problem that requires a radical solution.”.

The Research Sector Organizes Scientific Poster Day for the Academic Year 2014/2015



Prof. Burbayi cutting the ribbon for the opening of the Poster Day



Prof. Burbayi viewing some of the posters along with colleagues



A poster by the Department of Information Science with its researcher

By: PR and Tasneem A. Al-Muhanna
The Research Sector organized the Annual Poster Day for scientific colleges, under the patronage of the Acting-President of KU, Prof. Hayat N. Al-Hajji, with the participation of researchers from the College of Life Sciences, College of Engineering and Petroleum, College of Science, College of Computer Science and Engineering, College of Architecture, in addition to researchers from the Kuwait Institution for Scientific

Research (KISR). The various scientific works gathered the contribution of 28 faculty members, six graduate studies students and five engineers; who presented a total of 61 scientific posters. Moreover, the Vice President of Academic Affairs, Prof. Firyal Burbayi, on behalf of the Vice President of Research, Prof. Haitham Al-Lababidi, inaugurated the event, with the presence of the Dean of the College of Science, Prof. Jassim Al-Hassan, the Dean of the



College of Computer Science and Engineering, Prof. Fawaz Al-Enizi, assistant deans of research, faculty members, graduate studies students and researchers. Furthermore, researchers from five colleges presented outstanding studies including the College of Life Sciences, who presented five scientific posters, the College of Computer Science and Engineering presented three scientific posters, the College of Engineering

and Petroleum presented 14 scientific posters, the College of Science presented 21 scientific posters, the College of Architecture presented one scientific poster, and KISR presented 21 scientific posters. Besides, the posters addressed issues of contemporary concerns, which is a clear indication of the colleges' eagerness to conduct joint research; a goal the Research Sector seeks to achieve. Thus, the Research Sector has focused on encouraging

such scientific poster days annually to disseminate a culture of innovation and cooperation, while creating an environment that encourages scientific creativity at KU. **Nonetheless, Prof. Al-Lababidi extended his gratitude and appreciation to the participating researchers, especially the Research Sector's staff, for their excellent organization and encourages further effort in scientific researches.**

Student Delegation Participate in International Conference on Aquaculture in Jordan

By: Tasneem A. Al-Muhanna

A student delegation, from the College of Science, participated in "The Second International Conference on Fisheries, Aquaculture and Environment in the Indian Ocean," at Sultan Qaboos University, in Jordan, where the primary aim was to bring together scientists, from the region, to exchange research advancements and promote collaborations/partnerships throughout the Indian Ocean.



A photo of the student delegation in Jordan

Moreover, the delegation, which was comprised of seven students from various specializations supporting scientific oceanography, were part of 220 participants from 24 countries including eight keynote speakers, 97 abstracts, 62 oral presentations, 35 poster presentations, 21 students' abstracts, and 11 sponsored students.

The chair of the committee, Dr. Hussein Al Masroori,



Prof. Al-Hassan meeting with the student delegation

said that the Indian Ocean, which is the third largest ocean, is home to a rich biodiversity that populations depend upon, not only for their livelihood, but also for recreation and tourism.

Furthermore, the Vice Dean of the Center for Marine Science at KU, Dr. Huda Mahmoud, who headed the delegation, explained that such participation came in order to familiarize students

with the importance of the Department of Marine Science, by embedding information on a global level (as these activities help them gather information through research and studies).

"Identifying the deficiencies in the various fields of marine science in Kuwait was an additional reason of their participation," she said. Nevertheless, the Dean of the College of Science, Prof. Jassim Al-Hassan, honored the student delegation for their efforts and commitment.



Kuwait University Faculty of Pharmacy

The Faculty of Pharmacy, Kuwait University, invites applications for faculty positions at the rank of Clinical Assistant/Associate/Full Professors for the academic year 2015/2016.

The following minimum qualifications are required:

- All applicants MUST possess a Pharm.D from an ACPE or CCAPP accredited pharmacy program, or a PhD from an accredited university in a traditional residential and on-campus format.
- For all ranks, applicant's final undergraduate grade in Pharmacy must be B or higher, very good-excellent or minimum GPA of 3.0 on a 4 points scale system.

For Clinical Assistant Professor Rank:

Individual must meet the minimum qualifications listed above as well as the completion of:

- Post Graduate Year 1 ASHP accredited residency (PGY1) or CSHP Accredited Canadian Pharmacy Residency (ACPR) equivalent training OR a minimum of 3 years of direct patient care experience in North American or European Institutions.
- Post Graduate Year 2 ASHP accredited residency (PGY2) or equivalent experience for specialty pharmacy practices positions. Equivalent experience includes i) a minimum of a PGY1 or equivalent and 1 additional year of practice, with at least 50% of time spent in the area of specialization or ii) 4 years of direct patient care in the area of specialization, in North American or European Institutions.
- Board Certification from the US.
- Three indexed publications (Scopus or PubMed) within the last 3 years with at least one first authorship publication.

For Clinical Associate/ Full Professor Rank:

All applicants must meet the minimum qualifications listed above; and in addition to residency or equivalent clinical experience, applicants must have exceptional research achievements and evidence of teaching experience. Candidates must have research records proportional to the rank sought and evidenced by their publication of full-length research papers in reputable and international journals indexed in Scopus or PubMed.

Applications will be accepted until all positions are filled. A letter of application, accompanied by complete, up to date curriculum vitae, the names and addresses (including phone numbers and e-mails) of three referees should be submitted to the following address:

Administration for Academic Staff Affairs, Academic Staff Appointment Department
Kuwait University, Khaldiya Campus
Block 3, Al Firdous Street, Building #2

Tel: +965 2 484 4189 Fax: +965 2 484 9562

The American Studies Section Organizes Lecture on Venezuela to Disseminate Knowledge on Other Cultures and Societies

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The American Studies section at the College of Social Sciences organized a lecture entitled "Venezuelan Politics and Society," presented by the Vice President of the Venezuelan Diplomatic Mission in Kuwait, Elaine Atchutija, where she discussed the history of Venezuela including its political, social and touristic features.

During her lecture, Atchutija explained that Venezuela, named the Bolivarian Republic of Venezuela since 1999, is located on the northern coast of South America. Venezuela is known widely for its petroleum industry, environmental diversity of its territory, and its natural features. Home to a huge wildlife in a variety of protected habitats, Venezuela is considered to be among the 17 most megadiverse countries in the world.

Furthermore, outside of that, Venezuela is a bit of a cultural hodgepodge: part Caribbean, part Andean, part Amazonian, certainly



A photo of the Venezuelan presenters at the lecture

Latin American, and most definitely individual. The dare to be different philosophy can be seen in the recent brash politics of Hugo Chavez, the country's leftist leader, who has left a controversial impact on the world's stage, she added.

Moreover, with social programs such as the Bolivarian Missions, Venezuela made progress in social development in the 2000s, particularly in areas such as health, education, and poverty, Atchutija said.

The Head of the American Studies Unit, Dr. Hanan Al-Hajiri said the unit concentrated most of its activities on the United States and that the selection of the theme for Latin American countries is due its attraction by a lot of researchers from various disciplines in the areas of politics, history, anthropology, economics, media, art, sports, etc. Latin American countries suffered from several obstacles which prevented its development and stability; making it an area of interest in the academic world.

"It is our desire for the American Studies unit to open the door to understand other societies and life styles that is unknown to many people in our region," she said.

The Dark Sides of SNS

What is your first action when you wake up each morning and last action just before you sleep? Whenever you have spare time, what do you usually do? Perhaps you're using a social networking service (SNS).



With communication

equipment developments, such as smartphones, we are living in the information age where we don't have any limitation from time and place. Thanks to SNS, we can express ourselves, have relationships and take extensive information.

But as the number of SNS users is growing, we can find many side effects of SNS as well. One social-media expert said that "Instead people get information and communication by SNS, they lost their privacy". As SNS's special feature which even normal people who are not specialist of specific field can get reach others personal information easily, people get stressed by restlessness from anonymous people. Even one click of computer mouse or a touch on your smart phone screen, you would be able to lose your personal information easily.

Second one is "SNS violence from wide information". Most of information we face from SNS are not really needful for us and many times we find duplicate information. Another example, in group chatting which has many conversation we actually don't need, someone doesn't have to be there and no need to answer but they do. It also can be 'SNS violence'. From this kind of situation, we get tired and easily get stressed.

Last one is "Relative deprivation and alienation by SNS". SNS is a two-way communication road. For instance, people usually upload posts with some memorable things and or shameful ones, but the problem happens when others take a look that events from SNS, and they compare them with their own life. And they are supposed to feel like "Why my life is so normal and not exciting like the others' lives". It causes people's relative deprivation. But also a person who uploads these kinds of posts to show up will feel this deprivation as well because only that time when they showed up was happy, and need to compare with others again and again. So finally, it causes all the SNS users feel relative deprivation.

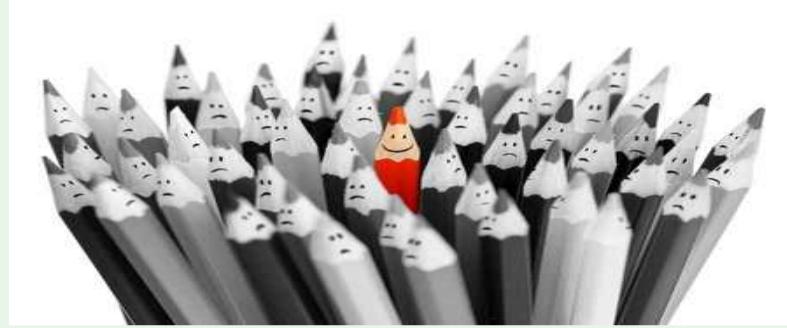
At this point, we need to take a look at the phrase "SNS Fatigue Syndrome". It is the new word in these days, which means fatigue from many SNS. So we can find that situation is well known objective result from all over the world. Not only from some people's opinion.

But we can't just deny 'SNS Fatigue' by stopping using SNS. As we know, we are living a better life from SNS. But what we really need is that we need to recognize disadvantages of SNS and think about making advantages of SNS bigger. Also we need to find a correct attitude to use SNS in good way as SNS users.

By: Chulsu Park

Email: charlespark89@gmail.com

Why Not Be Different?



Being different from everyone is essential, to be able to understand many different cultures, and to accept others as well. First to accept ourselves, as what, and how we are, is one of the important elements that everyone should believe in, in order to accept and appreciate others. The way we accept ourselves, by not imitating other identities, makes us realize the importance of being different. People do believe that everyone is dissimilar, but sadly they do not accept that they are themselves different, which makes it difficult for them to accept other different people. Furthermore, it shows that the more we accept ourselves, the more we attend to accept different people.

Being different helps us to coexist

with other cultures. For example, here in Kuwait, we have the Sunni Muslims and the Shiite Muslims, live in one country with different beliefs, so we must accept other beliefs in order to accept different cultures, for the purpose of coexistence and most importantly to spread peace. As a matter of fact, the world is more peaceful when we get to accept the differences between us. However, just imagining if we were all the same, clearly makes no sense to me. I do believe that every person on this earth is different. Therefore, understanding oneself is important to understand the diversification of cultures.

The idea of being different requires being different in many things, such as, thoughts, cultures, religion, and habits and so on. In order to

live in this world we must accept these differences between us, to allow us live a better life, a life that we appreciate with all its differences.

In addition, we all know that it is a human nature to be different. However, when we look at Gods creation, even twins are created differently, so I must say that nothing indeed is similar on this world. Also there is an amazing purpose of being different, which is being able to coexist, and for the sake of diversity. We must bear in mind that being different is acceptable. Besides, being different in this world makes more sense than just being similar to others. Finally, why not be different?

By: Manayer Al-Mutairi

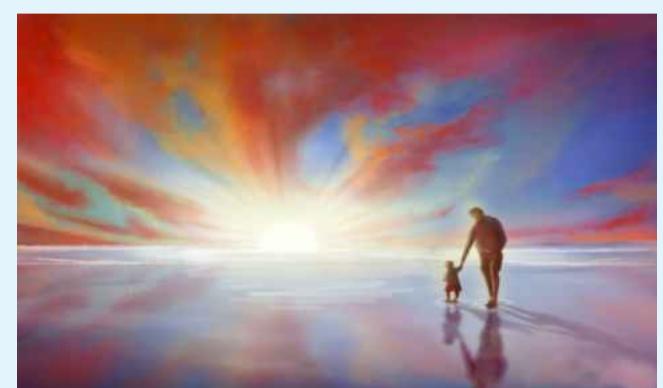
A Letter to My Unborn Daughter

My dear daughter, Listen! This is your father writing to you. I do not know when you will be born and neither do I know who your mother will be, but am writing to you anyway. Do not ask me why I do not know your mother yet. As you see, am busy engrossed and concentrating on studies now. But hey..., let us not lose focus here. You are the reason as to why am writing this letter not me. Can we now concentrate on my intentions of writing this letter to you? Good.

You see, my beloved daughter, when you enter this world, and as you are growing up, you will realize that every step you make will lead you into another different step, until a certain point in your life where you will

reach what most people refer to as destiny. Your opinions, decisions, goals, achievements, dignity and personality will determine who you are. Stay true to yourself and pursue your personal dreams. Now... Without wasting time, allow me to give you some insights in to a few things that I want you to learn from none other than your dad.

Firstly, focus on your education and use it as a weapon to change the world. This world is advancing very fast. Mostly in terms of technology. Both Countries and individuals are competing against each other day and night to secure a position in science and technology. Do not leave your country alone in this struggle. I



repeat my daughter" your country needs you in this race".

Secondly, my dear, stick to your cultural norms and heritage. You see, every day that passes by our cultures and traditions are knocked down by what most people call change and civilization. Try as much as possible to stay in touch with your cultural values and never forget your identity. The future of our cultural is in

your hands. Please preserve it well.

God knows I could go on and on but for now let me stop here. In my next letter, I will give you more insights about life, respect, friendship and many others. I will send it to you as soon as possible. May God bless you.

By: Ahmed M. Marjan

Email: musamarjan1@gmail.com