



شاركت فيه ٨ مؤسسات تعليمية

فوز فريق القانون الكويتية في دوري المناظرات

كتب حمد العبدلي :
فاز فريق طلاب كلية القانون الكويتية العالمية على فريق طلاب جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا، بدوري مناظرات الجامعة الثالث الذي اختتم فعالياته الاثنين الماضي على مسرح عبدالله الجابر بالشويخ . و تناظر الفريقان حول موضوع « يرى هذا المجلس أن قانون ١٩٩٦/ ٢٤ في شأن منع الاختلاط في مؤسسات التعليم العالي عالج مشكلة العزل بين الطلاب والطالبات وخلق

مشكلات أخرى » حيث كان في صف المعارضة طلاب جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا وايدها فريق طلاب كلية القانون الكويتية العالمية، وشهدت المناظرة مهارة عالية وتقاربا كبيرا في المستوى بين الفريقين. ص ٢٠

ما بين الثنايا



هناك بعض التفاصيل اليومية التي لو انتبهنا إليها يمكن أن تكون نقطة انطلاق لنا نحو تحقيق هدف أو بلوغ غاية يمكنها أن تغير حياتنا إلى الأجل والأروع، كما أن بعض التفاصيل الصغيرة التي نتعرض لها في حياتنا إن لم ننتبه لها يمكنها أن تكون سببا في تغيير حياتنا نحو التعاسة والشقاء.

لقد اعتدنا في حياتنا الاهتمام ببعض الأمور والتغاضي عن الأخرى منطلقين في ذلك من فهمنا أن هذا هو المنهج الصحيح في الحياة، ذلك أن الأمر في مفهومنا تتوازى أهميته مع حجمه وكأن ثمة رابطا بين الحجم والأهمية، ويبدو هذا جليا حينما نتعرض لمشكلة كبيرة إذ نحاول بكل الطرق بذل الجهود المضنية في حل هذه المشكلة، وعلى خلاف ذلك نجد أننا لا نبالي أو نكتثر بما نظن أنها مشكلة صغيرة ويصل بنا الحال أحيانا إلى إسقاطها من تفكيرنا أو ربما لا ننتبه إليها من الأساس.

يرى البعض أن عظمة الرحمن تكمن في التفاصيل، إذ يمكننا أن نستشف قدراته عز وجل من خلال ما قدمه من دقة متناهية في الخلق، وتناغم كوني بين كل الموجودات لتسير في منظومة متناهية الأبعاد والأعماق يصعب فهمنا لمكونات أسرارها، بل وفي كثير من الأحيان نرى أنه من شبه المستحيل سبر أغوار معانيها والوصول إلى لطائف دقتها.

القضية مرهونة بنا نحن وباهتماماتنا، نستطيع أن نجعل من شيء صغير شيئا كبيرا يسعدنا ويفتح باب التفاؤل وأمانا، فمثلا ابتسامة بسيطة لن تكلفنا مجهودا كبيرا، يمكنها أن تفتح لنا قلوبا عديدة وتكسبنا ألفة وأصدقاء ربما يكون لهم بالغ الأثر في دفعنا نحو النجاح في كثير من شؤون حياتنا، الأمر بأيدينا لا بيد الأحداث فنحن من بأيدينا تبديل حياتنا من الشقاء إلى السعادة ومن السعادة إلى الشقاء. بأيدينا تحويل حياتنا إلى حياة مبنية على فهم تفاصيل ما بين الثنايا التي يمكنها أن تدفع بنا إلى حياة عامرة بالحب والعطاء .

د. بدر ناصر الحجري

Email:bader.alhajji@ku.edu.kw

٢٠٠ طالب يمثلون مختلف الكليات العلمية والأدبية

د. ذياب: تكريم أوائل الطلبة المتفوقين الثلاثة

كتب حمد العبدلي :
أوائل الطلبة المتفوقين على موعد بعد غد الثلاثاء لحفل تكريم تنظمه لهم عمادة شؤون الطلبة. وقال د.عبد الرحيم ذياب إن الحفل تحت رعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة د.بدر العيسى، وحضور مدير جامعة الكويت ونوابه وعمداء الكليات.

٦١ ملصقا للكليات العلمية



ص ٩

الجامعة وقعت برتوكول تعاون مع الجهات الحكومية لتدشين الشبكة الآلية للتحويلات النقدية للأفراد



ص ٢

د. المخيزيم: ٧ أبريل بدء التسجيل للصيفي



د. صبيح المخيزيم

توقع عيد القبول والتسجيل د. صبيح المخيزيم تخرج نحو ٢٦٤٣ طالبا وطالبة في الفصل الثاني ٢٠١٤/٢٠١٥. وأضاف أن العمادة انتهت من مراجعة السجلات الدراسية. وأوضح أن العمل يجري حاليا لإعداد الخدمة الإلكترونية لإخلاء طرف الطالب الخريج مشيراً إلى أن الموعد المتوقع لانطلاقها خلال شهر إبريل القادم. من جانب آخر تبدأ في السابع من إبريل المقبل عملية التسجيل. وقال المخيزيم

أسماء المتوقع تخرجهم على موقع «أفاق» الإلكتروني

«خراسان» فاز ببطولة كرة الطائرة لطلاب الجامعة



ص ٣٦

الإنشاءات والصيانة.. جندي مجهول في الجامعة



ص ٢٨

فعاليات الأسبوع

الاحد

■ افتتاح مؤتمر «أهمية وتطبيقات الاستشعار لقارة آسيا مع التركيز على الخليج العربي» الساعة ٩ صباحا في قاعة ١١٩ مبنى مدير الجامعة في الخالدية.

الثلاثاء

■ حفل تكريم أوائل المتفوقين الساعة ٦,٣٠ مساء في مسرح عبدالله الجابر بالشويخ.

الأربعاء

■ مؤتمر صحفي لمسابقة الدوري الثقافي الساعة ١١ صباحا في عمادة شؤون الطلبة مبنى ٢١ الشويخ. ■ محاضرة لقسم ادارة التكنولوجيا البيئية الساعة ١ ظهرا في قاعة ١١٠ بكلية العلوم الحياتية.

وفد الجامعة زار «تايوان الوطنية»



ص ٤

حملة التبرع بالدم تحصد ٤٣ كيسا



ص ٣١

الجامعة وقعت بروتوكول تعاون مع الجهات الحكومية لتدشين الشبكة الآلية للتحويلات النقدية للأفراد



● تكريم وتقدير



● د. حياة الحجي توقع الاتفاقية



● الشيخ محمد العبدالله



● فوزي المجدي



● شكر وتقدير

الشبكة الآلية للتحويلات النقدية بمشاركة جهات حكومية عديدة، مؤكداً أن جامعة الكويت دائماً تمد يدها للتعاون مع الجهات الحكومية لما له من مصلحة عامة للحفاظ على المال العام في الكويت. وبين أن عمادة شؤون الطلبة شاركت من خلال استوديو العمادة من خلال اخذ مقابلات مصورة مع المسؤولين في مختلف مؤسسات الدولة.

بين المؤسسات الحكومية في جانب التحويلات النقدية هو الحفاظ على المال العام، وكذلك متابعة الرقابة المالية للحد من ازدواجية الصرف بين الجهات الحكومية المختلفة، بالإضافة إلى تسديد المديونيات أولاً بأول. وثمن د. ذياب مبادرة برنامج إعادة هيكلة القوى العاملة والجهاز التنفيذي للدولة بتبني حفل تدشين

كتب حمد العبدلي: وقعت مدير جامعة الكويت بالإنيابة أ.د. حياة الحجي بروتوكول تعاون مع الجهات الحكومية فيما يخص تدشين الشبكة الآلية للتحويلات النقدية للأفراد، وذلك خلال مشاركة جامعة الكويت متمثلة بعمادة شؤون الطلبة في حفل تدشين الشبكة الآلية للتحويلات النقدية للأفراد وحفل توقيع بروتوكول تعاون بين الجهات المشاركة في الشبكة الآلية، الذي انطلق تحت رعاية سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك في ١٨ مارس الجاري الذي تشرف عليه برنامج إعادة هيكلة القوى العاملة والجهاز التنفيذي للدولة. وفي السياق قال عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب إن مشاركة جامعة الكويت تأتي في إطار التعاون المثمر بين المؤسسات الحكومية في الكويت في الكثير من المجالات، موضحاً أن من أهداف توقيع اتفاقية التعاون



● لقطة تذكارية بعد توقيع بروتوكول التعاون

عميد الكلية دعا لزيادة الدعم البحثي من المؤسسات البحثية

مؤتمر البيانات الهائلة في خدمة المجتمع يوصي بتخصيص بعثات للدراسات العليا في علوم وهندسة الحاسوب

الأمن والخصوصية في مجال المعلومات الهائلة التي جانب موضوع الاستخدام الأمثل والمستدام في الحوسبة والبيانات الهائلة قدمها عدد من الباحثين العالمين في مجال الحاسوب والمعلومات من الولايات المتحدة وكندا وإيطاليا وأستراليا إلى جانب العلماء والباحثين العرب والخليجيين.

وأكد د. العنزي حرص الكلية على النزود المستمر بكل جديد في مجالات التعليم والبحث العلمي باعتبار أن العلم لا حد أو نهاية له «لذا علينا مواصلة الجد والاجتهاد في مشوار العطاء العلمي والعمل لنواكب الحضارات العالمية المتجددة» مشيراً إلى أن الكلية جهة تعليمية وبحثية هدفها الريادة والتميز لتكون رائدة في التعليم للمؤسسات المناظرة محلياً ودولياً.

المؤتمر ضرورة مواصلة مشاركة الأساتذة المختصين في مجال الحاسوب للأبحاث العلمية خصوصاً في مجال المعلومات الهائلة مؤكداً ضرورة تخصيص بعثات لدراسة الماجستير ومواكبة التطور في مجال علوم وهندسة الحاسوب محلياً وعالمياً.

كما ناقشت جلسات المؤتمر العديد من المواضيع أهمها الفرص والتحديات في البيانات الهائلة وأدوات المحاكاة بالوسائط المتعددة، بالإضافة إلى الأنظمة الشبكية الذكية تطبيقاتها وتكنولوجيا جيتها، فضلاً عن مواضيع كيفية استخدام البيانات الهائلة في شبكة المعلومات الصحية وشبكات التواصل الاجتماعي واستخداماتها التجارية. وأفاد بأنه تم التطرق إلى تحديات

أوصى المؤتمر الدولي الأول لكلية علوم وهندسة الحاسوب في الجامعة (البيانات الهائلة في خدمة المجتمع) بتخصيص بعثات للدراسات العليا في مجال علوم وهندسة الحاسوب لمواكبة التطور الهائل بهذا المجال محلياً وعالمياً.

وأكد عميد كلية علوم وهندسة الحاسوب د. فواز العنزي خلال إعلان توصيات المؤتمر ضرورة زيادة الدعم البحثي من المؤسسات البحثية في الدولة لهذا التخصص، مشيراً إلى تطور تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات يستوجب مواكبة مؤسسات الدولة له لجعل الكويت أحد الروافد المهمة لتعظيم الفائدة من ذلك العمل البحثي الذي سيعود بالنفع على المجتمع. وذكر د. العنزي أن من أهم توصيات

الحياتية استضافت بييري كي دبليو نج من جامعة ميتشغان



● د. عبد الرشيد إلى ود. بييري نج

من منطلق الارتقاء بالعملية التعليمية في كلية العلوم الحياتية و اكتساب الخبرات وتقييم وتطوير المناهج الدراسية، استضاف قسم علم الغذاء في كلية العلوم الحياتية أ.د. بييري كي دبليو نج من جامعة ولاية ميتشغان الأمريكية، خلال الفترة ٨ إلى ١٢ مارس الجاري. و اشتمل برنامج الزيارة على محاضرات تخصصية واجتماعات مفصلة مع الكادر الأكاديمي في الكلية، مخططاً برنامج الزيارة بتقديم تقرير بالتوصيات المقترحة. والجدير بالذكر أن أ.د. نج أستاذ في قسم الغذاء وتغذية الإنسان ورئيس لجنة المناهج الدراسية لعلم الغذاء، ولا يقتصر دور اللجنة على تقييم وتطوير المناهج الدراسية، إنما يتعدى إلى التحضير للاعتماد الأكاديمي من معهد تكنولوجيا الغذاء (IFT).

رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجي

٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشارا التحرير

طارق الدريس
نبيل الخضر

هيئة التحرير

غدير الفهد
مهدي العجمي
غنى الفهد
عبد العزيز كاظم
تسنيم المهنا

التصميم والخراج الفني

صفوت المنيأوي

الموقع الإلكتروني

رشارد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل
أمينة البناي

المسؤول المالي

أنوار المالحم

الوكيل الاعلاني
M2R
P O Box 25237 Safat 13113
Tel.: +965 2575 4829
Fax: +965 2575 4795

مطابع الخط
Al-Khat Printing Press
24844545
info@alkhatpress.com



afaq_news@ku.edu.kw



@afaq journal



afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



● د. سعاد العبد الرحمن

دراسات الخليج اختتم مؤتمر «دوافع العنف وأساليب مواجهته في المجتمع الخليجي»

د.الحجي: حان الوقت والتصدي للظواهر السلبية الجديدة على مجتمعنا



● د. حياة الحجي



● تكريم د. عدنان الشطي



● درع تذكاري لمدير الجامعة بالإنابة



● د. محمد عبدالله



● من الحضور

ضروريا معالجة هذا الخل. من جهتها قالت مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أ.د. سعاد العبد الرحمن إن «العنف» ليس خاصة خليجية وإنما اشبه بالفيروس الذي ينتقل بحرية مطلقة بين الاوطان وعبر الازمنة لحاجات طارئة او متوارثة هي موضوع ما بحاجة الى علاج حذري. وأضافت د. العبد الرحمن ان هذا المؤتمر يأتي مع اتجاه الدولة لضبط الامن والتصدي لحملة الاسلحة غير المرخصة ما يعني ان هذه الاسلحة معدة ولو على سبيل الاحتمال لما هو ضد القانون وضد النظام الاجتماعي ، مؤكدة ان دستور الكويت ومنظومة قوانينها تجعل المسؤول الاول عن النظام وعن حياة الافراد وسلامتهم مسؤولية الدولة باجهزتها المختلفة ومن قم فان العنف في الشارع او ف اي مكان هو عنف مجرم وخارج عن القانون .



● د. وليد العلي

د.العبد الرحمن: العنف ليس خاصة خليجية وإنما اشبه بالفيروس الذي ينتقل بحرية

ودعت الحجي الى ضرورة رفع توصيات المؤتمر الى وزارة التربية بهدف ترجمة التوصيات على ارض الواقع لاسيما اننا من خلال متابعتنا في الصحف اليومية وبعض الاحصائيات وجدنا انتشار ظاهرة العنف في مدارسنا على مستوى الابتدائي والمتوسط والثانوية لذلك بات

او الجسدي او النفسي وما هي الوسائل التي يمكن التصدي والقضاء عليها في المجتمع الكويتي ومختلف البلدان العربية وفق اطر علمية وعملية ونحن على ثقة في الباحثين المشاركين في المؤتمر لوضع توصيات علمية للقضاء على هذه الظاهرة.



● تكريم د. محمد عبدالله

لا تتضح في يوم او يومين وإنما تتضح في الايام والشهور القادمة ومستقبل البلدان العربية بدا يتأثر كثيرا لظواهر العنف ومختلف انواعه. وقالت د.الحجي ان الهدف الرئيسي من هذا المؤتمر معرفة ما هي اسباب انتشار ظواهر العنف سواء العضلي او الفكري

الظاهرة لعلاجها. وأضافت انه من أهم ظواهر انتشار ظاهرة العنف هو الشد والتأثير على اجيال المستقبل والأجيال الحالية بالإضافة إلى انتشار مختلف أنواع العنف ومنها العنف الفكري والنفسي مبينة أن هذه الظواهر اثارها بعيدة جدا

كتبت بيبي الخضري: نظم مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية مؤتمره «دوافع العنف وأساليب مواجهته في المجتمع الخليجي»، وذلك تحت رعاية مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. حياة الحجي وحضور مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أ.د. سعاد العبد الرحمن ونخبة من الأكاديميين والأساتذة والمختصين، بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت وطلبة وطالبات الجامعة.

وقالت مديرة جامعة الكويت بالإنابة أ.د. حياة الحجي إن المجتمع العربي والأسرة العربية والمراكز الاجتماعية في مختلف البلدان العربية تعاني من ظاهرة العنف وقد حان الوقت والتصدي لهذه الظواهر السلبية الجديدة على مجتمعنا العربي عن طريق اساتذة ومفكرين وباحثين عن اسباب هذه

بحضور ممثلي مركز مناظرات قطر

مناظرات الانجليزية نظمت ورشة عمل للفرق المشاركة



● المحاضرون من قطر

عرض للمناظرات وأهدافها وآلية العمل فيها وأدوار المتناظرين، وكذلك استراتيجيات بناء الموقف وتنفيذ الحجج، بالإضافة الى الشرح النظري لتبسيط فكرة التناظر على المشاركين، والتركيز على الأخطاء التي يقع فيها المتناظرين وكيفية تجاوزها. وأشارت إلى أن المناظرات تمكن الطلبة من التعبير بلغتهم الانجليزية، ومهارات الحوار والنقاش.

عزى للمناظرات وأهدافها وآلية العمل فيها وأدوار المتناظرين، وكذلك استراتيجيات بناء الموقف وتنفيذ الحجج، بالإضافة الى الشرح النظري لتبسيط فكرة التناظر على المشاركين، والتركيز على الأخطاء التي يقع فيها المتناظرين وكيفية تجاوزها. وأشارت إلى أن المناظرات تمكن الطلبة من التعبير بلغتهم الانجليزية، ومهارات الحوار والنقاش.

كتبت نورة الغنم: استعدادا لانطلاقة البطولة الاولى لدوري مناظرات مؤسسات التعليم العالي باللغة الانجليزية للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥، نظمت اللجنة العليا ورشة عمل لكل من الفرق المشاركة والمدرسين والحكام، بحضور عميد شؤون الطلبة د.عبد الرحيم ذياب، ورئيسة اللجنة العليا للدوري مكية الصايغ.

وحاضر في ورشة العمل المدربات تسنيم ومايا من مركز مناظرات قطر من حول آلية عمل المناظرات والضوابط وطريقة التناظر فيما بينهم، وكذلك آلية عمل المحكمين في تقييم المتناظرين خلال جولات المختلفة. وتطرقت تسنيم خلال الورش إلى شرح اللوحة الفنية للدوري، وتقديم

عمادة القبول والتسجيل انتهت من مراجعة سجلاتهم الدراسية

د. المخيزيم: ٢٦٤٣ طالبا وطالبة متوقع تخرجهم للفصل الثاني

، وذلك حرصاً على توفير وقت وجهد الطلبة ، وتلاهما مع سائر الخدمات الإلكترونية المقدمة لطلبة الجامعة ، مشيراً إلى أن الموعد المتوقع لانطلاق الخدمة الإلكترونية لإخلاء الطرف خلال شهر إبريل القادم .

وفي نهاية تصريحه تقدم عميد القبول والتسجيل د.صبيح المخيزيم بجزيل الشكر لجميع موظفات إدارتي السجلات وشؤون الخريجين لجهودهن في مراجعة السجلات الدراسية للطلبة .

هذا وتنشر جريدة آفاق أسماء الطلبة المتوقع تخرجهم على موقعها الالكتروني afaq.kuniv.edu .

الكلية وأعداد الطلبة

كلية الآداب ١٧٩ ، كلية العلوم ٩٨ ، كلية الهندسة والبتترول ٣٧٦ ، كلية العلوم الطبية المساعدة ١٣٣ ، كلية التربية ٤٢٥ ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ٣٢٤ ، كلية العلوم الإدارية ٣٠١ ، كلية العلوم الاجتماعية ٢٨٩ ، كلية العلوم الحياتية ٢٣ ، كلية الحقوق ٤٩٥ .

أعلن عميد القبول والتسجيل د. صبيح المخيزيم أن نحو ٢٦٤٣ طالبا وطالبة متوقع تخرجهم للفصل الثاني ٢٠١٤/٢٠١٥ .

وأضاف أن العمادة انتهت من مراجعة السجلات الدراسية الخاصة بهم. وأفاد عميد القبول والتسجيل بأن مراجعة السجلات الدراسية للطلبة تتم في ضوء صحائف التخرج المطبقة عليهم وذلك للتأكد من استيفائهم لكافة متطلبات التخرج .

وجدير بالذكر أن معظم هؤلاء الطلبة قاموا بمراجعة عمادة القبول والتسجيل خلال عملية التسجيل للفصل الدراسي الثاني الحالي لإضافة ما يحتاجونه من مقررات والتأكد من تسجيلهم في كافة المقررات المتبقية لهم للتخرج ، وأن العمادة تحرص على نشر أسماء الطلبة المتوقع تخرجهم في كل فصل دراسي ليتأكد كل طالب أنه من بين المتوقع تخرجهم للفصل الحالي .

وأوضح عميد القبول والتسجيل أن العمل يجري حالياً لإعداد الخدمة الإلكترونية لإخلاء طرف الطالب الخريج

في حلقة نقاشية في الجامعة بمناسبة أسبوع المرور الخليجي

العميد المخيال: ٤ ملايين مخالفة مرورية في ٢٠١٤



● د. الياسين مكرما المحاضر



● من مناقشة الطلبة



● المخيال متحدثا

مركبة ودراجة.

أما رئيس قسم العلاقات العامة في وزارة الداخلية المقدم نواف الحيان فقد أوضح من جانبه أن توزيع الورد في نقاط التفتيش على المخالفين لم يكن لتحسين صورة وزارة الداخلية بل نوع من تقديم النصيحة لقائد المركبة، مؤكدا أن أي مخالفة لقواعد المرور يترتب عليها نوع من أنواع الحوادث المرورية.

وتجدر الإشارة إلى أن الحلقة شهدت تفاعلا كبيرا من الطلبة مع المسؤولين بالمرور، وتوجه العديد من الطلبة بأسئلة متعددة واستفسارات عن الكم الكبير للمخالفات التي تحرر لأصحاب المركبات، وقد قام رجال المرور بالرد على كل سؤال وتوضيح الجوانب التي تغيب عن الطلبة في هذا الشأن.



● جانب من الحضور

والاستهتار والرعونة أو تعدي السرعة المسموح بها. وأردف أن عدد المخالفات في ازدياد حيث وصل عدد المخالفات في سنة ٢٠١٤ أربعة ملايين مخالفة مباشرة وغير مباشرة ووصل عدد المتوفين إلى ٤٦١ متوفيا في حين وصل عدد المركبات المحجوزة إلى ٣٦ ألف

السهر على راحة المواطن والمقيم في آن واحد. ومن جانبه بين العميد المخيال أن سبب اختيار شعار أسبوع المرور الخليجي «قرارك.. يحدد مصيرك» يعود إلى أن أكثر الحوادث التي وقعت كانت من سوء تحديد المصير من خلال مخالفة قواعد المرور



● د. محمود الهاشمي ود. أحمد الشريف مع ضباط الداخلية

الورود للمخالفين. وقال د. الياسين إن هذه المبادرة الجميلة تعكس الرقي والتقدم الفكري لوزارة الداخلية مضيفا أن رجل الداخلية ليس فقط من يطبق القانون بتعسف أحيانا بل هو أخ للمواطن والمقيم واختتم حديثه مثمنا دور وزارة الداخلية في

ودعا د. الياسين الطلبة للمشاركة في الحلقة النقاشية، مشيدا بجهود وزارة الداخلية في العمل على راحة المواطنين والمقيمين بدولة الكويت في تنظيم المرور مثنيا على المبادرة الجميلة التي اتبعتها وزارة الداخلية في أسبوع «قرارك.. يحدد مصيرك، من خلال تقديم

كتب فتحي رضوان:

تحت رعاية الوكيل المساعد لشؤون المرور ورئيس اللجنة التنظيمية لأسبوع المرور اللواء عبدالله المهنا وبحضور العميد محسن المخيال و رئيس قسم العلاقات العامة والتوعية المرورية بالإدارة العامة للمرور المقدم نواف الحيان ورئيس قسم الإعلام بجامعة الكويت د. ياسين الياسين أقامت اللجنة الثقافية بقسم الإعلام بكلية الآداب وبالتعاون مع الإدارة العامة للمرور بوزارة الداخلية حلقة نقاشية ضمن فعاليات أسبوع المرور الخليجي الذي انطلق تحت شعار «قرارك.. يحدد مصيرك» في القاعة الدولية بالحرم الجامعي في الشويخ وبحضور عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبدالرضا أسيري.

«السيرة الذاتية والمقابلة الشخصية» في الإدارية



● محمد أشكناني وخولة الرومي

كتبت سارة المهدي: نظم مكتب التدريب الطلابي والخريجين بكلية العلوم الإدارية ندوة «السيرة الذاتية المميزة والمقابلة الشخصية الناجحة» ألقاها كل من خولة الرومي و محمد أشكناني من بيت الاستثمار العالمي (جلوبل)، بهدف توعية الطلبة على أسس الاستعداد للمقابلة الوظيفية الصحيحة بالإضافة إلى تعزيز مناقشة وبيان صحة المعلومات التي يحملها كل طالب عن كتابة السيرة الذاتية المميزة. وقد أوضحت الرومي أهمية التأكد من البيانات الشخصية للمنقدم عن قرب، وأنه لا بد من معرفة أن المقابلات الوظيفية قد تستغرق وقتا طويلا أو لا تأخذ من الوقت إلا القليل ويعتمد ذلك على نقاش وردود المرشح، كما أشار أشكناني إلى تجربته السابقة في إحدى مقابلاته الوظيفية مع إحدى الشركات الخاصة.

وفد جامعة الكويت يزور جامعة تايوان الوطنية



● وفد الجامعة في تايوان

كتبت شريفة العبد السلام: انطلقت رحلة وفد جامعة الكويت إلى تايوان ضمن برنامج تبادل الزيارات بين البلدين، برئاسة مدير إدارة الشؤون المالية بالجامعة ناصر سيد هاشم وذلك خلال الفترة من ٢٣ وحتى ٢٧ مارس الجاري. وقد جاءت الزيارة بهدف زيارة جامعة تايوان الوطنية والتعرف على أهم القيم المجتمعية في تايوان التي تركز على الأخلاق والقيم الإنسانية في التعامل والتربية، إضافة إلى معرفة العادات والتقاليد للمجتمع التايواني، والإطلاع على البرامج الأكاديمية والأنشطة الطلابية. هذا وقد رافق وفد جامعة الكويت خلال الجولة وفد من ممثلي جامعة تايوان الوطنية.

نادي الفكر والإبداع استضاف الكاتب الفيكاوي



● جانب من الندوة

كتبت زهراء رجب: أقام نادي الفكر والإبداع - وهو جمعية نفع عام مشهرة من وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل - في الجامعة ندوة ثقافية بعنوان «كتابات الشباب موضه او موهبه» و حل الكاتب الشاب حسين الفيكاوي صاحب كتاب «عاشق في الطب النفسي» ضيفا في هذه الندوة التي كانت محور حديثها عن موجه الكتابات الحديثة وكثرة الكتاب في الآونة الأخيرة. وقال الفيكاوي إنه يحلم بالشهرة خاصة وأنه لا يوجد أحد لا يحلم بها مبينا أنه يستهدف جمهور المراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين ١٠-٢٠ سنة مبديا إعجابه بالكاتب محمد النشمي وتحديدًا رواية «بنات الثانوية». و عن روايته «مكياج رجال» ذكر أن الرواية لم تطبع لكونها غير مجازة حتى الآن من قبل وزارة الإعلام مشيرا إلى أن عنوان الرواية أثار ضجة كبيرة، موضحا أن المقصود بمكياج الرجال هو الألوان، حيث كل رجل يعد ملونا في حياته على حد تعبيره.

قسم من مجموعة لاندمارك للبيع بالتجزئة المحدودة.

مستودع الملابس الرجالية - جدة

أزياء مختلفة

أيقونيك

رجال / نساء / أطفال



www.theiconicstores.com



الكويت | الإمارات العربية المتحدة | المملكة العربية السعودية

المول - المستوى الأول الأفنيوز هاتف: ٢٢٢٠٠٥٤٥ / ٦ ، الطابق الأرضي - السلام مول، السالمية هاتف: ٢٢٢٨٥٨٨٢/٣



● د. خالد الرشيد يتوسط د. هنادا طه ود. علي الجميل



● درع تذكاري



● شهادة تقدير



● جانب من حضور المؤتمر



تصوير : حسام محمدي

● لحظة تذكارية للمشاركين والمختلطين

ومن ثم أعلن رئيس لجنة التوصيات للمؤتمر أ.د. ممدوح سليمان توصيات «مؤتمر التربية وقضايا التنمية في المجتمع الخليجي»، حيث أكد على التعليم في الوطن العربي عموماً وفي دول مجلس التعاون الخليجي ما زال يحتاج إلى تركيز أكبر على مخرجات عالمية تتضمن تبني التعلم المبني على المعايير إضافة إلى الاستثمار في التعليم المبكر إلى سلم الأولويات والتركيز على مهارات القرن الواحد والعشرين التي تتطلب القدرة على التحليل والنقد والعمل التعاوني والتفكير خارج الأطر الاعتيادية لخلق المعرفة في عالم صار اقتصاده أساساً يعرف باقتصاد المعرفة.

الامتحان لجميع أعضاء اللجان التي ساهمت في نجاح المؤتمر وتحقيق الأهداف المرجوة من إقامته . كما توجهت بجزيل الشكر لمدير الجامعة بالإقامة أ.د. حياة الحجي لرعايتها المؤتمر وفعالياته، والدعم الذي قدمته جامعة الكويت لإنجاح المؤتمر، كما توجهت بالشكر للرئيس الرئيسي والداعم الدائم لمؤتمرات كلية التربية وهي مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وعلى رأسها الدكتور عدنان شهاب الدين مدير عام المؤسسة . وفي ختام كلمتها أعلنت عميد كلية التربية أ.د. نجاة المطوع عن إقامة مؤتمر الكلية المقبل تحت عنوان : « التربية في مفترق الطرق » في الفترة من ١٣-١٥ مارس ٢٠١٧ .

متوافقة مع الأفكار والموضوعات التي هدف المؤتمر إلى تحقيقها، وعلى الأخص تلك الموضوعات المتعلقة بجودة التعليم وبرامج إعداد المعلم واستخدام المستحدثات التكنولوجية وعلاقة البحث العلمي بالتنمية، مشيرة إلى أن الأبحاث المعروضة في المؤتمر تطرقت إلى المستجدات والمستحدثات في التنمية وعلاقتها بذوي الاحتياجات الخاصة مع الربط في كل الأبعاد السابقة باحتياجات سوق العمل ، حيث جاءت تقديماتهم وعروضهم في ١٥ بحثاً علمياً متماشية مع معظم التوجهات العالمية المعاصرة في إدارة التربية، جاءت في ٢٣ جلسة علمية. وتقدمت أ.د. المطوع بالشكر وعظيم

كتبت نادية الراشد و شريفة العبد السلام وأفراح الخشتي: اختتم « مؤتمر التربية وقضايا التنمية في المجتمع الخليجي» الذي نظّمته كلية التربية بجامعة الكويت فعالياته وجلساته بإعلان توصياته، بعد انعقاده على مدار ثلاثة أيام متتالية، حيث ناقش عدد من الباحثين والعلماء المهتمين بالتربية وقضايا التنمية الذين جاؤوا من أكثر من ١٥ دولة على المستوى العالمي والعربي والخليجي. وفي كلمة لها بهذه المناسبة أكدت عميد كلية التربية ورئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر أ.د.نجاة المطوع أهمية المؤتمر والأوراق العلمية والعروض التقديمية التي جاءت

توصيات المؤتمر

من المضار التي تنجم عن المد المعلوماتي العولمي، وحتى تصبح اللغة العربية في حد ذاتها أداة لإدارة الأزمات المعرفية في مؤسساتنا التربوية، فإننا نرى ضرورة صياغة برامج تربوية تحقق هذا الهدف. ١١. ضرورة وضع معايير الإعداد المهني لمعلمي وأخصائيي التربية الخاصة في ضوء التوجهات العالمية الحديثة مع توعية أولياء الأمور بكيفية رعاية أبنائهم المعاقين. ١٢. ضرورة تضافر الجهود وتعزيزها لرفع مستوى تعليم اللغة العربية، لتؤدي دورها في الحفاظ على الهوية العربية الحضارية، وتتمكن من أداء رسالتها بصفتها الأداة الرئيسة لبناء أي مشروع تنموي. ١٣. نشر ثقافة القيادة الموزعة مع نشر ثقافة التميز في التدريس. ١٤. الاستفادة من تجربة الهند في مجال اقتصاد المعرفة.

٦. دعم المجالات العلمية المحكمة الرصينة في مختلف الجامعات ومراكز البحث العلمي حيث أن لها الدور الأكبر في تقييم مسيرة البحث العلمي (التربوي) والعمل على الارتقاء بمستوى جودته. ٧. تدريب مديري المدارس على المداخل الإدارية المعاصرة وأحدث نظريات الإدارة، وأدواتها، وتقنياتها، مع الإشارة إلى أنه ينبغي يتم الاختيار والترقية على أساس مهارات التطوير في العمل، ومقاييس الإنتاجية. ٨. مساعدة معلمي التربية الخاصة في إتقان الاستراتيجيات التعليمية الملائمة للتلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد مع تصميم برنامج تربوي تعليمي مناسب لهذه الفئة. ٩. تصميم مقاييس مقننة لقياس تنظيم الذات والتفكير الإبداعي وغيرها من أنماط التكفير الأخرى لدى رياض الأطفال. ١٠. مع أولوية تحقيق متطلبات الأمن الفكري الذي يعد لقاحاً وأقياً لشبابنا

أشار أ.د. ممدوح سليمان إلى أن المؤتمر اقترح عدداً من التوصيات، من أهمها ما يلي:- ١. بناء مصفوفة متكاملة من القيم والأخلاق لدى المعلمين في مؤسسات إعداد المعلم، والمتعلمين في مدارس التعليم العام . ٢. العمل على تنمية مهارات مخرجات التعليم لدى مؤسسات التعليم العالي بدول الخليج العربي بما يتوافق مع توجهات سوق العمل المحلي. ٣. تنمية العلاقات التكافلية. حيث ينبغي العمل على إتاحة المزيد من التوسع في التبادلات الثنائية على سبيل المثال بين الكويت وكوريا الجنوبية من الآن فصاعداً. ٤. إنشاء مركز للتميز البحثي التربوي على غرار المراكز البحثية العالمية والتي ثبت نجاحها. ٥. التركيز على الممارسات التربوية القائمة على الدليل وتضميناتها في تطوير برامج إعداد المعلم وتنميته مهنيًا.

إعلان عن شغل وظيفة مدرس لغة فرنسية الأولوية للكويتيين

يعلن مركز تدريس اللغات بجامعة الكويت عن حاجته إلى شغل وظيفة مدرس / مدرسة لغة فرنسية وفقاً للشروط الآتية :

- أن يكون المتقدم حاصلًا على الإجازة الجامعية في تخصص اللغة الفرنسية وآدابها من جامعة معتمدة لدى جامعة الكويت بالانتظام وليس بالانتساب وألا يقل معدل العام ومعدل التخصص عن جيد جداً أو ما يعادلها. • أن يجتاز المقابلة الشخصية .
- أن تكون دراسة الماجستير بدوام كامل وليس بدوام جزئي .
- أن يكون حاصلًا على الماجستير في أحد التخصصات الآتية :
 - اللغويات
 - اللغويات التطبيقية
 - تدريس اللغة الفرنسية للناطقين بغيرها
 - تدريس اللغة الفرنسية كلفة ثانية • تدريس اللغة الفرنسية لأغراض تخصصية
 - تدريس اللغة الفرنسية باستخدام الحاسوب
- سوف تتم مراجعة شهادة الإجازة الجامعية الأولى وحساب المعدل العام ومعدل التخصص بما يعادله في نظام الأربع نقاط وفقاً للقواعد الأكاديمية في جامعة الكويت .
- الالتزام بالشروط واللوائح المعمول بها في جامعة الكويت ومركز تدريس اللغات .
- مع إرفاق المستندات الآتية : • شهادة الإجازة الجامعية وكشف الدرجات للشهادة لجميع الجامعات والمؤسسات التعليمية التي تمت الدراسة بها . • شهادة الماجستير وكشف الدرجات للشهادة لجميع الجامعات والمؤسسات التعليمية التي تمت الدراسة بها . • معادلة الشهادة من وزارة التعليم العالي .
- المستندات الشخصية (البطاقة المدنية - شهادة الجنسية - جواز السفر - شهادة الميلاد - السيرة الذاتية) .
- يستبعد أي طلب لا يتضمن المستندات المطلوبة . الأولوية لمن لديه خبرة في التدريس . (تقدم الطلبات خلال شهر من تاريخ نشر الإعلان لدى إدارة شؤون الهيئات الأكاديمية في الخالدية - ق ٣ - شارع الفردوس مبنى ٢خ - الدور الأرضي - ت : ٢٤٨٤٤١٨٩)



● د. ناصر الكندري

وظائف كلى المرضى لأول مرة بالكويت ذلك مكنهم من تقييم الأثر المرضى للنمط الجيني المكتشف بالمرضى بصورة دقيقة ، وأثنى على التعاون المثمر بين المختصين بجامعة الكويت والأطباء بمستشفى مبارك موضحاً بأن العمل المشترك بين الاختصاصيين من المجالات المختلفة مهم للرقى بالبحث العلمي والنهوض بمستوى الخدمات الطبية المقدمة. وضم الفريق العلمي للمشروع الممول بصورة رئيسية من قبل جامعة الكويت بالإضافة لمايو كليك د. حمد ياسين وأ.د. فهد الملا من جامعة الكويت ود. ناصر الكندري ود. مدحت نعيم ود. محمد زايد والجراح اليجا كهندي من مستشفى مبارك بالإضافة للفريق العلمي أ.د. بيتر هاريس من مايو كليك بالولايات المتحدة الأمريكية .

يضم مختصين وأطباء من جامعة الكويت ومستشفى مبارك فريق طبي كويتي يكتشف نمطا جينيا جديدا بالجين المسبب لمرض التكريس الكلوي



● د. حمد ياسين

نشرالاكتشاف في مجلة بريطانية علمية مختصة بأمراض الكلى

د. حمد ياسين: حمل هذا النمط الوراثي لوحده لا يسبب المرض

التكريس الكلوي بالكويت و هي خطوة مهمة لفهم المرض من الناحية الجينية بصورة أكبر. ومن جانبه بين استشاري ورئيس قسم أمراض الكلى بمستشفى مبارك وعضو الفريق الطبي د. ناصر الكندري بأن فهم التأثير الجيني للنمط الجيني المكتشف على خلايا الكلى وكيفية تأثيره على شدة المرض قد تساعد على تطوير علاج للمرض والذي يقتصر التدخل العلاجي له بالوقت الحالي على زراعة الكلى ، وأضاف أن الفريق الطبي قام باستخدام السيستاتين سي لتقييم

المصابين يعد خطوة مهمة للتطبيقات المستقبلية لتقنية الكشف الجيني قبل الاخصاب للأجنة للتأكد من عدم اصابتها بالمرض. و أوضح د. ياسين أن لمرض التكريس الكلوي نوعين: نوع سائد و هو الشائع و آخر متنحي و لكنه نادر. و بين بأن احتمال إصابة الطفل بالمرض اذا كان أحد الأبوين مصابا يبلغ ٥٠ ٪، مشيراً إلى أن الفريق العلمي قام باستحداث سجل جيني لمرضى التكريس بدولة الكويت و سيعملون خلال المراحل القادمة للمشروع بعمل خريطة جينية لمرض

مرض وراثي يصيب حوالي شخص من كل ألف شخص على مستوى العالم ويعد من طليعة مسببات الفشل الكلوي ، موضحاً أن الفريق الطبي قام بتشخيص حالات التكريس الكلوي جينيا لأول مرة بالكويت ، مؤكداً أن هذه التقنية تتفوق على التشخيص بالسونار لإمكانية الكشف عن المرض مبكراً وقبل تكون التكريسات الكلوية وهو ما قد يكون ضروريا في بعض حالات التبرع بالكلية عندما يكون المتبرع بمعمم مبكر. وأشار إلى أن تحديد الطفرة الوراثية بالأشخاص

الكلوي ولكن عندما يتم وراثته بجانب الطفرة جينية بالنسخة الأخرى من الجين فإن أعراض المرض تكون أشد وأسى، إذ أن مرضى التكريس الكلوي عادة ما يصلون لمرحلة الفشل الكلوي بالعقد الخامس من العمر ولكن حامل هذا النمط الجيني المكتشف مع الطفرة الوراثية يصل لمرحلة الفشل الكلوي بعمر مبكر، وأوضح بأن تضخم الكلية عند المرضى الحاملين لهذا النمط الجيني يتم بوتيرة أكبر مقارنة بالمرضى الذين يحملون الطفرة الوراثية فقط . وأضاف د. ياسين أن مرض التكريس الكلوي هو

كتبت زينب باقر :
تمكن فريق طبي من كلية الطب المساعد ومستشفى مبارك من اكتشاف نمط جيني جديد بالجين المسبب لمرض التكريس الكلوي يزيد من شدة الأعراض لدى حامله. وتم نشر هذا الاكتشاف في مجلة بي إم سي نفروولوجي البريطانية والمختصة بأمراض الكلى بعدد شهر مارس. وحول هذا الموضوع أشار أستاذ الوراثة الطبية بكلية الطب المساعد بمرکز العلوم الطبية ومدير المشروع البحثي د. حمد ياسين إلى أنه تم اكتشاف هذا النمط الجيني الفريد بالجين PKD١ في مرضى يحملون أيضا طفرة وراثية بالنسخة الثانية من نفس الجين ، و أضاف أن نتائج التحليلات بينت بأن حمل هذا النمط الوراثي لوحده لا يسبب مرض التكريس

استضافته سلطنة عمان و عرضت عليهم استكمال الدراسات العليا

طلبة علوم البحار شاركوا بمؤتمر عالمي حول « الأسماك والزراعة المائية والبيئية في المحيط الهندي »



● د. عبدالرشيد ألي مكرما القائمين على حملة تعزيز

العلوم الحياتية نظمت محاضرات في الصحة العامة والتغذية

نظم مكتب العميد المساعد للشؤون الأكاديمية في كلية العلوم الحياتية محاضرات شبه أسبوعية لتحقيق تبادل الخبرات العلمية والبحثية بما يعود بالفائدة على الجميع، يساهم فيها أعضاء هيئة التدريس من الكلية، وتنوع مواضيع المحاضرات بين التغذية والصحة العامة والقضايا الملحة في البيئة، بحضور العميد المساعد للشؤون الأكاديمية د. عبدالرشيد إلمي .

وكانت أولى هذه المحاضرات عن « فيتامين (د) في منطقة الخليج وآثاره: في البطن والعظام والدماغ» قدمها د. عبدالرحمن أحمد من قسم علم الغذاء والتغذية في ١٦ مارس الجاري، وقد لاقت المحاضرة استحسان الحضور لملامسة الموضوع حاجة المجتمع، وأهمية معرفة أسباب نقص فيتامين (د) والتوعية بآثاره خاصة بانتشاره بين شرائح عمرية مختلفة في المجتمع، وقد صاحب المحاضرة فحص السكر والضغط الدم وكتلة الجسم بمشاركة حملة تعزيز من منطقة العاصمة الصحية.



● د. جاسم الحسن مستضيفا الطلبة

المشاركين بالمؤتمر على عروض أكاديمية لاستكمال دراستهم العليا في جامعات خارجية ، مما يعكس مستوى طلبة جامعة الكويت العلمي ، حيث كان الطلبة خير سفير لتمثيل جامعة الكويت وكلية العلوم خلال المؤتمر. وختاماً استضاف عميد كلية العلوم أ.د. جاسم الحسن الطلبة المشاركين بالمؤتمر العلمي تكريماً لهم لما بذلوه من جهود و التزام يعكس الجانب المشرف لطلبة الكلية من تحصيل علمي وأكاديمي عال.

المشاركة جاءت بهدف تعريف الطلبة بأهمية قسم علوم البحار والمساهمة بتحفيز الطلبة الإقبال على التخصص العلمي الجديد مما يساهم بإثراء معلوماتهم وإلمامهم بعلوم البحار من خلال ربط ودمج المعلومات على مستوى عالمي كما تساعدهم هذه الأنشطة على ربط المعلومات من خلال الأبحاث والدراسات العليا والتعرف على جوانب النقص في مجالات علوم البحار المختلفة في الكويت. وأضافت أن ما يدعو إلى الفخر هو حصول بعض من طلبة الكلية



● الطلبة في جامعة السلطان قابوس

بناء على دعوة من سفارة سلطنة عمان لدي الكويت. و تكون الوفد المشارك من العميد المساعد لمركز علوم البحار د. هدى محمود و٧ طلبة من طلبة التخصص المساند العلمي علوم البحار وهم إسراء فارس، لطيفة العجيل ، زينب دشتي، آمنة العلي، فجر الغامدي ، حسن الإبراهيم و حامد حسين، وقد حضى الوفد بالاهتمام البالغ من قبل عدد من الجامعات كجامعة السلطان قابوس وجامعة نيويورك أبوظبي لمشاركة الطلبة في هذا المؤتمر. وقالت د. هدى محمود إن

شارك وفد طلابي من كلية العلوم «بالمؤتمر العالمي الثاني للأسماك والزراعة المائية والبيئية في المحيط الهندي» الذي عقد في عمان- جامعة السلطان قابوس في الفترة من ٢٤-٢٦ فبراير الماضي. وتناول المؤتمر عدة محاور من أهمها صيد الأسماك ومخزون السمك في المنطقة وكيفية المحافظة عليه ، و أساليب الزراعة المائية الحديثة والتدهور الحاصل في البيئة البحرية وكيفية إيقافه. تمت عملية التسجيل ومشاركة الوفد الكويتي بالمؤتمر العلمي



د. صبيح المخيزيم

الدراسة في ٢٤ مايو وإعلان الجدول من خلال النظام

د. المخيزيم: ٧ أبريل بدء التسجيل للفصل الصيفي

إلغاء التسجيل على قوائم الانتظار وبعض الشعب غير المستوفاة لضوابط الفصل الصيفي ٣٠ أبريل

قبل ذلك التاريخ . علما بأنه لن يسمح لأي طالب بإضافة أي مقرر بعد هذا التاريخ .

غير المقيد

وأوضح عميد القبول والتسجيل بأنه جرى تخصيص الفترة من ٢٤ - ٢٦ مايو المقبل لاستقبال الطلبة غير المقيد في الجامعة والذين يرغبون في دراسة مقرر أو أكثر في جامعة الكويت خلال الفصل الصيفي . مبينا أنه يمكن لهؤلاء الطلبة مراجعة صالة القبول والتسجيل بالشيوخ في الفترة الصباحية للتسجيل فيما يرغبون فيه من مقررات وفقا للقواعد المتبعة .

وختم عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت الدكتور صبيح عبدالعزيز المخيزيم تصريحه بالتأكيد على الطلبة بضرورة مراجعة جداولهم الدراسية بصفة مستمرة وخاصة قبل بدء الدراسة للفصل الصيفي ، راجيا لجميع طلبة الجامعة التوفيق والنجاح .

بعد التنسيق مع الكليات المعنية ستقوم العمادة بإلغاء التسجيل على قوائم الانتظار وبعض الشعب غير المستوفاة لضوابط الفصل الصيفي في ٣٠ أبريل المقبل . و أوضح أنه ستلغى بقية الشعب غير المستوفاة وكذلك تسجيل الطلبة في المقررات التي لم يستوفوا شروط ومتطلبات التسجيل فيها بعد انتهاء إدخال درجات الفصل الثاني ٢٠١٤/٢٠١٥ في ٢٣ مايو المقبل .

ودعا د. المخيزيم الطلبة إلى ضرورة مراجعة جداولهم الدراسية للفصل الصيفي وبصفة مستمرة وخاصة مساء ٢٣ مايو المقبل موضحا أنه بذلك ستتاح الفرصة أمام الطلبة الذين ألغيت عنهم مقرراتهم لسبب ما بالتسجيل في مقررات بديلة حتى ٢٦ مايو المقبل باستخدام شبكة الإنترنت فقط .

و أكد أن على هؤلاء الطلبة إذا كانوا يرغبون بالدراسة في الفصل الصيفي ضرورة التسجيل في مقررات بديلة

الدراسة في الفصل الصيفي . السحب والإضافة

كما أعلن عميد القبول والتسجيل أن عملية السحب والإضافة للفصل الصيفي حددت لها الفترة من ٤ إلى ٢٦ مايو المقبل ، وستكون باستخدام شبكة الإنترنت وفقا لمواعيد محددة لكل طالب . وأشار إلى أن عملية السحب والإضافة ستوقف من ٢٠ إلى ٢٢ مايو لاحتساب معدلات الطلبة بعد رصد درجات الفصل الثاني الحالي وإلغاء تسجيل الطلبة في المقررات التي لم يجتازوا متطلباتها .

و أضاف د. المخيزيم سيتم إلغاء الشعب غير المستوفية لشروط الفصل الصيفي في ٢٣ مايو المقبل ، مشددا على أنه لن يسمح لأي طالب بتعديل جدولته أو الانسحاب من مقررات الفصل الصيفي بعد ٢٦ مايو المقبل .

التأكد من الجداول الدراسية وأضاف عميد القبول والتسجيل أنه

و أضاف أن عمادة القبول والتسجيل ستقوم بإرسال رسائل قصيرة عبر الهاتف النقال لكل طالب مسجل رقم هاتفه ضمن بياناته الجامعية لإبلاغه بموعد دخوله لنظام التسجيل . كما يمكن معرفة هذا الموعد من خلال صفحة عمادة القبول والتسجيل على شبكة الإنترنت : <http://registrar.ku.edu.kw> أو نظام التسجيل

<http://portal.ku.edu.kw> .

الانسحاب من الدراسة

و ذكر د. المخيزيم أن الطالب الذي لا يرغب في الدراسة للفصل الصيفي بعد تسجيله للمقررات يمكنه سحب المقررات المسجل فيها للفصل الصيفي في موعد غايته ٢٦ مايو المقبل . مبينا أنه لا يسمح للطلبة بالانسحاب من الفصل الصيفي بعد هذا التاريخ إلا بموافقة لجنة الشؤون الطلابية بالجامعة لمن لديهم ظروف قهرية طارئة تمنعهم من مواصلة

بالشيوخ في الفترة من ١٢ - ١٦ أبريل المقبل خلال ساعات الدوام الرسمي للتأكد من تسجيلهم لكافة متطلبات التخرج ، مبينا أنه يمكن للطلبة الحصول على موعد لمراجعة الصالة عن طريق شاشة المواعيد في نظام معلومات الطالب ، مشيرا إلى أن الجدول الدراسي للفصل الصيفي سيعلن للطلبة من خلال نظام التسجيل .

مواعيد التسجيل

وأوضح عميد القبول والتسجيل أن لكل طالب موعدا محددا يبدأ به عملية التسجيل خلال الفترة المسائية من الساعة الرابعة وحتى الساعة التاسعة والنصف مساء ، مشيرا إلى أن تحديد مواعيد تسجيل الطلبة للفصل الصيفي سيكون على النحو التالي : الطلبة ذوو الاحتياجات الخاصة ، الطلبة المتوقع تخرجهم ، الطلبة المتفوقون ثم سائر الطلبة تنازليا أي المسجلين في وحدات دراسية أعلى فالأقل .

كشف عميد القبول والتسجيل د. صبيح المخيزيم أن عملية التسجيل للفصل الصيفي ٢٠١٤/٢٠١٥ ستبدأ في السابع وتستمر حتى ١٨ أبريل المقبل وفقا لمواعيد محددة لكل طالب باستخدام شبكة الإنترنت فقط .

و أضاف أن الحد الأقصى المسموح بالتسجيل فيه خلال هذه الفترة هو ١٠ وحدات دراسية ، عدا الطلبة المتوقع تخرجهم يسمح لهم بالتسجيل في ١٣ وحدة دراسية كحد أقصى .

و أوضح أنه يمكن لباقي الطلبة تعديل جداولهم خلال فترات التسجيل المبكر والسحب والإضافة بدءا من موعد تسجيلهم ، من الساعة ٩:٣٠ مساء وحتى الساعة ٤:٠٠ عصر اليوم التالي ، وحتى نهاية فترة التسجيل في ١٨ أبريل المقبل وبدون مواعيد مسبقة .

و قال د. المخيزيم يمكن للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الصيفي مراجعة إدارة السجلات بصالة القبول والتسجيل

آخر موعد للانسحاب ٢٦ مايو والسحب والإضافة من ٤ إلى ٢٦ من الشهر نفسه

الخطة الزمنية لعمليات التسجيل والسحب والإضافة للفصل الدراسي الصيفي 2015/2014

التاريخ	العملية	المكان/الجهة المسؤولة	ملاحظات
الثلاثاء - السبت 2015/4/18 - 7	فترة التسجيل المبكر	نظام التسجيل	- الحد الأقصى 10 وحدات عدا المتوقع تخرجهم - مواعيد مسبقة للتسجيل
الأحد - الخميس 2015/4/16 - 12	تسجيل الطلبة المتوقع تخرجهم في أكثر من 10 وحدات دراسية	صالة القبول والتسجيل	حجز مواعيد لمراجعة الصالة
الخميس 2015/4/30	إلغاء قوائم الانتظار ، إلغاء أولي للشعب الدراسية غير المستوفية لشروط الفصل الصيفي	عمادة القبول والتسجيل	على الطالب مراجعة جدولته الدراسي للتأكد من استمرار الشعب المسجل فيها
الاثنين - الثلاثاء 2015/5/19 - 4	فترة السحب والإضافة (1)	نظام التسجيل	مواعيد مسبقة للتسجيل
الأربعاء - الجمعة 2015/5/22 - 20	- توقف عملية السحب والإضافة لاحتساب معدلات الطلبة للفصل الثاني 2015/14 - إلغاء تسجيل الطلبة في المقررات التي لم يجتازوا متطلباتها		
الجمعة - السبت 2015/5/23 - 22	فترة السحب والإضافة (2)	نظام التسجيل	بدون مواعيد مسبقة
السبت 2015/5/23	إلغاء نهائي للشعب الدراسية غير المستوفية لشروط الفصل الصيفي	عمادة القبول والتسجيل	على الطالب مراجعة جدولته الدراسي للتأكد من استمرار الشعب المسجل فيها
السبت - الثلاثاء 2015/5/26 - 23	فترة السحب والإضافة (3)	نظام التسجيل	بدون مواعيد مسبقة
الأحد 2015/5/24	بدء الدراسة للفصل الصيفي 2015/2014		
الأحد - الثلاثاء 2015/5/26 - 24	تسجيل الطلبة غير المقيد فقط	صالة القبول والتسجيل	
لا توجد عملية استكمال جداول (By Force) للفصل الصيفي لغير الطلبة المتوقع تخرجهم ، ولن يعتد بأية موافقة على إضافة طالب ما إلى أي مقرر يمكن للطلبة تسجيل المقررات أو تعديل جدولته خلال فترات التسجيل المبكر والسحب والإضافة منذ بدء موعد التسجيل المخصص للطلبة يوميا من الساعة 9:30 مساء وحتى الساعة 4:00 عصر اليوم التالي			

يمكن للطلبة معرفة موعد تسجيله بواسطة نظام التسجيل ، الرسائل القصيرة ، صفحة عمادة القبول والتسجيل على العنوان التالي : <http://registrar.ku.edu.kw>



إعلان

عمادة القبول والتسجيل

على الطالب تغيير كلمة السر المستخدمة

على نظام التسجيل قبل موعد تسجيله

بوقت كاف ، وذلك حتى يتسنى له

مراجعة عمادة القبول والتسجيل لحل

أية مشكلة قد تواجهه بسبب تغيير كلمة

السر قبل بدء فترة تسجيله .

أبحاث الجامعة نظمه و ساهم فيه ٢٨ عضو هيئة تدريس و ٥ مهندسي و ٦ طلبة دراسات عليا

٦١ ملصقا تعكس الإنجازات العلمية لخمس كليات ومعهد الابحاث



تصوير: بنسيمون جوزيف

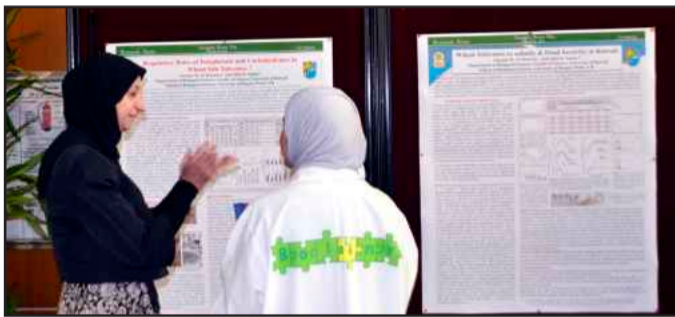
باحثة مشاركة

وفي ختام الفعالية شكر أ.د. هيثم لبابيدي جميع من شارك في هذا الملتقى وخص بالشكر العاملين في قطاع الأبحاث على حسن تنظيمهم لهذه الفعالية والتي سوف تساهم في رفع كفاءة دعم البحث العلمي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا والهيئة الأكاديمية المساندة على بذل مزيد من الجهد، كما تقدم بالشكر للباحثين في معهد الكويت للأبحاث العلمية ودعا إلى المزيد من التواصل والتعاون بين الباحثين في المعهد والجامعة في الأبحاث التطبيقية بالمجالات ذات الأولوية لدولة الكويت والمنطقة.

التي يقدمها مركز أبحاث الجينوم في مركز العلوم الطبية، وجاءت هذه الأبحاث نتيجة لمساهمة ٢٨ عضو هيئة تدريس، و ٥ مهندسين، و ٦ طلبة دراسات عليا. وتناولت الأبحاث قضايا ذات اهتمامات معاصرة في المجالات العلمية المختلفة، لتحقيق هدف قطاع الأبحاث، وإشراك الكليات في المشاريع التي تخدم المجتمع وتتناول قضاياها المختلفة والتي تتطلب تبادل الخبرات والمعارف، لذلك تركزت جهود قطاع الأبحاث على تشجيع إقامة فعالية يوم الملصق سنوياً لتحقيق هذا الهدف ونشر ثقافة الإبداع و الابتكار العلمي والتعاون البحثي في جامعة الكويت.



شرح لأحد الملصقات العلمية



جانب من المشاركات

كلية العلوم ٢١ ملصقاً علمياً، علوم وهندسة الحاسوب ٣ ملصقات علمية، كلية العمارة ١ ملصقاً علمياً، معهد الكويت للأبحاث العلمية ٢٠ ملصقاً علمياً وشاركت كليات العلوم الطبية بعرض ٧ ملصقات تعرض الخدمات

وعدد من المشاركين. وقد تم عرض ٦١ ملصقاً علمياً تعكس الإنجازات البحثية المتميزة لخمس كليات هي: كلية العلوم الحياتية ٥ ملصقات علمية، كلية الهندسة والبتترول ٥ ملصقاً علمياً،



د. فريال بوربيع تفتتح يوم الملصق

٦١ ملصقاً علمياً. وقد افتتحت الفعالية أ.د. فريال بوربيع نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية ممثلة لمدير جامعة الكويت و أ.د. هيثم لبابيدي بالإنابة عن نائب مدير الجامعة للأبحاث وبحضور أ.د. نجيب السماوي مساعد نائب مدير الجامعة للأبحاث و أ.د. جاسم الحسن عميد كلية العلوم و أ.د. فواز العنزي عميد كلية علوم وهندسة الحاسوب بالإضافة إلى عمداء الكليات العلمية، والعمداء المساعدين للأبحاث، وأعضاء هيئة التدريس، والمدرسين المساعدين، و طلبة الدراسات العليا والباحثين، و حضور كبير من أعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلبة الدراسات العليا

كتبت زينب باقر: تحت رعاية مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. حياة الحجى نظم قطاع الأبحاث فعالية يوم الملصق العلمي للكليات العلمية الاثنى الماضي في مبنى الإدارة الجامعية بالخالدية (١١٩) - الدور الأرضي - بمشاركة باحثين من كلية العلوم الحياتية، كلية الهندسة والبتترول، كلية العلوم، كلية علوم وهندسة الحاسوب، كلية العمارة، بالإضافة إلى باحثين من معهد الكويت للأبحاث العلمية. وشارك في يوم الملصق مجموعة من الباحثين من أعضاء هيئة التدريس إلى جانب عدد من المهندسين وطلبة الدراسات العليا الذين قدموا بما مجمله



تقويم الاسنان الأحدث في العالم

- باستخدام القوالب الشفافة
- التقويم بالطريقة العادية
- التقويم بالطريقة السريعة



اللؤلؤة
مركز اللؤلؤة لطب الأسنان
AL-LOALOA
DENTAL CENTER

بإشراف

د. وليد النجار

دكتوراه في تقويم الأسنان



للؤلؤة لطب الأسنان ... أسنانك عنوانك

الجابرية - قطعة 1 أ - قسيمة 55 الدور الأول - بجانب إدارة مرور حولي - هاتف : 25351162 - 25351163
المنطاس قطعة 1 - شارع 7 - مقابل شاطئ العقيلة - الدور الاول - هاتف : 23900710 - 23900717
www.al-loaloah.com Marketing@al-loaloah.com aloaloah.dental alloaloahclinic



● د. علي الزعبي

تحت رعاية وزير العدل ووزير الأوقاف والشؤون الإسلامية ملتقى « الصحة والمجتمع قضايا معاصرة » بحث العنف الخرافي : نأمل الوصول إلى تشريعات تعمل على علاج قضايا العنف الأسري



● د. عبدالمحسن الخرافي



تصوير : سعود العون

● أثناء عزف السلام الوطني



● افتتاح الملتقى

عن كل نقص بحق أفرادها في العيش بكرامة وسلام. وفي كلمة لعميد كلية العلوم الاجتماعية ألقاها العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا د. حمود القشعان قال فيها أن موضوع الملتقى يعتبر من أهم المواضيع التي تعاني منها المجتمعات حيث يعتبر العنف في الكويت نتيجة الضغوط بشكل عام .

وبين د. القشعان أن الدراسات أكدت أنه أمام كل ١٠ نساء ٢ يتعرضن للاكتئاب والضغط النفسية، مضيفاً أن تفشي ظاهرة العنف بين الشباب الذين يشكلون ٥٢٪ من مجتمعات الخليج والتي أصبحت في نفس الوقت مشكلة تؤرق المجتمع وأن معالجة تلك المشكلة لا تكون إلا بمعالجة الأسباب ، والبحث في نشر ثقافة تربية عند الآباء والمربين والمدرسين وكيفية التعامل مع النشء وتوجيههم بعيداً عن الشدة والعنف.

كما أوضح أن الملتقى يهدف إلى توضيح الأهداف الإنمائية التي حققتها دولة الكويت عبر مؤسساتها المختلفة وإظهار الصورة التي وصلت إليها من تقدم وتنمية ، مع إبراز دور المؤسسات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص.

ومن جانبه أكد رئيس قسم الاجتماع والخدمات الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية د. علي الزعبي أهمية هذا الملتقى والتي تكمن في طرح رؤى أكاديمية وموضوعية تسعى إلى مناقشة ومعالجة العديد من القضايا والسياسات بقضايا الشباب والصحة والمجتمع والذي يشكل محورا رئيسيا في العملية التنموية المعاصرة .



● لقطة تذكارية



● د. صبيح المخيزم

د. القشعان : تفشي ظاهرة العنف بين الشباب أصبحت مشكلة تؤرق المجتمع د. الزعبي : أهمية هذا الملتقى تكمن في طرح رؤى أكاديمية وموضوعية

، والتربية لمشكلة العنف الأسري بشكل جذري من خلال إيجاد شراكة حقيقية وفاعلة بين الجهات المختصة تعمل على تنمية وصيانة العلاقات الأسرية لتقوية أواصرها. وأكد على ضرورة توجيه الاهتمام بدرجة أكبر نحو الأسرة والتي هي نواة المجتمع، تمهّداً بالبناء لإدارة عجلة الحياة ، وذلك ضمن إطار من الرعاية الأخلاقية المتوازنة والبعيدة

التوعوية لتعريف أفراد المجتمع بالإجراءات القانونية. وقال إن المحور التربوي يدور حول دور الأسرة والبرامج التربوية والمدرسة في الحد من مشكلة العنف الأسري بأشكالها المختلفة. وبين أنه بهذا تهدف هذه المحاور الأربعة إلى مراجعة القوانين النافذة الحالية حول التمييز والعنف ، وتقديم المقترحات البناءة ، والحلول القانونية

حماية الأفراد وقصورها من نواحي مواجهة العنف في المجتمع ، والدور المطلوب من السلطات التشريعية في تعديل قانون الجزاء وقانون الأسرة ، وكذلك الوضع القانوني الحالي للمعتقلين. وبين الخرافي أن المحور الأمني يدور حول دور الجهات الأمنية للسيطرة على مشكلة العنف الأسري ومنع انتشارها، إضافة إلى البرامج

وتطرق الخرافي إلى المحاور الأربعة التي تشملها ورشة العمل وهي المحور الاجتماعي: والذي يتطرق إلى مواضيع ارتباط العنف بالسمات الشخصية الاجتماعية، وآثار البناء الاجتماعي والخبرات الاجتماعية والنفسية على التقليل من الضعف الأسري. وأضاف أن المحور التشريعي والقانوني يدور حول تشريعات

كتبت: نادية الراشد و زينب باقر : تحت رعاية وحضور وزير العدل ووزير الأوقاف والشؤون الإسلامية يعقوب الصانع وبالتعاون المشترك بين الأمانة العامة للأوقاف وقسم الاجتماع والخدمات الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية، اختتم الملتقى السنوي الحادي عشر تحت شعار: « الصحة والمجتمع قضايا معاصرة - العنف وعلاقته بالصحة الاجتماعية بالمجتمع الذي أقيم من ٢٣-٢٥ مارس الحالي، وبحضور مدير الجامعة بالإنابة أ.د. حياة الحجى ومشاركة أكاديميين وأخصائيين من دول الخليج العربي ودول عربية شقيقة، في فندق الريجنسي، والذي يتخلله ورش عمل ومعرض للجهات المشاركة في المؤتمر .

وفي هذه المناسبة ألقى الأمين العام للأمانة العامة للأوقاف بالإنابة عن وزير العدل ووزير الأوقاف والشؤون الإسلامية يعقوب عبدالمحسن الخرافي كلمة أكد فيها على أن الأمانة العامة للأوقاف ومن خلال الصندوق الوقفي للتنمية العلمية، تسعى دائماً إلى تحقيق التنمية الاجتماعية، والاستقرار الأسري من خلال مشاريعها التي ترعاها وتدعمها، وكذلك العمل المستمر والتعاون الدائم مع الجهات الأهلية والرسمية ذات العلاقة بالأسرة والمجتمع، مشيراً إلى أنها لأجل ذلك تستعين بالمتخصصين والمتخصصات في التنمية الاجتماعية ومنظومتها، وبالطبع فالأسرة هي أكبر عناصرها ، وكان لها من المخرجات التربوية والتوعوية والتعليمية ما تفخر به الأمانة لأنها شملت جميع أفراد الأسرة.



● من الجلسات الحوارية



● مشاركة مكتب الإنماء الاجتماعي

التأليف والتعريب والنشر أصدرت « النظرية العامة للجريمة والمسؤولية الجنائية في قانون الجزاء الكويتي »



● غلاف العدد

واتساقاً مع عنوان هذا الكتاب، يتناول القسم الأول « الجريمة » من خلال بابين: الأول: يتناول تعريفها، وعناصرها التكوينية الخاصة، وموضوعها القانوني. الثاني: يتناول أركانها الأساسية: ركنها المادي وركنها المعنوي، والمسائل المتعلقة بكل ركن منهما. القسم الثاني: يتناول « المسؤولية الجنائية » من خلال بابين: الأول: يتناول التعريف بالمسؤول جنائياً والمسائل المتعلقة به. الثاني: أسباب عدم المسؤولية وتخفيفها.

صدر مؤخراً عن لجنة التأليف والتعريب والنشر، التي يشرف عليها مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، كتاب جديد عنوانه: « النظرية العامة للجريمة والمسؤولية الجنائية في قانون الجزاء الكويتي » من تأليف: أ.د. محمد عبد العال - من أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية. يتناول الكتاب دراسة « النظرية العامة للجريمة والمسؤولية الجنائية في قانون الجزاء الكويتي » من خلال باب تمهيدي وقسمين: الباب التمهيدي يتناول: « التعريف بقانون الجزاء ومبادئه الأساسية ». وترجع أهمية هذا التعريف إلى عرض هذه النظرية من خلال قانون الجزاء فلزم عن ذلك التعريف به ومبادئه الأساسية، باعتبارها مبادئ حاكمية في تطبيقه؛ وأهم هذه المبادئ: الشرعية الجنائية، وتقسيم الجرائم إلى جنايات وجنح، وسريان قانون الجزاء من حيث المكان ومن حيث الزمان.

العلوم الاجتماعية استضافت سفير جمهورية الصين الشعبية

تسوي جيانتشون: قضيت في الكويت أجمل الأيام



تصوير : بنسيمون جوزيف

● شهادة تقدير

الصين الشعبية في دولة الكويت تعين من الأمور التي ساهمت في نهضة الجمهورية. وحول العلاقة بين دولة الكويت وجمهورية الصين الشعبية، قال تسوي جيانتشون إن هناك تعاوناً كبيراً بين الدولتين من الناحية الاقتصادية والسياحية والدولية، وأكد أن العلاقة بين سفارة جمهورية الصين الشعبية وجامعة الكويت بشكل خاص علاقة مثمرة، جدير بالذكر أن سفير جمهورية

الصين الشعبية في دولة الكويت تعين من الأمور التي ساهمت في نهضة الجمهورية. وحول العلاقة بين دولة الكويت وجمهورية الصين الشعبية، قال تسوي جيانتشون إن هناك تعاوناً كبيراً بين الدولتين من الناحية الاقتصادية والسياحية والدولية، وأكد أن العلاقة بين سفارة جمهورية الصين الشعبية وجامعة الكويت بشكل خاص علاقة مثمرة، جدير بالذكر أن سفير جمهورية



● عرض لكتاب

عن تاريخ جمهورية الصين الشعبية ومناقشة عدة محاور متعلقة بالجمهورية، حيث تطرق السفير إلى موضوع الصعود الصيني والنظام السياسي والاقتصادي والتعليمي. وأوضح السفير تسوي جيانتشون أن جمهورية الصين الشعبية تحتوي على مليوني مسلم في مختلف المناطق وذلك يؤكد على احترام الجمهورية لجميع الديانات، وأشار في حديثه إلى أن المحافظة على العادات

تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبد الرضا أسيري، استضافت سحر العلي من قسم العلوم السياسية سعادة سفير جمهورية الصين الشعبية تسوي جيانتشون وحرمة في المقرر الدراسي ثقافة الحوار والسلام الاجتماعي الثلاثة الماضي. ومن منطلق تبادل الثقافات بين دولة الكويت وجمهورية الصين الشعبية، قام السفير بتقديم لمحة



●..هدية تذكارية



● لقطة تذكارية

الإدارية اختتمت ٣ برامج تدريبية مختلفة



● شهادة تقدير

كما نظم مكتب البرامج التدريبية بالكلية برنامج «فن المهارات الإدارية» الذي حضر فيه أ.د. محمد القريوتي ود. حامد الفريح من قسم الإدارة العامة بالكلية الذي يستهدف موظفي الحرس الوطني، حيث يهدف هذا البرنامج إلى تزويد المشاركين بالأساليب العلمية والعملية التي تساعد في تكوين وتشكيل جماعات وفرق العمل وتنمية مهاراتهم في بناء وتطوير روح الفريق الواحد.

من قسم التمويل والمنشآت المالية بالكلية، حيث وجهه إلى موظفي الهيئة العامة لشئون القصر، ويهدف البرنامج إلى تقدير التدفقات النقدية للاستثمار وقيمة التخرج وطرق أساليب تقييم الاستثمار باستعمال التدفقات النقدية IRR، MIRR، PBP، DPBP، NPV، وكذلك تم التطرق إلى خطط وطرق التخرج ومعرفة صناديق الاستثمار والمحافظة الاستثمارية بالإضافة إلى التحليل المالي.



● لقطة للمشاركين

الاجتماع والانتباه وكيفية تشويق المستمع ودور الاتصال الفعال وفق التعامل مع الجمهور والمهارات السلوكية ومهارات الاتصال الفعال اللازمة للتعامل مع الآخرين من خلال معرفة مفهوم ادارة الذات والتعامل معها وكيفية فهم الذات من خلال التطبيقات العملية. ومن جهة أخرى اختتم المكتب برنامج «التدفقات النقدية للاستثمار وقيمة التخرج» والذي قدمه كل من د. يعقوب باقر و د. بدر الهاشل

كتبت فاطمة المتروك و فرح عبدالله وسارة المهدي: اختتم مكتب البرامج التدريبية بكلية العلوم الادارية برنامج « فن الخطابة والتعامل مع الآخرين » الموجه لمنتسبي الحرس الوطني والتي حضر فيه أ.د. عوض العنزي من قسم الادارة العامة. وهدف البرنامج الى تعريف المشاركين بفن الخطابة والعرض والتقديم اضافة للجوانب العلمية والتطبيقية في التقديم وعرض المعلومات وعناصر



اللغة العربية للناطقين بغيرها

ARABIC AS A SECOND
LANGUAGE (ASL)

اختبار تحديد المستوى

PLACEMENT TEST

اليوم: الثلاثاء ٢٠١٥/٥/٥

DAY : TUESDAY 5/5/2015

الوقت: ٩ صباحاً 9 A.M

المكان: مركز اللغات مبنى ١١ الشويخ

PLACE : LC BIG. 11 SHUWAIKH

نافذتي

آه يا قلبي!



لدينا مشاعر و عواطف للخير، كما
لدينا مشاعر و عواطف للشر، و
الناس بين هذا وذاك، فمن غلبت
عليه مشاعر الخير، كان من أهل
الخير والطيبة، ومن غلبت عليه
مشاعر الشر والسلبية، كان من
أهلها. والذي ينظر إلى الحياة
يلاحظ غياب المشاعر الطيبة
والأخلاق الإنسانية بين الناس،
بحيث أصبحنا نتنافس على الدنيا،
و نسعى لها بكل قوة، ونحن نظن
أن الخير - كل الخير- فيها، إلى
درجة أننا أصبحنا نقدم سوء الظن
على حسنه، والغيبة والنميمة على
ذكر الناس بالخير، وبتنا نحسد
هذا، ونحقد على هذا، و نتأمر على
ذاك، ولا نحترم إلا من نخاف منه،
أو نرجو من ورائه مصلحة دنيوية،
فإذا انتهت، انتهت معها أخلاقنا
وأدبنا! أصبحنا لا ننواضع، و لا
نحب الآخرين، و لا نساعدهم، و
لا نأبه لمشكلاتهم، ولا نفكر حتى
بمساعتهم. بدأنا نفقد انسانيتنا
دون أن نشعر، وننسى أننا أرواح
بأجساد، وليس أجسادا بأرواح.
نقيس الأمر بالكم، ونغفل عن
الكيف، حتى أصبحنا كأننا نعيش
في حاسبة إلكترونية، مما حرمتنا
من الاستماع حتى من اللحظات
السعيدة البسيطة التي تظهر في
حياتنا. مظاهر سادت، وجواهر
غابت، لذا الشكل، غالباً، يطغى
على المضمون.

لقد أتعبنا أنفسنا بحمل الضغينة،
و بإساءة الظن، و بالتكبر على
الآخرين، و حسدهم و الحقد عليهم!
لقد أثقلنا أرواحنا بمشاعر السوء،
و شغلنا تفكيرنا في الإساءة إلى
الآخرين. أما أن لقلوبنا أن تستريح،
و لأفئدتنا أن تسكن، و لأعصابنا
أن تهدأ، و لأرواحنا أن تتخفف من
المشاعر السلبية، بحيث نرجع إلى
طبيعتنا الإنسانية التي فطرنا الله
عليها! و كما نحرص على الرجيم
في الأكل، فلنحرص على الرجيم في
المشاعر السيئة وأمراض القلوب،
و آه يا قلبي!

خالد القحص
@drkhaledalqahs

التاريخ حياة الشعوب

«اليوم الوطني للكويت»



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

والى هيئة الأمم المتحدة في ١٤ مايو ١٩٦٣م، ورفع سمو الأمير صباح الأحمد الجابر المبارك الصباح علم الكويت على سطح مبنى الأمم المتحدة وهكذا أصبحت الكويت مستقلة بالكامل بعد الانضمام إلى الهيئات الدولية .

الاستقلال وأصبح ٢٥ فبراير يجمع يومي تولى الشيخ عبد الله السالم الحكم وكذلك اليوم الوطني للكويت .وبعد الاستقلال بدأ عهد جديد لدولة الكويت حيث جرى انتخابات المجلس التأسيسي في ٣٠ يناير ١٩٦١م وبدأ اجتماعاته في يناير ١٩٦٢م وأصدر الدستور الكويتي في ١١ نوفمبر ١٩٦٢م وعقد آخر اجتماع للمجلس التأسيسي في ١٥ يناير ١٩٦٣م، وتم إجراء أول انتخابات لأول مجلس أمة في ٢٣ يناير ١٩٦٣م وعقد أول جلسته له في ٢٩ يناير ١٩٦٣م. وانضمت الكويت إلى الجامعة العربية في ٢٠ يوليو ١٩٦١م،

كلمة حرة

مطلوب تعديل النظم واللوائح والقوانين



لا شك أن الحركة الرياضية الكويتية تمر بظروف حرجة منذ عدة سنوات، وبعد أن كانت الرياضة الكويتية متفوقة في كل الألعاب وحتى المنشآت أصبحت الآن في المؤخرة وتفوقت دول مجلس التعاون على الكويت في إحراز النتائج وفي تطوير المنشآت. وكثرت الانتقادات والتهامات بسبب تدهور النتائج الرياضية في البطولات والدورات القارية والإقليمية، وعزفت الجماهير عن حضور المباريات في مختلف الألعاب، وعجزت معظم الأندية عن القيام بواجباتها في الارتقاء بالألعاب المختلفة. وأنا كلاعب سابق وإداري رأيت من واجبي أن أقدم رأياً من خلال خبراتي يفيد الوضع الرياضي في

البلاد ويدفعه للأمام، وسوف أتطرق هنا الى اهمية تعديل القوانين والنظم واللوائح خاصة بعد أن أصبحت الانتخابات هدفاً في حد ذاته وليست وسيلة لتحقيق الاهداف التي تسعى اليها القيادات الرياضية من الاتحادات والأندية، وأصبح التسجيل في الأندية من اجل الفوز في الانتخابات هو السمة التي نشاهدها في أوساط الأندية الرياضية، والصراع على المناصب من أجل ايصال البعض الى الاتحادات والاستحواذ على الاتحادات دون ايصال الكفاءات المستحقة او تحقيق الجانب الرقابي والمحاسبة .

بذلك بات من الضروري تغيير اللوائح والقوانين والانظمة لانتخابات الأندية والاتحادات من اجل الحد من السلبيات التي تراكمت على الحركة الرياضية، ولابد من تعديل قانون الانتخابات ووضع لوائح خاصة للمرشحين بحيث تضمن اهمية وجود الكفاءات المناسبة.

أما الموضوع الآخر فهو اهمية توفير الدولة للدعم المالي

من القلب إلى القلب

أنيميا التفكير.. الوباء الخطير



بأنيميا التفكير .
عندما يجرح الإنسان الآخرين بقوة مركزة ومنهجية فهو مصاب بأنيميا التفكير . عندما لا يكون الإنسان قدوة في تطبيق مبدأ المساواة والعدل بين الآخرين ويكون انحيازياً مع البعض دون البعض فإنه مصاب بأنيميا التفكير . عندما يعبث في مقدرات المال العام الذي هو مال الدولة ويهدره يمينا ويساراً فإنه مصاب بأنيميا التفكير . فأرجو من الله عز وجل ان يعفو عنا ويحفظنا ولا يبتلينا بهذا الوباء الخطير الا وهو انيميا التفكير .
ومهما اختلفنا يبقى الحب بيننا
وسمية العلبان

عندما يصاب الشخص في قدرته بالحكمة والحكمة فهو مصاب بأنيميا التفكير . عندما يصاب الشخص في قوة وصلابة واستبداد قوته وتعسفه في اتخاذ قراراته دون التحقق والتحري عن الصدق والمصادقية فهو مصاب بأنيميا التفكير .

عندما يحب الشخص تدمير الآخرين من حوله وحجز أفكار من حوله فهو مصاب بأنيميا التفكير .

عندما يبخل الإنسان على نفسه في اللطف مع نفسه ومع الآخرين فهو مصاب بأنيميا التفكير . عندما يرى الشخص نفسه فوق الكل في التفكير والاستعلاء على غيره فإنه مصاب بأنيميا التفكير . عندما يحاول الشخص أن يبتث الاشاعات والاكاذيب بين الآخرين فهو مصاب بأنيميا التفكير لأنه لا يصح الا الصحيح .

نافذة على اللغة

«ارجع لنا سالم»

منذ بعض الوقت كُتبت على بعض الطرقات العامة عبارة: «ارجع لنا سالم» وذلك لحث السائقين على القيادة بتأن وتوخي السلامة. ومن الوهلة الاولى فإن القارئ لتلك العبارة يدرك أنها تفتقر الى الموسيقى بل وهي ثقيلة

على السمع . والسبب لذلك بسيط وهو اسقاط ألف التنوين في كلمة سالم ، فالصحيح أن يقال: ارجع لنا سالماً . حيث إن سالماً هنا حال منصوبة بالفتح للفاعل المستتر وجوباً وتقديره أنت. وإذا صح ما كتب فإن على كل السائقين تغيير

اسمائهم الى «سالم» لدى عودتهم. وقاكم الله ووقي أهل الكويت من كل مكروه

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي
issa.loutfi@ku.edu.kw

خواطر وأفكار

عَبَقُ الحروف (٢)



حَجُولُ الْمُحْيَا أَطْلَ وراءَ الأُفُقِ
كَشَمَسُ الأَصِيلِ حَمَرَاءَ الشَّفَقِ
على كَتِفِهَا انْسَدَلَ الدُّجَى وانْدَلَقَ
فَمَضَتْ باللَّيْلِ والصُّبْحُ بها انْتَفَقَ
فَبَانَ لِلْكُونِ مِنْهَا ضِيَاءٌ فَانْبَقَ
تَنَايَا سَنَاهَا بالسَّحَابِ إِذَا وَدَقَ

على رِمَالِ البُحْرِ حَطَّتْ أَنَامُهَا
أَسْمَاءُ مِنْ حُرُوفِ الحُبِّ تَتَأَمَّلُهَا
وَعَيْنَا بَرْمُوشِ كَادَ اليَمُّ يَبْلُلُهَا
فَأَبْتَسَمَ السَّيِّمُ لها رَاحَ يَكَلِّلُهَا
حينَا فَأَرْحَتَ لها النُّجُومُ تَسْدُلُهَا
فَارْدَانَتِ الأَصْدَافُ زَهْوَ تَجَمَّلُهَا

سَكَنَ اللَّيْلُ وَبَقِيَ القَمَرُ
سَوَادِ دُجَاهٍ اكْتَحَلَ البَصَرُ
غَفَّتْ عَيْنَايَ وَفَتَّ السَّحَرُ
أَبْحَثْتُ عَنْكَ أَسْتَرْقُ النَّظَرَ
فَبَدَّوَتْ مَلَكَاءَ فَوْقَ البَشَرِ
يَا دُرَّةَ نُرَّتْ بَيْنَ الدُّرَرِ

جَلَسْتُ على الدَّكَاءِ أَنْتَظِرُ
عُمُرِي الأَجِيلَ لَعَلَّهُ يُخْبِرُ
أَنَّ قَلْبِي بِكَ قَابَ يَنْقَطِرُ
أَنَّ وَجْدِي بِكَ كَادَ يَنْشَطِرُ
أَنَّ بَصْرِي غَابَ عَنْهُ البَصَرُ
كَلِيلَ بِهِيمَ مَضَى عَنْهُ القَمَرُ
أُمْنِي نَفْسِي أَعْلَلَّهَا أَصْطَبِرُ
لَا تَرَحَّلِي وَدَاعِكِ بِهِ أَحْتَضِرُ

أ . إبراهيم نصير
مساعد مدير مركز اللغات
M.Jafer@ku.edu.kw

12

أقل

آراء جامعية

العدد ١٠٣٧ - ٢٩ مارس ٢٠١٥



رصيد بقيمة 100 د.ك هواتف ذكية مجاناً



كلما كانت الباقة الشهرية أعلى زادت المزايا الرائعة

اشترك في إحدى باقات الهواتف الذكية الشهرية واحصل على رصيد بقيمة 100 د.ك
أو هاتف ذكي ثاني مجاناً بالإضافة إلى المزايا التالية:

- هاتف ذكي مجاناً • إنترنت سعة 30 GB • مكالمات محلية • استبدال الهاتف مجاناً
- جهاز Tablet أو PS4 مجاني مع Hotspot أو Router وخط إنترنت

لمزيد من المعلومات، إتصل على 107، قم بزيارة أحد فروعنا أو kw.zain.com/promo

تطبق الشروط والأحكام

عن فنون الصحافة و بحضور طلابي

انطلاق دورات أكاديمية إعلامي بدعم من وزارة الشباب د.العجمي: الأكاديمية تساهم في تطور المجتمع بدوراتها الصحفية



● العجمي يتحدث



● جانب من الحضور

الوسائل لا يصل الخبر للمجتمع الكويتي وذلك لتحقيق الهدف النبيل للوطن.

ومن جانبه قال المنسق العام في أكاديمية إعلامي حمد العبدلي أنه تم قبول ٢٠٠ مشترك في الأكاديمية وقد تم إرسال رسائل نصية لجميع المقبولين وكذلك الاتصال عليهم شخصيا لتأكيد قبولهم، موضحا أن آلية القبول كانت عن طريق القرعة وذلك من مبدأ الشفافية والحيادية.

وأشار العبدلي إلى أن أكاديمية إعلامي تقدم دورات متخصصة وموجهة يقدمها أهل الاختصاص في مجال الكتابة الصحفية والمقال الصحفي والتصحيح الصحفي وغيرها من الدورات الفنية وورش العمل الهادفة، لاسيما وأنها تأتي برسوم تسجيل مجانية وتحت رعاية مباشرة من وزارة الدولة لشؤون الشباب، وكذلك سيحصل المشاركون على شهادة معتمدة في حال حضور الدورة واجتيازها من وكالة الأنباء الكويتية «كونا»، وجمعية الصحفيين الكويتية. واختتم العبدلي إلى أن الحساب الرسمي للأكاديمية في مواقع التواصل الاجتماعي erlami@ متجدد وفيه جميع المعلومات.



● نبى الفيكاوي محاضرة

رئيسيا لتنمية المجتمع وإيصال رسالته الهادفة. وأضاف د.العجمي خلال اللقاء التنويري للمقبولين في الأكاديمية الذي اقيم في مسرح جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا إن أكاديمية إعلامي عملت على دمج كافة الدورات الصحفية في دورة واحدة لمدة أسبوع من ٢٢ إلى ٣٠ مارس الجاري مبينا أنه تقدم للدورة أكثر من ٣٥٠ طالبا وتم قبول ٢٠٠ طالب منهم.

وبين د.العجمي أن الصحافة تحتاج لمخزون لغوي ومهاري ومعرفية جيدة في اللغة العربية، مشددا على التحقق من كتابة الخبر قبل بثه حتى لا يصبح إشاعة لأن كل مواطن خفير وصحفي لما يمليه عليه ضميره فهناك العديد من

المجال الصحفي، مشيرا إلى أن الأكاديمية حرصت على أن تكون شهادات هذه الدورات من جهات معتمدة من جهات ذات صفة رسمية مثل وكالة الأنباء الكويتية (كونا) وجمعية الصحفيين الكويتية. وأشار السليم إلى أن الحضور الكثيف في مختلف الدورات والذي يعد دليل على جدية المشتركين في تعلم فنون الصحافة. في السياق ذاته أكد مشرف عام أكاديمية إعلامي د. فواز العجمي أن الأكاديمية وضعت لكي تنمي مهارات الشباب الكويتي في الصحافة المكتوبة والإلكترونية التي وصفها بأنها عالم كبير.

وأضاف حرصنا من خلال الدورة القصيرة على تعليم الشباب الصحافة التي تعتبر مكونا

انطلقت دورات أكاديمية إعلامي الاحد الماضي بدعم من وزارة الدولة لشؤون الشباب وذلك خلال ٧ ايام في دورات مختلفة حول فنون الصحافة في جامعة الخليج.

وتضمنت الأكاديمية العديد من الدورات التي تفيد الشاب الكويتي في مجال الصحافة وهي: (أساسيات العمل الصحفي يقدمها كل من نبى الفيكاوي، ود. فواز العجمي) و(اللغة العربية والتصحيح الصحفي يقدمها خبراء من وكالة الأنباء الكويتية (كونا) د. طارق البكري وتميم ابوحمود)، و(التحقيق الصحفي والاستطلاع والمقابلة الصحفية يقدمها كل من مبارك القناعي، ويوسف المطيري)، والصحافة الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي يقدمها كل من هادي درويش، وداهم القحطاني، والمقال الصحفي يقدمه كل من د. خالد القحص، والكاتب أحمد الفهد، والتصوير الصحفي يقدمه كل من أحمد سرور، ود. أحمد دشتي.

وقال مدير عام الأكاديمية ثامر السليم أن للأكاديمية رؤية محددة تيسر عليها من أجل تدريب وتحفيز الشباب الكويتي للاقبال على



● الدعيج مستقبل القائمين على الأكاديمية

الشيخ مبارك الدعيج يستقبل القائمين على أكاديمية «إعلامي»

استقبل رئيس مجلس الإدارة والمدير العام لوكالة الأنباء الكويتية (كونا) الشيخ مبارك الدعيج في مكتبه المشرف العام على أكاديمية إعلامي د. فواز العجمي ومدير الأكاديمية ثامر السليم ومنسقها العام حمد العبدلي.

وأشاد الشيخ مبارك الدعيج خلال اللقاء بالرسالة التي تؤذيها الأكاديمية في اعداد جيل اعلامي شاب واعد ومنتور من شأنه رفد الساحة الاعلامية بالطاقات المتجددة المتسلحة بالعلم والمهارات الصحفية.

وقال إن أبواب وكالة (كونا) مفتوحة دائما للتعاون مع مختلف الجهات في البلاد من أجل دعم الشباب وزيادة معارفهم وخبراتهم «ومن هنا جاء دعم الوكالة للأكاديمية لما تلمسناه من روح ايجابية تحض على الشباب على العمل الصحفي».

وأعرب الشيخ مبارك الدعيج عن الشكر للقائمين على أكاديمية اعلامي والداعمين لها من وزارة الدولة لشؤون الشباب وجمعية الصحفيين الكويتية متمنيا التوفيق لكل المشاركين في دورات الأكاديمية والقائمين عليها.

من جانبه قال العجمي إن أكاديمية إعلامي تيسر وفق رؤية محددة تعنى بتدريب وتحفيز الشباب الكويتي على الاقبال على المجال الصحفي «وكنا حريصين على أن تكون شهادات الدورات التي يخضع لها الشباب معتمدة من جهات ذات صفة رسمية مثل وكالة الأنباء الكويتية (كونا) وجمعية الصحفيين الكويتية».

وأضاف أن الارضية الخصبة الأساسية التي شجعت وكانت دافعا كبيرا لاطلاق الأكاديمية تمثلت بوجود هذا الكم الكبير من الصحف الكويتية إلى جانب الصحف الإلكترونية وغيرها من وسائل اعلام تحتاج إلى كوادر وطنية شبابية. وقدّم العجمي خلال اللقاء نبذة عن دورات وبرامج الأكاديمية بغية تقديم الفائدة للشباب الكويتي في مجال الصحافة منها أساسيات العمل الصحفي واللغة العربية والتصحيح الصحفي والتحقيق الصحفي والاستطلاع والمقابلة الصحفية والصحافة الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي والمقال الصحفي والتصوير الصحفي. وفي ختام اللقاء قدم العجمي درعا تكريمية للشيخ مبارك الدعيج تقديرا للجهود الاعلامية الكبيرة التي تبذلها وكالة (كونا). وحضر اللقاء نائب المدير العام لقطاع الشؤون الادارية والمالية والاتصالات عبد الحميد ملك ونائب المدير العام لقطاع التحرير سعد العلي.

حمد العبدلي: إقبال كثيف من الشباب لتعلم المهارات الصحفية



● حضور الأكاديمية



● من اللقاء التنويري

تتقدم اسرة كلية الآداب وأسرة تحرير «آفاق» بخالص العزاء من

د. سليمان علي الشطي

أستاذ اللغة العربية

لوفاة المغفور له

خاله

ونسأل المولى عز وجل أن يتغمّد الفقيد بواسع رحمته وأن يلهم أهله

وذويه الصبر والسلوان وإنا لله وإنا إليه راجعون

الإدارية توقع مذكرة تفاهم مع جمعية إنجاز الكويتية



● توقيع مذكرة التفاهم

كتب وليد الفضالة: بحضور عميد كلية العلوم الإدارية د. جاسم المصنف وكل من الرئيس التنفيذي لجمعية إنجاز الكويتية رنا النبياري والمستشارة في إنجاز ليلي المطيري ومدير البرامج في جمعية إنجاز الكويتية ربي ناجيا ، تم التوقيع على مذكرة تفاهم بين الطرفين وذلك تفعيلًا وترسيخًا للتعاون المشترك بينهم. وتهدف هذه المذكرة إلى إعداد وتنسيق برامج تدريبية في الكلية للطلبة وذلك لتأهيلهم لسوق العمل الكويتي. وقال د. المصنف إن الكلية دائماً تتطلع إلى أنها تخرج من الأطار الأكاديمي الصامت، وإخراج الطالب من أن يكون مستمعاً في مدرج، إلى ممارس في مجالات العمل ذلك في الغاء الفجوة التي الحاصلة من أن الطالب طالباً وموظفاً أو ريادياً، حيث سيكون على أتم استعداد للدخول إلى حياته العملية. وأضاف: أن مؤسسة إنجاز من الكسب الكبير للكلية وللكويت، لجهودها في تدريب الطلبة وزرع فيهم المعرفة لحياتهم المهنية. والجدير بالذكر أن «جمعية إنجاز الكويتية» هي عضو في المؤسسة العالمية Junior Achievement، وهي مؤسسة رائدة مختصة بتعليم وتنقيف الطلبة لتأهيلهم لخوض معترك الحياة العملية وتنظيم المشاريع من خلال التدريب العملي. ومنذ ٢٠٠٥ حتى اليوم، دربت «جمعية إنجاز الكويتية» أكثر من ٣١ ألف طالب وطالبة بفضل أكثر من ١٧٠٠ متطوع من القطاع الخاص الكويتي، وفي أكثر من ٦٠ مدرسة وجامعة في الكويت. ولا تزال «جمعية إنجاز الكويتية» في نمو مستمر لدفع الطلاب على التطلع إلى النجاح المهني.

أسيري: المكتب نجح في تكملة رسالة الكلية

الارشاد بالاجتماعية احتفل بمرور ١٦ عاماً على إنشائه

شافي: مكتب التوجيه وقف على قدميه بجهود العاملين فيه



● لقطة تذكارية

الوحدات المكملية بالكلية كما وجه أ.د. عبدالرضا أسيري شكره لعمادة القبول والتسجيل و عمادة شؤون الطلبة على ما يقدمونه. وأخيراً وجهت رئيسة مكتب التوجيه والارشاد بالكلية شريفة العثمان شكرها لجميع الحضور لتبليتهم دعوة المكتب للاحتفال بمرور ١٦ عام على إنشائه ، مؤكدة أن نجاح المكتب هو من نجاح العاملين فيه فالشكر موصول لهم جميعاً وعميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد شافي والى عميد الكلية أ.د. عبدالرضا أسيري والى المدير الإداري للكلية عبدالعزيز بولند وللعاملين بالكلية على دعمهم ومشاركتهم لمكتب التوجيه والارشاد خلال اسبوع الباقي فورس .

شريفة العثمان التي كانت مثال العمل المتواصل بيننا وبين العاملين بالمكتب وبيننا وبين عمادة القبول والتسجيل. مضيفاً أن المكتب نجح في تكملة رسالة الكلية ونجاحه وسلاسة العمل فيه تتضح من خلال فترة تسجيل الباقي فورس مقدماً شكره لكل العاملين والمتطوعين بالباقي فورس فهم السند الرئيسي لمكتب التوجيه خلال هذه الفترة . و أكد أسيري أن العميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد شافي أب لكل الطلبة ونجاح المكتب يعود لشخصه المتواضع الكريم والى شريفة العثمان ولكل العاملين في المكتب موضحاً أنه لا يمكن نكران الشكر لكل العاملين بالكلية فنجاح المكتب يعود لتضافر العمل في كافة



● د. عبدالرضا أسيري يطلع على مطبوعات المكتب

د. محمد شافي ومن تولوا إدارة المكتب من بداية تأسيسه وعلى رأسهم د. علي الزعبي ود.نادية الحمدان ود. فواز العنزي وحاليا شريفة العثمان . من جهته قال العميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد عبدالله شافي أن مكتب التوجيه والارشاد وقف على قدميه بجهود الجنود المجهولين العاملين فيه . وتقدم لهم بالشكر الجزيل قائلاً هم الذين يتولون مهمة الجداول الدراسية وترتيبها والكثير من الأمور الأخرى بنجاح ولولاهم لما وصل المكتب إلى ما وصل إليه ، موضحاً أن المكتب استطاع تحقيق معظم الأفكار النيرة المقدمة من قبل العاملين فيه ، وعلى رأس هذا المكتب

كتبت نورا الزيد: بحضور عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبدالرضا أسيري والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد شافي أقام مكتب التوجيه والارشاد بالكلية احتفالاً بمناسبة مرور ١٦ عاماً على إنشائه . وحضر الحفل عدد من قيادات الكلية والاساتذة بالأقسام العلمية والجهاز الإداري العامل فيها. وبهذه المناسبة قال عميد الكلية أ.د. عبدالرضا أسيري أن نجاحات هذا المكتب تعود إلى المؤسسين الأوائل له في العمادة المساعدة للشؤون الطلابية وهم د. عبدالوهاب الظفيري والمغفور له بأذن الله تعالى د. عجيل الظاهر والعميد المساعد للشؤون الطلابية الحالي

التطوير الإداري اختتمت برنامج «التفكير الإبداعي في بيئة العمل»



● د. الحمدان وعفيفي والشبعان بتوسط المشاركين

العمل الإداري». وتضمنت المحاضرة عدة مواضيع منها، تنمية اتخاذ القرار السريع وخطواته إلى جانب مصفوفة إدارة الوقت لستيفن كوفي المتعلقة بوضع الأولويات، بالإضافة إلى موضوع إدارة الاجتماعات والقواعد الذهبية الستة المتعلقة بإدارتها. وفي الختام أثنى د. الحميدي على جهود إدارة التطوير الإداري والتدريب وعلى تجاوب المتدربين في البرنامج.

تقوية الذاكرة وعلاقتها ومضاعفة القدرات الذهنية. من جانب آخر يستمر برنامج قادة المستقبل في طرح برامجه للمتدربين من الفئة الإشرافية من موظفي جامعة الكويت. وفي إطار المحاضرات التي يتضمنها الملتقى الثامن لإعداد صف من القياديين الإداريين بجامعة الكويت، قدمت د.هنوف الحميدي من كلية الهندسة والبتروك محاضرة بعنوان «الشخصية الإدارية المتميزة في

اختتمت إدارة التطوير الإداري والتدريب برنامج «التفكير الإبداعي في بيئة العمل» والموجه إلى الفئة التنفيذية من موظفي جامعة الكويت. وقدم البرنامج كل من د. زكريا عفيفي ود. نادية الحمدان من كلية العلوم الاجتماعية. ويهدف البرنامج إلى تعريف المتدربين على مفهوم الإبداع والذاكرة والعلاقة بينهما إلى جانب تنمية القدرات في تحقيق النجاح في الحياة. كما هدف إلى تزويد المشاركين بمهارات الإبداع وسرعة التذكر وكيفية تطبيقها في الواقع. وتطرق البرنامج بشكل عام إلى خصائص الشخصية المبدعة والقوية الذاكرة ، والتفكير المبدع وأنواع الذاكرة بالإضافة إلى تنمية الإبداع وتقوية الذاكرة ومعوقاتها. كما يتطرق إلى أسباب الإبداع والتفكير الإبداعي وكيفية

وفد من جامعة طيبة السعودية زار الهندسة والبتروك



● جولة في أحد المختبرات الهندسية



● لقطة تذكارية بحضور د. حسين الخياط

المجالات العلمية والمهنية التي تركز عليها الكلية في مجال التعاون الدولي بالإضافة إلى دور الكلية في مجال البحث العلمي والتنمية الاجتماعية والثقافية والمشاركة المجتمعية في مختلف المجالات، وفي إطار الزيارة قامت الكلية بتنظيم جولة للوفد السعودي الزائر من خلال زيارة بعض الأقسام العلمية والمختبرات التابعة لها.

كتب محمد اكروف: استقبل عميد كلية الهندسة والبتروك أ.د. حسين الخياط وفد جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية برئاسة مساعد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي د. ماجد الماجد وذلك بغرض توطيد أواصر التعاون بين الجامعتين خاصة في المجالات العلمية والبحثية والتدريبية والمهنية. واستعرض أ.د. الخياط خلال اللقاء إمكانات الكلية وأقسامها المختلفة والبرامج المتخصصة التي تقدمها بعض هذه الأقسام ، والاتفاقيات العلمية مع العديد من الجامعات العالمية، كما أشار إلى دور جامعة الكويت والكلية في خدمة المجتمع من خلال مكتب الاستشارات والتدريب الهندسي ومركز التدريب الهندسي والخريجين ومكتب التوجيه والإرشاد وغيرها من المراكز التابعة للكلية. وهدفت الزيارة للتعرف على



● د. عماد خورشيد

أكد أنها تعتبر الأعلى بين دول مجلس التعاون الخليجي

خورشيد: الكويتيون في القطاع الحكومي ٩٢ بالمئة

توجيه الطلبة للتخصصات المطلوبة بسوق العمل يساعد في حل الأزمة الوظيفية

الاحتياج المطلوب في الدولة بما يقارب ٦٠٪، وقد تم التنسيق مع كلية التربية لتفادي تكديس الطلبة في البرنامج، وقد قامت الكلية مشكورة بمراجعة سياسة القبول في تخصص رياض الأطفال وتعديل شروط القبول فيه على أن يتم توجيه أغلب الطلبة نحو التخصصات الأخرى المطلوبة في سوق العمل ومنها مدرس كيمياء أو فيزياء.

كما يجب على جامعة الكويت التركيز على رفع مهارات الطلبة العلمية والعملية خلال الفترة المقبلة بحيث يكون الطالب جاهزاً للانخراط بسوق العمل، حيث تبين من بعض الإحصائيات التي قام بها قطاع التخطيط لاستطلاع رأي جهات سوق العمل بخريجي جامعة الكويت وجود نسبة من الرضا عن القدرات والمهارات للخريجين تقارب ٧٠٪ كمتوسط عام.

كما بين الاستطلاع وجود بعض المهارات التي تود جهات العمل توافرها في خريج جامعة الكويت، وقد قام قطاع التخطيط بدوره بإرسال تلك النتائج والملاحظات للجهات المعنية في الجامعة (الكليات والمراكز الأكاديمية) لصياغة آليات (مثل تعديل بعض المناهج وإضافة بعض التخصصات والمقررات) تهدف لتطوير مهارات الخريجين من الجامعة ورفع جودتهم.

الأخرى غير الموجودة في الجامعة وإرساله لجميع الجهات الحكومية والخاصة في دولة الكويت، وذلك لتقوم كل جهة بتحديد الاحتياجات المستقبلية من الكوادر الجامعية من حملة البكالوريوس في كل تخصص، سواء التخصصات العلمية والمهنية والإنسانية.

كما أن هناك ربطاً إلكترونياً مباشراً بين قطاع التخطيط وقاعدة بيانات ديوان الخدمة المدنية لمتابعة تعيينات خريجي الجامعة، إضافة إلى التعاون مع المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية، لتوفير جهات العمل لخريجي جامعة الكويت والتي تغطي تعيينات الخريجين في القطاع الخاص والأهلي من سوق العمل الكويتي ويتم تحديث البيانات سنوياً.

● ما خططكم لحل الأزمة الوظيفية التي تعاني منها الدولة ؟

– جامعة الكويت لا تضع الخطط للدولة لكنها تساهم في توجيه وإرشاد الطلبة للتخصصات المطلوبة في سوق العمل المحلي والذي يعتبر أحد الطرق لحل الأزمة الوظيفية، ومثالاً على ذلك (برنامج رياض الأطفال) التابع لكلية التربية، والتي أوضحت الدراسات المعدة من قبل قطاع التخطيط عدم وجود حاجة لخريجي هذا البرنامج حيث فاقت الأعداد المتوقعة للطلبة

إلى جانب التفاوت في الكوادر والمزايا المالية التي تم إقرارها أظهرت عدم العدالة في التوزيع بين الوظائف والجهات الحكومية المختلفة.

تنسيق

● هل يوجد تنسيق ما بين جامعة الكويت ووزارة التربية حول الأعداد المتوقعة تخرجها من الثانوية ؟

– هناك تنسيق تام بين جامعة الكويت بمختلف إداراتها المعنية ووزارة التربية وذلك حسب طبيعة عمل كل إدارة، إذ أن مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط مناهج بالتوجيه – من خلال الخطط الموضوعية – والإشراف – من خلال متابعة تنفيذ الخطط – على التطور الكمي لأعداد الطلبة.

ويقوم مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط بإعداد العديد من الدراسات والمؤشرات الإحصائية التي تبين تزايد أعداد الطلبة في جامعة الكويت وعرضها للجهات المسؤولة في الجامعة.

● ماذا عن التنسيق مع الجهات الحكومية أو سوق العمل بشكل عام حول التخصصات المطلوبة وغير المطلوبة ؟

– بالنسبة للتنسيق مع الجهات مباشرة لدراسة «احتياج سوق العمل» فإن قطاع التخطيط يقوم بإعداد استبيان خاص للتخصصات القائمة في كليات جامعة الكويت فضلاً عن التخصصات

لجميع محاور الجامعة الرئيسية. كما قام القطاع بدراسة «التطور الكمي المتوقع لحملة البكالوريوس بين احتياج السوق ومخرجات الجامعة للسنوات ٢٠١٢-٢٠١٦»، والتي سلطت الضوء على أهم تخصصات البكالوريوس المطلوبة في سوق العمل للخمس سنوات المقبلة (٢٠١٢ إلى ٢٠١٦) من خلال الاحتياجات التي وفرتها جهات العمل في القطاع الحكومي والقطاع الخاص في سوق العمل الكويتي، وذلك بهدف توجيه الطلبة إلى حسن اختيار التخصص العلمي سواء للطلبة الملتحقين بجامعة الكويت أو الجامعات الخاصة أو البعثات.

بطالة مقنعة

● من المسؤول عن الخلل الذي تعاني منه في الدولة فيما يتعلق بالبطالة المقنعة والتكدس الوظيفي الحاصل في بعض الجهات الحكومية ؟

– أبرز الأسباب التي أدت لهذه الظواهر في الدولة هي عدم وجود سياسة إستراتيجية واضحة للدولة فيما يخص التعيينات، حيث بلغت نسبة الموظفين الكويتيين في القطاع الحكومي ما يقارب ٩٢٪ من إجمالي القوى العاملة والتي تعد أعلى نسبة على مستوى دول الخليج العربي.

إضافة إلى إقرار الكوادر والمزايا المالية في القطاع الحكومي أدى لتسرب الموظفين للعمل في الجهات الحكومية،

تعد أعلى نسبة على مستوى دول الخليج العربي.

وقال خورشيد إن إقرار الكوادر والمزايا المالية في القطاع الحكومي أدى لتسرب الموظفين من القطاع الخاص والتوجه للعمل في الجهات الحكومية. وتحدث أيضاً عن الخطط لمواجهة الخلل الذي تعاني منه الدولة فيما يتعلق الجانب الوظيفي وغيرها من الأمور التي سنعرضها في اللقاء التالي:

أجرى اللقاء محمد الفودري: أكد مساعد نائب مدير الجامعة لتخطيط الموارد البشرية والمالية في جامعة الكويت د. عماد خورشيد أن أبرز أسباب التكدس الوظيفي والبطالة المقنعة التي تعاني منها الدولة هي عدم وجود سياسة إستراتيجية واضحة للدولة فيما يخص التعيينات، حيث بلغت نسبة الموظفين الكويتيين في القطاع الحكومي ما يقارب ٩٢٪ من إجمالي القوى العاملة والتي

● بداية نريد فكرة عامة عن قطاع التخطيط ؟

– أنشئ قطاع التخطيط في جامعة الكويت في عام ١٩٧٦ وفقاً لقرار مدير الجامعة رقم ١٦٤ بتاريخ ١٠/١٠/١٩٧٦ ليكون نائب مدير الجامعة للتخطيط هو المسؤول الإداري الأول عن قطاع التخطيط المؤسسي والإنشائي في الجامعة، وتندرج تحت هذا القطاع إدارات رئيسية هي: مكتب مساعد نائب مدير الجامعة لتخطيط الموارد البشرية والمالية، ومكتب مساعد نائب مدير الجامعة لتخطيط المواقع الجامعية الحالية، بالإضافة إلى مكتب مساعد

التطوير الإداري نظمت زيارة للقياديين إلى «الهيكلية»

المجدلي: وكلاء وقعوا على إنشاء شبكة الدعم النقدي المباشر

ووزارة التعليم العالي والصندوق الوطني للمشروعات الصغيرة ووزارة الشؤون الاجتماعية والعمل الممثلة في (المساعدات الاجتماعية، والهيئة العامة للمعاقين) والمؤسسة العامة للإسكان الممثلة في (بدل إيجار) وأخيراً بنك الائتمان.

وأشار أمين عام البرنامج إلى أنه تم إعداد بروتوكول تعاون سيتم التوقيع عليه اليوم بين الجهات المشاركة في الشبكة الالية للتحويلات النقدية للأفراد للحفاظ على سرية ما يتاح للجهات من معلومات وبيانات، وعليه فقد تم التنسيق والاتفاق على ذلك بين المشاركين بالشبكة، راجياً أن نحقق من خلال هذه الشبكة الآلية تحقيق الأهداف الوطنية التي نسعى لها جميعاً.

والمعلومات عن أوجه الدعم التي تقدمها الدولة للمواطنين ويهدف أيضاً إلى دعم متخذي القرار بالدولة وتحديد الميزانية السنوية للدعم المالي وتسهيل مهام أجهزة الرقابة المالية من ديوان المحاسبة وهيئة مكافحة الفساد، وسهولة إجراءات استرداد المديونيات، وكذلك الحد من المستندات التي تطلبها جهات الصرف وتقليص الدورة المستندية.

وأكد المجدلي أن هذه الشبكة الآلية التي تم التوقيع عليها من قبل 9 وكلاء وزارات في الدولة ستحقق العديد من الانجازات للجهات المشاركة وتوفير البيانات التي تحتاجها وتضم بالإضافة إلى برنامج إعادة الهيكلة كل من جامعة الكويت والجامعات الخاصة والهيئة العامة للتعليم التطبيقي



● جانب من الزيارة

البيانات الصحيحة لأوجه الدعم والرعاية مما يحقق العديد من المزايا وأهمها ترشيد انفاق الأموال العامة والحد من ازدواجية الصرف، وتحقيق التنسيق بين التشريعات والنظم القائمة وتعزيز أنشطة الحكومة الالكترونية وتسهيل إجراءات استرداد مديونيات أجهزة الدولة وكذلك توفير الاحصاءات

في صرف الدعم نتيجة افتقاد التنسيق بين التشريعات والنظم والمؤسسات الحكومية المختلفة، ومخالفة شروط الصرف مما يؤدي إلى صرف الدعم لغير المستحقين وتحميل الخزنة العامة للدولة مبالغ كبيرة تنفق في غير الأغراض المخصصة لها. و أوضح ان الشبكة ستوفر كافة

في اطار البرنامج الخاص بالملتقى الثامن لإعداد صف من القياديين

الإداريين بجامعة الكويت، نظمت ادارة التطوير الإداري والتدريب زيارة ميدانية لبرنامج إعادة هيكلة القوى العاملة والجهاز التنفيذي للدولة. وبدأت الزيارة باجتماع مع الأمين العام لبرنامج إعادة الهيكلة فوزي المجدلي.

و أوضح أن مجلس الوزراء اناط البرنامج حول بإنشاء شبكة آلية لتوفير كافة المعلومات عن أوجه

الدعم النقدي المباشر الذي تصرفه الدولة للمواطنين. وأشار المجدلي إلى موافقة المجلس على مشروع قرار 917 لسنة 2014 حول إنشاء الشبكة، مبيناً أن هناك عدة مؤسسات

متوفر خدمة التوصيل! We Deliver!

قصر الحلو أصل الحلو

قصر حلو عبد الرحمن آحلاب وأولاده ١٨٨١
Abdul Rahman Hallab & Sons 1881

خدمة التوصيل!
Home Delivery!

2220 1881    Hallabkw

السوق، الأفتنيوز The Souk, The Avenues

Main Branch: Lebanon - Tripoli



قصر حلو عبد الرحمن آحلاب وأولاده ١٨٨١
Abdul Rahman Hallab & Sons 1881

برنامج «شغل عقلك واربح» واصل حلقاته في كلية العلوم الحياتية الكندري: زرنا جميع الكليات ولمسنا التفاعل الطلابي الأكاديمي



● مبروووك



● شرايكم ؟



● السؤال وهقة

بالإضافة الى حديث الطلبة حول أجواء الكلية والحياة الدراسية في كلية العلوم الحياتية مع مذيع البرنامج والتي خلقت نكهة خاصة واعطت اجواء رائعة بين الاوساط الطلابية.

واكدت رئيسة اللجنة الاعلامية لمسابقة الدوري الثقافي ٢ لكليات جامعة الكويت إسراء الكندري أن هذه المسابقة قد اعطت اجواء رائعة التمسيتها اللجنة خلال المسابقة لاسيما وان هذه المسابقة ما هي ليست الا لكسر روتين الطلبة خلال

واصلت اللجنة الاعلامية للدوري الثقافي الثاني لكليات جامعة الكويت خامس حلقاتها لمسابقة «شغل عقلك واربح» يوم الأربعاء الماضي في الحرم الجامعي بمنطقة العديلية، خلال فترة البريك الجامعي.

وبدأت عدسة المسابقة بالانطلاقة من امام الساحة المقابلة للكلية، حيث كانت العدسة بإدارة المصور والمخرج للبرنامج عبدالرحمن العلي مع المذيع المتألق جراح الدوب، وقد أجريت المسابقة وسط تفاعل وحماس طلابي على المشاركة في المسابقة



● ياتصيب ياتخييب



● خلني أفكر



● وسؤالك يقول



● لحظة خل افكر



● الاجابة هناك



● الجائزة بالنصيفة



● رافع الجام ما أغشش أحد



● وآخرتها معاك ؟



● انا قابل ماراح اغشش احد



● شقاعد تسوون ؟



● الله يعينك عالسؤال

تنظيم البرنامج لتشجيع الطلبة المشاركة في مسابقة الدوري الثقافي ٢



● ومبرووك الجائزة

الهندسة والبتروك و الأبحاث ناقشا الدورة التدريبية الصيفية

د. العنزي: تشجيع الطلبة لاختيارهم التخصصات الهندسية

كتب محمد اكروف:

ضمن الشراكة الاستراتيجية بين كلية الهندسة والبتروك ومعهد الكويت للأبحاث العلمية عقدت اللجنة المنظمة للدورة التدريبية الصيفية الثامنة والثلاثين للمرحلتين الثانوية والجامعية خلال فترة الصيف القادمة اجتماعا لها. وقال عضو هيئة التدريس في قسم الهندسة الكهربائية بالكلية د.سلطان العنزي إن الدورة تهدف إلى تشجيع الطلبة على اختيار التخصصات الهندسية المناسبة له بحسب ميوله الشخصية، كما تطرق الطرفان إلى الحديث عن أبرز المميزات والمعوقات التي واجهتهم خلال الدورة السابقة لتجنبها مستقبلا وتطوير وتحسين المميزات السابقة لإضفاء جودة نوعية في عملية التحصيل العلمي والعمل للطلبة بهذه الدورة.

وأضافت مديرة مكتب العميد المساعد للتخطيط والتطوير المهني في الكلية سندس الغريب أن الكلية قامت بالتعاون مع جميع الاقسام العلمية في الكلية حول الادوار التي سيقومون بها للطلبة كورش العمل



● جانب من الاجتماع

الخاصة بدائرة تنمية القوى العاملة في معهد الكويت لأبحاث العلمية م.أحمد الفيلكاوي أن الهدف من هذه الدورة هو طرح إحدى الجوانب التي سيستفيد منها الطلبة المشاركين كالجانب العملي عن طريق تقديم الطلبة مشاريع بحثية بنهاية الدورة كنتاج لما تعلموه خلالها. وأضافت الفيلكاوي أن اللجنة المنظمة ستقوم بإجراء جولة ميدانية للطلبة في أروقة الكلية لتعريفهم بها عن كتب، موضحه أن اللجنة ستعرف الطلبة بإختبار القدرات الأكاديمية لما لها من أهمية بالغة في عملية القبول في جامعة الكويت.

والمختبرات والمحاضرات الدراسية خلال فترة الدورة الصيفية لإثراء حصيلتهم العلمية. وقالت مديرة دائرة تنمية القوى العاملة بإدارة الموارد البشرية في معهد الكويت لأبحاث العلمية مها الجاسر أن الهدف من القيام بهذه الدورات هي تلبية احتياجات سوق العمل وتعريف الطلبة المشاركين بالدورة والتخصصات التي يعملون لها وزيادة حصيلتهم العلمية والعملية في هذه التخصصات العلمية بكلية الهندسة والبتروك من خلال ورش العمل في الكلية. وأضاف رئيس قسم البعثات والبرامج

اللجنة الاعلامية خلال فترة انطلاقه المسابقة الثقافية، مبينة ان الهدف من هذه المسابقة للترويج على المسابقة الدوري الثقافي ٢ لكليات جامعة الكويت في نسختها الثانية التي ستنتقل في ٤ ابريل المقبل. ١٦ كلية وأكدت الكندري ان برنامج شغل عقلك واربح تجول بين جميع كليات الجامعة الـ ١٦ بلا استثناء لتكون بذلك قد غطت جميع اروقة الجامعة وأوصلت الرسالة التي تريد ان توصلها للطلبة وهي الحث على المشاركة في مسابقة الدوري الثقافي ٢ لكليات جامعة الكويت .

كليات الجامعة. ووضحت الكندري ان البرنامج قد لاقى صدها عند الجموع الطلابية بين الكليات وتفاعلهم عبر مواقع التواصل الاجتماعي للبرنامج من خلال هاشتاق #شغلعقلكواربح، مضيئة الى ان هناك استحسان أكاديمي من عمداء الكليات وعمداء المساعدين على دور عمادة شؤون الطلبة في تحفيز وتشجيع الطلبة على المشاركة في انشطتها بطرق ابداعية تحبذ الطلبة وتحفزهم على المشاركة والتي التمتتها اللجنة ايضا خلال اجراء المقابلات معهم. وأشارت إلى ان هناك مفاجآت بانتظار الطلبة والتي وعدت بها

فترة يومهم الدراسي، مضيئة الى ان هناك الكثير من الطلبة أعربوا عن سعادتهم بتواجد عمادة شؤون الطلبة بين الاوساط الطلابية وإقامة لهم جو أكاديمي ترفيهي عبر مسابقة ثقافية علمية تفيد جميع الطلبة. الخطة الاعلامية واشارت الكندري ان هذا البرنامج يعتبر ضمن الخطة الاعلامية التي وضعتها اللجنة لمسابقة الدوري الثقافي ٢ والتي انطلقت من الحرم الجامعي بمنطقة الشويخ، والجابرية، والخالدية، وكيفان حتى ان وصلت الى كلية العلوم الحياتية في العديلية، وبهذا تكون اللجنة قد غطت جميع مواقع

اللجنة العليا تعقد مؤتمرا صحفيا «الاربعاء»

اليعقوب: السبت المقبل مسابقة الدوري الثقافي ٢ في التبرية



● خلود اليعقوب

المؤتمر آلية المسابقة وكم عدد الفرق التي ستتنافس في المسابقة بالإضافة الى الرد على استفسارات جميع الطلبة المشاركين ووسائل الاعلام. وبينت اليعقوب ان الدوري الثقافي لطلبة كليات جامعة الكويت هو عبارة عن مسابقة شفوية في الثقافة العامة لطلبة جامعة الكويت تكون بين فريقين على شكل سؤال وجواب

أعلنت رئيسة اللجنة العليا لمسابقة الدوري الثقافي ٢ لكليات الجامعة خلود اليعقوب عن عقد المؤتمر الصحفي الأربعاء المقبل في مبنى ٢١ لعمادة شؤون الطلبة، وذلك للحديث حول استعدادات اللجنة قبل انطلاقه فعاليات مسابقة الدوري الثقافي ٢ المقرر إقامتها يوم السبت المقبل. وقالت خلود اليعقوب ان الدوري الثقافي لهذا العام تميز بفعالياته المتنوعة منذ انطلاقه الفصل الدراسي الثاني لطلبة الجامعة وذلك من خلال الحملة التثويقية التي أطلقتها اللجنة الاعلامية تحت شعار «#شغلعقلك» والذي انتشر بين الاوساط الأكاديمية والطلابية خلا لهذا الفصل، مبينة ان الدليل على ذلك هو التفاعل مع الحملة من قبل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة. وأضافت ان اللجنة ستوضح خلال

المخصص لمؤسسات التعليم العالي.. بالنسخة الثالثة

فوز فريق طلاب كلية القانون الكويتية العالمية في دوري المناظرات

أ.د. الحججي: دوري المناظرات عرس فكري أكاديمي



● جانب من الحضور



● أثناء عزف السلام الوطني



● د. عبدالرحيم ذياب ود. حياة الحججي ود. نبال بورسلي

د. ذياب: يقع علينا عبء المساهمة في نشر وتطوير المعرفة

الصرح الأكاديمي العالي، وبدعم من القيادة وعلى رأسهم صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الذي يشرفنا في كل عام بتكريم كوكبة من أبنائنا الخريجين المتفوقين، وكذلك سمو ولي العهد سمو الشيخ نواف الأحمد الذي يكرم أيضا أبنائه الطلبة الخريجين.

من جانبه ذكر عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب أن منافسات النسخة الثالثة من دوري مناظرات جامعة الكويت لمؤسسات التعليم العالي بمشاركة ٨ مؤسسات تعليمية في الكويت دليل على نجاح هذه النسخة، معربا عن شكره لجميع من ساهم في انجاح النسخة الثالثة من الدوري.

المؤسسات التعليمية، وأضافت اليوم رأينا تنافس بين طلاب كلية القانون الكويتية العالمية وجامعة الخليج، معربة عن سعادتها بمستوى الاداء الذي قام فيه كلا الفريقين والحجة المقدمة، واصفة اياه بالعرس الفكري والأكاديمي.

وأكدت أ.د. الحججي اهتمام الجامعة بالثقافة، مبيّنة أن مثل هذه الأنشطة تهدف الى توعية الطلبة بالقضايا العامة من خلال الحوار الحر، والتعليق عليه والتعديل في اطار وجهات نظر وميول واتجاهات جميع الطلبة المشاركين.

وأكدت أننا في جامعة الكويت نعمل معا في خطى ايجابية من أجل تقدم هذا

وقد تناظر الفريقان حول موضوع يرى هذا المجلس أن قانون ١٩٩٦/٢٤ في شأن منع الاختلاط في مؤسسات التعليم العالي عالج مشكلة العزل بين الطلاب والطالبات وخلق مشكلات أخرى " حيث كان في صف المعارضة طلاب جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا وايدها فريق طلاب كلية القانون الكويتية العالمية، وشهدت المناظرة مهارة عالية وتقاربا كبيرا في المستوى بين الفريقين.

بداية قالت مدير جامعة الكويت بالانابة أ.د. حياة الحججي: إن جامعة الكويت اعتادت سنويا على اقامة مثل هذه المناظرات بين طلبة الجامعة وطلبة

كتب حمد العبدلي: تحت رعاية وحضور مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. حياة الحججي، وبدعم من وزارة الدولة لشؤون الشباب اختتمت عمادة شؤون الطلبة بالجامعة الدوري الثالث لمناظرات جامعة الكويت لمؤسسات التعليم العالي باللغة العربية للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ بفوز فريق طلاب كلية القانون الكويتية العالمية على فريق طلاب جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا، الاثنان الماضي على مسرح عبدالله الجابر بالحرم الجامعي في الشويخ بحضور عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب وممثلي الجامعات المشاركة.



● مبروك



● فريق جامعة الخليج



● ..والحوالة



● حجة المعارضة



● د. ذياب يعلن موضوع المناقشة



● عرض فني لطالبات مدرسة السلام الابتدائية



● لجنة التحكيم



● أثناء الرد



● لقطة تذكارية تصوير: حسام الدين محمدي



● كأس المناظرات



● تكريم الرعاية



● لقطة جماعية



● فرحة الفوز



● تكريم مدير الجامعة بالإنابة



● د. حياة الحجري تعلن الفريق الفائز

الصايغ: جهود الجميع ساهمت في إنجاح النسخة الثالثة

من قبل الطلبة بتطوير مهاراتهم الحوارية بإبداء الرأي وتقبل الرأي الآخر بأجواء طلابية أخوية وذلك بفضل تعاون مختلف المؤسسات التعليمية. وتقدمت الصايغ بالشكر الجزيل لجميع المتناظرين المتميزين وللجنود المجهولين من أعضاء اللجان والرعايات الكريمة وعلى رأسهم وزارة الدولة لشئون الشباب.

العالي باللغة العربية مكية الصايغ ان مشاركة ٨ مؤسسات تعليمية في النسخة الثالثة تحت شعار «عبر عن رأيك.. واقنع الآخرين» يعد نجاحا كبيرا للبطولة، مثمّنة جهود جميع العاملين في هذه النسخة وما بذلوه من جهود كبيرة لإنجاح هذا الدوري الكبير. وأضافت قائلة: إننا في دوري المناظرات وجدنا شغفا واهتماما

نشر وتطوير المعرفة وتحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وتوفير الرعاية الثقافية والعلمية في المجتمع ومواهبهم وتوظيفها وتعليمهم أسس الحوار المجتمعي الهادف.

من جانبها قالت رئيسة اللجنة العليا للنسخة الثالثة من دوري مناظرات جامعة الكويت لمؤسسات التعليم

وأضاف إن عمادة شئون الطلبة سوف تنظم الشهر المقبل بطولة جامعة الكويت لمؤسسات التعليم العالي بالنسخة الانجليزية، داعيا جميع مؤسسات التعليم العالي الى المشاركة والتنافس الشريف فيما بينها. وأشار د. ذياب الى ان جامعة الكويت يقع عليها عبء القيام بالمساهمة في

تحكيم المناظرة

- دقة واحدة عند بداية الخطاب.
- دقة واحدة بعد انتهاء الدقيقة الأولى.
- دقة واحدة بعد انتهاء الدقيقة الرابعة.
- دقتين بعد انتهاء الدقيقة الخامسة.
- دقة مستمرة حال استمرار المتحدث لفترة تزيد عن ١٥ ثانية بعد الدقيقة الخامسة.
- في خطاب الرد:
- دقة واحدة عند بداية الخطاب.
- دقتين بعد انتهاء الدقيقة الثالثة.
- دقة مستمرة حال استمرار المتحدث لفترة تزيد عن ١٥ ثانية بعد الدقيقة الثالثة.

- الفريق الفائز خلال مدة لا تتجاوز ١٠ دقائق.
- ملء استمارة التقييم ومنح النقاط كما تراه لجنة التحكيم مناسبة.
- قبل اعلان النتيجة يقوم رئيس الجلسة أو من ينوب عنه بتشجيع المتناظرين وإفادتهم بالملاحظات إذا كانت اللوائح تسمح بذلك.
- المداخلات والجرس يجوز القيام بالمداخلات بعد الدقيقة الأولى وقبل الدقيقة الأخيرة، على ان تكون المداخلة قصيرة ولا تدوم أكثر من ١٥ ثانية، وتكون الفترة الزمنية بين كل مداخلة وأخرى ١٥ ثانية، ويتم قرع الجرس لكل متحدث بالتنبيهات التالية:
- في خطاب المناظرة:

- أثناء المناظرة
- التعريف بالفريقين ودعوة المتحدثين لإلقاء خطابهم.
- مراقبة الوقت المخصص لكل خطاب.
- تدوين الملاحظات المتعلقة بما يطرحه الفريقين من حجج ومدخلات.
- يكون رئيس الجلسة مسؤولا عن حفظ النظام داخل قاعة المناظرة بما يهيئ للفريقين الجو المناسب للمناظرة.
- بعد المناظرة
- دعوة الفريقين والجمهور للخروج من قاعة المناظرة لحين انتهاء لجنة التحكيم من المداولة حول النتيجة.
- يقوم رئيس الجلسة بمناقشة القرار مع لجنة التحكيم واختيار

- يعتبر التحكيم عصب المناظرة لأنه المعيار الأمثل للحكم على مصداقية المناظرة ومدى فعاليتها وتحقيق أهدافها المنشودة، وتتكون لجنة التحكيم من عدد فردي (٧،٥،٣) ويكون رئيس لجنة التحكيم مسؤولا عن تسليم النتيجة للجنة العليا للمسابقة.
- قبل المناظرة
- تنبيه المتناظرين الى نص القضية.
- قراءة التعليمات في استمارة التقييم وتفحصها.
- التأكد من صحة موقف كل من فريقين المعارضة والمؤالة.
- تعريف المحكمين بأنفسهم للمتناظرين قبل بدء المناظرة.



● التحضير للجولة النهائية



● تكريم المذيع عبدالله بوقتتين

مكملة للمنهج الدراسي الجامعي الزاخر بالتخصصات العلمية المتنوعة

قياديو الجامعة للطلبة : خوضوا المنافسة بالدوري الثقافي ٢

متنفسا لهم يعبرون من خلالها عن مشاعرهم وأفكارهم، والتي تساعدهم على التفوق الدراسي والمهني وعلى الاستقرار النفسي بالابتعاد عن ضغط التلقين والتدريس.

بدوره أكد العميد المساعد في كلية الصيدلة د. محسن هداية أن الثقافة العامة من الأمور المهمة ولا بد من الخريج ان يحتاج الى مفهوم الثقافة بجميع مجالاتها ومعلوماتها العامة وتبقى مهمة لأنها هي من تبني شخصية الطالب الجامعي المثالي.

وأوضح ان من المعروف على الجامعات العريقة أنها تقدم لطلبتها تخصصات متنوعة من ثقافة وعلوم مختلفة، مشيراً الى ان الأنشطة الطلابية في الجامعة لها دور كبير ومهم في بناء شخصية الطالب وعلى الرغم من الجدول الدراسي المقتضى لكلية الصيدلة الا اننا نشجع طلبتنا على المشاركة في نفس هذه المسابقات الثقافية.

وبين هداية ان مسابقة الدوري الثقافي الثاني لكليات جامعة الكويت تعد اليوم من المسابقات التي أخذت صداها في الوسط الجامعي نظر الحملتها الاعلامية الضخمة التي وصلت الى الجميع ولذلك نحن ندعو طلبتنا في كلية الصيدلة وجميع الطلبة في الجامعة إلى المشاركة في هذه المسابقة والمنافسة على لقب البطولة.



● جاسم يعقوب

الكويت هو افضل وسيلة من وسائل تطوير الذات والتنمية لدى الطلبة خلال فترة دراستهم الجامعية.

طموح الشباب

بدوره قال الفنان التشكيلي حسين دكسن ان مجال الفنون التشكيلية يعتبر ثقافة فنية رائعة تأخذ الى الخيال وهذا ما يميز الثقافة الفنية، لذلك فتزويد اي طالب جامعي بالثقافات المتنوعة سواء كانت فنية ام رياضية ام تاريخية ام علمية فهي تعد من مقومات الطالب الجامعي المتميز والذي يرغب في ان يكون شاب طموح يريد ان يحقق بصمة واضحة في حياته لوطنه.

وبين دكسن ان الدوري الثقافي ٢ سيضيف لكل طالب مشارك في هذه المسابقة إضافة مميزة في حياته الجامعية عندما يستلم شهادته فيتذكر ان مع هذه الشهادة هي شهادة مشاركة في مسابقة ثقافية اجريت على مستوى الجامعة وكان هذا الطالب هو احد المشاركين في هذه المسابقة.



● د. جمال النكاس

بهبهاني : النشاط الطلابي يكسب الطالب مهارات الثقافة العامة

النكاس : علينا إخراج الطلبة من أجواء الدراسة وتشجيعهم على المشاركة في الأنشطة هداية : الأنشطة الطلابية في الجامعة لها دور كبير ومهم في بناء شخصية الطالب

وتحدي الصعاب. وبين ان مثل هذه الأنشطة الثقافية التي تشرف عليها عمادة شؤون الطلبة هي اكبر داعم حقيقي لطلبة الجامعة وذلك لمساعدة الطالب الجامعي من خلال مشاركته المشارك لزيادة معدل الوعي الثقافي عنده وتوسيع مداركه وإكسابه مهارات الثقافة العامة.

وأوضح ان الأنشطة الطلابية تعتبر مكملة للمنهج الدراسي الجامعي الزاخر بالتخصصات العلمية المتنوعة ، لذلك تقام هذه الأنشطة للطلبة وذلك لتشكّل

والتي تنظم من قبل الادارة الجامعية المتمثلة بعمادة شؤون الطلبة. **الثقافة الجامعية** بدوره أوضح عميد كلية طب الاسنان د. جواد بهبهاني ان الثقافة الجامعية تضيف معرفة جديدة إلى المهتمين من طلبة الكليات في النشاط الثقافي، بالإضافة الى انها تسلط الضوء على محور جديد من محاور عمل النشاط الطلابي وتنمية الشخصية الطلابية التي ستواجه أي طالب في العالم الآخر وسيكون لها دور فعال في صقل شخصية مثقفة قادرة على



● د. جواد بهبهاني

المتخصصة في القانون الا انها لا تنسى دورها الثقافي في اعطاء جرعات من الثقافة العامة لطلبة الجامعة من خلال المشاركة في الأنشطة وبالتالي اي نشاط يصعب بتزويد محصلة الطالب الثقافية يعتبر نشاطاً مرغوباً. وعن الأنشطة الثقافية ذكر النكاس ان الأنشطة في السنوات الاخيرة بدأت تزداد وذلك نتيجة زيادة اقامت الأنشطة المتنوعة ومنها مسابقة الدوري الثقافي الثاني لكليات الجامعة والتي نشاهدها اليوم حاضرة بين الاوساط الاكاديمية



● د. محسن هداية

وتعلمه على كيفية التعامل مع حياته العملية مستقبلاً و تكوين رأييه وتقبل الرأي الآخر والاستفادة من الرأي الآخر وبالتالي توجيه الطاقات لتحقيق اهداف معينة ومثل هذه الأمور تحتاج الى ان يشارك الطالب في العديد من الأنشطة وليس فقط بالمحاضرات وبالتالي نحن نشجع هذا الدور من الأنشطة وان لا يكون الطالب سلبياً وان يقبل على مثل هذه الأنشطة.

وبين انه على الرغم من ان كلية الحقوق تعطي دروساً ومواد أساسيات في المواد

أكد عدد من قياديي جامعة الكويت أهمية الدوري الثقافي الثاني لكليات الجامعة انطلاقاً من أن الثقافة هي المحور والمحرك الأساسي لتطور الأمم وثروة الطالب الجامعي وسلاحه.

وأجمع القياديون في تصريحات متفرقة على الآثار الايجابية للدوري المقررة انطلاقته في الرابع من شهر أبريل المقبل وتنظمه عمادة شؤون الطلبة في الجامعة ويتمثل في بطولة طلابية ثقافية جامعية ويكون لكل كلية فريق خاص للمشاركة في مسابقة بالثقافة العامة.

ولفتوا الى القيمة الكبيرة التي ينطوي عليها الدوري أبرزها اعضاء أجواء من المنافسة وروح التحدي بين الطلبة واتاحة المجال أمامهم للمشاركة في البطولات الجامعية وإبراز ما لديهم من حصيلة معلوماتية.

وأشار عميد كلية الحقوق د. جمال النكاس إلى انه ينبغي علينا اليوم ان نخرج الطلبة عن أجواء اليوم الدراسي الجامعي وذلك من خلال المشاركة في الأنشطة الطلابية المتنوعة، معتبراً ان مسابقة الدوري الثقافي ٢ التي ستنتقل تحت شعار شغل عقلك هي جزء هام وأساسي في تكوين شخصية الطالب.

وأضاف النكاس ان جامعة الكويت حريصة على اعداد الطالب الجامعي



● حسين دكسن

الثقافة في البلاد متنوعة ومختلفة المجالات ومن هذا المنطلق أجريت اللجنة الاعلامية عدة لقاءات مع هذه الشخصيات المتنوعة في مجال الثقافة ومنها الشخصيات الاعلامية والادبية والفنية والرياضية والذين بدورهم أكدوا أن للثقافة دوراً مهماً في بناء شخصية الطالب الجامعي الذي سيحصل بالنهاية على شهادته الجامعية ومعها كنز من المعلومات الثقافية التي حصل عليها من خلال الأنشطة الطلابية التي التحق بها خلال مراحلها الجامعية.

وكانت البداية مع لاعب منتخب الكويت الوطني السابق جاسم يعقوب الذي اعتبر أن الرياضة الكويتية قدمت شيئاً كبيراً للكويت وهي تعتبر جزءاً من الثقافة الكويتية التي ازدهرت في ذلك العصر ولا تزال تزدهر في ظل وجود السواعد الوطنية التي تعمل من أجل رفعة وسمعة الكويت.

وأوضح يعقوب ان الدوري الثقافي

أكدوا أهمية المشاركة في المسابقة

شخصيات ثقافية : الدوري الثقافي يطور الذات



● سعد الخلف

وأوضح الخلف انه استفاد كثيراً من برنامج فكر واربج والذي اعتبره كنزاً ثقافياً، مبيناً ان الكتب التي تدرس في الجامعة هي كتب تخصص وبالنهاية هي التي ستمنحك الشهادة ولكن الأهم أيضاً الثقافة العامة بكافة المجالات، مشيراً الى انه ينبغي ان يكون هناك مزاج للقراءة حتى تكون هناك رغبة لدى المثقف في اكتساب المعلومة.

ودعا الخلف الطلبة في المشاركة في الدوري الثقافي ٢ لكليات جامعة الكويت



● اسرار الانصاري

لتحقيق كل ما هو افضل لبلاده. **الرسالة الثقافية** بدوره أعرب الاعلامي الذي اطلق برنامج فكر واربج عام ١٩٩٤ سعد الخلف عن سعادته وهو يواجه رسالته الثقافية لطلبة الجامعة ويحثهم فيها على المطالعة والمتابعة واكتساب المعلومات العامة من اجل توسيع مداركهم وتحفيزهم من اجل الوصول الى مرحلة عالية من الثقافة العامة التي ستبني لهم مستقبلاً مشرقاً.

الثاني الذي سيقام في الجامعة هو من العوامل المكملة لازدهار الثقافة في الكويت والتي تبدأ من جامعة عريقة كانت ولا تزال عاملاً أساسياً في تطور وتنمية البلاد بفضل تخريج نخبة من الطلبة حاملين معهم سلاح العلم الذي اصبح اليوم هو سلاح اي دولة تريد التطوير والتنمية لشعبها.

وتذكر يعقوب ايامه الجامعية ولم ينس فضل عميد شؤون الطلبة آنذاك د. سيف عباس الذي سخر له كل الامكانيات من اجل ان يحصل على شهادته الجامعية وامكانية مشاركاته الخارجية مع المنتخب الكويتي سابقاً، مبيناً ان الادارة الجامعية لعبت دوراً كبيراً في بروز اسم جاسم يعقوب، موضحاً أن ما تقوم به اليوم العمادة بوجود عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب الذي دائماً يكون قريباً لأبنائه الطلبة ويكون في خدمتهم ومساعدتهم دائماً هو السير في الاتجاه الصحيح لخلق شباب واع مثقف يطمح

صنع خصيصاً لك Made Especially for you

أول مصنع للشموع في الكويت
The First candle Factory in Kuwait

أفكار فريدة و جديدة من الشمع المعطر، الآن يمكنك كتابة جميع الأسماء والعبارات من الشمع المعطر
بمختلف الألوان والعطور لجميع المناسبات. بالإضافة إلى التشكيلة من هدايا الإستقبال والأعراس وأعياد الميلاد.
تتميز شركة فاكثوري بالقدرة على صنع أي شكل من الشمع حسب طلبك باللون والعطر الذي يناسبك. تواصل معنا الآن واطلب شمعتك

New and unique ideas from scented candles, now you can write any name or message from scented
candles for all occasions. In addition, you will find a wide collection of baby and weddings souvenirs.
Get in touch with us and order your candle today

خدمة التوصيل!

Home Delivery!    Thefactorykw

حولي، شارع تونس مجمع الباشا، مكتب 29 / تليفون: +965 22270072 / واتساب: +965 99693903
Hawalli, tuneis street, / Albasha Complex, Office 29 / Tel: +965 2227 0072 / Whatsapp: +965 9969 3903


THE FACTORY
فاكتوري

نظمتها الوحدة الامريكية

«العلاقات العربية... اللاتينية الواقع والتطورات» بالعلوم الاجتماعية

أ.د. كحات: تضاعف حجم التبادل التجاري بين دول أمريكا الجنوبية والعالم العربي

على العراق و هي انها في العقد الاول من القرن ٢١ كانت تستقبل أكبر كمية مساعدات عسكرية من الولايات المتحدة بعد اسرائيل و مصر و هي الدولة الوحيدة التي تسمح للولايات المتحدة بأن تقوم بالعمليات العسكرية من خلال القواعد العسكرية بأرضها و هي الدولة الوحيدة الباقية حتى الان كحليف تجاري للولايات المتحدة الامريكية .

و حول موضوع العلاقة مع الدول العربية اشار أ.د. فريد كحات انه اقيمت خلال السنتين الماضيتين قمة اسبا بين الدول العربية و دول امريكا الجنوبية في ليما التي بدأ انعقادها عام ٢٠٠٥ و خلال هذه الفترة تضاعف حجم التبادل التجاري بين دول امريكا الجنوبية و العالم العربي حيث تضاعفت تجارة البرازيل مع دول الخليج اربعة اضعاف خلال هذه الفترة .



● لقطة تذكارية بحضور د. عبدالرضا أسيري

اثرت على العلاقات بينهم و بين دول الشرق الاوسط فقد اوضح كحات انه خلال الغزو الامريكي للعراق سنة ٢٠٠٣ اغلب دول امريكا الجنوبية لم تؤيد الغزو ما عدا كولومبيا و المكسيك لم ترسل قوات تشارك بالحرب لكن اربع من دول امريكا الوسطى و الكاريبي ارسلت قوات للمشاركة . وفيما يخص موضوع الاعتراف بالدولة الفلسطينية فقد اوضح البرفيسور كحات ان كل دول امريكا الجنوبية اعترفوا بالدولة الفلسطينية و الدولة الوحيدة التي لم تعترف بالدولة الفلسطينية على اساس حدود ٦٧ هي كولومبيا بينما المكسيك و امريكا الوسطى و دول الكاريبي منقسمين ، فمنهم من أيد و منهم من عارض الاعتراف بالدولة . و اشار أ.د. كحات الى الاسباب التي جعلت كولومبيا لا تعترف بالدولة الفلسطينية و تؤيد الغزو الامريكي



● د. غانم النجار مرحبا بالمحاضر د. فريد كحات

ديكتاتورية المونرو . و بين كحات أن ٧٠ ٪ من تجارة الولايات المتحدة الامريكية هي مع المكسيك و امريكا الوسطى و دول الكاريبي و ٨٥ ٪ من المهاجرين بالولايات المتحدة الامريكية هم من أمريكا الوسطى و دول الكاريبي و المكسيك و ١٥ ٪ فقط من دول أمريكا الجنوبية . مضيفا أن المكسيك هي الدولة الوحيدة من دول امريكا اللاتينية التي تتشارك مع الولايات المتحدة الامريكية بالحدود و منطقة دول الكاريبي تعد طريقا قويا لتجارة الولايات المتحدة الامريكية . وأشار إلى ان تدخل الولايات المتحدة الامريكية في هذه المنطقة كان فقط في امريكا الوسطى و دول الكاريبي و المكسيك مبينا أنه لم يكن هناك تدخل او غزو عسكري لأمريكا الجنوبية . و اكد أ.د. كحات ان الجغرافيا السياسية بين الولايات المتحدة الامريكية و امريكا الوسطى و دول الكاريبي و المكسيك

كتبت نورا الزيد:

تحت رعاية و حضور عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبدالرضا أسيري و سفير جمهورية بيرو هيلي بيلاي كاسترو اقامت وحدة الدراسات الامريكية بكلية العلوم الاجتماعية ندوة بعنوان « العلاقات العربية ... اللاتينية الواقع والتطورات » حاضر فيها أ.د. فريد كحات من الجامعة الكاثوليكية في بيرو و أدار النقاش فيها أ.د. غانم النجار .

وقال أ.د. فريد كحات انه بالرغم من أن أمريكا اللاتينية قريبة من الولايات المتحدة الامريكية و اوروبا إلا ان أمريكا اللاتينية لم تكن جزءا او تكون جبهة مع الولايات المتحدة الامريكية سواء في الحرب العالمية الاولى أو الثانية من المنظور السياسي و لم تقم على اراضيها اي حرب ، و كانت في القرن ١٩ بعيدة عن اوروبا لكن متأثرة بالولايات المتحدة الامريكية و تشكلت لديهم

وفد قسم الطرق الكمية ونظم المعلومات بالإدارية زار كونا



● لقطة تذكارية لوفد العلوم الادارية مع قيادي كونا

كتب وليد الفضالة:

زار وفد من طلبة قسم الطرق الكمية ونظم المعلومات في كلية العلوم الادارية برئاسة مشرف عام مركز الحاسب الآلي والمدرس في قسم الطرق الكمية د. حسن قربان وكالة الانباء الكويتية (كونا) في زيارة ميدانية يطلع من خلالها الطلبة على الاستخدامات الفعلية لنظم المعلومات المستخدمة في بعض إدارات الدولة المتميزة. وكان في استقبالهم رئيس مجلس الادارة والمدير العام لوكالة الانباء الكويتية (كونا) الشيخ مبارك الدعيج الصباح و بحضور نائب المدير العام لقطاع الشؤون الادارية والمالية والاتصالات عبدالحميد ملك ونائب المدير العام لقطاع التحرير سعد العلي.

وتلمس وفد الطلبة تجربة (كونا) في مجال تقنيات نظم المعلومات وعمليات التطوير التي شهدتها في السنوات الاخيرة ، واستعرض الوفد الطلابي أيضا الخدمات الاعلامية التي استحدثتها بما يواكب عصر العولمة والمستجدات الاقليمية والدولية وأحدث التكنولوجيات لتطوير القطاعات كافة اخباريا وإداريا وماليا وفنيا، وجمال الوفد في قطاعات وادارات (كونا) المختلفة للتعرف على سير العمل فيها وآلية التعامل مع الأخبار المحلية والدولية والاجهزة الحديثة والخدمات الاعلامية الجديدة باستخدام أحدث تقنيات نظم المعلومات وتدرج زيارة الوفد في إطار ترسيخ مبدأ التعاون بين جامعة الكويت وإدارات الدولة المتميزة

والرائدة منها في مجال تطبيق أحدث تقنيات نظم المعلومات لاسيما وسط التطوير المستمر للمواد العلمية وطرق التدريس في قسم الطرق الكمية ونظم المعلومات في كلية العلوم الادارية والذي يحقق طموح هيئة التدريس والطالب على حد سواء. وبيدي القسم حرصا على تقديم نموذج عملي يتيح للطالب فرصة معايشة المناخ المناسب بطريقة عملية لما يدرسه في المقررات وصولا الى اعداد جيل قادر على مواكبة الاوضاع العالمية والمحلية بما يتناسب مع متطلبات العصر. وفي ختام الزيارة تمنى الشيخ مبارك الدعيج للطلبة مزيدا من النجاح والتقدم وأن يحققوا الفائدة المرجوة في دراستهم وحياتهم العملية.

بالتعاون مع الهيئة العامة للبيئة

استشارات العلوم اختتم ٣ دورات تدريبية تخصصية

كتبت وجدان اليونس : ضمن إطار التعاون المشترك بين مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم وبين الهيئة العامة للبيئة اختتم المكتب ثلاث دورات تدريبية تخصصية بمجالات عدة. ونظم المكتب دورة تدريبية تخصصية في مجال « مقدمة في استخدام الحزمة الإحصائية Spss - مستوى أول » والتي أقيمت خلال الفترة من ٨ إلى ١٢ مارس الجاري بمختبر مكتب الاستشارات والتدريب الكائن في كلية العلوم. وشارك في الدورة عدد من موظفين الهيئة العامة للبيئة، حيث اشتملت على جوانب متعددة نظرية وعملية وكانت هناك اختبارات للمتدربين . و قد غطت الجوانب الاساسية والمهمة فيما يخص الإسعافات الأولية (الإنعاش القلبي الرئوي - مزيل الرجفان الخارجي الآلي - الاختناق - الحالات الطبية الطارئة) ، والتي حاضر فيها مدير مركز المهارات الإكلينيكية بالمعهد الدكتور محمد عبدالوهاب ، موضحا بأن دورة الاسعافات الأولية من الدورات التي يحرس الجميع على حضورها ، مضيفا بأن المتدرب يحصل على شهادة مسعف معترف بها دوليا من قبل جمعية القلب الأمريكية وفي نهاية الدورة تم توزيع شهادة اجتياز برنامج تدريبي على المتدربين من قبل مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم . كما أعد المكتب دورة تدريبية تخصصية في مجال « تقييم المردود البيئي للمشروعات البيئية » وقد حاضر في البرنامج الأستاذ في قسم الهندسة المدنية من كلية الهندسة والبتروك د. جاسم الحمود . ومن أهم المحاور التي طرحت في البرنامج التدريبي الكيفية التي يم من خلالها تقييم المردود البيئي للمشاريع وعلاقة التقييم بالبيئة من الناحية الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية وكذلك مكونات التقييم البيئي لأي مشروع ، وفي الختام تم توزيع شهادات اجتياز البرنامج التدريبي على المتدربين .

ضمن إطار التعاون المشترك بين مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم وبين الهيئة العامة للبيئة اختتم المكتب ثلاث دورات تدريبية تخصصية بمجالات عدة. ونظم المكتب دورة تدريبية تخصصية في مجال « مقدمة في استخدام الحزمة الإحصائية Spss - مستوى أول » والتي أقيمت خلال الفترة من ٨ إلى ١٢ مارس الجاري بمختبر مكتب الاستشارات والتدريب الكائن في كلية العلوم. وشارك في الدورة عدد من موظفين الهيئة العامة للبيئة، حيث اشتملت على جوانب متعددة نظرية وعملية وكانت هناك اختبارات للمتدربين . و قد غطت الجوانب الاساسية والمهمة فيما يخص تعريف البيانات وتصنيفها - التعريف بالحزمة الإحصائية Spss ، و طريقة عرض البيانات باستخدام الجداول والرسومات الإحصائية وكيفية قراءتها ، بالإضافة إلى تطبيقات عملية باستخدام برنامج Spss . وقد حاضر بالدورة كل من د. فهيمه العوضي و سهام أحمد من قسم الإحصاء وبحوث العمليات بكلية العلوم، وفي نهاية الدورة تم توزيع شهادة اجتياز برنامج تدريبي على المتدربين من قبل مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم .

وفي السياق ذاته اختتم مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم دورة تدريبية تخصصية في مجال « الإسعافات الأولية والفنيين » والتي أقيمت خلال الفترة من ١ إلى ٣ مارس الجاري في معهد دسمان للسكري



• د. قتيبة رزوقي

المشاركة مفتوحة لجميع منتسبي جامعة الكويت من هيئة تدريسية وموظفين وطلبة

مسابقة تصميم شعار لمدينة صباح السالم الجامعية

إذا رأيت أم الأعمال الواردة لا تلبي الطموح .

الجائزة وإجراءات التقديم
• يحصل صاحب التصميم الفائز على جائزة نقدية قدرها ٥٠٠ د.ك.
• ترسل المشاركات بصيغة PDF إلى البريد الإلكتروني التالي : ssuc2015@ku.edu.kw
• أقصى قبل الاحد ٢٠١٥/٥/٣١ مرفقا بصورة عن بطاقة صاحب التصميم والجهة التي ينتسب إليها ضمن جامعة الكويت

والطلبة (كما يمكن للمتنسابق المشاركة بأكثر من تصميم .
• أن يكون الشعار واضحاً عند التصغير أو التكبير أو استخدام اللونين الأبيض والأسود
• يلتزم صاحب التصميم الفائز بتنفيذ التعديلات المطلوبة وأن يرفق شرح لفكرة ومكونات التصميم
• يعتبر الشعار الفائز حقاً لجامعة الكويت ولا يحق لصاحبة الاستفادة منه .
• يحق للجنة الاختيار حجب الجائزة

وغير تقليدية وأن لا يكون الشعار مقتبساً أو مشابهاً لشعارات أخرى كما يتحمل المصمم مسؤولية أي اقتباس أو تقليد .
• يضم الشعار اسم مدينة صباح السالم الجامعية باللغة العربية وباللغة الإنجليزية (SABAH ALSALEM UNIVERSITY CITY)
• المشاركة مفتوحة لجميع منتسبي جامعة الكويت (الهيئة التدريسية والأكاديمية المساندة والهيئة الإدارية

ذات تصاميم معمارية وفنية خلابة ، تتوسطها واحة مائية خضراء وتحفها المنشآت الرياضية والبحثية والمباني الإدارية والأكاديمية المساندة لتخلق أجواءً تعليمية فريدة بتفاعلها وجاذبيته.
شروط المسابقة
• أن يكون الشعار منسجماً مع رؤية وقيم جامعة الكويت وأهداف إنشاء مدينة صباح السالم الجامعية.
• أن يتصف الشعار بالبساطة والإتقان وأن تكون فكرته جديدة

شعار خاص لمدينة صباح السالم الجامعية تنبع من أن المشروع يعكس عراقة المسيرة التعليمية في الكويت ومكانة جامعة الكويت كمنازة علمية وبحثية ، كما يستشرف أفق مستقبل واعد للحقل الأكاديمي في الكويت والمنطقة كأحد أكبر المشاريع التعليمية على مستوى الشرق الأوسط .
وأضاف أنه على مساحة عملاقة تقدر بـ ٦ ملايين متر مربع ، يشيد البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت مدينة متكاملة تضم ١٦ كلية جامعية

اعلن مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د. قتيبة رزوقي عن نية البرنامج الإنشائي طرح مسابقة لتصميم شعار لمدينة صباح السالم الجامعية بحيث ستقتصر المشاركة في المنافسة على منتسبي جامعة الكويت من أعضاء الهيئة التدريسية والأكاديمية المساندة والهيئة الإدارية والطلبة ، لافتاً إلى أن صاحب التصميم الفائز سيحصل على جائزة نقدية قدرها (٥٠٠ د.ك) .
وأضاف د. رزوقي أن فكرة تصميم

مسابقة تصميم شعار لمدينة صباح السالم الجامعية



المشاركة مفتوحة لجميع منتسبي جامعة الكويت
(الهيئة التدريسية والأكاديمية المساندة والهيئة الإدارية والطلبة)

يحصل صاحب الشعار الفائز على جائزة نقدية قدرها

٥٠٠ د.ك

لمعرفة شروط المسابقة

SSUC_KUCP@

SSUC_KUCP

SSUC.KU.EDU.KW

ترسل المشاركات إلى البريد الإلكتروني : ssuc2015@ku.edu.kw

بصيغة PDF بحد أقصى يوم الأحد ٢٠١٥/٥/٣١ مرفقا بصورة البطاقة

المدينة لصاحب التصميم والجهة التي ينتسب إليها ضمن جامعة الكويت



همسات..

في طريقي الى المطار وجدت منطقة كبيرة مزروعة بالنخيل منظرها جميل جدا، وفي وسط هذا النخيل الجميل لفت نظري نخلة لها شكل مختلف عن الاخريات، فهي ذات ساق طويل نسيجا ومستقيم يليها انكسار واستمر نموها في هذا الاتجاه المائل، وبمجرد رؤيتها وجدتني اذكر قصيدة بعنوان « النخلة المعوجة» لأمير الشعراء احمد شوقي وجو القصيدة يدور حول حوار بين طفلة اسمها مها ووالدها ومحتوى الحوار : ان مها اشارت تجاه احدى النخلات في الطريق وسألت والدها في دهشة : ماسبب اعوجاج هذه النخلة بعكس اخواتها ؟ فيجيب والدها : ان من زرعها لم يرعها جيدا ولم يلحظها وهي تنمو وبالتالي لم يقم بتقويمها واصلاح عيوبها في الوقت المناسب ثم تعود مها وتسال والدها مرة اخرى : لماذا لايمكن اصلاح اعوجاجها الآن ؟ فيجيبها والدها انه قد فات آوان اصلاحها فالنخلة قد نمت وكبرت على هذا الاعوجاج واي محاولة لمعالجة اعوجاجها لن تفلح بل ستؤدي الى كسرهما .

وانذكر منها الشطر « والنشء ان اهملته طفلا تعثر في الكبر » وكذلك هذه الحكمة « التعليم في الصغر كالنقش على الحجر والتعليم في الكبر كالنقش على الماء ..»

هذا هي القضية التي أراد أمير الشعراء الإشارة إليها وهي قضية تربية النشء، فالطفل الصغير ما هو الا قطعة يمكن تشكيلها ومن السهل اصلاح عيوبها بمجهود بسيط، وتلك حقيقة مؤكدة كل الآباء والأمهات يدركونها، فالأطفال ليست مجرد طعام جيد ومدرسة وألعاب ولكنها في الأساس مسئولية تحتاج الى قراءة واطلاع فكل مرحلة من مراحل نمو الطفل الجسمانية لابد ان توازيها الجرعة المناسبة دينيا وثقافيا واجتماعيا وعلميا . وانا على ثقة في اننا لو ادركنا معنى التربية جيدا لتخلصنا من معظم مشاكلنا الاجتماعية .

حصه المطيري



الاختلاف

رحمة!



لعلك ترى شخصان دوماً ما يختلفان بالمبدأ وبشكل مستمر إلا أن أصحابهم يُضرب بها المثل بسبب إحترام مبدأ كل منهما الآخر .. لذا إحترم مبدئك و مبدأ غيرك من الناس .. إن كان ما تظنه صحيحاً كن على يقين أنه صحيح بوجوده ما يثبت صحة كلامك .. وتذكر أن الشورى ذكرت بكتاب الله الكريم وبعهد نبيه عليه أفضل الصلاة والسلام.

زهراء زكريا

سبحان من خلقنا مذاهب ، شعوب ، قبائل ، ألوان و أجناس لحكمة لا يعلمها سواه ، فبهذا جعلنا الله نتعلم من حكمته أشياء كثيرة أهمها يتلخص بالنالي : كيفية إحترام مبدأ غيرك و تقبل رأيه و منظوره الخاص للأمور و الاختيارات التي يختاروها الناس ؛ فهي أختيرت من شخصيه و نمط معين و منظور خاص يخص كل فكر و إنتماء ، أختيرت من قبل ناس قنوعين بما اختاروه من حيث المبدأ ؛ عن قناعه بما يؤمنون به ، ولنا أن نتعلم كيف لنا أن نتعيش ونخالط أناس بأصناف لا تشبهنا بتاتا !

التميز

حتى وان أجاب احد الاطفال اجابة خاطئة فإنها لا توبخه او تغضب منه ،بالعكس تصحح له المعلومة او الاجابة ،وكان يوجد تاج الملك تضعه المعلمة على اكثر طفل كان يشارك معها ونشيط ويقومون الاطفال بالتصفيق له ،كما كانت معلمة أخرى تستخدم تستعين بالصور والاصوات والالعاب اذا استلزم والمسجل – الاغاني – وهذا كله من وجهة نظري كان رائعا واستطاعت المعلمة توظيف هذه الأمور لصالحها ولصالح الشرح .

أعتقد ان المعلم الناجح يجب ان يتصف بالفكر الابداعي للتميز ويسهل على الطفل استقبال المعلومات والمهارات بكل يسر .

نوف العجمي

فيما يختص بالمعلمة نفسها من ناحية الشرح او شخصيتها او الطرق المستخدمة للأطفال فلقد كانت رائعة ... سؤال يطرح نفسه كيف قيمتي المعلمة لتصبح رائعة؟؟؟

فالمعلمة اثناء الشرح كانت تغير في نبرات الصوت مما يجعل الطفل منتبه لها ومندمج مع الشرح وكانت بشوشة جدا طوال الشرح للأطفال ،وتستخدم بين الحين والآخر التصفيق لطفل الذي يشارك معها وتجعل في يده علامة نجمة ،فهذا الأمر ولو كان صغيرا ،الا انه يبعث الكثير من الفرح في نفوسهم ،ومن جهة أخرى كانت تستقطب الاطفال الخجولين لتجعلهم يشاركون في المسابقات ،وحين يجيب الاجابة الصحيحة يصفقون له بعبارات في قمة الروعه باللغتين العربية و الانجليزيه × بارك بارك بارك الله فيك أو very good مع تكرارها.

السمنة عند الأطفال



، فيجب على الأهل مراقبة الطفل وإتباع نظام غذائي مفيد وتغيير أسلوب ونمط حياة الطفل وذلك عن طريق : تناول غذاء صحي ، وتناول وجبة الإفطار كل صباح ، وممارسة الرياضة ، وتحديد وقت للجلوس أما التلفزيون والكمبيوتر والآي باد ، والتقليل من تناول الوجبات السريعة والمشروبات الغازية والإكثار من شرب الماء . قد تؤثر السمنة على نفسية الطفل مما تجعله يشعر بأنه لا يستطيع الحركة والجري واللعب وممارسة المهام كأصدقائه ، وعندما تصبح بنيته مختلفة عن أصدقائه فيشعر بالاختلاف والفرق بأنهم أحسن منه في أداء المهام والشكل وذلك له تأثير على نفسية الطفل.

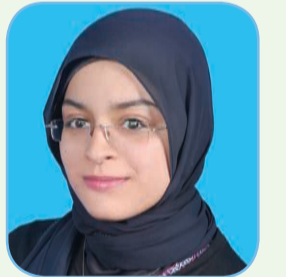
روان الدويسان

إطعام طفلها الرضيع مثلا «إدخال أطعمة مختلفة في فترة الرضاعة مع الحليب » ، عدم تناول وجبة الإفطار بسبب خللا في التوازن الغذائي لدى الطفل ، الإكثار من تناول الأطعمة ذات السعرات الحرارية العالية ، والإكثار من المشروبات الغازية وقلة شرب الماء ، وقلة الحركة وعدم ممارسة الرياضة ، وكذلك النوم لفترات طويلة ، وعدم تنمية وقت الفراغ مما يؤدي إلى قضاء الوقت بالجلوس أمام شاشات التلفزيون والكمبيوتر والآي باد .

وهناك مشاكل أخرى تسبب السمنة وهي مشاكل تخرج عن سيطرة الفرد كالأمرض الوراثية ، وكورس العلاج بأدوية الكورتيزون والتي تؤدي إلى زيادة كبيرة في الوزن . ومع ذلك لابد من إيجاد حل لمواجهة مشكلة السمنة والتغلب عليها

لقد تزايدت نسبة السمنة عند الأطفال في الآونة الأخيرة بشكل كبير، وتعتبر السمنة عند الأطفال كارثة كبيرة قد تسبب أمراض خطيرة للطفل ، وهي من المشاكل التي يجب علينا أن نسلط الضوء عليها وعدم التغاضي عنها والبحث عن الأسباب التي تؤدي إلى السمنة والحلول لمواجهة هذه المشكلة . فمن مسببات السمنة لدى الأطفال : عدم وعي الأمهات بكيفية

لاتياس!



الأمريكية المركزية. وفي ١٩٤٣م قرر مورس أن يحاول مرة أخرى لإقناع الحكومة الفيدرالية، نجح مورس في نهاية الأمر وافتتح خط نحاسي بين واشنطن وبالتيمور بعد عام، حصل صامويل مورس على براءة هذا الاختراع في ١٨٤٧م. يمكنني بعد هذا تأكيد هذه المقولة «المتفائل ليس أعمى ولا واهما يعيش في الأحلام، وإنما هو واقعي يدرك أن الحياة بقد ما فيها من مشكلات يوجد إلى جوارها الحلول، وبقدر العقبات فهناك الهمم القوية التي تحول المشكلة والأزمة إلى فرصة جميلة».

فعلا حين نتفائل وسنصل حتما لما نطمح إليه وهذا بالضبط ما فعله مورس أن يتفائل ويصمد أمام إحباطات الآخرين وأن يحول كل تلك الإحباطات الى فرصة جميلة وهذه الفرصة أحدثت ثورة هائلة في حياة مورس واكبر في مجال الاتصالات. حين تتفائل حتما ستصل الى أحلامك وستحصل على فرصة جميلة لتقلب حياتك بشكل أفضل مما يمكن أن تتوقعه، انفض غبار اليأس عنك أولا وتذكر قوله تعالى: «إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ» ثم حاول أن تسعى.

فرح عبدالله

إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ -سورة يوسف-، قال لي أحدهم يوما تخيلي بأنك في بداية طريقك إلى نهاية الشارع تقف لوجدك عند أول الخط تمضين سيرا تحاولين الوصول إلى الهدف الذي تأملين، قد تجددين ملايين العقبات ومهما كان طموحك أكبر كان طريقك أطول، قال أيضا حين تقعين في حفرة حاولي أن تصعدي ومهما كان حجم العقبة سيكون حجم الحفرة أعمق، أبدا لا تقفي لا تستسلمي حاولي دائما بقوة أن تصعدي حتى لا يمضي الوقت وتضيع الفرص كوني متاهبة طوال الوقت لكل الأشياء التي قد تحدث، بهذه الطريقة استطعت أن أتفائل، ألا أستسلم لليأس أو حتى لكل من قد يقف في



طريقي ليدحض أحلامي. الأمريكي صامويل مورس عندما كان عابدا إلى نيويورك لمزاولة عمله كأستاذ للرسم في ١٨٣٢م خطرت له فكرة التلغراف كما اخترع شيفرة مورس لإرسال الرسائل، لم يملك المال الكافي ولم يستطع صرف وقته في اختراعاته، إضافة الى فشله في الحصول على دعم الحكومة

كن ايجابيا واصنع الحياة

كلنا يعلم ان هناك عادات نمارسها ونحاول ان نكتسبها لبناء شخصية ناجحة تفيدنا و تفيد غيرنا في المجتمع... من اهم هذه العادات ما يسمى بالتفكير الايجابي و التفكير الايجابي عادة يساعد على تكوين الشخصية الناجحة و هو الطريقة التي يفكر بها الناس و تنعكس ايجابيا على تصرفاتنا تجاه الاشخاص او طريقة تعاملنا مع الحياة ففي حياتنا اليومية نتعرض لكثير من المثيرات و الاحداث و نتعامل مع العديد من الاشخاص و التفكير الايجابي هو البحث عن الامور الايجابية و الطيبة في هذه الاشياء و اغفال او التغافل عن الاشياء السيئة هذا لا يعني بالطبع ان الامور دائما ايجابية نحن نعرف ان هناك الكثير من المشكلات و السلبيات و الاحداث المؤلمة في الحياة من حولنا و لكن التفكير الايجابي يجعلنا اقدر و اقوى على مواجهة هذه الاحداث و استغلال افضل ما فيها لاثراء حياتنا او التغلب عليها او التكيف معها و يجعل حياتنا بناءة و مثمرة مليئة بالنجاح و السعادة، فمثلا لو كان هناك كأس مليء و نصفه فارغ ، فإذا سألت الايجابي عن الكأس سيقول أن نصفه مليء، و ان سألت السلبي سيقول أن نصفه فارغ.

من اهم المقومات التي تبني التفكير الايجابي في الانسان هو التمسك بحبل الله و الاستعانة به و التوكل عليه و التفاؤل بالخير و اخذ الحياة بهدوء ببساطة ايضا لا تجعل المشاكل تسيطر علينا فبدالك ترى الحياة اجمل فما اجمل التفاؤل

نور الشيبه

قنبلة موقوتة

المناسبة في الاماكن الصحيحة. في بعض دولنا تتفاجئ بشاب حاصل على شهادة من ارقى الكليات بمعدل مرتفع يتجول في الشوارع بلا هدف، و لا عمل ، وهذا يعتبر من اسوء اثار البطالة على المجتمع ، انه لمن المخجل ان ترى شابا بعقول ذهنية لا يتم استغلالها .

انه لتحديد و حمل ثقيل على كاهل الدولة و الذي يجب عليها معاملة هذه المشكلة بعناية شديدة حتى لا تتفاقم المشكلات المترتبة عليها، و ذلك من خلال ربط التعليم و التدريب باحتياجات السوق و من خلال زيادة الدعم للصناعات الصغيرة و الحرف اليدوية (المشاريع الصغيرة.

شهد العصيمي

في عصرنا هذا نعاني من مشاكل عديدة من اهمها مشكلة لا يمكن التغافل عنها او تناسيها الا و هي البطالة، وهي قنبلة موقوتة قد تنفجر في أي لحظة، بل لربما تعتبر من اكبر مشاكل وقتنا الحالي، و قد دار هذا السؤال في ذهن معظمنا من هو المسؤول خلف هذه المشكلة ؟

من المتضرر الحقيقي ؟ ان اي مجتمع مهما بلغت درجة تحضره و تطوره لا يخلو تماما من هذه المشكلة و لكن هنالك فرق بين مجتمع يعاني من البطالة بنسبة ضئيلة و مجتمع يعاني منها بصورة مخيفة، و هذا ما يحصل للأسف في اغلب دولنا العربية !!!!

على الرغم من اننا لا نفتقر الى الموارد و الامكانيات بل ان بعض دولنا العربية تعد من اغنى دول العالم من حيث هذه الموارد و الامكانيات، الا اننا نفتقر الى الذكاء في توظيف الايدي العاملة و وضع الاشخاص

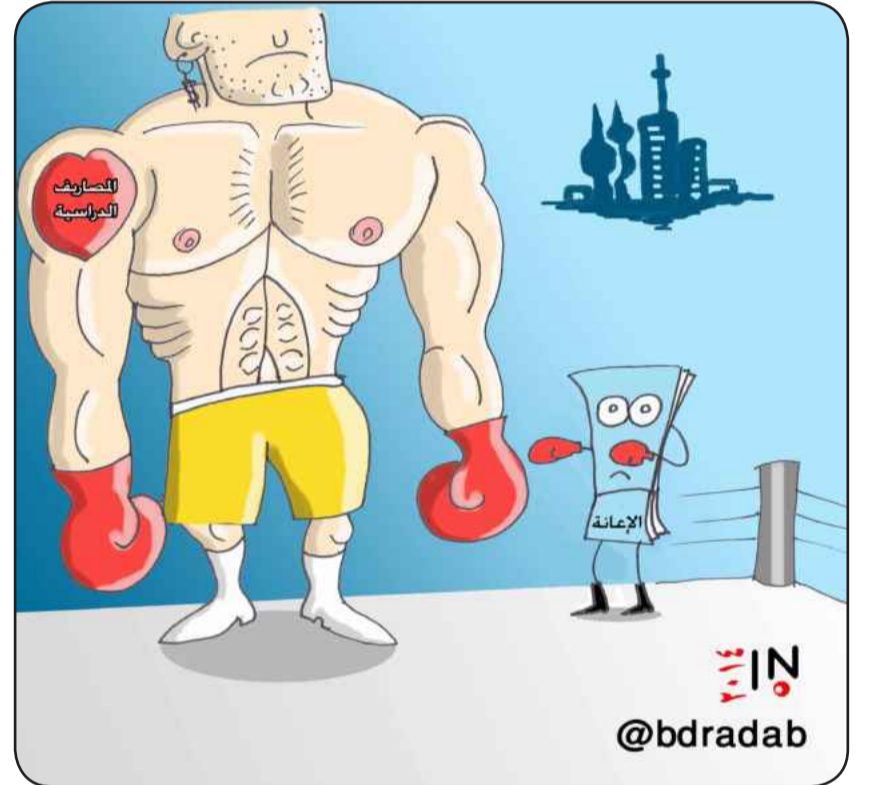
لِمَ كل هذا الحزن ؟

تفائلي ...

لماذا كل هذا الحزن ؟

لم تعترني ملامح وجهك الطاهر كل هذه الكآبة ؟
ألم يرى النور يوما ام انه شيء مريب ؟
ارأيت الشمس اشعتها شعاع يلمع من البعيد .. اشممت العطر تارة ؟ رونق الزهر الفريد .. ؟
و الندى مال الندى في هذا اليوم الجديد
فعثرة الامس ماتت و باتت في سبات عميق
لا تتذكرها ابدا و لا ترسمي منها الطريق
فتفائلي و تفائلي و تفائلي
وامضي خطاك الى البعيد .. الى البعيد

نوره عطالله



مفتاح القلوب

سأحدثكم اليوم عن شيء ما غير ملموس ماديا، إلا إنه ملموس في القلب، يؤثر على كثيرا من البشر بشكل ايجابي و يزيد من معنوياتهم، و على الأخرى فهم يتذكرونك لأجلها، اقصد انه سبب من الأسباب التي تجعل لك بصمة خاصة في قلوب البشر، سأحدثكم عن الكلمة الطيبة.

الكلمة الطيبة لها مزايا عديدة، فهي تقرب القلوب وتذهب الحزن وتمسح الغضب وتشعرونا عندما نسمعها أننا في سعادة وحبذا لو رافقتها ابتسامة صادقة. وهي التي تسر السامع، هي التي تحدث أثرا طيباً في نفوس الآخرين، أنها جميلة رقيقة لا تؤذي المشاعر ولا تخدش النفوس، جميلة في اللفظ والمعنى، يشترق إليها السامع ويطرب لها القلب نتائجها، مفيدة، وغايتها بناءة، ومنفعتنا واضحة جداً، فهي جواز مرور إلى كل القلوب.

فالكلمة الطيبة تمثل أخلاق وأدب أصحابها وهي بمثابة الشعار لقائلها. فكم من كلمة طيبة قيلت جمعت شمل ممزق وكم من كلمة خبيثة فرقت ومزقت جماعات، وكم من كلمة أعلت همة فأوصلت متلقيها للكمة، وكم من كلمة أرخت بعزيمة متلقيها فأوردته الفشل والضياع فالكلمة الطيبة تسعد قائلها، و سامعها، تزهو في النفس، ويفوح شذى عطرها ليشمل المكان والزمان، صاحب الكلمة الطيبة له ذكر حسن في حياته، وعلاقات طيبة مع إخوانه، « من عذب لسانه كثر إخوانه » و « من لانت كلمته وجبت محبته »، فهي غرس طيب، وحصاد طيب.

غنيمة السعيد

سيدة العدالة ونقيض



على نفسه

نقيض :الجور منتشر ولكن لا يعلم بالغالب إلا بمن جبر عليه وهو الصالح بالمظلمة فلا يلتفت له ولا يلقي له بال فتكور ،وتأكدني أنني نقيضك وأنا موجود مادام البشر يطبقون العدالة فعدالتهم ناقصة .

فاق الفتي من خياله على هم تكليف مادة من مواد القانون فنقم كان نازلة من النوازل نزلت فصرف باله عن خياله وفكره وانشغل بالواقع .

مشعل محمد

بينهما ،قالت سيدة العدالة بادئة :
سيدة العدالة :أنا معصوبة العينين أرمز بعصبتي للحيادية
نقيض : أنا عاصب عين وفاتح عين أرمز للانحياز ،وأنا نقيضك وأنا موجود
سيدة العدالة :أنا أحمل سيفاً أرمز به للقوة بالأخذ بالحق

نقيض :وأنا أحمل خنجرأرمز به للخيانة والتهاون في الأخذ بالحق ،وأنا نقيضك وأنا موجود
سيدة العدالة : أنا أحمل ميزانا أزن به الأدلة والحجج لتقييم العدالة
نقيض :وأنا أحمل ميزانا ممسك بصحنه ويترنج لا أزن به الأدلة والحجج بل بهوأي أزن ، وأنا نقيضك وأنا موجود

سيدة العدالة :أنا أمثل العدالة والناس تحب العدالة ويتحدثون بها

نقيض :وأنا أمثل الجور والناس يكرهون الجور ولا يتحدثون به ، وأنا نقيضك وأنا موجود
سيدة العدالة : العدالة منتشرة والجور منكور

في دجى حالك سر لمن بات فيه هدوء ،هم فتى في التفكير ما هي العدالة ؟ فجاوب تلقائياً هي ضد الجور وهي الحكم بالحق فاردفه بسؤال آخر كيف نعدل ؟ فجاوب على نفسه بالحكم بالحق ،فاستدرك أمراً طراً عليه أن الحكم بالحق موجود لكنه ليس في كل حالة حكم بالنسبة للبشر ، فاحتار هنا هل تطبيق العدالة المطلقة في الدنيا بالنسبة للبشر موجود ؟ فجاوب على نفسه بأنها ليست موجودة بالبشر فلا يوجد تطبيق للعدالة المطلقة من جانب الإنسان ،فجلس يفكر حتى تخيل سيدة العدالة معصوبة العينين ممسكة ميزانا بيد مرفوعة وسيف بيد ،شامخة .

في روما القديمة رمز للعدالة لديهم ورمز لتطبيق الحق ،وتخيل أيضاً تمثالاً بجانبها أسماء نقيضا لاوجود له بالواقع رث الهيئة سيئ النحت قصير عاصب عينه اليسرى مظهر اليمنى ،بيده ميزان أمسك بصحنه ويترنج الميزان بسبب إمساكه بالمقلوب وبيده اليسرى خنجر تخيل حوار

الإنشاءات والصيانة.. جندي مجهول في الجامعة



● سكن الطالبات ازدهي بعلم الكويت



● زينة كلية الهندسة



● استراحة الطلبة



● الزهور حول مجسم الكرة الأرضية

جوا مريحا وتساهم بتخفيف حرارة الطقس بقدر الامكان وترسيخ مفهوم البيئة الجمالية من خلال المتابعة الدورية للمزروعات والأزهار وصيانة شبكات ري المياه. والجدير بالذكر أن إدارة الإنشاءات والصيانة حصدت جائزة التميز الاداري على مستوى الجامعة حيث تم تكريمها من قبل الأمانة العامة للجامعة تقديرا لجهود أبناء الإدارة لخدمة العملية التعليمية بما يليق بالصرح الأكاديمي لجامعة الكويت ولخلق بيئة تعليمية تخدم الطلاب والطالبات .

هذا وتعد إدارة الإنشاءات والصيانة ضمن إدارات المرافق التي تتبع أمين عام الجامعة المساعد لشؤون إدارة المرافق د. آدم الملا، وقامت بتدشين حسابها CMDEPARTMENT على موقع التواصل الاجتماعي انستغرام.

كتب عبدالعزيز كاظم: تزخر جامعة الكويت بالعديد من الجنود المجهولين ممن يعملون بصمت دون كلل وعلى مدار الساعة وخاصة في المرافق الحيوية، ومنهم إدارة الإنشاءات والصيانة التي تختص ببناء كل منشأة اضافة إلى صيانتها ومتابعتها من مبان ومواقف وفصول وغيرها اضافة إلى صيانة الكهرباء والمياه والتكييف والزراعة وغيرها على مدار الساعة. وتبذل الادارة جهودا مضاعفة وخاصة في مناسبات الجامعة حيث قامت الادارة بتزيين مباني الجامعة في فترة الأعياد الوطنية بفراير الماضي من خلال تكسية مباني الجامعة المختلفة بمختلف مواقعها برسومات وأشكال مضيئة تجسد مناسباتي عيد الاستقلال والتحرير. كما تولي الادارة اهتماما خاصا بالزراعة الداخلية والخارجية لتضفي



● مشاركة الجامعة في الأعياد الوطنية



● موقع الشويخ



● تشكيلة جميلة من الورود



● كلية العلوم الحياتية



● زينة مسرح صباح السالم



● مركز العلوم الطبية



● الزراعة في موقع الخالدية



● تزيين المباني في فبراير



● في كلية الآداب



استراتيجيات الشراكة المجتمعية

هناك استراتيجيات متعددة للشراكة المجتمعية بين الجامعة أو مؤسسات التعليم العالي ومؤسسات الدولة وأفرادها ونذكر بعض هذه الاستراتيجيات من مثل: التعريف Inform هذه الاستراتيجية هدفها تزويد المجتمع وفئاته بالمعرفة المناسبة لتحقيق برامجها وتشمل مشاريع، خدمات، آليات اتخاذ القرار.

وهناك وسائل عديدة لتحقيق ذلك منها فهم كيفية تقديم المعرفة للمجتمع، بروشورات وإصدارات خدمات وسائل التواصل المتعددة الى جانب وسائل التكنولوجيا الحديثة.

الإستراتيجية الثانية الأكثر شيوعاً هي الاستشارة Consult، وهدفها تزويد المجتمع باستشارات وآراء علمية كمدخلات للخطط والمشاريع المتنوعة عن طريق تحديد المتطلبات ثم التخطيط لكيفية تقديم الاستشارة. أما طرق تقديم الاستشارات منها اجراء دراسات مسحية، الاستماع الى طالبي الاستشارات، اجراء مقابلات، مجموعات عمل، ورش عمل.

الاستراتيجية الثالثة هي المشاركة Involve وهدفها هو العمل باستمرار مع المجتمع لتأمين حاجات ومتطلبات وأفكار المجتمع متمثلة في المؤسسات لفهما وتنفيذها طبقاً لآليات محددة. وتتميز هذه الاستراتيجية بأن التغذية الراجعة تكون باستمرار حول البرامج التي يتم المشاركة بها. وهذه الاستراتيجية تأخذ أساليب متعددة منها: مجموعات استشارية، مجموعات عمل، مجموعات تطوع، ... الخ.

أن نجاح هذه الاستراتيجيات يعتمد كلياً على الأهداف المرجوة من الاستراتيجية لذا فهناك مبادئ يجب الالتزام بها بين الطرفين في عملية الشراكة المجتمعية من هذه المبادئ نذكر التالي:

• وضوح الهدف: يجب ان يكون الهدف واضحاً للطرفين وذلك للقيام بالتخطيط الجيد لعملية الشراكة.

• الالتزام: على الطرفين اظهار الالتزام بالهدف وآليات العمل حتى تظهر المسؤولية كأساس للشراكة.

• الضيافة: يجب بناء علاقة اخوية بين الاطراف المعنية قائمة على اعداد بيئة صديقة لتقبل كل طرف للآخر مع توفير كل وسائل الضيافة المناسبة.

• الاحترام: يجب اظهار الاحترام المتبادل لحاجات وتطلعات المجتمع وأرائها.

• تسهيل الاجراءات: يجب ان تكون الاجراءات سهلة لإدراك من قبل مؤسسات المجتمع خاصة لكيفية الحصول على المعلومات وطرق تنفيذها.

• المرونة والاستجابة الفورية يجب ان تتميز الاستراتيجية بالمرونة وخاصة القائمين على تنفيذها مع الاستجابة الفورية للمتغيرات التي تواجه التنفيذ.

• التعاون: ان نجاح الاستراتيجية يعتمد كلياً على التعاون بين اطراف الشراكة المجتمعية وذلك للصالح العام.

ان الالتزام بالمبادئ اعلاه تساعد على نجاح الاستراتيجية. إلا ان الاستراتيجية في حاحه الى مراجعة دورية لمعرفة هل هي تسير بالطريق الصحيح وتحقق الاهداف المرجوة وكما قيل « انت في حاحه الى خطة ولكن انت في حاحه الى تغييرها »

أ.د. ابراهيم محمد كرم

عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر
جامعة الكويت



• عايي شعبان

نقدم دورات متنوعة للكبار والشباب والطلبة الراغبين في استكمال الدراسة

عايي شعبان : ندرس موضوعات شاملة بالألمانية والمحادثة والصوتيات والقواعد

في المستوى الأول لا يوجد امتحان تحديد مستوى و امتحان بنهاية كل دورة

• هل يوجد إختبار لتحديد المستوى للتسجيل في أول مستوى وكيف يتم الانتقال من المستوى إلى الأعلى؟
- في المستوى الأول لا يوجد امتحان تحديد مستوى ولكن إذا كان الدارس لديه فكرة عن اللغة الألمانية يمكن عمل امتحان تحديد مستوى، ويتم الانتقال إلى المستوى الأعلى عن طريق امتحان في نهاية الدورة للتأكد بأن الدارس يستطيع مواصلة التعلم في المستوى الأعلى.

- يتم تدريس موضوعات شاملة ومتنوعة بالإضافة إلى المجالات المعروفة كتعلم المحادثة والصوتيات والقواعد، وذلك حسب الإطار الأوروبي العام للغات ونتبع في تعليم اللغة الألمانية أحدث الطرق ومناهج التدريس وذلك وسائل التقنيات التعليمية التي تتيح للملتقى التواصل اعتباراً من أول مستويات تعلم اللغة الألمانية.
• ما أبرز إستعداداتكم قبل البدء بالدورات؟
- إعداد الوسائل التعليمية وأوراق العمل والملخصات الخاصة بالدورة.

في ألمانيا أو غيرها التي تعد اللغة الألمانية هي اللغة الرسمية.
• ما أيك بإقامة مثل هذه الدورات التدريبية للطلبة أو الموظفين في دورة واحدة؟
- هذا ممكن ولكن من الأفضل أن تكون كل فئة على حدة لأن هدف كل نوعية يختلف منهم من يريد تعلم اللغة لمجرد المعرفة البسيطة ومنهم من يريد تعلمها للدراسة.
• ما الأجزاء الأساسية للدورة؟ وكيف يتم تدريب المشاركين خلال الدورة؟

أجرى الحوار فخر بوردين:
اللغات من الدورات المهمة في قسم التعليم المستمر، وتعتبر اللغة الألمانية من الدورات التي تلاقى إقبالاً ملحوظاً في المركز وتطرح العمادة عدة مستويات لها، والتقينا بمدرس اللغة الألمانية في عمادة خدمة المجتمع عايي شعبان وكان لنا معه هذا الحوار:
• من الفئة المستهدفة من دورة اللغة الألمانية؟
- نقدم دورات متنوعة للكبار والشباب والطلبة الراغبين في استكمال الدراسة

الملحق الثقافي بالسفارة اليابانية زار خدمة المجتمع



• لقطة تذكارية

ومدير إدارة التعليم المستمر والتنمية المجتمعية فاطمة خالد الجيعان ورئيس قسم التعليم المستمر منيرة الباز. وقام الملحق السابق بتعريف العمادة بالملحق الجديد مع تقديم تبرع بمجموعة من الكتب اليابانية المعنية باللغة والثقافة الياباني وإهدائها للعمادة لوضعها بالمكتبة الخاصة بالعمادة.

كتبت وصال الزيدان :
استضاف عميد عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر أ.د. ابراهيم كرم في مكتبه، كلاً من الملحق الثقافي السابق بالسفارة اليابانية كاساي، والملحق الثقافي الجديد بالسفارة اليابانية بانتاني، وذلك بحضور القائم بأعمال مدير إدارة التسويق والتسجيل والمتابعة



• أ.د. ابراهيم كرم مرحباً بالضيوف

تنظم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت بالتعاون مع مكتب العميد المساعد للشئون الطلابية بكلية العلوم

ورشة عمل

أسرار التفوق الدراسي

المستوى الأول

د. انتصار المضاحكة

مدرية التفكير والإبداع والموهوبين

تهدف الورشة إلى رفع كفاءة الطالب بمهارات التعلم الفعالة وتأسيس قاعدة صلبة للتعلم طويل المدى

- ✓ أساليب تقوية التركيز والقراءة الفعالة
- ✓ الخريطة الذهنية للتخلص والتخطيط
- ✓ أساليب الحفظ السريع لذاكرة فو لاذية

يحصل الطالب على شهادة اجتياز الورشة

CERTIFIED

الإثنين والأربعاء 2015/4/8-6 مساءً 5-8
الخالدية - كلية العلوم - مبنى 30
مختبر التوجيه والإرشاد

"بعد اجتيازي للورشة حصلت على ثلاثة A's لأول مرة في مواد التخصص"

الطالب/ ملال السيد عمر
كلية العلوم

رسم الورشة للطلبة والطالبات 10 دك

للتسجيل: يومي الإثنين والثلاثاء 2015/3/31-30 الخالدية - جامعة الكويت - كلية العلوم - حديقة مبنى 30
أو مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ - جامعة الكويت - مبنى 12 - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من 8:30 إلى 12:30 ظهراً
للاستفسار: قسم التوعية المجتمعية ت 24987691 - 24985860



● جانب من الفحص الطبي لمطابقة الشروط



● تسجيل بيانات المتبرعين

توافد الطلبة والموظفين رغبة في المشاركة في العمل الإنساني حملة التبرع بالدم تحصد ٤٣ كيسا



● جانب من المتبرعين

الرياضة الهندية ماسالا بانغرا جديد الدورات التدريبية في التنمية المجتمعية



● فاطمة بهمن

تصريحها إلى رياضة الزومبا و برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعي للأطفال و فنون حياكة الكروشيه و أسرار فن الطبخ العالمي و طرق البحث لطلبة الماجستير من الدورات التدريبية التي تطرح دوريا لإزدياد الراغبين في الإلتحاق بها .

كتبت مريم الجمعة: أعلنت مراقب التنمية المجتمعية في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر فاطمة بهمن ، عن طرح قسم التنمية المجتمعية للعديد من الدورات التدريبية المتخصصة ، التي تعنى بفئات المجتمع كافة ، لما لاقتنه من إقبال طالما استحثت القسم على تقديم كل جديد في مجاله ، ليبدأ التدريب اعتبارا من نهاية شهر مارس الحالي وحتى شهر إبريل القادم . وقالت إن القسم بصدد طرح دورة تدريبية متخصصة في الرياضة الهندية (ماسالا بانغرا) ، للمدربة رنا العماني ، بعد الإقبال على دورات الرياضة المتخصصة كرياضة الزومبا . و أشارت بهمن في



● طالب متبرع من مركز اللغات

تغطية وصال الزيدان :

نظم قسم التوعية المجتمعية في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر حملة التبرع بالدم السادسة تحت شعار « قطرة من دمك نديم » للأعمار من 18-60 سنة للوزن من 50 فما فوق .

وتوافد على هذه الحملة عدد من الطلبة والطالبات وبعض من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والموظفات بالجامعة ، و وصل عدد أكياس الدم للمتبرعين 43 كيسا ، وذلك بعد استيفاء الشروط ومطابقتها لمن أراد التبرع ، وفي النهاية لاقت الحملة صدى ايجابيا من قبل الجميع ، ما يدل على رغبة أفراد المجتمع في مشاركة المجتمع بهموه وآلامه عن طريق المساهمة في مثل هذا العمل الإنساني .

جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج التدريبية

البرنامج المتكامل في إعداد
معلم الأطفال ذو بضع التعلم

2015/4/19 إلى 2015/5/7
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)

الرسوم
120 د.ك

التسجيل: مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 - 1 ظهراً
للاستفسار: قسم البرامج التدريبية - تelfون 24987155 - 24987633 - فاكس: 24836323
http://dsce.kuniv.edu
@ta3lemmostamer
https://www.facebook.com/dscee.kw

جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم تنمية المجتمع
الدورات التدريبية لشهر إبريل 2015

إعداد وتنظيم المعارض والمؤتمرات
2015/4/23 - 2015/4/19
(يومياً من الأحد إلى الخميس)
9 - 7 م
75 د.ك

التفصيل والخياطة (للنساء)
2015/4/30 - 2015/4/19
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
8 - 5 م
75 د.ك

لغة الإشارة (الخاصة بالصم)
2015/4/30 - 2015/4/19
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
7 - 5 م
50 د.ك

التسجيل: مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 - 1 ظهراً
للاستفسار: قسم تنمية المجتمع - تelfون 24985855 - 24985854 - فاكس: 24836323
dsce.kuniv.edu
@ta3lemmostamer
http://www.facebook.com/ta3lemmostamer.kuniv
@ta3lemmostamer

جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم تنمية المجتمع

الدورات التدريبية خلال شهر إبريل 2015

الحياكة (الكروشيه) (للنساء)
2015/4/23 - 2015/4/12
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
7 - 5 م
50 د.ك

لغة الجسد
2015/4/23 - 2015/4/12
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
7 - 5 م
75 د.ك

مهارات الخط العربي (مبتدئ)
2015/4/23 - 2015/4/12
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
7 - 5 م
50 د.ك

التسجيل: جامعة الكويت - مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ - مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 - 1 ظهراً
للاستفسار: الاتصال على قسم تنمية المجتمع : 24985855 / 24985854 - فاكس : 24836323
dsce.kuniv.edu
@ta3lemmostamer
http://www.facebook.com/dscee.kw
@ta3lemmostamer

إعداد : فاطمة الملا



صورة وتعليق

منظر غير حضاري في الشريعة



هذه الكراسي والطاولات غير صالحة للاستعمال ومتهاكلة، وكما نشاهد في الصورة أنها مرمية بين القاعات الدراسية ومسجد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية تحديدا مما يشكل منظرا غير حضاري في الكلية.

وندعو إدارة وجمعية الشريعة إلى ازالها كي لا تفسد المنظر العام للكلية .

النت
الأفضل

ابتسموا فالابتسامة
ليست دفع مال
ابتسموا لتأتيكم
الحسنات
عاملوهم
بالحسنى

قطعوآ آلاف
الكيلومترات لراحتكم ويوجد
من هم في أس الحاجة لهم منكم
تركوا أثمن الجواهر عائلاتهم
لراحتكم
فردوا المعروف بالمعروف.
رسالتى لكم مضمونها بصوت
كادح يقول يا أبناء الطبقة
المترفة لاتنسوا فضلى فأنا من
أوصلتكم».

اشواق السليمانى
التربية

من دونه قد لاتلبس الملابس إنه
خياط ملابسك التي تسترك.
من دونه لا تستطيع أن تكتب
بالقلم في الورقة فتذكر أنه
قطع الغابات لقطع الأشجار
بالفأس.
ابتسم في وجهه فأنت تكسب
صدقة
عجبا
إنى أرى فقراء مال أغنياء
ابتسامة!
ورأيت أغنياء مال فقراء
ابتسامة!

قد رأيته بغياب قديمة
وأحذية مختلفة عن بعضها
وذا ملامح قاسية ونفرت
منه ولم يعجبك إنه ابن
الطبقة الكادحة
ذلك الشخص الذي وضحت
عليه ملامح التعب والكد
لكن لم تتساءل لماذا هو هكذا ؟
كرهك له لا يعني أنك أفضل بل
هو الأفضل
من دونه لا تستطيع أن تمشي
في مكان عام بسبب القاذورات،
إنه عامل النظافة.
من دونه لا تستطيع أن تعيش
في نور الإضاءة إنه فني
الكهرباء.
من دونه قد يطغح الماء في أي مكان
إنه عامل المجاري الصحية.

شارع الإسكندرية
٢-٢

لا أنكر أن قدراً قليلاً من الغياب
استحوذني في أيامي الأولى هنا،
فبينما كنت نائمة في أحد الأيام و
إذا بصوت جرس يرن، فتحت عيني
متوجسة، مرعوبة. كانت الساعة
تشير إلى قرابة التاسعة صباحاً،
أحسست حينها أن الصوت قد كشط
طلبة أذني، أخذت ألعن الأقدار التي
أحضررتني هنا، ظننت أن هذا النظام، كل
يوم يرن الجرس في التاسعة لإيقاظ
كل من في السكن، ماذا أفعل ؟ هل من
سبيل للخلاص ؟ على ما يبدو أن زمان
العبيد لم ينته والنظام نظام، وأخذت
أتكلم مع نفسي قرابة الساعة والنصف
و لم ينتابني للحظة أن هذا الصوت
هو صوت جرس الإنذار ! و الذي رن
لدخان بخور في إحدى الغرف، غالباً
ما تختلط الأمور على جرس الإنذار
هذا، و لا يفرق بين الرائحة الطيبة و
الخبثية. أعني حتى أننا لم ندرك حقيقة
الدخان و اختلطت على الأمور ! فمن
يشعل البخور في الصباح ! وإذا كان
جرس الإنذار يحذرنا لوجود خطر
قادم، فهل تأتي الحياة مرفقة بأجراس
إنذار ؟ و كم من جرس إنذار يذق في
ناقوسنا ؟ كم من صوت ضمير يرن
في آذاننا، يحذرنا من هذه الصداقات،
من تلك التجارب و من ذلك المكان ؟ بل
الأهم كم من مرة نهمل ذلك الصوت
و نغطي أجسادنا بالفراش الدافئ
لنكمل سباتنا؟
ودمتم سالمين

خديجة البحارنة

#HASHTAG

ريم
@ReemAlEnesi_

#jaam3i_q8 #مشكلتي بالجامعة
قلة الشعب الناتجة عن قلة عدد الهيئة التدريسية
أوقات المقررات جميعها بنفس الوقت
تعدد المناطق لبلاني الجامعة

شيخه السعيد
@ShaikhaAlsaed

#jaam3i_q8 ١- الكراسي تكسر الظهر ، ٢-
السواق الي يسفطون وينامون بالسيارة واحنا
ندور الطلبة ندور مسافط 😊

بدر م الهاجري
@b_mahajri

#jaam3i_q8
مافيه رقابة على الدكاتره ابدا ...

نوف الفحطاني
@nouta_alqatani

#jaam3i_q8
١) مشكلة التخطيط الخاطئ من البداية للمباني
وعدم توافر مبانى خاصة للمسافط
٢) مشكلة السستم وتسجيل المواد
#مشكلتي بالجامعة

البشائر
@B_alhajre

#مشكلتي بالجامعة
ماعدنا مكان نقعد فيه !
كل مكان زحمة و صغير

محمد الهاجري
@Mr_m7md_q8

#jaam3i_q8
#مشكلتي بالجامعة
للاسف نعانى من مشكلة التدخين في الكافيتريا

محمد الخمسان
@m_alkhamsan

#jaam3i_q8 الزحمة اللي تواجهنا يوميا في
كل الطرق المؤدية إلى الكليات والحل يكون في
العمل على الإسراع في الإنتقال إلى مبنى
الجامعة الجديدة

ميسون الناصر
@psy_malnasser

#مشكلتي بالجامعة
عدم وجود دكاترة كافيين لإعطاء المطالب المسبقة
لمواد تخرج أو الميداني بحيث تكون الزامية كما قلة
عدد الطلبة بالشعبة الواحدة.

*محمديتش
@M_yatich

#jaam3i_q8
#مشكلتي بالجامعة
انه ماكو شعب كافيه وخصوصا اني خريج
ومع العلم انه الدكاترة محتكرين مواد تخرج :)
وتأخر اعانه ❤️

رزان الخالدي
@r_kk71

الزحمة !
بالطريق ، بالكفريا ، بالشعب ..
بكل مكان زحمة 😊
#مشكلتي بالجامعة

Psychologist Bdoora
@Qibya_3

#jaam3i_q8
#مشكلتي بالجامعة
التحويل بين الكليات ثلاثة ارباع الطلبة محد ثابت
عالكليه الي بيبيها ! والحل ان يزلون المعدل بدال
3 نقاط يخلونه اقل

دعاء الفضلي
@Daaa_188

#jaam3i_q8
#مشكلتي بالجامعة
مكايين الماي لو يغيرونها لانة صبح مصصت
والصيف ياي لانه مو حالة اقعد ساعه شمس
أحاول فيها وأخر شي
تبوق فلوسي

#25-6
@_sl404

#jaam3i_q8
#مشكلتي بالجامعة
الدكتور إلى عباله احنا بس مداومين عشان
ندرس مادته ❤️

ريم العززي
@rweem_2112

#jaam3i_q8
#مشكلتي بالجامعة
المسافط والزحمة عند البوابة وعدم
توفر المذكرات المطلوبة بالكوي سنتر وباليات
يحطون سيكيوريتي عند المسافط يطلع السواق
💔💔

الزينة الرحيلي ل
@zha_005

#jaam3i_q8
#مشكلتي بالجامعة
١- شعب مغلقة خصوصا المواد العامة
٢- الزحمة والمسافط
٣- عدم تطبيق القوانين بشكل حازم مثل (منع
التدخين)

Hussain AlAli - #09
@Hussain_5VB

#مشكلتي بالجامعة :-
١- زحمة ومافي مسافط وفوق هذا السواق
يسفطون بمسافط الطلبة ...
٢- الشعب المغلقه ...
٣- امتحانات ورا بعض على طول ...

h
@Hessaenzi_

#jaam3i_q8
#مشكلتي بالجامعة
مشكلة التسجيل و الشعب المغلقه!
الحل يكون بزيادة عدد الشعب،أو زياده اعضاء
التدريس،أو فتح بعض الشعب المختلطة.

دانة الفحطاني
@alqahtani_dodo

#jaam3i_q8
اولا الزحمة ثانيا احتكار
الموادثالثا عدم توفر اماكن للطلاب سواء للمحاضرة
أو للاختبار رابعا مشكلة الشعب المغلقه وقلة
اعضاء التدريس

شعر / جامعيون
@KUNY_

#مشكلتي بالجامعة
"تأخر الإعانة"
جامعة واتحاد وكل شي مو قادرين يثبتون الإعانة
بيوم محد !!

Abrar Al Qattan
@abrar_alq2

#مشكلتي بالجامعة
محتاجة 15 اسم ، عشان افتح شعبه لماده
ترجمه لاغراض خاصه 'عشان أقدر أخرج
بهاالصيفي!)

Asma
@whynotAsma

#مشكلتي بالجامعة
خروج بعض الدكاتره عن النص.
عدم كثافه الامن.
وقلة الشعب.
وقلة الشعب.
وقلة ال شعب.

خالد الصفوان
@Kalsafan_

#مشكلتي بالجامعة
يمكن يتأجل تخرجي من
كورس صيفي إلى كورس أول لأن مادة مشروع
بحث تخرج (تاريخ) مو نازلة وأحتاج ١٥ طالب
لفتح شعبه !

zainab j jaber
@96Zo0oz

#jaam3i_q8
#مشكلتي بالجامعة
الزحمة
الشعب المغلقه
الكلاسات المكتظة
سوء تنظيم
وايد اشياء تحتاج إلى اعاده نظر !!

alaa
@aloooyonly

#مشكلتي بالجامعة
١- الشعب المغلقه
٢- وقت اللابات متأخر مقارنة بوقت المحاضره
٣- عدم التزام بعض الدكاتره بالساعات المكتبية

هاشتاق أنا جامعي
شئو أكثر مشكله يعاني منها الطالب بالجامعة
ويحتاج حلها ؟
المشاركه على هاشتاق
#مشكلتي بالجامعة
مع ذكر حل المشكله

امازيراتي تؤكد التزامها بدعم الفنون من خلال رعاية "آرت دبي"



في شراكة تهدف إلى إلهم عناصر التميز والإبداع في عالم الفنون. وفي عامه التاسع، يمثل معرض آرت دبي الحدث الأهم لمجتمع الفن المعاصر في المنطقة والذي يشهد ازدهاراً لافتاً. ويركز المعرض بشكل بارز على تعزيز وتشجيع التنوع ومعايير الجودة.

أكدت مازيراتي، الشركة الإيطالية المصنعة للسيارات الفاخرة، التزامها المتواصل بدعم الفنون حيث تفخر العلامة التجارية بصفتها "شريك السيارات الرسمي" لمعرض آرت دبي 2015. وبعد نجاح الرعاية الأولى في عام 2014، رعت مازيراتي آرت دبي للعام الثاني على التوالي.

مجموعة أديداس Originals Tubular Moc Runner — Tonal Pack



تأتي قمة الحذاء قطعة من القماش المقصوص بالليزر مع إظهار لخطوط أديداس الثلاثة وتنتهي باستدارة تحمل توقيع Tubular بدرجات مزدوجة الكثافة وأرضية EVA بيضاء للحذاء مع لمسة ملونة عند أعلى الكعب. والنتيجة هي أحذية Tubular الجديدة التي تجمع الجمالية والرياضة. وهي ذات طراز موحد لتؤكد على بساطة التصميم الطبيعي.

تطلق أديداس Originals النسخة الجديدة من حذاء Tubular Moc Runner. ويأتي هذا الحذاء الجديد لفصل الربيع لأول مرة بثلاثة ألوان لتسكيلة 2015 Tonal Pack. يمتاز حذاء Tubular Moc Runner بجلد شامو بالألوان الأسود والأزرق الفاتح والعسلي. وحافظ أرضية الحذاء المصنوعة من مادة النيوبرين المطاطية على راحة مرتديه. بينما تم استخدام طريقة الخياطة التقليدية في مقدمة وجوانب الحذاء ليضفي مظهراً مميزاً له.

متصفية Chloé الحيوية والانتعاش على هذا الموسم من خلال إصدار my little chloés

Chloé
MY LITTLE CHLOÉS

روح chloé بكل ما فيها من أصالة وحرية وأناقة. كل من هذه الروائح ما هو إلا تعبير عن الأوجه المختلفة للورد. وهي الزهرة الرمزية لعطور chloé. فعطر chloé الأصلي يفيض سحراً وتألقاً. بينما يشعّ roses de chloé ورقة ونضارة. وينضح l'eau de chloé خفة وإشراقاً.

تضفي Chloé الحيوية والانتعاش على هذا الموسم من خلال إصدار my little chloés المحدود والمؤلف من ثلاثة فوارير صغيرة تشمل عطور المجموعة المميزة: chloé، و roses de chloé، و l'eau de chloé. إنها تجسيد رائع لحدايق باريس. من اللكسمبورغ إلى التويلري... واحات من الخضار في المدينة. تعكس

قتيد بيكر يستضيف حفل إطلاق مجموعة أزياء ربيع و صيف ٢٠١٥ في السفارة البريطانية في الكويت



انداء العالم باستخدام أفضل المكونات الطازجة. وتشمل القائمة الجديدة العديد من المقبلات المبتكرة، ومأكولات بحرية طازجة. ومختلف أطباق اللحوم الشهية وغيرها من الأطباق التي تصلح للمشاركة وذلك لينعم الضيوف بقضاء أمتع الأوقات مع العائلة والأصدقاء في أجواء مثالية رائعة.

أطلق فندق ومنتجج جميرا شاطئ المسيلة الوجهة الفندقية الأكثر فخامة في الكويت. قائمة طعام جديدة لطعم "سالت"، ليقدّم لضيوفه تجربة جديدة ومميزة في تناول أطيب المأكولات بالفندق. وكان جميرا شاطئ المسيلة قد قرر تجديد قائمة الطعام في "سالت" حيث استعان بالشيف انديكا بندارا لابتكر قائمة مميزة لتشمل أطباقاً عصرية وكلاسيكية من



العدد ١٠٣٧ - ٢٩ مارس ٢٠١٥

صدمتني في جفاك

الشاعرة الطالبة نوره المري ننشر لها
هذه القصيدة للمرة الثانية وقد اكرمنا في
الفترة الماضية بنص جديد وهي من الطلبات
المتميزات في كتابه الشعر واليكم هذه
القصيدة العاطفية

اغيب عنك زمان وماتحتاتيني
وانا انتظر رجعتك في كل الاحيان
صدمتني في جفاك وضاعت اسنيني
كنت ارتجي من حنانك بس ماجاني

بسم العطاء والمحبة يوم تعطيني
واليوم قاسي محبه يوم تجفاني
احزنت قلبي وضقت وكم بكت عيني
افراقك ابرك ياليت اليوم تنساني

بلقى من الناس غيرك لو تنادينني
انسان عاشق بصدق ودوم يهواني
عيني بعينه قريب ولا يجافيني
من حبه الصادق اكرمني واعطاني

شعر/ نوره المري . التريية



اعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer



الصبر محمود

سلمى تولج خافق الرجال حتى تصقله
والجرح لامنه نزع يطيب والا مايطيب.؟
الصبر محمود العواقب ياعسى الله يعقله
اللي مفارق له وطن واللي مفارق له حبيب
شعر/ مناور بن هاجد

ذنب الكتابه

المثل ماهو صحيح ويا كبر ظلمه وعيبه
والقلم لولا الاصابع ما ارتكب ذنب الكتابه
من متى كان الحكي فضه ورخص وكان خيبه
ومن متى كان الذهب صمت ووجل يا للخيايه !
شعر/ مرزوق العتيبي

الورود قبل الردود



● الاخ سلطان الهاجري . الحقوق شرفتنا بزيارتك لمقر جريدة آفاق في الشويخ .. وماقدمته يستحق الاهتمام وسوف يلقي النور في العدد القادم ولك صادق الاحترام وهلا بك..

● الاخ محمد الشمري . التريية كل التقدير والمحبة على تواصلك الوافي والقصائد المرسله اسعدتنا .. وفي العدد القادم سوف نتابعها ويا هلا بك..

● الاخ باسل الشريدة . كلية الآداب . شكرا على تواصلك الكريم وفي هذا العدد نقوم برد عليك حول القصيدة الأخيره التي بحاجه الى الوزن الصحيح .. ويا هلا بك.

● الاخ مشعان السبيعي . العلوم الادارية . ما ارسلت سوف ينشر في اقرب عدد .. ويا هلا بك.

● الاخ سلمان العجمي . العلوم الاجتماعية . ما ارسلته رائع .. وسوف ياخذ حقه ياسلمان ويا هلا بك.

● الاخ فهد العيباني . الهندسة . ما ارسلته سوف ياخذ حقه في النشر قريبا ويا هلا بك.

● الاخ نورة المري . كلية التريية . كل الشكر على ما ارسلته ويتضمن معاني عاطفية وقصيدتك في هذا العدد تم نشرها ويا هلا بك.

● الاخ هيا العازمي . كلية التريية سوف نقوم بنشر بعض المشاركاتك في هذه الصفحات في اقرب عدد.. ويا هلا بك.

● الاخ سارة العتيبي التريية . المقالة لاقت قبول المتابعين في هذا العدد .. تواصلني معنا بمقالات اخري ياساره ويا هلا بك.

● الاخ اسماء الشمري . كلية العلوم الاجتماعية.. ما ارسلتي من كتابات بحاجه الى تعديل بسيط في الوزن في البيت الاول والثالث ويا هلا بك. ومرحبا.

● الاخ منال العازمي . الآداب . اختيارك ممتعة ستنتشر في العدد القادم ويا هلا بك.

● الاخ شيماء الفضلي . كلية العلوم الاجتماعية .. كل الشكر والتقدير على ما تم ارساله الى مقر الجريدة في الشويخ وسوف يكون في عين الاعتبار والاهمية واهلا بك.

● الاخ لطيفة المسفر . العلوم الاجتماعية . مستواك في تحسن وتطور في كتابة الشعر افضل مما سبق ارسلني ماترغبين في نشره وله كل تقدير ويا هلا بك.

جندي وطن

ياللي تبون المجد فالمجد معروف
المجد عز الادمي فالوجودي
ولافيه مجد صاير صدف صدوف
إلا بمجهود يطفوف الحودودي
درب الشهامة والكرم صار مالوف
والعكس خلّه مايجي منه فودي
واللي يحب الجود فالجود مخلوف
لا تتبع المرتاب هو والحسودي
واقدم على اللي ينفعك واترك الخوف
واللي يخاف المرتجلة مايسودي
والفانمين اشادوا المجد برفوف
تلقي طموحك فيه وايضا بزودي
وتمسك بدينك ترى الرب بيشوف
يرفع منازلك الرحيم الودودي
وان كانك بحب الغنادير مشغوف
لا تاخذ الا طيبات الجودودي
وحب الوطن حطه على الراس مكشوف
والحاكم اللي عن كيانه يذودي
ودافع الى من الوطن صار محيوف
تراك جندي وغيرك جنودي
واليا دخل معهم ترا صار منتوف
يربط رقبته في هذاك العمودي
شعر / عبدالله سلمان العصيمي





استراحة قلم

الاصبوحات الشعرية الى اين؟؟

بقلم / سارة العتيبي . كلية التربية

او موضوع او قضية او ظاهره مهمة عن الشعر سأقوم بالكتابة عنها .. كما اني اعجب بالمقالات الهادفة التي تشمل النقد الشعري وخاصة اذا كانت موضوعية وتهم الشعر والشعراء .. كما يسعدني ايضا عندما اجد شاعر طالب في الجامعة وكنت اتابع اصبوحاته التي يشارك فيها ويصبح شاعر معروف بعد مايتخرج . ونتذكره جميعا..

احاول ان اكتب ما أحب عن الشعر وكذلك العكس وارسله حتى ينشر هنا من اجل المشاركة بالرأي الصريح دون تجريح والتواصل مع جمهور الشعر الشعبي في الجامعة.

إما شعراء شباب في بداية المشوار او شعراء من خارج الجامعة لم يكن مستواهم يجعلهم في المقدمة حتى يتم ترشيحهم للمشاركة . اكثر ماسمعتة اثناء حضوري الاصبوحات اما قصائد الغزل أو قصائد اخري للفكاهة والضحك.. ولايوجد شيء يستحق المتابعة مما دفعني لعدم الحضور في الفترة الاخيرة

على امل ان تقام اصبوحات على مستوى رفيع يليق بالشعر والذوق .. لم اتردد ابدا في هذا الرأي حول الاصبوحات الشعرية في الجامعة وماكتبته عبارة عن شعور وترجمة احساس وحب للشعر الذي اجد نفسي فيه .. فكل قصيدة

احرص على متابعة صفحات الشعر في آفاق انا وشقيقتي كل مانعود من الجامعة اطلبها ان نتناقش معها حول ماينشر هنا من اشعار وكذلك مع زميلات الدراسة بين المحاضرات وفي أي فرصة سنحت للحديث والمناقشة .. واليوم بعد ما اصبحت طالبة في الجامعة استمتعت بمتابعتها اكثر وخاصة الشعر .. وبعد تفكير قلت لنفسي لماذا لا اكتب مقالة أخرى في آفاق عن الاصبوحات الشعرية بشكل عام حيث اني حضرت اكثر من اصبوحه شعريّة في كليات مختلفة وللأسف لم اجد مايعجبني او يشدني في هذه الاصبوحات التي اخذت اكثر من صيتها..

أبيات خالدة

أبيات أصبحت مضرباً للأمثال وخلدها المؤرخون والأدباء والشعراء وأحبها جمهور الشعر الشعبي لجمالها وقوتها الشعرية .

لـ عبد الله بن رشيد :

ما يشتكي يا حسين كود الرديين
وإلا ترى الطيب وسيع بطانه

لـ عبيد بن رشيد :

اضرب على الكايد إيا صرت بحلان
عند الولي وصل الرشاش و انقطاعه

لـ محمد الأحمد السديري :

يا عل قصر ما يجي له ظلالي
ينهد من عالي مبانيه للساس

لـ ابن سجون :

يمنى بلا يسرى تراها ضعيفه
ورجل بلا ربيع على الغبن صبار

لـ خضير الصعيليك :

الله يعدلها عن الضلع والميل
وإلا يميلها على الناس مره

لـ عبد الله اللويحان :

الحنظله لو هي على شاطي النيل
زادت مرارتها القديمة مراره

لـ محمد المنصور :

خوينا ما نصلبه بالمصاليب
ولا يشتكي منا الجفا والعزاري

لـ مريد العدوانى :

النوم ساس اللوم بان الردى به
واللي يبي الطولات نومه شلافيح

لـ شالح بن هدلان :

من حل دار الناس حلوا دياره
لا بد ما تسكن دياره ويغن

لـ محمد الأحمد السديري :

ليا خاب ظنك بالرفيق الموالي
مالك مشاريه على نايد الناس

لـ راكان بن حثلين :

ما قل دل وزبدة الهرج نيشان
والهرج يكفي صامله عن كثيره

لـ محمد بن سعود :

الزين ما يدقم شبابة السناني
والشين ما يقصر يدين يطولن
إليا اجتمع زين وفعل اليماني
لذة تعيم فالعمر لا توافن

لـ مفضي الشمري :

الطيب لو هو من أبعد الناس ينفعك
يصير لك عند اللوازم سنادي
وإلا الردي لو هو من الأذن ينقطعك
يعمل وجهه لفنا والسوادي

لـ طلال بن رشيد :

لو حسب للساس زراع القصب
ما زرعنا ي العصافير الشعير

لـ جديع بن هذال :

تر لذة الدنيا معاميل وفراش
وصينية يركض بها العبد مسعود

لـ بركات الشريف :

رافق أصيل في زمانك يشاكيك
لا شاف خملاتك عن الناس غطاك

خذني معك

خذني معك .. والد / اخو / صاحب / خليل / او ولدك
... روحي بعد فرقاك منهو ... في جفاك يعيضا ؟
ان غبت عني كن في صدري دواكيكن تدك
ضلوعي النحل ... واعالجها ... وانا مريضها
شعر / جديع الملعبى

غياب

الاحباب



منهك من التفكير فـ غياب الاحباب
وهذا الشهر عداً ، ولا شفت طبه
غيابنا ! اللي من عقب عذر واسباب
اقسى من اغياب على غير سبه
اخطيت ما حسبت لظروفنا احساب
غلطت عمر / اهملتها بـ زود حبه
غالي ولو كان الوصل بيننا غاب
ويشهد على ما قلت / ربي وربّه
يامشككين » ان الغلا بيننا طاب
غلا ببطي / في عروقي مصبه
ببقى اصونه لو حصل بيننا اغياب
حيثه معلمني ،،، اصول المحبه
لو كان مادورت لـ اوصالنا باب
ماكان في كل اتجاه ✎ ايتشبه !

شعر / بدر مطلق الهاجري كلية الشريعة



ما نقص حبها

لو تطول .. المسافه ،،، والليالي تدور
ما نقص حبها ... ويزيد ... مقدارها
النصيب ورميته ... للسم ،،، والبحور
ومابقى الا حنيني .. وآخر .. اخبارها !!
شعر / ناصر بن دهيم

أظهر بشر

سبحان من يملك تصارييف الأيام
اللي لوجهه تسجد ايدين ووجيه
اللي بعث فينا محمد بالإسلام
أظهر بشر سارت على الأرض رجليه
أشرف عباد الله فالشرق والشام
المصطفى المختار ربه منقيه
ساسه كريم امكرم نسله اكرام
صفوة قريش امعرب بين جديه
بدر تجلا فوق عباد الأصنام
أنهى عصور الظلم والجهل والتيه
يدعو لدين اللي كفل رزق الأيتام
الواحد المعبود هو بس ندعيه
دين الكرامه للبشر عدل الأحكام
فيه التسامح والمحبه مباديه
وأعلن كمال الدين فالوقوف العام
وسالت دموع اللي يوده ويغليه
ويوم إن ربه خير دون الأنعام
إختار رفقة من يميته ويحييه
هذا الشفيع إن جفت أحبار الأقلام
يالله عسانا فالنهايه نلاقيه

شعر / خالد العبدالله

تحت رعاية الامين العام المساعد لشؤون ادارة المرافق

«المنشآت الرياضية» نظمت بطولة الجامعة لرواد التنس الأرضي رجال



● ابتسامة لعدسة آفاق



● درع تذكاري



● تكريم رائد السليم

تصدر في المركز الاول محمد الفودري والمركز الثاني علي دشتي والمركز الثالث شادي صافي.
كما تم تكريم اللاعبتين المثاليتين منى الحداد و سيلينا السمراني.

وختم د.القبندي تصريحه شاكرًا الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق بالجامعة د.آدم الملا على تكريمه للفائزين وتشجيعه للقاتمين على نجاح البطولة.

المغلوب بنظام المجموعتين.
وأضاف د.القبندي: فازت بالمركز الأول لفئة السيدات حنان العوضي والمركز الثاني منى محمد والمركز الثالث رينا السمراني، أما بالنسبة لفئة الرجال فقد

كتب غنام الغنام:
تحت رعاية الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق في الجامعة د.آدم الملا، نظمت إدارة المنشآت الرياضية بطولة جامعة الكويت لرواد التنس الأرضي (فردى رجال - سيدات)، التي أقيمت في الفترة من 8 - 15 مارس الجاري. و شارك في البطولة 32 مشارك من العاملين و 9 مشاركات من العاملات في الجامعة على ملاعب التنس الأرضي

«خراسان» فاز ببطولة كرة الطائرة لطلاب الجامعة



● كأس البطولة



● من البطولة



● عادل الفيلاوي يكرم أحد اللاعبين

نظم قسم الاشراف الرياضي - طلاب - بإدارة الأنشطة الرياضية الطلابية بعمادة شؤون الطلبة بطولة كرة الطائرة لطلاب الجامعة، لمختلف الكليات وذلك يوم الاربعاء الماضي في صالة الالعاب الرياضية بالخالدية من 12 الى 2 ظهرا.

وشارك في البطولة 5 فرق من طلاب الجامعة، حيث أسفرت النتائج النهائية عن البطولة عن فوز فريق «خراسان» بالمركز الأول، أما فريق «الفرعنة» فجاء بالمركز الثاني.

وقام رئيس قسم الاشراف الرياضي (طلاب) عادل الفيلاوي والمشرفون بتوزيع الجوائز على الفرق الفائزة في ختام البطولة.

الأنشطة الرياضية نظمت مهرجانا رياضيا بالاجتماعية



● لقطة تذكارية

نظم مكتب الاشراف الرياضي طلاب في كلية العلوم الاجتماعية مهرجانا رياضيا لطلاب الكلية، وذلك في اللوبي الخاص بمبنى الكلية في الشويخ، يوم الاحد الماضي، واشرف على المهرجان المشرف الرياضي في الكلية خالد السليمان.

وتمن رئيس قسم الاشراف الرياضي طلاب عادل الفيلاوي جهود جميع المشرفين الرياضيين في اقامت مثل هذه البطولات التي تحفز الطلاب على المشاركة الفاعلة في البطولات الرياضية المختلفة.

واشار الفيلاوي الى ان مثل هذه البطولات تحفز الطلاب على ممارسة هواياتهم الرياضية داخل اسوار الجامعة.

الهندسة والبتترول استضافت بطولة قدم الصالات

نظم مكتب الاشراف الرياضي (طلاب) في كلية الهندسة والبتترول بطولة كرة القدم (الصالات) لطلاب مركز الخالدية التي أشرف عليها المشرف الرياضي طلال النزال، وذلك يوم الاربعاء الماضي في الفترة من 12 إلى 2 ظهرا في صالة الالعاب الرياضية بالخالدية.

وشارك في البطولة 6 فرق يمثلون طلاب مركز الخالدية الرياضي.



● جانب من البطولة



● تنس الطاولة



Lights and Artificial Structures



We all know of the pioneering journey of Neil Armstrong, Buzz Aldrin and the sometimes forgotten third astronaut Michael Collins. We have seen the pictures and we have heard the audio, but what about the stuff we weren't

told about.

Strange lights and moving shadows have been seen on the moon by astronomers so often that NASA has even published a catalog of them. From the year 1540 to 1967, NASA listed over 570 strange moon events in a report called "Chronological Catalogue of Reported Lunar Events."

The classical Greek philosopher, mathematician and scientist Plato also reported anomalous lights on the moon sometime around 400 BC. There is even a crater named after him which experiences high volumes of "transient lunar phenomenon" - a term that NASA uses to describe these spooky lunar lights.

In 1787, legendary astronomer, Sir William Herschel, recorded strange lights traveling across the dark lunar surface. On one particular occasion, he spotted three red lights in the darkness of the lunar surface, describing the brightest one as being brighter than a recently discovered comet. He also believed there to be large "lunar cities" within the moon's craters and strongly believed in extraterrestrial life- something almost laughable during the 18th century.

Astronomer W.H. Pickering, discoverer of the ninth moon of Saturn (Phoebe), observed certain peculiar dark areas that seemed to move across the floor inside the crater "Eratosthenes". Risking his reputation, Pickering reported 20 miles of movement in a 12-day period inside that crater.

UFO researcher, George Filer, in his weekly update of some of the most significant recent sightings on the moon, known as "Filers Files". While scanning across the lunar surface, a strange anomaly was observed in the moon's Sea of Serenity. Further inspection indicated an artificial structure on the surface. The structure could have been a surface facility or possibly a spacecraft of unknown origin. Whatever it was, it does not have characteristics of any natural features.

So now we've got some evidence of moving luminous objects and large structures on the moon's surface, but what else can we look at? How about the moon's interior? If an extraterrestrial race is hiding on the moon, wouldn't the interior would be the safest and most reclusive spot to hide?

By: Tasneem A. Al-Muhanna

Email: talmuhanna@gmail.com



A group photo during the playing of the national anthem



A group photo of the audience at the FCDLHI

GUST Students Won the Final Championship Debate League for Higher Institutions

By: Tasneem A. Al-Muhanna

Law students from the Gulf University for Science and Technology (GUST) won the Final Championship Debate League for Higher Institutions in Arabic (FCDLHI), in its third year, after competing against law students from KU, last Monday, in Shuwaikh campus. The teams corresponded on the subject: "The Council believes that the 24/1996 Law concerning student segregation in higher education institutions treated problems among students, yet created other problems," which the winning team opposed.

The FCDLHI was under the patronage of the Acting-President of KU, Prof. Hayat N. Al-Hajji, and the Dean of Student Affairs, Dr. Abdulraheem Al-Theyab. Attendees of the FCDLHI included faculty members and students.

Prof. Al-Hajji, explained that on every continent students and teachers are increasingly using debate as a complex form of communication which can train students in critical thinking and creativity in ways which will be important for their success in their academic careers.

Additionally, Prof. Al-Hajji said that debates teaches the principles of tolerance, nonviolence and respect for different points of view. They can close the gap between minority and majority cultures, and other groups divided by long-standing animosities.

Besides, Prof. Al-Hajji said there is a strong correlation between the participation in debates and the attainment of positions of leadership in society.

Moreover, Prof. Al-Hajji said that winning the debate was not an easy thing for the students to accomplish. They have invested great amounts of effort, time and passion for which they should be recognized for. "They should be proud of this moment... They have paved their way to success," Prof. Al-Hajji said.

Furthermore, Dr. Al-Theyab said that the Deanship of Student Affairs will organize

next month's debate tournament for higher education institutions in the English language. The aim of organizing such activities is to allow students' capabilities and creative talents to flourish. The activity motivates them to read and raise the level of dialogue based on evidence, logic and respect.

Moreover, debate as a critical skill is more important now because we live in an age of information, where information is power, and debate is all about how to turn information into power, Dr. Al-Theyab explained "I congratulate them on their success and wish them the best as they embark on their next adventure... Their achievement is an example to us all," he said.



Students preparing their argument strategy



Prof. Al-Hajji holding the name of the winners of FCDLHI



A group photo of Prof. Al-Hajji and Dr. Al-Theyab with the FCDLHI winners



A photo of GUST law students cheering after the announcement of their win



GUST law students raising their trophy win



Dr. Al-Theyab honoring a GUST representative

University Events of the Week

Tuesday

6:30 PM- Ceremony for honoring outstanding students at Sheikh Abdullah Al-Jaber Theater in Shuwaikh campus.

Wednesday

11:00 AM- News conference on Cultural League Contest at the Deanship of Student Affairs (building 21) in Shuwaikh campus.
1:00 PM- Lecture by the Department of Environmental Technology Management (hall 110) at the College of Life Sciences.

CGAPS Organizes Conference to Raise Awareness on Violence Against Women



Prof. Al-Hajji presenting her speech



Dr. Al-Abdulrahman presenting her speech



A photo of the attendees at the conference



Dr. Al-Abdulrahman (right) honoring Prof. Al-Hajji (left)

By: Tasneem A. Al-Muhanna
The Center of the Gulf and Arabian Peninsula Studies (CGAPS) organized a conference, titled “Causes of Violence and How to Prevent the Phenomenon in the Gulf Society”, last Sunday, to identify the causes behind the spread of violence; bodily, intellectually or psychologically, as well as the means to eradicate the phenomenon in Kuwait and other Arab countries,

through scientific and applicable frameworks. The seminar was under the patronage of the Acting President of KU, Prof. Hayat N. Al-Hajji, and included the participation of a group of professors, academics and specialists. CGAPS was established in 1994, as a specialized research center to monitor the impact of global changes on the Arabian Gulf region, study and analyze problems associated with socio-

cultural transformations, survey environmental concerns, and address the region’s endowments and resources. Moreover, during the opening speech, Prof. Al-Hajji said that violence against women may take many forms and is not limited to any culture, region or country, or to any specific group of women. Violence jeopardizes the rights, liberty, health, quality of life and, in some cases, the life of women, irrespective

of their nationality, age or social status. “The solution to violence against women starts from the woman herself. Communities need to bring violence against women out from behind closed doors and refuse to disregard these acts of domination and oppression,” she said. Furthermore, she called for submitting recommendations to be made by the conference to the Ministry of Education, in a bid to see them implemented

on the ground. Nonetheless, the CGAPS focuses its activities on the Gulf Peninsula, but this phenomenon extends to the entire Arab region, neglecting limits of geography and history, the Director of CGAPS, Dr. Suad Al-Abdulrahman said. In addition to the immediate injuries from the assault, battered women may suffer from chronic pain and psychosomatic symptoms. Although psychological

abuse is often considered less severe than physical violence, health care providers and advocates around the world are increasingly recognizing that all forms of violence can have psychological health effects, including depression, anxiety, and post-traumatic stress disorder, she said. Participants at the conference discussed various causes, branding violence as a “virus” and “a problem that requires a radical solution.”.

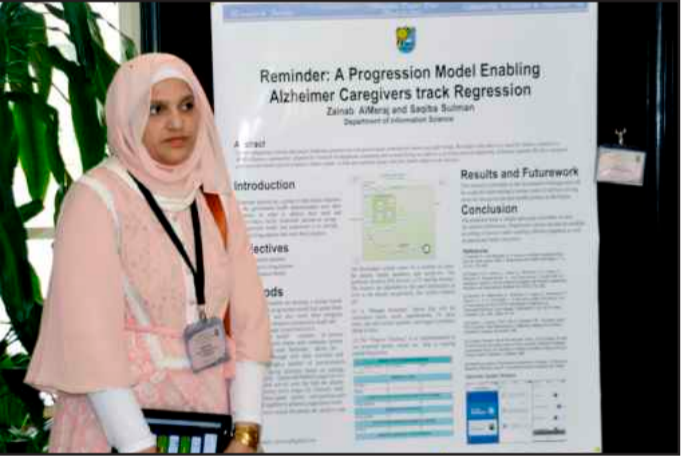
The Research Sector Organizes Scientific Poster Day for the Academic Year 2014/2015



Prof. Burbayi cutting the ribbon for the opening of the Poster Day



Prof. Burbayi viewing some of the posters along with colleagues



A poster by the Department of Information Science with its researcher

By: PR and Tasneem A. Al-Muhanna
The Research Sector organized the Annual Poster Day for scientific colleges, under the patronage of the Acting-President of KU, Prof. Hayat N. Al-Hajji, with the participation of researchers from the College of Life Sciences, College of Engineering and Petroleum, College of Science, College of Computer Science and Engineering, College of Architecture, in addition to researchers from the Kuwait Institution for Scientific

Research (KISR). The various scientific works gathered the contribution of 28 faculty members, six graduate studies students and five engineers; who presented a total of 61 scientific posters. Moreover, the Vice President of Academic Affairs, Prof. Firyal Burbayi, on behalf of the Vice President of Research, Prof. Haitham Al Lababeedi, inaugurated the event, with the presence of the Dean of the College of Science, Prof Jassim Al-Hassan, the Dean of the



College of Computer Science and Engineering, Prof. Fawaz Al-Enizi, assistant deans of research, faculty members, graduate studies students and researchers. Furthermore, researches from five colleges presented

and Petroleum presented 14 scientific posters, the College of Science presented 21 scientific posters, the College of Architecture presented one scientific poster, and KISR presented 21 scientific posters. Besides, the posters addressed issues of contemporary concerns, which is a clear indication of the colleges’ eagerness to conduct joint research; a goal the Research Sector seeks to achieve. Thus, the Research Sector has focused on encouraging

such scientific poster days annually to disseminate a culture of innovation and cooperation, while creating an environment that encourages scientific creativity at KU. Nonetheless, Prof. Al-Lababeedi extended his gratitude and appreciation to the participating researchers, especially the Research Sector’s staff, for their excellent organization and encourages further effort in scientific researches.

Student Delegation Participate in International Conference on Aquaculture in Jordan

By: Tasneem A. Al-Muhanna

A student delegation, from the College of Science, participated in “The Second International Conference on Fisheries, Aquaculture and Environment in the Indian Ocean,” at Sultan Qaboos University, in Jordan, where the primary aim was to bring together scientists, from the region, to exchange research advancements and promote collaborations/partnerships throughout the Indian Ocean.



A photo of the student delegation in Jordan

Moreover, the delegation, which was comprised of seven students from various specializations supporting scientific oceanography, were part of 220 participants from 24 countries including

eight keynote speakers, 97 abstracts, 62 oral presentations, 35 poster presentations, 21 students’ abstracts, and 11 sponsored students. The chair of the committee, Dr. Hussein Al Masroori,



Prof. Al-Hassan meeting with the student delegation

said that the Indian Ocean, which is the third largest ocean, is home to a rich biodiversity that populations depend upon, not only for their livelihood, but also for recreation and tourism.

Furthermore, the Vice Dean of the Center for Marine Science at KU, Dr. Huda Mahmoud, who headed the delegation, explained that such participation came in order to familiarize students

with the importance of the Department of Marine Science, by embedding information on a global level (as these activities help them gather information through research and studies).

“Identifying the deficiencies in the various fields of marine science in Kuwait was an additional reason of their participation,” she said. Nevertheless, the Dean of the College of Science, Prof. Jassim Al-Hassan, honored the student delegation for their efforts and commitment.



Kuwait University Faculty of Pharmacy

The Faculty of Pharmacy, Kuwait University, invites applications for faculty positions at the rank of Clinical Assistant/Associate/Full Professors for the academic year 2015/2016.

The following minimum qualifications are required:

- All applicants MUST possess a Pharm.D from an ACPE or CCAPP accredited pharmacy program, or a PhD from an accredited university in a traditional residential and on-campus format.

- For all ranks, applicant’s final undergraduate grade in Pharmacy must be B or higher, very good-excellent or minimum GPA of 3.0 on a 4 points scale system.

For Clinical Assistant Professor Rank:

Individual must meet the minimum qualifications listed above as well as the completion of:

- Post Graduate Year 1 ASHP accredited residency (PGY1) or CSHP Accredited Canadian Pharmacy Residency (ACPR) equivalent training OR a minimum of 3 years of direct patient care experience in North American or European Institutions.

- Post Graduate Year 2 ASHP accredited residency (PGY2) or equivalent experience for specialty pharmacy practices positions. Equivalent experience includes i) a minimum of a PGY1 or equivalent and 1 additional year of practice, with at least 50% of time spent in the area of specialization or ii) 4 years of direct patient care in the area of specialization, in North American or European Institutions.

- Board Certification from the US.

- Three indexed publications (Scopus or PubMed) within the last 3 years with at least one first authorship publication.

For Clinical Associate/ Full Professor Rank:

All applicants must meet the minimum qualifications listed above; and in addition to residency or equivalent clinical experience, applicants must have exceptional research achievements and evidence of teaching experience. Candidates must have research records proportional to the rank sought and evidenced by their publication of full-length research papers in reputable and international journals indexed in Scopus or PubMed.

Applications will be accepted until all positions are filled. A letter of application, accompanied by complete, up to date curriculum vitae, the names and addresses (including phone numbers and e-mails) of three referees should be submitted to the following address:

Administration for Academic Staff Affairs, Academic Staff Appointment Department
Kuwait University, Khaldiya Campus
Block 3, Al Firdous Street, Building #2

Tel: +965 2 484 4189 Fax: +965 2 484 9562

The American Studies Section Organizes Lecture on Venezuela to Disseminate Knowledge on Other Cultures and Societies

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The American Studies section at the College of Social Sciences organized a lecture entitled “Venezuelan Politics and Society,” presented by the Vice President of the Venezuelan Diplomatic Mission in Kuwait, Elaine Atchutija, where she discussed the history of Venezuela including its political, social and touristic features.

During her lecture, Atchutija explained that Venezuela, named the Bolivarian Republic of Venezuela since 1999, is located on the northern coast of South America. Venezuela is known widely for its petroleum industry, environmental diversity of its territory, and its natural features. Home to a huge wildlife in a variety of protected habitats, Venezuela is considered to be among the 17 most megadiverse countries in the world.

Furthermore, outside of that, Venezuela is a bit of a cultural hodgepodge: part Caribbean, part Andean, part Amazonian, certainly



A photo of the Venezuelan presenters at the lecture

Latin American, and most definitely individual. The dare to be different philosophy can be seen in the recent brash politics of Hugo Chavez, the country’s leftist leader, who has left a controversial impact on the world’s stage, she added.

Moreover, with social programs such as the Bolivarian Missions, Venezuela made progress in social development in the 2000s, particularly in areas such as health, education, and poverty, Atchutija said.

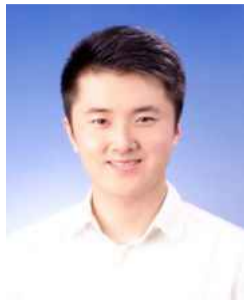
The Head of the American Studies Unit, Dr. Hanan Al-Hajiri said the unit concentrated most of its activities on the United States

and that the selection of the theme for Latin American countries is due its attraction by a lot of researchers from various disciplines in the areas of politics, history, anthropology, economics, media, art, sports, etc. Latin American countries suffered from several obstacles which prevented its development and stability; making it an area of interest in the academic world.

“It is our desire for the American Studies unit to open the door to understand other societies and life styles that is unknown to many people in our region,” she said.

The Dark Sides of SNS

What is your first action when you wake up each morning and last action just before you sleep? Whenever you have spare time, what do you usually do? Perhaps you're using a social networking service (SNS).



With communication equipment developments, such as smartphones, we are living in the information age where we don't have any limitation from time and place. Thanks to SNS, we can express ourselves, have relationships and take extensive information. But as the number of SNS users is growing, we can find many side effects of SNS as well. One social-media expert said that "Instead people get information and communication by SNS, they lost their privacy". As SNS's special feature which even normal people who are not specialist of specific field can get reach others personal information easily, people get stressed by restlessness from anonymous people. Even one click of computer mouse or a touch on your smart phone screen, you would be able to lose your personal information easily. Second one is "SNS violence from wide information". Most of information we face from SNS are not really needful for us and many times we find duplicate information. Another example, in group chatting which has many conversation we actually don't need, someone doesn't have to be there and no need to answer but they do. It also can be 'SNS violence'. From this kind of situation, we get tired and easily get stressed.

Last one is "Relative deprivation and alienation by SNS". SNS is a two-way communication road. For instance, people usually upload posts with some memorable things and or shameful ones, but the problem happens when others take a look that events from SNS, and they compare them with their own life. And they are supposed to feel like "Why my life is so normal and not exciting like the others' lives". It causes people's relative deprivation. But also a person who uploads these kinds of posts to show up will feel this deprivation as well because only that time when they showed up was happy, and need to compare with others again and again. So finally, it causes all the SNS users feel relative deprivation. At this point, we need to take a look at the phrase "SNS Fatigue Syndrome". It is the new word in these days, which means fatigue from many SNS. So we can find that situation is well known objective result from all over the world. Not only from some people's opinion.

But we can't just deny 'SNS Fatigue' by stopping using SNS. As we know, we are living a better life from SNS. But what we really need is that we need to recognize disadvantages of SNS and think about making advantages of SNS bigger. Also we need to find a correct attitude to use SNS in good way as SNS users.

By: Chulsu Park

Email: charlespark89@gmail.com

Why Not Be Different?



Being different from everyone is essential, to be able to understand many different cultures, and to accept others as well. First to accept ourselves, as what, and how we are, is one of the important elements that everyone should believe in, in order to accept and appreciate others. The way we accept ourselves, by not imitating other identities, makes us realize the importance of being different. People do believe that everyone is dissimilar, but sadly they do not accept that they are themselves different, which makes it difficult for them to accept other different people. Furthermore, it shows that the more we accept ourselves, the more we attend to accept different people.

Being different helps us to coexist

with other cultures. For example, here in Kuwait, we have the Sunni Muslims and the Shiite Muslims, live in one country with different believes, so we must accept other believes in order to accept different cultures, for the purpose of coexistence and most importantly to spread peace. As a matter of fact, the world is more peaceful when we get to accept the differences between us. However, just imagining if we were all the same, clearly makes no sense to me. I do believe that every person on this earth is different. Therefore, understanding oneself is important to understand the diversification of cultures.

The idea of being different requires being different in many things, such as, thoughts, cultures, religion, and habits and so on. In order to

live in this world we must accept these differences between us, to allow us live a better life, a life that we appreciate with all its differences.

In addition, we all know that it is a human nature to be different. However, when we look at Gods creation, even twins are created differently, so I must say that nothing indeed is similar on this world. Also there is an amazing purpose of being different, which is being able to coexist, and for the sake of diversity. We must bear in mind that being different is acceptable. Besides, being different in this world makes more sense than just being similar to others. Finally, why not be different?

By: Manayer Al-Mutairi

A Letter to My Unborn Daughter

My dear daughter, Listen! This is your father writing to you. I do not know when you will be born and neither do I know who your mother will be, but am writing to you anyway. Do not ask me why I do not know your mother yet. As you see, am busy engrossed and concentrating on studies now. But hey..., let us not lose focus here. You are the reason as to why am writing this letter not me. Can we now concentrate on my intensions of writing this letter to you? Good.

You see, my beloved daughter, when you enter this world, and as you are growing up, you will realize that every step you make will lead you into another different step, until a certain point in your life where you will

reach what most people refer to as destiny. Your opinions, decisions, goals, achievements, dignity and personality will determine who you are. Stay true to yourself and pursue your personal dreams. Now... Without wasting time, allow me to give you some insights in to a few things that I want you to learn from none other than your dad.

Firstly, focus on your education and use it as a weapon to change the world. This world is advancing very fast. Mostly in terms of technology. Both Countries and individuals are competing against each other day and night to secure a position in science and technology. Do not leave your country alone in this struggle. I



repeat my daughter" your country needs you in this race".

Secondly, my dear, stick to your cultural norms and heritage. You see, every day that passes by our cultures and traditions are knocked down by what most people call change and civilization. Try as much as possible to stay in touch with your cultural values and never forget your identity. The future of our cultural is in

your hands. Please preserve it well.

God knows I could go on and on but for now let me stop here. In my next letter, I will give you more insights about life, respect, friendship and many others. I will send it to you as soon as possible. May God bless you.

By: Ahmed M. Marjan

Email: musamarjan1@gmail.com