

مبايعة سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح ولياً للعهد

أفـاق

جامعة الكويت
جريدة أسبوعية جامعية
تأسست سنة ١٩٧٨

الأحد ٢٤ صفر ١٤٤٢ هـ / ١١ أكتوبر ٢٠٢٠ - العدد ١١٩٠



مجلس الجامعة: تعديل المادة 29 من لائحة
التعليم عن بعد عند تعذر الدراسة التقليدية ص ٢



أربعة أساتذة فازوا بالجوائز
التقديرية للتدريس المتميز ص ٤

12 دراسة باللغتين العربية والانكليزية في العدد
الجديد من «دراسات الخليج والجزيرة العربية» ص ٦

مكتبة الطالب تستقبل الطلبة
من اليوم بحجز مسبق ص ٥



د.العنزي استقبل الملحق الثقافي السعودي

٢٧,٥٢١,٠٦٥
زوار موقع «أفـاق» الإلكتروني

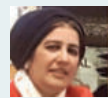


تابعونا على الانستغرام
afaq_ku

ص ١٠

آراء جامعية

رحلت وبقيت
إنسانيته



وسام الاستحقاق
العسكري الامريكي
لأمير الكويت الراحل



«الرمق الخير»



(أيها الصّباحان)



قُرطاسية ناطقة



خير خلف لخير سلف



وداعا ... الى رحمة
الله يا صاحب السمو



الارض تحضن صباحها



التقديم لـ «جائزة خليفة» التربوية
مستمر حتى 17 ديسمبر المقبل ص ٤



الموافقة على ترقية 12 عضو هيئة تدريس لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك

مجلس الجامعة: تعديل المادة 29 من لائحة التعليم عن بعد عند تعذر الدراسة التقليدية

تعديل المادتين 5 و 21 من اللائحة الأساسية لنظام المقررات

تطبيق « نظام التعليم عن بعد » في الفصل الدراسي الصيفي الاستثنائي

ترقيات الكليات الإنسانية والاجتماعية:

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة
١	د. عيسى محمد البلهان	التربية	علم النفس التربوي	أستاذ
٢	د. حمد عبيد العجمي	الأدب	اللغة العربية وآدابها	أستاذ مشارك
٣	د. فيصل أحمد اللميع	الشريعة والدراسات الإسلامية	التفسير والحديث	أستاذ مشارك
٤	د. كلثوم محمد الكندري	التربية	المناهج وطرق التدريس	أستاذ مشارك
٥	د. محمد عزيز العازمي	الشريعة والدراسات الإسلامية	التفسير والحديث	أستاذ مشارك
٦	د. معالي جاسم العبدالهادي	التربية	المناهج وطرق التدريس	أستاذ مشارك

ترقيات الكليات العملية:

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة
٧	د. علي فيصل المطيري	الهندسة والبتترول	الهندسة الكهربائية	أستاذ
٨	د. أحمد محمد خلف الله	الهندسة والبتترول	الهندسة المدنية	أستاذ مشارك
٩	د. أسامة عبد العزيز الراشد	الهندسة والبتترول	الهندسة الكيميائية	أستاذ مشارك
١٠	د. لمياء حبيب شعبان	العلوم الحياتية	علوم الغذاء والتغذية	أستاذ مشارك
١١	د. وليد عبد الله علي عبد الله	الهندسة والبتترول	الهندسة المدنية	أستاذ مشارك
١٢	د. دلال أسامة زيد الكاظمي	العلوم الحياتية	علوم الغذاء والتغذية	أستاذ مشارك

ترأس مدير الجامعة بالإجابة أ.د. فايز الظفيري اجتماع مجلس الجامعة رقم (3/2020)، وذلك بحضور أعضاء مجلس الجامعة، بقاعة مجلس الجامعة في الحرم الجامعي بالخالدية. وفي تصريح له بعد الاجتماع أفاد أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي بأن مجلس الجامعة قد ناقش عدداً من البنود المدرجة على جدول الأعمال، حيث قام بالتصديق على محضر الاجتماع رقم (2/2020) الذي عقد بتاريخ 15 و 22 يوليو 2020م، كما اطلع على تقرير متابعة تنفيذ قرارات مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (2/2020)، الذي عقد بتاريخ 15 و 22 يوليو 2020م.

وأشار د. الرفاعي إلى موافقة المجلس على اقتراح عمادة القبول والتسجيل تطبيق «نظام التعليم عن بعد» في الفصل الدراسي الصيفي الاستثنائي للعام الجامعي 2019/2020.

وأضاف أن المجلس قد وافق على اقتراح عمادة القبول والتسجيل بتعديل المادتين (5 و 21) من اللائحة الأساسية لنظام المقررات، كما تمت الموافقة على اقتراح كلية الدراسات العليا بتعديل المادة (29) من «لائحة التعليم عن بعد عند تعذر الدراسة التقليدية بجامعة الكويت». وأشار إلى أن مجلس الجامعة قد وافق على اقتراح الكليات بتجديد بعض عقود هيئة التدريس بها.

وذكر د. الرفاعي أن مجلس الجامعة قد وافق على اقتراح بعض الكليات بترقية «12» عضو هيئة تدريس لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك من مختلف الكليات، «6» من الكليات الإنسانية والاجتماعية و«6» من الكليات العملية.

كما أشار د. الرفاعي إلى مناقشة المجلس لعدد من البنود الأخرى المدرجة على جدول الأعمال.

رئيس التحرير

٢٤٩٨٨٦٣١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار ومدير التحرير

طارق الدريس

٢٤٩٨٨١٤٠

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة

٨٨٢٤٣



AL ASSRIYA PRINTING PRESS

+965 22423543

+965 22420364

alassriya.com



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

للإطلاع على أفاق الإلكترونية



لوصول أفق إلى هاتفك

أرسل كلمة أفاق على الرقم

67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مسعود الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المدرس
د. رشما الصباح
د. عبد الله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنيس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



تعديل الخطة الزمنية لتقديم طلبات الالتحاق لخريجي المرحلة الثانوية بجامعة الكويت

الفصل الدراسي الأول 2021/2020

مراجعة صالة القبول والتسجيل (الشويخ) ليست للاستفسار، فقط لتقديم طلب الالتحاق للفئات المسموح لها والمذكورة بثلاثاً، ويجب أن تكون بحجز موعد مسبق من خلال زيارة الرابط التالي (<https://bit.ly/339XMoi>)
ويمكنكم الاستفسار بالاتصال على الرقم 1866000 خلال الفترة (الخميس 2020/10/1 - الأربعاء 2020/10/28) أو عن طريق الواتس اب على الأرقام التالية 24986634-24986633-24986639 أو البريد الإلكتروني (admission@ku.edu.kw)

أولاً : استلام شهادات الطلبة المحولين من جامعات أخرى وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وأكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية ومنتسبي الجيش الكويتي ومنتسبي الحرس الوطني والمنح الثقافية خلال الفترة (الأحد 2020/9/27 - الخميس 2020/11/12)

ثانياً : بداية التقديم الإلكتروني عن طريق شبكة الانترنت خلال الفترة (السبت 2020/10/10 - الثلاثاء 2020/10/27)
يجب على الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومواطنو دول مجلس التعاون والطلبة المقيمون بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والثانوية الأمريكية وخريجي الثانوية الإنجليزية والمتوقع تخرجهم منها (خريجي مدارس دولة الكويت فقط) المستوفين لشروط القبول التقدم عن طريق شبكة الانترنت على الموقع الآتي :
(<http://portal.ku.edu.kw/admission>)

ثالثاً: الفئات المسموح لها بتقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل (الشويخ)
خلال الفترة (الثلاثاء 2020/10/13 - الثلاثاء 2020/10/27)

اليوم	التاريخ	الفئات
الثلاثاء و الأربعاء	2020/10/14-13	الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات الحاصلين على الشهادة الثانوية من خارج الكويت
الخميس و الأحد	2020/10/18-15	فئة الطلبة غير الكويتيين: أبناء الشهداء - أبناء و أزواج الدبلوماسيين - منح الطلبة المتفوقين - أبناء و أزواج أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
الاثنين و الثلاثاء	2020/10/20-19	فئة الطلبة غير الكويتيين: أزواج الكويتيين - أبناء و أزواج كل من (أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة، مدرسي اللغات، العاملين بالجامعة)
الأربعاء و حتى الثلاثاء	2020/10/27-21	جميع الفئات السابقة

آخر يوم لتقديم طلبات التحاق خريجي المرحلة الثانوية بالجامعة يوم الثلاثاء 2020/10/27

رابعاً: اعتماد قبول الطلبة (الكويتيين وأبناء الكويتيات) خلال الفترة (من الاثنين 2020/11/2 إلى الخميس 2020/11/12)

ملاحظات :

- على طلبة المدارس الإنجليزية المتوقع تخرجهم والذين تقدموا بطلبات التحاقهم إلكترونياً تسليم شهاداتهم الأصلية إلى الجامعة خلال يومي عمل من تاريخ إعلان نتائجهم .
- سيتم احتساب نسبة الثانوية للحاصلين على الشهادة الثانوية العامة السعودية طبقاً للنظام المعمول به في المملكة العربية السعودية بشأن خضوع الطلبة لاختبار القدرات والاختبار التحصيلي الذي يقدمه المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في المملكة العربية السعودية .
- على طلبة الدور الثاني المستوفين لنسب القبول بالجامعة والراغبين في الالتحاق بالجامعة للفصل الأول التقدم بطلبات التحاق في صالة القبول والتسجيل في موعد غايته 2020/11/12.

أربعة أساتذة فازوا بالجوائز التقديرية للتدريس المتميز



د. هنادي عبدالسلام



أ.د. عثمان حمود الخضر



د. أحمد محمد أشكناني

أعلن مكتب نائب مدير جامعة الكويت للشؤون العلمية عن أسماء الحاصلين على الجوائز التقديرية للتدريس المتميز للعام الجامعي 2019/2020.

وفاز بالجائزة من كلية العلوم الحياتية كل من د. تسليم ضفر - قسم علوم الغذاء والتغذية ود. هنادي عبدالسلام - قسم علوم المعلومات.

ومن كلية العلوم الاجتماعية: أ.د. عثمان حمود الخضر - قسم علم النفس. ومن كلية العلوم الإدارية: د. أحمد محمد أشكناني - قسم الطرق الكمية ونظم المعلومات.

وتقدم المكتب إلى جميع الفائزين بخالص التهئة والتبريكات، متمنياً لهم التوفيق وأن تتوج أعمالهم وأنشطتهم بالنجاح.

التقديم لـ «جائزة خليفة» التربوية مستمر حتى 17 ديسمبر المقبل

وخدمة المجتمع إضافة إلى تعزيز الهوية اللغوية العربية وتشجيع المواهب الواعدة في مجال الابتكار إلى جانب الاهتمام بالطفولة سلوكياً وتنموياً.

وقالت الصويلان إنه سيتم إعلان أسماء الفائزين وتكريمهم في الحفل السنوي الذي سيقام بأبريل المقبل مشيرة إلى أن الجائزة مبادرة تربوية وثقافية أصدرت منذ انطلاقتها في 2007 عدداً من أعمال الفائزين التي عرضت في مختلف المعارض والفعاليات والمؤتمرات.

وذكرت أن عدد الفائزين بالجائزة بلغ 411 فائزاً وفائزة لافتة إلى أن الجائزة تقدم للفائزين دروعاً وتقديراً مالياً قيماً داعية الراغبين بالترشح للجائزة التسجيل فيها عبر الموقع الإلكتروني الخاص بها.



د. زهاء الصويلان

للاارتقاء بالعملية التعليمية عبر دعم التعليم والميدان التربوي وتحفيز المتميزين والممارسات التربوية المبدعة مؤكدة أهمية اكتشاف الافراد والممارسات التربوية المبدعة واثراء الميدان التربوي بالبحوث التربوية والمشروعات المبتكرة.

وأودحت أن من أهداف الجائزة أيضاً ربط التعليم بالتقنيات الحديثة والإعلام الجديد والبيئة المستدامة

استمرارية استراتيجيتها بتقديم ورش مكثفة في مختلف المجالات عن بعد. وأفادت أن الجائزة تتضمن تسعة مجالات موزعة على 18 فئة لمختلف مجالات التعليم بشقيه الجامعي وما قبل الجامعي محلياً وعربياً لافتة إلى أن أبرز المجالات على المستوى العربي مجال الشخصية التربوية الاعتبارية التي تمنح لشخصية تمتلك مسيرة حافلة في التعليم وقدمت جهوداً متميزة.

وأضافت أن الجائزة تضم فئة التعليم العام وفئة المعلم المبدع والتعليم العالي (فئة الاستاذ الجامعي المتميز) والابداع في تدريس اللغة العربية والبحوث التربوية والتأليف التربوي للطفل الى جانب المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة. وبينت أن الجائزة تهدف

أعلنت كلية التربية أن التقديم للدورة الـ 14 من "جائزة خليفة" التربوية مستمر إلكترونياً عبر موقع الجائزة الى 17 ديسمبر المقبل على الموقع الإلكتروني للجائزة www.khaward.ae.

وقالت الأستاذة المساعدة في قسم أصول التربية بالجامعة والمنسقة العامة للجائزة لدولة الكويت د. زهاء الصويلان في تصريح إن التسجيل يتم عبر الموقع الإلكتروني للجائزة التي تحمل هذا العام شعار (ميز نفسك).

وأوضحت الصويلان أن الدورة الحالية للجائزة (2020-2021) انطلقت في 16 أغسطس الماضي عن بعد مشيرة إلى أنه على الرغم من الوضع الاستثنائي المرتبط بجائحة (كورونا) إلا أن الجائزة حرصت على



طالبة الصحة العامة شدن الشمري ساهمت بترجمة محتوى OneHealthLessons للعربية

التفاعلية التي تركز على الطفرات، ومراجعة الطرق التي يمكن للأشخاص من خلالها الحفاظ على صحتهم اليوم وغداً، وفهم الآراء المختلفة للعلماء.

وأكد د. علي أن الترجمة للدرس التكاملية باللغة العربية كلغة ثامنة، تضمن مزيداً من الانتشار خاصة للناطقين بهذه اللغة، ونتيجة فعالة للتعاون مع المؤسس والمشراف لهذا الموقع التعليمي د. ديبورا تومسون، طبيبة بيطرية من جامعة تافنس بولاية ماسوشوستس في الولايات المتحدة.

والجدير بالذكر أنه سبق للطالبة شدن الشمري وزميلاتها زهراء السمره أن اختيرتا لبرنامج التدريب/ الزمالة للأبحاث بمعهد دسمان للسكري صيف العام الماضي من ضمن العديد من المتقدمين.

http://www.onehealthlessons.com/home/covid19_language/arabic



شذن الشمري

وأشار إلى أن الدرس المتكامل يهدف للتخفيف من القلق بشأن جائحة كوفيد-19 من خلال فهم المصدر المحتمل للفيروس، والألعاب

أنهت الطالبة شذن الشمري من كلية الصحة العامة ترجمة محتوى الدرس التفاعلي حول أسباب وكيفية تعليم الأطفال عبر الإنترنت عن جائحة كوفيد-19، والصحة الموحدة في الموقع العالمي onehealthlessons.com والموجه إلى الفئة العمرية 6-8 سنوات، الأمر الذي يعد إضافة قيمة في مجال التعليم عن بعد.

وذكر القائم بأعمال رئيس قسم علم الأوبئة والاحصاء الحيوي بالكلية د. وليد العلي أن هذا الإنجاز الذي قامت به الطالبة شذن ليس مجرد جهد تطوعي فحسب، بل هو إحدى نماذج خدمة المجتمع وتطبيق لمفاهيم الصحة العامة وكذلك للجانب الأكاديمي ضمن العملية التعليمية في الكلية لمشاريع تطبق على أرض الواقع وليست في أراج المكنات.

التواصل والتخاطب الإلكتروني لكلية الصحة العامة
Electronic Correspondence and Communication-Faculty of Public Health

Dean Office

مكتب العميد

Dean.office@hscph.ku.edu.kw

Administrative Manager

المدير الإداري

Admin.manager@hscph.ku.edu.kw

Vice Dean Academic

العميد المساعد للشؤون الأكاديمية

Vd.academic@hscph.ku.edu.kw

Vice Dean Research & Post Graduate Studies

العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا

Vdr.pgs@hscph.ku.edu.kw

Students Affairs

شؤون الطلبة

Students.affairs@hscph.ku.edu.kw

@FOPH_KU





د. سلمان العنزي مستقبلاً الثقافي السعودي د. سعد بن محمد الشبانة والوفد المرافق

د.العنزي استقبل الملحق الثقافي السعودي

استقبل القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. سلمان العنزي الملحق الثقافي للمملكة العربية السعودية د. سعد بن محمد الشبانة والوفد المرافق له ، كل من مدير الشؤون الدراسية بالملحقية ابراهيم القهيدان و المشرف الدراسي بالملحقية بندر الفرهود و المشرف الدراسي بالملحقية هذوف المسند. هذا وتم بحث العلاقات الثقافية والمنح الدراسية بين دولة الكويت والمملكة العربية السعودية وكل ما يخص شؤون طلبة المملكة الكويتي السعودي .



نوال عبدالعزيز

مكتبة الطالب تستقبل

الطالبة من اليوم بحجز مسبق

أعلنت مدير مكتبة الطالب الجامعي نوال عبدالعزيز علي أن مواعيد استقبال جمهور الطلبة والطالبات اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الصيفي ٢٠٢٢/٠٢/٩١٠٢ اليوم الأحد من الساعة ٠١ صباحاً حتى الساعة ٠٣:٢١ ظهراً، على أن يكون بحجز مسبق عن طريق موقع إدارة المكتبة التالي:

<http://kuweb.ku.edu.kw/stdbookshop>

إعلان هام

تماشياً مع سياسة الدولة ونظراً للظروف التي تمر بها البلاد، للتواصل والاستفسار مع إدارة شؤون التخزين على الأرقام التالية

قسم شؤون المخازن 24984419 24984472 24986018	قسم العهد 24984438 24984419	قسم محاسبة المخازن 24984420
قسم متابعة العقود 24984479	السكرتارية 24984422 24984423	قسم نظم الموارد 24984008 24984007



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم تهيئة الخريجين

يفتح باب التسجيل في :

دورة

أساسيات العمل في مختبرات وزارة الصحة ومعهد الكويت للأبحاث العلمية

نقدمها

أ. مريم عادل الشبيحة (ممارس مختبر طبي)
والتي ستبث عن طريق برنامج

Teams (٢٠.١٠.٢٠٢٠ د.ك)

من ٢٠٢٠/١٠/١٨ إلى ٢٠٢٠/١٠/٢٧

(يوميًا)

المحاور : من الساعة ٥-٧ مساءً

١. المتطلبات الوظيفية للتوظيف في المختبرات.

٢. أساسيات العمل والأدوات المستخدمة في المختبرات .

٣. التعرف على أقسام وأجهزة المختبرات.

٤. طرق التخلص من النفايات المخبرية .

الفئة المستهدفة :

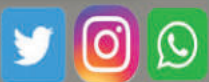
طلبة وخريجي كلية العلوم

والعلوم الطبية المساعدة

وكلية العلوم الصحية



ccscekww



للتسجيل يرجى حجز موعد مسبق عن طريق الواتس أب: ٢٤٩٨٧٦٩١

آخر موعد للتسجيل الاثنين ٢٠٢٠/١٠/١٣

إعلان هام

عمادة القبول والتسجيل إدارة القبول

للرد على استفساراتكم، يرجى التواصل عن طريق خدمة الواتس أب على الأرقام التالية أو عن طريق البريد الإلكتروني



24986629 - 24986634 - 24986633 - 24986640 - 24986639

24986632 - 24986642

Email

Admission@ku.edu.kw

12 دراسة باللغتين العربية والانكليزية في العدد الجديد من «دراسات الخليج والجزيرة العربية

التعامل مع شبهة عدم دستورية استجواب رئيس مجلس الوزراء في الكويت : دراسة تحليلية وصفية، للدكتور خليفة الحميدة.

في حملت الدراسة الأخيرة بالعربية هنوان «أبعاد تطوير الهوية وعلاقته بالرضا الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت،

للدكتور حسن الحميدي.

وجاءت الدراسات باللغة الانكليزية بعنوان قياس كفاءات تخصص التصميم الداخلي من وجهة نظر المتخصصين، لكل من د.أحمد الأنصاري و د.علي النجادة. و المعرفة بالعوامل المسببة لنقص فيتامين (د) بين عينة من السكان الكويتيين : دراسة اجتماعية ثقافية للدكتورة مها السجاري.

أحمد الحصم.

أما السابعة فحملت عنوان «اتجاهات المستثمرين الأفراد نحو المعالجة الإخبارية للصحافة الاقتصادية والتحليل الفني وتأثيرها على القرار الاستثماري لديهم : دراسة تطبيقية على بورصة الكويت للدكتور أنور الجزاف.

وجاءت الدراسة الثامنة بعنوان «العوامل المؤثرة في تطور النظام السياسي في الكويت (١٩٦٢-١٩٩٢)، للدكتور فيصل أبو صليب، تلتها التاسعة بعنوان مكافحة الاتجار بالبشر بين القانون الدولي والتشريعات الوطنية لدولة الكويت. لكل من د. عيسى العنزي ود. عواطف سماعلي.

تلتها التاسعة بعنوان «إجراءات

المكاني. لكل من أ. د. رشود الخريف - د. محمد القحطاني

وحملت الدراسة الثالثة عنوان «أثر استخدام القصص الشعبية في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية دافعية طالبات الصف السادس الأساسي لتعلم العلوم. لكل من أ.د. عبدالله أمبوسعيد وهدي الحوسنية وأمل الجامعية.

في حين جاءت الرابعة بعنوان «تقدير تدفق الذروة للسيول بحوض «وادي عرنة» المملكة العربية السعودية. للأستاذ الدكتور محمد بوروبة.

تلتها الخامسة بعنوان «التحقيق العلمي الإحصائي للموروث الشعبي في العلاقة بين الفلك والأحوال الجوية في دولة الكويت، للدكتور

صدر العدد الجديد الذي حمل الرقم 176 من مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، متضمنا 10 دراسات باللغة العربية ودراستين باللغة الإنكليزية.

وجاءت الدراسة الأولى باللغة العربية بعنوان «سن الأهلية الجنائية للأنثى في جريمة الزنى في ضوء السياسة الجنائية الكويتية المعاصرة بين الأصل والاستثناء» تعليق على حكم محكمة التمييز الكويتية - الدائرة الجزائية رقم (٦١) لسنة (١٩٧٥) الصادر في ٢٦ يناير ١٩٧٦ «لكل من أ.د. مشاري العيفان - د. حسين بوعركي.

اما الدراسة الثانية فحملت عنوان الإعاقة في المملكة العربية السعودية : أنواعها وخصائصها وتباينها

سن الأهلية الجنائية للأنثى في جريمة الزنى

أ. د. مشاري العيفان - د. حسين بوعركي

تناولت هذه الدراسة موقف محكمة التمييز الكويتية من جريمة الزنى في القانون الكويتي التي تقع من الزوجة القاصر، وكان تركيز هذه الدراسة على العلاقة التي تحكم نصوص جريمة الزنى بجريمة الاتصال الجنسي (المواقعة)، ووجدت الدراسة أن المحكمة تعتبر هذه العلاقة محكومة بقاعدة العقوبة الأشد؛ بسبب أن المحكمة تعتبر هذه العلاقة حالة تعدد معنوي للجرائم.

أهداف الدراسة: هدفت هذه الدراسة إلى تقييم موقف محكمة التمييز وبيان مدى سلامته، كما جاءت هذه الدراسة لتحقيق غاية أخرى، وهي مدى كون موقف محكمة التمييز يتوافق مع موقف المشرع المقصود، وإذا ما كان موقف محكمة التمييز من شأنه التسبب في العديد من الإشكالات القانونية، وأخيراً انتهت الدراسة إلى غاية أخيرة، تتمثل فيما إذا كان هناك موقف أصوب ويجدر بالمحكمة اتخاذه لتصحيح المسار في حال وجود عيب في المسار الحالي.

نتائج الدراسة: انتهت هذه الدراسة بعد تقييم موقف محكمة التمييز وبيان مدى سلامته إلى أن محكمة التمييز تعتبر العلاقة بين نصوص جريمة الزنى وجريمة الواقعة الجنسية هي علاقة تعدد معنوي للجرائم وبالتالي فهي علاقة محكومة بالمادة (٨٤) التي تقرر العقوبة الأشد، وتعتقد هذه الدراسة أن موقف محكمة التمييز لا يتوافق مع موقف المشرع المقصود، ومن شأنه التسبب في العديد من الإشكالات القانونية. خاتمة الدراسة: انتهت الدراسة إلى أن الأصوب والأجدر لمحكمة التمييز الكويتية اعتبار هذه العلاقة محكومة بقاعدة النص الخاص والعالم باعتبار أن هذه العلاقة من حيث التكيف تعد تنازعا ظاهرياً للنصوص. المصطلحات العلمية: الزنى، الواقعة، التعدد المعنوي للجرائم، التنازع الظاهري للنصوص، محكمة التمييز الكويتية، قانون الجزاء الكويتي، المادة (١٩٥) من قانون الجزاء.

الإعاقة في السعودية : أنواعها وخصائصها وتباينها المكاني

أ. د. رشود الخريف - د. محمد القحطاني

أهداف الدراسة: تحديد حجم الإعاقة وأنواعها ومعدلاتها في المملكة العربية السعودية، وإبراز تباينها المكاني، وكذلك التعرف على بعض الخصائص الديموغرافية والاجتماعية للمعاقين حسب المنطقة الإدارية. بيانات الدراسة ومنهجيتها: اعتمدت الدراسة على بيانات تعداد السكان والمساكن لعام ١٤٣١هـ (٢٠١٠م)؛ واستخدمت بعض الأساليب الإحصائية مثل النسب المئوية وكذلك الرسوم البيانية والخرائط وبعض المقاييس الديموغرافية.

نتائج الدراسة: أظهرت الدراسة أن إجمالي المعاقين السعوديين بلغ (١٧٠٢١٧) معاقاً، منهم (٦٠٪) من الذكور و(٤٠٪) من الإناث. وأكثر من نصف المعاقين لم يسبق لهم الزواج ويصل معدل الإعاقة للسعوديين إلى (٩) لكل ألف نسمة، وبذلك يلاحظ التفاوت بين المملكة وبعض الدول. كما يتفاوت معدل الإعاقة من منطقة إلى أخرى داخل المملكة، ويأتي التخلف العقلي والشلل في مقدمة أنواع الإعاقة، يليهما الإعاقة البصرية التي ترتفع لدى الإناث مقارنة بالذكور، وترتفع نسبة الإعاقة الناتجة من فقد أحد الأعضاء لدى الذكور إلى نحو ضعف نسبتها لدى الإناث، ويتركز نحو (٨٢٪) من المعاقين السعوديين في ست مناطق إدارية.

الخاتمة: توصلت الدراسة إلى التوصيات التالية: ضرورة توحيد تصنيف الإعاقة وإجراءات جمع البيانات في المملكة ودول مجلس التعاون الخليجي وفق الممارسات الدولية، وحث وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية على تعزيز توظيف المعاقين في القطاع الخاص، وإجراء مزيد من دراسات الإعاقة بأنواعها، مع ضرورة تحسين دقة بيانات الإعاقة.

المصطلحات العلمية: المملكة العربية السعودية، الإعاقة، خصائص المعاقين، التخلف العقلي، الشلل، الإعاقة السمعية، فقدان البصر، الصمم.

اتجاهات المستثمرين الأفراد نحو المعالجة الإخبارية للصحافة الاقتصادية والتحليل الفني

د. أنور الجزاف

التحليل الأساسي في بورصة الكويت في اتخاذ قرارات المستثمرين جاء بدرجة مرتفعة. وتبين وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين دور الأخبار الاقتصادية، ودور التحليل الأساسي في اتخاذ قرارات الاستثمار في بورصة الكويت.

الخاتمة: أوضحت الدراسة أهمية تحري الدقة والوضوح في عملية النشر والإفصاح عن المعلومات في وسائل الإعلام، تشديد الرقابة من قبل هيئة أسواق المال على تسريب المعلومات الداخلية والاستفادة منها من قبل العاملين في تلك الشركات.

المصطلحات العلمية: الصحافة الاقتصادية، بورصة، التحليل الفني.

البيانات وعينة الدراسة: اعتمدت الدراسة في جمع بياناتها على صحيفة الاستبانة، وتكونت عينة الدراسة من (١٥٠) مستثمراً من الأفراد.

نتائج الدراسة: أظهرت النتائج، أن أهم مصادر المعلومات التي يسترشد بها المستثمرون عند اتخاذ القرار الاستثماري للاستثمار في بورصة الكويت هي وسائل الإعلام (الصحف)، بنسبة (٧٩.٣٪)، تلاها التوقعات الذاتية المبنية على الاستشعار، ثم التحليل الأساسي، وتبين أن دور الأخبار الاقتصادية للقضايا المتعلقة بالبورصة في عملية اتخاذ قرارات المستثمرين جاء بدرجة متوسطة، وأن دور

هدف الدراسة: هدفت الدراسة إلى تعرف مصادر المعلومات التي يسترشد بها المستثمرون الأفراد عند اتخاذ القرار الاستثماري في بورصة الكويت، ودور الأخبار الاقتصادية في قضايا بورصة الكويت، والتحليل الفني والأساسي لاتخاذ قرارات المستثمرين، وأثر المعلومات الداخلية والخارجية في بورصة الكويت على توجهات المستثمرين، وتعرف العلاقة بين دور الأخبار الاقتصادية ودور التحليل الفني في اتخاذ قرارات الاستثمار في بورصة الكويت، ثم توضيح أثر التحليل الفني والأساسي على اتخاذ القرارات الاستثمارية. منهجية الدراسة: استخدمت الدراسة المنهج المسحي.

التحقيق العلمي الإحصائي للموروث الشعبي في العلاقة بين الفلك والأحوال الجوية في الكويت د. أحمد مبارك الحصم

أهداف الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى التحقق من مدى قابلية الخروج بتوثيق علمي لبيان نسبة مصداقية التنبؤات المناخية المتداولة في الموروث الشعبي.

منهجية الدراسة: تم تخصيص هذه الدراسة للتحقيق العلمي معتمداً على التحليل الإحصائي للبيانات المناخية للوصول إلى مدى دقة وتطابق بعض من أهم ما ورد في الموروث الثقافي الشعبي بخصوص التغيرات المناخية.

بيانات الدراسة: اعتمدت الدراسة على أهم ما ورد في الموروث الثقافي الشعبي بخصوص التغيرات المناخية وربطه بشكل علمي بالقياسات والبيانات المناخية الرسمية منذ ١٩٦٢.

نتائج الدراسة: تشير نتائج الدراسة إلى ضعف العلاقة - وانعدامها في بعض الحالات - بين ما جاء في الموروث الشعبي والبيانات المناخية الفعلية.

الخاتمة: خلصت الدراسة إلى أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية يمكن الاستناد إليها وبناء تنبؤ علمي موثوق بين الموروث الشعبي وأحوال الطقس المتوقعة، مع وضع عدة احتمالات لتفسير ما جاء في الموروث الشعبي.

المصطلحات العلمية: مناخ الكويت، الأنواء الفلكية، مقولات شعبية مناخية، التحليل الإحصائي.

تقدير تدفق الذروة للسيول بحوض « وادي عُرنة » في السعودية أ. د. محمد بوروبة

أهداف الدراسة: هدفت هذه الدراسة إلى تقدير تدفق الذروة للسيول في أحواض روافد وادي عرنة بمنطقة مكة المكرمة بتطبيق نموذج SCS Dimensionless Unit Hydrograph، الذي يعتمد على كميات الأمطار المناسبة لفترات الرجوع من ٥ إلى ١٠٠ سنة والمتغيرات التضاريسية والمورفومترية لمجموع ٣٦ حوضاً رافداً لوادي عرنة تراوح مساحتها بين ٨.٧٥ كلم^٢ في حوض الرافد (٣٣) و ١٩٦.٢١ كلم^٢ في حوض الرافد (١٧) من مخرجات المعالجة الرقمية لبرنامج WMS باستخدام صور الأقمار الصناعية المتاحة على موقع Google Earth ونموذج الارتفاع الرقمي ASTER من ناحية. كما تسعى هذه الدراسة من ناحية أخرى إلى تصنيف أحواض الروافد اعتماداً على متوسط تدفق الذروة المحتمل لفترات الرجوع ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ سنة.

منهجية الدراسة: اعتمدت منهجية هذه الدراسة على تطبيق نموذجي التوزيع الاحتمالي للقيم القصوى: نوع EV-1 Distribution والتوزيع الاحتمالي الطبيعي Normal Distribution في التحليل التكراري لكميات الأمطار اليومية القصوى باستخدام البيانات المطرية لخمس محطات مطرية تابعة لوزارة البيئة والمياه والزراعة. كما اعتمد تقدير تدفق الذروة لسيول أحواض الروافد المدروسة على تقدير حجم الأمطار اليومية القصوى وحساب زمن التركيز وتقدير زمن الذروة للتدفق الأقصى.

بيانات الدراسة: اعتمدت هذه الدراسة على برنامج ERDAS 9.3 الخاص بمعالجات صور الأقمار الصناعية بشكل أساسي لمعالجة وتحليل صور الأقمار الصناعية، البالغ عددها ١٢ صورة (Scenes) لمنطقة الدراسة بمكة المكرمة، بالإضافة إلى نماذج الارتفاعات الرقمية للقمر الصناعي الياباني الأمريكي العلمي المشترك (ASTER GDEM)، بوضوح مكاني مقداره ٣٠م في تحديد مساحة التصريف لحوض وادي عرنة. واستخدم برنامج (WMS Watershed Modeling System)) لمعالجة نماذج الارتفاعات الرقمية وإجراء حسابات المتغيرات المورفومترية والهيدرولوجية. كما اعتمد تقدير تدفق الذروة لسيول أحواض الروافد المدروسة على بيانات الأمطار اليومية القصوى المسجلة في محطات الطائف (TA206)، والشفاء (TA109)، وبحرة الجديدة (J102)، ومننصف الهدى (J205)، والفريين (J113)، ووادي محرم (TA106)، التابعة لوزارة البيئة والمياه والزراعة.

نتائج الدراسة: أظهرت نتائج هذه الدراسة أن أكثر أحواض الروافد قدرة على تحويل مياه الأمطار إلى مياه تدفق سيلي غزير هي الأحواض ١٧ و ٢٥ و ٢٧، التي تمتد على إجمالي مساحة تصريف تبلغ ٥٢٤.٦ كلم^٢؛ أي ما يعادل ٢٢.٩٪ من إجمالي مساحة التصريف لحوض وادي عُرنة. وتتسم هذه الأحواض بأعلى كميات لحجم الأمطار، وبمتوسط يفوق ١٣ مليون م^٣، وبأعلى كميات لحجم السيول، وبمتوسط يفوق ٢.٥ مليون م^٣، وبأعلى كميات للتدفق الأقصى للسيول، وبمتوسط تدفق يفوق ٣٤٨ م^٣/ثانية لفترات الرجوع الممتدة من ٥ إلى ١٠٠ سنة.

الخاتمة: اختتمت هذه الدراسة بمجموعة من النتائج التي أفرزتها مختلف الخطوات المنهجية المطبقة ومختلف نتائج تقدير تدفق الذروة للسيول، بمجموع ٣٦ حوضاً رافداً لوادي عرنة باستخدام نموذج SCS dimensionless Unit Hydrograph.

المصطلحات العلمية: الأمطار اليومية القصوى، التحليل التكراري، حوض رافد، نموذج SCS DUH، تدفق الذروة للسيول، حوض وادي عرنة، المملكة العربية السعودية.

أثر استخدام القصص الشعبية في اكتساب المفاهيم العلمية أ.د.عبدالله أمبوسعيدى - هدى الحوسنية - أمل الجامعية

أهداف الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى تقصي أثر استخدام القصص الشعبية في اكتساب المفاهيم العلمية، وتنمية الدافعية لتعلم العلوم لدى طالبات الصف السادس الأساسي.

منهجية الدراسة: اعتمدت الدراسة على المنهج شبه التجريبي لملاءمته لطبيعة الدراسة الحالية؛ حيث قام الباحثون بإعداد دليل للمعلم، تم فيه دمج القصص الشعبية العمانية بدروس العلوم، كما تم إعداد اختبار اكتساب المفاهيم العلمية، ومقياس الدافعية لتعلم العلوم، كما تم التحقق من صدقها وثباتها بالطرق النفسية والإحصائية المعتمدة.

بيانات الدراسة: تكونت عينة الدراسة من (٥٧) طالبة في إحدى مدارس محافظة مسقط بسلطنة عمان، وقد تم تقسيمهن إلى مجموعتين: تجريبية (٢٨) طالبة وتم تدريسهن باستخدام القصص الشعبية العمانية، وضابطة (٢٩) طالبة وتم تدريسهن بالطريقة السائدة في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.

نتائج الدراسة: توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لدرجات طالبات المجموعتين التجريبية والضابطة في اكتساب المفاهيم العلمية، ولكن توجد فروق دالة إحصائية في الدافعية نحو تعلم العلوم لصالح المجموعة التجريبية.

الخاتمة: خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات، أهمها إمكانية توظيف القصص الشعبية في تدريس العلوم؛ لما لها من أثر في إثارة دافعية الطلبة لتعلم المادة، وعقد دورات وورش تدريبية للمعلمين حول آلية دمج التراث غير المادي في تدريس العلوم.

المصطلحات العلمية: القصص الشعبية، اكتساب المفاهيم العلمية، الدافعية لتعلم العلوم.

العوامل المؤثرة في تطور النظام السياسي في الكويت (١٩٦٢-١٩٩٢) د. فيصل أبو صليب

أهداف الدراسة: تهدف الدراسة إلى تحليل العوامل المؤثرة - الداخلية والخارجية - في تطور النظام السياسي في الكويت خلال الفترة من وضع الدستور في عام ١٩٦٢ حتى عودة مجلس الأمة في عام ١٩٩٢ بعد تحرير الكويت من الغزو العراقي. كما تسعى الدراسة إلى تحليل علاقة التفاعل بين المتغيرات الداخلية والخارجية في تطور النظام السياسي في الكويت. وتهدف الدراسة أيضاً إلى تحليل أثر العوامل الداخلية في كيفية تطور النظام السياسي في الكويت. ومن ناحية أخرى، تحاول الدراسة ربط عملية التطور السياسي في الكويت بتأثير المتغيرات الخارجية في المنطقة.

منهجية الدراسة: تعتمد هذه الدراسة بشكل رئيس على منهج تحليل النظم. ومن رواد هذا المنهج ديفيد إيستون الذي يرى أن عناصر التحليل الرئيسية هي: (المدخلات)، وهي العوامل والمتغيرات سواء الداخلية أو الخارجية، التي تؤثر في النظام السياسي، و(عملية التحويل)، وهي الاستجابة والتفاعل مع هذه العوامل والمتغيرات، و(المخرجات) وهي قرارات النظام السياسي التي تستجيب لهذه المتغيرات والعوامل الداخلية والخارجية. وتستخدم الدراسة منهج تحليل النظم في رصد وتحليل تأثير المتغيرات الداخلية والخارجية في تطور النظام السياسي في الكويت. كما تستخدم الدراسة المنهج التاريخي الذي يركز على استعراض الأحداث التاريخية التي شهدتها المنطقة والتي كان لها تأثير في عملية التطور السياسي في الكويت خلال الفترة الزمنية محل الدراسة. وأهم هذه الأحداث كانت هي الحرب العربية الإسرائيلية في عام ١٩٦٧، والثورة الإيرانية في عام ١٩٧٩، والحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨)، والغزو العراقي للكويت في عام ١٩٩٠.

نتائج الدراسة: وتوصلت الدراسة إلى أن تطور النظام السياسي في دولة صغيرة مثل الكويت كان نتاجاً لجملة من المتغيرات الداخلية والخارجية على المستوى الإقليمي والدولي. أهمها الحرب العربية الإسرائيلية أو «الנקسة» في عام ١٩٦٧، وشبهة تزوير الانتخابات في الكويت في عام ١٩٦٧، وحل مجلس الأمة في عام ١٩٧٦، والثورة الإيرانية في عام ١٩٧٩، والحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨)، وحل مجلس الأمة في عام ١٩٨٦، والغزو العراقي للكويت في عام ١٩٩٠. كما وجدت الدراسة أن عامل الشخصية لدى الحكام في الكويت له تأثيره الواضح في عملية التطور السياسي فيها؛ حيث أوضحت الدراسة أن وفاة الشيخ عبدالله السالم في عام ١٩٦٥ انعكس بشكل سلبي على العملية الديمقراطية في الكويت. وظهرت الأزمات السياسية المتكررة (تزوير الانتخابات في ١٩٦٧، والحل غير الدستوري لمجلس الأمة في عامي ١٩٧٦، و ١٩٨٦) في الفترة التي أعقبت وفاة الأمير الشيخ عبدالله السالم.

المصطلحات العلمية: الكويت، النظام السياسي، التطور السياسي.

مكافحة الاتجار بالبشر بين القانون الدولي والتشريعات الوطنية لدولة الكويت د. عيسى العنزي - د. عواطف سماعيل

هدف الدراسة: تهدف الدراسة إلى بحث جريمة الاتجار بالبشر من منظور التشريعات الدولية ومدى تناغم التشريعات الوطنية معها، وإذا ما كانت التشريعات الوطنية قد تفوقت على التشريعات الدولية بهذا الخصوص. كما تهدف الدراسة إلى إبراز أهم النقاط التي أغفلتها التشريعات الوطنية والدولية وأثرها في الحد من هذه الجريمة، مع التركيز على التشريعات الكويتية وأثرها في أحكام القضاء.

منهجية الدراسة: تنهج الدراسة المنهج الاستعراضي التحليلي والتطبيقي المقارن للنصوص الدولية والوطنية ذات الشأن، من خلال استعراض جميع النصوص المعنية بجريمة الاتجار بالبشر وتحليلها تحليلًا قانونيًا، وإجراء المقارنات اللازمة بين النصوص الوطنية والدولية لتحديد الأفعال المجرمة للمساهمة في الحد من هذه الجريمة، وفي النهاية تم استعراض التطبيقات القضائية لهذه النصوص، ومدى فاعليتها في حماية الجنس البشري من الاتجار به.

البيانات وعينة الدراسة: اعتمدت الدراسة على فحص النصوص الدولية والوطنية خاصة المعنية بدولة الكويت، التي تتعلق بمكافحة الاتجار بالبشر.

نتائج الدراسة: توصلت الدراسة إلى أن التشريعات الدولية والوطنية متضافرة عجزت عن منع هذه الجريمة بشكل كامل؛ وذلك لعدم مثالية هذه النصوص؛ كونها نصوصاً بشرية لا يمكنها أن تتسم بالكمال، ولأن العلة الحقيقية في النفس البشرية التي ما زالت تتفنن في التحايل على القوانين؛ مما يجعل تفعيل النصوص على أرض الواقع بعيدة المنال، إلا أننا لا يمكن أن ننكر أن الاتجار بالبشر اليوم في وضع أفضل بكثير مما كان عليه قبل سنوات مضت، إلا أن التشدد والجدية وبسط يد القضاء في معاقبة كل أنواع جرائم الاتجار بالبشر بأشكالها، والتركيز على حماية المبلغين وضحايا هذه الجريمة أمران لا بد من وضعهما في الاعتبار للوصول إلى مرحلة متقدمة في منع جريمة الاتجار بالبشر.

المصطلحات العلمية: قانون منع الاتجار بالأفراد، اتفاقية حظر الاتجار بالبشر، الاتجار بالأطفال، الاتجار بالنساء، تجارة الأعضاء، الاستعباد.

إجراءات التعامل مع شبهة عدم دستورية استجواب رئيس مجلس الوزراء في الكويت : دراسة تحليلية وصفية د. خليفة الحميدة

أهداف الدراسة: يناقش البحث معضلة دستورية تتمثل في الإجراء الواجب اتخاذه عند إثارة شبهة عدم الدستورية في استجواب مقدم ضد رئيس مجلس الوزراء الكويتي. فقد أظهر تعامل مجلس الأمة تجاه هذه الشبهة التباين الشديد في مصير الاستجوابات؛ مما يزعزع التسليم بصحة هذه القرارات من جهة، ويحول دون نشوء العرف الدستوري المنظم لهذه المسألة. فكان لزاماً التطرق بالبحث لهذا

الموضوع في محاولة لاقتراح الطريق الأسلم والإجراء الأصح في التعامل مع هذه الشبهة. منهجية الدراسة: التزمت الدراسة بالمنهج التحليلي الذي تعرض لدراسة النصوص ذات العلاقة؛ حيث يتبين خلوها من بيان الإجراءات واجبة الاتباع للتعامل مع شبهة عدم الدستورية. كما تتبنى المنهج الوصفي لبيان حقيقة المعضلة الدستورية. نتائج الدراسة: انتهت الدراسة إلى تأكيد أن الاستجواب حق مقيد يتطلب مراعاة

الإجراءات الشكلية والمتطلبات الموضوعية لإمضائه. كما أنها تفترض حق المجلس في مناقشة دستوريته قبل مناقشته. الخاتمة: تنتهي الدراسة بتبني وجوب مناقشة دستورية الاستجواب، والتصويت على هذه الدستورية، وانتهاء إلى ضمان إدراجه على جدول أعمال المجلس متى ما قرر دستوريته. المصطلحات العلمية: الاستجواب، مجلس الأمة، رئيس مجلس الوزراء، الدستور.

أبعاد تطوير الهوية وعلاقته بالرضا الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الأساسية بالكويت د.حسن الحميدي

أهداف الدراسة: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن أبعاد تطوير الهوية الأكثر شيوعاً لدى طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت، وعلاقة أبعاد الهوية بالرضا الأكاديمي، في ضوء كل من: الجنس، والتخصص العلمي، والمستوى التحصيلي. منهجية الدراسة: اتبعت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي. أدوات الدراسة وعينتها: تكونت عينة الدراسة الأساسية من (١٩١) طالباً من الجنسين من طلبة كلية التربية الأساسية، طبق عليهم كل من: مقياس أبعاد تطوير الهوية (Luyckx, et al., DIDS)

(2008) وترجمة وإعداد (الحميدي، والبلوشي، ٢٠١٨)، ومقياس الرضا الأكاديمي : من إعداد (الظفيري، والعنزي، والعازمي، ٢٠١٧). نتائج الدراسة: أظهرت النتائج ارتفاع أبعاد الاستكشاف العرضي، ووجود الالتزام، والتزام الهوية، بينما جاء بُعدا الاستكشاف الاجتراري والاستكشاف العميق في الترتيب الأخير، وتبين وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين أبعاد الهوية: وجود الالتزام، والتزام الهوية والاكتشاف العميق وبين الرضا الأكاديمي، كما تبين عدم وجود فروق تعود إلى الجنس في أبعاد الهوية، بينما

كانت الفروق في الرضا الأكاديمي دالة، لصالح الذكور، وتبين عدم وجود فروق دالة في كل من أبعاد الهوية والرضا الأكاديمي تعود إلى التخصص الدراسي والمستوى التحصيلي. الخاتمة: أظهرت النتائج دور أبعاد الهوية في إدراك الرضا الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الأساسية، كما تبين تقارب مستويات أبعاد الهوية والرضا الأكاديمي، وعدم ارتباط المتغيرين بمتغيرات النوع والتخصص والتحصيل الدراسي. المصطلحات العلمية: أبعاد تطوير الهوية، الرضا الأكاديمي، طلبة الكلية.

المعرفة بالعوامل المسببة لنقص فيتامين (د) بين عينة من السكان الكويتيين : دراسة اجتماعية ثقافية د. مها مشاري السجاري

المسببة لنقص فيتامين (د)، الارتباط بين سلوكيات نمط الحياة للمشاركين ومعرفة العوامل المسببة لنقص فيتامين (د)، تقييم معرفة المشاركين بالأعراض المصاحبة لنقص فيتامين (د). منهجية الدراسة: تم توزيع الاستبانة على ٢٧٦ من البالغين، وتحتوي الاستبانة على خمسة أجزاء من البيانات: المعلومات الاجتماعية - الثقافية،

تعتبر الكويت أحد أفضل المواقع الجغرافية للحصول على ما يكفي من الأشعة فوق البنفسجية للتركيب الأمثل لفيتامين (د)، ومع ذلك تم الكشف عن ارتفاع معدل انتشار نقص فيتامين (د) بين الكويتيين. أهداف الدراسة: قياس الارتباط بين المتغيرات الاجتماعية والثقافية للمشاركين ومعرفة العوامل

ومؤشر كتلة الجسم والوضع المهني والحالة الاجتماعية. وأن معرفة أسباب نقص فيتامين (د) ترتبط إيجابياً بعدد الساعات التي يتعرض لها المشاركون لأشعة الشمس وسلبياً بتناول العقاقير المكملة لفيتامين (د). المصطلحات العلمية: نقص فيتامين (د)، المعرفة، العوامل المسببة، الكويتيون، الأنثروبولوجيا.

«قائد الإنسانية».. حي في قلوبنا وضمائرنا

والمحاولات الحثيثة. لقد كان صاحب رسالة نبيلة وابتسامة شامخة أبوية لآخر رمق في حياته. ولا ننسى الموقف البارز في حياة المغفور له، بإذن الله، دوره الصارم والحازم في القضية الفلسطينية ودفاعه عنها دفاعاً حثيثاً. لم تكن المساعدات هي وحدها العلاقة التي تربط الكويت وفلسطين، بل لقد وقف ضد التطبيع وظل صامداً يؤكد أن فلسطين للفلسطينيين. قائد الإنسانية مازال حياً لأنه لم ولن يموت في قلوبنا وضمائرنا. «إنا لله وإنا إليه راجعون» إلى جنات النعيم، إلى جنات النعيم. سوسن إبراهيم

فرد أحبه سيلهج بالدعاء له، وكل ابتسامة صنعها ما زالت تحتفظ بثناياها محفورة بالتاريخ، لن تنساه تلك الأيدي العاجزة التي لم يتلقفها إلا الأمير الإنسان الذي عاش من أجل غيره، حيث قدم باستمرار المساعدات الدولية والإغاثية للدول المتضررة والمنكوبة. ومضى الكويتيون على نهجه فأصبح مثلاً يُحتذى والآن في جميع العالم صار معروفاً بأن الكويتي خير بطبعه، إنساني بأفعاله. لقد كان المغفور له، بإذن الله تعالى، ساعياً ووسيطاً خير، جاهد بكل الوسائل ليحقق دماء المسلمين ويقطع الشحناء ويصلح المتخاصمين وينفض العداوة والبغضاء من قلوب المسلمين عاملاً بما أوصاه الله سبحانه وتعالى «فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ» (الأنفال: ١) وفي آية أخرى «وَالصُّلْحُ خَيْرٌ» (النساء: ١٢٨). والتاريخ شاهد على تلك الوساطات

لقد غربت شمس الثلاثاء الموافق ٢٩ من شهر سبتمبر عام ٢٠٢٠ بانطفاء صباح الكويت. يوم حزين ومصاب جلال كان نبأ وفاة الأمير الإنسان والأب الطيب الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح المغفور له، بإذن الله. لا الكلمات ولا الحروف تكفي لتعبر عن هكذا حدث أدمى القلوب وكسا العالم بغمامة سوداء حزينة. برحيله ارتدت عروس الخليج والدرة الثمينة رداءً أسود ألما وحزنا على الفقيد، رحمة الله عليه. الأعلام نُكست والحداد بدأ وبقلوب راضية بقضاء الله وقدره تجرنا الحقيقة المرة برحيل من ظننا بأن إنسانيته المفرطة ودبلوماسيته الأصيلة سكبت عمراً فوق عمره فأسلمنا بأنه باقٍ إلى أبد الدهر. أميرنا الحبيب لم يمُت، لأن كل فعل خير أقامه باقٍ وكل

نظرة العالم الثقافي للبحث المميز

الأبحاث الناتجة عن دراسات دقيقة، والتركيز في دقة هذه الأبحاث دليل على تمكين القدرات التنافسية للباحث، حيث تقوم هذه القدرات الكامنة خلف السطور، بتوفير فرص تدريبية، حول كيفية توصيل رسالة هادفة ذات قيمة أكاديمية منطلقة من منظور واسع. هناك شخصيات أكاديمية، بحثية، مؤكدة بعلامات توضيح، إن هذه الفئة تهدف إلى توصيل رسالة معينة بتخصص مختار بعناية، وهذه الشخصية تستحق أن نطلق عليها مسمى باحث ذي حجة رفيعة. وهناك الكثير من الشخصيات مزيفة التفكير، والمنطق، والبحث؛ أي «هناك من يريد أن يحصل على شهادة عليا كي تمده بالاستحقاق أمام المجتمع، وتزداد من قيمته في أعينهم» فقط، ولا يهتم كثيراً بمنظور البحث وأهميته في توصيل رسالته بصوت عال، منخفض الحدة ذات صدى مسموع، أي هناك الكثير من الأبحاث على الورق فقط، ليس لها أي أثر رجعي يساهم في التغيير الفعلي، لتحقيق هدف وطيد يخدم العلم والمستقبل، فمن اللازم أن تبحث وتجتهد حتى تتحول هذه الرسالة من منظور وإطار اهتمامك إلى منظور وإطار اهتمام «العالم الثقافي». ما أريد توثيقه أن التفكير بعمق، والصدق مع ذاتك هي اللبنة الأساسية لتحقيق هدفك، وغرس رسالتك، وإن كنت تطمح أن تكمل دراستك العليا في تخصص ما، فليكن لسبب واحد فقط، وهو أن تكون هناك رسالة هادفة، تريد أن تحولها من فكرة في ذهنك إلى فرضية من ثم إلى نظرية صحيحة المعطيات والبراهين، ثم تطبق على هذا الواقع الفاني كرسالة ناجحة تتميز بنوعها وأثرها الباقي. الطالبة: فاطمة محمد خزعل

معكم على مدار الساعة نعمل من أجلكم وهدفنا خدمتكم



لأعطال الصيانة

(كهرباء، تكييف، مصاعد، الصحي، المدني... إلخ)



إتصل بنا أو راسلنا فوراً على الأرقام التالية :

- 📞 صيانة موقع الخالدية 24985113 / 60604474
- 📞 صيانة موقع الشويخ 84332 / 24984332
- 📞 صيانة موقع كيفان 24632506 / 50986451
- 📞 صيانة موقع الجابرية-حولي 24636182 / 50986451
- 📞 صيانة موقع العدلية 24633704 / 50986451
- 📞 صيانة موقع الشدادية 24986888

للمقترحات وللشكاوى العامة :

📞 94433500 واتس-أب فقط

إعلان هام

تماشياً مع سياسة الدولة ونظراً للظروف التي تمر بها البلاد في مواجهة فيروس كورونا تعلن إدارة الشؤون المالية عن توفير خدمة **الواتس أب** للرد على استفسارات الموظفين في جامعة الكويت



قسم الميزانية	قسم الإيرادات	مكتب مراقب شئون المديرية والحسابات	مكتب المدير
24987432	24987736	24985477	24987779
قسم المراجعة الداخلية	قسم المصروفات	قسم التحويلات المالية ومعالجة النقد	قسم الحسابات
24985701	24985501	24985988	24985481
قسم محاسبة المشاريع الإنسانية			
24985522			

نافذة على اللغة

"الرمق الخير"



في كتابة هذه المقالة تذكرت قصة من التاريخ الإغريقي تتحدث عن معركة الماراتون Marathon وهو موقع يبعد ٤٠ كيلومترا تقريبا من مدينة أثينا. وكانت المعركة بين الفرس والإغريق في سنة ٤٩٠ قبل الميلاد وفيها انتصر الإغريق على الفرس. ومما يروى أن أحد المرسلين الإغريق رغبة منه في نقل بشرى الانتصار في المعركة إلى سكان أثينا قام بالركض تلك المسافة كلها بدون توقف حتى وصل إلى المدينة وهو في الرmq الأخير وأزف نبا النصر للأثينيين غير أنه من شدة إعيائه انهار ومات. ولا يخفى عنا أن تلك الرواية أوحى لمنظمي الألعاب الأولمبية الحديثة ادخال سباق الماراتون للعدو الطويل فيها. وفي سباق الحياة والأحداث التي تتوالى على الأمم يبرز الأبطال الذين يتركون بصماتهم على صفحات التاريخ وهذا ما لأمسناه وعاینناه في شخص أمير الكويت الراحل سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح رحمه الله. فكان قائدا فذا لهذا البلد وعاملا فاعلا في سياسة المنطقة والوطن العربي والعالم. لم يتوان عن إغاثة الملهوف وتقديم العون للداني والقاصي. فسبقى بحق لقبه قائدا للإنسانية كريما معطاء حتى الرmq الأخير.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

وسام الاستحقاق العسكري برتبة قائد أعلي لصاحب السمو الشيخ صباح الاحمد الصباح أمير الكويت الراحل (رحمه الله) من الرئيس الامريكي رونالد ترامب



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

العسكري برتبة قائد اعلي وتم إقامة حفل رسمي لتقديم الوسام في البيت الابيض بتاريخ ١٨ سبتمبر ٢٠٢٠ بحضور الرئيس الامريكي وكبار مسؤولي الادارة الامريكية وبحضور الشيخ ناصر صباح الاحمد الصباح نائب عن سمو الامير الراحل (رحمه الله) وأعضاء الهيئة الدبلوماسية الكويتية في الولايات المتحدة الامريكية

اللبنانيه ١٩٧٥-١٩٩٠م وقضية فلسطين حيث يذكرها في كثير من المحافل الدولية ولا ننسى المبادرة الكويتية لحل بعض المشاكل بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ، ولسموه الأمير الراحل صباح الاحمد الجابر مواقف انسانيه في تقديم المساعدات لدول وشعوب العالم ومنها عقد ثلاث مؤتمرات دولية بواسطة هيئة الامم المتحدة لتقديم المنح والتبرعات لشعب السوري في عام ٢٠١٣-٢٠١٤-٢٠١٥ وقدمت الكويت اكثر من ملياري دولار في هذي المؤتمرات وهذا يدل علي الموقف الانساني لصاحب السمو الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح أمير الكويت الراحل (رحمه الله) والشعب الكويتي ، وبناء علي المواقف السياسية والاقتصادية والانسانية لسمو الأمير الراحل رحمه الله فقد قررت حكومة الولايات المتحدة الامريكية متمثلة برئيس الامريكي رونالد ترامب منح صاحب السمو الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح أمير الكويت الراحل (رحمه الله) وسام الاستحقاق

بين الدول في جميع المجالات القانونية والتنموية الاقتصادية والانسانية ، وأخذت الكويت تقدم المساعدات الانسانية المالية لجميع دول العالم وتمثل ذلك في إنشاء صندوق التنمية الكويتي للاقتصاديات العربية عام ١٩٦١ م ولحكومة الكويت دورا مهما في حل كثير من القضايا بين دول العالم المختلفة ومنها قضية فلسطين وغيرها ، وبناء علي مواقف دولة الكويت المعتدلة الثابته فقد اختيرت دولة الكويت عضو غير دائم في مجلس الامن مرتين عام ١٩٧٨ و ١٩٧٩ وعام ٢٠١٨ و ٢٠١٩ وأصبح لها دورا سياسيا عالميا في كثير من القضايا التي تعرض علي مجلس الامن . وفي الحقيقة أن صاحب السمو الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح أمير الكويت الراحل (رحمه الله) مهندس السياسة الخارجية الكويتية منذ أن عين وزيرا للخارجية عام ١٩٦٣ م حتي عام ٢٠٠٣ ، وأصبح دوره رائد ومميز وحكيم في حل كثير من القضايا العربية والاسلامية ومنها علي سبيل المثال دوره في حل الحرب الاهلية

لقد بدأت العلاقات الكويتية الامريكية بشكل رسمي عندما قامت الولايات المتحدة الامريكية بتأسيس القنصلية الامريكية في الكويت عام ١٩٥١ ، وعندما أستقلت الكويت في ١٩ يونيو ١٩٦١ تحولت الي سفارة اعترافا من الولايات المتحدة الامريكية بأستقلال دولة الكويت ، وهو الامر الذي أكتسب أهمية سياسية دولية انذاك بسبب أزمة رئيس وزراء العراق عبدالكريم قاسم ١٩٦١ وتهديده للكويت ، وعندما نوقش إنضمام الكويت في مجلس الامن في نوفمبر ١٩٦١ الي هيئة الامم المتحدة كانت الولايات المتحدة الامريكية مع انضمام الكويت لولا الفيتو السوفيتي الذي منع الانضمام ، واستمرت العلاقات بين الكويت وأمريكا في تطور مستمر في جميع المجالات وكان لأمريكا دورا مهما في تحرير الكويت ١٩٩١م وعقدت كذلك اتفاقيه امنية معها ، وعندما انضمت دولة الكويت لمنظمة الامم المتحدة مايو ١٩٦٣ أخذت تطبق أهدافها من المحافظة علي السلام العالمي وتحقيق التعاون

خير خلف لخير سلف

وصانعا للسلام منذ تصديه لحقيبة وزارة الخارجية والتحديات - بدأت واجهها بابتسامته المعروفة - بدأت منذ استقلال الكويت والاعتراف بها في المحافل الدولية مروراً بالآزمات الإقليمية وحتى كارثة ١٩٩٠ وحتى أيامه الأخيرة رحمه الله.. حفظ الله الكويت وأميرها وشعبها من كل مكروه.

جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

وهو اليوم يتصدى للأمانة بدعم لأمحدود من أبناء الكويت الذين يدركون مدى نقاء معدن سموه. ومما زادنا ثقة هو خطابه السامي بعد أداء اليمين الدستورية بتأييده علي السير بخطى الفقيه الراحل الذي حرص أشد الحرص علي السير بتوازن وهذوء وسط محيط ملتهب، بسعي دائم - حتى في فترة مرضه - لإطفائه وتخفيف احتقانه ورأب صدعه.

لقد بنى الأمير الراحل سمعة ذهبية لبلد صغير ولكن ذو صيت كبير، فكان بحق عملاقا للدبلوماسية

السلام بإذن الله. وهنا أود أن أشير إلى إن ما خفف علي محبي الفقيه الراحل، هو أن خليفته يتسم كذلك بالتواضع والبساطة والقرب من شعبه، ويشاركهم أفراحهم وأحزانهم دون تكلف أو حواجز مصطنعة، وليس الأمر بمستغرب فهم جُبلوا علي ذلك فاكتمسبوا محبة وقبولا من الناس.

لقد كان صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الصباح فعلا ولي العهد الأمين لأربعة عشر عاما حاز خلالها على ثقة أخيه الراحل،

كما كان حزننا عميقا من القلب علي أمير الإنسانية، فإن تهنئتنا كذلك من القلب لمقام حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ نواف الأحمد الصباح حفظه الله ورعاه بعد توليه مسند الإمارة خلفا لأخيه الراحل المغفور له بإذن الله حضرة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح رحمه الله، والتهنئة موصولة كذلك لسمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد الصباح بعد أن حظى بثقة صاحب السمو ومباركة أسرة الحكم الكريمة لتستكمل مسيرة الخير في كويت

كلمة حرة



وداعا ... الى رحمة الله يا صاحب السمو



الراحل عشرات آلاف من الأبناء الذين انتفعوا من خير الكويت وأهله يدعون له بالرحمة والمغفرة . الخُدا يا رمز الحكمة وقلب الإنسانية النابض إلى جنات .

محمد القضاة / قسم الإعلام

أن تكون صدقة جارية للراحل بعد مماته. أما ولد صالح يدعو له فلأب

إلى أقصى الغرب ،ومن أقصى الشمال لأقصى الجنوب. أما علم ينتفع به ،فأرجو الله أن تكون المدارس التي شيدت، وآلاف الطلبة المستضافون على مقاعد الدراسة في المؤسسات التعليمية الكويتية في ميزان حسنات الأب الراحل. وعرفانا من العالم لأيدي الخير الكويتية فقد كرمت الأمم المتحدة الأب الراحل بمنحه شهادة قائد الإنسانية.

هذا التكريم تعبير عن الأعمال الخيرية التي رعاها الأب الراحل، وأدعو الله

انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ. أما الصدقة الجارية فتتمثل بالمشاريع الخيرية الكويتية برعاية الأب الراحل، فهي لاتعد ولاتحصى ومنتشرة في كافة أصقاع العالم. فأيدي الخير كثيرة من إنشاء المدارس والمشافي وحفر آبار المياه وإغاثة الملهوف والكثير الكثير من الأعمال التي يشهد العالم أجمع بها. فأيدي الخير الكويتية وبتوجيهات ورعاية الأب الراحل امتدت من أقصى الشرق

(يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّاتِي إيماناً بقضاء الله وقدره تنعى البشرية قائد الإنسانية سمو الأمير المرحوم بإذن الله صباح الأحمد، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ. ” رَوَاهُ مُسْلِمٌ تَطْمِئِنُّ النَّفْسُ حِينَمَا تَتَمَعَّنُ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ” إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ

حكايات قلم

خاطرة من النثر والشعر
(أيها الصباحان)

أفني قوافينا يُجزي الوفاء
أم من مآقينا يُجدي البكاء
أم على الصفحات يسجى الرثاء
إن غاب نجم .. فهل نور أو ضياء !
إن انقشع غيم .. فهل مطر أو رواء !
لعمري ، كيف أظلتنا السماء ..
وقد ظلل علم و كساء
والقلوب كلوى .. في صبرها العزاء
ليس للحسرات منقبة ، ليس لها رجاء
عبراتي شفيعة ، حزينة ، وطفاء *
ستبقى أيها الصباح .. ذكراك بلسم ودواء
ستبقى أيها الصباح .. فأرثك بنيان ونماء
ستبقى أيها الراحل .. وهل الراحلون سواء !
سنبقى أيها الصباح ؛ فالكويت حب ، وفداء ، فبقاء
إن مضيت نجماً .. ففي السماء سناء
والنجوم الوامضات مقامهن علاء
وهذا ابنها مناف .. ولأل ذمام وولاء *
فيا رب زده خيراً ، فالخير منه سخاء
واسلم به جمعنا ؛ فالجمع بالجميع وقاء *

• وطفاء : من معانيها : السحابة المسترخية لكثرة ماؤها

(غزيرة الماء) . والكثيرة شعر الحاجبين والأهداب .

• ذمام : عهد وأمان وكفالة (لهم علينا ذمام)

• وقاء : وقاية ، مصدر يقي ، ويجوز فيه الفتح والكسر (وقاء)

وهو في معنى : الحذر والحماية

أ . إبراهيم محمد نصير

M.Jafer@ku.edu.kw

قُرطاسية ناطقة



قائلة:
”لقد
مضى
وقت
طويل

جداً..“ لم تكمل الحقيبة الخضراء حتى فتحت الخزانة، وحملت الحقائق للخارج ووضعت على طاولة كل طفل. شعرت الحقائق بسعادة لا توصف، والقرطاسية بداخلها فرحة لعودة الحياة مُجدداً. كانت الحقائق تنظر لضيوف وضعت على الطاولات الصغيرة الثلاث، سألت الحمراء، ذلك الشيء الموضوع بقربها: ”من أنت؟ لم أرك من قبل.“ أجاب بكل فخر: ”أهلاً، اسمي الحاسوب الشخصي، وسيدرس خالد ويحل الواجبات في ملفاتي“، حل صمت غريب عم الحقائق والقرطاسية وفي داخلها تساؤل: ”هل تخلي عنا الأطفال؟“، ثم أكمل قائلاً بفهمه الذكي لهن: ”آآ، لم أعلمكن أن العام الدراسي قد بدأ منذ أسبوع، لكنه سيكون بداخلي، لن يذهب الأطفال للمدرسة، وقد خرجت تساعدن الأطفال للتمارين فقط، بما تحتويه من قرطاسية وأقلام، لا تقلقن عدتن للعمل مع العام الدراسي، فأهلاً وسهلاً لعالم إلكتروني جديد“.

أنوار الهرشاني

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي - كلية التربية

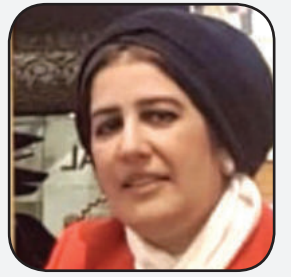
الباب، اجتاحت الصمت مُجدداً أجواء الخزانة، ثم علاه ضحكات خرجت من الحقيبة الحمراء ساخرة من مشاعر الحقيبة الخضراء، قائلة: ”لقد بالغت في تصوراتك الحانية أنت والأقلام، وأعتقد أن كراسة الخط مصدومة الآن“، ثم أكملت ضحكات السخايرة، لتضحك معها الحقيبة الزرقاء بخجل، فهي لا تود مضايقة القرطاسية، لأنها تعلم في اجتماع الصباح السري مع قرطاسيتها، أن قرطاسيتها تفتقد البطل إبراهيم الذي لم تره منذ أن أغلقت الخزانة أول مرة.

شعرت الحقيبة الخضراء وقرطاسيتها بخيبة أمل كبيرة، وقالت: ”لعل أحمد مشغول بما هو أهم له الآن، سننتظر عودته إلينا ونأمل دائماً أن نكون ذو نفع له“. غطت الحقائق وقرطاسيتها في سبات عميق امتد من بداية الربيع حتى بداية الخريف، لم تستفق أي واحدة منها، وكأن الأمل الذي ملأها تلاشى مع مرور الزمن، حتى سمعت في نهاية شهر سبتمبر صوتاً عالياً خارج الخزانة أيقظها. الحقيبة الحمراء تسمع صوت خالد فرقة، لتوقظ الأخريات فصول أحمد وإبراهيم علا أيضاً، قائلة: ”ما الأمر لم هذا البكاء والصراخ من أصدقائنا؟“، ترد الحقيبة الزرقاء على تساؤلات الحمراء: ”لعل الأطفال يرجون فتح الخزانة وقد منعوا، هل هم في شوق لنا؟“ توافق الخضراء رأي الحقيبة الزرقاء،

فتحت خزانة كبيرة في زاوية غرفة الأطفال الثلاثة، كان الأطفال ينظرون لحقائهم بسعادة عارمة وهي توضع في الخزانة، الحمراء ذات سيارة السباق السريعة، والزرقاء وعليها شخصية البطل الخارق، والخضراء بصورة المقاتلين حُماة الوطن.

هتف الأطفال بصوت عال: ”عطلة، عطلة...“، التفتت والدتهم وعلى وجهها ابتسامة قائلة: ”عطلة مؤقتة وسنعود مرة أخرى يا شباب“، ثم أغلق باب الخزانة مع أوائل شهر مارس من عام ٢٠٢٢.

مر شهر والخزانة الكبيرة مغلقة، والحقائب الثلاث فيها بما تحتويه من قرطاسية أقلام ودفاتر وكتب علم قيمة لهؤلاء الأطفال المُقبلين على الحياة. سمعت الحقائق الثلاث صوت أحد الأطفال يقترب من الخزانة، كان شعور الحنين غالباً عليها وما إن فتح الباب حتى تلهفت الحقيبة الخضراء لصاحبها، قائلة: ”لقد أتى صديقي النقيب أحمد، عهده يحب الأقلام وكراسة الخط“، ردت الأقلام بداخلها: ”كم اشتقت ليديه الصغيرتين وهو ويمسك بنا مُجتهداً في الكتابة“، سمعت كراسة الخط الحوار، قائلة: ”مرت الأيام أنتظر حتى ظننت أني بلا فائدة، هل سيكتب على أوراق أحمد مُجدداً؟“ قالت الحقيبة الخضراء: ”إنه ينظر إلينا الآن، وما أجمله من لقاء بعد فراق طويل“. أخذ أحمد لعبة الورق في رف فوق الحقائق الثلاث، ثم أغلق

رحلت وبقيت
إنسانيتك

هكذا ختمت إحدى احتفاليات قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب في اليوم العالمي للفرنكفونية وبأنشودة أهديت لقائد الإنسانية فقيد الوطن «الشيخ صباح الأحمد» طيب الله ثراه وأسكنه فسيح جناته. أنشدتها طلبة القسم بالفرنسية وبكلمات تجسد معنى التعايش والانسانية والسخاء لشعوب العالم أجمع.

فلم يتوان سموه عن التصدي للقضايا الصعبة ومجابهة كل عسير وإحقاق الحق للمظلومين والوقوف بجانب الدول المنكوبة والمتضررة. لقد بينت أنشودة «أمير الإنسانية» الأصالة والعمق الإنساني اللذين تمتع بهما الفقيه فبقيت كلماته خالدة «هذولة عيالي»!

جملة بألف معنى! قالها سموه رحمه الله ليواسي بها أبناء شعبه الذي فقد الضحايا في تفجير مسجد الامام الصادق عليه السلام. وبعيدا عن وقفته الحازمة بجانب المتضررين، نذهب الي حنكته السياسية وخبرته العريقة التي جعلته حديث الناس وأصلت في شخصه أسس الدبلوماسية. «صباح الأمس» هو جيل شباب المستقبل بأفكاره المستنيرة وعطاءاته اللامحدودة لتعزيز مواقف الكويت في شتى المجالات وأهمها تشجيع العلم والعلماء.

فلقد كانت لسموه بصمة واضحة المعالم في تكريم الشباب وتشجيعهم الدائم لرفعة الكويت في المحافل الدولية والمحلية.

صباح الأحمد..... رحلت وبقيت إنسانيتك.

د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية

الارض تحضن صباحها



تظل كلماتك
القرية للقلب
والمدغدغه
للمشاعر
حاضرة في
كل بيت و كل

زورة و كل ديوان وكل محفل. رحمك الله وجمعنا وياك في جنات النعيم، آمين. ل نستقبل صفحتنا الجديدة معاً ندعو لسمو الأمير الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح بالتوفيق والسداد، فأنت خير خلف لخير سلف، فسمعا وطاعة يا سمو الأمير. تبقى الكويت و ما نحن جميعاً إلا عابرون على ثراها.

أ. نواف البحيري

@noufalbehairi

كان المغفور له بإذن الله حريص في خطابه على ان يلامس القلب بعبارات ترسخ بالانهاض وتحرك مشاعرنا نحو التلاحم والوطنية بمفهومها السامي والنقي. ومن يلامس القلب لا يمكن نسيانه، فما بالك بقائدنا ورئيسنا، هذه الشخصية الشامخة تستحق الحزن عليها، فلنسمح لهذا الحزن بأن يأخذ مكانه بكل صدق ووفاء ويستعد بعدها للرحيل.

اميرنا الراحل وضع اسسا متينة بُنيت على اسس سابقه كلها اتفقت على حب الوطن. واليوم ما نحن الا نطوي صفحه جديدة في مشوار الكويت المشرق بإذن الله. اميرنا الراحل، لك منا كل الحب والامتنان والشكر والتقدير، و ستظل دعواتنا لك بالرحمة حاضرة في كل سجدة و نسأل الله القبول. لن نقول وداعاً يا بابا صباح، ولن نقول ذفنت، بل احتضنتك ارض الكويت حبا واحتراما واجلالاً. وسوف

هو ان اهم ما يساعدنا في تخطي الألم هو استيعابه واعطاؤه المساحة الكافية في حياتنا ومن ثم سوف يبدأ وحده تلقائياً بالرحيل. عدم السماح بالرحيل يزرع بذرة جديدة وهي بذرة الكبت، و تلك البذرة سامة و لها ان تنبت صفات سلبية في النفس وتظل تطاردنا فكراً الى ان نصل إلى مرحله نفقد فيها السيطرة تماماً على انفسنا. و اليوم، رحل عنا من كنا نتفاخر به امام العالم ومن يتفق عليه العالم اجمع بأنه قائد الانسانية.

من الطبيعي ان نشعر بالحزن، بل من الطبيعي جداً ان نشعر بالضيق لأننا فقدنا من كان لنا صوتاً في المحافل العالمية، و من جعل من الكويت مركزاً للعمل الانساني و كان رأي التسامح في كل نزاع، وهو الذي شد من ازر الامة العربية كافة وكان الأب الحنون علينا خاصة. و الأهم من هذا و ذاك، كان يرسم ابتسامته البشوشة في نهاية كل حوار.

تختلط المشاعر و يقف القلم من خط الكلمات لهول الموقف. والأعظم من هذا هو الدموع التي لا نملك ان نمناها منذ لحظة سماع الخبر المحزن لفقدان اميرنا الراحل وقائد الانسانية، الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح. الحزن طرق كل الابواب و حل ضيفاً ثقيلاً واستقبلناه ايماناً بقضاء الله وبأن لكل منا طريقاً مختلفاً وانه سوف يصل يوماً ما لنهايتته. قلبي كان جافاً فترة لا بأس بها نتيجة ظروف الجائحة، ولكن كان من الصعب ان اتمالك نفسي او امنعها عن الكتابه اثر هذا المصاب الجلل.

الرحيل بكل اشكاله صعب الا اذا تقبلناه بذهن واع و نفس راضية. بما اني لا اعترف بالصدف بدأت منذ وقت قريب بقراءة كتاب (السماح بالرحيل) الذي اؤمن بأنه اتى في وقته، ولعله رحمة من ربي ليخفف علي وقع الخبر. واهم ما ثبت في ذهني من هذا الكتاب



مشاركة عزاء

((بسم الله الرحمن الرحيم))

«يا أيتها النفس مطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي»،

تتقدم إدارة الارشاد الأكاديمي - عمادة شئون الطلبة - ببالغ الحزن والآسى وخالص المواساة

بمشاركة عزاء اميرنا الراحل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

إن الكويت فقدت رمزاً من رموزها الحكيمة الخالدة، بوفاة أميرها وباني نهضتها، وقائد إنسانيتها سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - رحمه الله وأسكنه فسيح جناته - الذي غادر دنيانا بعد قصة طويلة عنوانها الكفاح من أجل بناء الوطن منذ توليه - رحمه الله - مقعده السياسي كوزير للإرشاد والأنباء (وزارة الاعلام)، ثم وزير للخارجية في ١٩٦٣ والمناصب السياسية التي تقلدها، ثم رئيس للوزراء خلال الفترة من ٢٠٠٣ إلى ٢٠٠٦، ثم أمير للبلاد في يناير ٢٠٠٦... وفقد الكويت وضع بصماته الراسخة للتاريخ، لتكون شاهدة على عصره والإنجازات، التي حققها على الصعيد الداخلي والخارجي. لقد تميز عصره بديبلوماسية الحنكة والوسطية والحكمة - رحمه الله .

قد توجت مبادراته المتعددة على الصعيد السياسي وآخرها الإنساني، بأصداء دولية واسعة وتكريم رفيع المستوى من الأمم المتحدة، بمنحه لقب (قائد للعمل الإنساني) في ٢٠١٤ ولم يتم منح مثل هذا اللقب لأحد لا قبله ولا بعده. رحم الله من جذر حب الوطن في شعبه فأحبه الشعب وغرس حب الوسطية في حل المشكلات فرفعه الشعب... نسأل الله أن يتغمد فقيدنا بواسع رحمته، وأن يلهمنا جميعاً الصبر والسلوان، وأن يوفق أميرنا سمو الشيخ نواف الأحمد أطل الله في عمره على طاعته لما فيه خير البلاد والعباد.

داعين الله عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته.

لكي يحصل الطالب على درجة الإجازة الجامعية . عليه أن يكمل المتطلبات التالية :

١/ أن يجتاز الوحدات الدراسية المقررة لكل تخصص والمبينة في صحائف التخرج .

٢/ ألا يقل متوسط معدله العام عن نقطتين .

٣/ ألا يقل متوسط معدله في مقررات التخصص عن نقطتين .

(الإجازة الجامعية)

المادة السابعة

(تحديد السنة الدراسية للطالب)

المادة الثالثة والعشرون

١/ الطالب الذي ينهي ٢٩ وحدة دراسية على الأكثر يعتبر في الفرقة الأولى.

٢/ الطالب الذي ينهي عدداً من الوحدات الدراسية من (٣٠ الى ٥٩ وحدة) يعتبر في الفرقة الدراسية الثانية .

٣/ الطالب الذي ينهي عدد امن الوحدات الدراسية من (٦٠ الى ٨٩ وحدة) يعتبر في الفرقة الدراسية الثالثة .

٤/ الطالب الذي ينهي عدداً من الوحدات الدراسية من (٩٠ الى ١٣٦ وحدة) يعتبر في الفرقة الدراسية الرابعة .

٥/ الطالب الذي ينهي ١٣٧ وحدة دراسية فأكثر يعتبر في الفرقة الدراسية الخامسة .

(قواعد الإضافة)

مع الالتزام بالعبء الدراسي المحدد في المادة الرابعة، يسمح للطلبة من غير المستجدين بتعديل جداولهم من خلال سحب وإضافة مقررات أثناء فترة السحب والإضافة الممتدة حتى نهاية الأسبوع الذي يسبق بدء الدراسة في الفصول الدراسية الاعتيادية، وخلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة في الشواغر من المقررات فقط. ولا تثبت له في سجله ملاحظة الانسحاب (م) من المقررات التي ينسحب منها في هذه الفترة. تقوم عمادة القبول والتسجيل - بناء على تقديرها - باستكمال جداول الطلبة الذين لم يستكملوا إجراءات تسجيلهم بسبب تأخر رصد درجاتهم في الامتحانات المؤجلة، أو الاجراءات المتبعة في المادتين ٩ و ١٤ . وذلك في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الثاني من بدء الدراسة في الفصول الدراسية الاعتيادية.

(نظام الطلبة غير المقيدین)

المادة السابعة والعشرون

يجوز تسجيل الأشخاص الذين لا تتوافر فيهم شروط القبول , أو الأشخاص الذين لا يسعون للحصول على شهادة جامعية من الجامعة وذلك وفقاً للقواعد التي يقرها مجلس الجامعة للطلبة غير المقيدین .

شروط تسجيل الطلبة الدارسين من خارج جامعة الكويت (الطلبة غير المقيدون)

- (١) أن يكون الطالب حاصلًا على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها على الأقل (يراعى ضرورة إحضار نسخة مصدقة من الشهادة الثانوية) .
- (٢) يسمح لهؤلاء الطلبة بدراسة (١٦ وحدة دراسية على الأكثر) في الفصل الدراسي الاعتيادي ، أو (٩ وحدات دراسية على الأكثر) في الفصل الدراسي الصيفي تحت مسمى طالب غير مقيد (Non - Degree Student) .
- (٣) سداد مقابل نقدي قدره ٥٠ دينار عن كل وحدة دراسية ، ١٠٠ دينار للمختبر .
- (٤) يتقدم الطالب إلى عمادة القبول والتسجيل للحصول على بطاقة التسجيل لتحديد المقررات التي يرغب في التسجيل فيها .
- (٥) يتم تسجيل الطلبة غير المقيدون بناء على موافقة عمادة القبول والتسجيل بعد الانتهاء من عمليات التسجيل والسحب والإضافة وذلك في الشواغر من المقررات .
- (٦) يمنح الطالب كشفاً بالتقديرات للمقررات التي درسها في جامعة الكويت تحت مسمى طالب غير مقيد (Non - Degree Student) .
- (٧) عند انسحاب الطالب من بعض أو كل المقررات قبل نهاية الأسبوع الثاني من بدء الدراسة في الفصل الدراسي الاعتيادي يحق له استرداد ٧٥ % من قيمة المقابل النقدي الذي دفعه ، وعند انسحابه خلال الأسبوع الثالث يسترد فقط ٥٠ % ، ولا يحق للطالب استرداد أي من المبالغ التي دفعها بعد انتهاء الأسبوع الثالث . وتقدر لجنة الشؤون الطلابية ، عند موافقتها على انسحاب الطالب من الفصل الصيفي مقدار المبالغ التي يجوز للطالب استردادها .
- (٨) تطبق المواد أرقام ١ و ٩ و ١٠ و ١٤ و ٢٤ و ٢٦ و ٢٩ من اللائحة الأساسية لنظام المقررات على الطلبة غير المقيدون .
- (٩) ألا يزيد عدد الوحدات المسجل فيها الطالب وفقاً لهذا النظام عن ٤٦ وحدة دراسية أو اجتياز كافة مقررات السنة الثانية لكلية الحقوق .
- (١٠) لا يجوز للطالب الذي سبق فصله من جامعة الكويت لسبب تأديبي أو أكاديمي التسجيل للدراسة وفقاً لهذا النظام .
- (١١) لا تلتزم جامعة الكويت بإسكان هؤلاء الطلبة بالسكن الداخلي للجامعة .

ملاحظة هامة : التسجيل في نظام الطلبة غير المقيدون لا يعني قبول الطالب في الجامعة وليس هناك أي التزام بتحويله إليها لاحقاً .

الفصل الدراسي الاستثنائي 2019 - 2020

الأحد	بدء الدراسة
2020/10/11	
الأحد - الخميس	فترة السحب والإضافة
2020/10/15 - 2020/10/11	
الخميس	آخر يوم في الدراسة
2020/11/12	
السبت - الثلاثاء	فترة الامتحانات النهائية
2020/11/17 - 2020/11/14	
الخميس	آخر يوم لإدخال درجات
2020/11/19	
الأحد - السبت	إجازة القياديين
2020/11/28 - 2020/11/22	
الأحد - السبت	إجازة أعضاء هيئة التدريس والطلبة
2020/12/5 - 2020/11/22	
الأحد - الثلاثاء	فترة التحويل
2020/11/24 - 2020/11/22	

• مدة الفصل الدراسي الاستثنائي 6 أسابيع بما فيها فترة الاختبارات النهائية.

www.kuniv.edu.kw @K_University @kw.university Ku.univ

Kuwait University
Deanship of Admission & Registration
Registration Department



استمارة تسجيل مقررات لنظام الطلبة غير المقيدون Non-Degree Students' Registration Form

جامعة الكويت
عمادة القبول والتسجيل
إدارة التسجيل

This form was given to the student without implying the Deanship's approval to register in any course; the final approval is dependent on the approval of the concerned faculty and college

تسليم الاستمارة للطالب من قبل عمادة القبول والتسجيل لا يعني الموافقة على تسجيله في أي مقر، حيث أن الموافقة النهائية تخضع لرأي أستاذ المقرر والكلية المعنية

اسم الطالب (باللغة العربية):
اسم الطالب (باللغة الانجليزية):
رقم الطالب:
رقم التليفون:
Student Name (in Arabic):
Student Name (in English):
Civil ID #:
Student ID #:
Semester:
Telephone #:
الرقم المدني:
الفصل الدراسي:

توقيع الأستاذ Instructor Signature	عدد الوحدات Credits	اسم المقرر Course Title	رقم المقرر و الشعبة Course & Section #	رمز القسم Dept. Code	رمز الكلية College Code

موافقة الكلية
College Approval

مجموع وحدات المقررات Total Course Credits
مجموع وحدات المختبرات Total Lab Credits
رسوم التسجيل Registration Fees

Student Signature:

توقيع الطالب :

Employee Signature:

توقيع الموظف:

- Registering as a non-degree student does not imply admission later to Kuwait University.
- The student name in English must be identical to the one in the passport.

- التسجيل في نظام الطلبة غير المقيدون لا يعني قبول الطالب في الجامعة وليس هناك أي التزام بتحويله إليها لاحقاً.
- الاسم باللغة الإنجليزية يجب أن يكون مطابقاً للاسم في جواز السفر.

.. بعد رحيل قائد الانسانيه غاب صباح الكويت

وتوجيهاته للنهوض بهذا الوطن الي اعلى
المراتب في القطاع الاقتصادي والاسكاني
والتعليمي والصحي والامني والثقافي
والاعلامي وغيرها من القطاعات المختلفه ..
كان للشعر والشعراء كلمه في رثاء قائد
الانسانيه رحمه الله واسكنه فسيح جناته

الشأن الخليجي والسعي دائما لاستقرار
منطقة الشرق الاوسط على كافة المجالات
وعمل جاهدا في ترسيخ اسس الانسانيه
على المستوى العالمي
كما له الدور البارز في نهضة وتقدم وامن
بلاده الكويت خلال فترة حكمه وذلك بحثه

فقدت دولة الكويت اميرها الراحل الشيخ
صباح الاحمد الجابر الصباح .. وبذلك فقدت
الاسره الخليجيه والامتين العربيه والاسلاميه
احد قياداتها الذين عملوا لسنوات طويله
من اجل اهم القضايا العربيه والاسلاميه
والانسانيه وكان له دور كبير في اصلاح

بقلم / مهدي العجمي



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

على فراقك

ياسيدي لو تـاخـذك الاقـدار
نـعـيش بـاقـي العـمر في ذكـراك
انـت الـامـير الـلي جـعل الـاصـرار
يـمـشي عـلى دـرب الـعـطـا ويـاك
واذا مـن الـاحـزان كـيف اخـتـار
حـزنـن يـخـلـيـنـي في يـوم انـسـاك
عـلى فـراقـك مـاتـبـكي دار
تـبـكي العـالم عـلى فـراقـك
شعر / خالد المحسن

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

يا اهل الكويت

الـعـزاء عـم القـلوب ولـه مـراح
بـكـل قـلـب و كـل دـار و كـل بـيت
والـحـزن خـيم ودمـع العـين طـاح
ولـيت تـنـفـع مـع دـمـوع القـلـب لـيت
يـالـله انـك تـرحـم الـحـاكـم صـباح
وتـجـعـل الـفـردوس لـه دار ومـبـيت
وعـظـم الـله اجـركـم يـالـ صـباح
وزاد ربي بـا جـركـم يـالـ اهل الكـويت
شعر / هند الفهيد

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

مرحوم ياشيخ

يـحـسن عـزاكـم يـالـاهـل العـزم والطـيب
ويـدـسـن عـزانـا في صـباح المـحـبـه
حـنا كـويت افـحـزنـها مـابـها رـيب
والـعـهد عـهد الـهدم لـين انـك تـبـه
مـرحـوم يـاشـيخ الـرخـى والـاصـاعـيب
يـاقـهـرن عـج الـزـمـان ومـهـبـه
مـثـلـك يـغـيب ومـامـثـل شـمسك اتـغـيب
شـمس الـذي مـثـلـك فـخـرنـا تـشـبـه
يـرحـمـك مـن خـلاك عـسـرن مـن العـيب
مـن قـدـم الـحـسنـي لـقـى عـفـو رـبـه
شعر / بدر بن عبد المحسن

الله يرحمه

عـظـم الـله اجـركـم يـالـاهـل الكـويت
في ابـونا العـود الـله يـرحـمـه
والـله ان الـحـزن غـامـر كـل بـيت
تـذكـره بـالـخـير كـل المـمـاكـه
في جـنـان الـخـلد بـالـامـر الـله لـفـيت
جـناك عـبـدك يـالـهـي فـاكـرمـه
شعر / فيصل بن جلوي

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

الفجيعة

يـاسـيـدي مـدري لـيـها الحـين وش صـار
بـس الـاكـيـد .. انـنا نـعـيش الفـجـيعة
الـدار بـعدك مـوحـشه مـاهـي الـدار
ومـاعـاد نـظـرات الشـوارع بـديعه
شعر / سعدون سالم الملعب



للشعر كلمه .. في العدد القادم

سمو الامير نواف الاحمد ومقاليه الحكم

تولّى صاحب السمو الشيخ نواف الاحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه مسند الامارة في ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٠ ليكون اميرا لدولة الكويت .. سيكون للشعر والشعراء وقفة وفاء وتقدير لسموه ومحبه فالشعر دائما يوثق ويكشف ويبوح بمشاعر ومحبة الشعب اتجاه امير التواضع والسلام

يادار الاحرار

مرحوم ياشيخن توفاه مـولاه
الشعب من فقده شرب كأس الامـرار
شيخن حكيم من تفعل الجود يمناه
ياعل ماقدم حجابن عن النار
كريم سبلا ماتعد عطاياه
عند القريب وطايلن نازح الدار
مصاين جلال والامـر ياناس لله
يحسن عزا شعبن فقده والـدن بار
شعب الكويت بخير كلن تمناه
امـن وامـان وعز يادار الاحـرار
شعر / يوسف الفراهيد

طيب القلب

قالوا توفى قلت وين الخبر وين
قالوا صبايح الاحمد وقلت ياناس
مامات والـله في قلوب المحبين
صباح هذا حي من بين الانفس
سيرة وفاء من قبل موتك ولـحين
انا اشهد انك طيب القلب والـراس
وانا اشهد انك من رجالن مسمين
وانا اشهد انك بالمواقيف قرناس
تفزع لكل الناس ماقلت بعدين
مدتك للاوطان تشهد بها اجناس
ياشيخنا مرحوم وانتـه على الزين
عسـاك بالـجنـه مع در والمـناس
شعر / سعود الخمسان

الشعر مايرثيك

الشعر مايرثيك .. يالـقايـد البار
الـلي مـثل شـواك وشـالون نـرثيه
ندعيـلك الـلي عـالم بـكل الاسرار
وماخاب من يرفع كفوفه ويدعيه
شعر / حمد بن شريم

الامير الراحل

من اقاصي دبرت نال شرق الساحل
السواذ اضفى على جون الكويت وبره
البلاد اتون من فقد الامير الراحل
مايششادي وصفها الا حـرتن محـتره
ان تعالت راسها والا التوت بالـكاحل
مالها الا دمعتين وعـبرتـين وحـره
شعر / محمد الفارس الرشيد

حزن الكويت

على صباح المجدي اكاثر الاحزان
حزن الكويت وحزن شعب الجزيره
الحزن من سلاوى ليا قصر دسمان
وعم الكويت الكلي فقد صوت اميره
ابو الازامل واليتاما والاحسان
حتى عـوده ماقصر عـنه خـيره
جثمان ابـونـاصـر مـاهـوب اي جـثمان
صكو عليه الناس من كل ديره
من المطار الى القبر عالي الشان
يمشون ومن حوله جموع غفيره
شعر / فلاح بن عريخ

ضاقت الدنيا

واعزانا والاحزان يوم استباح
اصبححت الاوطان جزاء من الكويت
يانين قلوبنا والدمع طباح
ضاقت الدنيا مع الكون البهيت
فقد نـورن لـلـتـسامـح والـصـلاح
يرحمـه ربـي صـداهـا بـكل بـيت
كـم صـبـاحـن لـاح مـنـكف الصـباح
والامـل والخـير بـه يـصحـى وبـيت
تظـهر انـسـانيـته بـصـبر وكـفـاح
في سبيل الحق وارضاء المقـيت
قـدم الـافـعال بـافـعال الـرجـاح
اجودين بالـعطا والـطـيب ظـيت
لـلـسـلام يـطـير سـاعـي ولا اسـتراخ
يـدحـر الـفـتـنـه وكـل شـرن مـمـيت
يالامير الخالد الغالي صباح
بـاقـين في قـلـوبـنا وان زحـرت جـيت
شعر / راشد بن حمد الشرقي

ابو ناصر

شيخن عطانا من ذهب عمره سنين
صباح ابو ناصر ... عظيم الحصانه
جعل له بدار المصطفى والنبيين
وبجنة الفردوس مرفوع شأنه
شعر / سعد المطرفي

السباحة... نشأة... انواع... مهارات... فوائد



كتب - د. طارق دشتي:
نشأة لعبة السباحة :
عُرفت السباحة منذ قديم الزمان، فقد وُجدت في رسوم العصور الحجرية، تحديداً في كهوف غرب مصر القديمة. وبدأت الممارسة الفعلية للسباحة كلعبة رياضية في قارة أوروبا سنة ١٨٠٠ للميلاد تقريباً. وكان الأسلوب المتعارف عليه هو سباحة الصدر. وكانت السباحة جزءاً رئيسياً من الألعاب الأولمبية منذ بداية أول دورة في اليونان سنة ١٨٩٦ للميلاد. وبعد ذلك تم تأسيس الاتحاد العالمي للسباحة (FINA) في عام ١٩٠٨ م.

أنواع السباحة :

أبرز أنواع السباحة :

١- سباحة ضربة الصدر Breakstroke

في هذا النوع، يتم ضرب الماء بواسطة الذراعين ثم سحبها للخلف حتى تساعد في التقدم إلى الأمام مع حركة الجسم لأعلى ولأسفل أثناء الممارسة، وركل الماء بالساقين، مع الحفاظ على التنفس أثناء ضرب الماء بالذراع. وفوائد سباحة الصدر خلال ٣٠ دقيقة من ممارسة سباحة ضربة الصدر، يتم حرق حوالي ٢٠٠ سعرة حرارية، كما أنها تساعد على تحريك مختلف العضلات، بما في ذلك عضلات الصدر وأوتار الركبة وعضلات الفخذ والذراعين.

٢- الفراشة Butterfly

يتم تحريك الجسم في هذا النوع

الفراشة

تماماً مثل الفراشة، وهي من الأنواع الصعبة التي لا ينصح بها للمبتدئين، وذلك لأنها تتطلب قوة بدنية خاصة. في سباحة الفراشة، يتم تحريك الساقين معاً بركلة الدولفين، كما يتم تحريك الذراعين معاً لدفع الماء إلى أسفل وإلى الخلف، ويتدرج الجذع مثل الدودة، بينما يتحرك الجسم إلى الأمام عبر الماء. وأثناء ممارسة سباحة الفراشة، يتم ثني الركبتين قليلاً والاحتفاظ بهما معاً، والبدء في الدفع لأسفل وللخلف، ومع كل ركلتين يكون هناك ضربة بالذراع، ثم سحب الماء باليدين للخلف، ويجب مواجهة راحة اليد للخارج أثناء الضغط لأسفل، ثم تحريك الذراعين للأمام فوق الماء لإكمال الضربة. ويكون التنفس في نهاية ضربة الذراع خلال سباحة الفراشة. وفوائد سباحة

٣- سباحة الظهر Backstroke

تعتبر سباحة الظهر من الأنواع الأكثر سهولة من الفراشة أو ضربة الصدر، وهي تشبه للزحف، حيث يتم استخدام ضربة الذراع لأعلى وللخلف أثناء الاستلقاء على الظهر، ويجب أن يتحرك الذراعان بقوة متساوية حتى لا تسبح في جانب واحد أو يحدث تدرج للجسم من جانب لآخر. أثناء ممارسة سباحة الظهر، يتم ضرب الماء بإحدى القدمين ثم القدم الأخرى، أي يتم التبديل

بينهما مع ثني الركبتين قليلاً، ويجب الحفاظ على استرخاء القدمين والكاحلين، ورفع الساقين لأعلى أثناء الدفع. أما الذراعين، فيتم تحريكهما بشكل دائري وتمريضها بجانب الوجه، ثم ضرب الماء بكف اليد والذراعين لدفع الماء والتحرك إلى الأمام. ولأن مصادر التنفس تكون خارج الماء، فيكون التنفس أكثر سهولة، ويجب أن يكون الرأس خارج الماء طوال الوقت. وفوائد سباحة الظهر، يتم حرق حوالي ٢٥٠ سعرة حرارية أثناء الـ ٣٠ دقيقة، وتقدم هذه الرياضة مجموعة كبيرة من الفوائد، حيث أن الاستلقاء على الظهر يساعد على تحسين وضع الجسم، وذلك لأن العضلات تحتاج إلى العمل للحفاظ على استقامة الظهر في الماء. كما أن سباحة

بشكل كبير لأن هذا سيبيطىء الحركة، وبعد أخذ النفس خارج الماء، يتم التخلص منه عن طريق الزفير داخل الماء، ويتم التنسيق بين تكرار دوران الرأس إلى الجانب الآخر مع بداية ضربة الذراع. وفوائد السباحة الحرة تعد من الأنواع المفضلة للأشخاص الذين يفضلون ممارسة السباحة لمسافات طويلة، حيث لا تتطلب طاقة كبيرة مثل الأنواع الأخرى، ومع هذا، فإنها تمنح الجسم تمريناً لمختلف أجزائه، حيث تعتمد على تحريك عضلات الذراعين والساقين والظهر.

فوائد السباحة :

هناك العديد من الفوائد التي تعود على الجسم من ممارسة السباحة، حيث إنها تساعد على تعزيز صحة الجسم بشكل عام،



هذه المهارة على زيادة الثقة بالنفس، وتكون بالقفز بالرجلين إلى أسفل الماء مع المحافظة على استقامة الجسم وامتداد الذراعين للأعلى والعودة إلى أعلى.

٩- الوقوف في الماء: تعمل هذه المهارة على المساعدة في كيفية الحركة داخل المياه العميقة، وتعمل على زيادة الثقة بالنفس وإبعاد الخوف والحفاظ على تناسق حركات القدمين والرجلين وعلى وضعية الجسم الرأس خارج الماء.

١٠- التنسيق: ويعد التنسيق من أهم مهارات السباحة؛ لأنَّ التنسيق في حركات الجسم يساعد في أداء أنواع السباحة المختلفة بشكل ممتاز وهو الأساس في أداء الحركات والتقدم للأمام.

٥- حركات الرجلين: ويوجد حركات الرجلين على البطن، وتكون حركات الرجلين بأداء ضربات الرجلين بالتبادل من الأسفل إلى الأعلى من مفصل الفخذين ممَّا يؤدي إلى انثناء خفيف في مفصل الركبة نتيجة ضغط الماء على المفصل مع ملاحظة اتجاه أصابع القدمين إلى الداخل.

٦- حركات الذراعين: تعدَّ حركة الذراعين العامل الأساسي في تقدُّم الجسم للأمام ، وتكون حركة اليدين بالتعاقب من الأمام إلى الأسفل إلى الوراء إلى الأعلى.

٧- الزفير تحت الماء: ويكون بأخذ نفس عميق من الفم وإدخال الرأس تحت الماء وعمل زفير من الأنف تحت الماء.

٨- القفز في الماء العميق: تساعد

نبدأ بتنظيم النَّفس في المنطقة الضحلة ثمَّ المنطقة العميقة ويكون بأخذ شهيق من الفم والنزول تحت الماء وعمل زفير من الفم والأنف تحت الماء، ثم نقوم بتكرار هذه الحركة عدَّة مرات حتى يتمكن منها.

٣- الطفو: يوجد نوعين من الطفو: الطفو على البطن والطفو على الظهر، حيث تعتمد مهارة الطفو على قانون أرخميدس، وتساعد مهارة الطفو في زيادة القدرة على تغيير وضعيات الجسم.

٤- الانزلاق: حيث يوجد نوعين من الانزلاق النوع الأول الانزلاق على البطن والنوع الثاني الانزلاق على الظهر، حيث يكون الانزلاق بالحفاظ على الوضعية الأفقية للجسم لأطول مسافة ممكنة.

الأندروفين الذي يساهم في تعزيز الحالة المزاجية، كما أنَّ السباحة تعزز الثقة والمهارات الاجتماعية. ٦- تخفيف التوتر: تلعب الرياضة عمومًا دورًا هامًا في تخفيف التوتر والقلق، وخاصة رياضة السباحة، لأنها تمنح الجسم مزيد من الاسترخاء.

اهم المهارات الاساسية للعبة السباحة :

١- كتم النَّفس: ويكون عن طريق أخذ شهيق من الفم والنزول تحت الماء والبقاء لأطول مدة ممكنة تحت الماء.

٢- تنظيم النفس: يعد تنظيم النفس تحت الماء من أهمَّ المهارات الأساسية في السباحة، حيث يساعد في زيادة الثقة بالنفس وإزالة عامل الخوف من الماء،

وتحسن التحكم في التنفس، ولذلك تعتبر رياضة مثالية للأشخاص المصابين بأمراض الجهاز التنفسي المزمنة مثل الربو.

٣- تحسين أعراض التصلب المتعدد: يساعد الماء في الحفاظ على صحة الأطراف، ولذلك تعتبر السباحة مفيدة للمصابين بالتصلب المتعدد، حيث تضمن حركة الأطراف بشكل مستمر.

٤- تحسين النوم: قد تفيد السباحة في حالة الإصابة بالأرق واضطرابات النوم، وذلك في حالة ممارستها بشكل منتظم، وخاصة لدى الأشخاص الأكبر سنًا، والذين يعانون من صعوبة النوم.

٥- تعزيز الحالة المزاجية: تساعد ممارسة السباحة على إطلاق

ولكل نوع من أنواع السباحة فوائد تميزها عن غيرها.

تعد السباحة من أكثر الرياضات المفيدة للجسم، حيث تساعد على تحريك كافة أجزاء الجسم، وبالتالي دعم قوة العضلات وتعزيز حرق الدهون وغيرها من الفوائد التي تعود على الصحة النفسية والبدنية من ممارسة السباحة، وتشمل:

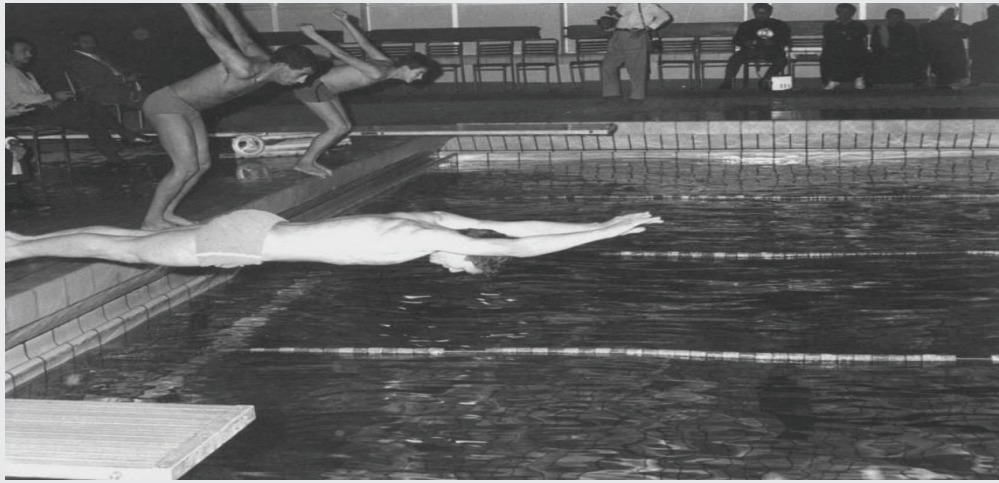
١- المساعدة على التعافي من الإصابات: قد تؤدي الإصابات المختلفة مثل إصابات المفاصل وغيرها إلى صعوبة ممارسة التمارين المختلفة، ولكن يمكن أن تساعد السباحة على التعافي لأن الماء يدعم العضلات بلطف.

٢- المساعدة في تحسين التنفس: يمكن للسباحة أن تزيد سعة الرئة

ذكرى وصورة

اعداد وفكرة : د. طارق دشتي

صور تعود لمنتصف السبعينيات، حيث نظمت ادارة الأنشطة الرياضية مهرجان الكليات للالعاب المائية لطلبة جامعة الكويت، وذلك على حوض السباحة - الخالدية





Online Interactive Workshop
Organised by
Department of Health Policy and Management
Faculty of Public Health
Kuwait University



Monday, November 9th, 2020

9:30am-12:30pm



Prof. Dr. Syed Aljunid



Dr. Amrizal Muhammad Nur

How to Impute Cost of Patient Care? A Practical Approach in Cost Analysis of Health Care Services

At the completion of this workshop, attendees will be able to:

- Appreciate the importance of cost analysis in health care services.
- Recognize various methods to analyze the cost of patient care.
- Understand the concept of activity-based costing approach.
- Apply the step-down costing method in cost analysis

Please register early – space is limited

Program Schedule	
Time	Session
9:30 – 10:20 am	Overview of cost analysis in healthcare - Prof Dr Syed Aljunid
10:30 – 11:20 am	Activity Based Costing Approach - Dr Amrizal M Nur
11:30 – 12:30 pm	Step-down Costing Method - Dr Amrizal M Nur

Register Now:

<https://forms.gle/GYJGhPvmykegKm6B9>

For more information:

+(965) 24634025

E-mail: fajer.marafi@ku.edu.kw



Online Interactive Workshop
Organised by
Department of Health Policy and Management
Faculty of Public Health
Kuwait University



Monday, November 2nd, 2020

9:30am-12:30pm



Prof. Dr. Syed Aljunid



Dr. Amrizal Muhammad Nur



Dr. Saleh Alsarhan

Clinical Coding of Diagnosis and Procedures in DRG/Casemix System

At the completion of this workshop, attendees will be able to:

- Understand the concept of DRG for quality and efficiency
- Recognize the coding rules of diagnosis using ICD-10 in DRG
- Apply the coding rules of ICD9-CM for procedure classification in DRG
- Understand the concept of value-based healthcare

Please register early – space is limited

Program Schedule	
Time	Session
9:30 – 10:20 am	DRG for Hospital Quality & Efficiency -Prof Dr Syed Aljunid
10:30 – 11:20 am	Diagnosis and Procedure coding in DRG -Dr Amrizal M Nur
11:30 – 12:30 pm	The Road to Value-based Healthcare - Dr Saleh Alsarhan

Register Now:

<https://forms.gle/Yi3WDVvNak6ZWkICA>

For more information:

+(965) 24634025

E-mail: fajer.marafi@ku.edu.kw



التواصل والتخاطب الإلكتروني لكلية الصحة العامة Electronic Correspondence and Communication-Faculty of Public Health

Dean Office

مكتب العميد

Dean.office@hscph.ku.edu.kw

Administrative Manager

المدير الإداري

Admin.manager@hscph.ku.edu.kw

Vice Dean Academic

العميد المساعد للشؤون الأكاديمية

Vd.academic@hscph.ku.edu.kw

Vice Dean Research & Post Graduate Studies

العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا

Vdr.pgs@hscph.ku.edu.kw

Students Affairs

شؤون الطلبة

Students.affairs@hscph.ku.edu.kw



كلية الصحة العامة
Faculty of Public Health



@FOPH_KU



Online Interactive Workshop
Organised by
Department of Health Policy and Management
Faculty of Public Health
Kuwait University



Wednesday, November 18th, 2020

9:30am-12:30pm



Prof. Dr. Syed Aljunid



Mohammad Almari



Dr. Amrizal Muhammad Nur



Dr. Saleh Alsarhan

The Key Principles of Healthcare Quality Improvement

At the completion of this workshop, attendees will be able to:

- Describe the varied dimensions of healthcare quality
- Identify common ways of reporting measurement data to facilitate performance assessment
- Understand the common quality improvement statistical techniques in healthcare practice
- Describe some of the performance improvement tools in healthcare

Please register early – space is limited

Program Schedule	
Time	Session
9:30 – 10:20 am	The Building Blocks of Healthcare Quality Management - Dr Saleh Alsarhan
10:30 – 11:00 am	Role of Hospital Managers in Quality Assurance - Prof Dr Syed Aljunid
11:10- 11:40 am	Legal Aspect of Quality Assurance - Mohammad Almari
11:45 – 12:30 pm	Assessing the quality of patient treatment through DRG data/output - Dr Amrizal M Nur

Register Now:

<https://forms.gle/F1wdX4vxctH1t57n9>

For more information:

+(965) 24634025

E-mail: fajer.marafi@ku.edu.kw

