

# آفاق مبايعة سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح ولد العهد



جريدة أسبوعية جامعية  
تأسست سنة ١٩٧٨

الأحد ٢٤ صفر ١٤٤٢ هـ / ١١ أكتوبر ٢٠٢٠ العدد ١١٩٠



## مجلس الجامعة: تعديل المادة 29 من لائحة التعليم عن بعد عند تغذير الدراسة التقليدية ص ٢



أربعة أساتذة فازوا بالجوائز  
التقديرية للتدريس المتميز ص ٤



١٢ دراسة باللغتين العربية والإنكليزية في العدد  
الجديد من «دراسات الخليج والجزيرة العربية» ص ٦



د. العنزي استقبل الملحق الثقافي السعودي



مكتبة الطالب تستقبل الطلبة  
من اليوم بحجز مسبق ص ٥

٢٧,٥٢١,٠٦٥  
زوار موقع «آفاق» الإلكتروني  
afaq\_ku

١٠ ص

آراء جامعية

رحلت وبقيت  
إنسانيتك



وسام الاستحقاق  
ال العسكري الامريكي  
لأمير الكويت الراحل



الرمق الخير



(أيها الصّباحان)



قرطاسية ناطقة



وداعا ... الى رحمة  
الله يا صاحب السمو



الارض تحضن صباها



التقديم لـ«جائزة خليفة» التربوية  
مستمر حتى ١٧ ديسمبر المقبل ص ٤



الموافقة على ترقية 12 عضو هيئة تدريس لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك

# مجلس الجامعة: تعديل المادة 29 من لائحة التعليم عن بعد عند تعذر الدراسة التقليدية

تعديل المادتين 5 و 21  
من اللائحة الأساسية لنظام المقررات

تطبيق «نظام التعليم عن بعد»  
في الفصل الدراسي الصيفي الاستثنائي

## ترقيات الكليات الإنسانية والاجتماعية:

الدرجة	القسم	الكلية	الاسم	م
أستاذ	علم النفس التربوي	التربية	د. عيسى محمد البهان	١
أستاذ مشارك	اللغة العربية وأدابها	الآداب	د. حمد عبيد العجمي	٢
أستاذ مشارك	التفسير والحديث	الشريعة والدراسات الإسلامية	د. فيصل أحمد اللميح	٣
أستاذ مشارك	الناهج وطرق التدريس	التربية	د. كلثوم محمد الكندي	٤
أستاذ مشارك	التفسير والحديث	الشريعة والدراسات الإسلامية	د. محمد عزيز العازمي	٥
أستاذ مشارك	الناهج وطرق التدريس	التربية	د. عالي جاسم العبدالهادي	٦

## ترقيات الكليات العملية:

الدرجة	القسم	الكلية	الاسم	م
أستاذ	الهندسة الكهربائية	الهندسة والبترول	د. علي فيصل المطيري	٧
أستاذ مشارك	الهندسة المدنية	الهندسة والبترول	د. أحمد محمد خلف الله	٨
أستاذ مشارك	الهندسة الكيميائية	الهندسة والبترول	د. أسامة عبد العزيز الراشد	٩
أستاذ مشارك	علوم الغذاء والتغذية	العلوم الحياتية	د. لمياء حبيب شعبان	١٠
أستاذ مشارك	الهندسة المدنية	الهندسة والبترول	د. وليد الله علي عبد الله	١١
أستاذ مشارك	علوم الغذاء والتغذية	العلوم الحياتية	د. دلال أسامة زيد الكاظمي	١٢

ترأس مدير الجامعة بالإذابة أ.د. فايز الظفيري  
اجتماع مجلس الجامعة رقم (3/2020)، وذلك  
بحضور أعضاء مجلس الجامعة، بقاعة مجلس  
الجامعة في الحرم الجامعي بالخالدية.

وفي تصريح له بعد الاجتماع أفاد أمين عام  
الجامعة د. مثنى الرفاعي بأن مجلس الجامعة  
قد ناقش عدداً من البنود المدرجة على جدول  
الأعمال، حيث قام بالتصديق على حضر  
الاجتماع رقم (2/2020) الذي عقد بتاريخ  
15 و 22 يوليو 2020م، كما اطلع على تقرير  
متابعة تنفيذ قرارات مجلس الجامعة في  
اجتماعه رقم (2/2020)، الذي عقد بتاريخ  
15 و 22 يوليو 2020م.

وأشار د. الرفاعي إلى موافقة المجلس على  
اقتراح عمادة القبول والتسجيل تطبيق «نظام  
التعليم عن بعد» في الفصل الدراسي الصيفي  
الاستثنائي للعام الجامعي 2019/2020.

وأضاف أن المجلس قد وافق على اقتراح عمادة  
القبول والتسجيل بتعديل المادتين (5 و 21)  
من اللائحة الأساسية لنظام المقررات، كما  
تمت الموافقة على اقتراح كلية الدراسات العليا  
بتعديل المادة (29) من «لائحة التعليم عن بعد  
عند تعذر الدراسة التقليدية بجامعة الكويت».  
وأشار إلى أن مجلس الجامعة قد وافق على  
اقتراح الكليات بتجديد بعض عقود هيئة  
التدريس بها.

وذكر د. الرفاعي أن مجلس الجامعة قد وافق  
على اقتراح بعض الكليات بترقية «12» عضو  
هيئة تدريس لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك من  
مختلف الكليات، «6» من الكليات الإنسانية  
والاجتماعية و«6» من الكليات العملية.

كما أشار د. الرفاعي إلى مناقشة المجلس لعدد  
من البنود الأخرى المدرجة على جدول الأعمال.

رئيس التحرير

٢٤٩٨٨٦٣١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار ومدير التحرير  
طارق الدريسي

٢٤٩٨٨١٤٠

سكرتير التحرير  
هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعة

التصميم والخارج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشاد  
٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المؤسّس المالي

اسامة عبد ربه  
٨٨٢٤٣



الطبعة الأولى لعصيرية  
AL ASSRIYA PRINTING PRESS  
+965 22423543  
+965 22420364  
alassriya.com



afaq\_news@ku.edu.kw  
afaq\_news@hotmail.com

@afaq journal

afaq\_ku



للاطلاع على آفاق الالكترونية  
لوصول إلى هاتفك  
أرسل كلمة آفاق على الرقم  
67009947

تعاقب على رئاسة التحرير  
د. سيف عباس  
د. مساعد الهاشمي

د. نوريه الرومي  
د. سليمان البدر

د. رشاد الصباح  
د. عبدالله الغزال

د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنسي  
د. حسنه مكي

د. أنس الرشيد  
د. خالد الفحص  
د. محمد الشريفي

المقالات المنشورة في آفاق تعتبر عن آراء كاتبها  
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



## تعديل الخطة الزمنية لتقديم طلبات الالتحاق لخريجي المرحلة الثانوية بجامعة الكويت

الفصل الدراسي الأول 2021/2020

مراجعة صالة القبول والتسجيل (الشويخ) ليست للاستفسار، فقط لتقديم طلب الالتحاق للفنات المسموح لها والمذكورة بثالثاً، ويجب أن تكون بجز موعد مسبق من خلال زيارة الرابط التالي ( <https://bit.ly/339XMoI> ) و يمكنكم الاستفسار بالاتصال على الرقم 1866000 خلال الفترة (الخميس 1/10/2020 - الأربعاء 28/10/2020) أو عن طريق الواتس اب على الأرقام التالية 24986639-24986633-24986642-24986634 ( [admission@ku.edu.kw](mailto:admission@ku.edu.kw) )

أولاً : استلام شهادات الطلبة المحولين من جامعات أخرى وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وأكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية ومنتسبي الجيش الكويتي ومنتسبي الحرس الوطني والمنح الثقافية خلال الفترة (الأحد 27/9/2020 - الخميس 12/11/2020)

ثانياً : بداية التقديم الإلكتروني عن طريق شبكة الانترنت خلال الفترة (السبت 10/10/2020 - الثلاثاء 27/10/2020) يجب على الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومواطنو دول مجلس التعاون والطلبة المقيمين بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والثانوية الأمريكية وخريجي الثانوية الانجليزية والمتوافق تخرجهم منها (خريجي مدارس دولة الكويت فقط) المستوفين لشروط القبول التقدم عن طريق شبكة الانترنت على الموقع الآتي :

( <http://portal.ku.edu.kw/admission> )

ثالثاً: الفنات المسموح لها بتقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل (الشويخ)  
خلال الفترة (الثلاثاء 13/10/2020 - الثلاثاء 27/10/2020)

الفنات	التاريخ	اليوم
الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات الحاصلين على الشهادة الثانوية من خارج الكويت	2020/10/14-13	الثلاثاء و الأربعاء
فترة الطلبة غير الكويتيين: أبناء الشهداء - أبناء و أزواج الدبلوماسيين - منح الطلبة المتفوقين - أبناء و أزواج أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	2020/10/18-15	الخميس و الأحد
فترة الطلبة غير الكويتيين: أزواج الكويتيين - أبناء و أزواج كل من (أعضاء الهيئة الأكademie المساندة، مدرسي اللغات، العاملين بالجامعة)	2020/10/20-19	الاثنين و الثلاثاء
جميع الفنات السابقة	2020/10/27-21	الأربعاء و حتى الثلاثاء

آخر يوم لتقديم طلبات التحاق خريجي المرحلة الثانوية بالجامعة يوم الثلاثاء 27/10/2020

رابعاً: اعتماد قبول الطلبة (الكويتيين وأبناء الكويتيات) خلال الفترة (من الاثنين 2/11/2020 إلى الخميس 12/11/2020)

### ملاحظات :

- على طلبة المدارس الإنجليزية المتوقع تخرجهم والذين تقدموا بطلبات التحاقهم الكترونياً تسليم شهادتهم الأصلية إلى الجامعة خلال يومي عمل من تاريخ إعلان نتائجهم .
- سيتم احتساب نسبة الثانوية للحاصلين على الشهادة الثانوية العامة السعودية طبقاً للنظام المعتمد به في المملكة العربية السعودية بشأن خصوص الطلبة لاختبار القدرات والاختبار التحصيلي الذي يقدمه المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في المملكة العربية السعودية .
- على طلبة الدور الثاني المستوفين لنسب القبول بالجامعة والراغبين في الالتحاق بالجامعة للالفصل الأول التقدم بطلبات التحاق في صالة القبول والتسجيل في موعد غايته 12/11/2020.

# أربعة أئمة فازوا بالجوائز التقديرية للتدريس المتميز



د.هنادي عبدالسلام



أ.د. عثمان حمود الخضر



د. أحمد محمد أشكناني

أعلن مكتب نائب مدير جامعة الكويت للشؤون العلمية عن أسماء الحاصلين على الجوائز التقديرية للتدريس المتميز للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠.

وفاز بالجائزة من كلية العلوم الحياتية كل من د. تسليم ضفر - قسم علوم الغذاء والتغذية ود.هنادي عبدالسلام - قسم علوم المعلومات.

ومن كلية العلوم الاجتماعية:أ.د. عثمان حمود الخضر - قسم علم النفس. ومن كلية العلوم الإدارية:د. أحمد محمد أشكناني - قسم الطرق الكمية ونظم المعلومات.

وتقدم المكتب إلى جميع الفائزين بخالص التهنئة والتبريك، متمنياً لهم التوفيق وأن تتوج أعمالهم وأنشطتهم بالنجاح.

## التقديم لـ«جائزة خليفة» التربوية مستمر حتى ١٧ ديسمبر المقبل



وخدمة المجتمع إضافة إلى تعزيز الهوية اللغوية العربية وتشجيع المواهب الاعادة في مجال الابتكار إلى جانب الاهتمام بالطفولة سلوكياً وتنموياً.

وقالت الصواليان إنه سيتم إعلان أسماء الفائزين وتكريمهن في الحفل السنوي الذي سيقام بأبريل المقبل مشيرة إلى أن الجائزة مبادرة تربوية وثقافية أصدرت منذ انطلاقتها في ٢٠٠٧ عدداً من أعمال الفائزين التي عرضت في مختلف المعارض والفعاليات والمؤتمرات.

وذكرت أن عدد الفائزين بالجائزة بلغ ٤١١ فائزاً وفائزة لافتاً إلى أن الجائزة تقدم للفائزين دروعاً وتقديراً مالياً فيما داعية الراغبين بالترشح للجائزة التسجيل فيها عبر الموقع الإلكتروني الخاص بها.



د.زينب الصواليان

للارتقاء بالعملية التعليمية عبر دعم التعليم والميدان التربوي وتحفيز المتميزين والممارسات التربوية المبدعة مؤكدة أهمية اكتشاف الأفراد والممارسات التربوية المبدعة واثراء الميدان التربوي بالبحوث التربوية والمشروعات المبتكرة.

وأذكّرت أن من أهداف الجائزة أيضاً ربط التعليم بالتقنيات الحديثة والإعلام الجديد والبيئة المستدامة

استمرارية استيراتيجيتها بتقديم ورش مكثفة في مختلف المجالات عن بعد. وأفادت أن الجائزة تتضمن تسعة مجالات موزعة على ١٨ فئة ل مختلف مجالات التعليم بشقيه الجامعي وما قبل الجامعي محلياً وعربياً لافتاً إلى أن أبرز المجالات على المستوى العربي مجال الشخصية التربوية الاعتبارية التي تمنح لشخصية تمتلك مسيرة حافلة في التعليم وقدمت جهوداً متميزة.

وأضافت أن الجائزة تضم فئة التعليم العام وفئة المعلم المبدع والتعليم العالي (فئة الاستاذ الجامعي المتميز) والأبداع في تدريس اللغة العربية والبحوث التربوية والتأليف التربوي للطفل إلى جانب المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة.

وبينت أن الجائزة تهدف وأوضحت الصواليان أن الدورة الحالية للجائزة (٢٠٢١-٢٠٢٠) انطلقت في ١٦ أغسطس الماضي عن بعد مشيرة إلى أنه على الرغم من الوضع الاستثنائي المرتبط بجائحة (كورونا) إلا أن الجائزة حرصت على

### التواصل والتخطيط الإلكتروني لكلية الصحة العامة

Electronic Correspondence and Communication-Faculty of Public Health

Dean Office  
مكتب العميد

Dean.office@hscph.ku.edu.kw

Administrative Manager  
المدير الإداري

Admin.manager@hscph.ku.edu.kw

Vice Dean Academic  
العميد المساعد للشؤون الأكademية

Vd.academic@hscph.ku.edu.kw

Vice Dean Research & Post Graduate Studies  
العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا

Vdr.pgs@hscph.ku.edu.kw

Students Affairs  
شؤون الطلبة

Students.affairs@hscph.ku.edu.kw

التفاعلية التي تركز على الطفرات، ومراجعة الطرق التي يمكن للأشخاص من خلالها الحفاظ على صحتهم اليوم وغداً، وفهم الآراء المختلفة للعلماء.

وأكّد د.العلي أن الترجمة للدرس التكامل باللغة العربية كلغة ثمانية، تضمن مزيداً من الانتشار خاصة للناطقين بهذه اللغة، ونتيجة فعالة للتعاون مع المؤسس والمشرف لهذا الموقع التعليمي د.ديبورا تومسون، طبيبة بيطيرية من جامعة تافتس بولاية ماساشوستس في الولايات المتحدة. والجدير بالذكر أنه سبق للطالبة شدن الشمري وزميلتها زهراء السمره أن اختيرتا برنامج التدريب/الزمالة للأبحاث معهد دسمان للكريبي صيف العام الماضي من ضمن العديد من المتقدمين.

[http://www.onehealthlessons.com/home/covid19\\_language/arabic](http://www.onehealthlessons.com/home/covid19_language/arabic)



شدن الشمري

أشارت إلى أن الدرس التكامل يهدف للتخفيف من القلق بشأن جائحة كوفيد19- من خلال فهم المصدر المحتمل للفيروس، والألعاب

أنتهت الطالبة شدن الشمري من كلية الصحة العامة ترجمة محتوى الدرس التفاعلي حول أسباب وكيفية تعليم الأطفال عبر الانترنت عن جائحة كوفيد19-، والصحة الموحدة في الموقع العالمي onehealthlessons.com والموجه إلى الفئة العمرية 8-6 سنوات، الأمر الذي يعد إضافة قيمة في مجال التعليم عن بعد.

وذكر القائم بأعمال رئيس قسم علم الأوبئة والاحصاء الحيوي بالكلية د.وليد العلي أن هذا الإنجاز الذي قامت به الطالبة شدن ليس مجرد جهد تطوعي فحسب، بل هو احدى نماذج خدمة المجتمع وتطبيق مفاهيم الصحة العامة وكذلك للجانب الأكاديمي ضمن العملية التعليمية في الكلية لمشاركة تطبيق على أرض الواقع وليس في أدراج المكاتب.

### طالبة الصحة العامة شدن الشمري ساهمت بترجمة محتوى OneHealthLessons للعربية

# د. العنزي استقبل الملحق الثقافي السعودي



د.سلمان العنزي مستقبلاً الملحق الثقافي السعودي د.سعد بن محمد الشبانه والوفد المرافق

لاسيما طلبة المنح الدراسية منهم. كما تم التباحث أيضاً حول تأكيد التعاون وتوثيق العلاقة بين الملحقية الثقافية وجامعة الكويت وأهمية مجلس التنسيق الكويتيي السعودي.

استقبل القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة بالجامعة د.سلمان العنزي الملحق الثقافي للمملكة العربية السعودية د.سعد بن محمد الشبانه والوفد المرافق له ، كل من مدير الشؤون الدراسية بالملحقية ابراهيم القهيدان



## مكتبة الطالب تستقبل الطلبة من اليوم بحجز مسبق

نوار عبدالعزيز

٠٣:٢١ - ٠٢٠٢ من بداية الفصل الدراسي الصيفي نوار عبدالعزيز على أن يكون بحجز مسبق عن طريق موقع إدارة المكتبة أنمواعيدين استقبال جمهور اليوم الأحد من الساعة ١٠ صباحاً حتى الساعة ١٠ صباحاً حتى الساعة

<http://kuweb.ku.edu.kw/stdbookshop>

إعلان هام

تماشياً مع سياسة الدولة ونظرأً للظروف التي تمر بها البلاد، للتواصل والاستفسار مع إدارة شئون التخزين على الأرقام التالية



قسم شئون المخازن  
24984419  
24984472  
24986018

قسم العهد  
24984438  
24984419

قسم محاسبة  
المخازن  
24984420

قسم متابعة العقود  
24984479

السكرتارية  
24984422  
24984423

قسم نظم الموارد  
24984008  
24984007

إعلان هام



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم تهيئة الخريجين  
يفتح باب التسجيل في :

دورة

## أساسيات العمل في مختبرات وزارة الصحة ومعهد الكويت للأبحاث العلمية

تقديمها

أ. مريم عادل الشيشة (ممارس مختبر طبي)  
والتي ستثبت عن طريق برنامج



من ٢٠٢٠/١٠/١٨ إلى ٢٠٢٠/١٠/٢٧

(يومياً)

الحاور : من الساعة ٧-٥ مساءً

١. المتطلبات الوظيفية للتوظيف في المختبرات.

٢. أساسيات العمل والأدوات المستخدمة في المختبرات .

٣. التعرف على أقسام وأجهزة المختبرات.

٤. طرق التخلص من النفايات المختبرية .



ccscekw



للتسجيل يرجى حجز موعد مسبق عن طريق الواتس آب: ٢٤٩٨٧٦٩١

آخر موعد للتسجيل الاثنين ٢٠٢٠/١٠/١٣

عمادة القبول والتسجيل  
إدارة القبول

للرد على استفساراتكم، يرجى التواصل عن طريق خدمة الواتس آب على الأرقام التالية أو عن طريق البريد الإلكتروني



24986629 - 24986634 - 24986633 - 24986640 - 24986639

24986632 - 24986642

Email

[Admission@ku.edu.kw](mailto:Admission@ku.edu.kw)

## 12 دراسة باللغتين العربية والإنكليزية في العدد الجديد من «دراسات الخليج والجزيرة العربية»



## الإعاقات في السعودية: أنواعها وخصائصها وتبنيتها المكانية

أ. د. رشود الخريف - د. محمد القحطاني

أهداف الدراسة: تحديد حجم الإعاقة وأذواها ومعدلاتها في المملكة العربية السعودية، وإبراز تباينها المكاني، وكذلك التعرف على بعض الخصائص الديموغرافية والاجتماعية للمعاقين حسب المنطقة الإدارية. بيانات الدراسة ومنهجيتها: اعتمدت الدراسة على بيانات تعداد السكان والمساكن لعام ١٤٣١هـ (٢٠١٠م): واستخدمت بعض الأساليب الإحصائية مثل النسب المئوية وكذلك الرسوم البيانية والخرائط وبعض المقاييس الديموغرافية.

نتائج الدراسة: أظهرت الدراسة أن إجمالي المعاقين السعوديين بلغ (١٧٠٢١٧) معاقةً، منهم (٦٠٪) من الذكور و(٤٠٪) من الإناث. وأكثر من نصف المعاقين لم يسبق لهم الزواج ويصل معدل الإعاقة لل سعوديين إلى (٩) لكل ألف نسمة، وبذلك يُلاحظ التفاوت بين المملكة وبعض الدول. كما يتفاوت معدل الإعاقة من منطقة إلى أخرى داخل المملكة، ويأتي التخلف العقلي والشلل في مقدمة أنواع الإعاقة، يليهما الإعاقة البصرية التي ترتفع لدى الإناث مقارنة بالذكور، وترتفع نسبة الإعاقة الناتجة من فقد أحد الأعضاء لدى الذكور إلى نحو ضعف نسبتها لدى الإناث، ويتركز نحو (٨٢٪) من المعاقين السعوديين في ست مناطق إدارية.

الخاتمة: توصلت الدراسة إلى التوصيات التالية: ضرورة توحيد تصنيف الإعاقة وإجراءات جمع البيانات في المملكة ودول مجلس التعاون الخليجي وفق الممارسات الدولية، وحث وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية على تعزيز توظيف المعاقين في القطاع الخاص، وإجراء مزيد من دراسات الإعاقة بأنواعها، مع ضرورة تحسين دقة بيانات الإعاقة.

المصطلحات العلمية: المملكة العربية السعودية، الإعاقة، خصائص المعاقين، التخلف العقلي، الشلل، الإعاقة السمعية، فقدان البصر، الصمم.

التحليل الأساسي في بورصة الكويت في اتخاذ قرارات المستثمرين جاء بدرجة مرتفعة. وتبين وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين دور الأخبار الاقتصادية، ودور التحليل الأساسي في اتخاذ قرارات الاستثمار في بورصة الكويت.

الخاتمة: أوضحت الدراسة أهمية تحري الدقة والوضوح في عملية النشر والإفصاح عن المعلومات في وسائل الإعلام، تشديد الرقابة من قبل هيئة أسواق المال على تسريب المعلومات الداخلية والاستفادة منها من قبل العاملين في تلك الشركات.

المصطلحات العلمية: الصحافة الاقتصادية، بورصة، التحليل الفني.

بيانات وعينة الدراسة: اعتمدت الدراسة في جمع بياناتها على صحيفه الاستبانة، وتكونت عينة الدراسة من (١٥٠) مستثمراً من الأفراد.

نتائج الدراسة: أظهرت النتائج، أن أهم مصادر المعلومات التي يسترشد بها المستثمرون عند اتخاذ القرار الاستثماري للاستثمار في بورصة الكويت هي وسائل الإعلام (الصحف)، بنسبة (٧٩.٢٪)، لالها التوقعات الذاتية المبنية على الاستشعار، ثم التحليل الأساسي، تتبين أن دور الأخبار الاقتصادية للقضايا المتعلقة بالبورصة في عملية اتخاذ المستثمرين جاء بدرجة متوسطة، وأن دور

صدر العدد الجديد الذي حمل الرقم 176 من مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، متضمنا 10 دراسات باللغة العربية ودراستين باللغة الإنكليزية.

وجاءت الدراسة الأولى باللغة العربية بعنوان «سن الأهلية الجنائية للأئتي في جريمة الزنى في ضوء السياسة الجنائية الكويتية المعاصرة بين الأصل والاستثناء» تعلق على حكم محكمة التمييز الكويتية - الدائرة الجنائية رقم (٦١) لسنة (١٩٧٥) الصادر في ٢٦ يناير ١٩٧٦ «لكل من أ.د. مشاري العيفان - د. حسين بوعركي.

اما الدراسة الثانية فحملت عنوان «الإعاقات في المملكة العربية السعودية : أنواعها وخصائصها وتابعها : تلتها الخامسة بعنوان «التحقيق العلمي الإحصائي للموروث الشعبي في العلاقة بين الفلك والأحوال الجوية في دولة الكويت، للدكتور

## سن الأهلية الجنائية للأُنثى في جريمة الزنى

أ. د. مشاري العيفان - د. حسين بوعرکي

تناولت هذه الدراسة موقف محكمة التمييز الكويتية من جريمة الزنى في القانون الكويتي التي تقع من الزوجة القاصر، وكان ترکيز هذه الدراسة على العلاقة التي تحكم نصوص جريمة الزنى بجريمة الاتصال الجنسي (المواعدة)، ووجدت الدراسة أن المحكمة تعتبر هذه العلاقة محكومة بقاعدة العقوبة الأشد؛ بسبب أن المحكمة تعتبر هذه العلاقة حالة تعدد معنوي للجرائم.

أهداف الدراسة: هدفت هذه الدراسة إلى تقييم موقف محكمة التمييز وبيان مدى سلامته، كما جاءت هذه الدراسة لتحقيق غاية أخرى، وهي مدى كون موقف محكمة التمييز يتوافق مع موقف المشرع المقصود، وإذا ما كان موقف محكمة التمييز من شأنه التسبب في العديد من الإشكالات القانونية، وأخيراً انتهت الدراسة إلى غاية أخيرة، تتمثل فيما إذا كان هناك موقف أصوب ويجرد المحكمة اتخاذه لتصحيح المسار في حال وجود عيب في المسار الحالي.

نتائج الدراسة: انتهت هذه الدراسة بعد تقييم موقف محكمة التمييز وبيان مدى سلامتها إلى أن محكمة التمييز تعتبر العلاقة بين نصوص جريمة الزنى وجريمة المواقعة الجنسية هي علاقة تعدد معنوي للجرائم وبالتالي فهي علاقة محكومة بالمادة (٨٤) التي تقرر العقوبة الأشد، وتعتقد هذه الدراسة أن موقف محكمة

التمييز لا يتوافق مع موقف المشرع المقصود، ومن شأنه التسبب في العديد من الإشكالات القانونية. خاتمة الدراسة: انتهت الدراسة إلى أن الأصوب والأجدر لمحكمة التمييز الكويتية اعتبار هذه العلاقة محكومة بـ المادة الناظمة للأعمال باعتبار أن هذه العلاقة من جنس التكليف. تقدّم زملاءنا في كلية التربية بـ

المصطلحات العلمية: الزنى، الموقعة، التعدد المعنوي للجرائم، التنازع الظاهري للنصول، محكمة التمييز الكويتية، قانون الجزاء الكويتي، المادة (١٩٥) من قانون الجزاء.

## اتجاهات المستثمرين الأفراد نحو المعالجة الإخبارية للصحافة الاقتصادية والتحليل الفني

د. أنور الجزار

هدف الدراسة: هدفت الدراسة إلى تعرف مصادر المعلومات التي يسترشد بها المستثمرون الأفراد عند اتخاذ القرار الاستثماري في بورصة الكويت، ودور الأخبار الاقتصادية في قضايا بورصة الكويت، والتحليل الفني والأساسي لاتخاذ قرارات المستثمرين، وأثر المعلومات الداخلية والخارجية في بورصة الكويت على توجهات المستثمرين، وتعرف العلاقة بين دور الأخبار الاقتصادية ودور التحليل الفني في اتخاذ قرارات الاستثمار في بورصة الكويت، ثم توضيح أثر التحليل الفني والأساسي على اتخاذ القرارات الاستثمارية.

منهجية الدراسة: استخدمت الدراسة المنهج المسحى.

# التحقيق العلمي الإحصائي للموروث الشعبي في العلاقة بين الفلك والأحوال الجوية في الكويت

## د. أحمد مبارك الحصم

أهداف الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى التتحقق من مدى قابلية الخروج بتوثيق علمي لبيان نسبة مصداقية التنبؤات المناخية المتداولة في الموروث الشعبي.

منهجية الدراسة: تم تخصيص هذه الدراسة للتحقيق العلمي معتمداً على التحليل الإحصائي للبيانات المناخية للوصول إلى مدى دقة وتطابق بعض من أهم ما ورد في الموروث الثقافي الشعبي بخصوص التغيرات المناخية.

بيانات الدراسة: اعتمدت الدراسة على أهم ما ورد في الموروث الثقافي الشعبي بخصوص التغيرات المناخية وربطه بشكل علمي بالقياسات والبيانات المناخية الرسمية منذ ١٩٦٢.

نتائج الدراسة: تشير نتائج الدراسة إلى ضعف العلاقة - وانعدامها في بعض الحالات - بين ما جاء في الموروث الشعبي، والبيانات المتأخرة الفعلية.

الخاتمة: خلصت الدراسة إلى أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية يمكن الاستناد إليها وبناء تنبؤ علمي موثوق بين الموروث الشعبي وأحوال الطقس المتوقعة، مع وضع عدة احتمالات لتفسير ما جاء في الموروث الشعبي.

## المصطلحات العلمية: مناخ الكويت، الأنواء الفلكية، مقولات شعبية مناخية، التحليل الإحصائي.

## تقدير تدفق الذروة للسيول بحوض «وادي عرنة» في السعودية أ.د. محمد بوروبية

أهداف الدراسة: هدفت هذه الدراسة إلى تقدير تدفق الذروة للسيول في أحواض روافد وادي عرنة بمنطقة مكة المكرمة بتطبيق نموذج SCS Dimensionless Unit Hydrograph، الذي يعتمد على كميات الأمطار المناسبة لفترات الرجوع من 5 إلى 100 سنة والمتغيرات التضاريسية واللورفومترية لمجموع 36 حوضاً رافداً لواي عرنة تراوح مساحتها بين 8.75 كم<sup>2</sup> في حوض الرافد (٣٣) و ١٩٦.٢١ كم<sup>2</sup> في حوض الرافد (١٧) من مخرجات المعالجة الرقمية لبرنامج WMS باستخدام صور الأقمار الصناعية المتاحة على موقع Google Earth ونموذج الارتفاع الرقمي ASTER من ناحية أخرى إلى تصنيف أحواض الروافد اعتماداً على متوسط تدفق الذروة المحتمل لفترات الرجوع 5 و 10 و 25 و 50 و 100 سنة.

منهجية الدراسة: اعتمدت منهجية هذه الدراسة على تطبيق نموذجي للتوزيع الاحتمالي للقيم القصوى: نوع EV-1- Distribution والتوزيع الاحتمالي الطبيعي Normal Distribution في التحليل التكراري لكميات الأمطار اليومية القصوى باستخدام البيانات المطرية لخمس محطات مطيرية تابعة لوزارة البيئة والمياه والزراعة. كما اعتمد تقدير تدفق الذروة لسيول الروافد المدروسة على تقدير حجم الأمطار اليومية القصوى وحساب زمن التركيز وتقدير زمن الذروة للتدفق الأقصى.

نتائج الدراسة: أظهرت نتائج هذه الدراسة أن أكثر أحواض الروافد قدرة على تحويل مياه الأمطار إلى مياه تدفق سيلي غزير هي الأحواض ١٧ و ٢٥ و ٢٧، التي تمتد على إجمالي مساحة تصريف تبلغ ٥٢٤.١ كم٢؛ أي ما يعادل ٢٢.٩٪ من إجمالي مساحة التصريف لحوض وادي عرنة. وتتسم هذه الأحواض بأعلى كميات لحجم الأمطار، وبمتوسط يفوق ١٣ مليون م٣، وبأعلى كميات لحجم السيول، وبمتوسط يفوق ٢.٥ مليون م٣، وبأعلى كميات اللتدفقة الأقصى للسيول، وبمتوسط تدفق يفوق ٣٤٨ /٣٥ ثانية لففات إلى جموع الممتدة من ٥ إلى ١٠٠ سنة.

الخاتمة: اختتمت هذه الدراسة بمجموعة من النتائج التي أفرزتها مختلف الخطوات المنهجية المطبقة ومختلف نتائج تقدير تدفق الذروة للسيول، بمجموع ٣٦ حوضاً رافداً لواي عرنة باستخدام نموذج SCS dimensionless

المصطلحات العلمية: الأمطار اليومية القصوى، التحليل التكراري، حوض رافد، نموذج SCS، تدفق الذروة للسيول، حوض وادي عرنة، المملكة العربية السعودية.

## أثر استخدام القصص الشعبية في اكتساب المفاهيم العلمية

أهداف الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى تقصي أثر استخدام القصص الشعبية في اكتساب المفاهيم العلمية، وتنمية الدافعية لتعلم العلوم لدى طالبات الصف السادس الأساسي.

منهجية الدراسة: اعتمدت الدراسة على المنهج شبه التجريبي لملاءمته لطبيعة الدراسة الحالية؛ حيث قام الباحثون بإعداد دليل للمعلم، تم فيه دمج القصص الشعبية العمانية بدورس العلوم، كما تم إعداد اختبار اكتساب المفاهيم العلمية، ومقاييس الدافعية لتعلم العلوم، كما تم التحقق من صدقها وثباتها بالطريق النفسي والاحصائية المعتمدة.

بيانات الدراسة: تكونت عينة الدراسة من (٥٧) طالبة في إحدى مدارس محافظة مسقط بسلطنة عمان، وقد تم تقسيمهن إلى مجموعتين: تجريبية (٢٨) طالبة وتم تدريسيهن باستخدام القصص الشعبية العمانية، وضابطة (٢٩) طالبة وتم تدريسيهن بالطريقة السائدة في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.

نتائج الدراسة: توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لدرجات طالبات المجموعتين التجريبية والضابطة في اكتساب المفاهيم العلمية، ولكن توجد فروق دالة إحصائياً في الدافعية نحو تعلم العلوم لصالح المجموعة التجريبية.

الخاتمة: خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات، أهمها إمكانية توظيف القصص الشعبية في تدريس العلوم؛ لما لها من أثر في إثارة رغبة الطالبة لتعلم المادة، وعقد دورات وورش تدريبية للمعلمين

المصطلحات العلمية: القصص، الشعوب، المفاهيم العلمية، الدافعية لتعلم العلوم. حول آلية دمج التراث غير المادي في تدريس العلوم.

# العوامل المؤثرة في تطور النظام السياسي في الكويت (١٩٦٢-١٩٩٢) د. فيصل أبوصلبيت

أهداف الدراسة: تهدف الدراسة إلى تحليل العوامل المؤثرة - الداخلية والخارجية - في تطور النظام السياسي في الكويت خلال الفترة من وضع الدستور في عام ١٩٦٢ حتى عودة مجلس الأمة في عام ١٩٩٢ بعد تحرير الكويت من الغزو العراقي. كما تسعى الدراسة إلى تحليل علاقة التفاعل بين المتغيرات الداخلية والخارجية في تطور النظام السياسي في الكويت. وتحدد الدراسة أيضاً إلى تحليل أثر العوامل الداخلية في كيفية تطور النظام السياسي في الكويت. ومن ناحية أخرى، تحاول الدراسة ربط عملية التطور السياسي في الكويت بتأثير المتغيرات الخارجية في المنطقة.

منهجية الدراسة: تعتمد هذه الدراسة بشكل رئيس على منهج تحليل النظم. ومن رواد هذا المنهج ديفيد إيستون الذي يرى أن عناصر التحليل الرئيسية هي: (المدخلات)، وهي العوامل والمتغيرات سواء الداخلية أو الخارجية، التي تؤثر في النظام السياسي، (عملية التحويل)، وهي الاستجابة والتفاعل مع هذه العوامل والمتغيرات، (الخرجات) وهي قرارات النظام السياسي التي تستجيب لهذه المتغيرات والعوامل الداخلية والخارجية. وتستخدم الدراسة منهج تحليل النظم في رصد وتحليل تأثير المتغيرات الداخلية والخارجية في تطور النظام السياسي في الكويت. كما تستخدم الدراسة المنهج التاريخي الذي يركز على استعراض الأحداث التاريخية التي شهدتها المنطقة والتي كان لها تأثير في عملية التطور السياسي في الكويت خلال الفترة الزمنية محل الدراسة. وأهم هذه الأحداث كانت هي الحرب العربية الإسرائيلية في عام ١٩٦٧، والثورة الإيرانية في عام ١٩٧٩، والحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨)، والغزو العراقي للكويت في عام ١٩٩٠.

نتائج الدراسة: وتوصلت الدراسة إلى أن تطور النظام السياسي في دولة صغيرة مثل الكويت كان ناتجاً لجملة من المتغيرات الداخلية والخارجية على المستوى الإقليمي والدولي. أهمها الحرب العربية الإسرائيلية أو «النكسة» في عام ١٩٦٧، وشبهة تزوير الانتخابات في الكويت في عام ١٩٦٧، وحل مجلس الأمة في عام ١٩٧٦، والثورة الإيرانية في عام ١٩٧٩، والحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨)، وحل مجلس الأمة في عام ١٩٨٦، والغزو العراقي للكويت في عام ١٩٩٠. كما وجدت الدراسة أن عامل الشخصية لدى الحكام في الكويت له تأثيره الواضح في عملية التطور السياسي فيها؛ حيث أوضحت الدراسة أن وفاة الشيخ عبدالله السالم في عام ١٩١٥ انعكست بشكل سلبي على العملية الديموقراطية في الكويت. وظهرت الأزمات السياسية المتكررة (١٩٦٣-١٩٦٧) في الكويت في عام ١٩٧٥، مما أدى إلى تغيير في الأوضاع السياسية في الكويت.

أعقبت وفاة الأمير الشيخ عبدالله السالم المصطلحات العلمية: الكويت، النظام السياسي، التطور السياسي.

## قياس كفاءات تخصص التصميم الداخلي من وجهة نظر المختصين

د. أحمد الأنصارى - د. علي النجادة

هدف الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كفاءات التصميم الداخلي، المعلومات والمهارات المتعلقة بهذا المجال، بالإضافة إلى المهارات الشخصية المتوقعة من المصمم الداخلي المبتدئ في الكويت بناء على معايير التخصص العالمية.

منهجية الدراسة: استخدم في هذه الدراسة المنهج التحليلي الوصفي للبيانات.

استخدم الباحثان استبانة أداة بحثية لجمع البيانات. تم توزيع استبانة إلكترونية وأخرى ورقية على معماريين ومصممين داخليين يعملون في السوق المحلي بدولة الكويت.

البيانات وعينة الدراسة: تم جمع مائة وسبعين وثمانين (١٨٧) استبانة، أعدت خصيصاً لهذا الغرض.

نتائج الدراسة: أظهرت نتائج الدراسة أن الكفاءات المطلوب توافرها في المصمم الداخلي المبتدئ تنقسم إلى ثلاثة أقسام، هي: كفاءات مهمة جداً، وكفاءات مهمة، وكفاءات قليلة الأهمية.

الخاتمة: قدم الباحثان في نهاية الدراسة مجموعة من التوصيات والتطبيقات لأقسام التصميم الداخلي في دولة الكويت لإعداد مناهجهم وفق متطلبات السوق المحلي، ومعايير جودة تعليم التخصص الأمريكية.

المصطلحات العلمية: تعليم التصميم الداخلي، كفاءات التصميم، مهارات التصميم، المعلومات، الكويت.

## أبعاد تطوير الهوية وعلاقتها بالرضا الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الأساسية بالكويت

د. حسن الحميدي

كانت الفروق في الرضا الأكاديمي 2008) وترجمة وإعداد (الحميدي، ٢٠١٨)، ومقاييس الرضا والبلوشي، إلى الكشف عن أبعاد تطوير الهوية الأكاديمي : من إعداد (الظفيري، ٢٠١٧). العزيزي، والعازمي، ٢٠١٧). كلية التربية الأساسية بدولة الكويت، وأبعاد الهوية بالرضا الأكاديمي، في ضوء كل من: الجنس، والتخصص العلمي، وبينما جاء بعده الاستكشاف التحصيلي.

الخاتمة: أظهرت النتائج دور أبعاد الهوية في إدراك الرضا الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الأساسية، كما تبين تقارب مستويات أبعاد الهوية والرضا الأكاديمي، وعدم ارتباط المتغيرين بمتغيرات النوع والتخصص والتحصيل الدراسي.

المصطلحات العلمية: أبعاد تطوير الهوية، الرضا الأكاديمي، طلبة الكلية.

## مكافحة الاتجار بالبشر بين القانون الدولي والتشريعات الوطنية لدولة الكويت

د. عيسى العنزي - د. واطف سماع العلي

هدف الدراسة: تهدف الدراسة إلى بحث جريمة الاتجار بالبشر من منظور التشريعات الدولية ومدى تناغم التشريعات الوطنية معها، وإذا ما كانت التشريعات الوطنية قد تفوقت على التشريعات الدولية بهذا الخصوص. كما تهدف الدراسة إلى إبراز أهم النقاط التي أغلقتها التشريعات الوطنية والدولية وأثرها في الحد من هذه الجريمة، مع التركيز على التشريعات الكويتية وأثرها في أحكام القضاء.

منهجية الدراسة: تنهج الدراسة المنهج الاستعرابي التحليلي والتطبيقي المقارن للنصوص الدولية والوطنية ذات الشأن، من خلال استعراض جميع النصوص المعنية بجريمة الاتجار بالبشر وتحليلها تحليلًا قانونيًّا، وإجراء المقارنات الازمة بين النصوص الوطنية والدولية لتحديد الأفعال المجرمة للمساهمة في الحد من هذه الجريمة، وفي النهاية تم استعراض التطبيقات القضائية لهذه النصوص، ومدى فاعليتها في حماية الجنس البشري من الاتجار به.

البيانات وعينة الدراسة: اعتمدت الدراسة على فحص النصوص الدولية والوطنية خاصة بدولة الكويت، التي تتعلق بمكافحة الاتجار بالبشر.

نتائج الدراسة: توصلت الدراسة إلى أن التشريعات الدولية والوطنية متضادة عجزت عن منع هذه الجريمة بشكل كامل؛ وذلك لعدم مثالية هذه النصوص؛ كونها نصوصاً بشرية لا يمكنها أن تتنسم بالكمال، وأن العلة الحقيقة في النفس البشرية التي ما زالت تتفنن في التحايل على القوانين؛ مما يجعل تفعيل النصوص على أرض الواقع بعيدة المنال، إلا أننا لا يمكن أن ننكر أن الاتجار بالبشر اليوم في وضع أفضل بكثير مما كان عليه قبل سنوات مضت، إلا أن التشدد والجدية وبسط يد القضاء في معاقبة كل أنواع جرائم الاتجار بالبشر بأشكالها، والتركيز على حماية المبلغين وضحايا هذه الجريمة أمران لا بد من وضعهما في الاعتبار للوصول إلى مرحلة متقدمة في منع جريمة الاتجار بالبشر.

المصطلحات العلمية: قانون منع الاتجار بالأفراد، اتفاقية حظر الاتجار بالأطفال، الاتجار بالنساء، تجارة الأعضاء، الاستعباد.

## إجراءات التعامل مع شبهة عدم دستورية استجواب رئيس مجلس الوزراء في الكويت : دراسة تحليلية وصفية

د. خليفة الحميدي

أهداف الدراسة: يناقش البحث معضلة دستورية تمثل في الإجراء الواجب اتخاذه عند إثارة شبهة عدم الدستورية في استجواب مقدم ضد رئيس مجلس الوزراء الكويتي. فقد أظهر تعامل مجلس الأمة تجاه هذه الشبهة التباين الشديد في مصير الاستجوابات، مما يزعزع التسلیم بصحة هذه القرارات من جهة، ويحول دون نشوء العرف الدستوري المنظم لهذه المسألة. فكان لزاماً التطرق بالبحث لهذا

الموضوع في محاولة لاقتراح الإجراءات الشكلية والمتطلبات الموضوعية لإجراءات الأصل والإجراءات الإجراء الواجب في التعامل مع هذه الشبهة. منها تفترض حق مجلس منهجية الدراسة: التزمت في مناقشة دستوريته قبل الدراسة بالمنهج التحليلي الذي تعرض لدراسة النصوص ذات العلاقة؛ حيث يتبيّن وجوب مناقشة دستورية الاستجواب، والتصوّيت على خلوها من بيان الإجراءات واجبة الاتّباع للتعامل مع هذه الدستورية، وانتهاء إلى ضمان إدراجه على جدول شبهة عدم الدستورية. كما تتبّنى المنهج الوصفي لبيان أعمال المجلس متى ما قرر تقييم المعضلة الدستورية. نتائج الدراسة: انتهت الدراسة إلى تأكيد أن الاستجواب، رئيس مجلس الأمة، حق مقيد يتطلب مراعاة

## المعرفة بالعوامل المسببة لنقص فيتامين (د) بين عينة من السكان الكويتيين : دراسة اجتماعية ثقافية

د. مها مشاري السجاري

تقييم نمط الحياة، الأعراض المصاحبة لنقص فيتامين (د)، مصدر المعلومات المتعلقة بنقص الاجتماعي. وأن معرفة أسباب نقص فيتامين (د) ترتبط إيجابياً بعده الساعات التي يتعرض لها المشاركون لأشعة الشمس وسلبياً بتناول العقاقير المكملة لفيتامين (د).

نتائج الدراسة: كشفت الدراسة أن معرفة المشاركين الكويتيين بالعوامل المسببة لنقص فيتامين (د) المعرفة، العوامل المسببة، الكويتيون، الأنثروبولوجيا.

تعتبر الكويت أحد أفضل الواقع الجغرافية للحصول على ما يكفي من الأشعة فوق البنفسجية للتراكيب الأمثل لفيتامين (د)، ومع ذلك تم الكشف عن ارتفاع معدل انتشار نقص فيتامين (د) بين الكويتيين. أهداف الدراسة: قياس الارتباط بين المتغيرات من البيانات: المعلومات الاجتماعية - الثقافية، الاجتماعية والثقافية للمشاركين ومعرفة العوامل

## «قائد الإنسانية».. حي في قلوبنا وضمائرنا

. والمحاولات الحثيثة.

لقد كان صاحب رسالة نبيلة وابتسامة شامخة أبوية آخر رقم في حياته.

ولا ننسى الموقف البارز في حياة المغفور له، بإذن الله، دوره الصارم والحازم في القضية الفلسطينية ودفاعه عنها دفاعاً حثيثاً. لم تكن المساعدات هي وحدها العلاقة

التي تربط الكويت وفلسطين، بل لقد وقف ضد التطبيع

وظل صامداً يؤكد أن فلسطينيين

قائد الإنسانية مازال حياً لأنّه لم ولن يموت في قلوبنا وضمائرنا.

«إنا لله وإنا إليه راجعون» إلى جنات النعيم، إلى جنات النعيم.

سوسن إبراهيم

فرد أحبه سيلهوج بالدعاء له، وكل ابتسامة صنعها ما زالت تحفظ بثنياً لها محفورة بال التاريخ، لن تنساه تلك الأيدي العاجزة التي لم يتلقفها إلا الأمير الإنسان الذي عاش من أجل غيره، حيث قدم باستمرار المساعدات الدولية والإغاثية للدول المتضررة والمنكوبة. ومضى الكويتيون على نهجه فأصبح مثالاً يُحتذى والآن في جميع العالم صار معروفاً

بأن الكويتي خيرٌ بطبعه، إنساني بأفعاله.

لقد كان المغفور له، بإذن الله تعالى، ساعياً ووسiet خير، جاهد بكل الوسائل ليحقن دماء المسلمين ويقطع الشحنة ويصلح المتخاصلين وينقض العداوة والبغضاء من قلوب المسلمين عملاً بما أوصاه الله سبحانه وتعالى «فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا دَارَتَ بَيْنُكُمْ» (الأنفال: ١١) وفي آية أخرى «وَالصُّلُحُ خَيْرٌ» (النساء: ١٢٨). والتاريخ شاهد على تلك الوساطات

لقد غربت شمس الثلاثاء الموافق ٢٩ من شهر سبتمبر عام ٢٠٢٠ بانطفاء صباح الكويت. يوم حزين ومصاب جلل كان نبأً وفاة الأمير الإنسان والأب الطيب الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح المغفور له، بإذن الله. لا الكلمات ولا الحروف تكفي لتعبير عن هكذا حدث أدمى القلوب وكسا العالم بغمامة سوداء حزينة. برحيله ارتدت عروس الخليج والدرة الثمينة رداءً أسوداً وأسوداً وحزناً على الفقيد، رحمة الله عليه.

الأعلام نُكست والحداد بدأ وبقلوب راضية بقضاء الله وقدره تجرعنا الحقيقة المرأة برحيل من ظننا بأن إنسانيته المفرطة ودبليوماسيته الأصيلة سكبت عمرًا فوق عمره فأسلمتنا بأنه باقٍ إلى أبد الدهر. أميرنا الحبيب لم يمت، لأن كل فعل خير أقامه باقٍ وكل

## نظرة العالم الثقافي للبحث المميز

الأبحاث الناتجة عن دراسات دقيقة، والتركيز في دقة هذه الأبحاث دليل على تمكين القدرات التنافسية للباحث، حيث تقوم هذه القدرات الكامنة خلف السطور، بتوفير فرص تدريبية، حول كيفية توصيل رسالة هادفة ذات قيمة أكاديمية منطلقة من منظور واسع.

هناك شخصيات أكاديمية، بحثية، مؤكدة بعلامات توضيح، إن هذه الفئة تهدف إلى توصيل رسالة معينة بتخصص مختار بعناية، وهذه الشخصية تستحق أن نطلق عليها مسمى باحث ذي حجة رفيعة.

وهناك الكثير من الشخصيات مزيفة التفكير، والمنطق، والبحث؛ أي «هناك من يريد أن يحصل على شهادة علياً كي تتمده بالاستحقاق أمام المجتمع، وتزداد من قيمته في أعينهم» فقط، ولا يهتم كثيراً بمنظور البحث وأهميته في توصيل رسالته بصوت عال، منخفض الحدة ذات صدى مسموع، أي هناك الكثير من الأبحاث على الورق فقط، ليس لها أي اثر رجعي يساهم في التغيير الفعلي، لتحقيق هدف وطيد يخدم العلم والمستقبل، فمن اللازم أن تبحث وتجتهد حتى تتحول هذه الرسالة من منظور وإطار اهتمامك إلى منظور وإطار اهتمام «العالم الثقافي».

ما أريد توثيقه أن التفكير بعمق، والصدق مع ذاتك هي اللبنة الأساسية لتحقيق هدفك، وغرس رسالتك، وإن كنت تطمح أن تكمل دراستك العليا في تخصص ما، فليكن لسبب واحد فقط، وهو أن تكون هناك رسالة هادفة، تريد أن تحولها من فكرة في ذهنك إلى فرضية من ثم إلى نظرية صحيحة المعطيات والبراهين، ثم تطبق على هذا الواقع الفاني كرسالة ناجحة تتميز بنوعها وأثرها الباقي.

الطالبة: فاطمة محمد خزعل

## إعلان هام

تماشياً مع سياسة الدولة

ونظراً للظروف التي تمر بها البلاد في مواجهة فيروس كورونا  
تعلن إدارة الشئون المالية عن توفير خدمة **واتس آب** للرد على  
استفسارات الموظفين في جامعة الكويت



قسم الميزانية 24987432	قسم الإيرادات 24987736	مكتب مراقب شئون الميزانية والحسابات 24985477	مكتب المدير 24987779
قسم المراقبة الداخلية 24985701	قسم المصارف 24985501	قسم التحويلات البنكية ونحوها 24985988	قسم الحسابات 24985481

قسم معاشرة المشاريع الإنسانية  
24985522



د. حمد القحطاني  
كلية الآداب — قسم التاريخ

ال العسكري برتبة قائد اعلى وتم اقامه حفل رسمي لتقديم الوسام في البيت الابيض بتاريخ ١٨ سبتمبر ٢٠٢٠ بحضور الرئيس الامريكي وكمار مسئولي الادارة الامريكية وبحضور الشيخ ناصر صباح الاحمد الصباح نائب عن سمو الامير الراحل (رحمه الله) وأعضاء الهيئة الدبلوماسية الكويتية في الولايات المتحدة الامريكية

٢٠١٤-٢٠١٥ وقدمت الكويت اكثراً من ملياري دولار في هذه المؤتمرات وهذا يدل على موقف الانساني لصاحب السمو الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح أمير الكويت الراحل (رحمه الله) والشعب الكويتي ، وبناء على مواقف السياسية والاقتصادية والانسانية سمو الامير الراحل رحمه الله فقد قررت حكومة الولايات المتحدة الامريكية ممثلة برئيس الامريكي رونالد ترامب منح صاحب لسمو الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح أمير الكويت الراحل (رحمه الله) وسام الاستحقاق

وسام الاستحقاق العسكري برتبة قائد أعلى لصاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح أمير الكويت الراحل ( رحمه الله ) من الرئيس الأمريكي رونالد ترامب

التاريخ حياة الشعوب

## نافذة على اللغة

## ”الرُّمْقُ الْخَيْرِ“



لقد بدأت العلاقات الكويتية الأمريكية بشكل رسمي عندما قامت الولايات المتحدة الأمريكية بتأسيس القنصلية الأمريكية في الكويت عام ١٩٥١، وعندما أستقلت الكويت في ١٩ يونيو ١٩٦١ تحولت إلى سفارة اعترافاً من الولايات المتحدة الأمريكية بـ واستقلال دولة الكويت، وهو الامر الذي أكتسب أهمية سياسية دولية اذناك بسبب أزمة رئيس وزراء العراق عبدالكريم قاسم ١٩٦١ وتهديداته للكويت، وعندما توقيع اتفاقية انضمام الكويت في مجلس الامن في نوفمبر ١٩٦١ إلى هيئة الأمم المتحدة كانت الولايات المتحدة الأمريكية مع اندماج الكويت لولايتها السوفيتية الذي منع الانضمام، واستمرت العلاقات بين الكويت وأمريكا في تطور مستمر في جميع المجالات وكان لامريكا دوراً اسهماً في تحرير الكويت ١٩٩١ وعقدت كذلك اتفاقيات امنية معها، وعندما انضمت دولة الكويت منظمة الامم المتحدة مايو ١٩٦٣ أخذت تطبق أهدافها من المحافظة على السلام العالمي وتحقيق التعاون

## خیر خلف لخیر سلف

وصانعا للسلام منذ تصدّيه لحقيقة  
وزارة الخارجية والتحديات - التي  
واجهها بابتسامته المعروفة - بدأت  
منذ استقلال الكويت والاعتراف  
بها في المحافل الدولية مرورا  
بالازمات الإقليمية وحتى كارثة  
١٩٩٠ وحتى أيامه الأخيرة رحمة  
الله.. حفظ الله الكويت وأميرها  
وشعبها من كل مكره.

جواد الغريب  
المدير الاداري بطب الأسنان  
E.Jawad@hsc.edu.kw

وهو اليوم يتصدى للأمانة بدعم  
اللامحدود من أبناء الكويت الذين  
يدركون مدى نقاط معدن سموه.  
ومما زادنا ثقة هو خطابه السامي  
بعد أداء اليمين الدستورية بتأكideه  
على السير بخطى الفقيد الراحل  
الذى حرص أشد الحرص على  
السير بتوازن وهدوء وسط محيط  
ملتهب، بسعي دائم - حتى في  
فترة مرضه - لإطفائه وتحفييف

السلام بإذن الله.  
وهنا أود أن أشير إلى إن ما خفف  
على محبي الفقيد الراحل، هو أن  
خليفة يتسم كذلك بالتواضع  
والبساطة والقرب من شعبه،  
ويشاركهم أتراهم وأحزانهم  
دون تكلف أو حواجز مصطنعة،  
وليس الأمر بمستغرب فهم جُبلاً  
على ذلك فاكتسبوا محبة وقبولاً  
من الناس.

كما كان حزتنا عميقاً من القلب  
على أمير الإنسانية، فإن تهنتنا  
فذلك من القلب لمقام حضرة  
صاحب السمو أمير البلاد الشيخ  
نوف الأحمد الصباح حفظه الله  
ورعااه بعد توليه مسند الإمارة  
خلفاً لأخيه الراحل المغفور له بإذن  
الله حضرة صاحب السمو الشيخ  
صباح الأحمد الصباح رحمه الله،  
والتهنئة موصولة كذلك لسمو ولي

## كلمة حرة



وداعا ... الى رحمة الله يا صاحب السمو



الراحل عشرات الآف من الأبناء الذين  
انتفعوا من خير الكويت وأهله يدعون  
له بالرحمة والمغفرة .  
الحُلُّ يا رمز الحكمَة وقلب الإنسانية  
النابض إلى جنات .

محمد القضاة / قسم الإعلام

أن تكون صدقة  
جارية للراحل  
بعد مماته.  
أما ولد صالح  
فإنما يكتب

ي أقصى الغرب، ومن أقصى الشمال  
أقصى الجنوب.  
ما علم ينفع به، فأرجو الله أن  
يكون المدارس التي شيدت، وألاف  
طلبة المستضافون على مقاعد  
دراسة في المؤسسات التعليمية  
الكويتية في ميزان حسنات الأب  
راحل. وعرفانا من العالم لأيدي  
خير الكويتية فقد كرمت الأمم  
لتحدة الأب الراحل بمنحه شهادة  
ائى الإنسانية.  
هذا التكريم تعبير عن الأعمال الخيرية  
تي رعاها الأب الراحل، وأدعوه الله

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ارْجِعِي  
إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً فَادْخُلِي فِي  
عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّتِي  
إِيمَانًا بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقُدْرَهُ تَنْعِي  
الْبَشَرِيَّةَ قَائِدَ الْإِنْسَانِيَّةَ سَمْوَ الْأَمْرِ  
الْمَرْحُومِ بِإِذْنِ اللَّهِ صَبَاحَ الْأَحْمَدِ  
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى  
عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: إِذَا مَاتَ أَبُنْ  
آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ  
صَدَقَةٍ جَارِيَّةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ  
وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ.  
أَمَّا الصَّدَقَةُ الْجَارِيَّةُ فَتَتَمَثَّلُ  
بِالْمَشَارِيعِ الْخَيْرِيَّةِ الْكُوَيْتِيَّةِ بِرِعايَةِ  
الْأَبِ الرَّاحِلِ، فَهِيَ لَا تَعْدُ وَلَا تُحْصَى  
وَمُنْتَشَرَةٌ فِي كُلِّ أَصْقَاعِ الْعَالَمِ.  
فَأَيْدِيُ الْخَيْرِ كَثِيرَةٌ مِنْ إِنْشَاءِ الْمَدَارِسِ  
وَالْمَشَافِيِّ وَحْفَرِ آبَارِ الْمِيَاهِ وَإِغَاثَةِ  
الْمَلْهُوفِ وَالْكَثِيرِ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَعْمَالِ  
الَّتِي يَشَهَّدُ الْعَالَمُ أَجْمَعِ بَهَا. فَأَيْدِيُ  
الْخَيْرِ الْكُوَيْتِيَّةِ وَبِتَوْجِيهَاتِ وَرِعايَةِ  
الْأَبِ الرَّاحِلِ امْتَدَتْ مِنْ أَقْصَى الشَّرْقِ

( يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ارْجِعِي  
إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً فَادْخُلِي فِي  
عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّتِي  
إِيمَانًا بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقُدْرَهُ تَنْعَى  
الْبَشَرِيَّةُ قَائِدُ الْإِنْسَانِيَّةِ سُمُوُ الْأَمْيَرِ  
الْمَرْحُومِ بِإِذْنِ اللَّهِ صَبَاحُ الْأَحْمَدِ  
عَنْ أَيِّ هُرِيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى  
عَنْهُ: أَنْ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: إِذَا مَاتَ أَبْنُ  
آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ  
صَدَقَةٍ جَارِيَّةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ  
وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ. ” رَوَاهُ مُسْلِمٌ  
تَطْمَئِنُ النَّفْسُ حِينَما تَتَمَعَنُ فِي  
الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ” إِذَا مَاتَ أَبْنُ آدَمَ

د. عيسى لطفي  
قسم الطب النووي

## حكايات قام

خاطرة من النّثر والشّعر  
(أيّها الصّباحان )

أَفِي قَوَافِينَا يُجْزِي الْوَفَاءُ  
أَمْ مِنْ مَآقِينَا يُجْدِي الْبُكَاءُ  
أَمْ عَلَى الصَّفَحَاتِ يُسْجِي الرِّثَاءُ  
إِنْ غَابَ نَجْمٌ .. فَهَلْ نُورٌ أَوْ ضِيَاءٌ !  
إِنْ انْقَشَعَ غَيْمٌ .. فَهَلْ مَطْرُأً أَوْ رَوَاءٌ !  
لَعْمَرِي ، كَيْفَ أَظَلَّتْنَا السَّمَاءَ ..  
.. وَقَدْ ظَلَّلَهُ عَلَمٌ وَكَسَاءُ  
وَالْقُلُوبُ كَلْمَى .. فِي صَبَرَهَا الْعَزَاءُ  
لَيْسَ لِلْحَسَرَاتِ مَنْقَبَةُ ، لَيْسَ لَهَا رَجَاءُ  
عَبَرَاتِي شَفَيْعَةُ ، حَزِينَةُ ، وَطَفَاءُ \*  
سَبَقَنِي أَيْهَا الصَّبَاحُ .. ذَكْرَكَ بَلَسْمٌ وَدَوَاءُ  
سَبَقَنِي أَيْهَا الصَّبَاحُ .. فَارَثُكَ بُنْيَانٌ وَنَمَاءُ  
سَبَقَنِي أَيْهَا الصَّبَاحُ ؛ فَالْكَوْيَتُ حُبٌ ، وَفِدَاءٌ ، فَبَقَاءٌ  
إِنْ مَضَيْتَ نَجْمًا .. فِي السَّمَاءِ سَنَاءُ  
وَالنَّجْمُوْ الْوَامِضُ مَقَامُهُنَّ عَلَاءُ  
وَهَذَا ابْنُهَا مَنَافُ .. وَلَلَّا نَذَامُ وَوَلَاءُ \*  
فَيَا رَبَّ زَدْهُ خَيْرًا ، فَالْخَيْرُ مِنْهُ سَخَاءُ  
وَاسْلَمْ بِهِ جَمْعُنَا ؛ فَالْجَمْعُ بِالْجَمِيعِ وَقَاءُ \*

- وطفاء : من معانيها : السحابة المسترخية لكثرة مائتها (غزيرة الماء) . والكثيرة شعر الحاجبين والأهداب.
- ذدام : عهد وأمان وكفالة ( لهم علينا ذدام )
- وقاء : وقاية ، مصدر يقي ، ويجوز فيه الفتح والكسر ( وقاء ) وهو في معنى : الحذر والحماية
- أ. إبراهيم محمد نصير

M.Jafer@ku.edu.kw



قالة: "لقد مضى وقت طويل جداً.. لم تكمل الحقيقة، الخضراء حتى فتحت الخزانة، وحملت الحقائب للخارج ووضعت على طاولة كل طفل. شعرت الحقائب بسعادة لا توصف، والقرطاسية بداخلها، فرحةً لعودة الحياة مجدداً. كانت الحقائب تنظر لضيوفها وضعت على الطاولات الصغيرة الثلاث، سالت الحمراء، ذلك الشيء الموضوع بقربها: "من أنت؟ لم أرك من قبل." أجاب بكل فخر: "أهلاً، أسمى الحاسوب الشخصي، وسيدرس خالد ويحل الواجبات في ملفاتي"، حل صمت غريب عم الحقائب والقرطاسية وفي داخلها تساؤل: "هل تخلى عنا الأطفال؟، ثم أكمل قائلاً بفهمه الذي لهن: "آآآ، لم أعلمك أن العام الدراسي قد بدأ منذ أسبوع، لكنه سيكون بداخلي، لن يذهب الأطفال للمدرسة، وقد خرجت تساعدن الأطفال للتمارين فقط، بما تحوينه من قرطاسية وأقلام، لا تقلقن عُذْتُن للعمل مع العام الدراسي، فأهلًا وسهلاً لعالم إلكتروني جديد".

أنوار الهرشاني  
مدرس مساعد - قسم  
الإدارة والتخطيط التربوي -  
كلية التربية

## قرطاسية ناطقة

فتحت خزانة كبيرة في زاوية غرفة الأطفال الثلاثة، كان الأطفال ينظرون لحقائبهم ساخرةً من مشاعر الحقيقة الخضراء، قائلة: "لقد بالغت في تصوراتك الحانية أنت والأقلام، وأعتقد أن كراسة الخط مصدومة الآن"، ثم أكملت ضحكاتها الساخرة، لتضحك معها الحقيقة الزرقاء بخجل، فهي لا تود مضايقة القرطاسية، لأنها تعلم في اجتماع الصباح السري مع قرطاسيتها، أن قرطاسيتها تفتقن البطل إبراهيم الذي لم تره منذ أن أغلقت الخزانة أول مرة.

شعرت الحقيقة الخضراء بعلاقتها، وقرطاسيتها بخيبة أمل كبيرة، وقالت: "لعل أحمد مشغول بما هو أهله له الآن، سنتظر عودته إلينا ونأمل دائمًا أن تكون ذو نفع له". غطت الحقائب وقرطاسيتها في سبات عميق امتد من بداية الربيع حتى بداية الخريف، لم تستيقن أي واحده منها، وكان الأمل الذي ملأها تلاشى مع مرور الزمن، حتى سمعت في نهاية شهر سبتمبر صوتاً عالياً خارج الخزانة أيقظها. الحقيقة الحمراء تسمع صوت خالد فزعة، لثوّق الآخريات فصوت أحمد وإبراهيم علاً أياً، قائلة: "ما الأمر لم هذا البكاء والصراخ من أصدقائنا؟" تردد الحقيقة الخضراء على تساؤلات الحمراء: "لعل الأطفال يرجون فتح الخزانة وقد منعوا، هل هم في شوق لنا؟" توافق الحضراء رأي الحقيقة الزرقاء، فوق الحقائب الثلاث، ثم أغلق

## رحلت وبقيت إنسانيتك



هكذا ختمت إحدى احتفاليات قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب في اليوم العالمي للفرنكوفونية وبأنشودة أهديت لقائد الإنسانية فقيد الوطن «الشيخ صباح الأحمد» طيب الله ثراه وأسكنه فسيح جناته. أنسدتها طلبة القسم بالفرنسية وبكلمات تجسد معنى التعايش والانسانية والساخاء لشعوب العالم أجمع.

فلم يتوان سموه عن التصدي للقضايا الصعبة ومجابهة كل عسير وإحقاق الحق للمظلومين والوقوف بجانب الدول المنكوبة والمتضررة. لقد بينت أنشودة «أمير الإنسانية» الأصالة والعمق الإنساني اللذين تمت بهما الفقيد فبقيت كلماته خالدة «هذولة عيالي» ! جملة بآلف معنى ! قالها سموه رحمة الله ليواسي بها أبناء شعبه الذي فقد الضحايا في تفجير مسجد الإمام الصادق عليه السلام. وبعديا عن وقوته الحازمة بجانب المتضررين، نذهب إلى حنكته السياسية وخبرته العريقة التي جعلته حديث الناس وأصلت في شخصه أسس الدبلوماسية «صباح الأمس» هو جيل شباب المستقبل بأفكاره المستنيرة وعطاءاته اللامحدودة لتعزيز مواقف الكويت في شتى المجالات وأهمها تشجيع العلم والعلماء.

فلقد كانت لسموه بصمة واضحة المعالم في تكريم الشباب وتشجيعهم الدائم لرفعه الكويت في المحافل الدولية والمحليّة. صباح الأحمد..... رحلت وبقيت إنسانيتك. د. خلود الصالح كلية الآداب قسم اللغة الفرنسية



## الارض تحضن صباها

تظل كلماتك  
القريبة للقلب  
والمددغة  
للمشاعر  
حاضرة في  
كل بيت و كل  
زيارة و كل ديوان وكل محفل. رحمك الله  
و جمعتنا واياك في جنات النعيم، آمين. لـ  
نستقبل صفحتنا الجديدة معاً وندعو لسمو  
الأمير الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح  
بال توفيق و السداد، فأنت خير خلف لخير  
سلف، فسمعاً و طاعة يا سمو الأمير. تبقى  
الكويت و ما نحن جميعاً إلا عابرون على ثراها.

أ. نوف البهيري  
@noufalbehairi

كان المغفور له بإذن الله حريرص في خطاباته على ان يلامس القلب بعبارات ترسخ بالازهان وتحرك مشاعرنا نحو التلاحم والوطنية بمفهومها السامي والنقي. ومن يلامس القلب لا يمكن نسيانه، فما بالك بقادتنا ورؤيسنا. هذه الشخصية الشامخة تستحق الحزن عليها، فلنسمح لهذا الحزن بأن يأخذ مكانه بكل صدق ووفاء ويسعد بعدها للرحيل. أميرنا الراحل وضع اسس متينة بُنيت على اسس سابقه كلها اتفقت على حب الوطن. واليوم ما نحن الا نطوي صفحه جديدة في مسوار الكويت المشرق بإذن الله. أميرنا الراحل، لك منا كل الحب والامتنان والشكرا والتقدير، وستظل دعواتنا لك بالرحمة حاضرة في كل سجدة و نسأل الله الحنون علينا يا بابا صباح، ولن نقول دفنت، بل احتضنتك ارض الكويت حباً واحتراماً واجلاً. وسوف

هو ان اهم ما يساعدنا في تخطي الألم هو استيعابه واعطاؤه المساحة الكافية في حياتنا ومن ثم سوف يبدأ وحده تلقائياً بالرحيل. عدم السماح بالرحيل يزرع بذرة جديدة وهي بذرة الكبت، وتلك البذرة سامة ولهان تبنت صفات سلبية في النفس وتظل تطاردنا فكريأاً الى ان نصل إلى مرحله فقد فيها السيطرة تماماً على انفسنا. واليوم، رحل عننا من كان نتفاخر به امام العالم ومن يتفق عليه العالم اجمع بأنه قائد الانسانية.

من الطبيعي ان نشعر بالحزن، بل من الطبيعي جداً ان نشعر بالضياع لأننا فقدنا من كان لنا صوتاً في المحافل العالمية، ومن جعل من الكويت مركزاً للعمل الانساني و كان رأي التسامح في كل نزاع، وهو الذي شد من ازر الامة العربية كافة و كان الأب الحنون علينا خاصه. و الأهم من هذا و ذاك، كان يرسم ابتسامته البشوشة في نهاية كل حوار.

تختلط المشاعر و يقف القلم من خط الكلمات لهول الموقف. والأعظم من هذا هو الدموع التي لا نملك ان نمنعها منذ لحظة سمع الخبر المحزن لفقدان اميرنا الراحل وقائد الانسانية، الشیخ صباح الاحمد الجابر الصباح. الحزن طرق كل الابواب و حل ضيفاً تقليلاً واستقبلناه ايامناً بقضاء الله وبيان لكل منا طريقاً مختلفاً وانه سوف يصل يوماً ما للهياكل. قلبي كان جافاً فترة لا يأس بها نتيجة ظروف الجائحة، ولكن كان من الصعب ان اتمالك نفسي او امنعها عن الكتابة اثر هذا المصاب الجلل.

الرحيل بكل اشكاله صعب الا اذا تقبلنا

بذهن واع ونفس راضية. بما اني لا اعترف بالصدف بدأت منذ وقت قريب بقراءة كتاب (السماح بالرحيل) الذي اؤمن بأنه اتي في وقته، ولعله رحمة من ربى ليحفى على وقع الخبر. واهم ما ثبت في ذهني من هذا الكتاب

## وداعاً صباح الكويت



## مشاركة عزاء

(بسم الله الرحمن الرحيم))

«يا أيتها النفس المطمئنة ارجعى الى ربك راضية مرضية فدخلت في عبادي وادخلت جنتي»،

تقدماً إدارة الارشاد الاكاديمي - عمادة شئون الطلبة - ببالغ الحزن والأسى وخالص المواساة

## بمشاركة عزاء اميرنا الراحل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

ان الكويت فقدت رمزاً من رموزها الحكيمه الخالدة، بوفاة اميرها وبناني نهضتها، وقاده انسانيتها سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - رحمة الله وأسكنه فسيح جناته - الذي غادر دنياناً بعد قصة طويلة عنوانها الكفاح من أجل بناء الوطن.منذ توليه - رحمة الله - مقعده السياسي كوزير للارشاد والآباء (وزارة الاعلام)، ثم وزير للخارجية في ١٩٦٣ والمناصب السياسية التي تقلدتها، ثم رئيس للوزراء خلال الفترة من ٢٠٠٣ إلى ٢٠٠٦، ثم أمير للبلاد في يناير ٢٠٠٦... وفقد الكويت وضع بصماته الراسخة للتاريخ، لتكون شاهدة على عصره والإنجازات، التي حققها على الصعيد الداخلي والخارجي.لقد تميز عصره بديبلوماسية الحنكة والوسطية والحكمة - رحمة الله .

قد توجت مبادراته المتعددة على الصعيد السياسي وآخرها الإنساني، بأصداء دولية واسعة وتكرير رفع المستوى من الأمم المتحدة، بمنحه لقب (قائد للعمل الإنساني) في ٢٠١٤ ولم يتم منح مثل هذا اللقب لأحد لا قبله ولا بعده.رحم الله من جذر حب الوطن في شعبه فأحبه الشعب وغرس حب الوسطية في حل المشكلات فرفعه الشعب... نسأل الله أن يتغمد فقيدنا بواسع رحمته، وأن يلهمنا جميعاً الصبر والسلوان، وأن يوفق أميرنا سمو الشيخ نواف الأحمد أطال الله في عمره على طاعته لما فيه خير البلاد والعباد.

داعين الله عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته.

## (الاجازة الجامعية)

## المادة السابعة

لكي يحصل الطالب على درجة الإجازة الجامعية . عليه أن يكمل المتطلبات التالية :

١/ أن يجتاز الوحدات الدراسية المقررة لكل تخصص والمبينة في صحف التخرج .

٢/ لا يقل متوسط معدله العام عن نقطتين .

٣/ لا يقل متوسط معدله في مقررات التخصص عن نقطتين .

## (تحديد السنة الدراسية للطالب)

## المادة الثالثة والعشرون

١/ الطالب الذي ينهي ٢٩ وحدة دراسية على الأكثر يعتبر في الفرقة الأولى.

٢/ الطالب الذي ينهي عدداً من الوحدات الدراسية من (٣٠ إلى ٥٩ وحدة) يعتبر في الفرقة الدراسية الثانية .

٣/ الطالب الذي ينهي عدد ادنى من الوحدات الدراسية من (٦٠ إلى ٨٩ وحدة) يعتبر في الفرقة الدراسية الثالثة .

٤/ الطالب الذي ينهي عدداً من الوحدات الدراسية من (٩٠ إلى ١٣٦ وحدة) يعتبر في الفرقة الدراسية الرابعة .

٥/ الطالب الذي ينهي ١٣٧ وحدة دراسية فأكثر يعتبر في الفرقة الدراسية الخامسة .

## (قواعد الإضافة)

مع الالتزام بالعبء الدراسي المحدد في المادة الرابعة، يسمح للطلبة من غير المستجدين بتعديل جداولهم من خلال سحب وإضافة مقررات أثناء فترة السحب والإضافة الممتدة حتى نهاية الأسبوع الذي يسبق بدء الدراسة في الفصول الدراسية الاعتيادية، وخلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة في الشواغر من المقررات فقط. ولا تثبت له في سجله ملاحظة الانسحاب (م) من المقررات التي ينسحب منها في هذه الفترة. تقوم عمادة القبول والتسجيل - بناء على تقديرها - باستكمال جداول الطلبة الذين لم يستكملوا إجراءات تسجيلهم بسبب تأخر رصد درجاتهم في الامتحانات المؤجلة، أو الإجراءات المتبعة في المادتين ٩ و ١٤. وذلك في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الثاني من بدء الدراسة في الفصول الدراسية الاعتيادية.

## (نظام الطلبة غير المقيدين )

## المادة السابعة والعشرون

يجوز تسجيل الأشخاص الذين لا تتوافق فيهم شروط القبول ، أو الأشخاص الذين لا يسعون للحصول على شهادة جامعية من الجامعة وذلك وفقاً لقواعد التي يقررها مجلس الجامعة للطلبة غير المقيدين .

شروط تسجيل الطلبة الدارسين من خارج جامعة الكويت  
(الطلبة غير المقيدين)

- ١) أن يكون الطالب حاصلًا على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها على الأقل (يراعى ضرورة إحضار نسخة مصدقة من الشهادة الثانوية).
- ٢) يسمح لهؤلاء الطلبة بدراسة (١٦) وحدة دراسية على الأكثر) في الفصل الدراسي الاعتيادي ، أو (٩ وحدات دراسية على الأكثر) في الفصل الدراسي الصيفي تحت مسمى طالب غير مقيد ( Non - Degree Student ) .
- ٣) سداد مقابل نقدي قدره ٥٠ دينار عن كل وحدة دراسية ، ١٠٠ دينار للمختبر .
- ٤) يتقدم الطالب إلى عمادة القبول والتسجيل للحصول على بطاقة التسجيل لتحديد المقررات التي يرغب في التسجيل فيها .
- ٥) يتم تسجيل الطلبة غير المقيدين بناء على موافقة عمادة القبول والتسجيل بعد الانتهاء من عمليات التسجيل والسحب والإضافة وذلك في الشواغر من المقررات .
- ٦) يمنح الطالب كشفا بالتقديرات للمقررات التي درسها في جامعة الكويت تحت مسمى طالب غير مقيد ( Non - Degree Student ) .
- ٧) عند انسحاب الطالب من بعض أو كل المقررات قبل نهاية الأسبوع الثاني من بدء الدراسة في الفصل الدراسي الاعتيادي يحق له استرداد ٧٥ % من قيمة المقابل النقدي الذي دفعه ، وعند انسحابه خلال الأسبوع الثالث يسترد فقط ٥٠ % ، ولا يحق للطالب استرداد أي من المبالغ التي دفعها بعد انتهاء الأسبوع الثالث . وتقدر لجنة الشؤون الطلابية ، عند موافقتها على انسحاب الطالب من الفصل الصيفي مقدار المبالغ التي يجوز للطالب استردادها .
- ٨) تطبق المواد أرقام ١ و ٩ و ١٠ و ١٤ و ١٥ و ٢٤ و ٢٦ و ٢٩ من اللائحة الأساسية لنظام المقررات على الطلبة غير المقيدين .
- ٩) لا يزيد عدد الوحدات المسجل فيها الطالب وفقاً لهذا النظام عن ٤٦ وحدة دراسية أو احتياز كافة مقررات السنة الثانية لكلية الحقوق .
- ١٠) لا يجوز للطالب الذي سبق فصله من جامعة الكويت لسبب تأديبي أو أكاديمي التسجيل للدراسة وفقاً لهذا النظام .
- ١١) لا تلتزم جامعة الكويت بإسكان هؤلاء الطلبة بالسكن الداخلي للجامعة .

ملاحظة هامة : التسجيل في نظام الطلبة غير المقيدين لا يعني قبول الطالب في الجامعة وليس هناك أي التزام بتحويله إليها لاحقاً .

الفصل الدراسي الاستثنائي 2019 - 2020

بدء الدراسة	الأحد 2020/10/11
فترة السحب والإضافة	الأحد - الخميس 2020/10/15 - 2020/10/11
آخر يوم في الدراسة	الخميس 2020/11/12
فترة الامتحانات النهائية	السبت - الثلاثاء 2020/11/17 - 2020/11/14
آخر يوم لإدخال درجات	الخميس 2020/11/19
إجازة القياديين	الأحد - السبت 2020/11/28 - 2020/11/22
إجازة أعضاء هيئة التدريس والطلبة	الأحد - السبت 2020/12/5 - 2020/11/22
فترة التحويل	الأحد - الثلاثاء 2020/11/24 - 2020/11/22

• مدة الفصل الدراسي الاستثنائي ٦ أسابيع بما فيها فترة الامتحانات النهائية.



استمارة تسجيل مقررات لنظام الطلبة غير المقيدين  
Non-Degree Students' Registration Form

This form was given to the student without implying the Deanship's approval to register in any course; the final approval is dependent on the approval of the concerned faculty and college

Student Name (in Arabic):

Student Name (in English):

Civil ID # :  الرقم المدني:

تسليم الاستمارة للطالب من قبل عمادة القبول والتسجيل لا يعني الموافقة على تسجيله في أي مقرر، حيث أن الموافقة النهائية تخضع لرأي أستاذ المقرر والكلية المعنية

اسم الطالب (باللغة العربية):

اسم الطالب (باللغة الانجليزية):

رقم الطالب:

Semester:

الفصل الدراسي:

رقم التلفون:

توقيع الأستاذ Instructor Signature	عدد الوحدات Credits	اسم المقرر Course Title	رقم المقرر والشعبة Course & Section #	رمز القسم Dept. Code	رمز الكلية College Code

موافقة الكلية  
College Approval

	مجموع وحدات المقررات Total Course Credits
	مجموع وحدات المختبرات Total Lab Credits
	رسوم التسجيل Registration Fees

Student Signature:

توقيع الطالب :

Employee Signature:

توقيع الموظف:

- Registering as a non-degree student does not imply admission later to Kuwait University.
- The student name in English must be identical to the one in the passport.

- التسجيل في نظام الطلبة غير المقيدين لا يعني قبول الطالب في الجامعة وليس هناك أي التزام بتحويله إليها لاحقاً.
- الاسم باللغة الانجليزية يجب أن يكون مطابقاً للاسم في جواز السفر.

# غاب صباح الكويت .. بعد رحيل قائد الانسانيه

توجيهاته للنهوض بهذا الوطن الى اعلى المراتب في القطاع الاقتصادي والاسكاني والتعليمي والصحي والامني والثقافي والاعلامي وغيرها من القطاعات المختلفة .. كان للشعر والشعراء كلهم في رثاء قائد الإنسانية رحمة الله واسكنته فسيح جناته

بِقَلْمِ مُهَدِّي الْعَجمِي

الشأن الخليجي والسعى دائماً لاستقرار  
منطقة الشرق الأوسط على كافة المجالات  
و عمل جاهداً في ترسیخ اسس الانسانیه  
على المستوى العالمي  
كما له الدور البارز في نهضة وتقديم وامن  
بلاده الكويت خلال فترة حكمه وذلك بحثه

فقدت دولة الكويت اميرها الراحل الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح .. وبذلك فقدت الاسرة الخليجية والامميين العربيه والاسلاميه احد قياداتها الذين عملوا لسنوات طويله من اجل اهم القضايا العربيه والاسلاميه والانسانيه وكان له دور كبير في اصلاح



## اعداد

مهدی العجمی



@ibnmisfer



الله يرحمه

عَظِيمُ الْأَلَهِ اجْرَكْمِيْا هَلُ الْكَوِيْت  
فِي ابْرَوْنَدَالْكَوِيْتِ وَدَالْكَوِيْتِ يَرْحَمَهُ  
وَالْكَوِيْتِ اَنَّ الْكَوِيْتَ زَنْ غَامِرَ كَلْبِيْت  
تَذَكَّرَهُ بِالْخَيْرِ كَلْمَانَكَهُ  
فِي جَنَانِ الْكَوِيْتِ بَادِبَامِرَ الْكَوِيْتِ لَفْيَتِ  
جَنَانَكَ عَبْدِكَ يَا الْكَوِيْتِيْ فَيَا كَرْمَهُ  
شِعْرٌ / فَيَصِلْ بْنُ جَلْوَيْ

A horizontal row of fifteen small black stars, evenly spaced, used as a decorative separator at the bottom of the page.

## الفجيعة

## على فراقك

ياس يي دي لوتا خذ الاقدار  
ذغ ييش بلاقي الامر في ذكر راك  
انت الامير الالهي جعل الاصرار  
يمشي على درب العطاء وياك  
واذا من الاحزان كييف اخترار  
حذن يدخل يذكي في يوم انساك  
على فراقك ماتت بكي دار  
تبكي العالم على فراقك  
شعر / خالد المحسن

# يَا أَهْلَ الْكُوَيْتِ

العـزـاء عـمـ الـة ١ وـبـ وـلـهـ مـرـاحـ  
بـكـلـ قـلـبـ وـكـلـ دـارـ وـكـلـ بـيـتـ  
وـالـ حـزـنـ خـيـمـ وـدـمـ عـمـيـنـ طـاحـ  
وـلـيـتـ تـنـفـعـ مـعـ دـمـ وـعـ الـةـ اـبـ لـيـتـ  
يـالـلـهـ اـنـكـ تـرـحـمـ الـحـاـكـمـ صـبـاحـ  
وـتـجـعـلـ الـفـرـدـوـسـ لـهـ دـارـوـمـ بـيـتـ  
وـظـمـ الـلـهـ اـجـ رـكـمـ يـسـاـالـ الصـبـاحـ  
وـزـادـ رـبـيـ بـأـجـ رـكـمـ يـاـهـلـ الـكـوـيـتـ  
شـعـرـ / هـنـدـ الـفـهـيدـ

A horizontal row of 15 black star icons, each with a small white dot in the center, arranged in a single line.

## مرحوم ياشيخ

يَحْسَنْ عَزَّاكَمْ يَا أَهْلَ الْعَزْمِ وَالْطَّيْبِ  
وَيَحْسَنْ عَزَّانِي فِي صَبَاحِ الْمَحَبَّةِ  
حَنَاكَوَيْتَ افْحَزَنْهَامَابَهَارِيبَ  
وَالْعَهْدُ دَعَهَدَالْدَمَلَيْنَانَكَتَبَهَ  
مَرْحَومَ يَا شَيْخَ الْرَّخْيَ وَالْأَصَاءَيْبَ  
يَسَاقَهَهَرَنَعَجَالْزَمَانَ وَمَهَبَّهَ  
مَثَلَكَ يَغَيْبَ وَمَامَثَلَشَمَسَكَاتَغَيْبَ  
شَمَسَالْذِي مَثَلَكَفَخَرَنَاتَشَبَّهَ  
يَرْحَمَكَمَنَخَلَّاكَعَسَرَنَمَنَالْعَيْبَ  
مَنَقَدَمَ الدَّمَالْهَسَنَى لَقَى عَفَوَرَبَّهَ  
شِعْرٌ / بِدْرِ بْنِ عَبْدِ الْمُحْسِنِ



## للشعر كلمه .. في العدد القادم

سمو الامير نواف الاحمد ومقاليد الحكم

تولى صاحب السمو الشيخ نواف الاحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه  
مسند الامارة في ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٠ ليكون أميراً لدولة  
الكويت .. سيكون للشاعر والشاعراء وقفه وفاء وتقدير لسموه  
ومحبه فالشاعر دائماً يوثق ويكشف ويبيح بمشاعر ومحبة الشعب اتجاه أمير التواضع والسلام

## يادار الاحرار

## طين القلب

قالوا صبا ح الاحمد و قال ياناس  
ماتات والليل في قالوب المحابين  
صباح هذا حي من بين الانفاس  
سيرة وفقاء من قبل موتوك وللحين  
انما شه دانك طيب القياب والراس  
وانما شه دانك من رجالن مسمين  
وانما شه دانك بالمواقييف قرناس  
تفزع لكل الناس مقايلات بعدين  
مدتك للاوطان تشه بد بها جناس  
يا شيخنا مرحوم وانته على الزين  
عساك بالجنة مع در والناس  
شعر / سعود الخمسان

## الشعر مايرثيك

الشـعـرـ مـاـيـرـثـيـكـ .. يـالـقـاـيـدـ الـبـارـ  
الـلـيـ مـثـلـ شـرـواـكـ وـشـاـونـ نـرـثـيـهـ  
نـدـعـيـلـكـ الـلـيـ عـالـمـ بـ كـلـ الـاسـرـارـ  
وـمـاـخـابـ مـنـ يـرـفـعـ كـفـوـفـهـ وـيـدـعـيـهـ  
شـعـرـ / حـمـدـ بـنـ شـرـيمـ

الامير الراحل

## حزن الكويت

## ضاقت الدنيا

## ابو ناصر

# السباحة... نشأة... أنواع... مهارات... فوائد



بشكل كبير لأن هذا سيعطيه الحركة، وبعدأخذ النفس خارج الماء، يتم التخلص منه عن طريق الزفير داخل الماء، ويتم التنسيق بين تكرار دوران الرأس إلى الجانب الآخر مع بداية ضربة الذراع. وفوائد السباحة الحرة تعد من الأنواع المفضلة للأشخاص الذين يفضلون ممارسة السباحة لمسافات طويلة، حيث لا تتطلب طاقة كبيرة مثل الأنواع الأخرى، ومع هذا، فإنها تمنح الجسم تمريناً مختلفاً أجزاءه، حيث تعتمد على تحريك عضلات الذراعين والساقيين والظهر.

## فوائد السباحة :

هناك العديد من الفوائد التي تعود على الجسم من ممارسة السباحة، حيث إنها تساعد على تعزيز صحة الجسم بشكل عام،

تظهر تسامح في تحسين مرونة  
لوركين، وتساعد على تحريك  
عضلات الذراعين والساقيين.  
- السباحة الحرة  
تعتبر السباحة الحرة هي الأكثر  
شيوعاً والأسهل للمبتدئين،  
حيث يتم ركل الماء بالقدم مع  
حركة الذراعين للأمام ودفع  
الماء، والأصعب في هذا النوع هو  
تنسيق التنفس لأن الوجه يكون  
الماء معظم الوقت.

## ٤- السياحة الحرة - Freestyle

تعتبر السباحة الحرة هي الأكثر شيوعاً والأسهل للمبتدئين، حيث يتم ركل الماء بالقدم مع حركة الذراعين للأمام ودفع الماء، والأصعب في هذا النوع هو تنسيق التنفس لأن الوجه يكون في الماء معظم الوقت.

يتم ضرب الماء بالساقين بالتبادل للدفع إلى الأمام، مع ثني الركبتين قليلاً، وإرخاء القدمين والكاحلين، ويتم تحريك الذراعين في حركة مشابهة لحركة الطاحونة، وسحب كل ذراع في الماء بقوة متساوية. ويكون التنفس مع ارتفاع الكتف، وذلك من خلال أحد الجانبين، ولكن يجب الحرص على عدم رفع الرأس

الذراعين، فيتم تحريكهما بشكل دائري وتمريرها بجانب الوجه، ثم ضرب الماء بكاف اليد والذراعين الدفع الماء والتحرك إلى الأمام. ولأن مصادر التنفس تكون خارج الماء، فيكون التنفس أكثر سهولة، ويجب أن يكون الرأس سباحة الظهر، يتم حرق حوالي ٣٠٥ سعرة حرارية أثناء الـ ٣٠ دقيقة، وتقديم هذه الرياضة مجموعة كبيرة من الفوائد، حيث أن الاستلقاء على الظهر يساعد على تحسين وضع الجسم، وذلك لأن العضلات تحتاج إلى العمل للحفاظ على استقامة الظهر في الماء. كما أن سباحة

بينهما مع ثني الركبتين قليلاً، ويجب الحفاظ على استرخاء القدمين والكاحلين، ورفع الساقين لأعلى أثناء الدفع. أما الذراعين، فيتم تحريكهما بشكل دائري وتمريرها بجانب الوجه، ثم ضرب الماء بكف اليد والذراعين لدفع الماء والتحرك إلى الأمام. ولأن مصادر التنفس تكون خارج الماء، فيكون التنفس أكثر سهولة، ويجب أن يكون الرأس خارج الماء طوال الوقت. وفوائد سباحة الظهر، يتم حرق حوالي ٣٠ سعرة حرارية أثناء الـ ٢٥ دقيقة، وتقدم هذه الرياضة مجموعة كبيرة من الفوائد، حيث أن الاستلقاء على الظهر يساعد على تحسين وضع الجسم، وذلك لأن العضلات تحتاج إلى العمل للحفاظ على استقامة الظهر في الماء. كما أن سباحة

لفرasha  
نعد سباحة الفراشة من أكثر  
الأنواع التي تساعد على حرق  
السعرات الحرارية ، حيث يتم  
حرق حوالي ٤٥٠ سعرة حرارية  
كل ٣٠ دقيقة من ممارستها،  
وتعتبر خيار مثالياً لتحرير الجزء  
العلوي من الجسم.

٢- سباحة الظهر Backstroke  
نعتبر سباحة الظهر من الأنواع الأكثر سهولة من الفراشة أو ضربة الصدر، وهي تشبه للزحف، حيث يتم استخدام ضربة الذراع أعلى وللخلف أثناء الاستلقاء على الظهر، ويجب أن يتحرك الذراعان بقوة متساوية حتى لا تنسحب في جانب واحد أو يحدث ندحرج للجسم من جانب لآخر. أثناء ممارسة سباحة الظهر، يتم ضرب الماء بإحدى القدمين ثم القدم الأخرى، أي يتم التبديل

تماماً مثل الفراشة، وهي من الأنواع الصعبة التي لا ينصح بها للمبتدئين، وذلك لأنها تتطلب قوّة بدنية خاصة. في سباحة الفراشة، يتم تحريك الساقين معًا ببركة الدولفين، كما يتم تحريك الذراعين معًا لدفع الماء إلى أسفل وإلى الخلف، ويتردّج الجذع مثل الدودة، بينما يتحرك الجسم إلى الأمام عبر الماء. وأثناء ممارسة سباحة الفراشة، يتم ثني الركبتين قليلاً والاحتفاظ بهما معًا، والبدء في الدفع لأسفل وللخلف، ومع كل ركلتين يكون هناك ضربة بالذراع، ثم سحب الماء باليدين للخلف، ويجب مواجهة راحة اليد للخارج أثناء الضغط لأسفل، ثم تحريك الذراعين للأمام فوق الماء لإكمال الضربة. ويكون التنفس في نهاية ضربة الذراع خلال سباحة الفراشة. وفوائد سباحة

## أنواع السباحة :

## أبرز أنواع السباحة :

## ١- سباحة

في هذا النوع، يتم ضرب الماء بواسطة الذراعين ثم سحبها للخلف حتى تساعد في التقدم إلى الأمام مع حركة الجسم لأعلى ولأسفل أثناء الممارسة، وركل الماء بالساقيين، مع الحفاظ على التنفس أثناء ضرب الماء بالذراع. وفوائد سباحة الصدر خلال ٣٠ دقيقة من ممارسة سباحة ضربة الصدر، يتم حرق حوالي ٢٠٠ سعرة حرارية، كما أنها تساعد على تحريك مختلف العضلات، بما في ذلك عضلات الصدر وأوتار الركبة وعضلات الفخذ والذراعين.

## ٢- الفراشة Butterfly

يتم تحريك الجسم في هذا النوع



هذا المهارة على زيادة الثقة بالنفس، وتكون بالقفز بالرجلين إلى أسفل الماء مع المحافظة على استقامة الجسم وامتداد الذراعين للأعلى والعودة إلى أعلى.

٩- الوقوف في الماء: تعمل هذه المهارة على المساعدة في كيفية الحركة داخل المياه العميق، ضغط الماء على المفصل مع ملاحظة اتجاه أصابع القدمين وإبعاد الخوف والحفاظ على تناسق حركات القدمين والرجلين وعلى وضعية الجسم الرأس خارج الماء.

١٠- التنسيق: وبعد التنسيق من أهم مهارات السباحة؛ لأن التنسيق في حركات الجسم يساعد في أداء أنواع السباحة المختلفة بشكل ممتاز وهو الأساس في أداء الحركات والتقدم للأمام.

٥- حركات الرجلين: ويوجد الصحلة ثم المنطقة العميقة ويكون بأخذ شهيق من الفم والنزول تحت الماء وعمل زفير من ضربات الرجلين بالتبادل من الأسفل إلى الأعلى من مفصل الفخذين مما يؤدي إلى اثناء خفيف في مفصل الركبة نتيجة ضغط الماء على المفصل مع حتى التمكّن منها.

٦- حركات الذراعين: تعد حركة الذراعين العامل الأساسي في تقدم الجسم للأمام ، وتكون حركة اليدين بالتعاقب من الأمام إلى الأسفل إلى الوراء إلى الأعلى.

٧- الزفير تحت الماء: ويكون بأخذ نفس عميق من الفم وإدخال الرأس تحت الماء وعمل زفير من الأنف تحت الماء.

٨- القفز في الماء العميق: تساعد للجسم لأطول مسافة ممكنة.

نبدأ بتنظيم النفس في المنطقة

الأندروفين الذي يساهم في تعزيز الحالة المزاجية، كما أن السباحة تعزز الثقة والمهارات الاجتماعية.

٦- تخفيف التوتر: تلعب الرياضة عموماً دوراً هاماً في تخفيف التوتر والقلق، وخاصة رياضة السباحة، لأنها تمنح الجسم مزيد من الاسترخاء.

### أهم المهارات الأساسية للسباحة :

١- كتم النفس: ويكون عن طريق أخذ شهيق من الفم والنزول تحت الماء والبقاء لأطول مدة ممكنة تحت الماء.

٢- تنظيم النفس: يعد تنظيم النفس تحت الماء من أهم المهارات الأساسية في السباحة، حيث يساعد في زيادة القدرة على البقاء تحت الماء.

٣- تحسين أعراض التصلب المتعدد: يساعد الماء في الحفاظ على صحة الأطراف، ولذلك تعتبر السباحة مفيدة للمصابين بالتصلب المتعدد، حيث تضمن حركة الأطراف بشكل مستمر.

٤- تحسين النوم: قد تفيد

السباحة في حالة الإصابة بالأرق واضطرابات النوم، وذلك في حالة ممارستها بشكل منتظم، وخاصة لدى الأشخاص الأكبر سنًا، والذين يعانون من صعوبة النوم.

٥- تعزيز الحالة المزاجية: تساعد

ممارسة السباحة على إطلاع

وكل نوع من أنواع السباحة فوائد تميزها عن غيرها. ولذلك تعتبر رياضة مثالية للأشخاص المصابين بأمراض المفيدة للجسم، حيث تساعد على تحريك كافة أجزاء الجسم، وبالتالي دعم قوة العضلات

وتعزيز حرق الدهون وغيرها من الفوائد، وهناك مجموعة من الفوائد التي تعود على الصحة النفسية والبدنية من ممارسة السباحة، وتشمل:

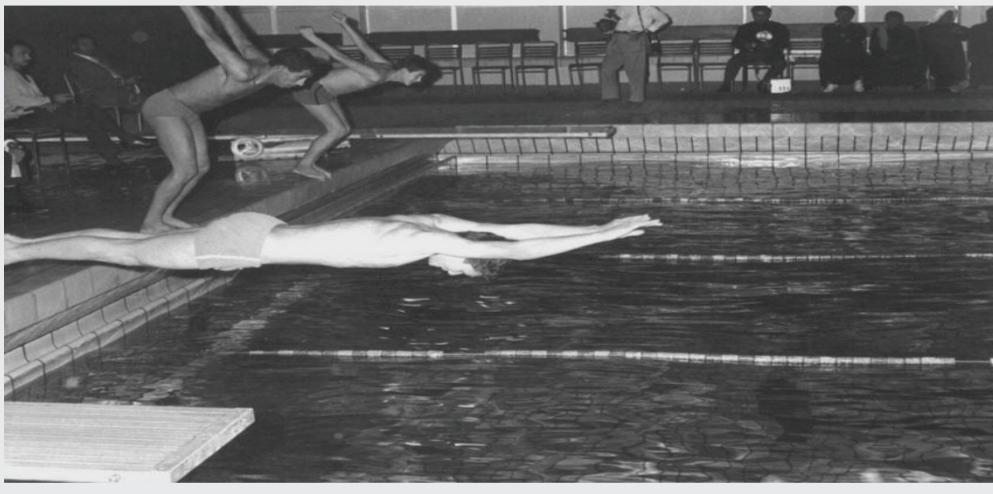
١- المساعدة على التعافي من الإصابات: قد تؤدي الإصابات المختلفة مثل إصابات المفاصل وغيرها إلى صعوبة ممارسة التمارين المختلفة، ولكن يمكن أن تساعد السباحة على التعافي لأن الماء يدعم العضلات بلطفة.

٢- المساعدة في تحسين التنفس: يمكن للسباحة أن تزيد سعة الرئة

## ذكرى وصورة

إعداد وفكرة : د. طارق دشتي

صور تعود لمنتصف السبعينيات، حيث نظمت ادارة الاعمال الرياضية مهرجان الكليات للاعب المائية لطلبة جامعة الكويت، وذلك على حوض السباحة - الخالدية





Online Interactive Workshop  
Organised by  
Department of Health Policy and Management  
Faculty of Public Health  
Kuwait University



Monday, November 9<sup>th</sup>, 2020

9:30am-12:30pm



Prof. Dr Syed Aljunid



Dr. Amrizal Muhammad Nur

## How to Impute Cost of Patient Care? A Practical Approach in Cost Analysis of Health Care Services

At the completion of this workshop, attendees will be able to:

- Appreciate the importance of cost analysis in health care services.
- Recognize various methods to analyze the cost of patient care.
- Understand the concept of activity-based costing approach.
- Apply the step-down costing method in cost analysis

**Please register early – space is limited**

Program Schedule	
Time	Session
9:30 – 10:20 am	Overview of cost analysis in healthcare - Prof Dr Syed Aljunid
10:30 – 11:20 am	Activity Based Costing Approach - Dr Amrizal M Nur
11:30 – 12:30 pm	Step-down Costing Method - Dr Amrizal M Nur

**Register Now:**

<https://forms.gle/GYJGhPvmykegKm6B9>

For more information:

+(965) 24634025

E-mail: fajer.marafi@ku.edu.kw



Online Interactive Workshop  
Organised by  
Department of Health Policy and Management  
Faculty of Public Health  
Kuwait University

Monday, November 2<sup>nd</sup>, 2020

9:30am-12:30pm



Prof. Dr Syed Aljunid



Dr. Amrizal Muhammad Nur



Dr. Saleh Alsarhan

## Clinical Coding of Diagnosis and Procedures in DRG/Casemix System

At the completion of this workshop, attendees will be able to:

- Understand the concept of DRG for quality and efficiency
- Recognize the coding rules of diagnosis using ICD-10 in DRG
- Apply the coding rules of ICD9-CM for procedure classification in DRG
- Understand the concept of value-based healthcare

**Please register early – space is limited**

Program Schedule	
Time	Session
9:30 – 10:20 am	DRG for Hospital Quality & Efficiency - Prof Dr Syed Aljunid
10:30 – 11:20 am	Diagnosis and Procedure coding in DRG - Dr Amrizal M Nur
11:30 – 12:30 pm	The Road to Value-based Healthcare - Dr Saleh Alsarhan

**Register Now:**

<https://forms.gle/Yi3WDVkNak6ZWkjCA>

For more information:

+(965) 24634025

E-mail: fajer.marafi@ku.edu.kw



## التواصل والتخطاب الإلكتروني لكلية الصحة العامة

Electronic Correspondence and Communication-Faculty of Public Health

Dean Office  
مكتب العميد  
[Dean.office@hscph.ku.edu.kw](mailto:Dean.office@hscph.ku.edu.kw)

Administrative Manager

المدير الإداري

[Admin.manager@hscph.ku.edu.kw](mailto:Admin.manager@hscph.ku.edu.kw)

Vice Dean Academic

العميد المساعد للشؤون الأكademية

[Vd.academic@hscph.ku.edu.kw](mailto:Vd.academic@hscph.ku.edu.kw)

Vice Dean Research &Post Graduate Studies

العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا

[Vdr.pgs@hscph.ku.edu.kw](mailto:Vdr.pgs@hscph.ku.edu.kw)

Students Affairs

شؤون الطلبة

[Students.affairs@hscph.ku.edu.kw](mailto:Students.affairs@hscph.ku.edu.kw)



Online Interactive Workshop  
Organised by  
Department of Health Policy and Management  
Faculty of Public Health  
Kuwait University



Wednesday, November 18<sup>th</sup>, 2020

9:30am-12:30pm



Prof. Dr Syed Aljunid



Mohammad Almari



Dr. Amrizal Muhammad Nur



Dr. Saleh Alsarhan

## The Key Principles of Healthcare Quality Improvement

At the completion of this workshop, attendees will be able to:

- Describe the varied dimensions of healthcare quality
- Identify common ways of reporting measurement data to facilitate performance assessment
- Understand the common quality improvement statistical techniques in healthcare practice
- Describe some of the performance improvement tools in healthcare

**Please register early – space is limited**

Program Schedule	
Time	Session
9:30 – 10:20 am	The Building Blocks of Healthcare Quality Management - Dr Saleh Alsarhan
10:30 – 11:00 am	Role of Hospital Managers in Quality Assurance - Prof Dr Syed Aljunid
11:10- 11:40 am	Legal Aspect of Quality Assurance - Mohammad Almari
11:45 – 12:30 pm	Assessing the quality of patient treatment through DRG data/output - Dr Amrizal M Nur

**Register Now:**

<https://forms.gle/F1wdX4vxCtH1t57n9>

For more information:

+(965) 24634025

E-mail: fajer.marafi@ku.edu.kw

