

العلوم الاجتماعية افتتحت الملتقى السنوي العاشر



تأسست سنة ١٩٧٨

أقله



جريدة أسبوعية جامعية

الأحد ٦ جمادى الآخرة ١٤٣٥هـ - الموافق ٦ أبريل ٢٠١٤ العدد ١٠٠٨ السنة ٣٥

شيء من الخيال



بقلم: د. بدر الحجي

ولد الإنسان مزوداً بحواس تسهل له عملية البقاء، فتكوينه الفسيولوجي وحده لا يستطيع أن يشكل سلوكياته المختلفة عن الكائنات الأخرى. لذلك كان لابد له من العقل حتى يتمكن من سيادة الأرض، وحينما يتوقف العقل عند جدران الواقع ولا يحطها تصبح حياة الإنسان جامدة. نعم، فالعقل المحدد بالواقع يمكن الإنسان من التفوق على غيره، لكنه يبقيه في حدود المتطلبات المعيشية التي تحفظ له البقاء، لذلك كان - من الأهمية بمكان - وجود الخيال، فالخيال وحده هو الذي يمكن الإنسان من الخروج عن حيز الواقع البسيط إلى الانطلاق في الكون دون معوق، فيبني فيه طموحاته وأحلامه، ثم يستخدم ما لديه من إمكانيات عقلية في سبيل تحقيق تلك الأحلام على أرض الواقع.

لا غرو، أن الإنسان مدين للخيال بما وصل إليه من تقدم في شتى ميادين حياته، فلولاه لما استطاع أن يصل إلى ما وصل إليه من تقدم معرفي وتكنولوجي مكثه من اجتياز حدوده الزمانية والمكانية إلى آفاق الكون الرحبة.

إن أهم ما في الخيال هو تحطيم الأطر المنطقية، لذلك امتلك الخيال قوة النفاذ من أي شيء والوصول لأي شيء، فالخيال بوتقة المبدع التي يصهر خلالها طموحاته وأحلامه لتخرج إلى الواقع في صورة ابتكار نافع في الحياة الواقعية.

تمتلك مجتمعاتنا العربية ثروات طبيعية، لكن تكمن مشكلتنا في عدم تفعيلنا لخيالنا المبدع الذي يستطيع المساهمة في حل المشاكل التي نعانيها، فلا سبيل لتقدم أي مجتمع إلا بامتلاك خيال خصب تثبت وتنمو فيه طموحات وأحلام أفرادها، فالمشكلات العضال تحتاج دوماً إلى خيال يمكنها من الوصول إلى حلول ناجعة.

حفل أوائل الطلبة المتفوقين الثلاثة المقبل ص ١٢

اعتماد ٦٦٧٩ مقعداً للمستوفين لشروط القبول

قبول جميع الكويتيين وأبناء الكويتيات بالجامعة

المعتمدة من مجلس الجامعة من توزيع للزيادة العددية بين الكليات للفصل الأول وتأجيل قبول بعض الطلبة إلى الفصل الثاني ٢٠١٤/٢٠١٥.

المستوفين للشروط عن عدد المقاعد المعتمد للفصل الأول، سيتم توزيعهم على الكليات وفقاً لقررة القواعد الأساسية للقبول والتحويل في جامعة الكويت

وأبناء الكويتيات المستوفين لشروط القبول والمتقدمين للجامعة خلال فترة استلام طلبات الالتحاق. وأضاف في حال زيادة عدد المتقدمين

المرحلة الثانوية من الكويتيين وأبناء الكويتيات في جميع الكليات للفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥، على أن يتم قبول جميع الطلبة الكويتيين

أعلن الناطق الرسمي لجامعة الكويت فيصل مقصيد أن مجلس الجامعة في اجتماعه الأخير اعتمد عدد ٦٦٧٩ مقعداً للطلبة المستجدين خريجي



عمومية هيئة التدريس اليوم

دعا رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت د. محمد الخضر منتسبي الجمعية لحضور الاجتماع العادي للجمعية العمومية المقرر عقده في الساعة السادسة والنصف مساء اليوم ببنادي الجامعة بالشويخ. طالع ص ٩

مسابقة الروبوت

الثالثة ٢٦ أبريل

تنظم كلية الهندسة والبرترول المسابقة الوطنية الثالثة في الروبوت من ٢٦ إلى ٢٧ أبريل الجاري تحت رعاية مدير الجامعة د. عبد اللطيف البدر. طالع ص ٢

طالبات الاجتماعيات والطلاب الهندسة بنهائي الدوري الثقافي فوز طالبات الجامعة بمناظرات التعليم العالي



محمد الشداد يتوسط اللجنة المختلفة

كتبت إسراء الكندري ونورة الغنم: بينما فاز فريق طالبات الجامعة على فريق طلاب الجامعة العربية المفتوحة الأربعة الماضي بالدوري الثاني لمناظرات جامعة الكويت مؤسسات التعليم العالي باللغة العربية للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤، تأهل فريق طالبات كلية العلوم الاجتماعية وفريق كلية طلاب كلية الهندسة والبرترول للجولة النهائية للدوري الثقافي الأول لكليات جامعة الكويت الذي تنظمه عمادة شؤون الطلبة تحت رعاية عبدالعزيز سعود البابطين. طالع ص ١٦ و٤



الهندسة والبتترول أعلنت عنها في مؤتمر صحفي

المسابقة الوطنية الثالثة للروبوت ٢٦ أبريل

أ.د. الخياط: المسابقة تهدف إلى تنمية مهارات الطلبة في تطبيقات التكنولوجيا والهندسة والرياضيات

وأشار الفارس إلى أن اللجنة المنظمة للمسابقة في نسختها الثالثة قامت بوضع القواعد المنظمة للمسابقة بحيث يسمح للطلبة المشاركة وذلك بناء على قدراتهم في مستويين (أ) للطلبة المبتدئين ومستوى (ب) للطلبة المتقدمين، مبيّناً أن النسخة الثالثة للمسابقة ستشمل تطوراً في نظام المسابقة المبني على تتبع الخط حيث تم إضافة حواجز ثابتة ومتحركة لرفع مستوى المنافسة وإعطاء الطلبة المشاركين تحديات علمية لتطوير البرمجيات واستخدام أجهزة استشعار وكذلك استخدام مكونات ميكانيكية للتعامل مع تلك الحواجز، ويسمح لأي فريق بالمشاركة في المستويين بشرط استخدام روبوتين مختلفين.

وأضاف أنها مسابقة زمن يقوم الروبوت بتتبع مسار مرسوم على الأرض باللون الأسود، وفي طريق الروبوت سوف تتواجد نوعين من الحواجز ثابتة ومتحركة يتطلب اجتيازها بأسرع وقت ممكن، مشيراً أنه يشترط أن يكون الروبوت مبرمجاً من قبل المتسابقين ومستقل ذاتياً في تصرفاته أي لا يتلقى أية أوامر من جهاز تحكم عن بعد، ولكل مستوى يتم عمل تصفيات أولية لتحديد أفضل ٦ مشاركين للمرحلة النهائية بحيث يتنافسون على المراكز الثلاث الأولى. وأشار د. الفارس إلى أن اللجنة قامت بتخصيص مبلغ وقدره ٤٢٥٠ دينار كويتي لتوزيعها على الفائزين وذلك بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، حيث خصص مبلغ ١٥٠٠ دك للفائز بالمركز الأول فئة المتقدمين و ١٠٠٠ دك للفائز بالمركز الثاني فئة المتقدمين و ٧٥٠ دك للفائز بالمركز الثالث فئة المتقدمين، كما خصص مبلغ ٥٠٠ دك للفائز بالمركز الأول فئة المبتدئين و ٣٠٠ دك للفائز بالمركز الثاني فئة المبتدئين و ٢٠٠ دك للفائز بالمركز الثالث فئة المبتدئين.



أ.د. حسين الخياط و د. محمد الفارس تصوير: بشيمون جوزيف

د. الفارس: المسابقة تغرس أحدث التكنولوجيا والتقنيات وتبسطها للشباب

وبدوره ذكر رئيس اللجنة المنظمة د. محمد الفارس أن فكرة استحداث مسابقة الكويت الوطنية في مجال الروبوت على مستوى الجامعات والكليات الحكومية والخاصة جاءت لغرس أحدث التكنولوجيا والتقنيات وتبسيطها للشباب وخلق جو من المنافسة بينهم وذلك لكسر حاجز الرهبة باستخدام هذه التقنيات وتطبيقها في الحياة العلمية والعملية، موضحاً أن المسابقة تعطي مزيداً من الإبداع والابتكار لدى طلبة الجامعة والعمل كفرق ومجموعات بسبب مشاركة أكثر من قسم في نفس المشروع. وبين د. الفارس أن هذه المسابقة تهدف إلى زيادة توعية المجتمع بتكنولوجيا الروبوت ونشر ثقافته حيث أن علم الروبوت يعتبر أحد أهم العلوم حالياً لإرتباطه بالعديد من العلوم ويشكل مثلاً علمياً على ترابط ودمج وتكامل العلوم، وتهدف أيضاً إلى تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة العلمية المرتبطة بالمناهج التعليمية.

قدراتهم وتهدف أيضاً لثقافة الروبوت وأحدث التقنيات لبرمجتها. وأضاف الخياط بأن كلية الهندسة والبتترول وبالتعاون مع كلية علوم وهندسة الحاسوب قامت بتشكيل لجنة لتنظيم مسابقة الروبوت الثالثة حيث قامت بتحديد أسس المنافسة طبقاً لشروط محددة حيث يخصص اليوم الأول لاختيار المؤهلين الستة للمرحلة النهائية للمسابقة كما سيخصص اليوم الثاني للتصفيات وتحديد المراكز الأولى الفائزة. ودعا أ.د. الخياط بأن تتوسع المشاركة في هذه المسابقة لتشمل مؤسسات التعليم العالي في دولة الكويت من جامعات وكليات حكومية وخاصة تتمثل في: جامعة الكويت، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، جامعة الشرق الأوسط الأمريكية، جامعة الخليج، الكلية الأسترالية، الجامعة العربية المفتوحة، الجامعة الأمريكية في الكويت، كلية الشرق الأوسط الأمريكية.

كتبت شريفة العبد السلام: أعلن عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. حسين الخياط أن الكلية بصدد تنظيم المسابقة الوطنية الثالثة في الروبوت وذلك تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. عبداللطيف البدر خلال الفترة من ٢٦-٢٧ أبريل الجاري. جاء ذلك خلال المؤتمر الصحفي الذي عقدته الكلية لإعلان عن هذه المسابقة وذلك بحضور رئيس اللجنة المنظمة للمسابقة د. محمد الفارس، وأ.د. محمد الزريبي من قسم الهندسة الكهربائية.

وأكد أهمية إقامة مثل هذه المسابقات لما لها من فائدة في تنمية التفكير الناقد لدى الطلبة والطالبات وترفع مستوى التلقي وكذلك تفتح لهم آفاق جديدة في مزج العلوم المختلفة مثل: علم الميكانيكا، علم البرمجة، علم الكهرباء، وتعلم مهارات جديدة مثل التقييم والترتيب وإدارة المشاريع الصغيرة. وذكر أن مسابقة الكويت الوطنية الثالثة للروبوت ستقام على مستوى الكليات والجامعات الحكومية والخاصة في دولة الكويت في نسختها الثالثة بعد النجاح الذي حققته النسختين الماضيتين، موضحاً أن كلية الهندسة والبتترول وبالتعاون مع كلية علوم وهندسة الحاسوب سترعى فعاليات المسابقة الهادفة إلى توجيه الطلبة للاهتمام بالعلوم وتنمية مهاراتهم في تطبيقات التكنولوجيا والهندسة والرياضيات عن طريق انخراطهم بمشاريع هندسية تحفز

مكتب الاستشارات بالأداب نظم دورتي المونتاج وفن التفاوض



للمنتبة المشاركة تصوير: إبراهيم العتيبي

بعنوان «فن التفاوض» قدمها عضو هيئة التدريس بكلية التربية د. سلطان الديحاني، لصالح موظفي بلدية الكويت في الفترة من ٢٣ إلى ٢٧ مارس الماضي بغندق جيميرا المسيلة. وبين د. الديحاني للمشاركين أهمية التفاوض في عملهم من خلال التواصل الجيد والتفاهم الفعال وتجنب الصراعات والجدل العقيم.

ان المكتب لا يتردد أبداً في الاستعانة بالخبرات والطاقت الشابة المتوفرة في سوق العمل الكويتي كالمخرج مشعل الخلف الذي أوكلنا إليه التدريب في برنامج ابيديوس في مستويين مبتدئاً واحترافياً للموظفين المشاركين من وزارة الاعلام. ومن جهة أخرى نظم المكتب دورة تدريبية

والمعلومات لاسيما للشباب الجدد العاملين في مجال المونتاج والخراج حيث ستختصر عليهم مثل هذه اللقاءات الكثير من الجهد والوقت. من جانبه أكد رئيس مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب د. محمد البلوشي على ضرورة استمرار الدورات التدريبية والناهمية لكوادر وزارة الاعلام لكونهم

كتب حمود خاطر وشيخة الراشد: اقام مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب دورة المونتاج باستخدام برنامج ابيديوس بالتعاون مع وزارة الاعلام حيث حضر البرنامج التدريبي مجموعة من الموظفين المختصين العاملين بوزارة الاعلام الذين اشدوا بطرح هذه النوعية من البرامج التدريبية التي تلائم فعلاً عملهم اليومي وتعمل على تطوير وتنمية مهاراتهم في مجال المونتاج.

بدوره اشد المدرب في البرنامج التدريبي المخرج مشعل الخلف بالتفاعل والمشاركة من قبل المتدربين في البرنامج التدريبي مشيراً إلى أن عقد مثل هذه الدورات يعد فرصة عظيمة للجميع لتبادل الخبرات



جانب من اختتام دورة ابيديوس

أفاق
جريدة جامعية أسبوعية
رئيس التحرير
د. بلدر ناصر الحجري
٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠
مستشار التحرير
طارق الدريس
نبيل الخضمر
هيئة التحرير
غدير الضهد
مهدي العجمي
غنى الضهد
عبد العزيز كاظم
تسنيم المهنا
المسؤول المالي
أنوار المحم
ت: ٢٤٩٨٨١٥٥
التصميم والخراج الفني
صفوت المنياوي
الموقع الإلكتروني
رشاراد
مركز التدريب الصحفي
هبة الطويل
ت: ٢٤٩٨٨١٣٧
أمينة البناي
ت: ٢٤٩٨٨١٥٦
البدلة
٢٤٨٤٢٢٤٣
٢٤٩٨٨٨٨٨
فاكس التحرير
٢٤٨١٤٦٧٤
afaq.kuniv.edu
afaq_news@ku.edu.kw
@afaq journal
الوكيل الاعلاسي
M2R
P O Box 25237 Safat 13113
Tel: +965 2575 4829
Fax: +965 2575 4795
تعاقب على رئاسة التحرير
د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشدا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة الطحوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد الفحص
د. أحمد الشريف
القاتل المنشورة في الفاق تعبر عن آراء
كتيبها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

خلال انطلاقة النسخة الأولى من الدوري

تأهل طالبات الاجتماعية وطلاب الهندسة للجولة النهائية من الدوري الثقافي



● محمد الشداد يتوسط الممثلات



● متابعة من الحضور



● لحظة تذكارية

تفعيل الأجواء الجامعية سواء كانت على المستوى العلمي أو المعرفي أو الثقافي أو الفني. وأعرب الشداد عن اعتزازه وفخره بالثقة التي منحها له عميد شؤون الطلبة الدكتور عبدالحكيم ذياب لأن يكون رئيس اللجنة العليا، متمنيا أن يكون أهلا للثقة ومحققا للأمال والتطلعات، وأكد أن هذه الثقة ستدفعهم للمزيد من العمل والسعي لإنجاح وتطوير هذا الدوري في السنوات المقبلة.

وبدورها تمتلئ المشرف العام للدوري خلود اليعقوب تعاون الكليات الجامعية وحرصها على المشاركة في الدوري الثقافي الأول متمثلة في كلية الآداب، وكلية الحقوق، وكلية الهندسة والبتروك، وكلية العلوم الاجتماعية، وكلية التربية، وكلية العلوم الإدارية، وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وكلية علوم وهندسة الحاسوب، وكلية العلوم الحياتية، مشيرة أن لكل كلية فريقان (طلاب وطالبات) مكون من ٣ لاعبين أساسيين ولاعب احتياطي بالإضافة إلى مدرب لكل فريق، وبيّنت أن الأسئلة المطروحة في المسابقة متنوعة ما بين أسئلة علمية، ورياضية، وصحة وتغذية، وشعبية وفنية، وبلدان ومعالم.



● عميد شؤون الطلبة يتوسط مجموعة من المشاركين



● احدا الأوتل

ذياب: أنشطة العمادة تسهم في إثراء الطلبة وتفتح آفاقا جديدة لهم

إضافة جديدة للأنشطة الثقافية في جامعة الكويت، كما اعتبره مكملا لسلسلة النجاحات التي قامت بها العمادة مؤخرا، مؤكدا على أهمية

العلمية والأدبية. ومن جانبه ذكر رئيس اللجنة العليا للدوري محمد الشداد أن هذا الدوري الثقافي بنسخته الأولى يعتبر

د. ذياب أن الهدف الرئيسي من هذا الدوري هو تفعيل الجانب الثقافي لدى الطلبة، وتعزيز التواصل بينهم من مختلف الكليات بتخصصاتها

الإيجابي وإتاحة الفرصة لديهم للتسلح بالعلم والتزود بجميع أنواع المعرفة. وحول الأهداف المنشودة للدوري ذكر



● إحدى الفرق المشاركة



● من فعاليات الدوري

كتبت إسراء الكندري: تأهل فريق طالبات كلية العلوم الاجتماعية وفريق كلية طلاب كلية الهندسة والبتروك للجولة النهائية للدوري الثقافي الأول لكليات جامعة الكويت الذي تنظمه عمادة شؤون الطلبة تحت رعاية عبدالعزيز سعود البابطين، وذلك على مسرح عثمان عبدالمك في كلية الحقوق، بمشاركة ١٩ فريق يمثلون ١٠ كليات جامعية، وبحضور عميد شؤون الطلبة د. عبدالحكيم ذياب ورئيس اللجنة العليا للدوري محمد الشداد وإسنادا من مختلف كليات الجامعة والطلبة المشاركين، هذا وقد شهد الدوري أجواء حماسية من التنافس الرائع بين طلبة الجامعة، حيث أظهروا حصيلتهم المعلوماتية الكبيرة وثقافتهم المميزة. وفي هذا الصدد قال عميد شؤون الطلبة الدكتور عبدالحكيم ذياب: يسرنا ما تقوم به العمادة من أنشطة لا منهجية تسهم في إثراء الطلبة، وتفتح أمامهم آفاقا جديدة في التعلم والمطالعة، مشيدا بجهود القائمين على اللجان العاملة بالدوري في أن يرى هذا النشاط النور. وأكد أهمية الدوري الثقافي في صقل معلومات الطلبة وملكاتهم الفكرية بأجواء تنافسية شريفة، مبيّنا أن عمادة شؤون الطلبة سباقة في دعم اتجاهات الطلبة الثقافية واكتسابهم مهارات التواصل



● ابتسام لعدسة آفاق



● الفوز لنا



● لحظة تذكارية

بعنوان «الشباب والمجتمع .. قضايا معاصرة»

العلوم الاجتماعية افتتحت الملتقى السنوي العاشر

أ.د. البدر: الاتجاه للدراسات العليا أبرز الطرق التي تصقل الشاب الجامعي



تصوير : حسام محمدي

● جانب من الحضور



● أثناء افتتاح الملتقى

الحلول بأسلوب علمي وموضوعي بغية الوصول إلى توصيات علمية قابلة للتطبيق.

وأشار أ.د. أسيري إلى أن الشباب هم عماد كل أمة وأساسها فهم قادة سفينة المجتمع نحو التقدم والتطور، ونضج الحياة في عروق الوطن ونبراس الأمل المضيء، وبسمة المستقبل المنيرة، والأداة الفعالة للبناء والتنمية، فإنهم قلب الأمم النابض، مضيفاً أن الشباب هم الدعائم القوية والرصينة التي تستطيع أن تبني بها الأوطان صروح أمجادها حاضرة، ومستقبلاً كي تبقى صامدة في ظل متغيرات الأزمان، فقد سطر التاريخ في كتابه أدوار الشباب على مر العصور بمداد العز والافتخار، وأنهم يمتلكون القدرة والقوة والطاقة والحيوية التي تؤهلهم إلى بذل المزيد من الجهود وتقديم الكثير من العطاء لأمتهم ليصبحوا ثمرات ناضجة إذا ما صاروا على الطريق الصحيح، ونجاح التنمية في أي وطن مرهون بانخراط الشباب بكل انتماءاتهم وشرائعهم باعتماد المنهجية الديمقراطية التشاركية وأن أي تهميش أو إغفال لهذه القوة الجديدة الفاعلة في حاضر التنمية هو انتكاسة في مستقبلها.

وتابع أ.د. أسيري حديثه قائلاً: «مع ما تشهده مجتمعاتنا العربية المعاصرة من ثورات وتحولات سياسية، كان الشباب المحرك الأول كقوة جديدة فاعلة ومؤثرة في الخريطة السياسية على ممارسات الحكومات، وتلك القوة تضعنا أمام رهانات متعددة تستدعي التفكير في ضرورة إشراك الشباب في عملية التنمية والنهوض بالوطن ومكانته، فالدولة والمجتمع شريكان في عملية التنمية وأبرز عوامل نجاحها هو العنصر البشري الذي يعتبر الشباب أهم مكوناته.



● ودرع تذكاري



● تكريم مدير الجامعة

المطيري: الملتقى متميز بمشاركة نخبة من الرموز الأكاديمية والعلمية

ومن منطلق القيام بواجباتها في خدمة المجتمع والمساهمة في تنميته، وذلك من خلال إقامة المؤتمرات والملتقيات الهادفة التي تناقش القضايا المجتمعية، مساهمة منها في إيجاد الحلول العملية لتلك القضايا بمشاركة نخبة علمية وإقليمية، ومحلية متميزة من المتخصصين والمهتمين بقضايا الشباب لطرح الأفكار، وتبادل الآراء واقتراح

الجامعية ليصل إلى أعلى المراتب الأكاديمية والتي يبني فيها المجتمع مستقبلاً.

الشباب عماد كل أمة فيما ذكر عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبد الرضا أسيري: أن انعقاد هذا الملتقى يأتي انطلاقاً من رؤية ورسالة كلية العلوم الاجتماعية ودورها في طرح القضايا المجتمعية والتنمية،

ما هو إلا دليل قاطع وكبير على أهمية الشباب ودورهم البارز والواضح في مختلف المجتمعات، وعلى جامعة الكويت بمختلف إداراتها وكلياتها الالتفات للشباب ودعمهم بصورة مستمرة وتوجيههم نحو الأفضل، مشيراً إلى أن من أبرز الطرق التي تصقل الشاب الجامعي هو الاتجاه للدراسات العليا واستكمال دراسته

واستكشاف سبل التقدم باتجاه مستقبل مشرق، فعليهم استثمار طاقاتهم فيما ينفع وطنهم وذلك عن طريق الاجتهاد في العلم والعمل والمشاركة في بناء الوطن. ومن جانبه قال مدير الجامعة أ.د. عبد اللطيف البدر: إن اختيار الملتقى لهذا العنوان وهذا الشعار وهو «الشباب والمجتمع .. قضايا معاصرة»

كتبت أقراح الخشبي: تحت رعاية وزير الشؤون الاجتماعية والعمل ووزير الدولة لشؤون التخطيط والتنمية منذ الصباح، وبحضور ممثل راعي الملتقى وكيل وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل عبد المحسن المطيري، ومدير جامعة الكويت أ.د. عبد اللطيف البدر، وعميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبد الرضا أسيري، ورئيس قسم الاجتماع د. علي الزعبي، افتتحت كلية العلوم الاجتماعية الملتقى السنوي العاشر تحت شعار: «الشباب والمجتمع .. قضايا معاصرة».

بداية قال وكيل وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وممثل راعي الملتقى وبالنسبة عن وزير الشؤون الاجتماعية والعمل عبد المحسن المطيري إن هذا الملتقى المتميز والذي يشارك فيه نخبة من الرموز الأكاديمية والعلمية المتميزة، اجتمعوا واشتركوا من أجل بحث ودراية قضايا الشباب المعاصرة، ومن أجل أن يؤكد الجميع على أن الشباب في عالمنا العربي خير عتاد لطرق باب المستقبل، فعلى أكتافهم يؤسس الأمل ويبنى المستقبل، فهم قادة المستقبل المنوط استكمال مسيرة البناء والتنمية في وطننا الحبيب.

وأكد المطيري أن القيادة الحكيمة في الكويت تعمل على حماية الشباب والمحافظة عليهم من الظواهر السلبية كالتطرف والإرهاب وتحثهم وتولهم الرعاية والاهتمام اللازم وكان ذلك متمثلاً في إنشاء وزارة معنية بشؤون الشباب، مضيفاً إن على جيل الشباب أن يعي ويسلك الطريق السليم الذي يؤدي إلى التطور والرفق فلا مكان للتردد والالتفات إلى الماضي فما عليه إلا أن يصمم ويدرك أن النجاح وتحقيق الطموح يتطلب العزيمة والجهود المثابرة وابتكار أساليب متجددة

أ.د. أسيري: الشباب عماد كل أمة وأساسها وقادة سفينة المجتمع نحو التقدم والتطور



● جانب من الجولة في المعرض



● تكريم ممثل راعي الملتقى

يوم الأحد



أ. إبراهيم نصير
مساعد مدير مركز اللغات

من بني البشر نفر. وجوههم تراها مكفورة، واجمة، عيونها غابسة، غير راضية، تشعر بها من السعادة خالية، ومن الحياة بالية، والعيون تلحظك بخمول و كسل، في جفونها نغسة ونقل، تزد شفاها، تكاد تطبق عليها حتى لا تنبس ببنت شفه، ومع ذلك تترثر بكثير من الشكوى وال ألم لا تدري كيف ينتهي اليوم بها، ولا كيف تنتهي هي به!

في هذا اليوم لا نود أن تلقى فيه تلك الوجوه، فهي كئيبة، وستظل كذلك؛ لأنه أول يوم عمل، وليس يصعب عليك أن ترى واحدا منهم رابضا في مكانه، مقيدا بمقعده، لا يحرك ساكنا.

و إن تحرك فخطواته ثقيلة بطيئة كدورة حجر الرخي، تسمع لها حسياسا وحفيفا، تلحن مزاجه إلى قطع متناثرة يصعب جمعها مرة أخرى.

يوم يحتال فيه هؤلاء بحيل ومكر، يعجز عنها المارد والعقريت، فتراهم مرضى دون سقم، و تراهم واهمين دون عمل، و تراهم متعبين، يحبسون راحتهم، يتذمرون من كل شيء و يتنغرون على كل إنسان. يمتنون عليك بواجب عملهم، و يحسبون فضلًا منهم عليك.

تتمنى لو أنهم، بل لو أنك لم تكن معهم، أو لم يكونوا معك. كم من قبح منهم تحمله، و كم من صنع منهم تجاهلته، يرفقون سمعهم لأي خبر، يقيمون عليك حقل زار إن بدر منك نقد، و تولول عليك السنتمهم إن ذكرت فيهم عيبا.

إن تسألهم حاجة حاجوك بجاداتهم، وإن تحدثت إليهم عن بعض شؤون العمل كنت أنت المصلح في غير زمانه، وأنت كذلك فعلا. ومن غرائبهم أنهم يطلبون إجازة للراحة بعد عودتهم من راحة إجازتهم، يحارّ غلك أمام عقلهم، أهم من بني جنسنا! أم ترى أن إبليس قد تركهم عندنا!

أما عن يوم تقييمهم عن أدائهم طوال السنة فالحديث عنه ليس بمستطاع هنا إلا أمام قاض من محكمة العدل الإدارية، وحتجهم المزعومة أننا نأتي إلى عملنا كل يوم... ليس غير سوى (نأتي كل يوم!)، ما أكرمهم معنا!

هم في هذا اليوم وباختصار شديد لا يحبون أن يكون فيه أحد؛ لأنه يوم أحد.



... ومع أطفال فئة التوحد



• مدير الجامعة أ.د. عبد اللطيف البدر يشارك في تلوين لوحة

العجمي: الملتقى نقطة الانطلاق نحو الاهتمام بهذه الشريحة الشبابية

أ.د. المنصور: الشباب لديهم إمكانات الإبداع ومهارات التلقي وقوة التأثير في المجتمع

إمكانات الإبداع ومهارات التلقي وإعادة الإنتاج ما يسوغ قوة تأثيرهم في المجتمع الكوني لأنهم يعتبرون أحقاد المبدعين من علمائنا القدماء وقادتنا الذين كانت إبداعاتهم المرجع الأصلي في بناء الحضارة الإنسانية، مسيرة أننا نعمل على الشباب بعادة المجد الجميل ليصبحوا من طلائع قيادة المجتمعات.

واختتمت د. المنصور كلمتها قائلة أنني انطلاق من ثقة وتفاؤل فما اطلعت عليه محاور البحوث يشي بأنها ترسم خارطة الغد وهو ما نامله جميعا.

وعلى هامش المؤتمر تم عرض فيلم وثائقي لكلية العلوم الاجتماعية، ومعرض للجهاز المشاركة بالمؤتمر، وتكريم الرعاية بالملتقى.

وأضافت د. المنصور أن الشباب ورة المستقبل وهذه سنة كونية وكل جيل يتسم الشباب بفعاليات مميزة يسمنون فيها المجتمعات واليوم أصبح هذا الجيل من الشباب المعاصر ذا تأثير واضح مؤثر فاعل، مبدعة أيضا أن تجارب الشباب تتلاقى وتؤثر وتتأثر في علاقة تبادلية يذوب فيها الفاعل والمفعول وتتلاشى الذاتية وتغيب بعض سمات الخصوصية.

وقالت د. المنصور أن من حق الشباب أن يستقل عن الوصايا الأبوية ويخرج من شرنقتها ولكن ثوابتنا يجب ألا تستلم لرياح العولمة فمدراتنا الثابتة يجمعها انتماؤها العربي وديننا الإسلامي.

وذكرت د. المنصور أن ثقتنا بالشباب تتلخص من وعي الثوابت وتلك المتغيرات والأخرى أن هؤلاء الشباب لهم من

أشكالها وعناصرها لإيجاد الحلول المثلّي والمناسب لها من أجل النهوض والارتقاء نحو غد أفضل يحمل في طياته كل الخير للجميع.

التوجه

وبدورها ألقت استاذة النحو والصرف في جامعة الملك سعود أ.د. وسمة عبدالحسن المنصور كلمة المشاركين قالت فيها: « أن الملتقى يسهم في فعل التوجه الذي توقده كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت لخدمة المجتمع ومعالجة قضاياها، مشيرة أن موضوع الملتقى الشباب والمجتمع - قضايا معاصرة يعتبر تعبير يشاغل المجتمعات في عصر المتغيرات ولعلنا نتفق أن تسارع المتغيرات يسابق إنهاء أي دراسة وتلك عقبة لا يعلم مشقتها إلا أن من أضناه البحث وأجهده العمل.

مشاركة الاتحاد الوطني للطلبة بجامعة الكويت و وفود طلابية من قطر وسلطنة عمان.

ومن جانبه قال رئيس الاتحاد الوطني فرع جامعة الكويت فلاح العجمي: « اليوم في هذا الملتقى الكريم ألقى الضوء على هذه الشريحة الشبابية لنسمع ونرى مآلهم وما عليهم لأن اليوم أصبحت المشاكل تحاصرهم من كل حذب وصوب سواء اقتصاديا أو اجتماعيا أو تكنولوجيا أو فكريا لذا وجب الاهتمام بهم والحفاظ عليهم وتنمية أفكارهم للحد من مثل هذه الغزوات المتنوعة و حمايتهم وفتح آفاق المستقبل لهم، ومن هذا المنطلق نتمنى أن تكون فعاليات هذا الملتقى هي نقطة الانطلاق نحو الاهتمام بهذه الشريحة الشبابية وإلقاء الضوء على هذه القضايا المجتمعية بكافة

ونذكر أ.د. أسيري أن الواقع الاجتماعي والاقتصادي والفكري والنفسي والتربوي والبيئي يلعب دورا أساسيا في تحديد طبيعة الأزمان والمشكلات التي يعاني منها الشباب، فهذه العوامل تؤثر بفعالية في تكوين أنماط السلوك واتجاهات الفكر وسقف المعاناة النفسية والمادية للغالبية العظمى من الشباب وهذا يبين لنا أن معالجة قضايا الشباب لا يمكن أن تتم إلا عبر المعالجة الشاملة لقضايا المجتمع التي تشمل مشكلات وواقع الأسر والمؤسسات التعليمية التي تلعب دورا أساسيا في تنشئة الشباب، ورعايتهم، وتكوينهم العقلي والنفسي والجسمي عبر دراسات علمية ورؤية واعية وعميقة لقضايا المجتمع ومشكلات الشباب (العلم - العمل - الصحة - الأمراض النفسية - التدخين - المخدرات - الجرائم) وغيرها من القضايا التي تواجه المجتمعات المعاصرة بسبب ما تخلفه من آثار سلبية نفسية وعاطفية في نفوس الشباب.

القضايا المعاصرة

وقال رئيس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية د. علي الزعبي: إن موضوع «الشباب والمجتمع»، وما يرتبط به من قضايا أضحت تشغل بال المجتمع وعلى كافة المستويات، ولحسن الحظ أن الأوراق التي قدمت لهذا الملتقى قد انبرت، وبكل موضوعية وجدية، للقضايا المعاصرة المتعلقة بالشباب، ولا أبالغ أن قلت أنها كتبت جميعا، وبدون استثناء، أوراقا علمية متميزة في رؤيتها وأطروحاتها، وما يميز ملتقانا هذا - أيضا - يتمثل في



تعلن

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

عن المسابقة الأسبوعية

"اعلام من نور"

التي تقام ضمن مشروع ذوي الاحتياجات الخاصة

بهدف الارتقاء بهم علميا وفكريا واجتماعيا

شروط المسابقة :

- المسابقة عبارة عن سؤال واحد اسبوعيا يطرح على مدى شهر ابريل الحالي .
- الأسئلة موجهة لكافة موظفي الجامعة والطلبة والطالبات وأعضاء هيئة التدريس .
- يستثنى من ذلك موظفي عمادة خدمة المجتمع و أقرانهم .
- تختار اللجنة المنظمة اربعة فائزين لمنحهم جوائز قيمة مقدمة من العمادة .
- ترسل الأجوبة اسبوعيا على البريد الإلكتروني التالي : dcsce.aware@ku.edu.kw

السؤال الأول :

- في أي عام أصدرت وزارة التربية الكويتية قانون يلزم ذوي الاحتياجات الخاصة بالتعليم ؟

قسم التوعية المجتمعية



جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم التعليم المستمر

تعلن عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر عن طرح دورات الإعداد للاختبارات العالمية للغة الإنجليزية

TOEFL / IELTS / GMAT

من 2014/4/20 إلى 2014/5/15

الدورة	الوقت	الرسوم
التوفل CBT/IBT	7-5 م	120 دك
الايلز IELTS	9-7 م	120 دك
الجيماط GMAT (الانجليزي ورياضيات)	9-7 م	200 دك

التسجيل : مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى 12 - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من 8:30 إلى 12:30 ظهرا .

للتاسف : 24987300 - 24987980

dcsce.kunib.edu
ta3lemmostamer@ta3lemmostamer.kunib.edu
<http://www.facebook.com/ta3lemmostamer.kunib>
[@ta3lemmostamer](https://www.facebook.com/ta3lemmostamer.kunib)

«العلوم الطبية المساعدة» استضافت البروفيسور بيتر هاريس

د. ياسين: الفحص الجيني قبل الإخصاب آخر ماتوصلت إليه البحوث في مجال الوراثة والجينات

وأفاد د. ياسين أن بأخر ما توصلت إليه البحوث في مجال الوراثة والجينات و من التقنيات الحديثة التي تم تطويرها مؤخراً هي PGD Pre-Implantation Genetic Diagnosis وهي الفحص الجيني قبل الإخصاب، وهي عبارة عن عملية يتم من خلالها التأكد من خلو الجنين البشري من مرض وراثي معين قبل أن يتم زرع الجنين في رحم الأم عن طريق الاستعانة بالفحص الجيني وتقنية طفل الأنابيب.

وبين أن كل شيء في جسم الإنسان يتحكم به الجينات بالإضافة إلى البيئة المحيطة، وحتى الصفات العقلية مثل مستوى الذكاء تتحكم بها الجينات، ويمكن توريث هذه الصفات من قبل الآباء لأبنائهم، مستدركاً أن هناك دور أساسي للبيئة المحيطة في صقل وتنمية المواهب.

وذكر د. ياسين أن الطريقة الوحيدة والتي يمكن من خلالها تفادي بعض الأمراض الوراثية وخصوصاً النوع المتنحي منها هي عن طريق الابتعاد عن زواج الأقارب.



● البروفيسور بيتر هاريس في لحظة تذكارية

وأشار د. ياسين إلى أن علم الوراثة الطبية هو فهم المعلومات البيولوجية المخزنة داخل جيناتنا لمساعدتنا على فهم كيفية التعامل مع الأمراض الوراثية ومنها. وحول أثر الدراسات التي يقوم بها القسم في نشر الوعي الاجتماعي حول الأمراض الوراثية، ذكر د. ياسين أن نشر الوعي حول الأمراض الوراثية يقع ضمن مسؤوليات مركز الوراثة التابع لوزارة الصحة و هم يقومون بعمل جيد بهذا المجال، مشيراً إلى أنه في أي مجتمع هناك درجات مختلفة للوعي بين الأفراد لاختلاف المستوى التعليمي والثقافي، ولكن بصورة عامة أغلب المجتمعات في منطقتنا تعاني من انتشار المعلومات الخاطئة عن الأمور الطبية ومنها الوراثية وذلك يرجع لسببين الأول عدم الإلمام بهذه الأمور والسبب الثاني هو انتشار استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والاعتماد على مصادر غير موثوقة ومعتمدة للحصول على المعلومات الطبية. وأشار إلى قيام قسم المختبرات الطبية بكلية العلوم الطبية المساعدة بدراسة وذلك بالتعاون مع كلية العلوم الإدارية حول مدى الوعي الاجتماعي حول موضوع الجينات في الكويت، وبناء على تلك نتائج الدراسة ستقوم بتقديم التوصيات للجهات المختصة.

استضافت كلية العلوم الطبية المساعدة البروفيسور بيتر هاريس أستاذ الطب الجيني في مايو كلينيك في مدينة روستر الأمريكية والمختص بوراثة مرض التكتيس الكلوي حيث ألقى محاضرتين في مركز العلوم الطبية في شهر فبراير الماضي تناول خلالها أحدث ما توصلت له الأبحاث في مجال وراثة مرض التكتيس الكلوي وطرق علاجه.

وفي هذا الصدد قال د. محمد ياسين المختص بالوراثة الطبية بقسم المختبرات الطبية إن جامعة الكويت ممثلة بكلية العلوم الطبية المساعدة قامت بدعوة البروفيسور بيتر هاريس، والذي يعد من أكبر العلماء المتميزين في مجال الوراثة و مرض التكتيس الكلوي، حيث قام خلال هذه الزيارة بتقديم ثلاث محاضرات، اثنتين في كليتي الطب والطب المساعد وأخرى في مركز دسمان للسكري، كما عقد عدة اجتماعات مع العمدة والعديد من المساعدين وأعضاء هيئة التدريس وذلك للتباحث حول الخطط المزمع عقدها في المستقبل القريب.

نافذتي



كوب حليب!

بقلم: د. خالد القحص

كان هناك طفل فقير، ينتقل بين المنازل لبيع بعض الأشياء، لكي يستطيع تأمين مصاريف دراسته، وفي يوم من الأيام، وأثناء تجوله، شعر بالجوع الشديد، ولم يكن معه ما يكفي من النقود لشراء وجبة، فقرر أنه سيتوقف عند أول منزل، ويطلب منهم أن يطعموه، فعلاً قام بالطرق على باب أحد المنازل، فخرجت شابة، فشعر بالحرج أن يطلب منها وجبة، لذا سألها كوباً من الماء، ولكن هذه الشابة حين رأت هيأته وحالته، قررت أنه جائع، لذا أحضرت له كوباً كبيراً من الحليب. فأخذ الطفل يشربه على مهل، ويهدوء، وبعد أن انتهى، قال لتلك الشابة: كم تطلبين مني نقوداً لهذا الكوب من الحليب؟ فابتسمت الفتاة، وقالت: لقد علمتنا أمي ألا نأخذ نقوداً مقابل الطبية مع الآخرين، فشكرها الولد من كل قلبه، ثم مضى لحال سبيله، وهو يشعر بحفاوة كبيرة، وقوة نفسية جعلته يصمم على إكمال دراسته، على الرغم من أنه كان يفكر بتركها.

بعد سنوات طويلة، مرضت هذه الشابة (أصبحت كبيرة الآن) مرضاً شديداً، لم يستطع أطباء المستوصف المحلي أن يعالجوها، لذا أرسلوها إلى مستشفى المدينة، لكي يتم فحصها بواسطة الأطباء المتخصصين في هذا المرض، وعندما وصلت للمستشفى، شكلت إدارة المستشفى لجنة من الأطباء المتميزين لدراسة حالتها، وتم استدعاء الدكتور هوارد كيلى (الصبي الفقير)، الذي ما إن سمع أن المريضة قادمة من منطقته التي كان يسكنها، حتى تذكر قصته مع الشابة، وكوب الحليب، لذا ذهب مسرعاً لرؤية المريضة، والتي ما إن رآها حتى عرفها بأنها هي من أعطته كوب الحليب، ولكنها لم تعرفه، ولم يخبرها بأي شيء.

المهم أن هذا الدكتور تفرغ تماماً لعلاج هذه المريضة، وكان يسهر على راحتها، ويتابع حالتها باهتمام، حتى استطاع الدكتور بعد مدة من مساعدة المرأة على تجاوز محتنها الصحية، ومرضها العضال.

وكان الدكتور قد طلب من قسم المحاسبة في المستشفى، بأن يرسل له الفاتورة النهائية لمصاريف علاج هذه المرأة له لكي يعتمدها قبل أن يتم إرسالها لتلك المريضة، فعلاً قامت إدارة المستشفى بإرسال الفاتورة، والتي كانت مكلفة، فقام بكتابة سطر صغير على جانب هذه الفاتورة، وتم إرسال الفاتورة إلى المريضة، التي استلمتها بخوف وقلق شديدين لأنها تعلم يقيناً بأن مصاريف العلاج ستكون فوق طاقتها، لكنها فتحت الفاتورة، ورات التكاليف العالية لعلاجها، لكنها انتبهت إلى وجود سطر مكتوب بخط اليد، فقرأته.. وكان السطر يقول «تم دفع هذه الفاتورة بالكامل بكوب حليب واحد فقط!!» (انتهت القصة)

افعل الخير دائماً، مهما كان بسيطاً، للآخرين دون انتظار مقابل أو مكافأة.. لكن تذكر أن الخير يعود عليك بالخير ولو بعد حين.

Khaledq6@yahoo.com @drkhaledalqahs

الجمعية الملكية البريطانية تنشر بحثاً كويتياً



نشرت مجلة الكيمياء الفيزيائية الفيزياء الكيميائية للدكتور علي بومجداد والاستاذ متولي مذكور بقسم الكيمياء في كلية العلوم بحثاً علمياً جديداً (perspective) يتعلق بالتأثير الحفزي الضوئي للمعادن النبيلة مثل الذهب والفضة عند إضافتها

لأكسيد التيتانيوم شبه الموصل. وتم اختيار البحث ليكون غلاف مجلة الكيمياء الفيزيائية الفيزياء الكيميائية Physical Chemistry Chemical Physics والتي تصدرها الجمعية الملكية البريطانية للكيمياء وهي مجلة Q1 ذات معامل تأثير مرتفع ٣,٨٢٩.



● جانب من مناقشة الإطروحة

خاص على الأطفال وكبار السن في الكويت، واضعين بعين الاعتبار أهمية توافر إدارة طبية ناجحة فعالة لعلاج الحالات المصابة بعدوى فيروس الـ hMPV. شاركت الدراسة بعدة محاضرات ومؤتمرات وبحوث عالمية.

ريم الدواي نالت ماجستير العلوم البيئية

نالت الطالبة ريم علي الدواي درجة الماجستير في العلوم البيئية وهو برنامج مشترك بين قسمي العلوم البيولوجية وعلوم الأرض والبيئة في كلية العلوم وذلك بعد اجتيازها المناقشة والتحكيم الخارجي وذلك عن اطروحتها المقدمة بعنوان (وسائل حفظ الأصول الوراثية لبعض النباتات الكويتية) وأشرف على الرسالة د. سعاد المزروعى فيما ناقشها د. باتريس سليمان وترأس لجنة المناقشة د. محمد أضل.



● ريم الدواي مع لجنة المناقشة

مواعيد اللقاء التنويري لطلبة كلية الحقوق

الموضوع	الوقت والمكان
اللقاء التنويري للطلبة المستجدين + المحولين	الساعة 9 صباحاً على مسرح أ.د عثمان عبد الملك بالشويخ
المقابلات الشخصية للطلبة المستجدين + المحولين	الساعة 10 صباحاً بالأقسام العلمية
اليوم: الاثنين 2014/9/1	

زاروا «أفاق» على موقعها الإلكتروني ٧,١٣٥,٥١٤

ذياب: عمادة شؤون الطلبة تحرص على تكريم أبنائها والمتميزين

إنجاز برودة حفل المتفوقين



● الطالبات المتفوقات



● جانب من البرودة

الطلبة تحرص في كل عام على أن يكون حفل أوائل الطلبة المتفوقين متميزاً، ويليق بالطلبة المتفوقين من طلاب وطالبات جامعة الكويت، مشددة على أهمية الالتزام الطلبة المكرمين بالإرشادات الخاصة بسير حفل التكريم الذي سيقام في تمام الساعة السادسة والنصف من مساء يوم الثلاثاء المقبل. وبيئت الدويسان أن إدارة الشؤون الطلابية على أتم الاستعداد لحفل تكريم أوائل الطلبة المتفوقين هذا العام من خلال عمل التجهيزات اللازمة للحفل

من تجهيز للمسرح وتشكيل اللجان العاملة والتنسيق مع إدارة الخدمات وإدارة الأمن والسلامة لعمل الترتيبات اللازمة للحفل. وأشارت الدويسان إلى أنه على الطلبة المكرمين الأخذ بالإرشادات والتنبيهات كالاتزام بالحضور المبكر قبل ساعتين من بداية الحفل الرسمي، والحرص على إبلاغ عمادة شؤون الطلبة في حال عدم تمكنهم من الحضور، والتأكد من استلام أرواب التفوق.

الأعلى للجامعة أحمد عبدالمحسن المليفي، ومدير جامعة الكويت أ.د. عبد اللطيف أحمد البدر، وعمداء الكليات الجامعية، تكريماً لأبنائهم الطلبة المتفوقين، وتشجيعاً لهم لاستكمال مسيرتهم العلمية بالنفوق والنجاح. من جانبها قالت رئيس اللجنة العليا للحفل نجوى الدويسان إن عمادة شؤون التربية ووزير التعليم العالي الرئيس

والنجاح. وأوضح د. ذياب أن جامعة الكويت متمثلة بعمادة شؤون الطلبة حريصة على تشجيع وتكريم الطلبة المتفوقين من خلال أعداد وتنظيم حفل المتفوقين الذي سيقام يوم الثلاثاء المقبل الموافق ٢٠١٤/٤/٨، تحت رعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس

كتبت بتول بولند:

أقامت عمادة شؤون الطلبة بالجامعة برودة حفل تكريم أوائل الطلبة المتفوقين السنوي لتكريم كوكبة من الطلبة المتفوقين بكليات الجامعة للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢، بحضور عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب، ورئيسة اللجنة العليا للحفل نجوى الدويسان، وأعضاء اللجنة العليا، وعدد من الطلبة المحترفين بهم، وذلك الثلاثاء الماضي على مسرح الشيخ عبدالله الجابر الصباح في الحرم الجامعي بالشويخ. وفي هذا الصدد قال عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. عبد الرحيم ذياب أن عمادة شؤون الطلبة اعتادت في كل عام على تكريم كوكبة من الطلبة المتفوقين والمتميزين من أبنائها طلاب وطالبات جامعة الكويت حرصاً منها على تشجيعهم على المزيد من التفوق

كلمة حرة

هل من منافس؟



بقلم: جواد الغريب

المدير الإداري بطلب الإنسان

خرج تايكو أوساهيرا من اليابان مسافراً مع بعثته إلى جامعة هامبورج في ألمانيا لتحقيق حلمه بصناعة محرك يكون أول محرك كامل الصنع يحمل شعار (صنع في اليابان) . كان الهدف من بعثته حصوله على شهادة الدكتوراه في هندسة الميكانيكا ، أما هو فكان يعرف أن نجاحه الحقيقي في أن يتمكن من صناعة المحرك . مضت السنوات وأنهى دراسته ولكنه لم يصل إلى هدفه بصناعة المحرك ، وبعد تفكير عميق ذهب الشاب إلى معرض لبيع المحركات واشترى محركاً بكامل ما يملكه من نقود وقام بتفكيكه جزئاًه قطعة قطعة ثم قام بتجميعه مرة أخرى واستقرت العملية ثلاثة أيام . ذهب إلى رئيس البعثة فراحاً بتحقيق هدفه فقال له استاذاه لا لم تنجح بعد واعطاه محركاً آخر لا يعمل وطلب منه إصلاحه . مضى الشاب بعزيمة وقام بتفكيكه المحرك حتى اكتشف الخلل قطعة من قطع المحرك تحتاج إلى إعادة صهر وتكوين من جديد . فلبس البدلة الزرقاء كأي عامل بسيط والتحق بمصنع لصهر الحديد مع أنه من الأسرة السامورائية العربية باليابان واستطاع أن يصلح القطعة التي يحتاجها المحرك وركب المحرك من جديد بعد عشرة أيام من العمل المتواصل إلى أن طربت أذنه لسماع صوت المحرك يعمل من جديد فهناك رئيس البعثة وقال له الآن نجحت . عاد الشاب إلى اليابان وتلقى دعوة من امبراطور اليابان لتكريمه ، فرد برسالة إلى الامبراطور معذراً ما زلت لا استحق هذا التكريم فانا لم أنجح حتى الآن . ظل الشاب يعمل بعد هذه الرسالة لمدة تسع سنوات بالإضافة إلى تسع سنوات قضاهما في البعثة استطاع بعدها أن يحصل ١٠ محركات صنعت في اليابان حملها إلى قصر الامبراطور وقال الآن نجحت فنهال وجه الامبراطور فرحاً فأنشأ هذه الجمل معزوفة سمعتها في حياتي وتربعت اليابان على عرش الصناعة . ومنذ ذلك اليوم قرر كل عامل ياباني أن يعمل ٩ ساعات يومياً بدلاً من ٨ ساعات كما هو متبع في دول العالم ٨ ساعات لنفسه وأولاده وساعة من أجل اليابان فهل من منافس لتايكو أوساهيرا من شباب الوطن ... من أجلك يا وطن .

E.Jawad@hsc.edu.kw

عمومية أعضاء هيئة التدريس اليوم



● د. محمد الخضر

دعا رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت د. محمد الخضر منتسبي الجمعية لحضور الاجتماع العادي للجمعية العمومية المقرر عقده اليوم الأحد ، في تمام الساعة السادسة والنصف مساءً ببنادي الجامعة بالشويخ . وأضاف إن الجمعية ستناقش التقريرين الأدبي والمالي للجمعية عن الفترة من ١٩-٢٠١٢-٢٠١٣ حتى ٢٠١٣-٢٠١٢ ، وكذلك عرض وتدارس قضايا أعضاء هيئة التدريس وكذلك قضايا مدرسي اللغات والمدرسين المساعدين بالجامعة . ودد د. الخضر الدعوة إلى جميع أعضاء الجمعية العمومية لحضور الاجتماع للاستئناس بأرائهم القيمة ، وإنراء الحوار ، والمشاركة في رسم السياسة العامة للجمعية خلال الفترة المقبلة ومن ثم منح الجمعية العمومية الثقل النقابي المنشود ، كما أعلن بأنه سيعقب ذلك حفل عشاء على شرف أعضاء الجمعية العمومية .

د. سيرجي افدونين زار العلوم



● أ.د. جاسم الحسن مستقبلاً د. سيرجي افدونين

كتبت عهد اللوغاني:

استقبل عميد كلية العلوم أ.د. جاسم الحسن أ.د. سيرجي افدونين - أستاذ الرياضيات والإحصاء في جامعة الإسكا في الولايات المتحدة الأمريكية. في زيارة خاصة لقسم الرياضيات بكلية العلوم استغرقت اسبوعين كمستشار أكاديمي للقسم العلمي.

والقى خلال زيارته ندوتين علميتين إلى جانب مناقشة الأبحاث وبرنامج الدراسات العليا. وأ.د. سيرجي افدونين حاصل على درجة الماجستير والدكتوراه من جامعه سينت بيترسبيرج الحكومية في روسيا، وعضو الجمعية الرياضية الأمريكية ، ومحرر في المجلة الدولية للرياضيات التطبيقية وعلوم الحاسب الآلي.



جامعة الكويت كلية الهندسة والبتترول

- تعلن كلية الهندسة والبتترول - جامعة الكويت عن حاجتها لشغل وظيفة مدرس مساعد في قسم الهندسة المدنية للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ وفقاً للشروط الموضحة أدناه :
- الحصول على كافة المؤهلات الدراسية من جامعة الكويت أو جامعة معتمدة لدى جامعة الكويت بالانتظام والتفرغ والإقامة في بلد الدراسة خلال جميع مراحل الدراسة.
 - يكون المتقدم حاصل على شهادة البكالوريوس في الهندسة المدنية بتقدير عام لا يقل عن جيد جداً.
 - أن يكون حاصل على درجة الماجستير تخصص (بيئة أو هندسة بيئية).
 - لديه إلمام تام باللغة الإنجليزية (قراءة وكتابة ومحادثة) .
 - خبرة في مجال الهندسة المدنية لا تقل عن ٣ سنوات.
 - الأولوية للكوييتيين حسب لوائح جامعة الكويت.

مع إرفاق المستندات التالية:

- نسخ من الشهادات الدراسية وكشف الدرجات لجميع الجامعات التي تمت الدراسة فيها.
- معادلة الشهادات الدراسية من التعليم العالي للحاصلين عليها من غير جامعة الكويت.
- المستندات الخاصة بالخبرة العملية والدورات التي اجتازها المتقدم (إن وجدت).
- المستندات الشخصية (البطاقة المدنية - الجنسية - جواز السفر - شهادة الميلاد).
- صورة عن هذا الإعلان.

يستبعد أي طلب لا يتضمن المستندات المطلوبة، ترسل الطلبات خلال شهر من تاريخ نشر الإعلان على العنوان التالي:

إدارة شؤون الهيئة الأكاديمية - الخالدية - قطعة ٣ - شارع الفردوس - مبنى ٢ - الدور الأرضي
Tel: ٢٤٨٤٤١٨٩

لمزيد من المعلومات يرجى الإطلاع على الموقع الإلكتروني: (مدة الإعلان شهر من تاريخ نشره)
<http://www.kuniv.edu.ku/CareersKU/AcademicStaff/index.htm>

مكتب تنسيق البرامج المشتركة
Cooperation Office of Academic Programs

إعلان

الطلبة الراغبين بالالتحاق في برنامج

التخصص المساند في علوم الأتملة الجنازية

للفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2015/ 2014

مراجعة مكتب تنسيق البرامج المشتركة في كلية العلوم، ومكتبرية شؤون الطلبة في قسم العلوم البيولوجية أو الكيمياء.

مكتب تنسيق البرامج المشتركة
Cooperation Office of Academic Programs

هاتف (965) 24983341 / (965) 24983342
cooip@sci.ku.edu.kw

أكدوا أن الحفل السنوي الذي تنظمه عمادة شؤون الطلبة يحفزهم على بذل المزيد من الجهد

الطلبة المكرمون: التفوق نتاج جهد وسهر وعمل دؤوب

شيماء المتروك: التفوق يتحقق بالثابرة والدراسة من أول يوم دراسي



● شيماء المتروك



● ثراء الشقي



● رداء محمد



● زينب السلطان

وتشعر في الكثير من الأوقات بأننا لم نعد قادرين على مواصلة مسيرتنا الدراسية، وهذا الشعور أو الخوف من الفشل طبعي جدا ويرتاب كل طالب لاسيما الطالب المجتهد الذي يسعى دوما إلى النجاح والتفوق، ناصحا كل زملائه أن يؤمنوا بقدراتهم وأن يتقوا بأنفسهم أكثر وأن يواصلوا العمل والاجتهاد لأنه متيقن بأنهم سوف يجنون ثمار هذا العمل ويتم تكريمهم أيضا بإذن الله، واصفا شعور التفوق بأنه أشبه ما يكون بكأس من الماء بعد طول المسير.

وتوجه بالشكر الجزيل والامتنان إلى الله عز وجل وإلى أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الكويت على عطائهم الوفير ولأسرته على مساندتهم له وإلى الصحبة الجيدة التي تزيد من روح التفاني، لافتا إلى أن أهم العوامل التي ساعدته على النجاح هي تحديد الأهداف والأولويات والمثابرة، ناصحا زملاءه الطلبة أن يتخذوا من هذا النهج لهم سبيلا.

بينما أوصى الطالب محمد الخمسان من كلية الآداب زملاءه الطلبة بضرورة الالتزام بحضور المحاضرات ومراجعة ما تمت دراسته بانتظام وعمل جدول لتقسيم الوقت لدراسة كل المواد والوصول إلى التفوق والتميز، مقدما بالشكر لوالديه اللذان سانداه في كل مرحلة وشجعا على العمل والمثابرة، وكذلك شكر كل من ساعده على النجاح من أساتذته وزملاءه.

أكد الخمسان أن تكريم وزير التربية للطلبة المتفوقين في كل عام يعد حافزا للطلبة في تقديمهم واستمرارهم في المزيد من التفوق في السنوات المقبلة، ناصحا كل من جعل التفوق هدفا له أن يعمل بجد واجتهاد لتحقيق هذا الهدف السامي.

عهد

وقال الطالب عبدالرحمن الأشقر من كلية العلوم الطبية «أشعر بالسعادة والفخر والاعتزاز كوني استطعت بفضل الله أن أتفوق في مجال تخصصي الدراسي وأن أنال شرف التكريم من قبل وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة، معتبرا أن هذا التكريم يرمز بالعهد منه لخدمة الكويت وشعبها بكل أمانة وإخلاص.

وحول أهم عوامل التفوق ذكر الأشقر أن الفضل يعود إلى الله سبحانه وتعالى أولا، ثم إلى أهله الذين وقفوا بجانبه وشجعوه طوال فترة دراسته، متابعا: «ولا أنسى بالطبع

عميدها الدكتور عبدالرحيم ذياب الذي لعب دورا بارزا من خلال الاهتمام بالطلبة المتفوقين وتنظيم الأنشطة والفعاليات والرحلات الثقافية والمحاضرات المفيدة والهادفة التي تخدمهم وتساهم في توسيع مداركهم وتنمية مهاراتهم في شتى المجالات.

حلقة ذهبية

وبدورها ذكرت الطالبة نورة سبيتاني من كلية العلوم الادارية تخصص اقتصاد بان جامعة الكويت وفرت أساتذة على مستوى عال من الثقافة والخبرات المتنوعة، مؤكدة أن النجاح سمة ينشدها الجميع ويا حينا لو تكلل هذا النجاح بالتفوق وتم دعمه بالعمل الجاد الدؤوب.

ووجهت سبيتاني نصيحة للطلبة باستغلال طاقاتهم وعزائمهم للوصول إلى أعلى المراتب، مؤكدة أن الشباب هم الحلقة الذهبية بين ماضي الأمة وحاضرها وبهم يرتقي المجتمع.

أوقات صعبة

وقال الطالب يوسف صالح من كلية الصيدلة «أؤ من شخصيا بأن الإنسان يستطيع أن يحقق أحلامه مهما كانت كبيرة، ونحن كطلبة في كلية الصيدلة نمر بأوقات صعبة أثناء فترة دراستنا



● يوسف شمس الدين

مشعل عبدالسلام: المستقبل لا يخط إلا بالكفاح والنجاح

السليم واحترام الأساتذة وزملاءه له دور كبير في النجاح والتفوق.

تنظيم الوقت
أما الطالب يوسف شمس الدين من كلية الصيدلة قال «لقد كان طريق التفوق طريقا شاقا لولا تسهيل الله، ثم تشجيع أساتذتنا وأهليتنا، مبينا أن تنظيم الوقت هو أهم سبب من أسباب تفوقه وأن أهم عوامل التفوق هي الإرادة والثبات والثقة بالنفس في تحقيق الهدف.

وتقدم شمس الدين بالشكر الجزيل لعمادة شؤون الطلبة وعلى رأسها

الشريفة، داعية زملاءه إلى إطلاق العنان وعدم الإقتصار على الدراسة الأكاديمية داخل الجامعة والاعتماد على المنهج الدراسي فقط بل اللجوء إلى مصادر أخرى لاكتساب المزيد من الثقافة والتوسع في العلم.

وأشارت إلى أن التفوق الدراسي خطوة من خطوات النجاح، وأن من أهم الأمور التي يتسم بها الطالب الناجح هي أن تكون لديه رغبة حقيقية في تحقيق النجاح، وبينت أن كلما كانت الرغبة قوية دفعت الشخص بقوة نحو هدفه، مضيفة أن التحلي بالدين والخلق

أن الجميع يتمنى التفوق لكن القليل من يستطيع تحقيقه، موضحة أنها وزملاءها المتفوقين جديرين بالتكريم بعد أن قطعوا شوطا طويلا ووصلوا لهذه المرحلة من النجاح والتفوق، مبينة أن سر نجاحها هو تحديد الهدف أولا ثم الإصرار على تحقيقه.

عوامل النجاح

ودعت الطالبة زينب السلطان من كلية العلوم الاجتماعية تخصص جغرافيا زملائها الطلبة إلى الالتزام بساعات الدراسة ومتابعة كل ما هو جديد في مجال تخصصهم والرجوع إلى أساتذتهم، موضحة أن أهم عوامل النجاح هو الاعتماد على الذات في تحقيق الأهداف دون الاتكال على الغير، كما أوضحت أيضا أن التركيز وتنظيم الوقت والجد والاجتهاد أسس يعتمد عليها الطالب المتفوق دائما.

فخر

وأعربت الطالبة مريم محمد من كلية العلوم الادارية تخصص تمويل عن شعورها بالفخر والسعادة والاعتزاز بهذا التكريم، مشيرة إلى أن هذا التكريم ما هو إلا تحفيز من عمادة شؤون الطلبة على التفوق الدراسي والتحصيل العلمي والمثابرة

أجرت التحقيق إسراء الكندري: اهتمت عمادة شؤون الطلبة في الجامعة بتقدير الطلبة المتفوقين وتوفير كل الفرص لتحقيق هذا التفوق، فكلية الجامعة تقدم البرامج الدراسية المتنوعة في شتى مجالات العلم مما ساعد الطلبة على اختيار ما يناسب قدراتهم، كما أن عمادة شؤون الطلبة بصدد التجهيز لإقامة حفل أوائل الطلبة المتفوقين للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢ تشجيعا وتحفيزا لهم على مواصلة التفوق العلمي، فهذا التكريم ما هو إلا حصيلة الجهد الكبير الذي يقومون به لرفع اسم الكويت بشكل عام وجامعة الكويت بشكل خاص.

آفاق التفت بنخبة من الطلبة المتفوقين الذين أعربوا عن سعادتهم وقهرهم واعتزازهم بتكريمهم هذا العام، حيث جاء التحقيق كالآتي:

حافز

في البداية أكدت الطالبة شيماء المتروك من كلية التربية تخصص لغة انجليزية أن إقامة عمادة شؤون الطلبة حفل المتفوقين السنوي تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي يعتبر حافزا للطلبة على الإبداع والجد والاجتهاد، واعتبرت أن هذا التكريم ثمرة تعبها طوال العام الدراسي، مؤكدة أن جامعة الكويت وفرت لطلبتها بيئة تعليمية تحفز على التعلم والتفوق.

وأشارت المتروك إلى أن التفوق يتحقق بالمثابرة والدراسة من أول يوم دراسي، موضحة أن حبها لتخصصها الذي اختارته يدفعها للاستمرار بالنجاح، كما أنها تلتمس الطلبة باختيار التخصص والمجال الذي يمكن أن يبذلوا فيه، حتى يحققوا التميز والنجاح.

نهج أصيل

وذكرت الطالبة سارة الجويسر من كلية التربية تخصص تربية إسلامية أن عمادة شؤون الطلبة أولت اهتمامها بالطلبة المتفوقين لتشجيعهم على السعي المتواصل لتحقيق التميز والتفوق من خلال هذا الحفل السنوي، مؤكدة أن هذا السعي نحو التفوق والنجاح سيكون نهجا أصيلا مستقرا في وجدانها.

وأضافت: أحمد الله تعالى على هذه النعمة، إذ جعلني محبة لهذا المجال من العلم ويسره لي، موضحة أن للتفوق طعم مفرح ومن لم يجربه فليفعل، فالتفوق ليس مستحيلا إنما هو هدف وتوكل.

شوط طويل

وأشارت الطالبة ثراء الشقي من كلية العلوم الادارية تخصص تمويل إلى



● نور سبيتاني



● عبدالرحمن الأشقر



● عصام الرقية



● سارة الجويسر



نظرات ثقافية

الأمة الإسلامية هي الأمة الوسط

بقلم د. سعود الدوسري

مساعد عميد شؤون الطلبة

الكريم والسنة المطهرة وفي توازنها بين الجانب الروحي والجانب المادي، وفي اتباعها للسلف الصالح، وفي شتى مجالات الحياة الدينية والدنيوية.

وكذلك لقد تكفل الله تعالى بحفظ الدين الإسلامي دون غيره من الأديان لأنه الدين الوسط المهيمن الذي حافظ على اعتداله على مدى الأزمان فلم ينحرف عن مساره الصحيح كما انحرفت الأديان والنحل المختلفة، والتي انجرفت في ظلمات الإفراط والتفريط، فلم تصلح لقيادة البشرية وإسعادها، بل جعلتها في التعاسة والشقاء والظلم والاضلال.

وخلاصة القول في وسطية الإسلام، إننا إذا استوعبنا أمرها استيعاباً حضارياً شاملاً، ثم نظرنا في جزئياتها، ودرسناها جزئية جزئية لأدركنا أنها تشمل الحياة في كل جوانبها ومعانيها، وأنها تترك آثارها في نفسية المسلم الحق، فيشعر دائماً بالعزة بالله من جانب، والتواضع له ولعباده والمسؤولية أمامه من جانب آخر، وبالتالي فهي تترك آثارها في الأمة الإسلامية جمعاء، رفعة ودمامة، وحلاً للأمانة بشكل يمكن حضارتها من الانتشار والازدهار، فضلاً على ما كونه هذه الوسطية للأمة الإسلامية من تقدم في البشرية كافة استقطبت المواهب والكفاءات والخبرات، وجزت عنها أكرم الجزاء، ووظفتها للنفع الإنساني العام...

وهكذا نالت ميزتها وحازت جدارتها الغدة التي تربت عليها وانبثقت عنها صدارتها في الوجود الإنساني، ومسؤوليتها عن ريادة البشرية، وبذل عطاء الإسلام هداية ودراية ونعمة ورحمة للعالمين.

يقول الله تعالى : وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً (البقرة: ١٤٣)

يقول الإمام ابن جرير الطبري: أرى أن الله تعالى إنما وصفهم وسطاً لتوسطهم في الدين، فلا هم أهل غلو فيه غلو النصارى الذين غلو بالترهب، وقولهم في عيسى ما قالوا فيه، ولا هم أهل تقصير فيه تقصير اليهود الذين بدلوا كتاب الله، وقتلوا أنبياءهم، وكذبوا على ربهم، وكفروا به، ولكنهم أهل اعتدال فيه، فوصفهم الله بذلك، إذ كان أحب الأمور إلى الله أوسطها (جامع البيان في تأويل القرآن للطبري الجزء الثالث صفحة ١٤٢).

وهكذا كانت أمة الإسلام (أمة وسطاً) وسطاً بكل معاني الكلمة إنها الأمة الوسط التي تشهد على الناس جميعاً، فتقيم بينهم العدل والقسط، وتضع لهم الموازين والقيم، وتبدي فيهم رأياها، فيكون هو الرأي المعتمد، وتزن قيمهم وتصوراتهم وتقاليدهم وشعاراتهم فتفصل في أمرهم.

على هذا إن المنهج الإسلامي في الوسطية يوازن بين الجانب المادي، والجانب الروحي المعنوي، فلا يطغى جانباً على جانب حتى يداوم المسلم على الطاعة، ولا ينسى نسيبه من الدنيا في حدود ما أحل الله له من الطيبات.

ولقد تميزت الأمة الإسلامية الوسط التي تسير في الحياة سيرا متوسطاً معتدلاً بسميات تؤهلها لأن تكون أمة وسطاً، فهي معتدلة في توحيد الله وصفاته، وفي عقيدتها حول الأنبياء والرسول وفي اتباعها للقرآن



مريم محمد



مشعل عادل

نورة سيبتاني : الشباب هم الحلقة الذهبية بين ماضي الأمة وحاضرها

يوسف صالح : الإنسان يستطيع أن يحقق أحلامه مهما كانت كبيرة

أن من وضع النتيجة نصب عينيه هانت عليه السبل وقدم التضحيات في سبيل نيلها وتحقيقها مهما طال الوقت أو صعبت المهمة..

ونصحت زملاءها الطلبة أن يختاروا التخصص الذي يتناسب مع شخصياتهم واهتماماتهم وشغفهم حتى تكون الدراسة ممتعة، فضلاً عن الموازنة ما بين الدراسة والحياة الاجتماعية، وأن تكون علاقاتهم مع أعضاء هيئة التدريس قائمة على الاحترام والتقدير.

مشكورين بتقديم العون والمشورة، مثمناً دور الإدارة الجامعية متمثلة في عمادة شؤون الطلبة في دعم المتفوقين من خلال إقامة حفل أوائل الطلبة المتفوقين سنوياً لتشجيعهم وتحفيزهم على التفوق.

وقالت الطالبة دعاء محمد علي من كلية التربية تخصص لغة عربية «لا شك بأن المثابرة وحُب العلم هما أهم عناصر التفوق حيث أن كثير من الصعاب يتم التغلب عليها وتذليلها بالمثابرة والعمل الدؤوب، مؤكدة

دور أساتذتي وزملائي في الجامعة الذين لم يترددوا في تقديم أي مساعدة لي أبداً..»

ثمرة الجهد

ومن جهته قال الطالب مشعل عادل عبدالسلام من كلية الهندسة والبتترول تخصص هندسة مدنية أن من تعب وجد واجتهد يحق له أن يكرم ليرى ثمرة جهده، مشيراً إلى أن أهم عوامل التفوق هو الصبر ثم الصبر وفي النهاية التفوق من الله تعالى، موجهاً شكره وعرفاناً إلى أهله وأصدقائه وأعضاء الهيئة التدريسية بالجامعة الذين ساهموا في وصوله إلى مرتبة التفوق العلمي في دراسته الجامعية.

وأكد عبدالسلام أن التفوق هدف بالنسبة للطلاب الذي يسعى من أجل تحقيق طموحه المستقبلي، مشيراً إلى أن المستقبل لا يخط إلا بالكفاح والنجاح ولا تشعل شمعة إلا بالسهر والتعب والاجتهاد، داعياً زملاءه الطلبة إلى المثابرة من أجل التفوق والنجاح لخدمة الكويت الغالية.

رضا الوالدين

وأشار الطالب عصام الرقبة من كلية الهندسة والبتترول تخصص هندسة كيميائية إلى أن أهم عوامل التفوق هو الحرص على مرضاة الله تعالى ورضا الوالدين ووضع الهدف والسعي من أجل تحقيقه، وكذلك الحرص على استيعاب المقررات والاجتهاد في البحث العلمي والتواصل مع الأساتذة الذين تفضلوا

DUNKIN' DONUTS
COFFEE & MORE

اللولوة
مركز اللؤلؤة لمطب الأسنان

تركيب قشرة البورسلان
بدون برد الاسنان - بدون ألم
Veneer - Lumineer

تقويم الاسنان بأحدث الطرق

- تقويم السريع
- التقويم العادي
- التقويم الشفاف

خصم 40%
لطلبة الجامعات
50104949

أسنانك عنواك
aloalooah.dental | aloalooahclinic

الجابرية - قطعة (11) قسيمة 55 الدور الأول بجانب مرور حولي -
الفتناس - قطعة 1 - الطريق الساحلي - شارع 7 - مقابل شاطئ العقبلة - بنابة بابا جوتز - الدور الأول.
25351162 - 23900710 - 23900717

د. ذياب مهنّا : بعد مشوار طويل في تحصيل العلم والمعرفة

حفل أوائل الطلبة المتفوقين الثلاثة

للطلبة المتفوقين مباركاً لهم شعور الفرح الممزوج بالفخر والاعتزاز للتميز والتفوق، وليرسخ في أذهانهم أن هناك من يشاركهم تفوقهم العلمي وتميزهم الأكاديمي ليكونوا شموعا مضيفة لأقرانهم في الأعوام القادمة ينهجون نهجهم ويحذون حذوهم مبشرين بغد مشرق واعد. وفي ما يلي أسماء المتفوقين:

للطلبة للارتقاء بمستواهم وليكونوا مميزين بعملهم وخلقهم وإنتماهم لوطنهم وأمتهم، مسترشدين بتقوى الله في عملهم وعطائهم . وقال إن هذا الاحتفال كعرف أكاديمي اعتمدته الجامعة سنوياً اعترافاً منها بالمكانة والتقدير للطلبة المتفوقين . كما تقدم د. ذياب بالتهنئة الخاصة

للقيم الخالدة التي تصل بنا للنهضة المأمولة للمجتمع الكويتي، مبدئاً أن هذه المرحلة أنت بعد مشوار طويل في تحصيل العلم والمعرفة. وأشار د. ذياب إلى أن جامعة الكويت حرصت عند وضع خططها الاستراتيجية الحصول على التميز في مجالات نوعية التعليم وجودتها والخدمات المقدمة

من مساء بعد غد الثلاثاء على مسرح المرحوم الشيخ عبدالله الجابر بالحرم الجامعي بالشويخ. وأكد عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب أن هذا الاحتفال ما هو إلا ثمرة النجاح والتقدم العلمي والأكاديمي لأبنائنا المتفوقين من طلبة الجامعة والحفاوة غير المسبوقة بالعلم والمتعلمين وتجسيد

تحت رعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة أحمد المليفي تقيم عمادة شؤون الطلبة حفل تكريم أوائل الطلبة المتفوقين للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣، وبحضور مدير جامعة الكويت د. د. عبداللطيف البدر وعمداء الكليات وكوكبة المتفوقين وذويهم، وذلك في تمام الساعة ٦،٣٠

كلية الآداب

إعلام

- حنان علي غانم ٣،٩٦
- شهلا عبدالمهدي بندري ٣،٩١
- فهد احمد المطر ٣،٧٩

التاريخ

- محمد راشد الخمسان ٣،٦٥
- عبدالله كليب المطيري ٣،٦٥

الفلسفة

- نادية عبدالله نعيم ٣،٢٨
- اللغة الإنجليزية
- ساره عبدالجبار صالح ٣،٩٩

- مثال عادل العدواني ٣،٩٨
- دينا حسين العوضي ٣،٩٧
- اللغة العربية

- تهاني رضوان محسن ٣،٩٥
- فاطمة عماد العجمي ٣،٦٥
- بدور عيسى جوده ٣،٦٣

- اللغة الفرنسية
- عائشة لحسن محمد ٣،٥٤
- شهد سيف الدولية ٣،٣٧

كلية العلوم

- الإحصاء وبحوث العمليات
- خالد محمد الراسبي ٣،٢٠
- الرياضيات

- فاطمة فهد العنزي ٣،٠٨
- الرياضيات المالية
- فيروز عمر المجذوب ٣،٨٢

- مشاعل ناصر الهاجري ٣،٠٦
- البيولوجيا الجزيئية
- منى محمود عبدي ٣،٧٧

- الكيمياء الحيوية
- منى محمد اسماعيل ٣،٦٠
- آلاء سالم الحمادي ٣،١٤

- فرح سعود الصالح ٣،١٢
- الميكروبيولوجيا
- ليلي فادي حمدان ٣،٧٢

- منى حمد الحسين ٣،٥٣
- منيرة عبدالرحمن علي ٣،٠٩
- النبات

- ساره يوسف بيهباني ٣،١٣
- الكيمياء
- محمد عثمان أمين ٣،٦٥

- الكيمياء التطبيقية
- عبدالحكيم عبدالرحمن اجادي ٣،٥٨

كلية الحقوق

الفرقة الثانية

- يشار سعد عبدالله القحطاني ٩٧،٥١
- لولوه محمد ناصر العثمان ٩٥،٥٢
- فهد نعمة شاهر الشريفي ٩٥،٤٩

- أحمد أيمن أحمد التمار ٩٥،٣١

كلية العلوم الإدارية

الإدارة

- ناصر خالد جاسم المسيحي ٩٥،٠٨
- الفرقة الثالثة
- مشاري محمد أحمد المشاري ٩٨،٣٥

- فهد أحمد جاسم العوض ٩٧،١٤
- شجون بدر نعيم العجمي ٩٥،٧٩
- أحمد سالم عبدالله البغيلي ٩٤،٧١

- روان محمد الشهابي ٩٤،٦٨
- تحرير علي حسين العنزي ٣،٧٧
- فيصل يعقوب يوسف الخضر ٣،٢٦

- التسويق
- حوراء عارف ابراهيم المطوع ٣،٤٧
- حوراء عدنان حاجي الحسين ٣،٤٣

- الاقتصاد
- نور ماهر رباح سبيتي ٣،٨٨
- منيرة سليمان ملا علي ٣،٨٨

- رؤى فيصل عبدالعزيز المرشد ٣،٧٨
- التقويم والمشتات المالية
- فراء باسم الشقيق ٣،٩٤

- شهد محمد عبد المحسن المرشد ٣،٨٣
- رانية نبيل محمد الشيعب ٣،٨٠
- العلوم الإدارية

- مريم محمد حمدي محمد صالح ٣،٩٨
- شبكة خالد عبد العزيز العيصي ٣،٩٢
- آلاء عبدالله محمد البعيجان ٣،٩٠

- المحاسبة
- لولوه غانم عبدالله الشاهين ٣،٩٨
- فاطمة بزيغ بدر الياسين ٣،٩٥

- نظم المعلومات الإدارية
- أريج حسين علي ملا ٣،٧٠
- فاطمة حسين علي سليمان ٣،٦٠

- مريم حسين مندى حسن ٣،٥٤
- التحليل الكمي في الإدارة
- منيرة حمد سلمان علي الخواري ٣،٣٢

- كلية الهندسة والبتترول
- هندسة صناعية ونظم إدارية
- هبة أحمد رزق المزي ٣،٨٨

- فجر فوزي منصور المنصور ٣،٨٣
- ساره غالب صالح ابو رزق ٣،٧٩
- الهندسة الكهربائية

- اسيل محمد وليد قيو ٤،٠٠
- نور زكريا الصقار ٣،٧٢
- فاطمة محمد عبدالله حسين ٣،٥٧

- الهندسة الكيميائية
- عصام حمود عبدالله الرقية ٣،٨٩
- نور هاني لطفي سليمان ٣،٨٤

- فرح محمد عبدالرحمن الدويش ٣،٦٧
- الهندسة المدنية
- مشعل عادل محمد عبد السلام ٤،٠٠

- بزه بدر يوسف الصقر ٣،٩٩

كلية الطب

الفرقة الثانية

- سماح محمد آياد حسني ٣،٩٨
- الهندسة الميكانيكية
- ريم سالم سبتي الكندري ٣،٩٤

- سعود عبدالله عبدالهادي شداد ٣،٧٦
- هندسة البترول
- عائشة علي ثويني امبريج ٣،٩٤

- خالد نافع شلال عبدالضاي ٣،٨٦
- أحمد عبدالكريم عزمي عبدالكريم ٣،٧٤
- الفرقة الثالثة

- عبدالرحمن نعمان الاشقر ٣،٨٤
- عمر وسام العثمان ٣،٧٨
- شيخه صلاح عبدالله ٣،٦٦

- الفرقة الثالثة
- عبدالعزيز أكرم أسبيته ٣،٧٣
- فاطمة حمد المري ٣،٦٩

- الفرقة الرابعة
- دانه ايمن فتحي ٣،٥٦
- علي حسين صقر ٣،٥٢

- أمار فاضل معرفي ٣،٣٣
- الفرقة الخامسة
- هيثم باسم عبداللطيف ٣،٦٧

- شريفه عدنان النقيب ٣،٥٥
- شروق عادل البدر ٣،٣٨
- الفرقة السادسة

- يوسف خالد حسن ٣،٥٦
- علي محمد خضر ٣،٤٢
- كلية العلوم الطبية المساعدة

- العلاج الطبيعي
- نوف سليم مرزوق العتيبي ٣،٣٥
- هيليا زيد حمود الهاجري ٣،٢٧

- طبية عبدالله ناصر العريبي ٣،٢٣
- العلاج المهني
- ضحى ميسر ابراهيم التميمي ٣،٧٢

- منى عادل عيسى العنزي ٣،٣٥
- نادية خالد مخلد المطيري ٣،٢٩
- علوم المختبرات الطبية

- مارال لورنج بتروس ٣،٨٨
- لطيفة عبداللطيف العريبي ٣،٢٩
- ياسمين متعب خلف الشمري ٣،٢٦

- تكنولوجيا الأشعة
- سميه طالب هاشم جمعه ٣،١٩
- دلال محمد عبدالله الصيرفي ٣،٠١

- كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
- التفسير والحديث
- أمته يوسف حمد الشطي ٤

- هيام سلام محمد البربري ٤
- ريهام صالح شرار العتيبي ٣،٩٣
- العقيدة والدعوة

- عائشة سلطان مبارك العتيبي ٤

كلية الصيدلة

الفرقة الثانية

- فجر فريد اسد عمادي ٣،٩٩
- الفقه المقارن والسياسة الشرعية
- أبراهيم محمد بورجان ٤

- حصه عبدالرحيم شمس الدين ٣،٩٩
- فاطمة عبدالعزيز جاسم المسعد ٣،٩٨
- الفقه وأصول الفقه

- منير سعود خميس ٤
- ريم عبدالعزيز علي الحبيب ٤
- مريم خالد مشاري الحماد ٤

- غاده باسم يوز ٣،٨٤
- حسن عبدالرحيم احمد ٣،٣٥
- يوسف صالح عبدالجليل ٣،٢٥

- يوسف عبدالله محمد ٣،١٤
- الفرقة الثالثة
- شوق جمعه الشطي ٣،٤٧

- اسماء يوسف المضحى ٣،٤٥
- فجر محمد عبدالرحمن ٣،٣٩
- الفرقة الرابعة

- أبرار صادق معرفي ٣،٤٢
- إسراء صادق معرفي ٣،٢٤
- بشائر محمد الكندري ٣،١١

- زينب جاسم محمد ٣،٠٥
- كلية طب الأسنان
- الفرقة الثانية

- فاطمة عبدالمحسن احمد ٣،٤٢
- منيرة حسن الراشد ٣،٣٧
- الفرقة الثالثة

- عبدالله محمود الخباز ٣،٦٥
- ديمه جمال المرجان ٣،٢
- الفرقة الرابعة

- كوثر محمود خليفة ٣،٦٦
- مريم حيدر جاسم ٣،٣٩
- الفرقة الخامسة

- إسراء صلاح معروف ٣،٧٧
- فاطمة احمد عبدالله ٣،٦٤
- صيته فهد العجمي ٣،٥٩

- الفرقة السادسة
- نائله عادل البلوشي ٣،٥٩
- نور حسين اسماعيل ٣،٥٣

- كلية العلوم الاجتماعية
- جغرافيا/الدراسات
- بشائر ناصر المطيري ٣،٤٨

- ساره بدر المطيري ٣،٤٤
- جغرافيا/تخطيط حضري
- سلطان سيف المعري ٣،٥٣

- مريم علي الدلاني ٣،٤٨
- زينب اسماعيل السلطان ٣،٤٦

الخدمة الاجتماعية

الفرقة الثانية

- الهوف سعود الدوسري ٣،٧٤
- أمل محمد العتيبي ٣،٣١
- علم الاجتماع

- ليلي فهد المطيري ٣،٩٣
- أمل ناصر الرشدي ٣،٨
- هند مبارك العجمي ٣،٦٨

- علم النفس
- نوف اربدي العتيبي ٣،٩٨
- حصه مبارك العجمي ٣،٩٨

- العلوم السياسية
- سماء اشرف يرغش ٣،٩٤
- فاطمة منير سردار ٣،٩٣

- مالك فيصل الصباح ٣،٨٢
- كلية العلوم الحياتية
- إدارة التقنية البيئية

- مها وليد التورة ٣،٨٥
- فرح محمد البراك ٣،٦٥
- اضطرابات التواصل

- ريم حديد المطيري ٣،٦٥
- كلية العمارة
- وضحه جهاد المطوع ٣،٨٦

- حصه عبدالرحمن البديوي ٣،٧٩
- كلية علوم وهندسة الحاسوب
- علوم المعلومات

- بشائر فهم عيد الركياني ٣،٩٥
- عائشة محمد الرشدي ٣،٤١
- هندسة الكمبيوتر

- بدور أحمد البحر ٣،٩٩
- عبدالرحمن مبارك الشطي ٣،٩٥
- يوسف أحمد عطيه ٣،٩٠

- علم الحاسوب
- هيا بدر الحسيني ٣،١٠
- علم النفس علوم اجتماعية م

- نور غريب عيسى المطيري ٣،٨٠
- صفا يعقوب علي الخباز ٣،٦١
- ت/علم الاجتماع / اجتماعية م

- فجر جاسم محمد المجرب ٣،٧٨
- إيمان حسيان عياده العنزي ٣،٥٨
- ت/د. إسلامية / عربي م

- أبرار نادر ناصر القريني ٣،٨٠
- ساره متروك ساير العتيبي ٣،٢٧
- ت/ تاريخ / جغرافيا

- إيمان خليفة محمد الملا ٣،٧٠
- منيرة شافي فهد العازمي ٣،٤٣
- ت/ اللغة العربية م

- مشاعل قاسم ناصر الشويكر ٣،٦٢
- دعاء محمد علي محمد ٣،٥٨
- موضي علي عيدان رجال ٣،٥٦

ت/ اللغة الإنجليزية م

- شيماء عبدالحليم المتروك ٣،٧٢
- هند خالد ذياب العازمي ٣،٤٣
- الدراسات الإسلامية م

- مثال عايد شديد العنزي ٣،٦١
- عطفي غنيم سلامه الصلبي ٣،٣١
- الدراسات الإسلامية ابتدائي

- ساره محمد سالم الجويسري ٣،٩٣
- أبرار سيف عجيل الضيفري ٣،٨٢
- لغة عربية / دراسات إسلامية أ

- ياسمين سعد عبدالله العنزي ٣،٩٠
- نور حامد ناظم الهندي ٣،٦٥
- شروق مالك محمد العنزي ٣،١٥

- لغة عربية / دراسات اجتماعية أ
- تحرير مبارك جمعان الرشدي ٣،١٥
- ساره قاسم الشمري ٣،٠٩

- ت/ علوم ورياضيات ابتدائي
- اسماء محمد جاسم الاتصاري ٣،٣١
- هيا عبد الله سعود المطيري ٣،٢٤

- رياض أطفال
- نوير محمد حمد العجمي ٣،٨٥
- مريم متروك ساير العتيبي ٣،٧٩

- اللغة العربية - ابتدائي
- اشواق مزعل الادهم الظفيري ٣،١٦
- اللغة الإنجليزية - ابتدائي

- دلال معيض خليف العازمي ٣،٤٦
- تهاني غزاي حمود الحربي ٣،٢٣
- رياضيات - ابتدائي

- شبكة عبدالله العدواني ٣،٦٨
- اجتماعيات - ابتدائي
- استقلال مطلق نوار العتيبي ٣،٧٥

- سعداء مسفر علي العجمي ٣،٦٧
- التخصصات الأدبية
- ساره حمد عبد الله الشمري ٤

- أروى علي سالم العدل ٣،٩٧
- العنود عوض عوض العنزي ٣،٩٦
- التخصصات العلمية

- زينب ناصر حسين سبتي ٣،٨٤
- إيمان ماجد جحيش النصافي ٣،٨١
- ريحانة عيسى الجاموس ٣،٨١

- أروى علي سالم العدل ٣،٩٧
- العنود عوض عوض العنزي ٣،٩٦
- التخصصات العلمية

- زينب ناصر حسين سبتي ٣،٨٤
- إيمان ماجد جحيش النصافي ٣،٨١
- ريحانة عيسى الجاموس ٣،٨١

في إطار تبادل الخبرات مع الجامعة الوطنية

موظفو الجامعة زاروا تايوان



● لفظة تذكارية في يهو الجامعة



● وفد الجامعة مع قسم البحوث والتطوير في جامعة تايوان

في الإجابة عن كافة استفسارات الوفد وتوفر الخدمات المالية، متعنية مزيدا من التقدم والتعاون الأكاديمي بين الجامعتين. والجدير بالذكر أن الأمانة العامة بالجامعة أشرفت على البرامج التدريبية الخارجية التي تنظمها إدارة التطوير الإداري والتدريب والتي تساهم في تحسين مستوى السلوك الإداري والكفاءة المهنية للعاملين في الجامعة وتدعيم خبراتهم بما يساهم في تحقيق أهداف الإدارات التي يعملون بها خاصة في ظل الدعم المالي والمعنوي الكبير الذي تقدمه الدولة لأنشطة التدريب الشاملة واستثمار لهذه الموارد المالية الاستثمار الأمثل من خلال استغلالها أفضل استغلال، حيث توجه عمليات التدريب الخارجي لتحقيق الأهداف الفرعية والكلية للجامعة وذلك ضمن الإطار التنظيمي المخصص له.



● البروفيسور منغ يتوسط فاطمة الحمود و لويزا شائع

الكويت في شتى المجالات العلمية مبيها أهمية تبادل الخبرات الذي يعتبر منبع الإبداع الذي يطور أي مؤسسة علمية. بدورها قامت رئيسة الوفد فاطمة الحمود بالقاء كلمة شكرت فيها جامعة تايوان الوطنية لتنظيمها البرنامج التدريبي المتميز وجهودهم المبذولة والوسائل العلمية المستخدمة، وتعاونهم

لتايوان الوطنية حفلا ختاميا لوفد الجامعة يتضمن المراسيم الرسمية التقليدية التايوانية للوداع. من جانبه عبر البروفيسور منغ جي تانغ عن رغبة جامعة تايوان بتعزيز التعاون مع جامعة



● مع قسم الشؤون الأكاديمية

للإطلاع على الأقسام الإدارية وتبادل المعلومات وهي: قسم شؤون الموظفين وقسم الشؤون الأكاديمية وقسم البحوث والتطوير. وفي نهاية البرنامج أقامت جامعة

لتحقيق المصلحة المشتركة. هذا وقامت ابتسام المبيش بالقاء كلمة نيابة عن وفد جامعة الكويت، شكرت فيها جامعة تايوان على إتاحة الفرصة للمشاركة بالبرنامج التدريبي، مستعرضة نبذة عن جامعة الكويت وتاريخ تأسيسها وعدد الكليات التي تتضمنها الخطط المستقبلية للجامعة. تم تقسيم الوفد الى ٣ مجموعات

كتبت نادية العلي: في إطار تبادل الخبرات والزيارات الميدانية المختلفة بين جامعة الكويت والجامعات الخارجية، شارك وفد من موظفي الجامعة بزيارة إلى جامعة تايوان الوطنية. لمناقشة العديد من المواضيع الأكاديمية المشتركة وتعميق أواصر العلاقات الأكاديمية بين الجامعتين.

وكان باستقبال وفد الجامعة لويزا شو ينغ شائع عميدة العلاقات الدولية التي ألقت كلمة ترحيبية للوفد الزائر تخللها عرض تقديمي لتاريخ جامعة تايوان الوطنية إلى وقتنا الحالي وأهدافها وأقسامها والتخصصات العلمية المطروحة ورؤيتها المستقبلية. وبدوره رحب نائب مدير الجامعة للتمويل البروفيسور منغ جي تانغ بوفد جامعة الكويت مؤكدا على أهمية هذه الزيارات الأكاديمية للطرفين

جامعة تايوان الوطنية في سطور

تأسست الجامعة عام ١٩٢٨ تحت مسمى تايبيه امبريال ايان سيطرة الامبراطورية اليابانية، وبعد الحرب العالمية الثانية تم تغيير مسمائها إلى جامعة تايوان الوطنية، وتعد من كبار الجامعات البحثية حيث تنتج العديد من أوراق البحث في كافة المجالات. يبلغ عدد طلبة طلبتها ٣٣ ألفا بواقع ١٧ ألف طالبا لمرحلة البكالوريوس و ١٥ ألف طالبا في الدراسات العليا. كما تضم الجامعة ١١ كلية و ٥٤ قسما علميا و ١٠٣ برامج للدراسات العليا.

أعضاء الوفد

- إنعام صالح شهاب
- ابتسام المبيش
- حصّة عثمان الفريح
- زيد الشايجي
- منال عبد المجيد معرفي
- ابتهاج عبد العزيز
- فيصل نواف الظفيري
- بدور ناصر الحمود
- مريم حسين مال الله
- هيثم محمد بدران
- فاطمة ناصر الحمود
- محمد نجم مال الله
- خالد عايض العتيبي
- حمد بوقمان
- راشد محمد المرشود
- نوال علي المناعي
- عمادة القبول والتسجيل
- إدارة الشؤون الإدارية
- إدارة شؤون الهيئة الأكاديمية
- إدارة الشؤون الإدارية
- كلية الصيدلة
- مركز التقييم والقياس
- الإدارة القانونية
- مكتب العميد عمادة شؤون الطلبة
- كلية العلوم الاجتماعية
- مركز نظم المعلومات
- مكتب الأمين العام
- إدارة شؤون الهيئة الأكاديمية
- رئيس قسم إداري
- إدارة الشؤون المالية
- إدارة الشؤون المالية
- كلية الحقوق



● أعضاء وفد جامعة الكويت



● لفظة تذكارية للوفد في جامعة تايوان الوطنية



● ابتسام المبيش تلقي كلمة وفد جامعة الكويت



● درع تذكاري من جامعة الكويت للبروفيسور منغ

من القلب إلى القلب

موسم
الفراشات

بقلم: وسمية العليان

ما أروع أن ترى الجمال بعينيك وما أجمل أن ترى جمال الفراشات حين تراها يجتاحك احساس بارتياح لا يوصف في لها ألوان مختلفة تتلون به حسب الزهور والبيئة التي حولها والكل يعرف أن الطيور تهاجر من منطقة إلى أخرى خلال فصول السنة وتعود إلى موطنها من جديد ، لكن قد تستغرب إذا ما عرفت أن الفراشات هي أيضا تهاجر مثل الطيور .

ومن أحد فصائل الفراشات المهاجرة نذكر الفراشة الملونة ، فهي تهاجر كل ربيع من المكسيك إلى كاليفورنيا في القارة الأميركية وتهاجر نفس الفراشة في فصل الربيع من أفريقيا الشمالية إلى أوروبا عبر البحر المتوسط ، وتهاجر الفراشات بأعداد كبيرة تشكل سربا واحدا يصل مجموع أفرادها إلى الملايين أحيانا .

إن أشهر فراشة مهاجرة هي الفراشة (الملكة) التي تتميز بضخامتها، تقضي هذه الفراشة فصل الشتاء في مناطق خليج المكسيك ومناطق جنوبية أخرى وتضع إناثها البنية بيوضها في الربيع على براعم النباتات التي بدأت لتوها بالنمو ، وعندما تخرج صغار الفراشات من البيوض تتغذى بأوراق هذه النباتات ، وعندما تكبر هذه الصغار وتتحول إلى فراشة حقيقية فإنها تهاجر مسافة قليلة باتجاه الشمال حيث تتزوج هناك وتضع بيوضها وتلقس هذه البيوض وتنمو صغارها لتصبح فراشات جديدة تهاجر بدورها شمالا، وتكرر القصة لتصل أخيرا مع حلول أواخر الصيف ، إلى كندا وهناك تكون الهجرة قد اكتملت ، لكن الواصلين ليسوا المخططين بل أحفادهم ، هجرة مستغربة .

عند حلول الخريف وبدء البرد تعود هذه الفراشات بأعداد كبيرة إلى خليج المكسيك مشكلة سربا واحدا يبلغ اتساعه أحيانا ٣٠ كلم ، والجدير ذكره أن هذا العدد الضخم من الفراشات يسافر كل سنة متبعا نفس الطريق .

فما أروعها وما أروع ألوانها وصفاتها فالفراشات تنسجم مع الزهور وتلتصقها وتلحق رحيقها لكي تذهب وتلقحها ببعض وتنغم بالوان خلابة جذابة وتلتف حولها بحركاتها الجميلة وتعمل مع بعضها البعض في تناغم وحب وانسجام ودقة في العمل نثير السعادة والبهجة في قلوب الأطفال وال كبار .

فهذا الموسم كثيرا ما نرى من فراشات بحركاتها المذهلة فما أروع الخالق العظيم، خلق هذه الفراشات لا تملك العقل والحكمة ولا تملك صلابة البقاء لأن أيامها معدودة جدا ولكنها تملك الحس .

فالفرشات بالوان وعمل واتحادا مع بعض تضرب لنا أجمل وأروع الحكم فالفرش يبقى سوبا ويستمر في عمل لا يبغض بعضه البعض بل يعمل في وئام فكيف لنا أن نتعلم من هذه الفراشات ونبغض الدماء التي قد تسيل من بعضنا ونتعلم منها الحب والمحبة ومنها اختلفنا يبقى الحب بيننا

بدأ بتنظيم عمادة شؤون الطلبة من ١٣ مارس الماضي

فريق طالبات جامعة الكويت فاز في مناظرات التعليم العالي

د. البدر: دوري المناظرات يهدف الى توعية الطلبة بالقضايا العامة من خلال الحوار الحر

كتبت نورة الغنم:

فاز فريق طالبات جامعة الكويت على فريق طلاب الجامعة العربية المفتوحة الأربعاء الماضي بالدوري الثاني لمناظرات جامعة الكويت مؤسسات التعليم العالي باللغة العربية للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ .

وذلك تحت رعاية وحضور ممثل وزير الاعلام ووزير الدولة لشؤون الشباب الوكيل المساعد لشؤون الشباب بوزارة الدولة لشؤون الشباب د. فواز الحصينان ومدير جامعة الكويت الأستاذ الدكتور عبد اللطيف البدر .

كما حضر الاختتام عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب والشريك الاستراتيجي لمناظرات جامعة الكويت من مركز مناظرات قطر د. حياة معرفي ورئيس الجامعة العربية المفتوحة د. ماضي الحمود وممثلو الجامعات المشاركة .

وقد تناظر الفريقان حول موضوع سيخصص هذا المجلس مشاريع الاسكان للمستثمرين المحليين حيث كان في صف المعارضة فريق طالبات جامعة الكويت وايدما فريق طلاب الجامعة العربية المفتوحة، وشهدت المناظرة مهارة عالية وتقاربا كبيرا في المستوى بين الفريقين .

من جهته اعرب مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد اللطيف أحمد البدر عن سعادته للانتشار السريع لنشاط المناظرات بين طلبة مؤسسات التعليم العالي بدولة الكويت، مبينا انه يعد من اهم الانشطة الثقافية المحببة لنفوسهم لما له من اهمية في اتيحة الفرصة للتعبير عن الراي والراي الآخر ، واحترام راي الآخرين في التعبير عن وجهات نظرهم المختلفة، والسعي الى تطوير مهارات الاستماع والتحليل والنقد واستخلاص الافكار الرئيسية، وكذلك تهدف الى الشجاعة الادبية والتعبير عن الذات، و لاضاف كما انه يهدف الى توعية الطلبة بالقضايا العامة من خلال الحوار الحر ، والتعليق عليه والتعديل في اطار وجهات نظر وميول واتجاهات جميع الطلبة المشاركين .

ومن هذا المنطلق ذكر عميد شؤون الطلبة الدكتور عبد الرحيم ذياب ان منافسات النسخة الثانية من دوري مناظرات جامعة الكويت لمؤسسات التعليم العالي انطلقت تحت رعاية وزارة الدولة لشؤون الشباب في ١٣ مارس الماضي ، بمشاركة ١٠ فرق طلابية يمثلون ٥ مؤسسات تعليمية بواقع ٥٠ طالبا، على مسرح عثمان عبد الملك بكلية الحقوق، وممثلي الجامعات الخاصة ووزارة الدولة لشؤون الشباب .

مشيرا الى ان جامعة الكويت يقع عليها عبء القيام بالمساهمة في نشر وتطوير المعرفة وتحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وتوفير الرعاية الثقافية والعلمية في المجتمع ومواهبهم وتوظيفها وتعليمهم اسس الحوار المجتمعي الهادف .

من جانبه اشار الوكيل المساعد لشؤون



فريق طالبات جامعة الكويت يحملن كأس المناظرات بحضور د. عبد الرضا أسيري

د. الحصينان: دعم الانشطة الطلابية التي تحدث اثرا ايجابيا في المجتمع وترفع مستوى الابداع والابتكار

تمتلة بعمادة شؤون الطلبة شيء يحسب للقائمين عليه فهم يرفعون الشباب لتتمتع مواهبهم ومهاراتهم وابداعهم وابرار الطالب الجامعي وقدرته على الابداع والتميز في مجال التحاور والاثبات الراي بعيدا عن الاستغناء وعلو الصوت .

وفي هذا الصدد اشادت ممثل مركز مناظرات قطر الدكتورة حياة معرفي بالدور الكبير التي تقوم به جامعة الكويت متمثلة بعمادة شؤون الطلبة لدعم وتحفيز الطلبة على المشاركة بنشاط المناظرات، حيث إن الهدف من إقامة دوري مناظرات مؤسسات التعليم العالي هو ترسيخ مفهوم ثقافة الحوار الهادف وقبول الراي والراي الآخر من خلال تعزيز قيم المجتمع وثقافة مكوناته الاجتماعية والعلمية .

تبادل الخبرات

بدوره قال رئيس اللجنة العليا للدوري الثاني لمناظرات جامعة الكويت لمؤسسات التعليم العالي باللغة العربية نبيل المفرح إن الدوري الثاني يأتي بعد النجاح الذي حققته النسخة الأولى العام الماضي .

واضاف إن هذه المنافسات بين طلبة جامعة الكويت والمؤسسات التعليمية الأخرى من شأنها أن تدعم العلاقات وتساهم في تبادل الخبرات، وحرص عمادة شؤون الطلبة على إقامة الأنشطة الهادفة التي تثري الطلبة وتساهم في إطلاق طاقاتهم وقدراتهم الإبداعية .

واشادت رئيس الجامعة العربية المفتوحة الدكتورة ماضي الحمود بالدور الكبير التي تلعبه مؤسسات التعليم العالي في توفير الرعاية المطلوبة والاهتمام الكبير بأبناء الكويت وبناتها، بحيث يشعر هؤلاء الأبناء المقبلون على ميادين العمل المختلفة بأن المجتمع كله وفي مقدمته قيادته التعليمية والحكومية الرشيدة معنية بهم .



كأس المركز الثاني لفريق طلاب الجامعة العربية المفتوحة

د. ذياب: ١٠ فرق يمثلون ٥ مؤسسات تعليمية تنافسوا بالدوري

والابتكار . وقال الحصينان من الضروري دعم الشباب والشابات الطموحين في شتى المجالات، فالشباب لديهم مهارات ومواهب هو في حاجة الى دعمها ومعاونتها للخروج ايجابيا في المجتمع وترفع مستوى الابداع الى العلى وما تقوم به جامعة الكويت

معرفي: ترسيخ مفهوم ثقافة الحوار الهادف وقبول الراي والراي الآخر



اعلان فوز فريق جامعة الكويت

الشعري: المسرح بالكويت مر بمرحلتين ما قبل الذهب الأسود وما بعده



● مقدمة الحضور



● تكريم المحاضر



● عبد المحسن الشعري يتحدث

ضرورة أن يكون لدى الممثل إمكاناته الذاتية التي يتمتع بها قبل دخوله مرحلة الإعداد والتدريب، ويجب أن يتمتع الممثل بالوحدة التي تعتمد على العامل الجسماني والنفسي في إبداعه، وأن يعيش المشاعر الحقيقية للشخصية المسرحية على خشبة، وذلك بالاعتماد على براعته التقنية بشكل أساسي، ويفضل بعض الممثلين هذا الأسلوب التعايشي مع الشخصية، مثلاً اختارت الممثلة أحلام حسن، هذا الأسلوب التمثيلي ونفذته في أعمال أخرجه المخرج المسرحي الكويتي حسين المسلم، يوعي منها للفتها الإبداعية، التي تقيم علاقة بالأشياء والكلمات ومكونات الفضاء الإبداعي.

المدارس بعد التحرير عن المسرح وذلك بسبب حاله الإحباط لعدم وجود الدعم المادي والمعنوي من بعد أحداث الغزو العراقي الغاشم، وأكد الشعري

وأضاف الشعري أن الحركة المسرحية بالكويت بدأت من المسرح المدرسي حيث كانت المدارس تخصص حصّة واحدة للمسرح، مشيراً إلى ابتعاد

والدرامية والتي قدّم نماذجها منذ زمن التأسيس إلى الآن كل محمد النعيمي وصقر الرشود وعبد العزيز السريع من الكويت وغيرهم.

يستند نصوصه من الإنسان بعلامه الاجتماعية والطبقية والنفسية خلال الزمن، وهذا ما تجسد في العديد من المسرحيات الكويتية الكوميدية

كتبت هيا العميم: استضافت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة عبد المحسن الشعري رئيس قسم الصفحة الفنية في جريدة القيس وذلك الإثنى الماضي في مبنى إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بإشراف المشرفة الفنية نورة بوعركي وذلك بحضور رئيس تحرير جريدة آفاق د. بدر الحجوي ومراقب إدارة الأنشطة الثقافية والفنية فهد المطيري.

بداية ذكر عبد المحسن الشعري أن الواقع الاجتماعي كان محركاً لجعل المسرح في الكويت يمتلك رؤية تاريخية خالصة مرتبطة بمرحلتين متناقضتين: مرحلة ما قبل الذهب الأسود، ومرحلة ما بعده، الأمر الذي جعل المسرح بهذه المنطقة



● لحظة تذكارية

د. سالم العنزي: مركز سما لطب الأسنان يقدم أحدث العلاجات التخصصية في طب الأسنان

خلال زيارتنا لمركز سما لطب الأسنان في الكائن في منطقة الدعية - تقاطع شارع الخليج مع طريق الدائري الثالث في مجمع بيبى شاكركاظمي بالدور الأول استقبلنا الدكتور سالم العنزي - استشاري تقويم الأسنان وأول طبيب تقويم للأسنان مرخص من INVISALIGN (التقويم الشفاف) في الكويت عام 2001، وقمنا بإجراء الحوار التالي معه بعد أن عرفنا على التكنولوجيا الحديثة المستخدمة بالمركز بشكل عام وعن التقويم الشفاف بشكل خاص وقمنا بإجراء اللقاء التالي معه:



حدثنا عن مركز سما لطب الأسنان

رؤيتنا في مركز سما لطب الأسنان:

التوسع والانتشار هو ما نسعى إليه في مركز سما لطب الأسنان وذلك بتقديمنا للخدمات التخصصية وتحت التخصصية في طب وعلاج الفم والأسنان والذي يتناسب مع مختلف الحالات، لكافة مراجعينا ومرضاينا مهمتنا في مركز سما لطب الأسنان:

في مركز سما لطب الأسنان، يتم تقديم مختلف أنواع العلاجات في مجال طب الفم والأسنان، والمقدمة بأيدي طاقمنا الطبي، المكون من نخبة من الأخصائيين والاستشاريين في علاج وتشخيص أمراض الفم والأسنان، مما يمكن مراجعينا من الحصول على:

- الراحة والألم أثناء تقديمنا لخدماتنا.

- النوع في تقديم خدماتنا.

- ضمان جودة خدماتنا المقدمة.

- تقديم الخدمة بمهارة عالية وإتقان.

- رضا المرضى عن الخدمة والعلاج المقدم.

- إيجاد وحل علاقات عمل بناءة.

- مراعاة حقوق المساهمين.

معايير خدماتنا وقمنا في مركز سما لطب الأسنان:

- الالتزام المطلق بأخلاقيات المهنة

- الجودة في العلاج والخدمة المقدمة

- الاهتمام والالتزام

- الكفاءة والفعالية

- الخبرة العملية والتي أساسها الخبرة العلمية

- الإدارة بمنهجها العلمي الصحيح

- الإبداع ومواكبة التطور

- الحساس للعمل

- الإستمرارية في التعلم.

ما هي الخدمات والعلاجات المميزة في مركز سما لطب الأسنان؟

التقويم المبكر وعلاج اضطرابات نمو الفك والأسنان الأطفال.

تقويم الأسنان الشفاف بتقنية INVISALIGN تقويم الأسنان الشفاف السريع INMAN ALIGNER

التقويم الجراحي.

تجميل الأسنان بزيارة واحدة.

تجميل اللثة.

جراحة الشفة الأرنبية وقبة الحنك وتجميل الوجه والفكين

تجميل وعلاج التشوهات الولادية للوجه والفكين.

علاج وجراحة المفصل الصدغي.

الجراحة الترميمية لكسور الوجه والفكين.

إضافة إلى علاجات الأسنان الأساسية:

الاستشارة والعناية الطبية اللازمة التي تبدأ بأخذ صور الأشعة والتشخيص، ثم يتم عمل تنظيف الأسنان، والذي يليه يتم تحويل المريض لتوفير العلاج المناسب إلى أحد الأطباء حسب الاختصاصات المتعددة والمتوفرة بمركز سما لطب الأسنان مثل علاج أسنان الأطفال، تقويم الأسنان بأنواعه (المعدني - التجميلي - الشفاف).

علاج الآم الأسنان وأقنية الجذور (عصب الأسنان).

علاج أمراض اللثة، جراحة الفم والوجه والفكين، زراعة الأسنان، تجميل الأسنان، الحشوات التجميلية.

التركيبات الثابتة (التيجان والجسور)، التركيبات المتحركة (الأطقم المتحركة - الكاملة والجزيئية)، الوجوه الخزفية التجميلية القورية.

تقويم الأسنان الشفاف بتقنية (INVISALIGN) يعتبر تقويم الأسنان الشفاف بتقنية (INVISALIGN) هو أحدث العلاجات في مجال تقويم الأسنان

ما هي كيفية عمل التقويم الشفاف (Invisalign)؟

تعمل قوالب التقويم على تحريك الأسنان بمليغرامات قليلة بكل مقاس، وتحسب بواسطة الصور الثلاثية الأبعاد كل حركته عن طريق التكنولوجيا الرقمية وباستخدام جهاز الكمبيوتر، وعلى أساسه يصنع كل مقاس للقالب الخاص بالمريض ومن ثم في المحصل سيحصل المريض على أسنان مصقوفة بشكل جميل.

ما هي مميزات التقويم الشفاف (Invisalign)؟

إن أهم ما يميز التقويم الشفاف هو أن قوالب التقويم المستعمله شفافة وغير مرئية يمكن ارتداها وتنظيفها وتعقيمها بسهولة وإعادة ارتداها بكل سهولة ويسر، ويمكن المحافظة على نظافة الأسنان كما هو الحال في الحالة الطبيعية، مع انخفاض احتمالية حصول التهابات في اللثة ويمكن للمريض الأكل بدونها بشكل طبيعي بدون مضايقة ودون الحاجة لإرتداء قوالب التقويم بشكل دائم

وهو مناسب جداً للناس الذين تمنعهم ارتباطاتهم العملية والاجتماعية من استخدام جهاز التقويم المعدني

ما هي خطوات علاج التقويم الشفاف؟

الزيارة الأولى: زيارة طبيب تقويم الأسنان لعمل فحص شامل للتأكد من خلو الأسنان من التسوس والجير ومن ثم يتم وضع الخطة العلاجية وأخذ المقاسات الأولية مع صور الأشعة وصور الأسنان والوجه

الزيارة الثانية: زيارة الطبيب ومشاهدة الفيديو الخاص بالحالة الذي يبين حركة الأسنان قبل وبعد العلاج والموفقة عليها

الزيارة الثالثة: إستلام قالب التقويم الأول وإرتداء القوالب الشفافة طوال النهار ماعدا عند الأكل والشرب مع مراعاة تنظيف الأسنان بالفرشاة وخيط الأسنان، وينصح بإرتداء قوالب التقويم 20 ساعة في اليوم على

الأقل ويسمح بنزعه لمدة أربع ساعات

الزيارة الرابعة: وتكون بعد أسبوعين (حسب توصيات الطبيب المعالج) من المقاس الأول ويتم إستلام القالب الثاني وتتوالى الزيارات هكذا حتى نهاية العلاج

ما الأعمار المناسبة للتقويم الشفاف (Invisalign)؟

يصلح علاج التقويم الشفاف للنساء والرجال ممن يشكون من سوء مظهر ابتسامتهم بسبب أسنانهم، منذ عام 1997 تم تقويم أسنان و تحسين ابتسامته أكثر من مليون ونصف مليون مريض ومريضة أعمارهم تتراوح ما بين 17-75 سنة في الولايات المتحدة وأوروبا، كما أن هناك إنفرلاين (التقويم الشفاف) لتقويم أسنان المرضى الذين تتراوح أعمارهم ما بين 12-17 سنة.





اعداد: عبد الله الهاجري

أنا جامعي

علمية .. ثقافية .. أدبية

20

العدد ١٠٠٨ - ٦ إبريل ٢٠١٤

أنا جامعي

بقلم: عبد الله الهاجري

لكل طالب حلم، وعادة ما يكون صديقك هو حلمك. تنشغل به طول الوقت وتوفر له جهدك وطاقتك. وهذا شيء جميل وممتع، ان يسعى الانسان لتحقيق حلمه و التفكير به، سواء أكان في حياتك العلمية او العملية او مشروع تسعى لتحقيقه، فيحتاج الانسان احيانا أن يكون له صديق يساعد في حلمه ويمد له يد العون لتحقيق هدفه والوصول إليه، اما انا فحلمي هو صديقي يصاحبني في اي مكان اذهب له وأوفر له وقتي وجهدي ليكون لي هدفاً بالحياة وهاهو حلمي أمامي وبين يدي، وهي صفحة (انا جامعي) وضعتها لك اخي الطالب وأختي الطالبة لخدمة كل من لديه موهبة علمية او إبداع ثقافي او ادبي يقوم بنشره والاستفادة منه، وتشجيع الطلبة على طرح أفكارهم الإيجابية والموضوعية والتي تصب في خدمة الطلبة والجامعة معاً، أدخلت بصفحة (انا جامعي) جميع المعلومات التي تهتم الطالب وتفيده وتنمي معلوماته الثقافية، من مقالات وروايات ومعلومات وشخصيات جامعية وبعض النصائح والحكم والخواطر وبحوث ودراسات علمية وقانونية وطبية الخ، لكي تجعل الصفحة لها طابع خاص ومميز للطلاب الجامعي، فها هي صفحتك اخي الطالب وأختي الطالبة لكم حرية النشر والتعبير فحافظ على استمرارها بمشاركةكم بها.

شخصية جامعية

أ.د. رشا حمود الجابر الصباح



الإنسانية من جامعة هارفورد الأمريكية عام ١٩٩٥.

رشحت ضمن أول خمس مرشحين لرئاسة جامعة الأمم المتحدة في فبراير ١٩٩٧.

منحت دكتوراه فخرية من جامعة سافوك الأمريكية عام ١٩٩٧.

مؤلفاتها

• التصورات الأوروبية للإسلام في العصور الوسطى • قضايا فكرية • الإسلام والطب • الإسلام والمسيحية في العصور الوسطى • العدو المسلم في ملاحم عصر النهضة الأوروبي • الجنون في الأدب.

- ثم عينت أول وكيلة وزارة بالتعليم العالي عام ١٩٩٣
- مستشار بدرجة وزير بديوان سمو رئيس مجلس الوزراء ٢٠٠٩
- حصلت على تكريمات عديدة من جهات دولية:
- جائزة الإبداع الدولي من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ١٩٨٥.
- اختارها المركز الدولي للنشر والإعلان بجمهورية مصر العربية أهم شخصية نسائية عربية في مجال التربية والإعلام عام ١٩٨٨.
- اختيرت سفيرة منظمة التربية والعلوم للثقافة بالأمم المتحدة لدى دولة الكويت عام ١٩٨٨.
- اختيرت أهم شخصية نسائية دولية ١٩٩٣ لموسوعة (من هو) البريطانية منحت وسام شرف برتبة فارس في فرنسا ٢٠٠٢
- منحت وسام جوقة الشرف برتبة ضابط من فخامة الرئيس الفرنسي جاك شيراك ٢٠٠٢.
- منحت دكتوراه فخرية في مجال العلوم

- كما حصلت على درجة الماجستير في علوم الفلسفة من ذات الجامعة ١٩٧٦.
- حصلت على درجة الدكتوراه من جامعة (ييل) الأمريكية في تخصص أدب مقارن في مجال دراسات مقارنة والنقد الأدبي ١٩٧٧.
- شغلت مناصب عدة منها:
- عملت مدرسة في جامعة الكويت في الفترة من ١٩٧٧ حتى عام ١٩٨٤ ثم عملت أستاذة مساعدة حتى عام ١٩٨٩.
- مساعدة مدير مركز اللغات.
- مديرة وعميدة مركز اللغات في عام ١٩٨٠.
- عضو اللجنة العامة لمحو الأمية بمجلس الوزراء.
- مساعدة مدير الجامعة لخدمة المجتمع والإعلام ١٩٨٥.
- رئيسة تحرير جريدة آفاق الجامعية في عام ١٩٨٥.
- رئيسة اللجنة العليا لتأليف كتب اللغة الإنجليزية.

صاحبة انجازات أكاديمية متميزة وهبت حياتها لرفعة شأن الكويت وإعلاء ذكرها في المحافل الدولية وفرضت نفسها بقوة بتفوقها العلمي وسمو خلقها فهي تجمع إلى غزارة العلم ثقافة رفيعة المستوى ولساناً طليقاً ولديها رؤية واضحة بشأن واقع الأمة العربية والتحديات التي تواجهها وتؤكد في كل تحركاتها وإنجازاتها أن (الكويت بخير).

حازت أبحاثها الأكاديمية على احترام وتقدير الأوساط العلمية العربية والدولية وما يميز أبحاثها هو حسن استخدام أدوات البحث وتوظيفها وتحرص أشد الحرص على الاطلاع على أبحاث محلية وعالمية.

الشهادات العلمية

- حصلت على درجة البكالوريوس في علوم الآداب وتحديدًا في تخصص لغات حديثة من جامعة (بيرمنغهام) البريطانية عام ١٩٧٢.
- وحصلت على درجة الماجستير في الآداب من جامعة (ييل) الأمريكية في علوم الآداب عام ١٩٧٤.

معلومات جامعية

الهندسة والبتترول، كلية العلوم الطبية المساعدة، كلية التربية، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، كلية العلوم الإدارية، كلية الصيدلة، كلية طب الأسنان، كلية العلوم الاجتماعية، كلية العلوم الحياتية، كلية الهندسة المعمارية، كلية علوم الحاسب الآلي والهندسة، كلية الصحة العامة.



جامعة الكويت هي أول جامعة في دولة الكويت وقد أنشأت في أكتوبر ١٩٦٦ بموجب القانون رقم ٢٩ لسنة ١٩٦٦ وتم افتتاحها رسمياً في ٢٧ نوفمبر ١٩٦٦.

الهيكل التنظيمي

تعتبر جامعة الكويت واحدة من المؤسسات الكويتية الحكومية التابعة لوزارة التربية ووزارة التعليم العالي الذي يرأسه معالي وزير التربية وزير التعليم العالي.

أعضاء هيئة التدريس والطلاب و موظفين الإدارية بلغ أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية ١٤٩٦، في حين يصل إجمالي عدد طلبة وطالبات جامعة الكويت إلى ٣٧٢٢٥، وتضم هيئة جامعة الكويت الإدارية ٣٨٢٣ موظف وموظفة يتم تدريبهم وتأهيلهم بصورة دورية للارتقاء بمستوى الأداء الوظيفي باستمرار.

الكليات الجامعية

جامعة الكويت تتكون من ١٦ كلية علمية وإنسانية بالإضافة إلى خدمات عامة ومراكز عمل مختلفة.

كلية الحقوق، كلية الآداب، كلية العلوم، كلية الطب، كلية

رسالة جامعة الكويت

هي المساهمة في توطيد وتطوير ونشر المعرفة الإنسانية ومتابعتها، وإعداد الثروة البشرية والقيادات الواعية لثرائها، للوفاء باحتياجات ومتطلبات العصر الحديث، بالتعاون مع المؤسسات العلمية المماثلة لها في الرسالة، من خلال:

- تعزيز القيم والمبادئ الوطنية والعربية والإسلامية.
 - توطيد وتطوير ونشر المعرفة.
 - تطوير العنصر البشري واستثماره.
 - تحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
 - إدخال التقنيات الحديثة.
- تسعى جامعة الكويت إلى تقديم تعليم متميز والمساهمة في إنتاج المعرفة وتطويرها ونشرها وتأهيل الموارد البشرية لتحقيق أهداف التنمية واحتياجات المجتمع.

حكم من حكيم

ثلاث تثبت لك الود في صدر أخيك :
ان تبدأ بالسلام وتوسع له في المجلس
وتدعو بأحب الاسماء إليه .
عمر بن الخطاب رضي الله عنه

#HASHTAG

خيوط رفيع بين المزاح البريء وأذى المشاعر.. ماهي أقوى كلمة خطرت على بالك استمدتها من موقف واقعي حصل لك؟ شارك على #ابريل_جامعي

نصيحة طالب

عليك أخي أن تتخلق بسادب التسامح والتسامح أمام أخوانك الطلبة واحترام معلمك والإنصات له ليكون عوناً لك في تحصيلك العلمي وفقك الله وسدد خطاك .



jaam3i_q8@outlook.com

@jaam3i_q8

@jaam3i_q8

للتواصل



مراحل الطلاق من المنظور النفسي والاجتماعي

مرأى ومسمع من الصغار الذين لا الوالدي :
قد يكون الطلاق راحة للزوجين من عناء مشكلات الحياة الزوجية ولكنه بلا شك سيتسبب في مشكلات تؤثر تأثيراً مباشراً وغير مباشر على أطفالهما في حالة وجودهم وقد يتفق المطلقات بطريقة ودية متميزة بالتسامح والتفاهم والاحترام على كيفية رعاية الأطفال من جميع الجوانب بما في ذلك الأمور التي تنظم علاقة المطلقين ببعضهما وبأطفالهما بعد حدوث الطلاق مباشرة وهذا من شأنه التخفيف بعض الشيء من الآثار السلبية للطلاق ، في مقابل ذلك فإن الأمر يزداد سوءاً إذا اختلف المطلقان حول رعاية الأطفال إلى منهما وقد يتردد الطرفان ومعهما الأطفال بين أروقة المحاكم والوقوف أمام القضاء ليقول كلمته فيها على أو اجتماعية .

٥- مرحلة الانفصال
مرأى ومسمع من الصغار الذين لا الوالدي :
قد يكون الطلاق راحة للزوجين من عناء مشكلات الحياة الزوجية ولكنه بلا شك سيتسبب في مشكلات تؤثر تأثيراً مباشراً وغير مباشر على أطفالهما في حالة وجودهم وقد يتفق المطلقات بطريقة ودية متميزة بالتسامح والتفاهم والاحترام على كيفية رعاية الأطفال من جميع الجوانب بما في ذلك الأمور التي تنظم علاقة المطلقين ببعضهما وبأطفالهما بعد حدوث الطلاق مباشرة وهذا من شأنه التخفيف بعض الشيء من الآثار السلبية للطلاق ، في مقابل ذلك فإن الأمر يزداد سوءاً إذا اختلف المطلقان حول رعاية الأطفال إلى منهما وقد يتردد الطرفان ومعهما الأطفال بين أروقة المحاكم والوقوف أمام القضاء ليقول كلمته فيها على أو اجتماعية .



٤- مرحلة الانفصال الشريعي
القانوني :
مع الانفصال الجسدي بين الزوجين فإنه لا يكون هناك مبرر لوجودهما في مكان واحد لأنه لن يتحقق اسمى معاني الحياة الزوجية التي ينشأ عنها ، وقد يبادر أي من الزوجين ويتخذ خطوة إيجابية في التقرب من الآخر ، وهذا من الممكن أن يزيل العراقيل من حياتهما الزوجية ويعود بهما إلى ما ينشده كل منهما من محبة ومودة وتراحم واستقرار ، وقد يصير كل من الطرفين على عناده ، ولا يتخذ خطوة إيجابية تقربه من الطرف الآخر مما يدفع باتجاه الطلاق الرسمي ، حيث تتدخل المؤسسة الرسمية من محكمة وقاضي وتوثيق لحالة الانفصال.

٣- مرحلة الانفصال الجسدي :
وهنا يدخل الانفصال بين الزوجين إلى مرحلة أكثر تعقيداً ، حيث بدأت تتعطل الوظائف الأساسية للزوج ، وساد الشعور بأن الزواج لم يعد يحقق لكل من الزوجين الأهداف المتوقعة منه ويكون من الصعب على الزوج والزوجة الاجتماع تحت سقف واحد ، فينفصل الزوجان وقد يستقل كل منهما في منامه ، وقد تزداد الهوة بينهما حيث يكثّر سفر الزوج

يعتبر الطلاق من أخطر المشكلات التي تواجه الأفراد والأسرة والمجتمع ، فالطلاق هو إنهاء الزواج سواء بإرادة الزوج ، أو بإرادة الزوجة وموافقة الزوج (ويسمى في هذه الحالة بالخلع) ، أو إنهاء الزواج بواسطة المؤسسة الرسمية المختصة عن طريق القاضي ويسمى (التطليق) ، ومعدلات الطلاق في تزايد في معظم المجتمعات. ومن طبيعة الطلاق أنه لا يحدث فجأة ، إذ إنه يمر بمراحل متتالية ومتراصة وكل مرحلة تكون أصعب من التي سبقتها ، وكلما تأخر الحل تعقدت المشاكل بين الزوجين. ومن المنظور النفسي الاجتماعي فإن الطلاق يمر بمراحل أساسية على النحو التالي :

١- مرحلة الانفصال الفكري :
وهي مرحلة الاختلاف في وجهات النظر كبدية حول قضية معينة تهم الأسرة مثل الاختلاف في وجهات النظر بين الزوج والزوجة حول شراء المنزل ، أو مدارس الأبناء ، إن كانت خاصة أو حكومية أو مناقشة أي موضوع يكون بداية نقطة الخلاف بين الزوجين. إن ظهور المشكلات بين الزوجين

وتقاربهما وتمازجهما وتصميمهما على مواصلة المسيرة الزوجية ، ولكن إذا اختلف الطرفان في نظرتهما إلى مشكلاتهما وأبدى كل منهما رأياً مخالفاً للآخر فإن ذلك يزيد من شدتها وحدتها ، ومما يصعد الخلافات بين الزوجين إصرار كل منهما على موقفه وتمسكه برأيه وموقفه ضد الآخر ، وبالتالي يحدث



للتواصل مع مركز التربية العملية بكلية التربية
انستغرام و تويتر @tpc-edu
بريد الكتروني tpc@ku.edu.kw

الكلية النفسية - جامعة الكويت

لأول مرة
البرنامج المعتمد

تأهيل المدربات لتقديم المشورة في الرضاعة الطبيعية

من ١٣-٢٣ أبريل ٢٠١٤ كل أحد وأربعاء من ٨-٤ مساءً

المحاضرين في البرنامج:

د. دلال الكاظمي - د. منى الصمبعي
شهادة معتمدة من جامعة الكويت

للاستفسار عن تفاصيل البرنامج : ٢٤٦٣٣٠٨ - ٦٦٨٧٧٩٦٨

١٠ خطوات لحل الامتحان



● عبدالله الصانع

- خذ نفس عميق بهدوء خمس مرات
- اغمض عينيك
- استرخي وتخيل أنك خرجت من الاختبار
- افتح عينيك وراجع جميع الأسئلة مع أجوبتك
- أكثر من الاستغفار
- والأهم من ذلك كله ابتعد عن « الغش » ولكن المشكلة الكثير من الطلبة يسمي الغش « مساعدة » ولا يدرك خطورة لفكر قليلا في المستقبل !!
- هل تود أن يعالجك دكتور غشاش ؟
- هل تحب أن يبني بيتك مهندس غشاش ؟
- هل تقبل أن يغشك تاجر في البضاعة ؟
- هل تفضل أن تزوج ابنتك من واحد غشاش ؟
- تأمل !

بمناسبة قرب الامتحانات يعرض عبدالله الصانع للطلبة ١٠ خطوات للحل :

● قل بسم الله توكلت على الله ثم قل الدعاء
« اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا »

● اقرأ التعليمات وجميع الأسئلة

● ابدأ بالأسئلة السهلة لتزيد من ثقتك بنفسك

● انتقل للأسئلة التي فيها وقت أطول للإجابة وانتبه للوقت

● إذا واجهك سؤال صعب أتركه وانتقل للذي بعده وضع علامة عليه لترجع له فيما بعد

● اسأل الدكتور في حال عدم فهمك للسؤال أو إذا كان غير واضح

● خذ فترة راحة لمدة دقيقتين بشهيق وزفير وتمارين لليد والرقبة لاستعادة مرونة الجسم

● جاوب على الأسئلة المتبقية التي لم تكن مذاكرا لها بشكل مقارب للصحة أو تخمين ولكن لا تتركها فارغة

● إذا نسيت معلومة بسبب القلق قم بالآتي :
اعمل هذه الخطوات السحرية وستتذكر المعلومة بأذن الله :

- اقلب الورقة

بنر أكاديمي

تأجيل الامتحانات

عزيزتي الطالبة عزيزي الطالب ...

تؤجل الامتحانات النهائية لبعض الطلبة على سبيل الاستثناء وفي أضيق الحدود إذا ما كان للطلاب ظروف قهرية تتطلب ذلك وبالشروط التالية :

- ١- أن يكون تغيب الطالب عن حضور الامتحان النهائي المقرر بسبب عذر قهري يمنعه من أداء الامتحان.
- ٢- أن تكون هناك موافقة مشتركة من أستاذ المقرر ورئيس القسم المختص وعميد الكلية بالنسبة لكل مقرر على حدة.
- ٣- يرسل أستاذ المقرر لعمادة القبول والتسجيل بطاقة الطالب أو (كشف الدرجات) بدون درجة ويضع عليها الرمز (I) .
- ٤- أن يؤدي الطالب الامتحان وأن يبلغ أستاذ المقرر النتيجة إلى عمادة القبول والتسجيل في المواعيد التالية :
- خلال أسبوعين من بداية الدراسة في فصل الخريف بالنسبة لمقررات كل من فصل الربيع والفصل الدراسي الصيفي السابقين.
- خلال أسبوعين من بداية فصل الربيع لمقررات فصل الخريف السابق.
- ٥- في حالة عدم تأدية الامتحان في المواعيد المذكورة يعتبر الطالب راسيا .
- ٦- تسلم نتائج مشروعات التخرج بكلية الهندسة والبتروك خلال عام من بدء تسجيل الطالب للمشروع .

المادة (٢٦)

إدارة الإرشاد الأكاديمي.

التحفيز الذاتي للمذاكرة



و محب للحياة فهو طالب مجتهد وهو شخص يمكن الاعتماد عليه .
رابعا: ثق بقدراتك الذاتية: أن الثقة بالنفس والثقة بالقدرات الذاتية هما أول متطلبات النجاح الدراسية فكنا وانقا بقدراتك الذاتية.
خامسا: احصل على مهارات متخصصة : يمكن أن تكون أفضل الطلاب الناجحين إذا كانت لديك المهارات اللازمة والمعلومات المناسبة وذلك من خلال حضور بعض الدورات الخاصة لتنمية المهارات الفردية للالزمة للنجاح الدراسي إلى جانب قراءة الكتب .
هذه الطرق الخمسة تولد التحفيز الذاتي لدى صاحبها واندفاعه نحو المذاكرة والمثابرة.
وفي الختام يسعدني أن يكتب لكم المولى سبحانه النجاح والتفوق وأن يجعلكم خير الأجيال التي يعتمد عليها .
الإنجاز يولد الإنجاز

أولا : تنمية الرغبة والتفكير المتروبي :
كثير من الطلبة فترة المذاكرة يعتمدون على افتراضات خاطئة كان يعتقدوا أن جزءا من المقرر غير هام ولن يأتي سؤال منه بالاختبار . استخدم الطريقة العقلانية للتفكير لتحفز نفسك بشكل ذاتي للقيام بالأعمال التي تريد تحقيقها للنجاح .
ثانيا: انظر بعين الاعتبار إلى فوائد العادات الجيدة للدراسة .
إن الدراسة تستغرق وقتا أقل من غيرها من الأعمال .
الحصول على تركيز دراسي أفضل .
تحسين عادات التفكير .
الحصول على المزيد من المعرفة .
تطوير الثقة بالنفس علميا واجتماعيا
ثالثا: اعمل على تطوير مزايا ايجابية لشخصك: إن الشخص الايجابي يجذب إليه الأشخاص الايجابيين فالطالب الايجابي النظرة متحمس ومنفتح

اعداد : فاطمة الملا
التفوق والنجاح أمنية يتمناها جميع الطلاب والطالبات حيث إن النجاح الحقيقي هو شعور ذاتي داخلي بتحقيق ما بصيوا إليه الإنسان من خير وزيادة الثقة بالنفس وتنمية القدرات الذاتية .
فالتحفيز الذاتي هو نقطه... البداية حيث يعتبر التحفيز الذاتي للمذاكرة من أهم التحديات التي تواجه أي طالب يريد التفوق فالتحفيز هو القدرة على العمل المستمر المتصل ولفترة طويلة بكفاءة والتزام وبالمواعيد المحددة التي يضعها الطالب لنفسه ويكون لديه الحماس والرغبة في المذاكرة والإنجاز .
وهذا التحفيز هو الذي يجعل الطالب يقبل على المذاكرة لساعات طويلة ويجتهد بأعلى الدرجات والتقدير حيث سنوضح الخطوات التي يتم من خلالها تحقيق التحفيز الذاتي للمذاكرة

النجاح = ١% ذكاء + ٩٩% اجتهاد

اتعب... اجتهد... تأمر... واصل تقدمك... ستصل للنجاح بإذن الله



آخر يوم لتقديم التماسات الإلتسحاب الكلي من الدراسة ١٠-٤-٢٠١٤

التقويم الجامعي للعام 2013-2014



خدمة المجتمع زار وزارة الدفاع

كتبت حنان العسلاوي :
زار عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر أ.د. إبراهيم كرم ومدير مركز الخوارزمي عبدالعزيز المتروك لهيئة التعليم العسكري بوزارة الدفاع حيث كان باستقبالهم اللواء ركن أنور المزدي حيث جرى مناقشة سبل التعاون الدفاع وجامعة الكويت .

التعليم المستمر يطرح دورات الإعداد للتوفل والآيلز والجيما



كتبت وصال الزيدان :
يطرح قسم التعليم المستمر في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر دورة الإعداد لاختبار التوفل CBT و IBT و دورة الإعداد لاختبار الآيلز ILTS و دورة الإعداد لاختبار الجيمات GMAT (الانجليزي ورياضيات) ، وذلك خلال الفترة من ٢٠ إبريل الحالي إلى ١٥ مايو المقبل علماً بأن الدورات سيكون وقتها من الساعة ٧ - ٩ مساءً عدا دورة التوفل CBT و IBT والتي ستكون من الساعة ٥ - ٧ مساءً . وللتسجيل بهذه الدورات يرجى مراجعة قسم التسجيل والمتابعة بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - مبنى أكاديمية ١٢ - في الحرم الجامعي في الشويخ خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً ، وللاستفسار ٢٤٩٨٧٣٠٠ / ٢٤٩٨٧٩٨٠ .

dcsc.kuniv.edu

@ta3lemmostamer

https://www.facebook.com/dcsce.kw

@ta3lemmostamer

تحت شعار (دمك حياة لغيرك)
حملة التبرع بالدم الخامسة الاثنى المقبل

كتبت وصال الزيدان :
ضمن فعاليات الأسبوع الصحي « رشاقتك عنوان صحتك » يقيم قسم التوعية المجتمعية في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر حملة التبرع بالدم الخامسة تحت شعار (دمك حياة لغيرك) وذلك يوم الاثنى المقبل الموافق ١٤ إبريل الحالي من الساعة ٩ صباحاً لغاية ١٢:٣٠ ظهراً ، في القاعة الدولية بكلية العلوم الاجتماعية - الشويخ .
للاستفسار قسم التوعية المجتمعية : ٢٤٩٨٥٨٦٠ / ٢٤٩٨٧٦٩١ : فاكس : ٢٤٩٨٧٦٩١ : dcsce.kuniv.edu

سارع بالتسجيل في دورات ١٣ إبريل

كتبت حنان العسلاوي :
يطرح قسم تنمية المجتمع دوراته التدريبية لشهر إبريل منها دورة مهارات الخط العربي (مبتدئ) ودورة تصميم الأحجار والإكسسوارات من الصلصال خلال الفترة من ١٣ إلى ٢٤ إبريل الحالي أيام الأحد - الثلاثاء - الخميس من ٥ - ٧ مساءً ، كما يقدم القسم دورة إعداد وتنظيم المعارض خلال الفترة من ١٣ إلى ١٧ إبريل يومياً من الأحد إلى الخميس من ٦ - ٨ مساءً .
للاستفسار قسم تنمية المجتمع : ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٧٢٢٥ - الفاكس : ٢٤٨٣٦٣٢٣

dcsc.kuniv.edu

@ta3lemmostamer

facebook.com/dcsce.kw

@ta3lemmostamer



تنظم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
بجامعة الكويت ضمن فعاليات الأسبوع الصحي



« رشاقتك عنوان صحتك »



حملة التبرع بالدم الخامسة تحت شعار

دمك حياة لغيرك

يوم الأثنين ٢٠١٤/٤/١٤

من ٩ صباحاً إلى ١٢:٣٠ ظهراً

القاعة الدولية

كلية العلوم الاجتماعية - الشويخ

للاستفسار:- قسم التوعية المجتمعية ٢٤٩٨٧٦٩١ - ٢٤٩٨٥٨٦٠

موقع الجامعة

dcsc.kuniv.edu



تنظم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
بجامعة الكويت



الأسبوع الثقافي الصحي بعنوان
رشاقتك عنوان صحتك

٢٠١٤/٤/١٤ إلى ٢٠١٤/٤/١٦

اليوم الاول :- الاثنين ٢٠١٤/٤/١٤

حملة التبرع بالدم الخامسة - « دمك حياة لغيرك » بنك الدم الكويتي
من الساعة ٩ صباحاً إلى ١٢:٣٠ ظهراً

اليوم الثاني :- الثلاثاء ٢٠١٤/٤/١٥

محاضرة - « ركض وما صحتك » - الاستاذ علي الحداد - اخصائي تغذية
الساعة ١٠ صباحاً

اليوم الثالث :- الأربعاء ٢٠١٤/٤/١٦

محاضرة - « الغباء والذكاء في الغذاء » - د. سام قباني - دكتور في الطب البديل
الساعة ١٠ صباحاً

القاعة الدولية

كلية العلوم الاجتماعية - الشويخ



للاستفسار:- قسم التوعية المجتمعية ٢٤٩٨٧٦٩١ - ٢٤٩٨٥٨٦٠

العنف

بقلم: إيمان فلاح العنزي

المبكرة وأهميتها بتكوين ذات الفرد وتأثيرها على حياته فيما بعد، وضرورة توفير الأجواء الحياتية المناسبة لينمو الأطفال نمواً جسدياً ونفسياً سليماً ومتكاملاً. كما ترافق مع نشوء العديد من المؤسسات والحركات التي تدافع عن حقوق الإنسان وحقوق الأطفال بشكل خاص، وقيام الأمم المتحدة بصياغة اتفاقيات عالمية تهتم بحقوق الإنسان عامة وحقوق الطفل خاصة، فالتأقية حقوق الطفل تنص بشكل واضح وصريح بضرورة حماية الأطفال من جميع أشكال الإساءة والاستغلال والعنف التي قد يتعرضون لها (المادة 32، اتفاقية حقوق الطفل) وهذا يشير إلى بداية الاهتمام بالطفل على أنه إنسان له كيان وحقوق بحد ذاته وليس تابع أو ملكية لأحد مثل العائلة.



الاهتمام والالتفات إلى ظاهرة العنف كان نتيجة تطور وعي عام في مطلع القرن العشرين بما يتعلق بالطفولة، خاصة بعدما تطورت نظريات علم النفس المختلفة التي أخذت تفسر لنا سلوكيات الإنسان على ضوء مرحلة الطفولة

إن ظاهرة العنف بشكل عام في الأطر المختلفة تعد من أكثر الظواهر التي تسترعي اهتمام الجهات الحكومية المختلفة من ناحية الأسرة النووية من جهة أخرى، نواجه في الآونة الأخيرة في دول عربية تطوراً ليس فقط في كمية أعمال العنف وإنما في الأساليب التي يستخدمها الطلاب في تنفيذ السلوك العنيف كالقتل والهجوم المسلح ضد الطلاب من ناحية والمدرسين من الناحية الأخرى. العنف كما عرف في النظريات المختلفة: هو كل تصرف يؤدي إلى إلحاق الأذى بالآخرين، قد يكون الأذى جسدياً أو نفسياً. فالسخرية والاستهزاء من الفرد وفرض الآراء بالقوة وإسماع الكلمات البذيئة جميعها أشكال مختلفة لنفس الظاهرة.

الزحمة

بقلم: أريج العدواني

تعد مشكلة الزحمة المرورية في الكويت من أكثر المشكلات التي يتداولها الشعب، فقد يختلف الكثير في أسباب هذه الزحمة وطريقة حلها، ولهذه المشكلة آثار جانبية كثيرة، ومن هذه الآثار التأخر في الوصول في الموعد المحدد، قد تتسبب في حوادث مختلفة، ومن الممكن أن تتسبب في تعطيل الدوامات، وتأخير الحالات الطارئة. ومن أسباب حدوث الزحمة المرورية زيادة عدد السيارات بشكل كبير جداً، ضيق الشوارع، حدوث تعديلات على الشوارع والبناء في أوقات غير صحيحة، ومؤخراً يعتبر التلفون المحمول من الأسباب الرئيسية للزحمة وتشكل نسبة خطر كبيرة على السائق، حيث من الممكن أنها تسبب الكثير من حوادث وتؤدي إلى الوفاة، فهي تلهي السائق وتربكه. وفي الجهة الأخرى، نجد هناك بعض الحلول التي قد تقلل من الزحمة المرورية، من بين هذه الحلول: توسيع الشوارع، زيادة عدد سيارات النقل العام وبالتحديد لطلبة المدارس، والحد من تواجد الشاحنات الكبيرة في الأوقات المتأخرة، وقد تكون هذه الحلول ليست كفيلة في حل المشكلة بشكل كبير ولكنها تقلل من الزحمة بشكل ملحوظ.

الاختلاف لا يفسد للود قضية

بقلم: الماركية ياسمين نادر

قد ارتأنا للأجيال القادمة وحتى لا نكون تابعين لأسلافنا دون دراية وفهم، والكويت تميزت باستيعابها الدائم للاختلاف على جميع المستويات وتعاملت مع جميع الأمور بحكمة، لكن فكرة التنوع قد تهرب بعضاً من الأفراد الذين يرون أن اختلافنا هو مجرد تشبه وهو العقبة نحو أي من مشاكل هذه الأمة وعلى النقيض قد يأتي من يظن أن الاختلاف هو غايتنا وقد يصدر ذلك أحكاماً خاطئة على بعض أفراد، لكن الاختلاف الذي يحني هذا الوطن هو الاعتدال بأن تنتهي لأصلك وفكرك وأن توحّد كلمة وطن.

أن يضمنا الوطن تحت جناحه وأمنه وأن توحّدنا قضاياها حتى نرتقي بمستواه على شتى الأصعدة فهو إلزامي على كل فرد يعيش على أرض هذا الوطن، لكن هذا لا يفسد صفة الاختلاف فينا، ولا يعيب على مجتمع ما تنوع أفراد عرقياً، دينياً، فكرياً واجتماعياً، فالتنوع يعطي للمجتمع نكهة الاختلاف الذي لا يفسد للود قضية، فما يضر مجتمع كونه يتعدى في الآراء كل من منطلق منطق وفكره ونشأته، بل على العكس، كلما زاد الاختلاف توسعت وجهات النظر وزادت الحلول الممكنة المطروحة من أجل التعايش، حتى لا تنسخ



الطريق المتعب

بقلم: شهد العصيمي

غالباً ما تقمض الدنيا عينيها عنا وتنسانا للحظات وتغفو عن مرضاتنا.. حينها نبتعد عن أحاسيس كثيرة وشاملة كانت محاطة بنا فنشعر أننا في غربة مع أنفسنا، فلقد همستنا تلك الحياة بعض الوقت ولم تعرنا ذلك الاهتمام.. إننا نبدأ رحلة معاناة قصيرة للبحث مع النفس عن ماوي للحنان، عندما نخذل في تحقيق مطلب من مطالبنا، ومنا من يلزم الصمت، إذ يرى فيه الحفاظ على الكرامة، وفي اللحظات التي تستدير فيها نحونا وننال ما نريد، نتلعثم خطانا وتعبيرنا عما نريد أن نصبح عنه ونشعر بنشوة العطاء مثل الطائر الذي بسط جناحيه في الفضاء عند أول رحلة تحليق للعالم الرحب.

فالنفس أمانها كثيرة وما تطوله قليل.. بل أقل من ذلك!.. وتقع الحيرة بين تحقيق المآرب.. والإحباط الذي يشل حركتها حين تنال ما تبتغي!

ربما الكثيرون.. وأعني نحن البشر احاطتنا هذه السياج المنيع يوماً ما وشعرنا وكأننا في سجن ذي قضبان حديدية حين كثرت مطالبنا وأمانينا، ولم يقسم لنا سوى اليسير اليسير منها! فتتقهقر نفوسنا ويصيبها الإحباط والخذلان.. ونبدأ ننتظر لحظات الفرج القريب، لعله تتاح لنا، أحد المسارات لتكون أول محطة يعلن فيها بريق السعادة عن تجربة مريرة كان مخاضها ليلاً طويلاً، نتج عنه رحلة عسيرة ودرس لفتتنا إياه عجلة الحياة، مفتاحه الصبر، وهو سلاح الصامدين!

وكم من المرات نخذل مع أنفسنا، ولا نستطيع أن نصبو إلى أحلامنا الوردية التي طالما مهدتنا، فنلقي بكل ما أوتينا في أحضان دوامة اليأس الذي يأكل كل أمانينا ويلون لنا مسارنا بلونه القاتم وتفشل كل محاولة بذل جديدة وننسى كيف أن الأقوياء حطموا تلك القيود بالعزيمة والإرادة، ونستسلم للمحنة القاتمة التي تقضي على آخر بصيص أمل كاد أن يلوح لنا في الغد القادم! غير أن الصابرين والطامحين، لا يستسلمون للهزيمة بسهولة، لأن عزائمهم أقوى من نفوسهم، وذلك عطاء الإرادة الجادة، ونحن نؤمن أن الحياة كبد وعناء، وليس لنا بد من التعامل معها بكل السبل، لكي نصل إلى بر الأمان بزيادة هو قدرنا ونصيبنا!

المعاق في مجتمع معاق

بقلم: زينب العنزي



للأسف هناك الكثير من الأشخاص ينظرون للشخص المعاق بأنه شخص ناقص لمجرد أنه مبتلي بأحد أعضاء جسده ولكنهم لا يدركون أن الإعاقة الحقيقية تكمن في عدم الاستفادة مما وهبنا الله من نعمه الأوهي نعمة العقل فهناك من ذوي الاحتياجات الخاصة من قاموا بإنجازات وحصلوا على بطولات عجز الأصحاء عن إنجازها نالوها بجهدهم وحدهم واصرارهم على تحقيق بصمه لهم في عالم الأصحاء وليثبتوا لأنفسهم أولاً ولن حولهم ثانياً بأنهم قادرون على النجاح رغم ما يعانونه من جهة أخرى هناك دور يقع على عاتق وسائل الإعلام المختلفة في إبراز نجاحات هذه الفئة من المجتمع ومنحهم مساحات أكبر من البرامج لتعريف الآخرين بإنجازاتهم وإعطائهم صورهم الحقيقية ينظر بها لما حققوه وليس لعل ما بهم وأخيراً لا ننسى أن تقدم كل الشكر والعرفان لكل شخص شجع وساهم وكان له تأثير أو دافع لنجاح أي فرد من أفراد هذه الفئة سواء كانت الأسرة أو أجهزة الدولة المختلفة أو الأشخاص المختصين بمساعدتهم فقد كان لهم نصيب من هذا النجاح.



أوهومونا بها.. فغشنا نبحث عنها (الجزء الثاني)

بقلم: هديل الحويل



في لحظة لا هي حسية ولا روحية لكنها تقف عند حدود الاثنين، هناك عندما توازن المرأة كيانها كله وهي تخطو على خيط رفيع يبشر بحياة قادمة ويذر بموت موشك، ارتعت الفتاة لتصارع أنفاسها وتزفر روح وليدها خارج جسمها، وفوق ذلك الخيط الفاصل بين حياتها التي تعيدها، وحيات طفلها التي تتمناها، قيمت ذلك الشيء المتوهج في عيني والدتها، فالتفت نفسها لتقبل «نفسها» كما هي عارية عن كل ما يغطيها من عمر وخبرة ونواص، وتلخر بتاريخ تجربتها الإنسانية كما حصلت لا كما تتذكرها هي، وتحب أبويها كما أرادا لها أن تحبهما لا كما فعلت، وتامل بوليد معاني البدن مهما كان نوعه، فتساءلت رغما عنها وعن جميع الأمهات:

«اليس هو ذلك الشيء في عيني أمي؟ فاذتت تتذكر: لحظة من فخر، مزوجة بكثير من القبول، وعميق من الحب، وكم كبير من الأمل»
وهي على فراش أبيض في غرفة بيضاء خلّت الإمن قلبين أبيضين هما قلبا أمها وليدها، حضنت الإثنين بعينيتها وهمت لهما بسر اكتشافها وهو أن: السعادة ليست حالة مستمرة يؤمنها الإنسان في عيشه، فذلك وهم كبير وكذبة أكبر، ذلك أن السعادة شعور عابر شأنه شأن الحزن والضيق والبهجة والبكاء، جميعها خلقت لغرض تنتهي عنده، أما مواء العيش وراحة البال هي في ذلك الشيء الساكن في عيني أمها.

السعادة في «الرضى» والقبول بما كان وما سيكون، السعادة في الإدراك بأن طاقاتنا الإنسانية وإن علت وكبرت، حق لنا أن نفخر بها لأن ندعي ملكيتها المطلقة لها، ذلك أنها طاقات مهما عظمت إلا أنها دائما تصل بنا إلى حدود أعلى وأكبر وأعظم منا ومنها، وحينها نقف وفقة العاجز المتأمل لأمله وأله، لا وفقة المطالب بحق له.

السعادة هي شيء يشبه نظرة أم لابنها أو ابتها بعينين ملؤها فخر بمجهودها، واعترااف بمجهودها فيهما، وقبول لما أراد الخالق لها، وأمل بما تريده هي لهم.

للتواصل

maqal.afaq@gmail.com

وسائل التواصل الاجتماعي

بقلم: أمواج الشمري

بعد الطفرة الإلكترونية في مجال تصنيع أجهزة الجيل الرابع وتوفر الإنترنت بسهولة، انتشرت ظاهرة مواقع ما تسمى بـ «مواقع التواصل الاجتماعي» التي باتت تستحوذ على اهتمام وإيمان أغلبية الناس في مختلف البلدان، وانتشار هذه المواقع أدى إلى عدة نتائج إيجابية وسلبية في نفس الوقت.

من الناحية الإيجابية فمواقع التواصل الاجتماعي أضحت مجالا مهما لاكتساب المعلومات والإطلاع على مختلف الأخبار والأبواب دون الاعتماد على وسائل الإعلام التقليدية «تلفزيون وصحف ومجلات... إلخ» بل في كثير من الأحيان يكون لها السبق في الأخبار، ومن إيجابيتها أيضا سهولة التواصل مع مختلف الشخصيات المشهورة من كتاب وصحافيين وفنانين بدون أي حاجز، ولعل أهم هذه الإيجابيات بروز طاقات عدة كانت مجهولة لولا مواقع التواصل.

وعلى النقيض، هناك من يرى أن هذه المواقع كثيرة ومتعددة، حيث أطلقوا عليها وسائل (الانفصال) الاجتماعي لأنها تستحوذ على فكر المستخدم وتجعله يعيش في عالم وهمي واقتراضي يقطع الرابط بينه وبين المجتمع والأهل والأصدقاء، وأيضا يعتبرها البعض وسائل لإثارة الشائعات والكذب التي تنتشر بسهولة وسرعة دون تثبت وتحصيص.

ختاما يرجع اكتساب الإيجابيات لمثل هذه المواقع من خلال الشخص نفسه بحيث لا يجعلها الهاجس الوحيد بل يسعى للإبداع في عالمه الواقعي بجانب استفادته من هذه المواقع سواء من ناحية المعلومات أو الخبرات.



بين الحلم والأمل

بقلم: غزلان عماد

عندما نحلم بأشياء جميلة فحتمًا إن لم تتحقق جميعها سيتحقق جزء منها، المهم أن يكون هناك تفاؤل وأمل في أن هذه الأحلام يمكن تحقيقها، فأحلم بالنجاح والتفوق فأسعى وأبذل جهدي لكي أصل إلى هذا الحلم وأحقق ذاتي وطموحي، عدا ذلك من الأحلام والتي أطلق عليها أنا شخصا أحلام الرفاهية كإقتناء سيارة آخر موديل أو السفر من بلدة إلى أخرى أو أو أو.. المهم أن لا شيء مستحيل في تحقيقه إن أردنا بإدراك عقل وتخطيط سليم.. فالحياة تجعلنا نحلم ونحلم مع كل حلم تدفع لنا بأمل، وفي النهاية تأتي لتعاندنا وتخنق كل أمل لدينا وتسرق أجمل أحلامنا، ولكن قسما لأحططن عنادك أيتها الحياة وساعتلي جسور أمني لأصل إلى بر سعادتي رغما عنك.



روح المنافسة

بقلم: هاشم الحسيني

بينهم روح منافسة عمد كل فرد فيهم إلى نسيان ما يسمى «بالمستحيل» وعملوا جاهدين لبذل المستحيل للتفوق على بعضهم والتميز... أما الأشخاص الذين تنعدم عندهم روح المنافسة فيؤدون عملهم بضيق واستصعاب شديدين... من هنا أتت أهمية المنافسة فمنها يبذل كل فرد في المجموعة قصارى جهده ليمتاز عن غيره ومنها أيضا ترجع الفائدة الكبرى للمجموعة نفسها سواء بالعمل أو الدراسة أو أي مجال.

مما لا شك ولا ريب فيه أن كل إنسان يطمح لأن يكون شخصية ناجحة ذات نفوذ وذات صيت ذائع ليحقق لنفسه نوعا من الرضا بالنفس وهذا شيء فطري لا عيب فيه.

ولكن ما نلاحظه في الآونة الأخيرة من عزوف الناس عن تحقيق أحلامهم وطموحاتهم بسبب ما يسمى «الكسل» و «الخوف من الفشل» هو ليس إلا ناتج من انعدام المنافسة.

فقد جرت بعض الدراسات في مجال علم النفس تفيد بأن الأشخاص في المجال الواحد إذا ما تواجدت



بين الماضي والحب

بقلم: هبة السالم

تتجاوز الثلاثين ناسف على ماضينا ونحن مسكنا المسؤولية مبكرا، ناسف على ماضينا لما نراه في أبنائنا وناسف على ماضينا لما نراه في مجتمعنا من عادات وتقاليد غريبة، لا أعلم هل سيتبدل الحال للسوء أم سيتغير؟! لا أعلم تأزرفثة كبيرة أم قلة من يهتم بهذا الوقت؟! كل ما أعرفه وأحسه أن قضي الأمر وحسم واستسلم الجميع للباس وأقنعة لا تليق بهم لست متشائمة ولكن كلي ندم على ما حل في هذا الزمان ربي بدل الأحوال لأحسنها اللهم آمين.

الزمن تغير والناس تغيرت والأجواء العامة تغيرت والكلفة زادت والتحفظ زاد والأخلاقيات والمبادئ تبدلت، إلا أن الماضي لم يتغير ولكن يبقى في الأذهان عالقا ويترجح في ثنايا العقل يبكينا على ما تغير ويجعلنا نندم على ما فات، ويرمينا على واقع مات فيه جمال الأوقات وتفكك الأسر والجمعات وراحة البال والاستقرار، سميت مقالتي بين الماضي والحب لأن الماضي كان جميلا وعزيزا والحب لتعقلي وحبتي لهذا الماضي، ناسف على ماضينا ونحن في أعمار لم

وآد البنات كان ولا يزال

بقلم: موسى منصور

وكان الذكور ملائكة منزهة عن الخطأ.. وكان الحساب سيكون على الإناث فقط دون الذكور. حزية أنا.. ليس لكوني أنثى.. فقد رفع الله قدرتي.. ولكن لأنني في مجتمع متخلف رغم تطوره.. رغم سرعة التكنولوجيا فيه.. لا تتطور عقولهم بقدر ما تطورت هواتفهم الذكية.. كرم الإسلام المرأة ورفع من قدرها ولكن هناك سفهاء يطبقون الدين ضد النساء متى ما اتفق مع مصالحهم الشخصية.. ولكن والله لو طبق الدين الإسلامي كما كان في عهد الحبيب المصطفى -صلى الله عليه وسلم- لما ظلت بعض الفتيات أن المجتمع الغربي وأديانه الملحدة رفعت شأن المرأة أكثر من الإسلام.

لقد جعل الله الأنثى في صغرها تفتح باب من أبواب الجنة لوالديها وفي شبابها جعل الجنة تحت قدميها وفي الجنة جعلها «حور عين» جزاء لمن صبر وعمل صالحاً ألا ليت أمتي أدركت كم رفع الإسلام قدرنا ألا ليت مجتمعي المسلم يكرم المرأة كما فعل دينه.

تولد أنثى فيحكم عليها بالوآد ولكن.. بطريقة حضارية فموت أبو جهل لا يعني أن تموت أمثاله.. أولئك أصحاب العقول الحجرية..

من يرى أن الفتاة مصدر عار للمجتمع.. من يعتقد أن الأنثى خلقت لتتجلب وتكنس وتربي الأطفال..

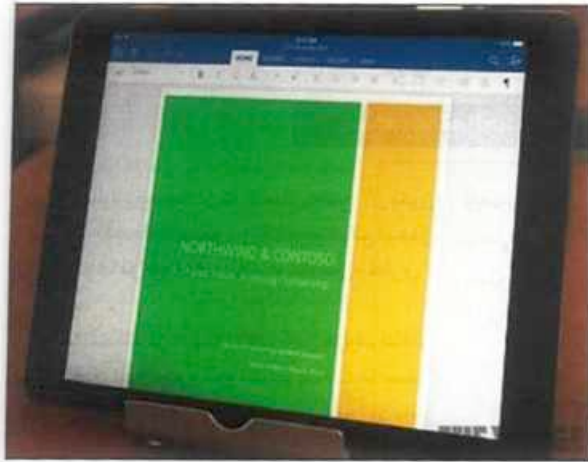
من يعامل الفتاة على أنها جارية.. وهناك من يرى أنهن آلات تفريخ لا أكثر..

نعم تطورنا.. نعم تقدمنا.. ولكن مازال هناك من تطور إلكترونياً وتخلف عقلياً..

مجتمعي رغم تطور الآلات لا يزال.. متخلف بكل معنى الكلمة فهم يخشون على الفتاة من الدنيا ولا يخشون على الولد من الآخرة.

هم لا يرون العيب عيباً ولا يصرون الحرام حراماً إلا عندما ترتكب الأنثى، نرى المجتمع يأكمله يقف في وجه الإناث.. حتى بعض الإناث الساذجات.. يقفن في صف الذكور ضد النساء!

عندما يرتكب الذكر الحرام في مجتمعي.. يبررون قبح ذنبه بعذر أقبح.. يقولون إن الذكر لا يعيبه شيء!



رسمياً.. «مايكروسوفت» تطرح «أوفيس» عبر أجهزة «آي باد»

أعلنت شركة «مايكروسوفت» الأمريكية بصورة رسمية عن طرحها مجموعة التطبيقات الخاصة ببرنامجهما الأشهر «أوفيس» عبر الحاسب اللوحي الخاص بشركة «آبل» الأمريكية «آي باد» ويشمل هذا الإصدار الجديد، الذي أعلنه رئيس مجلس إدارة مايكروسوفت الجديد «ساتيا ناديلا»، على ثلاثة تطبيقات منفصلة وهي: «وورد»، وإكسل، و «باور بوينت»، بحسب موقع «ذا فيرج» التكنولوجي المتخصص.

وتتيح التطبيقات الثلاثة إمكانية استخدام كل خواص البرنامج عن طريق اللمس؛ وهو ما يجعل استخدامه عبر الحاسبات اللوحية والهواتف الذكية أمراً سهلاً وسلساً للغاية.

وكشفت كذلك مايكروسوفت أن التطبيقات الثلاثة سواء على نظام تشغيل «آي أو إس» الخاص بـآبل، ونظام تشغيل «أندرويد» التابع لجوجل، ونظام «ويندوز فون»، سيتم طرحها عبر كل المتاجر الإلكترونية بصورة مجانية، ولن يحتاج المستخدم إلى دفع أي رسوم.

وقال «ناديلا»: «نستهدف تمكين كل المستخدمين من استخدام برامج مايكروسوفت عبر كل الأجهزة بمختلف أنواعها».

وأوضحت الشركة الأمريكية عبر مدونتها الرسمية أن تطبيق «أوفيس» للهواتف الذكية سيكون متاحاً للمستخدمين مجاناً يكامل مزاياد دون أن يتطلب الاشتراك في خدمة «أوفيس 365» السحابية.

ومن المتوقع أن يتم تحميل حزمة البرامج لنحو 271 مليون حاسب لوحي خلال هذا العام، وبالتأكيد سيكون «آي باد» على رأس تلك الأجهزة.

استخدامات أخرى لسماعة «الآيفون» لا يعرفها الكثير



سماعة هواتف «الآيفون» مميزة جداً ولها العديد من الاستخدامات قد لا يعرفها بعض المستخدمين حيث توفر الوقت وتجعل التعامل مع الهاتف أسرع وأفضل، قدم موقع businessinsider أهم استخدامات سماعة الآيفون:

تشغيل أو إيقاف الأغنية والفيديو بالضغط مرة على الزر في المنتصف.

تقديم الأغنية بسرعة من خلال الضغط مرتين على الزر في المنتصف والضغط الطويل على الزر الثاني.

تغيير المكالمات من خلال الضغط مرة على الزر في المنتصف ويمكنك إلغاء الاتصال الثاني من خلال الضغط المستمر على نفس الزر لمدة ثانيتين.

التقاط الصور من تطبيق الكاميرا بالضغط على زر +.

تفعيل Siri يمكنك الضغط المستمر على الزر في المنتصف.

إلغاء المكالمات بالضغط المستمر على الزر في المنتصف لمدة ثانيتين.

قلم الطاقة لشحن الهواتف الذكية

قلم طاقة يغنيك عن البحث عن مصدر للكهرباء، ويقوم بشحن الهواتف الذكية في فترة قصيرة.

يعتبر قلم Power Pen وسيلة مبتكرة لأصحاب الأعمال المكتبية الذين يعانون دائماً من نفاد الطاقة من هواتفهم الذكية، حيث يقوم القلم بإمداد الأجهزة الإلكترونية، وتحديدًا الهواتف الذكية، بالطاقة التي تبحث عنها، سواء كانت هواتف iPhone أو «بلاكبيري» أو «أندرويد».

يعمل القلم بمنتهى البساطة من خلال إصالة مباشرة بالأجهزة المحمولة ليقوم بتزويدها بالطاقة التي تحتاج إليها، مع إمكانية شحن القلم نفسه في أي وقت من خلال كابل USB.

نوكيا تصدر أول تحديث لهاتف نوكيا إكس

الأزرق والوردي والبنفسجي والبرتقالي والأخضر والأزرق السماوي.

ويمكن مستخدمي الجهاز تنزيل التحديث الجديد عن طريق الذهاب إلى «الإعدادات» Settings ثم «حول الهاتف» About Phone.

ثم النقر ضمن قائمة «تحديث النظام» System Updates على زر «التحقق يدوياً» Check Manually.

وكانت الشركة قد كشفت عن سلسلة «نوكيا إكس» في فبراير الماضي ضمن مشاركتها في مؤتمر الجوال العالمي «إم دبليو سي MWC 2014» الذي يُقام بمدينة برشلونة الإسبانية.



وعن طريق التحديث الذي يأتي بحجم ١٦ ميجابايت، يمكن لمستخدمي هاتف «نوكيا إكس» الجديد تغيير لون الأيقونة، وذلك فقط لأيقونات التطبيقات الخارجية، والألوان المتاحة هي

أصدرت شركة «نوكيا» أول تحديث لأول هاتف ذكي من إنتاجها يعمل بنظام التشغيل «أندرويد»، لمعالجة مشكلة اشتمل منها مستخدمو هواتف «نوكيا إكس» الجديدة.

وتكمن المشكلة في أن شكل الأيقونات المربعة المستوحاة من واجهة المستخدم الخاصة بسلسلة هواتف «لوميا» التابعة للشركة والعاملة بنظام التشغيل «ويندوز فون»، لا يتناسب مع أيقونات التطبيقات الخارجية أو ما يُعرف بتطبيقات الطرف الثالث، أي تلك التطبيقات غير المثبتة أصلاً على الأجهزة.

حيث تأتي واجهة المستخدم في هواتف «نوكيا إكس» بألوان موحدة ومختلفة لكل صف من المربعات

ياهو تعتزم إطلاق خدمة شبيهة بيوتيوب



مما تدفعه «يوتيوب»، إما عن طريق تحسين عائدات الإعلانات أو من خلال تقديم معدلات إعلان مضمونة لمقاطع الفيديو الخاصة بهم.

وتعتزم شركة «ياهو» إطلاق اسم «ياهو سكرين» Yahoo Screen على خدمة الفيديو المرتقبة، حيث قال أحد مصادر موقع «ريكوود»

تخطط شركة «ياهو» لإطلاق موقع منافس لخدمة مشاركة الفيديو «يوتيوب»، ولأجل ذلك تعمل الشركة حالياً على جذب نجوم «يوتيوب» وشبكات إنتاج الفيديو لعرض محتوهم على موقعها هي، حسبما نقل موقع «ريكوود» Re/Code عن مصادر مطلعة.

وتهدف «ياهو» من خلال موقعها الجديد الذي تأمل في إطلاقه خلال الأشهر القليلة القادمة، استغلال الناحية المادية وشكوى العديد من منتجي الفيديو من كونهم لا يجنون ما يستحقونه من المال من «يوتيوب».

ووفقاً لموقع «ريكوود»، فقد قال مسؤولون في «ياهو» لصناع الفيديو وأصحاب الشركات إن بإمكان الشركة أن تدفع لهم أكثر

وفي حال صحت الأنباء، ليست «ياهو سكرين» الخدمة الأولى التي تطلقها شركة «ياهو» في ظل رئاسة «ماريسا ماير» حيث نشطت الشركة منذ تولي ماير منصب الرئيس التنفيذي في تموز/يوليو ٢٠١٢. في طرح العديد من المنتجات التي وصفت بالمهمة، بما في ذلك خدمة البريد الإلكتروني «ياهو ميل» والخدمة المالية «ياهو فينانس».

وتأتي هذه الخطوة من قبل ماير التي كانت سابقاً تعمل لدى شركة «جوجل»، والتي يبدو أنها اقتبست الكثير من أفكار خلال رئاستها لـ «ياهو» مما تعملت من «جوجل»، لإعادة «ياهو» إلى مكانتها السابقة كإحدى أهم شركات خدمات الإنترنت في العالم.



العدد ١٠٠٨ - ٦ أبريل ٢٠١٤

الوان الطبيعة

الشاعر غازي الرسمان فنان في رسم الطبيعة ورسم الشعر الجميل وهذا القصيدة الأكثر من ممتعة

مضمونها كل الحلا واللفظ واحساس وشعور
الله يسلمها ويحفظها لنا ويصونها
يانور نور النور يطلبك القمر بالليل نور
منهو يلوم القلب لو خلا البشر لعيونها
بالمختصر حبي لها ماعاد تحويه السطور
يعني على المعنى الصحيح قولوا علي مجنونها
شعر / غازي الرسمان

لعيونها قمت اعشق الوان الطبيعة والزهور
وقمت انتظر لحظة غروب الشمس واعشق لونها
الليل مع ضوء القمر يضفي علي قلبي سرور
ضوء القمر من خدها والليل غيم متونها
الله يعين العاشق اللي شايل قلب غيور
لاشاف بعض الناس في كثر الحلا يطرونها
ياليتها تخفي جمال الوجه ما تمشي سفور
واصير انا بس الوحيد اللي عرف مضمونها



اعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

شامخة

يعود عيدك يا بعد كل الاوطان
يا غلى بلد بالكون حافظك ربي
دار المحبة شامخة طول الازمان
محببتك يا كويت زادي وشريبي
شعر / مناور بن هاجد

مرات

الفصله اللي تجي مرات وتعدني
أخاف تأتي بعد مدد وتبطيني
أحيان بالي وسيع ومنطخ حدي
وأحيان من قسوتي تغضب معازيني
شعر / خالد الشيباني

العمر يفنى

الشاعر تركي عواد شاعر له تجربته ويقدم الشعر
بكل نقة فمع هذا النص الذي يشمل جماليات الشعر

وين أنت ياللي غياك كسر غصوني
معقول الأوجاع ما عندك خبر فيها
سأهي عن الناس في طاريك شافوني
وبعض السوالف يجيب العيد طاريها
أزعجتهم في رحيلك لين عافوني
وزود المشاربه تنقص قدر راعيها
طالع لوجهي عدل وأذكر طعوني
يمكن تشبه على حابه وناسيها
أخطيت مره بحقك وأقلب كوني
وزلاتك كثار ماتمشي وامشيها
أبسلك وأنت جابو لنخطف لوني
تصرفاتك معايا مقتنع فيها
أضغط على الجرح يمكن توقف شجوني
مو أنت صاحب جروحي هاك داويها
يامطول الليل يوم أقلب ظنوني
كحلت عين الحياة ورحت عاميها
أذكر سالتك تعيش العمر من دوني
جاوبتني صعب ما أقدر أسويها
وخليتني بالغياب أعزف لك لحوني
وسويت حاجات لجلك ما أدانيها
كل ما أقرب عشائك قلت نادوني
عادتك السيئه صعبه تخليها
شعر / تركي عواد

خايف على العمر يفنى لا تلوموني
من دمة رحت أسترها وأنا ابكيها
يوم الليالي تضيق بعينهم جوني
واليوم ضاقت بعيني من يعديها
ما أطلب أكثر سوى للفرح دلوني
محتاج حابه تفرحني والاقبها
ملت أمشي وأنا يديني على عيوني
أخاف أفتح على جروحي وأصحبها
ماكنت راضي سواد الحزن يكسوني
وماكنت راضي تغربني منافيها
يامأخذيني عشان الله ردوني
مو حق الأموات تدفنها أهاليها
ياتقل الأيام لأم شالت متوني
حزني وجرحي وطالت بي لياليها
لا درب قادر يشيل خطاي من هوني
ولا الرجل تقدر توقف عن مماشيها
وأحترت وبأي بين العقل وجنوني
ماحب أندم على خطوه مسويها
من كثر ما أخسر الأشياء خلوني
أحيان أغض عن الحابه وأنا ابكيها
ماعاد تفرق معي بعد اللي يهمني
وش قيمة الناس لأم غاب غاليها
أبطل ركائب وصول اللي يحبوني
وأنا أنتظر والصحاري هب سافيا
للحين عندي أمل فيهم يطروني
لأفاحت عطور ذكرانا وماضيها

كرت العبور



الشاعر فلاح بن ذروه شاعر
متميز يقدم الشعر على أصوله
وهذا النص الرائع

يا قصيدي واقفي ومايه .. قصور
وكل كلمه جيات منك واقيه
ماكتبتك من أجل حب الظهور
وانت تدري فبالأمور الخافيه
كاتبك من صدق احساس وشعور
والمعاني من ضميري صافيه
ناحتينك تحت في صدر الصخور
وراسي منك بالوزن والقافيه
طول عمرك عايش بعمر الزهور
حباتك والثمار ماهي طافيه
تقرأ الأبداع من بين السطور
ما غفت شمسك ولاهي غافيه
ولو يبور الغير لا يمكن تبور
ذاخريتك فاليالي اللافيه
ورثنا وراث الحار من الصقور
ماتسقيه الريح السافيه
مركب يعبر محيطات وبحور
نارسي يم المواني الهافيه
الثقافه والأدب كرت العبور
قي سما أهل المعرفه كافيه
ماهي بلحيه ثور وماتثور
أو عصافيه شعر باسم المافيه
طيب المتذوق بعطر ويخور
وجواب المعنى اجابه شافيه
وعلم اللي مأخذ قلب الحضور
جيت متشوق ورجلي حافيه
اتامل البس العتومات نور
برد .. حلمي .. والحقيقه دافيه
وان قدا حظي مخالف ومعتور
لبس أحلامي عبادة ضافيه
ما الحياه الامتاع للفرور
نصالح الله العفو والعافيه
شعر / فلاح بن ذروه



سلام الله على دار الكويت

الشاعر مسعود النامي زار الكويت مؤخرًا وشارك في اصبوحة شاعرية في الجامعة وكتب هذه القصيدة في حب الكويت وهو طالب خريج من جامعة الكويت قبل سنوات.

سلام الله على دار الكويت وشعبها المضياف
سلام يخلط ورد وجوريه وريحانه
سلام الشاعر اللي صايبه منها غلا وشغاف
لو انه يخفي الجرح القديم ويكتم احزانه
يقاسمني غلاها والحزن لعمرى اللي طاف
قبل يوم المواعيد والغريب يعود لاوطانه
اودعها وانا اخبي شقاي ورعشة الاطراف
وتركت لها حقوق ما قوى عن بعد خلاته
اقول لمن سال عني بخير ولا على خلاف
وانا حزني حزن طير تكسر رطل جفحاته
لو ان الودودي ما ابتعدت ولا طليت انصاف
لكن الوقت قاسي والسنين العوج خواته
وجنتي دعوة تلزم حضوري وامتنطيت القاف
وانا شاعر ليا جا موقفه ما خاتنه حصانه

شعر / مسعود النامي



غرورك

ليه تكتب في يديني وتمسح في يدك
ليه تامر خط كفي وتجهل فكرتي؟
دام مجهودي ليامن بذلتك ماسعدك
الله يسامح غرورك ويجبر كسرتي
شعر / جديع الملعب



حلم

حلاتك حلم ماتنفع حقيقه
تعوب قلبي وتفكيري .. عشانك
لو إنك واقع إتشب الحريقه ؟
ولا .. أرضى بحد ياخذ مكانك ؟
شعر / مجلاد الفهم



المفارق

المفارق جمره بين الضلوع
لا تضحك الشوق تونس حرها
أكتم الأشواق وعيوني تجوع
والبيوت بضيق صدر اجزها
العيون تفيض من حر الدموع
وكل طيف فالبشر ماسرها
حزن صدي كل ما يغفيا يغوع
تار يدو والظروف تكرها
الله اقوى منك بالقلب القطوع
الليالي صيرت احس بعزها
القناعة حيلة الرجل القنوع
ايضاير لين يلقي دزها
الصوافد عمرها ماجات طوع
لو نحاو لن تقى من شرها
حافظك واضوي من يديني شموع
ولا شكيت من الحياه ومزها
اتلقى خايف قلبك يرع
لين عينك تنطوي في خدرها
بين زفترات المحاني والدموع
اتسائل صديك وش عذرهما
دام حبيك ما يعلمك الرجوع
ذكرياتي كل ساعه مزها

شعر / بدر سعد المطيري



المطابق الشاعر بدر سعد
المطيري وهذا القصيدة الصادقة
والعذبة التي شملت على الكثير من
الشاعر بكل صدق في مشاركته
الثانية.

حكمه

وحنكه



الشاعر هادي آل
مخلص وهذه القصيدة
الصادقة والعذبة والمعبرة
عن تجربته كشاعر يدرك
كيف يكتب الشعر الحقيقي.

يالله ياربنا المولى عزيز الجلال
ياللي ليا عبدك المؤمن دعا تسمعه،
اطلبك ستر وعفو واطلبك رزق حلال
ومن العمل انفعه ومن الكلام انجعه،
مررت من عبرتي في الوقت عبر الخيال
ودليلى القاطع اليا فيه شك قطعه،
تجارب الوقت تصفق جبال وجال
والرايح اللي خذا من درسها منفعه،
الكبر ماهو بمعنى العرف عند الرجال
ياكم صغير تقول الناس ما روعه،
لكن في فلسفتنا مايجي له مجال
هذا بدل مانفاخر فيه ونشجعه،
بعض العرب يحسب ان العرف ضجه ومال
اغترفي من على بعض الفرص يتبعه،
والعرف حكمه وحنكه سرها طول بال
في عقل رجل ترباها وعاشت معه،
ياكائنني خل صدرك ف التعامل شمال
وخلك جنوبني بوقت الطيب والمنفعة،
وانصحك لاتنصح اللي يدعي بالكتال
مهما تحاول بكل السبل ماتقتعه
شعر / هادي آل مخلص



البرترقالي فاز في بطولة كرة الطائرة طالبات



د. سعود الدوسري متوسلا المشرفين الرياضيين



لقطة تذكارية للاعبات

كتبت بتول بولند:

نظم قسم الإشراف الرياضي (طالبات) التابع لإدارة الأنشطة الرياضية في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة بطولة كرة الطائرة (طالبات)، على ملاعب الصالة الرياضية في الحرم الجامعي بكيفان، بحضور مساعد عميد شؤون الطلبة للأنشطة الطلابية الدكتور سعود الدوسري. هذا وقد أثنى مساعد عميد شؤون الطلبة للأنشطة الطلابية د. سعود الدوسري على مجهود المشرفات الرياضيات بالتنظيم والمتابعة مع الطالبات وحرصهم على تشجيع وتوجيه الطاقات الشبابية في ممارسه هوايتهم الرياضية داخل الجامعة، متمنيا التوفيق لجميع الطالبات.

داخل الجامعة، مؤكدا حرص العمادة على دعم الطلبة في ممارسة هوايتهم الرياضية داخل أسوار الجامعة. هذا وقد شارك في بطولة كرة الطائرة العديد من الطالبات وتم تقسيمهن على ثلاث فرق تتنافس بصوره راقية ومشرفه فيما بينهم والذي يعكس المستوى الرياضي في الجامعة. ويأتي تنظيم البطولة ضمن أهداف قسم الإشراف الرياضي طالبات التابع لإدارة الأنشطة الطلابية المتضمن إقامة الدورات والبطولات الرياضية النسائية للطالبات بصورة منتظمة. هذا وقد حقق فريق «اللون البرتقالي» المركز الأول في البطولة وحصوله على البطولة.

فوز فريق طالبات «الاجتماعية» في سلة الكليات



لقطة تذكارية

وبدورها ذكرت المشرفة الرياضية لدى الطالبات وأن مشاركاتهن تدل على الوعي الرياضي الذي يتمتعن به، مبينة أن البطولة تكللت بالنجاح في

كتبت إسراء الكندري:

نظم قسم الإشراف الرياضي طالبات التابع لإدارة الأنشطة الرياضية في عمادة شؤون الطلبة بطولة كرة السلة للكليات يوم الاثنين الماضي بصالة الألعاب الرياضية في الحرم الجامعي الخالدية، وذلك بمشاركة فريق كلية العلوم الاجتماعية، وفريق كلية الهندسة والبتترول، وفريق كلية التربية، وقد أسفرت النتائج عن فوز فريق كلية العلوم الاجتماعية على نظيره فريق كلية الهندسة والبتترول بواقع ١٠/١٢.

رصدت جوائز قيمة للمشاركين فيها

الفيلكاوي: مهرجان رياضية في الفترة الصباحية



عادل الفيلكاوي

تم رصد جوائز قيمة للمشاركين في تلك المهرجانات كنوع من الدعم الذي تقدمه عمادة شؤون الطلبة لأبنائها الطلبة. وقال الفيلكاوي: أن إدارة الأنشطة الرياضية تحرص على تقديم كل ما هو جديد و متميز لأبنائها الطلبة داخل جامعة الكويت والبحث عن كل ما من شأنه استقلال وقت فراغ الطالب الجامعي بما يعود عليها بالفائدة الجسمانية، لأن الرياضة لها أسباب كبيرة في نشاط الفرد.

ودعا الفيلكاوي جميع طلاب جامعة الكويت إلى وضع مقترحاتهم فيما يخص الأنشطة الرياضية الراغبين في ممارستها داخل الجامعة.

أكد حرص الإدارة على تلمس احتياجاتهم

النزال: أبواب مركز الخالدية مفتوحة لجميع الطلاب



طلال النزال

البدنية، لما للرياضة من فائدة عظيمة على صحة الفرق لاسيما وأن الطالب الجامعي بحاجة إلى ممارسة مثل تلك الرياضات كنوع من الترفيه وصقل المواهب الرياضية.

ودعا النزال كافة طلاب كلية الهندسة والبتترول وكلية العلوم إلى المشاركة في تلك البطولات والمهرجانات، مؤكدا حرص قسم الإشراف الرياضي على الحضور إلى أماكن تجمع الطلاب والسماع إلى آرائهم فيما يخص الأنشطة المقدمة.

كتب حمد العبدلي:

أكد المشرف الرياضي بإدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت ومسؤول مركز الخالدية الجامعي طلال النزال أن أبواب المركز الرياضي مفتوحة لجميع طلاب الجامعة لممارسة هوايتهم الرياضية والمشاركة في المهرجانات والبطولات التي تقيمها الإدارة في مختلف الأوقات على مدار العام الجامعي. وبين النزال أن إدارة الأنشطة الرياضية متمثلة بمركز الخالدية الجامعي تقوم على تقديم كافة السبل والخدمات التي يحتاجها الطالب الجامعي لممارسة هوايته الرياضية داخل أسوار الجامعة، مؤكدا حرص الإدارة على تلمس احتياجات الطلبة من الناحية الرياضية والعمل على تقديم الكثير من الأنشطة الرياضية والبرامج التي تهتم الطالب الجامعي وتصب في مصلحته

إعلان

الطلبة الراغبين في التسجيل بالتخصص المساند في

علوم الصحراء والأراضي القاحلة

للفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2015/ 2014

مراجعة مكتب تنسيق البرامج المشتركة في كلية العلوم وشؤون

الطلبة في قسم علوم الأرض والبيئة أو العلوم البيولوجية

هاتف 24983341 / (965) 24983342 / cooip@sci.ku.edu.kw

إعلان

برنامج التخصص الرئيسي في علوم البحار

مركز علوم البحار - الفنطاس

ابتداء من الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2015/2014



هاتف 24983341 / (965) 24983342 / cooip@sci.ku.edu.kw



Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr. Bader Nasser Al-Hajji
24988140
24988141

English Editor

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Dalal Alsuaaidan

Ameena Al-Kanderi

Tasneem A. Al-Muhanna

Graphic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

التوكيل الإلكتروني

M2R

P.O. Box 25237 Safat 13113
Tel: +965 2575 4829
Fax: +965 2575 4795

Training Centre

Hiba Al-Taweel
24988137

Advertising

Amina Al-Banai
24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in Afaq
newspaper express the opinions
and views of their writers and not
necessarily of Afaq

Cultural Attaché of American Embassy visits AFAQ



By: Serajul I Bhuiyan &
Tasneem A. Al - Muhanna

A two member delegation from the American Embassy in Kuwait visited AFAQ, on Wednesday March 26. The delegation was headed by the Cultural Attaché, Mr Todd Bullock accompanied by Ms. Rasha Budeiri, Press and Media Specialist of the Embassy. They were received by Dr. Bader Alhajji, Head of AFAQ, Dr. Yasin Alyasin, Head of the Mass Communication Department at the College of Arts, Dr. Manaf Bashir, and Dr. Serajul I. Bhuiyan, visiting professor in the Mass Communication Department. Students from Mass Media Club and AFAQ staff also attended the meeting. The purpose of the visit was to

explore the possibilities for future collaboration between the US Embassy in Kuwait and the Mass Communication Department, at Kuwait University (KU), on different educational and cultural exchange programs including invited speakers from the USA to KU, student internships at the US Embassy in Kuwait, as well as student leadership and Fulbright scholarship programs in the USA.

The student/leaders programs discussed by Mr. Bullock include the «MEPI Student Leaders (SLP)» and «MEPI Leaders for Democracy Fellowship (LDF)» programs. SLP is a six-week exchange summer program for around 100 undergraduate students in the Middle East and North Africa.



Students are then divided among six US institutions where they learn to develop leadership skills and expand their understanding of civil society. Recruitment for SLP starts in February.

However, LDF is a 3-month program, starting in January, for ages between 20 to 25, Mr. Bullock said. LDF program starts with a six-week academic course followed by six-week professional assignment with a political, non-governmental or public policy organization of interest in Washington, DC. Recruitment for LDF starts in November.

In response to a question posed by a disabled student/journalist at KU, Mr. Bullock explained the «EMPOWER» program of the US

State Department that supports two-way professional exchanges designed to bolster disability rights around the world. Under that program selected foreign participants will spend approximately one month in the United States to engage with key stakeholders in the disability rights community in developing creative solutions to the challenges faced by persons with disabilities in their home countries. The future outcomes of this visit aim to secure opportunities for Kuwaiti students and the team discussed means of achieving cooperation. At the end Dr. Alhajji extended his appreciation to Dr. Serajul I. Bhuiyan for coordinating with the US Embassy to make this visit possible.

UNESCO's Visit to College of Education



By: DALAL AL-SUWIDAN

Dean of College of Education at Kuwait University Prof. Najat Abdulaziz Al Mutwaa received the UNESCO delegation which included Prof. Belkin, Prof. Abdullah Fabairo, Fatima Al Akrouka, Bassam Al Bassam. The meeting was attended by assistant deans and Heads of Scientific Division. The two sides discussed the Amiri Project initiated by His Highness Sheikh Sabah Al Ahmad Al Jaber Al Sabah regarding establishing an International Center specialized in the quality of education for people with special needs in Kuwait. It is an approach to enhance the pioneering role of Kuwait in serving individuals with special needs and cooperate with UNESCO.

Several issues have been discussed including: the concentration on organizations and approaching them to support the special needs programs specialized in creating a political, local and regional plan for the special needs and to establish an International Center for the special needs located in Kuwait; which is dedicated to scientific research in the educational field.

Roles and tasks were determined for the center's involvement, including professional development for teachers and all staff working with individuals with special needs and international participation.

UNESCO's extended its gratitude for the late Emir's Award Sheikh Jaber Al Ahmad Al Sabah.

(CBA) has achieved high levels in the Post-graduate list in International EDUNIVERSAL



By FARAH AL-HASHEM:

The Dean of the College of Administrative Science, Prof. Rashed Al Ajmi, said

The post-graduate programs, currently submitted by the Faculty of Administrative Sciences, has achieved international progress this year. The Master in Business Administration (MBA) program was ranked tenth, Master in Accounting was ranked third and Master in Economy was ranked fourth among the gulf countries in the Middle East by the organization EDUNIVERSAL; an international organization, in Paris, specialized in the appraisal of Higher Education institutions all over the world.

Prof. Al Ajmi said this selection

will benefit the college, its staff and students. This will also support the administration in international cooperation. The selection will also benefit the image of the college in the process of exchange in experience with esteemed colleges.

Prof. Al Ajmi considered the selection of the college as a high educational achievement.

The renewal of academic accreditation from AACSB was the result of a distinctive and instructional system submitted by the college that is suitable to the international standards usable in administrative science around the world. Prof. Rashed Al-Ajmi also explained that the college had formulated a committee to put scientific program to grant PhD in international Management, the committee shall finish its tasks to submit suggestions. In addition, Prof. Al-Ajmi has submitted his warm thanks and appreciation to academic staff in the college and college administration for positive cooperation to push the college forward.

Each to His Own



By: Tasneem
A. Al-Muhanna

As I sat on my red floral-print chair and drank my dark chocolate milkshake, I had made earlier, I began to flip through the variety of channels available on my satellite TV. With more than 200 channels available nothing seemed to peek my interest. I soon came to the realization that I am the generation of the Internet and other outlets of technology were available to me.

Take the entertainment industry, for example. A year ago, while I was completing my education in the US, like many other college students, I've made the decision to waive cable television and have instead opted to use my friend's sign up for a Netflix account. I had access to many of my favorite television series and movies. All of the episodes are immediately available for the viewer to watch on demand and at their own convenience.

Once one also considers services like Spotify, which allow instant streaming of a virtually limitless library of music, it quickly becomes evident that we're entering into an important period for entertainment as a whole.

It doesn't stop there. Skype video calls, for example, were once pigments of the imagination, something that belonged in an episode of «Star Trek» rather than on our personal computers and handheld devices; and while many people have used it to connect with family members back home, friends on vacation, or a significant other, many have used these technologies in unprecedented ways. Dissenters have employed video streaming to film their protests for the world while whistle-blowers have used it to uncover scandals.

Whether you're Skyping with your family from vacation, petitioning your government, or video recording precious moments, technology is revolutionizing all of it.

Email: talmuhanna@gmail.com

Established in 1978



Weekly Academic Newspaper

Sunday, April 6, 2014 Issue No. 1008 - year 35

With the Participation of 97 posters The Research Sector Organizes The Scientific Poster Day for the Scientific Colleges in Collaboration with Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences and The British Council



Prof. Al-Sanad said this year's event is distinguished by lectures presented by elite scientists to shed light on significant issues of interest to Kuwait and three scientists from the UK in collaboration with The British Council were hosted. KISR participated in this year's event with 17 scientific posters. The number of posters this year has exceeded the number of posters in previous years.

By: Dalal Al-Suwidan
Under the patronage of KU President Prof. Abdullateef Al-Bader, with the presence of Vice President for Medical Sciences Prof. Jawad Behbehani, the Research Sector organized the Annual Scientific Poster Day for the Scientific Colleges in collaboration with Kuwait Foundation for the Advancement of Science (KFAS) and the British Council for the Academic Year 2013/2014, with the participation of researchers from the Life Sciences College, College of Engineering, College of Science, College of Computing Sciences and Engineering, College of Architecture, and the Health Sciences Colleges, in addition to researchers from the Kuwait Institution for Research. The main researchers were faculty members along with a number of engineers and graduate students who presented 97 scientific posters.

The event was inaugurated with a scientific seminar in collaboration with Kuwait Institute for Scientific Research (KISR) and the British Council regarding the Scientific Poster Day Event, which was presented by Applied Physics Professor. Mohammed Hanini from Nottingham University-UK.

The Scientific Poster Day was inducted with the presence of the Scientific Colleges Deans and Research Assistant Deans, faculty members and assistant



faculty members, graduate students and researchers. Vice President for Research Prof Hassan Al-Sanad and his assistants, Prof. Obaid Al-Otaibi, Prof. Haitham Al-Lababidi, Prof. Najeeb Al-Samawy and Director of the British Council Mr. Andrew Glass. The Exhibition included 97 scientific posters that reflect the achievements of eight colleges: Life Sciences College (15), College of Engineering and Petroleum (10), College

of Science (43), College of Computing Sciences and Engineering (6), College of Architecture (3), KISR (16), College of Pharmacy (2), College of Allied Health (2), College of Medicine (2). Posters were presented by 64 faculty members, six engineers and 16 graduate students.

The researches addressed many issues of contemporary concerns based on the coordination between various scientific fields; an indication

of the Colleges eagerness to conduct joint research and the Research Sector's goal they hope to achieve through the research of various scientific fields and the involvement of colleges in projects that require the exchange of experiences and knowledge. Thus, the Research Sector has focused on encouraging to organize the Scientific Poster day event annually to achieve this goal; to disseminate a culture of innovation and

scientific research cooperation at Kuwait University to create an environment that encourages scientific creativity.

On this occasion, Vice President for Research Prof. Hassan Al-Sanad said this exhibition is the sixth held by the university and represented by the Research Sector to display scientific posters that summarize research work at the university of faculty members, academic support members and graduate students.

Prof. Al-Sanad added that the aim of establishing this event is to brief researchers at the university on the researches conducted by their colleagues at the university as well as exchanging experiences and ideas and learn about the results of this research funded by the university or KFAS. It's also an opportunity to showcase to the community the university's work in the field of research.

Prof. Al-Sanad extended his thanks and appreciation to the participating researchers, KFAS, the British Council and the KISR for their support and cooperation with the Research Sector. The scientific lectures are organized on Wednesday 04/26/2014 from 9 AM until 1 PM in the conference room 119 - Khalidiya, with the presence of the Vice President for Research and Assistants along with guests from the British Embassy and British Council: Prof. Dr. Muhammad Hanini, Prof. of Applied Physics at Center for Nanotechnology - University of Nottingham-UK, Dr. Stuart Holmes, a member of Chemical Engineers Institute and a member of the Royal Chemical Society - UK, and Prof. Dr. Elias Cyrus, Deputy Director of the University of Bolton- UK.

Kuwait University delegation visited St. Louis University Madrid

A delegation from Kuwait University visited St. Louis University -Madrid to learn about the American, Jesuit, liberal arts models of education. The delegation spent a week on campus, meeting with academic and administrative leaders, as well as peers in parallel positions. These meetings provided employees of both institutions the opportunity to learn about each other's mission, goals, and operations. Included among the KU visitors were Abdulradah Al Sarraf, Section Head in the Academic Affairs; Bader Al Theyab, Assistant Secretary General for Administrative Affairs; Fawzeyh Ma'arafi, Head of the KU Bookstore; Ameena Al Kandari and Lamees Al Naqeeb, from KU's Office of Public Relations; Afnan Al Jeeran, Office Director for Assistant



Secretary General; Riyadh Al Asousi, Staff Development and Training; Sameera Al Mansour, Assistant Managing Director of Cultural Relations; Abeer AL Zayed, Supervisor of Scientific

Affairs; Sanabel Al Duwaisan, Director of Registration and Admissions; and Nasser Al Dhubaibi, Assistant Head of Sports Activities and Programs Office.