



<http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm>



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

@Afaq_Ku | Afaq_news@Ku.edu.Kw

العدد 1258

الأحد 9 المحرم 1444 هـ / 7 أغسطس 2022

التقى وفداً من البرنامج الإنمائي وتلقى جائزة الإنجاز د. الرومي: الاستفادة من «التطبيقات الجغرافية»



عبر تفعيل خدمة الـ Fast Track مع مكتب أميركا

«الأبحاث»: سنة لتسجيل براءة الاختراع بدلاً من ثلاثة

أعلنت مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي وتشجيعهم على الإبداع والتميز الذي من شأنه المساهمة في رفع الشأن الاقتصادي والصناعي لدولة الكويت، ورفع التصنيف العالمي للجامعة.



د. حنين الغبرا

يذكر أنه تم إنشاء مكتب براءات الاختراع بتاريخ 30/4/2005 بموجب القرار رقم (886) الصادر من مدير الجامعة بهدف أن يتولى اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة لإضفاء الحماية القانونية للاختراعات التي يتوصّل إليها منتسبي الجامعة من أعضاء الهيئة الأكاديمية والطلبة والموظفيين . ص 9

«الهندسة والبترول» تحصل على شهادة ISO 9001:2015

أولى الكليات في الجامعة التي تحصل على هذه الشهادة. أ.د. عايد سلمان حصل الكلية على شهادة ISO 9001:2015 من جهةه، أكد مساعد العميد للتخطيط والاستشارات لنظام إدارة الجودة بعد تحقيقها جميع الشروط والمعايير المطلوبة، واحتياز عملية التدقيق والراجعات الدقيقة من قبل شركة Royal Cert العالمية. وأضاف أ.د. سلمان أن الحصول على شهادة الأيزو من شأنه أن يعزز التكامل بين نظم الإدارة المختلفة، والإسراع في اتخاذ الخطوات الجادة ليمكنه العمل بالكلية، لافتاً إلى أن الكلية من أعلى درجات الكفاءة. ص 8

«طب الأسنان» كرمت خريجيها المتفوقين وموظفيها المتميزين ص 5

«الذيل والجزرة العربية» يصدر تقريراً في ذكرى الغزو العراقي الغاشم ص 10

يذكر أن مدينة صباح السالم الجامعية حصدت الجائزة التي تقدمها شركة إيري «Esri» العالمية، إذ تم اختيار الحرم الجامعي الجديد لجامعة الكويت كأحد الجهات التي تميزت بأدائها وإنجازها في استخدام تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية، وذلك خلال الحفل الذي أقيم الشهر الماضي بمدينة ساندييجو في الولايات المتحدة الأمريكية. ص 3

وأستمع د.الرومي خلال اللقاء لشرح مفصل حول أهمية تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والخدمات التي تقدمها، إلى جانب مهام الفريق العامل في هذا الحقل ومراحل عمله في مدينة صباح السالم الجامعية. وقدم الفريق الدرع التذكاري الخاصة بجائزة الإنجاز في نظم المعلومات الجغرافية (SAG AWARD) لعام 2022 لمدير الجامعة الذي ثمن جهوده وما حققه من إنجاز. أكاديمية د. يوسف الرومي أكاديمية تعزيز التعاون مع الأجهزة والإدارات الجامعية المختلفة لتحقيق الاستغلال الأمثل لتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في خدمة مرتدى الحرم الجامعي الجديد. جاء ذلك لدى استقباله، الأربعاء الماضي، وفداً من البرنامج الإنساني ضمن كلام مدير البرنامج د. خالد الهزاع، ومستشار نظم المعلومات الجغرافية د. جاسم العلي، ورئيسة فريق نظم المعلومات الجغرافية رحاب الصraf.

مقدمة من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

فوز ثلاثة أستاذة بالجامعة بجائزة جابر الأحمد للباحثين الشباب



أ.د. عبدالله العازمي



أ.د. مشاري الموسوي



أ.د. أحمد اللافى

بالجامعة في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية أ.د. مشاري الموسوي من قسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة الكويت. في كلية العلوم، في مجال العلوم الحيوية أ.د. أحمد اللافى من قسم الغذاء والتغذية في كلية الآداب الحياتية. وأضاف الفاضل أنه فاز

حصل ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت على جائزة «جابر الأحمد للباحثين الشباب» لعام 2021، إذ أعلنت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي أسماء الفائزين بالجائزة التي تمنحها المؤسسة للباحثين الكويتيين الذين يحملون درجة الدكتوراه وتبلغ قيمتها عشرة آلاف دينار كويتي لكل فائز. وقال مدير العام للمؤسسة د. خالد الفاضل إنه فاز بالجائزة في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات أ.د. عبد الله العازمي من قسم الرياضيات

«آفاق» تحجب

تحجب «آفاق» عن الصدور إلى بداية الفصل الدراسي الأول 2022-2023 وتتنمي النجاح والتوفيق لجميع الطلبة، كما تهنىء الطلبة خريجي الفصل الدراسي الصيفي، وسوف تعاود الصدور في 25 سبتمبر المقبل وكل عام وانتم بخير.



الدراسات العليا عقدت الاجتماع الـ 6 ص 4

شهادة جامعة الكويت ص 24

مدير الجامعة التقى أعضاء الهيئات الأكاديمية و"المساندة" والإدارية وطلبة الحقوق و"الاجتماعية"



التقى مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي بأسرتي كلية التربية كليتي الحقوق والعلوم الاجتماعية ممثليين بأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساعدة والهيئة الإدارية وطلاب وطالبات الكليتين.

وأكد مدير الجامعة أن الهدف من هذه اللقاءات التعرف على الآراء والمقترحات التي تسهم في تطوير العمل فيما يصب بمصلحة الطلبة الذين يعودون من أهم الركائز التي تهتم بها جامعة الكويت، حيث قدم أ.د. يوسف الرومي عرضاً بعنوان (فجر عصر جديد) يتناول أهم إنجازات الإدارة الجامعية خلال الأشهر الثلاثة الماضية. حضر اللقاء القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د. أسعد الرashed، والقائم بأعمال مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. محمد الأنصارى، والقائم بأعمال الشؤون الأكاديمية المساعدة أ.د. محمد الملا، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث د. علي المطيري، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. مها السجاري، والقائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. خالد الظفيري.

من جهته، شكر القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. خالد الظفيري مدير الجامعة على هذا اللقاء الذي من شأنه تقوية العلاقة بين الإدارة العليا للجامعة والكليات ومراكم العمل المختلفة، كما أكد حرص الكلية على تحقيق الخطة الإستراتيجية للجامعة.

وبدورها رحبت أ.د. مها السجاري القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية بمدير الجامعة، متمنية على دعمه المتواصل لجميع الأنشطة والفعاليات، وحرصه على الدمج والتعاون بين كليات الجامعة المختلفة.

كما قام مدير الجامعة ونوابه والحضور بجولة في معرض أقامته كلية العلوم الاجتماعية يشمل جميع أقسام الكلية. وفي النهاية قام القائم بأعمال عميد كلية الحقوق والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية بتقديم دروع تذكارية، متمدين استمرارية مثل هذه اللقاءات التي من شأنها رفع اسم جامعة الكويت ومنتسبتها.

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي
24986353 - 24988140

فاكس 24814674

مستشار التحرير

طارق الدريس
24988140

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدى العجمي
مريم الجمعة
نورة الشمري
زيتب كنعان
غالية السبعيعي
فاطمة الكبسى
طلال اليوسف

التصميم والإخراج الفني
صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد
88631

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

المؤسّل المالي

أسامة عبد ربّه
88243



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالى
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسان مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريفي
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

مدير الجامعة التقى بأعضاء الهيئات الأكاديمية والمساندة والإدارية وطلبة التربية



التقى مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي الاثنين الماضي بأسرة كلية التربية ممثلاً بأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة والهيئة الإدارية وطلاب وطالبات الكلية.

وأكد مدير الجامعة أن الهدف من هذه اللقاءات التعرف على الآراء والمقترنات التي تسهم في تطوير العمل فيما يصب بمصلحة الطلبة الذين يدعون من أهم الركائز التي تهتم بها جامعة الكويت، حيث قدم أ.د. يوسف الرومي عرضاً بعنوان (فجر عصر جديد) يتناول أهم إنجازات الإدارة الجامعية خلال الأشهر الثلاثة الماضية.



الراشد، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. علي المطيري، والقائم بأعمال الشؤون الأنصاري، والقائم بأعمال الشؤون الأكاديمية المساندة أ.د. محمد فايز الظفير.

من جهة، شكر القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. فايز الظفير مدير الجامعة على هذا اللقاء الذي من شأنه تقوية العلاقة بين الإدارة العليا للجامعة والكليات ومراكز العمل المختلفة، ثم قام بالتعريف بالكلية ونشأتها وأقسامها وأنشطتها والبرامج التي تقدمها.

وأثنى أ.د. الظفير على هذه الزيارة متمنياً استمراره مثل هذه اللقاءات التي من شأنها رفع اسم جامعة الكويت ومتتبليها.

بعد ذلك قام مدير الجامعة ونوابه والحضور بجولة في المعرض الذي أقامته الكلية تحت عنوان فجر عصر جديد لدعم المواهب الطلابية في كلية التربية.

وفي ختام اللقاء قامت الطالبة رند شرحيل بتقديم درع تذكارية نيابة عن الكلية.

حضر اللقاء القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د. أسعد

..ويحتفي بجائزة نظم المعلومات الجغرافية



استقبل مدير جامعة الكويت أ.د. يوسف الرومي وفداً من البرنامج الإنساني ضمن كلاً من مدير البرنامج د. خالد الهزاع، ومستشار نظم المعلومات الجغرافية د. جاسم العلي، ورئيسة فريق نظم المعلومات الجغرافية أ.ر.حاب الصراف حيث قدموا لحضرته الدرع التذكاري الخاص بجائزة الإنجاز في نظم المعلومات الجغرافية (SAG AWARD) لعام 2022 وذلك صباح يوم الأربعاء الموافق 3 أغسطس 2022 بمكتب مدير الجامعة في الخالدية.

وخلال اللقاء استمع مدير الجامعة لشرح مفصل حول أهمية تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والخدمات التي تقدمها، إلى جانب مهام الفريق العامل في هذا الحقل ومراحل عمله في مدينة صباح السالم الجامعية، مثمناً جهود الفريق وما حققه من إنجاز، ومتمنياً تعزيز التعاون مع الأجهزة والإدارات الجامعية المختلفة لتحقيق الاستغلال الأمثل

لهذه التكنولوجيا في خدمة مرتدى الحرم الجامعي الجديد. وكانت مدينة صباح السالم الجامعية قد حصدت الجائزة التي تقدمها شركة إزري (Esri) العالمية؛ إذ تم اختيار الحرم الجامعي الجديد لجامعة الكويت كأحد الجهات التي تميزت بأدائها وإنجازها في استخدام تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية، وذلك خلال الحفل الذي أقيم الشهر الماضي بمدينة ساندييجو في الولايات المتحدة الأمريكية.

..ويستقبل ممثل سفير غيانا



كتبت - شريفة العبدالسلام:
تصوير: علي أشكنازي

استقبل مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي الممثل عن سفير جمهورية غيانا التعاونية لدى الكويت نيراواتي دوكبي. وتم خلال هذه الزيارة بحث سبل التعاون من خلال التبادل الأكاديمي والطابقي بين البلدين، وتفعيل مذكرة التفاهم مع الجامعة، وتوسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي المستقبلي بهدف تبادل الثقافات.

الجامعة اختتمت حملتها الإرشادية حول القبول في الأ芬يوز



كتب - محمد الشمري:
تصوير: حسام الحمدي



اختتمت الجامعة الحملة الإرشادية التي نظمتها إدارة العلاقات العامة والإعلام حول عملية القبول والتسجيل للعام الجامعي 2023-2022 لإرشاد الطلاب والطالبات خريجي المرحلة الثانوية الراغبين في الالتحاق بالجامعة، وكانت الحملة قد لاقت رواجاً واسعاً خلال الفترة الممتدة من 20 إلى 27 يوليو 2022 من الساعة 10 صباحاً إلى الساعة 10 مساءً في جناح جامعة الكويت في مجمع الأ芬يوز (المرحلة الرابعة). وحضر الختام مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي، وأمين عام الجامعة بالإذابة أ.د. محمد زينل، والقائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. مشعل الغربالي، وعميد شؤون الطلبة بالوكالة د. سلمان العنزي، ومدير مركز التدريب الهندسي والخريجين د. دعيج الركيبي، والقائم بأعمال مدير البرنامج الإنساني أ.د. خالد الهزاع.

وشهد الجناح إقبالاً كثيفاً من الزوار، وتواجد مسؤولو وممثلو إدارة العلاقات العامة والإعلام، إضافة إلى مسؤولي عمادة شؤون الطلبة، وعمادة القبول والتسجيل بالجامعة.

التعليم بـ 78 تخصصاً علمياً، و 36 تخصصاً أدبياً، و 15 كلية، فضلاً عن كلية الدراسات العليا، وذلك في صرح أكاديمي واحد، إضافة إلى الأنشطة الطلابية الرياضية المختلفة والتواجد الطلابي المتين، شاكراً جميع العاملين على هذه الحملة المنظمة التابعة لجامعة الكويت.

د. دعيج الركيبي أكمل حملة جامعة الكويت الموجهة للتعریف بالتخصصات وكيفية التسجيل بموقع الجامعة، نرحب بالطلبة للانضمام إلى هذا الصرح حملات أخرى تعتمد جامعة الكويت القيام بها.

وكيلات وعمادة القبول والتسجيل، وال التواصل مع الطلبة بشكل مباشر وأولياء أمورهم للإجابة عن أسئلتهم حول عملية القبول والتسجيل في كلية جامعة الكويت، واختتمت الحملة بنجاح منقطع النظير بجهود فريق جامعة الكويت الذي عمل على الهدف السامي وهو عودة الجامعة بالروح الجديدة وبسواند

وكلياتها والتخصصات التي تضمنها، وللإجابة عن جميع الاستفسارات بشكل مباشر وتقديم المعلومات المطلوبة.

وبدوره ذكر أمين عام الجامعة بالإذابة أ.د. محمد زيتل أن هذه الحملة هي مبادرة فريدة من نوعها للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الطلبة، والتعريف بجامعة الكويت

الدراسات العليا عقدت الاجتماع السادس لمجلس الكلية

وتطویرها من قبل متطوّعين من أعضاء هيئة التدريس، وفي السياق ذاته تمت مناقشة مشروع برنامج دكتوراه الفلسفة في هندسة المبنية بشأن إعادة ترميز المقررات الدراسية المبنية مجال الهندسة والبنية، كما تمت مناقشة مذكرة بشأن إضافة بنود جديدة لتمويل المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا.

كما تمت مناقشة مذكرة بشأن تصويب الخطأ المادي في رمز برنامج علم الأوبئة ورمز برنامج علم النفس.

ومن البنود التي تمت مناقشتها خلال الاجتماع مذكرات الشؤون الأكademie بشأن تعديلات على صحيحة تخرج برنامج الماجستير في التشريح مجال الطب، ومذكرة بشأن إعفاء طلبة برنامجي ماجستير الهندسة المدنية والهندسة الكهربائية من اجتياز مقرر حلقة بحث (مقرر بدون وحدات دراسية) لدفعات

كتبت - أفراد الخشتي:
عقد مجلس كلية الدراسات العليا بالجامعة الاجتماع السادس للعام الأكاديمي الحالي 2021/2022 برئاسة عميد الكلية أ.د. بدر البديوي، وبحضور عمدائه المساعدين، ورؤسائه المجال، بقاعة اجتماعات الأمين العام بالحرم الجامعي بالخالدية.

ضمن جائزة الراحل د. جاسم بن عيسى كأول طبيب أسنان كويتي "طب الأسنان" كرمت خريجيها المتفوقيين وموظفيها المتميزين

تخليةً لذكرى الراحل د. جاسم محمد بن عيسى رحمة الله كأول طبيب أسنان كويتي، كرمت كلية طب الأسنان الخريجين المتفوقين للعام الجامعي 2022/2021 بالإضافة إلى الموظفين المتميزين ضمن الجائزة التي تحمل اسم الراحل، وذلك بحضور ذويه وممثليه بنجله شريف جاسم بن عيسى وحفيد الراحل جاسم شريف بن عيسى، ويدعم من مؤسسة السياسي الطبية، وبحضور أسرة الكلية من الهيئةتين الأكademية والإدارية.

وفي هذه المناسبة استذكر القائم بأعمال عميد الكلية د. راشد العازمي الدور الهام الذي لعبه رائد أطباء الأسنان الكويتيين د. جاسم بن عيسى في تأسيس قطاع طب الأسنان في دولة الكويت والذي كان يفتقد الكوادر والأجهزة الطبية المتخصصة قبل ما يزيد عن 60 عاماً والجهود الواضحة التي قام بها حتى وصلنا إلى ماهو عليه من تطور سواء في القطاع الحكومي أو الخاص.

وأضاف د. العازمي أن هذه الجائزة هي تحفيز للطلبة والموظفين بذل المزيد من الجهد حتى تصل إلى نتائج تفوق التوقعات، وليس الإنجاز فحسب، مقدماً شكره الجزييل للحضور والرعاية الداعمين لهذه الفعالية.



قطة لحضور الحفل



تکریم د. عارف العوضی علی جهودہ



درع تذکاریہ لشريف جاسم بن عيسى



د. راشد العازمي متوسطاً الخريجات المتفوقات

"الصحة العامة" احتفت بخريجيها



للمعرفة والوعي، بوجود عالم يتضور جوحاً لآفكار جديدة، مجددة امتنانها إلى أعضاء هيئة التدريس والإدارة على تفانيهم ودعمهم المستمر من خلال رعايتهم اللامحدودة.

للاسر التي دعمت وشجعت
أبناءها منذ تعلمهم الحروف
الهجائية إلى الوقوف في هذه
لحظة لحمل شعلة الأمل
والنجاح، وكذلك إلى زميلاتها
المنهن جعل الرحلة أكثر امتناعاً

وهو الحب لهذا المكان الذي
كان أساساً مهماً لنهاية رحلة
مذهلة بشكل لا يصدق، وبداية
تحديات جديدة.

ونيابة عن الطلبة الخريجين
قالت زهراء السمرة أنه لا يمكن
للمرء أن يعرف قيمة اللحظة
حتى تصبح ذكرى، موضحة
أن اليوم الأول للتحقّقها
وزملائتها، شهد أمراً مشتركاً

احتفلت كلية الصحة العامة بخريجي برنامج البكالوريوس وصحة المجتمع بحضور القائم بأعمال عميد الكلية د. جوزيف لونجنكر والقائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الأكademie والطلابية د. مصطفى الزغول وخلال تهانيه للمحتفى بهم وعوائلهم وأصدقائهم مشيداً بدعمهم الكبير وتعاونهم اللامحدود من اليوم الأول في سبتمبر 2018 و حتى هذه اللحظة وكذلك تفهمهم لحرص الكلية على جودة التعليم، بالإضافة إلى التناغم والتفاهم بين الطلبة أنفسهم والذي توج بهذه اللحظات السعيدة.

وذكرت رئيس مكتب التوجيه والإرشاد الهندسة باسمة الخرياوي أن خريجي هذه الدفعه سيرسمون الطريق لمن بعدهم من خلال اظهار أهمية هذا التخصص لهم وللعالم، مبينة أن الأبواب مفتوحة لحياة جديدة، معربة في الوقت ذاته عن ثقتها الشديدة بقدرة الخريجين على تحدي الصعاب من خلال بناء الخبرة على أساس المعرفة الأكاديمية خلال السنوات الأربع الماضية.

والعلمي بعد رحلة مليئة بسهر الليالي والدมوع والابتسamas في آن واحد وتوجه بالانتصار. ودعا المحتفى بهم إلى استخدام النعم والعطايا التي أنعم بها الله تعالى عليهم فيما هو خير، من خلال صناعة فارق إيجابي في صحة المجتمع و فعل الصواب ولو كان صعباً والتعامل مع الحقائق المجردة، مهنتاً الخريجين وذويهم بهذا الإنجاز الكبير. وفي السياق ذاته تقدم القائم بأعمال العميد

المقدمة من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

فوز ثلاثة من أساتذة الجامعة بجائزة جابر الأحمد للباحثين الشباب



أ.د. عبد الله العازمي



أ.د. مشاري الموسى



أ.د.أحمد اللافي

للباحثين الشباب التي كانت تسمى جائزة (الإنتاج العلمي) قد أنشئت عام 1988 تحقيقاً لمبادرة الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح طيب الله ثراه لتكريم العلماء الباحثين الشباب من الكويتيين الذين يحملون درجة الدكتوراه في مختلف حقول المعرفة، وتشجيعهم على زيادة نشاطهم العلمي بما يعود بالفائدة والمنفعة على المجتمع.

لباحثين الكويتيين، وعطاءهم
المتميز ودورهم في إثراء العلم
في مختلف مجالاته.
يذكر أن جائزة جابر الأحمد

حصل ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على جائزة جابر الأحمد للباحثين الشباب (عام 2021، إذ أعلنت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي أسماء الفائزين بالجائزة التي تمنحها المؤسسة للباحثين الكويتيين الذين يحملون درجة الدكتوراه وتبلغ قيمتها لكل عشرة آلاف دينار كويتي لكل فائز.

وقال المدير العام للمؤسسة د. خالد الفاضل أنه فاز بالجائزة في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات أ.د. عبد الله العازمي من قسم الرياضيات في كلية العلوم بجامعة الكويت، وفاز في مجال العلوم الحيوية أ.د. أحمد اللافى من قسم الغذاء والتغذية

في كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت.

وأضاف الفاضل أنه فاز بالجائزة في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية أ.د. مشاري الموسى من قسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة الكويت، وفي مجال العلوم الإدارية والاقتصادية فاز د. هشام إبراهيم المحمد من قسم المحاسبة في كلية الدراسات التجارية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، فيما تم حجب الجائزة في مجال العلوم الهندسية ومجال العلوم الطبية والطبية المساعدة.

وأعرب عن تمنياته للفائزين بتحقيق المزيد من النجاح البحثي الذي يعكس الصورة المشرفة



جامعة الكويت
Kuwait University

الخوازمي

Announcement

اعلان

يعلن مركز الخوازمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن فتح باب التسجيل لاختبارات الرخصة الدولية لقيادة

الحاسوب الآلي

ICDL

والتي من المقرر اعقادها اعتباراً من تاريخ

19/06/2022

دته

21/08/2022

يومياً ماعدا أيام العطل الرسمية والأعياد

سعر الاختبارات 100 دك

شاملة: سعر الاختبارات - 7 كتب إلكترونية - بالإضافة إلى 21 ساعة اختبارات تدريبية

مع إمكانية إعادة الاختبارات مجاناً في حالة الرسوب لمرتين

علماء بأن الدفع عن طريق الكيبي نت

للتسجيل

إرسال الاسم الكامل حسب جواز السفر، الرقم المدني، رقم الهاتف النقال، مع

إرفاق المستندات التالية بصيغة JPG

صورة شخصية 6*4 - صورة من جواز السفر - صورة البطاقة المدنية

علم البريد الإلكتروني

Khawarizmi@ku.edu.kw

سيتم التواصل مع المتقدمين للتدريب موعد الحضور شخصياً إلى موقع الجامعة

للدفع وفقاً للعنوان التالي

جامعة الكويت - الشويف - مبنى عمادة القبول والتسجيل - الدور الثاني

مركز الخوازمي للتدريب على تقنية المعلومات

سوف تعقد الاختبارات بمختبرات مركز الخوازمي للتدريب على تقنية المعلومات

المقاعد محدودة

للاستفسار: 24986745 - 24985412 - 24987032

دوائر وبرامج

مركز الخوازمي للتدريب

على تقنية المعلومات

<http://kuweb.ku.edu.kw/KTC>

@ku_khawarizmi

@ku_khawarizmi

2022

تجولوا فيها واستمعوا الشرح مفصل عن آلية العمل

طلبة "الهندسة الصناعية" في مطاحن الدقيق والمخابز الكويتية"



وأشار د.الزaid إلى أن تنظيم مثل هذه الزيارات يأتي ضمن حرص الجامعة على إعداد الكوادر الوطنية للمستقبل، حيث تسهم هذه الزيارات في رفع كفاءة الطلبة، وزيادة خبراتهم وتفعيل التطبيق العملي لما درسوه في المحاضرات النظرية، وبالتالي يتمكنون حال تخرجهم وانخراطهم بمبادرات العمل من تحقيق الأداء الأمثل، مبيناً أنه تم وبعناية اختيار مؤسسات ومصانع مختبرات لها علاقة مباشرة بما يتم تقديم كل المعلومات الازمة لطلبة الكلية، مؤكداً أهمية الزيارات الميدانية للمصانع التي شكلت إضافة جديدة لكل طالب.

عرضًا تفصيليًّا عن كيفية تحقيق الأمان والسلامة في جميع منشآت الشركة، وأهمية الامتثال إلى المعايير الدولية في الأمن والسلامة.

كما أعرب مشرف الرحلة د.محمد الصقر الزaid عن شكره لجميع العاملين في شركة مطاحن الدقيق والمخابز الكويتية على جهودهم وحسن تعاؤنهم، وعلى حفاوة الاستقبال وتقديم كل المعلومات الازمة لطلبة الكلية، مؤكداً أهمية الزيارات الميدانية للمصانع التي شكلت إضافة جديدة للأمان والسلامة في المصانع.

من جهتها، استقبلت مها اليعقوب مسؤولة العلاقات العامة في الشركة فريق الجامعة، وقدمت لهم شرحاً عن تاريخ الشركة، وأبرز عمليات الشركة ومنتجاتها، ودور الشركة في تحقيق

الأمن الغذائي في دولة الكويت. وقدّم مهندساً للإنتاج في الشركة عبد الرحمن المطوع وبدر المراد عرضًا تفصيليًّا عن عمليات الإنتاج، ودور المهندس في خطوط إنتاج الشركة في ضبط الجودة، ورفع الكفاءة والإنتاجية وتقليل الهدر.

من جانبهم، قدم رئيس قسم الأمان الصناعي أحمد الشويب ومهندس الأمان الصناعي عبد العزيز الحمادي

نظم قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية في كلية الهندسة والبترول وبإشراف د. محمد الصقر الزaid الأستاذ المساعد في قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية ورائد جمعية المهندسين الصناعيين زيارة ميدانية لمجموعة من طلاب وطالبات القسم إلى مصانع شركة مطاحن الدقيق والمخابز الكويتية في صباح الثلاثاء الماضي؛ للاطلاع على بعض الإجراءات والتطبيقات العلمية لتخصص الهندسة الصناعية والنظم الإدارية في مصانع الشركة.

وخلال الزيارة قدّمت إدارة العلاقات العامة في الشركة عرضًا تفصيليًّا عن

.... زاروا مركز التحكم بـ"الكهرباء"



كتبت - بدور الكندري:

نظم قسم الهندسة الكهربائية بكلية الهندسة والبترول - زيارة إلى مركز التحكم الوطني التابع لوزارة الكهرباء والماء والطاقة المتقددة الذي يقوم بمراقبة الشبكة الكهربائية في جميع مناطق الكويت، وتحديداً كيف يتبع موظفو الوزارة أداء الشبكة الكهربائية خصوصاً في ساعات الصيف الحارة والتتأكد من ان الطاقة المنتجة تكون متساوية للطاقة المستهلكة، وكيفية اكتشاف وجود اعطال في الشبكة في المحطات المختلفة في جميع مناطق الكويت . ثم تم الانتقال إلى محطة التحويل الرئيسية بمنطقة الصديق لرؤية

"الهندسة" تطلق بالتعاون مع "الشباب" مشروع تأهيل حديثي التخرج



جامعة الكويت وخاصة بإدارة المباني الجديدة. من جانبه، أكد أ.د. هاشم الطبطبائي رئيس فريق مشروع صناع العمل التابع لهيئة الشباب أن افتتاح يوم الفرص الوظيفية لتخصص إدارة المرافق تحت رعاية مشتركة بين الهيئة العامة للشباب ومكتب الخريجين والتدريب بكلية الهندسة وبمشاركة العديد من شركات إدارة المرافق التي تعمل في الكويت لعرض الفرص الوظيفية التي لديها وتقدمها للمهندسين الحديثي التخرج لافتة إلى أنها قامت بمقابلة العديد من المهندسين والذين أبدوا رغبتهم في العمل في هذا المجال.

كتبت - بدور الكندري: بالتعاون مع مركز التدريب الهندسي والخريجين كلية الهندسة والبترول - جامعة الكويت والهيئة العامة للشباب والرياضة افتتح الاثنين الماضي مشروع تأهيل حديثي التخرج في مجال خدمات وإدارة المرافق والأمن والسلامة والبيئة في كلية الهندسة والبترول - مدينة صباح السالم الجامعية.

من جهته، أشاد أ.د. محمد زينل القائم بأعمال أمين عام الجامعة بمدى فائدة اليوم الوظيفي للطلبة وتوظيفهم من ناحية واستفادة الجامعة من قدرات الشركات وخبراتها بحيث يتم الاستفادة القصوى من ناحية ادارة المرافق

"الهندسة والبترول" تشارك في جائزة التحول الرقمي 2022

We invite you to register for the HACKATHON And participate in the challenges of the Ministry of Oil Award for Digital Transformation For 2022

ندعوكم للتتسجيل في HACKATHON والمشاركة في تحديات جائزة وزارة النفط للتحول الرقمي لعام 2022

وزارة النفط Ministry of Oil

Powered by Schlumberger

لمشاركة فعالة من مختلف الأقسام العلمية بكلية الهندسة والبترول. وتتجدر الإشارة إلى أن الجائزة تعد الأولى من نوعها على الإطلاق، وتستهدف الكوادر الفنية والطاقات الشبابية من الجهات الأكاديمية والنفطية، وهي شركاء النجاح في إنجاج المبادرة، وذلك بمشاركة عدد من الجهات وهي: جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وشركة نفط الكويت، وشركة «شلمبرجير الكويت»، إضافة إلى معهد الكويت للأبحاث العلمية، والشركة الكويتية لنفط الخليج، وشركة البترول الوطنية الكويتية، والكلية الأسترالية في الكويت، والجامعة الأمريكية للشرق الأوسط، والجامعة الأمريكية في الكويت.

البترول بكلية الهندسة والبترول، بجامعة الكويت وعضو اللجنة المنظمة لجائزة التحول الرقمي 2022: إن الجائزة تهدف لإنشاء حلول نفطية رقمية متطرفة يتم الاستفادة منها لتنفيذ ومتابعة العمليات النفطية عبر الذكاء الاصطناعي، مما يساعد على تعلم مهارات رقمية جديدة، ونسعى حتى 9 أكتوبر المقبل للتسجيل، و 24 نوفمبر المقبل للتسليم النهائي والتقييم، علما بأن مجال التسجيل مازال مفتوحاً عبر موقع وزارة النفط خلال الفترة المحددة للتسجيل.

ومن جهته قال د. مبخوت الدوسري القائم بأعمال رئيس قسم هندسة

كتبت : بدور الكندري أعلن القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبترول في الجامعة أ.د. عايد سلمان مشاركة الكلية في جائزة التحول الرقمي 2022 - النسخة الثانية، التي نظمتها وزارة النفط والتي دشنت فعالياتها في الفترة من 27 حتى 28 يوليو الماضي، وذلك بمشاركة العديد من المتقدمين من مختلف الجهات النفطية والأكاديمية. وذكر أ.د. سلمان أن كلية الهندسة والبترول في جامعة الكويت تثمن التعاون مع وزارة النفط بدعوة الطلبة للمشاركة في المسابقة لمرة الثانية، كما أشار إلى الجهود المبذولة من قبل جامعة الكويت للمضي قدما نحو التحول الرقمي. من جهة أخرى ذكرت وزارة النفط أنه تم تحديد تاريخ 24 يوليو

«الهندسة والبترول» تحصل على شهادة ISO 9001:2015



ومكتب المدير الإداري، وأيضاً مع ممثلي الشركة المانحة للشهادة المقدمة. للتأكد من مطابقتها للمعايير المتبعة. وأكدوا أن الحصول على شهادة الأيزو هو تعزيز للفعالية الخدمية، ومدخل هام لتفعيل نظام المقدمة، ومكاتب العمداء المساعدون، ومكتب التدريب الهندسي والخريجين، الميكنة في الكلية.

القياسية المتعلقة بتحسين الخدمات وأوضحوا بأنه قد تم عقد عدة اجتماعات مع المكاتب والإدارات المعنية بالشهادة متمثلة بمكتب العميد، ومكاتب العمداء المساعدون، ومكتب التدريب الهندسي والخريجين،

وبين أن الحصول على شهادة الأيزو يعزز الصلة بين الكلية والقطاعين الحكومي والخاص بالدولة، بالتطوير الدائم للمعايير التي تلبى احتياجات ومتطلبات العمل. ومن جانبهما ذكر الفريق المسؤول عن تطبيق جميع التعليمات والإجراءات الالزمة بما يتسم من المعايير ISO

والاستشارات والتدريب. أ.سامية العمير بأن حصول الكلية على هذه الشهادة يُعد تتويجاً لجهود الكلية في توثيق وتطوير إجراءاتها بتقنية متقدمة؛ إذ تعكس الشهادة المستوى المتميز الذي تقدمه الكلية، والسعى الدائم إلى التطوير المستمر لتوفير خدمات ذات جودة عالية في بيئه تتسم بأعلى درجات الكفاءة، وهذا ما يتوافق مع الرؤية العامة للكلية وللجامعة مواكبة كل ما هو متميز في آليات العمل وتطبيقاتها، مشيراً إلى حرص الكلية على تطبيق أعلى معايير الجودة والأمان والتميز في خدماتها المقدمة بما يدعم نجاح التكامل بين نظم الإدارة المختلفة، وتحقيق أهدافها الإستراتيجية المتماشية مع أهداف الجامعة والحكومة. وبدوره أكد مساعد العميد للتحفيظ

للمرة الأولى "الأبحاث" يتجه لتفعيل خدمة الـ Fast Track لبراءات الاختراع



أعلنت د.حنين الغباري مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات تعلن أن قطاع الأبحاث - وللمرة الأولى - بقصد التعاون مع مكتب الولايات المتحدة لبراءات الاختراع والعلامات التجارية لتفعيل خدمة الـ Fast Track التي تخص بتقليل المدة الزمنية لتسجيل براءة الاختراع من 3 سنوات لسنة واحدة؛ للتسهيل على الباحثين وتشجيعهم على تقديم المزيد من براءات الاختراع الجديدة.

أضافت أن هذه الخطوة تأتي من منطلق سعي جامعة الكويت منذ تأسيسها لتوفير الدعم والرعاية لابتكارات باحثيها من خلال حثهم وتشجيعهم على

"تدريب الهندسة" يقيم معرضاً تخصصياً لفرص الوظيفية لحديثي التخرج ... في مجال خدمات وإدارة المرافق



كتبت - بدور الكندي: للمهندسين في مجالات وظيفية جديدة في قطاعات الدولة وكذلك القطاع الخاص، مبيناً أن وجود الدعم الكامل من الهيئة العامة للشباب أصبح علامة مميزة في جميع الأصناف الوظيفية والأنشطة الفنية والورش التقنية التي تخدم حديثي التخرج في مجال الهندسة. وأكد د. الركبي حرص أ. د. هاشم الطيبائي على وجود هذا المعرض الوظيفي المتخصص في إدارة المرافق والذي يدرج تحت مظلة صناع العمل التابع للهيئة العامة للشباب؛ وذلك لإتاحة الفرص لحديثي التخرج وطلبة وطالبات الهندسة للاطلاع على الجهات التي تقدم وظيفة مدير مرافق، وكيفية اكتساب المهارات اللازمة من خلال برامج الهيئة.

وبهذا الصدد أشار القائم بأعمال أمين عام الجامعة أ. د. محمد زينل بإقامة معرض الفرص الوظيفية للطلبة وذلك لتعريفهم بالفرص الوظيفية المتوفرة في مجال خدمات وإدارة المرافق في القاعة الزجاجية في المبني الجنوبي بكلية الهندسة والبترول في مدينة صباح السالم الجامعية.



وبهذه المناسبة أشار القائم بأعمال أمين عام الجامعة أ. د. محمد زينل إلى أن هذا المعرض يهدف إلى تعريف طلبة وطالبات الهندسة والبترول بالفرص الوظيفية المتاحة لهم في مجال خدمات وإدارة المرافق، تحت رعاية مشتركة بين الهيئة العامة للشباب ومكتب التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبترول وبمشاركة العديد من شركات إدارة المرافق التي تعمل في الكويت؛ لتقديم فرص العمل الوظيفية المتاحة لديها للمهندسين حديثي التخرج.

بدوره، أشار مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين د. دعيج الركبي إلى أن هذا المعرض الوظيفي هو أحد الأنشطة التي ينسقها المركز لحديثي التخرج، والتي تقدم وظيفة أساسية في جميع مرافق الدولة وهي إدارة المرافق وتشغيلها.

وتقديم د. الركبي بالشكر للجهود التي قدمها مدير الهيئة العامة للشباب د. مشعل الشاهين الرابع لدعم الشباب وتقديم الفرص الوظيفية

"دراسات الخليج والجزيرة العربية" أصدر تقريراً استراتيجياً عن جولة الرئيس بايدن الأولى للشرق الأوسط

إلى مقدمة القيادة في المنطقة أم أن الأولان قد فات وال المجال أصبح فسيحاً أمام قوى دولية أخرى منافسة لواشنطن لتحمل محلها - ولو جزئياً - في امتلاك الأميركي المقرر في نوفمبر 2022. مفاتيح التأثير الاستراتيجي الفعال في مجريات الأحداث والتحولات الرئيسية في مفاصل الشرق الأوسط.

وفي مقدمة المحددات المستقبلية لأدوار وأوزان القوى الدولية في المنطقة، هو مدى قدرة هذه القوى على الاستجابة لمعطيات الواقع الشرقي أوسطي، وإدراكتها لاحتياجات العمليات الدبلوماسية وكيفية استجابتها لتوفير هذه الاحتياجات وفي مقدمتها تحقيق الأمن والاستقرار الإقليميين، وردع الطموحات التوسعية والأنشطة التدخلية لأية قوة إقليمية، فضلاً عن تبني مقاربات ومبادرات جديدة للسلام والتنمية في أنحاء الشرق الأوسط.

فقد رصدها التقرير في ثلاثة أهداف، هي:

- محاولة تعزيز حظوظ الديمقراطيين في الانتخابات النصفية القادمة للكونغرس الأميركي المقرر في نوفمبر 2022.
- تأكيد عودة القيادة الأميركيّة في الشرق الأوسط واحتواء تداعيات الحرب الروسية على أوكرانيا.
- زيادة دمج وانخراط إسرائيل في المنطقة العربية.

ولفت د. فيصل أبو صليب إلى أن التقرير توصل إلى خلاصة رئيسية مفادها أنه من المتوقع أن يشكل النصف الثاني من العام الجاري 2022م، "فترة اختبار" معقدة لدynamيكية جولة الرئيس الأميركي جو بايدن إلى الشرق الأوسط، وما إذا كانت الولايات المتحدة راغبة في وقدرة على العودة مجدداً



مقدمة هذه العوامل: اقتراب موعد انتخابات التجديد النصفي للكونغرس، والتداعيات باللغة السلبية للحرب الروسية على أوكرانيا سواء على وضع بايدن الداخلي، أو على الاقتصاديين، الأميركي والعالمي، أو الأهم - من هذه إذا كانت الولايات المتحدة راغبة الدولية والإقليمية، ويأتي في

الفلسطينية المحالة منذ أشهر عدة، يضاف إلى ذلك، الدور المتزايد لكل من روسيا الاتحادية والصين في الشرق الأوسط، مقابل التقلص الواضح للدور الأميركي النشط في المنطقة صالح توجه واشنطن نحو آسيا والمحيط الهادئ.

وأوضح د. أبو صليب أنه انطلاقاً من ذلك حرص المركز على مناقشة أبعاد هذه الجولة التي شملت كل من إسرائيل والأراضي الفلسطينية المحالة والمملكة العربية السعودية، وتضمنت عقد قمة جدة للأمن والتنمية.

وأضاف أن التقديرات الأكاديمية والاستراتيجية للتداعيات المستقبلية لجولة الرئيس بايدن على الحرب الروسية في أوكرانيا، مروراً بالجمود والتراجع في و蒂رة المفاوضات الخاصة ببرنامج إيران النووي، وصولاً إلى حالة الغليان والتوتر في الأراضي عام 2021م.

وأشار إلى أن جولة بايدن للمنطقة جاءت وسط تطورات دولية وإقليمية متسرعة، بدءاً من الحرب الروسية في أوكرانيا، ما أسفرت عنه من نتائج في المحطات المختلفة التي شملتها.

وبين أن التقرير لاحظ أن جولة

استخلص دروساً مستفادة متعددة المجالات وطرح توصيات للمستقبل

"الخليج والجزيرة العربية" يصدر تقريراً استراتيجياً في الذكرى الـ 32 للغزو العراقي الغاشم



قال مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية في الجامعة د. فيصل أبو صليب إن المركز يصدر تقريراً استراتيجياً مناسبة الذكرى الثانية والثلاثين للغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت.

وأوضح د. أبو صليب أن التقرير العنوان: (الذكرى الـ 32 للغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت.. الدروس المستفادة والتوصيات المستقبلية)، يُشكل إسهاماً بحثياً من قبل المركز ومحاولة لاستخلاص أهم الدروس المستفادة من هذا الحدث المرير ليس فقط على دولة الكويت وشعبها بل و ايضاً على الامة العربية قاطبة والعالم أجمع.

وأشار إلى أن المركز يقدم من خلال هذا التقرير رؤية استراتيجية لحدث تارخي مفصل اثر بتداعياته على مختلف المستويات في منطقة الشرق الأوسط والعالم العربي على وجه الخصوص، حيث يتجاوز التقرير الجانب التوثيقـيـ رغم أهميتهـ إلى التعمق في الحديث مقدمة الدروس المستفادة التي استخلصها التقرير: قدرية قضية الامن بالنسبة لدولة

اعلان

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات عن فتح باب التسجيل لاختبارات واعتمادات مايكروسوفت

اعتباراً من تاريخ 31 يوليه 2022 إلى 30 مارس 2023

من الأداء إلى الخميس في الفترات الثلاثة التالية:

الفترة الأولى: من 10 صباحاً إلى 11 صباحاً
الفترة الثانية: من 11 صباحاً إلى 12 ظهراً
الفترة الثالثة: من 12 ظهراً إلى 1 ظهراً

مكان الاختبار

مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

الدور الثاني

مبني عمادة القبول والتسجيل

الشويخ - جامعة الكويت

للتسجيل

يرجى العلم بأن التسجيل على منصة CERTIPORT هو شرط إلزامي للدخول على اختبارات مايكروسوفت قبل الحضور لمركز الخوارزمي

للاستفسار

يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر على الأرقام التالية

24986403 - 24986435 - 24986745

أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

أو إرسال بريد إلكتروني على البريد التالي: Khiawarizmi-trainer8@ku.edu.kw

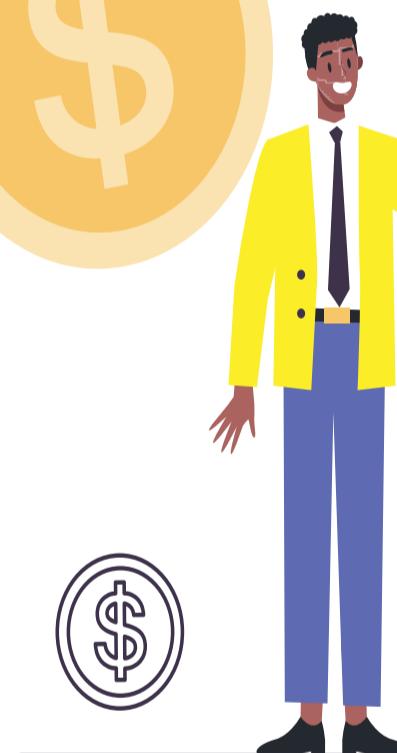
روابط ورائد مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

2022

مركز التعليم الإلكتروني E-Learning Center

<http://kuweb.ku.edu.kw/DLC>

دورة إعداد
الميزانية



على موقعنا الإلكتروني
onlinetrain.ku.edu.kw



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

الجزء الثاني
من الدورة

- تمكين المتدرب من توزيع الميزانية خلال الفترة باستخدام اسلوب ((الخمس خطوات)) لإعداد الميزانية
- تمكين المتدرب من توقع فروقات الميزانية خلال فترة المشروع على أساس قرارات العميل

الجزء الأول
من الدورة

- إعداد المتدرب لهيكلة الميزانية بدون اغفال عن أي جزء
- تمكين المتدرب من عدة أساليب تساعده في وضع تقديرات أولية قوية



@KU_ELC



Kuwait University E-Learning Center



@KU_ELC



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

وتم التصدي للمعتدين واستشهد في المعركة الشيخ على سالم المبارك، وهكذا نلاحظ أن أهل الكويت كان لهم دوراً مهماً في حماية حدود بلادهم والتصدي لأي معتدي.

معارك الكويت 1928-1783م

لقوات الإخوان وانتهى الأمر بمحاصرة القصر الأحمر وبعد مفاوضات انسحب الجيش المعتمدي إلى أبار الصبيحة (غرب مدينة الأحمدى) ثم حدثت مفاوضات بين مندوب جيش الإخوان ولكن بريطانياً كانت لها بالمرصاد حسب إتفاقية 1899م مع الكويت، بحضور المعتمد السياسي البريطاني ثم معركة هدية 1910م حيث هدد مور (1921-1920م) باستخدام القوة ضد الإخوان إذا لم ينسحبوا من الكويت وأخيراً انسحبوا من الصبيحة وانتهت المعركة. وأخر معركة هي الرقعي يناير 1928م بين جيش الشيخ سالم المبارك حاكم الكويت (1917-1921م) وقوات الإخوان بقيادة الشيخ علي سالم المبارك واستخدم الذي هاجم على الجهراء ويتم التصدي في هذه المعركة السيارات لأول مرة

على قوتهم العسكرية في منطقة الخليج العربي، أما المعركة الثانية فهي معركة الصريف في 17 مارس 1901م بين قوات الشيخ مبارك بن صباح ومعه قوات قبيلة المتنفق بقيادة الأمير عبد الرحمن بن فيصل آل سعود وقوات قبيلة المتنفق بقيادة خائل الشيخ عبد العزيز بن متعب آل رشيد ووقعت شمال شرقى (بريدة) في وسط نجد، وكانت بداية المعركة الإنتصار للشيخ مبارك بن صباح ومن معه، ولكن الوضع تغير وأدى إلى هزيمة الشيخ عبد الله بن صباح ، وبالرغم من الهزيمة إلا أنها تعتبر من أهم المعارك في شبه الجزيرة العتوب أهل الكويت ويدل ذلك

التاريخ حياة الشعب

«الملحقة الواهية»



من الألعاب والتسالي العائلية وخاصة لدى اجتماع الأسرة والأقارب في فترات الأعياد في بريطانيا لعبه الملحة Pursuit Trivial وهي عبارة عن لوحة مسار دائري يتبعه اللاعبون من خلال رمي

حجر النرد وحيث تقع قطعة اللعب المستديرة المخصصة لكل لاعب عليه إجابة سؤال فقد يكون من الرياضة أو الفن أو العلوم إلى آخره حتى يملأ القطعة بست قطع مختلفة الألوان بشكل شطيرة البيتزا فيها حسب المواضيع التي استطاع الإجابة عنها وعنها يكون الفائز.

والطريف في الأمر أن اللعبة قد تطورت مع الزمن منذ قرابة ثلاثين سنة تم فيها إضافة أسللة جديدة ومستعصية حتى على المختصين بالموضوع. ومثال لذلك سؤال إلى أية فصيلة تنتهي نباتات البصل والثوم والجاهة إلى فصيلة الأليوم alium أو الفصيلة البصلية وهذه تحتاج إلى أخصائي في تصنيف النباتات لإجابتها.

أما الأسللة الأكثر إثارة وتعجيزاً فهي المتعلقة بالفن والموسيقى وخاصة موسيقى Beatles الروك والجاز والبيتلز وأقر هنا أنني عاجز تماماً في هذا الموضوع.

وتساءلت أحياناً فيما إذا كان هناك نسخة عربية عن تلك اللعبة فلا شك أن الحضارة العربية غنية لتملاً الكثير من الأسللة في العلوم والتاريخ والفن تكون مثيرة لاهتمام الكثيرين لجامعة تربوية في مواسم الأعياد. وأنكر لعبة سلطة سلطة التي كانت الأسر الدمشقية تلعبها القول مكونات السلطة من طماطم وحس وزيت حتى يفشل الذي عليه الدور بتسمية أحدها لتبدأ اللعبة من جديد وهكذا.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

قبل 32 سنة

كلمة حرة



بداية أهنى المقبولين في مختلف الكليات بجامعة الكويت متممياً لهم التوفيق والنجاح في المرحلة الجديدة والتي اعتبرها من أجمل وأهم مراحل العمر، ليس على المستوى العلمي، بل وأيضاً على المستوى الشخصي، فتبدأ بتكوين الصداقات واكتساب المعارف والخبرات استعداداً للمرحلة القادمة. في الوقت ذاته نسترجع الذكرى الثانية والثلاثين على الاجتياح الغادر لقوات الطاغية صدام أخذ الأرض الطيبة مستغلة حسن النوايا. من عاش تلك الفترة يدرك تماماً أن الشعارات البراقة مالم تقرن بالتطبيق ليس لهافائدة، فالأخوة والصداقة كانت شعاراً لم يؤمن بهما الطاغية، بل كان يستغلها لنواياه السيئة، فكانت النتيجة حروباً عدة مازلت نرى آثارها السيئة إلى يومنا هذا.

(كيف تحارب التكنولوجيا مفهوم الإلزام)

(آفاق تكنو - إدراكية)



م. شيخة البحوث
مهندسة كمبيوتر وناشطة في نشر الوعي الإلكتروني

في أحد الدورات التدريبية التي حضرتها طرح علينا سؤالاً يستحق إثارة فضولنا، وقد كان: ما الفرق بين الطالب والتلميذ؟ أما الجواب فسره مرتب بمعرف المتعلم، حيث يسمى تلميذاً في المرحلة الابتدائية، أما بعدها من المراحل فيتحول مسماه إلى طالب، وهذا التصنيف اللغوي الدقيق يأتى بسبب الدافع المحرك للذهاب مفهوم التنشئة الجديدة الذي اخترعته، فقد أصبحت كل مایتقنه الإنسان بحواسه من البيئة المحيطة يملك خيار تحديد مصلحته أو ماهو الأفضل له لصغر سنّه، ولكن بعدها يتوقع أنه يطلب

الطالب يمثله المختار لأي خيار في أي مجال كان. وإذا أدققنا هذا المفهوم الذي صنعناه سوياً على واقعنا سنجد أن الأجيال القادمة لم تكن يوماً تلميذة في أي فترة من فترات حياتها، فهي طالبة لما تزيد دائماً سواء كان ترفيها أو تعليمها أو سلوكها.

وإذا نسألنا على عدم القدرة على الزام أنفسنا بما هو أصلح لنا في أي مجال من مجالات حياتنا سيظهر الموظف الذي لا يعرف الالتزام بحضور عمله، والأب الذي لا يتحمل مسؤولية بيته والصديق غير الملتزم بوعده والمواطن غير المستشعر للإلزامية مواطنته.

دعونا نعلم أبناءنا أن القيد تصدر من أعماقنا حتى لو كان الخطأ سهلاً والحرام متاحاً ومضيعة الوقت أمراً مشاععاً، لنتعلم وضع قيود لكل شيء فلا متعة مفتوحة على الإطلاق، نعرف أولوياتنا ونسعى في تحقيق أهدافنا، دعونا نكون تلاميذ أنفسنا نعرف قيمة الالتزام ونلتزم بها ونشئ أبناءنا عليها.

معد للبرامج ولا عليك أن تنتظر الغد لنرى الحلقة القادمة من مسلسلك. بل يمكن لك أن تختار أن تكون طوال يومك متفرجاً لا يمنعك من ذلك الا اختيارك بنفسك جدوله أولوياتك وتنظيم يومك. كذلك كنت عندما تجوع تكون ملزماً بأوقات التوصيل المتاحة، أما الآن فشوراعنا ليلاً نهاراً فجراً مملوءة بدرجات عاملٍ توسيع الطلبات قاصدة أثواباً من الجائعين الغاضبين.

حتى أذكر حينما كان صغاراً إذا حاولناه الطلب من الطعام فيلزم منا الجيب لنا بإحضار شخص كبير يطلب عنا، أما اليوم فحتى الأطفال يطلبون والغير مثبتة بالبرنامج يختار ويطلب ويدفع دون الرجوع إلى أحد. بل إنه حتى التعليم أصبح غير ملزم بشرح مدرس معين تستطيع اختيار من تحب عن بعد.

وهنا يأتي وقت الرابط بين موضوع هذا المقال وبين بدايته والرابط هنا الإلزام. والتلميذ كناتية عن من يعرف كيف يقيّد نفسه بينما

آنياً في النتائج أو متاخراً. وسيسهل فهمنا بذلك بضرب الأمثلة، ففي السابق حينما كانت الام تجد مصطلحاً غريباً أو سلوكاً مستهجناً يصدر من ابنها يسهل عليها تحديد أماكن التقلي المشتبه بها، لأنها تعرف أين يكون طوال يومه، وحضوره هنا يشمل الحضور الفيزيائي الحقيقي وكذلك الافتراضي، لقد كان الطفل وقتها يمكن اعطاؤه حق الاختيار ضمن دائرة محددة حيث كان استخدامها مقتصرًا على الاطفال بطار ووضعه المربي يسمح له بالتحرك داخله. أما التنشئة الحديثة تهددها خيارات أكثر من أن تضيّط، وحدود أوسع من أن تقيد.

لنلقي نظرة على خياراتك المتاحة في وقتنا الحالي. سأذكر أمثلة بسيطة تعكس تضليل حجم الإلزام المقيد واتساع دائرة الحرية المحررة. مثلاً كان الواحد منا ملزماً بدوره برامج التلفاز ومواعيد افتتاح وإغلاق القناة، أما اليوم فلا يضيقك محتوى أو وقت ولا يجرك جدول ولا اختيار

العلم طلب المحتاج فيكون عندها آنياً في النتائج أو متاخراً. طالباً للعلم.

ومن هنا جاءتني فكرة هذا المقال الذي أريد فيه عقد مقارنة عن كيف كان حالنا قبل الثورة التكنولوجية الحديثة التي سأحددها تجاوزاً بأنه عهد الأجهزة الذكية والتي نجحت في استئصال كل الأعمارات والفنانات من البشر، وهذا التأثير بدأ بروبة تبنيها ستيف جوبز عبقرى شركة أبل ونجح بتحقيقها وهي توسيع نطاق المستخدمين للتكنولوجيا.

حيث كان استخدامها مقتصرًا على الشباب والهواة والمقفين، ومن المعلوم أن أي ثورة ينتج عنها تأثيرات على كل الأصعدة وحتى تستوعبها لأبد من المقارنة بين المعيار المراد دراسة التغيير فيه قبل وبعد الثورة.

وكوني مهندسة كمبيوتر بنصف تربوي يهمني هنا التحدث عن مفهوم التنشئة الجديدة الذي يأتى بسبب الدافع المحرك للذهاب إلى المدرسة - أو كما ينبغي أن يكون - فالمتعلم في بداياته لا يملك خيار تحديد مصلحته أو ماهو الأفضل له لصغر سنّه، ولكن بعدها يتوقع أنه يطلب



د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية
@ alsaleh_kholoud

جون بياجيه ونظريّة النمو المعرفي لدى الأطفال...

ويبينما يركز بياجيه على قدرة الطفل في استكشاف ماحوله ، يذهب ”فيجوتسكي“ الروسي إلى أن الطفل يكتسب معرفته من عالمه وبيئته المحيطة به عن طريق تفاعله مع كل المواقف الحياتية التي يمر بها. ومن أهم أقواله في التعليم هو أن الهدف الأساسي منه هو خلق مجتمع بشري قادر على الابداع والابتكار . أما الهدف الآخر فهو تكوين العقول لتصبح قادرة على النقد والتثبت.

يمر بها واهمها ما أسماه بالباببياج أي قدرة الطفل على لفظ مقاطع صوتية معينة لا ترمي إلى أشياء محسوسة إلا في وقت لاحق. وقد يبدأ في لفظ الباء قبل الميل لسهولة إطباقي شفتيه . وفي مرحلة متقدمة، تتطور قدرته على لفظ الحروف كلها دون استثناء. من جانب آخر، يؤكد النص على أن الطفل يتعرف بشكل سريع على صوت أمه كما يميز بين لغته الأم ولغات العالم.

كان لا بد ونحن نستعرض شيئاً من نظرية عالم النفس والفيلسوف السويسري ”جون بياجيه“ في مقرر ”قراءة واستيعاب“ في قسم اللغة الفرنسية أن نتوقف عند مراحل نمو الطفل عقلياً ومعرفياً التي يبيّن بأن الإدراك والحدس هما أساسان مهمان في خلق وتطور قدرته على استيعاب وحل مشكلاته التي تحتاج إلى منطق وعقلانية في مرحلة متقدمة من العمر. وفي هذا السياق، يشرح النص أهم المراحل التي

إصابة

الأسمُمُ في فضاء مرمي الأهداف بلا وجهة.. أكادُ أجنَّ من فرط حساري في بلوغي دائرة الهدف بعشوائِيَّة! تارةً في المنتصف وتارةً أخرى خارج الهدف.. لا أعلم لم لا يعي بنو البشر قيمتنا، لا أجد منه أي تقدُّمٍ وفي المقابل يغرقني بمشاعر الذنم! ”يالك من مرهف شغوف!“ أخي قائلًا. نظرت إليه بصمت..! أكمل قائلًا: تعلم أن الحياة لا تعتمد على أحد، وإن كنت أنت مُضططر لأحد كهؤلاء الرُّمَاءِ في القوس والسهم، يدفعك نحو الهدف، ولم تصل وقد لا تصل إليه أبداً! فاعلم أنه قضاء وقدر قد كتب عليك! فلا ترهق نفسك واستمتع بالحياة، بما قدر لك، ولا تتحمل نفسك فوق طاقتها حرسة وندما.. وإنني أعلم أن هناك من البشر من يُجبر تصويب أهدافه بجهده ومتابرته المستمرة، حتى تصل أسمُمُه بكل تعمُّة واتقان إلى مركز الهدف، وتذكر أنك بذلك ما يُوسعك؛ فامض في الحياة بما كتب لك بشغف لا يُورقك، ورضًا يُسعدك.

بعد على تقلبات البشر ومزاجهم! يُوسُفُني يا عزيزي أن أخبرك، بأن هذا أمرٌ طبيعي، أن يُنْسَبُ إليك الخطأ، حتى وإن لم يكن منك أنت. أحمل أخي حديثه، وأنا أستمع إليه أحاول استيعاب الأمر، قائلاً: عليك أن تتحمّل بنبي البشر، بصمت الحليم، حتى تستطيع الاستمرار في العيش، وإن لم تصل إلى تحقيق أهدافك التي وُجِدتَّ من أجلها. نظرت إليه وعيناي ملؤُها الغضب؛ فأكمل قائلاً: نعم، لك الحق بهذا الشعور، إنهم لا يعلمون بأن أخطاءهم، في عدم الالتزام والاستهتار بالمحاولات والتجارب وتقدير الجهود، قد أهلكتنا جميعاً.. حتى وصل حال بعضنا لما ترى الآن.

أخرجت زفراً حاسرة، قائلاً: لعلي بالغت في توقعاتي، إذ كنت في كل مرة، رغم الإصابات والتّعب، أستجمع همّتي، وأقول في نفسي لعلها هذه المرة، لعلها إصابة إليها ما حدث. نظر إلى بابتسامةٍ هادئة، قائلاً: لم تعتد سُحبَت بعد ذلك الارتظام يكُلُّ قوًّا وملئت من غير ذنبٍ مني بمشاعر الذنم.. كُنْتُ مُتعجباً بشدة؛ إذ لم أفعُل سُوى ما يُمْلِىُ على، لم كُلُّ هذه القسوة.. لم أكن أنا السبب. حينما رجعت إلى مكانِي، وجدت أحد إخوتي، وأنا في شدةٍ تعجبُ وانفعالي، أخذتُ أشكُو إليه ما حدث. نظر إلى بابتسامةٍ هادئة، قائلاً: لم تعتد

تأملات



أ. أنوار فايد مخلد
*مدرس مساعد - قسم الإدارة
والاتخذيط التربوي- كلية التربية

نافذتي



بعض منا يعلق آماله وأحلامه بحصول شيء مهم في حياته.. بفرصة ستطرق بابه.. بحدث سيقع ويفجر حياته للأفضل.. هكذا يقولها لنفسه، ربما

ليبرر تصريره، أو كسله، وربما يعتقد فعلاً بأن شيئاً إيجابياً سيحصل له، وستتغير حياته كما يريد ويؤمن. حياتنا مليئة بالفرص التي يمكن الاستفادة منها، لو أحسنا التعامل معها، والحقيقة الجريمة أن الفرص لا تأتي بهذه الطريقة الواضحة الجلية، بل ربما تكون متخفيّة في شكل مشكلة حصلت لك، أو عائق اعترضك في طريقك، لأن فكرة بعض الأشخاص عن الفرص بأنها واضحة وستأتيك إلى بيتك، فهذا لا يحصل، حتى في قصص الأطفال قبل النوم. الفرض تأتي بشكل وافر وكبير ومتنو، ولكنها لا تضع لوحة كبيرة مكتوب فيها ”هذه هي الفرصة التي تنتظرها“.. ليت الأمر كان هكذا، ولكن الحقيقة أن علينا البحث بدقة عن الفرصة، بأي شكل جاءت، وعلىنا كذلك الذهاب إلى حيث توجد الفرص، والتحرك لها، كالشخص الذي يريد صيد السمك، فإنه لا يرمي صياراته في الشارع أو في منزله، ويتوقع أن يصيده سمكة، لن يستطيع، ولو جلس العمر كله ينتظر. بل عليه الذهاب إلى البحر أو النهر والبحث عن منطقة يكثر فيها السمك، وحينها يرمي صياراته أو شبكته.

علينا أن ”نصطاد“ فرصنا، وأن نبحث عنها مراراً وتكراراً، حتى وإن جاءت في شكل مهنة أو مشكلة أو ألم.. المهم أن تكون مرنين ونتأقلم ونتكيف مع ما يحصل لنا، بحيث نبحث عن البديل، ونتعرف على الأشخاص المناسبين، ونكون مستعدين بالمهارات المطلوبة، وعندها يغدو النجاح مجرد مسألة وقت.. ليس إلا.

د. خالد القحص
@drkhaledalqahs

World Through Art

At Banan's

Summer Smiles



Welcome aboard a journey where life is presented through the various forms of art. As ordinary and unexceptional as it may seem, an artwork can either reveal a story, or relate to an experience that can make it relatable and meaningful to the recipient. Whether it is in the story of its creation, the message it carries, or simply the first impression it creates and the visual impact it has on you, here you are in this lounge, slowing the pace to celebrate life from an unfamiliar perspective: art.

This week's artwork is a painting titled 'Summer'

and made by the Italian artist Giuseppe Arcimboldo. Arcimboldo was originally a court painter and a designer. He was commissioned by the emperor of Austria to paint imperial portraits in Vienna and Prague. The artist not only painted portraits but also other subjects of which were animals that belonged to the imperial household. However, shortly after his arrival in Vienna, Arcimboldo began to transform his work from conventional to distinctive art that swept all his common previous work away and gave room to new work that distinguished the artist from his contemporaries and demonstrated his talent, intelligence, and beautiful imagination. Afterwards, the influence of Arcimboldo's art became apparent in the paintings of artists who

tried to follow his steps by implementing their own methods and within their own limits. 'Summer' is one of the 'Seasons' collection of artworks in which the recipient can sense the artist's creativity and playfulness as he utilises his skills in portraiture to transform a human figure into a composition of edible items, adding enough humour to the messages his works were meant to convey. The figure, which is a personification of summer season, consisted of fruits and vegetables that are typically summer produce combined with some of those of other seasons. This combination depicts the abundance of summer and promises prosperous future harvest. 'Seasons,' which was meant to show appreciation for nature, was the first of a series of

paintings classified under the same genre, which involved Paintings containing various kinds of items other than the edible ones. Finally, as the academic summer has almost reached its end, I would like to wish our students good luck with the exams and a happy anticipated summer holiday. Take advantage of the free time you will be having to improve yourselves

physically, intellectually, or spiritually. Focus on what you are passionate about and enjoy more of it in several ways. It adds to your knowledge and improves your skills, and when the time comes, enjoy unboxing them.

Banan H Akbar
Language Instructor-HSC
benan.akbar@ku.edu.kw

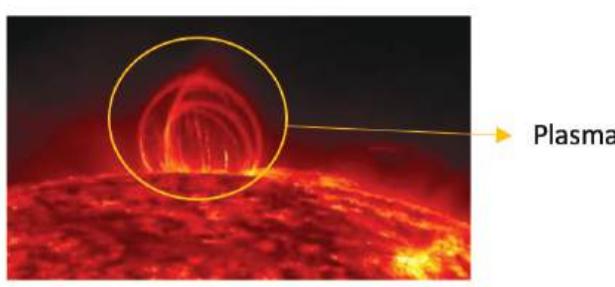




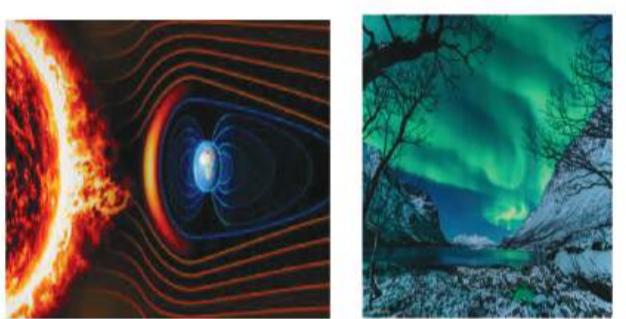
حتى لا نكون أسرى لهذه الآفة
#آفاق - ضد - المخدرات



كيف يتكون الشفق القطبي؟ وهل يمكن حدوثه في الكويت؟



العاصرة الشمسية في الأقمار الصناعية في الفضاء مما تسبب في تشويشها أو تعطيل جزء منها، وتأثيرها لا يقتصر على اختراعاتنا بل أيضاً على صحتنا، ومع تطور التكنولوجيا الحالية لن نستطيع إيقاف مثل هذه العواصف ولكن يمكننا أن نتنبأ بها بمراصد معينة هدفها متابعة الشمس، وشهر هذه المراصد هو مسبار (SOHO)، لذلك لا نتمنى اقتراب الشفق من خط الاستواء.



ومع ذلك تبقى ظاهرة الشفق القطبي من أجمل الظواهر الطبيعية التي تجعلنا نتفكر في خلق الله وشكّره لما اعطانا من علم ومعرفة لتفسير مثل هذه الظواهر.

البندرى العنزي

ليس مستحيل، ولكن إذا رأينا في سماءنا لا يجب ان نفرح لأن سوف تتبعها كارثة كونية! ففي الأول من سبتمبر عام 1859 تم تسجيل أقوى عاصفة شمسية في التاريخ اصابت كوكبنا، هزت هذه العاصفة المجال المغناطيسي للأرض بمليار طن من مادة انبعاث كتلي اكليلي (coronal mass ejection)، وتنتيجة لهذا الاهتزاز تم ظهور الشفق فوق دولة كوبا/ جزر الباهاما وجزر الهاواي، وايضاً تم توقيع جميع محطات التلغراف واستعمالها، وتعطلت البوصلات وبدأت بالدوران حول نفسها. فلو تعرضت الأرض مثل هذه العاصفة الشمسية في أيامنا هذه لاقدر الله، لاندثرت جميع التكنولوجيا وكأنها لم تكون، بسبب زيادة الحمل على الكهرباء الذي سيؤدي إلى انقطاعها وتتجزأ جميع محطات توليد الكهرباء، وزيادة على ذلك سوف تؤثر هذه

من لطف الله علينا خلق الحقل المغناطيسي الذي يشكل الدرع بالنسبة للأرض ويعميها من الاشعاعات الخارجية، فعندما تصطدم البلازما بالحقل المغناطيسي يتغير مسارها؛ تقريباً تنقسم إلى اثنين، فبتغيير المسار هذا يصبح القطبين الشمالي والجنوبي أكثر عرضة له، فعند اصطدام البلازما بالغلاف الذي يقع أعلى القطبين يتم اتحادها مع ذرات الأكسجين والنتروجين الموجودان فيه، أخيراً هذا الاتحاد يخلق الفوتونات التي هي جسيمات الضوء، وكما نعرف في النطاق الكهرومغناطيسي يقع الضوء المرئي (visible light) بين الطول الموجي 400nm إلى 700nm، فعند وصول الطول الموجي مابين هذين الرقمين سنرى الألوان الخلابة وبديع خلق الله سبحانه وتعالى.

هل من الممكن ان نرى الشفق في سماء الكويت؟

سحر بحر ... واحتفت كورونا

الصفوف الأمامية الإعلامي عبدالعزيز الكندي رحمه الله فقد أدى عمله بكل إخلاص ولكن قدر الله ما شاء فعل ، الجائحة استمرت سنتين بمرها الكثير وحلوها البسيط فهناك الكثير من الناس اعتبر تلك الجائحة درس لا ينسى فهي قربت المفتربين من أهلهم وأرجعت المتخاصمين إلى بيوتهم وجعلت المقطعين يصلون أرحامهم، إلى أن سمعنا بالحرب الروسية الأوكرانية التي شبهها الكثير بالغزو العراقي على دولة الكويت، فهل هي من أطفال حرب كورونا؟ أم مع دخولها احتفت كورونا فجأة؟ فلم نعد نسمع عن أخبار الجائحة بل أصبحنا نسمع بوتين يصرح وماذا يريد بوتين، وأخر التطورات في الحرب الروسية الأوكرانية الخ

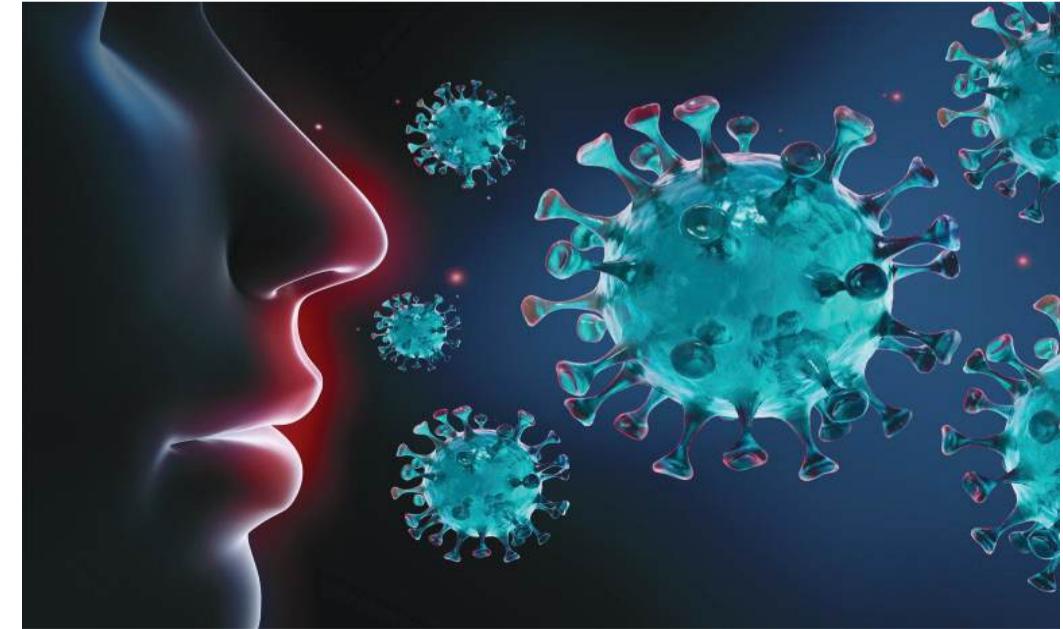
فالدروس المستفادة كثيرة ولكن هناك من يتعلم وهناك من يظل على حاله، ومقاطعة الأهل والحق لا يولد إلا المشاكل الأسرية والنفسية ، فاختلاف الرأي لا يفسد للود قضية كما نعرف فلكل منا وجهة نظر يجب أن تاحترم حتى لو كنا نختلف فثقافة الحوار يجب أن تكون حاضرة، و الموت حق فهو طريق لا يعرف الصغير ولا الكبير فهو آت، تسامحوا وتحابوا وتقاربوا قبل الفراق فالحياة قصيرة جداً، واستمروا بالعمل والاجتهاد دون توقف ولا تتراجعوا إلى الخلف فكل صعب سيسهل يوماً ما .

أبرار الربيع

المعارضين أن ذاك المرض كذبة ومفتعل من قبل المتأمرين وحتى التطعيم برأيهم كذبة، فقد قاموا بعمل هاشتاقات بتويتر يحثون الناس على عدم التصديق وعدم التطعيم مثل على ذلك هاشتاق #لا_لتلقيح_بالإجبار، أما عن من يشجعون التطعيم أيضاً كان لهم دور كبير بتويتر وقاموا بإطلاق هاشتاق #نعم_للتلقيح والكثير من الهاشتاقات من قبل الطرفين، وأيضاً لاحظنا فريق نعم للتطعيم البعض منهم كان ضد تطعيم أبنائهم بعدما صرحت وزارة التربية بأنها موافقة على تطعيم الطلاب ولكن دون إجبار، مما أثار الموضوع رهبة بعض الأهالي، وبعدها انتقل الموضوع إلى شروط السفر هاج الكثير من الناس واعتبروا على تلك القرارات التي أصدرت، أصبحت الجائحة حرب خفية بين الحكومة والشعب وبين رب الأسرة والأبناء وبين الأهل والأصدقاء، و تلك الجائحة أوقفت الحياة والعمل والدراسة وجميع النشاطات اليومية وعطلت الكثير من الناس عن أعمالهم، لم تكن حرب عادلة إنما نفسية مدمرة قضت على الأحياء نفسياً وانتقل إلى رحمة الله الكثير من الأحباء، ولعل أكثر الأخبار ربة هو أن الجائحة مستمرة إلى مالا نهاية خاصة عندما صرح وزير الصحة أن تلك الجائحة ستكون معنا إلى يوم القيمة، وكانت وزارة الإعلام من أهم الوزارات نشاطها بنشر الأخبار ومن أهم الصحف الأمامية التي تنقل الأخبار من المستشفى والمؤتمرات الصحفية والمطار الخ، ومن أهم أبطال

عشنا فترة عصيبة سنة 2020 عندما دق ناقوس الخطر بانتشار فايروس كورونا، بالبداية كان المرض منتشر في بعض الدول وفي يوم وليلة انتشر في جميع أرجاء العالم، فكانت بداية الشارة في الكويت وصول مسافرين مصابين من الجمهورية الإسلامية الإيرانية، انتشرت الشائعات والمخاوف والأخبار الصحيحة والغير صحيحة في جميع موقع التواصل الاجتماعي بسرعة البرق، أصبح التلفاز والقنوات الإخبارية من أهم الوسائل للحصول على المعلومات بعد انقطاع غالبية الناس عن تلقي الأخبار من المصادر الصحيحة، ويرجع ذلك لدخول موقع التواصل الاجتماعي بقوة وسيطرتها على عقول البشر حتى لو كانت أخبار مزيفة، تلك الأزمة لم تترك فئة معينة بشكل كبير خاصة كبار السن، حتى نفسيّة سيطرت على حياتهم بشكل كبير خاصة كبار السن، حتى بعدما أوشكت الأزمة على الانتهاء دخلنا على صراع بين الراغبين بالتطعيم والمعارضين، فقد هاجم الفريقيان بعضهم البعض في موقع التواصل الاجتماعي وحتى داخل البيوت، لم يحترموا اختلاف الآراء ولم يقوموا بالتفكير بأن غالبيتهم فقدوا أحبتهم بتلك الأزمة، وعندما انتهت صراع التطعيم دخلت الحرب الروسية الأوكرانية وفجأة احتفت كورونا .

منذ بداية الجائحة كان هناك هجوم شرس من قبل بعض



مناهج العلوم وتطويرها



ماذا نعني بعملية تطوير المناهج؟ هناك مفهومان لهذا المصطلح أو لهما: إدخال منهج جديد أو بناء منهج لم يكن موجوداً من قبل في صف دراسي معين أو مرحلة دراسية معينة؛ مثل: إدخال منهج القيم والأخلاقيات، والتربية الوطنية، والحاسب الآلي، والمكتبة والبحث، والنشاطات، أما المفهوم الآخر فنقتصر به تحسين المنهج الحالي وتحديثه وإدخال تعديلات عليه بحيث يصبح أكثر مناسبة ووفاء للظروف المتغيرات.

إن عملية تطوير المناهج مهمة صعبة و تتطلب بالغ التركيز والاهتمام لما لها من دور وتأثير مهم على المدى الطويل، ويجب على المشاركين الوعي بأهمية تطوير المناهج وأخذ القرارات الصحيحة التي تشي، وتطور المجال لا يسمح بنموذج مكرر أو يتخلله عيوب.

إن عملية تطوير المناهج يجب أن تتركز على أساس محددة، إذ لابد أن تكون أصلية، ويجب أن توافق التطور التربوي الحديث الذي يتمثل بعدة صور منها التعليم المستمر والتعليم الذاتي. وتتطور المناهج لا يشمل المنظومات التربوية التي تضم الطالب والمعلم فقط، إنما يجب أن يشمل الاختبارات والمدرسين والمقررات المدرسية وحتى مبني المدرسة. وتنقسم عملية تطوير المناهج إلى نوعين هما: الأساليب التقليدية والتي تدرج تحتها الحذف والإضافة: أي حذف موضوع أو إضافة معلومات إلى موضوع أو وحدة دراسية إلى مادة، كذلك التقديم فيمكن تقديم أو تأخير بعض المواضيع؛ لدواع تعليمية أو منطقية، أما النوع الآخر فهو الأسلوب الحديث ويعني به عملية شاملة تتناول المنهج بشكل عام، ابتداءً من الفلسفة والأهداف، وانتهاءً بالتقدير. ومن أساليب عملية تطوير المناهج محاولة لمواكبة المستجدات وتطويرها، وأيضاً محاولة تلافي نقاط القصور والضعف بهدف تحقيق أكبر قدر من الكفاءة والفاعلية، مثال على ذلك انفصال الطلاب عن منهج العلوم الحالي وانفصال المنهج عن الطلاب وحياتهم، وتوكيزه على موضوعات قد لا تعكس اهتمامات الطلاب وفضولياتهم العلمية، كما قد يكون هناك قصور أو تدني في معالجة كتب العلوم المقررة على الطلاب لذا علينا في تطوير المناهج الاستناد إلى أساس مهم منها اشتغال التطوير على أساس المنهج، ومكوناته، وأساليب منفذيه، وكفاياتهم التربوية، والأكاديمية، وأساليب التقويم وأدواته، وطرق تحليل نتائجه والاستفادة من التجارب السابقة لتطوير المناهج سواء المحلية أو الأجنبية.

البنديري مبخوت الزمانان



الاعتماد عليهم ، عن طريق نشاط المتعلم نفسه وتفاعله مع الموقف ودور المعلم هنا الإشراف والتوجيه للطالب ، وهناك أيضاً الكثير من طرق التدريس ولكن يجب أيضاً اكتشاف طرق حديثة للتطور ، ومهما كانت طريقة التي يستخدمها المعلم يجب أن يراعي بعض الأمور مثل التدرج من السهل إلى الصعب ، ومن الجزء إلى الكل ، و المحسوس إلى المجرد

رغم فلاح العازمي

الامر ايضاً الى طبيعة المنهج هل هو نظري او عملي ، هنا نحن عرفنا أهمية طرق التدريس فيجب على أي معلم يبذل أقصى جهد ممكن للتطوير طرق التدريس حتى يتوصل طلبنا بالمستقبل الى أقصى مرحلة من العلم والمعرفة ، من مدة طويلة وحتى وقتنا هذا أعتمد المعلمون على طريقة التقليد لسهولتها ، لكن الطريقة تساعده على الحفظ دون الفهم ولا يوجد فيها اي نوع من التفكير ، الآن أتجه المعلمون نحو الاهتمام بالنشاط الذاتي للمتعلمين وبالسمعية والبصرية ويرجع

من طريقة ، والمعلم هو الذي يحدد الطريقة بناء على الفروق الفردية للطلاب وعلى المستوى العمري والفنات ، لنجاح طرق التدريس يجب ان يكون المعلم متمكن من فهم المادة العلمية وفهم الهدف الذي يسعى الى تحقيقه وختار الطريقة التي تثير انتباه الطالب على حسب العمر ، فيجب على المعلم التنوع بين الطرق التدريس حتى يراعي الفروق الفردية بين الطالب وحتى لا يشعر الطالب بالملل والاحباط فيستخدم الطرق السمعية والبصرية وبأقل وقت ممكن وأقل جهد ، ومن المهم نعرف انه لا توجد هناك طريقة مثالية ويمكن تحقق الاهداف التربوية بأكثر

طرق التدريس

طرق التدريس الجيدة واستراتيجيات التدريس

الثاني الذي يرسم وصف زميلة بدقة من حيث الشكل ، الحجم ، التفاصيل ، الاحداث في الصورة أو العمليات الرئيسية ، دون التركيز على جودة الرسم الفنية.

٤- يسأل الطالب الثاني أي سؤال حسب حاجته، أيضاً المعلم قد يضبط الوقت بحيث يكون هناك زمن محدد ثم يقارن الطلاب رسوماتهم بعد انتهاء الوقت وقد يتبدل الطلاب الأدوار.

٥- يقيم المعلم الاعمال ويركز على العمليات والمهارات التي حدثت مثل طرح الأسئلة ، واستخلاص الأفكار.

وهذه الاستراتيجية بدورها تعمل على بناء جسر من التواصل الإيجابي بين الطالب بعضهم البعض ، في جو يملأه المرح والتسلية والتعليم وتنمية المهارات في نفس الوقت.

رتاج تركي

على فن الإبداع من المعلم، وقدرته على تسهيل المادة العلمية في يستطيع المعلم أن يستخدم استراتيجيات للتدريس ومن هذه الاستراتيجيات.

استراتيجية الظهر بالظهر :

وهو نشاط يشجع الطالب على العمل مع بعضهم البعض ويتطور لديهم مهارات الاتصال والللاحظة والتوضيح ويحفز مهارات الاستماع النشطة .

خطوات الاستراتيجية :

١- يقسم المعلم الطالب إلى أفران وتكون المقاعد متلاصقة بحيث يكون الظهر بالظهر ويسمعون بعضهما البعض عندما يبدأ النشاط، ويجب أن لا يلتفت أي طالب إلى زميله في أي وقت.

٢- الطالب الأول لديه محفز بصري والطالب الثاني لديه ورقة وقلم.

٣- يصف الطالب الأول الصورة للطالب

التدريس هو كل ما ينهجه المعلم داخل فصله من عمليات تعليمية وأنشطة وكل ما يستخدمه من وسائل وموافق تعليمية تكون مبنية على خطة محكمة تراعي مستوى المتعلمين وقدراتهم، واكساب المتعلمين المعارف والمهارات وتنمية تفكيرهم وإدراكمهم.

فالعملية التعليمية و أقصد بها التدريس ليست مقتصرة على الطرق التقليدية كالإلقاء وسرد المعلومات فقط بل هي عملية ممتدة من الأنشطة والاستراتيجيات الغير محدودة لتنمية عقل المتعلم و تثبيت المعلومة في ذهنه، وهذه بعض الطرق التي تبني عقل المتعلم و تثبت المعلومة في ذهنه :

١- النقاش: وهو اسلوب تعليمي يتبادل فيه المتعلمون و المعلم حول موضوع الدرس و تحقيق الهدف المراد.

٢- السرد القصصي: وهو اسلوب تعليمي تعلمي يهدف إلى تقديم المادة العلمية كقصة تؤثر على المتعلمين بشكل إيجابي.

وايضاً لا ننسى أن العملية التعليمية قائمة



لائحة النظام الجامعي الطلابي

٦) محاولة كسر أو إتلاف أو إلغاء أي نظام حماية تملكه أو تستخدمه الجامعة أو أي آليات أخرى من شأنها إدارة وحماية الشبكة الإلكترونية الجامعية وحمايتها.

٧) إعاقة أو تعمد تعطيل الوصول إلى أي موقع إلكتروني للجامعة أو الدخول إلى الأجهزة أو البرامج أو مصادر البيانات أو المعلومات الإلكترونية المستخدمة من أي جهة في الجامعة أو أحد أعضاء الهيئة التدريسية بها بأي وسيلة كانت.

المادة الثامنة
(التصوير والتسجيل)

يُحظر استخدام وسائل التصوير بكافة أنواعها وأشكالها داخل الحرم الجامعي دون موافقة من يتم تصويره ، كما يُحظر التصوير بطريقة تسيء للأخرين أو للجامعة ومكانتها العلمية .

أو شبكة أو نظام تملكه أو تستخدمه أي جهة في الجامعة أو أحد أعضاء الهيئة التدريسية بها .

٢) الدخول الإلكتروني غير الشرعي لأي ملف سواء لاستخدامه أو لقراءته أو لتغيير محتواه أو لأي سبب آخر .

٣) النقل أو النسخ الإلكتروني غير الشرعي للملف.

٤) الاستخدام غير المصرح به لهوية أو لكلمة المرور أو التدخل في عمل طالب آخر أو عضو هيئة تدريس أو موظف بالجامعة .

٥) الاستخدام غير المصرح به لموارد الحاسوب الآلي أو تصوير أو طباعة البيانات أو البرامج الخاصة بالجامعة أو البرامج المثبتة على أجهزة الجامعة .

المادة السادسة
(استخدام مرافق الجامعة وممتلكاتها)

١- يلتزم الطالب بالمحافظة على مرافق الجامعة وممتلكاتها وأن يستخدمها للأغراض المخصصة لها وألا يعرضها للتلف أو للضياع، كما يحظر دخول الطالب الأماكن غير المخصصة له .

٢- لا يجوز استخدام مباني الجامعة أو مرافقها أو السكن الجامعي للقيام بنشاط طلابي أياً كان نوعه إلا بعد الحصول على موافقة الكلية أو الجهة المعنية وموافقة عميد شؤون الطلبة أو من ينوبه وفق الأنظمة المقررة في هذا الشأن .

المادة السابعة

((اختراق أجهزة الحاسوب))

يحظر على الطالب القيام بالأعمال الإلكترونية الآتية :

١) الدخول أو الاستخدام غير الشرعي لأي جهاز أو موقع

نصائح نحو حياة جامعية ناجحة !

عمادة الشئون الطلابية



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع الإستفسارات

24986361

24984182



ابحث عن أفضل الكتب في تخصصك وقم بتلخيصها وكن واثقاً بأن هذه الخطوة ستزيد رصيدك المعرفي بشكل كبير.



مفتاح نجاح دراستك الجامعية هو تنظيم الوقت للدراسة وتخصيص بعض الوقت للترفيه والأصدقاء والحياة اليومية.



معظم مشاكل الدراسة التي تواجهك تعود مسؤوليتها إليك، حاول معالجة ما يمكن معالجته ولا ينقص الأمر من همتك ومثابرتك مستقبلاً.

ضع قائمة في مفضلك لكل الواقع المخصص في مجال دراستك واستعن بالتطبيقات التي تضيف لك الكثير في حياتك الجامعية.

اختتام برنامج مايكروسوفت اكسل EXCEL



كتبت - حنان العسلاوي:
اختتم قسم تقنية المعلومات برنامج مايكروسوفت اكسل EXCEL وذلك في الشويف مع م. راضي فتحي.

اختتام دورة الاسعافات الأولية والرعاية الطبية المنزلية لكتاب السن



كتبت - فجر بوردن :
اختتم قسم البرامج المجتمعية الدورة التدريبية "الإسعافات الأولية والرعاية الطبية المنزلية لكتاب السن" والذي حضرت فيها نورة العداواني.



وتهدف هذه الدورة إلى معرفة أساسيات الإسعافات الأولية وإنعاش القلب، بالإضافة إلى تطبيقات عملية على الأسس العلمية الطبية الصحيحة وتدريبات عملية على التصرف السليم بالحالات الطارئة.

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية يقدم

أساسيات تربية الأطفال السوين وذوي الاحتياجات الخاصة

تقديمها د. نجلاء صبعي الهلالي
٢٠٢٢/٨/٢٥ إلى ٢٠٢٢/٨/٢١
يومياً من الأحد إلى الخميس
٥ - ٦ م

ستعد الدورة عن طريق برنامج تيمز

المحتوى العلمي:

- التعرف على مفهوم التربية.
- التعرف على أهم المشكلات السلوكية لدى الأطفال.
- كيف يكتسب الطفل السلوك.
- الراحل المعمري للطفل وأثرها على تغير سلوكه.
- الصاعبة الجسدية للطفل وتطور نموه البدني.
- مناقشة بعض المشكلات السلوكية وطرق علاجها.

التسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويف
فيسي إكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصيفية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ كل يوم
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الاستقرار أو الموقع الإلكتروني للمركز
للتقدم عملية التسجيل والدفع الإلكتروني . (ر.ن الرابط المقيدة)
للتقدم عملية التسجيل والدفع الإلكتروني . (ر.ن الرابط المقيدة)

٢٤٩٨٥٨٦٣

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم تهيئة الخريجين يقدم

إدارة الأزمات المختبرية والإخلاء في حالة الطوارئ

للأستاذة / مريم عادل الشيشة
(ماريس مختار طب)
٢٠٢٢/٨/١٤ إلى ٢٠٢٢/٨/١٣
يومياً من الأحد إلى الخميس
٦ - ٧ م

نظام الدورة في مدينة صباح السالم الجامعية الشاملة - كلية الطفولة - عيادة A1
في الفرع المنصوري الموز ابريل - قاعة S10A107

محاور الدورة التدريبية:

- تعريف الطوارى المختبرية
- أنواع الطوارى المختبرية
- خط اخلاء الجنين
- الوسائل المستخدمة للتغلب على الطوارى المختلفة

التسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويف
فيسي إكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصيفية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ كل يوم
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الاستقرار أو الموقع الإلكتروني للمركز
للتقدم عملية التسجيل والدفع الإلكتروني . (ر.ن الرابط المقيدة)
للتقدم عملية التسجيل والدفع الإلكتروني . (ر.ن الرابط المقيدة)

٢٤٣٦٧٩٣١

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات يقدم

أساسيات الهاكر الأخلاقي

٢٠٢٢/٨/١٤ إلى ٢٠٢٢/٨/١١
يومياً من الأحد إلى الخميس
٦ - ٧ م

جامعة الكويت - الشويف ، مبنى ٢٢

المحتوى العلمي:

- كيفية الحفاظ على خصوصية التصفح وسرية المعلومات المتدولة في الانترنت وحماية قواعد البيانات.
- التعلم على تطبيقات عملية لتعلم الاختراقات واستخدام أدوات القرصنة لحماية الشخصية.
- أنظمة التشغيل المستخدمة الهاكرز.
- الاستعلامات الإلكترونية مفتاح مصدر ومعرفة مفهوم الاختراق علمياً.
- كيفية تحيل النشاطات الإلكترونية.

للتتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويف
فيسي إكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصيفية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ كل يوم
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الاستقرار أو الموقع الإلكتروني للمركز
للتقدم عملية التسجيل والدفع الإلكتروني . (ر.ن الرابط المقيدة)
للتقدم عملية التسجيل والدفع الإلكتروني . (ر.ن الرابط المقيدة)

٢٤٩٨٥٨٥٨

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات يقدم

تصميم موقع التجارة الإلكترونية باستخدام برنامج Word Press

٢٠٢٢/٨/٢٨ إلى ٢٠٢٢/٨/٢٦
يومياً من الأحد إلى الأربعاء
٦ - ٧ م

جامعة الكويت - الشويف ، مبنى ٢٢

المحتوى العلمي:

- التعريف بـWordPress وكيفية تحميله وتنبيهه بشكل مجاني أو على نظام الكلاود .
- استخدام المحتويات لموقع WordPress
- إنشاء الوظائف والخدمات .
- تدريب وتطبيق عملية لإنشاء منجز الكتروني وربطه بالأنظمة الناجحة .

التسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويف
فيسي إكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصيفية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ كل يوم
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الاستقرار أو الموقع الإلكتروني للمركز
للتقدم عملية التسجيل والدفع الإلكتروني . (ر.ن الرابط المقيدة)
للتقدم عملية التسجيل والدفع الإلكتروني . (ر.ن الرابط المقيدة)

٢٤٩٨٥٨٥٩

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات يقدم

تصوير وموثاق الفيديو باستخدام الهواتف الذكية

٢٠٢٢/٨/١٤ إلى ٢٠٢٢/٨/١٣
يومياً من الأحد إلى الأربعاء
٦ - ٧ م

جامعة الكويت - الشويف ، مبنى ١٢

المحتوى العلمي:

- طرق وأساليب تصوير الفيديو .
- الإطارات والزينة وطرق استخدامها .
- السيكل وملفات بالفوس .
- الدردرين وصيغة الفوبل والكاميرا واحتياطاتها .
- تقنيات إنشاء الفيديوهات .
- شرح أساسيات الموثاق وبرمجة وإدارة محتوى .

التسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويف
فيسي إكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصيفية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ كل يوم
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الاستقرار أو الموقع الإلكتروني للمركز
للتقدم عملية التسجيل والدفع الإلكتروني . (ر.ن الرابط المقيدة)
للتقدم عملية التسجيل والدفع الإلكتروني . (ر.ن الرابط المقيدة)

٢٤٩٨٥٨٨٨

يعمل مركز الخوازمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن طرح الورش التالية
خلال شهر أغسطس

23/22

التاريخ	اسم الورشة	وقت الورشة	مدة الورشة
01/08/2022	MS Outlook	ساعة	11 صباحاً - 1 مساع
02/08/2022	MS OneNote	ساعة	11 صباحاً - 1 مساع
03/08/2022	MS Forms	ساعة	11 صباحاً - 1 مساع
04/08/2022	MS OneDrive	ساعة	11 صباحاً - 1 مساع
10/08/2022	MS Teams	ساعة	11 صباحاً - 1 مساع
14/08/2022	Zoom	ساعة	10 صباحاً - 1 مساع
15/08/2022	Microsoft Projects	ساعتين	11 صباحاً - 1 مساع
21/08/2022 22/08/2022	Adobe Photoshop	ساعتين	11 صباحاً - 1 مساع

ملاحظات هامة:

- الدخول للورش لا يتطلب تسجيل مسبق لمنتسبي جامعة الكويت
- يتم الإعلان عن كل ورشة قبل موعدها بفترة يومين أو ثلاثة أيام
- للمشاركة بالورش يجب الدخول على الرابط الذي سوف يرسل بالإعلان

للاستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر: 24987032
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202



<http://kuweb.ku.edu.kw/KTC>



@ku_khawarizmi



@ku_khawarizmi

الخوازمي

August Workshops

دورات وبرامج
مركز الخوازمي للتدريب
على تقنية المعلومات

2022

يعمل مركز الخوازمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن طرح ورثة

Microsoft Office 365

Teams

لجميع منتسبي جامعة الكويت

والتي من المقرر عقدها يوم الأربعاء الموافق 10/08/2022

الساعة

11:00 AM - 12:00 PM

محاور الورشة

- شرح واجهة تطبيق MS Teams
- إنشاء فريق العمل أو الانضمام إليه
- إنشاء صفوف وقوفان وإضافة وتحديث الأعضاء عن طريق رابط أو رمز الصنف
- كيفية إدارة الفرق والوصول إلى إعدادات الفريق ولتحديث صلاديان الأعضاء
- تقسيم الأعمال وتصنيفها عن طريق القنوات الخاصة
- تقسيم أعضاء الفريق (الطلاب) إلى مجموعات داخل الصنف
- إضافة تبويب ملف والعمل عليه
- المحادثات والإشعارات داخل القنوات
- إنشاء محادثة خاصة بين شخصين أو أكثر حسب الاحتياج
- مشاركة الملفات والعرض التقديمية وكيفية العمل على تدريتها
- جدولة وعقد اجتماعات (محاضرة) في Teams والانضمام إليها ودعوة الآخرين إلى الاجتماع (المحاضرات) ومشاركة الملفات
- العمل على تحميل وتصنيف الملفات
- تسجيل الاجتماعات (المحاضرات) وكيفية الوصول إليها
- إضافة تبويب تطبيق Planner داخل القناة لتقدير وإدارة المهام ClassNote
- استخدام دفتر ملاحظات الفصل ClassNote
- إنشاء الواجبات والاختبارات وكيفية نشرها كصفحة علم الطالب

يرجى الدخول على الرابط بالجدول أدناه:

لغة التقديم	وقت الورشة	مدة الورشة	رابط الورشة	التاريخ
اللغة العربية	11 صباحاً - 1 مساع	ساعة	https://bit.ly/3yWeIPd	10/08/2022

ملاحظة مهمة: الدخول على الورشة بالوقت المحدد دون الحاجة للتسجيل المسبق لها

	شهادة معتمدة من مركز الخوازمي	للاستفسار عن طريق الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر: 24987032
	أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202	24986202

دورات وبرامج
مركز الخوازمي للتدريب
على تقنية المعلومات

2022

الاختبارات والاعتمادات المجانية لمنتسبي جامعة الكويت في المجالات التالية:

Microsoft Certified Fundamentals

Microsoft Azure AI Fundamentals
Microsoft 365 Fundamentals
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals
Microsoft Power Platform Fundamentals
Microsoft Azure Fundamentals
Microsoft Azure Data Fundamentals
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals CRM
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals ERP
Microsoft Security, Compliance and Identity Fundamentals

Microsoft Office Specialist (MOS)

Microsoft Office Word 2016
Microsoft Office Excel 2016
Microsoft Office PowerPoint 2016
Microsoft Office Access 2016
Microsoft Office Outlook 2016
Microsoft Office Word Associate 2019
Microsoft Office Excel Associate 2019
Microsoft Office PowerPoint Associate 2019
Microsoft Office Outlook Associate 2019
Microsoft Office Access 2019

Microsoft Certified Educator (MCE) for Teachers only

Technology Literacy for Educators

دورات وبرامج
مركز الخوازمي للتدريب
على تقنية المعلومات

2022

مركز الخوازمي للتدريب على تقنية المعلومات

متطلبات التسجيل باختبارات ICDL

إرسال الاسم الكامل حسب جواز السفر، الرقم المدني، رقم الهاتف النقال، مع

إرفاق المستندات التالية بصيغة JPG

(صورة شخصية 4*6 - صورة من جواز السفر - صورة البطاقة المدنية)

على البريد الإلكتروني

Khawarizmi@ku.edu.kw



مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات
يقدم

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

طرق التعامل مع التكنولوجيا الحديثة للسكرتارية

Secretary



٢٠٢٢/٨/١٤ إلى ٢٠٢٢/٨/١٧

يومياً من الأحد إلى الأربعاء

٦ - ٨ م

جامعة الكويت - الشويخ ، مبني ٢٢

الرسوم
٥٠ د.ك

المحتوى العلمي :

- ١- مهارات التعامل مع تحديات الأمان السيبراني وأمن المعلومات .
- ٢- مهارات التعامل مع تطبيقات التواصل الاجتماعي باحترافية والبحث عبر الانترنت .
- ٣- مهارات التعامل مع أدوات النشر الالكتروني والاحترافية (صور - فيديو - بروشورات - عروض الكترونية) .
- ٤- مهارات إدارة المواعيد والحجوزات والمدمج الالكتروني .
- ٥- مهارات الأرشفة الالكترونية والتخزين السحابي .

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ
مبني أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهرا
أو الدخول في الرابط الموجود في بابو الانستقرام أو الموقع الالكتروني للمركز
للتواصل عملية التسجيل والدفع الالكتروني . (زر الرابط المفيدة)

٢٤٩٨٥٨٥٨



مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية
يقدم

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

طرق إعداد وتقديم البرامج التوعوية في وسائل الإعلام

تقديمها د. مي الفرج

٢٠٢٢/٨/٢١ إلى ٢٠٢٢/٨/٢٥

من الأحد إلى الخميس

٥ - ٧ م

ستعقد الدورة عن طريق برنامج تيمز

الرسوم
٦٠ د.ك

المحتوى العلمي :

- ١- مفهوم الإعلام التوعوي وأنواعه .
- ٢- الاتساع الإعلامي التوعوي وتحديد وسيلة الإعلام المناسبة للرسالة التوعوية .
- ٣- النشر الإعلامي واختيار نوع البرنامج والوسيلة الإعلامية الأكثر تاثيراً في توعية المجتمع .
- ٤- صياغة وكتابة الرسالة التوعوية .
- ٥- قياس مستوى أداء العمليات الاتصالية والإعلامية لتحقيق الرسالة الإعلامية المرغوبة .

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ
مبني أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة

خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهرا
أو الدخول في الرابط الموجود في بابو الانستقرام أو الموقع الالكتروني للمركز

للتواصل عملية التسجيل والدفع الالكتروني . (زر الرابط المفيدة)

٢٤٩٨٥٨٦٣

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية
يقدم

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

مهارات التفصيل والخياطة Detailing & Sewing Skills

للفتيات من ١٤ سنة وما فوق

للمحاضرة أ. باسمة الشعار

٢٠٢٢/٨/٢٥ إلى ٢٠٢٢/٨/١٤

الأحد والثلاثاء والخميس

٥ - ٨ م

جامعة الكويت - الخالدية ، مبني ٢٠ خ



الرسوم
٧٥ د.ك

محتوى الدورة :

- ١- التعرف على القياسات العالمية وطرق أخذها .
- ٢- التعرف على أنواع ماكينات الخياطة وأجزائها وطريقة العمل فيها .
- ٣- التعرف على أنواع الأقمشة وطريقة رسم الباتونو الأساسي والموديل المطلوب .
- ٤- تطبيقات عملية على مهارات التفصيل والخياطة .

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ

مبني أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة

خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهرا

أو الدخول في الرابط الموجود في بابو الانستقرام أو الموقع الالكتروني للمركز

للتواصل عملية التسجيل والدفع الالكتروني . (زر الرابط المفيدة)

٢٤٩٨٧٢٢٥

٢٤٩٨٥٨٥٤



مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية
يقدم

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

مهارات العمل الجماعي

يقدمها د. عبدالعزيز الهندا

٢٠٢٢/٩/١ إلى ٢٠٢٢/٨/٢٨

من الأحد إلى الخميس

٥ - ٧ م



الرسوم
٦٠ د.ك

ستعقد الدورة عن طريق برنامج تيمز

المحتوى العلمي :

- ١- التنافسية بين العلاقة الرأسية والأفقية .
- ٢- ضبط النفس وإدارة الغضب والعقاب .
- ٣- الصالحيات الإدارية والنصرفي في المواقف الحرجة .
- ٤- الحلول الابتكارية والتفكير بالألوان .
- ٥- الأساليب الستة للنقد البناء .

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ

مبني أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة

خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهرا

أو الدخول في الرابط الموجود في بابو الانستقرام أو الموقع الالكتروني للمركز

للتواصل عملية التسجيل والدفع الالكتروني . (زر الرابط المفيدة)

٢٤٩٨٥٨٦٣



حتى نلتقي

أول نظرة

هذه الصفحات التي ترحب بالجميع..
والليوم ونحن في هذا العدد وفي نهاية هذا الفصل الدراسي نتمنى لجميع الطلبة والطالبات التوفيق والنجاح في الامتحانات النهائية ونتمنى لهم قضاء اجازة سعيدة.
كما نطمئن منهم في الاستمرار مع هذا الصفحات بما يرونها مناسباً لهم وللشعر.. وستجدوننا في انتظاركم مرحبي داعمين.

بقلم / مهدي العجمي

يسعدنا جداً من خلال هذا الفصل الصيفي كل ردود الأفعال التي وصلت إلى هذه الصفحات من طلاب وطالبات الكل منهم سعيد ومتابع وحريص هناك من اتصل هاتفيًا وأثنى على كل شيء وهناك من أرسل لنا عبر الإيميل وهناك من تعنى وحضر شخصياً إلى مقر الجريدة في الشويخ.. فهذا التفاعل يدفعنا للأمام وللاجتهد وللدعم وللعمل لكي نقدم هذه الصفحات بأرقى مستوى وبأجمل حلقة.. حيث إنها لكم في الدرجة الأولى تدعم المواهب المتميزة في كتابة الشعر وكذلك تفتح المجال والمساحة أمام كل مبدع ومبدعة في عالم الشعر الشعبي والأدب والترااث والثقافة ليقدم نفسه ويقدم رسالته عبر قنوات



إعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

درب الردى

يبين في وجهي رسوم وعلامات

والصدر ضايق في الدروب الوسيعات ارخصت في نفسى وحتى تمادي

خليتها تندم على كل مآفاف

في ليلة جريت صوتي وونيت

وكُل سمعني من بعيد المسافات والليوم يا درب الردى عنك صديت

وابحث ما كانه في صدرى وخليت

دع العيون اتسابقه عشر غصات استغفر الله كل ما أصبحت وامسيت

بغيت اشيل الحمل مير إني ازريت

اثر الحمول اللي على ثقيلات ويالله يلي فوق عرشك تعليت

تونى عرفت إني في نفسى تردت

يا خالق الدنيا وسبع السموات

يوم إن عمري راح في ظرف لحظات تغفرلي الزلة ليامني أخطئت

وانا اتمنى يا عساها وياليت

تفتح لي ابواب الفرج والمسرات

الحال ضايق حتى لو اني اخفيت

شعر / عبدالعزيز سعود السميري

البارحة عن جملة الناس سجيت

والصدر ضايق في الدروب الوسيعات

ارخصت في نفسى وحتى تمادي

خليتها تندم على كل مآفاف

وكُل سمعني من بعيد المسافات

والليوم يا درب الردى عنك صديت

ما عاد تجمعي بناسك علاقات

وبيح ما كانه في صدرى وخليت

دع العيون اتسابقه عشر غصات

استغفر الله كل ما أصبحت وامسيت

بغيت اشيل الحمل مير إني ازريت

اثر الحمول اللي على ثقيلات

ويالله يلي فوق عرشك تعليت

تونى عرفت إني في نفسى تردت

يا خالق الدنيا وسبع السموات

يوم إن عمري راح في ظرف لحظات

تغفرلي الزلة ليامني أخطئت

وانا اتمنى يا عساها وياليت

تفتح لي ابواب الفرج والمسرات

الحال ضايق حتى لو اني اخفيت

ماتت اشوادي

ليتك على وضح النقابي حلتى

وأصير لك يسرى حياتك ويمناك

لكن حياتي لا قصرتي وأطلتني

قلبي مرامة يا أريش العين لاماك

مهما سعيتني في عناء و فعلتني

مسموح وكل العمر والله فدایاک

الله عليم بحالتك لا سأتكى

ما غير أدوريانا نظر عيني إرضاك

ما ماتت أشوادي ولو ما اتصلتني

ما شاقني في دنيتي غير لقياك

أنا دخيل إمزونكم لاهملتني

ردي صدى صوتي بطلة إمحياك

بالصد والهجران وش عاد تلتى

غير العنا لقلب على الخلق بداك

شعر / طارق خالد الصليبي

يا جافيه وشلون بيديك قلتني

سوق القلوب وفرحه اللي تمناك

إي والله انك لا رحمتي وقلتني

عز الشجون بقبرها يوم مرثاك

عقب الغلا بصدق غلايه جهاتي

قلب على كل المخالفات بداك

مثل الأماني من حياته رحلتي

الناس تفتر وانت تذنب بالإمساك

مثل التهاني للرجا ما إكتملتني

عقب الفرح تركتني جرح فرقاك

الله حسيبك كيف فيني أزلتني

نور الحبة بوحشة همم الأهلات

لا واعذابي يوم عنى عزلتني

حلو العطايا من مداهيل يمناك

ليتك بوصلك وافيته ما خذلتني

محبوبك اللي من عنا الوقت يفداك

ليتك بنورك مسفره ما ظلتني

صدق المشاعر من غيابه سلوك

الامتحانات مرّت

الحقيقة خلصنا، وانتهى كل شي !!
غلطة العمر عدت والضمير استراح
امتحانات مرّت بي ديار خلي
درس، وإنجاز لو مأكلّت بالنجاح
يوم جيت المدينه، هي ولاهي ب هي
المباني تهافت من وحيف الرياح
طاح حبل الرجى فالملاجي من يدي
ولا بقى لي كثر ماراح، والشيب لاح
ياهجوس تناهج بين هذى وذى
بين تمر المداح وبين جم قراح
ماعليه خلاف دام ذالراس حي
غير جر الغواني ياقصير الجناح
ماغدر بي بدربي لابسات الحلي
الوجيه المليحه، فالليال الملاح
جاتني منك ياللي تنضج النبي كي
الله أكبر على اللي يزهبون السلاح
أعرف اللي علىولي ولا لك على
حق وأزريت من كثر المجي والمراح
والله ان مانته بميراث جدي وأبى
التعفف كرامه؟، والسماح، السماح
شعر / راشد بن قطيما المري



عفة الحاج

لا تسولف لي وجع خوف المนาفي
الوطن حلمي يسولفني واغيب
في شوارعنا الحزينة كنت غافي
ملتحف حزني ونظرات الغريب
من قررت الناس ايقنت اختلافي
لا وطن فيني ولا صدر رحيب
قلت لـ أحلامي البسيطة لا تخافي
غضنك الشاعر وغمرد عندليب
لو أخاف البوح ضيعني ارجافي
القصائد شمس والدفتر مغيب
ما نشيتني الحزن والدمعه غلافي
لأشعرت بغربتي مالي صحب
يا ربىع الحلم كسرني جفافي
حارط اقدامي على اطراف النصيف
لو تهزّ من القصائد كل خافي
ما يطح إلا ولد عم وقريب
آه من دمعة عزيزا ما تشافي
عفة المحتاج جرح ما يطيب
كم بكيت البرد من قسوة لحافي
يوم بعض الناس تبكي للحبيب
شويفني أهديت وجهي لـ السوافي
ما معنِي إلا أنا وليلٌ كئيب
ممتنلي بالأسئله لـ آخر مطافي
كنت أنا وَيَأْيَ نبحث عن مجيب

الشعب الاصيل

ويالامير اللي ما نبغى له بديل
كلبونا لك رياجيل وعضو
في وجودك جو دولتنا عليل
والبروق تلوح ومazon الرعد
اطلب الله يرزقك حسن السبيل
واطلب الله في هنا عمرك يزود
فلي يا بنت الجدائل والجديل
ما بنا لا كبرت الدعوه شرود
واصلين بعزننا نجمة سهيل
والعلم مرزووز من فوق العمود
ولا يعجزنا الصعب والمستحيل
والحسد يزداد في صدر الحسود
مرها مثل الشهد والسلسبيل
في نظرنا ومالنا عنها صدود
كان قدر الادمي بيده كفيل
اتخلد فيك واعيش بخلود
وبالنهايه دونك الا حمر يسيل
نتفق ان الوطن عنه نزود
شعر / سعد مسفر العدواني

ما ذخرت الشعر للطرف الكحيل
ولا جعلته في تواصيف العنود
يوم دولتنا البست لبس الكليل
وكل شاعر في طواريقه يجود
احمد الله هاجسي ما هو بخيل
الله الشاهد وخلق الله شهود
ما يمد الا السmine والجزيل
من سنود اليا سنود اليا سنود
بعدها حبيت يا الشعب الاصليل
ثابت الميقاف من ماضي العقود
بالسنين القشر والوقت الجميل
ما خضع هامته الا بالسجود
نختلف يا شعب لكن بالحصيل
نتفق بـأن الوطن عنـه نذود
لا حضرنا مالـنا نـد وقبيل
الشكـاله عزمـها مـابـه بـرود
بالبنـادق والخـنـاجـر والـصـقـيل
تلـجمـ العـايـل وـنـلـطـمـهـ الـخـدـودـ
دارـناـ منـ دونـكـ الـاحـمـرـ يـسـيلـ
لا اـعـتـزـيـناـ بـالـعـدـودـ وـبـالـجـدـودـ

البرواز

قصيدة الشاعر خالد بن سعود الكبير من اختصار صفحاتكم

لا واهني اللي الى ناموا الناس
 قام يتهجد تالي الليل شاكى
 يدعى ويرجي خالقه رب الاجناس
 ويناجي الرحمن خاشع وباكى
 يالله يامحصي ترادي الانفاس
 يامن اليك المشتكى والتشاكى
 عنى على نفس لهاكم وسوسان
 من كل صوب يجرها كل حاكي
 واعوذ بك من كل شر وخناص
 وسائلك يارحمن تدفع هلاكي
 مالي سواك أدعويه يا رافع الباس
 انت الصمد والفرد مالك محاكي

قصه وابیات

الشاعرہ عابرہ سپیل قبل وفاتها

هذه القصيدة للشاعرة عابرة سبيل (رحمها الله) .. حيث قالت هذه القصيدة
قبل وفاتها بفترة بسيطة وكانت موجهه القصيدة لزوجها ..
كانت (عابرة سبيل) مريضة وعلى مشارف الموت .. وكان زوجها يبشرها
بأنها بخير .. حيث كان يعمل الذبائح استبشاراً لها بأنها بخير ولعدم تذكيرها
بمرضها ... بينما كانت تعرف (عابرة سبيل) بأنها قد تموت بأي لحظة ..
أنظروا لهذا الوفاء من الزوجين
كتبت (عابرة سبيل) هذه الأبيات موجهتها لزوجها ..
ترى الذبائح وأهلاها ماتسأيني
أنا أدرى ان المرض لايمكن علاجه
أدرى تبكي راحتني لا يابعد عيني
حرام ماقصرت ايديك في حاجه
خذها واصايه وأمانه لاتنكيني



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

شهداء جامعة الكويت



هاني أحمد موسى محمد المصيلخ
تاريخ الاستشهاد: 1990/9/15
كلية الهندسة



عيسى محمد فايز علي
تاريخ الاستشهاد: 1990/9/23
كلية الهندسة



خالد علي محمد علي الضامر
تاريخ الاستشهاد: 1990/10/3
كلية الهندسة



خالد غلفيص ناجع العجمي
تاريخ الاستشهاد: 1991/4/1
كلية التجارة



سعاد علي حسين علي حسن
تاريخ الاستشهاد: 1991/1/5
كلية الحقوق



سعود مساعد سعد محمد مرزوق الغريب
تاريخ الاستشهاد: 1990/8/27
كلية العلوم



عبد الرحمن محمد علي الكندري
تاريخ الاستشهاد: 1990/8/7
كلية الهندسة



صالح حسين صالح
تاريخ الاستشهاد: 1990/9/7
كلية الهندسة



وليد سعد مبارك محمد العساف
تاريخ الاستشهاد: 1990/9/11
كلية الحقوق