


<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>


جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

توزعت على 5 فترات في مواد الرياضيات واللغة الإنجليزية واللغة العربية

2050 طالباً اختتموا اختبارات القدرات الأكاديمية



بالدور الذي قامت به الجامعة خلال الاختبارات، هذا وستكون النتائج جاهزة قبل إعلان نتائج القبول بالجامعة.

و جرت الاختبارات على 5 فترات في مواد الرياضيات واللغة الإنجليزية واللغة العربية، جميعها إلكترونياً. من جهتهم، أشاد لطلبة وأولياء الأمور بالجهود المبذولة من قبل فريق الجامعة في تسهيل سير عملية تنظيم الاختبارات، وتم الأخذ بأرائهم وملاحظاتهم وقد أبدوا استحسانهم ورضاهم

باستقبالها 2050 طالباً وطالبة، اختتمت الجامعة اختبارات القدرات الأكاديمية لطلبة الصف الثاني عشر للعام الجامعي 2022/2023 والتي جرت بانسيابية ويسر بالتعاون والتنسيق مع كافة الإدارات المعنية، تمهيداً لقبولهم في الجامعة. من جهته، تفقد أمين عام الجامعة بالإنابة أ.د. محمد زينل سير عملية تنظيم الاختبارات التي انطلقت 23 يوليو الجاري، إذ نقدم لها 2050 طالباً وطالبة،

للتعريف بتراث الكويت وزيادة الوعي بالكنوز الأثرية

25 عائلة شاركت في ورشة «آثار وألوان»

الفرشاة والوان الاكرليك . من جهته، قال رئيس وحدة الدراسات الأثرية و

شاركت أكثر من ٢٥ عائلة في ورشة «آثار والوان» التي نظمتها وحدة الدراسات الأثرية والفرشاة والوان الاكرليك . من جهته، قال رئيس وحدة الدراسات الأثرية و

إقبال كثيف على جناح الجامعة في الأفنيوز

في ندوة نظمها اللجنة الثقافية بالكلية برعاية السجاري

سعد الفرع استعرض محطات من مسيرته في «الاجتماعية»



حول عدد من المحطات المهمة في مسيرة حياته بدءاً من نشأته في قرية الفنتاس ثم انتقاله للمدينة سنة 1956 و امتحانه للتمثيل وانضمامه للمسرح الشعبي ثم العربي . كما استعرض عمله في عدد من الدوائر الحكومية ومنها تلفزيون الكويت الذي انشأه خلال عمله فيه. ص 8

كتبت - نورا الزيد: استعرض الفنان سعد الفرع محطات اجتماعية من مسيرته الطويلة، في ندوة نظمها اللجنة الثقافية في كلية العلوم الاجتماعية تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد الكلية أ.د. مها السجاري. وتحدث الفنان الفرع خلال الندوة

حذروا من تفشي الظاهرة وخطورتها على الشباب

مختصون عبر «أفاق»: 22 سبباً لتعاطي المخدرات

من اعتراف الفرد بها ليبدأ طريقه للخلاص منها. وفي هذا السياق، حددت أستاذة علم النفس الكلينيكي بجامعة الكويت د. أمينة السماك ٢٢ سبباً لتعاطي المخدرات، وفق ما اتفقت عليه الجمعية النفسية الأميركية، مبيحة أن أبرزها نقص في المشاعر والعاطفة واستخدام المنشطات كمصدر للطاقة وقلة الثقة بالنفس. ص 5

كتب - طلال اليوسف ونورة الشمري: قرع أساتذة جامعة مختصون جرس الإنذار محذرين من خطورة تفشي المخدرات في المجتمع، ولا سيما على الشباب، مؤكداً أهمية تضافر الجهود الحكومية والأهلية لمحاربة هذه الآفة التي تفتك بجيل الشباب. وعرضوا في لقاءات متعددة مع «أفاق» مختلف جوانب المشكلة، والحلول الممكنة، التي رأوا أنها تبدأ

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

يتقدم مدير جامعة الكويت
الأستاذ الدكتور يوسف محمد الرومي
باسمه وباسم أسرة جامعة الكويت بخالص التهنية
للفريق أول م.
الشيخ أحمد نواف الأحمد الصباح
بمناسبة نيته الثقة السامية لحضرة صاحب
السمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه بصدر
الأمر الأميري
بتعيينه رئيساً لمجلس الوزراء
سائلاً المولى عز وجل أن يسدد خطاه
ويعينه على حمل الأمانة لمواصلة
مسيرة التقدم لوطننا الحبيب

لجنة مؤتمر عمارة المساجد عقدت اجتماعها التنسيقي

«العلوم» نظمت يوماً مفتوحاً لخريجي الثانوية العامة

ضمن الحملة الإرشادية التي تنظمها حول عملية القبول والتسجيل إقبال كثيف على جناح الجامعة في الأفنيوز

■ مدير الجامعة: 87 قسماً علمياً و84 تخصصاً و16 كلية ونحو 2000 عضو هيئة تدريس و40 ألف طالب وطالبة



القبول من خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والثانوية الأميركية وخريجي المدارس الإنجليزية والمتوقع تخرجهم منها المستوفين لشروط القبول.

وأوضح أن هناك فئات يسمح لها بتقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل بالحرمة الجامعي بمنطقة الشويخ في الفترة من 19 إلى 27 يوليو الحالي وتشمل الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات الحاصلين على الشهادة الثانوية من خارج الكويت، وتشمل أيضاً فئة الطلبة غير الكويتيين وأبناء الشهداء وأبناء وأزواج الدبلوماسيين ومنح الطلبة المتفوقين وأبناء وأزواج أعضاء هيئة التدريس، كما أشار إلى أنه يمكن لخريجي المدارس الخاصة تقديم طلباتهم عن طريق الموقع الإلكتروني وبعد استلام النتائج يتم تزويدنا بشهاداتهم خلال يومين من استلامها.

وأضاف أنه بعد انتهاء فترة التسجيل سيتم فرز الطلبات ليتم بعدها إعلان نتائج المقبولين عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي للجامعة وعن طريق إرسال رسالة إلى أرقام الهواتف التي تم تزويدها للجامعة.

والإجابة عن استفساراتهم المتعلقة بعملية القبول والتسجيل وذلك خلال الفترة من 20 إلى 27 يوليو 2022، مشيراً إلى أن الجامعة بدأت في استقبال طلبات الالتحاق للفصل الدراسي الأول (2022/2023) إلكترونياً من 17 يوليو وحتى 27 الجاري.

وبيّن د. الغريلي أن الفئات التي يسمح لها بتقديم إلكترونيا هي فئة الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومواطني دول مجلس التعاون والطلبة المقيمين بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات المستوفين لشروط

أمورهم للإجابة عن أسئلتهم حول عملية القبول والتسجيل في كليات جامعة الكويت، كما يستطيع الطالب التسجيل عن طريق مسح الكود، وتوفر عمادة القبول والتسجيل رقماً للتواصل عن طريق الواتس أب.

وبيّن د. زينل أن هذه الحملة تعدّ جزءاً من حملات أخرى تعتزم جامعة الكويت القيام بها. بدوره، ذكر القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. مشعل الغريلي أن هذه الحملة تهدف إلى الوصول إلى أكبر شريحة من المجتمع،

الكويتي عن طريق 87 قسماً علمياً، و84 تخصصاً، و16 كلية، وحوالي 2000 عضو هيئة تدريس، و40 ألف طالب وطالبة.

وتقدم أ.د. الرومي بالشكر الجزيل لجميع المشاركين في هذه الحملة والذين ساهموا بإنجاحها.

من جانبه، ذكر أمين عام الجامعة بالإجابة أ.د. محمد زينل أن هذه الحملة هي مبادرة للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الطلبة، والتعريف بجامعة الكويت وكلياتها والتخصصات التي تضمها، والتواصل مع الطلبة بشكل مباشر وأولياء

كتبت - شريفة العبد السلام
وبدور طارق:
تصوير: حسام المحمدي

على مدار أسبوع كامل تواجد جناح الجامعة في مجمع الأفنيوز (المرحلة الرابعة) وذلك ضمن الحملة الإرشادية التي تنظمها الجامعة حول عملية القبول والتسجيل بجامعة الكويت؛ لتعريف الطلبة الراغبين في الالتحاق بالجامعة بشروط القبول والتسجيل للعام الجامعي 2022-2023 وللإجابة عن جميع استفساراتهم.

وشهد الجناح إقبالاً كثيفاً من الزوار، حيث يتواجد فريق إدارة العلاقات العامة والإعلام لإرشاد الطلبة الراغبين بالالتحاق بجامعة الكويت، وتعريفهم بالشروط العامة بالقبول وفئات الطلبة المقرر قبولهم، والمعدلات الدنيا للقبول، والشروط العامة للتحويل إلى جامعة الكويت.

وبهذه المناسبة أكد مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي أن الجامعة تعدّ من أعرق الجامعات في الخليج العربي؛ حيث تتنوع التخصصات فيها وتعدّ أكبر خادم للمجتمع

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي
24988140 - 24986353
فاكس 24814674

مستشار التحرير

طارق الدريس
24988140

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعة
نورة الشمري
زينب كنعان
غالية السبيعي
فاطمة الكبسي
طلال اليوسف

التصميم والخراج الفني صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد
88631

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

المسؤول المالي

أسامة عبدربه
88243



afaq_news@ku.edu.kw



afaq_ku



afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

الجامعة كرمت إدارة مجمع الأفنيوز

كرمت الجامعة إدارة مجمع الأفنيوز (الشريك الاستراتيجي) بحضور د. عبدالرحمن الصليبي مدير برنامج البيئة وعضو هيئة تدريس بقسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة والبترو، ود. دعيح الركبي مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين.

جدير بالذكر أن الشراكة الاستراتيجية بين الطرفين تحققت بالتعاون الناجح الذي انعكس على الشباب الكويتي الراغبين بالانضمام للحياة الجامعية بشرح التخصصات والتقديم الفوري من خلال تواجد جناح الجامعة بالأفنيوز.



مدير الجامعة التقى بأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وطلبة العلوم



التقى مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي بأسرة كلية العلوم الممثلة بأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة والهيئة الإدارية وطلبة وطالبات الكلية، مبيناً أن الهدف من هذه اللقاءات التعرف على الآراء والمقترحات التي تسهم في تطوير العمل فيما يصب بمصلحة الطلبة الذين يعدون من أهم الركائز التي تهتم بها جامعة الكويت. وقدم أ.د. الرومي عرضاً بعنوان "فجر عصر جديد" يتناول أهم إنجازات الإدارة الجامعية خلال الأشهر الثلاثة الماضية.

كلية العلوم د. محمد بن سبت، وذلك بمسرح كلية العلوم بحرم مدينة صباح السالم الجامعية- الشدادية.

نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. محمد الأنصاري، ومساعد نائب مدير الجامعة للأبحاث د. نورية العوضي، والقائم بأعمال عميد

مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة أ.د. محمد الملا، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د. أسعد الراشد، والقائم بأعمال

هذا اللقاء الذي من شأنه تقوية العلاقة بين الإدارة العليا للجامعة والكليات ومراكز العمل المختلفة. حضر اللقاء القائم بأعمال نائب

في بداية اللقاء بمدير الجامعة، وبأعضاء الهيئة الأكاديمية والإداريين وطلبة وطالبات الكلية، كما شكر مدير الجامعة على

وكان القائم بأعمال عميد كلية العلوم د. محمد بن سبت رحب

...والتقى بأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وطلبة الهندسة والبتترول والعمارة



الجامعة للشؤون العلمية، و د. حنين الغبرا مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات، و د. علي عبدالله مساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية، والقائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. عايد سلمان، والقائم بأعمال عميد كلية العمارة د. عمر خطاب، وذلك بمسرح كلية الهندسة والبتترول بحرم مدينة صباح السالم الجامعية- الشدادية.

وفي نهاية اللقاء قدم أ.د. عايد سلمان درعاً تذكارية لمدير الجامعة متمنياً استمرارية هذه اللقاءات المثمرة التي من شأنها رفع اسم جامعة الكويت ومنتسبيها.



الحنين، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية المساندة أ.د. محمد الملا، والقائم بأعمال مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. محمد الأنصاري، و د. فهد الفضلي مساعد نائب مدير

الجامعة الجديدة، والتي يسعى من خلالها لتطوير الجامعة. حضر اللقاء القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د. أسعد الراشد، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون الطبية أ.د. عادل

شأنه تقوية العلاقة بين الإدارة العليا للجامعة والكليات ومراكز العمل المختلفة. بدوره، أشاد القائم بأعمال عميد كلية العمارة د. عمر خطاب بهذه الخطوة للاطلاع على رؤية مدير

من جهته، رحب القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. عايد سلمان بمدير الجامعة، وبأعضاء هيئة التدريس والإداريين وطلبة وطالبات الكلية، كما شكر مدير الجامعة على هذا اللقاء الذي من

التقى مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي الأحد الماضي بأسرة كليتي الهندسة والبتترول والعمارة الممثلتين بأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة والهيئة الإدارية وطلبة وطالبات الكليتين.

وأكد مدير الجامعة أ.د. الرومي أن الهدف من هذه اللقاءات التعرف على الآراء والمقترحات التي تسهم في تطوير العمل فيما يصب بمصلحة الطلبة الذين يعدون من أهم الركائز التي تهتم بها جامعة الكويت، حيث قدم أ.د. يوسف الرومي عرضاً بعنوان (فجر عصر جديد) يتناول أهم إنجازات الإدارة الجامعية خلال الأشهر الثلاثة الماضية.

... والتقى بأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وطلبة الآداب



بأعمال مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. محمد الأنصاري، ود. حنين الغبرا مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات، والقائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبد الله الهاجري.

أقسامًا متعددة تخدم المجتمع، وعدداً كبيراً من طلبة الجامعة، وقد تخرج منها أعداد هائلة. شكر مدير الجامعة على هذا اللقاء الذي من شأنه تقوية العلاقة بين الإدارة العليا للجامعة والكليات ومراكز العمل المختلفة.

التقى مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي الأحد الماضي بأسرة كلية الآداب الممثلة بأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الإدارية وطلبة وطالبات الكلية، بمسرح كلية الآداب بحرم مدينة صباح السالم الجامعية - الشداية.

وقال مدير الجامعة أ.د. الرومي أن الهدف من هذه اللقاءات التعرف على الآراء والمقترحات التي تسهم

... والتقى بأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الإدارية وطلبة الدراسات العليا



العلاقة بين الإدارة العليا للجامعة والكليات ومراكز العمل المختلفة.

وقدم البديوي عرضاً مرئياً استعرض فيه الهيكل التنظيمي وإنجازات وأهداف ورؤية الكلية. حضر اللقاء القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة أ.د. محمد الملا، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د. أسعد الراشد، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. محمد الأنصاري، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون الطبية أ.د. عادل الحنيان، وعميد كلية الدراسات العليا أ.د. بدر البديوي، والعميد المساعد للشؤون الطلابية أ.د. هـ. الخزي، والعميد المساعد للشؤون الأكاديمية أ.د. مشاري العيفان، والعميد المساعد للتخطيط والتطوير د. سجي بو خمسين.

التقى مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي الأربعاء الماضي بأسرة كلية الدراسات العليا ممثلة بأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الإدارية وطلبة وطالبات الكلية.

وأكد أ.د. الرومي أن الهدف من هذه اللقاءات التعرف على الآراء والمقترحات التي تسهم في تطوير العمل فيما يصب بمصلحة الطلبة الذين يعدون من أهم الركائز التي تهتم بها الجامعة.

كما قدم عرضاً بعنوان "فجر عصر جديد" يتناول أهم إنجازات الإدارة الجامعية خلال الأشهر الثلاثة الماضية.

من جهته، رحب عميد الدراسات العليا أ.د. بدر البديوي بمدير الجامعة، وبالهيئة الأكاديمية والإداريين وطلبة وطالبات الكلية، كما شكر مدير الجامعة على هذا اللقاء الذي من شأنه تقوية

الاعتراف الداخلي والتفكير بسلبياتها وإيجابيات تركها و مراجعة مختص نفسي أول خطوات العلاج

مختصون لـ "آفاق": محاربة المخدرات بتضافر الجهود الحكومية والأهلية

كتب - طلال اليوسف

ونورة الشمري:

أكد أساتذة جامعة مختصون أهمية تضافر الجهود الحكومية والأهلية لمحاربة المخدرات، مشيرين إلى خطورتها على المجتمع والمستقبل، لأنها تستهدف الشباب وهم مستقبل البلاد.

وعرضوا في لقاءات متعددة مع "آفاق" مختلف جوانب المشكلة، والحلول الممكنة، التي رأوا انها تبدأ من اعتراف الفرد بها ليبدأ طريقه للخلاص منها.

وفي هذا الإطار، ذكرت أستاذ علم النفس الاكلينيكي بجامعة الكويت د. أمينة السماك ٢٢ سبباً للتعاظم وفق ما اتفقت عليه الجمعية النفسية الأميركية، مبينة أن أبرزها نقص في المشاعر والعاطفة واستخدام المنشطات كمصدر للطاقة وقلة الثقة بالنفس بالإضافة إلى فقدان شخص عزيز أو اضطرابات نفسية عقلية قد تصيب الإنسان مثل الاكتئاب والقلق وتأثير الأصدقاء بالإضافة إلى تدني المستوى المادي للأسرة مما يجعل المتعاطي يحاول إلى جانب ما تحدثه المنشطات من استرخاء للعضلات.

وفيما يخص السيطرة على انتشار الآفة والحلول التي يجب أن يبدأ بها المتعاطي، أوضحت د. السماك أن الخطوة الأهم هي الاعتراف الداخلي بأنه يواجه مشكلة كما يجب عليه التفكير بسلبيات المخدرات المضرة عليه وإيجابيات تركها بالإضافة إلى مراجعة مختص نفسي معالجة فردية أو جماعية أو عائلية.

وحول الحلول المجتمعية، دعت د. السماك إلى تضافر جهود مراكز وجهات الدولة الرسمية وتعاونها في تثقيف الأمهات والآباء، ومشاركة التجار في وضع الإعلانات، وتعاون الأمانة العامة للأوقاف ومشاركة المساجد، وتعاون وزارة التربية والتعليم والجامعات، بالإضافة إلى المراكز الصحية والإعلام.

من جانبها قالت د. فاطمة عياد أستاذ علم النفس الاكلينيكي إن الاعتماد كما هو المسمى حالياً وليس الإدمان وهي آفة مقلقة على المجتمع وسميت بالاعتماد لان الانسان بعد فترة من التعاطي يصبح معتمدا على المادة التي يتعاطاها حتى يشعر بالاستقرار.



د. فاطمة عياد

د. عياد: يجب التحذير من تأثير الاصدقاء خصوصا في فترة المراهقة

و أوضحت أن الاعتماد نوعان الاعتماد النفسي وهو عند الشعور بالضيق والتوتر وعدم الارتياح والخوف، والاعتماد الفسيولوجي وهو الشعور بالأعراض الانسحابية كالوقوف بدون مساعدة مثل العضلات في توتر والعين تتسع حدقتها، وسيلان الأنف . وأكدت د. عياد "دائماً أفضل للمتعاظم ان يعالج نفسه عند حدوث هذه الاعراض بدل التعاطي للشعور بالاستقرار وتفادي الاعراض الانسحابية"، موضحة ان الاعراض الانسحابية هي خطرة حيث تجعل المتعاطي يشعر بالهفة لهذه المواد لكي يرجع الى تعاطيها مرة اخرى وتسمى انتكاسة ، وهناك الكثير من يجتاز هذه المرحلة ويعالج نفسه من غير مساعدة.

وأشارت إلى أن احد الافكار الخطرة هي تطبيع هذه الافكار وتسهيلها في بعض المجتمعات الغربية حيث تؤدي الى جعل المتعاطي مدمنا ولو كانت من المرة الأولى لأنها تصيب الجهاز العصبي وتجعله مدمنا لهذه الآفة.

وقالت د. عياد إن بعض الابحاث وجدت ان اهم اسباب هذا الاعتماد هو ضعف الوازع الديني و الفقر حيث استخدم بعض الاشخاص الذين يعانون من الفقر بتوزيع هذه الآفة مع ارغامهم لتعاطي كمية بسيطة حيث يجعلونهم مدمنين عليها وفي حاجتها دائماً. وأشارت إلى تأثير الاصدقاء خصوصا في فترة المراهقة ، وحب التجربة وبعض الافكار المغلوطة



د. أمينة السماك

د. السماك: 22 سببا للتعاظم أبرزها نقص في المشاعر والعاطفة وقلة الثقة بالنفس

عن تأثير المخدرات بأنها مفيدة ، وخصوصا على بعض الناس التي لديهم ضغوطات حياتية . وذكرت أن ابحاثا كثيرة تطرقت الى اسباب اخرى ولكنها اجتمعت بالسبب الرئيسي وهو التفكك الأسري، ونسبة كبيرة من الذين في السجن والذين يتعالجون لديهم هذه المشكلة، ومنها ايضا غياب الوالدين او تعاطي احد الوالدين . العلاج

و قالت د. عياد "من اهم الامور



د. ابراهيم المسعود

د. المسعود: المخدرات 3 انواع واضحة وصريح يقي شبابنا من هذه الآفة

في معالجة هذه الآفة هي الوقاية ، واولها هي توعية الاسرة حيث مراقبة الأبناء وعدم التوبيخ ومعاينة الأبناء وانما المناقشة وتفهم الابن والبنت، وايضا المال الذي يعطى للأبناء يجب مراقبته من حيث في ماذا يصرف، وايضا فسيولوجيا مراقبته والتأكد من خلو الجسم من الامراض وأعراض المخدرات.

أضافت "يجب على الاهل معرفة ان هناك اماكن مختصة للعلاج



د فواز العجمي

د. العجمي: نحتاج إلى غرس اعلاهي واضح وصريح يقي شبابنا من هذه الآفة

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب عليهم اي احكاماو قضايا وانما هي جهة مختصة لعلاج المدمنين". ولفتت إلى أن احضار الابن او البنت المتعاطين للجهة المختصة في العلاج هو الغرض منه علاجهم وليس معاقبتهم لانه في حال القبض عليهم من رجال الشرطة تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ، وهناك خطورة شديدة عند التعاطي ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

تترتب عليهم قضايا وسجن ايضا ،

وهناك خطورة شديدة عند التعاطي

ولربما تتسبب وفاة عن طريق

من المخدرات واذا تم احضار ابنهم

بنفسهم للجهة المختصة لا تترتب

عليهم اي احكاماو قضايا وانما

هي جهة مختصة لعلاج المدمنين".

ولفتت إلى أن احضار الابن او

البنت المتعاطين للجهة المختصة

في العلاج هو الغرض منه علاجهم

وليس معاقبتهم لانه في حال

القبض عليهم من رجال الشرطة

ناقشت الترتيبات الخاصة به والخدمات اللوجستية

اللجنة المنظمة لمؤتمر عمارة المساجد عقدت اجتماعها التنسيق



في إطار ترتيبات انعقاد المؤتمر العالمي لعمارة المساجد بنسخته الثالثة بالتعاون مع جائزة الفوزان لعمارة المساجد، عقدت اللجنة المنظمة اجتماعاً تنسيقياً بحضور القائم بأعمال عميد كلية العمارة د. عمر خطاب، ورئيس قسم العمارة د. شيخة المباركي والأمين العام لجائزة الفوزان د. مشاري النعيم، ومستشار الجائزة د. هاني الهندي، ومنسق اللجنة د. محمد العجمي، وأعضاء اللجنة د. محمد الجسار، ود. رؤى الشاهين، ود. فائنة بوعامر، وسالم القحطاني.

وخلال الاجتماع ناقشت اللجنة ترتيبات العمل المشترك من أجل الإعداد لانعقاد المؤتمر في دولة الكويت، حيث إن النسخة الأولى

ويهدف إلى تشجيع البحث في عمارة المساجد، وعادة ما يتناول هذا المؤتمر موضوعات معمارية مختلفة في المساجد، إما فلسفية أو تاريخية أو جمالية أو تقنية أو إنشائية أو وظيفية أو رقمية.

ومن الجدير بالذكر أن المؤتمر العالمي لعمارة المساجد هو مؤتمر علمي ومهني يعقد كل سنتين، ويركز على عمارة المساجد في جميع أنحاء العالم، ويدير هذا المؤتمر جائزة عبد اللطيف الفوزان لعمارة المساجد،

ومناقشة الميزانية المطلوبة والرعاة والداعمين للمؤتمر، إضافة إلى ترشيح أسماء المتحدثين خلال المؤتمر من ذوي الخبرات المحلية والدولية المتخصصين في هندسة وعمارة وفنون المساجد.

الخاصة بالمؤتمر، وموقع انعقاده الذي تم اعتماده خلال الفترة من 14-16 نوفمبر الجاري بمركز الشيخ جابر الثقافي JACC، ومناقشة الخدمات اللوجستية، ورسم السياسات الإعلامية للمؤتمر،

من المؤتمر العالمي لعمارة المساجد أقيمت في مدينة الدمام بالمملكة العربية السعودية، والنسخة الثانية في مدينة كوالالمبور عاصمة ماليزيا عام 2019. كما تمت مناقشة كافة الترتيبات

"العلوم" نظمت يوماً مفتوحاً لخريجي الثانوية العامة في القسم العلمي



تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي، وبحضور عميد شؤون الطلبة بالوكالة د. سلمان العنزي والقائم بأعمال عميد كلية العلوم د. محمد حسين بن سبت نظمت الكلية يوماً مفتوحاً لخريجي الثانوية العامة في القسم العلمي في كلية العلوم.

وتخلل اللقاء التعريفي جولة في أروقة الكلية مع أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم والطلبة خريجي الثانوية العامة للتعرف على معرض أقسام الكلية؛ الذي يهدف إلى تعريف طلبة الثانوية الخريجين بالأقسام العلمية المختلفة والتخصصات العلمية المختلفة التي تطرحها، بالإضافة إلى مجالات العمل والفرص الوظيفية المتاحة بعد التخرج. وجاء ذلك بعد العرض التعريفي الذي قامت به الأقسام العلمية في مسرح الكلية.

"التخطيط" نظم ورشة كيف تتكيف مع الابتكار؟

نظم قسم الابتكار المؤسسي بمكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط الاثنين الماضي ورشة عمل تحت عنوان: "كيف تتكيف مع الابتكار؟" قدمها حيدر الموسوي، المدرب المتخصص من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وذلك لمنسوبي جامعة الكويت في قاعة مركز الابتكار. وبين لبموسوي أن التخطيط لتبني الحلول المبتكرة جزء لا يتجزأ من عملية الابتكار، فمن المهم أن نضمن اعتماد حلول مبتكرة حتى لا تؤدي مقاومة الأفكار الجديدة والمبتكرة إلى جعل الحلول غير فعالة. واستعرض نموذجاً مبتكراً يطلق عليه ADOPT الذي يساهم في معالجة أي عقبات يمكن أن تقف في طريق تبني الأفكار.

من جهته قال د. ضاري الحويل، القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي، إن هذه الورشة تأتي ضمن خطة المركز وأنشطته المستقبلية التي سيتم عقدها لخدمة جميع منتسبي جامعة الكويت من موظفين وأعضاء هيئة تدريس وطلبة، لنشر نشر ثقافة الابتكار وتحقيقاً لركيزة الابتكار كما جاءت في الخطة الاستراتيجية للجامعة.

نظمتها "الدراسات الأثرية والفولكلورية" بالتعاون مع الفنان دشتي 25 عائلة شاركت في ورشة "آثار وألوان"



من جانبها، أشارت كبير اختصاصي الآثار بمتحف الكويت الوطني ومسؤول مقتنيات متحف قصر السلام سابقا نوال الفيلكاوي إلى أن هناك مسؤولية ملقاة على عاتق الجهات الحكومية والهيئات الأكاديمية لنشر مفاهيم التراث والآثار والحفاظ عليها من التشويه أو النهب أو التخريب مما يساعد على احترام المجتمع لتاريخه ومصادره الثقافية.

في المجتمع الكويتي للترويج عن اهداف علم الآثار والتسويق لآثار دولة الكويت و الذي يعد أحد الاهداف التي تسعى الوحدة لتحقيقه من خلال إقامة مثل هذه الأنشطة داخل وخارج أسوار الجامعة والتواصل مع الجمهور واشراكهم والاهتمام بهم و تعريفهم بتراث وآثار الكويت مما يساهم بزيادة الوعي بالكنوز الاثرية التي تحتويها ارض الكويت.

و تضمنت الورشة كذلك مشاركة الفنانة التشكيلية جميلة حسين بلوحاتها المميزة لقطع أثرية من جزيرة فيلكا و بأداء رسم حر مباشر لجرة فخار من العصر الإسلامي . من جهته، قال رئيس وحدة الدراسات الأثرية و الفولكلورية د.حسن إن هذه الورشة هي الاولى من نوعها التي تنظمها كلية العلوم الاجتماعية، مبينا أنها استهدفت الأهالي والأطفال

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د.مها السجاري اقامت وحدة الدراسات الأثرية والفولكلورية في الكلية بالتعاون مع الفنان التشكيلي أحمد دشتي ورشة "آثار والوان" شارك فيها أكثر من ٢٥ عائلة و ذلك لاختيار صورة لقطعة أثرية من متحف الكويت الوطني ورسمها على لوحات باستخدام الفرشاة والوان الاكريلك .



في ندوة نظمها اللجنة الثقافية بالكلية برعايد السجاري سعد الفرغ استعرض محطات من مسيرته في "الاجتماعية"



كتبت - نورا الزيد:
تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. مها السجاري وحضور المدير الإداري للكلية عبدالعزيز بولند وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة أقامت اللجنة الثقافية بالكلية ندوة بعنوان "محطات اجتماعية في مسيرة الفنان سعد الفرغ" حاضر فيها الفنان سعد الفرغ وأدارتها القائم بأعمال رئيس قسم العلوم السياسية د. هيلة المكيومي تطرق الفنان سعد الفرغ خلال الندوة لعدد من المحطات الهامة في مسيرة حياته بدءاً من نشأته في قرية الفنتاس ثم انتقاله للمدينة سنة ٥٦ و امتهانه للتمثيل وانضمامه للمسرح الشعبي ثم العربي والعمل في عدد من الدوائر الحكومية ومنها تلفزيون الكويت الذي انشأه خلال عمله فيه عام ١٩٦٢ شعبة النصوص و التمثيليات، و كتابته لعدد من المسرحيات مثل (انا ماني سهل) و (استارثوني و انا حي) و (عشق و شفت) مروراً بدراسته لاحقاً للإخراج و التلفزيون في الولايات المتحدة الأمريكية و تأسيسه بعد ذلك للمسرح الوطني الكويتي مع الفنان الراحل عبدالحسين عبدالرضا و تعاونه لاحقاً مع الكاتب عبدالأمير التركي في عدد من الأعمال المسرحية .

كتبت - نورا الزيد:
تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. مها السجاري وحضور المدير الإداري للكلية عبدالعزيز بولند وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة أقامت اللجنة الثقافية بالكلية ندوة بعنوان "محطات اجتماعية في مسيرة الفنان سعد الفرغ" حاضر فيها الفنان سعد الفرغ وأدارتها القائم بأعمال رئيس قسم العلوم السياسية د. هيلة المكيومي تطرق الفنان سعد الفرغ خلال الندوة لعدد من المحطات الهامة في مسيرة حياته بدءاً من نشأته في قرية الفنتاس ثم انتقاله للمدينة سنة



وفد من "التطبيقي" زار مكتبة الطالب



كتب - طلال اليوسف:
استقبل قسم إدارة المكتبات في الجامعة، الاثنين الماضي وفداً رسمياً من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي يتراأسهم مساعد نائب المدير العام للقطاع الأكاديمي ومدير مكتبة الطالب في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي مسلط الديحاني لزيارة مكتبة الطالب الجامعية بحضور القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات أ.د. محمد دهيم الظفيري. وناقش المجتمعون خلال اللقاء أهم الأنظمة واللوائح المختصة في مكتبة الطالب من حيث النشر والتوزيع ومراقبة الجودة والأسعار بالإضافة الى توفير خدمة الأونلاين مع التوصيل للتسهيل على طلبة وطالبات جامعة الكويت الحصول على الكتاب المطلوب دون الحاجة الى الحضور للمكتبة. وبين د.الظفيري أن مكتبة الطالب في جامعة الكويت شددت على اللوائح والأخلاقيات والقوانين لمواصفات الفنية للمكتب. من جهته، أوضح الديحاني أن جامعة الكويت لديها الخبرة الأكبر في هذا المجال والتعاون بين جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي في مجال مكتبة الطالب يخدم الطالب لاسيما هناك افكار لم تكن متواجدة في مكتبة الطالب في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي وأهمها بيع الأونلاين.

كتب - طلال اليوسف:
استقبل قسم إدارة المكتبات في الجامعة، الاثنين الماضي وفداً رسمياً من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي يتراأسهم مساعد نائب المدير العام للقطاع الأكاديمي ومدير مكتبة الطالب في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي مسلط الديحاني لزيارة مكتبة الطالب الجامعية بحضور القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات أ.د. محمد دهيم الظفيري. وناقش المجتمعون خلال اللقاء أهم الأنظمة واللوائح المختصة في مكتبة الطالب من حيث النشر والتوزيع ومراقبة الجودة والأسعار بالإضافة الى توفير خدمة الأونلاين مع التوصيل للتسهيل على طلبة وطالبات جامعة الكويت الحصول على الكتاب المطلوب دون الحاجة الى الحضور للمكتبة. وبين د.الظفيري أن مكتبة الطالب في جامعة الكويت شددت على اللوائح والأخلاقيات والقوانين لمواصفات الفنية للمكتب. من جهته، أوضح الديحاني أن جامعة الكويت لديها الخبرة الأكبر في هذا المجال والتعاون بين جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي في مجال مكتبة الطالب يخدم الطالب لاسيما هناك افكار لم تكن متواجدة في مكتبة الطالب في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي وأهمها بيع الأونلاين.

أمين عام الجامعة بالإنباء تفقدها

2050 طالباً وطالبة أدوا اختبارات القدرات الأكاديمية

تفقد أمين عام الجامعة بالإنباء أ.د. محمد زينل سير عملية تنظيم اختبارات القدرات الأكاديمية التي انطلقت 23 يوليو الجاري لطلبة الصف الثاني عشر، حيث استقبلت الجامعة الطلبة لتأدية الاختبارات في موقع كلية العلوم بمدينة صباح السالم الجامعية، والتي جرت بانسيابية ويسر، والتي ستعقد للمرة الأخيرة خلال العام الجامعي 2022/2023، وذلك بالتعاون والتنسيق مع كافة الإدارات المعنية. وبلغ العدد الكلي للطلبة المتقدمين لاختبارات القدرات الأكاديمية اليوم 2050 طالباً وطالبة، إضافة إلى 4 حالات من ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك تمهيداً لقبولهم في جامعة الكويت.

وجرت الاختبارات على 5 فترات وبالمواد الآتية: الرياضيات واللغة الإنجليزية واللغة العربية، وكانت جميع الاختبارات إلكترونية، وقد أشاد الطلبة وأولياء الأمور بالجهود المبذولة من قبل فريق الجامعة في تسهيل سير عملية تنظيم الاختبارات، وتم الأخذ بأرائهم وملاحظاتهم وقد أبدوا استحسانهم ورضاهم بالدور الذي قامت به الجامعة خلال الاختبارات، هذا وستكون النتائج جاهزة قبل إعلان نتائج القبول بالجامعة.

والجدير بالذكر أن الاختبارات تم عقدها وإعدادها وتنظيمها من قبل مكتب مساعد نائب مدير الجامعة للتقييم والقياس بقيادة القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتقييم والقياس د.عمار الصيرفي، وساعد في التنظيم اتحاد الطلبة، وإدارة الأمن والسلامة، وإدارة الخدمات العامة.

قصة حبیبی ﷺ (29)

شق القمر:

كان قريشاً لما رأوا أن رسول الله ﷺ لم يجبههم إلى ما اقترحوه من الآيات الخاصة ظنوا أن طلب الآيات أحسن وسيلة لتعجيزه وإسكاته. ولإقناع عامة الناس بأنه متقول، وليس برسول، فتقدموا خطوة أخرى، وقرروا أن يطلبوا منه آية بغير تعيين، ليتبين للناس عجزه، فلا يؤمنوا به، فجاءوا إليه، وقالوا له: هل من آية نعرف بها أنك رسول الله ؟ فسأل رسول الله ﷺ ربه أن يرهم آية. فأراهم القمر قد انشق فرقتين: فرقة فوق الجبل – أي جبل أبي قبيس – وفرقة دونه، حتى رأوا حراء بينهما، فقال رسول الله ﷺ: “؛ اشهدوا”. ورأت قريش هذه الآية جهاراً، بوضوح، ولوقت طويل، فسقط في أيديهم وبهتوا، ولكنهم لم يؤمنوا، بل قالوا: هذا سحر ابن أبي كيشة، لقد سحرنا محمد، فقال رجل: إن كان قد سحركم فإنه لا تستطيع أن يسحر الناس كلهم، فانتظروا ما يأتيتكم به السفار، فجاء السفار فسألوهم، فقالوا: نعم قد رأيناه. ولكن قريشاً مع ذلك أصروا على كفرهم واتبعوا أهواءهم.

وكان انشقاق القمر كان كالتمهيد لما هو أكبر وأهم حدثاً من ذلك، وهو الإسراء والمعراج، فإن رؤية القمر هكذا منشقاً بعين اليقين تسهل على الذهن قبول إمكان الإسراء والمعراج والله أعلم.

الإسراء والمعراج:

المراد بالإسراء توجه النبي ﷺ ليلاً من مكة المكرمة إلى بيت المقدس، والمراد بالمعراج صعوده ﷺ إلى العالم العلوي، وكان ذلك بجسده الشريف وروحه الأطهر. والإسراء مذكور في القرآن في قوله – تعالى: « سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ».[١٧:١]

أما المعراج فقيل: هو مذكور في سورة النجم من آياتها السابعة إلى الثامنة عشرة. وقيل: المذكور في هذه الآيات غير المعراج. واختلف في وقت الإسراء والمعراج، فقيل: هو السنة التي بعث فيها النبي ﷺ وقيل: سنة خمس من النبوة. وقيل: في ٢٧ رجب سنة عشر من النبوة.

وقيل: في ١٧ رمضان سنة اثنتي عشرة من النبوة. وقيل: في المحرم، وقيل: في ١٧ ربيع الأول سنة ١٢ من النبوة.

أما تفصيل القصة فملخص الروايات الصحيحة: أن جبريل – عليه السلام – جاء بالبراق – وهو دابة فوق الحمار، ودون البغل، يضع حافره عند منتهى طرفه- والنبي ﷺ بالمسجد الحرام، فركبه حتى أتى بيت المقدس ومعه جبريل، ربطه بالحلقة التي يربط بها الأنبياء، ثم دخل المسجد، فصلى فيه ركعتين. أم فيهما الأنبياء. ثم أتاه جبريل بإبانه من خمر وإناء من لبن. فآخذاً اللبِن، فقال جبريل: أصبت الفطرة، هديت وهديت أمتك. أما إنك لو أخذت الخمر غوت أمتك.

ثم عرج به من بيت المقدس إلى السماء الدنيا، فاستفتح له جبريل ففتح له، فرأى هناك آدم أبا البشر فسلم عليه، فرد عليه السلام، ورحب به، وأقر بنبوته، وعن يمينه أسودة إذا نظر إليهم ضحك – وهي أرواح السعداء – وعن يساره أسودة إذا نظر إليهم بكى. وهي أرواح الأشقياء.

ثم عرج على السماء الثانية فاستفتح له جبريل ففتح. فرأى فيها أبني الخالة يحيى بن زكريا، وعيسى ابن مريم – عليهما السلام – فسلم عليهما، فردا عليه ورحبا به وأقرا بنبوته. ثم عرج إلى السماء الثالثة، فرأى فيها يوسف عليه السلام. وكان قد أعطى شطر الحسن. فسلم عليه، فرد عليه، ورحب به، وأقر بنبوته.

ثم عرج به إلى السماء الرابعة فرأى فيها إدريس – عليه السلام – فسلم عليه، فرد عليه، ورحب به، وأقر بنبوته.

ثم عرج به إلى السماء الخامسة فرأى فيها هارون بن عمران – عليه السلام- فسلم عليه فرد عليه، ورحب به، وأقر بنبوته. ثم عرج به إلى السماء السادسة فلقى فيها موسى بن عمران – عليه السلام – فسلم عليه – فرد عليه، ورحب به، وأقر بنبوته. فلما جاوزه بكى. فقيل له: ما يبكيك؟ فقال: أبكي لأن غلاماً بعث من بعدي يدخل الجنة من أمته أكثر مما يدخلها من أمتي. ثم عرج به إلى السماء السابعة فلقى فيها إبراهيم – عليه السلام – فسلم عليه، فرد عليه، ورحب به، وأقر بنبوته. وكان مسنداً ظهره إلى البيت المعمور، وهو بيت يدخله كل يوم سبعون ألف ملك لا يعودون إليه.

ثم رفع إلى سدة المنتهى، فإذا أوراقها كآذان الفيلة، وإذا ثمرها كالقلال – أي الجرار الكبيرة – ثم غشيها فراش من ذهب، وغشيها من أمر الله ما غشيها، فتغيرت فما أحد من خلق الله يستطيع أن ينعثها من حسنها. ثم عرج به إلى الجبار – جل جلاله ، فدنا منه، حتى كان قاب قوسين أو أدنى. فأوحى إلى عبده ما أوحى. وفرض عليه وعلى أمته خمسين صلاة في كل يوم وليلة. فرجع حتى مر على موسى فقال: بم أمرك ربك؟ قال: بخمسين صلاة. قال: أمتك لا تطيق ذلك، ارجع إلى ربك فاسأله التخفيف. فالتفت إلى جبريل. فأشار أن نعم إن شئت. فرجع فوضع عنه عشرين. ثم مر بموسى فسأله فأخبره فأشار عليه بسؤال التخفيف. فلم يزل يتردد بين موسى وبين الله – عز وجل – حتى جعلها خمسا. ثم مر بموسى فأشار بالرجوع وسؤال التخفيف. وقال: الله لقد راودت بني إسرائيل على أدنى من هذا فضعفوا عنه وتركوه، فقال ﷺ: قد استحييت من ربي، ولكني أرضى وأسلم. فلما بعد نودي أن قد أمضيت فريضتي وخففت عن عبادي، هي خمس وهن خمسون، لا يبدل القول لدي.

ثم رجع عليه السلام من ليلته إلى مكة المكرمة، فلما أصبح في قومه أخبرهم بما أراه الله – عز وجل – من آياته الكبرى، فاشتد تكذيبهم له وإذاهم واستضارهم عليه، فمنهم من صفق، ومنهم من وضع يده على رأسه تعجباً وإنكاراً. وسعى رجال إلى أبي بكر الصديق، وأخبروه الخبر. فقال: إن كان قال ذلك فقد صدق. قالوا: أتصدقه على ذلك ؟ قال: إني لأصدقه على أبعد من ذلك. أصدقه على خبر السماء في غداة أو روحة، فسمي الصديق. وقام الكفار يمتحنونه فسألوه أن يصف لهم بيت المقدس. ولم يكن رآه قبل ذلك. فجلاه الله له حتى عاينه، فطفق يخبرهم عن آياته، يصفه لهم باباً باباً وموضعا موضعا، فلم يستطيعوا أن يردوا عليه، بل قالوا: أما النعت فهو الله لقد أصاب. وسألوه عن غير لهم قادمة من الشام. فأخبرهم بعدد جمالها وأحوالها ووقت قدومها، وعن البعير الذي يقدمها، وكان الأمر كما قال، ولكن أبى الظالمون إلا كفورا. وصبيحة يوم الإسراء جاء جبريل وعلم رسول الله ﷺ كيفية الصلوات الخمس وأوقاتها، وكانت الصلاة قبل ذلك ركعتين في الصباح. وركعتين في السماء.

بقلم الشيخ

صفي الرحمن المباركفوري

المفتاح الثامن: ملازمة الشيخ.

إن هذا المفتاح من أهم المفاتيح العلمية في دولة العلم، فإنه مفتاح يسمح لجميع طلبة العلم الجادين في الولوج في أبواب كنز العلم بالجلوس مع أهل الخبرة والمستشارين جلسات فردية خاصة أو عامة مع جمع من الخبراء وطلبة العلم.

مثل هذه المفاتيح – هدفها أن يلازم الطالب –خلال رحلته– العلماء في غير أوقات الدروس، ففي هذه الجلسات الأخوية أو الاستشارية يستفيد الطالب في طريقة تعامل معلمه مع الأسئلة، وأساليب تطبيق القواعد على الوقائع والأحداث المعاصرة، وفنون النظر، والنقاش، والتباحث، والاستدلال، وكل ذلك ربما لا يمكن لمسه في أوقات الدروس العادية، وإنما تظهر في اللقاءات العامة والخاصة الأريحية.

أخي لئ تنال العلم إلا بسطة

سأُنبِّئك عن تفصيلِها ببيانِ

ذكاءٍ وحرصٍ واجتهادٍ وُبُلغةٍ

وَصُحبةٍ أستاذٍ وطولِ زمانِ

ومن جهةٍ أخرى فإن مجالسة أهل الخبرة تختصر لك سنوات من عمرك، فربما لك المختص في علم التاريخ على ثلاثة كتب في سيرة الحبيب تغنيك عن قراءة عشرات الكتب المؤلفة في هذا الشأن، أذكر يوماً أن صيفاً من المقارئ المعروفين زار الكويت، فذهبت إليه، وجلست معه أحدثه، فكان مما

”الخطوات”منهج تفصيلي لطالب العلم (8)

قاله لي –ومثّل لي معلومة تكتب بماء الذهب، وتوفر عليَّ أوقاتاً، وتضبط لي حفظ القرآن–: إذا كانت عندك مشكلة في استذكار الآيات متواليّة، فعليك أن تحفظ الآية مع ثلاث كلمات من الآية التي تليها، وتكرر ذلك إلى أن تحفظها ثم تبدأ بالآية الثانية، وتحفظها مع ثلاث كلمات من الآية التي تليها، وهكذا، فلن تقف يوماً لتتذكر الآية التي تلي الآية المقروءة. بهذه المعلومة البسيطة التي عرفها الشيخ من الخبرة وطول التباحث في هذا العلم اختصر لي المسافات، وحلّ لي مشكلة تواجه أغلب حفظة القرآن. وكذلك ما ذكره لي شخي الذي أخذت عنه علم اللغة، فقد أوصاني أن أحفظ الأشعار الجاهلية بطريقة معينة، وهي: أن أحفظ بيتاً ونصف، ولا أحفظ بيتاً واحداً فقط ثم أحفظ الذي بعده، والسبب هو ذات السبب الذي ذكره لي القارئ سابق الذكر. عن أبي حنيفة قال: ”الحكايات عن العلماء ومجالستهم أحب إلي من كثير من الفقه، لأنها آداب القوم وأخلاقهم“. كما أن هذه الملازمة تصقل العقل، وتربي النفس، ويستلهم الطالب من معلمه الأخلاق الحسنة، والصفات الحمودة، وهي فرصة لتعديل العيوب والمثالب. الخلاصة: ”ملازمة العلماء خارج الدرس خطوة مهمة في طريق الوصول إلى العلم والفهم الصحيح“.

بقلم

أ.د. ياسر عجيل النشمي

الأستاذ في قسم الفقه وأصول الفقه

تحصين فتمكين

والأرضين، (إنْ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ..... إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ [القصص: ٤] فاعلمو هنا فقط أرضي لم يكن رباني، وفي نهاية السورة بين جل في علاه التمكين الحقيقي بقوله ﴿ تِلْكَ الْأَمْثَلُ لِمَنْ يُدْرِكُهُ الْيَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لِمَنْ يَشَاءُ أَلِيْنَّامُ﴾ [الأحراب: ٢٣].

وهذا التمكين الحقيقي له أسبابه وشروطه لا يكون إلا بعد تحققها، فلنحذر من الاعتقار بالتمكين المؤقت، لأنه في حقيقته ابتلاء، يختبر الله فيه الفئة المؤمنة، هل تثبت على دينها ودعوتها، وتحقق أهداف التمكين من إقامة

المجتمع المسلم، ونشر الدعوة الإسلامية، أم تغتر بزخرف الحياة الدنيا، فتتنازل عن تحكيم

شرع الله وتطبيق أمره.

ومن صور هذا التمكين المؤقت ما كان لفرعون،

كما أخبرنا الله به في سورة القصص، ففي أول السورة ذكر الله سبحانه أن فرعون علا، لكن هذا العلو كان في الأرض فقط، بسبب فساد فرعون وطغيانه، فلم يرتضه رب السموات

أنتم أعلم بأمور دنياكم

حدود العلاقة بينهما

لقد وضع النبي صلى الله عليه وسلم الحد الفاصل بين حدود العلم وحدود الدين، عندما مر على قوم يابرون [أي يلحقون] النخل فقال: «ما أظن يغني ذلك شيئاً» قال فأخبروا بذلك فتركوه، فأخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك فقال: «إن كان ينفعهم ذلك فليصنعوه، فإني إنما ظننت ظناً، فلا تؤاخذوني بالظن، ولكن إذا حدثكم عن الله شيئاً، فخذوا به، فإني لن أكذب على الله عز وجل». وقال: (أنتم أعلم بأمور دنياكم). فبين أن حدود الدين حيث ورد النص المحكم مبيناً وموضحاً فيجب التزامه والأخذ به ولو خالفته نظريات العلوم، لأنها من صنع البشر وهم يخطئون ويصيبون، وما قرروه اليوم يتراجعون عنه في المستقبل. أما حدود العلم فحيث لم يرد النص المحكم في القرآن أو صحيح السنة، وحينئذ يكون المجال مفتوحاً للبحوث والتجارب ولا يجوز تقييدها باجتهاادات وآراء فقهية فـ (أنتم أعلم بأمور دنياكم).

خطر انفصالهما

إن التكامل بين الدين والعلم يخدم البشرية، فالدين رسم الحدود العريضة للعلم التي تمنعه من تجاوز الحقيقة التي ينشدها، فلا يقع في الضلالات والانحرافات التي وقع فيها كثير من الفلاسفة والمفكرين. والعلم يخدم الدين لأنه يثبت أركانه بالدليل والبرهان ويمنع عنه تسلل الخرافات والبدع والأساطير.

وإن انفصال العلم عن الدين يوقع البشرية في كوارث، فهل رأينا الاكتشافات المدمرة للحياة والأحياء والأسلحة الفتاكة إلا حين انفصالهما؟ وهل سمعنا تسويق الرذيلة وقبول الفاحشة إلا حين افتراقهما؟ وهل كان الغش والتزوير وخدمة الظلم والطغيان إلا بتجرّد ضمير العلماء من الدين؟

بقلم

د. علي سليمان الصالح

الأستاذ المساعد في قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية

متعة اللحظة

كثيرة هي الأحلام التي تنشأ صغيرة، ثم لا تزال كذلك حتى تكبر، وقد تتحقق وقد لا تتحقق، فهكذا تسير الأمور إلى حيث يقدّرُها الله.

لكن الذي قد يُشعر بالآلم: أن يتحقق ذلك الحلم في غير وقته! حينما يُفني المرء شبابه، ويحمل قلبه فوق ما يطيق، ويستهلك في سبيل تحقيق ما يريد أجمل أيامه، لكنه لم يحصل له ما يريد إلا في وقت متأخر، أو قل: في الوقت الخطأ! لا شك ولا ريب أن كل ما يقدره الله للعبد خير، وعليه أن يتلقى ذلك بالقبول؛ لأن تأخير ما كان يطمح إليه ربما كان المراد منه اختبار صبره ولجؤنه إلى ربه وخالفه، لكن في مجريات هذه الأحداث كانت هناك متعة ما، الذي يجعلها مميزة أن تأتي في وقتها.

لن يستشعر جمال اللحظة الكاملة رجلٌ قد فاضَ في يده المال حين بلغ الستين من عمره، لأنَّ الصحةَ والقوةَ التي لم تكن هي كفترة الشباب، وإن كان قد بقي مقدارٌ من اللذة يستطيع أن يستمتع به، بل وربما يرى أن مجيء المال في فترة النضج أفضل؛ لأنه ربما لو كان المال قد حصل في فترة الشباب لمال إلى بعض التصرفات غير السويَّة، لكن الذي نَعْنِيه: أن مجيء المال مع الصحة وشيء من الفراغ يُجْمَله حيث يستطيع الاستمتاع به على وجه الحقيقة، شريطة أن يخاف الله في تصرفاته، فاللبس والرحلات والطعام في فترةِ القوة نفاقه أوسع وحدهُ أكبر.

بعض الأحلام مدمرةٌ إذا جاءت في غير أوانها، وقد تُؤدِّي إلى الخروج عن المألوف، وانظر حينما يتعلق قلب الكبير بنت صغيرة مقدار ما يحصل له من الدمار، فلا هو القادر على التقدُّم، ولا هو الطامع بالسلامة، ولو كبرت أعلامه لم يُطأوعه الواقع، فمن الصعوبة بمكان أن تلتقي شمسُ الغروب بشمس أشرقت للتو وما زالت في زمن الإشراق، ولو أنه في بداية أمره استعان بالله حقا وقال للأحلام: فقي؛ لغاز بالسلامة رغم حدوث بعض الاهتزازات، ومن استعان بالله أعانه، وقد يذهب إلى تحقيق حلمه في جهة أخرى رغم ما يكون فيها من النقص، لكن كونه يحقق بعض أحلامه سيسهره ذلك بنوع من الانتصار، رغم فقدانه نوعاً من المتعة كان يتخيله ويحلم به، لكن لأنَّ هذا هو الواقع فلا بدَّ أن يسير في طريقه، فالوقوف لن يغيِّر الواقع، ولن يكون له نتيجة.

هناك ثمَرٌ في البستان كنت تأمل أن يخرج في حِلِّه وأوانه، وما زالت عينك تراقبه لتستمتع به في وقته، ولكن تأخَّر لسبب ما، وحوكك من فاز بثمره في وقت أوانه، وأنت ما زلت تراقب، وقد يحصل لك بالتالي لكن مع تأخر الأوان، وستفرح على الأقل لأنك تجنَّبت الخسارة، أو لأنه تحقق لك ما تعبت من أجله حتى تشعر أن تعبك لم يذهب سُدًى، ولكن في داخلك كنت تتمنى لو أنه تقدَّم على وقت حصوله لذوق المتعة الحقيقية، وهكذا هي الحياة والمواقف.

وبالرغم من ذلك ورغم وجود حسرةِ القوات والفقد في القلوب، لا ينبغي للمرء أن يقتل نفسه كمداً على ما فات، أو يكثر التفكير فيما تأخَّر حتى يقتله الهم، بل عليه أن يستمتع بالشيء الذي صار له واقعاً جديداً، ويكيِّف حاله عليه ويستمتع به في وقت مجيئه، وإن كان يُعنى أنه لو تقدَّم على هذا الوقت، فالأوقات تتسع، والأهم أنه ينبغي لنا أن نكتشف طريقة التعامل مع ما حولنا كواقع لا أماني، فكم كان للعيش في دائرة الأمانى أعظم الأسباب في تشتت الذهن وتُحطيم النفوس!

فالواجبُ: تكييف الواقع حسب ما جاء، وتخطيط ما حصل على حَسَبِ وقت حصوله، مع الثقة أنَّ البدائل موجودة، والمتعة في حياة الإنسان عبارة عن اكتشاف ذاته وفق ما يجري حوله، وأن لا يُقف موقف العاجزين الذين يعيشون في دائرة: «لو كان هذا الشيء قد حصل قبل هذا الوقت!» فمثل هذه العبارات تقتل الأمل وتُضَعِّف العزيمة، بل الواجبُ أن تعيشَ على حَسَبِ واقعك وإن كنت ترى أنه قد حصل متأخراً، وتخطط لسعادتك من خلال هذا الواقع، والأهم: أن توقن وتثق بأنَّ ما أخره الله لك –إلى هذا الوقت الذي ترى أنه في غير أوانه– أنه هو الخير، فربما يتأخَّر الأمر ويجتمع معه الحسرة على ما فقدت فيما سبق، فيكون هذا دافعاً لك إلى اكتشاف آفاق جديدة، لو حصل لك منها ما تريد في سابق الأيام لم تكتشفها.

لا تَقف موقف العجز، وتَحْضُ بِجُور الأمانى، بل تعامل مع واقعك كواقع، فحينها سينكشف لك الغطاء عن واقع جميل حَجَبَه عنك غشاوة العيش مع الأحلام، والتَحَسُّر على ما مضى من سالف الأيام.

فإذا حصل لك شيء من الأسباب التي تُعيِّك على الحصول على المتعة فيأبِر إليها، وطوِّع ما حوكك حتى يكون على حَسَبِ ما تتمناه وتأمله من الراحة، واطو صفحة الأحلام، فإنَّ الأحلام المجردة لا تبني مجداً، ولا تجلب سعادة.

بقلم

د. سالم بادي العجمي

الأستاذ المشارك في قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية

نافذة على اللغة

«القدر الحار»



في خلال إقامتي في مدينة لندن في هذا الصيف ذهبتُ مع عائلتي إلى الحي الصيني China Town في مركز المدينة. وعند الدخول إلى الشوارع والحواري فيه ينتقل المرء إلى مكان مختلف تماماً عن الشوارع المجاورة له فيافط الطرقات مكتوبة باللغة الصينية إضافة للإنجليزية والطرق مزدانة بالفوانيس البرتقالية اللون وكأننا نحن في هونغ كونغ المصغرة. وما لا يخفى فيه المطاعم المصطفة على جانبي الطريق والتي تقدم بالطبخ المأكولات الصينية المتنوعة.

وانتهى بنا المطاف في مطعم اسمه القدر الحار Hot Pot، والطريف في الأمر أنه يختلف عن باقي المطاعم بأن الزبون يحضر وجبته على المائدة أمامه. ففي وسط الطاولة تجويف دائري يتسع لعدد معدني قسم إلى ثلاثة أقسام ووضع في كل حيز مرق خاص sauce حسب رغبة الزبون فهناك طعم الطماطم والفطر وأخيراً الطعم الحار بالتوابل الحريفة.

ويقوم النادل عند وضع القدر في التجويف بإشعال السخان الكهربائي تحته ليبدأ المرق بالغليان بعد بضع دقائق وعندها يضيف الزبون المكونات الأخرى من خضار ولحوم والمعكرونة الصينية حسب الرغبة لينتهي بما يشبه الحساء بنكهات متعددة لذيدة. والتجربة جديرة بالخوض كإكتشاف نوع من الحضارة غير معهودة في عالم الطبخ والمطاعم. وهذا يذكرني بما أورده الجاحظ في كتاب البخلاء عن كيفية طهو أهل خراسان طعامهم وكل ممسك بقطعة اللحم التي تخصه بخيط وهي تطهو في القدر منعاً للالتباس في مصادر الطعام ورغبة بالمشاركة بالمرق.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

تأسست هيئة الأمم المتحدة عام 1945م، بعد الحرب العالمية الثانية 1939 - 1945م بهدف حل مشاكل الدول الدبلوماسية وإقرار السلام الدول ومجلس الأمن أحد مجالس الأمم المتحدة وقراراتها ملزمة على الدول ويتكون من (15) دولة خمس دول دائمة العضوية ولها حق النقض الفيتو وهي الولايات المتحدة الأمريكية، المملكة المتحدة (بريطانيا)، والجمهورية الفرنسية، وجمهورية الصين وروسيا، ولقد انضمت الكويت إلى الأمم المتحدة في 14 مايو 1963م، بالرغم من استقلالها عام 1961م، بسبب أن الاتحاد السوفيتي السابق استخدم حق النقض الفيتو بعدم انضمام دولة الكويت إلى الأمم المتحدة في نوفمبر 1963م، لتأييد تهديدات عبد الكريم قاسم رئيس وزراء العراق ضد دولة الكويت في يونيو 1961م.

لقد انضمت دولة الكويت لمجلس الأمن عام 1978م و 1979م، وعام 2018م، و 2019م، دليل على مكانة دولة الكويت دولياً، وعندما حدث الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت من قبل العراق في 2 أغسطس 1990م، تحرك مجلس الأمن بكل قوة لإصدار عدد من القرارات لصالح الحق الكويتي وضد المعتدي العراقي وأول هذه القرارات هو قرار (660) الذي صدر في 2 أغسطس 1990م، وينص (إدانة)

مجلس الأمن الدولي وقراراته لصالح الكويت إبان الغزو العراقي الغاشم 1990م

تزويد السكان المدنيين في العراق والكويت بالمواد الغذائية لتخفيف المعاناة البشرية وحدد مجلس الأمن اللجنة التي تقوم بذلك) ، ثم قرار رقم (667) بتاريخ 16 سبتمبر 1990م، وينص (يدين مجلس الأمن الأعمال العدوانية التي ارتكبتها العراق ضد المقار الدبلوماسية وموظفيها ويطلب الإفراج الفوري عن الرعايا الأجانب) ، قرار مجلس الأمن رقم (669) بتاريخ 24 سبتمبر 1990م، وينص (يعهد إلى اللجنة المختصة بشأن الحالة بين العراق والكويت بمهمة دراسة طلبات المساعدة المقدمة في إطار أحكام المادة 50 من ميثاق الأمم المتحدة، قرار رقم 670 بتاريخ 25 سبتمبر 1990م، وينص على (إدانة استمرار العراق باحتلال الكويت وعدم إنهاء صمه للكويت، و يدين معاملة القوات العراقية للمواطنين الكويتيين وعلى جميع الدول احتجاز أية سفن عراقية تنتهك قرار مجلس الأمن رقم (661)، قرار مجلس الأمن رقم (674) بتاريخ 29 أكتوبر 1990م، وينص (يطالب السلطات وقوات الاحتلال العراقية بأن تكف وتمنع فوراً أخذ رعايا الدول الأخرى رهائن، يطالب العراق فوراً توفير الأغذية والمياه والخدمات الأساسية لحماية ورفاهية الرعايا الكويتيين، القرار رقم (577) بتاريخ 18 نوفمبر 1990م، وينص (مجلس الأمن يدين محاولات

العراق لتغيير التكوين الديمغرافي في سكان الكويت، يطلب من الأمين للأمم المتحدة أن يضع مع الحكومة الشرعية الكويتية نظاماً للقواعد واللوائح التي تنظم الوصول إلى النتيجة المذكورة من سجل السكان واستخدامها) قرار رقم (678) بتاريخ 29 نوفمبر 1990م، وينص (يجب على العراق الامتنال لجميع القرارات السابقة بأذن للدول الأعضاء المتعاونة مع حكومة الكويت ما لم ينفذ العراق في 15 يناير 1991م، وقبول القرارات السالفة الذكر تنفيذاً كاملاً، وعليه تستخدم جميع الوسائل اللازمة لدعم وتنفيذ القرار (660) بتاريخ 2 أغسطس 1990م، وفعل استخدام القوات العسكرية لتحرير الكويت بتاريخ 17 يناير 1991م، بموجب الفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة، قرار رقم (686) بتاريخ 2 مارس 1991م، وينص التزام جميع الدول الأعضاء باستقلال العراق والكويت وسلامة أراضيها، تنفيذ العراق كافة القرارات الأثنى عشر المذكورة، ترتيبات من أجل الوصول الفوري إلى جميع أسرى الحرب وإطلاق سراحهم تحت رعاية اللجنة الدولية للصليب الأحمر قرار رقم (687) بتاريخ 5 إبريل 1991م، وينص (التأكيد على تنفيذ القرارات (13) السابقة) رسم الحدود بين الكويت والعراق، نشر مراقبين دوليين بين



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

حدود الكويت والعراق تدمير الأسلحة النووية العراقية، إعادة جميع الممتلكات الكويتية، إنشاء صندوق لدفع التعويضات عن الدعاوى ضد العراق، ثم قرار رقم (883) بتاريخ 27 مايو 1993م، وينص (تحديد الحدود السياسية الرسمية بين دولة الكويت والعراق والذي يعتمد من مجلس الأمن بعد التصويت عليه وموافقة أعضاء مجلس الأمن الخمسة عشر دولة ومنهم الولايات المتحدة الأمريكية والصين وفرنسا وروسيا والمملكة المتحدة (بريطانيا)، البرازيل، الرأس الأخضر، جيبوتي، المجر، اليابان، المغرب، نيوزيلندا، باكستان، أسبانيا، فنزويلا) . وهكذا كان هناك دور مهم لمجلس الأمن الدولي في إصدار القرارات لصالح الحق الكويتي في تحرير الكويت في 26 فبراير 1991م.

صباحكم سكر...



د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية
@alsaleh_kholoud

وأخرى على صوتيات الحروف وعلم النبرة وكذلك القراءة الصحيحة لا سيما بناء الجملة وعلم النحو والصرف في ذات اللغة. مؤخراً، حرصنا على تقديم الصورة النهائية للدورات داخل الفصول الصباحية وغيرها لتسليط الضوء على النجاحات التي يحققها الكثير من المسجلين والتي تبدو واضحة من خلال اكتسابهم المعرفي . لقد كانت ردود فعل الطلبة لزملائهم ايجابية جداً. شكراً لمركز خدمة المجتمع على هذه الخدمات التي لها الأثر البارز في تصحيح مسار التعليم وربط مجتمعنا الأصيل وتضمينه في خطط وبرامج من شأنها أن تفتح له آفاقاً مستقبلية واضحة المعالم.

وصباحكم سكر!

اهتمامات كل فئات المجتمع. وفي هذا السياق، نتوقف " كثيراً" عند خدمة الطالب وتحصيله العلمي والمعرفي الذي يبدو بديهياً جداً من خلال ربطه ببرامج المركز تتمثل بالدورات التي تقام سنوياً وبأسعار رمزية مع التركيز على إمكانية إقامتها في الحرم الجامعي لتوفير الوقت الذي يهدر أحياناً بسبب التنقل بين مكان وآخر. تركز هذه الدورات على المهارات اللغوية المكتسبة وعلى أيادي مدرسين اللغة الفرنسية سواء من قسم اللغة الفرنسية أو من خريجي الجمهورية الفرنسية أو بالاستعانة بأساتذة اللغة الفرنسية في وزارة التربية. يتم التعاون بشكل دقيق جداً مع الصعوبات والمشكلات اللغوية التي تواجه الطلبة خلال سنوات الدراسة . فمنها من يركز على المحادثة

في لقاء ودي مع السيد مدير جامعة الكويت الأستاذ الدكتور يوسف الرومي تطرق في حديثه بل واستعرض أهم المبادرات التي قامت بها الجامعة وبفترة وجيزة واستوقفتني حقيقة " اللجنة المجتمعية" التي أتمنى أن يشرف عليها مختصون ممن يعملون في الحقل المجتمعي وذلك للاستفادة من خبراتهم وإنجازاتهم على الصعيد الأكاديمي والإداري. هذه اللجنة التي من الممكن جداً أن تصبح مشروعاً وطنياً لا يقل عن غيره من المقترحات التي تهدف الى ربط الجامعة بالمجتمع. كلنا يعلم بأن ما يقدمه " مركز خدمة المجتمع" بجامعة الكويت من خدمات مجتمعية مستمرة هو الدليل القاطع على ارتباط الجامعة ارتباطاً وثيقاً بكل أطراف المجتمع وذلك لتنوع برامجه الحيوية والتي تعني بجوانب عديدة تلامس

حوار لا اجبار

الابنة في تحديد مستقبله، و النظرة التقليدية لبعض الوظائف والمهن و مدى تقبل الطرفين لبعضهما البعض.

نحن الآن في زمن التوجيه لا الاجبار، فمن تأقلم في السابق على قرار أسرته بالتوجه لمسار معين، بات يرفض تكرار التجربة لأبنائه نظراً لتجربته السابقة. علينا الآن اتخاذ مسار الحوار مع الجيل الحالي و انارته بحكم الخبرات والتجارب التي مررنا فيها كي لا يقعوا فيها، فمن لا يتمنى الأفضل لأبنائه وأقربائه ؟

تواصل معي أحد الزملاء الأعزاء حوال ما تطرقنا إليه في مقال الاسبوع السابق بعنوان (حدد مسارك) والذي ناقشنا فيه أن مسار حياة الفرد يكون مرتبطاً بقرار مصيري و سلوكه خلال مرحلة ما قبل الرشد و أن ذلك يعد لدى البعض غير عادل في بعض الأحيان، و كيف أن البعض يحاول تدارك ذلك بمحاولة استكمال تعليمه.

ما أثاره الزميل الفاضل هو استذكارتنا سوية لطرق وأساليب التوجيه الأسري بين ذاك الزمن و ووقتنا الحالي، و كيف كانت الأسرة وتحديدا الوالدان يقومان بالتأثير على قرار الابن و

كلمة حرة



جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

زمكان هذا العصر

وإدراكنا. فلربما نقرأ رسالة تحزننا في حفلة جميلة، أو تضحكننا نكتة في مكان العزاء ، أو ربما تصلك إشعارات العمل وأنت تلعب مع أبنائك ، أو يتصل فيك ابنك يريد أن يستثذك بأكل قالب الشوكولا وأنت في اجتماع عمل مهم، ولربما صرفت نقودك كلها وأنت لم تخرج من باب بيتك ، ولربما أتنك نقود وأنت في مكانك. لقد اختلط المحزن بالمفرح، والجميل بالقبيح، والعاجل بالأجل، والمهم بغير المهم، ولم يعد هناك وقتا مناسباً لكل الأوقات تناسب ، ولم يعد هناك أيضاً مكاناً مناسباً لكل الأماكن ممكنة. والمهم في كل هذا أن نجد أنفسنا في كل هذا الشتات. أن نحسن إدارة مشاعرنا وأمزجتنا ، نحتاج إلى تعلم مهارات إدارة المشاعر والانفعالات مثل حاجتنا إلى دورات إدارة الوقت، نحتاج أن نتعلم أن نفصل مشاعر المكان عن المكان ، نحتاج إلى مهارات تعلمنا الاستمتاع باللحظة، نحتاج أن نتعلم الاستغناء المؤقت لهواتفنا ، نحتاج أن نعود نفسياً إلى أبعادنا الفيزيائية الأربعة بكل استقلالية وتصالح وتوازن، لأن القادم سيكون أكثر اختلاطاً لهذه الأبعاد وسنكون أكثر انغزالاً افتراضياً.

ردة فعلها لليوم التالي في العمل. هذا التأجيل يترتب عليه الكثير. وهي آلية دائماً ما أنصح فيها في محاضراتي أنه إذا جاءتك رسالة في هاتفك سببت غضبك فأجل تفاعلها وابتعد عن الهاتف وعن كل ما يتعلق بالموقف واترك الموضوع لمناقشته في وقت آخر، إذا فعلت ذلك ستجد نفسك قد تخلصت من الشعور (لعل أغلبه) وبدأت تنظر للموقف نظرة مختلفة، تنظر إليها بعقلك لا بقلبك وعاطفتك. هذه النصيحة الجوهريّة الثمينة لنعود بها إلى المتشاجرتين في مدرسة أمي وقد اضطررتا إلى تأجيل ردود الأفعال من دون تخطيط مسبق. تخيل معي أن كل واحدة منهما من ساعة رجوعها الى المنزل الى استيقاظها غدا صباحاً كانت قد تركت الموضوع (كذلك إجباراً) فذاكرت لأبنائها وأعدت الطعام وغسلت الأطباق (هناك دراسة تقول أن هذا الإجراء ينفس عن الإنسان) وضمت طفلاً وضحكت مع زوج وغيرها. فسيترتب عليه أن تنظر إلى الموقف في صباح اليوم التالي نظرة مختلفة.

قد يكون اختلاط أوقاتنا بأمكاننا مفيداً جداً لكنه سبب لنا صعوبة بالغة في إعطاء اللحظة كامل تركيزنا

إلى مكالمة زوجته. فيكون في ذلك الوقت التواصل صوتاً فقط، محدود الزمان، فاقد الخصوصية، صعب التكرار في كل مرة. لنأخذ مثلاً طريفاً آخر؛ لنتخيل أن موظفتان حصل بينهما شجاراً في العمل وقد عادت كل واحدة منهما الى بيتها تغلي غضباً وتراجع الموقف وتتدخل شياطينها وتستشير المحيطين بها وتستمتع إلى أصوات لوم ضميرها فتغلي في داخلها انفصالات الغضب المغيب لكل أنواع الحكمة والتعقل. لكن لو كان هاتان المتشاجرتان في عصرنا الحالي لاستجابت لغيلانها والاتحادات (الشيطانية والنفسية والبشرية) لترفع هاتفها بغضب وتهجم عليها بالهاتف حتى لو كان برسائل مكتوبة أو مسجلة صوتاً دون الحاجة إلى الاتصال المباشر. ولا يخفى علينا ما يترتب على هذه الاستجابة غير المدروسة من قضايا سب وتشهير وتعويض وما إلى ذلك. لنعد إلى زمن أمي التي تتكلم بالهاتف بغرفة نظارة المدرسة ولنتخيل حصول الشجار بين معلمتين في مقر عملها وأيضاً تقييم كل واحدة غاضبة منهما الاتحادات المعهودة مع شياطينها ونفسها ووساوس أصدقائها، لكن لا تستطيع إلا أن تؤجل - إجباراً -

عالم الما-وراء ، ولكي نبسط هذه المصطلحات نقول أنها تجاوز حدود الزمان والمكان التي شرحناها سابقاً. دعونا في هذا المقال ننظر بعين المحلل إلى كيفية اختلاط أزمنا ببعضها وأماكننا ولنصنع في داخلنا تمهيداً قوياً واعياً مدركاً لما هو قادم من ثورة تكنولوجية. لكي أبسط الأمور أكثر سأضع بين أيديكم أمثلة موجودة فينا أو بيننا. قد تكون في العمل، ولكنك في نفس الوقت تجول في أنحاء منزلك بالصوت والصورة ومباشرة فتعيش مكانان في وقت واحد. ولعل أحدنا كان يوماً في الشاليه يتنزه مع أولاده ويحضر اجتماعاً في عمله. وقائد السيارة يرحب بالضيف قبل وصوله، والبعيد صار أقرب من القريب. فلم تعد البوصلة ولا الحدود الجغرافية ولا خرائط قوقل يقف أياً منها بين اختلاط أزماننا وأماكننا. لا نستطيع نكران عظيم فائدة هذا الاختلاط في تسهيل أمور حياتنا. وحتى نصل إلى هذا الثناء لنعطي مقارنة بسيطة على شكل الحياة قبل 30 سنة (ليس أكثر). تخيل معي أن والدي رحمه الله إذا أراد التواصل مع أمي في مكان عملها في المدرسة يتصل بناظرة المدرسة يقدم طلباً بحاجته

(أفاق تكنو - إدراكية)



م. شيخة البحوه
مهندسة كمبيوتر وناشطة
في نشر الوعي الإلكتروني

منذ أن كنا صغاراً ونحن ندرس مفهوم ظرفين أساسيين في اللغة العربية وهما ظرف المكان وظرف الزمان. وكنت دائماً أتساءل في داخلي لماذا سميت هذه الأداة ظرفاً؟ حتى أدركت أن الظرف هو كل ما يستقر به الشيء، وإذا ربطنا هذا المفهوم الأدبي بصيغة علمية أدركنا أننا في حركتنا اليومية تحكماً أبعاد ثلاث (عرضاً، طولاً وارتفاعاً) وهذا يعكس مكاننا وأضيف إلى هذه الأبعاد بعداً رابعاً وهو الزمان. واعلم أن كل نقلة علمية بنيت على هذا المفهوم البسيط منذ اكتشاف النظرية النسبية إلى ثورة الميتافيرس الهائلة القادمة - شئنا أم أبينا - إلينا. وإذا حللنا كلمة (ميتافيرس) عرفنا أنها تعني

نافذتي

طول بالك!



أزعم أن جزءاً كبيراً من معاناتنا وقلقنا وتوترنا نابع من عدم مرونتنا وعدم تحليلنا بالهدوء، وعدم تنازلنا عن سفاست الأمور. لو تفحص أحدنا إلى ما يتعرض له، أو يتعامل معه، خلال يومه لوجد أنه يضخم الأمور، ويتوقف عند كثير منها، والتي لو غص الطرف عنها لأراح واستراح. لكننا نقف عندها ونتفاعل معها سلبياً حتى تستحوذ على كل تفكيرنا واهتمامنا، وبعد أن نتجاوزها نتمنى صادقين لو أننا لم نعطها كل هذا الاهتمام، والذي قد تكون محصلتها فقد صديق أو زميل أو حتى عابر سبيل. نفس الأمر ينسحب على أدائنا في أعمالنا وتصريفنا لأمر معيشتنا والتي تستلزم الاحتكاك بالآخرين بدءاً من أفراد العائلة ومروراً بزملاء المهنة والأصدقاء وانتهاءً بعامل المصبغة أو المطعم الذي تأخر في إحضار طلبنا.

هل تتذكر عزيزي القارئ آخر جدال أو نقاش شاركت فيه بحماس وقوة، إلى درجة تحول معها النقاش إلى هجوم شخصي على الشخص الذي يحاورك، وينتهي النقاش، والذي قد يكون عن مسألة بسيطة تحتمل أكثر من وجهة نظر ، بانطباع سيء من الطرفين أو ممن شهدوا النقاش. هذا النقاش قد يحدث في ديوانية أو منزل بين العائلة. لو أننا تركنا النقاش والجدال، خاصة في الأمور التافهة والتي لا يبنى عليها عمل، لوجدنا أن الحياة غدت أفضل. الذي أدعو إليه هو أن نترفع عن الصغائر والتوافه من الأمور والكلمات والمواقف حتى نعيش مرتاحي البال والذهن. إن الحياة قصيرة ولا تستحق منا أن نضيعها في أمر تافه، أو موقف عابر، أو كلمة قيلت على عجل. ان التغافل المتعمد عن بعض تصرفات الآخرين تريحنا كثيراً، وتبعدنا عن معارك الهوى التي لا فائدة منها، فطوّل بالك، واستمتع بحياتك.

د. خالد القحص

@drkhaledalqahs

إعلان

يسر

الأربعاء 2022 / 8 / 3 م

الساعة 10 - 12 ظهراً

قاعة د. خالد المذكور

المجاورة لمسجد الكلية

مكتب مساعد العميد للشئون
الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا
برنامج الحديث الشريف وعلومه
(الماجستير والدكتوراه)

دعوتكم لحضور

لقاء علمي بحثي
وتخصصي

محاور اللقاء

1. «اليس في المكتبة الشاملة»
2. نبذة مختصرة عن الشاملة (نشأتها، إصداراتها).
3. أبرز الأوعية العلمية المعاصرة التي لا تجدها في الشاملة.

2. «الجديد في علوم الحديث»

1. إضافات علمية في علم التخرّيج.
2. إضافات علمية في دراسة الأسانيد.
3. إضافات علمية في مناهج الإجداد.

لفضيلة أ. د. عبد الله بن محمد دمفو
أستاذ الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز في جدة



الإمام مسلم
ومنهجه في
كتابه الصحيح

لفضيلة

أ. د. عبد الله بن محمد دمفو
أستاذ الدراسات العليا بجامعة الملك
عبد العزيز في جدة

محاور المحاضرة

1. تأملات في أسباب التأليف.
2. مناهج الصناعة الحديثية الظاهرة والباطنية في الكتاب.
3. أبرز الزايات فيه، والانتقادات عليه.
4. أثر الكتاب في علم الحديث والمكتبة الحديثية.

shariakuniv

مكتب مساعد العميد للتخطيط
والاستشارات والتدريب

دعوتكم
لحضور محاضرة بعنوان

الثلاثاء

2022 / 8 / 2 م

الساعة 1:00 ظهراً

قاعة د. خالد المذكور

المجاورة لمسجد الكلية



الدعوة عامة

كلية الشريعة جامعة الكويت

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
College of Sharia and Islamic Studies



كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
College of Sharia and Islamic Studies



كلية الشريعة جامعة الكويت
shariakuniv

معلومة مهمة

مكتبة جابر الأحمد المركزية

المعلومات بكافة أشكالها ، الإعارة التعاونية ، الإحاطة الجارية خدمات المجموعات الخاصة : الخدمة المرجعية والبحث الآلي في قواعد المعلومات مع مراكز المخطوطات ومراكز المعلومات داخل الكويت وخارجها وخدمة التصوير . هواتف المكتبة :

• خدمات المعلومات: حسن عبدالرحمن الحيدر
88219 -

• الاستعارة والخدمة المرجعية: 88209

• خدمات التزويد 88220

• المجموعات الخاصة: 88208

• الإعارة الخارجية: 88225-84305

• للاتصال من خارج جامعة الكويت يرجى ادخال (249) قبل الرقم الداخلي

• libraryinfo322@



خدمات المعلومات وقسم خدمات المجموعات الخاصة والذي يضم مطبوعات الأمم المتحدة والمخطوطات .

تقدم المكتبة خدماتها بشكل رئيسي لكلية العلوم الإدارية بأقسامها العلمية: طرق كمية ونظم معلومات ، إدارة عامة ، إدارة وتسويق ، محاسبة ، اقتصاد ، تمويل ومنشآت مالية . وكلية العلوم الاجتماعية بأقسامها : العلوم السياسية

، علم نفس ، الجغرافيا ، علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ، علوم المكتبات والمعلومات . وكلية الآداب بأقسامها : قسم اللغة العربية وآدابها ، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها ، قسم التاريخ ، قسم الفلسفة ، قسم الإعلام . بالإضافة إلى الباحثين في التخصصات ذات العلاقة بمصادر المعلومات المتوفرة في هذا القسم .

الخدمات التي تقدمها المكتبة : الاستعارة ، المواد المحجوزة ، الخدمة المرجعية متضمنة مساعدة الباحثين للتوصل إلى مصادر

هل تعلم أن المكتبة تساعد الطلبة على عملية الدراسة والتركيز بالمعلومات وأيضا تحفزهم وتوسع إدراكهم المعرفي .

إذا لتتعرف على أحد أهم المرافق الموجودة في جامعة الكويت وهي :

مكتبة جابر الأحمد المركزية

تأسست مكتبة جابر الأحمد المركزية عام 2001/2002 في موقع الجامعة بالشويخ لتكون مكتبة لكليات العلوم الإدارية والاجتماعية

والحقوق ثم تم فصل مجموعات مكتبة الحقوق عنها وبقيت المكتبة تقدم خدماتها لكليات العلوم الإدارية والاجتماعية وكلية الآداب فيما يخص الدوريات العلمية المطبوعة .

كما تضم المكتبة قسم خدمات التزويد والذي يتولى مهام طلبات واشتراكات مصادر المعلومات وقسم خدمات المعلومات الذي يتولى مهام تقديم

برنامج بريزي

عزيزي الطالب لتتعرف معاً على **برنامج بريزي**

برنامج بريزي للعروض التقديمية ، برنامج ثلاثي الأبعاد ، وأيضا النسخة المطورة منه بريزي نكست (Prezi Next) يعد البرنامج منافسا قويا لبرنامج الباوربوينت (powerpoint) الذي يستخدم على نطاق واسع، وذلك باعتداده بشكل أساسي على وجود لوحة واحدة تحوي العرض كاملا، ويتم التنقل بين فكرة وأخرى باستخدام خاصية الزووم.

- بريزي (Prezi) يقدم وسيلة مرنة للتنقل في مشهد حول صورة مركزية، بدلا من اعتماد أسلوب تسلسلي ينتقل فيه المستخدم من صورة أو شريحة إلى تلك التي تليها.
- أضاف برنامج بريزي مؤخرا ميزة الخلفية المجسمة، أي ثلاثية الأبعاد، مع مؤثرات حركة جذابة، لدى الانتقال من موضع إلى آخر في العرض التوضيحي.
- يأتي مع ميزة التقريب التي أضافت جماليات للمشهد، فتظهر عناصر العرض كأنها تطفو بسلاسة مع بعضها داخل صورة الخلفية.

• يعود الفضل للهغاري آدم سوملي فيشر، المهندس والفنان التشكيلي، في ابتكار برنامج بريزي للعروض التقديمية، الذي يعتمد على فكرة التقريب (Zooming) لمشاهدة كل تفصيله، فتخرج تفاصيل جديدة تعزز من عرضه.

- قام البروفيسور بيتر هلاسكي من جامعة بودابست للتكنولوجيا، في العام 2001 بإقناع آدم لإنشاء موقع Prezi ومشاركته في الموقع، لكي يوفر بذلك للمستخدمين من أنحاء العالم استخدام الميزة الجديدة في إنشاء عروضهم.
- أهداف برنامج Prezi في العروض التقديمية:
- زيادة تحصيل الطلبة وإثراء معلوماتهم.
- توفير فرص التعليم الذاتي للطالب مع عنصر التشويق.
- الإرتقاء بجودة العرض وتحويلها إلى لوحة فنية .
- تطوير أساليب التدريس وتحسينها لكن بطرق مبتكرة.
- حوسبة العملية التعليمية.

لائحة الأندية المهنية التابعة للأقسام العلمية بكليات - جامعة الكويت

الباب الأول
إنشاء النادي المهني

المادة الأولى

إنشاء النادي :

يجوز لرئيس القسم العلمي بناء على طلب عدد من طلبة القسم العلمي أو الكلية - طلب إنشاء نادي مهني ، ويعرض الأمر على مجلس الكلية للبت في شأن إنشاء النادي المهني ومبرراته ، ثم ترفع التوصية إلى عميد شئون الطلبة ليصدر قرار بإنشاء النادي واسمه وعدد أعضاء هيئته الإدارية .

المادة الثانية

التعريفات :

يقصد بالمصطلح الآتي المعنى المثبت أمامه :

- النادي المهني : هو النادي الذي يخدم التخصص بالقسم العلمي على أن يكون له اتصال مباشر أو تمثيل مع جمعيات عالمية .
- المشرف العام : هو عضو هيئة التدريس المسئول عن النادي المهني ويتم اختياره من قبل القسم العلمي ، وموافقة مجلس الكلية .
- أعضاء الهيئة الإدارية : هم تحديدا من طلبة القسم العلمي أو الكلية (وفق نظام الدراسة بالكلية) .

الباب الثاني

أهداف الأندية المهنية

المادة الثالثة

الأهداف :

تسعى هذه الأندية إلى تحقيق الأهداف التالية :

- 1- المساهمة المباشرة في تحقيق الأهداف العلمية والمهنية التخصصية للقسم العلمي .
- 2- تشجيع البحث العلمي و الاستزادة من العلم والتعمق فيه في ميادين تخص النادي المهني نظريا و تطبيقيا ، ومتابعة التطورات العلمية المستحدثة في مجال تخصصها .
- 3- إتاحة الفرصة لتنظيم لقاءات علمية يشترك فيها أعضاء هيئة التدريس وطلبة القسم العلمي بما يتيح المجال للمناقشات الهادفة في مختلف نشاطات النادي المهني .
- 4- توطيد العلاقة بين النادي المهني في القسم العلمي والجمعيات العلمية والمحلية التابعة لنفس التخصص العلمي .
- 5- توثيق الروابط والتعارف بين طلبة القسم وأعضاء النادي المهني التابع للقسم العلمي والمهتمين بأنشطتها داخل الكلية وخارجها .
- 6- تنمية مهارات الطلبة من خلال تزويدهم بفرص قيادية واتصالات مباشرة مع الهيئات المهنية والأكاديمية والبرامج التدريبية وحضور المؤتمرات العلمية و أثرها في الاعتماد الأكاديمي .
- 7- تشجيع فرص التدريب والمشاركة بالمعارض والفعاليات التي تقيمها المؤسسات والشركات ذات العلاقة بتخصص القسم العلمي .

عمادة الشئون الطلابية



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع الإستفسارات

24986361

24984182



لتحميل برنامج Prezi على أجهزة الحاسب الآلي :

- إذا كنت تريد تحميل برنامج بريزي عليك بالذهاب إلى الموقع الرسمي: prezi.com والتسجيل كمستخدم جديد بالبريد الإلكتروني واختيار رمز دخول سري.
- في حالة أنك مسجل في الموقع، يمكنك عمل (Log in).

1. يفضل التسجيل ببريد إلكتروني تعليمي مثل:

user@.....edu.sa

2. البريد التعليمي يوفر لك خصم عند شراء البرنامج بدون اتصال بالإنترنت.

3. الحساب الذي ستنشئه مجانا ولكن سيتمكن أي شخص من مشاهدة عروضك.

لتحميل البرنامج على أجهزة الايفون



اختتام دورة مهارات السباحة للأولاد



كتبت حنان العسلاوي :
اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج المجتمعية دورة تعليم مهارات السباحة للأولاد مع الكابتن محمد الأتاسي وذلك خلال الفترة من 18 يونيو الماضي إلى 7 يوليو الجاري .

افتتاح المعسكر الصيفي للأشبال والأولاد



كتبت حنان العسلاوي:
افتتح مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج المجتمعية المعسكر الصيفي للأشبال والأعمار من 7 إلى 14 سنة وذلك في جامعة الكويت الخالدية مع د.عثمان العكاري، ود.مبارك الهاجري، وأسامة بورحمه وذلك خلال الفترة من 18 يوليو الجاري ويستمر حتى 10 أغسطس المقبل.

إعلان
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب علم تقنية المعلومات
عن فتح باب التسجيل لاختبارات الرخصة الدولية لقيادة
الحاسب الآلي

ICDL

والتي من المقرر انعقادها اعتباراً من تاريخ
19/06/2022
حتى
21/08/2022
يومياً ماعدا أيام العطلة الرسمية والأعياد

سعر الاختبارات 100 دك
شاملة: سعر الاختبار - 7 كتيبات إلكترونية - بالإضافة إلى 21 ساعة اختبارات تدريبية
مع إمكانية إعادة الاختبارات مجاناً في حالة الرسوب لمرتين

علماً بأن الدفع عن طريق الكي نت
للتسجيل
إرسال الاسم الكامل حسب جواز السفر، الرقم المدني، رقم الهاتف النقال، مع
إرفاق المستندات التالية بصيغة JPG
(صورة شخصية 4*6 - صورة من جواز السفر - صورة البطاقة المدنية)
على البريد الإلكتروني
Khawarizmi@ku.edu.kw
سيتم التواصل مع المتقدمين لتحديد موعد الحضور شخصياً إلى موقع الجامعة
للدفع وفقاً للعنوان التالي

جامعة الكويت - الشويخ - مبنى عمادة القبول والتسجيل - الدور الثاني
مركز الخوارزمي للتدريب علم تقنية المعلومات
سوف تعقد الاختبارات بمخبرات مركز الخوارزمي للتدريب علم تقنية المعلومات
للمساعدة

للاستفسار: 24986745 - 24985412 - 24987032
مركز الخوارزمي للتدريب
علم تقنية المعلومات

2022

http://ku.edu.kw/KTC @ku_khawarizmi @ku_khawarizmi

إعلان
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب علم تقنية المعلومات
عن طرح ورشة
Microsoft Office 365
OneDrive
لجميع منتسبي جامعة الكويت

والتي من المقرر انعقادها يوم الخميس الموافق 04/08/2022
الساعة
11:00 AM - 12:00 PM

محاور الورشة
- واجهة التطبيق
- حفظ الوثائق وإدخالها
- مشاركة واسترجاع الملفات والوثائق
- رفع وعمل وثائق جديدة
- مراجعة الوثائق
- إدارة الوثائق
- تغيير الصلاحيات

يرجى الدخول على الرابط بالحدوث أدناه:

التاريخ	رابط الورشة	مدة الورشة	وقت الورشة	لغة التقديم
04/08/2022	https://bit.ly/3RNmidP	ساعة	11 صباحاً - 12 مساءً	اللغة العربية

ملاحظة مهمة: الدخول على الورشة بالوقت المحدد دون الحاجة للتسجيل المسبق لها

للاستفسار: 24986745 - 24985412 - 24987032
مركز الخوارزمي للتدريب
علم تقنية المعلومات

2022

http://ku.edu.kw/KTC @ku_khawarizmi @ku_khawarizmi

إعلان
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب علم تقنية المعلومات
عن فتح باب التسجيل لاختبارات الرخصة الدولية لقيادة
الحاسب الآلي

ICDL

إرسال الاسم الكامل حسب جواز السفر، الرقم المدني، رقم الهاتف النقال، مع
إرفاق المستندات التالية بصيغة JPG
(صورة شخصية 4*6 - صورة من جواز السفر - صورة البطاقة المدنية)
على البريد الإلكتروني
Khawarizmi@ku.edu.kw

للاستفسار: 24986745 - 24985412 - 24987032
مركز الخوارزمي للتدريب
علم تقنية المعلومات

2022

http://ku.edu.kw/KTC @ku_khawarizmi @ku_khawarizmi

إعلان
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب علم تقنية المعلومات
عن فتح باب التسجيل لاختبارات واعتمادات مايكروسوفت

اعتباراً من تاريخ 31 يوليو 2022 إلى 30 مارس 2023
من الأحد إلى الخميس في الفترات الثلاثة التالية:
الفترة الأولى: من 10 صباحاً إلى 11 صباحاً
الفترة الثانية: من 11 صباحاً إلى 12 ظهراً
الفترة الثالثة: من 12 ظهراً إلى 1 ظهراً

مكان الاختبار
مركز الخوارزمي للتدريب علم تقنية المعلومات
الدور الثاني
مبنى عمادة القبول والتسجيل
الشويخ - جامعة الكويت

للتسجيل
يرجى العلم بأن التسجيل على منصة CERTIPORT هو شرط إلزامي للدخول على
اختبارات مايكروسوفت قبل الحضور لمركز الخوارزمي

للاستفسار
يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر على الأرقام التالية
24985412 - 24986745 - 24984835 - 24986403
أو إرسال رسالة عن طريق الهاتف على الرقم: 24986202
أو إرسال إيميل على الإيميل التالي:
Khawarizmi-trainer8@ku.edu.kw

Microsoft Certified Fundamentals
Microsoft Azure AI Fundamentals
Microsoft 365 Fundamentals
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals
Microsoft Power Platform Fundamentals
Microsoft Azure Fundamentals
Microsoft Azure Data Fundamentals
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals (CRM)
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals (ERP)
Microsoft Security, Compliance and Identity Fundamentals

Microsoft Office Specialist (MOS)
Microsoft Office Word 2016
Microsoft Office Excel 2016
Microsoft Office PowerPoint 2016
Microsoft Office Access 2016
Microsoft Office Outlook 2016
Microsoft Office Word Associate 2019
Microsoft Office Excel Associate 2019
Microsoft Office PowerPoint Associate 2019
Microsoft Office Outlook Associate 2019
Microsoft Office Access 2019

Microsoft Certified Educator (MCE) for Teachers only
Technology Literacy for Educators

للاستفسار: 24986745 - 24985412 - 24987032
مركز الخوارزمي للتدريب
علم تقنية المعلومات

2022

http://ku.edu.kw/KTC @ku_khawarizmi @ku_khawarizmi

إعلان
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب علم تقنية المعلومات
عن فتح باب التسجيل لاختبارات واعتمادات مايكروسوفت

اعتباراً من تاريخ 31 يوليو 2022 إلى 30 مارس 2023
من الأحد إلى الخميس في الفترات الثلاثة التالية:
الفترة الأولى: من 10 صباحاً إلى 11 صباحاً
الفترة الثانية: من 11 صباحاً إلى 12 ظهراً
الفترة الثالثة: من 12 ظهراً إلى 1 ظهراً

مكان الاختبار
مركز الخوارزمي للتدريب علم تقنية المعلومات
الدور الثاني
مبنى عمادة القبول والتسجيل
الشويخ - جامعة الكويت

للتسجيل
يرجى العلم بأن التسجيل على منصة CERTIPORT هو شرط إلزامي للدخول على
اختبارات مايكروسوفت قبل الحضور لمركز الخوارزمي

للاستفسار
يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر على الأرقام التالية
24985412 - 24986745 - 24984835 - 24986403
أو إرسال رسالة عن طريق الهاتف على الرقم: 24986202
أو إرسال إيميل على الإيميل التالي:
Khawarizmi-trainer8@ku.edu.kw

Microsoft Certified Fundamentals
Microsoft Azure AI Fundamentals
Microsoft 365 Fundamentals
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals
Microsoft Power Platform Fundamentals
Microsoft Azure Fundamentals
Microsoft Azure Data Fundamentals
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals (CRM)
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals (ERP)
Microsoft Security, Compliance and Identity Fundamentals

Microsoft Office Specialist (MOS)
Microsoft Office Word 2016
Microsoft Office Excel 2016
Microsoft Office PowerPoint 2016
Microsoft Office Access 2016
Microsoft Office Outlook 2016
Microsoft Office Word Associate 2019
Microsoft Office Excel Associate 2019
Microsoft Office PowerPoint Associate 2019
Microsoft Office Outlook Associate 2019
Microsoft Office Access 2019

Microsoft Certified Educator (MCE) for Teachers only
Technology Literacy for Educators

للاستفسار: 24986745 - 24985412 - 24987032
مركز الخوارزمي للتدريب
علم تقنية المعلومات

2022

http://ku.edu.kw/KTC @ku_khawarizmi @ku_khawarizmi

إعلان
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب علم تقنية المعلومات
عن فتح باب التسجيل لاختبارات واعتمادات مايكروسوفت

اعتباراً من تاريخ 31 يوليو 2022 إلى 30 مارس 2023
من الأحد إلى الخميس في الفترات الثلاثة التالية:
الفترة الأولى: من 10 صباحاً إلى 11 صباحاً
الفترة الثانية: من 11 صباحاً إلى 12 ظهراً
الفترة الثالثة: من 12 ظهراً إلى 1 ظهراً

مكان الاختبار
مركز الخوارزمي للتدريب علم تقنية المعلومات
الدور الثاني
مبنى عمادة القبول والتسجيل
الشويخ - جامعة الكويت

للتسجيل
يرجى العلم بأن التسجيل على منصة CERTIPORT هو شرط إلزامي للدخول على
اختبارات مايكروسوفت قبل الحضور لمركز الخوارزمي

للاستفسار
يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر على الأرقام التالية
24985412 - 24986745 - 24984835 - 24986403
أو إرسال رسالة عن طريق الهاتف على الرقم: 24986202
أو إرسال إيميل على الإيميل التالي:
Khawarizmi-trainer8@ku.edu.kw

Microsoft Certified Fundamentals
Microsoft Azure AI Fundamentals
Microsoft 365 Fundamentals
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals
Microsoft Power Platform Fundamentals
Microsoft Azure Fundamentals
Microsoft Azure Data Fundamentals
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals (CRM)
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals (ERP)
Microsoft Security, Compliance and Identity Fundamentals

Microsoft Office Specialist (MOS)
Microsoft Office Word 2016
Microsoft Office Excel 2016
Microsoft Office PowerPoint 2016
Microsoft Office Access 2016
Microsoft Office Outlook 2016
Microsoft Office Word Associate 2019
Microsoft Office Excel Associate 2019
Microsoft Office PowerPoint Associate 2019
Microsoft Office Outlook Associate 2019
Microsoft Office Access 2019

Microsoft Certified Educator (MCE) for Teachers only
Technology Literacy for Educators

للاستفسار: 24986745 - 24985412 - 24987032
مركز الخوارزمي للتدريب
علم تقنية المعلومات

2022

http://ku.edu.kw/KTC @ku_khawarizmi @ku_khawarizmi

الحقوق	الآداب	الآداب	الآداب	الآداب	الآداب
منار علي أحمد محمد محمود	يوسف مبارك فلاح الهلفى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله
نوره بدر جاسم الصالح	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	علي راشد عبد الواحد الهندال
أسماء حسين خالد المطيري	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	نايف حمود عياد الجنفاوي
هدى سامي عزيز هاشم	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	ساره عبدالله خليفه الجيماز
خديجة حمود محمد العازمي	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	فاتن احمد عبدالله المطيرى
مها سالم محمد المطيرى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	هاجر عواد مشلح العنزى
خالد سعود عبد المحسن الفرج	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	عائشه فيصل عبد المحسن محمد
اللولو جابر دلبوح السعيدى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	طلال جابر عثمان البحيرى
منار انور سليمان الحداد	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	مريم بنت غازي بن ساير المطيري
علياء علي محمد الدوسري	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	عبد الله أحمد زكي راشد عبد الرحمن
شروق عبدالمحسن سعد المرى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	جمال معلث عوض الرشيدى
ريم عبداللطيف خلف العنزي	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
هاجر فلاح غنيم المطيرى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
نور احمد حسن عبد الله	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
شيخه حامد بدر المرزوق	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
فاطمه مشعل عواد السهو	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
بشاير وليد صالح الطواش	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
هاجر سعود عشوى السعيدى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
ليلى عبد الحكيم علي الشواف	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
ساميه حسين على العنزى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
هبه سالم بدر الظفيري	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
يوسف مبارك فلاح الهلفى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
ناصر رشيد خريص المطيري	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
حوراء وحيد راضى باوى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
يوسف علي حسن الشمري	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
محمد هادي عبد المحسن الحويله	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
علي راشد عبد الواحد الهندال	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
نايف حمود عياد الجنفاوي	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
ساره عبدالله خليفه الجيماز	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
فاتن احمد عبدالله المطيرى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
هاجر عواد مشلح العنزى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
عائشه فيصل عبد المحسن محمد	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
طلال جابر عثمان البحيرى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
مريم بنت غازي بن ساير المطيري	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
عبد الله أحمد زكي راشد عبد الرحمن	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	
جمال معلث عوض الرشيدى	ناصر رشيد خريص المطيري	حوراء وحيد راضى باوى	يوسف علي حسن الشمري	محمد هادي عبد المحسن الحويله	

مريم مبارك محمد الرشيدى	فواز صالح عنيزان الشمري	سعود حماد غزاي الميمونى	روان عبد الله صالح عبدالله
محمد ربيع محمد المرى	عبد الرحمن عادل يوسف المنيس	سعود مشعل عايد المطيري	نادية ناصر حسن العوضي
خالد الحميدى محمد المطيرى	يوسف مبارك حنيف الظفيري	نجد سلمان هزاع المطيري	مشاري ابراهيم سليمان عيسى
نواف خالد حميد العنزى	قتيبة سامى سلامه دميثير	شيخه محمد طلاع العنزي	محمد طارق محمد البشر
عبد الرحمن سعيد عواد العتيبى	لولوه فهد مساعد البغليلى	نواف خالد ضيف الله البذالى	زينب فيصل حسن صالح
يوسف عبيد ناصر اليتيم	مشاعل ناصر برجوس العجمي	على محمد ناصر التميمي	فاطمه راشد محمد الخليفه
سالم سعود عويض الديحاني	ريم غازى عوده الجميلى	عبدالله محمد حسن الانصارى	ساره عبدالله ناصر عبدالله الحويله
هاجر محمد عثمان احمد	سبأ مشعل فهد العجمي	ريما محمد مزيد بو شيبه	لطيفه خالد عبداللطيف السيف
هلا بندر مطلق العتيبي	فيصل حامد صغير الشمري	حوراء وليد كاظم الشمالى	نوره ناصر محمد مثير المطيرات
سليمه خالد سلطان المرزوق	فيصل احمد عبد الواحد عبد الرحيم	امينه اسماعيل هلال خريبط	عهد حامد مطلق الرحيلى
حمد فيروز سعد النصيب	ديمه عبدالله راشد يوسف بو حيمد	على خالد على العلى	خالد فواز راشد الديحاني
عبد الوهاب صلاح الدين حجي المزين	ساره خالد بدر الرومي	ليلى خالد عبدالله الشطى	بدر احمد بركه المطيري
نواف خالد جديع العازمي	مها مشاري سعد المطيري	عبدالله شبيب عبدالله العجمي	فاطمه محمد عبد الحسين خزعل
فهد سالم فهد ابطين	فاطمه سلمان جابر عبد الرزاق	فاطمة بنت حجاج بن بطين الخالدي	هيو حاجي عثمان حسن
رهف علي حسين سعد ثويني الثويني	عبد الله جاسم على الشطي	هيا عويضة خالد الهاجري	امر الله سيد غلام
نادر عبد الله رشيد العازمي	ساميه سعود عبد الله المطيري	عبد العزيز خالد حمد الطراد	حنين عبد العزيز منصور المنصور
فهد محماس مشرع خلف السبيعي	منال فاضل علي حمد العنزي	خوله صالح محمد اللميع العازمي	سعود محمد حمود الظفيري
عبدالرحمن عايد مطر العنزى	نور عبد الحميد عبد العزيز المضاف	نوف خالد حامد الخالدي	شوق فؤاد عبدالعزيز العسوسى
فهد سمير فالح دخیل الله العازمي	فاطمه عبدالله على الكندرى	غدير صالح عقله العنزي	فاطمه معزى متروك الرشيدى
منيره كريم عثمان	وصال سلطان سلمان غانم الطويلع	عذاري جاسر عوض فرج المطيري	زينب شاكر ابراهيم محمد القطان
عبدالله سعود مطلق الخالدي	عبد العزيز بندر كميخ الديحانى	عثمان فرحان عبيد الشمري	مروه ناصر بنيان الخالدى
بدریه حمد صقر الحريجي	ريما فهد عبدالله جويعد العجمي	هويا راضي سعود حميدان الهاجري	هاشم عبد الرضا غلوم كرم
عبدالله عادل المطيري	يوسف على سيف الشبلى	شقحه علي سعدون العجمي	ساره حطاب خلف ربيع
عبد الله محمد نوران الرشيدى	عائشه بطاح مطلق عبدالله المطيري	نوره منصور شبيب العازمى	عبد الله عوده فارس العنزي
عبدالهاده عوض عبدالهادى المطيرى	مها فرحان سلمان الشمري	حمود احمد حمود الزهمول	شوق عبدالحميد محمد سعد الحوطي
عبدالرحمن محمد سعد الحريجى	لولوه جراح حسين العبد الرحمن	ليلى عبد الله راشد الرشيدى	محمد بن صلاح بن شريف الهاشمي
محمد فهد حمد الدسمه	فيصل مشل رذن الدويش	دلال أحمد جمعان الرشيدى	دانه مفلح ثنيان ريس الرشيدى
عبدالمحسن ناجي علي دريب العنزي	ديمه عبدالله جهاد غديف العازمي	حسن عبد العزيز محمد المسعود	دنيا عادل عيسى العبد الجليل
فالح مبارك فلاح العراده	نوفه فواز محمد الشعلان	مريم ساجر عوض المطيري	فيصل عبيد عبدالله المطيرى
ساره سالم فهم الهاجري	انتصار بريك حبيب عيد السليمانى	زينب محمد فجري مجبل الحسيني	عبدالوهاب جمال أحمد المطاوعه
نوره بدر متعب الشمري	خالد وليد عبد العزيز العمار	نوف خالد خليفه المتعب	ساره احمد عبدالعزيز نصير العنزي
طلال صلاح ضايف الشمري	هيا حبيب حمود الشمري	سارة محمد راشد جريس	ليالي احمد لافي الحربي
مرضي سالم مطلق العويد	احمد سالم عيد سالم مثير الاذينه	نجاح على حمدان الشمري	علي عبدالرضا عيسى جاسم الصفار
خالد على خالد الرشيدى	على طريف على الشمري	ريم زيد ناصر جدوع العدواني	احمد حسن سالم القاسمي
ايلاف صالح رجا السهلي	عائشه ناصر مزهر الشمري	فرح مفرح حسن الهاجري	لولوه بدر محمد الحربى
ناصر بدر ناصر المطيري	حوراء حسين على محمد الشواف	هلا خالد فهد المطيري	شيخه فهد صلبى مطلق عدله العنزى
يوسف ناصر حيلان مشرع المطيري	ساره سالم نزال المعصب	ديما طلال محمد الحشان	مى فوءاد عيسى العباسى
عبدالعزيز احمد محمد ثاني	في جابر حجاب الحميدي	اسماء خميس حسن المسلم	فيصل ظاهر قناص زامل السعيدى

مريم سالم سعود السليمان
نحاة عبد الله فهد الصقر
ندى سعود راشد العازمي
ايلاف علي خالد المطيري
حوراء حسين حمد الشمري
مريم خير الله عايد العنزي
نوف عبيد خنيفر القيط الرشيدي
بدور احمد عبد الله التوحيد
غدير جاسر طامي المطيرى
ميساء طلال عبد الكريم التركماني
محمد مبارك صعفق الخشاب
نورا ناصر محمد محمد الدوسري
طلال نبيل حمود الصقعبى
مها بدر سالم مبارك العازمي
نور محمود عبدالرسول خلف
فرح محمد خلف العنزي
ساره فهد سعد العجمى
سندس فهد محل الضفيري
عمر سليمان مبارك الحوطى
عاليه عبدالله صالح العازمي
هاجر مبارك عبد الله عبد الكريم
روان خالد قمبر عابدين
أشواق حسين عوض العايض مطر
ريم خالد عبد الرحمن الوهيبي
على احمد يوسفى
طيف جابر حسو كنعان
زينب ماجد محسن سعود
ساره فيصل حامد الشلاحى
آلاء منصور محمدالعجمي
في خالد شبيب العجمي
عوالي بانى نايف الهاجرى
ليلى محمد احمد بو طالب
صالح جابر صالح الخنه
غدير براك سعد براك الدواي الرشيدي
حوراء على حسن على حسن
شهد عبدالله غريب عبدالله ذياب
رتاج حمود لافي الشمري
ريم رياض خالد حسين الفيكاوي

شيخه طارق حسن محمد البداح
منيره مجدي عبدالعزيز سعود الماجد
منار منيف سليمان الرشيدى
مها سعود عبدالعزيز هادي الرشيدي
ريم حمد راشد شعلان العجمي
عيده خالص سعيد الهاجرى
مريم احمد مرزوق العازمي
أفنان طلال عبد الله مال الله
فاطمه راشد سالم سليمه العازمى
ترتيل محمد عباس المطوع
شيخه عبد الله محمد العتيبي
في حسين فهد الرشيدى
ساره سعد صفران فهيد الرشيدي
في سالم نهار حمدان خليف العدوانى
ريم عايد داهوم الرشيدي
شوق فايز عطشان العنزي
ساره محمد ثقل العجمى
أبرار عبدالله حمد عبيد ناصر بولبقه
في خالد عبد الرحيم محمد علي
نوره ناصر عبد الله البناق
ديما بدر ناصر عاي أحمد الشويب
سارة أحمد احمد الهاجرى
هيا على عبدالعظيم عبدالعال
فاطمه حمد نايف الفضلى
عائشه سعود دليم سعود العجمي
عبد الوهاب وليد محمد بن حسن
عفيفه عمار فاضل العباد
عبدالرحمن محمد محمد العيسى
نوره محمد شليتان الدوسرى
دلال عبدالله المطيرى
مريم عبداللطيف خليل الفيكاوي
أسماء رغيلان مسيعيد رغيلان
فاطمه علي عوض الرشيدي
يوسف موءيد يعقوب الطبطبائي
غيوم ثامر عايض العنزي
فجر فهد جابر الشمري
فرح علي عبدالله يعقوب
يوسف جاسم علي الفارسي

فاطمه خالد جوده محمد العنزي
فهد ماجد فالح دراج فرحان الشمري
نواف بن فارس بن طلب الشمري
مثايل مشعل فيحان العنزي
جاسر عبدالكريم جاسر المطيري
اسرار ثاني سعود عوض الرشيدي
اسماء جمال حامد بدر جفين العنزي
افراح عيد مجحم العازمي
حصه عبدالكريم صقر الصقر
فاطمه ناصر ماجد خميس
بدر عبدالعزيز سعود البراك
اميئه حمدان سعود الحمدان
شيخه عبد المحسن محمد البناي
هبه بدر فهد نفل طراد الشمري
مها حسين عبدالله جابر المطيرى
منار فلاح محمد العازمي
طلال سالم محمد البناي
منيره عيسى عبد العزيز بن سلامه
بدور خالد سعد العازمي
بدور عبد الله احمد بوعباس
مطلق عامر مطلق العبيد
حسين محمد احمد اصفهانى
حنان محمد نصار الشريعان
لولوه عبدالله الرميثان الصليلي
أروى خالد محمد خليل
عائشه عبدالله شليويح الهيلم
مريم احمد شقير
الهندسة والبترول
ابراهيم نهار طعمه كساب
نافل محمد نافل الهرشاني
ساره سعد راشد الدوسري
مشعل سويان فالح الهاجرى
سجى سمير محمد احمد
فايزه محمد عبيد العجمي
فريده عبدالحميد عبدالله العوضي
أوضح وليد عطية الشمري
عبد الرحمن عبد الله احمد احمد
سلوى فارس سعدون العازمي

خلود احمد جعفر سليمان البدري
علي عادل رجب شريف
عبد الله خالد سعد الهاجرى
أحمد عوض طليحان الشمري
محمد على احمد النجدى
سعد نهار سعد المطيرى
فهد مشعل هلال العتيبي
سليمان محمد عبد الله حماده
خالد زيد محمد زيد محسن العارضي
مياح على مياح العركى
سلطان محمد مانع العجمي
العلوم
بدور محمد مبارك العلاطي العنزي
مها ناصر عبد الله العجمي
عائشة علي حسين الفيكاوي
خوله فؤاد محمود عبد العظيم
شيماء حمود العلي
نوف عبد الله مبارك العازمى
آلاء سيد عبد القادر يعقوب الرفاعي
دلال غانم فاضل درويش
عذارى بنت فراج بن راشد الدوسري
منيره عماش عماش علي المطيري
نور احمد بدر العبدلى
دلال مشعل فهد الشايع
ام البنين حسين دويان الشمري
رهف نواف مشعل صنهات العتيبي
ساره محمد عيسى المطيرى
جنان جاسم محمد الخطاف
مصطفى علي حمزه الهزيم
شهد بشير سعد العنزي
فواز غنيم عبدالرحمن ناصر الفايز
فرح محمد شايع المطيرى
منيره حمود سالم سلمان الصباح
سحر ناصر غلام حسن كيهانيان
روان خلاوى مغيريد كياذ
منيره أحمد صالح t الصالح الجاركى
لمى محمد فالح براك شوحان الهاجرى
آمال على ابراهيم الحفيتى

احمد ملفي مطر الجميلي
ثرثيا محمد عبد الرحمن البحري
بخيته مبارك عبد الله العجمي
ديما عبد العزيز بخيت الرقم
طيف مبارك عبد الله حمود
عبد الله عبدالباري حنيان الشمري
روان غلاب صقر المطيرى
عبد الرحمن موسى محمد الجمعه
وضحه خالد سعود الشايع
نوره فيصل محمد بن عيد
خديجه احمد طلق العتيبي
هيا احمد مطلق العازمى
محمد عادل على الجريوى
حصه جاسم محمد بن سلطان
عمر عبدالله محمد السعيد
غاليه جمال هايف الرشيدي
أمينه محمد على العنزي
عوض مبارك براك العازمي
عبد الله فهد عبد الله مسيلم
مريم أنور عيسى الرويح
شوق مبارك سعد عبد الله
جراح محمد يوسف العسيري
محمد خالد سلطان الفضلى
فاطمه ناصر غلوم كرم
دانه اشرف السيد سعد نوير
افراح زيد الضفيري
عطا هايف عطا عقيل
يوسف سالم يوسف حسين
نعيمه . جريبه
ميثم موسى حسن محمد باقر
عبد الله سالم علي المري
محمد غنيم مطيران السعيدى
خالد نصار عزران بطى
سالم هذال سعد المطيري
خالد بشار عبدالعزيز الرشيد
سعد هزاع محمد العفاسى
عادل مبارك عبدالله الجنفاوى
عمر باتل رشيد العراذه

عذاري عبد الله فهد العازمي
علياء مجبل عبد الواحد
نوره سالم حيلان المطيري
نورا محمد سعود الخالدي
عايده بدر شريده العازمي
بتول فيصل جريان العازمي
ريم ناصر مانع رميش
ثريا راشد صالح الحيان
ساره سلامه اديلم العنزي
أمانى فهيد سالم مبارك حميد العازمي
دلال محمد سويري المطيري
اسماء حمود اوقيان حمود العازمي
أنوار بریت جلفيف العنزي
مريم عبد الله محمد العتيبي
فرح مطلق فالح الرشيدى
راجى شامان مزبان السعيدى
روان مرزوق حمود المطيرى
افراح علي المطيري
أوضح فلاح سلمان العجمي
هاله مطلق عوده الجميلى
مضاوى ناصر ضحوى الضفيري
مريم يوسف عقيل الحربى
لينا سالم علي الأنصاري
عبد الله متعب عبد الله الصهبيي
دانه مرزوق هذال المطيرى
خالد معجب دعسان السليمانى
شيخه عبد اللطيف صياد الخالدى
آلاء عبدالعزيز محمد جعفر
رفعه محمد حزام الدوسرى
عبد الله هويدي عبيد الهاجري
دانه عبد الله فريح مناور الرشيدى
محمد ضيف الله عبدالله القحص
انوار كاسب عتقاء الرشيدى
شهد حربى مهدى العازمى
ساره فاضل حسين العنزي
مضاوى فالح بداح العازمى
بدور فهد محيبس فهد العنزي
فاطمه حمد مرزوق المرشاد

منيره سعد هزاع الهزاع
نورا حسين متعب المطيرى
أنفال هذال ناصر السبيعي
نور ناصر قاطع الشمري
طيبه مساعد فلاح عطيه الشمري
عبير على فهد المياس
وجدان وليد جهاد العازمي
مشاري عوض محمد الضفيري
شروق مطر مطلق البغيلي الرشيدى
رهف فهد محمد المطيرى
شهد سالم زرى منشد
بدور عوض بردان العنزي
ساره عبد العزيز جمعان العازمي
جنان عماد حسين خاجه
عبد الرحمن متعب عبد الله الحربى
ريما عبد الله حمدان صعيب الديحاني
بشائر منصور على العازمي
بدور زامل نهار خابور العنزي
بدر سالم محمد دحام العنزي
عبدالعزیز سعد مطلق المطيري
يوسف هزاع صقر سلطان
وحش محمد خلف الفضلى
مريم ناصر عبدالعزيز الضفيري
منيره ثامر شقير الديحاني
حميده جابر مران العنزي
اسماء عبد الامير مكى طه
منصور عدنان دواس الحريش
ضي نايف زيد الظفيري
فوزيه خالد فريح الخيوطى
معالى فالح عواد الظفيري
عبدالرحمن محسن نزال الحربى
حصه عوض مطلق المطيري
روان ماجد عبيد العنزي
شهد وليد خالد المعصب
موضى محمد جديع العجمى
على عبد العزيز على محمد
فهد عواد صقر سمير
سندس محمود جمال حسن جمال

دارين ثامر ناصر غازي قاعد المطيري
بسمه خالد عماش الاسلمى
رهف محارب هديب العتيبي
وديان فهد نصار العجمى
وحش ناصر عبيد ركاد النومس
فاطمه فالح مسلم العتيبي
عبد الرحمن محارب على الرشيدى
وضحة هنى فلاح الرشيدى
سلمان فيصل محمد زهيميل العتيبي
نوار معزى عليان المطيرى
جواهر نمر محسن الشمري
شمايل محمد صالح الهاجرى
الهنوف خالد سالم العازمى
شهد عبد الله مبارك العازمى
حمد مبارك خلف الشمرى
نوره فهد محارب العازمى
منى أحمد سالم مزيد العازمي
ساره خالد سعيد المويس المطيري
شهد ماهر سهيل مرعى
كوثر عبد المحسن بندر العنزي
نوف خالد عزيزان الحجيلان
مريم غلاب مصلح الميموني
نوره فؤاد عبد العزيز الفليح
نوره عبد الله ارشيد العازمى
حصه سليمان سعود سعود الرميضي
نور هادي ياني النمشان
هيا شجعان سعود العتيبي
علياء حماد قبلان خميس العازمي
أحمد داوود محمد الشمري
اريج عايد حربى بلال
ساره على ابراهيم الشيخ ابراهيم
فرح علي جهيم المطيري
دلال عبد الناصر صالح ابورزق
إيمان أحمد جبر الرشيدى
موضى ثامر جفين جفيح العجمي
ساره عبد الله حمود السنان
منيره فهد سعد العجمي
اريج عصام على الشاهين

عبدالله مسعود ابراهيم نصر مفتاح
محمد خالد عطالله العنزي
روان عبد العزيز أحمد البغلي
شهد عبد العظيم حسين فلاح
عبدالعزیز صقر ربيع اليوحه
دانه منيف سليمان الرشيدى
ديمه سعد علي ناصر سلمان العازمي
عبدالمعز امتياز
انس نديم على حمدان
راكان محمود أحمد صوص
عادل صالح حرب
شيخه عبد الكريم العبد الكريم
التربية
مشاري لطيف ودعان عبيد العنزي
هاجر فلاح محمد مسفر
عبدالرحمن فهد عبدالعزيز الملحم
تحرير فلاح عجيب فلاح المفرج
نوف عبدالله عبدالمحسن العجمي
ديمه فهد مهنا العدواني
زيد محمد زيد الزيد
ساره حمود مفلح حسين علي المرشاد
نوف نمر سعد البذالي
عادل بن بيان بن عايض البراك
بدریه فهد العاصي السويط
هيا عيسى نافع العازمى
مريم سامي جاسم الحمد
شيماء احمد محسن الخالدى
غدير عسوج غباش الشمري
هند فالح عمر العازمي
فاطمه علي خلف نايف
زمزم سالم سعيدان السليمانى
مناور عبطان مناور الظفيري
أنفال سيف مساعد مبارك العازمي
مها خالد ضحوي بداي باجي المطيري
افنان بدر خلف امهمل
شيخه عبد الهادى العبد الهادى
منيره سعيد تركى الهاجرى
عبير فرج عوده الشمرى

ساره غدير خالد الغضوري العنزي
طلال مرزوق ابراهيم العجمى
هديل خالد فرج الشمري
طيبه جاسم محمد الخضر
لولوه خالد بدر الحربان
رتاج عادل محمد العازمى
عباس احمد علي البلوشي
عائشه عصام صقر صقر الجيماز
شيخه زياد خلف الفضلى
وفاء سيف رمضان العنزي
شيخه احمد جديع العنزي
أروى حمود فهد الزعبي
وضحه عبدالله حمد العجمى
ناديه فلاح سلطان الزعبي
طيف فايز مرزوق الصريعي
فاطمه حسين علي الكندري
فاطمه مرزوق عبد الله الصويلح
حنين ناصر منصور العتيبي
بدریه مبارك جزاء العصيمي
شوق مشعل دغمی المطيرى
رنا سليمان راشد النعیمی
حوراء محمود محمد المعراج
لولوه وليد عبدالمجيد الابراهيم
الجوهرة سلطان خالد المطيري
رزان احمد حامد المطيري
عبد الله عبد الخضر الحيدر
داود عبد الله احمد الجبر الغانم
رهف سلطان جزا المطيري
ملاك عبد الناصر معيض مهدى
أنوار لافي حمود المطيرى
حلا خالد عبدالله الكندري
نوف صالح مبارك العازمي
نجد فيصل ضاوى العتيبي
ساره عوض عبدالله المطيري
عائشه طلال خزيم العنزي
عبدالعزیز فهد احمد الفوزان
عبد الرحمن حسين سعيد الهاجري
منيره عبدالمحسن الزامل

عائشه عيسى عبدالقدوس شاه زاده
ايمان سالم سيف الرومى
هدى عبد العزيز فرحان الحوطي
مشاعل لماس سند الشمري
تهانى فهد ناصر العازمى
أسماء حمد سعود مبرج العازمي
امجد عصام عبدالقادر فريد
الشريعة و الدراسات الإسلامية
ريم عبد الله محمد شريم
جمعان مبارك جمعان براك الوند
محمد مرضي محمد مرضي المطيري
محمد صالح عبدالله محمد الديحاني
عبد الله فلاح سارى الثومير
عبد الوهاب علي محمود عبدالله
وسميه فهيد معيكل العجمى
ناصر احمد ابراهيم المفرج
طلق فالح طلق العازمي
علي عواد قريان سعدان
خلود عبدالله فهد العتيبي
بدر محمد عبدالله محمد الكفيف
شذى نايف عبدالله دغيفل المطيري
حمد ضيدان الحميدي ضيدان أبوعدل
آلاء محمد سعود العقيل
ضيدان سعد ضيدان العتيبي
نوره عبدالله علي فهد حزام الرشيدي
عهود طنيان سعد الهاجري
عبدالهادي انور هادي العنزي
بشاير سليمان محمد الخلفي
خديجه مصبح سالم الصلبي
هند جمعان فهد السبيعي
اسماء علي جابر هادي
تركى فهد حجر ف العتيبي
عذبي خلف خلف محيسن الشمري
هنوف خالد فهد خلف الديحاني
رهف حمد محمد العجمى
بدر ناصر شبيب مبارك بريك العازمي
جواهر مبارك مطلق الهاجري
عبدالرحمن مفرح ناصر الهاجري

ايمان مشعل ضمّد العنزي
غدير خليفه حمدان النصافي
دانه مبارك حمد الهيم
مشاعل مشعل رشيد حجيلان العازمي
هديل خالد هليل العنزي
حصه فيصل دخيل العنزي
مناير مزيد طلق العازمى
بشاير خالد ناشي القحطاني
عبدالله النور هديان الرشيدي
عهود عويد عوده الشمري
نوف شريده سعد العازمى
حوراء غالب عبد التميمي
عبد الله نايف عبد الله المطيري
البندرى هليل مرشد الظفيري
عبد الرحمن صغير صغير سمد البذالي
سلمى فيصل سالم الهاجري
حور يوسف صلف المطيري
نوره عمر فلاح العازمي
افراح عماش رجعان العازمى
شهد هويدي نهار المطيري
اسماء خالد عزيز العنزي
مريم عوض عيد زومان
دانه ناصر مثال المطيري
هدى عبد الرحيم ناصر حافظ
نورة مبارك خالد الرشيدي
فاطمة مبارك سعود العازمي
مشاعل حميد خليفه الدواى
الجازى عواد فلاح الظفيري
ترفه محمد ترجم الهاجري
زهيه حمود حماد العازمى
هاجر حسن هجرس بن غيام
نوره عمير طبلان الرشيدي
افراح حميد هران العنزي
فوز حسين حميدى الحريجي
أبرار صياح عبدالله العجمى
رجعه محمد عتيج العازمى
اسماء عايض علوش المطيري
عائشه سعد البطحاني العازمي

دانه خالد سالم العازمى
سهام حماد الشبيب
رغد غلاب ضحوي الظفيري
غدير بدر عايض صقر مرشاد
ريم حزام عطا الله مرزوق
علي خلف علي العنزي
نوره محمد جديع الوشيتان
ديمه مشعل ملفى المطيرى
وضحه بداح فرج الهاجرى
اسماء محمد مبارك العويس
نور طاحوس بتال السبيعي
نورا عادل عبد الله الغربه
ياسمين سعد سعود الرشدان
دلال بدر ناصر الغانم
جنان سعد مطر عواد
عبدالرحمن احمد عبد الله العنزي
وضحه سعيد سعد الهاجرى
دلال عبد الله صقر الجمهور
وضحه راشد غازى المطيرى
رغد حسين غثوان المطيري
انوار حسن علي الحسن علي
ساره يوسف على محمد علي حسين
سهام مرزوق دخيل العازمى
رغد نشاء محمد فالح القحطانى
فاطمه سالم رجعان الداهوم العازمي
فجر مشعل سعد مناخى القحطانى
فاطمه خالد قصى المشري
موضى محمد مطلق المطيرى
نوره احمد عياد العازمى
رهف خليفه سلمان العازمى
أريج أحمد حمود العازمي
زينب حامد سويد العازمى
عثمان فالح خضير الشمرى
فاطمه راضى مريزيج العازمى
اشواق مبارك سعود العازمى
ساره عبيد خنيفر الرشيدى
أنفال مفلح عبد العزيز المطيرى
نوره ثلاب سالم الدوسري

عبير عواد هجاج العازمى
نهيه حمد سيف حمد البليهي
مي فهد حريميس الهاجري
مريم فالح شافى العجمى
ناصر محباس عسكر حسين
نايف عايش خشمان الشمري
الغاليه عبد الرحمن فهد الشمرى
مريم ثجيل جميل فيحان
عاليه مبارك سعيد الهاجرى
ساره ابراهيم دويرى العنزي
شوق خليف مطر الشمري
اجيال عقله قطوان سعود
مشاعل مبارك مهدي العجمي
صالح علي صالح الحذيفي الحسيني
شهد مناخى فلاح المطيرى
ديما عايد عبيد مانع
أنور مرزوق دهيليس العازمى
ضحى نواف سعد العتيبي
فيصل يوسف علي منديل العدوانى
حنان سعد جعلان الزعبي
بدور محسن مريخان الديحاني
عبدالرحمن عايد عبدالله الرشيدى
وضحه سالم تراحيب العجمى
شهد عطا الله عايض المطيري
نوره هانى عواد فالح
زينب على حاجى الحسين
فجر نبيل عبيد العازمى
في مفلح مدغم العازمى
سارا سالم علي مفرح
فاطمه محمد عقيل العوضي
منيره وسمي زايد اخبيره العازمي
ساره بطي سراح العازمي
لطيفه مشعل عيسى القطان
فاطمه عادل سعود العازمي
هديل صالح مروى العازمى
مريم محمد عبد الله سويد
انوار مرزوق صالح العدوانى
هند مفلح عبدالعزيز المطيري

محمد رمضان الصوان
عائشه فلاح محمد العازمى
نوره عبد الله سعدون الركيبي
رهف سعد عبد الله العازمى
شيخه سالم محمد العازمى
مناير فواز غازى الديحانى
منار صالح عبد الحميد الشمري
بدرية فهاد سالم محمد العجمى
ريم خالد محمد المطيرى
علي حسين ناصر سيف
هيله فهد محمد العجمى
مرام حجي مطلق الشمرى
أسراء هانى حمزه اسيرى
عبدالعزيز جمعه محمد العنزي
اسماء خالد ايدام نعمه
يوسف مبرك قبلان العازمى
فوزية مشعل سعد المطيري
مشاعل فهيد مرثع العازمي
ملاك عايض مطلق الشمرى
ساره سلطان غالب العتيبي
دانه نبيل محمد العازمى
العنود محمد عطوي الظفيري
حنان عقيل صفيان الظفيري
هدى حامد حمود الخرينج
فواز رياض شداد الظفيري
عيسى عبدالله عيسى الحمر
نوف عبدالله فرحان العازمي
حسين خليل ابراهيم محمد
مريم عبيد محمد المطيرى
نوره محمد حمد الهاجري
مها عبدالله محمد محمد بن عيد
ردفه غانم مسعود المرى
عناد سامى عناد الشمرى
موضي كرم عوده الشمرى
بشري خلف خليف سالم الرشيدي
هديل سعود علي البسيس
غاليه سالم خجيم العجمي
نوف عبد الله عوجان الرشيدي

نعيمه جامع عبدي اوداي
غاليه تركى هليل الحربى
خزنه خلف راجي البغيلي الرشيدى
كوثر غازى عوض الرشيدى
دلال دوخي الرشيدى
سعدون عبد الله سعدون العازمى
لطيفه سعد مزيد المطيري
مها محمد رمضان المطيرى
فاطمه متعب بنيان العازمي
عبد الرحمن حمود محمد رومى
حصه عايد عبدالله السعيدى
شيخه بدر نايف الحجرف
فرحان ثاني جاعد ثاني
ناصر مسلم عامر العجمي
حلا خلف مطلق الرشيدى
مضاوى ابراهيم مياح العركي
آيه فالح عايض الرشيدى
شهد ماجد معجب العتيبي
عائشه ميثع سمار العتيبي
عبد الرحمن سلطان نوح بورسلي
عهد حماد ساير الشمرى
عبدالعزیز خالد بداح الهاجري
عائشه عايد مطلق عويد الحريص
حفصه وائل جاسم الفضاله
عبد الرحمن محمد عبد الله فهد
على عيد راضى العازمى
حنان فالح حمود الزعبي
محمد هادي عيد حجاج العازمي
راشد نادر عايض العجمى
سعد عبد الله صالح المطيري
بدر علي محري عليان البذالي
فاطمه محمد دغيم المحيش الرشيدى
ساره مبارك حسن الحربى
ناصر خليفه علي الصليلي
خلود محمد العتيبي
هناء محمد خلف عوض
غاليه حامد ثامر المطيري
عبد الهادى مسفر مانع العجمي

شهد مطر منير جهيمان المطيري
دائه محمد فالح الهاجرى
ساره احمد عايض الرشيدى
هيا عبد الله شاجع العجمى
صالح لافى سعود العنزى
الجوهرة فهد غنيم الظفيري
أمثال فهد هويدي هدهود الهاجري
شهد عبد العزيز ناصر الشميم
أطيفاء خالد دخين العدواني
منار مشاري زياد المطيري
سلطانة خاتم محمد العجمى
هنوف نايف حمد العازمى
شهد مشعل شلاش الديحاني
جنان فهد محمد امهمل
نوره سعد راجح فيصل البوص
نشمية ناصر هزاع خلف العنزى
محمد خالد محمد العجمى
دائه ثلاب سالم الدوسري
فالح عبدالله فالح الهاجرى
حور ماجد سعد الرشيدى
هند على هاييف العازمى
لمياء حمد سعد الهاجرى
ساره ثامر فرج الشمرى
مريم حسن راشد الدوسرى
أنفال نايف براك العنزى
شهد بندر مطلق المطيرى
ريم سالم فالح النامي
منال مشعل عيد العازمي
مها نواف عقاب المطيرى
نوف مبارك محمد البصيري
حذام حمد عبدالرحمن الكوس
نجلاء حمود زنيفر العازمى
انوار فلاح هادى الرشيدى
مريم علي خلف على خلف
أمجاد محمد مطلق الزعبي
ساره منصور سفاح الراشد
على عتيق الله .
يوسف احمد محمد عمر بانصير

غدير محمد دليم العازمى
البندري خالد معيفى المطيرى
جمانه مرزوق مسعود الرشيدى
عنود عبد الله فلاح المطيري
عامر محمد شارع عامر العجمي
عثمان وليد عثمان الدخيل
موضى غنيم عبد الله الزعبي
عبد الله مسحل سليمان العتيبي
بدور سعود عقيل الدوسرى
عائشه يوسف سيف الصابرى
طالب عبد الله فوزان العجمى
مرام خالد عنيزان الرشيدى
رهف عبيد سالم العجمى
ساره ظاهر محمد السعيدى
بدور فؤاد سعيد شهاب احمد
عبدالله خلف حويل العازمى
ديمه نايف معيير الظفيري
غلا سلطان عجمي المطيري
هاجر مبارك طرقي العتيبي
سلوى زين صلبى براك
ريانه ماجد مانع الفضلي
نوره فايز سند السعيدى
دلال عبد الله عوض العنزى
غاده عبد المحسن فهد العجمى
ملاك لافى راهي الضفيري
أمانى عيشان سعود المطيري
محمد مبارك فنيطل الديحاني
عمر شارع ناصر العجمى
مريم مبارك سعود الشريان
أمانى سليمان عابر الخالدى
مريم عادل جاسم الدمخي
خلود عبد الهادي شملان المطيري
فهد تركي سعد العتيبي
أحمد سامي أحمد العمير
عبدالرحمن عبدالرحمن الرشيدى
عبد الرحمن احمد مرضى السحيب
محمد عيسى مسلم الرشيدى
العنود فهد حسن درعان العجمي

احمد عدنان مبارك العازمى
مريم عبد الله عبيد العازمى
شروق ضاوى حسن العجمى
هاجر صالح فراج السبيعي
صافى محمد فراج السبيعى
زينب احمد حامد السليمانى
مقبوله سعد خالد العجمان
آلاء خالد محمد زايد الراشد
مفرح راجي سمير العنزى
وضحه شايع فالح الهاجرى
فالح محمد فالح العجمي
عيسى جاسم محمد العيناتي
نادر عبدالله محمد الهاجرى
عيده سلمان هادى مسلم العازمى
ساره احمد غنيم العازمى
مريم خلف مرزوق الحريص العازمي
عاليه فهد شبوط الخميلى
هديل جمعان حماد غريب العازمي
ليلى عايش مفرح العازمي
عهد علي زامل علي فهد العنزى
خلده عبدالعزيز سند المطيرى
عبدالله فلاح حرفان العازمى
عبد العزيز خالد قصر العازمي
فتون صقر محمد صقر غازي العتيبي
ألطاف لافي مجري مشعل الشعلاني
خزنه مسير هلال الشمرى
فاطمه مزيد ناصر العازمى
فيصل عبد الرحمن عواض المطيري
مرام مشعل ناجي منيع
عبيد محمد عبيد الهاجري
ريما فالح بداح الدوسري
دلال ناصر عبد الله البعيجان
طيف طلال بدوى الشمرى
حصه مشعل عبد الله الدوسرى
فيصل عماد جاسم الماجد
في ذعار نشا القحطاني
حمد نايف جاسم الشمري
عبدالله حمد راشد راشد الشحومي

أحمد فرج فراج الحربى
محمود سالم محمد التناك
فيصل عبدالله قرين مبارك
عهد علي سعدون العجمي
هاجر فهد محمد الرشيدى
أضواء فهاد مبارك العجمى
عائشه فيصل حسين بوعباس
هديل سلطان صالح الخالدى
ناديه محمد فهد العازمي
راشد مخلف سويد المطرفي العنزى
طفله فهد جديع العجمى
فايز عبداللطيف بشيت الخالدي
دلال ابراهيم سعيد العيسى
ميثه راشد فهد الصانع
نوره مبارك سعود العازمى
خلود مخلد مناور صميعر المطيري
عامر محمد عامر شنار دهام العجمي
مناير حجاب مطلق المطيري
عواطف ضبعان سيف العازمي
رهف محمد حربى الزعبي
على حمد عبد العزيز الناشي
ضحى سعد عويض الديحانى
أميره على صالح العنزى
انجود أحمد عامر المطيرى
حصه حمد عبيد الدريع
ميثاء مبارك مطلق الهاجري
الجازى شاكور رغيان الفضلى
ريم جاسم متعب المطيري
وضحه صالح مسفر العجمى
على وليد جعفر مهدى
روان عواد علي العنزى
محمد يوسف جحيل الرشيدى
نوف مبارك عويد عواد الرشيدى
محمد عبد العزيز عبيد الديحاني
عبدالله كامل تركى سالم
حسن محمد حسن العجمى
يوسف قبيل مطلق الشمرى
ساره رشيدان سعد المطيرى

مراحب ناصر نايف الشمري	منال محمد سعود المذن	نوره ساير مبارك المطيري	عايشه محمد حميد الشطي	هدى محمد سليمان الرشيدى
ناصر هزاع غزاي العتيبي	فائزة خالد علي الغانم	فارس فهد صياح الركبي	لطيفه خالد عبدالعزيز النغمشي	ابتسام نايف سعود عوض
ندى مطر سلامه بريك	سعود محمد سعود الفاضل	نوره مشعل محمد خليفه الهاملي	لمى بدر حسين ابالاصافى	دعاء عبدالستار الشرقاوى شطا
مريم الحميدي مطلق المطيري	وليد خالد اسماعيل الانصاري	حامد ماجد عبيد الشمري	ريم خضران سعود المطرقه	العلوم الإداريه
نوره ظاهر حضيرم العازمى	العلوم الإجتماعية	سليمان احمد سليمان سليمان المانع	نوف محمد عبد الله العتيبي	عبدالرزاق عماد عبدالرزاق العثمان
شهد خالد عويد الظفيري	محمد انور جعفر المزيدي	عائشه بدر عبد الوهاب الشراد	شيماء سالم حمد سالم الرشيدي	جاسم محمد جاسم ياسين الماجد
فاطمه صلاح محمد الدويله	موضى بدر بداح المشعان	مريم عبد الله المنصور العرفج	منيره مرزوق نزال الظفيري	نوره بندر محمد حنتوش المطيري
دلال بدر يوسف الرمح	سلطان عوض ضيف الله المطيري	هديل محمد دهيليس أبوخوصه	ريم محمد فرهود العتيبي	الهنوف فوزي علي الفراج
مريم اسماعيل فلاح الأحمد	عبدالعزيز خالد عايد العنزي	بدر صالح على القاضي	جود مشعل ناصر الطراوه	شهد عبد الله مبارك العدواني
محمد فهد راشد المرشود	شموخ عبدالله مشعل الشمري	مرام سليمان محمد عبد الله	زينب عبد الحميد حسن آرتى	شريفه عبد الله عبد اللطيف الرباح
ناصر طلال مناور الهرير	أسماء بسام فهد الغانم	محمد عبدالرحمن عبدالوهاب الناشي	لولوه احمد محمد الطريجي	رنا ابراهيم سليمان العساكر
أنس محمد حمود الركبيي	اسراء اسماعيل فلاح الأحمد	لجين طارق محمد حسين	ملاك احمد عبد الله اشكنانى	حصه خالد نمش النمش
امل يوسف صنهات المطيري	منال محمد فهيد القحطاني	جواهر بنت عبدالله بن حمود الشمري	لطيفه حمد مبارك الرشيدى	سلمى مبارك عبد الله المطيرى
علي محمد صالح الساعدي	فاطمه خالد عبدالرضا حسين الميل	آمار أنور علي البلوشي	ساره مشعل محمد السبيعي	ديما سلطان مجاهد العنزي
لطيفة سعد عوض العتيبي	يوسف محمد حمد الراشد	شوق محمد فرحان عبار العنزي	منيره عبدالله سلطان المزيعل	نوره مبارك سالم ناصر مبارك المسند
نور مشعل سالم الوطرى	ساره يوسف لافى الرقلا المطيرى	نور جاسم محمد الدشتى	مريم عبداللطيف محمد ادريس	فرح يوسف فهيد ناصر الحريتي
سماء طارق فهد الشايع	سعد فيصل ابراهيم الشمري	حسين رائد صالح الفودري	موسى عبدالرزاق موسى احمد	فاطمه جاسم عبدالأمير النصار
محمد مطلق عبيد الهاجري	امل محمود اليغشي	فاطمه خالد ناصر العازمي	ريما مشعل حمود الحماد	عنود راضي فلاج الصليلي
هاجر عمر غازى العتيبي	شيخه محمد ابراهيم عياده	خالد محمود اسماعيل الشهابي	ملاك علي مبارك علي حسين القناعي	عبير حمود سلامه العنزى
آمنه منصور احمد الفيحان	نوف خالد على ماضى	عذاري فؤاد محمد خلف محمد الفهد	خلده سلطان عبد الله المطيري	عائشه خالد ناصر على حسن الخضر
نوره حمود راشد السهلى	حسنه ضبيب فخري على الرشيدى	دلال ناصر عايش العازمي	دانه عبد الحميد حبيب شكر الله	موضي حمد عيد الشمري
يونس سعد عنفيس الرقيعات	مضاوي كميخ هادي العجمي	سعود فرحان جاسم ظاهر	آلاء عادل حسين حسن الموسى	هديل عجيل صبر محمد صبر الشمري
اسراء جاسم محمد محمد	صالح مشعل صالح العنزى	وعد جزاع مجبل العنزي	دلال وليد صقر البسام	طلال يوسف فريح محمد الخيوطي
ريم قطيم مخلد المطيري	ناصر مشيط شبيب حماد	مها عزام فرج السعيدى	عبدالله فائز عبدالله مفرح الهاجري	رهف خالد خليفه الخرس
أملاك خالد صغير الجميلى	عبدالناصر مبارك مهنا السداني	شذن رشيد عبد المحسن الرشيد البدر	ناصر احمد محمد الجوعان	هاجر بدر ابراهيم الكندري
غاليه سعد ثانى العنزى	نوره محمد شبيب العجمى	غنى فهد نهار المطيرى	حصه فوزى محمد العسلاوى	ريم احمد عوده الشمري
رفعه منصور عبدالهادى الدوسرى	فجر بدر عيسى رضا	ندى فهد محمد الشايع	ايلاف قيس حسن دشتى	طلال مهنا سرحان صالح المطيري
ريم مرداس رسام العتيبي	عبدالرحمن سبتي عسكر العنزي	مريم فهد عبيد الفضلى	أمل عايد سليمان الرشيدى	سجا احمد عواد الفضلى
فاطمه صبيح فدعوس سواعدي	شهد مشعل حسن الفضلي	بدر عبدالرحمن ثنيان الثنيان	آمنه عبدالله حسين الرياش	علي طارق علي احمد عبدالله الحداد
منى مبارك عبد الله القحطاني	فهد خالد فهد العجمى	منار بدر ضيدان العتيبي	دينه فؤاد عبد الرحمن الخراز	عبد الرحمن سابح مجبل العنزى
روان مضحى حسن الحربي	فاطمه منصور صيوان الشمري	تهاني فلاح محمد مشيلج	نوره جاسم محمد المنير	حامد احمدزي
منيرة مبارك محمد العتيبي	نور صلاح عبد اللطيف الهنيدي	نور فضاله عبد الله الفضاله	عبد المحسن طارق صالح العنزى	دانه احمد يوسف الذويخ
مريم طلال ابراهيم الفيلكاوى	نور وليد عثمان الفريح	موضي عبد العزيز خليفه القصار	راشد لمعان راشد الفضلي	سعود بدر حسين عبدالله علي المسباح
عبدالله محمد عبدالله الريش	رند سعيد محمد ابو هناد	راشد علي عبدالله الهاجري	دانه فيصل سعود السعيدى	هيا طلال خليفه محمد راشد القربه
ناصر محمد بوشيبه المطيرى	شيخه كامل مجبل العنزى	موضي بنيان محمد مقدن المطيري	حصه عبد الله عبد العزيز المطر	دانه مبارك سالم الخرينج
أمل مرضى ثانى العنزى	ديمه عادل عشوى العنزى	منيره حامد احمد العمار	ريم سلطان فلاح العازمى	منيره عزيز حمود راشد العتيبي
غدير نقا ناجى الشعلانى	طلال سالم جدعان الشمري	محمود خضر عبد المحسن السويدان	دلال طارق عبد الله الفرحان	الجوهره مطلق بندر المطيرى
حميدى سند حميدى السند	بدور سالم هزاع الديحانى	أنوار وليد علي الرمضان	منار صلاح صادق الصفار	محمد سامي يوسف الحسينان

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب علمة تقنية المعلومات
عن طرح ورشة
Microsoft Office 365
OneNote
لجميع منتسبي جامعة الكويت

والتي من المقرر انعقادها يوم الثلاثاء الموافق 02/08/2022 الساعة
11:00 AM - 12:00 PM

محاور الورشة
-إنشاء نوت
-التعامل مع OneNote وتنظيمه
-دمج OneNote مع تطبيقات أخرى
-استخدام OneNote في بيئة العمل

يرجى الدخول علمة الرابط بالجدول أدناه:

التاريخ	رابط الورشة	مدة الورشة	وقت الورشة	لغة التقديم
02/08/2022	https://bit.ly/3IXHlzV	ساعة	١١ صباحاً - ١٢ مساءً	اللغة العربية

ملاحظة مهمة: الدخول علمة الورشة بالوقت المحدد دون الحاجة للتسجيل المسبق لها

دورات وبرامج
مركز الخوارزمي للتدريب
علمة تقنية المعلومات

24987032
للاستفسار يرجى الاتصال من الساعة ٨ صباحاً إلى الساعة ١ بعد الظهر
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب علمة الرقم: 24986202

شهادة معتمدة من
مركز الخوارزمي

2022

<http://kuweb.ku.edu.kw/KTC> @ku_khawarizmi

ساره محمد عبدالله الشطى
شيخه عادل عبدالله حسين الفضاله
سيد علي يوسف سيد مهدي الرضوي
العلوم الحياتية
فجر هشام جعفر القطان
ساره عبداللطيف يسلم حسين
ريم منصور محمد الرشيدى
موضى محمد فهد الديحاني
مريم فيصل عجيل الشمري
نسيبه عبد العزيز عبد الله الكندري
معالي صالح غازي المطيري
نادية احمد محمد العنزي
منيره فهد حسن العجمي
روان سامي يوسف الحسينان
نوره وليد عبد الله الشطى
زينب عماد حسين الصفار
مريم مبارك مسفر العجمي
العنود بدر جاسي مليح المطيري
دانه طلال عبد الرزاق ادريس

احمد عبدالفتاح مرزوق عبدالفتاح
محمد عدنان يعقوب الغريب
ساره عباس حسن الخياط
ريم سعد مبارك الهبيده
طيف ضياء الدين مصطفى مصطفى
طفله سعود خالد المطيري
عبدالرحمن مجبل متعب الشمري
خالد راشد فهد الدويله
فريج باني اسود حسن
عبد الرحمن فهد حمد العوفان
نوره زيد مجدل العتيبي
عفيفه ضيف الله عوض المطيري
ساره مبارك مفرح العجمي
عبدالله على عبيد الشمري
عادل فايز محمد بن ركب
غدير عيسى عبد الله الصايغ
دلال رجا اديلم العنزي
سعود محمد سالم بن مطلق
ملاك بنت بدر بن سعيد الحمدانية
عبدالله شيحان صعفك العنزي
فاطمه حمد بشيت على
شيماء خلف ضيدان العارضي
علي حسن كرم شهاب
براك عبدالمحسن عبداللطيف الخراز
كلية العمارة
عائشه فيصل صالح الماص
لطيفة عبد الله سعود المليفي
مشارى خالد محمد الكندري
دانه ابراهيم عبد الله القطان
فاطمه خليفه يوسف الشاهين
فاطمه سليمان نصار الحريتي
ساره ناصر جاسم الماجد
شهد خالد ابراهيم القلاف
صبا عدنان على بوارحمه
ريم خالد البديوي
رهف محمد غنام المطيري
ريم سعد ناصر السامح
نوره محمد خليف العنزي

فاطمه محمد جاسم المسعد
مضاوى سالم احفيظ العجمي
دانه طلال أحمد العنزي
محمد على محمد الزعبي
جميله محسن علي العنزي
نوره حمد شطى العجمي
طيف شاهر ابراهيم العنزي
سعود مبارك دهش المطيري
ليلي احمد اسماعيل اسماعيل
امانى سلطان مطلق المطيري
مريم فيصل فرج المطيري
نبراس عبد الرضا اسماعيل جواد
الجوري هذال هزاع الديحاني
الهوف محسن سمهور العجمي
شهد سالم ابراهيم فهد سفير العتيبي
فوزيه عبد الله سعد الحديب
في براك اعقيل العازمي
جمانه على عبدالحميد حسين
ريم هزاع جامع الرشيدى
نجاح سعيد علي العتيبي
مستوره عايد زيد الهاجري
نور هاشم حسين الغربلى
فجر جاسم محمد الرقيب
جواهر مفلح على العازمي
فهد مبارك عايش الرشيدى
آمنه محمد شيحان العنزي
حنان محمد علي المرى
ساره خالد عذال العنزي
هادى على هادى الدوسرى
صلاح عطا عبد الرضا سلمان
عائشة فايز صالح العمير
ساره جمال مبارك القحطاني
دعاء حسين مختار الصراف
رهف يوسف سعد المرشاد
روان حميدى عايش الرشيدى
خالد عادل لافي الهرير العازمي
فاطمة مصطفى أبو سعد
عبد الله منير عبد الله السبيعي

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب علمة تقنية المعلومات
عن طرح ورشة
Microsoft Office 365
Outlook
لجميع منتسبي جامعة الكويت

والتي من المقرر انعقادها يوم الاثنين الموافق 01/08/2022 الساعة
11:00 AM - 12:00 PM

محاور الورشة
-المقدمة
-إنشاء بريد إلكتروني
-إدارة قائمة الاتصال
-إنشاء مهمات
-إنشاء مواعيد ومناسبات
-طلب اجتماعات
-شخصنة الاوتلوك

يرجى الدخول علمة الرابط بالجدول أدناه:

التاريخ	رابط الورشة	مدة الورشة	وقت الورشة	لغة التقديم
01/08/2022	https://bit.ly/3B4rvBA	ساعة	١١ صباحاً - ١٢ مساءً	اللغة العربية

ملاحظة مهمة: الدخول علمة الورشة بالوقت المحدد دون الحاجة للتسجيل المسبق لها

دورات وبرامج
مركز الخوارزمي للتدريب
علمة تقنية المعلومات

24987032
للاستفسار يرجى الاتصال من الساعة ٨ صباحاً إلى الساعة ١ بعد الظهر
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب علمة الرقم: 24986202

شهادة معتمدة من
مركز الخوارزمي

2022

<http://kuweb.ku.edu.kw/KTC> @ku_khawarizmi

التعلم التعاوني

فالتعلم التعاوني لا يعني أن يجلس المتعلمين بجانب بعضهم البعض علي نفس الطاولة ليتحدثوا مع بعضهم البعض وكل منهم يعمل لإنجاز المهمة الموكلة إليه كما أن التعلم التعاوني لا يعني تكليف المتعلمين بتنفيذ مهمة محددة مع اشعارهم بأن علي أولئك الذين ينتهون أولاً مساعدة زملائهم الأقل انجازاً.

ومن فوائد التعلم التعاوني ارتفاع معدلات تحصيل الطلاب وكذلك زيادة القدرة على التذكر، تحسن قدرات التفكير عند الطلاب، زيادة الحافز الذاتي نحو التعلم، نمو علاقات إيجابية بين الطلاب، تحسن اتجاهات الطلاب نحو المنهج، التعلم، والمدرسة، زيادة ثقة الطالب بذاته، إنخفاض المشكلات السلوكية بين الطلاب، نمو مهارات التعاون مع غيرهم.

أسماء عدنان السعيد

الطلاب من أجل إنجاز هدف معين ويعد التعلم التعاوني من أبرز وسائل التعلم النشط الذي يحارب الأساليب والوسائل التعليمية النمطية التي كانت تعتمد على التلقين واستبدالها بأساليب أخرى كالتعلم التعاوني من أجل تحفيز الطلاب والقائمين على العملية التعليمية للخروج إلى الإبداع التميز.

إن المكونات الأساسية للتعلم التعاوني هي الاعتماد المتبادل الإيجابي (المسؤولية الفردية والمسؤولية الرمزية) والتفاعل المعزز وجهاً لوجه والمهارات الشخصية والمهارات الرمزية ومعالجة عمل المجموعة، ويعتقد البعض أن التعلم التعاوني بسيط وسهل التنفيذ أيضاً الكثير ممن يعتقدون أنهم يستخدمون التعلم التعاوني هم في الواقع يفتقدون لجوهره بالطبع هناك فرق جوهري بين وضع المتعلمين في مجموعات ليتعلموا وبين صياغة موقف تعليمي تعاوني يسهم فيه المتعلمين جميعاً بمشاركاتهم الإيجابية.

تسعى جميع الدول إلى الاهتمام بالتعليم لما له من دور كبير في تقدمها ونهضتها ولذلك نجدنا تتبنى الأساليب والوسائل التعليمية الحديثة ومن أبرز هذه الأساليب التعلم التعاوني.

ما المقصود بالتعلم التعاوني ؟ يمكن تعريفه بأنه أحد أساليب التعلم التي يتم خلالها تجزئة الطلاب إلى عدة فرق وكل فرقة تتسم بالإختلاف بحيث تضم ما يقرب من خمسة أو ستة طلاب كحد أقصى وأربعة طلاب كحد أدنى ويتميزون هؤلاء الطلاب بتفاوت مستوياتهم فمثلاً نجد طالب يتمتع بمستوى مرتفع، وآخر يتمتع بمستوى متوسط وآخر بمستوى ضعيف ويتم توزيع المهام على أعضاء الفرقة الواحدة وكذلك يمكن لكل فرقة أن تكون لها اسم أو شعار خاص بها وكذلك مجموعة من القواعد والضوابط بشكل يسهم في النهاية إلى الخروج بنتائج فعالة تعبر عن المجموعة ككل والغرض الأساسي من ذلك هو تعزيز روح التعاون بين

الرحمة



هل تساءلت يوماً؟ لو كانت الرحمة في قلوب الناس هل سيكون للمظلوم الذي يحترق قلبه وجود؟ وهل يرتاح رمش عينيه من ذرف الدموع؟ والفقر الذي يعاني من شظف العيش والعوز؟ هل سيكون له وجود؟ هل كان سيتضور جوعاً بينما الناس تتبها بثروتها و مشترياتها باهضة الثمن بسخف وتكبر بدون أن تفكر في غيرها أو أن تعطي للفقير مايملأ بطنه ولو بشيء بسيط؟ لو فكرنا وامعنا النظر، سنجد مآسي كثيرة، سببها أن الرحمة باتت تتلاشى من القلوب

دماء تُسفك من حولنا ! أطفال تتيتم! أمهات ثكلات! أخوان من الدم فرقههم حب الظالم للدم!

بالله عليكم هل سيكون لهم وجود؟ لما شاهدنا الحروب التي تمزق الشعوب .. لما مات على أثرها الملايين من الضحايا والأبرياء!! لأصبح الإنسان أكثر إنسانية وعطف يراقب أفعاله وتصرفاته وكل مايسبب الأذى لغيره ولو بكلمة.

لتوقف الجميع عن الغيرة والحسد و الحقد الذي يدمر اصحابه رويداً رويداً بدون ان يشعروا. لبات الوفاء من السمات السائدة وسلم الناس من طعنات الخيانة التي يبقى أثرها يدمي القلب والروح.. ولتلاشت تلك السخرية المقيته والتجريح من لسان البعض بحجة الضحك والمزاح! هنا نقف وقفة جادة مع الذات نغرس الرحمة في نفوسنا ونسعى للتراحم كما اوصانا الله عزوجل ورسوله الكريم صلى الله عليه وسلم ، فديننا الاسلامي دين الرحمة والسلام

واستذكر معكم قول الدكتور مصطفى لطفي المنفلوطي الذي قال: "لو تراحم الناس لما كان بينهم جائع ولا مغبون، ولا مهضوم" صدقت يامنفلوطي فقد اصبت كبد الحقيقة بكلامك هذا اتمنى أن تسود الرحمة في قلوب الجميع ليعم الخير والسلام ..

حنين العتيبي

طرق التدريس

يكون النشاط فردياً او جماعياً - التعليم التعاوني : تتيح للمتعلم ان يشارك في افكاره و وجهة نظره مع زملائه وهي تعزز روح التعاون، فهنا يشعر المتعلم بمسؤولية تجاه مجموعة وفي الختام هناك طريق عديدة يمكن استخدامها لتسهيل عملية التعليم و ينبغي اختيار طريقة التدريس الأفضل للمتلقي والذي يتم تحديده وفق قدراتهم.

غادة راضي الجنفاوي

الدرس تساعد تساعد في تعويد الطلاب على مواجهة المواقف، وعلى عدم الخوف أو التخرج من إبداء آرائهم ، كما أنها تقضي على ترددهم أو خوفهم. وهذه الطريقة يرى كثير من التربويين أنها طريقة ممتعة تدفع بالطلاب إلى النفور من الدرس

- التعليم التطبيقي : فهي التي تتطلب المشاركة من الطالب لتجربة المفاهيم - المشاريع : فهي يشكل المتعلم محورا لعملية التعليمية بدلاً من المعلم ومن الممكن ان

الدرس والاهداف المرجوة تحقيقها وأيضاً مع خصائص المتعلمين وتعمل على استثارة انتباه المتعلم وان يكون المعلم لديه المهارة وقدرة في استخدام طريقة معينة.

من أنواع طرق التدريس

- طريقة الحوار والمناقشة: وتقوم هذه الطريقة على الحوار بين المعلم والتلاميذ في صورة أسئلة أو مناقشات إجابيات طريقة الحوار والمناقشة : تكون هناك مشاركة فعالة في

ماهي طرق التدريس :عبارة عن خطوات و أساليب مختارة من قبل المعلم ويستخدمها لتوضيح وتبسيط موضوع الدرس وتحقيق أهداف الدرس، وطرق التدريس تعد وسيلة مهمة في تنظيم وتغيير سلوك المتعلمين .

كيف يتم اختيار طريقة التدريس لا توجد طريقة معينة على ان نفضل طريقة تدريس عن طريقة أخرى فيجب على المعلم اختيار طريقة التدريس المناسبة مع موضوع

فوائد طرق التدريس الحديثة

سيستفاعلون مع معلمهم ويستوعبون المادة ويكونون أكثر تفاعلاً، وذلك لا يأتي الا بتجهيز الفصول الدراسية بالتكنولوجيا وكذلك إجراء تقييم دوري لجميع المراحل ، والابتعاد عن فكرة التكرار وحفظ المنهج . وهذا يؤدي الي تثقيف الطلاب لتطوير مهارات صنع القرار ومهارات حل المشكلات والقدرة على التفكير النقدي . فاطمه فالح العازمي



يقاس تقدم الدول بمخرجات التعليم ، لذلك فمن الضروري استحداث وتطوير طرق التدريس فطرق التدريس القديمة عديمة الفائدة في عصرنا هذا، وطرق التدريس الحديثة من شأنها أن ترفع مستوى علم وثقافة المتعلم ، لذلك يجب على المعلم أولاً أن يفهم ويهضم مادة الدرس أولاً فيبدأ بطريقة المحاضرة لطلابه ويستخدم لغة الجسد للتعبير عما يحاول نقله وطرح الاسئلة لإنعاش طلابه ومناقشتهم في موضوع الدرس ، و استخدام الوسائل الحديثة للشرح مما ينعكس على الطلاب أنفسهم



أول نظرة

لتكون الصورة مكتملة بنبضها وروحها والوانها واحاسيسها .
كما نسعى ان تصل رسالة الشعر الي كل المحبين له والباحثين عنه
عبر هذه الصفحات التي تعتبر في المقام الاول لكم ومنكم حيث نجدد
الترحيب بجميع مشاركات الطلبة والطالبات الراغبين في نشر قصائدهم
او مقالاتهم او اختياراتهم الشعرية هنا عليهم ارسالها عبر الاميل او
تسليمها باليد في مقر الجريدة في الشويخ ولكم ارقى الاحترام واطيب
التقدير.

بقلم / مهدي العجمي

نرحب بكم مع بداية كل اسبوع ونحن في هذا الفصل الصيفي ونتمنى
ان يكون اشراقه خير وبركه وتوفيق لجميع الاخوه والاخوات الدارسين
في الجامعه وايضا لكل الموظفين والموظفات وكذلك لهيئة التدريس
الافاضل ولكل متابعين صفحات الشعر في افاق.
ونستبشر خيرا ونحن في هذا البلد الغالي جعله الله بلد ازدهار ونهضة
وتقدم لبلدنا الحبيب الكويت في عهدها الجديد وكذلك للقيادة الرشيدة
وللشعب الكريم ومع الشعر نقف دائما لنختار الاجمل والانسب للذوق
الرفيع الذي يلامس المشاعر ويخاطب العواطف بكل صدق وشفافية



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

ماظنتي تترتاح

يا / مقلب الذكرى ترى ماتفيدك!
لا صار حُكم الوقت ماهوب ودك
ماظني الدمعات بتفك قيدك
وماظني ابترتاح لاباح سدك
امن اوّلا، قدرك بقلبي رصيدك
وتزعل علي، وأقول لك، لي مردك
وامن اوّلا لابعدت، كنت استعيدك!
لأنك غلا الروح ومن الروح اعدك
قد كنت لك بالكون كله (وحيدك)

لكنها الاقدار عني تصدك!
اشتقت لك و الـ / قولتك وش جديدك!
واشتقت همس اعيونك وضي خدك
من غبت، ياملهمني اكتب قصيدك!
وانا على ظنك، ولا ضاع (ودك)
ياصاحبي، قلبي، (على حطة إيدك)
ولاسكنه انسان من يوم هذك
شعر / عبدالله الجرد

صدر القصيد

قصيده من اختيار الطالب
عبيد المطيري من كلية الاداب

من دار بالدنيا وطالت حياته
يشوف اشياء ما تجيله على البال
يرى التغير في زمانه وذاته
والوقت يكشف حال ويخفي احوال
يا جاهل بالوقت هذي سواته
لا تحسب انه مستقر على حال
اسأل كبير السن عن ذكرياته
ينبيك عن ماضيه يا طيب الفال
يعطيك عن جيله وعن بيناته
دلایل تبقى على مر الأجيال
والعلم مطلوب الثقة من رواته
وما كل علم قيل يكتب وينقال
وعلم بدون اسناد وش فايداته
مثل السراب يلوح وان جيت له زال
ومن لا يقابل بالوجه مشكلاته
تكثر عراقيله ويـزداد غربال
كم ساكت يخفي البلاء في سكاكه
يخاف لو يحكي من القيل والقال
لو هي جروحه بالحشا موجعته
ما قال آه ولا يبين لعذال
من خوف لا يدور به أهل الشماته
يكتم وهذي عادة الناس الأبطال
من لا كتّم سره ييفقد ثباته
والسر ما يبدا على كل رجال
كم واحد جت نكبته من ثقاته
من ما منه جنه البلاوي والأحوال
وصار السبب بأوجاع قلبه وذاته
لا عاد يزعل يوم كثرن الأقوال

شعر / فليحان ماضي السبيعي

بساتين الغلا

مع ضي القمر ساري.. اراجع ما حصل يا فلان
إلين الصبح كد بين ونفسك لاتكدرها
انا البارح سهرت الليل اسلي خطار (ن) عمسان
اقول اركد ترا بعض الاوادم لا تقدرها
انا اللي ما قفى عبرته ضامي (ن) عطشان
رياحين الغلا تجري وروحي مايسايرها
يقولون الذهب غالي واقول انه رخيص أثمان
عرفت إن القناعة كنز ونفسك لا تخاشرها
عرفت امن البشر واجد واخذت امن القدر عنوان
ودوم احرص على رجل (ن) علوم الطيب حاصرها
وليفن باينن حبه ولاكن له شكل واللوان
بساتين الغلا حية واتى بيديه يقبرها
ابي منك مثل منّا تبني مني وانا الخسران
لأنك لو تبني تاخذ وانا لاخذت سعرها

الا تعلم بان اللي عليها كلبوهم فان!
ولا يبق سوى وجه الرحيم وكن قادرها
ابي تسمح ليأمانا حصل فيأمانا نقصان
ترى ما فالبشر كامل ونفسك لا توترها
ما اقول اني انا الطيب وانا الخير وانا الاحسان
اقول ان الحرار النادرة على مواكرها
ولو جاني غلط منه وكاد اني انا الغلطان
لاني مخلص (ن) حبه على نفسي واعبرها
وانا احمد ربي العالي هداانا نعمة النسيان
نسينا ما حصل كله لاعاد اني بذاكرها
ختمت القاف في بعدك واخايل فسماء الأمزان
عسا مانذكر احضورك في ماضينا وحاضرنا
شعر / عايض بدر العازمي



شارك معنا بما تستطيع

أو الطالبة الذي أختارها مع ذكر الكلية .
- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .
-مشاركتم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا .

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم
- صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرهم والطالب أو الطالبة الذي أختارها مع ذكر كليته .
الأبيات المختارة ابيات مختارة من أي مصدر مع ذكر اسم شاعرهم في وذكر اسم أو لقب الطالب

صرت له قصه

حيث بد الناس شافك وحبك واشترك
اشتري حبك ولا حب في حبك بديل
لين صار الهائم اللي نسي نفسه وجاك
وحطلك بين المعاليق والخافق دليل
صرت له يامدمج الساق قصه واهتواك
لين خفيته وهو كان من الاول ثقيل
واعتبرني شيء طاري واخذني في سماك
وارحم اللي مولع بك وطاويه الطويل
شعر / سالم بن خضير الهاجري

كل ما سجيت منك يراودني غلاك
دايم صورة خيالك معي صبح وليل
ليه خلّيت المولع معذب في هواك
وأنت تدري في محبتك ياضاف الجديل
لا وصفتك ماتكفك لو قلنا ملاك
في البشر مافيه مثلك شبيه ولا مثيل
ولا ذبحني كون نظره وضحكه من شفاك
أوليا صديت واغضبت بالطرف الكحيل
ياجميل جملك والي العرش وعطاك
من جماله جملك من جماله ياجميل
ولو يطول الوقت قلب المولع مانسك
وما لقاله في مواجك يالغالي سبيل

لو تطلب الروح

كلمة أحبك تريح دوم صاحبها
وانا غريق الهوى يا كامل الزيني
دموع عيني على لوجان ساكبها
والله أحبك أحبك يا بعد عيني
نفسي المولع ترفق لا تعذبها
ان كان صوتي وصل عندك وتوحييني
ونار المحبة مولعة شبائبيها
بالجوف عندي عسى ربي يشافيني
ولو عذبتني حرام إنني أعاتبها
توها تعلم أسلوب الحب ذا اللحيني
والشعر لشقر تثني فوق منكبها
وان ناظرتني تحط القلب نصفيني
لو تطلب الروح أنا حققت مطلبها
واللي وطا قيس وليلى صار واطيني
أنا أشهد إنني حظيظ إن كنت كاسبها
اكسب حبيب مع ذا الناس مشقيني
شعر / جابر المري

قصه وقصيده

تر الظفر ماهوب للضاعينا
مقسّم بين الوجيه المفاليح
البدو واللي بالقري ساكنينا
كل عطاه الله من هبة الريح
الله لحد يا ما غزينا وجينا
وياما ركبناهن عصير مراويح
وياما غزيناهم ويا ماغزينا
بمصقلات في يدينا ذوابيح
الي انكسر رمحي جذبت السنينا
وخليت عنك الخيل صمّ مدابيح
والصدق عندك مير لا تجحدينا
هيا عطينا الصدق يا زينه الريح
هيا عطينا الصدق هيا عطينا
واما عطيني والله لا أصيح
لا أصيح صيحة من غدى جنينا
ولا خلوج ضيعوها السراييح
لي صاحب نهده كما طلع تينا
عنهن جديد الثوب غادي تشاليح
صخف بلطف باعتدال بلينا
لا مشم البصر ولا هن تفافيح
يا عود ريحان بجال البطينا
ومنين ما هب الهواء بان له ريح

فلما سمعها بداح زعل وتأثر فقال عساء الله يجيب اليوم اللي اوريك فعلي فيه ويبين ويريد الله وتقبل دعوة بداح العنقري ويصحبونهم احدى القبائل ويكسرونهم ويأخذونهم وطول النهار وهم معهم في حرب وقتال ومقاومه وأخذوهم فلما جاء العصر ويورسل له امير القوم اللي معهم البنت ينخاه بالفزعه فقال بداح ما أفزع لين تجيني فلانه (يعني البنت) وتنخاني ثلاثين مرة وطلبوا منها أنها تنخاه ورفضت قالت أمس أنا هازبته واليوم أنخاه لا والله فسمعتها عجوز عندهم.

وقالت مشينا أنا واياك وجيت هي وياها وقالت تكفاء يالعنقري عشر ويتبعها عشرين هاذي ثلاثين. وفلا يفزع العنقري ويجي للقوم قال يا قوم اللي يبي العافيه يبعد واللي يبي الشر يتبين وعيوا وصاح فيهم بداح وفدع فيهم حتى شق صفوف الرجال وذبح منهم حتى انتصر عليهم وكلما انتصر على فارس أخذ عنان فرسه وجمع الأعنه جميع وعطاها البنت وقال خليهن عندك أمانه حتى اسألك عنها ويوم شبوا نار العز والانتصار قام الامير ينشدهم عن انتصاراتهم ووقعهم وكلن يقوله وش عمل اللي أنا سويت واللي يقول كذا فقالت البنت يا بيه الحكى ما ينفع اللي قالع فرس خله يجيب عنانها فقربت المجموعة الكبيرة من الأعنه اللي عطاها بداح العنقري فقالت هذا اللي جاب بداح وترى الرجال يحرمون على غيره ما أبي إلا هو للزواج فقال بداح تسمح لي يالأمير اسمعك هالابيات فقال :
وراك تزهد يا أريش العين فينا
وتقول خيال القري زين تفصيح

بداح العنقري معروف عنه الشجاعة والكرم والظفر والاقدام وشاعر غزل رقيق ولما كانت أقامته في بلده كان يقطن عنده البعض من امراء البادية في قوت الصيف وفي مرة من المرات اعجب باشتياق إلى بنت من بنات البادية القاطنين عنده ولكن لم يبين لبوها ذلك مراعاة في ان والدها جلس عنده وتبادل معه العشرة والمجالسة والعيش والملح بينهم ولم يرغب في ان يبين له أنه يريد ابنته الجميلة حيا منه.

ولكن لما احوالوا الي الربيع بعدما لاحت بروق الوسم وشدوا من حويله لحق بهم واستضافهم وصار ضيف عندهم وكانت عادات العرب فالزمن القديم ما يسألون الضيف عن شي حتى يمضي في الضيافة ثلاثة أيام بعدها يسألونه وينشدونه عن سبب مجيئه وش يبي اذا له حاجه وبعد مضي ثلاثة أيام سأله المعزب وقال ما جيت يا بداح إلا لك لزوم وشهوا لزومك قال بداح نعم جاي اطلب يد البنت. قال ابوها

لازم نشاورها هي تبيك ولا لا يوم شاورها ابوها وابلاها سبق وان لاحظت في مدة الثلاثة الايام التي امضاها عندهم في الضيافة اثناء لعب اخوانها هم وياه الضحى والعصر على الخيل كان يلحق اخوانها اثناء العرض على الخيل ويغلبهم ويحتضنهم هو الحاله.

ويكون له في هذه الحاله تقديرا عن والدهم فقالت البنت أفاء يا بيه أغترت في الضيف يوم أنه يلحق ربعا وبحضنهم هذا حيثنه لعب وعرض قدامنا والا لو هو هوش ما هاش ولا أقدم هذا خيال البلد زين تصفيح فقط أي أنه ما غير منظر فقط.

مركز التعليم الإلكتروني E-Learning Center

LIVE



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

**نوفر لكم خدمة البث المباشر لجميع
الفعاليات**

**ELC provides live streaming services
for all events**

<http://kuweb.ku.edu.kw/DLC>



التواصل

Contact ELC:

88960 – 87950 - 87693



@KU_ELC



Kuwait University E-Learning Center



@KU_ELC