


<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>


جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

د. الرومي التقى قياديي وطلبة الإدارية والحياتية و «الأمن والسلامة» وأعضاء هيئة التدريس الجدد

فجر عصر جديد للجامعة

■ مدير الجامعة: الباب مفتوح لمقترحات أعضاء هيئة التدريس وخلق بيئة تنافسية شريفة بين أعضاء الهيئة الأكاديمية

وأكد أ.د. الرومي على أن مهنة عضو هيئة التدريس مهنة شريفة ومؤثرة ولها العديد من المسؤوليات، مشيراً إلى أهمية خلق بيئة تنافسية شريفة بين أعضاء الهيئة الأكاديمية، ومشيداً بمخرجات الجامعة التي خرجت العديد من المستشارين والقياديين الذين تبوؤوا العديد من المناصب في الدولة. ص 2

هيئة التدريس الجدد بمناسبة انضمامهم لأسرة الجامعة الكويت، مشدداً على سياسة الباب المفتوح لمقترحات أعضاء هيئة التدريس لما فيه رفعة المؤسسة. وثنى دور أعضاء الهيئة الأكاديمية في تطوير مخرجات الجامعة من طلبة متميزين وأبحاث تضيف لهذا المجتمع وتسهم في رفع سمعة الجامعة بحثياً وأكاديمياً.

الإدارة الجامعية خلال الأشهر الثلاثة الماضية. وأكد أ.د. الرومي أن الهدف من هذه اللقاءات التعرف على الآراء والمقترحات التي تسهم في تطوير العمل فيما يصب بمصلحة الطلبة الذين يعدون من أهم الركائز التي تهتم بها الجامعة. وفيما التقى أ.د. الرومي بإدارة الأمن والسلامة، هنا أعضاء

كتبت - شريفة العبد السلام: واصل مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي لقاءاته المكثفة مع قيادات الإدارات الجامعية و كوادرها، وقيادات الكليات وأعضاء هيئة التدريس وطلبتها، إذ قدم عرضاً الأربعماء الماضي لدى لقائه أسرة كليتي العلوم الإدارية والعلوم الحياتية بعنوان «فجر عصر جديد» يتناول أهم إنجازات

من بين ألف مرشح في نظم المعلومات الجغرافية

مدينة صباح السالم الجامعية تفوز بجائزة أميركية

ولاية كاليفورنيا في الولايات المتحدة الأميركية. وقد تم خلال الحفل تكريم جامعة الكويت ممثلةً بالبرنامج الإنشائي، حيث تم منح الدرع التذكارية وشهادات التقدير لمستشار نظم المعلومات الجغرافية بالبرنامج الإنشائي د. جاسم العلي، ورئيسة فريق نظم المعلومات الجغرافية بالبرنامج الإنشائي رحاب الصراف. ص 6

من بين ألف مرشح، حصلت مدينة صباح السالم الجامعية جائزة الإنجاز الخاصة في نظم المعلومات الجغرافية (SAG AWARD) لعام 2022 من شركة إزري (Esri) العالمية. واختير الحرم الجامعي الجديد للجامعة كأحد الجهات التي تميزت بأدائها وإنجازها في استخدام تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية، وذلك خلال الحفل الذي أقيم في 13 الجاري في مدينة ساندييجو

التقديم لسلفة البحث التمهيدي لأعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين مطلع سبتمبر

المؤقتة وأوضحت د. الكندري، أن سلفة البحث التمهيدي (RIG) إحدى فئات المنح البحثية التي يقدمها القطاع حصرياً لأعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد الذين انضموا حديثاً لجامعة الكويت بدرجة أستاذ مساعد ولم يمض على تاريخ انضمامهم للجامعة أكثر من عامين. ص 8

الباب الثالث عشر من قواعد وإجراءات دعم البحث العلمي لمعرفة المزيد من التفاصيل المتعلقة بمشاريع سلفة البحث التمهيدي. وذكرت أن الحد الأقصى لمدة مشروع البحث التمهيدي هو 12 شهراً بميزانية لا تتجاوز 2000 دينار كويتي، وتقتصر بنود صرف الميزانية على الأجهزة والمستهلكات والعمالة

أعلنت مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث د. نورية الكندري فتح باب التقديم لسلفة البحث التمهيدي في الأول من سبتمبر إلى 31 ديسمبر 2022. ودعت جميع أعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد لزيارة الموقع الإلكتروني لقطاع الأبحاث للاطلاع على المادة (57) من

إعلان الفائزين بجوائز معرض التصميم الهندسي 41



ص 4

عمادة شؤون الطلبة تستحدث تطبيقاً إلكترونياً لتشغيل الطلاب

مؤتمر «سبل دمج ذوي الإعاقة بالمجتمع» 3 سبتمبر المقبل

وفد سعودي يشيد بمستوى خريجي «طب الأسنان»

«التخطيط» نظم ورشة «التنظيم الرقمي بطريقة مبتكرة»

8 بحوث في العدد 159 من المجلة العربية للعلوم الإنسانية

ص 3

ص 7

ص 9

ص 9

ص 10

«إرشاد شؤون الطلبة» تزور الإدارية والهندسة والبتترول والشرعية

ص 7

انتخاب د. الحويل و د. رحال لجمعية ومؤسسة دوليتين

د. الشمري يفوز بجائزة الباحث الاقتصادي الكويتي

العالمية العربية ليصبح أول زميل للمؤسسة في الكويت. من جهته، حصل عضو هيئة التدريس بقسم الاقتصاد في كلية العلوم الإدارية بالجامعة د. نايف الشمري على الجائزة الأولى للباحث الاقتصادي الكويتي من بنك الكويت المركزي على البحث الذي قدمه بعنوان "الأثر غير المباشر للإنفاق الحكومي على الأداء المصرفي في دولة الكويت". وفي جائزة الباحث الاقتصادي الكويتي حصل بحث "الأعضاء الأجانب في مجالس الإدارات وحوكمة الشركات في البنوك الإسلامية" المقدم من د. مجدي قطينة من قسم الإدارة والتسويق ود. علي المطيري من قسم المحاسبة على المركز الثاني. ص 8

انتخب أكاديميان في الجامعة لعضوية جمعية ومؤسسة دولية، فيما حصل أكاديمي آخر على جائزة الجائزة الأولى للباحث الاقتصادي الكويتي من بنك الكويت المركزي، إذ أعلنت كلية العلوم الحياتية انتخاب د. ضاري الحويل، الأستاذ المشارك بقسم علوم المعلومات، كعضو مجلس إدارة ونائباً للرئيس لشؤون الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في الجمعية الدولية للمعلوماتية الطبية (International Medical Informatics Association)، فيما انتخب أ.د. خلدون رحال الأستاذ في قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت زميلاً في مؤسسة American Concrete institute

التقى أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وطلبة الإدارية والحياتية مدير الجامعة عرض "فجر عصر جديد"



التقى مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي الأربعة الماضي بأسرة كلية العلوم الإدارية وأسرة كلية العلوم الحياتية ممثلة بأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة والهيئة الإدارية وطلاب وطالبات الكليتين، بمسرح كلية العلوم الإدارية بحرم مدينة صباح السالم الجامعية - الشداية.

وأكد مدير الجامعة أ.د. الرومي أن الهدف من هذه اللقاءات التعرف على الآراء والمقترحات التي تسهم في تطوير العمل فيما يصب بمصلحة الطلبة الذين يعدون من أهم الركائز التي تهتم بها جامعة الكويت، حيث قدم عرضاً بعنوان "فجر عصر جديد" يتناول أهم إنجازات الإدارة الجامعية خلال الأشهر الثلاثة الماضية.

من جهته، رحب القائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية د. إبراهيم ميرزا بمدير الجامعة، وأعضاء هيئة التدريس والإداريين وطلبة وطالبات الكلية، كما شكر مدير الجامعة على هذا اللقاء الذي من شأنه تقوية العلاقة بين الإدارة العليا للجامعة والكليات ومراكز العمل المختلفة.

بدوره، أعرب القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية عن شكره لمدير الجامعة لإتاحته الفرصة لجميع منتسبي الكلية للتعبير عن معوقات العمل، وأخذ اقتراحاتهم وشكاويهم بعين الاعتبار.

وفي ختام اللقاء قدم أ.د. الافي والمدير الإداري لكلية العلوم الحياتية صالح المسلم درعاً تذكارية كرم به مدير الجامعة، وتمنى استمرارية هذه اللقاءات المثمرة مستقبلاً بما يعود بالنفع على جامعة الكويت ومنتسبيها.

حضر اللقاء القائم بأعمال أمين عام الجامعة بالإدارة أ.د. محمد زينل، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة لشؤون الخدمات الأكاديمية المساندة أ.د. محمد الملا، والقائم بأعمال مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. محمد الأنصاري، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د. أسعد الراشد، والقائم بأعمال كلية العلوم الحياتية أ.د. أحمد الافي، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية د. إبراهيم ميرزا.

... واستقبل سفير البحرين



استقبل مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي سفير البحرين صلاح المالكي والمستشار الثقافي بسفارة مملكة البحرين لولوه البنعلي.

وهدفت الزيارة إلى تعزيز العلاقات الثنائية بين جامعة الكويت وجامعات مملكة البحرين في مجال أوجه التبادل الأكاديمي والطلابي بين الطرفين بهدف تبادل الثقافات، وتوسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي المستقبلي.

من جانبه أشاد سفير مملكة البحرين بدور جامعة الكويت خلال مسيرتها التعليمية العريقة

المشهد لها في المنطقة في تزويد المملكة الشقيقة بالخريجين الذين تقلدوا مناصب قيادية مرموقة في المملكة؛ حيث يفخر البحرينيون بجهود جامعة الكويت واهتمامها المتواصل بطلبة مملكة البحرين المبتعثين إلى دولة الكويت.

... واستقبل السفير الإيراني



استقبل مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي سفير الجمهورية الإسلامية الإيرانية لدى الكويت محمد إيراني. وهدفت الزيارة إلى تعزيز العلاقات الثنائية بين الجامعة والجامعات وتطرق الجانبان إلى أهمية توسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي المستقبلي، بالإضافة إلى بحث أوجه التبادل الطلابي، والتعرف على آخر التطورات العلمية والأكاديمية وزيادة العمل على تعزيزها وتطويرها.

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي
24988140 - 24986353

فاكس 24814674

مستشار التحرير

طارق الدريس

24988140

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعة
نورة الشمري
زينب كنعان
غالية السبيعي
فاطمة الكبسي

التصميم والخراج الفني
صفوت المنيوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

88631

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

المسؤول المالي

أسامة عبد ربه

88243



afaq_news@ku.edu.kw



afaq_ku



afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

استقبل أعضاء هيئة التدريس الجدد د. الرومي : خلق بيئة تنافسية شريفة بين أعضاء الهيئة الأكاديمية



في الأنشطة والفعاليات المجتمعية من خلال التعاون مع جمعيات النفع العام واتحاد الطلبة وجمعية أعضاء هيئة التدريس، مبيناً أن هذا يساهم في رفع سمعة الجامعة.

وختم اللقاء بتمنياته لهم بالتوفيق، مؤكداً على سياسة الباب المفتوح لمقترحات أعضاء هيئة التدريس لما فيه رفعة المؤسسة.

رفع سمعة الجامعة بحثياً وأكاديمياً. وأكد أ.د. الرومي على أن مهنة عضو هيئة التدريس مهنة شريفة ومؤثرة ولها العديد من المسؤوليات، مشيراً إلى أهمية خلق بيئة تنافسية شريفة بين أعضاء الهيئة الأكاديمية، ومشيداً بمخرجات الجامعة التي خرجت العديد من المستشارين والقياديين الذين تبوؤوا العديد من المناصب في الدولة. كما أكد على أهمية مشاركة جامعة الكويت

كتبت - شريفة العبد السلام:

تصوير: زيد التميمي
هنأ مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي أعضاء هيئة التدريس الجدد بمناسبة انضمامهم لأسرة جامعة الكويت، متمنياً لهم النجاح والتوفيق في كل ما من شأنه خدمة الطلبة والمجتمع، متمنياً دور أعضاء الهيئة الأكاديمية في تطوير مخرجات الجامعة من طلبة متميزين وأبحاث تضيف لهذا المجتمع وتساهم في

..و يلتقي بإدارة الأمن والسلامة



واستعراض المقترحات التي تساهم في تحقيق الأمن والسلامة لجميع مرتادي الجامعة، وخاصة في مدينة صباح السالم الجامعية. كما تم استعراض مؤشرات الأداء الخاصة بإدارة الأمن والسلامة، وبعض الاستبانات والمواضيع المتعلقة بجودة الخدمات المقدمة. كما تم التطرق إلى بعض المقترحات فيما يخص انسيابية السير، والاختناقات المرورية، ومواعيد فتح مواقف الحرم الشمالي، وكذلك مناقشة التعاون بين الجامعة ووزارة الداخلية.

كتب: محمد الشمري

تصوير: زيد التميمي
التقى مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي بإدارة الأمن والسلامة، بحضور أمين عام الجامعة بالإدارة أ.د. مرضي العياش، والقائم بأعمال الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق أ.د. محمد زينل، والقائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة يوسف الخميس، ورئيس قسم الأمن إبراهيم الشريدة، ورئيس قسم الهويات أحمد الماجد، والقائم بأعمال قسم السلامة بسمة الشايجي. وهدف اللقاء إلى التعريف بدور إدارة الأمن والسلامة،

... واستقبل الطلبة الفائزين بمسابقة حفظ القرآن الكريم



كتبت - شريفة العبد السلام:

تصوير: زيد التميمي

تقدم مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي بالتهنئة لطلبة الجامعة الفائزين بمسابقة حفظ القرآن الكريم، معرباً عن فخره بهذا

الإنجاز الذي حصلوا عليه. جاء ذلك خلال استقباله لرئيس الهيئة الإدارية بالاتحاد الوطني لطلبة جامعة الكويت علي الحربي والطلبة الفائزين بالمسابقة. يذكر أن مسابقة الاتحاد لحفظ القرآن

الكريم أقيمت تحت رعاية مدير الجامعة بتنظيم من الاتحاد الوطني لطلبة جامعة الكويت خلال شهر رمضان المبارك ضمن ثلاث فئات وهي فئة سورة الكهف وسورة لقمان وسورة الرحمن وشارك فيها ٢٥٠ طالباً وطالبة.

الفائزون

- الفئة الثالثة سورة الرحمن
الطلبة:
المركز الأول: حمزة الوصابي
المركز الثاني: محمد شفيق الهند
الطالبات:
المركز الأول: زينب محمد صالح
المركز الثاني: شيخة فيصل المشعل

- الفئة الثانية سورة لقمان
الطلبة:
المركز الأول: محمد جاسم الفودري
المركز الثاني: موسى جده داود
الطالبات:
المركز الأول: سندس صبح فريد
المركز الثاني: مريم أنس عبدالقادر

- الفئة الأولى سورة الكهف
الطلبة:
المركز الأول: عبدالعزيز الدمخي
المركز الثاني: مصطفى نياخ
الطالبات:
المركز الأول: منال فيصل الفيلاكووي
المركز الثاني: مكة بسام عبدالجابر

عمادة شؤون الطلبة تستحدث

تطبيقاً إلكترونياً للتشغيل الطلابي

استحدثت عمادة شؤون الطلبة تطبيقاً إلكترونياً جديداً يدعم جودة العمليات المتعلقة بنشاط التشغيل الطلابي وذلك بالتعاون مع مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة وتقنية المعلومات د. عبدالله المطوع، وعضو هيئة التدريس بكلية الهندسة والبتترول د. زيد حسين. من جهته، أكد عميد شؤون الطلبة بالوكالة د. سلمان العنزي سعي العمادة وتطلعها المستمر للترحيب بكل ما من شأنه خدمة طلبة الجامعة من برامج وأفكار جديدة تدعم الخدمات والأنشطة الطلابية المختلفة، مشيراً إلى أن التطبيق يتميز بسهولة الاستخدام، كما يعد نظاماً آمناً يوفر الوقت والجهد بالنسبة للإجراءات اللازمة والبيانات المستخدمة، مشيراً إلى أهمية سرعة الإنجاز وخاصة فيما يتعلق برصد مكافآت الطلبة المتعلقة بأنشطة التشغيل الطلابي.

وتقدم د. العنزي وأسرّة عمادة شؤون الطلبة بالشكر الجزيل لمدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي على توجيهه ودعمه الدائم، والقائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة وتقنية المعلومات د. زيد حسين، لدعمهم المقدم بهدف التطوير والارتقاء بمستوى الأنشطة الطلابية التي تقدمها الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلبة لخدمة الطلبة.

اختتام معرض التصميم الهندسي 41 وإعلان أسماء الفائزين بالجوائز



الاستراتيجيات التي تنتهجها الجامعة والتي تملك مساحات واسعة للأبحاث برئاسة مديرها أ.د. يوسف الرومي وهي تشجع وتحفز منتسبيها ومخرجاتها على التواجد المتميز، متقدماً بالشكر الجزيل لجميع الجهات الراعية والداعمة للمعرض ولجميع الإدارات ومراكز العمل بالجامعة والتي عملت كفريق واحد لانجاح هذا المعرض.

مركز التدريب الهندسي والخريجين د. دعيج الركيبي.

كما حضر الختام ممثلي الجهات الراعية والداعمة للمعرض، وعضو المجلس البلدي مها البغلي.

وبهذه المناسبة هنأ مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين د. دعيج الركيبي جميع المهندسين الفائزين بالجوائز، مشيراً إلى أن هذا التميز هو أحد

الرومي وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي خلال الفترة من 5 - 6 يوليو الجاري في المركز الثقافي بمدينة صباح السالم الجامعية.

وحضر الختام القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. عايد سلمان، ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية، والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. بدر البصري، ومدير

كتبت - شريفة العبد السلام ومحمد الشمري: تصوير: حسام المحمدي وعلي أشكناني

اختتمت كلية الهندسة والبتترول بالجامعة ممثلة بمركز التدريب الهندسي والخريجين معرض التصميم الهندسي 41 والذي عقد تحت رعاية تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. يوسف

الفائزون بجائزة البناء والطاقة والصناعة مقدمة من جمعية المهندسين الكويتية

١. المركز الأول مشروع Venthru

٢. المركز الثاني مشروع Safe Bike

٣. المركز الثالث مشروع Thermoelectric Wall

الفائزون بجائزة الأولوية الوطنية مقدمة من الخطوط الجوية الكويتية

١. المركز الأول مشروع (Self Infallible life jacket) (SIL Jacket)

٢. المركز الثاني مشروع Sand Sweeper

٣. المركز الثالث مشروع Automobile Safety

جائزة الاستدامة البيئية مقدمة من بيت التمويل الكويتي

١. المركز الأول مشروع Hywaste Production of Hydrogen from the Food Wastes

٢. المركز الثاني مشروع Permeable Rubblastic Interlocks

٣. المركز الثالث مشروع Cleaning Boat

الفائزون بجائزة زين للابتكار والتميز

١. المركز الأول الهندسة الميكانيكية مشروع Assistance Intelligence device

٢. المركز الثاني الهندسة الكمبيوتر مشروع Smart Mirror

٣. المركز الثالث الهندسة الكهربائية مشروع The Improved Smart Glove For Deaf and Mute People

الفائزون بجائزة البناء والطاقة والصناعة مقدمة من جمعية المهندسين الكويتية

١. المركز الأول مشروع Venthru

٢. المركز الثاني مشروع Safe Bike

٣. المركز الثالث مشروع Thermoelectric Wall

الفائزون بجائزة البنية التحتية وأساليب المواصلات من شركة إنشاء القابضة

١. المركز الأول مشروع Bendable Concretet

٢. المركز الثاني مشروع Saftey Set

٣. المركز الثالث مشروع challengers



الفائزون بجائزة CODED للتكنولوجيا والعلوم الرقمية والذكاء الاصطناعي

١. المركز الأول من قسم هندسة الكمبيوتر مشروع Smart Epilepsy Monitoring Bracelet

٢. المركز الثاني من قسم الهندسة الكهربائية مشروع Automated Agriculture Robot

٣. المركز الثالث من كلية العلوم قسم الكمبيوتر مشروع Que



أسماء المشاريع الفائزة بجائزة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي من كل قسم علمي

عبدالعزیز المطيري، عبدالمعز امتياز
باشراف د.أمير محمد، والمهندسة هناء الرشود
سادساً: قسم الهندسة الكهربائية
١. المركز الأول: مشروع Beyond Wallet
من إعداد الطالبات ريم الزمان، فجر الكندري،
دلال الزمامي.

باشراف د.سلطان العنزي، والمهندس عبدالله
المخيال
٢. المركز الثاني: مشروع Stabilization and
Vibrations Of an Emergency Suppression
Ambulance Stretcher

من إعداد الطالبات دمثا العجمي، ملاك
الدوسري، سارة الريمي
باشراف د.محمد زربيي، والمهندسة مريم
الفضلي

٣. المركز الثالث: مشروع Vertical Baggage
Organizer

من إعداد الطالبات بتول صالح، بدور
المطيري، فاطمة محمد
باشراف د.عبدالله العازمي، والمهندس يوسف
ملا يوسف

سابعاً: قسم الهندسة البترول
١. المركز الأول: مشروع Oil Recovery
Optimization using a Nine-Spot Water
Flooding Scheme
من إعداد الطالبات فاطمة قمبر، فاطمة
الخران، فرح الدلال، رهن المطيري
باشراف د.مشعل الغريب، والمهندسة مريم
السلوم.

٢. المركز الثاني: مشروع Design and
Optimization of Multilayered Reservoir
by Waterflooding with Crossflow and
Ascending Permeability

من إعداد الطالبات مريم العجيل، سارة
الشلاحي، البندري العازمي، فرح الرشدان،
العنود خالد الرشيد،

باشراف د.مشعل الغريب، والمهندسة مريم
السلوم.

٣. المركز الثالث: مشروع Direct Executors
من إعداد الطلبة عبدالله البصري، عبدالله
محمد المطيري، محمد العجمي، عبدالله
أحمد المطيري

باشراف د.أسامة العمر، والمهندسة مريم سلوم

من إعداد الطالبات العنود بوبشيت، دانية
المنيس، فرح السند، فاطمة إسماعيل، مريم
عبدالله، شيخة البداح
باشراف د.عبدالله الإبراهيم، والمهندسة
أبرار الدخيل.

٣. المركز الثالث: مشروع Reducing Physician's
Burnout in the Surgical Department at
Mubarak Alkabeer Hospital Kuwait
من إعداد الطالبات أفنان الدمخي، أمينة
المحمود، جوان العريفان، مزون الزامل،
ريم العمر
باشراف د.عبدالله الإبراهيم، والمهندسة
أبرار الدخيل.

رابعاً: قسم الهندسة الميكانيكية
١. المركز الأول: مشروع UBoatIt
من إعداد الطالبات شيخة شمس الدين،
حياة البسام، دلال العوده، سلوى العازمي.
باشراف د.خالد الهزاع

٢. المركز الثاني: مشروع Multi Folding
and Packing Machine
من إعداد الطلبة محمد الخشاب، مطلق
الرشيدي، أحمد الدلال، حسين الأمير،
حسين الأمير

باشراف د.جاسم بارون
٣. المركز الثالث: مشروع The Amphibious
Cycle

من إعداد الطالبات زينب كرم، جمانة علي،
رقية الأربش، عايشة الطويل
باشراف د.أحمد يقيت

خامساً: قسم الهندسة الكمبيوتر
١. المركز الأول: مشروع Medical Virtual
Reality Training MVRT

من إعداد الطلبة عباس أحمد علي، علي
أحمد يوسف، علي خالد، حسن حسين علي،
مقداد عبدالرحيم

باشراف د.شوق الصبيحي، والمهندسة
سارة السويد

٢. المركز الثاني: مشروع Augmented
Education

من إعداد الطلبة عالية العازمي، دانة
الرشيدي، شيخة محمد، الجوهرة المطيري

٣. المركز الثالث: مشروع D-Guardian
من إعداد الطلبة سعد المياس، عبدالله عساف،

أولاً: قسم الهندسة الكيميائية
١. المركز الأول: مشروع Greywater Recycle
and Oxygen Production for Colony
من إعداد الطالبات روان العثمان، صفا
أبوقريص، صبا المفرج، سبأ المفرج
باشراف الدكتور بدر البصري، والدكتورة
غنيمة الشراح

٢. المركز الثاني: مشروع Agri-xylene
من إعداد الطالبات رانيا البحر، شهد الفليح،
جنا الإبراهيم، أنوار دشتي
باشراف الدكتور بدر البصري، والدكتورة
غنيمة الشراح

٣. المركز الثالث: مشروع Emissions:EEMPAssible
من إعداد الطالبات أسيل المطيري، عيده
الهاجري، ترتيل المطوع، دلال الفيلكاوي

ثانياً: قسم الهندسة المدنية
١. المركز الأول: مشروع The Solution of
Sedimentation at Failaka Port

من إعداد الطالبات روان المؤمن، ساره
الضامر، فجر العازمي
باشراف الدكتورة بدرية المرشد، والمهندسة
نور العنجري.

٢. المركز الثاني: مشروع Improving Water
Quality in Sabah Al-Ahmad sea city
(Al-khairan pearl City

من إعداد الطلبة نورة البناق، ليلى بوطالب،
محمد المطيري
باشراف أ.د.بدرية المرشد، والمهندسة شوق
الدبوس.

٣. المركز الثالث: مشروع PetroConcrete
من إعداد الطلبة منيرة الزامل، روان البغلي،
شهد فلاح، مريم الفيلكاوي.

باشراف د.نواف العتيبي، أنوار السريج.
ثالثاً: قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية:
٠. المركز الأول: مشروع Ergonomics in
Dentistry

من إعداد الطلبة وضحة المطيري، نور
الشمري، عبدالله الحيدر، عايشة الدعيج
باشراف د.عبدالله الإبراهيم، والمهندسة
أبرار الدخيل.

٢. المركز الثاني: مشروع Improving
Medication Reconciliation in Kuwait
: E- Brown Bag pilot Project



مدينة صباح السالم الجامعية تفوز بجائزة الإنجاز الخاصة في نظم المعلومات الجغرافية لعام 2022



يشار إلى أن شركة إزري (Esri) تمنح هذه الجائزة للمؤسسات حول العالم نظير نجاحاتها وإنجازاتها في مجال نظم المعلومات الجغرافية والتي كان منها البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت؛ تقديراً لتمييز استخداماته لتطبيقات الهواتف الذكية الخاصة بتحديد المسارات والمواقع الجامعية، فضلاً عن الجهد المتميز في الربط بين نظام إدارة المرافق ونظم المعلومات الجغرافية.

ومن الجدير بالذكر أن شركة إزري (Esri) العالمية تقيم مؤتمراً سنوياً خاصاً بنظم المعلومات الجغرافية، وتمنح مجموعة من الجوائز التقديرية للجهات التي تمثل نماذج للنجاح في استثمار وتشغيل تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية، وكانت مدينة صباح السالم الجامعية إحدى الفائزين بهذه الجائزة من بين 100,000 مرشح من جميع أنحاء العالم.

حصدت مدينة صباح السالم الجامعية جائزة الإنجاز الخاصة في نظم المعلومات الجغرافية (SAG AWARD) لعام 2022 من شركة إزري (Esri) العالمية. وتم اختيار الحرم الجامعي الجديد لجامعة الكويت كأحد الجهات التي تميزت بأدائها وإنجازها في استخدام تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية، وذلك خلال الحفل الذي أقيم في 13 الجاري في مدينة سانديجو بولاية كاليفورنيا في الولايات المتحدة الأمريكية.

وقد تم خلال الحفل تكريم جامعة الكويت ممثلة بالبرنامج الإنشائي، حيث تم منح الدرع التذكارية وشهادات التقدير لمستشار نظم المعلومات الجغرافية بالبرنامج الإنشائي د. جاسم العلي، ورئيسة فريق نظم المعلومات الجغرافية بالبرنامج الإنشائي رحاب الصراف.



تحتضنه عمادة شؤون الطلبة برعاية مدير الجامعة

مؤتمر "سبل دمج ذوي الإعاقة بالمجتمع" 3 سبتمبر المقبل



مكتب المنسق المقيم للأمم المتحدة لدى الكويت، وعميد شؤون الطلبة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. عبد الكريم العريعر، وسفير المعاقين الإعلامي عبد الكريم العنزي، وعضو هيئة التدريس بكلية الشريعة أ.د. يوسف الصقر.

من جهته، أشار د. العنزي إلى أهمية العنوان الذي تم اختياره لتمثيل المؤتمر الأول لذوي الإعاقة وهو "سبل دمج ذوي الإعاقة في المجتمع"، والذي يعكس رؤية وأهداف هذا المؤتمر لإشراك هذه الفئة مع المجتمع، وإعطائهم الأولوية في التمتع بحقوقهم وتوفير احتياجاتهم اللازمة، مبيناً أن المؤتمر سيقام بتاريخ 3 ديسمبر

عقدت عمادة شؤون الطلبة، الثلاثاء الماضي، اجتماعها الأول للجنة العليا لتنظيم المؤتمر السنوي الأول لذوي الإعاقة تحت عنوان (سبل دمج ذوي الإعاقة بالمجتمع) للعام الجامعي 2022/2023، برئاسة عميد شؤون الطلبة بالوكالة د. سلمان العنزي، وذلك بحضور كل من القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية ونائبة رئيس اللجنة أ.د. مها السجاري، وعميد كلية العلوم الطبية المساعدة ومقرر اللجنة أ.د. سعد الفضلي، ونائب المدير العام لقطاع الرياضة للجميع بالهيئة العامة للرياضة د. مشعل الهدبة، ومدير عام الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة هنادي المبيش، وعبير جنكات ممثلة عن

باب المناقشة وطرح الآراء حول مختلف الجوانب التي تهم هذه الفئة، مشيداً بدور أعضاء اللجنة العليا للمؤتمر وجميع الجهات المشاركة.

الخروج بحلول وتوصيات في نهاية المؤتمر تشمل سن القوانين، وتهيئة المباني اللازمة، ووضع أفكار جديدة بدراسة وتقييم التجارب السابقة، كما تم فتح

وأكد د. العنزي أهمية دمج فئة ذوي الإعاقة في المجتمع وفي مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والنفسية والرياضية وغيرها، وضرورة

إحياء ليوم المعاق العالمي، والذي سوف ينظم سنوياً في اليوم ذاته، كما سيقام على هامش المؤتمر معرض بمشاركة جهات مختلفة ذات صلة بخدمة هذه الفئة.

"إرشاد شؤون الطلبة" تزور الإدارية والهندسة

والبتترول والشريعة



نظمت عمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الإرشاد الأكاديمي، الأربعاء الماضي، سلسلة من الزيارات الإرشادية للفصول الدراسية خلال الفصل الدراسي الصيفي في كلية الهندسة والبتترول وكلية العلوم الإدارية وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وذلك بهدف تعزيز التواصل بين جامعة الكويت والطلبة بتمكينهم من معرفة المعلومات اللازمة حول اللوائح والنظم الجامعية، وكيفية تفادي المشكلات الدراسية التي قد تواجههم خلال المرحلة الجامعية. وجاءت زيارة الفرق الإرشادية لمختلف كليات جامعة الكويت انطلاقاً من حرص العمادة على التوعية بأهم المشاكل والصعوبات التي قد تواجه طلبة جامعة الكويت، والتعرف على الأسباب التي تؤدي إلى التعثر الدراسي، وكيفية وقف القيد في حال احتاج الطالب له سواء بسبب الظروف الصحية أو غيرها، وكيفية التقديم على لجنة الشؤون الطلابية والتي تختص بدراسة الحالات والنظر في التماسات الطلبة، وحول العبء الدراسي ومسببات الإنذارات الجامعية.



والعند القطان ونورة المطيري وعائشة المقهوي، وقسم البحوث والدراسات وهم كل من تركي خالد وشيماء العتيبي ومريم

ومن الجدير بالذكر أن الفرق الإرشادية شملت موظفي إدارة الإرشاد الأكاديمي ممثلة بقسم الإرشاد وهم كل من حنان الفهد



مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية
يقدم

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

مهارات التفصيل والخياطة Detailing & Sewing Skills

للفتيات من ١٤ سنة وما فوق
للمحاضرة أ. باسمه الشعار
٢٠٢٢/٨/٢٥ إلى ٢٠٢٢/٨/١٤
الأحد والثلاثاء والخميس
٥ - ٨ م
جامعة الكويت - الخالدية، مبنى ٢٠ خ

محتوي الدورة:

- ١- التعرف على القياسات العالمية وطرق أخذها.
- ٢- التعرف على أنواع ماكينات الخياطة وأجزائها وطريقة العمل فيها.
- ٣- التعرف على أنواع الأقمشة وطريقة رسم الباترون الاساسي والموديل المطلوب.
- ٤- تطبيقات عملية على مهارات التفصيل والخياطة.

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز
لاتمام عملية التسجيل والدفع الإلكتروني. (زرا الروابط المفيدة)

٢٤٩٨٧٢٢٥
٢٤٩٨٥٨٥٤

الرسوم ٧٥ د.ك

ccscekw

د. نايف الشمري يحصل على الجائزة الأولى للباحث الاقتصادي الكويتي



جائزتي "الباحث الاقتصادي الكويتي" و "الطالب الاقتصادي الكويتي" في أغسطس 2021، ويقوم معهد الدراسات المصرفية من خلال لجان تحكيم متخصصة على إدارة شؤون الجائزتين بهدف تشجيع وتعزيز البحث العلمي الرصين في الشأن الاقتصادي والمصرفي، من خلال تحفيز الكوادر الوطنية والطلبة في المجالات ذات الصلة بالعمل المصرفي لتطوير مهاراتهم وقدراتهم البحثية على أسس علمية عالية في مجالات العمل المصرفي والمالي.

في البنوك الإسلامية" والمقدم من الدكتور مجدي قطينة من قسم الإدارة والتسويق والدكتور علي المطيري من قسم المحاسبة. وأقام بنك الكويت المركزي حفل تكريم الفائزين بجائزة الباحث الاقتصادي الكويتي وجائزة الطالب الاقتصادي الكويتي تحت رعاية وحضور محافظ بنك الكويت المركزي ورئيس مجلس إدارة معهد الدراسات المصرفية باسل الهارون، وقيادي القطاع المصرفي. يذكر أن مبادرة "كفاءة" قد أعلنت عن

حصل عضو هيئة التدريس بقسم الاقتصاد في كلية العلوم الإدارية بالجامعة د. نايف الشمري على الجائزة الأولى للباحث الاقتصادي الكويتي من بنك الكويت المركزي على البحث الذي قدمه بعنوان "الأثر غير المباشر للإنفاق الحكومي على الأداء المصرفي في دولة الكويت"، وعلى مستوى جائزة الباحث الاقتصادي الكويتي تم تكريم البحث الحاصل على المركز الثاني بعنوان "الأعضاء الأجانب في مجالس الإدارات وحوكمة الشركات

الحويل نائباً للرئيس لشؤون الشرق الأوسط في الجمعية الدولية للمعلوماتية الطبية



علوم المعلومات، للدكتور الحويل وتنمى له التوفيق والسداد، مشيراً إلى أن القسم يزخر بكوكبة مميزة من أصحاب الاختصاص والخبرات في نظم المعلومات الحاسوبية والأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي والحكومة الإلكترونية، ولهم العديد من الإسهامات المجتمعية على المستوى الوطني والدولي. وجدير بالذكر أن د. الحويل زميل في الأكاديمية الدولية للمعلوماتية والعلوم الصحية بالإضافة إلى كونه زميلاً في الجمعية الأمريكية للمعلوماتية الطبية، وعضو في الفريق الاستشاري التقني المعني بالصحة الرقمية التابع لمنظمة الصحة العالمية.

من جهته، هنأ القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية، أ.د. أحمد اللافي، د. الحويل على حصوله على هذا المنصب من قبل هذه المنظمة الدولية المرموقة وضمن نخبة من العلماء والمتخصصين حول العالم، متمنياً له التوفيق، وأن يفتح له الحصول على هذه المسؤولية آفاقاً جديدة وخبرات متنوعة دعماً للبحث العلمي بالكلية والجامعة والكويت. وأكد د. اللافي أن الكلية تزخر بالعديد من الكفاءات الوطنية الشابة التي لديها كل المؤهلات المطلوبة للمشاركة بمثل هذه المنظمات الدولية ورفع اسم الكويت والجامعة عالياً، مما يعزز من سمعة الجامعة والكويت في المحافل الدولية. من جانبه، بارك د. بدر علي، القائم بأعمال رئيس قسم

أعلنت كلية العلوم الحياتية خبر انتخاب د. ضاري الحويل، الأستاذ المشارك بقسم علوم المعلومات، كعضو مجلس إدارة ونائباً للرئيس لشؤون الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في الجمعية الدولية للمعلوماتية الطبية (International Medical Informatics Association). وتضم الجمعية كافة الجمعيات الدولية في مجال المعلوماتية الطبية والصحة الرقمية وبقية نخبة متميزة من العلماء والمتخصصين من أنحاء العالم في مجال المعلوماتية الصحية، وتقوم المنظمة من خلال أعضائها بتقديم المشورة للمنظمات الحكومية وغير الحكومية وتبيان أهمية المعرفة القائمة على المعلوماتية وتقديم استراتيجيات حل المشكلات.

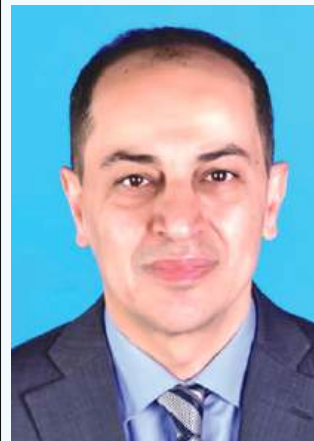
التقديم لسلفة البحث التمهيدي لأعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين مطلع سبتمبر

والمستهلكات والعمالة المؤقتة. وأفادت د. الكندري بأنه سيتم فتح باب التقديم لسلفة البحث التمهيدي في الأول من سبتمبر إلى 31 ديسمبر 2022، كما دعت جميع أعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد لزيارة الموقع الإلكتروني لقطاع الأبحاث للاطلاع على المادة (57) من الباب الثالث عشر من قواعد وإجراءات دعم البحث العلمي لمعرفة المزيد من التفاصيل المتعلقة بمشاريع سلفة البحث التمهيدي، كما أوضحت أنه يمكنهم التقديم لتلك السلف البحثية عن طريق بوابة الأبحاث في الموقع الإلكتروني الخاص بقطاع الأبحاث.

وقد دعت د. نورية الكندري، مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث أعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد للاستفادة من هذه المنحة البحثية التي تعد بداية التقدم لأنواع المختلفة من المشاريع البحثية التي يمولها قطاع الأبحاث، وتمكنهم من الإلمام بإجراءات التقديم للحصول على دعم للمشاريع الممولة، إضافة إلى التعرف على الإجراءات المالية الخاصة بالتمويل وطرق التعامل معها. وذكرت أن الحد الأقصى لمدة مشروع البحث التمهيدي هو 12 شهراً بميزانية لا تتجاوز 2000 دينار كويتي، وتقتصر بنود صرف الميزانية على الأجهزة

أعلن قطاع الأبحاث عن سلفة البحث التمهيدي لأعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد، حيث يقدم قطاع الأبحاث العديد من المنح البحثية لدعم طموحات الباحثين وتحقيق إنجازات علمية وبحثية تدفع مسيرة جامعة الكويت لمستويات عالمية مرموقة، وتسهم برفع معايير التصنيف العالمي للجامعة، وتعد سلفة البحث التمهيدي (RIG) إحدى فئات المنح البحثية التي يقدمها القطاع حصرياً لأعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد الذين انضموا حديثاً لجامعة الكويت بدرجة أستاذ مساعد ولم يمض على تاريخ انضمامهم للجامعة أكثر من عامين.

انتخاب د. خلدون رحال زميلاً في مؤسسة American Concrete institute



انتخب أ.د. خلدون رحال الأستاذ في قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت زميلاً في مؤسسة American Concrete institute العالمية العريقة ليصبح أول زميل للمؤسسة في الكويت. جدير بالذكر أن هذه المؤسسة تصدر مئات الإصدارات العلمية وأهمها كود تصميم المنشآت الخرسانية المسلحة وهو منتشر الاستخدام حول العالم وفي الكويت لتصميم المباني الخرسانية وهو كود التصميم الذي يدرس لطلبة جامعة الكويت منذ تأسيسها، وقد أنشئت هذه المؤسسة عام 1905، ولديها 600 زميل من بين أكثر من 30.000 عضو من الأكاديميين والباحثين والمصممين والمصنعين وغيرهم في أكثر من مائة دولة حول العالم.

زار الكلية لتقييم المستوى الأكاديمي والاكلينيكي فيها وفد سعودي يشيد بمستوى خريجي "طب الأسنان"



لقطة تذكارية



تكريم أ.د. تركي بخش



د.راشد العازمي مكرماً أ.د.عبدالعزیز الرشید

العالمية، وذلك لتقييم المستوى الأكاديمي والاكلينيكي لطلبة الكلية ومدى قدرتهم على مزاولة المهنة من خلال المقابلات والاختبارات العملية. وأضاف أن عملية الامتحان والتحكيم الخارجي دليل على ثقة الكلية بمخرجاتها المتميزة والتي أثبتت جدارتها وكفاءتها على المستوى المحلي والدولي. والجدير بالذكر أن كلية طب الأسنان بجامعة الملك عبدالعزيز حائزة على الاعتماد الأكاديمي من المنظمة الأمريكية لتعليم طب الأسنان CODA، فيما تحوز جامعة الملك سعود على الاعتماد الأكاديمي من المنظمة الأوروبية لتعليم طب الأسنان ADEE.

أشاد الممتحنون الخارجيون بالمستوى العلمي والعملية لخريجي كلية طب الأسنان بمركز العلوم الطبية في الجامعة للعام الأكاديمي 2021/2022. جاء ذلك بعد استضافة الكلية للوفد الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس بكلية طب الأسنان بجامعة الملك عبدالعزيز والملك سعود في المملكة العربية السعودية والمكون من أ.د. عبدالعزيز الرشيد، أ.د.هناء جمجوم، أ.د. نجلاء العامودي، أ.د. تركي بخش، و أ.د. خالد بلتو. وذكر القائم بأعمال عميد كلية طب الأسنان د. راشد العازمي أن الكلية تستضيف سنوياً ممتحنين خارجيين من مختلف الجامعات



و أ.د.هناء جمجوم..



درع تذكاري للأستاذ الدكتور خالد بلتو



شكر وتقدير للأستاذة الدكتورة نجلاء العامودي



ضمن أنشطة مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط، نظم قسم الابتكار المؤسسي ورشة عمل تحت عنوان: "التنظيم الرقمي بطريقة Pomodoro"، قدمتها المهندسة سلمى المطيري لموظفي جامعة الكويت في قاعة مركز الابتكار. وأوضحت المهندسة سلمى بأن تقنية Pomodoro تستخدم للمساعدة في التغلب على التشتت والتحكم بالوقت والحفاظ على التحفيز الذاتي بالإضافة إلى كونها تقلل من آلام الظهر والإرهاق الذهني. ويسعى قسم الابتكار المؤسسي من خلال هذه الورشة نشر ثقافة الابتكار عبر التعرف على بعض الأدوات المبتكرة التي تساهم في تحسين إنتاجية الموظف والعمل بجودة عالية. وتأتي هذه الورشة ضمن مجموعة من الورش والأنشطة المستقبلية لجميع العاملين في جامعة الكويت تحقيقاً لركيزة الابتكار التابعة لخطة جامعة الكويت الاستراتيجية.

"التخطيط" نظم ورشة "التنظيم الرقمي بطريقة مبتكرة"

ثمانية بحوث في العدد 159 من المجلة العربية للعلوم الإنسانية

في كُتُب الآداب السلطانية: دراسة الظاهرة من خلال متن كتاب "آداب الملوك" لأبي منصور الثعالبي (ت 429هـ/1037م). يهدف البحث إلى دراسة أسباب ظاهرة الرجوع إلى التاريخ في كتب الآداب السلطانية وكتاب الثعالبي نموذجاً.

البحث الثامن والأخير باللغة الإنجليزية للدكتور شملان القناعي والدكتور محمد الحمد، من قسم اللغة الإنجليزية بجامعة الكويت، والدكتور ضاري العتيبي، من قسم اللغة الإنجليزية بجامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا، بعنوان: "والله سوري!": إستراتيجيات الاعتذار كما يستخدمها المتحدثون بالإنجليزية كلغة ثانية في دولة الكويت". يستكشف البحث أفعال الكلام الاعتذارية والإستراتيجيات الاعتذارية التي يستخدمها طلاب جامعة الكويت.

وكان البحث الخامس بعنوان "الرواية والتاريخ وإشكالية التداخل" للدكتور بوجمعة بوحفص، من جامعة العربي التبسي، الجزائر، وقد سلط بعض الضوء على اشتغال الرواية على مادة التاريخ والحفر في جينالوجيا طبيعة العلاقة بينهما.

أما البحث السادس جاء بعنوان "فعل الوعد: بين أبناء العربية ومتعلميها الناطقين بغيرها: دراسة تداولية مقارنة" للدكتور أحمد الجنادبة، من قسم اللغة العربية بجامعة زايد، وحاول سد النقص في المكتبة العربية لدراسة واحد من أفعال الكلام عند متعلمي اللغة العربية "فعل الوعد". جاء البحث السابع للدكتور علي النجعي، من المعهد العلمي بالرياض بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بعنوان "ظاهرة الاستئناس بالسوابق التاريخية



من قسم الفلسفة بجامعة الكويت، بعنوان "الفضاء الاجتماعي من منظور الفينومينولوجيا الوجودية لموريس ميرلوبونتي: دراسة نقدية لمنهجية إميل دوركايم"، ويكشف البحث عن جوانب الإخفاق في منهجية عالم الاجتماع إميل دوركايم، الخاصة بتفسير الظواهر الاجتماعية التي عرض لها في كتابه.

وجاء البحث الثالث للدكتورة هدى عبد الحليم، من كلية التربية والآداب بجامعة الحدود الشمالية بعنوان "من إشكاليات المصطلحات النقدية: الصنعة أتمودجاً"، حيث كشف عن الإشكاليات التي اعترت الصنعة، وما طرأ عليها من تحولات دلالية في سياقاتها المختلفة. البحث الرابع للدكتورة حنان الخلف،

التي تستطيع أن تواكب مسيرة بقية العلوم، وأن تقدم الإفادة المرجوة منها للثقافة العربية. وجاء البحث الأول بعنوان "فومو" استخدام مواقع التواصل الاجتماعي: دراسة على عينة من الشباب الكويتي" للدكتورة فاطمة السالم، من قسم الإعلام بجامعة الكويت. وقد استند البحث إلى كل من نظرية المقارنة الاجتماعية وحالة "الفومو" التي تعني الخوف من ضياع الفرص.

أما البحث الثاني فحمل عنوان "الألفاظ الدالة على المأوى والتجمعات في كتاب رياض الصالحين: دراسة دلالية" للدكتور عبد العزيز الحليبي، من قسم اللغة العربية بجامعة الملك فيصل. قدم البحث عرضاً موجزاً لنظرية الحقول الدلالية وتضمن مجموعة من الجداول التي تسهل قراءة مكونات الألفاظ وتظهر نقاط الالتقاء الدلالي بينها.

صدر العدد 159 صيف 2022 من المجلة العربية للعلوم الإنسانية (أكاديمية، محكمة تصدر عن مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت)، متضمناً ثمانية بحوث فيما تصدرته افتتاحية بقلم رئيس التحرير أ.د. عبد الهادي العجمي، متحدثاً فيها عن أن العلوم الإنسانية في الثقافة العربية باتت اليوم رهينة هذا العصر الرقمي، وأغلب المحاولات التي تجرى لتأطير بنية هذه العلوم وأخذها لمسارها الصحيح، تكون - في الغالب - عبر المؤسسات والمراكز الثقافية والفكرية والأدبية المتعددة في عالمنا العربي.

وتبرز المجلة العربية للعلوم الإنسانية - كعادتها - أحد صروح المؤسسات الثقافية التي أظهرت بخصوصيتها المتميزة، جهوداً قادت إلى استمرار القدرة على اختيار الموضوعات والأفرع والتخصصات

سلط الضوء على حرية الملاحة في مضيق هرمز بين أحكام القانون الدولي وإشكاليات السلوك السياسي

"الخليج والجزيرة العربية" يناقش في إصداراته لشهر يونيو قضايا الدين والمواطنة والطلاق في المجتمع الكويتي



أما رابع إصدارات المركز لشهر يونيو، فهي سلسلة "وثائق تاريخية"، والتي سلطت الضوء على 4 وثائق هامة، هي:

مسألة المستشار المالي البريطاني في الكويت في ضوء الوثائق البريطانية، من إعداد: د.د. موسى غضبان، واللجنة العامة للشعب الكويتي لمناصرة فلسطين 1937م، من إعداد: د.خالد يوسف الشطي، وأقدم مخطوط كويتي للشيخ مسيعيد العازمي، من إعداد: طلال الرميضي، وأخيراً تاريخ سنة البشوت (1349هـ-1930م)، من إعداد: حنان الديحاني.

دور مراكز الإرشاد الأسري. كما أصدر مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية تقريراً استراتيجياً جديداً في شهر يونيو، بعنوان: (المضائق البحرية بين أحكام القانون الدولي وإشكاليات السلوك السياسي- دراسة حالة مضيق هرمز)، إعداد: د.محمد بدري عيد، والذي يعرض لحقوق والتزامات الدول المشاطئة لمضيق هرمز وفقاً لاتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار، ويناقش مدى مشروعية التهديدات الإيرانية بإغلاق المضيق من منظور القانون الدولي المعاصر، مع تقديم مجموعة من النتائج والخلاصات ذات الصلة في هذا الشأن.



المدني) بشأن تعزيز قيم المواطنة والهوية في الكويت، حيث خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج والتوصيات الهامة ذات الصلة.

وأشار أبو صليب إلى أن المركز أصدر أيضاً دراسة ميدانية حول (استطلاع رأي المواطن الكويتي حول أسباب الطلاق في دولة الكويت)، إعداد: د.سالم المطوع و يوسف العبد الرزاق و أسماء العلي. وقد رصدت الدراسة أبرز أسباب ظاهرة الطلاق في الكويت والتي تمثلت في: التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي، وضعف الوازع الديني، وتغير

أصدر مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بالجامعة إصداراته لشهر يونيو 2022م، والتي شملت أربعة إصدارات رئيسية.

وقال د. فيصل أبو صليب مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية إنه في مقدمة هذه الإصدارات الشهرية، دراسة عن "الدين والمواطنة في المجتمع الكويتي"، من إعداد: د.د. يعقوب الكندري، ضمن سلسلة "الإصدارات الخاصة"، والتي تسلط الضوء على اتجاهات عينة من الكويتيين والكويتيات تجاه دور المؤسسات المجتمعية (الإعلامية والدينية والتعليمية ومؤسسات المجتمع

نافذة على اللغة

«رياح السفن»



طالعني حسناء على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي وهي تناقش بيت المتنبي المشهور للعديد منا: ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

وحسب رأيها أن البيت لا يتناسب مع فكر العصر بالمبادرة والأخذ بزمام الأمور وخلق الظروف المناسبة.

ولست أعارضُ عنفوانَ الشباب وتحمسهم في الحياة ولكن ما أجده غير مناسب هو اقتلاع البيت من القصيدة التي جاء فيها دون النظر الى السياق الذي ورد فيه والمناسبة التي قيل فيها. والبيت جزء من قصيدة طويلة مطلعها:

بِمِ التعلُّلِ لا اهلٌ ولا وطنٌ
ولا نديمٌ ولا كاسٌ ولا سكنٌ .
حيث يكون المتنبي في وضع نفسي غير مستقر ومزاج حزين بسبب بعض الجفاء مع سيف الدولة الحمداني وهذا امرٌ معهودٌ لمن هو على دراية بسيرة المتنبي كشاعرٍ ومغامرٍ.

أما موضوع السفن وإبحارها فليس بصحيح أيضاً بأنها كانت دائماً تعتمد على أهواء الرياح فمنذ غابر العصور بُنيت السفن وفيها أكثر من مصدر واحد للطاقة لإبحارها كقوة الرياح في الاشرعة وتلك الناجمة من حركة المجاديف على جانبي السفينة والتي كان يدفعها العبيد بأذرعهم وخاصة عند الاقتتال في البحر.

وهناك مثال على ذلك في الفلم الكلاسيكي المشهور ابن حر Ben-Hur الذي قام ببطولته الممثل الأمريكي تشارلتون هستون حيث يعطي مثالا حيا عن ابحار وتسيير تلك السفن في عهد الرومان. فعذراً سيدتي فقد لزم التنويه ووضع الأمور في نصابها الصحيح. ولمن يرغب بالاستزادة فالبوست ومشاهد من الفلم المذكور موجودة على قنوات التواصل الاجتماعي والانترنت.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

بدأ التعليم في الكويت في المساجد لتعليم القرآن الكريم وأصول الفقه والسيرة، ثم افتتحت الكتاب بتدريس القراءة و الكتابة والحساب مثل كتاب ملا مرشد عام 1926، ثم افتتحت أول مدرسة نظامية في الكويت عام 1911م، في عهد الشيخ مبارك بن صباح (1896 - 1915 م) ولكن الشيخ أحمد الجابر الصباح (1921 - 1950 م) أخذ يتطلع إلى العمل على إحداث تغييرات تربوية جديدة في المدرسة المباركية وتشمل المقررات الدراسية والمستجدات التربوية فطلب من الشيخ يوسف بن عيسى القناعي دراسة الوضع وإعطاء تقرير بذلك، وهنا عقد اجتماع لكبار المتخصصين التربويين في ديوان السيد خلف باشا النقيب عام 1920م، وعرض يوسف القناعي فكرة الشيخ أحمد الجابر الصباح في تطوير المدرسة المباركية وهنا تحدث المؤرخ عبد العزيز الرشيد

المدرسة الأحمدية 1921م

والذي طلب بعدم تغيير الموضع التربوي لمدرسة المباركية والاتجاه إلى إنشاء مدرسة جديدة ذات مقررات جديدة لمساعدة المدرسة المباركية، ولقد قوبلت هذه الفكرة وبدأ المجتمعون على تأسيس المدرسة الجديدة، ولقد نقل كل ما ذكر في الاجتماع إلى الشيخ أحمد الجابر الذي رحب بالفكرة، وقدم تبرعا للمدرسة الجديدة بلغ (2000) روبية هندية سنويا واستمر في دفعه حتى تأسيس مجلس المعارف عام 1936 م، بالإضافة إلى تبرعه بأرض تبني عليها المدرسة الجديدة التي سميت الأحمدية نسبة للحاكم. بدأ حث كبار التجار على التبرعات للمدرسة الجديدة وأشرف على عملية جمع هذه التبرعات سلطان إبراهيم الكليب والذي استطاع أن يجمع مبالغ مالية من أهم الشخصيات الكويتية مثل حمد الصقر الذي تبرع بـ 1000 روبية وخلف النقيب

500 روبية وأحمد الحميضي 500 روبية ويوسف بن عيسى القناعي (300) روبية وناصر البدر (200) روبية وعائلة الخالد 1000 روبية، عائلة السابر 200 روبية وعائلة البحر (250) روبية، وعائلة الزاحم (200) روبية ومن التبرعات العينية المهمة ما قدمته عائلة آل خالد وهو عبارة عن بيت الجمعية الخيرية التي تأسست عام 1913م، ليكون مقرا للمدرسة الجديدة (الأحمدية) وبناء على اقتراح الشيخ أحمد الجابر الصباح عقد اجتماع بتاريخ 14 مايو 1921 م، لمناقشة وضع المدرسة الأحمدية من الجانب المالي والإداري والفني للبدء في إنشائها مع كبار رجالات الكويت التربويين والتجار. وتم طرح بعض الأفكار حول الدراسة في المدرسة الأحمدية التي عرضه يوسف بن عيسى القناعي بأن المدرسة الأحمدية لها أربع مقررات دراسية أساسية

تتضمن (اللغة الإنجليزية ، الجغرافيا ، الخطابة ، وإمساك الدفاتر) بالرغم من عدم وجود هذه المقررات في المدرسة المباركية ولقد اعترض البعض على المواد الجديدة وفي النهاية اتفق على فتح المدرسة بنظامها ومقرراتها الجديدة.

وافتتحت المدرسة الأحمدية في 7 سبتمبر 1921 م ، في بيت الجمعية الخيرية في حفل القي فيه كثير من الخطب ومنها على سبيل المثال الشيخ عبد الله خلف الدحيان ، و سلطان إبراهيم الكليب وعبد العزيز الرشيد ، ولقد عين يوسف القناعي ناظر للمدرسة وعبد الملك الصالح مديرا وشكلت الإدارة من عبد الرحمن النقيب، ومشاري الكليب ومشعان الخضير، وعلي بن السيد سليمان ، و سلطان إبراهيم الكليب، ثم تم بناء مبنى جديد للمدرسة على الأرض التي تبرع بها الشيخ أحمد الجابر الصباح

تأملات



أ. أنوار فاهد مخلد
*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي- كلية التربية

مرحباً، أعرفكم بنفسي: إنني كما يقول صانعي من البشر، اسمي باب، وجدت كما وجد أجدادي من الأبواب، لنعطى مساحة من الخصوصية، كحد فاصل بين مساحتين، بين مكانين، بين عالمين! رغم أنني قد أكون قطعة واقفة من الخشب أو المعدن، إلا أنني أعلم جيداً أن وجودي ذو قيمة عالية جداً. إننا في حياة بني البشر نأخذ أشكالاً متعددة؛ فقد يبهرك شكل أحدا بزخارفه وعراقته أو قد تجد الهيبة بطوله وفخامته، أو قد تجد الباب البسيط والقديم والمتهاك بما مر عليهم من زمن. وبحسب صناعتي، تزداد أهميتي في العمل؛ فمنا من يعزل الضوء فقط ومنا من يعزل الصوت والصوت معاً، ومنا من يعزل الضوء والصوت والحياة خلفنا تماماً، حتى تكاد تجزم أن خلف

بابٌ سحابي

أحدنا لا توجد حياةً مُطلقاً، تخيل ذلك! ولأخبرك بما يُبهرُك.. أنا لستُ موجوداً فقط في العالم الحقيقي، عالم الواقع، بل وجدتُ كذلك في عالم افتراضي رقمي! أرى الآن ملامح وجهك المتعجبة، وها قد سمعت تساؤلك: كيف ذلك؟ إن الأبواب يا صديقي ما وجدت في واقع الحياة إلا حماية وعزلاً وخصوصية، وفي عالم البشر اليوم، تاهت الخصوصية في فضاء وسائل التواصل الاجتماعي، إذ لم يعد معظم البشر قادرين على إيقاف تيار المشاهدات والإعجاب في الصفحات والصور والرحلات، حتى باتت حياتهم اليومية مكشوفة على مصراعها. قد تقول مُتسائلاً: ما علاقة الأبواب في ذلك الفضاء الذي لا حدود له ولا أطر؟!

نعم، لا حدود له ولا أطر تلمسها بيدك أو تشاهدها بعينيك، ومن يوجد تلك الحدود هو الإنسان نفسه. سأخبرك أين تجدني في ذلك الفضاء الشاسع. تجدني في أناملك التي تفتح تطبيقات التواصل الاجتماعي. تجدني في اختياري لمحتوى ما تشاهده وتتابعه. تجدني في إرادتك وحسن إدارتك لما يُقال ويُكتب ويُوضع للعلن، سابحاً في فضاء العالم الافتراضي. ستجد الأبواب الافتراضية حينما تحدد وتضع أطراً للخصوصية والاحتواء لحياتك، حينما تختار أن تعزل حياتك وتضع باباً افتراضياً؛ فتقتن عرض الصور والمقاطع عن يومياتك، تماماً كتلك الأبواب في العالم الحقيقي التي تحدد طابع وجودك. فهل أدركت وجودنا في حياتك حتى الافتراضية منها؟

كلمة حرة

من الأمور التي يعتبرها البعض أنها غير عادلة ، أن مستقبل و مسار و نمط حياة الفرد يكون مبني على مرحلة صباه في السن الرابعة عشرة وتحديد لدى التحاقه بالمرحلة الثانوية في التعليم ، و تزداد الخطورة بنظر الأهل والعائلة لدى دخوله السنة النهائية في المرحلة الثانوية والتي يتحدد على أثرها نتيجته النهائية والتي على أثرها تتحدد فرص دخوله للجامعات والمعاهد بمختلف تخصصاتها ، و على أثر ذلك تتحدد الوظائف والمهن التي ترسم مسار حياته ومستقبله

حدد مسارك

وكذلك تحسم القرارات المصيرية مثل تكوين عائلة وغيرها. العديد من الأشخاص ندموا على قضائهم في تلك المرحلة في العزوف عن الدراسة والتحصيل العلمي والانشغال بأمور أخرى قد تكون ممتعة ولكن ينتهي مفعولها الإيجابي في حينها، وبظل أثرها السلبي طول العمر ، حيث يندم على وقته الذي ضاع ووجد نفسه لا يستطيع استكمال تعليمه، وبالتالي أصبحت الوظائف محدودة أمامه،

والتي تكون غالباً ذات دخل محدود أيضاً ، حينئذ يزداد الندم لديه. هناك من يحاول البدء من جديد، و يتمكن من استكمال مشواره الدراسي وبالتالي تزداد الفرص أمامه ، و هنا نقول إن وصوله متأخراً خير من عدم وصوله أبداً، و لكن أليس من الأفضل أن يصل مبكراً ؟ التعليم ثم التعليم ثم التعليم، هو مفتاح هذا العصر، لذا من يتعب في دراسته ينال نتيجة تليق بمقدار تعبهِ و الله الموفق.



جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان

jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

مما قرأت

La reine Margot .. في سطور



د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية
@alsaleh_kholoud

على القبض عليها وحرقتها أمام العموم رغم كل ما حققته من انتصارات وهي تقود الجيش الفرنسي الذي استعاد كل أقاليمه من بريطانيا. وعلى الرغم من محاولة شقيقة الملك "مارغريت" بزفافها من "هنري الرابع" البروتستانتية تهدئة الوضع المشحون سياسياً ودينياً بين الأوساط الفرنسية إلا أن المكائد كانت أكبر بل أشرس من طموحاتهم . تدق الأجراس فينزل العامة الى الشوارع بحثاً عن كل بروتستانتية . الهجوم يفترس كل البيوت ويقتحمها عنوة فيتساقط القتلى لنشهد مشاهداً دامية تقشعر لها الأبدان.

فرنسا "شارلز التاسع" ووالدته كاترين. هذه المشاهد التي وثقت سينمائياً عبر الفيلم الأسطوري "الملكة مارجو" ورسمها الفنان الفرنسي "دوبوا" بريشته التي جسدت آلاف الجثث في شوارع وأحياء باريس. مشاهد مرعبة دموية أبدع في إخراجها مخرج الفيلم ليسلط الضوء على الصراع الديني الدموي والذي امتد سنين طويلة ليحقق اغتالات وإعدامات لشخصيات عسكرية وسياسية في غاية الأهمية، نذكر منها "جان دارك" التي اتهمت بالهرطقة وتعاون اهل بروجونيا مع السلطات البريطانية

٤٤٩ عاماً مضت ولا يزال الفرنسيون يستذكرون أحد أشهر مجازر التاريخ الدامية والتي راح ضحيتها مابين خمسة آلاف وثلاثين ألف قتيل من البروتستانتين الذين استهدفهم التطرف الكاثوليكي بقيادة ملك



نافذتي

حاورني ولا تجادلني



هل تتذكر آخر جدال شاركت فيه مع أحد أفراد عائلتك أو أقرائك أو أصدقائك، وهل تتذكر حماسك ونشاطك في إثبات وجهة نظرك وبأنك على حق، وكذلك فعل الطرف المقابل، وهل تتذكر ما الذي جنيت أنت والشخص الآخر من وراء هذا الجدل سوى الصراخ أو الشدة مع الآخر أو حتى الغضب وربما القطيعة وتسفيه الرأي. النقاش حول كل شيء والجدل حول كل كبيرة وصغيرة يقسي القلوب ويبعدها عن بعضها بعضاً، كما أنه لن يغير من واقع الحياة بشيء، خاصة إذا كان النقاش عن شيء مختلف فيه.

ما الذي سيحدث لو اختلفنا في نوع السيارة التي نفضلها، أو في النادي الرياضي الذي نشجعه، أو في المطعم الذي نحب، أو حتى اختلفنا في مسألة فيها أكثر وجهة نظر كتحليل الواقع السياسي أو الاجتماعي في البلد، خبروني ما الذي سيحدث؟ أيها أهم: أسرتك أو صديقك أم موضوع مختلف فيه؟ لا بأس (بل من الضروري) أن نتحاور لتبادل وجهات النظر، وأن نتناقش لكي نستفيد من خبرات ومعلومات بعضنا بعضاً، لكن حديثي هنا عن الجدل الذي لا طائل من ورائه، بل مجرد صراخ، وتعصب كل شخص لرأيه، وتكرار الكلام بصوت مرتفع، هذا ما أقصده هنا.

لا بأس من المصارحة حين أجد شيئاً يغضبني من أهلي أو قريبي أو صديقي في إطار العتب المقبول والشفافية المطلوبة في العلاقات الإنسانية، ولكن يجب أن نرفع عن صغائر الأمور وأن نغض الطرف أحياناً عن مسائل بسيطة لا تستحق حتى أن نفكر فيها، دع عنك أن نختلف فيها ونتجادل. هذه دعوة لكي نرتقي بتفكيرنا ولكي نقوي علاقاتنا بالآخرين، خاصة الذين نحبهم، ونبتعد عن الجدل والنقاش العقيم، وأن نقبل الرأي الآخر حتى وإن كان مخالفاً لرأينا، فهذه طبيعة البشر.

د. خالد القحص
@drkhaledalqahs

دورة الابداع المتجول

تجيبك الدورة على التساؤلات التالية:

1. هل يمكن الإبداع في بيئة نمطية؟
2. من أين تأتي بفكرتك الإبداعية؟
3. كيف تجد فكرتك طريقها إلى التنفيذ؟
4. ماذا لو نجحت فكرتك؟ كيف تسوقها؟

تقام في يوم الثلاثاء: 2022-7-26
من الساعة 5 - 8 مساءً

الدورة مجانية وعن طريق الزوم لأعضاء
هيئة التدريس في جامعة الكويت



د. أحمد بوزير



للاستفسار: 99723462
@ShariaAcademyKw

KU/Z
Kuwait University Innovation Zone



مركز الابتكار يقدم ورشة بعنوان
"كيف تتكيف مع الابتكار؟"
يقدمها الاستاذ حيدر الموسوي



للتسجيل

22/7/25 1:30-12:30
قاعة الابتكار 83187

مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط
OFFICE OF VICE PRESIDENT FOR PLANNING

إعلان

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب علمة تقنية المعلومات

عن طرح ورشة

Adobe Photoshop
لجميع فئات جامعة الكويت
23/22

والتي من المقرر انصافها في التاريخ المحدد بالجدول

التاريخ	رابط الورشة	مدة الورشة	وقت الورشة
24/07/2022	https://bit.ly/3O3ZiPi	ساعتين	11 صباحاً - 1 مساءً
25/07/2022	https://bit.ly/3NSKrqC	ساعتين	11 صباحاً - 1 مساءً

ملاحظة مهمة: الدخول علمة الورشة بالوقت المحدد دون الحاجة للتسجيل المسبق لها

عناصر الدورة

- مقدمة عن البرنامج و واحدة المستخدم
- الطرقات
- طبقات اللون والظبط
- النص
- أنماط الطبقة
- الاقتصاص وتغيير الحجم
- التحديدات والإخفاء
- استخدام الأدوات الذكية
- التدوير والأعواج
- التمهيد
- التصدير

Announcement

دورات وبرامج
مركز الخوارزمي للتدريب
علمة تقنية المعلومات

2022



مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات
يقدم

برنامج أدوبي انديزاين - المستوى 1 Adobe Indesign - Level 1



٢٠٢٢/٧/٣١ إلى ٢٠٢٢/٨/١٠
يوماً من الأحد الى الأربعاء
٩ - ٦ م
جامعة الكويت - الشويخ ، مبنى ٢٢

المحتوى العلمي:

- ١- التعرف على برنامج أدوبي وأدواته الأساسية .
- ٢- طرق تصميم وإخراج الطبوعات الورقية مثل المجلات ، الكتب ، المنشورات ، الأبحاث وغيرها من الطبوعات .

الرسوم
٦٠ د.ك

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز
لإتمام عملية التسجيل والدفع (إلكترونياً) (زر الروابط المفيدة)

٢٤٩٨٥٨٥٨

ccsckw

تطوير مناهج العلوم في دولة الكويت

المتوسطة طبقاً لمناهج وزارة التربية بدولة الكويت وتحت إشراف التوجيه الفني العام للعلوم. وهو أيضاً أحد التطبيقات التي يقوم المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية بتطويرها في إطار جهوده في تطوير المحتوى الإلكتروني ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتي تعتبر إحدى الركائز الأساسية لتطوير منظومة التعليم. والمركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية منظمة غير ربحية أنشئ لهذا الغرض، يهدف إلى تطوير التعليم من خلال تطوير أدوات التعلم الإلكتروني واستحداث الوسائل التكنولوجية المساندة وفق المعايير العالمية. جيزة سلمان البغلي

وتعتبر عملية تطوير المنهج في غاية الأهمية، وذلك لأنها تتساوى في أهميتها مع عملية بناء المنهج حيث أن المنهج إذا تم تركه لبضع سنوات دون القيام بإدخال مجموعة من التعديلات عليه سوف يتميز بالجمود، والرجعية بجانب ذلك نجد أن المنهج يتأثر بالنظريات، والأفكار التربوية الحديثة بجانب تعرض المنهج إلى عدة ضغوط كالانفجار المعرفي والاعتماد بشكل أساسي على أدوات ووسائل الاتصال الحديثة و لذلك فإن تطوير المنهج سوف ينعكس بصورة ايجابية على جميع الهيئات، والجهات الأخرى. ومن جهة نسلط الضوء على تطبيق «علوم الكويت للمرحلة المتوسطة» والذي يتكون من مجموعة متكاملة من الأنشطة التعليمية والتدريبات التفاعلية في العلوم للمرحلة

العالم من حولنا يتطور بشكل مذهل وسريع، فالمعلومات المتزايدة التي تتدفق بسرعة هائلة لا تنتظر كائناً من كان، وبفضل التكنولوجيا أصبح العالم قرية صغيرة، و ترك ذلك التقدم بصماته في مختلف العلوم، و لذلك أصبح من الضروري تطوير العملية التعليمية بالشكل الذي يساير هذا التقدم الهائل، و كانت أولى خطوات تحقيق ذلك من خلال تغيير المناهج. ويقصد بعملية تطوير المنهج ادخال مجموعة من التعديلات والتطورات في مكونات المنهج، وعناصره المختلفة وذلك ليصبح أكثر قدرة على مواجهة كافة التحديات، والمستجدات في شتى المجالات سواء ان كانت زراعية أو صناعية أو تجارية أو اجتماعية أو اقتصادية أو غير ذلك من المجالات المختلفة الأمر الذي يعود في نهاية الأمر على المجتمع بالنفع، وتلبية حاجاته.



شكرا لغانم السليطي



... الذي احزن المتابعين لكتاباتاته ... فقررت الرابطة عمل مؤتمر تأبين له. وفي اليوم المحدد جلس في مكان قريب من قاعة المؤتمر وبدأ المؤتمر بحضور الادباء الذين تنكروا له ... وبدأ المقدم بحديثه وهو يذكر سيرة الأديب وأنه كان له بصمة في عالم الأدب ... ثم تكلم احد الادباء ممن تنكر له يذكر اعماله والتي يرى انها تشكل نقطة مضيئة في عالم الادب ... وأنه حاول التواصل مع الاديب الراحل!... هنا دخل فجأة الاديب وسط دهشة الحضور مكذبا حديثه ... وان اعضاء الرابطة لم يتواصلوا معه ... وانهم تنكروا له وجحدوا كل مقام به عدا ذلك الاديب الذي كان يتواصل معه وأنه حي يرزق وأنه أراد فقط كشف حقيقتهم للمهتمين بالأدب!... وان قيمة المبدعين ليس في تكريمهم بعد وفاتهم بل في دعمهم وهم على قيد الحياة!... فقد يكون ذلك الامر دافعا لهم للاستمرار... وحافزا للمبدعين اصحاب المواهب الحقيقية!... بدلا من الاهتمام بالذين دخلوا ذلك المجال ليس حبا فيه بل من اجل الشهرة مع الاسف الشديد!... فهل يفهم المسؤولون تلك الرسالة العميقة!... ومضة... شكرا لغانم السليطي متعب عبدالله المتعب

كنت مقاطعا لاغلب المسلسلات الخليجية ولا اتابعها منذ سنوات عديدة!... حتى شاهدت بالصدفة عملا للممثل العبقري (غانم السليطي) والذي اعتبره من الذين تركوا بصمة خالدة في هذا المجال لما يقدمه من ادوار ترك من خلالها بصمة واضحة في مجاله... وطرحه للأفكار التي لم يسبقها عليه احد!... جسد فيها دور اديب كبير بالسن كان هدفه الارتقاء بالادب المقروء وكان يساعد الادباء في بداياتهم ويشجعهم على احترام امانة القلم... والمصادقية في الطرح وبفضل علاقاته انشأ رابطة تهتم بهم واقام مبنى مكونا من عدة قاعات وبدلا من شكره تنكر له غالبيتهم!... واصبح مهمشا بلا قيمة عدا شخص واحد كان يتواصل معه ، واصبحوا يهتمون بالدخلاء على عالم الكتابة ممن لايعرف ابسط مقومات الكتابة!... فقرر الابتعاد عن الرابطة والكتابة واستمر لمدة سنوات لايتواصل معه الا ذلك الشخص الذي كان يتلمس حاجاته!... فخطرت في باله فكرة يكشف من خلالها حقيقة اعضاء الرابطة ... وذلك من خلال نشر اشاعة وفاته ... وكلف الشخص الذي يتواصل معه ان ينشرها ... وقام ذلك الشخص بنشر تلك الاشاعة

التعليم المبكر

يجب دعم مؤسسات التعليم المبكر بالوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة التي تساعد على النمو العقلي للطفل، كما يجب توفير الأجهزة التكنولوجية الحديثة والاستعانة بالوسائل التعليمية المتعددة، وأيضاً تأهيل معلمة الروضة وما يلزم أن يتوفر بها من خصائص وصفات أساسية، ينبغي إعداد المعلمة في مجال التقنيات الحديثة والتعامل معها.

يجب زيادة الاستثمارات في التعليم المبكر من أجل زيادة الكفاءة التعليمية ولا يمكن بناء مجتمعات مستدامة إلا إذا تم إعطاء الفرص للأطفال لتحسين مهاراتهم وتطوير قدراتهم، كما يجب معرفة أهمية الدور الذي يلعبه التعليم المبكر في تطور المجتمعات ويجب بذل المزيد من أجل زيادة الوعي بأهمية هذا الدور، هذا مع اتخاذ اتفاقية الأمم المتحدة المتعلقة بحقوق الطفل كأساس مشترك والتي صدقت عليها معظم الدول في العالم لوضع تصور خاص بتصميم التعليم في الطفولة المبكرة من اجل تطور المجتمعات. التعرف على نقاط القوة في الأساليب التربوية في مرحلة الطفولة واستغلالها بشكل كامل في العمل مع الأطفال والتأكيد على أهمية التعليم الشامل الذي يتعلم فيه الأطفال باستخدام العقل والجسد واستخدام اللغات المختلفة والحواس من أجل الشعور بالعالم الخارجي والتعبير والتواصل مع الآخرين.

دانه محمد العتيبي

الأكاديمية والتربوية والمنظمات البحثية والمجتمع بفاعلية في تشكيل البنية التعليمية للأطفال وتطويرها، وتوفير مناخ صفى داعم لحق الطفل في أن يصبح نشط وفعال، وإشراك طفل الروضة في تكوين مصادر التعليم والتعلم، وتنمية مهارات الحوار والمناقشة لدى طفل الروضة مع زملائه ومعلمته، وإتاحة الحرية للأطفال في ممارسة الأنشطة التي تتناسب مع ميوله وقدراته، وإكساب الأطفال مهارات التعبير الحر عن أنفسهم في بيئة متحررة من قيود الفصل الدراسي.

وللتعليم المبكر أيضاً مؤشرات ومنها توفير بيئة تربوية آمنة لطفل الروضة، ومتطلبات تحقيقه تتمثل في متطلبات تحقيقه توفير الأدوات الخاصة بالإسعافات الأولية والمعالجة عند الأزمات أو الحوادث، وتوفير مكان منفصل مزود بالمياه والصابون والأدوات الخاصة بنظافة الأطفال، وتوفير فصول دراسية ذات تهوية مناسبة بحيث تكون 20% من مساحة الفصول نوافذ، وضمان دخول ضوء الشمس للفصول، وتوفير عوامل تجنب الحرارة والرطوبة في الفصول، وتوفير الكهرباء بالفصول من أجل الإضاءة وتشغيل الآلات، وتوفير النباتات الصالحة للأكل من أجل تعليم الأطفال أهمية الإنتاج الغذائي، وتوفير عيادة خاصة أو تكون المباني قريبة من عيادة طبية، وأيضاً وجود زائر طبي بصورة مستمرة لتوفير الرعاية الصحية للأطفال. ومن أجل الارتقاء بالتعليم المبكر يجب اتخاذ التدابير التالية:

ويتحقق التعليم المبكر أيضاً عن طريق التحول نحو نمط إنتاج المعرفة للطفل، ويتحقق هذا المطلب عن طريق تنمية قدرة الأطفال على فهم التصورات والمفاهيم الخاصة بذواتهم، والآخرين، والعالم الخارجي، تدريب الأطفال على استخدام أساليب الملاحظة والتفاعل مع الأشخاص والمحسوسات لاستطلاع الحلول الملائمة لمشكلاتهم، وتنمية التفكير الحسي الموافق لقدرات الأطفال العقلية على الخبرة المباشرة والتجربة، وتوفير العوامل الثقافية الأساسية للبرامج التعليمية والتدريبية الموجهة للأطفال وأسرها، ودعم مشاركة المعلمات مع الآباء في تنسيق البرامج والأنشطة الموجهة للأطفال.

كما يجب تربية الطفل على حرية الرأي والتعبير، ويتحقق ذلك عن طريق إنشاء مجلس منتخب مستقل خاص بالأطفال من أجل تعلم الديمقراطية وممارستها فعلياً، ومشاركة الأطفال للخبراء لإيجاد بعض الحلول للمشاكل والاحتياجات الخاصة بهم، ومشاركة الجهات

تعد مرحلة الطفولة المبكرة من أهم مراحل النمو الإنساني، حيث إنها مرحلة تكوينية للطفل يتم فيها وضع البذور الأولى لشخصيته، كما أنها مرحلة هامة لتنمية قدراته ومهاراته، وإكسابه الاتجاهات الصحيحة التي من خلالها تتطور شخصيته في المستقبل، لذا لا بد أن ترقى بمستوى تربية وتعليم الطفل في تلك المرحلة، في ظل التقدم العلمي والتكنولوجي القائم في مجتمعات المعرفة. يمكن تعريف التعليم المبكر Early Learning بأنه تعليم الأطفال قبل الالتحاق بالمدرسة الابتدائية الرسمية، ويمكن أن يتحقق من خلال تعاملات الطفل مع أقرانه أو في أسرته، يعتقد معظم التربويين أن التعليم المبكر للأطفال يكون من سن 3 سنوات إلى 7 سنوات، وتشمل الدراسات الحديثة التي تتمركز حول هذا الموضوع التنمية العلمية للأطفال، إذ أن كثيراً من المتخصصين يهتمون بتعليم الأطفال في تلك الفترة لأنها تعتبر نقطة ميلاد أو نقطة انطلاق لثقافة الطفل المعرفية.



(المادة الخامسة والعشرون) الإنقطاع عن الدراسة

القبول والتسجيل بقراره.
٥- مع الالتزام بما جاء في البندين (٢ ، ٣) أعلاه يجوز للطالب، بموافقة لجنة الشؤون الطلابية، الإنقطاع عن الدراسة إذا كانت لديه ظروف قاهرة تمنعه من الدراسة، على ألا تزيد فترة الإنقطاع الإجباري على ستة فصول دراسية اعتيادية طيلة فترة قيده في الجامعة، وتحدد الكلية صحيفة التخرج التي تطبق على الطالب إذا زادت فتره إنقطاعه على فصلين دراسيين متصلين. ولا تحتسب فترة الإنقطاع الإجباري ضمن المدة الإعتيادية للتخرج.
٦- يؤجل قبول الطالب المستجد أو المحول خلال فترة التجنيد الإلزامي إذا لم يكن له حق في تأجيل تجنيده.

دراسي لقبوله في الجامعة أو تحويله إليها وانقطاع عن الدراسة في الفصل الدراسي الذي يليه يعتبر مفصولاً، ويجوز للجنة الشؤون الطلابية النظر في إعادة قيد الطالب مرة أخرى بالجامعة بشرط ألا تزيد فترة انقطاع الطالب عن فصلين دراسيين، وإلا اعتبر مفصولاً نهائياً من الجامعة.
٤- مع الالتزام بما جاء في البندين ٢ ، ٣ أعلاه يجوز للطالب أن ينقطع اختياريًا عن الدراسة بموافقة عميد الكلية وبشرط ألا تزيد فترة انقطاعه على فصلين دراسيين اعتياديين طيلة فترة قيده بالجامعة، وتحتسب فترة الإنقطاع الإختياري ضمن المدة الإعتيادية للتخرج ويقوم عميد الكلية بإبلاغ عمادة

هل تعلم:

١- الانقطاع عن الدراسة هو عدم تسجيل الطالب في الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
٢- إذا إنقطع الطالب - أو أنسحب - في أول فصل دراسي من قبوله أو تحويله إلى الجامعة يعتبر قبوله أو تحويله ملغياً. ويجوز بموافقة لجنة الشؤون الطلابية تأجيل قبول الطالب إلى الفصل الدراسي التالي لأسباب صحية وإجتماعية.
٣- إذا حصل الطالب على تقدير F نتيجة رسوبه في الإمتحان أو (FA) نتيجة غيابه عن الإمتحان في جميع المقررات التي سجل فيها في أول فصل

لائحة نظام المقررات - الباب الأول

تعريفات و تفسيرات عامة - (المادة الأولى)

المدة الإعتيادية للتخرج

- هل تعلم بأن هناك مدة إعتيادية محددة للتخرج من جامعة الكويت ومرتبطة بعدد الوحدات المطلوبة للتخرج، وتكون وفقاً للشرائح التالية:

عدد الوحدات	المدة الإعتيادية للتخرج
١٣٦ أو أقل	ثمانية فصول اعتيادية
١٣٧-١٤٩	تسعة فصول اعتيادية
١٥٠-١٦٦	عشرة فصول اعتيادية

سؤال: هل تنطبق هذه الشروط على الكليات التي تتبع النظام السنوي مثل كلية الحقوق و كليات العلوم الطبية؟
لا تتبع الكليات السنوية من مثل كلية الحقوق و الكليات الطبية هذا النظام، حيث أن لديهم نظام آخر.

التشغيل الطلابي

يومياً كحد أقصى، ويتقاضى الطالب مبلغ دينارين ونص مقابل كل ساعة عمل، أي 100 دينار إجمالي الحد الأعلى بالشهر.
2 - لا يحق للطالب الجمع بين عمل بنظام الساعات في الجامعة و العمل بمؤسسات الدولة الأخرى.

6 - لا يحق للطالب الجمع بين العمل بنظام الساعات والعمل الخارجى بمؤسسات و وزارات الدولة.
سؤال: ماهي المستندات المطلوبة للتقديم؟
1 - كتاب موافقة من جهة العمل التي يرغب الطالب بالعمل بها.
2 - صورة أحدث جدول دراسي.
3 - صورة شخصية و صورة البطاقة المدنية.

4 -فتح حساب في أي بنك من البنوك المحلية (الايبان)

هل تعلم:

1 - أقصى عدد ساعات للطلاب هي 40 ساعة بالشهر و 10 ساعات إسبوعياً و 3 ساعات

ساعات يومياً، و بما لا تتجاوز عشر ساعات إسبوعياً.

سؤال: ماهي شروط التقديم؟

1 - أن يجتاز الطالب فصلاً دراسياً أي ان لا يكون طالباً مستجداً.
2 - ألا يكون الطالب من الحاصلين على أكثر من إنذار عام
3 - لا يسمح لطلبة الدراسات العليا العمل بنظام الساعات.
4 - لا يجوز للطلبة من أبناء العاملين في الجامعة وأبناء هيئة التدريس بالعمل في نفس الأقسام ومراكز العمل التي يعمل فيها أولياء أمورهم.
5 - لا يجوز للطالب / الطالبة العمل لأكثر من (٣) ساعات يومياً وبما لا يتجاوز عشر ساعات أسبوعياً.

هو أحد أهم الأقسام التابعة لإدارة الرعاية الإجتماعية بعمادة شؤون الطلبة. والذي يخدم شريحة كبيرة من أبناء الطلبة بجميع كليات جامعة الكويت. وبناء على قرار وزير التربية و وزير التعليم العالي رقم (16) مادة (21). حيث تتركز على تفعيل الهدف الأساسي للتشغيل وهو الاستثمار الأمثل لوقت فراغ الطالب داخل كليته أو الموقع الذي تتواجد به الكلية حسب جدولته الدراسي. كذلك تنمية قدرات الطالب العلمية والادبية لتهيئته لخوض غمار مجالات العمل المستقبلية وتحمل مسؤوليات الغد.

سؤال: ماهي عدد الساعات المسموح بها لعمل الطلاب؟

يحق للطالب العمل بمدة لا تتجاوز 3

للتواصل مع قسم التشغيل الطلابي:



هاتف رئيسة القسم : 24984718

المشرفات الإجتماعيات: 24988272 - 24984797

السكرتارية: 24984201 - 24984101

عمادة الشؤون الطلابية



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع الإستفسارات

24986361

24984182



موقع AYO



سهولة توزيع العمل والتعاون مع الآخرين، من خلال مشاركة الخرائط و المهام الأسبوعية، مع إمكانية التعديل و التنسيق في الخرائط بين أفراد المجموعة.

عند دراسة المناهج التعليمية، يواجه البعض صعوبة في تذكر أهم النقاط التي تم ذكرها في

المنهج التعليمي، وعليه من خلال الموقع يمكن الدمج بين صنع خرائط ذهنية وإدارة المهام. حيث يوفر البرنامج:

يدعم أكثر من لغة ومنها اللغة العربية. - صناعة خرائط ذهنية مختلفة الأشكال، مع إمكانية تعديلها و تنسيقها حسب الرغبة. - خرائط ذهنية جاهزة للإستخدام مع إمكانية التعديل. - إمكانية صنع قائمة للمهام الأسبوعية، وسهولة تحديد المنجز منها.

اختتام دورة مهارات السباحة للفتيات



للفتيات مع الكابتن صفاء كريم ، ودورة تعليم مهارات السباحة للأولاد مع الكابتن محمد الأتاسي وذلك خلال الفترة من 18 يونيو إلى 7 يوليو الجاري .

كتبت حنان العسلاوي :
اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج المجتمعية دورة تعليم مهارات السباحة



مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية
يقدم

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

اضطراب طيف التوحد : المفاهيم وبرامج التدريب

يقدمها د. عبدالرحمن جرار
٢٠٢٢/٨/٧ إلى ٢٠٢٢/٨/١١
يومياً من الأحد الى الخميس
٥ - ٧ م

ستعقد الدورة عن طريق برنامج تيمز

المحتوى العلمي :

- ١- المفهوم الحديث للتوحد .
- ٢- أسباب التوحد .
- ٣- خصائص الأشخاص التوحديين حسب العمر .
- ٤- مبادئ تصميم برامج التوحد (تيش - لوفاس - بكس) .
- ٥- تصميم برنامج تدريبي فردي للطفل التوحدي .

الرسوم ٦٠ د.ك

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١:٠٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز
لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً . (زر الروابط المفيدة)

٢٤٩٨٥٨٦٣


ccsckw f i

اختتام دورة طرق بحث مبتدئ



كتبت - حنان العسلاوي :
اختتم قسم البرامج المجتمعية في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدورة التدريبية " طرق بحث مبتدئ " للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الماجستير، التي حضر فيها د. نبيل غريب. وهدفت الدورة إلى تعليم وتدريب المتدرب بطرق البحث العلمي وأساليبه وأدواته في مرحلة الماجستير، بالإضافة إلى اختيار الموضوع وكيفية

كتابة الدراسات السابقة وربطها بأسئلة البحث الرئيسية واختيار مناهج البحث المناسبة لجمع المعلومات ، ومساعدة المتدرب على فهم التطبيق العملي لجميع مراحل البحث العلمي ابتداءً من اختيار المشرف وعنوان البحث وانتهاءً في الكتابة النهائية واختيار الأطروحة.



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

الخوارزمي

Announcement

دورات وبرامج
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

**الاختبارات والاعتمادات مجانية لمنتسبي جامعة الكويت
في المجالات التالية:**

Microsoft Certified Fundamentals

Microsoft Azure AI Fundamentals
Microsoft 365 Fundamentals
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals
Microsoft Power Platform Fundamentals
Microsoft Azure Fundamentals
Microsoft Azure Data Fundamentals
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals CRM
Microsoft Dynamics 365 Fundamentals ERP
Microsoft Security, Compliance and Identity Fundamentals

Microsoft Office Specialist (MOS)

Microsoft Office Word 2016
Microsoft Office Excel 2016
Microsoft Office PowerPoint 2016
Microsoft Office Access 2016
Microsoft Office Outlook 2016
Microsoft Office Word Associate 2019
Microsoft Office Excel Associate 2019
Microsoft Office PowerPoint Associate 2019
Microsoft Office Outlook Associate 2019
Microsoft Office Access 2019

Microsoft Certified Educator (MCE) for Teachers only

Technology Literacy for Educators

2022

<http://kuweb.ku.edu.kw/KTC> @ku_khawarizmi



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

الخوارزمي

Announcement

دورات وبرامج
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

اعلان

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن فتح باب التسجيل للاختبارات واعتمادات مايكروسوفت

اعتباراً من تاريخ 31 يوليو 2022 إلى 30 مارس 2023
من الأحد إلى الخميس في الفترات الثلاثة التالية:
الفترة الأولى: من 10 صباحاً إلى 11 صباحاً
الفترة الثانية: من 11 صباحاً إلى 12 ظهراً
الفترة الثالثة: من 12 ظهراً إلى 1 ظهراً


مكان الاختبار
مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
الدور الثاني
مبنى عمادة القبول والتسجيل
الشويخ - جامعة الكويت

للتسجيل
يرجى العلم بأن التسجيل على منصة CERTIPORT هو شرط إلزامي للدخول على
اختبارات مايكروسوفت قبل الحضور لمركز الخوارزمي

للاستفسار
يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر على الأرقام التالية
24986403 - 24984835 - 24986745 - 24985412
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202
أو إرسال إيميل على الإيميل التالي
Khawarizmi-trainer8@ku.edu.kw

2022

<http://kuweb.ku.edu.kw/KTC> @ku_khawarizmi



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

الخوارزمي

Announcement

دورات وبرامج
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

متطلبات التسجيل باختبارات ICDL

إرسال الاسم الكامل حسب جواز السفر، الرقم المدني، رقم الهاتف النقال، مع
إرفاق المستندات التالية بصيغة JPG
(صورة شخصية 4*6 - صورة من جواز السفر - صورة البطاقة المدنية)
على البريد الإلكتروني
Khawarizmi@ku.edu.kw

للاستفسار: 24986745 - 24985412 - 24987032

2022

<http://kuweb.ku.edu.kw/KTC> @ku_khawarizmi



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

الخوارزمي

Announcement

دورات وبرامج
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

اعلان

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن فتح باب التسجيل للاختبارات الرخصة الدولية لقيادة
الحاسب الآلي

ICDL

والتي من المقرر انعقادها اعتباراً من تاريخ
19/06/2022
حتى
21/08/2022
يوميّاً ماعدا أيام العطل الرسمية والأعياد

سعر الاختبارات 100 دك
شاملة: سعر الاختبارات - 7 كتب إلكترونية - بالإضافة إلى 21 ساعة اختبارات تدريبية
مع إمكانية إعادة الاختبارات مجاناً في حالة الرسوب لمرةٍ

علماً بأن الدفع عن طريق الكمية نت
للتسجيل
إرسال الاسم الكامل حسب جواز السفر، الرقم المدني، رقم الهاتف النقال، مع
إرفاق المستندات التالية بصيغة JPG
(صورة شخصية 4*6 - صورة من جواز السفر - صورة البطاقة المدنية)
على البريد الإلكتروني
Khawarizmi@ku.edu.kw
سيتم التواصل مع المتقدمين لتحديد موعد الحضور شخصياً إلى موقع الجامعة
للدفع وفقاً للعنوان التالي

جامعة الكويت - الشويخ - مبنى عمادة القبول والتسجيل - الدور الثاني
مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
سوف تعقد الاختبارات بمختبرات مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

المقاعد محدودة

للاستفسار: 24986745 - 24985412 - 24987032

2022

<http://kuweb.ku.edu.kw/KTC> @ku_khawarizmi



مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية يقدم

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

الاختبارات النفسية والنمائية

تقدمها أ. نجلاء صبحي الهلالي

٢٠٢٢/٧/٢٨ إلى ٢٠٢٢/٧/٢٤

من الأحد إلى الخميس

٥ - ٧ م



Psychological and Developmental Tests

ستعقد الدورة عن طريق برنامج تيمز

المحتوى العلمي:

- ١- تعريف الاختبارات والقياس النفسي وأنواعه .
- ٢- أهم أنواع الاختبارات السيكومترية واختبارات الذكاء .
- ٣- اختبار كارز وكونرز وجيليام .
- ٤- مقياس الصورة الجانبية .
- ٥- نبذة عن اختبارات الذكاء .

الرسوم
د.ك ٦٠

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الأنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز
لاتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. (زر الروابط المفيدة)

ccscekw

٢٤٩٨٥٨٦٣



مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية يقدم

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

طرق بحث متقدم

للمهتمين في البحث العلمي
بما فيه طلبة الدكتوراه

٢٠٢٢/٧/٢٨ إلى ٢٠٢٢/٧/٢٤

يومياً من الأحد إلى الخميس

٧ - ٩ م



ستعقد الدورة عن طريق برنامج تيمز

محتوي الدورة:

- ١- أسس اختيار موضوع البحث للدكتوراه وأسئلة البحث وأهدافه .
- ٢- طرق البحث في الإطار النظري والدراسات السابقة والبحث في المصادر العلمية .
- ٣- كيفية اختيار مناهج البحث وتصميمها لمرحلة الدكتوراه .
- ٤- كيفية عرض نتائج البحث وتحليلها .
- ٥- كيفية كتابة مراجع ومصادر البحث .
- ٦- أهم الأسئلة في مناقشة رسائل الدكتوراه والنجاح في الرسالة .

الرسوم
د.ك ٧٥

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الأنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز
لاتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. (زر الروابط المفيدة)

ccscekw

٢٤٩٨٧٢٢٥
٢٤٩٨٥٨٥٤



مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم تهيئة الخريجين يقدم

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

مبادئ أصول القانون

٢٠٢٢/٧/٢٨ إلى ٢٠٢٢/٧/٢٤

يومياً من الأحد إلى الخميس

١ - ٣ م



ستعقد الدورة عن طريق برنامج تيمز

لخريجي الثانوية العامة الراغبين بالالتحاق بكلية الحقوق
وكلية الدراسات التجارية والراغبين بدراسة القانون

الرسوم
د.ك ٣٠

المحتوى العلمي:

- ١- المبادئ العامة للقانون (النظريات - المبادئ - التطبيق) .
- ٢- نظرية الحق (التعريف - الأنواع - الأركان - الأحكام) .

إدارة التغيير نحو الأفضل

تقدمها د. عائشة الهولي

٢٠٢٢/٧/٣١ إلى ٢٠٢٢/٨/٤

من الأحد إلى الخميس

٥ - ٧ م



ستعقد الدورة عن طريق برنامج تيمز

المحتوى العلمي:

- ١- المفهوم الواسع للتغيير .
- ٢- خصائص إدارة التغيير الإيجابي .
- ٣- مصادر مقاومة التغيير .
- ٤- مقياس القدرة على حل المشكلات .

الرسوم
د.ك ٦٠

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الأنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز
لاتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. (زر الروابط المفيدة)

ccscekw

٢٤٩٨٥٨٦٣

ccscekw

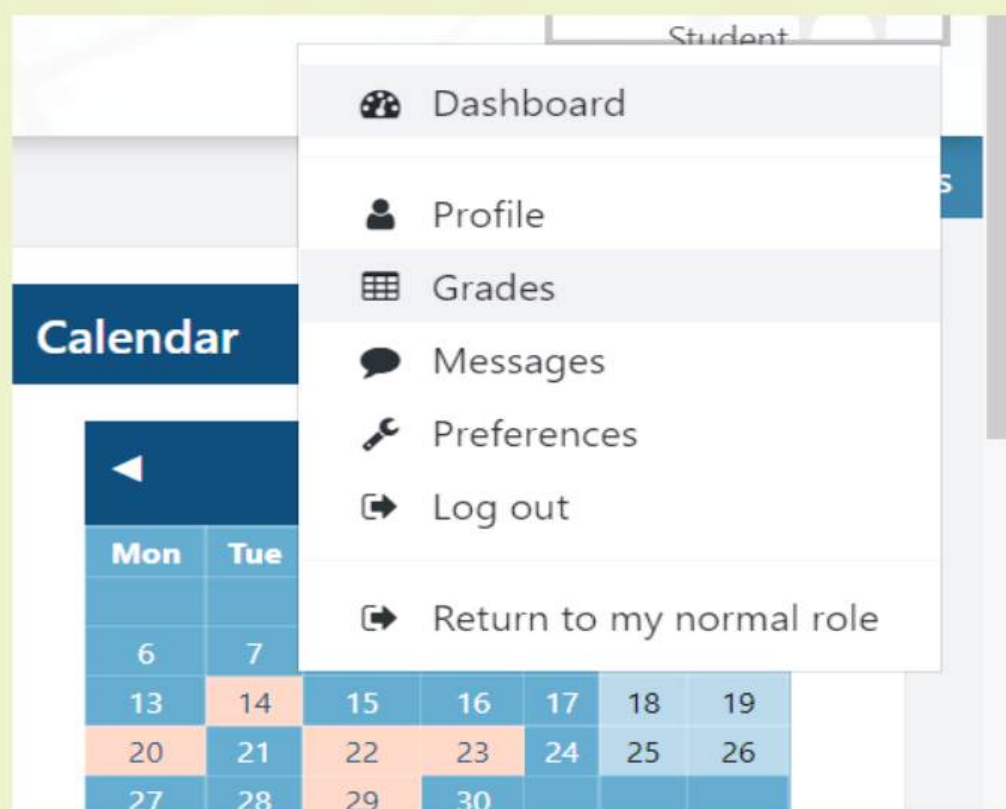
٢٤٩٨٥٨٥٤
٢٤٩٨٧٦٩١

GET TO KNOW



الدرجات

تقرير الدرجات منظم ومرن ويوفر الكثير من الوقت لكل من أعضاء الهيئة الأكاديمية والطلاب.



يمكن للطلاب رؤية درجاتهم للعام الدراسي لجميع مقرراتهم في مكان واحد.

moodle.ku.edu.kw

لأي استفسار يرجى التواصل على:



SUPPORT.MOODLE@KU.EDU.KW



88719 - 83450 - 83452 -
86038 - 88059



KU_ELC



KUWAIT UNIVERSITY E-LEARNING CENTER



KU_ELC



آفاق - ضد المخدرات

وثقت في أرشيفها مواقف مشرفه من المجتمع الجامعي ، و الذاكرة حفظتها



أول نظرة

نعلم جميعاً أننا في هذا الفصل الدراسي تختلف الأمور في كثير من الجوانب الدراسية والاجتماعية والمناخية والصحية لذلك يكون الطالب أو الطالبة في هذا الفصل حريص على انتهاء دراسته في فترة زمنية أقل من الفصول الأخرى بسبب ارتفاع درجة الحرارة العالية مع اختلاف ظروف الطلبة .

بقلم / مهدي العجمي



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

للقب عيون

هذه القصيدة من اختيار صفحاتكم

ولا يمتكّن جناب بيته وهو غالي
غشاه الحلا والنور يوم الغلا مغليه
يعيش النظر شوفه بليا تعدالي
تحطم عليه الحال ما ينعضي عاضيه
تحطام عود مبطي فيه المحالي
وأنا سيل قلبي صوبهم منتحي واديه
ولولا محادير السهل كان ما سالي

شعر / سلطان بن علي آل سلطان الهاجري

أنا بادي في عالي الرجم من واطيه
أحب البيان وذبة الرجم غربالي
وأنا البارحة ليل علي ساري ساريه
بغيت المنام ولدته ما تهياي
على صاحب لازيد جاني وأنا ماجيه
حداني زمانني من مجيه ولا جالي
ويا قلب لا تجزع من اللي جرى جاريه
وما قدر الله قابليه من الوالي
حداني على البيت المطرف غلا رعيه

البرواز

قصيدة الشاعر خالد بن سعود الكبير من اختيار صفحاتكم

لا واهني اللي الى ناموا الناس
قام يتهدد تالي الليل شاكي
يدعي ويرجي خالقه رب الاجناس
ويناجي الرحمن خاشع وباكي
يالله يا محصي تراديد الانفاس
يامن اليك المشتكى والتشاكي
عنّي على نفس لها كم وسواس
من كل صوب يجرها كل حاكي
واعوذ بك من كل شر وخناس
واسألك يا رحمن تدفع هلاكي
مالي سواك أدعيه يا رافع الباس
انت الصمد والفرد مالك محاكي

شعر / خالد بن سعود الكبير

دفتر العمر

ما تذللني دروبي لو مشيت
يكفي أنّي جيت للدرب وحدي
كنت غافي في غنا النفس وصحيت
مادريت النفس بالمال اتغدي
ماذبحتني غير لامني حكيث
كم عزيزاً حاجته بيد الردي
من بيارد وقتي الحاضر خذيت
صووت أمي كان ماطاح ولدي
خوذ نوري: خوذ عيني لا غفيت
انت ورد فاقده صبح ندي
في ملامح وجهك الذابل قرئت
شاعري من كل نهايه يبتدي
بعدها صرت المدينه: بيت بيت
وأنتظر ضحكك تنور موعدي
مرني حزني وهليت وبكيت
التعب «ضيقي» وعشيت اجسدي
شعر / تركي عواد

لا تغرك دمعتي لامن بكيت
الحزن ضيقي: ودمعي أجودي
فتش التاريخ في صدري ولقيت
أتعس الأشياء لحظة مولدي
وأبتدي جرحي وأنا معه أبتديت
وانقتل فرحي وكفنت اسعدي
من كثر: م / احلم وب احلامي أرتديت
أثرنني بالحلم: عريت اجسدي
وانكسر مجذاف عمري وأحتريت
ريح: تدفعني واحقق مقصدي
ليه أدور من وري عيوني مبيت
والسهر جرح طوارف مرقيدي
عام كامل كم كتبت وكم محيت
خايف الأقلام تشره من يدي
كانت حروفي بسيطه واستحيت
قلت أبثبت بالطريق السرمدي
ما وعيت أحيان: وأدري لا وعيت
للظروف القاسيه صرت الفدي
قمت اقلب دفتر العمر وسهيت
كم ديار من حنيني ترتدي



لقاء المشتاق

قالوا قصيده قلت نبض الجروحي
هذي قلوب اهل الحسد هز زلزال
جودي عطيني من شتاتي لي روعي
لهفة لقا المشتاق من بعد ترحال
نودي وجودي واجتهادي وضوحي
مال البشر همسه ولا حرف ينقال
صدق كلامك يحسبك نصوحي
ما يدري ان الليل موحش وغربال
يا أهل النوايا السود برقن يلوحي
وبله دوا روعي على كل الاحوال
لو علقوا الالواح لوحن ولوحي
وغنت لنا كوكب هل الشرق موال
شعر / وليد بن شلهوب

اكثر ثلاث اشياء

ما فيني ضيق ومبتسم.. لا تحاتي
الوضع طيب والعواقب سهالات
وان كنت تسأل عن هنائي وسباتي
لا بالله الا بخير وعيوني ثبات
بدري على الايام تكسر ثباتي
وبدري على غدر الزمن والملذات
ما دام صبري بالمصايب عصاتي
مافيه داعي لـ الهلع والمحطات
انا بسيط وعزتي هي غناتي
مارهقت رجلي لجل احقق بطولات
اكثر ثلاث اشياء هويت بحياتي
امي وهقواتي ويوم المعاشات
اتجاوز اخطائي بتطوير ذاتي
واعطي على فن التجاهل شهادات
على رغم جهلي لـ معظم صفاتي
انا اشعر اني منخلق لـ الصعوبات
ابل ريقني من جداول شفاتي
ولا ارتجي من غيمة الناس قطرات
والناس ما تعرف خفايا شتاتي
مبطي وانا ارسم دمع عيني ابتسامات
على الحبيب الي وهبته غلاتي
بيني وبينه سور منقد وشرهات
معاه كل حلمي وغاية مناتي
مافيه لا غيره ولا فيه عادات
اجيه في بيته جهر ما احاتي
واطوف به كل المدن والمطارات
من عقب ما شوفه صحاي ومباتي
صار التواصل بيننا (بالمسجات)
يرسلي: ما تشتاق لي في سكاتي؟
واجابوه: اشتاقلك ١٠ مرات
شعر / عبدالرحمن الحبلاني

شارك معنا بما تستطيع

أو الطالبة الذي أختارها مع ذكر الكلية .
- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع
حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون
المقال شاملا على العديد من القضايا التي تهم
الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .
-مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة
يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات
ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا .

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن
للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي
يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا
المتنوعة في صفحاتكم
- صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر
معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب
أو الطالبة الذي أختارها مع ذكر كليته .
الأبيات المختارة ابيات مختارة من أي مصدر مع
ذكر اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب

الوعد كذبه

الوعد كذبة الكاذب وصدق الصدوق
كل جرح سببه الكذب ماينمحي
ليه يابن حوا تجرحين الخفوق
لو جروحي تفيدك كان قلت اجرحي
ما لقل الوفا بين المحبين سوق
انصحيني بدرب الهجر واستنصحي
من يمثل علي بدور خل صدوق
يقدر يجرب التمثيل من مسرحي؟؟
ليه أرجع لك الغلطة وازيد الفتوق
ادري بحكمتي عند الغضب تنتحي
اعذريني ترا قلبي كفته الحروق
افهمي .. قدر لي موقفني . واشرحي
ليه طبعي أمين وليه غيري سروق
جاوبيني بحزنك.. ولا اقول.. افرحي

بين غلطة خبيث وبين غلطة خلوق
ياعقول العوارف بالصحيح افصحي
نقبل الغلطة اللي من خبيث العروق
بس مانقبل الغلطة من الملتحي
أنقل الهم .. مثل الناس .. وازعل ... واروق
واتنفس شعر .. والشعر ماهو وحي
همي اكبر ولو صوت الشعور مخنوق
كان ماقلت يابنت القصيد الفحي
احسيني وهم بين العشا والغبوق
واكسيني خساره وان خسرت اربحي
وذي أكسب قلوب الناس طيبه وذوق
مير بعض الوجيه تخاف ماتستحي
شعر / بدر البتال



حتى لا نكون أسرى لهذه الآفة

آفاق - ضد - المخدرات

