


<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>


جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

72% رأوا أن موظف الإرشاد ليس بديلا له

## 84% من الطلبة بحاجة إلى المرشد الأكاديمي



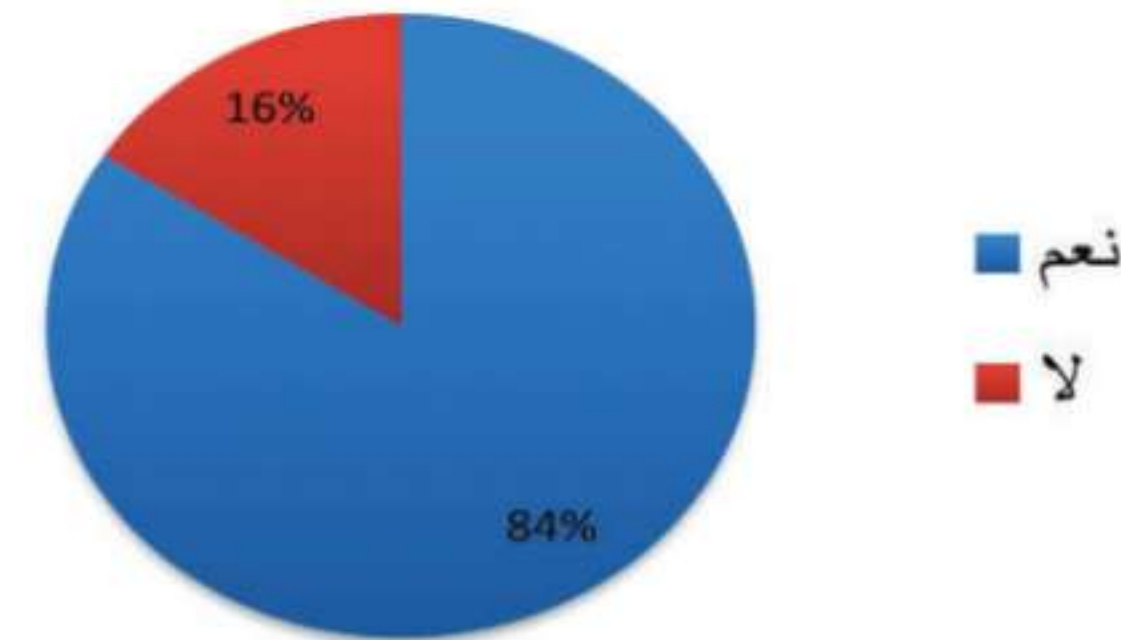
«الآثاري الصغير» بـ«الاجتماعية» ص 9

وسط ازدياد أعداد الطلبة، ورغم وجود مكاتب التوجيه والإرشاد، فإن 84% من الطلبة أكدوا حاجتهم إلى المرشد الأكاديمي، لتنظيم جدولهم الدراسي ورسم خطة التخرج. جاء ذلك في استبانة طبقت في معظم الكليات، النسبة الأكبر للمشاركين فيها لطلبة كلية العلوم حيث بلغت 46% ثم التربية بنسبة 22%.

وأشار 72% من الطلبة إلى أن موظف التوجيه والإرشاد لا يقوم بمهام المرشد الأكاديمي، فيما رأى 28% عكس ذلك. وهدف هذا الاستبيان إلى التعرف على آراء الطلبة لقياس مدى حاجتهم للمرشد الأكاديمي وهل يرون ضرورة وجود المرشد الأكاديمي أم لا. يذكر أن المرشد الأكاديمي له دور مهم وفعال في معظم الجامعات

العالمية، حيث تقوم الإدارة الجامعية بتعيين مرشد لكل طالب جامعي ليصبح مسؤول عن مسيرته الأكاديمية حتى تخرجه. وتتضمن مهام المرشد الأكاديمي تنسيق جدول الطالب بالرجوع لصحيفة التخرج ومتابعة أمور التسجيل ومستوى الطالب وما إلى ذلك، وحتى وقت قريب كانت جامعة الكويت تعتمد هذا النظام لكن تم إلغاؤه. ص 14

هل من الضروري توفر المرشد الأكاديمي لتنظيم جدولك الدراسي ورسم خطة التخرج؟



عثر فيها على أقدم تمثال سفينة في العالم ورسمه على قرص فخاري

سكان فيلكا مارسوا الصيد منذ 7 آلاف سنة

غاص رئيس وحدة الدراسات الأثرية والفولكلورية في كلية العلوم الاجتماعية د.حسن أشكناني في أعماق التاريخ، ليعلن عن العثور على أدلة أثرية أثرية من مناطق مختلفة في جزيرة فيلكا تعود إلى 7000 سنة توثق الحياة البحرية وممارسة الأهالي لنشاط البحر بأنواعه سواء الغوص أو صيد اللؤلؤ أو صيد الأسماك أو ركوب البحر. وأشار في محاضرة «النشاط البحري في الكويت بين الآثار والتراث» إلى أن أقدم دليل وجد في منطقة الصبية في موقع بحره و موقع h3 و يعود إلى قبل 7000 سنة حيث عثر على رسمه سفينة على قرص فخاري وتمثال سفينة وصف بأنه أقدم تمثال سفينة

د. كمال ود. التركي ينجحان بابتكار جبهة طبية بديلة لفتائل الأنف



تسهل التنفس المباشر من قبل المريض فحسب، بل وتسمح بإضافة مواد طبية بشكل مباشر لمكان العملية وعلى الحاجز الأنفي مباشرة، دون أي إعاقة أو ألم لتنفس المريض وكذلك أثناء إزالتها بعد التدخل الجراحي. وتقدم د.كمال بشكره الجزيل لكل من ساهم ودعم في أن يرى هذا الاختراع النور وخاصة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ممثلة بمركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع.

حصل الأستاذ المساعد بقسم العلوم الجراحية بالكلية د.محمد كمال واستشاري الأنف والأذن والحنجرة بوزارة الصحة د.عبدالمحسن التركي على براءة اختراع بالولايات المتحدة الأميركية لجبهة طبية تستخدم في العمليات الجراحية. وقال د.محمد كمال إن الجبهة المبتكرة ستغني عن استخدام فتائل الأنف التي تسبب صعوبة التنفس أثناء وجودها بالأنف إضافة إلى الآلام الشديدة التي تسبب بها عند إزالتها، موضحاً أنها لن

د. السناني ود. المكي يشران ورقة بحثية في مجلة science العالمية ص 2

12 مشروعا في معرض أستوديو العمارة الداخلية ص 3

بهبهاني: المتبرع المتوفى يمكنه إنقاذ حياة 8 أشخاص ص 4

د.أولمان: ازدياد سمنة الأطفال في دول الخليج ص 4

تكريم الفائزات بمسابقة هاتون للأبحاث ص 7

العدد الخاص لمجلة الكويت للعلوم متاح إلكترونياً ص 7

آثار سلبية لمواقع التواصل الاجتماعي على لغة المراهقين في الكويت ص 8

## مدير الجامعة استقبل وفدا من منظمة الأمم المتحدة



استقبل مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي وفداً من منظمة الأمم المتحدة ضم كلا من ممثل الأمين العام للأمم المتحدة المنسق المقيم لدى دولة الكويت د. طارق الشيخ، ومسؤول تنسيق وتطوير برامج الاتصال والتوعية في مكتب ممثل الأمين العام للأمم المتحدة المنسق المقيم لدى دولة الكويت أسماء أيت السبي، وذلك بحضور عميد شؤون الطلبة بالوكالة د. سلمان العززي. وجاءت هذه الزيارة بهدف تعزيز أوجه التعاون فيما بين الجهتين ومد جسور التواصل بين الجامعة والمجتمع المحلي والدولي. وناقش اللقاء أوجه التعاون المشتركة وتبادل الخبرات في المجالات

### رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

فاكس 24814674

### مستشار التحرير

طارق الدريس

24988140

### سكرتير التحرير

هبة الطويل

### هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعة

نورة الشمري

زينب كنعان

غالية السبيعي

فاطمة الكبسي

التصميم والخراج الفني  
صفوت الميناوي

### الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

88631

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

### المسؤول المالي

أسامة عبد ربه

88243



afaq\_news@ku.edu.kw



afaq\_ku



afaq\_ku

للاطلاع على أفانك الإلكتروني



لوصول أفانك إلى هاتفك  
أرسل كلمة أفانك على الرقم

67009947

### تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس  
د. مساعد الهارون  
د. نوريدة الرومي  
د. سليمان البدر  
د. رشيد المديرس  
د. عبد الله الصباح  
د. عبد الله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس  
د. حسن مكي  
د. أنس الرشيد  
د. خالد القحص  
د. أحمد الشريف  
د. بدر الحجي

القرارات المنشورة في أفانك تعبر عن آراء كاتبها  
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

## ... واستقبل سفير أوزبكستان وأذربيجان

كتبت - شريفة العبد السلام:

تصوير: علي أشكناني

استقبل مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي، كل على حدة، سفير جمهورية أوزبكستان لدى الكويت د. بهرجان أعلايوف و سفير جمهورية أذربيجان لدى الكويت إيلخان قهرمان. وهدفت الزيارتان إلى تعزيز العلاقات بين جامعة الكويت والجامعات الأوزبكستانية والأذربيجانية، كما تم بحث توسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي المستقبلي، وأوجه التبادل الطلابي، والتعرف على آخر التطورات العلمية والأكاديمية وزيادة العمل على تعزيزها وتطويرها.



## د. السناني ود. المكيمي ينشران ورقة بحثية في مجلة science العالمية



A proposed road would allow road construction in Iguaçu National Park, the largest remnant of the Atlantic Forest biome of southern Brazil.

Edited by Jennifer Sills

### A wrong turn on roads in Brazil's national parks

The Brazilian Senate is debating a proposed law to reopen the Colono road crossing Iguaçu Falls National Park (1). This road was closed 20 years ago because it violated reserve management rules (2). National parks ensure full environmental protection with no human interference (3). Reopening the road would undermine the park's purpose of conserving the last remnant native vegetation in the south-western Atlantic Forest (2). To circumvent this, the proposal suggests the creation of a protected area within the park that has fewer conservation requirements and would allow road construction. Changing the law on these terms would serve as a concerning precedent for other reserves in this megadiverse country.

Land clearing for economic development resulted in the near-complete clearing of Atlantic Forest in the Iguaçu Falls region during the 20th century (4). A paved road will escalate edge effects, with negative consequences for local climate, biodiversity, and ecosystem services (5). The road will also increase the invasion of alien species and the scale of illegal activities such as poaching and logging (6). Threatened species, such as the jaguar (*Panthera onca*), rely on the national park as a last refuge in the western Atlantic Forest (7). In addition, traffic will cause chemical and acoustic pollution as well as pose a threat to wildlife (8). About 425 million wild vertebrates already lose their lives annually in Brazil as a result of

### Diplomacy for the world's hottest sea

Countries that border the Persian or Arabian Gulf (hereafter, "Gulf" (1)) are adopting ambitious global commitments to protect their marine environments. The United Arab Emirates (UAE) has committed to protecting 30% of its lands and waters by 2030 (2), with other Gulf states expected to soon join. Gulf countries will not meaningfully meet these and other global commitments (such as the post-2020 biodiversity framework) without rebuilding trust, exchanging knowledge, and jumpstarting conservation coordination across their maritime boundaries. Gulf scientists have an overlooked role in this work.

The Gulf's political boundaries include Bahrain, Iran, Iraq, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, and the UAE, making the regional networking of marine protected areas (MPAs) critical to system-wide conservation success (3). During the summer, the Gulf is the world's hottest marine system, with many organisms living near their physiological limits (4, 5). The Gulf is a global hot spot for coastal development and desertification, causing further declines to coral reefs and sea grass meadows (6–8), as well as direct threats to dolphins and other transboundary species.

In contrast to remote and largely uninhabited ecosystems like Antarctica, highly degraded ecosystems are overlooked settings for advancing science diplomacy (9, 10). The softening of political tensions between many Gulf countries opens possibilities for action. Regional funding, coordinated through the Gulf Cooperation Council as well as national funding bodies,



د. فهد السناني



د. محمد المكيمي



نشر د. فهد السناني ود. محمد المكيمي مع نخبة من العلماء حول العالم ورقة بحثية بعنوان:

"Diplomacy of the World's Hottest Sea"

في مجلة Science العالمية التي تعدّ واحدة من أرقى المجلات العلمية ذات التصنيف العالي (معامل التأثير 47.5). ويهدف البحث إلى توحيد الجهود رغم الاختلافات السياسية والعقبات بين الدول المطلة على الخليج العربي، والتركيز على أهمية تبادل البيانات، وتخصيص تمويل لمساعدة العلماء، والتخطيط للمحميات البحرية مستقبلاً بين الدول للحد من المشاكل البيئية والبداية بعهد جديد.

وتكمن أهمية البحث في تقديم نموذج يحتذى به لجميع دول العالم، إذ تواجه المناطق والدول المطلة على الخليج العربي تحدياً كبيراً في المجال البيئي حيث إنها تقع على أشد البحار ارتفاعاً في الحرارة خاصة في فترة الصيف؛ مما يجعل هذه الدول والمناطق عرضة لأحد أهم التحديات البيئية في هذا القرن وهي مشكلة التغير المناخي. وقد تبنت الدول المطلة على الخليج العربي العديد من الاستراتيجيات والخطط للحد من آثار هذه المشكلة البيئية.

## استمر يومين على مسرح شكسبير في المدرسة البريطانية بالكويت 12 مشروعاً شاركت في معرض أستوديو العمارة الداخلية 4 د. بهبهاني: توفير حلول بديلة مستدامة لإعادة استخدام وتجديد المباني القائمة في الكويت



صورة جماعية تضم أعضاء فريق المشروع



نوال الزعبي تشرح مشروعها للزوار



خليفة النصف يشرح مشروع



رغد المطوع تقف مع أفراد عائلتها بجانب مشروعها.



لقطة تذكارية

الضوء على إمكانيات إعادة استخدام وتجديد المباني القائمة في الكويت، وهي قضية ذات أهمية خاصة اليوم بسبب زيادة هدم المباني الكويتية التاريخية والأيقونية"، موضحة أن هذه المشاركة تمكن الطلاب أيضاً من الاستعداد بشكل أفضل لسيناريوهات الحياة الواقعية عن طريق توفير حلول بديلة مستدامة للبناء الجديد في خضم أزمة مناخ عالمية.

وبدورهما قال مدير المدرسة البريطانية في الكويت بول والناظرة هانا فاريل: "لقد كان من دواعي سرورنا دعم الدكتورة ليس وطلابها في المشروع والمعرض، ولقد تأثرنا كثيراً برحلة التعلم التي قام بها الطلاب من الجولة الأولى TSK إلى عروضهم النهائية"، مؤكداً أنه من المهم جداً أن يكون طلابنا الذين يفكرون في دورات جامعية في الدراسات ذات الصلة بالعمارة والتصميم الداخلي قادرين على اكتشاف إجراءات تتضمن إعادة الاستخدام لمبنى قائم، أمليين استمرار وتعزيز العلاقة مع كلية العمارة من خلال التعاون المثمر في المستقبل.

### خطوط إبداعية

وأضافت المعمارية نرمين نبيل: "إن عمل جميع الطلاب بجد لتطوير المشروع طوال فترة المراجعة حتى

أقامت مجموعة أستوديو العمارة الداخلية 4 في كلية العمارة معرضاً لمدة يومين على مسرح شكسبير في المدرسة البريطانية بالكويت (BSK).

وتضمن المعرض اثني عشر مشروعاً لطلبة البكالوريوس، فيما قدمت مشاريع الطلبة حلولاً مختلفة لإعادة الاستخدام التكميلي لطابق أرضي كامل بجوار مبنى TSK وداخل حرم BSK.

وكانت طبيعة إعادة الاستخدام التكميلي هي تحويل المساحات الداخلية والخارجية المباشرة إلى عيادة صحية مدرسية افتراضياً لجميع الطلاب في BSK و TSK، إضافة إلى أن التصاميم الناتجة كانت مطلوبة لاستيعاب خدمات مثل طب الأسنان والطوارئ والعزل وخدمات الاستشارة والرعاية العامة.

وتضمنت المشاريع أيضاً الأثاث والتجهيزات من قبل شركات طبية متخصصة شهيرة مثل Steelcase وغيرها من الشركات الرائدة، كما عرض الطلاب مرئيات معمارية لتمكين الزائرين من تخيل المساحات الداخلية والخارجية المباشرة المقترحة وواجهة المبنى قبل إعادة التدوير وبعدها.

من جهتها، ذكرت أستاذة المقرر د. ليس بهبهاني: "إنّ الجهد التعاوني كان محاولة لتمكين المشاركة بين مجتمعين تعليميين مشهورين ومتخصصين في الأثاث؛ لتبسيط

تم إجراء العرض التقديمي النهائي بطريقة رائعة جعل كل مشروع فريداً، وأتقدم بالشكر الجزيل للدكتورة ليس على جهودها الكبيرة مع الطلاب، وعلى إعطائنا هذه الفرصة لنكون جزءاً من مراجعة المشاريع."

بينما أوضح المعماري عمر شيرازي أن الاختلاف في الخطوط الإبداعية دلالة على أن الطلبة يتمتعون بالحرية والتشجيع للتعبير عن أفكارهم وتصورها، مؤكداً أن ذلك سيسهم في تنمية مهارات

### قيادة

قاد الجهود التعاونية د. ليس بهبهاني أستاذة الأستوديو وعضو هيئة تدريس في جامعة الكويت، ومدير BSK، بول شروبشير، وناظرة المرحلة دار حضانة الشمس المشرقة للتعليم المبكر هانا فاريل، ومتخصصون في الأثاث والتجهيزات Steelcase من شركة BMC، عمر شيرازي ونرمين نبيل.

## "الاجتماعية" نظمت ندوة "التبرع بالأعضاء" بهبهاني: المتبرع المتوفى يمكنه إنقاذ حياة 8 أشخاص



كتبت - نورا الزيد:

تحت رعاية و حضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. مها السجاري و حضور المدير الإداري للكلية عبدالعزيز بولند أقامت اللجنة الثقافية في الكلية ندوة ( التبرع بالأعضاء ) حاضر فيها كل من د. طلال القعود اختصاصي جراحة زراعة الأعضاء و جراحة الكلى و المسالك البولية و د. يوسف بهبهاني اختصاصي أول أمراض الباطنية وأمراض الكلى وضغط الدم و أدارها استاذ علم النفس د. كامل الفراج.

وقال د. يوسف بهبهاني إن المتبرعين بالأعضاء ينقسمون إلى نوعين و هما المتبرع الحي الذي يستطيع يتبرع بأعضاء

معينة و محدودة و المتبرع المتوفى الذي يستطيع التبرع بالكثير من الأعضاء في حالة كانت أعضاؤه سليمة و يمكنه في هذه الحالة إنقاذ حياة ٨ اشخاص.

وأوضح أن الكويت كانت في السابق تستورد الأعضاء للزراعة

من أوروبا ، وفي سنة ١٩٩٦ تم فتح باب التبرع بالأعضاء عند الوفاة، مضيفاً أنه أكثر الجنسيات تبرعاً بالأعضاء بعد الوفاة في الكويت هي الجنسية الهندية تليها الجنسية الفلبينية ثم البنغلاديشية .

من جانبه أشار د. طلال القعود إلى أن هناك نوعين من المتبرعين المتوفين الأولى يكون فيها المتوفى ميت دماغياً و هذه الحالة حلت في الستينات و لها ضوابط معينة في التشخيص و حالة أخرى لا يكون المتبرع ميت دماغياً و لكنه يكون على أجهزة

الإنعاش و ميت اكلينيكيًا وتطلب عائلته التبرع بأعضائه و هذه حالة اختلف عليها علماء الدين و لا تحدث في الوطن العربي و الدول الإسلامية .

و بين القعود أن زراعة الأعضاء بالخليج بدأت بالكويت حيث أن

أول عملية زراعة للكلى في الخليج أجريت عام ٧٩ في المستشفى الصدري في الكويت، مضيفاً أن زراعة الأعضاء في الكويت الآن مقتصرة على الكلى والبنكرياس و ذلك لعدة اسباب أحدها أن ثقافة التبرع بالأعضاء ضعيفة جدا في الكويت.

## "الطب" استضافتها في محاضرة "إستراتيجيات المجتمع لمعالجة الوزن الزائد"

## د. أولمان: ازدياد سمنة الأطفال في دول الخليج خلال العقد الأخير



أقامت كلية الطب بجامعة الكويت محاضرة حول استراتيجيات المجتمع لمعالجة الوزن الزائد عند الأطفال والشباب، والتي حضرت فيها د. غيرهيلد أولمان من جامعة ميمفس في الولايات المتحدة الأمريكية.

وجاءت استضافة كلية الطب للدكتورة غيرهيلد أولمان لما لها من أبحاث في الشيخوخة والآثار المترتبة على النشاط البدني بما في ذلك تمارين الجسم والعقل، كما أنها نشرت العديد من الأوراق البحثية حول السلوك الصحي وبرامج إدارة الأمراض المزمنة. وتحدثت د. أولمان عن الوزن الصحي والوزن الزائد لدى الأطفال، وعن المفاهيم الأساسية للعادات الصحية لدى الطفل، كما شرحت المشروع الذي قامت به جامعة ميمفس ( Memphis for kids )،

إضافة إلى شرح النموذج البيئي الاجتماعي للصحة fit wizard.

وذكرت د. أولمان بعض المشاريع البحثية التي تم إجراؤها في الولايات المتحدة الأمريكية ما بين عام 2017 إلى 2020 على الأطفال ما بين عمر سنتين إلى 19 سنة عن انتشار السمنة لدى الأطفال في الولايات المتحدة، وأوضحت

هذه الدراسة انتشار السمنة بمعدل 12.7 % عند الأطفال ما بين عمر سنتين حتى 5 سنوات، وبنسبة 20.7 % عند الأطفال ما بين عمر 6 حتى 11 سنة، و22.2 % عند الأطفال ما بين عمر 12 حتى 19 سنة. كما بينت الدراسات أن بدانة الأطفال تزيد بين بعض الفئات السكانية في الولايات المتحدة

الأمريكية؛ حيث تنتشر بنسبة 26.2 % بين الأطفال من الأصل الإسباني، وبنسبة 24.8 % بين الأطفال ذوي البشرة السوداء، وبنسبة 16.6 % بين الأطفال ذوي البشرة البيضاء، و9.0 % بين الأطفال ذوي الأصل الآسيوي. أيضاً تزيد السمنة بين المراهقين كلما تقدم بهم العمر؛ فهناك علاقة طردية بين السمنة والتقدم بالعمر

حيث تزيد السمنة بين البالغين في الولايات المتحدة الأمريكية بنسبة 39.7%. كما أوضحت الدراسات التي قامت بها جامعة ميمفس أن معدل انتشار السمنة لدى الأطفال في إسبانيا ازداد بشكل كبير في العقد الماضي، إضافة إلى انتشاره في دول الشرق الأوسط ودول الخليج.

ونبهت د. أولمان إلى مجموعة من العوامل التي تسهم في زياد الوزن لدى الأطفال منها: أنماط النشاط البدني غير الصحي، والنظام الغذائي غير الصحي، وقلة النوم، والأمراض، وبعض الأدوية، إضافة إلى العامل الوراثي.

كما ذكرت مجموعة من النقاط التي تحد من انتشار السمنة لدى الأطفال منها النظام الغذائي الصحي، وتحديد الوجبات وتقنينها عن طريق ضبط كمية الطعام المقدم وحساب السرعات الحرارية، والتركيز على تناول الخضراوات والفواكه بمعدل خمس مرات في اليوم، وممارسة الرياضة لمدة ساعة في اليوم، والامتناع عن تناول المشروبات الغازية والسكريات.

## سفارة الكويت في طوكيو تدعو الباحثين للتعاون مع المركز الياباني للترويج للعلوم JSPS

المركز للحصول على التمويل، ويقوم المركز بدراسة الموضوع والتمويل.  
مرفق لكم الموقع الإلكتروني للمركز:  
<https://www.jsps.go.jp/english/e-grants/howtoapply.html>  
[https://www.jsps.go.jp/english/e-grants/grants09\\_il.html](https://www.jsps.go.jp/english/e-grants/grants09_il.html)

كما أشارت السفارة إلى أن المركز يعمل بنظام الـ Bottom-Up Approach أي أن المركز يتعامل مع الباحثين أنفسهم، وأنه للحصول على التمويل يجب أن تكون بحوث ودراسات الباحثين من جامعة الكويت من خلال التعاون مع باحثين من الجنسية اليابانية.  
على سبيل المثال، يقوم باحث من دولة الكويت بالتعاون مع باحث من اليابان ثم يتوجه إلى

في مجالات التعاون العلمي والرغبة في توسعة المجالات بما يتناسب مع العلاقات التاريخية المتميزة التي تجمع البلدين.  
وعليه، تدعو سفارة دولة الكويت في طوكيو باحثي جامعة الكويت إلى التعاون مع المركز الياباني للترويج للعلوم JSPS، حيث إن المجالات التي يهتم بها المركز مفتوحة وغير محددة، وتشمل كافة نواحي العلوم.

بناءً على تعليمات وزير الخارجية الشيخ د. أحمد الناصر بإعداد الخطة الخمسية لدولة الكويت، عقدت سفارة دولة الكويت في طوكيو اجتماعاً مع المركز الياباني للترويج للعلوم JSPS، والذي يعد من أكبر المراكز التمويلية والبحثية على مستوى اليابان، والتابع لوزارة التربية والثقافة والرياضة والعلوم والتكنولوجيا.  
ويأتي هذا الاجتماع لبحث سبل التعاون المشترك

## "الهندسة والبتترول" نظمت معرض الفرص الوظيفية



الوظيفية المتاحة لهم في سوق العمل. وبهذا الصدد أوضح مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين د. دعيج الركبي أن الهدف من إقامة هذا المعرض هو تحقيق واستقطاب الفرص المتاحة للخريجين من جميع الجهات لجميع تخصصات الكلية، مبيناً أن هدف المركز هو استثمار المهندس الخريج لأنه الثروة الحقيقية للكويت في بناء اقتصاد هذا البلد.

نظم مركز التدريب الهندسي والخريجين في كلية الهندسة والبتترول بالتعاون مع جمعية الهندسة والبتترول معرض الفرص الوظيفية وذلك خلال الفترة من 21 إلى 23 يونيو الجاري.  
وهدف المعرض إلى فتح قنوات اتصال بين الخريجين وجهات العمل في القطاعات الحكومية والخاصة والنفطية، والقيام بدور الرابط بين أصحاب العمل وخريجي الكلية على وجه الخصوص لعرض الفرص



## اتفاق بين "الشريعة" ووفد سعودي على عقد دورات في البرمجيات للهيئة التدريسية



استقبل القائم بأعمال عميد كلية الشريعة أ.د. ياسر النشمي وفداً من المملكة العربية السعودية ضم كلا من أ.د. سعود العقيل ود. صالح الصاهود والشيخ فايق المقاطي، وبصحبة د. آلاء العبيد المشرفة على نادي الاقتصاد الإسلامي.  
وقد تطرق الاجتماع إلى عديد من القضايا العلمية، والتحديات العلمية، وطرف من أنشطة النوادي الطلابية في الكلية ومنها نادي الاقتصاد الإسلامي. وتم الاتفاق على عقد دورات في البرمجيات للهيئة التدريسية والطلاب والطالبات لتطوير الجانب البحثي.

### إعلان

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب علمة تقنية المعلومات

عن طرح ورشة

MS Forms

لجميع منتسبي جامعة الكويت  
23/22

والتي من المقرر انعقادها يوم الثلاثاء الموافق 05/07/2022

| وقت الورشة           | مدة الورشة | رابط الورشة                                                 |
|----------------------|------------|-------------------------------------------------------------|
| 11 صباحاً - 12 مساءً | ساعة       | <a href="https://bit.ly/3mQtmph">https://bit.ly/3mQtmph</a> |

ملاحظة مهمة: الدخول علمة الورشة بالوقت المحدد دون الحاجة للتسجيل المسبق لها

### عناصر الدورة

- عمل نموذج جديد
- مراجعة النموذج
- التقييمات
- عمل نموذج متفرغ
- عمل أسئلة اختبارات باستخدام النموذج
- الضغط
- المشاركة

### الخوارزمي

## Announcement

دورات وبرامج

مركز الخوارزمي للتدريب  
علمة تقنية المعلومات

2022



شهادة معتمدة من  
مركز الخوارزمي

للاستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر: 24987032  
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب علمة الرقم: 24986202

<http://www.ku.edu.kw/KTC>



@ku\_khawarizmi



@ku\_khawarizmi

## عبر عن إعجابه بما حواه حرم مدينة صباح السالم الجامعية السفير القبرصي: نسعى لتعميق التعاون التعليمي مع الكويت



من خلال توجهها إلى استقطاب طلاب من المنطقة ومن جميع أنحاء العالم،

وتمنى السفير القبرصي أن يتعمق التعاون الأكاديمي والتعليمي بين دولة الكويت وجمهورية قبرص، مؤكداً إيمانه بأن أحد أهم الوسائل للتواصل الديبلوماسي وتقوية العلاقات بين الدول يكمن في التواصل الثقافي بين الشعوب، وخصوصاً في مجال التعليم وهو الأمر الذي تضعه السفارة القبرصية ضمن أولوياتها.

كما ثمن السفير القبرصي دعوته من قبل مدير جامعة الكويت أ.د. يوسف الرومي لزيارة المركز الثقافي في مدينة صباح السالم الجامعية خلال لقائهما الأسبوع الماضي، معبراً عن إعجابه بما حواه الحرم الجامعي من إمكانات تعليمية وأكاديمية وثقافية.

أكد سفير قبرص لدى البلاد مايكل مافروس السعي لتعميق التعاون التعليمي مع جامعة الكويت. جاء ذلك في الجولة الميدانية التي زار خلالها المركز الثقافي وقاعة الدانة للاحتفالات في مدينة صباح السالم الجامعية الأحد الماضي بحضور مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت أ.د. خالد أحمد الهزاع، ومساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط للمواقع الجامعية د. عدنان العنزي، ومراقب المعارض والمؤتمرات بإدارة العلاقات العامة والإعلام عنود الرشيد، وعبد الله العثمان.

أضاف، أن زيارته لحرم جامعة الكويت الجديد في مدينة صباح السالم الجامعية منحتة فرصة للتعرف بوضوح على الخطة الطموحة لتطوير إمكانات جامعة الكويت عبر حرمها الجامعي الجديد، معتبراً أنها ستصبح إحدى أكبر الجامعات في منطقة الخليج

## المرافق الحديثة ستساعد في الدعم والارتقاء إلى تقنيات الحاضر والمستقبل

## السفير التايلندي: جامعة الكويت تقدم برامج تعليمية غنية بالمعرفة



والذكاء الاصطناعي؛ مما سيزيد بالتأكيد من إمكانات الطلاب وخبراتهم التعليمية.

وتقدم السفير التايلندي بالشكر الجزيل لإدارة جامعة الكويت على الترحيب الحار خلال زيارته للجامعة، متمنياً أن يستفيد ويستمتع طلاب الجامعة بالمرافق الحديثة والمريحة للحرم الجامعي الجديد.

كما اعتبر السفير التايلندي أن الحرم الجامعي الجديد لجامعة الكويت بمدينة صباح السالم الجامعية بمثابة مدينة جامعية متكاملة تسخر مختلف الإمكانيات لنشر المعرفة وتحسين المناخات التعليمية للطلاب، إضافة إلى أن المرافق الحديثة للحرم الجامعي الجديد ستساعد في الدعم والارتقاء إلى تقنيات الحاضر والمستقبل، واستثمار التطور التكنولوجي

جاء حديث السفير التايلندي خلال زيارته الميدانية لمدينة صباح السالم الجامعية الثلاثاء الماضي وكان في استقباله مدير البرنامج الإنشائي بالجامعة أ.د. خالد الهزاع، ومساعد نائب مدير جامعة الكويت للتخطيط للمواقع الجديدة د. عدنان العنزي، ومراقب المعارض والمؤتمرات في إدارة العلاقات العامة والإعلام عنود الرشيد، وعبد الله العثمان.

أكد السفير التايلندي لدى الكويت روج تامونغكول أن جامعة الكويت تقدم برامج تعليمية غنية تغطي نطاقات واسعة من المعرفة، وهي برامج تتميز بالحدثة، وتخدم على نحو جيد احتياجات واهتمامات الجيل الجديد الذي نشأ وشهد القضايا والتحديات العالمية الجديدة مثل جائحة كوفيد 19 العابر للحدود، وكذلك التحولات السياسية والاقتصادية.

## يمثلن الكويت بمنافسات المنظمة الدولية لأبحاث طب وجراحة الأسنان IADR تكريم الفائزات بمسابقة هاتون للأبحاث



الفائزات بالمركز الثاني



د.راشد العازمي ود.فواز الزعبي يكرمان الفائزات بالمركز الأول

منيرة الفريح و سارة الكندري بالمركز الثاني. من جهته كشف د. فواز الزعبي عن أن الفائزات بالمركزين الأول والثاني بالمسابقة المحلية سيمثلن دولة الكويت خلال منافسات المسابقة العالمية للمنظمة الدولية لأبحاث طب وجراحة الأسنان IADR والمقرر عقدها في العاصمة الكولمبية بوغوتا 2023، مهنئاً في نهاية تصريحه الفائزات ومقدماً شكره الجزيل لمن شاركوا في المنافسات المحلية والذين أثبتوا جودة التعليم في الكلية والذي تمثل في التنافس العلمي الواضح بمستوى الأبحاث المقدمة.

كرمت كلية طب الأسنان بجامعة الكويت الفائزات بمسابقة هاتون للأبحاث لفئة الطلبة، والتي نظمها فرع الكويت للمنظمة الدولية لأبحاث طب وجراحة الأسنان وذلك برعاية وحضور القائم بأعمال الكلية د.راشد العازمي وبحضور القائم بأعمال رئيس قسم العلوم الجراحية ورئيس فرع الكويت للمنظمة الدولية لأبحاث طب وجراحة الأسنان د. فواز الزعبي. هذا وأسفرت المسابقة عن فوز الطالبات فاطمة الشطي و ريف المطيري و شريفة الكندري بالمركز الأول، فيما حازت الطالبتان

### يتضمن 11 بحثاً تشمل مجالات مختلفة

## العدد الخاص لمجلة الكويت للعلوم متاح إلكترونياً



تخضع كافة الأوراق المرسلة للمراجعة العلمية الدقيقة من قبل محكمين عالميين. كما هي مسجلة في دليل المنشورات العلمية المحكمة لعدد من الهيئات الدولية، والأبحاث المنشورة فيها مدرجة في عدد كبير من القواعد العالمية كالتالي: Scopus, Chemical Abstract, Science Citation Index, Current contents, Mathematics Abstract, Microbiological Abstracts, etc

أعلنت مجلة الكويت للعلوم (مجلة علمية محكمة تصدر عن مجلس النشر العلمي، يتولى رئاسة تحريرها أ.د. شفيقه العوضي)، أن العدد الخاص (يونيو) متاح إلكترونياً بالمجان مبيته أنه جاء حافلاً بالبحوث والدراسات و يشمل 11 بحثاً. وتعد المجلة بنشر الأوراق والأبحاث العلمية في كافة مجالات العلوم بصورة ربع سنوية (أربعة أعداد للسنة الواحدة)

### شركة DotSpace تستضيف طلاب قسم الإعلام



د.حسين مراد ود.حسين إبراهيم وماجة بصوص و أ.مساعد الوردان، ومي علام

استقبلت شركة DotSpace الإعلانية عدداً من طلاب قسم الإعلام بجامعة الكويت، وذلك ضمن نشاط طلابي ميداني لشعبة إدارة الحملات الإعلانية تحت إشراف د.حسين إبراهيم، وبحضور رئيس قسم الإعلام د.حسين مراد، والمدرس المساعد مساعد الوردان.

### البحوث المنشورة

1.Regression with right-censored high-dimensional data: An application with different imputation techniques  
Ersin Yilmaz, Dursun Aydin, S. Ejaz Ahmed  
2.Predictive analytics framework for opportunity sensing in stock market  
Shruti Mittal, Chander Kumar Nagpal  
3.Oversampling based on generative adversarial networks to overcome imbalance data in predicting fraud insurance claim  
Ranu A. Nugraha, Hilman F. Pardede, Agus Subekti  
4.Performance evaluation of machine learning based voting classifier system for human

activity recognition  
Sonika Jindal, Monika Sachdeva, Alok K. S. Kushwaha  
5.An optimal multi-disease prediction framework using hybrid machine learning techniques  
Aditya Gupta, Amritpal Singh  
6.Price risk management effect on the China's egg "Insurance + Futures" mode: an empirical analysis based on the AR-Net model  
Chen Liu, Yuhe Zhao  
7.Ensemble learning-based abnormality diagnosis in wrist skeleton radiographs using densenet variants voting  
Sajid Khan, Faiqa Arshad, Maryam Zulfiqar, Muhammad Asif Khan, Sufyan Ali Memon

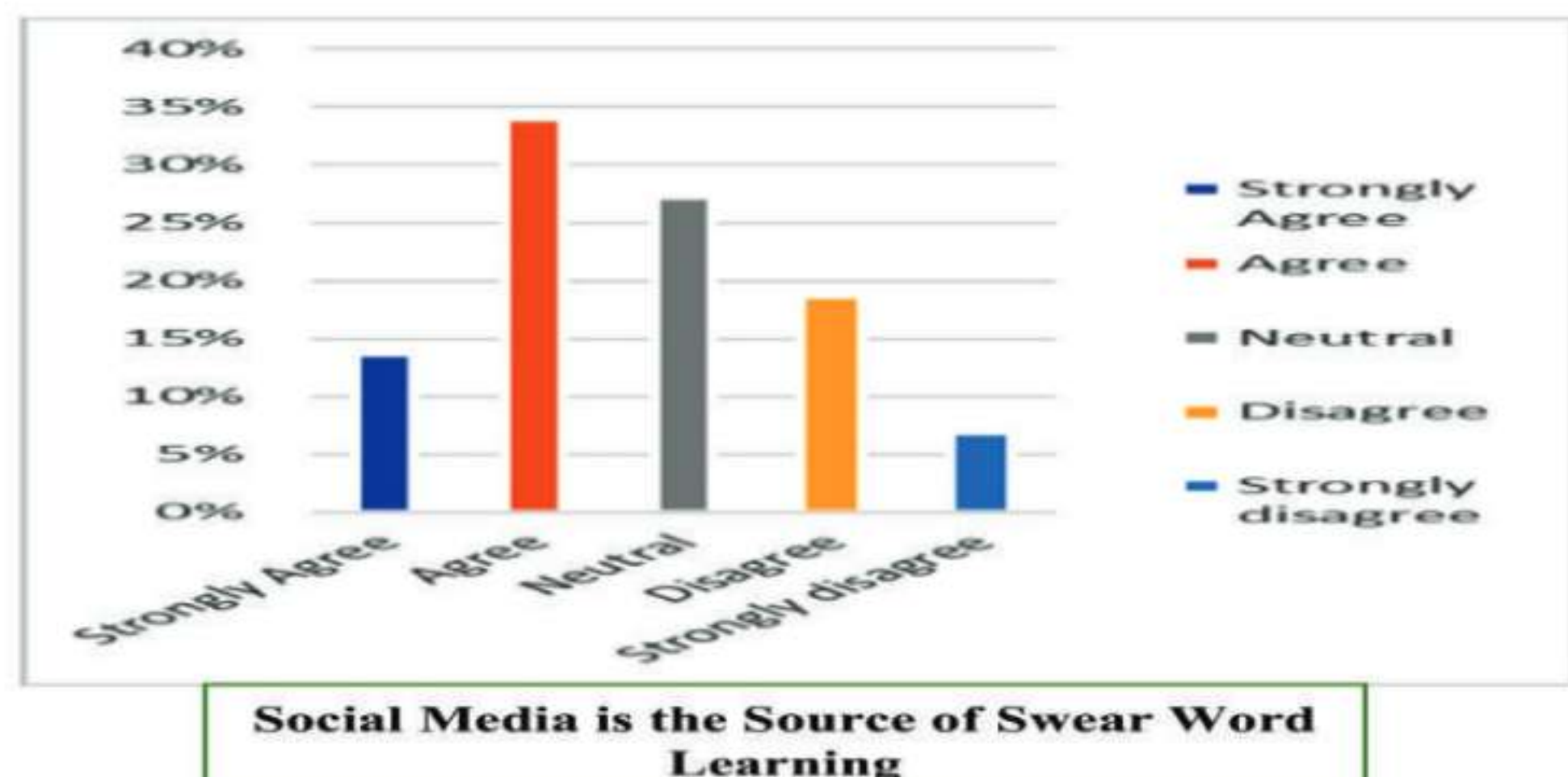
8.Using binary classification to evaluate the quality of machine translators  
Ran Li, Yihao Yang, Kelin Shen, Mohammed Hijji  
9.Classifying horse activities with big data using machine learning  
Derya Birant, Emircan Tepe  
10.A comparative study of intelligent surveillance with big data: methods, strengths, weaknesses, and future directions  
Imad Q. Habeeb, Hanan N. Abdulkhudhur, Zeyad Q. Habeeb  
11.Advanced Video Anomaly Detection using 2D CNN and Stacked LSTM with Deep Active Learning-based Model  
Anoop S., Salim A., Nadeera Beevi S.



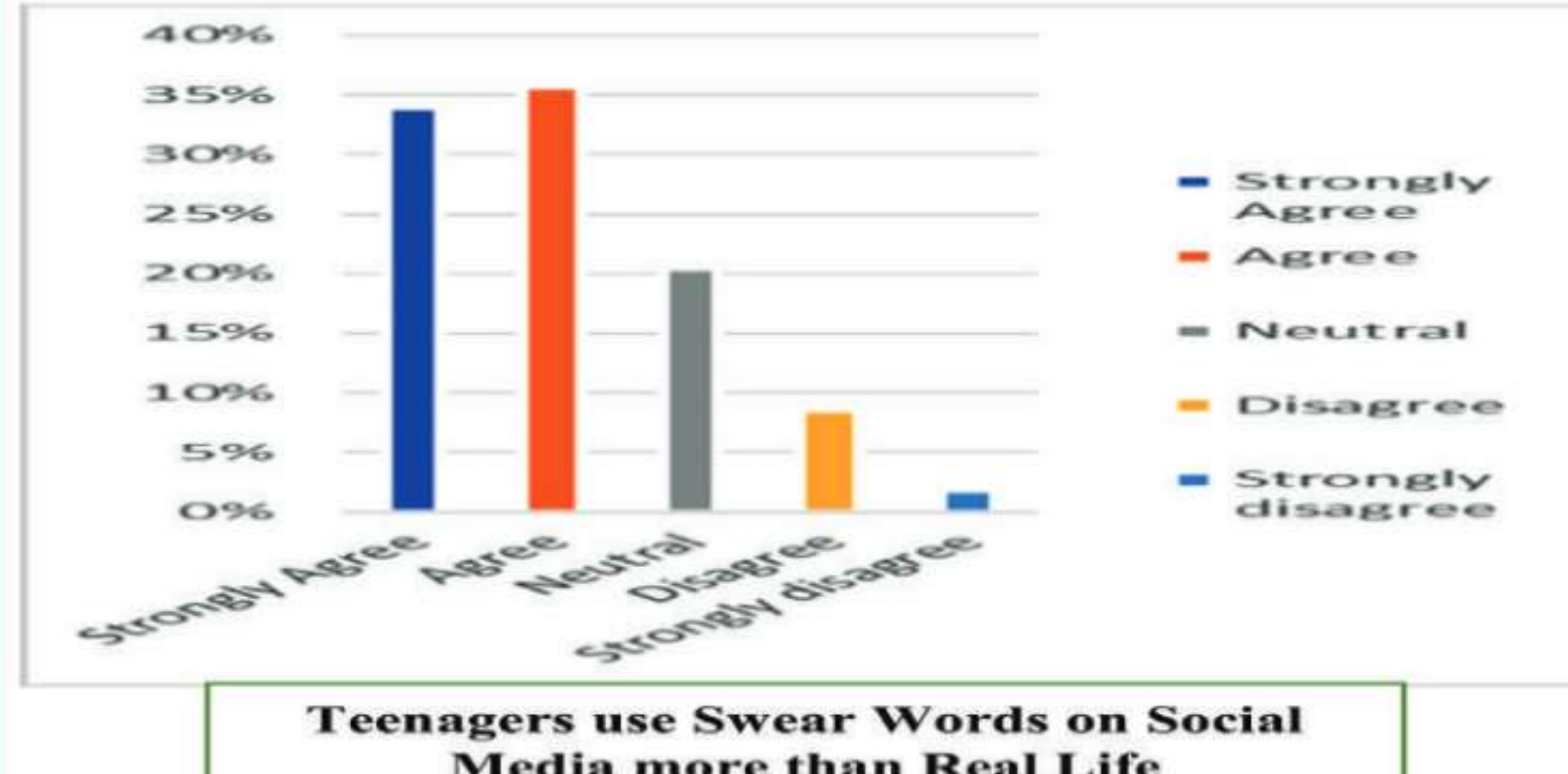
## المشروع الفائز بالملصق العلمي توصل إلى ضرورة الرقابة على سلوكياتهم

### آثار سلبية لمواقع التواصل الاجتماعي على لغة المراهقين في الكويت

#### ■ العلي والأنصاري: التنمر أكثر سلوك سلبي نتيجة الاستعمال السيئ للغة على مواقع التواصل الاجتماعي



**Social Media is the Source of Swear Word Learning**



**Teenagers use Swear Words on Social Media more than Real Life**

الموافقة وعدم الموافقة فيما يخص منع المراهقين من استخدام مثل هذه المواقع، بالتوازي مع رفض غالبيتهم لفكرة أن هؤلاء المراهقين للشائعات هم بالحقيقية سبب نشر السلبية على مواقع التواصل الاجتماعي".

وأكد الحرس على إيجاد حلول يمكن أن تدعم بحثنا ومنها طريقة لغوية تدمج بين علم اللغة ونظم المعلومات الالكترونية التي من الممكن أن تعمل على حذف أو تقليل الكلمات السيئة على مواقع التواصل بمجرد كتابتها. ووجدنا أن تطبيق أحد المصطلحات اللغوية وهي الكناية اللغوية بحيث يتم نشرها في المجتمع وتعليمها للمراهقين يمكن أن يقلل من أخطار استخدام الشتائم وحالات التنمر التي سجلت نسبة 34% كأعلى نسبة بين كل مضار استخدام الشتائم حسب الاستبانة بالإضافة إلى العنف والعنصرية وحالات الانتحار المتزايدة بين المراهقين والبالغين أيضاً.



عبد الله الأنصاري



علي العلي

بأن المراهقين يميلون إلى استعمال الكلمات السيئة بمواقع التواصل الاجتماعي أكثر من حياتهم اليومية". وأضاف "كان من المهم أيضاً أن نعرف أكثر سلوك سلبي يمكن أن تؤدي إليه هذه المشكلة وأفادت النتائج بأن التنمر هو أكثر سلوك سلبي قد ينتشر نتيجة الاستعمال السيئ للغة على مواقع التواصل الاجتماعي". وأشار إلى أنه "جاء في نتائج الاستبانة أن 30% تقريباً من الأهالي كانت آراؤهم ما بين

بشكل كبير على أخلاق المراهقين، حيث جاء بالاستبانة بأن 80% منهم تقريباً لمسوا هذا التأثير". وقالوا: "لاحظنا بأن نسبة 68% تقريباً من إجابات الأهالي أكدت

حيث الشتائم والكلمات السيئة وجاء بعده مباشرة بالترتيب كل من موقع تويتر وانستغرام". وأوضح: "رأى غالبية الأهالي بأن مواقع التواصل الاجتماعي تؤثر

من الفترات الصعبة التي يمر بها كل من الأهالي والمراهقين"، مؤكداً ضرورة "اتباع نوع من الرقابة على سلوكيات المراهقين بما فيها اللغة التي يستخدمونها". وأضافا "اعتمدنا لتنفيذ البحث عدداً من الاستراتيجيات التي ساهمت في إنجاح هذا المشروع البحثي كنشر استبانة الكترونية سألنا فيها أهالي المراهقين عن رأيهم بهذه المشكلة والحلول التي يرونها مناسبة".

خلص مشروع تخرج في قسم اللغة الانكليزية إلى أن الفئة العمرية الأكثر عرضة للتأثيرات السلبية المترتبة على استخدام مواقع التواصل الاجتماعي هي ما بين سن 12 إلى 15 عاماً والتي سجلت نسبة 71%، مما يبين مدى أهمية الالتفات لهذه القضية. وفاز المشروع المقدم من علي خالد العلي وعبد الله محمد الأنصاري (قسم اللغة الإنجليزية وآدابها) أفضل ملصق عن فئة مشاريع التخرج.

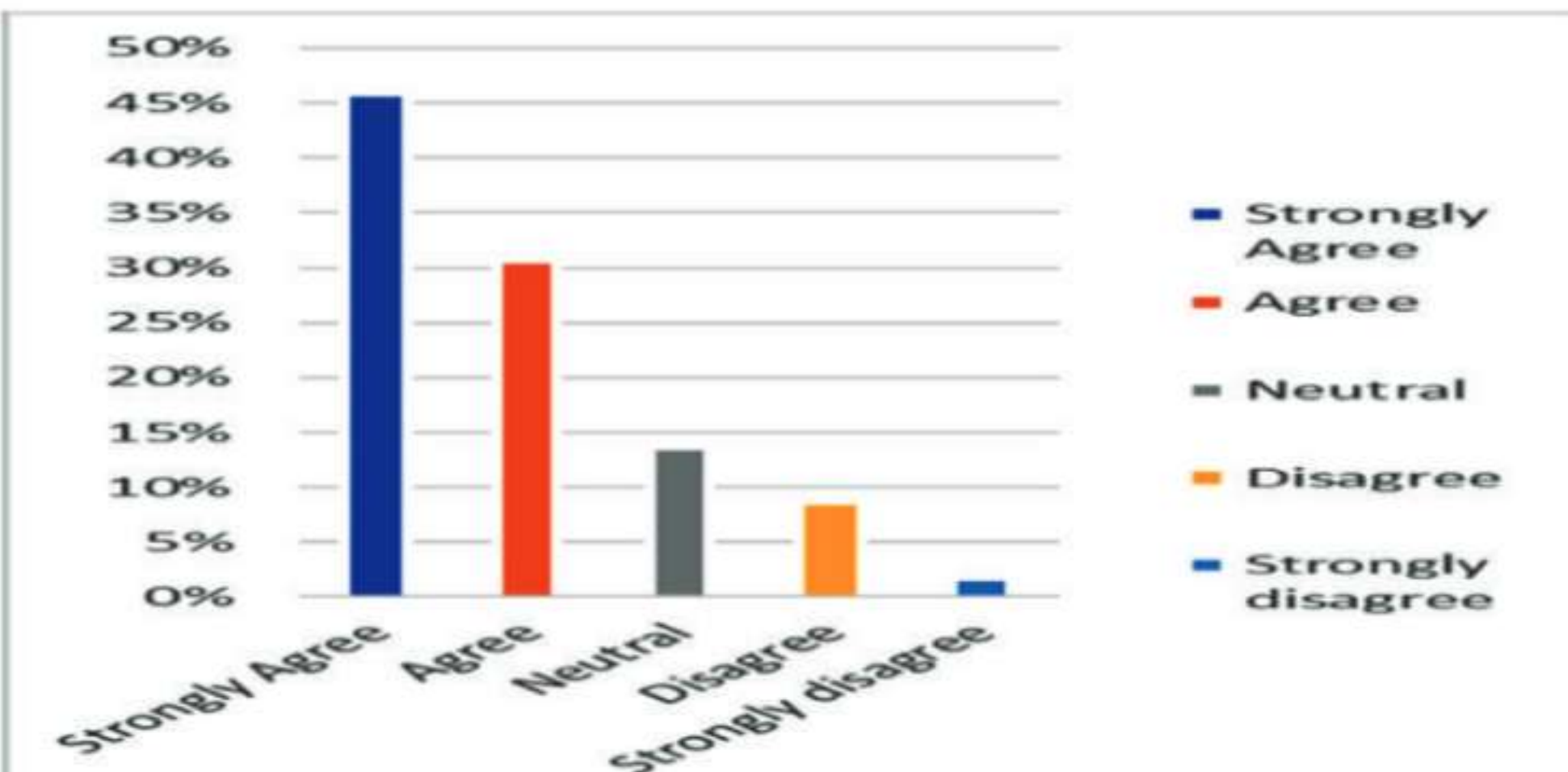
وقال صاحباً المشروع الفائز: "من الأمر المتوقع أن سن المراهقة يعتبر

#### تطوير الأنظمة الالكترونية

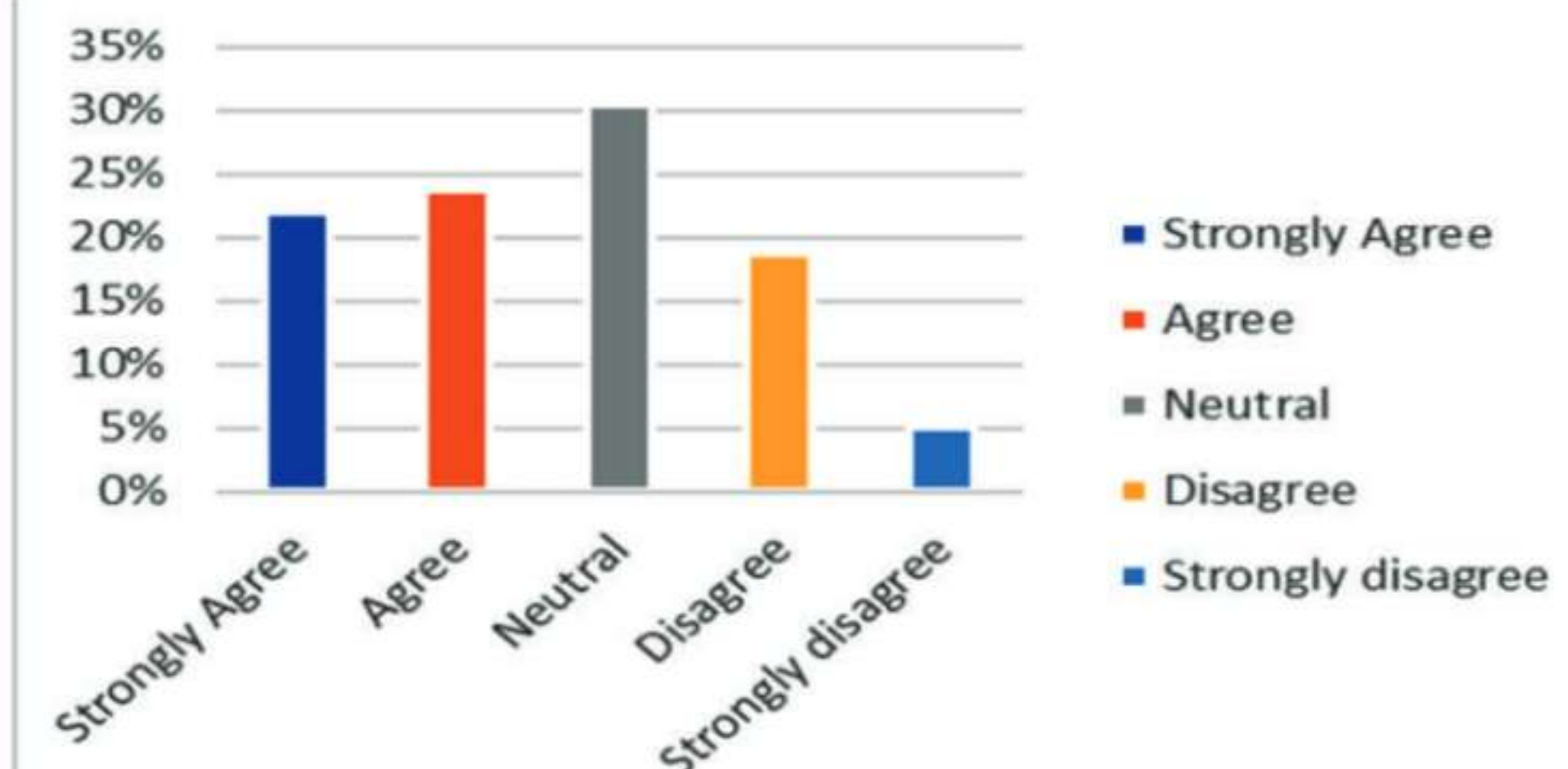
يشجع البحث على تطوير الأنظمة الالكترونية والاستعانة بعلم اللغة والمختصين في مجال اللغويات لجعل المجتمع مكاناً آمناً خال من الشتائم والانحذار الأخلاقي وفتح مجال للتعاون الأكاديمي بين تخصص اللغويات ونظم المعلومات والقانون.

#### فرصة لنشر الوعي الأخلاقي

أعرب الفائزان عن سعادتهما بفوز هذا المشروع اللغوي الاجتماعي بجائزة أفضل ملصق لمشروع تخرج في اللغويات بفعالية تكاد أن تكون الأفضل منذ أعوام على مستوى قسم اللغة الإنجليزية وآدابها في كلية الآداب في جامعة الكويت، راجين أن يكون هذا المشروع فرصة ناجحة لنشر الوعي الأخلاقي في المجتمع لحماية المراهقين والشباب.



**Social Media Platforms should Ban All Kinds of Offensive Language**



**Teenagers should be Banned from Using Social Media**

## في محاضرة "النشاط البحري في الكويت بين الآثار والتراث" أشكناشي: سكان فيلكا مارسوا الصيد منذ 7 آلاف سنة



تأسيس ديوان محاسبة الغواصين و دفتر قانون الغوص. من جانبها، شكرت أ.د.مها السجاري وحدة الدراسات الأثرية و الفولكلورية و الجمعية الكويتية للتراث لإقامة هذه المحاضرة متمنية وجود عدد من الأنشطة المشتركة مستقبلا خاصة ما يتعلق منها بالنشاط البحري و علاقته مع اللهجة الكويتية و الفولكلور الشعبي و الثقافة البحرية و المهن و غيرها باعتبار أن هذا النشاط التجاري كان يمثل موردا ماليا كبيرا لإمارة الكويت منذ القدم .

بأنواعها، مضيفا أن هذا النشاط تميز بوجود تنظيم منذ القدم حيث كان للنشاط البحري أمير وهو أمير الغوص ووجود تنظيم في قضية المحاسبة والأموال و العلاقة بين العاملين في السفينة والعلاقة بين صناع السفينة والعلاقة مع الموانئ المرتبطة بالسفينة التي امتدت لموانئ بوشهر والبصرة وعمان ودبي والهند. وعرض العبد الجليل خلال المحاضرة مجموعة من الوثائق القديمة توثق تنظيم النشاط البحري بالكويت مثل

٤٦٠٠ سنة قبل الميلاد. وأشار أشكناشي أيضا إلى وجود أدلة غير مباشرة تدل على علاقة الإنسان في الكويت مع البحر و أدلة من العصر البرونزي تعود إلى ما قبل ٤٠٠٠ سنة والتي تعكس جميعها اهتمام الإنسان وتفاعله مع البيئة البحرية في أنشطة متنوعة . من جانبه، تحدث فهد العبد الجليل حول النشاط البحري واهتمام أهالي الكويت منذ نشأة هذا الكيان وتفاعلهم مع البيئة من خلال براعتهم في صناعة السفن

تطرق د.حسن أشكناشي خلال المحاضرة إلى وجود أدلة أثرية من مناطق مختلفة في جزيرة فيلكا تعود إلى ٧٠٠٠ سنة توثق الحياة البحرية و ممارسة الأهالي لنشاط البحر بأنواعه سواء الغوص أو صيد اللؤلؤ أو صيد الأسماك أو ركوب البحر، مشيرا إلى أن أقدم دليل وجد في منطقة الصبية في موقع بحره و موقع h3 و يعود إلى قبل ٧٠٠٠ سنة حيث عثر على رسمة سفينة على قرص فخاري وتمثال سفينة وصف بأنه أقدم تمثال سفينة في العالم و يعود إلى

تحت رعاية و حضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د.مها السجاري و حضور المدير الإداري للكلية عبدالعزيز بولند و أعضاء الهيئة الأكاديمية نظمت وحدة الدراسات الأثرية و الفولكلورية بالتعاون مع الجمعية الكويتية للتراث محاضرة حول "النشاط البحري في الكويت بين الآثار و التراث " حاضر فيها كل من رئيس وحدة الدراسات الأثرية و الفولكلورية د.حسن أشكناشي ورئيس الجمعية الكويتية للتراث فهد غازي العبد الجليل.

### تضمنت تدريب اطفال وعائلات الطلبة على ترميم القطع الأثرية

## 15 مشاركا في ورشة "الآثاري الصغير" بـ "الاجتماعية"



الكلية لأول مرة في تاريخ جامعة الكويت والتي تتم عن دور جامعة الكويت في تعزيز المهارات الترميم وحفظ الآثار والاهتمام بتاريخ الوطن للنشء والشباب والأهالي. يذكر أنه ان من اهداف وحدة الدراسات الأثرية والفولكلورية هو عملية الارتقاء بالمفاهيم الأثرية والتراثية بين الطلبة والمختصين والأهالي والمهتمين مفاهيم وهي خطوة للاستمرار بإقامة أنشطة صيفية في مجالات مختلفة.

المختبري ومن ثم الترميمات لفهم طبيعة القطعة وعرضها في المتاحف. وأشرفت الفيلكاوي على الورشة بتعليم المشاركين كيفية قراءة اجزاء القطعة الفخارية ومن ثم تنظيفها واخيرا ترميما باستخدام اللاصق واللصقات الخاصة ومادة الجبس.

وشكرت الطلبة وعوائلهم البالغ عددهم ١٥ للمشاركة الفعالة في هذه الورشة التي تحتضنها

الكويت بدعوة الاطفال والشباب للتعرف على الفخاريات والقطع الأثرية والتدريب على ترميم القطع المكسورة بطرق مناسبة تعيد القيمة التاريخية والجمالية للقطع القديمة.

من جهتها، قالت نوال الفيلكاوي "كبير اختصاصي آثار بمتحف الكويت الوطني سابقا" ان عملية الترميم خطوة مهمة في عملية البحث الأثري الذي يبدأ بالمسح الميداني ثم التنقيبات ثم التحليل

تحت رعاية و حضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د.مها السجاري نظمت وحدة الدراسات الأثرية و الفولكلورية ورشة بعنوان "الآثاري الصغير" التي استهدفت اطفال وعوائل طلبة العلوم الاجتماعية وتدريبهم على ترميمات القطع الأثرية.

وتطرق رئيس وحدة الدراسات الأثرية و الفولكلورية د.حسن أشكناشي الى ان هذا النشاط هو الاول من نوعه في جامعة

## التاريخ حياة الشعوب

## نافذة على اللغة

## «هاري بوتر»



تُصادف اليوم الذكرى الخامسة والعشرون لنشر أول قصة هاري بوتر Harry Potter وهو شخصية خيالية للمؤلفة الإنجليزية J K Rowling . والقصص عبارة عن مغامرات الشخصية الرئيسية مع أترابه في مدرسة السحر والشعوذة فيما يشبه قصص ألف ليلة وليلة على النمط الغربي.

ومن المثير في الأمر أن تلك الكتب التي تشبه كتاب القاموس بثخانتها وورقها الأصفر اللون قد لاقت اقبالا منقطع النظير من الأولاد رغم عدم احتوائها على صور أو رسومات فيها. وتناقلت المجلدات واحداً تلو الآخر لتصبح سبعة كُتبت من تاريخ 1997 إلى 2007. ولم يتوقف الأمر على الكتب بل تبعها إلى أفلام السينما وبفضل التقنيات الرقمية تمت إضافة الحيل وأعمال السحر والتي كانت ترافقها عبارات باللغة اللاتينية لإضفاء جو خاص من الطلاسم والغموض حتى أنها كانت تُسمع في أوساط اللعب بين الأولاد كباحة المدرسة أثناء الاستراحة بين الدروس.

وأقف متأملاً كيف أن ما حدث خلال ذاك العقد من الزمن كان بمثابة طفرة في أدب الأطفال وأن تلك الكتب قد راقت للكثيرين من الصغار والكبار.

وبغض النظر عن محتواها الغريب نوعاً ما فكان فيها ذاك التشويق الذي يدفع لقراءتها بنهم. وأخيراً ومهما يكن من أمر فلا يخفاكم أن المطالعة رافد مهم للوسائل التعليمية التقليدية وبهذا تكون مكانة الكتاب فيها لا يعلى عليها.

د. عيسى لطفي  
قسم الطب النووي

## مجلة البعثة في مصر 1946 . 1954



د. حمد القحطاني  
كلية الآداب - قسم التاريخ

السابعة، يناير وفبراير 1953م (ثورة كوبرنيكوس) صالح العجيري، (دعاء السائل) يعقوب منصور، السنة الثامنة، العدد الأول، يناير 1954م، (هذا جناح أبي) محمد مساعد الصالح، (الملك عبد العزيز آل سعود) وديع فلسطين.

ومجلة البعثة تعتبر مصدر تاريخي مهم للحصول على كثير من المعلومات حول تاريخ الكويت الحديث والمعاصر وخاصة في مجال التعليم فترة الخمسينات.

السنة الرابعة، مارس 1950م، (حول التعليم الحديث في الكويت) عبد العزيز الغربلي، سكرتير المعارف، العدد السابع، السنة الرابعة، أغسطس 1950م، (بين عقربين) عبد الله عبد اللطيف، (التعليم في عدن) عبد الرحيم لقمان، العدد الأول، السنة الخامسة، يناير 1950م، (خطب وقصائد) عبد الله زكريا الأنصاري، (اللغة الكويتية) أحمد طه السنوسي، العدد الرابع، السنة الخامسة إبريل 1951م، (زهرة ذابلة) يوسف النصف، العدد الثاني، السنة السادسة، فبراير 1952م، (نهضة الشرق) عبد المحسن محمد الرشيد، (تحية العهد الجديد) أحمد مشاري العدواني، العدد الرابع، السنة السادسة، إبريل 1952م، (برج بابل) يعقوب الحمد، «قطر» سيف مرزوق الشملان، العدد الخامس، السنة السادسة، مايو 1952م، (إلى أعضاء بعثة لندن) خالد علي الخرافي، العددان الأول والثاني، السنة

والعاشر، نوفمبر - ديسمبر 1950م، صفر وربيع الأولى 1370 هـ، حتى السنة الثامنة العدد السادس أغسطس 1954م، ولقد بدأ الترقيم بالعدد الخامس، السنة الأولى، إبريل 1947م. أما المقالات التي نشرت على سبيل المثال العدد التاسع السنة الأولى سبتمبر 1947م، (يسألوني عن الكويت - عبد المجيد مصطفى، ناظر مدرسة المباركية) (التعليم في الكويت) طة السويقي مدير معارف الكويت، العدد الأول، السنة الثانية، يناير 1948م، (البعثة في عامها الثاني) عبد العزيز حسين، (بعثة البنات) عبد الله أحمد حسين (موسيقانا الكويتية) محمود توفيق، العدد الثالث، السنة الثالثة، مارس 1949م، (نعمة المرض) أحمد الشرباصي، المدرس بالأزهر الشريف، (هل من علاج لمشكلة سفننا الشراعية) يعقوب الحمد، العدد الرابع، السنة الثالثة، أبريل 1949م، (فتات الموائد) عبد العزيز حسين، العدد الثالث

وتقاليدته وترتبط بها عاداته الاجتماعية إلى مجتمع منفتح بفكره وارؤه على العالم. وشملت مجلة البعثة منذ 1946م حتى 1954م على كثير من أفكار النخبة ورؤاها النافذة إلى أعماق مجتمعها، فقد شملت مواضيع البعثة الشؤون الدينية والأدب والفكر والسياسية والتاريخ والجغرافيا والاجتماع، ولقد قام مركز البحوث والدراسات الكويتية بطباعة مجلة البعثة في ثمانية مجلدات وفهرس حتى تكون بين أبناء الجيل الجديد من أهل الكويت وصدر العدد الأول من مجلة البعثة شهر ديسمبر 1946م، تحت عنوان (نشرة ثقافية تصدر عن بيت الكويت بمصر) دون تاريخ والأرقام المسلسلة، وكانت برئاسة الاستاذ عبد العزيز حسين التركيت من عام 1946م، حتى العدد الثامن السنة الرابعة - أكتوبر 1950م - محرم 1370هـ، ثم تولى رئاستها الأستاذ عبد الله زكريا الأنصاري من العدد التاسع

## كولمار..... فينيسيا الصغيرة



د. خلود الصالح  
كلية الآداب  
قسم اللغة الفرنسية  
@alsaleh\_kholoud

هذا الجمال الأخاذ وهذا السحر الذي يأخذك لأول وهلة يتجسد في مدينة "Colmar" الفرنسية والتي تقع على الحدود الألمانية. كولمار عاصمة إقليم الازراس، تُشعر بك أنك في ألمانيا التي تتقاسم الجمال مع إيطاليا وبالتحديد "فينيسيا" مرور قناة مائية بها متفرعة من نهر الراين. تفتنك بسحر ألوانها وكأنها لوحة فنية لبيكاسو لم يتردد متحف انترليندين او متحف بارتولدي في عرضها كتحف فنية تشعل الغيرة بين كولمار والمدن المجاورة لها. لا تخلو كولمار من المنازل الخشبية التي ما زالت تتحدى الزمن. ولا تستطيع أن تقوم برحلاتك دون المرور بكولمار القديمة جدا. قرون مرت على كولمار وتبقى جاذبية عصر النهضة القوطي تأسرك وأحداث القرن السادس عشر تنتقل بك بين صفحات التاريخ. Château d'Eau- maison des têtes - Colmar vieille ville والكثير من المتاحف، هي أجمل ما يمكنك ان ترى في كولمار ناهيك عن جمال طبيعتها العذرية. قريبا إلى كولمار



## كلمة حرة

## مابعد الثانوية



جواد الغريب  
المدير الإداري بطب الأسنان  
jawad.alghareeb@ku.edu.kw  
@jawadghareeb

ويسبقه بقية رفاقه ليندم بعد ذلك، بل إن معظم الأشخاص إذا لم يكن الكل، تكون أجمل ذكريات حياته خلال مرحلة الدراسة بعد الثانوية، وفيها تكوين الصداقات المستمرة وغيرها من مهارات الحياة. دائما نسمع أن كثرة الشيء تسبب الضرر، ولكن هذا لا ينطبق على الدراسة والعلم فكثرتها تفيد، مع تمنياتي بالتوفيق للجميع.

أبنائنا وبناتنا وهو الاكتفاء بما وصل إليه من تعليم، ويختار أسهل وأسرع مجال أمامه، لأنه "زهق" من الدراسة على حد تعبيرنا باللهجة العامية! في الواقع أنه تمكن من اجتياز مرحلة هامة من التعليم وهي بداية المشوار والطريق في رحلة الحياة، فلا ينبغي أن يركن جانبا

أتقدم بخالص التهنية إلى أبنائنا وبناتنا خريجي وخريجات الثانوية العامة بمختلف مدارس التعليم العام والخاص وإلى ذويهم كذلك، ليبدأوا مرحلة جديدة وحاسمة هي من تحدد مسار حياتهم الوظيفية، وكذلك مرحلة جديدة أوسع في الحياة بمتغيراتها السريعة. هنا أود أن أشير إلى أمر هام يقع به البعض من

**يعلن**

**مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات**

عن طرح الورش التالية  
خلال شهر يوليو  
23/22

| التاريخ                  | اسم الورشة         | مدة الورشة | وقت الورشة           |
|--------------------------|--------------------|------------|----------------------|
| 03/07/2022               | MS Outlook         | ساعة       | 11 صباحاً - 12 مساءً |
| 04/07/2022               | MS OneNote         | ساعة       | 11 صباحاً - 12 مساءً |
| 05/07/2022               | MS Forms           | ساعة       | 11 صباحاً - 12 مساءً |
| 06/07/2022               | MS OneDrive        | ساعة       | 11 صباحاً - 12 مساءً |
| 06/07/2022               | Microsoft Projects | ساعتين     | 10 صباحاً - 12 مساءً |
| 24/07/2022<br>25/07/2022 | Adobe Photoshop    | ساعتين     | 11 صباحاً - 1 مساءً  |

**ملاحظات هامة:**  
-الدخول للورش لا يتطلب تسجيل مسبق لمنسوبي جامعة الكويت  
-يتم الإعلان عن كل ورشة قبل موعدها بفترة يومين أو ثلاثة أيام  
-للمشاركة بالورش يجب الدخول على الرابط الذي سوف يرسل بالاعلان

دورات وبرامج  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات  
2022

للإستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر: 24987032  
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

<http://www.ku.edu.kw/KTC> @ku\_khawarizmi @ku\_khawarizmi

**اعلان**

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات  
عن طرح ورشة  
**MS OneDrive**  
لجميع منسوبي جامعة الكويت  
23/22

والتي من المقرر انعقادها يوم الأربعاء الموافق 06/07/2022

| رابط الورشة                                                 | مدة الورشة | وقت الورشة           |
|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| <a href="https://bit.ly/3tGeoSJ">https://bit.ly/3tGeoSJ</a> | ساعة       | 11 صباحاً - 12 مساءً |

**ملاحظة مهمة: الدخول على الورشة بالوقت المحدد دون الحاجة للتسجيل المسبق لها**

**عناصر الدورة**

- واجهة التطبيق
- حفظ الوثائق والدخول عليها
- مشاركة واسترجاع الملفات والوثائق
- رفع وعمل وثائق جديدة
- مزامنة الوثائق
- إدارة الوثائق
- تغيير الصلاحيات

دورات وبرامج  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات  
2022

للإستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر: 24987032  
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

<http://www.ku.edu.kw/KTC> @ku\_khawarizmi @ku\_khawarizmi

## نافذتي لا تنتظر أحداً



من القواعد الحياتية المهمة هي أن تدرك جيداً أنك مسؤول عن نفسك، وبالتالي تتحمل تبعات قراراتك، ونتائج اختياراتك. أنت المسؤول وأنت من يختار تصرفاته بشكل يومي، وعليه، فأنت الملوم في حالة الإخفاق أو التقصير، وأنت كذلك الممدوح في حالة النجاح والتميز. نعم للآخرين بعض التأثير علينا- سلباً وإيجاباً- لكننا في نهاية المطاف نحن من يختار ما يود فعله، فالإنسان في نهاية المطاف هو مجموعة قراراته، ولن تتغير حياتك، حتى تتغير قراراتك أو بعضها. بعض الأشخاص لا يدرك هذه الحقيقة البسيطة والواضحة، لذا عندما تتحدث معه عن تقصيره، أو تأخره في تحقيق إنجاز في حياته الشخصية أو المهنية، تجد يسارع بإلقاء اللوم على الظروف والناس، ولا يعي أنه هو أو هي من اختار وتصرف على أساس هذا الاختيار. مرة أخرى أؤكد أن للأسرة تأثير علينا، وكذلك الأصدقاء، وزملاء العمل.. نعم هذا صحيح، ولكن في نهاية الأمر نحن من يقرر أي طريق يسلك، وهل نستسلم للضغوط، أو لتوجيهات الآخرين، خاصة عندما لا تتوافق مع توجهاتنا وقناعاتنا وحتى أهدافنا. أنت مسؤول عن نفسك في مجالات الصحة والتعليم وتنمية المهارات والأموال التعبدية الروحية وفي الرياضة والاهتمام بالآخرين وبمجتمعك؛ أنت من يقرر ويتخذ الخطوات التي تمكنه من تحقيق ما يصبو إليه، ويبحث عنه. لا تنتظر أحداً يأتيك بالحل السحري، ولكن تعاون مع الآخرين بشكل إيجابي، واستفد من عقول وتجارب الآخرين، طالما أنه يعينك على ما تريد، وابتعد عن التأثيرات السلبية من بعض الأشخاص الذين يؤخرونك وأنت تسير في طريق حياتك. لا تبحث عن الأعذار والتبرير لتقصيرك، بل كن على قدر المسؤولية، وابدأ بنفسك، وتحمل مسؤولية قراراتك. عندها وبتوفيق الله، ستحقق النجاح وما تبحث عنه.

د. خالد القحص  
@drkhaledalqahs

**اعلان**

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات  
عن فتح باب التسجيل لاختبارات الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي  
**ICDL**

والتي من المقرر انعقادها اعتباراً من تاريخ  
19/06/2022  
حتى  
21/08/2022  
يومياً ماعدا أيام العطل الرسمية والأعياد

سعر الاختبارات 100 دك  
شاملة: سعر الاختبارات - 7 كتب إلكترونية - بالإضافة إلى 21 ساعة اختبارات تدريبية مع إمكانية إعادة الاختبارات مجاناً في حالة الرسوب لمرة

علماً بأن الدعم عن طريق الكي نت  
للتسجيل  
إرسال الاسم الكامل حسب جواز السفر، الرقم المدني، رقم الهاتف النقال، مع إرفاق المستندات التالية بصيغة JPG:  
(صورة شخصية 6\*4 - صورة من جواز السفر - صورة البطاقة المدنية)  
على البريد الإلكتروني  
Khawarizmi@ku.edu.kw  
سيتم التواصل مع المتقدمين لتحديد موعد الحضور شخصياً إلى موقع الجامعة للدفع وفقاً للعنوان التالي

جامعة الكويت - الشويخ - مبنى عمادة القبول والتسجيل - الدور الثاني  
مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات  
سوف تعقد الاختبارات بمخبرات مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات  
المقاعد محدودة

دورات وبرامج  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات  
2022

للإستفسار: 24986745 - 24985412 - 24987032

<http://www.ku.edu.kw/KTC> @ku\_khawarizmi @ku\_khawarizmi

**اعلان**

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات  
عن طرح ورشة  
**MS OneNote**  
لجميع منسوبي جامعة الكويت  
23/22

والتي من المقرر انعقادها يوم الاثنين الموافق 04/07/2022

| رابط الورشة                                                 | مدة الورشة | وقت الورشة           |
|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| <a href="https://bit.ly/3HnqIdl">https://bit.ly/3HnqIdl</a> | ساعة       | 11 صباحاً - 12 مساءً |

**ملاحظة مهمة: الدخول على الورشة بالوقت المحدد دون الحاجة للتسجيل المسبق لها**

**عناصر الدورة**

- إنشاء لوت
- التعامل مع OneNote وتنظيمه
- دمج OneNote مع تطبيقات أخرى
- استخدام OneNote في بيئة العمل

دورات وبرامج  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات  
2022

للإستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر: 24987032  
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

<http://www.ku.edu.kw/KTC> @ku\_khawarizmi @ku\_khawarizmi

**اعلان**

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات  
عن طرح ورشة  
**MS Outlook**  
لجميع منسوبي جامعة الكويت  
23/22

والتي من المقرر انعقادها يوم الأحد الموافق 03/07/2022

| رابط الورشة                                                 | مدة الورشة | وقت الورشة           |
|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| <a href="https://bit.ly/3QovEFR">https://bit.ly/3QovEFR</a> | ساعة       | 11 صباحاً - 12 مساءً |

**ملاحظة مهمة: الدخول على الورشة بالوقت المحدد دون الحاجة للتسجيل المسبق لها**

**عناصر الدورة**

- المقدمة
- إنشاء بريد إلكتروني
- إدارة قائمة الاتصال
- إنشاء مهام
- إنشاء مواعيد ومسابقات
- طلب اجتماعات
- شخصية الأوتوك

دورات وبرامج  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات  
2022

للإستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر: 24987032  
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

<http://www.ku.edu.kw/KTC> @ku\_khawarizmi @ku\_khawarizmi

**اعلان**

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات  
عن طرح ورشة  
**Microsoft Projects**  
لجميع منسوبي جامعة الكويت  
23/22

والتي من المقرر انعقادها خلال التواريخ المدونة بالجدول أدناه

| التاريخ    | رابط الورشة                                                 | مدة الورشة | وقت الورشة           |
|------------|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 06/07/2022 | <a href="https://bit.ly/3eNKxM8">https://bit.ly/3eNKxM8</a> | ساعتين     | 10 صباحاً - 12 مساءً |

**ملاحظة مهمة: الدخول على الورشة بالوقت المحدد دون الحاجة للتسجيل المسبق لها**

**عناصر الدورة**

- مقدمة عن البرنامج وواجهة المستخدم
- المهام والمراحل
- الملاحظات والارتباطات التشعبية والتبعية
- فهم العلاقات غير القياسية
- إنشاء روابط غير قياسية
- تحديد المواعيد النهائية مع القيود
- إنشاء التقويمات
- إنشاء أوراق الموارد
- تغيير مهام العمل
- مستوى الموارد
- ورقة العمل والنوحيات

دورات وبرامج  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات  
2022

للإستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر: 24987032  
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

<http://www.ku.edu.kw/KTC> @ku\_khawarizmi @ku\_khawarizmi

## قصة حبیبی ﷺ (26)

وقد قرئ بين يدي أبي طالب:  
لحق أبا طالب المرض. وأخذ يشتد ويزداد، وكان قد جاور الثمانين، فشعرت قرينش أنه لا قيام له من هذا المرض، فاستشاروا فيما بينهم وقالوا: انطلقوا بنا إلى أبي طالب، فليأخذ عن ابن أخيه وليعطه منا، فإننا نخاف أن يموت هذا الشيخ فيكون إليه شيء فتعيرنا به العرب. يقولون: تركوه حتى إذا مات عمه تناوله، فانطلقوا ودخلوا عليه وطلبوا منه أن يكف هو رسول الله ﷺ عن أهلكم، وهم يدعونه وإليه. فدعاه أبو طالب وعرض عليه ما قاله القوم. فقال رسول الله ﷺ: يا عم إني أريدكم على كلمة واحدة يقولونها تدين لهم بها العرب، وتؤدي إليهم العجم الجزية، ففزعوا وقالوا: كلمة واحدة؟ نعم! وأبيك عشرة. فما هي؟ قال: لا إله إلا الله، فقاموا فزعين ينفضون ثيابهم، ويقولون: أَجْعَلِ الْإِلَهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجَابٌ .

عام الحزن

وفاة أبي طالب:  
أما مرض أبي طالب فلم يزل يشتد به حتى حضرته الوفاة. ودخل عليه رسول الله ﷺ وعنده أبو جهل وعبد الله بن أبي أمية فقال رسول الله ﷺ: "أي عم! قل لا إله إلا الله، كلمة أحاج لك بها عند الله". فقالوا: يا أبا طالب! أرغب عن ملة عبد المطلب؟ فلم يزالا يكلمانه حتى قال آخر ما قال: على ملة عبد المطلب.  
فقال النبي ﷺ: "الاستغفرن لك ما لم أنه عنك" فنزلت: «مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُولِي قَرَبَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بُيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُمْ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ» [١١٣:٢٨]

وكانت وفاته في شهر رجب أو رمضان سنة عشر من النبوة، وذلك بعد الخروج من الشعب بستة أشهر، وقد كان عضداً وحرزا لرسول الله ﷺ وحصنا احتمت به الدعوة الإسلامية من هجمات الكبراء والسفهاء، ولكنه بقي على ملة الأجداد فلم يفلح كل الفلاح.

قال العباس للنبي ﷺ: ما أغنيت عن عمك؟ فإنه كان يحوطك ويغضب لك. قال: "هو في ضحضاح من النار، ولو لا أنا لكان في الدرك الأسفل من النار".

خديجة إلى رحمة الله:

ولم يندمل جرح رسول الله ﷺ على وفاة أبي طالب حتى توفيت أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها - وذلك في رمضان من نفس السنة العاشرة بعد وفاة أبي طالب بنحو شهرين أو بثلاثة أيام فقط. وكانت وزير صدق لرسول الله ﷺ على الإسلام، أرزته على إبلاغ الرسالة، وأسته بنفسها ومالها، وقاسمته الأذى والهجوم. قال ﷺ: "أمنت بي حين كفر بي الناس، وصدقتني حين كذبتني الناس، وأشركتني في مالها حين حرمني الناس، ورزقني الله ولدها وحرم ولد غيرها". وورد في فضائلها أن جبريل - عليه السلام - أتى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله! هذه خديجة قد أتت، معها إناء فيه إدام أو طعام أو شراب، فإذا هي أتتك فاقره عليها السلام من ربها، وبشرها ببيت في الجنة من قصب، لا صخب فيه ولا نصب. وكان النبي ﷺ يذكرها دائماً، ويترحم عليها، وتأخذ به الرافة والرقّة لها كلما ذكرها، وكان يذبح الشاة فيبيت في أصدقائها. لها مناقب جمة وفضائل كثيرة.

تراكم الأحزان:

واشتد البلاء على رسول الله ﷺ من قومه بعد موت عمه أبي طالب وزوجة خديجة - رضي الله عنها - فقد تجرعوا عليه، وكاشفوه بالأذى، وطقف التي ﷺ يتأثر بشدة بكل ما يحدث، ولو كان أصغر وأهون مما سبق. حتى إن سفيهاً من سفهاء قرينش نثر التراب على رأسه، فجعلت إحدى بناته تغسله وتبكي، وهو يقول لها: لا تبكي يا بنية! فإن الله مانع أباك، ويقول بين ذلك: ما نالت قرينش مني شيئاً أكرهه حتى مات أبو طالب.

بقلم الشيخ  
صفى الرحمن المباركفوري

## ”الخطوات“منهج تفصيلي لطالب العلم (5)

والطالب، ورُبَّ معلم جيد معذور لم يبلغ مبلغ المشهور لكنه مبدع في توصيل المعلومة، عبقرى في طرق التعليم، فيجب أن يختار الثاني؛ لأنه المفيد له فائدة يحتاجها، فما قيمة أن يسجل الطالب أنه درس عند العلامة “فلان” وهو لم يستفد شيئاً! فهذا مسكين مغرور به، فإن وجد من جمع بين الشهرة والتخصص فيها ونعمت، هذا من زاوية ومن زاوية أخرى فإن من المهم في واحة المربين أن يختار الطالب العالم المتخصص المبرز في علم من العلوم، فعلماء أصول الفقه -مثلاً- لا شك أنهم درسوا علوم الآلة من لغة، ونحو، وصرف، وبلاغة، وغيرها، ودرسوها بمستوياتها كلها أو أغلبها، ولكن ليس بالضرورة أنهم يستطيعون تدريسها بالعمق الذي تخصص فيه عالم النحو أو عالم البلاغة، أو عالم المنطق، فلذلك يجب على طالب العلم أن يدرس العلوم من أفواه المتخصصين فيها قدر وسعه.

”والأصل في الطلب أن يكون بطريق التلقين والتلقي عن الأسانيد، والمشافهة للأشياخ، والأخذ من أفواه الرجال لا من الصحف، وبطون الكتب، والأول من باب أخذ النسيب عن النسيب الناطق، وهو العلم، أما الثاني عن الكتاب، فهو جماد؛ فأنتي له اتصال النسب؟! وقد قيل: ”من دخل في العلم وحده، خرج وحده“، أي: من دخل في طلب العلم بلا شيخ، خرج منه بلا علم، إذ العلم صنعة، وكل صنعة تحتاج إلى صانع، فلا بد إذا لتعلمها من معلمها الحاذق“ [حلية طالب العلم].

”ولما حضرت معاذ بن جبل رضي الله عنه الوفاة قال لجارته: ويحك هل أصبحتنا. قالت: لا، ثم تركها ساعة ثم قال: انظري، فقالت: نعم، فقال: أعوذ بالله من صباح إلى النار، ثم قال: مرحباً بالموت مرحباً بزانٍ جاء على فاقة، لا أفلح من ندم. اللهم إني أعلم أني لم أكن أحب البقاء في الدنيا لجري الأنهار، ولا لغرس الأشجار، ولكن كنت أحب البقاء لمكابدة الليل الطويل، ولظلمة الهواجر في الحر الشديد، ولمزاحمة العلماء بالركب في حلق الذكر“ [جامع بيان العلم].

وإياك ثم إياك أيها الغالي أيتها الغالية من الاكتفاء بالكتب التي درستها دون شيخ متقن أو عالم حاذق، فهو طريق الضلال والهلاك، وقد قال ابن منذة: بلغني أن الطبراني كان حسن المشاهدة، طيب المحاضرة، قرأ عليه يوماً أبو طاهر بن لوقا حديث: كان يغسل حصي جماره فصحفه، وقال: خصي حماره، فقال: ما أراد بذلك يا أبا طاهر؟ قال: التواضع، وكان هذا كالمغفل.

ولا ريب أن الأخذ من الصحف وبالإجازة يقع فيه خلل، ولا سيما في ذلك العصر، حيث لم يكن بعد نقط ولا شكل، فتتصحف الكلمة بما يحيل المعنى، ولا يقع مثل ذلك في الأخذ من أفواه الرجال، وكذلك التحديث من الحفظ يقع فيه الوهم، بخلاف الرواية من كتاب محرر.

ولابن خلدون مبحث نفيس في هذا كما في ”المقدمة“ وله، ولبعضهم: من لم يُشَافِهَ علماً بأصوله فيقينه في المشكلات ظنونٌ

وكان أبو حيان كثيراً ما ينشد: يظن الغمُر أن الكتب تُهْدِي

وما يدرى الجهول بأن فيها

غوامض خَبِرت عقل الفهيم

إذا رُمّت العلوم بغير شيخ

ضلّت عن الصراط المستقيم

وتلتبس الأمور عليك حتى

تصير أضل من ”توما“ الحكيم

الخلاصة: ”اختيار الشيخ المتخصص الماهر في التعليم المغرور وليس المشهور ضعيف المهارة من أساسات الطلب الصحيح“.

بقلم

أ.د. ياسر عجيل النشمي

الأستاذ في قسم الفقه وأصول الفقه

## The meaning of Fiqh

Fiqh literally means the understanding of a thing. It implies an understanding of Islam in general way.

”قال الله تعالى:“ فمال هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثاً  
Allah (swt) said:” What is matter with these people that they scarcely understand”

”وقال تعالى:“ وقالوا يا شعيب ما نفقه كثيرا مما تقول  
Allah (swt) said:” They said: O shu’ayb, we do not understand much of what you say”

”وقال عليه الصلاة والسلام:“ من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين  
The prophet (saw) said:” Whomever Allah intends good for. He gives him understanding of the Deen”

Technical meaning of Fiqh :  
A) Abu Hanifah (raa) defined Fiqh in general and comprehensive manner as:

معرفة النفس ما لها وما عليها  
The knowledge of soul: its rights and obligations

It appears that the term of Fiqh in his time was used in the sense of the Shar’iah.

B) Fiqh: Is the collection of rulings or laws, (taken from) Shar’iah, dealing with actions, by which every Muslim is required to live.

مجموعة الأحكام المأخوذة من الشريعة التي تتعلق بأفعال العباد  
It is important to know that these rulings deal with the individual as well as the society.

C) Fiqh was defined in the later period as  
العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسبة من أدلتها التفصيلية

## حقوق المستهلك في الفقه الإسلامي والقانون - دراسة مقارنة

توصيات عدة، أهمها أن هناك حقوقاً أخرى غير المذكورة في هذه الدراسة تصلح أبحاثاً علمية. • منشور بمجلة الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الشارقة، المجلد ١٧، العدد ٢، ديسمبر ٢٠٢٠م.

بقلم  
أ.د. صالح احمد العلي  
أستاذ الفقه والاقتصاد الإسلامي في  
قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية

بحث مستقل. ثم ختم البحث بخاتمة تضمنت أهم الاستنتاجات وبعض التوصيات. فكانت نتيجة البحث الإجمالية أن حقوق المستهلك في تلك القوانين وافقت الفقه الإسلامي ببعض تشريعات هذه الحقوق، وخالفت في بعضها الآخر، وتفوق الفقه الإسلامي بوسائل وتشريعات أخرى تحمي المستهلكين. وخلصت الدراسة إلى

يهدف البحث إلى بيان أهم الحقوق التي ينبغي أن يتمتع بها المستهلك في القانون ومقارنتها في الفقه الإسلامي. أما موضوع البحث فجاء في مقدمة وأربعة مباحث، تناولت حقوق المستهلك التي اتفقت عليها القوانين محل الدراسة، وهي القانون العراقي (٢٠١٠م)، والمغربي (٢٠١١م)، والكويتي (٢٠١٤م)، والسوري (٢٠١٨م)، وهذه الحقوق أربعة هي: حق المستهلك في ردّ السلعة واستبدالها، وضمان العيب، ومعرفة بيانات المبيع والأمان. وهناك حقوق أخرى تعرضت لها بعض هذه القوانين من جهة، ويمكن أن تندرج تحت هذه الحقوق من جهة أخرى، فلم تتعرض هذه الدراسة لغير الحقوق الأربعة؛ لأن تناولها يحتاج إلى

تحت

رعاية مدير جامعة الكويت

**أ.د. يوسف محمد الرومي**

تنظم عمادة القبول والتسجيل

( إدارة الخريجين )

بالتعاون مع إدارة العلاقات العامة والإعلام

**ملنقة**

**الاستثمار البشري والفرص الوظيفية**

**2022**

**تزامناً مع توزيع شهادات الفصل الدراسي الثاني**

**للعام الجامعي**

**2022/2021**

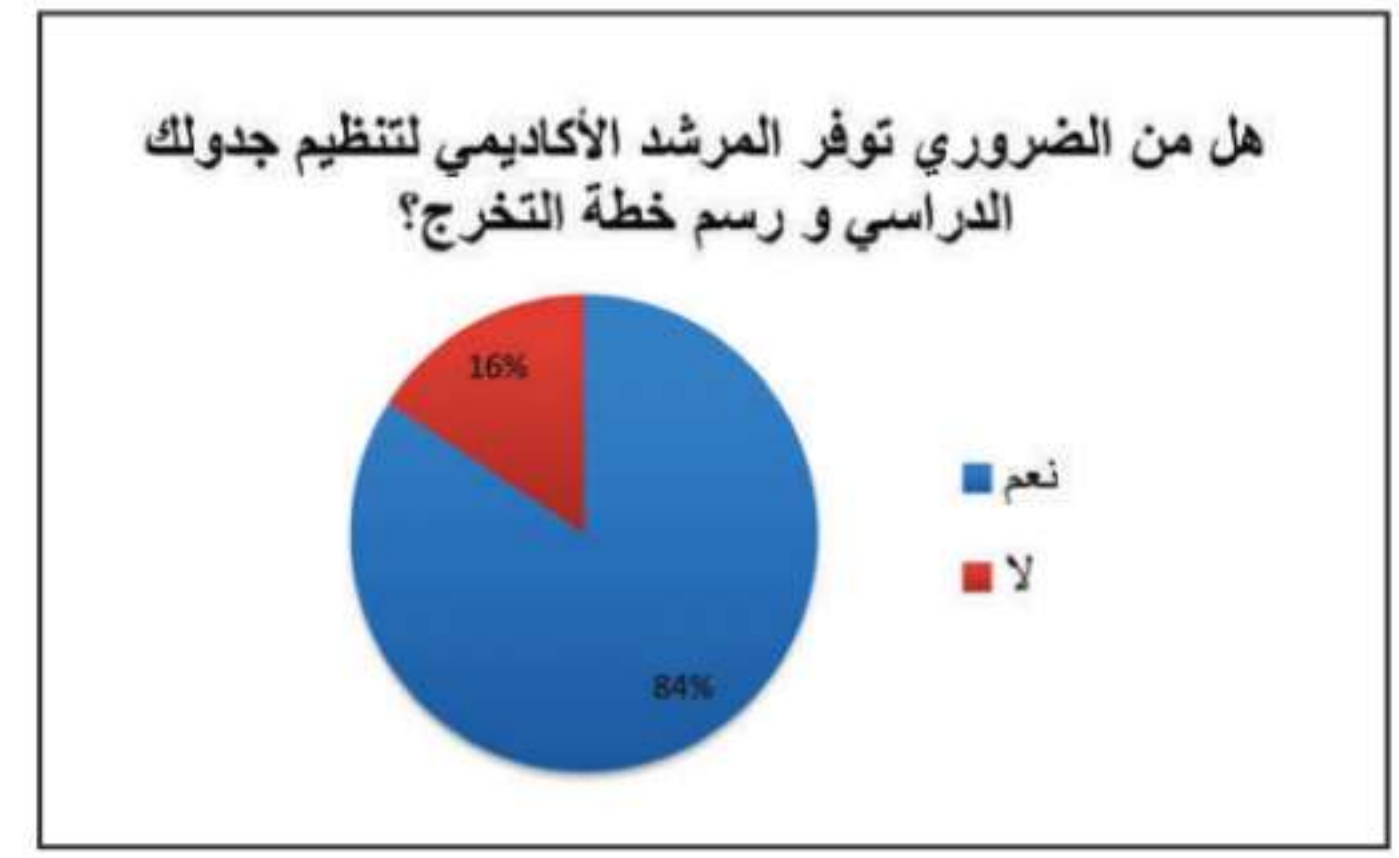
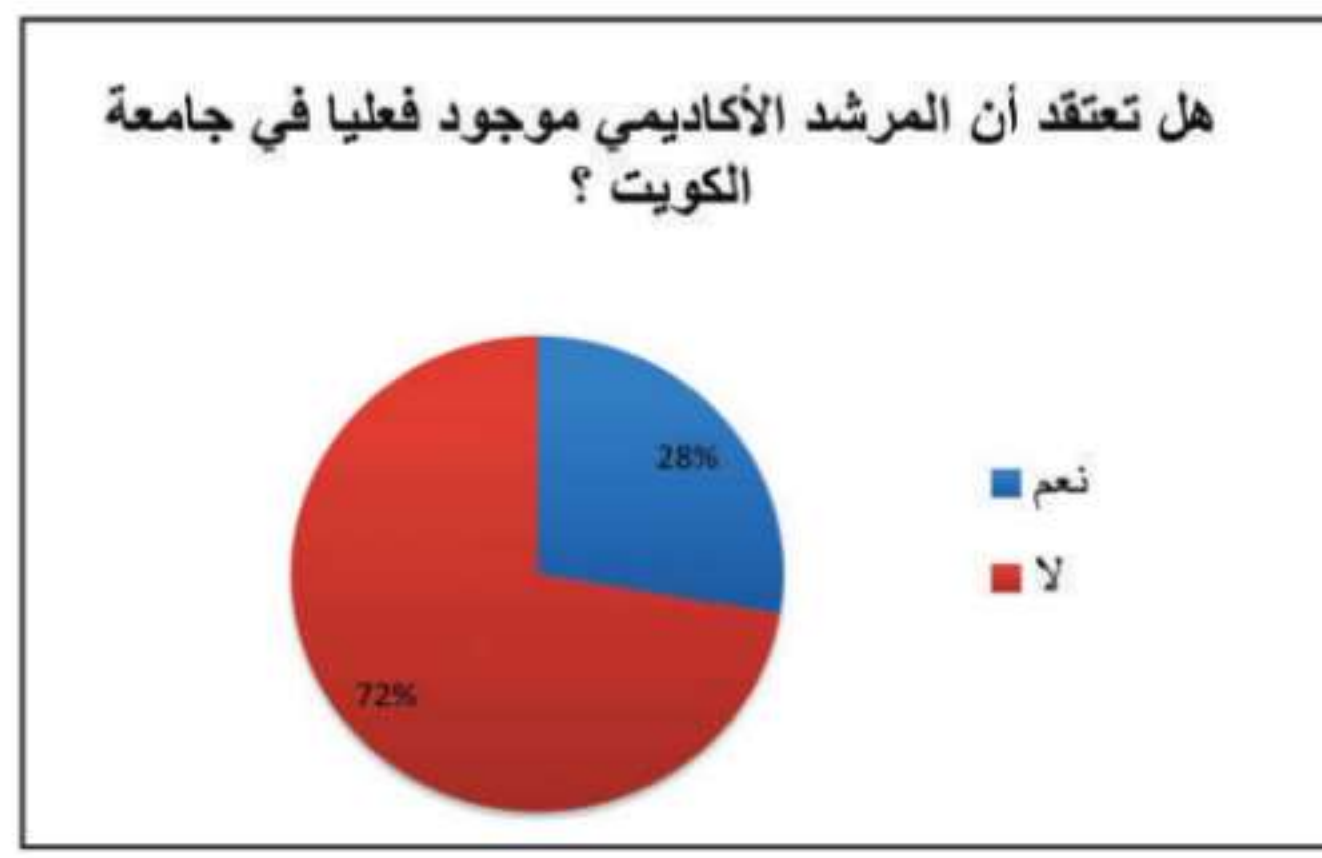
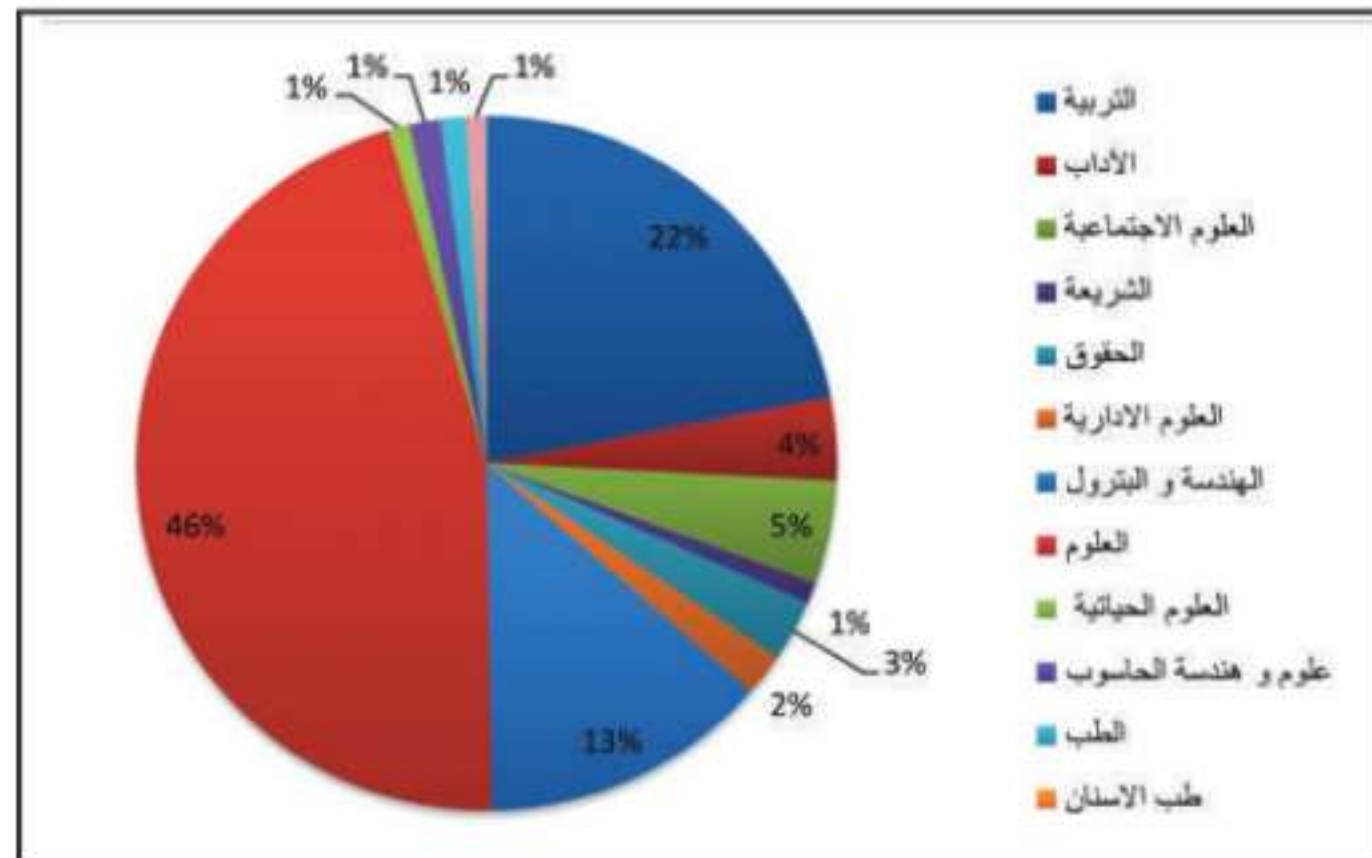
**بمشاركة العديد من الجهات الحكومية والخاصة**

**وذلك خلال الفترة من 4 - 7 يوليو / 2022**

**في تمام الساعة 10 صباحاً**

**في القاعة المستديرة التابعة لمسرح عبدالله الجابر - الشويخ**

## 72% لا يعرفون إن كان موجودا أم لا 84% من الطلبة بحاجة إلى المرشد الأكاديمي



وتتضمن مهام المرشد غالبا تنسيق جدول الطالب بالرجوع لصحيفة التخرج و متابعة أمور التسجيل و مستوى الطالب و ما إلى ذلك ، و حتى وقت قريب كانت جامعة الكويت تعتمد هذا النظام لكن تم إلغاؤه. يهدف هذا الاستبيان إلى التعرف على آراء الطلبة لقياس مدى حاجتهم للمرشد الأكاديمي و هل يرون ضرورة وجود المرشد الأكاديمي أم لا .

وما اذا كان يعتقد أن دور موظف التوجيه و الارشاد يقوم بمقام المرشد الأكاديمي، أجاب 72 % من الطلبة بلا، بينما 28 % فقط أجابوا بنعم.

يذكر أن المرشد الأكاديمي له دور مهم و فعال في معظم الجامعات العالمية ، حيث تقوم الإدارة الجامعية بتعيين مرشد لكل طالب جامعي ليصبح مسؤول عن مسيرته الأكاديمية حتى تخرجه .

أكد 84 % من الطلبة حاجتهم إلى المرشد الأكاديمي لتنظيم جدولهم الدراسي و رسم خطة التخرج. جاء ذلك في استبانة طبقت في معظم الكليات، النسبة الأكبر لكلية العلوم حيث بلغت 46 % ثم تلتها كلية التربية بنسبة 22 % وبسؤال الطلبة عن اعتقادهم بوجود المرشد الأكاديمي في الجامعة ، حيث كان الهدف من السؤال هو التعرف على وجهة نظر الطالب في موظفي مكاتب التوجيه و الارشاد

### الهوية الجامعية - المادة الخامسة

١. يلتزم كل طالب في الجامعة باستخراج هوية شخصية جامعية .
٢. على الطالب أن يُبرز هويته لدى طلبها من ذوي الشأن داخل الجامعة .

للتواصل مع إدارة الأمن والسلامة : ٣٣٣٣٨٩٤٢ إصدار الهويات : ٢٨٢٣٨٩٤٢



Security\_department

للتقديم على الهوية الجامعية :

١-الدخول على نظام الطالب

٢- الضغط على خانة نوع والطلب واختيار طلب استخراج هوية جامعية

٣- إضافة مرفق ( صورة شخصية ) ٤- تقديم الطلب والدفع عن طريق الكي نت .

٥- سيتم التواصل معك لاستلام الهوية .

www.scribbr.com



Scribbr

يقدم موقع scribbr العديد من الخدمات والتي تساعد الطلاب على كتابة البحث، مقال، الأطروحة وغيرها، بطريقة أكاديمية وخالية من الأخطاء، مميزات الموقع كثيرة ومنها:

- يساعد الموقع على إنشاء الاستشهاد أو الاقتباس وإدارة قائمة المراجع، وذلك باستخدام مولدات الاقتباس أو الاستشهاد المجانية و اختيار طريقة الاستشهاد المناسبة إما بأسلوب APA أو MLA.
- التحقق من صحة الاستشهاد باستخدام مدقق الاقتباسات.
- تجنب السرقة الأدبية و الفكرية من خلال مدقق الملكية الأدبية.
- الموقع مخصص للبحوث باللغة الإنجليزية.
- صقل الكتابة وذلك عن طريق تدقيق وتحسين البحث للتأكد من وضوح المحتوى .

### لائحة النظام الجامعي

#### واجبات الطالب الجامعي - المادة الثانية :

١. السلوك داخل الحرم الجامعي :
  - أ- على الطالب في علاقاته داخل الحرم الجامعي أن يحترم الأنظمة الجامعية المعمول بها ، وأن يبني علاقاته بأعضاء الأسرة الجامعية على أساس من المودة واحترام حقوق الآخرين .
  - ب- يحضر بتاتا تجريح أعضاء الأسرة الجامعية من طلبة وعاملين وأعضاء هيئة تدريس تجريحا شخصيا او بما يمس كرامتهم بأي وسيلة كانت .
  - ج- يلتزم الطالب في سلوكه داخل الحرم الجامعي بالمحافظة على الهدوء والاحترام.
٢. السلوك داخل القاعات الدراسية :
  - أ- لا يجوز للطلاب حضور المحاضرات في المقررات غير المسجل بها الا بإذن خاص من أستاذ المقرر .
  - ب- لا يجوز تسجيل ما يدور داخل قاعات الدراسة سمعيا أو مرثيا إلا بإذن خاص من أستاذ المقرر أو المشرف .
  - ج- على الطالب أن يحافظ على النظام داخل القاعات الدراسية ولأستاذ المقرر أن يأمر بإخراج الطالب من القاعة إن تعذرت المحافظة على النظام بغير ذلك .
٣. المأكولات والمشروبات :
  - أ- الالتزام بتناول المأكولات والمشروبات في الأماكن المخصصة لذلك ، مع مراعاة قواعد النظافة والهدوء .
  - ب- ويمنع منعاً باتاً تناول المأكولات والمشروبات داخل القاعات الدراسية والمختبرات والمكتبات الجامعية .
  - ب- ويستثنى من ذلك الحالات الصحية الخاصة بعد موافقة أستاذ المقرر أو المشرف .
٤. التدخين :
  - أ- يُمنع منعاً باتاً التدخين داخل القاعات الدراسية . والأماكن المغلقة والمختبرات والمكتبات الجامعية ووسائل النقل التابعة للجامعة .
٥. المظهر العام للباس المناسب داخل الحرم الجامعي :
  - أ- يلتزم الطالب الجامعي بالظهور بالشكل اللائق والمناسب داخل الحرم الجامعي والمرافق الدراسية ، ولذوي الشأن في الجامعة إبلاغ العميد المساعد للشؤون الطلابية في الكلية التي وقعت فيها المخالفة ، وعليه أن يتأكد من مخالفة الطالب لضوابط المظهر اللائق واللباس المناسب ، وفي حال ثبوتها على الطالب المخالف يتم اخذ تعهد كتابي عليه بالالتزام بضوابط اللباس المناسب في ضوء ما ورد في هذه اللائحة وللعميد المساعد للشؤون الطلابية بالكلية المعنية في حال تكرار مخالفة الطالب لتلك الضوابط ان يحيل الشكوى الى لجنة النظام الجامعي .

## خدمة المجتمع شارك في معرض جذري القردة



صورة جماعية في اليوم الأول من معرض جذري القردة



صورة جماعية في اليوم الثاني

كتبت - حنان العسلاوي :  
شارك مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في معرض جذري القردة الذي أقيم بإدارة التدريب والتطوير بمنطقة الصباح الطبية - الشويخ.

## .. وفي المعرض الصحي لموسم الحج



صورة جماعية

كتبت - حنان العسلاوي :  
شارك مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية في المعرض الصحي عن الإرشادات الصحية لموسم الحج الذي أقيم في مركز الطب الاسلامي بمنطقة الصباح الصحية.



جانب من المعرض

## إدارة التغيير نحو الأفضل

تقدمها د. عائشة الهولي

٢٠٢٢/٧/٣١ إلى ٢٠٢٢/٨/٤

من الأحد إلى الخميس

٥ - ٧ م

ستعقد الدورة عن طريق برنامج تيمز

المحتوى العلمي :

- ١- المفهوم الواسع للتغيير .
- ٢- خصائص إدارة التغيير الإيجابي .
- ٣- مصادر مقاومة التغيير .
- ٤- مقياس القدرة على حل المشكلات .

الرسوم  
٦٠ د.ك

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ  
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً  
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز  
لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. ( زرا الرابط المفيدة )



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية  
يقدم

# مبادئ كتابة سيناريو الحوار

صياغة سيناريو القصص الأفلام

٢٠٢٢/٧/٢١ إلى ٢٠٢٢/٧/١٧

الأحد والثلاثاء والخميس

٥ - ٨ م

الرسوم  
٧٥ د.ك

ستقام الدورة حضورية في جامعة الكويت

## محتوي الدورة:

- ١- كتابة مشاهد الأفلام والمسلسلات وحواراتها وأحداث الأفلام والمسلسلات وبيئة المشهد .
- ٢- خطوات كتابة الروايات وكتابة أحداثها بطريقة تدريجية .
- ٣- كتابة أحداث قصص الأطفال والتعرف على مستلزماتهم وتدوين محاورها قبل البدء في كتابتها .
- ٤- كيفية التزويد بمستلزمات كتابة الدعايات ذات محاور .

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ

مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة

خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١:٠٠ ظهراً

أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز

لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. ( زر الروابط المفيدة )

٢٤٩٨٧٢٢٥

٢٤٩٨٥٨٥٤

ccscekw





جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم تهيئة الخريجين  
يقدم

# مبادئ أصول القانون

٢٠٢٢/٧/٢٤ إلى ٢٠٢٢/٧/٢٨

يوماً من الأحد الى الخميس

١ - ٣ م

ستعقد الدورة عن طريق برنامج تيمز



لخريجي الثانوية العامة الراغبين بالالتحاق بكلية الحقوق  
وكلية الدراسات التجارية والراغبين بدراسة القانون

الرسوم  
٣٠ د.ك

المحتوى العلمي :

- ١- المبادئ العامة للقانون ( النظريات - المبادئ - التطبيق ) .
- ٢- نظرية الحق ( التعريف - الأنواع - الأركان - الأحكام ) .

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ  
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١:٠٠ ظهراً  
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز  
لاتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. ( زر الروابط المفيدة )

ccscekw f

٢٤٩٨٥٨٥٤

٢٤٩٨٧٦٩١



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم التعليم المستمر  
يقدم

## دورات الإعداد للاختبارات في اللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي الصيفي ٢٠٢٢

ستعقد الدورات عن طريق برنامج تيمز 

| الدورة                              |  |  | الرسوم  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| دورة الإعداد لاختبار التوفل (ITP)   | ٢٠٢٢/٧/٢٤ - ٢٠٢٢/٨/١٨<br>من الأحد إلى الخميس                                          | ٥ - ٧ م                                                                             | ١٢٠ د.ك |
| دورة الإعداد لاختبار التوفل (IBT)   | ٢٠٢٢/٧/٢٤ - ٢٠٢٢/٨/١٨<br>من الأحد إلى الخميس                                          | ٧ - ٩ م                                                                             | ١٢٠ د.ك |
| دورة الإعداد لاختبار الآيلز (IELTS) | ٢٠٢٢/٧/٢٤ - ٢٠٢٢/٨/١٨<br>من الأحد إلى الخميس                                          | ٥ - ٧ م                                                                             | ١٢٠ د.ك |
| دورة الإعداد لاختبار الجيمات (GMAT) | ٢٠٢٢/٧/٢٤ - ٢٠٢٢/٨/١٨<br>من الأحد إلى الخميس                                          | ٥ - ٧ م                                                                             | ١٢٠ د.ك |

للتسجيل :مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ  
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١:٠٠ ظهراً  
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز  
لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. ( زر الروابط المفيدة )

ccscekw  

٢٤٩٨٧٩٧٨ 



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية  
يقدم



# الأسعافات الأولية والرعاية الطبية المنزلية لكبار السن

٢٠٢٢/٧/٢٤ إلى ٢٠٢٢/٧/٢٦

الأحد والأثنين والثلاثاء

٥ - ٨ م

جامعة الكويت - الخالدية ، مبنى ٢٠ خ



## محتوي الدورة :

- ١- معرفة أساسيات الإسعافات الأولية وإنعاش القلب .
- ٢- تطبيقات عملية على الأسس العلمية الطبية الصحيحة .
- ٣- تدريبات عملية على التصرف السليم بالحالات الطارئة .

للتسجيل :مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ  
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٥٥ إلى ١:٠٠ ظهراً  
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز  
لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. ( زر الروابط المفيدة )

ccscekw f i

٢٤٩٨٧٢٢٥  
٢٤٩٨٥٨٥٤



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية  
يقدم

## أساسيات العمل في مختبرات وزارة الصحة ومعهد الكويت للأبحاث العلمية

لأستاذة / مريم عادل الشبيحة  
( ممارس مختبر طبي )

٢٠٢٢/٧/٣١ إلى ٢٠٢٢/٨/٧

يومياً من الأحد الى الأحد  
٥ - ٧ م

جامعة الكويت - الشدادية - كلية العلوم  
مبنى A1 في الحرم الجنوبي - الدور الأول - قاعة (S00A1097)

لطلبة وخريجي كلية العلوم والعلوم الطبية المساعدة  
والعلوم الصحية والعاملين في المختبرات الطبية

محتوي الدورة

- ١- المتطلبات الوظيفية للعمل في المختبرات .
- ٢- أساسيات العمل والأدوات المستخدمة في المختبرات .
- ٣- طرق التخلص من النفايات المختبرية .
- ٤- أنواع المزارع البكتيرية المستخدمة لزراعة العينات وكيفية تحضيرها في المستشفى .
- ٥- تدريب ميداني في مختبرات معهد الكويت للأبحاث العلمية ومستشفى الأحمدى ومحاضرات نظرية .

الرسوم  
٤٠ د.ك

للتسجيل :مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ  
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١:٠٠ ظهراً  
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز  
لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً . ( زرا الروابط المفيدة )

ccscekw f

٢٤٩٨٥٨٥٤

٢٤٩٨٧٦٩١



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية  
يقدم

# الاختبارات النفسية والنمائية

تقدمها أ. نجلاء صبحي الهلالي

٢٠٢٢/٧/٢٤ إلى ٢٠٢٢/٧/٢٨

من الأحد إلى الخميس

٥ - ٧ م



ستعقد الدورة عن طريق برنامج تيمز

المحتوى العلمي :

- ١- تعريف الاختبارات والقياس النفسي وأنواعه .
- ٢- أهم أنواع الاختبارات السيكمترية واختبارات الذكاء .
- ٣- اختبار كارزوكونرز وجيليام .
- ٤- مقياس الصورة الجانبية .
- ٥- نبذة عن اختبارات الذكاء .

الرسوم  
٦٠ د.ك

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ  
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١:٠٠ ظهراً  
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز  
لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. ( زرا الروابط المفيدة )

ccscekw



٢٤٩٨٥٨٦٣



## أول نظرة

## كل عام وانتم بالف خير

لبلادنا دوام الاستقرار والنهضة والتقدم  
اللهم ارحمنا برحمته الواسعة وكل مناسبة  
وانتم بالف خير  
نقدر جهود الطلبة في المثابرة وطلب العلم  
رغم الطقس الحار ولكن التكيف والصبر  
يحقق دائما ارقى المراتب .

بقلم / مهدي العجمي

والطالبات الدارسين في هذا الصرح  
الجامعي العريق ولهيته التدريس وللهيته  
الاداريه في الجامعة بمناسبة هذه الايام  
الفضيله واقتربنا من عيد الاضحى المبارك  
اعاده الله علينا جميعا بالخير والسعادة .  
ونتمنى التوفيق والنجاح للجميع في هذا  
الفصل الدراسي الصيفي ونطلب من الله

نتقدم باصدق التهاني والتبريكات لامير  
البلاد وولي عهده والى قياده الرشيدة  
والى الشعب الكويتي الكريم وللامتتين  
العربية والاسلامية والى كافة متابعي  
وجمهور هذه الصفحات والى الشعراء  
والاعلاميين والادباء والزملاء الافاضل  
وللقياده الجامعيه ولجموع الطلبة



اعداد  
مهدي العجمي

@ibnmisfer

## بحار

حبك بقلبي ورد وغصون وازهار  
تموت من قسوة جفاف الخريفي  
الصد موجع وللزمن طبع دوار  
حاذر تخسر انسان قلبه نظيفي

شعر / ناصر القطيفي  
كلية الدراسات العليا

طيفك و عطرك بآخر الليل زوار  
والشوق له بحرن في لطمه عنيفي  
واغرق في عينك وانا بالحب بحار  
واموت في ضحكة شفاك الشريفي  
اسمك غدا بمقصدي بكل الاشعار  
وحروف شعري ما لقت لك وصيفي  
والكل منك يا هنا العمر بدا يغار  
محظوظ قلبن من يعشقه قطيفي



## الطيب مبداه

بعض العرب لأجاك ودك بفرقاه  
وبعض العرب لاغاب ودك بشوفه  
احدن تنشد عنه وتحب طرياه  
واحدن تقول ابرك زماني ذلوفه  
الطيب اللي لابغيته تنصاه  
يقوم بالواجب ويكرم ضيوفه  
طيب وساسه طيب والطيب مبداه  
ومواقفه مع الرجال معروفه  
والا الردي يجذبه ساسه ومجنه  
تركه مع شرواه ماهو حسوفه  
شعر / سالم بن خضير الهاجري



## صوتي وصل

والشعر لشقر تثني فوق منكبها  
وان ناظرتني تحط القلب نصفيني  
لو تطلب الروح أنا حققت مطلبها  
واللي وطا قيس وليلى صار واطيني  
أنا أشهد إنني حظيظ إن كنت كاسبها  
اكسب حبيب مع ذا الناس مشقيني  
شعر / جابر المري

كلمة أحبك تريح دوم صاحبها  
وانا غريق الهوى يا كامل الزيني  
دموع عيني على لوجان ساكبها  
والله أحبك أحبك يا بعد عيني  
نفسى المولع ترفق لا تعذبها  
ان كان صوتي وصل عندك وتوحيني  
ونار المحبة مولعة شباييها  
بالجوف عندي عسى ربي يشافيني  
ولو عذبتني حرام إنني أعاتبها  
توها تعلم أسلوب الحب ذا اللحيني

## #تغريده

تمنيت ابدل جونا .. بالسفر لبلاد  
ودون التمنى حالة ادراسة الصيفي  
ظروف الدراسه تجبر النفس بالمقعد  
وبعض التمنى مايجيني على كيفي  
شعر / مهدي العجمي

## الناس تضحك

يا كبرهم سهود ويا قو صبره  
على هموم الوقت يسري لحاله  
بين الضلوع العوج غصة وجمره  
متخللاً وضعه ومحتاس باله  
ويا ثقل حمل الجرح من فوق ظهره  
ما ظنتي غيره من الناس شاله  
ويا ضيق من لوعات الأيام صدره  
لو أن بعض الناس تضحك أقباله  
باقصى الحشا حسره وفالعين عبره  
يعني مثل هالحال ما فيه حاله  
والشيب لأم وشيب الهم شعره  
ما كن عمره في بداية مجاله  
الحال وش ذا الحال الحال قشره  
يا ويل من مثلي زمانه نواله  
أخذتني يا وقت حيلة وغدره  
ولا فالغدر يا وقت طيب وجماله  
أرفق ترى الأوضاع عن جد خطره  
ما عاد فيني للهموم احتماله  
القلب ضامي شوق علم يسره  
له عام ويسألني عن اللي طراله  
لا عاد تسألني سؤالك مضره  
لا خير في بعده ولا في وصاله  
يارد تكفيني من الوقت شره  
الوقت ما يصفى ولا حد صفاله  
شعر / سعود هزاع

## شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم  
- صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرهما والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .  
الآبيات المختاره آبيات مختارة من أي مصدر مع ذكر اسم شاعرهما في وذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختارها مع ذكر الكلية .  
- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .  
-مشاركتم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا .

## صدوف الزمان

### الصدى

حي الكلام اللي لفاني ابترييب  
من بو سعيد اللي علومه شريفه  
من صوب داره مرسيل لي مناديب  
يا مرحبا براعي البيوت النظيفه  
شاعر وحبك القفاف من دون تعذيب  
يشكي من اصدوف الزمان ومضيفه  
زودت جرحي يا حصان الاطاليب  
يوم شكييت اجروح قلب ووليفه  
كأنك شكييت إغيااب سيد الرعابيب  
فبو مبارك فاقدر له عفيفه  
يا بو سعيد العالم ما فيه تطيب  
لا صار من تهواه يمشي ابكيفه  
وكأنك شكييت اقلوب ناس اكاذيب  
كل على ما قيل ياكل رغيغه  
دور على اللي يعطبون المضاريب  
ارجال في الشدات ما هي ضعيفه  
ودور على رجل اعلمومه ابتهديب  
ماهي علوم امطاولين الصحيفه  
شرواك يانسسل الرجال المحاريب  
هل سربت وقت الملاقا مخيفه  
أهل السيوف المرهفات المحاريب  
الى اركبوا من هي زهت بالسفيفه  
شهران واعداهم تجيهم معاطيب  
ضرباتهم وقت الملاقا عنيفه  
ويفدونك اللي يشذبون العراقيب  
هونك كذاب وهونك ووصيفه  
ويفدونك من هو يعتزب له معازيب  
ما قد ذكر باباه فتح للمضيفه  
وانت استأمت القصيده ابترييب  
مثل ما ام امامنا بو حنيفه

شعر / حمد بن غويّه المري

## حليفك النوماس

### الصوت

يا بومبارك واللي يوالي دوالييب  
حلووه وممره دايم بالانصيفه  
أحدن روى من صافيات المشاريب  
وأحدن ظما ودموع عينه ذريفه  
واللي يودي علم وما يقدر يجيب  
ماهو كفو حمل السيوف الرهيفه  
وهذا الهلال يبين ممرات ويغيب  
والعين من غيبته ماهي كفيفه  
وبعض العرب يخطي ولا يقدر يصيب  
والمشكلة لا صار يخطي بكيفه  
يكسر الأخطا ولا هفمه العيب  
والأحمرق اللي قطع راسه بسيفه  
وبعض العرب يتعب على كسبة الطيب  
وينصاه لو هو جبال (ن) منيفه  
والمشكلة لو زرع بأرض (ن) مجاديب  
يفنى وتبقى النفس لجله حنيفه  
ويا بو مبارك وأنت راع المواجهيب  
شاعر ولا يلحقك في الشعر خيفه  
عادتك فعل الطيب شرق ومغاريب  
حليفك النوماس وأنته حليفه  
من روس ينام مذللين الأصاعيب  
ميري ورايتكم من أول رفيفه  
وياخوك شفني معتلي فالمراريب  
وتبقى الثقيلة ماتعود خفيفه  
جاوب صدى صوت (ن) لفاك بمكاتيب  
يشكي من علوم (ن) علينا كليفه  
أنا مريض وعففت كل التطاريب  
اللي مايوجد له شريك وخليفه

شعر / عبدالله بن سعيد الشهراني

# مركز التعليم الإلكتروني E-Learning Center

تواصل عن بعد مع المؤتمرات  
المرئية

Remote collaboration with Video  
Conferencing



للمزيد  
For More:  
88960-87693-87950

<https://kuweb.ku.edu.kw/DLC>



Kuwait University E-Learning Center



@KU\_ELC



@KU\_ELC