


<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/index.htm>


جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رفع الأداء يتطلب تضافر الجهود ويحتاج وقتاً وجهداً لتحقيقه

الجامعة تتقدم في 6 مؤشرات لتصنيف QS للجامعات العالمية

في المؤشرات المستهدفة لتعزيز التصنيف وسد الفجوات ومعالجة أوجه القصور. ولفتت إلى «وجود الكثير من الجوانب التي تعتبر خارجة عن إرادة الجامعة كونها جامعة حكومية ومرتبطة ببعض القرارات الحكومية التي قد لا تتماشى مع بعض معايير التصنيف العالمية»، مبيّنة أن «التطوير والارتقاء بالجودة عمل مستمر يتطلب تضافر الجهود واستثمار الوقت وتوفير الموارد مع الأخذ بعين الاعتبار أن رفع الأداء وتحسين التصنيف سيتطلب وقتاً وجهداً لتحقيقه». ص 2

الهيئة الأكاديمية بالنسبة إلى الطلبة». وشددت الجامعة على «مضيها قدماً في معالجة أوجه القصور والارتقاء بالأداء وفي مسيرتها بالمشاركة في التصنيفات العالمية أسوة ببقية الجامعات العالمية»، مؤكدة عزمها «اتخاذ ما يلزم من خطوات تصحيحية ومعالجات لتحديات جذرية امتدت على مدى سنوات عدة». وأشارت إلى تشكيل فرق عمل لتدارك الكثير من الأمور التي من شأنها التأثير على مركز الجامعة في التصنيف، مبيّنة أنها اعتمدت خطة تنفيذية لتعزيز التصنيف

أعلنت الجامعة تحقيق تقدّم في ستة مؤشرات ضمن تصنيف (QS)، مؤكدة حرصها على تعزيز ثقافة الجودة وتطبيق معاييرها في جميع الممارسات الأكاديمية، بما يسهم في تحقيق تميز مخرجات التعليم والبحث العلمي. وقالت الجامعة في بيان لها، إنه رغم استقرارها عند المرتبة (1001-1200) بالتصنيف، إلا أنها أحرزت تقدماً في ستة مؤشرات فرعية، هي «مخرجات التوظيف» و«شبكة البحث العالمية» و«أعضاء الهيئة الأكاديمية الدوليين» و«السمعة الأكاديمية» و«سمعة أرباب العمل» و«معدل



7 مبادرات لتعزيز التصنيف

1. قبول الطلبة الأجانب برسم دراسية
2. تقييم إنجازات أعضاء هيئة التدريس
3. منهجية البيانات المطلوبة للتصنيف
4. توحيد بيانات التقارير السنوية للتصنيف
5. «فخر» لتعزيز الانتماء للجامعة
6. التوسع في الإنتاج البحثي
7. تطوير التواجد الإلكتروني للجامعة

د. الرومي: نرفض التدخلات الخارجية في شؤون الجامعة

أكد مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي بعد اجتماع لجنة شؤون التعليم والثقافة والإرشاد البرلمانية في 7 يونيو الجاري استقلالية قرارات الجامعة ورفض الإدارة الجامعية لمبدأ التكسب الشخصي أو التدخلات الخارجية في شؤون الجامعة وإنجازاتها ومبادرات مجلس الجامعة والكليات والأقسام وفريق الإدارة أو الترويج لهذه الفكرة المغلوطة عن منهجية الجامعة بما يعيق سير العمل وتأخير إنجازاته، مشدداً على الحرص على التعاون مع الجميع.

وزير التعليم العالي: التنسيق مع المالية لتعزيز الميزانية

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د. علي المصطفى أن الجامعة تعد من الجامعات المرموقة ليس على مستوى الكويت فحسب وإنما على المستوى الخليجي والعربي، متطلعاً إلى المزيد من النجاحات القريبة. وبحث د. المصطفى مع مدير الجامعة د. يوسف الرومي تعزيز ميزانية الجامعة مؤكداً دعمه الدائم لهذه المؤسسة العريقة، والتنسيق المستمر مع وزارة المالية بهذا الشأن.

ابتكار جهاز لتوصيف الحالة الفيزيائية للمعلقات النانوية

د. عمار بهمن ود. ناصر الصانع يسجلان براءة اختراع أميركية



وأشارت الجامعة إلى أن فكرة الاختراع تقوم على ابتكار جهاز قادر على توصيف الحالة الفيزيائية للمعلقات النانوية المنتشرة في السوائل النانوية أثناء عملية التدفق الديناميكية. ص 11

للأبحاث العلمية. وقالت الجامعة في بيان، إن هذه البراءة تأتي في وقت أحرزت الجامعة تقدماً ملموساً في مؤشرات تصنيف QS للجامعات العالمية للعام الأكاديمي 2020-2021.

سجلت الجامعة براءة اختراع من المكتب الأميركي لبراءات الاختراع التابع لوزارة التجارة الأميركية لكل من د. عمار بهمن من قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبترو، ود. ناصر الصانع من معهد الكويت

دعت لوضع خطط التأهب والاستعداد والرصد والتقصي الوبائي

د. المصطفى: نحتاج إلى مختصين في الصحة العامة

البيانات بشكل احترافي لاتخاذ القرارات الصحيحة، لافتة إلى أن دور متخصصي الصحة العامة لا يقتصر على ذلك فحسب، بل يمتد أيضاً إلى تقليل المخاطر المرتبطة بالأمراض غير المعدية، ومواجهة التعرضات الحادة للمواد الكيميائية والملوثات البيئية. ص 15

العالم، مؤكدة أهمية قطاع الصحة العامة في الحفاظ على أمن البلاد الصحي، لافتة إلى أنه بات مهماً وضع خطط التأهب والاستعداد والرصد والتقصي الوبائي، إضافة إلى وضع السياسات وابتكار الطرق المختلفة لحماية المجتمع. وبينت د. المصطفى أهمية تحليل

العامة، مشيرة إلى أن الجائحة التي واجهها العالم خلال العامين الماضيين تعد إحدى أكبر تحديات الصحة العامة نظراً لما سببته من خسائر بالأرواح، ناهيك عن الأضرار الصحية والاجتماعية والاقتصادية. وأوضحت أن جائحة كورونا ليست أول ولا آخر طارئ صحي يواجه

أكدت الوكيل المساعد لشؤون الصحة العامة بوزارة الصحة د. بثينة المصطفى، أن أمن البلاد الصحي بحاجة إلى مختصين في الصحة العامة. جاء ذلك لدى حضورها يوم المهنة والملصق العلمي في كلية الصحة

الجامعة : العودة للألحة «الصفى» القديمة ص 5

طلبات خطاب التذاكر لطلبة المنح «أونلاين» ص 6

تكريم ممثلي «الصحة» لجهودهم بالجائحة ص 8

المناور: الكويت تزخر بشبابها الطموح الواعد ص 10

حرم الهندسة يفوز بجائزة المعهد الأميركي ص 12

«الإدارية» تكريم الفائزين بجائزة د. إبراهيم ص 13

طالبات «العمارة» صممن مراراً طبيعية ص 14

طلبة الجامعة: العيادة النفسية ضرورة ص 17

بحث مع قياديينها حل بعض المواضيع العالقة التي تحتاج إلى الدعم الحكومي وزير التعليم العالي: جامعة الكويت رائدة ونتطلع لمزيد من النجاح



وزير التعليم العالي د.علي المصطفى ومدير الجامعة د.يوسف الرومي يتوسطان قياديين الجامعة



د.المصطفى ود.الرومي وعدد من قياديين الجامعة



جانب من الزيارة

وبدوره أعرب مدير الجامعة الكويت أ.د. يوسف الرومي عن سعادته بزيارة معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د.علي المصطفى إلى حرم جامعة الكويت ولقائه قياديينها وعمداء الكليات. وأفاد أ.د.الرومي أنه تم خلال اللقاء التطرق إلى مواضيع عدة تعنى بالشأن التعليمي بدولة الكويت والجامعة، مبيناً أنه تم التنسيق بين الجامعة ووزارة التربية والتعليم العالي في هذه المواضيع. وأكد أ.د.الرومي أن الوزير د.المصطفى يعزز فكرة الفريق الواحد بين وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الكويت كونها من الجامعات الرائدة والجامعة الحكومية الوحيدة في دولة الكويت، وتقدم بالشكر للوزير على زيارته إلى الجامعة.

أعرب وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د.علي المصطفى عن سعادته خلال زيارته الأولى إلى الجامعة ولقائه بمدير الجامعة أ.د.يوسف الرومي وقياديين الجامعة وعمداء الكليات، مؤكداً أن هذه الزيارة لن تكون الأولى والأخيرة وستكون هناك لقاءات قريبة للاستماع لكل ما يساهم في عملية التطوير.

وحضر اللقاء كل من أمين عام الجامعة بالإقامة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د.مرضي العياش ونواب مدير الجامعة ومساعديهم وعمداء الكليات وعميد القبول والتسجيل وعميد شؤون الطلبة.

وذكر د. المصطفى أنه تم خلال اللقاء التباحث حول المواضيع التي تهم جامعة الكويت وحل بعض المواضيع العالقة التي تحتاج إلى دعم من وزارة التعليم العالي أو من قبل سمو رئيس مجلس الوزراء أو الوزراء المعنيين في الحكومة. وأكد أن جامعة الكويت تعد من الجامعات المرموقة ليس على مستوى الكويت فحسب وإنما على المستوى الخليجي والعربي، متطلعاً إلى المزيد من النجاحات القريبة بقيادة مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي والذي بدوره يساهم ويسعى إلى أن يرفع من مستوى جامعة الكويت في القريب العاجل في ظل التنافس بين الجامعات على المستوى العربي والعالمي. وتوجه د. المصطفى بالشكر الجزيل لمدير جامعة الكويت على الجهد الذي يبذله في تطوير هذه المؤسسة، آملاً أن تتوج هذه الجهود بوصول الجامعة إلى أعلى المستويات.

مدير الجامعة يلتقي بإشرافي وموظفي إدارة العلاقات العامة والإعلام



جانب من اللقاء



د.الرومي ود.العياش خلال اللقاء

التقى مدير الجامعة أ.د.يوسف الرومي وبحضور أمين عام الجامعة بالإقامة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د.مرضي العياش بالقائم بأعمال مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام ومراقبي الإدارة ورؤساء الأقسام والموظفين التابعين لمراقبي الشؤون الإعلامية والمعارض والمؤتمرات، ومراقبي الأنشطة والفعاليات الجامعية في الكليات العلمية والكليات الإنسانية والعمادات النوعية، بقاعة 119 بالخلافة. وهدف اللقاء إلى التعرف على الخطط والمقترحات التي من شأنها تطوير العمل والأداء والوقوف على أهم التحديات التي تواجه الإدارة في أداء عملها.

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي
24988140 - 24986353
فاكس 24814674

مستشار التحرير

طارق الدريس
24988140

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعة
نورة الشمري
زينب كنعان
غالية السبيعي
فاطمة الكبسي

التصميم والخراج الفني
صفوت الميناوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد
88631

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

المسؤول المالي

أسامة عبدربه
88243



afaq_news@ku.edu.kw



[afaq_ku](#)



[afaq_ku](#)

للإطلاع على أفانق الإلكترونية



لوصول أفانق إلى هاتفك
أرسل كلمة أفانق على الرقم

67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مسعود الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشما الصباح
د. عبد الله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد الفحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

القصائد المنشورة في أفانق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

أكد على استقلاليته وإنجازاتها المؤسسية لأكثر من نصف قرن

د. الرومي: نرفض التدخلات الخارجية في شؤون الجامعة

■ فريق الإدارة الجامعية وجميع منتسبيها كان وما زال يعمل بمنهج أكاديمي وبصمت للنهوض بالمؤسسة



د. يوسف الرومي

التكسب الشخصي أو التدخلات الخارجية في شؤون الجامعة وإنجازاتها ومبادرات مجلس الجامعة والكليات والأقسام وفريق الإدارة أو الترويج لهذه الفكرة المغلوطة عن منهجية الجامعة بما يعيق سير العمل وتأخير إنجازاته، مؤكداً حرص الإدارة الجامعية على التعاون مع جميع مؤسسات الدولة ولجانها عن طريق القنوات الرسمية ووفقاً للقرارات الجامعية المنظمة لذلك.

فالتصريح بعبارات كالفصل الصيفي أو اختبارات القدرات أو مقابلات العمدات والكليات وغيرها لا يعد إنجازاً يشكر عليه المتكسبون، وإنما الشكر موصول لمن عمل بصمت من أقسام علمية وعمادات ومجلس الجامعة فقط.

ومن هذا المنطلق، أفاد د. يوسف الرومي بأنه كمدير لهذه المؤسسة ليؤكد على استقلالية قراراتها ورفض الإدارة الجامعية لمبدأ

الإدارة الجامعية متمثلاً بمجلس الجامعة والعمادات وفريق الإدارة وجميع منتسبيها كان وما زال يعمل بمنهج أكاديمي وبصمت للنهوض بالمؤسسة لتكون في عداد الجامعات المرموقة ليس في المنطقة فحسب، ولكن في العالم.

وأردف قائلاً: " أنه، وللأسف الشديد، لاحظت الإدارة محاولات لاستباق نتائج هذه الإنجازات لا لشيء سوى لمحاولة قرصنتها لمصلحة التكسب الشخصي فقط،

أضاف في بيان صحفي أن هذا الصرح مازال مستمراً بالحرص على ريادة المجتمع بتعليم أبنائه وتخريج طاقاته ومشاركة خبرات أعضائه في كافة مؤسسات الدولة في مجالات الهندسة والطب والعلوم والقانون والمال والأعمال والعلوم الأدبية والإنسانية والتعليم والشريعة وغيرها الكثير، معتمدة فقط على كوادرها ولوائحها المنظمة لذلك. وبين د. الرومي أن فريق

أكد مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي بعد اجتماع لجنة شؤون التعليم والثقافة والإرشاد البرلمانية في 7 يونيو الجاري أن الجامعة هي ذلك الصرح الأكاديمي الزاخر بالخبرات العريقة والمتنوعة من أعضاء هيئة التدريس وهيئاتها المساندة والإداريين والطلبة والخريجين، مشيراً إلى أن إنجازاتها المؤسسية ولأكثر من نصف قرن إنما قامت على أيدي منتسبيها ومجلس جامعة الكويت وفريق الإدارة.

استقبل أمين عام جائزة الفوزان وبحث معه استضافة المؤتمر الثالث

مدير الجامعة: إنشاء مركز دائم للأبحاث والتصاميم والتطوير في مجال عمارة المساجد



د. الرومي يقدم هدية للفوزان



جانب من التكريم



جانب من اللقاء

هو مبنى يومي يستخدمه المسلمون خمس مرات في اليوم، وأن هناك أكثر من أربعة ملايين مسجد على مستوى العالم غير مخدومين علمياً وبحثياً وأكاديمياً أو مهنياً وحتى صناعياً وتقنياً. وبين أهمية ارتباط المسجد بالمحيط وتأثيره على الهوية البصرية للمدينة والتكوين والتشكيل المعماري للمسجد وحفظ الطاقة، وتعد هذه من القضايا الكبرى في مجال العمارة وتقنية وصناعة العمارة وصناعة البناء بشكل عام، مضيفاً أن وجود المساجد إلى جانب دورها العبادي فهي فرصة للتعارف بين الناس.

وتقدم بالشكر لمدير جامعة الكويت على هذه الاستضافة، وأكد أن جامعة الكويت تعد شريكاً أساسياً لهم متمنياً التوفيق للجميع.

وأشار إلى أن هذا المؤتمر يهدف إلى تسليط الضوء على القضايا الأساسية التي تحتاجها عمارة المساجد، كما يهدف أيضاً إلى بناء تراكم معرفي وعلمي بحثي، وحث الممارسين والمصنعين والمهنيين على إعادة التفكير في العمارة المسجدية المعاصرة وخلق بيئة مسجدية مستقبلية تتناسب مع مختلف الثقافات على مستوى العالم، وبالتالي هو يمثل حلقة تحول وتغير في ثقافة العمارة المسجدية على مستوى العالم، مبيناً أن جائزة عبد اللطيف الفوزان لعمارة المساجد تأسست عام 2011 وانطلقت مع بداية المؤتمر كل 3 سنوات.

وأوضح أن هذا المؤتمر سيشكل سلطة معرفية بحيث تؤثر نتائج هذا المؤتمر ومخرجاته حتى في طريقة تفكير الشركات الكبرى المصنعة لأدوات المسجد وإكسسواراته، مضيفاً أن المسجد

وجامعة الكويت كعادتها في المؤتمرات العالمية التي استضافتها الجامعة في السنين السابقة، مبيناً أن استضافة جامعة الكويت تأتي تبعاً بعد استضافة المؤتمر في كوالالمبور بماليزيا؛ إذ يقام المؤتمر كل 3 سنوات.

بناء تراكم معرفي بدوره، ذكر أمين عام جائزة الفوزان لعمارة المساجد أ.د. مشاري بن عبد الله النعيم أن هذا المؤتمر هو المؤتمر العالمي الوحيد على مستوى العالم المتخصص في عمارة المساجد، حيث انطلق المؤتمر الأول في الدمام في المملكة العربية السعودية، والمؤتمر الثاني كان في كوالالمبور، والمؤتمر الثالث سيكون في الكويت باستضافة جامعة الكويت ممثلة بكلية العمارة - بإذن الله - تعالى في شهر نوفمبر القادم تحت شعار "المسجد عابر الثقافات".

في المجال المعماري والهندسي والاجتماعي والثقافي. ورقة علمية 60

من جهته، أعرب القائم بأعمال عميد كلية العمارة د. عمر خطاب عن سعادته بلقاء مدير الجامعة وتقديم الأمين العام لجائزة عبد اللطيف الفوزان لعمارة المساجد أ.د. مشاري النعيم، لافتاً إلى أن هذه الزيارة جاءت بهدف التحضير للمؤتمر الثالث لجائزة عبد اللطيف الفوزان لعمارة المساجد الذي تستضيفه كلية العمارة في نوفمبر المقبل بمركز الشيخ جابر الثقافي لتصميم أفضل مساجد بالعالم.

وأوضح أن المؤتمر سيتضمن ما يقرب من 60 ورقة علمية تناقش تصميم المساجد، والمساجد البيئية، وأسس تطوير المساجد على مستوى العالم، أملاً أن يكون هذا المؤتمر بأعلى المستويات ويحقق التوقعات المرجوة لكلية العمارة

الكلية لاستضافة المؤتمرات العلمية ذات المستوى المرتفع والتي تعود بالنفع على الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والعملية التعليمية. وبهذه المناسبة رحب مدير الجامعة الكويت أ.د. يوسف الرومي بأمين عام جائزة الفوزان لعمارة المساجد معرباً عن سعادته لاختيار كلية العمارة بجامعة الكويت لتستضيف المؤتمر العالمي الثالث لعمارة المساجد.

وأكد أ.د. الرومي أهمية المساجد وضرورة الاهتمام بها مع مراعاة أن يتناسب تصميم المساجد وشكلها مع ثقافة البلد، مشيراً إلى أهمية وجود منظمة أو هيئة تعنى بتوجيه المتبرعين بكيفية تصميم شكل المسجد مع تقديم المقترحات والتوجيهات للاهتمام بالشكل العمراني للمساجد، مشيراً إلى أهمية إنشاء مركز دائم للأبحاث والتصاميم والتطوير في مجال عمارة المساجد يكون

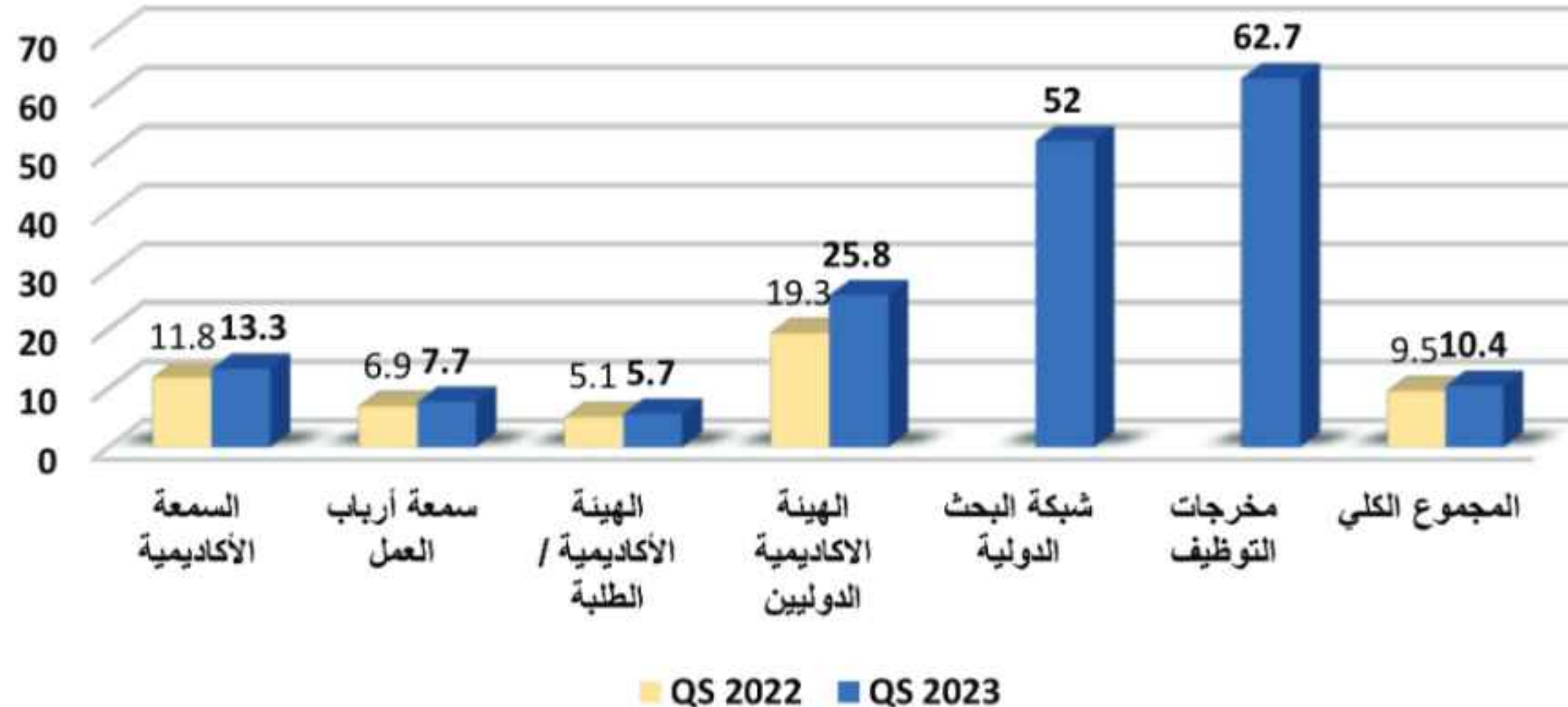
إعداد: قسم الصحافة تصوير: دلال الحشاش

استقبل مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي أمين عام جائزة الفوزان لعمارة المساجد أ.د. مشار النعيم، ود. هاني الهندي مستشار الجائزة، وعميد كلية العمارة د. عمر خطاب، والقائم بأعمال العميد المساعد لشؤون التخطيط والتدريب والاستشارات د. عادل المؤمن، ورئيس قسم العمارة د. شيخة المباركي، وعضو هيئة التدريس بقسم العمارة د. محمد العجمي.

وجاءت الزيارة بهدف عرض توجه كلية العمارة بالجامعة لاستضافة المؤتمر العالمي الثالث لعمارة المساجد والذي تنظمه الأمانة العامة لجائزة عبد اللطيف الفوزان لعمارة المساجد، وذلك وفقاً لبنود الاتفاقية المبرمة بين الطرفين وعملاً بتوصيات مجلس

أكدت وجود جوانب ترتبط بقرارات حكومية خارجة عن إرادتها الجامعة حققت تقدماً في 6 مؤشرات ضمن تصنيف «QS»

جامعة الكويت - مقارنة معايير مؤسسة التصنيف QS



■ رفع الأداء وتحسين التصنيف يتطلب تفاخر الجهود ويحتاج وقتاً وجهداً لتحقيقه ■ قبول الطلبة الأجانب برسوم وتعزيز الانتماء للجامعة من ضمن المقترحات لرفع التصنيف

مؤشر معدل الهيئة الأكاديمية بالنسبة إلى الطلبة (Faculty Student Ratio) كما أحرزت جامعة الكويت تحسناً في مؤشر معدل الهيئة الأكاديمية بالنسبة إلى الطلبة (Faculty Student Ratio) بمعدل 6.3 وتعتبر مؤسسة كيو أس أن قياس معدل الهيئة الأكاديمية بالنسبة إلى الطلبة هو المقياس الأكثر فاعلية لجودة التدريس؛ حيث كلما زاد عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية لكل طالب سيقبل حتماً من العبء التدريسي على كل فرد أكاديمي.

ولذا تجدر الإشارة إلى أن التصنيف الأكاديمي يمثل أحد معايير قياس أداء مؤسسات التعليم العالي بالمقارنة مع القرناء وحسب أحدث الممارسات المثلى في التعليم والأبحاث وخدمة المجتمع، حيث يتم تقييم الأداء من خلال معايير قابلة للقياس تختلف باختلاف نوع التصنيف. وتتمثل أهمية التصنيف بدلالته على تطور الأداء المؤسسي وانعكاس لتنافسية الجامعة عالمياً من وجهة نظر مؤسسات التصنيف.

وجدير بالذكر أن التصنيف الأكاديمي لجامعة الكويت والعمل على تطويره من قبل فرق عمل تم تشكيلها لهذا الغرض قامت فعلاً بتدارك الكثير من الأمور التي من شأنها التأثير على مركز الجامعة في التصنيف، ولكن لازالت هناك الكثير من الجوانب التي تعتبر خارجة عن إرادة الجامعة كونها جامعة حكومية ومرتبطة ببعض القرارات الحكومية التي قد لا تتماشى مع بعض معايير التصنيف العالمية. وعلى الرغم من استقرار تصنيف جامعة الكويت عند المرتبة (1001-1200) لتصنيف كيو أس QS للجامعات العالمية لهذا العام (نسخة 2023) والصادر يوم 8 يونيو 2022 عن بيانات العام الأكاديمي 2020/2021، إلا أن الجامعة أحرزت تقدماً في المؤشرات الفرعية الآتية للتصنيف:

وعلى الرغم من التحديات السابقة والحالية، إلا أن جامعة الكويت ماضية بإذن الله تعالى في معالجة أوجه القصور والارتقاء في الأداء وفي مسيرتها بالمشاركة في التصنيفات العالمية أسوة بباقي الجامعات العالمية.

كما حققت جامعة الكويت تقدماً في مؤشر السمعة الأكاديمية والذي ارتفع إلى 13.3 بحسب دراسة استقصائية للرأي الأكاديمي (QS Global Academic Reputation Survey) تجمع آراء أكثر من 151 ألف خبير وأكاديمي من جميع أنحاء العالم في مجال جودة التعليم والبحث في الجامعات. ومؤشر سمعة أرباب العمل (Employer Reputation) تحسّن مؤشر سمعة أرباب العمل وارتفع إلى 7.7 حيث تستعين مؤسسة كيو أس بمشاركة أكثر من 99 ألف جهة موظفة في دراسة استقصائية (QS Global Employer Reputation Survey) الأكبر من نوعها في العالم من مختلف القطاعات العام والخاص والنفطي في استطلاع لتحديد كفاءة الخريجين وتقييم أدائهم.

بالقدرة على تنويع شبكة البحث الدولية الخاصة بها من خلال إقامة شراكات بحثية مستدامة مع مؤسسات التعليم العالي الأخرى حسب المجالات والتخصصات، وتعكس المؤشرات البحثية السياسات التي تعتمدها الجامعات لدعم البحث العلمي وتوفير الإمكانات والمرافق لتحفيز قدرات الباحثين وإنتاجية البحث العلمي المتميز بنتيجة 52.0. ومؤشر أعضاء الهيئة الأكاديمية الدولية (International Faculty) حيث يعكس هذا المؤشر كفاءة جامعة الكويت بالقدرة على جذب أعضاء الهيئة الأكاديمية من جميع أنحاء العالم، مما يدل على أن جامعة الكويت تمتلك مكانة دولية، والذي ارتفع إلى 25.8. ومؤشر السمعة الأكاديمية (Academic Reputation)

مؤشر مخرجات التوظيف (Employment Outcomes) يعتبر هذا المؤشر من المؤشرات المستحدثة على مؤشرات التصنيف؛ حيث يعكس هذا المؤشر قدرة جامعة الكويت على تأهيل خريجين ذوي مستوى عالٍ للانخراط في سوق العمل وإحداث تأثير إيجابي في مجالات العمل المختلفة. وقد تم الجمع بين مقياسين على نطاق واسع من تصنيفات توظيف الخريجين ومؤشر نتائج الخريجين بنتيجة 62.7. ومؤشر شبكة البحث العالمية (International Research Network) يعتبر هذا المؤشر أيضاً من المؤشرات المستحدثة على مؤشرات التصنيف؛ حيث يعكس كفاءة جامعة الكويت

وأشارت إلى أنها تولي الجودة الأولوية في مسيرتها وتسعى سعياً حثيثاً للتميز بالجودة في مخرجات التعليم بجميع مراحلها (البكالوريوس والدراسات العليا)، والجودة في مخرجات البحث العلمي أيضاً التميز في النشر في أفضل المجلات العالمية، واعتماد معايير الجودة في الخدمات التدريبية والاستشارية والمجتمعية لنيل رضا المستفيدين، إضافة إلى ضمان جودة المنظومة الإدارية والمالية والتقنية للجامعة.

التقدم في 6 مؤشرات وأفادت، بأنه رغم استقرارها عند المرتبة (1001-1200) بالتصنيف، إلا أنها أحرزت تقدماً في ستة مؤشرات فرعية هي:

7 مبادرات

- أشارت الجامعة إلى تشكيل فرق عمل لاقتراح الحلول والمبادرات التي تستهدف تعزيز التصنيف وسد الفجوات ومعالجة أوجه القصور، حيث تم تسلم التقارير النهائية تمهيداً لعرضها واعتمادها من قبل الإدارة الجامعية، منها:
1. مبادرة (قبول الطلبة الأجانب برسوم دراسية)
 2. مبادرة (تقييم إنجازات أعضاء هيئة التدريس)
 3. مبادرة (منهجية البيانات المطلوبة للتصنيف)
 4. مبادرة (توحيد بيانات التقارير السنوية للتصنيف)
 5. مبادرة (فخر) لتعزيز الانتماء للجامعة
 6. مبادرة (التوسع في الإنتاج البحثي)
 7. مبادرة (تطوير التواجد الإلكتروني للجامعة)

التقدم في 6 مؤشرات

- مؤشر مخرجات التوظيف (Employment Outcomes)
مؤشر شبكة البحث العالمية (International Research Network)
مؤشر أعضاء الهيئة الأكاديمية الدولية (International Faculty)
مؤشر السمعة الأكاديمية (Academic Reputation)
مؤشر سمعة أرباب العمل (Employer Reputation)
مؤشر معدل الهيئة الأكاديمية بالنسبة إلى الطلبة (Faculty Student Ratio)

طرح فترات إضافية لاختبار القدرات الأكاديمية لبعض شرائح الطلبة مقابل رسوم مجلس الجامعة يقرر العودة للأنشطة «الصيفي» القديمة

■ الدراسة حضورية لجميع الشعب الدراسية من بداية الصيفي ■ تولي مجلس الجامعة اختصامات مجلس الخدمة المدنية

الدراسية ورد ما تم تحصيله. وبين أنه تمت الموافقة على اقتراح كلية الدراسات العليا في شأن تعديل المادتين (3/11) و (17) من لائحة كلية الدراسات العليا. ووافق المجلس على إلغاء العمل بلائحة الدراسات الصيفية المعدلة بموجب قرار مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (8/2021) بتاريخ 2021/9/14، والعودة إلى العمل بلائحة الدراسات الصيفية الصادر بها قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي رقم (74) 2017/4/5، وما تقتضيه مصلحة العمل في ضوء توصيات عدد (15) كلية عدا كلية الدراسات العليا.

وأكد أ.د. العياش على موافقة المجلس على عودة الدراسة بنظام الحضور اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الصيفي للعام الجامعي 2022/2021، مع تفويض مدير جامعة الكويت لاستثناء بعض الشعب التي قد تكون الدراسة فيها عن بعد وفقاً للظروف والمستجدات. فضلاً عن مناقشة عدد من البنود الأخرى المدرجة على جدول الأعمال.

تقرير اللجنة المشكلة في شأن الأبحاث المنشورة في مجلات الناشر (OMICS) والناشرين الآخرين المشاركين في المجلات المفترسة أو المستغلة بغرض ترقية أعضاء الهيئة الأكاديمية بجامعة الكويت وفق الضوابط التي تم تحديدها في تقرير اللجنة. وبين أ.د. العياش أن المجلس وافق على طلب كلية الشريعة والدراسات الإسلامية اعتماد صرف مكافآت لرؤساء لجان الكونترول.

وذكر أن المجلس قد وافق على اقتراح كلية الدراسات العليا تعديل لائحة الكلية بإدراج مادة (8 مكرر) بالباب الثاني الخاص بتنظيم كلية الدراسات العليا. كما تمت الموافقة على اقتراح كلية الدراسات العليا تعديل المادتين (8/25) و (7/35) من لائحة كلية الدراسات العليا، والموافقة على اقتراح كلية الدراسات العليا في شأن إعفاء غير المقيد من ذوي الإعاقة من الرسوم

وذكر أن المجلس قد اطلع على تقرير ملخص عن مشاركة جامعة الكويت في مؤسسات التصنيف العالمية خلال العام الجامعي (2021/2022) المقدم من مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط. وأضاف أن مجلس الجامعة قد اطلع على تقرير بشأن مستجدات انتقال كلية العمارة إلى مدينة صباح السالم الجامعية المقدم من مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط.

وبين أ.د. العياش أنه تمت الموافقة على اقتراح فترات إضافية لاختبار القدرات الأكاديمية لبعض الشرائح من الطلبة الراغبين في الالتحاق بجامعة الكويت مقابل رسوم. ولفت أنه تم الاطلاع على المقترح المقدم من مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث في شأن اللائحة الخاصة بفعالية الملصق العلمي. كما وافق مجلس الجامعة على

وذكر أ.د. العياش أنه تم الاطلاع على مذكرة في شأن خطابات ديوان الخدمة المدنية لقرار مجلس الخدمة المدنية رقم (11) لسنة 2017.

وذكر أ.د. العياش أنه تمت الموافقة على مقترح مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية في شأن لائحة تنظيم إيفاد أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة في البعثات والإجازات الدراسية مع الأخذ بأراء أعضاء المجلس. وأضاف أنه تم الاطلاع على مذكرة مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية في شأن تعديل صحيفة تخرج قسم الجغرافيا في كلية العلوم الاجتماعية في ضوء موافقة لجنة الشؤون العلمية. وأشار أ.د. العياش إلى أن المجلس قد وافق على مقترح مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط في شأن استمرارية الجانب الاستراتيجي من خطة جامعة الكويت الاستراتيجية إلى السنوات (2023-2027).

الجامعة بتاريخ 2022/4/10 بتفويض الأستاذ الدكتور مدير الجامعة بالإنيابة بالاستثناء من بعض الضوابط الزمنية في بداية المهام العلمية القيادية أو نهايتها وفقاً لما يحقق مصلحة العمل. وأضاف أن المجلس وافق على استمرار العمل بلجنة العمداء واللجنة التنفيذية لمدير الجامعة، وفقاً للقرارات السابقة.

وأشار أ.د. العياش إلى أنه تمت الموافقة على تعديل المادة السابعة من لائحة الرعاية السكنية لجامعة الكويت، لتصبح على النحو الآتي: "يتم صرف المزايا المالية المقررة بمقتضى هذه اللائحة للمستفيد اعتباراً من تاريخ تعيينه شريطة تقدمه بالمستندات المثبتة لحقه خلال أربعة أشهر من تاريخ صدور قرار التعيين وإلا استحق الصرف اعتباراً من تاريخ تقدمه بالطلب، مالم يكن هناك ظرف قهري حال دون تقديمه خلال المدة المقررة". وأفاد بأن المجلس أكد على تولي مجلس الجامعة اختصاصات مجلس الخدمة المدنية في ضوء القانون رقم (76) لسنة 2019 في شأن الجامعات الحكومية بعد الاطلاع على كتاب الخدمة المدنية بتاريخ 2022/4/11.

ترأس مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي اجتماع مجلس الجامعة رقم (3/2022) في 6 يونيو الجاري والذي عُقد في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة بالخالدية، بحضور أعضاء مجلس الجامعة. وفي هذا الصدد صرح أمين عام الجامعة بالإنيابة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. مرضي العياش بأن مجلس الجامعة قد ناقش في اجتماعه البنود المدرجة على جدول أعماله، حيث صدق المجلس على محضر الاجتماع رقم (2/2022) الذي عقد بتاريخ 2022/2/22، كما اطلع على تقرير متابعة قرارات مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (2/2022).

وذكر أنه تم اعتماد قرار مجلس الجامعة بتاريخ 2022/4/1 على رأي الفتوى والتشريع في شأن عدم جواز جمع عضو الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة بين العمل في جامعة الكويت وأي جامعة أخرى حكومية كانت أو خاصة تطبيقاً للقانون رقم (76) لسنة 2019 في شأن الجامعات الحكومية. كما تم اعتماد على قرار مجلس

مجلس الدراسات العليا بحث تعديل أوزان معيار القبول

عقد مجلس كلية الدراسات العليا بالجامعة اجتماعه الخامس للعام الأكاديمي الحالي 2021/2022 برئاسة عميد الكلية أ.د. بدر البديوي، وبحضور عمدائه المساعدين، ورؤساء المجال، بقاعة اجتماعات الأمين العام بالبحر الجامعي - بالخالدية.

وناش المجتمعون مذكرة الشؤون الطلابية بشأن تنظيم وإعادة الامتحان الشامل، وفي السياق ذاته تمت مناقشة تعديل أوزان معيار القبول في برامج كلية الدراسات العليا. كما تمت مناقشة اقتراح نشر الأطروحات في مكتبة جامعة الكويت في كيفية الاستفادة من الإنتاج العلمي لطلبة الدراسات العليا، فضلاً عن مناقشة عدد من المواضيع المدرجة على جدول الأعمال ذات الصلة بالشؤون الطلابية والأكاديمية.

.. واستقبل سفير طاجيكستان



... والسفير الطاجيكي

كتبت - شريفة العبد السلام:
تصوير: فاطمة الرومي

استقبل مدير الجامع أ.د. يوسف محمد الرومي سفير جمهورية طاجيكستان لدى الكويت الدكتور زبيد الله زبيدوف. وتم خلال هذه الزيارة بحث سبل التعاون الأكاديمي وتبادل الخبرات البحثية والأكاديمية وآلياتها من خلال التبادل الأكاديمي بين الأساتذة من الجانبين، وتبادل الزيارات الطلابية بين الطرفين بهدف تبادل الثقافات.

مدير الجامعة استقبل سفير الهند



د.الرومي لدى استقباله السفير الهندي

كتبت - شريفة العبد السلام:
تصوير: فاطمة الرومي

استقبل مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي سفير جمهورية الهند لدى الكويت سببي جورج في مكتبه. وهدفت الزيارة إلى تعزيز العلاقات الثنائية بين جامعة الكويت والجامعات الهندية وتطرق الجانبان إلى أهمية توسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي المستقبلي، إضافة إلى بحث أوجه التبادل الطلابي بين الطرفين بهدف تبادل الثقافات، والتعرف على آخر التطورات العلمية والأكاديمية.

"الإدارية" تشارك في ندوة المستجندات الاقتصادية لدول مجلس التعاون الخليجي

أبو سليمان: فرص كبيرة للكويت للانتقال بنجاح إلى نموذج تنموي جديد

■ صانعو السياسات في الكويت بحاجة إلى اتخاذ قرارات بعيدة النظر للتكيف ومواءمة عائد المناخ مع العائد الاقتصادي

فوق الأرض، مما يجعل القطاع الخاص المحرك الرئيسي للنمو المستدام، وتركيز جميع الجهود على بناء رأس المال البشري للكويت وإتاحة الفرصة للشباب للمنافسة في الكويت بناءً على مهارات الاقتصاد الجديد، ليس في الكويت فحسب، ولكن على الصعيدين الإقليمي والعالمي أيضاً. ومن جانبه أشاد القائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية بالجامعة أ.د. محمد زينل بالتعاون الثلاثي الأول بين جامعة الكويت ممثلة بكلية العلوم الإدارية والجمعية الاقتصادية الكويتية والبنك الدولي بإطلاق تقرير البنك الدولي الاقتصادي لدول مجلس التعاون الخليجي ربيع ٢٠٢٢، والذي جاء نتيجة اتفاقيات عقدتها جامعة الكويت مسبقاً للتعاون أثمرت بالتقرير الأول الذي أطلق قبل ٦ شهور في جامعة الكويت، والتي تهدف للربط بين الجوانب الأكاديمية والبحثية والتطبيق العملي، أملاً أن يستمر هذا التعاون ويثمر بنتائج مشرفة، مشيراً إلى أن الجامعة ممثلة بكلية العلوم الإدارية تطمح لتكوين العمل في ظل تركيز منظومة البنك الدولي الشاملة على مستوى الدول، لتأتي هذه المبادرة لسد هذه الفوارق وعرض الأفكار ومطابقتها وتطبيقها على أرض الواقع بجهود الطاقات الكويتية وتسخيرها لخدمة الكويت بأفضل النتائج من الخبراء وتوصيلها لأصحاب القرار.



جانب من حضور الندوة

كبيرة للكويت للانتقال بنجاح إلى نموذج تنموي جديد يدعم أجندة التنوع وضبط أوضاع المالية العامة، مع زيادة إمكانات النمو الاقتصادي وخلق فرص العمل، مشيراً إلى أن العالم يتجه نحو الطاقة الخضراء، وأن الحرب في أوكرانيا قد تسير هذا التحول، ويحتاج صانعو السياسات في الكويت إلى اتخاذ قرارات بعيدة النظر للتكيف ومواءمة عائد المناخ مع العائد الاقتصادي، ووضع إستراتيجية شاملة للنمو الأخضر للكويت التي من الممكن أن تتضمن: أولاً، إزالة أو خفض دعم الوقود الأحفوري، ثانياً، توسيع نطاق الطاقة المتجددة، والثالث، خلق بيئة مواتية للنمو الأخضر لإعادة صور تعاف جديد، وإصلاحات شجاعة ومجدية سياسياً في الوقت ذاته بتحديث العقد الاجتماعي للانتقال إلى دولة تمكينية ترى دور الحكومة عامل تمكين للتنمية الاجتماعية والاقتصادية، وتحويل ثروة الكويت الموجودة تحت الأرض إلى ثروة

التعافي يرجع إلى نجاح حملات التطعيم الواسعة النطاق في جميع أنحاء دول المجلس، وتخفيف القيود التي فرضتها الجائحة، والتطورات التي طرأت على سوق المنتجات الهيدروكربونية، وأن هذه التطورات أدت إلى تحسن ملحوظ في حالات العجز في المالية العامة لدول المجلس، حيث وصل الرصيد الخارجي لدول المجلس إلى مستويات ما قبل الجائحة في عام 2021 في ضوء الزيادة في أسعار الطاقة وأيضاً في إيرادات التصدير. وفي هذا الصدد ذكر أبو سليمان أن الإصدار يركز بشكل خاص على الخطوات اللازمة للسير نحو نموذج نمو جديد منخفض الكربون يشمل إعادة النظر في دعم الطاقة والضبط المالي، وأهمية الحصول على الأسعار المناسبة لبيئة تمكينية مواتية يمكن أن تضع القطاع الخاص في مقدمة نموذج النمو الجديد.

ورأى أبو سليمان أن هناك فرصاً



جانب من الندوة

عام 2022. وأوضح المطيري أن الجمعية الاقتصادية الكويتية تترك حجم التحديات التي يواجهها الاقتصاد الوطني، وتواصل دورها الفاعل بنهج مهني مستقل انطلاقاً من دورها كإحدى مؤسسات المجتمع المدني في الكويت، وذلك من خلال التفاعل الإيجابي والحوار الهادف مع المختصين والمهتمين بالشأن الاقتصادي.

الطاقة الخضراء

من جهته، أشار أبو سليمان إلى تقرير البنك الدولي الذي تم إطلاقه مؤخراً المتعلق بأحدث المستجدات الاقتصادية لدول مجلس التعاون الخليجي الصادر تحت عنوان: "تحقيق التعهدات المرتبطة بتغير المناخ"، والذي يصف اقتصادات دول المجلس بأنها نجحت في التعافي بقوة من جائحة كورونا في أثناء عام 2021 وأوائل عام 2022.

وأضاف أن التقرير يشير إلى أن

الجمعية الاقتصادية الكويتية السيد محمد الجوعان، وقدمها قائد البرنامج والخبير الاقتصادي بالبنك الدولي وكبير الاقتصاديين بالبنك الدولي خالد الحمد، وأدارها عضو مجلس إدارة الجمعية الاقتصادية الكويتية مشاري العبد الجليل، بمقر الجمعية الاقتصادية الكويتية. من جهته، أكد رئيس مجلس إدارة الجمعية الاقتصادية الكويتية خالد المطيري أن احتضان الجمعية لهذه الملتقيات والحوارات الاقتصادية المفيدة التي تهتم شريحة كبيرة من المجتمع الكويتي والخليجي، مضيفاً أنه بفضل حملات التطعيم تمكنت دول مجلس التعاون الخليجي من تجاوز تلك الأزمة -بفضل الله- واستئناف نشاطها الاقتصادي؛ وذلك بعد تخفيف القيود المرتبطة بالجائحة مما نتج عنه حالات تعاف اقتصادي في عام 2021 في جميع دول مجلس التعاون الخليجي، وتحسن حالات العجز في المالية العامة تحسناً ملحوظاً، مستبشراً بتحقيق دول المجلس نمواً في النشاط الاقتصادي في

كتبت: دلال النجادي
تصوير: حسام المحمدي

أقامت الجمعية الاقتصادية الكويتية بالشراكة مع كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت والبنك الدولي ندوة عامة بمناسبة إطلاق تقرير البنك الدولي الاقتصادي لدول مجلس التعاون الخليجي ربيع 2022.

وناقشت الندوة أحدث المستجدات الاقتصادية لدول مجلس التعاون الخليجي من حيث التطورات الاقتصادية بعد جائحة كورونا (كوفيد-١٩)، والتوقعات والمخاطر، وتحقيق تعهدات تغير المناخ بما يخص طريق دول مجلس التعاون للاقتصاد الأخضر والأوضاع السياسية، والمبادرات المختصة بالطاقة المستدامة، والمساهمات الوطنية، والطاقة المتجددة والمشاريع المستقبلية كمشروع مترو الكويت.

وحضر الندوة كل من رئيس مجلس إدارة الجمعية الاقتصادية الكويتية خالد المطيري، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية بالجامعة أ.د. محمد زينل، والمدير الإقليمي لدول مجلس التعاون الخليجي للبنك الدولي عصام أبو سليمان، وحاضر بها كل من رئيس قسم الاقتصاد بكلية العلوم الإدارية د.أنور الشريعان، وعالمة أبحاث ومدير برنامج تقنيات كفاءة الطاقة بمعهد الكويت للأبحاث العلمية د. فتوح الرقم، وعضو مجلس إدارة

عمادة شؤون الطلبة ترجمت لائحة النظام الجامعي إلى اللغة الإنجليزية استقبال طلبات خطاب التذاكر لطلبة المنح "أونلاين"

الصفحي، ولن تصرف بعد هذا التاريخ. من جهة أخرى، ترجم مكتب عميد شؤون الطلبة لائحة النظام الجامعي الطلابي إلى اللغة الإنجليزية؛ وذلك بهدف تقديم اللائحة بأكثر من لغة تسهل على الطالب الجامعي معرفة حقوقه وواجباته أثناء مسيرته الجامعية، وجعلها متاحة لمختلف فئات الطلبة؛ نظراً لأهميتها بالنسبة لطلبة الجامعة. يذكر أن اللائحة المشار إليها صدرت بقرار من وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة رقم (64) الصادر في عام 2018م، وجاءت موزعة على تسع عشرة مادة مختلفة.

ومن الجدير بالذكر أن ترجمة كتيب اللائحة قامت به المترجم أول في مكتب عميد شؤون الطلبة نوف الشمري.



Kuwait University
Student Bylaw

البطاقة المدنية - صورة هوية الطالب). بحيث يكون صرف التذكرة الصفيفية للطلبة المستمرين حتى تاريخ 11 أغسطس المقبل وهو آخر يوم دراسي في الفصل الدراسي

أعلنت إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين ممثلة بقسم المنح الدراسية عن استقبال طلبات خطاب تذاكر السفر الصفيفية لطلبة المنح ابتداءً من 5 يونيو الجاري للطلبة المستمرين والخريجين، وذلك من خلال إرسال طلب عن طريق النظام الآلي للطلاب وفقاً للخطوات التالية: (الخدمات الأكاديمية من ثم النماذج ومن ثم خدمات الإسكان الطلابي) أو عن طريق خدمة الواتساب الخاص بقسم المنح الدراسية 24984114.

وبين قسم المنح بأن المستندات المطلوبة لإصدار خطاب تذاكر السفر للطلبة المستمرين (صورة جواز السفر - صورة البطاقة المدنية - صورة هوية الطالب)، أما فيما يخص الطلبة خريجي الفصل الدراسي الثاني (صورة من الشهادة الدراسية - صورة جواز السفر - صورة

"نظم المعلومات": لا اختراق الكتروني لقواعد وبيانات الكليات

أوضح مركز نظم المعلومات بالجامعة بشأن ما تم تداوله في بعض وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي تحت عنوان: "اختراق إلكتروني لقواعد وبيانات كليات جامعية" أن جميع المراكز الرئيسية في الجامعة لم تتأثر بأي اختراق، عدا مركز أكاديمي واحد الذي تعرض لفيروس منذ حوالي الشهر لكونه غير محمي بجهاز الجامعة المركزي بسبب عدم تبعيته للإدارة المركزية المتمثلة في مركز نظم المعلومات.

أضاف تم الإيعاز بتجهيز النظام المتأثر به وجعله تحت مظلة حماية مركز نظم المعلومات، وقد بدأ مركز نظم المعلومات بضم جميع الأنظمة الآلية لأنظمة ونطاق مركز نظم المعلومات لتقديم الدعم الفني لها ولتلافي حدوث هذه الاختراقات مستقبلاً.

محاضرة "تطبيقات الاقتصاد الهندسي" في الهندسة والبتترول



مشاري الاحمد متحدثاً



مشاري الاحمد ومها ملا حسين ود. خالد العلي

نظم قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية بكلية الهندسة والبتترول بالجامعة محاضرة بعنوان "تطبيقات مادة الاقتصاد الهندسي في شركة صناعة الكيماويات البترولية (PIC) في دولة الكويت" حاضر فيها المهندس مشاري الاحمد من شركة صناعة الكيماويات البترولية، وذلك في المسرح الكبير في كلية الهندسة والبتترول - مدينة صباح السالم الجامعية. بداية بين منسق المحاضرة د. خالد العلي من قسم الهندسة

الصناعية والنظم الادارية بكلية الهندسة والبتترول أن الهدف من هذه المحاضرة هو تعريف الطلبة بكيفية استخدام أدوات الحياة العملية. من جهته، قدم المهندس مشاري الاحمد نبذة تعريفية عن الشركة بوصفها إحدى الشركات التابعة لمؤسسة البترول الكويتية، وهي شركة رائدة في صناعة الكيماويات البترولية في الكويت والشرق الأوسط وحول العالم، كما قام بشرح الخطوات المتبعة

في الشركة لتقييم المشاريع اقتصادياً، إضافة إلى كيفية استخدام بعض أدوات الاقتصاد الهندسي لتقييم المشاريع. ومن جانبها ذكرت رئيسة مجلس إدارة الشركة السابقة المهندسة مها ملا حسين أن الشركة تُجري سيناريوهات متعددة ولديها خطط بديلة تحسباً لأي عوامل متغيرة تؤثر على اقتصاد المشاريع؛ وذلك لأخذ الاحتياطات اللازمة عند اتخاذ القرار.

أمانة لجنة عمداء كليات الهندسة والعمارة والتخطيط والحاسب الآلي عقدت اجتماعها الخامس



المؤتمر، الأمر الذي لاقى ترحيباً ومباركة أعضاء اللجنة واستحسنهم للفكرة واستعدادهم للمشاركة الفعالة لإنجاح المؤتمر. وفي الختام أعرب الأعضاء عن شكرهم لأمانة لجنة عمداء كليات الهندسة والعمارة والتخطيط والحاسب الآلي تحت رعاية كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت على تنظيم وإعداد الاجتماع، والمتابعة الحثيثة لأعمال اللجنة والتواصل مع الكليات الأعضاء.

بين الجامعات والكليات الأعضاء في مجال الاعتماد الأكاديمي والتعليم الهندسي وتبادل الخبرات، وأشادت بمسيرة أمانة لجنة العمداء في الربط بين الكليات الأعضاء. وقدم د. عبد الرحمن الصليبي عضو لجنة المؤتمر عرض مرئي لأهداف ومحاور المؤتمر المزمع عقده في مايو 2023، وتقدم بطلب الدعم اللوجستي والمعنوي من اللجنة ممثلة بالكليات الأعضاء بالمشاركة في اللجان التحضيرية وورش

عقدت أمانة لجنة عمداء كليات الهندسة والعمارة والتخطيط والحاسب الآلي التي مقرها كلية الهندسة والبتترول بالجامعة، الاجتماع الخامس والعشرين للجنة بمشاركة 23 كلية من الكليات الأعضاء. وقد استعرضت توصيات الاجتماع الرابع والعشرين لرؤساء ومديري الجامعات في دول مجلس التعاون، وتوصيات الاجتماع السادس عشر لأمناء لجان العمل المشترك. كما ناقشت اللجنة أوجه التعاون

"الاعتماد الأكاديمي" أقام ورشة التعليم التفاعلي في "العلوم الحياتية"



جانب من التكرم

أقام مكتب الاعتماد الأكاديمي ورشة عمل بعنوان "التعليم التفاعلي" ألقاها د. عبد الله الفيلكاوي بحضور أعضاء الهيئة التدريسية في كلية العلوم الحياتية بالجامعة. افتتح د. الفيلكاوي الورشة التدريبية بنشاط تعليمي يساعد أعضاء هيئة التدريس على التعرف على طلابهم في المحاضرة الأولى في الفصول الدراسية. وتطرق د. الفيلكاوي إلى أهمية التفاعل في العملية التعليمية وأثره على الطالب والمعلم، ثم بين بعض الطرق والأساليب التي تساعد أعضاء هيئة التدريس على زيادة التفاعل مع الطلبة في المحاضرات الجامعية مثل (حل المشكلات، والعصف الذهني، والحوار والنقاش، والألعاب التعليمية). وفي الختام شكر د. عبد الله الفيلكاوي لكلية العلوم الحياتية حرصها على تطوير الجانب التدريسي لدى منتسبيها من أعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة.

د. الفيلكاوي متحدثاً

"علوم المعلومات" في "الحياتية" احتفل بمناسبة انتهاء العام الدراسي

كتبت: حصة النصر الله
تصوير: علي أشكناني

في القسم، حيث يلتقي فيه أعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة وموظفو القسم بشكل ودي للتواصل ومناقشة شؤون القسم، مضيفاً أن القسم احتفل بنجاح تنظيم المؤتمر السيرياني الثاني.

وذكرت مقرر اللجنة الاجتماعية في قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية د. زهراء معرفي أن هذا الاحتفال جاء تقديراً لجهودهم المبذولة ولتشجيع المشاركين على الاستمرارية ومضاعفة جهودهم في المؤتمرات المستقبلية، مثنية على كل من ساهم في هذه النجاحات من أعضاء هيئة تدريسية ومنظمين ولجان وموظفين.

وفي الختام تم تكريم عضو هيئة التدريس بالقسم الدكتورة نائلة الدبوس بمناسبة تقاعدها شاكرة لها جهودها ودورها الكبير في القسم ومتمنية لها دوام التوفيق والنجاح، وتم تكريم جميع المشاركين بتنظيم المؤتمر وهم: اللجنة العلمية، واللجنة المنظمة - إدارة العلاقات العامة والإعلام، ومركز التعليم الإلكتروني، وعدد من موظفي الكلية؛ وذلك تقديراً لما بذلوه من مجهود ملحوظ.

نظم قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية في الجامعة حفل تكريم بمناسبة انتهاء العام الدراسي وتكريم المشاركين في مؤتمر الأمن السيرياني وأمن المعلومات، وذلك في كلية العلوم الحياتية - قاعة المعرض الدور الأول - الشدادية، بحضور القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي وعضو هيئة تدريس في قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية د. ضاري الحويل، ورئيس قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية د. بدر علي، ومقرر اللجنة الاجتماعية في قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية د. زهراء معرفي.

بداية شكر القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة د. ضاري الحويل جهود كل من ساهم في إنجاح هذا المؤتمر وظهوره بصورة مشرفة، متمنياً لهم التوفيق والسداد.

وأعرب القائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية د. بدر علي عن سعادته بإقامة تجمع لنهاية العام الدراسي

الجامعة كرمت ممثلي "الصحة" لجهودهم أثناء الجائحة



د.المضيف متوسطة الحضور



جانب من التكريم

وتجاوز أصعب مراحل الجائحة، وتعاونهم الدائم والمستمر مع جامعة الكويت لتأمين صحة منتسبي جامعة الكويت. ومن جانبها أكدت د.المضيف أن جامعة الكويت كانت وما زالت من أكبر الداعمين للقطاع الصحي على مختلف المستويات. ومن جانبها أفاد المتحدث الرسمي باسم وزارة الصحة على أهمية التعاون والتنسيق مع جامعة الكويت في الوصول لبر الأمان وعودة الطلبة والموظفين إلى الحياة الطبيعية بجامعة الكويت. وقد قامت إدارة الأمن والسلامة بتكريم موظفي مركز مكافحة الدرن لدورهم الجليل وتعاونهم لتوفير مسحات الفحص المخبري (PCR) لفيروس كورونا كوفيد - 19 لمنتسبي جامعة الكويت بمقرهم بوحدة مكافحة الدرن بالشويخ.

تحت رعاية أمين عام الجامعة بالإنابة أ.د.مرضي العياش كرمت الجامعة الكويت ممثلة في إدارة الأمن والسلامة ممثلي وزارة الصحة د.بثينة المضيف - الوكيل المساعد لشؤون الصحة العامة ود.محمد السعيدان - مدير إدارة الصحة العامة، ود.عبد الله السند - المتحدث الرسمي باسم وزارة الصحة، ود.حمد بستكي - رئيس المكتب الإعلامي بوزارة الصحة، ود.عبد الله عبد الرحمن - ممارس أول (أ) - صحة عامة، وذلك لجهودهم في التعاون مع جامعة الكويت لتصدي لجائحة فيروس كورونا كوفيد 19 - بالقاعة المستديرة بمسرح الشيخ عبد الله الجابر بالشويخ. وقد تقدم د.العياش بالشكر والتقدير لممثلي وزارة الصحة عرفانا بجهودهم ودورهم الكبير في توفير سبل السلامة والوقاية للتصدي لجائحة فيروس كورونا



جانب من الكادر الطبي

حصلت على جائزة معلم الفن والتصميم من RISD التابعة لجامعة رود آيلاند

د.البدر: عملنا الأكاديمي بنى قدرة الجامعة على خدمة متطلبات الدولة المستقبلية



د.جواهر البدر

جواهر عملية التفكير الإبداعي لطلابها التي تبدأ من أعماق وجود المرء، فالطالب أو الفنان يشعر بالتناغم مع وجدانه تحت إشراف د. جواهر البدر.

لمساهمتها في نشر الوعي الفني، وما يلزم لتكون فناناً أو مبتكر فنان، ورغم العقبات التي واجهتها واصلت المضي قدماً بسبب إيمانها العميق بأنها تقدم خدمة للمجتمع وتحقق الرفاهية النفسية والاجتماعية.

كما تركت مشاركتها العميقة في تعليم الفن انطباعاتاً رائعة لدى الطلاب الذين حظوا بالمشاركة معها في الحوار الإبداعي وتلقيه وتبادلته في حضورها؛ فهي لا تعرض التقنيات الفنية فحسب، بل تذهب إلى أبعد من ذلك لإثارة التعبير الوجداني، وهو

الجائزة تأتي تشجيعاً للمعلمين الفنانين المتميزين، وتقديراً لدورهم بما يعود بالنفع على المجتمع.

وبيت د. البدر أن لجنة جوائز رابطة الخريجين تشرف على إصدار دعوة سنوية للترشيحات من قبل مجتمع RISD ويتم من خلالها تكريم الشخصيات الفائزة بتلك الجوائز السنوية ومن ضمنها جائزة معلم الفن والتصميم.

يُذكر أن سبب اختيار د.جواهر البدر بهذه الجائزة جاء

وقالت د. البدر "إن عملنا الأكاديمي في تعليم الطلاب والبحث العلمي وخدمة المجتمع والابتكار قد بنى قدرة جامعة الكويت على خدمة طموحات ومتطلبات الدولة المستقبلية، ويسعدني أن أكون من المساهمين في تحقيق مهمة الجامعة وتعزيز سمعتها بالتميز، وإن الفرحة بالفوز بهذه الجائزة كبيرة بقدر ما أهدتني من تقدير ونجاح".

وأشارت إلى أن هذا الإنجاز المستحق كان وراء عمل متميز، وجهود كبيرة حتى تحقق بكل جدارة واستحقاق، مؤكدة أن

في مجتمعاتهم؛ إذ تبرز فيهم الصفات التي تشجع أقرانهم من الطلاب على التعلم والتطور بطريقة إبداعية.

وبهذه المناسبة أعربت د. جواهر البدر عن سعادتها بحصولها على جائزة معلم الفن والتصميم، مؤكدة عزمها على مواصلة التميز والعطاء لخدمة جامعة الكويت، ومعربة عن فخرها كونها امرأة كويتية لا تقف في الصفوف الخلفية، بل تتصدر بكفاءاتها المحافل الدولية رداً لجميل الوطن.

حصلت الأستاذ المساعد بقسم التصميم المرئي والداخلي في كلية العمارة د.جواهر البدر على جائزة معلم الفن والتصميم التي تمنح من قبل جمعية خريجي جامعة رود آيلاند للتصميم (RISD).

ويذكر أن جمعية خريجي جامعة رود آيلاند للتصميم هي جمعية للخريجين الذين يجسّدون من خلال عملهم القيم الأساسية لجامعة RISD، ويظهرون مهارات تعليمية استثنائية، والتزاماً واضحاً بمجال تعليم الفن، ويؤثرون بشكل إيجابي

اجتماع تنسيقي بين الجامعة وأمانة التخطيط والتنمية



جانب من التكرم

الخطة الإستراتيجية للجامعة ومتطلبات التصنيف العالمية. وقد حضر الاجتماع رئيس لجنة تعزيز وضع جامعة الكويت في تصنيف المؤسسات العالمية أ.د. محمد زينل نائب مدير الجامعة للتخطيط بالإدارة، ومقرر اللجنة د. فهد الفضلي مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير الأكاديمي، كما حضر الاجتماع د. محمد الزهير مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي بالإدارة، ود. ضاري الحويل مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي بالإدارة، والفريق الفني للجنة تعزيز تصنيف جامعة الكويت.

عقدت الجامعة اجتماعاً تنسيقياً مع الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية بهدف تعزيز دور الجامعة في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة التي أقرتها منظمة الأمم المتحدة لعام 2030. ويأتي الاجتماع بهدف مد جسور التعاون بين الجامعة مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بدولة الكويت والمرصد الوطني للتنمية المستدامة واستشراف المستقبل بالأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة، واستمرارية مواءمتها مع غايات

د. الفضلي مستشاراً دولياً لتحكيم برامج بكالوريوس العلوم الطبية في جامعة السلطان قابوس



د. الفضلي وعدد من المشاركين



د. الفضلي لدى مشاركتها في عمان



تكرم د. الفضلي

المباحثات حول التبادل الطلابي الأكاديمي والتدريب الإكلينيكي. وستقام هذه الزيارات سنوياً لمتابعة التطوير في برامج البكالوريوس للعلوم الطبية في جامعة السلطان قابوس.

الأكاديمية والبحثية د. منى السعدون ود. هاجر الرجيبية، ورئيس قسم العلوم الطبية أ.د. محمد النصر. وهدفت هذه الزيارة إلى مد جسور التعاون بين كلية العلوم الطبية المساعدة في جامعة الكويت وبين جامعة السلطان قابوس، وزيادة

الكويت بالاعتماد الأكاديمي منها. كما قامت أ.د. الفضلي بزيارة كل من نائب مدير جامعة السلطان قابوس للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع أ.د. سالم حمود الحارثي، وعميد كلية الطب د. محمد الزعابي، ومساعد العمدة للشؤون

بتقرير مفصل ببعض التعديلات المطلوبة على البرامج، كما قدمت بعض النصائح والإرشادات حول تحسين البرامج وتطويرها والاحتفاظ بالاعتماد الأكاديمي من مؤسسة ibms والتي تحظى كلية العلوم الطبية المساعدة بجامعة

متتالية قامت خلالها بمجموعة من اللقاءات الأكاديمية مع الطلبة بجميع المراحل وأعضاء هيئة التدريس في الكلية؛ للاطلاع على المناهج وزيارة المستشفيات ومراكز التدريب الإكلينيكي. وعلى أثر ذلك تقدمت أ.د. الفضلي

استضافت كلية الطب في جامعة السلطان قابوس عميد كلية العلوم الطبية المساعدة أ.د. سعد الفضلي حيث تمت الاستعانة بها كمستشار دولي لتحكيم برامج بكالوريوس العلوم الطبية في الكلية. واستمرت الزيارة لمدة 3 أيام

ترأس الاجتماع 27 لأمانة عمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع في "الخليجي"

د. الملا: ترسيخ الخدمات المقدمة إلى الفرد الخليجي

القوة الموجودة فيها متمثلة في كلياتها وعماداتها من جهة وبين احتياجات المجتمعات الخليجية من جهة أخرى، على أن يوفر هذا المرصد خطاً ساخناً للإجابة عن كل التساؤلات ذات العلاقة بخدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال الاعتماد على خرائط حرارية تبين البيانات الديموغرافية للمواطنين والمقيمين بدول المجلس.

وأشاد أمين اللجنة المشار إليها بالجهود الحثيثة التي قامت بها جامعة السلطان قابوس لاستضافة الاجتماع وعلى رأسهم صاحب السمو الدكتور فهد بن الجندى آل سعيد رئيس الجامعة، وبجهود أمين لجنة أمناء لجان العمل المشترك ومدير إدارة التعليم في الأمانة العامة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وكذلك بجهود جميع أعضاء اللجنة والعاملين بها، متمنياً للجميع دوام التوفيق والسداد، ولدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية مزيداً من التقدم والازدهار.



جانب من الحضور

السعودية الشقيقة للمسؤولية المجتمعية. وأشار إلى أنه من بين التوصيات التي خلص إليها اللقاء القيام بزيارات افتراضية لعمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدولة الخليج العربية بشكل دوري؛ وذلك بهدف تبادل الخبرات وتعميم أفضل الممارسات التي تخدم المواطنين والمقيمين بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وكذلك إنشاء مرصد مجتمعي وهو دراسة توافقية بين قدرات الجامعات الأعضاء ونقاط

وذلك من خلال توجيه كافة السبل والوسائل المتاحة لتحقيق التكامل المطلوب فيما بينها، والمتمثل في تبادلها للخبرات والرؤى الداعمة لمسيرتها، واستفادتها من التجارب المشتركة التي خلصت إليها، وطرحها للخطط والرؤى التطويرية في مجال التعليم العالي وخدمة المجتمع. وأضاف أن الاجتماع المنعقد تضمن عرضاً مرئياً للتحديات التي واجهت مراكز خدمة المجتمع أثناء جائحة كورونا وأفضل الممارسات التي اتخذت في علاجها، وكذلك مناقشة لورقة عمل حول إستراتيجية جامعة جازان في المملكة العربية

استضافت جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان الاجتماع السابع والعشرين لأمانة عمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية برئاسة أمين اللجنة أ.د. محمد الملا القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة في 6 الجاري وبحضور صاحب السمو د. فهد بن الجندى آل سعيد رئيس الجامعة المستضيفة، ود. محمد بن مسلم المهري أمين لجنة أمناء لجان العمل المشترك ومدير إدارة التعليم في الأمانة العامة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

وفي هذا الإطار أبدى أمين اللجنة أ.د. محمد الملا سعادته بعقد هذا الاجتماع الذي يلعب دوراً بارزاً في تعزيز أوجه التعاون المشترك بين جامعات دول مجلس التعاون الخليجي لاسيما ما يتعلق بترسيخ الخدمات المقدمة إلى الفرد الخليجي، وتنمية قدراته، والاهتمام بمتطلباته واحتياجاته،

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج المجتمعية



طرق بحث (مبتدئ)

(للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الماجستير)



محتوى الدورة:

- تعليم وتدريب المتدرب بطرق البحث العلمي وأساليبه وأدواته في مرحلة الماجستير.
- اختيار الموضوع وكيفية كتابة الدراسات السابقة وربطها بأسئلة البحث الرئيسية واختيار مناهج البحث المناسبة لجمع المعلومات.
- مساعدة المتدرب على فهم التطبيق العملي لجميع مراحل البحث العلمي ابتداءً من اختيار المشرف وعنوان البحث وانتهاءً في الكتابة النهائية واختيار الأطروحة.

2022/6/30 - 2022/6/26

يومياً من الأحد إلى الخميس

9 - 7 م

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ ميثم الكنديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 إلى 1:00 ظهراً، أو الفول في الرابط الموجود في بايو الإنستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز لإتمام عملية التسجيل والدفع الإلكتروني (إز الروابط المرفقة)

للاستفسار: 24987225 - 24985854



CCSCEKW

24987225

أثناء محاضرة "إدارة المنشآت السكنية وطرق تسلسل العمل بها" التي نظمتها العمارة المناور: الكويت تزخر بشبابها الطموح

■ هدفنا مساعدة المعماريين على فهم وإدراك الجانب العلمي وربطه بالتطبيقي



شرح تفصيلي



جانب من حضور المحاضرة

في تسليم المشروع، إلى جانب عرض مجسمات وشرح لتمديدات المياه بالمباني.

سلسلة توريد المواد إلى المنشأة السكنية، وكيفية اعتماد الجدول الزمني حتى لا يكون هناك تأخير

كما حث الشباب للدخول في سوق العمل بوصفهم الركيزة الأساسية في المجتمع، موضحاً أن الدول تعتمد بشكل كبير على شريحة الشباب. وبين المناور مفهوم إدارة المنشآت السكنية، وخطوات تنسيق الأعمال، وربط كافة الخدمات، واستدامة العمر الافتراضي للمنشأة؛ وذلك بهدف مساعدة المعماريين والمهندسين حديثي التخرج على فهم وإدراك الجانب العلمي وربطه بالجانب التطبيقي. كما وضح المناور نظام إدارة

نظمت كلية العمارة بالجامعة محاضرة بعنوان "إدارة المنشآت السكنية وطرق تسلسل العمل بها" حاضر فيها د. حبيب المناور، وذلك لمقرر البيئة وأنظمة البناء بإشراف د. طلال الكندري وبحضور عدد من الأكاديميين والطلبة من كلية العمارة وكلية الهندسة والبتترول. من جهته، قال د. حبيب المناور: "إن دولتنا تزخر بشبابها الطموح الذين نأمل منهم أن يكون لهم دور فعال في قطاع الإنشاء والمقاولات في السنوات القادمة، والذي يعد من القطاعات ذات النمو المتسارع".

عميد الشريعة بحث التبادل الطلابي مع جامعة غازي عينتاب الإسلامية



وفد الشريعة وقياديو جامعة عينتاب

من الهيئة التدريسية، وقضاء التفرغ القيادي أو الإجازة العلمية في ربوع جامعة غازي عينتاب، وكذلك التبادل الثقافي الطلابي للاستفادة من تطوير اللغة العربية لدى الطلبة الأتراك.

التقى القائم بأعمال عميد كلية الشريعة أ. د. ياسر النشمي ومساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا أ. د. عبد الله العجمي، و أ. د. محمد عبد الغفار الشريف أستاذ الفقه وأصوله، وعميد كلية الدراسات الإسلامية في جامعة غازي عينتاب الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا أ. د. أحمد قياح، وواعظ مقاطعة غازي عينتاب محمد ذكي سردار أوغلي، وأحمد مهجور المحامي، وعضو مؤسسة توحيد الأناضول أحمد دوغان. وتبادل الطرفان سبل التعاون، ولا سيما ما يتعلق بالاستفادة

تدشين نظام نقاط البيع المتكامل في إدارة مكتبة الطالب الجامعي



جانب من حضور التدشين

قريب المدى (NFC). وتم شرح مميزات النظام وكيفية العمل به للموظفين والحضور، وعرض شكل الفاتورة النهائية في حال تم قبول العملية أو رفضها وفاتورة الكتب المبيعة، إضافة إلى تطبيق عملية شراء تجريبية لتوضيح تفاصيل النظام للحضور.

الحكومية الأولى التي تتبنى هذا النظام في منشأتها بدءاً من إدارة مكتبة الطالب الجامعي. ويعد هذا النظام هو نظام البيع الأمثل والأحدث لتمييزه بالأمان والسرعة وإمكانية ربط جهاز نقطة البيع بالكمبيوتر، إضافة إلى إمكانية الدفع عن طريق الاتصال

كتبت - زينب كنعان:

برعاية وحضور مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات د. محمد الظفيري، دشنت إدارة مكتبة الطالب الجامعي في الشويخ نظام نقاط البيع المتكاملة (IPOS) وذلك يوم الثلاثاء، بحضور عدد من ممثلي إدارة الشؤون المالية التابعة لجامعة الكويت ووفد من وزارة المالية، إضافة إلى عدد من موظفي شركة الخدمات المصرفية الآلية المشتركة (كي.نت) وشركة أيمس (AIMS) الشركة المشغلة لنظام إدارة مكتبة الطالب؛ لتكون جامعة الكويت هي الجهة



دشتي متوسطة لجنة التحكيم

دشتي تنال ماجستير العلوم البيئية

حيث أشرف على الرسالة د. أدبية الحربان عضو هيئة التدريس بقسم علوم الأرض والبيئة، وبحضور رئيسة لجنة التحكيم أ. د. فوزية الرويح ود. يعقوب الرفاعي عضو هيئة التدريس بالقسم العلمي.

اجتازت الطالبة فاطمة محمد دشتي اختبار مناقشة أطروحة الماجستير في برنامج علوم البيئة والمقدمة لكلية الدراسات العليا بعنوان "دراسة عن تقييم جودة المياه الجوفية قليلة الملوحة لبعض المناطق السكنية في الكويت"



جامعة الكويت
Kuwait University

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية
يقدم دورة

المعسكر الصيفي للأشبال

Boys Summer Camp

للأعمار من 7 سنوات إلى 14 سنة

٢٠٢٢/٧/١٨ إلى ٢٠٢٢/٨/١٠

السبت والأثنين والأربعاء

٩ ص - ١ م

جامعة الكويت - الخالدية

محتوي الدورة:

- ١- تدريبات عملية على الرياضات الصيفية في الصالات المغلقة (سباحة - جري - دراجات هوائية).
- ٢- استعمار أهمية العمل الجماعي.
- ٣- مسابقات ثقافية ورياضة ذهنية.

للتسجيل، مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة

خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً

أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز

لاتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. (زر الروابط المضيئة)

٢٤٩٨٧٢٢٥

٢٤٩٨٥٨٥٤

ccscekw

25 بحثاً في العدد الجديد من مجلة الكويت للعلوم



العوضي، وهي تعنى بنشر الأوراق والأبحاث العلمية في كافة مجالات العلوم بصورة ربع سنوية (أربعة أعداد للسنة الواحدة).

و تخضع كافة الأوراق المرسلة للمراجعة العلمية الدقيقة من قبل محكمين عالميين. كما هي مسجلة في دليل المنشورات العلمية المحكمة لعدد من الهيئات الدولية، و الأبحاث المنشورة فيها مدرجة في عدد كبير من القواعد العالمية كالتالي:

صدر العدد الجديد من مجلة الكويت للعلوم وهي مجلة متاحة إلكترونياً بالمجان و يتم النشر الكتروني قبل موعد الإصدار كما هو الحال في العدد 3 (49) يوليو 2022 الذي جاء حافلاً بالبحوث والدراسات التي غطت معظم تخصصات العلوم وفروعها (قسم الإحصاء و بحوث العمليات - الرياضيات - علوم الحاسوب - الفيزياء - العلوم البيولوجية - الكيمياء - علوم الأرض و البيئة). و يشمل العدد 25 بحثاً. يذكر أن المجلة علمية محكمة تصدر عن مجلس النشر العلمي، يتولى رئاسة تحريرها أ.د. شفيقه

لابتكار جهاز قادر على توصيف الحالة الفيزيائية للمعلقات النانوية باحثان كويتيان يحصلان على براءة اختراع من أميركا



د. عمار بهمن



د. ناصر الصايغ

تعتمد على نقل الحرارة؛ وذلك لأن السوائل التقليدية تتسم بمحدودية التوصيل الحراري، إذ إن قدرتها على نقل الحرارة لا تتناسب مع التطورات الحديثة والمتلاحقة في بنية المعدات الهندسية؛ لذا اتجه العلماء إلى إضافة جسيمات معدنية بحجم النانومتر مع تلك السوائل بهدف زيادة خواصها الحرارية، معتمدين في ذلك على أن الأجسام الصلبة بشكل عام والمعادن بشكل خاص لها قدرة أكبر من قدرة السوائل على نقل الحرارة. فعلى سبيل المثال، إذا قمنا بتسخين قدر يحتوي على ماء فسنجد أن القدر نفسه ترتفع حرارته بشكل أسرع من الماء الذي قد يستغرق بضع دقائق كي يصل إلى درجة الغليان.

وأضاف د. ناصر الصايغ الباحث المشارك في البراءة، أن نتائج الأبحاث التي امتدت لأكثر من 15 عاماً أثبتت قدرات تلك السوائل النانوية على توفير خصائص ترموفيزيائية جذابة وذات إمكانيات عالية لتطبيقات انتقال الحرارة المختلفة، التي بدورها أصبحت اليوم تلهم الكثير من العلماء حول العالم للقيام بتحديات على صعيد استكشاف إمكانية استخدام مثل هذه السوائل في تطبيقات أخرى في مجالات مختلفة مثل الطب والفضاء والصناعة، ولكن يبقى التحدي الأكبر لطرح تلك السوائل المتقدمة في الأسواق المحلية والعالمية هو معرفة مدى الأثر الفيزيائي للمعلقات النانوية في تلك السوائل النانوية أثناء استخدامها في الأنظمة الحرارية؛ لما له من أهمية قصوى في المحافظة على الخواص الترموفيزيائية المرجوة، وهذا ما أصبح بالإمكان تجاوزه اليوم من خلال الجهاز الجديد الذي تم ابتكاره بتمويل من قطاع الأبحاث في جامعة الكويت.

سجلت الجامعة براءة اختراع من المكتب الأميركي لبراءات الاختراع التابع لوزارة التجارة الأميركية لكل من د. عمار بهمن من قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبترو، ود. ناصر الصايغ من معهد الكويت للأبحاث العلمية. وذكرت الجامعة، أن هذه البراءة تأتي في وقت أحرزت الجامعة تقدماً ملموساً في مؤشرات تصنيف QS للجامعات العالمية للعام الأكاديمي 2020-2021. وأشارت إلى أن فكرة الاختراع تقوم على ابتكار جهاز قادر على توصيف الحالة الفيزيائية للمعلقات النانوية المنتشرة في السوائل النانوية أثناء عملية التدفق الديناميكية.

وقالت مساعدة نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات د. حنين الغبرا، إن هذا الاختراع الممول من قطاع الأبحاث يساهم بشكل مباشر في تطوير الأنظمة الحرارية المستخدمة حالياً في دولة الكويت كأنظمة توليد الطاقة وتحلية المياه. وعبرت الغبرا عن فخرها بالإنجاز، وتقدمت بالشكر لكل من ساهم في إنجاز هذا الاختراع، الذي يأتي متماشياً مع معايير الجودة التي تسعى لها جامعة الكويت في رفع تصنيفها العالمي بتحقيق التميز في البحث العلمي والخدمات المجتمعية، بما يتوافق مع احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.

من جهته، قال د. عمار بهمن الباحث الرئيسي في براءة الاختراع، أن السوائل النانوية هي واحدة من أحدث التقنيات التي توصل إليها العلم الحديث من بعد قرابة قرن من الجهود العلمية والأبحاث النظرية والمختبرية المعنية بتحسين الخواص الحرارية للسوائل المتعارف عليها والمستخدمه في التطبيقات التي

Scopus, Chemical Abstract, Science Citation Index, Current contents, Mathematics Abstract, Microbiological Abstracts, etc.

1. Optimization of hemolysin formation in *Alcaligenes* species isolated from abattoir wastewater samples in Akure, Ondo State, Nigeria

Olubukola O. Olusola-Makinde, Daniel J. Arotupin and Anthony I. Okoh

2. Antioxidant, antimicrobial and anti-cancer properties of silver nanoparticles biosynthesized using artichoke waste extract

Ghadi EL-CHAGHABY, Sayed RASHAD, Heba EID

3. Environmental effects of the feral donkey *Equus asinus* (Linnaeus, 1758) in Al-Ula governorate, western Saudi Arabia

Walid Fathy Mohamed

4. Comparative analysis of codon usage patterns of FUT2 from different species

Chao Xu, Wen B. Bao, Sheng L. Wu, Zheng C. Wu

5. Antioxidant Activity and Combination Characteristics of Filtrates and Sargassum polycystum Seaweed Salt Residue

Nurjanah, Asadatun Abdullah, Amalia Rahmadhani, Anggrei Viona Seulalae

6. New marine algal records from Arabian Gulf coastline of Kuwait

REDHA H. AL-HASAN* AND FATEMAH M. AL-KHERAINEJ

7. Organic geochemistry and mineralogical characterization of the Paleocene Ranikot Formation shales in selected areas of Southern Indus Basin Pakistan

Hussain Asghar, Saeed Abbas, Muhammad S. Khan, Samina Jahandad, Muhammad Hanif Muhammad S. Mughal and Gulfam Hussain.

8. Lithostratigraphy and

microfacies analysis of Avanah Formation (Middle Eocene) in Gomaspan section northeast Erbil City, Kurdistan region, Iraq

Irfan Sh. Asaad

9. Adaptation to sustainable energy use: A case study on agricultural cooperatives

Mustafa Yildirim and Bengü Everest

10. Reforming Energy Subsidy in Kuwait: Maximizing Net Benefits and Equity Complying

M. A. Alolayan, F. M. Albarrak, M. Abotalib and M. A. Alshawaf

11. Diagenesis of Palaeozoic-Mesozoic Tethys Ocean Carbonate succession- Oman Mountains

Alham Al-langawi

12. Remote sea-surface temperature variations (2001-2019) in Kuwait Bay: Time series analysis in frequency and time domains

Ali K. Saleh and Bader S. Al-Anzi

13. Natural resources and CO2 emissions nexus: Sustainable development path for South Asian countries

Usman Mehmood

14. Comparative evaluation of precipitation-temperature based drought indices (DIs): A case study of Moroccan Lower Sebou basin

Oualid HAKAM, Abdennasser BAALI, Touria EL KAMEL, Ahouach Youssra and Khalil Azennoud

15. Radioactivity of long-lived gamma emitters in egg

Hamid Ramazanian and Tareq Alrefae

16. New soliton solutions of nonlinear Kudryashov's equation...

Saima Arshed, Nauman Raza, Asma Rashid Butt and Mustafa Inc

17. Prediction of Global Solar Radiation from Sunrise Duration Using Regression Functions

A. Haj Ismail

18. Radiogenic heat production of S-type and I-type granite rocks in Bangka Island, Indonesia

Rahmat Nawi Siregar, Kurnia Setiawan Widana and Sismanto

19. Synthesis and structural characterizations of tris(hydroxymethyl) aminomethane complexes with group IIA metals

Lamia A. Albedair

20. Effects of Organophosphorus and Pyrethroid Pesticides on Antioxidant Enzymes and Reactivation Effects of Pralidoxime: In vitro Studies

Hatice Paluzar, Ayten Sagiroglu

21. Theoretical and X-ray studies on the cyclisation of 1-phenyl-5-(3-aryltriaz-1-en-1-yl)-1Hpyrazole-4-carbonitriles and 2-amino-3-(3-aryltriaz-1-en-1-yl)maleonitriles: A comparison study

Amal Al-Azmi and Firas F. Awwadi

22. Synthesis and Photocatalytic Activity of TiO2 on Phenol Degradation

Muhamad D. Permana, Atiek R. Noviyanti, Putri R. Lestari, Nobuhiro Kumada, Diana R. Eddy and Iman Rahayu1

23. Monocular weakly supervised depth and pose estimation method based on multi-information fusion

Zhimin Zhang, Jianzhong Qiao and Shukuan Lin

24. Multiplicative Dirac System

Tuba Gulsen, Emrah Yilmaz and Sertac Goktas

25. Bayesian Estimation of Warner's Randomized Response Technique with Transmuted Kumaraswamy Prior

Akinola Oladiran Adepetun, Bamidele Mustapha Oseni and Olusola Samuel Makinde •

اجتماع تنسيقي بين مركز خدمة المجتمع ورئاسة الحرس الوطني



د.الظفيري متوسلاً بحضور الاجتماع

تفعيلاً لبروتوكول التعاون المشترك بين مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة والرئاسة العامة للحرس الوطني اجتمع مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات أ.د. محمد الظفيري، ومدير مركز خدمة المجتمع فاطمة بهمن، والقائم بأعمال مراقب التعليم المستمر والتدريب منيرة الباز، ورئيس قسم البرامج التدريبية نايفة الشمري، ومنتسبو الرئاسة العامة للحرس الوطني العقيد صالح غنيم مطيران والنقيب زامل حمود زامل لمناقشة الاحتياجات التدريبية وتعزيز التعاون التدريبي بين جامعة الكويت والحرس الوطني.

في البداية رحب أ.د. الظفيري بمنتسبي الرئاسة العامة للحرس الوطني حامداً الله عز وجل على عودة الحياة الطبيعية لكافة جهات الدولة ومن ضمنها مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر. ويعد هذا الاجتماع خطوة ضرورية لتقوية روابط التعاون الثنائي بين الجهتين لتأصيل الترابط بينهما، وتوطيد العلاقات مع مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الرئاسة العامة للحرس الوطني بما يكفل الارتقاء بالمعرفة العلمية والثقافية والتقنية وتطويرها بكل تطبيقاتها وصولاً للأهداف المنشودة، كما يحرص المركز على تنظيم دورات يقودها مجموعة من المدربين المتميزين.

سارة الأشقر في المركز الأول بملصق العلوم 22



تكريم سارة الأشقر

مشاريع التخرج، الأمر الذي يؤدي إلى رفع المستوى الأكاديمي لخريجي الكلية. هذا وحصلت الطالبة سارة خالد الأشقر من قسم العلوم البيولوجية تخصص البيولوجيا الجزيئية على المركز الأول بإشراف د. نسمة بستكي.

أقام مكتب التوجيه والإرشاد بكلية العلوم فعالية يوم الملصق العلمي الثاني والعشرين لطلبة الكلية وذلك تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم د. محمد بن سبت، حيث تهدف الفعالية إلى تشجيع البحث العلمي لدى الطلبة الخريجين وصولاً لمهاراتهم البحثية في

حرم الهندسة والبتترول بمدينة صباح السالم الجامعية يفوز بجائزة المعهد الأمريكي للخرسانة



ونشر الثقافة في عالم تكنولوجيا الخرسانة وفي مجال التصميم والإنشاءات، كما يهدف إلى فتح آفاق أرحب للتعليم والمعرفة والتدريب التقني والبحوث العلمية في تلك المجالات عبر تجميع وتبادل المعلومات التي من شأنها تطوير جودة التشييد الخرساني والتصاميم المستخدمة في المنشآت وصيانة المنتجات الخرسانية للمباني.

بالتصميم المدني لمبنى الحرم والذي تبلور عبر دمج مجموعة من الأنظمة الإنشائية أبرزها الخرسانة المسلحة والهياكل الجديدة وعدة عناصر أخرى ساهمت في جعلها بإبراز الشكل النهائي للمبنى. يذكر أن المعهد الأمريكي للخرسانة بالكويت يمنح مجموعة من الجوائز سنوياً كم المنظمة دولية غير ربحية تسعى إلى تشجيع التطوير التقني

العامة وزير الكهرباء والماء والطاقة المتجددة علي الموسى بمركز مؤتمرات الهاشمي في فندق راديسون بلو. وقد تم خلال الحفل تكريم جامعة الكويت ممثلة بالبرنامج الإنشائي، حيث تم منح الدرع التذكارية وشهادات التقدير للقائم بأعمال الأمين المساعد لشؤون المرافق ومدير البرنامج الإنشائي بالجامعة د. قتيبة عبدالرزاق رزوقي، كما تمت الإشادة

فاز حرم كلية الهندسة والبتترول في مدينة صباح السالم الجامعية بجائزة التميز التي يمنحها المعهد الأمريكي للخرسانة فرع الكويت كأفضل مرفق للتعليم العالي مصمم بشكل مستدام يجمع بسلاسة بين الهندسة الوظيفية والأنيقة والهندسة المعاصرة والأنظمة الذكية، وذلك خلال الحفل السنوي لتوزيع جوائز المعهد والذي أقيم تحت رعاية وزير الأشغال

"الإدارية" كرمت فائقيها



جانب من التكريم

كتبت - حصة النصرالله:
تصوير: حسام المحمدي

نظمت اللجنة الاجتماعية التابعة لقسم نظم المعلومات وإدارة العمليات بكلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت فعالية تكريم الطلبة الفائزين للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢، وذلك في بهو كلية العلوم الإدارية - الشداية بقاعة

١٠٠١، بإشراف رئيس قسم نظم المعلومات وإدارة العمليات بكلية العلوم الإدارية أ.د. جعفر علي، وبحضور أعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة التابعة للقسم والموظفين والطلبة الفائزين. بداية رحب عضو هيئة التدريس من قسم نظم المعلومات وإدارة العمليات بكلية العلوم الإدارية د. سلمان الجراف بالحضور، مؤكداً أن هذه الفعالية جاءت لتكريم الطلبة المتفوقين والموظفين وأعضاء هيئة التدريس الذين حققوا إنجازات خلال الفترة السابقة.

وأضاف الجراف أن الهدف من هذه الفعالية هو كسر الأجواء الدراسية بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وإضفاء أجواء من المرح من خلال الأنشطة التي تضمنتها هذه الفعالية، متأملاً أن تتكرر مثل هذه الأنشطة والفعاليات مستقبلاً.

جهودهم خلال الأعوام الجامعية ٢٠١٩ إلى ٢٠٢١ في الفترة من ٢٠١٩ إلى ٢٠٢١ وهم: الأستاذ المساعد بقسم الطرق الكمية ونظم المعلومات د. أحمد أشكناني بمناسبة حصوله على جائزة "التدريس المتميز" للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ وفوزه بالمركز الأول في فعالية الملصق العلمي للكلية الإنسانية فئة أعضاء هيئة التدريس، وأيضاً هيا

الحميدي من كلية العلوم الإدارية لفوزها بالمركز الأول في فعالية الملصق العلمي للكلية الإنسانية فئة الهيئة الأكاديمية المساندة، ود. يوسف عبد السلام من كلية العلوم الإدارية لفوزه بالمركز الثالث في فعالية الملصق العلمي للكلية الإنسانية فئة أعضاء هيئة التدريس، واستذكرت جهود عضو هيئة التدريس الذي توفاه الله د. حميد القاهري.

ناجي المسبحي، والطالبة لمى سعد العجمي، وجواهر عبد الله الشمري، والطالبة ندى جمعة الشرقاوي. وفي الختام باركت أسرة قسم نظم المعلومات وإدارة العمليات لأعضائها المتميزين وشكرت

تكريم أعضاء هيئة التدريس في القسم

كرم د. علي كلا من أ.د. كمال رويح لحصوله على جائزة التدريس المتميز للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢، والمهندسة حوراء الصراف لحصولها على المركز الثاني بفعالية الملصق العلمي من فئة الهيئة الأكاديمية المساندة للكلية الإنسانية في المؤتمر الأول للبحث العلمي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، وعضو هيئة التدريس د. أبرار الحسن بمناسبة ترقيتها إلى درجة أستاذ مشارك، وحصولها على الجائزة التقديرية للتدريس المتميز بجامعة الكويت للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ وعضو هيئة التدريس د. فايز عبد السلام بمناسبة ترقيته إلى درجة أستاذ مشارك، وعضو هيئة التدريس د. محمد نجيب المرزوق بمناسبة ترقيته إلى درجة أستاذ مشارك.

استكمالاً لتميزه وطموحه في المساهمة في تشكيل جيل واعد

"الإدارية" تكرم الفائزين بمسابقة جائزة د. فيصل إبراهيم للأبحاث الطلابية



...وتكريم فائزة ثانية



تكريم إحدى الفائزات



جانب من الحضور

عملياً، وأخيراً جودة البحث من حيث الكتابة.

ونوه د. الرشيد بأنه تحقيقاً لأعلى درجات العدالة والشفافية والموضوعية اعتمدت اللجنة آلية للتقييم تشبه تلك المتبعة من قبل المجلات العلمية في تحكيم الأبحاث، فقد خضع كل بحث مشارك للتحكيم من قبل ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس، اثنين من داخل اللجنة وواحد من خارجها من ذوي الاختصاص بموضوع البحث، ولم يكن أي من المحكمين على اطلاع على أسماء الطلبة المشاركين في الأبحاث.

وأشاد بالرعاية الكريمة من أسرة المرحوم د. فيصل إبراهيم، حيث خصصت اللجنة ثلاث جوائز للفائزين، بواقع 500 دينار للمركز الأول و300 دينار للمركز الثاني و200 دينار للمركز الثالث، كما قررت اللجنة أيضاً تخصيص واحدة هذه الجوائز على الأقل للأبحاث من فئة البكالوريوس لضمان تكافؤ فرص الفوز.

وفي ختام حديثه تقدم د. الرشيد بالشكر الجزيل لزميله في اللجنة د. محمد المرزوق زميل المرحوم د. فيصل إبراهيم في قسم المحاسبة ود. عبد الله إبراهيم من كلية الهندسة شقيق المرحوم على جهودهم في التحضير لإطلاق الجائزة وتقييم الأوراق المشاركة، كما تقدم بالشكر لكل من ساهم في نجاح الدورة الأولى للجائزة، بدءاً من أسرة إبراهيم على مبادرتهم الكريمة، وجميع الطلبة الذين تقدموا للمشاركة بأوراقهم البحثية، والقائم بأعمال العميد أ. د. محمد زينل على ثقته ودعمه للجنة، والمحكمين من أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية. وفي ختام تكريم الفائزين تقدمت أسرة إبراهيم بجزيل الشكر والامتنان للقائم بأعمال عميد الكلية الأستاذ الدكتور محمد زينل احتضان جائزة المرحوم دكتور فيصل إبراهيم الإبراهيم والجهود المبذولة في نجاح هذه المسابقة.



...وتكريم فائزة أخرى

عملها للإعداد للجائزة بوضع شروط المشاركة بها، فجعلت باب المشاركة مفتوحاً لجميع طلبة كلية العلوم الإدارية بمستويات البكالوريوس والدراسات العليا المقيدون حتى خريجي العام الأكاديمي السابق 2019/2020، وشملت طلبة التخصص المساند في الكلية، على ألا يزيد عدد الباحثين عن ثلاثة، وأن يكون البحث مكتوباً باللغة الإنكليزية ولم يسبق نشره، وأن يكون بجهود طلابية دون مشاركة أعضاء هيئة التدريس إلا للإرشاد والتوجيه.

كما أشار إلى أنه أعطيت أفضلية للأبحاث التي تتناول التحديات الاقتصادية التي تواجهها دولة الكويت كتلك الساردة في رؤية "كويت جديدة 2035"

وبين د. الرشيد أنه تم تقييم الأبحاث بناء على 4 معايير وفقاً للمنهجية العلمية المتبعة في البحث وهي: الابتكار والإبداع في فكرة البحث، والمنهجية، وتأثير البحث ومدى الاستفادة من نتائجه وتطبيقها

تحفيز الطلبة

ومن جهته أكد د. ضاري الرشيد رئيس لجنة تقييم الأبحاث المشاركة بالجائزة والأستاذ المساعد بقسم الاقتصاد أن هذه الجائزة ستكون امتداداً لشغف د. فيصل في التعلم والمعرفة، واستكمالاً لمسيرته العلمية والأكاديمية، وذلك من خلال تحفيز الطلبة لأن يكونوا منتجين للمعرفة وليسوا فقط مستهلكين لها، عن طريق تقديم الأوراق البحثية في مختلف مجالات الكلية العلمية، بدعم من أساتذتهم وتحت إشرافهم. وأضاف أنه على الرغم من أن طلبة وأساتذة كلية العلوم الإدارية لم يحظوا بالفرصة الكافية للتعلم من د. فيصل ومزاملته، فإنه في غيابه أتاح لهم وسيلة للتعلم والتعاون من خلال هذه الجائزة، مشيراً أنه بهذا قدمت أسرة إبراهيم الكريمة نموذجاً يمتنى الاحتذاء به في المجتمع في تخليد الذكرى بعلم دائم تنتفع به الأجيال.

وأوضح د. ضاري أن اللجنة بدأت

المبادرة البسيطة؛ لتكون أول خطوة للمحاولة لاستمرارية نهجه بعد أن اختاره الله لجواره، متمنياً أن تستمر هذه الجائزة الدورية وتتسع لفئات أكثر من الباحثين وطلبة العلم في كلية العلوم الإدارية، وأن يتحقق -بإذن الله المراد- منها وهو التشجيع والتحفيز على البحث العلمي لتكون هذه الجائزة بمثابة منارة ترشد الباحثين الناشئين وترقى بهم إلى أعلى المستويات

وبدوره ذكر د. عبد الله إبراهيم شقيق المرحوم والأستاذ المساعد بقسم الهندسة الصناعية أن هذه الجائزة امتداداً لمسيرة أخيه المرحوم د. فيصل إبراهيم التي اتسمت بالإخلاص والتفاني في العطاء للعلم والتعليم، الأمر الذي لمسه كثيرون في هذه القاعة وخارجها، مؤكداً أن د. فيصل -رحمه الله- لم يكتفِ بالتميز في علمه وعمله فقط، بل كان يحرص دائماً على مشاركة الآخرين بهذا التميز منذ صغره، واتسم هذا الحرص بالتواضع والطيبة. وقال: "فنحمد الله أن يسر لنا هذه

فقد قضى سنوات لم تقل تميزاً في القطاع البنكي والاستثمار. وأكد أ. زينل أنه إحياء لذكرى المرحوم د. فيصل إبراهيم واستكمالاً لمسيرته الأكاديمية والبحثية قامت الكلية وبمبادرة كريمة من أسرته بإطلاق جائزة للبحوث الطلابية باسمه، وتعد هذه الجائزة استكمالاً لتميزه وطموحه في المساهمة في تشكيل جيل واعد.

وبدوره ذكر د. عبد الله إبراهيم شقيق المرحوم والأستاذ المساعد بقسم الهندسة الصناعية أن هذه الجائزة امتداداً لمسيرة أخيه المرحوم د. فيصل إبراهيم التي اتسمت بالإخلاص والتفاني في العطاء للعلم والتعليم، الأمر الذي لمسه كثيرون في هذه القاعة وخارجها، مؤكداً أن د. فيصل -رحمه الله- لم يكتفِ بالتميز في علمه وعمله فقط، بل كان يحرص دائماً على مشاركة الآخرين بهذا التميز منذ صغره، واتسم هذا الحرص بالتواضع والطيبة. وقال: "فنحمد الله أن يسر لنا هذه

كتبت - بدور طارق:

تصوير حسام محمدي تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية أ.د. محمد زينل، وبمبادرة ورعاية كريمة من أسرة المرحوم د. فيصل إبراهيم أطلقت الكلية جائزة للأبحاث الطلابية بهدف تشجيع وتحفيز البحث العلمي، وتم تكريم الفائزين بالجائزة وذلك بحضور العمداء المساعدين والعميد السابق لكلية العلوم الإدارية د. يوسف الإبراهيم ووالد المرحوم إبراهيم الإبراهيم وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وذلك على مسرح كلية العلوم الإدارية بمدينة صباح السالم الجامعية.

وفي كلمة له بهذه المناسبة ذكر أ.د. محمد زينل أنه كان لفقدان المرحوم د. فيصل إبراهيم الإبراهيم عضو هيئة التدريس بقسم المحاسبة أثر عميق ليس في نفوس ووجدان أسرة قسم المحاسبة فحسب، بل أسرة كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت من أعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة والإداريين؛ فلقد كان رحمه الله يمثل روحاً شبابية واعدة تحمل كل عزم وانطلاقة وطموح نحو تحقيق غايات مستقبلية من الإنجازات العلمية والبحثية.

وأضاف أ.د. زينل أن د. فيصل الإبراهيم كان عضواً في هيئة التدريس بقسم المحاسبة في كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت، بعد أن نال شهادة الدكتوراه في المحاسبة عام 2018 من جامعة برادو الشهيرة في الولايات المتحدة الأمريكية، كما حصل على شهادة الماجستير في المحاسبة من جامعة جورج واشنطن في واشنطن دي سي عام 2012 وشهادة البكالوريوس في المحاسبة والإدارة من جامعة برادو عام 2008، مشيراً إلى أنه لم يقتصر تميز د. فيصل الإبراهيم على المجال الأكاديمي والبحثي فحسب؛

الفائزون في المراكز الثلاثة الأولى

المركز الأول: الطالبة طيبة خالد الغانم عن بحثها "المحددات المالية لمستويات الاحتفاظ بالنقد: دراسة تجريبية لقطاع الضيافة".
المركز الثاني: الطالبة مريم محمد صالح عن بحثها "الاندماجات والاستحواذات في دول مجلس التعاون الخليجي".
المركز الثالث: الطالبات عايشة الفضلي وغنيمة العنزي وهيا الإبراهيم عن بحثهن "أوجه القصور التي تؤثر سلباً بنظام التعليم في الكويت"

11 ورقة بحثية

قد تقدم للمشاركة بالجائزة 11 ورقة بحثية: (1 ماجستير) و(3 بكالوريوس) و10 باحثين منفردين وورقة بحثية مشتركة لثلاثة باحثين، ليصبح مجموع الأوراق في التخصصات الآتية: الاقتصاد (6) والتمويل (2) والإدارة (2) والمحاسبة (2) وماجستير إدارة الأعمال (1).

تعاون بين الجامعة وهيئة البيئة لتنمية روح الابتكار والإبداع طالبات "العمارة" صممن مرصد طبيعية لمحمية الجهراء

■ الهارون: المسابقة عززت ثقة الطلبة بقدراتهم من خلال منحهم مساحة لتحويل مشاريعهم لأفكار تطبق على أرض الواقع



قياديو الكلية والبيئة والطلبة المشاركون

**نورة الدولية:
دمج الطبيعة
مع زوار المحمية
ومشاهدة
الطيور عن كثب
دون أن يشعر
الطير بوجود أحد**

ذكرت الطالبة نورة الدولية الفائزة بالمركز الثاني أن تصميمها الخاص بالمرصد يسمح بدمج الطبيعة مع زوار المحمية ومشاهدة الطيور عن كثب من خلال السماح بالجلوس داخل المرصد دون أن يشعر الطير بوجود أحد، في الوقت ذاته يعطي الزائر إمكانية الاستمتاع بالمحمية من كل الاتجاهات بزاوية 360 درجة كما لو كان في الخارج، مع إمكانية الشعور بالطبيعة بالكامل.

وبينت الدولية أن الغرض من إنشاء المرصد هو إعطاء الزائر الفرصة الكاملة للاستمتاع بالمحمية والمحافظة على البيئة وسلامة الطيور في الوقت ذاته، موضحة أنه تم تسجيل مئات الأنواع من الطيور في الموقع، منها: الخواضة المهاجرة والمستوطنة، والطيور البحرية وبعض الطيور البرية والجارحة، إلى جانب بركة للمياه العذبة بها أسماك وطحالب ورخويات وبرمائيات، وقد تم تأهيلها لتحتوي على مناظر طبيعية خلابة .

وأكدت الدولية ضرورة الاهتمام بهذا النوع من المشاريع التي تهدف إلى زيادة الرقعة الخضراء في الدولة، وإعادة تأهيل البيئة وتعزيز الوعي البيئي في المجتمع .

عبرت عن جون الكويت بمنطقة مفتوحة في الطابق السفلي

زينب رمضان: زوايا المرصد على شكل منقار الطيور

في البناء، إلى جانب توفير أجواء مناسبة للزوار والمصورين.

ولفتت رمضان إلى أن أجمل إطلالة في المرصد ستكون من الجهة الشمالية والغربية؛ لذلك صممت انحناءات جمالية في المرصد لإعطاء منظر يحبس الأنفاس لبديع خلق الله. وتوجهت رمضان بالشكر لأستاذ المقرر د. يوسف هارون الذي لم يأل جهداً في سبيل وصول المشاريع إلى درجة عالية من الكمال، والشكر موصول للشيخ عبد الله الصباح مدير الهيئة العامة للبيئة لحضوره المعرض وتقديمه ملاحظات بناءة تساعد في تطوير المشاريع إيجابياً بما يتلاءم مع احتياجات البيئة، ولمثلي الهيئة لمساعدتهم وتقديمهم كافة المعلومات والبيانات والملاحظات التي تساهم في إنشاء مرصد شامل ومتكامل.

لو تم العناية بها واستغلالها بشكل سليم". وتابعت رمضان أنه من هذا المنطلق بدأت تتشكل فكرة المرصد لديها؛ إذ قامت بتصميم زوايا المرصد على شكل منقار الطيور، وعبرت عن جون الكويت بمنطقة مفتوحة في الطابق السفلي من المرصد، كما وازنت بين الظل والنور؛ فلا يكون المكان كله مظلاً أو كله معرضاً لأشعة الشمس، وقسمت المرصد لأكثر من طابق يسمح للزائر أن يرى كل الحيوانات والطيور من الطابق السفلي، والطابق العلوي يسمح بمشاهدة المحمية والبركة من أفق آخر أوسع وأبعد، ولم تنس تصميم مناطق مظلة لاستراحة الزوار. وأشارت إلى أن أبرز التحديات التي واجهتها هو تصميم مرصد يتناسب مع البيئة الطبيعية، ويتوافق مع الحياة البرية المحلية والطيور المهاجرة، مع الأخذ بعين الاعتبار المواد المستخدمة

ذكرت الطالبة زينب رمضان الفائزة بالمركز الأول أنها في البداية قامت بدراسة المكان وأوضاعه البيئية وأنواع الكائنات الموجودة فيه بعد أخذ جولة مع أستاذ وطلبة المقرر وتحت إشراف باحثين في المحمية؛ لتتمكن من الوصول لأفضل مرصد يتناسب مع البيئة المحيطة به. وقالت رمضان: "في البداية قمت بعمل استبانة لمعرفة الصورة الذهنية لمحمية الجهراء لدى الناس، وكان الجواب لدى الجميع أنها محمية طيور فقط، لكن تبين أن محتواها أعمق من ذلك، حيث تضم حيوانات نادرة لم تكن نتوقع أنها موجودة في بيئة الكويت"، إضافة إلى أنها مطلعة على جون الكويت الذي رآته -من وجهة نظرها- معلماً بارزاً للمحمية، حيث إن إطلالته من المحمية أكثر من رائعة، وأضافت: "إن رؤيتي لهذه المحمية أن لها مستقبلاً باهراً جداً من حيث السياحة البيئية في دولة الكويت،

أماني العجمي: اتبعت أحدث النظريات العلمية في مجال التصميم المعماري البيئي المتكامل

إبداعاً وريادة واستدامة حلولاً للتحديات التي تواجه البيئة المبنية في الكويت، وأن الهدف النهائي يتمثل في تعزيز الابتكار في مجال التصميم المستدام، مبيّنة أن إنجاز هذا المشروع استغرق فصلاً دراسياً كاملاً لإتمامه. وبيّنت أنها طبقت أحدث النظريات العلمية في مجال التصميم المعماري البيئي المتكامل والتخطيط والتواصل البصري أثناء تصميمها المحمية، مع مراعاة الحفاظ على العمليات والعلاقات البيئية الطبيعية المتوازنة ومراقبتها عبر الزمن، وحفظ الأنواع النباتية والحيوانية والطيور التي تتوطن هذه المنطقة، إلى جانب الاستغلال الاقتصادي المنظم والرشد لهذه الموارد الحيوية التي يمكن أن تنشأ في هذه المحمية.

أن يلم بكل تفاصيل هذه المحمية دون عناء أو جهد كبير منه في هذا الشأن، كما يعطي المشروع الفرصة الجيدة لهواة التصوير؛ إذ إنه أعد بشكل جيد لهذا الهدف من خلال عمل زوايا كثيرة تساعد المصور على التقاط الصور المناسبة". وأشارت العجمي إلى أن المشاركة جاءت كجزء من اهتمام كلية العمارة بالنشاطات المحلية، خاصة القضايا المتعلقة بالمجالات البيئية المعمارية، مؤكدة أن ذلك يتيح لهم كطلبة فرص التدريب الفريدة، وتنمية المهارات والمعرفة التي من شأنها إعدادهم وتهيئتهم لمرحلة ما بعد التخرج، لاسيما في مجال التصميم. وأضافت العجمي أنها تجربة تعليمية تجمع الطلبة للتنافس في تقديم التصميم الأكثر

عرفت الطالبة أماني العجمي، الفائزة بالمركز الثالث المحمية على أنها مناطق طبيعية لها حدود معينة تتمتع بالحماية القانونية للحفاظ على تنوع الكائنات الحية النادرة التي توجد فيها، ويُعاد فيها توطين الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض، والمحافظة على الصفات الطبيعية للبيئة، مبيّنة أن هذه المحميات سميت بذلك لحماية الطبيعة من الاستغلال الجائر للإنسان أو من التغيرات الطبيعية التي تؤدي إلى فئائها. وقالت العجمي: "إن المشروع الذي قمت بإعداده يهدف إلى متابعة الحياة البرية والبحرية والطيور الموجودة في المحمية دون الحاجة إلى الخروج إلى خارج المبنى، فالمشروع تم عمله بعناية فائقة بحيث يستطيع الزائر للمحمية

فازت 5 طالبات من كلية العمارة بالجامعة بأفضل تصميم مرصد طبيعية لمحمية الجهراء، في منافسة اشترك فيها 14 طالباً وطالبة من مقرر أستوديو سنة أولى من خلال معرض أقيم لعرض المشاريع في كلية العمارة في الحرم الجامعي في العديلية تحت إشراف عضو هيئة التدريس في الكلية د. يوسف الهارون.

وقال د. يوسف الهارون إن الطالبة زينب رمضان بالمركز الأول، والطالبة نورة الدولية بالمركز الثاني، والطالبة أماني العجمي بالمركز الثالث، وحلت بالمركز الرابع الطالبتان: وديان الصباح وحور العمير.

أضاف، أن هذا المشروع يمثل تعاوناً بين جامعة الكويت والهيئة العامة للبيئة، وأن نتائج هذه المسابقة جاءت بناء على تقييم لجنة اختيار المرصد التي ضمت أساتذة من كلية العمارة ومهندسين من الهيئة العامة للبيئة.

وتابع: "من المهم تعليم الطلاب التصميم بطريقة مستدامة وتقديمه؛ لإشراك المجتمع في زيادة الوعي بالبيئة وتقدير البيئة الطبيعية" وأضاف: "الحمد لله فقد تميز طلبة السنة الأولى بتصاميم مبتكرة تنافس مرصد أكبر محميات العالم، ونحن نفخر بوجود أجيال قادمة متسلحة بفكر متطور تساهم في استدامة وتطوير دولة الكويت، والارتقاء بها معمارياً ومدنياً وبيئياً". وهذا د. الهارون الطالبات الفائزات في المسابقة، مشيداً بكفاءة طلبة كلية العمارة وتميزهم وقدرتهم على المشاركة الفعالة والمشاركة في المسابقات المحلية والدولية والفوز بمراكز متقدمة، لافتاً إلى أن طلبة السنة الأولى تغلبوا على جميع العقبات بسهولة وقاموا بتصميم مرصد جميلة.

وأكد حرص جامعة الكويت متمثلة في كلية العمارة على تنمية روح الابتكار والإبداع والإتقان في كل أعمال طلبتها، وإحداث التكامل في المجالات التي يدرسونها، إضافة إلى تشجيعهم على التعاون مع الهيئات المختلفة في الدولة من باب المسؤولية الاجتماعية للكلية، ودعم المشاريع الطلابية التي تهدف لإيجاد حلول مبتكرة في مختلف المجالات، إلى جانب دعمهم أثناء مشاريعهم في المسابقات المحلية والدولية.

وتقدم د. الهارون بالشكر الجزيل للشيخ عبد الله الأحمد مدير عام الهيئة العامة للبيئة على كل ما قدمه من دعم وتشجيع للطلبة، والمساهمة في تعزيز ثققتهم بقدراتهم من خلال منحهم مساحة لتحويل مشاريعهم لأفكار تطبق على أرض الواقع، وتزويدهم بفرص استكشاف آفاق جديدة في مجالات دراستهم، وإعدادهم لمرحلة ما بعد التخرج.

بمشاركة ما يزيد عن 24 جهة حكومية وخاصة الصحة العامة نظمت يوم المهنة والملصق العلمي د. المصنف: أمن البلاد الصحي بحاجة إلى مختصين في الصحة العامة



د. المصنف تطلع على أحد الملصقات



جانب من الحضور



د. المصنف في جولة على الملصقات المشاركة



تكريم د. المصنف

والعلمي على ممثلي هذه الجهات، والتي اطلعت بدورها على مهارات وقدرات طلبة برنامج بكالوريوس الصحة ودراسات المجتمع وتحديدا

وأوضحت أن جائحة كورونا ليست أول ولا آخر طارئ صحي يواجه العالم، مؤكدة أهمية قطاع الصحة العامة في الحفاظ على أمن البلاد الصحي، لافتة إلى أنه بات مهماً وضع خطط التأهب والاستعداد والرصد والتقصي الوبائي، إضافة إلى وضع السياسات وابتكار الطرق المختلفة لحماية المجتمع، مبينة أهمية تحليل البيانات بشكل احترافي لاتخاذ القرارات الصحيحة. وذكرت د. المصنف أن دور متخصصي الصحة العامة لا يقتصر على ذلك فحسب، بل يمتد أيضاً إلى تقليل المخاطر المرتبطة بالأمراض غير المعدية، ومواجهة التعرضات الحادة للمواد الكيميائية والملوثات البيئية. من جانبه قال المنسق العام للفعالية والأستاذ المساعد بقسم علم الأوبئة والإحصاء الحيوي د. محمد الخميس إن هذه الفعالية والتي شارك فيها ما يزيد على 20 جهة من مختلف القطاعات الحكومية والخاصة والنفطية، حيث قام الطلبة بعرض إنتاجهم البحثي

نظمت كلية الصحة العامة بمركز العلوم الطبية في الجامعة فعالية يوم المهنة والملصق العلمي والذي أقيم تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي وبحضور الوكيل المساعد لشؤون الصحة العامة بوزارة الصحة د. بثينة المصنف، ونائب الرئيس التنفيذي للخدمات المساندة بشركة البترول الوطنية الكويتية المهندس عبد العزيز الدعيج، ود. راشد العازمي عميد كلية طب الأسنان ممثلاً عن راعي الحفل وعدد من قيادات وزارة الصحة وممثلي الجهات المشاركة من القطاعين الحكومي والخاص والقطاع النفطي. هذا وأكدت الوكيل المساعد لشؤون الصحة العامة بوزارة الصحة د. بثينة المصنف أن الجائحة التي واجهها العالم خلال العامين الماضيين تعد إحدى أكبر تحديات الصحة العامة نظراً لما سببته من خسائر بالأرواح، ناهيك عن الأضرار الصحية والاجتماعية والاقتصادية.

العلوم تودع د. ماجد النقيب



د. النقيب متوسطاً مودعيه

وتوليه مناصب عدة، متمنياً له دوام التوفيق والسداد ومن جهة أخرى أقام قسم العلوم البيولوجية بكلية العلوم حفل وداع وشكر وتقدير للدكتور ماجد النقيب، تقديراً لجهوده المتميزة ولعطائه الدائم والمستمر في خدمة القسم العلمي وكلية العلوم وجامعة الكويت، مما أضاف للجانب الأكاديمي إضافة مشرقة نحو الأفضل خلال سنوات عمله، متمنين له التوفيق والخير بإذن الله في المستقبل.

إيمان الخراشي، وبمشاركة نخبة من رؤساء الأقسام الإدارية والإداريين بكلية العلوم. وألقى خلال اللقاء القائم بأعمال عميد الكلية د. محمد بن سبت كلمة طيبة أثنى فيها على جهود د. ماجد النقيب المبذولة والمتميزة، وتفانيه في خدمة الكلية على المستوى الأكاديمي والمستويات الأخرى كافة، وعلاقته الأخوية الطيبة والمتميزة مع الجميع أكاديمياً وإدارياً واجتماعياً طوال فترة عمله بالتدريس

في لقاء أسري احتفت أسرة كلية العلوم بالذكتور ماجد النقيب عضو هيئة التدريس بقسم العلوم البيولوجية والقائم بأعمال مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب بمناسبة تقاعده، وذلك بحضور القائم بأعمال عميد الكلية د. محمد بن سبت، ومساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا أ.د. سوزان البستان، ورؤساء الأقسام العلمية والمدير الإداري للكلية يوسف العسوسي ومساعد المدير الإداري

الجامعة شاركت في فريق الخطة الاستراتيجية لدول مجلس التعاون



والخطوات والإجراءات التي تستوجب التنسيق المشترك لدراسة برامج الحراك الأكاديمي والمهارات المستقبلية للطلبة في مؤسسات التعليم العالي لدول المجلس وذلك ضمن إطار الخطة الاستراتيجية المعتمدة لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية عبر الاتصال المرئي، بمشاركة ممثلين من جامعات دول المجلس. حيث يناط بالفريق رسم سياسة وآلية عمله للمرحلة القادمة،

شارك مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الاستراتيجي بالإجابة د. محمد منذر الزهير مساعد، ممثلاً عن الجامعة، في اجتماعات فريق الخطة الاستراتيجية للجنة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي بدول مجلس التعاون والتي تنظمها الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية عبر الاتصال المرئي، بمشاركة ممثلين من جامعات دول المجلس. حيث يناط بالفريق رسم سياسة وآلية عمله للمرحلة القادمة،

طلاب رأوا أن الحاجة أكثر لمعالجة هواجس أخرى أكثر أهمية خدمة المساعدة على الطريق... ترحيب من الطالبات



■ **ود الديولي:**
خطوة إيجابية نحو
حرم أكثر تنظيماً
ونتطلع للمزيد



■ **خالد القصاص:**
تفعيل إبراز الهوية
الجامعية ضرورة



■ **شيخة البدر:**
خطوة إيجابية
وجيدة جداً



تحقيق الطالبة منار عبدالله العتيبي:

أثارت مبادرة خدمة الأمن والسلامة على الطرق، التي أطلقتها إدارة الأمن والسلامة في الجامعة، الجدل بين الطلبة بين مشيد بالمبادرة، وآخر رأى أن هناك مشكلات أخرى بحاجة للمعالجة أهم وأولى.

المبادرة التي استهدفت تقديم المساعدة لأصحاب السيارات، التي تتوقف فجأة، داخل الجامعة وتنظيم المرور في الطرقات وخدمتهم، وجدت الترحيب من الطالبات اللاتي أشدن بها، إذ رأت الطالبة شيخة البدر (أدب انجليزي) أنها خطوة إيجابية وجيدة جداً، وأكدت أن البنات بحاجة فعلية للمساعدة فيما يتعلق بالمشكلات التي تواجههن على الطرق، على العكس من الشباب لذا فإنها ترى أن المبادرة جاءت في الوقت المناسب.

وأضافت أن الجامعة تحتاج بالفعل إلى التنظيم المروري وأن أماكن ركن السيارات بعيدة جداً مما سبب لها مشكلة يومية، فحتى تجد مكاناً لركن السيارة تضطر إلى المشي مسافة طويلة. وبسؤالها عن فكرة تركيب الكاميرات في الطرق، رحبت بالفكرة وأكدت أهميتها في ظل وجود العديد من المخالفين للإشارات المرورية، كما أشارت إلى أن كل أماكن ركن السيارات القريبة من الجامعة والخاصة بها تكون مزدحمة ومحجوزة بشكل دائم ما يضطرها للركن في مكان بعيد.

خطوة إيجابية وأيدها بشكل كامل الطالبة ود الديولي (سنة الأولى جيولوجيا) التي أعربت عن سعادتها بتطبيق المبادرة وكررت بأن البنات بوجه عام لديهن نقص خبرة فيما يتعلق بالأمن والسلامة المرورية.

ووصفتها بأنها خطوة إيجابية نحو حرم أكثر تنظيماً، متطلعة لرؤية المزيد من تلك المبادرات.

وأكدت على رأي شيخة بأن هناك مشكلة حقيقية في صف السيارات تحتاج إلى حل سواء عدم التنظيم المروري أو بعد أماكن الركن، مشيرة إلى أن هناك أفراداً من خارج الجامعة يوقفون سياراتهم داخل الجامعة كمكان قريب وآمن لهم وهو السبب الأساسي في الازدحام في الجامعة. واقرحت الديولي الزام كل من يدخل إلى الجامعة بإبراز بطاقة التعريف الجامعية الخاصة به لمنع ما يحدث، لافتة إلى أن الجامعة مازالت تحتاج إلى الكثير من التطوير للحد من الازدحام على المرافق المختلفة، ولكنها تؤكد على أهمية المبادرة.

واتفق معهما في الرأي طالب اللغة العربية خالد القصاص الذي رأى أنها خدمة جيدة للطلاب وتساعد في حل المشكلات الطارئة التي تواجههم داخل الحرم الجامعي، خاصة بالنسبة للبنات اللاتي قد لا يتمكن



■ **سلمان الشمري:**
توفير ميزانيه
لسد نقص الهيئة
التدريسية



■ **ورد النجم:**
استخدام الميزانية
في علاج مشكلة
نقص المرافق

د. الجارالله: خطوة رائدة

وأشارت إلى تلك الخطوة قد تساعد بشكل إيجابي في انسيابية الحركة المرورية، أما بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس ففي كثير من الأحيان تتعطل المركبات الخاصة بهم أو بالطلبة مما يسبب اختناقاً مرورياً خاصة في أوقات الذروة الصباحية أو بعد الظهر. وأثنت على إدارة الأمن والسلامة والقائمين عليها لحرصهم على التطوير الدائم في خدمات الإدارة، وتفانيهم في العمل ومساعدتهم لجميع مرتادي مرفق جامعة الكويت.



ازدحام كبير في الطرق وهو أمر قد يؤثر سلباً على حضور الطلاب للاختبارات.

وصفت مساعد نائب مدير الجامعة للتقييم والقياس د. رواء الجارالله الخطوة بالرائدة وليست بغريبة على إدارة الأمن والسلامة التي تسير بخطى ثابتة ورائعة، وذلك في سبيل تطوير الخدمات لمرتادي الجامعة بشكل عام من طلبة وأعضاء هيئة التدريس على وجه الخصوص. وأشارت إلى أن اختبارات القدرات التي تقوم بها الجامعة كل عام للطلاب قد تصل أعداد الطلبة في اليوم الواحد فيها ما بين 6 و 7 آلاف طالب، وتوقف أي مركبة يتسبب في اختناق و

أضافت، كان من الممكن استخدام الميزانية في تطوير المرافق أو علاج مشكلة نقص المرافق في كلية الآداب، وفي نظرها ما هي إلا تكلفة زائدة، الجامعة في غنى عنها، وليست من حاجات الطلاب الأساسية في الجامعة.

ورأت ورد أن فتح الشعب المغلقة أو زيادة أعضاء هيئة التدريس أهم، فهناك الكثير من المشكلات التي يمكن استخدام هذه الميزانية في حلها.

وأيدتها طالب الاعلام سلمان الشمري بأن هناك قصوراً حاداً في تطوير المرافق العامة بالجامعة، التي تشمل الاستراحات الطلابية (الديوانيات)، ومرافق التسلية والترفيه.

أضاف توجد أولويات عده الطالب بحاجه لها و يجب اخذها بعين الاعتبار بشأن احتياجات الجامعة على سبيل المثال توفير ميزانيه لسد نقص الهيئة التدريسية، لافتاً إلى أن الشروط التعجيزية لتعيين أعضاء هيئة التدريس هي التي سببت ازمه الشعب الدراسية المغلقة.

عن السيارة واستخدام الباص أو يقوم أحد افراد اسرته بإيصاله، وكان من الأفضل استخدام الميزانية الكبيرة في حل مشكلات أخرى من التي يواجهها الطلاب في الجامعة بشكل يومي.

تكلفة زائدة من جهتها، ورد النجم (أدب انجليزي) اختلفت مع من سبقها، مبينة أن هناك أولويات أخرى أكثر أهمية يحتاجها الطلاب، فببساطة تستطيع الاستغناء

إلى العدد فالطلاب هم أكثر المستفيدين منها، مقترحة تنظيم عملية الانتظار والركن داخل الجامعة وتنظيم السير وتخصيص بلوك خاص للسائقين وتفعيل الهوية الجامعية.

من التصرف إذا واجهتهن مشكلة في طريق الجامعة، وهي مبادرة إيجابية من الجامعة تجاه طلابها. ووصفها بأنها مبادرة تخدم الجميع من طلبة و هيئة تدريس ولكن بالنظر

الخميس: أطلقت الخدمة للحفاظ على سلامة الطلاب وتنظيم حركة السير



الطريق، وهو أمر يتسبب في كثير من الارتباك نتيجة تأخر الطلاب أو الموظفين أو هيئة التدريس عن اشغالهم، ومن هنا فكرنا كإدارة كيف نحافظ على انسيابية الطرق وفي نفس الوقت خلق خدمة جديدة تؤمن سلامة مرتادي الحرم الجامعي لكل فئاتهم.

وأوضح أنها خطوة لا يمكن تأخيرها في ظل التوسعات الجديدة للجامعة وتسلم مدينة صباح السالم، وهي خطوة ضرورية للحفاظ على سلامة الطلاب وتنظيم الحرم الجامعي.

والشوارع العامة وصار لزاماً على العاملين بالأمن والسلامة ابتكار طرق جديدة لتطوير الخدمة لتنمashi مع المرافق الجديدة، وأيضاً للحفاظ على سلامة وأمن مستخدمي هذه الطرق سواء الطلبة، والموظفين، والزوار أو الأكاديميين.

أضاف الخميس أطلقت الخدمة للحفاظ على الحركة الانسيابية للطرق ضد أي أعطال قد تحدث في الطرق وتؤثر على حركة السير، وقد رأينا مواقف سابقة حدث فيها توقف السير نتيجة تعطل السيارات على

مدير إدارة الأمن والسلامة في الجامعة يوسف الخميس، قال إن المدينة الجامعية أصبحت تشبه أي مدينة سكنية أخرى بشوارعها، ولا بد من معالجة الازدحام الذي قد يحصل نتيجة تعطل أي مركبة. وقال، بعد انتقال الإدارة إلى صباح السالم اتسعت مسؤولية حفظ الأمن والسلامة العامة داخل المرافق والمنشآت ومن ضمنها الإشارات الضوئية والمحاور الموجودة في مدينة صباح السالم الجامعية، والتي تتشابه إلى حد كبير مع الطرقات

لمواجهة القلق من المستقبل أو الامتحانات والأرق وعدم القدرة على اتخاذ القرار طلبة الجامعة: العيادة النفسية ضرورة

تحقيق الطالبة فاطمة الشمري:

رغم النظرة الاجتماعية، اتفق عدد من طلبة الجامعة في الكليات المختلفة على ضرورة وجود العيادة النفسية الجامعية، مؤكدين أهميتها وضرورتها والفائدة العائدة عليهم منها. وأشاروا إلى أنه من الطبيعي أن يتعرض الطلبة للضغوط النفسية جراء القلق من المستقبل أو الامتحانات والأرق وعدم القدرة على اتخاذ القرار، مما يجعل من وجود العيادة النفسية احتياجاً يجب تلبيته وتوفيره.

وأكدوا أن لا مشكلة لديهم في مراجعتها، حال افتتاحها، لكنهم اختلفوا حول المكان الذي يجب أن تفتتح فيه بين من فضل أن يكون خارج الجامعة وآخرين داخلها.

وفي هذا السياق قال الطالب سالم الديحاني (كلية الآداب) إن وجود العيادة النفسية في الجامعة من الأمور الأساسية والمهمة، مشيراً إلى أن الطالب في هذه المرحلة يمر بالعديد من الظروف والضغوطات مع تواجد العديد من أعضاء هيئة التدريس و الطلبة بمختلف علومهم و أعمارهم و فكرهم الذي ربما لا يتطابق أو يناسب فكر و توجه الطالب المعني، و الطالب يخاطبهم جميعاً و من المحتمل أن يتلقى من أي شخص ما يؤثر على نفسيته و مشاعره بشكل عكسي، هنا يلجأ الطالب إلى العيادة النفسية لكي يزيل هذه الآثار الناتجة من الظروف التي يمر بها، مع وصايا خاصة للطالب من العيادة النفسية تكون موجهة إلى أساتذة المواد الدراسية للطالب.

و أكد الديحاني أن من الممكن أن يزور العيادة النفسية بالجامعة، و أوضح قائلاً لا أرى أي مانع أو حرج في زيارتها في حال حاجتي لها، مشيراً إلى أن وضعها مطابق لوضع العيادة الطبية عند الشعور بأي آلام جسدية سوف يتوجه إليها دون أدنى تردد. و طالب بوجود العيادة النفسية لأهمية وجودها؛ موضحاً أن الإنسان معرض للضغوطات والظروف التي تؤثر على



■ سالم الديحاني:
لا أرى مانعاً أو حرجاً
في زيارتها حال
حاجتي لها



■ مريم العنزي:
سوف تصنع
فارقاً
في أداء الطلبة



■ سليمان العتيبي:
طبيعي أن يصاب
الطالب بالضغط
النفسي والتوتر



■ مالك الشمري:
للعيادة النفسية
ضرورة كبيرة
بالجامعة

د. نادية الحمدان: مركز الأسرة يخدم الطلبة ويساعدهم في حل مشاكلهم النفسية والاجتماعية



د. أمثال الحويلة ود. فاطمة عياد
وكذلك د. نادية الحمدان ثم د. أمال
القاسمي.

قالت أستاذ علم النفس في كلية العلوم الاجتماعية د. نادية الحمدان إن التفكير بالعيادة النفسية بدأ منذ بداية كلية العلوم الاجتماعية ١٩٩٩م وتأخرت الفكرة لفترة حتى تم إنشاء

مركز الأسرة للخدمات النفسية والاجتماعية لتعطي طابع الأسرة أكثر من كلمة عيادة نفسية اجتماعية.

أضافت في بداية سنة ٢٠٠٢ بدأت تدخل هذه الفكرة لكلية العلوم الاجتماعية وكان أساتذة قسم علم النفس بدأوا العمل بها وعددت

وذكرت أن مركز الأسرة منذ بدايته يخدم الطلبة ويساعد في حل مشاكلهم الدراسية وعلاقتهم بأساتذتهم وجدولهم الدراسية كذلك يحل مشاكلهم النفسية والاجتماعية والاسرية، مشيرة إلى أن الطلبة يقدمون على المركز يومياً ويسجلون مواعيدهم مع الدكاترة المشتركين في المركز سواء من قسم علم النفس والاجتماع والخدمة الاجتماعية، وساعد الكثير من الطلبة وحل أنواع من المشاكل بأنواعها النفسية والاجتماعية. و أكدت د. الحمدان ضرورة وجود

مثل هذا المركز داخل الجامعة ليساعد الطلبة والموظفين جميعاً في تسهيل حياتهم وحل مشاكلهم الشخصية، أسوة بأرقى الجامعات العالمية التي توفر خدمات نفسية واجتماعية وتربوية وأسرية لطلبتها وموظفيها. وقالت نأمل أن يستمر مركز الأسرة للاستشارات النفسية والاجتماعية بعد الانتقال للمبنى الجديد في مدينة صباح السالم الجامعية في الشداية لإكمال الخدمات الاستشارية للطلبة والموظفين لعلاج الحالات النفسية والاجتماعية والاسرية والتربوية لطلبة جامعة الكويت وموظفيها.

هذا المبدأ يفضل وجودها في اماكن خارج الجامعة.

وأوضح إن هذا الشيء للحفاظ على خصوصية الطالب لأن نظرة المجتمع للشخص الذي يذهب إلى العيادة النفسية حيث يتم وصفه "بالمجنون"، مما يشكل عائقاً وحاجزاً لأي طالب

يحتاج إلى زيارتها، وعند تواجدها في الخارج سوف يتشجع الطالب على زيارتها دون قلق من أن يتم مراقبته أو معرفة الطلبة الآخرين عن زيارته لها. وأشار الديحاني إلى أن المشكلات النفسية لا تعد ولا تحصى لكثرتها، وذكر أبرزها فقدان الرغبة في مواصلة

السير في المرحلة الجامعية؛ وذلك عند إعادة بعض المواد الدراسية.

وأوضح أن العيادة النفسية فعالة جداً بطبيعتها، خصوصاً في زمننا الحالي قد تغيرت المفاهيم وأصبح هناك اهتمام كبير في الجانب النفسي، و عند وجود العيادة النفسية بالجامعة



في تغيير طبيعة الشخصية السلبية وتحولها إلى شخصية ايجابية تفاعلية قادرة على الانتاج .

سوف يتعزز هذا الاهتمام من خلال إتاحة الفرصة في زيارة العيادة و في ظل أزمة غلاء أسعار العيادات النفسية الخاصة سوف تنجح العيادة النفسية في الجامعة.

و اتفقت الطالبة مريم العنزي (كلية العلوم الاجتماعية) مع ضرورة وجود العيادة النفسية في الجامعة، لافتة إلى أن وجودها مهم مثل أهمية وجود العيادة الصحية لإسعاف الحالات الطارئة، و بينت فائدة وجود العيادة النفسية ان يتجه إليها الطلبة الذين يواجهون صعوبة ومشاكل نفسية تعرقل حياتهم الدراسية.

وأكدت أن لا مانع من زيارة العيادة النفسية في الجامعة في حال مواجهة أي ضغوط نفسية تؤثر بالمستوى الدراسي او الاجتماعي، مبيّنة أن وجودها خارج الجامع افضل من داخل الحرم الجامعي مما يحفظ للطلاب خصوصيته.

وعددت العنزي أهم المشاكل التي عانت منها كطالبة هي القلق والتوتر بسبب تراكم الواجبات الدراسية والاجتماعية في آن واحد، معتبرة أن العيادة النفسية سوف تصنع فارقاً في أداء الطلبة لأنها سوف تعمل على تخفيف ضغوطاتهم النفسية، وحل مشاكلهم مما يعزز إنتاجية الطالب وتنمية مهاراته العلمية.

معالجة الضغوط

من جهته، أشار الطالب مالك الشمري (كلية العلوم الحياتية) إلى أن للعيادة النفسية ضرورة كبيرة بالجامعة، حتى تعالج الضغوط التي يتعرض لها الطلبة نتيجة الدراسة والمقررات و المواقف. وذكر أن في حال وجود عيادة نفسية بالجامعة لن يتردد في زيارتها إطلاقاً، لكنه رأى أن وجودها أفضل بالجامعة وليس خارجها حتى تكون قريبة من الطلبة، رغم أن ذلك قد يسبب إحراجاً لبعض الطلبة لكن بمكان محجوب غير مرئي بشكل مباشر للجميع. أوضح الشمري، أن أكثر مشكلة نفسية واجهها هي القلق والتوتر، وقال ان ستكون فاعليتها كبيرة و تسد احتياجات الطلبة، وتحافظ على خصوصيتهم مثل الجهات الأخرى بالجامعة من عمادة وتوجيه وارشاد وسرية معلومات الطلبة فيها.

وأكد سليمان العتيبي أن من الضروري أن تكون هناك عيادة النفسية في الحرم الجامعي، لكي تساعد على حل مشاكل الطلبة النفسية.

وقال من الممكن أن يزورها عندما اكون أعاني من مشاكل نفسية، موضحاً أن من الأفضل أن تكون داخل الجامعة و يكون مكان مخصص للعيادات و يكون ضمنها العيادة النفسية، لافتاً إلى أنه من الطبيعي أن يصيب أبن طالب الضغط النفسي و التوتر من الضغط الجامعي والدراسة.

المغامس: الثقافة الغالبة في المجتمع الكويتي تقف حاجزاً أمام حل المشكلات النفسية

الصحفي تركي المغامس الذي حقق بالموضوع ولاقى انتشاراً واسعاً من قبل، أشار إلى دراسة ميدانية أجراها كل من د. سالم المطوع و رهن الغانم، صادرة عن مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بعنوان بعض المشكلات النفسية والعلمية لدى طلبة جامعة الكويت.

وذكر أن بعد نشر الموضوع لقي صدى وتعليقاً من عدد من اساتذة الجامعة والطلبة حول أهمية هذه العيادات ومراكز الإرشاد النفسي، ومن طرح الفكرة د. سالم المطوع رئيس قسم اعداد الدراسات المستقبلية في مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية - جامعة الكويت.

وحول فعالية العيادة النفسية، أوضح المغامس إن ما لمس من متابعة الردود على الموضوع بعد

النشر، فإن الثقافة الغالبة في المجتمع الكويتي تقف حاجزاً أمام حل المشكلات النفسية التي يعاني منها الطلبة والاساتذة على حد سواء، فمشكلتنا الكبرى أن المجتمع يرى أن من يراجع عيادة نفسية احد حالتين: أما مجنون أو مدمن، وفي كلا الأمرين أصبح العلاج النفسي والاقبال عليه محدوداً في المجتمع الكويتي.

وبين أن الطالب يحتاج إلى إرشاد نفسي في التعامل مع بيئة الدراسة الجامعية وإخراجه من إطار بيئته التي ترعرع فيها والتي تحمل في طياتها أنما نفسية كبيرة يحملها معه الطالب الجامعي إلى الجامعة، وعدد أبرزها من وحي التوصيات الخاصة بالدراسة "الاضطراب السلوكي، ضعف الوازع الديني، ضعف الشخصية الاعتبارية، الميول

إلى العنف في البعض، والميول للانعزال لدى البعض الآخر، هم الدخول في علاقة غرامية غير جادة، الانطلاق من قيد الأسرة إلى المجهول (الصحة المؤثرة)، عدم القدرة على تحديد الميول الدراسية، السهر، هم توفير المال، وغيرها من الأمور" فيما يعاني الاستاذ من ترسيات شخصية متراكمة من المجتمع، ممارسة الصلاحيات المطلقة على الطلبة، بلوغ الغاية وعدم تطوير الذات، الغرور، الغيرة من الأقران، حب البروز والتصدر بغير جهد علمي، وغيرها من الأمور التي لا يسع الوقت لتفصيلها. وأشار إلى فعالية العيادة وقال إن العيادة بمسمى العيادة لن يكون فعالاً، بل الإرشاد النفسي سيكون فعالاً أكثر وإن يبادر المركز برصد الحالات والاختيار العشوائي، وهذا سيكون له أثر واضح

التاريخ حياة الشعوب

مبارك حمد الزوير الهاجري (عضو مجلس الأمة السابق)



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ



مبارك الزوير مع الشيخ علي صباح السالم محافظ الإحدي ووزير الداخلية الكويتي السابق



ولد في مدينة الكويت عام 1927م ، وتلقى تعليمه في كتاب ملا عيسى حيث درس القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم، انتقل مع أسرته من بركة العاقول في شرق مدينة الكويت إلى قرية الفحيحيل التي تعتبر من أهم القرى في جنوب الكويت، حيث عمل أهل القرية بالزراعة ومهنة الغوص على اللؤلؤ ، وفي قرية الفحيحيل درس مبارك الزوير عند الشيخ أحمد المبارك المطوع ثم عاد مرة أخرى عند كتاب ملا عيسى ثم ذهب إلى منطقة المطبة ودرس عند الأستاذ عبد الوهاب العصفور وفي الحقيقة أن والده حمد الزوير من الشخصيات المعروفة في الكويت فقد شارك في معركة الجهراء عام 1920م ، ووالده نوحدة في منطقة الفحيحيل حيث كان يمتلك سفينتين هما " منصور " وكذلك شوعين وتوفي والده عام 1962م ، وفي عام 1942م ، أصبح مبارك الزوير

بالإضافة إلى تقدم الأسئلة للوزراء بما يخدم دائرته الرابعة والعشرون (الفحيحيل) والكويت بشكل عام ، ونتيجة لخبرته المتنوعة نوحدة ، تاجر ، سياسي ، عين عضو في مجلس محافظة حولي عام 1988م ، وهكذا فإن مبارك حمد الزوير الهاجري كان له دورهم لخدمة دولة الكويت وشعبها ولهذا سوف تبقى ذكره خالدة في الذاكرة وخاصة أبناء محافظة الأحدي ، توفي رحمه الله في يونيو 2022م.

الدائرة الانتخابية الرابعة والعشرين (الفحيحيل) وبلغ عدد الناخبين (2054) ناخبا ولقد نجح في هذه الانتخابات وحصل على المركز الأول بعدد (1046) ناخبا وهذا يدل على البرنامج الانتخابي المخطط له بما يخدم الدائرة والكويت عموماً ، وافترحت أول جلسته له بتاريخ 9 مارس 1985م ، وتم حل المجلس السادس بتاريخ 3 يوليو 1986م . ولقد كان للمرهم مبارك الزوير دور مهم في المجلس السادس حيث ناقش مع زملائه كثير من القوانين

الشيخ عبد الله السالم . ولقد عمل الزوير في مستوصف الشعبية وهي قرية في جنوب الكويت عام 1956م ، ثم انتقل الزوير إلى مجمع الفحيحيل في عام 1965م ، وبناء على اهتمامه بالعمل وحرصه على أدائه بشكل كامل فقد رأت وزارة الصحة تعيينه المسؤول الإداري عن مستوصفات المنطقة العاشرة جنوب الكويت ، كذلك كان لمبارك الزوير توجيهاً سياسية فقد قرر الترشح في انتخابات مجلس الأمة السادس في

نوحدة مستفيداً من خبرة والده ، واشترى " جاليوت " ثم باعه عام 1949م ، ثم اشترى شوعي صغير ، ولكن الوضع الاقتصادي بدأ يتغير في الكويت منذ تصدير النفط في 30 يونيو 1946م ، وهنا اتجه مبارك الزوير للعمل في شركة نفط الكويت (K.O.C) ما بين عامي (1949 - 1951) في مجال الأمن ثم اتجه بعد ذلك للعمل لدى الحكومة حيث عمل في دائرة الصحة التي تأسست عام 1939م ، وشكل لها مجلس في عام 1940م ، برئاسة

نافذة على اللغة

«أم زهير»



من يقرأ أو يستمع لشعر نزار قباني يجد فيه نكهة دمشقية خاصة قد لا يشعر بها القارئ أو السامع من الذين لم يعيشوا البيئة التي يتكلم عنها في القرن الماضي الذي قضى به الشاعر حياته فيها. ومن الملفت للنظر في شعره وصفه لزهرة الياسمين في صحن الدار في البيوت الدمشقية أو ما تعرف بالبيوت العربية القديمة وحتى على الأسوار الخارجية للفسحة المجاورة للأبنية الحديثة حيث تنمو شجيرات الياسمين وتنضج بعطرها الساحر على الممشى المجاور وخاصة في المساء في فصل الصيف ليستمتع المارة بجودتها بعبقها.

وهناك أمثلة كثيرة في شعره عن ذلك كقوله: هل دمشق كما يقولون كانت حين في الليل فكر الياسمين وأيضاً: للياسمين حقول في منازلنا وقطة البيت تغفو حيث تتراح إلى قوله: والياسمين الدمشقي له أظافر بيضاء... تنقب جدران الذاكرة

...ومن المثير للأمر أن لغة الأدب والعشق كما بدت في شعر نزار قباني لها جذور عميقة لدى سكان المدينة وكأنها من العادات المتأصلة فيهم ذلك الحب للياسمين. وأنكر لكم قصة تثبت عفوية تلك النزعة عند الدمشقيين. فقد كانت هناك سيدة تدعى أم زهير تأتي لتنظيف الشقة المجاورة للشقة التي كنت أسكن فيها مع أهلي في حي القصاع في دمشق. وكنا نفتح لها باب الشقة للدخول حيث أن الساكنين فيها كانوا مسافرين خارج البلد. وعندما كانت تنتهي من مهامها كنا نغلق الباب بعد ذهابها. غير أنه عند الدخول إلى المنزل كانت تفوح رائحة الياسمين في كل أرجائه وذلك من طبق قد وضعت أم زهير زهر الياسمين فيه الذي جلبته معها في كيس ورقي صغير. عطر الله حياتكم بعبق الأزهار والورود.

د. عيسى لطفى
قسم الطب النووي

كلمة حرة

هيئة الشباب و الصيف



جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان

jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

تملك طاقات عديدة ولا تجد من يستوعبها.

وهنا نود أن نشيد بمبادرة وزير الدولة لشؤون مجلس الأمة ووزير الدولة لشؤون الشباب محمد الراجحي، بتجهيز ملاعب مخصصة للعبة (البادل) والتي باتت الرياضة الأسرع انتشاراً في العالم في كل مراكز الشباب المنتشرة في جميع محافظات الكويت، خلال الأسابيع القادمة وإتاحتها للأفراد والجهات بمقابل رسوم رمزية، وهو ما تحدثنا عنه سابقاً ويؤكد أهمية استيعاب الشباب.

مع دخول موسم الصيف بحرارته المعتادة يبدأ العديد بوضع الخطط والمشاريع المختلفة في كيفية قضاء هذا الموسم، سواء بالسفر أو المشاريع الجديدة أو المؤجلة، وبالنسبة للطلبة انتهاء بعض المواد الدراسية لتخفيف العبء في الفصول الاعتيادية أو أي فكرة ما. لابد للفرد أن يستغل وقت فراغه بما يعود عليه بالنفع أو الفائدة، أو على الأقل ألا يضر نفسه أو غيره خاصة لفئة الشباب، لذا يتوجب على الأهل والمؤسسات ذات الصلة سواء حكومية أو غيرها أن تضع بعين الاعتبار المسؤولية المجتمعية للأجيال القادمة التي

توقيت

وجدت لتكون بين يديك الآن. أزيل الغلاف الشفاف على جسدي، شعرت أن الحياة دبّت بشكل رائع، والأنامل الرقيقة تغسلني بالماء. كنت أنا وأخوتي في سعادة غامرة. كانت الأكواب والملاعق وبقية الأشياء في هذا المطبخ الصغير ترحب بنا وبانضمامنا لعالم العمل، للعالم الذي خلقنا لأجله. كلمات تلك السيدة أشعرتني بالسعادة وأنساني حزن السنوات التي مضت في سبات وغياب عن العالم، حتى كدنا ننسى الغرض من وجودنا، قيمتنا، وأهميتنا. سكبت القهوة الدافئة على ظهري المقعر، لأحمل أول سائل لطيف سيرحل إلى الأجسام البشرية، يُنعشها ويُغذيها. كان عملاً مُمتعاً، أدركت حينها، أن لنا وقتنا الذي سكت لنا فيه الحياة.. سيكتب لنا فيه العمل.. أننا لم نوجد عبثاً أبداً.. إنما لكل شيء (توقيت)، لكل شيء وقته المناسب.

بمناسبة افتتاح الصيف هنا - ينظر إلى الفناجين مُتعباً - ولقد نسيت أمرها تسع سنوات في هذه الخزنة، حتى أنني بالمصادفة الآن وجدتها! ابتسمت ابتسامة لطيفة وهي تنظر إليه، ثم إلى الأكواب، قائلة: سبحان الله، قد كتب اسمي في القدر على تلك الفناجين. نُظر إليها مُتعباً، ثم أردفت قائلة: هل لك أن تتخيل أن هذه الفناجين الجميلة، كانت في انتظاري؟! والعجيب أننا قبل تسع سنوات كنا غرباء، نعيش الحياة ولا يعلم كل منا أننا سنكون نصيباً مقدراً وأسرّة واحدة. استكملت حديثها وهي مُفعمة بالسعادة: هذه الأكواب في يد صُنعت، ثم سُحنت ثم أُهديت لك، ثم مكثت تسع سنوات، ليأتي هذا اليوم وتحديداً هذا الوقت، لأصنع لك أنا قهوتك التي تُحب، وتُسكب فيها بكل حُب، هل لك أن تتأمل هذا القدر الجميل؟ قال لها: سبحان الله، فعلاً،

فُتح باب الخزنة العليا، أيقظني ذلك الصوت الذي اعتدت عليه، حركة الباب المربع الصغير، يُصدر صريراً يسلبني سباتي العميق، سُبَات امتد إلى تسع سنوات! هذه المرة كان الدفء حليفنا أنا وأخوتي، إذ وضع على الغلاف الذي يحمينا دفء أيدٍ بشرية، عريضة الكف حنونة الحمل، أخذتنا خارج الخزنة. كان الغبار لحافنا الذي تسرب عبر السنوات إلى أجسادنا، رُغم ما يحاول الغلاف جاهداً من حماية، إلا أن ذرات الغبار رقيقة أنسية، تنزل على مهل لتحضن أجسادنا النائمة، أجساداً صُنعت في بلد بعيد جداً، لم تعمل عملها إلى أن أتى هذا اليوم المبارك! قالت بصوت رقيق: يا لها من فناجين قهوة رائعة، انظر إلى نقوش الورد الزاهية عليها، تعلم أنني أحب الحداث والأزهار، هل اشتريتها خصيصاً لي؟ نظر إليها زوجها بحُب، قائلاً: بل كانت هدية

تأملات



أ. أنوار فاهد مخلد
*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي- كلية التربية

حفل زفاف ياسميننا ونيكولا...



تطرح إحدى المقررات اللغوية " الفرنسية" بكلية الآداب وعلى المستوى المتقدم سلسلة من المواضيع الحيوية والتي تعني بجوانب متعددة في الحياة الاجتماعية بل وأنماط وسلوكيات مختلفة تعكس الصورة الحقيقية للواقع الاجتماعي الفرنسي.

فترها تسلط الضوء على مشاكل الحياة الأسرية تارة وبين ما يمر به أفرادها من انشقاق ونزاعات تجعل من المجتمع مادة وموضوعاً قابلاً للنقاش والنقد البناء. فمن المشاكل أو " المخاطر" التي تهدد الحياة الزوجية على حد تعبير أحد مؤلفين مناهج اللغة ومروراً بالحلل التي يقترحها علماء الاجتماع ، تأتي دعوة زفاف ياسميننا على نيكولا الفرنسيين لترسم واقع المجتمع الفرنسي في تجسيد حفل زفافهما الديني والمدني لتتساءل عن كيفية اتمام زواجهما ومكان انعقادهما وما يعقبه من احتفال وغيره. ومع اختلاف الثقافات وخصوصية مجتمعاتنا الا أننا نتفق على توثيق تلك العلاقة المقدسة على جانبين يحفظا حقوق الزوجين طوال فترة بقائهما في إطار علاقتهما الزوجية. ومما يثير الاهتمام للوهلة الاولى في كروت الدعوة للزفاف هو أن ياسميننا تقرر زواجها على رفيق دربها دون الرجوع الى والدها ووالدتها اللذان لا يذكران في بطاقة الدعوة مما يجعلنا نقارن ذلك بمجتمعنا الذي ربما سنشهد تغييراته في القادم من الأيام. هذا المجتمع الذي أصبح يقتبس الكثير من الأنماط والسلوكيات والأدوار من المجتمعات الغربية لتجعل من زفاف شهرزاد على شهريار أسطورة لا يحمل الطابع العربي التقليدي. ومن بين تلك القصص التي تذكرني بزفاف ياسميننا على نيكولا هو زفاف والدي في أجمل لوحة حينما كان في الخامسة والعشرين من عمره مرتدياً لباسه العسكري الأبيض والمخصص للحفلات الرسمية وعلى أنغام المارشال العسكري بين السيوف الذهبية المرفوعة والمصفوفة في طابور عسكري رائع التفاصيل كما وصفته والدتي. كان ذلك في أوائل الستينيات حينما كانت الكويت في عمر الزهور تشهد تطوراً سريعاً في مجتمعها يتمثل في مراسيم الزفاف وغيره من احتفاليات كان لها الأثر الأكبر في تميز مجتمعاتنا العربية. ودمتم.

د. خلود الصالح

كلية الآداب

قسم اللغة الفرنسية

@alsaleh_kholoud

At Banan's Fine Mutuality

Welcome aboard a journey where life is presented through the various forms of art.

As ordinary and unexceptional as it may seem, an artwork can either reveal a story, or relate to an experience that can make it relatable and meaningful to the recipient.

Whether it is in the story of its creation, the message it carries, or simply the first impression it creates and the visual impact it has on you, here you are in this lounge, slowing the pace to celebrate life from an unfamiliar perspective: art.

This week's artwork is one of my own small size colored pencil drawings that I made four years ago, and it depicts a portrait of a horse. It is a portrait of a Hanoverian horse, a warmblood noble proud horse. Ever since their domestication, horses have had their unique influence on humans in many aspects, and art is no exception. Horses have always been the topic in artwork no matter what art school the artwork is categorized by, and what era it was made in, what culture it presents, or what purpose it serves. There ought to be great

World Through Art

words spoken about them with admiration and an impression where no expression can be satisfyingly used. Being with horses is an emotional experience that is spoiled by words, so art may be the way to make it successfully conveyed. As explained by Pablo Picasso; "If I paint a wild horse, you might not see the horse, but surely you will see the wilderness." Here I would like to Share some thoughts about horses based on quotes I have read, specially those on horses as companions. Horses, with their incomparable beauty, grace, and



strength, remain humble enough to carry a man upon their back. Horses are distinguished by the unique rapport they have with their riders, making riding a hobby that is far from gentle. They are big strong animals that are highly intuitive. No mind games can be going on when on the saddle because the brave beast is no flatterer, and they only care the moment they know how much you care. They are mirrors that reflect the emotions you put in. They will return respect, kindness, and curiosity once they are offered. If you put in love and respect, the horse will return that. One has no choice but to be in full control of their mind and emotions, of which come sense of humor and patience first, creating an experience that connects the riders to their very own self.

Banan H. Akbar

Language Instructor- HSC



نافذتي

هل تغير فيك شيء؟



على الرغم من بساطة هذا السؤال، وقصره، إلا أنه من الأسئلة المهمة في حياتك عزيزي القارئ، والتي من الضروري أن تطرحها على نفسك بعد كل تجربة تمر بها، أو مرحلة حياتية تقطعها، أو ظروف شخصية وعائلية ومهنية تعاملت معها. هذا السؤال ليس ترفاً أو خياراً تأخذ به أو تمتنع عنه، بل الإجابة عنه في كل مرة، ستقودك حتماً إلى مكان أفضل، وطريق أصح لكي تستكمل به حياتك. وبالمقابل، فإن فشلك في عدم طرحك هذا السؤال، أو فشلك في الإجابة عنه بصديق، فإنه سيقيدك في المكان الذي أنت في حالي، والذي تشتكي منه، أو لا تحب أن تكون في أو تستمر معه. لنأخذ، مثلاً، الفصل الدراسي الذي انتهى الأسبوع الماضي، هذه تجربة ثرية مهما بدت لك أنها عادية، وتكررت في فصول سابقة، وستتكرر في أخرى قادمة. فصل دراسي لعدة شهور، تعاملت فيه مع مقررات عدة، وزملاء دراسة، وأساتذة، وظروف حياتية مصاحبة، ثم بعد ذلك حصاد هذا الفصل بحصولك على الدرجات... كل هذا لابد أن يكون له تأثير عليك، سواء في تجاربه الإيجابية، أو السلبية، وهذا ما أعنيه في عنوان المقال «هل تغير فيك شيء؟». لا ينبغي لكل ذي لب أن يبقى حيث هو، ويدخل الفصل الدراسي الصيفي بنفس الطريقة ونفس العقلية ونفس التعامل، ثم يتوقع نتائج مختلفة! لابد أن يتغير فيك شيء، وربما أشياء؛ هذا في حالة أنك تبغي الأفضل لك ولحياتك. أنظر إلى الأشياء الإيجابية التي قمت بها، وكرسها، واستمر عليها، وأنظر إلى الأشياء السلبية، وتعلم منها، ثم استبدلها بأخرى صحيحة، عندها ستبدو أنك ولدت من جديد، وأنت شخص جديد... أفعّل هذا في كل تجربة حياتية تمر بها، وصدقني ستصبح انساناً أفضل بمرور الوقت.

د. خالد القحص

@drkhaledalqahs

صندوق الضمان الاجتماعي FOR KUWAIT UNIVERSITY EMPLOYEES



إعلان

بشأن موعد الاجتماع العادي الثامن والأربعون للجمعية العمومية
وأجراء الانتخابات التجديدية لعضوية مجلس الإدارة
ومواعيد فتح باب الترشح وإغلاقه.

قرر مجلس إدارة صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين بجامعة الكويت بجلسته رقم 5 لسنة 2022 المؤرخة في 2022/6/16 تحديد موعد الاجتماع العادي الثامن والأربعون للجمعية العمومية وأجراء الانتخابات التجديدية لعضوية مجلس الإدارة ومواعيد فتح باب الترشح وإغلاقه وفقاً للآتي:-

أولاً : دعوة الجمعية العمومية للانعقاد في دورها العادي الثامن والأربعون في تمام الساعة 3,30 عصر يوم الاثنين الموافق 2022/6/27 قاعة رقم SH-63 الشويخ .

ثانياً : اجراء الانتخابات التجديدية لعضوية مجلس الإدارة بعد انتهاء اجتماع الجمعية العمومية مباشرة في نفس اليوم والتاريخ والمكان المشار إليه في صدر هذه الدعوة.

ثالثاً : فتح باب الترشح لعضوية مجلس الإدارة اعتباراً من بداية دوام يوم الأحد الموافق 2022/6/19 ويغلق بنهاية دوام يوم الأربعاء الموافق 2022/6/22 .

رابعاً : آخر موعد لسحب الترشح هو نهاية دوام يوم الخميس الموافق 2022/6/23.

والله ولي التوفيق،

مجلس الإدارة

توقيع:
الدعوة لحضور الاجتماع تقتصر على الأعضاء الذين مضى على عضويتهم بالصندوق 6 شهور وأكثر.
الترشح لعضوية مجلس الإدارة يقتصر على الأعضاء الذين مضى على عضويتهم سنتين وأكثر .

16 يونيو 2022

تحريك المياه الراكدة

من غير المستغرب أن يلجأ إليك بعض الناس ليبتئوا إليك بأشجانهم وبعض ما يعانون، لكن المفاجأة التي قد لا ينتبه إليها كثير من الناس أن تكتشف أنك محتاج إليهم بقدر حاجتهم إليك أو أكثر.

ولا يلزم أن تكون حاجتك إليهم من نوع حاجتهم إليك، ببث شكواك إليهم، أو سر مدائناتك لهم، لكن قد تكتشف أنهم أحيوا عندك بعض الشعور الذي فقدته منذ زمن، وحرکوا المياه الراكدة لديك، وكسوا قلبك -بدون قصد منهم- بلباس من الرقة واللين.

كثيرة هي المواقف التي تمر بالإنسان من هذا النوع، حيث يسعى شخص ما في حاجات الناس، ويناضل من أجل أن يشعرهم بالأمان فيما جاؤوا به إليه، وأثناء ذلك العمل يجد أنه قد خاض تجربة رجع على إثرها بفيض من المشاعر التي تعود عليه بالأمان

العاطفي، وراحة البال، وهذوء النفس. وأنت حينما تنظر إلى بعض نوعيات من البشر يتضح لك المراد من كلامي هذا، فلو تأملت بمن يسعى على الأيتام، أو يكفل الأرمال، أو يساعد المحتاجين من الفقراء، أو يركض في حاجة العاجزين عن أخذ حق لهم وقد شغل الناس عنهم، ترى أنه مع الوقت قد كسب هذا الشخص رقة ورحمة ولطفًا، بل وحتى لو كان في أول أمره قاسيًا، سرعان ما تغير طبعه وأصبح شخصاً آخر، ربما هو لم ينتبه إلى ما فاز به حتى ينبيهه شخص بقوله: لقد تغيرت يا فلان، أو أن يمتدح على سعيه بعد أن كانت تنظر إليه العيون بنظرات

البغض والازدراء، فهناك يعلم يقيناً أن حاجته لمن جاءه ليبث إليه بحزنه، أعظم من حاجة هذا المشتكي إليه، وما ناله من ثمرات هذا الأمر أكبر بكثير مما قدمه للآخرين.

ولعل من أعظم التوفيق للمرء أن يكون أهلاً لحاجات الناس، وأعظم منه أن لا يرى له فضلاً فيما يقدمه، ويرى في نفسه أن ما استفاده منهم أضعاف ما استفادوا منه، فقد يكون أقصى أمنياتهم أمراً مادياً، أو بذل جاه، وهو قد حصل على ما هو أعظم من ذلك: راحة بال، وهناء عيش، وطمانينة قلب، ورقة طبع، فيعظم فرحه حين يعاين فوزه في مضمار قد خسر فيه الكثيرون، مع كونه لا يكلفهم شيئاً، ولكن يبقى الأمر المهم وهو أن التوفيق إلى مثل ذلك هو منه من الله على عبده، حيث وفقه بفضلته إلى ما حجب عنه كثير من الخلق.

بقلم

د. سالم بادي العجمي

الأستاذ المشارك في قسم الفقه

المقارن والسياسة الشرعية

”الخطوات“منهج تفصيلي لطالب العلم (3)

”وكان من رأي ابن العربي المالكي -وغيره من أهل العلم- أن لا يخلط الطالب في التعليم بين علمين، وأن يقدم تعليم العربية، والشعر، والحساب، ثم ينتقل منه إلى القرآن. لكن تعقبه ابن خلدون بأن العوائد لا تساعد على هذا، وأن المقدم هو دراسة القرآن الكريم وحفظه؛ لأن الولد مادام في الحجر، ينقاد للحكم، فإذا تجاوز البلوغ؛ صعب جبره. أما الخلط في التعليم بين علمين فأكثر؛ فهذا يختلف باختلاف المتعلمين في الفهم والنشاط. وكان من أهل العلم من يدرس الفقه الحنبلي في ”زاد المستنقع“ للمبتدئين، و”المقنع“ لمن بعدهم للخلاف المذهبي، ثم ”المغني“ للخلاف العالي، ولا يسمح للطبقة الأولى أن تجلس في درس الثانية.. وهكذا؛ دفعا للتشويش“ [حلية طالب العلم].

والجبال الشاهقات الواجب اجتيازها للوصول إلى فهم كلام الله ورسوله ﷺ (أصول الفقه) هي -إجمالاً-: علم النحو، الصرف، البلاغة، مصطلح الحديث، المنطق، وأصول التفسير.

وليس علم أصول الفقه بدءاً من العلوم في ذلك بل إن كثيرا من علوم الدنيا والدين تعتمد على علوم أخرى في سلمها التعليمي الصحيح، ”قال أبو عمر: ”طلب العلم درجات، ومنازل، ورتب؛ لا ينبغي تعديها، ومن تعداها جملة فقد تعدى سبيل السلف رحمتهم الله، ومن تعدى سبيلهم عامدا ضل، ومن تعداها مجتهداً زل“ [جامع بيان العلم].

الخلاصة: العلم بترتيب العلوم فيما بينها أساس الفهم الصحيح.

بقلم

أ.د. ياسر عجيل النشمي

الأستاذ في قسم الفقه وأصول الفقه

قال الشاعر:

لا يصلحُ الناسَ قَوْضَى لا سَراً لَهُمْ
ولا صلاح إذا جُهاَلَهُمْ سادوا
والبَيْتُ لا يَبْنِي إِلاَّ بِأَمْعَدِ
ولا عمود إذا لم تُرس أوتادُ

إن كثيراً من طلبة العلم الشرعي يظنون أن العلوم الشرعية يمكن دراستها بلا ترتيب ولا منهجية، أذكر أن طالباً -بل أكثر من طالب في الحقيقة- طلب أن يدرس عندي منظومة ”مراقي السعود لمبتغي الرقي والصعود“ وهو من كتب أصول فهم القرآن والسنة المتقدمة، فسالته: هل درست كتاباً صغيراً في النحو؟ فقال: حضرت دورة مختصرة في ”الأجرومية“ ولم أفهمها تماماً، فقلت: ماذا درست في علم البلاغة؟ فقال: لم أدرسها، ولا أرغب في دراستها، فقلت: ماذا درست في علم مصطلح الحديث، فقال: ”البقونية“، ماذا درست في الصرف؟ قال: لم أدرسها، فقلت له: أرجو العذرة، فلا أستطيع تدريسه ”مراقي السعود“ فقال: لم؟ فأنا - كما عهدتني في المواد الجامعية-

متميز نكي؟ فقلت: أعلم أنك ذكي، وستفهم؛ لكن فهمك سيكون هشاً ضعيفاً؛ لأن أساسك في تلك العلوم ضعيف، وهذه المنظومة لا تفهم ”حق“ الفهم إلا بإتقان النحو، والصرف، والبلاغة، والمنطق ومصطلح الحديث، بمستوى متقدم، فإن علم أصول الفقه مبني عند أهل العلم على فهم هذه العلوم، فهي بمثابة جبال شاهقات لا طريق إلا من خلال صعود صهواتها جبالا يملؤه جبل إلى أن تصل إلى أعلا قنن وقمم جبل ”مراقي السعود“- مثلاً- وقد مارست جبل النحو، وتمرتت على جبل البلاغة، وقاسيت جبل للمنطق، وهكذا تصل وقد عبّدت الطرق، ومهدّت تماماً بالمشي، وتسعد بالهدف.

المفتاح الثالث: مقتضيات العلوم.

للاوصول إلى كنوز العلم في بلاد العلم لا بد من صعود عدة جبال شاهقة، وتخطيها ابتداء من أصغرها، ومروراً بمتوسطها، وانتهاء بأعلاها وأكبرها، ومن رام تجاوزها من خلال الوديان أو الغابات فقد عرض نفسه للمهلكة بين الحيوانات المفترسة أو مخاطر قطاع الطرق، وعصابات المافيا، والمجرمين. هذه الجبال تمثل العلوم الشرعية المترتبة على علوم أخرى، وسبب هذا الترتيب هو أن الفهم الصحيح للعلم المراد الوصول إليه مبني على فهم هذه العلوم المساعدة. لا يخوض طالب العلم في فن من فنون العلم دفعة واحدة بل يراعي الترتيب، ويبشئ بالأهم؛ فإن العصر إذا كان لا يتسع لجميع العلوم غالباً فالحزم أن يأخذ من كل شيء أحسنه، ويكتفي منه بشمه، ويصرف جام قوته في الميسور من علمه إلى استكمال العلم الذي هو يقصده.

قال الشاعر:

وقدّم الأهم إن العلم جَمٌّ

والعمر ضيف زار أو طيف ألم

هذه المفتاح من أهم مفاتيح دولة العلم بدونها يتيه السائحون، فعلى طالب العلم أن لا يخوض في فن حتى يستوفي الفن الذي قبله، فإن العلوم مرتبة ترتيباً ضرورياً، وبعضها طريق إلى بعض، والموفق من راعى ذلك الترتيب والتدرج: قال الله تعالى: [الذين آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ] [البقرة: ١٢١]. أي لا يتجاوزون فنا حتى يحكموه علماً وعملاً، ولكن قصده في كل علم يتحراه الترقى إلى ما هو فوقه، فينبغي ألا يحكم على علم بالفلساد لوقوع الخلف بين أصحابه فيه، ولا يخطأ واحد أو أحاد فيه، ولا بمخالفتهم لموجب.

التجميل بتقنية البلازما (PRP) دراسة فقهية تأصيلية

بنسبة ضئيلة؛ وذلك بضخ كمية من البلازما لخلايا الشعر والبشرة لتحفز العضو لمعالجة نفسه بنفسه فتعيد لهما الحيوية والإشراق، فعملها أشبه ما يكون بتسريع التآزم الجروح؛ فلا تزال هذه التقنية التجاعيد، ولا تزال العيوب والآثار العميقة في البشرة، ولا تغير لون البشرة ولا نوعية الشعر، وتنتجتها بعد ذلك مؤقتة غير دائمة، فيجب إعادة حقنها كل فترة للتمتع بمزاياها مع تدعيمها بتقنيات أخرى للوصول للنتيجة المطلوبة.

ولا حرج في ذلك؛ سواء استخدمت لهدف تجميلي ضروري أو حاجي أو حتى تحسيني لأن الأصل في الأشياء المنتفع بها الإباحة والتجمل بهذه التقنية الأصل فيه الحل والإباحة؛ إذ إن هذا النوع من الحقن يعتمد في التجميل على فاعلية مادته، فهو من جنس استخدام العقاقير والدهانات والأطعمة المباحة، طالما كانت مواد تلك الحقن مباحة ولا ضرر فيها، وكان الغرض من استخدامها مشروعاً.

بقلم

د. وسن سعد الرشيد

الأستاذ المساعد في قسم الفقه وأصول الفقه

ظهرت في السنوات الأخيرة العديد من التقنيات الطبية، ومنها تقنية التجميل بالبلازما الغنية بالصفائح الدموية (PRP - Platelet-rich plasma therapy)، فقد بدأ الأطباء باستخدامها لعلاج مشاكل صحية وجمالية مختلفة، بما في ذلك إنبات الشعر وتجديد البشرة، وشفاء الأنسجة المتضررة. وعلى الرغم من حداثة هذه التقنية إلا أن كثرة الفتاوى المتعارضة الراجعة إلى اختلاف التصور الدقيق لهذه التقنية وتأثيرها، بالإضافة إلى انتشارها بشكل كبير في العيادات التجميلية برز لنا تساؤل عن مدى مشروعية التداول بهذه التقنية.

إن تقنية البلازما الغنية بالصفائح الدموية (PRP) عملية يتم فيها سحب كمية من دم الشخص، واستخراج البلازما الغنية بالصفائح الدموية منها في المختبر بطريقة خاصة، ليتم إعادة حقنها في البشرة أو الشعر لتساعد الخلايا على النمو من جديد بشكل صحي وسليم. إن المقصد من هذه التقنية هو تجديد خلايا البشرة والشعر وتحسين جودتهما، فتتأخرها لا ترقى إلى التغيير الكلي أو العودة لظهور الشباب كعملية شد الوجه، فلا تدخل في مسمى تغيير خلق الله، إنما تردهما إلى أصل الخلقة التي خلقهما الله عليها

إلى طلبة وطالبات الدراسات العليا

مع التحية

ما يجعلها تقسم إلى فصول ولا أبواب ولا مباحث ولا مطالب يتم من خلالها إعداد خطة الرسالة). (ب) قلة أو ندرة المصادر المتعلقة بالبحث، فاختيار العنوان ابتداءً ضيقاً واسعاً على الباحث وجعل المصادر الكثيرة في حكم القليل النادر. القاعدة السابعة: على الباحث أن يتتقى مصادر ومراجع الكتب المعتمدة ذات الأصول الخطية الصحيحة، والتي يستقي منها المادة العلمية لرسالته، وبالمقابل عليه أن يتجنب ويتحاشى مراجع الكتب ذات الطباعات الرديئة والتجارية، وذلك حتى يكون العزو في مواضع رسالته عزوا دقيقاً لا يشكل عبئاً على القارئ. القاعدة الخامسة: ليكن في ذهن الباحث أن محررات البحث بأنواعها ليست مراجع ومصادر لإعداد الرسائل، وإنما هي وسيط ودليل ومرشد بين الباحث ومراجعته الأصلية من الكتب، فمحرر البحث يوصل الباحث إلى مراده، ثم يستوجب عليه أن يرجع وينظر في أصل المرجع ليتحقق من

للماجستير أو للدكتوراه: القاعدة الأولى: استحضار النية الصالحة واستصحابها حتى لا يفوت عليه أجر عمله وبحثه؛ خاصة إن كان في مجال العلم الشرعي؛ إذ هو عبادة تفقّر إلى نية؛ ليؤجر عليها. القاعدة الثانية: على الباحث الحرص على أن يكون موضوع الرسالة من الموضوعات ذات الطابع العام، ويقصد بذلك أن نفع رسالته يستفيد منه كل باحث، ولا يقتصر فقط نفع رسالته على أصحاب التخصص. القاعدة الثالثة: عند إرادة إعداد الرسالة، لابد من هذا الترتيب: (١) إختيار المادة العلمية لرسالته. (٢) إختيار عنوان الرسالة.

وليس العكس فقد يتم اختيار العنوان أولاً ثم بعد الشروع في إعداد الرسالة: يجد الطالب أو الطالبة هذه العقبات: (أ) شح وقلة المادة العلمية لموضوع الرسالة. (فلا يتوفر في رسالته

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: لاشك أن إختيار العنوان المميز، والموضوع المناسب في رسالة الماجستير أو الدكتوراه أمر غاية في الأهمية، إذ أن الطالب أو الطالبة سيبدلان جهداً، ويقتطعان وقتاً من حياتهما عند إعداد الرسالة، فجميل من كل معد لرسالته أن يستحضر هذا المعنى جيداً، وإختيار مايتحقق فيه النفع العام لكل قارئ لرسالته، بعد الحصول على الدرجة العلمية. ولما كان هذا الأمر بهذه الأهمية، وجب معرفة القواعد الأساسية والأصول المعتمدة عند إختيار موضوع الرسالة، ومن خلال هذه الكلمات سأضع لكل طالب وطالبة في الدراسات العليا خارطة الطريق التي تجنبه الوقوع في أخطاء إعداد رسائل الماجستير والدكتوراه، فأقول مستعيناً بالله تعالى: فوائد وقواعد، أحفظوها في القلب والعقل، عند إختيار عنوان الرسالة

قصة حبيبي ﷺ (24)

مساومات وتنازلات:

لما فشل المشركون في إغراء النبي ﷺ بالمال والنساء والجاه والملك، فكروا في المساومة في الدين، فقالوا له: ﷺ نعرض عليك خصلة واحدة لك فيها صلاح. قال: ”وما هي“ ؟

قالوا: تعبد آلهتنا سنة. ونعبد إلهك سنة، فإن كنا على الحق أخذت حظاً، وإن كنت على الحق أخذنا منه حظاً، فأنزل الله - تعالى « قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ » إلى آخر السورة، وأنزل: « قُلْ أَغْفِرُ الله تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ » [٢٩٦٤] وأنزل أيضاً: « قُلْ إِنِّي نُهَيْتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ».

وكان المشركون حريصين على حسم الخلاف، أمّلين ما رجاه عتبة بن ربيعة، فأبدوا مزيداً من التنازل، ومالوا إلى قبول ما يعرضه رسول الله ﷺ ولكن اشتدوا بعض التعديل والتبديل فيما أوحى إليه، فقالوا: [يَا بَقْرَانُ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَذَلْهُ] فأمره الله تعالى: « قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَبْذِلَهُ مِنْ نَفْثَةِ نَفْسِي إِنْ اتَّبَعَ إِلَّا مَا يُوْحَى إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمَ عَظِيمٍ » [١٠١٥]

ونبيه الله على عظم هذا، فقال وهو يذكر بعض ما دار في الخلد النبي ﷺ من الخواطر حول ذلك: « وَإِنْ كَانُوا لَيَفْتِنُوكَ عَنْ الَّذِي أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ لِتُفْترِي عَلَيْنَا غَيْرَهُ وَإِذَا لَا تَذْكُوكَ خَلِيلًا [٧٣] وَلَوْلَا أَنْ يَتَّبِعَكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكُنَ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا [٧٤] إِذَا لَا تَذْكُوكَ ضَعِيفُ الْحَيَاةِ وَضَعِيفُ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا » [١٧:٧٣:٧٥].

وبهذه المواقف الصارمة تبين للمشركين أن النبي ﷺ قائم بالدعوة إلى الدين، وليس بتاجر حتى يقبل المساومة أو التنازل في الثمن، فأرادوا التأكد من ذلك عن طريق أخرى. فأرسلوا إلى يهود يسألونهم عن أمر النبي ﷺ فقالت لهم أئبار اليهود: سلوه عن ثلاث، فإن أخبر فهو نبي مرسل، وإلا فهو متقول. سلوه عن فتية ذهبوا في الدهر الأول، ما كان أمرهم؟ فإن لهم حديثاً عجا، وسلوه عن رجل طواف بلغ مشارق الأرض ومغاربها، ما كان نبؤه؟ وسلوه عن الروح ما هي؟

فسألت عظماء قريش رسول الله ﷺ عن ذلك. فنزلت سورة الكهف فيها قصة أولئك الفتية، وهم أصحاب الكهف. وقصة ذلك الرجل الطواف، وهو ذو القرنين. ونزل في سورة الإسراء الرد على سؤالهم عن الروح، وهو قوله تعالى:«وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا» [١٧:٨٥]. وكان هذا الإختيار يكتفي لاقتناع قريش بأن محمداً ﷺ رسول حق، لو أرادوا الحق، ولكن أبي الظالمون لا كفؤاً.

وكانهم لما اتضحت لهم الحقائق، وتبين لهم الحق، أبدوا بعض المرونة، فقد أبدوا استعدادهم لاستماع ما يقوله النبي ﷺ عليهم يستجيبون ويقبلون، ولكن اشتدوا أن يخصص لهم مجلس لا يحضره ضعفاء المسلمين. وهم العبيد والمساكين الذين سبقوا إلى الإسلام، وذلك لأن هؤلاء الكفار الذين طالبوا بذلك كانوا سادات مكة وأشرفها، فأبوا واستنكفوا أن يجلسوا مع هؤلاء المساكين الذين كانوا أصحاب الإيمان والتقوى.

وكان النبي ﷺ رغب في استجابة مطلبهم هذا بعض الرغبة رجاء أن يؤمنوا به، فنهاه الله عن ذلك، وأنزل قوله « وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَطَفَرُوا مِنْهُمْ فَتَكُونُ مِنَ الظَّالِمِينَ » [٦:٥٢]

الاستعجال بالعذاب:

ربما كان النبي ﷺ أوعد للمشركين عذاب الله إن استمروا على مخالفته، كما سبق - فلما أبطأ العذاب طفقوا يستعجلون به على سبيل السخرية والعناد، وتظاهروا بأن هذا الوعيد لم يؤثر فيهم. ولن يتحقق أبداً، فأنزل الله في ذلك آيات، منها قوله تعالى: «وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَإِنْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَنَّ سَنَةً مِمَّا تَعُدُّونَ » [٢٢:٤٧] ومنها قوله تعالى [يَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَإِنْ جَهَنَّمَ لَمُحِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ] [٥٤: ٢٩] ومنها قوله تعالى: «أَفَأَمِنَ الَّذِينَ مَكَرُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ يَخْسِفَ اللَّهُ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ[٤٥] أَوْ يَأْخُذَهُمْ فِي تَقْلِيمِهِمْ فَمَا هُمْ بِمُعْجِزِينَ[٤٦] أَوْ يَأْخُذَهُمْ عَلَى تَخَوُّفٍ فَإِنَّ رَبَّهُمْ لَرُؤُوفٌ رَحِيمٌ» [٤٥: ٤٥: ١٦]. وغير ذلك من الآيات.

وكان من جملة مجادلة المشركين أنهم كانوا يطالبون بالآيات من المعجزات خوارق العادات عناداً وتعجيزاً، فأنزل الله في ذلك ما بين به سنته، وقطع به حجته. وسنم على شيء من ذلك في الفصول القادمة إن شاء الله. تلكم هي المحاولات التي واجه بها المشركون رسالة محمد ﷺ ودعوته، وقد مارسوها كلها جنباً إلى جنب متقللين من طور إلى طور، ومن دور إلى دور. فمن شدة إلى لين، ومن لين إلى شدة، ومن جدال إلى مساومة، ومن مساومة إلى جدال، ومن هجوم إلى ترغيب، ومن ترغيب إلى هجوم، كانوا يفيرون ثم يخورون، يجادلون ثم يجاملون، ينازلون ثم يتنازلون، يوعدون ثم يرغبون، كأنهم يتقدمون ويتأخرون، لا يقر لهم قرار، ولا يعجبهم القرار. وكان عرضهم من كل ذلك كف دعوة الإسلام ولم شعث الكفر، لكنهم بعد ذلك بذل مل الجهود عادوا خائبيين خاسرين، ولم يبق أمامهم إلا خيار واحد، وهو السيف، والسيف لا يزيد الفرق إلا شدة، ولا يقضي إلا إلى تناحر لعله يستأصل شأفتهم، فاحتاروا ماذا يفعلون.

أما أبو طالب فانه لما واجه مطالبتهم بتسليم النبي ﷺ إليهم ليقتلوه، ثم رأي في تحركاتهم وتصرفاتهم ما يؤكد أنهم يريدون قتله - مثل ما فعله أبو جهل، وعقبة بن أبي معيط، وعمر بن الخطاب - جمع بني هاشم وبني المطلب ودعاهم إلى القيام بحفظ النبي ﷺ فأجابوه إلى ذلك كلهم مسلمهم وكافرهم، وتعاهدوا وتعاهدوا عليه عند الكعبة. إلا أبو لهب، فإنه فراقهم، وكان مع قريش.

بقلم الشيخ

صفي الرحمن المباركفوري

اللائحة الأساسية للدراسات الصيفية

المادة (الثانية)

المستفيدون من الفصل الصيفي

من هم المستفيدون من الفصل الصيفي؟

- 1- جميع طلبة جامعة الكويت.
- 2- فئات الطلبة المستفيدون من نظام (الطلبة غير المقيدين)، وفقاً للقواعد التي يقرها مجلس الجامعة.

المادة (الأولى)

مدة الفصل الصيفي

سؤال وجواب:

ما هو الفصل الصيفي، وكم مدة الفصل الصيفي؟

الفصل الصيفي فصل اختياري يمتد لثمانية أسابيع دراسية كاملة بما في ذلك الأسبوع الأخير لفترة الاختبارات النهائية، وتكون مدة المحاضرة (60) دقيقة.

المادة (الرابعة)

الجدول الدراسي والتسجيل

- 1- توزع مقررات الفصل الصيفي بحيث تكون الأولوية لمقررات المستويات التي تحددها عمادة القبول والتسجيل وفقاً للمتطلبات الجامعية، ويحدد الجدول الدراسي مركزياً من قبل عمادة القبول والتسجيل وفقاً للإحصائيات والمعلومات المتوفرة لديها وبعد التشاور مع الكليات.
- 2- لا يجوز تقديم المقررات على هيئة قراءات.
- 3- يتم التسجيل للفصل الصيفي قبل التسجيل للفصل الأول اللاحق.
- 4- يتم الانسحاب من الدراسة الصيفية بعد فترة السحب والإضافة والتسجيل المتأخر بموافقة لجنة الشؤون الطلابية.
- 5- تقوم الكليات بترشيح الجهاز العامل في الفصل الصيفي قبل طرح الجدول النهائي.

المادة (الثالثة) العبء الدراسي

يكون العبء الدراسي الأقصى المسموح للطلاب بالتسجيل فيه في الفصل الصيفي وفقاً للفئات التالية:

أ- الطلبة المتفوقون المجتازون (30) وحدة دراسية فأكثر بمعدل عام لا يقل عن (3) نقاط في نهاية الفصل الدراسي الثاني:

12 - 13 وحدة دراسية

ب- الطلبة الذين على قائمة الإنذار في نهاية الفصل الدراسي الثاني:

9 - 10 وحدات دراسية للطلبة المتوقع تخرجهم

7 - 8 وحدات دراسية لبقية الطلبة المنذرين

ج- عموم طلبة الجامعة (ليسوا من المتفوقين ليسوا على قائمة الإنذارات في نهاية الفصل الدراسي الثاني):

9 - 10 وحدة دراسية للطلبة المتوقع تخرجهم في الفصل الصيفي

9 - 10 وحدة دراسية للطلبة الآخرين

وتخصص الأيام الثلاثة الأولى من بداية الفصل الصيفي للتسجيل المتأخر، ولتسجيل الطلبة الغير مقيدين (من خارج الجامعة)، ولتسجيل طلبة الجامعة في مقررات إضافية بعذر يقبله عميد القبول والتسجيل في ضوء الضوابط المقررة في هذا الشأن. ولتعديل جداول الطلبة المسجلين تبعاً لموقفهم الأكاديمي في نهاية الفصل الدراسي الثاني.

تنبيه

يرجى العلم بأن فترة السحب والإضافة رقم (3) ستكون من 2022/6/19 - 2022/6/21 للفصل الدراسي الصيفي 2021/2022

EndNote

هل تعلم عزيزي الطالب أنه يمكنك الاستعانة ببرنامج EndNote لتنظيم البحوث.

ما هو برنامج EndNote؟ هو برنامج عمل مع مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) لتنسيق وكتابة الاستشهادات (الاقتباسات) في النص تلقائياً، وكتابة قوائم المراجع وفقاً للنمط الذي يختاره الباحث. ويمكن أيضاً بواسطة استخدام قاعدة البيانات شخصية لجمع وتخزين السجلات لمصدر من مصادر المعرفة المختلفة. الوظائف الأساسية له، هي:

إيجاد البحث الذي تقصده باستخدام البيانات التي قمت بتضمينها. يخزن وينظم المراجع.

يقوم بإنشاء مكتبات الاستشهادات ببضع خطوات فقط.

تشارك أبحاثك مع الزملاء الذين يمكنهم المساهمة في عملك أو الانضمام إليك مشاريع تعاونية.

وسائل التواصل لإدارة الإرشاد الأكاديمي



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع الاستفسارات

Acad.guide@ku.edu.kw | 24984182 | 24986361



أول نظرة

اللامعة التي برزت من صفحات آفاق إلى أن وصلت إلى الإعلام الخارجي ولكن يجب على كل طالب وطالبة أن يطمحوا دائماً بالوصول إلى الوسيلة الإعلامية الصادقة وهذه الصفحات تعتبر من الصفحات التي حفظت صداقيتها عبر السنوات الماضية وها نحن اليوم نجدد التواصل بكم .

- نقف للجميع ترحيباً وتقديراً.

بقلم / مهدي العجمي

- يعتبر الشعر الشعبي في هذا الصرح الجامعي من أهم المحطات التي يقف عندها الطالب والطالبة المتذوقين والمحبين لهذا الموروث ونحن بدورنا في هذه الصفحات نجتهد لفتح مجال أمام كل الطلبة الموهوبين في كتابة الشعر حيث نقوم بدعمهم أدبياً وثقافياً وإعلامياً ليكونوا في المستقبل القريب من نجوم الشعر في الكويت وخارجها وقد شهد على هذا الطرح الأسماء

- نرحب بكم جميعاً ونحن في بداية هذا الفصل الصيفي ونتمنى لكم التوفيق والنجاح ، كما يسعدنا أن تصافح صفحات الشعر الشعبي أذواقكم الكرم ونجدد الترحيب بكم وبمشاركاتكم الجديدة التي عودتمونا عليها طوال الفتره الماضية من قصائد وكتابات واختيارات نستقبلها على الإميل المذكور أسفل صفحات الشعر أو الحضور إلى مقر الجريدة في الشويخ وتسليمها باليد.



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

يفز واقف

لا العود عود ولا الأغاني أغاني
لا الوزن وزن ولا القصيده قصيده
الشعر كنّه علكة في إلساني
استعبد احاراره وأحرر عبيده
كنه خلق واستغفر الله عشاني
اقطع حبل سرّه واسمي وليده
اتمعن في شكله وشكله معاني
واكمل الي منه ناقص وازيده
يفز واقف لاقعدت بمكاني
وش عاد ظنك لو وقفت واريده
ادري على وعدي بَعْد الثواني
لاجفت دموعه تزف به وريده
شعر / محمد النفيعي



ويش السالفه ؟

ضاع الكلم وقلت قال الحكي شين
والصدق غاب وسكر الكذب بابيه
والشعر عي لا يجي منه بيتين
والقلب مدري من خذاه وغدابه
والله لولا دمعته سرت العين
لعلها صارت رموز الاجابه
دمعة قهر ما حدرت من معادين
او جور صدقان الرخي والقرايه
والدين والله ما نشدنا عن الدين
بالك يغرك والذرايف تشابه
لا يا همومي لا تجين وتروحين
القلب فاتح للهواجيس بابيه
من قال ويش السالفه قلت بعدين
لين أن يأتي من مطرهم سحابه
أما درا الاقصين والربع الادنين
أويا هلا بالشيب يا مرحبابه

شعر / محمد رجا الرويعي

همس اعيونك

لكنها الاقدار عني تصدك!
اشتقت لك و ال / قولتك وش جديك!
واشتقت همس اعيونك وضي خدك
من غبت، ياملهمني اكتب قصيدك!
وانا على ظنك، ولا ضاع (ودك)
ياصاحبني، قلبي، (على حطة إيدك)
ولاسكنه انسان من يوم هذك
شعر / عبدالله الجرد

يا / مقلب الذكري ترى ماتفيديك!
لا صار حُكم الوقت ماهوب ودك
ماظني الدمعات بتفك قيدك
وماظني ابترتاح لباح سدك
امن اولاً، قدرك بقلبي رصيدك
وتزعل علي، وأقول لك، لي مردك
وامن اولاً لابعدت، كنت استعيدك!
لأنك غلا الروح ومن الروح اعدك
قد كنت لك بالكون كله (وحيدك)



الهدوء المنتظم

يا بحرنا المايان غش ومعمعه
معاد لك قدر ومكانه واحترام
ياكثر ماشليت من همه معه
وياكثر مامديت من حب ومقام
والحين صرت ابزعزعه وبصومعه
عطائك المثمر غدا كله حطام
مدري من الي فيك جاب الزعزعه
وانت الهدوء المنتظم وانت السلام
كم عاش فيك انسان عاش امقطعه
وكم كنت وافي للكريم ابن الكرام
عطيتهم ليما وصلنا للسعه
ولا عطوك الا المذله والحرام
هذا وصل للغش فا ارضك يزرعه
وانته زرعت الحب من بين الأنعام
سفينتك رفعت عليها الاشرعه
وساموك وانتته لاتباع ولا تسام
اللي يبيعك لا تساموم له بعه
هذا الكلام الواقعي وأخذ الكلام
اللي ماينفعني أنا كيف انفعه
ماهو بكفون للمهمات الجسم
مدري من اللي داس حلمك وأرفعه
مدري من اللي ضام واللي مايضام
مدري متى تكشف وجيهه الأقرعه
ويبين نور الحق ويزيح الظلام
ياشيخ يا حامل صفات الأربعه
الحب والتقدير وفكك اللحم
من حنكتك تقدر تفك الزوبعه
وسياستك تسمو على كل المهام
حنامعك والهاجري دينه معه
في ما تبني الى الامام الى الامام
أقطع لسان اللي يجابوب الأمعه
عشان ماتبقى خفافيش الظلام
شعر / عايض مبارك الهاجري

يامعشر الشعار

اشوف وجهك بالقصايد على خير
ماعدت ابي قريك بلا هالعلاقه
عنيت رجلي قايله في رجا البير
وامسيت لا راوي ولا بي لياقه
عميان قادوا بك وضيعت بالسير
والنفس لفراقك تغنت شفاقه
الناس ترجي منك خير وتباشير
وانا حسب ماشفت مقس وطفاه
يامعشر الشعار رحموا الجماهير
صجت مسامعنا وزدنا حماقه
صدر الشعر ضايق ونحتاج تبرير
سحقا لهفوات الزمن وانشاقه
من اول الشاعر يحرك طوابير
واليوم شل الفكر في مدح ناقه
في تالي الايام جابت له ابعير
يزرق على كسب الجوائز إزراقه
الى هنا والوضع ملزم بتدبير
ولا بلاش من الشعر واختناقه
ارجو العذر بالمعجبات الغنادير
ماعدت اشكل بالاحاسيس باقه
هذا الجسد عايش بجرعات تخدير
كل ما صحى به نبض زاد احتراقه
احلام عمره مستباحه بتزوير
هو مارتكب اي ذنب الا الصداقه
وش مايصير بهالزمن عادي يصير
لا لون في يومه وباهت مذاقه
ياليت تلقى بس ريمونت تغيير
يعمل على فتح الفرع وانغلاقه
كل مارسلوا له خبث موجات تشفير
نروح باسرع وقت نشري بطاقه
شعر / عبدالرحمن الحبلاني



شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين
في هذه الصفحات يمكن
للجميع المشاركة بالطريقة
و الأسلوب الذي يناسبه
حيث المجال مفتوح لكم
في هذه الزوايا المتنوعة في
صفحاتكم
- صدر القصيد ... اختيار
قصيدة متميزة لشاعر
معروف وارسالهم مع ذكر
اسم شاعرهم والطالب أو
الطالبة الذي اختارها مع
ذكر كليته .
الآبيات المختاره آبيات مختارة
من أي مصدر مع ذكر اسم
شاعرهم في وذكر اسم أو
لقب الطالب أو الطالبة الذي
أختارها مع ذكر الكلية .
- استراحة قلم ... مقالة
هادفة تخص أي موضوع
حول الشعر في الساحة
المحلية أو الخارجية يكون
المقال شاملاً على العديد من
القضايا التي تهم الشعراء
والشاعرات وارسال المقالة
الى الصفحات .
- مشاركتكم الشخصية ...
كل شاعر أو شاعرة يرغب
في المشاركة بقصائده في
هذه الصفحات ويكون طالب
في الجامعة يرسلها لنا .

سالفه وآبيات

اختلى بنفسه، لم ينس أنه أب وأن القتل هو ابنه فأحس
الحسرة تعصر قلبه، وأنشد قائلا
يا ونتي بالقلب ماني بمزاح
ارجي ولي العرش يجبر صوابي
يوم ارجهن القلب والبال منساح
جتني مصيبة كتمها قد سطا بي
واثر لي على قلبي خفيات الاجراح
والسم في عرض وطول مشابي
لامن ثبات ونبرد القلب بسلاح
جيران ما يعرف خطاه وصوابي
جاري اليا ما صاححت ام الولد صاح
وظنيت من عقلي صوابه صوابي
وسعيت انا للجار وابنه بالاصلاح
وارجو العوض من عند جزل الثوابي
امسوا بني عمي تهنوا بالامراح
وانا من الحسرات اخفى مصابي
الشيب يا غلاب في عارضي لاح
والصبر له من عند ربك ثوابي
وصلاة ربي عد ما بارق لاح
على النبي ختمت تالي جوابي

من الحكايات التي تبين مدى حرص الجار على جاره،
ومنزله عنده أن مترك ومتروك، كلاهما من قبيلة عتيبة،
جيران وبينهما مودة وصداقة، وكان لهما أبناء يقضون
أغلب أوقاتهم مع الحلال بعيدا عن البيوت وفي أحد الأيام
حل عليهم ضيوف، فأولوا لهم، وبعد أن انتهت الوليمة، قال
مترك لمتروك - أخذ قطعة اللحم هذه واذهب بها إلى الأولاد
فعل متروك ذلك، أما الأبناء فبعد أن تناولوا طعامهم، شاهدوا
صيدة من صيد البر، فأرادوا صيدها، ومعهم بندقية واحدة،
فأمسكها كل واحد من جهة، وكل منهم يريد أن يكون هو
من يصطاد وبينما هم كذلك، انطلقت الرصاصة فأصابت ابن
مترك بمقتل ومتروك هو الذي ظل في البيت، أما ابن متروك
لما شاهد صاحبه مضرجا بدمه، عقدت المفاجأة لسانه، وفر
هاربا، فاجتمع الرجال حول متروك والد القاتل ولكن مترك
كان من الرجال الذين يتحلون بالصفات الحميدة، كالصبر
والشجاعة واحتمال المصائب، لذلك صاح بالجمع لا داعي
لاجتماعكم، هذا أمر بيني وبين جاري، ولا دخل لكم به
فلما انفض الناس، قال لمتروك - الثقة بيننا لم يتغير منها
شيء، وأنا أعلم أن ما حدث دون قصد، وقد سمعت عن كل
ماجري وعادت الجيرة بينهما كما كانت لكن مترك عندما



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

دورة تدريبية

((إدارة وقتك بطريقة استراتيجية))

- ستتمكن من إدارة وقتك دون أن
يتشتت ذهنك.

- ستتمكن من اكتشاف فرص لتحسين
العلاقة بين الطاقة والكفاءة.

على موقعنا الإلكتروني

onlinetrain.ku.edu.kw

<http://kuweb.ku.edu.kw/DLC>



@KU_ELC



Kuwait University E-Learning Center



@KU_ELC