


<https://afaq.ku.edu.kw/ar>


جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. أحمد شهاب الشهاب

بالتعاون مع معهد سعود الناصر الدبلوماسي

جامعة الكويت تستقبل وفد برنامج الضيافة الدبلوماسية من إسبانيا

كتبت: نورة الدرعان



استقبلت مديرة الجامعة، أ.د. دينا الميلم، في 11 ديسمبر الجاري وفد برنامج الضيافة الدبلوماسية من مملكة إسبانيا، بحضور قيادات الإدارة الجامعية، خلال زيارة رسمية له لمدينة صباح السالم الجامعية، أتت ضمن البرنامج الذي ينظمه معهد سعود الناصر الصباح الدبلوماسي الكويتي بوزارة الخارجية للوفد الزائر. وهدفت الزيارة إلى اطلاع الوفد على مرافق الجامعة ودورها المتنامي كمعلم ثقافي متميز. **ص2**

«أفاق»
تحتجب حتى
بداية الفصل
الدراسي الثاني

تحتجب جريدة «أفاق» عن الصدور إلى بداية الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026، وتتمنى النجاح والتوفيق للأسرة الجامعية ولجميع الطلبة والطالبات، وسوف تعاود الصدور مع مطلع الفصل الثاني.

وكل عام وأنتم بخير

الجامعة تشارك
في المؤتمر
العالمي لعلم
الجريمة 2025

08

ندوة «الأدلة
الجنائية والعلوم
الجنائية التطبيقية»
بالتعاون بين الجامعة
و«الداخلية»

05

كلية العلوم الطبية
المساعدة تبحث
سبل التعاون مع
نظيراتها
في المملكة العربية
السعودية

16

الطالبة رؤى الدهام
مثلت الكويت في
منتدى القيادات
الخليجية الواعية
بمملكة البحرين

10

فوز الكويت بالمركز الأول في أولمبياد الروبوتات العالمي 2025 بسنغافورة

كتب: نورة الدرعان

الروبوتات العالمي بالدور العلمي والأكاديمي الذي اضطلع به ممثلو الجامعة، وبإسهامهم في إنجاح الفعاليات ورفع مستوى الحضور الكويتي في هذه النسخة من البطولة، مؤكدة أن هذه المشاركة تعد نموذجاً للتكامل بين المؤسسات التعليمية الوطنية والجهات الدولية المتخصصة في مجالات التكنولوجيا والابتكار. وتأتي هذه المشاركة في إطار حرص جامعة الكويت على دعم الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المسابقات والفعاليات العلمية العالمية، وتعزيز دورها في نشر ثقافة الروبوتات والذكاء الاصطناعي. **ص9**

ضمن الفئة الفائزة، وتقديم الدعم الأكاديمي والتربوي للفرق الوطنية، بما عزز من جودة المشاريع المقدمة ورفع مستوى التمثيل الكويتي في هذا المحفل العالمي. كما برز اسم جامعة الكويت على مستوى التحكيم الدولي في الأولمبياد، من خلال مشاركة الطالب عبد العزيز فيصل السعيد من كلية العلوم - قسم الرياضيات بصفته محكماً دولياً في البطولة، حيث شارك في إدارة منافسات عدد من المسابقات، في تميز يعكس ثقة اللجنة المنظمة بكفاءات الكوادر الوطنية والشابة في جامعة الكويت. وأشادت الجهة المنظمة لأولمبياد

أسفرت مشاركة جامعة الكويت في منافسات أولمبياد الروبوتات العالمي 2025 التي استضافتها مدينة سنغافورة، عن حصول دولة الكويت على المركز الأول في فئة أفضل تنفيذ لبرنامج تعليمي لتمكين المجتمع في مجالي الروبوتات والذكاء الاصطناعي، ضمن مشاركة واسعة لفرق تمثل أكثر من 100 دولة حول العالم. وجاءت مشاركة الجامعة من خلال كلية التربية - قسم التكنولوجيا، حيث ساهم كل من د. سعاد الفريح ود. عبدالله الفيلكاوي في تصميم وتنفيذ البرامج التعليمية المشاركة

الجامعة تفوز بجائزتين في مسابقة «الابن البار»

طاهر البغلي. وفاز رئيس القسم الفني في عمادة شؤون الطلبة بدر المطيري بمسابقة رسم الكاريكاتير والطالب عايد عبدالهادي الراجحي بمسابقة التصوير الفوتوغرافي. **ص3**

حصدت جامعة الكويت جائزتين في مسابقة ابراهيم البغلي لابن البار التي أعلنت نتائجها في 11 ديسمبر الجاري، تحت رعاية وزير الشؤون الاجتماعية وشؤون الأسرة والطفولة د. أمثال الحويلة ومبرة ابراهيم



بالتعاون مع معهد سعود الناصر الدبلوماسي

جامعة الكويت تستقبل وفد برنامج الضيافة الدبلوماسية من إسبانيا

د.الميلم: الزيارة تعزز مكانة الجامعة كمعلم معرفي رائد على مستوى المنطقة



مديرة الجامعة تنوسط والأسرة الجامعية أثناء استقبالهم للوفد الاسباني



الوفد الاسباني أثناء زيارته لأحد المرافق الجامعية

وواجهت مستقبل وفود الدولة وضيوفها، بما يعكس ديمقراطيتها والريادية ويسهم في تعزيز حضورها في المشهد الأكاديمي المحلي والدولي.



جانب آخر من الجولة



جانب من جولة الوفد الاسباني

كتبت: نورة الدرعان:

استقبلت مديرة الجامعة، أ.د.دينا الميلم، في 11 ديسمبر الجاري وفد برنامج الضيافة الدبلوماسية من مملكة إسبانيا، بحضور قيادات الإدارة الجامعية، خلال زيارة رسمية له لمدينة صباح السالم الجامعية، ألت ضمن البرنامج الذي ينظمه معهد سعود الناصر الصباح الدبلوماسي الكويتي بوزارة الخارجية للوفد الزائر. وهدفت الزيارة إلى اطلاع الوفد على مرافق الجامعة ودورها المتنامي كمعلم ثقافي متميز.

ورحبت مدير الجامعة بالوفد، مؤكدة أن هذه الزيارة تعزز مكانة الجامعة كمعلم معرفي وثقافي رائد على مستوى المنطقة، «حيث أصبحت الجامعة وجهة رئيسية بارزة»، مما يسهم في ترسيخ مكانتها كمؤسسة أكاديمية وثقافية تستقطب الشركاء والضيوف بهدف التعريف بما تمتلكه دولة الكويت من قدرات علمية وثقافية، وذلك استناداً إلى خطة الجامعة الإستراتيجية الهادفة إلى تعزيز تواجدها على المستويين المحلي والدولي. وشملت الزيارة جولة

رئيس التحرير

د.أحمد شهاب الشهاب

24988353 - 24988140

24988631

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<https://afaq.ku.edu.kw/ar>

afaq_news@ku.edu.kw

@Afaq_ku

Afaqkunews



@afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي
د. محمد ضيف الله العتيبي

المقالات المنشورة

في «أفاق»

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

تعزيزاً لدعم التعاون البحثي وتوطيد العلاقات الثقافية والأكاديمية

مدير الجامعة بحثت مع سفير مالطا المستجندات الأكاديمية



سفير جمهورية مالطا في لقاء آخر مع قيادات الجامعة



أ.د. دينا الميلم أثناء استقبالها سفير جمهورية مالطا

استقبلت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم، الاثنين الماضي، سفير جمهورية مالطا لدى دولة الكويت أ.د. جورج سعيد زاميت، بحضور مساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية للتقييم والقياس د. سليمان الرفيع، ضمن زيارة ودية جرى خلالها مناقشة آخر المستجدات الأكاديمية والبحثية، والتي من شأنها تعزيز التبادل الثقافي والمعرفي بين البلدين، في رحاب مدينة صباح السالم الجامعية.

في هذا الصدد أكدت أ.د. الميلم أن الزيارة جاءت في إطار الاطلاع على آخر المستجدات الأكاديمية، والتطورات البحثية والعلمية، بالإضافة إلى بحث سبل تعزيز التعاون الأكاديمي

قضية التبادل الطلابي والبحث الأكاديمي، فضلاً عن اهتمام الجامعة بتنمية الشراكات الأكاديمية بين جامعة الكويت والمؤسسات التعليمية.

الجامعة للشؤون العلمية أ.د. أسامة علي العمير السفير، حيث استعرضا أهم النقاط التي من شأنها تطوير العلاقات الأكاديمية بين الطرفين، وناقشا

والبحثية بما يعزز التطور المعرفي بين الطرفين. وعلى صعيد متصل، استقبل نائب مدير الجامعة للتخطيط والقائم بأعمال نائب مدير

في السياق ذاته أعرب أ.د. زاميت عن بالغ سعادته واعتزازه بزيارته لجامعة الكويت، آملاً بتحقيق مزيد من الشراكات المثمرة في المجالات الأكاديمية

بين جامعة الكويت والجامعات الحكومية بجمهورية مالطا، بهدف دعم التعاون البحثي وتوطيد العلاقات الثقافية والأكاديمية بين البلدين.

تحت رعاية وزير الشؤون الاجتماعية وشؤون الأسرة والطفولة

جامعة الكويت تفوز بجائزتين في مسابقة «الابن البار»

حضر توزيع الجوائز وكيل الوزارة وراعي المبادرة وعدد من شخصيات المجتمع وسفراء الدول الشقيقة

بدر المطيري
حاز على جائزة
«الكاريكاتير»
وعبد الهادي
الراجحي حاز على
جائزة «التصوير
الفوتوغرافي»

الفائزان أعربا
عن سعادتهما
بحصولهما
على هذه الجوائز
التي تضاف
إلى مسيرتهما
الفنية
والإعلامية



عبد الهادي الراجحي وبدر المطيري



وكيل الوزارة وراعي المبادرة أثناء تكريم بدر المطيري

فندق كروان بلازا. وفي هذا الصدد، أعرب الفائزان عن سعادتهما بحصولهما على هذه الجوائز القيمة التي تضاف إلى مسيرتهم الفنية والإعلامية.

وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل د. خالد العجمي وراعي المبادرة ابراهيم طاهر البغلي وعدد من شخصيات المجتمع وسفراء الدول الشقيقة في

بمسابقة رسم الكاريكاتير والطالب عايد عبد الهادي الراجحي بمسابقة التصوير الفوتوغرافي. حضر توزيع الجوائز وكيل

وشؤون الأسرة والطفولة د. أمثال الحويلة ومبرة ابراهيم طاهر البغلي. وفاز رئيس القسم الفني في عمادة شؤون الطلبة بدر المطيري

حصدت جامعة الكويت جائزتين في مسابقة ابراهيم البغلي للابن البار التي أعلنت نتائجها في 11 ديسمبر الجاري، تحت رعاية وزير الشؤون الاجتماعية

في مجالات اللغتين العربية والإنجليزية والرياضيات بنظاميها الورقي والإلكتروني

الجامعة تعقد اختبارات القدرات الأكاديمية للفرصة الثالثة بمشاركة 6380 طالباً وطالبة

الفترة الأولى من
الاختبارات انطلقت
من الساعة 9:00
إلى 11:00 صباحاً
في سبعة مواقع

الفترة الثانية
عُقدت
من الساعة 12:00
إلى 2:00 ظهراً...

وشملت اختبارات
اللغة الإنجليزية
والرياضيات
والاختبارات
الإلكترونية
الموازية



جانب آخر من الاختبارات



جانب من اختبارات القدرات

كتبت: نورة الدرعان:

منظومة التقييم والقبول، من خلال توفير بيئة منظمة تسهم في سلاسة الإجراءات وجودة الأداء. وقد جاء ذلك ثمره لتعاون اللجان والإدارات العاملة في مواقع الاختبارات، التي أسهمت بفاعلية في ضمان انسيابية العملية الاختبارية، وتحقيق مستويات عالية من الانضباط والدقة.

كما تم إجراء اختبارات اللغة الإنجليزية والرياضيات ورقياً في قاعات كلية التربية وكلية العلوم الحياتية عند الساعة 9:00 صباحاً وفق التنظيم المعتمد. وأكدت جامعة الكويت أن تنظيم اختبارات القدرات الأكاديمية يأتي في إطار جهودها المستمرة لتطوير

الآداب، ومبنى الإدارة الجامعية، حيث أجريت اختبارات اللغة العربية والرياضيات، إضافة إلى الاختبارات الإلكترونية. أما الفترة الثانية، فقد عُقدت من الساعة 12:00 إلى 2:00 ظهراً، وشملت اختبارات اللغة الإنجليزية والرياضيات، إلى جانب الاختبارات الإلكترونية الموازية.

والرياضيات، وذلك بنظاميها الورقي والإلكتروني. وانطلقت الفترة الأولى من الاختبارات من الساعة 9:00 إلى 11:00 صباحاً في سبعة مواقع داخل مدينة صباح السالم الجامعية شملت: كلية الهندسة والبتروك، وكلية العلوم، وكلية العلوم الحياتية، وكلية العلوم الإدارية، وكلية التربية، وكلية

عقدت جامعة الكويت، في 13 ديسمبر الجاري، اختبارات القدرات الأكاديمية للفرصة الثالثة في كليات مدينة صباح السالم الجامعية، بمشاركة 6380 طالباً وطالبة تقدّموا لأداء الاختبارات في مجالات اللغة العربية، واللغة الإنجليزية،

لتعزيز التعاون البيئي وتبادل الخبرات والمعرفة

مركز علوم البحار يستضيف وفداً من الهيئة العامة للبيئة في زيارة رسمية

أقيمت محاضرة
تعريفية قدمها
مختصون في
المركز من أعضاء
الهيئة التدريسية

رفع مستوى
التنسيق الفني
مع مؤسسات
البحث العلمي
في البلاد



جانب من المحاضرة التعريفية

في البلاد، بما يعزز حماية البيئة البحرية وضمان استدامتها.

مع جامعة الكويت ورفع مستوى التنسيق الفني مع مؤسسات البحث العلمي

للبيئة أن هذه الزيارة تأتي ضمن خططها لتطوير العمل البيئي من خلال تعاونها

تعريفية قدمها مختصون في المركز من أعضاء الهيئة التدريسية بقسم علوم البحار، حول أحدث الأساليب العلمية والبحثية في مجال رصد التلوث البحري، وتضمنت الزيارة الرسمية جولة ميدانية في مختبرات مركز علوم البحار للتعرف على الإمكانيات العلمية والأجهزة المستخدمة في الأعمال البحثية. كما عُقد اجتماع مشترك على هامش الزيارة لمناقشة فرص تعزيز التعاون العلمي، وتحديد مجالات التطوير الداعمة لعمليات الرصد والتحليل البيئي. وأكدت بدورها الهيئة العامة

في إطار الجهود الرامية إلى تعزيز التعاون العلمي ما بين كلية العلوم بجامعة الكويت ومؤسسات الدولة والذي يعزز تطوير القدرات والكوادر الوطنية في مجال مراقبة جودة البيئة البحرية، استضاف مركز علوم البحار بكلية العلوم وفد الهيئة العامة للبيئة في زيارة رسمية، بهدف تبادل الخبرات والمعرفة في مجال رصد ومتابعة التلوث البحري في المياه الإقليمية لدولة الكويت، إضافة إلى بحث سبل التعاون المشترك بين الجهتين. بهذا الصدد أقيمت محاضرة

تناولت عدة محاور رئيسة عبر جلسة حوارية

ندوة «الأدلة الجنائية والعلوم الجنائية التطبيقية» بالتعاون بين الجامعة و«الداخلية»

كتبت . بدور طارق:

د. حيدر بهبهاني:
ترسيخ الشراكة
والتعاون البناء بين
الجانبين الأكاديمي
والتنفيذي

العميد علي
الوهيب: تطوير
البحث العلمي
وتفعيل استخدام
التقنيات الحديثة
بمكافحة الجرائم

مشاركة الأدلة
الجنائية في
مراجعة وتطوير
بعض المواد
الدراسية لدرجات
البكالوريوس
والدكتوراه

الجريمة، مما يعكس الجدية
والاهتمام المتبادل بأهمية هذا
التخصص الحيوي.



جانب من الندوة



جانب من الحضور



جانب من التكريم



جانب من الندوة

الكويت يتجاوز الندوات ليشمل مشاركة الأدلة الجنائية في مراجعة وتطوير بعض المواد الدراسية لدرجات البكالوريوس والدكتوراه، لضمان موافقة الجانب الأكاديمي ومخرجات الجامعة مع الاحتياجات والمتطلبات التنفيذية الميدانية، لافتاً إلى أن هذه الندوة تأتي استكمالاً للقاءات سابقة حول قضايا حيوية مثل البصمة البيومترية.

تناولت الندوة عدة محاور رئيسة عبر جلسة حوارية افتتحها العميد أسامة ظاهر الشمري، بكلمة ترحيبية، تلتها كلمة الإدارة العامة لمركز البحوث والدراسات ألقاها العقيد د. عبدالله العوضي.

وتحدث العقيد د. عبدالله العوضي عن «النشأة إلى الريادة: مسيرة الإدارة العامة للأدلة الجنائية في توظيف العلوم لتحقيق العدالة»، وتطرق إلى محور «مشرح الجريمة بين العلم والممارسة»

ومن جانبه المقدم حمد علي الصباح سلط الضوء على مستقبل مكافحة التزييف والتزوير بعنوان «من الخبرة والورق إلى الخوارزميات والذكاء الاصطناعي»

بدورها، استعرضت د. عالية علي الحربان أهمية المختبرات الجنائية إذ تمثل الركيزة العلمية في كشف الجريمة.

تحت رعاية النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية الشيخ فهد اليوسف، وفي إطار تعزيز التعاون المشترك بين المؤسسات الأكاديمية ووزارات الدولة، وتأكيداً على الدور المحوري للعلوم الجنائية في تحقيق العدالة، نظمت الإدارة العامة لمركز البحوث والدراسات بالتعاون مع الإدارة العامة للأدلة الجنائية بوزارة الداخلية، وبالشراكة مع كلية العلوم بجامعة الكويت، ندوة «الأدلة الجنائية والعلوم الجنائية التطبيقية: تكامل بحثي وتطبيقي نحو منظومة عدالة مستدامة»، ومعرضاً مصاحباً، وذلك بكلية العلوم بجامعة الكويت بمدينة صباح السالم الجامعية، وشهدت الندوة حضوراً أكاديمياً وأميناً رفيع المستوى.

بهذه المناسبة أكد القائم بأعمال عميد كلية العلوم أ.د. حيدر بهبهاني أن هذا اللقاء المشترك يمثل خطوة هامة لترسيخ الشراكة والتعاون البناء بين الجانب الأكاديمي والجانب التنفيذي، مشيراً إلى أن مثل هذه الفعاليات تثري عملية التعاون البحثي والأكاديمي بين جامعة الكويت وكافة قطاعات الدولة المختلفة، وتساهم في تطوير المنظومة الأكاديمية والتنفيذية، منوهاً بأن الإقبال على الندوة والمعرض المصاحب يؤكد أهمية تخصص الأدلة الجنائية وارتباطه الوثيق بأجهزة الدولة، داعياً إلى استمرار هذا التعاون وتنفيذ المزيد من اللقاءات التثقيفية والتوعوية.

في السياق ذاته، أوضح رئيس قطاع شؤون التعليم والتدريب بوزارة الداخلية العميد علي الوهيب أن الهدف الأساسي من الندوة يتمثل في تطوير البحث العلمي وتفعيل استخدام التقنيات الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي، في مكافحة الجرائم وتطوير المنظومة الأمنية، وأشار إلى أن التعاون مع جامعة

والتكامل المستدام»، مؤكدة على أهمية تضافر الجهود الأكاديمية والتنفيذية لخدمة قضايا الأمن والعدالة في البلاد.

واختتمت الندوة بمناقشة مفتوحة ركزت على «التعاون بين المؤسسات البحثية والمنظومة الأمنية: التحديات والفرص وآليات

كما تضمنت الندوة معرضاً مصاحباً استعرض أحدث التقنيات والأدوات المستخدمة في علوم الأدلة الجنائية ومشرح

تعزيزاً للبحث العلمي والحوار الثقافي حول التحولات المجتمعية

مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أقيم مؤتمر «الثقافة والهوية في مجتمع الخليج العربي»

كتبت: سعاد العدساني:

والقيم مع الحفاظ على الأصالة، وذكر أن المؤتمر يتضمن 17 جلسة علمية يقدمها باحثون حول موضوعات متعددة. وعبر عن ثقته في أن المؤتمر سيسهم في تطوير السياسات الداعمة لهوية خليجية قادرة على التفاعل الإيجابي مع العالم. وفي الختام، شكر المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ولجنة تنظيم المؤتمر، متمنياً النجاح للفعالية بالتزامن مع اختيار الكويت عاصمة للثقافة العربية.

تحت رعاية الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، د. محمد الجسار، نظم مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت مؤتمراً علمياً بعنوان «الثقافة والهوية في مجتمع الخليج العربي». بمشاركة نخبة من الأكاديميين والباحثين المتخصصين، وعُقد المؤتمر على مدى يومين، 16 و 17 ديسمبر الجاري، في مدينة صباح السالم الجامعية، في بهو المبنى المدرج الإداري، وشهد المؤتمر حضوراً لافتاً من الأكاديميين والمهتمين بالشأن الثقافي والفكري، حيث شكّل منصة علمية لتبادل الآراء وتعزيز البحث المتخصص في قضايا الثقافة والهوية الخليجية. وهدف المؤتمر إلى تعزيز الفهم والبحث في السياقات الثقافية لتعزيز الهوية الخليجية؛ حيث ناقش إشكاليات الهوية الثقافية في دول الخليج العربي، وتناول التحولات الاجتماعية والفكرية التي شهدتها المجتمع الخليجي في ظل المتغيرات الإقليمية والعالمية.

17 جلسة وأوضح رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر والقائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت، أ.د. يعقوب الكندري، أن المؤتمر سيعقد 17 جلسة علمية بعد الجلسة الأولى بثلاث ساعات. وسيركز المؤتمر على أسئلة تتعلق بالحفاظ على الهوية في ظل التغيرات والعولمة، وتحديات الأصالة. كما سيناقش دور اللغة والأدب والفن والتراث في الحفاظ على الهوية الوطنية والخليجية، إلى جانب القضايا القانونية والاجتماعية والتاريخية المرتبطة بالهوية. واختتم كلمته بشكر المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب وإدارة جامعة الكويت، بالإضافة إلى اللجنة التنظيمية، لجهودها في إنجاح الحدث.

وأعلن راعي الحفل والأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، د. محمد الجسار، أن المؤتمر يهدف إلى خلق حوار علمي ونقدي حول الثقافة والهوية الخليجية من خلال دراسات أكاديمية متخصصة؛

بداية رحب رئيس المؤتمر ونائب مدير الجامعة للأبحاث بجامعة الكويت، أ.د. عبد الله سلطان، بالحضور في المؤتمر الذي تنظمه جامعة الكويت عبر مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية، والذي يتناول قضايا الثقافة والهوية في المجتمع الخليجي. وأكد دخول دول الخليج مرحلة جديدة مع التحول الرقمي والتكنولوجيا، مشيراً إلى تأثيرهما في تشكيل الهوية الخليجية. واستعرض أهمية توظيف التكنولوجيا لتعزيز الهوية



مقدمة الحضور



جانب من المؤتمر



جانب آخر من المؤتمر

د. عبدالله سلطان: تطوير السياسات الداعمة لهوية خليجية قادرة على التفاعل الإيجابي مع العالم

د. يعقوب الكندري: 17 جلسة علمية ركزت على أسئلة تتعلق بالحفاظ على الهوية في ظل التغيرات والعولمة

محمد الجسار: تحليل الجذور والتحديات التي تشكل الواقع المعاصر والبحث العلمي هو الأداة الرئيسة لذلك

للمؤتمر تحت عنوان «الهوية والثقافة والعولمة»، وترأسها وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي السابقة، أ.د. موزي عبد العزيز الحمود، حيث تناولت الجلسة أثر العولمة

مجدداً التأكيد على أن البحث العلمي هو الأداة الرئيسة لفهم هذه الإشكاليات

الهوية والثقافة والعولمة

عُقدت الجلسة الأولى

في المجتمع، مؤكداً ضرورة تحليل الجذور والتحديات التي تشكل الواقع المعاصر. كما تناول التحديات التي تواجه الهوية الثقافية في ظل الأزمات البيئية والاجتماعية والسياسية،

حيث تُعد قضية الثقافة في الخليج، ولا سيما في الكويت، من الاهتمامات الرئيسة للمجلس. وأشار الجسار إلى التغيرات التكنولوجية الكبرى التي تؤثر على القيم والمعرفة

في مؤتمر جمعية إدارة الإنتاج والعمليات

كلية العلوم الإدارية حققت إنجازاً دولياً بفوز د. عبدالعزيز الشلفان بجائزة أفضل عرض تقديمي

كتب . مشعل الحليل:



تكريم د. عبدالعزيز الشلفان

هناك كلية العلوم الإدارية الأستاذ المساعد في قسم نظم المعلومات وإدارة العمليات بكلية العلوم الإدارية في جامعة الكويت د. عبدالعزيز الشلفان بفوزه بجائزة أفضل عرض تقديمي في مؤتمر جمعية إدارة الإنتاج والعمليات (POMS) لعام 2025، والذي عُقد خلال الفترة من 26 إلى 28 نوفمبر الماضي.

في هذا الصدد، قدم الدكتور الشلفان عرضاً بحثياً بعنوان "السمعة، الضغط، والعمل الخفي: فهم العمل غير المدفوع في منصات العمل الرقمية"، متناولاً بنية العمل التشغيلي في منصات العمل الرقمية،

من الباحثين والخبراء لمناقشة أحدث الممارسات والتحديات في القارة الإفريقية، ويقام المؤتمر في Future Africa Campus بجامعة بريتوريا في جنوب إفريقيا، بهدف تعزيز البحث العلمي وتبادل الخبرات في مجالات الإدارة والابتكار المستدام.

وآليات التنسيق بين الأطراف، والضغوط الناتجة عن نظم السمعة، وما تفرضه من أعمال غير مدفوعة تؤثر على كفاءة العمليات واستدامة الأداء. ويعد مؤتمر POMS Africa 2025 ملتقى دولياً متخصصاً في تطوير إدارة العمليات والإنتاج، حيث يجمع نخبة

لتعزيز الجانب العملي في العملية التعليمية

كلية العلوم الإدارية تنظم «يوم المصق» لطلبة التدريب الميداني

كتبت . أبرار الصقر:

بكفاءة وثقة. وتأتي هذه الفعالية ضمن جهود الكلية المستمرة لتعزيز الجانب العملي في العملية التعليمية، وتوفير بيئة تعليمية محفزة تسهم في تمكين الطلبة من خوض تجارب مهنية مبكرة تمهّد لهم الطريق نحو مستقبل مهني واعد.

وشهدت الفعالية هذا العام إقامة جائزة المرحوم د. ناصر سعد المناور للمرة الأولى، تخليداً لذكراه ووفاء لمسيرته العلمية الحافلة بالعطاء، حيث تهدف الجائزة إلى تشجيع الطلبة على الإبداع والتميز، وترسيخ ثقافة التنافس البناء بما يسهم في الارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي.

من أعضاء الهيئة الأكاديمية. وجاء تنظيم هذه الفعالية بهدف استعراض الخبرات العملية التي اكتسبها الطلبة خلال فترة تدريبهم في مؤسسات القطاعين الحكومي والخاص، وإتاحة الفرصة لتبادل التجارب المهنية، وتعزيز التواصل الأكاديمي بين الطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية.

وخلال المعرض، عبّر الطلبة المشاركون عن مدى استفادتهم من تجربة التدريب الميداني، مؤكدين دورها في تطوير مهاراتهم المهنية وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية في بيئة العمل، كما أعربوا عن شكرهم لكلية العلوم الإدارية على دعمها المتواصل وحرصها الدائم على تهيئتهم لسوق العمل

نظم مكتب التدريب الطلابي والخريجين في كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت، الثلاثاء الماضي، فعالية "يوم المصق - Poster Day" المخصصة لطلبة مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2025/2026، وذلك بحضور عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف أ.د. علي راشد المطيري، ومساعد العميد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا بالتكليف أ.د. تركي الشمري، والعميد المساعد للشؤون الطلابية بالتكليف د. أبرار الحسن، ومشرف مكتب التدريب الطلابي والخريجين د. علي عدنان الصايغ، إلى جانب نخبة

الفائزون بالجائزة

- **المركز الأول:** الطالبة عالية حمد الرشدي، عن تدريبها الميداني لدى شركة Seeds Academy.
- **المركز الثاني:** الطالبتان جنى عبد الوهاب العيسى وروشة مروان العيسى، عن تدريبهما الميداني لدى شركة KPMG.
- **المركز الثالث:** الطالب خالد باسل الغانم، عن تدريبه الميداني لدى معهد الكويت للأبحاث العلمية.

بعنوان «وسائل التواصل الاجتماعي والهوية»، وترأسها د. حسين مراد، رئيس تحرير المجلة العربية للعلوم الإنسانية في مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، حيث ناقشت تأثير المنصات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي في تشكيل الوعي والهوية الثقافية.

الهوية والذكاء الاصطناعي

وفي اليوم الثاني من المؤتمر، عقدت الجلسة الثامنة تحت عنوان «الهوية، والذكاء الاصطناعي، والمحتوى الرقمي (1)»، وترأسها الأستاذة د. تغريد القدسي، رئيسة تحرير حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية في مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، وناقشت الجلسة التفاعل بين الذكاء الاصطناعي والهوية الثقافية.

وتناولت الجلسة التاسعة موضوع «الفنون والآداب والهوية الثقافية (1)»، وترأسها د. ملك الرشيد، الأستاذة المشاركة في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية بكلية العلوم الاجتماعية في جامعة الكويت، حيث استعرضت الجلسة دور الفنون والآداب في التعبير عن الهوية.

وفي الجلسة العاشرة التي جاءت بعنوان «قضايا اجتماعية في مسألة الهوية (1)»، ترأست الجلسة أ.د. مها السجاري، أستاذ الاجتماع والأنثروبولوجيا في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت، وناقشت الجلسة القضايا الاجتماعية المرتبطة بالهوية في المجتمع الخليجي.

أما الجلسة الحادية عشرة، فحملت عنوان «الهوية، والذكاء الاصطناعي، والمحتوى الرقمي (2)»، وترأسها د. محمود الهاشمي، رئيس قسم الإعلام في كلية الآداب بجامعة الكويت، واستكملت مناقشة قضايا المحتوى الرقمي وتأثيره في الهوية الثقافية. وتطرقت الجلسة الثانية عشرة إلى «الفنون والآداب والهوية الثقافية (2)»،

في تشكيل الهوية الثقافية وتحولات العلاقة بين الثقافة والمجتمع. وتناولت الجلسة الثانية موضوع «التعددية والتنوع الثقافي والهوية»، وترأسها د. عبد الله محمد الجسمي، العميد المساعد لكلية الآداب لشؤون التخطيط والاستشارات والتدريب، وناقشت محاور التنوع الثقافي وانعكاساته على بناء الهوية في المجتمعات الخليجية.

وفي الجلسة الثالثة التي جاءت بعنوان «رؤى قانونية وفقهية في مسألة الهوية»، ترأست الجلسة د. إيمان خالد القطان، رئيسة تحرير مجلة الحقوق في مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، حيث سلطت الجلسة الضوء على الأبعاد القانونية والفقهية المرتبطة بقضايا الهوية. أما الجلسة الرابعة، فجاءت تحت عنوان «الهوية والبعد النفسي والممارسة العامة»، وترأسها أ.د. راشد علي السهل، عميد كلية التربية الأسبق واستشاري الصحة النفسية والإرشاد النفسي، وتناولت العلاقة بين الهوية والصحة النفسية في السياق المجتمعي.

وفي الجلسة الخامسة، التي حملت عنوان «البعد التاريخي والجغرافي والسياسي والهوية الوطنية والثقافية»، ترأست الجلسة أ.د. محمد مهنا السهلي، رئيس تحرير مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية في مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، حيث ناقشت الجلسة تأثير العوامل التاريخية والجغرافية والسياسية في تشكيل الهوية الوطنية.

الهوية واللغة والثقافة

وتطرقت الجلسة السادسة إلى موضوع «الهوية واللغة والثقافة»، وترأسها د. علي الصراف، رئيس قسم اللغة العربية وآدابها في كلية الآداب بجامعة الكويت، مسلطة الضوء على دور اللغة في حفظ الهوية الثقافية. وجاءت الجلسة السابعة

في إطار التعاون الأكاديمي الدولي الجامعة تشارك في المؤتمر العالمي لعلم الجريمة 2025



لقطة جماعية أخرى



لقطة جماعية للمشاركين في المؤتمر

مع مؤسسات محلية ودولية، وقد جمع باحثين وأكاديميين ومتخصصين من مختلف أنحاء العالم ومن جامعة الكويت، بهدف تعزيز الحوار العلمي وتوسيع شبكات التعاون البحثي في ميادين علم الجريمة والعدالة الجنائية.

د.سناء الصالح العلمية، مؤكدين أهمية دمج الخبرات الأكاديمية مع الممارسات المهنية في سبيل تطوير قدرات مؤسسات إنفاذ القانون وتعزيز البحث العلمي في المنطقة. يُذكر أن المؤتمر أقيم بتنظيم من الهيئة العامة للشباب بالتعاون

في تطور السلوك الإجرامي، وتوضيح سبل توظيف الأدلة الجنائية الرقمية في دعم العدالة الجنائية، إضافة إلى تبادل الخبرات بين المشاركين حول أحدث المنهجيات العلمية في تحليل الجريمة ومكافحتها. وأشاد منظمو المؤتمر بإسهامات

المؤتمر ضمن إحدى الحلقات النقاشية العلمية، والتي ركزت على مستقبل الجريمة في العالم الرقمي والتحديات البحثية والتطبيقية المرتبطة بهذا المجال. خلال الجلسة، تمت مناقشة دور التكنولوجيا الحديثة

والأكاديميين من مختلف الدول، والذي عقد بمركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي. وقد شاركت عضو هيئة التدريس بقسم العلوم البيولوجية - برنامج علوم الأدلة الجنائية بكلية العلوم في جامعة الكويت د.سناء الصالح في فعاليات

نظمت جامعة الكويت مؤتمر KICRA Global Criminology Conference 2025، المؤتمر الأول من نوعه في مجال الجريمة وعلومها على المستويين الإقليمي والعالمي تحت شعار «تحولات الجريمة في العصر الرقمي»، بمشاركة نخبة من الخبراء

بمشروع د.كوثر علي من قسم العلوم الترميمية والتعويضية بكلية طب الأسنان الجامعة تفوز بالمركز الأول في تحدي نكسس



لقطة جماعية



د.كوثر علي أثناء استلامها الجائزة

**عميد الكلية
أشاد بالإنجاز
مؤكداً أنه يعبر
عن كفاءة
أعضاء هيئة
التدريس
في الكلية
بشكل عام**

عام، ود.كوثر بشكل خاص. وأضاف أن هذا الفوز يؤكد قدرة أعضاء الهيئة الأكاديمية في الكلية على الابتكار وتطوير التكنولوجيا الحديثة، ممثلة بالذكاء الاصطناعي والتعليم الآلي في تطوير طرق تشخيص وعلاج الفم والأسنان والفكين.

قبل شركات التأمين الصحي. من جانبه أشاد القائم بأعمال عميد كلية طب الأسنان بجامعة الكويت د.راشد العازمي بالإنجاز الذي سجلته د.كوثر علي مؤكداً أن هذا الإنجاز يعبر عن كفاءة أعضاء هيئة التدريس في الكلية بشكل

حيث يساعد المريض أو المراجع لمعرفة مدى قابلية نجاح الترميم والمدة المتوقعة للعلاج، ومن ناحية أخرى يقدم المساعدة والدعم في عملية اتخاذ القرار بالنسبة للطبيب المعالج، كما يمكن استخدامه كوسيلة تعليمية للطلبة، وكأداة للتدقيق من

من مختلف القطاعات التقنية، وكذلك بعد البرنامج التدريبي المكثف الذي تضمن ورش عمل لتطوير نماذج أعمالهم، لتعرض أخيراً على لجنة تحكيم تضم نخبة من المستثمرين والخبراء. وتتجلى فائدة الابتكار كونه ذا فائدة لعدة أطراف ومستويات،

للتكنولوجيا والابتكار، الذي اختتم فعاليته مؤخراً برعاية وحضور وزير الدولة لشؤون الاتصالات ووزير المواصلات عمر العمر، وبمشاركة ما يزيد عن 80 شركة. ويأتي فوز د.كوثر علي بعد منافسة مع ما يقارب عشرين مشروعاً واختراعاً

فازت الأستاذ المشارك بقسم العلوم الترميمية والتعويضية بكلية طب الأسنان د.كوثر علي بالمركز الأول في تحدي نكسس Nexus Startup Challenge، وذلك عن مشروعها Restore. جاء ذلك خلال فعاليات مؤتمر معرض «نكسس Nexus»

في فئة أفضل تنفيذ لبرنامج تعليمي وقسم التكنولوجيا بكلية التربية مثل الجامعة فوز الكويت بالمركز الأول في أولمبياد الروبوتات العالمي 2025 بسنغافورة

كتب: نورة الدرعان

كما برز اسم جامعة الكويت على مستوى التحكيم الدولي في الأولمبياد، من خلال مشاركة الطالب عبد العزيز فيصل السعيد من كلية العلوم - قسم الرياضيات بصفته محكماً دولياً في البطولة، حيث شارك في إدارة منافسات عدد من المسابقات، في تميز يعكس ثقة اللجنة المنظمة بكفاءات الكوادر الوطنية والشابة في جامعة الكويت.

وأشادت الجهة المنظمة لأولمبياد الروبوتات العالمي بالدور العلمي والأكاديمي الذي اضطلع به ممثلو الجامعة، وبإسهامهم في إنجاح الفعاليات ورفع مستوى الحضور الكويتي في هذه النسخة من البطولة، مؤكدة أن هذه المشاركة تعد نموذجاً للتكامل بين المؤسسات التعليمية الوطنية والجهات الدولية المتخصصة في مجالات التكنولوجيا والابتكار. وتأتي هذه المشاركة في إطار

أسفرت مشاركة جامعة الكويت في منافسات أولمبياد الروبوتات العالمي 2025 التي استضافتها مدينة سنغافورة، عن حصول دولة الكويت على المركز الأول في فئة أفضل تنفيذ لبرنامج تعليمي لتمكين المجتمع في مجالي الروبوتات والذكاء الاصطناعي، ضمن مشاركة واسعة لفرق تمثل أكثر من 100 دولة حول العالم.

وجاءت مشاركة الجامعة من خلال كلية التربية - قسم التكنولوجيا، حيث ساهم كل من د. سعاد الفريح ود. عبدالله الفيلكاوي في تصميم وتنفيذ البرامج التعليمية المشاركة ضمن الفئة الفائزة، وتقديم الدعم الأكاديمي والتربوي للفرق الوطنية، بما عزز من جودة المشاريع المقدمة ورفع مستوى التمثيل الكويتي في هذا المحفل العالمي.



لقطة جماعية



وقف الكويت الفائز بالمركز الأول

حرص جامعة الكويت على دعم الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المسابقات والفعاليات العلمية العالمية، وتعزيز دورها في نشر ثقافة الروبوتات والذكاء الاصطناعي، وتمكين المجتمع من مهارات المستقبل في مجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات.

الجهة المنظمة
للأولمبياد
أشادت بالدور
العلمي
والأكاديمي الذي
اضطلع به ممثلو
الجامعة

المشاركة في
إطار حرص
الجامعة على
تعزيز دورها
في نشر ثقافة
الروبوتات
والذكاء
الاصطناعي

تعزيزاً للوعي القانوني وترسيخ مبادئ العدالة

نادي «محامين المستقبل» ينظم فعالية «أسبوع القانون» بكلية الحقوق

كتب: مساعد الوردان

دولة الكويت، من خلال استعراض المراحل التي مرت بها المنظومة التشريعية منذ بداياتها الأولى وحتى وقتنا الحاضر، وتعزيز الوعي المجتمعي بدور مهنة المحاماة في ترسيخ مبادئ العدالة، وحماية الحقوق، ودعم سيادة القانون، بما يعكس مكانتها بوصفها ركيزة أساسية في بناء الدولة الحديثة.

نظم نادي محامين المستقبل التابع لجمعية المحامين الكويتية فعالية بعنوان «أسبوع القانون» في بهو كلية الحقوق بمدينة صباح السالم الجامعية، خلال الفترة من 7 حتى 11 ديسمبر الجاري بحضور أعضاء هيئة التدريس.

وتهدف هذه الفعالية إلى إبراز التطور التاريخي للتنظيم القانوني في



لقطة جماعية للمشاركين في الفعاليات

في إطار حرص الجامعة على تعزيز روابط التواصل مع الطلبة لقاء تنويري لصحيفة التخرج الجديدة في قسم الإعلام



د. أحمد الشهاب ود. خالد القحص ود. محمد البلوشي



د. حسن مكي ود. عيسى النشمي ود. محمد القناعي وأ.د. عبد المحسن الطبطبائي ود. عاليه المترك ود. هبه المسلم

**اللقاء ساحة
مفتوحة
للمناقشة
بين الطلبة
وأعضاء هيئة
التدريس**

كتبت . شيخة الراشد:



د. محمود الهاشمي وأ.د. عبد المحسن الطبطبائي ود. محمد القناعي ود. عيسى النشمي يتقدمون الحضور

مفتوحة للنقاش بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في قسم الإعلام، حيث قدموا شرحاً موسعاً حول نقاط التغيير وكيفية مواكبتها للتطور العالمي. وتناوب على الشرح والرد على الاستفسارات كل من: د. عيسى النشمي متحدثاً عن شعبة الصحافة والإعلام الرقمي، ود. مناف بشير عن الاتصال الإستراتيجي والعلاقات العامة، ود. حسين مراد عن الإذاعة والتلفزيون والفيلم.

وتسمياتها، ومدى مواكبتها للتطور الحالي الذي يشهده العالم كافة. حضر اللقاء التنويري كل من القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبد المحسن الطبطبائي، والعميد المساعد للشؤون الأكاديمية د. عيسى النشمي، والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد القناعي، ورئيس قسم الإعلام د. محمود الهامشي، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة. وكان اللقاء التنويري ساحة

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبد المحسن الطبطبائي، أقامت اللجنة الأكاديمية في قسم الإعلام، في 10 ديسمبر الماضي، لقاءً تنويرياً خلال الموسم الثقافي الحالي، في بهو كلية الآداب - مدينة صباح السالم الجامعية. في بداية اللقاء، رحبت مقرر اللجنة الثقافية د. هبة المسلم بالحضور، وترأست اللقاء مقرر اللجنة الأكاديمية د. عالية المترك، التي شرحت وفصلت للطلبة الشعب الدراسية الجديدة

شاركت في النقاشات والجلسات الحوارية والورش التدريبية

الطالبة رؤى الدهام مثلت الكويت في منتدى القيادات الخليجية الواعية بمملكة البحرين

كتبت . بدور الكندري:



لقطة جماعية لأعضاء الوفد الكويتي المشارك في المنتدى



الطالبة رؤى الدهام

التعاون)، وهيئة الشباب، حيث تشرفت الطالبة رؤى الدهام من قسم الهندسة الكيميائية بتمثيل دولة الكويت في منتدى القيادات الخليجية الواعية. وخلال المنتدى، التقت الطالبة بمجموعة متميزة من الشباب الخليجي القيادي الواعد، وشاركت على مدى أيام المؤتمر في العديد من النقاشات والجلسات الحوارية والورش التدريبية، بمشاركة شخصيات قيادية بارزة، وذلك بهدف تنمية مهاراتها القيادية وتمثيل دولة الكويت بصورة مشرفة في هذا المحفل الخليجي.

في إطار تحقيق الغاية الإستراتيجية لجامعة الكويت نحو مشاركة إيجابية فعالة، اختيرت الطالبة رؤى يوسف الدهام ضمن الوفد الكويتي المشارك في «منتدى القيادات الخليجية الواعية» بمملكة البحرين الشقيقة. افتتحت فعاليات برنامج (قيادات خليجية واعية - رفاه وقيادة) في المنامة في 8 ديسمبر الجاري، بمشاركة 46 شاباً وشابة من مختلف دول مجلس التعاون. وجاءت المشاركة بدعوة كريمة من وزارة الخارجية (شؤون مجلس

جمعوا بين دورهم الأكاديمي في إعداد الأجيال ورسالتهم الإنسانية كأطباء في علاج المرضى كلية الطب تحتفي بنخبة من أساتذتها تقديراً لعطائهم



أسرة كلية الطب والمحتفى بهم في لقطة جماعية

احتفت كلية الطب بمركز العلوم الطبية في جامعة الكويت بنخبة من أساتذتها الذين أنهوا مسيرتهم الأكاديمية بالتقاعد أو الانتقال إلى جهات أخرى، وذلك تقديرًا لعطائهم الكبير وإسهاماتهم في خدمة العلم والطلبة والمرضى على مدى سنوات طويلة. وألقت القائم بأعمال العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا د. هبة الحسيني كلمة بهذه المناسبة، نيابة عن القائم بأعمال عميد كلية الطب أ.د. عدنان أبل، بحضور نائب مدير الجامعة للتخطيط د. أسامة العمير، عبرت فيها عن اعتزاز الكلية بما قدمه الأساتذة المكرّمون من جهود علمية وتربوية وطبية وإنسانية، مؤكدة أن المحتفى بهم جمعوا بين دورهم الأكاديمي في إعداد الأجيال، ورسالتهم الإنسانية كأطباء في علاج المرضى وتقديم الرعاية الصحية لكافة أفراد المجتمع دون أي تمييز كما تقتضي ضمائرهم.

وقالت «إن بصماتهم ستظل راسخة في مسيرة الكلية والجامعة والمجتمع، حيث إن عطائهم لم يقتصر على قاعات الدرس ومناهج التعليم التي أضافوا إليها الكثير، بل امتد ليشمل غرف العلاج ومتابعة المرضى، حيث جسّد المحتفى بهم صورة الطبيب المعلم الذي يزرع المعرفة في عقول طلبته، ويغرس الأمل في قلوب مرضاه».

وأضافت د. الحسيني أنهم أسهموا بشكل كبير وواضح وملحوظ في تطوير التعليم الأكاديمي والمهني، وأثبتوا في الوقت ذاته أن رسالتهم الإنسانية لا تتوقف عند حدود قاعات المحاضرات، بل



نهاية حديثها أن الكلية ستواصل السير على خطى هؤلاء الأساتذة، مستلهمة من عطائهم قيم الإخلاص والجدية، داعية أعضاء هيئة التدريس والطلبة إلى الاقتداء بهم في مسيرتهم العلمية والعملية. واختتم الحفل بتقديم دروع تذكارية للمحتفى بهم وسط أجواء من الامتنان والتقدير، تأكيداً على مكانتهم العلمية والإنسانية.

تتواصل في المستشفيات والعيادات، لتقديم الرعاية والعلاج للمرضى، مشيرة إلى أن هذا التكريم هو تأكيد لجهودهم في بناء العقول وإنقاذ الأرواح، وانعكاس لوفاء المؤسسة التعليمية لروادها الذين أسهموا في بناء أجيال من الطلبة، وأسّسوا النهج أكاديمي راسخ يقوم على الجودة والتميز، إلى جانب دورهم في خدمة المرضى. وأكدت د. الحسيني في



المحتفى بهم:

- الأستاذ الدكتور عبدالله بهبهاني
- الأستاذ الدكتور عادل خضر
- الأستاذ الدكتور حسين دشتي
- الأستاذ الدكتور خالد الصبيح
- الأستاذ الدكتور موسى خورشيد
- الأستاذ الدكتور عادل الحنيان
- الدكتور عبدالمطلب بهبهاني
- الدكتور خالد السبتي

د. هبة الحسيني: بصماتهم ستظل راسخة في مسيرة الكلية والجامعة والمجتمع

عطائهم لم يقتصر على قاعات الدرس ومناهج التعليم التي أضافوا إليها الكثير بل امتد ليشمل غرف العلاج ومتابعة المرضى

المحتفى بهم جسّدوا صورة الطبيب المعلم الذي يزرع المعرفة في عقول طلبته ويغرس الأمل في قلوب مرضاه

بحضور نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية كلية طب الأسنان احتفت باليوبيل الفضي للدفعة الأولى خلال تجمع خريجيها السنوي



لقطة جماعية لعدد من قيادات الجامعة أثناء الحفل

وتطوير مختلف القطاعات». من جانبها، أشارت العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والطلابية د. منال أبوالمح إلى أهمية هذا اللقاء قائلة إن تجمع الخريجين السنوي يمثل جسراً للتواصل بين الأجيال المختلفة من أبناء الكلية، ويعزز روح الانتماء والولاء للمؤسسة الأكاديمية، كما يتيح فرصة لتبادل الخبرات ومواكبة التطورات العلمية، معربة عن اعتزازها وفخرها كونها من الدفعة الأولى في كلية طب الأسنان، معتبرة إياها بداية الانطلاقة في مسيرتها الأكاديمية والمهنية.

الخريجين وأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية والفنية، إضافة إلى عدد من الشخصيات الأكاديمية. وذكر القائم بأعمال عميد كلية طب الأسنان د. راشد العازمي «إن الاحتفال بمرور خمسة وعشرين عاماً على الدفعة الأولى، أضفى طابعاً خاصاً على التجمع الذي يتجدد سنوياً، وتتجدد معه الذكريات الجميلة للخريجين ممزوجة بروح عائلية، وتجدد في الوقت ذاته مسيرة حافلة بالإنجازات العلمية والبحثية، وتؤكد الدور الريادي الذي اضطلعت به الكلية في إعداد كوادر مؤهلة ساهمت في خدمة المجتمع

نظمت كلية طب الأسنان بمركز العلوم الطبية في الجامعة حفلها السنوي لتجمع الخريجين، والذي تميز هذا العام بتزامن مع اليوبيل الفضي للدفعة الأولى من طلاب الكلية، وذلك بحضور نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية أ.د. نورة السويح، وعميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، والقائم بأعمال عميد كلية الطب أ.د. عدنان أبل، والقائم بأعمال عميد كلية طب الأسنان د. راشد العازمي وعمداء المساعدين، وبرعاية شركة التقدم التكنولوجي. وقد شهد الحفل حضوراً واسعاً من



لقطة جماعية لعدد من الحضور



جانب من حضور الاحتفال

طلبة كلية الهندسة والبتترول يشاركون في المنتدى الـ 19 للاتحاد الخليجي للبتروكيماويات والكيماويات (GPCA) بالبحرين



لقطة جماعية لطلبة كلية الهندسة والبتترول المشاركين في المنتدى

وفرح الربيعية وعبدالله العازمي وحمد العدواني وعمر الحمادي، وذلك في إطار الرعاية السنوية المتميزة والدعم الرئيسي لكلية الهندسة والبتترول من قبل شركة إيكويت (EQUATE) وشركة صناعة الكيماويات البترولية (PIC)، انطلاقاً من إيمانها الراسخ بأن الاستثمار في العقول الشابة يُعد ركيزة أساسية لمستقبل صناعة البتروكيماويات.

كتبت - بدور الكندري: شارك مجموعة من طلبة قسم الهندسة الكيميائية من كلية الهندسة والبتترول في تمثيل جامعة الكويت في المنتدى التاسع عشر للاتحاد الخليجي للبتروكيماويات والكيماويات (GPCA) في مملكة البحرين، بإشراف مركز التدريب الهندسي والخريجين. وقد ترأس الوفد د. محمد العجمي بمشاركة الطالبة: نورة الهاجري وأمل الخضر

إعلان رئيس فرع الكويت بالمنظمة الدولية كلية طب الأسنان احتفلت بالأساتذة الفائزين بـ«الأبحاث» ود«تقرير الحالة المتميزة»

د. أحمد السهلي:
الاستثمار في
البحث العلمي
والتدريب
الأكاديمي هو
الطريق الأمثل
لتطوير طب
الأسنان محلياً
وعالمياً



لقطة جماعية

د. راشد العازمي:
الجائزتان
فرصة لتبادل
الخبرات
ومناقشة أحدث
المستجدات
في تطورات
علوم طب
الأسنان

أعلن رئيس فرع الكويت بالمنظمة الدولية لأبحاث طب الأسنان د. أحمد السهلي عن فوز كل من د. فهد الزعبي من وزارة الصحة بجائزة د. جواد بهبهاني لأبحاث طب الأسنان بنسختها الخامسة، فيما فازت د. فاطمة حسين من كلية طب الأسنان بجامعة الكويت بجائزة تقرير الحالة المتميزة بدورتها الثانية، وذلك خلال الحفل الختامي للإعلان عن أسماء الفائزين، برعاية البنك الأهلي الكويتي والشركة المتحدة للتقنيات الطبية، وبحضور العميد الأسبق والمؤسس لكلية طب الأسنان في جامعة الكويت د. جواد بهبهاني، والقائم بأعمال عميد الكلية د. راشد العازمي والعمداء المساعدين وأعضاء هيئة التدريس والطلبة في الكلية.

وذكر أن فوز د. فهد الزعبي ود. فاطمة حسين يعكس المستوى الرفيع الذي وصل إليه الباحثون والأطباء الشباب في الكويت، ويؤكد أن الاستثمار في البحث العلمي والتدريب الأكاديمي هو الطريق الأمثل لتطوير طب الأسنان محلياً وعالمياً.

وشدد د. السهلي أن اللجان العلمية حرصت على المراجعة الدقيقة والشاملة لكافة الأبحاث المستوفاة للشروط، مثنياً دعم الرعاة ممثلين بالبنك الأهلي الكويتي والشركة المتحدة للتقنيات الطبية، وهو ما يعكس شراكة مجتمعية واعية بأهمية العلم والبحث في خدمة صحة الإنسان.

من جانبه أوضح القائم بأعمال عميد كلية طب الأسنان بجامعة الكويت د. راشد العازمي أن هاتين الجائزتين ليستا تكريماً ومنافسة علمية فحسب، بل فرصة لتبادل الخبرات ومناقشة أحدث المستجدات في تطورات علوم طب الأسنان، كاشفاً عن طموح الكلية لتكون هذه المبادرات نواة لمشاريع بحثية أكبر بما يعزز مكانتها كصرح تعليمي مشهود له بالكفاءة والتميز، مستذكراً في نهاية حديثه الجهود الواضحة التي قام بها د. جواد بهبهاني في وضع اللبنة الأولى للتعليم الأكاديمي والتدريب الإكلينيكي لطب الأسنان في دولة الكويت.



لقطات متفرقة من التكريم

متمثلاً بقسم التعليم المستمر

مركز خدمة المجتمع يختتم دورة اللغة الفرنسية بالمدينة الجامعية



جانب من التكريم



لقطة جماعية أثناء التكريم



جانب آخر من التكريم

والمقدمة في اللغة الفرنسية، مع التركيز على تطوير مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة.

قدمها د. علي حاجي. استمرت الدورة على مدار عدة أشهر، حيث تم خلالها تزويد المشاركين بالمهارات الأساسية

بقسم التعليم المستمر في 9 ديسمبر الجاري دورة «اللغة الفرنسية A1.1» في مدينة صباح السالم الجامعية، والتي

كتبت: فدك بهبهاني:

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً

قدمتها المعمارية دلال العتيقي

قسم العمارة قدّم محاضرة بعنوان «الواقع المعماري: من الفكرة إلى التنفيذ»



الحضور



جانب من المحاضرة

قدّم قسم العمارة محاضرة ثرية بعنوان «الواقع المعماري: من الفكرة إلى التنفيذ» قدمتها المعمارية دلال العتيقي، الشريكة في MD Design & Construct، بحضور عدد من الأكاديميين والطلاب والمهتمين بالمجال. استعرضت العتيقي خلال المحاضرة مسيرتها المهنية التي تمتد لأكثر من عشرين عاماً في مجال العمارة والتصميم والبناء، حيث تناولت المراحل المختلفة التي يمر بها المشروع المعماري منذ لحظة تشكيل الفكرة الأولى وحتى الوصول إلى التنفيذ على أرض الواقع، وتطرّقت إلى أهمية البحث المعماري والتحليل السياقي في صياغة الفكرة، ودور النقد المعماري في رفع جودة النواتج التصميمية. وشددت على أن نجاح أي مشروع يعتمد على دقة التخطيط، ووضوح منهجية العمل، والمصادقية في

أجابت خلاله العتيقي عن أسئلة الحضور، متطّرة إلى مستقبل العمارة في الكويت وأهمية مواكبة التقنيات الحديثة، مثل التصميم الرقمي والاستدامة، في تشكيل العمارة المعاصرة.

الصور النمطية، وتطوير حضور مهني مؤثر، وبناء علاقات متوازنة مع العملاء وفرق العمل، مؤكدة أن الكفاءة والالتزام والاحترافية هي المفاتيح الأساسية لنجاح المرأة في هذا القطاع. واختتمت المحاضرة بنقاش مفتوح

فهم بنوده لضمان الحقوق وتحديد المسؤوليات بين الأطراف. وفي سياق حديثها عن البيئة المهنية، ناقشت العتيقي التحديات التي تواجه المرأة في مجال العمارة والبناء، مسلطة الضوء على تجربتها الشخصية في كسر

لضمان جودة التنفيذ. وتناولت العتيقي كذلك الدور المحوري الذي يلعبه دليل عقود فيديك (FIDIC) في قطاع البناء، مشيرة إلى أنه يمثل مرجعاً مهنيّاً مهماً لاختيار العقد الأنسب لكل مشروع، مع التأكيد على ضرورة

التعامل مع العملاء، مبيّنة أن التواصل الفعّال مع العميل يعد ركيزة أساسية لضمان التوافق بين الرؤية المعمارية والاحتياجات الفعلية للمستخدمين، كما تحدثت عن أهمية التنسيق المتكامل بين المصممين والمهندسين والمقاولين

حرصاً منها على تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية لدى طلبتها عمادة شؤون الطلبة تنظم ركن الاستماع للطلبة بكلية التربية

كتبت . منيرة الخميري:



لقطة جماعية

أ.د. عيسى البلهان، حيث أكد أهمية هذه المبادرات التوعوية والداعمة التي تعكس اهتمام الجامعة بطلبة جامعة الكويت، وحرصها على توفير بيئة جامعية متكاملة تعنى بالجوانب الأكاديمية والنفسية والاجتماعية على حد سواء. وقد لاقى ركن الاستماع تفاعلاً ملحوظاً من قبل الطلبة، الذين أعربوا عن تقديرهم لمثل هذه المبادرات التي تساهم في دعمهم والاستماع إلى قضاياهم، وتعزيز شعورهم بالاهتمام والاحتواء داخل الحرم الجامعي.

من حرص عمادة شؤون الطلبة على تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية لدى الطلبة، وتأكيداً على أهمية الاستماع الفعال بوصفه وسيلة داعمة تساعد على تجاوز الصعوبات التي قد تؤثر في مسيرتهم الأكاديمية والشخصية، وذلك من خلال مختصين في خدمة الاستماع يقدمون الإرشاد والدعم بسرية وخصوصية تامة. وشهد الركن حضور القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، والقائم بأعمال عميد كلية التربية

نظمت عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت، ممثلة بإدارة الرعاية الاجتماعية، وبالتعاون مع قسم خدمة الاستماع للاستشارات المجانية بالأمانة العامة للأوقاف ركناً توعوياً بعنوان «ركن الاستماع للطلبة» في كلية التربية، بهدف إتاحة مساحة آمنة للطلبة لعرض التحديات التي تواجههم والمشكلات النفسية أو الاجتماعية والاستماع إليهم وتقديم الدعم اللازم لهم. ويأتي تنظيم هذا الركن انطلاقاً

بمشاركة نادي المناهج التربوي

مركز اللغات نظم محاضرة ودورة مكثفة حول اختبار الآيلتس

كتبت . فخرية عبدالرسول:



الحضور



جانب من المحاضرة

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الآداب، أ.د. عبدالمحسن الطبطبائي، نظمت اللجنة الثقافية في مركز اللغات، في 10 ديسمبر الماضي، دورة ومحاضرة مكثفة حول اختبار الآيلتس، قدّمها مقرر اللجنة الثقافية أفرح العازمي، بمشاركة فهد أمين، أستاذ اللغة الإنجليزية في كلية التربية، وبالتعاون مع نادي المناهج التربوي، في كلية الآداب المبنى الجنوبي في مدينة صباح السالم الجامعية. وتأتي هذه الدورة ضمن جهود اللجنة الثقافية في مركز اللغات

الهادفة إلى تثقيف الطلبة وتطوير مهاراتهم في اللغة الإنجليزية، وتجهيزهم لاجتياز الاختبار الدولي بكفاءة عالية. وقد شملت الفعالية تقديم شرح مفصل لتقنيات اختبار الآيلتس وطرق التعامل معه، إلى جانب توضيح الأسس التي يجب على المتقدمين الإلمام بها قبل خوض الاختبار. كما تخللت الدورة عرض مجموعة من الأفكار والاستراتيجيات المستخدمة في الاختبار، إضافة إلى استعراض عدد من التقنيات المتخصصة التي تسهل على الطالب فهم آلية الاختبار والتعامل مع أسئلته.

وأكدت أفرح العازمي خلال المحاضرة أهمية الاستعداد الجيد للاختبار، مشيرة إلى أن فهم الاستراتيجيات العملية والعلمية يساهم في تحسين أداء الطلبة وتعزيز ثقتهم. وقدمت خلال الدورة أمثلة تطبيقية ساعدت على تفاعل الحضور واستيعابهم لآليات الحل المختلفة، مؤكدة أن مثل هذه الدورات تمثل دعماً مهماً للراغبين في متابعة دراساتهم العليا. من جانبه، أوضح فهد أمين أن اختبار الآيلتس، إلى جانب اختبار التوفل الأمريكي، يعد أحد أبرز المعايير الدولية لقياس مستوى الطالب في اللغة الإنجليزية، سواء لأغراض القبول الجامعي

في الخارج أو لاستيفاء متطلبات بعض جهات الابتعاث في دولة الكويت. وفي ختام الفعالية، قام مدير مركز اللغات، د. خالد الفضلي، بتقديم الشكر والتقدير وتكريم كل من أفرح العازمي وأ. فهد أمين، تقديرًا لجهودهما في إنجاح الدورة وما قدّماه من محتوى يثري الطلبة وينعكس على تطوير مستواهم الأكاديمي. وقد عبّر مقدمو الدورة عن امتنانهم لما لاقته الفعالية من تفاعل وإقبال، مؤكدين أن الدورة حققت نجاحاً ملحوظاً وأسهمت في رفع وعي الطلبة بأليات الاختبار وطرق الاستعداد له.



لقطة جماعية

لدعم تطوير البرامج الأكاديمية وتعزيز تبادل الخبرات

كلية العلوم الطبية المساعدة تبحث سبل التعاون مع نظيراتها من كليات العلوم الصحية والتمريض في المملكة العربية السعودية



لقطة جماعية أثناء بحث سبل التعاون

العلوم الطبية المساعدة ونظيراتها من كليات العلوم الصحية والتمريض في المملكة العربية السعودية، بما يدعم تطوير البرامج الأكاديمية، ويعزز تبادل الخبرات، ويسهم في الارتقاء بمستوى التعليم والتدريب في التخصصات الصحية.

العصيمي، وبحضور رئيس قسم التمريض في الكلية أ.د. سعاد الفضلي، وعضو هيئة التدريس بكلية التمريض بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أ.د. فاطمة الكندري. وجاءت هذه الزيارة بهدف بحث سبل تعزيز وتطوير التعاون الأكاديمي في مجال التمريض بين كلية

في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي وتطوير برامج التمريض، استقبل عميد كلية العلوم الطبية المساعدة بجامعة الكويت أ.د. محمد شعبان نضر، الوكيل المساعد السابق للخدمات الطبية المساعدة بوزارة الصحة في المملكة العربية السعودية والمستشار حالياً في الوزارة أ.د. منيرة

في إطار الحرص على تعزيز ثقافة التقدير والوفاء لأعضاء الهيئة الأكاديمية

قسم التاريخ والآثار كرم أساتذيين في لقاء بكلية الآداب

د. خالد النوري:
روابط اجتماعية
متينة وروح
التعاون تميز
قسم التاريخ
والآثار

د. الطبطبائي:
جهود كبيرة
مبذولة من
القسم خلال
الأعوام السابقة

د. نعمان جبران:
لحظة الوداع تمثل
فرصة للتأمل في
مسيرة العمل

د. أحمد الحسن:
ما تحقق من
إنجازات جاء ثمره
للعمل الجماعي
والتعاون المثمر



جانب من لقاء أسرة قسم التاريخ



جانب آخر من التكريم



جانب من التكريم بحضور عميد الكلية

في أجواء تسودها المحبة والوفاء والعرفان، أقام قسم التاريخ والآثار بكلية الآداب، الاثنين الماضي، لقاءً تكريمياً لتوديع أ.د. نعمان جبران بمناسبة تقاعده، وتكريم أ.د. أحمد الحسن على فترة قيامه بأعمال رئاسة القسم، بحضور القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبدالمحسن الطبطبائي، في المبنى الشمالي للكلية بمدينة صباح السالم الجامعية.

استهل اللقاء بكلمة ترحيبية ألقاها القائم بأعمال رئيس قسم التاريخ والآثار د. خالد النوري رحب خلالها بالحضور، مؤكداً متانة الروابط الاجتماعية وروح التعاون التي تميز قسم التاريخ والآثار، وما يتحلى به أعضاؤه من سمات إنسانية طيبة أسهمت في ترسيخ بيئة أكاديمية قائمة على الاحترام والعمل المشترك.

وفي هذا الصدد، ذكر أ.د. الطبطبائي أن إقامة مثل هذا الحفل لأساتذيين عزيزين على قلوب الجميع ما هي إلا تعبير عن الشكر والعرفان لما قدماه من إخلاص في العمل وتفان في الجهود، كما شكرهما على ما قدماه لجامعة الكويت بشكل عام، ولقسم التاريخ والآثار

35 عاماً، مؤكداً أن ما تحقق من إنجازات جاء ثمره للعمل الجماعي والتعاون المثمر. ويأتي هذا اللقاء في إطار حرص كلية الآداب على تعزيز ثقافة التقدير والوفاء لأعضاء هيئتها الأكاديمية، والاحتفاء بإسهاماتهم العلمية.

المسؤولية والتقدير. بدوره، ثمن أ.د. أحمد الحسن هذه اللقطة الطيبة، معرباً عن اعتزازه بزملائه في كلية الآداب، وموجهاً كلمات التقدير والعرفان لكل من شاركه مسيرة العمل الأكاديمي في جامعة الكويت، التي امتدت لأكثر من

الهيئة الأكاديمية في الكلية، على هذه المبادرة الكريمة، مؤكداً أن لحظة الوداع تمثل فرصة للتأمل في مسيرة العمل، واستحضار إنجازاتها، والوقوف عند التحديات التي واجهتها، مشدداً على أهمية مغادرة الموقع الوظيفي بروح

على وجه الخصوص، مشيراً إلى الجهود الكبيرة المبذولة من القسم خلال الأعوام السابقة، وتمنياً دوام التوفيق للجميع. من جانبه، عبر أ.د. نعمان جبران في كلمته عن بالغ شكره وامتنانه لزملائه في قسم التاريخ والآثار، ولأعضاء

ل دعمهم وتعزيز مكانتهم داخل المجتمع الجامعي الجامعة تقيم معرض اليوم العالمي لذوي الإعاقة

كتبت: ريم الرشيدى:



جانب من «اليوم العالمي لذوي الإعاقة»

الإعاقة وتعزيز مكانتهم داخل المجتمع الجامعي، انطلاقاً من مسؤوليتها في توفير بيئة تعليمية دامجة ومحفزة. وفي تمام الساعة الثانية عشرة ظهراً، أقيمت حلقة نقاشية بعنوان «قصة نجاح»، شارك فيها عدد من أصحاب الهمم، الذين تحدثوا عن تجاربهم الشخصية ومحطات نجاحهم، مستعرضين التحديات التي واجهوها وأثر الدعم الأكاديمي والمجتمعي في تمكينهم.

وشهد المعرض مشاركة جهات مختصة بذوي الإعاقة وعدد من المدارس التي قدمت فعاليات تعريفية وأركاناً توعوية، هدفت إلى إبراز الخدمات المقدمة لهذه الفئة وتعزيز إدماجهم في المجتمع. وتحرص جامعة الكويت، من خلال عمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الرعاية الاجتماعية - قسم ذوي الإعاقة، على تنظيم مثل هذه المعارض والفعاليات التي تهدف إلى دعم ذوي

أقامت عمادة شؤون الطلبة في الجامعة، بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب، معرض اليوم العالمي لذوي الإعاقة في كلية الآداب - الحرم الجنوبي، وذلك في 10 ديسمبر الجاري. حضر افتتاح المعرض القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، والقائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبد المحسن الطبطبائي.

ركزت على التحديات الشائعة التي يواجهها الكثير من الأشخاص في هذا الجانب إدارة الأمن والسلامة نظمت محاضرة «فهم آلام الظهر والرقبة: الأسباب غير المعروفة»

د. وائل العسق:
العمل المكتبي
الطويل
والاعتماد
المتزايد على
الهواتف الذكية
يسهم في
تفاقم الآلام



الحضور



جانب من المحاضرة

فهم الأسباب
والعوامل
المساهمة
في آلام الظهر
والرقبة يمكن
للناس اتخاذ
خطوات فعالة
نحو تحسين
صحتهم
ورفاهيتهم



لقطة جماعية على هامش الفعاليات

إلى طرق العلاج الفعالة التي تشمل التمارين الطبية والعلاج الطبيعي. وكانت هناك فقرة تفاعلية حيث أتيحت الفرصة للحضور لطرح أسئلتهم ومناقشة مخاوفهم الصحية المتعلقة بهذا الموضوع. في ختام المحاضرة، أكد د. العسق عن أهمية الوعي والتثقيف حول هذه القضايا الصحية، مشدداً على أنه من خلال فهم الأسباب والعوامل المساهمة في آلام الظهر والرقبة، يمكن للناس اتخاذ خطوات فعالة نحو تحسين صحتهم ورفاهيتهم.

وناقش د. العسق كيف أن أسلوب الحياة الحالي، بما في ذلك العمل المكتبي الطويل والاعتماد المتزايد على الهواتف الذكية، يمكن أن يسهم في تفاقم هذه الآلام. كما أشار إلى أن الكثير من الأفراد قد لا يكونون على دراية بالأساليب الصحيحة لتخفيف الضغط على العمود الفقري، ويساهم في تفشي هذه المشكلات. تضمنت المحاضرة أيضاً عرضاً لأعراض آلام الظهر والرقبة وكيفية التعرف عليها، بالإضافة

في خطوة هامة نحو تعزيز الوعي الصحي لدى المجتمع، نظمت إدارة الأمن والسلامة محاضرة توعوية بعنوان «فهم آلام الظهر والرقبة: الأسباب غير المعروفة»، والتي قدمها د. وائل العسق، مدير مركز أكتف للعلاج الطبيعي. عُقدت المحاضرة في 9 ديسمبر الجاري، في القاعة G 015 - بمبنى الإدارة الجامعية في الساعة 10:00 صباحاً. ركزت المحاضرة على التحديات الشائعة التي يواجهها الكثير من الأشخاص فيما يتعلق بآلام الظهر والرقبة.

وسط حضور أكاديمي وطلابي

كلية العلوم الإدارية تعزز وعي الطلبة بالمسؤولية الاجتماعية المؤسسية عبر ندوة مشتركة مع stc



جانب من الندوة



لقطة جماعية

أحمد النويبت:
المسؤولية
الاجتماعية
جزء أساسي
من منظومة
عمل الشركة
ومكمل لدورها
الاقتصادي



جانب من الحضور



جانب آخر من الندوة

عبدالله النجدي:
أصبحت ضرورة
لكل مؤسسة
تسعى إلى
تحقيق توازن
بين أهدافها
الاقتصادية
ودورها
المجتمعي

Upgrade وما يقدمه من مبادرات تطويرية تسهم في بناء مهارات الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل. وفي ختام الندوة، أعرب القائم بأعمال رئيس قسم الإدارة العامة د. براك الغربلي عن تقديره لمحتوى الندوة، مشيداً بأسلوب الطرح الذي نجح في إيصال الرسالة للطلبة بشكل إبداعي وحقق أهدافها، مؤكداً أن تنظيم مثل هذه الفعاليات يأتي ضمن توجه القسم لإثراء التجربة الأكاديمية للطلبة وتجهيزهم لسوق العمل من خلال الاطلاع على التجارب المؤسسية الرائدة.

حيث يهدف إلى تقديم محتوى معرفي ترفيهي مبسط بأسلوب مبتكر. من جانبه، تناول عبد الله النجدي مفهوم الاستدامة، متطرقاً إلى أهميتها ودورها في تعزيز أثر الشركات في المجتمع، مؤكداً أن المسؤولية الاجتماعية أصبحت ضرورة لكل مؤسسة تسعى إلى تحقيق توازن بين أهدافها الاقتصادية ودورها المجتمعي. بدوره، استعرضت أنفال الكندري عدداً من قصص النجاح التي دعمتها شركة stc من خلال محاور المسؤولية الاجتماعية، مسلطة الضوء على برنامج

موضحاً أن شركة stc حدّدت توجهها في هذا المجال عبر ثلاثة محاور رئيسية، شملت محور التعليم والثقافة الرقمية تحت مظلة برنامج Upgrade الذي يركز على ورش ودورات الذكاء الاصطناعي، ومحور «ويك» الهادف إلى دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة، إضافة إلى محور الاستدامة تحت عنوان Small Move, Big Impact. واختتم النويبت حديثه بعرض تجربة تطبيق رقمي تفاعلي بعنوان «بدقيقة»، وهو أحد التطبيقات التي حظيت برعاية ودعم شركة stc ضمن مبادرة «ويك»،

وأخصائي العلاقات العامة في شركة stc عبد الله النجدي، ومسؤول العلاقات العامة في شركة stc أنفال الكندري، حيث قدّم المتحدثون عرضاً متكاملًا حول تجربة الشركة في مجال المسؤولية الاجتماعية المؤسسية ومبادراتها المختلفة. وخلال الندوة، قدّم أحمد النويبت نبذة تاريخية عن تأسيس شركة stc، متطرقاً إلى ريادتها في تطوير خدمات الاتصال وتجربة العميل، مؤكداً أن المسؤولية الاجتماعية تعد جزءاً أساسياً من منظومة عمل الشركة كونها عنصراً مكملًا لدورها الاقتصادي،

كتب . مشعل الحليل:

أقيمت الاثنين الماضي، ندوة «المسؤولية الاجتماعية المؤسسية»، في كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت، بتنظيم قسم الإدارة العامة وبالتعاون مع شركة stc، وسط حضور أكاديمي وطلابي، وذلك في إطار حرص الكلية على تعزيز وعي الطلبة بمفاهيم المسؤولية الاجتماعية وربطها بالتجارب العملية في مؤسسات القطاع الخاص. واستضافت الندوة مدير إدارة الاتصال المؤسسي في شركة stc أحمد النويبت،

لتعريف الطلبة بفرص العمل والمسارات المهنية وتعزيز الجانبين الأكاديمي والتطبيقي قسم العلوم السياسية ينظم ندوة «المنظمات الدولية والعمل الدبلوماسي»



لقطة جماعية



جانب من التكريم

في إطار حرص قسم العلوم السياسية على تعزيز الجانب الأكاديمي والتطبيقي وربط الدراسة النظرية بالخبرات العملية تنظم اللجنة الثقافية في قسم العلوم السياسية، الاثنين الماضي، ندوة بعنوان «المنظمات الدولية والعمل الدبلوماسي»، ألقاها مساعد وزير الخارجية لشؤون المنظمات الدولية الوزير المفوض عبد العزيز الجارالله، أدار الندوة د. خالد أبو دهم من قسم العلوم السياسية، في قاعة الخطوط الجوية الكويتية في الحرم الجامعي - الشويخ، خلال فترة الفراغ الجامعي.

وتهدف الندوة إلى تسليط الضوء على دور المنظمات الدولية في العمل الدبلوماسي، وبيان آليات عملها وتأثيرها في العلاقات الدولية وصنع القرار، إضافة إلى تعريف الطلبة بفرص العمل والمسارات المهنية في المجال الدبلوماسي

والمنظمات الدولية، وتعزيز الوعي بأهمية الدبلوماسية متعددة الأطراف في مواجهة التحديات الإقليمية والدولية. وفي ختام الندوة، تم تكريم الوزير المفوض عبد العزيز الجارالله تقديراً لمشاركته القيمة وإسهاماته في إثراء النقاش، وذلك بحضور أعضاء هيئة التدريس والطلبة، وسط إشادة بالمحاور التي تناولتها الندوة وأثرها العلمي والمعرفي.



جانب من الندوة

حرصاً على مواكبة التطورات التقنية وتعزيز وعي الطلبة بأهميتها

عمادة شؤون الطلبة أقامت محاضرة توعوية بعنوان «الذكاء الاصطناعي واستخداماته في الحياة اليومية والجامعية ومستقبله»

كتبت - منيرة الخميري:

أقامت عمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الشؤون الطلابية - القسم النقابي، وبالتعاون مع الهيئة العامة للشباب والرياضة ونادي الفيزياء بكلية العلوم، محاضرة توعوية بعنوان «الذكاء الاصطناعي واستخداماته في الحياة اليومية والجامعية ومستقبله»، وذلك في إطار حرص الجامعة على مواكبة التطورات التقنية وتعزيز وعي الطلبة بأهمية التقنيات الحديثة في مسيرتهم الأكاديمية والعملية.

قدمت المحاضرة شريفة البالول، وسط حضور لافت من طلبة الجامعة والمهتمين بالمجال التقني. وتناولت خلالها مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطوره المتسارع، وأبرز تطبيقاته في الحياة اليومية والبيئة الجامعية، إضافة إلى استعراض آفاق ومستقبل الذكاء الاصطناعي ودوره في مختلف التخصصات.

كما ركزت البالول على أهمية الاستخدام الصحيح والمسؤول للذكاء الاصطناعي، مبينة كيف يمكن للطلاب توظيف هذه التقنيات بشكل إيجابي في

التحصيل العلمي، وتنمية المهارات البحثية، وتنظيم الوقت، ودعم العملية التعليمية، بما يتواءم مع متطلبات العصر الرقمي. وفي ختام المحاضرة، أكد القائمون على التنظيم أن مثل هذه الفعاليات تأتي ضمن رؤية عمادة شؤون الطلبة في تثقيف الطلبة وإعدادهم لمستقبل مهني واعد، وتعزيز قدرتهم على التعامل مع التقنيات الحديثة بوعي ومسؤولية، بما يساهم في تطوير المجتمع الأكاديمي ومواكبة التحولات العالمية المتسارعة.



جانب من التكريم

لتعزيز الوعي المجتمعي بأهمية النزاهة وترسيخ قيم الشفافية مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ينظم فعالية اليوم العالمي لمكافحة الفساد



جانب من التكريم



...وجانب آخر من التكريم

كتبت - فجر بوردن:

تعزيزاً للشراكة المجتمعية والتعاون مع القطاعات الحكومية والمجتمع المدني، نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت - ممثلاً بقسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية - وبالتعاون مع وزارة الداخلية، الثلاثاء الماضي، فعالية خاصة بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة الفساد، في المدرج الإداري ببهو مبنى الإدارة الجامعية، بحضور مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات د. حامد سليمان الفريح، والقائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر اعتماد الكندري، وعدد من مراقبي المركز والجهات المشاركة، بهدف تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية النزاهة وترسيخ قيم الشفافية لدى المؤسسات والأفراد.

واشتمل برنامج الفعالية على ندوة توعوية ألقاها المقدم سليمان محمد الحمدان من وزارة الداخلية، تناول فيها أبرز ممارسات مكافحة الفساد، والجرائم الإلكترونية وآليات الوقاية منها، ودور المواطن في الإبلاغ والتعاون مع الجهات المختصة، مشدداً على أن مكافحة الفساد مسؤولية مشتركة تسهم في تعزيز أمن المجتمع واستقراره، وحماية المال العام والموارد الوطنية.

كما شارك الفنان محمد عاشور بمحاضرة تحدث فيها عن جانب من تجربته الإنسانية في مرحلة التعافي من الإدمان، موضعاً أثر قوة الإرادة والدعم المجتمعي في تجاوز التحديات، مشيراً إلى أهمية التمسك بالقيم الأخلاقية والالتزام بالقانون،

سليمان الحمدان:
مكافحة الفساد
مسؤولية
مشتركة تسهم
في تعزيز أمن
المجتمع

محمد عاشور:
التمسك بالقيم
الأخلاقية
والالتزام بالقانون
لمحاربة الفساد

الحمدان، والممثل محمد عاشور، وممثلي الجهات المشاركة تقديرًا لجهودهم في إنجاح الفعالية، مع التأكيد على استمرار التعاون بين جامعة الكويت ووزارة الداخلية وسائر مؤسسات المجتمع في تنظيم المبادرات التوعوية التي تعزز قيم النزاهة وتدعم مسيرة الإصلاح. وتأتي هذه المبادرة ضمن جهود مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في تقديم برامج وأنشطة تخدم المجتمع، وتسهم في رفع مستوى الوعي وترسيخ السلوكيات الإيجابية، بما يعزز التنمية المستدامة ويكرس دور الجامعة شريكاً فاعلاً في حماية المجتمع من مظاهر الفساد.

وربط ذلك بثقافة محاربة الفساد ورفض السلوكيات السلبية بمختلف أشكالها. وتضمن البرنامج معرضاً توعوياً مصاحباً، اشتمل على أركان تعريفية قدّمتها الجهات المشاركة، عُرضت من خلالها مطويات ولوحات إرشادية ومواد سمعية وبصرية تسلط الضوء على مفاهيم النزاهة والشفافية وسبل الإبلاغ عن حالات الفساد، إضافة إلى إبراز جهود الدولة في هذا المجال، وذلك بهدف إيصال رسائل توعوية مباشرة لمختلف فئات المجتمع. وفي ختام الفعالية، قام مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بتكريم المقدم سليمان محمد

بتنظيم من مركز خدمة المجتمع الوفد التركي زار المركز العلمي



جانب من زيارة المركز العلمي

كتبت - فدك بهبهاني:

حنان العسلاوي ورئيس قسم التسجيل والمتابعة زينب بوشهري والقائم بأعمال رئيس قسم التعليم المستمر علي الحمر. وتعكس الزيارة التعاون بين الجهات التعليمية والعسكرية، وتبرز حرص الجميع على تعريف الوفد بتاريخ الكويت العريق ودورها على الساحة الدولية. وجاءت الزيارة بهدف إثراء التجربة الثقافية للوفد التركي والتعريف على أبرز الصروح العلمية والمعرفية في دولة الكويت.

... وزيارة أخرى إلى قصر السلام

كتبت - فدك بهبهاني:

الباز والقائم بأعمال مراقب التسجيل والمتابعة والتسويق مريم الدخيل. وذكر العقيد ناصر البغلي من هيئة التعليم العسكري بوزارة الدفاع أنهم سعداء بالمشاركة في هذه الزيارة الثقافية إلى متحف قصر السلام مع طلبة الجانب التركي الملتحقين بدورة اللغة العربية لغير الناطقين بها. وأوضح أن الزيارة تعكس التعاون بين الجهات التعليمية والعسكرية، وتبرز حرص الجميع على تعريف الوفد بتاريخ الكويت العريق ودورها على الساحة الدولية. وجاءت الزيارة بهدف إثراء التجربة الثقافية للوفد التركي والتعريف على أبرز الصروح العلمية والمعرفية في دولة الكويت.

قام مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بتنظيم رحلة إلى قصر السلام في مدينة الكويت في 1 ديسمبر الجاري، للمشاركة في الدورة التعاقدية مع وزارة الدفاع "اللغة العربية لغير الناطقين بها" للضباط الأتراك، بحضور مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات د. حامد الفريح و قد رافق الوفد من وزارة الدفاع العقيد ناصر البغلي من هيئة التعليم العسكري و ممثلي المركز مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر اعتماد الكندري و القائم بأعمال مراقب التعليم المستمر و التدريب منيره

بحضور نحو 400 مشارك من الطلبة والموظفين وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية ندوة بعنوان «رحلة إلى جنة القلب»... نظمها مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر على مسرح كلية الهندسة



جانب من الندوة

الإنسان نفسه، من قلب راضٍ، ونفس مطمئنة، وعقل واع قادر على إدارة ذاته، فبناء الإنسان هو الأساس لكل تنمية، وهو نقطة الانطلاق نحو مجتمع ثابت وواع ومسؤول. وفي ختام الندوة كرم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر د.مريم الكندري على الندوة الرائعة وجهودها الواضحة. ويحرص المركز دائماً على تقديم الندوات التي تساهم في تقديم الأفضل للفرد والمجتمع.

إضافة إلى مشاركة الحضور بتجارب شخصية وانطباعات معبرة، مما خلق جوّاً من القرب والانسجام والتفاعل. وكان من أبرز محطاتها إجراء سحب على رحلة عمرة للفائز ومرافقه، وهي مبادرة تحمل في معناها دعماً روحياً ورسالة جبر وامتنان للحضور، وقد تركت هذه اللقطة أثراً بالغاً في نفوس الجميع. كما أكدت د.مريم الكندري أن الاستدامة الحقيقية تبدأ من

النفسية وترسيخ قيم الرضا والصبر والسكينة، بما يتوافق مع توجهات الدولة في دعم أهداف التنمية المستدامة في مجالات الرفاه والتعليم الجيد وتمكين الإنسان، وبناء بيئة جامعية أكثر سلاماً وتماسكاً. واعتمدت د.الكندري إطاراً مبتكراً يحاكي رحلة الطائرة بخمس محطات: بدءاً من النية والاستعداد الداخلي، ثم التخلي عن أثقال الماضي، فمرحلة تفتيش القلب، يعقبها التحليق نحو اليقين، وصولاً إلى محطة السكينة. وقدمت للحضور مادة تجمع بين العمق الإيماني والتطبيق العملي، مسلطة الضوء على قصص إنسانية مؤثرة تعزز مفهوم الثبات أمام الابتلاءات، ومن أبرزها قصة أحد الأسرى الكويتيين خلال الغزو، التي أبرزت أهمية الثقة واليقين بالله. وتضمنت الندوة جانباً تفاعلياً واسعاً شمل تمارين مباشرة حول إدارة الوقت وترتيب الأولويات والتعامل مع الضغوط العاطفية،

كتبت: حنان العسلاوي:

تحت إشراف مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر قدمت د.مريم الكندري ندوة بعنوان «رحلة إلى جنة القلب - Welcome to: Hearts Airways»، على مسرح كلية الهندسة - المبنى الجنوبي في جامعة الكويت، بحضور القائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر والتدريب بالتكليف منيرة الباز، ورئيس ومراقب التسويق والتسجيل والمتابعة بالتكليف مريم الدخيل ورئيس قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية هنادي البحوه، ورئيس قسم التسويق والإعلام حنان العسلاوي وبحضور ما يقارب 400 مشارك من الطلبة والموظفين وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، إضافة إلى حضور من خارج الجامعة. جاءت الندوة ضمن رؤية تربوية وروحية تهدف إلى تعزيز الصحة

جانب من الحضور

في ختام محاضرات قسم البحوث والدراسات النوعية المجتمعية

مركز خدمة المجتمع نظم «ندوة اتخاذ القرار في العالم الرقمي»



جانب من التكريم



جانب من الندوة

كتبت: فدك بهبهاني:

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية محاضرة بعنوان كيفية اتخاذ القرار في العالم الرقمي في 17 نوفمبر الماضي بقاعة الاجتماع في مركز المؤتمرات في مدينة صباح السالم الجامعية. حاضرت فيها نوال العواد بحضور مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمه المجتمع والمكتبات د. حامد الفريح والقائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر اعتماد الكندري ومراقب التسويق والتسجيل والمتابعة

بتقديم العديد من المحاضرات و الندوات التوعوية التي تهدف إلى تنمية وتطوير الأفراد بجميع التخصصات لما فيها أثر مباشر على المجتمع ككل.

وجاءت هذي الورشة بختام محاضرات قسم البحوث و الدراسات النوعية المجتمعية للفصل الأول كما يحرص مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

الاجتماعي والتكنولوجي بشكل صحيح للوصول للهدف ومراقبة اتخاذ القرار وإعادة النظر بالقرارات ومؤثرات اتخاذ القرار في الزمن الحالي.

الإدارات الجامعية وأعضاء الهيئة الأكاديمية والمساندة. تضمنت المحاضرة كيفية اتخاذ القرار في العالم الرقمي وطرق الاستفادة من وسائل التواصل

مريم الدخيل ورئيس قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية هنادي البحوه ومجموعة من رؤساء أقسام المركز بالإضافة إلى موظفي

تستحضر ريادة الشبيخة سعاد الصباح في تغيير العقل الجمعي ندوة في كلية العلوم الحياتية بعنوان «الأدب في تغيير الوعي الجمعي وحقوق المؤلف»

د. إيمان الشمري:
الشبيخة سعاد
الصباح مفكرة
ورائدة قادت
لوحدها حركة
خليجية جريئة
لكسر التابوهات
الاجتماعية

سعدية مفرح:
ربط الأدب بالعقد
الاجتماعي
وبحقوق المؤلف
يظل مدخلا
أساسياً لفهم
دور الثقافة في
حماية الإنسان
وكرامته وحقه
في التعبير



جانب من الندوة



جانب آخر من الندوة

نظم طلبة مقرر «الحاسوب والمجتمع» في كلية العلوم الحياتية، بإشراف عضو الهيئة الأكاديمية في قسم علوم المعلومات د. إيمان طعمة الشمري، ندوة حوارية بعنوان «الأدب في تغيير الوعي الجمعي وحقوق المؤلف في العصر الرقمي»، استضافوا فيها الكاتبة والصحافية سعدية مفرح، وبمشاركة عدد من طالبات وطلاب المقرر وضيوف من خارج الجامعة.

بداية، قدمت د. إيمان طعمة الشمري نتائج دراستها حول حياة الدكتورة الشاعرة سعاد الصباح، معتبرة إياها شاهداً حياً على دور الأدب في إعادة تشكيل العقد الاجتماعي والعقل الجمعي في المجتمعات الخليجية، ووصفت د. الشمري الشبيخة سعاد الصباح بأنها مفكرة ورائدة قادت لوحدها، حركة خليجية جريئة لكسر التابوهات الاجتماعية.

كما أكدت د. الشمري أن حضور الشبيخة سعاد الشمري والفكري والإعلامي ساهم بشكل كبير في خلق مساحة أمان رمزية وواقعية لنساء الكويت والخليج العربي، مما مكّنه من الكتابة والتعبير عن آرائهن والظهور في الفضاء العام بثقة تامة.

واختتمت د. الشمري عرضها بالتشديد على أن الشبيخة د. سعاد الصباح لم تحط بعد بالترسيم الذي تستحقه كمفكرة وقائدة لحركة إصلاحية تدعم حقوق المرأة والطفل والمجتمع ككل، حيث شكلت علامة فارقة في تعزيز حضور المرأة في الإعلام وكسر الحواجز الاجتماعية التقليدية.

حقوق المؤلف والملكية الفكرية

وفي المحور الثاني، انتقل الحوار إلى حقوق المؤلف والملكية الفكرية في العصر

الإلكتروني. وأكدت أن المبدع بات مطالباً بمراقبة دائمة لحقوقه، يلاحق الحسابات التي تنشر نصوصه بلا إذن، حتى غدت حماية العمل الإبداعي عبئاً موازياً لعملية الإبداع نفسها.

وتطرقت إلى أدوات الحماية التقنية الحديثة، مثل أنظمة التتبع والبصمة الرقمية، معتبرة إياها وسائل مساندة لا بديلاً عن تشريعات معاصرة ومرنة، تواكب طبيعة العصر الرقمي، وتضمن احترام حقوق المؤلف بقوة القانون، لا فقط بجهد صاحب العمل الفردي.

وشهدت الندوة تفاعلاً لافتاً من الطالبات والطلبة الذين عرضوا قراءاتهم ومشروعاتهم حول تجربة د. الشبيخة سعاد

الرقمي، حيث نبّهت مفرح إلى هشاشة مفهوم «الملكية» في زمن تتحرك فيه الأفكار بسرعة كبيرة، مشيرة إلى

تسريب الكتب عبر المنصات الرقمية خلال دقائق من صدورهم واختفاء أثر السارق وسط ضجيج الفضاء



عقد من المؤلفات

الصباح في ضوء نظريات التغيير الاجتماعي، بوصفها نموذجاً ريادياً أسهم في تغيير العقل الجمعي وتوسيع أفق الحريات المتاحة للمرأة، وتصحيح الصورة النمطية عنها في الوعي العام.

وفي ختام اللقاء، عبّرت سعدية مفرح عن شكرها لجامعة الكويت وكلية العلوم الحياتية وطلبة مقرر «الحاسوب والمجتمع» وللدكتورة إيمان الشمري على هذه المبادرة، مؤكدة أن ربط الأدب بالعقد الاجتماعي وبحقوق المؤلف يظل مدخلا أساسياً لفهم دور الثقافة في حماية الإنسان وكرامته وحقه في التعبير في زمن التحول الرقمي.

د. صالح تطرق إلى المخاطر الأخلاقية المرتبطة به محاضرة «أنماط الذكاء الاصطناعي.. مخاطره.. وأخلاقياته» في كلية العلوم الحياتية



جانب من التكريم



جانب من المحاضرة



جانب من الحضور



مقدمة الحضور

نظم قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية، الأربعاء الماضي، محاضرة بعنوان «أنماط الذكاء الاصطناعي، مخاطره، وأخلاقياته: بناء أنظمة ذكاء اصطناعي مسؤولة»، قدمها القائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات أ.د. قاسم صالح بحضور عدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية في الكلية والمهتمين. قام أ.د. قاسم صالح في بداية المحاضرة بتقديم مقدمة موجزة عن الذكاء الاصطناعي، ثم استعرض مختلف أنماط استخدامات الذكاء الاصطناعي، كما تطرق إلى المخاطر الأخلاقية المرتبطة به، مقدماً شرحاً حول كيفية الحد منها والتعامل معها بطرق مسؤولة.

وفي الختام، قامت رئيس اللجنة الاجتماعية بالقسم د. فاطمة حسين بتكريم أ.د. قاسم صالح على جهوده المميزة وما قدمه من معلومات خلال المحاضرة.

بتنظيم إدارة الأنشطة الثقافية والفنية إقامة معرض «فلسفة الفن» في كلية العلوم الحياتية



إحدى الطالبات المشاركات



لقطة جماعية للمشاركات في المعرض

سعادتهن بعرض أعمالهن الفنية أمام الجمهور، مما يعكس الاهتمام المتزايد بالأنشطة الثقافية والفنية في الكلية.

طالبات جامعة الكويت، بإشراف المشرفة الفنية بتول الرشيد. حظي المعرض بحضور وتفاعل مميز من الطالبات، معبرات عن

على عرض أعمال الطالبات، من أبرزها أعمال الطالبة شيخة حسين التي تعكس مفهوم وفلسفة الفن، إضافة إلى مجموعة أعمال من إنتاج

الأنشطة الثقافية والفنية نايفة الشمري، ورئيسي القسم الفني بدر المطيري وأبرار الكندري. في هذا الصدد، اشتمل المعرض

معرضها الفني «فلسفة الفن» في بهو كلية العلوم الحياتية، بحضور القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، ومديرة إدارة

كتبت: ريم أحمد الياقوت:

نظمت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية، في 10 ديسمبر الجاري،

ترأس جلسيتين علميتين وقام برحلة حقلية جيولوجية إلى مكاشف جال الزور والصبية د. يعقوب الرفاعي شارك في ورشة المكامن الرسوبية الفتاتية في الشرق الأوسط التابعة لجمعية جيولوجيي البترول الأمريكية



جانب من الرحلة



د. يعقوب الرفاعي

الورشة، كما قاد ونظم الرحلة الحقلية الجيولوجية المصاحبة للورشة إلى مكاشف جال الزور ومكاشف الصبية. تعد هذه الورشة وجهة مهمة للمتخصصين من القطاعين النفطي والأكاديمي لتبادل الخبرات والاطلاع على أحدث ما توصل إليه العلم والتكنولوجيا في مجال المكامن الفتاتية في الشرق الأوسط.

شارك د. يعقوب الرفاعي عضو هيئة التدريس بقسم علوم الأرض والبيئة في كلية العلوم بجامعة الكويت، كعضو منظم في ورشة عمل المكامن الرسوبية الفتاتية في الشرق الأوسط التابعة لجمعية جيولوجيي البترول الأمريكية (AAPG Siliciclastic Reservoirs of the Middle East)، حيث ترأس جلسيتين علميتين خلال



جانب من الورشة

تعزيزاً لمهاراتهم ولتعريفهم بالصخور الرسوبية طلبة مبادئ الجيولوجيا في رحلة ميدانية لشاطئ أنجفه



طلبة مبادئ الجيولوجيا في لقطة جماعية أثناء الرحلة

بينة ترسيب مماثلة. وتساعد هذه الرحلات الميدانية الطلاب على اكتساب مهارة تفسير الأحداث الجيولوجية وترتيبها وفقاً لمبادئ الجيولوجيا، كما تتيح لهم التعرف على الصخور الرسوبية المختلفة وكيفية مقارنتها، ودراسة تأثير عوامل التجوية والتعرية على الصخور الموجودة على امتداد الخط الساحلي، باستخدام البوصلة لتحديد الاتجاهات وزاوية ميل الطبقات الصخرية، مما يعزز مهارات الطلبة الجيولوجية في رسم المظاهر الجيولوجية والخرائط الجيولوجية في الحقل، وهي أحد الأساسيات التي يتعلمها طلاب التخصص خلال مسيرتهم الدراسية بقسم علوم الأرض والبيئة بكلية العلوم.

أجرى طلاب مقرر مبادئ الجيولوجيا رحلة ميدانية إلى شاطئ أنجفه تحت إشراف د. عهود السالم وشريفة السويدان من قسم علوم الأرض والبيئة، وذلك لدراسة أهم المظاهر الجيولوجية الموجودة في المكشوف الصخري، الذي يتيح للطلبة التطبيق العملي لما تم دراسته حول كيفية التمييز بين الطبقات الصخرية الرسوبية وتحديد أنواع الأحافير المحفوظة في الصخور وأشكال الطبقات المتقاطعة مع تفسير كيفية حدوثها. وقد أتاح التطبيق العملي الفرص التعليمية لطلبة القسم لفهم كيفية تفسير المظاهر الجيولوجية المختلفة التي تحدث حالياً على الشاطئ ومحاولة ربطها بالأحداث التاريخية التي حدثت منذ ملايين السنين في

ضمن سلسلة من البرامج الهادفة

إدارة الإسكان الطلابي نظمت رحلة للطلّابات لزيارة معرض الأحمدى



جولة خاصة في معرض أحمد الجابر للنفط والغاز، حيث تم عمل جولة تعريفية للطلّابات وعرض تاريخ النفط في الكويت والتطورات التي شكّلت مسيرة هذا القطاع الحيوي. وتأتي هذه المشاركة ضمن سلسلة من البرامج الهادفة التي يقدّمها السكن الطلابي تعزيزاً لدور الطّابات في فهم القطاعات الوطنية، وبناء خبرات معرفية تواكب تطلّعاتهن الأكاديمية والمستقبلية.

تلبيةً لدعوة مكتب محافظ الأحمدى الشيخ حمود الجابر نظم قسم الأنشطة في إدارة الإسكان الطلابي (سكن الطّابات) رحلة لطلّابات السكن لزيارة معرض الأحمدى في 4 ديسمبر الجاري، حيث اطلّعت الطّابات على مجموعة من المشاريع الصغيرة والمبادرات الشبابية التي تعكس روح الإبداع وريادة الأعمال لدى المشاركين. وبعد الانتهاء من زيارة المعرض، قامت شركة نفط الكويت بتنظيم



جانب من الرحلة



جانب من الشرح

بمشاركة 70 من طلاب السكن الجامعي

إدارة الإسكان الطلابي تنظم مباريات كرة القدم شاركت فيها خمس مجموعات مختلفة



لقطة جماعية لاحدى الفرق المشاركة في النشاط الرياضي



مجموعة أخرى مشاركة في النشاط

على مكافأة مالية تحفيزية على مشاركته المتميزة، وقد لاقى نشاط كرة القدم استحسان الطلبة المشاركين واعتبروه فرصة إيجابية لاستغلال أوقات فراغهم بما يعود عليهم بالفائدة.

النشاط شهد تفاعلاً وحامساً من الجمهور بالتشجيع والمتابعة

الشهاب، وراكبان المطر من قسم أنشطة الطلاب، في ملعب كرة القدم بمدينة صباح السالم الجامعية. في هذا الصدد، شارك في النشاط 70 طالباً من طلاب السكن الجامعي موزعين على خمس مجموعات مختلفة، وقد شهدت المباريات تفاعلاً وحامساً من الجمهور بالتشجيع والمتابعة حتى نهاية النشاط. واختتم النشاط بفوز (فريق الجالية الأفريقية أ) على (فريق الجالية الأفريقية ب) بنتيجة هدف واحد مقابل لا شيء. وحصل هداف النشاط

تحت رعاية القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، نظم قسم أنشطة الطلاب من إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين، في 6 ديسمبر الجاري، نشاط كرة القدم بمشاركة عدد كبير من طلاب السكن الجامعي، وذلك بحضور مدير إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين فالح المسعود، ومراقب إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين نبيل المفرح، ورئيس قسم إسكان الطلاب مبارك العنزي، بإشراف رئيس قسم أنشطة الطلاب إبراهيم

تهدف لتعزيز المهارات اللغوية والفنية لدى الأجانب إدارة الإسكان الطلابي أقامت ورشة «الخط العربي» لطلبة السكن



لقطة جماعية

وتبادل الكلمات بلغاتهم
المحلية لدعم التبادل الثقافي
والفني وتعزيز تقديرهم
والأكاديمية، تطبيقاً لقيم
عمادة شؤون الطلبة
وحرصها المستمر على دعم
المواهب الطلابية وتشجيع
الإبداع الفني داخل مدينة
صباح السالم الجامعية.

أقامت عمادة شؤون الطلبة
تحت رعاية مدير إدارة
الإسكان الطلابي وشؤون
الطلبة الوافدين ممثلة
بقسم أنشطة الطلاب
وقسم الإسكان الطلابي
بإدارة الإسكان الطلابي
وشؤون الطلبة الوافدين
وبالتعاون مع القسم
الفني من إدارة الأنشطة
الثقافية والفنية بعمادة
شؤون الطلبة ورشة فنية
ب عنوان «تصميم البطاقات
البريدية بالخط العربي»،
وذلك تزامناً مع اليوم العالمي
للخط العربي.

وأقيمت الورشة في 13
ديسمبر الجاري في مبنى
سكن الطلبة بمدينة صباح
السالم الجامعية، تحت
إشراف وتنسيق إبراهيم
الشهاب رئيس قسم
أنشطة الطلاب وراكان
المطر من قسم أنشطة
الطلاب وقدمها المشرف
الفني للمواهب الإبداعية
محمد غنام.

وقام محمد غنام بتعريف
الطلبة المشاركين على
أساسيات التصميم وفن
الخط العربي. كما شارك
الطلبة في الورشة تطبيقات
عملية متنوعة، أظهرت
مستوى مميزاً من الإبداع
والدقة في التنفيذ.

وتهدف الورشة إلى تعزيز
المهارات اللغوية والفنية
لدى الطلبة الأجانب عبر
التعرف على فنون الخط
العربي والزخارف الإسلامية
والرموز الكويتية، وتشجيعهم
على خوض تجارب فنية
جديدة تساهم في تنمية
قدراتهم التعبيرية باللغة
العربية، بالإضافة لتكوين
بيئة تعاونية تساعد
على التعرف ببعضهم
وتوطيد العلاقات الأخوية
فيما بينهم.

وفي ختام الورشة، تم
تشجيع الطلبة على شرح
تصاميمهم باللغة العربية





مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
AL-KHAWARIZMI IT TRAINING CENTER

تحت رعاية نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة
أ.د. عبد الله محمد المطوع، يسرنا دعوتكم لحضور ورشة

الأمن السيبراني في عصر الحوسبة الكمومية

مجال شهادة معتمدة خاصة لمنتسبي جامعة الكويت



أ.د. بلهادف حسان
جامعة عبد الحميد مهدي، قسطنطينة
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

التسجيل

الأحد، 21 ديسمبر 2025
10:00 صباحاً - 12:00 ظهراً
المبنى الإداري (الشدايقة) - الدور الثالث - قاعة السيمينار

ku_khawarizmi 24986202

تحول التعليم من حق مجاني إلى خدمة باهظة التكاليف ترهق ميزانيات الأسر وتزيد من التفاوت الاجتماعي

هل أصبحت الدروس الخصوصية... كابوس أولياء الأمور في تعليم الأبناء؟

كتب: ذياب سعود الضويحي:

في ظل وفرة الموارد وتقديم الخدمات التعليمية بالكويت، لا تزال الدروس الخصوصية تمثل عبئاً كبيراً على أولياء الأمور، يتحول التعليم من حق مجاني إلى خدمة باهظة التكاليف، ترهق ميزانيات الأسر وتزيد من التفاوت الاجتماعي. السؤال الرئيسي المهم لماذا أصبحت الدروس الخصوصية ضرورية في البلاد رغم توافر المدارس الحكومية؟ وما أثرها على الأسر والمجتمع؟

شهادات ومعلومات

أم عبد الله، أم لطالب في المرحلة الثانوية، قالت «أدفع أكثر من 250 دينار شهرياً على الدروس الخصوصية، والمدرسة لا تفي بالغرض للأسف».

أما سعد العنزي، متقاعد وأب لطالبة في المتوسط فقال: «من الصعب الاعتماد على المدرسة وحدها الكثافة عالية والمدرس يشرح بسرعة».

في حين قال محمد خالد، طالب في الصف الحادي عشر: «ما أقدر أنجح بدون الدروس الخصوصية المدرسين يعطون المهم بس في المعاهد أو في المنزل».

ضعف الرواتب

بدوره، ذكر عبد الله المطيري، معلم سابق أن «ضعف الرواتب وكثرة الأعباء الإدارية تدفع بعض المدرسين للتركيز على الدروس الخارجية أكثر من المدرسة».

من جهته، قال سعود السعيد، أب لثلاثة أبناء: «كل شهر نعيد حساب المصاريف علشان نغطي تكاليف الدروس خاصة في المواد العلمية».

ورأى فهد الدوسري، موظف حكومي أن «المدرسة للأسف أصبحت مكان للحضور فقط، والتعليم الحقيقي صار في



المعاهد والمنازل»، مضيفاً «بعض المدرسين يفتقرون إلى أساليب الشرح الجيدة وعدم القدرة على توصيل المعلومة للطالب». بدوره، لطيفة السلمان، جدة لطالب في الابتدائي قالت «حتى طلاب الابتدائي صاروا يحتاجون دروس خصوصية! الوضع صعب».

من جانبه، قال نايف المحسن، مدرس متقاعد: «ما يخفى عليكم أن أزمة المدارس والتدريس تواجهنا في جميع المحافظات مما أدى إلى خلق مشكلات وأهمها: في بعض الأحيان عدم توصيل المعلومة الجيدة كاملة بشكل صحيح، وأيضاً المبالغة في أسعار الدروس الخصوصية».

مما سبق، تبقى ظاهرة الدروس الخصوصية تحدياً كبيراً أمام تطوير التعليم. ويستمر أولياء الأمور في المعاناة من كلفة نظام تعليمي مزدوج، أحدهما رسمي، والآخر فعلي في المعاهد والمنازل.

النتائج:

- ضعف الاعتماد في التعليم الرسمي
- زيادة الإنفاق الأسري على حساب الاحتياجات الأساسية.
- تفاقم الفروقات الاجتماعية والاقتصادية بين الطلاب.

الاقتراحات

- رفع كفاءة المعلمين وتحسين رواتبهم.
- تقليل أعداد الطلاب في الفصول وتوفير دعم تعليمي إضافي داخل المدارس.
- تعزيز التعليم الرقمي المجاني تحت إشراف الجهات المختصة.

أم عبدالله: أدفع أكثر من 250 دينار شهرياً على الدروس والمدرسة لا تفي بالغرض

سعد العنزي: من الصعب الاعتماد على المدرسة وحدها الكثافة عالية والمدرس يشرح بسرعة

محمد خالد: ما أقدر أنجح بدونها المدرسون يعطون في المعاهد أو في المنزل

عبدالله المطيري: ضعف الرواتب وكثرة الأعباء الإدارية تدفع بعض المدرسين للتركيز على الدروس الخارجية

سعود السعيد: كل شهر نعيد حساب المصاريف لنغطي تكاليف الدروس في المواد العلمية

فهد الدوسري: بعض المدارس للأسف أصبحت مكاناً للحضور فقط، والتعليم الحقيقي في المعاهد والمنازل

لطيفة السلمان: حتى طلاب الابتدائي صاروا يحتاجون دروس خصوصية! الوضع صعب

نايف المحسن: أزمة المدارس والتدريس تواجهنا في جميع المحافظات وخلقت مشكلات

التفوق: رحلة الطالب الجامعي نحو التميز الأكاديمي وبناء الشخصية الذاتية

إعداد - زينب الفودري:

الامتيازات التي يستحقونها بجهودهم، إذ إن الطالب الواعي هو من يستفيد مما تقدمه عمادة شؤون الطلبة ويحوّله إلى خطوات عملية نحو النجاح. وفيما يلي تفاصيل وشروط الحصول على هذه الامتيازات، ولكن بالبداية نقدم لكم "تحدي التميز" كفرصة لتقييم السلوكيات الإيجابية ولتسهيل معرفة موقعكم على طريق التفوق، فهو لا يُقاس بالدرجات فقط، بل أيضًا بالسلوك الدراسي والانضباط الذاتي.

تفتتح جامعة الكويت أبوابها يوميًا لدعم طموحات الطلبة في بيئة جامعية محفزة، وترسخ الجامعة ثقافة التفوق من خلال امتيازات تشجع الطلبة على الاجتهاد وتغرس فيهم روح المنافسة الإيجابية، وتشمل المكافآت المالية، والحفل السنوي لتكريم أوائل الطلبة المتفوقين. وتحرص إدارة الإرشاد الأكاديمي على أهمية توعية الطلبة بشروط التفوق والتخطيط لمسيرتهم الأكاديمية والاستفادة من

سلوك الطالب المتميز	نعم	لا
أضع أهدافًا دراسية واضحة وأسعى لتحقيقها	1	
أحضر المحاضرات وأشارك فيها بفاعلية	2	
أطلب المساعدة من المرشد الأكاديمي ومكتب التوجيه والإرشاد عند الحاجة	3	
أراجع المواد بأساليب ذكية تساعدني على التذكر والفهم	4	
أشارك في الأنشطة الطلابية لتطوير مهاراتي وعلاقاتي	5	
أعتني بصحتي الجسدية والنفسية لأحافظ على نشاطي	6	
أقيم أدائي بعد كل فصل دراسي	7	
لدي أصدقاء متفوقون ومتميزون يؤثرون عليّ إيجابيًا	8	
أمتلك خطة لتحسين معدلي الدراسي باستمرار	9	
أعلم بشروط التفوق في جامعة الكويت	10	
النتيجة		
عزيزي الطالب، زيادة إجاباتك بـ(نعم) دليل على أنك في الطريق الصحيح، أما إذا غلبت إجاباتك بـ(لا) فنوصيك بالعمل على تحسين مهاراتك وأدائك الأكاديمي.		

لائحة نظام المقررات - المادة 21 - تغيير تخصص الطالب

الامتيازات المتاحة للطلبة المتفوقين

7. عند التساوي بالرقم المكافئ تتم المفاضلة بين الطلبة وفقا لما يلي: اجتياز الطالب فصول دراسية أكثر.

الطالب الأكثر ايجابية في الأنشطة الطلابية الجامعية. الطالب الذي يتمتع بسمعة طيبة في الكلية.

الطالب الأصغر سنا.

8. مكافأة التفوق لطلابين من كل قسم أو برنامج أو تخصص فيما عدا الكليات الآتية: الطب – الصيدلة – طب الأسنان – العلوم الطبية المساعدة – الحقوق فيتم اختيار العشر الأوائل من كل كلية

9. تصرف مكافأة التفوق لمدة (12) شهرا في كل عام دراسي تبدأ من شهر سبتمبر من كل عام وتنتهي في أواخر أغسطس من العام التالي.

10. وتشجيعا من الإدارة الجامعية لأوائل الطلبة المتفوقين من غير الكويتيين علميا وحثهم على مواصلة التفوق، يتم تكريم طالب واحد فقط من كل قسم أو برنامج أو تخصص بالكلية وفقا للشروط المذكورة أعلاه

وفقا لقرار مجلس الجامعة رقم 2/2009 وينفذ اعتبارا من العام

الكويتيين أو من صدر في شأنهم قرار بمعاملتهم معاملة الكويتيين وأبناء الكويتيات.

2. أن لا يقل المعدل العام للطلاب عن 3.5 نقطة كحد أدنى من سلم الأربع نقاط، وتتم المفاضلة بين الطلبة الحاصلين على معدلات أعلى وفي حالة عدم توفر شرط المعدل العام في أي من الأقسام العلمية يتم تكريم بديل من بين الحاصلين على أعلى معدل في الكلية أو القسم بما لا يقل عن 3 نقاط

3. أن لا تقل عدد الوحدات المجتازة عن 45 وحدة دراسية.

4. أن يكون مجموع الوحدات الدراسية المسجلة والمجتازة في التخصص في الفصلين الدراسيين للعام الذي يتم التكريم عنه 30 وحدة وفي نفس التخصص.

5. أن يكون الطالب مقيدا بالجامعة ولن يتخرج في نهاية العام الدراسي الذي يتم التكريم عنه.

6. أن تكون المفاضلة بين الطلبة في حالة التساوي بالمعدل العام على أساس الرقم المكافئ والذي يحسب طبقا للمعادلة التالية: الرقم المكافئ = (1/ عدد وحدات التخرج) × (عدد الوحدات المجتازة – 45)

السنوات بشرط.

• الحصول على معدل سنوي لا يقل عن (85%) (جيد جدا مرتفع) لكلية الحقوق و(3.00) نقطة B (جيد جدا) لكليات مركز العلوم الطبية.

• ألا يقل العبء الدراسي عن العبء الدراسي الاعتيادي لسنوات الدراسة بالنظام السنوي.

ثانياً: تكريم أوائل الطلبة المتفوقين تكرم عمادة شؤون الطلبة سنوياً أوائل الطلبة المتفوقين في حفل رسمي، وفق شروط محددة تضمن استحقاقهم، وهو ما يترك أثراً إيجابياً على الطالب وأسرته ويعزز ثقافة التفوق داخل الجامعة، وإليك هذه الشروط بالتفصيل.

وفقا لقرار وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة رقم (24) بتاريخ 22/6/1428هـ الموافق 7/7/2007 باللائحة التنفيذية للقانون رقم (10) لسنة 1995م المعدل بالقانون رقم (34) لسنة 2004م والقانون رقم (9) لسنة 2007م بشأن مكافآت الطلبة بجامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

1. يتم تكريم عدد (2) من الطلبة

أولاً: مكافأة التفوق

يحصل الطالب المتفوق على مكافأة مالية تقديراً لجهوده وإنجازاته الأكاديمية، وفق شروط محددة تضمن استحقاقه للتميز وتشجعه على الاستمرار في التفوق والنجاح، وتأتي شروط الحصول على المكافأة المقطوعة للتفوق الفصلي أو السنوي كما يلي:

أولاً: منح 5% من إجمالي الطلبة المسجلين في كل كلية من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم والحاصلين على معدل عام فصلي مكافأة مقطوعة مرة واحدة وقدرها (250) د.ك في نهاية كل فصل دراسي اعتيادي (الأول والثاني) وذلك بشرط:

• ألا يقل المعدل الفصلي عن (3.33) نقطة B+ (جيد جدا مرتفع) لكليات الجامعة.

• ألا يقل العبء الدراسي عن (15) وحدة دراسية في الفصل.

ثانياً: منح 5% من إجمالي الطلبة المسجلين بالجامعة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم مكافأة مقطوعة مرة واحدة وقدرها (500) د.ك في نهاية العام الجامعي بالنسبة لطلبة الكليات التي تدرس بنظام

يتعلق بالتحويل بين الأقسام العلمية التابعة لها ولا تسري أحكام البند الأول أعلاه على ذلك.

4. في حالة تحويل طلبة كليتي الطب وطب الأسنان تجمد تقديرات مقررات ما بعد المرحلة التمهيدية، وذلك فيما لا يتفق والتخصص الجديد للطلاب في الكلية المحول إليها.

5. لا يجوز للطلاب إلغاء طلب تحويله بعد البت فيه.

1. يجوز للطلاب التحويل من كلية إلى أخرى وللمرة واحدة فقط بشرط ألا يزيد عدد الوحدات التي اجتازها عن (45) وحدة دراسية، وذلك وفقا للضوابط المعتمدة من لجنة العمداء، (تطبق هذه الفقرة على طلبة الجامعة دفعة 2015 وما بعد)، ويجوز لعمادة القبول والتسجيل النظر في حالات الطلبة الذين اجتازوا (46 – 78 وحدة دراسية) كحد أقصى في ضوء الضوابط المعتمدة من لجنة العمداء.

2. يطبق على الطالب المحول إلى كلية ما صحيفة التخرج المطبقة في الكلية المحول إليها عند تحويله.

3. تضع الكليات العلمية شروطها الخاصة فيما

عمادة شؤون الطلبة



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم

24984722 – 24986095

24984133 – 24986385

يُرجى من الأساتذة الأفاضل، كتاب هذه الصفحات، الالتزام بعدد كلمات المقال بحيث لا تتجاوز 350 كلمة

نافذتي

من النهاية نبدأ



د. خالد القحص
@drkhaledalqahs

واستدراكات. بعض أجمل البدايات في حياة الناس جاءت بعد نهاية ظنوها قاسية. الفرق دائماً ليس في النهاية نفسها، بل في الطريقة التي نقرأها بها. من يقرأها كخسارة يتوقف، ومن يقرأها كدرس يتقدم. ولهذا، لا تجعل نهاية هذا الفصل عبئاً على قلبك، بل اجعلها نقطة وعي تفودك إلى فصل قادم أكثر اتزاناً وثقة بنفسك.

جميل في النهايات أنها تمنحنا فرصة صادقة لتصحيح الأخطاء، وتعديل المسار، وإعادة التفكير فيما مضى دون قسوة على الذات. إن لم تكن النتائج كما أردت، فهذا لا يعني أنك فشلت، بل يعني أنك تعلمت. وقد قيل: "ليس العيب أن تخطئ، بل العيب أن لا تتعلم من الخطأ". وهذه هي روح البدايات الحقيقية. ابدأ الفصل القادم بذهن أخف، وقلب أهدأ، ونية أوضح. خذ معك ما نجح،

مع اقتراب نهاية هذا الفصل الدراسي، يظن بعض الطلبة أن صفحة تطوى، وأن جهداً انتهى، وأن الحكم قد صدر. لكن الحقيقة الأعمق أن ما نعيشه ليس نهاية بقدر ما هو بداية جديدة. فكل نهاية في حياتنا، مهما بدت ثقيلة أو مرهقة، تحمل في داخلها فرصة لبداية أخرى أكثر وعياً ونضجاً. نحن لا نعيش حياتنا دفعة واحدة، ولا نحاسب على يوم واحد أو تجربة واحدة. حياتنا سلسلة من المراحل، وخطوات متتابعة، ونهايات صغيرة تفتح أبواباً لبدايات جديدة. نهاية فصل دراسي ليست خاتمة الحكاية، بل فصل جديد في كتاب أطول اسمه الحياة. وما بين فصل وفصل، نتعلم، ونراجع، ونفهم أنفسنا أكثر.

تذكر أن النجاح ليس خطاً مستقيماً، بل طريق فيه التفافات وتوقفات

واترك ما لم يخدمك، وامض بخطوة أكثر ثباتاً. لا تحمّل نفسك أكثر مما تحتمل، ولا تحكم على مستقبلك من محطة واحدة.

تذكر دائماً: كل نهاية صادقة هي بداية ذكية، ومن يحسن قراءة النهايات، يحسن صناعة البدايات.

توعية طلابية

كن قائد طريقك



د. مريم محمد الكندري
القائم بأعمال رئيس قسم الرياضيات

إن الدراسة للاختبارات النهائية تحتاج صبراً ووقتاً أكثر لأنها تغطي في الغالب كل المادة التي تمت دراستها خلال ما يقرب من ثلاثة شهور راقب نفسك في الأيام القادمة علمها الصبر قدها بقوة الزمها على الدراسة وإذا ملت علمها إن الصبر سيصنع مستقبلها وإن الصبر سيجلب الحزن بالدرجات المنخفضة حاول مرة مرتين وثلاث وأكثر تتعلم أهمية المحاولة وإن الفهم يأتي بالجهد بالترتيب بالصبر

تعلم أن تلخص... أن تكتب الحل كاملاً فعندما تكتب.. ستتذكر يداك الحل والاجابات وحتى عينيك ستتذكر شكلها ورسمها وتسلسلها..... وإذا ما ذاكرت بصوت فأنت ذكي في استخدام حواسك... أطلق حواسك كلها لتدرس معك دع عينيك تدرس يديك واذنك وفمك ... رائع لأنه عند الاختبار لابد من إن إحدى هذه الحواس تنشط وتنشط البقية . وتذكر مثلما نتذكر رائحة أمهاتنا ضع لك عطراً مميزاً تتفاعل فيه

أبنائي الطلبة بناتي الطالبات يمضي الكورس سريعاً ونصل للنهية... النهاية دوماً تكون وقتاً عصيباً حرجاً نحتاج فيها التآني لنقف نستفيد من خطئنا في طريقنا ونقيم أنفسنا أول ما نحتاجون للاستعداد للاختبارات النهائية وقفة صادقة مع النفس وقفة أقيم فيها التزامي... درجاتي... حضوري... فهمي كل شيء لا يتقدم إنسان دون انتقاد نفسه خطئه سيره... قواه و ضعفه.... الوقت أبنائي من أهم عوامل التطوير ... كل شيء يحتاج لوقت ... خلق الله سبحانه السموات والأرض في ستة أيام وسبحانه قادر على خلقهم بكن لكنه التعليم الإلهي لنا.. سبحانه ليس كمثله شيء عز وجل .. أن بذل الجهد والوقت كافي لنصل لأفضل ما نستطيع ... الدراسة تحتاج لمكان هادئ وطالب صبور يستطيع أن يجلس يصبر إذا مل ينهض يحرك مفاصله ثم يعود للدراسة الطالب الذي يريد النجاح ... صبور ... يحاول بوقته وجهده .

واستخدمة عند الامتحان الرائحة نفسها ستتذكر أيضاً.... حاول أن تقود نفسك بالصبر والتحمل فأنت شاب وأنت شابة في عمر جميل تذكر أنك تبني نفسك لتكون مميزاً لتكون ما تحلم وما تريد فلا تفرط في وقتك وجهدك ذكر نفسك إنها أيام وستمضي وصبرك سيجبرك وتعلم عن نفسك عن قدرتك عن صبرك لتقيمها وتطورها لاحقاً ... أما الآن فكن صبوراً مجتهداً بقوة . وفقكم الله وميزكم بالرشد والصبر والاجتهاد

النشر العلمي

بين الدراسات الكمية والكيفية في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية (3/5)



أ.د. يعقوب يوسف الكندري
أستاذ الأنثروبولوجيا والاجتماع
كلية العلوم الاجتماعية

(نقد الاتجاه الكيفي (2)

واستكمالاً للنقاط الخاصة بنقد الاتجاه الكيفي في العدد السابق، نشير إلى الآتي: التجميع بدلاً من التأليف: جاء في كثير من الدراسات الكيفية عملية التجميع للأدبيات والتراث العلمي بدلاً من الإتيان بأفكار جديدة. فالمتابع لكثير من البحوث العلمية المنشورة في عديد من المجالات وخصوصاً العربية منها ما تعتمد على تجميع أدبي لا تضيف للمعرفة بشيء جديد ولا يقدم تحليلاً عميقاً في العرض للنتائج والربط بين متغيرات الدراسة. وهي التي تجعل مثل هذه الدراسات أقرب بالكتب التدريسية منها من البحث العلمي.

إخلال في ترتيب وتصنيف البيانات: تتعرض عديد من البحوث الكيفية إلى عملية إخلال في تصنيف وترتيب البيانات الكيفية التي يحصل عليها البحث سواء عن طريق الدراسة الميدانية أو عن طريق الدراسة المكتبية، فالتداخل بين الأفكار وتشتت هذه الأفكار موجودة في بعض من هذه الدراسات والتي قد لا تخرج القارئ بفهم متكامل عن موضوع الدراسة.

فقدان المهارة اللغوية: في بعض الدراسات وبالتحديد العربية يفقد الباحث إلى الكتابة الرصينة والعلمية. فمن أبرز سمات الكتابة العلمية هو أن تكون سهلة، ومتخصصة، وعلمية، ومفهومة للقارئ، وهي مهارة بحثية مهمة تغيب في بعض من الأحيان عند بعض الباحثين وبالتحديد في الدراسات العربية، وهو الأمر الذي يكون أقل في الدراسات الكمية.

الإطناب والسرد الإنشائي: كثير من البحوث الكيفية ما يخرج فيها الباحث عن فكرة البحث أو الدراسة، ويدخل في سرد إنشائي لأدبيات وتراث نظري لا فائدة منه للدراسة.

وبغض النظر عن الدراسات الكيفية سواء أكانت تطبيقية ميدانية أم نظرية مكتبية، فإنها- أي الدراسات الكيفية- تهدف إلى فهم المعنى، وليس فهم المؤشرات الكمية، وما تنتجه الأرقام من دلالات. فالدراسات الكمية هي التي تجيب عن مؤشر كمي وعن مدى ومؤشر رقمي، بينما البحوث الكيفية تجيب عن السؤال لماذا، وكيف. ولا بد من الإشارة إن هناك من يدمج بين الأسلوبين في بحث أو دراسة واحدة، وهو أمر ليس بالرائج، إنما يميل بعض الباحثين أو تحدد أهداف بعض الدراسات هذا المزج. وهذا الذي يجعل من العلوم الاجتماعية تختلف في طبيعتها من حيث الاعتماد على أي من المنهجين أو الأسلوبين، فتتنشط الدراسات الكمية في مجالات علم النفس، والخدمة الاجتماعية، ودراسة المعلومات، وعلوم التربية، والجغرافيا، والاقتصاد، والإعلام، بينما تنشط الدراسات الكيفية في فروع أخرى كالتاريخ، والسياسة، والقانون، والأنثروبولوجيا الثقافية، وتتأرجح بعض من هذه العلوم باستخدام المنهجين مثل علم الاجتماع الذي يجمع بين المنهجين بطريقة مميزة، وربما مختلفة، ويبدو أنه من العلوم المميزة في الجمع بين المنهجين وبطرق أكثر من غيره من العلوم بحكم كونه يهتم بدراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية التي يحتاج فيها الباحث إلى الوقوف على البعدين، وعلى الرغم من انتشار الدراسات الكمية وكثافتها بالمشق العربي، بمقابل غلبة الدراسات الكيفية النظرية وانتشارها في المغرب العربي.

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى، وتكتب المقالة بقلم وفكر ورأي كاتبها، وليس عن طريق نسخ بحوث ومصادر متعددة.
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- إرسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article@ku.edu.kw أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشدايدة
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

عروض التقديم الحديثة

العرض نفسه في الوقت ذاته، وهي ميزة أصبحت أساسية في بيئة العمل والدراسة الحديثة. ولا يقتصر دور Prezi على الجانب الجمالي، بل يتفوق أيضاً في فعاليته التعليمية، فالتسلسل البصري الذي يقدمه يساعد على ربط المعلومات، ويحفز التركيز، ويقلل من الملل الذي قد يصاحب العروض التقليدية، لذلك أصبح من الأدوات المفضلة في التدريس الجامعي، التدريب المهني، والاجتماعات التي تتطلب إيصال فكرة معقدة بطريقة مبسطة. ورغم الإمكانيات الكبيرة التي يقدمها، يظل البرنامج متاحاً عبر الويب دون الحاجة إلى تثبيت برامج ثقيلة، ما يجعله سهل الاستخدام للجميع. كما يوفر خطاً مجانياً وأخرى مدفوعة تناسب الأفراد والمؤسسات.

في النهاية، يمكن القول إن Prezi لم يعد مجرد برنامج للعروض التقديمية، بل منصة مبتكرة للتواصل البصري الفعال، ومن المتوقع أن يواصل انتشاره مع ازدياد الحاجة لطرق عرض تجمع بين الإبداع والوضوح والمرونة، وتلائم إيقاع العصر الرقمي المتسارع.

نوره جلوي الرشيد
كلية التربية

في ظل التطور المتسارع في أدوات التعليم والعرض المرئي، يبرز برنامج Prezi كأحد أكثر المنصات قدرة على جذب الانتباه وتغيير الصورة التقليدية للعروض التقديمية، فبعد سنوات طويلة من الاعتماد على الشرائح الثابتة، جاء Prezi ليقدّم أسلوباً ديناميكياً يقوم على الحركة، والتحرك البصري، والتنقل السلس بين الأفكار، مما جعل منه خياراً مفضلاً لدى الطلاب، الأكاديميين، والمدرسين، بل وحتى المؤسسات الكبرى.

على عكس برامج العروض التقليدية التي تعتمد على التسلسل الشريحي، يبني Prezi فكرته على لوحة عمل واحدة كبيرة ترتب فيها النقاط والأفكار بشكل مرئي، ثم يقوم البرنامج بالتحرك بينها عبر تكبير وتصغير وتدوير العناصر، ما يمنح المشاهد تجربة تفاعلية أقرب إلى القصة البصرية، هذا الأسلوب لا يعزز الفهم فحسب، بل يساعد أيضاً على ترسيخ المعلومات في ذهن المتلقي.

وتأتي قوة Prezi من سهولة استخدامه، رغم مظهره الاحترافي، فهو يوفر مجموعة واسعة من القوالب الجاهزة، وخيارات تصميم مرنة، مع إمكانية إضافة الصور والفيديوهات والرسوم البيانية، كما يدعم العمل التعاوني، إذ يمكن لأكثر من شخص تعديل

وعى مكين... هل بيننا عمر؟

بل لأنه حقاني، نظيف القلب، لا يخشى في الله لومة لائم.

كانوا يحبونه لأنهم شعروا بالأمان في ظل عدله، وكانوا يهابونه لأنهم أدركوا أن كلمة الحق عنده أعلى من كل أحد.

حبهم له لم يكن تصفيقاً...

بل احتراماً عميقاً لرجل لا يتزحزح عن الحقيقة.

بين زمن عمر... وزمن التفاهة يؤلم القلب أن نقارن بين عظمة عمر وبين قدوات العصر الحديث: مؤثرون بلا مضمون، مشاهير بلا قيمة، أمثلة تُسحب الجماهير خلف الضحالة بدل أن ترتفع بهم.

لقد فقدت الأمة تلك القامة التي كانت تُعلم الناس أن القدوة تتبع لفضلها... لا لسطوعها.

صار الأطفال يقلدون من لا يحملون علماً ولا خلقاً، وصار الكبار يلهثون خلف الضوضاء بدل الوعي.

لقد فقدنا القدوة... لكننا لم نفقد القدرة على استعادتها.

فقدوة عمر لا تُنسخ، لكنها تُحيى في القلب عطشاً للهداية والعدل والزهد.

وما على الأمة إلا أن تبحث عن "عمر" داخل كل فرد...

لا خارجها.

ختامها مسك ليس السؤال: "أين عمر؟" بل السؤال الأعرق:

هل نحن مستعدون لعمر لو أتى؟ هل قلوبنا صالحة لاستقبال رجل لا يخشى إلا الله، رجل يجعل العدل قبل الراحة، والحق قبل الرغبة، والأمانة قبل الراحة؟ إن وعياً مكيناً هو الذي يفرق بين القدوة والقدوة الزائفة، ويعلم أن العظمة ليست في الأضواء، بل في أثر يبقى بعد أن يرحل صاحبه

بل في أثر يبقى بعد أن يرحل صاحبه

غالية السبيعي

حين يغيب القدوة ويُستبدل بالتفاهة، في زمن تتقدم فيه الأصوات الفارغة ويتراجع فيه أصحاب المروءة:

تعود الذاكرة إلى رجل لا يشبه زمنه... بل ارتفع فوقه. إلى الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه، الرجل الذي جمع بين القوة والرحمة، بين السلطة والزهد، بين الغنى والعدل،

بين الهيبة والخشية، بفكان قدوة خالدة لا تبلى.

والسؤال الذي يفرض نفسه على وعينا اليوم: هل بقي بيننا "عمر"؟

هل بقي نموذج يُذكر الأمة بأن العظمة في القيم... لا في الضجيج؟

عمر الذي لم تُغره الدنيا، عمر كان ثرياً قبل الإسلام، ذا جاه وقوة ومكانة، ومع ذلك، ما إن دخل قلبه نور الإيمان حتى صار يرى الدنيا صغيرة تحت قدميه.

لبس الخشن، وأكل الجاف، ومشى في الأسواق وحده، وتحمل ثقل الأمانة كأنه يحمل أمة كاملة على كتفيه.

ليس الزهد فقرًا كما نظنه، بل امتلاك للدنيا دون أن تمتلكك، وهذا ما فعله عمر. كان قادراً على حياة الترف، لكنه اختار ضيق الزهد على اتساع البذخ، لأنه فهم أن القائد إن رفّه نفسه... أتعب أمته.

العدل... العلامة المسجلة باسم الفاروق كان عمر يرى أن العدل ليست فضيلة... بل فرض.

من شدة عدله، كان يخشى أن تُسأل ناقته يوم القيامة، لماذا لم يعبد لها الطريق.

كان يفتش في الليل ليتأكد أن لا جائعاً ينام، ولا مظلوماً ينتظر صباحاً.

وحين أعطى لأحد الصحابة مالاً من بيت المال، قال له: "خذ، فهذا مال الله، وليس مالي."

لم يربط العدل بشخصه، بل بالله...

وبالأمانة التي حملها. حب الصحابة له... لم يكن مجاملة لم يكن عمر محبوباً لأنه لطيف،

تشكيل المستقبل

الضوضاء وتصحيح الأخطاء، وهو ما يجعل الذكاء الاصطناعي عنصراً أساسياً في تقدم هذا المجال. ومن المهم التأكيد أن هذا التعاون لا يفضي إلى نتائج سريعة بالضرورة، لأن الأنظمة الكمية الحالية ما زالت محدودة والتحديات الهندسية كبيرة. إلا أن الاستثمار البحثي المستمر يفتح الباب أمام أجيال جديدة من الباحثين لفهم هذه التقنيات وتطويرها لخدمة المجتمع، سواء في الأمن السيبراني، أو الطب والرعاية الصحية، أو العلوم والبحث العلمي.

إن الجمع بين الذكاء الاصطناعي والحوسبة الكمية ليس ترفاً علمياً، بل خطوة استراتيجية نحو مستقبل أكثر كفاءة وابتكاراً، تنصهر فيه المعرفة والبحث العلمي المشهد.

يوسف عدنان الفزيع
كلية الهندسة والبتترول

لم يعد الذكاء الاصطناعي مجرد أداة مساعدة، بل أصبح عقلاً رقمياً قادراً على التعلم والتحليل واتخاذ القرار بسرعات تفوق الإنسان في كثير من المهام. وفي المقابل، تمثل الحوسبة كقوة نوعية في فهمنا للحوسبة ذاتها، إذ تعتمد على مبادئ فيزيائية مثل التراكب والتشابك، ما يتيح معالجة عدد هائل من الاحتمالات في وقت واحد. وعندما يلتقي هذان المجالان، فإننا أمام تحول علمي قد يعيد تعريف حدود الممكن. الذكاء الاصطناعي اليوم يواجه تحديات حقيقية تتعلق بزمان التدريب، واستهلاك الطاقة، وتعقيد النماذج. هنا تظهر الحوسبة الكمية كحليف واعد، إذ يمكنها تسريع بعض الخوارزميات ورفع كفاءة عمليات البحث والتحسين، وهي جوهر كثير من تطبيقات التعلم الآلي. في المقابل، يحتاج تطوير الأنظمة الكمية نفسها إلى أدوات ذكية لإدارة

خاطرة عابرة

أرسل والدي لي صورتني وأنا أسمع
لشيخني حسين - رحمه الله وبل
بالمغفرة ثراه ورزقني الفردوس
وإياه - حين كنت فتى وكلانا جالس
في المسجد ولم يشعر بهذه الصورة،
فعلقت عليها كلاماً وأرسلته لوالدي
وقد سألني هل تذكر هذه اللحظة
؟ فقلت :

روحي لا أنساها

سقى الله تلك الأيام العطرة والرياض
النضرة

روحي لا أنساها

ما أحلاهما من ساعات وما أمتعها
من لحظات

روحي لا أنساها

كانت أياماً فغدت أحلاماً

روحي لا أنساها

فيها الليالي بيضاء بعدما كانت
سوداء

روحي لا أنساها

كنا أصحاب غربة وأحلاس قرية

روحي لا أنساها

نفوس كبار بأفئدة طيور صغار

روحي لا أنساها

خشعت فعزت وعزت فشكرت
وشكرت فغنمت

روحي لا أنساها

تزول قلوبهم مع الذكر الحكيم
حيث زال

وتدمع عيونهم بتلاوته خاشعين
بابتهال

روحي لا أنساها

كانوا يؤملون الفردوس والرضوان
ولن يخيب سعيهم وسؤلهم الرحمن
فأحسن خلقه وأهله هم حملة القرآن

روحي لا أنساها

غنموا الأجر وكسبوه

وأحصاه الله ونسوه

روحي لا أنساها

يوسف أحمد الأسود

الزراعة في الكويت

الحديثة لتعزيز هذا القطاع الحيوي.
وعرفنا ماهي الآله الزراعية وأنواعها
وطريقه معالجتها، تتضمن معالجة الآفات
الزراعية عدة طرق، منها: المكافحة الحيوية
باستخدام الكائنات الحية المفترسة أو
الطفيلية، والمكافحة الكيميائية باستخدام
المبيدات الحشرية والفطرية، والمكافحة
الزراعية التي تشمل تناوب المحاصيل
واستخدام الأصناف المقاومة، بالإضافة إلى
المكافحة الفيزيائية مثل المصائد الضوئية.
أخيراً، أدركت أيضاً أن التكنولوجيا تلعب دوراً
حاسماً في تطوير الزراعة في الكويت. من
خلال استخدام التقنيات الحديثة مثل الزراعة
المائية والتحكم الآلي، يمكننا التغلب على
تحديات المناخ الصحراوي القاسي وزيادة
الإنتاجية. وأدركت أهمية الزراعة في تحقيق
الأمن الغذائي والتنمية المستدامة للكويت.
إنه قطاع حيوي يتطلب التزاماً وجهوداً
مستمرة لتحقيق الازدهار والتقدم.

بدرية الشمري
كلية التربية

على الرغم من التحديات، شهدت الزراعة
في الكويت تطورات ملحوظة، خاصة في
إنتاج الخضروات والفواكه، أكثر المحاصيل
زراعة في الكويت من الخضروات تشمل
الطماطم والخيار والفلفل، بالإضافة إلى
الاعلاف. وتشمل الفواكه الأكثر زراعة في
الكويت التمر، بالإضافة إلى بعض الفواكه
الأخرى مثل العنب والتين.
ومن الجدير بالذكر نباتات الزينة الخارجية
تشمل أشجار الزينة، والشجيرات، والنباتات
المزهرة التي تتحمل الظروف الجوية المختلفة.
أما نباتات الزينة الداخلية، فهي نباتات
مختارة لتحمل الإضاءة المنخفضة والظروف
الداخلية، وتشمل أنواعاً مثل نباتات الظل،
والنباتات العصارية، والنباتات المتسلقة.
ومن نباتات الزينة الخارجية: أشجار النخيل،
وأشجار الليمون، والورد، والياسمين. أما
نباتات الزينة الداخلية، فتشمل: نبات
العنكبوت، والنباتات العصارية مثل الصبار،
والنباتات المتسلقة مثل البوتس. ومع ذلك،
لا تزال هناك حاجة إلى مزيد من الاستثمار
في البحث والتطوير والتقنيات الزراعية

الزراعة في الكويت تحدٍ كبير بسبب
الظروف المناخية القاسية، حيث الحرارة
الشديدة وندرة المياه. ومع ذلك، بذلت
الحكومة الكويتية جهوداً كبيرة لتطوير
القطاع الزراعي. تم التركيز على الزراعة
المائية والزراعة المحمية لتقليل استهلاك
المياه وزيادة الإنتاجية.
تعتمد الزراعة في الكويت بشكل كبير
على الدعم الحكومي، بما في ذلك توفير
الأراضي، وتقديم الإعانات المالية، وتوفير
البذور والأسمدة.
يهدف هذا الدعم إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي
من بعض المنتجات الغذائية وتقليل الاعتماد
على الاستيراد.
لم أكن أعرف أن هناك مناطق في الكويت
كانت مخصصة للزراعة ومنها العبدلي
والوفره والصليبيه والجهره.
اكتشفت أن الزراعة في الكويت ليست
مجرد فكرة، بل كانت واقعاً في الماضي.
تعلمت عن أهمية الدعم الحكومي للقطاع
الزراعي، وكيف تسعى الكويت لتحقيق
الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل.

أداة لمفهوم التقييم

الاختبارات وتصحيحها ويوفر طرقاً مرنة
لمراجعة الدروس وقياس الفهم الحقيقي
للطلاب.
- في بيئة تعليمية تسعى للتطور المستمر يُعد
Quizizz نموذجاً ناجحاً لتطبيق التكنولوجيا
بشكل يخدم أهداف التعلم ويُعزز المشاركة
ويمنح الطلاب فرصة للتعلم بسلوب حديث
ومحب.
ختاماً:

يمثل البرنامج خطوة مهمة نحو تعلم رقمي
أكثر فعالية وممتعة فهو يجمع بين بساطة
الاستخدام وعمق الفائدة التعليمية ومع
التوجه المتزايد نحو دمج التكنولوجيا في
التعليم سيبقى Quizizz خياراً مميزاً لكل
معلم يسعى لتجربة تعليمية مبتكرة ولكل
طالب يبحث عن طريقة ممتعة لتثبيت
معلوماته.

أبرار محمد جابر الهاجري
كلية التربية

الأدوات استخداماً في التعليم:
1 - سهولة الاستخدام: واجهة بسيطة تمكن
المعلم والطالب من التعامل معها بلا تعقيد.
2 - المرونة: يمكن استخدامه في الصف
الدراسي، أو عن بُعد أو كواجب منزلي.
3 - تعزيز المشاركة: يحول التقييم إلى لعبة
تجعل الطلاب أكثر حماساً واندماجاً.
4 - تنوع الأسئلة: يدعم أسئلة اختيار من
متعدد صح ام خطأ ومقالية قصيرة.
5 - نتائج فورية: يعرض درجات الطلاب
مباشرة ويوفر تقارير تحليلية تفيد المعلمين
في التخطيط.
6 - مكتبة جاهزة: آلاف الاختبارات الجاهزة
التي تغطي مختلف المواد والمراحل الدراسية.
أهمية البرنامج في العملية التعليمية:
- أثبت Quizizz أنه أداة فعالة في رفع مستوى
استيعاب الطلاب للمعلومات فهو يجمع
بين التفاعل المتعة والوضوح.
- كما يخفف العبء عن المعلم في إعداد

- في ظل التطور السريع في مجال التعليم
الرقمي، برزت العديد من الأدوات التي تهدف
إلى تحسين تجربة التعلم وجعلها أكثر
تفاعلاً وسهولة، ومن أبرز هذه الأدوات
برنامج Quizizz، الذي أصبح خياراً مفضلاً
لدى المعلمين والطلاب في مختلف المراحل
الدراسية، لما يقدمه من تجربة تعليمية
ممتعة وفعالة في الوقت ذاته.

ماهو برنامج Quizizz؟

- هو منصة تعليمية إلكترونية تتيح للمعلمين
إنشاء اختبارات وأنشطة تفاعلية يمكن
للطلاب حلها باستخدام أي جهاز ذكي أو
- يجمع البرنامج بين التعلم الترفيهي
والتقييم الفوري، مما يخلق بيئة تعليمية
محفزة تشبه الألعاب، دون أن يفقد قيمته
الأكاديمية.

مميزات Quizizz:

- يتميز البرنامج بعدة نقاط جعلته من أكثر

شارك فيها الشاعران منصور بن فهد وسلطان الوسمي وحضرها عدد كبير من الطلاب والطالبات إدارة الأنشطة الثقافية والفنية أقامت أصبوحة شعرية جددت روح الشعر وقيمة الابداع



منصور بن فهد



سلطان الوسمي



الزميل مهدي العجمي وفهد المطيري



لقطة جماعية

لقطات

- استطاع الشاعر منصور بن فهد والشاعر سلطان الوسمي بكل تواضع ومرونة جذب تفاعل وانصات الجمهور بكل تلقائيه وعفوية وثقه
- جهود واضحه يشكرون عليها مراقب الأنشطة الثقافية والفنية نايفه الشمري ورئيس القسم الثقافي ابرار الكندري ورئيس القسم الفني بدر المطيري لاقامة هذه الاصبوحه
- حضر الاصبوحه نخبه من الشعراء المعروفين وعدد من الاعلاميين والاعلاميات
- حرص الطلبة على الحضور المبكر قبل بداية الاصبوحه
- اثبتت المهرجانات والاصبوحات الشعريه الناجحه التي تقام في الجامعه بتنظيم واعداد جيد ان هناك جمهور كبير من الطلبة والطالبات محبين ومتابعين للشعر



مقدمة الحضور



... وتكريم منصور بن فهد



تكريم سلطان الوسمي

المحيسن وحضرها جمع غفير من طلاب وطالبات الجامعة يتقدمهم عدد من المسؤولين من إدارات وكليات الجامعة. استهل الشاعران منصور بن فهد وسلطان الوسمي الاصبوحة بقصيدة وطنية نابضة بالحب والولاء لهذا الوطن الغالي اشتركا في بناء ابياتها بكل صدق وعذوبة.

ثم تبادلوا الأدوار في تقديم القصائد العذبة بأسلوبها واغراضها الشعرية المتنوعة التي لاقت التفاعل والقبول من الحضور الكبير الذي غطى مدرجات المسرح. وفي ختام الاصبوحة تقدم مدير إدارة الارشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة فهد المطيري نيابة عن مراقبة إدارة الأنشطة الثقافية والفنية نايفه الشمري بتكريم الشعراء المشاركين وعريف الاصبوحة والتقاط الصور التذكارية معهم.

كتب - مهدي العجمي:

كعاداتها تتألق إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة بالجامعة بإقامة الأصبوحات الشعرية منذ سنوات طويلة لدعم الادب والشعر والتراث الشعبي وكذلك لدعم المواهب الشعرية البارزة في الصرح الأكاديمي والاسماء اللامعة في ساحة الشعر الشعبي في دولة الكويت مروراً بتجدد الأجيال الجامعية من طلاب وطالبات الجامعة المحبين والمتابعين للشعر طوال ثلاثين عاماً مضت. وفي هذا الإطار، أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية اصبوحة شعرية الاثنين الماضي على مسرح كلية الآداب في المبنى الجنوبي في المدينة الجامعية في الشداية. شارك فيها الشاعران منصور بن فهد وسلطان الوسمي وقدمها فهد