
<https://afaq.ku.edu.kw/ar>

 جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. أحمد شهاب الشهاب

أفاق

AFAQ • 1978 •

Afaq_Ku | Afaq_news@ku.edu.kw

العدد 1364

الأحد 25 جمادى الأولى 1447 هـ / 16 نوفمبر 2025

 وفد أكاديمي
من الكلية
الملكية
الأيرلندية زار
الجامعة

5

 الجامعة
شاركت بالقمة
العالمية
الثانية للتنمية
الاجتماعية
في الدوحة

6

 كلية العلوم
استقبلت
دكتوراً من
جامعة فيريس
الأمريكية

8

 طلبة الحقوق
مثلوا الكويت
في البرنامج
الخليجي
بالدوحة

6

 طلبة كلية
الهندسة
والبتروول
شاركوا في
«مؤتمر كهرباء
الخليج»

14

المسجلون فيها 8546 طالباً وتهدف إلى قياس مستوى استعداد الطلبة مدير الجامعة اطلعت على سير اختبارات القدرات الأكاديمية للفرصة الأولى



قامت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم بجولة ميدانية للاطلاع على سير اختبارات القدرات الأكاديمية في كليات مدينة صباح السالم الجامعية، التي تجرى بنظامها الورقي والإلكتروني، حيث اطلعت على سير العملية التنظيمية والاختبارية في القاعات المخصصة، والتقت بالطلبة وأهاليهم وأعضاء اللجان المشرفة، ورافقها خلال الجولة مساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية للتقييم والقياس الدكتور سليمان علي الرفيع. وتجرى اختبارات القدرات الأكاديمية في أربعة مجالات رئيسية هي: اللغة العربية، واللغة الإنجليزية،

واللغة الفرنسية، والرياضيات، وتهدف هذه الاختبارات إلى قياس مستوى استعداد الطلبة للالتحاق بالتخصصات الجامعية المختلفة، بما يضمن تحقيق العدالة والشفافية في عملية القبول، ويعد هذا الاختبار الأول ضمن الفرصة الأولى، حيث بلغ عدد المسجلين فيه 8546 طالباً وطالبة.

وخلال الجولة، تفقدت أ.د. الميلم القاعات المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة في كلية الآداب، مؤكدة حرص الجامعة على تهيئة بيئة اختبارية شاملة تراعي احتياجات جميع الطلبة.

ص 2

في إطار سعي الجامعة الدائم نحو تعزيز البحث العلمي والتعاون الأكاديمي

كلية العلوم الحياتية افتتحت مؤتمر الكويت الدولي الرابع للعلوم



كتبت: نورا محمد بوغيث:

تحت رعاية مدير الجامعة الكويت أ.د. دينا الميلم، وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) افتتحت الجامعة ممثلة بكلية العلوم الحياتية مؤتمر الكويت الدولي الرابع للعلوم الحياتية الثلاثاء الماضي بمركز المؤتمرات في مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية، والذي استمر يومين، وذلك بحضور كل من نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. عبدالله محمد

المطوع ممثلاً عن مدير جامعة الكويت، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية أ.د. أحمد راشد اللافي، ورئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر أ.د. قاسم صالح وعدد كبير من قيادات الجامعة والضيوف، والطلبة والباحثين والمهتمين.

بداية رحبت عريف المؤتمر عضو الهيئة الأكاديمية بقسم علوم المعلومات من كلية العلوم الحياتية د. شيخة الخضر بالحضور قائلة: "يسعدني ويشرفني أن أرحب بكم جميعاً في المؤتمر الدولي الرابع للعلوم الحياتية.

ص 3

المسجلون فيها 8546 طالبًا وتهدف إلى قياس مستوى استعداد الطلبة مدير الجامعة اطلعت على سير اختبارات القدرات الأكاديمية للفرصة الأولى



جانب من متابعة مديرة الجامعة لسير عملية الاختبارات

**د. الميلم:
جامعة الكويت
مستمرة في
تطوير آليات
التقييم
والقياس بما
يتوافق مع
أحدث المعايير
الأكاديمية**



12:00 إلى 2:00 بعد الظهر، وفق جدول زمني منظم يضمن انسيابية إجراءات الدخول والخروج وسلاسة سير العملية الاختبارية. وفي ختام الجولة، التقت مدير الجامعة بالمشرفين على تنظيم الاختبارات في مختلف الكليات، مثنية على جهودهم في حسن التنظيم والتعاون لضمان نجاح سير الاختبارات في أجواء يسودها الانضباط والدقة حيث أكدت في ختام جولتها أن جامعة الكويت مستمرة في تطوير آليات التقييم والقياس بما يتوافق مع أحدث المعايير الأكاديمية، وبما يعزز جودة مخرجاتها التعليمية ومكانتها كمؤسسة أكاديمية رائدة على المستويين المحلي والإقليمي.

إذ تم تسجيل 26 حالة من ذوي الإعاقات المختلفة، تشمل الإعاقات السمعية والبصرية، إضافة إلى الإعاقات التعليمية والحركية. كما أوضحت مدير الجامعة أنه تم توفير جميع سبل الراحة والخدمات اللوجستية في مواقع الاختبارات، من خلال تجهيز الكافيهات وتوفير العيادات الطبية في كل موقع، بالإضافة إلى تسيير سيارات القولف لتسهيل حركة الطلبة وأولياء الأمور داخل الحرم الجامعي، وضمان انسيابية سير العمل في أجواء منظمة وآمنة. وتتعقد اختبارات القدرات الأكاديمية على فترتين، الأولى من الساعة 9:00 إلى 11:00 صباحًا، والثانية من الساعة



طالبًا وطالبة. وخلال الجولة، تفقدت أ.د. الميلم القاعات المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة في كلية الآداب، مؤكدة حرص الجامعة على تهيئة بيئة اختبارية شاملة تراعي احتياجات جميع الطلبة،

قياس مستوى استعداد الطلبة للالتحاق بالتخصصات الجامعية المختلفة، بما يضمن تحقيق العدالة والشفافية في عملية القبول، ويعد هذا الاختبار الأول ضمن الفرصة الأولى، حيث بلغ عدد المسجلين فيه 8546

قامت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم بجولة ميدانية للاطلاع على سير اختبارات القدرات الأكاديمية في كليات مدينة صباح السالم الجامعية، التي تجرى بنظامها الورقي والإلكتروني، حيث اطلعت على سير العملية التنظيمية والاختبارية في القاعات المخصصة، والتقت بالطلبة وأهاليهم وأعضاء اللجان المشرفة، ورافقها خلال الجولة مساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية للتقييم والقياس الدكتور سليمان علي الرفيع. وتجرى اختبارات القدرات الأكاديمية في أربعة مجالات رئيسية هي: اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، واللغة الفرنسية، والرياضيات، وتهدف هذه الاختبارات إلى

رئيس التحرير

د. أحمد شهاب الشهاب

24988353 - 24988140

24988631

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<https://afaq.ku.edu.kw/ar>

afaq_news@ku.edu.kw

@Afaq_ku

Afaqkunews



@afaq_ku

تعاقب على
رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجى

د. محمد ضيف الله العتيبي

المقالات المنشورة

في «أفاق»

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

في إطار سعي الجامعة الدائم نحو تعزيز البحث العلمي والتعاون الأكاديمي كلية العلوم الحياتية افتتحت مؤتمر الكويت الدولي الرابع للعلوم

كتبت: نورا محمد بوغيث:

**د. شيخة الخضر:
المؤتمر يجسد
التزام جامعة
الكويت الراسخ
بالتميز العلمي
والابتكار**

**د. أحمد اللافي:
المؤتمرات
الأكاديمية فضاء
للحوار ومنصة
لتبادل الخبرات**



لقطة جماعية لحضور المؤتمر

تحت رعاية مدير الجامعة الكويت أ.د. دينا الميلم، وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) افتتحت الجامعة ممثلة بكلية العلوم الحياتية مؤتمر الكويت الدولي الرابع للعلوم الحياتية الثلاثاء الماضي بمركز المؤتمرات في مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية، والذي استمر يومين، وذلك بحضور كل من نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. عبدالله محمد المطوع ممثلاً عن مدير جامعة الكويت، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية أ.د. أحمد راشد اللافي، ورئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر أ.د. قاسم صالح وعدد كبير من قيادات الجامعة والضيوف، والطلبة والباحثين والمهتمين.

وبدوره ذكر القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية أ.د. أحمد راشد اللافي أن المؤتمرات الأكاديمية ليست مجرد محافل لعرض الأبحاث، بل هي فضاء للحوار، ومنصة لتبادل الخبرات، وفرصة لبناء جسور التعاون بين الباحثين والمؤسسات في مختلف التخصصات والبلدان، فمن رحم النقاش يولد الابتكار، ومن اجتماع الأفكار تصنع الحلول، وقال "إن حضوركم اليوم، هو دليل على إيمانكم بأهمية العلم في بناء المستقبل، وإننا في كلية العلوم الحياتية، نعتز بأن نكون حاضنين

بداية رحبت عريف المؤتمر عضو الهيئة الأكاديمية بقسم علوم المعلومات من كلية العلوم الحياتية د. شيخة الخضر بالحضور قائلة: "يسعدني ويشرفني أن أرحب بكم جميعاً في المؤتمر الدولي الرابع للعلوم الحياتية، الذي تنظمه كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت، في إطار سعيها الدائم لتعزيز البحث العلمي والتعاون الأكاديمي على المستويين المحلي والدولي"، مبيّنة أن هذا المؤتمر يجسد التزام جامعة الكويت الراسخ بالتميز العلمي والابتكار، وإيمانها العميق بأن التقدم في علوم الحياة هو ركيزة أساسية لصحة الإنسان وازدهار المجتمع.

فضاء للحوار

وإيمانها العميق بأن التقدم في علوم الحياة هو ركيزة أساسية لصحة الإنسان وازدهار المجتمع. وتقدمت بالشكر إلى مدير جامعة الكويت أ.د. دينا الميلم، على دعمها الدائم لمسيرة الجامعة نحو الريادة



جانب من التكريم

**د. قاسم صالح:
اعتماد نحو 65 عرضاً
شفهياً و60 عرضاً
للملصقات**

**البرنامج العلمي
للمؤتمر يضم 12
متحدثاً رئيسياً
ومدعوًا من 6 دول**

وأعضاء اللجان المختلفة الذين أسهموا في إنجاح هذا الحدث المتميز، متطلعاً إلى مناقشات مثمرة في مؤتمر KICLS في الكويت. ومن الجدير بالذكر أنه قد تم عرض فيديو تعريفي عن كلية العلوم الحياتية خلال مؤتمر الكويت العالمي الرابع للعلوم الحياتية (KICLS 2025) الذي شهد مشاركة نخبة من الباحثين والأكاديميين من جامعات ومؤسسات عالمية، عرضوا خلالها أحدث أبحاثهم في مجالات الصحة، البيئة، الذكاء الاصطناعي، والتعليم المستدام.

العلمية المقبولة على أربعة مسارات متوازية هي العلوم البيئية، وعلوم الأغذية والتغذية، وعلوم التواصل واضطراباته، وعلوم المعلومات والذكاء الاصطناعي، متمنياً للزملاء القادمين من خارج الكويت، إقامة طيبة في هذا البلد المعطاء.

وتوجه بخالص الشكر إلى مدير جامعة الكويت أ.د. دينا الميلم على دعمها ورعايتها لهذا المؤتمر، كما شكر مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) على دعمها السخي ورعايتها الكريمة، معبراً عن امتنانه لجميع المتطوعين والمراجعين

يحمل شعار "نحو المرونة والاستدامة عبر الابتكار"، مبيّناً أنه تم اعتماد نحو 65 عرضاً شفهيًا و60 عرضاً للملصقات العلمية تغطي المحاور الأربعة للمؤتمر، مضيفاً أنه قد شارك في إعداد الأبحاث المقبولة باحثون من 20 دولة حول العالم، وأن البرنامج العلمي للمؤتمر يضم 12 المتحدثاً رئيسياً ومدعوًا من كندا والولايات المتحدة والصين والمملكة المتحدة والأردن وقطر والكويت، إضافة إلى ثلاث ورش عمل تتناول موضوعات آنية ومهمة، كما تتوزع العروض والأوراق

لهذا اللقاء العلمي المتميز، الذي نأمل أن يثمر عن أفكار جديدة، وشراكات بحثية مثمرة". وفي ختام كلمته. تقدّم بجزيل الشكر والتقدير للجنة التنظيمية على جهودها الكبيرة، وللمتحدثين والباحثين على مساهماتهم القيّمة، وللجميع على الحضور والمشاركة.

65 عرضاً شفهيًا

من جهته أشار، رئيس اللجنة التنظيمية لمؤتمر الكويت العالمي الرابع للعلوم الحياتية أ.د. قاسم صالح إلى أن المؤتمر لهذا العام

في إطار التعاون الأكاديمي والبحثي والعلمي بين الطرفين

مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية استقبل سفير منغوليا



جانب من اللقاء



أ.د. أسامة العمير مكرماً سفير جمهورية منغوليا لدى دولة الكويت

مستقبلاً. وقد أشاد السفير المنغولي بمنح تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها المقدمة لطلبة جمهورية منغوليا كونهم سفراء لبلدانهم ولدولة الكويت في هذا المجال.

الخبرات والأبحاث العلمية بما يساهم في الارتقاء بالمنظومة التعليمية والبحثية لدى الطرفين، مؤكداً حرصهم على بناء جسور تواصل متين تعزز تبادل المعرفة وتفتح مجالات جديدة للتعاون المثمر

بين الجانبين، حيث تابحت الطرفان في مجالات أفاق الشراكة الأكاديمية مع الجامعات المعتمدة في دولة منغوليا، ولا سيما في برامج التبادل الطلابي، كما أشار المجتمعون إلى أهمية تبادل

صباح السالم الجامعية. جاءت هذه الزيارة ضمن إطار التحضيرات لزيارة رئيس جمهورية منغوليا / خوريلسوخ أوخنا المرتقبة إلى دولة الكويت وللمناقشة والتعاون الأكاديمي والبحثي

سيرغيلين بوريف، بحضور مساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية للتطوير الأكاديمي أ.د. هدى محمود، ومساعد نائب مدير الجامعة لتخطيط المواقع د. ماجد عبد الرزاق مجيد، وذلك في مدينة

كتبت: نورا المدلج:

استقبل القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. أسامة العمير سفير جمهورية منغوليا لدى دولة الكويت السيد

تحت شعار «مجلس كتب البداية»

كلية الحقوق تحتفل بالذكرى الـ 63 لإقرار الدستور الاحتفالية تضمنت معرضاً توعوياً جسّد مسيرة الدستور الكويتي



عميد الكلية أثناء الاحتفالية



لقطة جماعية

مسيرة الدستور الكويتي، ومسابقات قانونية وجوائز قيمة للطلبة والطالبات المشاركين.

حتى الخميس 13 نوفمبر الجاري. والجدير بالذكر أن الاحتفالية تضمنت معرضاً توعوياً جسّد

كلية الحقوق بالحرم الجامعي في مدينة صباح السالم الجامعية، خلال الفترة من الأحد 9 نوفمبر

بمناسبة مرور 63 عاماً على إقرار الدستور الكويتي تحت شعار "مجلس كتب البداية"، وذلك في بهو

كلية الحقوق أ.د. عبدالرحمن الرضوان، نظم نادي القانون الدستوري في كلية الحقوق احتفالية

كتب: مساعد الوردان:
(تصوير: مساعد الوردان)

بحضور القائم بأعمال عميد

استقبلته نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية وأمين عام الجامعة بالإنابة أ.د. نورة السويح

وفد أكاديمي من الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا زار الجامعة لبحث سبل التعاون



جانب من اللقاء



أ.د. نورة أحمد السويح مع الأسرة الجامعية أثناء استقبالهم للوفد

العالمية المرموقة، وقد ناقش الطرفان إمكانيات التعاون والتنسيق العلمي بين الجانبين فيما يخص التبادل الطلابي والتدريب المهني.

وتأتي هذه الزيارة ضمن الجهود المبذولة لتعزيز مكانة مركز العلوم الطبية في جامعة الكويت، من خلال التعاون وتبادل الخبرات مع الجامعات

والطالبة د. فاطمة الصالح، والقائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الإكلينيكية والاستشارات والتدريب د. عبدالله البسام.

د. سارة الغانم، والقائم بأعمال العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا أ.د. أحمد الهاشم، والقائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الأكاديمية

في أيرلندا ممثلاً بعميدة كلية الصيدلة أ.د. هيلينا كيلى، ومدير برنامج الصيدلة د. شين كوليان، وبحضور القائم بأعمال عميد كلية الصيدلة

استقبلت نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية وأمين عام الجامعة بالإنابة أ.د. نورة أحمد السويح، وفداً أكاديمياً من الكلية الملكية للجراحين

ممثلة بمساعد نائب مدير الجامعة لتمويل وتنفيذ الأبحاث د. عبداللطيف الرشدان

الجامعة شاركت في حملة «يومي بدون بلاستيك»



د. عبداللطيف الرشدان أثناء تمثيله لجامعة الكويت



مقدمة الحضور

الرشدان:
الحملة امتداد للنسخة الأولى التي أطلقها معهد الكويت للأبحاث العلمية عام 2019

وتأتي هذه الحملة في إطار رفع مستوى الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع، وتشجيع استخدام البدائل القابلة للتحلل الحيوي، والحد من التلوث البلاستيكي الذي ينعكس سلباً على البيئة والصحة العامة.

عام 2019. وأكد الرشدان على أهمية تضافر الجهود واستمرار البحوث العلمية الرامية إلى حماية البيئة من أجل الأجيال القادمة، مشدداً على دور المؤسسات البحثية في تعزيز الممارسات البيئية المستدامة.

اعتزازه بالمشاركة في هذه الحملة التوعوية، انطلاقاً من مبدأ الشراكة المجتمعية في دعم قضايا الاستدامة البيئية، مشيراً إلى أن الحملة تعد امتداداً للنسخة الأولى التي أطلقها معهد الكويت للأبحاث العلمية

الكويت للأبحاث العلمية، تحت شعار «يومي بدون بلاستيك»، وذلك تحت رعاية مدير المعهد الدكتور فيصل سلمان الحميدان، يوم الثلاثاء الموافق 11 نوفمبر 2025، في مقر المعهد. وأعرب الدكتور الرشدان عن

شارك مساعد نائب مدير الجامعة لتمويل وتنفيذ الأبحاث الدكتور عبداللطيف عبدالله الرشدان، ممثلاً عن جامعة الكويت، في النسخة الثانية من حملة التوعية البيئية التي نظمتها مركز أبحاث البيئة والعلوم الحياتية التابع لمعهد

تماشياً مع إستراتيجيتها في المشاركة الفاعلة وتعزيز مكانتها محلياً وعالمياً الجامعة شاركت في القمة العالمية الثانية للتنمية الاجتماعية في دولة قطر

الورشة تناولت عرض تجارب واقعية لنساء كويتيات استطعن مواجهة التحديات المجتمعية

تسليط الضوء
على آليات
توليد الأفكار
وكيفية الانتقال
من التحديات
إلى المشاركة
الفاعلة بصياغة
الحلول



د.نورة الشعبي

تعزيز مفاهيم
الابتكار
الاجتماعي
وتمكين المرأة
كمحرك رئيسي
للتنمية
والتغيير
الإيجابي

كويتيات استطعن مواجهة التحديات المجتمعية بروح إبداعية ورؤية بناءة، وتمكن من تحويل الأفكار إلى مبادرات ملموسة أحدثت فرقاً في حياة الأفراد والمجتمع. من جهتها، قادت د.الشعبي المشاركين في تجربة تفاعلية استمرت تسعين دقيقة، مثلت رحلة فكرية وعملية من الإلهام إلى الإبداع، وهدفت إلى تمكين المشاركين من تبني منهج التفكير الابتكاري في معالجة التحديات الاجتماعية، وتعريفهم بآليات تحويل الأفكار إلى حلول واقعية قابلة

شاركت الجامعة في القمة العالمية الثانية للتنمية الاجتماعية التي تستضيفها الدوحة من خلال تقديم ورشة العمل الجانبية رفيعة المستوى بعنوان «SheBuilds: نساء يبطن حلولاً اجتماعية لمستقبل شامل ودامج»، قدمتها رئيس مركز دراسات وأبحاث المرأة بجامعة الكويت د.نورة الشعبي، بتنظيم من وزارة الشؤون الاجتماعية. وتناولت الورشة جوانب الابتكار الاجتماعي الذي تقوده النساء في الكويت، من خلال عرض قصص وتجارب واقعية لنساء

يعزز مفاهيم الابتكار الاجتماعي وتمكين المرأة كمحرك رئيسي للتنمية والتغيير الإيجابي.

حول تعميم التجارب النسائية الرائدة لتكون نماذج قابلة للتوسع في مجتمعات أخرى، بما

ملاحظة التحديات إلى المشاركة الفاعلة في صياغة الحلول، إلى جانب تبادل الخبرات

للتطبيق والتطوير. كما ركزت الورشة على آليات توليد الأفكار، وكيفية الانتقال من

في إطار حرص الجامعة على تمكين طلبتها من المشاركات الخارجية وتطوير مهاراتهم

طالبان في كلية الحقوق مثلاً الكويت في البرنامج الخليجي لفن المناظرة وبناء الحجة في الدوحة

البرنامج
استمر
على مدى
أسبوع كامل
تخللته ورش
تدريبية
مكثفة



الوفد المشارك في البرنامج الخليجي

كامل، تخللته ورش تدريبية مكثفة لتطوير مهارات المشاركين في الحوار والمناظرة، إلى جانب أنشطة ثقافية وسياحية عززت روح الأخوة والتواصل بين الشباب الخليجي. وجاءت المشاركة ضمن وفد اختارته الهيئة العامة للشباب، تأكيداً على حرص دولة الكويت على دعم وتمكين الكفاءات الشابة في الفعاليات الخليجية النوعية.

في إطار دعم تمكين الشباب الخليجي وتعزيز روح الحوار البناء، شارك الطالب حمد المعضادي والطالب أحمد الحمود من كلية الحقوق بجامعة الكويت في البرنامج التدريبي لفن المناظرة وبناء الحجة، الذي نظمته وزارة الرياضة والشباب القطرية بالتعاون مع الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. وقد أقيم البرنامج في دولة قطر واستمر على مدى أسبوع

في إطار سعيها لتعزيز القيم الإيجابية وترسيخ مفهوم إدارة الوقت

الجامعة نظمت محاضرة «مواطن أنس ومستودع بركة»



لقطة جماعية

د. عثمان الخميس:
القرآن الكريم
منهج حياة ومن
يعيش معه يشعر
بأن الله يخاطبه
بكل آية

د. الحمدان:
حضارة الدول تقاس
بوعي أبنائها
وثقافتهم الدينية
والدنيوية وكتاب
الله والصلاة ركيزتا
التفوق



جانب من التكريم

دوره الكبير في إثراء العلم
والمعرفة، تقديراً لإسهاماته في
تعزيز الوعي الديني والعلمي،
بالإضافة إلى تكريم الجهات
الراعية والمشاركة في هذه
المحاضرة الدينية.

تلامس القلب، ودوره العظيم
في زرع الأمان والطمأنينة
في النفوس.
وفي الختام كرمت الجامعة
ممثلة في عمادة شؤون
الطبة د.عثمان الخميس على



د.عثمان الخميس أثناء تقديمه المحاضرة

إيجاباً في تعامله مع أعضاء
هيئة التدريس وزملائه داخل
الجامعة ونجاحه الدراسي.
هذا وتم فتح باب الأسئلة خلال
المحاضرة، حول فضل القرآن
الكريم ومعجزاته الإلهية التي

والقائمين عليها لاستضافتهم
الكريمة وإقامة مثل هذه
المحاضرات الإيمانية للنهوض
بالجانب التوعوي والديني
لأبنائها الطلبة.

بدوره رحب أ.د. الحمدان،
بالخميس وشكره على حضوره
المتميز ومشاركته القيّمة،
مشيداً ببعثاته العلمي ودوره
البارز في نشر العلم والمعرفة،
ومثنيًا على الجهود التي بذلها
الفريق الطلابي التطوعي في
تنظيم هذه المحاضرة.

وأكد أن حضارة الدول تقاس
بوعي أبنائها وثقافتهم الدينية
والدنيوية، مشيراً إلى أن
التفوق الدراسي لا يتحقق
إلا بركيزتين أساسيتين هما
كتاب الله والصلاة، اللذان
بدونهما يفقد الإنسان القدرة
على التفكير والتركيز، وبين أن
حُسن الخلق يستمد من الفرد من
القرآن الكريم، وهو ما ينعكس

كتبت: مي المهدي

نظمت الجامعة ممثلة بإدارة
الأنشطة الثقافية والفنية في
عمادة شؤون الطلبة، في 5
نوفمبر الماضي، محاضرة
علمية دينية توعوية تحت
عنوان «مواطن أنس ومستودع
البركة» كإحدى حلقات أنس
القرآنية، قدمها د.عثمان
الخميس، بحضور القائم
بأعمال عميد شؤون الطلبة
أ.د. جاسم الحمدان، وعدد
من أعضاء الهيئة الأكاديمية
والهيئة الإدارية، وعدد من
طلاب وطالبات جامعة الكويت
من مختلف الكليات، وذلك في
رحاب مدينة صباح السالم
الجامعية.

وتأتي هذه المحاضرة التوعوية
كخطوة متميزة تهدف إلى
تعزيز الوعي الديني بأن
القرآن الكريم هداية ورحمة
للعالمين، ودستوراً شاملاً في
حياة الإنسان في دينه ودنياه.
بداية، أكد د.عثمان الخميس
أن القرآن الكريم هو منهج
حياة، وأن من يعيش مع القرآن
يشعر بأن الله يخاطبه بكل آية
فيفزاد إيماناً وتوكلاً على الله،
أملاً أن يحرص الجميع بأن
يكون هناك وقت ثابت لقراءة
القرآن وعدم هجره، وسائلاً
المولى تعالى أن يجعلهم من
أهل القرآن وأن يرزقهم تلاوة
مباركة، ووجه عظيم الشكر
والامتنان لجامعة الكويت



الحضور

تضمنت عروضاً تقديمية ومناقشات وجلسات باستخدام الحاسوب قطاع الأبحاث نظم ورشة «العثور على النهج المناسب أثناء كتابة مقترح المنحة: اقتراحات عملية»



جانب من التكريم



أ.د.سوزان البستان أثناء تقديمها الورشة



المشاركون في الورشة

د.البستان تناولت كيفية إعداد المقترحات البحثية للحصول على منح بحثية وغيرها

تقديمية ومناقشات وجلسات باستخدام الحاسوب، وفي الختام تم تكريم المحاضرة شاكرين لها جهودها المبذولة في نجاح ورشة العمل.

التعيينات، والجدول الزمني للمشروع والمواعيد النهائية، وتحليل البيانات، والاستشهادات والمراجع، والقضايا الأخلاقية. وتضمنت ورشة العمل عروضاً

كما تطرقت الورشة إلى تقديم نظرة شاملة على مكونات المقترح البحثي، مع التركيز بشكل خاص على تخصيص الميزانية، وتوزيع الأفراد، وتبرير

عند إعداد مقترح منحة بحثية، بما في ذلك مراجعة الأدبيات، وتحديد مبررات وأهداف الدراسة المقترحة، وتصميم التجارب، وتحديد أهمية المقترح البحثي،

نظم قطاع الأبحاث، الأربعاء الماضي، ورشة عمل بعنوان: «العثور على النهج المناسب أثناء كتابة مقترح المنحة: اقتراحات عملية» لمنتسبي الجامعة من الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة وطلبة الدراسات العليا، حيث حضرت فيها أ.د.سوزان البستان من قسم العلوم البيولوجية بكلية العلوم، في كلية العلوم - المبنى الجنوبي - الدور الأرضي، مختبر (54).

تناولت الورشة عدة محاور أساسية من أبرزها: كيفية إعداد المقترحات البحثية للحصول على منح بحثية، والمهارات الأساسية التي يحتاجها الباحث



جانب آخر



جانب من الورشة

قدم محاضرة عن أحدث التوجهات والتحديات في مجال الذكاء الاصطناعي

كلية العلوم استقبلت دكتوراً من جامعة فيريس الأمريكية

الجدير بالذكر أن د. أبوشرخ تخرج من قسم علوم الحاسوب بجامعة الكويت عام 2005



الضيف الزائر بتوسط أسرة كلية العلوم في لقطة جماعية

الحاسوب د.فواز العازمي بتكريم الدكتور الزائر. والجدير بالذكر أن د. أبوشرخ قد تخرج من قسم علوم الحاسوب بجامعة الكويت عام 2005، وهو حالياً مدير برنامج هندسة البرمجيات لطلبة البكالوريوس، ومدير برنامج القيادة الذاتية للمركبات لطلبة الدراسات العليا في جامعة ولاية فيريس.

استقبل قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم في الجامعة الدكتور الزائر محمد أبوشرخ من جامعة ولاية فيريس بمدينة ميتشيجان بالولايات المتحدة، حيث قام الدكتور الزائر بإعطاء محاضرة عن أحدث التوجهات والتحديات في مجال الذكاء الاصطناعي، وفي نهاية المحاضرة قام القائم بأعمال رئيس قسم علوم

انطلاقاً من رسالة الجامعة في دعم المبادرات الوطنية وبمشاركة 15 فريقاً تطوعياً

عمادة شؤون الطلبة نظمت معرض «عطاء» في كلية العلوم الإدارية

كتبت: منيرة الخميري:



تكريم خالد حسن الفضلي مسؤول العلاقات العامة للجمعية الكويتية للتوعية والوقاية من المخدرات



عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان أثناء تكريمه لإحدى الفرق المشاركة

نظمت عمادة شؤون الطلبة - إدارة الأنشطة الثقافية والفنية معرضاً تطوعياً بعنوان «عطاء» في كلية العلوم الإدارية، وذلك بحضور عميد كلية العلوم الإدارية بالكيف د.علي المطيري، والقائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، وعدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية والطلبة.

جاء المعرض بهدف تسليط الضوء على الجهود التطوعية والخيرية التي يقوم بها الشباب الكويتي في خدمة المجتمع، وتعزيز روح العمل الجماعي والعطاء الإنساني بين الطلبة، انطلاقاً من رسالة الجامعة

وفي ختام الفعالية، تم تكريم الفرق التطوعية المشاركة تقديراً لجهودها المخلصة في خدمة المجتمع ونشر ثقافة العمل التطوعي.

والمسؤولية الاجتماعية في نفوس الطلبة، وتشجيعهم على الانخراط في الأعمال التطوعية التي تعكس الصورة المشرفة لشباب الكويت.

ثقافة التطوع والعطاء. وأكدت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية أن هذا المعرض يأتي ضمن سلسلة من الفعاليات الهادفة إلى غرس قيم العطاء

الكويت، استعرضوا من خلال أركانهم إنجازاتهم ومشاريعهم الإنسانية والإغاثية والتنموية داخل الكويت وخارجها، مؤكداً على أهمية ترسيخ

في دعم المبادرات الوطنية والتطوعية. وشارك في المعرض 15 فريقاً تطوعياً من مختلف جهات العمل الإنساني في دولة



لقطات متفرقة من المعرض



أداة مبتكرة مستخدمة في التعليم القائم على الكفاءات

كلية الصيدلة استعرضت تجربة الأنشطة المهنية القابلة للإسناد EPA في ندوة الاتحاد الدولي

والكفاءة، وهو يعكس التزام الكلية بتعزيز التعليم المرتكز على الطالب والكفاءة، وبالتالي زيادة نسبة مساهمة كلية الصيدلة في جامعة الكويت في بناء مستقبل التعليم الصحي.

المهنية القابلة للإسناد EPAs تعد منهجاً حديثاً في التعلم والتقييم، حيث تقوم بتمكين طلبة الصيدلة من إثبات جهوزيتهم العملية والعلمية، من خلال مهام منظمة تبنى على أساس الثقة

كلية الصيدلة بجامعة الكويت بشكل خاص، الأمر الذي يؤكد ريادة جامعة الكويت في تطوير تعليم الصيدلة على المستوى العالمي. والجدير بالذكر أن الأنشطة

وشهدت الندوة الإلكترونية حضور ما يقارب 750 مشاركاً مختصاً من مختلف أنحاء العالم، الذي أبدوا اهتمامهم المتزايد بالأساليب التعليمية المبتكرة بشكل عام، وبتجربة

التي نظمها الاتحاد الدولي للصيدلة (FIP)، والتي تناولت موضوع الأنشطة المهنية القابلة للإسناد (EPAs) - وهي أداة مبتكرة ضمن الأدوات المستخدمة في التعليم القائم على الكفاءات.

شاركت كلية الصيدلة بالجامعة ممثلة بنائب مدير الجامعة للتخطيط والتطوير المؤسسي والأستاذ المشارك بقسم مزاول مهنة الصيدلة د.لال الطويل في الندوة الإلكترونية المتميزة

في إطار حرص الجامعة على تسليط الضوء على القامات العلمية في البلاد قسم الإعلام بكلية الآداب أقام محاضرة «الشارخ صخر الضاد»

**أنس الخليفة:
أيقونة دعمت
بشكل مبهر العلم
والثقافة والأبحاث
بدخول اللغة
العربية**

**عبادة نوح:
أسرة الشارخ دعمت
الفلم وسلمت
الوثائق الأصلية
وسمحت بالتصوير
في منزله**



جانب من المحاضرة



حضور المحاضرة



لقطة جماعية

العمل التطوعي برز الشيخ عبد الرحمن السميح رحمه الله وفي مجال الفنون والمسرح العملاق عبد الحسين عبدالرضا رحمه الله، وفي مجال الحاسوب والرقميات محمد الشارخ رحمه الله، فهو أيقونة دعمت بشكل مبهر العلم والثقافة والأبحاث بدخول اللغة العربية. كما أشاد عبادة نوح بدور أسرة المرحوم محمد الشارخ في دعم الفلم وتسليمهم الوثائق الأصلية والسماح لهم بالتصوير في منزله، مما دعم المعلومات ورفع من كفاءة الفلم. وفي الختام تم فتح باب النقاش و طرح الأسئلة بين المنتجين والحضور، وشكر د. خالد القحص الحضور على اهتمامهم.

رئيس قسم الإعلام د. محمود الموسوي، ومقررة اللجنة الثقافية د. هبة المسلم، وعدد من أعضاء هيئة التدريس. تناولت المحاضرة العديد من المحاور التي شرحت فكرة العمل الوثائقي والرغبة الكبيرة في عرضه وتقديمه للجيل الحالي، حيث ركزت فكرة الفيلم على دور محمد الشارخ - رحمه الله - في إدخال اللغة العربية في البرمجيات والحاسوب والأجهزة والتي امتد أثرها حتى يومنا هذا، لتسهيل عملية النقل المعرفي والتبادل الثقافي. بدوره أكد أنس الخليفة بأن لكل مجال قامة وأيقونة يشار إليها بالبنان، فعلى سبيل المثال في مجال

كتبت . شيخة الراشد:

في إطار اهتمام الجامعة بالتوثيق وعرضه على الجيل الحالي أقامت اللجنة الثقافية في قسم الإعلام بكلية الآداب، الاثنين الماضي، محاضرة "الشارخ صخر الضاد" وذلك في كلية الآداب- المبنى الجنوبي، قدمها كل من أنس الخليفة وعبادة نوح وهما منتجا الفلم الوثائقي "الشارخ صخر الضاد" الذي تم إنتاجه وعرضه من قبل الجزيرة الوثائقية، وأدار الحوار د. خالد القحص. كان ذلك بحضور القائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الأكاديمية د. عيسى النشمي، والقائم بأعمال

CCSCE

قسم تهيئة الخريجين

اعداد الطلبة لاختبار القدرات الجامعية والاختبار الوطني الموحد لعامة الرياضيات باللغة العربية

45

2025/11/26 - 11/27

08-5 مساءً

مبنى القاعات

ولادة لكه الأبحاث

24987227

CC9CEKW

CCSCE

قسم تهيئة الخريجين

اعداد الطلبة لاختبار القدرات الجامعية والاختبار الوطني الموحد لعامة الرياضيات باللغة الإنجليزية

45

2025/11/26 - 11/27

08-5 مساءً

مبنى القاعات

ولادة لكه الأبحاث

24987227

CC9CEKW

Moodle

Make Learning Simple.

اعداد اختبار عبر Moodle باستخدام Proctorio

دليل عضو هيئة التدريس

Support.moodle@Ku.edu.kw

في ضوء اهتمامها بتوجيه الباحثين وتطوير مهاراتهم البحثية

لجنة الدراسات العليا بقسم اللغة العربية وآدابها أقامت ورشة «رحلة كتابة الرسالة الجامعية»

تناولت المراحل المختلفة التي يمرّ بها طلبة الدراسات العليا في إعداد الرسائل العلمية

كتبت: روابي عبدال:



الحضور



جانب من الورشة

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبد المحسن الطيببائي، وبالتعاون مع لجنة دعم البحث العلمي في القسم، أقامت لجنة برنامج الماجستير والدكتوراه بقسم اللغة العربية وآدابها، ورشة عمل بعنوان «رحلة كتابة الرسالة الجامعية»، قدمها د. عبد الله السرحان، بمشاركة نخبة من الأساتذة منهم محمّدون كمارا، وعائشة الدوسري، ومهرة الشمري، وأدار الجلسة د. حمد العجمي، وذلك في كلية الآداب. في هذا الصدد، تناولت الورشة المراحل المختلفة

أبرز التحديات التي تواجه الباحثين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، بهدف دعمهم في تطوير مهاراتهم البحثية وتعزيز جودة الإنتاج الأكاديمي في القسم.

إلى مناقشة الرسالة والتعامل مع ملاحظات المشرفين. شهدت الورشة تفاعلاً مثمراً بين الحضور والمشاركين، حيث جرى تبادل الخبرات ومناقشة

التي يمرّ بها طلبة الدراسات العليا في إعداد الرسائل العلمية، ابتداءً من اختيار الموضوع، مروراً ببناء الفصول وتنظيم الوقت، وتجاوز ما يُعرف بقفلة الكاتب، وصولاً



جانب آخر من الورشة

لرفع كفاءة الأقسام العلمية في التعامل مع الجوانب المالية

كلية الصحة العامة نظمت ورشة «أعمال الميزانية والمشتريات»



جانب من الورشة



أسامة الزايد أثناء تقديمه الورشة

الزايد:

الورشة موجهة إلى أعضاء الهيئة الأكاديمية والمساندة الذين يتولون مسؤولية تحديد الطلاب

الورشة نقاشات تفاعلية بين المشاركين، تم خلالها استعراض نماذج عملية وتوضيح أبرز التحديات التي تواجه الأقسام في إعداد طلبات الميزانية أو تنفيذ عمليات الشراء.

دقة وشفافية الإجراءات المتعلقة بإعداد الميزانية وتنفيذ المشتريات، لضمان تلبية الاحتياجات الفعلية للعملية التعليمية ضمن الإطار الزمني والمالي المحدد، هذا وتخلت

المشتريات والسلفة والدورة المستندية لكليهما. وأوضح الزايد أن الورشة تهدف لرفع كفاءة الأقسام العلمية في التعامل مع الجوانب المالية والإدارية، وضمان

العملية التعليمية، من خلال توضيح آلية عمل ميزانية الكلية، والدورة المستندية لها، وكيفية تحديد طلبات الميزانية والبنود المشمولة فيها، بالإضافة إلى أعمال

المالية أسامة الزايد. وذكر الزايد أن الورشة موجهة إلى أعضاء الهيئة الأكاديمية والمساندة ممن يتولون مسؤولية تحديد الطلاب الخاصة باحتياجات

نظم قطاع المدير الإداري بكلية الصحة العامة ممثلاً بقسم المالية ورشة «أعمال الميزانية والمشتريات» والموجهة إلى الأقسام العلمية في الكلية، وحاضر فيها رئيس قسم

تطرق إلى أدواته في تحليل النصوص والمراجع العلمية وأساليب توظيفه في إعداد الأنشطة قطاع الأبحاث نظم ورشة «الذكاء الاصطناعي وطرق استخدامه في التدريس والبحث العلمي»



جانب آخر من الورشة



دريم البغلي أثناء تقديمها للورشة

قطاع الأبحاث في تطبيق رؤية الكويت 2035 في تعزيز الابتكار، والارتقاء بجودة التعليم، ورفع كفاءة البحث العلمي، والإسهام في بناء منظومة رقمية تعليمية وبحثية مستدامة تدعم التحول الرقمي في الدولة.

تحليل النصوص والمراجع العلمية، وأساليب توظيف الذكاء الاصطناعي في إعداد الأنشطة والمحتوى التعليمي، وضوابط وأخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث. وتأتي هذه الورشة ضمن جهود

الإنتاج البحثي وتصميم محتوى تعليمي أكثر تفاعلاً، كما تضمنت الورشة تعريفاً بمفهوم الذكاء الاصطناعي وأبرز تطبيقاته في البيئة الأكاديمية. وتطرق ورشة العمل إلى عدة محاور منها: أدوات الذكاء الاصطناعي في

منتسبي الجامعة من مختلف التخصصات من التعرف على أساليب توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي بصورة عملية ومبسطة في مجالي البحث العلمي والتدريس، وتدريبهم على تطبيقات قادرة على تحسين جودة

والهيئة الأكاديمية المساندة وطلبة الدراسات العليا، في مسرح كلية الهندسة والبتروك - المبنى الجنوبي، حيث قدمتها دريم البغلي من قسم هندسة الكمبيوتر في كلية الهندسة والبتروك. وهدفت الورشة إلى تمكين

نظم قطاع الأبحاث في الجامعة، ممثلاً بمكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات، الثلاثاء الماضي، ورشة عمل بعنوان: «الذكاء الاصطناعي وطرق استخدامه في التدريس والبحث العلمي»، والمخصصة لأعضاء الهيئة الأكاديمية

نظمها قسم المحاسبة لتعزيز الوعي المهني لدى الطلبة

كلية العلوم الإدارية استضافت ندوة «كشف الاحتيال المالي»



جانب من الحضور

كتبت . خيرية رحال:

نظم قسم المحاسبة في كلية العلوم الإدارية بالجامعة، الاثنين الماضي، ندوة توعوية بعنوان: "Unmasking Fraud: Prevention, Detection, and the Role of CFE" قدمتها شريحة الصفي من جمعية محققى الاحتيال المعتمدين (ACFE) - فرع الكويت بقاعة DG1001. تناولت الندوة مفهوم الاحتيال المالي وأبرز أساليبه، وطرق كشفه والحد منه، إلى جانب شرح دور محقق الاحتيال المعتمد (CFE) وأهمية هذا الاعتماد في سوق العمل، ولا سيما في مجالات المراجعة، التدقيق الداخلي، التحقيق الجنائي المالي، وإدارة المخاطر.

وتأتي تنظيم هذه الندوة ضمن جهود قسم المحاسبة في تعزيز الوعي المهني لدى الطلبة، وتشجيعهم على التعرف إلى الشهادات المهنية المحاسبية، وتزويدهم بالمعرفة التي تساعدهم على الاستعداد المبكر لمسارهم الوظيفي واكتساب ميزة

تنافسية قبل التخرج. وقد شهدت الندوة حضوراً مميزاً من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، الذين تفاعلوا مع محاور اللقاء وطرحوا العديد من الأسئلة حول الاحتيال المالي ومسارات الشهادات المهنية المستقبلية.

جانب من الندوة

ضمن فعاليات أسبوع نبض الثقافة

كلية الحقوق أقامت ندوة «ثقافة الحوار والنقاش»



جانب من الندوة

الحوار يتكون
عبر مشاركة
كل الحضور
من خلال
إبداء وجهة
النظر للفرد
والاستماع

دشتي:
أسس إجراءات
الحوارات
الصحيحة هي
جعل اللقاء
أكثر تفاعلية
وإيجابية

كتب - مساعد الوردان:
(تصوير: مساعد الوردان)

بحضور القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. عبد الرحمن الرضوان، أقامت كلية الحقوق بالجامعة ندوة بعنوان "ثقافة الحوار والنقاش"، قدمها محمد دشتي بإدارة الطالب محمد الرومي للحوار، وذلك ضمن فعاليات نبض الثقافة التي ينظمها القسم النقابي بإدارة الشؤون الطلابية في عمادة شؤون الطلبة، بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب وجمعية القانون الدولي الكويتية. من جهته، قال دشتي إن أسس إجراءات الحوارات الصحيحة هي جعل اللقاء أكثر تفاعلية وإيجابية ليشعر الجميع بالنشاط، والسماح بمساحة بالارتجال بدلاً من الالتزام الدائم بالنص، وأيضاً طرح الأسئلة بقدر ما تأكد به آرائك الخاصة.

وأضاف أن الحوار يتكون عبر مشاركة كل الحضور من خلال إبداء وجهة النظر للفرد والاستماع للجميع من غير سيطرة، مشيراً إلى أنواع الإرشاد بالتوسماتر و هو إرشاد للأدوار القيادية لمدراء القطاع، والإرشاد للمتسابقين، وإرشاد لأدوار المسابقة والتحكيم.



جانب من التكريم

أعضاء هيئة التدريس و«المساندة» والإداريين

كلية التربية كرمت متقاعدي قسم علم النفس التربوي



لقطة جماعية للمحتفى بهم مع أسرة كلية التربية

برعاية القائم بأعمال كلية التربية أ.د. عيسى البلهان أقام قسم علم النفس التربوي بالكلية، الاثنين الماضي، حفل تكريم عدد من المتقاعدين من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء هيئة التدريس المساندة والإداريين وهم أ.د. راشد السهل وأ.د. فوزية هادي ود. صالح الابراهيم ونجاة المخيزيم وآمال أحمد.

وألقى القائم بأعمال رئيس قسم علم النفس التربوي د. غادة عيد كلمة شكرت فيها المكرمين

على جهودهم وحرصهم على عمل كل ما شأنه أن يطور القسم العلمي طيلة عملهم. وبلفته جميلة للمشاعر الإنسانية والأخوية شارك ذوو المكرمين بألقاء كلمات تعبر عن اعتزازهم وفخرهم بالمكرمين. وكانت حفلة التكريم بتنسيق مها خماس السعد أوماني الشمري وأنوار الرشيد.

بالتعاون مع معهد الكويت للأبحاث العلمية

كلية العلوم أقامت محاضرة نظم وأدوات دعم متخذي القرار



جانب من المحاضرة



لقطة جماعية

فيها وضع نماذج مختلفة للكارتة تؤهل المسؤولين لإدارة الأزمة في حال حدوثها، وهذا يعود للمصلحة للعامة في الدولة.

الطبيعية والأخطار البيئية التي من الممكن أن تؤثر على دولة الكويت، عن طريق استخدام برامج واستحداث تقنيات يتم

هولواي - لندن. تحدث د.العنزي عن الخطوات المتبعة في إدارة الأزمات قبل حدوثها، والمتعلقة بالكوارث

معهد الكويت للأبحاث العلمية وعضو الجمعية الكويتية لعلوم الأرض د.عبدالله العنزي-دكتوراه في الجيولوجيا - جامعة رويال

وأدوات دعم متخذي القرار ودورها في تعزيز كفاءة إدارة الأزمات البيئية» قدمها مدير برنامج البيئة وتغير المناخ في

أقام قسم علوم الأرض والبيئة بالتعاون مع معهد الكويت للأبحاث العلمية - KISR محاضرة علمية بعنوان: «نظم

«نحو مستقبل واعد عبر شبكات كهرباء مرنة، نظيفة ورقمية»

طلبة كلية الهندسة والبتترول عرضوا مشروعاتهم الهندسية في «مؤتمر كهرباء الخليج»

المؤتمر من أبرز الفعاليات الخليجية المتخصصة في قطاع الكهرباء والطاقة الجديدة والمتجددة



لقطات متفرقة لطلبة كلية الهندسة والبتترول المشاركين في المؤتمر

كهرباء مرنة، نظيفة ورقمية» وذلك لعرض مشروعاتهم الهندسية.

ويُعد المؤتمر من أبرز الفعاليات الخليجية المتخصصة في قطاع الكهرباء والطاقة الجديدة والمتجددة، إذ يجمع نخبة من الخبراء والباحثين والمتخصصين من مختلف دول مجلس التعاون الخليجي، لمناقشة أحدث التطورات التقنية والعلمية واستعراض التجارب الناجحة في مجالات إنتاج ونقل وتوزيع الطاقة الكهربائية.

كتبت . بدور الكندري:

تحت رعاية وزير الكهرباء والماء والطاقة المتجددة ووزير المالية ووزير الدولة للشؤون الاقتصادية والاستثمار (بالوكالة) د.صبيح المخيزيم، نظم مركز التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبتترول مشاركة طلبة من قسم الهندسة الكهربائية في المعرض المصاحب لمؤتمر كهرباء الخليج (GCC CIGRE 2025) الذي انعقد تحت شعار «نحو مستقبل واعد عبر شبكات



استمر ستة أسابيع وتكريم 16 متدرّباً ومتدربة من مجتازيه

كلية العلوم الإدارية اختتمت الموسم الثاني للبرنامج التدريبي والتأهيلي لمنتسبي برنامج التأمين

كتب: مشعل الحليل:



لقطة جماعية للمشاركين والمشرفين على البرنامج



أ.د. هاشم الطبطبائي

اختتمت في كلية العلوم الإدارية بالجامعة البرنامج التدريبي والتأهيلي لمنتسبي برنامج التأمين في موسم الثاني، الذي نظم بالتعاون مشترك بين مركز التميز في الإدارة والهيئة العامة للشباب، وبالتنسيق مع وحدة تنظيم التأمين. في هذا الصدد، استمر البرنامج لمدة ستة أسابيع، حيث انقسم إلى مرحلتين رئيسيتين: الأولى نظرية لمدة أسبوعين، والثانية تدريب ميداني عملي لمدة أربعة أسابيع في عدد من الجهات المتخصصة في قطاع التأمين. وشهد الحفل الختامي تكريم 16 متدرّباً ومتدربة من مجتازي البرنامج،

بحضور رئيس فريق صنّاع العمل التابع للهيئة العامة للشباب أ.د. هاشم الطبطبائي، الذي ألقى كلمة تحفيزية للطلبة أشاد فيها بجهودهم والتزامهم طوال فترة التدريب، كما وجّه كلمة شكر للمنظمين وممثلي الهيئة العامة للشباب على تعاونهم المثمر في إنجاح البرنامج. ويهدف البرنامج إلى تأهيل الكوادر الوطنية الشابة للعمل في قطاع التأمين من خلال تزويدهم بالمعرفة النظرية والتطبيق العملي، كما تميز هذا الموسم بتوفير فرص عمل مضمونة للمتميزين في شركات التأمين المحلية، دعماً لجهود تمكين الشباب الكويتي وتعزيز مساهمتهم في سوق العمل.



جانب من الحضور

استضافت رائد الأعمال المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة Nizek

اختتام سلسلة Fun Talks في كلية العلوم الإدارية

الضبيب: نجاح المشروع يعتمد على وجود فريق عمل متكامل يساهم في تطوير الفكرة وتحقيق أهدافها



جانب من التكريم



جانب من اللقاء الحواري

كتب: مشعل الحليل:

والحضور على مشاركتهم الفاعلة طوال حلقات السلسلة، معرباً عن تقديره لشركة زين على دعمها المستمر وشراكتها الإستراتيجية التي كان لها دور بارز في نجاح سلسلة Fun Talks وتحقيق أهدافها.

تقنياً يقدم خدمات إدارة المشاريع من الناحية التقنية، وسط تفاعل مميز من الطلبة ومدخلات ثرية ساهمت في إثراء الحوار. وفي ختام الفعالية، توجه رئيس نادي الإدارة والتسويق بالشكر إلى الضيوف والطلبة

والخدمات التقنية المتنوعة، وأكد أن نجاح أي مشروع يعتمد على وجود فريق عمل متكامل التخصصات يساهم في تطوير الفكرة وتحقيق أهدافها. واختتم اللقاء بتعريف شركة Nizek بوصفها مستشاراً

مشيراً إلى أن شغفه بالبرمجة بدأ منذ سن الثالثة عشرة عندما كان يقوم بإصلاح أجهزة الحاسوب، الأمر الذي مهد له لاحقاً تأسيس شركة Nizek لتطوير الألعاب الإلكترونية، قبل أن تتوسع وتشمل تصميم التطبيقات

الأعمال المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة Nizek عبد العزيز الضبيب، وأدارتها د. أبرار أبل من قسم الإدارة والتسويق. من جهته، تحدث الضبيب خلال اللقاء عن رحلته في عالم التقنية وريادة الأعمال،

اختتمت كلية العلوم الإدارية بالجامعة سلسلة اللقاءات الحوارية Fun Talks التي نظمتها نادي الإدارة والتسويق، وذلك في حلقتها الرابعة والأخيرة التي استضافت رائد

نظمها قسم التاريخ والآثار بالتعاون مع المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب

ندوة «أحدث الاكتشافات الأثرية في الكويت» بكلية الآداب

**د. عبدالمحسن
الطبطبائي: الندوة
منصة علمية
مهمة لعرض النتائج
الميدانية الحديثة**

**محمد الزامل:
الكويت ليست وليدة
حاضرها فهي
امتداد حضاري ضارب
في التاريخ**

**محمد بن رضا: إشراك
الشباب في برامج
التنقيب والدراسات
الأثرية يفتح آفاقاً
واسعة للإبداع**

**د. أحمد سعيد:
الاستيطان على أرض
الكويت يعود إلى
الألف السادس قبل
الميلاد كما أثبتته آثار
موقع الصبية**



جانب من فعاليات الندوة الدولية الثانية التي أقامها قسم التاريخ وآثارها

الحضاري استمر حتى تميزت مواقع الحضارة الملوونية خلال الألف الثاني قبل الميلاد بآثارها وأختامها التي تميزت بطابع خاص عن الموقع الأهم الآخر في دولة البحرين الشقيقة. وتأتي هذه الندوة لتؤكد الدور الحضاري لدولة الكويت من خلال مجموعة المداخلات التي قدمت على مدار ثلاث جلسات وشارك فيها أعضاء البعثات الدانماركية، والإيطالية والسوفياكية والبولندية. وكذلك أسهمت هذه الندوات في ترسيخ مفهوم الانتماء والفخر بالوطن ومعرفة الماضي العتيق لدولة الكويت.

في تنشيط السياحة الثقافية وجذب الزوار للمواقع الأثرية والتراثية ويعزز الوعي التربوي بأهمية الآثار، مؤكداً على الدور الحيوي للشباب فهم طاقة الوطن المتجددة، وأن إشراكهم في برامج التنقيب والدراسات الأثرية يفتح آفاقاً واسعة للإبداع والابتكار ويجعلهم شركاء حقيقيين في مسيرة التنمية الثقافية. وفي هذا السياق أكد أستاذ تاريخ وآثار الشرق القديم ورئيس الندوة د. أحمد سعيد، أن الاستيطان على أرض الكويت يعود إلى الألف السادس قبل الميلاد كما أثبتته آثار موقع الصبية، وأن المد

حضاري ضارب في التاريخ وأن حماية هذا التراث مسؤوليتنا جميعاً. من جهته، ذكر الأمين العام المساعد لشؤون الآثار والمتاحف في المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب أ. محمد بن رضا أن هذه الندوة تأتي في إطار خطة التنمية الوطنية -2020-2030 والتي جعلت مشروع التنقيبات الأثرية ركيزة أساسية لما له من أثر في ترسيخ الهوية الوطنية وتعريف المواطن في ماضيه وحضارته وقيم أجداده، وبين أن هذا المشروع لا يقتصر على حفظ التاريخ بل يسهم

فهمنا لتاريخها، مؤكداً التزام الكلية بدعم الدراسات الإنسانية والتراثية بتعاونها المستمر مع مؤسسات الدولة وفي مقدمتها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب لما يمثله هذا التعاون من دعم مباشر للحراك الثقافي في الكويت وإثراء الذاكرة الوطنية. بدوره، ذكر الأمين العام المساعد لقطاع الفنون في المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب محمد الزامل ممثلاً عن الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب محمد خالد الجسار، أن التعاون القائم بين المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب وقسم التاريخ والآثار في كلية الآداب يعد نموذجاً رائداً للشراكة الوطنية التي تهدف إلى الحفاظ على التراث الثقافي، مؤكداً على الدعم المستمر لهذه الجهود العلمية المتميزة. وتطلع إلى أن تكون نتائج هذه الندوة وما سيرطرح فيها من بحوث ومناقشات إضافة حقيقية للمشهد المعرفي وإثراء المكتبة الوطنية، ودافعاً للمزيد من المشاريع البحثية المستقبلية، لافتاً إلى أن هذه الندوة ليست مجرد جلسات علمية فحسب بل إنها رسالة تؤكد أن الكويت ليست وليدة حاضرها فهي امتداد

أقام قسم التاريخ والآثار بكلية الآداب في جامعة الكويت، الاثنين الماضي، الندوة الدولية الثانية بعنوان (أحدث الاكتشافات الأثرية في دولة الكويت) وذلك برعاية كل من القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبدالمحسن الطبطبائي، والأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب د. محمد الجسار، بحضور ممثله الأمين العام المساعد لقطاع الفنون أ. محمد الزامل، في مسرح كلية الآداب الجنوبي في مدينة صباح السالم الجامعية. في هذا الصدد أعرب القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبدالمحسن الطبطبائي عن سعادته بافتتاح الندوة الدولية الثانية لأحدث الاكتشافات الأثرية في دولة الكويت، مؤكداً أنها مناسبة علمية تعكس تطور العمل الأثري في البلاد وتسهم في توثيق تاريخ الكويت وإغناء فهمنا لامتدادها الحضاري. وأفاد بأن هذه الندوة تعد منصة علمية مهمة لعرض النتائج الميدانية الحديثة وتقديم رؤى تحليلية تستند إلى منهجية رصينة تجمع بين الخبرة الميدانية والدراسة الأكاديمية، مما يعزز مكانة الكويت في ميدان الدراسات الأثرية ويعمق

لتعزيز الجانب العلمي لدى الطلبة وإبراز أهمية العلوم في العملية التعليمية

نادي المناهج التربوي بكلية التربية نظم فعالية «يوم العلوم العالمي»

المشاركون قدموا تجارب حية جسدت تطبيقات مبتكرة يمكن تنفيذها داخل الصفوف الدراسية



جانب من الفعاليات



عميد شؤون الطلبة وعميد كلية التربية مع عدد من الطلبة المشاركين

جسدت تطبيقات علمية مبتكرة يمكن تنفيذها داخل الصفوف الدراسية. وتهدف هذه المبادرة إلى إثراء المعرفة العلمية لدى طلبة كلية التربية، وتزويدهم بأفكار وأساليب عملية قابلة للتطبيق داخل الفصول الدراسية، مما أتاح للحضور فرصة مميزة للتعرف على طرق جديدة لتوظيف الوسائل التعليمية الحديثة في المدارس وشهدت الفعالية حضوراً لافتاً من أعضاء هيئة التدريس والطلبة.

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى محمد البلهان، وبإشراف د. حصة السهيل، نظم نادي المناهج التربوي في كلية التربية بجامعة الكويت، الاثنين الماضي فعالية بعنوان «يوم العلوم العالمي». جاءت هذه الفعالية في إطار حرص كلية التربية على تعزيز الجانب العلمي لدى الطلاب والطالبات، وإبراز أهمية العلوم في العملية التعليمية. وقد قدم المشاركون خلال الفعالية عروضاً وتجارب حية أمام الحضور،

بالتعاون مع الحرس الوطني

كلية الآداب اختتمت دورات برنامج اللغات الدولي للتجسيد المثمر بين المؤسسات الحكومية



لقطة جماعية



جانب من التكريم



جانب من الدورة

تسع لغات مختلفة. وفي هذا الصدد، قام العميد المساعد للتخطيط والاستشارات والتدريب د. عبدالله الجسري بتكريم المتدربين والأساتذة المشاركين، واختتم الحفل بالتقاط صورة جماعية توثيقاً لهذه المناسبة.

الآداب بجامعة الكويت، وذلك في سبيل تقديم أفضل المستويات التدريبية للمتدربين، بمشاركة نخبة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت ومن خارجها في تقديم الدورات، إضافة إلى أساتذة متخصصين في تدريس

كتبت . روايي عبدال:

تجسيداً للتعاون المثمر بين المؤسسات الرسمية الحكومية، اختتمت في 6 نوفمبر الجاري فعاليات دورات برنامج اللغات الدولي التي أقيمت بالتعاون بين الحرس الوطني وكلية

ضمن فعاليات الموسم الثقافي للعام الجامعي الحالي

قسم اللغة الفرنسية وثقافتها نظم ندوة «المتجانسات الصوتية والمتجانسات الخطية» في كلية الآداب

الشرح تناولت الموضوع بأسلوب شيق مما أسهم في معرفة الفروقات الدقيقة في النطق والكتابة



فرح الشراح



لقطة جماعية

والمتجانسات الخطية بطريقة ميسرة وتفاعلية، بهدف تطوير الفهم اللغوي والتميز بين الكلمات المتجانسة في النطق أو الكتابة رغم اختلاف معانيها. وبدورها، تناولت الشراح الموضوع بأسلوب شيق وتفاعلي، مما أسهم في معرفة الفروقات الدقيقة في النطق والكتابة، كما تخلل الجلسة عدد من التمارين والألعاب اللغوية الممتعة التي أسهمت في تعزيز مهارات الكتابة والنطق لدى المشاركين مما جعل التجربة التعليمية أكثر تفاعلاً وإثراءً.

كتبت . روايي عبدال:

ضمن فعاليات الموسم الثقافي لقسم اللغة الفرنسية وثقافتها بكلية الآداب في الجامعة، نظمت اللجنة الثقافية، في 5 نوفمبر الجاري ندوة بعنوان «المتجانسات الصوتية والمتجانسات الخطية»، قدّمتها فرح الشراح، في كلية الآداب. في هذا الصدد، تعرّف طلبة اللغة الفرنسية في هذا اللقاء الجامعي المخصص لهم على الفروق بين المتجانسات الصوتية

بالتعاون مع قطاع التخطيط... وتعد الأولى من نوعها

عمادة شؤون الطلبة أقامت ورشة «تحقيق التميز الرياضي»

الورشة تضمنت
استعراضاً
عملياً لآليات
بناء وتطوير
المؤشرات مع
مناقشة أمثلة
تطبيقيةرفع مستوى
الوعي
بمفهوم
مؤشرات
قياس الأداء
كأداة أساسية
لمتابعة
تنفيذ الخطط
التشغيلية

جانب من الورشة



جانب من التكريم

تحقيق التحول المؤسسي المنشود وتعزيز مكانة جامعة الكويت على المستوى المحلي والدولي، وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من الورش تعريفية والتدريبية التي ينفذها قطاع التخطيط مع إدارة الأنشطة الرياضية دعماً لتوجهات الجامعة الإستراتيجية نحو التميز في الأداء والارتقاء بمستوى الخدمات الأكاديمية والإدارية التي تقدمها لكافة منتسبي جامعة الكويت.

الإستراتيجية والتشغيلية وربطها بتوجيهات الخطة الإستراتيجية للجامعة التي تركز على الجودة، والابتكار، والتواجد المتميز والاستدامة. وتضمنت الورشة استعراضاً عملياً لآليات بناء وتطوير المؤشرات مع مناقشة أمثلة تطبيقية لتوضيح كيفية قياس الأداء وتحليل النتائج. وأكد القائمون على الورشة أن نشر ثقافة الأداء المبني على النتائج يمثل خطوة محورية في

في إطار التعاون بين قطاع نائب مدير الجامعة للتخطيط بالجامعة ممثلة بقسم التخطيط الموارد وإدارة الأداء وعمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الأنشطة الرياضية، للسعي نحو تعزيز ثقافة التميز المؤسسي وتطوير الأداء الإداري والأكاديمي، أقيمت ورشة تعريفية وتدريبية بعنوان «تحليل الأداء لتحقيق التميز الرياضي» قدمتها نورة الراشد، في 28 أكتوبر الماضي في قاعة اجتماعات عمادة شؤون الطلبة، بحضور القائم بأعمال مدير إدارة الأنشطة الرياضية د. طارق دشتي ورؤساء الأقسام وجميع موظفي إدارة الأنشطة الرياضية.

وتعتبر هذه الورشة الأولى من نوعها لمعرفة مؤشرات قياس الأداء ودورها في تحقيق الأهداف الإستراتيجية لإدارة الأنشطة الرياضية بجامعة الكويت، والتي تهدف إلى رفع مستوى الوعي بمفهوم مؤشرات قياس الأداء كأداة أساسية لمتابعة تنفيذ الخطط التشغيلية، وتحسين كفاءة العمل المؤسسي، إضافة إلى توضيح الفرق بين المؤشرات

حفاظاً على الهوية الثقافية والفنية لدى طلبتها

إدارة الأنشطة الثقافية والفنية أقامت ورشة «الخط العربي»

بدور الرشدي أوضحت فن الخط العربي وأنواعه وبينت طرق الكتابة الصحيحة



لقطات من الورشة



على جماليات الخط العربي بوصفه جزءاً من الهوية الثقافية والفنية، وقد شهدت تفاعلاً مميّزاً من الطلبة الذين عبّروا عن إعجابهم بتجربة تعلم هذا الفن الأصيل.

تمارين عملية أسهمت في تطوير مهاراتهم في التشكيل والاتزان الجمالي للحروف. وتهدف الورشة إلى تعزيز الوعي بأهمية الفنون التقليدية والمحافظة

خلال الورشة أساسيات فن الخط العربي وأنواعه، وبينت طرق الكتابة الصحيحة وأبرز الأدوات المستخدمة في هذا الفن العريق، كما شاركت الطلاب والطالبات

في القاعة الأرضية بكلية الهندسة والبتروك، بإشراف المشرفة الفنية بدور الرشدي، وتقديم الفنانة منيرة السبيعي. بدورها، أوضحت بدور الرشدي

«خط عربي»، قدمتها الفنانة منيرة السبيعي، وأشرفت عليها المشرفة الفنية بدور الرشدي، وبحضور رئيس القسم الفني در المطيري ومشاركة د. هنادي المباركي، وذلك

كتبت: ريم أحمد الياقوت:

أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة في الجامعة، ورشة فنية بعنوان

تضمنت مجموعة من المحاور الفنية أبرزها التكوين والإضاءة عمادة شؤون الطلبة أقامت ورشة التصوير الفوتوغرافي

الراجحي قدم
شرحاً عملياً
حول كيفية
إبراز الجمال
في الصورة
باستخدام
تقنيات التصوير



بدر المطيري يكرم الطالب عايد الراجحي



جانب من ورشة التصوير الفوتوغرافي

الأنشطة الثقافية والفنية التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة بهدف صقل مهارات الطلبة وتنمية شغفهم بعالم التصوير الفني.

لجهوده وإبداعه في تقديم الورشة، وذلك تحت إشراف مشرفة التصوير الأستاذة إيمان جمال. تأتي هذه الورشة ضمن سلسلة

في الصورة باستخدام تقنيات التصوير المختلفة. وفي ختام الورشة، كرم رئيس القسم الفني بدر المطيري الطالب عايد الراجحي تقديراً

الحياتية - الجنوبي. تطرقت الورشة إلى مجموعة من المحاور الفنية، أبرزها التكوين والإضاءة، كما تضمنت شرحاً عملياً حول كيفية إبراز الجمال

أكتوبر الماضي، ورشة عمل بعنوان "الفرق بين الصورة العادية والجميلة"، قدمها الطالب والمصور الفوتوغرافي عايد الراجحي من كلية العلوم

كتبت: ريم أحمد الياقوت:

أقام نشاط التصوير الفوتوغرافي التابع لعمادة شؤون الطلبة - جامعة الكويت، في 29

الحماد شاركت بخبرتها في مجال الرسم بالحبر

عمادة شؤون الطلبة أقامت ورشة فنية في كلية العلوم الإدارية



جانب من الورشة



بدر المطيري يكرم الطالبة فاطمة الحماد



الطالبة فاطمة الحماد أثناء مشاركتها

والتقنية. وفي ختام الورشة، قدمت عمادة شؤون الطلبة شهادة شكر وتقدير للطالبة فاطمة الحماد تقديراً لمشاركتها المتميزة وتقديمها الناجح للورشة، مؤكدة حرصها المستمر على دعم المواهب الطلابية وتشجيع الإبداع الفني داخل الحرم الجامعي.

بالأحبار. كما شارك الطلبة في تطبيقات عملية متنوعة، أظهرت مستوى مميزاً من الإبداع والدقة في التنفيذ. وتهدف الورشة إلى تعزيز المهارات الفنية لدى طلبة الجامعة وتشجيعهم على خوض تجارب فنية جديدة تساهم في تنمية قدراتهم التعبيرية

رئيس القسم الفني بدر المطيري. قدمت الورشة الطالبة الفنانة فاطمة الحماد، التي شاركت بخبرتها في مجال الرسم بالحبر ضمن مبادرة Inktober العالمية، حيث قامت بتعريف المشاركين بأساسيات هذا الفن وأبرز تقنياته في الرسم والتظليل

أقامت عمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية (القسم الفني) في جامعة الكويت، ورشة فنية بعنوان "Inktober"، وذلك في بهو كلية العلوم الإدارية - مدينة صباح السالم الجامعية، بإشراف المشرف الفني محمد المطيري، وبحضور

لمحو الأمية الصحية فيما يخص الأمراض المزمنة

كلية الصحة العامة شاركت بمبادرة «خطوات صحية» في مول العاصمة

د. فاطمة الغضبان أن مشاركة طلبة الكلية تأتي بالتزامن مع مشروع التوعية ومحو الأمية الصحية للأمراض المزمنة



...وجانب آخر



جانب من مشاركة كلية الصحة العامة بالمبادرة

ونشر ثقافة الحياة الصحية عبر الأنشطة التفاعلية والاستشارات التغذوية الرياضية، نحو مجتمع أكثر صحة وجودة حياة أعلى.

المزمنة، وذلك ضمن الخطة الإنمائية الرابعة (2025-2030) والتي تهدف إلى تعزيز النشاط البدني والوعي الصحي في المجتمع،

في الكلية د. فاطمة الغضبان أن مشاركة طلبة الكلية تأتي بالتزامن مع مشروع التوعية ومحو الأمية الصحية للأمراض

الهيئة العامة للرياضة في مول العاصمة. وقالت عضو هيئة التدريس بقسم ممارسة الصحة العامة

للأمراض المزمنة غير المعدية بوزارة الصحة بحضور الوكيل المساعد لشؤون الرعاية الصحية د. نادية الجمعة، بالتعاون مع

شاركت كلية الصحة العامة ممثلة بقسم ممارسة الصحة العامة بمبادرة «خطوات صحية» التي أطلقتها إدارة الوقاية والتصدي

خلال زيارتهم للجمعية الكويتية لرعاية المعاقين

طلبة كلية طب الأسنان درّبوا ذوي الاحتياجات الخاصة على العناية بصحة الأسنان والفم

الزيارة بالتنسيق مع مديرة المواد المجتمعية بالجمعية الكويتية لرعاية المعاقين



لقطات مختلفة لطلبة كلية طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة



هناك بغداد، وبدعم من استشاري وحدة الرعاية الخاصة بمركز العدان التخصصي لطب الأسنان د. فاطمة الصراف.

الزيارة. والجدير بالذكر أن هذه الزيارة تمت بالتنسيق مع مديرة المواد المجتمعية بالجمعية الكويتية لرعاية المعاقين

إضافة إلى تقديم شرح مبسط لتعليمات نظافة الفم، وتدريبهم على كيفية استخدام تقنية التنظيف بالفرشاة والخيط خلال

د. إيمان بهباني ود. مريم الخضر. وقد أجرى الطلبة فحصاً فمويًا لذوي الاحتياجات الخاصة في الجمعية،

لرعاية المعاقين، يرافقهم كل من القائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والطالبة د. منال أبوالمالح، د. جاغان باسكرا دوس،

في إطار الزيارات الميدانية لخدمة المجتمع، توجه طلبة السنة السابعة بكلية طب الأسنان بمركز العلوم الطبية بالجامعة إلى الجمعية الكويتية

إثراء المعرفة العلمية لديهن وتعزيز روح الاستكشاف

عمادة شؤون الطلبة نظمت رحلة ميدانية إلى المركز العلمي لطالبات السكن



نظمت قسم الأنشطة الطلابية التابع لإدارة السكن الطلابي وشؤون الوافدين - عمادة شؤون الطلبة رحلة ميدانية إلى المركز العلمي، الذي يُعد من أبرز الصروح التعليمية في الكويت، بهدف إثراء المعرفة العلمية لدى الطالبات وتعزيز روح الاستكشاف والاكتشاف.

تجولت الطالبات في أرجاء المركز واستمعن لشرح تعريفي عن الأقسام المتنوعة التي تضمها القاعات العلمية والأكواريوم وصالات العرض التفاعلية، مما أتاح لهن تجربة تعليمية ممتعة تجمع بين التعلم والترفيه.

كما شاركن في فعالية مميزة بالتعاون مع شركة نفط الكويت (KOC) بعنوان إطفاء آخر بئر نفط في الكويت، حيث خضن تجربة رمزية لإطفاء حريق تجريبي أضافت طابعاً تفاعلياً

جانب من الرحلة الميدانية



للزيارة. اختتمت الرحلة بأجواء مليئة بالاستمتاع والفائدة، وسط تفاعل كبير من الطالبات.

إبراز مواهبهن الفنية وإضفاء أجواء من الإبداع والترفيه

عمادة شؤون الطلبة أقامت ورشة «الخريف» لطالبات السكن الطلابي



جانب آخر من الورشة



جانب من الورشة

كتبت: منيرة الخميري:

فنية بعنوان «الخريف»، استهدفت طالبات السكن الجامعي بهدف إبراز مواهبهن الفنية وإضفاء أجواء من الإبداع والترفيه داخل السكن. تناولت الورشة أساليب دمج

نظمت إدارة السكن الطلابي وشؤون الوافدين بالتعاون مع إدارة الأنشطة الثقافية والفنية في عمادة شؤون الطلبة ورشة

الألوان المستوحاة من أجواء فصل الخريف، وكيفية توظيف الألوان الدافئة في اللوحات الفنية للتعبير عن المشاعر والهوية الفنية لكل طالبة، كما أتاحت لهن فرصة التجربة العملية في الرسم والتلوين ومشاركة أفكارهن الفنية في أجواء مليئة بالتفاعل والحيوية. وأكدت الجهتان المنظمتان أن هذه الورشة تأتي ضمن الأنشطة الداعمة للطالبات في السكن

الجامعي، والتي تهدف إلى تنمية الذوق الفني، وإبراز الطاقات الإبداعية، وتعزيز الجانب الترفيهي والنفسي للطالبات بعيداً عن أجواء الدراسة والروتين اليومي. وفي ختام الورشة، تم عرض

أعمال الطالبات الفنية التي جسدت روح الخريف بألوانه المميزة، وسط إشادة الحضور بما قدمته الطالبات من إبداع وتميز في استخدام الألوان والتعبير الفني.

لحرصها على توفير أنشطة فنية وثقافية لطلبتها عمادة شؤون الطلبة أقامت ورشة «أساسيات الرسم»



جانب من ورشة الرسم

كتبت - ريم أحمد الياقوت:

أقام القسم الفني بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية في عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت، في 5 نوفمبر الجاري ورشة بعنوان «أساسيات الرسم» ومعرضاً فنياً مصاحباً، بإشراف المشرف خالد المطيري وبالتعاون مع الفنان فارس يسري حشمت، وذلك بكلية العلوم.

في هذا الصدد، تعرّف الطلاب والطالبات خلال الورشة على أسس بناء العمل الفني من إعداد المخطط وتوزيع العناصر إلى تنسيق الألوان ودمجها، فضلاً عن الاطلاع على المدارس والحركات الفنية المختلفة من خلال المعرض المصاحب الذي ضم لوحات من أنماط فنية متنوعة.

وقد شهدت الفعالية تفاعلاً مميزاً من الطلبة الذين أبدوا شغفهم وحماسهم لتعلم أساسيات الرسم، وسط أجواء فنية مفعمة بالإبداع والإيجابية. وفي ختام الورشة، كرّم رئيس القسم الفني بدر المطيري الفنان فارس يسري تقديراً لمشاركته وجهوده في إنجاح الفعالية.



جانب من التكريم

أعدّ قسم تهيئة الخريجين بمركز خدمة المجتمع

ورشة «وظيفة معيد بعثة: نظرة شاملة لنظام البعثات في الجامعة»



جانب من الورشة

كتبت - نورا المدلج:

فترة الابتعاث، ومدد التمديد والإجازات المستحقة، وأكدّ على ضرورة التزام المبتعث بالخطة الدراسية. جاءت هذه الورشة وفقاً لإستراتيجية الجامعة في رفع المستوى التحصيلي العلمي والمهني للطلاب، والارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز في مجالات التدريس، وفي الختام تم فتح باب الأسئلة للطلبة الحضور.

ماجد فؤاد بشير، وذلك في المسرح الروماني بكلية العلوم الحياتية. في هذا الصدد، أوضح بشير بنظرة شاملة بنود وشروط وظيفة معيد بعثة في جامعة الكويت، وبين الإجراءات المتعينة على المتقدمين للوظيفة، مشيراً إلى الفترات المحددة للتقديم والمستندات المطلوبة، بالإضافة إلى قوانين الوظيفة الإدارية والمالية خلال

أعدّ قسم تهيئة الخريجين التابع لمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، الاثنين الماضي، ورشة بعنوان «وظيفة معيد بعثة: نظرة شاملة لنظام البعثات في جامعة الكويت»، تهدف إلى توضيح البنود الخاصة بشروط قبول وظيفة معيد البعثة، قدمها من إدارة البعثات والعلاقات الثقافية السيد

ضمن إطار اهتمامها بتطوير مهارات الطلبة في مجال القيادة عمادة شؤون الطلبة نظمت محاضرة «مهارات القيادة والإشراف»



جانب آخر من المحاضرة



جانب من المحاضرة

كتبت - منيرة الخميري:

توضيح الفرق بين القيادة والإدارة، والتطرق إلى أركان القيادة وأنماطها المختلفة. وتأتي هذه المحاضرة بهدف تطوير مهارات الطلبة في مجال القيادة والإشراف، وتنمية قدراتهم على تحمل المسؤولية وصناعة القرار داخل الفرق الطلابية والمبادرات الجامعية.

وفي ختام المحاضرة، تم تكريم المحاضر الراشد تقديراً لجهوده القيّمة ومشاركته المتميزة في إثراء المعرفة القيادية لدى الطلبة.

نظّم القسم النقابي بإدارة الشؤون الطلابية في عمادة شؤون الطلبة محاضرة بعنوان «مهارات القيادة والإشراف»، قدّمها طارق الراشد، وذلك بتنظيم نادي القيادات الشبابية، وبالتعاون مع هيئة الشباب.

في هذا الصدد، تناولت المحاضرة المحاور الأساسية في تعزيز مهارات القيادة لدى الطلبة، من أبرزها: ماهية القيادة وتعريفها، بالإضافة إلى

لتعزيز ثقافة التوازن بين الدراسة والأسرة

مركز خدمة المجتمع نظم محاضرة «تحديات الأم الطالبة... نجاح وتميز»



د.إيمان المرزوق أثناء المحاضرة



جانب من المحاضرة

بعض الممارسات الخاطئة المنتشرة في بعض الأسر، مثل الاعتماد المفرط على العمالة المنزلية أو تخصيص خادمة لكل طفل، مما يؤدي إلى إضعاف روح المسؤولية والاستقلالية لدى الأبناء، داعية إلى ضرورة توزيع المهام بين جميع أفراد الأسرة بما يمنع تراكم الأعباء على طرف واحد. واختتمت المحاضرة بالتأكيد على أن النجاح الحقيقي للأم الطالبة يكمن في قدرتها على الموازنة بين أدوارها المختلفة دون إغفال جانبها الإنساني والنفسي والديني، لتكون نموذجاً يُحتذى في العطاء والتميز.

السليمة تبدأ بمشاركة الأبناء في الأنشطة المفيدة إلى جانب أهمية المشاركة الاجتماعية بما يعزز صلة الرحم دون التأثير على التحصيل الدراسي أو الالتزام بالحضور الأكاديمي. بدورها تحدثت الأخصائية شريفة الأيوب حول مفهوم التعاون بين الزوجين كأساس لنجاح الأسرة وتنظيم الوقت خاصة بالنسبة للمرأة الطالبة التي تتحمل مسؤوليات مضاعفة، مشددة على أن الحياة الزوجية المتوازنة تقوم على التفاهم وتقدير الجوانب النفسية والمادية للطرفين في إدارة شؤون المنزل، مشيرة إلى

سراج التعليمية د.إيمان المرزوق، وعضو مركز ائزان للاستشارات والتدريب الأخصائية الاجتماعية شريفة الأيوب. بداية تناولت د.المرزوق في عرض مرئي فضل الأمومة ومكانتها السامية في الدين الإسلامي، مؤكدة أن الصبر وتنظيم الوقت يمثلان الركيزة الأساسية لتجاوز الصعوبات وتحقيق النجاح، وأن الوقت هو أثمن رأس مال يمتلكه الإنسان، مشددة على أهمية تشجيع الأبناء على الاعتماد على النفس، لا سيما في الجوانب الدراسية، ليسهم ذلك في تخفيف الأعباء عن الأم، مشيرة إلى أن التربية

كُتبت . في المهدي:
(تصوير: حسام المحمدي)

نظمت الجامعة ممثلة بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية، الثلاثاء الماضي محاضرة توعوية بعنوان "تحديات الأم الطالبة نجاح وتميز"، وذلك في مدينة صباح السالم الجامعية، بحضور عدد من الطلبة والطالبات، بهدف مناقشة أبرز التحديات التي تواجه الأم الطالبة وسبل تحقيق التوازن بين مسؤولياتها الأسرية والدراسية. قدمت المحاضرة كل من مدير شركة

قسم تهيئة الخريجين

مبادئ التصميم المعماري باستخدام برنامج ريفت Auto Revit Architecture Desk

د. ميشال عوض العتيبي

75

2025/11/20 - 11/26

24987227

CCSCERW

البرامج التدريبية

فن التعامل مع التحديات السلوكية للأطفال

د. إيمان المرزوق

70

2025/11/20 - 11/26

24987225

CCSCERW

برامج المجتمعية

تعليم مهارات التلص الأرضي - للنساء

د. خالد بن سلطان

50

2025/11/27 - 11/30

24985860

CCSCERW

قسم تهيئة الخريجين

اعداد الطلبة لاختبار القدرات الجامعية والاختبار الوطني الموحد لمادة اللغة الإنجليزية

35

2025/11/19 - 11/21

24987227

CCSCERW

برامج المجتمعية

تعليم مهارات التلص الأرضي - للرجال

د. خالد بن سلطان

50

2025/11/27 - 11/30

24985860

CCSCERW



أ.د. يعقوب يوسف الكندري
أستاذ الأنثروبولوجيا والاجتماع
كلية العلوم الاجتماعية

الرغم من أن ليس بالضرورة أن تعتمد البحوث الكمية أو الكيفية على العينة البحثية، إلا أن البحث الكمي يعتمد في كثير الأحيان على عينات وقد تكون عينات مسحية يسعى من خلالها الباحث للتمثيل المجتمعي، وهي عينات تكون في الغالب كبيرة للحصول على تحليل إحصائي لها، في مقابل عينات قليلة العدد في البحوث الكيفية والتي تعتمد على المقابلات، أو الإخباريين والرواة والذي عادة لا يمكن أن تكون ممثلة. ولا شك أن عملية التمثيل أو التعميم تحتاج إلى وقفات طويلة لعرض جوانبها المختلفة، والتي لا يمكن أن تتحقق إلا من خلال اختيار عينة عشوائية.

اللغة البحثية: تعتمد اللغة البحثية في الدراسات الكمية على كلمات محددة، ولغة دقيقة، وفي كثير من الأحيان بسيطة، وقد تكون في التحليل للنتائج مكررة عند الاعتماد على بعض الأساليب الإحصائية المختارة، وهو عكس البحوث الكيفية التي تعتمد على الوصف، والتحليل والتي قد تتطلب في بعض الأحيان مهارة لغوية يتمتع بها الباحث، وقد يصل في بعض العلوم إلى السرد القصصي والأدبي كما في الدراسات الإثنوغرافية.

الهيكل البحثي: يختلف الهيكل البحثي وعناصره البحثية في البحوث الكمية عن الكيفية، وفي البحوث الميدانية تحديداً. فغالبا ما تتم البحوث التطبيقية على عناصر محددة وثابتة، من وجود مقدمة بحثية، والإطار النظري والمفاهيمي للدراسة، وأهمية الدراسة وأهدافها، والأسئلة البحثية والمنهج، فالنتائج ومن ثم الخاتمة ومناقشة النتائج، بينما تنطلق الدراسات الكيفية من إعداد خطة عامة لعناوين الدراسة العامة والفرعية.

الأسئلة والفرضيات: تنطلق بعض البحوث الكمية من اختبار فرضيات محددة إحصائياً، أو الإجابة أسئلة دراسة بطرق إحصائية، بينما إجابة أسئلة الدراسة الكيفية تخضع لتحليل مختلف تفسر من خلالها المعاني، ويكون للباحث دور في هذه الإجابة، أو منح المبحوث فرصة في إبداء رأيه الخاص، حسب نوع الدراسة وطبيعتها.

النشر العلمي

بين الدراسات الكمية والكيفية في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية (1/5)

دراساته على المنهجين في الكتابة والنشر، ويسجل خبرته المتواضعة في هذه الورقة. بالإضافة إلى الكم الكبير الذي تمت متابعته وتقويمه من خلال ما قام به من تحكيم وتقويم دراسات اجتماعية متعددة تجاوزت الأربعمئة بحث ودراسة، وترأسه كذلك لأحد المجلات العلمية، وأحد مراكز البحوث تجاوزت مدته عقد من الزمان. فالورقة هي محاولة للوقوف على الجوانب الإيجابية والسلبية في الممارسة لهذين المنهجين، وليس لتقويم المنهجين، والذي أصبح مترسخين ويعتبران قواعد رئيسية في العلوم الاجتماعية والسلوكية. بالإضافة إلى محاولة لربط المجالين بالثقافة العربية في كتابة البحوث والدراسات، وما يتبعه من أوعية للنشر العلمي المختلفة والتي حملت معها هذه الأوعية من نتاج علمي لهذين الاتجاهين.

إن أبرز جوانب الاختلاف بين المنهجين يتمثل في كيفية وطريقة دراسة الواقع الاجتماعي. فهل يمكن أن يتم دراسة الواقع الاجتماعي وقياسه بدقة، وإن هذا الواقع يعتبر ثابتاً وموضوعياً كما يرى الكميون، أم أن الواقع الاجتماعي متعدد ومختلف حسب التفسيرات. ولعل قبل الدخول إلى الآراء الخاصة وهذا الجدول الطويل بين الدراسات الكمية والكيفية، يمكن أن نوضح أبرز جوانب الاختلاف بين المنهجين، حتى يمكن الوصول إلى نظرة علمية مقارنة وربما محايدة تهدف إلى الوقوف على حقيقة أهمية الدراسات الكمية أو الكيفية. وبشكل عام، يمكن عرض أبرز جوانب الاختلافية بين المنهجين الكيفي والكمي في البنود الآتية على سبيل المثال لا الحصر: المعرفة وطبيعتها وموضوعية الوصول إليها: بمعنى هل الوصول للمعرفة الاجتماعية والسلوكية تخضع لموضوعية تامة، وتبعد الباحث عن الانحياز وأن تكون الأدوات البحثية هي المعيار الموضوعي التام للوصول إلى الحقيقة، أم أن الباحث يعتبر أداة الدراسة وجزءاً من الظاهرة المدروسة وعدم إمكانية خروج موضوع البحث عن ذاته، للوصول إلى المعرفة بموضوعية.

الأدوات المستخدمة: تعتبر الأدوات المستخدمة العنصر الأبرز الذي يميز بين الأسلوبين، فيعتمد الكميون على أدوات مثل الاستبانة، والإحصائيات، والتجارب، في مقابل اعتماد الكيفيون على المقابلة، والملاحظة بالمشاركة، وتحليل المحتوى، ودراسة الحالة، والبحث المكتبي في التراث الأدبي. الاعتماد على عينات بحثية: على

نظم مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت حلقة نقاشية علمية تناول فيها خمسة من الأساتذة في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية الأبعاد المختلفة المرتبطة بالدراسات الكمية والكيفية. وقد جاءت الجلسة بمناقشات علمية مهمة من قبل نخبة مميزة من الأساتذة في هذا المجال العلمي. وقد ركزت الحلقة النقاشية في جوانب كثيرة منها عن تجارب واقعية خاصة بالثقافة العربية. وقد انتهزت هذه الفرصة ليكون هناك إسهاماً متواضعاً مكملاً لما أبداه الزملاء أثرت أن يتم نشره في جريدة أفاق الغراء عبر حلقات خمسة، وعلى أن يكون من ضمن ما سوف يخرج من إصدار خاص لهذه الحلقة النقاشية التي كان لي شرف حضورها والاستفادة مما طرحه الزملاء الأفاضل.

لا شك أن الدراسات الاجتماعية تهدف بشكل عام إلى دراسة الظواهر الاجتماعية والسلوكية، وتعتمد على منهجيات مختلفة، وأدوات بحثية متعددة في السعي للكشف عن هذه الظواهر والتحقق منها، والوصول في النهاية إلى نتائج علمية تخدم العلم والمعرفة الإنسانية وتزيد من نطاق السيطرة على البيئة المحيطة بالإنسان، حالها كحال بقية العلوم الأخرى وفروعها. لقد دار جدل كبير ولا يزال بين الباحثين في مجال الدراسات الاجتماعية والسلوكية حول المنهج أو المناهج الكمية في مقابل المنهج الكيفية، وأي من هذين المنهجين أكثر ملاءمة للخروج بنتائج أكثر صدقاً وأكثر بعداً عن التحيز بكافة أشكاله. إن دائرة الجدل تركزت حول أمور ثلاثة: تمثلت الدائرة الأولى حول سؤال مهم وهو هل السلوك الإنساني والظواهر الاجتماعية يمكن قياسها كمياً حالها حال الظواهر الطبيعية؟، وتمثل الأمر الآخر فيما مدى إمكانية أن نثق في الأدوات الكمية المستخدمة لدراسة الظاهرة الاجتماعية السلوكية، أما الأمر الثالث فقد تمثل في إمكانية قراءة المؤشرات الكمية بطرق موضوعية عند دراسة الظاهرة الاجتماعية والسلوكية. فمواطن الجدل هذه وربما غيرها هي ما دار فيها النقاش ولا يزال في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية. ولذلك، تسعى الورقة الحالية إلى أن تكشف عن هذين الاتجاهين بجوانبهما المختلفة في معالجة القضايا والظواهر والمشكلات الاجتماعية السلوكية، من أجل تحقيق نظرة نسعى أن تكون موضوعية لهذين الاتجاهين من كاتب هذه السطور اعتمد في



مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
AL-KHAWARIZMI IT TRAINING CENTER



التصميم الجرافيكي للمحتوى الإلكتروني باستخدام Canva

خاصة لمتسبي جامعة الكويت شهادة معتمدة مجال



الثلاثاء - الأربعاء، 18-19 نوفمبر 2025

11:00 صباحاً - 1:00 ظهراً

المبنى الإداري [الشدادية] - الدور الثالث - مختبر 03-048

ku_khwarizmi

24986202



مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
AL-KHAWARIZMI IT TRAINING CENTER



مهارات الإلقاء والعرض باستخدام تقنية الحاسوب

خاصة لمتسبي جامعة الكويت شهادة معتمدة مجال



الاثنين، 17 نوفمبر 2025

10:00 صباحاً - 12:00 ظهراً

المبنى الإداري [الشدادية] - الدور الثالث - قاعة السيمينار

ku_khwarizmi

24986202

برنامج التبادل الطلابي الأكاديمي ... طريقك نحو تجربة علمية ثرية لاتنسى

هل أنت مستعد لتكون سفير الجامعة في الخارج؟

إعداد: نوف البرويك

قيادية قادرة على تمثيل الكويت خير تمثيل في المحافل الدولية. ولأن جامعة الكويت تسعى دائماً لتقديم بيئة تعليمية متكاملة، فقد وضعت لائحة تنظيمية دقيقة تضمن جودة المشاركة وعدالة الفرص بين جميع الطلبة الراغبين في خوض هذه التجربة الاستثنائية.

ومتنوع ثقافياً من خلال تقديم التجربة العيش وفي نفس الوقت اجتياز مقررات دراسية تحسب ضمن صحائف التخرج البرنامج يمنح الطلبة فرصة للدراسة في جامعات عالمية مرموقة، مما يعزز انفتاحهم على تجارب أكاديمية وثقافية جديدة، ويدعم بناء شخصيات

رحلة لصقل الشخصية، وبناء العلاقات، واستكشاف إمكانيات جديدة، حيث يعيش الطالب تجربة أكاديمية وثقافية متكاملة تمزج بين العلم والحياة. إن رسالة برنامج التبادل الطلابي هي مساعدة الطلبة على اكتساب الفهم والمعرفة وتطوير مهاراتهم للعيش في عالم مترابط عالمياً

أكاديمي متمكن، منفتح على الثقافات المختلفة، قادر على تمثيل الكويت خير تمثيل في الجامعات العالمية، ومؤهلاً للمنافسة في سوق العمل الدولي بخبرة أكاديمية ومعايشة واقعية. فالتبادل الطلابي ليس مجرد فصل دراسي خارج البلاد، بل

حيث تعقد جامعة الكويت شراكات تبادلية مع مؤسسات أكاديمية حول العالم، مما يسمح لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا بالدراسة في الخارج وفي نفس الوقت يسمح للطلبة من الجامعات الدولية بالدراسة في الكويت. البرنامج يهدف إلى إعداد جيل

في عالم يتسارع نحو العولمة والانفتاح الثقافي، تمنح جامعة الكويت طلبتها فرصة فريدة لاكتشاف آفاق جديدة من المعرفة والتجارب الحياتية من خلال برنامج التبادل الطلابي الأكاديمي.

لائحة التبادل الطلابي الأكاديمي

أحكام عامة

مادة (5)

تحمل جامعة الكويت ما يلي:

1. صرف تذاكر سفر طلبتها المشاركين ببرامج التبادل الطلابي على الدرجة السياحية ذهاباً وإياباً.
2. رسوم حصول الطالب على تأشيرة الدخول ومصاريف الإقامة في دولة الجامعة.
3. توفير تأمين صحي لطلبته المشاركين في البرنامج.

مادة (6)

تقوم عمادة القبول والتسجيل بالتنسيق مع الكليات وكلية الدراسات العليا بجامعة الكويت بمعادلة المقررات الدراسية التي درسها الطالب ضمن برنامج التبادل الطلابي، شريطة ألا يقل تقدير الطالب فيها عن (2) نقطة أو ما يعادلها لطلبة المرحلة الجامعية الأولى، وألا يقل معدل تقدير طالب الدراسات العليا عن (3) نقاط أو ما يعادلها.

مادة (7)

تطبق القوانين واللوائح والنظم الجامعية المعمول بها في جامعة الكويت فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذه اللائحة.

عن عام جامعي كامل (فصلان اعتياديان وفصل صيفي)، وبالنسبة لطلاب الدراسات العليا يُشترط ألا تزيد مدة الدراسة عن فصل اعتيادي واحد.

6- أن يدرس بعد إنهائه لبرنامج التبادل الطلابي الأكاديمي (15) وحدة دراسية على الأقل في جامعة الكويت، وبالنسبة لطلاب الدراسات العليا يُشترط أن يدرس (9) وحدات دراسية على الأقل.

7- أن يكون الطالب المشارك ملماً بلغة الدراسة بالجامعة أو المؤسسة الموفد إليها.

مادة (4)

1. ألا تزيد مدة دراسة طلبة من الجامعات المشاركة في برنامج التبادل الطلابي الأكاديمي عن عام جامعي كامل (فصلان اعتياديان وفصل صيفي). وبالنسبة لطلاب الدراسات العليا يُشترط ألا تزيد مدة الدراسة عن فصل اعتيادي واحد.
2. يُعفى الطلبة المشاركون من رسوم تسجيل الطلبة غير المقيدون في جامعة الكويت طوال فترة التبادل الطلابي.
3. توفر جامعة الكويت متطلبات المعيشة في الكويت للطلبة المشاركين من سكن وتغذية ومواصلات طوال فترة التبادل الطلابي.

الطلبة المشاركون في برنامج

التبادل الطلابي مادة (3) (1)

يُشترط ما يأتي في الطالب المشارك من جامعة الكويت ببرنامج التبادل الطلابي الأكاديمي:

- 1- أن يكون الطالب قد أمضى أربعة فصول دراسية اعتيادية على الأقل بجامعة الكويت، وألا يقل عدد وحداته المجتازة عن (60) وحدة دراسية، وبالنسبة لطلاب الدراسات العليا يُشترط أن يكون قد أمضى فصلين دراسيين على الأقل بجامعة الكويت وألا يقل عدد وحداته المجتازة عن (15) وحدة دراسية (Full-Time Student)
- 2- ألا يقل المعدل العام للطلاب الجامعي عن (3) نقاط أو ما يعادلها في المرحلة الجامعية الأولى كحد أدنى، وألا يقل معدل طالب الدراسات العليا عن (3.5) نقطة، وتتم المفاضلة بين الطلبة وفقاً للمعدل العام.
- 3- أن يكون الطالب مقيداً بجامعة الكويت، ولم تصدر ضده أي جزاءات تأديبية بالجامعة.
- 4- أن ما يدرسه الطالب وفقاً لبرنامج التبادل الطلابي الأكاديمي يكون ضمن صحيفة تخرج الطالب.
- 5- ألا تزيد مدة الدراسة وفقاً لبرنامج التبادل الطلابي

تجربة غنية تتجاوز حدود القاعات الدراسية

ويعودون بخبرة ومعرفة تصنع الفرق في المجتمع. في حال كنت مهتم لمعرفة المزيد ترحب إدارة الإرشاد الأكاديمي في عمادة شؤون الطلبة بجميع استفساراتك

وطالب يكتسب رؤية أوسع لمستقبله ومجتمعه. جامعة الكويت تشجع طلابها اليوم لأن يكونوا سفراء للعلم والثقافة، يحملون هوية الكويت إلى العالم،

التجربة التعليمية شاملة ومريحة. **ختاماً:** في كل تجربة أكاديمية خارج حدود الوطن، هناك قصة نجاح تكتب،

كامل، مع ضمان معادلة المقررات عند عودتهم إلى جامعة الكويت. كما تحرص الجامعة على دعم الطلبة المتبعثين من خلال تغطية تكاليف السفر والإقامة والتأمين الصحي، لتكون

تسعى جامعة الكويت إلى تدويل مجتمع الطلبة وتسهيل تنوعه من خلال برنامج التبادل الطلابي حيث تمنح الطلبة فرصة للدراسة في جامعات عالمية لمدة فصل أو عام أكاديمي

مزايا برنامج التبادل الطلابي

- يخلق القدرة على إيجاد صانع قرار جيد ضمن بيئة ثقافية جديدة.
- يقوي روابط التسامح بين الطلبة.

- يقدم فرصة للعيش بشكل مستقل ضمن نطاق بيئة وثقافة مختلفة.
- يحدد كيفية العيش باستقلال مادي.
- يساهم في إيجاد حس جماعي من الإنجاز والمساهمة في المجتمع.

عمادة شؤون الطلبة



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم
24984722 - 24986095
24984133 - 24986385

يرجى من الأساتذة الأفاضل، كتاب هذه الصفحات، الالتزام بعدد كلمات المقال بحيث لا تتجاوز 350 كلمة

نافذتي

تواضع قليلاً



د. خالد القحس
@drkhaledalqahs

الحقيقي ليس في الانحناء للناس فقط، بل في القبول بأنك لست المتحكم بكل شيء. حين نقول "تواضع قليلاً"، فنحن لا ندعوك إلى الانكسار أو التقليل من ذاتك، بل إلى التعامل مع الآخرين بإنسانية، ولين، واستماع، واحترام. فالتواضع لا يسقط من قدر الإنسان، بل يرفعه في القلوب والعقول معاً. الكبرياء يصنع عزلة، بينما التواضع يصنع أثراً يبقى.

أحياناً نتصرف وكأن العالم يدور حولنا، وكأن كل شيء متوقف علينا نحن وحدنا، والحياة كلها تدور حول رغباتنا ومشاعرنا ومواعيدنا. نغضب حين لا تسير الأمور كما نريد، ونظن أن غيابنا سيحدث فرقاً كبيراً في هذا الكون الواسع. لكن الحقيقة أن الحياة لا تنتظر أحداً، ولن تتعطل بفقد غياب أحد. الشمس ستشرق غداً، والناس سيواصلون حياتهم، والكون ماض كما هو منذ خلقه الله، لا يتوقف لأجلنا. كل من حولك يعيش قصته الخاصة، وهو في نظر نفسه بطل روايته. لديهم ما يقلقهم، وما يسعدهم، وما يحاولون تجاوزه في صمت. حين تدرك ذلك، سنتعلم أول دروس التواضع: أن ترى الناس كما هم، لا كما تظنهم. أن تفهم أن

نجاحك لا يقلل من غيرك، وأن تفوقك لا يبهر تعاليك. كلنا قابلون للاستبدال، وكلنا لدينا ضعف وعيوب ونقص، مهما بدا غير ذلك. وهذا الإدراك لا يُضعفك، بل يُحرك من وهم السيطرة، ويمنحك طمأنينة أنك لست مطالباً بإصلاح الكون بأكمله، بل فقط بإصلاح نفسك. التواضع هنا ليس أن تقلل من قيمتك، بل أن تعرف حجمك الحقيقي في هذا العالم الكبير. هو أن تعترف أنك مهما بلغت من علم أو شهرة أو إنجاز، فثمة من يفوقك في شيء آخر، وأن لكل إنسان مساحة مضيئة في هذا الكون الكبير.

لا تجعل فشلاً عابراً يختزل مستقبلك كله. تعلم، وانهض، وواصل السير. فالتواضع

أرجوحة

تتمة العدد السابق



أ.د. مناور بيان الراجحي

وبالمشهد المتكامل، ولا يقتصر دوره على مرحلة بعينها (زمن ومكان الشائعة)، وإنما يكون دوره متصلاً ومستمر حتى يصبح ما يقدمه من عمل رائداً ذا مصداقية، وعملاً إعلامياً متكاملًا بذخيرة معلوماتية رائعة ومفيدة، وعملاً ذا مرجعية يلجأ إليه الناس ويتذكرونه كلما تناهت إلى أسماعهم شائعة مفرضة. حمانا الله وحماكم من كل شر.

كُلّف بها، إنه الذي يسأل أهل العلم، ويقراً الكتب، ويقابل الناس ويدرس اهتماماتهم ومستوياتهم، وبالتالي يقدم عملاً مدروساً ومقنعاً ومعززاً بالصوت والصورة وحديث أهل الخبرة من السياسيين أو الاختصاصيين، وي طرح كل الأسئلة التي في الأذهان، ويغطي كل جوانب الحدث أو الشخصية مصدر الشائعة، ولا يكتفي بالأمر التقليدي، بل يحاول أن يخلص المجتمع من الشائعات وشروها.

* ومثل هذا الشخص يجب ألا يعمل منفرداً، بل يجب أن يكون له أو معه فريق عمل متخصص من ذوي الاحتراف المهني، حتى يخرج العمل الذي يناقش شائعة ما متكاملًا، فيتناولها بالتحليل والعرض من كل النواحي الفنية والإبداعية، لأن الإعلام يجب أن يكون في إطار جذاب يقنع بالقول الحق وبالصورة الناطقة

ومن هذا المنطلق أقدم لكم بعض من مواصفات الإعلامي القادر على محاربة الشائعات: زميلي الإعلامي، إذا كانت الشائعة عدواً، فلا بد من وجود من يتصدى لهذا العدو، وإذا كان الإعلام هو الوسيلة للتصدي للشائعة، فإن رجل الإعلام هو الذي يخوض المعركة ضد الشائعة، فما المطلوب من الإعلامي الذي يتصدى لهذه المهمة الصعبة والهامة؟

* إن رجل الإعلام المعدّ إعداداً جيداً والمتدرب تدريباً سليماً والذي يمتلك للباقة والثقافة والكفاءة المهنية والمصداقية عند الناس هو الذي يجب أن يتصدى لهذه المهمة.

* إنه ذلك الإعلامي الذي يفهم عمله ويدرك خصائص الوسيلة الإعلامية التي يعمل فيها، ويحيط بالمهمة التي

هُويّة الجامعة... ومسؤولية جامعة

الخدمات الجامعية... بيئة آمنة للعلم



د. عبد الحميد الشابيبي
المشرف العلمي لفريق
قيم الطلاب التطوعي
عمادة شؤون الطلبة جامعة الكويت

خلاص الهوية :
الخدمات الجامعية ليست رفاهية، بل هي مسؤولية تربوية وشرعية تسهم في صناعة بيئة تعليمية متوازنة وأمنة. فالسكن والمرافق والدعم الأكاديمي والنفسي عناصر حيوية تبني الثقة، وترفع التحصيل العلمي، وتفتح أمام الطلبة أبواب الإبداع والتميز، لتظل الجامعة منارة علم، ومأوى قيم، وحاضنة إنسان ووطن.

فهذه المنظومة المتكاملة تُبنى بيئة جامعية تشعل في الطالب شغف المعرفة وروح العطاء. فالإسلام لا يفصل بين العلم والعمل، ولا بين التربية والتعليم، بل يربطها كلها بخدمة الإنسان وإعمار الأرض. والجامعة التي تحسن خدمة طلبتها، تؤدي في الحقيقة رسالة شرعية وإنسانية سامية، تسهم في بناء إنسان صالح في علمه، نافع في مجتمعه، مخلص لوطنه.

بِخِدْمَاتِنَا يَرْتَقِي ذُو الْعُلُومِ
وَيَسْمُو شَبَابٌ وَيَحْيَا الْأَمَانُ
نُهْدِبُ نَفْسًا وَنَبْنِي الْعُقُولُ
وَنُرْعَى الدُّرُوبَ وَنَحْمِي الْإِنْسَانَ

فَمَنْ خَدَمَ الْعِلْمَ نَالَ الرَّفَاعَ
وَسَارَ عَلَى نَهْجِ خَيْرِ الزَّمَانِ

فَكُونُوا رِعَايَةَ صِدْقٍ وَنُبُلُ
تَغْذِي الْعُقُولَ وَنَحْيِي الْجَنَانَ

تتمة العدد السابق

وحيث تكون الخدمات الجامعية راقية وشاملة، يشعر الطالب بالأمان والكرامة، فيثمر ذلك إبداعاً وتميزاً. فالأمان النفسي يولد الطمأنينة، والطمأنينة تطلق العقول نحو التفكير الخلاق.

ولهذا، فإن الجامعة التي ترضى طلابها في سكنهم، وصحتهم، وأنشطتهم، إنما تزرع فيهم الوفاء والانتماء، وتجعلهم رديفاً لنهضة الوطن.

وإذا كانت جامعة الكويت تتطلع لأن تكون في مصاف الجامعات العالمية، فعليها أن تجعل من خدماتها الجامعية نموذجاً يُحتذى به:

سكن مريح يليق بكرامة الطالب، مكتبات ذكية متصلة عالمياً، مراكز دعم أكاديمي ونفسي فعالة،

وأنشطة طلابية تصنع القادة لا المتفرجين.

التكيف في مهارات القرن الـ 21 (الجزء 2)

الرقمية السليمة بشكل لا يتعارض مع إشباع الحاجة للانتماء في وسط المجتمع الحقيقي. ومحاولة ممارسة المواطنة الرقمية مع الأخذ بالاعتبار التفاعل السليم في مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام فعلى سبيل المثال سهولة تناول مواقع التواصل الاجتماعي وتواجد المؤثرين بمختلف أنواع المحتويات فهناك من يقدم محتوى هادف مُلمهم أو علمي يوصى بالاطلاع عليه وهناك المحتويات الفكاهية التي قد ترفه عن النفس إلا إنه من المهم هنا نقدها فهل هي تفيد فعلاً للترفيه عن النفس أم إنها تتضمن سخرية هادفة أم هي محتوى يجر للتندر الإلكتروني. وهناك المحتوى الهابط الذي يتنافى مع الأخلاقيات والمبادئ الدينية والذي يجب أن يُرفض بتجنبه.

أما وسائل الإعلام فهي في وقتنا الحالي متنوعة تعرض الكثير من المعلومات فيكون تكيف المتعلم بفهم تلك المعلومات ومقارنتها بالواقع وتحليلها للأخذ بها على أن تكون تلك المعلومات من الإعلام الموثوق به ليتمكن من توثيقها وترك الأعلام المزيف لحماية نفسه من سوء تأثيره.

إن البعدين الشخصي والاجتماعي بعدان للتكيف - كمتغير نفسي - يساعد توظيفهما في المناهج التربوية على تكوين شخصية للمتعلم تمكنه من كسب التحدي القيمي والثقافي والفكري في عصر العولمة، وأما البعد المهني فسوف يكون موضوع مقالة الأسبوع القادم.

أ.مها خماس
إختصاصية نفسية - كلية التربية

يمكن للمتعلم أن يتعايش مع تحديات العصر بمهارة التكيف كأحد مهارات القرن الـ 21 كما سبق أن وضحنا في مقالة العدد السابق والتكيف سيكولوجياً يتضمن أبعاداً ثلاثة هي البعد الشخصي والاجتماعي والمهني، نوضحها بإيجاز في سياق مهارات القرن الـ 21 في الأسطر التالية:

1- البعد الشخصي: إن المتعلم يعيش في عالم واقعي وآخر رقمي وكلاهما مُكتظان نسبياً بمعلومات تقتحم ذهنه وترهق تفكيره نتيجة لتكرار التعرض لها وخاصة في المجتمع الرقمي فإن المتعلم يتعرض لمتغيرات تحتوي على عناصر ثقافية قد تختلف بمضمونها عن عناصر الثقافة المحلية، فينبغي على المتعلم أن يتكيف معها تارة بنقدها وبأن يُريح ذهنه منها تارة أخرى بمعنى أن يعرف كيف يعطي نفسه مساحة زمنية يبتعد فيها ذهنًا عن تلك المتغيرات والتقليل قدر الإمكان من التفاعلات الرقمية، بما يحفظ نفسه من التأثير بسلبيات العالم الافتراضي وليتجه إلى التفاعل الحقيقي التي تتضح وتتجلى فيه المشاعر الإنسانية بأبهى صورها وبما يُناسب كل موقف من المواقف الحياتية وهذا كفيل برفع فاعلية الذات لدى المتعلم التي لها أهميتها في مدى تحقيق الطموحات الشخصية ولها أهميتها للوصول لحالة السواء النفسي.

2- البعد الاجتماعي: ووفقاً لمهارات القرن 21 يكون في الالتزام بالقواعد الأخلاقية سواء في الحياة الواقعية أو الافتراضية والحرص على خلق اتزان فيما بينهما لتحقيق المواطنة

صوت المستقبل

وفي زمننا الحاضر، أثبت الطلاب أن صوتهم ما زال يملك وزنه في موازين القرار. شهدنا ذلك مؤخرًا في الجامعات الأميركية، حيث خرجت حركات طلابية واسعة دعماً للقضية الفلسطينية، مطالبة بوقف الإبادة ومراجعة سياسات التمويل المرتبطة بإسرائيل. لم تكن تلك المظاهرات مجرد تعبير عاطفي، بل رسالة أخلاقية عالمية تعيد التذكير بأن العدالة لا تُجزأ، وأن وعي الشباب هو آخر خطوط الدفاع عن الكرامة الإنسانية.

إن يوم الطلاب العالمي ليس ذكرى عابرة، بل نداء متجدد للتمسك بالعلم، والحرية، والمسؤولية. فحين يتحرك الطلاب، تتحرك الأمم.

يوسف جعفر الحداد

يصادف السابع عشر من نوفمبر من كل عام اليوم العالمي للطلاب، وهو يوم يحمل في طياته قصة مقاومة وكرامة بدأت عام 1939، عندما خرج طلاب تشيكوسلوفاكيا في مظاهرات ضد الاحتلال النازي، فقبولوا بالاعتقال والإعدام وإغلاق الجامعات. ومنذ ذلك الحين، أصبح هذا اليوم رمزاً للتضامن الطلابي وحق الإنسان في التعليم والتعبير الحر.

لا تقتصر أهمية هذه المناسبة على كونها محطة تاريخية، بل إنها تذكير دائم بأن الطالب ليس مجرد متلقٍ للمعرفة، بل هو قوة فكرية فاعلة قادرة على تحريك المجتمعات نحو الإصلاح. فالجامعة كانت، ولا تزال، منبع الوعي ومختبر الأفكار التي تشكل وعي الأجيال وتفتح آفاق المستقبل.

إدارة الوقت

واخيراً الراحة والاسترخاء فعليك ان تحصل على قسط كافٍ من النوم، وتناول وجبات صحية، وممارسه الرياضة بانتظام. هذا يعزز التركيز والذاكرة.

رابعا التعلم النشط: مثل المشاركة الفعالة: لا تكف بقراءة المواد الدراسية بشكل سلبي. شارك في المناقشات، وطرح الأسئلة، وقم بتلخيص المعلومات بأسلوبك الخاص. وكذلك قم بتدريس الآخرين وبشرح المفاهيم للآخرين، فهذا يساعد على تعزيز فهمك للمادة.

كذلك استخدام التكنولوجيا مثل استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة مثل تطبيقات إدارة الوقت، ومواقع التعلم عبر الإنترنت، ومقاطع الفيديو التعليمية.

خامساً المراجعة والتقييم فعليك المراجعة المنتظمة ودائماً قم بمراجعة المواد الدراسية بانتظام لتثبيت المعلومات في الذاكرة. والتقييم الذاتي مثل تقييم تقدمك بشكل دوري، وحدد نقاط القوة والضعف، وقم بتعديل خططك وفقاً لذلك. وكذلك ان تكون فيها صفة المرونة فكن مستعداً لتعديل جدولك الزمني وخططك حسب الحاجة.

إدارة الوقت في الدراسة والتعليم والتعلم تتطلب التخطيط، والتنظيم، والانضباط الذاتي. من خلال استخدام التقنيات والاستراتيجيات المذكورة أعلاه، يمكنك زيادة إنتاجيتك، وتحقيق أهدافك الأكاديمية، وتعزيز عملية التعلم. تذكر أن الوقت هو كنز، فاستثمره بحكمة وإن استثمار الوقت بحكمة يمكن أن يحدث فرقاً كبيراً في تحقيق الأهداف الأكاديمية والشخصية.

بدرية مطر غانم الشمري
كلية التربية

الوقت هو أثنى ما نملك، خاصة في سياق الدراسة والتعليم والتعلم. إن استثمار الوقت بحكمة يمكن أن يحدث فرقاً كبيراً في تحقيق الأهداف الأكاديمية والشخصية. إليك بعض النصائح حول كيفية إدارة الوقت بفعالية. أولاً التخطيط والتنظيم مثل وضع جدول زمني لدراسة لذلك عليك إنشاء جدول زمني أسبوعي أو شهري يحدد فيه المهام الدراسية، المواعيد النهائية، وأنشطة التعلم الأخرى. كذلك تحديد الأولويات الأهم ثم المهام ثم العادي مثل حدد المهام الأكثر أهمية وعاجلة، وركز عليها أولاً. استخدم تقنيات مثل مصفوفة "أيزنهاور" لتصنيف المهام (عاجل/غير عاجل، مهم/غير مهم). وايضا تقسيم المهام من شكل المهام الكبيرة والمعقدة إلى مهام أصغر وأكثر قابلية للإدارة. هذا يقلل من الشعور بالإرهاق ويزيد من الإنتاجية.

ثانياً تقنيات إدارة الوقت مثل تقنية "بومودورو": اعمل لمدة 25 دقيقة مع التركيز الكامل، ثم خذ استراحة لمدة 5 دقائق. بعد كل أربع فترات، خذ استراحة أطول (20-15 دقيقة). و عليك تخصيص وقتاً محدداً لكل مهمة. هذا يساعد على التركيز ويمنع إضاعة الوقت. وايضاً تجنب المماطلة عليك تحديد أسباب المماطلة وحاول التغلب عليها. قد تحتاج إلى تغيير بيئة الدراسة، أو تقسيم المهام، أو مكافأة نفسك على إنجاز المهام.

ثالثاً بيئة التعلم يجب عليك اختيار مكان مناسب فلا بد من اختيار مكاناً هادئاً ومريحاً للدراسة والتعليم، خال من المشتتات مثل التلفزيون أو وسائل التواصل الاجتماعي. وتنظيم المواد وتأكد من أن لديك جميع المواد والأدوات التي تحتاجها قبل البدء في الدراسة.

وعى مكين

بل خوفاً من أن يكون مختلفاً، خوفاً من أن يُقال عنه: "لا يواكب"،

مع أن المواكبة الحقيقية ليست في الدوران مع الباطل، بل في الوقوف مع الحق ولو وقف وحده.

إن وعى مكين يعيد تعريف الاتباع:

الاتباع ليس للترند، ولا للكثرة،

ولا للصوت الأعلى في برامج التواصل الاجتماعي،

بل للحق... ولو خالفه أقرب الناس.

ختامها مسك:

لست مطالباً أن تدخل حيث يدخل الناس،

ولا أن ترضى بما يصفقون له، ولا أن تكون ظلاً لجماعة.

كن نور نفسك، وقف على حافة الجحر...

وانظر إلى الداخل بعقلك لا بأقدام الآخرين.

فذلك هو الوعي المكين.

بقلم: غالية السبيعي

ثوب جديد: في منصة، في محتوى، في ترند عالمي،

يجتمع الناس عليه دون تفكير، ويركضون خلفه بلا مراجعة، ويشاركونه وكأنه معيار الفطنة والسبق،

مع أنه في جوهره ضيق للعقل، وضياح للهوية، وانحدار من

مقام الوعي إلى حضيض التكرار.

لم يكن التحذير النبوي عن التشابه في العادات أو الملابس، بل عن مسخ الوعي:

أن ترى الناس يطبلون لفرغ، فتطبل.

أن تراهم يعيدون محتوى

تافهاً، فتعيد.

أن تراهم يضحكون على ما لا يليق، فتضحك.

أن تراهم يدخلون جحراً إلكترونيًا لا يحمل علماً ولا

قيمة، فتدخل معهم...

وكان العقل أصبح تابعاً، لا قائداً.

والمؤلم أن البعض يفعل ذلك لا اقتناعاً،

حتى جحر ضب... حين يُمسخ الوعي باسم المواكبة الحديث النبوي:

«لتتبعن سنن من كان قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع، حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه.»

متفق عليه.

منذ أربعة عشر قرناً، قال النبي صلى الله عليه وسلم

جملة تختصر ظاهرة عيشها اليوم بكل تفاصيلها:

الانجراف، التقليد، تكرار ما يفعله الآخرون دون وعى،

والركض خلف الجماعة حتى لو كانت تركض نحو ضيق لا

يناسب الإنسان.

لم يكن "جحر الضب" مجرد مكان،

بل كان رمزاً لـ ضيق العقل حين يفقد ميزانه.

فالإنسان لا يدخل جحراً لا يليق به إلا عندما يعطل بصيرته،

ويتخلى عن تميزه، ويستبدل يقينه بالكثرة،

وصوته بصدى الآخرين.

اليوم نرى جحر الضب في

الإنسان كمستعمرة

متشابهة بعبارات مكررة، يرسمون النصائح كما لو كانت خرائط محفوظة، يرسمونها على مقاييسهم لا على ملامح من يخاطبون، ولهذا يضع الإنسان بين أصوات كثر.

التحرر الحقيقي لا يمنح، بل يُنتزع؛ يولد من لحظة إدراك صافية تفرق فيها بين صوتنا

وصدى الآخرين في داخلنا، حين نعرف أن الحرية ليست أن نفعل ما نريد، بل أن نعرف لم نريد.

وفي القرآن الكريم تتجلى قصة إبراهيم عليه السلام مثالا عميقاً للتحرر الداخلي؛ فقد لم يبدأ كسره للأصنام من الخارج، بل من الداخل، حين

رفض أن يعبد ما وجد عليه قومه، وكسر في نفسه التبعية والخوف قبل أن يكسر الأصنام

التي كانت تعبد من دون الله. إنها ليست قصة عن الحجارة، بل عن الإنسان الذي يجرو على كسر ما يستعبده في داخله.

فالإنسان ليس مجرد كائن يعيش على أرض محدودة، بل وطنٌ روحي قائمٌ في ذاته، ومن يستعيد وعيه ويسترد نفسه، يسترد بذلك

حريته؛ فلا يستعمر بعدها أبداً.

بدرية ملاح
كلية التربية

كتب فانون في كتابه «معدن الأرض» عن الاستعمار الذي يلتهم الأوطان ويمحو الهوية، وعن العنف الذي يترك أثره في الجسد، وعن الإنسان الذي يُجبر على رؤية نفسه بعيون مستعمره.

غير أن هناك استعماراً آخر لا يرى؛ لا يحتاج إلى جيوش ولا أعلام، يولد في الداخل وينسل

بهدهوء إلى زوايا النفس، يبدل ملامحها حتى يغدو الإنسان أرضاً محتلة من ذاته.

استعماراً لا يستخدم القوة، بل الخوف، يسلب القدرة على أن نكون أنفسنا. نخشى الصدق، نخضع مشاعرنا، ونعلق قراراتنا على مشجب

"الظروف"، فنعيش في قيد صنعناه بأيدينا، ونمنح الآخرين مفاتيحه.

هذا الاحتلال لا يواجهه بالصراخ؛ بل بالوعي؛ لا بثورة خارجية، بل بمواجهة صامتة مع النفس.

يبدأ التحرر حين ندرك أن أول من يستعبدنا يسكن داخلنا، وأن الإصغاء الصادق للنفس لا

يعني تبريرها، بل فهمها. من يهرب منها يظل عبداً لها، ومن يواجهها يصبح حراً منها؛ فكل صراع داخلي ليس عائقاً، بل طريق نحو النور.

في هذا الزمن، تحول الحديث عن "الوعي" و"تطوير الذات" إلى ترديد أجوف، شعارات

في التصفيات المؤهلة لكأس العالم والتي أقيمت في سلطنة عُمان الطالب علي المعيوف حصد المركز الثاني للرماية بالقوس على ظهر الخيل



الطالب علي المعيوف أثناء مشاركته



أثناء تكريم الوفد الكويتي في سلطنة عمان

شارك الطالب علي المعيوف من كلية الحقوق، مع منتخب الكويت المشارك في تصفيات كأس العالم للرماية بالقوس على ظهر الخيل، والتي أقيمت مؤخراً في سلطنة عُمان الشقيقة بحضور ومشاركة 7 دول عربية و28 فارساً. واستمرت التصفيات والمنافسات ثلاثة أيام متتالية لحصاد التصفيات، حقق خلالها المنتخب الكويتي المركز الثاني وحصل على بطاقة التأهل إلى بطولة كأس العالم للرماية.

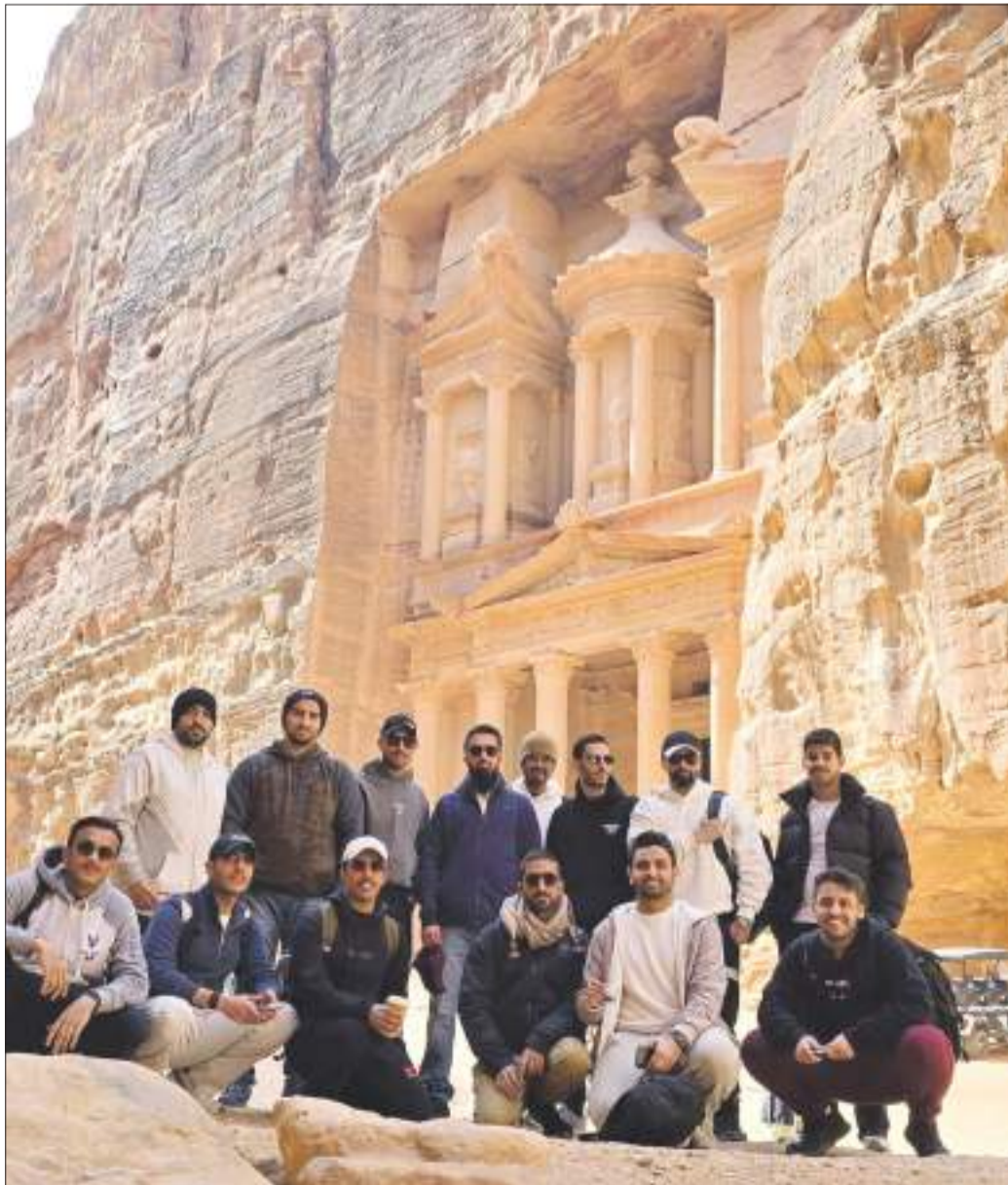
اعتماد طرح مقرر الدراسات الميدانية بشكل سنوي منتظم

قسم الجغرافيا اختتم رحلته للأردن ويستعد لأخرى

كتب: يوسف الحداد:

لمملكة. وتأتي الرحلة تنظيمياً وانعكاساً لجهود د. مشاري العنزي ود. محمد الملا أعضاء هيئة التدريس بالقسم ذاته. وفي ذات السياق، أكد د. مشاري العنزي أن الرحلة هدفت إلى تعزيز الفهم العملي للطلاب للخصائص الجغرافية والبيئية المتنوعة بالأردن. وأضاف أن الرحلة اختتمت بتوصيات مستقبلية تضمنت دمج تقنيات البيانات الحديثة ودراسة التأثير المناخي على البيئات الأردنية المختلفة. وختم د. العنزي تصريحه بالإشارة إلى أنه ثمة مشاريع مستوحاة من هذه الرحلة سيتم طرحها والاعلان عنها قريباً. من جانبهم، عبر الطلاب المشاركون بهذه الرحلة عن سعادتهم الغامرة في خوض هذه التجربة الأكاديمية الفريدة التي عززت من فهم وتطبيق عملي للجغرافيا إلى جانب ما تعلموه في صفوف المقاعد الدراسية بالجامعة. حيث تعرفوا عن التاريخ الجغرافي لمملكة الأردن الهاشمية وتاريخ مملكة الأنباط إحدى أقدم الحضارات بالأردن وقاموا بدراسة شاملة لتاريخ تلك الحقبة من كافة الجوانب وتم توثيقها بالمجلة.

اختتم قسم الجغرافيا رحلته الميدانية للمملكة الأردنية الهاشمية فبرابر المنصرم لدراسة المواقع الجغرافية والآثرية هناك والتعرف على الحضارات التي كانت تشتهر بها الأردن، وإفراح المجال للطلاب للتعرف عن قرب وبشكل عملي على دراسة وتخطيط المواقع الجغرافية. هذا وأعلن قسم الجغرافيا عن اعتماد طرح مقرر الدراسات الميدانية بشكل سنوي منتظم للمرة الأولى منذ أكثر من 17 عاماً بشكل سنوي منتظم اعتباراً من الفصل الدراسي الأول القادم وذلك ضمن التزامه بتعزيز الجوانب التطبيقية في البرنامج الأكاديمي وتطوير مخرجات التعليم الجغرافي. جاء ذلك في الكلمة الافتتاحية للعدد الخامس عشر لمجلة الجغرافي الفصلية التابعة للقسم للقائم بأعمال رئيس قسم الجغرافيا د. نايف فهد الغيص. وأكد الغيص أن الرحلة الميدانية الأخيرة كانت في مملكة الأردن الهاشمية كوجهة أولى للمقرر لما تزخر به من تنوع طبيعي وثقافي يعكس عمق المحتوى الجغرافي



جانب من رحلة قسم الجغرافيا إلى الأردن

د. نايف الغيص:
الرحلة الميدانية
الأخيرة في الأردن
كوجهة أولى
للمقرر لما تزخر به
من تنوع طبيعي
وثقافي

د. مشاري العنزي:
الرحلة هدفت
إلى تعزيز الفهم
العملي للطلاب
للخصائص
الجغرافية
والبيئية
المتنوعة بالأردن