
<https://afaq.ku.edu.kw/ar>

 جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. أحمد شهاب الشهاب

# أفاق

AFAQ • 1978 •

Afaq\_Ku | Afaq\_news@ku.edu.kw

العدد 1360

الأحد 27 ربيع الآخر 1447 هـ / 19 أكتوبر 2025

إعلان الجامعة  
عن حاجتها  
لشغل عدد من  
الوظائف الإدارية  
والفنية

4

الجامعة أطلقت  
حملة توعية  
حول السلامة  
المرورية

5

وفد فرنسي  
من جامعة باريس  
ساكلي زار كلية  
الحقوق

8

كلية العلوم الطبية  
المساعدة شاركت  
بمنتدى العلوم  
والتكنولوجيا  
في اليابان

9

كلية الطب  
استضافت  
المبادرة  
المجتمعية  
«شوف زين»

10

## وافق على ثلاث اتفاقيات تبادل طلابي ومذكرتي تفاهم مجلس الجامعة اعتمد خطة البعثات للعام الجامعي 2025 / 2026



وافق مجلس الجامعة على اعتماد خطة البعثات للعام الجامعي 2026/2025 وتفويض مدير الجامعة بتشكيل لجان اختيار عمداء الكليات والعمادات النوعية. أعلنت ذلك أمين عام جامعة الكويت بالإتابة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. نورة السويح، عقب اجتماع المجلس برئاسة مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم الأربعة الماضي.

وذكرت السويح أن المجلس وافق على ثلاث اتفاقيات تبادل طلابي ومذكرتي تفاهم ومذكرة تفاهم واتفاقية تبادل طلابي بين جامعة الكويت وجامعة (Jean Moulin Lyon) في فرنسا، وجامعة (Goethe University Frankfurt) في ألمانيا، وجامعة (Rennes School of Business) في فرنسا، وجامعة (IE) في إسبانيا.

ص 2

### تميزهم في بحث يعنى بالقضايا الإنسانية

## الديوان الوطني لحقوق الإنسان كرم طلبة الجامعة

كتب - منيرة الخميري:

التعاون المستمر بين ديوان حقوق الإنسان وجامعة الكويت، تعزيزاً للتكامل بين المؤسسات الأكاديمية والجهات الحقوقية في دعم ثقافة الوعي القانوني والإنساني لدى الشباب الكويتي.

ص 3

الصلة بحقوق الإنسان، مثل قانون الطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والأسرة، والصحة النفسية، من منظور إنساني وأخلاقي يعكس وعي الطلبة واهتمامهم بالقضايا المجتمعية. ويأتي هذا التكريم في إطار

الثلاثية لتسيير أعمال الديوان الوطني لحقوق الإنسان الوزير المفوض أنس عيسى الشاهين، إلى جانب عدد من الشخصيات الأكاديمية والحقوقية. وقد تناول البحث المكرم تحليل مجموعة من القوانين ذات

إعداد بحث أكاديمي يخدم قضايا حقوق الإنسان، بإشراف د. محمد العسلاوي من كلية العلوم الاجتماعية. وشهد الحفل حضور القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، وسعادة رئيس اللجنة

أقام الديوان الوطني لحقوق الإنسان، الاثنين الماضي، حفل تكريم في وزارة الخارجية، لتكريم نخبة من طلبة جامعة الكويت تقديراً لتميزهم في

### الكويتيون والخليجيون اعتباراً من 17 وحتى 25 ديسمبر المقبل

## إعلان فترة تقديم طلبات الالتحاق للفصل الدراسي الثاني

نسبة في الشهادة الثانوية لا تقل عن (70%) للقسم العلمي و (78%) للقسم الأدبي، عدا تخصصات كلية العلوم والتي يكون القبول فيها وفقاً لنسبة الطالب في الشهادة الثانوية.

ص 6-7

المطبقة للفصل الدراسي الثاني هي المعدل المكافئ لكل تخصص والذي يحسب في ضوء نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية ونسبة الشهادة الثانوية للطالب بشرط حصول الطالب المتقدم للجامعة على

من 21-25 ديسمبر المقبل أثناء ساعات الدوام الرسمي كما هو مبين في الخطة الزمنية المذكورة في الجدول. وأوضح أن الحدود الدنيا للقبول في جميع كليات الجامعة بالنسبة للطلبة الكويتيين

فقط) اعتباراً من 17 وحتى 25 ديسمبر المقبل الساعة 10 صباحاً، أما الطلبة من فئات القبول الأخرى فيمكنهم تقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل بمدينة صباح السالم الجامعية خلال الفترة

القبول من الطلبة الكويتيين ومواطني دول مجلس التعاون الخليجي خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والمدارس الأمريكية وكذلك خريجو المدارس الإنجليزية والمتوقع تخرجهم منها (لخريجي مدارس الكويت

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت د. فاضل عباس عزيز عن فترة تقديم طلبات الالتحاق بجامعة الكويت إلكترونياً للفصل الدراسي الثاني 2025/2026 للطلبة المستوفين لشروط

وافق على ثلاث اتفاقيات تبادل طلابي ومذكرتي تفاهم

# مجلس الجامعة اعتمد خطة البعثات للعام الجامعي 2025/2026



اجتماع مجلس الجامعة

## تفويض

مدير الجامعة  
بتشكيل لجان  
اختيار عمداء  
الكليات  
والعمادات  
النوعية

في فرنسا، و (جامعة الكويت) وجامعة (Goethe University Frankfurt) في ألمانيا، وجامعة (Rennes School of Business) في فرنسا، وجامعة (IE) في إسبانيا.

كما وافق على مذكرة التفاهم بين جامعة الكويت وأكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في الأردن، ومذكرة تفاهم بين جامعة الكويت وجريدة الجريدة.

على تفويض مدير الجامعة بتشكيل لجان اختيار عمداء الكليات والعمادات النوعية، كما وافق المجلس على اعتماد خطة البعثات للعام الجامعي 2025/2026.

وذكرت السويح بأن مجلس الجامعة قد وافق على ثلاث اتفاقيات تبادل طلابي ومذكرتي تفاهم ومذكرة تفاهم واتفاقية تبادل طلابي بين جامعة الكويت وجامعة (Jean Moulin Lyon)

بالحضور في رابع اجتماع لمناقشة عدد من البنود المدرجة في جدول الأعمال. وقد صدق مجلس الجامعة على محضر الاجتماع رقم (2025/03) الذي عقد بتاريخ 2025/8/03.

وفي تصريح عقب الاجتماع ذكرت أمين عام الجامعة بالإجابة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. نورة السويح بأن مجلس الجامعة قد وافق

ترأست مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم اجتماعها الرابع لمجلس الجامعة رقم (2025/04) الأربعاء الماضي والذي عُقد في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور أعضاء مجلس الجامعة.

بداية افتتحت مدير الجامعة اجتماع مجلس الجامعة بالتهنئة للعام الجامعي الجديد 2026/2025، كما رحبت

رئيس التحرير

د. أحمد شهاب الشهاب

24988353 - 24988140

24988631

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<https://afaq.ku.edu.kw/ar>

afaq\_news@ku.edu.kw

@Afaq\_ku

Afaqkunews



@afaq\_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجي

د. محمد ضيف الله العتيبي

المقالات المنشورة

في «أفاق»

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



جانب آخر من الاجتماع

## مذكرة

## تفاهم

## بين الجامعة

## وأكاديمية

## الملكة رانيا

## لتدريب

## المعلمين

## في الأردن

تميزهم في بحث يعنى بالقضايا الإنسانية

## الديوان الوطني لحقوق الإنسان كرم طلبة الجامعة

كتب . منيرة الخميري:

أقام الديوان الوطني لحقوق الإنسان، الاثنين الماضي، حفل تكريم في وزارة الخارجية، لتكريم نخبة من طلبة جامعة الكويت تقديراً لتميزهم في إعداد بحث أكاديمي يخدم قضايا حقوق الإنسان، بإشراف د. حمد العسلاوي من كلية العلوم الاجتماعية.

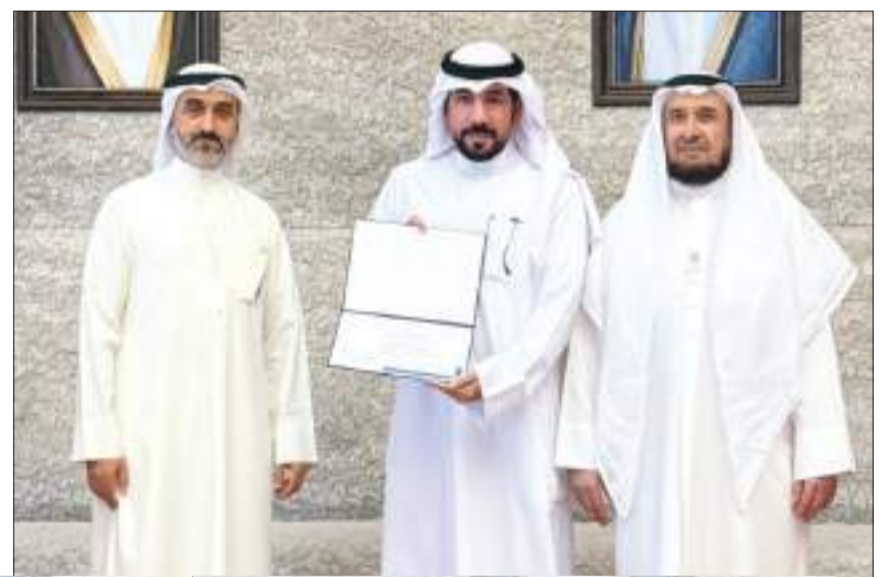
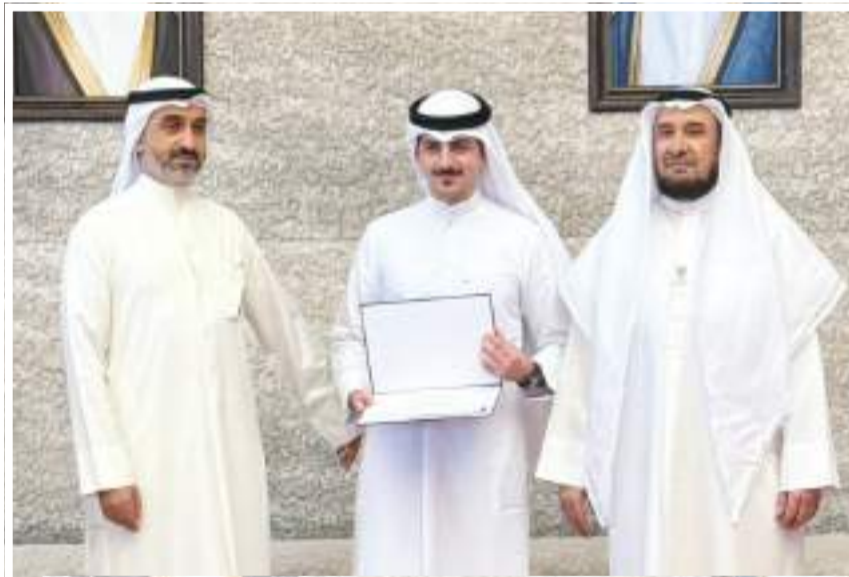
وشهد الحفل حضور القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، وسعادة رئيس اللجنة الثلاثية لتسيير أعمال الديوان الوطني لحقوق الإنسان الوزير المفوض أنس عيسى الشاهين، إلى جانب عدد من الشخصيات الأكاديمية والحقوقية.

وقد تناول البحث المكرم تحليل مجموعة من القوانين ذات الصلة بحقوق الإنسان، مثل قانون الطفل، والأشخاص ذوي الإعاقة، والأسرة، والصحة النفسية، من منظور إنساني

وأخلاقي يعكس وعي الطلبة واهتمامهم بالقضايا المجتمعية. ويأتي هذا التكريم في إطار التعاون المستمر بين ديوان حقوق الإنسان وجامعة الكويت، تعزيزاً للتكامل بين المؤسسات الأكاديمية والجهات الحقوقية

في دعم ثقافة الوعي القانوني والإنساني لدى الشباب الكويتي. وأشاد الوزير الشاهين في كلمته بما قدمه الطلبة من جهد علمي وبحثي رصين يجمع بين النظرية والتطبيق، مثنياً دور الجامعة في رعاية الكفاءات الطلابية.

لقطة جماعية



الشاهين  
أشاد بما  
قدمه الطلبة  
من جهد  
علمي وبحثي  
رصين يجمع  
بين النظرية  
والتطبيق

البحث المكرم  
تناول تحليل  
مجموعة من  
القوانين مثل  
قانون الطفل  
والأشخاص  
ذوي الإعاقة  
والأسرة والصحة  
النفسية

تعزيز التكامل  
بين المؤسسات  
الأكاديمية  
والجهات  
الحقوقية  
في دعم  
ثقافة الوعي  
القانوني  
والإنساني  
لدى الشباب  
الكويتي

## لتعزيز التميز البحثي والطبي

## نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية بحثت التعاون الأكاديمي مع جامعة أوتاغو النيوزلندية



أ.د.نورة السويح تتوسط الوفد الزائر من جامعة أوتاغو النيوزلندية بحضور عدد من مسؤولي الجامعة

## وفقاً للضوابط والشروط والإجراءات الجامعة تعلن عن حاجتها لشغل عدد من الوظائف الإدارية والفنية الشاغرة



أ.د.نورة السويح

أعلنت أمين عام الجامعة بالإنيابة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د.نورة السويح، عن حاجة جامعة الكويت لشغل بعض الوظائف الإدارية والفنية الشاغرة لشهر أكتوبر 2025، وذلك وفقاً للضوابط والشروط والإجراءات لاختيار المرشحين للوظائف. وأشارت إلى أنه على الراغبين في التقدم لشغل إحدى هذه الوظائف الإدارية والفنية الشاغرة، الدخول على الموقع الإلكتروني لجامعة الكويت (www.ku.edu.kw) ثم الضغط على (القائمة - الوظائف)، وذلك خلال الفترة من 12/10/2025 وحتى نهاية 31/10/2025.

وذكرت أ.د.نورة السويح أن ذلك يأتي في إطار حرص الجامعة على تنظيم عملية سد الشواغر في الوظائف الإدارية والفنية من خلال سلسلة إجراءات بعد الانتهاء من الفترة المحددة للإعلان.

الخبرات مع الجامعات العالمية المرموقة. هذا وناقش الطرفان إمكانيات التنسيق والتعاون العلمي بين الجامعتين فيما يخص المجالات البحثية.

والعمداء المساعدين. وتأتي هذه الزيارة ضمن الجهود المبذولة لتعزيز مكانة مركز العلوم الطبية في جامعة الكويت، من خلال التعاون وتبادل

بمدير برنامج العلوم الطبية البروفسورة فيونا مكدونالد، والعميد المساعد للأبحاث البروفسورة إيسيا مكغريغور، وبحضور عمداء كليات مركز العلوم الطبية

في إطار تعزيز الشراكات الأكاديمية الدولية استقبلت نائب مدير جامعة الكويت للعلوم الطبية أ.د.نورة السويح، وفداً من جامعة أوتاغو النيوزلندية ممثلة



مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات  
AL-KHAWARIZMI IT TRAINING CENTER



## Introduction to MATLAB

مجاًناً

شهادة معتمدة

خاصة لمتسبي جامعة الكويت



الثلاثاء، 28 أكتوبر 2025  
10:00 صباحاً - 12:00 ظهراً  
للبق الإداري [الشداية] - الدور الثالث - مختبر 03-048

ku\_khawarizmi

24986202



مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات  
AL-KHAWARIZMI IT TRAINING CENTER



## Adobe Illustrator

مجاًناً

شهادة معتمدة

خاصة لمتسبي جامعة الكويت



الثلاثاء - الخميس، 21-23 أكتوبر 2025  
10:30 صباحاً - 1:00 ظهراً  
للبق الإداري [الشداية] - الدور الثالث - مختبر 03-048

ku\_khawarizmi

24986202

بالتعاون مع وزارة الداخلية من 12 إلى 16 أكتوبر الجاري

## الجامعة أطلقت حملة توعوية حول السلامة المرورية

**يوسف الخميس:**  
تدشين خدمة  
«مسار» قريباً  
وتوعية الطلبة  
ومنتسبي  
الجامعة  
بالمخالفات  
المرورية



جانب من شرح الحملة التوعوية



جانب آخر من شرح الحملة

**توعية حول  
قانون المرور  
الجديد  
وتعديلاته  
وتعريف بالبوابات  
الجديدة**

**الرائد العسلاوي:**  
الالتزام بالإشارات  
المرورية خصوصاً  
داخل الحرم  
الجامعي حفاظاً  
على سلامة  
الطلبة

في وقتٍ كافٍ قبل بدء المحاضرات لتفادي الازدحام المروري، وضمان عدم الاضطرار إلى القيادة بسرعة عالية، كما شدد على أهمية الالتزام بالإشارات المرورية، خصوصاً داخل الحرم الجامعي، حفاظاً على سلامة الطلبة وسلامة جميع مرتادي الجامعة. وتتضمن الحملة عرضاً مرئياً توعوياً للطلبة، ضمن مبادرات جامعة الكويت ووزارة الداخلية لتعزيز ثقافة الالتزام المروري وترسيخ قيم السلامة داخل الحرم الجامعي، بما يسهم في حماية الأرواح والممتلكات وتعزيز السلوك الحضاري في القيادة.

مشاركة الإدارة العامة للمرور تأتي تزامناً مع عودة الطلبة إلى الجامعة للعام الدراسي الجديد، وأوضح أن الإدارة العامة للمرور تحرص دائماً على توجيه الطلبة بضرورة الخروج من منازلهم

من جانبه، أعرب رئيس قسم التوعية المرورية في إدارة التوعية المرورية بوزارة الداخلية الرائد مساعد العسلاوي، عن شكره لإدارة جامعة الكويت على دعوتها الكريمة، مؤكداً أن

والتنسيق مع الإدارة العامة للمرور في وزارة الداخلية، تهدف إلى توعية الطلبة ومنتسبي الجامعة بشكل عام بالمخالفات المرورية التي تحدث داخل الحرم الجامعي، وكذلك بالقوانين واللوائح المنظمة التي وضعتها وزارة الداخلية، وأضاف أن شوارع وطرق جامعة الكويت تخضع لرقابة وإشراف مباشر من إدارة الأمن والسلامة بالتنسيق مع وزارة الداخلية، حيث يتم رصد المخالفات المرورية وإحالتها إلى الوزارة لتطبيق الإجراءات بحق المخالفين، كما تتضمن الحملة توعية حول قانون المرور الجديد وتعديلاته، بهدف رفع مستوى الوعي لدى الطلبة بهذا الجانب. وأشار الخميس إلى أن الحملة تشمل أيضاً التعريف بالبوابات الجديدة مثل بوابتي 9B وA، إلى جانب الإعلان عن خدمة «مسار» التي سيتم تدشينها قريباً، وأكد أن ما يميز هذه الحملة هو الوصول المباشر إلى الطلبة داخل الفصول الدراسية لتقديم التوعية بشكل تفاعلي ومباشر، موجهاً شكره لجميع المشاركين في إنجاح هذه المبادرة. الالتزام بالإشارات

كتبت: سعاد العدساني:  
(تصوير: فاطمة الرومي)

في إطار جهودها لتعزيز الوعي المروري بين طلبتها ومنتسبيها، تنظم إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت حملة توعوية موسعة بالتعاون مع إدارة التوعية المرورية بوزارة الداخلية، وذلك خلال الفترة من 12 إلى 16 أكتوبر الجاري في مدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بحضور مدير إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت يوسف الخميس، ورئيس قسم التوعية المرورية في إدارة التوعية المرورية بوزارة الداخلية الرائد مساعد العسلاوي. وتهدف الحملة إلى نشر ثقافة السلامة المرورية والتعريف بالإجراءات الوقائية الواجب اتباعها أثناء قيادة المركبات داخل الحرم الجامعي، إلى جانب توعية منتسبي الجامعة بضرورة الالتزام بالقوانين المرورية حفاظاً على سلامتهم وسلامة الآخرين.

في هذا الصدد أوضح مدير إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت يوسف الخميس، أن الحملة المرورية السنوية التي تنظمها إدارة الأمن والسلامة بالتعاون



جانب آخر



جانب من الحضور

الكويتيون والخليجيون اعتباراً من 17 وحتى 25 ديسمبر المقبل

# الجامعة تعلن فترة تقديم طلبات الالتحاق للفصل الدراسي الثاني 2025/2026

من بدء الدراسة في الفصل الذي تم قبول الطالب به.

## التأكد من إمكانية تقديم طلب الالتحاق إلكترونياً

وأضاف د.فاضل عباس عزيز أنه في حال عدم إمكانية الطالب الدخول إلى النظام لتقديم طلب الالتحاق سيظهر له رابط إلكتروني ينقل الطالب إلى إرشادات وتعليمات يجب اتباعها. علماً بأن قبول الطالب في الجامعة مشروط بصحة هذه البيانات.

## المستندات المطلوبة لاعتماد القبول

واكد أنه على الطالب الاطلاع على طلب الالتحاق الخاص به لمعرفة المستندات المطلوبة منه

خريجي النظام الموحد والمعهد الديني، حيث سيتم اعتماد قبولهم إلكترونياً دون الحاجة لمراجعة صالة القبول والتسجيل.

## معادلة الاختبارات الدولية باختبار القدرات الأكاديمية في اللغة الإنجليزية

وأفاد بأنه يجوز احتساب نتائج اختبارات (TOEFL PBT) أو (IBT) (TOEFL) أو (IELTS) كبدائل للاختبار القدرات الأكاديمية في اللغة الإنجليزية عند احتساب المعدل المكافئ قبل انتهاء فترة تقديم طلبات الالتحاق. ويجوز احتساب النتائج للإعفاء من دراسة المقرر التمهيدي على أن تقدم النتيجة خلال فترة اعتماد القبول وإلى نهاية الأسبوع الأول

## تقديم طلبات الالتحاق باستخدام شبكة الإنترنت

كما أوضح أن عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الدراسي الثاني 2025/2026 ستكون باستخدام شبكة الإنترنت من خلال صفحة نظام القبول الإلكتروني على العنوان التالي: <http://portal.ku.edu.kw/admission>، حيث يمكن للطلبة المذكورين سلفاً تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من خلال هذا الموقع. علماً أن فترة اعتماد القبول المعلنة بالخطة الزمنية للطلبة الكويتيين هي لخريجي الثانوية الأمريكية والإنجليزية المتقدمين بطلبات التحاق على شبكة الإنترنت، ولا تشمل الطلبة



د.فاضل عزيز

الطالب في الشهادة الثانوية. وعليه فإن الذين يرغبون في التقديم إلى أي تخصص يجب عليهم أن يكونوا مستوفين لهذه الحدود الدنيا وكافة شروط القبول الأخرى ولن يقبل أي طلب التحاق إلا من الطلبة الحاصلين على النسب المذكورة كحد أدنى.

السالم الجامعية خلال الفترة من 21-25 ديسمبر المقبل أثناء ساعات الدوام الرسمي كما هو مبين في الخطة الزمنية المذكورة في الجدول.

وأوضح أن الحدود الدنيا للقبول في جميع كليات الجامعة بالنسبة للطلبة الكويتيين المطبقة للفصل الدراسي الثاني هي المعدل المكافئ لكل تخصص والذي يحسب في ضوء نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية ونسبة الشهادة الثانوية للطلاب بشرط حصول الطالب المتقدم للجامعة على نسبة في الشهادة الثانوية لا تقل عن (70%) للقسم العلمي و(78%) للقسم الأدبي، عدا تخصصات كلية العلوم والتي يكون القبول فيها وفقاً لنسبة

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت د.فاضل عباس عزيز عن فترة تقديم طلبات الالتحاق بجامعة الكويت إلكترونياً للفصل الدراسي الثاني 2025/2026 للطلبة المستوفين لشروط القبول من الطلبة الكويتيين ومواطني دول مجلس التعاون الخليجي خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والمدارس الأمريكية وكذلك خريجو المدارس الإنجليزية والمتوقع تخرجهم منها (خريجي مدارس الكويت فقط) اعتباراً من 17 وحتى 25 ديسمبر المقبل الساعة 10 صباحاً، أما الطلبة من فئات القبول الأخرى فيمكنهم تقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل بمدينة صباح

### University Timetable Application submission spring semester 2025/2026



First: Transferred students from other universities, College of Public Authority for Applied Education and Training, Military of Kuwait, and National Guard (Sunday 14/12/2025) - (Thursday 15/12/2025)

Second: Receiving Cultural Grants application during the period from (Sunday 14/12/2025 - Tuesday 30/12/2025)

Third: online submission of applications (Wednesday 17/12/2025 at 12:00 am until Thursday 25/12/2025 at 10:00 am) Kuwaiti students, GCC citizens, graduates of the unified system, Institute of Religion, American School graduates, English school graduates and expected to graduate (restricted to graduates of schools of the State of Kuwait) who qualify for admission should submit their applications online on the following website: (<http://portal.ku.edu.kw/admission>)

Fourth: Students allowed to submit their application at the Admission and Registration (Shadadia Sabah Alsaalem University) (Sunday 21/12/2025 - Thursday 25/12/2025)

Day	Date	Categories
Sunday	21/12/2025	Kuwaiti holders of high school certificates from abroad
Monday	22/12/2025	Non-Kuwaiti students' categories: outstanding students Grants- Faculty Members Grants- Academic support staff, Lang, Teachers & University staff Grants
Tuesday to Thursday	23-25/12/2025	All Previous Categories

The last day to submit high school graduate admission applications online is **Thursday 25/12/2025 at 10:00am**

Fifth: Accreditation for acceptance (Kuwaiti students American school graduates and English school graduates) who submitted their application online, during the period (Sunday 28/12/2025 to Monday 29/12/2025)

#### Application

- Students who expecting to graduate from English high school must submit their application during the period (17-12-2025 - 25-12-2025) and fill the first page only then press (save and print) to save their application, official certificate must be submitted to the university within 2 working days after announcing their results.
- Highschool percentage for Saudi Certificate will be calculated according to the applied system in KSA that students should undergo an aptitude test and attainment test that are offered by the National Center for Assessment in Higher Education KSA.
- In the case of vacancies the dean of admission and registration will announce the admission of the non-Kuwaiti student who met the requirement of admission, announcement will be available after the end of the time plan of admission.

For inquires : [admission@ku.edu.kw](mailto:admission@ku.edu.kw)



### الخطة الزمنية لتقديم طلبات الالتحاق بجامعة الكويت الفصل الدراسي الثاني 2025/2026



أولاً: استلام شهادات الطلبة الموقبلين من جامعات أخرى وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومتمسكي الجيش الكويتي ومتمسكي الحرس الوطني، خلال الفترة (الأحد 14/12/2025 - الخميس 15/12/2025) ثانياً: استلام طلبات الصخ الثقافية خلال الفترة (الأحد 14/12/2025 - الثلاثاء 30/12/2025) ثلثاً: بداية التقديم الإلكتروني عن طريق شبكة الانترنت خلال الفترة من يوم الأربعاء 17/12/2025 الساعة 12 صباحاً لغاية يوم الخميس 25/12/2025 الساعة 10 صباحاً يجب على الطلبة الكويتيين ومواطنو دول مجلس التعاون خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والثانوية الأمريكية وخريجي الثانوية الإنجليزية والمتوقع تخرجهم منها (خريجي مدارس دولة الكويت فقط) المستوفين لشروط القبول التقدم عن طريق شبكة الانترنت على الموقع الإلكتروني (<http://portal.ku.edu.kw/admission>) رابعاً: الفئات المسموح لها بتقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل بمدينة صباح السالم الجامعية (الشادية) خلال الفترة (الأحد 21/12/2025 - الخميس 25/12/2025)

الأيام	التاريخ	الفئات
الأحد	2025/12/21	الطلبة الكويتيين الحاصلين على الشهادة الثانوية من خارج الكويت
الاثنين	2025/12/22	فئة الطلبة غير الكويتيين: منح الطلبة المتمولين - أبناء و أرواح أعضاء الهيئة الأكاديمية غير الكويتيين - أبناء و أرواح كل من أعضاء الهيئة الأكاديمية المساعدين، مدرسي اللغات الحاصلين بالجامعة) غير الكويتيين
الثلاثاء إلى الخميس	2025/12/23-25	جميع الفئات السابقة
آخر يوم لتقديم طلبات الالتحاق خريجي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب (الذين لم يمتحنوا) يوم الخميس 25/12/2025 الساعة 10 صباحاً		
خامساً: اعتماد قبول الطلبة الكويتيين خريجي الثانوية الأمريكية والإنجليزية المتقدمين على شبكة الانترنت خلال الفترة (من الأحد 28/12/2025 إلى الاثنين 29/12/2025)		

#### ملاحظات:

- على طلبة المدارس الإنجليزية المتوقع تخرجهم تقديم طلبات الالتحاق إلكترونياً خلال الفترة المعلنة (17-12-2025 و لغاية 25-12-2025) وتعبئة بيانات الصفحة الأولى فقط واضغط على (طباعة) ليتم تخزين الطلب، على أن يتم تسليم شهاداتهم الأصلية إلى الجامعة خلال يومي عمل من تاريخ إعلان نتائجهم.
- سيتم احتساب نسبة الثانوية الحاصلين على الشهادة الثانوية العامة السعودية طبقاً للنظام المعمول به في المملكة العربية السعودية بشأن خصوص الطلبة لاختبار القدرات والاختبار التخصصي الذي يقدمه المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.
- في حال وجود فائز شائعة سيتم الإعلان عن قبول الطلبة غير الكويتيين المتقدمين بطلبات الالتحاق والمستوفين لشروط القبول وذلك بعد الانتهاء من الخطة الزمنية للقبول في الفصل الدراسي الثاني المعلنة أعلاه.



يتمتعكم الاستفسار عن طريق البريد الإلكتروني [admission@ku.edu.kw](mailto:admission@ku.edu.kw)

النسب الدنيا للقبول في الفصل الدراسي الثاني  
2025 / 2026



الرمز	التخصص	النسب الدنيا
0851	كلية التربية - انبياء برنامج متوسط وثقوي واللغة العربية	77.95
0859	كلية التربية - انبياء برنامج متوسط وثقوي للدراسات الإسلامية	81.85
0852	كلية التربية - انبياء برنامج متوسط وثقوي واللغة الإنجليزية	79.88
0853	كلية التربية - انبياء برنامج متوسط وثقوي للاجتماعيات والتاريخ	84.02
0854	كلية التربية - انبياء برنامج متوسط وثقوي للاجتماعيات والجغرافيا	83.17
0856	كلية التربية - انبياء برنامج متوسط وثقوي للاجتماعيات والفلسفة	81.85
0855	كلية التربية - انبياء برنامج متوسط وثقوي/علم النفس - علوم اجتماعية	84.96
الرمز	التخصص	نسبة التقوية
0493	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/بيولوجيا الحيوانات	84.4
0494	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/بيولوجيا النباتات	82.08
0495	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/علم الميكرو بيولوجيا	93.2
0496	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/علم الكيمياء الحيوية	81.28
0497	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/علم البيولوجيا الجزيئية	90.21
0411	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الرياضيات	73.72
0421	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الكيمياء	78.43
0422	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الكيمياء التطبيقية	76.82
0432	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الفيزياء الأساسية	79.63
0435	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الفيزياء الهندسية/الاستغناء عن يد	74.8
0416	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الامن السيبراني	86.18
0414	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الرياضيات المالية والاكتوارية	71.88
0436	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الفيزياء الهندسية/التقارير والاتصالات البصرية	74.33
0461	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/البيولوجيا	82.61
0464	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/علوم البحار	78.8
0481	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الاحصاء وبحوث العمليات	70
0462	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الاحصاء التطبيقي	73.41
0418	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/علوم الحاسوب	79.69

المحولون من خارج  
جامعة الكويت وطلبة  
المنح الثقافية

وأضاف د.فاضل عباس عزيز أن هناك فترة خصصت للطلبة المحولين من جامعات أخرى وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومنتسبي الجيش الكويتي والحرس الوطني اعتباراً من 14 ديسمبر المقبل وتستمر حتى 15 يناير المقبل. أما بشأن استلام طلبات الالتحاق من طلبة المنح الثقافية فستكون خلال الفترة من 14 ولغاية 30 ديسمبر المقبل. وختم القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت د.فاضل عباس عزيز تصريحه بدعوة المتقدمين إلى الاطلاع على التعليمات والإرشادات التي توفرها الجامعة لهم على شبكة الإنترنت. وضرورة الالتزام التام بالمواعيد المحددة لتقديم طلبات الالتحاق واعتماد القبول، حيث لن يقبل أي طلب التحاق بعد انتهاء الفترة المعلنة. متمنياً التوفيق لجميع الطلبة.

الدراسي الثاني 2025/2026. أما إذا كانت نسبة الطالب (70%) فأعلى للقسم العلمي و(78%) فأعلى للقسم الأدبي فيمكنه التقدم إلكترونياً من خلال نظام تقديم طلبات الالتحاق على العنوان المذكور سلفاً.

طلبة الثانوية الإنجليزية  
المتوقع تخرجهم

وأشار القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بأنه على طلبة المدارس الثانوية الإنجليزية المتوقع تخرجهم طلبات الالتحاق بالجامعة إلكترونياً خلال المواعيد المحددة، ومن ثم تقديم نتائجهم النهائية إلى عمادة القبول والتسجيل خلال يومي عمل من تاريخ إعلان نتائجهم حتى يمكن تحديد تخصصاتهم بالجامعة واستكمال إجراءات تسجيلهم في ضوء النسب الدنيا للقبول في الجامعة والمعلنة ضمن الجدول. مؤكداً أن فرصة هؤلاء الطلبة في القبول بالجامعة متساوية مع زملائهم الذين استكملوا أوراقهم خلال فترة استلام طلبات الالتحاق.

حسب نوع الشهادة الثانوية وفئة القبول.

علماً بأنه يحق للجامعة إلغاء قبول أي طالب في حال عدم توفيره للمستندات المطلوبة أو تبيان عدم صحة البيانات التي تم قبوله على أساسها وفقاً لما حددته القواعد الأساسية للقبول والتحويل في جامعة الكويت.

الطلبة من ذوي  
الاحتياجات الخاصة

وأشار القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. فاضل عباس عزيز إلى أن هناك نسباً دنياً محددة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من الكويتيين المستوفين لشروط القبول المنصوص عليها تقل عن الحدود الدنيا للقبول في الجامعة، وهذه الحدود هي (65%) للقسم العلمي و(72%) للقسم الأدبي. على أن يقدم الطالب ضمن أوراقه شهادة إثبات إعاقة سارية المفعول من الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة وتقارير طبية. وهؤلاء الطلبة عليهم مراجعة صالة القبول والتسجيل في مواعيد العمل الرسمية لتقديم طلبات التحاقهم بالجامعة للفصل

النسب الدنيا للقبول في الفصل الدراسي الثاني  
2025 / 2026



الرمز	التخصص	النسب الدنيا
1007	كلية العلوم الإدارية/التمويل والعمليات المالية	80.6 (علمي)
1007	كلية العلوم الإدارية/التمويل والعمليات المالية	61.59 (انبي)
1032	كلية العلوم الإدارية/الاقتصاد	69.4 (انبي)
1032	كلية العلوم الإدارية/الاقتصاد	60.15 (علمي)
1009	كلية العلوم الإدارية/نظم المعلومات الإدارية	61.84 (انبي)
1009	كلية العلوم الإدارية/نظم المعلومات الإدارية	56.48 (علمي)
1023	كلية العلوم الإدارية/إدارة العمليات والإمدادات	64.68 (علمي)
1023	كلية العلوم الإدارية/إدارة العمليات والإمدادات	67.75 (انبي)
1061	كلية العلوم الإدارية/الإدارة العامة	61.32 (علمي)
1061	كلية العلوم الإدارية/الإدارة العامة	63.44 (انبي)
1832	كلية العلوم الصحية/علم البنيات والتغذية الاصطناعي	72.24
1822	كلية العلوم الصحية/علوم الأظية	74.1
1821	كلية العلوم الصحية/علم التغذية	81.1
1811	كلية العلوم الصحية/الاضطرابات التواصل	81.84
1860	كلية العلوم الصحية/العلوم البيئية	58.46
1831	كلية العلوم الصحية/علوم المعلومات	57.4
0867	كلية التربية - علمي/برنامج الابتدائي/العلوم	79.3
0865	كلية التربية - علمي/برنامج الابتدائي/الرياضيات	74.78
0863	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/علوم الفيزياء	76.15
0862	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/علوم الكيمياء	76.78
0864	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/علوم البيولوجيا	80.23
0866	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/علوم البيولوجيا	79.8
0861	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/الرياضيات	71.37
0857	كلية التربية - انبياء برنامج رياض الأطفال	84.63
0872	كلية التربية - انبياء برنامج الابتدائي/اللغة العربية	79.36
0858	كلية التربية - انبياء برنامج الابتدائي/اللغة الإنجليزية	80.41
0873	كلية التربية - انبياء برنامج الابتدائي/الدراسات الإسلامية	82.61
0879	كلية التربية - انبياء برنامج الابتدائي/اجتماعيات	84.74

النسب الدنيا للقبول في الفصل الدراسي الثاني  
2025 / 2026



الرمز	التخصص	النسب الدنيا
0661	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الصناعية والنظم الإدارية	65.07
0631	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الميكانيكية	63.17
0611	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الكهربائية	70.1
0641	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الكيميائية	66.42
0651	كلية الهندسة والبترون/الهندسة المبرور	77.42
0621	كلية الهندسة والبترون/الهندسة المدنية	72.5
0612	كلية الهندسة والبترون/هندسة الكمبيوتر	76.48
0314	كلية الآداب واللغة العربية	66.36
0321	كلية الآداب واللغة الإنجليزية	66.79
0391	كلية الآداب واللغة الفرنسية وثقافتها	66.59
0331	كلية الآداب والتاريخ	66.78
0361	كلية الآداب والفلسفة	69.4
0381	كلية الآداب والاعلام	66.37
0933	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/الفقه وأصول الفقه	66.66
0941	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/الفقه المقارن والسياسة الشرعية	66.53
0914	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/التفسير والحديث	66.33
0921	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/العقيدة والدعوة	68.01
1371	كلية العلوم الاجتماعية/علم الاجتماع	70.21
1372	كلية العلوم الاجتماعية/الخدمة الاجتماعية	70.35
1351	كلية العلوم الاجتماعية/علم النفس	72.24
1361	كلية العلوم الاجتماعية/العلوم السياسية	70.23
1346	كلية العلوم الاجتماعية/الجغرافيا التطبيقية	70.2
1347	كلية العلوم الاجتماعية/علم المعلومات الجغرافية	70.28
1022	كلية العلوم الإدارية/المحاسبة	73.18 (علمي)
1022	كلية العلوم الإدارية/المحاسبة	70.58 (انبي)
1004	كلية العلوم الإدارية/الإدارة	62.55 (انبي)
1004	كلية العلوم الإدارية/الإدارة	63.03 (علمي)
1006	كلية العلوم الإدارية/التسويق	57.27 (علمي)
1006	كلية العلوم الإدارية/التسويق	64.64 (انبي)

## بحث سبل التعاون الأكاديمي والبحثي بين الجانبين

## وفد فرنسي من جامعة باريس ساكلي زار كلية الحقوق



أسرة كلية الحقوق أثناء استقبالها الوفد الفرنسي

اللقاء لتعزيز دور  
الجامعة في  
توطيد العلاقات  
الأكاديمية  
والعلمية محلياً  
ودولياً

كلية الحقوق وجامعة باريس ساكلي، تعزيزاً لدور جامعة الكويت في توطيد العلاقات الأكاديمية والعلمية محلياً ودولياً.

الحقوق أنوار الهاجري. وجرى خلال اللقاء بحث سبل التعاون الأكاديمي والبحثي بين الجانبين، وتعزيز آفاق الشراكة والتبادل العلمي بين

في مدينة صباح السالم الجامعية. وحضر اللقاء كل من د. مشعل جوهر حيات من قسم القانون الخاص، والمدير الإداري بكلية

في جامعة باريس ساكلي (Université Paris-Saclay) د. فرديريك كولي (Frédérique Coulée)، إلى جانب ممثلين من السفارة الفرنسية، وذلك

استقبل مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا بكلية الحقوق د. محمد التميمي، نائب الرئيس المكلف بالبحث

## وسط إقبال كبير من طلبة المدارس الحكومية والخاصة من 12 إلى 16 أكتوبر الجاري

## كلية الهندسة والبتترول تحتفي باليوبيل الفضي لإطلاق معرض القبول الهندسي

كتبت . بدور الكندري:

د. عادل مال الله:  
اختيار التخصص  
المناسب يسهم  
في تحقيق الإبداع  
والتميز الأكاديمي  
والمهني

د. نواف الجويهل:  
استقطاب طلبة  
الثانوية العامة  
وتعريفهم  
بالمسارات العلمية  
المتنوعة في  
الكلية



لقطة جماعية للمشاركين في معرض القبول الهندسي

خاصاً كونها تمثل اليوبيل الفضي للمعرض، مؤكداً أن الهدف الأساسي هو استقطاب طلبة الثانوية العامة وتعريفهم بالمسارات العلمية المتنوعة في الكلية بما يعزز وعيهم الأكاديمي ويساعدهم على اتخاذ قراراتهم المستقبلية بثقة ووضوح.

والتميز الأكاديمي والمهني، وبالتالي خدمة المجتمع والوطن. ومن جانبه، أعرب القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية د. نواف الجويهل عن سعادته بانطلاق المعرض في نسخته الخامسة والعشرين، مشيراً إلى أن هذه الدورة تحمل طابعاً

والبتترول د. عادل مال الله أن الكلية تحرص على إقامة هذا المعرض سنوياً بهدف توجيه طلبة الثانوية العامة نحو التخصصات الهندسية التي تتوافق مع ميولهم وقدراتهم، مؤكداً أن اختيار التخصص المناسب يسهم في تحقيق الإبداع

مدير الجامعة للتخطيط، كما حضر القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول د. عادل حسين مال الله، والقائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية د. نواف الجويهل. وفي تصريح له، أوضح القائم بأعمال عميد كلية الهندسة

احتفت كلية الهندسة والبتترول بمناسبة اليوبيل الفضي لمعرض القبول الهندسي خلال انطلاق فعاليات «معرض القبول الهندسي 25»، التي ينظمها مكتب مساعد العميد للشؤون الطلابية خلال الفترة من 12 إلى 16 أكتوبر الجاري، يومياً من الساعة 8:00 صباحاً حتى 1:00 ظهراً، بمشاركة 17 جهة تمثل مختلف الأقسام العلمية في الكلية، إلى جانب جهات من داخل جامعة الكويت وخارجها، وسط إقبال كبير من طلبة المدارس الحكومية والخاصة، بهدف تعريفهم بتخصصات الكلية وأقسامها العلمية ومجالات العمل المستقبلية. وأقيم المعرض تحت رعاية مدير جامعة الكويت أ.د. دينا الميلم، وبحضور من ينوب عنها أ.د. أسامة العمير، نائب



د.دلال المعيلي ود.أحمد العنزي

## ممثلة ب.د.دلال المعيلي ود.أحمد العنزي

# كلية العلوم الطبية المساعدة شاركت بمئذى العلوم والتكنولوجيا في اليابان

شارك كل من الأستاذ المساعد بقسم علوم الأشعة د.أحمد العنزي، والأستاذ المساعد بقسم المختبرات الطبية د. دلال المعيلي من كلية العلوم الطبية المساعدة بجامعة الكويت، في برنامج القادة الشباب ضمن منتدى العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STS Forum) في كيوتو - اليابان. وفي كل عام، تقوم مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بدعوة مجموعة من الباحثين للمشاركة في المنتدى، وقد تم هذا العام دعوة كل من د.العنزي ود.المعيلي، وذلك بهدف تعزيز قدراتهم على التميز في الساحة العالمية من خلال المبادرات والبرامج البحثية المختلفة. وتعد هذه المشاركة التزاماً ببناء قدرات العلماء الشباب، وتوطيد شبكاتهم العالمية، وتوفير الفرص لهم للمشاركة في المؤتمرات الدولية، حيث يسهم هذا التوجه في تمكين الكويت من إطلاق

## نظمها مكتب الاستشارات والتدريب ضمن إستراتيجية الجامعة في تحقيق بيئة مستدامة

# اختتام دورة «إدارة المشاريع البيئية» في كلية العلوم الحياتية



جانب من الدورة



...و جانب آخر من الدورة

كتبت: نورا محمد بوغيث:

الكويتية والمختصين بها مع شرح المعادلة الاعتبارية البيئية. وبهذه المناسبة، صرحت رئيس مكتب الاستشارات والتدريب بالكلية نواف الفداغ أن هذه الدورات التخصصية تندرج ضمن جهود المكتب المتواصلة لتطوير وتنمية مهارات وقدرات الموظفين الخاصة بالقطاع البيئي في وزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة، ويتطلع المكتب دوماً إلى تحقيق الأثر الإيجابي المرجو من هذه الدورات مؤكدة أن المكتب على استعداد دائم لإقامة دورات تخصصية لكافة الوزارات والمؤسسات انطلاقاً من إيمان المكتب بأهمية التعاون والتطوير المستمر.

مكتب الاستشارات والتدريب بالكلية نواف الفداغ ومدير إدارة التطوير الإداري والتدريب بوزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة المهندس عبد الله راشد الخشم، كما تم تكريم المحاضر د.محمد العليان لتعاونه في إنجاح برنامج التدريب.

أقام مكتب الاستشارات والتدريب في كلية العلوم الحياتية دورة تدريبية بعنوان "إدارة المشاريع البيئية" بالتعاون مع وزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة، حاضر فيها عضو الهيئة الأكاديمية في قسم العلوم البيئية بكلية العلوم الحياتية د.محمد العليان، وذلك خلال الفترة من 5 وحتى يوم 9 أكتوبر الجاري في قاعة استقبال الكلية. تضمنت الدورة العديد من المحاور أهمها أهداف التنمية المستدامة بالنسبة للأمم المتحدة، والتشريعات والتاريخ البيئي في الكويت، والجهات المعنية بهذه التشريعات كما تم التطرق لصلاحيات الهيئة العامة للبيئة في الكويت، وشرح د.العليان أدوات إدارة المشاريع البيئية مثل تحليل دورة الحياة، وإدارة المخاطر وتحليل كفاءة الصرف، كما ذكر القوانين واللوائح البيئية



...و جانب آخر من التكريم



جانب من التكريم

د. بوحيمد: عشرون عاماً على المبادرة لخلق بيئة صحية

# كلية الطب استضافت المبادرة المجتمعية «شوف زين» بالتزامن مع اليوم العالمي للإبصار



د. منال بوحيمد وأ.د. جاسم الحمدان ود. هبة الحسيني أثناء المبادرة



جانب من التكريم



...وجانب آخر من التكريم

استضافت كلية الطب بمركز العلوم الطبية بجامعة الكويت المبادرة المجتمعية «شوف زين»، بالتزامن مع اليوم العالمي للإبصار، وذلك بالتعاون مع إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة بحضور القائم بأعمال عميد العمادة أ.د. جاسم الحمدان، وبمشاركة الهيئة العامة لذوي الإعاقة ممثلة بنائب المدير العام د. خليفة الهيلع، والقائم بأعمال العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا بكلية الطب د. هبة الحسيني.

وذكرت الأستاذ المساعد بقسم طب المجتمع بكلية الطب واستشاري العيون ورئيس جمعية طبيبات العيون بمنطقة الشرق الأوسط

وأفريقيا د. منال بوحيمد، أن اليوم العالمي للإبصار يتم من خلاله التوعية بالمشاكل التي تصيب العيون، وطرق الوقاية منها، وطرق علاجها، مشيرة إلى أن هذه المبادرة التي انطلقت من جامعة الكويت قبل عشرين عاماً لخلق بيئة صحية مستدامة، وهي تأكيد على حرص الجامعة على خدمة المجتمع، كما أنها تعد ضمن أول خطة وطنية لتطوير خدمات طب وجراحة العيون، من خلال عقد أول مؤتمر عالمي للوقاية من أسباب الإعاقات البصرية، والمساهمة في إنشاء اللجنة الوطنية لمكافحة الإعاقات البصرية في دولة الكويت. وأوضحت د. بوحيمد أن أهداف هذا اليوم التوعوي

تتلخص في نشر الوعي المجتمعي بأهمية صحة العيون، والتوعية بأسباب ضعف الإبصار وأمراض العيون، والتأكيد على أهمية الكشف المبكر والعلاج من خلال تشجيع أفراد المجتمع على الاهتمام بصحة العيون والقيام بالفحوصات الدورية. والجدير بالذكر أن المعرض

ضم جهات جامعية وحكومية وأهلية وخاصة، مثل إدارة الرعاية الاجتماعية بعمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت، الهيئة العامة لذوي

الإعاقة، جمعية المكفوفين، فريق الإرادة التطوعي لذوي الإعاقة، والشركاء من أخصائيي البصريات، والداعمين من القطاع الخاص.



من جامعة حمد بن خليفة لتقييم برنامج ماجستير إدارة الأعمال

# كلية العلوم الإدارية استضافت المستشار الأكاديمي بجامعة حمد بن خليفة في دولة قطر



أسرة كلية العلوم الإدارية أثناء استقبالها المستشار الأكاديمي د. كبراش

للتنظيم المتميز، مشيداً بمستوى الكلية الأكاديمي وحرصها على تطبيق معايير الجودة والتحسين المستمر، ومؤكداً أن مثل هذه الزيارات تمثل خطوة مهمة نحو تطوير البرامج العليا في جامعة الكويت. وفي ختام الزيارة، عبّر أ.د. المطيري عن شكره وتقديره للمستشار أ.د. كبراش على زيارته القيمة وملاحظاته البناءة، التي تسهم في دعم جودة البرنامج وتطويره وفق أفضل الممارسات الأكاديمية الدولية.

والأبحاث والدراسات العليا بالتكليف أ.د. تركي الشمري، إلى جانب عدد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية. وتهدف هذه الزيارة إلى تعزيز جودة البرنامج الأكاديمية وتطوير مخرجاته بما يتوافق مع المعايير العالمية، بالإضافة إلى تبادل الخبرات الأكاديمية مع الجامعات الإقليمية المرموقة في مجال إدارة الأعمال، بما يسهم في تطوير البرنامج وتحقيق التميز الأكاديمي والمهني لطلبة الكلية. وأعرب أ.د. كبراش عن تقديره

كتب - مشعل الحليل:

استضافت كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت بالتعاون مع كلية الدراسات العليا المستشار الأكاديمي من جامعة حمد بن خليفة في دولة قطر أ.د. الحسين كبراش، وذلك ضمن مهمة تقييم برنامج ماجستير إدارة الأعمال (MBA) بجامعة الكويت، في مدينة صباح السالم الجامعية. وجاءت الزيارة بحضور عميد الكلية أ.د. علي المطيري، ومساعد العميد للشؤون الأكاديمية

استضافت نخبة من رواد الأعمال الكويتيين بهدف نقل تجاربهم الواقعية إلى الطلبة

## انطلاق سلسلة ندوات حوارية في كلية العلوم الإدارية



الطلبة، وشدد على أن النجاح لا يتطلب بالضرورة امتلاك رأس مال كبير، مشيراً إلى أن الذكاء الاصطناعي (AI) أصبح اليوم أداة فعالة لدعم المشاريع الناشئة، ودعا الطلبة إلى عدم الانتظار طويلاً لتنفيذ أفكارهم حتى لا يسبقهم الآخرون في تنفيذها وتحقيق النجاح. وفي ختام الندوة، قام نادي الإدارة والتسويق بتكريم الضيف عبدالعزيز البحر، بدعم من الراعي الإستراتيجي شركة زين، تقديراً لمشاركته وإثرائه اللقاء بتجربته الملهمة.

الشخصية، والتي انطلقت فعلياً في نوفمبر 2022. وتحدث البحر عن التحديات التي واجهها في بدايات مشروعه، منها الأخطاء في اختيار المنتجات وضرورة فهم طبيعة المجتمع الكويتي والخليجي لتلبية احتياجات العملاء، مؤكداً أن نجاح أي مشروع يعتمد على الابتكار المستمر والحفاظ على رضا العميل باعتباره الأساس في استمرارية الأعمال. كما شارك الحضور تجربته مع ريادة الأعمال، وأجاب على أسئلة

خوض التجربة الريادية بثقة ومعرفة. في هذا الصدد، استعرض البحر خلال اللقاء مسيرته الأكاديمية والمهنية، مبيناً أنه تخرج من ثانوية بيان، وأكمل دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية لمدة 12 عاماً، حيث تخصص في الهندسة وإدارة الأعمال، وعمل في القطاع النفطي داخل الكويت وخارجها، قبل أن ينضم إلى شركة Apple، ليؤسس لاحقاً شركته الخاصة Mojo قبل نحو ثلاث سنوات، والمتخصصة في منتجات التجميل والعناية

انطلقت في كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت سلسلة الندوات الحوارية "Fun Talks"، بتنظيم نادي الإدارة والتسويق، حيث استضافت الندوة الأولى المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة Mojo، عبدالعزيز البحر، وأدارت الحوار د. أسماء الفاضل من قسم الإدارة والتسويق. والجدير بالذكر أن نادي الإدارة والتسويق ينظم سلسلة "Fun Talks" بشكل دوري، وتستضيف نخبة من رواد الأعمال الكويتيين بهدف نقل تجاربهم الواقعية إلى الطلبة وتحفيزهم على

كريم النادي  
الضيف بدعم  
من الراعي  
الإستراتيجي  
تقديراً لمشاركته  
وإثرائه اللقاء  
بتجربته  
الملهمة



جانب من الحضور



جانب من التكريم

## نظمها مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية

محاضرة «المكتشفات الأثرية الحديثة في الكويت»  
تكشف عن تاريخ حافل تحت الرمال

أ.د. يعقوب الكندري يتقدم الحضور



د.حسن أشكناني د.سالم محمد المطوع

في محاضرة علمية مبهرة جمعت بين الأصالة والحداثة، نظمها مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية وقدمها د.حسن أشكناني، الأستاذ المساعد في قسم علم الاجتماع والمتخصص في علم الآثار والأنثروبولوجيا، المحاضرة بعنوان «المكتشفات الأثرية الحديثة في الكويت» وسلط د.أشكناني، الذي تشمل اهتماماته البحثية التراث الثقافي وآثار الخليج العربي، الضوء على أحدث ما توصلت إليه البعثات الأثرية في دولة الكويت، مُقدِّماً شواهد مادية تثبت عمق التاريخ الحضاري لهذه الأرض. حيث «تم التنقيب عن مواقع أثرية جديدة في منطقة (كازمة) و(الصبية) وجزيرة (فيلكا) من قبل الفريق الكويتي - الدنماركي (متحف موسبارد) خلال العام 2024 مشيراً إلى أن فريق التنقيب الأثري عثر على عدد من الحجر البركاني شبه كامل يعود لحضارة (دلون)». جزيرة فيلكا: كنز أثري لا ينضب احتفظت جزيرة فيلكا بالنصيب الأكبر من عرض د.أشكناني، حيث كشفت البعثة الكويتية السلوفاكية عن بئر ماء أثرية في منطقة القصور بالجزيرة، تعود إلى فترة ما قبل الإسلام وبداية العهد الإسلامي، وتحديدًا إلى القرنين السابع والثامن الميلاديين.

ووصف د.أشكناني هذا الاكتشاف بأنه «أحد أبرز الاكتشافات الأثرية في جزيرة فيلكا»، موضحاً أنه «يعود إلى الفترة المسيحية وبداية الإسلام، ويؤكد النشاط الحضاري في الجزيرة آنذاك». وأضاف أن البئر، التي ما تزال تنضح بالمياه، تتميز بحجمها الكثيف حيث يبلغ حجمها 4.5 متر طولاً و4 أمتار عرضاً، وتقع ضمن فناء منزل ضخم يعتقد أنه كان لشخص من أثرياء تلك الحقبة، ما يشير إلى وجود مجتمع متطور وذو نمط استقرار متقدم.

وأضاف د.حسن أن هذه الاكتشافات لا تظهر الجانب المعماري فحسب،

**د.أشكناني:  
البعثة الكويتية  
السلوفاكية  
كشفت عن بئر  
ماء أثرية في  
منطقة القصور  
بفيلكا تعود  
إلى القرنين  
السابع والثامن  
الميلاديين**

أهم الاكتشافات الأكثر إثارة للاهتمام في موسم 2024 من التنقيب الأثري. أشار د.حسن أشكناني إلى جهود البعثات العالمية للتنقيب عن الآثار في المواقع الأثرية بجزيرة (فيلكا) مثل البعثة الإيطالية في موقع التل الأثري والبعثة البولندية في موقع (الصبورية) الذي يعود إلى العصر البرونزي والحديدي إلى جانب الفريق الفرنسي الذي سيعمل على ترميمات لموقع القلعة البرتغالية (السييل) في جزيرة (فيلكا) وهو أول مشروع تفاهم مع فريق متخصص للتعليمات وحماية البعثة الأثرية المكتشفة في المواسم السابقة.»

**ماض عريق لمستقبل واعد** في ختام المحاضرة، أجمع الحضور على أن هذه الاكتشافات ليست مجرد حفريات في طبقات الأرض، بل هي غوص في عمق التاريخ الذي يربط الحاضر بالماضي. وهي تؤكد أن أرض الكويت كانت مسرحاً لحضارات متعاقبة ساهمت في إغناء الإرث الإنساني. هذا، وتأتي هذه المحاضرة في إطار حرص جامعة الكويت ممثلة بمركز دراسات الخليج والجزيرة العربية على تنمية الوعي الأثري والتاريخي لطلبتها، وإبراز الدور الذي تلعبه العلوم الإنسانية مثل علم الاجتماع والأنثروبولوجيا في تفسير حركة المجتمعات وتطورها عبر العصور.

(الصبية). حيث ذكر أن تاريخ (بحرة 1) يعود إلى 5700 قبل الميلاد وهي تعرف بأنها أهم مستوطنة بشرية في الكويت من فترة (ثقافة العبيد) مشيراً إلى أن (بحرة 1) كانت نقطة محورية للبحث الأثري منذ عام 2009. موضحاً كيف قام الفريق الكويتي - الإيطالي من اكتشاف قناة أو ورشة صناعة الحلي والحلي المصنوعة من الأصداف حيث عثر على العديد منها أمام مساكن ثقافة العبيد بالإضافة إلى العديد من الفخاريات التي تتجاوز 70000 قطعة وكذلك رأس صغير الأدمي مصنوع من الطين وهو يعتبر الأول من نوعه في منطقة الخليج العربي.

وقال أشكناني إن اكتشاف الرأس الأدمي الذي يعود من 7600 إلى 7000 سنة يعد من

ضخمة لإعادة تسجيل اللقى الأثرية للعمل على وضع معايير تناسب معايير منظمة (اليونسكو) لحماية وتطوير المواقع الأثرية في جزيرة (فيلكا). وهو تبعاً لما نص عليه مرسوم قانون الآثار الكويتي الصادر عام 1960 وهو عمل ضمن استراتيجية تكاملية بدأت مع وصول البعثة الدنماركية إلى دولة الكويت وهي أول بعثة أثرية في عام 1958». وأشار الخبر إلى أن «د.حسن أشكناني قد سلط الضوء على ما تم اكتشافه من قناة وورشة صناعة الحلي في (الصبية) شمال البلاد يعود إلى ثقافة (عبيد) منذ 7700 سنة موضحاً أن هناك فريق التنقيب الإيطالي يعمل في موقع (بحرة 1) في منطقة الصبية وهو مستوطنة من عصر (العبيد) تقع في

بل تعكس طبيعة النشاط الاقتصادي والتجاري المزدهر الذي كانت تعيشه الجزيرة قبل مئات السنين، حيث كانت مركزاً لتبادل السلع الثمينة. وقد تم تغطية هذه المحاضرة من قبل وكالة الأنباء الكويتية (كونا) والتي أشارت فيه إلى «أن هذا الاكتشاف يسלט حقائق جديدة حول استيطان الإنسان على أرض جزيرة (فيلكا) قبل 4 آلاف سنة ويمنح أهمية إضافية لجزيرة (فيلكا) ودورها الثقافي والتجاري والاجتماعي في منطقة الخليج العربي قديماً. وأشار إلى أن من أبرز الأنشطة الأثرية هو دعم الوكالة الدولية للطاقة الذرية بالتعاون مع معهد الكويت للأبحاث العلمية وجامعة الكويت لاستخدام تقنيات متطورة ونظائر لدراسة آثار الكويت وكذلك عمل خارطة



جانب من الحضور

تعزيزاً لدور الجامعة في توفير بيئة صحية مستدامة

# إدارة الأمن والسلامة نظمت فعالية اليوم العالمي للصحة النفسية



جانب من الفعاليات



يوسف الخميس و د.عبير البحوه يتوسطان الحضور في لقطة جماعية

وجامعة الكويت والجمعية الكويتية لمكافحة التدخين والسرطان، لتوعية الطلبة من ناحية الصحة النفسية والجسدية، مثل ركن التوعية بمرض السمنة، وركن خاص للتوعية بأضرار التدخين، بالإضافة إلى وجود ركن من عيادة جامعة الكويت.

الجو الأكاديمي المماثل، وتعزيز الشراكة المجتمعية، وأكد حرصه على تطبيق الاستدامة الصحية، تماشياً مع إستراتيجية مدينة صباح السالم الجامعية كونها مدينة صحية. وتخلت الفعالية أركان توعوية من الجهات المشاركة، من وزارة الصحة

على هذه الاستضافة. ومن جانبه، أعرب مدير إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت يوسف الخميس عن اهتمامه بإقامة هذه الفعالية في اليوم العالمي للصحة النفسية، من باب حرص جامعة الكويت على التوعية الصحية بالجانب النفسي، لتوفير

النفسية الموافق 10 أكتوبر من كل عام، وأشارت لشعار هذا العام (التغيرات النفسية لمجابهة الأزمات والطوارئ)، مؤكدة استعداد الإدارة لعرض كل ما يخص التغيرات النفسية الناتجة عن الأزمات والطوارئ مثل أزمة كورونا مؤخراً، وشكرت جامعة الكويت

العالمي للصحة النفسية، وذلك في بهو كلية العلوم في مدينة صباح السالم الجامعية. بدورها، قالت مدير إدارة تعزيز الصحة بوزارة الصحة د.عبير البحوه: "نتشرف بمشاركة اليوم في كلية العلوم احتفالاً باليوم العالمي لتعزيز الصحة

كتبت . نورا المدلج:

تعزيزاً لدور جامعة الكويت في توفير بيئة صحية مستدامة، وبتعاون مشترك بين إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت وإدارة تعزيز الصحة بوزارة الصحة، نظمت جامعة الكويت فعالية بمناسبة اليوم

يأتي ضمن الخطة السنوية للعمادة... بهدف تحقيق التوازن بين الجانب الأكاديمي والأنشطة الطلابية

## عمادة شؤون الطلبة نظمت النشاط الرياضي الترفيهي في كلية الطب

الفعالية شهدت مشاركة واسعة من طلاب وطالبات الكلية التي أسهمت في خلق أجواء من التفاعل والحماس بينهم



أسرة إدارة الأنشطة الرياضية

الفعالية لمدة ثلاثة أيام. وشهدت الفعالية مشاركة واسعة من طلبة وطالبات كلية الطب التي أسهمت في خلق أجواء من التفاعل والحماس بين الطلبة. وأوضحت عمادة شؤون الطلبة أن هذا النشاط يأتي ضمن الخطة السنوية للعمادة، التي تهدف إلى تحقيق التوازن بين الجانب الأكاديمي والأنشطة الطلابية، بما يعزز الصحة الجسدية والنفسية للطلبة، ويدعم روح التعاون والعمل الجماعي بينهم.

كتبت . ريم الرشيد:

في إطار اهتمام جامعة الكويت بتعزيز الأنشطة الطلابية وتنمية روح المشاركة بينهم، نظمت عمادة شؤون الطلبة فعالية النشاط الرياضي الترفيهي في كلية الطب، لحرص الجامعة على تعزيز الجانب الصحي والاجتماعي لدى الطلبة، وتشجيعهم على ممارسة الأنشطة البدنية ضمن بيئة جامعية صحية ومتكاملة، وذلك الاثنين الماضي من الساعة 8 صباحاً حتى 12 ظهراً، وتستمر

## تقديرًا لجهودهما وتكريماً لعملهما في قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية احتفلت بعضوي الهيئة الأكاديمية بمناسبة نهاية الخدمة



جانب آخر من الاحتفال



جانب من الاحتفال

في أجواء يسودها التقدير والعرفان، أقام قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية حفلاً لتكريم أ.د. معدي العجمي ود. يعقوب جعفر بمناسبة تقاعدهما، وذلك بحضور القائم بأعمال رئيس قسم المناهج وطرق التدريس أ.د. نهي الرويشد، وأعضاء الهيئة الأكاديمية. بدورها، أعربت أ. د. للرويشد عن تقديرها للمكرمين، مثنية جهودهما الكبيرة وإسهاماتهما المتميزة في خدمة القسم والكلية طوال سنوات عطائهم، وما قدماه من جهد في الارتقاء بمستوى العملية التعليمية. من جانب آخر، أشاد زملاؤهما في القسم بما تميزا به من إخلاص وتفان في عملهما، مؤكدين أن بصماتهما ستظل راسخة في مسيرة القسم الأكاديمية. وفي ختام الحفل، جرى تقديم هدايا تقديرية تعبيراً عن الامتنان والعرفان، وسط أجواء من الود والاحترام والدعوات لهم بالتوفيق والسعادة في حياتهم القادمة.

## نظمها مكتب التدريب الطلابي والخريجين بالتعاون مع إنجاز الكويت

# كلية العلوم الإدارية أقامت ورشة لتأهيل الطلبة للانخراط بثقة في سوق العمل

**هدفت الورشة إلى تنمية مهارات الطلبة في إعداد السيرة الذاتية بطريقة احترافية**



جانب من الحضور



عبدالله الحملي متحدثاً

كتبت . أبرار الصقر:

**إبراز مؤهلاتهم وقدراتهم... وتعزز فرصهم في التميز أمام جهات العمل**

جهود المكتب المستمرة لدعم الطلبة وتأهيلهم للانخراط بثقة في سوق العمل. هدفت الورشة إلى تنمية مهارات الطلبة في إعداد السيرة الذاتية بطريقة احترافية، وتعريفهم بأهم الأسس التي تساعد على إبراز مؤهلاتهم وقدراتهم، مما يعزز نقاط قوتهم ويُعزز فرصهم في التميز أمام جهات العمل المستقبلية.

نُظّم مكتب التدريب الطلابي والخريجين في كلية العلوم الإدارية ورشة عمل بعنوان «Resume Building»، بالتعاون مع مؤسسة إنجاز الكويت، قدّمها عبدالله الحملي، وذلك تحت إشراف د. لي الصايغ، وعذراء بهزاد، وحوراء المجادي، وتأتي هذه الورشة ضمن



...جانب آخر من الحضور

تناولت دور المعلمة في تعزيز القيم الإيجابية ونشر روح الإبداع في الميدان التربوي

# قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية نظم ندوة «معلمة بنكهة الزعفران»



جانب من الندوة



عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان يتقدم الحضور

نظم قسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية بجامعة الكويت الأربعة الموافق الماضي ندوة تربوية بعنوان «معلمة بنكهة الزعفران»، وذلك على مسرح كلية التربية بالمبنى الجنوبي. أقيمت الندوة برعاية القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان، ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بالإدارة أ.د. نهي الرويشد، وبإشراف د. معالي العبد الهادي، وبالتنسيق مع إدارة الثقافة الإسلامية في وزارة الشؤون الإسلامية.

قدمت الندوة أسماء عبد اللطيف الأحمد، موجهة التربية الإسلامية، حيث تناولت خلالها دور المعلمة في تعزيز القيم الإيجابية ونشر

دور المعلمة باعتبارها ركيزة أساسية في العملية التعليمية.

مضمونها الهادف وأسلوبها الملمه في تسليط الضوء على

شهدت الندوة تفاعلاً مميّزاً من الحضور، الذين أثنوا على

التي تؤديها المعلمة في بناء الأجيال وصناعة المستقبل.

روح الإبداع في الميدان التربوي، مؤكدة أهمية الرسالة التربوية

تحت رعاية مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا

## كلية التربية نظمت لقاء «الباحث الذكي»: توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي»



جانب من التكريم



جانب من اللقاء

كتبت: بتول البغلي:  
(تصوير: بتول البغلي)

تحت رعاية مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا بكلية التربية بجامعة الكويت د. فرح المطوع، نظم برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس لقاء بعنوان «الباحث الذكي: توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي»، بإشراف مدير برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس د. معالي العبد الهادي، وتقديم خريجة برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس الطالبة بسايل بوناشي، وبحضور مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية وطلبة الدراسات العليا. بدورها، رحبت د. العبد الهادي بالحضور، وأثنت على تميز بوناشي التي حرصت على تقديم

عن مواضيع المخاطبة وكيفية الكتابة الصحيحة أثناء التعامل مع الذكاء الاصطناعي، للوصول للإجابات الدقيقة والمفيدة. ختاماً، تم فتح باب الأسئلة والاستفسارات، وقد لاقت المحاضرة تفاعلاً وتجاوباً من قبل الحضور.

Literature Review، Chat Doc، Chat Pdf، Descript، com، Transcrip، Openread، .academy، Scholarcy، Bing وختتم حديثها بتوجيه نصيحة للطلبة بضرورة استمتاعهم برحلة استكمال الدراسات العليا، منوهة بأهمية القراءة

وتكوين قائمة بحثية ممكن الرجوع إليها، وأشارت إلى اختيار المجال والنوع والسنوات واللغة، وأي هذه التطبيقات يعطي ملخصاً لأفضل 5 إلى 10 مواضيع، بالإضافة إلى إمكانية تحميل الورقة البحثية، مثل: Chat GPT، Elicit.org

الباحث في الاطلاع على أكبر عدد ممكن من الأبحاث والأوراق العلمية ومساعدته في رحلته البحثية، من خلال توفير خدمات التلخيص والتجاوب مع الباحث وتحويل مقاطع الفيديو إلى نص مكتوب، مع إمكانية التفاعل مع البحث

المحاضرات القيمة لنشر الفائدة لجميع المهتمين باستخدام الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي استناداً على تجربتها وخبرتها في هذا المجال. ومن جانبها، استعرضت بوناشي العديد من برامج الذكاء الاصطناعي التي تخدم

## نظمتها جمعية المعلمين مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر يشارك في لجنة تحكيم أكاديمية إعداد القادة



على حرص المركز على دعم المبادرات النوعية التي تسهم في تطوير الكوادر البشرية، وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع مؤسسات المجتمع المدني بما يخدم مسيرة التعليم ويحقق الأهداف المشتركة في بناء جيل قيادي مؤهل للمستقبل.

في إطار التعاون المثمر بين المركز وجمعية المعلمين الكويتية، شارك المركز في لجنة تحكيم اختيار المتقدمين للالتحاق بأكاديمية إعداد القادة، والتي تنظمها الجمعية سنوياً ضمن بروتوكول التعاون القائم بين الجانبين، بهدف إعداد وتأهيل القيادات التربوية والشابة وتعزيز مهاراتهم القيادية.

وقد مثل المركز في اللجنة كل من مراقب التعليم المستمر والتدريب منيرة الباز و مراقب التسويق والتسجيل والمتابعة / الفاضلة / مريم الدخيل، حيث شاركتا في تقييم المتقدمين وفق معايير مهنية دقيقة تراعي الكفاءة والتميز والقدرة على الإبداع في العمل التربوي. وتأتي هذه المشاركة تأكيداً

جانب من لجنة التحكيم الأكاديمية

## المقام في كلية الهندسة والبتترول مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر يشارك في معرض القبول الهندسي



جانب من المعرض



جانب آخر

## تمثلاً بقسم البرامج التدريبية ختام دورة (بورتيج للتدخل المبكر) في خدمة المجتمع والتعليم المستمر



لقطة جماعية بعد ختاما الدورة

المشاركون من خلال الدورة على مفهوم برنامج بورتيج ومميزاته، ومجالات تطبيق برنامج بورتيج ومعايير تطبيق الصورة الإيجابية.

للتدخل المبكر" والتي قدمها د.عبدالرحمن جرار خلال الفترة من 5-9 أكتوبر 2025 في مدينة صباح السالم الجامعية بمبنى الإدارة الجامعية. وقد تعرف

كتبت فذك بهبهاني

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ممثلاً بقسم البرامج التدريبية دورة "بورتيج

تعرف المشاركون من خلال الدورة على مفهوم البرنامج ومميزاته ومجالات تطبيقه

قدمها

د.عبدالرحمن

جرار خلال الفترة

من 5-9 أكتوبر

2025

جناح المركز كل من القائم بالأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. عادل مال الله ومساعد نائب مدير الجامعة لتخطيط المواقع الجامعية الدكتور ماجد مجيد، ونائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د.أسامة العمير والقائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر السيدة اعتماد الكندري.

وتعكس هذه المشاركة التزام المركز بدعم توعية الطلبة والطالبات، حيث قام بتقديم إجابات شاملة على استفسارات الحضور وشرح البرامج وورش العمل والدورات التعليمية المتاحة، والتي تستهدف جميع فئات المجتمع.

المشاركة  
تعكس التزام  
المركز بدعم  
توعية الطلبة  
والطالبات

كتبت فذك بهبهاني

شارك مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في معرض القبول الهندسي والمقام في كلية الهندسة والبتترول في مدينة صباح السالم الجامعية خلال الفترة 12-16 أكتوبر 2025، وقد قام بزيارة

# في كلية العلوم الادارية تماشياً مع إستراتيجية البيئة المستدامة ومواكبة العلوم المعاصرة اللجنة الاستشارية للطلبة المتفوقين نظمت ندوة حول الذكاء الاصطناعي في التعليم

استعرض د. الرفيع  
طرق توظيف  
التقنيات في  
العملية التعليمية  
بعرضه لأمثلة  
وتطبيقات حيّة

الندوة ضمن  
أنشطة اللجنة  
الهادفة إلى  
تعزيز الثقافة  
الأكاديمية  
والمعرفية لدى  
الطلبة المتفوقين



جانبا آخر من الدورة



جانبا من الدورة

أبرز التطورات التقنية في مجالات التعليم والإدارة. وتتكون اللجنة الاستشارية (DLC) من العضوات: آلاء الحاح، آلاء ظهير، آية خاطر، ملاك الشماع، مايدة عبد الله، دانة خطيب، ليالي البقمي، عائشة جان، روان عبديريه. ومن الأعضاء: محمود خشاب، محمود النجار، عبد الرحمن ياسين، هادي الحاح، أحمد اللوغان، يوسف صالح.

كتبت - إخلص سلطان:

نظمت اللجنة الاستشارية للطلبة المتفوقين (Dean's List Council) بكلية العلوم الإدارية في جامعة الكويت ندوة علمية محور موضوعها حول الذكاء الاصطناعي (AI)، قدّمها عضو هيئة التدريس بقسم نظم المعلومات وإدارة العمليات د. سليمان الرفيع. وتناولت الندوة أهمية الذكاء الاصطناعي وآلية عمله، كما استعرض د. الرفيع طرق توظيف هذه التقنيات في العملية التعليمية، بعرضه لأمثلة وتطبيقات حيّة توضح كيفية الاستخدام العملي للذكاء الاصطناعي في تطوير أساليب التعليم وتحسين مخرجاته. تأتي هذه الندوة ضمن أنشطة اللجنة الهادفة إلى تعزيز الثقافة الأكاديمية والمعرفية لدى الطلبة المتفوقين، وإتاحة الفرصة لهم للاطلاع على

احتوى باقة متنوعة من الدراسات الأكاديمية التي تعكس الثراء الفكري والتحليلي

## صدور العدد الجديد من المجلة العربية للعلوم الإنسانية



غلاف العدد

من جامعة الكويت، دراسة باللغة الإنجليزية عن أثر وسائل هذه المنصات في لغة الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية بالكويت. كما يقدم د. عيسى النشمي ود. إيمان الشهران من جامعة الكويت بحثاً باللغة الإنجليزية في دمج تقنيات تحليل المشاعر مع الاستطلاعات التقليدية، بوصفه نهجاً جديداً لفهم الرأي العام وصناعة السياسات. بهذا التنوع، يؤكد العدد أن موضوعاته هي دعوة إلى قراءة الدراسات الإنسانية بوصفها شبكة متداخلة من المعارف؛ حيث يلتقي الفكر الفلسفي بالتحليل اللغوي، ويجاور الأدب التاريخ، وتتكامل العلوم الإعلامية مع القيم الإنسانية.

للشاعر حسن الزهراني؛ حيث يلتقي الرمز بالوجدان. أما التاريخ والحضارة، فيأخذنا د. شبل عبيد من جامعة جازان إلى دراسة نقوش القبور في (جماز سيدان) بآسيا الوسطى وما تحمله من دلالات اجتماعية وفنية. كما يقدم د. طارق العزام وزميله د. محمد الروسان ود. أحمد المزيدي من الأردن قراءة في رحلة السيرافي إلى الصين، بوصفها أقدم مصدر إسلامي يصور أحوال الصين السياسية والاقتصادية والاجتماعية في القرن الثالث الهجري. وفي منصات التواصل الاجتماعي، يعرض د. يوسف البدر من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ود. شملان القناعي

نقدية لفلسفة (جيرمي والدرون) في الكرامة الإنسانية وعلاقتها بالأخلاق وحقوق الإنسان. وفي حقل اللغة والأدب، يقدم د. حمدان العمور من فلسطين دراسة عن التوليد المعجمي في خطاب محمد الضيف إبّان معركة طوفان الأقصى؛ كاشفاً عن طاقة اللغة في التعبئة والمقاومة. أما الدكتور عبد الله الفضيخ من جامعة الملك فيصل، فيقارن بين قواميس عصر النهضة ليكشف عن اختلاف الرؤى في صناعة المعجم العربي الحديث. وفي الشعر، تسلط الدكتورة إلهام الغامدي من جامعة الملك خالد الضوء على سيميائية البدء والختام (في ديوان (صدي الأشجان)

صدر العدد 172 خريف 2025 من المجلة العربية للعلوم الإنسانية ليقدّم للقارئ باقة متنوعة من الدراسات الأكاديمية التي تعكس الثراء الفكري والتحليلي بموضوعات متنوعة في المفهوم الإنساني والفلسفة، واللغة، والأدب، والتاريخ والإعلام، بما يعكس ثراء الحقل الإنساني وتداخلها. في ميدان الفلسفة، يناقش د. عمرو عثمان من جامعة قطر موقع القانون الإسلامي بين فلسفات القانون التقليدية والحديثة، مبرزاً خصوصية الشريعة في الجمع بين المطلق الإلهي والنسبي البشري. كما يعرض الدكتور محمد الوهيب من جامعة الكويت قراءة تحليلية

## قدم ورقة علمية تتحدث عن أهمية استخدام البيانات الفعلية المري شارك في المؤتمر الخامس لجمعية الإمارات لاقتصاديات الصحة



محمد المري

والاستراتيجيات القائمة على القيمة في دول مجلس التعاون الخليجي، والتي ناقشت الاستدامة، والمشتريات القائمة على القيمة، واستخدام الموارد الاقتصادية الحقيقية لتحسين وضع الميزانيات والتخطيط.

البيانات الفعلية في الكفاءة التفاضلية باستخدام بيانات من تكاليف علاج مرضى كوفيد19. كما شارك المري في الحلقة النقاشية ضمن فعاليات المؤتمر، حول تمويل الرعاية الصحية

على مدى ثلاثة أيام. وقدم المري ورقة علمية بعنوان Real-World Data analysis can uncover efficiency trade-offs using COVID-19 hospitalisation costs، والتي تتحدث عن أهمية استخدام

شارك المدرس المساعد بقسم الإدارة والسياسة الصحية بكلية الصحة العامة محمد المري كمتحدث في المؤتمر الخامس لجمعية الإمارات لاقتصاديات الصحة في مدينة دبي بدولة الإمارات العربية المتحدة، وذلك

## لفتح آفاق جديدة للبحث العلمي في الجامعة

# كلية العلوم الإدارية استضافت د. كارهدى من جامعة هونغ كونغ الصينية

د. كارهدى  
تحدث عن  
حوكمة  
تكنولوجيا  
المعلومات  
ودورها في  
تحول الصناعة  
التقنية  
نحو الذكاء  
الاصطناعي



مقدمة الحضور



جانب من إحدى الجلسات

كتبت . أبرار الصقر:

العالمية. ففي الجلسة الأولى، التي عُقدت الاثنين الماضي، تحدث د. كارهدى عن حوكمة تكنولوجيا المعلومات ودورها في تحول الصناعة التقنية نحو الذكاء الاصطناعي، مستعرضاً دراسة ميدانية حول روبوتات الأتمتة الذكية (IPA Bots)، كما سلط الضوء على تأثير هذه التقنيات في بيئات العمل الرقمية، ودورها في إعادة تشكيل آليات اتخاذ القرار، وتحقيق توازن جديد بين الرقابة والإبداع التقني داخل المؤسسات.

أما الجلسة الثانية، التي أقيمت الأربعاء الماضي، فركزت على النشر في المجلات العلمية المرموقة، حيث قدم الضيف نصائح عملية للباحثين الراغبين

في إطار سعي جامعة الكويت إلى تعزيز التبادل الأكاديمي الدولي وتطوير بيئة البحث العلمي، استضاف مكتب تطوير البحث العلمي بكلية العلوم الإدارية بمشرف مكتب تطوير البحث العلمي بكلية العلوم الإدارية د. أحمد أشكناني، بالتعاون مع قسم نظم المعلومات وإدارة العمليات، د. بربسانا كارهدى من كلية إدارة الأعمال بجامعة هونغ كونغ الصينية (CUHK Business School)، ضمن برنامج "الضيف الأكاديمي المتميز" لشهر أكتوبر 2025. وجاءت الزيارة لتناول موضوعات محورية في الساحة الأكاديمية



...وجانب آخر من الحضور



جانب من الحضور

إنتاجهم العلمي، وأضاف أن المكتب يواصل جهوده لبناء روابط أكاديمية مستدامة تسهم في ترسيخ مكانة جامعة الكويت كمركز بحثي رائد في المنطقة.

اللقاءات تُثري بيئة البحث العلمي في الجامعة، وتفتح آفاقاً جديدة أمام الباحثين في الكويت للتفاعل مع مدارس فكرية متنوعة، بما يعزز جودة

في تحقيق أثر نوعي في الحقل الأكاديمي. وفي ختام الزيارة، أعرب د. أشكناني عن تقديره لهذه المشاركة، مؤكداً أن مثل هذه

في الوصول إلى المجلات الأعلى تصنيفاً عالمياً، متناولاً أبرز العقبات البحثية والمنهجية التي تواجه الأكاديميين، ومؤكدًا أهمية الابتكار والدقة العلمية

## شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة أفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى، وتكتب المقالة بقلم وفكر ورأي كاتبها، وليس عن طريق نسخ بحوث ومصادر متعددة.
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- ارسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: [Afaq.article@ku.edu.kw](mailto:Afaq.article@ku.edu.kw) أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشداية
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

## التلوث البصري

يُعرف التلوث البصري (Visual Pollution) بأنه أي تدهور أو تطفل غير مرغوب فيه على جودة المشهد الحضري أو الطبيعي نتيجة وجود عناصر أو ممارسات بصرية غير متناسقة، أو فوضوية، أو مُهملية، أو مُفرطة في التعقيد. ويعد التلوث البصري من أكثر أنواع التدهور البيئي انتشاراً وتأثيراً مباشراً على المشهد الحضري، حيث يحول المساحات العامة إلى بيئات مُنفرة وغير مُريحة، مما يقوض الجماليات المعمارية والهوية الثقافية للمدن.

تتعدد آثار التلوث البصري على الإنسان والمشهد العام، وتشمل جوانب نفسية، وعقلية وجسدية. فعلى المستوى

النفسى والعقلي، يؤدي التعرض المستمر للفوضى البصرية إلى زيادة مستويات التوتر والقلق، ويساهم في الإجهاد

العقلي، وقد يؤثر سلباً على الإحساس بالانتماء والأمان في المكان. أما على المستوى الجسدي، فيمكن أن يؤدي

الازدحام البصري إلى تشتيت الانتباه، ما يزيد من احتمالية وقوع الحوادث المرورية في الطرق. لقد أصبحت ظاهرة التلوث البصري قضية عالمية، تتطلب استراتيجيات تخطيط متكاملة.

وفي السياق المحلي، تعاني بعض المناطق في دولة الكويت من هذه المشكلة، حيث تظهر في صور متعددة تشمل تكديس المخلفات

والأنقاض في المساحات العامة، والتشويه الناتج عن الإعلانات العشوائية، والأسلاك المتشابكة، إضافة إلى فوضى المباني المهملية.

تتمثل أهم الحلول لمكافحة هذه الظاهرة في تطبيق لوائح صارمة لتنظيم الإعلانات واللافتات التجارية، وإعادة

تدوير أو إزالة المباني والهيكل المهجورة، وتنسيق الألوان والتصاميم للمرافق العامة، وزيادة المساحات

الخضراء والاهتمام بالتشجير، بالإضافة إلى تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية الحفاظ على جمالية المشهد الحضري.

ويجب أن تتكامل هذه الجهود التخطيطية والقانونية مع مشاركة مجتمعية فعالة لضمان استدامة البيئة البصرية.

حسين قمبر  
مدرس مساعد - قسم الجغرافيا

## ظاهرة... جدار التخصص

بين الحقول الاجتماعية حتمية معرفية لا ترفاً فكرياً. ولهذا، حين قبل بعض الباحثين رفع قيمة الاحتمالية (p-value إلى 0.10 في البحث الكمي، لم يكن ذلك تهاوناً بالصرامة، بل إدراك عميق بطبيعة الإنسان: أنه أعمق وأعمق من أن يُقاس أو يُحسب داخل حدود "التخصص". ألم تكن شمولية ابن خلدون وابن الهيثم ونيوتن شاهداً حياً على أن العبقري لا تعترف بحدود "التخصص"؟

هؤلاء، لم ينتظروا اعتماد أبحاثهم في مجلات مصنفة، ولم يَمروا بلجان ترقيات ولم يسألوا: «هل ما أفكر فيه من تخصصي؟» لذلك خلدتهم المعرفة، لا لأنهم كانوا "الأكثر تخصصاً"، بل لأنهم كانوا الأكثر تحرراً من فكرة التخصص ذاتها.

عبد الرحمن العجمي  
معيد بعثة. كلية التربية

السلوك الإنساني لمنطق المختبر، نقع في مغالطة خطيرة؛ لأن الإنسان ليس متغيراً (X)، بل كائن فوضويته وتقلباته وتناقضاته سرمدية! دعوني أقدم مثالا على تجليات هذه الذهنية: رفض الأبحاث في المجالات أو اللجان لأنها "ليست في مجال التخصص"، دون أي منهجية واضحة تبرر الرفض.. لأنها ببساطة غير موجودة. والاعجب أن الرفض، المتشبه بفكرة "جدار التخصص"، يقع في انتهاك منطقي فادح وهو انه ذاته "ليس بمتخصص" في الموضوع الذي يحكم عليه! مثال آخر: إلغاء فعالية جامعية بعد أن طالب بعض الطلبة بذلك لأن مقدمها "ليس جامعيًا ومتخصص في الإعلام". مشهد يُظهر كيف تسلت ذهنية "جدار التخصص" حتى إلى عقول الطلاب، فصار معيار الفهم يُقاس فقط بأحادية "التخصص".

أما من تجاوزوا هذا الجمود فيدركون أن التشابك

مزعجة، حدّ الصداق، ظاهرة "جدار التخصص" في العلوم الاجتماعية التي أصابت الأكاديميا بالكبر والعقم معاً. حالة يتعامل فيها بعض الأكاديميين والطلاب مع تخصصاتهم كمناطق محرمة لا يحق لغير أهلها الاقتراب منها، فتحوّل المجتمع أو الجامعة، التي وُجدت لتكون فضاءً للحوار، إلى معبد أشبه بمعبد أولمبوس، لا يُسمح فيه بالكلام إلا لمن يحمل لقب "التخصص". فما إن يبدأ أحدهم بطرح فكرة أو نقد، حتى يواجه بالسؤال المقيت: "هل هذا من تخصصك؟"، وربما أواجه أنا الآن بـ: «لكنك لست متخصصاً في الأساطير الإغريقية، فكيف لك أن تستحضر أولمبوس؟»

ومع أن الحدود بين العلوم الاجتماعية زئبقية بطبيعتها، فإن بعض الأكاديميين الاجتماعيين يستنسخون بدون وعي حدود العلوم الطبيعية في صرامتها وانغلاقها. لكن حين نحاول إخضاع

## نجاح التعليم

مثل التفكير النقدي وحل المشكلات، لتحفيز الطلاب على المشاركة والتفاعل.

لا يقتصر دور المعلم على التدريس داخل الفصل الدراسي، بل يمتد ليشمل توجيه الطلاب وإرشادهم، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وقدراتهم، كذلك على المعلم أن يكون قدوة حسنة لطلابه، وأن يغرس فيهم القيم والأخلاق الحميدة، وأن يشجعهم على التعلم المستمر والتطور الذاتي.

إن العلاقة بين المعلم والطالب هي علاقة تكاملية ومتكافئة، فكلما كانت هذه العلاقة قوية وإيجابية طرده وممكن ان تكون سلبية طرده، زاد تأثير المعلم على طلابه، وتحقق النجاح المنشود في العملية التعليمية.

بدرية مطر غانم الشمري  
كلية التربية

التعليم هو حجر اساس في بناء المجتمعات وتطورها، ولا يمكن أن يتحقق النجاح في هذا المجال دون وجود معلمين أكفاء ومتفانين في عملهم، إن المعلم ليس مجرد ناقل للمعرفة، بل هو مهندس للعقول ومحفز للإبداع، وقائد يوجه الطلاب نحو تحقيق أهدافهم وطموحاتهم والعكس صحيح.

يبدأ نجاح التعليم من جودة التدريس، والذي يعتمد بشكل كبير على مهارات المعلم وقدرته على توصيل المعلومات بطرق شيقة وفعالة، و على كل معلم أن يكون ملماً بمادته الدراسية، وأن يمتلك القدرة على تبسيط المفاهيم المعقدة وجعلها في متناول الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون المعلم قادراً على استخدام أساليب تدريس متنوعة،

## محاكاة العقل البشري

5 - تقديم الدعم للعملاء بسرعة وأبسط للاستجابة لمتطلباتهم التائير السليبي:

1 - قلة الحصول على الوظائف  
2 - انعدام الخصوصية الشخصية  
3 - زيادة الفارق بين طبقات المجتمع حيث ينخفض دخل بعض طبقات المجتمع وترتفع إنتاجية الشركات والأرباح

4 - استخداماتها في الطائرات بدون طيار وبعض الأسلحة تؤدي الى الدمار حيث تم توقيع اتفاقيات دولية تمنع استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لأغراض عسكرية

الخلاصة :  
الذكاء الاصطناعي أطلق على برمجيات تحاكي العقول البشرية لاستنتاج حقائق وقوانين في ذاكرة الحاسوب حيث توصلت بعض الأبحاث الى التقنيات المعتمدة على الذكاء الاصطناعي في المجال العلمي حيث كانت في الماضي من عداد المستحيل وما تزال بعض النظريات قيد الدراسة والاكتشاف والتطوير

الذكاء الاصطناعي هو قدرة الآلة على محاكاة العقل البشري والقدرة على التحكم في أجهزة الروبوت أو الأجهزة الرقمية باستخدام جهاز حاسوب يقوم بتقليد ومحاكاة العمليات الذهنية والحركية التي يقوم بها الإنسان وهو فرع من علم الحاسوب يهدف الى محاكاة القدرات الذهنية البشرية كالتعلم وحل المشكلات واتخاذ القرارات.

حيث تطور الحاسوب في أربعينيات القرن العشرين ودخل في مجالات الحياة البشرية بشكل ملحوظ كالتحليل والاستنتاج والتفكير والاستكشاف بمهارات عالية مثل لعبة الشطرنج واثبات النظريات الرياضية بمهارة ودقة عالية وسرعة في الإنجاز حيث له تأثير إيجابي وكذلك تأثير سلبى:

1 - اكتساب المعلومات المعقدة وتحليلها بهدف الوصول الى استنتاجات  
2 - يساهم في معرفة أنسب الأوقات للزراعة  
3 - تحديد العلاجات المناسبة والمساعدة في التقليل من الأمراض  
4 - سهل التوظيف للمرشحين في وظائف معينة

خالد مهوس العسكر الظفيري  
كلية الحقوق



د. خالد القحس  
@drkhaledalqahs

## حين تختبرك الحياة

كيف تعاملت معه. وحين تنظر حولك، ستجد أن أعظم الناجحين لم تفتح أمامهم الأبواب بسهولة، بل ذاقوا التعثر مثل غيرهم، لكنهم رفضوا أن يتوقفوا. لم يسمحو للحياة أن تحدد قيمتهم، بل قرروا أن يكون ردهم أقوى من الصدمة نفسها. فالمحن لا تصنع الضعف، بل تكشف المعدن الحقيقي في داخلنا. تذكر أن الحياة لا تفرق بين طالب ومعلم، أو بين غني وفقير، فهي تختبر الجميع بالقدر نفسه. لكن من يتعلم

لنا، فالأقدار لا تستشيرنا قبل أن تزورنا. ما نستطيع اختياره حقا هو كيف نستجيب لما يحدث. هناك من تضعفه التجارب فيتراجع، وهناك من يتعلم منها ويقوى. الفرق ليس في الأحداث، بل في ردود الفعل. وقد قال أحد الحكماء: "الأمر لا يتعلق بما يحدث لك، بل بكيفية استجابتك لما يحدث." هذه العبارة تختصر فلسفة الحياة كلها، لأن الحدث نفسه قد يصنع منك بطلاً أو يتركك مهزوماً، تبعاً

## نافذتي

في هذه الحياة، لا أحد يعيش طريقاً مستقيماً أو موسماً واحداً، أو حياة هادئة تماماً. فكل منا يمرّ بأيام مشرقة، وأخرى رمادية، وربما عواصف قاسية. الحوادث الجيدة والسيئة لا تفرق بين أحد، فهي جزء من دورة الحياة التي تشمل الجميع بلا استثناء. لا أحد في مأمن من الخسارة، ولا أحد محروم تماماً من الفرص، فالحياة تمنح وتأخذ، وتختبرنا في صبرنا وثباتنا كل مرة. ليس لنا أن نختر ما يحدث

## أرجوحة

## وسائل التواصل الاجتماعي؟!



د. مناور بيان الراجحي

على التأثير النفسي على فكر الشباب كونهم الأكثر استخداماً لهذه المنصات، وبالأخص الصغار في السن والشباب غير المسلح بالفكر الصحيح والثقافة الكافية حيث التربة الخصبة لغرس القيم الدخيلة، فهي تجد سهولة في اختراق أفكار تلك الفئة من النشء والشباب والتأثير عليهم بالأفكار المنحرفة والاتجاهات السلوكية غير السوية فحسب بل امتدت للتأثير على الهوية الثقافية للأمة عامة، فهي في أحيان كثيرة تستخدم محتوى يحمل في طياته أفكاراً وقيم تتعارض مع القيم الأصيلة للمجتمع العربي والإسلامي، مما يؤدي إلى تغريب الهوية الثقافية وتشويه الوعي المجتمعي. لقد كانت وسائل التواصل الاجتماعي وما زالت أداة كغيرها من أدوات الاتصال الحديثة التي تحمل الكثير من السمات الإيجابية والسلبية في الوقت ذاته، لذلك وجب على الحكومات والمجتمع التضامن والتكاتف للتصدي لهذه المخاطر المحتملة عند استخدام تلك الوسائل، من خلال تعزيز الوعي الرقمي لدى فئتي النشء والشباب، وتحصينهما من مخاطر المحتويات المضللة، وسن القوانين المغلظة والصارمة تجرم نشر الشائعات والظعن في الأعراس ورجالات الدولة، بالإضافة للاهتمام بتطوير البحث العلمي وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الأمن القومي وترسيخ قيم الانتماء الوطني وتعزيز الهوية الوطنية، فالوعي المجتمعي هو الضمان الأمثل للاستقرار الأمني والوصول بالمجتمع نحو شاطئ الأمان. هذا، وأنصح نفسي قبل نصحك أن نتعامل مع وسائل التواصل بحذر شديد كي لا نقع في المحذور وإلا محمود.

شهد العالم في العقود الأخيرة تطوراً كبيراً في وسائل الاتصال والتقنية الرقمية، مما أدى إلى ظهور فضاءات تفاعلية جديدة باتت تشكل جزءاً أساسياً من حياة الأشخاص داخل المجتمعات، ووسائل التواصل الاجتماعي هي الأبرز في هذه الفضاءات، حيث أنها غيرت شكل الاتصال وسرعت في عملية تداول المعلومات بشكل واسع النطاق وكبير التأثير على النواحي الاجتماعية والثقافية والسياسية.

وعلى الرغم من أن وسائل التواصل الاجتماعي ذات مزايا كبيرة وكثيرة في نقل العلوم والمعارف وتعزيز التفاعل الإيجابي، إلا أنها تميزت بوجه مظلم كذلك، فهي تعد مصدراً متزايداً في التهديدات التي تمس منظومة الإجراءات والسياسات التي تتخذها الدولة لحماية كيانها واستقرارها السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي من أية مخاطر (أي أنها مصدر تهديد للأمن القومي) بالإضافة لتهديدها للأمن الاجتماعي كونها تمس تماسك المجتمع واستقراره القيمي والنفسي والثقافي، وذلك لما لها من مخاطر تتعلق بنشر الأفكار الهدامة وبث الشائعات والتحريض على الكراهية والعنف والانقسام. وتتميز وسائل التواصل الاجتماعي بقدرتها اللامحدودة على الوصول والتأثير، فهي من جهة تمثل أداة فاعلة للتعبير والتواصل وتبادل الأفكار والثقافات، ومن جهة أخرى قد تتحول إلى وسيلة تهديد عند استخدامها من قبل جهات مشبوهة، ولا يخفى على أي منا بأن الجماعات الإرهابية والتنظيمات المتطرفة أدركت هذه القوة مبكراً فاستغلته في محاولة لنشر الفكر المتطرف والتأثير على الرأي العام، بالإضافة إلى بث الكراهية والتحريض على العنف والاعتداء على مؤسسات الدولة ورموزها، حيث تعمل هذه المنصات على نشر الشائعات الكاذبة من خلال تسريع تداول المعلومات والأخبار المضللة سعياً منها لأثارة الفتن والبلبل وزعزعة الثقة بين فئات المجتمع ومؤسسات الدول، علاوة على التحريض على الانقسام الداخلي لإضعاف الانتماء الوطني من خلال إثارة النزعات القبلية والطائفية والحزبية. ومن هنا يأتي تعمد هذه الجماعات

## الأنشطة الطلابية... تربية للهوية وصناعة للقيادة



د. عبد الحميد الشابيبي  
المشرف العلمي لفريق  
قيم الطلاب التطوعي  
عمادة شؤون الطلبة جامعة الكويت

التجربة والتدريب. وتلك المعاني مستمدة من المنهج النبوي في إعداد القيادات، حيث ربي النبي ﷺ أصحابه على المبادرة والتكليف والثقة، حتى صار كل منهم قائداً في ميدانه. جامعة الكويت، وهي تهتم بالأنشطة الطلابية، إنما ترعى المستقبل، وتغرس في طلابها بذور القيادة الراشدة التي تجمع بين العلم والإيمان، وبين الكفاءة والقيم.

امثالاً لقوله تعالى: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾؛ فيتعلم منهج التأمل والتفكير والاستنتاج. وفي الفرق الثقافية، يتدرب على الحوار الراقى، ويكتسب فصاحة الكلمة وقوة الحجج، اقتداءً بالأنبياء والدعاة الذين بلغوا رسالات ربهم بالحكمة والموعظة الحسنة. وفي المبادرات التطوعية والخيرية، يتربى على البذل والعطاء، مستشعراً قوله ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس».

ليست الجامعة قاعات للتدريس وحدها، بل هي فضاء رحب للتربية والتكوين وصناعة القيادات. فالحياة الجامعية المتكاملة لا تقاس بعدد المحاضرات ولا بكثافة المقررات، بل بما تحدثه من أثر في بناء الإنسان علماً وحلماً، فكرياً وسلوكياً. ومن أبرز مظاهر هذا البناء الأنشطة الطلابية، التي تعد المدرسة الثانية للطلاب، وميداناً حياً لترجمة العلم إلى عمل، والقيم إلى سلوك.

هي ميدان الإعداد لهذا الجيل، جيل يتقن فن القيادة بروح شرعية وإنسانية، ويوازن بين الانتماء للوطن والولاء للقيم، وبين مهارات العصر وثوابت الدين. **بِمِيدَانِ فَعَلِ يَصُوغُ الْفَتَى هُوَيْتَهُ بَيْنَ عِلْمٍ وَشَانِ يُرَبِّيهِ صَفٌ وَيَهْدِيهِ جَدٌ فَيَحْمِلُ قِيمًا وَيَبْنِي الْأَوْطَانَ وَيَخْرُجُ قَائِدٌ جَيْلٍ رَشِيدٍ يَعَانِقُ مَجْدًا وَيَرْفَعُ كَفْحَانَ فَيَا طَالِبَ الْعِلْمِ شَمِّ الْهَيْدَى فَأَنْتَ الرَّجَاءُ وَأَنْتَ الْأَمَانُ**  
خلاصة الهوية:

وهي تسعى إلى تخريج شباب متوازن في فكره وسلوكه، يحمل رسالة وطنه وأمته، ويدرك أن التفوق العلمي لا يكتمل إلا بتزكية النفس، وأن خدمة المجتمع لا تتحقق إلا بتربية الضمير. وحين تتكامل القاعات الدراسية مع ساحات الأنشطة، يصبح الطالب مشروع قائد واع، يقرأ واقعه، ويسهم في إصلاحه، ويقود زملاءه بروح المسؤولية لا التسلسل، وبالعطاء لا الأنانية.

وهكذا تتحول الأنشطة الطلابية إلى مختبر تربوي يُنمي العلم، ويرسخ القيم، ويهذب السلوك. كما تعد الأنشطة الطلابية رافعة لترسيخ الهوية الإسلامية والوطنية في زمن تتزاحم فيه المؤثرات الفكرية والثقافية. فهي تعزف الطالب بقيم دينه وأخلاق أمته، وتنمي اعتزازه ببلغته وثقافته، وتجعله مرتبطاً بوطنه لا انغلاقاً ولا ذوباناً، بل انتماءً راشداً واعياً.

النشاط الطلابي في الرؤية التربوية الإسلامية ليس ترفاً ولا تسلية، بل هو وسيلة عملية لتحقيق مقاصد الشريعة في تربية الإنسان الصالح المصلح. فالإسلام لا يفصل بين العلم والتربية، ولا بين المعرفة والعمل، قال الله تعالى: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ﴾، وقال النبي ﷺ: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف».

وبذلك تتحقق الرسالة الحقيقية للجامعة في بناء الإنسان الكامل: عقلاً راشداً، وروحاً مؤمنة، وسلوكاً نافعاً. وفي ظل التحولات العالمية السريعة، تحتاج الأمة إلى جيل يقود بالعلم والأخلاق، لا بالشعارات والانفعالات. والأنشطة الطلابية الواعية

فالهوية في الإسلام ليست مجرد شعار أو مظهر، بل التزام بالقيم، ومسؤولية في العمل، وتوازن بين الإيمان والانفتاح. إن المشاركة في الأنشطة الطلابية تسهم في صناعة القادة، لأن القيادة لا تولد صدفة، بل تبني عبر الممارسة

ومن هنا، فإن النشاط الطلابي الذي ينمي القوة الفكرية والجسدية والروحية، هو جزء من بناء شخصية المؤمن القوي، العالم العامل، القادر على عمارة الأرض وإصلاحها. في النوادي العلمية، يتدرب الطالب على البحث والتجريب،

خلق مسالم وأسمع الهرج يا حمود وأحمد ربك على أنك كويتي بعض الوسائل ترى ما بها فود دمار نفس وخراب وطن وبيتي

## تأملات

## فلامنكو



أ. أنوار فاهد  
مدرس مساعد

قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

حالة مسالمة هادئة مع الجزر إلى حالة المد المتلاطم! وبعد برهة من الزمن، جمع الضباب شتاته وبدأ بالرحيل التدريجي، رأيت كومة بدا نورها يتجلى على أول الشاطئ، ريشها الأبيض أصبح أكثر إشراقاً، وعاد كل شيء كما كان رُغم بعثرة الهواء قليلاً. شعرت بالراحة والاطمئنان لسلامة الطيور التي عاشت تفاصيل الظلمة والبرد والبحر العاتي، درس رباني، استلهمته من تكيف هذه الطيور المهاجرة وما تتكبد من عناء الهجرة والسفر والاستقرار المؤقت هنا. حالها يشبه كثيراً أحوال البشر وتقلبات ظروفهم، المستشفى، المرض والعافية، العاصفة رُغم شدتها ظاهرياً إلا أنها مُحملة بالخير في الباطن، ماء منهمم يروي الأرض، وإعلان بالتغيير للأفضل، نحو الربيع.

مرت خمس سنوات على هذه الحادثة، والأيام دُول؛ عاد الاختبار مرة أخرى مع عزيز آخر من الأهل، هذه المرة لا توجد نافذة على طيور النحام، بل قلب مطمئن، أن ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن ولا حول لنا ولا قوة إلا بالله سبحانه. في رحلة الحياة الدنيا تأخذنا ابتلاءاتها نحو تطوُّر في الوعي الإنساني وتزكية النفس في فكرها ومشاعرها نحو التسليم والطمأنينة، كطيور النحام التي أشرقت بريشها بعد العاصفة وسط عتمة الليل، قال جل جلاله: (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفَلَكَ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَنَضْرِبُ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرَ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ). رسائل الله حولنا لطفٍ يحتويها.

أنظر إلى البحر الطيني وهو في حاله جزر، عيناى مرهقتان من الدموع، منظر الغروب الحالم بألوانه الهادئة لتدرجات أشعة الشمس المتبقية والتي احتضنتها السماء بكل حنان خلف الغيوم المتفرقة، جعلني أهدأ قليلاً مع عبور سرب لطيور النحام فوق شاطئ البحر. كانت الطيور متفرقة في مجموعات تبحث عن قوت يومها طوال النهار، تطير بين الفينة والأخرى في مجموعات تنتقل على طول الشاطئ الذي تطل عليه نافذة غرفة المستشفى. أخرجني هذا المنظر مرّات عديدة من غيبوبة رمادية توقفت معها أفكارى ومشاعري أمام قرارات الأطباء تجاه قلب أمي الذي اجتاحتها كتلة صغيرة كسولة من الدماء، لتقف على بوابة مجرى الحياة في القلب النابض.

في تلك الليلة، اجتمع كل شيء، قرار عملية القلب المفتوح بعد عملية القسطرة، احتمالات الخسارة وعدم النجاة، اقتحام البواب بوابات المستشفى، الذكريات المتراكمة كترامك الغيوم الركامية التي بدأت في اجتماعها المعلن في سماء ديسمبر الباردة، وصوت الرعد الذي بدأ يصدح صدها فوق البحر ترافقه قطرات الأمطار التي هطلت بكثافة، مؤازرة دموعاً انهمرت على الوجنتين. كنت أهرب من عينيّ أمي إلى النافذة، أنظر مع سواد الليل، إلى تلك الكائنات التي اصطفت على أول الشاطئ في مجموعات مترابطة، بياضها الملائكي في عتمة الليل وتساقط الأمطار الذي شتت ضياء الإنارات المتباعدة على الشاطئ، جعلها أكثر ضياءً بريشها الأبيض وسيقانها الطويلة.

ازدادت الأمطار واقترب الضباب وانتصف الليل، لم أستطع النوم، اجتاحتني كل الأفكار والمشاعر التي استيقظت بغتة من غيبوبة القرارات الرمادية. اكتسح الضباب الشاطئ ورويدا رويدا، أخذ ضياء الريش الأبيض في التلاشي.. لا أرى شيئاً.. أجواءً عاصفة، عصفت بنا جميعاً، وفي لحظة يقظة، اختفى كل شيء.. عاصفة عتمت الخارج والداخل، قلبي المعتم يتساءل عن حال الكائنات البيضاء على الشاطئ في أجواء شديدة البرودة عاصفة ماطرة، كيف لها أن تتحمل أمواج البحر العاتية بعد أن تحول البحر من

البرامج التدريبية

إعداد مدرب مختص في استخدام الفن العلاجي لأولي صعوبات التعبير اللفظي والانفعالي

د. نسمة السعدي

70 ساعة

2025/10/30 - 30/06

من 7.5 صباحاً

34987227

CCSCCKW

المزيد من المعلومات

قسم نهضة الضريحين

اعداد الطلبة لاختبار القدرات الجامعية والاختبار الوطني

لمؤعد لنادة الرياضيات باللغة الإنجليزية

45 ساعة

2025/10/20 - 30/06

من 8 صباحاً

34987227

CCSCCKW

المزيد من المعلومات

E-Learning Center

moodle

Make Learning Simple.

افتح صفحة Moddle.ku.edu.kw

قم بتفعيل وضع التحرير.

انقر على (اضف نشاطاً) ثم قم باختيار واجب من القائمة.

اكتب اسماً للواجب ووصفاً له ويمكن أيضاً وضع تعليمات للنشاط التي ستظهر في صفحة التسليم

اختر التاريخ والوقت لبدء تسليم الواجب ووقت الاستحقاق.

قم باختيار ميزات أخرى عند الحاجة.

اضغط على (حفظ ومعاينة).

كيفية إضافة واجب في مودل؟

لمزيد من المعلومات:

SUPPORT.MOODLE@KU.EDU.KW

KU\_ELO

## أول نظرة

بقلم / مهدي العجمي

على ثقه تامة ان جماهير ومتابعين هذه الصفحات يزداد عددهم مع كل فصل دراسي ومع كل جيل جامعي جديد وذلك لحبهم وشغفهم بالشعر والأدب والتراث ..

تتخرج الأجيال وتندمج في أعمالها ومستقبلها وتبقى محبة ومتابعة الشعر ثابتة. تتواصل رسائل الطلبة والطالبات عبر الإيميل وعبر الحضور الشخصي إلى مقر جريدة

«آفاق» بالشداوية أسبوعياً، هناك من يستفسر وهناك من يتعلم وهناك من يسعى لنشر قصائده هنا وغايته أن يجد الدعم والاهتمام، ونحن من الداعمين لكل المواهب الشابة

القادرة على كتابة القصيدة بشكلها وروحها الجميلة. نقف لكم دائماً ترحيباً وتقديراً لكل من يرغب في المشاركة معنا.



إعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

## أمرك بسيط

بعض الميانه حبلها صار مشدود  
يازين نهاللي نوى كسب رجال  
تضحك معي واضحك معك بس بحدود  
يعني نشد ونرخي ب رباط الاحبال  
اخفاف تربطني علاقته بلا فود  
اغتر في زولن ويطاع لي ظلال  
وقت الضحى ظله على الكون ممدود  
ولظلم على الليل ادور لي هلال  
بالمختصر رافق هل الطيب والوجود  
اللي مجالسهم تشيد بالافعال  
اللي على قوله نعم درع وجنود  
فخر الرفيق اليا اعتزى جاهم هبال  
ميقافهم يعني لك سهود ومهود  
امرك بسيط وله ثمانين حلال  
ياصاحبى قبل الجسد ياكله دود  
احرص على صيقتن تناقله الاجيال  
كم واحدن قالوا توفى له جدود  
للطيب مدهالن وللعز مدهال  
وكم واحدن في قبره اسنين ملحود  
ماله من الذكر الحسن شي ينقال  
الفعل مع صاحبه شاهد ومشهود  
تبقى فعول اهل الكرم مضرب امثال  
شعر / محمد السبيعي



## شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة والأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرهما والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابيات مختارة من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهتم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا

## الورود قبل الردود



في صفحاتك وياهالاك  
الاخت مريم الفضلي كلية  
الاداب القصيده جميله  
ولكن الابيات الاخيره  
تحتاج تعديل في وزنها

الاخت مها العتيبي كلية  
العلوم اختياريك جميل في  
زاوية صدر القصيد تابعينا  
في الاعداد القادمه

كلية الترييه تملكين  
موهبه في كتابة الشعر  
ولكن يلزمك تعلم الوزن  
الصحيح حتى تكتمل  
القصيده

الاخت خلود العازمي  
كلية العلوم الاجتماعيه  
كتاباتك جدا جميله عن  
الشعر والشعراء قريبا  
سيكون لمقالتك مساحه

الاخ مطلق العازمي كلية  
الاداب .. مالك إلا طيبة  
الخاطر اختياريك للقصيده  
التميزه سوف ننشرها قريبا

الاخ عبدالله العنزي كلية  
العلوم الاداريه الابيات  
جميله ومعبره وسوف  
تاخذ حقها فالنشر  
وياهالاك  
الاخت هنوف الهاجري

الاخ سالم الدوسري كلية  
الترييه الف شكر وتقدير  
على كتابتك الراقيه والهادفه  
عن الشعر

الاخ محمد المطيري كلية  
العلوم الاداريه رسالتك  
تعكس ثقافتك ومحبتك  
للشعر والتراث .. وطلبك  
سوف يتحقق قريبا

## الراي

كنتي ولازلتي شقا النفس ومناي  
بس اجتماع الشمل ماعادلي به  
حتى ولو قلت بربك وش الراي  
الراي كل إنسان ياخذ نصيبه

شعر / محمد بن سبيل

## مشوار

ان غبت وان صديت وان رحت وان جيت  
شهوة مشاويرك على من فقدها  
ياصاح انا اللي خافقه عود كبريت  
اشتب مره ماتشبه بعدها

شعر / سلطان العتيبي

## اشراقه

مع كل شمس جديده تشرق عيوبي  
طالت دروب الخطايا وين انا غادي  
استغفرالله عسى الله يغفر اذنوبي  
مايغفر الذنب غير الواحد الهادي

شعر / طلال حمزه

## دارت بي الدنيا

سلام ياصل كل من فيه لوعات  
من الهوا ياتي ويجلس وزاني  
عمر المحب يروح عادي سهالات  
الموت لا راح الهوا في ثواني  
دارت بي الدنيا وللوقت ميلات  
وما حد غيري للمحبه حداني  
حطيت في خافي قصيدي علامات  
اداعب القيفان وزن ومعاني  
تصويري المتقن وحبك النهايات  
اتهيض الي فالهوا ما يعاني

لو المحبه تنشري بالريالات  
حتى لو اني مشتريها نساني  
ضاعت حقوقي معك ما قلت لك هات  
وروح مظلوم وحي منك جاني  
شاش الهجوس وقلت بكتلي ابيات  
وتكسرت قدام عيني امانني  
يقول اجفاني وانا اقول هيهات  
يا جعل يجفاني بعدكم زمانني  
مالي سوى الونه وكثر التنهات  
وعرف تراني بالهوا ما اداني  
ادري وقدر ما جرا لك وما فات  
وان كان لي شان طلبتك عشاني  
ارجع تراني منحسب بين الاموات  
وقبري كتب فوقه حبيبي جفاني  
اموت لامنها طرت ذيك الاوقات  
اصلا انا ميت ولحد رثاني  
لبيك يالي لك عن الغيد ميزات  
سكنت ما بين الحشى والمحاني  
زاهي جمالك مزعج الكون بسكات  
وطبعك كسب بالطيب قاصي وداني  
عليك تخنقني مع الليل عبرات  
ودنها لا شفت طيفك وجاني  
ببقى اردد لك ترا الحب ما مات  
يالي لك الحب المخلد دعاني  
يحسنني بعدك ولو اكتب ابيات  
تبقى تكسر في عيوني امانني

شعر / سعد سلطان بن طخيمه

## زمان العشق



عسى الله يسامح من فرض موعد الأحزان  
حكم والحكم يعكس لنا ظلمه وجوره  
حداني لدرب البعد.. ومفارق الخلان  
وجدد جروح في المعاليق مستوره  
لك الله يا اول من سكن داخل الوجدان  
فراقك صعب.. ونفس مغليك مكسوره  
عيوني بعد فرقاك تتجرع الحرمان  
ترقب خيالك وان حضر حيث حضوره  
سلامي لسجن البعد يا حضرة السجان  
وسلامي لروح تدخل السجن مجبوره  
وسلامي لمنفى الحزن.. ومواجه النسيان  
وسلامي لأحاسيس على الكبت مأسوره  
أبأكتب بدم القلب بيتن على الجدران  
ويبقى على مر التواريخ اسطوره  
ليا صرت حي وودك بلبسة الأكفان  
فجرب تعيش الحب وتسائر شعوره

شعر / سعود بن ناهض الرويس

رعا الله زمان العشق في ما مضى يافلان  
زمان رسمنا بالهوى داخله صوره  
رعا الله زمان الود والورد والريحان  
زمان جعلنا من حكاياته أسطوره  
يومن المواصل مزنتن تنثر الودان  
وتحيي بأثرها كل حب من جذوره  
عشقنا على وضح النقا والوفا برهان  
ومركب هوانا يرسى بلجة بحوره  
عزفنا على أوتار الغلا والغرام ألحان  
صداها ملا الأفاق .. في كل معموره  
هلا بك هنا في القلب يا قايد الغزلان  
تبخرت ببستان الصدر وأقطف زهوره  
هلا بك بوسط الروح.. والعين.. والشريان  
هلا وانت شعر سعود ومهيض شعوره  
أنا وأنت يا صدق الغلا للهوى عنوان  
رضينا بشعره واحتكمنا لدستوره  
من أول زمان الوصل لآخر مدى الهجران  
سراج المحبه يشتعل ما خفت نوره

## حلم العمر

رسمتك صورة تبقى ولا تفنى مع الفانين  
على لوحة سماوية تجسد كل معانينا  
على روحي ومن دمّي وتبقى داخل الضلعين  
وفي عقلي وفي عيني وحاضرنا وماضينا  
يا حلم العمر وغيابك يحد لموتني سكين  
يا كيف أعيش هاللحظة بعد وعد نما فينا  
يا كيف أسج عن طيفك وطيفك يسكن العينين  
يا كيف أنام وثيابي على عطر تودينا  
تعزينا ليالينا وحلم مات بالتكوين  
وعلى موت الأمل والحب دنيانا تعزينا

شعر / بندر الفدغوش

على ذاك الطريق اللي مشينا فيه من عامين  
رسمنا كل أمانينا وضاعت به أمانينا  
يا حلم العمر في أبه مع كانونه وتشرين  
انا روحي بلا وصلك سفينة مالها مينا  
انا قلبي مثل قبري عجز لا يسكنه شخصين  
وتاه العمر من رجوة شفاف ما تصافينا  
انا طير فقد عشه بعد ما راحوا الغالين  
وانا بيت بلا ناسه غبار الهجر كاسينا  
ولأني ما قدرت أنسى ولا اعرف سلوة السالين  
على الذكرى ننام الليل وبالذكرى تصحينا

# طلبة جامعة الكويت أبرزوا إبداعاتهم في الملتقى العلمي العالمي المقام في العاصمة الإماراتية أبوظبي



طلبة جامعة الكويت أثناء الاحتفال مع وفود الجامعات الأخرى



الوفد الكويتي المشارك



لقطة أخرى للمشاركين

وشارك الطالب محمد قاسم أكروف باختراعه طوق النجاة الإلكتروني "دايمون جت" الذي يعمل بالتحكم عن بُعد وبالذكاء الصناعي لإنقاذ الأرواح في حالات الغرق. كما قدم فريق الطلبة مصعب جراغ وعذبي المطيري وعبدالجليل الصالح ابتكار نظام الواقع الافتراضي (VR) للعلاج الطبيعي، الذي يساهم في تسهيل عملية التعافي للمرضى.

أما الطالبان أحمد الشمري وعبدالله العتيبي فقد عرضا تطبيقاً مخصصاً لمساعدة مرضى الزهايمر، في حين قدمت الطالبات نورة المصيرع ومريم جمالي ومراحب العازمي مشروع "صائدو الكويكبات" برعاية مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، حيث تمكن الفريق من اكتشاف كويكبين جديدين في حزام الكويكبات الرئيسي بين المشتري والمريخ.

كما عرضت الطالبة مريم جمالي مشروعاً حول المواد الكهروضغطية المتقدمة المعتمدة على بوليمرات مستحثة ضوئياً قادرة على إنتاج شحنات كهربائية تحت الأشعة فوق البنفسجية، وقدم الطالب عبدالله المخيال مشروع نظام مزمنة الملفات على الشبكة الذي نال الميدالية الذهبية

شاركت عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت في فعاليات الملتقى العلمي العالمي التاسع عشر (MILSET 19) الذي أقيم في العاصمة الإماراتية أبوظبي، بمشاركة وفد طلابي متميز ضم نخبة من المخترعين والمبتكرين من جامعة الكويت. وتأتي هذه المشاركة تأكيداً لدور الجامعة في تمكين الشباب الكويتي ودعم مشاركاتهم الدولية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والابتكار.

وأكد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة الدكتور عبدالله المطوع أن مشاركة دولة الكويت ممثلة بجامعة الكويت في هذا الملتقى تعكس حرص البلاد على رعاية المبدعين من أبنائها وتشجيعهم على خوض التجارب العلمية العالمية، مشيراً إلى أن مثل هذه الفعاليات تمثل منصة مهمة لنقل المهارات وتنمية القدرات البحثية والعلمية لدى الشباب.

وضم وفد الجامعة برئاسة العميد المساعد لشؤون الطلبة الدكتور سالم الشمري والمشرف العلمي الدكتورة انتصار المضاحكة ومشرف الوفد بدر المطيري، تسعة طلبة قدموا مشاريع ابتكارية حازت على جوائز محلية وعالمية.

في ملتقى الأمن السيبراني الخليجي الأول. وأشاد الدكتور / سالم مطرود الشمري، العميد المساعد للأنشطة الطلابية بدور عمادة شؤون الطلبة في رعاية هذه المشاريع ودعم الطلبة للمشاركة في المحافل العالمية، مؤكداً أن جامعة الكويت تواصل دعمها للطلبة المبدعين عبر توفير بيئة علمية خصبة تحفز الابتكار وتساهم في إعداد جيل قادر على تحقيق التنمية المستدامة ورفع اسم الكويت في المحافل الدولية.