جريدة.أسبوعية.جامعية

آفاق

AFAQ •1978•

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

https://afaq.ku.edu.kw/ar

رئيس التحرير د.أحمد شهاب الشهاب

الأحد 29 ربيع الأول 1447 هـ / 21 سبتمبر 2025 | العدد 1356 | Afaq_news@Ku.edu.Kw | Afaq_Ku

بحضور أ.د.دينا الميلم وفي أجواء يسودها الود والتفاؤل

الجامعة أقامت لقاءها السنوي... واستقبلت أبناءها الطلبة للعام الجامعي الجديد

في أجواء أكاديمية يسودها الود والتفاؤل، أقامت جامعة الكويت اللقاء السنوي بمناسبة بدء العام الجامعي الجديد 2025/2026، الأربعاء الماضي في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم، إلى جانب قيادات الجامعة وعمداء الكليات وأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية، بالإضافة إلى الطلبة وموظفي الجامعة من مختلف الكليات ومراكز العمل.

وقد شكّل اللقاء محطة مهمّة لتجديد العهد بالعلم والمعرفة، والتأكيد على رسالة الجامعة في صناعة الأجيال الواعية القادرة على مواجهة تحديات العصر.

من جهة أخرى، استقبلت الجامعة أبناءها الطلبة والطالبات في اليوم الأول من العام الجامعي الجديد 2025/2026، وقد باشر أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية يومهم الأول بكل سلاسة ويسر، مما أتاح للطلبة والطالبات المستجدين والمستمرين متابعة محاضراتهم في أجواء ملائمة.

ص2 وص20

بمشاركة أكثر من 100 طالب من 15 جامعة خليجية

كلية الهندسة والبترول تفوز بالمركز الثاني في هاكثون رواد الاستدامة بمملكة البحرين

كتبت ـ بدور الكندري:

شارك فريق من قسم الهندسة الكيميائية في كلية الهندسة والبترول بالجامعة في هاكثون رواد الاستدامة الذي نظمته إنجاز البحرين والمقام في مركز البحرين العالمي للمعارض خلال الفترة من 8 إلى 11 سبتمبر الجاري، بمشاركة أكثر من 100 طالب وطالبة من 15 جامعة خليجية، حيث تقوم المسابقة على جودة الأفكار وعمق الوعي البيئي.

وضم الفريق الكويتي الطالبات: ندى السندي، ونوير الرشيدي، وديما العتيبي، ودينا العتيبي، ونورة الهاجري، وأمل الخضر من قسم الهندسة الكيميائية بجامعة الكويت.

وقد حصل الفريق على المركز الثاني من بين 21 فريقاً مشاركاً في المسابقة، والتي ركزت على إيجاد حلول عملية ومبتكرة لمواجهة تحديات الطاقة والبيئة، لتحقيق الهدف الرئيسي للهاكثون وهو الوصول إلى الحياد الكربوني (Net Zero Carbon).

جاء مشروع الفريق بعنوان: "مسار الكويت نحو الحياد الكربوني"، والذي قدم خارطة طريق للطاقة المستدامة في الكويت، من خلال:

- دمج إمكانات الطاقة الشمسية مع المفاعلات النووية الصغيرة (SMRs).
- إشراك القطاع الخاص عبر عقود شراء الطاقة (PPAs).
- استخدام الهيدروجين الأخضر كوسيلة لتخزين الطاقة وضمان استدامة وأمن الإمدادات.

وبحسب النموذج المقدم، يمكن للكويت بحلول عام 2060 أن تحقق الحياد الكربوني الكامل، عبر الاعتماد على 70% من الطاقة المتجددة و**20% من الطاقة النووية**، ارتفاعاً من نسبة لا تتجاوز 0.14% للطاقة المتجددة اليوم، لتكون الكويت نموذجاً رائداً في المنطقة للتحول نحو الطاقة النظيفة.

ص5

قطاع الأبحاث يعلن عن فتح باب التسجيل والمشاركة في فعالية الملصق العلمي للعام 08

سلفة البحث التمهيدي لأعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد... يعلنها قطاع الأبحاث 08

كلية الدراسات العليا نظّمت دورة: «مهارات الإكسل للموظفين» 10

كلية العلوم الإدارية نظمت لقاءً تعريفيًا لطلبة الماجستير 06

إدارة الأمن والسلامة أقامت محاضرة كيفية استخدام مطفآت الحريق 06

رئيس التحرير
د.أحمد شهاب الشهاب
24988353 - 24988140
24988631

مدير التحرير
مهدي حمد العجمي
24988151

الموقع الالكتروني
https://afaq.ku.edu.kw/ar

afaq_news@ku.edu.kw

@Afaq_ku
Afaqkunews
@afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير
د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي
د. محمد ضيف الله العتيبي

المقالات المنشورة في «آفاق» تعبر عن آراء كاتبيها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

بحضور مدير جامعة الكويت وفي أجواء يسودها الود والتفاؤل

الجامعة أقامت لقاءها السنوي بمناسبة بداية العام الجامعي الجديد

مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم تتوسط القيادة الجامعية

في أجواء أكاديمية يسودها الود والتفاؤل، أقامت جامعة الكويت اللقاء السنوي بمناسبة بدء العام الجامعي الجديد 2025/2026، الأربعاء الماضي في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم، إلى جانب قيادات الجامعة وعمداء الكليات وأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية، بالإضافة إلى الطلبة وموظفي الجامعة من مختلف الكليات ومراكز العمل.

وقد شكّل اللقاء محطة مهمّة لتجديد العهد بالعلم والمعرفة، والتأكيد على رسالة الجامعة في صناعة الأجيال الواعية القادرة على مواجهة تحديات العصر.

وبهذه المناسبة عبّرت مدير جامعة الكويت أ.د.دينا الميلم عن سعادتها بتنظيم هذا اللقاء الودي والذي يعكس قوة الترابط ما بين أفراد الأسرة الجامعية، مؤكدةً أنّ الجامعة وهي تفتح أبوابها اليوم تفتح معها آفاقًا واسعة للبحث والمعرفة، لتصنع الإنسان القادر على الإبداع وخدمة الوطن.

وأثنت أ.د.الميلم على الجهود الكبيرة التي يبذلها أعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة والهيئة الإدارية للنهوض بالمنظومة التعليمية، والتي تتماشى مع تطلعات ورؤية دولة الكويت 2035، وتعكس حرص الجامعة على أن يكون هذا العام عامًا للتميّز، تترجم فيه الطاقات إلى إنجازات.

وفي الختام تقدمت أ.د.الميلم بالتهنئة لجميع منتسبي الجامعة، متمنية للجميع عامًا دراسيًا مميزًا، حافلًا بالتعلم والتطور في ظل سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد، وولي عهده الأمين الشيخ صباح الخالد، والقيادة الحكيمة.د

د.الميلم: الجامعة وهي تفتح أبوابها اليوم تفتح معها آفاقًا واسعة للبحث والمعرفة لتصنع الإنسان القادر على الإبداع وخدمة الوطن

شكّل اللقاء محطة مهمّة لتجديد العهد بالعلم والمعرفة والتأكيد على رسالة الجامعة في صناعة الأجيال الواعية القادرة على مواجهة تحديات العصر

بمشاركة وحضور عدد من إدارات الجامعة

مركز خدمة المجتمع شارك في معرض اللقاء التنويري لأعضاء هيئة التدريس الجدد

مديرة الجامعة في زيارة لبوث المركز

كتبت . وصال الزيدان:

شارك مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في المعرض المقام على هامش اللقاء التنويري لأعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة الجدد للعام الأكاديمي 2025/2026، والمنظم من قبل مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية للتطوير الأكاديمي في 10 سبتمبر الجاري والـذي تم تنظيمه في المدرج الإداري G20 الدور الأرضي في مدينة صباح السالم الجامعية – الشدادية، بمشاركة وحضور عدد من إدارات الجامعة، وقد قام بزيارة بوث المركز كل من مديرة جامعة الكويت أ.د.دينا الميلم ومساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات د.حامد الفريح، والقائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر اعتماد الكندري، ومراقبي المركز. وتهدف مشاركة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر الى إبراز دور المركز في تقديم الخدمات والبرامج التدريبية لجميع فئات المجتمع وبيان مشاركة السادة أعضاء الهيئة الآكاديمية في تقديم البرامج التدريبية.

متمثلاً بقسم البحوث والدراسات المجتمعية

مركز خدمة المجتمع نظم محاضرة «أوقاتنا أعمارنا»

الجمهور

المنجزون

كتبت . وصال الزيدان:

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البحوث والدراسات المجتمعية، الاثنين الماضي محاضرة بعنوان (أوقاتنا أعمارنا) د.إيمان المرزوق، وذلك بحضور القائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر اعتماد الكندري، ومجموعة من قياديي وموظفات المركز وأيضاً من مختلف الإدارات الجامعية وطالبات الجامعة. تناولت المرزوق عدة نقاط مهمة في سبيل إدارة الوقت وتنظيمه بما ينفع الفرد في تحقيق إنجازات مفيدة بحيث تعود عليه بالنفع أبرزها (الوقت والعمر والتلازم بينهم – المعنيات على اغتنام الوقت – ثواب الأعمال والفوز بالدنيا والآخرة). وفي الختام كرم القائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر د.إيمان المرزوق على تقديمها المتميز والذي أشاد به الحضور لما فيه منفعة تعود عليهم باستغلال الوقت بالطرق المثلى.

تكريم د.إيمان المرزوق

تناولت المرزوق عدة نقاط مهمة في سبيل إدارة الوقت وتنظيمه بما ينفع الفرد في تحقيق إنجازات مفيدة

بمشاركة أكثر من 100 طالب من 15 جامعة خليجية

فريق من كلية الهندسة والبترول يفوز بالمركز الثاني في هاكثون رواد الاستدامة بمملكة البحرين

كتبت . بدور الكندري:

شـــارك فريق من قسم الهندسة الكيميائية في كلية الهندسة والبترول بالجامعة في هاكثون رواد الاستدامة الذي نظمته إنجاز البحرين والمقام في مركز البحرين العالمي للمعارض خلال الفترة من 8 إلى 11 سبتمبر الجاري، بمشاركة أكثر من 100 طالب وطالبة من 15 جامعة خليجية، حيث تقوم المسابقة على جودة الأفكار وعمق الوعي البيئي.

وضم الفريق الكويتي الطالبات: ندى السندي، ونوير الرشيدي، وديما العتيبي، ودينا العتيبي، ونورة الهاجري، وأمل الخضر من قسم الهندسة الكيميائية بجامعة الكويت.

وقد حصل الفريق على المركز الثاني من بين 21 فريقاً مشاركاً في المسابقة، والتي ركزت على إيجاد حلول عملية ومبتكرة لمواجهة تحديات الطاقة والبيئة، لتحقيق الهدف الرئيسي للهاكثون وهو الوصول إلى الحياد الكربوني (Net Zero Carbon).

جاء مشروع الفريق بعنوان: "مسار الكويت نحو الحياد الكربوني"، والذي قدم خارطة طريق للطاقة المستدامة في الكويت، من خلال:

• دمج إمكانات الطاقة الشمسية مع المفاعلات النووية الصغيرة (SMRs).
• إشراك القطاع الخاص عبر عقود شراء الطاقة (PPAs).
• استخدام الهيدروجين الأخضر كوسيلة لتخزين الطاقة وضمان استدامة وأمن الإمدادات.

وبحسب النموذج المقدم، يمكن للكويت بحلول عام 2060 أن تحقق الحياد الكربوني الكامل، عبر الاعتماد على 70% من الطاقة المتجددة و20% من الطاقة النووية، ارتفاعاً من نسبة لا تتجاوز 0.14% للطاقة المتجددة اليوم، لتكون الكويت نموذجاً رائداً في المنطقة للتحول نحو الطاقة النظيفة.

لقطة جماعية للفائزين

لقطة جماعية للطالبات المشاركات

الفريق ضم ندى السندي ونوير الرشيدي وديما العتيبي ودينا العتيبي ونورة الهاجري وأمل الخضر

بالتعاون مع اللجنة الاستشارية للطلبة المتفوقين في كلية العلوم الإدارية

مركز الخوارزمي قدم ورشة التعلم والذكاء الاصطناعي

كتبت . نور الصفار:

صرحـــت مدير مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات مها القدومي، أنه من منطلق التعاون والدعم المقدم من المركز لجميع إدارات وكليات جامعة الكويت، أقام المركز ورشة عمل بعنوان «التعلم والذكاء الاصطناعي» بالتعاون مع اللجنة الاستشارية للطلبة المتفوقين في كلية العلوم الإدارية

وذلك في 23 يوليو الماضي.

وأضافت القدومي أن الورشة قدمها كل من المهندس رضوان الشامي و مها العتيبي من مركز الخوارزمي، بهدف تعريف الطلبة بأحدث التطورات في مجالات التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي، وتسليط الضوء على أهميتهما في سوق العمل الحالي والمستقبلي.

وأشادت مدير المركز بالجهود المبذولة من قبل اللجنة الاستشارية للطلبة المتفوقين في كلية العلوم الإدارية، مؤكدة على حرص المركز الدائم على تقديم الدعم التقني والمعرفي للطلبة المتفوقين، بما يسهم في تنمية مهاراتهم وتأهيلهم لمواكبة التغيرات السريعة في قطاع التكنولوجيا.

جانب من الورشة

لتعزيز روح الانتماء لدى الطلبة الجدد وتعريفهم بالخدمات المتاحة

نادي الإدارة والتسويق نظم فعالية استقبال العام الجامعي 2026/2025 في كلية العلوم الإدارية

كتبت . أبرار الصقر:

أقام نادي الإدارة والتسويق بكلية العلوم الإدارية فعالية استقبال العام الجامعي 2026/2025، بحضور عدد من القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والطلبة.

افتتح الفعالية كلٌ من أ.د.علي المطيري، عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف، ود.أبرار الحسن-مساعد العميد للشؤون الطلابية بالتكليف، ود.يوسف المطيري-مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب بالتكليف وبحضور فتحية الكندري، المدير الإداري بالكلية، ومنى التركي، مراقب الكلية.

شهدت الفعالية حضورًا لافتًا من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وتضمنت مشاركة واسعة من مختلف أقسام الكلية، من بينها: التوجيه والإرشاد، التدريب الطلابي والخريجين، الشؤون الإدارية، والتبادل الطلابي. كما اشتملت على أركان خاصة لتوزيع القهوة وتقديم الهدايا الرمزية للطلبة.

وأكد منظمو الفعالية أن الهدف منها هو تعزيز روح الانتماء لدى الطلبة الجدد، وتعريفهم بالخدمات المتاحة في الكلية، وتهيئة أجواء تفاعلية إيجابية مع بداية العام الدراسي الجديد.

لقطة جماعية لأسرة كلية العلوم الإدارية فعالية استقبال العام الجامعي 2026/2025

بالتعاون مع مختصّين من قوة الإطفاء العام

إدارة الأمن والسلامة أقامت محاضرة كيفية استخدام مطفآت الحريق

كتبت . نورا المدلج:

أقامت إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت بالتعاون مع قوة الإطفاء العام محاضرة توعوية بشأن كيفية استخدام مطفآت الحريق اليدوية، ومكافحة الحرائق البسيطة؛ تمهيدًا لاستقبال العام الدراسي الجديد 2026/2025، والحفاظ على سلامة منتسبي الجامعة ومرتاديها من الطلبة والطالبات، بحضور القائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة السيد أحمد عبدالله الماجد.

بدايةً، قدّم المقدّم حامد المرشاد ضابط بإدارة العلاقات العامة قسم التوعية والإرشاد من قوة الإطفاء العام الجانب النظري من المحاضرة، وبيّن أهم الأسباب التي تساهم في الاشتعال، مشيرًا إلى الخطوات التي يجب لموظفي الأمن والسلامة اتباعها في حال نشوء الحريق لا قدر الله.

وفي هذا الصدد، أكمل الرّقيب فيصل والرّقيب عثمان من إدارة العلاقات العامة قسم التوعية والإرشاد بقوة الإطفاء العام المحاضرة بالتدريب العملي لموظفي إدارة الأمن والسلامة، من خلال التركيز على كيفية استعمال مطفآت الحريق لتفادي الحرائق البسيطة الناجمة عن وجود أخطاء تقنية أو أسباب أخرى.

ختامًا، كرّم القائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة المقدّم حامد المرشاد على حضوره وتقديمه هذه المحاضرة التي من شأنها المحافظة على سلامة مرتادي الحرم الجامعي، ومن جانبه شكر المقدّم حامد المرشاد إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت على إقامتها مثل هذه الدورات التوعوية التي تساهم في تعزيز الأمن الخاص بالحرم الجامعي.

مقدمة الحضور

لقطة جماعية

حامد المرشاد بيّن أهم أسباب الاشتعال و الخطوات الواجب اتباعها في حال نشوء الحريق

بنسخته الثالثة برعاية الهيئة العامة للشباب ويستمر حتى 30 أكتوبر المقبل

كلية الهندسة والبترول افتتحت «البرنامج التدريبي والتأهيلي لمهندسي إدارة العقود الهندسية»

كتبت . بدور الكندري:

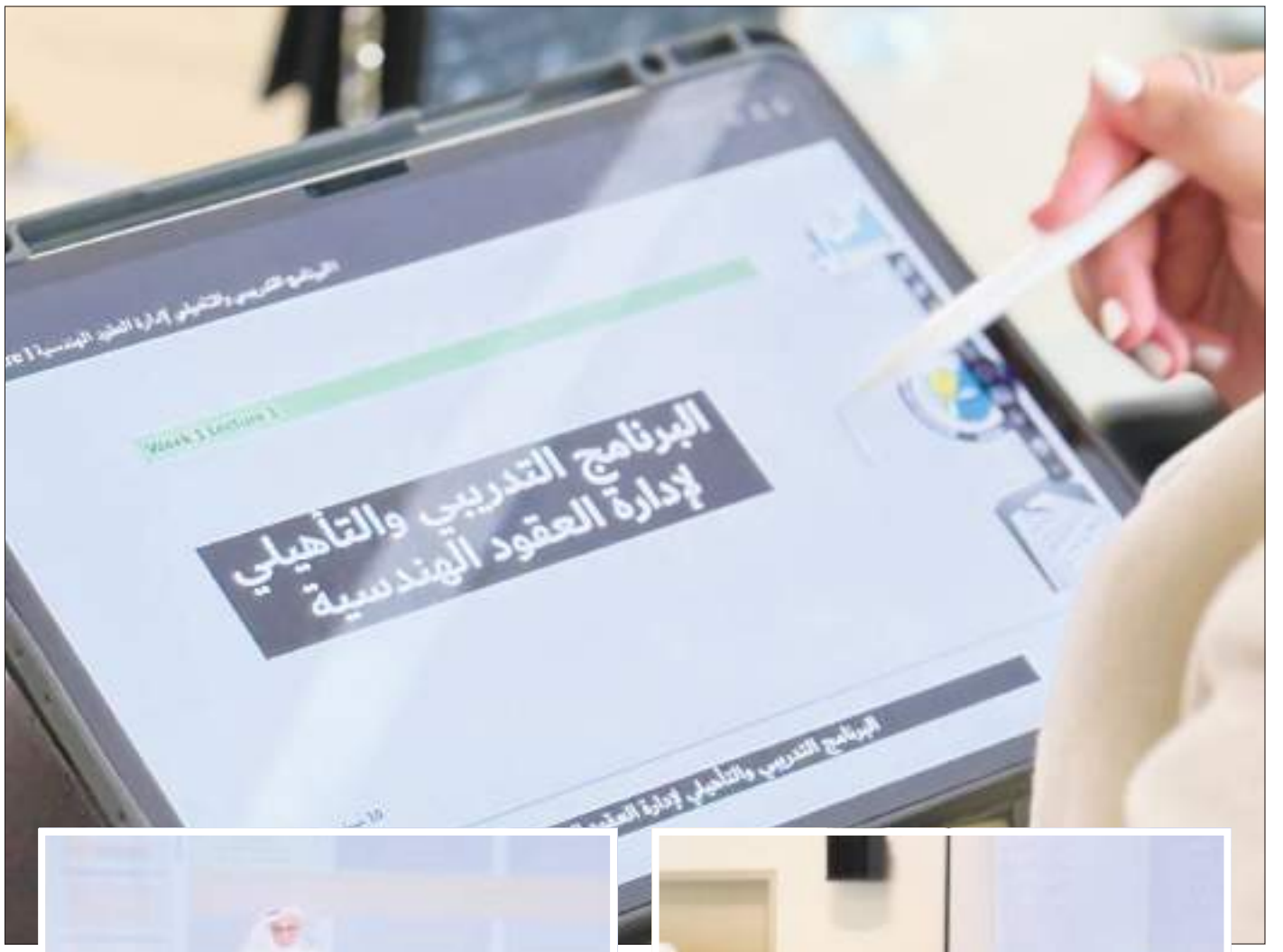
تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبترول د.عادل مال الله، افتتحت كلية الهندسة والبترول الاثنين الماضي البرنامج التدريبي والتأهيلي لإدارة العقود الهندسية - الموسم الثالث، والذي يمتد لفترة سبعة أسابيع حتى 30 أكتوبر المقبل، بإشراف ورعاية الهيئة العامة للشباب بالتعاون مع مكتب مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب.

بداية رحب القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبترول د.عادل مال الله بالحضور، متمنياً أن يكون البرنامج التدريبي انطلاقة نحو تحقيق الأهداف وتطوير المهارات.

وقد شهد البرنامج إقبالاً كبيراً من مختلف التخصصات الهندسية رغبة منهم في تخصص مهندس ومدير عقود هندسية.

تتناول الدورة المستندية لمراحل المشروع التنموي وهي مرحلة ما قبل التصميم، ومرحلة التصميم، ومرحلة الطرح والترسية، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة ما بعد التنفيذ، ويتخلل البرنامج زيارات ميدانية لعدد من المشاريع التنموية الكبرى التي تنفذ في الكويت، وينتهي البرنامج بامتحان يؤهل المتدربين للعمل كمهندس عقود معتمد من كلية الهندسة والبترول.

ويشارك في التدريب وتقديم المحاضرات العديد من المدربين والمحاضرين والجهات العامة بإشراف د.هاشم الطبطبائي من قسم الهندسة المدنية بجامعة الكويت.



جانب من البرنامج

جانب من الحضور

تتناول الدورة المستندية لمراحل المشروع التنموي وهي «ما قبل التصميم» و«التصميم» و«الطرح والترسية» و«التنفيذ» و«ما بعد التنفيذ»

يتخلل البرنامج زيارات ميدانية لعدد من المشاريع التنموية الكبرى التي تنفذ في الكويت

ينتهي البرنامج بامتحان يؤهل المتدربين للعمل كمهندس عقود معتمد من كلية الهندسة والبترول

يشارك في التدريب وتقديم المحاضرات العديد من المدربين والمحاضرين والجهات العامة

ممن لم يمض على تاريخ انضمامهم للجامعة أكثر من عامين

سلفة البحث التمهيدي لأعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد... يعلنها قطاع الأبحاث

يسر قطاع الأبحاث أن يعلن عن سلفة البحث التمهيدي لأعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد في جامعة الكويت، ممن لم يمض على تاريخ انضمامهم للجامعة أكثر من عامين.

علماً بأن فترة تقديم طلبات الحصول على سلفة البحث التمهيدي (RIG) ستكون خلال الفترة من 14 سبتمبر 2025 وحتى 28 فبراير 2026.

للاستفسار من خلال البريد الإلكتروني: Ovpr.development@ku.edu.kw

وأرقام هواتفنا: 24985116 – 24987054 – 24986844

الخط الساخن 24986303:

يرجى العلم بأن مشاريع سلفة البحث التمهيدي تبدأ من الأول من ابريل في كل عام إلى 31مارس من العام الذي يليه.

مشاريع السلفة تبدأ من الأول من أبريل في كل عام إلى 31مارس من العام الذي يليه

مشاركة أعضاء الهيئتين الأكاديمية و المساندة وطلبة الدراسات العليا في جميع البكليات

قطاع الأبحاث يعلن عن فتح باب التسجيل والمشاركة في فعالية الملصق العلمي للعام

أعلن قطاع الأبحاث عن فتح باب التسجيل والمشاركة في فعالية الملصق العلمي للعام الأكاديمي 2025/2026 وذلك بمشاركة أعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة وطلبة الدراسات العليا في جميع كليات جامعة الكويت، و باحثي المؤسسات البحثية المحلية التي ترتبط مع جامعة الكويت باتفاقيات تعاون وهي: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ومعهد الكويت للأبحاث العلمية، و الرئاسة العامة للحرس الوطني ،و شركة نفط الكويت ، وأكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية، والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، و الهيئة العامة للبيئة.

ودعا قطاع الأبحاث الباحثين الراغبين بالمشاركة إلى سرعة التسجيل، علماً أن قطاع الأبحاث بدأ باستقبال الأبحاث.

• للاستفسار والتواصل: 24985297 – 24983435 – 24983497

• للتسجيل من خلال الرابط: https://rsonline.ku.edu.kw/

لتعريف الحضور بطبيعة البرنامج وأهدافه الأكاديمية والمهنية

كلية العلوم الإدارية نظمت لقاءً تعريفيًا لطلبة الماجستير

جانب من اللقاء التعريفي لطلبة الماجستير

د.علي الكاظمي: إعداد قادة إداريين يتمتعون برؤية إستراتيجية وقدرات تحليلية تمكنهم من إحداث تأثير إيجابي في بيئة العمل

د.براك الغربللي: برنامج الماجستير في الإدارة العامة يأتي تلبيةً لحاجة المجتمع الكويتي والعربي إلى كوادر مؤهلة

نظم قسم الإدارة العامة في كلية العلوم الإدارية – جامعة الكويت، لقاءً تنويريًا لبرنامج الماجستير في الإدارة العامة، وذلك بحضور عدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية في قسم الإدارة العامة والطلبة المقبولين في أول دفعة من البرنامج.

وقد هدف اللقاء إلى تعريف الحضور بطبيعة البرنامج، وأهدافه الأكاديمية والمهنية، ومجالات التخصص المتاحة، كما تم خلال اللقاء تسليط الضوء على المهارات التي يكتسبها الطلبة خلال فترة الدراسة، والفرص المستقبلية التي يوفرها البرنامج في القطاعات المختلفة.

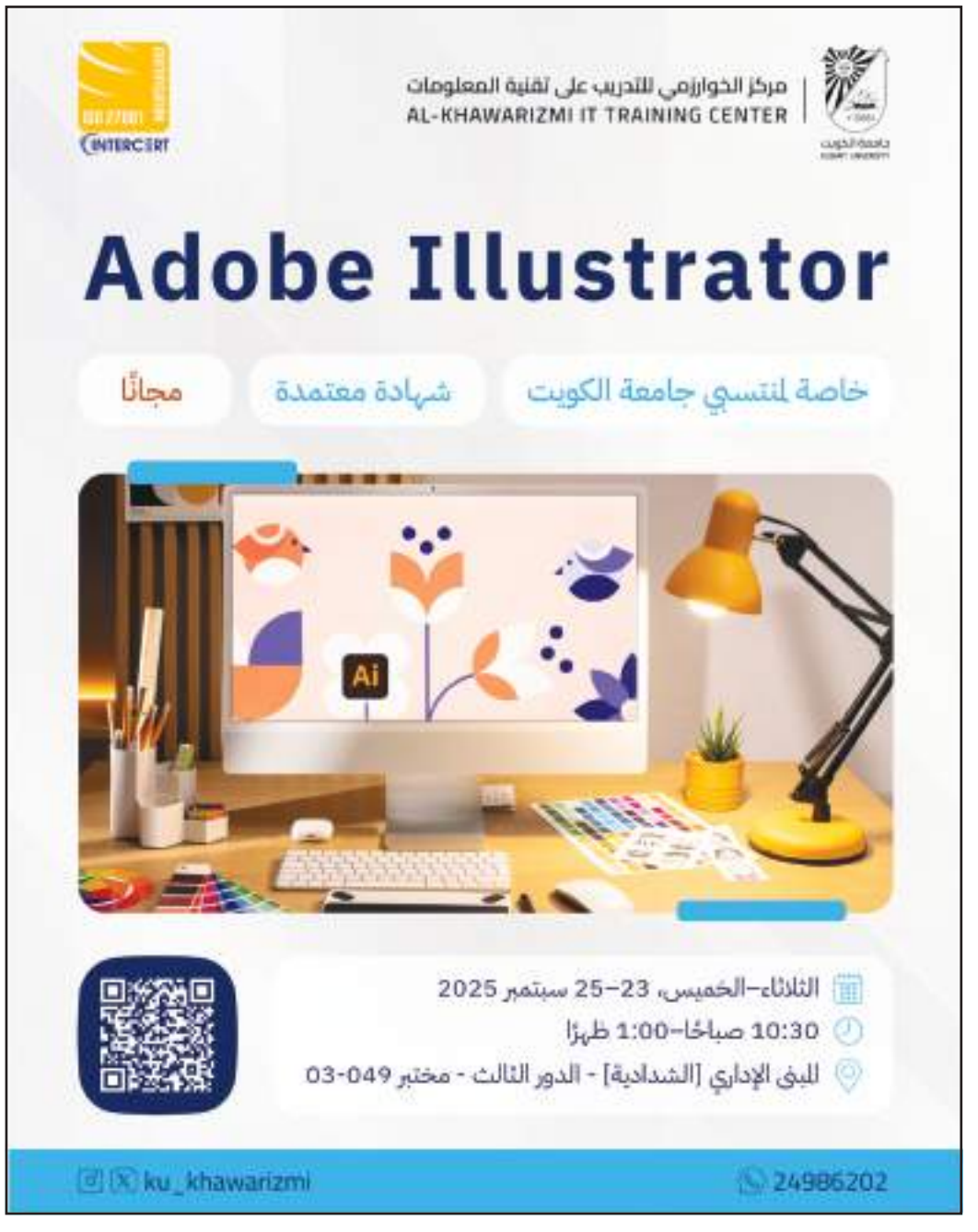
وشهد اللقاء بحضور ممثلة كلية الدراسات العليا دانة الحمادي شرحًا مفصّلًا لنظم ولوائح كلية الدراسات العليا، إضافةً إلى الرد على استفسارات الطلبة المتعلقة بالإجراءات الأكاديمية والتنظيمية الخاصة بهم.

وأعرب رئيس قسم الإدارة العامة د.براك الغربللي عن أهمية اللقاء، مشيرًا إلى أن برنامج الماجستير في الإدارة العامة يأتي تلبيةً لحاجة المجتمع الكويتي والعربي إلى كوادر مؤهلة تمتلك المعرفة والمهارات الإدارية اللازمة، لتعزيز كفاءة المؤسسات وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

وأكّد مدير برنامج الماجستير في الإدارة العامة د.علي الكاظمي على أن: "الهدف من خلال هذا البرنامج هو إعداد قادة إداريين يتمتعون برؤية إستراتيجية وقدرات تحليلية تمكنهم من إحداث تأثير إيجابي في بيئة العمل الحكومي وغير الربحي، وأن هذا البرنامج مصمم بعناية ليراعي التطورات الحديثة في الفكر الإداري، ويشجع على البحث العلمي والتطبيق العملي بما يتماشى مع القضايا الإدارية المعاصرة".

تم خلال اللقاء تسليط الضوء على المهارات التي يكتسبها الطلبة خلال فترة الدراسة والفرص المستقبلية

شهد اللقاء بحضور ممثلة كلية الدراسات العليا دانة الحمادي شرحًا مفصّلًا لنظم ولوائح كلية الدراسات العليا



من الأساسيات للاحتراف – المستوى الأول

كلية الدراسات العليا نظّمت دورة: «مهارات الإكسل للموظفين»

كتبت ـ أفراح الخشتي:

نظّم مكتب المدير الإداري – قسم الشئون المالية بكلية الدراسات العليا بجامعة الكويت دورة تدريبية لفئة « الموظفين « بعنوان: «مهارات الإكسل للموظفين: من الأساسيات للاحتراف – المستوى الأول»، حاضر فيها أحمد صابر – اختصاصي محاسبة - من قسم الشئون المالية، وذلك خلال الفترة من 14- 15 سبتمبر الجاري – بمركز الخوارزمي – مبنى الإدارة الجامعية – بالشدادية.

تم التطرّق خلال الدورة التدريبية إلى شرح أجزاء من كتاب Excel Bible من تأليف مايكل الكسندر، وريتشارد كوسليكا، بالإضافة إلى المحاور الآتية:(مقدمة إلى Excel والتعامل مع البيانات – الصيغ والدوال قلب Excel النابض – تصوير البيانات وتحويل الأرقام إلى رسوم بيانية – إدارة وتحليل البيانات).

جانب من الدورة

وتجدر الإشارة إلى أنّ الهدف من هذه الدورة هو التعرف على الميزات الرئيسية في برنامج Excel المطلوبة لجميع مستخدمي البرنامج، وشرح واجهة البرنامج، أشكال الأوامر، وأنواع البيانات وكيفية تعديل وحذف وإخفاء وإظهار وتنسيق وتظليل البيانات، فضلاً عن طرق التسمية، وكيفية إنشاء الجداول واستخدام التنسيق الشرطي، وطرق عرض المُخرجات قبل طباعتها، وكيفية طباعة الأوراق في شكل جذّاب يسهل فهم المعلومات.

ومن البنود التي التدريب عليها خلال الدورة: (التعامل مع المعادلات والدوال- ترتيب تنفيذ العمليات- الفرق بين Reference – Relative – Absolute ،وشرح أشهر الدوال الحسابية، والدوال النصية، ودوال الوقت والتاريخ، ودوال التحليل الشرطي، ودوال البحث).

كما تم التعرّف على كيفية إنشاء الرسوم البيانية، وكيفية إضافة وتعديل في الجدول والبيانات، والتعامل مع chart elements، و chart styles، وكيفية إنشاء sparkline، فضلاً عن شرح مجموعة من Tips، Tricks وذلك لإنشاء Dashboard لمجموعة من الرسوم البيانية.

وتم خلال الدورة التدريبية على إدارة وتحليل البيانات، واستخدام بعض الأدوات لتنظيف البيانات من خلال حذف المتكررات، وحذف المسافات الزائدة، وكيفية ملء الفراغات، مع تطبيق شرح عملي كيفية استخدام Data validation مع إنشاء قوائم منسدلة، وقوائم منسدلة مترابطة، وشرح ل PivotTable ، مع إمكانية تلخيص البيانات بعشرات الطرق بسهولة وسرعة فائقة.

على جهودها المبذولة

شؤون الطلبة كرمت جمعية سقيا الماء

جانب من تكريم الجمعية

استضاف القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة بالجامعة أ.د.جاسم الحمدان، الثلاثاء الماضي، ممثل الجمعية الكويتية لسقيا الماء بدر الوريك، وذلك في إطار تكريم الجمعية على جهودها المبذولة في توفير المياه الدائمة خلال أنشطة عمادة شؤون الطلبة.

وقد أعرب أ.د.الحمدان عن شكره وتقديره لمبادرة الجمعية التي أسهمت في دعم فعاليات طلبة جامعة الكويت وتعزيز نجاحها، مؤكداً أن هذا التعاون يعكس الدور المجتمعي المهم لمؤسسات العمل الخيري في خدمة الطلبة وتوفير بيئة مناسبة لمختلف الأنشطة الجامعية.

من جانبه، ثمن ممثل جمعية سقيا الماء هذا التكريم، مشيداً بدور الجامعة وعمادة شؤون الطلبة في تقديم الرعاية والدعم لأبنائها الطلبة، مؤكداً حرص الجمعية على استمرار الشراكة بما يخدم طلبتنا الأعزاء.

بدأت رحلة الابتكار منذ الصغر وخلال دراستي الجامعية والدراسات العليا

أ.د.بدر شفاقة: حاجة دولتنا الحبيبة لمياه الشرب دفعتني لاختيار تخصص تحليتها ومعالجتها

تكريم أ.د.بدر شفاقة في المعرض الدولي للاختراعات

أ.د.بدر شفاقة

أجرت اللقاء
شيخة صالح الشمري:

بدأ رحلة الابتكار منذ الصغر وخلال دراسته الجامعية والدراسات العليا، دفعه لذلك حاجة الكويت لمياه الشرب بسبب شح الموارد. بهذه العبارات بدأ د.بدر شفاقة العنزي حواره مع «آفاق»، مستعرضا تجربته الزاخرة أكاديميا وأبحاثا واختراعات وصلت إلى 25، مبينا أنه سجل أولها في عام 2011 ومنح في عام 2013 من أمريكا واسمه «كبسولة الهواء»

وأضاف د.العنزي:» واجهت تحديات على مستويات مختلفة تجاوزت العديد منها بالإصرار والمثابرة والاستمرار بالمحاولة حتى أصل».

وبسؤاله كيف يوفق بين عمله الأكاديمي كبروفيسور وبين الأبحاث والاختراعات أوضح «بإدارة الوقت وتنظيمه وربط هذه المهام ببعضها»، مضيفا «حصلت على 66 بحثا علميا منشورة عالميا في أوراق علمية محكمة».

وأشار إلى أن «الجامعات توفر البيئة المناسبة الداعمة للمبتكرين من دعم واستشارة وتشجيع وتحفيز»، مؤكدا أن دولة الكويت من الدول التي لها قصب السبق في تطوير وتحديث المنظومة المائية

ورأى د.العنزي، أكبر تحد تواجهه الكويت هو تصنيفها من الدول الأكثر فقرا في مصادر المياه الطبيعة على مستوى العالم، معربا عن أمله بأن يكون الدعم أكبر وأن يكون للمخترع هوية خاصة تليق بما قدم للدولة وتذليل الصعوبات والعراقيل . كما كشف عن تفاصيل أخرى في اللقاء التالي:

متى بدأت رحلتك مع العلم والاختراع؟ وهل كانت المياه والهندسة خيارك الأول؟

بدأت رحلة الابتكار منذ الصغر، وخـلال دراستي الجامعية والدراسات العليا، كانت أطروحة الدكتورة مبتكرة لم تكن هناك مؤسسات حاضنة وداعمة للمبدعين والمبتكرين إلى أن أسس مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع والذي أتاح لنا الفرصة لتسجيل العديد من الاختراعات في هذا المركز لوحده.

والهندسة كانت خياري الأول في تخصص تحلية ومعالجة المياه.

ما الذي ألهمك لدخول هذا المجال تحديداً؟

حاجة دولتنا الحبيبة لمياه الشرب بسبب شح الموارد وكذلك قول الله تعالى (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ).

أول اختراع

حدثنا عن أول اختراع قدمته، وماذا مثل لك في تلك المرحلة؟

كانت هناك ابتكارات في رسالة الماجستير والدكتوراة ، ولكن لم تسجل لعدم وجود الدعم آنذاك، وأول اختراع سجل كان في عام 2011 ومنح في عام 2013 من أمريكا وأسمه «كبسولة الهواء» بدعم من مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع.

كيف تمكنت من الوصول إلى 25 براءة اختراع؟ وما أكثرها قرباً إلى قلبك؟

هذا فضل من الله سبحانه ثم دعم الكويت من خلال مؤسساتها كجامعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي ومركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع مـن العمل الجاد والبحث المستمر والتعمق في تفاصيل الفكرة وأن تكون صاحب اختصاص. كلهم قريبون من قلبي ولعل أول اختراع له مكانة خاصة.

تأثير

بصفتك أول مخترع كويتي في هذا التخصص، كيف ترى تأثيرك على الشباب الكويتي؟

أول كويتي يحصل على هذا العدد من الاختراعات والمشاريع والجوائز رغم أدائنا لمهامنا الوظيفية كالتدريس والبحث والمناصب القيادية والحياة الاجتماعية والحمد لله كان التأثير إيجابيا على الشباب الكويتي واستقبلت في مكتبي العديد من الشباب الكويتي الطموح والمهتم.

هل واجهت صعوبات أو عراقيل في مسيرتك العلمية والبحثية؟ وكيف تجاوزتها؟

أسميها «تحديات»، من الطبيعي أن أواجه تحديات على مستويات مختلفة تجاوزت العديد منها بالإصرار والمثابرة والاستمرار بالمحاولة حتى أصل، ويتطلب أحيانا أن أبحث عن النجاح خارج بيئتي.

التوفيق ببين العمل والابحاث كيف توفق بين عملك الأكاديمي كبروفيسور وبين أبحاثك واختراعاتك؟

بإدارة الوقت وتنظيمه وربط هذه المهام ببعضها، فمثلا البحث الناجح عادة ينتج عنه أوراق علمية عالمية حصلت على 66 بحثا علميا منشورة عالميا في أوراق علمية محكمة وأحيانا ينتج عن البحث الناجح اختراعات. وكذلك ممكن استخدام نتائج البحث ومخرجاته لإثراء المادة العلمية في عملي الأكاديمي كالتدريس. وإتاحة الفرص للطلبة لاستكمال دراساتهم العليا للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه.

ما هو برأيك الدور الذي يجب أن تلعبه الجامعات في دعم البحث والابتكار؟

توفير البيئة المناسبة الداعمة للمبتكرين من دعم واستشارة وتشجيع وتحفيز.

كيف ترى مستقبل الأمن المائي في الكويت والمنطقة ، وما الحلول التي تقترحها؟

دولة الكويت من الدول التي لها قصب السبق في تطوير وتحديث المنظومة المائية؛ لتواكب التحديات والتغييرات العالمية؛ لتحقيق الاستدامة المائية والبيئية. ودولة الكويت كغيرها من الدول تواجه تحديات، ولعل أكبر تحدي تواجهه هو تصنيفها من الدول الأكثر فقرا في مصادر المياه الطبيعة على مستوى العالم؛ مما دفع دولة الكويت من خلال مؤسساتها ذات الصلة إلى العمل جاهدة لسد العجز بين العرض والطلب بالاعتماد بشكل رئيسي على إنتاج المياه العذبة عن طريق تقنيات تحلية المياه المكلفة والملوثة للبيئة، بالإضافة إلى إنتاج المياه الجوفية العذبة وقليلة الملوحة، وكذلك تدوير المياه العادمة (الصرفي الصحي) لغير الاستهلاك الآدمي أهم الحلول هو أن يقوم المستهلك بدوره بالاقتصاد في الاستهلاك حتى يقل الحمل على المولدات والمقطرات لتستمر دون انقطاع .

ما رأيك في مستوى دعم الدولة للمخترعين الكويتيين؟

في الاتجاه الصحيح ونأمل أن يكون الدعم أكبر وأن يكون للمخترع هوية خاصة تليق بما قدم للدولة وتذليل الصعوبات والعراقيل في طريق المخترعين.

نصيحة

ما النصيحة التي توجهها للشباب الكويتي الطموح في مجالات البحث العلمي؟

أن يستمروا في البحث العلمي وأن يحسنوا استغلال وقتهم لسد حاجة الكويت من هذا الجانب كونهم الثروة الحقيقية لكل دولة ناجحة.

ما هو أكبر تحد تواجهه اليوم كمخترع وكأستاذ جامعي؟

ثقافة المجتمع للمخترعين والتعامل معهم بمعنى هل المجتمع جاهز لفهم ومن ثم التعامل بالطريقة الصحيحة مع هذه الكوكبة المتميزة من المخترعين. كذلك الخطوة ما بعد الاختراع لتوفير دعم لإنتاج وتطبيق هذه الاختراعات وخصوصا المجدي منها.

أوفـــق بين عملي كأستاذ جامعي وكمخترع بإدارة الوقت واستغلاله بالطريقة التي أراها مناسبه وموفقه، وأعمل حتى في العطلات حتى أحقق مثل هذه الإنجازات.

أخيراً، ما الكلمة التي تحب أن تختم بها هذا اللقاء؟

شكرا على هذا اللقاء وأرجو أني وفقت على إجابة اسئلتكم، والشكر موصول لكل الداعمين لأبحاثي واختراعاتي كمؤسسة الكويت للتقدم العلمي جامعة الكويت، ومحطة الزور الأولي الشمالية ومركز صباح الحمد للموهبة والإبداع.

وأسال الله أن يحفظ دولتنا وقيادتنا ويوفقنا لخدمة دولتنا ورفع اسمها عالميا.

طالبة متميزة حصلت على مرتبة الشرف نظير تميزها الأكاديمي في «الإنجليزية»

الطالبة فاطمة أبو الروس: حب اللغة وشغفي بالتعلم قاداني للتميز

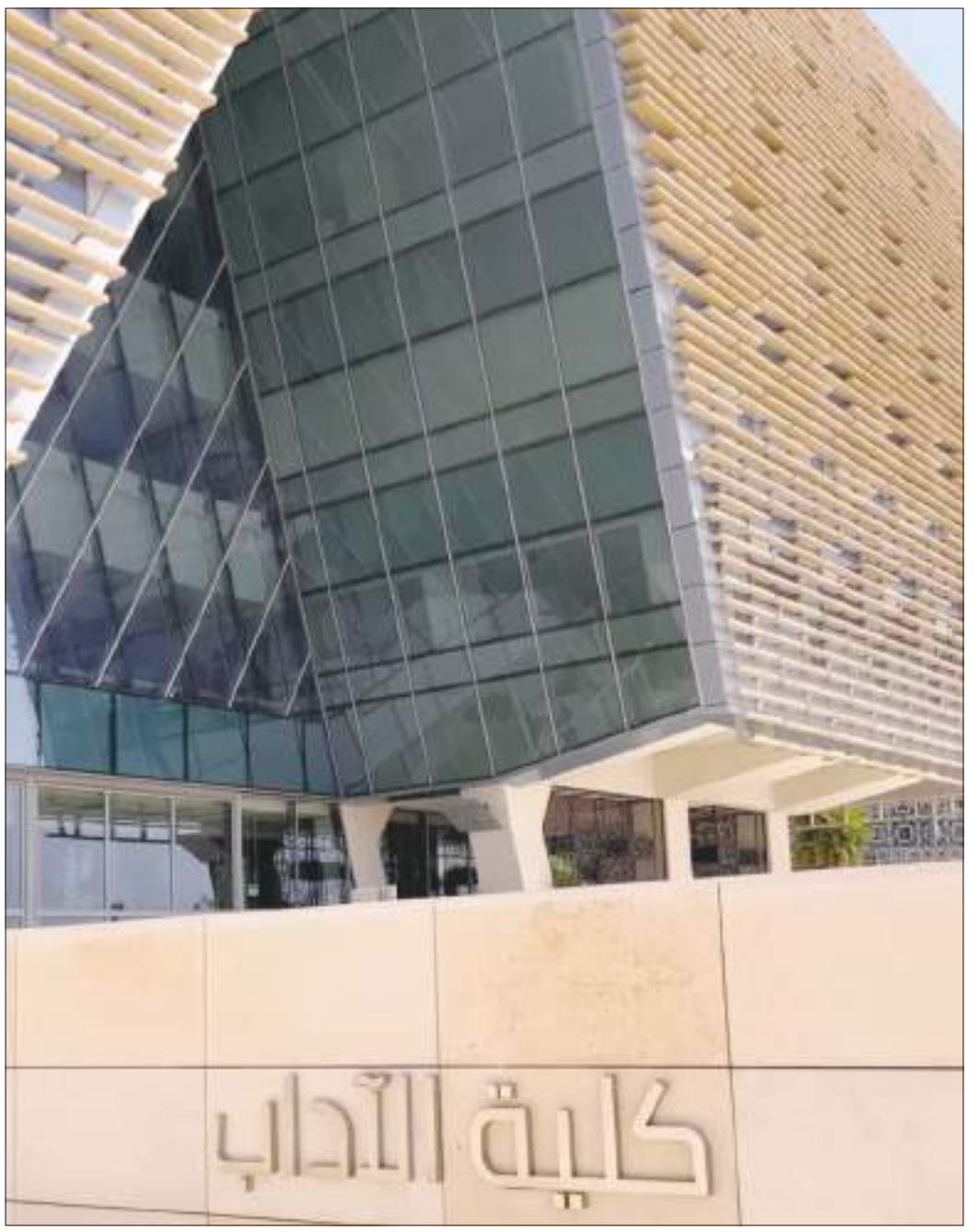
أجرت اللقاء - غلا صالح الضويحي:

طالبة متفوقة ومتميزة حصلت على مرتبة الشرف نظير تميزها الأكاديمي في اللغة الإنجليزية، إنها فاطمة سامي أبو الروس التي عرضت صورتها على الشاشة الإلكترونية في مدخل قسم اللغة الإنجليزية.

«آفاق» التقت الطالبة حيث استعرضت مسيرتها الجامعية، بدءًا من أسباب اختيارها لجامعة الكويت وتخصص اللغة الإنجليزية، مرورًا بالتحديات التي واجهتها أثناء دراستها، وصولا إلى طموحاتها المستقبلية في مواصلة مسيرتها الأكاديمية.

كما أظهرت خلال حديثها شغفًا واضحًا بتخصصها ورغبة صادقة في الاستمرار بالتفوق.

وفيما يلي نص المقابلة التي تسلط الضوء على مسيرتها الأكاديمية وتجربتها الشخصية:



لماذا اخترت جامعة الكويت من بين جميع الجامعات، وكيف تصفين تجربتك كطالبة فيها؟

كانت جامعة الكويت حلمًا من أحلامي تقدمت إلى السفارة الفلسطينية للحصول على منحة دراسية، ولله الحمد تم قبولي ضمن مقعدين متاحين، وكان ذلك فضلا من الله.

تجربتي كطالبة فيها كانت مليئة بالتعلم والمعرفة تعرفت خلالها على العديد من الزميلات واكتسبت منهن خبرات وثقافات متنوعة، وساعدتني هذه التجربة على تحديد طموحاتي وشغفي.

اللغة الانجليزية

ما سبب اختيارك لتخصص اللغة الإنجليزية، وما هو تخصصك المساند؟

الاختيار كان محصورًا ضمن تخصصات كلية الآداب، واخترتُ اللغة الإنجليزية بسبب حبي الكبير لتعلم اللغات، وخاصة اللغة الإنجليزية، ورغبتي في التعمق في أدبها. أما تخصصي المساند فهو الترجمة.

ما سبب اختيارك لهذا التخصص المساند؟

اخترتُ الترجمة كتخصص مساند لزيادة فرصي في سوق العمل مستقبلاً، إذ أن الترجمة تُعد تخصصاً متعمقاً في اللغة، ومرتبطًا ارتباطًا وثيقًا بتخصصي الرئيسي.

ما أكثر تحدٍ واجهته خلال مشوارك الجامعي؟

أكبر تحدٍ واجهته كان تنظيم الوقت بين المواد الدراسية، مع الحرص على إعطاء كل مادة حقها لتحقيق أفضل النتائج والحصول على أعلى الدرجات.

الترجمة

هل كان لديك ميول أو اهتمامات سابقة، مثل حب اللغات أو الترجمة أو القراءة، ساعدتك في اختيار هذا التخصص؟

نعم، منذ صغري أحببت اللغات، وكان لدي فضول دائم لتعلم لغات وثقافات جديدة. كما أنني أحب قراءة الروايات، وكل ذلك ساعدني في اتخاذ قرار دراسة هذا التخصص.

هل هناك مشروع أو بحث أنجزته وترغبين بالحديث عنه؟

نعم، أنجزتُ بحثًا ضمن تخصص اللغويات بعنوان "معرفة تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على مهارات التواصل في الحياة اليومية. كان هذا البحث أول تجربة لي في كتابة البحوث الأكاديمية، وقد كان مجهدًا ويتطلب الكثير من الوقت والجهد، ولكن بفضل الله نال إعجاب أستاذ المادة، كما تلقيت الكثير من الدعم والتشجيع من زميلاتي وعائلتي.

علمنا أنه تم عرض صورتك في مدخل قسم اللغة الإنجليزية، كيف كان شعورك بهذا التكريم؟

شعرت بفخر كبير لأن هذا التكريم كان تتويجا لجهودي خلال سنوات الدراسة. رؤية صورتي ،كانت لحظة مؤثرة، وشجعتني على الاستمرار في تحقيق طموحاتي.

مرتبة الشرف

كطالبة حاصلة على مرتبة الشرف في جامعة الكويت، ما النصائح التي توجهينها للطلاب لتحقيق التميز؟

أنصح بالحرص على حضور جميع المحاضرات وطرح الأسئلة على الأساتذة في حال عدم فهم أي نقطة، وتدوين الملاحظات والانتباه أثناء الشرح، إضافة إلى الإلتزام بمراجعة الدروس أولاً بأول وعدم تراكم الدراسة.

ما طموحاتك بعد التخرج؟ وهل تنوين إكمال الدراسات العليا أو التخصص في مجال معين؟

طموحي هو إكمال الدراسات العليا في مجال الترجمة، إذ أرغب في الاستمرار بالتعمق فيه.

كلمة أخيرة تودين توجيهها للمستجدات في الجامعة وخاصة في قسم اللغة الإنجليزية؟

أنصح الطالبات المستجدات بعدم التشتت بسماع التجارب السلبية من الآخرين، والحرص على فهم أنظمة الجامعة عبر سؤال الجهات الرسمية فقط مثل عمادة شؤون الطلبة أو قسم التوجيه والإرشاد.

وفي تخصص اللغة الإنجليزية، أوصي بالممارسة المستمرة للغة، والمذاكرة أولا فأول، وتنظيم الوقت، فالتخصص ممتع للغاية ويمنح طالباته فرصة مميزة للتعمق في الأدب الإنجليزي، خاصة لمن يتحلى بالجد والاجتهاد.

جامعة الكويت كانت حلمًا وحصلت من السفارة الفلسطينية على منحة دراسية ضمن مقعدين متاحين

تجربتي مليئة بالتعلم والمعرفة تعرفت خلالها على العديد من الزميلات واكتسبت منهن خبرات وثقافات متنوعة

اخترتُ اللغة الإنجليزية بسبب حبي الكبير لتعلم اللغات ورغبتي في التعمق في أدبها

أكبر تحدٍ واجهته كان تنظيم الوقت بين المواد الدراسية لتحقيق أفضل النتائج وأعلى الدرجات

أنجزتُ بحثًا بعنوان «معرفة تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على مهارات التواصل في الحياة اليومية»

التخصص أتاح التعرف على الثقافة الفرنسية والأدب الفرنسي

الطالبة روان الهزاع: اكتساب اللغة بحد ذاته فرصة لممارستها

أجرت اللقاء
سلمى مبارك العميري:

ساقها القدر للتخصص، لكنها أحبته و رأته ممتعا وجميلا، ومع ذلك فهي لا تنصح به، هذا ماروته الطالبة روان الهزاع التي تدرس في السنة الرابعة باللغة الفرنسية.

تحدثت في لقائها مع «آفاق» عن الشغف، والتحديات والطموحات، وتجربتها الدراسية، ومعرفة الدوافع التي جعلتها تختار هذا التخصص، بالإضافة إلى التحديات التي واجهتها والفرص التي أتاحها لها.

تفاصيل اللقاء في التالي:

ما الذي جذبك لتخصص اللغة الفرنسيةَ دون غيره من التخصصات؟

للأمانة في تلك اللحظة كنت اريد تخصصا آخر لكن قدر الله ما صارت وكنت اقول لنفسي إني هذا التخصص plan B لأني أقدر عليه وعندي خلفية بسيطة عنه وشيء مميز ونادر ومختلف عن باقي التخصصات وهذا ماجذبني له وهذا التخصص اللي ربي اختاره لي.

ما أكثر شيء استمتعت به خلال دراستك لهذا التخصص؟

أكثر شيء جعلني استمتع خلال فترتي الدراسية اهي المقررات التي كانت تدرسها دكتورة خلود الصالح والأنشطة التي كنا نشارك فيها معها من يوم فرانكوفوني وورشات وايضاً خلال المحاضرات نفسها كانت الدراسة معها ممتعة.

هل تحسين أن تخصص اللغة الفرنسية أتاح لك فرصًا أو فتح لكِ أبوابًا معَينة؟

اتاح لي فرصه أن اتعرف على الثقافة الفرنسية والأدب الفرنسي، واكيد اكتساب اللغة بحد ذاتها تعتبر فرصة تخدمني بأكثر من مجال سواء أني امارسها بزيارتي للدول الأوروبية غير فرنسا او أن اتوظف بمجال الترجمة او أن ادرسها فهذي فرص متاحة لي.

صعوبات

هل واجهت صعوبات خلال دراستك للتخصص؟ وما هي وكيف استطعت التغلب عليها؟

طبعاً اكيد واجهت صعوبات ومازلت اواجه، لكن بكل التخصصات عامة اكيد الانسان يواجه بعض الصعوبات وبالنسبة للصعوبات التي واجهتني هي ان اللغة ما نمارسها بشكل يومي وخارج الجامعة فقط نستخدمها خلال المحاضرات + قلة دكاترة القسم هذي مشكلةنواجهها في قسم اللغة الفرنسية وتغلبت على هذي الصعوبات بأن احاول تطوير مهارات المحادثة من خلال تكوين جمل جديدة او قراءة نصوص واستخدام الانترنت كي يساعدني أن اتعلم المهارات التي احتاج تطوير فيها.

كيف يمكننا برأيك رفع مستوى الوعي العام حول تخصص اللغة الفرنسية في الجامعة؟

اولاً يجب توظيف عدد أكبر من الدكاترة والأساتذة في القسم + توفير دورات مجانية لمهارات الكتابة والمحادثة.

سوق العمل

ما هو تصورك لمستقبل تخصص اللغة الفرنسية في سوق العمل بدولة الكويت؟

للأسف اظن ان التخصص بعد كم سنة سوق العمل بدوله الكويت لن يحتاجه.

هل تنصحين الطالبات المستجدات بالالتحاق بهذا التخصص؟ ولماذا؟

للأمانة ما انصح والسبب هو قلة توفر الدكاترة بالقسم وذكرت سابقاً ان هذي صعوبة نواجهها + صعوبة بعض المقررات + صعب للطلبة ممارسة اللغة خارج المحاضرات + صعوبة في التوظيف.

ما نصيحتك لأي شخص يرغب في تعلم اللغة الفرنسية أو يفكر في اختيارها كتخصص جامعي؟

انصح الذي يرغب بتعلم اللغة ان يتعلمها كهواية او كتطوير لنفسه لانه جميل أن تكون مميزا بشيء وتتعلم وتطور من نفسك، كطالبة باللغة ما انصح ويجب على الطالب يأخذ فكرة عن التخصص لبعيد بالمستقبل و أين سيكون وماذا سيكون وضعه وياخذ فكرة عن المواد وطريقة التدريس ويرى إذا تناسبه أو لا ، عقبها يقرر يكمل ويدخل التخصص او لا فقط يفكر بحبه للغة او شطارته .

ما الكلمة التي تحبين أن تختمي بها هذا اللقاء؟

اتمنى النجاح لي ولجميع طلبة القسم وجميع طلبة جامعة الكويت ويعطيكم العافية.

واجهت صعوبات ومازلت وأبرزها عدم ممارسة بشكل يومي وخارج الجامعة

اظن ان سوق العمل لن يحتاج التخصص بعد كم سنة ولهذا لا أنصح بدراسته

أرجوحة

نحن معك

أ.د. مناور بيان الراجحي

عزيزي الطالب:

في هذه الكلمات لم آت بجديد، فكل ما في هذا الكون مكتوب في القرآن الكريم، لكني أردت أن أذكرك ببعض المعلومات التي قد تغيب عن ذهنك، فأنت في رحلتك الجامعية تقرأ عشرات الكتب والمراجع، وتتنقل بين مئات الصفحات، تبحث عن المعلومة والمعرفة لتبني بها مستقبلك، فهل فكرت يوماً أن بين يديك كتاباً من 365 صفحة بعدد أيام السنة، يحمل لك النور والهداية ويختصر عليك رحلة العمر كلها.

عزيزي، لن أطلب منك أن تحفظ القرآن (رغم أن ذلك أمر رباني عظيم)، لكني أرجو أن تعطي لنفسك فرصة لتقرأ كل يوم صفحة واحدة فقط، سواء من خلال هاتفك أو في المسجد بعد الصلاة، صفحة واحدة لن تستغرق منك أكثر من دقيقتين، لكنها كفيلة بأن تفتح لك أبوابا من الطمأنينة والفهم لم تكن لتتخيلها.

عزيزي، دعني أقص عليك قصةً بها قدر من الموعظة: يحكى أن شيخا جاء إلى إحدى القرى الريفية الصغيرة ليعلم أهلها أمور دينهم، ويحفظ أولادهم القرآن ويعتني في المسجد، حينها قرر وجهاء القرية التي لا تتجاوز العشرين منزلاً أن يكرموه فكل يوم جمعة يستضيفه أحد البيوت على الغداء ويأخذ معه زاده لكامل الأسبوع، وأخبروا الشيخ بهذا القرار ففرح ورحب ولسانه حاله يقول لابد أن أكرمهم بعلمي وعطائي كما أكرموني. وفي أحد الأيام استضيف عند بيت من بيوت الوجهاء الذي لم يرزقه الله بأولاد كونه عقيما، ولكن الله أكرمه بزوجة يطلقون عليها نساء ورجال القرية بـ«الزوجة الصالحة»، وقبل أن يخرج الرجل العقيم من بيته ترك مبلغاً من المال عند زوجته، وقال لها احفظي هذا المبلغ ليوم غد فهو مال جارنا وليس لي، فأخذت الزوجة الصالحة المبلغ وانشغلت بتحضير طعام الشيخ وزوجها فوضعت المال على طاولت الطعام وبدأت تحضر الأطباق وغيرها ونسيت المال على الطاولة، أتى زوجها والشيخ ودخلا الصالة وجلس الشيخ وذهب الزوج ليأتي بالطبق الرئيسي للطعام، وبعد أن تناول الشيخ طعامه وأخذ معه أكل الأسبوع ورحل، بحثت الزوجة عن المال فلم تجده، فأخبرت زوجها بالأمر، استغربا الأمر فظنا بأن الشيخ كان محتاجا لهذا المال ليفك كربة لديه ويوم من الأيام سوف يرجع لهم المال، ومرت الشهور ولم يذكر الشيخ شيئا عن المبلغ، وحين جاء دور ذلك البيت مرة أخرى لاستضافة الشيخ قالت الزوجة: «إن اعترف بالمال نُكرمه وإن لم يعترف فلا طعام له عندنا»، فأعدت الطعام ولم تضعه على الطاولة، فأتى زوجها مصطحباً الشيخ معه، ودخلا الصالة وجلسا، فقال الرجل العقيم ألم تلاحظ أمراً غريباً يا شيخ؟ فقال الشيخ الأمر الوحيد أنه لا يوجد طعام على الطاولة، فهل أنتم صائمون هذا اليوم؟ وقررتم إعطائي طعامي لأكله لوحدي في غرفتي في المسجد؟ فأتى صوت الزوجة الصالحة من الخلف، يا شيخ، ألم تأت بشيء لنا عندك؟ استغرب الشيخ وقال ولم يرفع رأسه عن الأرض، وهل لكم عندي شيء؟! فقالت نعم المبلغ الذي كان على الطاولة عندما كنت عندنا المرة السابقة، عندها التفت الشيخ إلى الزوجة الصالحة ونظر لها بنظرة حزن ففاضت عيناه بالبكاء؛ فقال الرجل ويحك يا شيخ تبكي في بيتي! فالتفت الشيخ للرجل وجهش بالبكاء ودموعه تملئ لحيته وهو ينظر إلى التلفاز الصغير وقال: «لقد وجدت المال يومها على الطاولة وخشيت أن يتسخ من الأكل فحملته ووضعته داخل المصحف الذي فوق التلفاز»، فلو أنكم قرأتم القران يوماً واحداً خلال الستة شهور لاكتشفتم أن مالكم ما زال في بيتكم، فوالله لن أدخل بيتكم مرة أخرى ولن أكل من طعامكم، فمن يهجر القرآن لابد أن يهجر، وخرج الشيخ غاضباً وهو يتمتم من لم يقدر عطايا الخالق فلن يقدر عطايا المخلوق.

عزيزي الطالب:

نحن نهجر القرآن مع أننا في أمس الحاجة إليه، وبين دفتيه الهداية والراحة والطمأنينة، فاجعل من القرآن قوة تعينك على حياتك الجامعية وما بعدها، وضع على نفسك عهداً بأن تقرأ صفحة واحدة بتدبر وتمعن كل يوم، وأنا معك، بل نحن كلنا معك ولنعيش ونشعر بالفرق. ودمتم

نافذتي

اليوم بين يديك

د. خالد القحص
@drkhaledalqahs

الحياة ليست سنوات طويلة ننتظر نهايتها، بل هي أيام قصيرة تتساقط ورقةً ورقة، مثل شجرة تتغير فصولها. كل يوم يمر هو جزء من عمرك، إمّا أن تستثمره ليضيف إليك قوةً ومعرفة، أو تتركه يضيع في زحام الأعذار والفراغ والكسل.

كم مرة قلنا لأنفسنا: «غداً سأبدأ»؟ لكن الغد يأتي ثم يمضي كما مضى الأمس! لا شيء يتغير إلا إذا قررت أن تبدأ اليوم. النجاح لا يسقط فجأة من السماء، بل يُبنى بالخطوات الصغيرة المتكررة: محاضرة تحضرها بتركيز، صفحة تقرؤها بشغف، علاقة طيبة تنسجها مع من حولك، هدف صغير تحققه، فيقربك من هدفك الكبير.

الجامعة ليست مقاعد وصفوفاً فقط، بل هي فرصة لتكتشف ذاتك، وتتعرف على نقاط قوتك، وتصنع قصة نجاحك الخاصة. لا تنظر إلى ما فات، ولا تخش ما هو قادم، بل ركّز على يومك هذا، فهو رأس مالك الحقيقي.

وتذكر أن العظماء لم ينجحوا بين ليلة وضحاها، بل كانوا مثل السلحفاة في السباق، صبروا وثابروا حتى وصلوا. وأنت أيضاً قادر على الوصول، متى ما آمنت بأن اليوم فرصة لا تُعوض.

الحياة لا تمنحنا بطاقة دخول جديدة في كل مرة نُهملها، لكنّها تمنحنا كل صباح فرصة ثمينة، لنُعيد ترتيب أفكارنا ونبدأ من جديد. لا تسمح لموقف بسيط أو كلمة عابرة أن تفسد عليك يومك، فأنت وحدك تملك قرار تحويله إلى يوم مثمر مليء بالرضا.

واليوم الذي تبنيه بجهدك سيصبح غداً ذكريات تفخر بها. فاختر أن يكون يومك شاهداً على طموحك، لا دليلاً على كسلك. تذكّر أن اللحظة التي بين يديك هي كنزك الحقيقي، فاصنع بها ما يجعل غدك أجمل، ولنجعل شعارنا: "سأستمتع بيومي، وأبنيه بالجد والعمل، لأنه غداً سيصبح جزءاً من حكايتي».

تأملات

ظلال

امتد ضياء الشمس على الأشياء في المرسم، حتى وقع على كرسيّ خشبي أنيق، أظهرت ظلاله جمالاً خلاباً، رغم لون الظل الرمادي المائل للظلمة إلا أن تفاصيل النقوش المحفورة على الكرسي والتي يرجع تاريخ تصميمها إلى قرون مضت، ازدادت بهاءً بظلالها بين أجزاء من الضوء الممتد من أشعة الشمس المائلة. مَنظرٌ ساحرٌ للظل والنور، لنقيضين مرتبطين ببعضهما، يكمل كل منهما الآخر! كما تكمل فترات الابتلاء مواسم الرخاء ويندمجان في مشهد قال فيه الله جلّ جلاله: ﴿ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾.

ظلَال، تلك الأجزَاء التي تظهر خلف الأَجسام المُعتمة حينما يَسطع النُّور. في تأملها، ستُبصر الكثير من العبر والدروس؛ فعلى جانب النَّفع، تأتي الأشجار بظلالها الحالمة ملاذاً للراحة بعد تركيز الضوء وازدياد حرارته، ويمتد الظل على فترات خلال اليوم الواحد ليُقاس عبره الزمن. ورغم ذلك، يشكل الظل جزءًا من الجسم لا ملامح فيه، لونه الباهت يفتقد لبريق النور الذي تزهو معه ألوان الحياة وتظهر على حقيقتها. وكما في اليسر يُشرق الإنسان بكل تفاصيله، في العسر يتحول الضياء إلى جوانب الظل، فيظهر ما كان مُختبئاً خلف العتمة.

تلك العتمة التي تُمثل طبيعة الانسان المتناقضة أيضاً في وجود الخير والشر فيه، في قدرته على الاختيار، فإما اختيار العسر والعيش في ظلاله، أو اليُسر والاستمتاع بنوره، وما أجمل أن يفهم الإنسان قانون الحياة الدنيا، الذي تراه أعيُننا في كل يومٌ بتناغم التضاد وتكامُلهما باستمرار كما هو مع الليل والنهار. إن لكل منا جوانب ظل، تشكلت فيها المخاوف وقبعت فيها الأفكار الباهتة رغم سطوع النور. هذه الحقيقة لطبيعتنا وطبيعة الحياة التي تتطلب منا التوازن بين النقائض، تكشف لنا غاية الابتلاءات التي نواجهها في كل يوم؛ فما الابتلاء إلا نورٌ سطع على العتمة ليُخرج منه ظلالاً توجهنا لرؤية الحكمة من النور الذي شكلها، لرؤية الرحمة والسعي نحو التغيير المستمر للأفضل، للوصول إلى الرسالة التي يحقق الإنسان عبرها غاية الخلافة على الأرض، «كُلٌ لما خُلق له»؛ أي، كُل على طبيعته وصفاته وظلاله.

تأتي الابتلاءات؛ لنقبل جانبنا الرمادي الذي يتشكل مع كل مرحلة من مراحل حياتنا، لنستمد من جوانب الضعف فيه قوةً تُحفّزنا نحو مراحل أسمى، وسنظل نسير مع الظل مع المخاوف والعراقيل والصراعات حتى نتقبلها ونتصالح معها في كل مرحلة نعيشها؛ لنحوّل هذه الظلال للنفع لنا وللآخرين، كما الأشجار الشامخة في ظلالها الممتدة. تصبح ظلالنا مصادر خبرات ودروس نافعة في مواجه المتاعب والمصاعب وتحقيق الطموحات والمثابرة نحو النجاح، يمتد تأثيرها الإيجابي على الأجيال؛ فنحصد من الظلام غاية نور، ونرى خلال العُسر يُسر، ونعلم أن باطن الأحداث دائماً رحمة تشكلنا، ونحن من يقرر كيف لهذه الظلال أن تكون مصدر قوة وراحة في آن واحد رغم ظلامها؛ تأملها.

أ.أنوار فاهد
مدرس مساعد
قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

النشر العلمي

المجلات المُستَغِلَّة (المفترسة) والمنطقة الرمادية

أ.د.يعقوب يوسف الكندري
قسم الاجتماع
والخدمة الاجتماعية

"فرصة ذهبية للأكاديميين والباحثين"، "نكفل فرصة النشر في مجلة علمية مرموقة تنشر في مجالات العلوم ....."، "تصنيف عالمي: مجلة مصنفة ضمن Scopus Q2 وWeb of Science Q4 ، "جودة عالية: (مجلة) حاصلة على تصنيف Q3 مع CiteScore 1.2 " "رسوم تنافسية: تكلفة النشر مناسبة"، "نحن هنا لنوفر لك الدعم العلمي الأكاديمي خلال عملية النشر الدولي بكادر علمي متخصص وفريق نشر ذوي خبرة واحترافية"، "راسلنا لطلب الخدمة أو لمزيد من التفاصيل"، "أنشر أوراقك البحثية في مجلات محكمة موثوقة معتمدة تتبع جامعات رسمية"، "متاح النشر بمجلة سكوبس Q1"، "هل تريد أن تنشر بحثك في أسبوع؟"... هذه مجموعة من الاقتباسات الحقيقية وليست المزيفة وغيرها الكثير استرجعت من الكم الذي يصل عبر البريد الإلكتروني الخاص أو الجامعي من المجلات التي تُعرف نفسها بأنها مجلات "علمية"، والمعروفة بأنها مجلات "مُستَغِلَّة" أو "مفترسة" كما تُسمى. فعلاً هناك عدد كثير من المجلات "المُستَغِلَّة" التي تنشر بهذه الطريقة ومدرجة ضمن قواعد البيانات سكوبس أو حتى JCR. وقد يتعرض الزملاء لكثير من هذا النوع من الرسائل بكل تأكيد. وقد سبق وأن تم الحديث في مقالات سابقة نشرت في آفاق وتم إخراجها في كتاب عن هذا الموضوع عن المجلات "المُستَغِلَّة" والتي أشارت – أي هذه المقَالات- بوجود عدد كبير من هذا النوع من المجلات في الفضاء الإلكتروني وموجودة في قاعدة سكوبس وحتى JCR، كما أشار إلى ذلك تقريراً خاصاً نُشر في مجلة الطبيعة Nature المعروفة، ومجلات وأبحاث أخرى متتعددة. وقد تم الإسهاب في تحديد شكلها وصفاتها، وكيف تخدع هذه المجلات الباحثين. فبمجرد اكتشاف إن المجلة موجودة في قاعدة البيانات سكوبس مثلاً، يلجأ الباحث دون تفكير بمخاطبتها أو الاستجابة لهذه الرسائل. وقد وضع أخصائي المعلومات بيل من جامعة كولورادوا قائمة بهذه المجلات، إلى أن تم التوقف عنها في عام 2017 مع استمرار فريق آخر متخصص بتحديث قائمته وسُميت على اسمه بقائمة بيل Beall's List. وقد حدد بيل مجموعة من المعايير التي تتصف بها هذه المجلات ودور النشر الحاضنة لها. وعلى الرغم من تحديد هذه الصفات للمجلات المستغلة، ظلت كثير من المجلات تتلاعب وتظهر وتنتشر متجاوزة بطرقها التجارية الذكية وتستقطب الباحثين وتستدرجهم للنشر في وِعاء نشر ضعيف، وضعيف جداً، وأول ما تشير إليه في إعلانها بأنها من المجلات المعتمدة في سكوبس أو JCR. فهي تجارة سهلة للكسب المادي، وعملية كسب الباحثين أصبحت من الطرق التي تستغلها هذه المجلات. والجدير بالذكر بأن هذه المجلات تزداد وبشكل كبير جداً، ولا يوجد ما يوقف هذا التدفق الهائل لها، والذي يفوق قدرة القائمين على إدارة قائمة بيل لتحديث القائمة وشمول لجميع المجلات. ولذلك وجب التأكيد هنا بأن جودة وعاء النشر لا يرتبط بوجودها في سكوبس أو في JCR، إنما في طريقة تحكيم البحث وجودته وآليات قبوله التي تعتمدها الشركات العلمية ودور النشر الكبرى على سبيل المثال لا الحصر (Sage, Springler, Wiley, emerald, Rutledge...) تلك المؤسسات العلمية الرصينة التي تخشى على سمعتها العلمية والتسويقية.

لقد ظهرت منطقة رمادية كبيرة في هذه المجلات، والتي تجمع بين توافقها للشروط مع سكوبس، وJCR، ولكنها في الوقت نفسه لا تعتبر مجلات مدرجة في قائمة بيل المشهورة. وعلى الرغم من ظهور متطوعين آخرين يقومون بتحديث قائمة المجلات "المُستَغِلَّة" شهرياً، إلا أن هذا التحديث لَا يلاحق التطور الكمي الكبير، ولا يمكن أن يفصل في كثير من الأحيان في بعض المجلات إلا بعد تجربتها بالمراسلة والتدقيق على هيئة التحرير، وطريقة التحكيم وجديته. ولقد أشارت التقارير الخاصة بعدد المجلات التي تُدرجها قوائم مثل Cabell's Predatory Reports بارتفاع كبير جداً في السنوات الأخيرة ليصل إلى نحو 18 ألف مجلة في عام 2024 . وهو الأمر الذي سوف يزيد من دائرة المنطقة الرمادية لهذه المجلات ومن الصعب التعرف عليها. وقد حذرت جامعات مرموقة من هذا النوع من المجلات ووضعتها على صفحاتها الإلكترونية مع المجلات "المُستَغِلَّة" مثل جامعة هارفرد، وجامعة ييل، وجامعة متشغن أن آربر، والأم أي تي، وجامعة أكسفورد، وجامعة كيمبردج وغيرها من الجامعات العريقة والمرموقة التي تحذر أعضاء الهيئة التدريسية من هذه المجلات، وتضع كثير من المجلات ذات المنطقة الرمادية والتي تتطلب التحقق قبل قبولها. وهو ما حذرت منه أحد الدراسات التي أشارت إلى أن هذا النوع من المجلات أصبحت تحقق أرباحاً مادية عالية بسبب المنطقة الرمادية التي تقع فيها .

ولا بد من أن نلفت الانتباه إلى أن جامعة الكويت، وبمجلسها الموقر قد انتبه إلى مثل هذا الموضوع، وقد اعتمد في أحد اجتماعاته قائمة بدور النشر الأجنبية المعتمدة، والتي يمكن النشر فيها، ويكون الباحث مطمئنا بذلك، مع حاجة ملحة وملحة جداً لتطوير وتعديل اللوائح بما يتماشى مع هذه التغيرات السريعة التي تحدث في التطور الكمي للمجلات التي تحقق الأرباح الكبيرة في ظل نمو وتزايد ما يسمى باقتصاد المعرفة التي نأمل ألا تلحق الضرر بالمستوى العلمي. كما نرجو أن يتم التدقيق على اختيار هذه نوعية المجلات لما لها من تأثير على تقدم الجامعة وتطورها وارتفاع تصنيفها. فالمنطقة الرمادية للمجلات "المُستَغِلَّة" واسعة، ولا بد من تفاديها، لَأنها برأيي لا تعتبر رمادية، إنما تعتبر منطقة سوداء عند التفكير بالنشر بها للترقي الأكاديمي، ومن المهم استبعادها والالتزام التام بدور

الذكاء الاصطناعي يتحدى نماذج التحكيم! (2-1)

أ.د.عبدالرزاق الشايجي
القائم بأعمال رئيس لجنة
التأليف والتعريب والنشر

لا شك أن الذكاء الاصطناعي قد صار من أكثر المواضيع جاذبية وإثارة للاهتمام والجدل؛ إذ صار له حضورا متزايدا في مختلف المجالات الأكاديمية والعلمية على الرغم من الصعوبات التي اكتنفت تطويره والذي مر بسلسلة من الاختراعات المتنوعة، فإن ما يثير الدهشة والتحدي هو تأثيره الكبير على مجالات مثل البحث العلمي بما يشكله من أداة سريعة كلمح البصرِ في جمع المعلومات وتصنيفها فضلاً عن صياغتها!

ومما يدل على ذلك في سياق المجلات العلمية المحكمة ما أشار إليه تقرير دار المنظومة السنوي لعام 2023؛ فقد كان البحث عن الذكاء الاصطناعي في قاعدة بياناتهم(٢٥٩١٧)هي أضعاف الكلمات التي جاءت بعدها مثل التحول الرقمي! وعلى الرغم مما وفره الذكاء الاصطناعي من فوائد في كتابة الدراسات والمقالات وحتى البحوث المحكمة والرسائل الجامعية، إلا أنه فرض العديد من المخاطر، مثل مشكلة الأصالة والانتحال.....، حين ينتج نصوصاً تبدو أصلية لكنها تعتمد على مصادر من دون الإشارة إليها، مما قد يؤدي إلى اتهامات بالسرقة الأدبية. بالإضافة إلى تراجع شخصية الباحث وموضوعيته وقدرته على الاستدلال والتحليل والاستنتاج ومناقشة الآراء: والنقد والابتكار والتفكير المستقل لديه نتيجة الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي، إلى جانب ما قد يرد من تضليل في تقديم المعلومات أو فهم السياقات المعقدة!

أدت هذه المخاطر إلى قلق متزايد بين المشرفين والمحكمين على حركة البحث العلمي حول العالم، وصارت المجلات العلمية المحكمة اليوم تواجه تحدياً طارئاً يتمثل في كيفية التعامل مع البحوث التي تصل إليها، وكيف يمكن لها ضمان أن هذه البحوث غير مستندة إلى الذكاء الاصطناعي؟ خاصة في الوقت الحالي الذي يصعب فيه تصور أن إنساناً ما لا يستفيد من الذكاء الاصطناعي بأي شكل من الأشكال!

ولم يقتصر الجدل في أروقة الجامعات على مجال البحوث، بل تعداه إلى مجال التحكيم، فلم يعد تحكيم البحوث كما كان في السابق، مما يستدعي إعادة النظر في نماذج التقييم المستخدمة لضمان أن يتم هذا التحكيم بطريقة احترافية وأن يستوفي البحث المعايير العلمية المطلوبة.

أشرفت خلال الفترة الماضية على الإعداد للمؤتمر العلمي السادس لمجلة الشريعة والدراسات الإسلامية حول «الذكاء الاصطناعي: التحديات والمسؤوليات الشرعية، الضوابط والأحكام» والتي نشرت أبحاثه في إصدار خاص لمجلة الشريعة والدراسات الإسلامية الصادرة عن مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، وكانت إحدى المسائل المطروحة مع المحكمين هي فحص البحوث بطريقة أكثر تطوراً في ظل تحديات الذكاء الاصطناعي، وكان من بين الآراء التي طرحها بعضهم ضرورة إعادة النظر في النماذج المستخدمة في التحكيم - على الرغم من حداثتها- التي تستخدمها المجلات العلمية المحكمة الصادرة عن مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت. وكرئيس تحرير سابق لمجلة محكمة منذ أكثر من 6 سنوات، تعاملت خلالها مع مئات البحوث، وعايشت هذه السنة ثورة الذكاء الاصطناعي، فإني أدعو من دون تردد إلى تطوير معايير تحكيم المجلات العلمية المحكمة، ومن بينها استمارة الإقرار والتعهد يجيب عليها ويوقعها الباحث المرسل بحثه، قبل التحكيم، لمعرفة حجم وطريقة استخدامه للذكاء الاصطناعي، وتقدير ذلك واحترامه من دون انتقاص من هذا الاستخدام ما دام قد تم بشفافية وبصورة محددة ومحدودة! لا شك في أن استخدام الذكاء الاصطناعي صار ملحوظاً، مما قلل الجهد الشخصي من 5% أو 10% وصولاً إلى 90%، وهذه الأخيرة هي التي تمثل معضلة كبيرة بلا شك، وتحديداً كنت قد لفت الانتباه إليه في أثناء مناقشتي مع عشرات المحكمين، بعد أن تبين أن بعض الأبحاث تتشابه في العناوين والمحتوى، مما يثير تساؤلات حول مدى قدرة بعض الباحثين الجدد على كتابة أفكار معقدة بناءً على خبراتهم المحدودة، فضلاً عن طرق متعددة للتعامل مع هذه القضية! يذكر أن أحد المحكمين قد رفض بحثين لما بينهما من تشابه كبير في الأفكار والعرض اللذين استلا من الذكاء الاصطناعي، وكان يسألني أحياناً عن الخلفية العلمية لبعض الباحثين وخبرتهم في المجال، وهذا تحد آخر، وكأننا نريد أن نلغي سرية إجراءات التحكيم؛ إذ تعمد مجلات مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت على سبيل المثال إلى التحكيم الثلاثي Triple-blind peer review، حيث لا تتعرف هيئة التحرير ولا الفاحص ولا المحكمين على الباحث او سيرته الذاتية.

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- ارسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article @ku.edu.kw أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشدادية
- النشر مقتصر علي منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

كُن على معرفةٍ لا تبيد

ما قيمة البداية إن لم يُصاحبها بقاءٌ وعزمٌ وغاية؟
ليس الذي سار على الدرب قد وصل،
بل الذي سار وثبُت رغم صعوبة المسار،
والذي يؤمن بأن ﴿سعيه سوف يُرى﴾
فلا يرى في محاصيل التجارب خسارة
فباسم الله الذي لا يُخيّب رجاءً، ولا يُضيع من سار إليه مُوقنًا،
يكلّل الجهد بانتصار وعاقبة حسنة
عزيزي القارئ، طبتَ وطابَ مسعاك
واعلم أنّ الحياة لاَ تطيب إلا لمن يسعى:
﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ النحل (97)
لكلٍ منّا اختبارٌ خفيّ لقدرتنا على التمسّك بما نؤمن به
وإن شعرتَ أنّ الأرض تُطوى من تحتك،
تسمعها تقول:
"لا تركنوا إلى ما هو ثابت، بل اصنعوا ثباتكم من أنفسكم"
وكيف نصنع ثباتنا من أنفسنا؟
هنا تُدرك أنك قادر على أن تنبت في أرضٍ لا تُنبت
جميعنا نعرف هذا المشهد:
مشهد نبات يُحاصر بين شقوقٍ ضيقة وقيودٍ من إسمنت،
فمن مَكّنه من شقّ هذا الطريق الطويل؟
يمتد نحو وميضٍ خافتٍ بين صلابة الإسمنت وجموده،
فينبثق الخيط الأخضر قائلاً: "لن أميل"
ولعلّك حينها تُدرك أن الصبر ليس مجرّد فضيلة،
بل أداةُ حفرٍ تحفر بها إلى الأعلى!
فكلما صبرتَ، طال ثباتك، واشتدّ عودك،
وازدادت رسوخًا جذورك
فالجذر، وإن عاش في عُتمةٍ لا تُبصرها العيون،
يؤمن بالضياء وإن كان ضئيلاً،
غارسًا إيمانه في الأرض، ثابتًا بالله المُقيت
وبالمُقيت بدءٌ جديد، ومعرفةٌ لا تبيد
فكما لا يُقاس عمق الجذر من أول نظرة،
كذلك لا يُقاس ثباتك من أول عثرة
الذي يُقيت النبات، يُقيتك بالمعرفة والثبات
فنحن نؤمن أن اسم الله المُقيت لا يخصّ الأجساد وحدها،
بل يُقيت العقول بالمعرفة، ويُقيت القلوب بنور الفهم
فقوت القلوب معرفةُ علّام الغيوب
فيُقيت من يشاء من عباده بالعلم والإيمان،
ويفتح لهم من الإدراك أبوابًا،
ويملأ النفوس يقينًا لا يزول
واعلم، عزيزي القارئ:
أن من سار في الدرب وصنع الفرق،
يختلف وصوله عن كل وصول،
ويعلو صرحه في كل مركز
لأنه لا يعتمد على ما أعطي له،
بل على ما غرسه في أرضه
وكما نشيّد هذه الأرض، نشيّد في داخلنا بنيةً عقلية متماسكة،
قواعدها أربع: الفضول، والفهم، والتحليل،
والوعي بمحدودية ما نعرفه
كل تجربة، كل سؤال، وكل معلومة،
ليست لبنةً عابرة، بل جزءٌ من هيكلٍ سنقف عليه مستقبلًا.
نحن نتعلّم أن نبني الإنسان قبل أن نبني المكان
نحن صُنّاع واقع، لا نُسّاخ نظريات
ندرب أعيننا على التفاصيل، ونهذّب عقولنا على التفكير،
ونزرع في قلوبنا يقينًا أن العقل الذي لا يتطور، ولو كان بارعًا،
سيهوي مع أول ريح وأن التخصص أيًّا كان لا يصنعنا،
بل نحن مَن نصنع منه أثرًا أو مجرّد شهادة
فاحرصوا أن تصنعوا من دراستكم معنى،
ومن علمكم رسالة،
ومن كل تجربة تمرون بها لبنةً في بناء داخلكم
ولأنكم في طريق عظيم لا يُسلك إلا بثبات،
وبمعرفة المُقيت الّذي يُقيتكم بالعلم والإيمان والوعي،
فاعلموا أنكم الآن تعيشون عُمر السعي
منكم السعي، ومن الله أن يمدّكم بما يُحييكم:
علمًا، فكرًا، ومعرفةً لا تبيد،
ثبّت الله خطواتكم، عمّر الله أثركم، وطيّب الله سعيكم.

دلال عبدالله المطيري
كلية الهندسة والبترول (الهندسة المدنية)

«الإقصاء والتجاهل إعدام للعطاء الشبابي»

قيل إن لا كتابة بلا ثقافة؛ بمعنى أن الكاتب إنسان مثقف يُترجم ثقافته على الورق ليُغيّر برسالته المجتمع نحو الأفضل. وكم هو رائع عندما تخرج الثقافة من الجيل الشبابي، ذلك الجيل الذي أُخذت عنه صورة نمطية خاطئة بأنه مشغول باللهو واللعب! حتى تصل رسائلهم الفكرية إلى المجتمع، لا بد من وجود منصة تُعينهم على النشر.
وفي الحديث عن النطاق المحلي، لا ننكر وجود جهات تدعم الفكر الشبابي، وهذا يُحسب للصحافة والإعلام، ولكن كما أن هناك إيجابيات، نجد كذلك سلبيات.
الشباب، وبحكم قلة خبرتهم، تصدر عنهم أحيانًا هفوات. وهذه تُقابل بالنصح والدعم، لا بالإقصاء والتحبيط، وكأن الخطأ ذنب لا يُغتفر! بعض الجهات الإعلامية تتعامل مع الشاب وكأنه يجب أن يكون معصومًا عن الخطأ، فإذا أخطأ حُرم من الكتابة، وكأن مبدأ دعم الشباب مرتبط بالمنّة على هذه الفئة التي تُعد أساس تطور أي مجتمع.
في الساحة الفكرية، قدّم كثير من الشباب نتاجًا عظيمًا، فقوبلوا بالرفض وعدم التقدير. وإن استفسر بعضهم عن السبب، وجدوا تجاهلًا مريبًا. وهذا يدفع الكاتب للتساؤل: من زرع ثقافة التجاهل في حقل التصرفات المهنية؟
ألا يدرك المحبطون أن القلم وسيلة لحماية البلاد فكريًا؟ نحن نعيش في عصر مليء بالأمراض الفكرية، وكم من قلم كان بإمكانه التصدي لها، لولا تلك التصرفات التي كتمت أنفاسه!
من المهم أن تُمنح الأقلام الشابة فرصة حقيقية للتعبير، فلعل من بينهم من يُخلّد اسمه بجانب رموز مثل: أحمد مشاري العدواني، فهد العسكر، وعبدالله سنان؛ أشخاص حافظوا على الهوية والموضوعية.
أوجّه رسالتي إلى من يرفضون الاستماع لصوت الشارع الشبابي بحجة أنهم ليسوا من أصحاب الاختصاص!
من قال إن الكتابة حكر على أصحاب الشهادات؟! إن حصلت على الشهادة (أ) فأنت مؤهل، وإن توقفت عند (ج) فأنت مرفوض؟! بهذه السياسة الغريبة، فوّتت بعض المؤسسات فرصة لاكتشاف مواهب مدفونة.
ولو تأملنا في مختلف المجالات، لوجدنا شخصيات بارزة لم تدخل الجامعات. ففي الدعوة، نجد الشيخ أحمد ديدات رحمه الله الذي لم يُكمل تعليمه المدرسي، ومع ذلك واجه من يحملون أعلى الشهادات بعلمه وفكره. وفي الصناعة، لم يدخل هنري فورد الجامعة، لكنه أحدث طفرة هائلة في عالم السيارات.
في الختام، أقول: من يُخمد إبداع الشباب، لا يستغرب لاحقًا إن لم يرَ عطاءً يخدم المجتمع.
فالشجرة لا تنبت صدفة، بل تنمو ببذور، وماء، وعناية

هاشم نجم عبدالله
كلية العلوم الاجتماعية - قسم العلوم السياسية

الجمال يختبئ خلف كل شيء

قد نظن أحيانًا ان الجمال حكرٌ على الأشياء الكبيرة، لوحة فنية، أو قصيدة عظيمة، أو مشهد طبيعي خلاب، لكن الحقيقة أبسط بكثير، يختبئ الجمال في التفاصيل الصغيرة، في لحظات قد تمرّ بنا دون أن نلتفت إليها، لأننا نظن انها "صغيرة" ولا تعني شيء.
الجمال قد يكون في ابتسامة عابرة تخفف ثقل اليوم، وفي ورقة شجرة سقطت برفق لأجلك لتلاحظ جمال اللحظة، حتى الانتظار، الذي كثيرًا ما نضجر منه، يحمل جماله الخاص فالغروب ما كان ليكون بهذا السحر لولا دقائق الترقب قبل ان تلوح لنا الشمس مودّعة، والفرح ما كان ليكون عميقًا لولا ذلك الانتظار الطويل الذي سبقه.
فلننتبه اكثر إلى التفاصيل الصغيرة.. لأنها في حقيقتها كبيرة بجمالها.

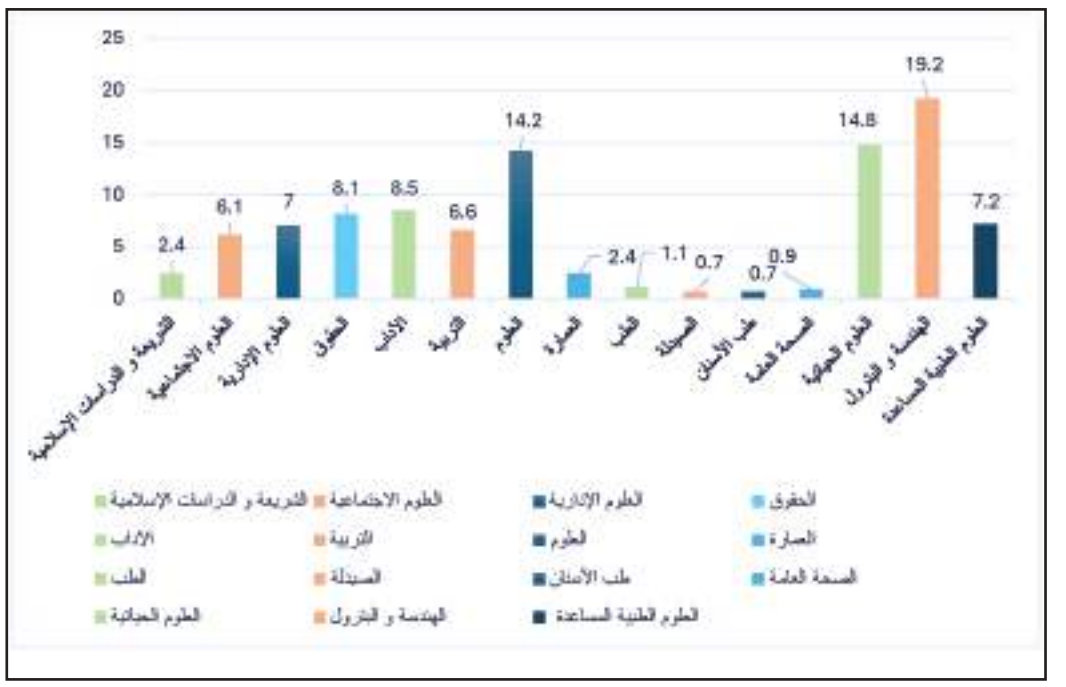
بتلة صالح الحيان
كلية التربية

تحليل لقسم البحوث والدراسات عبر استمارة إلكترونية

طلبة كلية الهندسة والبترول الأعلى حضورا للقاء الإرشادي الأكاديمي

في إطار حرص إدارة الإرشاد الأكاديمي التابعة لعمادة شؤون الطلبة على تفعيل اللقاءات الإرشادية للطلبة المستجدين للعام الجامعي 2025-2026، قام قسم البحوث والدراسات بإعداد استمارة إلكترونية لتسجيل الحضور تضمنت أسماءهم وبريدهم الإلكتروني وأرقام هواتفهم و الكلية، بهدف التعرف على توزيع الطلبة حسب الكليات، ودراسة مدى التفاعل مع اللقاء التنويري.

يعكس هذا الاستبيان صورة واضحة عن نسب المشاركة بين الكليات المختلفة مما يساعد في توجيه الجهود الإرشادية بشكل أفضل، كذلك استخدام بياناتهم لتسهيل التواصل مستقبلا بهدف تطبيق استطلاعات الكترونية.



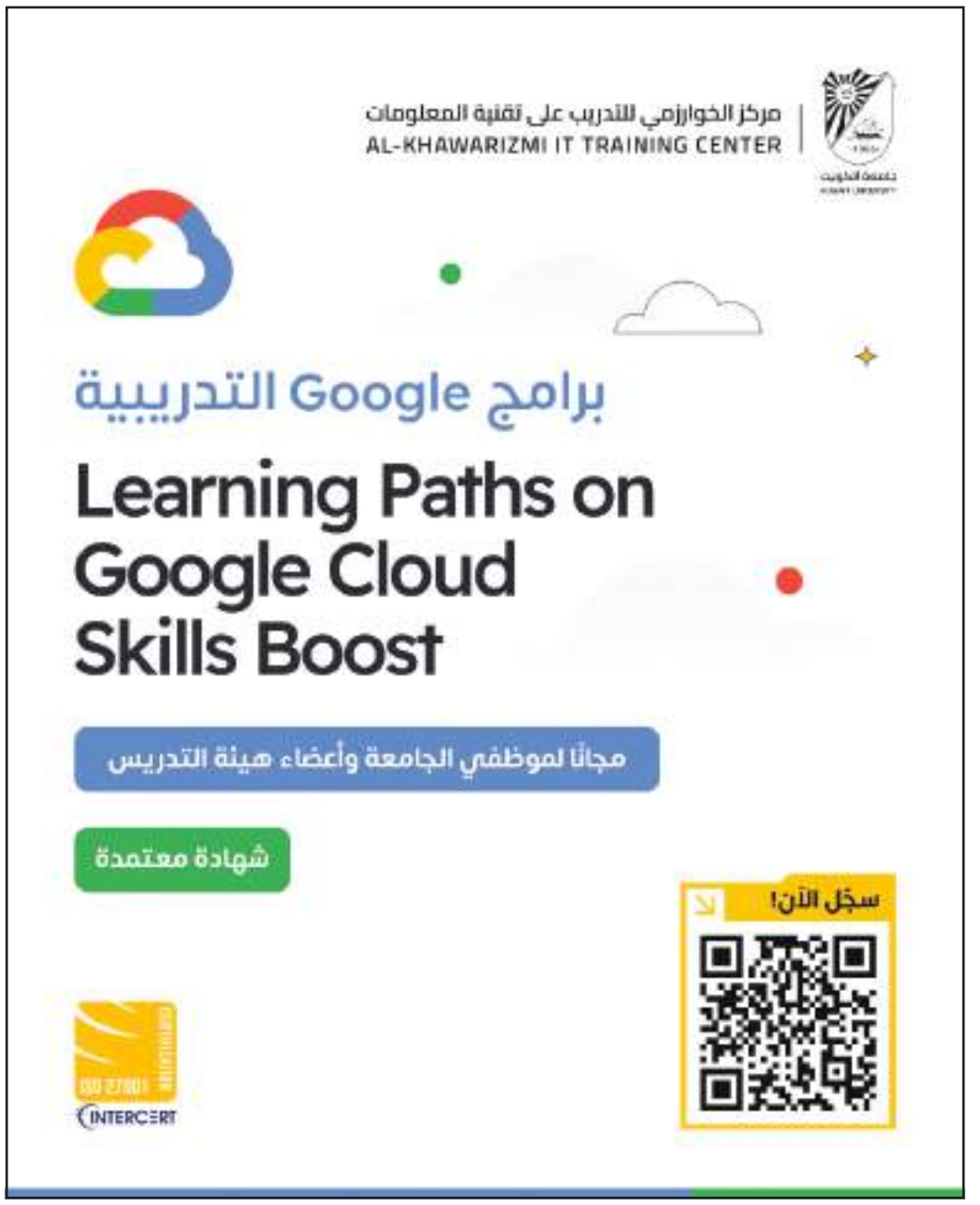
عدد الحضور 543 طالبا وطالبة شاركوا في تفعيل الحضور.

أعلى الكليات حضورا كلية الهندسة والبترول بنسبة 19.2% ثم كلية العلوم الحياتية بنسبة 14.8% ثم كلية العلوم بنسبة 14.2%، بالمركز الرابع كلية الآداب بنسبة 8.5% تليها كلية الحقوق خامسا بنسبة 8.1%، وسادسا كلية العلوم الطبية المساعدة بنسبة 7.2%، سابعا كلية العلوم الإدارية بنسبة 7%، وكلية التربية ثامن بنسبة 6.6% ومباشرة تليها كلية العلوم الاجتماعية بنسبة مقاربة 6.1%، أما بالمراكز الأخيرة جاءت كليتي الشريعة والدراسات الإسلامية والعمارة بنفس النسبة 2.4%، ثم كلية الطب 1.1%، وأخيرا كلية الصحة العامة 0.9%، وكليتي طب الأسنان والصيدلة بنسبة 0.7% كأقل كليتين حضورا.

«العلوم الحياتية» الثانية بـ 14,8% ثم «العلوم» 14,2% وبالمركز الرابع «الآداب» بنسبة 8,5%

«الحقوق» خامسا 8,1% و سادسا «العلوم الطبية المساعدة» 7,2% وسابعا «العلوم الإدارية» بنسبة 7%

«التربية» بالمركز الثامن بنسبة 6,6% تلتها «العلوم الاجتماعية» بنسبة مقاربة 6,1%



إعداد
مهدي العجمي
@ ibnmisfer

اول نظرة

كل عام والجميع بالف خير

بقلم / مهدي العجمي

مع بداية هذا العام الدراسي الجديد نقف ترحيبا وتقديرا بكافة متابعي ومحبي هذه الصفحات الشعريه التي تطل عليكم صباح كل احد وتقدم لكم مزيج من الاشعار المختلف لكافة الاذواق وتفتح ابوابها لجميع المشاركات الشعريه من كتابة الطلبه الشعراء او من اختياراتهم في القصيد او كتابة المقاله التي تخص الشعر الشعبي بشكل عام

المجال مفتوح للاخوه والاخوات طلبة الجامعه لتقديم المشاركه في ارسالها على اميل الصفحات المذكور في اسفل الصفحه او الحضور شخصيا لتقديمها في مقر الجريده في الشداديه

ونتمنى للجميع بدايه موفقه في حياتهم ودراستهم

الله من الشرهات

..مـــدري أقـــول إني مـــن البعد بنساك
ولا أقـــول اني مـــن الـــشـــوق قـــدني!
..أقـــلـــط طـــيـــوفـــك وأقـــلـــب هـــدايـــاك
وأقـــول هـــذا في مضا الـــوقـــت حبني
..ســـاعـــه ونـــظـــاره وروعـــة ثنایاك
وســـاعـــد يدينك بـــين راسي ومتني
..مـــا أمـــداني أدلـــه من خيالك وذكـــراك
إلـــين دمـــعـــات الـــفـــراق اخنقتني
!! يا عبرة المشتاق والشوق وش جاك؟؟
مـــن فـــارقـــك جـــار القمر ساكنتني
..خـــافي مـــن الـــلـــه كـــم ليله ذرفـــنـــاك
الى متى واحـــســـاسي إحـــســـاس مجني
يـــا قـــايـــد الـــريـــم المـــكـــحّـــل فقدناك
شفني أصّـــــوت لـــك ولا أقـــول لبني
!!لا صرت طـّـيـــب لا تهمك خطاياك
الـــلـــه مـــن الـــشـــرهـــات يـــاخـــي رفعني
..المـــســـتـــحـــيـــل أعـــيـــش عـــمـــري بليّاك
وانـــت متّمكن في خفوقي وذهني
..أصـــفـــف المـــعـــنـــى عـــلـــى قـــافـــيـــة آك
والمـــفـــردات حـــروفـــهـــا جملتني
..أثـــر قصيدي مـــا يبي غـــير لامـــاك
وسنين وأنـــت بقاف عاشقك معني
..رســـايـــل الـــخـــفّـــاق بالشوق تنصاك
ومـــحـــتـــواهـــا كـــلـــمـــةٍ جننتني
..أبـــغـــاك ثـــم أبـــغـــاك وأبـــغـــاك وأبـــغـــاك
تـــبّـــكي الـــغـــالي ومـــنـــهـــو فطنّي
!!افـــزع وانـــا بـــعّـــد ممشاك وخطاك
بـــعّـــدهـــا لـــو الـــهـــمـــوم سلبتني!!
وبـــــادر ورّد الـــــروح لـــبـــى محيّاك
؟؟وش عاد تترجى ووش عاد تتني؟؟
..وان قـــدّر الله ما يجي يـــوم فرقاك
حـــتـــى يـــقـــال ان الـــجـــمـــاعـــه بكتني

شعر / عامر بن دشن الهاجري

قصه وابيات

كان فيه رجل يتميز بكل صفات الرجولة فهو شيخ قبيله وفارس وكريم وذو اخلاق فاضلة وكان عمره حوالي 60 سنه.

وكان مايمر يوم مايوجد في منزلة ضيوف

طلب الزواج من إحدى بنات قبيلته عمرها حوالي 18 سنة

ولم يمانع والدها زواجة لمكانته بين قبيلته

وكانت الفتاة تتميز بجمال باهر يتمناها كل شاب من القبيلة

ولشدة جمالها دفع لها مهرا تستاهله وجهزها باحسن جهاز

وبعدما دخل بها كان يدللها ولا يرد لها طلب

ولمحبة زوجها عند اقاربة وقبيلته اذا زارتها النساء يسلمن على رأسها ويقدرنها من تقدير زوجها

ولكنها اغترت بنفسها واعتقدت ان الناس يقدرونها لشدة جمالها

وفي أحد الايام طلبت من زوجها الطلاق فسألها عن السبب فقالت أنت رجل كبير السن واريد زوج يماثلني في العمر فطلقها وترك لها كل ماقدم لها من مهر وجهاز

ولم يأخذ منه شئ وبعد ما اكملت العدة تزوجت شاب في سنها من شباب القبيلة وبعد زواجها من ذلك الشاب وجدت نفسها معزولة عن الناس ولم يزورها أحد وفقدت الدلال ومحبة الناس لها وفقدت الحياة الكريمة عند زوجها الأول

وهنا عرفت أن الناس كانوا يقدرونها من تقدير زوجها السابق وليس لجمالها كما كانت تعتقد

فندمت اشد الندم ثم طلبت من زوجها الثاني الطلاق

فقال لها اطلقك بشرط تعيدي لي كل ماخسرت عليك من مهر وجهاز

لانها كانت تعتقد انه مثل زوجها الاول يطلقها بدون مقابل

وهنا استنجدت بوالدها واخوتها فدفعوا لزوجها كل ماطلب وطلقها

وبعد انتهت عدتها كان عند زوجها الأول خادم اسمه عبيد يستقبل الضيوف اذا وصلوا لبيت زوجها الأول ويقدم لهم القهوة وكان من المقربين عند زوجها الأول

وقابلته وطلبت منه يتوسط لها عند الشيخ يتزوجها مرة ثانية

وانها نادمة على ماصار منها

فنقل عبيد كلامها له فقال له: في الصباح اعطيك الجواب توصله لها

وفي الصباح اعطاه بيتين من الشعر يقول فيها:

ياعبيد لا شفت اريـــش العين قلّه
وزبـــن التوالي يـــوم لـــوذات الاصـــوات

عليه مـــــردود الـــبرا عـــشر نوبات
كـــلـــن عـــلـــى فـــعـــلـــه وحـــظّـــه يـــدلّـــه

رمـــيـــت حـــبـــلـــه يـــوم بـــيـــديـــه تلّه
واتـــرك علومن مابها صـــدق واثبات

ولا ينحكى ياعبيد في فايت فات
مـــن باعنا نـــرخـــص مكانه ودلّـــه

انـــا الكريم الـــلي النشامى بظلّه
ومن لا تقاضى حي يقمح اليا مات

كيف سيكون الأدب والشعر... مع العام الجديد؟

نطمح ونتامل مع اشراقة عام جديد بان كل شي سيكون على مايرام بعيدا عن ضوضاء الدراسه
الامل كله في فضاء الشعرالشعبي الكبير الذي اجد فيه الخيال الواسع الذي لايعرف الحدود والواقع المنهك
في الاعوام الماضيه حضرت اكثر من اصبوحه شعريه في مختلف كليات الجامعه على مدار الفصلين وكنت ابحث عن الخيال والرومانسيه والعشق العفيف والابداع فلم اجد ذلك بل وجدت الصراخ والحماس والمنافسه وبعضا من التهريج بين الحين والاخر
بغياب الشعر النابض بالمعاناة والتجربه والاحاسيس وعلى الكراسي جمهور يصفق اكثر من الاستماع
لا اعلم هل الخلل في ذوقي عندما ابحث عن ماريد او هناك خلل في الشعراء انفسهم لم يقدموا مايصل الي ذائقتي
ولكن لاباس سانتظر ماذا سنشاهد ونسمع في عام جديد مع الشعر وبعد الحياة الطبيعيه نتمنى ان تكون المهرجانات الادبيه والثقافيه والشعريه تخدم الادب والثقافه بشكل عام وتعزز من مكانتها وقيمتها وتاريخها

بقلم: ساره العتيبي
كلية التربية

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابيات مختارة من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعرٍ في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائدة في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا

صدر القصيد

القصيدة قمه في الروعة وهي قصيدة ايامنا والليالي للشاعر بديوي الوقداني العتيبي وهذه نبذة بسيطة عن الشاعر/
لقد كان للشجاعة والفروسية شعراءها أما فالحكمة والموعظة والأمثال لها
شاعرها الأوحد ومبدعها الأول اعترفت له مجالس الشعر ودواوينه
في داخل الجزيرة وخارجها بانه فارس الكلمة ومبدع الحكمة، كتب أشعاره في العامية والفصحى ووصلنا منها الكثير وسقط منها الكثير.
يقال أن (طه حسين) أطلع على أشعاره وهو يبحث عن الموروث الأدبي
في العصر الحديث في منطقة الحجاز وعندما قرأ بعض قصائده قال :
(لو أن هذه الشاعر البدوي الأصيل كتب أشعاره بالفصحى لنسي الناس المتنبي).
وقال عنه الشاعر الكبير (حسين سرحان)
رحمه الله بأنه شاعر الحكمة ومتنبي الشعر الشعبي
يمتاز شعره بالحكمة والصدق
وهذا جزء من القصيدة:

أيامنا والليالي كم نعاتبها
شبنا وشابت وعفنا بعض الأحوالي
تاعد مواعيد والجاهل مكذبها
والي عرف حدها من همها سالي
إن أقبلت يوم ما تصفى مشاربها
تقفي وتقبل وما دامت على حالي
في كل يوم توريـنا عجايبها
واليوم الأول تراه احسن من التالي
أيام في غلبها وايام نغلبها
وايام فيها سوا والدهر ميالي
جربت الأيام مثلي من يجربها
تجريب عاقل وذاق المر والحالي
نضحك مع الناس والدنيا نلاعبها
نمشي مع الفي طوع حيث ما مالي
كم من علوم وكم آداب نكسبها
والشعرً مازون مثقالٍ بمثقالي
اعرف حروف الهجاء بالرمز واكتبها
عاقل ومجنون حاوى كل الأشكالي
لكن حظي ردي والروح متعبها
ما قادني حسن تاديبي مع أمثالي
إن جيت ابي حاجة عزت مطالبها
العفو ما واجد في الناس يا والي
قوم الى جيتهم رفتً شواربها
بالضحك واقلوبها فيها الردا كالي
وقوم الى جيتها صكت حواجبها
وابدت لي البغض في مقفاي واقبالي
ما كني إلا حال مغضبها
والكل في عشرته ماكر ودجالي
يا حيف تخفي أموراً كنت حاسبها
والي على بالهم كله على بالي
الجار جافي وكم قوم محاربها
والأهل وأصحابنا والدون والعالي
والروح ويش عذرها في ترك واجبها
راح الحسب والنسب في جمع الأموالي
نفسي تبى العز والحاجات تغصبها
ترمي بها بين أجاويد وانذالي
المال يحي رجالا لا حياة ابها
كالسيل يحي الهشيم الدمدم البالي
عفت المنازل وروحي يوم اجنبها
منها غنيمه وعنها البعد أولا لي
لا خير في ديرة يشقى العزيز ابها
يمشي مع الناس في هم وإذلالي
دار بها الخوف دوم ما يغايبها
والجوع فيها ومعها بعض الاحوالي
جوعى سراحينها شبعى ثعالبها
الكلب والهر يقدم كل ريبالي
عز الفتى راس ماله من مكاسبها
يا مرتضي الهون لا عز ولا مالي

من اختيار الطالبة / حلا العتيبي كلية التربية

للقلب عيون

قصيده من اختيار صفحاتكم للشاعر مساعد الرشيدي

ولع رماد الشوق يامعذبي نار
من كان يحلم باشتعال الرمادي ؟
ماكنت احسب انه يكون اللقا حار
لين التقينا واشبكتنا الايادي
وقامت لنا الذكري تغني على الطار
تنساب باسماعي نغم حب هادي
حسيت شي لفني مثل الاعصار
واستيقظت نشوة غلاك بفؤادي
اخذت لي سجه وانا شبه منهار
بين الخيال وبين علمٍ وكادي
وفزيت يوم انى تنبهت وش صار
مثل الذى توه صحي من رقادي
تغير الموقف بلا سابق انذار
وغير المشاعر جت مشاعر جدادي
رديت لك عقب التجافي والانكار
وطويت صفحات الزعل والعنادي
وتبددت ذيك المبادي والافكار
ايه جنون افكار وايه مبادي
تراي انا مليتها لعبه النار
ما احد لعبها قبلنا واستفادي
من رد للجنه عقب صالى النار
حتى السموم يصير عنده برادي

شعر / مساعد الرشيدي

43843 طالبًا وطالبة منهم 6596 مستجدا

جامعة الكويت استقبلت أبناءها الطلبة في اليوم الأول من العام الجامعي 2026/2025

كتبت . مي المهدي
ونورا المدلج:

وسط تنظيم مميز يعكس حرص الجامعة بتوفير بيئة أكاديمية حاضنة، استقبلت جامعة الكويت أبناءها الطلبة والطالبات في اليوم الأول من العام الجامعي الجديد 2026/2025، وقد باشر أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية يومهم الأول بكل سلاسة ويسر، مما أتاح للطلبة والطالبات المستجدين والمستمرين متابعة محاضراتهم في أجواء ملائمة.
وشهد الحرم الجامعي تفاعلاً إيجابيًا ملموسًا بين الطلبة والطالبات، وتقديم التوجيهات والإرشادات من قبل أعضاء الهيئة الإدارية، تماشيًا مع تطلعات جامعة الكويت في توفير بيئة جاذبة ومتوازنة.
والتحق بالدراسة هذا العام 43843 طالبًا وطالبة منهم 6596 من الطلبة المستجدين في العام الجامعي الجديد 2026/2025، موزعين على 15 كلية في مختلف التخصصات الأدبية والعلمية، إلى جانب منتسبي الجامعة من الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة والهيئة الإدارية .
وفي هذا الصدد أعلنت جامعة الكويت استعدادها التام لتأمين كافة الخدمات اللازمة لضمان سير العملية التعليمية منها جاهزية المباني والمختبرات والقاعات الدراسية والمواقف داخل الجامعة، وتهيئة كافة طاقاتها الإدارية والفنية لتوفير المناخ الجامعي الأمثل.
وأكدت الإدارة الجامعية على ضرورة الاستعداد التام وبذل المزيد من الجهد والعطاء مع بداية الفصل الدراسي الأول للمحافظة على النظام والحالة الأمنية والسلامة العامة، استمراراً لنهجها في حمل رسالة العلم والتعليم.