

قرار  
مدير الجامعة  
رقم 2187 بتاريخ 1446/6/3 هـ الموافق 2024/11/26 م  
في شأن لائحة سياسة الذكاء الاصطناعي التوليدي "GenAI" لجامعة الكويت

مدير الجامعة

- بعد الإطلاع على القانون رقم (76) لسنة 2019 في شأن الجامعات الحكومية ولائحته التنفيذية ،
- وعلى النظم واللوائح بجامعة الكويت ،
- وعلى قرارات مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (2024/5) بتاريخ 2024/11/26 بالموافقة على لائحة سياسة الذكاء الاصطناعي التوليدي "GenAI" لجامعة الكويت ،
- ووفقا لما تقتضيه مصلحة العمل ،

قرار

- مادة (1): يعمل بلائحة سياسة الذكاء الاصطناعي التوليدي "GenAI" لجامعة الكويت (المرفقة) اعتباراً من 2024/11/26 تاريخ موافقة مجلس الجامعة .
- مادة (2): على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

مدير الجامعة بالإنابة



أ.د. أسامة مهوس السعيد

أ.د. أسامة مهوس السعيد  
مدير الجامعة بالإنابة

نسخة الى:

- مكتب مدير الجامعة / مكتب الأمين العام / نواب مدير الجامعة
- عمداء الكليات والعمادات النوعية / الأمناء المساعدون
- إدارة المكتب الفني +الأصل



فاطمة



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

سياسة الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI)  
لجامعة الكويت

جامعة الكويت  
نوفمبر 2024

## 1. مقدمة

إيماننا من جامعة الكويت بأهمية استخدام أحدث وسائل التكنولوجيا في التدريس والبحث العلمي فإننا نشجع على الاستخدام الأمثل للذكاء الصناعي التوليدي (GenAI)، ولتجنب أي سوء استخدام لهذه الأدوات فإن هذه السياسة أتت بهدف تنظيم استخدام الذكاء الصناعي.

تضمن سياستنا استخدام GenAI بمسؤولية واحترام حقوق الجميع مع ضرورة اتباع المعايير الأخلاقية والعلمية، فقد تم تطوير عدة نماذج GenAI مؤخرًا، حيث إن هذه الأدوات تخدم مختلف المهام: كتوليد النصوص، توليد الصور، توليد الصوت والفيديو، وغيرها.

تشمل هذه السياسة مجالات رئيسية: المخاوف العامة حول GenAI، استخدام GenAI من قبل الطلاب، استخدام GenAI من قبل أعضاء هيئة التدريس، واستخدام GenAI من قبل الموظفين.

## 2. المخاوف العامة

- الإمكانية للأخطاء (هلوسات الذكاء الاصطناعي): إحدى المخاوف الرئيسية من الذكاء الاصطناعي هي اعتماده على البيانات، تمامًا كأي طالب يتعلم من معلومات معيبة، فيمكن للذكاء الاصطناعي المدرب على بيانات غير دقيقة/متحيزة/غير كافية أن ينتج نتائج خاطئة. لذلك من الضروري تقييم نتائج GenAI بشكل نقدي، كما يجب مراجعة جميع مخرجات الذكاء الاصطناعي وتأكيدها.
- انتهاك حقوق الطبع والنشر: تكمن مشكلة أخرى محتملة في قدرات إنشاء محتوى الذكاء الاصطناعي، فيمكن لـ GenAI توليد النصوص والموسيقى وحتى الفن استنادًا إلى البيانات التي تم تدريبه عليها. بينما يفتح هذا إمكانيات مثيرة، فإنه يثير أيضًا مخاوف بشأن حقوق الطبع والملكية الفكرية. إذا احتوت مخرجات GenAI على عناصر أو أساليب مُنسخة مباشرة من أعمال موجودة، فقد تنتهك حقوق المبدعين الأصليين، ولتجنب تلك المخاطر القانونية، من الضروري استخدام GenAI بمسؤولية والانتباه إلى المصادر المستخدمة.
- مخاطر الخصوصية: يثير الـ GenAI قلقًا بشأن الخصوصية في العصر الرقمي، فإن العديد من أنظمة GenAI وخاصة تلك التي تقدم خدمات شخصية، تتطلب الوصول إلى كميات هائلة من بيانات المستخدم. وهذا يزيد من خطر كشف المعلومات الحساسة إذا لم تكن محمية بشكل كافٍ. لذلك، من الضروري قراءة سياسات الخصوصية لأي نظام GenAI قبل التفاعل معه والتأكد من وجود تدابير وقائية مناسبة لحماية البيانات.

### 3. استخدام ال GenAI للطلاب

- يجب على الطلاب الالتزام بتعليمات أعضاء هيئة التدريس بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي.
- في حال استخدام الطلاب GenAI بدون إذن صريح من أعضاء هيئة التدريس، سيعتبر ذلك كالحصول على مساعدة من شخص آخر، وبالتالي يعتبر غشاً/سرقة علمية.
- يجب التواصل مع معلمك إذا كنت غير متأكد قبل استخدام GenAI، والعلم بأن هناك أدوات تساعد في الكشف عما إذا استخدم الطالب ال GenAI في الواجبات والاختبارات.

في حال وجود اذن بالموافقة من أعضاء هيئة التدريس على استخدام الطلاب ل GenAI، يمكن لعضو هيئة التدريس طلب منهم توفير المعلومات التالية:

- الأدوات المستخدمة على سبيل المثال: Copilot، ChatGPT، Gemini... الخ
- جزء من الواجب الذي تم توليده/مساعدته بواسطة GenAI
- الأمر المستخدم لكل جزء

إذا سمح لك معلمك باستخدام GenAI، إليك قائمة بأثلة عن الاستخدامات المقبولة وغير المقبولة:  
الاستخدام المقبول:

- استخدام GenAI للبحث عن معلومات
- استخدام GenAI للمساعدة في القواعد النحوية/الإملائية/الوضوح/القابلية للقراءة
- تلخيص المعلومات
- الحصول على أفكار لمشاريع البحث ولعملية العصف الذهني
- استخدام GenAI لإنشاء صور متعلقة بواجباتك
- استخدام GenAI لمساعدتك على فهم المواضيع
- استخدام GenAI للمساعدة في تحسين/تقوية أفكارك

الاستخدام غير المقبول:

- نسخ نص GenAI واستخدامه كعمل خاص بك (حتى لو تم إعادة صياغته)
- حل المشاكل/الأسئلة باستخدام GenAI
- استخدام GenAI لتوليد حلول للواجبات البرمجية/الامتحانات/المشاريع

## 4. استخدام ال GenAI لأعضاء هيئة التدريس

### للتدريس

- يمكن لأعضاء هيئة التدريس وضع سياساتهم الخاصة بشأن استخدام GenAI في التدريس، كما يجب على الأساتذة تضمين معلومات في المنهج الدراسي (syllabus) يتعلق باستخدام GenAI. عند السماح للطلاب باستخدام GenAI، يمكن لعضو هيئة التدريس طلب المعلومات التالية:
- أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدم، على سبيل المثال: Copilot, Bard, ChatGPT
  - جزء من الواجب الذي تم إنشاؤه بواسطة GenAI
  - الأمر المستخدم لكل جزء

يمكن لأعضاء هيئة التدريس استخدام GenAI في مقرراتهم. كما يمكن لأعضاء هيئة التدريس استخدام GenAI لإنشاء واجبات/أفكار/مفاهيم تعليمية/أمثلة/امتحانات. عندما يتعلق الأمر بتقييم المشاريع/الواجبات/الامتحانات، يجب على أعضاء هيئة التدريس دائماً التحقق من النتائج، حيث أن GenAI أحياناً لا يكون دقيقاً أو عادلاً.

### للأبحاث

لأعضاء هيئة التدريس الحق في استخدام GenAI لدعم أبحاثهم، فهناك العديد من أدوات الذكاء الاصطناعي المتاحة لدعم الأبحاث. يجب على الأساتذة أن يكونوا حذرين في كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي العام لدعم أبحاثهم، وأن يضعوا في اعتبارهم أن العديد من المجالات لديها ميزات لكشف الذكاء الاصطناعي، والتي قد تبطل جهودهم البحثية.

هنا قائمة بالإرشادات المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي العام في الأبحاث:

- يمكن استخدام GenAI للمساعدة في عمل الأبحاث، ولكن هي أدوات مساعدة ولا تحل محل الجهد الفكري والعقلي البشري
- من المهم عدم الاعتماد المفرط على المعلومات التي توفرها GenAI دون مراجعتها
- من المهم الإشارة إلى استخدام GenAI عند استخدامها في البحث
- لا يمكن الاعتماد على GenAI كمصدر أو مرجع
- لا يمكن الاعتماد على GenAI عندما يتعلق الأمر بتوفير المراجع أو المصادر دون مراجعتها
- يجب على الباحثين عدم نسخ واقتباس مباشرة من GenAI، لكن من الممكن الاستفادة من الفكرة وتطويرها
- من الضروري تشجيع استخدام GenAI بطريقة تحترم القواعد الأخلاقية والأمانة العلمية

## 5. استخدام ال GenAI للموظفين

- يحق للموظفين استخدام GenAI لدعم عملهم. ومع ذلك، يجب على الموظفين الأخذ في الاعتبار ما يلي:
- يمكن لأدوات GenAI أن تولد معلومات غير صحيحة
  - يمكن لأدوات GenAI أن تكون متحيزة
  - يجب على الموظفين عدم تحميل البيانات الحساسة إلى GenAI، حيث يمكن أن يتم نشرها للآخرين

نتيجة لذلك، تقع مسؤولية استخدام GenAI مباشرة على عاتق الموظفين، كما نؤكد باستمرار على أهمية التحقق والتأكد من صحة النتائج المنتجة.



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

## Generative Artificial Intelligence (GenAI) Policy for Kuwait University

Kuwait University  
November 2024

## 1. Introduction

Kuwait University, recognizing the importance of using the latest technology in teaching and scientific research, encourages the optimal use of **Generative Artificial Intelligence (GenAI)**. To prevent any misuse of these tools, this policy aims to regulate the use of artificial intelligence.

Our policy ensures that we use **GenAI** responsibly, respecting everyone's rights and following ethical and scientific standards. Many types of **GenAI** models have been developed recently, these tools serve different tasks, such as: text generation, image generation, audio and video generation, and others.

This policy covers key areas: General **GenAI** concerns, use of **GenAI** by students, use of **GenAI** by faculty, and use of **GenAI** by employees.

## 2. General Concerns About GenAI

- **Potential for Errors (AI Hallucinations):** One major concern with AI is its dependence on data. Just like any student learning from flawed notes, AI trained on inaccurate/biased/insufficient data can produce erroneous results. Therefore, it is essential to critically evaluate **GenAI** results, all AI outputs should be reviewed and confirmed.
- **Copyright Infringement:** Another potential problem lies in AI's content creation capabilities. **GenAI** can generate text, music, and even art based on the data it has been trained on. While this opens exciting possibilities, it also raises concerns about copyright and intellectual property. If **GenAI** outputs contain elements or styles copied directly from existing works, it could infringe on the rights of the original creators. To avoid legal pitfalls, it's essential to use AI tools responsibly and be mindful of the source material they utilize.
- **Privacy Risks:** **GenAI** does introduce a concern of privacy in the digital age. Many **GenAI** systems, especially those offering personalized services, require access to vast amounts of user data. This raises the risk of sensitive information being exposed if not adequately protected. Therefore, it is crucial to read the privacy policies of any **GenAI** system before interacting with it and ensure appropriate safeguards are in place to protect your data.

### 3. Use of GenAI by Students

- Students should adhere to instructions from faculty about **GenAI**.
- If students use **GenAI** without the explicit permission of faculty, it will be considered the same as getting assistance from someone else, and thus, is considered cheating/plagiarism
- Please contact your instructor if you are unsure before using **GenAI**. Keep in mind, there are tools that help detect whether an assignment was done using **GenAI**

When there is permission from faculty to use **GenAI**, faculty may require students to provide the following information:

- **GenAI** tools used (for example: ChatGPT, Gemini, Copilot, ... etc.)
- Part of the assignment that was generated/assisted by **GenAI**
- Prompt used for each part

If your instructor allows you to use **GenAI**, here is a sample list of acceptable and unacceptable uses:

#### Acceptable Use:

- Use **GenAI** for researching information
- Use **GenAI** for help with grammar/spelling/clarity/readability
- Summarizing information
- Getting ideas for research projects and to brainstorm
- Creating images related to your assignments
- Use **GenAI** to help you understand concepts
- Use of **GenAI** to help tweak/strengthen your ideas

#### Unacceptable Use:

- Copying **GenAI** text and using it as your own work (even if paraphrased)
- Solving problems/questions using **GenAI**
- Using **GenAI** to generate solutions for programming assignments, exams, or projects

## 4. Use of GenAI by Faculty

### Teaching

Faculty are free to set their own policies regarding **GenAI** in the classroom. Faculty should include a section in their syllabus that is concerned with the use of AI. When allowing students to use **GenAI**, a faculty may ask for the following information:

- AI tools used (for example: ChatGPT, Bard, Copilot, ... etc.)
- Part of the assignment that was generated by AI
- Prompt used for each part

Faculty are free to use **GenAI** in their classes. Also, faculty can use **GenAI** to create homework/ideas/teaching concepts/examples/exams. When it comes to grading project/homework/exams, faculty should always verify the results, since **GenAI** might not be accurate or fair.

### For Research

Faculty have the right to use **GenAI** to support their research. There are many AI tools available for research, and faculty may use these tools to support their research. Faculty should be careful in how to use **GenAI** in research, as they should keep in mind that many journals have AI detection features, which might invalidate their research efforts.

Here is a list of guidelines related to using **GenAI** in research:

- **GenAI** tools can be used to assist in research. But they are assistive tools and do not replace human intellectual and mental effort
- It is important not to over-rely on the information provided by **GenAI** tools without reviewing it
- It is important to indicate the use of **GenAI** tools when used in research
- **GenAI** tools cannot be relied on as a source or reference
- **GenAI** tools cannot be relied on when it comes to providing references or sources without verification
- Researchers should not directly copy from **GenAI**, but it is possible to benefit from the idea and develop it
- It is necessary to encourage the use of **GenAI** tools in a manner that respects ethical rules and scientific honesty

## 5. Use of GenAI by Employees

Employees have the right to use GenAI to support their work. However, employees should consider the following:

- GenAI tools can generate incorrect information
- GenAI tools can be biased
- Employees should not upload sensitive data to the GenAI tool, as it might be published for others

As a result, the duty of utilizing GenAI tools falls directly on the employees. We continuously stress the importance of validating and verifying the results produced.