

جامعة الكويت

دليل الكليات

2026 / 2025



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

مدينة صباح السالم الجامعية

جامعة الكويت

كلية مختلفة

تأسست جامعة الكويت ١٩٦٦

إدارة مطبعة الجامعة
ADMINISTRATION OF UNIVERSITY PRESS

الفهرس

3	.....	- كلية الحقوق
7	.....	- كلية الآداب
19	.....	- كلية العلوم
31	.....	- كلية الهندسة والبتروول
47	.....	- كلية العلوم الطبية المساعدة
53	.....	- كلية التربية
57	.....	- كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
63	.....	- كلية العلوم الإدارية
69	.....	- كلية الطب
73	.....	- كلية طب الأسنان
77	.....	- كلية الصيدلة
81	.....	- كلية الصحة العامة
87	.....	- كلية العلوم الإجتماعية
97	.....	- كلية العلوم الحياتية
107	.....	- كلية العمارة

كلية الحقوق

نبذة عن الكلية

أخذت الكلية منذ إنشائها بمنهج السنة الدراسية حيث يدرس الطالب المواد المقررة عليه موزعة على أربع سنوات دراسية، يمنح الطالب بعد اجتياز هذه المواد بنجاح درجة الإجازة الجامعية في الحقوق والشرعية.

واستمرت الكلية بتطبيق هذا المنهج حتى بداية العام الجامعي ١٩٧٦ حيث تم تعميم نظام المقررات على جميع كليات الجامعة، ومن ثم أقر مجلس الكلية دراسة ١٥٩ وحدة دراسية في فترة أقلها سبعة فصول دراسية وأقصاها أربعة عشر فصلاً دراسياً تؤهل الطالب لنيل « الإجازة الجامعية في الحقوق والشرعية

وفي ١٣/١٠/١٩٨١ صدر مرسوم أميري بإنشاء «كلية الشريعة والدراسات الإسلامية»، وقد أدى إنشاء هذه الكلية إلى تغيير اسم «كلية الحقوق والشرعية الإسلامية» لتصبح «كلية الحقوق - فقط وتمنح الإجازة الجامعية في الحقوق لخريجها، وفي ١/٧/١٩٨٩ وافق مجلس جامعة الكويت على عودة كلية الحقوق إلى نظام السنوات.

وافق مجلس الجامعة بجلسته رقم (٩٣/٤) بتاريخ ٢٩/٦/١٩٩٣، على بدء برنامج الدراسات العليا لمنح درجة الماجستير في القانون اعتباراً من بداية العام الجامعي ١٩٩٣/١٩٩٤.

- تقدم كلية الحقوق ٣ برامج لدراسة درجة الماجستير وهم: ماجستير القانون العام وماجستير القانون الخاص وماجستير القانون الجزائي. يدمج نظام السنوات بين الدراسة العملية والنظرية فيوجد مقرر تدريبات عملية لطلبة السنة الرابعة يلتحق بها الطالب بإحدى الهيئات أو المؤسسات أو الوزارات سنة كاملة بمعدل يوم واحد في الأسبوع يطلع فيها الطالب على سير العمل ومجالات تخصصه لاكتساب دراية وخبرة لتفيده بعد التخرج. تطبق كلية الحقوق النظام السنوي وتقوم بإجراء الامتحانات النهائية بشكل سري وفقاً لنظام الكنترول. وقد استوفت كلية الحقوق بجامعة الكويت المعايير والمتطلبات اللازمة لعضوية جمعية كليات الحقوق الأمريكية (AALS)، وهو التقييم المؤسسي المطلوب من قبل عمليات الاعتماد الأكاديمي.

القبول ومجالات العمل:

- إدارة الفتوى والتشريع.
- وزارة العدل، النيابة العامة والقضاء.
- وزارة الداخلية إدارة التحقيقات.
- الإدارات القانونية في جميع الوزارات والمؤسسات.
- الإدارات القانونية لي الشركات والبنوك.
- العمل الحر في المحاماة.

كلية الآداب

نبذة عن الكلية

تخصصات الكلية:

- ١- لغة عربية
- ٢- لغة إنجليزية
- ٣- تاريخ
- ٤- فلسفة
- ٥- إعلام
- ٦- اللغة الفرنسية وثقافتها

عندما اتخذت دولة الكويت الخطوات الإجرائية نحو إنشاء جامعة الكويت، فإنما أرادت أن تستكمل مقومات دولة فتية قطعت شوطاً بعيداً نحو التقدم في الميادين العمرانية والثقافية والاجتماعية وفي الحياة النيابية مما حقق لها كياناً متميزاً بين الدول العربية وفي المحافل الدولية. وتعتبر كلية الآداب من أوائل الكليات التي تم افتتاحها في جامعة الكويت في عام ١٩٦٦م، وقد استقبلت الطلبة لاستكمال برامج التعليم العالي الموجهة لتلبية الاحتياجات التنموية للمجتمع حديث الظهور.

كما تتمثل مهمتها الجوهرية في غرس قيم التفكير المستقل والنمو العقلي في نفوس الطلبة، إلى جانب تنمية إحساسهم بالمسؤولية كأفراد في مجتمع ديمقراطي حديث.

وقد تأسست كلية الآداب أصلاً ككلية متعددة التخصصات لتلبية الاحتياجات المختلفة للمجتمع الطلابي في برامج الآداب والتربية والعلوم. وفي عام ١٩٧١م، انفصل تخصص العلوم ليكون كلية متكاملة مستقلة عرفت اليوم بكلية العلوم. وبعد مرور عشر سنوات أي في عام ١٩٨١م، استقلت كلية التربية بذاتها. وكانت البرامج الرئيسية المقدمة من قبل كلية الآداب حتى العام ١٩٩٨م، تتضمن أقسام اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، التاريخ، الفلسفة، الإعلام، الجغرافيا، علم النفس، الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

ودأبت كلية الآداب على تطوير برامجها بأساليب التقويم الذاتي والتقويم الخارجي بغية الوصول إلى مستويات متفوقة في مجال الانسانيات والعلوم الاجتماعية، لذا فكرت في استقلال العلوم الاجتماعية في كلية مستقلة حيث قامت كلية الآداب بإنشاء مكتب تنفيذي لإنشاء كلية العلوم الاجتماعية إلى أن صدر المرسوم الأميري رقم (١٠٩) لسنة ١٩٩٨م، بتاريخ ١٧/٥/١٩٩٨م، بإنشاء كلية العلوم الاجتماعية. وقد حدد قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي رقم (٣١) بتاريخ ٦/١٢/١٩٩٨م، الأقسام العلمية التي انفصلت عن كلية الآداب وهي: قسم علم النفس، قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، قسم الجغرافيا، ومن ثم أصبحت كلية الآداب تضم أقسام اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، التاريخ، الفلسفة، الإعلام، والتي تقود برامجها إلى الحصول على درجة البكالوريوس في الآداب (BA) في تلك التخصصات.

ويوجد بكلية الآداب حالياً أربعة برامج للدراسات العليا في أقسام: اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، التاريخ، الفلسفة، وهناك برنامج آخر يجري تحكيمه حالياً من قبل الدراسات العليا تقدم به قسم اللغة الإنجليزية وآدابها وهو (برنامج الماجستير في الأدب المقارن).

وتسعى كلية الآداب مثلها مثل باقي الكليات الأخرى بالجامعة إلى دعم الأقسام العلمية بما يكفل لها الأداء المتميز والتطوير المستمر، فتمكنت الكلية أن تستقطب نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس، وأن تطور برامجها الدراسية في المرحلة الجامعية، حيث بدأ العمل بصحائف التخرج الجديدة اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٥-٢٠٠٦م، والتي تتماشى مع معايير مؤسستي AALE لأقسام اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، التاريخ، الفلسفة، ومؤسسة ACE/MC لقسم الإعلام.

أولاً: قسم اللغة العربية وآدابها

نشأ قسم اللغة العربية وآدابها عام (١٩٦٦/٦٧)، وهو العام الذي أُرسيت فيه دعائم جامعة الكويت، ومن خلال الدأب المتواصل، حقق القسم إنجازاً طيباً في أداء رسالته العلمية والحضارية. وبدأ القسم مسيرته ضمن « كلية الآداب والتربية » بنظام السنوات، واستمر في ذلك حتى العام ١٩٧٥، ثم انتقل إلى «نظام المقررات».

وفي عام ٨٢/٨٣ حقق القسم تطوراً وتوسعاً ملموسين، فانفصل عن قسم التربية بانفصال كلية الآداب، واستقلت التربية بكلية خاصة بها، مع تعاونٍ بينهما، حيث يدرس كثيرٌ من طلبة كلية التربية ضمن تخصص اللغة العربية. ويستفيد من مواد قسم اللغة العربية غير تخصص جامعي.

وقد حرص القسم على تجديد صحيفة التخرج لتتسجم مع المعايير الأكاديمية، فطرح مقررات جديدة في الثقافة العامة التي تركز على المهارات العلمية التحليلية، وأنشأ تخصصاً مسانداً لطلبة القسم -يختار فيه الطالب مقررات من خارج القسم- وتخصصاً فرعياً، إما في اللغة والنحو أو في النقد والأدب من داخل القسم، وقدم لطلبة الأقسام الأخرى فرصة اختيار تخصص اللغة العربية كتخصص مساند لهم. وفي القسم برنامج للدراسات العليا في درجة الماجستير في مسارين: أحدهما للغة والنحو، والآخر للأدب والنقد. ولأجل مواكبة التقدم الأكاديمي، طرح القسم برنامج الدكتوراة في عام ٢٠٢١، في مساري اللغة والنحو، والأدب والنقد.

الرؤية والرسالة والأهداف والقيم لقسم اللغة العربية وآدابها.

الرؤية:

تكريس الارتباط بالثقافة العربية من خلال تاريخها اللغوي والأدبي، والارتقاء بمهارات التواصل اللغوي والأدبي والمعرفي كتابةً وحواراً وتفكيراً بما يفي باحتياجات سوق العمل في دولة الكويت، ويواكب متطلبات العصر.

الأهداف:

- يسعى إلى تنمية مهارات الاتصال اللغوي ورفع مستوى الخريجين في مهارات القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة.
- يشجع البحث العلمي في اللغة والآداب وتوظيف التقنيات الحديثة لخدمة البحث التطبيقي.
- ينمّي مهارة التفكير والتحليل الفعّال بما يسدّ الفجوة بين النظرية والتطبيق.
- يدعم سوق العمل بما يحتاج من خريجي القسم المؤهلين.

القيم:

- غرس روح الاعتزاز باللغة العربية وآدابها.
- الالتزام بأخلاقيات العمل مثل الأمانة العلمية واحترام الرأي الآخر والموضوعية والحيادية.
- المسميات الوظيفية للتخصصات العلمية التي تخص خرجي قسم اللغة العربية:
- مصحح مبتدئ لغوي.
- مراجع مبتدئ نصوص.

- رقيب مبتدئ نصوص.
- باحث لغوي.
- كاتب محتوى لغوي.

ثانياً : قسم اللغة الإنجليزية وآدابها

أنشئ قسم اللغة الإنجليزية وآدابها مع إنشاء جامعة الكويت عام (١٩٦٦/١٩٦٧) - وكان هدفه الأول إلى الآن إعداد الخريج المؤهل تأهيلاً أكاديمياً سليماً ومناسباً لخدمة المجتمع الكويتي في مجالات حيوية ومتعددة أعد لها القسم تخصصات مختلفة، وذلك عن طريق تزويد خريجه بما يحتاجون إليه من علم ومعرفة تمكنهم من مواجهة المسؤوليات في مجالات العمل المتنوعة في البلاد، مثل وزارت الدولة ومؤسساتها والتدريس ووسائل الإعلام المختلفة وأعمال البنوك وشركات الطيران ومعاهد الأبحاث ووكالات الأنباء ومجالات الترجمة.

يقوم القسم بتدريس طلاب من الأقسام الأخرى بكلية الآداب وطلاب الجامعة عموماً، ممن يرغبون في اختيار تخصصهم المساند أو مقررات مما تعرضه الجامعة من مقررات القسم. وذلك حرصاً من الطلبة أنفسهم على تنمية مهاراتهم اللغوية والاستفادة علماً ومعرفة عن طريق دراسة مقررات اللغة والأدب والترجمة المتاحة لهم في صحيفة التخرج بالقسم، التي تؤهلهم للعمل في جهات كثيرة متنوعة في البلاد. وبذل القسم أيضاً جهوداً مكثفة في إتاحة الفرصة للخريجين المتميزين الراغبين في مواصلة دراستهم العليا من خلال برامج علمية رائدة.

أهداف القسم:

- تطوير المهارات الأكاديمية لدى الطلاب.
- تنمية معارف الطلاب بالتخصصات اللغوية والأدبية والترجمة من منظور تاريخي، واجتماعي وثقافي ونفسي.
- تعزيز المهارات النقدية والتحليلية اللازمة لتفسير النصوص واللغة وفهم التنوع الثقافي وتنمية القدرة على اكتساب المعرفة من خلال التفكير المستقل والنقدي.
- تنمية كفاءة الطلاب في استخدام التكنولوجيا الحديثة في مجالاتهم المختلفة.

مجالات العمل:

- تعليم اللغة الإنجليزية
- الترجمة
- التنسيق الإداري
- اعداد وانتاج البرامج الإعلامية

ثالثاً : قسم التاريخ والآثار

تغير مُسمّى القسم اعتباراً من منذ شهر ديسمبر ٢٠٢١م، إلى «قسم التاريخ والآثار». وكان القسم قد تأسس باسم «التاريخ» فقط مع تأسيس جامعة الكويت عام ١٩٦٦ حيث كان ولا يزال أحد أهم أقسام كلية الآداب باسمه الجديد «التاريخ والآثار».

واعتمد القسم عند تأسيسه على نخبة منتقاة من أعضاء الهيئة التدريسية المعارين من الجامعات العربية، ولكن منذ منتصف سبعينيات القرن الماضي، بدأ ينضم لأعضاء الهيئة التدريسية بالقسم حملة الدكتوراه من الكويتيين، وكانت نسبتهم ضمن الطاقم التدريسي تزداد باضطراد حتى أصبحوا الآن يُشكّلون الغالبية العظمى من إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية بالقسم. وكانت الدراسة قد بدأت في القسم بالنظام السنوي، الذي كان معمولاً به في الجامعة حتى تحولت في مطلع ثمانينات القرن الماضي إلى نظام الساعات المعتمدة (نظام المقررات).

ويُعَدّ القسم أحد أقدم الأقسام العلمية بكلية الآداب وجامعة الكويت، حيث كان في طليعة الأقسام العلمية التي تأسست في الجامعة مع إنشاءها في عام ١٩٦٦م، وهو لا يعني بدراسة تاريخ الكويت فحسب، بل يهتم بدراسة تاريخ العالم، في عصوره المختلفة، وقد عمل القسم على تطوير برامجته الدراسية وآليات تدريسها بشكل يجعل خريجيه في مستوى يتماشى مع التطور السريع لدولة الكويت، واحتياجات سوق العمل الكويتية. ومن ذلك استحداث شعبة لتدريس تخصص الآثار وعلمه، كتخصص مساند لتخصص التاريخ، وهي شعبة انبثقت عن تخصص التاريخ وبدأ الطلبة يدرسون موادّها منذ العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م.

وقد تضمنت صحيفة تخرج القسم مقررات تغطي حقبة العصور القديمة من تاريخ العالم، بدءاً من تاريخ حضارتي مصر القديمة وبلاد النهرين، مروراً بحضارات شبه الجزيرة والخليج العربيين، وإيران القديمة، وانتهاءً بحضارة اليونان والرومان القديمة. أمّا حقبة العصور الوسيطة فتغطي موادّها كافة مراحل التاريخ الإسلامي بالزمان والمكان وحضارة الإسلام العظيمة، كما تضمنت مقررات لتغطية الحقبة الوسيطة من تاريخ أوروبا. أمّا حقبة العصرين الحديث والمعاصر، فللعرب عموماً وللخليج والكويت خصوصاً، نصيب كبير في صحيفة التخرج، فضلاً عن تاريخ إيران والهند وشرق آسيا، بالإضافة إلى أفريقيا وروسيا وأوروبا والأميركتين في هذه الحقبة. ويوجد كذلك بالصحيفة مساحة لتدريس مقررات في موضوعات غير تقليدية، تدخل مع تطور منهج البحث التاريخي في صميم موضوع التاريخ، من خلال طرح مقرر تحت مسمى موضوع خاص في كل حقبة زمنية من الحقب الثلاثة على حدة وموضوعات متنوعة أخرى عن تاريخ المرأة، والاستعمار، التاريخ الاقتصادي والاجتماعي وغيرها. ولم تتجاهل صحيفة التخرج تأسيس طلاب القسم منهجياً، عندما تضمنت مقررين إلزاميين، واحدة منهما لتدريس منهج البحث التاريخي، وآخر لمشروع بحث التخرج، هذا فضلاً عن تضمن الصحيفة مقررات أخرى لتدريس علوم مساعدة للتاريخ من خلال التخصصات المساندة، والتي من ضمنها شعبة الآثار المساندة المشار إليها أعلاه.

وحقق القسم نجاحاً في متابعة برنامج الماجستير في كلا التاريخين الإسلامي والحديث، مع التقدم في إنجاز كثير من الأطروحات العلمية في التخصصين، ومن ثمّ اعتمد برنامج الدكتوراه فيهما. ولكن تمّ مؤخراً استحداث مسار جديد في الماجستير لدراسة التاريخ القديم والآثار، وقد بدأ إقبال الطلبة على التسجيل به منذ بداية الموسم الدراسي الجاري (٢٠٢١/٢٠٢٢).

كذلك نجح القسم في اعداد رحلات علمية (في حقل التاريخ والآثار)، إلى عدة دول في اتجاهات متعدّدة وهي: مصر، اليونان، السعودية، إيران، أوزبكستان، طاجكستان، اسبانيا، إيطاليا، الأردن، تركيا، وتونس.

تتمثل رؤية قسم التاريخ والآثار في تحقيق أعلى درجة من درجات التميز في الدراسات والبحوث التاريخية لترسيخ الثقافة التاريخية الأصيلة.

الرسالة:

تخريج طلبة على مستوى أكاديمي رفيع، لديهم المقدرة على الفهم الواعي بالأحداث التاريخية والقضايا المعاصرة، ويتمتعون بإمكانية استكمال دراساتهم العليا وخدمة المجتمع في مجالات العمل الثقافي. ويكتسب خريجو شعبة الآثار المساندة منهم خبرة علمية وعملية وميدانية في حقل الآثار والحفريات وفي المتاحف وتصنيف الآثار.

الأهداف:

ولتفعيل رسالة القسم يلجأ أعضاء هيئة التدريس إلى تحقيق الأهداف التالية: تنمية المهارات التحليلية لدى الطلبة، مساعدتهم على الربط بين المعلومات المستخلصة من المصادر الأولية والأفكار وتحليل المعلومات وتفسيرها، وتعليمهم مصطلحات وحقائق الموضوعات العلمية التي تتناولها المقررات، وكذلك تنمية مقدرتهم على التعامل مع النصوص والوثائق التاريخية.

القيم:

تعزيز الانتماء الوطني والقومي والاعتزاز بالتراث والقيم الدينية، مع التفاعل مع الحضارات الأخرى واحترام الآخر، وذلك للتواصل والتعامل معها أفراداً وجماعات ومؤسسات باحترام، على أساس تبادل الخبرات ومنافع أخرى.

رابعاً: قسم الفلسفة

تأسس قسم الفلسفة مع بداية عمل جامعة الكويت في العام الدراسي ١٩٦٦/١٩٦٧، آنذاك شكل القسم وحدة واحدة مع قسمي علم النفس وعلم الاجتماع، وكانت أهداف القسم تتلخص في ما يلي:

- ١- تخريج المتخصصين الذين تحتاجهم وزارة التربية للعمل في مدارسها.
- ٢- دراسة الفلسفة الإسلامية وعلاقتها بالفلسفات الأخرى.
- ٣- تخريج الباحثين والمتخصصين الذين يسعون لاستكمال دراساتهم في الخارج للحصول على الدكتوراه، وسد حاجة القسم والدولة لهذه التخصصات.
- ٤- إعداد الخريج الممتلك للروح النقدية والملم بجوانب معرفية متنوعة من تاريخ الفكر، والمؤهل للقيام بوظائف مختلفة في شتى مناحي النشاط المهني المناسب.

تضمنت الدراسة في السنتين الأولى والثانية المدخل لدراسة الفلسفة، ودراسة الفلسفة اليونانية وفلسفة العصور الوسطى والمنطق وعلم الكلام الذي كان المظهر الأول للتفلسف بين المسلمين. ومنذ سنة ١٩٧٤ اعتمد نظام الوحدات على مستوى الكلية مما أدى إلى اعتماد خطة جديدة كاملة للفلسفة وعلومها ولكل ما هو متصل بها اتصالاً وثيقاً من حيث وسائل البحث والعلاقة بالعلم. وفي العام ١٩٧٥/١٩٧٦، بدأ العمل في كليات الجامعة كافة بنظام المقررات الاختيارية فوضعت خطة جديدة لدراسة الفلسفة وفق إطار أكاديمي عام اشتمل على الجانب التاريخي والموضوعي للفلسفة، واعتني بالثقافة القومية والحضارية بواسطة اللغتين العربية والأجنبية.

في العام الجامعي (٢٠٠٥/٢٠٠٦) بدأ العمل في جميع أقسام كلية آداب ما عدا قسم الإعلام بصحائف تخرج جديدة تم إعدادها وفق تقييم ذاتي

قامت به الأقسام وذلك وفق المعايير المؤسسية التي تحقق الرؤية والرسالة والأهداف التي وضعها القسم. وفي شهر ديسمبر من العام (٢٠٠٦) حصل القسم ضمن كلية الآداب على الاعتماد الأكاديمي من مؤسسة AALE. وقد حرص القسم منذ ذلك الحين على توفير البنية المؤسسية التحتية للحفاظ على الاعتماد الأكاديمي لتطوير التعليم الجامعي وفق ما تبلور من رؤية ورسالة وأهداف.

الرؤية والرسالة والأهداف والقيم لقسم الفلسفة

الرؤية:

تحقيق التميز ليصبح القسم مركزاً للتكوين العلمي الراقي والكفاءة الفلسفية.

الرسالة:

- ١- تحقيق مستوى راقٍ في تدريس الفلسفة.
- ٢- تنمية القدرة على التحليل الفلسفي والمساهمة في تطوير المعرفة الفلسفية.
- ٣- إعداد الخريج القادر على تنمية ثقافة تنويرية تساهم في التنمية الإنسانية.

الأهداف:

- ١- إكساب الطالب معرفة بالمفاهيم والنظريات في المجال الفلسفي.
- ٢- تنمية المهارات التحليلية والنقدية.
- ٣- تنمية المقدرة على توليف المعلومات والأفكار والجمع بينها.
- ٤- تنمية القدرة على التفكير المستقل.

القيم:

- ١- ممارسة التفكير العقلي والنقدي.
- ٢- تدعيم قيم التعددية والحوار والتسامح.
- ٣- الالتزام بأخلاقيات المهنة.

مجالات العمل المتوقعة بعد التخرج:

التدريس في وزارة التربية - العمل في المراكز الثقافية المختلفة من قبيل قطاعات المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

خامساً: قسم الإعلام

بدأت الدراسة بقسم الإعلام مع بداية العام الجامعي (١٩٩٣/٩٢) بتخصصين رئيسيين هما تخصص الصحافة وتخصص الإذاعة والتلفزيون، وفي عام (٢٠٠٥) تم استحداث تخصص جديد تحت مسمى العلاقات العامة والإعلان، تماشياً مع التقدم المهني في الإعلام والتحولت الجديدة في مجال الاتصال المؤسسي.

وحيث أن قسم الإعلام من الأقسام المتطورة والمتجددة مع التطورات المستمرة في المجال الإعلامي والإلكتروني والمؤسسي بناء على حاجة السوق الوطني والإقليمي وحاجة المؤسسات إلى إعلام إستراتيجي يعكس هويتها ويدير إعلامها، وفي ظل التسارع المستمر في تطور الإعلام الحديث ووسائل التواصل الاجتماعي، والتغيرات التي تطرأ على صناعة الإعلام تم العمل على تطوير صحيفة التخرج عام (٢٠١٨)، والموافقة عليها مع بداية العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)، بثلاثة تخصصات معدلة كالتالي:

١ - الصحافة والإعلام الرقمي

Journalism and Digital Media (JDM)

٢ - الاتصال الاستراتيجي: العلاقات العامة والإعلان

Strategic Communication: Public Relations & Advertising (SPA)

٣- الإذاعة والتلفزيون والسينما

Radio, TV, Film (RTF)

وانسجاما مع رسالة جامعة الكويت ورسالة كلية الدراسات العليا في المساهمة في تنمية إمكانات الكوادر البشرية من خريجي الجامعة وبناء على حاجة السوق الوطني والإقليمي و حاجة المؤسسات إلى إعلام إستراتيجي يعكس هويتها ويدير إعلامها، ارتأى قسم الإعلام طرح برنامج ماجستير حيث صمم بشكل يتماشى ويتوافق مع برامج الدراسات العليا وفقا للتعليمات التوجيهية الصادرة منها، وسيكون البرنامج مواكباً لآخر تطورات المجالات الإعلامية بأقسامها المختلفة: العلاقات العامة، الإعلان، الصحافة، الإذاعة، التلفزيون، السينما، الإعلام الحديث، ووسائل التواصل الاجتماعي، حيث تم تقديم النسخة الأولية لمشروع البرنامج عام (٢٠٢٢) ، على أن تبدأ الدراسة فيه مع بداية العام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

مجالات العمل لخريجي تخصص الإذاعة والتلفزيون والسينما: -

باحث إعلامي	مدير موقع إعلامي	محرر أفلام أو فيديو
مخرج سينمائي	منتج تلفزيوني	مقدم إذاعي
مشغل كاميرا تلفزيونية	فني صوت في الإذاعة أو في الأفلام	مقدم البث
منسق إنتاج تلفزيوني	منسق برامج في الاذاعة والتلفزيون أو في الفيديوها	مقدم برامج في الاذاعة والتلفزيون
منتج أفلام أو فيديوها		مدير طابق التلفزيون
وكالات الأنباء وشركات الاعلام وشركات الاعلان وشركات الانتاج والاخراج و مؤسسات الاذاعة و التلفزيون حكومية كانت أم خاصه		

مجالات العمل لخريجي تخصص الصحافة والإعلام الرقمي: -

المؤسسات التعليمية	مؤسسات النشر الإلكتروني	الصحف اليومية والمجلات
الشركات التي تعمل في مجال الإعلام	المحطات الإذاعية	الإذاعة والتلفزيون
صحفي أو كاتب في الصحافة العالمية	صحفي أو كاتب في الجريدة	المؤسسات الصحفية
شركات الإعلان	دور النشر	وكالات الأنباء الخاصة والعامة، والمحلية والإقليمية
شركات الإعلام	مؤسسات النشر الإلكترونية	مذيع على التلفاز والراديو في القنوات سواء كانت محلية أم عالمية

مجالات العمل لخريجي الاتصال الاستراتيجي: العلاقات العامة والإعلان: -

- إدارة العلاقات العامة في المؤسسات العامة والخاصة.
- الإشراف على المراسم البروتوكولية والتشريفات.
- إعداد وتنفيذ خطط العلاقات العامة.
- تخطيط وإعداد الحملات الترويجية والإعلانية.
- تصميم الأفكار الإعلانية المتميزة.

سادساً: قسم اللغة الفرنسية وثقافتها:

الرؤية تشكيل مفاهيم لغوية وثقافية وتطوير خبرات عملية في إطار تواصل شامل منفتح على الثقافات والحضارات الإنسانية الحديثة والمعاصرة.

الرسالة:

إعداد وتنمية كفاءات مؤهلة في مجالي اللغة والثقافة الفرنسية بما يلبي احتياجات قطاعات التوظيف في دولة الكويت.

هدف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى إعداد الخريج المؤهل في اللغة والثقافة الفرنسية لخدمة المجتمع الكويتي في مجالات متعددة وحيوية تتطلب المعرفة في الأدب والثقافات الفرنسية وكذلك في مجال الترجمة مما يتيح له العمل في قطاعات متعددة في الدول مثل القطاع الإداري والقانوني والتربوي والبنكي وفي مجال البحث العلمي والثقافي وفي الترجمة.

البرنامج:

يقدم البرنامج مقررات عدة في اللغة الفرنسية وعلومها، والأدب الفرنسي والفرانكوفوني والمقارن والثقافة والنقد والتاريخ والفلسفة والسياسة والفنون، بالإضافة إلى المهارات اللغوية الثلاث (القراءة الكتابية، المحادثة) ومقررات في مهارات الترجمة. ويمكن للطالب أن يختار تخصصاً مسانداً من كليات وأقسام الجامعة المختلفة أو التخصص المساند في الترجمة، وعند استيفاء متطلبات التخرج، كما تحددها اللائحة الجامعية، يمنح الطالب الإجازة الجامعية في اللغة الفرنسية وثقافتها. إن طبيعة المقررات تجمع بين الدراسة النظرية والعملية التي تطلب استخدام المختبرات اللغوية، سواء في مقررات المهارات اللغوية والأدبية، أو علم اللغويات.

كلية العلوم

أ- العلوم الرياضية والطبيعية وتشمل التخصصات التالية:

■ الرياضيات

أسس قسم الرياضيات في عام ١٩٦٦ كقسم رئيسي في كلية العلوم، حيث تحتل الرياضيات مكانة متميزة ورائدة بين سائر التخصصات العلمية فهي أساسية لكل علم وهي عنصر أساسي في تطور مختلف العلوم سواء الطبيعية أو البيولوجية أو الاجتماعية. كما أن للرياضيات الدور البارز في التقدم والتفجر المعرفي الذي نشهده اليوم في العالم في أساليب التفكير والتحليل والاتصال في مختلف المجالات الصناعية والحاسوبية والأمن السيبراني وعالم الاتصالات بمختلف صورته وتعدد مجالاته وفي الدراسات الإدارية والمحاسبية.

تضم الهيئة الأكاديمية بقسم الرياضيات على ما يقارب ٣٣ عضواً بالإضافة إلى ما يقارب ١٤ عضو من الهيئة الأكاديمية المساندة. كما يعد قسم الرياضيات من أكبر الأقسام في الجامعة، حيث قام بتدريس ما يزيد عن ١١٠٠٠ طالباً خلال العام الدراسي موزعة على حوالي ٤٠ مقرراً مختلفاً بمقدار حوالي ٣٣٠ شعبة. كما يولي القسم العملية التعليمية اهتماماً خاصاً، حيث يعمل وباستمرار على تطوير برامج الدراسة من خلال عمليات تقييم دورية للمحتوى العلمي لمقررات القسم. لا تخدم هذه المقررات القسم فحسب، بل تخدم أيضاً الأقسام والكليات الأخرى، مثل كلية الهندسة والبتروك، كلية الطب، كلية الصحة العامة، كلية الطب المساعد، كلية التربية، كلية العلوم الإدارية، كلية العلوم الحياتية، وكلية العلوم. أما على صعيد البحث العلمي، فإن القسم يقوم على تشجيع السادة أعضاء الهيئة الأكاديمية على البحث العلمي في العديد من مجالات الرياضيات والرياضيات المالية، ويعمل على تذليل الصعوبات التي قد تواجههم في هذا المضمار وتوفير الأدوات اللازمة لهذا الغرض. تشمل مجالات البحث العلمي البارزة في القسم التخصصات التالية: نظرية الرسم البياني، والأجسام التوافقية، والتركيبات، والتحليل العددي، والجبر، والدوال الخاصة، والهندسة التفاضلية، وتقنيات النمذجة الرياضية، والمعادلات التفاضلية، ونظرية المشغلات، والتحليل الوظيفي، ونظرية التقريب، والطوبولوجيا والأنظمة الديناميكية.

■ يمنح قسم الرياضيات درجة البكالوريوس في كل من البرامج الدراسية التالية:

■ الرياضيات

■ الرياضيات المالية والاكتوارية

■ المهارات المكتسبة من دراسة تخصص الرياضيات:

يعمل برنامج الرياضيات على بناء إدراك علمي عملي للطلبة حيث يمكنهم تخصص الرياضيات من تنمية مهارات واسعة في علوم الرياضيات والعلوم المرتبطة الأخرى. وتتمثل هذه التنمية في بناء الإدراك لتنمية القدرة على تحليل البيانات والمعطيات للتمكن من فهم معضلة معينة وتوظيف قوانين الرياضيات البحتة والتطبيقية بالشكل الصحيح لحل تلك المعضلة. ومن بعض المهارات المكتسبة الأخرى هي القدرة على اتخاذ القرار، تحليل الأفكار، مهارات الاتصال، مواجهة وفهم المسائل الحياتية، تنظيم وإدارة الوقت.

■ مجالات العمل:

لدى خريجي قسم الرياضيات العديد من فرص العمل المتوفرة في كثير من وزارات الدولة والمؤسسات المختلفة، وعلى سبيل المثال لا الحصر، يمكن لخريجي قسم الرياضيات العمل في المجالات التالية:

- جامعة الكويت
- جامعة عبد الله السالم
- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي
- وزارة التربية
- معهد الكويت للأبحاث العلمية
- مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
- شركات النفط
- الطيران المدني
- وزارة المواصلات
- وزارة الداخلية
- وزارة الدفاع
- الحرس الوطني
- وزارة الأشغال
- شركات التأمين
- المعاهد المالية
- قطاع المصارف والبنوك
- شركات تكنولوجيا المعلومات
- قطاع الصناعات وقطاع الطاقة
- المعاهد التربوية

■ الكيمياء:

يعتبر علم الكيمياء من أقدم العلوم التي عرفها الإنسان وهو يشكل اليوم أمل الإنسان في حل مشاكله إذ أنه السبيل لحل مشاكل الغذاء والكساء وتحضير العقاقير والدواء والعديد من المواد الأخرى.

■ الكيمياء التطبيقية:

لا شك أن الكيمياء هي محور العلوم في كل نواحي الحياة وتطبيقاتها لا تعد في مختلف المجالات مثل علم الأدلة الجنائية والرقابة على المنتجات ووحدات إنتاجية اللدائن والأصبغ والمنظفات وغيرها.

■ علوم الأرض والبيئة (الجيولوجيا)

يركز قسم علوم الأرض والبيئة على دراسة الأرض، بما في ذلك تاريخها وموادها وعملياتها ومنتجاتها وخصائصها الفيزيائية، بالإضافة إلى القضايا البيئية العالمية. مجال الجيولوجيا يتضمن دراسة أصول الأرض، هيكلها، تركيبها، والعمليات التي أثرت على تطورها على مدى مليارات السنين. بالإضافة الى ذلك يدرس الجيولوجيون الصخور والمعادن والاحافير والتضاريس لتعميق فهمهم لتاريخ الأرض وحاضرها ومستقبلها المحتمل. كما

يساهم الجيولوجي في استكشاف واستخراج الموارد الطبيعية مثل النفط والغاز والفحم والمعادن والاحجار الثمينة. ويقوم الجيولوجيون بتقديم مساهمات في عدة مجالات، مثل إدارة الموارد، والتخفيف من المخاطر، والحفاظ على البيئة. من منظور بيئي، يقدم هذا القسم مقررات تدرس تأثيرات الأنشطة البشرية على البيئة، بما في ذلك استخراج الموارد، والتخلص من النفايات، واستخدام الأراضي، بالإضافة إلى التهديدات التي تشكلها الظواهر الجيولوجية الطبيعية على المجتمع البشري، مثل الزلازل، والانهيارات الأرضية، والفيضانات. الفرص الوظيفية المحتملة لحاملي درجة البكالوريوس في العلوم الجيولوجيا بقسم علوم الأرض والبيئة تشمل تلك الجهات التالية، ولكن لا تقتصر عليها:

- جامعة الكويت
- الهيئة العامة للبيئة الكويت
- معهد الكويت للأبحاث العلمية
- وزارة التربية
- وزارة التعليم العالي
- الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية
- وزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة
- مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
- وزارة الأشغال العامة
- الشركات النفطية الوطنية.
- الشركات النفطية العالمية.

■ الفيزياء:

أسس قسم الفيزياء سنة ١٩٦٦ كقسم في كلية العلوم وهو يقوم حالياً بتدريس مقررات مختلفة لما يزيد عن ٥٠٠٠ طالبا خلال العام الدراسي. يقوم القسم بتدريس مقررات مختلف لطلاب كلية العلوم وكلية الهندسة والبتترول وكليات التربية والطب والطب المساعد بالإضافة الى طلاب تخصص الفيزياء. يطبق القسم أعلى المعايير في التدريس والبحث العلمي لهذا السبب يلتزم القسم بإجراء تقييم دوري لبرامجه بهدف تحسينها وتطويرها في ضوء الاتجاهات العالمية الجديدة في مجال الفيزياء. تجذب برامج الفيزياء الهندسية الطلاب ذوي الميول القوي والقدرات العالية لدراسة مزيج من المقررات في العلوم والرياضيات وتطبيقاتهما المتعددة لحل المشكلات التقنية دون الالتزام بالفوارق التقليدية بين المجالات المتعددة للهندسة والفيزياء. تهدف هذه البرامج إلى تأهيل خريجها لخدمة القطاعات الصناعية والاقتصادية وإعدادهم لمتابعة دراساتهم العليا في هذه المجالات أو مجالات الفيزياء الأساسية والتطبيقية الأخرى.

إن مهمة قسم الفيزياء هي خدمة مواطني الكويت والعالم العربي وبقية العالم من خلال تعزيز التقدم والنشر وكذلك تطبيق معرفة الفيزياء وفهم القوانين الأساسية للطبيعة. ويتم تحقيق ذلك من خلال البحث العلمي والتعليم في بيئة تعليمية متميزة ومن خلال الأنشطة التي نشارك فيها مهارتنا ومعرفتنا مع المجتمع ككل.

يمنح قسم الفيزياء درجة البكالوريوس في كل من البرامج الدراسية التالية:

- الفيزياء الأساسية
- الفيزياء الهندسية وتشمل:
 - الاستشعار عن بعد
 - الليزر والاتصالات البصرية
- كما يمنح درجة الماجستير في الفيزياء.

المهارات المكتسبة من دراسة التخصص

تعمل برامج الفيزياء على توسيع مدارك الطلاب وتمكينهم من تنمية مهارات واسعة في العلوم الفيزيائية وتطبيقاتها الهندسية. ويتمثل التركيز الأساسي في مناهجها على تعميق المفاهيم الأساسية في الفيزياء وتنمية المهارات المتعلقة بها والتي أثبتت أهميتها القصوى في كافة جوانب العلوم الطبيعية والحياتية.

مجالات العمل

تعتبر فرص العمل لخريجي قسم الفيزياء متوفرة ومتاحة في كثير من وزارات الدولة والمؤسسات المختلفة فيمكن لخريجي القسم العمل في المجالات التالية:

- جامعة الكويت
- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
- وزارة الداخلية: إدارة المباحث الجنائية
- وزارة العدل: إدارة الخبراء
- وزارة الدفاع: قسم معايرة الأجهزة والاستشعار عن بعد
- وزارة الصحة: مختبرات الإشعاع والأجهزة الطبية
- سلك التدريس في وزارة التربية
- وزارة المواصلات
- وزارة الكهرباء والماء
- الهيئة العامة للبيئة
- معهد الكويت للأبحاث العلمية
- شركات النفط
- مختبرات وزارة الأشغال
- الطيران المدني
- الحرس الوطني

الإحصاء التطبيقي:

يستخدم الإحصاء التطبيقي أدوات إحصائية لمعالجة كثير من المشاكل الحياتية في مجالات الاقتصاد والعلوم التطبيقية والهندسة والطب وما إلى ذلك. يتعامل الإحصاء مع جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها لمعرفة خباياها والوصول إلى رؤية تهدف إلى مساعدة صناع القرار في مؤسساتهم.

الإحصاء وبحوث العمليات:

يعد كل من الإحصاء وبحوث العمليات من المجالات التي تهدف إلى مساعدة الإداريين وصناع القرار في الوصول إلى خيارات سليمة. الأساليب الكمية هي أدوات مشتركة لكلا المجالين. يهتم علم الإحصاء بجمع البيانات وتنظيمها وتحليلها وتفسيرها لاستخلاص النتائج. ومن ناحية أخرى، تهتم علوم بحوث العمليات باستخدام الأمثل للموارد المتوفرة والتصميم الأمثل للأنظمة.

يعد تخصص علوم الحاسوب واحداً من أسرع المجالات تقدماً و نمواً في العالم، حيث يشكل حجر أساس و عصب رئيسي للابتكار التكنولوجي خصوصاً في مجال الذكاء الاصطناعي، فيضم تخصص علوم الحاسوب مفاهيم و أسساً نظرية وعملية متنوعة يجب فهمها و العمل بها للتفاعل مع أنظمة الحاسوب، حيث يستخدم اختصاصي علوم الحاسوب الأساليب العلمية والهندسية لإيجاد حلول حول تصميم و تشغيل الأجهزة والبرمجيات الحاسوبية.

إن معرفة أساسيات علوم الحاسوب والتعمق فيها يعد أمراً ضرورياً في إعداد أنظمة آمنة وفعالة و ذكية و التي تؤثر بشكل أساسي في تطور عالمنا بشكل مستمر. يتعلم طلبة قسم علوم الحاسوب البرمجة و تصميم الأنظمة ومواضيع أخرى مهمة تتعلق بعلوم الحاسوب والتكنولوجيا.

يحظى خريجو علوم الحاسوب بفرص وظيفية مهمة في مختلف القطاعات و الجهات، بما في ذلك الهيئات والمؤسسات والوزارات الحكومية، وقطاعات النفط و البنوك و الاتصالات و الشركات لاسيما الشركات الناشئة، يمكن لخريجي علوم الحاسوب العمل في مجالات وظيفية متعددة، على سبيل المثال:

- الأمن السيبراني
- شبكات الحاسوب
- الذكاء الاصطناعي
- تعلم الآلة
- قواعد البيانات
- المعلومات الطبية الحيوية
- الرسوم الحاسوبية
- الروبوتات
- هندسة البرمجيات

■ علوم الأمن السيبراني:

يُعد برنامج الأمن السيبراني في جامعة الكويت الطلبة لمجال حماية الفضاء الرقمي المتطور. يركز هذا البرنامج المتقدم على حماية أنظمة الكمبيوتر والشبكات والبيانات الحيوية من التهديدات السيبرانية. يجمع المنهج الدراسي، المبني على الركائز الأساسية للنزاهة والسرية والتوافر، بين المعرفة التقنية العميقة والخبرة العملية. يطور الطلبة خبرتهم في أساسيات علوم الكمبيوتر مع التخصص في مجالات حيوية مثل أمن الشبكات والبرمجة الآمنة. يضمن النهج المتنوع والفريد للبرنامج فهماً شاملاً للجوانب التقنية والبشرية للأمن السيبراني. من خلال مشروع التخرج، يعالج الطلبة تحديات الأمن في العالم الواقعي ويطورون حلولاً احترافية تلبي احتياجات الأمن الرقمي الحالية.

يمكن لخريجي البرنامج العمل في جهات متنوعة مثل الهيئات والوزارات الحكومية، والبنوك، والقطاع النفطي، والشركات التكنولوجية الناشئة. تشمل بعض المسميات الوظيفية مطور البرمجيات الآمنة، ومهندس الأمن السيبراني، ومحلل الأمن السيبراني، ومدير النظم.

علوم البحار:

تخصص علم البحار في جامعة الكويت يمثل رؤية عميقة لاكتشاف الأعماق البحرية وأسرارها، حيث يجمع بين دراسة البيئة البحرية والحياة البحرية. يركز هذا التخصص على فهم التفاعلات المعقدة بين المكونات البيولوجية والكيميائية والفيزيائية وتحديات البيئة، وخصوصاً تلك التي تواجه الكويت والمنطقة. من خلال مزج التدريس النظري بالتطبيق العملي، يساهم البرنامج في تخريج خبراء قادرين على المساهمة في حماية واستدامة الموارد البحرية، وتعزيز الاقتصاد البحري، وإيجاد التوازن بين المعرفة النظرية والممارسة. مما يمكن الخريجين من التميز في مجالاتهم بسوق العمل والمجتمع.

مجالات العمل لخريجي قسم علوم البحار

- جامعة الكويت
- الهيئة العامة للبيئة
- مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
- معهد الكويت للأبحاث العلمية
- وزارة الداخلية
- وزارة الأشغال العامة
- وزارة التربية
- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي
- الهيئة العامة لشئون الزراعة والثروة السمكية
- المركز العلمي
- مركز الشيخ عبد الله السالم الثقافي
- الإدارة العامة للجمارك
- بلدية الكويت
- وزارة الصحة
- وزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة
- شركات البترول

ب - العلوم البيولوجية ويشمل التخصصات التالية:

١. برنامج بيولوجيا الحيوان

يهدف برنامج بيولوجيا الحيوان إلى إعداد الطلبة لوظائف في مجال بيولوجيا الحيوان، والثروة الحيوانية، وحماية البيئة، والخدمات الطبية المساندة؛ وكذلك نشر الثقافة البيولوجية التي تعزز قدرة الطلبة على التفكير العلمي والإبداع المستقل. وذلك عن طريق طرح مقررات على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا تغطي مجموعة واسعة من المواضيع، بما في ذلك التنوع البيولوجي والتصنيف، والتطور، وعلم البيئة (الصحراوي والبحري)، وعلم الأجنة، وعلم الطفيليات، وعلم الحشرات، وعلم وظائف الأعضاء الحيوانية، والعلاقة بين الشكل والوظيفة والتكيف البيئي، وتأثير التركيب الجيني

والعوامل البيئية على سلوك الحيوان والمجتمع. وكذلك التاريخ المحلي للتنوع الحيواني في الكويت، وكيف تحكم السمات الجغرافية الحيوية والبيئية توزيع الحيوانات المحلية.

٢. برنامج بيولوجيا النبات

يركز تخصص بيولوجيا النبات على دراسة أشكال الحياة النباتية، بما في ذلك بنيتها الخارجية والداخلية، وتصنيفها وأنواعها، والوظائف التي تؤديها النباتات، ونمو النبات وتكاثره، وزراعة الأنسجة النباتية، وعلم وراثته النبات وتحسين المحاصيل عن طريق تربية النباتات التقليدية وتهجينها. التكنولوجيا الحيوية للنبات. كذلك يشمل تخصص بيولوجيا النبات دراسة الطحالب والنباتات التي تعيش في البيئات المائية وبيئة النبات وعلوم التربة. كما يعرض البرنامج أهمية النباتات الإقتصادية والأمراض التي تصيب النباتات. وي طرح برنامج بيولوجيا النبات تخصصاً مسانداً في علم النبات الزراعي ويقدم مقررات في علم الزراعة، مثل علم البستنة وإنتاج المحاصيل وعلم البيئة الزراعية ويهدف البرنامج لطرح تخصص رئيسي في علم الزراعة.

٣. برنامج الميكروبيولوجيا

يعتبر علم الميكروبيولوجي من التخصصات البيولوجية الهامة التي تحظى باهتمام متزايد نظراً للتطورات المستمرة في شتى مجالاته ويختص بدراسة تنوع الكائنات الدقيقة مثل الأركيا والبكتيريا والفطريات والطحالب والأوليات إضافة إلى الفيروسات وتقنيات التعرف عليها. كما يتناول دراسة نشاطات الكائنات الدقيقة في الهواء والتربة والماء والبيئات القاسية وأدوارها في دورات الغذاء والتحلل الحيوي وإعادة تأهيل البيئات الملوثة. إضافة الى ذلك فإن علم الميكروبيولوجي يعنى بدراسة أمراض النبات الميكروبية والكائنات المسببة للتسمم الغذائي وإستخداماتها الصناعية والتكنولوجية الحيوية ودراسة التفاعلات المتنوعة للكائنات الدقيقة مع آليات الإستجابة للجهاز المناعي.

٤. برنامج الكيمياء الحيوية

دراسة الأنظمة البيولوجية باستخدام مبادئ الكيمياء والفيزياء والرياضيات بهدف فهم النظم الحيوية في الحالات الطبيعية وحالات العطل/الخلل البيولوجي، وذلك لحل العضلات العلمية والطبية.

٥- برنامج البيولوجيا الجزيئية

علم البيولوجيا الجزيئية هو من أحدث العلوم عامة والبيولوجية خاصة. يختص هذا العلم بدراسة أسس العمليات الحيوية في الخلية على المستوى الجزيئي من خلال دراسة الجزيئات الحيوية مثل **DNA** و **RNA** والبروتينات، التي تلعب دوراً هاماً في تحديد الصفات الوراثية والوظائف الخلوية من خلال استخدام تقنيات عديدة ومتطورة في عزل وتحليل هذه المركبات لفهم تركيبها ووظائفها. كما تستخدم أيضاً تقنيات لمعرفة الشفرة المكونة لكل مركب، مما يساعد في فهم تركيبها وشكلها وأثرها على الخلية ووظائفها و بالتالي على الكائن الحي ككل. يقدم برنامج البيولوجيا الجزيئية مقررات دراسية متعددة نظرية ومخبرية منها مقررات الوراثة الجزيئية، علم الخلية الجزيئي، علم المناعة الجزيئية

تلعب تطبيقات البيولوجيا الجزيئية دوراً هاماً في مجالات متعددة منها مجال العلوم الطبية والأدلة الجنائية والتكنولوجيا الحيوية والهندسة الوراثية.

مجالات العمل لخريجي قسم العلوم البيولوجية

- النشاط التدريسي والبحثي في جامعة الكويت **KU**
- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب **PAAET**
- البحث العلمي في معهد الكويت للأبحاث العلمية **KISR**
- الهيئة العامة للبيئة **EPA**
- مؤسسة الكويت للتقدم العلمي **KFAS** (معهد دسمان للسكري)
- مركز الكويت للأمراض الوراثية **KMGC**
- الهيئة العامة للزراعة والثروة السمكية **PAAF** (مراقبة مختبرات البحوث والتجارب الزراعية، حديقة الحيوان، مراقبة المشاتل، إدارة الارشاد الزراعي، قطاع الثروة السمكية)
- وزارة التربية
- وزارة الصحة
- وزارة الداخلية - مختبرات الإدارة العامة للأدلة الجنائية
- وزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة
- وزارة الأشغال العامة
- وزارة الدفاع (إدارة الشؤون الزراعية، مختبرات المستشفى العسكري)
- بلدية الكويت
- متحف الكويت العلمي
- شركة نفط الكويت (مختبرات مستشفى الأحمدي)
- شركة الخطوط الجوية الكويتية (مختبرات فحص الأغذية)
- إدارة الطيران المدني (قسم المنشآت الزراعية)
- شركة مطاحن الدقيق والمخابز الكويتية (إدارة مختبرات الجودة)
- المختبرات الطبية في القطاع الخاص
- المختبرات البيطرية في القطاعين الخاص والعام
- شركات انتاج الأغذية في القطاع الخاص
- الشركات الدوائية في القطاع الخاص
- شركات انتاج وتسويق المنتجات الزراعية ونباتات الزينة

كلية الهندسة والبتروول

كلية الهندسة والبترو

تخصصات الهندسة:

١. الهندسة الكهربائية

٢. الهندسة المدنية

٣. الهندسة الميكانيكية

٤. الهندسة الكيميائية

٥. هندسة البترول

٦. الهندسة الصناعية والنظم الإدارية

٧. هندسة الكمبيوتر

تحرص دولة الكويت على الاهتمام بنقل التقدم التكنولوجي إيماناً بأهمية تحقيق هذا الهدف وانطلاقاً من الحاجة إلى توفير القوى البشرية الفنية العاملة في هذا الحقل لتكون الأداة الفعالة في استخدام هذه التكنولوجيا ولذلك تم إنشاء كلية الهندسة والبترو في سبتمبر ١٩٧٥. وتضم كلية الهندسة والبترو سبعة أقسام وهي: الهندسة الكهربائية، الهندسة المدنية، الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكيميائية، هندسة البترول، الهندسة الصناعية والنظم الإدارية وهندسة الكمبيوتر. تعتمد الدراسة في الكلية على نظام المقررات وعلى الطالب أن يجتاز (١٣٢) وحدة دراسية بنجاح للحصول على شهادة الإجازة الجامعية (بكالوريوس العلوم) في تخصصات الكلية المختلفة.

١- الهندسة الكهربائية

يُعد قسم الهندسة الكهربائية من أوائل الأقسام التي أُسست في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت، حيث تم إنشاؤه في عام ١٩٧٥م، ضمن خطة الدولة لتوسيع قاعدة التعليم الهندسي وتلبية احتياجات سوق العمل من الكوادر المتخصصة في المجالات التقنية المختلفة. وفي عام ١٩٨٥م، ومع تزايد الحاجة إلى المهندسين المتخصصين في مجال الحوسبة، تم إطلاق برنامج هندسة الكمبيوتر ليصبح قسم الهندسة الكهربائية والكمبيوتر إضافة إلى برنامج الماجستير في مجال الهندسة الكهربائية، ليواكب الثورة التكنولوجية العالمية في ذلك الوقت. وفي عام ١٩٩٤م، توسع القسم في مجاله الأكاديمي والعلمي بإضافة برنامج دراسات عليا لمنح درجة الماجستير في هندسة الكمبيوتر، مما أتاح الفرصة للطلبة للارتقاء بمستواهم العلمي والبحثي. وفي العام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١، ونتيجة للنمو المتسارع في كل من مجالي الهندسة الكهربائية وهندسة الكمبيوتر، تم فصل القسمين ليصبح لكل منهما كيانه المستقل، الأمر الذي ساعد على التخصص الدقيق في كل مجال وتطوير البرامج التعليمية والبحثية بما يتناسب مع المتغيرات التقنية والعلمية.

رؤية القسم:

يسعى قسم الهندسة الكهربائية إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي، وأن يكون مرجعاً علمياً متميزاً على مستوى المنطقة في مجال الهندسة الكهربائية، من خلال تقديم برامج تعليمية مبتكرة، وإجراء بحوث تطبيقية تسهم في حل المشكلات التقنية والمجتمعية، والمساهمة في تنمية المجتمع المحلي والإقليمي.

رسالة القسم:

تتمثل رسالة القسم في إعداد مهندسين متخصصين في مجالات الهندسة الكهربائية يتمتعون بالمعرفة النظرية والتطبيقية، وقادرين على الإبداع والابتكار والمنافسة في الأسواق المحلية والعالمية، مع التزامهم بأخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية.

الأهداف التعليمية للبرنامج:

١. إعداد خريجين قادرين على تصميم وتحليل الأنظمة الكهربائية والإلكترونية.
٢. تأهيل الطلبة لفهم وتطبيق المبادئ العلمية والتقنية في مجالات القوى، والاتصالات، والإلكترونيات، والتحكم.
٣. تنمية المهارات الشخصية، مثل التفكير النقدي، والعمل الجماعي، والتواصل الفعال.
٤. تحفيز الطلبة على التعلم المستمر ومواكبة التطورات التقنية في مجال التخصص.
٥. إعداد الخريجين ليكونوا قادرين على العمل في بيئات مهنية متعددة ومتكاملة.

الهيئة الأكاديمية:

يضم القسم نخبة من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءات العالية، الحاصلين على شهادات الدكتوراه من أرقى الجامعات العالمية، ويتمتعون بخبرة طويلة في التعليم والبحث العلمي والاستشارات الهندسية، كما يشاركون في المؤتمرات الدولية ويشرفون على أبحاث طلابية ومشاريع تخرج متميزة.

البنية التحتية والمختبرات:

- يتوفر في القسم عدد من المختبرات المتطورة التي تدعم الجوانب التطبيقية للبرنامج، مثل:
- مختبر القوى الكهربائية والآلات: لدراسة المحركات والمولدات ودوائر القوى.
 - مختبر الإلكترونيات والدوائر المتكاملة: لتحليل وتصميم الدوائر الإلكترونية.
 - مختبر الاتصالات والهوائيات: لتطبيقات إرسال واستقبال الإشارات، وتجارب في تكنولوجيا الرادار والألياف البصرية.
 - مختبر التحكم الآلي والروبوتات: لتدريب الطلبة على الأنظمة الذكية والتحكم الصناعي.
 - مختبر الطاقة المتجددة: لدراسة أنظمة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وغيرها من مصادر الطاقة المستدامة.

المجالات الأكاديمية والتخصصات الدقيقة:

يشتمل برنامج الهندسة الكهربائية على مقررات دراسية في أربع مجالات، وهي:

١- نظام القوى الكهربائية:

- تصميم وتشغيل محطات التوليد التقليدية والمتجددة.
- تصميم وتشغيل شبكات التوزيع الكهربائية.
- دراسات الحماية والوقاية من الأعطال.
- دراسة اقتصاد نظم الطاقة وتشغيل أسواق الكهرباء.
- تطبيقات الشبكة الذكية Smart Grid

٢-الاتصالات:

- نظم الاتصالات التناظرية والرقمية.
- معالجة الاشارات الرقمية.
- تصميم الهوائيات وهندسة الموجات الدقيقة والرادار.
- الالياف الضوئية والموجات الكهرومغناطيسية.
- تقنيات التشفير وضغط ونقل البيانات.
- نظم الاستشعار عن بعد.
- تصميم شبكات الاتصالات السلكية واللاسلكية.
- معالجة الصور الرقمية.

٣-الإلكترونيات:

- تصميم وتحليل الدوائر التناظرية والرقمية.
- الدوائر المتكاملة (VLSI) وتصميم الشرائح.
- تطبيقات الحساسات وأجهزة القياس الدقيقة.
- الأنظمة المدمجة (Embedded Systems).

٤- نظم التحكم:

- تصميم أنظمة تحكم ذات حلقة مغلقة.
- التحكم باستخدام الحواسيب الدقيقة (Microcontrollers).
- التحكم الرقمي والتكيفي.
- التحكم في الروبوتات والمركبات الذاتية.
- تطبيقات في المصانع والمنشآت الحيوية.

فرص البحث العلمي:

- يُشجع القسم على إجراء الأبحاث في مختلف مجالات الهندسة الكهربائية، ويتم دعم المشاريع البحثية من خلال جهات وطنية ودولية مثل:
- مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS)
 - معهد الكويت للأبحاث العلمية (KISR)
 - الهيئة العامة للبيئة
 - هيئات عالمية ومجلات علمية محكمة كما يتم إشراك الطلبة في مشاريع التخرج والبحوث الممولة، مما يعزز من قدراتهم البحثية والعلمية.

الأنشطة الطلابية:

- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية بالتعاون مع مؤسسات خارجية.
- استضافة محاضرين من الصناعة لمشاركة الخبرات العملية.
- تنظيم زيارات ميدانية للمصانع ومحطات الكهرباء ومراكز الاتصالات.
- المشاركة في مسابقات محلية ودولية في مجالات الروبوتات والطاقة والابتكار التقني.

فرص العمل للخريجين:

١- القطاع الحكومي:

- وزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة.
- وزارة المواصلات.
- وزارة الأشغال العامة.
- بلدية الكويت.
- وزارة الداخلية.

٢- القطاع النفطي:

- مؤسسة البترول الكويتية (KPC).
- شركة نفط الكويت (KOC).
- شركة البترول الوطنية الكويتية (KNPC).
- شركات المقاولات العاملة في مجال النفط والطاقة.

٣- المؤسسات الحكومية والبحثية:

- معهد الكويت للأبحاث العلمية.
- الهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات.
- الهيئة العامة للبيئة.
- الأمانة العامة لمجلس الوزراء.
- الديوان الأميري.

٢- الهندسة المدنية

تأسس قسم الهندسة المدنية عام ١٩٧٥ جنباً إلى جنب مع كلية الهندسة والبتترول، وكان له دور فعال في تعزيز البنية التحتية والتنمية المجتمعية. ويركز على الجوانب الرئيسية للهندسة المدنية، بما في ذلك تصميم وبناء المباني والطرق والجسور والأنفاق والمجمعات السكنية ومحطات معالجة المياه وتحلية المياه وأنظمة الصرف الصحي، ومحطات الطاقة، والهياكل البحرية والساحلية. على مر السنين، شهد القسم نمواً مطرداً في تسجيل الطلاب وخبرة أعضاء هيئة التدريس. ويضم خبراء في مختلف تخصصات الهندسة المدنية، مما يعزز بيئة أكاديمية قوية. ويضم القسم أيضاً العديد من المختبرات المتخصصة في الهندسة الجيوتقنية، والهندسة الإنشائية والخرسانية، وهندسة المرور والنقل، ومواد البناء، والهيدروليكا وموارد المياه، والهندسة البيئية، والمسح والمساحة، والهندسة الساحلية، والتحليل الحسابي. تدعم هذه المرافق التعليم والبحث، وتزود الطلاب بالخبرة العملية والكفاءة الفنية. يقدم برنامج البكالوريوس في القسم درجة البكالوريوس في العلوم في الهندسة المدنية، مما يضمن للطلاب تطوير أساس قوي في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، يقدم برنامج الدراسات العليا درجة الماجستير في العلوم في مختلف تخصصات الهندسة المدنية. يجب على طلاب الدراسات العليا إكمال الدورات الدراسية وإثبات قدرتهم على إجراء البحوث العلمية من خلال إما مسار المشروع أو الأطروحة. تم إنشاء العديد من الجمعيات الهندسية داخل القسم لتعزيز مشاركة الطلاب والتطوير المهني. كان فرع الطلاب في الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين (ASCE)، الذي تأسس في عام ١٩٩٧، هو الأول في جامعة الكويت، حيث كان بمثابة جسر بين الطلاب والمهنة. كما تم إنشاء فرع الطلاب في المعهد الأمريكي للخرسانة (ACI) وفرع الطلاب في معهد المهندسين المدنيين (ICE) لتعزيز الكفاءات العلمية والفنية للطلاب، وإعدادهم لأدوار قيادية في مجالاتهم المعنية. توفر هذه المنظمات الوصول إلى الموارد الفنية والعلمية، وتسهل التواصل الأكاديمي والمهني، وتخلق فرصاً للتعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين. مع الالتزام بالتميز الأكاديمي، يسعى القسم إلى تخريج مهندسين مدنيين مبتكرين وذوي مهارات فنية وقادرين على تلبية احتياجات المجتمع المتطورة مع ضمان السلامة والاستدامة والمرونة في تطوير البنية التحتية.

التخصصات الأكاديمية

- هندسة السواحل
- إدارة وهندسة البناء.
- هندسة البيئة.
- هندسة الجيوتقنية.
- هندسة الإنشاءات
- هندسة النقل.
- هندسة الموارد المائية.

الدرجات العلمية التي يمنحها قسم الهندسة المدنية

- درجة البكالوريوس في الهندسة المدنية.
- درجة الماجستير في الهندسة المدنية.

مجالات العمل لخريجي قسم الهندسة المدنية

- مهندس موقع
- مهندس تصميم
- مهندس تخطيط
- قطاع المبيعات (مواد البناء)
- قطاع البحث والتدريب (المختبرات ومراكز البحوث الحكومية والمعاهد المتخصصة).
- مهندس صيانة.
- مهندس مراقبة الجودة.

تم إنشاء قسم الهندسة الميكانيكية مع كلية الهندسة والبتروول في عام ١٩٧٥ ويهتم القسم بصفة خاصة بتدريس مقررات حول الطاقة وتحويلها والمحافظة عليها وعمليات توليد القوى وتحلية المياه وكذلك تصميم وتصنيع، وصيانة الآلات، والأجهزة، والمكائن.

مجالات عمل خريج الهندسة الميكانيكية:

- مهندس موقع
- وزارة الدفاع، النفط، الكهرباء والماء، المواصلات والأشغال العامة.
- محطات تكرير النفط في شركات البترول
- الكويت للأبحاث العلمية.
- جامعة الكويت.
- بلدية الكويت والهيئة العامة للإسكان
- مؤسسة الموانئ العامة.
- الصندوق الكويتي للتنمية العربية الاقتصادية.
- شركة النقل العام.
- شركة ناقلات نفط الكويت.
- المكاتب الهندسية الخاصة.
- مكاتب الاستشارات الهندسية.
- الخطوط الجوية الكويتية.
- قطاع الصناعة.

٤- الهندسة الكيميائية:

الهندسة الكيميائية هي تطبيق مبادئ العلوم الطبيعية والكيميائية والرياضية في تطوير وتصميم وتشغيل - بكفاءة وأمان - العمليات والمعدات الصناعية التي يتم فيها تغيير التركيب الكيميائي أو الخواص الفيزيائية أو درجة النقاوة للمواد الأولية أو الوسيطة لتكون في النهاية منتجاً ذا قيمة اقتصادية أو استراتيجية، بدأت الدراسة في القسم عام ١٩٧٦ لمرحلة البكالوريوس وعام ١٩٨٥ لمرحلة الماجستير، ان برنامج الدراسة والمحتوى العلمي للمقررات في هذا القسم يهدف إلى اطلاع الطالب على أساسيات الهندسة الكيميائية وتنمية ملكة التفكير العلمي لديه واعداده لاكتساب المهارات الهندسية وتدريبه على البحث العلمي المبني على أسس علمية متينة، ويحرص القسم على اعداد الطالب للتفاعل مع البيئة المحيطة به من خلال طرح مقررات متخصصة مثل : هندسة تكرير البترول، الصناعات البتروكيميائية، هندسة الغاز، تلوث الهواء، هندسة البلمرة، معالجة المخلفات الصناعية، التآكل الكيميائي، عمليات تحلية المياه. ويساهم القسم بفاعلية في خدمة المجتمع الكويتي من خلال تقديم الاستشارات الفنية لمؤسسات الدولة المختلفة وتصميم وتنفيذ الدورات الدراسية المكثفة وتركيز الأبحاث في مجالات متعلقة بالصناعة والبيئة المحلية كما يتميز أعضاء هيئة التدريس في قسم الهندسة الكيميائية بخبرات متنوعة في شتى مجالات التخصص، من ضمنها هندسة البوليمرات، تصنيع المواد وخصائصها الديناميكا الحرارية التطبيقية، تصميم المفاعلات والمواد الحفازة ديناميكا العمليات و التحكم المحاكاة الجزيئية و الكمية للعمليات الكيميائية الهندسة البيئية احتجاز الكربون تقنيات تحلية المياه، هندسة تكرير البترول وهندسة البتروكيماويات.

مجالات عمل الخريج

- مصافي النفط (مؤسسة البترول الكويتية (K.P.C)
- مصانع البتروكيماويات (شركة صناعة البتروكيماويات البترولية P.I.C)
- وحدات تحلية المياه ومركز تنمية مصادر المياه في وزاره الطاقة
- الهيئة العامة للبيئة
- معهد الكويت للأبحاث العلمية
- وحدات معالجة وإعادة استخدام المياه في وزارة الاشغال العامة
- وزارة التجارة والصناعة ووزارة الدفاع ووزارة الداخلية (قسم السموم، ومحطات التبريد)
- الادارة العامة للأدلة الجنائية في وزارة الداخلية
- المختبرات التابعة لوزارة الأشغال العامة
- جامعه الكويت
- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي
- الصناعات الدوائية والصناعات الغذائية والمرطبات
- تسويق المنتجات البترولية والصناعات البترولية
- صناعات المواد المتطايرة كالمبيدات وملطقات الجو
- الصناعات البلاستيكية
- التخطيط الصناعي والبيئي
- مصانع إعادة تكرير الزيوت المستعملة
- شركة الاسمنت والطابوق الجيري

- مطاحن الدقيق الكويتية
- تقييم المشاريع الهندسية والفنية (البنوك وصندوق التنمية الاقتصادية)

أُنشئ قسم هندسة البترول بجامعة الكويت عام ١٩٨٩، وتعتبر هندسة البترول تطبيقاً لعلوم أساسية كالفيزياء والكيمياء والرياضيات والجيولوجيا، وذلك لدراسة تدفق النفط والغاز والماء في المكامن البترولية وطرق انتاجهم، بالإضافة إلى المعالجة السطحية للنفط والغاز والماء المنتَج. يقدم برنامج هندسة البترول مفهوماً متوازياً لعمليات الحفر والإنتاج وتقييم المكامن البترولية وهندسة المكامن على وجه الخصوص، وقد تم تصميم مقررات البرنامج تبعاً لمتطلبات الهيئة الأمريكية للاعتماد الهندسي (ABET) المعارف عليها عالمياً بعد تطويعها لاحتياجات دولة الكويت. يهدف منهج الدراسة بالقسم إلى تخريج كوادر هندسية محلية تساهم في إدارة الموارد الطبيعية الوفيرة من النفط والغاز التي تتمتع بها الكويت بأفضل الطرق التقنية والاقتصادية، بالإضافة إلى تكوين الخلفية العلمية الأساسية التي تمكن المهندس من متابعة الدراسة في أي من الجامعات العلمية أو معاهد الأبحاث.

يتميز القسم ببرنامج التدريب الميداني الاختياري؛ المقدم لطلبة القسم خلال أحد الفصول الدراسية الاعتيادية أو الصيفية ويلتحق فيه الطالب بشركة نفط الكويت أو شركات نفطية عالمية داخل الكويت - مثل شركة SLB (شرلمبرجير سابقاً) أو هاليرتون للتطبيق العملي لتطبيق ما درسوه من مقررات واكتساب الخبرة العملية والإدارية بظروف عمل مهندس البترول، ويتم تقييم أداء الطالب في هذا التدريب الميداني بالتعاون بين مهندسي الشركة وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

التخصصات الفرعية في قسم هندسة البترول:

١. هندسة المكامن البترولية:

من المهام الرئيسية لهذا التخصص تقدير كمية النفط والغاز الموجودة أصلاً بالمكمن البترولي والتنبؤ بأداء المكمن وكفاءته المستقبلية، بالإضافة إلى كمية النفط والغاز التي يمكن استخراجها بالتدفق الطبيعي أو بآلية وسيطة ثانوية أو وسيلة أخرى.

٢. هندسة حفر آبار البترول

يَهْتَمُّ هذا التخصص بجميع الأمور المتعلقة بحفر آبار البترول للوصول إلى المكمن البترولي الذي يتم تحديد مكانه بواسطة طُرُق الاستكشاف المختلفة. ويتطلب هذا التخصص خلفية ميكانيكية جيّدة ودراية بأسس الديناميكا، بالإضافة إلى خواص المواد المختلفة. ويُعتبر مقرّر هندسة الحفر الذي يُقدّمه القسم دراسة شاملة لطرق الحفر المختلفة في اليابسة والماء، ويُعطي فكرة دقيقة لأجزاء جهاز الحفر المختلفة ووظيفة كل منها، بالإضافة إلى كيفية تصميم برنامج أفضل لبرنامج لعملية الحفر من حيث تصميم الطين المُستخدَم في عملية الحفر أو نوعية أنابيب الحفر، بالإضافة إلى تصميم برنامج أنابيب التغليف وتثبيتها بالأسمنت. ويتناول المقرّر أيضاً المشاكل المتنوعة المتوقعة مواجهتها أثناء الحفر ومحاولة تجنبها وطرق الحل المختلفة.

٣. هندسة الإنتاج

يهتم هذا التخصص بإنتاج النفط والغاز من المكمن البترولي وانتقالهما خلال البئر ثم الأنابيب السطحية إلى أماكن المعالجة. ويُقدّم القسم مقرّرين، وهما: هندسة الإنتاج، ومقرّر الرفع المصطنع وتصميم معدّات الإنتاج؛ إذ يشملان دراسة شاملة لجميع مراحل سريان النفط والغاز بدايةً من المكمن البترولي حتّى معدّات فصل الغاز عن السوائل، متضمناً اختيار القطر الأمثل لأنابيب الإنتاج للاستفادة المثلى من الطاقة الطبيعية للمكمن البترولي، بالإضافة إلى اختيار أماكن وقياسات الصمّامات السطحية وأجهزة فصل النفط والغاز والماء على السطح هيدروليكيّاً.

كما يتطرق المقرّر لوسائل إنتاج النفط بالطرق الصناعية، كالحقن بالغاز أو استخدام المضخّات. بالإضافة إلى هذه التخصصات الرئيسيّة الثلاثة هناك تخصصاتٌ أخرى كتقييم التكوينات البترولية وسجلات الآبار وهندسة الغاز الطبيعي واقتصاديات هندسة البترول.

بعض مجالات عمل خريج قسم هندسة البترول: هناك أكثر من مجالٍ لعمل خريج هندسة البترول، وتتركّز فرص العمل في ثلاثة أماكن رئيسية: الشركات البترولية المنتجة، شركات الخدمات البترولية، الأبحاث والدراسات الاقتصادية.

١. الشركات البترولية المنتجة

وبها يتخصّص المهندس في أحد التخصصات الرئيسيّة كمهندس المكامن أو الإنتاج أو الحفر بشعبهم المختلفة، وتعتبر شركة نفط الكويت مثلاً مُتميّزاً لشركة بترولية مُنتجة.

٢. شركات الخدمات البترولية

تختصّ مثل هذه الشركات بتنفيذ عمليات متخصصة مثل سجلات الآبار أو إعداد طين الحفر أو القيام بعملية تثبيت أنابيب التبطين بالأسمنت أو قياس زاوية انحراف البئر أثناء عملية الحفر إلى غيرها من العمليات الدقيقة الأخرى.

٣. الأبحاث والدراسات الاقتصادية

تُعتبر الجامعات ومعاهد الأبحاث من الأماكن الرئيسيّة في مجال إجراء البحوث الخاصة بصناعة البترول، هذا بالإضافة إلى اتجاه كثير من الشركات - سواءً كانت مُنتجة أو خدمات - إلى إنشاء مختبرات الأبحاث الخاصة بها. وتُعتبر الوزارات - كوزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة - من الأماكن الأساسية التي قد يعمل بها مهندس البترول لإجراء الدراسات الاقتصادية الخاصة بالبترول والطاقة.

٦- الهندسة الصناعية والنظم الإدارية

يهتم قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية بتخطيط وتصميم وتنفيذ وإدارة النظم الصناعية والخدمية من منظور تكاملي من أجل تحقيق الربح وضبط التكلفة ورفع الفعالية والإنتاجية مع مراعاة تحقيق الأمن والسلامة. ويعتمد المهندس الصناعي في ذلك على العلوم الأساسية وعلوم الحاسوب وعلوم الإدارة والعلوم الإنسانية ومهارات التواصل.

إن ما يميز الهندسة الصناعية والنظم الإدارية عن سواها من الفروع الهندسية هو نطاقها الواسع. حيث يتناول المهندس الصناعي الإنسان كما يتناول الأشياء. وترتبط الهندسة الصناعية بشكل شمولي بعملية تحسين الإنتاج التي يمكننا تعريفها على أنها: (الحصول على أقصى الممكن باستخدام أقل الممكن) لذا يمكن للمهندس الصناعي العمل في جميع مؤسسات البلد مثل الشركات الصناعية والخدمية والإدارات الحكومية، والمؤسسات المصرفية، والمستشفيات، وغيرها.

فالمهندس الصناعي ينظر إلى الصورة الشاملة التي ترفع من كفاءة أي مؤسسة وذلك بتحديد المزيج المناسب للموارد البشرية والطبيعية.

تأسس برنامج هندسة الكمبيوتر كأحد برامج قسم الهندسة الكهربائية بكلية الهندسة والبتترول في عام (١٩٨٥)، وفي عام (٢٠٠٠) تطور القسم ليصبح قسمًا مستقلاً، مما يعكس نموه والأهمية المتزايدة لهندسة الكمبيوتر في المشهد التكنولوجي الحديث. ويضم القسم أيضًا برنامجًا للدراسات العليا بدأ في عام (١٩٩٤) مما يسمح بإجراء دراسات وأبحاث متقدمة في هذا المجال.

يتسم منهج برنامج هندسة الكمبيوتر بالشمولية، حيث يشمل مجالات أساسية مثل: بناء الكمبيوتر (Hardware)، وتطوير البرمجيات (Software)، والشبكات الحاسوبية (Network)، وأمن المعلومات (Cyber Security) والذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) والروبوتات (Robotics). تضمن هذه التغطية الواسعة حصول الطلاب على أساس متين في الجوانب النظرية والعملية لهندسة وتكنولوجيا الكمبيوتر. يتم تحديث برنامج هندسة الكمبيوتر بشكل دوري ليتماشى مع آخر التطورات العلمية والمهنية وحاجة سوق العمل وقد تم تطبيق آخر تحديث للصحيفة في عام (٢٠٢٤) مما يضمن تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للنجاح في حياتهم المهنية. بالإضافة إلى ذلك، يستضيف القسم جمعية مهندسي الكمبيوتر التابعة لرابطة الآلات الحوسبيه (ACM). توفر هذه الرابطة للطلاب فرصًا للمشاركة في العديد من الفعاليات الأكاديمية والمهنية المحلية والإقليمية، مما يعزز الشعور بالانتماء والتعاون بين مهندسي الكمبيوتر الطموحين.

يضم القسم أيضًا العديد من المختبرات الحديثة المجهزة بأحدث أجهزة الكمبيوتر والتكنولوجيا، والتي تعمل كمنصات حيوية للطلاب لتعزيز مهاراتهم العملية في مختلف جوانب هندسة الكمبيوتر. تؤكد هذه المرافق، إلى جانب مختبرات البرمجيات المتخصصة، التزام القسم بتوفير تعليم شامل يؤهل الطلاب لمواجهة تحديات المجال العملي من خلال الخبرة العملية والوصول إلى أحدث الموارد، يتم إعداد الطلاب بشكل أفضل ليصبحوا أكثر ابتكاراً في حل المشكلات لتلبية احتياجات المجتمع.

يحصل خريجو قسم هندسة الكمبيوتر على حياة مهنية ناجحة ومجزية. ويمكنهم العمل في عدة مجالات وتحت مسميات وظيفية مختلفة مثل: محلل نظم، ومطور نظم وتطبيقات، ومسؤول شبكات، ومهندس ذكاء اصطناعي، ومهندس أمن سيبراني، ومسؤول قواعد البيانات، ومشغل نظام، ومهندس برمجيات، ودعم فني. هناك حاجة لخريجي برنامج هندسة الكمبيوتر في جميع المؤسسات والمنظمات، في القطاعين العام والخاص، وهم يعملون في مجالات الطب، والتعليم، والخدمات المصرفية، وشركات أنظمة الكمبيوتر.

كلية العلوم الطبية المساعدة

نبذة عن كلية العلوم الطبية المساعدة

تأسست كلية العلوم الطبية المساعدة ككلية مستقلة بموجب المرسوم الأميري الصادر بتاريخ ١٩٨٢/٦/٢٢ تحت اسم كلية العلوم الطبية المساعدة والتمريض، وبموجب قرار وزير التربية الصادر في عام ١٩٨٥.

تم إنشاء الأقسام العلمية التالية بعد أن كانت برامج علمية: -

- تكنولوجيا المختبرات الطبية
- العلاج الطبيعي
- علوم الأشعة
- المعلوماتية وإدارة المعلومات الصحية
- قسم التمريض

وفي عام ٢٠٠٤ م، تم تعديل اسم الكلية إلى كلية العلوم الطبية المساعدة وتضم الكلية حالياً خمسة أقسام علمية بستة برامج علمية من درجة البكالوريوس في التخصصات التالية:-

- علوم المختبرات الطبية
- العلاج الطبيعي
- علوم الأشعة
- المعلوماتية وإدارة المعلومات الصحية
- العلاج المهني

وفي عام ٢٠٢٢ م، تمت موافقة مجلس الجامعة على تفعيل قسم علوم السمع والنطق، وإنشاء قسم التمريض بأربع تخصصات دقيقة في مجال التمريض.

تعتبر تخصصات العلوم الطبية المساعدة المختلفة في عصرنا الحاضر جزءاً أساسياً لرعاية صحة المريض في الوقاية والتشخيص والعلاج وتعتبر دولتنا الكويت من الدول القلائل على مستوى العالم العربي والإسلامي التي تمنح درجة البكالوريوس لمثل هذه التخصصات. إن الوصول إلى التميز والجودة في الخدمات العلاجية وإعادة التأهيل الصحي يتحقق فقط من خلال توافر فريق للعناية الصحية، ولكي يتمكن هذا الفريق من أداء العمل الأمثل لا بد من مشاركة وتضافر التخصصات الصحية جميعها ذات المهارات العالية في مجالات مختلفة كالمعلوماتية الصحية، وعلوم المختبرات الطبية، والعلاج الطبيعي، وعلوم الأشعة والعلاج المهني، إلى جانب مشاركين آخرين في عمل الفريق الطبي من صيادلة، ممرضين، واختصاصيين في مجالات التغذية، وعلاج النطق، وكذلك الاختصاصيين في الجانب الاجتماعي.

١. قسم علوم الأشعة

تتمثل مهمة قسم علوم الأشعة في تدريب وإعداد الطلبة ليصبحوا اختصاصيين في مجال التصوير الإشعاعي التشخيصي أو تصوير الطب النووي. ويتمتع الخريجون بمعرفة واسعة وكفاءة عالية في جميع مجالات التصوير الطبي، ويمكنهم أيضا المساهمة بنجاح كخبراء تقنيين في فريق الرعاية الصحية. كما يهدف القسم إلى المساهمة في تطوير مهنة علوم الأشعة والخدمات الصحية المساعدة في الكويت من خلال تقديم الاستشارات والخدمات الأخرى.

يحرص البرنامج على توفير وتطوير الكفاءة السريرية من خلال الممارسة المخبرية في الكلية والخبرة العملية في مستشفيات وعيادات وزارة الصحة ويتم من خلال البرنامج تطوير الممارسة الاكلينيكية عن طريق اجراء البحوث العلمية والتقنية والاكلينيكية ودمج النتائج في التدريس والتدريب من أجل مواكبة التطورات السريعة في هذا المجال الحيوي وابتكار رعاية صحية أفضل.

يهتم البرنامج بتثقيف الطلبة بمجالات مختلفة مثل العلوم البيولوجية والفيزيائية والحاسوبية والإشعاعية الأساسية بالإضافة إلى التدريب الاكلينيكي في المستشفيات والعيادات التعليمية.

ومن المهام الأساسية للقسم العلمي تعزيز المواقف والقيم المهنية المطلوبة لدى الطلاب، حيث الالتزام بأخلاقيات المهنة وتحمل المسؤولية والقدرة على التفاعل بشكل مناسب مع مقدمي الرعاية الصحية الآخرين، والإداريين، والمرضى، وعائلاتهم.

توجد لخريجي القسم العلمي فرص للعمل في أقسام الأشعة والطب النووي في مستشفيات وزارة الصحة والقطاع الخاص وأيضا في ادارة الوقاية من الاشعاع والانخراط في مجال الأبحاث والتدريس. ويمكن للخريجين الطموحين مواصلة دراساتهم العليا في مختلف مجالات التصوير الطبي.

وحاليا يقدم القسم برنامج ماجستير تكنولوجيا التصوير الطبي والذي يتعلم من خلاله الطلبة التقنيات الحديثة المستخدمة في التصوير الطبي ودراسة تفسير الصور والمعالجة المتقدمة لها لزيادة دقة تشخيص الصور الطبية.

٢. قسم علوم المختبرات الطبية

يهدف برنامج علوم المختبرات الطبية إلى إعداد الطلبة لمستقبل اختصاصي ومهني يشمل العلوم الكيميائية الإكلينيكية، علم أمراض الدم، الميكروبات، الطفيليات، علم الأنسجة وعلم الخلايا سواء اعدادهم لسد حاجات القطاع الصحي أو لإعدادهم كباحثين في مجال العلوم الطبية، كما يشجع القسم العلمي طلبته على استكمال الدراسات العليا داخل دولة الكويت وخارجها. يعمل في قسم علوم المختبرات الطبية نخبة من الهيئة التدريسية من المتخصصين للعلوم المذكورة أعلاه حيث يقومون بإجراء الاختبارات المعملية والتحليلات التي تساعد الأطباء في تشخيص وعلاج المرضى، كما يحتوي القسم العلمي على أحدث المختبرات التي تم تجهيزها

بأحدث الأجهزة العلمية حيث يضم القسم أجهزة التحليل الآلية، فارز الخلايا، معد الخلايا، وأجهزة التحليل ذات الأداء والكفاءة العالية. كما إن التسهيلات المتوفرة في القسم للاستفادة من هذه الإمكانيات والمختبرات والأجهزة المتاحة تعتبر بيئة خصبة لكل باحث وخاصة أولئك العاملين في مجال المختبرات الطبية في دولة الكويت.

٣. قسم العلاج المهني

تخصص العلاج المهني من التخصصات الطبية المساندة ويهتم التخصص بعلاج وتأهيل المرضى من خلال المشاركة بالأنشطة العلاجية ذات هدف ومعني وغاية. كما تهدف هذه الأنشطة العلاجية إلى وصول المريض لأقصى درجات الاستقلالية في أنشطة الحياة اليومية مما يؤدي إلى تحسين ورفع جودة حياتهم.

يمكن لخريجي العلاج المهني العمل في تخصصات مختلفة بما في ذلك (على سبيل المثال لا الحصر):

- قسم العظام
- قسم تأهيل قيادة المركبات
- قسم تأهيل الأعصاب
- قسم الحروق
- قسم تأهيل الأطفال
- وحدة العناية المركزة
- قسم صعوبات البلع
- قسم الأمومة والولادة
- قسم الصحة النفسية
- التكنولوجيا المساعدة
- المدارس/المراكز التعليمية
- الرعاية التلطيفية
- قسم الكراسي المتحركة

٤. قسم المعلوماتية وإدارة المعلومات الصحية

تم بناء برنامج درجة بكالوريوس العلوم في المعلوماتية وإدارة المعلومات الصحية على قاعدة معرفية غنية، تشمل ثلاث مجالات: الممارسة السريرية ومبادئ إدارة المعلومات ومفاهيم المعلوماتية. يتضمن المنهج مجموعات معرفية متميزة مصنفة في مجالات المحتوى مثل: العلوم الطبية الحيوية، والبيانات الصحية، وإحصاءات وأبحاث الرعاية الصحية، وإدارة الجودة وتحسين الأداء، وتنظيم الخدمات الصحية وتقديمها، والمعلوماتية الصحية التطبيقية، والتنظيم والإدارة، وخصوصية الرعاية الصحية، والسرية، والجوانب القانونية والأخلاقية، وتكنولوجيا المعلومات والأنظمة، وغيرها.

متطلبات البرنامج

إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج هو ١٢٧. برنامج للحصول على درجة B.Sc. في المعلوماتية الصحية وإدارة المعلومات

٥. العلاج الطبيعي

من المهن الأساسية في رعاية المرضى، حيث تقوم مهنة العلاج الطبيعي على تنظيم وتوجيه البرامج التي تهدف لرعاية الناس الذين يحول المرض أو الإصابة دون القيام بعملهم بشكل مناسب.

ويهدف البرنامج إلى تعليم المختصين في العلاج الطبيعي لتلبية حاجة الرعاية الصحية في دولة الكويت.

كما يقوم القسم العلمي بإعداد الطلبة ليكونوا على قدر كبير من الكفاءة والقدرة الإكلينيكية من فحص وعلاج والتي تحتاج الي قدر كبير من الدراسة الدائمة والتدريب الإكلينيكي المستمر.

يعمل أخصائيين العلاج الطبيعي في العديد من المستشفيات وعلى سبيل المثال أمراض النساء والأطفال والأجنحة الطبية والعناية المركزة والحروق والجراحة وطب الشيخوخة والطب النفسي. والتأهيل الرياضي في أقسام العظام، والاعصاب الداخلية، والخارجية، ولأجنحة.

٦. قسم علوم السمع والنطق

يقدم قسم علوم السمع والنطق في كلية العلوم الطبية المساعدة برنامج درجة البكالوريوس في علوم السمع والنطق ويهدف البرنامج إلى تخرج مختصين إكلينيكين في تشخيص وإعادة تأهيل المرضى. يعد برنامج علوم السمع والنطق من التخصصات الصحية السريرية الأساسية التي تركز نفسها لتقييم وعلاج الحالات الخلقية والمكتسبة في السمع، والكلام، واللغة، والبلع.

يقوم أخصائيو السمع في رعاية صرف وبرمجة وتضبط الأجهزة التعويضية مثل السماعات الطبية، وأجهزة زراعة القوقعة، وأجهزة السمع المساعدة. أما أخصائي النطق واللغة فهم مهنيون في تقييم وتشخيص ورعاية والوقاية من القصور المتعلق بالكلام واللغة والتواصل والبلع لجميع الفئات العمرية من مرحلة الطفولة حتى الشيخوخة.

نظرًا للتداخل القوي بين السمع والنطق، يمتلك اختصاصي علوم السمع والنطق فهماً عميقاً لكلا المجالين لتقديم رعاية شاملة للأفراد الذين يعانون من إحدى الحالات أو كليهما.

كما يلعب أخصائي علوم السمع والنطق دوراً محورياً في تشخيص وعلاج مجموعة من الحالات بما في ذلك فقدان السمع، حالات مشاكل الصوت والنطق والتأتأة وتأخر النمو ومشاكل البلع المكتسبة.

ويعمل أخصائي السمع والنطق كعضو في فريق متعدد التخصصات من مقدمي الرعاية الصحية، بما في ذلك الأطباء، وأخصائيين العلاج المهني والطبيعي والتنفسي، وكما يشمل الفريق طواقم من التمريض، وعلماء النفس، والتربويين، الخ.

تؤهل درجة البكالوريوس في علوم السمع والنطق الطلاب بالمعرفة والمهارات والخبرة السريرية اللازمة ليصبحوا أخصائيين محترفين ومتعددي المهارات السريرية، قادرين على العمل في كلا المجالين الطبيين.

كما يتم إعداد الخريجين بالمؤهلات التي تتيح لهم الفرص الواسعة للعمل في كل من القطاعين العام والخاص، بما في ذلك المستشفيات الحكومية (وحدات العناية المركزة، والأجنحة الداخلية، وعيادات الخارجية للمرضى)، والعيادات الخاصة، والتعليم (المدارس)، وإعادة التأهيل (الأنف والأذن والحنجرة، وإعادة تأهيل حالات الأعصاب والسرطان). كما يعزز التعليم والتدريب في القسم العملي مهارات البحوث العملي لخريجيه مما ينمّي فيهم روح التطور المستمر كسائر المجالات الطبية.

ويمتلك خريج قسم علوم السمع والنطق المهارات والمرونة اللازمة لتلبية احتياجات وزارة الصحة، بينما يحصل على الكفاءة الأكاديمية لمتابعة التعليم في برامج الدراسات العليا المحلية والعالمية (كدرجة الماجستير والدكتوراه).

٧. قسم التمريض

يهدف قسم التمريض في كلية العلوم الطبية المساعدة إلى إعداد خريجين ذوي كفاءة ومهارات تمريضية تخصصية عالية الجودة لتعزيز الرعاية التمريضية في المنظومة الصحية وخدمة المجتمع الكويتي.

يعرض القسم برنامج درجة البكالوريوس لأربع تخصصات دقيقة في مجال التمريض:-

١. بكالوريوس العلوم في التمريض تخصص تمريض القبالة/ التوليد
٢. بكالوريوس العلوم في التمريض تخصص تمريض الطب الشرعي
٣. بكالوريوس العلوم في التمريض مع تخصص تمريض الحالات الحرجة
٤. بكالوريوس العلوم في التمريض تخصص تمريض الطب الجراحي

يتبع تصميم هذه البرامج الأكاديمية نموذج الولايات المتحدة، ولكن تم تعديله أيضاً ليلتئم الاحتياجات الفريدة لدولة الكويت على النحو الذي حددته وزارة الصحة.

المقررات الدراسية في السنوات الثلاث الأولى تعتبر مقررات مشتركة تتضمن أعداد الطالب لأسس التمريض الهامة والعلوم الطبية التطبيقية والبحوث، إلى جانب تلقيه التدريب العملي والسريري في المستشفيات الحكومية كل حسب تخصصه الدقيق.

يملك خريج قسم التمريض المهارات المطلوبة والمرونة المطلقة لتلبية احتياجات وزارة الصحة، كما يملك الكفاءة الأكاديمية لمتابعة برامج الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه).

كلية التربية

نبذة تاريخية عن كلية التربية

في عام ١٩٥٥ وبتوجيه من الشيخ عبد الله الجابر الصباح قام الأستاذ إسماعيل القباني والدكتور متى عقراوي بدراسة علمية أوصيا نهايتها بإنشاء كلية للمعلمين، واتجه الرأي نحو دراسة إمكانية إنشاء جامعة في الكويت . فتشكلت لهذا الغرض لجنة موسعة عام ١٩٦١، رفعت تقريراً لمجلس الوزراء وأشارت إلى ضرورة أن تشمل ثورة الجامعة عند إنشائها كلية للمعلمين .

في عام ١٩٦٥ أصدر مجلس الوزراء قراراً بإنشاء كليتين للمعلمين، وأخرى للمعلمات . ولكن في إبريل ١٩٦٦ صدر المرسوم الأميري بالقانون رقم (٢٩) لسنة ١٩٦٦ بشأن تنظيم التعليم العالي، وجاء في المادة الثانية من هذا القانون معاهد التعليم العالي وهي: كلية العلوم والآداب والتربية، وكلية البنات الجامعية .

في عام ١٩٧٢/١٩٧١ قدم قسم التربية مقررات تربوية لشهادة الدبلوم العامة في التربية .

وفي مايو ١٩٧٥ تقدمت وزارة التربية بمذكرة إلى جامعة الكويت تستطلع رأيها حول إنشاء كليتين للتربية إحداهما للبنين والأخرى للبنات لجميع المراحل التعليمية . وفي ١٩٧٥/١٢/١٤ شكل مجلس الجامعة لجنة لدراسة الموضوع .

في ١٩٧٦/٠٥/٢٠ شكلت لجنة من الجامعة لإعداد الخطوات التنفيذية لهذا الغرض .

وفي ١٩٧٧/١٠/٠٩ أصدر السيد الدكتور مدير الجامعة قراره الخاص بتشكيل لجنة للتخطيط لكلية التربية، ثم إصدار قرار بتاريخ ١٩٧٩/٠٦/٠٩ بإنشاء المكتب التنفيذي واللجنة الفنية .

وصدر المرسوم الأميري بتاريخ ١٩٨٠/٠٥/١٧ بإنشاء كلية التربية في سبتمبر عام ١٩٨١ .

تقع كلية التربية في مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية - وتضم أربعة أقسام علمية تحوي التخصصات التالية:

- قسم المناهج وطرق التدريس
- قسم علم النفس التربوي
- قسم الإدارة التربوية
- قسم أصول التربية

رسالة الكلية :

تسعى كلية التربية إلى تقديم تعليم تربوي يتصف بالجودة لكل متعلم.

رؤية الكلية :

إعداد وتنمية معلمين اختصاصيين مهنيين تربويين أكفاء، ومهتمين، ومتأملين، يمتلكون المعرفة النظرية والتطبيقية الحديثة، والمهارة في استخدام تكنولوجيا التعليم ومتحليين بأخلاق المهنة، ولديهم الرغبة في استمرار تعلمهم وتطوير خبراتهم المهنية، ويسعون لتحسين حياة الآخرين من خلال عملية التعليم والتعلم، وتحكم تصرفاتهم ثوابت المجتمع وأخلاقه ومبادئ العدل والسلام والإخاء والمساواة والديمقراطية. وتسعى كلية التربية إلى تحقيق ذلك عبر تقديمها لبرامج تعليمية قائمة على الأداء، وإجراء البحوث التربوية، وخدمة المجتمع وعبر تعاونها مع المؤسسات والهيئات التربوية المحلية والعالمية.

وفي ضوء العناصر الأساسية السابقة والمتمثلة في رؤية الكلية ورسالتها وفلسفتها تم بناء الأهداف العامة للكلية على النحو التالي:

١. تقديم الخدمات التربوية المناسبة لجميع فئات المتعلمين بما في ذلك من ذوي الإعاقة
٢. إعداد وتنمية القوى البشرية اللازمة من المعلمين والتربويين والاختصاصيين والقياديين التربويين وفقاً لمتطلبات معايير مؤسسة الاعتماد الأكاديمي لمواكبة المعايير العالمية في مجال إعداد المعلم
٣. توجيه البحث العلمي التربوي واستثمار نتائجه في تطوير الواقع التربوي ومواجهة المشكلات التي تواجه المجتمع والسعي إلى رفاهيته بصفة عامة
٤. الشراكة مع المؤسسات والجهات ذات الصلة بالنشاط التربوي بصفة خاصة والثقافي والعلمي والاجتماعي والنفسي بصفة عامة
٥. تنمية المهارات اللازمة لاستخدامات التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية
٦. جعل الكلية رائدة في المنطقة في تقديمها لكل ما من شأنه الارتقاء بالعملية التعليمية

تخصصات كلية التربية في جامعة الكويت هي كالتالي:

■ برنامج رياض الأطفال

- تخصص رياض الأطفال

■ برنامج الإبتدائي

- رياضيات

- علوم

- لغة عربية

- دراسات إسلامية

- لغة إنجليزية

- إجتماعيات.

■ برنامج المتوسط والثانوي

- رياضيات

- علوم - بيولوجيا

- علوم - كيمياء

- علوم - فيزياء

- علوم - جيولوجيا

- دراسات إسلامية

- لغة عربية

- لغة إنجليزية

- إجتماعيات - تاريخ

- إجتماعيات - جغرافيا

- إجتماعيات - فلسفة

- علم نفس - علوم إجتماعية.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية منارة العلم والعلماء شمس الشريعة والحياة- احتضنت بين حناياها قمر العقيدة الإسلامية وجمال محاسنها، وفنون الدعوة إليها، وهيمنتها على المذاهب الفكرية والفلسفية، وحوت بين جنباتها روائع تفسير كتاب الله تعالى وأسرار شرح حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وعماد فهمهما بالأصول الشامخة، وفقه كنوزهما بالأحكام الوارفة، فيظفر طالب الشريعة فيها بالتكوين الشرعي المتين، الممزوج بفهم الواقع الرحيب فيغدو ناهضاً بوطنه الرائد، معلماً لأهله الخير مشاركاً في بناء مجتمعه وأمته، فاعلاً في الكون والحياة.

وقد تأسست كلية الشريعة والدراسات الإسلامية سنة ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢م تضم أربعة أقسام علمية متمثلة فيما يلي :

أولاً : الفقه واصول الفقه :

يعد القسم من أهم أقسام الكلية، فهو يمثل بوابة التمكن من الأدوات التي يفهم بها الطالب كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فيحقق الاتباع المأمور به فيغنى، وهو الآلة الفريدة التي يتعرف من خلالها على مصادر التشريع الإسلامي، وتتوع المدارس الاجتهادية ومناهجها الرصينة كما يتجول بين أروقة القواعد والأساسات التي تصقل طرائق استنباط أحكام أقوالنا وأفعالنا والاجتهاد في المستجدات والنوازل المعاصرة، بمنهجية أصيلة، سار عليها العلماء من لدن الصحابة إلى يومنا هذا وعلى الضفة الأخرى فإن القسم يُعنى بالفقه الإسلامي بأبوابه الزاخرة في تفاصيل العبادات والمعاملات حسبما استقر عليه المذهب الحنبلي مع الدربة على تقليب الأدلة وأوجه الاستدلال بها والتبصر بالجهود الفقهية المضنية لعلماء الأمة في المذاهب الأربعة، وآثارهم الجمة، وعبقرتهم الفذة.

ثانياً : قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية :

يعنى هذا القسم بدراسة الفقه الاسلامي بطريقة المقارنة بين المذاهب الاسلامية من جهة وبينها وبين القوانين الوضعية من جهة أخرى كما يهتم بدراسة المقررات الفقهية الحقوقية ذات الطبيعة القانونية. ويعنى كذلك بدراسة علم السياسة الشرعية بمعناها الواسع ومواضيعها المتنوعة، كنظام الحكم والعلاقات الدولية والسياسة القضائية والاقتصادية ويتناول كذلك المقررات الاقتصادية المعاصرة من معاملات معاصرة واقتصاد اسلامي ونقود ومصارف. بالإضافة إلى تكوين ملكة الاستنباط من نصوص الكتاب والسنة من خلال مقررات تفسير آيات الأحكام وشرح أحاديث الأحكام.

ثالثاً: قسم التفسير والحديث :

يعنى بالوحيين كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم
يعنى بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً من خلال مقررات التجويد و الحفظ .
ويعنى به تبياناً وتفسيراً من خلال مقررات التفسير وأصول التفسير وتبيان مناهج المفسرين .

أما تخصص الحديث فيعنى بسنة النبي صلى الله عليه وسلم رواية ودراية من خلال مقررات الحديث التحليلي ودراسة الأسانيد والجرح والتعديل ويعنى بالدفاع عن سنة النبي وإبراز مكانتها والعناية بها من خلال مقررات تاريخ السنة ومكانة السنة ومناهج المحدثين . كما يقدم قسم التفسير والحديث مواد عامة أساسية لطلاب وطالبات كلية الشريعة لا غنى لطالب العلم الشرعي عنها ممثلة بمقررات علوم القرآن وعلوم الحديث، تخريج الأحاديث وسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم .

رابعاً : قسم العقيدة والدعوة :

يهدف القسم إلى تقديم العقيدة الصحيحة في صورتها الأصلية الأولى بعيداً عن التعصب والبدع والخرافات والتزاماً بمنهج الوسطية التي جاء به الإسلام، وبناء الشخصية القادرة على مواجهة تحديات العصر. والدراسة بالقسم بتخصص العقيدة بجميع حقولها

- ١- مسائل العقيدة الإسلامية.
- ٢- والفرق الإسلامية، والأديان.
- ٣ - والمذاهب الفكرية المعاصرة.
- ٤ - معرفة أسس العقيدة الإسلامية من مصادرها الشرعية.
- ٥- بيان الانحرافات العقدية الخطيرة.

كما يهتم القسم بتنوير الطلاب بأساليب الدعوة الى الله ووسائلها والعلوم والمهارات اللازم لها من خلال المقررات الدراسية التي تهدف إلى معرفة:

- ١- سبل ووسائل الدعوة إلى الله .
- ٢- إعداد قيادات وكوادر إسلامية دعوية تحمل رسالة الإسلام وتأصيل القيم الإسلامية ومفاهيمها .
- ٣- تعليم وتدريب الطلاب عملياً على الدعوة إلى الله تعالى .
- ٤- توضيح المفاهيم والمسائل الدعوية المعاصرة .
- ٥- التحذير من المغالطات والبعيدة عن الوسطية .

مراحل الدراسة في الكلية

المرحلة الأولى:

وهي المرحلة الموحدة لكل طلبة الكلية يدرس من خلالها الطالب ٦٦ وحدة دراسية موزعة بين المتطلبات الجامعية ومتطلبات الكلية.

المرحلة الثانية:

وهي المرحلة التخصصية وفيها يتخصص الطالب أحد التخصصات السالفة الذكر.

المجالات الوظيفية لخريجي الكلية

جهات العمل في القطاع العام والخاص:

١. وزارة التربية
٢. وزارة الشؤون الإسلامية
٣. وزارة العدل
٤. وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل
٥. وزارة الاعلام
٦. ادارة الفتوى والتشريع
٧. مكتب الانماء الاجتماعي
٨. بيت الزكاة
٩. جامعة الكويت
١٠. البنوك الإسلامية (بيت التمويل الكويتي - بنك بوبيان - البنك الأهلي المتحد - بنك وربة)
١١. مكاتب التدقيق الشرعي الداخلي.
١٢. مكاتب التدقيق الشرعي الخارجي.

كلية العلوم الإدارية

تأسست كلية العلوم الإدارية بموجب المرسوم الأميري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٩٥، وبدأت برامجها في الفصل الأول من العام الجامعي ١٩٩٥/١٩٩٦، لتحل محل كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة الكويت والتي أنشئت منذ بداية العام الجامعي ١٩٦٧/١٩٦٨.

الرؤية:

تسعى كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت إلى الارتقاء بمستوى التأهيل الأكاديمي والمهني لخريجها عن طريق تهيئتهم بطريقة تلائم احتياجات ومتطلبات سوق العمل في مجالات العلوم الإدارية المختلفة، لتتبوأ موقعاً ريادياً في تقديم خدمات التعليم في العلوم الإدارية ذات جوده عالية في المنطقة.

الرسالة:

كإحدى كليات جامعة الكويت والجامعة الوطنية الرائدة في التعليم العالي تلتزم كلية العلوم الإدارية بتقديم تعليم متميز في إدارة الأعمال. وسير حقول البحث العلمي فيها وتقديم أفضل الحلول في سبيل الإسهام في رفعة المجتمع بالتطور الاجتماعي والاقتصادي لدولة الكويت. حرصت كلية العلوم الإدارية أن تضع ضمن أهدافها التميز المحلي والإقليمي والعالمي في إدارة الأعمال وذلك من خلال تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة التي تمكنه من مواكبة آخر التطورات في سوق العمل وبأفضل ما توصلت إليه أساليب التعليم ووسائل التكنولوجيا العلمية. وفي سبيل تحقيق ذلك بدأت كلية العلوم الإدارية اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ بتطبيق برنامج أكاديمي جديد يدرس مجمله باللغة الإنجليزية ويوفر درجات علمية في التخصصات التالية (الإدارة، التسويق، التمويل، نظم المعلومات العلوم الإدارية، إدارة العمليات وسلسلة الإمدادات، المحاسبة، الاقتصاد).

وقد حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي الدولي من مؤسسة (AACSB) الأمريكية وهي أفضل مؤسسة اعتماد عالمية لبرامج العلوم الإدارية وذلك في عام ٢٠٠٥، ومنذ ذلك الحين والكلية تواصل إثبات جدارتها الأكاديمية بالحصول على تجديد الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرامجها العلمية وفق البرنامج الزمني لمؤسسة (AACSB) وحتى الآن.

وتتبع الكلية سياسة القبول التي تتطلب تأدية الطالب لاختبارات القبول الجامعية في اللغة الإنجليزية والرياضيات. وفي حالة عدم اجتياز الطالب لأي من الاختبارين تحدد له مقررات علاجية يتعين عليه اجتيازها خلال فصل دراسي واحد أو فصلين على الأقل للرياضيات. أما اللغة الإنجليزية فيتعين عليه اجتياز مقررين، الأول تمهيدي (٠٩٦) ومدته فصل دراسي واحد، أما المقرر الثاني فهو مقرر لغة إنجليزية (١٠٦) ومدته فصل دراسي واحد. وفي حالة عدم اجتياز الطالب المقررات العلاجية يحق له اعادتها مرة واحدة فقط، فإن رسب مرة أخرى وجب عليه التحويل إلى كلية أخرى تتفق نسبته في الثانوية والحد الأدنى للقبول في هذه الكلية سنة قبوله بالجامعة.

وتقع الكلية في الحرم الجامعي بالشداية وتضم ستة أقسام علمية هي:

١. قسم المحاسبة:

تتلخص رسالة قسم المحاسبة في تقديم مجموعة من المقررات الأساسية والضرورية لتوثيق وتعميق المعرفة المحاسبية من الناحيتين الأكاديمية والمهنية لدى الدارسين وبما يؤهلهم ويمكنهم من ممارسة مهنة المحاسبة والمراجعة في الحياة العملية سواء في القطاع الخاص أو العام أو القطاع الحكومي.

مجالات العمل بعد التخرج:

القطاع الحكومي، ديوان المحاسبة، جميع وزارات الدولة، النوادي والاتحادات الرياضية، جمعيات النفع العام، مجالات العمل الحر كمحاسب قانوني مستقل، قطاع الأعمال العام والخاص، الشركات الصناعية والتجارية، البنوك، شركات التأمين، الشركات الاستثمارية النفطية والسياحية، مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية، مؤسسة البترول الكويتية.

٢. قسم الاقتصاد:

يهدف قسم الاقتصاد لتزويد طلبة كلية العلوم الإدارية بالمعلومات الاقتصادية النظرية والتطبيقية التي ترفع من مهاراته وامكانيته الشخصية لفهم وتحليل الواقع وما يتضمنه من المشكلات الاقتصادية العالمية.

مجالات العمل بعد التخرج:

يستطيع خريج قسم الاقتصاد العمل في الغالبية العظمى من مؤسسات القطاعين العام والخاص كالوزارات مثل التخطيط والمالية والتجارة والصناعة والنفط، ومجلس الأمة، والمصارف التجارية المتخصصة كالبنك الصناعي والعقاري، وشركات الاستثمار وشركات التأمين وشركات العقارات والشركات الصناعية والزراعية والبنك المركزي ومؤسسة البترول والصندوق الكويتي للتنمية والهيئة العامة للاستثمار. وعلى الصعيد الإقليمي نجد إمكانية عمل خريجي الاقتصاد في منظمة إقليمية مثل منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط (أوابك) والصندوق العربي للأنماء الاقتصادي والاجتماعي

٣. قسم الادارة والتسويق (التسويق - الادارة):

يركز القسم على تخريج طلاب لديهم الخلفية الأساسية من المفاهيم والأسس والنظريات العلمية في مجال التنظيم والأفراد، بالإضافة الى تنمية معارف ومهارات الطلاب المتصلة بتسويق السلع والخدمات.

مجالات العمل بعد التخرج:

يعمل خريجو القسم في القطاع الحكومي والقطاع الأهلي وتشمل هذه القطاعات الوزارات والهيئات الحكومية والبنوك والجمعيات التعاونية والمؤسسات والشركات العامة والخاصة والهيئات الحكومية ذات الطابع الاقتصادي وغيرها من مجالات العمل في دولة الكويت.

٤. قسم التمويل والمنشآت المالية:

يهدف القسم في التأهيل التطويري والعملي للطلاب في مجالات التمويل والأسواق والمؤسسات المالية، وتأصيل الاتجاهات والأساليب العلمية المرتبطة بالتمويل.

مجالات العمل بعد التخرج:

أولاً: المؤسسات والهيئات:

البنك المركزي، الهيئة العامة للاستثمار، مؤسسة البترول الكويتية وشركائها، المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية، سوق الكويت للأوراق المالية، الهيئة العامة للصناعة، وزارة التجارة والصناعة، وزارة المالية، وزارة التربية.

ثانياً: القطاع الخاص:

البنوك التجارية/ البنوك الإسلامية/ البنوك المخصصة، شركات التأمين، شركة الاستثمار، شركات الوسطة المالية، شركة الخدمات، الشركات الصناعية، شركة المقاص، شركات الأغذية، شركات العقار، شركات الصيرفة.

٥. قسم نظم المعلومات وإدارة العمليات (نظم المعلومات الإدارية - إدارة العمليات وسلسلة الإمدادات):

يهدف القسم إلى تزويد الطالب بمجموعة من الطرق والأدوات العلمية الحديثة التي تستخدم لتحليل ودراسة المشكلات والظواهر المختلفة في المنظمات واتخاذ القرارات المناسبة المبنية على الأساليب العلمية، ولتطبيقها بالمجال الإداري يتطلب خلفية عن التحليل الكمي في الإدارة والإحصاء والرياضيات إلى جانب الأساليب الحديثة في تكنولوجيا نظم المعلومات للمساعدة في تحسين أداء المنظمات بصورة فعالة. مجالات العمل بعد التخرج:

يعمل خريجو القسم في جميع المؤسسات الخاصة والعامة والتي تهتم بالمعلومات وهي جميعها أماكن عمل لخريجي التخصصين على سبيل المثال: وزارة الداخلية، وزارة الصحة، وزارة التخطيط، والهيئة العامة للمعلومات المدنية، الهيئة العامة للتأمينات الاجتماعية، وزارة التربية، البنوك التجارية، جميعها تعتبر أمثلة لأماكن عمل المتخصصين في مجالات إدارة الشبكات وقواعد البيانات وتحليل النظم والتجارة الالكترونية.

٦. قسم الإدارة العامة:

يسعى القسم إلى تقديم برامج ومناهج علمية متكاملة بهدف منح الدارسين درجات علمية في الإدارة العامة سواء على مستوى الدراسات العليا أو الجامعة، ومساهمة في إعداد الطلبة للعمل في القطاع الحكومي.

مجالات العمل بعد التخرج:

جميع وزارات الدولة والهيئات، مختلف الهيئات والمؤسسات، الشركات في القطاعين العام والخاص. نبذة عن الدراسة بالكلية:

١- تزويد خريجها بقدر كاف من العلوم والمهارات الإدارية بما يسمح لهم بالالتحاق بالعديد من مجالات العمل في المؤسسات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص.

٢- تهدف برامج الكلية الأكاديمية إلى تنمية المهارات والقدرات التالية للدارسين من خلال برنامجها الأكاديمي:

- القدرات الاتصالية، مع التركيز على مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية بالإضافة إلى اللغة العربية .

- المهارات التحليلية الكمية والسلوكية الملائمة لمجالات العمل المختلفة.

- قدرات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة ونظم المعلومات.

٣- يستخدم في تدريس المقررات التي تقدمها الكلية مزيج من اللغتين العربية والإنجليزية والغالبية باللغة الإنجليزية.

كلية الطب

لقد تأسست كلية الطب في جامعة الكويت بمرسوم أميري صدر عام ١٩٧٣ م وقبلت الكلية أول دفعة عام ١٩٧٦ م، وتم تخريج أول دفعة من الأطباء عام ١٩٨٣. وتعتمد كلية الطب على المنهج الدراسي الحديث وفقا للنظام التكاملي (دمج العلوم الطبية الأساسية بالعلوم الاكلينيكية)، فضلاً عن دورها في تعليم جميع طلبة كلية الطب، وطب الأسنان في مرحلة بكالوريوس العلوم الطبية الأساسية وهي الممتدة الى أربع سنوات وكلية الصيدلة في السنة الدراسية الأولى. وكلية الطب تعتمد نظام المنهج الحديث في التعليم الطبي السريري المبكر المتداخل وهو التعليم القائم على حل المشكلات «PBL»، وأيضا التدريب الميداني السريري ومختبرات المهارات السريرية والتي يشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية بكلية الطب والتي تتوافق مع متطلبات جودة التعليم الطبي الحديث كما هو متبع في أعرق الكليات الطبية عالمياً. وتنقسم الدراسة في كلية الطب إلى ثلاثة مراحل وهي كالتالي:

في المرحلة الأولى: يشتمل برنامج المرحلة قبل الطبية على العلوم الأساسية لمركز العلوم الطبية (اللغة الإنجليزية، الكيمياء، الفيزياء الطبية، علم الأحياء، الإحصاء الحيوي، مبادئ علم الأوبئة، ومقرر اختياري).

في المرحلة الثانية: تشمل السنوات الثانية والثالثة والرابعة حيث صمم المنهج لتزويد الطلبة بالمعرفة والتعلم والمقررات التي تعتمد على أجهزة الجسم البشري والعلوم الأساسية الاكلينيكية المتكاملة. تبدأ المرحلة الثانية من السنة الثانية إلى نهاية السنة الرابعة ويتضمن المنهج العلوم الأساسية وبعض العلوم الاكلينيكية.

في المرحلة الثالثة: السنوات الاكلينيكية وتبدأ من السنة الخامسة إلى السابعة. يدرس الطالب خلالها العلوم الاكلينيكية والعلوم الأساسية، يركز برنامج المرحلة الثالثة على النتائج والتدريب السريري بالإضافة إلى دراسة العلوم الأساسية، يحدد كل تخصص المهارات الاكلينيكية الأساسية.

ويتم تطبيق استراتيجيات اليوم الطبي الواحد حيث يقضى الطلبة يوماً واحداً ويتم دمج العلوم الأساسية بالتخصصات الاكلينيكية في ذلك اليوم حيث تقام محاضرات وندوات وأنشطة بمجموعات صغيرة من الطلبة ويقوم أعضاء الهيئة الأكاديمية بتدريس جلسات حل المشكلة مرتين أسبوعياً طوال سنوات الدراسة.

واستكمالاً لمسيرة تميز كلية الطب وتاريخها المشهود له عربياً وإقليمياً ودولياً بالكفاءة والتميز وجودة المخرجات التعليمية فقد حصلت الكلية على جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم في عام ٢٠١٢. وتوجت كلية الطب مسيرتها مؤخراً بحصولها على الاعتماد الأكاديمي الكامل من رابطة التقييم والاعتماد لبرامج التعليم الطبي (TEPDAD)، والمعترف بها من الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME) WORLD FEDERATION FOR MEDICAL EDUCATION كهيئة اعتماد للتعليم الطبي. والاعتماد الأكاديمي لكلية الطب توجه عالمي وأحد المتطلبات التي يتعين استيفائها ويعكس الثقة بالكلية وهو ما تتطلع إليه الكلية لتحقيق رؤية دولة الكويت في تحسين مستوى الخدمات الصحية ورفع المستوى الاكلينيكي للأطباء، والذي من شأنه رفع التصنيف العالمي لجامعة الكويت بواسطة مؤسسات التصنيف الدولية.

الرسالة:

تتمثل رسالة كلية الطب في نشر المعرفة بعلوم الحياة البشرية في كل من الصحة والمرض، وتشجيع السلوك الصحي الوقائي، وتعزيز نمط الحياة الصحي، وغرس المسؤولية المجتمعية، وغرس قضايا الصحة العالمية، والمزج بين المنح الدراسية والعائد المهني لخدمة المجتمع، والمتابعة في مسار التعلم مدى الحياة من خلال التدريب على البحث والتطوير الأكاديمي، ومشاركة هذا العلم مع كل من يتواصلون معه، بما في ذلك المجتمع.

الرؤية:

تتمثل رؤية كلية الطب في تعزيز التميز المهني، وأن تكون الكلية معترفا بها دوليا لتميزها في التعليم الطبي والبحوث الطبية ورعاية المرضى وخدمة المجتمع.

لمواكبة التطورات السريعة في العلوم والتكنولوجيا ستقوم كلية الطب، بما يلي:

- الاستمرار في تطوير الأساليب العلمية عالية الجودة وللحفاظ على مستوى تدريب أعضاء الهيئة الأكاديمية والأكاديمية المساندة، والأطباء، والباحثين والعلماء.
- تحقيق التميز في رعاية المرضى وفقا لمعايير عالية المستوى وبشكل آمن.
- تعزيز ثقافة البحث واستغلال نقاط القوة لدى المختصين والمهنيين لتطبيق التطورات في الأبحاث التي تعمل على تحسين صحة الإنسان.
- قيادة وتحسين مبادرات الرعاية الصحية التي تعمل على تحسين صحة مجتمعنا.
- الحفاظ على المعايير الأخلاقية العالية والنزاهة في اتخاذ القرار.
- تعزيز روح الزمالة في بيئة العمل.

الأهداف:

١. السعي وراء المعرفة والتعليم والتدريب والمهارات الاكلينيكية في المجال الطبي.
٢. التدريب الاحترافي للطلاب.
٣. تقديم خدمات طبية عالية الجودة للمجتمع.
٤. دعم وتشجيع والحفاظ على التميز في مجالات البحوث الطبية الحيوية والنفسية الاجتماعية والمجالات المساعدة.

مجالات العمل بعد التخرج:

مخرجات كلية الطب أطباء بشريين والعمل بعد التخرج يكون في القطاعات الطبية المختلفة التابعة لوزارة الصحة.

كلية طب الأسنان

أنشأت كلية طب الأسنان بموجب المرسوم الأميري الصادر بتاريخ ٢٨ مايو ١٩٩٦، وتتبع الكلية منهج التطور الدائم والسريع مع التزامها بجودة التعليم. وتقوم الكلية بتطوير وتطبيق المنهج الدراسي للمرحلة الجامعية والتشجيع على المشاريع البحثية بالإضافة إلى تأسيس برامج الدراسات العليا التخصصية والبرامج البحثية التعليمية. وقد ساعد التزام الهيئة الأكاديمية والإدارية والخريجين على ضمان استمرار جودة التعليم والحفاظ على سمعة الكلية منذ أن بدأت في عام ١٩٩٨.

ومنذ دفعة طلبة ٢٠١٠ تتبع كلية طب الأسنان منهجاً دراسياً يمتد لفترة سبع سنوات. حيث ينقسم المنهج الدراسي إلى ثلاث مراحل. (المرحلة I & II) تمتد لفترة أربع سنوات وهي البرنامج الإكلينيكي التمهيدي. ويتبع طلبة طب الأسنان في المرحلة الأولى والثانية المنهج الدراسي لكلية الطب والتي تؤهلهم للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الطبية الأساسية (B. Med. Sc). المرحلة (III) وهي المرحلة الإكلينيكية و تمتد لفترة ثلاث سنوات كاملة حيث يمارس فيها الطالب العمل الإكلينيكي في عيادات كلية طب الأسنان بالجابرية والتي تنتهي بامتحان نهائي من قبل ممتحنين خارجيين بدرجة أستاذ من جامعات عالمية معتمدة، و تؤهل الطلبة للحصول على درجة دكتور في طب الأسنان (D.M.D).

الأقسام العلمية في كلية طب الأسنان:-

- ١- العلوم الترميمية والتعويضية
- ٢- العلوم الوقائية وعلوم النمو والتطور
- ٣- العلوم الجراحية
- ٤- العلوم الحيوية والسريرية
- ٥- العلوم التشخيصية
- ٦- ممارسة طب الاسنان

تضم كلية طب الأسنان عيادات مجهزة بأحدث الأجهزة والمعدات (مركز طب الاسنان - جامعة الكويت) كما توفر الكلية مناخ مناسب للتعليم الإكلينيكي والتدريسي، وتضم ٧٢ وحدة طب أسنان موزعة على عيادتين رئيسيتين (العيادات الشمالية والعيادات الجنوبية) حيث يطبق الطلبة برنامج الرعاية الشاملة للأسنان على المرضى، بالإضافة إلى ١٠ وحدات طب اسنان موزعة على عيادات اعضاء هيئة التدريس والطوارئ والفحص المبدئي والجراحة، وقد أثبتت شخصيات مرموقة من كليات وجمعيات طب اسنان عالمية على المستوى العالي لتصميم العيادات. يشترك الطلبة مع أعضاء هيئة التدريس في الكلية بالقيام بأبحاث هامة، حيث تم نشر العديد من المقالات لأبحاث الهيئة التدريسية في الكلية في العديد من المجالات العالمية. كما شارك الطلبة بشكل فعال في العديد من الابحاث وتم عرض بعض الابحاث التي اجريت من قبل الطلبة في مؤتمرات محلية ودولية وحاز بعضها على العديد من الجوائز الدولية.

ومن أجل ضمان توفير هيئة تدريسية كافية، فان الكلية تستفيد من خطة البعثات لجامعة الكويت لزيادة عدد اعضاء هيئة التدريس الكويتيين في الكلية. حيث تقوم الكلية بتعيين العديد من معيدي عضو بعثة في تخصصات مختلفة في طب الاسنان بهدف إكمال برنامج الدراسات العليا والعودة الى الكلية كهيئة تدريسية. كما تقوم الكلية بتعيين أطباء اسنان كويتيين ذو كفاءة من وزارة الصحة عندما تتطلب الحاجة.

البرامج:

برنامج المرحلة الجامعية

■ برنامج دكتور في طب الاسنان (DMD)

برامج الدراسات العليا

■ ماجستير في علوم مواد الأسنان

(Master of Science in Dental Materials) MSc

■ ماجستير في علوم ميكروبيولوجيا الفم

(Master of Science in Oral Microbiology) MSc

مجالات العمل:

- القطاع الحكومي:

وزارة الصحة - جامعة الكويت - وزارة الدفاع

- القطاع الخاص:

المستشفيات - مراكز طب الأسنان - العيادات التخصصية

- شركة نفط الكويت

كلية الصيدلة

نبذة عن كلية الصيدلة

تأسست كلية الصيدلة في فبراير عام ١٩٩٦ وذلك بموجب مرسوم أميري، تطرح الكلية برنامج «دكتور في الصيدلة» لخريجي الثانوية العامة ويسمى بالـ (PharmD) وهو برنامج مهني يهيئ الصيدلي لمزاولة مهنة الصيدلة، ويتميز بكونه مصمماً بطريقة تضمن اكتساب الطلاب العلوم الصيدلانية الأساسية والمهارات اللازمة لتقديم وإدارة الخدمات الصيدلانية المتطورة بعد التخرج، ويهدف البرنامج لإعداد صيادلة مؤهلين لتقديم رعاية صحية محورها المريض بالتعاون مع زملائهم من مقدمي الخدمات الصحية، كما يسعى البرنامج لتطوير مهارات التعلم الذاتي واستخدام الأدلة العلمية لدعم التوصيات العلاجية، وتأهيلهم ليكونوا ممارسين صحيين على درجة عالية من المسؤولية المهنية والاخلاقيات الرفيعة.

الفرص الوظيفية

يستطيع خريج برنامج الصيدلة العمل في الجهات الرقابية والبحثية والمستودعات الطبية وإدارة التفتيش ومصانع الأدوية، مع إمكانية العمل في الصيدليات التابعة للمراكز الطبية والصيدليات الأهلية وصيدليات المستشفيات الحكومية والخاصة مع الفريق الطبي المعالج لتقديم النصيحة والمشورة للمريض.

مدة البرنامج

مدة البرنامج لخريجي الثانوية هي ٧ سنوات، حيث تبدأ السنة الأولى بالمواد التمهيديّة، وتبدأ دراسة المواد الصيدلانية من السنة الثانية إلى السابعة، مع العلم بأن الطالب يحصل على شهادة بكالوريوس في علوم الأدوية بعد اجتيازه السنة الدراسية الرابعة.

الدراسات العليا

تطرح كلية الصيدلة في جامعة الكويت برنامج الماجستير العلوم في العلوم الصيدلانية، والذي يهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة المتقدمة والمهارات البحثية في العلوم الصيدلانية. يحق لخريجي برنامج (PharmD) التقدم لبرامج الدراسات العليا كالماجستير والدكتوراه في مختلف التخصصات الصيدلانية المتوفرة، وتتيح شهادة (دكتور في الصيدلة) المجال أيضاً للالتحاق ببرنامج الزمالة الصيدلانية لمن يرغب بزيادة كفاءته الإكلينيكية.

كلية الصحة العامة

كلية الصحة العامة

أنشأت كلية الصحة العامة بموجب المرسوم الأميري رقم ٣٠٧ لعام ٢٠١٣ لتكون الكلية الخامسة بمركز العلوم الطبية. و أطلقت الكلية برنامجها الأكاديمي الأول بعنوان بكالوريوس الصحة ودراسات المجتمع في الفصل الأول من العام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨، وفي السياق ذاته بدأت الدراسة ببرنامج الماجستير بالتنسيق مع كلية الدراسات العليا في العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩.

وفي أبريل ٢٠٢١، قرر مجلس الجامعة نقل الكلية مؤقتاً إلى الدور الثاني بالمبنى الجنوبي لكلية العلوم الحياتية بمدينة صباح السالم الجامعية في الشدادية، لحين الانتهاء من مشروع الحرم الطبي بالمدينة.

ما هي الصحة العامة؟

الصحة العامة باختصار هي كيفية المحافظة على الصحة وتعزيزها وتقديم الرعاية الصحية وليس فقط علاج الأمراض وتقديم الرعاية الصحية.

وتطرق دستور دولة الكويت ضمن مواده إلى حماية صحة الشعب الكويتي من خلال الصحة العامة، وبالنص: « تعنى الدولة بالصحة العامة وبوسائل الوقاية والعلاج من الأمراض والأوبئة ».

لقد شهدت دولة الكويت خلال الجيلين الأنفين تحسناً ملحوظاً في صحة السكان، علاوة على ارتفاع متوسط العمر المتوقع بما يقارب من ٣٠ سنة. إضافة إلى التحول المشهود في التطور الاقتصادي وتغير الأسباب الرئيسية لحالات الوفاة من الأمراض السارية إلى الأمراض غير السارية والحوادث. كذلك أثرت العولمة في القضايا المتعلقة بالصحة والسلوكيات غير الصحية على جميع الدول في نفس الوقت.

وعلى الرغم من التطورات الكبيرة في مجال الصحة، تواجه دولة الكويت العديد من التحديات الصحية الهامة في هذا المجال. وتشمل هذه الصعاب تحسين فعالية السياسات الصحية في جميع الدوائر الحكومية، وإدارة ذو فاعلية أكبر للمؤسسات الصحية، وتوفير بيئة أكثر أماناً وتعزيزاً للصحة في أماكن العمل، وتقليل المخاطر البيئية، ومنع الأمراض غير المعدية، وتعزيز النمط والسلوك الصحي، وزيادة رفاهية المجتمع وتعزيز قدراته، وتقييم الأمراض الوراثية، والسيطرة على الأمراض العالمية المستجدة، والاهتمام بالمشاكل الصحية في المجتمعات الضعيفة القابلة للإصابة. و من هذا المنطلق أنشأت كلية الصحة العامة.

وقد ضمت الكلية الأقسام التأسيسية الخمس وهي :

١. قسم الصحة البيئية والمهنية

٢. قسم علم الأوبئة والإحصاءات الحيوية

٣. قسم السياسة والإدارة الصحية

٤. قسم ممارسة الصحة العامة

٥. قسم العلوم الاجتماعية والسلوكية

فكرة عامة عن برنامج بكالوريوس الصحة العامة ودراسات المجتمع

هذا البرنامج يهتم بالصحة على مستوى المجتمعات، ويتضمن تزويد الدارسين فيه بالمعرفة التي تشمل الإلمام بهيكلية ومهام المجتمعات المحلية والمؤسسات الصحية، ومحددات الصحة (العوامل التي تؤثر على الصحة)؛ والمبادئ الأساسية لتغيير السلوك، وأنظمة الرعاية الصحية وإدارة الموارد، وعلم الأوبئة، وتحليل البيانات، والعرض، والتفسير، وطرق البحث الأساسية.

وسوف يكتسب الخريج هذه المهارات الأساسية الابتدائية:

١. تحليل وتقييم المشاكل المتعلقة بالمجتمع والصحة.
٢. العلوم الصحية للسكان (البحث والتحليل، وتفسير البيانات السكانية).
٣. تعزيز الصحة في المجتمعات من خلال برامج التقييم والبرامج التي تتطلع لتحسين صحة المجتمع.
٤. أسس تنمية المجتمع.
٥. أسس سياسة تعزيز الصحة وتخطيط البرامج.
٦. أسس اقتصاديات الصحة وإدارة خدمات الرعاية الصحية.
٧. القيادة وأسلوب التفكير.
٨. مهارات الاتصال وأعداد التقارير.

وخريجو برنامج البكالوريوس مهئين للعمل في الوظائف المعنية بالصحة في كلا القطاعين العام والخاص

وسوف تكون مدة البرنامج أربع سنوات دراسية (١٢٦ ساعة دراسية معتمدة) بحيث تكون الثلاث سنوات الأولى متشابهة لجميع المنضمين للبرنامج، ولكن يجب على الطالب اختيار أحد المسارات بعد اجتياز ٦ فصول دراسية (ثلاث سنوات) وهذه المسارات الأربعة هي:

رقم التخصص	اسم البرنامج باللغة العربية	اسم البرنامج باللغة الانجليزية
19001	بكالوريوس العلوم في الصحة ودراسات المجتمع / ممارسة الصحة العامة	BSc in Health and Community Studies / Public Health Practice
19002	بكالوريوس العلوم في الصحة ودراسات المجتمع / إدارة الرعاية الصحية*	BSc in Health and Community Studies / Healthcare Management
19003	بكالوريوس العلوم في الصحة ودراسات المجتمع / أبحاث الصحة*	BSc in Health and Community Studies / Health Research
19004	بكالوريوس العلوم في الصحة ودراسات المجتمع / تنمية صحة المجتمع	BSc in Health and Community Studies / Community Health Development

* المسارات المتاحة حالياً

مجالات العمل المقترحة:

القطاع الحكومي :

وزارة الصحة، جامعة الكويت، مركز دسمان للسكر، وزارة الدفاع (الخدمات الصحية)، وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، هيئة الدفاع المدني، مجلس الأمة، الهيئة العامة للغذاء، الهيئة العامة للقوى العاملة وغيرها من الجهات ذات الصلة.

القطاع الخاص:

المستشفيات، الشركات المعنية بتقديم مختلف الرعاية الصحية، الشركات الصناعية الكبرى، شركات التأمين.

القطاع النفطي:

الصحة والسلامة المهنية، الخدمات الصحية.

كلية العلوم الإجتماعية

نشأة الكلية وأهدافها

أنشئت كلية العلوم الاجتماعية بناء على المرسوم الأميري رقم ١٠٩ لسنة ١٩٩٨، ثم صدر قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة رقم ٣١ بتاريخ ١٤١٩/٨/١٧ هـ الموافق ١٩٩٨/١٢/٦، بتحديد الأقسام العلمية التي تضمها الكلية، وصدر قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي رقم ١٥ بتاريخ ١٤٢٣/٢/٢٤ هـ الموافق ٢٠٠٢/٥/٧ بإنشاء قسم علوم المكتبات والمعلومات وأصبحت الكلية تضم خمسة أقسام، ويتولى إدارة الكلية: عميد الكلية، ومساعد العميد للشئون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا، ومساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب، ومساعد العميد للشئون الطلابية، والمدير الإداري، ورؤساء الأقسام العلمية، وتضم الكلية الأقسام التالية:

١- قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

٢- قسم علم النفس.

٣- قسم الجغرافيا.

٤- قسم العلوم السياسية.

٥- قسم دراسات المعلومات.

رؤية الكلية:

تحقيق التميز العلمي لكي تكون الكلية أحد صروح التعليم العالي في مجال العلوم الاجتماعية في المنطقة، وذلك عن طريق تقديم تعليم متميز وبيئة أكاديمية إيجابية تساعد على تنمية وصقل شخصية الطالب وتنمية قدراته الفكرية والإبداعية ليكون عنصراً فعالاً في المجتمع. بالإضافة إلى المساهمة الفعالة في نشر المعرفة وتعميق الوعي الثقافي والاجتماعي والإسهام في حل مشاكل المجتمع تحقيقاً للتنمية الشاملة.

رسالة الكلية:

في إطار رسالة جامعة الكويت وأهدافها، تسعى كلية العلوم الاجتماعية إلى الإسهام الفعال في إعداد المتخصصين المؤهلين في مجالات العلوم الاجتماعية وذلك من خلال تزويد الطالب بالمعارف العلمية والممارسات والخبرات المهنية والمهارات المعلوماتية ومهارات التفكير النقدي والقدرة على حل المشكلات والعمل الجماعي. فضلاً عن تشجيع البحث العلمي ونشر المعرفة والمساهمة في تنمية وتطوير المجتمع. وتقدم الكلية برامج أكاديمية في عدة تخصصات هي: علم النفس، الاجتماع والخدمة الاجتماعية، العلوم السياسية، الجغرافيا، دراسات المعلومات. بجانب طرح برامج للدراسات العليا على مستوى الماجستير في (علم النفس - دراسات المعلومات - الجغرافيا - العلوم السياسية - علم الاجتماع - الخدمة الاجتماعية).

أهداف الكلية:

- ١- إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة تأهيلاً مناسباً يجعلها قادرة على أداء واجبها بخدمة المجتمع بكفاءة عالية.
- ٢- مساهمة النقلة النوعية الهائلة في مجال الثورة العلمية والتكنولوجية والمعرفية، وفتح مداخلها للأجيال الشابة المتطلعة للتعليم لمواجهة استشرافات المستقبل بخطى ثابتة وبثقة عالية.
- ٣- تعميق مجالات الترابط العلمي والمعرفي وإجراء البحوث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية بكلية العلوم الاجتماعية، وبينها وبين غيرها من الأقسام العلمية الأخرى داخل الجامعة وخارجها.
- ٤- الاهتمام بتشجيع إجراء البحوث العلمية والإنسانية والاجتماعية وتلك التي تختص بدراسات البيئة الكويتية والخليجية.
- ٥- تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في مجالات البحث العلمي وإنشاء وحدات دراسية ومراكز علمية متخصصة بهدف خدمة المجتمع بصورة فعالة.
- ٦- نشر المعرفة المتعلقة بالسلوك الإنساني وتقديم الاستشارات الفنية في المجالات السلوكية لمراكز الخدمات داخل الجامعة.
- ٧- نشر الوعي الثقافي والسياسي في المجتمع الكويتي، وتأسيس الأسلوب العلمي في التفكير والالتزام بالفكر العقلاني والقيم الدينية.

أقسام الكلية:

١- قسم الجغرافيا:

يهتم تخصص الجغرافيا بالدراسة والتحليل للخصائص الموقعية والاختلاف المكاني للظاهرة على سطح الأرض. أنه التخصص الذي يدرس الظاهرة البشرية والطبيعية دراسة أين توجد الأشياء، كيف تنتظم الأشياء في المكان، وكيف ولماذا الأشياء تختلف أو تتوزع فوق المكان. وينقسم علم الجغرافيا إلى فرعين رئيسيين هما: الجغرافيا التطبيقية وعلم المعلومات الجغرافية، من أجل ذلك يتسلح تخصص الجغرافيا بالعديد من الأساليب لعل أبرزها الطرق الكمية (كالإحصاءات المكانية) ونظم المعلومات الجغرافية (SIG)، التي تعتمد على أنظمة الحاسب الآلي وتفسير الصور الجوية والمرئيات الفضائية والتحليل الكارتوجرافي.

طبيعة الدراسة نظرية وعملية، حيث يختار الطالب أحد المسارات الحديثة وهي كالآتي:

(أ) المسار الأول: مسار الجغرافيا التطبيقية.

(ب) المسار الثاني: مسار علم المعلومات الجغرافية.

كل ذلك من خلال العديد من الدراسات الميدانية والعلمية والمختبرية. ويقدم القسم مجموعة من المقررات كتخصص مساند لمن يرغب من طلبة الأقسام الأخرى بالجامعة في دراسة مقررات جغرافية. لغة التدريس: اللغة العربية.

أما مجالات العمل للخريجين من قسم الجغرافيا فهي:

- ١- وزارة التربية والتعليم: التدريس.
- ٢- البلدية، قسم الخرائط والمساحة، إدارة التنظيم، إدارة المخطط الهيكلي.
- ٢- وزارة المالية، أملاك الدولة.
- ٣- إدارة الطيران المدني: الأرصاد الجوية.
- ٤- وزارة الدفاع، المساحة العسكرية.
- ٥- وزارة التخطيط.
- ٦- وزارة الإعلام.
- ٧- معهد الكويت للأبحاث العلمية.
- ٨- هيئة المعلومات المدنية.

٢- قسم علم النفس:

رؤية القسم:

يهدف القسم إلى إعداد خريجين متميزين علمياً وعملياً، وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم الوظيفية بوصفهم اختصاصيين نفسيين أو عند شغلهم وظائف في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي والنفسي. كما يتطلع القسم إلى الإسهام الفعال في مجال خدمة الجامعة والمجتمع، والتعاون في حل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة النفسية، وتطوير الوعي بها بين أفراد المجتمع الكويتي.

رسالة القسم:

تتركز رسالة قسم علم النفس في إعداد الاختصاصيين النفسيين المؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، كما يهدف القسم إلى نشر المعرفة النفسية، والإسهام في تقديم الخدمات النفسية المهنية، وتنمية المجتمع والمساعدة في حل مشكلاته.

البرنامج الدراسي:

يقدم القسم منذ إنشائه درجة الإجازة الجامعية الأولى في علم النفس، ويركز المنهج الدراسي في مرحلة البكالوريوس على تزويد الطالب بالمعارف النظرية والمهارات العملية اللازمة لتأهيل الاختصاصي النفسي وفقاً لأحدث المعايير والمستويات العالمية، ولهذا تم تطوير صحيفة التخرج في المرحلة الجامعية الأولى لتتفق مع أحدث التطورات العلمية في إعداد طلاب علم النفس في مرحلة البكالوريوس، وتأهيلهم للإلتحاق ببرنامج الماجستير لمن يرغب.

رؤية برنامج الماجستير في علم النفس:

أن يكون برنامج الماجستير في قسم علم النفس برنامجاً متميزاً في محيطه الإقليمي، متوافقاً مع المعايير العلمية المعتمدة دولياً، خريجه مؤهلون، وقادرون على تلبية حاجة المجتمع الكويتي من اختصاصيين نفسيين مؤهلين علمياً ومهنياً وبخيراً.

رسالة برنامج الماجستير في علم النفس:

يوأكب البرنامج التقدم العلمي في المجال النفسي، ويسعى لإعداد كوادر متمكنة علمياً، ماهرة مهنيًا، متقنة لمهارات البحث العلمي، محافظة على أخلاقيات البحث والعمل.

مجالات العمل:

وزارة الصحة، وزارة التربية، وزارة الداخلية، وزارة الشؤون، وزارة العدل، وزارة الإعلام، مركز تقويم وتعليم الطفل، إدارات العلاقات العامة بالوزارات والمؤسسات المختلفة، إدارة الموارد البشرية لدى البنوك والشركات والمؤسسات العامة.

٣- قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية:

صدر المرسوم الأميري رقم ١٠٩ لسنة ١٩٩٨ بتاريخ ١٧/٥/١٩٩٨ بإنشاء كلية العلوم الاجتماعية، وقد حدد وزير التربية ووزير التعليم العالي بالقرار رقم ٢١ بتاريخ ١٢/٦/١٩٩٨ الأقسام العلمية التي تضمها الكلية ومن بينها قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وبذلك أصبح القسم ضمن أقسام كلية العلوم الاجتماعية.

رؤية القسم:

تحقيق التميز في قسم الاجتماع لكي يكون إحدى صروح التعليم الجامعي المتميز في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية ويهدف القسم برؤيته التطلعية لاستخدام المهارات المعلوماتية وتطبيق أحدث الوسائل التكنولوجية في المهارات البحثية والتفكير بصورة نقدية وموضوعية. ومواكبة متطلبات الاعتماد الأكاديمي من قبل المؤسسات العلمية والعلمية من حيث تطوير محتويات المقررات في القسم وتوفير مصادر المعلومات والمختبرات وتعزيز البحث العلمي.

رسالة القسم:

تتركز رسالة القسم في إعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية مزودين بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والتفكير النقدي والعمل الجماعي والبحث والاتصال وتطبيقها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية. كما يعمل القسم على تطوير والمساهمة في نشر المعرفة الاجتماعية وتقديم الاستشارات والتدريب والخدمات الاجتماعية للمجتمع الكويتي ومؤسساته.

-تنمية وتطوير أساليب ومهارات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم الاجتماعية ولا سيما في تخصص علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وذلك بما يتفق مع المستويات التعليمية المتطورة ومواكبة المستجدات العلمية والمهنية في مجال البحث العلمي للاستفادة بتحليل الأوضاع والمشكلات الاجتماعية على الصعيدين المحلي أو العالمي باستخدام أحدث التقنيات في مجال البحث الاجتماعي.

-تطوير البرامج العلمية والمهنية في تخصصات العلوم الاجتماعية بالقسم بالإضافة إلى تنمية الطالب وتزويده بمهارات وخبرات البحث العلمي بصورة عالية من الكفاءة وتنمية قدراته وذاته لممارسة مهامه العلمية والعملية في مختلف مجالات العمل الاجتماعي.

-تنمية وتطوير المهارات العلمية والفنية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وإتاحة الفرص للتعبير عن قدراتهم وخبراتهم وكيفية مواجهة المشكلات الاجتماعية والظواهر المختلفة بصورة واقعية بالتعاون مع الهيئات المحلية والعربية والعالمية المهتمة بمجالات العلوم الاجتماعية.

-تهيئة الطلبة لأخذ دور أساسي في خطط الدولة التنموية ومواكبة مراحل التقدم التي تشهدها مؤسسات الدولة.

-تخريج كادر ذي مهارات وقدرات لسد احتياجات سوق العمل الكويتي.

أهم التطلعات المستقبلية للخطة الخمسية بقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية:

- زيادة أعضاء هيئة التدريس لبعض التخصصات الدقيقة.
- زيادة أعداد السكرتارية والمساعدین العلمیین والباحثین.
- التطلع إلى زيادة أعداد الأجهزة من الحاسب الآلي والبروجكتر وآلات التصوير والطابعات.
- إنشاء مكتبة خاصة داخل القسم تشمل أهم الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس.
- ضرورة وجود المختبرات الخاصة لتدريس مقررات الإحصاء وقاعة البحث الاجتماعي بما يضمن تطبيق الأسلوب الإحصائي (SPSS).
- زيادة القاعات الدراسية وبخاصة لدى طلاب وطالبات مقررات المداخل في الاجتماع والخدمة الاجتماعية.
- تم اعتماد برنامج الماجستير لتخصص علم الاجتماع.
- تم اعتماد برنامج الماجستير للخدمة الاجتماعية.
- تم اعتماد برنامج الماجستير للأنثروبولوجيا.
- فصل قسم الاجتماع عن قسم الخدمة الاجتماعية والمطالبة بقسم علمي للخدمة الاجتماعية وتكثيف المقررات الدراسية للتخصص.
- تجديد المناهج الدراسية والعمل على تأليف كتب علمية تتناسب مع التغييرات الجديدة في المجتمع المحلي والعالمي.

أهداف القسم: القدرة على التفاعل بالمجتمع:

- إعداد الخريجين والأخصائيين الاجتماعيين نظريا وميدانيا للعمل في مختلف مجالات العمل الاجتماعي وتنمية الأساليب ومهارات البحث العلمي المتطورة لديهم وذلك للعمل في مرافق الدولة عن طريق طرح برامج تدريبية لتخصص الخدمة الاجتماعية.
- تنمية الخبرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم بالتفاعل مع الجامعات العربية والعالمية ومراكز البحث العلمي عن طريق الاستعانة بالأساتذة الزائرين أو حضور المؤتمرات العلمية أو التفرغ العلمي بهدف القيام بالبحوث أو التأليف حسب التخصص المناط لكل عضو هيئة تدريس في القسم.
- تلبية حاجة الجامعة في تدريس فروع علم الاجتماع المختلفة لطلاب جامعة الكويت والتي تتضمن صحائف تخرجهم مقررات من قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية كتخصص مساند أو اختياري حر.
- تأهيل الطلبة تأهيلا علميا وفقا لحاجة المجتمع والعصر وحاجة سوق العمل باستخدام الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية في التدريس.
- مواكبة متطلبات الاعتماد الأكاديمي من قبل المؤسسات العلمية والعلمية من خلال تطوير محتويات المقررات في القسم وتوفير مصادر المعلومات والمختبرات وتعزيز البحث العلمي.

وفيما يلي تبرز أهم الانجازات لعمليات التطوير بالقسم، وذلك على النحو التالي :

تقديم البرامج والمقررات الجديدة: انطلقا من حرص القسم على مواكبة آخر التطورات والمستجدات، فقد عملت لجنة التخطيط والتطوير بالقسم على استحداث عدد من المقررات الجديدة والتي رأت بضرورة إدراجها في الصحيفة الجديدة لقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية والأنثروبولوجيا. وهي الصحيفة الجديدة المطورة بعد عملية دراستها. فلقد رأت اللجنة المعنية بالقسم ضرورة إدراج هذه المقررات لأهميتها البالغة في خدمة المجتمع وقضايا المعاصرة. وتلك المقررات التي تتمثل بالتالي

أولاً: تخصص الاجتماع:

تم إضافة المقررات التالية لصحيفة تخصص الاجتماع

- المرأة والمجتمع
- الديموغرافية الاجتماعية
- القرابة والزواج
- الثقافة والصحة والمرض

إضافة إلى تغيير وتعديل بعض المقررات حتى تتناسب وتلائم مع المضمون المطلوب لخدمة المجتمع وقطاعاته المتعددة وذلك مثل مقرر علم اجتماع التنمية، الحركات الاجتماعية والسلوك الجمعي، الأقليات والجماعات الإثنية، النظرية الاجتماعية الكلاسيكية، والنظرية الاجتماعية المعاصرة، وعلم الاجتماع البيئي.

ثانياً: تخصص الخدمة الاجتماعية:

تم استحداث ثلاث مجموعات جديدة في الصحيفة المقترحة لتخصص الخدمة الاجتماعية بحيث تشمل مجموعة من المقررات الخاصة بتخصصات علم النفس وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا كلا على حدة وذلك لحاجة الطالب في تخصص الخدمة الاجتماعية بتوسيع مداركه العلمية المتعددة والمستمدة من هذه الفروع بالتحديد. فتم إدخال عددا من المقررات الجديدة لهذه التخصصات والتي تشمل على مقرر الديموغرافيا الاجتماعية، ومقرر التنظيم الاجتماعي في مجموعة علم الاجتماع. أما في المجموعة الثانية والتابعة بتخصص علم النفس، فقد إضافة مقرر علم النفس الفسيولوجي، ومقرر قياس الشخصية، ومقرر علم النفس الإرشادي. وهي مقررات تمت إضافتها إلى مجموعة أخرى كانت متواجدة ضمن الصحيفة. ولأهمية البعد الثقافي لممارسة الخدمة الاجتماعية، فقد تم تخصيص مجموعة مستقلة خاصة بالأنثروبولوجيا وتمت إضافة بعض المقررات المناسبة للمتخصصين في الخدمة الاجتماعية. وهذه المقررات الجديدة تمثلت في مقرر الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، والأنثروبولوجيا الحضرية، ومقدمة في الأنثروبولوجيا الفيزيائية والقبيلة والمجتمع، والثقافة والصحة والمرض والقرابة والزواج، والثقافة والشخصية.

أما فيما يتعلق بالمقررات المهنية، فقد تم إضافة مقرر مهارات الممارسة، والذي يعني بممارسة الخدمة الاجتماعية، إضافة إلى ذلك، فقد تم إضافة بعض المقررات الإنسانية strA larebiL إلى مجموعة المقررات الاختيارية في الصحيفة، حيث تم إضافة مقرر فلسفة العلوم، وحقوق الإنسان والمدخل إلى علم الأعلام والذي يسمح للطالب بحرية اختيار مجموعة من المقررات الإنسانية المهمة.

تم إضافة مقررات للخدمة الاجتماعية:

- العمل الاجتماعي مع المرأة
- العمل الاجتماعي مع المنحرفين
- حقوق الانسان والعدالة
- القيادة في مؤسسات العمل الاجتماعي
- العمل الاجتماعي مع اشخاص ذوي الاعاقة
- قضايا اجتماعية دولة معاصرة

ثالثاً: التخصص المساند الأنثروبولوجيا

تم استحداث مقرر موضوع خاص في الأنثروبولوجيا، والتعديل على عدد من المقررات لتتلاءم مع المادة العلمية والتي تسهم في خدمة التخصصات المتعددة بحكم اعتبار هذا التخصص من التخصصات المساندة في الكلية. وهذه المقررات هي مقرر الثقافة والصحة والمرض، الأنثروبولوجيا السياسية والاقتصادية، موضوع خاص في الأنثروبولوجيا الفيزيائية، والقبيلة والمجتمع.

رابعاً: المسمى الوظيفي:

- تخصص علم الاجتماع-باحث مبتدئ اجتماعي
- تخصص الخدمة الاجتماعية-باحث مبتدئ خدمة اجتماعية

٤- قسم العلوم السياسية :

يعتبر علم السياسية من العلوم الاجتماعية الشاملة والجامعة التي تدرس كافة الجوانب السياسية في الظاهرة السياسية والاجتماعية في المجتمع الإنساني والنظام الدولي. لذلك يسعى تخصص العلوم السياسية الى تنمية قدرات الطالب على رصد الظاهرة السياسية ودراساتها وتحليلها واستشرافها في المستقبل، وذلك من خلال شرح كافة النظريات العلمية وتعزيز مهارات التفكير النقدي وجمع المعلومات والتفاوض والعمل الجماعي والقدرة على حل المشكلات وتوقعها والسعي الى حلها مبكر قبل وقوعها واستفحالها. كما يشجع تخصص العلوم السياسية الطلبة على اكتساب مهارات البحث العلمي ورفع الوعي حول اهمية الأمانة العلمية والتحذير من مخاطر السرقات العلمية وتعزيز الأصالة البحثية والأبحاث القائمة على المصادر الأولية.

يطرح القسم مجموعة متنوعة من المقررات تتوزع على الحقول الثلاثة للعلوم السياسية وهي النظرية والفكر السياسي والسياسة المقارنة والسياسة الدولية، وقد سعى قسم العلوم السياسية الى تحديث جديد على صحيفة التخرج معتمداً على منهجية التخصصات المتداخلة والتي تشمل العديد من العلوم الاجتماعية والإنسانية. حيث توزعت الصحيفة ما بين المقررات الإلزامية والتي تشمل المقررات الرئيسية للتخصص، بالإضافة الى المقررات الاختيارية والتي انقسمت الى ستة اقسام شملت السياسة المقارنة، السياسة الدولية، التنمية والاستدامة العالمية، حل النزاع والسلم الدولي، الدراسات المنطقية الدولية والمقارنة الموضوعات. ويهدف القسم من خلال طرح هذه القائمة المتنوعة من المقررات الى تعريف الطلبة بأكثر عدد ممكن من المواضيع الجديدة التي تناولها تخصص العلوم السياسية الذي يعيش حالة دوؤبة من التغير بفعل التغيرات والمستجدات سواء كانت على التخصص العلمي او الظواهر السياسية والتي تفرض نفسها بطبيعة الحال على التخصص النظري والتطبيقي.

بناءً على ما سبق، وبفعل تبني القسم منهج التخصصات المتداخلة وارتباطه بالبيئة الاجتماعية، فذلك ينعكس على مجالات العمل لخريجي التخصص والتي تشمل : كافة المؤسسات السياسية و تشمل وزارة الخارجية مجلس الوزراء، مجلس الأمة، الديوان الأميري، المنظمات الدولية، وكالة الأنباء الكويتية، وزارة الإعلام، وزارة الدفاع، وزارة الداخلية، بالإضافة الى كافة مؤسسات ووزارات الدولة ذات الطابع التنموي سواء وزارة التربية، وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وزارة التجارة وزارة الطاقة والبتترول وزارة الصحة وغيرها من مؤسسات الدولة لاسيما في ادارات اعداد المحتوى الإعلامي وإدارة الأزمات والتعاون الدولي. كما اثبت خريجي العلوم السياسية تفوقا في العمل في القطاع الخاص لاسيما بعد تلقيهم التدريب المناسب كالبانوك والشركات، حيث ان التخصص يهيئ الطالب للدراسة العامة في هذا المجال. فخريج العلوم السياسية لديه القدرة على التكيف في مجالات التوظيف المختلفة.

لغة التدريس: اللغة العربية، بالإضافة الى طرح عدة مقررات باللغة الإنجليزية

طبيعة الدراسة: نظرية وتطبيقية.

٥- قسم دراسات المعلومات

يهدف قسم دراسات المعلومات إلى إعداد قوى عاملة متخصصة وعلى قدر عال من المهنية والمسؤولية المعلوماتية والمجهزة بأحدث مهارات المعلومات والمعرفة وقادرة على لعب دور قيادي مهم في بيئتنا المتأثرة بتطور المعرفة وتكنولوجيا المعلومات المتقدمة. كما يهدف القسم إلى إعداد كوادر متخصصة تساهم في بناء مجتمع المعرفة وتقدم الأبحاث الخاصة بذلك المجال تتناسب مع اهتماماتنا المحلية والإقليمية، وبذلك سيساهم القسم مساهمة قيمة في التطور المحلي والإقليمي لنظم المكتبات والمعلومات وخدماتها والذي سيزيد من تحسين مستوى مراكز المعلومات ونظم المعلومات والخدمات المعلوماتية. كما يهدف إلى إعداد متخصصين مزودين بالمعارف والكفاءات والاتجاهات والمهارات المعلوماتية الحديثة واللازمة للعمل على قيادة قطاع المعلومات على المستويين المحلي والإقليمي، وتشجيع الدراسة والبحث والنشر العلمي مع التركيز على الاحتياجات والطموح الوطني والإقليمي والمساهمة في إنشاء بنية معلوماتية تحتية صلبة في الدولة، والمشاركة بالبرامج والمشاريع المؤدية إلى التطوير المهني والتقدم في مجال المعلومات والخدمات المعلوماتية وانظمتها وذلك على مستوى القطاع الخاص والقطاع الحكومي.

يقدم قسم دراسات المعلومات مقررات دراسية تتوافق مع الاتجاهات الحديثة العالمية، حيث يطرح مقررات ثقافة عامة لطلبة الجامعة - مقرر المهارات المعلوماتية والبحث العلمي ١٣١ ومقرر المعلومات والمجتمع ١٤١ ويقدم مقرراً إلزامياً لجميع طلبة كلية العلوم الاجتماعية المهارات المعلوماتية والبحث العلمي ١٣١ ،

التخصص المساند:

يقدم قسم دراسات المعلومات تخصصاً مسانداً لطلبة الجامعة في مجال الدراسات المعلوماتية والذي يهدف إلى إعداد طلبة ذو وعي معلوماتي قادرين على العمل ضمن بيئة ذات تغيير اجتماعي وثقافي كبير، وذلك على المستوى المهني والأكاديمي. فبعد إتمام التخصص المساند سيتمكن الطلبة من تحسين مستوى استخدامهم لمصادر وتقنيات المعلومات بما يتناسب مع تخصصاتهم الرئيسية. ويسير التخصص المساند بخط موازي لاتجاه خط سير الجامعة من ناحية تشجيع التعاون بين الأقسام العلمية والتفاعل مع المواضيع الخاصة بالمعلومات مثل الاتصالات والعلوم الادارية وعلوم الكمبيوتر، ويتكون التخصص المساند من ٢٤ وحدة دراسية ويشمل ٣ مقررات إلزامية و٥ مقررات أخرى اختيارية.

كلية العلوم الحياتية

يهدف قسم علوم الغذاء والتغذية لتخريج طلاب ذوي قاعدة معرفية وعملية متميزة، قادرين على تطوير أنفسهم علمياً ومهنياً مستقبلاً لضمان كفاءة وفعالية أدائهم بمجالات عمل تغذية الإنسان والمجتمع وكأخصائيين تغذية علاجية وفي مجالات عمل علم الغذاء كإدارة سلامة وجودة الغذاء وتقنيات تحليل وتصنيع الأغذية.

طبيعة التخصص:

تتضمن الخطة الدراسية لكل من البرنامجين مقررات نظرية وعملية تشمل علوم الأحياء والكيمياء وعلم جسم الإنسان وعلوم جراثيم وكيمياء الغذاء بالإضافة إلى مقررات محورية كتغذية الإنسان والمجتمع والتغذية العلاجية وتطبيقاتها وتحليل وسلامة الغذاء ومواضيع تشمل:

علم التغذية:

- أساسيات تغذية الإنسان عبر مراحل الحياة وفي الحالات المرضية.
- التمثيل الغذائي عند الأصحاء والمرضى.
- تقييم الاحتياجات الغذائية لدى شرائح المجتمع.
- أساسيات الرعاية التغذوية والتغذية العلاجية.
- التخطيط والإرشاد الغذائي.
- إدارة الخدمات الغذائية.

علوم الأغذية :

- إدارة سلامة وأمن الغذاء.
- تقنيات معالجة وتصنيع المنتجات الغذائية.
- تحليل الغذاء.
- التقييم الحسي للأغذية.
- لوائح الغذاء.

يمنح قسم علوم الغذاء والتغذية درجتين علميتين:

- بكالوريوس علوم في علوم الأغذية.

- بكالوريوس علوم في التغذية.

مجالات عمل خريجين القسم:

فرص العمل لخريجي قسم علوم الغذاء والتغذية متعددة وتتنوع كما يلي:

علم التغذية:

- اخصائي وممارس تغذية علاجية في المراكز الصحية والمستشفيات الحكومية والأهلية.
- اخصائي وممارس تغذية مجتمع بالمؤسسات التعليمية الحكومية والاهلية ودور الرعاية ومراكز التأهيل.
- الاستشارات الغذائية في القطاع الأهلي.
- إدارة الخدمات الغذائية في القطاعين الحكومي والأهلي.

علم الغذاء:

- إدارة سلامة وجودة الغذاء بالمؤسسات والهيئات الحكومية والقطاع الأهلي.
- إدارة تقنيات معالجة الغذاء في المؤسسات الحكومية، والقطاع الأهلي.
- إدارة الخدمات الغذائية والاطعام في القطاع الحكومي والأهلي.
- تحليل الغذاء والتفتيش الغذائي بالمؤسسات والهيئات الحكومية والقطاع الأهلي
- التشريع الغذائي وتطوير مواصفات ولوائح الغذاء بالمؤسسات والهيئات الحكومية والقطاع الأهلي

قسم العلوم البيئية:

جاء قسم العلوم البيئية وهو الأول من نوعه في الكويت ليعكس الاهتمام المحلي والخليجي والعالمي لحل القضايا البيئية والحفاظ على الثروات الطبيعية وتحديد المخاطر البيئية والحد من آثارها يواجه القسم هذه التحديات من خلال التعليم المتميز والابحاث في مجال العلوم البيئية. كما يتميز القسم بوجود أحدث المختبرات التي تساهم في هذا المجال. يهدف القسم إلى تخريج طلبة ذوي تعليم متميز حديث ومتكامل في مجالات علوم البيئة، حيث يقوم الطلبة بدراسة العلوم البيئية وتطبيقاتها المتقدمة المستخدمة لحماية البيئة وتحقيق التنمية

المستدامة في المجالات المختلفة. وتركز رسالة القسم على إعداد خريجين يتمتعون بمؤهلات ومواصفات عالية مثل

- درجة متقدمة من المعرفة والمهارات الأساسية في التدريب على الاحتياجات العملية للتعامل مع المشكلات البيئية المعاصرة بنظرة شمولية ورؤية نافذة بناءً.

- قدرة على الفهم والإبداع واتخاذ القرارات الصائبة حيال مختلف القضايا.

- قدرة على تطبيق السياسات العامة لحماية البيئة والحفاظ على الموارد.

- أخلاقيات مهنية عالية.

طبيعة التخصص:

العلوم البيئية والإدارة البيئية هي مجالات متعددة التخصصات تركز على فهم ومعالجة القضايا البيئية لتعزيز الاستدامة والمحافظة عليها. تشمل العلوم البيئية دراسة البيئة الطبيعية، بما في ذلك الغلاف الجوي والغلاف المائي والغلاف الصخري والغلاف الحيوي. ويدرس التفاعلات بين مكونات البيئة المختلفة. يدمج هذا المجال المعرفة من مختلف التخصصات العلمية مثل علم الأحياء والكيمياء والفيزياء والجيولوجيا وعلم البيئة لفهم النظم البيئية المعقدة. يعمل القسم لإعداد جيل من علماء البيئة المختصين في قضايا مثل تغير المناخ، والتلوث، وفقدان التنوع البيولوجي، واستنزاف الموارد، وغيرها من القضايا المحلية والعالمية.

أما جانب الإدارة البيئية فيتضمن التطبيق العملي للمعرفة من العلوم البيئية لمعالجة المشكلات البيئية وحلها من خلال الحلول المستدامة لتحسين البيئة والمجتمع. يعمل القسم لإعداد المتخصصين في الإدارة البيئية القادرين على تطوير وتنفيذ السياسات والاستراتيجيات والخطط لإدارة الموارد الطبيعية، وتقليل التأثير البيئي، وتعزيز الحفاظ عليها. هدف الإدارة البيئية هو تحقيق التنمية المستدامة من خلال الموازنة بين احتياجات الإنسان والحفاظ على النظم البيئية. وقد يشمل ذلك إنشاء وإنفاذ اللوائح، وإجراء تقييمات الأثر البيئي، وتعزيز الممارسات الصديقة للبيئة.

ويعني البرنامج بتعليم الطلاب الموضوعات التالية:

- العلوم البيئية الأساسية.
- المفاهيم البيئية والقضايا البيئية المعاصرة.
- التقنيات المستخدمة لحماية البيئة.
- المعايير والاشتراطات والتشريعات البيئية.
- الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والصحية للمشاكل البيئية.
- السياسات البيئية واتخاذ القرار.
- التنمية المستدامة والحفاظ على الموارد.
- التخطيط وتقييم المردود البيئي.
- مبادئ قواعد البيانات ونظم المعلومات البيئية.
- تقييم المخاطر البيئية والتعامل مع الطوارئ.

الدرجة العلمية:

يمنح قسم العلوم البيئية:

- بكالوريوس العلوم في العلوم البيئية.

مجالات عمل الخريجين:

يؤهل القسم الطلبة والطالبات للعمل في الهيئات والمؤسسات والدوائر الحكومية وفي الشركات والمصانع في القطاعين العام والخاص وفي المكاتب الاستشارية ومراكز الأبحاث والمنظمات الإقليمية والدولية بأي من المجالات التالية

- الإدارة والتقنية البيئية.
- العلوم البيئية.
- الرقابة والتدقيق البيئي.
- المختبرات والتحليل البيئية.
- الصحة والسلامة البيئية.
- التخطيط وتقييم المردود البيئي.

قسم علوم المعلومات:

يقوم قسم علوم المعلومات بتخريج كفاءات وطنية وفقاً للمعايير العالمية التي تواكب احتياجات سوق العمل المتسارعة التغيير بمواصفات عالمية من خلال برامج الأكاديمية، يهدف قسم علوم المعلومات إلى تقديم تعليم فائق الجودة في مجال علوم ونظم المعلومات الحاسوبية من خلال توفير بيئة أكاديمية ديناميكية تعزز من الإبداع والابتكار وتمكنة من إنشاء وتطوير وإدارة تطبيقات تكنولوجيا المعلومات، كل ذلك من خلال الجمع بين كوادرات تدريسية ذات خبرة وكفاءة متميزة، مرافق ومختبرات حديثة ومتطورة ومناهج تعليمية واضحة ومحددة الأهداف.

إلى جانب ذلك، يسعى القسم إلى توفير الآتي:

- معرفة جوهرية في تكنولوجيا المعلومات من خلال أساس علمي متميز.
- الموازنة بين تحقيق الأهداف التعليمية وتطوير قدرات البحث العلمي وتفعيل الخدمة المجتمعية.
- تطوير القدرات الطلابية التقنية والقيادية.
- تأهيل الخريجين للاندماج بسلاسة مع بيئات العمل المختلفة وتطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة خلال مسيرتهم الأكاديمية.
- الوعي بأخلاقيات بيئة العمل والمسؤوليات المجتمعية.

طبيعة التخصص

مخرجات البرامج الأكاديمية المختلفة التي يقدمها القسم، برنامج علوم المعلومات وبرنامج علم البيانات والذكاء الاصطناعي، تزود الطلبة بالمهارات والمعرفة اللازمة للتميز في مجالات تكنولوجيا المعلومات وعلم البيانات والذكاء الاصطناعي بما يخدم المؤسسات العامة والخاصة. يركز برنامج علوم المعلومات على إنشاء وتطوير وتطبيق أنظمة المعلومات الحاسوبية لتحويل البيانات الواقعية إلى معرفة باستخدام أحدث المفاهيم في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتطوير تطبيقات تدعم عملية اتخاذ القرار وتخدم احتياجات المؤسسات المختلفة. يُعد برنامج علم البيانات والذكاء الاصطناعي الطلاب للتميز في مجالات علم البيانات والذكاء الاصطناعي من خلال تزويدهم بالمعرفة الأساسية والتقنيات العملية والمهارات اللازمة لمواجهة التحديات المحلية والعالمية في عالم يعتمد على البيانات بشكل متزايد.

الخطة الدراسية للبرامج:

تستند الخطة الدراسية لبرامج القسم إلى مواد عملية ونظرية تغطي العديد من الموضوعات.

برنامج علوم المعلومات

- لغات البرمجة وتطوير تقنيات وبرمجيات الحاسب.
- تصميم وتطوير نظم المعلومات وإدارتها.
- تصميم وإدارة قواعد البيانات.
- الشبكات المعلوماتية بالإضافة إلى أمن الشبكات والمعلومات.
- تصميم وتطوير مواقع شبكات الإنترنت والوسائط المتعددة.
- التدريب الميداني الخارجي، بالإضافة إلى مشروع التخرج النهائي.

برنامج علم البيانات والذكاء الاصطناعي

- فهم مجموعات البيانات المعقدة وتطوير مهارات تحليلية متقدمة.
- تقنيات البرمجة والحوسبة لعلم البيانات والذكاء الاصطناعي.
- تطوير نماذج التعلم الآلي وبناء أنظمة تتبؤ عالية الجودة تعتمد على البيانات.
- إدارة وتحليل مجموعات البيانات الضخمة.
- تصور البيانات لدعم عمليات اتخاذ القرار.
- الممارسات الأخلاقية في استخدام البيانات وأنظمة الذكاء الاصطناعي.
- التدريب الميداني الخارجي، بالإضافة إلى مشروع التخرج النهائي.

الدرجات العلمية:

- درجة البكالوريوس في علوم المعلومات
- حاز البرنامج على الاعتماد الأكاديمي في «الحوسبة العامة» من مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (TEBA) العالمي المتخصصة في اعتماد برامج الهندسة والحوسبة.
- درجة البكالوريوس في علم البيانات والذكاء الاصطناعي.

مجالات العمل لخريجي القسم:

يؤهل قسم علوم المعلومات الطلاب للعمل في مختلف الهيئات والمؤسسات في القطاعين العام والخاص، بالإضافة إلى المكاتب الاستشارية، ومراكز الأبحاث، والمنظمات الإقليمية، والدولية.

علوم المعلومات

- محلل نظم تطبيقية.
- مطور ومصمم أنظمة معلومات.
- متخصص في حوكمة أنظمة المعلومات.
- مسؤول إدارة قواعد بيانات.
- مدير أمن المعلومات.
- العمل في مجالات التعليم والتدريب والبحث العلمي.

علم البيانات والذكاء الاصطناعي

- عالم بيانات.
- اختصاصي أنظمة الذكاء الاصطناعي.
- اختصاصي التدقيق عن البيانات والتعلم الآلي.
- مطور تصورات البيانات.
- محلل جودة البيانات.

تركز رسالة القسم على تخريج طلبه وطالبات يملكون القدرة على تطوير أنفسهم مهنيًا، ويهدف إلى تطوير وصقل المعرفة العلمية واكتساب المهارات التي ستجعلهم ذوي كفاءة عالية وقدرة على تشخيص وتأهيل ومعالجة جميع اضطرابات التواصل، مثل مشاكل النطق والكلام واللغة والبلع والمشاكل السمعية. كذلك يهيئ برنامج علوم اضطرابات التواصل الطلاب للعمل في بيئة إكلينيكية من خلال التطبيق المهني والتدريب الميداني في المستشفيات ومراكز التأهيل ومدارس التربية الخاصة، بهدف الارتقاء بمستوى وحياة أفضل لهؤلاء الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات التواصل.

وتتمحور رسالة القسم بتخريج طلبه وطالبات:

- قادرين على إتقان التواصل وتثقيف الآخرين.
- يمتلكون القدرة على تطوير أنفسهم مهنيًا.
- متمكنين من ملاحظة وتشخيص وعلاج أي خلل في اضطرابات التواصل والمبادرة بوضع خطة لمعالجة هذه المشاكل حسب احتياج المريض.
- ملمين بجميع الأسس النظرية والعلمية التي تؤهلهم من مواصلة دراساتهم العليا.

طبيعة التخصص:

فحص وتقييم وعلاج اضطرابات التواصل وهي:

- حالات التأخر اللغوي الاستيعابي والتعبيري، الاضطرابات الصوتية.
- حالات اضطرابات انسيابية الكلام (والطلاقة/ اللجلجة).
- حالات التأهيل السمعي، الشلل الدماغي والتخلف العقلي.
- اضطرابات النطق الناتجة من التعليم الخاطئ، ضعف عضلات جهاز النطق مثل الشفة الأرنبية، وانشقاق سقف الحلق.
- صعوبات في البلع.
- حالات الحبسة الكلام الناتجة عن إصابات الدماغ وإعادة تأهيل المرضى لاسترجاع قدرتهم على الكلام.
- حالات استئصال الحنجرة.

الدرجة العلمية:

يمنح قسم علوم اضطرابات التواصل:

درجة بكالوريوس العلوم في علوم اضطرابات التواصل.

يؤهل القسم الطلاب في العمل كممارس اضطرابات النطق واللغة والكلام في:

- العيادات والمستشفيات.
- القطاع التعليمي: المدارس، الجامعات، مراكز الأبحاث.
- معاهد التعليم الخاصة.
- مراكز إعادة التأهيل.
- القطاع الخاص.
- العمل الحر.
- المراكز الطبية.

كلية العمارة

أنشئت كلية العمارة في جامعة الكويت بقرار أميري صادر في ١٩ أكتوبر ٢٠١٠. وتضم الكلية حالياً قسمين علميين: قسم «العمارة» وقسم «التصميم المرئي والداخلي». وقد انضم القسمين الى كلية العمارة بناء على قرار من وزير التربية والتعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة بتاريخ ٢٥ ابريل ٢٠١٣ والذي نص بأن ينقل قسم «العمارة» من كلية الهندسة والبتترول وقسم «الفنون والتصميم» من كلية البنات الجامعية الى كلية العمارة. كما نص القرار بأن يعدل مسمى قسم «الفنون والتصميم» ليصبح قسم «التصميم المرئي والداخلي» وأن تعدل مسميات البرامج التي يقدمها من برنامج «التصميم الجرافيكي» ليصبح «علوم التصميم المرئي» وبرنامج «التصميم الداخلي» ليصبح «العمارة الداخلية». الجدير بالذكر بأن قسم العمارة بدأ عام ١٩٩٧ تحت مظلة كلية الهندسة والبتترول وقسم الفنون والتصميم بدأ عام ٢٠٠٣ تحت مظلة كلية البنات الجامعية. وأصبحت كلية العمارة بذلك أول كلية في دولة الكويت تختص في تعليم التخصصات المتعلقة بالعمارة والتصميم وتعني بشؤونها وتطورها في الدولة.

رسالة كلية العمارة

تسعى كلية العمارة في جامعة الكويت الى اعداد جيل من المماريين والمصممين المبدعين القادرين على تطوير بيئة عمرانية وحياة معيشية جميلة ومستدامة. كما تسعى الى نشر المعرفة وتعزيز الوعي بعلوم ومهارات وثقافة العمارة والتصميم في المجتمع بهدف تحسين جودة الحياة ودعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتعزيز الهوية الوطنية الثقافية في دولة الكويت.

رؤية كلية العمارة

ان تكون كلية العمارة في جامعة الكويت مركزاً رائداً في المنطقة في مجالي العمارة والتصميم من خلال:

- ١- برامج أكاديمية مبتكرة تتماشى مع أحدث الاتجاهات والتطورات العالمية وتعليم متكامل يدمج بين النظرية والتطبيق العلمي ويعزز مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلبة.
- ٢- نشر البحث العلمي والمشاركة العالمية في تطوير علوم العمارة والتصميم عن طريق النشر في أفضل المجالات العلمية المعتمدة والحصول على براءات الاختراع والمساهمة في اثراء الاقتصاد المعرفي
- ٣- خدمة المجتمع المحلي والدولي عن طريق إيجاد حلول معمارية وتصميمية فعالة وباستخدام أحدث ما توصلت اليه علوم وفنون العمارة والتصميم لزيادة كفاءة جودة حياة الانسان والبيئة المحيطة به.

الأهداف الرئيسية للكلية

تم رسم الإطار العام لأهداف الكلية طبقاً لخطة الجامعة الاستراتيجية التي تتبنى أربع توجهات تسعى من خلالها تنفيذ الغايات والأهداف المرحلية بمشاركة الكليات ومراكز العمل المختلفة في جامعة الكويت لتحقيق التطوير المؤسسي في منظومتها وهي: الجودة، التواجد، التميز، الابتكار، والاستدامة. فأهداف كلية العمارة تتماشى مع الاحتياجات المحلية والتنمية لدولة الكويت وتعزز من قدرة الكلية على تقديم خريجين ذوي مهارات عالية ومساهمين في تحقيق رؤية الدولة المستقبلية، وذلك بتبني الأهداف التالية

١. تعليم متميز: توفير بيئة تعليمية تفاعلية تجمع بين التعليم النظري والتطبيقي، مما يُمكّن الطلبة من اكتساب المهارات التقنية والإبداعية اللازمة للتميز في مجالات العمارة والتصميم بما يسمح للطلاب باكتساب الخبرات العملية من خلال الشراكات مع المؤسسات الحكومية والخاصة في الكويت، وذلك لتحقيق الطموحات التالية:

- تنمية الابتكار
- بناء كفاءة تقنية وعملية
- تأهيل الطالب لسوق العمل

٢. تنمية المهارات القيادية والمهنية: تجهيز الخريجين بمهارات قيادية وقدرات مهنية عالية تؤهلهم للنجاح في سوق العمل الكويتي والدولي، من خلال برامج تدريبية وورش عمل تركز على أحدث التقنيات في العمارة والتصميم لتحقيق ما يلي:

- تعزيز المهارات العملية لإدارة المشاريع وتطبيقها
- تعليم أخلاقيات المهنة وتمكين الطلاب من بناء شبكة مهنية
- تعزيز مهارات التواصل

٣. الابتكار والاستدامة: التركيز على تقديم حلول تصميمية مبتكرة ومستدامة تساهم في تحسين جودة الحياة وتلبي احتياجات المجتمعات المحلية والعالمية لتطوير ما يلي:

- الاستدامة الفكرية
- الاستدامة البيئية
- الاستدامة الثقافية

٤. التواصل وتطوير الشراكات المنتجة: بناء شراكات استراتيجية مع قطاعات العمارة والتصميم لتعزيز فرص التعاون وتبادل الخبرات العملية والعلمية والتعليمية، والتعاون مع المجتمع المحلي لتقديم استشارات وحلول تصميمية للمشاريع المحلية من أجل ما يلي:

- تحسين البيئة المعيشية وتعزيز جودة الحياة في المجتمع الكويتي
- خلق منتجات عملية وظيفية ودراسة سوق العمل بصورة واقعية
- رفع المستوى الاقتصادي للمعماريين والمصممين بشكل عام.

٥. البحث العلمي والتطوير: دعم الأبحاث العلمية والمشاريع الإبداعية التي تركز على معالجة التحديات المعاصرة في مجالات العمارة والتصميم، بما في ذلك التكنولوجيا الرقمية والاستدامة البيئية، وتشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأبحاث العلمية والمشاريع الإبداعية التي تسعى إلى حل القضايا المعمارية التصميمية المعاصرة، مثل التغيرات المناخية والطاقة المتجددة، مع التركيز على:

- تطوير المحتوى العلمي الكويتي وتصديره إلى العالمية
- المساهمة في السياسات والتخطيط
- دعم ثقافة البحث في مجالات التصميم المختلفة

٦. تعزيز دور التكنولوجيا في التصميم: دمج التقنيات الرقمية المتقدمة في عمليات التصميم لتعزيز قدرة الطلاب على التعامل مع أدوات التصميم الحديثة، وذلك لتحقيق الطموحات التالية:

- تطور النمذجة الرقمية والطباعة ثلاثية الأبعاد والذكاء الاصطناعي
- الاستجابة للاحتياجات الجديدة في سوق التصميم العملي
- تعزيز المهارات التقنية لدى الطلاب في العمارة والتصميم.

٧. التنمية المجتمعية: تقديم يد العون للمجتمع المحلي والعالمي باستخدام الكفاءات العلمية والإنسانية والاجتماعية لفريق العمل وطلاب الجامعة لتحقيق ما يلي:

- تعزيز الحس الإنساني
- المساهمة في تحسين البيئة العمرانية والثقافة البصرية
- إعداد خريجين أكثر وعياً

٨. التطور المهني والتعلم المستمر: توفير برامج تدريبية وورش عمل مستمرة تركز على تطوير المهارات المهنية والتقنية لتمكين الطلبة والخريجين والمتخصصين من مواكبة التطورات في مجالاتهم لتحقيق ما يلي:

- الاستفادة التعليمية وتعزيز التعلم التفاعلي المستمر
- دعم التعلم الشخصي
- إشراك المجتمع في العملية التعليمية

٩. التركيز على الهوية الثقافية والتراث المحلي: تعزيز فهم الطلاب لأهمية الهوية الكويتية والعمارة التراثية والهوية البصرية، والعمل على تصميم مشروعات تحترم التراث الثقافي والتاريخي مع دمجها بالحدثة لتحقيق ما يلي:

- خلق هوية مرئية مستدامة
- مواكبة أهداف الدولة في إبراز الهوية الوطنية الموحدة
- تطوير ثقافة عمرانية مرسخة

أقسام كلية العمارة

تضم كلية العمارة في جامعة الكويت قسمين علميين وأربعة برامج أكاديمية:

١. قسم العمارة: يقدم البرنامجين الأكاديميين التاليين:
 - أ. الاجازة الجامعية - بكالوريوس العمارة (نظام ٥ سنوات)
 - ب. الاجازة الجامعية - ماجستير العلوم في العمارة (نظام دوام كامل أو دوام جزئي)
٢. قسم التصميم المرئي والداخلي: يقدم البرنامجين الأكاديميين التاليين:

أ. الاجازة الجامعية - بكالوريوس علوم التصميم المرئي (نظام ٤ سنوات)

ب. الاجازة الجامعية - بكالوريوس العمارة الداخلية (نظام ٤ سنوات)

هذه البرامج الأكاديمية - على اختلاف تخصصاتها وطبيعتها العلمية - تشترك معا في تعليم الطالب علوم وفنون التصميم وهي عملية ابتكار لعمل منتج يخدم الانسان ويؤثر إيجابيا عليه وعلى المجتمع والبيئة المحيطة التي يعيش بها. ويختلف مجال وحجم التصميم باختلاف التخصص، فالمعماري يقوم بتصميم المدن والأحياء السكنية والمباني، والمعماري الداخلي يقوم بتصميم المساحات الداخلية للمباني وتأهيلها لإعادة استخدامها والمصمم المرئي يقوم بتصميم الاعمال المرئية ثنائية الأبعاد (كتصميم هويات وشعارات للمؤسسات وتصميم صفحات الويب والتطبيقات التفاعلية).

قسم العمارة

يعتبر تخصص العمارة من التخصصات الأساسية والمهمة في تطوير حضارات الدول؛ حيث يقوم المعماري بالمساهمة في تصميم جميع مكونات البيئة العمرانية في المدن بداية من تخطيط المدينة إلى تصميم المباني والمساحات العامة والحدائق والطرق وتنسيق المواقع على نطاقها الشامل، ويختص المعماري بتصميم المنازل والمستشفيات والمدارس والمرافق المدنية الأخرى، إلى جانب ربط العلاقات التصميمية للوظائف المتعددة داخل وخارج هذه المباني، والتصميم هنا يشمل تصميم الواجهات مع تحديد المساحات الداخلية بالإضافة للاهتمام بالتفاصيل الدقيقة وكل ما يضفي بعداً جمالياً ونفسياً وفلسفياً للمبنى ومساحاته الداخلية.

نظام الدراسة في قسم العمارة هو نظام المقررات، وعلى الطالب اجتياز ما لا يقل عن ١٦٦ وحدة دراسية بنجاح موزعة على خمس سنوات ومن ثم الحصول على شهادة الإجازة الجامعية (بكالوريوس العمارة). ومن الجدير بالذكر بأن برنامج بكالوريوس العمارة في جامعة الكويت حاصل على شهادة الاعتماد الأكاديمي الدولية من المجلس الوطني الأميركي للاعتماد المعماري NAAB International Certification منذ العام ٢٠١٠، وقد تم تجديد هذا الاعتماد في عامي ٢٠١٦ و ٢٠٢٢ ويستمر هذا الاعتماد حالياً حتى عام ٢٠٢٨..

يحرص كذلك قسم العمارة إلى تحقيق الأهداف التالية:

١. إعداد كوادر معمارية مؤهلة: يمتلكون المهارات التقنية والإبداعية لتطوير مشاريع معمارية مبتكرة عن طريق تعزيز التفكير النقدي، وتدريب الطلاب على تحليل المشكلات العمرانية وتقديم حلول مستدامة. ويحرص القسم على عملية التعلم المستمر وتحفيز الطلاب على مواصلة التعلم مدى الحياة لمواكبة التطورات في مجال العمارة.
٢. تعزيز الهوية الثقافية المعمارية الكويتية: الحفاظ على التراث المعماري؛ ودمج العناصر الثقافية والتراثية الكويتية في المناهج والمشاريع لتصميم يعكس الهوية والتركيز على تطوير تصاميم تعبر عن البيئة المحلية وتلائم الطابع الكويتي.
٣. التركيز على الاستدامة: تدريب الطلاب على خلق تصاميم تراعي الكفاءة البيئية واستخدام الطاقة المتجددة لحماية البيئة وتشجيع الطلاب على تبني مفاهيم الاستدامة في تخطيط المدن وتصميم المباني.
٤. المساهمة في التخطيط الحضري والتنمية العمرانية: عن طريق تدريب الطلاب على تطوير تصاميم حضرية تساهم في تحسين البنية التحتية للمدن والمشاركة في المشاريع المحلية لدعم الجهود الوطنية في تطوير البيئة العمرانية بما يتماشى مع رؤية الكويت المستقبلية.
٥. إعداد الطلاب لسوق العمل: توفير التدريب العملي وإشراك الطلاب في برامج تدريبية مع المكاتب الاستشارية والشركات والمؤسسات المهنية لأجل التواصل المهني المستدام عن طريق تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل لتأهيلهم للنجاح في بيئات العمل المتنوعة.

مجالات عمل خريج قسم العمارة:

يمكن للمعماري العمل في الأماكن التالية:

أولاً: في القطاع الحكومي:

- بلدية الكويت (التخطيط العمراني وتنظيم استخدامات الأراضي)
- المؤسسة العامة للرعاية السكنية (تصميم ومتابعة تنفيذ المشاريع الاسكانية)
- المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب (ترميم المباني التاريخية وتأهيلها)
- وزارة الأشغال العامة والإسكان (تصميم ومتابعة تنفيذ المباني الحكومية والبنى التحتية)
- باقي وزارات ومؤسسات الدولة بشكل عام

ثانياً: في القطاع الخاص:

- المكاتب الهندسية والاستشارية (تصميم المباني واعداد المخططات التفصيلية والمواصفات الفنية، إدارة المشاريع والاشراف على التنفيذ، تقديم الاستشارات للتخطيط العمراني وتصميم المدن وتصميم المساحات العامة)
- شركات المقاولات (تنفيذ المشاريع، إدارة الانشاءات والاشراف، الاشراف على الجودة)
- شركات التطوير العقاري (التخطيط والتسويق مع فرق عمل المشروع، إدارة الجودة، تحليل جدوى المشاريع، الابتكار والتسويق)

ثالثاً: التعليم والبحث العلمي:

- التدريس في الجامعات والكليات (جامعة الكويت، الجامعات الخاصة، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب)
- البحث العلمي في مجال العمارة والاستدامة (معهد الأبحاث العلمية، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي)

رابعاً: ريادة الأعمال والابتكار:

- انشاء مكتب معماري خاص
- الاستثمار في تطوير العقار والمشاريع المعمارية
- استخدام الأجهزة الحديثة (طباعة ثلاثية الأبعاد، الذكاء الاصطناعي) في التصميم وتنفيذ المشاريع.

قسم التصميم المرئي والعمارة الداخلية

يقدم قسم التصميم المرئي والداخلي برنامجين أكاديميين لهما دور مهم في تصميم البيئة المحيطة. فكل ما تراه أعيننا هو نتاج تصميم مدروس لتوفير حياة مريحة وجميلة ومستدامة وذات فائدة للإنسان. ويتميز البرنامجين في تمكين الطالب أن يكون مصمماً محترفاً يواكب التحديات الحضرية والمرئية.

برنامج علوم التصميم المرئي يؤهل الطالب بأن يكون متخصصاً في تصميم الرسائل والأفكار المراد توجيهها الى الجمهور المستهدف بشكل فعال وجذاب ومن خلال استخدام الألوان والأشكال والخطوط والصور سواء كانت ثابتة أو متحركة.

أما برنامج العمارة الداخلية فهو يؤهل الطالب بأن يكون متخصصاً في تصميم المساحات الداخلية للمباني وتأهيلها جمالياً ووظيفياً وإمكانية إعادة استخدامها بشكل آخر.

كلا البرنامجين متوافقان مع صحائف التخرج العالمية وسوف يتم تقييمهما أكاديمياً قريباً من قبل الرابطة الوطنية الأميركية لكليات الفنون والتصميم (NASAD) ومجلس الجمعية الأميركية للتصميم الداخلي (CIDA).

برنامج علوم التصميم المرئي

تخصص التصميم المرئي هو فن وعلم يهتم بتوظيف العناصر البصرية لتحسين وتعزيز التواصل وفهم المعلومات. يهدف برنامج بكالوريوس علوم التصميم المرئي إلى توجيه الرسائل والأفكار بشكل فعال وجذاب من خلال استخدام الألوان والأشكال، والصور، والخطوط، والنصوص. كما يتناول التخصص العلاقة بين الجمالية والوظيفة، حيث يسعى إلى تحقيق توازن بين الجانب الجذاب للتصميم والهدف الوظيفي والنهائي للرسالة.

في سياق تطبيقاته العملية، يشمل التصميم المرئي مجموعة واسعة من الحقول والمجالات. يُستخدم في تصميم الشعارات والهويات التجارية لتعزيز تميز العلامة التجارية، وفي تصميم المطبوعات والإعلانات لجذب انتباه الجمهور، وفي تصميم واجهات المستخدم لتحسين تجربة المستخدم في التطبيقات والمواقع الإلكترونية.

يُعتبر المصمم المرئي مسؤولاً عن فهم الجمهور المستهدف وضبط التصميم بما يتناسب مع توقعاتهم واحتياجاتهم. يقوم بتحليل الرسالة التي يجب توصيلها ويختار العناصر البصرية المناسبة لنقل هذه الرسالة بشكل أفضل.

يعتمد تخصص علوم التصميم المرئي على استخدام التكنولوجيا الحديثة والبرمجيات الرسومية لإنتاج تصاميم عالية الجودة. يتطلب المجال مهارات فنية قوية وفهم عميق لمفاهيم التصميم والاتجاهات الفنية الحديثة. يشمل عمل المصمم المرئي أيضاً التفاعل مع العملاء والتحكم في عمليات الإنتاج لضمان تحقيق الرؤية المرغوبة بشكل فعال وجذاب.

نظام الدراسة في برنامج علوم التصميم المرئي هو نظام المقررات، وعلى الطالب اجتياز ما لا يقل عن ١٢٦ عن وحدة دراسية بنجاح موزعة على أربع سنوات دراسية ومن ثم الحصول على شهادة الإجازة الجامعية (بكالوريوس علوم التصميم المرئي).

أهداف برنامج علوم التصميم المرئي:

بالإضافة إلى تطبيق الأهداف العامة لكلية العمارة، يركز القسم على التالي:

١. إعداد مصممين مبدعين: تمكين الطلاب من تطوير حلول تصميم مبتكرة تلبي احتياجات العملاء والمجتمع من الناحية البصرية ومرونة الاستخدام الوظيفي.

٢. دمج التكنولوجيا والعلوم والفنون المبتكرة: تعليم أدوات وتقنيات التصميم الرقمي وتطبيقها في مختلف المجالات البصرية ليمتلك المصمم أن يخطط ويبكر ويصمم وينتج. ويجمع بين التصميم والإعلام و علوم التواصل والتكنولوجيا لتقديم حلول مبتكرة مرئية تفيد الإنسان من الناحية الوظيفية والجمالية.

٣. تعزيز الهوية الثقافية: استخدام التصميم كوسيلة للتعبير عن التراث والهوية المحلية بشكل معاصر والعمل على تعزيز الهوية الوطنية من خلال تصاميم حضرية مبتكرة، ودعم التصاميم التي تعكس الطابع المحلي برؤية معاصرة ودعم التنافس العالي في سوق العمل لمواكبة التطور السريع في تقنيات وأدوات التصميم.

٤. الاستدامة في التصميم: تشجيع التصاميم التي تراعي الجوانب البيئية والاجتماعية والفكرية للوصول إلى استدامة فكرية قائمة على النقد البناء ليتعلم الطالب الإنتاج المستدام.

مجالات عمل خريج برنامج التصميم المرئي: -

يمكن للمصمم المرئي العمل في الأماكن التالية:

أولاً: في القطاع الحكومي:

- وزارات ومؤسسات الدولة (تصميم الشعارات، الهويات البصرية، والتقارير الحكومية، العمل في إدارات العلاقات العامة والاعلام، إنتاج المواد التوعوية والتثقيفية للجهات الرسمية)

ثانياً: في القطاع الخاص:

- شركات الدعاية والاعلان (تصميم الهوية البصرية للعلامات التجارية، إنشاء الحملات الإعلانية وتصميم المطبوعات والمواد الترويجية، تصميم الإعلانات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي)

- شركات التسويق الرقمي والتواصل الاجتماعي (إدارة وتصميم محتوى وسائل التواصل الاجتماعي، تطوير العلامات التجارية والتسويق البصري، تصميم الإنفوجرافيك والمحتوى التفاعلي)

- الاعلام والصحافة (تصميم الصفحات والمطبوعات، تصميم الجرافيك للبرامج التلفزيونية والقنوات الفضائية، إنتاج المؤثرات البصرية والموشن جرافيك للمحتوى الإعلامي)

- شركات التكنولوجيا والتطبيقات (تصميم واجهات وتجربة المستخدم (UI/UX) لتطبيقات الويب والموبايل، تطوير الرسومات والأيقونات للبرمجيات والمنصات الرقمية)

- شركات الطباعة والتغليف (تصميم العبوات والعلب للمنتجات المختلفة، العمل في شركات الطباعة لإنتاج المطبوعات الإعلانية والتجارية)

- تصميم الألعاب والرسوم المتحركة (العمل على تطوير الألعاب وتصميم الشخصيات والعوالم الافتراضية، إنتاج الرسوم المتحركة والموشن جرافيك للأفلام والإعلانات)

ثالثاً: التعليم والبحث العلمي:

- التدريس في الجامعات والكليات والمدارس (تدريس التصميم الجرافيكي والتواصل المرئي في الجامعات والمعاهد)

- البحث في مجالات التصميم الرقمي والتواصل البصري)

رابعاً: ريادة الأعمال والابتكار:

- تأسيس شركة تصميم خاصة.

- تطوير العلامات التجارية والمحتوى الإبداعي للمشاريع الناشئة

- تقديم خدمات تصميم الجرافيك عبر الإنترنت.

برنامج العمارة الداخلية

تخصص العمارة الداخلية يركز أساساً على تصميم وتطوير المساحات والفراغات الداخلية للمباني. ويركز هذا التخصص على إعادة تأهيل وهيكلية المباني والمنشآت القائمة من الداخل إلى الخارج بغرض التكيف الوظيفي لها وغالباً ما يكون جزءاً من ممارسات العمارة المستدامة حيث يتم الحفاظ على موارد ومواد البناء والقيمة التاريخية والثقافية والاجتماعية لتلك المباني القائمة، كما يتطرق هذا التخصص إلى التوسعات الإنشائية وطرق المحافظة على المباني التاريخية بكل أنواعها.

يُعتبر المعماري الداخلي مسؤولاً عن فهم احتياجات المشروع المعماري وضبط التصميم بما يتناسب مع متطلبات المستخدمين واحتياجاتهم. بالإضافة إلى القدرة على إنتاج أفكار إبداعية متعددة للتصميم المعماري الخاص بالمشروع وتطويرها وعرضها للمستفيدين من التصميم. لذلك فإن الإلمام والدراية بأساسيات التصميم المعمارية بشكل عام وتطبيق الحلول المستدامة للمحافظة على البيئة ومصادرها مع الاختصاص بالمساحات الداخلية من الواجبات المهمة لاستكمال المشاريع المعمارية بشكل ناجح.

يعتمد تخصص العمارة الداخلية على استخدام التكنولوجيا الحديثة والبرمجيات الرسومية لإنتاج تصاميم عالية الجودة. يتطلب المجال مهارات فنية قوية وفهم عميق لمفاهيم التصميم والاتجاهات الفنية الحديثة. كما يتطلب المجال الدراية بإنتاج مخططات البناء التقنية للتصاميم المعمارية الداخلية وأعمال إعادة تأهيل المباني وصيانتها مع التوضيحات التفصيلية للمشروع. وكذلك الامكانية والخبرة العلمية بإعادة استخدام وتحديث المباني القديمة والقائمة وتأهيلها لمواكبة متطلبات استخدامها لنفس الغرض أو لأغراض أخرى. نظام الدراسة في برنامج العمارة الداخلية هو نظام المقررات، وعلى الطالب اجتياز ما لا يقل عن ١٢٤ وحدة دراسية بنجاح موزعة على أربع سنوات دراسية ومن ثم الحصول على شهادة الإجازة الجامعية (بكالوريوس العمارة الداخلية).

أهداف برنامج العمارة الداخلية:

بالإضافة إلى تطبيق الأهداف العامة لكلية العمارة، يركز القسم على:

١. إعداد معماريين داخليين مبتكرين: تمكين الطلاب من تطوير حلول تصميمية مبتكرة تلبي الاحتياجات الوظيفية والجمالية والإنسانية للمساحات الداخلية المختلفة.
٢. تعزيز الجانب العملي والتقني: إكساب الطلاب المهارات التقنية والمعرفية اللازمة لاستخدام الأدوات الحديثة وبرامج التصميم المتقدمة في تصميم المشاريع.
٣. تحقيق التوازن بين الجماليات والوظائف: تعزيز فهم العلاقة بين التصميم الجمالي والاحتياجات الوظيفية للمساحات المختلفة.
٤. الاستدامة في التصميم المعماري الداخلي: تشجيع الطلاب على اعتماد مبادئ التصميم المستدام الذي يراعي الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقليل التأثير البيئي.
٥. التفاعل مع الهوية الثقافية: تطوير تصاميم وبيئات معمارية داخلية تعكس الهوية الثقافية المحلية والعالمية مع مراعاة التنوع والابتكار.
٦. تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعي: تدريب الطلاب على تحليل المشكلات المعمارية وتقديم حلول إبداعية تستند إلى منهجيات علمية.

٧. العمل الجماعي والتواصل الفعال: إعداد الطلاب للعمل بفعالية ضمن فرق متعددة التخصصات والتواصل بمهارة مع العملاء وأصحاب المشاريع بشكل احترافية.

٨. الاستعداد المهني: تجهيز الطلاب لدخول سوق العمل كمحترفين في مجال التصميم المعماري الداخلي، مع القدرة على إدارة المشاريع والتفاعل مع التحديات المستقبلية على الصعيدي المحلي والعالمي.

مجالات عمل خريج برنامج العمارة الداخلية: -
يمكن للمعماري الداخلي العمل في الأماكن التالية:

أولاً: في القطاع الحكومي:

- بلدية الكويت (العمل على مشاريع تحسين وتطوير الأماكن العامة)
- المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب (ترميم المباني التاريخية وتأهيلها)
- وزارة الاعلام (تصميم استوديوهات التلفزيون والإذاعة)
- وزارة الأشغال وباقي وزارات ومؤسسات الدولة بشكل عام (الإشراف على تصميم الفراغات الداخلية للمباني الحكومية)

ثانياً: في القطاع الخاص:

- المكاتب الهندسية وشركات التصميم الداخلي (تصميم المساحات الداخلية للمباني السكنية، التجارية، والفندقية، إعداد المخططات التنفيذية والرسومات التفصيلية للديكور الداخلي، إدارة المشاريع والإشراف على التنفيذ، اختيار المواد، الألوان، الأثاث، والإضاءة بما يتناسب مع هوية المشروع)
- شركات المقاولات والتشطيبات (اختيار المواد والتعامل مع الموردين والمقاولين، الإشراف على تنفيذ أعمال التشطيبات والتأكد من مطابقتها للتصميم المعتمد، العمل على مشاريع تطوير الفلل، الشقق، والمجمعات السكنية)
- شركات الأثاث والتصميم الصناعي (تصميم الأثاث والمنتجات الداخلية، إدارة معارض الأثاث والديكور، تطوير حلول مبتكرة في الإضاءة والتكسية الداخلية)

ثالثاً: التعليم والبحث العلمي:

- التدريس في الجامعات والكليات والمدارس (جامعة الكويت، الجامعات الخاصة، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وزارة التربية)
- البحث العلمي في مجال العمارة الداخلية والاستدامة

رابعاً: ريادة الأعمال والابتكار:

- تأسيس مكتب تصميم داخلي خاص
- تقديم استشارات في التصميم الداخلي للمشاريع السكنية والتجارية.

الفرق بين تخصصات العمارة والهندسة المعمارية - التصميم الداخلي والعمارة الداخلية - تصميم الجرافيك والتصميم المرئي يتساءل الكثير عن الفرق بين التخصصات المذكورة حيث تتشابه فيها المسميات، ولكن تختلف عن بعضها البعض في المسؤوليات. كل تخصص مسؤول مهنيًا وقانونيًا عن جزء معين في عملية البناء والتصميم وسوف يتم شرح الفرق بينهم بشكل مختصر على النحو التالي

العمارة والهندسة المعمارية

العمارة: تخصص يؤهل الخريج لأن يكون معماريًا محترفًا وهو الشخص المسؤول الذي يقوم على تصميم الواجهات الخارجية للمباني وتوزيع المساحات الداخلية ويكون هو المسؤول عن ترخيص المخططات المعمارية. ولضمان نجاح التصميم يجب أن يكون المعماري على دراية عامة في الأمور الهندسية والانشائية وأنظمة البناء وكل ما يجعل المبنى ذات كفاءة عالية هندسياً ووظيفياً. برنامج بكالوريوس العمارة هو ٥ سنوات ومعتمد من المجلس الوطني الأميركي للاعتماد المعماري (NAAB). مهنة العمارة تتطلب الترخيص لمزاولة المهنة ويستطيع الخريج أن يكون عضواً في جمعية المهندسين الكويتية وتعتبر العمارة ضمن الوظائف الهندسية في ديوان الخدمة المدنية.

الهندسة المعمارية: تخصص يؤهل الخريج لأن يكون مهندساً محترفاً مسؤولاً عن الأمور الهندسية في المبنى من الناحية الانشائية والميكانيكية (المصاعد والتكييف) وأجهزة الإضاءة والصوتيات والصرف الصحي وكل ما يجعل المبنى ناجحاً عملياً فهو يقوم بالتنسيق والإشراف على ربط الأمور الهندسية والتأكد بأنها تعمل ضمن نظام هندسي متكامل وسليم. برنامج الهندسة المعمارية يتبع مجلس الاعتماد الأميركي للهندسة والتكنولوجيا (ABET) وهو ٤ سنوات. مهنة الهندسة المعمارية تتطلب الترخيص لمزاولة المهنة ويستطيع الخريج أن يكون عضواً في جمعية المهندسين الكويتية لمزاولة المهنة.

عادة ما يتم الخلط بين لقب معماري ومهندس معماري خصوصاً في الوطن العربي لذا يجب التوضيح. برامج الهندسة المعمارية في الولايات المتحدة وأوروبا وأغلب دول العالم وخصوصاً التي تتبع مجلس الاعتماد الأميركي للهندسة والتكنولوجيا (ABET) لا تؤهل الطالب لأن يكون مصمماً معمارياً ولا يستطيع المهندس المعماري خريج هذه الجامعات في القيام بالتصميم المعماري ولا يسمح له بالقيام بذلك حيث أن برنامج البكالوريوس عادة لا يحتوي على أي مقرر في التصميم المعماري (أو ربما عدد قليل تدرس كمبادئ في التصميم المعماري فقط). المعماري هو من يقوم بالتصميم المعماري والمهندس المعماري هو من يشرف على الأمور الهندسية والأنظمة داخل المبنى. هناك بعض برامج الهندسة المعمارية في العالم التي تقدم مقررات مكثفة في التصميم المعماري والأنظمة الهندسية ويمكن لخريجها مزاولة مهنة العمارة والتصميم المعماري (مثل اليابان، ألمانيا، إيطاليا، جمهورية مصر العربية، سوريا) ولكن برامجها عادة لا تتبع نظام المجلس الوطني الأميركي للاعتماد المعماري (NAAB).

التصميم الداخلي والعمارة الداخلية

التصميم الداخلي: تخصص يؤهل الخريج لأن يكون مصمماً داخلياً معتمداً ويستطيع القيام بتصميم المساحات الداخلية وتوزيع قطع الأثاث واختيار ألوان الأسطح وتوزيع الإضاءات بشكل جميل ويخلق شعور وجو خاص. مهنة المصمم الداخلي تركز على الأمور الفنية والجمالية من المساحات الداخلية في المشروع ولكنها غير مسؤولة عن الأمور الهندسية والانشائية. بكالوريوس التصميم الداخلي هي ٤ سنوات وتتبع مجلس الجمعية الأميركية للتصميم الداخلي (CIDA).

العمارة الداخلية : تخصص يؤهل الخريج ليكون معماري داخلي معتمد وهو تخصص مطور من التصميم الداخلي وأكثر ارتباطاً بالنواحي الانشائية والهندسية. حيث يقوم المعمارى الداخلي بتصميم المساحات الداخلية فنياً وجمالياً (كما يقوم به المصمم الداخلي) بالإضافة الى الأمور الانشائية وأنظمة التكيف والإضاءة والأمور الأخرى داخل المبنى. مسؤولية المعمارى الداخلي تكون في نطاق المساحات الداخلية فقط وتأهيلها وظيفياً وانشائياً لإعادة تأهيلها وإعادة استخدامها. بكالوريوس العمارة الداخلية هي ٤ سنوات وتتبع أيضاً مجلس الجمعية الأميركية للتصميم الداخلي (CIDA).

باختصار، الفارق الرئيسى بين التخصصين هو كالتالى : المصمم الداخلي مختص في الديكور والألوان والأثاث والبيئة الجمالية داخل المبنى، بينما يقوم المعمارى الداخلي بعمل أشمل من ذلك متضمناً القدرة على التعامل على تغيير أماكن الحوائط والمتطلبات الانشائية وأنظمة البناء والأمور التقنية الأخرى. تخصص المعمارى الداخلي يقع بين تخصص التصميم الداخلي وتخصص العمارة.

التصميم المرئى وتصميم الجرافيك

تصميم الجرافيك : تخصص يؤهل الخريج على إنشاء صور مرئية للوسائط المطبوعة والرقمية. كما يعمل على الشعارات والملصقات والكتيبات والمنشورات ووسائل التواصل الاجتماعى والإعلانات والتغليف وما إلى ذلك. ويهتم بشكل أساسى بالجماليات والتخطيط والطباعة والعلامات التجارية.

التصميم المرئى : تخصص أوسع ويشمل التصميم الجرافيكى ولكنه يمتد أيضاً الى تصميم تجربة المستخدم (User Experience – UX) وتصميم واجهة المستخدم (User Interface – UI) وكذلك الجرافيك/الرسوم المتحركة والوسائط التفاعلية. كما يركز على توصيل الرسائل بشكل فعال من خلال وسائل مختلفة (الطباعة والرقمية والبيئية والتصميم التجريبي). يتضمن سرد القصص وتجربة المستخدم وحل المشكلات الاستراتيجية. يعمل على أنظمة تحديد المسار والرسوم البيانية وواجهات التطبيقات والعروض التقديمية التفاعلية بالإضافة إلى التصميم الجرافيكى التقليدي.

باختصار، الفارق الرئيسى بين التخصصين هو كالتالى : يتعلق التصميم الجرافيكى أكثر بالصور الثابتة والعلامات التجارية، بينما يتعلق تصميم الاتصال المرئى بكيفية تفاعل التصميم مع الأشخاص عبر منصات مختلفة.