

«الفراعنة» يفوز ببطولة المستجدين



ص ٣١

تأسست سنة ١٩٧٨



الفرسان

جريدة اسبوعية جامعية

رئيس التحرير: د. بدر ناصر الحجي

الأحد ٦ محرم ١٤٣٥هـ - الموافق ١٠ نوفمبر ٢٠١٣ العدد ٩٩٣ السنة ٣٥

طغيان الأقلية



بقلم: د. بدر الحجي

هناك بعض العناصر التي تدفع صاحبها لممارسة الطغيان، ونعني هنا بالطغيان الاحتكار المتمثل في الاستحواذ على الأمر، وأيا كان نوع هذا الطغيان والاحتكار فهو تعد على حقوق الغير في أن يحققوا طموحاتهم المشروعة.

تمارس بعض الأقليات الطغيان والتخويف والترويع بشكل ملموس في النواحي السياسية، حيث تستغل تلك الأقلية تعاطف الجماهير مع الطرف الأضعف وتعمل على ابتزاز الأغلبية، وتعتمد تلك الأقليات إلى التماهي في ذلك الابتزاز إلى أقصى مدى يمكن الوصول إليه من المنافع، فتصبح هي المسيطرة على الأغلبية، مستغلة في ذلك خوف الأغلبية من معارضة مطالبها حتى لا تتهم باحتكار السلطة والرأي، وتتحول مواقف الأغلبية إلى ردود أفعال تحاول أن تدافع بها عن نفسها.

إن خير دليل على طغيان بعض الأقليات هو ما يعرف (بالمكارتية) التي تعود إلى الأمريكي جوزيف مكارتني الذي كان يمثل فريقه أقلية في المجتمع الأمريكي، ومع ذلك استطاع ترويع غالبية الأمريكيين مستغلا إصااق تهمة الشيوعية بكل من يعارضه.

هناك أقلية من نوع آخر تمارس طغيانها على الأغلبية، وتتمثل هذه الأقلية في بعض أفراد طبقة المثقفين المتغترسة التي ترى في نفسها أنها وحدها ترى الصواب، ولا تأبه برأي الأغلبية الجماهيرية التي ربما تتعارض آراؤها معها.

وكمثيلاتهما من المؤسسات العلمية تمثل جامعة الكويت صرحا ثقافيا يمكن استخدام كوادره ذات التعليم والثقافة لتزويد عموم الناس من استغلال أي فئة من فئات المجتمع لهم، لذلك فإن تفعيل جامعتنا العريقة لما فيه منفعة بلدنا الحبيب هو إحدى آليات رد الجميل لجامعة الكويت.

١.د.البدر: استحداث ١٥ برنامج ماجستير ودكتوراه جديداً

طلبة الهندسة الميكانيكية في نادي الرماية



ص ٧

الطلبة المتوقع تخرجهم على موقع آفاق الالكتروني

انطلاق دوري مناظرات اللغة الإنجليزية



ص ٤

طلبة الأسترالية زاروا مختبر إيكويت



ص ١٠

د. شهاب: ١٦ يناير المقبل آخر موعد لتقديم لجائزة خليفة التربوية ص ٨



د. الحويلة: اختيار المجموعة هو علم دينامية الجماعة والاختلاف أمر طبيعي ص ١٦



يوم مفتوح لجمعية الهندسة الكيميائية



ص ١٢

اكتشاف إمكانات الشباب مع Proteges في الإدارية



ص ١٢

المطوع: تدوير النفايات يحولها إلى ثروة



ص ٦

الزنجبيل يقلل علامات التهاب القولون ص ٢٦



السلحي: هدفنا تقديم أفضل الخدمات الطلابية والأكاديمية ص ٢٣



بوعركي: نسعى لجذب الجهات الخارجية لرعاية الأنشطة الرياضية ص ٣١





عقد خمسة اجتماعات لعرض ومناقشة السياسات التعليمية والبحثية للجامعة على أعضاء هيئة التدريس

د.البدر: استحداث ١٥ برنامج ماجستير ودكتوراه جديدا

اعتماد برنامج «منح أكاديمية متميزة لطلاب الدراسات العليا» وتعيينهم كمساعدي أبحاث



تصوير : عبدالعزيز كاظم

● جانب من الحضور



● أ.د. عبداللطيف البدر يتحدث

للتعبير عن آرائهم في الموضوعات المعروضة عليهم وعرض رؤاهم بخصوصها وبخصوص أية أمور أخرى يرونها مناسبة لأخذها في الاعتبار لتحقيق الهدف نحو مشاركة أعضاء

هيئة التدريس في رسم السياسة الجامعية. وخلال هذه الاجتماعات يقوم مدير الجامعة بشرح مقترح الإدارة الجامعية للتقويم الجامعي الجديد المطروح للمناقشة الموسعة الذي يطيل الفترة الزمنية للفصل الدراسي الصيفي بحيث يصبح فصلا دراسيا ثالثا الأمر الذي يمكن الطلاب من التسجيل في عدد أكبر من المقررات وبالتالي يتم تقليل الزمن اللازم للتخرج. كما يتيح هذا التقويم المقترح طرح بعض مقررات الدراسات العليا وإتاحة الفرصة لطلاب الدراسات العليا باستكمال أبحاثهم خلال فترة الصيف. كما ستتاح الفرصة لكافة أعضاء هيئة التدريس الراغبين في العمل خلال الفصل الثالث (الصيفي).

وسوف تتاح الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لمناقشة ودراسة التقويم الجامعي المقترح وذلك من خلال الأقسام العلمية كليات الجامعة بحيث تتقدم الأقسام والكليات بآرائهم حول هذا المقترح أو تعديله وتقوم إدارة الجامعة بدراسة كل هذه الآراء وأخذها في الاعتبار.

وزارة التربية تدرس إنشاء امتحان وطني شامل يعمل على تقييم القدرة الأكاديمية لخريجي الثانوية العامة

وزارة التربية تدرس إنشاء امتحان وطني شامل يعمل على تقييم القدرة الأكاديمية لخريجي الثانوية العامة حيث أفاد بأن هذا الامتحان سيساعد بشكل مباشر وفعال

في اختيار أفضل المتقدمين المؤهلين للقبول في الجامعات (الحكومية والخاصة) طبقا لمقاييس موحدة ومعيارية.

وخلال هذه اللقاءات تتاح الفرصة كاملة لأعضاء هيئة التدريس

والدكتوراه. وأشار إلى أنه قد تم تعديل لائحة الإيفاد في بعثات معيدي الجامعة بهدف تطويرها وتحسين فعاليتها. وذكر مدير الجامعة أنه يتم حاليا مراجعة وتطوير لوائح ترقيات أعضاء هيئة التدريس لمراعاة الاختلافات الأكاديمية في طبيعة البحث العلمي بين التخصصات والكليات المختلفة مع ضمان توافق هذه اللوائح مع المعايير الأكاديمية الدولية.

وأكد أن أساسيات التعليم الجيد لا تتطلب فقط الأستاذ المتميز مع إثراء الجو الأكاديمي بل تتطلب أيضا قبول الطالب المؤهل تأهيلا عاليا وفي هذا المجال كاشفا عن أن

محليين ودوليين بدوام كامل. كما أوضح أن كلية الدراسات العليا قد استحدثت ١٥ برنامج ماجستير ودكتوراه جديد في مجالات متنوعة. وأضاف

أ.د. عبداللطيف البدر أنه قد تم اعتماد برنامج «منح أكاديمية متميزة لطلاب الدراسات العليا» وتعيينهم كمساعدي أبحاث للمساهمة في التدريس والبحث العلمي حيث تم بالفعل قبول الدفعة الأولى من طلبة المنح لدراسة الماجستير

إلحاقا للاجتماعات التي قامت بها الإدارة الجامعية مع أعضاء هيئة التدريس في العام السابق تؤمن الإدارة الجامعية بأهمية عرض ومناقشة السياسات

التعليمية والبحثية للجامعة على أعضاء هيئة التدريس باعتبارهم العقول المنفذة لها، ولهذه الغاية يقوم مدير الجامعة أ.د. عبداللطيف البدر بمصاحبة كل من نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. فريال بوربيع، وعميد القبول والتسجيل د. صبيح المخيزم بعقد اجتماعات مع أعضاء الهيئة التدريسية على مستوى كليات الجامعة.

في هذا الإطار تم عقد خمسة من هذه الاجتماعات حتى الآن في كليات الآداب والعلوم الإدارية والعلوم الاجتماعية والبنات والعمارة وعلوم وهندسة الحاسوب، وسوف يتم استكمال هذه الاجتماعات في كافة كليات الجامعة خلال الأسبوعين القادمين. وقد عرض مدير الجامعة الخطوات التي اتخذتها الجامعة نحو تحقيق الأهداف الرئيسية المتمثلة في استقطاب وتعيين أعضاء هيئة التدريس المؤهلين والمحافظة عليهم لتلبية الطلبات المتزايدة لطلاب المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا. وكذلك إثراء برامج الدراسات العليا والبحوث لاستقطاب طلاب دراسات عليا

يتم حاليا مراجعة وتطوير لوائح ترقيات أعضاء هيئة التدريس لمراعاة الاختلافات الأكاديمية



● متابعة من الحضور



عد
التعليم الإلكتروني
المجتمعي
Cloud Campus



اكتشف خدمة التعليم الإلكتروني "Cloud Campus"

خدمة التعليم الإلكتروني المجتمعي "Cloud Campus" هي أول منصة تعليمية في الشرق الأوسط تقوم بدمج التعليم الإلكتروني مع مواقع التواصل الاجتماعي مثل Facebook.

تفاصيل البرنامج:

- الدعم والتوجيه من مدرسين محليين وعالميين ذوي خبرة عالية
- دورة تدريبية عبر الإنترنت تغطي مجالات الرياضيات، العلوم وتقنية المعلومات
- لجميع المراحل الدراسية والجامعية ودورات الأعمال
- أكثر من 600 دورة تدريبية في اللغة الإنجليزية

تفضل بزيارة zain.cloudcampus.me

واحصل على فترة تجريبية مجانية لمدة شهر.

للاشتراك، أرسل Sub إلى 94001.

جميع الدورات باللغة الإنجليزية



بدعم من Global Learning



● د. محمد الهاشل

مجلة تايم، والمرتبة الخامسة ضمن قائمة صحيفة وول ستريت جورنال-أوروبا عن أفضل سيدات الأعمال في القارة، بالإضافة إلى المرتبة ١٧ في قائمة فوربس عن أكثر السيدات تأثيراً. وحصلت لاغارد على وسام جوقة الشرف الوطني بدرجة «فارس» من الحكومة الفرنسية.

المدير العام لصندوق النقد الدولي ضيفة البنك المركزي وجامعة الكويت كريستين لاغارد في لقاء مفتوح مع اساتذة وطلاب الجامعة اليوم على مسرح عبد الله الجابر بالشويخ



● كريستين لاغارد

برنامج عمل واسع النطاق لإصلاح النظام النقدي الدولي ضمن إطار جهود المجموعة لإدارة الأزمة المالية من خلال دعم السياسات الدولية المتعلقة بالرقابة والتنظيم الماليين وتعزيز الحوكمة الاقتصادية العالمية. كما تعد أحد أهم ١٠٠ شخصية قيادية في العالم وفق تصنيف

منصب وزير الزراعة والثروة السمكية، كما أنها أول سيدة تتولى وزارة المالية والاقتصاد في أحد بلدان مجموعة السبعة. وخلال عام ٢٠٠٨ ترأست مجلس الشؤون الاقتصادية والمالية في الاتحاد الأوروبي. وفي عام ٢٠١١ ترأست مجموعة العشرين ممثلة لبلدها حيث أطلقت

رئيس اللجنة التنفيذية واللجنة الاستراتيجية العالميتين بمؤسسة بيكر آند ماكينزي للمحاماة الدولية حيث تخصصت بشؤون العمال وممارسات مكافحة الاحتكار وعمليات الدمج والاستحواذ. وانضمت لاغارد للحكومة الفرنسية حيث تولت حقيبة التجارة الخارجية ثم شغلت

بالشويخ. وكان محافظ البنك المركزي د. محمد الهاشل قد وجه الدعوة لأعضاء هيئة التدريس وطلبة جامعة الكويت لهذا اللقاء المفتوح مع د. لاغارد. والجدير بالذكر أن لاغارد تتمتع بمكانة مرموقة وخبرة عريقة عالمية حيث شغلت منصب

كتب عبدالعزيز كاظم: تلتقي ضيفة بنك الكويت المركزي كريستين لاغارد المدير العام لصندوق النقد الدولي بمناسبة زيارتها لدولة الكويت اليوم الأحد في تمام الساعة الواحدة بعد الظهر اساتذة وطلاب جامعة الكويت في لقاء مفتوح على مسرح عبد الله الجابر الصباح بالحرم الجامعي

الشهاد: عبدالعزيز البابطين يرعى الدوري الثقافي الأول

انطلاق النسخة الأولى لدوري مناظرات الجامعة باللغة الانجليزية

كليات الجامعة بنسخته الأولى ممثلاً بالمشرف العام للدوري خلود البعقوب ورئيسة لجنة الدعم المالي رشا الوزان وعضو لجنة الدعم المالي محمد الغانم، زار عبدالعزيز سعود البابطين لدعوته لرعاية فخرية للنسخة الأولى لانطلاقه الدوري، وقد تفضل مشكوراً بقبول هذه الدعوة بصدر رحب. ومن جهته أشار مدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية ورئيس اللجنة العليا لدوري ثقافي كليات جامعة الكويت بنسخته الأولى محمد الشداد أنه تم اختيار عبدالعزيز سعود البابطين لرعاية الدوري لما يتمتع به من دور ريادي في إثراء الثقافة والأدب، مؤكداً أن الشخصيات المجتمعية البارزة والمؤسسات والشركات عندما تقدم دعمها تعتبر حلقة وصل بين المجتمع المحلي بجامعة الكويت من طلبة وأعضاء هيئة التدريس وموظفين وبين المجتمع الخارجي بمختلف أطيافه، بالإضافة إلى أنها تحقق رسالة الجامعة في خدمة المجتمع وتبرز في الوقت ذاته المسؤولية الاجتماعية لتلك الجهات أيضاً.

ومدى إتقانه للغة الانجليزية وبلاغته في الكلام، ومدى قدرته على تقديم الأدلة والبراهين والمعلومات التي تدعم موقفه وأيضاً على قدرة الفريق الطلابي الواحد على التنسيق والترتيب فيما بينهم. وذكر المفرح أن اللجنة العليا أقامت أكثر من ورشة عمل لتأهيل فريق محكمين ذوي خبرات وثقافة، بالاستعانة بمركز مناظرات قطر وذلك وفقاً لاتفاقية التعاون المشتركة بين جامعة الكويت ومركز مناظرات قطر والتي لاقت نجاحاً كبيراً خلال النسخة الأولى لدوري مناظرات جامعة الكويت باللغة الانجليزية. ومن جانبها قالت ممثلة مركز مناظرات قطر تسنيم الياس إنها سعيدة في تواجدها في جامعة الكويت ومشاركة عمادة شؤون الطلبة بالعمل بدوري مناظرات جامعة الكويت باللغة الانجليزية، متمنية أن تكون الورش التي قدمتها هي وزميلاتها مادلين مورفي استفاد منها طلاب وطالبات المشاركين في الدوري بالإضافة إلى الحكام والمدرين. وكان وفد من اللجنة العليا لدوري ثقافي



● البابطين متوسلاً وقد العمادة

الحضور مع الحصول على تقدير ممتاز، وسيشارك ١٠ فرق من ٨ كليات. وأكد المفرح أن ما يحدث خارج المجتمع يجب أن يكون للطلبة نصيب منه لأنهم هم القواعد التي يقوم عليها المجتمع ويقوم عليها أي نشاط، ونحن نتيح الفرصة ونطرح المواضيع السياسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها مهما كانت، لافتاً إلى أن الطلبة لديهم القدرة على التعبير واحترام الآخر واتباع أسلوب الإقناع وفي الحقيقة وجدنا الطلبة أفضل من

العملية في المستقبل. وبين ذياب أن اللجنة العليا لدوري المناظرات قامت بدور كبير يشكر عليه وهي مستعدة وعلى قدم وساق في متابعة الاعمال وجميع العاملين في اللجان يبذلون الجهد لإنجاح هذا الدوري كذلك لا تغفل دور الطلاب والطالبات المشاركين في الدوري والمهتمين كثيراً من خلال مشاركتهم في ورش العمل التدريبية لدوري المناظرات والتي تعدها لجنة التدريب. وبدورة أكد رئيس اللجنة العليا لدوري مناظرات الجامعة باللغة الانجليزية للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ نبيل المفرح إننا نحتاج إلى تأهيل قدرات الطلبة اكتشافها والاستعانة فيها للدفاع عن قضايانا العربية والإسلامية بصورة أخرى، موضحاً أن فكرة المناظرات باللغة الانجليزية والتي نجد لها مشاركة أوسع في المحافل الدولية. وبين المفرح أن فكرة المناظرات باللغة الانجليزية أتت بعد تنفيذها مرتين على مستوى كليات الجامعة باللغة العربية، ومن خلال مشاركة الجامعة في قطر قبل سنتين، وقد لاقت نجاحاً مميزاً من

كتب حمد العبدلي ونورة الغنم وأمل الكندري وإسراء الكندري: بينما يرعى عبدالعزيز البابطين الدوري الثقافي الأول بالجامعة انطلق أمس دوري مناظرات كليات الجامعة باللغة الانجليزية للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ بنسخته الأولى. وقال عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. عبدالرحيم ذياب إنه يتنافس ١٠ فرق وأكثر من ٣٠ طالب وطالبة من مختلف كليات جامعة الكويت للوصول الى نهائي دوري المناظرات. وذكر ذياب خلال المؤتمر الصحفي الذي عقدته اللجنة العليا لدوري مناظرات الجامعة باللغة الانجليزية أن الفكرة من دوري المناظرات هو لترسيخ ثقافة الحوار واحترام الرأي والرأي الآخر بين المتناظرين باللغة الانجليزية، مشيراً الى أنه قد لاحظ في دوري المناظرات السابق تلك الثقافة العالية عند ابنائنا الطلبة من معلومات ثقافية واسلوب للحوار الراقي وهذا بالتأكيد سينعكس على مستوى ثقافة طلبتنا في جامعة الكويت وتنمية هذه الموهبة التي ستساعدهم في حياتهم



● د. عبدالرحيم ذياب ونبيل المفرح



● جانب من اللقاء التثويري للمناظرات



● مادلين و تسنيم



نيو لوك وأنا.
الرغبة في المغامرة.
انها توجد في الجينز لدينا.

جينز من
6 د.ك

نيو لوك

الأفينيوز - ٢٢٥٩٧١٩٧ • البيرق ، الفنتاس - ٢٣٨٢٤٠٥٧



ورشتا عمل في مكتبة الهندسة والبتترول بمشاركة ٦٢ طالباً وطالبة



● حضور اليوم الاول



● جانب من العرض التقديمي



● .. و اليوم الثاني

كتبت رغد البرجس:
أقامت مكتبة كلية الهندسة والبتترول ورشتي عمل داخل المكتبة للطلبة، جرى خلالها تعريفهم بخدمات المكتبة وكيفية الوصول الى مصادر المعلومات الالكترونية المتوفرة لديها. وقد حضر عدد كبير من الطلبة في اليوم الأول ٢١ طالباً وطالبة وفي اليوم الثاني ٤١ طالباً وطالبة وتم توزيع البروشورات والمطويات للاستفادة منها في عملية البحث الآلي. من جهة أخرى تعلن مكتبة الكلية عن توفر استبيان الكتروني للمكتبة وخدماتها على موقع الكلية وتشجع جميع الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس في الكلية للإجابة عليها. www.progevaltest.ku.edu.kw/ENGLIBSurvey/home.aspx وليتم التواصل مع ما هو جديد في المكتبة يرجى المتابعة: على تويتر @libeng وعلى الإنستغرام @Eng-lib.

في ندوة «للمحافظة على البيئة» بالهندسة

خالد المطوع: تدوير النفايات يحولها إلى ثروة



● بهبهاني مكرما المطوع



● المطوع محاضرا

كتب هدى المسلم:
أقامت جمعية الكهرباء (IEEE) في كلية الهندسة والبتترول ندوة بعنوان (Save the environment) وذلك باستضافة خالد محمد المطوع رئيس مجلس إدارة ومدير شركة استدامة المتخصصة في حلول البيئة وإدارة النفايات، للتحديث عن كيفية المحافظة على البيئة. قدم المطوع نبذة توضيحية عن أهمية المحافظة على البيئة وماهي أبرز الحلول للحصول على بيئة نظيفة، متطرقاً إلى أهمية إعادة تدوير النفايات مشيراً إلى أن نفاياتنا ثروة إن أحسنّا استغلالها وبين الخطوات التي تتم من خلالها عملية إعادة التدوير، وأكد أنه لو بدأنا بخطوات فردية بسيطة لكننا قادرين على حماية البيئة وتحويلها لبيئة صحية تليق فينا. ومن جهته شكر رئيس جمعية (IEEE) محمد بهبهاني المطوع على تلبية الدعوة والقاء الندوة التي بثت روح التفاؤل والحماس في نفوس الحاضرين بشأن القضايا ودفعهم نحو بيئة أفضل في الكويت، كما شكر جميع الطلبة على تفاعلهم الإيجابي أثناء الندوة، وأشار أن هذه الندوات التي تنظمها الجمعية حرصاً منها على زيادة الوعي لدى طلبة الكلية.



● لقطة تذكارية

نافذتي



مشاعر

وأفعال!

بقلم: د. خالد القحص

من المعروف أن الإنسان تأتيه مشاعر معينة، فيتفاعل معها، ثم تأتي تصرفاته وسلوكياته، بعد ذلك، متوافقة مع تلك المشاعر، فالمشاعر تأتي قبل الأفعال، فمثلاً، تقوم من فراشك صباحاً، وأنت تشعر بالسعادة، لسبب ما، قد يكون السبب أن اليوم عطلة مثلاً، أو أن لديك مناسبة سعيدة ستحضرها، المهم أن مشاعرك في هذا الصباح الباكر سعيدة، ومزاجك رائع، فعندها ستكون تصرفاتك، وسلوكياتك، متوافقة مع تلك المشاعر، فتظهر الابتسامة على محياك، وتنهض بنشاط وهمة، وتحرك، وتقوم بأفعال كلها متوافقة مع ما تحمله من مشاعر في تلك اللحظة.

حتى هنا والكلام جميل، لكن المشكلة تتضح أكثر عندما نعطي تلك المشاعر قوة، وسيطرة علينا، بحيث إنها باتت تتحكم بتصرفاتنا، وسلوكياتنا، فلا يتحرك الواحد منا، إلا إذا كانت مشاعره إيجابية، ويشعر بأنه يرغب حقاً في فعل هذا الأمر، وهذه المسألة حرمت كثيراً من الناس من تحقيق الإنجازات في حياتهم، لأنهم جعلوها تحت سلطة المزاج، ولذا نسمع كثيراً عبارات مثل «ما لي خلق»، «ما عندي مزاج اليوم»، وغيرها من العبارات الشبيهة بها.

أغلب الناس تنتظر المشاعر لكي تفكر بالقيام بالفعل نفسه، أي تنتظر «مزاجنا» لكي يكون رائقاً هذا اليوم لكي نفكر بأن نقوم بالدراسة، أو بممارسة الرياضة، أو بحضور دورة تدريبية نحتاجها. إننا نربط حياتنا بنوع من المغامرة، لأن الإنسان ينزع إلى الكسل، ويميل إلى عدم الفعل، وعدم التحرك، ولذا لا يقوم كثير من الناس بأي سلوك جيد، حتى وإن أدركوا أهميته، ومدى احتياجهم له، لكن مشاعرهم ليست جاهزة. ليس من المعقول أن نسلم حياتنا، وأهدافنا، وتصرفاتنا لمزاجنا وحده، لأنه بمرور الأيام، يبدأ «مزاجنا» بالتحكم بنا، فلا نقوم بأي فعل، لأن مزاجنا ليس متوافقاً مع ما ننوي القيام به.

لكن الخبر السعيد هو ما جاء به العالم ويليام جيمس من جامعة هارفارد حين اكتشف ما يسمى بقانون «المعكوسية»، حين كتب في عام ١٩٠٥ «بالضبط كما تولد المشاعر ما يتوافق معها من أفعال، تولد الأفعال ما يتوافق معها من المشاعر كذلك»، أي أنه يمكن عكس وقلب الأمر الذي كنا نتحدث عنه في بداية المقال، وهو أنه كما تقوم المشاعر بتوليد وإنتاج ما يتوافق معها من سلوك، فإنه يمكن أن تقوم الأفعال التي نرغب بفعلها بتوليد وإنتاج المشاعر المتوافقة معها، وبذلك يظهر الحماس والنشاط علينا حين نبدأ العمل والتصرف والتحرك، فيأتي الشعور بعد ذلك ليدعم هذه الأفعال والتصرفات. إنك إن تظاهرت بأنك نشيط، وسعيد، وبأنك إيجابي، وتملك الثقة وقمت بالتصرفات التي تدل على النشاط، السعادة، والإيجابية، والثقة، فما هي إلا دقائق معدودة، وتبدأ مشاعرك بالتغير بشكل إيجابي، ومتوافقة مع الفعل الذي ترغب بالقيام به.

من الآن ابدأ عزيزي القارئ، حين يراودك شعور بعدم القيام بالفعل، عليك أن تقوم بالفعل، وتجاهل تلك المشاعر، ومع بداية قيامك بالفعل، سوف تتغير مشاعرك السلبيّة تلك، وتتحول إلى دافع ومساعد لك في أفعالك، فهي تحكموا بمشاعركم، وأفعالكم.

Khaledq6@yahoo.com @drkhaledalqahs



● جانب من ورشة EES



● .. والطلاب في لحظة تذكارية

طلبة الهندسة الميكانيكية في نادي الرماية ASHRAE نظمت دورة الـ EES

كتبت مها العنزي وأصيل الشطي :
نظم الفرع الطلابي لجمعية ASHRAE التابع لقسم الهندسة الميكانيكية بالجامعة دورات تدريبية لبرنامج EES وهو برنامج مختص بحل المعادلات الهندسية. استهدفت الدورات طلاب مادة الديناميكا الحرارية ١ و ٢، حيث تكررت دورة الـ EES لطلبة الديناميكا الحرارية ١ على مدى ثلاثة أيام: الاثنين، الثلاثاء و الأربعاء من الاسبوع الماضي ليتمكن غالبية طلبة المادة الموزعين على ثمان عشرة شعبة من الحضور، وكانت الدورة من تقديم الهندسة شيخة السلمان. بينما دورة الـ EES الخاصة

بطلبة مادة الديناميكا الحرارية ٢ أقيمت يوم الأربعاء الماضي و كانت من تقديم المهندس سلطان الفهد. من جانب آخر نظم الفرع الطلابي للجمعية رحلة إلى نادي الرماية وهو ناد يهدف لتعليم رياضة الرماية في دولة الكويت ويقام بطولات محلية ودولية. كان الهدف من الرحلة الترفيه عن الطلبة بعيداً عن جو الدراسة، حيث شارك في هذه الرحلة حوالي ٤٦ طالباً وطالبة بالإضافة لبعض المهندسين وبعض الأهل والأصدقاء. وتلقى الجميع دروساً تعريفية، واستمتع الجميع بالتدرب على استخدام سلاح الفرد وسلاح القناص في ميدان الرماية.



● الطالبات في نادي الرماية

في مجال الأوعية الدموية للدماغ عند الأطفال المصابين بمرض فقر الدم المنجلي نشر بحث علمي للدكتور أكرم اسبيته في مجلة عالمية



● د. أكرم سبيته مع البروفيسور الاكونلي اواكلي



● مجلة علم الدم والسرطان عند الاطفال

نشرت مجلة (Pediatr Blood Cancer DoI 10. 1002/ Pbc) بحثاً علمياً في مجال الأوعية الدموية للدماغ عند الأطفال المصابين بمرض فقر الدم المنجلي في الكويت قدمه عضو هيئة التدريس بقسم الأشعة التشخيصية في كلية العلوم الطبية المساعدة د. أكرم اسبيته.

وقد هنأت الكلية د. اسبيته على نشر هذا البحث العلمي المميز. وقال د. اسبيته أن فقر الدم المنجلي يعتبر من الأمراض الوراثية المزمنة ويأتي من زواج الأقارب وموجود في جميع أنحاء العالم وخاصة القارة الأفريقية ودول الخليج العربي. ومرض فقر الدم المنجلي مضاعفات كثيرة أخطرها الجلطات التي تصيب الأوعية الدموية للمخ وتؤدي إلى السكتة الدماغية وخاصة عند الأطفال من سن ٢ إلى ١٢ سنة.

وقد قام د. اسبيته وفريق العمل باستخدام السونار الطبي وجهاز الرنين المغناطيسي لكشف الأطفال المحتمل اصابتهم بالجلطات الدماغية في الكويت. وقد وجد أن حدوث الجلطات الدماغية لدى الأطفال المصابين بفقر الدم المنجلي في الكويت قليلة وعزا ذلك للعناية الفائقة التي يتلقونها من

طبيب الدم المشرف على العلاج وإلى زيادة نسبة (Hb F) هيموجلوبين الدم عند الأطفال الكويتيين. يذكر أن فريق العمل مكون من د. أكرم اسبيته، د. ريتا جوتبا، د. اسامة السعيد، د. سام اشبو، د. سندس الشريدة، د. علي ملا، د. ندا يوسف، و البروفيسور الاكونلي اواكلي.

تقويم الأسنان المبكر

مركز سما لطب الأسنان









الدعية - قطعة ٥ الطريق الدائري الثالث، تقاطع شارع
العلاج العربي، مجمع فاكر الكاظمي - بناية A الدور الأول

فلى ابتسامتك علينا.....

د. ريندل شلهوب

أخصائية تقويم الأسنان
وعلاج اضطرابات اللثة

+96566897768
+9656554008

@samadentalkw

SAMA Dental Center

info@sama-qvc.com

www.sama-qvc.com



د. علي شهاب تصوير: حسام محمدي

تهدف إلى دعم التعليم وتحفيز المتميزين والممارسات التربوية المبدعة

د. شهاب: ١٦ يناير المقبل آخر موعد للتقديم لجائزة خليفة التربوية

كتبت أفراح الخشتي :

عقدت كلية التربية مؤتمراً صحافياً للإعلان عن جائزة خليفة التربوية للدورة السابعة (٢٠١٣-٢٠١٤)، وبهذا الصدد أعلن المنسق العام لجائزة خليفة التربوية د. علي جاسم شهاب أنه من أهداف جائزة خليفة التربوية دعم التعليم، والميدان التربوي، وحفز المتميزين والممارسات التربوية المبدعة.

وأشار د. شهاب إلى أن الجائزة في إطار سعيها الحثيث لتصبح جائزة عالمية تحتل مكانتها اللائقة بها كجائزة تربوية تأخذ بالمعايير العالمية، وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً وإقليمياً وعربياً، بحيث تضمن للجائزة الوصول إلى مكانة مرموقة في ركب الجوائز التربوية داخل

وخارج الدولة، وذلك بهدف تحرير الطاقات الكامنة لدى التربويين عن طريق خلق جو تنافسي شريف يرقى بقدرات التربويين في الميدان التربوي يقودهم نحو إطلاق طاقاتهم المخزونة التي تمثل أفضل ما لديهم من معارف ومهارات تربوية وفق معايير جائزة خليفة التربوية.

وذكر أن الجائزة تتمتع بالرعاية السامية لصاحب السمو رئيس دولة الإمارات الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رئيس الدولة، والتوجيهات الكريمة من ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة سمو الشيخ محمد بن زايد والمتابعة المستمرة من نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مجلس أمناء الجائزة سمو الشيخ منصور

بن زايد آل نهيان، وتنفيذاً لتلك التوجيهات أرتأى مجلس الأمناء والأمانة العامة واللجنة التنفيذية أن تشمل الجائزة جميع العاملين في القطاع التربوي التعليمي على المستويين المحلي والعربي.

كما تتضمن الجائزة محلياً المجالات التالية: التعليم العام، وذوي الاحتياجات الخاصة، وبناء شبكات المعرفة، والتعليم والبيئة المستدامة، وخمسة مجالات مشتركة بين الميدانيين التربويين المحلي والعربي، وهي: (التعليم العالي والإعلام الجديد والتعليم، والمشروعات التربوية المبتكرة، والتأليف التربوي للطفل).

وأكد د. شهاب أنه إذا كان الهدف من المجالات المحلية تشجيع وتفعيل الميدان التربوي في الدولة فإن

من القلب إلى القلب

على عيني وتاج راسي
كل من خدم صغيراً أو كبيراً



بقلم: وسمية العليان

كل من خدم هذا الصرح العتيق الذي تخرج منه مئات الآلاف من الخريجين في شتى التخصصات وساهم في خدمة المجتمع لجميع الجهات بالقطاعين الخاص والعام، كل من خدم الصرح كان طالباً للعلم أو استاذاً أو موظفاً أو عمل في الجدية وضمن معايير لا تنسى استمرت لسنوات التي قضى به هذا الصرح.

شكراً لمن خدم هذا الصرح بكل امانة وشفافية واخلاص.

شكراً لمن احب هذا الصرح وبذل جهده واجتهاده لخدمة هذا الصرح.

شكراً لمن خدم في هذا الصرح بكل ما تعلم من علم ولم يبخل على هذا الصرح.

شكراً لمن اعطى من عمره وشبابه حتى الكبر في رفع شأن هذا الصرح.

شكراً لمن تعامل معه بكل المحبة والاحترام المهني..

شكراً لمن سجل كلمة الحق في اقواله وافعاله لرفع البناء شامخاً وليس له تقوى سوداء.

شكراً لمن وقف مع الحق والبس الحق حقاً وليس الحق باطلاً.

شكراً لمن قدر وكافا الآخرين على أدائهم.

شكراً لمن قضى وقته باحترام دون اختلاق المشاكل واقتعال الازمات لعرقلة سير العمل.

شكراً لكل مسؤول على احترامه لنفسه والآخرين.

شكراً لكل مسؤول واثق من نفسه ومن الآخرين.

شكراً لكل من بذل جهده واعطى من وقته في التغيير للأفضل.

شكراً لمن احب نفسه واحبه الآخرين باقواله وافعاله.

شكراً لكلمة شكر محلاة بالتشجيع وحافز أساسي في تعميق العلاقة المهنية المبنية على الاحترام والتقبل.

شكراً لمن لديه الأفكار الإيجابية البناءة والجوهرية للرفع من شأن هذا الصرح وتطويره للأفضل.

و لكل من خدم هذه الجامعة يستحق الأفضل لأن هذا الصرح واجهة البلد وعموده الفقري الذي لا يهتز.

شكراً لمن حافظ على سرية المعلومات ولم يوظفها على حسب مصلحته وأغراضه.

لکم المعزة والاحترام والتقدير ولكل من خدم هذا الصرح ولكم المكانة التقديرية التي لا يستطيع احد أن يقهرها.

فانتتم تاج على رأسي وعيني واحترامي لكم ولصغيركم قبل كبيركم، فكلنا راجعون الى الله فلتشهد علينا اقوالنا وافعالنا يوم الحساب،

فالجنة في قلوبنا إيماننا بالله، والنار في قلوبنا لقلّة إيماننا بانفسنا وبالأخرين.

فلنجعل إيماننا محلي بالمحبة والعمل الجاد والعلاقة القوية المهنية بكل احترام وتقنية وشفافية.

ومهما اختلفنا يبقى الحب بيننا

مكتب استشارات الآداب اختتم دورة تحرير الفيديو لموظفي التربية



● جانب من الدورة

كتبت شيخة الراشد:

أقام مكتب الاستشارات و التدريب في كلية الآداب دورة تدريبية بعنوان «تحرير الفيديو» قدمها د. يوسف الفيلكاوي من قسم الإعلام في الفترة من ٢٧ إلى ٣١ أكتوبر الماضي لصالح موظفي وزارة التربية.

و كانت الدورة عملية حيث يطبق المدربون الأسس التي تعلموها من الدورة يوميا و أشادوا بكم المعلومات التي أضيف لهم و تمنوا لو يتم تقديم مستويات مختلفة من دورات المونتاج حتى يتسنى للموظف أن يختار حسب خبرته و معلوماته في المونتاج.



● .. وشهادة أخرى لمحمد العنزي



● الفيلكاوي يسلم شهادة تقدير لمنى الرقااص

نظمت لقاءً تنويرياً لطالباتها المستجدات البنات تعقد المؤتمر الأول للعلوم الحياتية بالجامعة ٦ أبريل

صرح القائم بأعمال عميد كلية البنات أ.د. قاسم صالح بأن الكلية بصدد اقامة المؤتمر الأول للعلوم الحياتية في الفترة من ٦-٨ ابريل ٢٠١٤ مبينا انه الذي يهدف إلى توضيح أهمية دور العلوم الحياتية في ايجاد الحلول لمشاكل الصحة و البيئة و علوم التغذية و الأغذية من خلال الأبحاث العلمية التي سيقدمها الباحثين في هذه المجالات.

كما يستضيف المؤتمر نخبة من المتخصصين في مجال الإضطرابات اللغوية و علوم الأغذية و التغذية و علوم البيئة لتدارس احدث ما وصلت اليه التكنولوجيا، كما سيوفر فرص للقائمين و المهتمين في هذه المجالات للإستفادة من خبرات العلماء و المتخصصين.

سيتضمن المؤتمر عدة نشاطات منها المحاضرات العامة و مناقشة الأوراق البحثية و المناقشات العلمية.

ودعا د. صالح الى مراجعة موقع الكلية لمعرفة المواعيد المحددة للتسجيل و تقديم الأبحاث.

من جهة أخرى أقام مكتب التوجيه والإرشاد في كلية البنات اللقاء التنويري للطالبات المستجدات لدفعة ٢٠١٣/٢٠١٤ للفصل الدراسي الأول. وفي هذا الصدد أكد العميد المساعد للشؤون الطلابية بالكلية د. مشاري الحربي على أهمية دور مكتب التوجيه والإرشاد في مساعدة الطالبات والرد على جميع استفساراتهن ومساعدتهن لإكمال مسيرتهن الدراسية بنجاح.

من جانب آخر نظمت وحدة الإرشاد الطلابي لقاءً إرشادياً تخصصياً مقسماً على مستوى الطالبات في المقررات التمهيدية وبيّنت فيه نظام الدراسة وأهم اللوائح والقوانين الجامعية، وتعريفهن بأهم شروط تحديد التخصص المتبعة في الكلية، وكان هناك إرشاد شخصي للطالبات لإيصال المعلومات بشكل أفضل، وفي نهاية اللقاء شاركت المشرفة الاجتماعية في عرض أهم الخدمات التي تقدمها إدارة الإشراف الاجتماعي، وتقدم مكتب التوجيه والإرشاد بجزيل الشكر لوحدة اللغة الانجليزية في كلية البنات لحسن تعاونهم في تنظيم هذا اللقاء.

قصر الحلو أضل الحلو

متوفر الآن Available Now



بوظة القشطة
Kashta Ice Cream

New
جديد

Oriental Sweets

خدمة التوصيل!
Home Delivery!

2220 1881 f t o Hallabkw

السوق، الأبنية، The Avenues

Main Branch: Lebanon - Tripoli



قصر حلو عبد الرحمن هلال وأولاده ١٨٨١
Abdul Rahman Hallab & Sons 1881

طلبة الأسترالية زاروا مختبر إيكويت لأنظمة التحكم بالهندسة



● د. النصر متحدثاً للطلبة



● جانب من الجولة



● د. صادق النصر يشرح نظام التشغيل



● لقطة تذكارية مع طلبة الاسترالية

كتبت هبة بن موسى:
استقبل قسم الهندسة الكهربائية في كلية الهندسة والبتروكيمياوية والنفطية مجموعة من طلبة الكلية الأسترالية - الكويت في زيارة ميدانية لـ «مختبر إيكويت لأنظمة التحكم» .
وقد أوضح د. صادق النصر عضو هيئة التدريس في قسم الهندسة الكهربائية والمسؤول عن تشغيل المختبر أن الطلبة في زيارتهم تعرفوا على مرافق المختبر ونظام التشغيل .
ويعد هذا المختبر الأول من نوعه في الشرق الأوسط حيث يحتوى على نظام تحكم متكامل يحاكي العمليات الصناعية في وحدات إنتاج المواد البتروكيمياوية والنفطية ، فهو عبارة عن مصنع افتراضي مع مجموعه من أجهزة الحاسوب المتطورة .
كما أنه المختبر هو الأحدث في قسم الهندسة الكهربائية وقد افتتح في يونيو الماضي .
ورحب د.النصر بزيارات مماثلة لأي جهة أكاديمية أخرى ترغب بالاطلاع على آخر تطورات التحكم في العمليات حيث أن هدف المختبر هو دعم التحصيل الأكاديمي في هذا التخصص . والجدير بالذكر أن المهندسة معالي اليوسفي هي المهندسة المسؤولة عن المختبر .

أكد أنها بتطور مستمر و حاجتها إلى الدعم
بوربيع: بطولة للدراجات المائية في فبراير ومارس المقبلين
الحصول على التفرغ الرياضي وتكاليف
الدراجات العالية عائقان يواجهان هذه الرياضة



● جانب من الندوة

بالإضافة إلى غلاء ثمن المعدات الخاصة بهذه الرياضة ، مبيناً أن دراجة مائية عالمية قد تكلف ما يقارب الثلاثين ألف دينار كويتي بالإضافة إلى تكاليف الشحن المتزايدة.
وأفاد بوربيع بأن هناك العديد من مخاطر التي تواجه الرياضيين الذين يمارسون رياضة الدراجات المائية كالمخاطر الصحية التي تنجم من الوقوع من الدراجة بالإضافة إلى الخسائر المادية لصيانة الدراجة ، مطالباً بتعديل القوانين التي تنظم استخدام الدراجات المائية لاسيما عدم تفعيل رخصة «النوخة باء» التي تستخدم لقيادة الدراجات. و ذكر أن شباب الكويت يميلون لاستخدام الدراجات في فترة الصيف حيث إن ذلك يساهم في انتشار الاحتراف في

كتب عبدالغفور اسيري :
قال بطل العالم للرياضة المائية محمد بوربيع إن لرياضة الدراجات المائية الكثير من الإيجابيات منها زيادة الثقة بالنفس وزيادة اللياقة الصحية بالإضافة إلى كون أجواء البلاد ذات الحرارة جاذبة لهذه الرياضة ، مشيراً إلى وجود دعم حكومي يتمثل في الهيئة العامة للشباب والرياضة عن طريق النادي البحري ، مشيداً بدور القطاع الخاص بالدعم المتزايد لتلك الرياضة إلا أنه يسعى لدعم أكبر لتلك الرياضة.
وأعرب بوربيع عن تفاؤله بالتطور المستمر لتلك الرياضة في الندوة التعريفية التي نظمتها رابطة طلبة كلية العلوم الإدارية ، مشيراً إلى بطولة عالمية يسعى لتنظيمها المنتخب الكويتي في شهر فبراير ومارس من عام ٢٠١٤ حيث سيتم دعوة منتخبات عالمية للمشاركة في هذه البطولة وسيتم اعتماد طاقم عالمي محايد للإشراف على اللوجستيات في البطولة.
ولفت بوربيع إلى وجود الكثير من العوائق التي تواجه المشاركين في هذه الرياضة كصعوبة الحصول على تفرغ رياضي في القطاع الخاص

الزین :الكتابة مقياس دقيق للشخصية

ورشة عمل «رسومات الكبار.. ودلالاتها النفسية»



● الزين توضح كيفية تحليل الشخصيات



● منى العصفور مكرمة عبيدة الزين

وكيفية التعامل معهم وتم توزيع وفي الختام تم تكريم عبيدة الزين بدرع تذكارية من قبل المشرفة الفنية في الادارة منى العصفور .

كتبت بتول بولند :
نظمت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة ورشة عمل بعنوان «رسومات الكبار .. ودلالاتها النفسية» حاضرت فيها عبيدة الزين المتخصصة في تحليل الشخصيات من خلال الخط والرسم والتوقيع . وذلك الاثنين الماضي بكلية العلوم.
وعرفت الزين الجرافولوجي «Graphology» بأنه علم تحليل الشخصية من خلال خط اليد ، موضحة أن علم الجرافولوجي يستطيع أن يكشف معظم السمات الجسمية والصفات النفسية للكاتب من خلال خط اليد.
وقالت إن خبراء الجرافولوجي يعتبرون الكتابة تمثل قراءة لما يدور بمخ الكاتب وما يسلكه جهازه العصبي، مضيفة ليس هذا فحسب بل يعتبر خبراء الجرافولوجي أن الكتابة أيضاً تطبع هيئة الجسم وقدرات أجهزته المختلفة ، إذن نستطيع أن نقول إن خط الكاتب يعبر عن مكونات جسمه ونفسه ، لافتة إلى أن الكتابة مقياس دقيق - بل شديد الدقة - لشخصية الإنسان التي تعتبر ناتج تفاعل الجسم مع النفس.
و شرحت الزين بعض الأشكال الهندسية وتحليل دلالاتها النفسية وبينت أن العلم يساعد على اكتشاف قدرات الانسان العقلية الهائلة وايضا يسهل عليه فهم نفسيات الآخرين



جديد الماليتي والبراييم

لمدة محدودة

حلال



البراييم

دال حواسك وأرض ثوبك بقطعة سميكة من لحم البقر
الصافي (أنجوس) الحلال 100% تغلوا طبقة من أوراق
الجرجير الطازجة، بصل وجين البارميزان المبشور مع
الجبن السويسري الفاخر داخل خبز شهى.
مذاق رائع لم تعهده من قبل!

الماليتي

مزيج من لحم البقر الصافي (أنجوس) الحلال 100% مع
شرائح الطماطم الطازجة، الخس، البصل، المخلل تكسوها
طبقة من المايونيز والخلل داخل خبز شهى.

© 2013 McDonald's Corporation and Affiliates



محلًا توفر خدمة WiFi في معظم فروعنا.

foursquare

YouTube



/McDonaldsArabia

انضم إلينا

جمعية الهندسة الكيميائية نظمت اليوم المفتوح



● طالبات Chess



● ابتسام للكاميرا

كتبت رغد البرجس:

نظمت جمعية طلبة الهندسة الكيميائية chess بالجامعة يوماً خاصاً لمحبي القهوة بأنواعها باسم chess coffe day بهدف توفير جو مختلف وممتع للطلبة، حيث وجهت الدعوة لجميع الطلبة ودعوات خاصة لأعضاء هيئة التدريس بقسم الهندسة الكيميائية والهيئة الإدارية المتميزة. وفي الختام شكرت الجمعية الشركات المشاركة في هذه الفعالية وهي كوفي بين و باسكن روبنز.



● لحظة تذكارية لأعضاء الجمعية

أقامتها جمعية العلوم الاجتماعية بالتعاون مع مكتب العميد المساعد للشؤون الأكاديمية

ندوة « بين الطموح والامل » لبرامج الماجستير والابتعاث

د. القشعان: نأمل ان يجهز برنامج الماجستير بعلم الاجتماع في سبتمبر القادم

أوضح الانصاري ان المعدل العام المطلوب هو ٢,٦٧ و معدل التخصص ٣ نقاط و من ثم يخضع الطالب لمقابلة شخصية و امتحان و يتم جمع المعدل و المقابلة. من جانب اخر قالت رولا فضل الله من معهد امديست ان المعهد يقدم عدد من الخدمات منها امتحانات التوفل المحلي و الدولي و دورات اللغة التحضيرية للتوفل و كذلك دورات الجيمات موضحة ان المعهد يساعد الطلبة الراغبين بالدراسة بأمريكا سواء للماجستير او الدكتوراه او اللغة . و اشارت فضل الله إلى ان مدة صلاحية امتحان التوفل سنتان و المحلي مقبول فقط بجامعة الكويت اما الطالب الراغب بالدراسة خارج الكويت فعليه التقدم لامتحان التوفل الدولي.



● د. حمود القشعان يتحدثان ويبدو د. بدر الانصاري وعريف الحفل

د. بدر الانصاري ان المواد في برنامج الماجستير تختلف بطبيعتها عن مرحلة البكالوريوس حيث انها تتضمن تدريبا اكثر على البحث العلمي، مشيرا إلى ان برنامج علم النفس يتكون من ٤٥ وحدة دراسية يمكن للطالب ان ينهيها خلال سنة ونصف بينما الاطروحة قد يتأخر فيها الطالب حسب جهده و نشاطه و حول القبول ببرنامج الماجستير

ان يفكر من سنته الجامعية الثالثة باجتياز اختبار التوفل و اللغة وان يرسل الجامعات الخارجية في السنة النهائية . و أوضح د. حمود القشعان ان الكلية تأمل ان يكون برنامج الماجستير بعلم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية جاهزا في سبتمبر القادم . من جهته قال الاستاذ بقسم علم النفس

كتبت نورا الزيد:

أقامت جمعية العلوم الاجتماعية بالتعاون مع مكتب العميد المساعد للشؤون الأكاديمية و الدراسات العليا بكلية العلوم الاجتماعية د. ا. حمود القشعان ندوة بعنوان « بين الطموح و الامل » للحديث حول برامج الماجستير و الابتعاث بالجامعة. وقال د. ا. حمود القشعان ان لكل كويتي الحق في ان يعمل بالجامعة اذا حقق ثلاثة شروط و هي ان يكون معدل تخرجه في الجامعة ٣ نقاط فما فوق و ان يكون قد تخرج في جامعة معتمدة و ان يكون قد درس و لو بشكل جزئي و لديه بحثان او ثلاثة منشورة بعد التخرج اما عند ابتعاث الطالب من قبل الجامعة فإنها توظفه لديها بشكل تلقائي . و نصح د. القشعان الطالب الذي يفكر باكمال دراسته خارج الكويت

يهدف لتطوير الوعي الذاتي و توسيع الأفق

اكتشاف إمكانات الشباب مع Proteges في الإدارية



● أعضاء البرنامج

كتبت قيروان الكندري:

تعزيز و اكتشاف إمكانات الشباب و تطويرها لا بد أن يسترشد بفريق عمل من الموجهين و حماته و هو ما حدث ضمن برنامج تواصل الأجيال الأول من نوعه في الكويت « The Proteges » المصمم للتأثير الإيجابي و إبراز دور الشباب في المجتمع ، وفي هذا الإطار شهدت كلية العلوم الإدارية استضافته لأعضاء الفريق ضمن ندوة نظمتها الرابطة لتعريف الطلبة بفكرة البرنامج .

ومن جهته قال مدير البرنامج شمالان البحر إن فكرة البرنامج مبنية على تطوير الوعي الذاتي و توسيع الأفق لدى الشباب انطلاقاً من رغبتنا بتوفير المهارات الحياتية و القيادية للأجيال الكويتية و هي المهارات التي يحتاجونها لبناء المجتمع و أضاف هدفنا الرئيسي يتمثل في البحث عن الشباب الموهوب و منحه فرصة التألق إيماناً منا بطاقتهم وإبداعاتهم ، وأشار إلى أن ذلك يتحقق من خلال ورش العمل و الندوات و المناظرات و الرحلات الخارجية و كل ذلك بتجارب يخوضونها لاكتشاف الذات . و عن التجارب السابقة للفريق أكد أن حماة الجيل الأول الأساس للبرنامج اقاموا مشروع « السرايا » و هو موضوع الاستثمار التاريخ في المستقبل. و كان معظم المتحدثين الأساطير في المسرح، و الموسيقى، و الساحة الاجتماعية.

أما الجيل الثاني فكانت رحلته إلى نيبال برفقة مجموعة كبيرة من الشباب و كان موضوع جيلهم الأدب و الفنون، بينما الجيل الثالث رحله إلى لندن لإعطائهم دورة مكثفة في القيادة و الوعي الاجتماعي في واحدة من أفضل الجامعات في العالم، مضيفاً أن البرنامج يجمع المتعة و العمل و تنمية الشخصية في آن واحد و يتم اختيار ٢٥ شخصا فقط من بين جميع المتقدمين ممن تتراوح أعمارهم بين ١٦ - ٢٤ عاماً .

وبدورها عرضت عضو فريق الجيل الثالث هديل العنزي تجربتها في البرنامج و عن المكتسبات التي تمتعت بها في الجانب القيادي و التغيير في الفكر و الإبداع و كيفية التعامل مع الأشخاص .

ومن جانب عنصر المفاجأة تحدث علي الخضري عضو فريق الجيل الثالث عن انضمامه للفريق و ما صاحبه من مواقف و أحداث لم يكن يتوقعها و انه في كل يوم يتم تعلم شيئاً جديداً لم يكتسبه من قبل كالانضباط بالوقت و القيادة و مهارة مخاطبة الجمهور و العمل الجاد .

إعلان

امتحان القدرات وتحديد المستوى باللغة الفرنسية

تعلن كلية الآداب عن عقد امتحان القدرات وتحديد المستوى باللغة الفرنسية للطلبة و الطالبات الراغبين في الالتحاق ببرامج اللغة الفرنسية وثقافتها كتخصص رئيسي أو تخصص مساند وذلك يوم السبت الموافق 2013/11/23 من الساعة 10:00 إلى 12:00 بمبنى الكلية في سفيان قاعة رقم (242 244 246 248 250)

التسجيل للامتحان

مكتب مساعد العميد للشؤون الطلابية في الكلية سفيان - مبنى العمادة - الدور الأرضي - أو إرسال الاسم و رقم الهاتف على البريد الإلكتروني mb.frenchdep@gmail.com وستقوم بتسجيلكم

للإستفسار : 24632935 - 50716815 - 24632728

ملاحظة : آخر موعد للتسجيل يوم الأربعاء الموافق 2013/11/20

« الأبحاث » : تفعيل

خدمة الانستغرام

Instagram

القطاع بالاتصال على الأرقام التالية: ٢٤٨٤٥٢٥٨ -

٢٤٩٨٥٢٠٥ فاكس رقم: ٢٤٨٣٨٣٣٦

أو زيارة الموقع الإلكتروني: http://www.ovpr.kuniv.edu

تويتر: @kuResearch

انستغرام: @kuresearch

كما يمكنكم متابعة قسم التطوير البحثي على:

تويتر: @research-DD

انستغرام: @Instagram researchdd

فعل مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث بالجامعة خدمة الانستغرام Instagram مواكبة للتطور الإلكتروني، وليكون الباحث على علم بكل ما يتعلق بالنشاط البحثي والفعاليات التي ينظمها قطاع الأبحاث والتسهيلات المتوفرة من أجل تشجيعهم لمضاعفة مشاركتهم في النشاط البحثي. ونود إحاطتكم علماً بأن طاقم العمل في قطاع الأبحاث مستعد دوماً للإجابة على استفساراتكم وتساؤلاتكم، كما يرحب بمقترحاتكم لتطوير البحث العلمي في الجامعة ولمتابعة آخر أخبار القطاع، يمكنكم التواصل مع



صنع خصيصاً لك

أول مصنع للشموع في الكويت

أفكار فريدة و جديدة من الشمع المعطر، الآن يمكنك كتابة جميع الأسماء والعبارات من الشمع المعطر بمختلف الألوان والعطورات لجميع المناسبات. بالإضافة إلى التشكيلة من هدايا الاستقبال والأعراس وأعياد الميلاد. تتميز شركة فاكثوري بالقدرة على صنع أي شكل من الشمع حسب طلبك باللون والعطر الذي يناسبك. تواصل معنا الآن واطلب شمعتك

خدمة التوصيل!

Home Delivery!    Thefactorykw

حولي، شارع تونس مجمع الياشا، مكتب 29 / تليفون: +965 22270072 / واتساب: +965 99693903
Hawalli, tuneis street, / Albasha Complex, Office 29 / Tel: +965 2227 0072 / Whatsapp: +965 9969 3903


THE FACTORY
فاكثوري

خلال اللقاء المفتوح في العلوم الاجتماعية

د. أسيري للطلبة : ليكن لكم دور بارز في الحياة الجامعية

كتبت نورا الزيد :

دعا عميد كلية العلوم الاجتماعية د.د. عبدالرضا أسيري الطلبة لأن يكون لهم دور بارز في الحياة الجامعية والمشاركة في الجمعيات الطلابية وحضور الندوات والمؤتمرات المختلفة .

وأكد في اللقاء المفتوح الذي أقامته جمعية العلوم الاجتماعية بالتعاون مع مساعد عميد شؤون الطلبة د. هيفاء الكندري أن كلية العلوم الاجتماعية في السنوات الأخيرة أصبحت من الكليات الرائدة على مستوى المؤسسات التعليمية ودليل ذلك ما تشهده الكلية من أنشطة وفعاليات ومؤتمرات متعددة . و أعرب د.د. أسيري عن شكره للقائمين على إدارة الشؤون



● د.د. أسيري يتحدث

الطلابية ومكتب التوجيه والإرشاد ومكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية والهيئات العاملة بالكلية موضحاً أن نجاح الكلية هو نجاح للجميع . وبهذه المناسبة قال العميد

المساعد للشؤون الطلابية د. محمد شافي أن مكتب التوجيه والإرشاد أبوابه مفتوحة لكل طالب جامعي ، موضحاً أن سبب المشاكل التي يمر بها الطالب بالجامعة راجعة لعدم

درايته باللوائح والقوانين داعياً جميع الطلبة إلى ضرورة قراءة دليل الطالب الذي يوضح اللوائح والقوانين الجامعية .

من جانبه هنأ المدير الإداري لكلية العلوم الاجتماعية السيد عبدالعزيز بولند أعضاء جمعية العلوم الاجتماعية لنيلهم ثقة الطلبة ، مبيناً أن إدارة الكلية حريصة كل الحرص على توفير المناخ الملائم للطلبة للدراسة مشيراً إلى أن الكلية هذا العام قامت بتحديث جميع أجهزة الحاسب الآلي بالقاعات والمختبرات وقامت باستحداث ثلاثة مصاعد بالكلية . بعد ذلك تم فتح باب النقاش والاقتراحات بين إدارة الكلية والطلبة .

جمعية مهندسي البترول نظمت ندوة «كواليس اعلامي»



● .. وحضورها

رئيس جمعية مهندسي البترول فهد سعد المطيري أن الجمعية ستواصل بشكل مستمر إقامة مثل هذه الندوات المفيدة والممتعة بنفس الوقت لطلبة كلية الهندسة والبترول لتوسيع مدارك الطلاب في كافة المجالات .

حيث قاما بإلقاء عدد من الاخبار وتم تقييمهم من قبل الطلاب . وفي ختام الندوة وجه الطلاب عدداً من الاسئلة عليهم لاكتساب المزيد من المعلومات والخبرات ، كما تم تكريم المذيعين لتبليغتهما الدعوة وبدوره قال



● محاضرو الندوة

تحدثنا عن ما يدور خلف كواليس العمل الاعلامي والاسرار الاعلامية التي تخفى عن المشاهدين وعرضا تجربتهما الإعلامية والمواقف الظرفية التي صاحبتهما خلال عملهم ، كما نظمت الجمعية مسابقة بين المذيعين

وسط حضور طلابي كبير اقامت جمعية مهندسي البترول SPE ندوة بعنوان كواليس اعلامي قدمها مذيعة قناة الوطن المتألقان ضاري البليهيس ودانة الربيش وحاورهما مراسل قناة الوطن عبد المحسن الجسار حيث

خلال محاضرة Fit or Fat؟ في العلوم

د.الصغير: اللياقة البدنية تتحقق بوسيلتين نظام غذائي جيد ونشاط بدني



● د.منى الصغير

إلا بالغذاء الصحي والرياضة كما أن الغذاء الصحي يساعد على التثاقل الجروح وترميمها بعد العمليات الجراحية.

وأكدت د.منى ضرورة إلمام كل شخص بمؤشر كتلة الجسم BMI Body Mass Index فمعرفة الشخص بالمؤشر تحدد مسؤوليته تجاه جسده بالرجوع إلى المعدل الطبيعي حيث يجب أن تكون كمية الاكل من العناصر الغذائية تعادل ما يصرف من طاقة عندها نكون في حالة اتزان ورشاقة.

كتبت عهد اللوغانى: أقام نادي العلوم البيولوجية بكلية العلوم محاضرة علمية بعنوان "Fit or Fat؟" سمنة او لياقة، حاضر فيها عضو هيئة التدريس بقسم العلوم البيولوجية د. منى الصغير. وتعتبر هذه المحاضرات همزة الوصل بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

تم خلال المحاضرة شرح الطرق المثلى لانقاص الوزن بعيداً عن التكسب التجاري. وذلك من خلال تجنب عادات الأكل السيئة التي يعاني منها ما يقارب ٩٠٪ من الأفراد، لعيش عمر أفضل وأصح خال من الأمراض والألام للوصول إلى أجساد تتمتع باللياقة والقوة البدنية. مع شرح لمضار السمنة والدهون المتركمة وخطورتها على زيادة الكتلة العضلية. وتحقق اللياقة البدنية بوسيلتين (نظام غذائي جيد) و (نشاط بدني). حيث أن الوسائل الجراحية لا تعطي نتائجها المرجوة



يعتمد شكلاً تنظيمياً يسهل آلية العمل فيه

د.جاسي العنزي: مربى الحيوان يخدم مختبرات الطلبة والأبحاث

هيئة التدريس بالإضافة إلى وجود مشرف المربي (تخصص علوم طبية بيطرية) للإشراف على المربي ورعاية الحيوانات و يتم التنسيق أكاديمياً مع منسق الوحدة فنيا وإدارياً مع مشرف الوحدة.

كما أعربت د. العنزي عن شكرها لدعم إدارة الكلية فيما يتعلق بتوفير احتياجات المربي من بنية تحتية وخدماتية. مع التطلعات المستقبلية بأن يتم إعتماد ميزانية خاصة بالمربي مستقلة عن ميزانية القسم العلمي نظراً لاحتياجات المربي للتطوير والتحديث المستمر.



● د.جاسي العنزي

وذكرت د.العنزي أن مربى الحيوان يعتمد شكلاً تنظيمياً مما يسهل آلية العمل المتبعة، حيث يكلف منسق من القسم للمربي من أحد أعضاء

كتبت عهد اللوغانى: قالت مقرة لجنة تطوير البنية التحتية لبرنامج علم الحيوان د. جاسي العنزي إن إنشاء المركز جاء بهدف توفير حيوانات التجارب لمختبرات الطلبة والأبحاث العلمية مما يحقق الاكتفاء الذاتي لدى كلية العلوم، مبينة أن المربي يخدم العديد من الشرائح كمختبرات الطلبة ومختبرات الأبحاث، بالإضافة إلى أعداد المدارس الحكومية باحتياجاتها من حيوانات التجارب. وأشارت إلى أن أهمية مربى الحيوان لا تنحصر بإطار واحد بل تتعدد أوجهها ومهامها

سيمانار A Framework of Migrating Web Services بالحاسوب

كتبت زينب باقر:

تحت رعاية عميد كلية علوم وهندسة الحاسوب د.فواز العنزي وبإشراف وتنظيم العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا د. محمد سارفران ، وبحضور عدد من العمداء والعمداء المساعدين وأعضاء هيئة التدريس، أقامت كلية علوم وهندسة الحاسوب - سيمانار للدكتوراة أسيل المنيس بعنوان (A Framework of Migrating Web Services) ضمن سلسلة المحاضرات العلمية .

وتحدثت د. المنيس عن رسالة الدكتوراة بشكل مختصر ، وتناولت تطوير نقل شبكة التطبيق المعلوماتية



● د.العنزي مكرم د.المنيس

وفي ختام السيمانار ألقى عميد الكلية د.فواز العنزي كلمة شكر فيها الحضور وحثهم على تقديم أبحاث تساعد على تطوير وتنمية البلد ، كما قدم درعاً تذكارية للدكتوراة أسيل المنيس تقديراً لمجهودها .

إلى إطار الخدمات المعلوماتية و الخطوات اللازمة لرفع مستوى أداء الخدمات المقدمة عبر شبكة الاتصالات العنكبوتية ، كما أوضحت أنه يمكن الاستفادة من ذلك في مختلف المؤسسات الحكومية .



UPHOLSTERY - CURTAIN - WALLPAPER

Shuweikh, Suncity Complex, Block D, Shop 123-124, Tel: 24927541

juditex



جودیتکس



بعضهم شكا من عدم التعاون و انعكاسه على الفريق

العمل الجماعي صدام في رأس الطلبة!

كتبت وضحة سعد:

العمل الجماعي أو كما يسمى بين أوساط الطلبة «جروبات» هو اشتراك مجموعة من الطلاب لعمل مشروع تخرج أو بحث ميداني وهو يهدف إلى مساعدة الطلبة على تقسيم العمل وزرع روح التعاون فيما بينهم فضلا عن تخفيف العبء من خلال تقسيم العمل بشكل متساو وعادل، لكن مع اختلاف أنماط الشخصيات في الجماعة وتنوعهم بين مهتم ومتأثر ومهمل وحساس وعصبي ومستعجل ومغرد خارج السرب وغيرها من الصفات جعلت من العمل الجماعي مشكلة المشاكل قد يترتب عليها خلافات جمة وآثار سيئة قد تصل إلى الرسوب بسبب سوء اختيار المجموعة أو سوء توزيع العمل، «أفاق» ارتأت استطلاع رأي مجموعة من الطلاب والطالبات حول هذا الموضوع:

قائد للمجموعة ينظم عملية التواصل والمهام وأن تعطي كل من الطالبات رأيها وتجربتها وخلاصة خبراتها في المشروع فهذا يصب في مصلحة المجموعة كلها، مشيرة إلى أن الكلام النظري أسهل من التطبيق لذا فيجب أن تتحلى المجموعة بروح التعاون والصبر والإيجابية لذا يتوجب الاختيار الصحيح من البداية لتقليل المشاكل والمطبات التي قد تعترض طريقهم قدر المستطاع.

إجراءات معقدة
الطالبة صمود عصام من قسم الجغرافيا بينت أنها تميل إلى عدم تأييد العمل الجماعي كون سلبياته قد تغطي على إيجابياته أحيانا مفسرة أنه عندما يكون الطالب مستجدا لا يعرف طبيعة زملائه فإنه غالبا مايقع في مشاكل، مفضلة العمل لوحدها على العمل ضمن مجموعة لاتعمل فضلا عن أن البحث من السهل أن يؤديه طالب واحد، وأضافت إن المجموعة أحيانا تتحمل مسؤولية بعض الأعضاء غير الفاعلين فتعمل عنهم ويوضع في النهاية أسماء كل المجموعة سواء من عمل ومن لم يعمل وأنها تشتت غضبا من الطالبة التي لا تعمل وتفضل الانشاق عنها ليعمل كل منهن على حده وذكرت صمود مثالا على ذلك بما حدث فعلا لها في إحدى المرات حيث بينت لزميلتها أنها مشغولة بالعديد من المهام وليست مستعدة لتحمل مسؤولية إهمال زميلتها، رافضة مبدأ التخطيط ووضع جدول دقيق لإنجاز المهام مفضلة تقسيم المهام حسب إمكانيات وقدرات كل طالبة بالاتفاق مشيرة إلى أن أهم شيء حتى يتسنى للمجموعة إنجاز العمل في الوقت المناسب لتفادي أي مشكلة قد تحصل.

ووجهت صمود كلمة إلى أعضاء هيئة التدريس بأن يساعدوا الطلبة من خلال أخذ الموافقات المطلوبة للبيانات الإحصائية والجدول

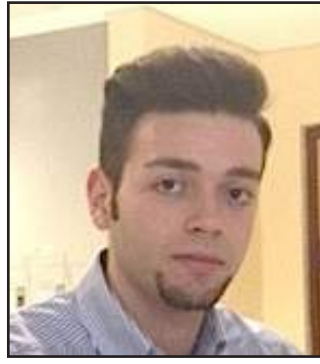
المهام بناء على التفاهم فيما بين المجموعة لا أن يقوم شخص بإملاء مهامها علينا وأن إهمال أحد الطلبة للعمل ليعتبر مشكلة كبيرة أمام إفساده للعمل فيفضل أن لا يكون له دور على أن يقلب موازين العمل إلا أن هذا الأمر لا يمنعه من أخبار الدكتور بإهماله.

الأخلاق أولا

فاطمة العياف طالبة في كلية العلوم تسعى للتحويل لكلية العلوم الاجتماعية قالت: بحسب طبيعة كليتها فهي لم تجرب العمل الجماعي إلى الآن إلا إنها تؤيده من حيث المبدأ، وأضافت أن من أهم شروط اختيارها للطالبة التي ستعمل معها ضمن مجموعة أن تكون مؤدبة في تعاملها ومحترمة في أسلوبها مؤكدة أنه لا فائدة من طالبة مهتمة بالعمل ولكنها تفتقر إلى الأخلاقيات في التعامل مع زميلاتهن، وأضافت أنها لا تفضل المواجهة مع الطالبة المهملة حتى لا تصب جام غضبها عليها فتكون النتيجة غير محمودة وتكبر المشكلة، مفضلة أن يكون هناك



● صمود عصام



● انتونيو

الشطي: الأهواء الشخصية تطفى أحيانا

صمود: إجراءات الحصول على البيانات معقدة وطويلة

الضرورة تقسيم المهام على كافة أفراد المجموعة.

تقسيم المهام

فواز الحربي من كلية العلوم الإدارية بين أنه يخوض حاليا تجربة العمل الجماعي وأنه اختار مجموعته بناء على المعرفة السابقة حيث إنه يسهل التفاهم والتواصل معهم لاسيما في هذا العصر حيث ينشأ مجموعة بواسطة الهاتف لتيسير التواصل، وأضاف أنه يفضل تقسيم

المجموعة ويظهر صورة الفريق غير المتعاون للدكتور وقد يؤثر على درجة باقي المجموعة، ومن هذه الناحية فهو يعتبر ذلك أمرا سيئا خاصة بالنسبة للطالب الذي يجتهد في تحصيل المعلومة ويعمل على تحسين أدائه وعمله في المادة وخاصة في مشروع البحث، وأضاف أن العمل الجماعي من المفترض أن يخفف العبء على الطلبة إلا أنه أحيانا يزيدهم عبئا لذا فمن

بأنها مشغولة أو في وسط زحمة الطريق ثم تراها بالكفيتها تجلس مع صديقاتها، وأضافت أن اختيار الدكتور للمجموعة حسب الكشف أو بطريقة عشوائية تعتبر دكتاتورية منه لكونه لا يعرف علاقة الطالبات ببعضهن أو المشاكل التي بينهن فالأفضل والأسلم أن تختار الطالبة مجموعتها بنفسها على أساس المعرفة السابقة والألفة والتفاهم فيما بينهن، وختمت بقولها إنها أصبحت ذات خبرة فيما يخص عمل المجموعة فأصبحت تهدد زميلاتها بإخبار الدكتور عن إهمال الطالبات في العمل لكونها أصبحت لا تستطيع تحمل المزيد من اللامبالاة والتجاهل.

إهمال

خالد من كلية التربية قسم علم نفس قال إنه تعرض لإهمال بعض الطلبة فما كان منه إلا أن أخبر قائد المجموعة حتى يتم التفاهم معهم وهذا الأمر انعكس على أدائهم في استعراض البحث أمام الدكتور وباقي الطلبة وقد يؤثر على باقي

بداية تحدثت دانة شعيل من قسم خدمة اجتماعية فقالت إنها خاضت تجربة العمل الجماعي، مبينة أن مدى نجاح تلك التجربة وفشلها يعتمد على المجموعة التي يعمل الطالب بها فأحيانا نجد طالبة واحدة فقط تعمل بجد لإخراج البحث بالصورة الملائمة وأحيانا نجد التعاون بين أعضاء المجموعة، وأشارت إلى أنه في بعض الأحيان تجد عضوة غير مهتمة وسط المجموعة وتقوم بقراءة شرائح البحث المعروضة على برنامج «البور بوبيت» لكونها لم تحضر الاجتماعات ولم تهتم بدراسة الجزء الخاص بها، لافتة إلى أنها تفضل العمل مع الطالبة التي تساهم معها في إثراء البحث وتضيف من أفكارها لا أن تعتمد عليها.

وأضافت شعيل أن للقائدة هنا كلمة فيتوجب عليها التنسيق مع المجموعة لعمل اجتماعات دورية ويجب أن تتميز بالعدالة في توزيع العمل، لافتة إلى أنه في إحدى المرات صادفتها قائدة عمل قامت بتوزيع المهام البسيطة على ذاتها والمهام المعقدة الكثيرة على باقي الطالبات!

وقالت شعيل: إحدى المرات عانت بها مجموعتنا من إحدى الطالبات التي اعتبروها خارج التغطية لعدم اهتمامها بحضور الاجتماعات واللقاءات الدورية حتى أنها لا تهتم بالرد على اتصالاتهن فما كان منهن إلا أن ينجزن الموضوع بدونها ففوجئتن بها في يوم شرح واستعراض البحوث أن قامت بإعداد نفس الموضوع ولكن لوحدها بطريقتها الخاصة فلم تستفد من العمل الجماعي.

دكتاتورية

رقية أشكناي من قسم خدمة اجتماعية بينت أنها تحملت العديد من إهمال زميلاتها الطالبات غير المتعاونات حيث أنها عملت أكثر من المطلوب منها لكونها كانت تريد الحصول على درجة ممتازة، واستغربت من وجود طالبة تكذب

د. أمثال الحويلة: اختيار المجموعة هو علم ديناميكية الجماعة والاختلاف أمر طبيعي

التلخيص، فتبادل المهارات يزيد من تجانس المجموعة فقد يكونون من خلالها الصداقات ويعرفهم نقاط قوتهم وضعفهم ويساعد في تحسين الجوانب الشخصية لديهم.

حول الخلافات التي تعترض طريق المجموعة قالت د. الحويلة إنه أمر طبيعي وهو أيضا علم يدرس بحد ذاته يسمى علم «دينامية الجماعة» بمعنى علم كيفية تكوين الجماعات، ونصحت الطلاب بأن يكون

عدة مهارات أخرى كتقبل الآخرين حيث تتخله عدة أمور كالحوار والمناقشة وتقبل الرأي. وشددت على دور أستاذ المادة في تنظيم العمل الجماعي من خلال عقد اللقاءات الدورية وتوجيه العمل للوقوف على إجراءات عملهم وتقسيم المهام بعدالة دون إغفال عنصر حرية الاختيار للطالب للمهام التي يريد القيام بها حسب ميوله كمهارات استخدام الحاسب الآلي ومهارة إتقان اللغة الإنجليزية ومهارة

د. أمثال الحويلة من قسم علم النفس أوضحت أن العمل الجماعي جزء من الأهداف التربوية والعلمية المفروضة على أستاذ المقرر من خلال البحث عن المعلومة بطريقة فردية أو جماعية فضلا عن أنها تعتبر من النظريات العلمية ذات المردود الإيجابي على الطالب نظرا لفائدتها، مؤكدة أنها تفضل العمل الجماعي لأنه يكسب الطالب مهارات تعلم ويساعده على كيفية التعاون والعمل كفريق من خلال تقسيم العمل وتكسبه



● د. أمثال الحويلة

اختيارهم على أساس الارتياح النفسي وتقارب الفرق الدراسية والمعرفة السابقة مشددة على ضرورة عمل جدول زمني وتقريب التواصل من خلال تبادل أرقام الهواتف والإيميلات وتوزيع الأدوار فضلا عن اختيار قائد للمجموعة لإدارتها ليتم التفاعل ضمن بيئة عمل صالحة.

ابتكرته وتديره أيد شبابية كويتية سعت لدعم المشاريع الوطنية وتنمية روح المبادرة

SMALLQ8.COM الموقع الخليجي الأول للمشاريع الصغيرة

الهدف من المشروع هو مساندة المشاريع الصغيرة والمشاركة في نموها وتطويرها

يقولون : في موقع SmallQ8.com نرحب بجميع المشاريع الصغيرة والمتوسطة من شتى المجالات. ويضيفون للاشتراك بالموقع ما على أصحاب المشاريع لإرسال صور ذات جودة عالية وتصوير احترافي بالإضافة إلى بعض المعلومات الأساسية عن المنتجات والمشروع. حالياً، جميع خدمات SmallQ8 تقدم مجاناً ومن غير مقابل مادي لوقت محدود.

وعن كيفية استفادة زبائن المشاريع الصغيرة من الموقع؟ يبينون إذا حاولت في يوم من الأيام الطلب من أحد المشاريع الصغيرة من خلال الواتس اب او الانستغرام فإنك بلا شك وجدت العملية معقدة نوعاً ما والتواصل مع المشروع صعب جداً. ولكن إن حاولت تصفح مشاريع smallq8.com فستجد المشاريع منظمة بطريقة عملية وستجد طريقة الطلب بسيطة جداً دون تعقيد حيث أن عملية الطلب لا تتعدى دقائق معدودة، ويتاح للزبون الدفع «كاش» أو عن طريق إحدى البوابات الإلكترونية.

ويؤكدون أن موقع smallQ8 في تطور وازدهار مستمر لله الحمد. طموحنا أن نوفر محطة حلول شاملة للمشاريع الصغيرة، ووسيلة تسويق وتجارة إلكترونية شاملة. أما بعد، فنحن نطمح أن يصل الموقع لجميع دول الخليج وربما العالم العربي... بل ربما يوماً ما نسمع أن SmallQ8 أصبحت SmallWorld. لا حدود لهذا المشروع.



● محمد الجريوي وهاشم بهبهاني ومحمد العلي

الصغيرة والمشاركة في نموها وتطويرها من خلال توفير نظام مبسط للتجارة الإلكترونية تمكن المشاريع من الوصول لعدد أكبر من الزبائن. يرى القائمون على المشروع أن الأغلبية العظمى من أصحاب المشاريع الصغيرة يعتمدون بشكل كبير على شبكات التواصل الاجتماعي لبيع منتجاتهم والتواصل مع الزبائن. ويقولون: وجدنا أن أصحاب المشاريع يعانون من بطء العملية وكثرة المصاعب فيها نظراً إلى عدم

قابلية تلك الشبكات الاجتماعية للبيع والشراء الإلكتروني. لذلك عزمنا على إطلاق منصة إلكترونية شاملة تتيح لصاحب المشروع عرض المنتجات بطريقة احترافية واستلام الطلب بنظام إلكتروني يسير الاستعمال. بالإضافة على توفير هذا النظام، فإن أصحاب المشاريع يستفيدون من بوابات الدفع الإلكتروني مثل الكي نت و NextWeb وسبل التسويق التي يوفرها الموقع مجاناً. وحول شروط الانضمام للموقع فإنهم

كتبت ريم المطوع :

يعد موقع SmallQ8.com الموقع الأول في الخليج المخصص للمشاريع الصغيرة. من خلاله، تعرض المشاريع الصغيرة منتجاتها عبر صفحة مخصصة له. ويمكن لمتصفحيه طلب منتجات من المشاريع مباشرة من الموقع والدفع بأكثر من طريقة في عملية سهلة وبسيطة. هذا الموقع من ابتكار وإدارة أيد شبابية كويتية سعت لدعم المشاريع الوطنية وتنمية روح المبادرة في أبناء الكويت. أغلب القائمين على الموقع حديثي التخرج من تخصصات مختلفة منها الهندسة والبرمجة والتمويل وإدارة الأعمال. أما من القائمين على المشروع فهم فاطمة عبد السميع البههاني - كلية التربية - و بندر عبد الكريم المطوع ومحمد الجريوي وهاشم البههاني ومحمد العلي.

انطلق الموقع رسمياً في مارس 2013 بعد ستة تقريباً من الجهد المتواصل لإقامة موقع متكامل بتصميم وجودة عاليتين.

هدف المشروع الهدف الأول والأخير من هذا المشروع هو مساندة المشاريع



● فواز الحربي



● خالد الشطي

شعيل : نجاح التجربة أو فشلها يعتمد على المجموعة

الحربي: الاختيار بناء على المعرفة يقلل الاختلافات

رابط التعاون في سبيل التحصيل الدراسي الذي نرجو، كما نعمل بإخلاص ومثابرة حتى نخرج العرض التقديمي وعرض الأبحاث بالشكل المطلوب، وأضاف إن العمل مع الجماعة ممتع جداً وشيق ويرجع هذا إلى التلون في الأفكار والرؤى، وبين أنه يراعي في تشكيل فريقه مبدأ المصادقية والصراحة والوضوح وإبداء الرأي وتقبل الآخر والانتقادات الموجهة، وأكد أن هناك بعض السلبيات الموجودة في العمل الجماعي مثل الشخصية والانانية لدى البعض وهذا الأمر للأسف يكتشف بعد مده من تشكيل الفريق فضلاً عن عدم التعاون والاعتماد على الغير، ونصح خالد في ختام حديثه الطلبة بأن يضعوا الله نصب أعينهم أثناء العمل ويتركوا عنهم الأهواء الشخصية بعيداً عن العمل وأن يكون شعارهم روح الفريق الواحد والتعاون.

الوصفية والخرائط لكونها ملكاً خاصاً للدولة لذا فكثيراً ما يتم رفض طلبهم بالاستعانة فيها لعمل مشروع التخرج فهم يجدون صعوبة حقيقية في الحصول عليها في ظل الروتين والبيروقراطية في الدولة، وأضافت إن العديد من الطالبات قمن بتغيير موضوع مشروعهن بسبب المشاكل التي تعترض طريقهن في الحصول على البيانات، وطالبتهم أيضاً بتحديد مواضيع البحوث المطلوبة من الطالبات بشكل أدق وتفصيل أكثر حيث أنها تحتمل أكثر من فكرة وجانب قابل للتطبيق مما يسبب ربكة للطالبات.

روح الفريق

خالد الشطي قسم علم اجتماع قال :من وجهة نظري عندما أقوم بتشكيل مجموعة فإنني أضع أسساً خاصة لتشكيلها، كالتعاون وان نكون جميعاً أخوة يجمعنا

انتونيو لم يجرب .. لكنه يؤيد

انتونيو طالب في جامعة الكويت يخوض تجربة التبادل الطلابي في كلية العلوم الإدارية قال إنه لم يجرب العمل الجماعي من قبل لكون جامعته الأصلية لا تعتمد هذا الأمر في مقرراته إلا أنه يؤيد فكرة العمل الجماعي لإخراج المشروع المناسب فهو يساعد على إدارة الوقت وتبادل المعلومات من خلال الاستفادة من خبرات كل فرد في المجموعة، وأضاف أن كونه لا يعرف الطلبة هنا فهو ليس لديه أسس للاختيار فهو يأتي للطلاب ويسأله إذا ما أراد أن يكون مجموعة لعمل البحث. وحول ردة فعله تجاه الطالب المتقاعس في أداء عمله قال إنه سينصحه وإذا لم يجد نتيجة فسوف يطلب من الدكتور أن يغير مجموعته.



● فاطمة بهبهاني



● بندر المطوع



● معاذ الريس



تحت رعاية سمو رئيس مجلس الوزراء بعنوان التحديات و التحولات امام الكويت و منطقة الخليج

المؤتمر الأول للعلوم السياسية ٢٥ نوفمبر

د. الشايجي: المؤتمر يسعى لتسليط الضوء على جميع الأبعاد التي تؤثر في المنطقة

كتبت نورا الزيد :

قال عميد كلية العلوم الاجتماعية و الرئيس الاعلى للمؤتمر ا.د.عبدالرضا أسيري ان الكلية بادرت و منذ نشأتها بإقامة الندوات و المنتقيات و المؤتمرات، مشيراً إلى أنها شهدت العام الماضي ثمانية مؤتمرات و ملتقيات و هذا العام تنظم الكلية خمسة مؤتمرات على مدار العام و هذا جزء من رسالة الكلية و الجامعة تجاه المجتمع و الوطن .

جاء ذلك خلال المؤتمر الصحفي الذي عقده قسم العلوم السياسية للحدث حول المؤتمر الاول للقسم الذي سيقام تحت عنوان « التحديات و التحولات امام الكويت و منطقة الخليج العربي في العقد الحالي (٢٠١٣-٢٠٢٠) » في الفترة من ٢٥-٢٦ نوفمبر الجاري تحت رعاية رئيس مجلس الوزراء سمو الشيخ جابر المبارك الحمد الصباح . و شكر د.أسيري سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك الحمد الصباح على دعمه السخي للمؤتمر مبيناً انه لولا دعمه المادي و المعنوي



● د.د.عبدالرضا أسيري متحدثاً في المؤتمر

ما كان للخطط التي وضعت في بداية

المؤتمر ان تتحقق مبيناً أن هذا دليل على اهتمام المسؤولين بالدولة في المنتقيات العلمية و الأكاديمية .

واشار ا.د.أسيري إلى ان توصيات المؤتمر سترفع الى سمو رئيس مجلس الوزراء بعد انتهاء المؤتمر ، موضحة ان ما يعكس اهمية توصيات الجامعة ان توصيات المنتدى الأكاديمي الذي عقده الكلية على هامش مؤتمر القمة الاول لحوار التعاون الاسيوي الذي عقد العام الماضي أدرجت ضمن التوصيات

من جانبها قال رئيس قسم العلوم السياسية و رئيس المؤتمر د.عبدالله الشايجي ان انعقاد المؤتمر تحت رعاية سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك الصباح بحد ذاته هو انجاز كبير للقسم و ثقة من الحكومة الكويتية ممثلة بسمو الرئيس . موضحة ان هذا يضع علينا مسؤولية كبيرة بأن يكون المؤتمر متميزاً خاصة انه المؤتمر الاول الذي يقيمه قسم العلوم السياسية .

ضمن جهود قسم علوم المكتبات و المعلومات الساعية للتعاون مع الاقسام العلمية بالجامعة و لخدمة و توعية المجتمع، يقيم قسم علوم المكتبات و المعلومات بكلية العلوم الاجتماعية تحت رعاية عميد الكلية أ.د.عبدالرضا أسيري الحلقة النقاشية الأولى ضمن سلسلة الحلقات النقاشية لقسم علوم المكتبات و المعلومات بعنوان «التضليل المعلوماتي وأثره على المجتمع» الاثنى ١٨ نوفمبر في القاعة الدولية بكلية العلوم الاجتماعية - الشويخ.

ضمن سلسلة الحلقات

النقاشية لعلوم المكتبات

ندوة «التضليل المعلوماتي» ١٨ نوفمبر

دراساته تناولت مجموعة من الموضوعات التي تمس واقع البيئة العربية

صدور العدد الثلاثين من المجلة العربية للعلوم الإدارية

و الغاية من ذلك هي التعرف إلى مدى ملائمة مدخل التكلفة التاريخية لقياس الأصول الحيوية وفقاً لخصائص تطورها البيولوجي، والتعرف إلى مدى إمكانية استخدام أكثر من أساس للتقييم بما يتناسب مع طبيعة الأصول و مراحل تطورها، وبما يحقق معايير جودة المعلومات المحاسبية.

أما الدراسة الثانية فهي للدكتور محمود إبراهيم بالمعهد العالي للعلوم الإدارية بجمهورية مصر العربية و حملت عنوان «قياس الأثر المالي لمدخل إدارة العلاقات مع العملاء على أداء البنوك: مدخل موجه بالمخاطر»، و يحاول البحث التصدي لقياس ظاهرة شائعة و معقدة في مجال الفكر التسويقي، حيث يعد تطبيق مدخل إدارة العلاقات مع العملاء (CRM) مهمة صعبة تتضمن تغييرات على مستوى إدارات المنظمة المختلفة و هي تغييرات يجب أن تتوافق مع الحلول التكنولوجية الجديدة، كما

صدر العدد الثالث من المجلد العشرين (سبتمبر ٢٠١٣) من المجلة العربية للعلوم الإدارية التي يتولى رئاسة تحريرها أ.د.آدم غازي العتيبي. و تناولت الدراسات المنشورة في هذا العدد مجموعة من الموضوعات التي تمس واقع البيئة العربية، ويشتمل العدد على دراسات منشورة باللغة العربية.

و جاءت أولى الدراسات للدكتور إبراهيم علي اللحيدان بجامعة القصيم، و تحمل عنوان «مدى إدراك المحاسبين و المراجعين الخارجيين لأسس القياس المحاسبي المناسب للأصول الحيوية: دراسة ميدانية»، و هدفت الدراسة إلى تحليل و تقييم الرأي المهني الصادر عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين عام ٢٠٠٩ لقياس الأصول الحيوية وفقاً لأسس التكلفة التاريخية، و ذلك في ضوء الدراسات السابقة التي تناولت أسس القياس المختلفة للأصول الحيوية

إدارة المعرفة المتعلقة بتوثيق المعرفة و تطبيقها على الإبداع الفني. إضافة إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية لممارسة تطبيق المعرفة في الإبداع الإداري، و كذلك وجود أثر ذي دلالة إحصائية للإبداع الإداري في الإبداع الفني.

و جاءت الدراسة الرابعة للدكتور سامح محمد رضا رياض بالمعهد التكنولوجي العالي بالعاشر من رمضان بجمهورية مصر العربية تحت عنوان «أثر خصائص مجلس الإدارة، و لجان المراجعة على معدل التوزيعات النقدية في الشركات الصناعية المصرية»، و تهدف هذه الدراسة إلى تعرف أثر خصائص مجلس الإدارة، و لجان المراجعة بوصفها إحدى لجان مجلس الإدارة على توزيعات الأرباح في الشركات الصناعية المساهمة في مصر، و قد توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية موجبة بين خصائص مجلس الإدارة و لجان المراجعة على معدل التوزيعات

يجب إعطاء الاهتمام الكافي للهدف الجوهري من برامج إدارة العلاقات مع العملاء باعتبارها وسيلة لزيادة القيمة طويلة الأجل المستمدة من قاعدة عملاء المنظمة حتى تنعكس إيجابياً على قيمة المنظمة. ممارسة إدارة المعرفة في حين شارك بالدراسة الثالثة كل من د.اسعود محمد الحاميد، بجامعة الشرق الأوسط، و إبراهيم بني عطا، رئيس قسم المعلومات في مستشفى معان الحكومية بالمملكة الأردنية الهاشمية، تحت عنوان «أثر ممارسة عمليات إدارة المعرفة على الإبداع الفني و الإداري في مؤسسات القطاع الصحي في محافظة معان»، و هدفت الدراسة إلى تعرف أثر ممارسة عمليات إدارة المعرفة على الإبداع الفني و الإداري في مؤسسات القطاع الصحي في محافظة معان، و توصلت الدراسة إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية لممارسة عمليات

عميد شؤون الطلبة استقبل وفد مركز مناظرات قطر



● د.عبدالرحيم ذياب يقدم درعا تذكارية لوفد مركز مناظرات قطر حمد العبدلي:

استقبل عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. عبدالرحيم ذياب وفد المدربين الدوليين المعتمدين من مركز مناظرات قطر مادلين و تسنيم، الاثنى الماضي .

و قد تباحت عميد شؤون الطلبة مع الوفد حول آلية تدريب المتناظرين و الحكام و المدربين المشاركين في دوري مناظرات جامعة الكويت باللغة الانجليزية، التي ستكون بالتعاون مع مركز مناظرات قطر تفعيلاً لاتفاقية التعاون معهم.

وفي ختام الزيارة قدم عميد شؤون الطلبة د.عبدالرحيم ذياب درعا تذكارية لوفد مركز مناظرات قطر لجهودهم و حضورهم لجامعة الكويت، متقدماً بالشكر الجزيل لمركز مناظرات قطر على تعاونهم البناء مع جامعة الكويت لإنجاح دوري مناظرات جامعة الكويت.



الأردنية، و قد خلصت الدراسة إلى أن حجم الشركة يؤثر بنزعة الإدارة نحو ممارسة إدارة الأرباح. و أن الشركات الكبيرة الحجم أكثر نزعة نحو ممارسة إدارة الأرباح من الشركات الصغيرة الحجم و أن كفاءة الإدارة ترتبط بعلاقة عكسية مع ممارسات إدارة الأرباح. هذا و قد تضمن العدد مراجعة كتاب بعنوان: «ثمن عدم المساواة، كيف يهدد مجتمع اليوم المنقسم مستقبلاً»، و يعد هذا الكتاب واحد من أهم الكتب التي صدرت بالولايات المتحدة الأمريكية في أواخر عام ٢٠١٢، لمؤلف مشهور حاصل على جائزة نوبل في الاقتصاد وله مؤلفات عالمية شهيرة.

النقدية في الشركات الصناعية المساهمة المصرية. كما أن خصائص مجلس الإدارة كان لها التأثير الأهم على معدل التوزيعات النقدية في الشركات الصناعية المساهمة المصرية.

حجم الشركة و الأرباح

أما الدراسة الخامسة فهي للدكتور عماد زياد رمضان، بجامعة العلوم التطبيقية الخاصة بالمملكة الأردنية الهاشمية، بعنوان: «تأثير حجم الشركة على ممارسات إدارة الأرباح: دراسة تطبيقية من واقع السوق الأردنية»، و هدفت الدراسة إلى اختبار تأثير حجم الشركة في نزعة الإدارة نحو ممارسة إدارة الأرباح في الشركات الصناعية



● د. يعقوب الكندري

مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية نظم « الأمن الخليجي في ظل المتغيرات الحالية »

د. عبد الخالق عبد الله : المنطقة الخليجية الآن حمراء لخطورتها وكثرة التنازعات عليها



● جانب من الحضور

مطلوبة ولكنها مستقبلية ولن نراها قريباً على أرض الواقع، لأن هذا الأمر يتطلب مجهوداً كبيراً ويتطلب عمل حوارات ونقاشات خليجية كثيرة ليتم تنظيم اتحاد ناجح ومدرس ويعطي نتائج ايجابية جيدة، و أرى بأن هذا المشروع هو استثمار جيد للعلاقات الجيدة والقوية بين دول الخليج الستة، لأن التعاون والتشابه والارتباط الخليجي موجود من أكثر من ٣٠ سنة، ونراه بمجلس التعاون الخليجي ونأمل بأن يكون أكبر وأقوى بإنشاء هذا الاتحاد الذي لن يأتي بجرة قلم بل التآني والتفكير والتخطيط الصحيح والتعاون في تحديد المصالح المشتركة».

ومن ناحية قضية الجزر الإماراتية بين د. عبد الخالق إن العلاقات الإماراتية الإيرانية لن تتصلح ولن تنضب إذا لم تفتح إيران هذا الملف وتعطي الإمارات حقها القانوني في استرداد جزرها التي احتلتها إيران منذ ١٩٧١ تقريباً، والسبب لهذا الاحتلال استراتيجي من الدرجة الأولى ولأهمية موقع هذه الجزر، وإذا كانت إيران متمسكة وواقعة من خطوتها التي خطتها سابقاً عليها ان ترجع للقضاء وأن يحل هذه المشكلة بين الإمارات وإيران القضاء ليحكم بالصورة العادلة ، لأن هذه الجزر الثلاثة هي جزر إماراتية ولن تقبل الإمارات التخلي عنها نهائياً.

منطقة الخليج وتقل الضغوط على المنطقة، وخاصة إذا كانت إيران تنوي إصلاح أمورها الخارجية وسياساتها مع مختلف الدول وخاصة المجاورة لها، وخاصة بأن إيران كانت تهدف من الدرجة الأولى لاستخدام قوتها النووية في العيش بين جيرانها في المنطقة وكانت تدخل نفسها دائماً في سباق التسلح وكلما كانت إيران ضمن هذا السباق قل الأمان في منطقة الخليج وهذا أمر بديهي وواضح، ولكن الأمر الذي يجعلنا نتفاعل الآن هو تغيير الرئيس الإيراني وتغيير الاسلوب المتبع حالياً في السياسة الإيرانية حيث نلاحظ ان من أولويات إيران الجديدة هي حل ملف النووي الإيراني وقد يكون السبب للحد من العقوبات التي أصابت إيران أو بسبب ضعف الاقتصاد فيها ولكن هذا الأمر يعتبر ايجابياً وجيداً».

وأشار إلى أن من الأمور التي نلاحظها أيضاً في نظام الرئيس الجديد هو محاولة الحد من التوترات الإقليمية المقاربة للمنطقة ولإيران ومنها تلك التي في سورية، فإن كانت إيران تهدف إلى إعطاء بشار الأسد هدنة واقناعه بأي وسيلة وطريقة لوقف الدماء وإطلاق النار في سورية فسيكون هذا أمراً جيداً ويدعى إلى التفاؤل».

ومن جانب محور اتحاد دول الخليج، قال د. عبد الخالق عبد الله : « اعتقد بأن موضوع تنظيم وقيام اتحاد خاص بدول الخليج فكرة سديدة و

٣ حروب على مدى العشرين عاماً السابقة، لوقوعها بين دول إقليمية كبيرة وقوية تعمل على تهديد الخليج بصورة مستمرة».

وأضاف : تعتبر منطقة الخليج ولله الحمد بقعة ثرية من ناحية احتوائها على كميات كبيرة من النفط والغاز، ولكن هذا الأمر يعتبر سلاح ذو حدين لأنه أحد اسباب اهتمام الدول الخارجية بنا كم منطقة ، وليس اهتماماً مجانياً ومن غير هدف بل من أجل الاستفادة من المنطقة بشكل مباشر وصريح وحتى لو عن طريق التهديد، وهذا أمر يجعلنا نشعر بالتوتر الدائم وبتقرب لمشاكل مستمرة.

وزاد د. عبد الخالق : « مع تغير رئيس الجمهورية الإيرانية وتنظيم حوارات ونقاشات بين الولايات المتحدة الأمريكية والجمهورية الإيرانية أصبح لدينا أمل بأن يقل التوتر في

والدول المجاورة.

الأمن الخليجي

ومن ناحيته قال أستاذ العلوم السياسية في جامعة الإمارات العربية المتحدة د. عبد الخالق عبد الله : « قضية الأمن الخليجي هي واحدة من أبرز وأهم القضايا الموجودة على الساحة منذ أكثر من ٤٠ سنة، منذ عام ١٩٧١م تقريباً، وهي عبارة عن موضوع مهم وهي الشغل الشاغل حالياً في المنطقة ، حيث مع أصبح أصبح الأمن المرجو والمطلوب سراباً وأصبحنا في الفترة الأخيرة نحلم به ونكتب عنه وننتظره دون أن نجده على أرض الواقع وأصبح أمراً لا نلامسه بصورة حقيقية، حيث تعيش دول الخليج الستة في المنطقة حالياً بوضع متذبذب وبتوتر دائم حيث تعتبر المنطقة الخليجية الآن منطقة حمراء لخطورتها وكثرة التنازعات عليها ومرورها بعدد

وما بين جمهورية إيران الإسلامية، وشعر الأكاديميين والخبراء والمراقبين بوجود نوع من التقارب بين الطرفين وما أثر هذا التقارب على دول الخليج العربي، وكيف يمكن أن نربط مصالحنا السياسية مع المصالح الغربية في ظل وجود هذا التقارب.

وأكد د. الكندري حرص مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بالجامعة عند الانتهاء من أي نشاط أو أي ندوة أن يتم نقل نتائجها برسالة واضحة إلى جهات الاختصاص، وذلك من خلال التواصل المباشر مع تلك الجهات وهذا يأتي من ضمن الندوات وسلسلة المحاضرات التي يقيمها المركز والانتهاء منها من خلال إعداد التوصيات والمقترحات التي تنقل بكل تأكيد إلى الجهات التنفيذية، ونتطلع من تلك الجهات أن تستفيد مما يخرج من مركز أكاديمي علمي مثل مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت.

وبين د. الكندري بأن هذه المحاضرة عبارة عن شكل من الأنشطة المميزة والتفاعلية مع باقي دول مجلس التعاون الخليجي والمرتبطة بالموسم الثقافي الجديد للمركز، والذي يشمل عدد كبير من الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المستقبلية التي ستسلط الضوء من خلالها على مختلف القضايا الاجتماعية والسياسية والثقافية والصحية والبيئية، والتي تمس دولة الكويت ومنطقة الخليج العربي

كتبت بببي نادر و فتحي رضوان: نظم مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية محاضرة مفتوحة عن طريق استخدام نظام « التواصل الإلكتروني » تحت عنوان « الأمن الخليجي في ظل المتغيرات الحالية »، وذلك بالتعاون مع جامعة الامارات العربية المتحدة، حيث يشارك فيها أ.د. عبد الخالق عبد الله أستاذ العلوم السياسية في جامعة الإمارات العربية المتحدة، بحضور ومشاركة مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أ.د. يعقوب الكندري وعدد من أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الاجتماعية وطلبة الكلية وإداري وموظفي المركز.

ومن هذا الجانب أكد مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أ.د. يعقوب الكندري على أهمية قضية الأمن الخليجي، مشيراً إلى أن المركز شعر بضرورة طرح هذا الموضوع من ضمن أنشطته وفعالياته التي يقيمها، على أن يكون هناك نوع من التعريف بالأمن الخليجي وعلاقته وربطه بالمتغيرات.

وأضاف د. الكندري: هناك الكثير من المتغيرات التي طرأت خلال الفترة القليلة الماضية الأمر الذي يتوجب على الجانب الأكاديمي بمتابعة هذه القضايا وتغطيتها، وواحدة من أبرز القضايا التي استجدت على الساحة الخليجية هي العلاقة التي كانت متوترة نوعاً ما في فترة من الفترات ما بين الولايات المتحدة الأمريكية

دورة تاريخ ملوك فرنسا في الفترة من ٢-٤ ديسمبر المقبل

دورات اللغة الفرنسية في الآداب من اليوم

كتبت شيخة الراشد :

تطرح وحدة المهارات الطلابية التابعة لمكتب الاستشارات و التدريب في كلية الآداب خلال الفترة القادمة دورة اللغة الفرنسية المستوى الثاني في الفترة من ٢٥-٢٧ نوفمبر الجاري و دورة الترجمة من و إلى اللغة الفرنسية خلال الفترة من اليوم الأحد إلى الثلاثاء المقبل و دورة تاريخ ملوك فرنسا في الفترة من ٢-٤ ديسمبر المقبل. أما التسجيل لهذه الدورات فيتم لدى مكتب الاستشارات و التدريب بكلية الآداب كيفان .

من جهة أخرى اختتمت وحدة المهارات الطلابية التابعة لمكتب الاستشارات و التدريب في كلية الآداب مجموعة من البرامج التدريبية المتعلقة باللغة الفرنسية و آدابها و التي قدمها مجموعة من أساتذة اللغة الفرنسية في الكلية منها دورة تاريخ اللغة الفرنسية من النشأة إلى القرن العشرين و حاضر فيها د. يعقوب الشمري خلال الفترة من ٧-٩ أكتوبر الماضي و دورة اللغة الفرنسية للمبتدئين التي قدمها الدكتور علي حاجي خلال الفترة من ٢١-٣٠ أكتوبر الماضي .

و يشهد الجدول التدريبي الخاص بالفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ توسعاً بطرح البرامج التدريبية الخاصة باللغة الفرنسية وذلك تجاوباً مع الشغف والاهتمام بالموس لدى الطلبة نحو اللغة الفرنسية و حرصهم على المشاركة في هذه الدورات و التي تطرح خلال فترة توقف المحاضرات يومي الاثنين و الأربعاء من الساعة ١٢:٣٠ حتى ٢:٠٠ ظهراً حيث ضم الجدول التدريبي مجموعة من الدورات التدريبية المتعلقة بإطلاع الطلبة و تعريفهم بتاريخ اللغة الفرنسية و ثقافتها بجانب الدورات الخاصة بتعلم اللغة الفرنسية للمبتدئين و التي تطرح على مستويين لهذا الفصل .



دعوة للمشاركة

يعلن مكتب العميد المساعد للشئون الطلابية بالتنسيق مع مكتب التوجيه والإرشاد عن إقامة

"معرض العلوم للموهبة والإبداع"

فكرة هدف إبداع وابتكار

فعلى من يرغب بالمشاركة في المعرض مراجعة مكتب التوجيه والإرشاد - كلية العلوم بتاريخ أقصاه 28 / 11 / 2013







مواهب لغز برمجة وتطوير رسم تصوير اختراعات

ورشة معادلة تكوين الثروة غذاء

وصال الزيدان :

يقوم قسم التوعية المجتمعية في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة وورشة عمل (معادلة تكوين الثروة) يحاضر فيها م. فؤاد بوشهري ، يوم غد الاثنين ، في تمام الساعة ٦:٣٠ مساءً ، في الخالدية - جامعة الكويت - قاعة المؤتمرات (١١٩) - بوابة البنك الأهلي الكويتي .

و دعت العمادة الراغبين بالحضور إلى حجز مقعد للورشة ، مشيرة إلى أن التسجيل مجاني والأماكن محدودة .

اليوغا العلاجية للنساء في ١٧ نوفمبر

كتبت حنان العسلاوي :

يطرح قسم تنمية المجتمع دوراته المتميزة خلال الفترة من ١٧ إلى ٢١ نوفمبر الجاري منها دورة تقنيات البحث المكتبي يوميا من الأحد إلى الخميس من ٧-٥ مساءً ، كما يقدم خلال الفترة من ١٧ إلى ٢٨ نوفمبر الجاري دورة المجوهرات من ٦-٩ مساءً ، ودورة اليوغا العلاجية (للنساء) من ٥-٧ مساءً أيام الأحد والثلاثاء والخميس .

للاستفسار قسم تنمية المجتمع :

٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٧٢٢٥ الفاكس

٢٤٨٣٦٣٢٣ :

dcsce.kuniv.edu

@ta3lemmostamer

facebook.com/dcsce.kw

@ta3lemmostamer



لتنظيم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
بجامعة الكويت

ورشة عمل

معادلة تكوين الثروة

يحاضر فيها
م. فؤاد بوشهري
١١ نوفمبر ٢٠١٣
الساعة ٦:٣٠ مساءً
الخالدية - جامعة الكويت - قاعة المؤتمرات (١١٩)
بوابة البنك الأهلي الكويتي
حجز المقاعد للورشة يبدأ يوم الاثنين ٢٠١٣/١١/٤
(ملاحظة : التسجيل مجاني والأماكن محدودة)
للاستفسار : ٢٤٩٨٥٨٦٠ - ٢٤٩٨٧٢٩١
يتم مباشرة على الإنترنت بالتعاون مع مركز التعليم عن بعد :
stream.ku.edu.kw أو dlc.kuniv.edu
الموقع الإلكتروني للعمادة: dcsce.kuniv.edu



التقويم الدراسي للفصل الثاني 2014/2013 لكلية الدراسات العليا



اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2014/1/19	إرسال ملفات غير المقيدون الراغبين في التحويل لنظام المقيدون، وبدء تقديم طلبات تخصيص أو تجديد المنح ومكافآت المعاونة العلمية
الأحد	2014/1/19	بداية التسجيل المتأخر والسحب والإضافة لطلبة كلية الدراسات العليا عن طريق الإنترنت*
الأحد	2014/1/26	بدء الدراسة
الاثنين	2014/1/27	آخر يوم للتسجيل المتأخر والسحب والإضافة لطلبة كلية الدراسات العليا عن طريق الإنترنت*
الثلاثاء	2014/1/28	فترة التسجيل في المقررات المغلقة والسحب والإضافة فقط لدى مدراء البرامج بالكلية
الخميس	2014/1/30	آخر يوم للتسجيل في المقررات المغلقة والسحب والإضافة فقط لدى مدراء البرامج بالكلية
الخميس	2014/1/30	آخر يوم لتقديم وتجديد المنح ومكافآت المعاونة العلمية آخر يوم لتغيير الدوام وتأجيل القبول لمن أجل في الفصل الدراسي الأول 2014/2013**
الأحد	2014/2/2	بداية دفع الرسوم للطلبة المقيدون وغير المقيدون عن طريق الإنترنت***
الأحد	2014/2/2	بداية فترة السحب من المقررات للطلبة المقيدون وغير المقيدون عن طريق الإنترنت وبعد دفع الرسوم
الخميس	2014/2/6	آخر يوم لدفع الرسوم للطلبة المقيدون وغير المقيدون عن طريق الإنترنت***
الخميس	2014/2/6	آخر يوم لاستلام درجات الامتحانات المؤجلة في الفصل الأول 2014/2013
الخميس	2014/2/20	آخر يوم للانسحاب من المقررات للطلبة المقيدون وغير المقيدون عن طريق الإنترنت ولا يجوز للطلاب غير المقيد الانسحاب بعد هذا التاريخ
الخميس	2014/4/3	آخر يوم لتسليم نماذج تسجيل الرسالة والأطروحة والمشروع
الخميس	2014/4/3	آخر يوم للانسحاب من الفصل أو البرنامج للطلبة المقيدون فقط ولا تقبل طلبات الانسحاب بعد هذا التاريخ، وعلى الطالب الاستمرار في الدراسة وتقديم الامتحانات وإلا حصل على تقدير (F) في المقررات التي سجل فيها
الأربعاء	2014/5/7	آخر يوم بالدراسة واسترداد المبلغ المستحق من الرسوم
الخميس	2014/5/8	بداية الامتحانات النهائية
الاثنين	2014/5/19	آخر يوم لامتحانات النهائية
الخميس	2014/5/22	آخر يوم لإدخال الدرجات
الأحد	2014/5/25	بداية إجازة الصيف
السبت	2014/8/30	نهاية إجازة الصيف



دورات الفترات الأكاديمية في جامعة الكويت

يعلن مكتب الاستشارات والتدريب بقية العلوم عن إقامة دورات الفترات الأكاديمية وذلك لشهر ديسمبر 2013 وذلك وفقاً للجدول التالي :

اسم الدورة	ثورة A	ثورة B	مكان
	موعد و زمن الدورة	موعد و زمن الدورة	الفترات
دورة A:			
كيمياء	يوم الخميس 2013/12/05 من الساعة 08:30 - 05:30 مساءً	يوم الاثنين 2013/12/09 من الساعة 09:30 - 5:30 مساءً	جامعة الكويت - كلية العلوم - قاعة 11
رياضيات	يوم الجمعة 2013/12/06 من الساعة 08:00 - 04:00 مساءً	يوم الثلاثاء 2013/12/10 من الساعة 09:30 - 5:30 مساءً	
دورة B:			
كيمياء	يوم السبت 2013/12/07 من الساعة 08:00 - 04:00 مساءً	يوم الأربعاء 2013/12/11 من الساعة 09:30 - 5:30 مساءً	
رياضيات			

* رسم الاشتراك للزملاء على مدى (30) دينار.
** يحظر الطلبة المدة هذه التسجيل.

مواعيد التسجيل للفترات :

تبدأ عملية التسجيل لفترات الفترات الأكاديمية من يوم الأحد 2013/11/3 إلى يوم الأربعاء 2013/12/4

ملاحظة:

من يوم الأحد 2013/11/3 إلى يوم الأربعاء 2013/12/4 في مكتب الاستشارات والتدريب - كلية العلوم - الخالدية - بوابة (5) - مبنى (42) الفور الثاني الساعة ٩:٠٠ - ١٢:٠٠ مساءً.

مساءً :

من يوم الأحد 2013/11/17 إلى يوم الأربعاء 2013/12/4 في كلية العلوم - مبنى 11 خ بوابة رقم (6) من الساعة 05:00 - 07:30 مساءً .

للمزيد من الاستفسار تـ 24983778 / 24983617
الموقع الإلكتروني : www.dcsce.kuniv.edu.kw

ملاحظة : الدفع بواسطة كي نت فقط



يسبب بعض الأعراض الجسمانية مثل الشعور بالعرق و احمرار الوجه و توتر العضلات

سيكولوجية الخجل

استعداد وجداني وانفعالي يتمثل في العلاقة بين الخجل والآخرين من عدم التكيف المؤقت أو الدائم



لا تنعزل عن الآخرين فالعزلة موحشة تزيد من حدة الخجل والانطواء. تحدث مع نفسك في الخلوات بأن تناقش موضوعاً قمت بإعداده.. ثم ا طرح رأيك ووجهة نظرك حوله مع وضع الأسئلة المتوقعة أن توجه إليك وأجب عليها. كن شخصاً طبيعياً مقبولا وابتعد عن الشهرة والأضواء والتصفيق والاستحسان. يجب أن تعلم أن الجرأة هي تمرين وتكرار. التمرين يؤدي إلى التكامل وإلى التغلب على الخجل وعلى كل مواطن الضعف لديك.

الخجل يظهر لدى الأشخاص الذين يعيشون منذ الطفولة نمطاً من الحياة غير الطبيعية في الاتصالات الاجتماعية طويلة الأمد

بهذا من قبل، هذا ليس من اختصاصي لا أحب الخوض فيه، أحب أن أستمع لأستفيد أكثر....). كن مستمعاً جيداً.. ركز في طريقة تحدث الآخرين المتميزين بتعلم أساليبهم في المحادثة فستفيدك مستقبلاً. لا تفسح المجال للخيال وتعظيم الأمور فسوف تعكر صفاء ذهنك ومزاجك.. يجب أخذ الأمور بسهولة ودون أي تعقيد.

مراجعة الحياة الزوجية والأسس التي قامت عليها وطبيعة الروابط بين الزوجين وأثر ذلك على نفوس الأبناء والأحفاد. التركيز في الظروف التي رافقت مرحلة المراهقة، وكيفية تعامل الوالدين مع أبنائهم في تلك المرحلة. التحليل النفسي في نتيجة الشعور بالإثم وخيبة الأمل نتيجة فساد أخلاق المجتمع.

بعض التوصيات لإزالة حالة الخجل التي يعاني منها بعض الأشخاص: أهمية تنمية ثقافتك، لما لها المردود الإيجابي على الناس. تحدث باهتماماتك أو ميولك وهواياتك واختصاصاتك واحرص ألا تشارك في أمور لا تجيد الحديث عنها. ابد رأيك مهما كان متواضعاً.. تحرر من عقدة الرأي الصواب بدرجة كاملة فليس هناك رأي صائب بدرجة كاملة.

درب نفسك على الشعور بالاستقلالية وعدم الاعتماد على الأشخاص المحيطين بك.. تقبل النقد بصدر رحب.. وحاول أن تتماشك في وجود الآخرين.. وتدرّب على أساليب الرد المهذب اللطيف مثل (لم أسمع

المحبة. أطفال نشأوا في بيئة تتصف بالعنف والاضطهاد والصراخ من قبل آبائهم في حل المشكلات. أطفال غالي آبائهم في رعايتهم واستمرارية ذلك حتى تراكم في نفوسهم وإحساسهم بالعجز. أطفال وهنت عزيتمهم بتأثير جو يغالي في طلب النضج أو في جو لا تستطيع الحساسية أن تتفتح فيه بسهولة، كاليتيم إذا رباه شخص مسن. أطفال أصابهم الإحباط بسبب نقص الفهم من تصرفات آبائهم الماديين. أطفال يسحقهم آباء متسلطون لا يقبلون رأياً مخالفاً لآرائهم. أطفال يعتقد والدهم أنه ذو ذكاء خارق وهو لا يكف يتحدث بذلك ويظهره بشكل يخلف أثراً سلبياً على أبنائه. أطفال خلقوا مشوهين أو اختلّفوا في تركيبهم الخلقي عن أقرانهم في بعض الأعضاء، ونشأوا في بيئة غير سوية تعيره باستمرار بإعاقته. أشخاص يعيشون في وسط تكثر بين أعضائه السخرية والاستهزاء خاصة إذا صدر ذلك من رؤوسه. كيفية علاج حالات الخجل: كشف العقد والجروح المعنوية، وأسباب الإحباط والإذلال. كشف بلورات الشخص الخجول فهو يتجمد غالباً في أحداث سابقة مغروسة في ماضيه الوجداني. البحث في الأسرة ومراحل حياتها المختلفة، إذ لابد للعلاج النفسي من دراسة وتحليل الحياة العائلية. البحث في المدرسة ودراسة ظروفها ومدى تأثيراتها المختلفة وما خلفته في نفوس من تخرج منها.

٧- شعور بالإرهاك والغم والوهن وشعور بالإغماء. } أعراض سيكولوجية وتتجلى في السمات التالية: ١- شدة الملاحظة وضيق ساحة الشعور تتمثل في نظرات حادة إلى ما يثير الخجل وشعور بالشلل وغياب الذكاء. ٢- استقرار أدق التفاصيل في الدماغ، فالخجل يهتم بأدق التفاصيل وأصغر الألفاظ ويخترن ذلك في ذاكرته ويولي ذلك ما يسمى بالاجترار النفسي. ٣- الرعب المصحوب بالضيق الداخلي الشديد والإحساس بالاختناق. ٤- الابتعاد عن مواجهة مواطن الخجل كرفض حضور اللقاءات والندوات، أو رفض المشاركة في المناقشات أو التأخير المتعمد عن موعد بعض المناسبات. يرى الباحثون أن مثل هذه المخاوف المرافقة للخجل تثير بعض التوكل الجسدي كالزكام الكاذب بسبب توسع العروق، والالام القلبية بفعل انقباض المنطقة التي تقع أمام القلب. كما نجد أن المصاب بالخجل ينتابه الشعور بالعجز عن التكيف في الأعمال الاجتماعية ويعزز لديه أن الإخفاق أمر محتّم مما يولد لديه شعوراً بالإثم والوساوس المتلازمة المنهكة التي توصله إلى الانطوائية وإسقاطا شديداً خارج ذاته. يرى الباحثون النفسيون أن الخجل يظهر لدى الأشخاص الذين يعيشون منذ الطفولة نمطاً من الحياة غير الطبيعية في الاتصالات الاجتماعية طويلة الأمد. من أهم هذه الحالات: أطفال نشأوا في بيئة ممزقة الأوصال مما أصابهم بالإحباط نتيجة نقص

هناك بعض الأشخاص يخافون من التواجد الاجتماعي بين الناس ويسبب لديهم بعض الأعراض الجسمانية مثل الشعور بالعرق، احمرار الوجه، توتر العضلات، زيادة ضربات القلب، جفاف الفم أو ارتعاش الصوت. وهذه الأعراض تزيد من حدة القلق والتوتر لديهم وحدوث مواقف محرّجة ، مما يجعلهم يتجنبون التعرض للمواقف الاجتماعية حتى لا تزداد شدة التوتر. تعريف الخجل: هو استعداد وجداني وانفعالي يتمثل في العلاقة بين الخجل والآخرين من عدم التكيف المؤقت أو الدائم. أعراض الخجل: إن الخجل غير الطبيعي هو مرض يتعرض فيه الفرد لضغط نفسي يؤدي إلى ظهوره في صورة انعكاسية في التصرفات التي يسلكها الفرد في المواقف المختلفة ، وتظهر في صورة أعراض جسمية مرضية، وأعراض وجدانية وانفعالية ، وهي كالتالي: } أعراض فيزيولوجية وتتجلى في التالي: ١- اضطرابات في الإفرازات (جفاف الريق، تعرق بالأطراف، سيلان مفرط في اللعاب). ٢- توسع الأوردة السطحية وهو الذي يسبب احمرار الوجه والبشرة. ٣- انقباض الأوردة السطحية وهو يسبب اصفرار الوجه وشحوبه. ٤- اضطرابات في الكلام والنفس (كتشنج الصدر وتصلب الحبال الصوتية، والذي يظهر أحياناً في صورة كلام متقطع، ونفس مضطرب، وبلبلجة، وتغيير في الصوت والنبرة). ٥- تصلب العضلات وفقدان التوازن وروعونة في الحركات الإرادية ورغبة غير حقيقية في التبول. ٦- ارتعاش الأصابع ورجفة منقطعة فيهما.

تحت رعاية

الأستاذة الدكتورة / منيرة جاسم الكويت

تستضيف كلية الآداب - كیفان - الندوة التي تقيمها

المجلة العربية للمعلوم الإنسانية - مجلس التطوير العلمي

بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

تحت عنوان:

للمنحدرين في الفهم والوعي والعناية

11 / 11 / 2013

قاعة 125 - كلية الآداب - كیفان - جامعة الكويت



● د. سعود الدوسري



● خلف الشمري



● د. الدوسري ود. الزيدان والشمري والشهاب يتوسطون الطلبة



● عبدالعزيز الشهاب



● جمال الزيدان

الإسكان الطلابي نظمت اللقاء التنويري برعايته د. الدوسري للطلبة: اتجهوا نحو الجد والاجتهاد والتفوق

الزيدان: الإدارة تعمل من أجل توفير الجو الدراسي للطلبة وتعويضهم عن الشعور بالغربة الشمري: مقبلون على تنظيم أنشطة وفعاليات عديدة خلال العام الدراسي الحالي

الطلاب، وتبادل الخبرات. داعياً جميع الطلبة للمشاركة في الأنشطة المختلفة، موضحاً أن القسم مقبل على تنظيم العديد من الأنشطة والفعاليات خلال العام الدراسي الحالي، داعياً الطلبة إلى الالتزام بالضوابط التي يعلن عنها في كل نشاط مثل الالتزام بالمواعيد وقوائم الأسماء المعدة لكل نشاط مع مراعاة الالتزام بقوانين الدولة وضوابطها العامة.

ومن جهته تمنى عبدالعزيز الشهاب ممثل جمعية عبدالله النوري الخيرية للطلبة التوفيق والسداد في حياتهم الدراسية، مبيناً أن الجمعية يسرها التواصل مع طلبة المنح الثقافية المغتربين في الكويت ومد يد العون والمساعدة والمساهمة في تقديم الأنشطة والفعاليات بالتنسيق مع إدارة الإسكان، متوجهاً بالشكر الجزيل لإدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين على الدعوة وعلى حسن رعايتها للطلبة.

السكن كما دعاهم للمشاركة بإبداء آرائهم واقتراحاتهم وتسألاً منهم من خلال صناديق الاقتراحات وتقييم خدمة التغذية التي تقدمها إدارة التغذية، موضحاً أنها إدارة منفصلة عن إدارة السكن، متمنياً لجميع الطلبة التوفيق والسداد والنجاح في حياتهم الدراسية.

ومن جانبه قال رئيس قسم الأنشطة الطلابية بالإدارة خلف الشمري إن القسم يهدف إلى تحقيق العديد من الأهداف من أهمها: تفرغ طاقه الشباب في ما هو ايجابي، وخلق جو اجتماعي يسوده الود والمحبة بينهم، وكذلك تعزيز أواصر الصداقة والأخوة بين

على المودة بينهم وحسن التعاون مع الزملاء والمشرقيين والحرص على الالتزام بالقوانين الواردة بلائحة



● جانب من اللقاء

ودعا د. الدوسري طلاب السكن للاتجاه نحو الجد والاجتهاد والتفوق ووضع بصمة خاصة لكل منهم، وبذو العنف والتطرف بكافة أشكاله وأنواعه، وإشاعة روح المحبة والتعاون واذكاء روح المشاركة الفعالة في أنشطة السكن، متقدماً بالشكر الجزيل إلى إدارة السكن على رعاية الطلبة وإقامة مثل هذه اللقاءات.

بدوره رحب مدير إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين جمال الزيدان بالطلبة المقبولين في السكن الجامعي، متمنياً لهم طيب الإقامة بالكويت وبالسكن الجامعي، مؤكداً أن الإدارة تعمل من أجل توفير

كتب حمد العبدلي: تحت رعاية وحضور مساعد عميد شؤون الطلبة للأنشطة الطلابية د. سعود الدوسري أقامت إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين بالعمادة اللقاء التنويري لطلبة المنح الثقافية المقبولين في السكن للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤، الأحد الماضي في مبنى الإدارة بالحرم الجامعي بالشويخ.

في البداية رحب مساعد عميد شؤون الطلبة للأنشطة الطلابية د. سعود الدوسري بالطلبة المقبولين في السكن الطلابي، متمنياً لهم عاماً دراسياً مميزاً في جامعة الكويت.

وأكد د. الدوسري أن دولة الكويت منذ نشأتها كانت في خدمة الأمة العربية والإسلامية فاهتمت بالجانب العلمي والديني، وجاءت إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين امتداداً لخدمة طلاب العلم في جميع المجالات والجهات.

ثقافتنا

فنون

معلومات عامة

علوم

آداب

الدوري الثقافي الأول

طلبة كليات جامعة الكويت

فريق طلبة

فريق طالبات

عمادة شؤون الطلبة

عمادة شؤون الطلبة

مسابقة تصميم شعار وكأس

للدوري الثقافي لطلبة كليات جامعة الكويت

نسخته الأولى

شروط التسجيل:

- ١- يشترط لطلبة كليات جامعة الكويت
- ٢- أن يتسابق للمشاركة بنفس الشعار بجية ما من قبل
- ٣- ملكية حقوق الشعار تعود لعمادة شؤون الطلبة
- ٤- أن يكون الشعار بصيغة pdf
- ٥- مآخز موعد التسليم ٣٠ نوفمبر ٢٠١٣

تسجيل من الأحد ٢٠١٣/١١/٢٧ إلى ٢٠١٣/١٢/١

مبنى إدارة الأنشطة الثقافية والفنية

لمزيد من المعلومات الاتصال على: ٢٤٩٨٨٠٨٢ - ٢٤٩٨٤٢٠٤ إدارة الأنشطة الثقافية والفنية - للشويخ

فارس التميمي على الموقع الإلكتروني: salh.latifhabdullahessa@ku.edu.kw

شريحة الإنذار الأول هي أكبر شريحة بالنسبة لطالب التربية

السلاحي : هدفنا تقديم أفضل الخدمات الطلابية والأكاديمية المبتكرة

إنذار المعدل العام يختلف عن إنذار معدل التخصص

أجرت اللقاء أمانى الخالدي :

تختص مكاتب التوجيه والإرشاد بمختلف كليات الجامعة بتقديم كافة الخدمات الإرشادية والتوجيهية للطالب وكذلك حل المشاكل التي يواجهها خلال مسيرته الدراسية مثل وقوع الطالب تحت قائمة الإنذار ، وهو ما تطرقنا

له بلقاءنا مع رئيس مكتب التوجيه والإرشاد بكلية التربية خالدة السلاحي التي أكدت أن هدف المكتب تقديم أفضل الخدمات الطلابية والأكاديمية المبتكرة مبيّنة أن إنذار المعدل العام يختلف عن إنذار معدل التخصص . و أوضحت السلاحي أن أكثر الحالات التي

يواجهها المكتب هي الانسحاب من الفصل الدراسي . وذكرت أن الطالب يوضع على قائمة الإنذار إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب بناء على شرائح الوحدات المسجلة كما كشفت عن تفاصيل أخرى في اللقاء التالي :

● خالدة السلاحي

يوضع الطالب على قائمة الإنذار إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب بناء على شرائح الوحدات المسجلة

● كيف تعرفين مكتب التوجيه والإرشاد ؟

– مكتب التوجيه والإرشاد هو أحد الوحدات الإدارية التابعة لكلية التربية ويتبع تنظيمياً مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية .

● ما طبيعة عمل مكتب التوجيه والإرشاد بكلية التربية ؟

– طبيعة العمل في مكتب التوجيه والإرشاد متشعبة وكثيرة وقد تم تطبيق الهيكل التنظيمي للمكتب لضمان سير العمل وجودته وهو على النحو التالي :-

وحدة الجدول الدراسي .

وحدة شؤون الطلبة .

وحدة الإرشاد الطلابي .

● إلى ماذا يهدف مكتب التوجيه والإرشاد ؟

– يهدف المكتب إلي تقديم كافة الخدمات الإرشادية والتوجيهية والإدارية للطالب وحل المشاكل التي تواجهه في مسيرته الدراسية بما يخدم تحقيق الأهداف النهائية للعملية التعليمية بالجامعة .

وقد قام المكتب هذا العام بوضع رؤية واضحة لعمل المكتب يسعى إلى تحقيقها وهي تحقيق الريادة والتميز في تقديم أفضل الخدمات الطلابية والأكاديمية المبتكرة .

● ما أكثر الحالات التي يواجهها مكتب التوجيه والإرشاد ؟

– يقوم المكتب باستقبال الطلبة يومياً لتلقي جميع الاستفسارات وأكثر الحالات التي يواجهها المكتب هي الانسحاب من الفصل الدراسي ، وقف القيد ويقوم المكتب بدراسة تلك

الحالات لعرضها على لجنة الشؤون الطلابية وكذلك الرد على جميع الاستفسارات الخاصة بالإنذار .

● متى يوضع الطالب على قائمة الإنذار ؟

– يوضع الطالب على قائمة الإنذار إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب بناء على شرائح الوحدات المسجلة للطالب فالحد الأدنى المطلوب من ٤٥ وحدة فأقل هو ١,٦٧ وأكثر من ٤٥ وحدة حتى ٦٠ فإن الحد الأدنى المطلوب ١,٨٧ ومن أكثر من ٦٠ وحدة هو ٢,٠٠ .

وذلك نتيجة انخفاض مستواه التعليمي وحصوله على نتائج متدنية خلال الفصل .

أسباب الإنذار

● ما أسباب حصول الطالب على الإنذار ؟

– من أهم الأسباب التي تؤدي إلي حصول الطالب على الإنذار هي (عدم إمام الطالب باللوائح الجامعية وعدم معرفته بتلك الشرائح) أو نتيجة تعرض الطالب لظروف مفاجئة خلال الفصل سواء اجتماعية أو صحية أو نفسية .

● هل يتعرف الطالب بوجوده على قائمة المنذرين ؟

– يتم إخطار الطالب بوضعه على قائمة الإنذار عند استخدامه شبكة الانترنت للاطلاع على جدولته أو أثناء تسجيله للمقرات الدراسية

بالطالب أو من خارجها .

أما معدل التخصص بكلية التربية فيشتمل على المقررات الإلزامية للتخصص ومقررات الأعداد المهنية .

ويدون في كشف درجات الطالب إنذار معدل التخصص إذا كان المعدل يقل عن نقطتين ويبدأ حساب معدل التخصص بعد بلوغ الوحدات المسجلة (٦٠) وحدة دراسية ولا يحسب إنذار التخصص ضمن عدد مرات الإنذار التي يفصل بسببها الطالبة .

● أين تتمركز حالات المنذرين بالكلية ؟

– وفقاً للإحصائيات الموجودة لدينا فإن شريحة الإنذار الأول هي أكبر شريحة بالنسبة لطالب التربية حيث بعد حصوله على الأول يقوم الطالب بتعديل وضعه ورفع مستواه لكي يتجنب حصوله على

حيث يتم ذكر معدله العام وعدد الإنذارات الحاصل عليها .

● ماذا عليه أن يفعل بعد حصوله على الإنذار ؟

– يجب على الطالب في هذه الحالة رفع معدله العام إلى المعدل المطلوب بالسرعة الممكنة أو اللجوء إلى لجنة الشؤون الطلابية للعمل على تقديم انسحاب من الفصل أو انسحاب من فصل سابق نتيجة لتعرضه لأي مشكلة مع تقديم كافة المستندات في تلك الفترة .

● هل هناك فرق بين إنذار المعدل العام وإنذار التخصص ؟

– إنذار المعدل العام يختلف عن إنذار معدل التخصص :

فيتم حساب المعدل العام للطالب في جميع المواد التي سجل فيها سواء من ضمن الصحيفة الخاصة

الإنذار الثاني .

● هل هناك فرق في حالات المنذرين بين الطلبة والطالبات ؟

– نسبة الطالبات المنذرات أكبر من نسبة الطلاب وذلك نتيجة الفرق الكبير بين أعداد المقيدين بالكلية حيث يبلغ عدد الطالبات المسجلات ٥٧٥١ وعدد الطلاب ٦٣٩ طالبا .

أين تكمن أهمية مكتب التوجيه والإرشاد في مثل هذه الحالات ؟

يقوم المكتب في نهاية كل فصل دراسي بعمل إحصائية بأسماء وأعداد الطلبة المنذرين واستدعائهم بالمكتب لعمل دراسة للعمل على التخلص من تلك الإنذارات من خلال حلول مناسبة .

● هل يقوم مكتب التوجيه والإرشاد بتوعية الطالب باللوائح المتعلقة بالمقررات ؟

– تاريخ ٢٤ / ١٠ تم الانتهاء من الحملة التوعوية الخاصة بالطلبة

المستجدين والتي استمرت أسبوعين وتهدف تلك الحملة إلى تقديم الوعي الأكاديمي بجميع اللوائح المتعلقة بلوائح المقررات وأهم الأمور المتعلقة بلجنة الشؤون الطلابية وكذلك برامج وتخصصات لكلية التربية وذلك من خلال تواجد موظفي المكتب بجميع شعب مقرر مقدمة في برامج كلية التربية وذلك لضمان وجود جميع الطلبة المستجدين وذلك بهدف نشر الوعي لدى جميع الطلبة وهذه الحملة تعتبر بديلاً للقاءات التثويرية التي تقام للطلبة المستجدين والتي عادة تفتقر إلى الحضور .

● كلمة أخيرة .

– أتمنى التوفيق لطلبتنا وأشكر لكم هذه الاستضافة .

الإنذارات (مادة ١٣)

من لائحة نظام المقررات

– تبدأ إنذارات الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالجامعة .

(٢) يوضع الطالب على قائمة الإنذار إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب وذلك حسب شرائح الوحدات المسجلة التالية:

الحد الأدنى المطلوب	الوحدات المسجلة
١,٦٧	٤٥ وحدة فأقل
١,٨٧	أكثر من ٤٥ وحدة وحتى ٦٠
٢	أكثر من ٦٠ وحدة

ويكون الطالب على علم بوضعه على قائمة الإنذار عند استخدامه شبكة الإنترنت للتسجيل أو من خلال جدولته الدراسي الذي يذكر فيه معدله العام وعدد الإنذارات الحاصل عليها ويدون في كشف درجات الطالب إنذار معدل التخصص إذا كان المعدل يقل عن نقطتين . ويبدأ حساب معدل التخصص بعد بلوغ الوحدات المسجلة (٦٠) وحدة دراسية ، ولا يحسب إنذار التخصص ضمن عدد مرات الإنذار التي يفصل بسببها الطالب .

على الطالب أن يرفع معدله العام إلى المعدل المطلوب خلال الفصلين الدراسيين التاليين لوضعه على قائمة الإنذار وإلا اعتبر مقصولا .

مع مراعاة حكم المادة الخامسة يمنح الطالب المفضول لحصوله على الإنذار الثالث فصلاً دراسياً استثنائياً لرفع معدله العام إذا كان ضمن الشرائح التالية:

وحدات مجتازة	الحد الأقصى للمعدل الفصلي المطلوب لرفع الإنذار
أكثر من ١٠٠ وحدة	B+
٦٠ إلى ١٠٠ وحدة	B
أقل من ٦٠ وحدة	-B

فإذا لم يرفع الطالب بعد منحه الفرصة الاستثنائية للدراسة معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله من الجامعة ما لم يشمل البند . (٥)

مع مراعاة حكم المادة الخامسة يجوز في بعض الحالات الاستثنائية أن تنظر لجنة الشؤون الطلابية في الجامعة في الإلتماسات المقدمة من الطلبة الحاصلين على الإنذار الرابع في المعدل العام للنظر في إعطائهم فرصة استثنائية أخيرة وفقاً للشروطين التاليين :

– ألا تزيد المدة التي يحتاجها الطالب للتخرج عن فصل دراسي واحد .

– ألا يقل المعدل العام ومعدل التخصص عن ١,٩٠ .

فإن منح الطالب هذه الفرصة ولم يرفع بعد ذلك معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله نهائياً من الجامعة .

بنر أكاديمي



دنيا

بقلم : أنفال العنزي



كن وانقا أن الله معك دائماً يسمعك حين تدعوه، ويستجيب لك حين تطلبه. اخلص لربك بالدعاء، وادعوه بأعظم الأسماء، فالإخلاص هو سر الثبات. واصبر لكل مصيبة، وتجد واعلم أن المرء غير مخلص.



ولدتك أمك يا بن آدم باكية والناس حولك يضحكون سرورا. فاجتهد لنفسك لتكون إذا بكوا ضاحكا مسرورا. فاعمل يا بن آدم لدنياك كأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً. وأعمل لدنياك واصبر على من آذاك. واعمل لجنتك ونعيمها والأنهار التي تجري من تحتها. سابق نحو الجنان، واصبر على هذه الدنيا، واعلم أنه ليس كل ما تريد سيحصل. اجعل الدعاء هو بابك، والصبر هو مفتاحك، وارفع يديك مبتهلاً إلى السماء، واعلم أن لديك ربا كريما مجيبا للدعاء. اقنع بما كتبه الله لك، واصبر على ما كتبه الله عليك. واشغل فراغك بذكر الله. واعلم أن الله بك عليم، وعلى توفيقك والفتح عليك قدير.

خلف التيار أم خلف ميولنا ؟

بقلم : ثامر البديني



منذ الوهلة الأولى .. منذ أولى لحظاتها في دخولنا للجامعة ، نسير خلف التيار ! هل نحن من يحدد مستقبلنا أم التيار ؟ ، نأخذ بأرائهم ونسير خلف نصائحهم ويختارون لنا طريقنا بالرغم من أنه أهم طريق في حياتنا لأنه يحدد مستقبلنا ، لماذا نختار تخصصا ومجالا بناءً على رأيهم حوله ؟ ألا نمتلك الرغبة ، ألا نمتلك ميولنا الشخصي الخاص بنا ؟ عزيزي الطالب هذه حياتك الخاصة ومستقبلك ، بدلاً من أن تقف خلف الطابور فكر بصنع طابورك الخاص .. لست مضطراً أن تكرر تجاربهم ولست مضطراً أن تكون في تخصص ومجال لأنه يقال عنه سهل ! أتبحث عن السهل ؟ وأنت تمتلك عقلاً استطاع أن يوصلك إلى هذه المرحلة العلمية المتقدمة ، نحن

نستطيع أن نتغلب على أي صعوبة تواجهنا ولكن حتى نستطيع ذلك يجب أن نمتلك الإرادة وأن نحب ما نتعلمه وليس أن نتعلم أن نحب .. الحياة الأكاديمية ليست واجباً أن تخوضها في حياتك ولكننا نخوضها حتى نقوي ما فينا من مواهب وقدرات في مجال معين لأننا سنبدع فيه ! إذا اختر طريقك الذي ستبدع فيه وستستطيع ذلك ، لأنك أنت الأفضل فيما تحب .. وهم دعمهم الأفضل ولكن فيما يحبون هم وقُل لهم عذراً إن كنتم تعتقدون إن هذا التخصص الأفضل فأنا لا أعتقد ذلك .. ببساطة لأنني مختلف عنكم ولم نولد بنفس العقل والميول !

أحلام الياسمين

بقلم : موزي رحال / كلية التربية

أسمي ياسمين. لكن الجميع يناديني (أحلام) .. توفيت قبل 25 عاماً.. ومازلت أتتفلسف.. هل للأموات فرصة أخرى ؟؟ نعم !!! هذا ما قرره والدي الذي أعطى (أحلام) فرصة الحياة.. وحكم علي بالموت قبل الموت !!!

أنا شهدت أيام عزائي الثلاث.. وأمست شهادة وفاتي بيدي.. ووقفت على قبري.. ولم يشهد إنسان قبلي ما شهدت.. هذه حياتي التي اختارها أبي الروائي والكاتب الذي كتب آخر رواياته من بناته لا من بنات أفكاره.. واختارني أنا لأكون بطله آخر رواياته.. وأصعبها وأبشعها على الإطلاق.

روايته الأخيرة.. لم يخطها بقلمه.. بل جسدي لألعبها على مسرح حياتي.. أتألم مع تسارع أحداثها. وتكتفي أمي وأخي بلعب دور المتفرجين.. من يسدل ستارة مرفوعة منذ 25 عاماً.. لا أعلم.. وأبي لا يعلم.. ولا أحد يعلم..

تتلاحق أنفاس علي سريعاً.. فقد تأخر عن موعد الوصول وهو يعلم ابنته أحلام ذات الست أعوام.. تقف بانتظاره.. يسرع بالعودة ليستقبلها بالاحتضان والتقبيل.. ويقوم بحملها ويدخل منزله ليجد ياسمين ذات الأعوام الأربع متسلقة الشجرة.. يتكرر المشهد كل يوم... علي يهدد ياسمين ويتوعداها في حال استمرت بالتسلسل.. لم يدرك علي أن ياسمين تتسلسل لتهرب من برود استقبال والدها لها الذي يفرح باستقبال أحلام له فلا يعود يرى أي شيء آخر.. اعتادات ياسمين على تدليل والدها لأحلام. وتجاهله لها رغم

ابتسامة تزيد في جرحهم ، وعذابهم. تنففس علي الصعداء مع اقتراب العام الدراسي وشرائه حقيبة وكتب وأقلام وفسنان للمدرسة ومع تحسن طفيف بحالة أحلام. وفتت أحلام تحديق بالشجرة سالت دموع أحلام وقالت (أنا لا أستطيع الصعود على الشجرة) مع نزول دمعة أحلام أقسم علي بأن الشجرة لن تبقى لحظة واحدة. أسرع بالمنشار ليقطع الشجرة وسط ذهول ياسمين. مع سقوط الشجرة. صرخت مريم معلنة رحيل أحلام. أسرع علي ليلقي نظرة على أحلامه. وقف يتأمل في مريم التي كانت ترتجف وتحديق في علي. ذهبت ياسمين للاختباء بين أغصان الشجرة الممددة في فناء المنزل. ومريم قامت لتصلي. وعلي أمضى الليل يحديق في ملامح أحلام.. (أحلام علي انتهت ؟؟ لا لم تنته بعد. ستذهبن للمدرسة وتتفوقين. وأعلق شهادة تفوقك على هذا الجدار. كما وعدت يا آخر أحلامي) بدأت ملامح أحلام بالشحوب. وبدأ البرد يلف أطرافها. وعلي يدخن ويحتضنها وهو



ذلك اليوم هو آخر عهد لعلي بالكتابة. علي مرأى من ياسمين قام علي بجمع ملابسها ولعبتها المفضلة الأرنب الذي يدق الطبول. ليرميها بالخارج.. تخلص علي من كل متعلقات ياسمين محاولاً نزع هويتها ورسم ملامح أحلام التي كانت قريبة من ملامحها على وجهها. أقام علي عزاء ياسمين. وانظلت القصة على الجميع.. مريم تجلس في صمت وجاراتها يقصصن حادثة ياسمين وكيف سمعن صوت ارتطام جسدها أعقبه صرخة أمها ليقوم والدها على الفور بقطع الشجرة حزناً على ياسمين. كانت عيون ياسمين تحديق بالجارات من خلف الشباك. والأسئلة ترتد بداخلها لماذا يتردد اسمها بين العويل والصراخ.

مرت الأيام وجاء اليوم الدراسي الأول لأحلام. تجاوز علي أيام العزاء. وأبلغ أحمد بوضع ياسمين. وبقي أن يخبر ياسمين. ليكمل روايته ..أمسكها علي وقال لها بصوت هادئ (أحلام. أختك ياسمين سقطت من الشجرة وماتت) ردت ياسمين بصوت هادئ (لم أسقط ولم أمت) شد علي بقبضتيه على ذراعها وقال بنبرة غاضبة (سقطت وماتت) حدقت ياسمين بوجه أمها التي لاذت بالصمت. التفتت ياسمين وهي تستنجد بأحمد (أحلام ... استمعي فقط إلى ما يقوله أبي) صغقت ياسمين من كلام أحمد.. نظرت إلى مكان الشجرة لتتذكر إذا كانت سقطت فعلاً....

في الصباح كانت ياسمين ترتدي فستان أحلام الذي ألبسته أمها. كانت الأسئلة تختنق في صدر ياسمين. كانت الأم تتماسك وهي ترد (أسري يا أحلام والدك بانتظارك) كلما بادرت ياسمين بالسؤال بدأت مريم بموضوع آخر (انظري للمرأة كم أنت جميلة) نظرت ياسمين للمرأة (لست جميلة ولا أحلام . أنا ياسمين) مع دخول علي ورؤيته لياسمين ابتسم وحملها متوجهاً للمدرسة (هذا يومك يا أحلام) همست ياسمين لأبيها (لست أحلام. أنا

يسمع بكاء مريم في الغرفة الأخرى وهي تحتضن ياسمين.

.....

في الصباح كان علي يجلس إلى جانب أحلام. والطبيب ورجال الإسعاف. يغطون جثمان أحلام وهو يشعل سيجارة أخرى. ويتأمل الطبيب الذي أخرج ورقة عنوانها إخطار وفاة ومكتوب فيها اسم المتوفي وتاريخ ميلاده. بدأ الطبيب بالكلام: (عظم الله أجرك يا سيد علي.. نحتاج منك بيانات لإجراءات الدفن وشهادة الوفاة) تأمل علي ملامح الطبيب الذي تابع (ما اسم المتوفاة. وكم عمرها؟) رد علي وهو يتأمل الشجرة المقطوعة (ياسمين .. ياسمين علي .. عمرها أربعة أعوام. قام علي ليخرج شهادة ميلاد ياسمين ليعطيها للطبيب. وعندما لمح الطبيب وهو يكتب اسم ياسمين في شهادة الوفاة سقط مغشياً عليه ولم يبق إلا بعد ساعة كان رجال الإسعاف قد أخذوا خلالها جثمان أحلام. فتح علي عينه وأدرك الذي حصل وذهب مسرعاً ليجد فراش أحلام خالياً ويجد مريم وهي جالسة على الأرض تبكي. أغلق الباب بكل قوته وأمسك بكفي مريم.. (مريم. لقد أعلنت للطبيب وفاة ياسمين.. وسلمته أوراقها الثبوتية. لا أحد سيعلم. من الآن ستحل ياسمين محل أحلام ..وستقيم العزاء لياسمين ونقول إنها سقطت وماتت. وأحمد سأتولى أمره.. وياسمين طفلة لا تعي.. وستعتاد الأمر. وتلتحق بالدراسة. وتتفوق. وأعلق شهادة أحلام على الجدار كما وعدتها) . ردت مريم (وإذا لم أفل ما تريده؟ علي هل خسرنا بناتنا في يوم واحد؟) رد بقوة (لا.. بل أعدنا أحلام للحياة. تعلمين وأعلم أن ياسمين حية ترقق. وأحلام المسكينة. لم أقدر أن أحميها من الموت. لكن سيبقى أسمها حياً وموجوداً. وستلتحق بالمدرسة. وستتفوق. لن أترك أحلام للنسيان) لم يكن علي يعلم أن ياسمين تختبئ خلف ظهر والدتها. قام وهو يغالب دموعه ليجمع كل قصصه ورواياته ليحرقها في فناء المنزل. وكان

انفعلت ..!

بقلم : فرح عبدالله



نعمة وهي العقل الذي يفكر به ويختار أفعاله بحكمة وحرص، ويستطيع التفريق بين الخطأ والصواب ، ولكن البعض اليوم أصبح كالإنسان البدائي الهمجى الذي يرفض التعلم وكالطفل الكبير الذي لم يتعلم معنى الحكمة بعد. إن ضبط النفس هو شيء صعب بالفعل ولكن لا مانع من المحاولة فهي أفضل بكثير من الفوضى، لنتعلم كيفية الارتقاء بأنفسنا حتى نمنح أروحننا الهدوء ومجتمعنا الأمن ، ولنتعلم أيضا بأن الانفصالات الساذجة تهين كرامتنا أكثر وتهين أنفسنا كبشر.

إن هذا المثال البسط يعتبر من أكثر الأمثلة تحكما بالأعصاب، إن بعض الانفصالات تتطلب منا الحكمة وليس التسرع، من الجميل الاقتداء بأشخاص خلدتهم التاريخ وجعلوا من أنفسهم مثالا للنبل، إننا اليوم نعيش في زمن رديء ينفعل فيه الشخص من اتفه الأسباب. ارتفعت نسبة الجرائم والمشاجرات والألفاظ البذيئة الأمر الذي سبب تدهور المجتمع الذي كان يعتبر مثالا للحب والاحترام وصولا إلى هذا النوع من التخلف الفكري، الله سبحانه وتعالى أهدى الإنسان أعظم

كان رئيس الوزراء البريطاني ونستون تشرشل مثالا للاحترام حتى في وجه معارضيه ومنتقديه، خلال سنته الأخيرة في الرئاسة حضر احتفالا رسميا وفيما هو جالس سمع رجلين خلفه يتهاامسان، هاهو ونستون تشرشل يقولون انه بات خرفاً ويجب أن يتنحى ويترك إدارة شؤون البلاد لرجل أكثر حيوية، حين انتهى الاحتفال استدار تشرشل نحو الرجلين وقال «سيدى، يقال أيضا إنه أطرش» لقد أدرك تشرشل أن إحدى الطرق إلى احترام الذات هي اختيار نهج علمي مبني على الحق وليس الانفعال،

العجوز الصمت قائلة (يا بنتي. أنا متعبة ولا أستطيع التأخير. هذه الأمانة أعطيها لأبيك.) ردت ياسمين (سأتصل به. قد يفرح برؤيتك) أمسكت ياسمين بهاتفها لتتصل بهاتف أبيها الذي كان على الطاولة المجاورة لها. أدركت أنه نسي الهاتف. أمسكت الهاتف لتقرأ اسم ياسمين!!!! نعم لقد احتفظ باسمها في هاتفه. هو يعلم أنها ياسمين. أغمضت عينها وهي تعجز عن التفكير. قامت العجوز بإعطائها الكيس وقالت (بلغي والدك تحياتي وقولي له أنني لن أسقي أشجار الياسمين التي زرعها في مكان شجرته المقطوعة بل هو من سيعود ليسقيها) لم يعد بوسع ياسمين سماع المزيد. غادرت العجوز. وياسمين تتأمل قصة أحلام الياسمين. وتجلس ليدخل على مستلقياً على السرير مع الأطباء والممرضات. ابتسم لياسمين قائلاً (أحلام كيف حالك)؟ قامت ياسمين بتقيل رأس والدها. وأعطته الكيس وشهادة التكريم واحتفظت بالقصة في حقيبتها. تأمل على الشهادة. ابتسم وقال (مبدعة يا أحلام. تستحقين هدية) فتح الكيس ليخرج منه لعبة الأرنب الذي يدق الطبول.. اللعبة التي اعتقدت ياسمين أنه رماها ليلة وفاة أحلام. صعقت ياسمين وهي تمسك باللعبة.

طلب الطبيب من ياسمين المغادرة لأن وقت الزيارة انتهى.. طبعت ياسمين على جبين علي قبله قد تكون اعتذارا عن كل الجفاء الذي عاملته به كل السنين. غادرت سريعا لتذهب إلى البحر وترمي فيه قصة (أحلام الياسمين) أما علي فقد أمسك بالكيس وأخرج منه حقيبة أحلام وفستان المدرسة. ليغمض عينيه مستسلماً لكلمة القدر..

شخص له بعد وفاة والدتها وسفر أحمد للدراسة. أخذت ياسمين القصة لتعطيها لوالدها. وأخذت شهادة تقدير حصلت عليها في آخر احتفالية أدبية حضرتها قبل أيام.. ذهبت ومشاعرها تتنازع وذكرياتها تتقاذف أمام عينيها. لم تنس ما فعله علي رغم مرور الوقت وتجاوز السنين. ورغم كل شيء يجب أن تقول له ما بداخلها. فلم يبق بوسعها الصمت أكثر دخلت ياسمين لغرفة علي في المستشفى.. وجدت خالية. كانت أشياءه مبعثرة. لكنه غير موجود. ارتبكت ياسمين لمجرد إحساسها بحصول شيء سيئ لوالدها ، لأول مرة تشعر بالخوف عليه. تنفست ياسمين لتأكيد المرضة بأنه غادر لأقل من ساعة ليجري فحصاً روتينياً ويعود بعد انتهاءه.. جلست تنتظره.. ريثما يعود.. لتطرق عليها الباب امرأة عجوز (هذه غرفة علي؟) أجابت ياسمين بالإيجاب.. عادت لتسأل من أنت (أنا ابنته أحلام) جلست المرأة وهي تقول (لماذا أسمك أحلام!! لا يزال علي في ضلاله القديم) سألتها ياسمين (من أنت؟) ردت العجوز (أعرف علي منذ 50 عاما. وأعرف مريم رحمها الله. لقد كانت تحبه، وكانت سعيدة بزواجها منه. لكنها فوجئت بعد زواجها أنه كان يرغب بالزواج بامرأة أخرى اسمها أحلام، لهذا أسمك أحلام. عندما كنت صغيرة مرضت حتى أوشكت على الهلاك. كان والدك يحملك باستمرار لأن قدميك كانت ضعيفة.. سبحان الله.. الآن عدت بصحة وأصبح هو ضعيفاً مضى وقت طويل... وهذه قصص طواها الزمن..) ردت ياسمين (تابعي أنا بحاجة أن أسمع) تابعت قائلة (لقد اتصل بي صباح هذا اليوم وطلب مني أن أحضر أمانة كان قد تركها عندي وجئت اليوم لأعطيها الأمانة) كانت العجوز تسترسل وياسمين مذهولة.. وفي ثلاث دقائق عرفت ياسمين إجابات أسئلة حيرتها منذ ثلاثين عاما... قطعت

هناك من اعترف بأن ما حصل لها يستحق الاعتذار على أقل تقدير.. تأملت في عيونه وهو يبدأ قائلاً (لقد كنت احتاج بعض المال واضطرت أن آخذه من محفظتك.. وسأعيده في وقت لاحق) بهذه العبارة هرب أحمد من الحديث حول قصة ياسمين ولا يزال يتذكر عهدا قطعه لوالده بأن تبقى القصة طي الكتمان.. (لا عليك يا أحمد.. فقدت أشياء كثيرة ليس المال أؤمن منها). أدركت ياسمين أن الأمور لن تتغير فلم يعد اسم أحلام في شهاداتها الدراسية فحسب بل استمر ليكون في كل أوراقها الرسمية. عقد زواجها. وشهادة ميلاد بناتها. لم يكن اسم ياسمين موجودا إلا في ثلاثة أماكن. شهادة وفاتها. وشاهد قبر أحلام.. وذاكرة ياسمين. لم تعيش ياسمين إلا لتحقيق أحلام علي. وفعل أحلام علي تحققت وتفوقت وتزوجت وأصبحت أما.. ياسمين فتجاوزت الثلاثين ولا يزال حلمها اسمها. ياسمين أو أحلام علي.. أصبحت تكتب موهبة عالية وبجربة فلا أحد عاش اغترابها ولا أحد أمضى أكثر من خمسة وعشرين عاماً ظلاً لشخص راحل.. أجمل ما تكتب حيث تكتب عن التششت والضياح. إلى أن قررت أن تكتب قصتها. تكتب كل شيء.. كل ما أحسسته.. من استقبال والدها لأحلام.. إلى قطع الشجرة.. أبدعت ياسمين في وصف كل ما دار بداخلها.. عزمت ياسمين أن تهدي قصة (أحلام الياسمين) لوالدها.. ليس لتغيير واقع لن يتغير. لكن هناك صوت بداخل ياسمين اختلف في سنوات الصمت وعلي يجب أن يعلم كل ما أحسسته ياسمين طوال تلك السنوات. في ليلة التاسع عشر من يوليو كانت ياسمين قد أنهت قصة (أحلام الياسمين) التي عزمت على إهدائها لوالدها في اليوم التالي. لتستيقظ في الصباح على اتصال من المستشفى راجين منها الحضور لتوقيع أوراق خاصة بوالدها، لكونها أقرب

لم يستطع علي إثناء ياسمين عن الكتابة التي يعلم مقصدها بشكل واضح. علي وإن ترك الكتابة لكن لا تزال روح الكاتب بداخله. ويعلم تماماً ما ترمي إليه. مع مرور السنوات أصبح العداء الغير معلن بين علي وياسمين على أشده. علي يكره نظرات ياسمين التي ترسل فيها عتاباً قد طال ومضى وقته.. وياسمين لا تنسى أن والدها حكم عليها بالموت قبل الموت. روايات ياسمين كان مهرباً وملاذبا لكنها طعنات تسدها لوالدها بصمت (عودة النمرود) كانت أول رواية كتبتها وهي لم تتجاوز الثانية عشرة. أشارت إلى النمرود في قصته مع إبراهيم عليه السلام في قوله أنا أحيي وأميت في تلميح لم يغفله علي.. استمرت ياسمين تكتب وتصف قلمها بأنه الرئة التي تتنفس منها بعد أن دفنت حية. بعد أن طوي اسمها النسيان كبرت ياسمين وكبر أحمد ليقف لأول مرة في مواجهة أبيه. الذي رفض حتى مجرد النقاش في سفره للخارج لإكمال تعليمه وهو حلم أحمد منذ طفولته. كان أحمد يتوسل أبيه وينظر لأمه التي لا ذت كعادتها بالصمت. وعلي يردد (لا أريد أن أسمع أي شيء.. لن أسمع لك وإذا كنت مصراً فغادر ولا تعد) غادر علي المكان وأحمد يحرق بأمه مرة وبياسمين مرة أخرى التي اقتربت منه وقالت (أحمد استمع فقط إلى ما يقوله أبي) ليغادر أحمد غير مصدق.. جاء اليوم الذي دفع فيه ثمن الصمت.. تأملت ياسمين بلامح أمها وهي تقول في نفسها (أي نوع من الأمهات أنت!!) مرت الأيام وأحمد يبادل ياسمين نظرات التعاطف والصمت سيد الموقف. كانت ياسمين تتمنى أن تتكلم عن هويتها الضائعة مع أحمد ولو مرة فهو الشاهد على ما جرى منذ البداية.. لكنها تنتظر أن يكون صاحب المبادرة...

في أحد الأيام اقترب أحمد من ياسمين وقال (أنا أسف يا أختي.. أعذر بشدة..) ابتسمت ياسمين مستبشرة.. وأخيرا

اشتقت إليها.. ليتها تدري..) خرج علي والمديرة تغالب دموعها. لتطلب من المعلومات الاجتماع فوراً وقامت بشرح حالة علي والكارثة التي تعرضت لها أسرته. ليبدأ علي في دق مسامير نعش ياسمين. التي أصبحت أحلام في نظر الجميع ويكتم صرخاتها الراضية لهوية أحلام. التي جعلها علي سجناً لياسمين ما تبقى من حياتها. كانت المعلمة تبتسم شفقة لياسمين كلما رددت اسمها الحقيقي.. وتتمتم لمعلمة أخرى (سقطت أختها من الشجرة أمام عينيها وماتت..) بنهاية العبارة تلتفت المعلمتان لياسمين بنظرة إشفاق وهي تعتقد أنهما يصدقانه دون جدوى. كانت ياسمين الأذكي والأفضل بين بياسمين حتى أنهت عامها الدراسي الأول بتفوق. كان يوم تفوقها من أسعد أيامها. كانت تعتقد بأن تعاطف معلماتها تصديقا لها وفي وقت التكريم. سمعت اسم أحلام بدلاً من اسمها. هي من اجتهدت وأحلام من تفوقت وأخذت حقها في الفرحة الأولى.

توالت السنين لتحصد أحلام كل إنجازات ياسمين.. توالت السنين وعلي يكتب روايته باحتراف.. توالت السنين وتقبلت ياسمين اسم أحلام في شهادات تفوق زين علي بها الجدار، وياسمين تعيد قراءة شهادة وفاتها وصوتها يقول (لن أغفر له).. توالت السنين ومريم وأحمد يرتان صلوات الصمت في محراب علي الذي يظهر القوة ويبطن الانكسار.. توالت السنين وعلي يحتفل مع أسرته بميلاد أحلام في 12/3/1979. في كل عام ويتجاهل ميلاد ياسمين في 19/7/1981. التي كانت تحتفل به بصمت.. ورغم إظهارها التقبل. كانت ياسمين ترسل لعلي نظرات مغزاه (لن أنسى) مضت السنين. لتفجر ياسمين غضبها بكتابة الروايات. ياسمين ورثت موهبة علي كما ورثت خليته الكبرى.

ياسمين) لم يرد والدها حتى اعتقدت أن صوتها غير مسموع بقيت تردد (لم أسقط ولم أمت.. أحلام ماتت أنا لم أمت)....

بمجرد أن وطأ علي أرض المدرسة بدأ بالارتجاف وهو يرى فرحة اليوم الدراسي الأول في عيون الآباء.. دخل مكتب المديرة حاملا لياسمين التي صمتت لأن صوتها غير مسموع كما تعتقد.. طلبت منه المديرة الجلوس وهي تستغرب هيئته المتعبه وأجفانه التي تحكي قصة ليالي من السهر والدموع.. كانت يداه ترتجفان والكلام يختنق في حنجرتة. قامت المديرة بمناداة إحدى المعلمات (لو سمحت، اصطحبي الطالبة لفصلها (التفتت المعلمة لعلي (ما اسم الطالبة ؟) أعادت المعلمة السؤال مرة أخرى ليرد علي بارتباك (أحلام.. أحلام علي) أشارت المديرة للمعلمة باصطحاب ياسمين وسرعة المغادرة.. وعادت تحدق في علي الذي أطرقت رأسه فبادرت قائلة (أخي الكريم هل هناك مشكلة؟ هل بإمكانني المساعدة؟) رفع علي رأسه مستعيداً أنفاسه ومغالباً دموعه.. (ابنتي ياسمين.. توفت قبل عشرة أيام.. سقطت من الشجرة.. وماتت أمامنا وأمام أحلام.. الآن أحلام تمر بأزمة نفسية.. تعتقد بأنها ياسمين.. وإنها لم تمت.. هي تفتقدنا.. أتوسل إليك أن تنفهمي حالتها.. أريدها أن تبقى في المدرسة وستحسن مع الوقت.)

ذهلت المديرة وهي تستمع لعلي الذي غالبت دموعه ونشيجه كلماته المرتبكة قامت بإعطائه كوبا من الماء وهي تقول (لا تفكر بأي شيء سأبلغ المعلمات بوضع أحلام. وسأشرف عليها بنفسي. وبإذن الله تعالى ستكون أحلام أفضل. وسيعوضك الله خيراً عن ياسمين. تعازي الحارة لك ولزوجتك.. يمكنك الآن أن تترك أحلام. وستكون في الظاهر بانتظارك عند الباب..) ابتسم علي وقال (حقاً.. تنتظرني أحلام عند الباب. لقد

تناول الاطعمة الدهنية يسبب التعب والنحاس

يرتبط زيادة تناول الاطعمة الدهنية مع الاصابة بعدد من امراض القلب والاوعية الدموية ، والسرطان والمشاكل الصحية الاخرى.

وقد اظهرت دراسة حديثة ان الطعام الذي يتناوله الفرد قد يؤثر على مستويات التركيز والنحاس لديه خلال اليوم .وقام الباحثون بتقييم مستويات النحاس والتنبه خلال النهار لـ ٣١ شخص

يتمتعون بصحة جيدة وغير مصابين بالسمنة حيث تراوحت اعمارهم من ١٨ الى ٦٥ عام ونظروا الى الوجبات التي كانوا يتناولونها.

واظهر الباحثون ان الاطعمة الدهنية قد تزيد من الشعور بالنحاس والتعب خلال النهار وهذا قد يؤثر على قدرة الاشخاص على القيام بالنشاطات العامة . اما تناول الكربوهيدرات فارتبط بزيادة

مستويات التنبه والاستيقاظ، ولم تظهر اي علاقة بين تناول البروتينات ومستويات النحاس او التنبه.

ويجدر بالذكر ان النتائج كانت غير معتمدة على عمر المشاركين، أو الجنس، او مؤشر كتلة الجسم ،او مدة النوم الكلية، او كمية السعرات التي يتم تناولها يوميا.

مكملات جذور الزنجبيل تقلل علامات التهاب القولون

اظهرت دراسة حديثة ان مكملات الزنجبيل تقلل علامات التهاب القولون ، حيث ان هذه المكملات قد يكون لها فائدة علاجية لمنع الاصابة بسرطان القولون.

وقام الباحثون بإجراء دراسة عشوائية لثلاثين مريضا تم اعطاء جزء منهم مكملات جذور الزنجبيل أو العلاج الوهمي لمدة ٢٨ يوم ، ومن ثم قاموا بقياس المستويات القياسية لالتهاب القولون ووجدوا انخفاضاً واضحاً في معظم علامات الالتهاب.

واوضحت دراسات سابقة ان التهاب القولون قد يؤدي الى الاصابة بسرطان القولون ، الا ان الباحثون يحتاجون لمزيد من الابحاث للتأكد من تأثير جذور الزنجبيل.

وقال الباحثون ان هذه النتائج من شأنها ان تزيد من نظرة الاشخاص للطرق التي تمنع الاصابة بالسرطان والتي تكون غير ضارة وتحسين جودة الحياة لديهم بطريقة اكثر فعالية.



الشاي الاخضر يقلل من الاصابة بسرطان القناة الهضمية وقد يمنع نمو أورام سرطان البروستات

أجمعت ثلاث دراسات مختلفة على فوائد الشاي الأخضر ، حيث وجدت دراسة حديثة ان النساء اللاتي يشربن الشاي الاخضر قد يقللن من احتمال اصابتهم ببعض انواع سرطان الجهاز الهضمي وخاصة سرطان المعدة والمريء والقولون.

قام الباحثون بإجراء استبيان على النساء لتحديد اثر شرب الشاي الاخضر على احتمال الاصابة بالسرطان، وتضمنت الدراسة 75.000 امرأة في متوسط العمر او اكبر عمرا. وخلال المقابلة الاولى تم سؤال المشتركات فيما اذا كن يشربن الشاي الاخضر والكمية التي يشربوها من الشاي واطهرت معظم النساء انهن يشربن الشاي الاخضر بانتظام.

ووجد الباحثون ان شرب الشاي الاخضر بشكل منتظم (تم تحديدها بشرب على الاقل ثلاثة اكواب اسبوعيا لمدة ستة اشهر) قد كان مرتبط بانخفاض احتمال الاصابة بسرطان الجهاز الهضمي بنسبة ١7٪. ووجدوا

ان احتمال الاصابة بسرطان الجهاز الهضمي كان

مرتبط بزيادة مستويات شرب الشاي وخاصة النساء اللاتي استهلكن كوبين الى ثلاثة اكواب يوميا (على الاقل 150 غرام من الشاي شهريا) فكان الانخفاض بنسبة 21٪.

وكان تقليل احتمال الاصابة اكثر ميولا لسرطان المعدة والمريء والقولون.

وقال الباحثون انه لجميع انواع سرطان الجهاز الهضمي فان احتمال الاصابة انخفض بنسبة 27٪ بين النساء اللاتي استمرت على شرب الشاي



القهوة تقي من أمراض الكبد النادرة



من امراض الكبد نادرة الحدوث مرض يدعى التهاب القناة الصفراوية المتصلب وهو مرض مناعي ذاتي يصيب القناة الصفراوية ومن اهم اعراضه الالم واليرقان والحمى.

و تقترح دراسة حديثة ان زيادة عدد قليل من اكواب القهوة شهريا قد يساعد في منع الاصابة بأمراض الكبد المناعية الذاتية التي تشمل التهاب القناة الصفراوية المتصلب الاولى.

ووجد الباحثون ان شرب المزيد من القهوة قد يقلل من احتمال الاصابة بهذا المرض الذي قد يؤدي الى الاصابة بتشمع الكبد وقصور الكبد وسرطان الصفراوي.

واوضح الباحثون انهم يسعون دائما لتحديد عوامل الاصابة ومحاولة تجنبها، وان اكتشاف هذا العامل قد يساعد في تحديد سبب الاصابة بهذا المرض والامراض المناعية الذاتية المشابهة.

وتضمنت الدراسة عدد كبير من المصابين بالتهاب القناة الصفراوية المتصلب ومصابين بتشمع الصفراوية وقاموا بمقارنته هؤلاء المرضى بمجموعة سيطرة اصحاء، واطهرت النتائج ان زيادة شرب القهوة يقلل من احتمال الاصابة بهذا المرض المناعي الذاتي الا ان شرب القهوة لم يرتبط بانخفاض احتمال التشمع الصفراوي.



معادن سامة في احمر الشفاه

اظهرت دراسة حديثة احتمالية وجود معادن سامة في مستحضرات الشفاه التجميلية لمستويات قد تزيد من المخاوف الصحية.

قام الباحثون بتحليل ٣٢ منتجاً للشفاه باستخدام بلازما طيف الانبعاث الضوئي ، وتم تحديد الاستهلاك اليومي باستخدام معدلات استخدام تقريبية سابقة لمنتجات الشفاه. واعتمادا على المعلومات المستخدمة تم تحديد الاهداف الصحية للتعرض والاستهلاك اليومي المسموح به.

ووجد الباحثون ان معظم منتجات الشفاه التي تم فحصها احتوت على مستويات عالية من معادن التيتانيوم والالمنيوم. كما تم الكشف عن عنصر المنغنيز في جميع المنتجات التي تم فحصها. واحتوت ثلاثة ارباع المنتجات على الرصاص بمعدل تركيز ٠,٣٦ جزء من مليون. ووجد الباحثون ان احدى العينات احتوت على تركيز ١,٣٢ جزء من مليون من الرصاص.

التطبيقات المتبقية: السارق الخفي للبطارية



بالفعل قم بمراجعة زر التطبيقات الموجود في قائمة الضبط واقرأ التعليمات الخاصة بالتطبيق لتتعرف علي ما إذا كان من نوع هذه التطبيقات التي تمنع حالة السكون أم لا؟ وأخيرا لو لم تنجح في ذلك، فإليك هذه النصيحة الأخيرة التي تؤكد أن هذه التطبيقات تنتمي غالبا لفئة التطبيقات الخاصة بالخلفيات و الwall papers .

بإدخاله إلي حاسبك . وهنا تقوم بالضبط فوق زر install دون قراءة بقية التعليمات الواردة في الصفحة الخاصة بالتطبيق. حيث ستجد في نهايتها تحذيرا من أن هذا التطبيق يمنع هاتفك من الدخول في حالة السكون ،ومن ثم تستطيع الاستغناء عنه إذا كنت تفضل الاحتفاظ ببطارية هاتفك. وفي حالة التطبيقات التي قمت بإدخالها إلي هاتفك

وأن السبب الحقيقي لها يكمن في بعض التطبيقات التي تمنع الهاتف من الدخول في حالة السكون .و الحقيقة أن هذه التطبيقات لا تعمل بشكل خفي، لكن المستخدمين هم من يغفلون عن قراءة التعليمات الخاصة بالتطبيق عند تنزيهه، فعند التنزيل من متجر جوجل بلاي يكفيك أن تضغط علي التطبيق ليعرض عليك المتجر أن يقوم

هل فوجئت يوما بأن شاشة هاتفك تنطفئ ثم تضيء دون تدخل منك، هل لاحظت أن مؤشر بطارية الهاتف ينخفض بشكل سريع ؟ هل بحثت عن حل لهذه المشكلة دون جدوي خاصة مع هواتف سامسونج جالكسي تو؟ إذا كنت قد تعرضت لكل ذلك فاعلم أن المشكلة لا صلة لها بالهاتف علي الإطلاق، ولا تحاول العبث بمفاتيح الضبط .

منبه جديد يعمل بـ «رائحة القهوة أو اللحم» !!

وقال «كوكي توبوتشي»، صاحب الاختراع الجديد: «تلك هي الأداة الإلكترونية الأولى في العالم التي تنبه مستخدميها من خلال الروائح، ونخطط مستقبلا أن يعمل الجهاز على تطبيقات بعينها».

ويتوافق الجهاز الجديد مع جميع الهواتف الذكية التي تعمل على أنظمة تشغيل «أي.أو.إس» التابع لـ«أبل»، أو «أندرويد» التابع لجوجل.

وطرح منبه «سينتي» الجديد في الأسواق اليابانية، بسعر يصل إلى ٢٢ جنيهًا إسترلينيًا، ومن المتوقع أن يطرح في مختلف الأسواق العالمية قريباً.

بينما يبلغ سعر العبوة الخاصة بالرائحة الواحدة ثلاثة جنيهات إسترلينية، ويمكن استخدامها لأكثر من ١٠٠ مرة.



أكثر من رائحة، أحدها للاستيقاظ الصباحي مثلاً، وأخرى عندما يأتيك بريد إلكتروني معين، وأخرى عندما تتلقى تعليقاً أو تحديثاً على صفحتك عبر موقع التواصل الاجتماعي «فيسبوك» أو تويتر، أو عندما تتلقى رسالة نصية، أو أي إخطار آخر.

الذكي الخاص بالمستخدم، بحيث يطلق الرائحة الزكية المفضلة للمستخدم، بمجرد أن يحين وقت عمل المنبه، من دون أن ينطلق الصوت المزعج أو مع انطلاقة، على حسب ما يريد الشخص، وما يضبط عليه الجهاز.

كما أنه يمكن لـ«سينتي» أن يضيف

كشفت مجلة «مترو» البريطانية، عن منبه جديد يعمل بصورة فريدة من نوعها، حيث يستبدل بالصوت المزعج لجميع أنواع المنبهات الصباحية، رائحة محببة للشخص مثل: «القهوة أو اللحم المقدد»، وغيرهما من مختلف أنواع الروائح الزكية والمنعشة، التي قد تجعلك تستيقظ بصورة لطيفة، ومريحة في الصباح.

وأشارت «المجلة البريطانية» إلى أن الجهاز الجديد، الذي أطلق عليه اسم «سينتي»، من المتوقع أن يجتذب الكثير من الموظفين والعمال، الذين يفضلون - مثلاً - رائحة القهوة الطازجة في الصباح، وتدفعهم للاستيقاظ والتركيز، بدلاً من صوت المنبه، الذي يجعل المرء يستيقظ سيئ المزاج.

وتعمل تقنية الجهاز الجديد، بحيث يمكن تركيبه كجهاز إضافي فوق الهاتف

أهم ١٠ عوامل تؤدي إلى تباطؤ سرعة بالانترنت



٦. يجب تحرير مساحة خالية على القرص الصلب لجهازك خصوصاً البارتشن C (المخبأ) عليه الويندوز، فمقدار المساحة الخالية على هذا القرص قد يؤثر في أداء حاسبك الالي . الصيانة الدورية لحاسبك الالي تساعد في الحفاظ على سرعته .

٧. مروحة المعالج إذا كانت ضعيفة أو مليئة بالأتربة ، فتؤثر على أداء المعالج وبالتالي الويندوز وبالتالي جودة وسرعة الإنترنت .

٨. كثرة النوافذ المفتوحة تؤثر على الذاكرة وبالتالي الإنترنت، وكذلك أشرطة الأدوات المثبتة في مستعرض الإنترنت مثل شريط أدوات جوجل والياهو وغيرها تؤثر أيضاً على سرعة الإنترنت .

٩. برامج سرقة السرعة مثل Net cut تؤثر على كل الموجدنين بالشبكة .

١٠. خلفية سطح المكتب (خاصة اذا كانت متحركة) وكثرة أيقونات سطح المكتب إذا كان مبالغاً فيها تؤثر على سرعة الإنترنت.

ملحوظة: في حال استمرار المشكلة والتحقق من جميع النقاط المذكورة سليمة، الرجاء الاتصال بالشركة مقدمة الخدمة لاعادة سرعة الاتصال بالانترنت الى طبيعتها.

نستعرض سويا فيما يلي أكثر ١٠ عوامل تؤثر على سرعة الانترنت ومن ثم تباطى سرعة.

١. طريقة تمديد اسلاك الهاتف بشكل سيء تسبب ضعف لإشارة (DSL)، لذا ينصح بعمل تمديدات خاصة لـ(DSL) مستقلة ويفضل الا يزيد طول السلك عن ٥٠ متر من الكبيته الى المودم لضمان جوده الاتصال.

٢. فيروسات الكمبيوتر تؤدي الى تباطى أداء الكمبيوتر لانه يقوم باستهلاك الكثير من البيانات وبالتالي يستهلك سرعه الاتصال.

٣. بقاء جهاز المودم متصل لوقت طويل يزيد من درجة حرارته وبالتالي كفاءته ومن ثم يسبب بطى في نقل المعلومات مما يؤثر على السرعة ، لذا ينصح باطفاء المودم مرة كل يوم على الاقل .

٤. اذا كان هناك ملفات تجسس . فهي قد تنشط عند تشغيل الجهاز فتستنزف الذاكرة والمعالج عليك بازالتها.

٥. يفضل عدم دخول الانترنت أثناء إجراء فحص للكمبيوتر سوءا للفيروسات أو ملفات التجسس لان هذا الأمر يبطىء الجهاز والانترنت معا وتصبح الاستجابة للأوامر بطيئة.

جهاز LENOVO YOGA اللوحي ببطارية تدوم لمدة ١٨ ساعة



قامت شركة Lenovo بالإعلان عن جهازين لوحيين جديدين و هما جهازي Yoga Tablet 8 و Yoga Tablet 10 العااملان بنظام Android و ببطارية تدوم لمدة 18 ساعة. الفكرة أن الجهاز يأتي مع قاعدة لتثبيت الجهاز ولها إستخدامات مختلفة لتجعل من إستخدام الجهاز أكثر راحة لك بالإضافة إلى وجود بطارية تمنح جهاز Yoga Tablet 8 طاقة لمدة 16 ساعة و Yoga Tablet 10 سيتمكن من العيش لمدة 18 ساعة.

الجهازين سيتم بيعهما بـ \$249 بالنسبة لـ Yoga Tablet 8 أما جهاز Yoga Tablet 10 فسيكون بـ \$299. كلا الجهازين يعملان بشاشة كثافتها 1280×800، معالج MediaTek MT8125 رباعي الأنوية بتردد 1.2GHz، ذاكرة عشوائية 1GB و داخلية 16GB قابلة للزيادة باستخدام microSD، كاميرا خلفية 5MP وأمامية 1.6MP ونظام تشغيل Android 4.2.2.

«جوجل» تطوّر خيارات الصور عبر «جوجل+»

رغم أن خدمة «غوغل+» تعتبر شبكة اجتماعية ومنبر للمدرشة باستخدام الفيديو، ومشاركة الصور، إلا أن عدد المستخدمين يعتبر منخفضاً نسبياً.

ولذلك أعلنت شركة «غوغل» أنها وضعت تحديثات على أدواتها الإجتماعية، الثلاثاء، في معرض سان فرانسيسكو للفنون الذي زين بالصور التي التقطها عدد من مستخدمي «غوغل+». وتحاول الشركة التكنولوجيا منذ عامين، أن تدفع بقوة «غوغل+» في كل زاوية وركن من منتجاتها، إذ أوضحت أن هناك حالياً ٥٤٠ مليون مستخدم فاعل في خدمة «غوغل+»، وهم من بين مستخدمي خدمة «غوغل» بشكل عام. ويعتبر عدد الأشخاص الذين يسجلون في خدمة «غوغل+»، منخفضاً، إذا ما قورن بشبكات أخرى مثل فيسبوك، أما عدد الصور التي يتشاركها الأشخاص من خلال هذه الخدمة، فيبلغ ١,٥ مليار صورة يتم تحميلها أسبوعياً. وغالباً، فإن التصوير الرقمي، والهواتف الذكية ذات الكاميرات الفائقة الدقة، أصبحت أكثر شيوعاً في المجتمع. وبسبب آلاف الصور التي يتشاركها الأشخاص، وعدم تمتعهم بالوقت الكافي لتحسين جودة هذه الصور، عمدت «غوغل+» إلى جعل أدواتها الخاصة بتحميل الصور تعمل بصورة أوتوماتيكية، من خلال تحميل الصور بدقة عالية، واختيار الصور الأفضل من بينها.

كذلك، أضافت «غوغل+» مشاهد جديدة تتضمن شلالات المياه، وغروب الشمس، وشاطئ البحر، حيث يمكن لأي شخص وضع صورته ضمن هذه المناظر الطبيعية، وجعلها تبدو كأنها حقيقية.



العدد ٩٩٣ - ١٠ نوفمبر ٢٠١٣



● الزميل مهدي العجمي أثناء المحاضرة بحضور د. الحجى والحويل

خلال محاضرة مدخل الى علم الاعلام للحويل

العجمي تحدث عن تجربته الاعلامية والشعرية

شارك الزميل مهدي العجمي بفقره عن الاعلام والشعر في جامعة الكويت وذلك في محاضرة الأستاذة هديل الحويل ضمن مقرر مدخل الى علم الاعلام وذلك في الاسبوع الماضي بكلية العلوم الادارية تحدث الزميل العجمي عن تجربته الاعلامية والشعرية في جريدة افاق موضحا بعض الجوانب التي تهتم الطالب الجامعي اثناء دراسته ودور الاعلام والصحافة في فتح افق واسع امامه لصقل شخصيته ودفعه للكتابة والمشاركة الفعلية في افاق ومن جهة اخرى تطرق العجمي لدور واهمية الشعر في المجتمع ودور الشاعر في تقديم رسالته الادبية وكذلك دور افاق في دعم الشعراء الطلبة للنشر والمشاركة اثناء المرحلة الدراسية وكانت مشاركة العجمي تلبية لدعوة رئيس التحرير د بدر الحجى الذي كان حاضرا ومشاركا في المحاضرة.



اعداد

مهدي العجمي



@ibnmisfer



أول شخص

أنا أول شخص بالصحراء خذاً الشوك وزرع أزهار
وأنا أول من عشق حزنه وعاش بقلبه الطاهر
يد / يمّه بلغي أحبابي أنا أدري هالزمن غدار
وقولي مات لكنه عيونه لـ السما تناظر!!
شعر / تركي عواد



صباح الخير

قصيدة أكثر من رائعة للشاعر الطالب فهد بن ارتيان أرسلها
لنا وتتضمن معاني وافكار متميزة

الهجر / في وصلنا مـانـام
يا حـبـنـا آسـف عـلـى التـقـصـير
تـتـعـب مـن شـعـورـي الأـقـلام
وتـعـجـز عـن الوـصـف والتـفـسـير
دارت .. عـلـى قـرـيـنـا الأيـام
والـوـقـت مـحـتـاج دـهـنـة سـير
الـلـوح .. مـا يـنـفـع الـرـسـام
لـو خـانـتـه ريشـة التـصـوير
وانـسـان عـايش عـلـى الأوهـام
يـحـتـاج طـبـعـا الـى التـغـيـر
لـو تـقـسـم آيـامـه لـأقـسـام
حـزـن ، مـوـادع ، عـنـا ، تـفـكـير
يـزـرع بـدرب الـفـراق : الـغـام
ويـكـمـل بـدرب الـغـرام الـسـير
يـا مـصـدر الشـوق والإلهـام
أنـتـي بـعـيـنـي وقـلـبـي غـيـر
لـيـه الجـفـا والـهـجـر مـا دام
مـا يـكـفـي لـحـبـك التـعـبـير
ارجـو ك : لـا نـنـكـس الـاعـلام
الـقـلـب ضـامـيـك وأنـتـي بـير
الـلـيـل يـعـلـن بـالـاسـتـسـلام
لـلـصـبـح واشـواقـنـا والـطـير
ومـا دامـهـا نـامـت الأحمـام
قـوـمـي وقـوـلـي صـبـاح الخـير!

شعر / فهد بن ارتيان

زحمة المستشعرين

قصيدة عن المجتمع تروي الواقع بروية الشاعر الطالب سلطان
الثابتي أرسلها لنا وتتضمن معاني وافكار جديدة ووصف عاطفي



في زحمة المستشعرين ابوطني
أنا غيـابـي ظـاهـرة صـحـيـه
شاعر واذا ما فيه شاعر كفوي
سويت مع نفسي أنا رديـه
ضايـع ورمـشـك كـالـعـلم لـارـفـرـف
أعـلـن ولأئـي لـعـيـنـك السـحـريـه
بصير مثل المجتمع متناقض
ابـعـشـقـك وابـكـرـهـك مـولـيـه
بـجـرب احـسـاسـي وبـجـرب شـوقـي
مـع احـتـفـاظـي ابـصـفـاء النـيـه
تـعـالـي انـغـيـض المـطـر بـدمـوعـك
تـدريـن رـوحـي راضـيـه مـرضـيـه
فـي مـجـتـمـعـنا انـفـارق الـي انـحـبـه
ومـن نـكـرـهـه بـوجـيـهـنا يـومـيـه !!!!

شعر / سلطان الثابتي

الضامي العطشان

ما يروي الضامي العطشان قطرة شراب
ولا يشفي المنهك المـرضـان غـلـطـة طـبـيب
ردي لبيتك ترى بيتك حزين ومصاب
قولي لهم هذي القسمة وهذا النصيب
شعر / مبارك الحجيلان





العدد ٩٩٣ - ١٠ نوفمبر ٢٠١٣

البرواز

قصيدة من اختيار صفحاتكم للشاعر فهد عافت

فتنة الحفل زيدي مشيتك بختره
كل خطوه بروق وتل لفحه صهيل
باقي بين عقلي والجنون شعره
أقطعيها يا شينيه عاشق موهبيل
خلي الأرض تاخذ شكل غير الحمره
خلي النار تاخذ رمز غير الفتيل
من غدي الليل شعرك قلت انابسه
ومن غدي الصبح وجهك قلت مالي مقيل
ارقصي بين حد الذنب والمغفره
ارحلي في سكونك واسكني في الرحيل
ارجف في كذب الماء فزنته احجره
واثبتني كنك الفضه بعين البخيل
وانحنني مثل غصن في طرفه ثمره
واوقفني مثل فزعيات بدوي اصيل
والفحفي علمينا كيف تقدر مره
تزرع الليل صبح ، وتزرع الصبح ليل
في عيونك سواد يستحيل آخره
كامن في بياض اوليه يستحيل
واحد تخزيين وما يجيك اخبره
اشهد انه عزيز واشهد انه ذليل
اترك العقد بين الجند والغشمه
يخبر الناس وش معني جميل بجميل
كن بالصدر ظبي عيوننا تذعره
ينتفض يذعر التي ذاعريه قبيل
ومفرق الصدر حبات العرق تجهره
كن لك عقد در ، وعقد من سلسبيل
بينهم حسد ربي يوم صوره
عقد وده يجف ، وعقد وده يسيل
آه ولا محنته مقبله مدبره
شفقت مثلي نحيل زم حمل ثقيل
دام ذا عجز وش للناس بالمقدره ؟
دام ذا خصر وش لي بالخواتم بديل ؟
وسط ثوب خيوطه صمت في ثرثرة
به قليل كثير وبه كثير قليل
كل شئ بجسمه يقضحه يستره
فيه فتنة قصير ، وفيه حشمة طويل
كنه المخطي التي يطلب المعذره
وكنه الدامح الزله عن البي يعيل
في ردونه نقوش لاسنابل ذره
الله اعلم لو ان الريح هبت تميل
كل شئ ونقيضه فيك بالمسطره
اقرب من النفس وابعد من المستحيل
كنك الكذب لكن ما حد ينكره
وكنك الصدق ولكن ما يدينا دليل
باشت الغيد زيدي مشيتك بختره
لاجل اطلول بحرفي شامخات النخيل
شاعر تلمس ايديك علي دفتره
تغرق في اوسط اوزانه بحور الخليل

شعر / فهد عافت

لم تكن كسابق عهدها أين الاصبوحات الشعرية المتميزة؟

بقلم: مهدي العجمي

الاصبوحات الشعرية في الجامعة التي توهجت واخرجت الكثير من الأسماء الامعه في السنوات السابقة لم تكن كسابق عهدها !! حيث اصبحت في هذه الفتره مقننه وعددها قليلا جدا بالنسبه للعام الدراسي واذا تم اعداد او اقامة اصبوحه شعريه لم تكن تصل الى الطموح الذي يخدم الشعر والشعراء وكذلك رغبة الطلبة المتذوقين للشعر في الجامعة فهناك العديد من التساؤلات تطرح لمعالجة هذا الموضوع والنظر فيه .. فهل ان الكوادر والمواهب الشابه الكاتبه للشعر الشعبي قلة ولم تكن كالسابق ؟! ام ان الجهات المعنيه في التنظيم لم تهتم وتحرص على هذا الجانب التراثي في الجامعة وهل تلقى اللوم على الطلبة انفسهم بانهم لم يطالبوا او يسعوا لأقامتها وكذلك الطلبة الشعراء الدارسون في الجامعة ولم يخرجوا اين دورهم في الذهاب للجهات المختصة في هذا الجهد ومطالبتهم بتنظيم الاصبوحات الشعرية الناجحه بعيدا عن الع لاقات الشخصيه او منعه شاعر معين على حساب شاعر اخر .. ربما لم يكونوا من شعراء الجامعة .. فالمناسبات كثيره والمسببات لاقامة الاصبوحات عديده كمثال في ذلك الاحتفالات الوطنيه او ضمن الأنشطة الثقافيه والفنيه او كذلك دور الروابط الطلابيه في مختلف الكليات .. كما قلنا ان المناسبات عديده .. ولكن ينقصها حسن التوقيت والمكان وكذلك اختيار الشعراء المتميزين لتقديم الشعر الحقيقي فليس هناك مانع ان يتم اختيار شاعر نجم ومعروف من خارج الجامعة له جمهوره ومع شاعران من طلبة الجامعة لهما قدرتهما على المنافسه والمشاركه ليكون هناك نوع من التنوع وتفتح الفرص امام الجميع لأختيار افضل الشعراء من الطلبة الدارسين ولهم من الطلاب والطالبات المتابعه الواضحه تقام لهم اصبوحه شعريه بتنظيم مميز.

نايف بن دكام قريبا في لقاء شامل



سيكون لصفحات الشعر الشعبي في افاق لقاء شامل مع الطالب الشاعر نايف بن دكام يتحدث من خلاله عن تجربته الشعرية وايضا عن وجهات نظر ومختلفه عن الساحة الشعرية والإعلاميه والجامعيه وكذلك عن طموحاته كشاعر شاب على ابواب التخرج كونوا معنا قريبا والشاعر نايف بن دكام.

عذوق ونخيل

الشاعر الطالب عايش الحمدآن ارسل لنا قصيدة تتضمن معاني وافكار جديدة بأسلوبه العذب

اتركيني للأمانى يا خجولة ، يمكن القى فـالأمانى لي دليل .. ما يهم الحظ ، لو صعبت حلوله ، بس أخاف الموت ، من زود الغليل .. شاعرك / للناس مجهولة ميوله ، بس طاري إذا جاله يميل .. استثارها المفارق ، يا عجوله ، وادري بقلبي مع وصلك أصيل .. ما سألت الغيم وش آخر هطوله ! اتخذت الشمس ، لعيونك مقيل .. ولا نشدت الفرح عن موعد وصوله ! رافضن أكثرك لعيون القليل .. إيه أحب ! يا طهر حلم الطفولة ، كثر ماشوقك لي أصحاب و خليل	إيه أحب ! والغلا منهو ينوله ، يا جعل عمرك مثل ليل طويل .. لو تردى بي غرآم في فعوله ، يلقى من طيبي من عذوق ونخيل .. ويش اسوي ! والجفا ما أقدر أطوله ، في فراقك ضيق ويسوء السبيل .. ما أمثل بالوفا دور البطولة ، الزمن ماهو (بنسيانك) كفيل .. الشعر ما فاد لو إني أقوله ، ما ردع نيتك في عز الرحيل .. ودامهاً خطوتك للفرقا عجولة العزا لدموع شاعر النبيل ...
--	---

شعر / عايش الحمدآن

الورود قبل الردود



- الاخ سلطان الدوسري — كلية العلوم ابشر مارسلته سوف تقوم بنشره
- الاخ طامي الهاجري — كلية الحقوق اختيارك موفق ورائع وسوف ينشر قريبا وبها هلايك
- الاخ تركي القحطاني — كلية التربية قلمك رائع ويدل علي وعيك ومحبتك للشعر والادب وسوف تلقى النور كتابتك وبامرحبابك
- الاخت الطاف الرشدي — العلوم الاجتماعيه كل الشكر والتقدير على كلامك الطيب عن هذه الصفحات وطلبك سوف يتحقق قريبا
- الاخت ساره العتيبي — التربية — اختيارك لقصيده للشاعر محمد بن فطيس دليل على ذوقك الرفيع.



تويوتا RAV4 تفوز بلقب أفضل مركبة في فئة الكروس أوفر خلال حفل توزيع جوائز الشرق الأوسط للسيارات

الجيل الرابع من مركبة الكروس أوفر العريقة من تويوتا تال إعجاب لجنة التحكيم وتبرز كأفضل مركبة في المنطقة ضمن فئتها للعام ٢٠١٣



تويوتا RAV4 من إثارة إعجاب العملاء في جميع أرجاء المنطقة ضمن فئتها وحصدت تأييد اللجنة التحكيمية الموقرة لجوائز الشرق الأوسط للسيارات. وقد تم احتساب نقاط التقييم للجوائز بالنظر إلى 12 مقياس ومعياري، والتي تشمل الجوانب التقنية والتصميم والتحكم ومزايا السلامة والأداء والابتكار والجوانب الاستهلاكية ورضا السائق، والارتباط العاطفي، والقيمة مقابل المال ومستوى الراحة بالإضافة إلى ملائمة المركبة لمنطقة الشرق الأوسط.

حصد الجيل الرابع من مركبة الكروس أوفر الرياضية متعددة الاستخدامات تويوتا RAV4 2013 الجديدة كلياً، والتي أثارت إعجاب العملاء في المنطقة، الجائزة الأولى ضمن فئة «أفضل مركبة كروس أوفر» وذلك في حفل توزيع جوائز الشرق الأوسط للسيارات الذي أقيم يوم الثلاثاء الموافق 29 أكتوبر 2013 في واجهة المجاز المائية في إمارة الشارقة، الإمارات.

ومع أدائها المتوازن وقدراتها العالية وممتعة قيادتها فضلاً عن تصميمها الأنيق، تمكنت

بالتعاون مع شركة محمد حمود الشايع سلسلة مطاعم «كاتسويا - ستارك» الشهيرة والمفضلة لدى مشاهير هوليوود توسع نطاق انتشارها عالمياً انطلاقاً من الكويت



اتفاقية تمثيل تجاري حصري عقدتها الأخيرة مع شركة محمد حمود الشايع، الشركة الرائدة عالمياً في مجال تجارة التجزئة والوكيل لأكثر من 70 من أشهر العلامات التجارية العالمية. ويأتي هذا الافتتاح ليؤكد التزام شركة الشايع الجاد والمستمر بتقديم أفضل خيارات التسوق والمطاعم المتخصصة من كافة أنحاء العالم إلى زبائنهم في المنطقة. كما سيلي هذا الافتتاح قريباً الإعلان عن فرع آخر لمطعم كاتسويا - ستارك في دبي - الإمارات العربية المتحدة.

أعلنت شركة محمد حمود الشايع مؤخراً عن افتتاح أول فرع في غراند أفنيو - الأبنيز لسلسلة مطاعم «كاتسويا - ستارك» الشهيرة عالمياً والتي تعتبر الوجهة المفضلة لدى مشاهير هوليوود للاستمتاع بأشهى المأكولات اليابانية. ويعتبر هذا الحدث ذا أهمية استراتيجية كبيرة فهو يمثل الخطوة الأولى لسلسلة مطاعم «كاتسويا - ستارك» نحو توسيع رقعة انتشارها خارج موطنها الأصلي في الولايات المتحدة الأمريكية، وذلك ضمن

هاملتون - الروح الأمريكية - الدقة السويسرية



ازدواج الوجود هو المكون السحري النهائي في قصص الحوريات وأفلام الخيال. ظهرت ساعات هاملتون في مجموعة كبيرة من الأفلام السينمائية في هذا المجال ابتداء من فيلم مستر ريبلي الموهوب إلى فيلم سبايدرمان. تخلق الماركة الأمريكية ذات الصناعة السويسرية خطوة جديدة في مجال صناعة

الساعات في عام 2013 من خلال تطبيق مفهوم الهوية المزدوجة على أحدث ابتكاراتها وهو ساعة هاملتون جازماستر فيس تو فيس. تتعاقب الحداثة والكلاسيكية معاً في ساعة ذات شخصيتين مختلفتين مع ضمان ألا تواجه بعضهما البعض. شاشة غلق أو فتح.

DKNY تجدد متجرها في الأفينيز وتقدم مجموعتها لموسم ما قبل ربيع ٢٠١٤



لموسم ما قبل ربيع 2014. مجموعة يمكنكم ارتداؤها للعمل خلال النهار، والاحتفال ليلاً، فالملابس يمكن أن تناسب أي شيء المهم كيفية ارتدائها. وتستلحي المجموعة ألوانها من بريق المدينة: الأسود، الذهبي، لون الشمبانيا، مع لون جواهر الجمشت، والياقوت والأخضر المائل إلى الأصفر.

بلمسة إبداعية عصرية تتناسب مع الأنماط التي تقدمها علامة DKNY التجارية، أعاد متجر DKNY في مجمع الأفينيز تجديد ديكوره، مضيفاً لمسات جديدة، دائماً بهدف إرضاء عملاء هذه الماركة النيويوركية الشهيرة وإيقائهم في أجواء عصرية متجددة. وتزامن تجديد ديكور متجر DKNY في الأفينيز مع إطلاق مجموعة «سيورس نايت»



بعد تغلبه على «المرابطون» ١/٢

«الفراعنة» يفوز ببطولة المستجدين

● لقطة جماعية

نشاط الترفيهي للطالبات الثلاثاء المقبل

كتبت مريم اللوغانى:

أعلنت المشرفة الرياضية بإدارة الأنشطة الرياضية التابعة لعادة شؤون الطلبة مشاعر عبدالله أن الإدارة بصدد تنظيم نشاط رياضي ترفيهي لطالبات جامعة الكويت، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 12 / 11 / 2013 في تمام الساعة العاشرة صباحا وحتى الساعة الواحدة ظهرا في الصالة الرياضية بكلية البنات الجامعية بمنطقة العديلية.

وذكرت عبدالله أن النشاط يشمل عدة ألعاب رياضية ترفيهية بهدف جذب اكبر شريحة ممكنة من الطالبات للمشاركة بالنشاط وكسر الروتين كنوع من التغيير، موضحة أن الإدارة ارتأت أن تنظم النشاط خلال الفترة الصباحية بدلا من الفترة المسائية التي كانت تنظمها في الأعوام السابقة، وذلك لإعطاء طالبات الجامعة الفرصة في المشاركة خلال الفترة الصباحية تقديرا لظروف الكثير من الطالبات وتجربة اقامته في وقت مختلف، داعية جميع طالبات جامعة الكويت إلى المشاركة في المهرجان الرياضي وممارسة هواياتهم داخل الجامعة، متمنية أن يحظى النشاط على اعجاب الطالبات.

«الأنشطة الرياضية» تعترم تنظيم

حملة حول أمراض السكري والضغط

كتبت مريم اللوغانى:

تعترم إدارة الأنشطة الرياضية في عمادة شؤون الطلبة القيام بحملة توعوية ضد أمراض السكري وضغط الدم، وذلك بهدف تنمية الوعي الصحي للطلبة الذي يسهم بدوره إلى الاهتمام بالصحة و نشر الوعي.

تأتي هذه الحملة لتوعية الطلبة والأساتذة والموظفين بالجامعة بأهمية ممارسة الرياضة بشكل يومي حفاظا على صحتهم والحماية من الأمراض التي تسببها قلة ممارسة تلك الرياضة، بالإضافة إلى العمل على احياء ممارسة الرياضة في جامعة الكويت لما لها من أهمية كبيرة على صحة منتسبي الجامعة.

وأوضحت الإدارة أنها تؤمن بأن مثل تلك الحملات يساهم بشكل كبير في بث روح النشاط والحيوية لدى منتسبي جامعة الكويت، لأن الرياضة عنصر أساسي في نشاط الجسم والعقل انطلاقا من مبدأ «العقل السليم في الجسم السليم».

للطلبة المستجدين، مؤكدا حرصهم على المشاركة في البطولات الرياضية التي تقدمها إدارة الأنشطة الرياضية بجامعة الكويت، متقدما بالشكر الجزيل للمنظمين للبطولة، متمنيا منهم مزيدا من البطولات التي تهتم طلبة الجامعة طوال العام الجامعي. وفي ختام المهرجان الرياضي تم تكريم الفرق الفائزة وتوزيع الجوائز عليهم.



● جمال بو عركي

وقال بو عركي إن إدارة الأنشطة الرياضية قامت بإعداد جدول لمجموعة من البطولات الرياضية طوال العام الجامعي ليتسنى لطلبة الجامعة المشاركة فيها.



● عادل الفيلكاوي

على اعجاب واستحسان الطلبة، لأنها تقدم لهم ونسعى من خلالها إلى الارتقاء بالعمل الرياضي وتقديم كل ما هو جديد للطلبة.

الجامعة، والسماح للطلبة بممارسة هوايتهم الرياضية داخل اسوار الجامعة، مهنتا الفريق الفائز بالبطولة الرياضية، متمنيا التوفيق للفرق المشاركة. وأكد الفيلكاوي أن الإدارة مستمرة في تقديم المزيد من الأنشطة الرياضية لطلاب الجامعة في مختلف الألعاب ولمختلف الفئات الجامعية. وبدوره قال كابتن فريق الفراعنة من كلية الهندسة ممدوح سليمان: نحن سعداء بالفوز ببطولة المهرجان الرياضي

فيه الكثير من المهارات الرياضية. و حول هذه البطولة قال رئيس قسم الأنشطة الرياضية (طلاب) عادل الفيلكاوي إن إدارة الأنشطة الرياضية حريصة كل الحرص على تقديم مثل هذه البطولات لإعطاء فرصة أكبر لطلبة الجامعة من مختلف الفئات للمشاركة في البطولات الرياضية، من خلال تشكيل فرق طلابية للمشاركة في تلك البطولات. وبين أن مثل هذه البطولات تساهم بشكل كبير بالارتقاء بالعمل الرياضي داخل

انطلقت أولى بطولات الموسم الرياضي الجامعي بإقامة مهرجان للمستجدين وذلك الاثنين الماضي على ملاعب الساحة الخضراء في الشويخ، بمشاركة ٨٨ لاعبا يمثلون ١١ فريقا من طلبة الجامعة. هذا وقد أسفرت النتائج النهائية للبطولة عن فوز فريق (الفراعنة) بالمركز الأول بعد تغلبه على فريق (المرابطون) في المباراة النهائية بنتيجة (2/1)، في مباراة سادها جو التنافس والحماس من قبل الفريقين، حيث قدم كل منهم لعبا

إعداد جدول لبطولات رياضية ليتسنى لطلبة الجامعة المشاركة فيها

بوعركي: نسعى لجذب الجهات الخارجية لرعاية الأنشطة الرياضية

كتبت مريم اللوغانى:

أكد مدير إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة بالجامعة جمال بو عركي أن الإدارة تنوي العمل على التعاون مع عدد من الجهات خارج جامعة الكويت، مثل وزارة الدولة لشؤون الشباب، والهيئة العامة للشباب والرياضة، وعدد من شركات

القطاع الخاص، وذلك بهدف جذب رعاية للأنشطة الرياضية التي تنظمها الإدارة لتقديم جوائز مالية وعينية للطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية طوال العام الجامعي. وبين بو عركي أن إدارة النشاط الرياضي تحرص على عمل كل ما من شأنه خدمة طلاب وطالبات الجامعة

وتهيئة الأجواء الرياضية بجامعة الكويت بما يناسب رغبات مرتاديه في الجامعة، ولتكون البطولات الرياضية جاذبة لطلبة الجامعة، بالإضافة إلى العمل على زيادة الأنشطة الرياضية لطلبة الجامعة لمختلف الألعاب لمارس طلبة الجامعة هواياتهم الرياضية داخل الجامعة.

بكرة القدم المفتوحة على ملاعب التنس بالشويخ

الفيلكاوي: غداً بطولة طلبة المنح

بالشويخ.

وبين الفيلكاوي أن إدارة الأنشطة الرياضية تحرص على توفير الأنشطة الرياضية في جامعة الكويت لجميع الفئات، حيث تخصص البطولة لطلبة المنح الدراسية (الجاليات)، مؤكدا أن الإدارة تسعى دائما لتقييم كل ما من شأنه اعطاء فرصة لطلبة الجامعة لممارسة

هواياتهم داخل الجامعة. وأوضح الفيلكاوي أنه تم رصد جوائز عينية للفرق الفائزة في البطولة، تشجيعا منها على المشاركة الفاعلة في البطولات الرياضية التي تقيمها الإدارة، داعيا جميع طلبة المنح الدراسية إلى المشاركة في البطولة، متمنيا ان تحوز مثل هذه البطولات

أعلن رئيس قسم الأنشطة الرياضية (طلاب) بإدارة الأنشطة الرياضية التابعة لعمادة شؤون الطلبة عادل الفيلكاوي أن الإدارة ستقيم بطولة كرة القدم المفتوحة لطلبة المنح الدراسية (الجاليات)، وذلك في تمام الساعة الخامسة من مساء غد الاثنين ، على ملاعب التنس بالحرم الجامعي