

معهد الكويت للأبحاث العلمية زار الجامعة



ص ٢

تأسست سنة ١٩٧٨



جريدة اسبوعية جامعية

رئيس التحرير : د. بدر ناصر الحجي

الأحد ٣٠ ذو القعدة ١٤٣٤هـ - الموافق ٦ أكتوبر ٢٠١٣ العدد ٩٩٠ السنة ٣٤

وقفه مع النفس



بقلم: د. بدر الحجي

خلقت النفس البشرية معدة ومهيأة للميل إلى الرغبات الشخصية، وتعتبر الذاتية جزءاً أصيلاً من الميل النفسي، ولذلك وجب تقويم هذه النفس، وقد جاءت الرسائل السماوية لتعالج عيوب النفس وتحاول أن تضعها على الطريق الصحيح، كما جاءت القوانين الوضعية والأعراف الاجتماعية لتضع حداً للهوى النفسي، ولترسم للنفس البشرية معالم حدودها. يعتبر العقلاء من أكثر الناس محاسبة لأنفسهم، ويعمدون في كثير من الأحيان إلى توقيفها ومحاسبتها خوفاً من غلوها لذلك يقفون مع أنفسهم كثيراً، والوقوف مع النفس يعرّف الإنسان وقع خطواته على طريق الحاضر والمستقبل، وعلى الإنسان أن يسأل نفسه إلى أين يريد أن يصل؟ وماذا حقق؟ إن الإنسان مطالب بمراجعة أفعاله من حيث إيجابيتها وسلبيتها، ومن خلال وقفة جادة مع النفس يفكر فيها الإنسان بهدوء، ونظرة عميقة للأمور بحيث تمكنه من رؤية جميع جوانب الصورة بوضوح، متحلياً بروح الناقد لهذه الأفعال دون شطط من لين أو قسوة، وبطريقة علمية سليمة تربط النتائج التي وصل إليها بالأسباب. إن الوصول إلى المثالية المطلقة أمر محال، واحتواء أفعالنا على سلبيات وإيجابيات أمر واقعي، ولكن علينا بقدر المستطاع معالجة هذه السلبيات وتلافي الوقوع فيها مجدداً، ويتحتم أن يكون سعينا دؤوباً للتخلص من تلك السلبيات وتنمية الإيجابيات بما يمكن الإنسان من أن يشارك في فعل الخير له وللباقين أقرانه من البشرية.



التسجيل المبدئي للتربية العملية للفصل الثاني ٢٠ أكتوبر

افتتاح برنامج قادة المستقبل اليوم

التسجيل المبدئي لمقرر التربية العملية للفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٤ وذلك من يوم الأحد ٢٠ أكتوبر ويستمر لمدة شهر من تاريخه. طالع ص ١٤١٠

الذي خصص للفئة التنفيذية في مراكز العمل المختلفة و سيستمر إلى ١٣ يناير ٢٠١٤ بمشاركة ٢٥ متدرباً ومتدربة. من جانبها أعلنت مديرة مركز التربية العملية بكلية التربية د. نهى الرويشد انطلاق

كتب نادية العلي وشريفة العبد السلام: للجنة السابعة على التوالي تفتتح إدارة التطوير الإداري والتدريب بالجامعة اليوم برنامج «قادة المستقبل» الملتقى السابع لإعداد صف ثان من الإداريين بجامعة الكويت

د.الدوسري : استحداث قسم للجوالة بالأنشطة الرياضية



ص ١٢



ص ٢٠

الطب الطبية.. والطب المساعد للممار



ص ١٦

طالبات الإعلام الميداني يواصلون جولاتهم في الصحف

الحشاش: تدشين مسابقة الإعلام المروري

ص ١٩



طلال الفهد: السوق الرياضي يحتاج ٣٠ منسقا إعلاميا سنويا

ص ١٨



ص ٢٧

الليمون بنك الدم لقتل خلايا السرطان



ص ٣١

توجه لتشكيل فريق كرة قدم للجامعة



صباح كل أحد



afaq.kuniv.edu



afaq_news@ku.edu.kw



@afaq journal

رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجي
٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠

مستشار التحرير

طارق الدريس
نبيل الخضر

هيئة التحرير

غدير الفهد
مهدي العجمي
غنى الفهد
عبد العزيز كاظم
مريم الكندري

التصميم والاخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشارشاد

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل

أمينة البناي

ت: ٢٤٩٨٨١٣٧

البداية

٢٤٨٤٢٢٤٣

٢٤٩٨٨٨٨٨

فاكس التحرير

٢٤٨١٤٦٧٤

afaq.kuniv.edu



afaq_news@ku.edu.kw



@afaq journal



تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المدرس
د. رشا الصباح
د. عبد الله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكّي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريفالمقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء
كاتبيها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

للاطلاع على الإمكانيات المتوفرة في الجامعة والبحث في مجال الطاقة المتجددة

معهد الكويت للأبحاث العلمية زار الجامعة



● جانب من الاجتماع

أ.د. هيثم لبايدي إلى أن المجالات البحثية التي تم التطرق لها هي مجال أبحاث الطاقة المتجددة سواء الطاقة الشمسية - الحرارية - الكهروضوئية، وأبحاث المواد والمعادن وتطبيقاتها أيضاً في خدمة تصنيع خلايا ضوئية عالية الكفاءة، وفي أبحاث مواد البناء وتطويرها، وكذلك في أبحاث كفاءة الطاقة وحفظ الطاقة في المباني وفي مجالات أخرى متعددة.

واختتمت الزيارة بحلقة نقاشية حول أوجه التعاون والمشاريع المستقبلية وسيكون هناك نوع من التعاون بين معهد الكويت للأبحاث العلمية وجامعة الكويت.

الكويت للأبحاث العلمية لديه علاقة قوية مع القطاع الخاص وأيضاً مع القطاع العام وعملية إجراء أو تنفيذ الأبحاث التطبيقية.

وتمنى د. الحجرف أن تكون نتائج الجهود المتحدة بين الجهتين أفضل وأثرها على المجتمع أكبر، آملاً أن تتكامل بالنجاح وأن تكون ثمرة وباكورة هذا التعاون تنفيذ أبحاث علمية مشتركة، يتبادل من خلالها الباحثون من جامعة الكويت ومن معهد الكويت للأبحاث العلمية الخبرات حتى يكتب له النجاح ويكتب له الأثر الطيب على المجتمع إن شاء الله. ومن جهته أشار مساعد نائب مدير الجامعة للأبحاث

قسم الفيزياء بكلية العلوم وهي مختبرات أيضاً متخصصة للخلايا الضوئية والمواد المتقدمة.

وفي هذا الصدد ذكر المدير التنفيذي لمركز أبحاث الطاقة والبناء في معهد الكويت للأبحاث العلمية د. سالم الحجرف أن الزيارة جاءت لبحث سبل التعاون بين الجامعة والمعهد من خلال تشكيل فرق بحثية مكونة من أساتذة في الجامعة وباحثين في المعهد للتطرق لموضوعات مختلفة، مشيراً إلى أن الجامعة دائماً مركز القوة التي تتميز فيها الأبحاث الرئيسية أو المجردة في العلوم خصوصاً في الهندسة والفيزياء، مبيناً أن معهد

نائب مدير الجامعة للأبحاث. هدفت الزيارة إلى الاطلاع على الإمكانيات المتوفرة في الجامعة والبحث في مجال الطاقة المتجددة وخاصة في موضوع « الخلايا الضوئية » التي تتميز بها الكويت باتفاقيات عالمية، حيث تتميز جامعة الكويت بالمختبرات العلمية المتطورة وهي عبارة عن غرف نقية لا يوجد بها ولا ذرة غبار.

وقام وفد معهد الكويت للأبحاث العلمية بزيارة المختبرات البحثية المتعلقة بالخلايا الضوئية في كلية الهندسة والبتترول للإطلاع على الإمكانيات الموجودة ومجال الأبحاث المشتركة، وكذلك تمت زيارة مختبرات

كتبت شريفة العبد السلام وزينب باقر:

نظم قطاع الأبحاث زيارة ميدانية لفريق من الباحثين في معهد الكويت للأبحاث العلمية، وتأتي هذه الزيارة تجسيدا للتعاون البحثي بين الجامعة والمعهد لحل الأولويات والمشاكل لدولة الكويت، حيث ترأس الفريق البحثي المدير التنفيذي لمركز أبحاث الطاقة والبناء في معهد الكويت للأبحاث العلمية د. سالم الحجرف. وبدأت الزيارة بكلمة ترحيبية من نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. حسن السند، وبحضور الأمين العام المساعد لشؤون المرافق د. آدم الملا، ومساعد



● نقاش علمي



● شرح لآلية العمل في أحد المختبرات

تعيين د. عمار الصيرفي مديراً لمركز التدريب الهندسي



● د. عمار الصيرفي

الواعد وثروته الحقيقية، وأنه من خلال منصبه الجديد سيتم التعامل بصفة دورية مع الطلبة الخريجين من طلبة المشاريع لتوضيح أي استفسارات عن معرض التصميم الهندسي ٢٥ الذي ينظمه المركز.

كما أكد د. الصيرفي أن المركز سيبدل المزيد من الجد والإجتهاد لخدمة هذا الصرح الأكاديمي إيماناً بأن العلم هو الحصن المنيع لنا جميعاً ونتمنى التوفيق للجميع.

الكويت عام ١٩٩٥ واستمر بالدراسة ليحصل على الماجستير من The Ohio State University عام ١٩٩٨ والدكتوراه من Case Western Reserve University عام ٢٠٠٣.

وبهذه المناسبة قال مدير المركز أن الكلية تتطلع إلى أبنائها الخريجين لاستكمال مسيرة النهضة وتحقيق الدولة العصرية الحديثة التي تواكب التطور الحضاري العالمي، مشيراً إلى أن أبناء الكلية هم ذخيرة الوطن ومستقبله

كتبت: سعاد النمرسي

أصدر عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. حسين الخطاط قراراً بتعيين د. عمار عبد العزيز الصيرفي المدرس بقسم الهندسة الميكانيكية مديراً لمركز التدريب الهندسي والخريجين بداية من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ ولمدة عام.

والجدير بالذكر أن د. الصيرفي قد حصل على بكالوريوس الهندسة الميكانيكية من جامعة



Landmark International LLC, A division of Landmark Retail Ltd.

*New Look and me.
We've packed everything,
just in case.*

Dress
KD 11.5



NEW LOOK

The Avenues : 22597197, Al Biraq Mall, Fintas: 23824057

استشارات الاجتماعية اختتم أولى دورات موسمه التدريبي



● د. زكريا عفيفي و د. سهام القبندي يتوسطان المشاركات بالبرنامج

اختتم مكتب الاستشارات و التدريب بكلية العلوم الاجتماعية برنامج «العصف الذهني و التفكير الابداعي» الذي اقيم خلال الفترة من ٢٢-٢٦ سبتمبر الماضي لصالح موظفي وزارة الصحة و الجامعة و حاضر فيه د. زكريا عفيفي . و تطرق البرنامج التدريبي الى العديد من المواضيع منها انواع التفكير و العصف الذهني و اهدافه و مبادئه و خصائص التفكير الابداعي و مكوناته . و في ختام البرنامج قامت مديرة مكتب الاستشارات و التدريب د. سهام القبندي بتقديم الشهادات للمتدربين .

انتهى من المقابلات الشخصية الخاصة بالطلبة «التوجيه والإرشاد» بالتربية ناقش طلبات الانسحاب



● خالدة السلاحي

الطالب بشروط اجتياز المقررات الخاصة بتحديد التخصص بالوقت المطلوب، موضحة أن شروط تحديد التخصص بكلية التربية للأدبي اجتياز مهارات اتصال اللغوي ومقدمة في برامج كلية التربية ومقدمة مناهج البحث التربوي واللغة العربية والاتصال (للإبتدائي) أو جماليات الأدب للمتوسط والثانوي، أما التخصصات العلمية فيتطلب اجتياز مهارات الاتصال اللغوي ومقدمة برامج كلية التربية ومقدمة مناهج البحث وحسبان (١) بالإضافة إلى المعدل المطلوب لكل تخصص.

كتب فهد العتيبي:

أكدت مديرة مكتب التوجيه والإرشاد بكلية التربية خالدة السلاحي بأن المكتب بصدد عقد الاجتماع الأول للجنة الشؤون الطلابية لمناقشة الطلبات المقدمة من قبل طلبة الكلية والخاصة بالانسحاب الاختياري من الفصل الحالي وطلبات تأجيل القبول وكذلك طلبات وقف القيد سواء الاختياري أو الإجباري.

وأوضحت السلاحي بأن المكتب قد انتهى من المقابلات الشخصية الخاصة بالطلبة المستجدين والتي يعتمد عليها القبول بالكلية وقد اشتملت المقابلات على عدة لجان مكونة من رئيس اللجنة وأعضاء من هيئة التدريس . كما أشارت إلى أن مكتب التوجيه والإرشاد بكلية التربية يقوم بتوزيع دليل الطالب على الطلبة المستجدين في الأسبوع الحالي، والذي يعتبر المرجع الأول بالمعلومات الخاصة بنظام المقررات وطريقة الدراسة بجامعة الكويت، مشددة ضرورة التزام

الوقاية من الحريق.. اليوم



● يوسف الخميس

آلية إخلاء المباني في حالات الحريق والطوارئ. و على صعيد متصل ذكر الخميس أن الإدارة أصدرت مطوية ارشادية بعنوان (مريض السكر والحج) ضمن سلسلة الاصدارات التي يصدرها قسم السلامة بمناسبة حلول موسم الحج ، مبينا حرص الإدارة على نشر التوعية الصحية بين الطلبة و موظفي الجامعة و أعضاء هيئة التدريس.

كتب عبدالعزيز كاظم : قال رئيس قسم السلامة بإدارة الأمن والسلامة يوسف الخميس أن الإدارة تنظم اليوم الأحد دورة عن كيفية الوقاية من الحريق وطرق مكافحة والإطفاء و ذلك في تمام الساعة العاشرة صباحا بمركز العلوم الطبية بالجابرية.

و ذكر أن تنظيم مثل هذه الفعالية يأتي من حرص إدارة الأمن والسلامة على توفير كافة متطلبات السلامة الوقائية بالجامعة . و أوضح أن برنامج الدورة سيتضمن التدابير الوقائية لمنع حدوث الحريق ، و العوامل المساعدة على حدوثه ، بالإضافة إلى التعرف على أنواع مطفآت الحريق اليدوية وكيفية استعمالها و كذلك معدات السلامة والإطفاء الأخرى الموجودة بالمباني الجامعية ، كما أن الدورة ستوضح كيفية إخماد الحريق باستخدام المطفآت والمعدات الأخرى و

الإسكان الطلابي بحثت أزمة الباصات مع «النقلات»



● لقطة تذكارية

كتبت مريم اللوغانى :

اجتمعت إدارة الإسكان الطلابي - سكن الطالبات في كیفان مع إدارة الخدمات العامة قسم النقلات ، بحضور كل من مراقب سكن الطالبات ندى القبندي و رئيسة قسم الإسكان الطلابي شريفة الكندري و رئيسة قسم الأنشطة الطلابية مضاي المحري و الباحثة الاجتماعية مريم الفضلي و رئيس قسم النقلات محمد عبد القادر و خالد الدويسان ، وذلك لمناقشة أزمة الباصات في سكن الطالبات لإمكانية زيادة عدد الباصات و لتقديم أفضل الخدمات للطالبات و لتسهيل خروج و عودة الطالبات من مختلف الكليات.

العبد الكريم والعازمي نالتا ماجستير التربية



● د. صالح جاسم مناقشا

حصلت الطالبة منيرة محمد عبدالكريم على درجة الماجستير في الإدارة التربوية بعد اجتيازها المناقشة والتحكيم الخارجي وذلك عن اطروحتها الموسوعة عن مهارات التخطيط وعلاقتها بفعالية أداء مديري مدارس التعليم العام بدولة الكويت بإشراف د.عبدالمحسن القحطاني و شارك في الإشراف د.أحمد العنزي وقد ترأس لجنة المناقشة د. صالح جاسم وناقشها د. على حبيب الكندري. كما حصلت الطالبة تهاني هاجد



● لجنة المناقشة

اجتماع الجمعية العمومية للفرع الطلابي لجمعية ASHRAE وتوزيع المسؤوليات



● صورة جماعية

كتبت شهد الزامل :

أقام الفرع الطلابي لجمعية ASHRAE التابع لقسم الهندسة الميكانيكية بالجامعة اجتماعه العمومي للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ . وقد عرف رائد الجمعية د. نواف الجويهل بجمعية ASHRAE الأم، حيث بين أن ASHRAE هي منظمة عالمية غير ربحية رائدة في مجال المصادر والمعلومات التكنولوجية و التعليمية، في حين عدت بشاير الجفيرة نائب رئيس الجمعية السابق أهم إنجازات الجمعية في العام الماضي التي تضمنت إقامة دورات تدريبية لبعض البرامج المستخدمة في الهندسة، حيث تم تنظيم ندوات توعوية في مجال البيئة، و عمل رحلات علمية إلى العديد من المصانع.

وقد تم الإعلان عن تشكيل أعضاء الهيئة الإدارية للعام الدراسي الحالي ٢٠١٣-٢٠١٤، حيث احتل منصب رئيس الجمعية فواز عبدالله الخطيب، و نائب الرئيس علي مصطفى الشطي، وأمين السر فرح خالد العتيبي وأمين الصندوق مريم بدر العلي.

وفي ختام الاجتماع تم تكريم أعضاء الجمعية القدامى، كما تم تكريم رائد الجمعية السابق د. أسعد الابراهيم على الجهد الذي بذله خلال فترة ريادته للجمعية.



● تكريم د. أسعد الابراهيم



**Complete Skin Care Clinic
Laser Hair Removal**

عناية متكاملة للبشرة
وإزالة الشعر بالليزر



**Dermatology & Skin Resurfacing
Fraxel / CO2 / Linline**

جلدية وعناية بالبشرة
وتجميل الجفون



**Fillers & Botox
Meso Face / lips**

فيلر و بوتكس و ميزوثيرابي
للوجه وللشفاه



The Cosmetic

Surgery Clinic



Breast Surgery
جراحات الصدر التجميلية



**Liposuction & Tummy Tuck
Weight Loss**

شفط الدهون وتجميل البطن
وتنزيل الوزن الزائد



**Rhinoplasty (nose surgery)
Facial / Eye Surgery**

جراحات تجميل الأنف
والوجه والعيون



**FUE Hair Transplantation
Male Cosmetic Surgery**

زراعة الشعر الطبيعي
جراحات التجميل للرجال

25625030

د. عادل قطينه كLINIK



Cosmetic.Surgery.Clinic.Kuwait



@dr_adel_quttainah



dradelquttainah

<http://www.hairtransplantkuwait.com>
<http://www.plasticsurgerykuwait.com>



نظمها مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية ١٧ توصية لندوة قضايا الطفل والطفولة في المجتمع المعاصر

ضرورة العمل على الانتهاء من قانون خاص للطفل

والحماية ذات العلاقة، وكذلك الاهتمام بالدراسات الأكاديمية والتجارب الميدانية التي تعني بالطفل، والاستفادة من جهود الخبراء والمختصين.

تطوير خدمات للأطفال يُراعى فيها الانطلاق من نتائج الأبحاث، والتنوع في الخدمات، ضمن شبكة تنسيقية من الجهات الحكومية والتطوعية كفيلة بتحسين الظروف والأداء.

السعي نحو تقديم دورات تدريبية وورش عمل للأخصائيين الاجتماعيين لتزويدهم بالمعلومات والمهارات للتعامل مع بعض الأطفال والمراهقين الذين يعانون من اضطرابات نفسية، ونشر الجانب التوعوي المناسب من خلال محاضرات وندوات وحلقات نقاشية.

تشجيع وزارة التربية والجهات المسؤولة الأخصائيين الاجتماعيين والتربويين بضرورة إشراك بعض الفئات من ذوي الاحتياجات الخاصة بالأنشطة وإدماجهم في المجتمع للتخفيف من مشاعر الاكتئاب والعزلة التي يعانون منها.

وضع الطرق والأساليب والبرامج الوقائية وتطويرها للأبناء الذين يعانون من صعوبات في تعلم القراءة بشكل مبكر ومع نهاية المرحلة الأولى للتعليم.

الاعتماد على الطريقة الجزئية في القراءة التي تركز على تعلم أصوات الحروف وأشكالها، وبالتحديد للأطفال الذين يعانون من عسر القراءة.



● جانب من الجلسة الثانية

سن التشريعات والقوانين المناسبة التي تدعم وتعزز من طفولة ناجحة

وكيفية التعامل مع هذه المراحل، وكيفية اكتشاف أي إعاقة مبكرة لدى الطفل والتعامل الصحيح معها.

الاهتمام ببرامج النشاط البدني المدرسي الشامل مع التأكيد على أهمية وجودة مادة التربية البدنية باعتبارها أحد المكونات الرئيسة للعملية التعليمية والتربوية.

قيام الجهات المختصة بالاهتمام بمراقبة ومُتابعة النشاط البدني للأطفال والمراهقين مع العمل على تخفيض سلوك الخمول لديهم.

نشر التوعية المناسبة نحو معرفة مستويات الحد الأدنى للنشاط البدني للمراحل الدراسية المختلفة وتطويرها، ونشر ثقافة المعرفة بالمخاطر التي يمكن أن تصيب الفرد نتيجة لقلة النشاط البدني.

العمل على إنشاء مستشفى تخصصي للأطفال أسوة بدول العالم المتقدمة لمعالجة المشكلات الخاصة بهم.

أهمية إجراء سلسلة من الأبحاث الوبائية التي تكشف عن أنواع اضطرابات الأطفال، وعوامل الخطر

المتخصصة في مجال الأسرة والطفل والطفولة، والتأكيد على أهمية دورها ودعمها بالطرق المتعددة لتكون أكثر إسهاماً في خدمة الطفولة.

تفعيل دور الإرشاد الديني والاجتماعي لأسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لتقويم استجاباتهم وردود أفعالهم السلبية تجاه أطفالهم، وكيفية التعامل معهم، وعدم الإساءة أو الإهمال أو الإنكار، والإرشاد في علاجهم.

تفعيل دور المدرسة، ومراحل رياض الأطفال تحديداً في متابعة حالات الإساءة والضرر الواقعة على الطفل، وتفعيل دورها بالتواصل مع الأسرة، والجهات المختلفة في الدولة.

إعداد برامج تستهدف منع إساءة مُعاملة الطفل البدنية أو الإهمال من خلال طرح خدمات ورعاية تربوية وصحية تُقدم للأُم أثناء فترة الحمل، وبعد الولادة.

الإسهام بشكل فعال من خلال بث الوعي الخاص بطبيعة نمو الطفل، وخصائصه ومُتطلبات كل مرحلة،

نظم مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية في بداية موسمها الثقافي للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤م ندوة جاءت تحت عنوان « قضايا الطفل والطفولة في المجتمع المعاصر»، وذلك تحت رعاية وحضور مدير الجامعة ا.د. عبداللطيف البدر.

ولقد دارت جلسات الندوة على يومين، وشملت أربع جلسات شارك فيها عشرة مُحدثين. وتناولت هذه الجلسات أبعاداً صحية، واجتماعية، وثقافية، ونفسية، وتربوية، وأمنية، وإعلامية ارتبطت بالطفل وقضاياها المختلفة.

وقد عرضت عشر أوراق علمية دارت حولها المناقشات المتعددة. فجاءت الجلسة الأولى مُركزة على الجوانب الصحية والاجتماعية للطفل، بينما كانت الجلسة الثانية تحت عنوان « قضايا إعلامية ونفسية»، أما

الجلسة الثالثة فقد جاء التركيز عليها بالجوانب التربوية الخاصة بالطفل، بينما جاءت الجلسة الرابعة تحت عنوان « العنف، والمخدرات، والإساءة للطفل، واختتمت الندوة بالتركيز على الجانب الثقافي للطفل في مجتمع الخليج العربي.

ولقد خرجت جلسات الندوة بمجموعة من التوصيات المُقترحة، التي يمكن عرضها بالآتي :

ضرورة العمل على الانتهاء من قانون خاص للطفل، وسن التشريعات المناسبة التي تدعم وتعزز من طفولة ناجحة.

إعداد حملات توعية عامة، اجتماعية ثقافية وتربوية عن طريق الإعلام الرسمي، والخاص لتوعية الأسر عن الأضرار الناجمة عن إساءة الطفل السليم والمُعاق.

تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني

نافذتي



نقطة ضعفك

هي نقطة قوتك!!

بقلم: د. خالد القحص

كان هناك صبي عمره ١٠ سنوات، فقد ذراعه الأيسر في حادث سيارة مروع، لكن هذا الطفل قرر أن يتعلم رياضة الجودو. وبدأ هذا الصبي مع مدربه الياباني، وأظهر الصبي مهارة في التعلم، لكنه بعد ثلاثة أشهر، من التدريب على رياضة الجودو، لم يفهم الصبي لماذا مدربه الياباني لم يدرسه سوى حركة واحدة فقط! وأخيراً تشجع الصبي، وسأل مدربه: ألا يجدر بنا أن نتعلم حركات أخرى في رياضة الجودو؟ فرد عليه مدربه: صحيح أننا ندرّبنا على حركة واحدة في الجودو، لكنها الحركة الوحيدة التي سوف تحتاج أن تتعلمها وتنفّسها. وبدون أن يقتنع بجابته كثيراً، وضع الصبي ثقته في مدربه، واستمر في التدريب على تلك الحركة الواحدة التي تعلمها سابقاً.

وبعد عدة شهور، قام المدرّب بتسجيل الصبي في أول بطولة محلية يخوضها، ولشدة مفاجأة الصبي فقد فاز في أول مواجهتين بكل سهولة. أما المواجهة الثالثة، فقد كانت صعبة نوعاً ما، لأن الخصم أبدى مقاومة، لكن الصبي فاز بعد وقت قصير باستخدام الحركة الوحيدة التي يتقنها في رياضة الجودو. وما زال الصبي مندهشاً من كيفية فوزه في ثلاث مواجهات بنفس الحركة. وحصل ما لم يتوقعه الصبي، إذ وصل لنهائيات بطولة الجودو في منطقته.

هذه المرة، كان الخصم أكبر، وأقوى، وأكثر خبرة، ولذا شعر حكم المباراة النهائية بالقلق والخوف على الصبي الذي يعاني من فقدان ذراعه الأيسر، لذا تحدث الحكم مع مدرّب الصبي، لكي يمنعه من المشاركة في النهائيات، لكن المدرّب أصر على مشاركة الصبي، وبدأت المباراة النهائية، وكان الخصم فعلاً قوياً، و متمكناً، لكنه أخطأ خطأ فادحاً، فاستغل الصبي هذا الخطأ، وقام بتطبيق الحركة الوحيدة التي يعرفها، وقام بتثبيتته على الأرض، وفاز بالمباراة النهائية، وأخذ كأس البطولة!

وفي طريق العودة، أخذ الصبي مع مدربه الياباني، يتحدثان عن البطولة، وعن تفاصيل كل الحركات التي قام بها اللاعبون الآخرون، في كل مباراة تم لعبها في البطولة، وبعد انتهاء النقاش، تشجع الصبي، وقام بسؤال مدربه السؤال الذي كان يشغل باله: «كيف استطعت أنا الفوز بالبطولة، من خلال تطبيق حركة واحدة في الجودو، والتي لا أعرف غيرها؟». فأجابه مدربه: لقد فزت بسببين اثنين، السبب الأول، أنك أتقنت حركة تعتبر من أصعب الحركات في رياضة الجودو، والسبب الثاني هو أنه لمواجهة هذه الحركة، وإبطالها، على المنافس أن يمسك بذراعك الأيسر!!

في أحيان كثيرة، تكون نقاط ضعفنا هي نقاط قوتنا، إذا استثمرناها جيداً، وإذا كنا واعين لها، ولذا يجب ألا نقتطع أو نشعر بالإحباط بسبب مشكلة نعاني منها، أو مأزق وقعنا فيه، فقد يكون هو الحل الذي نبحث عنه، والنقطة التي ننطلق منها. هذا المبدأ من المبادئ المهمة في الحياة، لأنه يبقينا الأمل فينا، ويزرع الطموح في قلوبنا. الأمر كله متوقف، بعد الله سبحانه، على الإنسان، و ثقافته، وتضحياته، ومن ثم تحويل نقاط الضعف إلى نقاط قوة.

Khaledq6@yahoo.com @drkhaledalqahs

اقرأها



afaq.kuniv.edu



afaq_news@ku.edu.kw



@afaq journal

بالتعاون مع وزارة الكهرباء والماء مشروع طلابي لصيانة المياه والحد من الهدر



● محمد بوشهري يتحدث للطلبة

كتبت لبنى الأسعد:
قام فريق من طلبة قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية بكلية الهندسة والبتروك بزيارة ميدانية لوزارة الكهرباء والماء بإشراف أ.د. عادل علي، حيث التقوا الوكيل المساعد لتشغيل وصيانة المياه المهندس محمد بوشهري وذلك للاتفاق على خطة واضحة لبدء دراسة مشروع «صيانة المياه والحد من الهدر»، حيث أوضحت الدراسات مؤخرًا زيادة معدل هدر المياه في دولة

الكويت بشكل ملحوظ، وتتصدر الكويت مركزًا عالميًا في هذا الجانب. ومن جهته أبدى محمد بوشهري تعاونه مع الطلبة وحثهم على بذل الجهد للوصول لحلول هندسية مبتكرة لحل هذه الأزمة وإيجاد حلول لتثقيف الشعب من المواطنين والمقيمين بمدى تأثير هذه الأزمة على الوطن، وأكد ضرورة زيادة الوعي لدى الأفراد لترشيد استهلاك المياه. وأبدى أعضاء الفريق اهتمامهم وحماسهم للعمل على هذا المشروع لما

الانتساب إلى برنامج ديوانية أصول مستمر حتى الخميس

كتبت منيرة الظفيري:

أعلنت منسقة ديوانية أصول سارة العجلان عن فتح باب الانتساب لعضوية برنامج الديوانية. وتأسس برنامج «ديوانية أصول» في كلية الحقوق على يد مجموعة من طلبة الكلية الذين أقدموا على تحقيق فكر أكاديمي معاصر، وهو عبارة عن برنامج إذاعي يسعى لنشر التعليم الإلكتروني عن طريق حلقات مسجلة تذاق على موقع الأستاذة المشرفة على هذا البرنامج وهي د. مشاعل الهاجري. وأضافت «العجلان» إن الفريق بدأ باستقبال طلبات الانضمام للبرنامج من الخميس ٢٦ سبتمبر الماضي ويمتد حتى الخميس المقبل ١٠ أكتوبر وذلك عن طريق البريد الإلكتروني الخاص بالبرنامج diwanyato9ool@hotmail.com



2013

إرسال عن

بزيارة واحدة فقط

مركز سما لطب الأسنان

فلن اهتمتكم علينا.....
د. محمد الحموي
أخصائي تجميل أسنان

+9656897768 @samadentalkw
SAMA Dental Center @samadentalkw
info@sama-svc.com www.sama-svc.com

نتعامل بالأمشاط مع شركة المنار للتمويل والإجارة و مع جميع شركات التأمين

انتج أجمل مع بيوتك لوك

Plaza Optics

Beauty look

موزع معتمد لدى شركة جونسون ان جونسون

الفرع الثاني: شارع حبيب مغاور - معمار مطعم بدار - 24764336 - الفرع الثاني: شارع حبيب مغاور معمار مطعم بدار - 24755582 - الفرع الثالث: شارع حبيب مغاور معمار مطعم بدار - 24736462
الفرع الرابع: شارع المدوس - مجمع القوي - 23926912 - الفرع الخامس: شارع حبيب مغاور معمار مطعم بدار - 24356920
أبو حنيفة (الجمعية الرئيسية) - 23710548 - شارع حبيب مغاور معمار مطعم بدار - 24899176

خدمة التوصيل
2476 4336
9799 1223
9949 1529

مجاناً

plaza_optic@yahoo.com 9799 1470

Mayssa Maghrebi

Mayssa Maghrebi



● د. أسيري يتحدث

خلال المؤتمر الصحفي في العلوم الاجتماعية د. أسيري: التفاعل الأكاديمي مع المجتمعات الأخرى هو جزء من التعليم والتأهيل

د. الرشيد: طالبات شاركن في ورشة مركز دراسات الخليج للأبحاث

العلوم السياسية بالكلية. وذكرت د. الرشيد أن البرنامج الذي شارك فيه الوفد الطلابي يعد الثالث من برامج مشابهة الأولى كان موجهة لقطاع الإعلام والثاني للأكاديميين، مشيرة إلى أن هذا العام قرر مركز الأبحاث أن يكون البرنامج موجهة للطلبة لإيمانهم الراسخ أنه عندما تبدأ من مجموعته الشباب بهذه الطريقة تضمن نوعاً من العلاقات

رئيسة وحدة الدراسات الأوروبية - الخليجية د. ملك الرشيد على اختيار هذا الموضوع وهذا الفريق وتمثيل الكويت خير تمثيل. ومن جانبها قالت رئيسة وحدة الدراسات الأوروبية - الخليجية د. ملك الرشيد أن الورشة نظمت من قبل مركز دراسات الخليج للأبحاث و مقره جنيف و شارك فيها ٤ طالبات دراسات عليا من قسم

كتبت نورا الزيد: أقامت وحدة الدراسات الأوروبية - الخليجية في كلية العلوم الاجتماعية بالجامعة مؤتمراً صحفياً خاصاً للحديث حول زيارة الوفد الطلابي للكلية لمملكة بلجيكا للمشاركة في الدورة التدريبية الخاصة للتعرف على المؤسسات والسياسات في الاتحاد الأوروبي والعلاقات بين الاتحاد الأوروبي

من القلب إلى القلب

هل أنت مسؤول؟



بقلم: وسمية العليان

كل شخص سيني استراتيجي وسياسة عامة تفيد الكل قبل الفرد. كل شخص يفكر ويدرس ويبحث على إيجاد الحلول لأصعب التحديات يستخدم فيها مجتمعه ووطنه الذي يعيش به. كل شخص مسؤول على تادية رسالته على أكمل وجه في التحمل والبحث والمسؤولية الملقاة على عاتقه لتشييد البناء وليس لهدمه. كل شخص يبده القرار في تحديث وتطوير الأنظمة بفاعلية تفيد الشباب وتقديم لهم الانجاز المبرر لخدمة للوطن. الأبنية تمثل أساساً مهماً لكن الأهم هو تحضير وتجهيز ذخيرته المستقبلية وهم الشباب، ولهذا خطت الجامعة خطوات كبيرة في هذا المجال من زيادة عدد المبنيين لسد الشواغر القادمة عند تجهيز المباني للجامعة الجديدة وكذلك فتح خانات كبيرة لبعض التخصصات ليستفيد منها طلاب العلم، بالإضافة إلى فتح إثارة حقيقية لثقافة العالم في التطور الفكري الحر وكذلك ما يمكن أن يجنيه الشباب الكويتي من اختلاطهم وتحصيلهم العلمي في جامعات عربية. كما أن هناك زيادة الأعداد في خطة زمنية مبرجة لسد الثغرات ولتشكيل الجسم البشري الخالي.

إن التنظيم والمتابعة بإخلاص والتفاني في العمل مسؤولية شكلاً وموضوعاً ومضموناً في ابتعاث الطلبة. التأخر والبطء في الإنجاز سمة وصفة تطلق على الشخص غير المبالي للمسؤولية التي تقع على عاتقه، وتقود في أحيان كثيرة إلى اللجوء إلى الوساطة والتدخل لإرضاء أشخاص دون غيرهم رغم أن ذلك معيب، متجاوزة إسناد المعايير المنصوص عليها باحترام العدالة الاجتماعية للكل وعدم التفرقة. الشباب هو مفخرة الكويت وهم الذي يخلق الحياء بدون رحيلنا. فعندما تفتح للشباب أبواب مشرقة في الوطن لمساعدتهم ولتلبية أحلامهم وأهدافهم في التعلم وتحصيل العلم والتحمل فيفتحون الأبواب للأجيال القادمة للدراسات العليا حتى يتسنى لهم القيام بأدوارهم. الشباب هو الأمل المنشود والشباب هم الوقود الغالي والنفيس لتطور وتقديم دولة الكويت، ولتتعلم أبنائهم ليحصل على الدرجات العلمية العالية لإحداث التغيير المطلوب للعمل والاجتهاد. الدور الكبير على من يمثل هذه المسؤولية أن يكرس وقته في إنجاز خطة لتطويره ولتشخيصه وعلاجه في تطور التعليم وأبوابه المختلفة. فلنساعد الشباب ولنفتح الأفكار البناءة الإيجابية لعمل مشرف ملقى على عاتق المسؤولين ماذا فعلتم وماذا لم تفعلوا. ومهما اختلفنا يبقى الحب بيننا

الصناعية تنير الطريق لطلابها



● د. ماجد الديحاني محاضراً

كتب محمد بدري:

أقامت جمعية المهندسين الصناعيين IIE قسم الهندسة الصناعية بكلية الهندسة والبتروك بجماعة الكويت اللقاء التثويري السنوي لطلبة القسم بقاعة الشهود بالكلية، حضر اللقاء د. ماجد الديحاني رئيس القسم وطلبة القسم الجدد والقادمين. وقام د. ماجد الديحاني بتوضيح صورة الهندسة الصناعية من حيث آلية الدراسة وطبيعة المواد الدراسية حتى التخرج، موضحاً مدى احتياج السوق الوظيفي للمهندس الصناعي في العمل، كما قام د. الديحاني بالرد على استفسارات الطلبة. واختتم د. الديحاني اللقاء متمنياً للجميع دوام التوفيق في الحياة العلمية والعملية. وصرح فواز الرشيدان رئيس الجمعية بأن الجمعية مستمرة في تقديم وتوفير كل ما يساعد طلبة القسم على التفوق، من لقاءات تنويرية ورحلات ترفيهية وغيره.



● لقطة تذكارية لأعضاء الجمعية

ندوة ليش ميكانيك؟ في الهندسة الميكانيكية



● المتحدثون في الندوة

وناقشت د. معرفي ود. الهزاع عن مراحل الطالب بالقسم وبداياته وكيفية التعامل مع المواد الدراسية وتنظيم الوقت، إضافة إلى ذلك تحدثت م. الياسين عن تحويلة لمشروع التخرج إلى شركة تجارية

كتبت رغد البرجس: نظمت جمعية الهندسة الميكانيكية الطلابية ASHRAE التابعة لقسم الهندسة الميكانيكية في كلية الهندسة والبتروك بالجامعة ندوة بعنوان ليش ميكانيك؟ وبحضور كل من د. خالد الهزاع، د. عالية معرفي وكذلك خريجو القسم م. عبدالرحمن الياسين وم. عايشة العجيري، واستهدفت الندوة حديثي التخصص بالقسم لتعرفهم بالقسم. وتضمنت الندوة عدة محاور منها ماهية القسم والتخصصات المتوفرة ومجالات العمل ومميزات القسم وشمولية تخصص الهندسة الميكانيكية،



● جانب من الحضور

كتبت منيرة الظفيري: تحت رعاية عميد كلية الحقوق أ.د. جمال النكاس يقيم مكتب العلاقات العامة بالكلية يوماً مفتوحاً في بهو الكلية وذلك يوم غد الاثنين و بعد غد الثلاثاء في تمام العاشرة صباحاً. هذا وتشارك عدة جهات في هذا اليوم، سواء من داخل الكلية كمكتبة الحقوق، و خارجها مثل برنامج إعادة الهيكلة وإدارة مكافحة المخدرات بالإضافة إلى استضافة عدة مشاريع للشباب الكويتيين في الجامعة.

يوم مفتوح في الحقوق غداً



صنع خصيصاً لك

أول مصنع للشموع في الكويت

أفكار فريدة و جديدة من الشموع المعطر، الآن يمكنك كتابة جميع الأسماء والعبارات من الشموع المعطر
بمختلف الألوان والعطورات لجميع المناسبات. بالإضافة إلى التشكيلات من هدايا الاستقبال والأعراس وأعياد الميلاد.
تتميز شركة فاكثوري بالقدرة على صنع أي شكل من الشموع حسب طلبك باللون والعطر الذي يناسبك.
تواصل معنا الآن واطلب شمعتك

خدمة التوصيل!

Home Delivery!    Thefactorykw

حول، شارع تونس مجمع الباشا، مكتب 29 / تليفون: +965 22270072 / واتساب: +965 99693903
Hawalli, tuneis street, / Albasha Complex, Office 29 / Tel: +965 2227 0072 / Whatsapp: +965 9969 3903



THE FACTORY
فاكثوري



● سعاد الزيد

البرامج الخارجية تهدف إلى رفع كفاءة الموظفين وتنمية الذات وتطوير المهارة وتدعيم خبراتهم

الزيد: «التطوير الإداري» توابك التطورات في استثمار العنصر البشري بالجامعة

تطوير وتحديث نظم العمل والتخطيط طويل المدى والمتوسط والقصير



● الزيد تتوسط المشاركين ببرنامج القيادة الابداعية في المنظمات الحديثة



● لقطة تذكارية لرؤساء الأقسام المشاركين بأحد البرامج الإشرافية

الموضوعة لذلك، مبينة أن البرامج الخارجية تهدف إلى رفع كفاءة الموظفين وتنمية الذات وتطوير المهارة وتدعيم خبراتهم وتجهيزهم للقيام بواجباتهم الوظيفية على أحسن وجه وفقاً لخطط تطوير الأداء المحدد لكل منهم.

وبينت أن أهم الشروط والضوابط العامة لحضور البرامج التدريبية الخارجية هي أن يكون الموظف المرشح لحضور البرنامج كويتي الجنسية، وأن يكون حاصلًا على تقدير ممتاز في آخر تقريرين من نماذج تقارير كفاءة الموظفين، وأن يكون البرنامج ذو علاقة بعمل الموظف، بالإضافة إلى أن يكون الموظف ملماً بلغة البرنامج، مضيئة أنه في حالة الترشيح يجب مراعاة ملء نموذج الترشيح المعد من قبل إدارة التطوير الإداري والتدريب علماً بأنه لن ينظر لطلبات الترشيح التي لا تستوفي جميع البيانات المطلوبة في النموذج المشار إليه أعلاه، مشيرة

واستخراج نتائجها. وأشارت إلى أن الإدارة تضم كذلك وحدة البعثات والإجازات الدراسية وهي تقوم بالعمل على تنفيذ قرارات اللجنة الخاصة بالبعثات والإجازات الدراسية ولائحة تنظيم الإيفاد بديوان الخدمة المدنية، وتقوم باستلام طلبات الترشيح للبعثات الخارجية لموظفي الجامعة لاستكمال دراستهم، مبينة أن هذه الوحدة تقوم بالتدقيق على نماذج التقديم لتتأكد من مدى صحتها ومن ثم عرضها على لجنة البعثات والإجازات الدراسية للبت فيها، وكذلك التنسيق بين الملحقات الثقافية من جهة والمبعوث من جهة أخرى فيما يخص الجوانب الإدارية والمالية، ومتابعة سير دراسته.

وأضافت الزيد أن خطة إيفاد موظفي الجامعة لحضور البرامج التدريبية سواء داخل الكويت أو خارجها تراعي السياسة العامة للجامعة والميزانية

الوظيفية الذي يقوم بإجراء دراسات الوصف الوظيفي للوحدات التنظيمية في الجامعة والقيام بالإجراءات اللازمة ومتابعة الترشيحات والتسكين في الوظائف الإشرافية، وقسم أساليب العمل وتطوير الخدمة الذي يقوم بإعداد الدراسات والبحوث المتعلقة بأساليب العمل وتطوير الخدمة لمراكز العمل بالجامعة.

وبينت أن الإدارة تضم أيضاً قسم التدريب الذي يتكون من (التدريب الداخلي - التدريب الخارجي) ويهدف إلى الارتقاء بمستوى مهارات وقدرات الجهاز الإداري بالجامعة، وكذلك قسم المتابعة وتقييم التدريب الذي يهدف إلى متابعة وتقييم نتائج النشاط التدريبي المقدم من مراكز التدريب للتعرف على مدى الاستفادة منه، ووحدة المعلومات التي من أبرز مهامها تقوم بتصميم البرامج الخاصة بادخال البيانات وتحليلها

وإعداد الدراسات التنظيمية لتطوير الهياكل الإدارية.

النشأة والمهام

وأوضحت أن إدارة التطوير الإداري والتدريب أنشئت في بدايتها تحت مسمى إدارة البحوث والتطوير والمتابعة بقرار رقم ٥٨٤ من مدير الجامعة بتاريخ ١١/٦/١٩٨٩، وتم تعديل مسمى الإدارة إلى إدارة التطوير الإداري والتدريب بقرار رقم ١٤٩١ بتاريخ ١٢/١٠/١٩٩٨.

وحول أهم الوحدات التابعة لإدارة التطوير الإداري ذكرت الزيد أن الإدارة تضم خمس وحدات وهي مراقبة شؤون التطوير الإداري والتي بدورها تضم ثلاثة أقسام رئيسية وهي : قسم التنظيم الذي يقوم بإجراء الدراسات والبحوث التنظيمية المتخصصة وتقديم المشورة الفنية المتعلقة بالتنظيم وهدفه رفع مستوى الأداء الإداري للإدارات، وقسم التوصيف

للإدارات القائمة والمستقبلية وتحسين مستوى السلوك الإداري والكفاءة المهنية للعاملين في الجامعة وتعزيز التفاهم والتعاون الفني والإداري بين مراكز العمل المختلفة.

تطوير وتحديث نظم العمل وأشارت الزيد إلى أن واجبات الإدارة الرئيسية تتمثل في تطوير وتحديث نظم العمل والتخطيط طويل المدى والمتوسط والقصير للأجل لعمليات الإدارة وتقييم الوضع الحالي وتحديد نقاط الضعف والقوة والمجالات التي تحتاج إلى التطوير الإداري، ووضع برامج العمل وتحديد ما ينبغي عمله لتحويل الأوضاع المستهدفة إلى واقع ملموس، وكذلك متابعة تنفيذ البرامج ومقارنة الأداء الفعلي والأداء المستهدف، بالإضافة إلى معالجة الانحرافات عن المسار عند تنفيذ الخطط الموضوعية، ووضع معايير ومقاييس واضحة لقياس الأداء،

أكدت مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب بالجامعة سعاد الزيد أن إدارة التطوير الإداري والتدريب تسعى خلال العام الجديد إلى أن توابك التطورات والتغييرات الإيجابية والفاعلة في مسارات استثمار العنصر البشري في الجامعة ليكون قادراً على مواجهة هذه التغييرات بصورة مرنة وإيجابية، مضيئة أن الإدارة تقوم باختبار الهيئة التدريبية عن طريق تقييم تدريب سابق قبل العملية التدريبية، مؤكدة على الكفاءة والتميز والتواصل مع المتدربين، مشيرة إلى أن اختيار مواضيع الدورات التدريبية يأتي وفقاً لاحتياجات مراكز العمل في الجامعة ومن ثم تصنف إلى دورات إدارية وفنية وتخصصية.

وذكرت الزيد أن أهم الأهداف التي تقوم عليها إدارة التطوير الإداري والتدريب تتركز في رفع مستوى الأداء الوظيفي والكفاءة الإنتاجية

التطوير الإداري والتدريب مستمرة بتقديم برامجها لموظفي الجامعة

اليوم افتتاح برنامج قادة المستقبل للفتة التنفيذية

كتبت نادية العلي:

للسنة السابعة على التوالي تفتتح إدارة التطوير الإداري والتدريب بالجامعة اليوم برنامج «قادة المستقبل» الملتقى السابع لإعداد صف ثان من الإداريين بجامعة الكويت - الملتقى السابع (الذي خصص للفتة التنفيذية في مراكز العمل المختلفة وذلك في الفترة من ٦ أكتوبر الجاري إلى ١٣ يناير ٢٠١٤ بمشاركة ٢٥ متدرباً ومتدربة يتخللها دورات تدريبية وزيارات ميدانية

وورش عمل واختبارات يجب أن يجتازها المتدرب.

ويأتي الافتتاح بحضور أمين عام الجامعة د. نبيل اللوغانى والأمين العام المساعد للشؤون الإدارية بدر ذياب، ومدير إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد. وكانت الإدارة اختتمت برنامج « كيف تغير عادات موظفيك بالتحفيز » قدمها د. طلال العلي، خصصت للفتة الإشرافية من موظفي الجامعة.

وهدف البرنامج إلى تعريف المشاركين على الوسائل والآليات التي تستخدم لتغيير سلوك العاملين بما يعود بالفائدة على بيئة العمل ويزيد من إنتاجية العامل ويخلق بيئة عمل صحية مستعرضين البيئة الصحية وغير الصحية. كما اختتمت الإدارة برنامج «خطوات تخطيط المسار الوظيفي» قدمها د. عبد الهادي السلطان للفتة التنفيذية من موظفي الجامعة.



● لقطة تذكارية



● المشاركون بالبرنامج في صورة جماعية



● بدر الذياب مع المشاركين بدورة الاسعافات الأولية

أساليب العمل والاندماج والتفاعل الأسري في الإدارة للوصول إلى أعلى مستويات الإنتاجية مع تحقيق الأهداف والخطط المستهدفة.

وفي ختام حديثها تقدمت مدير إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد بالشكر الجزيل إلى كل من الإدارة الجامعية وموظفي الإدارة، والهيئة التدريسية وجميع موظفي الجامعة على مساعيهم الطيبة، ومساهماتهم في ارتقاء الأداء الجامعي لنهضة المجتمع، متمنية تفاعل وتعاون رؤساء ومراكز العمل في تسهيل مهمة انضمام موظفيهم لهذه البرامج لتعم الفائدة على الجميع.

فترتان للتقدم إلى البعثات الدراسية هما شهر مايو في الفصل الأول وأكتوبر في الثاني مستمرون في تقديم برامج قادة المستقبل لصقل الخبرات وزيادة الطاقة الإنتاجية

في محتوى البرامج والورش العملية، بالإضافة إلى استقطاب واستضافة الخبرات المتميزة ذات النجاحات في الواقع العملي والشخصي، مضيئة أن الإدارة دائماً في حالة تجدد وتطور ومجارات للتفاعل في المجالات التطويرية والتنموية في الساحة التدريبية، و أردفت: نطمح إلى زيادة فعالية قدرات ومهارات موظفي الإدارة عن طريق تقديم الاقتراحات الخاصة بتطوير

قبول من جامعات لا تشترط اللغة، والاصلون على شهادات جامعية من جامعات تكون الدراسة فيها باللغة الانجليزية. وحول آخر المستجدات في إدارة التطوير الإداري والتدريب قالت الزيد، إننا مستمرون في تقديم برامج قادة المستقبل للفئة الإشرافية والفئة التنفيذية لصقل الخبرات وزيادة الطاقة الإنتاجية مع التغيير المستمر

للتقديم هما شهر مايو للدراسة في الفصل الأول، وشهر أكتوبر للدراسة في الفصل الثاني، مضيئة أن تكون الجامعة التي سيدرس فيها معتمدة من وزارة التعليم العالي أو مجلس الجامعات الخاصة، وكذلك اجتياز شهادة التوفل والحصول على درجة ٥٠٠ نقطة كحد أدنى أو ما يعادلها قبل البدء في دراسة اللغة، ويستثنى من هذا الشرط: الحاصلون على

يكون الموظف قد عمل بجامعة الكويت لمدة لا تقل عن ٤ سنوات على الأقل، بالإضافة إلى حصوله على تقدير ممتاز، عن آخر ٣ تقارير سنوية متتالية لتقييم الأداء من جامعة الكويت، وأن يتوافق التخصص مع طبيعة عمل مركزه، وأن يتعهد مركز عمل الموظف بعدم المطالبة بدرجة بديلة عنه أثناء قيامه بالبعثة أو الإجازة الدراسية، و بينت أن هناك فترتين

إلى أن إرسال الترشيحات لا يعني بالضرورة الموافقة عليه، وفي حالة حضور المرشح للبرنامج الذي رشح له يلتزم بتقديم تقرير عنه للإدارة ويحتفظ الرئيس المباشر للمتدرب بنسخة من التقرير، على أن يتم إرسال كتاب الترشيح قبل موعد بداية البرنامج بفترة لا تقل عن شهر، مبيئة أنه يتم تخصيص فترة أسبوع قبل انعقاد لجنة البعثات والإجازات الدراسية للتجهيز لاجتماع اللجنة.

وذكرت الزيد أن شروط وضوابط الإجازات والبعثات الدراسية تتمثل في أن يكون الموظف كويتي الجنسية ومن موظفي الجهاز الإداري في الجامعة، وألا يتجاوز عمر المتقدم ٤٥ سنة، وأن

سبايس تشيكن سترييس

جديد

8 قطع

3 قطع

حلال



مجاناً توفر خدمة (٩٨٥) في معظم فروعنا.

/McDonaldsArabia

/McDonaldsArabia

/McDonaldsArabia

/McDonaldsArabia

انضم إلينا

بمشاركة المكاتب الهندسية بالتعاون مع كليتي الهندسة والعمارة د. خطاب رعي اليوم المفتوح لطلبة العمارة



تصوير : بنز جوزيف

● د. عمر خطاب و د. عادل المؤمن يتوسطون المشاركين وحضور اليوم المفتوح



● د. خطاب يناقش ممثلي أحد الجهات المشاركة

عن قرب عن الشواغر الفعلية والتعرف على امتيازات الشركات والمكاتب. ومع ختام اليوم المفتوح قام كل من عميد الكلية د. عمر خطاب، و العميد المساعد للشؤون الأكاديمية د. عادل المؤمن، و مدير مركز التدريب الهندسي د. عمار الصيرفي والخريجين بكلية الهندسة والبتروك بتكريم الجهات المشاركة عرفاناً بجهودهم المبذول لأبنائنا الطلبة.

كما أبدت الجهات رغبتها باستمرار تلك الفعالية سنوياً لما لمسوه من حسن تنظيم ونجاح ورغبة الطلبة للانخراط بسوق العمل في القطاع الخاص. الجدير بالذكر أن هذا المعرض بإشراف مهندسة التدريب أنوار البيشي، مسؤولة التدريب الميداني بكلية الهندسة والبتروك فائزة الرخيص، والمصمم المعماري فيصل النقيب من كلية العمارة.

كتبت سعدية النمرسي: افتتح عميد كلية العمارة د. عمر خطاب اليوم المفتوح لطلبة العمارة بالتعاون مع مركز التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبتروك بحضور العميد المساعد للشؤون الأكاديمية د. عادل المؤمن والمدير الإداري يعقوب معرفي ومدراء الجهات المشاركة وذلك قاعة فاروق برغش المطيري بالخالدية. وقد شارك في المعرض عدد من المكاتب الهندسية والشركات الخاصة منها دار دامك للاستشارات الهندسية - مكتب المهندس الكويتي - المكتب العربي للاستشارات الهندسية - دار صالح القلاف للاستشارات الهندسية - دار اس اتش انترناشيونال SSH - شركة بروجاكس - دار استشارات الجزيرة.

وقد قام الطلبة بتقديم طلبات التوظيف بعد توضيح الجهات لشروط العمل لديها، حيث كان المعرض فرصة للطلاب للاستفسار



● د. خطاب و د. المؤمن و معرفي يفتتحون المعرض



● لقطة تذكارية



● حديث ودي



● د. خطاب يتحدث مع موظفات مكتب التدريب الهندسي



● جانب من اليوم المفتوح

صار بـ الكويت؟؟ حلو...

Now in Kuwait?? How Sweet...



Oriental Sweets

خدمة التوصيل
Home Delivery!

2220 1881

f t v Hallabkw

السوق، الأفتنيوز The Souk, The Avenues
Main Branch: Lebanon - Tripoli



قصر حلو عبد الرحمن أكلاب وأولاده ١٨٨١
Abdul Rahman Hallab & Sons 1881

بحضور و رعاية مدير الجامعة و نوابه والرئيس التنفيذي للبنك الافتتاح الرسمي لفرع «بوبيان» .. غداً



● تجهيزات للطلبة



● مبنى الفرع

افتتحت في بداية الفصل الدراسي الحالي تسهيلاً على الطلبة لشراء كتبهم الدراسية خاصة مع الكثافة الطلابية العالية. وذكرت الفلاح أن البنك يوفر ١٥ فرصة تدريب صيفية لعملاء حساب الشباب WOW للعمل لمدة اسبوعين في مختلف ادارات البنك حيث يمكنهم التعرف على العمل المصرفي عن قرب بالإضافة إلى ما يتيح من مزايا أخرى سواء للعملاء الحاليين أو الجدد .

خدمات مصرفية على مدار الساعة ، وخارج ساعات العمل الرسمية من خلال جهاز السحب و الايداع الآلي إضافة إلى امكانية السحب من غير بطاقة لعملاء البنك وهي الخدمة التي ينفرد بها بنك بوبيان بين البنوك المحلية ، وكذلك من خلال شبكة أجهزة السحب الآلي في أنحاء الجامعة والتي يبلغ عددها سبعة أجهزة . وقالت أن البنك دشّن تعاونه مع الجامعة من خلال رعايته لخمسة مكتبة الطالب و التي

كافة أفراد المحيط الجامعي من طلبة وأعضاء هيئة تدريس و موظفين ، حيث تم توفير أجهزة كمبيوتر ، بالإضافة إلى الانترنت اللاسلكي (واي فاي) وكذلك توفير طابعة و فاكس لتسهيل أعمالهم ، مؤكدة حرص البنك على خدمة المجتمع بشكل عام و جامعة الكويت بشكل خاص من خلال الفرع الكائن بالحرم الجامعي بالشويخ بجانب سكن أعضاء هيئة التدريس . و أوضحت الفلاح أن الفرع يوفر

كتب عبدالعزيز كاظم : برعاية و حضور مدير الجامعة د.د.عبدلطيف البدر و نوابه ونائب رئيس مجلس الادارة والرئيس التنفيذي لبنك بوبيان عادل الماجد وعدد من مسؤولي البنك ، يفتتح غدا الاثنين فرع بنك بوبيان في الحرم الجامعي بمنطقة الشويخ . وكشفت مديرة الفرع شريفة الفلاح عن أن الفرع لا يقتصر على تقديم الخدمات المصرفية فحسب ، بل ويسعى لخدمة

ورشة عمل عن البلاكورد لأعضاء هيئة التدريس في البنات



● جانب من الورشة

نظم مكتب الاعتماد الأكاديمي والتقييم في كلية البنات الجامعية ورشة عمل عن النسخة المحدثة (٩,١) من البلاكورد بالتعاون مع مركز التعليم عن بعد بحضور رئيس مكتب الاعتماد الأكاديمي والتقييم د. عبدالله السند ، حيث تعرف أعضاء هيئة التدريس عن أهم التحديثات التي تخدم العملية التعليمية في ظل التطور المتسارع للتكنولوجيا وفي ختام الورشة توجه د. عبدالله السند بالشكر الجزيل إلى مركز التعليم عن بعد على جهودهم متمنيا المزيد من التعاون في المستقبل .

يستمر شهرا وفق شروط محددة

د.الرويشد:التسجيل المبدي للتربية العملية للفصل الثاني ٢٠ أكتوبر



● د.نهى الرويشد

مبينة أن شروط دفعة ٢٠٠٩ و ماقبلها تتمثل باجتياز ٩٠ وحدة دراسية و مقرري طرق تدريس ١ و ٢ و مقرري وسائل الاتصال و تكنولوجيا التعلم . أما لدفعة ٢٠١٠ و مابعد فأشارت د.الفيلكاوي إلى ان التسجيل يتطلب اجتياز ١٢٠ وحدة دراسية فقط .

كتب فهد العتيبي: أعلنت مديرة مركز التربية العملية بكلية التربية د. نهى الرويشد انطلاق التسجيل المبدي لمقرر التربية العملية للفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٤ و ذلك من يوم الأحد ٢٠ أكتوبر و يستمر لمدة شهر من تاريخه . و دعت الطلبة الراغبين بالتسجيل إلى أخذ استمارة التسجيل المبدي من مركز التربية العملية كل حسب تخصصه ، خلال أوقات الدوام الرسمي . و قد أوضحت د. الرويشد بأن هناك شروطا للتسجيل لهذا المقرر خاصة لدفعة ٢٠٠٩ و ماقبل و شروط خاصة لدفعة ٢٠١٠ و ما بعد .

اعلان من مركز التربية العملية

عن بدء التسجيل المبدي

يعلن مركز التربية العملية بكلية التربية عن بدء التسجيل المبدي لمقرر التربية العملية للفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2013/2014 و ذلك يوم الأحد الموافق 2013/10/20 **و يستمر لمدة شهر من تاريخه** ولن ينظر بأي استمارة بعد هذا التاريخ ، و على الطلبة الراغبين بالتسجيل أخذ استمارة التسجيل المبدي من مركز التربية العملية كل حسب تخصصه .

شروط التسجيل في المقرر :-

دفعه 2009 وما قبل	دفعه 2010 و ما بعد
1- اجتياز 90 وحدة دراسية	اجتياز 120 وحدة دراسية
2- مقرر طرق تدريس 1	
3- مقرر طرق تدريس 2	
4- مقرر وسائل الاتصال و تكنولوجيا التعلم	

ملاحظات هامة :-

- 1- وضع استمارة التسجيل في الصندوق الخاص لموجه التدريب حسب التخصص .
- 2- إدراج آخر جدول دراسي مع استمارة التسجيل المبدي للأهمية.
- 3- تسجيل هذا المقرر في الكمبيوتر في الفترة التي تحددها عمادة القبول و التسجيل .
- 4- اعطاء الطالبة المعلمة إجازة وضع لمدة 5 أيام بالإضافة إلى الجمعة والسبت .

تسجيل الراغبين بالتصوير الفوتوغرافي في « الإدارية »

جمال : أكثر من ٧٠ طالبا وطالبة يشاركون في نشاط التصوير



● المشرفة ايمان جمال

أيضاً في موقع كيفان وهي أمل العوضي .

و لفقت إلى ان الجامعة تزخر بمواهب طلابية متميزة في نشاط التصوير الفوتوغرافي موضحة ان استوديو التصوير في إدارة الأنشطة أبوابه مفتوحة للطلبة المسجلين بالنشاط للاستفادة من هذا الاستديو وممارسة هوايتهم داخل هذا الاستديو .

و أشارت إلى مشاركة أكثر من ٧٠ طالبا وطالبة في النشاط التصوير و أردفت :نوفر لهم جميع سبل الراحة وإعطائهم الإرشادات المهمة في مهنة التصوير من اجل ان يصقلوا مواهبهم وفق التصوير الحرفي المبني على دراسة علمية تتيج لمواهبهم فرصة من أجل الإبداع في التصوير الفوتوغرافي داخل الجامعة .

و اوضحت جمال إن التصوير الفوتوغرافي يعد ذا أهمية كبيرة خاصة مع تطور وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام المختلفة واصبح الناس على ثقافة عالية بفن الصورة وتذوق الأعمال الفنية والمصور الفنان هو الذي يستخرج أعمالا فنية مبدعة بحس فني عال يخاطب خيال وأفكار المشاهد بالضوء .

كتب محمد المرداس :

هواية التصوير أصبحت من الهويات الأكثر انتشارا بالنسبة لطلاب وطالبات الجامعة وذلك بعد ان افتتحت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة استديو التصوير لطلبة الجامعة خلال الفصل الدراسي الماضي .

فالإقبال الملحوظ على هذا الاستديو الكامل بمعداته الفنية، جعل المشرفة على نشاط التصوير الفوتوغرافي ايمان جمال تلعب الدور المهم في استقبال هواة هذه الهواية ومحاولة صقل هذه المواهب من خلال الدورات والندوات والورش التدريبية لهواية التصوير الفوتوغرافي والتي تقيمها الإدارة بشكل دوري .

وتتابع جمال انشطتها لهذا الفصل الدراسي الجديد من خلال استقبال الطلاب والطالبات في كلياتهم وذلك لتسجيل من يرغب في التسجيل بنشاط التصوير الفوتوغرافي والتعريف عن النشاط بشكل عام حيث أجرت أول نشاط تعريف للطلبة في كلية العلوم الإدارية خلال الأسبوع الماضي، مشيرة إلى ان هناك مشرفة للنشاط التصويري



● ... و ترد على استفسارات الطلبة



UPHOLSTERY - CURTAIN - WALLPAPER

Shuweikh, Suncity Complex, Block D, Shop 123-124, Tel: 24927541

juditex



جودیتکس



بهدف كسب الخبرة الصحافية طلبة الصحافة في رحاب القبس

تصوير: زينب مقصيد وفتحي راضون

● الطلبة و.د. دشتي و.د. الحجري وأشكناني

ضرورة التزام الصحفي في تقديم الخبر أمام القراء بحيادية دون مزج رأيه في الخبر حتى لا تفقد المادة الإخبارية المصداقية، إضافة إلى نقل واقع الأحداث بأمانة دون نقصان و زيادة في الخبر الصحفي.

من جانبه قال استاذ قسم الإعلام في جامعة الكويت د. بدر الحجري إن الهدف من الزيارة هو التواصل الفعلي ما بين طلبة الميداني في شعبة الصحافة و العمل الميداني، إضافة إلى ذلك كسب الطلبة الخبرة من أهل المهنة في المؤسسات الصحافية المحلية، مضيفاً كذلك التعرف على أصحاب القرار الذين لهم باع طويل في التنظيم الإداري.

و تجول طلبة الصحافة إلى قسم الإخراج الصحفي أولاً لمعرفة كيفية إخراج الصفحة و وضع الأخبار حسب الأهمية، من ثم زار الطلبة قسم مركز المعلومات (الإرشيف) الذي يعتبر المرجع الأساسي للصحفي في معرفة أي معلومة قد حدثت مسبقاً و يريد أن يكمل عليها في مادة خبرية جديدة، إضافة إلى ذلك الاستعانة بصور أرشيفية تتعلق في مثل الموضوع.

و بعدها تحدث «مدسكو» القبس نادي حافظ و محمد توفيق عن مهامهم في تحويل المادة الصحفية الخام إلى مادة صحفية متكاملة تسهل عملية القراءة للقراء.

كتب عبدالله القطان:

استقبل رئيس تحرير جريدة القبس وليد النصف رئيس تحرير جريدة آفاق و استاذ قسم الإعلام د. بدر الحجري ، واستاذ التصوير د. أحمد دشتي ، يرافقه طلبة الميداني شعبة الصحافة بقسم الإعلام، وقال النصف إن أبواب «القبس» مفتوحة لطلبة الجامعة، وتأتي زيارة الطلبة في إطار الانخراط بالعمل الصحفي. بدوره قال نائب مدير تحرير جريدة القبس جاسم أشكناني: نقدر و نثمن زيارة الشباب والشابات من قسم الإعلام لدار القبس متمنين أن يكونوا قد اطلعوا على دورة العمل الصحفي كواقع عملي و نظري ليدركوا مدى أهمية هذا المجال الحيوي. و توجه للطلاب والطالبات قائلاً: إن الإعلام هو حصن الأمة و مرصدها، فإذا دمر جانب من الحصن امست الأمة في خطر، وإذا تعطل المرصاد غدت الأمة في ظلمات تكون هي الأخطر.

و أضاف إن واجب الإعلام والصحافة أن يقودوا لا أن ينقادوا. ويفترض أن تكون أجهزة الإعلام هي السن العقلاء لا يستميلها الهوى مهما كان. و أوضح أشكناني أن الإعلام القادر على قول الحقيقة ولا يفعل بل ينكمش و يترجع عند الحاجة يكون اشد إجراما من الجندي الهارب من ميدان المعركة.

والشاعر أحمد شوقي «أمير الشعراء» قال: (أعطوني صحافة أمينة شريفة أعطيكم شعباً متحضراً عظيماً).

من جهته أكد مسؤول صحيفة التعليم العالي في جريدة القبس فهد القبندى



● المخرج الفني يشرح كيفية الإخراج الصحفي



● الطلبة و.د. الحجري في ضيافة القبس



● النصف مستقبلاً د. الحجى والطلبة



● محمد توفيق و نادي حافظ يوصفون مهام عملهم



● د. الحجى والطلبة في قسم الاخراج الفني



● فهد القبندى متوسطا الطلبة و د. الحجى و د. دشتي



● شرح خطوات الطباعة



● متابعة لشرح عن مراحل طباعة جريدة القيس



● قطع الأوراق

دعا طلبة «الإعلام» للاشتراك في دورة اتحاد الكرة المخصصة لهذا الغرض

طلال الفهد: احتياج السوق الرياضي لمنسقين إعلاميين لا يقل عن ٣٠ إعلاميا سنويا

الرياضة الكويتية تعاني من غياب التنظيم الكامل معتمدة على المبادرات

الكويت ضد كل من لبنان وتايلند في نوفمبر المقبل، حيث من المقرر فإن الاتحاد سيستعين بالطلاب والطالبات كمتطوعين في الفريق الإعلامي للتغطية، قائلا إن تطور كل دول العالم يقاس بما يؤكد ضرورة تعزيز العمل التطوعي في الكويت.

بدوره أشاد رئيس قسم الإعلام بكلية الآداب د. ياسين الياسين باهتمام الاتحاد الكويتي لكرة القدم بالجانب الإعلامي وتواجد هم في جامعة الكويت من أجل البحث في إيجاد منشقين العاملين متخصصين في الجانب الإعلامي الرياضي. وأوضح الياسين أن القسم مستعد لهذا التعاون المتبادل بين الإعلام والرياضة مشيراً إلى أن الرياضة والإعلام هم عملة واحدة يجب أن لا يتفرقا وذلك لأهمية الجانب الإعلامي في إبراز الدور الرياضي سواء كان على الصعيد المحلي أو العالمي.



● جانب من الحضور تصوير : سارة صالح



● الشيخ طلال الفهد متوسطا استاذة قسم الاعلام

قدمنا لقسم الإعلام منهج التنسيق الإعلامي الذي يعتمد على الاتحاد الدولي لكرة القدم

بحاجة إلى مساعدة قسم الإعلام وطلبته في المجال الرياضي، مبينا أن مهام المنسق الإعلامي الرياضي هي أن يكون المتحدث الرسمي للجهة التي يعمل بها وتنظيمه للقاءات التلفزيونية والصحفية وإدارته للمؤتمرات الصحفية وامتلاكه للملعب إعلاميا.

وأشار إلى أن المحك الفعلي لمن يجتاز الدورة سيكون من خلال مباراتي

السوق الرياضي لمنسقين إعلاميين لا يقل عن ٣٠ إعلاميا سنويا، فضلا عن أن كل نادٍ بحاجة إلى منسقين إعلاميين على أقل تقدير، بالإضافة إلى القنوات والصحف، ضاربا المثل بدورة الخليج الأخيرة التي حضر فيها ١٣٠٠ إلى ١٥٠٠ إعلامي لأهمية الإعلام بالنسبة إلى الرياضة.

التطوع واسترسل الفهد بالقول إن الاتحاد

يعتمده الاتحاد الدولي لكرة القدم، لتعديله وتطبيقه واعتماده كدورة رسمية في الجامعة وفي الاتحاد، ملمحا إلى أن الاتحاد عانى من عدم وجود منسقين إعلاميين جيدين لغتين أو وجود منسقات إعلاميات للمنتخب النسائي.

أهمية الإعلام وأوضح الفهد أن الدورة تعتبر فرصة لطلاب وطالبات الإعلام، حيث إن احتياج

٣ قنوات في عقد مشترك للنقل، وتم تأجيل توقيع العقد لأجل تلفزيون الكويت. والتنسيق الإعلامي وحول دورة التنسيق الإعلامي أكد الفهد أنها استكمال للاحتراف الإعلامي، مشيراً إلى أن الاتحاد لديه خطوات إدارية سباقه منها إقامة دورات تأهيلية، لافتاً إلى أن الاتحاد قدم للقسم منهج التنسيق الإعلامي الذي

كتب محمد المرداس:

أكد رئيس الاتحاد الكويتي لكرة القدم الشيخ د. طلال الفهد أن الاتحاد توجه إلى جامعة الكويت وبالتحديد قسم الإعلام في كلية الآداب وذلك لحاجته إلى منسقين إعلاميين خلال المرحلة المقبلة، مشيراً إلى أن الإعلام والرياضة اليوم عنصران لا يفترقان أبداً. وبين الفهد خلال الندوة التي أقيمت في القاعة الدولية بكلية العلوم الاجتماعية بتنظيم من قسم الإعلام بكلية الآداب، وذلك بمناسبة الإعلان عن دورة المنسق الإعلامي، أن الرياضة الكويتية تعاني من غياب التنظيم الكامل معتمدة على المبادرات فقط، مشيراً إلى أن الرياضة لا تدار كعلم في الكويت، بل كمبادرات.

كما نفى الفهد وجود أي صدام بينه وبين تلفزيون الكويت بالقول إن الاتحاد وصل اتفاق شبه رسمي مع التلفزيون لنقل دوري فيفا لكرة القدم، مضيفاً أنه تم تأجيل توقيع العقد مع قنوات أخرى، حيث دخلت

تنظمها المجلة العربية للعلوم الإنسانية

ندوة الإنسان في الفكر الإسلامي والعالمي ١٣ نوفمبر

التي حملت العنوان نفسه، وقد تلى تلك الندوة تنظيم ندوة أخرى بعنوان (مفترق الطرق: الثقافة العربية بين الاستشراق والاستغراب) في عام ٢٠١٢.

وقد حوى إصدار (القدس .. ربحانة الضمير العربي) خمسة عشر بحثاً متنوعاً، تناولت مدينة القدس من الناحية الدينية والسياسية والجغرافية والتاريخية والمعمارية، كما تعرضت بعض البحوث لمكانة القدس المادية والروحية في نفوس العرب والمسلمين، وتأثيرها المعنوي الكبير عليهم كرمز ديني وتاريخي يعبر عن جزء حيوي وأصيل من الحضارة العربية الإسلامية، وما تعنيه مدينة القدس للشعوب العربية والإسلامية بما تحمل من دلالات لقيم ومفاهيم لها خصوصيتها الذاتية في مشاعر ووجدان تلك الشعوب.



● د. أ. س. عبد الوهاب

للعلوم الإنسانية استضافة ندوة بعنوان «الإنسان في الفكر الإسلامي والعالمي»، خلال الفترة من ١١-١٣ نوفمبر ٢٠١٣، بمشاركة نخبة من المفكرين والباحثين من داخل الكويت وخارجها. يذكر أنه صدر سابقاً لمجلة العربية للعلوم الإنسانية إصدار (القدس .. ربحانة الضمير العربي) لعام ٢٠١٢، وتضمن البحوث التي وردت في الندوة

كتب فتحي رضوان : إيماناً من جريدة أفاق بالدور الكبير الذي يؤديه مجلس النشر العلمي في الحياة الجامعية على المستوى الأكاديمي والتعليمي، وما يقدمه من إسهامات كبيرة في النهضة المعرفية والمعلوماتية اعتادت جريدة أفاق تغطية كل الفعاليات والأنشطة التي ينظمها المجلس، فضلاً عن متابعة إصداراته ونشر مقتطفات منها، وكانت البداية مع المجلة العربية للعلوم الإنسانية. والجدير بالذكر أن المجلة العربية للعلوم الإنسانية تقوم بالعديد من الفعاليات والأنشطة المختلفة، وتعمل د. أ. س. عبد الوهاب العبد الرحمن رئيس تحرير المجلة جاهدة مع الفريق المساعد لها على مواصلة العمل الدؤوب من أجل أن تتمكن المجلة من القيام بدورها التنويري المعرفي والتوعوي الاجتماعي. وفي هذا الصدد تعزز المجلة العربية

رابطة الإدارية شكلت هيئتها



● أثناء قطع كعكة الحفل

كتبت قيروان الكندري :

شكلت رابطة العلوم الإدارية هيئتها الادارية، حيث اختير محمد الشايح رئيساً للهيئة الادارية، وفي الحسين نائبا للرئيس، وغنيم الحيص بمنصب أمين السر، و سعود الشويرد أميناً للصندوق.

والجدير بالذكر أن انتخابات الرابطة التي أقيمت الخميس قبل الماضي أسفرت عن فوز القائمة «المستقلة» بمقاعد الرابطة بعد حصولها على ١٤٣٩ صوتاً، فيما نالت القائمة «المعتدلة» ٧٤٩ صوتاً، و جمعت قائمة «الوسط الديمقراطي» ١٩٣ صوتاً.



● لقطة تذكارية



● بعض إصدارات مجلس النشر العلمي

آخر موعد لتسلم الأعمال صباح يوم الأحد الموافق ١٢/١/٢٠١٣.

الحشاش: تدشين مسابقة توعوية للطلبة لإنتاج إعلامي يحتوي على فكرة «مرورية، أمنية»



● العقيد عادل الحشاش

أكد مدير إدارة العلاقات العامة والتوجيه المعنوي ومدير إدارة الإعلام الأمني بالإمارة العقيد عادل الحشاش سعي وزارة الداخلية لنشر الوعي المروري والأمني للحفاظ على سلامة وأرواح المواطنين خاصة فئة الشباب ورغبتها الأكيدة في غرس السلوكيات السليمة لديهم.

لافتا إلى إقامة مسابقة توعوية للطلبة (تخصص إعلام) بالتعاون مع إدارة جامعة الكويت لعمل إنتاج إعلامي (تلفزيون - إذاعة - إعلان) يحتوي على فكرة «مرورية - أمنية» لسهولة تواصل الشباب فيما بينهم وإيصال الأفكار إلى ذويهم، بالإضافة إلى مزيد من التوعية وتأسيس المفاهيم المرورية والأمنية وترسيخها في النفوس بمساهمة شبابية مما يجعلها تسمو وترتقي بهم.

وقال إن هدف المسابقة استثمار الطاقات الشبابية في جامعة الكويت ومشاريع التخرج لإنتاج أفكار ذات طابع شبابي يمكن الاستفادة منها في التوعية المرورية والأمنية.

وذكر أن المسابقة سيكون عنوانها «عشاش يا كويت» مؤكداً اختيار العامية واللهجة الكويتية تعبير عن اعتزازنا بانتمائنا لهذا الوطن وحتى يمكن تواصل الجميع معها والاستفادة من إقامتها.

وأوضح أن وزارة الداخلية قد تعرض الأفلام لغير الأغراض التجارية في أنشطتها مثل التلفزيون - البرامج - الإنترنت - المؤتمرات وما شابه ذلك (وتعتبر المواد المرسله إلى المنافسة ضمن الأرشفة) كما يعتبر المشاركون بعد التوقيع على استمارات المشاركة موافقين على شروط المسابقة والاحكام التي في الطلب، مؤكداً على المشاركين ضرورة الالتزام بكافة الشروط الواردة للمشاركة في المسابقة.

وأشار العقيد الحشاش إلى أن وزارة الداخلية رصدت العديد من الجوائز القيمة والدروع التذكارية والشهادات التقديرية للمتسابقين لتحفيزهم على الابداع والابتكار حتى يكون العمل مؤثراً في المتلقين ويتحقق الهدف منه، موضحاً أن لجنة التحكيم تتكون من ثلاثة أعضاء منهم عضو من وزارة الداخلية والباقي أكاديميون لتقييم أعمال المشاركين. وذكر أن جميع المواد تسلم إلى السكرتارية في جريدة أفلق في الشويخ وآخر موعد لتسلم الأعمال صباح يوم الأحد الموافق ١٢/١/٢٠١٣.

واختتم داعياً الطلبة للمشاركة في هذه المسابقة لطرح أفكارهم العلمية وتبادل الخبرات والمعرفة فيما بينهم، متمنياً لهم التوفيق.



مسابقة الإنتاج الإعلامي

سعيًا من وزارة الداخلية لنشر الوعي المروري والأمني والحفاظ على سلامة وأرواح المواطنين خاصة لدى فئة الشباب والرغبة في استثمار الطاقات الشبابية في جامعة الكويت تم عمل مسابقة لإنتاج أفكار ذات طابع شبابي يمكن الاستفادة منها في التوعية المرورية والأمنية.

المسابقة عبارة عن عمل يشمل إحدى ٢ فئات المسابقة (تلفزيون - إذاعة - إعلان مطبوع) ويحتوي على فكرة تخدم المحور المروري والأمني وتهدف إلى زيادة الوعي المروري والحس الأمني لدى الفرد في المجتمع

الشروط العامة للمسابقة

- ١- أن يقدم المحتوى باللغة العربية ويجب أن تكون المادة المقدمة واضحة الصوت أو الصورة.
- ٢- المادة المقدمة تعبر عن مقترح جاد لمشروع يخدم المجتمع.
- ٣- يجب أن تكون المادة خالية من أي مواد دعائية تخص أي منتج أو خدمة أو شعارات دينية أو سياسية.
- ٤- أن لا تحمل المادة أية ألفاظ خادشة للحياء العام أو معادية لجهات أو أشخاص بعينهم.
- ٥- مسموح الاشتراك بأكثر من عمل.
- ٦- مسموح استخدام المؤثرات الصوتية والموسيقى.
- ٧- ليس هناك شروط محددة للمعدات والوسائل المستخدمة في إخراج المادة وتقبل المسابقة كافة الإمكانيات.
- ٨- يحق لوزارة الداخلية نشر المادة واستخدامها في ما تراه مناسباً دون الرجوع لصاحب العمل وأخذ الموافقة منه.

الجوائز

لكل فئة من المسابقة فائز واحد يحصل على درع وشهادة تقدير وجائزة قيمة من وزارة الداخلية.

حق النشر

قد تعرض وزارة الداخلية الأفلام لغير الأغراض التجارية في نشاطاتها مثل التلفزيون - البرامج - الإنترنت - المؤتمرات وما شابه ذلك (وتعتبر المواد التي أرسلت إلى المنافسة ضمن الأرشفة). كما يعتبر المشاركون بعد التوقيع على استمارة المشاركة موافقين على شروط المسابقة والاحكام التي في الطلب.

- تسلم جميع الأعمال إلى السكرتارية في جريدة أفلق بالشويخ.

- آخر موعد لاستلام الأعمال صباح يوم الأحد ١٢/١/٢٠١٣.

للاستفسار:

د. أحمد الشريف

Dr.ahmadsharif@gmail.com

أمانة البناي

24988156

الرعاية الإعلامية



مع تحيات

إدارة العلاقات العامة والتوجيه المعنوي وإدارة الإعلام الأمني



● التأكد من كشوفات المقيدين بالطب المساعد



● اقبال طلابي على التصويت



● بهو انتخابي

كتب عبدالعزيز كاظم :
فيما يغلق اليوم الأحد باب الانسحاب من انتخابات جمعية طب الأسنان ، تقام يوم غد الاثنين الجمعية العمومية ، و تجرى الانتخابات بعد غد الثلاثاء ليكتمل بذلك عقد الانتخابات في مركز العلوم الطبية .
هذا و قد أعلن الناطق الرسمي لجامعة الكويت ورئيس اللجنة الإعلامية لانتخابات الجمعيات والروابط الطلابية فيصل مقصيد عن فوز القائمة " الطبية " في انتخابات رابطة الطب برصيد ٣١٥ صوتا فيما حصلت منافستها القائمة " الأكاديمية " على ٢٣٣ صوتا .
أما مقاعد جمعية العلوم الطبية المساعدة فقد حازت عليها " قائمة المنار الطبي " بعد حصولها على ٤٣١ صوتا، تلتها " الوسط الديمقراطي " بمجموع ٣٧١ صوتا .



● نادية الطاروة في لجنة الاقتراع



● ابتسامة لعدسة أفاق



● طبيبة المستقبل تصوت

نتائج انتخابات جمعية العلوم الطبية المساعدة للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤

الطلبة	المقيدين	المقترعين	المفرق	الملغي	المنار الطبي	الوسط الديمقراطي
٨٥	٧٧	١	٢	٤٣	٣١	
نسبة الطلبة	٩١	١,٣	٢,٦	٥٥,٨	٤٠,٣	
الطالبات	٩١٠	٧٥٢	١٤	١٠	٣٨٨	٣٤٠
نسبة الطالبات	٨٢,٦	١,٩	١,٣	٥١,٦	٤٥,٢	
المجموع	٩٩٥	٨٢٩	١٥	١٢	٤٣١	٣٧١
النسبة المئوية	٨٣	١,٨	١,٤	٥٢	٤٥	

نتائج انتخابات رابطة طلبة الطب للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤

الطلبة	المقيدين	المقترعين	المفرق	الملغي	الأكاديمية	الطبية
٢٤١	٢٢٨	٤	٤	٩٦	١٢٤	
نسبة الطلبة	٩٥%	١,٨%	١,٨%	٤٢,١%	٥٤%	
الطالبات	٣٧٤	٣٤٠	٨	٤	١٣٧	١٩١
نسبة الطالبات	٩٠,٩%	٢,٤%	١,٢%	٤٠,٣%	٥٦,٢%	
المجموع	٦١٥	٥٦٨	١٢	٨	٢٣٣	٣١٥
النسبة المئوية	٩٢,٤%	٢,١١%	١,٤%	٤١,٠%	٥٥,٥%	



● د. سعود الدوسري

شؤون الطلبة تهتم بطلبة جامعة الكويت بغض النظر عن الجنسية

د.الدوسري :نعمل على استحداث قسم جديد للجوالة بإدارة الأنشطة الرياضية

إدخال وسائل التكنولوجيا المختلفة للتواصل مع الطلبة

كتبت أمل الكندري:

أكد مساعد عميد شؤون الطلبة للأندية الطلابية د.سعود الدوسري أن عمادة شؤون الطلبة تهتم بطلبة جامعة الكويت بغض النظر عن الجنسية ، وكشف عن عمل العمادة على استحداث قسم جديد للجوالة بإدارة الأنشطة الرياضية مشيراً إلى

إدخال وسائل التكنولوجيا المختلفة للتواصل مع الطلبة بالإضافة إلى تحديث موقع عمادة شؤون الطلبة الإلكتروني باستمرار رغم أنه مازال تحت التجربة . وذكر د.الدوسري أن العمادة تقدم سنوياً رحلات خارجية للطلاب والطالبات المتفوقين تشجيعاً وحثاً لهم على التفوق.

كما أشرنا واطلعنا خلال المقابلة التالية بالعديد من المعلومات حول عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت وطبيعة عملها، وأوضح لنا أهم المستجدات والخطط التي تطمح العمادة إلى تحقيقها في الأنشطة الطلابية خلال الفترة القادمة . وفيما يلي التفاصيل:

● ما طبيعة عملك في عمادة شؤون الطلبة ؟

طبيعة عملي هي معاونة عميد شؤون الطلبة بالإشراف والمتابعة الكاملة لكل ما يتعلق بالأنشطة الطلابية محلياً وخليجياً وعربياً ودولياً ، وفي سبيل تحقيق ذلك أقوم بدوري بمتابعة كافة الأنشطة الطلابية الجامعية التي تقدم ويتم تنظيمها من خلال كافة أقسام إدارة الأنشطة الثقافية والفنية وإدارة الأنشطة الرياضية وقسم أنشطة الطلبة وأنشطة الطالبات بإدارة الاسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين ، فضلاً عن متابعة الأنشطة التي يتم تنظيمها لطلبة الجامعة من ذوي الإعاقة من خلال قسم مختص بهم في إدارة الرعاية الاجتماعية ومتابعة الأنشطة التي تقدمها الجمعيات العلمية والروابط الطلابية . وكذا ما تقدمه الأندية المهنية التي يتم انشاؤها بالأقسام العلمية بكلية الجامعة المختلفة ، بالإضافة إلى الأنشطة التي يتم التنسيق والتعاون فيها بين الجامعة والجهات المعنية بدولة الكويت مثل اللجنة الوطنية للثقافة والعلوم والآداب (اليونسكو) ، وبيت لوزان ، وأنشطة الجوالة بجمعية الكشفية الكويتية وغيرها من الجهات التي تتعاون معها جامعة الكويت ممثلة بعمادة شؤون الطلبة .

● هل يقتصر اهتمام عمادة شؤون الطلبة وعملها على الطلبة الكويتيين والمقيدين فقط ؟

بالطبع لا ، فعمل العمادة يشمل كافة طلبة جامعة الكويت الدارسين والمقيدين بها بغض النظر عن الجنسية ولا يقتصر أبداً على الطلبة الكويتيين دون غيرهم ، وجميع الأنشطة والخدمات تقدم لطلاب وطالبات جامعة الكويت على إطلاقها ، فمن المعروف أن رحاب جامعة الكويت يضم إلى جانب الطلبة الكويتيين الطلبة من أبناء الكويتيات ، وأبناء دول مجلس التعاون الخليجي ، وأبناء الهيئات الدبلوماسية العاملة بدولة الكويت وأبناء أعضاء هيئة التدريس وأبناء العاملين من الهيئات

الأكاديمية المساندة والموظفين ، فضلاً عن طلبة المنح الدراسية وطلبة التبادل الطلابي الأكاديمي الذين يأتون من خارج الكويت للدراسة في الجامعة وغيرهم من الفئات التي يتم قبولها للدراسة بالجامعة وفقاً للسياسة العامة للدولة وقرارات مجلس الجامعة ، فنحن نولي جميع من يشرف بالدراسة في جامعة الكويت الاهتمام المطلوب ونعامل مع الجميع على مسافة واحدة وبقدر كبير من الموضوعية .

● ما أبرز الأنشطة التي تطمح لها العمادة خلال الفترة القادمة ؟

– الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي الحالي مكثف بالأنشطة والفعاليات وأوضح دليل على ذلك قيام العمادة في الشهر الأول من العام الجامعي الحالي بالمشاركة والتنظيم في اللقاء الكشفي الدولي السادس عشر لتبادل الثقافات والتعرف على الحضارات الذي انعقد بسلطنة عمان وقد مثلت جامعة الكويت بوفد مكون من طالبين وعضو إداري وتم ذلك بالتعاون والتنسيق مع جمعية الكشافة الكويتية تلبية لدعوة مقدمة من المديرية العامة للكشافة والمرشدات بسلطنة عمان وهذا اللقاء يشارك فيه ما يقرب من (50) جمعية كشفية على مستوى العالم .

وكذلك المشاركة والتنظيم في الملتقى العلمي العالمي الرابع عشر الذي يتم تنظيمه سنوياً بالتعاون مع اللجنة الوطنية للتربية والعلوم

والثقافة (ملتست) والمنعقد في أبو ظبي وقد مثلت الجامعة في هذا الملتقى بوفد مكون طالبين من كلية الهندسة ويرافقهم مدير إدارة الأنشطة الرياضية الطلابية بالعمادة .

كما تعمل العمادة حالياً على تعديل الهيكل التنظيمي لإدارات العمادة باستحداث قسم جديد للجوالة بإدارة الأنشطة الرياضية ويتم

ذلك بالتنسيق مع الجهات المعنية بالجامعة ، ومما لا شك فيه أن هذا القسم الجديد سيكون له الكثير من الأثر في إثراء الأنشطة الكشفية الجامعية الطلابية . وفي الفصل الدراسي الثاني إن شاء

تحديث موقع عمادة شؤون الطلبة الإلكتروني باستمرار

الله سيتم إطلاق النسخة الأولى من الدوري الثقافي الجامعي لطلاب وطالبات كليات الجامعة ، وقد جاءت فكرة هذا الدوري لتشجيع ودعم الإبداع الثقافي والفني في المجتمع الجامعي الطلابي ، وإنمى أن يحقق هذا الدوري النتائج المرجوة منه ويتم استمراره سنوياً .

● أين العمادة من وسائل التكنولوجيا الحديثة ؟

– موقع عمادة شؤون الطلبة يتم تحديثه باستمرار بتوجيهات د. عميد شؤون الطلبة ويظهر الموقع حالياً بطلته الجديدة ومازال تحت التجربة والتقييم وبتوجيهات ورعاية د. عبد الرحيم ذياب عميد

العمادة تقدم سنوياً رحلات خارجية للطلاب والطالبات المتفوقين تشجيعاً وحثاً لهم على التفوق

د. سعود عبد العزيز الدوسري في سطور

● أستاذ مساعد بقسم العقيدة والدعوة بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية – جامعة الكويت.

● يشغل حالياً منصب مساعد عميد شؤون الطلبة للأنشطة الطلابية منذ صدور قرار الأستاذ الدكتور مدير الجامعة بتعيينه لشغل هذا المنصب اعتباراً من ٢٠/١/٢٠١٣ .

● أول من شغل هذا المنصب الذي تم استحداثه في الهيكل التنظيمي لعمادة شؤون الطلبة .



● عمادة شؤون الطلبة

شؤون الطلبة تم إدخال وسائل التكنولوجيا المختلفة للتواصل مع الطلبة من خلال فتح حساب بالتويتر والانستجرام @kunikiv-sa ، وأكد هنا أن العمادة تعمل على تفعيل استخدام الرسائل النصية التي تصل للطلبة عبر هواتفهم الخلوية كوسيلة سريعة وسهلة لتوصيل المعلومة حول الأنشطة والخدمات التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة ، علماً بأن استخدام المراسلات الإلكترونية يتم في العمادة بين الإدارات المختلفة ومكتبي العمداء المساعدين ومكتب العميد وبين مراكز العمل المختلفة بالجامعة تواكباً مع التوجه الجامعي في إرساء وتفعيل النظام الإلكتروني في المراسلات .

الرحلات الخارجية

● هل تقوم العمادة بتنظيم الرحلات الخارجية ؟

– هذا شيء مؤكد حيث تشارك العمادة في الزيارات الطلابية الخارجية التي يتم تنظيمها تحت مظلة جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية والتي يتم تنظيمها سنوياً ، كما تشارك وتنظم الزيارات الطلابية السنوية لأحدى جامعات دول مجلس التعاون وتقدم العمادة أيضاً سنوياً رحلات خارجية للطلاب والطالبات المتفوقين تشجيعاً وحثاً لهم على التفوق حيث يتم الأعداد لزيارة لشرق اسيا وأخرى إلى استراليا أحدهما للطالبات والأخرى للطلاب

● كلمة أخيرة توجهها لطلبة جامعة الكويت ؟

– أقول لهم أنهم بمثابة أبنائنا ، وهم محور اهتمامنا واهتمام كافة الجهات المعنية فهم رجال ونساء المستقبل وبهم ترقى الأمم ، واذكرهم بأن أوطانهم أمانة بين أيديهم ، وأتمنى للجميع عاماً جامعياً ناجحاً وموفقاً واطلب منهم التواصل الدائم مع عمادة شؤون الطلبة وعدم التردد في ذلك لحل أي صعوبات أو معوقات تواجههم أثناء مسيرتهم الجامعية فالجميع على أهبة الاستعداد لمساعدتهم ، واطلب منهم أن يكونوا أعضاء فاعلين وعليهم إثراء الأنشطة الطلابية الجامعية آملاً أن يساهموا في الأنشطة والفعاليات التي تقدمها العمادة وهم مدركين لدى أهمية هذه المشاركة والمساهمة بالمشاركة معنا في تطوير أنشطة وخدمات عمادة شؤون الطلبة وأن عليهم إبداء آرائهم وأفكارهم لتطوير أعمال وأنشطة العمادة لتحقيق الأهداف المرجوة منها وتحقيق وتوفير أنشطة وفعاليات متميزة ومتنوعة تشبع متطلبات الطلبة ، واذكرهم بأن عليهم السعي دائماً لتحقيق التميز والتفوق وإنهاء دراستهم الجامعية لتبدأ حياتهم العملية الناجحة لخدمة الوطن بتفوق ورعاية من الله تعالى .

وأخيراً أتوجه بجزيل الشكر والامتنان لكافة العاملين بعمادة شؤون الطلبة والإدارات التابعة لها وعلى رأسها د.عبد الرحيم ذياب عميد شؤون الطلبة لما يبذلونه من جهود واضحة وبناءة لمساعدة طلبة جامعة الكويت .

Autodesk Revit Structure Seminar

كتبت وصال الزيدان :

والمختصين بالمجال الهندسي وذلك بحضور عميد عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر أ.د. إبراهيم كرم ومدير مركز الخوارزمي عبد العزيز المتروك ، وذلك في قاعة المؤتمرات (١١٩) في الخالدية - جامعة الكويت .

نظم مركز الخوارزمي في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة «سيمنار» Autodesk Revit Structure Seminar الموجه للمهتمين



● جانب من الحضور



● شرح للسيمنار

فتح باب التقديم للراغبين في التسجيل في نظام غير المقيدين ببرامج كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت للتفصيل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2014/2013			
يسر كلية الدراسات العليا أن تعلن عن فتح باب التقديم للراغبين في التسجيل في نظام غير المقيدين ببرامج كلية الدراسات العليا للتفصيل الدراسي الأول من العام الجامعي 2014/2013 اعتباراً من يوم الأحد الموافق 2013/10/6 وحتى يوم الخميس الموافق 2013/11/7 الساعة ١٢:٠٠ صباحاً صباحاً وحتى الساعة الثانية عشر ظهراً .			
وفيما يلي جدول بالبرامج المتاحة والمعدل المطلوب والمتطلب القوي لكل برنامج:			
المعدل / البرنامج	المعدل العام المطلوب	معدل التخصص المطلوب	TOEFL المطلوب القوي
مجال العلوم:			
- برنامج الماجستير في الجيولوجيا	2.50	2.60	500
- برنامج الماجستير في الإحصاء	2.50	2.67	500
- برنامج الماجستير في الكيمياء	2.40	2.40	500
- برنامج الماجستير في الرياضيات	2.33	—	500
- برنامج الماجستير في العلوم الرياضية	2.33	—	500
- برنامج الماجستير في علم النبات	2.67	2.97	500
- برنامج الماجستير في الفيزياء	2.67	2.67	500
- برنامج الماجستير في الكيمياء الحيوية	2.67	2.67	500
مجال الهندسة والعلوم:			
- برنامج الماجستير في الهندسة الكهربائية	2.50	2.67	500
- برنامج الماجستير في فلسفة التعلم في ضبط العمليات	2.33	2.50	500
- برنامج الماجستير في فلسفة البرهان	2.67	3	500
- برنامج الماجستير في الهندسة الكيميائية	2.67	2.67	500
- برنامج الماجستير في الهندسة الميكانيكية	2.50	2.50	500
مجال الفنون:			
- برنامج الماجستير في الفنون وعلم الأغنية	2.67	2.67	500
مجال العلوم وهندسة الحاسوب:			
- برنامج علم الحاسوب	2.67	2.67	500
- برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات	2.50	2.50	475
- برنامج هندسة الحاسوب	2.67	2.80	500
مجال الدراسات العليا:			
- برنامج الماجستير في العلوم البينية	2.50	2.50	500
- برنامج الماجستير في علوم الأرض والفضائية ونظم المعلومات الجغرافية	2.50	2.67	450
مجال العلوم الإدارية:			
- برنامج الماجستير في الإدارة العامة	2.33	—	500
- برنامج الماجستير في إدارة الأعمال	2.33	—	400 GMAT 550
- برنامج الماجستير في إدارة الأعمال	2.33	—	450 GMAT
المستندات المطلوبة			
1- أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من جامعة الكويت أو أي جامعة أكاديمية أخرى معتمدة من جامعة الكويت.	2- أن يكون المتقدم حاصلًا على قيد دراسي من المعدل العام والتخصص المطلوب لبرنامج الدراسات العليا المطلوب الذي يرغب بالتسجيل فيه.	3- أن يكون المتقدم حاصلًا على الحد الأدنى من نتيجة اختبار اللغة المطلوب (TOEFL أو IELTS) أن توفر في المتقدم أية شهادات يعادلها البرنامج الذي هو المطلوب به.	4- أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من مؤسسة أكاديمية أخرى خارج الكويت قد تقدم معادلة شهادته لتسجل المعدل العام والتخصص الذي كلفه ذلك في المعدل العام.
5- أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من جامعة الكويت أو أي جامعة أكاديمية أخرى معتمدة من جامعة الكويت.	6- أن يكون المتقدم حاصلًا على قيد دراسي من المعدل العام والتخصص المطلوب لبرنامج الدراسات العليا المطلوب الذي يرغب بالتسجيل فيه.	7- أن يكون المتقدم حاصلًا على الحد الأدنى من نتيجة اختبار اللغة المطلوب (TOEFL أو IELTS) أن توفر في المتقدم أية شهادات يعادلها البرنامج الذي هو المطلوب به.	8- أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من مؤسسة أكاديمية أخرى خارج الكويت قد تقدم معادلة شهادته لتسجل المعدل العام والتخصص الذي كلفه ذلك في المعدل العام.
يتم استلام الطلبات للراغبين في الالتحاق بالبرامج المطلوبة في إدارة الشؤون الطلابية وقدمه القبول - شعبة القبول بكلية الدراسات العليا القبولية يومياً من الساعة الثامنة (8) صباحاً وحتى الساعة الثانية عشر (12) ظهراً ما عدا يومي الجمعة والسبت. وتجدر الإشارة إلى أن استلام الطلب لا يعني مطلقاً قبول المتقدم في البرنامج ويمكن الحصول على طلب الالتحاق من كلية الدراسات العليا - المخابرة - مبنى ١٠٠ - الدور الثاني هاتف : 24985195 - 24987102 - 24985322 في المواقف المشار إليها أعلاه.			
للإطلاع على آخر المستجدات يرجى زيارة موقع الكلية على العنوان التالي: www.graduate.edu.kw			
ملاحظة: جاري حالياً التسجيل لاختبار التوفل المؤسسي Institutional TOEFL المقرر عقده يوم السبت الموافق 2013/10/19 و2013/10/26 ويستمر التسجيل حتى الانتهاء العام والتسجيل مراجعة مكتب رقم (5) في مبنى كلية الدراسات العليا.			
إن تغفل أي طلبات الالتحاق إلا بعد استيفاء جميع المستندات المطلوبة علماً بأن استلام الطلبات المطلوبة لا يعني بالضرورة قبول الطلاب بالبرنامج المعني.			

برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعية للأطفال ٢١ أكتوبر

كتبت حنان العسلاوي :

يطرح قسم تنمية المجتمع دوراته المتميزة لشهر أكتوبر منها برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعي للأطفال (٦-١٤ سنة) خلال الفترة من ٢١ أكتوبر حتى ١١ ديسمبر المقبل أيام الاثنين والأربعاء من ٥-٧ مساءً كما يقدم القسم دورة كتابة السيرة الذاتية واجتياز مقابلة التوظيف خلال الفترة من ٢٧ إلى ٣١ أكتوبر يومياً من الأحد إلى الخميس من ٥-٧ مساءً ودورة السباحة والرياضة المائية (للنساء) أيام الأحد والثلاثاء من ٧-٩ مساءً من ٢٧ أكتوبر إلى ١٩ نوفمبر.

أهمية اللعب للأطفال ذوي الاحتياجات ٢٧ أكتوبر

البرنامج المتكامل في التربية الخاصة اليوم



● مشاركات في البرنامج

كتبت وصال الزيدان :

ضمن مشروع رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ينظم قسم البرامج التدريبية بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت خلال شهر أكتوبر الجاري البرنامج المتكامل في التربية الخاصة ، وذلك خلال الفترة من اليوم الأحد حتى ٧ نوفمبر المقبل ، ويشتمل البرنامج على ثلاث دورات ، الدورة الأولى بعنوان طرق التعرف على ذوي الإعاقات البسيطة والمتوسطة ، والثانية طرق تدريس ذوي الإعاقات البسيطة والمتوسطة ، والثالثة إدارة السلوك في صف التربية الخاصة.

ومن جانب آخر ينظم القسم دورة أهمية اللعب لدى أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة خلال الفترة من ٢٠ - ٢٤ أكتوبر ، بالإضافة إلى دورة إعداد وتأهيل معلمي الإعاقات البسيطة والمتوسطة (التخلّف العقلي والداون) خلال الفترة من ٢٧ - ٣١ أكتوبر. للتسجيل مراجعة ودعت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر الراغبين بالتسجيل إلى مراجعتها في الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى ١:٠٠ م .

جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم تنمية المجتمع

الدورة المتميزة الأولى في الإبداع والطفولة بجامعة الكويت

برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعية للأطفال

Creative English Language Programme for Kids

للطفولة والعائلات لأعمار من ٦ - ١٤ سنة

الرسوم: ٨٠ د.ك

تعلم الإنجليزية بطريقة مريحة
Learn English with Fun

فترة الدورة: من ٢٠١٣/١٠/٢١ إلى ٢٠١٣/١٢/١١
الاثنين - الأربعاء (٥ - ٧ مساءً)

المحتوى العلمي:

أساليب اللغة الانجليزية - قواعد - تقوية مهارات اللغة (محادثة - قراءة - كتابة - استماع) - مهارات الأصوات والألفاظ - التعلّق الصحيح - ألعاب لغوية - قراءة القصص - أنشطة تعليمية متنوعة - المشاركة والتفاعل الصفّي - تقوية لغة من خلال اللغة الترفيهية.

Learn with games - educational activities - flash games - phonics - speaking writing - reading - listening - grammar - conversation - pronunciation

ملاحظات هامة:

- نخبة من المدرسين الأجانب المتخصصين بتدريس الأطفال.
- الفصول الدراسية مجهزة (مختبر لغوي - مختبر حاسب آلي).
- أعداد الطلبة محدودة في الفصل الواحد لضمان الاستفادة التامة.
- تقديم القبول حسب الأعمار: ٦ - ٩ سنوات (مطلوب) / ١٠ - ١٤ سنة (مطلوب)

إدارة: عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - شارع الكويت - مبنى ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - مكتب رقم (٥) في مبنى كلية الدراسات العليا - الدور الثاني هاتف : 24985195 - 24987102 - 24985322 في المواقف المشار إليها أعلاه.

للإطلاع على آخر المستجدات يرجى زيارة موقع الكلية على العنوان التالي: www.graduate.edu.kw

ملاحظة: جاري حالياً التسجيل لاختبار التوفل المؤسسي Institutional TOEFL المقرر عقده يوم السبت الموافق 2013/10/19 و2013/10/26 ويستمر التسجيل حتى الانتهاء العام والتسجيل مراجعة مكتب رقم (5) في مبنى كلية الدراسات العليا.

إن تغفل أي طلبات الالتحاق إلا بعد استيفاء جميع المستندات المطلوبة علماً بأن استلام الطلبات المطلوبة لا يعني بالضرورة قبول الطلاب بالبرنامج المعني.



التوجيه والإرشاد ساهم في حل الكثير من المعوقات

رجاء جوهر للطلبة: الالتزام بالحضور سبيل إلى النجاح إذا تغيب الطالب أكثر من ٦ ساعات في أي مقرر يعتبر راسباً فيه

مناقشة التالي:

● كم عدد الساعات التي يتغيب عنها الطالب ويحصل على إنذار؟

● الطالب الذي يتغيب ثلاث ساعات عن الحضور في أي مقرر، يتولى أستاذ المقرر إنذاره إنذاراً أولياً.

● الطالب الذي يتغيب ثلاث ساعات أخرى ٦ ساعات في أي مقرر، يتولى أستاذ المقرر إنذاره إنذاراً نهائياً.

● أما إذا كان تغيب الطالب - لمدة لا

تتجاوز الساعات الست المذكورة في البندين السابقين - لعذر تقبله لجنة الشؤون للطلاب، فإنه يحق له إعادة أية اختبارات تكون قد عقدت خلال هذه المدة.

● إذا تغيب الطالب أكثر من (٦) ساعات في أي مقرر، يعتبر راسباً في هذا المقرر، ويتم إخطاره من قبل رئيس القسم العلمي.

● متى يحصل الطالب على إنذار المعدل والتخصص؟

● تبدأ إنذارات الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالجامعة.

● كيف يعلم الطالب بحصوله على الإنذار؟

● يكون الطالب على علم بوضعه على قائمة الإنذار عند استخدامه

إعداد سارة الأنصاري:

إن الانخراط في الحياة الجامعية من أهم المراحل في حياة الطالب الجامعي بسبب ما تضيقه من فرص النمو الشخصي والتعلم الأكاديمي، غير أن هذه المرحلة كأي مرحلة يمر بها الإنسان، يواجه فيها الطالب بعض التحديات والصعوبات التي تجعله خارج نطاق الراحة وما اعتاده من روتين.

ولهذا يتم تسليط الضوء بصورة واضحة على نقطة مهمة في هذه المرحلة ألا وهي أهمية حضور وغياب الطالب الجامعي وماله من دور في نجاح الطالب خلال حياته الأكاديمية واتضح ذلك من خلال دراسة قامت بها إحدى الجامعات البريطانية، والتي عقدت مقارنة بين مجموعة من الطلاب الناجحين والراسبين في موضوعات من بينها حضور المحاضرات.

وبينت هذه الدراسة أن الطالب الناجح يحضر المحاضرات، ويعمل أكثر، ويستكمل محاضراته أولاً فاول، وهو أكثر ميلاً إلى مراجعة محاضراته في نفس اليوم.

حول الحضور والغياب آفاق التفتت موظفة مكتب التوجيه والإرشاد - كلية العلوم الإدارية رجاء سعد جوهر، وتم

وما الإجراءات المتبعة؟

● نعم هناك العديد من الحالات التي واجهتنا مع الطلبة المنذرين وكان لنا الدور في توجيههم وإرشادهم لتفادي الكثير من المعوقات. ونحث الطالب المنذر على مراجعة إدارة سجلات المقيد لحساب معدله العام والتخصص لمساعدته على رفع وإلغاء الإنذار.

● المشاركات الخارجية كيف يتم التعامل مع الطلاب الذين لديهم مشاركات خارجية بمؤتمرات أو بطولة رياضية تمثل الجامعة أو

شبكة الإنترنت للتسجيل أو من خلال جدولته الدراسي الذي يذكر فيه معدله العام وعدد الإنذارات الحاصل عليها ويدون في كشف درجات الطالب إنذار معدل التخصص إذا كان المعدل يقل عن نقطتين.

● ويبدأ حساب معدل التخصص بعد بلوغ الوحدات المسجلة (٦٠) وحدة دراسية، ولا يحسب إنذار التخصص ضمن عدد مرات الإنذار التي يفصل بسببها الطالب.

● هل صادفتم حالات لطلبة منذرين

يبدأ حساب معدل التخصص بعد بلوغ الوحدات المسجلة ٦٠ وحدة دراسية

قائمة الإنذار

يوضع الطالب على قائمة الإنذار إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب وذلك حسب شرائح الوحدات المسجلة التالية:	
الحد الأدنى المطلوب	الوحدات المسجلة
١,٦٧	٤٥ وحدة فأقل
١,٨٧	أكثر من ٤٥ وحدة وحتى ٦٠
٢	أكثر من ٦٠ وحدة

www.kuniv.edu/ku/

وأن يتابع الأخبار الجديدة ويسأل باستمرار عن كافة المستجدات مثل: الاستفسار عن صحيفة التخرج، التقويم الجامعي، الانسحاب وذلك لتغييرها بين حين وآخر.

وفي حالة مواجهته لأي مشاكل نفسية عليه مراجعة المشرف الاجتماعي. وكذلك انصح الطالب بالاندماج والمشاركة بالأنشطة والفعاليات الطلابية التي تنظمها الكليات لما لها من أثر إيجابي عليه من الناحية الشخصية والعلمية.

● ما أهم الإنجازات التي قدمها مكتب التوجيه والإرشاد للطلبة؟

● تم إصدار دليل كتيب بعنوان: دليلك لكلية العلوم الإدارية والذي يضم نبذة عن كلية العلوم الإدارية، شروط القبول والتحويل، المعدل

المكافئ، الإرشاد والتسجيل، شروط التخصص، مجالات العمل، المقررات

التمهيدية، العبء الدراسي، الانسحاب من المقررات، المعدل، إنذار الغياب، تأجيل الاختبارات النهائية، مادة القراءات، الفصل الدراسي الصيفي، تأجيل القبول، وقف القيد، الإنذار الرابع، إعادة القيد، المدة الاعتيادية للتخرج ووحدة المتفوقين.

مؤسسات أخرى؟ هل يسمح لهم

بالتفرغ؟

● على الطالب إحضار كتاب من الجهة المشارك بها سواء كانت بطولة أو مؤتمراً خارجياً، ويتم عن طريق مكتب التوجيه والإرشاد عمل خطاب لأساتذة المقررات الدراسية المسجل بها الطالب حتى لا يتم احتساب الغياب. لكن في حال الفترة الطويلة التي يتغيب فيها الطالب عن حضور المحاضرات ننصحه بسحب الفصل الدراسي الحالي وذلك لعدم قدرته على المتابعة.

● كيف يتم التعامل مع الطالبة الحامل أثناء الفصل الدراسي خاصة بعد ولادتها هل تمنح إجازة؟

● يجب على الطالبة إحضار تقرير طبي وبناء عليه تحصل الطالبة على أسبوعين راحة من تاريخ ولادتها.

● هل من نصيحة تقدمينها للطلبة؟

● أنصح الطالب على ضرورة التزامه بحضور كافة المحاضرات والدروس العلمية وفي حالة الاستفسار عليه مراجعة مكاتب التوجيه والإرشاد حتى يحصل على المعلومات بصورة واضحة ودقيقة وأنصح كذلك بالإطلاع على اللوائح والقوانين المتعلقة بالدراسة من خلال الدخول على موقع عمادة شؤون الطلبة



يعلن قسم علوم الأرض والبيئة عن فتح باب التسجيل لطلبة مقرر الجيولوجيا الحقلية (٣٠٤) - مقرر إلزامي



لطلبة القسم العلمي مستوفي الشروط

علماً بأن آخر موعد للتسجيل يوم الخميس الموافق ١٠/١٠/٢٠١٣ الساعة الثانية ظهراً مبنى ٣ - القسم العلمي



دليلك لكلية العلوم الإدارية
مكتب التوجيه والإرشاد

بنر أكاديمي

المادة (24) من لائحة نظام المقررات
«الحضور والغياب»

يجب أن يواظب الطالب على حضور كافة المحاضرات والدروس العلمية والتطبيقية. الطالب الذي يتغيب ثلاث ساعات عن الحضور في أي مقرر، يتولى أستاذ المقرر إنذاره إنذاراً أولياً. الطالب الذي يتغيب ثلاث ساعات أخرى (٦) ساعات في أي مقرر، يتولى أستاذ المقرر إنذاره إنذاراً نهائياً. أما إذا كان تغيب الطالب - لمدة لا تتجاوز الساعات الست المذكورة في البندين السابقين - لعذر تقبله لجنة الشؤون للطلاب، فإنه يحق له إعادة أية اختبارات تكون قد عقدت خلال هذه المدة. إذا تغيب الطالب أكثر من (٦) ساعات في أي مقرر، يعتبر راسباً في هذا المقرر، ويتم إخطاره من قبل رئيس القسم العلمي.



للإنصات إليك طلبك منهم لإمدادك بمعلومات واقتراحات إضافية « هل تريد أن تضيف شيء، أو ما تعليقك على هذا » مما يجعل المستمع أكثر تيقظا ومتابعة .

استخدام الأيدي سمة أساسية للمتكلمين ذوي التأثير القوي على الآخرين.

عواطف بين المنصت والمتحدث : التحدث: فتحدث المنصت بمنعه من الإستفاده من المعلومات التي تقال . الحكم المسبق: فيفضل عدم الحكم على المتحدث أو المتكلم بأنه لن يأتي بأي جديد كعادته مثلا و ذلك قبل إنهاء حديثه فيصده عنه .

الابتعاد عن الغموض: يجب الانتباه إلى أهمية انتقاء الكلمات والعبارات أثناء الحديث لأنه ليس كل منصت يتلقى ما يقال بنفس الفهم والوضوح التي لدى المتكلم بحكم عوامل كثيرة أهمها البيئية والثقافية .

النظر إلى الساعة و هي حركة تشتت ذهن المتكلم حيث يبدأ بالتساؤل حول مدى الملل الذي أصاب المنصت .

التجارب غير السارة: فعلى سبيل المثال إذا قام أحد الأطفال بإحراجك بأسئلة محرجة ، فهذا لا يعني إنه يجب أن تتحاشى الإنصات للأطفال . الأسئلة الخاطئة فهي تبعد المتحدث عن الموضوع الرئيسي إلى آخر قد يكون مملا و ليس هو الهدف من الحديث .

اما المفتاح الثاني للدخول لعالم التواصل فهو التحدث، وهو موضوع المقال القادم

إن التركيز في عيني المنصت بين مدى الاهتمام به . الكلام السلس و المفهوم: حيث يساهم ذلك إلى الإنصات الجيد و نجد الأفراد المحبوبين يتمتعون بهذه الصفة فيأنس الآخرين بحديثهم .

استخدام المستمع كمثال ، إذ أكثر ما يشد انتباه الإنسان ذكر أسمه وهذه استجابة فطرية تساعد كثيرا في ضمان إنصات من نحدثهم فاستخدام أسم المستمع كمثال بمثابة الضوء الأحمر اللامع .

البدا بذكر الحقائق أو القصص: فإنه أفضل طريقة للدخول في موضوع ما هو البدء بقصة أو حقيقة تتعلق به و من ثم لن يكون إلا ارتقاب المستمعين للنهاية بشغف .

إعادة الجمل أو الأفكار: إعادة جمل و أفكار بعض المتحدثين من شأنه أن يزيد من تفاعل المستمعين مع ما نقوله و كمثال لذلك « أعجبتني نقطة فهد، أو رأيي مثل رأي أحمد» فهذه الجملة ستشد انتباه أحمد و الآخرين معه فهذه أحد الأساليب المساعدة للإنصات الإيجابي .

تشجيع الآخرين على المشاركة ، و يكون بتوجيه الأسئلة للمستمعين للتأكد من انتباههم لما يقال ، كقول « ما رأيك بهذا يا ناصر » أو « أتوافقني يا محمد » ، و هذا الأمر سيجعل المستمعين أكثر تفاعلا مع ما نتحدث به ، و حتى إن كان البعض قد غفلوا عن حديثك فإن سؤالك سيشعرهم بأهميتهم ويعيدهم ذلك إلى الإنصات إليك. و كأمثلة أخرى لتشجيع الآخرين

التدريب على ممارستها بنجاح فلا مجال لليأس منها أبدا .

عزيزي القارئ بعد أن علمت القواعد العامة للتواصل الفعال ، لا بد من معرفة أهم مفتاحين للدخول إلى عالم التواصل الممتع وهما الإنصات و التحدث .

أولا: الإنصات :- لقد تبين من خلال دراسات كثيرة إن الاستماع للآخر يمثل ٤٠٪ من وقت الإنسان أي إن الاستماع يمثل غالبية النشاط اليومي للإنسان ، ولكن يجب أن نحدد ما هو المطلوب للتواصل المميز ، الاستماع فقط ، أم الإنصات ، و لكي نجيب على هذا التساؤل نود توضيح الفرق بين الإنصات والاستماع .

السماع هو التقاط الأذن لحديث ما سواء بقصد أو دون قصد سامع . أما الإنصات فهو التركيز العميق فيما يقوله المتحدث مع استسلام كل الجوارح لذلك دون تصنع أو تجاهل كافة المؤثرات المحيطة ، بهدف التفاعل الجاد مع المتكلم . و نستطيع القول إن « الإنصات هو الصورة الكبرى و الإنصات هو الجزء الذي تقصده في هذه الصورة »

كيف تجعل الآخرين ينصتون إليك : وضوح الهدف من الحديث: حتى يكون للمنصت دافع للاستمرار في الإنصات إلى النهاية دون تسرب الملل إلى نفسه .

حركات العين و إعطاء كل الموجود قدر من تركيز النظر عليه ليشعر بنوع من التقدير والاحترام والتودد فيزيد من رغبته بالإنصات ، كما

حتى نحصل على النتائج المثمرة و الإيجابية .

التركيز على نقاط التشابه مع الآخر سواء في الحركات ، طريقة الجلوس ، نبرة الصوت، أسلوب و طريقة الحديث ، التشابه في الأفكار و القناعات و القيم و العادات . مهارات التواصل يمكن تعلمها و

له، و من ثم ستكون علاقاته مع الآخرين مميزة و مزدهرة. القواعد العامة للتواصل الفعال: تهيئة الذات للتواصل (الحالة النفسية و المزاجية) و إبعاد الأفكار السلبية و المشاغل الذهنية السامة للصحة النفسية و الانغماس بالمدعمات المعنوية كالثقة بالنفس و تقدير الذات و احترامها ، والتكيف الحسن مع الظروف البيئية لينعم الإنسان بالرضا عن الذات ، فيكون مؤهلا للأخذ و العطاء مع الآخرين بفاعلية أكبر و نجاح مؤكد .

المرونة في التعامل مع الآخرين وتدريب النفس على التعاطف مع الآخرين و محاولة رؤية و إحساس ما يراه و يشعر به الطرف الآخر ، و الوعي بمشاعر ه و حاجاته و اهتماماته و هي قدرة تؤسس على القدرة على الوعي بالذات و الرضا بها .

لا بد من العلم بأنه لا يوجد أشخاص مقاومين للتواصل ، فكل شخص له مفتاح أو مدخل علينا اكتشافه لذا فإنه من المفترض علينا أن نغير باستمرار طرقنا في التواصل

هو عملية تبادل للمعلومات والأفكار عن طريق الإنصات والحديث ولغة الجسد وغيرها من المهارات ، وكشف للمشاعر ووجهات النظر للآخر بغض النظر عن الألفة و القبول بين أطراف هذا التواصل . بهدف تحقيق نوع من التفاعل الاجتماعي .

إن التواصل الفعال هو المحدد الأساسي لنجاح الإنسان في جميع مجالات حياته ، فعندما تكون حياة الإنسان مليئة بالمشاكل سنجد إن هناك مشكلة في تواصله مع نفسه و فهمه لمشاعره و الأسباب الكامنة في شخصيته التي تحدد سلوكياته و من ثم تنعكس هذه المشكلة على علاقاته مع من حوله و ستتحوّل حياته بالتالي إلى عزله حقيقة بعيدة عن التطور و الازدهار والنجاح. أما عندما تكون حياته مليئة بالسعادة و النجاح ، فهو في تواصل جيد مع نفسه وقادر على فهم ذاته وما فيها من أحاسيس و مشاعر، الأمر الذي يمكنه من التعبير عن انفعالاته بصورة دقيقة تمنع سوء فهم الآخرين

ASCE
2013-2014
LET THE SUCCESS CONTINUE

تعلن الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين عن فتح باب التسجيل لعضويتها المحلية و العالمية

مميزات العضوية المحلية :

- ١- إثراء السيرة الذاتية للمسجل في العضوية .
- ٢- الاستفادة من العروض و الأسعار الخاصة لأصحاب العضوية
- ٣- الأولوية لأصحاب العضوية للمشاركة في أنشطة و رحلات الجمعية

للتسجيل تفضل بزيارتنا في ممر ٩ خ

@ASCE_Q8



صبرا جميلا

والله المستعان

بقلم : فرح عبدالله

الواقع نحن نقترح ونطبق ولا نفكر ونناقش فالمجتمع الجاهل هو من يفكر بالأشياء السلبية ويتناسى بأن الأخلاق والاحترام والأدب تكفي بأن تخضع كل فكرة مشوهة وإلى تطور ايجابي فكما نرى المرأة تفكر بعاطفية والرجل بعقلانية وقد نخرج بشيء من الأفكار الإيجابية في النهاية، علينا الاقتناع بفكرة أننا نعيش في مجتمع غير مخصص لفئة معينة، فنحن لم نعد نعيش بعصر جاهلي وبدائي، ولكننا في مجتمع ليبرالي يفرض على المرأة التعامل مع الرجل والعكس صحيح، فالجامعة ليست مجرد وسيلة للحصول على وظيفة ولكنها نوع من تأهيل كلا الطرفين على التعامل مع الآخر مستقبلا والخروج بأفكار مفيدة تساهم في تطور ثقافتنا ومجتمعنا. لهذا علينا أن نتوقف عن التفكير بأنانية وننظر إلى مصلحة المجتمع ثم مصلحتنا الشخصية، وخاصة بأن هناك قضايا أهم من هذه القضية، من وجهة نظري قلة المقاعد الدراسية واستقبال الدكتور لعدد محدد من الطلبة، وعدم وجود شعب دراسية مفتوحة وخاصة معاناة الطلبة مع الشعب المغلقة، هي من تلك القضايا التي يجب أن تطرح بشكل جاد وليس غيرها، بالفعل صبرا جميلا والله المستعان على مجتمع يقرر بلا دراسة أو نقاش.

يقال إن كل شيء يأتي في وقته إن صبرت وانتظرت، ولكن الصبر ليس رجلا ليحل الأمور المستعصية هو مجرد دافع ومحفز للوصول إلى نتيجة معينة، فإذا لم نبذل مجهودا كافيا لن نحل حتى أبسط الأمور. يناقش كثير من الطلبة قضية معينة وهي منع الاختلاط، تفاوتت الآراء بين ضد ومع، متجاهلين أن الهدف الرئيسي من دخول الجامعة هو الحصول على الشهادة الجامعية والتخرج بمعدل جيد يؤهل الطالب للحصول على وظيفة تناسب التخصص المدرس، يطالب معظم الطلبة بقانون منع الاختلاط صحيح أن فكرة عدم الاختلاط لها جانب سلبي من جهة البعض ولكن علينا النظر إلى جوانبها الإيجابية، مثال أول سؤال يطرحه الطالب على زملائه قبل إضافة المقرر في الجدول الدراسي « شريك بالدكتور... تنصح فيه ولا؟ »، حتى عندما تكون الشعبة مفتوحة نجد الطالب يتجاهل المادة ويتركها لفصل دراسي آخر آملا أن يقوم الدكتور بتبديل الفئة إلى ما هو مناسب له، وهذا حين تكون الإجابة بالرفض واختيار الأول لدكتور آخر قد خصص المقرر لفئة معينة للفصل الجديد، إلا أن الطالب في بعض الأحيان قد يكون مضطرا لأخذ المادة عند دكتور غير مقتنع به لأسباب، في نظري هذا أحد العوامل المسببة لتأخر الطالب في التخرج فلو أنهم فكروا بطريقة إيجابية لاستطاع الطالب أن يسجل المقرر عند من يعتقد بأنه مناسب لعدم وجود احتكار لفئة معينة، في

فروق التعليم بين المرحلة الثانوية والمرحلة الجامعية

بقلم : ريم الشمري

واختلافها عن الطريقة المتعارف عليها في التعليم الثانوي، يتميز بعض الطلبة ويرتفع مستواهم وتقديرهم العلمي، وذلك لتشجيع الطالب على استخدام التحليل أو التفكير النقدي، ومن جهة أخرى نلاحظ أن بعض الطلبة تتدنى تقديراتهم العلمية، وذلك بسبب تعودهم على الطريقة البدائية في التعلم، فعندما يحتاج الطالب إلى ارتجال الأفكار الخاصة به، والتعبير عن رايه يواجه الصعوبة في ذلك.

وتنحصر فائدتها في الامتحانات. بالمقابل يختلف التعليم بشكل أفضل بالمرحلة الثانية اي مرحلة التعليم الجامعي في طريقة الحصول على المعلومات المكتسبة، عن طريق تقريب المعلومة للواقع والاستفادة و منها في الحياة اليومية قدر الامكان مما يحفز الطالب على استخدام قدراته الذهنية والمشاركة في آرائه وتجاربته في الحياة والمواقف التي مر بها. نظرا إلى أسلوب تلقي المعلومة في الجامعة

نواجه مشكلة في التعلم عند الانتقال من المرحلة الثانوية إلى المرحلة الجامعية، حيث أن الطالب في مرحلته الأولى يكون دائم الالتزام بالمادة العلمية وأسلوب التلقي في الحصول على المعلومة، ولا يستطيع مناقشتها أو إبداء الرأي فيها، وذلك في نظري تعليما بدائيا، لأن هذا الأسلوب (أسلوب التلقي) لا يربط بين المادة العلمية وحياة الطالب اليومية، مما يجعل الطالب يظن أن المعلومات المتلقاة غير مفيدة

العنصرية ضد المسلمين في الدول الأوروبية

بقلم : حنان غانم

أو مدارسه؟! لا بل نمنحه اهتماما وتميزا أكثر من غيره ونشجعه ونفخر به. فلماذا هذا الاضطهاد وتلك العنصرية تجاهنا هناك؟! هذا فضلا عن الإهانات والألفاظ التي تكتب على جدران المساجد والنكات الساخرة ضد المسلمين، حتى الأطفال لم يسلموا من تلك العنصرية فهم يتعرضون في المدارس للمضايقات والتعليقات الجارحة والمهينة.

تشمل تلك العنصرية أيضا التمييز ضد المسلمين في فرص العمل والتوظيف والأجور، إضافة إلى حقوقهم القانونية المهدورة. فالطبيعة العنصرية لهذه المجتمعات تميل إلى خلق أعداء لها في كل زمن، وهذا طبعاً سينسحب على أبنائنا في المستقبل. وهذه الممارسات لا تشمل المسلمين المهاجرين فقط، ولكنها تطال معتنقي الإسلام من أصل أوروبي. ومن هذا يتضح أن هناك حقدا على الإسلام كدين وعقيدة لا كعامل أو طبيعة. ففي هولندا مثلاً طالب الزعيم اليميني «جريتفيلدرز» حكومته بإصدار قرار لحظر القرآن الكريم ومنع بيعه ومصادرته أو ترويجه ادعاء منه أنه كتاب ذو تعاليم فاشية. وفي دراسة أجريت في بريطانيا تبين أن هناك ارتفاعاً في جرائم العنف ضد المسلمين بدافع الكراهية.

حتى السينما لم تسلم من هذه العنصرية. ففي أفلام هوليوود يصور المسلم متخلفاً همه المظاهر لا الفكر أو العلم، إضافة إلى الصورة الإرهابية

تعددت تعريفات العنصرية وتنوعت أشكالها، ولكن إذا أردنا التكلّم عنها بواقعية وبعيدا عن المثالية، فلا شك أنها قيمة سلبية شريرة نوعاً ما وهادمة في أغلب الأحيان. هي شعور فطري بالكراهية وهي موجودة في كل منا لكنها بدرجات متفاوتة طبعاً. وهذا الشعور يدفع الفرد إلى الحكم على الآخر من منظور العرق أو الجنس أو اللون أو الدين أو طائفة معينة.

إن الفكر العنصري حقيقة موجودة وواقع ملموس. ولا شك أن العالم الإسلامي يواجه هذه العنصرية بشكل واضح في الدول الأوروبية والغربية. فبعد أن كان المسلمون متخلفين في نظرهم اكتملت هذه النظرة لنصبح إرهابيين أيضاً. فما حدث في الحادي عشر من سبتمبر كان بمثابة الشرعة التي قصمت ظهر البعير وجعلت رؤية الغرب نحو الإسلام والمسلمين مأخوذة فقط من هذا الحدث.

يتعرض المسلمون اليوم لكافة أنواع التمييز العنصري في أمريكا ولا سيما وصفهم بالإرهابيين والاعتداء على الهوية الإسلامية. وما تعانيه المرأة المسلمة في الدول الغربية من هجوم وإيذاء وعنصرية بات واضحاً جداً. فها هي فرنسا الدولة الأوروبية المتحضرة تمنع الفتاة المحجبة من الالتحاق بالجامعة. ومع هذا ينعوتوننا بالتخلف والجهل. أي بلد إسلامي أو عربي يمنع الشباب الغربي من الالتحاق بجامعاته



التي باتت بصمة له عند الغرب. إنني أرى في فيلم «فلايت بلان» للمخرج «روبيرت ستشوينتك» والكاتبين «بيتر دولينغ، بيللي راي» بيان واضح لصورة المسلم عند الغرب، حيث أنه المتهم الأول في أي عمل أو قضية. ولكن تتضح في النهاية نوايا الحسنة، وأنه صورة مختلفة جداً عن تلك المرسومة له في أذهانهم.

إن كما نرى فإن العنصرية ضد المسلمين واقع موجود لا نستطيع تجاهله أو إغفاله فهو قضية فعلاً تستحق الوقوف عندها. وإن كان الشباب المسلم ساعد بطريقة أو بأخرى على رسم هذه الصورة عند الغرب فهو قادر على تغييرها والتمتع بحقوقه كافة أينما كان. فقد استطاع الزوج أن يتغلبوا على العنصرية التي عانوا منها قروناً، وصار منهم رئيساً للولايات المتحدة الأمريكية. عقود مرت بصراع فكري متعصب، وبدأت رحلة البحث للتخلص من تلك العنصرية بقول مارتن لوتر كنج «لدي حلم» ورد عليه باراك أوباما «نعم نستطيع»..

ونحن-المسلمين- اليوم نقول نعم نستطيع وقادرون على التغيير. فهل يصعب على أمة أصبحت تزيل رؤساء وتغير حكومات أن تغير صورة نمطية وفكر متعصب ظالم لها؟!..

الأحلام المستحيلة

بقلم : نورة شير



وأختتم المقال بهذه القصة الجميلة في عام ١٩٩٢ بعد أن فاز أندريه أجاسي ببطولة ويمبلدون للتنس الأرضي جاء الصحفيون يباركون ويهنئون، فقال لهم مستكثراً: «لم تكن هذه المرة الأولى التي أفوز فيها ببطولة ويمبلدون، فقد فزت بها آلاف المرات من قبل» فنظر الصحفيون إلى بعضهم مستغربين فهذه المرة الأولى التي يفوز بها، فقال أجاسي مستدركاً: «منذ أن كان عمري عشر سنوات، لا أنام ليلتي إلا بعد أن أكون قد تخيلت فوزي هنا».

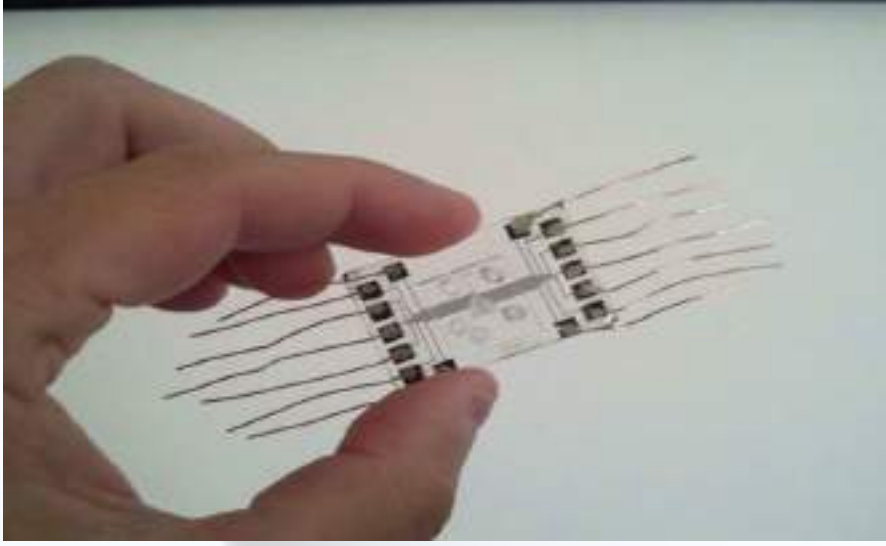
تقتني سيارة فارهة دون دفع نقود، وتحجز تذاكر سفر لزيارة منطقة تريدها مجاناً، مصطحباً معك من تريد. ولكي تتحقق أحلامك من تلقاء نفسها اجعل من نفسك طيراً يحلق ويلمع من شدة بياضه، وابتمس كالطفل الرضيع عندما تلاعبه أمه بالمحبة، ولكن في الوقت نفسه لا تنس خبائث المحبطين والكارهين للنجاح، فالأشخاص العظماء وأصحاب الإنجازات نادراً ما يكونون واقعيين في تفكيرهم وطموحاتهم.

هذه الأحلام بسبب العادات والتقاليد أو للاعتقاد أن هذه الأحلام مجرد أضغاث أحلام. فها هي قصة الإخشيد الذي حكم مصر، وقبل حكمه لمصر مر مع صاحب له على مطعم، فقال صاحبه: «أتمنى أن يشتريني صاحب هذا المطعم فأشبع لحماً»، وقال الإخشيد: «أتمنى أن أحكم مصر بأكملها»، ودارت الأيام واشترى صاحب المطعم ذلك المملوك، وحكم الإخشيد مصر. العبرة من هذه القصة أنه ليس هناك مستحيل على تحقيق الأحلام، ففي الأحلام تستطيع أن

ما أقصده هنا هو أحلام اليقظة، التي يحلم بها صاحبها على الأغلب وهو مستلق على وسادته ينتظر ويترجى النوم أن يداهم، وكثيراً ما يعتقد صاحبها أنها لن تتحقق، والسبب في ذلك يعود إما لقلة الثقة بالنفس أو لتعود معظم الشعوب العربي على قمع



ابتكار طريقة جديدة لتحلية مياه البحار



بكثير من الطرق التقليدية من حيث طريقة العمل والحجم والتكلفة. وتسمى هذه التقنية "تقنية تحلية مياه البحار باستخدام الكيمياء الكهربائية" وقد تم تسجيلها كبراءة اختراع ويتم تطويرها حالياً من قبل شركة ناشئة يطلق عليها Okeanos Technologies.

الفكرة ببساطة هي تطبيق جهد كهربائي بسيط على شريحة بلاستيكية مليئة بمياه البحار المالحة، وتحتوي هذه الشريحة على قناة صغيرة بحجم ٥٠ مايكرومتر تقريباً تنقسم إلى فرعين، وعند مدخل هذه القناة يوجد قطب كهربائي يقوم بعمل تحييد لأيونات الكلورايد الموجودة بالمياه المالحة لينتج منطقة خالية من الأيونات، وبالتالي ينتج زيادة للمجال الكهربائي في هذه المنطقة مقارنة بباقي القناة، وهذا التغير في المجال الكهربائي كافٍ ليعيد توجيه الأملاح في فرع من فروع القناة والمياه العذبة في فرع آخر.

الماء الصالح للشرب لا يتوفر في كل مكان بشكل طبيعي، ومن وسائل التغلب على هذه المشكلة إنشاء محطات التحلية التي تقوم بفصل الأملاح عن مياه البحار لتصبح صالحة للشرب.

هذه الوسيلة مكلفة وتتطلب العديد من التجهيزات الضخمة بالإضافة إلى الحاجة لمصدر طاقة كبير، ولكن النظام الجديد الذي قام بتطويره فريق من الباحثين في جامعة تكساس وماربرج قد يكون حلاً ثورياً لهذه المشكلة!

ووفقاً لمنظمة الصحة العالمية فإنه يوجد أكثر من مليار إنسان على وجه الأرض لا تصله مياه صالحة للشرب! ومعظمهم يعيش في مناطق ساحلية تتوفر فيها المياه المالحة بكثرة ولكن لا يوجد أموال ومصادر طاقة كافية!

الطريقة الجديدة تعمل على حل هذه المشكلة، حيث أنها تستهلك طاقة قليلة جداً لا تتعدى الـ ٣ فولت وأبسط

أنحف ساعة في العالم: سمكها 0.8 ملم وتدوم بطايرتها 15 عاماً!



تخيل أن ساعتك يمكن أن تكون أنحف من بطاقة ائتمانك! هذا ما فعلته شركة Central Standard Timing بالفعل ويبلغ سمكها 0,8 ملم فقط! وهي مصنوعة من طبقة رقيقة من الستانلس ستيل القابل للطّي مع مكونات إلكترونية مرنة. والمثير أيضاً أن بطايرتها فائقة الصغر وقابلة للشحن حتى 10 آلاف مرة! ويستغرق شحنها 10 دقائق فقط لتدوم شهر كامل دون الحاجة لشحنها مرة أخرى! كما أن البطارية عمرها 15 عاماً! وتستخدم الساعة تكنولوجيا الحبر الإلكتروني وهي نفس التكنولوجيا المستخدمة في قارئ كيندل، ولأنها بالغة النحافة فهي لا تحتوي على أية أزرار، وتأتي بأربعة ألوان منها الأبيض والأسود

روبوت يمشي ويركض كالفهد الصغير!



صنع روبوت شبّل الفهد Cheetah-Cub في معامل البايوروبوتيكنس في المعهد الفيدرالي السويسري في لوسان EPFL، وهو بحجم قط منزلي، ولقد صمم ليملك بعض المهارات الخاصة ولكي يمشي ويجري مثل الفهد الصغير! ومثله مثل السنوريات اللاحمة و الدموية، وقد صممت أرجله من ثلاثة مفاصل بها أوتار ومحركات ميكانيكية بدلاً من الأعصاب والعضلات.

مع أرجل كهذه يستطيع البقاء ثابتاً أثناء عدوه في المناطق المسطحة وحتى أثناء اجتيازه لبعض العقبات لبضع خطوات، وقال ألكساندر سبروتر (Alexander spowitz) صانع الروبوت أثناء عمله في EPFL: أن الخطوة القادمة سوف تكون إضافة جهاز استشعار للروبوت مما يجعله قادراً على التنقل في المناطق الوعرة! عند السرعة القصوى يستطيع الروبوت العدو بسرعة 3,1 ميلاً

سيارة طائرة تقود نفسها بنفسها



دائماً نرى في أفلام الخيال العلمي صورة السيارة الطائرة التي يركبها الجميع في المستقبل، ويبدو أن هذا "المستقبل" بات أقرب مما نتخيل كما أعلنت شركة تيرافوجيا.

والتصميم السيارة الطائرة يتميز بأنها قادرة على أن تقود نفسها بنفسها، وكذلك أن تهبط بنفسها دون حاجة لتدخل الطيار (أقصد السائق!) . ويحمل هذا النموذج اسم TF-X وهو سيارة هجينة تعمل بالغاز والكهرباء، ويتميز عن كل ما رأيناه من قبل بأنه يمتلك طياراً آلياً للطيران والهبوط، وكذلك قائداً آلياً ليصحبك إلى أي مكان بمجرد إخباره بالتعليمات! وتتميز السيارة TF-X بمحركي دفع بقوة 600 حصان للطيران ومحرك إضافي بقوة 300 حصان.

تصل السيارة الطائرة إلى سرعة قصوى 320 كيلومتر في الساعة أثناء طيرانها، ويصل مداها حتى مسافة 800 كيلومتر في المرة الواحدة. قد تبدو لك الفكرة جنونية وغير واقعية وإذا كانت السيارة الطائرة حقيقة تطير بالفعل هذه الأيام، فلن تكون السيارة الطائرة التي تقود نفسها بنفسها مستحيلة!!

إكتشاف بقايا نهر ضخم على سطح الكوكب الأحمر



أعلنت وكالة الفضاء الأوروبية قبل عدة أيام عن إكتشاف بقايا نهر ضخم على سطح الكوكب الأحمر "المريخ" .. وقد أكدت ذلك من خلال نشرها لسلسلة صورة مذهلة جديدة تظهر بقايا واضحة لنهر ضخم كان يتدفق على سطح الكوكب منذ عصور بعيدة، والذي يبلغ على نحو ٩٠٠ ميل (أي ما يعادل ١٥٠٠ كيلو متر) من خلال رواقد عديدة. وقد تم إلتقط هذه الصور من منطقة أخدود المخيخ أو Reull Vallis وتجميعها ونقلها بواسطة الكاميرا العلوية للمركبة الفضائية "مارس إكسبرس" التي تم إطلاقها من قبل في عام ٢٠٠٣ لإستكشاف سطح كوكب المريخ. ويعتقد العلماء في ناسا بأن هذه الآثار تمثل وجود مستويات جليدية ومياه قد تبخرت منذ زمن في مراحل بعيدة ومستويات مختلفة. أعطت هذه الصور أملاً أكبر للجميع بأن هناك فرصة أكبر بوجود مياه على سطح كوكب المريخ كما أعتقد العلماء والجميع من قبل.

البابونج فوائد ومنافع طبية رائعة

نبات عشبي حولي يبلغ ارتفاعه نحو ١٥-٥٠ سم، ساقه سريعة النمو كثيرة التفرع ويزهر بعد ٦-٨ أسابيع من انباته، وأوراقه متناوبه ريشية ومجزأة إلى أقسام صغيرة متطاولة خيطية. وللنبات رائحة منعشة مميزة، والنورة والأزهار المحيطة بيضاء اللون والأزهار الداخلية أنبوبية ولونها أصفر. يعيش البابونج في الحقول وعلى أطراف الأودية وحول المنازل وعلى أسطح المنازل في بعض البلدان.

والبابونج يعد أشهر النباتات البطنية على الإطلاق ولا يكاد يخلو منه منزل من منازلنا، فإليه يعود الناس فور شعورهم بالألم في البطن، مغصاً كان سببه أم شيئاً آخر.



القهوة الخضراء علاج لإنقاص الوزن

أظهرت دراسة جديدة أن حبوب القهوة الخضراء غير المحمصة يمكن أن تساعد على التخلص من بعض الكيلوجرامات الزائدة.

وأشارت الدراسة التي قدمت أمام اللجنة الكيميائية الأمريكية في سان دييجو، إلى أن ١٦ شخصاً يعانون من البدانة الزائدة أو البدانة الطبيعية تعرضوا إلى اختبار البدانة. وطلب منهم العلماء الحفاظ على نظامهم الغذائي الطبيعي شرط إضافة جرعات يومية من مستخلص القهوة غير المحمصة على شكل كبسولات. وذكر موقع صحيفة القدس ان الباحثين راقبوا وزن المشاركين في الدراسة طوال قرابة ٦ أشهر، وكانت النتيجة ان الاستهلاك اليومي لكمية بسيطة من مستخلص القهوة الخضراء أسفر عن تراجع بنسبة تقارب ١١٪ في الوزن. وقال المعد الرئيسي للدراسة جو فينسون من جامعة سكرانتون: «كانت هذه دراسة صغيرة، لكن التركيز لم يكن على تأثير الكافيين على الوزن بقدر التركيز على مادة تعد من العناصر الأساسية في القهوة غير المحمصة وهي الحمض الكلوروجيني».

وأضاف: «بناء على نتائجنا، فإن تناول كبسولات القهوة الخضراء، مع تناول طعام منخفض الدهون، واتباع نظام غذائي صحي وممارسة الرياضة بانتظام يمكن أن يكون وسيلة آمنة وفعالة وغير مكلفة لإنقاص الوزن».



الزنجبيل يعالج القولون العصبي



أكد فريق من العلماء الفرنسيين بعد عدد من التجارب التي أجريت على مجموعة من الفئران أن نبات الزنجبيل له تأثير فعال فهو يعالج التهابات القولون، مشيرين إلى أن تناول ٢ جرام من الزنجبيل في صورة بودرة يوميا يخفف من التهابات القولون العصبي ويعمل على تهدئة الأمعاء.

وأضافوا ان الزنجبيل غني بمجموعة من المواد الفعالة التي تعالج الكثير من الأمراض، ناصحين بإضافة ٥٠ جراما من الزنجبيل المطحون على نصف كأس من الماء المغلي يترك ليبرد ثم تضاف ملعقة صغيرة من الخل ويشرب عند الشعور بآلام القولون.

إدمان الوجبات السريعة يسبب الخرف في الشيخوخة



شددت دراسة طبية حديثة على أن إدمان الوجبات السريعة يضاعف من فرص الإصابة بخرف الشيخوخة، وليس البدانة فقط.

وأوضحت الأبحاث التي أجريت بجامعة «لندن» أن الوجبات السريعة المحملة بالدهون المشبعة والأملاح لا تؤدي فقط إلى الإصابة بالبدانة، بل أيضا إلى تسميم خلايا المخ والروابط العصبية، بالإضافة إلى مضاعفة فرص تراكم الصفائح

«الاميلويد» التي تزيد من فرص الإصابة بالزهايمر. يأتي ذلك في الوقت الذي شددت فيه الأبحاث الطبية إلى أن النظام الغذائي غير المتوازن المليء بالدهون المشبعة يسهم في الإصابة بضغط الدم المرتفع والكوليسترول السيء في الدم، مما يعيق التدفق الطبيعي والسليم للدم إلى خلايا المخ، وبالتالي زيادة مخاطر الإصابة بخرف الشيخوخة.

بذور العنب.. فوائد لا تصدق



تساعد بذور العنب في الوقاية والعلاج من الشيخوخة، والأمراض المتعلقة والمرتبطة بها وخاصة التهاب المفاصل، وأمراض القلب والشرابين والسرطان ودوالي الأوردة وهشاشة جدار الشعيرات الدموية. وتعتبر بذور العنب مضادا قويا للأكسدة ومضادة أيضا للبكتريا والفيروسات و للاحترقان والالتهابات وعلاجا للحساسية وتقي من الجلطة، كما تعتبر من الأغذية القوية للنظر ومحاربة للتجاعيد.

وقد أثبتت بعض الأبحاث أن بذور العنب تساعد على مرونة المفاصل وجدار الأوعية الدموية ومنشط لإنزيمات الجسم المفيدة وكذلك فهي علاج شاف لمضاعفات بعض الأمراض مثل مرض السكر والتهاب الشبكية وزيادة الكوليسترول بالدم وتصلب الشرايين.

الليمون ينك الدم لقتل خلايا السرطان



الأكثر هو التأثير على الخراجات والأورام. هذه النبتة أثبتت فعالية للعلاج ضد أمراض السرطان وبكل الأنواع. البعض يقول أنها مفيدة جداً لأنها لكل أنواع السرطانات.

كما أنه مضاد لإصابات الميكروبات والفطر الجرثومي، فعال ضد الطفيليات والديدان الداخلية، ويُنظّم ضغط الدم العالي جداً وضد الكآبة، وضد الاضطرابات العصبية. بعد أكثر من 20 اختبار أجري في مختبرات الفحص منذ 1970 اكتشف أن الليمون: يُحطّم الخلايا الخبيثة في 12 نوعا من السرطان. وتبين أن مركبات هذه الشجرة أفضل 10.000 مرة من مُنتج Adriamycin في دواء chemotherapeutic والمستعمل عادة في العالم. الليمون يبطئ نمو خلايا السرطان. وما هو أكثر من مُدهش: هذا النوع من العلاج بالليمون يُحطّم خلايا السرطان الخبيثة فقط فقط، ولا يؤثر على الخلايا السليمة.

هذا آخر ما توصل له الطب، وهو فعال ضد السرطان! الليمون ثمرة عجيبة لقتل خلايا السرطان. وهي أقوى 10.000 مرة من العلاج الكيميائي Chemotherapy.

لماذا نحن لا نعرف ذلك؟ لأن هناك مختبرات اهتمت بتصنيع منتج مماثل لكنه صناعي يدر عليهم أرباحا ضخمة.

يُمكنك الآن أن تساعد الناس بإرشادهم إلى منافع عصير الليمون في منع المرض . طعمه لطيف وهو لا يُنتج التأثيرات السلبية للعلاج الكيميائي. كم من الناس سيموتون بينما هذا السر المحاط بكتمان شديد ليبقى مخفيا، لماذا؟... لكي لا يُعرضوا شركات المليونيرات الكبار للخطر.... كما تعرف فإن شجرة الليمون معروفة بتنوعها من الليمون. يُمكنك أن تأكل الفاكهة بطرق مختلفة: يُمكنك أن تأكل اللب، تشرب سائله (عصير)، في إعداد المشروبات،، المُعجنات، الخ... هي مقرونة بالعديد من المزايا، لكن الأهتمام

أرض الغرام

حديثك مطلعته شهر لفي توه على بهلال
حلاته لكتمل وارخت ليالي بدره اجفونك
لفيتوا شيخكم رمش العيون ابسهمه القتال
تبين ثم رمى صدر الخفوق و مكن اطعونك
لفيتوا و القبائل كلها جمع علي بقبال
طلايب من جنوب و من شمال ساقت اظعونك
حبيبي طلبتك تمت طلبتك تشرب الفنجال
تري كل الركائب نوخت في محجر اعيونك
شعر / مهدي العجمي

كشفت اللي عجز لا يكشفه بن ماجد الرحال
ولا راس الرجا الصالح يعادل حروة اظنونك
تري كل الرسايل ما تساوي بالهوى مئقال
تعب منك القلم و المحبره و أوراق مخزونك
حمامه زاجله بين القلوب و عينك المرسال
تحدث لي متى الزاجل يبوح ابسر مكنونك
عتب و إلا سوائف خاشره أو همس أو موال
حروفك ليبدية دغدغت سمعي بمظنونك
شعر و إلا نثر و إلا خواطر ليتها تنقال
تبعثر فالمساء حبك و تعلن خافي افنونك

حروف صادقته هزت على أرض الغرام اجبال
رواسي و الرواسي يا مززلها على هونك
رقيت الضلع و استوطن قدمك و سيس المنزل
نسجت امروبعك شرقي و عيني خالت امزونك
فرح دمعه سحابة وسم أنا مدري وش اللي سال
غريق الخد لين أسقى سواقي منبت اغصونك
و كاد ان الثمر وقت القطاف و عودك الميال
كرز و إلا افندي او عنب محتار في لونك
تثنى و الفخر طولك و لافالنايفات اجدال
يا كود ان السهل ما طاك و نجم سهيل من دونك

طلبتك



ليه أحس إنني وأنا أشوفك حزين
وقلبي اللييلة بهمي ممثلي
كأنها الفرقا طلبتك حاجتين
لا تعلمني ولا تكذب علي
شعر / بدر بن عبدالمحسن

عوافي



بشرب من الدلة ولو كلها سيم
ما هز فنجالك ولا قول كافي
ما دام من يمينك وتقولي سيم
باسم الله اشرب كل سمك عوافي
شعر / بدر السهلي

الاطلال

قصيدة تشمل علي الكثير من المعاني الجميلة
باسلوب الشاعر العذب مشعان الرخيمي

قفا.. قفا نضحك على ذيك الاطلال
مضارب معمر تحت وطاة السيل
سيل عرمرم تتبعه ريح الاهوال
تباشروا به قبل ما يظهر سهيل
مافيه لاصورة ولافيه تمثال
شوه ملامحها وهذ التماثيل
الله واكبر وانكسر قيد الاغلال
الله واكبر صوتها يعدل الميـل
الله واكبر خضعت روس الاندال
الله واكبر حيل ماينطحه حيل
الله واكبر دكت صروح وجبال
الله واكبر شمس ماعقبها ليل
راح العقيد المرجف المخزي الضال
ماضيعة غير الكبر والباطيل
ملك ملوك الظلم لاجاء لامال
حافي كرامه بين ذله وتنكيل
يومي براسه ضعف وقتور واذلال
قامت تلاعبه يدين البهاذيل
من واقع الثوره ومن فعل الابطال
في ليبيا شفنا طيور الابابيل
ثوار عز فساحة الحرب تختال

يوم الجنان الخلد راس المحاصيل
اتعيد ذكر الخندق ونصر شوال
وكتايب معمر مثل كذبة ابريل
اطفالهم من بطشهم حسبة رجال
ورجالهم حد السيوف المصاقيل
مافيه حرمه بينهم تلبس الشال
في ذمتي حتى نساهم رياجيل
ايفاخر التاريخ ويوقف اجدال
ويصافح الثوار هيبه وتبجيل
عشرين عشره يوم تحقيق الامال
رسالته تاصل بليا مراسيل
الى طغاة الارض والملك زوال
اقولها من غير تقيه وتضليل
الحق ريح وحكمكم حفنة رمال
مصيرها للبعثرة والغرابيل
والملك لله ماعلى ملكه جدال
والعاقبة في سورة الملك والفيل
شعر / مشعان الرخيمي

الوقت

قصيدة أكثر من رائعة للشاعر سعد المطرفي
من اختيار صفحتكم



الوقت... يقلب وعادات الليالي.. تدور!!
واين آدم... إن يرزق.. فيرزق على نيته!!
ياكم... ملك هباه الله.. عيشة قصور!!
وأصبح... ولحد اعترف.. في حق ملكيته!!
وياكم... فقير يا دوبة.. لو يحصل فطور!!
وأصبح... كثير الغنى.. من عقب حاجيته!!
الله... ليامن رزق يرزقك.. رزق الطيور!!
والله... ليامن منع.. يمنحك خيريته!!
والناس للناس... والخالق يحب.. الشكور!!
ولا يحب... الأناني من أنانيته!!
والانت... ياللي تشارهني تراك.. امعدور!!
ماجاك... رمح الزمان.. وجتج جنبيته!!
لو ذقت... ماذا في خفاقي.. فيعض الأمور!!
بتعرف... كيف الرجل.. يفقد مثاليته!!
الصدر... ماهو على خبرك وسيع... امحشور!!
ترك شماله... عقب عائق حجازيته!!
لن... اغلب الناس بالهيئة.. شبيهة عطور!!
يعجبك شكله... ولكن ويش ماهيته!!
وانا... انصدمت بكثير وكم سلعه.. تبور!!
بس اقنع... عن كثير الريح.. بشويته!!
رجال صامل... ولا.. عشرين رجل هذور!!
يغنيك... بالفعل.. لو كثر حراميته!!

على كثر... ما قدرت اغدر.. سريت امغدور!!
لني... ماحب الغدر.. واكره زبانيته!!
فيا زارع الزرع... قبل الزرع.. شوف البذور!!
اخاف... تتعب على زرع.. تشج فيته!!
والرجل... صقار ربعة.. والرفيق امخبور!!
اللي... ليا انخي.. بلسانه طرت خيته!!
وانا... اغلي من الرجال.. المستमित الجسور!!
المحتمي... والمثل يضرب.. من احميته!!
وانا... اكره من الرجال.. العنصري النكور!!
اللي تبين... مع العالم.. حزازيته!!
وانا... لياجيت احب اكون.. طاغي حضور!!
احسن من اللي يجي... محد درى بجيته!!
اما... اني اجمل اسمي.. لانكتبلي ظهور!!
او يلعن ابو الظهور... وتلعن ميته!!
رجال... والعقل في راسي... وصوتي جهور!!
ويمناي... من دون حقي.. ماهي ابميته!!
فلا... صرت مرضي بشعري كل... صاحب شعور!!
قل للجماعة: (سعد)... تكفيه ربحيته!!
شعر / سعد المطرفي





العدد ٩٩٠-٦ أكتوبر ٢٠١٣

استراحة قلم

سؤال محرج.. لماذا أنا شاعرة؟

بقلم / ندى خالد الأحمد / كلية العلوم الادارية



المشاعر ، فنجد أن الشاعر يضيف إلى الشعر لمسات لا يملكها عالم الأدب بأكمله فيصنع صيتاً خاصاً به ليأخذ جماهيره إلى عالمه الخاص الذي تربت فيه أنامله على الإبداع في تصنيف أحاسيس تجول في جوفه على وزن غير مضطرب تبعده عن دائرة الضغوط .
فقليلاً منا يصل إلى العلا بقلمه .

من هذا السرد أعني أن الشاعر كونه شاعراً هو راضي عن مساره الذي اتخذه بجنون مشاعره وأفكاره ، فلو سألته لماذا أنت شاعر؟ لوجدت جوفه يصرخ دون جدوى فلا أحد يملك هذه الإجابة إلا جوهراً الدفين ، حين أصبح شاعراً أصبحت هناك علاقة وطيدة بين القلم ومشاعره يعني أصبح يدرك موطنه موطن الصدق .. أعني صدق

معنى ، هناك كتب أدبية تفصل مفهوم الشعر وما يتبعه من الأوزان والبحور العديدة بتفصيل دقيق . الشعر بدايتي ، بالطبع ستكون بداية إنسانة كانت تسرج قلمها لتطلق مشاعرها بأفكار عاقلة دون أن تلجم عنانه ، دائماً هناك مشاعر جياشة تشبه الاضطراب تحت عنوان الضغط النفسي تحتاج لذلك «البئر» الذي يحضنها . كثيراً ما يطرح علي هذا السؤال .. ندى لماذا أنت شاعرة؟؟ غالباً أكتفي بإجابة : « ما أدري أحب الشعر»
أظن أن هناك الكثير منا يملك مثل إجابتي ، هذا لا يعني أن سؤالهم باطل أو لا معنى له ، بل من الممكن أن تكون وجهات النظر متفاوتة بين

أنظارنا وكأنها تغزو عقولنا وأحاسيسنا سوياً ، تتدفق في مسامعنا وكأنها الموسيقى التي تبحث عن مطرب موهوب يجيد غناءها . إن الشعر سلّم أفكار تتّبع به نغمات المشاعر صعوداً وهبوطاً ، ينمو الشعر من تراكم مشاعر أشبه بجبروت جبال قد تعيق أنفاس الإفصاح والتعبير الكافي ، قد تشعرنا بالضعف والضياع بين الصمت ودافع الإصرار ، لذلك لا بد من فهم منظور الشعر بصورة واضحة تثير وضوحها عقولنا . هناك مفاهيم عديدة للشعر بمختلف أنواعه لكن المفهوم الذي اتفق عليه جميع الشعراء ونرى جميع أنواع الشعر تلتحق به ؛ هو أن الشعر كلام موزون مقفى دالّ على

حين نفتح كتاب لنقرأ موضوع متعلق بالشعر لا يخطر على البال سوى الوزن والقافية والبحور .. الخ ، فنغلق الكتاب فوراً ، إما أننا لا نملك وقتاً كافياً لنقرأ عن مواضيع خاصة بأهل الشعر والأدب ، أو أننا اكتفينا من قراءة هذه المواضيع فلا داعي لإعادة .. إذن ما هو الشعر؟ الشعر هو أحد أجنحة الأدب الذي يخلق به في سماء الإفصاح ، كثيراً ما نسمع عن الشعر في حياتنا العملية والأدبية فنلتبس هذا المفهوم من خلال نظرتنا المتواضعة له ، نقرأ الشعر في كثير من مواقع التواصل الاجتماعي ، أو الرسائل التي تترنم عبر شاشات هواتفنا المحمولة ، تتبعثر أبيات الشعر أمام

الورود قبل الردود



• الأخ ناصر الهاجري - كلية الآداب
مرحباً بك في صفحتك وكلك ذوق يا ناصر وما أرسلته سوف ينتشر قريباً .
• الأخ سلطان العتيبي - الهندسة
كلامك طيب وتقدر كل حرف ورد في مقدمة رسالتك وأبشر سوف ترى ما طلبت في الأعداد القادمة بإذن الله .
• الأخ مشاري المطيري - العلوم الاجتماعية
حرصك على هذه الصفحات يدل على معرفتك بالشعر والتراث ونحن نقدر الشباب الواعي الذي يتابع تراثه الأصيل يا مشاري .
• الأخت سارة الظفيري - التربية
ما أرسلتيه ممتاز سوف بنشره قريباً . أحترم قلمك الواعي وأسلوبك العذب .
• الأخت - هاجر القحطاني - العلوم ، كتاباتك تشمل على المعاني الجميلة بأسلوبك الممتع ولكن الأبيات الثلاثة الأخيرة تشمل على خلل في وزن القصيدة حاولي تعديلها .
• الأخت ألفت الدوسري - التربية
كل الأبيات التي قمتي باختيارها لشعراء معروفين تعكس حسن الاختيار والذوق سوف نقوم بنشرها في الأعداد القادمة يا ألفت .
• الأخت - عهود العجمي - كلية التربية
اختيارك لقصيدة الشاعر المعروف محمد بن فطيس سوف تنشر قريباً .
• الأخت - ريم الصحاري - العلوم الاجتماعية
تابعنا الأمل الذي تضمن اقتراحك الجميل وأبشري مالك الإليطة الخاص وهذه صفحاتك .
• الأخوات - شوق المطيري وسعاد العنزي
أقدم بخالص الشكر والتقدير لباقة الورد التي تم إرسالها لمقر الجريدة في الشويخ وهذا يعكس طيبكم وحكمكم للشعر ولهذه الصفحات .
• الأخت - حصة الهاجري - التربية
قلمك واعي جداً ويثبت أنك محبة متابعة للشعر من فترة طويلة ما أرسلتيه سوف نقوم بنشره .
• الأخت - نهاني الرشيد - الآداب
اختيارك راقي جداً وتم اختياره بذوق رفيع سوف نحتفي به في الأعداد القادمة بإذن الله .
• الأخت ندى خالد الأحمد - العلوم الإدارية المقالة في هذا العدد وكل الشكر لك على مشاركتك وهذه الصفحات ترحب بك دائماً وبكتاباتك .
• الأخت عايشة الشمري - التربية
الأميل وصل يا أخت عايشة وتابعي طرحك وكلامك الهادف الذي أثبت حسن معرفتك واحساسك الصادق اتجاه هذه الصفحات .

صدر القصيدة

قصيدة أكثر من رائعة للشاعر حمد السعيد مع اختيار الطالبة ريم العجمي



مشكله والمشكله هذي بسيطة وامحلولة
كان مالبستك الغيرة مثل لبسة ثيابك
قل عوافي قل مثل غيره تركته وبسهولة
واجد اللي مشتتهن الوصل والخط متشابك
كان لك جولة تري محاكك له تسعين جوله
لا بغيت تغيب فارق لا وربي ما درابك
شاعر ياكثير ماتل القلوب وصفقواله
لا هلا بك في حضورك في غيابك لا هلا بك
قل حكي شعار ماتفعل ربع هاللي تقوله
باكر ان ماشفت غيرك جاء يعوضني غيابك

كامل الزين

رشوا على قبيري من دموع عينه
لا بد يندم كامل الزين وينوح
والله ما به شي بيني وبينه
إلا إنني أغليته على الناس والروح
شعر / سعد الحريجي

جيت حلم ورحمت حلم تشبه احلام الطفولة
ما انت باول من طعن هالقلب والدرب انتهابك
يا ثقل خطواتك البارح وهاليلة عجولة
باغي الفرقا جعل ربي يعجل في ذهبك
بايع قلب لك الله كنت ماتحلم تطوله
من يلومك شايف حالك وفي بداية شبابك
طاغي تجرح قلوب الناس تحسبها بطوله
بسالك :كم واحد قبلي هقابك واشتقابك
انت ياللي نظرة عيونك قبل عرفك خجوله
يا كثر ما كانت ظنونيدخيل الله تهابك
بس اكذبها واقول اوهام والقلب وميوله
اثرك الي تستلذ ان ذاقوا العالم عذابك

العيون أفضحتني

أهلا هلا باللي عيونه خذتني
في بحرها اللي يفرق قلوب عشاق
حاولت أخفي... والعيون أفضحتني
وأرجوك تطفي بالحشا ثورة أشواق
شعر / راشد بن جعيثن



سامسونج تطلق فئة أجهزة «جالكسي تاب 3» اللوحية في الكويت خيارات متكاملة من الأجهزة تلبي كافة متطلبات الترفيه في المنزل وأثناء التنقل



المحتوى الإلكتروني الخاص والاستماع إليه وإنشائه وتبادل الأحداث الهامة مع الأصدقاء. وسواء كان تصفحاً للإنترنت من المنزل أو قراءة للكتب الإلكترونية أثناء التنقل، فإن كل جهاز من هذه الفئة يزخر بمحتوى معزز وتصميم فائق السهولة للاستخدام كمشاهدة وتبادل المحتوى مع الأصدقاء وأفراد العائلة والتقاط أجمل اللحظات العفوية في الحياة.

أعلنت سامسونج للإلكترونيات، الشركة الرائدة عالمياً في قطاع وسائل الإعلام الرقمية والتقنيات الرقمية للتقارب والتوافق التكنولوجي، اليوم عن إطلاق فئة أجهزة «جالكسي تاب 3» اللوحية المتوفرة بخيارات متنوعة من قياسات الشاشة التي تشمل 7 بوصة و8 بوصة و10.1 بوصة.

وتقدم فئة «جالكسي تاب 3» (Galaxy Tab 3) للمستهلكين أساليب متعددة لمشاهدة

«بوسيني» تطلق تشكيلتها الجديدة لموسم خريف وشتاء ٢٠١٣



أطلقت «بوسيني» تشكيلتها الجديدة لموسم خريف وشتاء 2013، والتي تتميز بتصاميم تجمع بين مفهومي الراحة والأناقة هي آن معاً، فهي مستوحاة من أحدث صيحات الموضة لهذا الموسم، بما في ذلك المربعات والسراويل الملونة والمسترات المخططة والمزينة برسوم متنوعة من الورود.

تتيح التشكيلة الجديدة للرجال والنساء والأطفال مواكبة أحدث التصاميم لهذا الموسم، من القمصان المدرسية، إلى بلوزات الرايون للنساء والقمصان الرجالية، والتي شيرت المزينة بالصور للرجال وتصاميم البولو والشورتات المميزة للأطفال.

كنزو، حقيرة «كاليفورنيا»



مدينة مانهاتن الغنية بثقافتها، وتصيغه بحرفية عالية، وفق روحية تشبه أوقات ما بعد الظهيرة العائقة بالشمس والمنقلة ما بين حافة الشاطئ ورصيف المدينة.

كاليفورنيا، فقد أصبح أسلوب لوس أنجلوس المميز جزءاً لا يتجزأ من رؤية كنزو الجديدة. وجاءت حقيرة «كاليفورنيا» لتلخص الإحساس الحضري المعاصر لأمبرتو وكارول، الذي نما وتطور في وسط

التقى إرث كنزو الباريسي الأنيق مع أسلوب الساحل الغربي العصري، في حقيرة اليد الجديدة الصادرة عن دار كنزو تحت اسم «كاليفورنيا». وبما أن المديرين الإبداعيين لدى كنزو، كارول نيم وأمبرتو ليون، ولدا ونشأ في جنوب

ستاربكس مارينا كريستنت يستقبل رواده بحلة جديدة



«يسعدنا أن نقدم لزبائننا مقهى ستاربكس مارينا كريستنت بحلته الجديدة ليأتي ضمن سلسلة من أعمال التجديد وإعادة التصميم التي تجرى للعديد من مقاهي ستاربكس خلال العام الجاري، والناجمة من رغبتنا الشديدة في توفير أجواء مميزة بالإضافة إلى أجود أنواع القهوة».

أعلنت ستاربكس عن استقبال زبائننا في مارينا كريستنت بحلته الجديدة كلياً، وجاءت أعمال التجديد انطلاقاً من التزام ستاربكس بتوفير تجربة ممتعة لزبائننا أثناء تناولهم أجود أنواع القهوة في أجواء مميزة. وبهذه المناسبة، قالت رنا شاهين، المدير الإقليمي للاتصالات والمسؤولية الاجتماعية لدى ستاربكس الشرق الأوسط وشمال إفريقيا:



● عادل الفيلكاوي

الفيلكاوي : إعداد منتخب لكرة القدم في الجامعة قريبا

على حسب مايتوفر للإدارة من إمكانيات . وبين الفيلكاوي ان باب المشاركة في فريق الجامعة مفتوح لجميع الطلبة وبلا استثناء وسيكون مبدأ اختيار للاعبين على أساس مبدأ الالتزام في التدريبات والمشاركة في المباريات الودية التي ستجرى إضافة إلى مستوى اللاعب نفسه والذي تحدده إدارة الفريق.

وأخيرا دعا الفيلكاوي كل من يرغب في التسجيل بفريق الجامعة إلى ان يأتي إلى مبنى إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة موقع الشويخ ، ليسجل الاستمارة المخصصة للفريق مبينا أن موظفي الإدارة يستقبلون الطلبة من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الساعة الثانية ظهراً ويمكن للاستفسار أكثر الاتصال على الأرقام التالية ٢٤٩٨٨٠٧٤، ٢٤٩٨٤٦٣٣.



● يوسف ويتي

طالب التربية حصل على المركز الأول في

الكرة الشاطئية مرتين

يوسف ويتي: أتمنى توسيع مستوى بعض البطولات

● ما افضل البطولات التي نظمتها؟
- إدارة الأنشطة الرياضية دائماً تحاول تقديم الأفضل والمميز مثل كرة القدم بأنواعها، كرة الطائرة ، كرة التنس و المهرجان الرياضي .
● هل هناك حوافز؟
نعم هناك حوافز خاصة في العام الماضي حيث الحوافز تطورت أكثر من الأعوام التي قبلها.
● هل انت على تواصل مع ما تقدمه الإدارة من برامج؟
- نعم أنا دائماً على تواصل ومتابعة ما تقدمه الإدارة الأنشطة الرياضية وكل يوم احد أول ما أبحث عنه في جريدة آفاق هو الصفحة الرياضية .
● ما أهم مقترحاتك لتطوير الأنشطة؟
توسيع مستوى بعض البطولات مثل بطولة الكليات بأن يكون في كل كلية فريق واحد متكامل مع جهاز فني و اداري مثل دوري الجامعة الممتاز سنوي ، وانا متأكد أن لدينا بالجامعة شباب موهوبون لكن لا يوجد مجال لظهور إمكانياتهم الرياضية حتى يشارك في الأندية.

● كلمة للطلبة؟
- العلم لايعني دراسة أو قراءة الكتب 24 ساعة في اليوم بل لابد من إعطاء راحة للذهن بمجال آخر ،ففي الحركة بركة و العقل السليم في الجسم السليم وكذلك اكتساب الخبرة وتبادل الثقافة يكون بالاحتكاك بالآخرين وممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة.

كتب محمد المرداس:
أعلن رئيس قسم النشاط الرياضي «طلاب» في إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة عادل الفيلكاوي نية الإدارة في إنشاء فريق الجامعة لكرة القدم ويمثل الجامعة في البطولات الخارجية والداخلية التي تقام على مستوى مؤسسات التعليم العالي وغيرها من البطولات.

وأشار الفيلكاوي إلى ان هناك حصصاً تدريبية أسبوعية للفريق ستكون على ملاعب الجامعة والمباريات الودية أيضاً و ستجري مع الفرق الرياضية سواء كانت داخل أسوار الجامعة أو خارجها وذلك لإعداد فريق متكامل من حارس مرمى ممتاز ودفاع قوي ووسط متمكن وهجوم مخلص وهذه المواصفات بالتأكيد تحتاج إلى التزام وعمل دؤوب ستسعى الإدارة لإخراجه بأبهى صورة وذلك

طالب التربية حصل على المركز الأول في

الكرة الشاطئية مرتين

يوسف ويتي: أتمنى توسيع مستوى بعض البطولات

كتبت أمل الكندري:
ضمن اطار اهتمام إدارة الأنشطة الرياضية بإبراز الطلبة المتميزين بمشاركاتهم بالبطولات والأنشطة الرياضية المنظمة التقينا حكماً في اتحاد زامبيا لكرة القدم ورئيس اللجنة الرياضية لطلبة سكن الجامعة وطالب بكلية التربية بجامعة الكويت وهو يوسف ويتي لمعرفة رايه بالأنشطة ومدى تفاعله وتواصله معها والبطولات التي شارك بها :

● ما عدد مشاركاتك بالأنشطة الرياضية؟
- منذ تواجدتي في هذه الجامعة شاركت في جميع الأنشطة الرياضية وبالأخص كرة القدم بمختلف ملاعبها و الماراثون السنوي وسأظل مشاركاً ما دمت طالبا ولكوني رئيس اللجنة الرياضية لطلبة سكن الجامعة دائماً أقوم بتنسيق الأنشطة وحثهم على المشاركة.

● ما المراكز التي حصلت عليها؟
- حصلت على المركز الأول في كرة القدم الشاطئية مرتين والمركز الثاني أربع مرات في إستاذ جامعة الكويت، والمركز الثاني مرة واحدة في بطولة الصالات

● ما مدى تفاعل مع البطولات المقدمة؟
أنا متفاعل جدا وكما سمعت عن بطولة أكون من أوائل المقبلين عليها .

● كيف سمعت عن الأنشطة التي تقدمها الإدارة ؟
- لم أسمع عن الأنشطة لكنني عشتها أولا فأول .

أكدوا أن إدارتهم تهيئ متنفساً لتنمية القدرات

مشرفوا الأنشطة : نعمل على توفير بيئة رياضية ملائمة لطلبة الجامعة



● جمال بوعركي و عبدالله المطيري



● يونس سكين

سكين: أجرينا استبياناً لقياس معرفة الطلبة بإدارة الأنشطة الرياضية

دلال : إعادة تنظيم لعبة البولينغ للنجاح الكبير الذي حققته في العام الماضي

لعبة البولينغ لهذا العام نظراً للنجاح الكبير الذي حققته في العام الماضي بالإضافة للعبة البلياردو، مبيئة ان دورها بالكليات يتمحور في وضع الاعلانات وجذب الطالبات للمشاركة في الأنشطة الرياضية لما تتميز به من إيجابيات تنعكس بتأثيرها على صحة الجسم او قضاء وقت الفراغ بما هو مفيد او حتى من الجوانب الاجتماعية وغيرها .

المهرجانات العائلية

ومن جهة أخرى بينت مشرفة كلية البنات والطب وطب الاسنان والصيدلة مشاعل بعدد من الدرجات.

الحوافز المادية

هذا و اشار مشرف كلية التربية والآداب والشريعة عبدالله المطيري إلى ان هناك عددا من الأنشطة الجيدة التي تنظمها الإدارة وتتناسب مع ميول الطلبة منها ألعاب جماعية مثل كرة القدم ،والطائرة والسلة واليد ، ومنها ألعاب فردية كالتنس الارضي وتنس الطاولة و الاسكواش

والعاب القوى، مضيفاً أنه تم اعداد خطة لهذا العام وبرنامج زمني للبطولات يتناسب مع اختبارات الطلبة ، كما اننا نصف اقبال الطلبة على الأنشطة بالجيد ولكن ليس بالمستوى المطلوب لعدة اسباب منها تعارض بعض الأنشطة مع مواعيد المحاضرات ، وعدم توفر الحوافز المادية الجيدة التي تجذب الطلبة للمشاركة بالأنشطة ، إضافة الى قلة عدد المشرفين الرياضيين في الجامعة مقارنة بعدد الكليات.

وكشف المطيري عن التجهيز لنشاطين جديدين في ألعاب تعتمد على قوة التحمل النشاط البدني، مبيناً أنه من خلال طبيعة عمله بالكليات يعمل على التواصل مع الطلبة الرياضيين ، ويشكل فرقاً رياضية في الألعاب الفردية والجماعية وتنظيم البطولات على مستوى الكليات ، وكذلك اعداد المنتخبات في البطولات الخارجية ، متطلعا لان يكون هناك رعاية لكل بطولة من قبل شركات تقدم دعم وحوافز للاعبين ودعم اعلامي لكل بطولة ترعاها.

لعبة البولينغ لهذا العام نظراً للنجاح الكبير الذي حققته في العام الماضي بالإضافة للعبة البلياردو، مبيئة ان دورها بالكليات يتمحور في وضع الاعلانات وجذب الطالبات للمشاركة في الأنشطة الرياضية لما تتميز به من إيجابيات تنعكس بتأثيرها على صحة الجسم او قضاء وقت الفراغ بما هو مفيد او حتى من الجوانب الاجتماعية وغيرها .

المهرجانات العائلية

ومن جهة أخرى بينت مشرفة كلية البنات والطب وطب الاسنان والصيدلة مشاعل بعدد من الدرجات.

الخارجي: أتمنى ان تصل الرياضة

بالجامعة لمستوى الاندية الرياضية

المطيري: اقبال الطلبة على

الأنشطة ليس بالمستوى المطلوب

الخارجي ان الأنشطة التي تقدمها ادارة الأنشطة الرياضية للطالبات تمزج بين سهولة ممارستها وتنوعها ، كما انها تخرج الطالب من جو الدراسة الى جو المتعة والترفيه والصحة ، و أضافت أنه تم اعداد برنامج يشمل عدد من الأنشطة والفعاليات التنافسية الرياضية و المهرجانات العائلية كذلك تخدم الطالبات، بهدف استقطاب اكبر عدد منهم للمشاركة بالرغم من صعوبة توفر الوقت بالنسبة للطالبات لممارسة النشاط بسبب ازدحام جداولهن الدراسية، الا ان الادارة تسعى دائماً لتوفير ما هو جديد مثل تكرار تجربة البولنغ للمرة الثانية بعد نجاحها و الاقبال الكبير الذي لاقته في العام السابق.

كما تمتنت الخارجي ان تصل الرياضة في جامعة الكويت لمستوى الاندية الرياضية خارجها من حيث توفر مدربين لكل لعبة وتكوين منتخبات من طالبات الجامعة وتخصيص مكافآت مالية ومخصصات لهن للوصول بالرياضة الجامعية للمستويات العالية والمطلوبة.

كتبت أمل الكندري:

تلاعب ادارة الأنشطة الرياضية بالجامعة دوراً أساسياً من خلال توفير بيئة رياضية و متنفس للطلبة لقضاء اوقات فراغهم وتنمية قدراتهم البدنية والخلقية والعقلية والفنية ، حيث تنضاف جهود نخبة من مشرفي و مشرفات الادارة المتواجدين في مختلف كليات الجامعة للتعريف بالإدارة وما تقدمه من أنشطة وبرامج رياضية وترفيهية على مدار العام الدراسي .

وفي هذا الصدد التقينا بعدد من المشرفين والمشرفات لمعرفة دورهم بالكليات ، ورايهم بالأنشطة الرياضية ومدى اقبال الطلبة عليها :

مهرجان الرياضي

بداية ذكر منسق الأنشطة الرياضية بكلية العلوم الادارية يونس سكين ان الأنشطة الرياضية التي تقدمها الادارة متطورة ومتنوعة وتخدم شريحة الطلبة اكثر ، مضيفاً هناك عدد من البطولات التي ستقام على مدار هذا العام مثل مهرجان المستجدين والعب المضرب، وبطولة البولنغ ، والقدم المفتوحة لطلبة الجاليات، وقدم الصالات،

والمهرجان الرياضي لمركز

الشويخ وغيرها ، مشيراً الى ان اقبال الطلبة على المشاركة بالأنشطة يتأثر ويزداد بتوفر الحوافز المقدمة واختيار التوقيت المناسب للطلبة لإقامة النشاط ، وان الادارة في طريقها للوصول للمستوى المطلوب والافضل بما تقدمه من أنشطة وباستقطاب الطلبة ، وذلك من خلال ما قمنا

به مع بداية هذا العام من عمل استبيان استطلاعي للكليات لمعرفة مدى معرفة الطلبة بإدارة الأنشطة الرياضية و اقبالهم على الأنشطة.

من جانبها اوضحت مشرفة كلية العلوم والهندسة والعلوم الإدارية دلال سيد محمد ان الادارة تقدم للطالبات عددا من الأنشطة الرياضية المتنوعة والمناسبة التي تتوافق مع الامكانيات المتاحة للجامعة ، حيث تم اعداد جدول زمني متكامل للأنشطة والبرامج الرياضية بما يتزامن مع وقت اختبارات الطالبات ويرضي أكبر شريحة منهن ، مبيئة ان اقبال الطالبات على المشاركة بالأنشطة يعتبر جيداً جداً مقارنة بانشغالهن بالأمور الدراسية ، كما ان هناك تفاعلاً ممتازاً نظراً لاهتمام الإدارة بوضع ألعاب مطابقة لرغبات الطالبات وما توفره كذلك من دعم وتشجيع مادي ومعنوي.

هذا وقالت دلال سيد انه تم إعادة تنظيم

KUWAIT INSTITUTE FOR SCIENTIFIC RESEARCH VISITED THE RESEARCH SECTOR



Translated by: Hawraa Al-Khateeb
Research Sector organized a field trip for a group of researchers to the Kuwait Institute for Scientific Research. This visit represents the research collaboration between the University and the Institute to resolve the priorities and problems of the State of Kuwait, where Dr. Salim Al-Hajraf, Executive Director of the Centre for Energy Research and Construction in the Kuwait Institute for Scientific Research headed the research team. The visit began with a welcome speech of Vice President for Research Prof. Hassan Al-Sanad, in the presence of Assistant Secretary-General for Facilities Affairs Dr. Adam Al-Mulla and Assistants Vice President for Research.

The visit aimed to review the available capabilities at the university and research in the field of renewable energy, especially on «photovoltaic cells» as Kuwait University has advanced scientific laboratories and international conventions regarding this subject.

The delegation of Kuwait Institute for Scientific Research visited the research laboratories of the photovoltaic cells in the College of Engineering and Petroleum to view existing potentials and joint research field. The Delegation also visited

the Department of Physics at College of Science and its specialized laboratories for photovoltaic cells equipped with advanced materials.

Al-Hajraf stated that the visit was organized to discuss ways of cooperation between the University and the Institute through the formation of research teams of professors at the university and researchers at the Institute, pointing out The Kuwait Institute for Scientific Research has a strong relation with the private and public sectors and the process of implementing applied research.

For his part, Dr. Haitham Lababidi, Assistant Vice President for Research added that the fields of renewable energy research their applications in the organic high-efficiency cells, and in the research building materials and development, as well as research in energy efficiency and energy conservation in construction and in various other areas.

The visit concluded with a discussion on aspects of cooperation and future projects as there will be a cooperation between the Kuwait Institute for Scientific Research and Kuwait University.

Announcement

College of Graduate Studies is pleased to announce accepting applications for registration on non-degree system of the Programs of Graduate Studies at KU for the second semester of the academic year 2013/2014, as of Sunday 6/10/2013 until Thursday 7/11/2013 from 8 AM to 12 PM.

The following tables indicate the available programs, the required GPA's and the TOEFL for each program :

Field / Program	The Required average		Tofel
	GPA	MGPA	
College of Science			
Masters Program in Geology	2.50	2.60	500
Masters Program in Statistics	2.50	2.67	500
Masters Program in Chemistry	2.40	2.40	500
Masters Program in Mathematics	2.33	--	500
Masters Program in Mathematical Sciences	2.33	--	500
Masters Program in Botany	2.67	2.97	500
Masters Program in Physics	2.67	2.67	500
Masters Program in Biochemistry	2.67	2.67	500
College of Engineering and Petroleum			
Masters Program in Electrical Engineering	2.50	2.67	500
Masters Program in Operational Control Engineering	2.33	2.50	500
Masters Program in Petroleum Engineering	2.67	3.00	500
Masters Program in Chemical Engineering	2.67	2.67	500
Masters Program in Mechanical Engineering	2.50	2.50	500
College of Graduate Studies			
Masters Program in Environmental Science	2.33	2.50	500
Masters Program in Applied Earth Science and Geographical Information Systems	2.50	--	500
College of Business Studies			
Masters Program in Economics	2.33	--	500 Gmat400
Masters Program in Business Administration	2.33	--	500 Gmat400

Conditions for applications acceptance:

All applicants for non-enrollment system should meet the following conditions:

- 1- Applicants should have a bachelor degree or an equivalent degree from KU or any other accredited academic institution.
- 2- Applicants should acquire the minimum GPA of the required specialization.
- 3- Applicants should acquire the required minimum score of the TOEFL or IELTS test.
- 4- Applicants must fulfill any additional required conditions of the program they want to enroll in.
- 5- Applicants who earned their bachelors degree from other academic institute outside the State of Kuwait, must have a certificate equation to indicate the GPA and MPGA.

The required documents:

All applicants must complete the registration form along with the following required documents:

- 1- The final transcript showing the obtained grades of students in undergraduate courses (original or certified copy) from all universities or higher institutions students have studied at.
- 2- A valid copy of the Civil ID
- 3- The original and a valid copy of the security card for stateless of children of Kuwaiti mothers in addition to the original and a copy of birth certificate and the nationality of the mother.
- 4- A copy of the passport
- 5- 1 colored photo size 4x6
- 6- The results of the TOEFL or IELTS test (should meet the required minimum average).
- 7- The GMAT results.

Receiving applications will be at Students Affairs and Technical Support Department (Admission and Registration Section) College of Graduate Studies in Khaldiya from 8 AM to 12PM except for Fridays and Saturdays. Receiving application does not mean that applicants will be accepted at any program. Applications can be collected from College of Graduate Studies- Khaldiya- building KH 2- second floor telephone number: 24985195-24987102-24985272-24985322.

To view the latest developments and news, kindly visit the College's website on the following address:
www.graduate.edu.kw

Note: Students can now register for the Institutional TOEFL test which will be held on Saturday 19/10/2013 to 26/10/2013, registration will continue until reaching full capacity. For registration visit office (5) at the College of Graduate Studies.

Registration forms will not be accepted if the required documents are not complete, knowing that receiving registration forms does not mean accepting students at any program.