
<http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm>


جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

الجامعة احتفت بالقيادات النسائية وأكدت التقدير والامتنان لجهودهن

د. الدبيس: تميز الكويتية في المجالات العلمية 53,2 %

■ د. الجسار: عضوات هيئة التدريس في العلوم 40 % ويمثلن رأس مال علمياً غاية في النوعية ■ د. القاضي: الكويتيات 59% من القوى العاملة وفي المناصب القيادية 19% فقط



الجامعة 22%، كما أن للمرأة الكويتية بصمات واضحة في مهن عديدة مثل القانون والطب والهندسة والتدريس وغيرها.

وبالمناسبة ذاتها، نظمت لجنة الموسم الثقافي بكلية الحقوق حلقة نقاشية تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. عبدالرحمن الرضوان حلقة نقاشية في ثلاثة محاور. ص 4

منهن تميزن في أبحاثهن، ووصلن إلى أعلى المراتب العلمية والقيادية في الجامعة وفي الدولة.

وفي ندوة بكلية العلوم الاجتماعية بالمناسبة، قالت رئيس مركز دراسات وأبحاث المرأة د. لبنى القاضي: “في الوقت الحاضر بلغت نسبة النساء في مجلس إدارة البنك المركزي 50% والقطاع البنكي 26%، وفي مجلس

أقل من 60 عاماً منذ إنشاء جامعة الكويت تزايدت أعداد عضوات هيئة التدريس في كلية العلوم حتى صرن يشكلن 40% من المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية، مشيرة إلى أن هذه النسبة تمثل رأس مال علمي غاية في النوعية، مؤكدة أنه لا يمكن إغفال دور عضوات هيئة التدريس في كلية العلوم؛ إذ إن كثيراً

وأوضح أن مستقبل العلوم سيكون للمرأة وسوف تتجاوز سقف الآمال في العلوم والمعرفة، مشيراً إلى نماذج لقيادة المرأة وكونها سبابة في مجال المعرفة والعلوم وأن هذه الكوكبة المكرمة خير شاهد على ذلك. من جهتها، قالت مديرة المشروع الوطني للقمر الاصطناعي الأول كويت سات 1 د. هالة الجسار: “في

الكويتية لديها استعداد فطري للقيادة. وقال د. الرشدي في كلمة له بالمناسبة أن المرأة الكويتية تتميز في المجالات العلمية بنسبة 53.2 وهي أعلى الدول العربية بعد تونس حسب تقرير اليونيسكو 2021، STI، مضيفاً أن نسبة الإناث أكثر من 70% إلى الذكور في STEM (العلوم والتكنولوجيا والرياضيات).

كتب - مساعد الوردان ونورا الزيد: احتفلت الجامعة في أكثر من كلية، باليوم العالمي للمرأة، الأربعاء الماضي، وكرمت قياداتها النسائية، في حفل على مسرح 1 في المبنى الجنوبي بكلية العلوم بمدينة صباح السالم الجامعية حضره مدير الجامعة بالإنابة د. فهد الدبيس الرشدي، الذي أكد أن المرأة

د. القلاف أكد أهمية تهيئة البيئة التعليمية بالتقنيات التكنولوجية الحديثة

8 توصيات للاجتماع الـ 21 للجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعة الخليج

اللجنة واعتمادها، والاستفادة من موقع ” لجنة عمداء التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الجامعات السعودية ” وإمكانية نقل التجربة وإنشاء موقع على غرارة للأمانة. كما أوصوا بتدشين قاعدة بيانات المختصين والباحثين في مجال التعليم الإلكتروني بدول المجلس ونشر رابط القاعدة ودعوة الجامعات لتسجيل بياناتهم فيها وإبداء الملاحظات خلال شهر واحد.

من جهته، أكد د. القلاف لدى ترؤسه الاجتماع أهمية تهيئة البيئة التعليمية بالتقنيات التكنولوجية الحديثة وتعزيز أوجه التعاون المشترك في مجال التعليم الإلكتروني. ص 3



الشعار الحالي مع تغيير عبارة (التعليم عن بعد) بعبارة (التعليم الإلكتروني) فقط. وأكدوا ضرورة تقديم آلية حديثة ومناسبة للتصويت على التوصيات الناتجة عن اجتماع

كتبت نورة الشمري:

خرج الاجتماع الحادي والعشرين لأمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعة ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية برئاسة القائم بأعمال نائب مدير جامعة الكويت للخدمات الأكاديمية المساندة أمين اللجنة د. عبدالله القلاف والمنعقد في 2 مارس الجاري - بالجامعة السعودية الإلكترونية الرياض بثمانية توصيات.

ومن أبرز ما أوصى به المجتمعون تشكيل فريق لدراسة تطبيق مقترح التوسع في الرخصة الموحدة و (Dashboard)، فيما أبقى على

”كونسبشن أكس“ تختار محمد الأنصاري ضمن أفضل 300 طالب دكتوراة للأبحاث المتميزة

دورهم بقسم العلوم الطبية والبيولوجية هما محمد الأنصاري وكيان أورين بعد ترشيح وتشجيع إدارة المشاريع البحثية في جامعة دورهام من قبل مدير الإدارة بول ستافورد. ص 9

المنظمة التي تدعم الطلبة المتفوقين وأصحاب الأبحاث المتميزة سنوياً بقيمة 47 مليون جنيه إسترليني في برنامج مدته 9 أشهر لتعزيز القدرات البحثية والتطبيقية لدعم مواهبهم. وقد تم اختيار طالبين من جامعة

اختارت منظمة ”كونسبشن أكس“ معيد بعثة كلية الطب في جامعة دورهام بالمملكة المتحدة الباحث محمد الأنصاري من ضمن أفضل 300 طالب دكتوراة من بين أكثر من 40 جامعة من أفضل الجامعات ضمن

الاتحاد الهندسي

الخليجي يكرم

د. الركيبي رائدا

للعمل الهندسي



ص 6

فريق العمل يرصد مراحل العمل لحظة بلحظة كويت سات يلتقط صور الكويت من الفضاء قريباً

يتابع فريق القمر الاصطناعي الأول (كويت سات 1) مراحل عمل القمر لحظة بلحظة، ورصد حركته في الفضاء.

وقال الفريق، إن القمر حالياً على ارتفاع تقريبي 520 متراً عن سطح الأرض، ويمر فوق الكويت من ثلاث إلى أربع مرات يومياً، فيما تعمل الكاميرا حالياً على التقاط صور للكويت.

وذكر أن كل قمر صناعي يمر بمراحل متعددة ونحن حالياً بمرحلة تسمى (LEOP)، وهي مرحلة تمتد إلى ثلاثة أشهر تقريباً، يتم خلالها اختبار الأنظمة الموجودة في القمر الاصطناعي.

أوضح الفريق أن الأنظمة فعالة وتستقبل الإشارات بشكل ممتاز وكذلك نظام الملاحة بالنسبة للمحطة الأرضية يستقبل الإشارات بشكل سليم. وأشار إلى أنه بعد استقبال الصور في المحطة الأرضية يتم فرز المعلومات حسب المجالات العلمية والبيانات المطلوب تحليلها تخصص الجيولوجيا وعلوم البحار، والتي سيتم استخدامها في الأبحاث العلمية التي تفيد الكويت. ص 7

العقيد العجمي عرض فلاشات توعوية توضح الأخطار وإحصائيات بمسببات الحوادث

الجامعة استضافت محاضرة توعوية ضمن فعاليات أسبوع المرور الخليجي الموحد لعام 2023



مهندس علي طه بوربيع .
في الختام كرم مدير الجامعة
بالإنابة أ.د.فهد الدبيس كلا من
رئيس لجنة أسبوع المرور الخليجي
الموحد ومدير إدارة مرور مبارك
الكبير العميد إبراهيم سعود
الجلال ورئيس اللجنة الثقافية
والمسابقات بأسبوع المرور ورئيس
قسم مخالفات مرور الجهراء
العقيد الحقوقي محمد ضيدان
العجمي وعضو اللجنة الثقافية
والمسابقات بأسبوع المرور الرائد
المهندس علي طه بوربيع.

كلية الآداب بالإنابة أ.د.عبدالهادي
العجمي، ومديري الإدارات وعدد من
أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية
وطلبة الجامعة.
ومن وزارة الداخلية كل من رئيس
لجنة أسبوع المرور الخليجي الموحد
ومدير إدارة مرور مبارك الكبير
العميد إبراهيم الجلال ورئيس
اللجنة الثقافية والمسابقات بأسبوع
المرور ورئيس قسم مخالفات مرور
الجهراء عقيد حقوقي محمد ضيدان
العجمي وعضو اللجنة الثقافية
والمسابقات بأسبوع المرور رائد

ومخالفات.
من جانبه، أعرب رئيس لجنة أسبوع
المرور الخليجي الموحد ومدير إدارة
مرور مبارك الكبير العميد إبراهيم
الجلال عن جزيل شكره لمدير
جامعة الكويت بالإنابة أ.د.فهد
الدبيس على استضافة جانب من
فعاليات أسبوع المرور الخليجي
الموحد لعام 2023 ، وتوزيع جوائز
للفائزين في مسابقة أسبوع المرور
الخليجي الموحد.
حضر المحاضرة أمين عام الجامعة
بالإنابة أ.د. فايز الظفيري، وعميد

وإحصائيات بمسببات الحوادث،
كما أدار حلقة نقاشية مع الطلبة
لشرح بعض من بنود قوانين المرور.
بدوره، تطرق عضو اللجنة الثقافية
والمسابقات بأسبوع المرور الرائد
المهندس علي طه بوربيع لثلاثة
محاور رئيسية وهي الخدمات
الإلكترونية التي تقدمها وزارة
الداخلية متمثلة بالإدارة العامة
للمرور وتقنية المنظومة المرورية
المعمول بها في دولة الكويت وأخيراً
عرض مشاهدات لما تم رصده في
المنظومة المرورية من حوادث

تكشف عن مدى اهتمام الإدارة
العامة للمرور بنشر الوعي المروري
وتعزيز الثقافة المرورية لدى
منتسبي جامعة الكويت حرصاً
على سلامتهم وترسيخاً لمفاهيم
المسؤولية الوطنية عبر هذه الرسالة
الأمنية السامية.
بداية عرض رئيس اللجنة الثقافية
والمسابقات بأسبوع المرور ورئيس
قسم مخالفات مرور الجهراء العقيد
الحقوقي محمد ضيدان العجمي
فلاشات توعوية توضح الأخطار
التي من الممكن أن تواجه السائق

كتبت - ريم الهشام:
(تصوير: فاطمة الرومي)
تحت رعاية وحضور مدير الجامعة
بالإنابة أ.د.فهد الدبيس الرشدي
نظمت إدارة العلاقات العامة
والإعلام وبالتعاون مع إدارة الأمن
والسلامة وبالتنسيق مع الإدارة
العامة للمرور محاضرة مرورية
توعوية بعنوان حياتك أمانة وذلك
في ظل التعاون المشترك والمستمر
بين الجامعة ووزارة الداخلية
ضمن إطار فعاليات أسبوع المرور
الخليجي الموحد لعام 2023 والتي

د. عائشة العازمي تحتل المركز الأول في جائزة فيصل آل ثاني للبحث التربوي 2023



جائزة أفضل باحث من الشباب
في الجامعة عام ٢٠٢١ ولديها
العديد من الأبحاث العلمية العالمية
المنشورة في مجلات مرموقة، كما
تولت إدارة مركز تطوير التعليم
في كلية التربية الذي نظم العديد
من المؤتمرات العالمية والملتقيات
المهنية التي هدفت لتطوير التعليم
العالي بحسب التصنيفات العالمية،
كما تولى المركز تدريب المعلمين
إبان جائحة كورونا على التعليم
الدمج بالتعاون مع جامعات
ومراكز عالمية.

في إنجاز جديد للجامعة، فازت
د.عائشة العازمي عضو هيئة
التدريس في قسم الإدارة التربوية
بكلية التربية بالمركز الأول في جائزة
فيصل بن قاسم آل ثاني للبحث
التربوي 2023، عن بحثها المشترك
والمشهور في مجلة Educational
management and leadership journal
وهي المجلة الأولى عالمياً في تخصص
الإدارة التربوية ومصنفة Q1
حسب تصنيف JCR.
يذكر أن د.العازمي حصلت على

الجامعة وقعت توقيع مذكرة تفاهم مع مؤسسة معهد الملك سيجونغ الكورية



أ.د.عبدالهادي العجمي، ومدير
مركز اللغات د.خالد الفضلي،
ومساعد مدير مركز اللغات
علي الشمري.
وتهدف هذه المذكرة إلى تعزيز
علاقات الصداقة بين جمهورية
كوريا ودولة الكويت من خلال
الترويج للغة والثقافة الكورية
وذلك عن طريق طرح مقررات
لتعليم اللغة الكورية يتبع
كلية الآداب. ومن المقرر البدء
في تدريس المقررات قريباً بعد
الانتهاء من الإجراءات اللازمة.

وقعت الجامعة مذكرة تفاهم
لتشغيل البرنامج التعاوني لمعهد
الملك سيجونغ بين مؤسسة
معهد الملك سيجونغ في كوريا
وجامعة الكويت وذلك بحضور
مدير الجامعة بالإنابة أ.د. فهد
الدبيس الرشدي و السفير
الكوري لدى البلاد تشونغ،
بيونغ-ها والقنصل الكوري
هونغ، مين أي ومساعد نائب
مدير الجامعة للشؤون العلمية
للتطوير الأكاديمي د. فهد
الفضلي، وعميد كلية الآداب



ترأس الاجتماع الحادي والعشرين لأمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات الخليج د.القلاف: تهيئة البيئة التعليمية بالتقنيات التكنولوجية الحديثة



د. عبدالله القلاف

كتبت نورة الشمري:

أكد القائم بأعمال نائب مدير جامعة الكويت للخدمات الأكاديمية المساندة - أمين أمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية د. عبدالله القلاف أهمية تعزيز أوجه التعاون المشترك في مجال التعليم الإلكتروني بين جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. جاء ذلك في كلمة له لدى ترؤسه الاجتماع الحادي والعشرين لأمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

المنعقد في 2 مارس الجاري - الجامعة السعودية الإلكترونية بالرياض - المملكة العربية السعودية. وأشار د.القلاف إلى أهمية وضع الاستراتيجيات والرؤى التي تتماشى مع أهداف التنمية المستدامة (2030) والتي خلصت إليها منظمة اليونسكو التابعة للأمم المتحدة ومستجدات الثورة الصناعية الرابعة. و لفت إلى ضرورة مناقشة المبادرات التنفيذية التي خلصت إليها الخطة الخمسية للجنة لاسيما مايتصل بالمحورين التعليمي والتقني اللذين يهدفان الى تهيئة البيئة التعليمية بالتقنيات التكنولوجية الحديثة التي تتضمن استدامة التعليم وتوفيره بأعلى معايير الجودة.

افتتاح



أ.د. ليلى الصفدي

افتتحت رئيسة الجامعة السعودية الإلكترونية أ.د. ليلى الصفدي الاجتماع بكلمة ترحيبية بأعضاء اللجنة مثمناً الدور الكبير الذي تقوم به اللجنة في دعم التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. كلمة ترحيبية ألقى مدير إدارة التعليم وأمين لجنة أمناء العمل المشترك بالأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية د. محمد بن مسلم المهري كلمته الترحيبية بأعضاء اللجنة.

3 جلسات و 3 تجارب

تضمن الاجتماع ثلاث جلسات تضمنت الأولى منها عرض تجربة المملكة العربية السعودية في مشروع الرخصة الوطنية الموحدة لنظام إدارة التعلم قدمتها د.هنا بنت عبدالمحسن هلال، مستشارة وكالة الجامعة السعودية للتعليم الإلكتروني. وفي الجلسة الثانية، قدمت د.هنا بنت عبدالحكيم يماني وكيل عمادة تقنية المعلومات في جامعة أم القرى، عرضاً مرئياً بعنوان "العائد الاستثماري في برامج التعليم الإلكتروني فرص وتحديات"، فيما قدم د.سلطان الحسين عميد تقنية المعلومات في الجامعة السعودية الإلكترونية "تجربة الجامعة السعودية الإلكترونية في التحول للاختبارات المحوسبة".



8 توصيات



خرج الاجتماع بثمانية توصيات هي:

1- تشكيل فريق لدراسة تطبيق مقترح التوسع في الرخصة الموحدة و (Dashboard)

2- الإبقاء على شعار اللجنة بتصميمه الحالي مع تغيير عبارة (التعليم عن بعد) بعبارة (التعليم الإلكتروني) فقط. 3- تقديم آلية حديثة ومناسبة للتصويت على التوصيات الناتجة عن اجتماع اللجنة واعتمادها.

4 - الاستفادة من موقع " لجنة عمداء التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الجامعات

أمام بقية الجامعات للاطلاع عليها والاستفادة منها. 8- استضافة الاجتماعات القادمة للجنة تكون 3 اجتماعات في الجامعات السعودية يليها عقد اجتماع واحد في إحدى جامعات دول المجلس .

وبالباحثين في مجال التعليم الإلكتروني بدول المجلس ونشر رابط القاعدة ودعوة الجامعات لتسجيل بياناتهم فيها وإبداء الملاحظات خلال شهر واحد. 7- الاستفادة من تجربة الجامعة السعودية الإلكترونية في الاختبارات المحوسبة، وفتح المجال

السعودية " وإمكانية نقل التجربة وإنشاء موقع على غرارة للأمانة 5- الاستفادة من تجربة جامعة أم القرى في العائد الاستثماري لبرامج التعليم الإلكتروني. 6 - الموافقة على تدشين قاعدة بيانات المختصين

"العلوم" احتفت بقياداتها النسائية وأكدت التقدير والامتنان لجهودهن

أ.د. الرشيدى: تميز المرأة الكويتية في المجالات العلمية بنسبة 53,2



■ مستقبل العلوم سيكون للمرأة وسوف تتجاوز سقف الآمال في العلوم والمعرفة الشطى : إدخال النساء والفتيات في التكنولوجيا يؤدي إلى حلول أكثر إبداعاً وإمكانات أكبر للابتكار

وصولاً للعام 2030. وأشار الشطى إلى أن للمرأة دوراً بارزاً وحيوياً في أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ومن أهمها الهدف الرابع الذي ينص: (التعليم الجيد والذي يدعو كذلك للمساواة في التعليم بين الجنسين. والهدف الخامس: (المساواة بين الجنسين).

وأضاف أن دمج المرأة في مبادرات العلوم والتكنولوجيا والابتكار هو اقتصاد ذكي. فضلاً عن أن إدخال النساء والفتيات في التكنولوجيا يؤدي إلى حلول أكثر إبداعاً وإمكانات أكبر للابتكارات التي تلبي احتياجات المرأة وتعزز المساواة بين الجنسين.

ولفت الشطى إلى أن التحول المنهجي للتعليم في دولة الكويت يأخذ نهجاً شاملاً للحكومة والقطاع الخاص والمجتمع المدني للاستعداد لمهارات القرن الواحد والعشرين، مؤكداً أهمية جعل تنمية رأس المال البشري أكثر مرونة في محاكاة المعطيات والتوقعات المستقبلية، وذلك من أجل تلبية احتياجات الأجيال القادمة نساءً ورجالاً واحتياجات سوق العمل المتسارعة والمتعلقة بالتطور التكنولوجي والرقمي، نحو اقتصاد أكثر تنوعاً وقائم على المعرفة واقتصاد رقمي بشكل متزايد.

وفي ختام كلمته هنأ الشطى الفاضلات من نساء الكويت المكرّمات، داعياً إلى اتخاذهن مثالا يحتذى به لشباب وشابات الكويت وللأجيال القادمة في دولة الكويت.

عشر، والتي التزمت بها دول العالم أجمع منذ انطلاقتها عام 2015 وذلك من خلال ما تم إنجازه وما سيتم إنجازه على صعيد سن القوانين واتخاذ القرارات والإجراءات اللازمة للوصول إلى أعلى نسبة ممكنة من الإنجاز لتحقيق تلك الأهداف

المتحدة ومنظماتها تولى أقصى درجات الاهتمام بالمرأة، وتسعى بكل الطرق لحماية وتمكين المرأة في شتى المجالات العلمية والعملية والحياتية، موضحاً أن هذا الاهتمام تجلى بوضوح في أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة السبعة

عن اعتزازه بالمشاركة في الاحتفال بيوم الأمم المتحدة العالمي للمرأة واليوم الدولي للمرأة والفتاة في ميدان العلوم، وكذلك الاحتفاء بنساء الكويت المبدعات وتحديداً القيادات النسائية ورائدات العلم بكلية العلوم. وأكد الشطى أن الأمم

لجهود وعطاء المكرّمات، منوهاً بأن الجامعة وكلياتها ستستمر في تكريم كل مستحق سعيًا لحياة مليئة بالإنجاز والعطاء. بدوره، أعرب مدير مكتب المنسق العام للأمم المتحدة لدى دولة الكويت ناصر الشطى

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية العلوم د.محمد بن سبت وبالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة بحضور مدير مكتب المنسق العام للأمم المتحدة في دولة الكويت ناصر الشطى والعمداء المساعدين في الكلية ونخبة من القيادات النسائية احتفلت الكلية الأرباء الماضي بتكريم قياداتها النسائية بيوم المرأة الذي يصادف الثامن من مارس، على مسرح 1 في المبنى الجنوبي بكلية العلوم بمدينة صباح السالم الجامعية. وفي كلمة له بهذه المناسبة أعرب مدير الجامعة بالإنيابة أ.د.فهد الدبيس الرشيدى عن سعادته بهذه الاحتفالية، لافتاً أن هذا التكريم في كلية العلوم يعطيها قيمة مضافة بوصفها كلية العلماء الذين غيروا هذا العالم؛ مبيّناً أن كل العلوم التجريبية تبتدئ من مقررات كليات العلوم وإليها تنتهي.

وأكد على شأن المرأة القيادية في الكويت مشيراً إلى أن المرأة الكويتية لديها استعداد فطري للقيادة.

وأفاد أ.د. الرشيدى بأن المرأة الكويتية تتميز في المجالات العلمية بنسبة 53.2 وهي أعلى الدول العربية بعد تونس حسب تقرير اليونيسكو STI، 2021 ، مضيفاً أن نسبة الإناث أكثر من 70% إلى الذكور في STEM (العلوم والتكنولوجيا والرياضيات).

وأوضح أ بأن مستقبل العلوم سيكون للمرأة وسوف تتجاوز سقف الآمال في العلوم والمعرفة، مشيراً إلى نماذج لقيادة المرأة وكونها سباقة في مجال المعرفة والعلوم وأن هذه الكوكبة المكرمة خير شاهد على ذلك.

وبين أ.د. الرشيدى أن هذا التكريم يعبر عن التقدير والامتنان الصادق



■ د.الجسار: عضوات هيئة التدريس في العلوم 40 % ويمثلن رأس مال علمياً غاية في النوعية

تميزن في أبحاثهن، ووصلن إلى أعلى المراتب العلمية والقيادية في الجامعة وفي الدولة.

وأشارت د. الجسار إلى أن زيادة عدد عضوات هيئة التدريس القياديات وصانعات القرار

تمثل مطلباً حيوياً لكي نتمكن جميعاً من الاستفادة من أفكارهن، لإثراء المجتمع الإنساني بخبرتهن وقيادتهن في كل موقع يتخذ فيه القرار، داعية إلى العمل معاً، للبناء بذكاء وعزيمة، والابتكار من أجل التغيير إلى الأفضل في ميدان العلوم والتكنولوجيا اللذين يرتبط كل منهما بالآخر، ويشهدان تطوراً متسارعاً على الصعيد العالمي.

وأكدت أهمية إبراز دور كلية العلوم بجامعة الكويت في تلك المجالات وغيرها لتفعيل دورها الرائد في تعزيز المعرفة؛ مما سيعود بالخير العميم على البشرية وعلى العلوم بشكل عام، متمنية التوفيق والنجاح لجميع عضوات هيئة التدريس في أبحاثهن وعملهن الأكاديمي، إيماناً وثقة بقدراتهن في بناء الوطن وتنميته، ورسم المستقبل الواعد بإذن الله.

عبرت مديرة المشروع الوطني للقمر الاصطناعي الأول كويت سات 1 الدكتورة هالة الجسار عن سرورها بهذه الاحتفالية وهي مناسبة يحتفي بها العالم في 8 مارس من كل عام، مبيّنة أن موضوع الاحتفال لدى الأمم المتحدة لهذا العام هو الابتكار والتكنولوجيا.

وبيّنت د. الجسار أن كلية العلوم بجامعة الكويت تحتفي بهذا اليوم تقديراً لعضوات هيئة التدريس اللواتي ساهمن في قيادة الكلية، وكانت ابتكاراتهن وأنشطتهن جزءاً لا يتجزأ من جهود تطوير وإبراز دور كلية العلوم التي كانت ولا تزال من الكليات الرائدة في جامعة الكويت منذ نشأتها في سنة 1966.

وأوضحت د. الجسار أنه في أقل من 60 عاماً منذ إنشاء جامعة الكويت تزايدت أعداد عضوات هيئة التدريس في كلية العلوم حتى صرن يشكلن 40% من المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية، مشيرة إلى أن هذه النسبة تمثل رأس مال علمي غاية في النوعية، مؤكدة أنه لا يمكن إغفال دور عضوات هيئة التدريس في كلية العلوم؛ إذ إن كثيراً منهن



أسماء القيادات المكرمات

- أ.د. فائزة محمد الخرافي
- مدير جامعة الكويت
- عميد كلية العلوم السابق
- أ.د. نورية العوضي
- مدير الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وجودة التعليم
- عميد كلية العلوم السابق
- نائب مدير جامعة الكويت للشؤون العلمية
- د. أمينة رجب فرحان
- عضو مجلس إدارة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
- مساعد العميد للأبحاث وشؤون المختبرات
- د. هالة خالد الجسار
- مدير المشروع الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي الأول
- أ.د. شفيقة عبد الحميد العوضي
- رئيس تحرير مجلة كلية العلوم
- الملحق الثقافي بسفارة الكويت في الولايات المتحدة الأمريكية
- أ.د. فهيمة عبد الحميد العوضي
- رئيس المكتب الثقافي بسفارة دولة الكويت لدى أيرلندا
- أ.د. فريال بوربيع
- نائب مدير جامعة الكويت للشؤون العلمية
- د. نورية الكندري
- مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث
- أ.د. هدى محمود
- نائب مدير الجامعة للتخطيط
- مساعد العميد لشؤون علوم البحار
- د. ريم الجارالله
- مساعد العميد للشؤون الطلابية
- مساعد عميد القبول والتسجيل
- القيادات النسائية التي تولت مناصب قيادية بكلية العلوم:
- أ.د. نادية شعيب
- عميد كلية العلوم
- أ.د. سوزان البستان
- مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب
- والدراسات العليا
- أ.د. دينا الميلم
- مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب
- د. أدبية الحربان
- مساعد العميد للشؤون الطلابية ٢٠١٤ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠
- د. فاطمة العبد السلام
- مساعد العميد للشؤون الطلابية ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ - ٢٠٠٢ / ٢٠٠١
- د. سناء بوحمره
- مساعد العميد للشؤون الطلابية ١٩٩٧ / ١٩٩٨ - ١٩٩٩ / ٢٠٠٠
- عزة المسلم
- العميد المساعد للأبحاث وشؤون المختبرات
- د. فوزية يعقوب بالول
- مساعد العميد للشؤون الطلابية ١٩٩٢ / ١٩٩٣ - ١٩٩٥ / ١٩٩٦

العلوم الاجتماعية ومركز دراسات وأبحاث المرأة احتفلا

د. القاضي: الكويتيات 59% من القوى العاملة نسبة النساء في المناصب القيادية 19% فقط



كتبت - نورا الزيد:

بحضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د.مها مشاري السجاري ورئيس مركز دراسات وأبحاث المرأة د.لبنى القاضي نظمت كلية العلوم الاجتماعية بالتعاون مع مركز دراسات وأبحاث المرأة بالكلية ندوة بعنوان "دور المرأة الكويتية في التنمية" وذلك بمناسبة اليوم العالمي للمرأة، شاركت فيها كل من د.ريم الفليج وأمنة الغنيم والمهندسة د.عنود الطريمان وحوراء القلاف.

وبهذه المناسبة قالت رئيس مركز دراسات وأبحاث المرأة د.لبنى القاضي "إن الاحتفاء بهذا اليوم يأتي من أجل تعزيز دور المرأة في المجتمع، ومنحها حقها في المساواة؛ فقد لعبت المرأة في الكويت دوراً فاعلاً في التنمية الاقتصادية للبلاد، وشغلت

المناصب القيادية في دولة الكويت تبلغ 19% فقط، معربة عن تطلعها إلى المزيد من التعيينات النسائية في أماكن صنع القرار لتحقيق هدف وتوجه الدولة حسب خطة ورؤية كويت جديدة وهو الوصول إلى نسبة 30% بحلول عام 2035.

من إجمالي الكويتيين العاملين في القطاع الخاص. وأشارت د.لبنى القاضي إلى أنه على الرغم من تبوؤ المرأة الكويتية مناصب قيادية في قطاع النفط والقطاع المصرفي والشركات المتعددة الجنسيات فإن نسبة النساء في

النساء الكويتيات من القوى العاملة الكويتية تشكل 59%، وبلغت نسبة النساء الحاصلات على شهادات جامعية ضعف نسبة الرجال، كما تضاعفت حصة المرأة في القطاع الخاص من 20% فقط في عام 2005 لتصل إلى 48.7%.

مجلس إدارة البنك المركزي 50% والقطاع البنكي 26%، وفي مجلس الجامعة 22%، كما أن للمرأة الكويتية بصمات واضحة في مهن عديدة مثل القانون والطب والهندسة والتدريس وغيرها. وأوضحت د.القاضي أن نسبة

مناصب وزارية في وزارات عديدة مثل وزارة المالية ووزارة التخطيط ووزارة الأشغال العامة وغيرها من الوزارات، كما تقلدت المرأة مناصب قيادية في مجال البحث العلمي". وأضافت د. القاضي أنه في الوقت الحاضر بلغت نسبة النساء في

الحقوق نظمت حلقة نقاشية بمناسبة اليوم العالمي للمرأة



كتب - مساعد الوردان:

(تصوير: مساعد الوردان)

بمناسبة اليوم العالمي للمرأة نظمت لجنة الموسم الثقافي بكلية الحقوق حلقة نقاشية تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د.عبدالرحمن الرضوان حلقة نقاشية في ثلاثة محاور. تطرق المشاركون في الحلقة في المحور الأول إلى الإشكاليات "الواقعية" التي تعاني منها المسؤولات في سجن النساء والتي يرين معها أهمية تدخل القانون لمعالجتها، أما في المحور الثاني فقد تم تسليط الضوء على الإشكاليات التي تعاني منها الأم الكويتية لأبناء غير كويتيين، وفي المحور الثالث تمت مناقشة الإشكاليات العلمية التي تعاني منها القانونيات في مراكز الإيواء.

شارك في الحلقة النقاشية عضو مجلس الأمة د.جنان بوشهري، وأستاذة القانون سارة السلطان، والاستشارية الاجتماعية د.تهاني السعيد، وأستاذة القانون د.نورة العومي، والمحامية حنان العنزي، وأستاذة القانون بشاير الغانم، والوكيل المساعد في وزارة الشؤون هبة الشمري، وأستاذة القانون د.فاطمة الحويل.



بعد مشاركة ناجحة في معرض القاهرة الدولي للكتاب

"النشر العلمي" يسوق 16366 نسخة من مطبوعات الجامعة



يذكر أنه افتتح المعرض رئيس الوزراء المصري، بمشاركة 1047 ناشراً عربياً وأجنبياً، يمثلون 53 دولة؛ عرضت إصداراتها في مختلف الموضوعات العلمية والأدبية والفنية والتراثية.. كما شهد المعرض نشاطات ثقافية وعروض فنية ومحاضرات وندوات وأمسيات شعرية وموسيقية وقصصية وأدبية شارك فيها عدد من العلماء والأدباء العرب.

وتم التعريف بمطبوعات جامعة الكويت، والتواصل مع الزائرين من باحثين مهتمين وقراء متابعين وشخصيات أكاديمية، بما يعزز حركة النشر العلمي ويوطد الصلات العلمية مع الغير، فضلاً عن إبراز دور جامعة الكويت كمؤسسة علمية ثقافية رائدة، تقوم بنشر إنتاجها العلمي خارج حدودها

سارعوا إلى اقتنائها بشكل ملحوظ، نفذت على إثره معظمها، الأمر الذي لاشك أنه يؤكد ثقة القارئ بها، ويعكس درجة الإقبال عليها.

وقد حقق جناح مجلس النشر العلمي رقماً كبيراً في بيع المطبوعات بتقديرات فاقت حجم التوقعات، حيث أوضحت الحصيلة تسويق 16366 نسخة بزيادة 5230 نسخة عن العام السابق، واستقطاب 36 مشتركاً. وتأتي مشاركة المجلس في هذا المعرض من واقع ممارسة جامعة الكويت لدورها الحضاري في دعم التظاهرات الثقافية من خلال المشاركة بإنتاجها العلمي، والتعريف بإصداراتها القيمة، كي تكون جسراً للتواصل مع الأشقاء والأصدقاء حاضراً ومستقبلاً، والاستجابة للإقبال الجماهيري الكبير لمطبوعاتاها.

سعيًا من مجلس النشر العلمي في إبراز مساهمة جامعة الكويت في الحياة العلمية والثقافية، وتأكيد دورها في دعم النشر العلمي، شارك مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت في معرض القاهرة الدولي للكتاب في دورته الرابعة والخمسين التي عقدت في الفترة من 25 يناير الماضي إلى 6 فبراير الماضي وذلك تلبية للدعوة الموجهة من الهيئة المصرية العامة للكتاب. ومثل مجلس النشر العلمي في هذا المعرض سامي الوهيبي، وغادة الحسن.

واستقطب الجناح جمهور الزائرين، والذين ينتمون إلى شريحة الأكاديميين، وأساتذة الجامعات وطلبتها، حيث أبدوا إعجابهم بالمستوى العلمي لمحتويات المجلات العلمية ومؤلفات لجنة التأليف والتعريب والنشر، التي

الاتحاد الهندسي الخليجي يكرم د.الركيبي رائدا للعمل الهندسي

برعاية من رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية في قطر الشيخ خالد بن خليفة بن عبد العزيز آل ثاني، كرم الاتحاد الهندسي الخليجي د.دعيج سعود الركيبي مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبتترول بالجامعة كرائد للعمل الهندسي في الخليج.



فريق العمل يرصد مراحل العمل لحظة بلحظة

كويت سات يستعد لبدء التقاط صور الكويت من الفضاء

ومن خلال هذه البيانات يتأكد الفريق من أن النظام فعال، وأنه خلال الفترة السابقة قام الفريق باختبار الأنظمة، وكل نظام يتم اختباره من ناحية السلامة وآلية عمله للتأكد من فعالية وسلامة الأنظمة.

وحاليا بدأ الفريق في التواصل مع الأنظمة الخاصة بالكاميرا لبدء التقاط الصور لدولة الكويت. أنظمة الملاحة فعالة

صرح عضو فريق (كويت سات 1-) حمد عبدالوهاب الهندي أن القمر الاصطناعي حاليا على ارتفاع تقريبي 520 مترا عن سطح الأرض، موضحاً أن القمر يمر فوق الكويت من ثلاث إلى أربع مرات باليوم.

وذكر أن كل قمر صناعي يمر بمراحل متعددة ونحن حاليا بمرحلة تسمى (LEOP)، وهي مرحلة تمتد إلى ثلاثة أشهر تقريبا، يتم خلالها اختبار الأنظمة الموجودة في القمر الاصطناعي.

أوضح بأن الأنظمة فعالة وتستقبل الإشارات بشكل ممتاز وكذلك نظام الملاحة بالنسبة للمحطة الأرضية يستقبل الإشارات بشكل سليم، مشيراً أن الكاميرا تعمل حالياً على التقاط صوراً لدولة الكويت من الفضاء والتي سيتم تحليلها من قبل الباحثين من التطبيقات المختلفة على حسب التخصصات.



يتابع فريق القمر الاصطناعي الأول (كويت سات 1) مراحل عمل القمر لحظة بلحظة، ورصد حركته في الفضاء.

وفي لقاء خاص بأعضاء الفريق للحديث حول مرحلة ما بعد إطلاق القمر ومتابعة آخر التحديات والتحديات التي واجهت الفريق تم رصد مايلي:

- **بدور السبتي: استخدام الصور المرسلة في الأبحاث العلمية**
- **علي الدمخي: المراقبة والرصد من محطة الجامعة بكلية العلوم**
- **أنفال اللنقاوي: القمر الاصطناعي يطوف حول الأرض**
- **حمد الهندي: القمر الاصطناعي حالياً على ارتفاع تقريبي 520 مترا عن سطح الأرض**

يتم جدولتها من خلال فريق المحطة الأرضية عن طريق استخدام برامج وتطبيقات معينة لتحديد فترات العبور والفترة الزمنية للعبور والتي تعتبر هامة جداً، وهي الفترة التي يتم فيها التواصل مع القمر، فعند دوران القمر يتم التواصل من خلال المحطة الأرضية المتواجدة في كلية العلوم والتي يتم من خلالها طلب وإصدار الأوامر ومن ثم استقبال البيانات في فترة زمنية لاحقة.

وتعتبر هذه الفترة فترة تسمى "بال-LEOP"، فترة اختبارات في البداية للتأكد من سلامة القمر الاصطناعي، وخلال فترة التواصل على سبيل المثال يتم طلب البيانات لنظام معين

مستقر في مداره ومراقب، وتتم عملية المراقبة والرصد من محطة جامعة الكويت بكلية العلوم عبر مختبر (فيزياء الفضاء) لقسم الفيزياء، وفي غضون الفترة الحالية سيتم التقاط صور فضائية لدولة الكويت ونشرها، مشيراً أن القمر الاصطناعي الكويتي الأول (كويت سات 1) مسجل رسمياً ويمكن للجمهور والهواة المهتمين بتتبع كويت سات 1- عبر البرامج المختصة برصد الأقمار الاصطناعية.

يطوف حول الأرض
أما عضو الفريق التقني أنفال اللنقاوي فقالت: إن عملية التواصل مع القمر الاصطناعي هي عملية

فريق المحطة الأرضية في ترقب مرور القمر ليدخل في مدار دولة الكويت، أما فيما يخص مهمة الفريق التقني والعمليات فهي استقبال الإشارات ومراقبة القمر الاصطناعي.

أردف أن مرور القمر الاصطناعي وطريقة استقبال الإشارة عبارة عن مدة زمنية معينة يمر القمر خلالها فوق دولة الكويت والتي يتم عبرها إرسال أوامر محددة على أن يتم استقبال الصور في الدورة الثانية للقمر الاصطناعي ومن ثم البدء بإزالة البيانات والعمل على تحليلها. وقال الدمخي أن الفريق ممتن لله عز وجل أن "كويت سات 1"

البحار، والتي سيتم استخدامها في الأبحاث العلمية التي تفيد دولة الكويت.

المراقبة والرصد
من جهته، أفاد مسؤول الفريق الإداري للمشروع الوطني كويت (سات 1-) علي الدمخي أنه بعد إطلاق القمر الاصطناعي تم تواجد الفريق بالمحطة الأرضية في قسم الفيزياء بكلية العلوم، وذلك لالتقاط الإشارة والتي يستغرق وصولها من خمس إلى عشر دقائق للحصول على البيانات، موضحاً أن دورة مرور كويت سات 1- على دولة الكويت تبلغ من ثلاث إلى أربع دروات في اليوم، لذا يتوجب وجود

إن قالت عضو التطبيقات بدور السبتي أنه بعد استلام الإشارة الأولية للقمر الاصطناعي تم البدء بالتأكد من صحة وسلامة جميع الأنظمة الملحقه بالقمر، والتي يبلغ عددها 5 أنظمة، وهي نظام توليد وتخزين الطاقة EPS، ونظام التحكم، ونظام التواصل الذي يتم عن طريقه إرسال الأوامر واستقبال الإشارات، وأيضاً نظام تحديد الموقع، بالإضافة إلى نظام (PAY LOAD) الخاص بالكاميرا والذي يتم من خلاله إرسال أوامر محددة للكاميرا والإحداثيات لتصوير أماكن محددة بدولة الكويت.

وأضافت السبتي أن مرحلة ما بعد استقبال الصور التي تم تحديد إحداثياتها مسبقاً يتم استقبال الصور ومن ثم إرسالها للمحطة الأرضية للفريق الخاص بالتطبيقات والذي بدوره يفرز المعلومات حسب المجالات العلمية والبيانات المطلوب تحليلها كتخصص الجيولوجيا وعلوم

طب الأسنان نظمت حملة "بدمك تنبض الحياة"



نظمت كلية طب الأسنان حملة "بدمك تنبض الحياة" للتبرع بالدم بالتعاون مع بنك الدم المركزي و رعاية شركة نون الطبية، وذلك بمبنى عيادات الكلية KUDC. وذكر القائم بأعمال عميد الكلية د. راشد العازمي أن هذه الحملة الأولى من نوعها في الكلية، حيث شهدت ما يقارب 50 متبرعاً خلال 4 ساعات، من طلبة وأعضاء هيئة التدريس وموظفي مركز العلوم الطبية وكذلك من خارج جامعة الكويت، مقدماً شكره الجزيل للمتبرعين ومن ساهم بانجاح هذه الحملة..

"الهندسة الكيميائية" شارك بمؤتمر ومعرض هندسة البيئة في قطر



كتبت - بدور الكندري : شارك قسم الهندسة الكيميائية في مؤتمر ومعرض هندسة البيئة والاستدامة المقام في دولة قطر-الدوحة في الفترة من ٧-٩ مارس الجاري. وقد تم خلال المعرض شرح دور القسم في إبراز دور الاستدامة من خلال مشاريع التخرج للطلبة والمواد المطروحة من القسم في مجال البيئة. شارك في المؤتمر والمعرض من قسم الهندسة الكيميائية د.غنيمة الشراح (إشراف على الطلبة) ود.سليمان القلاف ود.حسين أشكناني ود.فرح الدويش و ٦ طلبة متميزين من القسم. ولاقى البوثة إقبالا واهتماما كبيرا من مختلف المستويات العلمية والتطبيقية وبمستوى الاهتمام بالاستدامة في قسم الهندسة الكيميائية ومستوى الابداع بمشاريع الطلبة. وشارك الطلبة والهيئة الأكاديمية من القسم في العديد من المحاضرات المتخصصة في إدارة النفايات والمحافظة على البيئة، حيث تم التهاور مع العديد من المتخصصين في هذا المجال.

الباحثون قدموا أوراقاً علمية متميزة للإجابة عن الأسئلة التي تخص الإنسان ومستقبله

"الطب" افتتحت مؤتمر المصق العلمي السابع والعشرين



د. كارل ويناند لارو ألقى محاضرة لماذا نتوقع حدوث ثورة في علاجات السمعة؟

وبدوره قام البروفيسور الزائر، المتخصص في علم الأمراض التجريبي في كلية الطب بجامعة دبلن وأستاذ طب الأيض في جامعة أولستر د. كارل ويناند لارو، بإلقاء محاضرة بعنوان (لماذا نتوقع حدوث ثورة في علاجات السمعة؟).

وشهد المؤتمر حضور ومشاركة عمداء الكليات وأعضاء الهيئة الأكاديمية بكلية الطب وكلية طب الأسنان وكلية العلوم الطبية والتأهيلية وكلية الصحة العامة والطلبة والأطباء من داخل الكويت وخارجها وأيضاً مشاركة جامعات من دول الخليج العربي.

ويعد هذا المؤتمر حلقة وصل بين العلماء في مختلف التخصصات لتبادل الخبرات العلمية بين الباحثين المميزين بدراساتهم في العلوم المختلفة والتي تؤدي لتطوير المنظومة الصحية والعلمية.



الأبحاث بالجامعة بتمويلها الكثير من هذه الدراسات والبحوث وتوفير الدعم اللوجستي لها، متمنة دور الإدارة الجامعية متمثلة في مديرتها بالإجابة أ.د. فهد الدبيس الرشدي في الدعم الدائم لكلية الطب في شتى المجالات.

العلمي من قبل الباحثين والطلبة في كليات مركز العلوم الطبية الذين قدموا أوراقاً علمية متميزة والتي ستكون مصدر إلهام العلماء للإجابة عن المزيد من الأسئلة التي تخص الإنسان ومستقبله. وأثنت د. الحسيني على دور إدارة

في مختلف العلوم الطبية خلال السنوات الماضية، مينة أن ثمرات هذه البحوث وتبعتها العلمية كانت ذات أثر واضح في تطوير أساليب التشخيص والعلاج للعديد من الأمراض الشائعة. واعربت عن فخرها بالإنتاج

مبينة أنه ولأول مرة قدم الفائزون في المصق العلمي عروضاً شفوية في المؤتمر. وأشارت إلى أن هذا المؤتمر أصبح ملتقى لعقول وخبرات الباحثين المتميزين الذين أثروا الأدبيات الطبية بدراساتهم الجادة والمتعمقة

تحت رعاية وحضور نائب مدير الجامعة لمركز العلوم الطبية د. أسامة السعيد، افتتح الأربعاء الماضي على مسرح مركز العلوم الطبية في كلية الطب بالحرم الجامعي - الجابرية مؤتمر المصق العلمي السابع والعشرين بهدف نشر ثمار الأنشطة البحثية وآخر المستجدات الطبية في مجال الطب الحديث. وحضر الافتتاح القائم بأعمال عميد كلية الطب د. منى الأحمد، والقائم بأعمال العميد المساعد لشؤون الأبحاث والدراسات العليا بكلية الطب د. هبة الحسيني، ورئيس اللجنة التنظيمية د. سليمان الصباح، والدكتور الزائر من كلية الطب بجامعة دبلن البروفيسور كارل ويناند لارو، وعمداء كليات مركز العلوم الطبية. وفي هذا الصدد ذكرت د. الحسيني في كلمتها الافتتاحية أنه تم عرض 150 ملصقاً في مؤتمر هذا العام،

افتتاح دورة "النظم المتكاملة للعلاقات والإعلام والفنون التحريرية"



افتتح مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج التدريبية، دورة "النظم المتكاملة للعلاقات والإعلام والفنون التحريرية". وتعد الدورة من ضمن الدورات الخاصة بالرئاسة العامة للحرس الوطني (الجزء الثاني). وحاضر فيها كل من د. سعد منعة ود. بسام الجزاف في كلية التربية - المبنى الشمالي في مدينة صباح السالم الجامعية.

افتتاح برنامج إعداد مدرب

معتمد - م 1



كتبت - فجر بوردين : افتتح مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج التدريبية، برنامج إعداد مدرب معتمد - م 1. وحاضر فيها د. عباس الطراح ، في البرنامج الذي اقيم في كلية التربية - المبنى الشمالي في مدينة صباح السالم الجامعية . وتضمن أهمية التدريب وأهدافه ، ومفهوم الإحتياجات التدريبية وطريقة تحديدها، وسمات المدرب الناجح ، وأساليب التدريب الإحترافي وورش عمل تفاعلية لإعداد الحقيبة التدريبية.

افتتاح دورات 3 لغات في قسم التعليم المستمر



كتبت - وصال الزيدان: افتتح مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم التعليم المستمر دورات اللغات المختلفة وهي (اللغة اليابانية م 1 - اللغة الكورية م 1 - اللغة الفرنسية م 2) وذلك ضمن دورات الفصل الثاني للعام الدراسي 2022/2023 ، وعقدت الدورات في كلية العلوم الإدارية المبنى الشمالي في مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية .

فتح باب الترشيح لجوائز الباحث المتميز وأفضل باحث من الشباب



في إطار دعم وتقدير المنجزات العلمية والبحثية المتميزة التي ينتج عنها مخرجات بحثية استثنائية بالجامعة يقدم قطاع الأبحاث سنوياً جوائز الباحث المتميز وأفضل باحث من الشباب لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.

وفي هذا السياق أعلنت أ.د. نورية الكندري، مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث فتح باب الترشيح للجوائز ابتداءً من ٥ مارس الجاري، مبيّنة بأن الحصول على إحدى الجوائز البحثية يعتبر أحد أهم المنجزات في مسيرة أعضاء الهيئة التدريسية؛ إذ يعكس هذا الإنجاز تميز الأداء العلمي والبحثي لعضو هيئة التدريس وبالتالي يعتبر إشارة واضحة لتمييز أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.

وأوضحت أ.د. الكندري أن قطاع الأبحاث يقدم جائزتين بحثيتين سنوياً لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة هما جائزة الباحث المتميز وجائزة أفضل باحث من

الشباب؛ حيث يرشح لهذه الجوائز من يقدم أداءً متميزاً في مجال البحث العلمي ويحقق نتائج علمية وبحثية رفيعة المستوى.

وشددت أ.د. الكندري على ضرورة التزام الباحثين بشروط وقواعد الجوائز الواردة في الباب الرابع عشر من إصدار قواعد وإجراءات دعم البحث العلمي، مبيّنة أنّ التقديم للجوائز يتم إلكترونياً، إلى جانب توفر التعليمات الخاصة بآلية التقديم على الموقع الإلكتروني لقطاع الأبحاث من خلال الرابط الآتي: <https://rsonline.ku.edu.kw/rslogin.aspx>

"التربية" استضافت معرض يوم الشعوب العالمي



برعاية وحضور أمين عام الجامعة بالإقامة والقائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. فايز الظفيري أقام مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية التربية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية (نادي اليونسكو) الاثنين الماضي معرضاً بمناسبة (يوم الشعوب العالمي)، وذلك في بهو كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية.

وهذّاف المعرض إلى التعريف بمختلف الحضارات والشعوب والثقافات الأخرى؛ حيث شهد حضور ممثلي سفارات الدول المشاركة، إضافة إلى تعريفهم بأهم العادات والتقاليد الكويتية. وتأتي إقامة هذا المعرض من منطلق سعي إدارة الأنشطة الثقافية والفنية إلى الاهتمام بكل ما يخص طلبة جامعة الكويت من جميع الدول، وتشجيع تفاعلهم مع الأنشطة التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة.

حضر المعرض بأعمال العميد المساعد للخدمات الطلابية أ.د. جاسم الحمدان، والقائم بأعمال العميد المساعد للأنشطة الطلابية د. محمد الخضر، والقائم بأعمال مراقب إدارة الأنشطة الثقافية والفنية خلود اليعقوب، وبإشراف مشرفة نادي اليونسكو أبرار الكندري.

القائم بأعمال عميدي شؤون الطلبة والقبول والتسجيل التقيا بممثلي الاتحاد الوطني لطلبة الجامعة



وهم كلٌّ من عبدالعزيز العرادة - وسعود الديحاني - وبراك الرشدي - وعسكر العنزي - وبدر الجناعي - وإبراهيم الشنوف - ومحمد السويط - وموضي العلي - ومنيرة البطي. هذا وقد تمت مناقشة عدد من المقترحات منها تعديل التقويم الجامعي بما يتناسب مع طلبة جامعة الكويت، وإعادة تصميم الجدول الدراسي، وعدد من المواضيع الطلابية والتي تهم الطالب الجامعي. بدورها أكدت د. الجارالله أن الأسرة الجامعية تضع مصلحة الطالب الجامعي في أولى اهتماماتها.

إلى مناقشة مختلف المقترحات والموضوعات الطلابية. وأكد أن عمادة شؤون الطلبة على أتم الاستعداد لتقديم الدعم الكامل لخدمة طلبة جامعة الكويت وخلق بيئة طلابية جامعية محفزة. في السياق ذاته، التقت القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. رواء الجارالله بممثلي الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة؛ وذلك من أجل التباحث حول مجموعة من المقترحات التي تفيد الطالب الجامعي خلال مسيرته الأكاديمية، بحضور طلبة الاتحاد

التقى القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. ضاري الحويل بممثلي الاتحاد الوطني لطلبة جامعة الكويت، بحضور القائم بأعمال العميد المساعد للأنشطة الطلابية د. محمد الخضر، ورئيس الاتحاد الطالب عبدالعزيز العرادة وأعضاء الهيئة الإدارية، وذلك 1 مارس الجاري في مكتب عميد شؤون الطلبة بالشويخ. وبيّن د. الحويل أن الاجتماع أتى بهدف إثراء الحياة الطلابية الجامعية، وبحث سبل التعاون الطلابي الأكاديمي المشترك بين العمادة والطلبة لتنظيم مختلف الأنشطة والفعاليات، إضافة

طب الأسنان حصدت المركز الثالث بمسابقة "ايدك" الدولية للطلبة



العازمي الوفد الطلابي على فوزهم بالمرتبة الثالثة بعد تنافس شديد مع فرق الجامعات الأخرى، مقدماً شكره الجزيل للطلبة د. محمد عبدالوهاب على جهودهم الواضحة وكذلك على حسن تمثيلهم لكلية طب الأسنان في المحافل الدولية.

وفجر النجار، وبإشراف الاستاذ المساعد بقسم العلوم الجراحية د. محمد عبدالوهاب بالفوز بالمركز الثالث بعد منافسة علمية شملت 21 فريقاً من كليات طب الأسنان بجامعات عربية ودولية ضمن المسابقة المخصصة لفئة الطلبة بنسختها الرابعة عشر. هذا وهنأ القائم بأعمال عميد الكلية د. راشد

في انجاز جديد، فاز طلبة كلية طب الأسنان في الجامعة بالمركز الثالث بالمسابقة الطلابية ضمن فعاليات مؤتمر الامارات الدولي لطب الأسنان (ايدك) والذي اختتم فعالياته مؤخراً في مدينة دبي بدولة الامارات العربية المتحدة. وتمكن الفريق المكون من الطالبات نور المري، ووزان القحطاني، وأمنية المرزوق، ونهاد الفريح

"كونسبشن أكس" تختار محمد الأنصاري ضمن أفضل 300 طالب دكتوراة للأبحاث المتميزة



وقد حصل الأنصاري على هذا الاختيار أثناء دراسته الدكتوراة بعد تقديمه البحث الأول الذي سجلته جامعة الكويت كبراءة اختراع، ويعد من أول العلاجات الكويتية الحاصلة على براءة اختراع عن طريق مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث، والتي يتم إنتاجها واستخدامها عالمياً ومسجلة في هيئة الغذاء والدواء السعودية وفي دول الاتحاد الأوروبي والمملكة المتحدة.

هذا ويعمل الأنصاري الآن على اكتشافه الجديد فيما يتعلق بمواد بيولوجية لها القدرة على حفظ العمليات الحيوية في الخلية؛ ليطم استخدام هذه العائلة من المواد في العلاجات البيولوجية.

اختارت منظمة "كونسبشن أكس" معيد بعثة كلية الطب في جامعة دورهام بالمملكة المتحدة الباحث محمد الأنصاري من ضمن أفضل 300 طالب دكتوراة من بين أكثر من 40 جامعة من أفضل الجامعات ضمن المنظمة التي تدعم الطلبة المتفوقين وأصحاب الأبحاث المتميزة سنوياً بقيمة 47 مليون جنيه إسترليني في برنامج مدته 9 أشهر لتعزيز القدرات البحثية والتطبيقية لدعم مواهبهم.

وقد تم اختيار طالبين من جامعة دورهام بقسم العلوم الطبية والبيولوجية هما محمد الأنصاري وكيان أورين بعد ترشيح وتشجيع إدارة المشاريع البحثية في جامعة دورهام من قبل مدير الإدارة باول ستافورد.

عمادة شؤون الطلبة تلتي بممثلي الجمعيات العلمية في الجامعة



في إطار استكشاف فرص التعاون المثمر في الأعمال التطوعية وفي سبيل إنشاء بيئة جامعية فاعلة، عقدت عمادة شؤون الطلبة بالجامعة لقاءً مع ممثلي الجمعيات العلمية من مختلف كليات الجامعة بحضور القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة د. ضاري الحويل، والقائم بأعمال العميد المساعد للأنشطة الطلابية د. جاسم الحمدان والعميد المساعد للأنشطة الرياضية جابر دشتي ورئيس القسم الأنشطة التطوعية والجوالة د. طارق دشتي.

بدوره، أكد القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة د. ضاري الحويل أن الهدف من اللقاء هو استثمار الأفكار الشابة الطلابية لإقامة أنشطة تطوعية ورياضية مشتركة على مستوى الجامعة من خلال توحيد الجهود والتعاون مع كافة الجموع الطلابية في الجامعة، والتي تترك الأثر الطيب في حياة الطالب، مما سينعكس إيجاباً على المجتمع ككل ويقدم نموذجاً مشرقاً للشباب الكويتي.

علوم المعلومات نظم ندوة عن أخلاقيات خوارزميات الذكاء الاصطناعي في الحياة



كتبت - نورا بوغيث:

أقام قسم علوم المعلومات في كلية العلوم الحياتية، الاثنين الماضي، ندوة بعنوان "ما الذي يجعل خوارزميات الذكاء الاصطناعي أخلاقية وجديرة بالثقة؟" قدمها عضو الهيئة الأكاديمية بالقسم أ.د. قاسم صالح، ضمن سلسلة ندوات TechTalk بحضور العديد من أعضاء الهيئة الأكاديمية وطلبة البكالوريوس والدراسات العليا في الجامعة، وذلك في قاعة S-2D-1025.

وتطرق أ.د. قاسم صالح خلال الندوة إلى توسيع وتطبيق المبادئ الأخلاقية للإنسان على أخلاقيات خوارزميات الذكاء الاصطناعي والأنظمة، مبيناً أن الالتزام بأخلاقيات الأنظمة سيؤدي إلى تصميم وصيانة ونشر واستخدام خوارزميات وأنظمة الذكاء الاصطناعي الجديرة بالثقة، موضحاً ذلك بتقديم أمثلة متعلقة بالعدالة والحفاظ على خصوصية خوارزميات الذكاء الاصطناعي.

وأكد أن الإشراف والحوكمة البشرية لا تزال ضرورية لضمان اتخاذ القرار الأخلاقي لخوارزميات الذكاء الاصطناعي، مشدداً على ضرورة تدريب المهنيين المؤهلين لسد الحاجة في هذا المجال الدقيق.

وفي نهاية الندوة تم فتح باب النقاش وعرض القضايا المفتوحة لمزيد من البحث. وختاماً قامت كل من القائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات د. زينب المعراج ورئيس اللجنة الاجتماعية بالقسم د. أسيل المنيس بتكريم أ.د. قاسم صالح وشكره على الندوة.

"الأبحاث" نظم ورشة استخدام برامج زوتيرو لتنظيم مصادر ومراجع الأبحاث

زوتيرو، وإنشاء مكتبة خاصة بزوتيرو، وإدراج المراجع والمصادر في برنامج الوورد، وحفظ الملفات في زوتيرو، وإنشاء مكتبة مشتركة مع باحثين آخرين.

ومن جانبها، شجعت مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات د. حنين الغبرا منتسبي الجامعة على استخدام برامج زوتيرو، مؤكدة أن قطاع الأبحاث يسعى من خلال ورشة العمل إلى دعم الباحثين الشباب ومضاعفة إقبالهم على إنجاز المزيد من مشاريع الأبحاث ذات القيمة العلمية والجودة العالية؛ مما سيؤدي إلى تعزيز المكانة العالمية لجامعة الكويت.



مجاني مع قدرته العالية على تنظيم المصادر بأسلوب إلكتروني يوفر على الباحثين الوقت في تنظيم مصادر ومراجع أبحاثهم العلمية. كما تطرق إلى عدة محاور في الورشة منها: مقدمة في استخدام

العلمي وطرق إدراجها في رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراة، إضافة إلى الاستخدام الأمثل له في الأبحاث العلمية لنشرها في المجلات العلمية المحكمة، مبيناً أن برنامج زوتيرو يتميز بأنه برنامج

نظم قطاع الأبحاث - مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات - الأحد الماضي ورشة عمل حول استخدام برامج زوتيرو لتنظيم مصادر ومراجع الأبحاث لأعضاء الهيئة الأكاديمية وطلبة الدراسات العليا في جامعة الكويت، في كلية العلوم الإدارية بمدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية، قدمها د. حسين إبراهيم من قسم الإعلام بكلية الآداب.

وذكر د. إبراهيم أن الورشة تهدف إلى تعريف أعضاء الهيئة الأكاديمية وطلبة الدراسات العليا والباحثين في جامعة الكويت بطريقة استخدام برنامج زوتيرو الخاص بإدراج وترتيب وتنظيم مصادر ومراجع البحث

...و نظم ورشة SPSS للكلية العلمية

د. الغبرا: تزايد سنوي في الإقبال على ورش التحليل الإحصائي

البحثي الخارجي والاستشارات، بأن تنظيم ورشة التحليل الإحصائي يأتي انطلاقاً من مهمة قطاع الأبحاث القائمة على دعم وتشجيع البحث العلمي وتطوير القدرات العلمية والبحثية لمنتسبي جامعة الكويت.

وأشارت د. الغبرا أن القطاع يرصد تزايداً سنوياً في الإقبال على ورش التحليل الإحصائي لأهميتها في تلبية مختلف الاحتياجات المتعلقة بالبحث العلمي؛ الأمر الذي يحفز مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات في قطاع الأبحاث لعقد وتنظيم مثل هذه الورش بشكل مستمر لإفادة منتسبي جامعة الكويت ودعمهم لإنجاز الأبحاث العلمية ورفع تصنيف جامعة الكويت.



وأضافت أن هذه المعلومات تمكنهم من دراسة إمكانية تطبيق النتائج على المجتمع والإجابة على استفساراتهم الخاصة حسب مجال العمل، مشيرة أنه سيتم تطبيق هذه المبادئ عملياً بواسطة الحزمة الإحصائية المتخصصة.

من جانبها صرحت د. حنين الغبرا، مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون

أن تطبيقات طرق الإحصاء الاستدلالي تعتبر من أبرز معالم انتشار علم الإحصاء في هذا العصر، مبينة أن الهدف من هذه الدورة هو تعميق فهم المشاركين للمبادئ الإحصائية، إلى جانب تزويدهم بالمعلومات الإحصائية المتوفرة والمطلوبة لمساعدتهم في التعامل مع البيانات والتجارب المتوفرة لديهم.

تحت رعاية أ.د. عثمان الخضر، القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث، نظم قطاع الأبحاث - مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات - ورشة عمل التحليل الإحصائي "SPSS" لأعضاء الهيئة الأكاديمية وطلبة الدراسات العليا في الكليات العلمية، الثلاثاء الماضي في مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية، قدمتها أ.د. شفيقة العوضي من قسم الإحصاء وبحوث العمليات في كلية العلوم بجامعة الكويت. ويأتي تنظيم ورشة التحليل الإحصائي انطلاقاً من مهمة قطاع الأبحاث القائمة على دعم وتشجيع البحث العلمي وتطوير القدرات العلمية والبحثية لأعضاء الهيئة الأكاديمية وطلبة الدراسات العليا. وخلال الورشة ذكرت أ.د. العوضي

عميد شؤون الطلبة بحث التعاون مع وفد جمعية الهلال الأحمر الكويتي



التقى القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. ضاري الحويل، الأحد الماضي بممثلي جمعية الهلال الأحمر الكويتي وهم كل من مستشار رئيس مجلس إدارة جمعية الهلال الأحمر د. مساعد العنزي، والمدير العام للجمعية عبدالرحمن العون، ونائب مدير إدارة الشباب والمتطوعين أحمد الفقعان، وبحضور رئيس قسم الأنشطة التطوعية والجوالة بإدارة الأنشطة الرياضية في العمادة د. طارق دشتي.

وتم خلال اللقاء بحث أفق التعاون المشترك بين الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلبة وجمعية الهلال الأحمر الكويتي، ومناقشة عدد من المواضيع المشتركة والمتعلقة بالقضايا الإنسانية. كما تمت الإشارة إلى أهمية إشراك طلبة الجامعة ومساهماتهم في الأعمال الإنسانية خاصة خلال شهر رمضان المبارك، كخدمة المصلين في العشر الأواخر بالمسجد الكبير، والزيارات الميدانية لدور الرعاية والأيتام والمستشفيات، إضافة لبعض المبادرات الإنسانية التي تلي الشهر الفضيل والمتعلقة بالعمل الإنساني والتي من شأنها أن تكسب الطالب القيم والمبادئ الإنسانية والاجتماعية.

طلبة المنح احتفلوا بالأعياد الوطنية



الجامعي بالشويخ كديوانية شعبية. هذا ويستعد قسم الأنشطة حاليا لاعداد خطة الفعاليات خلال شهر رمضان المبارك .

كما وفر قسم الأنشطة خيمة في مقر الاسكان الطلابي كرمز على الأجواء الشتوية الجميلة لإستمتاع الطلبة خلال فترة اقامتهم بالحرم

من جهة أخرى ،نظم قسم الأنشطة بوفيه استقبال للطلبة في العيد الوطني بالتنسيق مع شركة التغذية بالسكن الطلابي . وفي اطار تنويع الأنشطة بإدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين وبالتعاون مع جمعية الشيخ عبدالله النوري تم تنظيم رحلة طلابية للمخيم الربيعي شملت على مسابقات ثقافية وخواطر ومسابقات رياضية خلال يوم كامل من الفعاليات المتنوعة .

احتفلت ادارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين مع طلبة المنح الثقافية بالاحتفالات بمناسبة الذكرى الـ 62 لليوم الوطني والذكرى الـ 32 ليوم التحرير، حيث استعد قسم الأنشطة الطلابية بالإدارة، من خلال رفع الاعلام والزينة، وتنسيق جدول الرحلات للطلاب خلال عطلة العيد الوطني وذكرى التحرير للمرافق الترفيهية والمجمعات التجارية وفق رزنامة الفعاليات الوطنية بالدولة.

"الإسكان الطلابي" نظمت لقاء تنويريا لمستجدي المنح



داعيا الطلبة إلى الاستعجال في تسليم ورقة تحويل البنك إلى قسم المنح الدراسية.

وبين المطيري أن قسم المنح الدراسية خصص رقم "واتساب" لاستقبال استفسارات الطلبة وتسليم اوراقهم وهو: ٢٤٩٨٤١١٤.

من جهتها، شدد مشرفة السكن طالبات مها العتيبي على ضرورة حرص الطلبة في معرفة وقت الإقامة وتقديم أوراق التجديد قبل وقت كافي، مؤكدة تعاون الجميع في سبيل تسهيل إجراءات الطلبة ومساعدتهم في إنجازات معاملاتهم.

ومساعدتهم على صقل مواهبهم وتطويرها داخل الجامعة. من جهته، قال موظف قسم المنح الدراسية حمد المطيري أن قسم المنح يعتبر البوابة الأولى لدخول الطلبة إلى جامعة الكويت وهو حلقة الوصل بين جهات الابتعاث وعمادة القبول والتسجيل، مؤكدا ان دور القسم لا يقتصر فقط على قبول الطلبة بل يقدم العديد من الخدمات التي يستفيد منها الطلبة المقبولين ضمن المنح الثقافية او منح وزير التربية وهي المكافأة الطلابية الشهرية وبدل الكتب وتذاكر سفر صيفية لطلبة المنح،

في السكن وتعريفهم بواجباتهم والتزاماتهم وكذلك الخدمات التي نقدمها لهم في السكن. وأضاف أن الإدارة تقدم العديد من الخدمات للطلبة المستفيدين من السكن الطلابي وتسهيل كافة العقبات أمامهم لاستكمال دراستهم الجامعية في جامعة الكويت، مؤكدا أن الإدارة تحرص دائما على الاستماع لملاحظات الطلبة في جميع المجالات.

بدورة، دعا القائم بأعمال رئيس قسم الأنشطة طلاب سلمان بوهادي الطلبة طلبة المنح الثقافية إلى استغلال وقت فراغهم بما ينفعهم في ممارسة هواياتهم داخل الجامعة، مؤكدا اهتمام عمادة شؤون الطلبة في طلبة الإسكان الطلابي وتقديم لهم كافة الرعاية التعليمية والخدمية.

وأضاف بوهادي أن أبواب قسم الأنشطة الطلابية مفتوحة أمام أصحاب المواهب لممارسة هواياتهم

نظمت إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة لقاء تنويريا للطلبة المستجدين من طلبة المنح الثقافية ومركز تدريس اللغات للعام الجامعي 2022/2023م، بحضور مراقب سكن الطلاب نبيل المفرح والقائم بأعمال مراقب سكن الطالبات مي العتيبي، وذلك في مسرح سكن الطالبات في كیفان، حيث تم التطرق خلال اللقاء التنويري إلى أهم اللوائح والنظم المتبعة في إدارة الإسكان الطلابي وأبرز الخدمات التي تقدم لهم والواجبات المطلوبة منهم، وذلك للاستفادة منها خلال استكمال دراستهم الجامعة بجامعة الكويت.

وفي هذا السياق، أكد رئيس قسم الإسكان الطلابي مبارك العنزي أن اللقاء التنويري للطلبة المستجدين في السكن الطلابي يأتي سنويا بهدف تعريف الطلبة على اللوائح المتبعة

للاطلاع على التجهيزات وسير العمل جولة ميدانية لـ "الإسكان الطلابي" والتغذية بكافتيريا سكن الطلاب



وسير العمل ولتدارك الملاحظات التنسيقية بين مختلف إدارات الجامعة، عقد مدير إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين بعمادة شؤون الطلبة عدنان نهار اجتماع مع مدير إدارة التغذية محمد مال الله، بحضور مراقب إسكان الطلاب نبيل المفرح، الاثنين الماضي في مقر السكن بالشويخ.

وعقب الاجتماع تمت اقامة جولة ميدانية في كافيتيريا سكن الطلاب بالشويخ للوقوف على الخدمات المقدمة للطلاب ومتابعة الملاحظات لإيجاد حلول لها.

وفي هذا السياق أكد مدير إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين بعمادة شؤون الطلبة عدنان نهار أن الهدف من هذه الجولات الاطلاع على التجهيزات

في اطار الاجتماعات والزيارات التنسيقية بين مختلف إدارات الجامعة، عقد مدير إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين بعمادة شؤون الطلبة عدنان نهار اجتماع مع مدير إدارة التغذية محمد مال الله، بحضور مراقب إسكان الطلاب نبيل المفرح، الاثنين الماضي في مقر السكن بالشويخ.

وعقب الاجتماع تمت اقامة جولة ميدانية في كافيتيريا سكن الطلاب بالشويخ للوقوف على الخدمات المقدمة للطلاب ومتابعة الملاحظات لإيجاد حلول لها.

وفي هذا السياق أكد مدير إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين بعمادة شؤون الطلبة عدنان نهار أن الهدف من هذه الجولات الاطلاع على التجهيزات

"الإرشاد الأكاديمي" شاركت بالمعرض الإرشادي في ثانوية الرتبة



وما يحتويه صرحها الأكاديمي من كليات علمية وإنسانية، وكل ما يفيد طلبة المرحلة الثانوية، إلى جانب تعريفهم بالخدمات والأنشطة الطلابية التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة.

شاركت عمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الإرشاد الأكاديمي الثلاثاء والأربعاء الماضيين بالمعرض الإرشادي المقام في ثانوية الرتبة للبنات. وتأتي هذه المشاركة للرد على استفسارات الطلبة حول الجامعة

.. وبحثت أوجه التعاون مع إدارة المسجد الكبير



الطلابي وتهتم بتنظيم وتنسيق البرامج والأنشطة وربطهم مع البيئة المجتمعية الكويتية وتراثها طوال فترة دراستهم بجامعة الكويت.

وبين نهار أن إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين هي الجهة المسؤولة في جامعة عن طلبة المنح الثقافية ومركز اللغات والتبادل

الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين عدنان نهار أن الزيارة إدارة الإسكان الطلابي إلى المسجد الكبير جاءت ضمن اهداف وخطة الإدارة لتنسيق برامج شهر رمضان المبارك للطلبة، موضحاً أن عدد طلبة المنح الثقافية التي تتابع الإدارة شؤونهم طوال فترة دراستهم ما يقارب ١٣٠٠ طالب وطالبة من مختلف الجنسيات منهم ٥٠٠ طالب وطالبة مقيمين بالسكن الطلابي الداخلي بالجامعة.

بحثت إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين بعمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت أوجه التعاون مع إدارة المسجد الكبير، من خلال عقد لقاء موسع استعدادا لشهر رمضان المبارك، بحضور مراقب الإسكان طلاب نبيل المفرح والقائم بأعمال رئيس الأنشطة طلاب سلمان بوهادي، وذلك الثلاثاء الماضي في المسجد الكبير.

وفي هذا السياق، أكد مدير إدارة

فريق الإرشاد الأكاديمي زار ثانوية الجاحظ للبنين



نظمت إدارة الإرشاد الأكاديمي التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالجامعة زيارة إرشادية لثانوية الجاحظ للبنين 1 مارس الجاري، وذلك من خلال فريق إرشادي إداري لتعريف الطلبة بطريقة الالتحاق في الجامعة. وقدم فريق إدارة الإرشاد الأكاديمي عرضا لمختلف كليات الجامعة، وأهم الفرص المتاحة للحياة الجامعية الطلابية، من أنشطة وخدمات تهم الطالب الجامعي خلال مسيرته الدراسية، وختاماً تم فتح باب الأسئلة للرد على أهم استفسارات الطلبة.

المسابقة الهندسية العاشرة لطلبة المرحلة الثانوية تعلن نتائج الفائزين

الدراسي من أعضاء اللجنة وكل من قام على هذه المسابقة وظهورها بصورة لائقة باسم كلية الهندسة والبتترول.

وبعدها تم تكريم ممثل الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية، كما تم تكريم المدارس الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى وهم: مدرسة قرطبة الثانوية للبنات بالمركز الأول، أكاديمية صباح الأحمد للموهبة والابداع -بنين بالمركز الثاني، ومدرسة جمانة بنت أبي طالب الثانوية للبنات بالمركز الثالث، ثم تم تكريم المدارس التي تأهلت إلى المرحلة النهائية وهي ثانوية السالمية للبنات، ثانوية عبدالله العسوسي -بنين، ثانوية بيان للبنات، مدرسة السيف الأهلية -بنين، المدرسة الإيرانية -بنين، مدرسة غرس ثنائية اللغة -بنين، ثانوية محمد محمود نجم -بنين وذلك لحثها على الاستمرار في المشاركة بتلك المسابقات وإبراز مواهبهم بالإضافة إلى تكريم لجنة التحكيم التي قامت بتقييم المدارس المشاركة بالمسابقة واللجنة المنظمة لجهودهم المبذولة في التنظيم والتنسيق.



التي حضر منها فواز العدساني ينوب عن الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية.

كما أشاد أ.د. العتيبي في الحفل بالجهد المبذول طوال العام

مهارات مبدعي المستقبل من الشباب، إلى جانب تشجيع ورعاية المشاريع الإبداعية بتقديم جوائز مادية للفائزين والمتأهلين. وتقدم بالشكر للجهات المشاركة

من قسم الهندسة الكهربائية. في البداية قام أ.د. سرور العتيبي بإلقاء كلمة الافتتاح ورحب بالحضور وتقدم بالشكر الجزيل لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي على دورها البارز في تنمية

قسم الهندسة المدنية (مقرر اللجنة) ود. خالد الغانم من قسم الهندسة الميكانيكية ود. سائد عبد من قسم هندسة الكمبيوتر ود. عصام الرقبة من الهندسة الكيميائية، ود. يوسف نعمة الله

كتبت - سعدية النمرسي: تحت رعاية أ.د. عايد سلمان القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول اختتمت لجنة المسابقة الهندسية العاشرة لطلبة المرحلة الثانوية (الحكومية والخاصة) الحفل الختامي بإعلان نتائج الفائزين بالمسابقة في المسرح الكبير بمقر كلية الهندسة والبتترول (الشداية) بعنوان "الابداع الهندسي لمجتمع أفضل" بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي التي تساهم في تقديم الدعم المادي للطاقت الشبابية لما لها من حيوية ونشاط في إبراز إبداعاتهم وتعزيز قدراتهم في مجال التصميم الهندسي، ومشاركة من الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية.

وقد حضر أ.د. سرور العتيبي القائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا نائب عن عميد الكلية مع وجود ممثل الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية السيد فواز العدساني وطلبة وطالبات المدارس الفائزة والمتأهلة للفوز مع مدراء المدارس وأولياء أمور الطلبة.

وحضر الحفل أعضاء لجنة المسابقة د.نورة المشعان من



تحت رعاية عميد كلية الهندسة والبتترول وبمشاركة 17 جهة

معرض القبول الهندسي 22 بكلية الهندسة والبتترول خلال الفترة 12-16 مارس 2023



معرض القبول الهندسي ٢٢

تحت رعاية و حضور القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. عايد عطا الله سلمان تنظم كلية الهندسة والبتترول معرض القبول الهندسي الثاني والعشرون لطلبة المرحلة الثانوية

يوم الأحد 12/3/23 الساعة 9 صباحاً

في مبنى القبول الهندسي والبتترول في مدينة صباح السالم الجامعية

ومركز التدريب الهندسي والخريجين و البرنامج الانشائي لمدينة صباح السالم الجامعية وجمعية الهندسة والبتترول و مكتب الانماء الاجتماعي و قسم الصحة النفسية و الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية . وللمرة الأولى يقام المعرض في مدينة صباح السالم الجامعية (الشداية) - كلية الهندسة والبتترول - المبنى الجنوبي.

وأوضحت م. الشطي أن الهدف من إقامة هذا المعرض السنوي هو إتاحة الفرصة لطلبة الثانوية لتحديد ميولهم وللإطلاع على المعلومات والبيانات التي يحتاجونها عند اختيارهم للتخصصات التي يريدون الالتحاق بها في الجامعة وخاصة في كلية الهندسة والبتترول ومدى علاقة هذه التخصصات بقدرات الطالب وطموحه والإطلاع على احتياجات سوق العمل . وأضافت المهندسة سعاد أن المعرض يهدف أيضا التعريف بإجراءات وشروط القبول في كلية الهندسة والبتترول حسب الشواغر في الأقسام العلمية .

وأشارت م. الشطي أن المعرض سيستقبل ما يقارب 25 مدرسة بنين وبنات من وزارة التربية وفق جدول زمني منظم مع إدارة الأنشطة المدرسية.

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول الأستاذ الدكتور / عايد عطا الله سلمان ينظم مكتب مساعد العميد للشؤون الطلابية بكلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت "معرض القبول الهندسي 22" خلال الفترة من 12-16 مارس 2023 من الساعة 8:00 صباحا الى الساعة 1:00 ظهرا.

وصرحت رئيسة مكتب التوجيه والإرشاد بكلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت المهندسة / سعاد حمد الشطي أن هذا المعرض يهدف إلى تعريف طلبة الثانوية المقبلين على الجامعة بالحياة الجامعية والتخصصات المختلفة والبرامج العلمية المتوفرة بكلية الهندسة والبتترول . وأعربت م. سعاد عن سعادتها على استمرار هذا المعرض حيث أنه يقام للمرة الثانية والعشرون على التوالي ، مضيفة أن هذا المعرض تشارك فيه 17 جهة منها كلية الهندسة والبتترول بإقسامها العلمية المختلفة (قسم الهندسة الكهربائية وقسم هندسة الكمبيوتر وقسم الهندسة المدنية وقسم الهندسة الميكانيكية وقسم الهندسة الكيميائية وقسم هندسة البترول وقسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية) وعمادة القبول والتسجيل ومركز التقييم والقياس وعمادة شؤون الطلبة

بحث حول رسالة ابن فضلان في وصف رحلته أحمد الصقر

سأتحدث في هذا البحث عن رسالة ابن فضلان، في وصف الرحلة إلى بلاد العجم والترك، والصقالبة، والروس، والخزر. وسأقسم البحث إلى قسمين، سأحدث في الأول: عن النسخة المحققة التي اخترتها في هذا البحث، وسبب اختياري لها. وسأعرض خط سير الرحلة، وبعض ما وجده ابن فضلان في المحطات التي توقف فيها، وسأبين بعض الأماكن التي قد لا يعرفها القارئ، معتمدًا بهذا على معجم البلدان للحموي. وسأتحدث في القسم الثاني: عن طريقة ابن فضلان في تدوينه لرحلته، وسأحلل -من وجهة نظري- سبب عدم تدوينه لرحلة العودة. وسأتحدث عن أهم ما يميز رحلة ابن فضلان عن غيرها من كتب الرحلة، وعن حديثه حول بلاد الروس. اخترت تحقيق الدكتور سامي الدهان للرحلة، الذي علق عليها وقدم لها. واخترت هذا التحقيق؛ لأن المحقق تحدث عن كتب الرحلة، وأهمية الرحلة، وحال العصر في زمن الرحلة، وتحدث عن مؤلف الرسالة، وعلق عليها تعليقًا وافيًا. اعتمد الدكتور سامي الدهان في تحقيقه على "مخطوطة ابن فضلان الوحيدة بمشهد (طوس)" (رحلة ابن فضلان/ تحقيق سامي الدهان/ دار صادر / 65)، واعتمد على مقابلتها "على ما نقل منها ياقوت الحموي إلى معجم البلدان" (المصدر السابق/ 52). كما أن المحقق استعان بالعديد من كتب الرحلات، والمصادر العربية والأجنبية؛ لبيان بعض الأماكن، وتحديد الفروق بين أسماء الأماكن في رسالة ابن فضلان، وغيرها من كتب الرحلة. من الكتب المشهورة التي استعان بها: أحسن التقاسيم للمقدسي، تقويم البلدان لأبي الفداء، صور الأقاليم للبلخي، مسالك الممالك للاصطخري، معجم البلدان لياقوت الحموي، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق للإدريسي، وغير ذلك الكثير من المصادر.

انطلق ابن فضلان من مدينة السلام، كما يقول، ومما لا شك فيه أنه يقصد بغداد بدليلين، الأول: أنها عاصمة العباسيين، وفيها إقامة الخليفة المقتدر بالله -وهو أبو الفضل جعفر بن

المعتضد-، الذي أرسل ابن فضلان في هذه الرحلة. والثاني: أن "مدينة السلام بغداد، سميت بغداد مدينة السلام؛ لقربها من دجلة، وكانت دجلة تسمى نهر السلام" (معجم البلدان/ ياقوت الحموي/ صادر/ ج3/ 234-233). خط سير الرحلة بدأ في بلاد العجم والترك. في فارس، ولاقى فيها "حمويه كوسا صاحب جيش خراسان" (رحلة ابن فضلان/ تحقيق سامي الدهان/ دار صادر/ 75). وبخارى، ولاقى فيها محمد "الجيھاني وهو كاتب أمير خراسان" (المصدر السابق/ 76)، وتحدث عن أنواع الدراهم وألوانها في بخارى. وخوارزم، ذهب إليها هاربًا من الشتاء، ودخل "على أميرها محمد خوارزم شاه" (المصدر السابق/ 80). والجرجانية، وفيها نهر جيحون، ويصف شدة البرد في هذه البلد فيقول: "فرأينا بلدًا ما ظننا إلا أن بابًا من الزمهير قد فتح علينا منه" (المصدر السابق/ 83)، وقد أطلال المقام في هذه البلدة، ووصف في رسالته معاناته مع شدة البرد فيها. والغزية، وهي قبيلة من الأتراك "هم بادية، لهم بيوت شعر" (المصدر السابق/ 91)، وقد وجد عندهم العجائب والغرائب، فوصف طباعهم وعاداتهم، وذم عقلهم وأخلاقهم، يقول: "لا يدينون لله بدين، ولا يرجعون إلى عقل، ولا يعبدون شيئًا"، ويقول: "لا يستنجون من غائط ولا بول، وليس بينهم وبين الماء عمل"، ويقول: "وليس يعرفون الزنا"، ويقول: "لا تستر المرأة شيئًا من بدنھا عن أحد"، ومن أطرف ما يقول: "والترك كلهم ينتفون لحاهم إلا أسبلتهم (جمع سبلة، وهي الشارب) وربما رأيت الشيخ الهرم منهم،.... فإذا رآه إنسان لم يشك أنه تيس" (المصدر السابق/ 101-100-93-92-91). والبجناك، وهم قبيلة من الترك شديдо السمرة. والباشغرد، وهم قوم من الأتراك، يقول عنهم: "شر الأتراك وأقذرهم وأشدهم على القتل" (المصدر السابق/ 107)، وتحدث عن قذارتهم فيقول إنهم يأكلون القمل، وتحدث عن عاداتهم الدينية الغريبة. وبعد بلاد الترك، ذهب إلى بلاد الصقالبة -وهي وجهته

الرئيسة-، و"الصقالبة جيل حمر الألوان صهب الشعور يتاخمون بلاد الخزر في أعالي جبال الروم، بلاد بين بلغار وقسطنطينية" (معجم البلدان/ ياقوت الحموي/ دار صادر/ ج3/ 416). ثم إلى بلاد الروس، وهي "أمة من الأمم بلادهم متاخمة للصقالبة والترك" (معجم البلدان/ ج3/ 79). وانتهت في بلاد الخزر، "وهي بلاد الترك خلف باب الأبواب المعروف بالدربند قريب من سد ذي القرنين" (معجم البلدان/ ج2/ 367)، وفي تحديد ياقوت الحموي مكان الخزر بأنها قريبة من سد ذي القرنين محل نظر؛ لأن مكانه غير معلوم، ولا يمكن الجزم به. دون ابن فضلان رحلته على طريقة مدونات يومية؛ والدليل: ذكره للتواريخ بدقة، كما في قوله: "ورحلنا من الجرجانية يوم الاثنين لليلتين خلتا من ذي القعدة سنة تسع وثلاثمائة" (رحلة ابن فضلان/ صادر/ 89).

يتبين لي أن ابن فضلان دون رحلة الذهاب ولم يدون رحلة العودة، ويرجع هذا لأحد احتمالات ثلاثة. الأول: أنه رجع من نفس الطريق، فلم يحتج للتدوين. وهذا الاحتمال ضعيف من وجهين، الأول: أنه لا يمكن إثباته أو التدليل عليه، والثاني: أن رجوعه من نفس الطريق لا يعني عدم حاجته لتدوينه. الاحتمال الثاني: أنه دون العودة، لكنها مفقودة. ويرجح هذا الاحتمال حديث المحقق سامي الدهان في وصفه للمخطوطة الوحيدة "وأوراقها 212 ورقة، آخرها مبتور مخروم، وهو بذلك ينقص من أوراق رسالة ابن فضلان -مع الأسف-" (المصدر السابق/ 48). أما الاحتمال الثالث: فهو أن ابن فضلان أراد عن قصد تدوين رحلة الذهاب فقط، ويدعم هذا الاحتمال الرأي القائل بأن هدف ابن فضلان من تدوين رحلته هو التوثيق، لا السرد أو القص؛ بدليل أنه لم يتحدث كثيرًا عن الأماكن التي توقف فيها، واكتفى بذكر المحطة وزمن الإقامة في كثير منها، كما في قوله: "وسرنا منها إلى قزميسين فأقمنا بها يومين. ثم رحلنا فسرنا حتى وصلنا إلى همذان

مراجعة كتاب أدب عديمي الجنسية

بليquis الصليلي

تاريخ الأدب بشكل عام كان هناك إشكال بخصوص أول أديب كويتي وهذا ما يوضح أن مفاهيم الانتماء والهوية من الصعب تحديدها في هذه المنطقة بشكل خاص، مروراً بالباب الرابع بعنوان (نهاية العالم الصحراوية، البدوي الأخير، أول البدون)، الذي يتناول تحليلا لقصائد سليمان الفليّح، ويعتبر من أوائل الأدباء البدون حيث صدر له أول إصدار شعري عام1979م بعنوان (الغناء في صحراء الألم). فيحلل الفصل صورة الصحراء في أعمال الشاعر، حيث كان هذا الديوان مدخلاً لفهم قضية البدون بشكل واسع عن قيمة الصحراء عند البدون وإشكالية انتقالهم منها إلى المدينة. ونرى صورة العنّيش -في الفصل الخامس-، فنلاحظ أن الدكتور خالد الربعي وضع قائلين محاولاً تحليل قضية البدون في الرواية. فأما القالب الأول: فهو معالجة الروائيين الكويتيين لقضية البدون. وأما القالب الثاني: فمعالجة الروائيين البدون لقضية البدون. فنجدّه ركز على صورة العنّيش في الكتاب -وهذه الصورة الرمزية مهمة- إذ ترمز إلى بداية المعاناة والتهميش في قضية البدون. وكان ذلك من خلال ثلاثية ناصر الظفيري الخالدة (الصهد، كاليبكا، المسطر). وأخيراً وليس آخراً، في الفصل السادس من الكتاب، ركّز -الربعي- على الأدباء البدون الذي هاجروا وحصلوا على جنسيات أخرى، ولكن لا تزال اسهاماتهم في الأدب الكويتي موجودة. وقال الروائي البدون ناصر الظفيري في مناسبة تكريمه عام 2017: "سأقاتل حتى آخر يوم في حياتي ليبقى هذا الأدب كويتيًا". فوجود الحرص عند الأدباء البدون على الأدب الكويتي حتى بعد حصولهم على جنسيات أخرى أمر يعزّز مفهوم الانتماء، وأن الانتماء أكبر بكثير من مسألة أوراق ثبوتية.

على هامش الحياة يدل، ولا تزال مُهمّشة. ينطلق الكتاب من تساؤل مهم، وهو كيفية استِطاعة "البدون" تحرير أنفسهم من قيود الهامش الذي فرض عليهم، سواءً من خلال الشعر أو الرواية أو القصص، ومحاولة في تسليط الضوء على قضيتهم، وتوصيل صوتهم الخافت، بتعبير آخر: "الصوت غير المسموع" إلى مدى بعيد؛ لإنهاء معاناة دامت لأكثر من ستين سنة. ففي الفصل الثاني بعنوان (صراع مجتمع أدبي من أجل الوجود)، حاول الدكتور طارق الربعي توضيح الصعوبات التي واجهها الأدباء البدون في المجال الأدبي؛ لأن منذ العام 1986م الذي تم فيه تطبيق وثيقة سرية معنية بخطة مُمنهجة بالتضييق على البدون من كافة جوانب الحياة. فعانى الأدباء البدون في فترة الثمانينات والتسعينات في السجلات الثقافية والتأريخ الأدبي في الكويت؛ الأمر الذي دفع أدباء البدون بتكثيف النشر لإنتاجهم في محاولة لإثبات وجودهم الثقافي، فتقول سعاد مفرّح -وهي ترى أن كون المرء كويتيًا مسألة لا تتعلق فقط بالوثائق الرسمية- فتكتب: "نعم أنا بلا جنسية، لكنني لحسن الحظ أنني لسْتُ بلا وطن، ولحسن الحظ لا تتطلب وجود تلك الوثيقة لكي نستمر في ممارسة الأمل". وصولاً إلى وفاة علي الصافي، الذي كانت وفاته بمثابة صدمة على الوسط الثقافي، وقد تحوّل إلى رمز لجيل من كتاب البدون. فكان غياب علي الصافي عن المنشورات التذكارية الأدبية الرسمية للمجلس الوطني للثقافة والفنون يُثبّت حالة تهميش البدون في ذلك الوقت. وفي حديث الفصل الثالث من الكتاب بعنوان (حُداة الروح الوطنية، الشعراء البدون والتاريخ الأدبي)، يتحدث الدكتور طارق الربعي ويقول: "أنه في الدراسات القديمة التي أصدرت بعد الاستقلال عن

"إن البدون يتحدثون منذ فترة طويلة، ولكن من يستمع إليهم؟ أو بالأحرى من يقرأ لهم؟"، اقتباسٌ شدّ انتباهي في كتاب (أدب عديمي الجنسية في الخليج). عندما كنتُ أقرأ الكتاب كانت كلمة "البدون" تثير انزعاجي، فإلى أين تعودُ أصل تلك الكلمة؟ وعلى من تعود؟ كنتُ أنزعج أكثر فأغلق الكتاب ثم أعود لأفتحه من جديد في الوقت نفسه؛ أحاول أن أفهم ما هو مكتوب، لا في أنواع الممارسات الدينية التي حدثت لهذه الفئة من الناس، ولا عن الاضطرابات الشنيعة التي تعرضوا لها. هم جزء لا يتجزأ من المجتمع، ولكن المهارات العقيمة التي تتطور بين حين وآخر، أدت إلى تفرق هذه الفئة من المجتمع تحت أسماء عديدة، لكل فريق منهم لقب أشبع من سابقه؛ مما أدى إلى زيادة الضغط النفسي على هذه الفئة، وتزعزع حياة أفراد هذا المجتمع العربي المهمش. وهذا يعود إلى تجسيد الرفض الذي حدث لهم منذ عام 1986 وحتى 1991م، والممتدة على ثلاث مراحل رئيسية في التطور التاريخي لهذه القضية -كما عرضها فارس الوقيان-: (الاعتراف ، الرفض، الاتهام)، وهذا ما يتحدث عنه الفصل الأول من الكتاب -وهو فصل التعريف بالقضية- فيقول: "إن الدراسات السابقة التي تناولت قضية البدون كانت بالمجمل إما دراسات انثروبولوجية أو دراسات حقوقية، إلا أنه لا يوجد دراسة تناولت قضية البدون في الأدب، ومساهمة هذا الأدب بوضع البدون لتعاريفهم الخاصة من انتماء وهوية ووجود". وفي اقتباس آخر من الكتاب يقول الروائي المغربي الطاهر بن جلون: "أنا من النوع الذي يتحمل ويتألم بصمت، سميت نفسي "بدونًا" من ذكري رحلة مزعجة قمت بها في خريف عام 1975 إلى الكويت". وهذا إن دل، فعلى مدى معاناة هذه الفئة العربية التي وضعت

مراجعات الطلبة الفائزة بنادي القراءة

تأمل في فصل من دلائل الإعجاز

غنيمة العيناتي

إني أقول مقالاً لست أخفيه

ولست أربح خصماً إن بدا فيه

ما من سبيل إلى إثبات معجزة

في النظم إلا بما أصبحت أُبديه

ذكر الجرجاني هذين البيتين في مقدمة كتابه العظيم (دلائل الإعجاز) مبيناً عن أسبقيته للنظم، وعدم إتيان أحد قبله -لطول باعه وعميق نظرته- بهذا التحليل الدقيق واللفظ الجامع البارء، الذي يفصح فيه عن مدار المزية ومحطها في الكلام وفي القرآن تحديداً. لِمَ القرآن معجز؟ وكيف يجب الجرجاني كاشفاً عن نكاء كبير وعلم كثير. إن إجابات الجرجاني تعلم القارئ أن للقرآن شرفاً لا يستطيع نيله نائل، ولا مجاراته أي عاقل. حتى إن كبراء قريش لم يجدوا بدا من الاعتراف بإعجازه؛ فلو تم تأخير لفظة "شركاء" في الآية الكريمة {وجعلوا لله شركاء الجن}، ولو تم تعريف لفظتي "حياة" لما تم هذا الإعجاز المبهّر.

كما أن تقديم لفظة "شركاء" يحمل حسناً ومعنى لا يحمله تأخيره، وإفادة تعمد عند تغييره. وعن الطريقة التي بها "يزاد في المعنى دون زيادة في اللفظ" يكون الإعجاز. وفي تنكير "حياة" في الآية الكريمة {ولتجدنهم أحرص الناس على حياة} نوعية مذمومة؛ إذ يريد الكافر الازدياد من أي حياة تبعده عن ملاقة الله -عز وجل-، وفي "حياة" المذكورة في الآية الكريمة {ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب}، فكيف يكون في القصاص حياة؟ وأية حياة؟ وهي هنا نكرة تفيد نوعية محمودة؛ لما في معناها من شرف، ولما في القصاص من ردع وزجر، يبينه الجرجاني في صفحات معدودة، قليلة اللفظ، جزلة في المعنى الشريف، الذي يصعب الإتيان به، وإذاعة بواطنه، وتفسير صميم أي القرآن الكريم، فزاد الجرجاني شأنه رفعة ببيان بلاغة القرآن وإعجازه ونظمه.

التاريخ حياة الشعوب

الرحلة العلمية لقسم التاريخ والآثار كلية الآداب جامعة الكويت 21 فبراير . 1 مارس 2023 م



د. حمد القحطاني

كلية الآداب – قسم التاريخ

جبل أيجود) الذي اكتشف فيه أقدم جمجمة للإنسان قبل (350 الف سنة) ، وبدأت الحفريات في الجبل منذ عام 1962 م ، ومازالت الدراسات مستمرة في الموقع الأثري وكان في استقبالنا في الموقع الأستاذ الدكتور عبد الواحد بن نصر مسئول الموقع وشرح لنا كيفية الحفر في هذه الموقع الأثري ، ثم عاد الوفد إلى مدينة الدار البيضاء يوم الثلاثاء 28 فبراير 2023 م ، استعدادا للعودة إلى أرض الوطن (الكويت) حيث عاد الوفد في يوم الأربعاء 1 مارس 2023 م ، الساعة الثالثة عصراً ، وفي الحقيقة فإن هذه الزيارة حققت أهدافها العلمية والوجدانية ونأمل أن تستمر هذه الرحلات العلمية وأن يكون لجامعة الكويت دوراً في الدعم المادي للزيارات العلمية بشكل كامل .



ويوجد بها نهر الرقراق الذي يفصل مدينة الرباط عن مدينة سلا وتم زيارة مسجد حسان الذي بني عام 1199 م ، على يد السلطان يعقوب الموحدي (1197-1198 م) ولم يكتمل البناء بل بقيت مؤذنته المربعة المتميزة في وسط مدينة الرباط شاهد على التاريخ الإسلامي في المملكة المغربية ، وتم زيارة متحف النقود ومتحف الحلي في مدينة الرباط ، وفي يوم الأحد 26 فبراير 2023 م ، تم زيارة مدينة مراكش وقام الوفد بزيارة قصر الباهلية الذي بني عام 1866 م ، والذي بناه ابي عمران موسى البخاري ، ثم زيارة قصر البديع وبني في عهد السلاطين السعديين وبناه السلطان أحمد المنصور الذهبي (1578 - 1603 م) ويمتاز بزخارف وأعمده متميزة ، ثم زيارة ساحة الفناء والسوق الشعبي والمتحف الأمادي في مدينة مراكش حيث يوجد به الملابس الأثرية والنقود المغربية كما قام الوفد بزيارة)

الحادية عشر ليلاً والوصول إلى مطار محمد الخامس في مدينة الدار البيضاء صبيحة يوم الأربعاء 22 فبراير 2023 م ، ثم الانتقال بالباص إلى مدينة فاس حيث تم زيارة المعالم التاريخية فيها وكان من ضمن هذه المعالم جامع القرويين الذي بني 245هـ/ 859م على يد فاطمة الفهرية، ومدرسة العطارين وتم بناؤها في القرن الرابع عشر الميلادي ومتحف الأسلحة في قلعة تاريخيه بنيت عام 1582 م ، وتمتاز جميع المباني السابقة بالزخارف الإسلامية المتميزة وزيارة السوق القديم في مدينة فاس، وفي يوم الجمعة 24 فبراير تم زيارة مدينة (وليلي) وتمتاز هذه المدينة بالآثار الرومانية القديمة التي بنيت منذ عام 40 م حتى القرن الثالث الميلادي ويطلق على المدينة الرومانية اسم (فولوبلس)، ثم وصلنا إلى مدينة الرباط العاصمة يوم الجمعة 24 فبراير 2023 م ،

لقسم التاريخ والآثار بكلية الآداب – جامعة الكويت دور مهم في جامعة الكويت منذ تأسيس القسم العلمي عام 1966 م ، فالقسم العلمي يقوم بعملية التدريس في مجال التاريخ والآثار بالإضافة إلى المحاضرات العملية المتنوعة خلال العام الدراسي. وما يتميز به هذا القسم العملي في الجامعة القيام برحلات عملية متميزة للأساتذة في القسم والطلبة وأولياء الأمور ، وقد بدأت رحلات القسم العلمي منذ عام 2013 م ، بزيارة علمية إلى جمهورية مصر العربية واليونان، وفي عام 2014 م تمت زيارة المملكة العربية السعودية وأسبانيا ، وعام 2015 م تمت زيارة إيران وإيطاليا، وعام 2016 م تمت زيارة المملكة الأردنية الهاشمية وجمهورية أوزبكستان وطاجيكستان ، وعام 2017 م تمت زيارة الجمهورية التركية ، وعام 2019 م تمت زيارة مصر ومدينة نجران ، وعام 2020 م تمت زيارة تونس وشرق المملكة العربية السعودية، وعام 2023 م زيارة المملكة المغربية ، ولزيارة المملكة المغربية لابد أن نشكر عميد كلية الآداب بالإقامة أ.د. عبد الهادي العجمي المتابع للزيارة ، وكذلك الشكر موصول إلى رئيس الوفد الدكتور خالد النوري والدكتور محمد منصور العجمي المشرف والمنظم العام للرحلة، بالإضافة للأستاذ الدكتور عبد الله محمد الهاجري وجميع المشاركين في هذه الزيارة .

وسوف أصف زيارة المملكة المغربية بشكل مختصر فقد بدأت الرحلة في يوم الثلاثاء 21 فبراير 2023 م بالانطلاق على الخطوط الجوية الكويتية الساعة

نافذة على اللغة

«البالك آب»



من الأمور الدورية التي أقوم بها عند بداية كل شهر هو نسخ الملفات الرقمية من المحرك الصلب الخارجي external hard drive ذي الاستخدام اليومي إلى محرك أكبر سعة وذلك للحفاظ على نسخة من تلك الملفات لحين الحاجة فيما إذا تعطل المحرك الصلب لسبب من الأسباب وهذه العملية تدعى بالإنجليزية بالبالك آب backup .

وفي بداية الأمر منذ بضع سنوات لم يكن الأمر يأخذ وقتاً طويلاً ربما بضع دقائق على الأكثر. غير أن الأمور تغيرت لدرجة حتى أنه في المرة الأخيرة التي رغبت بالقيام بذلك وجدت أن المحرك الصلب وسعته تيرابايت واحد قد امتلأ. وعندها أيقنت أنه لا بد لي من شراء محرك جديد بسعة أكبر يستطيع ابتلاع الملفات المتزايدة يوماً بعد يوم. وكان ذلك بسيطاً فما كان علي إلا الذهاب لمنطقة حولي في الكويت وخاصة شارع ابن خلدون حيث تباع مستلزمات الكمبيوتر على أنواعها وبأسعار معقولة.

وفعلاً اشتريت محركاً صلباً بسعة 2 تيرابايت بسعر 16 ديناراً وحافضة بلاستيكية له ب 1,5 دينار. هذا عن مغامراتي في اقتناء المحرك الصلب لاستمرار عملية البالك آب بدون تعثر. وأخذت بعدها بالتفكير عن تلك الكلمات التي نفهمها مباشرة ونقبلها بأنها تعني عملية أخذ نسخة طبق الأصل من محتوى المحرك الصلب والاحتفاظ بها فيما لو دعت الحاجة لاستخدامها لاحقاً.

ولغوياً تعتبر تركيبة المفردات تلك أي backup ما يسمى بالفعل الجملي phrasal verb وهي شائعة جداً في اللغة الإنجليزية وأيضاً باللغة الألمانية وتتم صياغتها بالحق حرف جر بالفعل فعندها نحصل على معنى مختلف تماماً والأمثلة كثيرة لا مجال لذكرها هنا.

وهذه الأفعال يجب تعلمها من القواميس المعتمدة وفهم معناها قبل استخدامها في المحادثة أو الكتابة لتجنب الإحراج لما قد ينجم عن سوء الاستعمال والذي قد يكون مضحكاً لمن يعرف ما المقصود منها .

وختاماً فلا نجد مثل تلك التركيبات اللغوية في اللغة العربية وقد يكون من المفيد محاولة ترجمتها من خلال السياق والمعنى المراد وليس القيام بذلك فلا بأس من استخدام الكلمة الإنجليزية بأحرف عربية كما فعلت في هذا المقال.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

مدارس الكوميديا... Jean- Baptiste Poquelin



د. خلود الصالح
كلية الآداب – قسم اللغة الفرنسية
@alsaleh_kholoud

نستذكر مدارس الفن العريقة في عالمنا العربي ومدى تأثير الفنان في زملائه وحرصه ودفاعه المستميتين عن انطلاق وحرية الكلمة كمسرح عبد الحسين الذي أضحك الملايين ومنذ الخمسينيات، شاركه فيها دريد لحام وعادل إمام وغيرهم من رموز وعمالق رواد في المسرح والفن السابع لترسيخ المعالم الحقيقية للكوميديا الهادفة. بكل التقدير والاحترام، نستقبل “موليير“، وهنئاً لنا بذلك التميز.

لن نتأخر عن طرح بعض اعماله قريباً وعلى مسرح الجامعة يقودها شباب متمرسون تعلموا الكلمات والحروف والحركة التي توثق كل ما سبق كما وثقها louis de funès الكوميدي الفرنسي منذ الستينيات وإلى الثمانينيات في أشهر مسرحيات موليير “البخيل“ وهي النص المسرحي المعتمد في قسم اللغة الفرنسية بجامعة الكويت. وحينما نتجول في سيرة “موليير“

”طرطوف“ التي كادت أن تنهي حياة الكاتب المسرحي الساخر من قبل الكنيسة لطرحه قضية التطرف الديني من خلال فصول ومشاهد المسرحية. ولم تخل مؤسسات العالم الأدبية والفنية ولا مؤسساته الأكاديمية والتعليمية من اهتمام أساتذة الأدب والفن بروائع “موليير“ على أنها الركيزة الأولى للفن الهزلي الراقي. شهر مارس هو شهر موليير الذي

إحدى مدارس الفن التي لا يمكن للعالم أجمع أن ينسى تأثيرها على طرح قضاياها بجديّة وحرفيّة وإتقان هي تلك التي أبرزت “موليير“ ما بين القرن السادس عشر والسابع عشر ليظهر العالم بمسرحياته الخالدة وطرحه الهزلي المتقن في جميع أدواره وكتابات المسرحية. فما بين “مدرسة الزوجات“ و “البخيل“ و “البورجوازي النبيل“ و “طبيب رغم أنفه“، نستذكر أيضاً

طرق و شوارع



جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

ما زلنا نرى تبادل الاتهامات وتوزيع المسؤوليات بين الجهات المختصة، كأنها كرة من نار، فأين الخل ؟!

وبمناسبة الأعياد الوطنية التي مررنا بها مؤخراً، فإن من عاصروا فترة الاحتلال يذكرون جيداً ان بعض الطرق والشوارع الرئيسية آنذاك -خاصة قبل التحرير- كانت بنفس حالة الطرق الحالية، بسبب المعدات الثقيلة والدبابات الضخمة للجيش المحتل، لذا كان السبب معروفاً.. ولكن نحن دائماً متفائلين وعلى ثقة أن نصل الى إنجاز أفضل بفضل الرؤية الشاملة والعمل الجماعي والتفاؤل الموضوعي .

كلمة حرة

اعتقد هذه المرة أن الجميع - بدون استثناء - يدرك ان حال الطرق والشوارع من شمال الكويت إلى جنوبها ومن شرقها إلى غربها في حالة مزرية، رغم تكرار رصفها وصيانتها بشكل مستمر وبفترات متقاربة !

ولا اعتقد كذلك ان هناك عائلة او بيت لم تتضرر سيارة واحدة على الأقل من سيارتها، سواء من الحصى أو الحفر أو المناهيل المفتوحة او ذات الأغشية المنسية أو المسروقة، او الاجسام المختلفة المتطايرة. ولا اعتقد اننا لم نسمع عن اصابات بليغة او ممن توفاهم الله بسبب هذه الحالة المزرية سواء من مواطنين او مقيمين، بل وحتى زائرين وسياح.



أ.د. يعقوب يوسف الكندري
كلية العلوم الاجتماعية
yacoub.abdulla@ku.edu.kw

بالعلامة المائية Watermark. وعلى الرغم من المحاولات التي يمكن أن تقدمها التقنيات في هذا الجانب، فإن عملية التحليل اعتقد بأنها سوف تكون ممكنة في ظل وجود معلومات متدفقة ودقيقة يمكن نقلها وانتقالها بطرق مختلفة، وهو الذي يتعارض مع أخلاقيات البحث العلمي.

ولا بد من الإشارة في النهاية إلى أن هناك محدودية إلى الآن في استخدام هذه التقنية، والتي من الممكن أن تحد من كفاءتها. ويمكن إبراز أكثر المجالات المحدودة في هذا الجانب بأن المعلومات المتاحة التي يقدمها البرنامج محدودة إلى سنة 2021. فالمعلومات ما بعد هذه السنة غير متاحة.

أما الأمر الآخر، وهو الذي يتمثل في إن المستخدم عندما يطلب من هذا البرنامج الذكي بكتابة مقالة أو تقرير أو بحث مع المراجع، فإن المراجع قد لا تكون حقيقية ووهمية ومستمدة من متفرقات عامة غير دقيقة. فهو يفشل في تحقيق درجة مرضية في كتابة المراجع الحقيقية. أما الأمر الثالث، وهو المرتبط بمحدودية اللغة العربية على الرغم من أن البرنامج يشير إلى تقديم خدماته باللغة العربية. فصحيح أن البرنامج يستقبل اللغة العربية إلا أن النتائج التي يستخلصها تعتبر غير دقيقة. وهذا مرده إلى المخزون العربي القليل بالمقارنة بالمخزون والمعلومات الغربية، وهو الأمر الذي من الممكن أن يؤثر على طبيعة المعلومات العربية التي يتم استرجاعها. لا شك أن هذه الحدود من الممكن أن تتعدل وتتغير بعد التعديلات على البرنامج، ومن الممكن أن يتم التغلب عليها، وخاصة إذا أدركنا بأن هذه الأداة لا تزال في مراحلها الأولى، كما سبقت الإشارة.

أخلاقيات النشر العلمي في ظل تطور برامج الذكاء الاصطناعي (ChatGPT)

الأمريكي، وجاءت النسبة الكلية في هذا الاختبار بواقع 50%، كما اجتاز اختبار المحاسبة وحصل على درجة جيد جداً. ومكمن الخطورة والفائدة أيضاً هو أن المستخدم يستطيع طلب المعلومة مرتين أو أكثر، والحصول على أكثر من إجابة وبخصوص مختلفة، بمعنى أن البرنامج يتنوع في تقديم المعلومة، وفي المقابل من الصعب الكشف بأن هذا الكلام أو النتيجة أو التقرير مقتبس من هذه التقنية. وهو ما يجعل بالإمكان استخدام هذه المادة العلمية الصادرة من هذه الأداة ونسبها للمستخدم دون رقيب، أو دون قدرة على معرفة مصدر المعلومة. فبالإمكان تقديم ورقة علمية من الطالب وكتابة واجبه أو إعداد تقريره حسب طول هذا التقرير وحجمه الذي يطلبه من هذه التقنية دون بذل أي مجهود سوى أن يكتب: "أكتب لي مقالة من صفحتين عن موضوع الطاقة النووية" مثلاً. ويستطيع الزيادة عليها بعد انتهاء القيام بهذه المهمة بالطلب مثلاً: "أكتب لي خلاصة واستنتاجات عامة عن هذه المقالة"، أو اكتب صفحتين أو ثلاث صفحات أخرى، وهكذا.

والأكثر إشكالية هو أنه وحتى تقنيات وبرامج كشف الانتحال مثل Turnitin أو iThenticate وغيرها لا تستطيع كشف هذا الانتحال أو كشف عما إذا كانت هذه المادة قد تم استخدامها من هذا البرنامج من عدمه. وبإمكان المستخدم كذلك الطلب من هذه التقنية بعد حصوله على المقالة التي قام باستدعائها أن يطلب منها إعادة صياغتها وبكلمات مختلفة، وهو الأمر الذي يزيد من صعوبة الكشف عن موضوع الانتحال. فهناك صعوبة في الوقت الراهن على الأقل من الكشف عن التجاوزات في أخلاقيات البحث، وإن كانت هناك جهوداً حقيقية وجادة بدأت تنشط في القيام بالكشف عن هذا الانتحال. ومن هذه المحاولات قيام أحد الطلبة في مرحلة البكالوريوس في جامعة بريستون الأمريكية من تطوير برنامج قام بتسميته GPT Zero والذي من خلاله يمكن الكشف عن الانتحالات المباشرة من برنامج الذكاء الاصطناعي بعد أن يتم وضع النص. كذلك شركة Open AI المنتجة لهذا البرنامج تشير إلى أنها تعمل الآن على إصدار صورة غير مرئية على النص بحيث إنه إذا تم الحصول على هذا النص من البرنامج، فيظهر ما يشير إلى أن ما تم كتابته قد تم الحصول عليه من هذا البرنامج وبتقنية ما تسمى

منها المتوفر عبر شبكة المعلومات، وبعد إنشاء قواعد البيانات المتعددة والمختلفة. فأمام هذا الكم الكبير من المعلومات، فإن عملية تنظيمها واستخلاص المهم كانت هي المشكلة. أما الآن، وبعد بداية هذه التقنية المميزة، فإن هناك اتجاهات طورياً جديداً واضح بأنه قد سطع، وستزداد أهميته واستخداماته العلمية، والفنية، والإدارية، والمهنية بشكل سريع وقريب. فقد أصبحت هذه التقنية قادرة على أن تحدد بشكل أكثر للمعلومة المراد استخدامها، والتي بدون شك تعتبر ثورة غير طبيعية في مجال المعلومات والذكاء الاصطناعي، وإلى درجة أن رئيس شركة مايكروسوفت قال إن هذه التقنية سوف تغير من حياتنا، وسيستبع هذه التقنية مزيداً من الابتكارات. ولا شك أن هناك تطوراً مستمراً ومتوقعاً في هذه التقنية المعلوماتية، ويقابله تنامي في الاستخدام من الأفراد. فقد حققت مليون مستخدم خلال فقط خمسة أيام، بينما حقق الفيس بوك هذا الرقم وهو أشهر وسائل التواصل الاجتماعي وأكثرها شهرة واستخداماً، خلال عشرة شهور. هذا مع العلم بأن هذه التقنية في بدايتها التأسيسية ومن المؤكد أنها ستتطور في النسخ اللاحقة وبشكل لافت للنظر.

فهي تقنية رائدة في مجال البحث والنشر العلمي وتساعد الباحثين على سهولة الوصول إلى المعلومة. إن مكمن الفائدة وكذلك الخطورة في الوقت نفسه هو أن المستخدم من الممكن أن يطلب من هذه التقنية التكنولوجيا "الرهية" مقالة علمية بمراجعها ومصادرها العلمية أو بدونها، أو محاضرة عن موضوع معين، أو طلب عمل اختبارات محددة، أو تقديم سيرة ذاتية، أو عمل سيناريو لقصة محددة مع تحديد الأبطال، أو القيام بعمل مسألة حسابية، أو الإجابة على سؤال أو اختبار علمي محدد، أو حتى تصميم عرض مرئي PowerPoint، وغيرها من الأمور والمتطلبات. والمدش في هذا الأمر، أن أحد الباحثين من خلال اطلاعه على بعض الأبحاث العلمية الرئيسية المنشورة في هذا الجانب، أشار بأن هذه الأداة قد نجحت في اجتياز اختبارات علمية. فقد نجحت على سبيل المثال في اختبار الولايات المتحدة الأمريكية للطب USMLE والخاص بالتخصص الطبي. بعد أن تم تزويده بالأسئلة الخاصة، وحصل على نسبة أكبر من 60% في الإجابة على الأسئلة، كما اجتاز بعض من الأبواب في اختبار المحاماة

يعتبر الجات جي بي تي ChatGPT التابع لشركة Open AI من أبرز أدوات الذكاء الاصطناعي التي ظهرت مؤخراً (وبالتحديد في نوفمبر 2022) وأحدثت ثورة تكنولوجية ومعرفية مميزة، وخطيرة في الوقت نفسه، ومتوقع أن تحدث نقلة نوعية كبيرة باهرة في مجال التكنولوجيا والمعلومات. ChatGPT هي اختصار للعبارة Chat Generative Pre- Trained Transformers. (وتعني بترجمة غير حرفية: المحادثة المدربة مسبقاً والمتجددة لتحويل النصوص). فهي ببساطة أداة من أدوات الذكاء الاصطناعي تتيح للمستخدم بالمحادثة النصية المباشرة مع الأداة وبشكل شبيه بالإنسان واستجاباته للمعلومات المطلوبة. وتعتمد هذه الأداة على المحادثة النصية عن طريق تزويدها بالأسئلة أو الطلبات، ويتم الإجابة عليها من خلال استرجاع المعلومات وتنفيذ المهمة بشكل فوري وسريع وتقديم إجابة مفصلة حسب طلب المستخدم. فهي تقنية تتيح للمستخدم طلب المعلومات، والإجابة على الأسئلة، وإنشاء رسائل ذات مضمون محدد، وكتابة مقالات حول قضية أو موضوع معين وغيرها من الأسئلة والطلبات النصية التي يقدمها ويطلبها المستخدم. وهي تختلف بشكل عام عن محرك البحث قوقل Google، الذي يقوم بعرض نتائج الطلب أو السؤال من خلال مجموعة من الخيارات التي تحتوي على المعلومة، ويختار منها الباحث من هذه الخيارات وحسب السؤال الموجه. فيتتيح محرك البحث قوقل مجموعة من الخيارات التي تعتبر قريبة وبشكل نسبي من طلب المستخدم، وما على المستخدم إلا أن يقوم بالاختيار منها بعكس الجات جي بي تي الذي يقدم المعلومة جاهزة دون عناء البحث من الاختيارات. فهو برنامج يتعامل مع اللغة الطبيعية ويجيب على المستخدم بطريقة طبيعية وكأنه شخص يتم التحدث معه من قبل المستخدم بالرسائل النصية. فهو بخلاف محرك البحث قوقل يعطي النتيجة والمختصر المطلوب دون الحاجة إلى عملية الاختيار البحثي، وهو الأمر الذي شكل تهديداً لمحرك البحث قوقل بعد أن وصف المدير التنفيذي للشركة بأنه الخطر البالغ الكبير.

في البداية وفي وقت سابق، كانت مشكلة المعلومات تتمثل في كيفية الوصول إليها وفي مواقعها المكانية المتناثرة المختلفة، وانتقلت بعد ذلك المشكلة إلى بعد آخر تمثل في كيفية تنظيمها وطلب المفيد منها بعد الثورة التكنولوجية والتقنية والكم الكبير

نافذتي

قوانين النجاح!



الله سبحانه وتعالى وضع نواميس الكون، فمن يتوافق معها، فسوف ينجح، ويتميز بعون الله، ومن يتحدى تلك القوانين الكونية، فإن مصيره الفشل، وإن بدا أنه على خير حال، لأنه سيسقط في نهاية الأمر، ويفشل، حتى وإن نجح في البداية. من المهم أن نعمل بالتوافق مع قوانين النجاح، حتى لا نظن أن هناك شيء مقابل لا شيء، فنظن أنه يمكن النجاح في الدراسة، مثلاً، دون بذل جهد، وسهر، وتعب في التحصيل الدراسي، وفي حضور المحاضرات، وإذا تخرجنا من الجامعة، ونحن نحمل نفس الفكرة، ونحاول أن نمضي في حياتنا، دون أن نبذل شيئاً، ودون أن نبحث عن الثغرات في النظام، بحيث نحصل على أشياء، أو مكاسب، دون أن نبذل فيها جهداً يستحق.

إن التجارب الإنسانية، والقوانين الكونية، تؤكد أننا سنفشل في النهاية، وأنا هنا أتكلم في الغالب الأعم، حتى لا يأتي شخص، ويقول إنه يعرف شخصاً نجح في حياته، دون أن يبذل شيئاً بالمقابل، وإن كنت أشك حتى في هذا الأمر. هناك قوانين لا يمكن إنكارها، أو تجاهلها، أو الالتفات حولها، مثل قانون "السبب والنتيجة"، وقانون "الزور والحصاد"، وقانون "الفعل ورد الفعل"، ونحن رأيناها بأعيننا، فالشخص الناجح في حياته، أياً كان نوع وطبيعة نجاحه، إنما اتبع تلك القوانين، وثابر عليها، وتعب، وبذل الجهد، ولذا ينجح في النهاية ويتميز. الأشخاص الكسالى، يبحثون عن الطرق السهلة والمختصرة للنجاح، ويقنعون أنفسهم، ومن حولهم، بأن الحياة ليست عادلة، وبأن هناك الكثير من الأشخاص الذي بذلوا، وتعبوا ولم ينجحوا، وهذا الكلام غير صحيح، فالله سبحانه، أعدل وأحكم وأرحم من ألا يعطينا نفس الفرص، ونفس القوانين الكونية.

هذه دعوة لنا، لكن ندفع الثمن، ونبذل الجهد، ونسعى بجهد، واجتهاد، في تحقيق أحلامنا، وطموحاتنا، عبر التوافق مع القوانين الكونية، فنزرع الخير، لنحصد الخير، ونبذل السبب، لكي نحصل على النتيجة.

د. خالد القحص

@drkhaledalqahs

القرآن الكريم والتفكير القويم (9)

قال الحق تعالى { وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ } التوبة ١٢٢ ذلك أن سلوك طريق العلم بمجالاته الدينية والدينية، ومنها تعلم أساليب التفكير وطرق المحاجة والجهاد بالكلمة وبيان سبل الحق بالحجة والبرهان رغم أهميته في التعقل، إلا انه تعالى خص به خواص القوم، الذين علم فيهم الأهلية لحمل كلامه والدفاع عنه، وهنا كأن الحق تعالى من رحمته يقول لك لا بأس من الإستعانة بعقول ألو الألباب وعقول ألو العلم المتخصصين ليكشفوا لك ما التيس عليك من الأمور. يقول الحق تعالى { وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجُلًا نُوحِي إِلَيْهِمْ } فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ { النحل ٤٣ وبين الحق تعالى في سورة آل عمران أن الانسان قد يقع فريسة للمشككين الذين يلقون الشبه ويفتنون الناس، فهنا لا بد من الاستعانة كما تقدم بأهل الاختصاص من العلماء لاجلاء الحقائق وتوضيح الأمور قال الحق تعالى { هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ } فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ ... { زَيْغٌ عَنْ مَادَا ؟ زَيْغٌ عَنْ الْحَقِّ وَاتِّبَاعٌ مِنْهُجِ التَّعَلُّقِ ، مَاذَا يَفْعَلُونَ ؟ } ... فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ } اي تأويل الأمور بما يتناسب مع حاجاتهم ومنافعهم الشخصية وأهوائهم ، وهنا يبين الحق ان ذلك انما اختبار للانسان والسبيل الى حماية النفس من الوقوع في الخطأ و المصائد الالتجاء الى الله تعالى { ... وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ } وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ } على اختلاف قول العلماء في تفسير واو العطف ، ليس المجال هنا لمناقشتها ، انما اشتر لها باعتبار أن الأمر قد يلتبس على الإنسان وقد تحول قدراته العقلية دون بلوغ مرحلة التبصر التامة، كما أن الرجوع الى القوة الباطنية المتأصلة بالفطرة السليمة كما أشرنا سابقا لمكوناتها، قد لا تكفي لتوضيح الأمور وخصوصا اذا تم العبث بهذه الفطرة وتلويثها، فيحتاج الى من يسأله فيجيبه و يتبصر أحيانا بتبصره، قال الشاعر بشار بن برد:

إذا بلغ الرأي المشورة فاستعن برأي لبيب أو مشورة حازم
فلا يختلف اثنان على أهمية التبصر والاستماع في تعقل ما يدور حولنا من مجريات في العالم الذي نعيشه، مسترشدين بدلائل المنهج الرباني للوصول الى العقلانية التي نطمح إليها، ذلك أن نشاطات التفكير كالتأمل والفحص والتدقيق ومراجعة الأمور وتذكرها وعمل المقارنات ومعرفة المسببات وما ستؤول اليه من نتائج ... وغيرها من أدوات التفكير لها أدواتها الا هي الاستماع والتبصر والتذكر .

أ. ماهرة العجيل

مدرس مساعد مشارك - كلية التربية

و يخدعوكم ويخلطوا عليكم الأوراق إلا أن الله سيكون ناصرا ومعينا ينصر أوليائه المتقين وسيظهر لهم الأمور ما دامت الحقيقة مبحثهم و العقلانية مبتغاهم وعلم أنهم أهلا لها قال تعالى { بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ... } ومحذرا في نفس الوقت أصحاب الأهواء والادعاءات والأطروحات الباطلة ، ما يظهرون وما يبطنون { أم يحسبون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم .. }

سنعرض في مقالنا القادم باذن الله توجيهات الحق فيما يتعلق بالفعل العقلي الأول وسنحاول الاجابة عن مجموعة من الاسئلة المتعلقة باولى نشاطات التفكير وادواته ، المرتبطة بحاسة السمع ولنكن اكثر تحديدا فعل ” الاستماع ” وسنناقش بعض الجوانب المتعلقة بالموضوع ، (المستمع وماهي صفاته ، والمستمع اليه و الرسالة أو موضوع الاستماع ، ونتائج الاستماع الجيد ...) إلا أن هذه الأدوات لا تنفع دون أن نعمل التفكير فيما نسمع ونرى من خلال فعلان عقليان، كنا استعرضنا وأشرنا الى بعض جوانب أحدهما في المقال السابق ” التبصر ” و سنتناول ونبين بالبحث لاحقا الفعل الثاني وهو الإستماع، و لعل السؤال الذي قد يدور في بعض الأذهان وربما نحتاج أن ندبره هو : لما بدأ في القرآن و في كثير الآيات بالسمع قبل البصر ؟ كما تقدم في المقال السابق ذكر الكثير من الأدلة القرآنية الشاهدة على ذلك ، قال الحق تعالى { هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا } الإنسان ١-٢ . فبدأ كما نرى بالسمع قبل البصر وربما يعود ذلك أن الإبصار قد يكون ضابيا في كثير من المواقف و على كثير من الناس و التأمل والفحص والتدقيق في المشاهد والمقروء، قد تجهد بعض العقول فلا يستطيع الاستبصار، فيفرق السليم من السقيم و الصدق من الكذب، بل أن اختلاف الناس وتفاضلهم احيانا في مستويات الذكاء تحول بين الانسان و ادراك الحقائق بشكل تام قال تعالى : { وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ } الانعام ١٦٥ . ولم يحدد الحق تعالى بما فضلوا، لبيان ان الله قد يرزق البعض أمور كثيرة ومنها الفهم وبدرجات متفاوتة، فكأن الحق تعالى من تمام عدله وإنصافه ارشد الى أمر مهم وهو أن الانسان كائن اجتماعي وأن الناس يحتاج بعضهم بعضا فقال الله تعالى { أَهُمْ يَقْسُمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَّعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخِرِيًّا وَرَحَّمَتِ رَبُّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ } الزخرف ٣٢ فالإنسان لا غنى له عن غيره في اقامة حياته ولذا فهو يحتاج احيانا الاستعانة بتبصر من هم أهل الحكمة للتبصر وأهل العلم من ذو الإختصاص، بل قد يشغل الإنسان ويصرف بكثير من الأمور كطلب الرزق وانشغالات الحياة، فيترك طلب العلم الى فئة تنقله له عذبا فراتا

القرآن الكريم هو المنهج الرباني المبين الفارق بين الهدى والضلال والغي والرشاد والشك واليقين، تكلم به الحق لنقرأه تدبرا ونسمعه تسنطا ونتأمله تبصرا ونسعد به تذكرا، مُيز به أصحاب الألباب وفضلوا بقلوب تعقل وتميز الحق من الباطل والعدل من الظلم والصواب من الخطأ والظلمة من النور والحكمة من الجهالة، ثم هم بعد ذلك ملتزمون الإنصاف ويحذرون البغي ويسلكون به سبيل الاستقامة والهداية والرشاد و يبتعدون به عن طرق الاعوجاج و الغي والضلالة، من خلال ما أمدهم الله سبحانه وتعالى من الأدوات التي تساعدكم على التعقل ومنها جاستي السمع والبصر قال الله تعالى في سياق الامتنان على بني آدم { قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ ... } .وتكون الإجابة { فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ ۚ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ } نتقي ماذا ؟ النار، نقي أنفسنا الوقوع في الخطأ و الضلال و إغواء شياطين الإنس والجن فتميل بنا عن سلوك الطريق القويم ، وقد بين ابن القيم أهمية هذا المنهج الرباني في سلوك طريق التعقل فقال : انه الصراط المستقيم الذي لا تميل به الآراء، والذكر الحكيم الذي لا تزيع به الأهواء ، والنزل الكريم الذي لا يشبع منه العلماء، لا تفنى عجائبه ولا تقلع سحائبه ، ولا تنقضي آياته ، ولا تختلف دلالاته (كلما ازدادت البصائر فيه تأملا وتفكيرا زادها هداية وتبصيرا، وكلما بجست معينه فجر بها ينابيع الحكمة تفجيرا، فهو نور البصائر من عماها، وشفاء الصدور من أدوائها وجواها، و حياة القلوب ، ولذة النفوس ورياض القلوب وحادي الأرواح إلى بلاد الأفراح والمنادي بالمساء والصباح ؛ يا أهل الفلاح حي على الفلاح . فسبحان الله ماذا حرم المعرضون عن نصوص الوحي، واقتباس العلم من مشكاتها من كنوز الذخائر؟! وماذا فاتهم من حياة القلوب واستنارة البصائر؟! أياظن المعرض عن كتاب الله وسنة رسوله أن ينجو بآراء الرجال، أو يتخلص من بأس الله بكثرة البحوث والجدال، وضروب الأقيسة وتنوع الأشكال ؟ أو بالإشارات والشطحات وأنواع الخيال؟! انتهى كلامه

لم يدع لنا الحق أي عذر يمنعا من سلوك طريق الكمل من الناس، وسلوك جادة العقلانية، فلولا رزقه لما استطعنا أن نعقل، فالعقل من خلال الفطرة أولا والمنهج الرباني العذب الذي بين أيدينا و القدوات الكرام، كما تبين لنا نور من الله { أبصر به وأسمع ... } فأمرنا الله بالاستماع والإنصات إلى ما يقال وليكون أساس الإستماع وعموده الذي يبني عليه هو تحري الحق ويكون مسلكه التقوى قال تعالى { واتقوا الله واسمعوا والله لا يهدي القوم الفاسقين } { واتقوا الله ما استطعتم واسمعوا وأطيعوا ... } نطيع الله ونطيع الرسول مستعينين بما جاءنا وبما سمعنا في هذا المنهج الرباني، فبداية الوصول الى الهداية هي أن تعقل ما جاءك من الله من الحق، والله بلطفه إن علم في الإنسان التقوى والصدق في طلب الحق، أرشده إليه بالطف سبيل فاستطاع تمييز الحق من الباطل قال تعالى { ولو علم فيهم خيرا لأسمعهم ... } فلو تكالبت عليكم الأمم ليغشوكم

دعت إدارة الأمن والسلامة

أصحاب المفقودات من طلبة

وعاملين بالجامعة إلى مراجعة

(قسم إصدار التصاريح – مكتب

المفقودات) بإدارة الأمن والسلامة

بموقع الجامعة بالخالدية

لاستلامها، وفي حالة عدم مراجعة

أصحاب المفقودات للإدارة سوف

تقوم الإدارة بالتصرف في هذه

المفقودات بالطرق القانونية.



لائحة نظام المقررات

٣. الطالب الذي ينهي عدد من الوحدات الدراسية من (٦٠ إلى ٨٩ وحدة) يعتبر في الفرقة الدراسية الثالثة.

٤. الطالب الذي ينهي عدد من الوحدات الدراسية من (٩٠ إلى ١٣٦ وحدة) يعتبر في الفرقة الدراسية الرابعة.

٥. الطالب الذي ينهي ١٣٧ وحدة دراسية فأكثر يعتبر في الفرقة الدراسية الخامسة.

المادة الثالثة والعشرون - تحديد السنة الجامعية للطالب

١. الطالب الذي ينهي ٢٩ وحدة دراسية على الأكثر يعتبر في الفرقة الأولى.

٢. الطالب الذي ينهي عدد من الوحدات الدراسية من (٣٠ إلى ٥٩ وحدة) يعتبر في الفرقة الدراسية الثانية.

في حساب تقدير الطالب. وإذا لم ينسحب الطالب خلال هذه المدة يعتبر ملتزماً بها. ولا يجوز أن يترتب على هذا الانسحاب أن يقل عدد الوحدات المسجل فيها ذلك الطالب عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به.

الباب الرابع
أحكام تنظيمية وإدارية

المادة التاسعة عشرة - قواعد الانسحاب
يجوز الانسحاب من بعض المقررات خلال الأسابيع الستة الأولى من بداية فصلي الخريف والربيع وتثبت للمنسحب بعد الأسبوع الأول ملاحظة منسحب (م) في سجله ولا تدخل هذه المقررات

لائحة الأندية المهنية التابعة للأقسام العلمية بكليات جامعة الكويت

الباب الأول

الأندية المهنية في جامعة الكويت للعام الجامعي 2022/2023

النادي	الكلية
1. نادي القانون الدولي	كلية الحقوق
2. نادي القانون الجزائي	
3. نادي القانون الدستوري	
4. نادي القانون الخاص	
1. نادي المناهج التربوي	كلية التربية
1. النادي المعلوماتي	كلية العلوم الاجتماعية
2. نادي العلوم السياسية	
3. النادي السيكلوجي	
4. النادي الجغرافي	
5. نادي العلوم الاجتماعية	
1. نادي جمعية المهندسين الصناعيين	كلية الهندسة والبتترول
2. الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين	
3. نادي جمعية هندسة الكمبيوتر	
4. نادي المعهد الأمريكي للمهندسين الكيميائيين	
5. نادي جمعية طلبة الهندسة الكيميائية	
1. نادي نظم المعلومات وإدارة العمليات	كلية العلوم الإدارية
2. نادي الإدارة العامة	
1. نادي العلوم البيولوجية	كلية العلوم
2. نادي علوم الحاسوب	
3. نادي الإحصاء وبحوث العمليات	
4. نادي الرياضيات	
5. نادي علوم الأرض والبيئة	
1. نادي Click it	كلية العلوم الحياتية
2. نادي نيوتريفا	

إنشاء النادي المهني

المادة الأولى
يجوز لرئيس القسم العلمي بناء على طلب عدد من طلبة القسم العلمي أو الكلية - طلب إنشاء نادي مهني، ويعرض الأمر على مجلس الكلية للبت في شأن إنشاء النادي المهني ومبرراته، ثم ترفع التوصية إلى عميد شؤون الطلبة ليصدر قرار بإنشاء النادي واسمه وعدد أعضاء هيئته الإدارية.

المادة الثانية - التعريفات
يقصد بالمصطلح الاتي المعنى المثبت أمامه:
النادي المهني: هو النادي الذي يخدم التخصص بالقسم العلمي على أن يكون له اتصال مباشر أو تمثيل مع جمعيات عالمية. المشرف العام: هو عضو هيئة التدريس المسئول عن النادي المهني ويتم اختياره من قبل القسم العلمي، وموافقة مجلس الكلية.
أعضاء الهيئة الإدارية: هم تحديدا من طلبة القسم العلمي أو الكلية (وفق نظام الدراسة بالكلية).

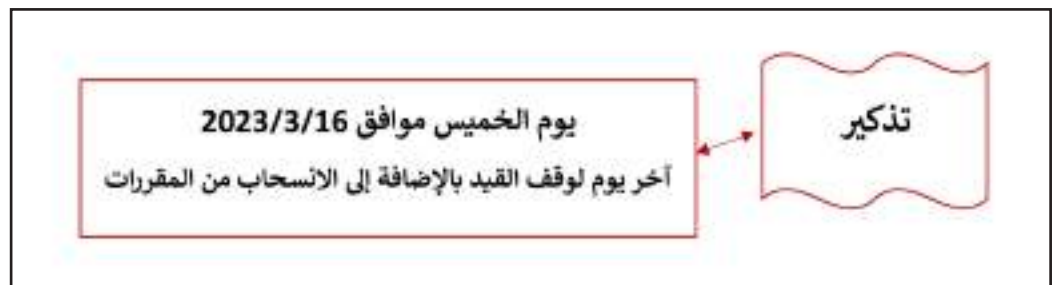
لائحة النظام الدراسي لكليات مركز العلوم الطبية

الباب الرابع
أحكام تنظيمية وإدارية

المادة (١٥) - ترقيم المقررات الدراسية
يتبع نظام الترقيم التالي للمقررات الدراسية:
من ١٠١ إلى ٢٠٠ للمقررات التي تكون من مستوى الفرقة الدراسية الأولى.
من ٢٠١ إلى ٣٠٠ للمقررات التي تكون من مستوى الفرقة الدراسية الثانية.
من ٣٠١ إلى ٤٠٠ للمقررات التي تكون من مستوى الفرقة الدراسية الثالثة.
من ٤٠١ إلى ٥٠٠ للمقررات التي تكون من مستوى الفرقة الدراسية الرابعة.
من ٥٠١ فأكثر للدراسات العليا.
المقررات من ١ إلى ٩٩، وهي المقررات العلاجية، لا تحتسب ضمن الوحدات الدراسية المطلوبة للتخرج.

المادة (١٦) - قواعد الانسحاب

فيما عدا طلبة السنة التمهيدية، يجوز للطالب - في الحالات الاستثنائية التي تحددها لجنة الشؤون الطلابية - أن ينسحب من الدراسة من أحد الفصول أو السنوات الدراسية وبعد موافقة اللجنة المشار إليها. وفي مثل هذه الحالة تظهر ملاحظة منسحب (م) في سجل الطالب لجميع المقررات المنسحب منها في ذلك الفصل أو تلك السنة، ويجوز وبموافقة لجنة الشؤون الطلابية عدم حساب هذا الفصل ضمن المدة الاعتيادية للتخرج.
وبالنسبة للطلبة الراسبين أو المنسحبين خلال السنة التمهيدية بمركز العلوم الطبية (الفصلين الأول والثاني)، يجوز لعمادة القبول التسجيل تجميد سجلهم الدراسي ورقمهم الجامعي، وعدم حساب المقررات التي درسوها خلال تلك الفترة، مع السماح لهم بالالتحاق مرة أخرى بإحدى كليات الجامعة - عدا كليات مركز العلوم الطبية - وذلك وفقاً للشروط العامة للقبول المقررة عند التحاقهم بالمركز، على ألا يمضي على قبولهم أكثر من عامين دراسيين.



وهو برنامج تعليمي مجاني مصمم للمساعدة في تحسين سرعة الطباعة على لوحة المفاتيح Keyboard . ويتميز بتوفير مجموعة من الدروس ويهدف إلى اكتساب مهارة الطباعة السريعة من دون النظر إلى لوحة المفاتيح أثناء استخدام جميع الأصابع. وهناك مستويات للتعلم من مستوى مبتدئ إلى متقدم كما أنه يدعم أكثر من لغة ومنها اللغة العربية والإنجليزية.



عمادة شؤون الطلبة



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم



24986095 - 24984722

24984133 - 24986385

في يوم الأحد



سأعل نفسه: كيف أسامحك؟ لا أستطيع، ربما أسامحك يوماً ما. انتهت الرسائل. اتجه إلى المطبخ. فتح باب الثلاجة و أخذ الحليب و سكب في الكوب. أخذ الكوب و ذهب إلى غرفة عمله و جلس خلف الطاولة. أخذ ورقة

من درج الطاولة. نفخ الورقة حتى يمسح الغبار الذي يغطيها. نظر إلى الورقة. كان كتب البرنامج الذي كان يحب انجازه: (1) قراءة رواية نظر إلى رف المكتبة من بعيد. الكتاب الذي قرّر أن يقرأه كان موجوداً في الرف. كان يستطيع من بعيد رؤية الغبار الذي كان قد غطاه. كان اشترى ذلك الكتاب قبل سنوات لكنه ماكان قد قرأه بعد. كتب على

... الرف الوفي

البنفسي ...وبعد دخولي المرحلة المتوسطة تغيرت الاهتمامات واصبحت المجالات المتخصصة بالرياضة وكذلك الصحف اليومية وبالذات التي تفرد عدة صفحات للأخبار الرياضية هي الحب الجديد ... قبل ان تختفي تلك المجالات تدريجياً وتتوقف عن الصدور. بالإضافة الى ان الصفحات الرياضية لم تعد مثل ذلك الزمن الذي عشته الأمر الذي جعل ذلك الحب تغرب شمس تدريجياً عن سماء حياتي ... خصوصاً بعد تقديمي بالعمر والدراسة والعمل ومشاكل الحياة التي لا تنتهي.. لكن ذهابي بالصدفة في بداية العام الدراسي لنفس المكتبة التي كنت اشترى منها مجلاتي القديمة برفقة ابنائي... لشراء احتياجات ابنائي المدرسي، جعل شمس ذلك الحب تشرق من جديد في سماء حياتي بعد ان ايقظ تلك الذكريات الجميلة من سبات دام سنوات عديدة، وهبيض الحنين



اليوم هو يوم الخميس. وصل إلى بيته مكرراً في ذهنه أن يوماً مملاً آخر قد انتهى. مرة أخرى عطلة لنهاية الأسبوع ثم بداية الأسبوع كالعادة؛ كمثال الأسابيع الماضية، كمثال الشهور الماضية، كمثال السنوات الماضية! اتجه إلى الهاتف. كان يريد أن يسمع رسالات هاتفه.

استمع للرسالة الأولى: مرحباً يا بني، أين أنت؟ منذ زمن طويل أنني ما رأيته. إذا حصلت على وقت اتصل بي من فضلك. انقلب حاله بعد استماعه لصوت أمه. كان يحب أن يتكلم معها لكنه قال لنفسه: وصلت أخيراً إلى بيتي، إنني متعب، بإمكانني الاتصال بها قريباً. الرسالة الثانية: مرحباً، اتصلت بك مرات عديدة. أدرك أنك زعلان مني لكنني اعتذرت منك كم مرة. يرجى الرد علي، أريد أن أتلافى أخطائي.

«نسيان»

انعم الله على الانسان بنعمة عظيمة ، الا وهي نعمة النسيان ، لو كان الانسان يتذكر كل شيء اعني من أول يوم في حياته إلى اخر يوم ، يتذكر التفاصيل الصغيرة الهامشية والمهمة في آن ، كأن يتذكر صرخته الاولى في وجه الحياة مثلاً ، قلق غرفة العمليات الام امه ، استنفار الممرضات فحوصات الطبيب و تسلطه على جسده الضئيل .. أو ان يكبر قليلاً ويتذكر ذكرياته المدرسية الاولى ، وجوه كل الاصدقاء و الاعداء المتنمرين ربما ، المعلمات صراخهن و تلتطفهن ، شعار النجمة على يديه ، او الاحساس الدائم بنذبة المسطرة ، ساحات المدرسة المباني جميع الزوايا الهتافات الاصوات جميعها .. جدول الضرب و طريقة القسمة على رقمين ..

يكبر قليلاً.. فيتذكر مراهقته بكل تفاصيلها يتذكر اخطائه حنقه اهتزاز مشاعره أمام فلم عاطفي مثلاً.. أو آخر حزين.. التمرد الاول، الطيش والحنق، مشاعره المتذبذبة واشكال خيبته الجديدة.. وما أن يكبر اكثر حتى تتعقد المسائل وتتشابك الذكريات.. تخيل لو كان يتذكر كل الوجوه التي قطعت في حياته.. هل سيميز وجه احبائه الن يخطئهم مع كثرة هذه الوجوه.. أما انه سيعرفهم بقلبه.. ياترى؟

هل سيكفي قلبه ليعبهم جميعاً.. ويخلص لذكراهم جميعاً؟ تخيل لو كان يتذكر كل هذا وأكثر؟ كيف لرأسه أن تتحمل كل هذا، أو قلبه الذي بحجم قبضة اليد أن يصمد.. النسيان نعمة سماوية، رحمة من الإله، حرية وحياة جديدة، كما قال محمود درويش: « وأشهد اني حي وحر حين أنسى.. » اليوم فكر بأنك ستنسى ، كن متأكداً من ذلك بالاحرى.. بل و ستنسى بدورك أنت ايضاً .. انها سنة الحياة و ستكون ممثلاً لا تخف .. ربما قد تعلق بعض البقايا في قلبك واخرى في عقلك ، تقلق مضجعك من حين إلى حين.. ربما ستباعتك الذكرى.. وستلاحقك لعنة الاسماء والاماكن المتشابهة.. الاغاني المفضلة والتواريخ القديمة.. ولكن حتماً ستنسى.. لان النسيان نعمة هذا الوجود.

بقلم حنين العصيمي ، كلية الحقوق



المرأة في السلك القضائي

تنازعت الآراء حول تسلم المرأة منصب القضاء وتضاربت ... فنجد معارضين ومؤيدين، فمعظم القضايا التي تخص المرأة بذات تكون حساسة ومثيرة للجدل والآراء تكون متباينة بين الآراء الايجابية والسلبية. ويتم تداول موضوع تعيين المرأة في السلك القضائي بما انها قضية حديثة نسبياً في المجتمع الكويتي فلم تستطع المرأة ان تتعين في السلك القضائي إلا في سنة « ٢٠٢٠ » قبل ثلاث سنوات تقريباً حيث تم تعيين ٨ قاضيات منهن: «فاطمة دشتي»، « و بشاير صالح الرقدان»، « و بشاير محمد » على الرغم من ان المرأة قد سبق أن تقلدت مناصب كثيرة في الكويت من وزيرات كالوزيرة جنان بوشهري، ونايبات مثل النائبة رولا دشتي ، والنائبة معصومة المبارك، فإن تقلد المرأة لمنصب النيابة كان فيه صعوبة ونضال لتثبت جدارتها في هذا المنصب واستحقاقها له ، والسؤال هنا ؛ لماذا تأخر تعيين المرأة الكويتية في منصب القضاء رغم انها اثبتت جدارتها في شتى المجالات ؟

بقلم الطالبة : مرام العتيبي
كلية الحقوق

مشهوراً أو موسيقياً معروفاً! علي أن أبدأ في يوم الأحد فكتب على الورقة: في يوم الأحد! مرّ يوم الخميس، الجمعة والسبت مثل كل أيام الخميس والجمعة والسبت في السنوات الماضية.

وصل يوم الأحد. كانت الساعة العاشرة لكنه ما زال نائماً. كان عليه أن يستيقظ في الساعة السابعة. لم يكن يتنفس. بدا أنه أصيب بالجلطة القلبية. جلطة أنهت كل أحلامه! هل يوجد يوم أحد آخر فيه يستطيع أن يكتب.. أن يتكلم.. أن يمارس الرياضة.. أن يتعلم اللغة الجديدة.. أن يرسم الصورة.. أن يعزف الموسيقى .. وأن يتأمل؟!

الطالبة: فهيمة علي هاوشكي
طالبة مركز اللغات / وحدة اللغة العربية للناطقين بغيرها
كلية الآداب

سنوات المراهقة... ومن الوفاء ان نتذكر كل من يشاركنا كل ذكرى جميلة من ذكرياته ويتواصل معه كلما سمحت له الظروف ويتواصل معه ...

فقال لي اذن لاتنس ان تتحدث معي كلما جئت الى هذه المكتبة ، لأن حديثك جعلني افرح فقد عشت وحيدا منذ ان اختفت تلك المجالات التي كنت احتضنها كأب يحتضن ابنائه ولا يريد ان يبتعد عنهم لكنها الحياة وكما قيل عاشر من تعاشر فلا بد من الفراق...!

فقلت هذا وعد ان شاء الله...واراد ان يطيل الحوار لكنه لاذ بالصمت بعد ان سمع صوت ابني الذي كان بالصف الرابع الابتدائي... وهو يقول لي لقد انتهينا من شراء طلبات المدرسة...الأمر الذي جعل ذلك الرف يصمت فجأة... وقال ابني بماذا كنت تفكر؟ فسمعت صوت الرف الخافت وهو يقول قل لاشي قل لاشي ...فقلت لا أبني لا شيء لا شيء ... وذهبت معه الى المحاسب الذي كان ينظر الي بتعجب واستغراب

ووجدت اشقاءه ينتظروني .. بالوقت الذي بدأ وقت إغلاق المكتبة يقترب....! وخرجنا من المكتبة الى المنزل ..وانا اقول في نفسي ...هل كنت في حلم ام في علم؟ولماذا تذكرني ذلك الرف في هذا اليوم بالذات....؟ومضة... الذكريات الجميلة تشعر صاحب النفس المؤمن بالله عزوجل ان القادم قد يكون اجمل منها رغم انها تترك اثرا جميلا في النفس من الصعب نسيانه او انكاره ...!

بقلم متعب عبدالله المتعب...
كلية الآداب...

قضاء حوائج الناس له فضل عظيم



حوائج المسلمين، والاجتهاد في بذل وسعهم لتفريج كربات المكروبين، والتنفيس عن المهمومين، تلك صفة يحبها الله ويرضى عن فاعليها، ذلك أن "خير الناس أنفعهم للناس" -كما في الحديث الحسن-، والمؤمن بطبعه -كما في الحديث الصحيح- يألف ويؤلف، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف.

وعن أبي هريرة، عن النبي ﷺ قَالَ: مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ. وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَذَكَّرُونَ فِيهِ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ. وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يَسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

الطالب : محمد مانع علي المطيري

الحياة قصيرة وفانية فلا يبقى للإنسان في هذه الدنيا سواء العمل الصالح وذكره الطيب وسبحان من جعل مساعدة الآخرين له أجر وثواب فمن الممكن أحد يكون بحاجة لمساعدة والله يسخر له فلا تقصر بالمساعدة، افعل ما بوسعك فقد تكون بأحد الأيام أنت بحاجة لمساعدة (فأجعل لنفسك أثرا حسنا في نفوس الناس) وقال الامام الشافعي

قد مات قوم وما ماتت فضائلهم

وعاش قوم وهم في الناس أموات

ومن هذه الفضائل: ما رواه البخاري ومسلم في صحيحهما: أن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة.

ثمة صنف من الناس، حُب الله إليهم السعي في قضاء

للأخلاق قانون ؟

للإنسان، الهدف من القانون هو استقرار النظام في المجتمع، فغاياته من هذا المفهوم نفعية، أما الأخلاق فغايتها مثالية، تنزع بالفرد نحو الكمال. فالغاية من القاعدة القانونية

هو استقرار النظام في المجتمع وتحقيق العدل والمساواة، وغايتها نفعية؛ أي نفع المجتمع وحفظه، أما الأخلاق فغايتها، أكثر من ذلك، مثالية تنزع بالفرد نحو الكمال، فهي تأمر بالخير وتنهى عن الشر، تحض على الفضائل وتوحي بالابتعاد عن الرذائل، وبالتالي فهي ترسم نموذجاً للشخص الكامل على أساس ما يجب أن يكون، لا على أساس ما هو كائن بالفعل، لذلك فالأخلاق توجه

أوامرها إلى ضمير الإنسان وتهدف تحقيق الأمن والسلام الداخلي، أما القانون فيراهن، أكثر ما يراهن، على تنظيم علاقة الأشخاص فيما بينهم، ويهدف إلى تحقيق الأمن والسلام الخارجي بما يشتمل عليه من أحكام تمنع الاعتداء على الغير، قانون الأخلاق ليس في الحقيقة من القوانين الوضعية المكتوبة وإنما هو

حاجة وضرورة اجتماعية نشأت منذ بدء الخليقة لكي تهب طابع

هناك دور كبير للأخلاق في تغير الواقع، لذلك قال الرسول «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»، فمن خلال هذا الحديث الشريف يؤكد الرسول عليه الصلاة والسلام على أن السبب والغاية من بعثته أنه يريد أن يتم مكارم الأخلاق على أمته الإسلامية، وذلك لأن التحلي بالأخلاق الحسنة والتمسك بها يفتح الطريق أمام الإنسان للسعادة والهناء والرضا في الدنيا والآخرة.

ما أجمل أن يتحلى شبابنا في المجتمعات العربية والإسلامية بهذه الأخلاق الحميدة، وخصوصاً في زمننا هذا الذي انتشرت به التكنولوجيا الحديثة، وطغت بشكل كبير على هذا العالم وحولته إلى بؤرة صغيرة، وكذلك تداخل الثقافات والعادات الغربية على مجتمعاتنا العربية، لذلك يجب الحث دائماً على الاقتداء والتمسك بهذه الاخلاق، التي تحفظ شبابنا ومجتمعاتنا من الوقوع في المعاصي والجهل، كما وترتقي بها ونتميز أمام الشعوب الأخرى.

فالقانون والأخلاق عنصران رئيسيان في بنية المجتمعات البشرية، والهدف منهما تنظيم السلوك الاجتماعي

زكاة العلم

«زكاة العلم تعليمه من لا يعلمه» [8] .

وعن الإمام علي : «زكاة العلم بذله لمستحقه» [9] . إن بذل العلم للناس يزكي نفس العالم ويطهرها من الأنانية والبخل، ويؤكد لديه الشعور بالمسؤولية، فالعلم ليس تشريعاً فقط وإنما هو مسؤولية وتكليف. من ناحية أخرى فإن بذل العلم يزيده وينمي، كما يقول الإمام علي : «والعلم يزكو على الإنفاق» [10] أي يزيد وينمو.

ذلك أن إبداء المعلومات يرسخها في ذاكرة الإنسان، فالفكرة أو المعلومة التي تطرحها عدة مرات مثلاً تصبح أكثر حضوراً في ذهنك، وأبعد عن الغفلة والنسيان. وطرح الأفكار والآراء أمام الآخرين يعطي الفرصة والمجال لتمحيصها ونقدها ومناقشتها، فقد ينطوي الإنسان على نظرية ما معتقداً صحتها وصوابها، فإذا ما طرحها للتداول العلمي والفكري بين الناس، فإنها قد تثير شيئاً من التساؤل والأخذ والرد، يدعو صاحبها لإعادة النظر فيها، بمعالجة الثغرات ونقاط الضعف في النظرية، مما يعمقها ويقوّيها، أو بالتراجع عنها إذا انكشف له بطلانها، وذلك مكسب هام وفائدة كبيرة، لا تحصل بانطواء العالم على علمه، وإنما ببذل العلم ونشره.

الطالبة: نواف نايف العتيبي

ليس امتلاك الإنسان للثروة فقط هو الذي يشعره بالأناية والبخل، بل إن كل إمكانية يتوفر عليها الإنسان تسبب له هذا الشعور، وتشيعه في نفسه وسلوكه، لذلك فهو في حاجة لترشيد مشاعره وتصرفاته تجاه كل ما يتحصل عليه من إمكانيات ومكاسب في هذه الحياة، ليتجه لتوظيفها في خدمة المصلحة العامة. من هنا تشير النصوص الدينية إلى أن لكل شيء زكاة، فكما يجب على الإنسان أن يعطي حصّة من ماله -حسب الضوابط الشرعية- لصالح الفقراء والخدمات العامة، فإن عليه أن يوظف شيئاً من قدراته وإمكاناته المختلفة لصالح الشأن العام وخدمة أبناء جنسه ومجتمعه. يقول الإمام علي

: «لكل شيء زكاة» [7] .

والعلم والمعرفة من أكبر الإمكانيات وأهم المكاسب، وإذا ما توفر إنسان على مستوى وقدر من العلم، فقد يأخذ الغرور والتعالي على من حوله، وتسيطر عليه الأنانية فيحتكر العلم والمعرفة لنفسه، ويبخل بها على الآخرين، إلا في حدود خدمة ذاته ومصالحه. لذا جاءت التعاليم الدينية تؤكد على مسؤولية العالم تجاه الناس، وتوجب عليه بذل علمه للمحتاجين إليه والمتنفعين به.

وبذل العلم هي زكاته. روي عن رسول الله أنه قال:



شروط كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- أن لا تتجاوز 300 كلمة
- أن لا تكون مادة سياسية , والا تحمل توجهها طائفي او مذهبي والا يكون بها نزعة عنصرية
- ارفاق الاسم اسفل المادة مع اسم الكلية
- إرسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني (Afaq.article@ku.edu.kw)
- النشر مقتصره علي منتسبي الجامعة
- وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث يتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة

يستمر حتى 22 الجاري ويهدف إلى إعداد كوادر قادرة على استثمار أوقات الفراغ الجامعة وهيئة الشباب تطلقان مشروع "متطوع وأفتخر"



صباح السالم الجامعية. ويعتبر هذا المشروع من المشاريع الأساسية في برنامج أكاديمية العمل التطوعي لموسم 2022-2023، والذي يهدف إلى تأهيل وتدريب طلبة الجامعة في مجال العمل التطوعي. وتعد الجامعة حاضنة للشباب الكويتي ومن الجهات الداعمة للعمل التطوعي بدولة الكويت، ويهدف هذا البرنامج إلى تأصيل الثقافة والفكر المرتبط بالعمل التطوعي في جميع أوجه النشاط المجتمعي، لما في ذلك من إعداد كوادر قادرة على استثمار أوقات فراغ الشباب وتوظيف طاقاتهم واستيعابها في العمل التطوعي، إضافة لتعزيز ثقافة الانتماء والولاء لدى الشباب ومشاركتهم في بناء المجتمع.

ترجمة للاستراتيجية الوطنية للعمل التطوعي وتطبيقاً للتكامل بين مؤسسات الدولة أطلقت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلبة قسم الأنشطة التطوعية والجوالة بالشراكة مع الهيئة العامة للشباب إدارة العمل التطوعي مشروع "متطوع وأفتخر" والذي يهدف إلى تدريب وتأهيل طلبة جامعة الكويت للعمل التطوعي. وانطلق المشروع بأولى ورش العمل قدمها المحاضر مدير إدارة العمل التطوعي في الهيئة العامة للشباب وليد الأنصاري، بإشراف القائم بأعمال مراقب إدارة الأنشطة الرياضية ورئيس قسم الأنشطة التطوعية والجوالة د. طارق دشتي، الاثنين ويستمر حتى 22 الجاري في كلية العلوم الحياتية بمدينة

منتخب الجامعة لكرة القدم يتصدر مجموعته ببطولة الاتحاد الكويتي المدرسي



تصدر فريق الجامعة المجموعة الاولى في منافسات بطولة الاتحاد الكويتي الرياضي المدرسي والتعليم العالي لكرة القدم العشبي وفاز فريق الجامعة بالمبارتين اللتين لعبتهما إذ فاز في الاولى الاولى على فريق الجامعة الاسترالية بنتيجة 3-1 وفي الثانية، على فريق الجامعة الدولية للعلوم والتكنولوجيا بنتيجة 2-0

منتخب جامعة الكويت لكرة الطائرة يشاركن ببطولة الاتحاد الكويتي المدرسي

ضمن منافسات بطولة الاتحاد الكويتي الرياضي المدرسي والتعليم العالي لكرة الطائرة - طالبات، استطعن لاعبات فريق جامعة الكويت ان يتغلبن بمباراتهم الاولى على فريق الجامعة الامريكية بنتيجة شوتين مقابل لا شيء.

اعلان

تعلن ادارة الانشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة بشأن استئناف حجوزات ملعب الساحة الخضراء بموقع الشويخ، فعلا الراغبين بالحجز او الاستفسار التواصل عن طريق واتساب حجز المرافق الرياضية 24988076

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن طرح ورشة

Microsoft Projects
لجميع منتسبي جامعة الكويت

مداخلات الورشة

- مقدمة عن البرنامج وواجهته المستخدم
- المهام والمراحل
- الملاحظات والربط بين النصوص والتعليقات
- فهم العلاقات بين القضايا
- إنشاء روابط غير مباشرة
- تحديد المواعيد النهائية مع التمرير
- إنشاء التلميذات
- إنشاء أوراق المواد
- تمرير مهام العمل
- مستويات المواد
- هيئة العمل والتوصيات

الخوارزمي

Announcement

التاريخ	مكان الورشة	وقت الورشة	لغة التقديم
15/03/2023	الشويخ	11 صباحاً - 1 ظهراً	اللغة العربية
16/03/2023	مبنى عمادة القبول والتسجيل مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات		

الدور الثاني - مختبر رقم 2

إرشادات التسجيل للورشة:

رخصة البيانات عن طريق مسح QR التالي

ملاحظة هامة للموظفين الإداريين فقط: تحميل استمارة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتحميلها إلكترونياً وإعتمادها من قبل المسؤولين ورفعها على QR السابق بحقل المدة

الاستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر
24988252 - 24988404 - 24985412 - 24987032
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

دورات وبرنامج
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

khawarizmi@ku.edu.kw 24986202 ku_khawarizmi ku_khawarizmi

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن فتح باب التسجيل

لاختبارات ICDL

والتي من المقرر انعقادها يومياً ماعدا أيام العطلة الرسمية

خصم خاص 70 دك

للتسجيل

إرسال الاسم الكامل حسب جواز السفر، الرقم المدني، رقم الهاتف النقال، مع إرفاق المستندات التالية بصيغة PDF (صورة شخصية 6*4 - صورة من جواز السفر - صورة البطاقة المدنية) على البريد الإلكتروني Khawarizmi@ku.edu.kw

للاستفسار يرجى الاتصال خلال أوقات الدوام الرسمية: 24986252 - 24988266 - 24986253
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

جامعة الكويت - الشويخ - مبنى عمادة القبول والتسجيل - الدور الثاني
مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

دورات وبرنامج
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

khawarizmi@ku.edu.kw 24986202 ku_khawarizmi ku_khawarizmi

اعلن

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

Announcement

رابط التسجيل الإلكتروني للدورات التدريبية

<https://ccsce.ku.edu.kw>

التسجيل الإلكتروني

ملاحظة هامة للموظفين الإداريين فقط: تحميل استمارة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتحميلها إلكترونياً وإعتمادها من قبل المسؤولين ورفعها على QR السابق بحقل المدة

الاستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر
24988252 - 24988404 - 24985412 - 24987032
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

دورات وبرنامج
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

khawarizmi@ku.edu.kw 24986202 ku_khawarizmi ku_khawarizmi

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن طرح ورشة

أساسيات ومبادئ برمجة بايثون للمبتدئين
Python Programming Language
للمتخصصين بمجال تقنية المعلومات

مداخلات الورشة

- مقدمة في لغة بايثون ومميزاتها
- تنزيل البرامج الخاصة ببرمجة بايثون
- أواخر لغة بايثون
- أساسيات البرمجة: (Data Types - Python Operators - Conditions and If statments - Primitive loop - Functions)

الخوارزمي

Announcement

التاريخ	مكان الورشة	وقت الورشة	لغة التقديم
12/03/2023	الشويخ	11 صباحاً - 1 ظهراً	اللغة العربية
13/03/2023	مبنى عمادة القبول والتسجيل		
14/03/2023	مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات		

الدور الثاني - مختبر رقم 2

إرشادات التسجيل للورشة:

رخصة البيانات عن طريق مسح QR التالي

ملاحظة هامة للموظفين الإداريين فقط: تحميل استمارة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتحميلها إلكترونياً وإعتمادها من قبل المسؤولين ورفعها على QR السابق بحقل المدة

الاستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر
24988252 - 24988404 - 24985412 - 24987032
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

دورات وبرنامج
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

khawarizmi@ku.edu.kw 24986202 ku_khawarizmi ku_khawarizmi

أول نظرة

الخارجي ولكن يجب على كل طالب وطالبة أن يطمحوا دائما بالوصول إلى الوسيلة الاعلامية الصادقة وهذه الصفحات تعتبر من الصفحات التي حفظت مصداقيتها عبر السنوات الماضية وها نحن اليوم في استهلال فصل دراسي جديد نقف للجميع ترحيبا وتقديرا.

بقلم / مهدي العجمي

يعتبر الشعر الشعبي في هذا الصرح الجامعي من أهم المحطات التي يقف عندها الطالب والطالبة المتذوقين والمحبين لهذا الموروث ونحن بدورنا في هذه الصفحات نجتهد لفتح مجال أمام كل الطلبة الموهوبين في كتابة الشعر حيث نقوم بدعمهم أدبيا وثقافيا وإعلاميا ليكونوا في المستقبل القريب من نجوم الشعر في الكويت وخارجها وقد شهد على هذا الطرح الأسماء اللامعة التي برزت من صفحات آفاق إلى أن وصلت إلى الإعلام



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

لا تباع ولا تسام

مدري متى تكشف وجيه الأقمعه
ويبين نور الحق ويزيح الظلام
ياشيخ يا حامل صفات الأربعة
الحب والتقدير وفكاك اللحام
من حنكتك تقدر تفك الزوبعه
وسياستك تسمو على كل المهام
حنا معك والهاجري دينه معه
في ما تبني الى الامام الى الامام
أقطع لسان اللي يجاوب الأمعه
عشان ماتبقى خفافيش الظلام
شعر / عايض مبارك الهاجري

ولا عطوك الا المذله والحرام
هذا وصل للغش فا ارضك يزرعه
وانته زرعت الحب من بين الأنام
سفينتك رفعت عليها الاشرعه
وساموك وأنته لا تباع ولا تسام
الي يبيعك لا تساوم له به
هذا الكلام الواقعي وأخذ الكلام
الي ماينفعني أنا كيف انفعه
ماهو بكفون للمهمات الجسام
مدري من اللي داس حلمك وأرفعه
مدري من اللي ضام والي مايضام

يابحرنا المليون غش ومعمعه
معاد لك قدر ومكانه واحترام
ياكثر ماشليت من همه معه
وياكثر مامديت من حب ومقام
والحين صرت ابزعزعه وبصومعه
عطاءك المثمر غدا كله حطام
مدري من الي فيك جاب الزعزعه
وانت الهدوء المنتظم وأنت السلام
كم عاش فيك انسان عاش امقطعه
وكم كنت وافي للكريم ابن الكرام
عطيتهم ليما وصلنا للسعه

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم - صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .
الأبيات المختاره ابيات مختارة من أي مصدر مع ذكر اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختارها مع ذكر الكلية .
- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملا على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .
-مشاركتم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا .

للقلب عيون

قصيده من اختيار صفحاتكم

خفافك لو نحملها الجبال تدور الوالي
واسميك القمر زلة لسان ومالقا به غير
شعاع ينطفي وانت اول انوارك بلاتالي
اسميك المطر حاشاك لامامنت المطر يامير
وهو لاعطا نزل واما انت تعطي وانت في العالي
اسميك انت ما اسميك غيرك باخر التفكير
بغيت القى شبيه لك سواك وماتهيالي
شعر / فهد عافت

سلامات تطول الغيم وعذوق النخل والطير
تزف ابه الشمس من النفوس لشيخها الغالي
هلا ياللي خلقت بيوم راد الله بخلقه خير
ابغني وابنطح بالهلا ياسيدي فالي
تمسكنا بحبل العروة الوثقى وهو تدبير
تكافخ به بيارق عزنا في المر والحالي
وسلمك الولي للشعب حب وللوطن تعمير
وللمحتاج تاج وللعدا ضيم وغربالي
اسميك الجبال الشم والقى بالحكي تقصير

الاحوال

هذا هو المضحك المبكي
سبحانه مغير الأحوال
الي من أول علي يشكي
واليوم أنا اشكي عليه الحال
شعر / سعود بن بندر

بسمه

ما انتة شبيه البدر يا مشغل البال
البدر ماله بسمتك يا حبيبي
البدر في تالي الشهر يصبح هلال
ويغيب وانت بناظري ما تغيب
شعر / أحمد الجريفاني

السالفه بعدين

ضاع الكلم وقلت فال الحكي شين
والصدق غاب وسكر الكذب بابه
والشعر عي لا يجي منه بيتين
والقلب مدري من خذاه وغدابه
والله لولا دمعته سرت العين
لعلها صارت رموز الاجابه
دمعة قهر ما حدرت من معادين
او جور صدقان الرخي والقرباه
والدين والله ما نشدنا عن الدين
بالك يغرك والذرايف تشابه
لا يا همومي لا تجين وتروحين
القلب فاتح للهواجيس بابه
من قال ويش السالفه قلت بعدين
لين أن يأتني من مطرهم سحابه
أما درا الاقصين والربع الادنين
أويا هلا بالشيب يا مرحبائه

شعر / محمد رجا الرويعي

غيمة الوصل

على شاطي الذات ترسي قلوب أحباب، !
(تجدد مشاعرها) و(تتنفس الترفيه)، !
بعد ما هجرتها غيمة الوصل دون أسباب، !
غدا روضها مجدب والأمزان ما تسقيه، !
يا جارح أحاسيس الهوى والهوى غلاب، !
على الهون ما باقي من الجرح لا تدميه، !
مابي منك \ البسمة \ والأشواق \ والاعجاب، !
أنا أدري يا ظالم ((فاقد الشي ما يعطيه)) !!
توكل على الله ما حسبت الجفاك حساب، !
ترى (وجه خفاقي) ما يستحمل التشويه، !
من أول أهبييم بعالم (اسلوبك الجذاب)، !
وألبس قصيدي (عقد) لا قلتلي لبّيه، !
شعر / ماجد لفي الديحاني

الريم

حسنك يفوق الوصف كامل صفاتي
مالك شبيه بالبشر ربي اعطاك
أشقر عفر يسبه لريم الفلاتي
سبحان رب يا ريش العين سواك
شعر / عبدالرحمن بن عبدالله

الرتاء في قصائد النساء

من الهزل قد هي من اللح دبرا
عليك يا مروى حدود الرهايف
على نفي خلي مقيم بقبرا
يا مزينه متقلد للطرايف
معه الفرنجي من ورا المال يبرا
تبكيه عيرات وعرب ولايف
إلى اختلط عشب الوسامي وخبرا

والعين كن بها تلوج السفاتي
شيروا على باقي الجماعة يقيمون
أظن راعي القبر يظهر ويأتي
هني ناس يا ظنيني يسجون
متبجحين وأنت بالمظلماتي
خلي بقبره بالحجر يمة رعون
يوم ربي ما كتب له حياتي
وهذه شاعرة أخرى ترثي زوجها فتقول
يا ونتي ونه معيد الصرايف

تتصف قصائد المرأة بعواطف جياشة ومشاعر صادقة وبخاصة
الرتاء الذي هو من أصدق أغراض الشعر وهذه أبيات عدة لأكثر
من شاعرة في رثاء الزوج.
هذه أولا شاعرة تدعى «نومة» مرض زوجها خمس سنوات
فظلت إلى جانبه تقوم على رعايته وتنفاني في خدمته، وفاء
منها للعشرة بينهما، حيث تلحق الحلال في المرعى لتأتي له باللبن
وتصيد له من الطيور لتغذيته، وعندما مات ودفن وكانوا على
وشك الارتحال إلى مكان آخر طلبت منهم أن يقيموا ثلاثة أيام
عند قبره، لتراه وتأس منه وقالت هذه الأبيات
الصبر باح وبيح الصبر مكنون



أهلاً بكم في مستقبل التدريب الإلكتروني! هل أنت مستعد لإطلاق العنان لإمكانياتك الكاملة؟

تم تدشين الإصدار الجديد من نظام التدريب الإلكتروني - ذكي وسريع ومتطور ومتجدد



نظام متاح للأجهزة
الذكية

دورات
تقدر تشاركها
مع زملائك

دورات مدتها أقصر

دورات انجليزية
مترجمة

دورات أكثر
بمجالات أكثر

دورات متقدمة
واحترافية باللغتين

للدخول إلى الموقع الإلكتروني

