

الجامعة تتسلم كلية الهندسة والبتترول بمدينة صباح السالم



تأسست سنة ١٩٧٨



الأحد ١١ ذو القعدة ١٤٤٠هـ / ١٤ يوليو ٢٠١٩ - العدد ١١٦٣

باستثناء الذين اختاروا البعثات الخارجية والداخلية

قبول ٦٠٣٩ طالباً في الجامعة العام المقبل

لقرار مجلس الجامعة تم تحديد تخصصات الطلبة المقرر قبولهم في الفصل الثاني من الآن ليعلم كل طالب الكلية المقبول فيها، علماً بأن الدراسة بالجامعة ستبدأ بالنسبة لهم اعتباراً من 2020/1/19 ولا يحتسب لهم الفصل الأول 2020/2019 ضمن مدة الدراسة بالجامعة، وسيتم تحديد موعداً لاعتماد قبول هؤلاء الطلبة لاحقاً خلال الفصل الدراسي الأول 2020/2019. ص ٤

وأشار د. المطيري إلى إمكانية تقديمهم لطلب التحاق جديد للفصل الثاني القادم في الموعد الذي ستعلنه عمادة القبول والتسجيل لاحقاً، لافتاً إلى أنه وفقاً لقرار مجلس الجامعة لا يسمح بإجراء أي تعديل على التخصصات المحددة في طلب الالتحاق بعد انتهاء الفترة المحددة لاستلام الطلبات. وعن تأجيل قبول بعض الطلبة إلى الفصل الثاني، أفاد عميد القبول والتسجيل بأنه وفقاً

لشروط القبول فيها ضمن طلب الالتحاق. وأوضح أن هذا العدد لا يتضمن الطلبة المقبولين في البعثات الخارجية والداخلية والذين فضلوا الاستمرار في بعثاتهم الدراسية بدلاً من الجامعة وكذلك الطلبة الذين اختاروا عدداً قليلاً من الرغبات لا يتفق معدلهم المكافئ والحدود الدنيا التي انتهت إليها عملية القبول في ضوء الأعداد المحددة في هذه التخصصات من قبل الكليات المعنية.

انضم 6039 طالباً وطالبة من الكويتيين وأبناء الكويتيات من خريجي المرحلة الثانوية إلى قوافل طلبة الجامعة للعام الجامعي المقبل. أعلن ذلك عميد القبول والتسجيل د. علي المطيري مبيناً أن الطلبة المقبولين موزعين على الفصولين الأول والثاني حيث تم قبول 5212 طالباً وطالبة للفصل الأول و827 للفصل الثاني 2020/2019، مشيراً إلى قبول جميع الطلبة الذين اختاروا جميع التخصصات المستوفيين

العطاءات الدفينة وآلية تفعيلها



لا شك أن إيمان الفرد بقدراته ينبع من إحساس داخلي يتحول إلى عقيدة ذاتية بالقدرة على الإنجاز، فيصوغ العقل الأفكار وتستجيب الجوارح فيخرج العطاء في صورة سلوك يحطم

صخرة المستحيل، ويحولها إلى تربة تغرس فيها الإبداعات فتثمر نجاحات تتغذى على تشجيع المجتمع وإيمانه بقدرات أفرادها. التنشئة الاجتماعية تقدم دوراً محورياً ورئيسياً في بناء هوية الأفراد، فإما أن تجعلهم مجرد كيانات يائسة تعتنش على نسج مبررات الفشل، أو أفراداً يبحثون عن حلول وخيارات متجددة فتنتفجر بداخلهم ينباع الإبداع المزج بالثقة بالنفس والإيمان بالذات، المؤزر بالتشجيع الاجتماعي.

إن المجهود الذهني والبدني الذي يبذله الناجح في البحث عن وسائل يقوم بها للإنجاز تكاد تكون أقل مما يبذله الفاشل في البحث عن المبررات التي يتخلص بها من فشله، وكلاهما يبذل مجهوداً ولكن الأول مجهوده يعود عليه وعلى المجتمع بالنفع مصحوباً بمزيد من التفاؤل بالمستقبل، أما الثاني فيضيع مجهوده سدى مؤزراً بعدم الثقة بالنفس وانكسار داخلي.

كل منا يمتلك مواهب واستعداداً للتعلم، لكن يتبقى الاستعداد الداخلي والإيمان بالقدرات وامتلاك مقدرة المحاولة، كما إن قبول الفشل في بعض الأحيان هو جزء من النقاط الجوهرية الفاصلة بين الناجحين والفاشلين.

أما مسؤولية البحث عن الموهوبين وتهيئة الأجواء لهم ورفع كل الحواجز والعقبات التي تقف في طريق تفعيل مواهبهم وتوظيفها وتوجيهها في خدمة المجتمع فإنها تقع علينا جميعاً، والفائدة ستعود على الجميع، فاحترامنا لأفكار ورؤى الآخرين يدفعهم لزيادة عطاءاتهم، كما يمكنهم من بناء ثقتهم بأنفسهم.

أخيراً، إن التشجيع والتحفيز للآخرين يمثل الوقود الذي يشعل بداخلهم كواهن نفوسهم ويفتح أبواب إبداعاتهم لتنهض أفكارهم، فينبرون حياتهم وحيات الآخرين بترجمة ما لديهم من قدرات لتعود بالفائدة على الجميع، والله الموفق.

د. بدر ناصر الحجي
Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

الجامعة كرمت أساتذتها الحاصلين على جائزة التدريس المتميز



الجامعة وقعت اتفاقية تعاون بحثي مع نفط الكويت KOC



عشرة بحوث في العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ص ١٤

العدد	التاريخ	العدد
١٠٨٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٠٨٩
١٠٨٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٠٩٠
١٠٩٠	١٠/٨/٢٠١٨	١٠٩١
١٠٩١	١٠/٨/٢٠١٨	١٠٩٢
١٠٩٢	١٠/٨/٢٠١٨	١٠٩٣
١٠٩٣	١٠/٨/٢٠١٨	١٠٩٤
١٠٩٤	١٠/٨/٢٠١٨	١٠٩٥
١٠٩٥	١٠/٨/٢٠١٨	١٠٩٦
١٠٩٦	١٠/٨/٢٠١٨	١٠٩٧
١٠٩٧	١٠/٨/٢٠١٨	١٠٩٨
١٠٩٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٠٩٩
١٠٩٩	١٠/٨/٢٠١٨	١١٠٠
١١٠٠	١٠/٨/٢٠١٨	١١٠١
١١٠١	١٠/٨/٢٠١٨	١١٠٢
١١٠٢	١٠/٨/٢٠١٨	١١٠٣
١١٠٣	١٠/٨/٢٠١٨	١١٠٤
١١٠٤	١٠/٨/٢٠١٨	١١٠٥
١١٠٥	١٠/٨/٢٠١٨	١١٠٦
١١٠٦	١٠/٨/٢٠١٨	١١٠٧
١١٠٧	١٠/٨/٢٠١٨	١١٠٨
١١٠٨	١٠/٨/٢٠١٨	١١٠٩
١١٠٩	١٠/٨/٢٠١٨	١١١٠
١١١٠	١٠/٨/٢٠١٨	١١١١
١١١١	١٠/٨/٢٠١٨	١١١٢
١١١٢	١٠/٨/٢٠١٨	١١١٣
١١١٣	١٠/٨/٢٠١٨	١١١٤
١١١٤	١٠/٨/٢٠١٨	١١١٥
١١١٥	١٠/٨/٢٠١٨	١١١٦
١١١٦	١٠/٨/٢٠١٨	١١١٧
١١١٧	١٠/٨/٢٠١٨	١١١٨
١١١٨	١٠/٨/٢٠١٨	١١١٩
١١١٩	١٠/٨/٢٠١٨	١١٢٠
١١٢٠	١٠/٨/٢٠١٨	١١٢١
١١٢١	١٠/٨/٢٠١٨	١١٢٢
١١٢٢	١٠/٨/٢٠١٨	١١٢٣
١١٢٣	١٠/٨/٢٠١٨	١١٢٤
١١٢٤	١٠/٨/٢٠١٨	١١٢٥
١١٢٥	١٠/٨/٢٠١٨	١١٢٦
١١٢٦	١٠/٨/٢٠١٨	١١٢٧
١١٢٧	١٠/٨/٢٠١٨	١١٢٨
١١٢٨	١٠/٨/٢٠١٨	١١٢٩
١١٢٩	١٠/٨/٢٠١٨	١١٣٠
١١٣٠	١٠/٨/٢٠١٨	١١٣١
١١٣١	١٠/٨/٢٠١٨	١١٣٢
١١٣٢	١٠/٨/٢٠١٨	١١٣٣
١١٣٣	١٠/٨/٢٠١٨	١١٣٤
١١٣٤	١٠/٨/٢٠١٨	١١٣٥
١١٣٥	١٠/٨/٢٠١٨	١١٣٦
١١٣٦	١٠/٨/٢٠١٨	١١٣٧
١١٣٧	١٠/٨/٢٠١٨	١١٣٨
١١٣٨	١٠/٨/٢٠١٨	١١٣٩
١١٣٩	١٠/٨/٢٠١٨	١١٤٠
١١٤٠	١٠/٨/٢٠١٨	١١٤١
١١٤١	١٠/٨/٢٠١٨	١١٤٢
١١٤٢	١٠/٨/٢٠١٨	١١٤٣
١١٤٣	١٠/٨/٢٠١٨	١١٤٤
١١٤٤	١٠/٨/٢٠١٨	١١٤٥
١١٤٥	١٠/٨/٢٠١٨	١١٤٦
١١٤٦	١٠/٨/٢٠١٨	١١٤٧
١١٤٧	١٠/٨/٢٠١٨	١١٤٨
١١٤٨	١٠/٨/٢٠١٨	١١٤٩
١١٤٩	١٠/٨/٢٠١٨	١١٥٠
١١٥٠	١٠/٨/٢٠١٨	١١٥١
١١٥١	١٠/٨/٢٠١٨	١١٥٢
١١٥٢	١٠/٨/٢٠١٨	١١٥٣
١١٥٣	١٠/٨/٢٠١٨	١١٥٤
١١٥٤	١٠/٨/٢٠١٨	١١٥٥
١١٥٥	١٠/٨/٢٠١٨	١١٥٦
١١٥٦	١٠/٨/٢٠١٨	١١٥٧
١١٥٧	١٠/٨/٢٠١٨	١١٥٨
١١٥٨	١٠/٨/٢٠١٨	١١٥٩
١١٥٩	١٠/٨/٢٠١٨	١١٦٠
١١٦٠	١٠/٨/٢٠١٨	١١٦١
١١٦١	١٠/٨/٢٠١٨	١١٦٢
١١٦٢	١٠/٨/٢٠١٨	١١٦٣
١١٦٣	١٠/٨/٢٠١٨	١١٦٤
١١٦٤	١٠/٨/٢٠١٨	١١٦٥
١١٦٥	١٠/٨/٢٠١٨	١١٦٦
١١٦٦	١٠/٨/٢٠١٨	١١٦٧
١١٦٧	١٠/٨/٢٠١٨	١١٦٨
١١٦٨	١٠/٨/٢٠١٨	١١٦٩
١١٦٩	١٠/٨/٢٠١٨	١١٧٠
١١٧٠	١٠/٨/٢٠١٨	١١٧١
١١٧١	١٠/٨/٢٠١٨	١١٧٢
١١٧٢	١٠/٨/٢٠١٨	١١٧٣
١١٧٣	١٠/٨/٢٠١٨	١١٧٤
١١٧٤	١٠/٨/٢٠١٨	١١٧٥
١١٧٥	١٠/٨/٢٠١٨	١١٧٦
١١٧٦	١٠/٨/٢٠١٨	١١٧٧
١١٧٧	١٠/٨/٢٠١٨	١١٧٨
١١٧٨	١٠/٨/٢٠١٨	١١٧٩
١١٧٩	١٠/٨/٢٠١٨	١١٨٠
١١٨٠	١٠/٨/٢٠١٨	١١٨١
١١٨١	١٠/٨/٢٠١٨	١١٨٢
١١٨٢	١٠/٨/٢٠١٨	١١٨٣
١١٨٣	١٠/٨/٢٠١٨	١١٨٤
١١٨٤	١٠/٨/٢٠١٨	١١٨٥
١١٨٥	١٠/٨/٢٠١٨	١١٨٦
١١٨٦	١٠/٨/٢٠١٨	١١٨٧
١١٨٧	١٠/٨/٢٠١٨	١١٨٨
١١٨٨	١٠/٨/٢٠١٨	١١٨٩
١١٨٩	١٠/٨/٢٠١٨	١١٩٠
١١٩٠	١٠/٨/٢٠١٨	١١٩١
١١٩١	١٠/٨/٢٠١٨	١١٩٢
١١٩٢	١٠/٨/٢٠١٨	١١٩٣
١١٩٣	١٠/٨/٢٠١٨	١١٩٤
١١٩٤	١٠/٨/٢٠١٨	١١٩٥
١١٩٥	١٠/٨/٢٠١٨	١١٩٦
١١٩٦	١٠/٨/٢٠١٨	١١٩٧
١١٩٧	١٠/٨/٢٠١٨	١١٩٨
١١٩٨	١٠/٨/٢٠١٨	١١٩٩
١١٩٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٠٠
١٢٠٠	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٠١
١٢٠١	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٠٢
١٢٠٢	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٠٣
١٢٠٣	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٠٤
١٢٠٤	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٠٥
١٢٠٥	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٠٦
١٢٠٦	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٠٧
١٢٠٧	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٠٨
١٢٠٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٠٩
١٢٠٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٢١٠
١٢١٠	١٠/٨/٢٠١٨	١٢١١
١٢١١	١٠/٨/٢٠١٨	١٢١٢
١٢١٢	١٠/٨/٢٠١٨	١٢١٣
١٢١٣	١٠/٨/٢٠١٨	١٢١٤
١٢١٤	١٠/٨/٢٠١٨	١٢١٥
١٢١٥	١٠/٨/٢٠١٨	١٢١٦
١٢١٦	١٠/٨/٢٠١٨	١٢١٧
١٢١٧	١٠/٨/٢٠١٨	١٢١٨
١٢١٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٢١٩
١٢١٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٢٠
١٢٢٠	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٢١
١٢٢١	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٢٢
١٢٢٢	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٢٣
١٢٢٣	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٢٤
١٢٢٤	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٢٥
١٢٢٥	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٢٦
١٢٢٦	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٢٧
١٢٢٧	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٢٨
١٢٢٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٢٩
١٢٢٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٣٠
١٢٣٠	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٣١
١٢٣١	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٣٢
١٢٣٢	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٣٣
١٢٣٣	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٣٤
١٢٣٤	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٣٥
١٢٣٥	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٣٦
١٢٣٦	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٣٧
١٢٣٧	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٣٨
١٢٣٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٣٩
١٢٣٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٤٠
١٢٤٠	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٤١
١٢٤١	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٤٢
١٢٤٢	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٤٣
١٢٤٣	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٤٤
١٢٤٤	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٤٥
١٢٤٥	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٤٦
١٢٤٦	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٤٧
١٢٤٧	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٤٨
١٢٤٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٤٩
١٢٤٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٥٠
١٢٥٠	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٥١
١٢٥١	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٥٢
١٢٥٢	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٥٣
١٢٥٣	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٥٤
١٢٥٤	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٥٥
١٢٥٥	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٥٦
١٢٥٦	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٥٧
١٢٥٧	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٥٨
١٢٥٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٥٩
١٢٥٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٦٠
١٢٦٠	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٦١
١٢٦١	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٦٢
١٢٦٢	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٦٣
١٢٦٣	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٦٤
١٢٦٤	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٦٥
١٢٦٥	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٦٦
١٢٦٦	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٦٧
١٢٦٧	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٦٨
١٢٦٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٦٩
١٢٦٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٧٠
١٢٧٠	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٧١
١٢٧١	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٧٢
١٢٧٢	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٧٣
١٢٧٣	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٧٤
١٢٧٤	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٧٥
١٢٧٥	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٧٦
١٢٧٦	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٧٧
١٢٧٧	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٧٨
١٢٧٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٧٩
١٢٧٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٨٠
١٢٨٠	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٨١
١٢٨١	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٨٢
١٢٨٢	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٨٣
١٢٨٣	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٨٤
١٢٨٤	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٨٥
١٢٨٥	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٨٦
١٢٨٦	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٨٧
١٢٨٧	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٨٨
١٢٨٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٨٩
١٢٨٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٩٠
١٢٩٠	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٩١
١٢٩١	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٩٢
١٢٩٢	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٩٣
١٢٩٣	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٩٤
١٢٩٤	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٩٥
١٢٩٥	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٩٦
١٢٩٦	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٩٧
١٢٩٧	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٩٨
١٢٩٨	١٠/٨/٢٠١٨	١٢٩٩
١٢٩٩	١٠/٨/٢٠١٨	١٣٠٠

د. الأنصاري أشاد بإبداعاتهم في طرق التدريس المتطورة التي تخدم الطالب الجامعي

الجامعة كرمت أساتذتها الحاصلين على جائزة التدريس المتميز



د. حسين الأنصاري ود. جاسم الكندري ود. عادل الحنيان يتقدمون الحضور

د. محمد نجيب المرزوق أن هذا التكريم هو وسام يعتر به، وامتداد للعلم الذي تلقاه من هذا الصرح الأكاديمي، والذي يطمح أن يوصله لأبنائه الطلبة. كما تقدم عميد كلية الشريعة أ.د. فهد الرشيد بخالص الشكر للإدارة الجامعية ولزملائه الأساتذة مثنياً لجهودهم وعطائهم المستمر، مضيفاً أن جل ما يميز الأستاذ الجامعي هو قيمته العلمية التي تمتد وفقاً لإنتاجه العلمي، وتميز أبحاثه، واستغلاله لكل الإمكانيات لتطوير ذاته. وفي الختام كرم كل من مدير الجامعة والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية الأساتذة المتميزين الحاصلين على الجوائز التقديرية متمنياً لهم كل التوفيق.



جانب من التكريم

الكويت الكثير، كما تقدم بخالص الشكر لمكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية وجميع من شارك في تقييم الحاصلين على الجائزة. من جانبه هنأ القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. جاسم الكندري الأساتذة المكرمين، مشيداً بجهودهم التي ترتقي بمستوى

كتبت: دلال النجادي
تصوير: بنسيمون جوزيف
تحت رعاية وحضور مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. جاسم الكندري ورئيس لجنة التدريس المتميز أ.د. عادل الحنيان ونخبة من عمداء الكليات بالجامعة، أقامت الجامعة ممثلة بمكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية حفل تكريم لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جائزة التدريس المتميز التقديرية في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة بمبنى مكتب مدير الجامعة في الحرم الجامعي - الخالدية. بداية رحب أ.د. حسين الأنصاري بالأساتذة المحترفين بهم والحاصلين على جائزة التدريس المتميز، شاكرًا جهودهم وتفانيهم تجاه طلبة جامعة الكويت، وإبداعاتهم في طرق التدريس المتطورة التي تخدم الطالب الجامعي، وكيفية طرحهم للمادة العلمية وإعدادها، والمدمجة بوسائل تواصلية حديثة وبحيثية تشجع على البحث العلمي بشتى صوره ليثمر عن هذه الجهود المتميزة هذا التكريم الذي يأتي اعترافاً بجهودهم الذي طور من أداء الطلبة وكذلك يضيف لمسيرتهم كأكاديميين وباحثين متفانين ومتميزين في جامعة

رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨٦٣١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار التحرير

طارق الدريس

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعه

التصميم والاخراج الفني

صفوت الميناوي

الموقع الالكتروني

رشا رشاد
٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة
٨٨٢٤٣



AL ASSRIYA PRINTING PRESS
+965 22423543
+965 22420364
alassriya.com



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشاد الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

الدراسات العليا عقدت اجتماع مجلس الكلية للعام الجامعي 2020/2019



أ.د. بدر البديوي



جانب من الاجتماع

الدفع المسبق للرسوم لطلبة كلية الدراسات العليا وبالتعاون مع مركز نظم المعلومات، واحتساب المقررات الدراسية من خارج صحيفة التخرج وضمن المعدل أي في مجال آخر، ومناقشة تجاوز الحدود الزمنية للدراسة، ورفع مذكرة بشأن مشروع الدكتوراه بتخصصي « الأدب والنقد العربية وآدابها، وإضافة مسار بدون أطروحة » مشروع « على صحيفة تخرج برنامج ماجستير التمويل.

الجديد على أن يتم تسكين الوظائف الإشرافية الشاغرة فيه بالتنسيق مع الأمانة العامة. ومن البنود التي تمت مناقشتها وعرضها الاعتماد البرامجي بكلية الدراسات العليا سعياً من الكلية للارتقاء بجودة برامج الكلية ومخرجاتها وتحري مستوى معايير الجودة العالمية في البرامج التخصصية والتعاون مع هيئات ومؤسسات الاعتماد الأكاديمي الوطنية والعالمية بشأن منحها الاعتماد البرامجي. كما تم التطرق إلى مناقشة اقتراح نظام

طريق المقيم. وعلى صعيد آخر قدم رئيس المجلس نظام تدقيق متطلبات التخرج والذي تم تطويره بشكل تطوعي بجهود مشكور من الدكتور محمد رائف من قسم علوم الحاسوب، وفريق عمل كلية الدراسات العليا، وتم إدخال صحائف التخرج للسنوات المختلفة والتدقيق عليها، فضلاً عن التحقق من استيفاء الطلبة الخريجين لمتطلبات التخرج. وفيما يخص كلية الدراسات العليا تم العمل بالهيكل التنظيمي

بشروط وآلية خاصة بنظام القبول وإمكانية الانتقال خلاله إلى نظام (SIS) وهو نظام معلومات دخول الطالب، حيث يتيح البرنامج سهولة التواصل فيما بين مدير برنامج الماجستير بالكليات وموظفي قسم القبول بكلية الدراسات العليا، والقيام بإرسال الملفات إلكترونياً إلى مدراء البرامج وظهور قائمة بالطلبة المتقدمين مع إمكانية إطلاع مدير البرنامج على جميع الملفات المرسله المرفقة من قبل الطلبة، مع إمكانية التقييم إلكترونياً عن

كتبت: أفراح الخشتي
عقدت كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت يوم الأحد الماضي اجتماع مجلس كلية الدراسات العليا للعام الجامعي 2020/2019، بقاعة اجتماعات مدير الجامعة بالحرم الجامعي الخالدية، وذلك بحضور كل من عميد الكلية أ.د. بدر البديوي، والعميد المساعد للشؤون الطلابية أ.د. فيصل الكندري، والعميد المساعد للشؤون الأكاديمية أ.د. خالد الفضالة، والعميد المساعد للتخطيط والتطوير د. سجي بوخسين، ورؤساء مجال الكليات الجامعية، والعضو الخارجي السيد الفاضل هاني حسين. وتم خلال الاجتماع مناقشة العديد من البنود الهامة ومن أبرزها استعراض نظام القبول الإلكتروني بالكلية والذي تم البدء والعمل به من عام (2018 - 2019) حيث قدمت المهندسة / فاطمة راشد مدير إدارة التخطيط والتطوير عرضاً تقديمياً للنظام الذي صمم



• لقطة جماعية



• جانب من توقيع الاتفاقية

تتضمن التركيز على عملية دعم صنع القرار في الشركة حول حماية الملكية الفكرية

الجامعة وقعت اتفاقية تعاون بحثي مع نفط الكويت KOC

د. الأنصاري: توظيف البحث العلمي في وضع الحلول العلمية المبتكرة و للتحديات المواجهة للقطاع النفطي

الصناعية والتكنولوجية خلال البحث العلمي للتوصل إلى أنسب الحلول التي تتوافق مع طبيعة الصناعة النفطية والأولويات الاستراتيجية لدولة الكويت. وبموجب هذه الاتفاقية ستعمل جامعة الكويت ممثلة بمكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات التابع لقطاع الأبحاث على التركيز على عملية دعم صنع القرار في الشركة حول حماية الملكية الفكرية، وسيضمن ذلك براءات الاختراع وتحليل القيمة التقنية والتسويقية للملكية الفكرية بهدف مساعدة عملية صنع القرار الاستراتيجي، حيث ستتيح الاتفاقية التعاون المشترك وتبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت مع الباحثين من شركة نفط الكويت.

الصناعة النفطية و الرقي بها. من جانبه، رحب نائب الرئيس التنفيذي للحفر والتكنولوجيا بشركة نفط الكويت نايف عبد الله العنزي بالحضور من الجامعة، مؤكداً على أهمية التعاون بين الطرفين فيما يخدم البحث والتطوير والتنمية الشاملة والتي تصب في مصلحة الكويت. وأشاد بدور الباحثين في جامعة الكويت وخبرتهم في الأبحاث التطبيقية التي تخدم كافة القطاعات النفطية، مشيراً إلى أن هذه الاتفاقية تغطي التعاون البحثي بين الجامعة وشركة نفط الكويت، في ظل التحديات الكبيرة التي يواجهها القطاع النفطي والتي يفرضها الواقع التكنولوجي ووجوب تحسين عمليات إنتاج وتكرير النفط وتطوير العمليات

تهدف إلى نقل التكنولوجيا والمعرفة وتطوير القدرات في البحث والتطوير. وفي هذه الصدد أعرب مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري عن سعادته بهذا التعاون البحثي المشترك بين الجانبين، مقدماً شكره لشركة نفط الكويت معتبراً أن الاتفاقية من أهم الاتفاقيات التي يتم تنفيذها في إطار استراتيجية جامعة الكويت. كما شكر جهود كل من ساهم في إعداد بنود أن ترى الاتفاقية مشيراً إلى أن هذا الاتفاق استكمال للتعاون القائم بين الجامعة وشركة نفط الكويت ويسهم في توظيف البحث العلمي في وضع الحلول العلمية المبتكرة والغير تقليدية للتحديات التي تواجه القطاع النفطي مما يسهم في تطوير

وقعت الجامعة اتفاقية تعاون في مجال البحث والتنمية الاستراتيجية مع شركة نفط الكويت KOC. ووقع الاتفاقية من جانب الجامعة مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري ومن جانب شركة نفط الكويت KOC، نائب الرئيس التنفيذي للحفر والتكنولوجيا بشركة نفط الكويت نايف العنزي. وحضر حفل التوقيع أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي، ونائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. جاسم الكندري، وعمداء كليتي العلوم والهندسة والبترو، ومدير مجموعة البحث والتطوير أحمد الجسمي، و عدد من رؤساء الفرق. وتهدف الاتفاقية ومدتها خمس سنوات إلى التعاون البحثي في مجال المكامن والنفط الثقيل والغاز الطبيعي، كما

الحقوق أقامت لقاء تنويرياً

وتقسيمه الدرجات المطروحة وحث الطلبة على الإلتزام بالحضور الدائم للمحاضرات والمناقشة الفعالة مع استاذ المقرر والدراسة الدورية وعدم تأجيل المذاكرة وشدد على الابتعاد عن الطرق المختصرة في تحصيل المعلومة والاعتماد الكلي على الكتاب المقرر للمادة العلمية. وفي السياق ذاته وجه الدكتور محمد المطيري كلمة تحفيزية للطلبة ليتحلوا بالشجاعة والصبر والذكاء حتى يتخطوا كل الصعاب ويضعوا اهداف للمستقبل وحث الجميع على الجد والاجتهاد والعطاء متمنيا عاما مثمرا مليئا بالانجازات.



• جانب من الحضور

النظامية لكلية الحقوق فيما يتعلق بنظام الدراسة والوحدات الدراسية ولوائح الحضور والغياب والاختبارات وأشار لضرورة متابعة الطالب لنظام التدريس المتبع من قبل استاذ المادة

مرتين يؤدي إلى فصله واختتم كلمته بالتمني لهم بالنجاح والتوفيق في تحصيلهم العلمي. ومن جهته أكد د. محمد التميمي على ضرورة إطلاع الطالب على اللوائح



• المتحدثون في اللقاء

الطلبة المستجدين وتحدث عن الفرق الدراسية الأربع وكيفيه الانتقال من بينهم وأشار الى ضرورة حصول الطالب على معدل لا يقل عن 70% موضحاً بأن رسوب الطالب أكثر من

على عدم الاكتفاء بما يطرح عليهم من مقررات وإنما الحرص على القراءة والمتابعة وبدأ بشرح نظام الدراسة السنوي المتبع في كلية الحقوق وتوضيح الجداول والنماذج لتسجيل

كتب: عودة مبارك الجميلي
ثامر متعب الحسيني
تحت رعاية عميد كلية الحقوق أ.د. فايز عايد الظفيري أقام مكتب التوجيه والإرشاد بكلية الحقوق وبالتعاون مع جمعية طلبة الحقوق لقاء تنويري للطلبة المستجدين للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ وبحضور كل من د. خالد الضفيري العميد المساعد للشئون الطلابية ود. محمد التميمي نائب رئيس لجنة الكنترول ود. محمد المطيري رائد جمعية طلبة كلية الحقوق افتتح اللقاء التثويري د. خالد الضفيري العميد المساعد للشئون الطلابية بالترحيب بالطلبة المستجدين وحثهم



د. علي المطيري

وبهذه المناسبة تقدم د. علي المطيري بالشكر لمسؤولي وموظفي عمادة القبول والتسجيل بصفة عامة وعلى رأسهم العميد المساعد لشؤون القبول والخريجين د. ريم الجارالله ومديرة إدارة القبول هند السالم، كما تقدم بالشكر لموظفي مركز نظم المعلومات وموظفي إدارة الأمن والسلامة لجهودهم الطبية وتعاونهم المثمر خلال فترة استلام أوراق الطلبة المستجدين للعام الجامعي 2020/2019. وفي نهاية حديثه تقدم عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت بأطيب التهاني للطلبة المستجدين وذويهم بمناسبة قبولهم في جامعة الكويت متمنيا لهم المزيد من النجاح والتفوق.

من الكويتيين وأبناء الكويتيات المستوفين للشروط

قبول 5212 طالبا وطالبة للفصل الأول و 827 للفصل الثاني 2020/2019

د. المطيري: البت في قبول المتوقع تخرجهم في المدارس الإنجليزية بعد استلام نتائج شهادات الثانوية

مدة الدراسة بالجامعة، وسيتم تحديد موعدا لاعتماد قبول هؤلاء الطلبة لاحقا خلال الفصل الدراسي الأول 2020/2019.

نتائج الطلبة المتوقع تخرجهم من الثانوية الإنجليزية والطلبة غير الكويتيين

وبالإشارة إلى الطلبة المتوقع تخرجهم من المدارس الإنجليزية والذين قاموا بتقديم طلبات الالتحاق بالجامعة، أوضح عميد القبول والتسجيل ضرورة تسليم شهاداتهم الأصلية خلال يومي عمل من إعلان نتائجهم النهائية تمهيدا للبت في قبولهم وتحديد موعد تسجيلهم في المقررات الدراسية، أما عن جميع الطلبة غير الكويتيين، فإنه سيبت في قبولهم لاحقا بعد استلام نتائج شهادات الثانوية الإنجليزية.

للمعدل المكافئ دون تمييز بين الذكور والإناث المتقدمين إلى الجامعة أو بين الكويتيين وأبناء الكويتيات، علما بأن المعدل المكافئ يحتسب بناء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية المطلوبة لكل كلية والتي يؤديها كل طالب قبل التحاقه بالجامعة بالإضافة إلى نسبة الطالب في الشهادة الثانوية. **القبول في الفصل الثاني** وعن تأجيل قبول بعض الطلبة إلى الفصل الثاني، أفاد عميد القبول والتسجيل بأنه وفقا لقرار مجلس الجامعة تم تحديد تخصصات الطلبة المقرر قبولهم في الفصل الثاني من الآن ليعلم كل طالب الكلية المقبول فيها، علما بأن الدراسة بالجامعة ستبدأ بالنسبة لهم اعتبارا من 2020/1/19 ولا يحتسب لهم الفصل الأول 2020/2019 ضمن

مبين في الجدولين رقمي (1) و (2) المرفقين، علما بأن الرمز الرقمي المذكور قرين اسم كل طالب هو رمز التخصص المقبول فيه ويمكنه معرفة التخصص بالرجوع إلى جدول النسب الدنيا حيث يذكر الرمز الرقمي قرين اسم التخصص. وأضاف أن قبول هذا العدد من الكويتيين وأبناء الكويتيات للفصل الأول جاء في ضوء قرار مجلس الجامعة بتاريخ 2019 / 4 / 28 بقبول طلبات المتقدمين الحاصلين على نسبة 75 % فأعلى للقسم العلمي و 80 % فأعلى للقسم الأدبي في الفصل الأول، وتأجيل القبول للحاصلين على (70 - 74.99 %) علمي (و 78 - 79.99 أدبي) للفصل الثاني القادم. كما أكد على أن التنافس على مقاعد جميع الكليات كان وفقا

لدراسية بدلاً من الجامعة وكذلك الطلبة الذين اختاروا عددا قليلا من الرغبات لا يتفق معدلهم المكافئ والحدود الدنيا التي انتهت إليها عملية القبول في ضوء الأعداد المحددة في هذه التخصصات من قبل الكليات المعنية، مؤكداً على إمكانية تقديمهم لطلب التحاق جديد للفصل الثاني القادم في الموعد الذي ستعلنه عمادة القبول والتسجيل لاحقا حيث أنه وفقا لقرار مجلس الجامعة لا يسمح بإجراء أي تعديل على التخصصات المحددة في طلب الالتحاق بعد انتهاء الفترة المحددة لاستلام الطلبات. وحرصا على أن تكون أسس قبول الطلبة واضحة للجميع، فقد تقرر نشر المعدلات المكافئة الدنيا للقبول في كافة التخصصات للفصلين الأول والثاني حسبما

أعلن عميد القبول والتسجيل د. علي المطيري الانتهاء من عملية فرز طلبات الالتحاق للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات من خريجي المرحلة الثانوية المستوفين لشروط القبول وذلك خلال فترة تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للعام 2020/2019. وأكد د. المطيري قبول 6039 طالبا وطالبة منهم موزعين على الفصلين الأول والثاني حيث تم قبول 5212 طالبا وطالبة للفصل الأول و 827 للفصل الثاني 2020/2019، مشيرا إلى قبول جميع الطلبة الذين اختاروا جميع التخصصات المستوفين لشروط القبول فيها ضمن طلب الالتحاق. وأوضح د. المطيري أن هذا العدد لا يتضمن الطلبة المقبولين في البعثات الخارجية والداخلية الذين فضلوا الاستمرار في بعثاتهم

العلوم الاجتماعية احتفلت باليوم العالمي لمكافحة الآفة

د. القشعان: الجامعة تكافح المخدرات بزرع الأنشطة الإيجابية

المناور: العامل المشترك بين المتعاطين هو صديق السوء



جولة في المعرض

بالتعاون مع فريق إنجاز التطوعي

«التربية» نظمت دورة «مساري إلى المهنية»

والذي يعد مقراً إلزامياً في صحيفة التخرج لطالب كلية التربية. وأشارت إلى أن محتوى الدورة تم في إطار تربوي إعلامي لغرس مهارات الإنسان الناجح في الريادة وحل الأزمات والعمل تحت الضغوط.

وأكدت د. العوضي أنه تم اختيار فريق «انجاز» التطوعي لتسليط الضوء على أهمية خدمة المجتمع ودعم التنمية المجتمعية، نظرا لما يتمتع به فريق مجال العمل الإعلامي.

تحت رعاية عميد كلية التربية أ.د. بدر العمر ورئيس قسم أصول التربية أ.د. علي الشهاب، أقام قسم أصول التربية بالكلية وبالتعاون مع فريق إنجاز التطوعي ورشة عمل بعنوان «دورة مساري إلى المهنية». وأفادت عضو هيئة التدريس في قسم أصول التربية د. فوزية العوضي أنه من منطلق التعليم الفعال دعت فريق إنجاز التطوعي لدمج الجانب التطبيقي الفني خلال تجارب فريقه من إنجازات عديدة وناجحة لتفعيل الجانب النظري لمقرر الإعلام التربوي



جولة في المعرض

في برامج العلاج. وبين أن من الأسباب الغير مباشرة والمهمة جدا للتعاطي هي شخصية المتعاطي والتي تتسم بالضعف والتفكك لذا نحث الأسر على تنمية مهارات ابنائهم الحياتية وكيفية التعامل مع المشكلات وحلها واتخاذ القرار، مشددا على أن الإدارة العامة لمكافحة المخدرات تعمل ليلا نهارا وجهودها كبيرة وتتعاون في ذلك مع جهات عدة بالدولة لكن لا بد كذلك من تضافر جهود أفراد المجتمع لتحقيق الهدف المرجو.

من النباتات بل أصبحت تصنع من مركبات كيميائية تأثيرها أشد فتكا من الأنواع التقليدية وبعضها ذو أشكال غريبة من الصعب التعرف عليها. وحول أسباب التعاطي ذكر الرائد المناور أن أسباب التعاطي مختلفة لكن ما لاحظه بحكم عمله أن العامل المشترك بين المتعاطين هو صديق السوء، مضيفا أن الإدارة العامة لمكافحة المخدرات وفي خطوة استباقية تقوم عند حدوث حالات وفاة بجرعة زائدة بالبحث في محيط المتعاطي لإنقاذ أصدقائه وادخالهم



جانب من الفعالية

بطرح القضايا السلبية. وتضمنت الاحتفالية محاضرة للطلبة حاضر فيها الرائد محمد المناور أشار فيها إلى أن قضية المخدرات ليست قضية أمنية فقط بل هي قضية اجتماعية أسرية واقتصادية ونفسية وصحية وسلوكية ويشترك في حلها عدة جهات. وأوضح المناور أن المخدرات تطورت بشكل سريع والصورة الذهنية لدى الأفراد للمخدرات على أنها تأتي على شكل أبر أو بوردرة تغيرت وأصبحت من الماضي، فلم تعد المخدرات تأتي

كتبت: نورا الزيد تحت رعاية وحضور عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. حمود القشعان احتفلت الكلية بالتعاون مع الإدارة العامة لمكافحة المخدرات بوزارة الداخلية باليوم العالمي لمكافحة المخدرات وأكد د. القشعان أن الجامعة تفخر بقيادة التحالف الوطني للوقاية من المخدرات والذي تشترك فيه جميع مؤسسات الدولة، مشيرا إلى أنها تكافح آفة المخدرات عن طريق زرع الأنشطة الإيجابية بدل الانشغال

الباحثة العنزي تحصل على درجة الماجستير في العلوم البيئية

لكل تسلسل الجينات الرنا والدنا الريباسي 18، وذلك لتحديد مستوى التصنيف والنوع، بالإضافة إلى دراسة القدرة الإراضية للفطر المعزول، هذا وتعد الدراسة الأولى لعزل وتحديد الفطر المسبب لمرض العظم الجاف لنخيل التمر في الكويت.

العظم الجاف على نخيل التمر، من خلال جمع العينات المصابة بالمرض من مناطق مختلفة بدولة الكويت من خلال التعرف على الكائن الحي الدقيق المسبب للمرض باستخدام عدة طرق كالمجهر الإلكتروني الماسح، واستخدام تحليل النشوء والتطور

الجاف في نخيل التمر المزروع في دولة الكويت»، حيث أشرف على الرسالة كل من عضو هيئة التدريس بقسم العلوم البيولوجية د.مجدى المنتصر، ود.ضياء البدر (مشرف مشارك) ود.غانم العبادي. تكمن أهمية الدراسة في عزل وتحديد العامل المسبب لمرض

كتبت: عهد اللوغانى
حازت الباحثة فريال العنزي على درجة الماجستير في العلوم البيئية بعد مناقشة رسالة مقدمة لكلية الدراسات العليا لاستيفاء متطلبات درجة الماجستير بجامعة الكويت، تحت عنوان « عزل وتشخيص المسبب المرضي للعظم



• الباحثة العنزي لدى مناقشة الماجستير

اختتام دورة مهارات أساسية في استخدام نظام OFFICE365 بمركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات لكلية العلوم



• صورة جماعية

والتعامل مع جهات الاتصال. كما تم تدريبهم على العمل بنظام المجموعات groups وذلك لضمان مشاركة أفضل لأعضاء الفريق الواحد، وتم تدريبهم على كيفية إدارة فرق العمل teams فيما بينهم لتطوير مهارات المستخدمين، وقد تم تدريبهم على كيفية إنشاء نماذج الاستبيانات ونماذج الأسئلة المختلفة من خلال forms.

« حيث يكون التدريب وفقاً لاحتياجات وطلب مركز العمل. وتم تدريب المشاركين على العديد من التطبيقات الهامة في نظام office365 ومنها كيفية تحميل ملفات المستخدمين على التخزين السحابي one drive ومشاركتها ن بالإضافة إلى تنظيم استخدام البريد الإلكتروني outlook بشكل احترافي وترتيب المواعيد وتحديد مهام مختلفة

عقد مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات دورة مهارات أساسية في استخدام نظام office365 لعدد « 45 » مشاركاً من منتسبي الهيئة التدريسية وموظفي كلية العلوم بواقع شعبتين. ويعتبر هذا النوع من الدورات يعتبر من إحدى الخدمات التدريبية التي يطرحها مركز الخوارزمي في دليله الخدماتي والتي تندرج تحت مسمى « تدريب تحت الطلب

عميد «الاجتماعية» استقبل وفداً دبلوماسياً من سفارة هولندا



• جانب من اللقاء



• د.القشعان مستقبلاً وفد السفارة الهولندية

استقبل عميد كلية العلوم الاجتماعية بالجامعة أ.د.حمود القشعان نائب رئيس البعثة الدبلوماسية لسفارة هولندا ويتش جي سلاوتر والدبلوماسية مارلي بوالدا، وذلك للتباحث حول فتح مجالات التعاون الأكاديمي واستضافة الخبراء والباحثين في مجالات تخصص العلوم الاجتماعية والمشاركة بمؤتمرات الكلية.

وقد حضر اللقاء رئيس وحدة الدراسات الآسيوية والمدرس المساعد بقسم العلوم السياسية سحر العلي.

«إرشاد» الآداب شارك في لقاء المستجدين

كتبت شيخه الراشد:

تحت رعاية عميد شؤون الطلبة د.علي النامي، شارك كل من أنوار بوخلف و عائشة الكرجي من مكتب التوجيه والإرشاد في كلية الآداب في اللقاء الإرشادي السنوي للطلبة المستجدين للعام الجامعي 2020/2019، الذي أقامته عمادة شؤون الطلبة، ولمدة يومين في العمادة في الشويخ.

«الشريعة» كرمت أستاذين لانتهاة فترة عملهما



• جانب من التكريم

كرمت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عضوي هيئة التدريس من المملكة الأردنية الهاشمية أ.د. ياسر الشمالي من قسم التفسير والحديث وأ.د.كمال خطاب من قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية. حضر التكريم عميد الكلية أ.د.فهد الرشيد حيث ألقى كلمة و أثنى فيها على المكرمين لانتهاة فترة عملهما وشكرهما على الجهود التي بذلوها في خدمة كلية الشريعة. كما حضر التكريم مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا أ.د.ابراهيم البديوي، ورئيس قسم الفقه المقارن أ.د.عادل المطيرات، ورئيس قسم التفسير والحديث أ.د.عبدالمحسن المطيري. وفي الختام أهدى عميد الكلية دروعاً تذكارية للمكرمين.

«الآداب» احتفلت بحصولها على المركز الأول بالأنشطة الثقافية والعلمية



• جانب من التكريم



• د. عبد الوهاب تكريم المساهمين بالفوز

كتبت شيخه الراشد:

تحت رعاية عميدة كلية الآداب أ.د. سعاد عبد الوهاب أقامت الكلية احتفالية بمناسبة حصولها على المركز الأول في مجال الأنشطة الثقافية والعلمية، وذلك بحضور رؤساء الأقسام العلمية وأعضاء الهيئة التدريسية وبعض الطلبة الذين ساهموا في المواسم الثقافية . وبهذه المناسبة شكرت العميد الجهود المتضافرة لكل من ساهم في هذا النجاح مقدرة هذا العطاء، ثم كرمت الأقسام العلمية والنوادي والمساهمين في هذا الإنجاز.

”العلوم الاجتماعية“ نظمت ورشة ”لغة الإشارة“



• جانب من الورشة

تحت إشراف أستاذة مقرر سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة في كلية العلوم الاجتماعية د. أمثال الحويلة، وبالتعاون مع الجمعية الكويتية للإعاقة السمعية، أقام قسم علم النفس بالكلية ورشة تدريبية بعنوان ”أساسيات استخدام لغة الإشارة مع الصم وضعاف السمع“ على مدى يومين حاضر فيها مذيع لغة الإشارة في تلفزيون الكويت خليفة آل بنعلي. والجدير بالذكر أن الورشة تضمنت عددا من المحاور منها التعريف بلغة الإشارة وطرق التواصل الأبجدية باللغة العربية ومصطلحات التواصل مع الأصم.

وبهذه المناسبة ذكرت د. أمثال الحويلة أن المشاركة بالدورة كانت مهمة في تنمية مهارات التواصل والمهارات العلمية لطلبة قسم علم النفس والذين سيخدمون بعد تخرجهم في مجالات عدة منها مجالات الإعاقة.

مشروع «SMARKET» يفوز بالمركز الأول بجائزة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

وجعل عربة التسوق هي محاسبة الشخص ومعرفة أماكن المنتجات من خلال الخريطة وربط أفراد الأسرة بمجموعة في برنامج ios . ويعمل المشروع مع أي جمعية أو متجر، بطريقة عمل المشروع من خلال توفير عربة ذكية في المتجر وتوفر شرائح RFID على كل منتج حيث يحتوي على BARCODE وحتى تاريخ انتهاء المنتج.

ومن مميزات المشروع سهولة طريقة التسوق حيث يمكن أن يضع التسوق

كتبت: شهد الزامل
شارك كل من عمر الإبراهيم وبدر الراشد وعلي حسين وأحمد المزيدي في معرض التصميم الهندسي الـ 36 بمشروع يحمل عنوان «smarket» الفائز بالمركز الأول بجائزة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي من قسم هندسة الكمبيوتر في كلية الهندسة والبتترول بالجامعة، بإشراف د. محمد الكندري وسارة السويد. وتدور فكرة المشروع حول تغيير طريقة التسوق التقليدية إلى طريقة حديثة من خلال التخلص من المحاسبين

Computer

كلية الهندسة والبتترول
College of Engineering & Petroleum

Smarket

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

Omar Alibrahim, Bader Alrasheed, Ahmad Almazeedi, Ali Fouad
Dr. Mohammed Alkanderi

Site: smarket.market | Twitter: @Smarket_ku

Abstract

هل تقوم بكتابة قائمة الجمعية كل شهر؟ أو تقوم بالاتصال على أمك كي تعرف أي نوع جبن تفضل؟ أو لا تدري أين تجد كل احتياجاتك؟ سماركت يحل لك ذلك!
Do you write your grocery household needs every month? Or you call your Mom to know what kind of cheese she meant? Smarket solves all that!

Softwares and Resources



Conclusion

Smarket is a prototype of an idea that have to be implemented soon starting in Kuwait. Smarket can contract with stores and markets that wish to apply this idea on their point of sales systems to get their products on Smarket app.

What is Smarket

Smarket consists of 3 main parts, the iOS application, the web server with the admin panel, and a micro controller device (Arduino Uno) that is attached on a smart trolley. When users opens the app, they can create new accounts or sign in if they already have an account. Users then can browse, search items for a specific supermarket, and see the items they want are available there or not. Then they can add any items to their default checklist, were every user has a default checklist created once he/she creates an account. Users can create more than one checklist, and they can share it with their families, friends or colleagues. So imagine, you are a family member, and you are now in a checklist group with your family. Every time you remember you want something from supermarket, just go to Smarket app, add whatever you need to it by simply browsing and adding items to your checklist. Then whoever goes shopping, and select the shared checklist, a notification will be pushed to you and all the group member to know that someone is shopping for this checklist. While whoever is shopping for the shared checklist, you can add more items if you wish, and the one who is shopping will receive that new items and your item will be added to his/her items queue. The one who is doing shopping can use the smart trolley so he/she can self checkout, and can see what items from the checklist was moved inside trolley immediately through the app. Shopper can also see where he/she is in the market map and can see where are the items he/she has on their checklist compared to their current location. Once shopper is done shopping and want to checkout, the trolley system now knows what are the items in the trolley, and the total amount of money will be shown on the iOS application. User can pay by any online payment method or by redeemed money. Where for example, a father redeems 200KD for supermarket items, and the mother doesn't pay a single KD by just using the redeemed money in Smarket app. And the father will get a notification once the mother is done shopping and he can see the receipt and analysis on what was spent on supermarket for a specific period of time.

Context Diagram



”العلوم “ افتتحت ”ترولي“ بمبنى 23خ



• جانب من الافتتاح

أعلن مدير إدارة التغذية بالجامعة أنور الرغبة افتتاح فرع جديد لخدمة البقالة في كلية العلوم مبنى 23خ – الخالدية، وذلك بعد قيام الإدارة باستحداث مبنى جديد خاص بالخدمة وبعد دراسة المكان والتماس حاجة الطلبة لزيادة الخدمات الغذائية بالكلية وتم اختيار خدمة البقالة لشمولها على أغلب حاجات الطلبة. يذكر أن الإدارة اختارت موقع واضح ومميز بمبنى 23خ أمام ساحة مظلة لجلوس الطلبة وقربه من البوابة، وتمت ترسية الخدمة على ”شركة ترولي“ المميزة بالجودة والتنوع. وذكر الرغبة أن إدارة التغذية مستمرة بعطائها المتميز باختيار خدمات غذائية متنوعة ترضي جميع الأذواق، لافتاً إلى أن الإدارة تعمل جاهدة لتلبية رغبات الطلاب

والطالبات من الخدمات المختلفة للمرة الأولى بمدينة صباح السالم الجامعية وسيتم الإعلان عنها قريباً. لإرضاء جميع الأذواق والتي تطرح

الطراح قدمت ورشة تغذية صحية للأطفال



• تدريبات عملية



• جانب من الورشة



• د. الطراح متوسطة الأطفال

السمنة بين الأطفال في الكويت، مشددة على أهمية تثقيف الأطفال حول مفهوم التغذية لاتخاذ خيارات صحية لطعامهم.

النظيف من خلال تدريبات عملية وحركية للأطفال لتطبيق الاختيارات الصحية للغذاء حماية لأجسادهم. وأشارت إلى أن الطعام الصحي يعتبر حقاً من حقوق الإنسان لجميع الأطفال، خاصة مع ارتفاع معدل انتشار

بالتعاون مع مدرسة الكويت لحقوق الإنسان والجمعية الثقافية الاجتماعية النسائية. وذكرت د. الطراح أن الورشة هدفت لشرح نمط الحياة الصحية للأطفال وكيفية اختيار الطعام الصحي والماء

نظمت عضو هيئة التدريس بقسم العلوم الاجتماعية والسلوكية بكلية الصحة العامة ورشة التغذية الصحية للأطفال ضمن فعاليات مخيم حقوق الإنسان الصيفي للأطفال والذي نظمتها مبادرة «وعي» لحقوق الطفل

تواريخ اصدار «أعداد جريدة آفاق» للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠١٩

العدد	التاريخ	رقم العدد
الأول	الأحد ٢٠١٩/٩/١٥	١١٦٤
الثاني	الأحد ٢٠١٩/٩/٢٢	١١٦٥
الثالث	الأحد ٢٠١٩/٩/٢٩	١١٦٦
الرابع	الأحد ٢٠١٩/١٠/٦	١١٦٧
الخامس	الأحد ٢٠١٩/١٠/١٣	١١٦٨
السادس	الأحد ٢٠١٩/١٠/٢٠	١١٦٩
السابع	الأحد ٢٠١٩/١٠/٢٧	١١٧٠
الثامن	الأحد ٢٠١٩/١١/٣	١١٧١
التاسع	الأحد ٢٠١٩/١١/١٠	١١٧٢
العاشر	الأحد ٢٠١٩/١١/١٧	١١٧٣
الحادي عشر	الأحد ٢٠١٩/١١/٢٤	١١٧٤
الثاني عشر	الأحد ٢٠١٩/١٢/١	١١٧٥
الثالث عشر	الأحد ٢٠١٩/١٢/٨	١١٧٦

هذه التواريخ عرضه للتغيير بحسب ما تقرره إدارة جريدة آفاق.

ملاحظة: يرجى من جميع الزملاء بقطاعات الجامعة التقيد بارسال الاعلانات والاخبار الخاصة بقطاعاتهم وفقاً للتواريخ والمواعيد المعلنه اعلاه في شأن صدور آفاق للفصل الأول ٢٠٢٠/٢٠١٩ وشكراً للجميع تعاونهم معنا.

” الهندسة والبيترول ” نظمت لقاءً تنويرياً للطلبة المقبولين



• جانب من اللقاء

في نظام المقررات الدراسية، مبينا أهمية معرفة الحقوق والواجبات على الطالب الجامعي. وفي الختام ذكرت المهندسة سعاد الشطي من مكتب التوجيه والإرشاد عن طرق التحويل بين الأقسام العلمية داخل الكلية.

وأشارت المهندسة مريم المقهوي من فريق التفعيل الإلكتروني لطريقة تفعيل الإيميل في الجامعة وكيفية استخدام برنامج 365 وكذلك طريقة استخدام البرامج التدريبية في الموقع. من جهته شرح نبيل المفرح من عمادة شؤون أهم القوانين واللوائح

كتبت : رغد البرجس
أقام مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية الهندسة والبيترول اللقاء التنويري الخاص بالطلبة المستجدين المقبولين بالكلية للعام الدراسي 2019-2020، بحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية بالكلية أ. د. خالد الهزاع، وذلك حرصاً من المكتب على التواصل مع الطلبة المستجدين وإرشادهم وتوجيههم في حياتهم الجامعية، وتضمن هذا اللقاء مشاركة عمادة شؤون الطلبة وفريق التفعيل الإلكتروني. وبهذه المناسبة ذكر د. الهزاع بعض النصائح المهمة للطلبة في بدء دراستهم وكيفية الدراسة الصحيحة.

مشاركة عزاء

تتقدم الاسرة الجامعية والمكتب الفني وأسرة إدارة الخدمات العامة وأسرة تحرير آفاق بخالص العزاء من

عائلة البدر الكرام

ب وفاة المغفور لها

موضي حمد ناصر البدر

والدة كلا من الزملاء عفاف و مرزوق البدر

سائلين المولى عز و جل أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته و أن يلهم

أهلها وذويها الصبر السلوان و إنا لله وإنا إليه راجعون

للاطلاع على آفاق الإلكترونية

لوصول آفاق إلى هاتفك

أرسل كلمة آفاق على الرقم

67009947



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com

@afaqjournal

afaq_ku

”الشريعة“ احتفلت باختتام أنشطة أكاديميتها



• تكريم أحد المشاركين



• جانب من الحضور



• أ.د. يعقوب الرفاعي يتحدثاً



• أ.د. فهد الرشدي يتحدثاً

ووفقاً للعمل المنهجي فقد أشارت أكاديمية الشريعة إلى خططها الدراسية للعام الجديد، والتي تهدف إلى تمكين الفئات الطلابية والمجتمعية وتنمية كافة الهيئات التدريسية من داخل وخارج الكلية.

حضر الحفل عميد ”الشريعة“ أ.د. فهد الرشدي ونائب الأمين العام للمصارف الوقفية بالأمانة العامة للأوقاف السيد منصور الصقعي ومدير معهد الدراسات المصرفية أ.د. يعقوب الرفاعي.

العملية التعليمية وتعزيز الكفاءات الطلابية، وقد أشاد بالتعاون المتميز بين الكلية ومعهد الدراسات المصرفية واعداداً بمزيد من العطاءات والمشاركات المتميزة.

وقد استعرضت الأكاديمية من خلال تقرير مرئي أبرز الفعاليات والأنشطة التي تمت خلال العام، والتي لاقت قبولا غير مسبوق من الهيئات التدريسية والفئات الطلابية أملين في إكمال تلك المسيرة التعليمية والتدريبية.

والجهات المساندة لها وكافة الأقسام والوحدات والجمعية الطلابية، كما تقدم بخالص الشكر للأمانة العامة للأوقاف وجمعية الراشدين في العلم الخيرية على دعمهم الكريم ورعايتهم الفائقة، مشيداً بالأداء المتميز لمكتب مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب ممثلاً في د. ياسر النشمي.

من جهته، أثنى المدير العام لمعهد الدراسات المصرفية في كلمته على الجهود المبذولة لخدمة

أقامت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالتعاون مع مكتب مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب، حفلها الختامي لفعاليات وأنشطة أكاديمية الشريعة والأقسام العلمية والوحدات والجمعية الطلابية للعام الدراسي 2018/2019م،

وافتح الحفل بكلمة ألقاها عميد الشريعة أ.د. فهد الرشدي أشاد فيها بالإنجازات التي قدمتها كلية الشريعة ممثلة في أكاديمية الشريعة

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج التدريبية



برامج الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٨-٢٠١٩

أولاً : برامج الاحتياجات الخاصة :

م	الدورة	الفترة (يوماً من الأحد إلى الخميس)	الوقت	الرسوم
١	التشخيص المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (بورتج)	٢٠١٩/٧/٢١ - ٢٠١٩/٧/٢٥	٩-٧ مساءً	٦٠ د.ك
٢	إعداد وتأهيل معلمي الإعاقات البسيطة والمتوسطة (التخلف العقلي والداون)	٢٠١٩/٧/٢٨ - ٢٠١٩/٨/١	٧-٥ مساءً	٦٠ د.ك

ثانياً : البرامج العامة :

م	الدورة	الفترة (يوماً من الأحد إلى الخميس)	الوقت	الرسوم
١	المحاسبة لغير المحاسبين	٢٠١٩/٧/٢٨ - ٢٠١٩/٨/١	٩-٧ مساءً	٦٠ د.ك
٢	إدارة الأزمات والكوارث	٢٠١٩/٨/٤ - ٢٠١٩/٨/٨	٧-٥ مساءً	٦٠ د.ك
٣	تقنيات التسويق في المشروعات الصغيرة	٢٠١٩/٨/١٨ - ٢٠١٩/٨/٢٢	٧-٥ مساءً	٦٠ د.ك

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر- الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢
قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١:٠٠ ظهراً

cecsckw



٢٤٩٨٧٦٣٣
٢٤٩٨٧١٥٥



• جانب من التكريم



• جانب من الجولة

«الأنشطة التطوعية» نظم رحلة ميدانية لطلبة فريق إنجاز للعمل التطوعي والجولة إلى جسر الشيخ جابر



• المشاركون في الرحلة يطلعون على الجسر

ومحطة للتزويد بالوقود، ومرسى للقوارب، وتضمنت الرحلة مجموعة من المسابقات الثقافية والجوائز من إعداد اللجنة الاعلامية بفريق إنجاز. ومن جهة أخرى دعت المشرفة عائشة عبدالمحسن الصانع طلبة جامعة الكويت إلى الانضمام لأنشطة العمل التطوعي والجولة في جامعة الكويت للاستفادة من أوقات الفراغ، والتسجيل في أنشطة نادي الجولة المتنوعة التي تشمل الرحلات والمعسكرات المحلية والخارجية والزيارات المتنوعة، والحملات والمشاريع التطوعية، بالإضافة إلى المغامرة والمتعة والاستكشاف، والدورات الكشفية والقيادية، والأنشطة البيئية والترويحية والاجتماعية. والتي يتم الإعلان عنها عن طريق التواصل المباشر مع إدارة الأنشطة الرياضية أو من خلال حساب التواصل الاجتماعي لنادي جولة الجامعة @jawala.kuniv عبر تطبيق انستغرام.

نظم قسم الأنشطة التطوعية والجولة التابع لإدارة الأنشطة الرياضية في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة وبإشراف وحضور كل من رئيس قسم الأنشطة التطوعية والجولة عبدالهادي المتروك والمشرفة عائشة الصانع رحلة ميدانية إلى جسر الشيخ جابر الأحمد الصباح.

وأشار رئيس قسم الأنشطة التطوعية والجولة عبدالهادي المتروك إلى أن الرحلة هدفت إلى زيادة ثقافة الطلبة حول هذا المعلم الحضاري الذي يبدأ من منطقة الشويخ باتصاله مع تقاطع طريق الغزالي السريع وشارع جمال عبد الناصر عابراً جون الكويت شمالاً إلى منطقة الصبية بطول 37.5 كيلومتر، كما يشمل المشروع إنشاء جزيرتين اصطناعيتين (شمالية وجنوبية) كل منها تحتوي على مباني لخدمات المرور، الطوارئ، والجهات المختصة لمراقبة وصيانة الجسر،

د. الركيبي مديراً لمركز التدريب الهندسي والخريجين في الهندسة والبتترول



• د. دعيج الركيبي

تكون الكويت الأفضل في المجالات الهندسية، وذلك بتظافر جميع الجهود في المركز والكلية.

المساحة والاستشعار عن بعد وإيجاد الحلول في الجيوبئية. وبهذه المناسبة ذكر مدير المركز أن الانجاز محفز لعملية الابداع وكل خطوة من خطواته تعتبر صعود سلم النجاح لذا يتطلع المركز إلى تحقيق الكثير من الانجازات عن طريق خطة مستقبلية يتم تطبيقها مع بداية العام الجامعي الجديد 2019/2020 مشيراً إلى أنه يسعى إلى بذل المزيد من الجهد لخدمة هذا الصرح الأكاديمي ايماناً بأن اخواننا مهندسين المستقبل بهم

أصدر القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول د. رائد بورسلي قراراً بتعيين د. دعيج الركيبي عضو هيئة التدريس بقسم الهندسة المدنية مديراً لمركز التدريب الهندسي والخريجين ابتداء من 23 يونيو ولادة عام. والجدير بالذكر أن د. الركيبي قد حصل على بكالوريوس الهندسة من جامعة الكويت عام 2007 وحصل على الماجستير والدكتوراه من جامعة تكساس اوستن وتميز بتخصصه الدقيق وهو نظم

عميدة الآداب بحثت التبادل الطلابي مع السفير الأوكراني

كتبت شيخه الراشد

استقبلت عميدة كلية الآداب أ.د. سعاد عبدالوهاب سفير اوكرانيا د. اوليكسندر والوفد المرافق له، وذلك بمناسبة تعيينه سفيراً لدى الكويت، وذلك بحضور رئيس قسم الفلسفة في كلية الآداب د. محمد الوهيب. وهدفت الزيارة إلى تعزيز العلاقات الثقافية والتعاون المشترك بين البلدين، كما رحبت كلية الآداب بهذا التعاون في مجال التبادل الطلابي والدراسات العليا مستقبلاً.

براءة اختراع من معهد (MIT) تسجل لـ د. بدر شفاقة من جامعة الكويت



• د. بدر العنزي

في المعهد بعنوان "تنقية المياه فائقة الملوحة والمياه الملوثة بواسطة تقنية تركيز أيون متعدد لمراحل للتحلية" جدير بالذكر أن معهد ماساتشوستس مصنف كأفضل جامعة على منتي جامعة في العلوم والهندسة في العالم.

سجل معهد ماساتشوستس MIT (Boston, USA) براءة اختراع لديه لعضو هيئة التدريس ورئيس قسم البيئة في كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت د. بدر شفاقة العنزي، وذلك عن اختراع قام به بالتعاون مع أساتذة من قسم الهندسة الكهربائية والهندسة البيولوجية

نافذة على اللغة

”ذي قار“



شاهدت مؤخراً فيلماً سينمائياً بعنوان **مُستقْب الماء** The Water Diviner Russell Crowe وهو عن رجل وامرأته وأبنائهما الثلاثة والذين كانوا يعيشون في ريف أستراليا في بداية القرن الماضي. ويتم تجنيد الأولاد الثلاثة لخوض الحرب العالمية الأولى في أوروبا تحت لواء الإمبراطورية البريطانية ضد النمسا وألمانيا والإمبراطورية العثمانية. وقبل أن أتابع قصة الفيلم أذكر أن كلمة مُستقْب هي من صياغتي الشخصية للدلالة على مَنْ يقوم بالتنقيب عن الماء ببعض الوسائل البدائية أو غير الاعتيادية كحمل غصن متشعب باليدين والمشي حافي القدمين على الأرض وحينما يأخذ الغصن بالحركة فهذا يعني وجود المياه الجوفية تحت ذلك الموقع ويُعرف المُستقْب بالإنجليزية water diviner وبالفرنسية le sourcier. والاشتقاق بسيط من الفعل السداسي اسْتَقْبَ بمعنى نَقَب بطريقة خاصة وهذا يفي بالمقصود في هذا الموقع. وأتابع أن حوادث الفيلم تقتضي من الأب الذهاب إلى غالابولي Gallipoli في تركيا والتي شهدت معارك طاحنة بين الجيوش في تلك الحرب الضروس ونخلص للمعرفة بأن تلك الفترة بالذات شهدت ولادة الهوية المستقلة الأسترالية النيوزيلاندية وما يسمى ANZAC. وفكرت بتلك اللحظات التي تكتمل فيها ملامح الشخصية للأمم وهي غالباً ما تأتي إثر حدث جلل يسجله التاريخ وتسطره صفحات الأدب واللغة. ومن الأمثلة التي لا ريب فيها عن بزوغ الهوية العربية والاعتزاز بها معركة ذي قار بين العرب والفرس والتي تألقت بأحرف من ذهب بقول الشاعر:

وجند كسرى غداة الحنو صبحهم
... منّا كنائب تزجي الموت فانصرفوا
لو أن كل معد كان شاركننا ... في
يوم ذي قار ما أخطاهم الشرف
نعم هذا موقف للفخر والاعتزاز والشرف لكل العرب وسيبقى كذلك على مدى الأجيال والعصور.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

الكويت دولة إسلامية تقع في الجزء الشمالي الغربي من الخليج العربي ومنذ تأسيسها عام ١٦١٣ اهتم شعبها ببناء المساجد في جميع الأحياء في الكويت حيث تقام فيها الصلاة والوعظ الديني وحفظ القرآن الكريم ومن هذه المساجد مسجد (بن خميس) يقع في حي الخميس وهو واحد من الأحياء القديمة في مدينة الكويت وقد بنى المسجد عام ١٧٧٢م وتم تجديده لأول مرة عام ١٨٨٢م ثم جدد مرة ثانية بإشراف دائرة الأوقاف عام ١٩٤٩م ثم أعادت بناءه دائرة الأوقاف عام ١٩٥٤م ، ومسجد النصف ويقع في حي النصف في شرق المدينة القديمة وقد يطلق عليه مسجد البطي أو

مساجد الكويت القديمة

الجلهمة وتأسس عام ١٧٧٦م وجدد لأول مرة في عام ١٨٧٦م ثم جدد للمرة الثانية على يد دائرة الأوقاف عام ١٩٥٦م ورُمم للمرة الثالثة عن طريق الأمانة العامة للأوقاف في دولة الكويت عام ٢٠٠٢م ، ومسجد العدساني يقع في حي العداسنة بالقرب من منطقة الأسواق وسط مدينة الكويت القديمة وتأسس عام ١٧٩٨م وجدد مرتين الأولى عام ١٨٣٤م والثانية في عام ١٩٥٣م على يد دائرة الأوقاف العامة ، وهدم المسجد في أواخر الخمسينيات من القرن الماضي ولم يعد له أثر و مسجد النبهان يقع نهاية سوق ابن دعيح من جهة الغرب وتأسس عام ١٨٧٤م وأعيد بناؤه ثلاث مرات الأولى قبيل

نهاية القرن التاسع عشر الميلادي والثانية عن طريق دائرة الأوقاف العامة ١٩٥٤ والثالثة على يد عبد الهادي سعدون العتيبي عام ١٩٨٨م . مسجد سعد أخو ناهض (أو مسجد بورسلي) يقع في حي بورسلي ويطل على البحر في شرقي مدينة الكويت القديمة وتأسس عام ١٩١٧م وأعادت دائرة الأوقاف العامة بناؤه عام ١٩٥٤م ورُمم من قبل الأمانة العامة للأوقاف عام ٢٠٠٢م ، مسجد الوزان يقع في منطقة المرقاب جنوب مدينة الكويت القديمة تأسس عام ١٩٤٠م وجدد على يد دائرة الأوقاف عام ١٩٥٥م ويقع المسجد في منطقة المرقاب عند مدخل مدينة الكويت من جهة بوابة نايف)



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

(الشامية) ، وفي الحقيقة أن الاهتمام بالمساجد من أولويات المواطنين وكذلك الدولة ممثلة بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية .

حكايات قلم

نحس وورطة



يدلهم عليه ، غير أنه لم يفعل ، بل أطاع نصيحة الغيداء أن لا تتدخل في خصوصية الرجل مضت ساعة

حرجة أخرى على صاحبنا ؛ ذك أنه عليه أن يكون في داره قبل ساعة ، ولكن ما العمل ! قال صاحبنا بنبرة جادة موجها كلامه إلى جميلته : سأدخل مهما يكن أمره . أظرك الباب مرآت عدة ، ولما لم يسمع جوابا اقتحم الغرفة . رأى صاحبنا صاحبه ممددا على فراشه وقد وضع يده على صدره فاغرا فاه وأهداب عينيه المفتوحين لا ترفان ولا تفتلجان وكأنهما تجمدا متطلعين نحو النافذة . كان الوقت قد تجاوز ظهر اليوم التالي حينما انتهت التحقيقات الجنائية من صاحبنا الذي بلغ عن وفاة صاحبه بغتة . ولم تكن وفاته هي كل مصيبته ، بل إن بلاؤه الأشد أن أمره مع صاحبه وحسانه قد افتضح وعُرف ولم يعد سرا خافيا . فيا لنحس ليلته ! ويا لنحس صاحبه ! ويا لنحس النساء في الشقة ٣٣ .

أ . إبراهيم محمد نصير
مساعد مدير مركز اللغات
M.Jafer@ku.edu.kw

كانت الساعة تشير إلى الواحدة صباحا حين خرجت السمران والأجنبتان ، ولم يبق غير جميلة وتلك الهيفاء الغيداء . قال صاحبنا وهو يشير إلى هاتفه : ” اللعنة عليه ، فلولا لكنت مك حنّ الشروق - قال هذا رامقا كأسه - لا يمكننا الفرار منه ولو كنت في أبراج السماء ، لم نعد نعرف كيف يمكن للمرء أن يستمتع حرا كما يشاء ” . هز صاحب الشقة رأسه مومنا بموافقته ، غير أن هناك مسحة من وجوم وكدر علت محياه ، ثم وعلى حين فجأة - نهض متمهلا في خطاه نحو غرفته التي خصها لنفسه ، فدخل وأغلق بابها مترققا به كما لو أنه يخشى صريه .

كان صاحبنا مستغريا مما بدا من صاحبه في هذه الليلة ، فما الذي دهاه فجعله يأوي إلى كهفه ولا يخرج منه وكأنه قد فزع من شيء . مضى الوقت بطيئا على تكلم الفتاتين وعلى صاحبنا الذي يلوح عليه شيء من القلق والحيرة ، غير أنه نهر نفسه قائلا لها : ” اقلق وأنا بين تلك الحسان الحور ! فيا لي من أحمق ! ” .

تفاقم أمر المتواري داخل غرفته في صدر صاحبه ؛ فهو لم يعهد منه مثل ذلك من قبل . قرر أن يطرق الباب ولا سيما أن الرجل لا يزال فيها منذ أكثر من ساعة وليس من أثر له

وحده فكانت لصق جانبه يكاد يحتضنها إن صح التعبير بذلك وأجازه . جلس صاحبنا قريبا من صاحبه مالك الشقة مبتسما يصيح بسمعه إلى همسات النسوة اللاتي أخذن يثرثن ما أن رأينه . كانت هناك موسيقى عذبة خافتة ينساب صداها سلسا عبر فضاء الشقة الأثيرة المنيرة أركانها المظلمة وسطها ، ومع ذلك لم تمنع الظلمة من سماع قرقرة الكؤوس . سأل صاحبنا صاحبه : أين جميلة ؟ لم يرد صاحبنا ، بل ضحك ضحكة ليئة وهو يرمق صاحبه ، ثم رفع معصم يده اليسرى ونظر إلى ساعة الروليكس ، فعرف صاحبنا أنها في الطريق . بيد أن مالك الشقة عقد حاجبيه مستنكرا ، فسأله متخابئا : أليس في ما حولك ما يغنيك عنها وبخاصة تانك السمران ، وإنني أراهما خيرا من صاحبك . ابتسم صاحبنا وقال في نبرة ودود : قد يكون ، ولكن لا تسألني وسل هذا ، ووضع يده على موضع قلبه .

مرت دقائق أخذ فيها الصّاحبان يتسامران مع سمار ليلهما ، وما هي إلا برهة حتى دخلت ” جميلة ” . وكانت بحق فائنة لا مرأ في ذلك ؛ ذلك أن دهما قد امتزج بدم عرق الغرب . وهكذا مضت السفينة بركابها تمخر في سكون الليل هانئين لا يلوون ولا يندمون .

وماذا بعد رفع الإيقاف ؟ .. وهارد لك للفراغة

الاستفادة من القيادات النسائية ذات الخبرة الرياضية والإدارية . المحطة الثالثة وهاردك للفراغة في الحقيقة حزن كثير على خروج المنتخب المصري من دور الـ١٦ لكأس الأمم الأفريقية بعد الخسارة أمام جنوب أفريقيا ولكنني سعيد بنجاح مصر في التنظيم وأتمنى التوفيق لمنتخبتي تونس والجزائر اللذين ظهرا بمستوى مشرف بالبطولة . وأخيرا مع بداية فترة التوقف خلال العطلة الصيفية أتوجه إليكم بأرق الأمنيات بالنجاح والتوفيق ولنا لقاء مع بداية العام الدراسي الجديد بإذن الله تعالى .

جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

فهد الناصر وضع هذه النصيحة في فكره والعمل بها إذا أراد التخطيط والتطوير فالمسألة تحتاج إلى صبر وجهد وجد واجتهاد ، ولكننا ننتظر رؤية الخطوات الأولى الواثقة نحو مستقبل أفضل ، أو لإعادة الرياضة الكويتية إلى سابق عهدها كما ننتظر عودة الجماهير إلى مدرجات الملاعب ، فقد أنتجت الملاعب الرملية المتواضعة والمدرجات الخشبية غير المريحة أحسن اللاعبين ورابطات المشجعين المؤثرة ، وهذا مالم تستطع توفيره الملاعب الحديثة والمدرجات المريحة ! لسبب مهم وهو دخول السياسة في الرياضة ، وأتمنى أن نبدأ بالتخصيص ونضع الشخص المناسب في المكان المناسب بعيدا عن المجاملات والمحسوبيات على حساب الوطن ، ونفس الشيء ينطبق على الرياضة النسائية وضرورة

• المحطة الثانية - نبارك للجنة الأولمبية الكويتية والشيخ فهد الناصر الصباح أبارك للجنة الأولمبية الكويتية الجديدة ورئيسها الشيخ فهد الناصر الصباح وإخوانه أعضاء مجلس الإدارة وكلهم من العناصر الشابة ومعهم أمين السر العام حسين المسلم مدير عام المجلس الأولمبي الآسيوي وأحد قيادات الاتحاد الدولي للسباحة الذي يعتبر صاحب الخبرة الوحيد في المجلس وكنت أتمنى انتخاب بعض القيادات المشهود لها بالكفاءة من أصحاب الخبرات الرياضية والإدارية والعلمية المتخصصين ومنهم الكثير من دون ذكر الأسماء ولكن هناك العديد من الدكاترة المتخصصين في التربية الرياضية وكذلك من الرياضيين المخضرمين من أجل الاستفادة من خبرات الكبار واندفاع الشباب ونرجو من الشيخ

العامة للرياضة والأندية الرياضية على رفع الإيقاف عن الرياضة الكويتية وعودتها إلى المشاركات الخليجية والعربية والقارية والدولية، وسبق لقائد العمل الإنساني أن ساهم في رفع الإيقاف عن الرياضة الكويتية وبصمات سموه حاضرة في كل الأوقات ولا أريد الخوض في أسباب الإيقاف ورفعته عن الكويت، فقد دفعت الرياضة الكويتية واللاعبون الثمن وحن الوقت للاستفادة من رفع الإيقاف والتخطيط السليم للنهوض بالألعاب الرياضية بأكملها وليس التركيز على كرة القدم فقط وإهمال بقية الألعاب، فالكويت تملك مواهب متعددة في الألعاب الفردية وحققت إنجازات مشرفة وأتمنى من المسؤولين عن الحركة الرياضية الاهتمام بكل الألعاب وأبطالها .

بالنيابة عن الإداريين واللاعبين والحركة الرياضية أتقدم بخالص الشكر والتقدير لصاحب السمو أمير البلاد المفدى وسمو ولي العهد وسمو رئيس مجلس الوزراء و رئيس مجلس الأمة والنواب والهيئة

كلمة حرة



وجند كسرى غداة الحنو صبحهم
... منّا كنائب تزجي الموت فانصرفوا
لو أن كل معد كان شاركننا ... في
يوم ذي قار ما أخطاهم الشرف
نعم هذا موقف للفخر والاعتزاز والشرف لكل العرب وسيبقى كذلك على مدى الأجيال والعصور.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

مدينة صباح السالم الجامعية



الحلم الكويتي الذي عاش في مخيلتنا سنوات كثيرة أصبح بعد انتظار حقيقة ماثلة اليوم، ونحن ننتظر ٥٩ يوماً من هذا التاريخ لنرصد افتتاح عجلة تدشين الفصل الدراسي الأول لاستقبال مدينة صباح السالم الجامعية أفواج طلبة ٦ كليات جامعية هي نواة مسيرة هذا الصرح الأكاديمي العملاق الذي يمتد على مساحة أكثر من ٦ كيلومترات في منطقة الشداية، والذي يتوكل افتتاحه مع إعلان مشروع قانون الجامعات الحكومية الذي نأمل إقراره دون عراقيل، حتى يتمكن الجيل القادم من تحقيق آماله الدراسية على مقاعد الجامعات الحكومية الكويتية المطورة علمياً وأكاديمياً وتكنولوجياً دون الحاجة إلى الابتعاث الخارجي مستقبلاً.

وهنا ندعو العلي القدير أن تكون هذه الافتتاحية المباركة علامة واستهلالاً لانطلاق المسيرة التعليمية والتنموية باتجاه تطوير فكرة مشاريع جديدة للمدن والجامعات والكليات الحكومية المزمع افتتاحها لتواكب نظرة الكويت المستقبلية ورؤية التنمية ٢٠٣٥ الحلم الكبير والشامل.. فهل تتصافر الجهود والرؤى الوطنية مع بدء مسيرة افتتاح مدينة صباح السالم الجامعية؟

نعم، نحن مع الرأي الذي يدعو إلى فكرة تشغيل مباني وكليات هذه المدينة الحديثة بكل طاقتها الاستيعابية والتشغيلية حتى لا نقع مستقبلاً في إشكاليات بسبب التأخر في تشغيل المشروع الذي أصبح جاهزاً للعمل! ولنا في انطلاق وتشغيل «جسر جابر الأحمد» الحيوي والاستراتيجي خير مثال، وكذلك مشاريع الطرق السريعة المطورة مثل طريق الجهراء وطريق صباح الأول وطريق جمال عبدالناصر وطريق الغوص وكذلك مستشفى جابر الأحمد، وكل المشاريع الحديثة وصولاً إلى بدء مسيرة التشغيل في مدينة صباح السالم الجامعية حيث بدأت إدارة جامعة الكويت بكل قطاعاتها وكوادرها البشرية وبهمة في إدارة مشروع المدينة والتي قدمت وتقدم كل التسهيلات وتسابق الزمن للوصول إلى يوم الأحد الثامن من سبتمبر المقبل بإذن الله لفتح بوابات مدينة صباح السالم لانطلاق الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠.

إذنا بانطلاق عجلة المحاضرات في ٦ مبان تم تسلمها من المشروع الذي يتكون من نحو ٣٢ مبنى لكليات جامعة الكويت العريقة، التي ستكون في مجمع مدينة صباح السالم بعد نحو شهرين من اليوم!

نعم، إنها هدية الوطن لأبناء الدفعة الجديدة من الطلبة المقبولين في الدراسة على مقاعد كليات جامعة الكويت التي طوت اليوم عامها الثالث والخمسين وخرجت ٤٩ دفعة، وهي في هذا العام تستقبل الدفعة الخمسين بافتتاح هذا الصرح الأكاديمي المبارك مدينة صباح السالم الجامعية.

بقلم طارق الدريس
مستشار التحرير



مكتبة الكويت الوطنية تشرف على نظام إيداع المصنفات المحمية



كتبت مريم الجمعة :

تشرف مكتبة الكويت الوطنية التابعة للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، على نظام إيداع المصنفات المحمية وفق القانون ، إذ تنقسم حقوق الملكية الفكرية إلى قسمين ، أولها حق المؤلف وحقوق المجاورة ، كالأعمال الأدبية ، الأداءات ، والتسجيلات الصوتية ، وثانيها الملكية الصناعية ، كبراءات الاختراع ، والعلامات التجارية ، والنماذج الصناعية ، حيث تعد حقوق الملكية الفكرية ، كأى حق من حقوق الملكيات الأخرى ، تسمح للمبدعين الاستفادة من إبداعاتهم وابتكاراتهم ، عن طريق استثمارها بعدة أوجه .

من هذا المنطلق ، تقوم إدارة حق المؤلف في المكتبة الوطنية ، بإيداع الكتب والمصنفات الفنية والأدبية للمؤلفين ، في قسم خاص ، وترقيمها وفقاً للترقيم الدولي المعياري ، بتخصيص أرقام معيارية ISBN للكتب المنشورة في الكويت ، حيث إنها الوكيل المعتمد من الوكالة الدولية للترقيم الدولي للكتاب في الكويت .

نظام الإيداع في المكتبة الوطنية ، يلزم الناشر أو الطابع أو المؤلف ، بتسجيل وإيداع عدد من النسخ ، للمصنفات الفنية وما هو في حكمها ، في مركز الإيداع الرسمي ، إذ تعد المكتبة المركز الببليوغرافي الوطني المسؤول عن الإشراف على نظام الإيداع ، حيث تأخذ على عاتقها ، مهمة جمع وحفظ وتنظيم ، كل ما ينشر في الكويت ، من أوعية معلومات ، بمختلف أشكالها ، سواء كان المؤلف كويتي أو غير كويتي ، بالإضافة لما ينشر لمبدعي الكويت في الخارج ، وذلك بهدف توثيق الإنتاج الفكري الوطني ، والتعريف بحركة نشر الكتاب الكويتي ، وإنشاء الببليوغرافيا الوطنية

قسم اللغة العربية وآدابها كرم الفائزين بمسابقة «صَحْبَ الناس»



• وتكريم فائزة

من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الكلية. وبهذا الصدد كرم رئيس القسم أ.د. عبدالمحسن الطبطبائي والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. مشاري الموسى الطالب سعود عبدالعزيز الحاصل على المركز الأول، والطالبة شيما سعد على المركز الثاني، والطالبة رشا فلاح على المركز الثالث.



• تكريم فائز

كتبت شيخه الراشد: أقام قسم اللغة العربية وآدابها في كلية الآداب بجامعة الكويت مسابقة حفظ قصيدة «صَحْبَ الناس» للمتنبي في الفصل الدراسي الصيفي 2018/2019، وذلك بحضور رئيس القسم أ.د. عبدالمحسن الطبطبائي والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. مشاري الموسى ومجموعة

”رغم الحرارة الشديدة!“



بدأت حرارة الصيف بالازدياد، جفت معظم الطرق من الحياة، وتبدلت أحوال كثير من النباتات، تغير كل شيء كان قبل أشهر مضت، هذا هو حال الدنيا، تبدل مستمر، مع ذلك اعتاد الإنسان فيه على أن يتكيف مع التغير ويصنع منه البهجة أينما كان. موسم الصيف موسم البحر والمثلجات والجمعات العائلية على الشواطئ والمنزهات، موسم السفر واكتشاف الثقافات والمدن وتغيير الأجواء. ورغم تلك المباحج هناك من يُجاهد ليوصل المسير، يسعى ليقطع الطريق بحُفّة، يستغل الفرص للتقدم رغم حرارة الأجواء الشديدة.

الفصل الدراسي الصيفي، فصل قصير شديد الحرارة، يجتهد فيه الكثير من الطلاب والطالبات لإتمام مسيرتهم التعليمية. هُنا أكتب، ليس فقط للطلاب والطالبات، بل حتى لمن يعمل على خدمة الوطن في كل مراكز العمل في الدولة من يتحمل ويستمر في خدمة الناس والإنجاز.

تذكر أن تبهج نفسك فيما تعمل، نعم، حرارة الأجواء متعبة. نعم، قد تشاهد الآخرين، بعيداً عن أجواء الدراسة أو العمل، منهم من غادر البلاد ومنهم من يستريح في ظلال الأجواء الباردة، تذكر الأجر العظيم في خدمة الآخرين، تذكر سعيك في إنهاء مسيرتك التعليمية، أبهج نفسك؛ فأنت تستغل وقتك الصيفي فيما ينفع ويثمر، استمر في العطاء.

عزيزي القارئ الكريم، كل مرحلة تشبه تماماً فصول السنة الأربعة، فهي ليست متشابهة، وفي كل منها نكهة خاصة وأجواؤها المختلفة المميزة، استمتع بالتفاصيل فتلك المراحل لا تدوم، بل تتبدل ويأتي غيرها بأجواء مغايرة، ولا بد أن يأتي بعد التعب راحة؛ لذا اصنع مباحك الصغيرة الدائمة، كفنجان من القهوة في الصباح، هواياتك الممتعة، وصوت أحبابك من الأهل والأصدقاء، أشرك نفسك مع العالم ولا تنعزل، واجعل نيتك صادقة في جعل العمل أو الدراسة عبادة تؤجر عليها. احضر الآن الورقة والقلم أو دون في مدونتك الالكترونية، اكتب خمسة من الأشياء التي تُبْهَج كل يوم، واسع للاستمتاع بها في كل الأوقات مهما كانت الظروف. أرجو لكم صيفاً حافلاً بالمسرات والإنجازات الطيبة.

أنوار الهرشاني

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي- كلية التربية

الجامعة تتسلم كلية الهندسة والبتترول سادس كليات مدينة صباح السالم الجامعية



أعلن أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي أن لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية وافقت على الاستلام الابتدائي الجزئي لمبنى الطالبات في حرم كلية الهندسة والبتترول الجديد بمدينة صباح السالم الجامعية مع الأخذ بعين الاعتبار للملاحظات التي أثيرت من قبل أعضاء اللجنة .

وأوضح د. الرفاعي أنه باستلام جامعة الكويت لحرم الطالبات في كلية الهندسة والبتترول فإنه يكتمل عقد الكليات الست التي تضمها خطة الانتقال والتشغيل التي اعتمدها مجلس الجامعة للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2019 - 2020 ، حيث كانت الجامعة قد استلمت في وقت سابق كل من كلية التربية وكلية الآداب وكلية العلوم وكلية العلوم الإدارية وكلية العلوم الحياتية .

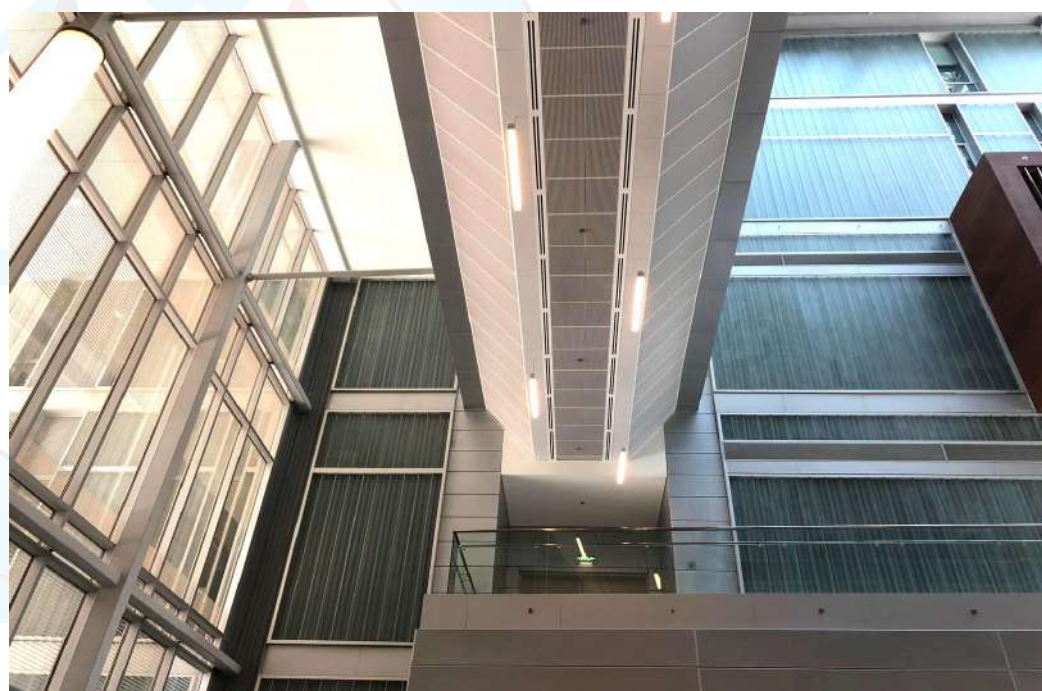
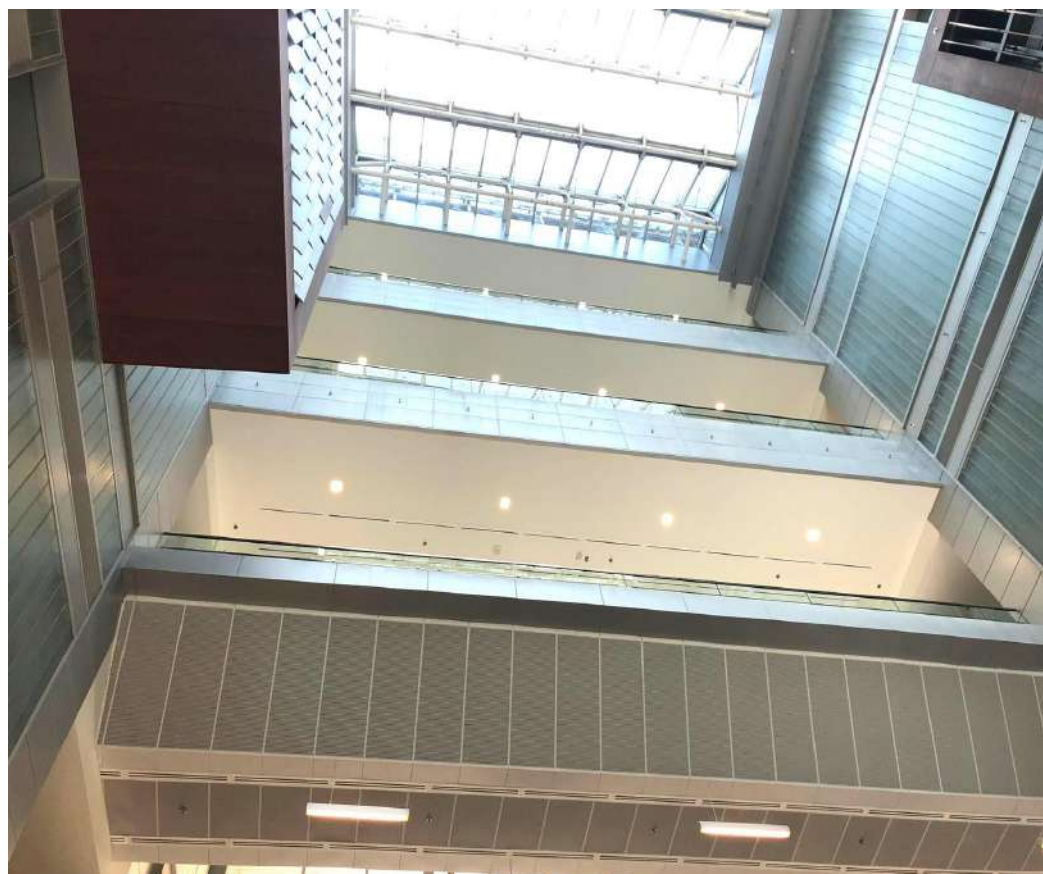
ويحتوي مبنى الطالبات في حرم كلية الهندسة بمدينة صباح السالم الجامعية على 96 فصلاً دراسياً ومختبر كمبيوتر ولغة ، و 410 مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والموظفين ، و 115 مختبراً علمياً ، و 34 قاعة اجتماعات ، و 7 استراحات ، إلى جانب مسرح بسعة 500 مقعد ، وقاعة طعام بسعة 570 مقعد ، ومطبخ مركزي ومصليات .

وكانت لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية باشرت أعمالها الخاصة بالاطلاع ودراسة التقارير الفنية المعدة من استشاري المشروع حول أعمال الاستلام الابتدائي لمبنى الطالبات في حرم كلية الهندسة والبتترول خلال اجتماع عقد 4 يوليو الجاري بحضور رئيس اللجنة أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي ، قبل أن تقوم اللجنة بزيارة ميدانية للمباني محل الأعمال للكشف الظاهري والتأكد من جاهزية المشروع في الحرم الجامعي بمنطقة الشداية .



وقد شارك في عضوية لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية كل من مدير البرنامج الإنشائي بالجامعة د. قتيبة رزوقي والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق بالإدارة على الأستاذ والوكيل المساعد للمنشآت التربوية والتخطيط في وزارة التربية م. ياسين الياسين وممثل عن مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط بجامعة الكويت ومدير إدارة مشاريع المنطقة الأولى للمؤسسة العامة للرعاية السكنية أحمد الفلاح ، وكبير مهندسين اختصاصي مدني بوزارة الأشغال نبيل غلوم ، إلى جانب مقرر اللجنة مدير إدارة الإنشاءات والصيانة بالجامعة حميدة الخالدي.





عشرة بحوث في العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية

صدر العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية الذي حمل الرقم 317 متضمناً بين دفتيه عشرة بحوث حمل الأول منها عنوان تقييم دقة نسبة النوع في بيانات تعدادات السكان والمسوح الديموغرافية في المملكة العربية السعودية خلال الفترة (١٩٧٤ - ٢٠١٦م).

أما البحث الثاني فجاء تحت عنوان مستوى تطبيق أجهزة الإدارة العامة في الكويت

للإدارة الإستراتيجية من منظور موظفيها، والثالث بعنوان الفرق في نوعية الحياة لدى الأحداث وفقاً للجنسية ونوع الحكم. وجاء البحث الرابع بعنوان فعالية الألغاز العددية الإلكترونية (Kenken Puzzles) في تنمية مهارات العمليات الحسابية لدى المتعلمين في الصف الرابع الأساسي بسلطنة عمان، فيما حمل الخامس عنوان المعاملة العقابية لانتهاك حظر استعمال الهاتف

النقل باليد في أثناء قيادة المركبات الآلية : دراسة تحليلية مقارنة. والسادس بعنوان الهاشميون في العراق وعلاقتهم بأسرة الصباح؛ حكام الكويت ١٩١٦ - ١٩٥٨م. أما البحث السابع فحمل عنوان سلطة القاضي التقديرية في تشديد العقوبة: دراسة مقارنة، وجاء البحث الثامن بعنوان واقع تطبيق منهج العلوم القائم على الكفايات من خلال آراء معلمات العلوم

في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت : « دراسة وصفية تحليلية »، والتاسع بعنوان الإستراتيجيات المستخدمة من قبل الطلبة المعلمين للغة الإنجليزية في جامعة الكويت عند تعلم مفردات إنجليزية جديدة، فيما جاء العاشر والأخير بعنوان القلق من خلال تعلم اللغة الإنجليزية في المدارس الحكومية بدولة الكويت.



تقييم دقة نسبة النوع في بيانات تعدادات السكان والمسوح الديموغرافية في السعودية خلال الفترة (١٩٧٤ - ٢٠١٦م).

أ. د. رشود بن محمد الخريف - أ. فاطم هديان المطيري

نظراً لأهمية التركيب العمري والنوعي في الدراسات السكانية عموماً والإسقاطات السكانية على وجه الخصوص، هدفت الدراسة إلى تقييم مدى دقة بيانات العمر والنوع للسكان السعوديين ومدى اتساقها مع الأنماط الديموغرافية المعتادة على مستوى العالم وفي بعض الدول المختارة، وذلك بالاعتماد على بيانات التعدادات السكانية (١٩٧٤، ١٩٩٢، ٢٠٠٤، ٢٠١٠)، بالإضافة إلى بيانات المسح الديموغرافي للأعوام ١٩٩٩ و ٢٠٠٧ و ٢٠١٦. وقد تمت الاستعانة ببعض الأساليب الديموغرافية التي تساهم في تحقيق أهداف الدراسة كمؤشر نسبة النوع العامة وبحسب الفئات العمرية. توصلت الدراسة إلى أن التركيب النوعي للسكان السعوديين بحسب العمر يتعرض لاختلالات واضحة في نسب النوع، بلغت أوجها في الفئات العمرية المتقدمة (٦٥ فأكثر)، التي أظهرت زيادة غير منطقية لأعداد الذكور مقابل الإناث في تلك الفئات، وذلك على مستوى المملكة بشكل عام والمناطق الإدارية بشكل خاص. كما يلاحظ أن نسب النوع للسكان السعوديين بحسب العمر لا تتسق مع الأنماط المعتادة في مختلف دول العالم المتقدمة أو النامية. وبناء عليه، توصي الدراسة بضرورة إجراء تصحيح لبيانات العمر والنوع للسعوديين في المملكة قبل استخدامها في أي تقديرات سكانية أو أي أغراض أخرى، وبذل المزيد من الجهود الجادة لمعرفة سبب الخلل، ومن ثم تحسين دقة بيانات العمر والنوع من خلال إجراء دراسات تستهدف أساليب جمع بيانات العمر والنوع والإدلاء بها. بالإضافة إلى ذلك، لا بد من السعي الحثيث لرفع مستوى الوعي الإحصائي بأهمية المتغيرات السكانية وعلاقتها المتبادلة مع المؤشرات التنموية.

مستوى تطبيق أجهزة الإدارة العامة في الكويت للإدارة الإستراتيجية من منظور موظفيها

أ. د. محمد قاسم القريوتي

هدفت هذه الدراسة إلى تعرّف مدى تطبيق أجهزة الإدارة العامة الكويتية للإدارة الإستراتيجية ومعوّقات تطبيقها من منظور موظفيها. تمّ تطبيق الدراسة على عيّنة عشوائية طبقية من الموظفين (٢٨١) من مختلف الجهات الحكومية. بيّنت الدراسة أنّ غالبية الموظفين يعرفون بوجود إستراتيجية معتمدة لدى جهات عملهم، وأنّ مرحلة صياغة الإستراتيجية تحظى بالاهتمام الأكبر، وأنّ تدني تأهيل الموظفين يمثل العائق الأول لتطبيق الإدارة الإستراتيجية. وكشفت نتائج الدراسة تبايناً ذا دلالة معنوية في تقييم الموظفين للمتغيرات الديموغرافية وهي: نوع الجهة، وطبيعة العمل، والجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، والخبرة، والجنسية، وعدم وجود أيّ تباين ذي دلالة معنوية حول معوّقات تطبيق الإدارة الإستراتيجية يعزى لأي من المتغيرات سالفة الذكر. بيّنت الدراسة أهميّة إيجاد نظام معلومات إستراتيجي لجمع وتحليل البيانات الخاصة بالبيئة الخارجية المحيطة بالأجهزة الحكومية، والتدريب المستمر للقيادات العليا على إعداد الإستراتيجيات الفعالة لإدارة تلك الأجهزة من أجل زيادة الاهتمام بتبني إستراتيجيات فعّالة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية.

الفرق في نوعية الحياة لدى الأحداث وفقاً للجنسية ونوع الحكم

أ. د. عويد سلطان المشعان - د. صالح محمد الغضوري

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن الفروق في نوعية الحياة لدى عينة تكونت من ٢٢٧ مراهقاً؛ ١٢٣ من غير الجانحين، و ١١٤ من الجانحين، بناء على متغيري الجنسية (كويتي، وغير كويتي)، ومكان الإقامة داخل الأسرة أو مراكز الإيداع.

استخدم مقياس نوعية الحياة لتقييم نوعية الحياة؛ حيث تدل الدرجة العالية على جودة نوعية الحياة. وقد كشفت نتائج الدراسة عن فروق دالة إحصائية بين الأسوياء والجانحين؛ حيث كان متوسط درجات الأسوياء أعلى من الجانحين. كما حصل الكويتيون على درجات أعلى من غير الكويتيين على مقياس جودة الحياة بفروق دالة إحصائية. كذلك حصل المقيمون مع أسرهم على متوسطات درجات أعلى من المقيمين في مراكز الإيداع، في الوقت الذي أظهرت فيه نتائج تحليل الانحدار أن الجوانب النفسية والاجتماعية والجسمية والبيئية مؤشرات منبئة بنوعية الحياة.

فعالية الألغاز العددية الإلكترونية (Kenken Puzzles) في تنمية مهارات العمليات الحسابية لدى المتعلمين في الصف الرابع الأساسي بسلطنة عمان

د. منصور بن ياسر الرواحي - د. محمد بن ناصر الريامي

هدفت هذه الدراسة إلى تعرّف فعالية الألغاز العددية الإلكترونية في تنمية مهارات العمليات الحسابية، لدى المتعلمين في الصف الرابع الأساسي بسلطنة عمان. تكونت عينة الدراسة من (٦٠) متعلماً ومتعلمة من طلاب مدرسة بنابيع العلم للتعليم الأساسي، تم توزيعهم إلى مجموعتين: إحداهما تجريبية (٣١)، والأخرى ضابطة (٢٩)، طبق عليهم اختبار مهارات العمليات الحسابية الأربع (الجمع، والطرح، والضرب، والقسمة) تطبيقاً قبلياً وبعدياً، وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) لصالح المجموعة التجريبية التي تعرضت لاستخدام الألغاز العددية الإلكترونية مقارنة بأداء طلبة المجموعة الضابطة، وأوصت الدراسة بأهمية توظيف الألغاز العددية الإلكترونية في تنمية مهارات العمليات الحسابية؛ وذلك لما لها من فاعلية إيجابية في رفع المستوى التحصيلي للمتعلمين، وزيادة متعة التعلم، ومراعاة الفروق الفردية، وإسهامها في التغلب على بعض صعوبات تعلم مهارات العمليات الأساسية في الرياضيات.

المعاملة العقابية لانتهاك حظر استعمال الهاتف النقال باليد في أثناء قيادة المركبات الآلية : دراسة تحليلية مقارنة

د. معاذ سليمان الملا

إن استخدام جهاز الهاتف النقال باليد أو حتى بواسطة السماعة أثناء قيادة المركبة الآلية يعد من الظواهر الاجتماعية السلبية القديمة نسبياً، وقد سعى المجتمع بجميع أجهزته إلى معالجتها بالوسائل المتاحة، بما في ذلك الوسائل القانونية التي لم تجد نفعاً بالنظر إلى حال الشارع الكويتي على وجه التحديد، فما زالت هذه القضية من بين المشكلات التي تحصد أرواح مستخدمي الطرق وممتلكاتهم بسبب عدم التزام كثير من الناس باحترام قواعد السلامة المرورية، فآثروا طرح هذه المشكلة لنقاش فيها مدى الحاجة الملحة إلى تغيير السياسة المرورية الحالية التي بدأت تضمر مع مرور الزمن، وذلك من خلال بوابة تشديد العقوبات الجزائية والإدارية على مستخدمي الهاتف في أثناء القيادة لضمان تحقيق فكرة الردع؛ وهو ما يكفل احترام قواعد السلامة المرورية من ناحية، والحفاظ على أرواح مستخدمي الطرق وممتلكاتهم من ناحية أخرى. لذلك سنعرض مشكلة استعمال الهاتف باليد في أثناء القيادة في الواقع المروري لدولة الكويت وأسباب انتشارها وخطورتها على مرثادي الطرق، ثم بعد ذلك نحلل طبيعتها القانونية كسلوك إجرامي يتوافق مع ما تقرره الأحكام الواردة في التشريع الجزائي الكويتي لنختم بحثنا بعرض ما توصلنا إليه من نتائج وتوصيات.

القلق من خلال تعلم اللغة الإنجليزية في المدارس الحكومية بدولة الكويت

د. عباس هبر الشمري - أ. أحمد علي أحمد

تلقي هذه الدراسة الضوء على القلق في المدارس الحكومية بدولة الكويت؛ حيث إن اللغة الإنجليزية هي لغة أجنبية. اشترك في الدراسة ١٨٠ طالباً وطالبة (٩٢ طالباً و ٨٨ طالبة). بعد تحديد مقدار القلق اعتماداً على المجموع الكلي في مقياس القلق اللغوي. تم تصنيف الطلاب إلى ثلاثة مستويات: الطلاب ذوو مستوى القلق المرتفع ويشكلون ١٤.١٪، والطلاب ذوو مستوى القلق المتوسط ويشكلون ١٧.٥٪، وطلاب ذوو مستوى القلق المنخفض ويشكلون ٦٨.٤٪. أظهرت إجابات الطلاب على الاستبانة المتعلقة بتعلم اللغة الإنجليزية أن الطلاب الذين يعانون من مستوى قلق مرتفع يبذلون جهداً إضافياً لرفع مستوى الكفاءة اللغوية مقارنةً بما يبذله الطلاب ذوو مستوى القلق المنخفض.

سلطة القاضي التقديرية في تشديد العقوبة: دراسة مقارنة. د. يوسف حجي المطيري

سلطة القاضي في تطبيق العقوبة على مرتكب الجريمة ليست سلطة مطلقة وإنما هي سلطة تقديرية مقيدة بحدود النص القانوني؛ حيث إن القاضي لا يستطيع تطبيق عقوبة لم ينص عليها المشرع، بالإضافة إلى أنه لا يستطيع أن يقوم بتطبيق عقوبة تزيد على الحد الأقصى أو تقل عن الحد الأدنى الذي ينص عليه قانون الجزاء؛ وذلك إعمالاً للقاعدة التي تقرر عدم جواز تطبيق عقوبة إلا بناء على قانون، التي تنص عليها جميع دساتير العالم.

وتتمثل سلطة القاضي في تقدير العقوبة المناسبة على المتهم من خلال إحداث موافقة بين درجة الضرر الذي ألحقها مرتكب الجريمة بالمجتمع وبين الظروف الشخصية لمرتكب الجريمة وظروف ارتكابه لها، وكل هذا يتم عن طريق الالتزام بنوع الجزاء الذي ينص عليه القانون وفي حدوده؛ وذلك لتحقيق العدالة التي يسعى قانون الجزاء لتحقيقها، عن طريق إيقاع العقوبة المناسبة على المتهم من جهة وتطبيق الرأفة على المتهم، التي قد تبررها ظروف ارتكابه للجريمة من جهة أخرى.

ومن ناحية أخرى يجب على القاضي، عند توقيع الجزاء على المتهم، أن يلتزم بالحد الأقصى والحد الأدنى المنصوص عليهما بالقانون، وذلك وفقاً لمبدأ شرعية العقوبات. وعليه يمكن للقاضي أن يصل بالعقوبة إلى الحد الأقصى الذي ينص عليه القانون إذا وجد في الظروف الشخصية لمرتكب الجريمة أو ظروف ارتكابه للجريمة ما يدعو إلى تشديد العقوبة والوصول لهذا الحد ومع ذلك لا يعتبر مسلك القاضي على هذا النحو تشديداً للعقوبة؛ لأنه التزم بالحد الأقصى للعقوبة المنصوص عليه في القانون ولم يتجاوزه.

لذلك قد يرى المشرع في بعض الحالات أن العقوبة التي نص عليها قانون الجزاء ووضع لها حدوداً معينة؛ وذلك لإعطاء سلطة تقديرية مرنة للقاضي، غير ملائمة سواء بالنظر إلى الظروف الشخصية للمتهم أو إلى ظروف ارتكابه للجريمة وأسبابه؛ حيث إن هذه الظروف والأسباب قد تبرر تشديد العقوبة على المتهم؛ وذلك لمواجهة الخطورة الكامنة في شخصيته. لذلك تنص قوانين الجزاء - في أغلب دول العالم - على مجموعة من العوامل التي يترتب على توافرها تشديد العقوبة على المتهم بشكل يتجاوز الحد الأقصى المنصوص عليه في القانون.

الإستراتيجيات المستخدمة من قبل الطلبة المعلمين للغة الإنجليزية في جامعة الكويت عند تعلم مفردات إنجليزية جديدة د. وفاء سالم الياسين

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن إستراتيجيات الطلبة المعلمين للغة الإنجليزية لتعلم مفردات اللغة الإنجليزية الجديدة، مع اعتبار لأثر بعض المتغيرات على نتائج الدراسة (الجنس، الفرقة الدراسية). تكونت العينة من ٧٠ طالباً وطالبة؛ بواقع ٢٩ طالباً و ٤١ طالبة، من كلية التربية بجامعة الكويت. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وعليه؛ طبقت استبانة أداة لجمع بيانات الدراسة. بلغ معامل الثبات (٠.٩٢٠) لبنود الاستبانة المكونة من ٤١ بنداً موزعة على خمسة محاور على النحو الآتي: إستراتيجيات تحديد معنى المفردات، الإستراتيجيات الاجتماعية، الإستراتيجيات المعرفية، الإستراتيجيات فوق المعرفية، إستراتيجيات الذاكرة. استخدم برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لحساب النسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية. كما طبق اختبار (ANOVA) لتحليل البيانات. أشارت نتائج الدراسة إلى أن درجة استخدام الطلبة لتلك الإستراتيجيات جاءت بدرجة متوسطة. وكانت الإستراتيجية الأكثر استخداماً هي الإستراتيجيات المعرفية مع التركيز بشكل خاص على إستراتيجية تدوين الملاحظات داخل الصف. ومن ناحية أخرى، كانت الإستراتيجية الأقل استخداماً هي إستراتيجيات الذاكرة، مع التركيز بشكل خاص على تجميع الكلمات مكانياً على الصفحة. وخلصت الدراسة إلى توصيات لتعزيز تعلم المفردات.

الهاشميون في العراق وعلاقتهم بأسرة الصباح؛ حكام الكويت ١٩١٦ - ١٩٥٨ م. د. نور محمد الحبشي

تُعَدُّ دراسةُ تاريخ الأسر الحاكمة في منطقة الجزيرة العربيَّة وعلاقتها البينيَّة من الدِّراسات النادرة، ويَعوَدُ ذلك لجملة أسباب تخرُّج عن النُّطاق المحدَّد لهذا البحث، وهذه الدِّراسة تحليليَّة تتَّخذ المنهج التحليلي من حيث إيراد المعلومات السياسيَّة والاجتماعيَّة لتنويع الإطار العام وجعله يشمل منظومة الأسر الحاكمة في المنطقة التي مرَّت بمواقف، ومنها من واجه ذلك بنجاح؛ ممَّا أهله ليضعه التاريخ في خانة الزُّعامة، وجعلت بعضها ينتهي بطريقة أو بأخرى بظروف لم تؤهله لمواجهة هذه المواقف.

وعلاقة الهاشميين في العراق بأسرة آل الصُّباح؛ حكام الكويت هي علاقة بين أسرتين عريقتين تميَّزت بالكثير من المتناقضات سواءً أكانت إيجابيَّة أم سلبية؛ ممَّا أهَّلها لتكون في فترات جيِّدة وأخرى سيِّئة، وقد تنوَّعت المواقف والحكايات حول كلِّ ذلك. لعل هذه الدِّراسة هي الوحيدة التي اهتمت بمتابعة العلاقة بين الأسرتين وملاحظتها ولعلها أيضاً هي الوحيدة التي ألقت الضُّوء على منحى آخر غير المطالبة العراقيَّة عام ١٩٣٨ بالكويت في عهد الملك غازي ملك العراق (١٩٣٣-١٩٣٩ م).

ولابدَّ من التطرُّق لمناخ من الظروف الاجتماعيَّة والتقدير الذي حظيَّ به هنا الأسرتان من خلال متابعة نسق التَّعامل بينهما. وفي هذا السِّياق كان لا بدَّ من الإشارة إلى أنَّ الموقف الحيادي الذي تبنَّته أسرة الصُّباح من الصُّراع الهاشمي - السُّعوديِّ بشكل عامٍّ والنَّجدي - العراقيِّ بصفة خاصَّة؛ جعل للكويت وحكامها مكانةً مميَّزة لدى الطَّرفين. وفي هذا السِّياق يمكنُ النَّظر إلى أنَّ مؤتمَر الكويت عام ١٩٢٣ كان من المؤتمرات التي حاولت من خلالها بريطانيا لم شمل جزيرة العرب وجعل الملك فيصل بن الشَّريف حسين وعبد العزيز آل سعود الملَّقب ابن سعود يعيشان في هدنة ومرحلة من الصِّلح والسَّلم.

وتُعنى الدراسة كذلك بالحديث عن الشَّريف حسين وعلاقته بكلِّ من الشَّيخ مبارك الصُّباح وولديه الشَّيخ جابر المبارك وسالم المبارك، ومن ثَمَّ علاقة الشَّيخ أحمد الجابر بالملك فيصل، إذ جاء تولي الأوَّل حكم الكويت عام ١٩٢١ مُتزامناً مع تنصيب الإنجليز للثاني ملكاً على العراق العامِّ نفسه، وكذلك يتطرَّق البحث لمطالبة الملك غازي بالكويت عام ١٩٣٨ مروراً باستلام الوصيِّ على عرش العراق الأمير عبد الإله بن علي عام ١٩٣٩، ثمَّ الملك فيصل الثاني، وموضوع حلف بغداد ١٩٥٥ والاتِّحاد الهاشميِّ عام ١٩٥٨، وكيف تمَّ التَّعامل بين الشَّيخ عبد الله السَّالم مع الملك فيصل الثاني خلال ذلك وصولاً إلى أن انتهت الأسرة الهاشميَّة في العراق من خلال تصفية دمويَّة في ١٤ يوليو (تموز) ١٩٥٨ من قبل مجموعة من ضبَّاط الجيش العراقيِّ، وموقف الشَّيخ عبد الله السَّالم حاكم الكويت من قضية انتهاء حكم الأسرة الهاشميَّة في العراق.

واقع تطبيق منهج العلوم القائم على الكفايات من خلال آراء معلمات العلوم في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت : « دراسة وصفية تحليلية » د. يعقوب يوسف الشطي

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف واقع تطبيق منهج العلوم القائم على الكفايات في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت، وذلك عن طريق معرفة آراء معلمات العلوم حول هذا المنهج بعد تطبيقه. استخدم الباحث المنهج الوصفي، وضم مجتمع الدراسة عينة عشوائية من المجتمع الأصلي للدراسة، قوامها (٢٠٠) معلمة علوم في المرحلة الابتدائية من مختلف المناطق التعليمية بدولة الكويت.

قام الباحث بتصميم استبانة (أداة الدراسة) احتوت على ثلاثة محاور رئيسة، هي: المادة الدراسية، والأنشطة والوسائل التعليمية، والتقييم، وتم تطبيقها على أفراد عينة الدراسة، وقد استخدم الباحث الوسائل الإحصائية المناسبة لتفسير النتائج، وخرجت الدراسة بالنتائج التالية:

- تصورات المعلمات عينة الدراسة عن محور تدريس المادة العلمية جاءت من حيث المتوسطات الحسابية في المرتبة الثالثة والأخيرة بين محاور الدراسة الثلاثة؛ حيث بلغت (٢.٤٧) وانحراف معياري (٠.٢١).

- تصورات المعلمات عينة الدراسة عن محور استخدام الأنشطة والوسائل التعليمية جاءت من حيث المتوسطات الحسابية في المرتبة الأولى بين محاور الدراسة الثلاثة؛ حيث بلغت (٢.٦٥) وانحراف معياري (٠.٢٢).

- تصورات المعلمات عينة الدراسة عن محور التقييم جاءت من حيث المتوسطات الحسابية في المرتبة الثانية بين محاور الدراسة الثلاثة؛ حيث بلغت (٢.٥٥) وانحراف معياري (٠.٢١).

كذلك خلصت الدراسة إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لتغير الخبرة عند مستوى دلالة أقل من (٠.٠٥)، وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متغيري الصف الدراسي والمنطقة التعليمية؛ حيث جاءت عند مستوى دلالة أكبر من (٠.٠٥). وفي ضوء تلك النتائج تم الخروج بعدة توصيات ومقترحات.

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات

يقدم دورة



تطبيقات الواقع المعزز و الافتراضي

يتمكن المشاركون من خلال الدورة:

- التعرف على الفرق بين الواقع المعزز والافتراضي.
- التعرف على الواقع المختلط.
- ممارسة تطبيقاتها.
- استخدامها في التعليم.
- استخدامها في الحياة اليومية.

من ٢٠١٩ / ٧ / ٢١ إلى ٢٠١٩ / ٧ / ٢٥
يوميًا من الأحد إلى الخميس

٥ - ٧ مساءً
٤٠ د.ك

للتسجيل: جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة

خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

(الدفع عن طريق الكي نت)



cecsckw



٢٤٩٨٧٩٧٩
٢٤٩٨٥٨٥٨

الجامعة شاركت في الزيارة الطلابية الخارجية الثامنة لأذربيجان



• توزيع الدروع التذكارية



• جانب من الحضور



• وفد الجامعة خلال الزيارة

التنظيم والترتيب لهذه الزيارة، وتعرفهم على أقرانهم ببلد الزيارة والدول المشاركون الأخرى بالإضافة إلى التعرف على الفرص المتاحة للدراسة واستكمالها ومدى توافر الإمكانيات لمزيد من التعاون العلمي والعملية بين الأطراف المعنية بالزيارة، وتعبيرهم عن الرغبة باستمرار مثل هذه الأنشطة والفعاليات التي تعود بالنفع على المشاركين والجهات التي يمثلونها.

وعلى هامش الزيارة استقبل وفد الجامعة سفير الكويت سعود الرومي الذي رحب بالوفد وتم إهداؤه درعا تذكارية من قبل الوفد.

إضافة إلى تبادل الحديث والنقاش في الأمور الثقافية، مع اكتساب الطلبة مزيداً من الخبرة والاستكشاف في جميع المجالات المتنوعة، وتعزيز أواصر الأخوة والمحبة وتبادل الخبرات بين طلبة مؤسسات التعليم العالي بدول المجلس ومساهمتها في صقل مهارات الطلاب العلمية والثقافية والاجتماعية، كذلك التعرف على ثقافات الدول الأخرى وأهم المعالم السياحية والحضارية التي تشتهر بها. وأشاد طلبة الجامعة في الحفل الختامي بالبرامج التي قدمت لهم وتوجهوا بالشكر الجزيل لكافة القائمين على البرنامج في الأمانة العامة لمجلس التعاون على

العتيبي من كلية الطب والطالب محمد الشهاب من كلية الحقوق.

وتضمن برنامج الزيارة مجموعة من الجولات السياحية لأبرز المعالم في أذربيجان، والزيارات لبعض الجامعات الأذربيجانية، إضافة إلى الجولات الترفيهية، وزيارة للمناطق البارزة في جمهورية أذربيجان.

وتهدف إقامة مثل تلك الزيارة الطلابية إلى زيادة الترابط وتعزيز روح المواطنة بين أبناء دول المجلس الخليجي والتي بدورها ستعطي نتائج إيجابية مستقبلاً للطلبة المشاركين بالزيارة من خلال تواجدهم معاً خلال تلك الرحلات،

كتبت: نورة الغنم
شارك طلبة الجامعة في فعاليات الزيارة الطلابية الخارجية الثامنة التي تنظمها الأمانة العامة لدول مجلس التعاون دول الخليج العربية سنوياً لتكريم الطلبة المتميزين بمؤسسات التعليم العالي بدول المجلس من 15 دولة مشاركة في الزيارة وذلك في عاصمة جمهورية أذربيجان "باكو" خلال الفترة من 1 إلى 8 من شهر يوليو الجاري.

وترأس وفد الجامعة في الزيارة مراقب إدارة الأنشطة الثقافية والفنية فهد المطيري وكل من الطالب سلمان

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية



دورة الحياكة (الكروشية) للفتيات من ٨-١٢ سنة

٢٠١٩/٧/٢١ - ٢٠١٩/٨/١
الأحد - الثلاثاء - الخميس
٥ - ٧ مساءً
٥٥.د.ك

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢

قسم التسجيل والمتابعة

خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً



٢٤٩٨٥٨٥٤
٢٤٩٨٥٨٥٥
ccscekww



شكراً دولة الكويت

، فأيايكم بيبضا لاتنكر و كرمكم عظيم لا يشكر ،ولكم منا كل الحب والتقدير و الشكر الجزيل مرة أخرى و دمتم سالمين وغانمين في رعاية الله ...

احمد شاه محمد سرور
طالب في مركز اللغات بجامعة الكويت
جمهورية أفغانستان الإسلامية



الجامعة العريقة و من أساتذتها بهذه المدة القصيرة، الكثير من العلم والحلم و كان حضوري شرفا كبيرا لي بأني شاركت لمدة سنة دراسية كاملة في رحاب علماء افاضل بهذه المنارة العلمية و اكتسبت التجارب المفيدة في هذا الطريق و قضيت مع إخواني أوقات جميلة ستبقى في ذاكرة عمري دائما والى الابد بلاشك.

فشكرا لكم على البذل والعطاء و على الجود و السخاء و على كل ما قدموه لطالب العلم

انا في غاية الفرحه والبهجة وأحب أن اتقدم بالشكر والعرفان لدولة الكويت الحبيبة شعبا و حكومة وعلى رأسها صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح و سمو ولي عهده الأمين حفظهما الله وذلك على كل ما قدم لنا من رعاية وفرص طيبة و امكانيات رائعة في سبيل تحصيل العلم و تعلم اللغة العربية و الحصول على الإنجازات الرائعة ... و لا أنسى بأن أشكر جامعة الكويت لأنني تعلمت من هذه

كما تدين تدان

خبئ هذا النص في رفوف غفلتك للأيام القادمة، وسيخبرك الزمن عنها حتماً، ان لم يكن بنفس الموقف، فسيكون بنفس الألم، فالشعور الذي تتركه في صدر أحدهم سيضع الله في صدرك مثله تماماً. فلا تمد لغيرك سوى ما تحب ما يمد لك. فعدالة الدنيا منصفه ومخيفه استر تستر، احترم تحترم، اعط تأخذ، اصبر تنال، هكذا هي الحياة لكل شيء مقابل فهذه هي قاعده الحياة، فالشعور الذي ستزرعه في قلب البشر سيزرعه الله في قلبك مع مرور الأيام.

فالمستقبل مجهول. فلن تدان حين تجبر خاطراً، وتزيل همماً، وتسعد نفسك، سيأتي اليوم الذي يدان لك جميلك، في يوم ما ستزورك افعالك، مستقبلك سيذكرك بماضيك حتماً. فلا تمد لغيرك سوى ما تحب ما يمد لك. فعدالة الدنيا منصفه ومخيفه استر تستر، احترم تحترم، اعط تأخذ، اصبر تنال، هكذا هي الحياة لكل شيء مقابل فهذه هي قاعده الحياة، فالشعور الذي ستزرعه في قلب البشر سيزرعه الله في قلبك مع مرور الأيام.

منازل فهد الرشيد

في يوم ما سترد لك افعالك

الحياة الصحية

العمل والحياة، كما أنه يعطى للجسم الفرصة لتجديد الخلايا الميتة، ويحافظ على شباب الجسم والبشرة، وتجنب حدوث التجاعيد وأمراض الشيخوخة. ومن العادات الصحية كذلك ممارسة الرياضة بشكل منتظم، حيث تعتبر ممارسة الرياضة يوميا من الأمور الهامة للحصول على جسم صحي سليم، حيث إنها مهمة جدا للصحة النفسية والجسدية، ويفضل ممارسة الرياضة في الصباح الباكر قبل تناول وجبة الافطار وقبل الذهاب إلى العمل، فهي تؤدي إلى الشعور بالراحة والقوة والنشاط والطاقة، وتعتبر رياضة المشي من أفضل أنواع الرياضة التي نصح بها الكثير من الأطباء كما أنها أسهلها، فهي لا تحتاج إلى معدات خاصة، ولا تحتاج إلى أماكن معينة لممارستها، وتعمل رياضة المشي على طرد جميع المشاعر السلبية من قلق وتوتر وإحباط واكتئاب، والشعور بالفرح والسعادة والتفاؤل وانبعاث الطاقة الإيجابية، والقدرة على العمل ومواجهة مشاكل الحياة اليومية، كما أن رياضة المشي تعمل على وقاية الجسم من أمراض كثيرة وعلى الأخص أمراض القلب وتصلب وانسداد الشرايين، وتقي من الإصابة بارتفاع ضغط الدم فهي تعمل على انتظامه، وتقي من مرض السكري، وتعزز اللياقة البدنية، فتجعل الجسم رشيقا خاليا من الدهون والشحوم المتراكمة في جميع أجزاء الجسم، فهي تقي من مرض السمنة المسبب للكثير من الأمراض، حيث تعمل رياضة المشي على زيادة معدل حرق الدهون بالجسم، وتعمل على تحريك جميع عضلات الجسم حيث لا تقتصر على عضلات معينة، فهي تحافظ على رشاقة الجسم، وتزيد الجسم الحيوية والنشاط، وتحسن الحالة المزاجية، وتحسن عملية التنفس.

ومن العادات الصحية السليمة التي يجب اتباعها للحفاظ على الحياة الصحية الامتناع عن التدخين، ، فالتدخين السبب الرئيسي في الكثير من الأمراض وخاصة أمراض القلب والشرايين وأمراض الجهاز التنفسي، فالتدخين له العديد من الآثار السلبية لهذا يجب الابتعاد عنه للتمتع بحياة صحية سليمة.

ومنهم أيضا الحفاظ على صحة ونضارة وحيوية البشرة وذلك للتمتع بصحة كاملة وجيدة، ومظهر جذاب، وذلك بشرب الكثير من الماء، وعدم السهر، والامتناع عن التدخين وشرب الكحول، وعدم الافراط في تناول المشروبات التي تحتوي على كافيين، والابتعاد عن الشمس وعدم البقاء تحت أشعتها لفترة طويلة ووضع واقي للشمس.

ومصدق ذلك ما روي عن المقداد بن معدي كرب - رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : « ما ملأ آدمي وعاء شرا من بطن ، بحسب ابن آدم أكالات يقمن صلبه ، فإن كان لا محالة فثلاث لطعامه وثلاث لشربه وثلاث لنفسه . » رواه أحمد والترمذي .

فأساس الحياة الصحية الاعتدال في كل الأمور بداية من المأكول والمشرب ، وبذل الطاقة باعتدال ، والنوم باعتدال وغير ذلك ، حتى نحيا حياة صحية سليمة بإذن الله .

ديما عبدالعزيز الرقم

تعرف الحياة الصحية بأنها الحياة التي يعيشها الشخص بناءً على العادات اليومية التي تساعد على الشعور بالنشاط، والصحة، وقلة الإجهاد والتوتر، كما تقلل من خطر الإصابة بالأمراض.

قد لا يكون هناك تعريف محدد للحياة الصحية، فما يعتبره بعض الأشخاص صحياً قد لا يعتبره الآخرون صحياً بالضرورة. ولكن هناك معايير معينة وشاملة يتفق عليها الجميع، كالغذاء والابتعاد عن العادات الضارة، وغير ذلك. ومن أهم المعايير للوصول إلى الحياة الصحية الطعام الصحي، حيث يحافظ الطعام الصحي على سلامة الجسم وبالتالي يقيه من خطر الإصابة بالأمراض بشكل مستمر، وأيضاً يعطي الشخص طاقة تمكنه من القيام بأعماله، وتساعد على تحسين نفسيته بشكل ملاحظ.

ومن هنا التخفيف من التوتر، حيث أن فكرة الاهتمام بالصحة النفسية قد تغيب عن الكثير، ولكن يمكن القول أن الصحة النفسية مهمة وضرورية كضرورة صحة الجسد لما لها من تأثير على جميع أجهزة الجسم، فعندما يتوتر الشخص يفرز الجسم هرمونات للرد على هذا المثير الذي حصل، وإن لم يحصل شيء يخففه تبدأ المشاكل بالظهور كالآلام العضلات، والصداع، واضطرابات النوم، وغيرها من الأعراض.

ويواجه الأفراد في هذا العصر صعوبات وضغوطات حياتية كثيرة، وإذا لم يتم تفريغ التوتر والقلق والإجهاد بصورة سليمة فقد يتوجه إلى سلوكيات ضارة وغير صحية. ولذلك يجب توفير وقت للاسترخاء والراحة والتفريغ النفسي للقيام بالنشاطات التي يفضلها الشخص، مثلاً كالتأمل، واليوغا، والرياضة، والتحدث مع الأصدقاء والعائلة، والقراءة، وممارسة الهواية التي يفضلها، أو القيام بأي نشاط آخر جديد يشعره بالرضا والراحة.

ومنهم أيضاً النوم، فعادات النوم السيئة لها تأثير شديد في سير الحياة بطريقة صحية ولذلك علينا اتباع بعض النصائح للحصول على نوم صحي وسليم، والتي منها تجنب مشاهدة التلفاز أو استخدام الهاتف النقال قبل النوم بساعتين، وعدم القيام بممارسة الرياضات الشديدة قبل النوم، وتحديد جدول منتظم للنوم، وعدم الاعتماد على النوم في عطلة نهاية الأسبوع وإهمال باقي الأيام، وعدم تجاهل مشاكل النوم واضطراباته المزمنة.

وينصح الكثير من الأطباء بالنوم مبكراً ولساعات منتظمة، لأن السهر يؤدي إلى الإرهاق والتعب وقلة التركيز وإلى أضرار أخرى كثيرة، فالنوم بشكل منتظم يبعث في الجسم الطاقة الإيجابية والحيوية والنشاط والقدرة على العمل ومواجهة ضغوط



أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب و الأطفال



التويتر والفيس بوك وإنستجرام وسناب شات وغيرها من برامج ومواقع التواصل الاجتماعي تعتبر أكبر وأسرع قناة اتصال لأكثر شريحة من الأشخاص في العالم، يكفي أن نعلم أن مستخدميها وصلت أعدادهم للمليارات لنعرف خطورتها وتأثيرها الكبير على المجتمع والعالم بأكمله. ومن هنا تشكل أهمية بالغة في حياة الكثيرين.

وقد نبه وأشار العلماء والباحثون لخطورة إدمان الشباب وخاصة الأطفال لأجهزة التكنولوجيا وبصفة خاصة شبكة الإنترنت عبر السناب شات وغيرها من شبكات التواصل الاجتماعي لما تسببه من انعزالية و إنطواء و خلق هوة كبيرة بينهم وبين محيطهم الاجتماعي، وتكون مع إستمرارية استخدامهم أصدقاء افتراضيين قد يكونوا مختلفين عن الحقيقة، أصدقاء تتشكل سماتهم و ملاحهم من الخيال.

وهل يمكننا منع الطفل من استخدام مواقع التواصل؟ ، لكن هذا الحل يبدو مستحيل في هذا العصر. كما أننا نخشى على أطفالنا من مضار الإنترنت، إلا أننا نسعى بقدر الإمكان لمحاولة استفادتهم من هذه التقنية واستغلالها بصورة جيدة. فلا يمكن واقعياً منع استخدام الأطفال للإنترنت بأي حال من الأحوال، وإنما يحتاج الأمر إلى تكاتف الجهود واتخاذ بعض الإجراءات لحماية الأطفال

من أخطاره. ومن هذه الإجراءات ما يلي : مراقبة تصرفات الأطفال و سلوكهم عند استخدام الإنترنت ، وضع جهاز الكمبيوتر في مكان مكشوف بالبيت و مراقبة الأجهزة الالكترونية، مع ضرورة وجود أحد الأبوين أثناء استخدام الطفل للإنترنت، الحرص على توفير الوعي الديني و التربية السليمة للطفل، بحيث يكون هو الرقيب على نفسه عندما يتصفح مواقع الإنترنت، متابعة ما يصل للطفل من رسائل على البرامج ، توعية الأطفال بضرورة عدم الكشف عن المعلومات الشخصية لأي شخص على شبكة الإنترنت مثل : الاسم أو العنوان أو رقم الهاتف.

وتؤثر شبكات التواصل الاجتماعي على علاقات الطفل الاجتماعية و الأسرية، حيث يقضي الطفل ساعات طويلة على الانترنت يومياً، ما يجعله ينفصل عن الآخرين، وعدم مشاركة الأسرة في الحوار الذي هو جزء مهم في حياتنا الأسرية، زيادة احتمالية إدمان الإنترنت نتيجة لقضاء ساعات طويلة في استخدامه، كما يؤثر الإنترنت في سلوك و أخلاقيات الطفل والشباب، وذلك بسبب مشاهدة الصور و الأفلام العدوانية و العنيفة.

محمد الدعي

نظمت عمادة شؤون الطلبة والعنزي دعاهم لأخذ المعلومات من مصادرها

لقاء ومعرض إرشادي للمستجدين



الصايغ: الاحتفاظ بنسخة من دليل الطالب لاحتوائها على أبرز اللوائح الجامعية

ومن جهة أخرى تحدثت موظفة نظم المعلومات مها العتيبي عن الانظمة والخدمات الالكترونية التي توفرها الجامعة مثل البريد الالكتروني ونظام التسجيل ونظام blackboard وأيضا نظام التدريب الالكتروني من ثم قامت بشرح كل نظام وطريقة استخدامه والخدمات المتوفرة بالنظام .



الاجتماعية وإدارة الشؤون الطلابية وإدارة الأنشطة الثقافية والفنية وإدارة الإسكان الطلابي وإدارة الإرشاد الأكاديمي وإدارة الأنشطة الرياضية الطلابية، مبينة أن هذه الإدارات تقوم بأنشطة متعددة من خلال خدمة الطلبة عبر برامجها، لذا يجب على الطالب التواصل مع الإدارات بعد معرفته مهامها وخدماتها وطبيعة المساعدات التي يقدمونها سواء كانت عبر مساعدات مالية أو إرشادية أو غيرها ليتسنى للطلبة تجاوز الكثير من الصعوبات ومعرفة الفرص التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة، وتطرق بشكل مفصل حول ادارات عمادة شؤون الطلبة والخدمات المختلفة التي تقدمها.

أن يحتفظ بنسخة من التقويم الجامعي كما يجب عليه أن يحتفظ بنسخة دائما من جدولته الدراسي بعد أي عملية تسجيل أو تعديل أو سحب أو إضافة ليتسنى من مراجعة عمادة شؤون الطلبة والقبول والتسجيل في حالة وجود أي خطأ لحفظ حقه، مشيرة أن التحويل بين الكليات له شروط ومواعيد محدده ومتغيره حيث يطلب المعدل العام وعدد من الوحدات الدراسية وبعض المواد المحددة التي يجب اجتيازها وهي تختلف من كلية إلى أخرى. وأضافت الصايغ أن عمادة شؤون الطلبة وجدت لمساعدة الطلبة وخدمتهم وهي تتضمن عدة إدارات منها إدارة الرعاية

بالكليات الجامعية يعتبر المصدر الرئيسي والدليل الأول للمعلومات التي يمكن أن يستفيد منها الطالب الجامعي والإجابات على استفساراته ، لافتة أنه من المهم جدا الاحتفاظ بنسخة من دليل الطالب وهي متوفرة بعمادة القبول والتسجيل ومكاتب التوجيه والإرشاد بكافة الكليات حيث يحتوي على أبرز اللوائح الجامعية وصحف التخرج والتخصصات المساندة كما يتوفر الدليل عبر موقع العمادة في الانترنت. وأشارت الصايغ إلى أن المعادلات والإجراءات الجامعية تكون بمواعيد وفترات محددة مسبقا كالتحويل والانسحاب ووقف القيد وإعادة القيد وغيرها فعلى الطالب

تحت رعاية عميد شؤون الطلبة بالجامعة د.علي النامي نظمت إدارة الإرشاد الأكاديمي التابعة لعمادة شؤون الطلبة لقاء ومعرضا إرشاديا للطلبة المستجدين على مسرح عثمان عبدالمالك بكلية الحقوق بجامعة الكويت - الشويخ.

وقد شاركت مكاتب التوجيه والإرشاد بالمعرض الإرشادي لتعزيز التواصل وتوطيد العلاقة بين الطلبة والمعنيين بالتوجيه والإرشاد وتثقيفهم بعملية الإرشاد الأكاديمي وتتبع احتياجات الطلبة للمسيرة الجامعية، حيث كان اللقاء الإرشادي في اليوم الأول للطلاب والثاني للطلبات . في البداية هنا العميد المساعد للخدمات الطلابية د.سلمان العنزي قبول الطلبة المستجدين في جامعة الكويت وأولياء أمورهم للإنجاز الذي حققوه و تمنى لهم مستقبلا أفضل وان ينفع الله بهم الوطن.

ودعا د.العنزي جميع الطلبة المستجدين ومن يود التقدم للجامعة أخذ المعلومات من الجهات الرسمية والمختصة بالجامعة كعمادة القبول والتسجيل وعمادة شؤون الطلبة ومكاتب التوجيه والإرشاد بالكليات .

بدورها قامت موظفة قسم الإرشاد مكية الصايغ بشرح أبرز لوائح الجامعة وهي لائحة نظام المقررات التي تسمح للطلبة معرفة مواعيد السحب والإضافة وشرح المقررات وبتنظيمات الطالب من التحصيل الأكاديمي عبر قدراته في إدارة نفسه بنفسه وبتخطيط مسبق لمواده وترتيب أولوياته ليتسنى له النجاح في حياته الجامعية عبر مهارات التخطيط ووضع أولوياته بمسؤولية، بالإضافة إلى أن تواجد مكاتب التوجيه والإرشاد



افتتاح البرنامج الرياضي التربوي للأولاد



• صورة جماعية للمشاركين

• صورة جماعية للمشاركين في يوم السباحة
كتبت حنان العسلاوي :

افتتح قسم البرامج المجتمعية في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر البرنامج الرياضي التربوي للأولاد للأعمار من 7 إلى 14 سنة. وقد اشتمل البرنامج على مجموعة من الألعاب الرياضية والبرامج الترفيهية مثل السباحة وكرة القدم والكراتيه .

اختتام دورة تنسيق الزهور



• فائزة ورد من أعمال المشاركات في اليوم الثاني من الدورة



• مسكة بوكيه ورد من أعمال المشاركات في دورة تنسيق الزهور

كتبت حنان العسلاوي :

اختتم قسم البرامج المجتمعية في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر دورة تنسيق الزهور الخاصة بالفتيات من عمر 12 إلى 16 سنة. وبدأت المحاضرة هبة النوفل اليوم الأول بتقديم مهارات تنسيق مسكة بوكيه ورد ، كما قامت المشاركات في اليوم الثاني بعمل تنسيق لفازة مليئة بالورد ، وأخيراً عمل تاج وعقد من الورد الطبيعي لكل مشاركة .

اختتام دورات الفصل الصيفي لقسم البرامج المجتمعية في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر



• جانب من التكرم



• صفاء حسين تتوسط المشاركات في دورة السباحة

كتبت وصال الزيدان :
اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلاً بقسم البرامج المجتمعية مجموعة من الدورات الأسرية والرياضية والخاصة بشهر يونيو للفصل الدراسي الصيفي وهي كالتالي : برنامج المخيم التربوي الصيفي للبنات من عمر 6-14 سنة تحت إشراف أ. خالدة السلاحي ، ودورة طرق بحث (مبتدئ) للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الماجستير والتي حضر فيها د. نبيل غريب ، ودورة السباحة والرياضة المائية للنساء والفتيات من 7-14 سنة تحت إشراف أ. صفاء حسين ، ودورة تعليم فن المكياج للأستاذة بجمة عبد الله .

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلاً بقسم البرامج المجتمعية مجموعة من الدورات الأسرية والرياضية والخاصة بشهر يونيو للفصل الدراسي الصيفي وهي كالتالي : برنامج المخيم التربوي الصيفي للبنات من عمر 6-14 سنة تحت إشراف أ. خالدة السلاحي ، ودورة طرق بحث (مبتدئ) للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الماجستير والتي حضر فيها د. نبيل غريب ، ودورة السباحة والرياضة المائية للنساء والفتيات من 7-14 سنة تحت إشراف أ. صفاء حسين ، ودورة تعليم فن المكياج للأستاذة بجمة عبد الله .



• ختام المخيم التربوي الترفيهي



أول نظرة

حتى نلتقي في العام الدراسي الجديد

فصل صيفي حار ولكن الصبر والمثابر تحقق
التفوق النجاح
كما نتمنى النتائج العاليه لكافة طلبتنا والي
اجازه صيفيه جميله نلتقي بكم بعدها في
مطلع العام الدراسي الجديد باذن الله .

بقلم / مهدي العجمي

نتمنى للقياده الجامعيه ولجموع الطلبة
والطالبات الدارسين في هذا الصرح الجامعي
العريق ولهيهئه التدريس وللهيئه الاداريه في
الجامعه.

كل توفيق ونجاح ونتمنى ايضاً للطلبة جميعاً
بالخير والسعاده والتوفيق والتالق للجميع في
هذا الفصل الدراسي الصيفي الذي امضوه في



اعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

الورود قبل الردود



- الأخ فهد العازمي كلية الاداب - كل الشكر والثناء
على كلامك الطيب في زيارتك الكريمة للمكتب
ونحن نقدر كتاباتك ونعدك بما يرضيك.

- الأخ جمال العتيبي كلية الاداب الابيات وصلت
ولها كل تقدير ولكن ارجو مراجعة الابيات الاخيره.
- الأخ سالم الظفيري كلية الاداب احترم ماقلت
ووجهة نظرك والمقالة باذن الله ستجدها في اقرب
عدد.

- الأخت سعاد العنزي كلية التربيه اقدر كلامك
العذب حول هذه الصفحات وما لك الا طيبة خاطر
وطلبك له تقديره.

- الأخت فاطمه الرشدي كلية العلوم الاجتماعيه
اختيارك يدل على ذوقك الرفيع وحسن متابعتك
للشعر، ابشري سيرى النور قريباً.

- الاخت عبير المطيري كلية العلوم.. كل الشكر على
الاطراء الذي يعكس اخلاقك وكرمك.. ابيات جميلة
ولكن بحاجة الى تعديل بسيط في الوزن.

- الأخت هنوف العتيبي .. كلية العلوم الاجتماعيه
تابعت ما ارسلتيه عبر الايميل ويشمل كتابات
ممتعة وهادفة ولكن بحاجة الى صياغة لغوية
افضل ارسلها بعد التعديل وسوف تجددين الاهتمام
في موهبتك الشعريه في هذه الصفحات باذن الله.

- الأخت منيره الهاجري كلية التربية.. اختيارك اكثر
من رائع وتسلمين على حرصك ومتابعتك لصفحاتك
- الأخت الطاف العنزي.. كلية العلوم الاداريه اختيارك
لزواية الابيات المختاره تعكس ذوقك الرفيع ومدى
متابعتك وحبك للشعر الجميل وكل الشكر.

صدر القصيد

قصيده من اختيار الطالب علي الدوسري من كلية الاداب
للشاعر سلطان الهاجري

وانا اقول الردى والطيب مايحتاج فيه جدال
هذا حراً على وكره وهذى تبعاً على وكره
ربيع العام الاول من حنيذ اليارجم بذال
رعاه الي رعاه وشدو العالم على ذكره
ومات الحلم وعيون اليتامى دمعها همال
تصفق بالكفوف وتنثر الدمعه على قبره
اخذ نمره تليفوني وكلمني على الجوال
على فكره على فكره على فكره على فكره
ترا بعض الكلام الي نسولف فيه ماينقال
شياطين السما والارض من صفره الا صفره
بعارين الحمول جمال لو ان الحمول ثقال
مايرجع في المناحي كون ثوراً جدته بكره
شعر / سلطان الهاجري

هل بالساعه البركه وبالمهره وبالخيال
بدايت عمرها خمسه وباقي عمرها عشره
تفضل ياسممي وخذلك من دلتى فنجال
ولامنا تقهويننا خذينا موجز النشره
على الله كل خطوه في سبيل الحل والترحال
احمدته واشكره وابدي الحجه على العمره
بعدها ياهجوس الشعر مابعد العصر مقيال
نبي نعقل عراقيب القعود وناسم البركه
خطا من قال لك لاضاق صدرك غنى لك موال
هذا ماغير حرف وحرف غنه واكتبه واقره
عليك برفقة الطيب وترك رفة الانذال
ترا الانذال في لحظه تبيع الملح والعشره
ياسلطان انت من قوما لهم قدر ولهم منزل
لاتشكى من زمانك وانت عوداً من طرف سمره
ابو مليون دس السوق والمليون راس المال
وعود يصفق الكفين ويعاني من الحسره

البرواز

قصيدة للشاعر متعب التركي من اختيار صفحاتكم في زاوية البرواز

واليوم ماكنك دقايق هويتي
شافوك حساد الهوى شوف الاعيان
يومك على رجم القصايد رقيتي
مابان شي ولا بقا شي مابان
بس انتي اللي غافلن مادريتي
العام لك طاري بقلبي ولك شان
واليوم احس بغلطتي لاطريتي
وان قدر المولى وعشتي بحرمان
ومن حر لوعات التجافي بكيتي
تذكري قلبن له سنين شفقان
شوفي بحقه ياكتر ماخطيتي
كل القصيد اللي اقوله على شان
تهزك الذكرى عقب مانسيتي

حسي بلوعات الليالي والاحزان
بعدين حسي بالهوى لابغيتي
وش به يهكم لو يقولون زعلان
لو فيك ذرة من غلا ما جفيتي
ياللي تقولين الخطا زلة السان
في زحمة الايام ليه اختفيتي
خطاي وان جا مدري الذنب وش كان
ليه انتهى ذاك الغلا وانتهيتي
وقفت في وجه الزمن قدر الامكان
وانتي جنح فيك الخيال وغفيتي
غلطان انا في كل الاحوال غلطان
اسرجت لك خيل القصيد وسريتني
جيتي وقلتي الجرح يوم اقبلت هان
وانتي على الجرح القديم ارتكيتي
قلتي لي ان الحب لابد ينصان

العشق كله معاناة

قصيدة للشاعر محمد المريبد تشمل العديد من جماليات الشعر الصادق،
الشاعر يستطيع أن يرسم أبياته وهي من اختيار صفحاتكم

لكن قلبي فز ما نيب وياه
حاولت به مره ومره ومره
تل السبوق وفج صدري وخاواه
وأنا ما لومه فيه لله دره
ليت الحزن مفرق طرق واتعداه
ما كان سبب لي من الشوق حره
أو ليتني لاضقت من هم ذكراه
اكلمه والا قريب وامره
لو هو مثل غيره أسبوعين وأنساه
مير إن حبه مبتليني بشره
شعر/ محمد المريبد

ولا رفيق بيّن الوقت شره
إلا على من زغل العشق وأرضاه
واخضر بستان الغلا يوم مره
وأنا ما بين ألقاه وأموت ما القاه
ودي على الوصل ولا ودي اضره
شوفي وسم حزنه ومضرب شلفاه
لكن هي الأيام حلوه ومره
لان الغلا مثل المطر لا انتثر ماه
إن كان ما سئل قفر دم جره
علمني إن العشق كله معاناه
وان كان ما ضر الفتى ما يسره

تدري وش جاب المريبد من أقصاه
لأنك أصيل وبنت سابق وحره
خذتي من الريم المجفل حلاياه
بس ان فرقك عين سوداء وغره
هذا مكانك بين قلبك ومركاه
داله واخذتيني على حين غره
جيتي بجاه الشعر والشعر له جاه
وصرتي بعينه كبر نجم المجره
وجالك جريح وطعنته في حناياه
الصدر ضايق والخفوق يتشره
ما هو عليك ولا على خطة أعداه

للقلب عيون

هذه القصيدة من اختيار صفحاتكم للشاعر فهد زيد
تشمل على الكثير من المعاني الطيبة والصور الرائعة

أنت وشفيك طولت الكلام وحكيت
عن كلام تقوله وأكثر ما عناك
ليه طولت صوتك لين ضقت وبكيت
ليه خلّيت عبراتك تبين خفاك
قبل يومين جارحني وأنا ما شكيت
شلت جرحك علشان احتفظ في رضاك
ولا أن يوم سويت الزعل ما بديت
أنت زعلت روحك من خلاك بخلاك
كان ودك تضيق خاطري ليه جيت
لا هواء بهواك ولا سمي بسمك
تذكر أيامك اللي قبل ولا نسيت
يوم تخطي وأنا اللي دايم امدح خطاك
تعترف بالخطا وتقول أنا ما دريت
زلة لسان وآخر مرة ازعل معاك
والله إني ما اكرر غلطي لا رضيت
ولا رضيت اختلف رايتك وعود بلاك
وأزعل شوي وأرضا عنك لو ما بغيت
بس ما توصل الدعوى لطاري جفاك
أنت ياللي على عرش الضمير اعتليت
لين خلّيت عيني ما تلفت وراك
جيت بين الضلوع الخالية واستويت
في مكان بقلبي ماله أحد سواك
بس لا تكثر الغلطات منك اكتفيت
أنت غالي وأنا ما بيه ينقص غلاك

عيون الشمس

قصيده للشاعر سعد الخريجي
تشمل على الكثير من جماليات الشعر كتبها شاعرها بخبرته وتجربته المميزه

تذكر يوم قلبي مثل طيرك
على كيفك ورايك كل حين
عطيتك كل ما يملئ نظيرك
وعز اللي تمنى من سني
تذكر ليلة القمر سمي
وتعرف قدر حبك يا ظنني
عيون الشمس تعرفني سهيرك
بقايا الليل نجمة في جبي
حبيبي بالعتب ما أحب أثيرك
غلا ماضيك في قلبي وعيني
أنا بالعكس يزعلني مصيرك
أنا جربت جرح العاشقين
هويت إنسان عوضني كثير
عطاني كل عمره في يميني
ولو تفرش اللي بيتي حيرك
أنا ما أبيع واحد مشتريني

شعر / سعد الخريجي

تجيني بعد ما حببت غيرك
حبيبي ليه هال لحظة تجيني
حسايف توك تغير مسيرك
تجي يوم انطفئت شمعة حنيني
صبرت سنين أبي صحوه ضميرك
ولا فكرت في اللي صار فيني
زرعتك ورد واشتقت لعبيرك
خسارة مالقيتك في يميني
بكيت من العطش وأنا بغديرك
شربت من الظما دمعات عيني
عشقتك صوت وأحيانني أثيرك
وضاع الصوت ما بينك وبينني
سقى الله ما مضى وأيام خيرك
على قلبك واعرف إنك تبيني
أكيد اللي تخيلته عشيرك
نساك وجيت مكسور وحزيني
تحسب إنني مثل أول أسيرك
علي تغلط بلحظة تحتويني

يقول الراوي

علمت ملهوف الحشا مرسل لي
رسالة (ن) مابشرتني بلاماه
يبي يبعد منزلي عن هل (ن) لي
ما أقبلك يا المرسول لانت له ولا يياه
أمي وأبويه مالههم غير ظلي
وإلا أنت ياداف الحشى الظل تلقاه
أمي ليا شافت خيالي تهلي
والا الغضي لاشاف غيري تحالاه
أربع اسنين وصدرها عيشة (ن) لي
والعب على المتنين و قول يياه
وأبوي ماله عن سنا القريض ظلي
وإلا الغضي لا دور الظل يلقاه

يقال أن رجل تزوج بأمرأه وكان يحبها حباً عظيماً وهي
تبادلته نفس الشعور . وكان يعيش مع الرجل في نفس البيت
أمه وأبيه .
وبعد مرور عدة شهور على الزواج طلبت الزوجه أن تزور أهلها ،
فلم يمانع الزوج بل أيدىها على صلة أرحامها وأذن لها بالزيارة .
وحين تأخرت في العودة من أهلها أرسل الرجل أخاه الصغير
لزوجته وأبلغه أن يقول لها لما كل هذا التأخير ، إلا انها لم
تعطه الجواب الكافي .
وبعد فترة وجيزة أرسلت الزوجة مرسل إلى زوجها لتخبره
بمانع تأخيرها عند أهلها . وجاء المرسل إلى الرجل وهو
يحمل رسالة شفوية يقول إنها تقول أخبر زوجي إذا أراد أن
أرجع إلى البيت أن يخرج والداه عن البيت أو أن يخرجني أنا
في بيت آخر بعيداً عن والديه .
فقال الرجل هذه الأبيات :



E-LEARNING CENTER

مركز التعليم الإلكتروني



ORACLE®

Become a Master at Oracle كن محترفاً في أوراكل

Discover the world of Oracle through Kuwait University E-Training System
اكتشف عالم أوراكل من خلال نظام التدريب الإلكتروني

<http://onlinetrain.ku.edu.kw>

Username: Your KU ID

Password: Your KU password



<http://kuweb.ku.edu.kw/DLC>



Kuwait University E-Learning Center



KU_ELC



e.training@ku.edu.kw

Powered by

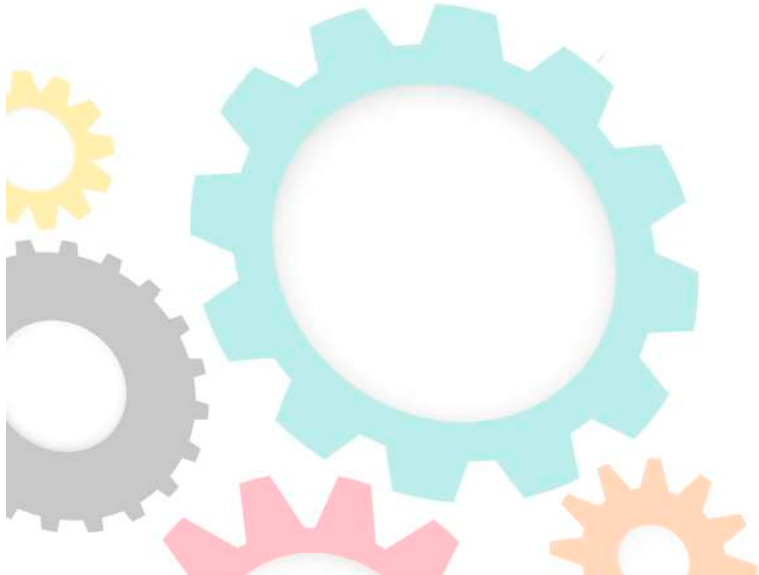
TRACK
LEARNING SOLUTIONS



كن على تواصل دائم

مع زملائك و فريق عملك

حمل تطبيق **Groups** أو **Teams** على هاتفك أو حاسبك الشخصي



Office 365

اتصل بنا : ٢٤٩٨٤٤٤٤



انضم إلى

المشروع الوطني

القمر الاصطناعي الكويتي الأول

KUWAIT CUBESAT-1

يهدف هذا البرنامج إلى تدريب طلبة الدراسات العليا بالإضافة إلى طلبة مشاريع التخرج



KFAS

بدعم من



للتسجيل عبر الموقع الإلكتروني
sites.google.com/view/cubesatproject/home

للاستفسار

Hala.aljassar@ku.edu.kw