

د. رمضان افنتح خيمة بيع الكتب في إدارة مكتبة الطالب



ص ١٤

تأسست سنة ١٩٧٨



الأحد ٢٢ جمادى الأولى ١٤٣٨ هـ / ١٩ فبراير ٢٠١٧ - العدد ١٠٨٩

دعا لتشجيع الطلبة على تحويل أفكارهم إلى فرص اقتصادية

الأنصاري: إعداد الشباب المبدعين ميدانيا

أولويات خلق قاعدة متينة من الشباب المبدع وضمان نجاحهم في مشاريعهم وتقديم الدعم اللازم لتنمية قدراتهم وصلقلها وتذليل أي عوائق تحول دون تطبيق هذه المشاريع وتحويلها لفرص اقتصادية ناجحة على أرض الواقع.

وشدد على أن المشاركة الفعالة للجامعات والكليات في الدورة الحالية للمشروع ساهمت بإثرائه ونجاحه والذي «نحصد ثماره اليوم من خلال أفكار ومشاريع هذه الكوكة المتميزة من الشباب المبدع والطموح». ص ٤

لتصبح منهجا وأسلوبا وفق رؤى مستقبلية تتفق مع خطط وتوجهات الدولة.

وأوضح أن هذا «المشروع جاء ليترجم الدور الريادي لدولة الكويت في تمكين الشباب وتحفيزهم نحو ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة وتنقيف الطلبة حول الاقتصاد المعرفي ومكوناته». ورأى د. الأنصاري أن «دعم مؤسسات الدولة في قطاعها الحكومي والأهلي للشباب واستثمار طاقاتهم وإشراكهم وتدريبهم لتعزيز الهوية الشبابية أصبح من

أكد مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري أن دور المؤسسات التعليمية لا يقتصر على التعليم والمناهج بل يجب أن يركز على إعداد الشباب وتزويدهم بمهارات وخبرات عملية وأدوات ابداعية وتعزيز المهنية في أداء الأعمال.

و أشار في كلمته خلال افتتاح معرض مشاريع تحدي الابتكار الوطني وريادة الأعمال (ستارت أب كويت) إلى أهمية تشجيع الطلبة على تحويل أفكارهم إلى ابتكارات عبر توفير الأدوات وحاضنات الابتكار وريادة الأعمال

شيء من الحياة



ربما تعود التوترات الكثيرة التي نشهدها في حياتنا إلى ذلك الصخب الشديد من الأحداث المزعجة والخطرة التي نشاهدها من خلال التلفاز أو وسائل

التواصل الاجتماعي، ناهيك عن ضغوط الأعباء الحياتية سواء المادية منها أو المعنوية مما ألقى بظلاله على تصرفاتنا، ولكن تكمن الخطورة في انعكاس ذلك على إحساسنا بالحياة، فقد أصبحت في نظر العديد منا حياة بائسة أكثر منها سعيدة.

لقد وهب لنا الخالق - عز وجل - الحياة مشتملة على الكثير من الجمال المتعدد في كثير من جوانبها، لكن ذلك الجمال في بعض الأحيان يتوارى خلف مطامعنا الشخصية التي تتولد في من حرصنا الشديد على تحقيق رغباتنا حتى لو على حساب الآخرين.

الوجود من حولنا يسبح في جمال لا مثناه، وكل ما نحتاج إليه هو التماهي مع هذا الجمال لينعكس على نفوسنا ثم يخرج في شكل أفعالنا وردود أفعالنا تجاه ما نمر به من أحداث، لكننا للأسف نعمل على تضيق مساحة الجمال في حياتنا لحساب الكآبة وكأننا نعاقب ذاتنا، وسواء كان هذا بقصد أو بدون قصد فإنه يسلمنا إلى ذلك الظلام الذي يتسلل رويدا رويدا إلى نفوسنا ليبنى جدراناً عالية من الانعزال والكراهية نظل قابعين خلفها في سجننا الذاتي.

ها نحن على اعتاب الاحتفال بالعيد الوطني وعيد التحرير، وربما يمثل ذلك الاحتفال فرصة عظيمة لنقبل على الحياة بتفاؤل وأمل، ولتسود المحبة بيننا فما وضعت الأعياد إلا لتواصل الناس وتقاربهم في جو من الحب والسعادة، فالأمر بيدنا إن أردنا أن نرى جمال الحياة فسنراه في كل ما حولنا، لكن إن أردنا رؤية الجانب المظلم فالأمر لا يحتاج إلى خليط من الحقد والبغض وحب الذات.

د. بدر ناصر الحجري
Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

النشر العلمي استقبلت ٢٩٤٢ بحثاً وكتاباً في ٢٠١٥/٢٠١٦

قواعد النشر المعمول بها . و ذكر أن البحوث المستقطبة من خارج الكويت بلغت ٢٦٧٩ بحثاً بنسبة ٩١ ٪ ، في حين بلغت من داخل الكويت ٢٦٣ بحثاً بنسبة ٩ ٪ ، مبينا إيجابية هذا المؤشر ، وهو مكانة هذه المجالات العلمية في الخارج كقناة النشر العلمي المتخصص ، الأمر الذي يعد وجها مشرقا لجامعة الكويت ، وممارسة حقيقية لدور الكويت الثقافي والريادي على الساحة العلمية . ص ٥



د. طاهر الصحاف

ارتفاع نسبة البحوث المرفوضة حيث بلغت ٧٥ ٪ ، أوضح أن ذلك يحافظ على قيمة المجالات العلمية ، والتي تتأتى من خلال تنقية البحوث الواردة ، والاختيار من بينها وفق

استقبل مجلس النشر العلمي ٢٩٤٢ بحثاً وكتاباً في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ ، مسجلاً أعلى رقم منذ إنشائه في عام ١٩٨٦ . في هذا الإطار، قال نائب مدير الجامعة للأبحاث ورئيس المجلس أ.د. طاهر الصحاف نسبة الزيادة بلغت ٤١,٣ ٪ وذلك في مختلف التخصصات العلمية ، بـ ٨٦٠ بحثاً عن العام السابق من شتى الدول . وفيما أشار الصحاف إلى

معرض الكتاب الشامل يستقبل طلبة الآداب حتى الأحد المقبل ص ٨

العلوم الطبية نظم دورة للطلبة في التعامل مع حيوانات المختبر



ص ٣

الجامعة تبدأ رسمياً باستخدام نظام Office ٣٦٥ ص ١١



د. القتم: الالتقاء بسمو الأمير جائزة بحد ذاتها وشرف لأي باحث

ص ٩



د. الهاجري: «التاريخ» احتفى بأساتذته وطلبته وموظفيه

ص ٨

الجامعة افتتحت معرض

القبول السنوي الخامس ص ٧

اختتام أكاديمية براعم الجامعة



ص ٢٢

١٤,٩٦٣,٦٥٠
زوار موقع «أفـاق» الإلكتروني

نابلس على الأنفرد
afaq_ku

أكد خلال افتتاحه أنه يعزز خبرات الطلبة والأساتذة ويناقش سبل تطوير المناهج

مدير الجامعة: مؤتمر الكويت الدولي السادس خطوة نحو الاعتماد الكندي لكلية الصيدلة

سعادتها «باتخاذ كلية الصيدلة خطوات راسخة وعملية نحو إرساء النهج التعليمي المتمحور حول الدارسين وإكسابهم مجموعة من المهارات والكفايات كأساس تسيير عليه الكلية».

من جانبه، قال عميد كلية الصيدلة في جامعة الكويت د. بيير مورو «إن المؤتمر هذا العام تتزامن فيه جهود مجموعة من كليات الصيدلة في الخليج ولبنان لضمان التطوير بمختلف جوانب التعليم الصيدلي»، معتبرا أنه «كلما كان التعليم الصيدلي في الدولة على أعلى مستوى من التطوير تحسن مستوى الخريجين ومستوى المستقبل المهني للصيدلة».

وأضاف: «بدأت كلية الصيدلة بجامعة الكويت في هذا التوجه الفعال مكللا بالشغف لتطوير المهنة حيث التعليم هو الأساس الصلب لتكوين المهن الطبية التي تبني على مبدأ الثقة بأن أصحاب هذه المهن قد تم إعدادهم على مستوى عال من المهنية والاحترافية كونهم مسؤولون عن سلامة المرضى وصحة المجتمع».

ولفت مورو إلى أن «جامعات المنطقة المشاركة في المؤتمر تسعى للحصول على الاعتماد الأكاديمي من الخارج للرغبة في الوصول لأعلى المستويات التعليمية والمهنية ولكن هذه الكليات تواجه تحديات عدة في طريقها للحصول على هذا الاعتماد المنشود».

وقال «إن كلية الصيدلة في جامعة الكويت لديها كادر أكاديمي متميز يشارك مع أقرانه في المنطقة لما يتوصل إليه من مستجدات للوصول إلى أهداف موحدة، فالمؤتمر يناقش التحديات والحلول المناسبة لها». إلى ذلك، افتتح الأنصاري المعرض المصاحب للمؤتمر الذي شمل عددا من الأجنحة التي تشارك فيها شركات الأدوية ومعرضا لللبوسات المميزة في المجال الصيدلي.

د. مورو: لدينا كادر متميز يشارك مع أقرانه في المنطقة في تحقيق الأهداف الموحدة



● د. مورو متحدثا



● د. الأنصاري متحدثا



تصوير: بنسيمون جوزيف

● مدير الجامعة و د. العوضي لدى افتتاح المؤتمر

وكفايات محددة فيهم قد يبدو لنا في الكويت ظاهرة جديدة إلا أن تناولها فكريا ومناقشة مسوغاتها يمتد لسنوات طويلة»، معربة عن

حول الطالب وبناء منظومة من المهارات والكفايات فيه». وأشارت إلى أن «تطبيق نهج تعليمي يتمحور على الدارسين وتنمية مهارات

على الدور الكبير الذي تساهم به المؤتمرات المعنية بجودة التعليم العالي، موضحة أن «موضوع المؤتمر حيوي ومهم وهو التعليم المتمحور



● د. الأنصاري في جولة في المعرض

كتبت: بدور طارق
رأى مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري في مؤتمر الكويت الدولي السادس للصيدلة خطوة في مسيرة سعي الجامعة للحصول على الاعتماد الأكاديمي لكلية الصيدلة من هيئة الاعتماد الكندية، الذي بدأ العمل فيه منذ ما يزيد على السنة.

وذكر الأنصاري في تصريح على هامش المؤتمر الذي أقيم تحت رعاية مدير عام الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم د. نورية العوضي أن المؤتمر «يضم كوكبة من الخبراء في هذا المجال إذ سيتم خلاله بحث تطوير مناهج كلية الصيدلة وتعزيز خبرات طلبة الكلية وأعضاء هيئة التدريس فيها».

وقال «إن المؤتمر شهد حضورا كثيفا من خارج الكويت من قبل شخصيات لها تجاربها الناجحة في التعليم الصيدلي الحديث»، لافتا إلى أنه «يشهد ورش عمل ودورات تدريبية ولن يعتمد فقط على المحاضرات». وفي شأن التعليم الصيدلي في جامعة الكويت بين أن «لدينا كلية حديثة نسبيا في مركز العلوم الطبية، ونسعى إلى تطويرها وحاليا العميد مورو وهو من كندا خبير في مجال الاعتماد الأكاديمي ولهذا السبب هو يعمل معنا في جامعة الكويت لتطوير هذه المنظومة التعليمية في التعليم الصيدلي».

ولفت إلى أن «أهم ما يميز المؤتمر في هذا العام أنه معتمد على ورش عمل مع خبراء عالميين لتطوير منظومة الاعتماد الأكاديمي وطريقة تقييم التعليم الصيدلي»، مشيرا إلى أن «هناك طرقا حديثة للتعليم تعتمد على التجارب العملية والملاحظات اليومية في تطوير أداء المتعلمين وذلك يتم عبر بناء المناهج الدراسية والتعاون مع كليات الصيدلة في المنطقة».

بدورها، أكدت د. نورية العوضي

رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجى

٢٤٩٨٨٦٣١ - ٢٤٩٨٨١٤٠

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار التحرير

طارق الدريس

هيئة التحرير

مهدي العجمي

عبد العزيز كاظم

مريم الكندري

تسنيم الهنا

مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني

صفوت النياوي

الموقع الإلكتروني

رشارد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل

المسؤول المالي

أنوار المالحم



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدير المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



● .. وجانب آخر



● جانب من حضور المؤتمر

مختبرات «العلوم الطبية» نظم أول دورة للطلبة في التعامل مع حيوانات المختبر



● ومتوسطا الطلبة



● د. أنور البناو متحدثا



● ... ويقدم شرحا في المختبر

نظم قسم علوم المختبرات الطبية بكلية العلوم الطبية المساعدة في الجامعة بالتعاون مع مركز «بيت الحيوان» في مركز العلوم الطبية أول دورة للطلبة في التعامل مع حيوانات المختبر.

وتهدف الدورة الى تهيئة الطلبة وتجهيزهم لإجراء أبحاث التخرج العلمية المتعلقة بالتجارب مع الحيوانات ، وذلك بإشراف عضو هيئة التدريس بقسم علوم المختبرات الطبية الدكتور أنور البناو .

وتضمنت الدورة في أول يوم الجانب النظري حيث قدم المحاضر «sindy» شرح حول أنواع الحيوانات الموجودة في المختبرات ، وكيفية التعامل مع الحيوانات داخل المختبر و اختيار الحيوان المناسب للتجربة.

و أوضح «sindy» خلال الدورة كيفية فحص الحيوان وتخليده ، والحصول على العينات المخبرية من الحيوان ، كما شرح سبدي الطرق الآمنة للتعامل مع النفايات الحيوانية.

أما الجانب العملي للدورة والذي اقيم داخل المختبر ثاني يوم من الدورة ، أوضح «sindy» أهمية تنظيف أماكن الحيوانات بطريقة آمنة للحيوانات وللعاملين داخل المختبر وأكد «sindy» على أهمية حسن معاملة الحيوانات .

وفي ختام الدورة تم تكريم الطلبة المشاركين وتقديم شهادات التقدير لهم .

نظم قسم علوم المختبرات الطبية بكلية العلوم الطبية المساعدة في الجامعة بالتعاون مع مركز «بيت الحيوان» في مركز العلوم الطبية أول دورة للطلبة في التعامل مع حيوانات المختبر.

وتهدف الدورة الى تهيئة الطلبة وتجهيزهم لإجراء أبحاث التخرج العلمية المتعلقة بالتجارب مع الحيوانات ، وذلك بإشراف عضو هيئة التدريس بقسم علوم المختبرات الطبية الدكتور أنور البناو .

وتضمنت الدورة في أول يوم الجانب النظري حيث قدم المحاضر «sindy» شرح حول أنواع الحيوانات الموجودة في المختبرات ، وكيفية التعامل مع الحيوانات داخل المختبر و اختيار الحيوان المناسب للتجربة.

و أوضح «sindy» خلال الدورة كيفية فحص الحيوان وتخليده ، والحصول على العينات المخبرية من الحيوان ، كما شرح سبدي الطرق الآمنة للتعامل مع النفايات الحيوانية.

أما الجانب العملي للدورة والذي اقيم داخل المختبر ثاني يوم من الدورة ، أوضح «sindy» أهمية تنظيف أماكن الحيوانات بطريقة آمنة للحيوانات وللعاملين داخل المختبر وأكد «sindy» على أهمية حسن معاملة الحيوانات .

وفي ختام الدورة تم تكريم الطلبة المشاركين وتقديم شهادات التقدير لهم .

ورشة عمل لاختيار أفضل تصميم هندسي لكلية العمارة في مدينة صباح السالم الجامعية



● جانب من الورشة

تم تأسيسها بناء على مرسوم أميري في ٢٠١٠ وتم تحويل قسم العمارة في كلية الهندسة والبتترول إلى كلية متكاملة تضم ستة تخصصات علمية وهي العمارة، علوم وتكنولوجيا البناء، التخطيط والتصميم الحضري، تنسيق المواقع والخدمات، التصميم الداخلي والتصميم الجغرافي، لافتا إلى أن جميع تخصصات الكلية يحتاجها سوق العمل في البلاد.

وأضاف د. خطاب أنه بالتزامن مع انتقال الكلية إلى مدينة صباح السالم الجامعية سيضاف قسم جديد تحت مسمى «قسم النمو المستقبلي».

المشروع وانتقال الكلية إلى مدينة صباح السالم الجامعية خلال عام ٢٠٢٠.

وحول انتقال كلية العمارة إلى موقع العديلية المؤقت قال د. خطاب أنه من المتوقع أن تنتقل الكلية إلى الموقع المؤقت في العديلية مع بداية العام الدراسي القادم ٢٠١٨/٢٠١٧ حتى الانتهاء من العمل في مدينة صباح السالم الجامعية، وتم تخصيص موقع الروضة القديمة في العديلية لكلية العمارة، كما تم تكليف إدارة الانشاءات والصيانة بالجامعة لترميم وتجهيز الموقع تمهيدا للانتقال.

وأشار د. خطاب إلى أن الكلية تعتبر من الكليات المستحدثة بالجامعة حيث

عقد البرنامج الإنشائي بالجامعة ورشة عمل لعرض مشروع كلية العمارة في مدينة صباح السالم الجامعية بحضور ممثلي المكتب الإنشائي وممثلي كلية العمارة متمثلة بعميدها د. عمر خطاب، والعميد المساعد د. عادل المؤمن، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية، وممثلي فريق الاتصال بين الكلية والمكتب الإنشائي.

وفي هذا السياق، ذكر عميد كلية العمارة د. عمر خطاب أن هذه الورشة أقيمت لاختيار أفضل تصميم هندسي من بين ثلاثة تصاميم لكلية العمارة في مدينة صباح السالم الجامعية، وذلك من بعد سلسلة من الاجتماعات لمناقشة احتياجات ومتطلبات المشروع.

أضاف أن المكتب الإنشائي قدم خلال ورشة العمل عرضا معززا بالمجسمات والصور للتصاميم، وتم الحديث حول تصميم المشروع، وشرح مميزات التصميم الخاصة بمكوناته ومرافقه، كما تمت الإجابة على جميع الاستفسارات فيما يخص التصاميم المختلفة للوصول لأفضل الحلول.

وأوضح د. خطاب أن المشروع يعتمد على شراكة بين شركة محلية (KUO) وشركة مقاولات عالمية أمريكية (HOK) مع شركات هندسية أخرى، مؤكدا أنه تم الأخذ في الاعتبار المفاهيم الحديثة المتكاملة مع المفاهيم الموجودة والسائدة في مجال التصميم ليتم تقديم نموذج لكلية العمارة برؤية عصرية شمولية تحقق بيئة تعليمية متكاملة ذات مخرجات عالية، لذلك تم اختيار أفضل نخبة من المتخصصين البارزين في هذا المجال لتصميم برنامج كلية العمارة وفق أعلى المعايير العالمية واستنادا على أفضل الممارسات والتجارب العالمية. وأشار إلى أنه من المتوقع انتهاء

عميد الهندسة بحث في التعاون مع ممثلي شركة ليماك التركية



● د. الخليفي لدى استقباله ممثلي ليماك

الهندسة والمهندسات يضمن توفير بيئة تدريبية هادفة تؤهلهم للعمل الهندسي بعد التخرج وفي الحياة العلمية .

وفي الختام شكر عميد الكلية الفريق الزائر من شركة ليماك وأكد استعداده لتوفير كافة السبل المتاحة لتمكينهم من إنجاز هذا التدريب بشكل مهني متقن والذي من شأنه أن يرتقي بمخرجات الكلية من المهندسين والمهندسات وبالتالي يعود بالفائدة على دولة الكويت بشكل عام .

العميد المساعد للتخطيط والتطوير المهني ود. علي فيصل المطيري العميد المساعد للشؤون العلمية ود. أماني سليمان بوقمان من قسم الهندسة المدنية.

وتمت مناقشة سبل التعاون بين الأقسام العلمية بالكلية ومراكز العمل مع الشركة، وسبل تدريب وتأهيل الطلبة من كافة تخصصات الكلية، بموجب برنامج تدريبي معد بصورة مهنية لضمان إلمام الطلبة بالأمور الفنية لمشروع مطار الكويت الدولي . كما تمت مناقشة برنامج خاص بطلبات

كتبت جميله عبد الله: استقبل عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. عبد اللطيف الخليفي الأسبوع الماضي ممثلي شركة ليماك التركية التي تمت عليهم ترسية مناقصة بناء مبنى الركاب لمطار الكويت الدولي عليهم .

وقد حضر من جانب شركة ليماك كل من المهندس إبرو أوزدمر ممثلة مالك الشركة ، وهابان ومحمد سليمان العمر مستشار الشركة والمهندس المقيم للمشروع . من جانب كلية الهندسة والبتترول حضر كل من د. إسراء العيسى

افتتح معرض مشاريع تحدي الابتكار الوطني وريادة الأعمال (ستارت أب كويت)

الأنصاري: دورنا لا يقتصر على التعليم ونركز على إعداد الشباب المبدعين ميدانيا

المشروع يترجم الدور الريادي للكويت في تمكين الشباب وتحفيزهم نحو ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة



تصوير: حسام محمدي

● د. الأنصاري متوسطا أصحاب المشاريع

المشاريع وتحويلها لفرص اقتصادية ناجحة على أرض الواقع. وأعرب عن فخره بالمواهب والقدرات الشبابية التي تزخر بها الجامعة وتعكس مدى الكفاءة والاجتهاد والمستوى المتقدم للطلبة وما لديهم من إبداعات وأفكار خلاقة لا سيما أن بعض المشاريع المشاركة تقدم حلولاً للعديد من القضايا والمشاكل ذات البعد الاقتصادي والمجتمعي.

بدورها اشادت مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط والتطوير المؤسسي د. منى حسين بالمشاركة الواسعة في المشروع من جامعات وكليات تشكل مجموعها ٩٠ بالمئة من طلبة التعليم العالي في دولة الكويت.

ونوهت بجهود جميع المشاركين دعماً للشباب وتحفيزهم وتبنيها لرؤية سمو أمير البلاد في رعاية وتمكين الشباب في المجتمع.

وأفادت بأن لقاء اليوم يستعرض سبعة مشاريع موضحة أن المخرجات النهائية ستكون في شهر مايو المقبل حيث سيتم الإعلان عن الفائزين وتوزيع المنح التي سيستخدمها المشاركون في تطوير مشاريعهم الإبداعية وسيتم تنظيم معرض مصاحب للفعالية النهائية يستعرض مشاريع الطلبة.

وبيّنت أن ما تقوم به جامعة الكويت مع شركائها من الجامعات والكليات يصب في تهيئة دولة الكويت لتكون مرجعاً عالمياً للمواهب الشبابية وريادة الأعمال والابتكار متوقعة أن ينعكس هذا العمل إيجاباً على النظام الاقتصادي لريادة الأعمال

فخورون بالمواهب والقدرات الشبابية التي تزخر بها الجامعة وتعكس الاجتهاد والمستوى المتقدم للطلبة بعض المشاريع المشاركة تقدم حلولاً للعديد من القضايا والمشاكل ذات البعد الاقتصادي والمجتمعي

وتنقيف الطلبة حول الاقتصاد المعرفي ومكوناته.

ورأى الأنصاري أن دعم مؤسسات الدولة في قطاعها الحكومي والأهلي للشباب واستثمار طاقاتهم وإشراكهم وتدريبهم لتعزيز الهوية الشبابية أصبح من أولويات خلق قاعدة متينة من الشباب المبدع وضمان نجاحهم في مشاريعهم وتقديم الدعم اللازم لتنمية قدراتهم وصقلها وتزليل أي عوائق تحول دون تطبيق هذه

وأدوات إبداعية وتعزيز المهنية في أداء الأعمال وتشجيع الطلبة على تحويل أفكارهم إلى ابتكارات عبر توفير الأدوات وحاضنات الابتكار وريادة الأعمال لتصبح منهجاً وأسلوباً وفق رؤية مستقبلية تتفق مع خطط وتوجهات الدولة.

وأوضح أن هذا المشروع جاء ليترجم الدور الريادي لدولة الكويت في تمكين الشباب وتحفيزهم نحو ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة

وشدد على أن المشاركة الفعالة للجامعات والكليات في الدورة الحالية للمشروع ساهمت بإثرائه ونجاحه والذي «نحصد ثماره اليوم من خلال أفكار ومشاريع هذه الكوكبة المتميزة من الشباب المبدع والطموح».

وذكر أن دور المؤسسات التعليمية لا يقتصر على التعليم والمناهج بل يجب أن يركز على إعداد الشباب وتزويدهم بمهارات وخبرات عملية

بمشاركة مؤسسات التعليم العالي مترجمة استراتيجيتها الهادفة إلى دعم وتمكين الشباب وتشجيعهم على تقديم الأفضل.

وأشار إلى أن المسابقة التي طرحها المشروع تتبنى الرؤية السامية بالإيمان بقدرات الشباب والحرص على رعايتهم وتعزيز دورهم المجتمعي للمساهمة في دفع عجلة التنمية المستدامة والتنوع الاقتصادي.

كتبت: نادية الراشد وشريفة العبد السلام وبدور طارق أكد مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري أن دور المؤسسات التعليمية يجب ألا يقتصر على التعليم التقليدي فحسب بل يتعدى ذلك إلى إعداد الطلاب ميدانياً وتزويدهم بالأدوات التي تمكنهم من الإبداع والابتكار في جميع المجالات.

جاء ذلك في كلمة للأنصاري خلال افتتاح معرض مشاريع تحدي الابتكار الوطني وريادة الأعمال نظمتها الجامعة تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور محمد الفارس في غرفة تجارة وصناعة الكويت بمشاركة ٨ جامعات ومؤسسات تعليمية كويتية.

وأكد الأنصاري في كلمته اهتمام جامعة الكويت بإطلاق مبادرة مشروع تحدي الابتكار الوطني (ستارت أب كويت) لريادة الأعمال



● .. وجانب آخر



● جانب من الحضور

د. بهبهاني: المشاركون خاضوا برنامجاً تدريبياً على مدى

٩٠ يوماً تضمن جلسات إرشادية عن كيفية تطوير الأفكار

في دولة الكويت خلال الخمس سنوات المقبلة.

ومن جانبه أكد عضو المركز العالمي بكلية العلوم الإدارية في جامعة الكويت د. رضا بهبهاني في كلمته أهمية هذه الفعالية لتعزيز مفهوم التسويق للمشاريع منذ بداية فكرة تكوينها متمنيا الجهود لانجاح هذا التحدي في وقت قياسي حيث تم إنجاز هذه المشاريع في وقت لا يقل عن سنة كحد أدنى.

وأوضح بهبهاني أن المشاركين خاضوا برنامجاً تدريبياً على مدى ٩٠ يوماً تضمن جلسات إرشادية عن كيفية تطوير الأفكار وعرضها على محكمين خارجيين ومستقلين

اضافة الى المشاركة في ورش عمل لترجمة افكارهم على أرض الواقع حيث تم توجيههم وتقديم الدعم من قبل مديري البرنامج ومؤسسات الدولة من القطاع الحكومي والخاص.

وكشف عن أن المشاريع التي لم توفق في الوصول للتحدي الوطني ستحصل على تمويل من مستثمرين خارجيين متمنيا الحظ الوافر لجميع المشاركين.

يذكر أن مسابقة (ستارت اب) تعتبر المسابقة الأولى من نوعها على نطاق دولة الكويت الحاضنة للأفكار العلمية بمختلف التخصصات وتأتي مشاركة جامعة الكويت والعديد من

المشاريع الفائزة

للطالبتين عايدة العازمي وحصة الشمري من كلية التربية الأساسية والمشروع تلاهما مشروع للطالبين مشاري العبدلهادي وعبدالمحسن الفليج من جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا.

وتم خلال اللقاء الإعلان عن المشاريع الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى وحصل على المركز الاول مشروع الطالبتين عايشة العنزي والجازي العجمي من قسم هندسة الكمبيوتر بكلية الهندسة والبتترول في جامعة الكويت والمشروع الأول مكرر



كلية العلوم
مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية
مكتب التوجيه والإرشاد

تحت رعاية عميد كلية العلوم
الأستاذ الدكتور / عبدالهادي بوعلين
يقيم مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية

Science Fair 2

لطلبة النوادي العلمية بكلية العلوم

الاثنين و الثلاثاء

الموافق 6 - 7 / 3 / 2017

الساعة 10:00 - 1:00 ظهراً

في بهو مبنى 32 خ الدور الأرضي

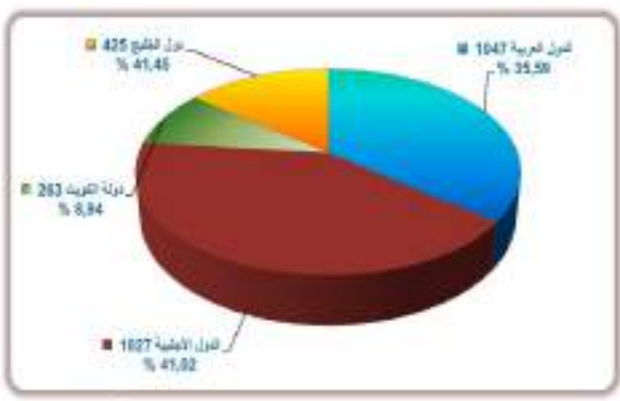


المرفوضة منها بلغت ٧٥ بالمئة

الصحاف: استقبلنا ٢٩٤٢ بحثاً وكتاباً

في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

شكل يوضح مجموعات دول الباحثين



العام بإصدار ثلاثة كتب في مجال القانون ، وإعادة طباعة ثلاثة من الكتب الجامعية الأخرى ، منوها بأن هذا المشروع الكبير يهدف إلى توفير كتب جامعية دراسية لجميع المقررات التي تكون لغة تدريسها العربية ، وتتمتع هذه الكتب بمزايا ومواصفات عالية تضاهي تلك الكتب المقررة لمقررات مماثلة في الجامعات المرموقة . وفي مجال توسيع قاعدة التعريف بمطبوعات المجلس ، قال أ.د طاهر : إنه تم إهداء مجموعات من مطبوعات الجامعة لمراكز البحوث والمؤسسات الثقافية والهيئات العلمية ، بما يوطد العلاقات مع هذه الجهات ، ويعزّزها بالإنتاج العلمي لجامعة الكويت وبما يجعل هذه المطبوعات مراجع في مكتبات تلك الجهات لإثرائها ، مما يتيح للباحثين والدارسين من مرتادي مكتبات هذه المراكز فرصة الاطلاع والاستفادة من مطبوعات جامعة الكويت .

واختتم أ.د الصحاف تصريحه بالإشادة بجهود السادة رؤساء وأعضاء هيئات التحرير في تحقيق هذه الإنجازات ، منوها بأهمية المشروعات العلمية التي يطمح المجلس من خلالها إلى تطوير العمل والنهوض به ، والتي يجري العمل على تنفيذها ومنها : دراسة اعتماد ناشر عالمي لمجلة الكويت للعلوم ومجلة الأبحاث الهندسية لضمان الانتشار العالمي ، والاستمرار في تنفيذ مشروع الأرشيف الإلكتروني لجميع مطبوعات مجلس النشر العلمي ؛ وهو مشروع يتضمن تصوير جميع بحوث المجالات العلمية وكتب لجنة التأليف والتعريب والنشر منذ إنشائها وحتى تاريخه إلكترونياً ، بالإضافة إلى إعادة تصميم وتحديث وتطوير البيئة الإلكترونية للعمل في مجلس النشر العلمي ، والاستمرار في الانضمام لمزيد من قواعد البيانات العالمية وأدلة الملخصات والفهارس العلمية .

أعلن نائب مدير الجامعة للأبحاث ورئيس مجلس النشر العلمي أ.د طاهر الصحاف أن المجالات العلمية ولجنة التأليف والتعريب والنشر استقبلت ٢٩٤٢ بحثاً وكتاباً ، وهو الأعلى رقماً في تاريخ المجلس منذ إنشائه في عام ١٩٨٦ ، بزيادة ٨٦٠ بحثاً عن العام السابق أي بنسبة زيادة قدرها ٤١,٣ % ، وذلك في مختلف التخصصات العلمية ، ومن شتى الدول ، موضحاً أن هذا العدد من البحوث يأتي ليؤكد ثقة الباحثين في الإقبال على النشر في المجالات العلمية التي تصدرها جامعة الكويت ، في ظل تعدد قنوات النشر العلمي المحكم وازديادها بما يؤكد مكانتها في أوساط مثيلاتها ، وتلبيتها للحاجات الأكاديمية المتنامية .

وأشار أ.د رئيس المجلس إلى ارتفاع نسبة البحوث المرفوضة حيث بلغت ٧٥ % ، وبذلك حافظت المجالات على قيمتها العلمية ، والتي تتأتى من خلال تنقيح البحوث الواردة ، والاختيار من بينها وفق قواعد النشر المعمول بها . وحول مدى إقبال الباحثين من خارج الكويت للنشر في المجالات العلمية مقارنة مع من داخل الكويت ، ذكر د.الصحاف إنها أصبحت تستحوذ على الاهتمام من خارج الكويت ، مشيراً إلى أن البحوث المستقطبة من خارج الكويت بلغت ٢٦٧٩ بحثاً بنسبة ٩١ % ، في حين بلغت من داخل الكويت ٢٦٣ بحثاً بنسبة ٩ % ، مبيناً إيجابية هذا المؤشر ، وهو مكانة هذه المجالات العلمية في الخارج كقناة النشر العلمي المتخصص ، الأمر الذي يعد وجهاً مشرقاً لجامعة الكويت ، وممارسة حقيقية لدور الكويت الثقافي والريادي على الساحة العلمية ، والشكل التالي يوضح مجموعات دول الباحثين .وفي مجال عقد المؤتمرات ، قال أ.د الصحاف : إنه استجابة لقضايا معاصرة محلية وإقليمية ، وموأكبة للتطورات والتغيرات الجارية ، وإتاحة الفرص للمشاركة في ربط المجتمع الأكاديمي بالمشكلات القائمة ، والمساهمة في إيجاد الحلول المناسبة لها ، عقدت المجلة العربية للعلوم الإنسانية مؤتمراً بعنوان : روافد التنمية الاجتماعية ومطالب التحول الصناعي في دول مجلس التعاون الخليجي (قراءة في الواقع والمستقبل) في الفترة ١٦ - ١٨ / ١١ / ٢٠١٥ .

وحول ما إذا كان لمطبوعات مجلس النشر العلمي صدى وانتشار واسع ، أكد أ.د رئيس المجلس على تزايد الاهتمام بمطبوعات المجلس ، وتعظيم درجة الإقبال عليها بما يؤكد ثقة القارئ بها ، لما تشتمله على موضوعات تعالج قضايا وإشكالات يتم تناولها بالبحث المعمق والدراسة الجادة في إطار أكاديمي .

وقال أ.د طاهر : إنه في إطار السعي إلى زيادة التعريف بالمجلات العلمية التي يصدرها مجلس النشر العلمي وبهدف إتاحتها بالشكل الرقمي لقطاع واسع من الباحثين والأكاديميين حول العالم ، فضلاً عن الإيراد المالي الذي سيتحقق ، تم التعاقد مع شركة دار المنظومة في المملكة العربية السعودية ، وشركة إبسكو الأمريكية واللذان تسوقان أبحاث المجالات العلمية على نطاق واسع بين الجامعات والمؤسسات العلمية والثقافية وهما تعدان من أهم وأكبر قواعد المعلومات . موضحاً أن انضمام المجالات العلمية بجامعة الكويت لهاتين القاعدتين ، هي خطوة فتحت الأبواب لإدراج الدراسات العلمية المنشورة في مجلات جامعة الكويت على قواعد معلومات رقمية ؛ أضحت فيه مصدراً مرجعياً ضخماً يوفر ربطاً إلكترونياً يتيح الوصول للأبحاث والدراسات لإفادة الأساتذة والباحثين والخبراء .

وفي في الإطار نفسه أشار أ.د الصحاف إلى أنه في خلال عام كامل من أول أكتوبر ٢٠١٥ وحتى نهاية سبتمبر ٢٠١٦ ، تم تحميل ١٠٥٧٥٥ بحثاً ودراسة من مجلات جامعة الكويت ، بزيادة ٣٨٩٩٧ بحثاً عن العام السابق ، أي بنسبة زيادة قدرها ٥٨,٤ % ، وهو رقم فاق حجم التوقعات ، ولا شك أنه مؤشر بليغ لما وصلت إليه مكانة هذه المجالات من تزايد الاهتمام ، وتعظيم درجة الإقبال عليها بما يؤكد ثقة القارئ بها ، وحرص المجلس في إبراز دور الجامعة وإسهامها في رفد الساحة العلمية بالبحوث الجادة والدراسات المعمقة لرسم صورة واضحة عن مكانة النشر العلمي في جامعة الكويت ، وهي مكانة نالت الاحترام والتقدير ، ولا شك أنه مبعث فخر واعتزاز .

وتنفيذاً لمشروع الكتاب الجامعي ، قال أ.د رئيس المجلس : إنه ضمن سلسلة الكتب الجامعية التي أسندت مهمتها إلى مجلس النشر العلمي ، قامت لجنة التأليف والتعريب والنشر خلال هذا

في أول عملية تسويق لبراءات الاختراع في الجامعة

اختراع د. منتصر يقدم حلولاً لمشكلات البترول الوطنية الكويتية KNPC



● جانب من الاجتماع

في ضوء الإطار الجديد لخطة العمل الإستراتيجية المتبعة في مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث بتطبيق الرؤية الاستراتيجية الموحدة للجامعة لعام ٢٠١٧ والتي رسمها مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري . عقد قطاع الأبحاث اجتماعاً مع شركة البترول الوطنية الكويتية KNPC وهي إحدى شركات مؤسسة البترول الكويتية بحضور د. ليلي معروف مساعد نائب مدير الجامعة للأبحاث ومديرة مكتب براءات الاختراع في قطاع الأبحاث - جامعة الكويت

ود. سعاد الرضوان مديرة دائرة البحث والتكنولوجيا في شركة البترول الوطنية حيث حظي الاختراع الذي قدمه عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت د. مجدي منتصر من كلية العلوم اهتمام شركة البترول الوطنية ووجدوا فيه حلاً لبعض الصعوبات التي تواجهها الشركة . ويأتي هذا الاجتماع كثمررة تعاون الهدف منه هو خدمة المجتمع الكويتي والاستفادة من براءات الاختراعات المسجلة .

الأبحاث أطلق المجلد الأول من اختراعات من جامعة الكويت ٢٠١٦

أعضاء هيئة التدريس على إنجاز أبحاث تسفر عن مخرجات عالية الجودة تحظى بالاعتراف العالمي وتسهم في خدمة البشرية. كما أثنى نائب مدير الجامعة للأبحاث على دور مكتب براءات الاختراع بقطاع الأبحاث في إنجاز هذا الإصدار، حيث يسعى القطاع من خلال هذا الإصدار إلى إطلاع الباحثين والجمهور بشكل عام على الإنجازات البحثية والتطورات العلمية بجامعة الكويت. وتجدر الإشارة إلى أن الإصدار متوفر باللغتين العربية والإنجليزية عبر الرابط أدناه: <http://www.ovpr.kuniv.edu/research/publications/inventions17.pdf>

و الهندسة والبترول، والطب، و العلوم الحياتية، و العلوم، و العلوم الإدارية مرفقة بالصور و الرسول التوضيحية. كما يحتوي الإصدار على رسالة من مدير الجامعة ركز فيها على الدور الأكاديمي و البحثي في تعزيز ثقافة الابتكار، و الإبداع و التميز البحثي بجامعة الكويت. أما كلمة نائب مدير الجامعة للأبحاث فقد اشتملت على تقديم الإصدار، و التركيز على تسويق المخرجات البحثية لتكون منتجات صناعية و مشاريع تخدم المجتمع، كما جدد نائب مدير الجامعة للأبحاث التزام قطاعه بدعم أبحاث الكليات و تطويرها بشكل مستمر. و يحرص قطاع الأبحاث على تعزيز الإبداع العلمي و تشجيع



● غلاف المجلد

المتحدة مع تاريخ تسجيلها، و يغطي المجلد الأول ٣٤ اختراعاً مع الفريق البحثي الفائز و الكلية التابع لها. و قد توزعت الاختراعات على كليات التربية، و الصيدلة،

براءة اختراع تم منحها للكليات، إضافة إلى وصف مختصر لكل اختراع مع رقم براءة الاختراع المسجلة في الولايات المتحدة. ويعتبر إصدار «اختراعات من جامعة الكويت، ٢٠١٦» (المجلد الأول) أحد الإصدارات الرئيسية التي توثق الابتكارات العلمية و المخرجات البحثية لجامعة الكويت، حيث يؤسس قاعدة أساسية لبراءات الاختراع و الملكية الفكرية التي يتميز بها البحث العلمي بجامعة الكويت. و يعتبر هذا الإصدار اعترافاً بالإنجازات البحثية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس و التي نالوا بها براءات اختراع مسجلة بجامعة الكويت، حيث يؤسس المجلد الأول قاعدة بيانات حيوية

أطلق قطاع الأبحاث إصداره بعنوان «اختراعات من جامعة الكويت، ٢٠١٦» الذي يقدم أبرز الاكتشافات التاريخية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت التي سجلت براءات اختراع في الولايات المتحدة، الأمر الذي من شأنه أن يعزز البحث المؤسسي و يجلب المجد و الفخر لجامعة الكويت. و يقدم الإصدار لمحة مفصلة و وافية عن براءات اختراع أعضاء هيئة التدريس بناءً على نشاطهم البحثي، حيث يعتبر الإصدار اعترافاً بجهود الباحثين المتواصلة و إنجازاتهم البحثية المتميزة. و يضم المجلد الأول من هذا الإصدار أهم المعلومات حول ٣٤

جناحها نال إعجاب الزائرين بمختلف شرائحهم

سهيلة الصباح: بيع ٥٥٠٠ كتاب من مطبوعات الجامعة في معرض بيروت للكتاب



● الشخيرة سهيلة الصباح في جناح الجامعة بالمعرض

قالت مديرة مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية في جامعة الكويت الشخيرة سهيلة فهد الصباح إن «جناح جامعة الكويت في معرض بيروت للكتاب ٦٠٠٠ نال إعجاب الزائرين بمختلف شرائحهم» وأضافت أن المعرض أن «العديد من الزوار حرصوا على المرور على أجنحة دولة الكويت لاقتناء و شراء الكتب لما تتضمنه من إصدارات و كتب مفيدة للقارئ العربي». و ذكرت إنه «تم بيع ما يقارب ٥٥٠٠ كتاب خلال فترة المعرض، و دائماً ما تكون في كل عام إصدارات متنوعة تسهم بشكل كبير في تزويد القراء بالعلم و المعرفة و تعزيز الثقافة و القراءة لدى الجمهور العربي»، مؤكدة أن «جامعة الكويت تحرص على المشاركة بفعالية في مثل هذه المعارض لاطلاع جمهور القراء على جديد

تهدف إلى تعزيز سبل التعاون البحثي والعلمي بين المؤسسات الأكاديمية

الجامعة وقعت مذكرة تفاهم مع جامعة نورث إيسترن

الكويت أهم الأهداف الاستراتيجية المتمثلة في إقامة شراكات استراتيجية مع مؤسسات دولية، مما يؤدي إلى تعزيز عمليات البحث و التطوير بين جامعة الكويت و تلك المؤسسات، الأمر الذي يعمل على تبادل الخبرات العلمية و البحثية فيما بينهما. و يعتبر التعاون مع جامعة نورث إيسترن مكسباً لجامعة الكويت فهي موطن لأكثر من ثلاثين مركزاً للأبحاث الممولة، كما تقدم سبع منح من وكالات كبرى مثل المؤسسة الوطنية للعلوم، المعاهد الوطنية الصحية ووزارة الأمن الداخلي الأمريكية.

وفي هذا الصدد عبر نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. طاهر الصحاف عن سعادته بهذا التعاون مع جامعة نورث إيسترن، و توقع أن تساهم مذكرة التفاهم بكسر الحواجز بين المؤسسات التعليمية و البحثية، كما ستساهم بتعزيز شبكات البحوث الإقليمية كما ستساهم ببناء جسور التواصل و تمهد الطريق لبدء تنفيذ برامج مشتركة أكاديمية و تعليمية تهم كلا الطرفين. وأشارت مساعد نائب مدير الجامعة للأبحاث الدكتورة ليلي معروف إلى إنه بتوقيع هذه الاتفاقية تحقق جامعة

وقعت الجامعة مذكرة تفاهم مع جامعة نورث إيسترن مقرها الرئيسي في مدينة بوسطن، ماساتشوستس بالولايات المتحدة الأمريكية، و المصنفة من ضمن أفضل الجامعات البحثية العالمية المبنية على أسس النهج المميز في التعليم وريادة الأعمال و الابتكار في التعليم . و وقع المذكرة عن جامعة الكويت نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. طاهر الصحاف، فيما وقع عن جامعة نورث إيسترن د. سوزان امبروز نائب عميد التعليم الجامعي و التعلم التجريبي.

المجلات العلمية المتخصصة التي تصدرها الجامعة. وأشارت إلى «أهمية الدور الذي يلعبه الكتاب في إيجاد التواصل الثقافي بين الشعوب»، مبيّنة أن «هذه المناسبات الثقافية تعد فرصة ثمينة لالتقاء المؤسسات و الشخصيات العلمية و الثقافية و الأدبية لتفعيل التواصل فيما بينها».

د. مال الله أكد انه يهدف لإتاحة الفرصة لطلبة المرحلة الثانوية للتعرف على كلياتها

الجامعة افتتحت معرض القبول السنوي الخامس



● د. مال الله يستمع لشرح في أحد الأجنحة



● شرح عن القبول لطالبات الثانوية



● د. مال الله في جولة بالمعرض

الجانب العلمي وهناك من يفضل الجانب الأدبي.

ويشارك في المعرض إدارات جامعة الكويت المختلفة وممثلون من جميع كليات الجامعة بالتنسيق مع وزارة التربية وأولياء الأمور بهدف تعريف طالب المرحلة الثانوية بشروط القبول في الجامعة وكيفية الالتحاق بها والشروط الخاصة بالكليات.

وأقيم خلال المعرض ندوة تعريفية تم خلالها شرح آلية القبول في جامعة الكويت والمعدلات المكافئة والتي تعد أساس القبول في جميع تخصصات كليات الجامعة والمعدل المكافئ المحسوب وفقا لنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية مع نسبة الثانوية عدا تخصصات كلية العلوم وذلك بعد استيفاء الطالب لشروط الحدود الدنيا للقبول في جامعة الكويت.



● الحضور أثناء عزف النشيد الوطني

خلال الفترة المقبلة سيخف الضغط على الجامعة. وأوضح مال الله أنه يجب أن يتوافق التخصص مع ميول الطالب لكي يبدع فيه ويجتهد حيث أن طبيعة البشر تختلف، فهناك من يفضل

خلال السنوات السابقة استيعاب الأعداد الكبيرة المتقدمة إليها رغم محدودية أعداد البعثات الداخلية التي قدمتها وزارة التعليم العالي ولكن مع زيادة هذه البعثات خلال السنوات القليلة الماضية والمتوقع

والإرشاد المهني لأول مرة والذي يقدم اختبارا اختياريا للطلاب يوضح من خلال إجابات أسئلة الاختبار ميوله وما هو التخصص المقارب لميوله الشخصي. وأضاف أن الجامعة استطاعت

خلاله دعوة طلبة وطالبات الثانوية العامة والمدارس الخاصة، مضيفاً أن المعرض يستقبل يوميا عشر مدارس من مختلف المناطق التعليمية في دولة الكويت. ولفت إلى مشاركة مكتب التأهيل

افتتحت عمادة القبول والتسجيل بالجامعة معرض القبول السنوي الخامس لطلبة المرحلة الثانوية الذي يستمر خمسة أيام تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري على مسرح الشيخ عبد الله الجابر بالبحر الجامعي بالشويخ.

وأكد عميد القبول والتسجيل بالجامعة الكويت د. عادل مال الله في تصريح للصحافيين على هامش افتتاح المعرض أن المعرض يهدف الى إتاحة الفرصة لطلبة المرحلة الثانوية للتعرف على كليات الجامعة المختلفة وطبيعة تخصصاتها إلى جانب التعريف بمتطلبات القبول والتخصصات المتاحة وفرص العمل المتوفرة لبعض التخصصات عند التخرج.

وأشار د. مال الله أن المعرض تنظمه عمادة القبول والتسجيل سنويا ويتم

وفد من صربيا وكرواتيا زار كلية الشريعة



● د. الرشيد يلقى استقباله الوفد الصربي والكرواتي

ورئيس المشيخة الإسلامية في كرواتيا. حيث تم تبادل معرفي بين الكليتين ، وتم توجيه دعوة للعميد وبعض الاساتذة بالكلية لحضور توسعة كلية الدراسات الإسلامية في صربيا. وفي ختام الزيارة اهدى أ.د. فهد الرشيدى دروعا وهدايا تذكارية للضيوف .

زار وفد من صربيا وكرواتيا مكتب عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية حيث كان في استقبالهم عميد الكلية أ.د. فهد الرشيدى . و ضم الوفد كلا من د. مولود دودك - مفتي عام ورئيس المشيخة الإسلامية في صربيا. و د. أنور كادج - عميد كلية الدراسات الإسلامية في صربيا. و د. عزيز حسن اووف - مفتي عام

معرض الكتاب الإسلامي في الشريعة مستمر حتى الخميس المقبل



أقام قسم العلاقات العامة معرض الكتاب الإسلامي للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧. الذي يقيم في بداية كل فصل دراسي حرصا من القسم على أن تعم الفائدة بين الطلبة والطالبات وتشجيعا للبحث العلمي عند طلبة الجامعة. وقال رئيس قسم العلاقات العامة بالكلية سعد الكندري، إن نجاح افتتاح وإقامة نشاط معرض الكتاب تم بفضل من الله ثم بدعم عمادة كلية الشريعة ، لمثل هذه الأنشطة التي تعود على طلبة الكلية بالنفع والفائدة وتوفر عليهم جهد وعناء البحث عن الكتب المقررة في منهاج طالب الشريعة. وأشار إلى أن المعرض مستمر حتى الخميس المقبل.

معرض الكتاب الشامل في الآداب مستمر حتى الأحد المقبل



● عميدة الآداب لدى افتتاحها المعرض

حتى الأحد المقبل .
و يحظى المعرض باهتمام إدارة الجامعة التي تهتم بهذه النوعية من الفعاليات والمعارض التي تعود بالنفع بالدرجة الأولى والأخيرة على طلابها وطالباتها ليس فقط على مستوى كلية الآداب بل يشمل جميع الكليات الجامعية لتوفر كتب مميزة وعناوين وموضوعات في مختلف مجالات الثقافة والآداب والعلوم العامة التي تخدم وتفيد الطالب والطاقم الجامعي من محبي القراءة والاطلاع .

كتبت منيرة العبدالكريم :
مع بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م أقامت كلية الآداب معرض الكتاب الشامل تحت رعاية عميدة الكلية أ.د. سعاد العبد الرحمن وبحضور كل من العميد المساعد للشؤون الطلابية د. عبدالله القتم و رئيس قسم اللغة العربية أ.د. عبدالله الغزالي والمدير الإداري للكلية نواف العتيبي .
ويمتد المعرض الذي شهد إقبالا من قبل طلاب وطالبات الجامعة

توجيه الآداب شارك بمعرض القبول الخامس



● جانب من مشاركة توجيه الآداب في المعرض

كتبت شيخه الراشد:

شارك مكتب التوجيه و الارشاد في كلية الآداب بمعرض القبول الخامس المقام في مسرح عبدالله الجابر في الشويخ ويلقي هذا المعرض اقبالا كبيرا من طلبة المرحلة الثانوية حتى يتم تحديد خطى ثابتة لمسيرتهم التعليمية.

قسم اللغة الفرنسية نظم اللقاء التنويري الأول



● د. يعقوب الشمري متحدثا

بالقسم الفرنسي في تنظيم اللقاء و التواصل مع طلبة القسم .
وكان الهدف من هذا اللقاء توجيه الطلبة وتعريفهم بالتخصص الرئيسي والمساند وتزويدهم بالمعرفة الشاملة باللغة الفرنسية عن طريق طرح المقررات و المهارات الأساسية لها والتعرف على أعضاء هيئة التدريس والإدارة بالقسم وخلق روح المودة بين الطالب و الإدارة الجامعية المتمثلة في القسم العلمي .

كتبت : منيرة العبدالكريم
نظم قسم اللغة الفرنسية وثقافتها في كلية الآداب اللقاء التنويري الأول لطلاب والطالبات قدمها القائم بأعمال رئيس قسم اللغة الفرنسية د. يعقوب الشمري .
وقد شارك بحضور اللقاء التنويري أعضاء هيئة التدريس في القسم وطلبة التخصص الرئيسي والمساند ، وحضور قسم التوجيه والإرشاد في الكلية وأيضا بمشاركة من اللجنة الثقافية والنشاط الطلابي



● د. يعقوب الشمري متوسلا أساتذة القسم

التاريخ احتفى بأساتذته وطلبته وموظفيه



● د. عبدالله الهاجري

تحت شعار (بداية فصل جديد مفعم بالحب والتفاؤل) .
وذلك بإشراف أ.د. عبدالله الهاجري رئيس قسم التاريخ وشعاع الكندري بكلية الآداب .
واعرب رئيس القسم عن املة بأن يكون الفصل الدراسي ناجحا وموفقا لجميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم وطلبة الكلية .

كتبت : شعاع الكندري
بمناسبة بداية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧م وتزامنا مع الأعياد الوطنية بكويتنا الغالية، أقام قسم التاريخ بكلية الآداب فطورا جماعيا للقسم.
كما تم توزيع الهدايا التذكارية على أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين وطلبة القسم ، مما يحقق تواجد وجداني وتعاون بين أعضاء هيئة التدريس وموظفي القسم



● الهدايا



● قالب حلوى الاحتفال



خلال تكريمه لحصوله على جائزة الانتاج العلمي لسنة ٢٠١٦

د. القتم لسمو الأمير: الالتقاء بسموكم جائزة بحد ذاتها وشرف لأي باحث بعض أعضاء هيئة التدريس لا يهتمون كثيرا بالبحث العلمي



● د. عبدالله القتم

لا يقوم بالبحث، والبحث العلمي هو الذي ينتج دراسات هامة تتفعل على أرض الواقع، والباحث الجاد لا يتوقف أمام المعوقات والعراقيل التي تواجهه، لكنه يصبر على البحث والدراسة وعن نفسي لم أطلب مساعدة أي جهة بتمويل أبحاثي ودراساتي.

● ماذا تمثل لكم هذه الجائزة؟
- الجائزة أتت بعد مجهودات كبيرة من العمل الدؤوب والأبحاث وهذه الجائزة تعني لي الكثير ليس على الصعيد المادي ولكن على الصعيد المعنوي فهي بمثابة تكريم، كما انها تضع علي عبئا إضافيا، إذ تفرض علي العمل أكثر من السابق، وهجر الكثير من الأشياء الأخرى كالذهاب للأسواق والدواوين والترفيه، كما انها بمثابة حافز للمزلة للعمل على نشر الأبحاث العلمية والدراسات الفنية لأن مهمة الأستاذ هي البحث العلمي بالدرجة الأولى، لذلك أوصي زملائي وأبنائي الطلبة بالعلم المستمر الذي يؤدي إلى الإنتاج العلمي.

ماذا يعني لك تكريم سمو الأمير؟
تكريم سموه حفظه الله ورعاه في حد ذاته هو جائزة كبرى، وهذا ما قلته لسموه وهو يكرمني» هو الالتقاء بسموكم جائزة بحد ذاته» وهو شرف لأي باحث، كما انه يبين اهتمام سموه بالعلم والعلماء ودعمه للامحود للباحثين.

وسلطنة عمان، وعندنا في الخليج كتب الكثير عن الصحافة ولكنهم لم يكتبوا عن المقالة الصحفية، كما ان لي بعض الاسهامات الأدبية التي نشرتها جامعات مصرية عديدة منها جامعة القاهرة والمنيا وكفر الشيخ، وفي الهند تمت كتابة رسالة دكتوراه تناقش كتاباتي في تطوير المقالة الصحفية في دول الخليج العربي كما جمعت شعر الشاعر يعقوب الغنيم.

● ما هو تقييمك للحراك الأدبي داخل الجامعة وخارجها الآن؟
- في اعتقادي الجامعة في بدايتها كانت تمثل شيئا كبيرا جدا في مجال الأدب والعلم، ولكن الروتين البغيض قتل الكثير من النواحي التي كانت متوفرة ونحن نأمل أن تزول هذه العراقيل، اما خارج الجامعة فتساعد مؤسسة الكويت للتقدم العلمي الباحثين لكنها للأسف تضع نفس شروط الجامعة لذلك نتمنى إزالة الكثير من العقبات التي تواجه الباحثين.

البحث العلمي
● ماذا يمثل البحث العلمي بالنسبة لعضو هيئة التدريس؟

- البحث العلمي هام وضروري لدرجة أنه يتقدم على التدريس، ويجب على الباحث ألا يتعلل بأي عائق يمنعه عن البحث والدراسة، والبحث سمة أساسية لعضو هيئة التدريس وبقيني أنه لا يوجد أستاذ في أي جامعة في العالم

في الجامعة البحث العلمي يأتي ثانيا بعد التدريس بدأت أقرأ الكتب الخارجية وأنا في الصف الأول المتوسط تجب إزالة الكثير من العقبات التي تواجه الباحثين بدأت بقراءة التاريخ الكويتي ثم العربي والإسلامي فالأمريكي والروسي



● د. عبدالله القتم في مكتبه

العلمي فتمضي سنوات على البعض لا ينشر بحثا في مجلة محكمة مع الأسف الشديد.

● ما تأثير الأدب على حياتكم الشخصية؟

- الأدب لا يأتي إلا من القراءة، وبشكل عام على كل من يدخل المدرسة أن لا تقتصر قراءته على المناهج الدراسية فقط، وبشكل شخصي بدأت أقرأ الكتب الخارجية وأنا في الصف الأول المتوسط (الخامس حاليا) وأول كتاب اشتريته كان اسمه «من تاريخ الكويت» لمؤرخ الكويت سيف مرزوق الشعلان، وتتكون شخصية الإنسان بحسب قراءته، وفي بدايات قراءاتي بدأت بقراءة التاريخ الكويتي ثم العربي والإسلامي والأمريكي والروسي... لكني كنت أحب الشعر، وحبيني فيه استماعي لبرنامج «قول على قول» الذي كان يقدمه الإذاعي الرائع سعيد الكرمي في إذاعة هيئة الإذاعة البريطانية، وفي دراستي الثانوية كان مقررا علينا الأيام، الوعد الحق، لطف حسين وهذا حبيني في الأدب.

● ما هي الأعمال الأدبية التي نلتهم

في باقي الأقطار العربية الأخرى، وكان الحدث الأبرز في عام 1945 حين نظمت هيئة الإذاعة البريطانية الناطقة باللغة العربية مسابقة في الشعر العربي، وفاز بها شاعرنا فهد العسكر وحينها عرف الشعر الكويتي طريقه إلى البلاد العربية الأخرى، وفي عام 1955 عرف الشعر الكويتي طريقه للحدائق حينما نظم الشاعر علي السبتي قصيدته «رباب» وتبعه آخرون مثل أحمد مشاري العدوانى ومحمد الفايز وخليفة الوقيان.. ثم تطور الشعر العربي بوجه عام والكويتي بوجه خاص تأثرا بنازك الملائكة وبدر شاكر السياب.

كيف تتحول الجامعة من مكان لتدريس الأدب إلى مكان لنشره مجتمعيا؟
الجامعة تعطي أهمية كبرى جدا للتدريس، لذلك نجد الاهتمام منصبا على العملية التعليمية بمفرداتها (المناهج- الجداول-...) أما البحث العلمي فربما يأتي ثانيا ونجده في الكليات العلمية أحسن منه حالا عن الكليات الأدبية، وهناك بعض أعضاء هيئة التدريس لا يهتمون كثيرا بالبحث

أجرى اللقاء : فتحى رضوان
ترعرع الأدب في قلبه منذ نعومة اظفاره، وساعده حبه للقراءة منذ صغره في اشباع رغبته من النهل من نهر الأدب متعدد الروافد فقرأ في الأدب الكويتي والعربي والروسي والإنجليزي، إضافة إلى قراءة التاريخ بادئا بقراءة التاريخ الكويتي معرجا على التاريخ الإسلامي، وكون ذلك عنده شغفا شديدا ليكون يوما ما باحثا في الدراسات الإنسانية، ويرجع ذلك لامتلاكه نفسا هادئة تتميز بحس إنساني عال.

إنه أ. د. عبدالله القتم الاستاذ بكلية الأدب، قدم العديد من الأبحاث في القصة القصيرة والشعر وكان أول كاتب خليجي يقدم بحثا في المقالة الصحفية الخليجية.

وكان تكريمه لهذا المشوار الطويل من البحث والدراسة بنيله جائزة الدولة التقديرية في مجال الأدب واللغة لعام 2006 واخيرا جائزة الانتاج العلمي لسنة 2016

آفاق التفتت د. القتم وخرجت بالتالي:

● برأيك كيف يؤثر الأدب في المجتمع؟

- معنى كلمة أدب لا يتوقف فقط عند حدود صنوف الأدب كالشعر والنثر والقصة والرواية.. وإنما تعني التربية والتهديب بمعنى تطبيق الثواب والعقاب، وهي تعني السلوك القويم واحترام الآخرين بالإضافة إلى الفنون الأدبية، وهذا يقع ضمن المجال الاجتماعي والإنساني ولذلك عندما قسمت كلية الآداب إلى كيتين (الأدب- العلوم الاجتماعية) احتج بعض الزملاء على ذلك لأن التاريخ والفلسفة واللغات كلها عبارة عن مجال إنساني اجتماعي.

● ما رؤيتكم للأدب الكويتي بصفة خاصة والأدب العربي بصفة عامة في الماضي والحاضر؟

- بطبيعة الحال فإن الأدب الكويتي جزء من الأدب العربي، وقد مر الأدب الكويتي بمراحل متباينة ومختلفة، فكان في القرنين الثامن والتاسع عشر أدبا دينيا واجتماعيا، لكنه في القرن العشرين ومع بروز الشاعر الكويتي الكبير فهد العسكر انتقل إلى الفنون الشعرية الحديثة، فأخذ يجاري الشعر



دعوة

تحت رعاية عميد كلية الحقوق - الأستاذ الدكتور / جمال فاخر النكاس
ندعوكم لحضور ندوة بعنوان
" التعريف بالخطوات المتبعة للالتحاق بالجامعات الفرنسية والإجابة
على استفسارات الطلاب "

المحاضرين في الندوة

السيد/ فرنسوا برادال

الملحق الأكاديمي والعلمي بالسفارة الفرنسية والمعهد الثقافي الفرنسي
السيد/ Bulent Inan

Head of Campus France - Kuwait- High Education in France

وذلك يوم الاثنين الموافق 2017/2/20 على
مسرح أ.د عثمان عبد الملك الشويخ في تمام الساعة الثانية عشر والربع ظهراً

الدعوة عامة

مع تحيات
مكتب العلاقات العامة
كلية الحقوق

نافذتي

قائمة المتاعب!



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

حين يسألنا أحدهم عن حياتنا، أو وظيفتنا نبدأ بذكر قائمة المشكلات التي نمر بها، والمصاعب التي نواجهها، والمتاعب التي نعيشها.

بعضنا لديه هذا السلوك، أعني سلوك عدم الرضا بما لديه، إلى درجة يظن أنه يعيش في بحر من المشكلات، والمعاناة، بينما الحقيقة مختلفة عن ذلك كثيرا.

الحياة بطبيعتها فيها تحد ومصاعب وعواقب، مهما كانت شخصيتك، وظروفك، وواقعك، هناك دائما المشكلات.

لكن بالمقابل، لديك الكثير من النعم والأشياء الجميلة التي تتمتع بها في حياتك، تستحق أن تتفكر بها، وتقديرها، وتعترف بها.

أحيانا نحن لا ننتبه لما نملك، ولكن نفكر بالأشياء التي لا نملكها، مع أننا نملك الكثير. بدءا من اليوم لا تحصي مشاكلك، ولا تضع قائمة بمتاعبك، وكأنك الإنسان الوحيد الذي لديه مشكلات.

كن دائما شكورا لقائنا راضيا، بما لديك، لأن وضعك يمكن أن يكون اسوأ، ويمكنك أن تتأكد من ذلك بالنظر لمن هم حولك، في مجتمعك، أو في مجتمعات أخرى.

طبعاً هذا لا يمنع أن تبحث عن الأفضل، والأحسن لك، وأن تسعى لتحسين واقعك، وهذا هو المطلوب.. أن ترضى بما عندك (في الوقت الحاضر)، وأن تسعى حثيثا للارتقاء، والتميز، والنجاح لكي تغير مستقبلك.

علينا أن ندرك أننا حين نتغير للأفضل، فهذا فيه معاناة، وأن ننضج فهذا فيه معاناة، وأن نكبر فهذا فيه معاناة، وأن نكتسب عادات إيجابية، ونترك العادات السلبية، فهذا فيه معاناة، وأن نتحكم برغباتنا وأهوائنا، فهذا فيه معاناة، ولكن كل هذا لا يساوي معاناة أن تظل في مكانك ثابتا، كسولا، تعيش على هامش الحياة، وأنت باستطاعتك أن تكون في مكان أفضل، وتحظى بحياة أفضل، وتسعى لحياة أفضل.. أنت لديك الإمكانيات لفعل ذلك، مهما كانت ظروفك، فما زال في جيبك الكثير لتقدمه، فهيا تقدم.

خالد القحص

@drkhaledalqahs

زيارة المناضلة جميلة أبو حيرد للكويت نوفمبر ١٩٦٢ (٢)



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

مستشفى الصباح، وأخيراً نقول أطال الله عمر المناضلة جميلة أبو حيرد وأعطاها الله النعمة والعافية.

الصباح (وزير الارشاد والأنباء عام ١٩٦٢ م، والرئيس الفخري للجنة الدائمة للتبرعات للجزائر) حيث شكرته على التبرعات الكويتية للشعب الجزائري أثناء الثورة وبعد الاستقلال، كما قامت بزيارة وزارة الخارجية، وزيارة رئيس المجلس التأسيسي السيد / عبد اللطيف ثنيان الغانم وأهداها نسخة من الدستور الكويتي ١٩٦٢، وشكرته على تبرعات الشعب الكويتي للشعب الجزائري وقامت كذلك جميلة أبو حيرد بزيارة مدرسة الجزائر الابتدائية ومدرسة المرققات الثانوية للبنات وزيارة

بزيارات رسمية تمثلت في مقابلة الشيخ عبد الله السالم الصباح في قصر السيف العامر لتقدم لسموه الشكر والامتنان له على الحفاوة البالغة التي لقيتها أثناء الزيارة وكذلك الشكر على دورة شخصياً في دعم الثورة الجزائرية، كما قامت بزيارة إلى مدينة الأحمدية واستقبلها الشيخ جابر الأحمد الصباح (نائب رئيس مجلس الوزراء - ووزير المالية ومحافظ الأحمدية حيث أطلعت على معالم المدينة وخاصة المنشآت البترولية، وقابلت كذلك سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر

التاريخ حياة الشعوب

ولقد استقبلت بحفاوة وشوق من قبل أبناء الشعب الكويتي في مطار الكويت الدولي رافعين أعلام الكويت والجزائر والزهور للمناضلة جميلة أبو حيرد وشكلت لها لجنة استقبال رسمية في المطار من سمو الشيخ نواف الاحمد الصباح ولي العهد (محافظ حولي ١٩٦٢ م أنداك) والشيخ عبد الله الجابر الصباح وزير التربية ١٩٦٢ م والسيد عبد اللطيف ثنيان الغانم رئيس المجلس التأسيسي ١٩٦٢ م والسيدة هداية سلطان السالم بالنيابة عن المرأة الكويتية وخلال هذه الزيارة قامت

إحسان الباطل



اختفاء طلبة الكليات فجأة قبل انتهاء الفصل بوقته الرسمي المعتمد بأسبوعين أو أكثر! كيف غيب الطلاب عن حقهم الذي يهدر عياناً أمام بصر العمداء! لقد هز كياني وهز إيماني ما يحدث بجامعة، بيد أنني لم أجد عن مبادئها؛ فهي لم تزل المأوى الذي فيه وبه أجد السلام والأمان المفتحين خارجها. ولعمري أنني دفعت ثمناً شخصياً باهظاً لما أغضضت عنه البصر زمناً، حتى صرت متهماً من أعز الناس قرباً إلى قلبي؛ لا لشيء سوى أنني لم أهادن التقليد المتبع، ولم أصانع أهله البليد. كل ما فعلته أنني لم أخذل أمانتي أمام ضميري ومبادئ الجامعة وأمام الطلاب، فهم كلهم لدي جميع سواء.

لا زلت أتساءل بقلب خافق حزين: أيمن أن أعد عملي الأكاديمي الجامعي نعمة أم نقمة! ولكن عينا كان تساؤلي؛ ذلك أنني لم أتوصل إلى إجابة وافية شافية الغليل الذي يعتل به صدي. فيا قومي، والله الله بجامعة الكويت، لا تقوضوا أركانها بتقاليد تنسجونها من رحم معتقداتكم ومصالحكم الشخصية.

أ. إبراهيم نصير
مساعد مدير مركز اللغات
M.Jafer@ku.edu.kw

حكايات قلم

«إحسان الباطل» عنوان فيه أضفت الباطل إلى الإحسان؛ لأنه أخف وطأة من عبارة «الإحسان الباطل»؛ فالباطل ليس من خصائصه أن يكون وصفاً للإحسان؛ لأن الباطل يُفسد الإحسان من غايته. كما أن التركيب الإضافي لا يضيف صفة أصيلة على ما قبله، وهكذا خرج العنوان. الإحسان لفظ كريم، جذوره من الحس والحسن. غير أن بعض ما تناهى إلى الأسماع - وبصورة مادية جلية - من تنامي ظاهرة منح بعض المدرسين طلابهم تقادير ودرجات عالية مجانية؛ ظاهرة باتت يتندر بها بعض العقول الوطنية والوافدة والإقليمية في أي لقاءات أكاديمية محلية ودولية؛ حتى قيل - جهاراً - إن الجامعة قد تحولت إلى جمعية خيرية توزع أوقاف درجاتها على المحتاجين من ضعفاء الطلبة! بل إن بعض الكليات قد منحها بعض المراقبين القابا تفسر كيفية سير دراساتها الأكاديمية - إن كانت أكاديمية أصلاً - بالطريقة التقليدية القائمة على العلاقات العامة والتواصل الاجتماعي.

الظاهرة - منح الدرجات العالية المجانية - تأسلت في الجامعة منذ سنوات قريبة لم يكن لها وجود في الماضي القريب. بل إن الأمر قد تجاوز به بعض الطلاب حد اللباقة واللياقة الأدبية، فصار جريئاً فجاً استنام الحصول على مبتغاه دونما اجتهاد أو مثابرة. في الحقيقة بدأنا نلاحظ دونما عناء كيف ران على مسلك كثير من

الطلاب كسب الكسل والجمود، حتى أننا نراهم صباحاً يتوجهون إلى قاعات درسه لا يحملون بأيديهم سوى هاتفيهم النقال ومفتاح السيارة. لست أدري كيف يكون الدرس العلمي الأكاديمي الجامعي مع مثل هؤلاء الطلاب!

كنت واقفاً - أيام التسجيل المتأخر - قرب أحد الطلاب الذي أصر بكل صلافة أن يسجل في شعبة مغلقة لدرس بعينه، استغربت ذلك حتى سمعته يكشف لي السر؛ ذلك أن المدرس المعني يمنح الامتياز دون حضورهم الدرس!! بل وذكر أموراً أخرى تجري في الجامعة لست أدري إن كانت حقيقية أم أنها من خياله، غير أن بعضها أراه أمامي بصورة جلية في بعض الكليات.

لست هنا في مقالي إلا ناصحاً لمن يعينه الأمر. وقد يراني آخرون فاضحاً لا ناصحاً كما يقال في أمثالنا السائرة التليدة؛ بيد أن ليس من الحكمة ولا الصواب أن تصير الجامعة أسيرة لأهواء طلبتها، تخضع لأوامرهم، حتى أنهم صاروا يغيرون مواقيت الدرس وفقاً لارتباطاتهم الاجتماعية، وكذلك يفعل بعض الأكاديميين دونما اعتداد بأي اعتبار أدبي للجامعة التي أمنتهم مصائر أبنائها. في الحقيقة وببساطة شديدة - إن ما يحدث في الجامعة يدل على غياب المسؤولية والمحاسبة؛ فما لبثت أن تحولت تلك الفوضى إلى تلك الظاهرة تنعم بها بعض الأقسام في بعض الكليات. وقد سرّ أحدهم مبتسماً هامساً: من يجرؤ أن يفسر

كرنفال الرياضة الكويتية في شهر فبراير

هذا الشهر الذي أسعدني وتمنيت أن تقام مثل هذه الاحتفالات في كل شهور السنة لدعم الحركة الرياضية والرياضيين والشباب.

وهناك قضية أخرى تتطلب التدخل السريع من الحكومة ونواب الأمة والعاملين بالحركة الرياضية لإيجاد الحلول اللازمة لعودة الرياضة الكويتية إلى الحركة الرياضية الدولية وإنهاء الإيقاف الرياضي قبل أن يصاب الرياضيون باليأس والإحباط ويتعدون عن المشاركة في الأنشطة واللجوء إلى المقاهي والمولات وضياع الشباب.

وفارسة تنافسوا من أجل اقتناص الجائزة الكبرى وهي السيارة المقدمة من اوريدو والتي جاءت من نصيب الفارس علي الخرافي بطل الكويت والعرب، والعديد من البطولات الدولية التي جرت خارج الكويت.

وقيام المدير التنفيذي لشركة اوريدو بالكويت الشيخ محمد بن عبد الله آل ثاني من دولة قطر الشقيقة برعاية ختام البطولة وتكريم أبطال البطولات المختلفة أكد عمق الروابط بين دولة الكويت والشقيقة قطر. والكلام الطيب الذي عبر عنه الشيخ محمد بن عبد الله للأبطال وتأكيده استمرار الرعاية وزيادة الجوائز في العام المقبل، وهناك الكثير من هذه المواقيت الطيبة والتسابق بين الاتحادات والأندية والحركة الرياضية على إحياء

الحديث عن شهر فبراير يتطلب الكثير من الصفحات فيه احتفالات عدة أولها مرور ١١ عاماً على تولي صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد مقاليد الحكم وسمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد حفظهما الله، واحتفالات الكويت بالعيد الوطني وذكرى التحرير ومشاركة أهل الكويت والمواطنين والوافدين بهذه الاحتفالات والتعبير عن سعادة الجميع بالأمن والاستقرار على هذه الأرض الطيبة.

وما أسعدني تنافس الشركات والمؤسسات والأفراد على رعاية مختلف الأنشطة والمشاركة في هذه الاحتفالات المعبرة، ولفت نظري ما حدث من شركة اوريدو، حيث رعت بطولة القفز على الحواجز التي نظمها مركز الكويت للفروسية، وشارك فيها أكثر من ٢٠٠ فارس

كلمة حرة



جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

نافذة على اللغة

«سفير الكتاب»



كثيراً ما نسمع عن أحد الأشخاص في مجتمعنا ومحيطنا المجاور بعد وفاته ونتمنى لو أُتيحت لنا الفرصة للقاءه والاستفادة من علمه قبل رحيله من هذا العالم، وبالنسبة لي فالعلامة الحاج عبد الأمير حسين الفيلي رحمه الله واحد منهم.

عمل الحاج عبد الأمير في وزارة الإعلام الكويتية وكان مسؤولاً عن المطبوعات الصادرة منها مجلة العربي وغيرها. اهتم بجمع الكتب المتنوعة الثقافية والدينية والعلمية، وأضحى أميناً لمكتبة مسجد الإمام الصادق حيث كان يقصده طلاب المعرفة للاستزادة من خبراته.

ولم يقتصر عشقه للكتب على الكويت كمصدر لها بل كان في بحث حثيث عنها في مختلف البلدان حتى أنه لُقّب بسفير الكتاب. وقد ألم بمفردات الكتب ومكوناتها وصار مرجعاً لها لكل سائل أو باحث فيها.

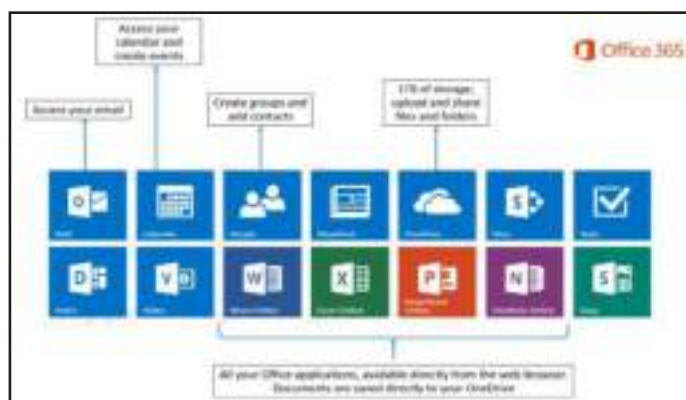
كان عبد الأمير يعقد في داره مجلساً أسبوعياً للقراءة، يؤمّه المهتمون من كل حذب وصوب للاستزادة من المعرفة في كنف مضيف متواضع تعلو وجهه الابتسامة.

وقد شرفني إحياء ذكرى العلامة عبد الأمير الفيلي ولا يفوتني ذكر وشكر زميلي الدكتور محمود عبد الأمير الفيلي ابنه لتزويدي بسيرة حياته لكتابة هذه الخاطرة القصيرة عنه، هذا بالإضافة إلى مقال الكاتب جواد أحمد بوخمسرين في جريدة النهار بعنوان «عبد الأمير الفيلي.. رحلة عامرة بال إعطاء والإيمان».

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

يتضمن حزمة متكاملة من التطبيقات والأدوات والخدمات التكنولوجية والمعلوماتية والاتصالية

الجامعة تبدأ رسمياً باستخدام نظام Office 365



مقاطع الفيديو الخاصة بالمؤسسة ومشاركتها عبر مختلف الأقسام و حماية المعلومات بما في ذلك إدارة الحقوق وتفاذي فقدان البيانات لرسائل البريد الإلكتروني.

كما يقدم أماناً متقدماً لبياناتك لمساعدتك في الحماية من البرامج الضارة غير المعروفة والفيروسات وتوفير حماية محسنة من الهجمات الفورية للحفاظ على أمان نظام المراسلة و يمتاز بأن وقت التشغيل مضمون بنسبة 99.9%.

و Newsfeed.

وتشمل أيضاً عدداً غير محدود من الاجتماعات عبر الإنترنت والمراسلات الفورية ومؤتمرات الصوت والفيديو عالي الجودة والمؤتمرات عبر الويب وموقع إنترنت لفرق العمل مع إعدادات أمان قابلة للتخصيص، بالإضافة إلى شبكة اجتماعية داخلية لمساعدة الموظفين على التعاون في العمل في مختلف الأقسام والمواقع وأدوات إدارة العمل لتوفير مكان مركزي للمهام والملفات والمحادثات والتعاون بين أعضاء فرق العمل وكذلك تطبيق فيديو خاص بالمؤسسة لتحسين

50 جيجابايت.

بالإضافة إلى تقويم وجهات اتصال وإمكانية الوصول لبريدك الإلكتروني عبر الهاتف والأجهزة المحمولة. كما أن لكل مستخدم سعة تخزينية تصل إلى 1 تيرابايت من خلال One Drive For Business: وكذلك 1 تيرابايت من سعة التخزين السحابية، بالإضافة إلى تنظيم جميع مستنداتك الجامعية في مكان واحد، وإمكانية الوصول لجميع مستنداتك من أي جهاز ومشاركة المستندات مع الآخرين.

وبالنسبة لإصدارات Office المتوفرة عبر الإنترنت بما في ذلك Word و Excel و PowerPoint. فإنها تتضمن تحميل تطبيقات Office الكاملة على جميع أجهزتك وذلك على 5 أجهزة كمبيوتر شخصية و 5 أجهزة كمبيوتر لوحية و 5 هواتف لكل مستخدم، وتشمل التطبيقات Word و Excel و PowerPoint و Publisher و OneNote و Mail (Outlook Class و Notebook و Sway و Calendar و People و Tasks و OneDrive و Video و SharePoint و Delve

بدأت جامعة الكويت رسمياً باستخدام نظام «Office 365» لجميع منتسبيها من الطلبة والموظفين وأعضاء هيئة التدريس وذلك كبديل لخدمة البريد الإلكتروني القديم «Zimbra».

ويحتوي نظام «Office 365» وهو أحد منتجات شركة مايكروسوفت «Microsoft» العالمية على حزمة متكاملة من التطبيقات والأدوات والخدمات التكنولوجية والمعلوماتية والاتصالية.

وبالإضافة إلى برنامج الـ «Mail» الخاص بخدمة البريد الإلكتروني، يوجد هناك مجموعة شاملة ومتكاملة من البرمجيات التي يمكن استخدامها والاستفادة منها في المؤسسات الأكاديمية حيث تلعب هذه التطبيقات دوراً حيوياً في توفير الوقت وتعزيز الإنتاجية.

ومن هذه التطبيقات Skype for Business، Office Online وتطبيقات أخرى موضحة في الرسم التوضيحي.

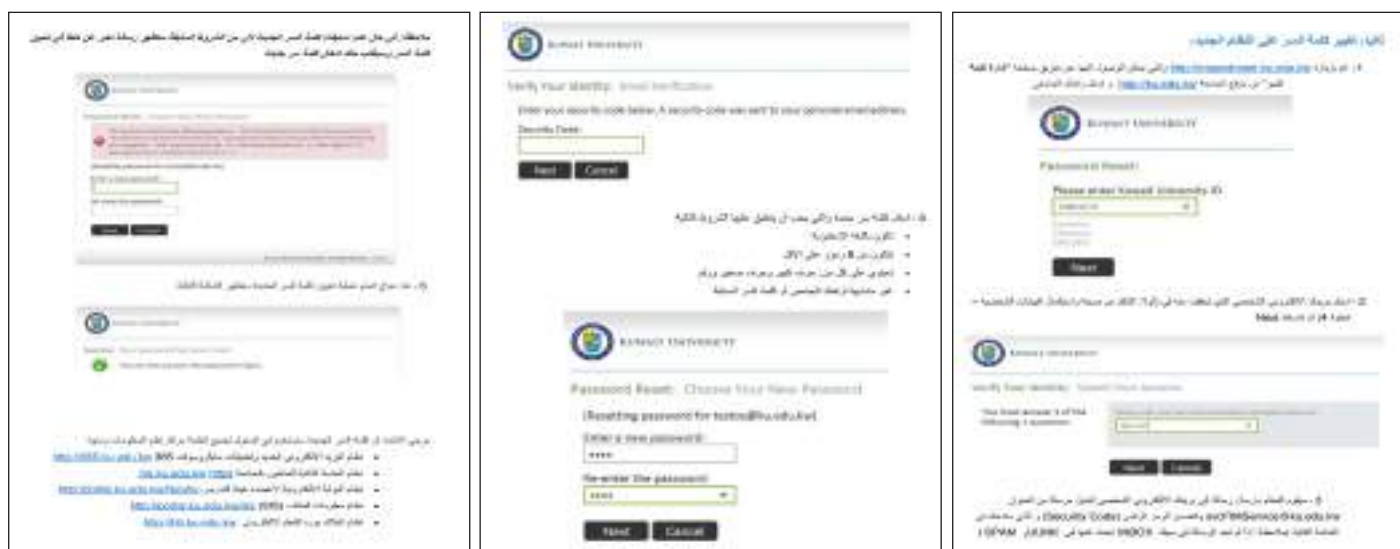
أما الميزات المتاحة لمستخدمي نظام «Office 365» من منتسبي الجامعة فإنها تشمل البريد الإلكتروني بسعة



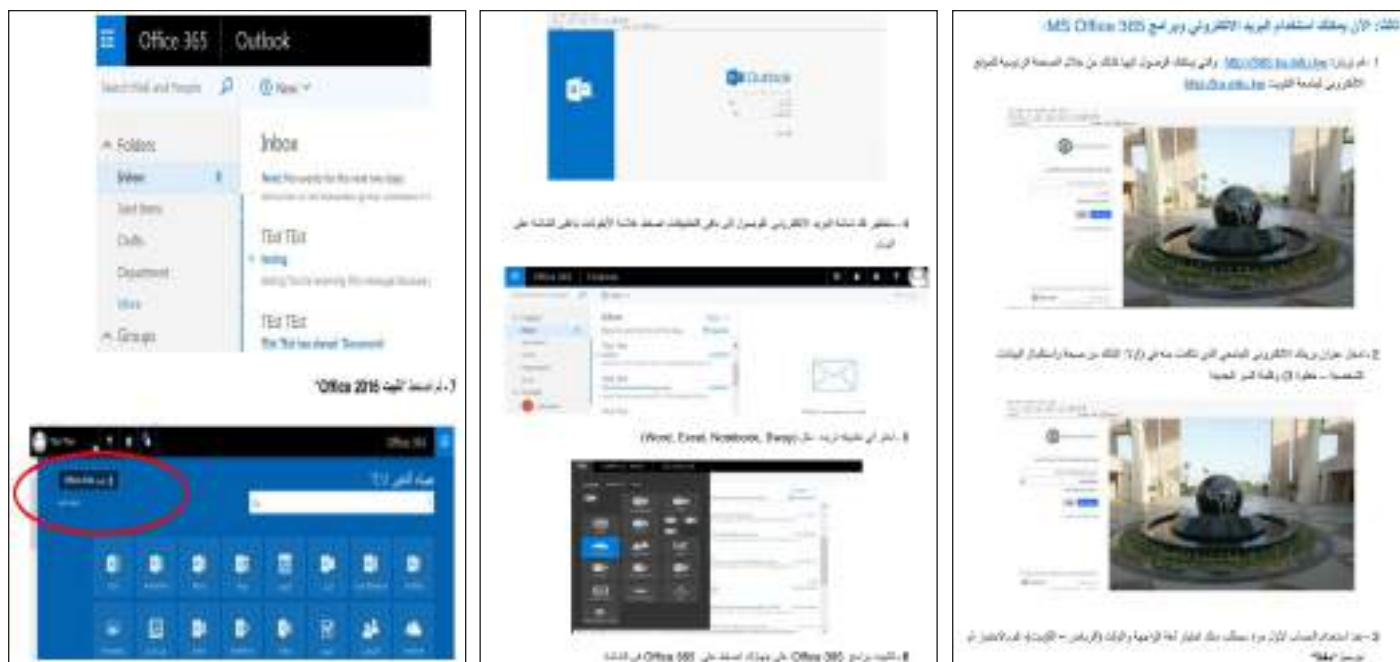
أولا: أعضاء هيئة التدريس والموظفين



ثانيا: للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين



ثالثا: للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين



تستمر حتى ١٦ مارس المقبل

افتتاح خيمة بيع الكتب الدراسية في إدارة مكتبة الطالب



د. رمضان يكرم مسؤولي البنك الوطني بحضور عوافف حجي و د. بدر حجي



د. جاسم رمضان يكرم عبدالله الفارس



... ومكرما محمد المؤمن



... ومكرما ماجد ادوارد حنا



د. رمضان و عبدالله الفارس و عوافف حجي

والوحدات وموظفي إدارة مكتبة الطالب علي جهودهم المبذولة في خدمة الطلبة والمستفيدين . وأشارت إلى أن الإدارة عملت جاهدة على زيادة أجهزة الكاشير لتقديم ما هو أفضل لخدمة جموع الطلبة والمستفيدين وتسهيلات عليهم في عملية شراء الكتب الدراسية ، كما تم تحديد نقاط بيع خاصة بالطلبة وأخرى للطلبات ، وفرت عددا من الطلبة من خلال نظام التشغيل الطلابي بالإضافة إلى مجموعة من فريق الإنجاز الجامعي لإرشاد الطلبة عن الكتب الدراسية والرد على استفسارات المستفيدين .بالإضافة إلى مكان مخصص لخدمة كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة. وذكرت حجي أنه تم توفير العدد

كتبهم الدراسية وسهولة التنقل بين أرفف الكتب . وتقدمت حجي بجزيل الشكر والامتنان للبنك الوطني على رعايتهم الكريمة لهذا المشروع وأثنت بالشكر على الإدارة الجامعية العليا التي ساهمت في تسهيل تنفيذه ، ولرؤساء الأقسام



د. رمضان و عوافف حجي في جولة بخيمة الكتب

مدير مجموعة الخدمات المصرفية الشخصية محمد العثمان وفي هذا الصدد قالت عوافف حجي إن افتتاح هذه الصالة يخدم الطلبة بشكل أفضل حيث هناك صالة لعرض الكتب وصالة لبيع الكتب ، وذلك لتخفيف ازدحام الطلبة و تسهيلات عليهم في الحصول على

افتتحت إدارة مكتبة الطالب الجامعي بالجامعة الأحد الماضي خيمة لبيع الكتب الدراسية تستمر حتى ١٦ مارس المقبل. وحضر الافتتاح نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. جاسم رمضان الكندري والقائم بأعمال مدير إدارة مكتبة الطالب عوافف حجي ، رئيس تحرير جريدة آفاق د. بدر حجي ، و القائمون على الخيمة من البنك الوطني وعلى رأسهم مدير أول مجموعة الخدمات المصرفية الشخصية عبد الله الفارس و مدير فريق مجموعة الخدمات المصرفية الشخصية محمد المؤمن ، نائب ، ومن مجموعة الخدمات المصرفية الشخصية ماجد ادوارد حنا، فيما اعتذر عن عدم الحضور



فريق إنجاز يقدم مساعدته للطلبة



● استفسار



● إرشاد الطلبة



● حجي و الفضلي



● د. رمضان وعواف حجي ومسؤولو البنك الوطني



● د. رمضان والمؤمن في جولة

حجي: دعم الكتب الدراسية لجميع الطلبة بنسبة ٦٠٪ ولذوي الاحتياجات ١٠٠٪



● د. رمضان ود. بدر حجي وعواف حجي ومسؤولو البنك الوطني والموظفات



● طالب يختار كتبه



● موظفان من البنك الوطني

الكافي من الموظفين للقيام بعمليات البيع الائتمانية للطلبة من جانب وتزويد الإدارة بالكتب الدراسية من إدارة شؤون التخزين من جانب آخر .

وبينت أن هذه الصالة تخدم جميع طلبة الجامعة ، مشيرة إلى أن عمليات البيع تتم بالبطاقة الائتمانية «k-net» فقط بناء على تعميم من الإدارة المالية . وأكدت ضرورة إبراز الهوية الجامعية والجدول الدراسي للتمكن من تطبيق دعم الكتب الدراسية لجميع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة بنسبة ١٠٠٪ ، هذا بالإضافة إلى استمرار دعم الكتب الدراسية لجميع الطلبة بنسبة ٦٠٪ .

وتقدمت القائمة بأعمال مدير الإدارة بالتهنئة للإدارة الجامعية خاصة والموظفين والطلبة بوجه عام بحلول الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/ ٢٠١٧ متمنية لهم دوام التوفيق والنجاح .

هذا وقد تم تكريم البنك الوطني من قبل إدارة مكتبة الطالب بحضور د. جاسم الكندري وعواف حجي وتم إهداء درع وشهادة لكل منهم وذلك تعبيراً لشكرهم برعايتهم الكريمة لافتتاح الخيمة واهتمامهم البالغ للوصول إلى أفضل الخدمات التي تليق بجامعة الكويت .

منها إتاحة التقديم للوظائف الإشرافية الشاغرة عبر الموقع الإلكتروني لجامعة الكويت

إنجازات مشهودة في القطاع الإداري بالجامعة خلال العام ٢٠١٦م

أبريل ٢٠١٧م).
• وقام الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية ببحث سبل التعاون المشترك بين جامعة الكويت وعدد من الجهات وذلك من خلال الزيارات التالية:
- زيارة ديوان الخدمة المدنية ولقاء وفد جامعة الكويت برئاسة الأمين العام مع المسؤولين بديوان الخدمة، يونيو ٢٠١٦م.
- زيارة إلى باسم العيسى - نائب العضو المنتدب للتدريب والتطوير الوظيفي مؤسسة البترول الكويتية - المجمع النفطي - برئاسة الأمين العام وبحضور مدير إدارة التطوير الإداري والتدريب، يونيو ٢٠١٦م.
- زيارة المعهد العربي للتخطيط، نوفمبر ٢٠١٦م.
× وتم تشكيل فرق العمل التالية:
- فريق عمل (لوضع المعايير والقياسات في آلية تحديد وتوزيع الدرجات والقوى العاملة في الجامعة) برئاسة مدير إدارة الشؤون الإدارية علي الأستاذ، يوليو ٢٠١٦م.
- فريق عمل نظام الجودة الإداري (ISO ٩٠٠١: ٢٠١٥) برئاسة السيد / م. عبدالله الزبن يوليو ٢٠١٦م.
× وتم تقديم مقترح إنشاء برنامج متكامل لإدارة الوثائق والمعلومات (documents management system)، وذلك للربط بين إدارات وكليات جامعة الكويت بشكل آلي وتوفير وثائق كاملة عن طريق الأرشيف الذكية بالتعاون مع مركز نظم المعلومات، نوفمبر ٢٠١٦م.
× ووضع خطة استراتيجية شاملة للقطاع الإداري تحتوي على كل الجوانب التطويرية الشاملة لكل الجوانب التشغيلية في جميع الإدارات مع ربطها بخطة زمنية للتنفيذ، والتي تم اعتمادها من الدكتور الأمين العام باجتماع لجنة المراجعة الإدارية رقم ٥، في أكتوبر ٢٠١٦م.
× التعاون مع قطاع نائب مدير الجامعة للتخطيط بمجالات

الذي قدمه أمين عام الجامعة السابق الدكتور محمد الفارس للقطاع ولخطته التطويرية والذي ساهم في تحقيق العديد من الإنجازات، مبينا أنه يعتمد مبدأ العدالة وسياسة الباب المفتوح أمام الجميع.
وذكر أنه من بين الإنجازات التي تمت خلال العام ٢٠١٦م، تسكين الوظائف الإشرافية الشاغرة، والبدء في ميكنة إجراءات العمل من خلال الإعلان عن الوظائف الإشرافية الشاغرة بالموقع الإلكتروني لجامعة الكويت وإتاحة التقديم لتلك الوظائف أيضا من خلال الموقع، والإعلان عن الوظائف الإدارية الشاغرة على الموقع الإلكتروني للجامعة.
وقد قام
أهم إنجازات القطاع الإداري خلال العام ٢٠١٦م:
• الحفل السنوي لتكريم المتميزين في القطاع الإداري بحضور الأمين العام، يونيو ٢٠١٦م.
• التقديم على الوظائف الإشرافية على النظام الإلكتروني، أبريل ٢٠١٦م.
• إصدار التقرير السنوي الأول للقطاع الإداري، يوليو ٢٠١٦م.
• الانتهاء من تدوين وتوثيق إجراءات العمل بالإدارة للحصول على شهادة الجودة في الإدارة (ISO ٩٠٠١: ٢٠١٥)، ديسمبر ٢٠١٦م.
• وقد تم عقد عدد من ورش العمل ومن أهمها:
• ورشة عمل الجودة في تحسين الأداء، حالة عملية في اختصار الدورة المستندية للدكتور / طارق الدويسان، أكتوبر ٢٠١٦م.
• ورشة عمل التحليل الإحصائي (S.P.S)، للدكتور / حسني حمدي، ديسمبر ٢٠١٦م.
• وتم التنسيق لعقد ورش عمل أخرى في العام ٢٠١٧م:
- برنامج تدريبي (المهارات الإدارية المتميزة) للدكتور / موسى المزيدي؛ القيادة الفعالة يناير ٢٠١٧م - بناء الفريق الناجح مارس ٢٠١٧م - سيكولوجية التفاوض الفعال

كتبت نادية الراشد:
شهد قطاع الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية في الجامعة خطوات جادة وثابتة نحو تطوير العمل واستثمار الموارد البشرية وتحقيق جودة العمل الإداري وتميزه في ظل الرؤى والأهداف والخطط الاستراتيجية الواضحة التي وضعتها الإدارات التابعة للقطاع والتي تسعى من خلالها لتحقيق غايات سامية للنهوض بالعمل الإداري المؤسسي وترسيخ قواعده بما يتوافق مع الرؤية العامة لجامعة الكويت.
وفي هذا الصدد أكد الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية المهندس يوسف أحمد المزروعى اهتمام الإدارة الجامعية بمتابعة سير العمل وتطويره سعيا للحصول على أعلى مستويات الجودة في الخدمات التي تقدمها الإدارات التابعة للقطاع وهي: «إدارة الشؤون الإدارية وإدارة التطوير الإداري والتدريب وإدارة العلاقات العامة والإعلام وإدارة الخدمات العامة»، وذلك من منطلق حرصها على بلورة الخطط الاستراتيجية والبرامج التطويرية على أرض الواقع.
وأشار المزروعى إلى أن القطاع الإداري ينتهج سياسة واضحة نحو تحقيق التميز في العمل الإداري والجودة في الخدمات المقدمة والكفاءة في الأداء الوظيفي والتطور في ميكنة الأعمال والإجراءات الإدارية.
وبين أن قطاع الشؤون الإدارية يعتبر المحرك الأساسي للقوى البشرية في الجامعة بما يقدمه من مهام تخدم كافة القطاعات ومراكز العمل في الجامعة، وذلك بدءاً من إجراءات التعيين حتى إنهاء الخدمة، والعمل على تحسين الأداء للهيئة الإدارية وإعداد الهياكل التنظيمية والاختصاصات المناطة بها، وإعداد الوصف الوظيفي للوظائف، وإعداد الخطط التدريبية والتطويرية وفقاً لاحتياجات مراكز العمل.
وأشار المزروعى إلى الدعم الكبير



● حفل تكريم أوائل الخريجين تحت رعاية سمو أمير البلاد



● الحفل السنوي للقطاع الإداري لتكريم المتميزين



● الية جديدة لطلب الأستاذان وادخال البصمة في قطاع الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية



● احتفال كلية العلوم باليوبيل الذهبي



● الحفل السنوي للقطاع الإداري لتكريم المتميزين



● المهرجان الوطني الكويت بين الماضي والحاضر



● انطلاق كرنفال اليوبيل الذهبي



● الدويهيس أثناء الملتقى

المزروعي: تسكين الوظائف الإشرافية الشاغرة والبدء في ميكنة إجراءات العمل

أقيم تحت رعاية الشیخة الزین الصباح ٢٠١٦ م (الافتتاح - الختام- تسليط الضوء على المشاريع).

● التغطية الإعلامية لافتتاح فعاليات المؤتمر والمعرض الدولي الأول لتكنولوجيا النانو والذي أقيم تحت رعاية وزير الأشغال ووزير الدولة لشؤون مجلس الأمة فبراير ٢٠١٦ م.

● التغطية الإعلامية لانطلاق فعاليات مؤتمر الكويت الدولي الطبي فبراير ٢٠١٦ م.

● التنظيم والتغطية الإعلامية لفعاليات مهرجان الوطني الذي أقامته جمعية أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بالتعاون مع إدارة العلاقات العامة والإعلام تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي فبراير ٢٠١٦ م.

● القيام بالحملة الإعلامية لافتتاح كلية الصحة العامة ١٢ مارس ٢٠١٦ م.

● التغطية الإعلامية لافتتاح « المؤتمر الدولي السادس لأبحاث وتطوير الطاقة »، والذي أقيم تحت رعاية سمو ولي العهد الشيخ / نواف الأحمد الجابر الصباح في الفترة من ١٤-١٦ مارس ٢٠١٦ م.

● المشاركة في اللجنة الإعلامية والتغطية الإعلامية « للمؤتمر الثاني لكليات إدارة الأعمال بدول مجلس التعاون الخليجي في الفترة من ١٦-١٧ مارس ٢٠١٦ » الذي أقيم تحت رعاية سمو ولي العهد الشيخ / نواف الأحمد الجابر الصباح.

● المشاركة في اللجنة الإعلامية والتغطية الإعلامية لمؤتمر الكويت الرابع للكيمياء ٢٠١٦ م (الكيمياء

تحدد أولويات الترشيح لجميع الفئات الوظيفية دون الطلب من مراكز العمل ترشيح أسماء محددة، حيث يتم وضع هذه الأسماء بجدول محدد بها أولوية الترشيح ثم بعد اختيار المرشحين من هذه الجداول يتم مخاطبة مراكز العمل التابعين لها لأخذ موافقتهم على هذا الترشيح فإذا رفض مركز العمل أو اعتذر المرشح فإنه يدخل من بعده وفقاً للجدول المعد سلفاً.

٤- توزيع المرشحين الموافق عليهم على شكل وفود لإرسالهم إلى جامعات أو شركات عالمية مرموقة لاكتساب الخبرات المطلوبة وذلك بعد أن يتم التنسيق مع هذه الجامعات لاستقبال هذه الوفود، وقد تم بناءً على هذه المنهجية وضع خطة للتدريب الخارجي وتم البدء بتنفيذها ابتداءً من شهر نوفمبر ٢٠١٦ م.

ثالثاً: الانتهاء من تدوين وتوثيق إجراءات العمل بالإدارة للحصول على شهادة الجودة في الإدارة (ISO 9001: 2015).

رابعاً: تحويل كافة الهياكل التنظيمية للجامعة لدبوان الخدمة المدنية تمهيداً لاعتمادها من قبل مجلس الخدمة المدنية وذلك تنفيذاً لقرارات مجلس الوزراء بهذا الشأن.

إنجازات إدارة العلاقات العامة

وتمثلت إنجازات إدارة العلاقات العامة والإعلام فيما يلي:

● المشاركة التنظيمية والإعلامية لعدد من الفعاليات التي أقيمت بمناسبة احتفالية الكويت عاصمة الثقافة الإسلامية ٢٠١٦ م.

● التغطية الإعلامية لمعرض التصميم الهندسي التاسع والعشرين الذي

أصبح التدريب يتم عن طريق مكاتب التدريب المتخصصة ذات الاعتماد العالمي والتي يترتب عليها الحصول على شهادات معتمدة دولياً، والتي يتم اختيارها وفقاً لشروط وضوابط تم وضعها من قبل لجنة التدريب الداخلية والتي من أهم شروطها أن يكون المعهد معتمد عالمياً أو فرع من معهد عالمي وحاصل على شهادة الايزو في مجاله وذو خبره طويلة في تخصصه.

٣- تغيير أيام وساعات التدريب بما يتوافق مع المقياس العالمي للدورة التدريبية حيث أصبحت ٥ أيام تدريبية في كل يوم ٥ ساعات أي ما مجموعه ٢٥ ساعة تدريبية، وقد كانت في السابق ٤ أيام في ٥ ساعات.

٤- إنشاء وتشكيل لجنة التدريب الداخلية والتي من أهم مهامها اختيار واعتماد مكاتب التدريب والبرامج التدريبية وفقاً للضوابط المشار إليها أعلاه، وذلك لضمان استمرار التدريب وفقاً لأعلى ضوابط الجودة سواء بالنسبة للاحتياجات التدريبية أو للبرامج المنفذة من حيث توافقها مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة أو من حيث انضباط جهات التدريب بالمعايير الدولية لهذه البرامج بالإضافة إلى دراسة الأثر التدريبي والعائد من التدريب ومن ثم كيفية عكسه على تطوير العملية التدريبية بشكل عام.

وقد تم وضع خطة تدريبية بناءً على الأسس المذكورة أعلاه تم البدء بتنفيذها ابتداءً من شهر أكتوبر ٢٠١٦ م.

ثانياً: تغيير آلية التدريب الخارجي وذلك من حيث:

١- وضع منهجية وآلية جديدة في كيفية إعداد خطة التدريب الخارجي تعتمد على تحديد متطلبات الجامعة الحالية والمستقبلية من حيث تحديد المفاهيم والتوجهات المطلوب تطويرها وتمييزها بين موظفي الجامعة.

٢- تحديد مجالات التدريب المتوافقة مع هذه المفاهيم والتي يتم عكسها على شكل خطة تدريبية.

٣- وضع آلية جديدة لاختيار المرشحين، تعتمد على معايير وأسس محددة يتم من خلالها

التخطيط للتدريب لموظفي الجامعة وما يخص الرؤى المستقبلية لهياكل الجامعة وكذلك التخطيط للقوى العاملة وموازنتها وكذلك تفعيل نظام ال GIS.

إنجازات إدارة الشؤون الإدارية

تبلورت أهم إنجازات إدارة الشؤون الإدارية خلال العام ٢٠١٦ فيما يلي:

١. إدخال إثبات البصمة عن طريق نظام الخدمة الذاتية.

٢. إدخال الاستدانات عن طريق نظام الخدمة الذاتية.

٣. إدخال إجازة الحج عن طريق نظام الخدمة الذاتية.

٤. التقديم على الوظائف على الإشرافية عن طريق نظام الخدمة الذاتية بدلاً من التقديم الشخصي والورقي.

٥. وقد ترتب على الإجراءات السابقة الآثار التالية: تسهيل إجراءات العمل وتحسين مستوى الجودة وتقليل الدورة المستندية، والارتقاء بمستوى الأداء المهني وجودة الخدمات العامة.

٥. تحسين آلية التقديم على الوظائف الفنية والإدارية عن طريق نظام الخدمة الذاتية بنظام شامل وميسر، سعياً لرفع الرضا عن الخدمات المقدمة من متلقي الخدمة خارج الجامعة.

٦. المشاركة في نظام الجودة الإداري (ISO ٢٠١٥: ٩٠٠١)، وقد ترتب عليه مراجعة الإجراءات لاختصار الدورة المستندية، وتحديد الاختصاصات والتفويضات والصلاحيات والمسؤوليات ومراجعة الوصف الوظيفي لكل وحدة تنظيمية، وتطبيق معايير نظام الجودة مع إجراءات العمل المعتمدة.

٧. المشاركة في مشروع تخطيط القوى العاملة، ويترتب عليه وضع آلية لتوزيع وإعادة توزيع الدرجات على مراكز العمل، ووضع معيار لكل وحدة تنظيمية من خلال قياس الاحتياجات من الموظفين، وتأسيس الآلية الشاملة المقترح نظام التعيين الجديد في الجامعة.

إنجازات إدارة التطوير الإداري والتدريب

ومن أهم إنجازات إدارة التطوير الإداري والتدريب خلال العام ٢٠١٦ ما يلي:

أولاً: تغيير آلية التدريب الداخلي وذلك من حيث:

١- آلية تحديد الاحتياجات التدريبية حيث أصبحت تعتمد اعتماداً كلياً على الاحتياجات الفعلية لمراكز العمل، بالإضافة إلى التركيز على الدورات والبرامج التخصصية ذات الطبيعة العملية وخصوصاً في مجالات الجودة، وإدارة الوقت والقيادة الفعالة والتخطيط وبرامج التأهيل الوظيفي.

٢- آلية اختيار مكاتب التدريب حيث



● ورشة عمل التخطيط الاستراتيجي وقياس الاداء للادارات التابعة لقطاع الامن العام المساعد للشؤون الادارية



● الجامعة شاركت مدرسة جون الكويت احتفالها بذكرى تاسيس المدرسة المباركية



● مشاركة في معرض وملتقى صنع في الكويت



● حفل استقبال الامانة العامة بمناسبة بدء العام الدراسي



● كرنفال اليوبيل الذهبي



● حفل خريجي الجامعة الموحد تحت رعاية سمو ولي العهد



● معرض التصميم الهندسي الـ 30 يفتتح بمشاركة 129 مشروعاً

من « كلية الطب وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وكلية العلوم الحياتية، وكلية العلوم الإدارية، وكلية الهندسة والبتترول، وعمادة شؤون الطلبة، ووفد الجمعية الجغرافية»، وكان إجمالي عدد الضيوف والمشاركين بالمؤتمرات والندوات ١٤٣ مشارك، كما تم عمل الحجوزات لإقامة عدد (٢) حفل بالفنادق وذلك لتكريم الأساتذة الزائرين وضيوف الجامعة.

● كما قامت شعبة الإنتاج الفني بكتابة عدد من شهادات التقدير للكلية المختلفة والطلبة المتميزين، واليا فاطات القماش والبنرات، وعدد من اللوحات الخشبية والبلاستيكية، وكتابة كروت دعوة حفل المتفوقين والحفل الموحد.

● وقام قسم النظافة والتجهيزات الفنية بالاستعداد لاستقبال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م، من حيث أعمال النظافة العامة للفصول الدراسية بجميع الكليات وصيانة الأجهزة السمعية والبصرية بالقاعات والمسارح التابعة لإدارة الخدمات العامة.

● وتم القيام بالتجهيز الكامل لحفل المتفوقين برعاية صاحب السمو أمير البلاد وحفل الطلبة المتفوقين برعاية ولي العهد.

● وقامت شعبة التجهيزات الفنية بتجهيز القاعات والمسارح لـ ٨٥ فعالية للكليات ومراكز العمل المختلفة بالجامعة، وتشغيل حفل المتفوقين السنوي من قبل الفنيين والإداريين والمشرفين بما يخص إدارة الخدمات العامة، والقيام بالتجهيزات الفنية للقاعات والمسارح لـ (٣) فعاليات للجهات الخارجية: وزارة التربية - السفارة الصومالية - جمعية الخالدية - الهيئة العامة للشباب والرياضة في القاعات والمسارح.

● وقام قسم النفايات بتشغيل عدد (١١٣) باص لاستخدام الطلبة المشتركين بين المواقع الجامعية. وتم تسجيل (٢٣١) طالبة باشتراك وسائل النقل الجماعي من الجامعة إلى منازلهن وبالعكس.

جامعة الكويت ٢٠١٥م.
● إصدار توثيقي خاص بحفل المتفوقين برعاية سمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه - دفعة ٢٠١٤م - ٢٠١٥م.
● إصدار خاص بمناسبة اليوبيل الذهبي لجامعة الكويت بعنوان (جامعة الكويت... خمسون عاماً من التميز والابداع)، نوفمبر ٢٠١٦م.
● إنجازات الخدمات العامة فيما قامت إدارة الخدمات العامة بالإنجازات التالية خلال العام ٢٠١٦م:

● استقبال الأساتذة المتقاعدين للعمل خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م وإنجاز إجراءات الكشف الطبي لعدد (١٥٢) من أعضاء هيئة التدريس وعائلاتهم، وعمل إجراءات تحويل الزيارة إلى التحاق بعائل والتأمين الصحي، والتنسيق مع وزارة الداخلية (الأدلة الجنائية) لعمل البصمات للأساتذة وعائلاتهم، وإنهاء معاملات رخص المدنية للأساتذة وعائلاتهم، كما تم استقبال الأساتذة الزائرين لمختلف الكليات بالمطار وعددهم (١٢٥) أستاذ زائر للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م.

● القيام بحجز القاعات والغرف في عدد من الفنادق للمؤتمرات والندوات العلمية التي أقيمت خلال العام ٢٠١٦م، والتي نظمتها كل

معرض وزارة التربية في مدرسة الفروانية بنات ومدرسة ابن العميد بالعمرية مارس ٢٠١٦م.
● معرض وملتقى الصناعة الكويتية تحت شعار «صنع في الكويت» والذي أقيم خلال الفترة من ٢٩ سبتمبر إلى ١ أكتوبر في قاعة سلوى الصباح في فندق المارينا.
● معرض كيف أحدد مستقبلتي، والذي افتتح ٥ أبريل ٢٠١٦م تحت رعاية معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي د. بدر حمد العيسى، في مجمع الراية.
● مشاركة جامعة الكويت ممثلة بإدارة العلاقات العامة والإعلام وجريدة آفاق الجامعة في مهرجان التربوي الذي أقامته مدرسة جون الكويت النموذجية للبنات برعاية مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية الأستاذ منصور الديحاني، احتفاءً بذكرى تأسيس مدرسة المباركية.
● إصدار خاص بأحداث وإنجازات

● التغطية الإعلامية للمؤتمر الذي نظمته كلية العمارة بجامعة الكويت ولأول مرة المؤتمر العلمي العالمي للهيئة العالمية لدراسة البيئات الحضرية التراثية IASTE ٢٠١٦ تحت عنوان «شرعة التراث» والذي أقيم تحت رعاية وحضور معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة الدكتور محمد الفارس، ١٧ ديسمبر ٢٠١٦م.
● إعداد خطة إعلامية والتغطية الإعلامية لمؤتمر «الدراسات العليا والبحث العلمي في دول مجلس التعاون الخليجي: تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل»، والذي نظمته كلية الدراسات العليا خلال يومي ١ و٢ نوفمبر ٢٠١٦م.
● وتمت المشاركة بعدد من المعارض وهي:
● معرض الاستقلال فبراير ٢٠١٦م.
● معرض «المسؤولية الاجتماعية» مارس ٢٠١٦م.



● الامانة العامة اقامت حفل توزيع جائزة التميز الاداري



● ورشة عمل تخطيط القوى العاملة في جامعة الكويت



● ورشة عمل الجودة في تحسين الاداء - حالات عملية في اختصار الدورة المستندية

والعلوم الحياتية) خلال الفترة من ٢٠-٢٢ مارس ٢٠١٦م الذي أقيم تحت رعاية سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد.

● التغطية الإعلامية لافتتاح يوم المصق العلمي الذي نظمته إدارة الأبحاث تحت رعاية مدير جامعة الكويت أ.د. حسين الأنصاري مارس ٢٠١٦م.

● التغطية الإعلامية لافتتاح «ملتقى العمل الاجتماعي ومنظمات المجتمع المدني» الذي أقيم تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي بكلية العلوم الاجتماعية في مارس ٢٠١٦م.

● المشاركة التنظيمية والتغطية الإعلامية لحفل تكريم أوائل خريجي جامعة الكويت للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ الذي أقيم تحت رعاية سمو أمير البلاد الشيخ / صباح الأحمد الجابر الصباح، مارس ٢٠١٦م.

● المشاركة التنظيمية والتغطية الإعلامية لحفل تكريم خريجي جامعة الكويت الموحد تحت رعاية سمو ولي العهد الشيخ / نواف الأحمد الجابر الصباح مارس ٢٠١٦م.

● التنظيم والتغطية الإعلامية للاحتفالية السنوية لجائزة التميز الإداري للعام ٢٠١٥ التي أقامتها الأمانة العامة تحت رعاية وحضور مدير جامعة الكويت أ.د. حسين الأنصاري مايو ٢٠١٦م.

● التغطية الإعلامية لحفل استقبال رئيس جمهورية طاجيكستان الرئيس إمام علي رحمان في رحاب كلية الآداب وذلك لإلقاءه محاضرة بعنوان «الطاجيك في مراكب التاريخ»، بمناسبة إعلان دولة الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية ٢٠١٦م، والذي أقيم تحت وزير التربية ووزير التعليم العالي د. بدر العيسى أقامت جامعة الكويت، مايو ٢٠١٦م.

● التغطية الإعلامية لمعرض التصميم الهندسي الـ ٣٠ الذي نظمه مركز التدريب الهندسي والخريجين في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت، تحت رعاية وحضور وزير الدولة لشؤون الإسكان ياسر أبل خلال الفترة من ١٨ - ١٩ مايو ٢٠١٦م.

● بفندق كراون بلازا الفروانية. ● التغطية الإعلامية للحفل السنوي للقطاع الإداري لتكريم المتميزين في الإدارات التابعة لقطاع الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية، والذي أقيم تحت رعاية وحضور أمين عام جامعة الكويت السابق د. محمد الفارس يونيو ٢٠١٦م.

● التغطية الإعلامية لاستعدادات الكليات والإدارات لاستقبال العام الدراسي الجديد سبتمبر ٢٠١٦م.

● التنظيم والتغطية الإعلامية لحفل الاستقبال الذي أقيم تحت رعاية

شؤون الطلبة شاركت في الملتقى السنوي الثالث للجامعات



● موظفات قسم الإرشاد

شاركت عمادة شؤون الطلبة متمثلة بإداره الإرشاد الأكاديمي بالملتقى السنوي الثالث للجامعات في ثانوية صباح السالم بمنطقة مبارك الكبير التعليمية في ٨ و ٩ فبراير الجاري وذلك بحضور موظفي قسم الإرشاد بعماده شؤون الطلبة أمانى الخالدي ومريم الراشد وسارة الأنصاري ومريم الجيعان ونورة الغنام. وتأتي هذي المشاركة بغرض تعريف طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بأهميه عمادة شؤون ودورها وما تقدمه من انشطه وبرامج متنوعه على مدار السنه واعطاء الطالب المعلومات التي يحتاجها للألتحاق بجامعة الكويت وتوجيههم وإرشادهم والرد على كافة استلثهم واستفساراتهم بصدر رحب وتقديم المعلومات والخبرات التي يحتاجها الطالب في دراسته الجامعية وإقامة البرامج الإرشادية بالإضافة إلى تعريف الطلبة بالخدمات التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة وتعتبر المشاركة في هذه الملتقيات داعماً أساسياً للطلبة المقبلين على الحياة الجامعية، حيث تسعى عمادة شؤون الطلبة دائماً لمساندة الطلبة في تحقيق ما يصبون إليه من أهداف طموحة وخطة تطوير ناجحة نحو تعليم جامعي متميز. ومن جهة أخرى كان التنظيم والاستقبال أكثر من رائع من قبل المنظمي ن للمعرض وتعاملهم الراقي مع الطلبة.



● جانب من الملتقى

تحت رعاية بنك الكويت الوطني لقاء تنويري للطلبة المستجدين في الفصل الدراسي الثاني



● لقطة تذكارية

ومن جانبه أضاف مساعد عميد شؤون الطلبة للخدمات الطلابية د. فواز العنزي ان هذا اللقاء الإرشادي جاء بهدف توضيح أهمية إدارات عماده شؤون الطلبة وكيفية استفادة الطلبة من وجود هذه الإدارات في العمادة كما تم إعطاء نبذة عن بعض اللوائح الجامعية التي تهم الطالب في مسيرته الدراسية بجامعة الكويت وما هي اللوائح الأساسية أو الرئيسية التي يجب على الطالب معرفتها سواء متعلقة بعملية الغياب وانذارات الغياب وانذارات المعدل أو عملية وقف القيد أو سحب الفصول أو غيرها من الأمور وهذا يؤكد على دورنا في عماده شؤون الطلبة والموظفين الموجودين لخدمه الطلبة و مكاتب التوجيه والإرشاد في الكليات المعنية وايضا دور عمادة القبول والتسجيل في خدمه الطلبة.

الكويت وهذا يتجسد في تخصيص العمادة بعدة إدارات مختصة لخدمه الطلبة منها إدارة الإرشاد الأكاديمي وإدارة الأنشطة الفنية والثقافية التي تنمي مهارات الطلبة الفنية والثقافية وكذلك إدارة الأنشطة الرياضية التي تتابع وتصلق اهتمامات الطلبة المتمثلة في الفعاليات الرياضية وإدارة الرعاية الاجتماعية التي تهتم بعملية صرف المكافأة الاجتماعية وتوفير المشرفين الاجتماعيين لمتابعة ظروف الطلبة الذين قد يتعرضون لبعض الظروف الاجتماعية أو الأسرية أو النفسية أو الصحية وكذلك إدارة الإسكان الطلابي المخصصة للطلبة الوافدين وطلبة المنح وإدارة الشؤون الدراسية التي تهتم بمراجعة سجلات الطلبة ومتابعة حالات وقف القيد والتظلم وغيره.

قامت عماده شؤون الطلبة بمختلف إداراتها الست وبالتعاون مع الاتحاد الوطني لطلبة الكويت وتحت رعاية بنك الكويت الوطني بتنظيم لقاء إرشادي للطلبة المستجدين في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ في كليه الحقوق بحضور كل من مساعد عميد شؤون الطلبة د. فواز العنزي وممثل الاتحاد الوطني لطلبة الكويت وبحضور طلبة الثانوية العامة الذين يرتقبون قبولهم بجامعة الكويت في السنة القادمة.

هذا وقد جاء اللقاء الإرشادي بتنظيم إدارة الإرشاد الأكاديمي ومن منطلق قناعة عمادة شؤون الطلبة بدورها المتمثل في إرشاد الطلبة ومساعدتهم على تجديد مساراتهم الأكاديمية وتسهيل عملية التحصيل الأكاديمي في جامعه

طلبة ثانوية صباح الناصر والواحة زاروا عمادة الشؤون

كليات جامعة الكويت والمعدل المكافئ وامتحان القدرات والتخصص النادر والتشغيل الطلابي ومكافئة التفوق الفصلي والفرق بين المساعدة الاجتماعية والمكافأة والتبادل الطلابي، مشيرة الى اهم نسب القبول بالجامعة للتخصصات العلمية والادبية ، واختبار القدرات وأهميته وكيفية احتساب النسب.



● شرح حول الجامعة وكلياتها

الجامعة والعمل على معالجتها، إضافة إلى العمل على تطوير الجانب الإداري والفني في الإدارة واستخدام التكنولوجيا الحديثة لتحقيق هذا الهدف ومن ناحية أخرى أكدت موظفات مركز القياس والتقويم نادية الجناح ومنيرة الغانم على أهمية اختبار القدرات وطريقة التسجيل فيه. وتعريف الطلبة بشروط القبول بالجامعة حيث أنها تختلف عن السنوات السابقة وأيضا تعريفه بالحياة الجامعية والمقررات المطلوبة بالنسبة للدخول ما قبل المرحلة الجامعية والاختبارات المطلوبة للالتحاق بالجامعة. وفي الختام أجابت كل من مكية الصايغ من إدارة الإرشاد الأكاديمي ومنيرة الغانم من مركز القياس والتقويم عن استفسارات الطلبة حول القبول في

إكاتاحة الفرصة للطلبة أصحاب المواهب الثقافية والفنية والرياضية للاشتراك بها واستثمار الوقت ، إضافة الى اهم ما يتعلق بالتخصصات النادرة ومكافئة المتفوقين و التشغيل الطلابي والمكافئة الاجتماعية والإرشاد الأكاديمي والرحلات الخارجية التي تنظمها العمادة لطلبة الأنشطة والطلبة المتفوقين وغيرها. وتطرقت فاطمة الجزاف من إدارة الرعاية الاجتماعية الى أهداف إدارة الرعاية الاجتماعية التي تتمثل في مساعدة الطالب الجامعي على تذليل العقبات والمشاكل الاجتماعية والنفسية والمادية التي قد يواجهها في مسيرته الدراسية، وتنمية قدراته وخبراته عن طريق توفير العمل الجزئي في مرافق الجامعة، وتلمس الظواهر السلوكية والاجتماعية السلبية ذات العلاقة بطلبة

ضمن سلسلة الزيارات التي تنظمها إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت للمدارس الخاصة والحكومية، نظم قسم الإرشاد الأكاديمي بالتعاون مع مركز القياس والتقويم رحلة ميدانية لكل من طلبة ثانوية صباح الناصر الصباح وطلبة ثانوية الواحة الى مبنى عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت.

وذلك بحضور موظفات قسم الإرشاد ضحى الهولي وسارة العسكري ومكية الصايغ وأيضا فاطمة الجزاف من إدارة الرعاية الاجتماعية وكل من نادية الجناح ومنيرة الغانم من مركز القياس والتقويم.

في البداية تحدثت موظفة قسم الإرشاد ضحى الهولي حول مختلف كليات جامعة الكويت العلمية والادبية والتخصصات العلمية التي تحتوي عليها كل كلية وتطرقت الى الحديث عن المواقع الخمسة المتواجدة فيها الكليات وهي الشويخ ، الخالدية، كيفان، العدلية والجابرية.

ومن ناحية أخرى ذكرت موظفة قسم الإرشاد سارة العسكري دور عمادة شؤون الطلبة في جامعة الكويت وذكرت اهم إداراتها والأقسام والخدمات والأنشطة التي تقدمها ، مشيرة الى بعض الخدمات التي تقدمها العمادة

جامعة الكويت
مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث
قطاع الأبحاث

**التحليل الإحصائي باستخدام
الحزمة الإحصائية SPSS**
المستوى الأول: التحليل الإحصائي الوصفي

الأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا في الكليات العلمية

الثلاثاء - 21 فبراير 2017 | الساعة 9:00 صباحاً - 1:00 ظهراً
مبنى 1 - د. فايزة الخرافي - 333 - مختبر 5 - كلية العلوم (الخالدية)

• نطلب نموذج التسجيل يرجى مراسلتنا على البريد الإلكتروني: arccofficers@gmail.com
• لتزيد من المعلومات يرجى الاتصال على الأرقام التالية: 24987832 - 24985005
علماً بأن المقاعد محدودة

© 2017 @kuresearch | www.ovpr.kuniv.edu

مواقع التفكك الاجتماعي

أن هذه المواقع والبرامج لها دور كبير في التواصل مع الأصدقاء وتكوين الصداقات. وأيضاً ساحة للتعبير عن الرأي وطرح الأفكار الجديدة ومناقشة الأوضاع السياسية والاجتماعية المختلفة، وأيضاً ساحة لتفجير الطاقات الإبداعية الغير اعتيادية، فكم من شخص مغفور أصبح نجماً بسبب خروجه في فيديوهات مسجلة في المنزل، وكم من شخص عبر عن رأيه السياسي أو الاجتماعي أو الرياضي وأصبح من قادة الرأي ومن الذين يحركون الرأي العام في تويتر، وكم من شخص طور كتاباته وانتقاداته وأصبح كاتباً صحفياً في إحدى الصحف والسبب كانت كتاباته الساخرة أو مقالاته في إحدى المدونات، وأيضاً كيف أصبحت الصحف تهتم بما تنقله هذه البرامج والمواقع الاجتماعية؟ حيث أصبحت الشركات العالمية تفتح حسابات في هذه البرامج والمواقع لكي تتواصل مع الجمهور، وفي النهاية يبقى الفرد هو من يحدد سلبية وإيجابية هذه المواقع والبرامج.

أنوار العبد الله

مع تقدم السنوات وتطور التكنولوجيا المعلوماتية، تتطور الخدمات التي تقدمها الشركات المختلفة المتخصصة في خدمات الشبكات الاجتماعية في تطور خدماتها، والهدف في النهاية من هذا هو مشاركة الأفراد للأنشطة والاهتمامات المختلفة والبحث عن تكوين صداقات وأيضاً البحث عن اهتمامات وأنشطة لدى أشخاص آخرين، وتختلف الخدمات التي تقدمها هذه الشركات ما بين مواقع الصور أو التدوين أو المحادثات وغيرها، وعندما وصلت هذه الخدمات إلى الكويت وبدأ الجمهور الكويتي باستخدامها بدأ الهدف الأساسي من هذه المواقع والخدمات ينحرف عن الهدف الأساسي لها، فنرى على سبيل المثال في موقع التواصل الاجتماعي (التويتر) بدأت ممارسات التجريح والتشهير بالأشخاص ونشر الأقاويل وتوزيع الاتهامات والتعديبات وعلى كرامة الأشخاص تحت حرية الرأي، ونرى أيضاً الفيديوهات المخلة بالآداب والعادات والتقاليد الاجتماعية في برنامج (كيك)، وكيف تحول برنامج الانستغرام لمشاركة الصور إلى مواقع لعرض السلع وعرض البضائع. وعلى الرغم من هذه التصرفات السلبية والممارسات الخاطئة إلا

تاريخ الحركة الكشفية في جامعة الكويت



للجامعة . ويعتبر نادي جواله جامعة الكويت سادس مركز تدريب كشي للقيادات مسجل في جمعية الكشافة الكويتية كما انضم نشاط الفتيات الجواله لجامعة الكويت في عام 1992 ، ومن القيادات الاوائل لجواله جامعه الكويت القائد عدنان يوسف المير والقائد محمد الرحماني والمؤرخ والفلكي القائد عادل السعدون ، وما يخص نشاط الطالبات كانت القائدة هند الدوسري من الرائدات الاوائل ، وايضا النشاط مازال مستمرا في العطاء والتدريب بإشراف وقيادة القائد عبدالهادي المتروك.

عبد الله الفضلي

تأسست جمعية الكشافة الكويتية عام 1955 وهي جمعية ذات نفع عام ، ومن اهم اهدافها تشجيع الحركة الكشفية في الدولة ودعم مسيرتها وربط مؤسساتها مع المنظمات الكشفية العربية والعالمية بالإضافة الى دعم وتطوير القيادات الكشفية من خلال الدورات التدريبية والبرامج والأنشطة الكشفية المختلفة .

كما تقوم الجمعية بتطوير وتحديث وتنويع البرامج والمناهج الكشفية للشباب بما يتوافق مع مراحل النمو ومتطلبات المجتمع وقد انضم رسمياً نشاط جواله جامعة الكويت الى عضوية مجلس ادارة جمعية الكشافة عام 1972 .

وكان النشاط الكشفي في جامعة الكويت موجوداً من عام 1952 ويوجد له مركز للأنشطة الكشفية البحرية عندما كانت ثانوية الشويخ وفي عام 1966 تحولت ثانوية الشويخ الى جامعة الكويت ك أول جامعة حكومية رسمية في دولة الكويت وانتقل بذلك النشاط الكشفي

التكنولوجيا الحديثة



نستطيع أن نعرف التكنولوجيا الحديثة في مفهومنا العام في بداية حديثنا عن التكنولوجيا الحديثة بأنها استعمال الكمبيوتر والأجهزة والعلوم والدراسات والاختراعات، ولكن كما ظهر في السنوات الأخيرة استخدامنا بالطرق الخاطئة كما نرى، وكمثال حي للموضوع الادمان عليها من طلبة الجامعة فأصبحت تلهيهم عن الدراسة والانتباه لشرح الدكتور. وهناك آثار سلبية لها كالعنف والعزلة والعيش في عالم افتراضي عن العالم الواقعي ولكن هناك فوائد منها استخراج المعلومات المفيدة في الحياة.

كما قلنا تؤدي إلى العزلة والانفصام التام عن العالم الواقعي والانقطاع عن الأهل والأقارب، وقد تحد من قدرة الطالب على التفكير من خلال الاعتماد الكلي عليها في البحث بدلا من أن يستنتج بنفسه المعلومات التي يبحث عنها، كما انها تؤدي إلى التبدل والكسل.

أنوار أحمد محمد

استعمار فكري

ظهرت في الآونة الأخيرة فاجعة اكتسحت عقول الطلبة، وطغت على محور تفكيرهم فجعلته يدور في محور محدود، مما أدى إلى انحدار مستواهم الدراسي، وتتمثل هذه الفاجعة في ظهور الكثير من برامج التواصل الاجتماعي التي ظهرت مؤخراً ومنها (تويتر- انستغرام- فيس بوك- إلخ) (وهذه الوسائل سلاح ذو حدين) فأصبحت الهم الكبير الذي يشغل تفكير الطالب، وأثرت تأثيراً سلبياً عليهم بعكس الهدف المطلوب منها، وهذا التأثير السلبي يدور حول تركيز الطالب مع هذه البرامج أكثر من التركيز بالمحاضرة، وهذه الظاهرة (البرامج) هي للاستفادة والتزود بالمعرفة، ولكن ما يحصل في محور الجامعة أنهم يستخدمونها للتسلية والابتعاد عن ما هو أهم منها بكثير مثل الدراسة.

ثانياً ليس كل الطلبة يستخدمونها بأسلوب خاطئ بل بالعكس هناك من يتطرق إليها للحصول على بعض المعلومات المفيدة والقيمة لا أكثر ولا أقل، ونشر بعض الحكم المفيدة.

فعلى الجميع استخدام هذه البرامج بشكل صحيح يؤدي إلى تطور فكر الطالب لا تدينه وانحدار مستواه لأنها قد تؤدي إلى التهلكة.

صالحة الابراهيم

ما المحتوى؟

حفزهم على ما يقدموه ؟ نعم نحن الذين شجعناهم على الاستمرار فيما يقدموه ، فقد أضعنا أوقاتنا عليهم دون التفكير . فما الفائدة من وراء تلك المتابعة ؟ ولا يقتصر هذا على المشاهير فقط بل على الغير أيضا ، فانت أيضا تملك حسابا شخصيا في تلك المواقع تعرض فيها تفاصيل حياتك اليومية مما جعل حاجز الخصوصية منعزلا ، فأصبح الجميع يتابع يوميات وخصوصيات الآخر، فإن رأيانهم يملكون ما ينقصنا حزنا ، ولا سيما تلك المقارنات السلبية بين حياتنا وحياتهم التي تشعربنا بالإحباط و نسينا أن ما نراه خلال هذه الصور مجرد زاوية صغيرة مشرقة في حياتهم ، فاتركهم عنك وإلتفت الى نفسك إلى أين وصل بك الحال ؟ أصبحت منعزلا عن الناس رغم التواصل الالكتروني اليومي ، فهذا أنت تجلس مع عائلتك جسدا بلا عقل ! فعقلك منشغل بمتابعة الآخرين .

ما الفائدة من تلك المواقع التي جعلتنا ننسى التواصل الفعلي ؟ فهل يعقل أننا وصلنا إلى أن نتشارك الاحزان والافراح من خلال رسائل الكترونيه مليئة بالمجاملات ! رغم ما ذكرناه من استخدامات خاطئة لتلك المواقع إلا أن لها مميزاتها الهائلة وفوائدها الكثيرة . لا يهم ما القادم فيها لأنها بالنهاية مجرد تقنيات عالية قابلة للتطوير ولكن الأهم ما هو المحتوى الذي سيقدم من خلالها ؟

ساره راشد الهاجري

دخلت في حياتنا ما تسمى مواقع التواصل الاجتماعي ، دخلت في كل مجتمع وكل بيت وفرضت نفسها على حياتنا اليومية وأصبحت جزءا أساسيا في حياة كل فرد . تلك المواقع تحتوي على تقنيات



عالية جدا لكن من الذي يستغل تلك المواقع ؟ من هو المتابع ؟ للأسف استغلها الفارغ أكثر من المبدع ، الفاسد أكثر من الصالح ، نعم هؤلاء هم الذين استغلوا بتفاهاتهم فهم لم يقدموا لنا شيئا ، غير أنهم مجموعة من المهرجين والراقصين ، انثيات يعرضن مفاتن أجسادهن لجذب اكبر عدد من المتابعين ، والادهي والأمر أم تستعرض طفلتها الصغيرة للرقص ! و حسابات وهمية تحرض الطاقة الشبابية للقيام بفورات وتحركات سياسية ضد حكم الدولة ، نعم هؤلاء هم مشاهير مواقع التواصل الاجتماعي . والآن السؤال الذي يطرح نفسه من الذي جعلهم يستمرون ؟ ومن الذي

وسائل الاعلام وتأثيرها في تغير الموقف أو الاتجاه

ذلك نحكم على المشكلة ولكل شخص حكمه ووجهة نظره تجاه تلك المشكلة، ثم بعد ذلك يظهر تأثير الاعلام من تغير الموقف أو اتجاه الشخص، حيث أن وسائل الاعلام عديدة ومختلفة ومتنوعة، وقد تكون قصيرة الأمد أو طويلة الأمد ظاهرة أو مستترة قوية أو ضعيفة نفسية أو اجتماعية أو سياسية أو اقتصادية، وقد يكون تأثير وسائل الاعلام سلبياً وقد يكون ايجابياً، ويختلف تأثير وسائل الاعلام حسب وظائفها وطريقة استخدامها والظروف الاجتماعية والثقافية واختلاف الأفراد أنفسهم وهي سبباً لإحداث التأثير، إن مشكلة الاعلام أنه أحياناً يعطينا معلومات غالباً خاطئة، وللأسف صحافتنا واعلامنا المحلي أصبح لا يبحث عن الحقيقة، بل أصبحت منابر للسياسيين وأطراف الصراع ليقدموا رؤيتهم عبرها إلى الرأي العام، وهذا بالطبع ليس الدور الحقيقي لوسائل الاعلام، فليس كل ما يوصله لنا الاعلام صحيحاً.

إذا الاعلام أصبح المصدر الرئيسي للمعلومات، حيث أن المعلومات المستمدة منه هي التي تشكل لنا الموقف أو تغير مواقفنا تجاه قضية ما أو شخص ما، وبالتالي فإن وسائل الاعلام لها تأثير قوي على حياتنا.

زهراء الصفار

صدى النشر



من سمات النشر الالكتروني خاصية رجوع الصدى و التي تتمثل بقدرة القارئ على التعليق أو التعقيب أو سؤال كل من المؤسسة الإعلامية القائمة على النشر، أو الكاتب. و من أكثر التسهيلات التي تتمتع بها هذه الخاصية هي حق القارئ في الاحتفاظ بهويته الحقيقية والاستعانة باسم مستعار إن أراد، على أن تكتفي المؤسسة بعنوان الشخص البريدي في نشرها لرد أو تعقيبه.

و رغم أني لست ممن يؤمن بمفهوم الديكتاتورية الأدبية، إلا أنني أجد نفسي على انفصال مع قدرة القارئ في التعقيب على كل مقال رأي منشور و الرد عليه، و هو ميل أستطيع تبريره بالتالي:

أولاً، المقالات الأدبية منها و الاجتماعية و السياسية تقوم في أصلها على مفهوم يرأس غيره من مفاهيم، و هو إيمان الكاتب بحقة في التعبير «الحر» عن رأيه و قناعاته و رؤيته و توجهه، هذا الإيمان المطلق من شأنه أن يثأر إذا ما حرص الكاتب على إرضاء القارئ أو نزع لاستمالتة، و من العوامل التي قد تؤدي بالكاتب «الحر» إلى هذا الحرص، هو تهيب الكاتب من رد القارئ أو تعقيبه على ما كتب علناً.

ثانياً، أن الردود الالكترونية الفورية من قبل القراء لا تعطي مجالاً للقارئ بالتمعن في حقيقة ما يقول الكاتب و لا في جوهر ما يقصد، فلا يكاد القارئ أن ينهي قراءة المقال أو التحقيق أو القصة إلا و هم بكتابة ما أحب أو كره، الأمر الذي يقف في طريق تحقيق «الأثر النؤوم» الذي يسعى كل كاتب جاد إلى إحداثه في ذهن قارعه، و هو الأثر الذي يتحقق عندما تتسلل الأفكار المطروحة في المقال إلى ذهن القارئ و تقع فيه إلى حين إدراكها واقعاً لا فكاك، و رفضها عن تجربة لا وهم، الأمر الذي من شأنه أن ينقل من وزن معرفة القارئ و يثري من وعيه الإدراكي و النقدي.

ثالثاً، أن في الاختفاء وراء الطرح الالكتروني انتقاصاً من أثر النقد الواقعي و الحقيقي، فيكتفي كل من خاف أن يجرح مشاعر كاتب ما، أو يخسر علاقته بصحفي أو روائي أن يترك تعليقه له على صفحات إلكترونية، جاهلاً أثر أن يصارح الكاتب برأيه بهدف تقويم دفة موهبة الكاتب أو تطوير مهارته، فباتت التعليقات و التعقيبات و الردود و الأسئلة مع تسهيل رجوع الصدى الالكتروني كلها سطحية و واهية تفقر لأصالة النقد و صراحة الطرح.

رابعاً، أننا بطبيعتنا الإنسانية البحتة و الغير قابلة للجدال نطمح للقبول و نسعى إليه من قريب أو بعيد، فالإنسان كائن يعيش على حب الآخرين، و أي مشكلة نفسية أو اجتماعية سببها الأول أو الأوسط أو الأخير أن الإنسان لم يحقق القبول الذي يرغب به من الشخص الذي يرغب به أو بالطريقة التي يرغب بها، و بسبب طبيعتنا تلك، نحن أقرب للجملالة في نقدنا للآخر حين نعدم إلى مواجهته بنقدنا، و إن حرصنا على أن لا نجامل فنحن بالتأكيد أكثر تأدباً في تقديم ملاحظتنا و عرض اختلافنا، الأمر الذي لا يتحقق في الردود الالكترونية التي يتخفى فيها أصحابها خلف هويات أثرية أو هماتهم بدورها أنهم يملكون أن يجرحوا الآخر، ظناً منهم أنهم يمارسون حقهم بالرد، فيما هم لا يمارسون إلا انتهاكات على حق غيرهم في التعبير.

هديل الحويل

مواقع التواصل الاجتماعي

في الأزمنة السابقة كانت مظاهر التواصل الاجتماعي بسيطة وغير متنوعة إذ كانت تقتصر على رسائل البريد، وكانت تأخذ وقتاً طويلاً لكي تصل من المرسل إلى المستقبل بسبب وسائل الاتصال التي كانت بسيطة وبطيئة نوعاً ما، ولكن بعد مرور الزمن وتطور التكنولوجيا أصبحت وسائل الاتصال كثيرة ومتنوعة وسريعة جداً ولا تقارن بالوسائل البسيطة القديمة.

وسائل الاتصال المعاصرة تلبي احتياجات الناس، وتقوم بتقديم أفضل الخدمات لهم، وأيضاً تسهل للناس أعمالهم وتتعدد استخدامات الناس لهذه الوسائل الحديثة والمتطورة، ومن هذه الأنواع (الفيديو، بوك، الانستغرام، تويتر، واتساب، بي بي ام) وهي عبارة عن برامج كتابية أو وضع صور أو فيديوهات، وهذه البرامج لا تمنعها أي حدود جغرافية، فبعد اكتشاف شبكة الانترنت أصبح كل شيء قريباً، وأصبح العالم كله قرية صغيرة لا تمنع الناس من معرفة أي شيء، فكبسة زر واحدة يستطيع الذي في الغرب أن يعرف ما يحدث في الشرق والعكس صحيح.

وسائل التواصل الاجتماعي لها آثار ايجابية ومنها سهولة الاستخدام حيث أن تصميم حساب لأي موقع من هذه المواقع يكون ببساطة ويسر وسهولة، وأيضاً يستطيع الأفراد أن يستخدموا هذه المواقع استخدامات متنوعة ومتعددة توفر على الأشخاص التكلفة المالية فيستطيع أي شخص أن يستخدم هذه المواقع لاحتياجاته الخاصة ومتطلبات الأفراد، لكن لهذه المواقع سلبيات تعيق الأفراد من التأثير بالبيئة التي يعيشون فيها، فمواقع التواصل الاجتماعي هي عالم افتراضي فالتواصل المباشر في المجتمع أصبح شبه منقطع، فلا يوجد شخصان يجلسان في مكان واحد يتحاوران حواراً طبيعياً عادياً، وأصبح الحوار كتابياً وتكنولوجياً، فروح التواصل الفعالة أصبحت شبه منقطعة ولا توجد حياة اجتماعية بمعنى الكلمة، فعلى سبيل المثال الذي يتكلم مع شخص لديه جهاز لا تكون جوارحه وحواسه منصته جميعها لهذا الشخص المتكلم فأصبحت التكنولوجيا تعيق بعض التواصل البشري المباشر، أيضاً التكنولوجيا أصبحت تسبب الكثير من حوادث السيارات في الطرقات لكثرة استخدام الهواتف فالتكنولوجيا تعتمد على مستخدميها سواء استخدموها بالإيجابية أو السلبية على حسب المواقف التي يمرون بها، وفي بعض المواقع تحصل بعض المشادات الكلامية بين الأشخاص، وكثير من الناس يأخذ الحماس في هذه المواقع ويذهب خلف القضبان الحديدية، مما يجعل القانونيين يضعوا ضوابط لهذه المواقع لكي يحلوا بعض السلبيات التي توجد في هذه المواقع.

مريم عادل المسعود

غير مقبول

على الرغم من تعدد وسائل الاتصال وبرامج التواصل الاجتماعي، هناك دكثرة في جامعة الكويت لا يعترفون بها في التدريس، حيث يعاني الطالب في الوصول إلى الجامعة ليكتشف بالآخر بأن الدكتور معتذر عن المحاضرة، ما ذنب الطالب يلغي أعماله ويقوم من نومه ويضيع في زحمة الدوامات من أجل مادة واحدة والدكتور معتذر، أو يكون هناك وقت فراغ طويل لحين محاضرتة الأخرى؟ ما موقف الدكتور وهو حاضر إلى القاعة ولا طالب فيها؟ بالطبع سيغضب من ذلك.

الطالب الجامعي مغلوب على أمره محاسب على غيابه بالدرجات، ولكن من يحاسب الدكتور حين يجعل الطالب ينتظره في القاعة من غير منفعة، ولا عذر للدكتور في هذا الزمن، زمن التواصل الالكتروني السريع، فبعض الدكثرة الذين يتواصلون مع طلبتهم عن طريق برامج التواصل الالكتروني كـ whatsapp, instagram, twitter, email ويكون الاعتذار قبل المحاضرة بيوم، أو قبلها بساعات إذا ما حدث أمر طارئ.

فليكن هناك تعاون بين الدكتور والطالب حتى لا ينفر الطالب من الجامعة، فتقدير الطالب واحترامه له دور كبير في نجاحه، وزرع الروح الحلوة بداخله، فالمدرس والدكتور هو قدوة للأخلاق والتربية قبل التعليم.

بتول المجيد

كم صدقة جمعت؟



ولاننسى أن الابتسامة معدية لذا يجب أن نتلقاها حتى تصفي روحنا وتغمرنا السعادة، فابتسموا فالابتسامة نعمة نجهلها ويصبح من الغباء عدم استهلاكها لما تضمنه من روائع وبالتالي، نجمع صدقاتنا من خلال ابتسامتنا. غادة منصور أحمد

من كثرة المشاحنات ومشاكل الحياة ينغمس كل واحد منا بحياته دون أن يشعر لدرجة أننا نفقد الاحساس بالحياة والاستمتاع بها، وهذا ما يجول بداخلنا من مشاعر، ولكن لا اعتقد أن رسم ابتسامه على وجهنا قد تعطلنا عن واجباتنا وعن ممارسة حياتنا، لما لا نجعل لحياتنا روح جميلة حولنا بعيداً عن الانغماس في الأعمال مع روح روتينية محبطة؟ فالابتسامة تجعل لحياتنا معنى كما ذكر الحديث الشريف «الابتسامة في وجه أخيك صدقة» وهي فعلاً صدقة جميلة تشرك بالسعادة، وتدفعك للعمل بروح جميلة نشطة، كما أنها تسعد غيرك لمجرد إحساسهم بالأمل والطمأنينة عندما يلاحظون ابتسامته نرسمها على وجهنا.



العدد ١٠٨٩ - ١٩ فبراير ٢٠١٧

أول نظرة

متواجدون هنا في مقر الجريدة في الشويخ يوميا لاستقبالكم واستقبال مشاركاتكم عبر الإميل المذكور أو عبر الفاكس أو من خلال الحضور في مقر الجريدة وتسليم المشاركة باليد، فكل ما نتمناه هو التوفيق والألفة والمحبة والتقدير لكل القراء الأفاضل.. وكل عام وأنتم بخير.

بقلم / مهدي العجمي

لأنه يجد فيها غايته من كل ما ينشر هنا من إبداعاتكم وكتاباتكم أو مساهماتكم واختياراتكم ليكتمل المضمون والبرواز ونحن دورنا الذي نقوم به عبارة عن جسر تواصل وهمزة وصل بين هذا التراث الشعبي العريق والأصيل وبينكم نسعى لفتح المجال للجميع ودعم كل المواهب المتميزة والقادرة على تقديم الإبداع فنحن

اعزائي وإخواني وأخوانتي الأفاضل نجدد الترحيب بكم جميعا ونتمنى لكم التوفيق والسعادة والنجاح ونتواصل معكم عبر هذه الصفحات التي لها مكانة وتاريخ كبير عند الكثير من عشاق ومتابعي الشعر الشعبي عبر هذه السنوات أو السنوات الماضية ونحن نعلم وعلى يقين أن الكثير منكم ينتظرها بشغف ولهفة وعشق



اعداد

مهدي العجمي



@ibnmisfer

صدر القصيد

قصيده للشاعر مساعد الرشيد من اختيار الطالبه تهاني الرشيد من كلية التربية

عذب السجايا وعوده بأول لكنه	برق يصب الرفيف يكبد ديمومه
متى تزين السوالف وأخذ علومه	ما اقول شفته وشفت البيض يتلنه
واسامحه عن خطاه الجرح والونه	اقول شفته وشفت الشمس منجمه
واعاتبه لو يصد شوي والومه	ما اقول كن الجديل الليل لانه
واذكره باول المسفار حتى إنه	ليل خرعه الظلام وضع نجومه
لا تذكر زمان اول نسي نومه	فز وتطرق رطبيه قلت ماعنه
يوم إنه اقبل خدين الروح يومه	بالم شيحه وريحانه وقيصومه
واقبلت اراعيه والقومه هي القومه	صد وتلعثم هديله في برد سنه
من يومها والحشا ما عادله خنه	يا قوم ذا النور يوم انكت ياقومه
إلا لصوته وميعاده وملزومه	الله عطانيه والله يعطي الجنه
عفري هنف للضلوع وجالهن حنه	واليا استجد الهوى كل ومقسومه
واستانست له فياض القلب ورجومه	
لباجبينه لا ارتج الغطا كنه	

شعر / مساعد الرشيد

الهنوف

والله عسى بعض الغلابا قايده الغيد مخلوف	وش عاد لو غنيت طاروقك وصفيت الصغوف
ان مارجع ربحه علي الله يردده راس مال	صف يبا ياقف معي وصف ليامن رحت شال
كم لي وانا تكويني الدنيا على روس الكتوف	والله لتبطي ماوصلت ادنى مواصيل الهنوف
واشيل مالا طيق من شانك واحملها الجبال	الجادل اللي دمعه لارحت والاجيت سال
وياما على شانك تحملت الخناجر والسيوف	الجادل اللي طيفها عندي ولا كل الطيوف
وياما على شانك ليامن ضقت شديت الرحال	ام الغلا وام الحلا وام الدلع وام الدلال
وقفتني بالشارع الضيق وممنوع الوقوف	والا انت حبك في حياتي ظرف من ظمن الضروف
مسار واحد والمصيبه لايمين ولا شمال	اقلت على نرف الشعر والغال يقفاه العقال
تقول طوفها معي واقول عيت لاتطوف	اول ماكنت اسمع واشوف والحين صرت اسمع واشوف
اجيبها منا تجي منا ولا فيها مجال	اتعبت رجلي في هوى نفسي على روح وتعال
والحب ماينفع معه فزعه ولا واو معطوف	شعر / محمد بن مريد
الحب لو زالت جبال الارض ذكره لايزال	
يرقي على حبال الوصال ويخدمه نبض الحروف	
شوي من نسج الغلا وشوي من نسج الخيال	

للقلب عيون

قصيده من اختيار صفحاتكم للشاعر محمد بن فطيس

ماهو بكيفك عقب شي حصلي	وان رخت راحت مالح الدمع ترعجه
من ذوق المحتاج يصبر الى احرجه	غالي ولا يحتاج بسك تغلي
خليتني من حلو حاليك احلي	غلاك اخذ قلبي وروضه واسرجه
واصبحت مدمن حب والقلب روجه	ولو قلت يا عيني بصدره تملي
بين العروق وصار مافيه « ملي »	شافت خقوق حبك الذرب توجه
الا وله جرّه تمرّه وتسهرجه	وماهو على كيفك عقب ما حصلي
وذود الغلا في عشب قلبي تغلي	من ذوق المحتاج يصبر الى ازعه
وتراب صدري للمطر منك ما احوجه	(عطيتني وجهك وانا جيت كلي
يمحل الى صديت ويموت يا اللي	محروم والمحروم ما ينعط وجه)
صديت عنه والله احياء واخرجه	شعر / محمد بن فطيس
ولي خاطر يسالك من لي ياخلي؟	
غيبتك تلعب به وشوفتك تبهرجه	
ولي عين حالي دمعه لك يهلي	

وقت الغروب

احب وقت الغروب ولونه الدافي	لو اجبر الشعر في وصفك وقف قافي
يشبه لशलّال.. شعرك يوم احلى به	تشيب كل القوافي دون ترتيبيه
واحب ضوح القمر.. والكون متصافي	ارحم خقوق المحب الهائم.. الوافي
عليه من جيدك اللي صرت اهذري به	روابع الشوق تقبل به وتقفي به
واحب لون الورود ولونها كافي	اما اقترب خل راع الدين يستافي
ما افرق الورد من خدك واغنى به	والا ابتعد خل خيل الهم تسري به
واحب صوت المطر.. في لحظة الغافي	شعر / عبيد الأزمع
عليه من صوتك الهادي وأساليبه	



العدد ١٠٨٩ - ١٩ فبراير ٢٠١٧

البحر واسع

تختلف بعض الوجيه ويصبح الحامي حرامي
ياسمينه تنبت وتكمل وتنبت ياسمينه
وان حصل مااسقيتها ماتت ولاهي باهتمامي
دامني مالك لي ارض خصبه وماي ومكينه
كيف أدور للوصول وصوتي يوصل مرامي
والعزا زرع زرعت وناس غيري حاصدينه
كيف بالحاصد وانا الزارع يجي ويصير امامي
يكبر انجازي وراسي مايمد الا الثمينه
والعطا ماحظ من قدري ولازاد احترامي
للطرب يبقى ولو طالت سنينه
والاوادم لاهيه تسمع طرب فرقة ميامي
للسبب هذا نويت ادخل متاهات المدينه
لجل أصوت فرّقو مابين سامي ومتسامي
ماتعودت الغرور ولاشكيت من الغيبه
والوصول امر جميل ولاهو بكل اهتمامي
بس من ينشد علامي لاقرأ اللي كاتيبه
يعرف القصه ويفهمني ولا ينشد علامي

شعر / بدر البتال

البحر واسع بطان ويحتمل ثقل السفينه
والسفينه تحتل ثقل البشر نجدي وشامي
والزمان يدور والحي يتلاقى مع خدينه
والسؤال يعيد لي نفسه وانا عند التزامي
قالو شحذك على الصحرا وجنبت المدينه
قلت لوبه شي يبل الضما ماجيت ضامي
قالو انت تشوف نفسك قلت وين العدل؟ وينه؟
راي شخصي ماني القاضي ولاني بالمحامي
مير تايب من سوالي يادهينه يادهينه
كان ماجت من وجودي تقمّح وطبعي عصامي
شايم وضيق صدر والحق الديان دينه
ولاعرفت اجامل اصحابي واكذب في كلامي
كيف اجامل واتحايّل واكذب بنيه لعينه
صادق وما اجامل لحاجه واعرف الصدق سامي
والرجل ماندرى بطيبه لياقلنا يازينه
والزخارف والصور مايلت حلوق الضوامي
والعقل نعمه ولاشفنا عقل يامدّعينه
من زمان أدور ولاشفت للنيشان رامي
من زمان اقول خيريه بس مالمخير بينه
ومن زمان أجاب بنود السؤال بلعب حامي
قادر ولو مالمقو عندي جواهر بالخزينه
كان ماشي تغير بالقلوب وبالاسامي
كل ماغصت البحر واخرجت لي درّه ثمينه

الابداع

انا يازماني في فوادي ثلاث اطعون
ولاهي بطعنه من سيوف اوسكاكيني
من افتح ياسمسم والياफलّم ابو كرتون
امورن تغث اكبود حتى الوراعيني
وجمهوري الغالي يسوق الشره ويمون
وناقده شرهات العتب من محبينني
يقولون ماشاركت وقول انت توحون
ابي كل واحد يفتح اذنه ويوحيني
لابالله ماشاركت في شاعرالمليون
لواني على المليون تومي شراييني
ولكن اناماني بخبل ولامجنون
اجي وقطع ارزاق العبادالمساكينني
الاياحمام السورق ياللي تجرلحون
تغانم زمانك بين خضر البساتيني
تراها لاركبة كل جمره على غليون
وراد الله انه يصفل الما عن الطيني
مثل ماوطى هامان والاطوى فرعون
ثياب الشرف ماتستر الاالشريفيني
حشرنا الضبا بقرون ولا بدون اقرون
وراس الظبي يقرب من النار ويليني
والاجواد مدت للمواهب اكفوف العون
وهذي صفات من صفات الكريميني
والاقزام تهدم واهل المعرفه يبنون
صروح من الامجاد ماهي من الطيني
بنتها الكفوف اللي كرمها سحاب مزون
رموز العداله نصرة الحق والديني
غضبهم وانا سلطان يهتز منه الكون
وكرمهم تربع فيه حتى البعارييني
اصاله عربيّه وتاريخها مصيون
عناوينها تفوق كل العناويني
جبال قممها فوق والهّا حجر وركون
قممها تشرفني ذراها يذريني
عسى الله يهونها على الناس لين اتهون
تزين القرايه فوق روس المجانيني
ضعاف العقول اللي تهبد على مالون
على كل ملّوح تهز الجناحيني
ماتنصف يديهم لو تغسل من الصابون
كثر ماتمد يدينها في المواعيني
يدين عساها كرم الله من يوحون
والا تدري هذي حطها بين قوسيني
قبل لاتخيب ظنون والا تصيب ظنون
وذي عين تبكيلى وذي عين تبكييني
عزفنا وترى ماله علاقه بنجدي فون
نحاول نعدل مايالات الموازيني
رساله وباقي سرها في الثرى مدفون
سواء الامانه في وجيه المياميني
ابداع القصيد ابداع والاحتراف فنون
والابداع في كل المجالات يعنيني
شعر / سلطان الهاجري

يقول الراوي

له من أن ينادونه بالعبد او لمولى فقال قصيدته المشهوره
سن بدالي ذوق سكر ولاذيق
وعين قزّت من عقب ماهي قبالي
وابدت علي بريطم به زواريق
وبمفرق القذله سواة الهاللي
استغفري يابنت يام العشاشيق
عن قولك اني من عبيد المواللي
حنا عبيد الرب سيد المخاليق
ومما جرى يابنت هذي فعالي
انا خلف زين العيال المشافيق
لياحل في تال الركائب جفالي
يابنت حمّاي النضا ساعة الضيق
شيخ تخضع له سباع الرجالي
حمايهن في ساعة ييبس الريق
ومن دورن يلقان عندالتوالى؟!
انتم خزايذكّم طوال السماحيق
وخزايزي شمط اللحى والعيالي!!
فلما سمعوا قصيدته عرفوا بانه (خلف) فاعجبته شجاعته
واطلقوا سراحه وخرج منهم معززا

كان هناك فارس من العرب الفرسان يقال له خلف وكان كثير
الغزو والغارات وكريم الملقا .. وشجاع لايهاب الموت كثير
الفزعات لمن ينتخي به فيه عزة نفس وكبرياء الفرسان الشجعان
وقد سمعت إحدى فتيات العرب إسمها سعدى ببطولة خلف
فعشقت له هذه الصفات التي فيه وقد سنحت لها الفرصه أن
رآته ذات يوم دون أن يراها فعرفته دون أن يعرفها فازدادت
له عشقا بعد أن رأت شكله وهيئته وكانت تتغنى بشجرة
وبطولاته ودارت الليالي والأيام وغزا خلف قبيلة البنت ولكن
كما قيل الكثرة تغلب الشجاعة فوق خلف في الأسر بدون منع
والأسر بدون منع يعني ان هذا الأسر يعتمد على شيمة الأسر
إما العفو أو الفدية أو القتل وحيث إن خلف قد أثخن في القتل
في قبيلة البنت فلا مجال للفدية والعفو وليس هناك سوى
القتل والقبيلة لا يريدون سوى راس خلف ولكن قبيلة البنت
لا يعلمون إن هذا خلف أو شخص آخر لان وجهه كان مسودا
من المعركة ولهيب الشمس فقالوا مايعرف خلف غير سعدى
فنادوها في الساحة وقالو ياسعدى هل هذا خلف ومن حبها له
أشفت عليه أن يقتلونه فضحكت وقالت بتهكم هذا خلف لا هذا
عبد من عبيده من الوالي انتفض خلف مثل الأسد أن يقتل خير



بدعم إدارة صندوق الضمان الاجتماعي

اختتام اكاديمية براعم الجامعة في السباحة والكاراتيه



● لحظة تذكارية



● تكريم براعم السباحة والكاراتيه بالكؤوس والميداليات



● من تدريبات الكاراتيه

«أولياء الأمور» اتجاه النشاط (الأكاديمية) والثانية لقياس رضا العملاء (أولياء الأمور) بمستوى التدريب (المدرسين) ومدى استفادة أبنائهم في الأكاديمية. من جهتها تقدمت إدارة المنشآت الرياضية بجزيل الشكر والتقدير لكل من ساهم في إنجاح النشاط لاسيما إدارة صندوق الضمان الاجتماعي على دعمهم ومساهمتهم الفعالة في إنجاح أنشطة الإدارة، متمنية لهم دوام التوفيق والاستمرار في العطاء.

مشرف الأكاديميات (طارق دشتي وبدعم إدارة صندوق الضمان الاجتماعي تم تكريم براعم السباحة والكاراتيه بالكؤوس والميداليات، كما تم تكريم اداري الأكاديمية ربا الأمير ومدرسين الأكاديمية بالهدايا والشهادات التقديرية. وحرصا من الإدارة على تقديم خدمة افضل والعمل على تحسين الخدمات المقدمة للعاملين بجامعة الكويت تم توزيع استباننتين الاولى لقياس رضا العملاء

عن النفس تحت اشراف المدربة زينب الكاظمي المعتمدة من قبل اتحاد الكويتي للكاراتيه فيما تم تعليم فئة البنات (٧ - ١٣ سنة) لابناء العاملين بالجامعة على اساسيات السباحة وكسر حاجز الخوف تحت اشراف المدربة صفاء حسين. وأقيم حفل ختامي لبراعم الأكاديمية بصالة الجيم (الكاراتيه) بالجامعة بحضور الاولياء الامور وإدارة المنشآت الرياضية ممثلة برئيس قسم شؤون المنشآت

كتب طارق دشتي : تحت رعاية امين عام الجامعة بالإنابة د. آدم الملا ، نظمت إدارة المنشآت الرياضية اكاديمية البراعم لابناء العاملين بجامعة الكويت لتعليم وتدريب الكاراتيه والسباحة للفئتين (أولاد / بنات) الفترة من ١٥ حتى ٣١ يناير الماضي على حوض عيد اليعقوب بالخالدية بواقع ٩ ساعات تدريبية . ومن خلالها تم تعليم وتدريب فئة الأولاد (٣ - ١٣ سنة) على اساسيات لعبة الكاراتيه والدفاع



● تكريم زينب الكاظمي



● وتكريم صفاء حسين



اعلان للطالبات

تهنئكم ادارة الانشطة الرياضية الطلابية بحلول الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2017/2016، وتعلمكم انه قد تم فتح باب التسجيل للمشاركة بأنشطتها (تنس طاولة - تنس ريشة - كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - سباحة - بولينغ - رحلات خارجية متنوعة) .

للاستفسار يرجى الاتصال على الأرقام التالية :

51311111 - كلية العلوم الاجتماعية
66255877 - كلية العلوم الإدارية والحقوق
99318889 - كلية الهندسة والعمارة
65050366 - كلية العلوم
50536366 - كلية الشريعة والتربية
99742500 - كلية الآداب



Sunday, February 19, 2017 Issue No. 1089

KU Organizes Exhibition for the Enterprises Competition in the Startup Kuwait National Innovation and Entrepreneurship Challenge to Foster Student Leadership and Entrepreneurship Skills



Prof. Al-Ansari and a group of students

By: Tasneem A. Al-Muhanna

Under patronage of Minister of Education and Minister of Higher Education, Dr. Mohammad Al-Fares, KU organized an exhibition for the enterprises competition in the Startup Kuwait National Innovation and Entrepreneurship Challenge, last week.

The exhibition was held at headquarters of the Kuwait Chamber of Commerce and Industry with the participation of eight national universities and educational: Kuwait University, the Public Authority for Applied Education, Gulf University for Science & Technology, Box Hill College Kuwait, American University Kuwait,

Australian College Kuwait, Arab Open University, and Kuwait College of Science and Technology.

Startup Kuwait was formally launched in November 2015, after a period of evaluation and discussions within Kuwait and beyond. It was introduced to foster student leadership and entrepreneurship in partnership with colleges, universities, startup accelerators and civic groups in Kuwait and beyond. It is the first program of its kind in Kuwait- bringing world experts, entrepreneurs, investors-accelerators together to support Kuwait-born startups and entrepreneurs, and aims towards strengthening the entrepreneurship ecosystem.

Additionally, the Startup Kuwait objective is to create feeder programs across Kuwait that provide a robust and growing pipeline of startups year-after-year to investors and multiple accelerators, and to bring an entrepreneurial mindset to a broad-swathe of Kuwaiti society- across economic sectors, age groups and social background. An initiative that has a positive and long lasting impact on the Society.

Moreover, the competition is part of the KU strategy to empower national youth and encourage them to excel in all domains, KU President, Prof. Hussein Al-Ansari, said in his inaugural speech.

Besides, the contest is also a materialization of His Highness

the Amir Sheikh Sabah Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah's vision to support youth and increase their contribution to the state efforts to achieve sustainable development and diversify national economy, he said.

Furthermore, Prof. Al-Ansari explained that the role of universities and educational institutions should not be confined to teaching curricula. Educational institutions have to play a role in qualifying youth and providing them with different skills, tools of creativity and professional methods for carrying out businesses, he pointed out.

"The wide participation of universities, colleges in this year's edition has enriched the

event with a myriad of ideas and projects...This event also shows the pioneering role of Kuwait in empowering and incentivizing young entrepreneurs," he said. Nevertheless, Prof. Al-Ansari also expressed admiration of the ideas and projects showcased in the competition.

The Vice President for Planning and Institutional Development, Dr. Mona Hussein, praised the broad participation in the exhibition, which represent 90 percent of higher education students in the State of Kuwait. She explained that what the KU, with its partners from universities and colleges, hope to create a global point of reference for the talents of

youth and entrepreneurship/ innovation skills in the State of Kuwait.

Moreover, member of the International Center at the College Business Administration, Dr. Redha Behbehani, explained the importance of this event to promote the concept of marketing projects. The participants joined a training program, over a 90-day guidance sessions, on how to develop ideas, present them to external referees/independents as well as participate in workshops to translate their ideas.

Startup Kuwait's National Final Competition, for Spring 2017, will take place next May.

The Department Medical Laboratory Sciences Organized the First Session for Students to Deal with Laboratory Animals



By: Tasneem A. Al-Muhanna

The Department of Medical Laboratory Sciences, at the College of Allied Health Sciences, in collaboration with the Animal House Center, organized the first session for students to deal with laboratory animals.

The course aims to prepare students and equip them to conduct scientific research related to experiments with animals for their graduation projects, under the supervision of Dr. Anwar Albanaw, a faculty member at the Department of Medical Laboratory

Sciences. During the first session, the lecturer, Sindy, explained about the types of animals in laboratories how to deal with animals, and how to choose the right animal for the experiment.

Moreover, the lecturer clarified how

the animal should be examined and drugged, how animal sampling should be conducted and the correct ways to handle animal waste.

Furthermore, the practical side of the course, which was held in the laboratory, during the second day of

the session, discussed the importance of cleaning the area where the animal is placed and stressed the importance of good treatment of animals.

Nevertheless, at the end of the sessions, the student participants were honored with certificates of appreciation

The Dean of Engineering and Petroleum Organizes meeting with Turkish Company- Limak to Discuss Possible Academic Collaboration

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The Dean of the College of Engineering and Petroleum, Prof. Abdullahtif Al-Khulaifi, held a meeting with representatives of the Turkish company, Limak, which has been awarded a construction contract to build a new terminal at Kuwait International Airport, which will have the capacity to handle 25 million passengers per year, and is scheduled for completion in four years. Moreover, among the attendees of the meeting were, representing the owner of the company, Eng. Ebro Ozdmr, Limak's Engineering Consultant and Supervisor of Kuwait's project, Mohammad S. Al-Omar, Vice Dean for Planning and Professional Development, Dr. Essra Al-Essa, and Vice Dean for Academic Affairs, Dr. Ali Al-Mutairi.

Besides, Eng. Ozdmr explained



that more than 1 million cubic metres of concrete and more than 100,000 tons of structural steel will be used in the terminal's construction, which has been designed with a single roof canopy containing glazed openings aimed at letting in light while deflecting heat.

«The project is more than an airport, it's a link between the two countries; – Kuwait and Turkey – between two economies, between two

societies,» he said.

On another note, the attendees discussed ways of cooperation between academic departments and faculty work centers with the company, and how to train and qualify students from all disciplines of the college, under a possible training program, prepared in a professional manner to ensure the students' knowledge of technical matters for the project at Kuwait International Airport.

Besides, a special training program for engineering students to prepare them for work after their graduation, was also discussed.

Nevertheless, Prof. Al-Khulaifi thanked the visiting representatives and confirmed the college's its readiness to provide all available means to enable them (Limak) to organize the student training professionally that will benefit of the State of Kuwait in general.

The Department of Philosophy Visit the Greek Ambassador to Kuwait

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The Department of Philosophy organized the first cultural delegation for a cultural visit to Greece in the month of February 2017. Many of the students and faculty staff members of the department of philosophy will be

part of the trip.

In light of this upcoming trip, the Head of the Department of Philosophy, Dr. Abdullah Al-Jassmi, the committee rapporteur, Dr. Mohammed Al-Woheib and Dr. Shaikha Al-Jasem have met with Greek Ambassador to Kuwait,

Andreas Papadakis.

Moreover, Ambassador Papadakis has provided them with his support in order to facilitate their visit to Greece which highlights the cultural and educational ties that bind both countries.

KU Signs Memorandum of Research Collaboration with Northeastern University

By: Tasneem A. Al-Muhanna

KU signed a memorandum of research collaboration with Northeastern University (NU), Boston, MA, US, which is ranked among the world's best research universities; on the basis of distinctive approach to education and entrepreneurship.

Furthermore, the memorandum was signed by the Vice President for Research, Prof. Taher Al-Sahhaf, and the Vice Dean of Education and Experimental Learning, Dr. Susan Ambros.

Moreover, Prof. Al-Sahhaf expressed his delight of the research collaboration due to its nature of breaking barriers between educational and research institutions and the promotion of regional research

networks to pave the way towards joint academic and educational programs of interest to both parties.

In addition, Prof. Al-Sahhaf explained KU's hopes of building a collaborative relationship with NU in various fields, including scientific research, student exchanges and mutual participation in college conferences, as he indicated the overall potential of the various sections and specialized programs offered by some of the colleges and departments.

Furthermore, the possibility of Kuwait's participation in a training program to build young leaders was discussed, noting that the visit comes within the framework of the role of KU in the promotion of international, cultural

and academic relations.

«As the two countries come closer, we understand each other better as friends, partners and as two peoples who have worked historically together. Let us know each other in contemporary times,» he said.

Besides, NU is the home of more than thirty-funded research centers and offers seven major grants from agencies such as the National Science Foundation, National Institute of Health and the Department of Homeland Security of America.

Nevertheless, Prof. Al-Sahhaf thanked Dr. Ambros for her visit and NU collaboration with KU and hopes this is the beginning of many fruitful relations.

The Office of the Assistant Secretary-General Organizes Workshop to Measure the Effectiveness of the Implementation of the new Strategic University Plan

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The Office of the Assistant Secretary-General for Management Systems organized a special workshop entitled, «SPSS statistical analysis», for a statistical analysis team of 15 employees from various administrative departments to carry out the analysis and measurement to monitor the effective implementation of the new Strategic University Plan (2018-2022).

The participants were trained in the workshop on measuring quality management system requirements of ISO 9001: 2015 with the approved procedures in the administrative sector.

Moreover, the workshop measured the new operational departments achievements and performance to ensure the continuity of application of quality management standards, and measuring the satisfaction of the administrative sectors by reading user satisfaction indicators.

Furthermore, the workshop measured the level of effectiveness in the main administrative sector operational departments in achieving policy and quality objectives, in addition to the efficiency of the administrative sector employees performance (leaders - supervisors - administrators - technicians) and the system of appointments, promotions, operations organization and management development, as well as to meet the university staff training needs, efficient training programs/content, and measuring the level of trainees (personnel evaluation system capabilities). Besides, the workshop measured the impact of training and efficient follow-up of public hygiene services in all university facilities (buildings - classroom - office - bathrooms - hallways in addition to the efficient performance of transportation services, theater equipments, auditoriums and the content of the media publishing, as well as the effectiveness of the control, monitoring and measurement devices.

Nevertheless, the workshop participants measured the efficiency of self-assessment in the quality management system (administrative review - the results of the internal audit - external evaluation), and the effectiveness of corrective actions to get rid of problems and preventive measures to minimize loss, and overall impact on the improvement of public image of KU's Quality Management System.

Besides, the Vice President of Planning, Dr. Adel Husainan, explained that the university is on the verge of many future projects within the strategic plan, stressing that the university administration will spare no effort to harness all the possibilities for the development of the university and to achieve the desired development.

In addition, KU's mission is to prepare a prominent human capital characterized by their exceptional knowledge, to meet the development requirements, to keep pace with the latest information and technology in higher education, and to lead in scientific research while upgrading in serving the community, he said. «I look forward to the years ahead, a year full of aspiration and intellectual achievements,» he said.