



العيسى أكد أنها عصب الجامعة الحيوي وعمودها الفقري

اليد العليا.. للدراسات العليا

مع الجامعات في تنمية المجتمع ودفع عجلة التقدم ومسيرة البناء، لافتاً إلى أن «البحوث والدراسات تساهم بنسبة ٤٠ إلى ٨٠ بالمائة في تطوير المجتمعات في الجانبين الاقتصادي والاجتماعي».

بدورها عميدة كلية الدراسات العليا، أ.د. فريدة العوضي أكدت أهمية وضع السياسات والآليات لرسم سبل التعاون والتكامل لتعزيز مكانة الدراسات العليا والبحث العلمي. ص ٢

من جهته رئيس جمعية الهلال الأحمر الكويتية د. هلال السايير قال في كلمة له في افتتاح المؤتمر إن «البحث العلمي والدراسات العليا هما أساس التعليم الجامعي والمعياري الرئيس لتصنيف الجامعات».

من جانبه، نائب رئيس غرفة التجارة والصناعة ووزير التجارة والصناعة السابق عبد الوهاب الوزان أشار إلى دور القطاع الخاص في دعم الدراسات العليا والبحث العلمي ومساهمته

وعمودها الفقري إذ تنبثق منها الابحاث العلمية المتميزة وبراءات الاختراعات التي تسهم في رفع تصنيف الجامعات.

أضاف أن الجامعة خطت خلال هذه الفترة على دروب التطور والمعرفة، خلال خمسين عاماً من عمرها، مبيناً أن الكثير من العلماء والأطباء والمهندسين وغيرهم ممن تلقوا تعليمهم في جامعة الكويت ساهموا في رفعة شأن الوطن.

كتب محمد الفودري: «اليد العليا» للدراسات العليا في تصنيف الجامعات، هذا ما أجمع عليه المتحدثون في مؤتمر «الدراسات العليا والبحث العلمي في دول الخليج العربية.. تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل» الذي اختتم الأربعاء الماضي، فيما أكد وزير التربية وزير التعليم العالي د. بدر العيسى أن كلية الدراسات العليا تعد بمنزلة عصب الجامعة الحيوي

سلاح المنطق وموضوعية الحوار



استطاعت بلاد ما يطلق عليه الآن «العالم المتقدم» أن تقفز من عصور الظلام التي كانت تحيا فيها إلى ريادة العالم، وباتت تفرض الكثير من مفردات حضارتها.

ولم يكن لها أن تصل إلى ما وصلت إليه إلا

من خلال العلم، وأي وطن يريد اللحاق بتلك البلاد ومزاحمتها في مسيرة التقدم لا مناص له من سلك درب العلم وامتلاك المعرفة فهما السبيل له.

لا نخفيكم القول إن الإدارة الجامعية تعي ذلك الأمر جيداً، فمع التحضير للاحتفال باليوبيل الذهبي لجامعة الكويت (مرور خمسين عاماً على إنشائها) انطلقت الإدارة الجامعية في زيارات لكل كليات وقطاعات الجامعة حتى تستطيع وضع رؤية استراتيجية متكاملة لما ستسير عليه الجامعة في السنوات المقبلة، وحتى تكون هذه الرؤية صحيحة لا بد من معرفة الاحتياجات على أرض الواقع بما يتماشى ومتطلبات كل كلية أو قطاع على المستوى الأكاديمي أو التعليمي أو البحثي والبنية التحتية التعليمية.

إن امتلاك وفهم المنطق الذي يحكم الأشياء مع موضوعية الحوار الذي يقوم على تغليب المصلحة العامة على الرغبات الشخصية من الأمور التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند وضع أي خطط طويلة أو قصيرة المدى، ذلك أن هناك العديد من الاعتبارات التي يفرضها الواقع الفعلي، ويأتي على رأس تلك الاعتبارات منطق الأشياء وضرورات الواقع، والتي تستلزم حواراً بناء يمكن من خلاله البناء على ما هو موجود فعلياً، ومن ثم المضي قدماً نحو تجسيد الأمانى والطموحات وبلورتها في صورة أهداف نستطيع بلوغها في آجال قصيرة أو بعيدة.

والغاية الكبرى هي الوصول بجامعة الكويت إلى مكانة بين الجامعات المتميزة عالمياً بما يعود بالمرود الإيجابي على وطننا الحبيب الكويت، فالمهمة التي أنشئت من أجلها الجامعة هي تزويد الوطن بكوادر فاعلة مسلحة بالعلوم الحديثة لخدمة الوطن، والإدارة الجامعية تعمل بدأب لإنجاز المهام الموكلة إليها، وتأتي زياراتها وتحركاتها في هذا الإطار، وتنظر للأمور من منظور الحرص على المصلحة الوطنية وتسير أغوارها حتى يتسنى لها وضع استراتيجية للسنوات القادمة في أطر تقوم على المنطق والواقع الفعلي، والله الموفق.

د. بدر ناصر الحجى
Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

د. النامي: مناظرات الجامعة ديسمبر المقبل



كتبت أمل الكندري: كشف عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. علي النامي عن انطلاق دوري مناظرات الجامعة بمنتصف شهر ديسمبر المقبل، مؤكداً أنه من الأنشطة المهمة التي تحرص العمادة على تنظيمها في كل عام لما لها من أهداف كبيرة وتخدم الطلبة التي من أبرزها إعطاء الطلبة مساحة كبيرة في التعبير عن آرائهم دون التجريح وتقبل الرأي والرأي الآخر في إطار الاحترام المتبادل.

وأوضح أن اللجنة العليا

المشرفة على الدوري أعدت خطة متكاملة واستعدت لتنظيم ورش تدريبية للطلبة المشاركين وأخرى للمحكمين لصقل مهاراتهم، مبيناً أنها ستقام في نهاية شهر نوفمبر الجاري.

وذكر د. النامي أن العمادة إلى الارتقاء بهذا الفن واستخدامه كأداة تعليمية مهمة. ص ١٢

الأنصاري: يد واحدة لرسم خطة الجامعة المستقبلية



العمل سوياً بيد واحدة لرسم خطة مستقبلية للجامعة يتم من خلالها معالجة مواطن الضعف القائمة حالياً وتطوير العمل المؤسسي للوصول للأهداف والغايات المنشودة. ص ٨

من الخبرات من أعضاء هيئة تدريس وموظفين تمكنهم من تعزيز دور الجامعة في تبني مشاريع تطويرية تسهم في رفع الأداء وتحسين الخدمات.

وأكد أ.د. الأنصاري على أهمية

اختتم مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري الأربعاء الماضي سلسلة اللقاءات المفتوحة بين الإدارة الجامعية والكليات التي استمرت طوال شهر أكتوبر الماضي بقاء مع أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية في كليات الآداب والتربية والشريعة والدراسات الإسلامية.

وقال أ.د. الأنصاري إن الهدف الأساسي لمثل هذه اللقاءات ينبع من إيمان الإدارة الجامعية في أهمية المشاركة في اتخاذ القرار، مبيناً أن الجامعة تزخر بالعديد

«الاجتماعية» تدرشن مؤتمر المواطنة الثلاثاء



الخبرات في ميدان العمل المجتمعي والمواطنة من الكويت ومن دول مجلس التعاون الخليجي ومنظمة الأمم المتحدة الى جانب مشاركة فعالة من القطاع الخاص. وذكر أن هذا الملتقى سيخدم الكويت ودول الخليج لاسيما في ضوء الأوضاع السياسية المضطربة التي تشهدها منطقة الشرق الأوسط، معتبراً إياه «بذرة خير» إذ سيسهم في زرع السلوك الإيجابي لدى الشباب. ص ١٥

شباب الخليج والتأثير عليه بما ينعكس سلباً على الجانب الصحي والمجتمعي والأمني بالدولة. وأوضح أن الملتقى سيشهد أيضاً مشاركة العديد من الشخصيات من اصحاب

أعلن عميد كلية العلوم الاجتماعية د. حمود القشعان، انطلاق الملتقى السنوي الثالث للكلية «المواطنة وتعزيز قيم الولاء والانتماء» بعد غد الثلاثاء برعاية وكيل وزارة الداخلية الفريق سليمان الفهد.

وأضاف د. القشعان أن الملتقى الذي يستمر يومين يشهد تنظيم وإقامة ورش عمل تسلط الضوء على ملف آفة المخدرات كونها الثغرة التي يمكن من خلالها الوصول إلى

د. الصحاف: تقديم كل التسهيلات

لخدمة الباحثين في مشاريعهم العلمية



ص ٩

١٣,٨٢٥,٩٠١
زاروا «أفاق» على موقعها الإلكتروني

نايوسنا على الأنفراد
afaq_ku

ص ١٤ هموم طلبة الجامعة تبحث عن حلول

ص ٩ الملصق العلمي ١٥ و ٢٢ مارس المقبل

ص ٧ فوز العازمي في مسابقة تصميم المقي الشعبي

أكد أن الأبحاث العلمية تساهم بشكل كبير في تحسين التصنيف العالمي

د. العيسى: «الدراسات العليا» عصب الجامعة الحيوي وعمودها الفقري

د. السائر: البحث العلمي والدراسات العليا هما اساس التعليم الجامعي والمعيار الرئيس لتصنيف الجامعات



د. العوضي متحدثة



د. الرئيس متحدثا



الوزان متحدثا



د.السائر متحدثا



د.العيسى متحدثا

الوزان: البحوث والدراسات تساهم بنسبة ٤٠ الى ٨٠ بالمئة في تطوير المجتمعات في الجانبين الاقتصادي والاجتماعي

برامج الجامعات في الخليج العربي على التوسع لوضع الدراسات العليا في القيادة مشيرا بان الاساتذة المتميزين يبحثون عن الجامعات التي تهني لهم جو البحث والاكتشاف. وأضاف السائر أن جودة التعليم الجامعي وتطوره تعتمد على منظومة مكونه من طالب الدراسات العليا عضو أساسي ومساعد في الهيئة التدريسية متمنيا ان يكون المؤتمر نقطة انطلاق التعليم الجامعي المتعارف ليه عالميا الذي يبدأ بالتركيز على الدراسات العليا ثم تطوير العلم والتعلم وقضاء فترات دراسية في الجامعات الخارجية لكسب الخبرة متمنيا للجامعة دوام التطور والازدهار.

دور القطاع الخاص

وبدوره بين نائب رئيس غرفة التجارة والصناعة ووزير التجارة والصناعة السابق عبدالوهاب الوزان دور القطاع الخاص في دعم الدراسات العليا والبحث العلمي ومساهمته مع الجامعات في تنمية المجتمع ودفع عجلة التقدم ومسيرة البناء. وأشار الوزان إلى أن نصف القرن الماضي

في تطوير وازدهار جامعة الكويت، في ظل القيادة الحكيمة لسمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد وولي عهد الأمين الشيخ نواف الأحمد حفظهما الله ذخرا لهذا الوطن العزيز. البحث العلمي من جانبه اكد رئيس جمعية (الهلال الاحمر) الكويتي عضو اللجنة الاستشارية الدكتور هلال السائر في كلمة مماثلة اهمية مجال الدراسات العليا في تحقيق اهداف الجامعات وتنمية قدرات منتسبيها عبر مشاركتهم في البحث العلمي بما يساهم في تطوير العلم ودعم تقدم المجتمع.

وذكر أن جامعة الكويت فتحت ابوابها عام ١٩٦٦ في عهد الامير الراحل الشيخ صباح السالم الصباح رحمه الله بهيئة أكاديمية مكونه من ٣٠ أستاذ و ٩٠ معيدا وما يقارب ال ٣٠٠ طالب وطالبة اخذين بعين الاعتبار النسبة المتعارف عليها عالميا للحفاظ على نوعيه التعليم وتطويره.

وقال أنه مر نصف قرن على جامعة الكويت وقبلها جامعة الملك سعود مما يؤكد نضج التعليم الجامعي واستعداد

أساتذتهم لذلك إن أردنا أن تتبوأ جامعة الكويت المركز المتميز ضمن الجامعات العريقة فلا بد من التركيز على الدراسات العليا وإعطائهم الاهتمام الخاص الذي يساعد في تطوير مخرجاتها وتذليل العقبات التي تقف عائقا في تطورها مما يؤهلها لتبوء عجلة القيادة في البحث العلمي والنشر، وبذلك تزدهر الأبحاث ويزداد النشر العلمي اقليميا وعالميا ويرتفع تصنيف الجامعة ويزدهر المجتمع.

وأضاف العيسى: لا بد لي في هذا المقام إلا أن أرحب بجميع الأخوة المحاضرين في هذا المؤتمر العلمي المهم من رؤساء جامعات وعمداء وزائرين من جامعات دول الخليج العربية والدول الشقيقة والصديقة لدولة الكويت متمنيا لهم طيب الإقامة في بلدكم الثاني الكويت، راجيا من الله سبحانه وتعالى النجاح لمؤتمراتهم هذا، وفي الختام أبارك للجامعة بوييلها الذهبي، وكلية الدراسات العليا لمؤتمرها المتميز مع تمنياتي بأن يكون حافزا لمزيد من الانجازات، وتكون توصياته نظرة لاستشراف المستقبل لمواجهة التحديات وتذليل العقبات التي تقف حجر عثرة

وأوضح انه لا يزال هناك الكثير من العمل الدؤوب والمجهودات الذي يجب على الجامعة ومنتسبيها القيام بها لجعلها تتبوأ المكانة المرموقة التي ننشدها ونتطلع اليها ضمن الجامعات المتميزة عربيا وعالميا. وأكد العيسى أنه لا يمكن أن يتحقق ذلك من خلال الأمنيات ولكن يحتاج إلى الجهد الكبير والتفاني والإخلاص في العمل المطلوب من الجميع - الإدارة الجامعية وأعضاء هيئة التدريس والطلبة - كل في موقعه، مضيفا: من هنا تأتي أهمية هذا المؤتمر الذي تنظمه وتشرف عليه كلية الدراسات العليا في جامعة الكويت، إذ تعتبر الكلية عصب الجامعة الحيوي وعمودها الفقري فمنها تنبثق الابحاث العلمية المتميزة وبراءات الاختراعات العالمية وبها يرتفع تصنيف الجامعات.

وأشار إلى أن إلقاء نظرة سريعة على الجامعات التي تحتل أعلى المراتب في سلم التصنيف العالمي نجد أن الفضل الأكبر في ذلك يعود إلى كليات الدراسات بها وإلى الأبحاث المتميزة التي ينشرها طلبة الدراسات العليا بها مشاركة مع

كتب محمد الفودري: أكد وزير التربية وزير التعليم العالي رئيس المجلس الاعلى لجامعة الكويت د.بدر العيسى ان كلية الدراسات العليا تعد بمنزلة عصب الجامعة الحيوي وعمودها الفقري إذ تنبثق منها الابحاث العلمية المتميزة وبراءات الاختراعات التي تساهم في رفع تصنيف الجامعات.

جاء ذلك في كلمة للوزير العيسى خلال انطلاق فعاليات مؤتمر (الدراسات العليا والبحث العلمي في دول الخليج العربية..تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل) الذي نظمته كلية الدراسات العليا بمشاركة خليجية الثلاثاء الماضي على مدى يومين بحضور مدير الجامعة أ.د.حسين الأنصاري وأمين عام الجامعة د.محمد الفارس وعمداء الكليات والمسؤولين بالجامعة.

وأشار الى اهمية انعقاد هذا المؤتمر المتزامن مع احتفالية جامعة الكويت بمناسبة مرور ٥٠ عاما على انشائها (اليوبيل الذهبي) مبينا انها خطت خلال هذه الفترة على دروب التطور والمعرفة.

وذكر ان الكثير من العلماء والأطباء والمهندسين وغيرهم ممن تلقوا تعليمهم في جامعة الكويت ساهموا في رفعة شأن الوطن إذ يدفعون قدما لتحريك عجلة التنمية بالمجتمع.

رئيس التحرير

د.بدرناصرالحجي

٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨٦٣١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشارا التحرير

طارق السديس
نبيل الغضن

هيئة التحرير

مهدي العجمي
عبدالعزیز كاظم
مريم الكندري
تسنيم المهنا

التصميم والخراج الفني
صفوت المنياوي

الموقع الالكتروني

رشارد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل

المسؤول المالي

أنوارالمحجم



afaq_news@ku.edu.kw



@afaq journal



afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



تصوير: حسام المحمدي

د.العوضي متقدمة الحضور



عزف النشيد الوطني



● فاطمة السالم عريف الافتتاح



● تكريم د. العيسى



● د. العيسى و الانصاري

الرئيس: استشراف الرؤى التطويرية للدراسات العليا والبحث العلمي بدول الخليج العربي

ولازلت وستستمر معطاءة بسخاء مؤسساتها لدعم العلم والعلماء وليسمحوا لي أيضا أن أذكر نيابة عنهم قول الشاعر «ونكرم ضيفنا ما دام فينا... و نتبعه الكرامة حيث مالا»، ولا يفوتني شكر أعضاء اللجنة العلمية واللجنة التحضيرية واللجان الأخرى لهذا المؤتمر على ما بذلوه من جهد مخلص وعطاء كريم، وأخص بالشكر والتقدير الدكتور عايد سلمان نائب رئيس لجنة المؤتمر على جهوده المثمرة ومشاركته بوقته الثمين في الإعداد لهذا المؤتمر، كما أشكر مستشار الأمين العام المالي أحمد رفعت على جهوده المبذولة معنا وأشكر، وأشكر الأمين العام الذي أتاح لنا مشاركته بخبرته ووقته وجهده، وأسأل الله أن يجازيك جميعا خير الجزاء حيث أثنى على أمثالك بقوله «ليجزيه الله أحسن ما عملوا ويزيدهم من فضله» نحسبكم كذلك ولا ننزي على الله أحدا.

وقالت «تتويجا لليوبيل الذهبي لجامعة الكويت فإنني أقدم بجزيل الشكر والامتنان لرؤساء جامعة الكويت منذ إنشائها وكذلك العمدة والعلماء المساعدين على مدار مسيرة هذه الجامعة العريقة، وأخص بالشكر العمدة والعلماء المساعدين لكلية الدراسات العليا منذ إنشائها، ورؤساء المجال للدراسات العليا ومدراء البرامج وأعضاء اللجان وأعضاء هيئة التدريس من جميع الكليات، الذين ساهموا في أن تصل الكلية بإنجازاتهم إلى ثلاثة وثمانون برنامجا في سبعة عشر مجالا، ويعد ذلك نتاج جهودهم حرصا على تقديم برامج ذات كفاءة ليرقوا بسمة جامعة الكويت وحرصا منهم على حصولها على المكانة المتميزة إقليميا ودوليا، والشكر موصول للعاملين في الهيئة الإدارية والفنية في كلية الدراسات العليا وكليات جامعة الكويت وإدارتها المختلفة، كما أن هناك أناسا مخلصين نذروا وقتهم وخبرتهم ليشركوا بجهودهم بمجلس كلية الدراسات العليا، كأعضاء خارجيين سعيًا منهم لتمييز العملية التعليمية والرقى بمستوى جامعة الكويت، وأخص من عمل معنا في المجلس الحالي وزير النفط السابق المهندس هاني حسين ورئيس مجلس الإدارة والعضو المنتدب لمؤسسة «آير نست أند يونج» الشرق الأوسط أحمد العيبان.

شكري إلى عبد الوهاب الوزان لتوضيحه أهمية ودور القطاع الخاص في دعم الدراسات العليا والبحث العلمي. كما أسعد بشكر رئيس مختبر الدفع النفاث لأبحاث الفضاء المتحدث الرئيسي بالمؤتمر الأستاذ الدكتور شارلز العشي، لعله يلغي الضوء على مدى إمكانية رفع سقف طموحنا في الدراسات العليا والبحث العلمي، كما أخص بالشكر والتقدير والعرفان الأخوة الأفاضل قياديي جامعات دول الخليج العربية لتقتهم بأهمية أهداف هذا المؤتمر، ومشاركتهم معنا في الرؤية المستقبلية للدراسات العليا والبحث العلمي في هذه المنطقة من العالم، وفي ثناء هذا الشكر والعرفان لا يسعني إلا أن أسطر مثلا حيا على الدعم اللامحدود، من مؤسسات القطاع الخاص الذين قدروا أهمية ربط نمو الاقتصاد بنمو العلم والبحث العلمي، ليسهموا في ازدهار مجتمعاتهم حاضرا ومستقبلا ولحرصهم على الكويت ودول الخليج، فقد فعلوا رؤيتهم برعايتهم الكريمة لهذا المؤتمر.

د. العوضي: وضع السياسات والآليات لرسم سبل التعاون والتكامل لتعزيز مكانة الدراسات العليا والبحث العلمي



● رئيس التحرير د. بدر الحجي متوسلا عدداً من الطلبة المنظمين في المؤتمر

الأخص القضايا العلمية والتنموية المشتركة، وذلك بتفعيل دور طلبة الدراسات العليا عن طريق الخبرات المتواجدة في جامعاتنا لعنا بذلك نزرع أملا جديدا بأن منطقتنا قادرة على زرع الأمل والإنجاز بعيدا عن دخان الحروب لتتحدى الواقع السياسي والأزمة الاقتصادية بتوحيد الجهود بين دول الخليج للتميز العلمي لنشارك العالم في إثراء المعرفة في كافة مجالات العلوم والتكنولوجيا والعلوم الإنسانية والثقافة وتحقيق التنمية لمجتمعاتنا والمستقبل التنافسي المشرف على مستوى العالم لأجيالنا القادمة.

وأضافت: أقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى وزير التربية والتعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة الدكتور بدر العيسى لرعايته للمؤتمر، ومدير جامعة الكويت أ.د. حسين الأنصاري وأمين عام الجامعة الدكتور محمد الفارس لدعم المؤتمر والدراسات العليا بالجامعة، كما أقدم بالشكر والامتنان لأعضاء اللجنة الاستشارية لتكاتف جهودهم الوطنية بمشاركتهم لنا بخبراتهم الطويلة وفكرهم المتميز ودعمهم المستمر، ليحقق المؤتمر أهدافه إيمانًا منهم بأهمية الدراسات العليا والبحث العلمي على مستوى دول الخليج العربي، لتتبوأ مكانة متميزة في المستقبل على خارطة العالم، ويمتد

علمية وتقنية ذات مؤهلات تخصصية عالية قادرة على تلبية احتياجات التنمية وإنتاج الأبحاث الموجهة لمعالجة قضايا المجتمع ودفع عجلة التنمية. تعزيز مكانة الدراسات العليا ومن جانبها رحبت عميدة كلية الدراسات العليا في جامعة الكويت ورئيسة المؤتمر أ.د. فريدة العوضي بالعمدة والأكاديميين وطلبة الدراسات العليا المشاركين بالمؤتمر لمساهماتهم في المؤتمر وحرصهم على المشاركة.

وتوجهت بالشكر الجزيل لكل من ساهم ليكون هذا المؤتمر حقيقة واقعة، مضيئة» يأتي هذا المؤتمر بمناسبة كريمة وعزيزة علينا جميعا وهي احتفال جامعة الكويت بمرور خمسين عاما على إنشائها، بعهد المغفور له بإذن الله سمو الشيخ صباح السالم الصباح في نوفمبر من عام ١٩٦٦، حين أصبحت جامعة الكويت علامة فارقة في مسيرة التعليم في الكويت.»

وأوضحت العوضي قائلة: يقوم هذا المؤتمر بمشاركة نخبة من قياديي جامعات مجلس التعاون لدول الخليج العربية، والذي أتمنى بمشاركتهم أن نحقق هدفا ساميا بوضع السياسات والآليات التي تمكننا من رسم سبل التعاون والتكامل والمشاركة، التي من شأنها أن تعزز مكانة الدراسات العليا والبحث العلمي في منطقتنا وعلى

الكثير من الأبحاث العلمية ونحويلها إلى مشاريع تطبيقية.

الرؤى التطويرية ومن جهته أعرب عميد كلية الدراسات العليا في جامعة الملك سعود في السعودية أ.د. طارق الرئيس في كلمة له ممثلا عن الجامعات المشاركة عن سعادته بالمشاركة بهذا المؤتمر وبمناسبة احتفال جامعة الكويت باليوبيل الذهبي شاكرا جهود القائمين على المؤتمر وحسن الاستقبال وكرم الضيافة.

وقال إن المؤتمر يهدف إلى استشراف الرؤى التطويرية للدراسات العليا والبحث العلمي بدول الخليج العربي في ضوء ما فرضته تحديات الحاضر وما تمليه علينا تطلعات المستقبل إلى جانب التغيرات الإقليمية والعالمية الكثيرة والتي فرضت الكثير من التحديات التي تؤثر على مسيرة التنمية بجوانبها العلمية والاقتصادية.

وشدد الدكتور الرئيس على ضرورة تضافر الجهود البحثية والعلمية بين جامعات دول مجلس التعاون وتوجيه ما تملكه من مقومات مادية وبشرية لمواجهة التحديات الحاضرة موضحا أن الدراسات العليا لم تعد ترفا ثقافيا بل أنها أحد الركائب الأساسية للعملية التربوية والتعليمية في التعليم الجامعي.

وقال إن على الجامعات اعداد كوادر

شهد تحولات في توجهات الدول المتقدمة في البحث عن وسائل تمكنها من تطوير امكانياتها وقدراتها الاقتصادية وبدأ التأكيد على أهمية المعرفة للاستفادة من الثروات الطبيعية وسبل إدارتها فبرز البحث العلمي كونه وسيلة هامة في تنمية الاقتصاد.

وأوضح أن العالم وسع الاستفادة من الموارد الطبيعية بشكل أكبر مع خلال البحث العلمي وتحول مع عالم قائم على القدرات العسكرية بالدرجة الأولى إلى عالم قوامه الصناعات حيث أولت الدول المتقدمة الاهتمام بالبحث العلمي في سبيل تحسين وتطوير أوضاعها الاقتصادية ورفع مستوى قدراتها التنافسية.

وقال الوزان أن احصائيات الامم المتحدة أكدت أهمية هذه التوجهات حيث اثبتت بان البحوث والدراسات تساهم بنسبة ٤٠ إلى ٨٠ بالمئة في تطوير المجتمعات في الجانبين الاقتصادي والاجتماعي لكن بعض الدول النامية لم تعط البحث الأهمية.

وأوضح أن بعض الحكومات في الدول تعجز عن تمويل البحوث ودعم الجامعات بصورة تمكنها للقيام بدورها كما يجب على مساندة الحكومات في تمويل الجامعات والبحوث العلمية باعتباره جزءا من المنظومة الاقتصادية للدولة اضافة كونه ابرز المستفيدين من تنمية البحوث العلمية وتطويرها.

وقال إن في ظل مطالبة الجامعات بمواجهة الكثير من التحديات وضرورة توجيه البحوث والدراسات العلمية نحو المجالات التطبيقية كونها أساس التنمية والتقدم الاقتصادي والاجتماعي حيث ظهرت اشكالية العلاقة بين الجامعات والقطاع الخاص كونها تواجه مجموعة من العقبات أهمها عدم ثقة القطاع الخاص بمخرجات الجامعة وانشغال الجامعات بالجانب الأكاديمي وقلة البحوث التطبيقية.

وذكر تجربة اليابان من خلال البحوث المشتركة حيث احرزت قفزات واسعة في القطاع الصناعي واحتلت مركزا متقدما في ترتيب الدول الصناعية وامتلكت العديد من مراكز البحوث العلمية فتزايد الطلب والإنفاق على البحوث العلمية إلى جانب تجارب الدول الأخرى مثل أمريكا وسنغافورة وكوريا.



● د. الفارس يتقدم الحضور في حفل الافتتاح

أكد أن تجربة اكتشاف الفضاء تلعب دورا مهما لتشجيعهم على التحلي بالجرأة

العشي: جيل الشباب تحدوه النزعة الفضولية لاكتشاف العالم

العوضي: الجامعات المصنفة في المراتب الأولى ارتقت من خلال إنجازات طلبة الدراسات العليا

الحاجة الملحة لإنشاء برنامج متوازن يتضمن برامج التخرج وما بعد التخرج مع التركيز الواضح على البحوث العلمية والأكاديمية.

وقدم عبدالقادر مقترحا لإنشاء برنامج تبادل طلابي تموله دول مجلس التعاون الخليجي والدول الآسيوية ويركز على طلبة الدراسات العليا، وسيستخدم هذا البحث تحليل المقارنة باستخدام برنامج «فولبرايت»، كنموذج من الممكن تطبيقه على البرامج المقترحة من دول مجلس التعاون والدول الآسيوية وخاصة الصين واليابان وماليزيا.

من جهتها قدمت رئيس الجامعة العربية المفتوحة في الكويت أ.د.موضي الحمود ورقة بعنوان «الدراسات العليا في الجامعة العربية المفتوحة» قالت فيها «أصبح التعليم المفتوح والالكتروني بأشكاله المختلفة منتشرا انتشارا واسعا في معظم البلدان المتقدمة، والسائرة في طريق النمو لما يقدمه من فرص واسعة ومتنوعة في مجال التعليم الجامعي والدراسات العليا، وتعد برامج الدراسات العليا بالجامعة العربية المفتوحة حديثة النشأة والتطور نسبيا ولكن ذلك لا يمنع من تسليط الضوء على ما حققته برامج الدراسات العليا بالجامعة في هذه الفترة القصيرة من وجودها في ضوء الأهداف التي وضعتها الجامعة وسعت لتحقيقها بصفة خاصة.

واقترحت الحمود حزمة من الحلول المقترحة لمواجهة العقبات التي تواجه المؤسسات التعليمية في مجتمعاتنا العربية لهذا النمط التعليمي الحديث، تتمثل هذه الحلول في التركيز في السنة الأولى على تهيئة وتأسيس الطلبة من حيث المهارات اللازمة للاستفادة من استخدام التكنولوجيا وأساليب التواصل في بيئة التعلم الافتراضية، وضرورة وجود تقويم خارجي مستمر للبرامج الأكاديمية إضافة إلى التقويم الداخلي الذي تقوم به إدارة الجودة التابعة للجامعة.

التقدير الدولي

أما في الجلسة الثانية التي حملت عنوان «الطرق والأدوات لرفع التقدير الدولي للبحث العلمي والدراسات العليا في المنطقة»، وترأسها أ.د.إبراهيم الحركان، قدم خلالها عميد كلية الدراسات



د.موضي الحمود



د.عبداللطيف البدر



د.محمد رضا عبدالقادر



د.شارلز العشي متحدثا

إيجاد آليات عمل مشتركة لتطوير وتعزيز الدراسات العليا في جامعات دول الخليج العربية

الحمود: التركيز في السنة الأولى على تهيئة وتأسيس الطلبة من حيث المهارات اللازمة للاستفادة من استخدام التكنولوجيا

بالمعرفة وقيادة مؤسساته لعالم معاصر ومنافس.

من جهته قدم عميد البحث العلمي بجامعة البحرين أ.د.محمد رضا عبدالقادر ورقة خلال الجلسة حملت عنوان «نحو برنامج خليجي لتبادل طلاب الدراسات العليا»، قال فيها: تمكنت دول مجلس التعاون الخليجي من الحفاظ على برامج المنح الدراسية والبرامج الممولة لمرحلة البكالوريوس والتي تبث نجاح معظمها، ومع ذلك فإن جامعات دول الخليج مازالت تسعى جاهدا للوقوف بجانب القادة من الجامعات الراسخة، وذلك بسبب نقص البحوث العلمية والأنشطة الأكاديمية وبالتالي تستوجب

به في الأبحاث. وأوصت العوضي خلال ورقتها بضرورة إيجاد آليات عمل مشتركة لتطوير وتعزيز الدراسات العليا في جامعات دول الخليج العربية، إضافة إلى دعم برامج وآليات المشاركة بإنشاء صندوق مالي تحت إشراف ورعاية أمانة مجلس التعاون الخليجي، مع ضرورة تنويع مصادر تمويل الدراسات العليا والبحوث على مستوى كل دولة خليجية على حدة، والتأكيد على ضرورة العمل المشترك في تقديم طلاب الدراسات العليا والبحوث المبتكرة التي يمكن أن تساعد على بناء القادة المبدعين القادرين على المساهمة في تقدم وتنمية المجتمع

هؤلاء الطلبة ٤٠ بالمئة وتصل في بعض الأحيان إلى ٦٥ بالمئة، وقد ارتقت الجامعات المصنفة في المراتب الأولى من خلال إنجازات طلبة الدراسات العليا لكونهم «الدينمو» المحرك للأبحاث التي تمثل شراكة مهمة في خطط التنمية والتطوير للدول ومؤسسات القطاع الخاص وتتمثل هذه الشراكة في مساهمات البحوث التنموية من الجامعات مع شركات الأجهزة والأدوية والعقاقير والتكنولوجيا عالية المستوى التي تنتج المعدات الطبية والأدوية والالكترونيات المتقدمة مثل الهواتف النقالة وأجهزة الكمبيوتر لتجني هذه الشركات أرباحا مستقبلية تفوق ما ساهمت

مؤشر النشر العلمي في المجالات العالمية المحكمة في نظام الشريحة الرباعية، كما يعد النشر العلمي عن طريق طلبة الدراسات العليا المؤشر الأقوى لهذا التصنيف حيث تمثل مساهماتهم البارزة بشكل كبير في التنمية البشرية للمجتمع ومؤسساته، والمستقبل الواعد للدول واستدامة حضارتها التي تتضمن الارتقاء بشتى أنواع العلوم والتكنولوجيا والعلوم الإنسانية ومجالات الثقافة المتعددة.

وأضافت: إن نسبة عدد طلبة الدراسات العليا إلى المجموع الكلي لعدد طلبة الجامعة واحدة من السمات المميزة لأعلى مئة جامعة حول العالم، حيث إن معدل نسبة

كتب: محمد الفودري ألقى رئيس معهد الدفع النفاث لأبحاث الفضاء ونائب مدير معهد كاليفورنيا للتكنولوجيا سابقاً أ.د.شارلز العشي محاضرة حملت عنوان «استكشاف الفضاء إلهام للأجيال القادمة» وذلك خلال الجلسة الافتتاحية لمؤتمر الدراسات العليا والبحث العلمي في دول الخليج العربية.. تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل»، الذي اختتم الأربعاء الماضي، قال فيها «نحن كجيل الشباب غالبا ما تحدونا النزعة الفضولية لاستكشاف العالم من حولنا، لكن جيل الشباب يحتاج إلى تحديات تفتح بصيرته على سبل تعزيز هذا الفضول لديهم، من خلال تجربتي فإن استكشاف الفضاء يلعب دورا مهما جدا في تشجيع الشباب على التحلي بالجرأة في تفكيرهم والثقة في خوض غمار المخاطرة المحسوبة، والاهتمام في متابعة مجالات فروع المعرفة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

ووصف العشي الإثارة والتحديات التي يبعثها استكشاف الفضاء إضافة إلى ما تعلمناه حتى الآن عن الكون من حولنا والخطط المستقبلية لاستكشاف الفضاء، مضيفا: سناقش اقتراحات أبحاث الدراسات العليا ودراسات ما بعد التخرج التي من شأنها دفع منطقة الخليج للعب دور أكبر في مجال التكنولوجيا المتقدمة في المستقبل، وكيف أن المنطقة يمكن أن توفر فرص للخريجين في المستقبل للمساعدة في تنويع الاقتصاد.

التكامل الخليجي

أما في الجلسة الأولى للمؤتمر التي حملت عنوان «التكامل الخليجي في الدراسات العليا والأبحاث» التي ترأسها أ.د.غالب الرفاعي، فتحدث خلالها عميد كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت أ.د.فريدة العوضي وحملت ورقتها العلمية عنوان «معا نرسم المستقبل العلمي لدول الخليج العربي»، إذ قالت: تعتبر المرحلة الجامعية قمة الهرم التعليمي وتعد الدراسات العليا رأس هذه القمة، حيث تعكس الجودة العالية للتعليم ونوعيته ومستواه وتعد الأبحاث الركيزة الأساسية للدراسات العليا، وعنصر رئيسيا ومؤشرا قويا في تصنيف الجامعات على المستوى العالمي، استنادا على

ضرورة وجود تقويم خارجي مستمر للبرامج الأكاديمية إضافة إلى الداخلي الذي تقوم به إدارة الجودة التابعة للجامعة



جانب من حضور فعاليات المؤتمر



● د. العشي ود. العوضي



● تكريم د. البدر

الدوحة د. أمين برمق بحث بعنوان «معالجة الاحتياجات الاجتماعية لبناء قوة عاملة ماهرة واكتساب سمعة دولية كيف يمكن للجامعات في دول مجلس التعاون الخليجي تحقيق الهدفين معا».

بين ان من اهم الاستراتيجيات تطوير برامج الدراسات العليا من خلال اجراء تحليلات دقيقة للاحتياجات المحلية والعالمية الى جانب تصميم مناهج دراسية ذات صلة بتوفير المرونة واحداث توازن مناسب بين محتوى الابحاث والتدريب العملي لأحداث تأثير محلي يسعى الى مواجهة التحديات العالمية الكبرى وبناء سمعة دولية.

رفع التقدير

وتناولت الجلسة الخامسة من المؤتمر محور «الطرق والادوات لرفع التقدير الدول للبحث العلمي والدراسات العليا في المنطقة» حيث قدم عميد الدراسات العليا من جامعة الملك سعود بالسعودية د. طارق الريس بحث بعنوان «نحو تنافسية عالمية في الدراسات العليا بجامعة الملك سعود واقع وطموح».

واكد د. الريس الدراسات العليا احد اهم ركائز التقدم العلمي والحضاري ويعد من اهم حلقات صناعة المستقبل كونها الوسيلة التي تعد الكوادر البشرية والبحثية ذو العقلية العلمية القادرة على استشراق المستقبل وتحديد احتياجاته وفق اسس علمية ومنهجية.

ومن جانبه قدم القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي في الجامعة الامريكية في الشارقة د. خالد الصالح بحث بعنوان «التحديات والفرص للنهوض بالدراسات العليا».

واشار د. الصالح في البحث الى ضرورة النهوض بالدراسات العليا في منطقة الخليج املا بان يتوفر في منطقة الخليج العربي برنامج دكتوراه واحد عالي المستوى حيث ان المنطقة تمتلك عدد كبير من الجامعات الرائدة.

عبدالقادر: إنشاء برنامج تبادل طلابي تموله الدول الخليجية والآسيوية ويركز على طلبات الدراسات العليا

شتيلا على ضرورة الاستفادة من الموارد المستدامة لرفع كفاءة تقنيات المستقبل. واكد د. شتيلا في بحثه بعنوان «مبادرة معهد مصدر نموذج للتحويل» ان استفادة اماره ابوظبي من مواردها المستدامة وخبراتها في اسواق الطاقة العالمية لدفع عجلة التنمية من خلال الربط بين الحكومة والصناعة والمؤسسات الاكاديمية من اجل نقل المعرفة الجديدة لاستخدامها بالتقنيات المتكررة.

وبدوره اشار عميد كلية الدراسات العليا من جامعة الشيخ زايد بالامارات د. شيت بولونسكي في دراسة مقدمة بعنوان «اعادة النظر في مجالات برامج الماجستير في القرن ال ٢١» ان ينبغي اعادة النظر في الاسس التي بنيت عليها برامج الماجستير لضمان تقديم قيمة تؤثر ايجابا على الوضع التعليمي الحالي.

ومن جانبه قدم القائم بأعمال نائب المدير في جامعة حمد بن خليفة في

العربي من البحرين د. احمد نوبي على اهمية اهتمام كليات الدراسات العليا بالبحوث النوعية التي تهتم بقضايا الخليج العربي وتحاول المساهمة في حل المشكلات الموجودة والتي تطرأ لإضافة قيمة علمية جديدة لدول الخليج.

واشار في دراسته بعنوان «توجيه الدراسات العليا لخدمة قضايا ومشاريع التنمية بدول الخليج العربي دراسة على كلية الدراسات العليا بجامعة الخليج العربي» ان انشأت كلية الدراسات العليا بالجامعة عام ١٩٩٤ وتشمل عدة تخصصات علمية نادرة مع الاهتمام بجودة البرامج التعليمية للسعي في تطبيق منهجية متنوعة وحديثة تهتم بقضايا الخليج العربي.

التوجهات الحديثة وحملت الجلسة الرابعة عنوان «التوجهات الحديثة لنماذج الدراسات العليا في الخليج العربي» حيث أكد عميد الشؤون الاكاديمية من معهد مصدر للعلوم والتكنولوجيا في ابوظبي د. يوسف

الراي وتقبله والتشجيع على البحث العلمي لتحقيق الاهداف المتوخاة من البحث العلمي الجاد الذي يضيف معلومات جديدة.

ومن جانبه اوضح نائب مدير جامعة الكويت للأبحاث د. طاهر الصحاف في ورقة عمل بعنوان «تطوير البحث العلمي وبحث الدراسات العليا في جامعة الكويت» ان التعليم العالي بالجامعة يقوم على ركيزتين التعليم الاكاديمي والبحث العلمي لنقل المعرفة واشراك الكليات في بحوث ذات جودة عالية.

وذكر الصحاف ان جامعة الكويت في العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ قد سجلت ٦٨٢ مشروعا علميا متميزا كان نصفها لطلبة المنح البحثية للدراسات العليا وهو ما يسعى الى تعزيزه قطاع الابحاث بالجامعة من خلال رصد جائزة للمشاريع المتميزة في مختلف المجالات العلمية.

ومن جهته أكد العميد المساعد لكلية الدراسات العليا في جامعة الخليج

صناعات جديدة». وأضافت: تلعب البحوث العلمية والتطبيقات التكنولوجية دورا مهما في تطوير ورفاهية المجتمع في أي بلد، ويمكن تقدير القيمة الجوهرية للبحث العلمي في ضوء التوقعات على المدى الطويل.

القيمة المضافة

أما في الجلسة الثالثة فقد حملت عنوان «القيمة المضافة والعائد المجتمعي من برامج وأبحاث الدراسات العليا» وترأسها مدير جامعة الكويت السابق أ.د. عبد اللطيف البدر، وقدم كل من رئيس جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا من الامارات د. غالب الرفاعي ونائبه د. عبد الحفيظ العربي دراسة بعنوان «اواصر العلاقات المهنية الاكاديمية في الدراسات العليا» موضحين ان جودة الدراسات العليا تعتمد اساسا على السلوك المهني الاكاديمي والاخلاقي لمختلف اطراف العملية التعليمية.

وتهدف الدراسة الى اظهار سلوكيات التواصل ومسؤولياتها من ابداء

العليا بجامعة السلطان قابوس أ.د. عبدالله بوسعيد، والعميد السابق للدراسات العليا بجامعة السلطان قابوس أ.د. علي بن عبدالله الجابري، ورقة بعنوان «الدراسات العليا بجامعة السلطان قابوس: الفرص والتحديات»، ذكروا خلالها بأن الدراسات العليا في الجامعات المرموقة من أهم روافد البحث العلمي، بالإضافة إلى البحوث التي يجريها أعضاء هيئة التدريس وذلك لما تقدمه البحوث والدراسات، التي يجريها الطلبة الدارسين في برامج الماجستير والدكتوراه في التخصصات المختلفة من حلول للمشكلات التي يعاني منها المجتمع المحلي والعالمي.

من جهته قدم عميد كلية الدراسات العليا بجامعة الشارقة في الامارات العربية المتحدة أ.د. باسم سليم عتيلى ورقة بعنوان «واقع الدراسات العليا في المنطقة: التحديات والصعوبات»، قال فيها إن أحد أهم الأهداف التي تقوم عليها الدراسات العليا هو انتاج جيل من المفكرين والاكاديميين والقادة الذين يسهمون بشكل فاعل بتطوير دولهم والعمل على تذليل الصعاب وحل المشكلات التي تواجهها مجتمعاتهم من خلال انتاج بحوث تطبيقية رصينة تقدم حولا عملية للمشكلات وتسهم بإضافة نوعية بتطوير العلم والمعرفة.

وقدمت د. فايزة يوسف اليماني من معهد الكويت للأبحاث العلمية ورقة بعنوان «دور المؤسسات البحثية في تطوير العلوم وانعكاساتها على الدراسات العليا»، أكدت فيها أن البحث العلمي والتطوير هو عملية استراتيجية لا غنى عنها لتحقيق التنمية وكذلك التقدم في المعرفة العلمية، وتعتبر المنشورات العلمية في المجالات العلمية المحكمة واحدة من مخرجات البحوث العلمية، ويعد الاستثمار في مجال البحث العلمي والتطوير في كل من القطاعين التطبيقي والأكاديمي ضروري للنمو الاقتصادي، لأنه يغذي الابتكار ويساعد في إنشاء



● د. جاسم رمضان يتوسط طارق ادريس واسرة آفاق



● جانب من إحدى الجلسات

شجع على التعاون المشترك والتبادل الطلابي بين الجامعات الخليجية

مؤتمر «الدراسات العليا» يوصي بضرورة دعم الأبحاث وتنوع مصادر التمويل



● تكريم د. الصحاف

المشاركين لصياغة مقترح التوصيات الحق ذكرها والمشروط بإعتماد اللجنة الاستشارية للمؤتمر المكونة من الأساتذة التالية أسمائهم: نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية السابق وعضو هيئة تدريس منتدب للدراسات العليا في الاقتصاد جامعة الكويت الشيخ الدكتور محمد صباح السالم، ووزير التجارة والصناعة ووزير الشؤون الاجتماعية والعمل سابقا ونائب رئيس غرفة التجارة والصناعة والعضو الخارجي لمجلس جامعة الكويت عبد الوهاب الوزان، ووزير الصحة سابقا ورئيس جمعية الهلال الأحمر الكويتية الدكتور هلال السامر، وزير النفط سابقا والعضو الخارجي لمجلس كلية الدراسات العليا المهندس هاني عبد العزيز حسين، ومدير جامعة الكويت السابق الأستاذ الدكتور عبد اللطيف البدر، عميدة كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت الأستاذة الدكتورة فريدة العوضي.



● تكريم إحدى الطالبات

لمؤتمر وافتتاح فعاليته، ومدير جامعة الكويت الأستاذ الدكتور حسين أحمد الأنصاري على دعمه هذه الفعالية بجامعة الكويت، والشكر والتقدير لعميدة كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت الأستاذة الدكتورة فريدة العوضي على أخذها زمام المبادرة لعقد مثل هذا المؤتمر المهم وما وجده المشاركون والمحاضرون من حسن التنظيم وكرم الضيافة. وبعد ما تم طرحه في المؤتمر من أبحاث وأوراق عمل ومناقشات إنتهى



● جانب من الحضور

والعرفان والامتنان لمقام سمو أمير البلاد وسمو ولي العهد على استضافة الكويت لهذا المؤتمر المهم وفي هذا التوقيت الصعب، الذي تمر به المنطقة الامر الذي يؤكد حرص الكويت على وحدة دول الخليج العربي وترتيب الصف الخليجي، لمواجهة تحديات الحاضر وبناء المستقبل المشرق بإذن الله.

كما يتقدمون بخالص الشكر والتقدير لمعالي وزير التربية والتعليم العالي الدكتور بدر العيسى على رعايته



● تكريم الصقبي

العلمي وضرورة إنشاء عامل اقتباس عربي، مع عقد ندوات دورية لعمداء الدراسات العليا والبحث العلمي، وإفراد قرارات خاصة ببرامج الدراسات العليا والبحث العلمي عند مناقشة قضايا التعليم». وبهذه المناسبة تقدم للجنة الاستشارية واللجنة المنظمة والمشاركين بالمؤتمر الذي نظمتها كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت كإحدى الفعاليات بمناسبة احتفال جامعة الكويت بيوبيلها الذهبي، بجزيل الشكر



الدراسات العليا مع التركيز على برامج الدكتوراه وإعداد كوادر متميزة لتحقيق التنمية المستدامة مع توجيه مبادرات الابتعاث إلى تطوير برامج الدراسات العليا والبحث العلمي المقترح. ومن التوصيات التي قدمت أيضا «ضرورة تشجيع التعاون المشترك بين الجامعات الخليجية، فيما يتعلق بالبرامج المشتركة والإشراف المشترك وتبادل طلبة الدراسات العليا، إضافة إلى تحديث وتطوير قواعد المعلومات الخاصة بالدراسات العليا والبحث

كتب محمد الفودري: أوصى مؤتمر الدراسات العليا والبحث العلمي في دول الخليج العربية الذي حمل عنوان «تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل» بضرورة أن يتبنى مجلس التعاون لدول الخليج العربية برنامجا لدعم الدراسات العليا والأبحاث المرتبطة بها، على أن يتضمن صندوقا ماليا مع إمكانية مشاركة القطاع الخاص والأفراد بالتبرع وعن طريق نظام الوقف. جاء ذلك مع ختام المؤتمر الذي عقد خلال الفترة من ١ إلى ٢ نوفمبر الجاري في فندق شيراتون الكويت برعاية وحضور وزير التربية والتعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة الدكتور بدر العيسى، كما أوصى المؤتمر بأن يتم تنوع مصادر تمويل الدراسات العليا والبحوث على مستوى كل دولة خليجية على حدة، مع إلزام الشركات والمؤسسات الأجنبية العاملة في دول الخليج العربية بالمساهمة في دعم الدراسات العليا والبحث العلمي في الجامعات، فضلا عن تعزيز برامج



● د. عايد السلطان متوسط الحضور

ورشتان أخريان في نوفمبر الجاري وديسمبر المقبل

نادي كليك آي تي (ClickIT) أقام ورشة عمل «برمجة C++»

«الآداب» اختتمت برنامجين تدريبيين للطلبة

أديبا؟» الموجه لطلبة البكالوريوس حيث اشتمل البرنامج على أساسيات كتابة البحث الأدبي السليم وأجزائه وأهم النقاط الواجب مراعاتها في كتابة البحث كما تعرف الطلبة على الأخطاء الشائعة ومواطن الضعف في البحوث الأدبية. جدير بالذكر أن البرامج التدريبية الطلابية التي ينظمها مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب مستمرة حتى نهاية الفصل الدراسي الحالي وتشمل برامج تدريبية متنوعة في تخصصات عدة حيث يتم التسجيل فيها من خلال مكتب الاستشارات والتدريب في مبنى عمادة كلية الآداب الدور الأول.

اختتم مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب بالجامعة البرنامجين التدريبيين (قبعات التفكير الست) و(كيف تكتب بحثا أدبيا؟) ضمن خطته التدريبية الطلابية للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧. وقدمت البرنامج التدريبي «قبعات التفكير الست» نادياً الشامان حيث أطلعت الطلبة من خلال البرنامج التدريبي على أهم أساليب التفكير وأنماطه المختلفة وآليات اتخاذ القرار وذلك من خلال تطبيقات عملية أشركت فيها الطلبة بشكل مبتكر وفعال. ومن جانب آخر أتمت د. سعاد العنزي برنامجها التدريبي «كيف تكتب بحثا

والمهتمين من خارج الجامعة علما بأن هذه الورشات تطوعية. وتهدف ورش العمل هو تنمية مهارات الطلاب والطالبات في البرمجة، وزيادة الخبرة لديهم في كيفية كتابة وتقديم السيرة الذاتية، فضلا عن دعم قدراتهم على تنمية أفكارهم الشخصية والعملية بالإضافة إلى تطبيقات أخرى كثيرة.

ودعا النادي الراغبين في التسجيل إلى إرسال إيميل إلى isc.club.ku@gmail.com



● الظفيري متحدث في الورشة

21 نوفمبر الجاري والأخرى (eb Programming Prat) في 5 ديسمبر المقبل تمام الساعة 12.00 وحتى 2.00 ظهرا

كتب زياد المهداوي:

أقام نادي كليك آي تي (Click IT) التابع لقسم نظم المعلومات بكلية علوم وهندسة الحاسوب الورشة الأولى من ثلاث ورشات بعنوان «برمجة C++ part 2»، حضرت فيها لطيفة الظفيري فيما حضرها عدد من الطلبة، والمهتمين بهدف الاستفادة من مختصر أساسيات لغة البرمجة الحديثة.

هذا وسيطرح النادي ورشات عمل أخرى إحداهما عن (Java Part 2) والمزمع إقامتها في

العمارة كرمت الفائزين برعاية وزيرة الشؤون الاجتماعية والعمل

فوز الطالبة أبرار العازمي في مسابقة تصميم المقهى الشعبي

الأنصاري: الجامعة صرح أكاديمي يحتضن المبدعين



د. الأنصاري متوسلا بحضور والفائزين

ضرورة العمل الجماعي المشترك وتبادل الأفكار والرؤى ومشاركة التجارب

سيبني كويت الغد، معرباً عن إعجابه بما قدمه طلبة العمارة من أفكار ملهمة وتصاميم جميلة وفريدة تعكس مستواهم الأكاديمي المتفوق وفهمهم العميق لمتطلبات ودور وهوية ورسالة المقاهي الشعبية في المجتمع الكويتي. وأضاف قائلاً: «لقد بهرنا أنا وزملائي في إدارة المقاهي الشعبية بجميع الأعمال التي قدمها طلبة العمارة فكل تصميم كان مبتكر وملهم وفي نفس الوقت وظف رسالة المقاهي الشعبية بطريقة جميلة وسلسة». وأعرب الشمري عن فخره بطلبة كلية العمارة وجامعة الكويت لما شهدته من نقاش مع طلبة العمارة في بداية المشروع وأثناء التصميم وما قدموه من أعمال نهائية، متمنياً أن يستمر التعاون بما يخدم رسالة المقاهي الشعبية وطلبة جامعة الكويت.

مدير جامعة الكويت وأمين عام الجامعة على استضافتهم وتنظيم هذا الحفل، والشكر موصول لعميد كلية العمارة على ما قدمه من جهود ودعم مباشر لانجاح هذا التعاون المثمر بين المقاهي الشعبية وكلية العمارة. وأعرب عن خالص شكره وامتنانه لأستاذ مادة التصميم المعماري (٦) الدكتور محمد العجمي، والمعماري محمد شاذلي، والمعمارية عليا المحروقي، على ما بذلوه من جهود جبارة لإنجاح هذا التعاون منذ بداية المسابقة إلى نهايتها. وبين الشمري أن اليوم يتم تتويج التعاون بهذا الحفل الجميل الذي يجمعهم مع أبنائه طلبة كلية العمارة، الذين يعدون جيل المستقبل الذي

وبين د. العجمي أن بداية التعاون بين الطرفين كانت نابعة من التوجه الجاد لدى إدارة المقاهي بضرورة تطوير مشاريع المقاهي الشعبية لتتواكب مع الدور المهم الذي تقوم به في خدمة المجتمع والحفاظ على الهوية الكويتية وخصوصاً فئة الشباب. وأشار إلى أن كلية العمارة تزخر بطاقات شبابية كويتية وجد الطرفان ما يبحثان عنه وعليه تم الاتفاق والتعاون في تنسيق وتنظيم هذه المسابقة، مبيناً أن المسابقة أثمرت عن دخول ١٧ مشروعاً وتم تكوين لجنة تحكيم من قبل الكلية والمقاهي وتم اختيار المشاريع الفائزة. ومن جهته تقدم مدير إدارة المقاهي الشعبية طعمة شاهر الشمري بالشكر

الطلاب والطالبات للمشاركة في مشاريع كهذه لإبراز مواهب الطالب وإبداعاته، وتوجه بالشكر لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وإدارة المقاهي الشعبية وكما توجه بالشكر إلى كلية العمارة والقسم العلمي وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات من مقرر التصميم المعماري (٦). وبدوره ذكر عضو هيئة التدريس بكلية العمارة والمشرف على المشروع د. محمد العجمي بأن هذه الاحتفالية هي تتويج للعمل المشترك الذي تم بين جامعة الكويت ممثلة بكلية العمارة مقرر التصميم المعماري (٦) لطلبة سنة رابعة ووزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ممثلة بإدارة المقاهي الشعبية.

المتحدة الأمريكية في تصميم مبنى مؤسسة الكويت للتقدم العلمي. وأكد على ضرورة العمل الجماعي المشترك وتبادل الأفكار والرؤى ويتم فيه مشاركة التجارب، مثنياً مبادرة إدارة المقاهي الشعبية في التعاون مع جامعة الكويت معتبراً إياه عمل استباقي يحسب لهم، كما ثمن دور وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في التعاون في هذا التعاون. وأكد د. الأنصاري على أهمية المحافظة على المباني التراثية والتاريخية في دولة الكويت حيث إنه يبدي اهتماماً شخصياً في هذا الجانب لكونه أحد الداعمين لأي مجهود يساهم في الحفاظ على التراث والتاريخ الكويتي لما له من دور في الحفاظ على الهوية الكويتية الأصيلة وتعزيز التراث الكويتي، داعياً إلى الاهتمام بهذا الجانب كجزء من عملهم كمعماريين. ودعا إلى إتاحة الفرصة أمام

كتبت: شريفة العبد السلام تحت رعاية وزير الشؤون الاجتماعية والعمل ووزير الدولة لشؤون التخطيط والتنمية هند صبيح الصبيح وحضور مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري أقامت كلية العمارة بالجامعة حفل إعلان نتائج مسابقة تصميم المقهى الشعبي في السالمة وتوزيع الجوائز للفائزين وتكريم المشاركين. وتم اختيار مشروع الطالبة أبرار العازمي ليتم تطبيقه على أرض الواقع، وتكريم خمسة مشاريع فائزة الأولى للطالبة عبير عادل المسباح والثاني للطالبتين حنان الرشيد وإسراء الصراف والثالث للطالبتين نجاة الرفاعي ووداد زين والرابع للطالبتين مروج كرم ومريم الهولي والخامس للطالبة أروى بن خروف.

وحضر ممثل وزير الشؤون الاجتماعية والعمل ووزير الدولة لشؤون التخطيط والتنمية مدير إدارة المقاهي الشعبية طعمة الشمري، وأمين عام الجامعة د. محمد الفارس، وعميد كلية العمارة د. عمر خطاب. وبهذه المناسبة ذكر مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري أن الجامعة صرح أكاديمي يحتضن المبدعين، مشيراً إلى أنه تم تطبيق أكثر من معيار علمي عالمي في هذا المشروع.

ووجه كلمة للمشاركين في تصميم هذا المشروع قائلاً: «أنتم تحققون جزئية هامة من استراتيجية جامعة الكويت ورسالتها، واعتبر الكل فائز وسيتم تكريم الجميع». وأعرب أ.د. الأنصاري عن سعادته أن يأتي هذا المشروع ضمن سلسلة إنجازات كلية العمارة في هذا الجانب منها أيضاً التعاون المشترك بين الطلبة والأساتذة مع جامعة كاليفورنيا - بيركلي بالولايات

دعم أي مجهود يساهم في الحفاظ على التراث والتاريخ والهوية الكويتية



تصوير: زيد التميمي

د. الأنصاري و د. الفارس و الشمري



دعرة تذكارية لمدير الجامعة



الأنصاري و الشمري و فائزتان



د. الفارس متقدما الحضور



د. العمر



د. الأنصاري متحدثا

اختتم لقاءاته بالآداب و التربية و الشريعة

مدير الجامعة: شركاء في اتخاذ القرار و واحد لرسم خطة الجامعة المستقبلية

الجامعة المقبلة والتي لن يتم اعتمادها بصورتها النهائية إلا من خلال موافقة كافة الكليات ومراكز العمل وتجميع مقترحاتهم حولها، ليتسنى بعد ذلك للكليات ومراكز العمل بإدراج البرامج التنفيذية والمشاريع تحت مظلة التوجهات المستقبلية وذلك ضمن المراحل المقبلة بعد اعتماد الخطة بصورتها النهائية.

ومن ثم تمت المناقشة وطرح المقترحات وآراء الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية في الكليات والتي تميزت بالمشاركة الفعالة من جميع الحضور حول مختلف المجالات والقضايا المختلفة.

خطة جامعة الكويت المستقبلية وما قام به فريق التخطيط الاستراتيجي من تلمس واستطلاع لآراء المؤسسات الحكومية والخاصة وشخصيات المجتمع حول دور الجامعة وما تتطلع إليه تلك الجهات من جامعة الكويت.

كما أكد د. الحسينان أن تطوير هوية جامعة الكويت كمؤسسة رائدة ورافداً حيوياً في الدولة يقع في المقام الأول على عاتق الكليات الإنسانية وما تملكه من خبرات ومهارات مميزة في تعزيز الثقة المجتمعية بالجامعة وبناء الشخصية الفعالة في الدولة.

وفي نهاية كلمته عرض د. الحسينان مقترح التوجهات الرئيسية لخطة

مشدداً على أهمية بذل المزيد من الجهد والتعاون لتحقيق المزيد من الإنجازات والنجاحات.

وفي ختام كلمته أكد د. الأنصاري أن المشاركة الفعالة من جميع منتسبي الأسرة الجامعية هي أساس بناء خطة الجامعة المستقبلية من خلال تقديم المقترحات والأفكار والمبادرات التي تصب في تقدم الجامعة وتحسين الأداء، مشيراً إلى حرص الإدارة الجامعية على تكرار عقد مثل هذه اللقاءات بصورة دورية مع كليات جامعة الكويت تحقيقاً لمبدأ التواصل والتفاعل مع الجميع.

ومن جانبه بين نائب مدير الجامعة للتخطيط د. عادل الحسينان آلية بناء

التشارك في اتخاذ القرار، حيث تزخر جامعة الكويت بالعديد من الخبرات من أعضاء هيئة تدريس وموظفين تمكنهم من تعزيز دور الجامعة في تبني مشاريع تطويرية تسهم في رفع الأداء وتحسين الخدمات.

وأكد د. الأنصاري على أهمية العمل سوياً بيد واحدة لرسم خطة مستقبلية للجامعة يتم من خلالها معالجة مواطن الضعف القائمة حالياً وتطوير العمل المؤسسي للوصول للأهداف والغايات المنشودة.

وقد تطرق د. الأنصاري بشكل موجز لأبرز الإنجازات التي تم تحقيقها العام الماضي في مختلف المجالات مشيداً بجهود الجميع،

التربية د. بدر العمر بالحضور، مثمناً مبادرة الإدارة الجامعية للتواصل والتعاون مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية في مختلف الكليات ومراكز العمل.

وبدوره رحب مدير جامعة الكويت د. حسين الأنصاري في كلمة له بالحضور، مبيناً ما تمثله هذه الكليات من أهمية خاصة باستقطابها ما يقارب نصف الجسم الطلابي في جامعة الكويت، مشيداً بجهودها في تهيئة البيئة الجامعية وتسهيل المسيرة الأكاديمية للطلبة.

وأوضح د. الأنصاري أن الهدف الأساسي لمثل هذه اللقاءات ينبع من إيمان الإدارة الجامعية في أهمية

برعاية وحضور مدير الجامعة د. حسين الأنصاري اختتمت الأربعة الماضية سلسلة اللقاءات المفتوحة بين الإدارة الجامعية وكليات جامعة الكويت التي استمرت طوال شهر أكتوبر الماضي بلقاء مع أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية في كليات الآداب وكلية التربية وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية في حرم جامعة الكويت في كيفان، وذلك بحضور أمين عام الجامعة د. محمد الفارس لمناقشة وعرض التوجهات المستقبلية لخطة جامعة الكويت الاستراتيجية المقبلة ورصد آراء واقتراحات الكليات في مختلف القضايا والمجالات. وقد استهل اللقاء بترحيب عميد كلية

«التربية نظمت» ندوة عن الحالة النفسية للفرد وعلاقتها بالسمنة

د. السهل: الحمية الحقيقية بالتوقف عن تناول الطعام قبل الوصول إلى حالة الشبع



د. العمر يقدم درعا تذكارية للسهل

وأشار التقرير الصادر عن منظمته الصحة العالمية التي حذرت فيه من أن السمنة السبب في حدوث سبع وفيات من كل عشر أشخاص في الدول النامية بحلول ٢٠٢٠، وأن نحو ١٧٧ مليون طفل مهددون بالأمراض المرتبطة بالسمنة.

وختم الأستاذ الدكتور السهل الندوة بالشكر الموصول إلى الحضور والاستاذة عاتكة السعيد، ثم تم تبادل الشهادات التقديرية بين الاستاذ الدكتور راشد السهل وعميد كلية التربية الأستاذ الدكتور بدر العمر.

هي أن تتوقف عن تناول الطعام قبل الوصول إلى حالة الشبع التام.

ولفت في ختام حديثه إلى أن المؤشر الحقيقي للحاجة إلى تناول الطعام ينبعث من البطن وليس من الصدر وأن الشخص هو من يقرر متى يأكل وليست الظروف الخارجية.

واسترشد د. السهل بإحصائيات وزارة الصحة من سنوات سابقة عن بعض المخاطر الصحية المترتبة على زيادة معدل السمنة، لافتاً إلى أن ٨٠٪ من الكبار و ٢٧٪ من الأطفال يعانون مرض السمنة في الكويت.

كتب فهد العتيبي:

نظم قسم علم النفس في كلية التربية بالجامعة ندوة بعنوان «فكر كحدود وزنك» تحت رعاية عميد الكلية أ.د. بدر العمر ورئيس قسم علم النفس د. عيسى البلهان، وحاضر فيها أ.د. راشد السهل، وذلك ضمن فعاليات الموسم الثقافي الثاني لقسم علم النفس.

وخلال المحاضرة سلط د. راشد السهل الضوء على علاقة الإنسان بالمشاعر التي يعاني منها وتصرفاته خلال المواقف الحياتية، فضلاً عن سبل التعرف على أهمية الطرق النفسية لضبط الوزن والمحافظة على المعدل الطبيعي لحاجة الجسم من الطعام.

وأوضح أن هناك علاقة بين طريقه تفكير الإنسان وإقدامه على الحمية الغذائية أو امتناعه عنها، لافتاً إلى أن الشخص الذي يعاني من الوزن الزائد يحمل أفكار تشاؤمية إيجابيه حول قدرته على خفض وزنه حيث أن تلك الأفكار السلبية تزيد من معاناة الشخص مع السمنة.

وأشار د. السهل إلى أهمية وجود برنامج بدني ونفسي للحد من مخاطر السمنة لافتاً إلى أن الحمية الحقيقية

إرسال من البرامج والأنشطة المطروحة لدى

مبادرة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

قسم التعليم المستمر

مقررات اللغة الإنجليزية
مقررات اللغات المختلفة
نوهل - جيمات - أبلز
٢٤٩٨٧٩٨٠
٢٤٩٨٧٣٠٠

قسم تنمية المجتمع

المقررات الطلابية المدروسة
الساعة الدورات المصنعة
٢٤٩٨٥٨٥٤
٢٤٩٨٥٨٥٥

قسم البرامج التدريبية

برامج تربية
برامج تدريبية عامة برامج لإعداد وتأهيل معلمي الإحصائيات الخاصة
٢٤٩٨٧١٥٥
٢٤٩٨٧٣٣

للاستفسار : قسم التسجيل والمتابعة :

٢٤٩٨٧٦٨١ - ٢٤٩٨٧٦٨٠
DCSCE.KUNIV.EDU

DCSCE@

الأبحاث نظم لقاءً تنويرياً لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد

د.الصحاف: تقديم كل التسهيلات لخدمه الباحثين في مشاريعهم العلمية



● لقطة تذكارية

سلفهم البحثية بطلب مشاريع أخرى كباحثين رئيسيين، بينما انضم ٢٤ آخرين لمشاريع أخرى كباحثين مشاركين.

وذكر د.الصحاف إن منحة البحث التمهيدي (RIG) تندرج ضمن تسع فئات من المنح البحثية المقدمة لخدمه أعضاء هيئة التدريس للقيام بالأبحاث العلمية، وهي عبارة عن مشاريع الأبحاث الجامعية، ثم مشاريع الأبحاث الخارجية وتقدم لدعم المشاريع البحثية المشتركة مع المؤسسات الخارجية، ومشاريع التسهيلات العامة والتي تسعى إلى إنشاء المختبرات المركزية المشتركة في مختلف الكليات، والمشاريع الوطنية وتهدف هذه الفئة إلى تشجيع الأبحاث في المجالات ذات القضايا الإستراتيجية الوطنية ويتم إنجازها من خلال تشكيل فريق من الباحثين. ثم مشاريع الأولويات البحثية وهناك أيضاً مشاريع خدمة الجامعة، ومشاريع طلبة الدراسات العليا، ومشاريع الأبحاث الخليجية المشتركة.

البحثية والسياسات والإجراءات المتبعة في الجامعة وذلك لإنجاز الأبحاث في العلوم الأساسية والتطبيقية والإنسانية. وأضاف أن قطاع الأبحاث يسعى لتقديم كافة التسهيلات لخدمه الباحثين في مشاريعهم العلمية حتى استكمالها، وشرح كيفية تنفيذ الأبحاث العلمية والإجراءات المتبعة في تمويل الأبحاث وشراء الأجهزة العلمية وتعيين العمالة، والتعرف على المهتمات العلمية والخدمات الإلكترونية التي يقدمها قطاع الأبحاث وتعريفهم بأنشطة مكاتب تحليل وتطوير الأبحاث ومكتب تمويل وتنفيذ الأبحاث ومكتب التعاون



● جانب من اللقاء التنويري

بعنوان «وحدات بناء المادة الوراثية DNA»

د.ميرزا قدم مشروعاً بحثياً عن تأثير التباين في المتغيرات الجينية

إلى تأثير اختلاف بعض نسخ الجينات بين الأفراد على استجابة مستويات الكوليسترول لديهم لمنتجات الألبان، مضيفاً أنه تم نشر نتائج الدراسة الأولى من نوعها في أكثر من مجلة علمية، ومن المتوقع أن تساعد هذه النتائج مستقبلاً في تحديد الأفراد الذين يكونون أكثر قابلية للاستفادة من تناول الألبان على أساس العامل الوراثي، وضرورة إطلاق خطوة هامة نحو عصر يكون فيه تقديم المشورة الغذائية وضمان صحة أفضل معتمداً بشكل أساسي على طبيعة تفاعل المتغيرات الجينية في جسم الإنسان مع الغذاء.



● د.محمد ميرزا لدى عرضه البحث

يومية من منتجات الألبان العادية، والأخرى اتباع نفس النظام الغذائي خالياً من منتجات الألبان. وذكر د. ميرزا أن الدراسة خلصت إلى تقديم دليل علمي مبتكر يشير

إلى أن دراسة البحث العلمي شملت على أكثر من 120 مشاركاً من الرجال والنساء الأصحاء، وتألقت من مرحلتين وضمت إحداهما اتباع نظام غذائي دقيق يحتوي على استهلاك ثلاث حصص

ضمن أنشطة مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث في دعم البحث العلمي نظم قطاع الأبحاث في جامعة الكويت لقاءً تنويرياً لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد الاثني عشر الماضي، بحضور نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د.طاهر الصحاف ومساعديه أ.د.يوسف قرشي، أ.د.حيدر بهبهاني ود.ليلي معروف، بالإضافة إلى رؤساء الأقسام في قطاع الأبحاث، ونخبة من أعضاء هيئة التدريس من الكويتيين الجدد بدرجة مدرس من مختلف الكليات ومجموعة من المهتمين بالبحث العلمي.

في بداية اللقاء رحب نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د.طاهر الصحاف بأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد كأعضاء بالجامعة متمنياً لهم دوام التوفيق والنجاح بما فيه خدمه البحث العلمي والمسيرة التربوية العلمية.

وأشار إلى أن قطاع الأبحاث يقدم منحة البحث التمهيدي (RIG) لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد بهدف اطلاعهم على البرامج

عميد الهندسة والبتترول بأعضاء هيئة التدريس الجدد

د.الخليفي: نطمح لعام حافل بالإنجازات الأكاديمية



● عميد الهندسة د.الخليفي متوسطاً أعضاء هيئة التدريس الجدد

تطمح إلى أن يكون هذا العام عاماً دراسياً حافلاً بالإنجازات الأكاديمية.

ومن جانبهم أشار العمداء المساعدون إلى كيفية التعامل مع الطلبة وبعض الأمور الخاصة بالعمل اليومي كالحضور والغياب والتقييد باللوائح والقواعد وأهمية دور هيئة التدريس لتطوير التدريب والبحث العلمي المتجدد.

وأكدوا أهمية مشاركة عضو هيئة التدريس في لجان القسم العلمي ولجان الكلية لما لها من أهمية في تطوير الأداء والارتقاء بمستوى الخدمات التي تقدمها الكلية لمنتسبيها، مشددين على ضرورة الالتزام بمناهج المقررات المعتمدة وأهمية المشاريع الطلابية التي تنمي مهارات الطلبة وتهيئهم لواقع العمل بعد التخرج، بالإضافة إلى أهمية التدريب الميداني للطلبة والتي تصقل مهارات الطلبة وتجعلهم يمارسون مهنة الهندسة عملياً بعد أن تعرفوا عليها نظرياً في الفصول الدراسية.

وأشار أ.د.الخليفي في حديثه إلى ضرورة العطاء والتعاون ومراعاة اللوائح والقوانين الجامعية، والتعرف على الحقوق والواجبات والالتزام بها، موضحاً أن الكلية

كتبت: جميلة عبدالله استقبل عميد كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت أ.د. عبد اللطيف الخليفي في مكتبه أعضاء هيئة التدريس الجدد الذين التحقوا بطاقم كلية الهندسة والبتترول في سبتمبر من العام الجامعي 2016-2017، وقد حضر الاجتماع كل من العميد المساعد للتخطيط والتطوير المهني د.إسراء العيسى، والعميد المساعد للشؤون الطلابية أ.د.خالد الهزاع، والعميد المساعد للشؤون العلمية د.علي المطيري.

وقد رحب عميد الكلية بالأعضاء الجدد لانضمامهم بأسرة كلية الهندسة والبتترول وهم كل من د.عبدالله محمد من قسم الهندسة الميكانيكية، د.إبراهيم جمعان من قسم الهندسة المدنية، د.عبد الله العازمي من قسم الهندسة الكهربائية.

وأشار أ.د.الخليفي في حديثه إلى ضرورة العطاء والتعاون ومراعاة اللوائح والقوانين الجامعية، والتعرف على الحقوق والواجبات والالتزام بها، موضحاً أن الكلية

«الأبحاث» بدأ في استقبال المشاركات

المصق العلمي ١٥ و ٢٢ مارس المقبل

جراً على عاداته السنوية في تنظيم يوم المصق العلمي للكليات الإنسانية والعلوم الاجتماعية والكليات العلمية، أعلن قطاع الأبحاث بتنظيم هذا الحدث للعام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧ تحت رعاية وحضور مدير جامعة الكويت أ.د. حسين الأنصاري في ١٥ مارس المقبل للكليات الإنسانية والعلوم الاجتماعية في ساحة النافورة بكلية العلوم الاجتماعية - حرم الشويخ الجامعي. وفي ٢٢ مارس للكليات العلمية في قاعة المرحوم فاروق برغش

المطيري بكلية الهندسة والبتترول حرم الخالدية الجامعي. ودعا قطاع الأبحاث أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين وطلبة الدراسات العليا إلى المشاركة في فعالية يوم المصق العلمي، مبيناً أنه بدأ في استقبال الأبحاث وطلبات الرغبة في المشاركة مع العلم أنه سيتم تشكيل لجنة لتقييم أفضل مصق علمي من ممثلي الكليات، وستمنح جوائز مالية تشجيعية للباحثين الحائزين على المراكز الثلاثة الأولى.

نافذة على اللغة

«أبو المية»



من يتابع تطوّر الأسواق وخاصة ما يُدعى بالمولات في الكويت وبلاد الخليج العربي يجد أنّ بعضها قد حوى على المحلّات المتميّزة التي تتبع الأوصاف العالمية من السلع والتي تُعد كالتحف في الشكل واتقان الصناعة.

وأود الاعتراف بأنني لست من الزبائن كثيري التردد على تلك المحلات وخاصة بما يختصّ بالكماليات كالساعات الفاخرة وما إليها من الهدايا.

هذا من جهة عن المحلّات الفاخرة، أمّا ما يقابلها بالعكس من ناحية النوعية والأسعار بشكل خاص فهو موجود ومتوفر بشكل واسع. والعجيب في الأمر أنّ تلك الأسواق الشعبية قد

أضحت مكاناً يرتادها الناس لا لحاجتهم التسوّق من البضائع المتنوعة فيه وإنما للتفرّج على ما آلت إليه الموهبة الإبداعية للصناعة الصينية بشكل خاص من المصنوعات الخفيفة

متعددة الألوان والأشكال والاستعمالات. وأذكر أنّني كنتُ أزر أحد تلك المحلّات في سوق السالمية مع أولادي عندما كانوا صغاراً في المدرسة لشراء بعض الخرداوات والحلي وأدوات الزينة بل وأنني في أكثر من مرّة وجدت بعض الأشياء المفيدة من الأدوات التي يحتاجها المنزل. فما رأيكم بزيارة «أبو المية» في عطلة نهاية الأسبوع، وجعل الله أيامكم سعيدة.

د. عيسى لطفى

قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

بعد حل المجلس التشريعي ١٩٣٩م استقر الوضع الإداري كما كان سابقاً حتى عام ١٩٥٢م بتأسيس مجلس الإنشاء ويعتبر أول جهاز للتخطيط المركزي في الكويت ويتألف من رؤساء الدوائر الحكومية ومن مهامه التخطيط للمشروعات الكبرى وتطوير أجهزة الدولة واستمر مجلس الإنشاء حتى الاستقلال عام ١٩٦١م.

وشكل مجلس التخطيط المركزي بموجب المرسوم الأميري رقم ٥٦ / ١٩٦٢م وألغى مجلس الإنشاء وتحولت مهامه إلى مجلس التخطيط، ثم تأسس اللجنة التنفيذية العليا بناء على المرسوم الأميري رقم ١ / ١٩٥٤م في ١٩ يوليو ١٩٥٤م وأعضاء (الشيخ صباح الأحمد - الشيخ جابر العلي - الشيخ خالد عبد الله السالم، أحمد عبد اللطيف، عبد اللطيف النصف، أحمد سيد عمر، حامد يوسف العيسى ومن مهام اللجنة الإصلاح الداخلي، تنظيم الدوائر الحكومية وألحقت اللجنة التنفيذية العليا بالمجلس الأعلى

مجلس التخطيط المركزي

في أغسطس ١٩٦١م وانتهى دورها. وتم تأسيس المجلس الأعلى - يناير ١٩٥٦م (مجلس الشيوخ) ويتكون من رؤساء الدوائر الحكومية أعضائه الشيوخ (عبدالله المبارك، فهد السالم، صباح السالم، جابر الأحمد، جابر العلي، سعد العبد الله، صباح الأحمد، خالد العبد الله، مبارك الحمد، مبارك العبد الله الأحمد، عبد الله الجابر) ومهامه إصدار القوانين، النظر في الميزانية، التقارب بين أعمال الدوائر وتحقيق الإصلاح الشامل في الإمارة، وبعد الاستقلال تحول المجلس الأعلى إلى مجلس وزراء في يناير ١٩٦٢م وهي أول وزارة تشكل في الكويت، حيث أصبح كل رئيس دائرة وزيراً.

هيئة التنظيم تأسست في أغسطس ١٩٦١م بمرسوم أميري رقم ١٢ / ١٩٦١م بعد الاستقلال وأعضائها أحمد الحميضي - مشعان الخضير، حمد المشاري، محمد النصف، حمود الخالد، نصف النصف، خالد العدساني، يوسف الغانم



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

من المجلس التأسيسي ومجلس الوزراء والأمير يشرف على الجميع. وبالفعل شكل المجلس التأسيسي لجنة لوضع الدستور وهم (عبد اللطيف محمد فنيان الغانم، الشيخ سعد العبد الله الصباح، حمود زيد الخالد، يعقوب يوسف الحميضي، سعود العبد الرزاق وخبيرين هما الدكتور عثمان خليل عثمان - ومحمد عبد الحافظ وانتهى الأمر بوضع الدستور عام ١٩٦٢.

نافذتي

افعل شيئاً!



هذا ما يغير حياتك، ويحقق أهدافك، وينقلك من مرحلة إلى أخرى.. الفعل. مهما كانت نياتنا حسنة، لا شيء سيتغير إلا عندما تقوم بفعل شيء تجاه ما تريد تحقيقه، وهذا ما يجب أن نصبح عليه، أعني أن نفكر بعقلية التصرفات والسلوكيات، لا الأقوال والكلمات.

فمثلاً، طالب جامعي يتحدث كثيراً عن أهمية الدراسة، والحصول على تقادير جيدة، وعمل تقارير وأبحاث متميزة، هذا الطالب لن يخطو خطوة واحدة، إن لم يفعل شيئاً تجاه ما يريد.

فكلامه رائع، ونيته طيبة، وحديثه عن الدراسة صحيح، لكنه إن لم يحضر المحاضرات، ويستعد للاختبارات، ويكتب التقارير والبحوث، فلن تغير حياته. تماماً مثل الذي يتحدث عن الصحة وأهمية الرياضة، فهذا الكلام جيد، ولكن لن يتحقق شيء إن لم يمارس الرياضة فعلاً، وبانتظام.

بعض الأشخاص يجيد الحديث، دون أن يفعل شيئاً، فيأخذ الوهم بأنه يحقق شيئاً، لكنه لا يتحرك، فيظل على حاله، وتفوته الفرص، وتمضي به الأيام، والأعوام، وهو يتحدث ويتحدث، لكنه لا يجرؤ على الفعل.

لا تفهموني خطأ، فالكلام الجيد مطلوب، والحديث الإيجابي مرغوب، ولكن علينا أن نتجه للفعل والسلوك لتغيير الواقع، وهذا ما يسمح لنا بأن نحقق ما نصبو إليه، بتوفيق الله سبحانه.

أبدأ من اليوم بتحديد ما تريد أن تحققة، وبعد ذلك ضع لك خطة مقسمة على مراحل صغيرة لكي تصل إلى ما تريد.

ولا يهم صغر الخطوة التي تقوم بها، المهم أن تبدأ، وأن تستمر، وأن يكون توجهك العقلي نحو الفعل والسلوك، لا الكلام فقط، عندها ستشعر بالنجاح من أول يوم، لأنك بدأت تتحكم بنفسك، والتحكم بالنفس أولى مراحل التحكم بالحياة، بل أهمها، فهي افعل شيئاً.

خالد القحس

@drkhaledalqahs

رسالة للمسلمين



تلك كانت اعتذاراته، وتلك كانت إنسانيته التي يفقدها كثير من الغرب الواقع تحت ضغط القوى السياسية العالمية تارة والضغوط الدينية تارة أخرى. غير أنني له - لطالبي يوسف - كلمة يجب أن يسمعا. فكما اعتذرت لنا فإني أولاً أشكر لك اعتذارك الشجاع النبيل، وإني بدوري أعتذر إليك إن رأيت في شاشات التلفزة مناظر تقشع لها إنسانيتنا من دموية بشعة وقطع رؤوس وحروب بين الأشقاء العرب والأشقاء المسلمين في أيامنا الزاهنة، أعتذر لك لأن كل ما يجري إنما يجري باسم الدين والجنان الموعودة. شكرًا يوسف... والله بيارك إنسانيتنا جميعاً.

أ. إبراهيم نصير

مساعد مدير مركز اللغات

M.Jafer@ku.edu.kw

العرب وضد دينهم وثقافتهم.

واليك - عزيزي القارئ - رسالة يوسف : السلام عليكم . أنا يوسف ، وأنا رجل إيطالي ، عشت في الكويت لمدة ستة كاملة ، وهذه الرسالة لكم . عندما كنت في إيطاليا كنت أقرأ الجرائد وأشاهد التلفزيون ، وكل الأيام كانت تتحدث عن العرب والمسلمين والحروب في العراق وسوريا واليمن . ولم أكن أفهم : لماذا يقتل المسلمون الناس ؟ لماذا يقتلوننا والمسلمون مثلنا ؟ ظننت أنكم كلكم إرهابيون وأشرار ؛ لأن الإعلام قال لي هكذا . لم أكن أفهم ؛ لأنني درست اللغة العربية والثقافة والدين . وأذكر أن يوماً ما قال لي أستاذي : « الإسلام دين السلام . أين السلام ؟ أين الحب ؟ أين الأخوة ؟ أين الحضارة ؟ ولكن اليوم أعرف أين هم ! اليوم أعرف أننا أيضا السب . نحن أيضا قطعنا عنكم الحب والسلام والحرية ! وعندما وصلت إلى الكويت كنت خائفاً ، وكنت متأكد أن تجربتي هناك كانت يمكن أن تكون قصيرة . في البداية لم أتكلم مع النساء حتى الرجال أحياناً ، ولكن بعد قليل فهمت كل شيء ، عرفت كثيرا

من الأشخاص - نساء ورجال - وكلهم عاملوني كما لو كنت أخاهم ، عضوا في عائلتهم . اكتشفت أن ليس القرآن إعلانا للحرب ، ولكنه إعلان للسلام والحب كما مثل كل دين ، حتى ديني أنا فيه نواح سلبية وإيجابية . اكتشفت أنني أستطيع أن أتكلم مع النساء ، وأن النساء تستطيع القيادة أو العمل . اكتشفت أن الإعلام يدلس عقلنا خداعا في أخباره عن العرب والمسلمين ، يريد أن نعتقد أن كل المسلمين إرهابيون لتعليل عطش الغرب إلى القوة والمال . اكتشفت أننا متساوون ، نحن إخوة لنفس الشمس .

والآن أكتب هذه الرسالة لكم كلكم لكي أعتذر بالنيابة عن كل الغرب عما فعلنا من خراب وموت وتدمير ، ولكي نذكر أننا أخوتكم ، وأننا نستطيع أن نهمز الإعلام الفاسد والحكومات بالحب والكرامة والأخوة والصداقة . عامل الناس كما تحب أن تعامل شكراً

أخوكم « يوسف » Guiduccio

Giuse

تلك كانت كلماته ، تلك كانت مشاعره ،

هل ستكون المختصة بالرياضة علي حساب الألعاب الفردية

أهل الخبرة للتشاور في قرار التخصصية ومدى فائدته للرياضة الكويتية؟ كفانا تجارب في الحركة الرياضية والتركيه علي الألعاب الجماعية التي كل الدلائل تؤكد اننا لن نستطيع الارتقاء بها لتصدر الخليج وخاصة بعد ان سبقنا الأشقاء في دول مجلس التعاون في كل اللعاب وأصبح من الصعاب للحاق بهم، طالما تدخلت السياسة في الرياضة وضاعت الطاسه ودفع الشباب الثمن.

وبنظرة سريعة علي الإنجازات التي حققتها الكويت مؤخرا والتي كرمها صاحب السمو امير البلاد المفدى وسمو ولي العهد سنجدها في الالعاب الفردية فهل تتغير النظرة تجاه الالعاب الفردية وتجد الاهتمام المطلوب من الدولة لتواصل حصاد البطولات والوقوف علي المنصات القارية والعالمية .

بالرياضة الكويتية واكتشاف المواهب وصقل مهاراتها.

وسبق أن اصدر رئيس الهيئة العامة للرياضة السابق خالد الحمد قرارا بتقليص عدد اللعاب بالاندية مما ساهم في القضاء على العديد من اللعاب بالاندية التي قلصت لعباتها، اما الاندية التي لم تقلص لعباتها مثل القادسية فقد كسبت كاس التفوق بفارق كبير لأنها لم تحرم لاعبيها من المشاركة في كل اللعاب واختيار معظم المنتخبات من لاعبيها.

وقبل ان تقع الهيئة العامة للرياضة والمسؤولين عن الحركة الرياضية في مستنقع التقهقر والتخلف الذي دفعت الرياضة والشباب ثمنه كثيرا وهبطت من الصدارة لدول مجلس التعاون الي المؤخرة هل تعقد الهيئة مؤتمرا مع الدكاترة المتخصصين في الرياضة ومن

كلمة حرة

مرة أخرى يلقي الضوء على موضوع التخصصية في الحركة الرياضية ولكن هذه المرة ما قرأناه في إحدى الصحف بقرب تطبيق التخصصية بالاندية الشاملة واختيار ست ألعاب منها الألعاب الجماعية



جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان

E.Jawad@hsc.edu.kw

بالتزامن مع اليوم العالمي للأثار

طلبة الانثربولوجيا زاروا المركز العلمي ومتحف بيت العثمان



● شرح عن محتويات بيت العثمان



● محتويات تاريخية



● جانب من التراث المعروض

العثمان في منطقة حولي للتعرف على حياة اهل الكويت قديما، والاطلاع على التراث الفني والرياضي والاقتصادي والاجتماعي والتغيرات التي اصابت شتى مجالات الحياة بعد اكتشاف النفط.

ويسعى تخصص الانثربولوجيا إلى تنظيم أنشطة وزيارات ميدانية كل اسبوعين مرتبطة باهتمامات التخصص خاصة في المجال الثقافي والأثري والطبي. وتقدم الطلبة بالشكر الجزيل الى ادارة المركز العلمي على دعمهم لأنشطة الطلبة من خلال توفير خصوصيات خاصة، والى رئيس فريق الموروث التطوعي أنور الرفاعي على حسن استقباله الطلبة وتعريفه بالمتحف والخطط المستقبلية لتطويره.

مع انطلاق أنشطة مختبر الانثربولوجيا بقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية وبالتزامن مع اليوم العالمي للأثار، قام أستاذ الانثربولوجيا د.حسن أشكناي بتنظيم رحلتين لطلبة التخصص خلال أكتوبر الماضي.

واشتملت الرحلة الأولى زيارة أكثر من ٤٠ طالبا وطالبة لعرض فيلم الطيور المتوحشة في المركز العلمي الذي يعرض قصة الكائنات قبل ٢٢٥ مليون سنة باستخدام الادوات الاثرية من خلال عملية التنقيبات الاثرية واستخدام البرمجة المتطورة لإعادة هيئة المكتشفات القديمة.

أما الرحلة الثانية فكانت إلى متحف بيت



● جانب من الزيارة

قصة قصيرة

حكمة العير



كانت الحيوانات تعيش مع بعضها منذ نشأة الكون بسلام وكانت الارزاق توزع بالتساوي بالفطرة، دون ان يتعدى حيوان على الآخر، وفي احد الايام حدث زلزال ادى الى قتل كثير من الحيوانات وخاصة الكبيرة في الحجم والسن، ولبثت بعض الحيوانات الصغيرة بلا ام ولا اب مثل القروذ التي اصابها الذعر فلم تعرف ماذا تفعل فصارت تقطع الاغصان وتتعدى على غيرها من الحيوانات وترمي بالثمار على الفيلة والنمور والسناجب وغيرها من الحيوانات غير مكترثة بغيرها، فلم يوجد من يربيهما ويعلمها الصبح من الخطأ، ومع مرور الوقت اصبحت عنيدة وزاد طيشها وحاولت السيطرة على باقي الحيوانات لما تملكه من قوة في القفز بين الاشجار وذكاء جعلها تسيطر على الغابة ومن فيها وأصبحت باقي الحيوانات تخشاه وتومت ذعرا لرؤيتها...

ولم يلتفت لهذا الأمر لعله سوى الحمير الاكثر صبرا والاكثر عملا فقرروا أن يشترروا مجموعة من القروذ الاكبر سنا لتأخذ دور الأم والأب عوضا عما فقدته القروذ الصغيرة من دمار في الزلزال، وفعلا وصلت تلك القروذ وتفاجأت بما فعلته القروذ الصغيرة بغيرها دون وعي ولا اهتمام، فردعتها وعلمتها الصواب من الخطأ، وسلمت الحيوانات الاخرى من طيش القروذ الصغيرة العنيدة التي تسببت في كثير من المشاكل، والدمار.

فالأسرة أساس المجتمع إذا صلحت صلح المجتمع

دانية الايوبي

daniala@hotmail.com

جامعة الكويت
كلية علوم وهندسة الحاسوب

Click IT
Fast Software Programmer

Job Fair and Exhibition
معرض الفرص الوظيفية والشركات

٧ نوفمبر 2016

ورشة عمل 3
حوار مع خريجي دورات برمجيات بالكويت
برنامج التثبيت IBM و كود CODED
يستضيفها نادي كلية اي تي

ورشة عمل 2
حوار بين زياد العمل الالكتروني للماني
تطوير البرمجيات
يستضيفها سراب لاب

ورشة عمل 1
ورشة تصميم ألعاب لأتية
الاعداد والمصنعات
يستضيفها مركز حيا

Events

9:00am كلمة العميد و مقدمة سريعة عن المعرض
10:00am افتتاح المعرض
11:00am ورشة تطوير الألعاب ثلاثية الابعاد
12:30pm نقاش حول تطوير البرامج مع زياد العمل
في المشاريع الصغيرة
2:00pm حوار مع خريجي دورات برمجيات بالكويت
3:00pm تحدي الألعاب الالكترونية
4:00pm الختام والتكريم

Computer Engineering
Computer Science
Information Science

We have
10+ Government Agencies
10+ Private Organizations
20 Technical & Self
Improvement Organizations

Waiting For You!

حيات مكيبة
شركات ماسا
معلومات للتطوير التقني والتالي
بتنظيرها

@isc_club
@isc_ku

البرامج التدريبية الطلابية المقرر طرحها ضمن خطة مكتب الاستشارات والتدريب - كلية الآداب
للغصن الدراسي الأول 2016/2017 (نوفمبر / ديسمبر)

البرنامج التدريبي	التاريخ	الوقت	المحاضر	مكان التدريب
الترجمة العلمية (فرنسي/عربي) (متقدم)	الثلاثاء 2016/11/18	6-8 مساء	د. يعقوب الشمري	قاعة السمير
	الثلاثاء 2016/11/15			
	الثلاثاء 2016/11/22			
تأسيس قواعد اللغة الإنجليزية	الاثنين 2016/11/21	1:00-12:00	د. نوف البحرري	قاعة التدريب (مبنى الصفحة الثور الأول)
	الاثنين 2016/11/28			
	الاثنين 2016/12/5			
	الاثنين 2016/12/12			
تصويب الأخطاء الشائعة	الاثنين 2016/11/21	1:30-12:30	د. أمينة الشمري	قاعة 100
المهجع التاريخي	الاثنين 2016/12/5	1:30-12:30	د. محمد المرزوقي	قاعة 125
شرح كتاب قطر الندى وبل الصدى	الاثنين 2016/11/21	1:30-12:30	د. زكريا الكندي	قاعة 126
	الاثنين 2016/11/28			
	الاثنين 2016/12/5			
	الاثنين 2016/12/12			
	الاثنين 2016/12/19			
الاثنين 2016/12/26				

شؤون الطلبة تجهز لتنظيمه وأعدت لورش العمل د.النامي: مناظرات الجامعة ديسمبر المقبل



● فرحة الفوز

على التعبير عن آراءهم باللغة الام والارتقاء بمستوى المناظرات والحوار لديهم مما يتيح لهم الفرصة مستقبلا للمشاركة في المناظرات الخارجية سواء على المستوى العربي او العالمي.

واكد ان فكرة المناظرات على مستوى كليات جامعة الكويت خلال الاعوام الماضية اثمرت عن اكتشاف مهارات عالية بالحوار والاقناع يتمتع بها طلبة الجامعة وأثرت الأوساط الطلابية بمهارات وقدرات ترتكز على الحوار وإيضاح البيان وتقديم الحجج أثناء الحوار.



● تشاور



● تركيز

وتقبل الرأي والرأي الاخر في اطار الاحترام المتبادل. وأوضح أن اللجنة العليا المشرفة على دوري مناظرات جامعة الكويت بالنسخة السادسة للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ باللغة العربية اعدت خطة متكاملة لدوري المناظرات هذا العام والاستعداد لتنظيم ورش تدريبية للطلبة المشاركين واخرى للمحكمين لصقل مهاراتهم، التي ستقام في نهاية شهر نوفمبر الجاري، مبينا ان انطلاقته دوري المناظرات والتصفيات ما قبل النهائية ستكون ١٧ ديسمبر المقبل.



● جانب من الحضور

في اللقاء التنويري للمستجدين بالكلية د.الهزاع: الهندسة استقبلت 584 طالبا

من حيث المستجدين بواقع 6.3%. وأكد أن هذا اللقاء هو بداية لمد جسور التواصل بين الادارة الجامعية وطلبة الكلية المستجدين كما يهدف الى تزويدهم بكافة المعلومات واللوائح التي يحتاجها طالب كلية الهندسة والبتترول للوصول لغايته المرجوة وهي التخرج من الكلية بنجاح بكل سهولة ويسر.

وفي الختام شكر د.الهزاع جميع المشاركين في هذا اللقاء وطاقم العمل من مكتب التوجيه والارشاد، متمنيا للطلاب والطالبات المستجدين حياة جامعية مليئة بالنفوق والنجاح.



● المتحدثون في اللقاء

والنسبة الاعلى في تخصص الهندسة الكهربائية بواقع 24.5% من إجمالي المستجدين، بينما كان قسم الهندسة الصناعية والنظم الادارية النسبة الأقل

وأشار د.الهزاع إلى أن كلية الهندسة والبتترول استقبلت في هذا العام الدراسي 2016/2017 كوكبة 584 طالبا وطالبة و 482 طالبة و 102 طالب وكانت

كتبت: رغد البرجس
تحت رعاية عميد كلية الهندسة والبتترول بالجامعة أ.د.عبد اللطيف الخليفي أقام مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية بحضور د.خالد الهزاع اللقاء التنويري للطلبة المستجدين لدفعة 2016 وبارك د.خالد الهزاع للطلبة قبولهم في الكلية قائلا: «أبارك لكم قبولكم في الكلية التي كانت ولا تزال محط أنظار المتفوقين والراغبين بالحصول على تعليم هندسي متميز يضاهي بجودته ومعايير اعتماده أفضل البرامج العالمية».

الحويل حاضر عن تطبيقات وفرص نظام الرعاية الصحية في الهندسة



● توزيع الشهادات

كتب زياد المهداوي:
أقام قسم علوم المعلومات في كلية علوم وهندسة الحاسوب محاضرة في مجال التطبيقات الصحية والفرص لنظام الرعاية الصحية في الكويت، حاضر فيها د.ضاري الحويل وناقش المجالات الفرعية للمعلوماتية الصحية واستكشاف التحديات والفرص ذات الصلة في دولة الكويت، كما سلط الضوء على نظام الرعاية الصحية بصفة عامة. ويعتبر مجال المعلوماتية الصحية من أحد أكثر المجالات الحديثة التي تتسم بسرعة التطور وجزء أساسي في الأنظمة الحديثة للرعاية الصحية. ويهتم مجال المعلوماتية الصحية باستخدام المعلومات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال الرعاية الصحية لإرضاء المرضى، وتحسين النتائج الصحية وخفض التكاليف الباهظة. ونظرا لطبيعة المجال لكونه يعتمد على الجمع بين تخصصات مختلفة، فالمعلوماتية الصحية تتطلب قوى عاملة مدربة قادرة على تطوير واستخدام نظم المعلومات مع مراعاة الجوانب الفريدة للطب والرعاية الصحية.




ينظم مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب
البرنامج التدريبي

الترجمة العلمية

(فرنسي/عربي) مستوى متقدم

يقدمها د.يعقوب الشمري

وذلك في أيام الثلاثاء الموافق ٨ و ١٥ و ٢٢ نوفمبر ٢٠١٦
من الساعة ٦:٤ مساءً في قاعة المعين بلعيني عبدالله العتيبي

للاستفسار يرجى مراجعة مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب - مبنى عمادة الكلية الدور الأول
او زيارة موقعنا على تطبيق تويتر @officeofCfArt

يلقي الضوء عليها ويستعرض المفهوم ومعدلات الانتشار

سيكولوجية ذوي الإعاقة والتفوق العقلي.. كتاب جديد للحويلة

جوانب أخرى مثل: الانتباه، والذاكرة، والتفكير، والمهارات الاجتماعية، والنمو الانفعالي» لذلك تناول الفصل الثامن أسباب صعوبات التعلم وتشخيصها وأنماطها وخصائص ذوي صعوبات التعلم وعلاج وتدريب صعوبات التعلم.

أما الفصل الأخير فيعرض: تعريف المضطربين سلوكياً وانفعالياً وخصائص المضطربين سلوكياً وانفعالياً أسباب الاضطرابات الانفعالية علاج المشكلات السلوكية والانفعالية، وكذلك فرط النشاط والحركة والخصائص والتشخيص والعلاج.

يذكر ان الحويلة هي عضو هيئة تدريس في جامعة الكويت بتخصص علم النفس المعرفي ورئيسة مركز الأسرة للاستشارات النفسية والاجتماعية وسبق وأن صدر لها قبل هذا الكتاب عدد كبير من الكتب والبحوث والترجمات والمنشورات العلمية، ولها الكثير من المشاركات العلمية في الندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية، وهي عضو في عدد من الجمعيات العلمية. كما شاركت في كثير من الدورات التدريبية بالإضافة الى خبراتها العلمية والمهنية، بالإضافة الى مساهماتها الكثيرة في خدمة المجتمع والعمل التطوعي.



● غلاف الكتاب

التوحد التي تتباين أعراضه بتباين بعض الجوانب، ولكن له مظاهر أساسية تتمثل في (عجز في التفاعل والتواصل الاجتماعي وسلوك طقوسي واهتمامات مقيدة). ويعرض الكتاب أيضاً خصائص التوحدين وتشخيصه والأسباب والنظريات المفسرة للتوحد والتدخل العلاجي للأطفال التوحدين وباعتبار صعوبات التعلم من أكثر الصعوبات التي تنتج عن قصور وظيفي في الجهاز العصبي المركزي، يؤثر سلباً على قدرتهم في استقبال المعلومات والتعامل معها والتعبير عنها، مما يسبب لهم صعوبات في القدرة على الكلام، والإصغاء، والقراءة، والكتابة، والفهم، والتهجئة، والاستدلال والحساب، كما تؤثر تلك الصعوبات سلباً على

التشخيصي الإحصائي الخامس للأمراض، والاضطرابات العقلية (Dsm5) للجمعية الأمريكية للطب النفسي (٢٠١٣) العجز في اللغة والكلام وأشكالها (الكلمات المنطوقة، لغة الإشارة، والكلمات المكتوبة، الصور) وكذلك الخلل في استخدام الرموز، والخطاب والأصوات والطلاقة اللغوية وتشمل الفئة التشخيصية لاضطرابات التواصل ما يأتي: (اضطراب اللغة واضطراب صوت الكلام، اضطراب الطلاقة للأطفال (التلعثم) والاجتماعية، واضطرابات التواصل المحدد والغير محدد). ويتم عرض مظاهر وأشكال اضطرابات التواصل وتشخيصها وأهم طرق علاج اضطرابات التواصل.

ويتضمن الفصل السابع: اضطراب



● د. أمال الحويلة

بالإعاقة الذهنية. ويتضمن الفصل الخامس من الكتاب: الإعاقة الحركية والتي تعرف بأنها حالة عجز في مجال العظام والعضلات والعصاب، تحد من قدرة المصابين على استخدام أجسامهم بشكل طبيعي ومرن كالأسوياء، الأمر الذي يؤثر سلباً في مشاركتهم في واحدة أو أكثر من نشاطاتهم الحياتية، وتفرض قيوداً على مشاركتهم في النشاطات المدرسية الروتينية كذلك يعرض الكتاب تصنيف الإعاقات الحركية وأسبابها وخصائص المعاقين حركياً وتشخيص الإعاقة الحركية وبرامج التأهيل للأفراد المعاقين حركياً. ويتناول الفصل السادس اضطرابات التواصل التي تشمل حسب الدليل

بمستوياتها المختلفة لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة بحوالي ١٥٪. ولكن الإعاقة في هذه المرحلة العمرية تنتج في معظم الأحيان عن ضعف توصيلي وهي قابلة للعلاج الطبي وقد تناول الفصل الثاني: الإعاقة السمعية من حيث تعريف الإعاقة السمعية والمستويات السمعية وتصنيفات الإعاقة السمعية وأسباب الإعاقة السمعية وطرق تشخيص المعاقين سمعياً وتأهيل ذوي الإعاقة السمعية.

وتضمن الفصل الثالث: الإعاقة البصرية من حيث تعريف الإعاقة البصرية وتصنيف الإعاقة البصرية وأسباب الإعاقة البصرية وخصائص المعوقين بصرياً وتشخيص الإعاقة البصرية وأهم طرق علاج الإعاقة البصرية.

ونظراً لما تشكله الإعاقة الذهنية من أهمية سواء في المجتمعات المتحضرة أو النامية فإنها تصبح عبئاً على الأسرة والدولة إذ تتطلب الطاقة أو الجهد لتوفير الرعاية المادية والنفسية ومن ثم تحتاج تلك المجتمعات إلى التقليل من أضرار مشكلة الإعاقة الذهنية، لذلك تناول الفصل الرابع من الكتاب الإعاقة الذهنية من حيث المفهوم والأسباب والتصنيفات والخصائص والتشخيص وكذلك رعاية وعلاج المعاقين ذهنياً، وكذلك الاحتياجات الوالدية وعلاقتها

في كتابها الصادر حديثاً «سيكولوجية الأشخاص ذوي الإعاقة والتفوق العقلي» تأخذنا د. أمال الحويلة استاذة علم النفس بالجامعة ورئيس مركز الأسرة للاستشارات الاجتماعية والنفسية وعلى مدار ٢١٣ صفحة في رحلة علمية جادة داخل عالم الإعاقة، في المقدمة تحدد الحويلة الهدف من الكتاب وهو تقديم مادة للاهتمام حول أنماط الفئات الخاصة وخصائصهم وطرائق قياسهم وأساليب تأهيلهم وعلاجهم.

منذ بداية القرن الواحد والعشرين أخذ تعليم المتفوقين والموهوبين منحى واتجاه أكثر عمقاً واهتماماً في مختلف الدول الغربية والعربية، وعلى كافة المستويات وتم تخصيص مبالغ طائلة لتطوير مجال دراسة التفوق والموهبة وتأسيس البرامج وإيجاد التخصصات المختلفة، وإصدار القوانين والتشريعات والتعليمات المساندة لتعليم المتفوقين والموهوبين، لذلك تناول الفصل الأول من هذا الكتاب التفوق العقلي والموهبة مستعرضاً المفهوم ومعدلات انتشار الموهوبين والمتفوقين عقلياً وتصنيفاتهم وأهم خصائصهم ودور الآباء في رعاية وتأهيل الموهوبين والمتفوقين عقلياً. وتقدر نسبة انتشار الإعاقة السمعية

د. المدني بحث مع وفد المعهد الفرنسي استعدادات شهر الفرانكفونية



● د. المدني لدى استقبالها الوفد الفرنسي

، بالتعاون مع الجهات الثقافية والتعليمية المعنية. كما تناول الاجتماع اربعينيات الموت للكاتب الفرنسي أندريه مارلو، بالإضافة للدورات المتخصصة المزمع عقدها بالتعاون بين جامعة الكويت والمعهد الفرنسي وشهادتها المعتمدة.

كتبت مريم الجمعة: بحثت رئيس قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب د. يسر المدني، مع وفد عمل المعهد الفرنسي في الكويت، في اجتماع الاستعدادات الخاصة لفعاليات شهر الفرنكوفونية في الكويت، والذي يقام سنوياً للناطقين باللغة الفرنسية عالمياً

جمعية الطب المساعد عرّفت الطلبة والمجتمع بتخصصات الكلية



● جانب من اللقاء

فيه نيل اعجاب المشاركين وكما تأمل ان تكون بداية مشرفة ونعدهم بالمزيد الأكاديمية.

أعلنت رئيسة لجنة الأنشطة بجمعية العلوم الطبية المساعدة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ سارة الاستاد إقامة نشاطها الأكاديمي بعنوان (who we are) يهدف إلى تعريف الجموع الطلابية والمجتمع بتخصصات الكلية المختلفة. وقالت الاستاد إن الجمعية أقامت معرض ومناظرة طلابية للتخصصات بحضور كل من: الأخصائي عبد العزيز الدريويش لقسم العلاج الطبيعي والخرنج

علي الفضلي لتخصص العلاج المهني والأخصائي احمد الميموني لتخصص إدارة المعلومات الصحية ونظم المعلومات والأخصائي وليد العبدلي لقسم الأشعة والطالب ابراهيم المطيري لتخصص المختبرات الطبية بالإضافة إلى تواجد مطعم الطبيعي knot ، pick you وفريق العلاج الطبيعي health by wealth. أيضاً بمشاركة الجمعية الطبية. وأضافت الاستاد أن هذا الحدث هو أول برنامج تقيمه الجمعية متمنية

اعلان من مركز التربية العلمية عن بدء التسجيل المبني

يلتزم مركز التربية العلمية بكتابة فريضة عن بدء التسجيل المبني الإلكتروني لقرور التربية العلمية لتفضل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2017/2016 وذلك في الفترة من يوم الأحد الموافق 2016/10/30 إلى يوم الخميس 2016/11/17 وعلى الطلبة الراغبين بالتسجيل صل التالي:

- 1- التحويل على المواقع الإلكترونية لتربية التربية www.coe.kuniv.edu
- 2- التحويل على موقع مركز التربية العلمية tpc@ku.edu.kw.
- 3- تعبئة استمارة التسجيل المبني كاملة.
- 4- إرفاق صورة من آخر جدول دراسي.
- 5- إرسال الاستمارة إلى البريد الإلكتروني لمركز التربية العلمية tpc@ku.edu.kw
- 6- سيتم إرسال رسالة من مركز التربية العلمية في حال استلام استمارة التسجيل المبني الإلكتروني.
- 7- الاستمارة لاغية في حال عدم استيفاء الشروط.
- 8- ضرورة كتابة رقم IBAN للحساب البنكي عوضاً عن رقم الحساب.

شروط التسجيل في المقرر:

الطبعة	شروط برنامج رياض الأطفال	شروط برنامج الأبنائي	شروط برنامج متوسط والثقوي
2009 (مقرر)	اجتياز 99 وحدة دراسية مقرر تدريس (1) و (2) مقرر وسائل الاتصال التعليمية	اجتياز 96 وحدة دراسية مقرر تدريس (1) و (2) مقرر وسائل الاتصال التعليمية	اجتياز 90 وحدة دراسية مقرر تدريس (1) و (2) مقرر الوسائل وتكنولوجيا التعليم
2010 (مقرر)	اجتياز 120 وحدة دراسية مقرر تدريس التخصص	اجتياز 120 وحدة دراسية مقرر تدريس التخصص	اجتياز 120 وحدة دراسية مقرر تدريس التخصص

ملاحظات هامة:

- 1- لا تقبل تسجيل هذا المقرر الإلكتروني في فترة التسجيل العام في فترة التسجيل المحددة من قبل عمادة القبول والتسجيل لكونه يلقى المقررات.
- 2- سيتم التوزيع حسب المنطقة التعليمية.
- 3- لا تقبل شهادة الخبرة التدريسية من المنطقة التعليمية التابعة لها (إلحاقاً للظروف).
- 4- إعطاء العلامة المحددة إجازة 5 أيام بالإضافة إلى الجمعة والسبت.

المواقف والباصات وزيادة الشعب وعدم احتكار المادة وتوحيد الكتب وإيجاد فصول ذكية

هذه مشكلات طلبة الجامعة فهل تجد الحلول؟

حيث لا يتقيد الطالب بنسبه ٧٠٪ فما فوق، مشيرة إلى عدم قبول الكاترة الإجازات الطبية. وشكت الطالبة هيل السعيد من غلاء الأسعار في الكافيهات والمطاعم مطالبة بتعديل الكافيتريا وزيادة الكراسي، وتوحيد الكتب، لافتة إلى أن الماكينات الموجودة في أروقة الجامعة لاتأخذ الا النقود القديمة.

بدوره قال الطالب أحمد الناصر إن تغيير اللوكرات ضروري فضلا عن أهمية إيجاد فصول ذكية، و طالب بإضافة رقم سري للوكرات وتجديد الكافيتريا.

في حين دعا الطالب الشمري إلى إعادة النظر بالاختبارات، وتسهيل الحصول على كشف الدرجات للطلاب والطالبات، وتوفير رحلات خارجيه المتعلقة بالتخصص الذي يدرسه الطالب.



مشكلة الروائح الكريهة، زياده عدد الفصول الدراسية لاستيعاب اعداد الطلاب والطالبات، وتوفير المياه، وتوفير مولدات بسبب طول وقت الفراغ، وزياده المطاعم.

أما الطالبة دانه إسميران فدعت إلى زياده الكراسي في كليه الحقوق و زياده الشعب وعدم احتكار المواد، واستلام أوراق الامتحانات الخاصة بالاختبارات، وتوحيد الكتب، وتغيير نسبه الانتقال

للأطفال، وزيادة الندوات الثقافية، بالإضافة إلى تخفيض معدلات التحويل وتسهيل الامتحانات للمحولين للكليات الأخرى.

أما علي المحمد العلي فأكد الحاجة إلى استراحات للطلبة، وتوسعه المواقع، ومنح موقع لكافيتريا ستاربكس، وتنوع المطاعم وزيادة الشعب وعدم احتكار المادة.

من جهتها طالبت الطالبة عايشة المنيع بتغيير الكافيهات، ومعالجة



في حين طالب عبدالله الميموني بزيادة المطاعم، ووضع كراسي بكنية الحقوق، وتوفير عدد اكبر من المواقف والباصات لنقل الطلاب والطالبات بسبب الازدحام ومسافة الطرق الطويلة وزيادة الأنشطة الرياضية الجاذبة للشباب، وتكثيف البرامج التوعوية عن العنف الطلابي.

بدورها دعت الطالبة كوثر العنزي إلى توفير مطعم Subway داخل الحرم الجامعي، ووضع حضانه

وإضافة أماكن ترفيهيه لجعل الطلاب والطالبات يستمتعون وزياده المباني في اورقة الجامعة لاستيعاب عدد اكبر من الطلبة وزيادة الشعب للتسجيل والمساعدة على تخريج الطلبة في أسرع وقت.

أما الطالب فيصل الظفيري فأشار إلى عزوف الطلبة الكويتيين عن استخدام الملاعب باي نشاط رياضي، لافتا إلى أن طلبة الجاليات يستخدمونها فقط.

كتبت العنود الفضلي وفلك العجيري وهاجر الحربي:

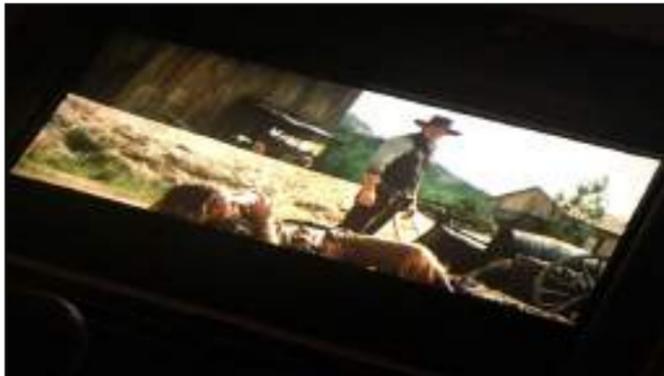
مشكلات عديدة تؤرق طلبة جامعة الكويت، تنقلها آفاق لإدارة الجامعة بأصوات أصحابها الذين طالبوا بإيجاد حلول سريعة لها، وحددوها مبينين أنها تتمثل بإيجاد عدد اكبر من المواقف والباصات لنقل الطلاب ووضع كراسي بكنية الحقوق وزيادة الشعب وعدم احتكار المادة وتوحيد الكتب وإيجاد فصول ذكية وإعادة النظر بالاختبارات، وتسهيل الحصول على كشف الدرجات للطلاب ووضع حضانه للأطفال، وزيادة الندوات الثقافية، هذا في الجانب التعليمي، أما في الجانب المساعد على توفير احتياجات الطلبة خلال الوقت الطويل الذي يقضونه في الجامعة فإنهم طالبوا بتوسعة الكافيتريا وزيادة المطاعم والكافيهات.

وفي هذا الإطار قالت الطالبة سمو احمد الشمري: «أتمنى توسعة الكفتيريا وزيادة المطاعم والكافيهات

طلبة و أكاديميون حلوا ضيوفا على أسبوع «اكتشف أمريكا»



● بروشور الفيلم



● من الفيلم

لتداول الأفلام والبرامج والموسيقى بطريقة غير قانونية، اذ اعتبر حماية حقوق تلك الملكية، البنية الأساسية للنمو الاقتصادي.

مشيرا الى دور الكويت الفعال في تعزيز حماية حقوق الملكية الفكرية، بإصدارها لقانون حقوق التأليف والنشر، الذي من شأنه التصدي

كتبت مريم الجمعة :

في إطار فعاليات أسبوع اكتشاف أمريكا الثقافي المقام في دولة الكويت، الذي يهدف لإبراز التنوع الثقافي الأمريكي في شتى المجالات التعليمية منها والاقتصادية والرياضية والفنية والسياحية، نظمت سفارة الولايات المتحدة الأمريكية، أمسية سينمائية أمريكية بالتعاون مع شركة السينما الكويتية (سينيسكيب)، عرض فيها فيلم The Magnificent Seven الذي يعد من الإصدارات السينمائية الكلاسيكية، في عرض حصري حضره السفير الأمريكي لورانس سيلفرمان وطاقم الملحقية الثقافية والإعلامية في السفارة، الذي استضاف بدوره عددا من الطلاب والطالبات والأكاديميين المختصين بالسينما.

في كلمة له على هامش العرض اشاد سيلفرمان بدور الجهات الكويتية في تعاونها مع مجلس الأعمال الأمريكي، من خلال تنظيمه الأسبوع الأمريكي الثقافي، ورعايتها له في عامه الرابع على التوالي،

نادي Click iT في علوم وهندسة الحاسوب ينظم معرض الفرص الوظيفية غدا

بالإضافة إلى توعية الطلبة إلى الفرص الوظيفية المتوفرة لتخصصاتهم وكذلك خلق التحدي والمنافسة من خلال طرح المسابقات المحلية والعالمية في مجالات الهندسة والبرمجيات والتي يمكنهم المشاركة بها وتنمية مهاراتهم من خلالها.

ويشمل المعرض ثلاث ورش عمل ومناقشات في تصميم ثلاثي الأبعاد وتطوير الألعاب ورحلة مع رواد العمل المحلي في تطوير البرامج» حلقة نقاشية يستضيفها سرداب لاب. بالإضافة إلى حلقة نقاشية مع خمس خريجين من برنامج تطوير البرمجيات المحلية كوديد Coded وبرنامج IBM لتدريب وتأهيل خريجين نظم وتقنية المعلومات الذي تقدمه المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعي والذي يستضيفها نادي كليك آيتي في الكلية من قسم علوم المعلومات.

تنظم كلية علوم وهندسة الحاسوب بجامعة الكويت ممثلة بقسم علوم المعلومات معرض الفرص الوظيفية والشركات الأول من نوعه لجمع الطلبة ذوي الفكر التكنولوجي والمبرمجين مع الجهات المحلية الناشئة غدا.

ويتضمن المعرض عرض فرص عمل للجهات الحكومية والخاصة، معرض للمعدات والبرمجيات (Software and hardware)، فرص للتدريب، البحوث وتنمية المهارات، بالإضافة إلى فرص تطوعية ومسابقات الألعاب الإلكترونية.

ويهدف المعرض إلى تشجيع التواصل بين طلبة الجامعة والشركات المحلية والمنظمات التعليمية لزيادة بصيرتهم للفرص الوظيفية المستقبلية والتدريبية من خلال دعوة الجهات الحكومية والخاصة لعرض فرص العمل المتاحة لديهم



دعم الإدارة الجامعية للانتخابات الطلابية ساهم في نجاح العرس الديمقراطي

عميد شؤون الطلبة: تكريم القوائم الملتزمة باللوائح الجامعية قريباً



● د. علي النامي

الأمن والسلامة خالد الياقوت على الجهود التي بذلها لانجاح هذا العرس، متمنياً التوفيق للجميع ولكل القوائم الفائزة.

تميزت من خلال تعاون اللجنة العليا للانتخابات مع القوائم الطلابية في إنجاح العملية الانتخابية وتعاملها بكل جدية ومهنية وهذه نقطة إيجابية للإدارة الجامعية المتمثلة بمدير جامعة الكويت أ.د. حسين الانصاري والتي ساهمت في نجاح العرس الديمقراطي. وتقدم د. النامي بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنجاح العملية الانتخابية للانتخابات الجامعية العلمية، من أمين عام الجامعة د. محمد الفارس، والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق د. آدم الملا، ومدير إدارة

قامت هذا العام أيضا بالإعلان عن نتائج انتخابات الجمعيات العلمية أولاً بأول عن طريق «الابليكشن» الخاص بعمادة شؤون الطلبة، إضافة إلى تغطية الانتخابات عبر المركز الإعلامي التابع للعمادة. وأضاف أن الاجتماعات المتكررة للجنة العليا للانتخابات والعمل الدؤوب أتى بثماره على العملية الانتخابية، فقد استطاعت ترجمة العقبان التي واجهتها في الأعوام السابقة إلى انجاز هذا العام وأشار إلى أن الانتخابات هذا العام

بأهمية العمل النقابي بالجامعة والحرص على ممارسة حق الترشيح والانتخاب بكل رقي. وأضاف د. النامي أن العمادة استعانت هذا العام بجميع طاقاتها في العملية الانتخابية من أجل الخروج بأفضل مستوى في التنظيم للانتخابات إضافة إلى إطلاق حملة إعلامية ضخمة بمسمى «جامعتنا الهدف منها تعزيز روح الزمالة الجامعية ونبذ العنف الطلابي وتكريس روح الولاء والانتماء لجامعة الكويت. وبين النامي أن عمادة شؤون الطلبة

الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧، وسيتم الإعلان عنها في وسائل الإعلام بالجامعة، موضحاً أن الهدف من التكريم هو مكافأة تقديرية لأبنائنا طلبة الجامعة. وأشاد بالدور الكبير الذي قامت به اللجنة العليا للانتخابات الجامعية العلمية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ وما قاموا به من إدارة متميزة للعرس الطلابي بالجامعة، والتي نتج عنها ولله الحمد نجاح العملية الانتخابية في جميع كليات الجامعة، مما يدل على وعي طلاب وطالبات جامعة الكويت

هنا عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. علي النامي جميع القوائم التي حازت على ثقة زملائهم الطلبة في انتخابات الجمعيات العلمية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧، داعياً إياهم أن يضعوا مصلحة الطالب نصب أعينهم ويمثلوا أخوانهم خير تمثيل. وبين النامي أن عمادة شؤون الطلبة ستقوم خلال الأيام المقبلة بتكريم القوائم الملتزمة باللوائح الجامعية خلال فترة انتخابات الجمعيات العلمية لكليات جامعة الكويت للعام

تحت رعاية
سعادة الفريق سليمان فهد الفهد
وكيل وزارة الداخلية
تدعوكم كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت لحضور
الملتقى السنوي الثالث
تحت شعار:
"المواطنة وتعزيز قيم الولاء والانتماء"
الذي تقيمه الكلية بالتعاون مع وزارة الداخلية
خلال الفترة ما بين 8-10 نوفمبر 2016
قاعة المؤتمرات - مسرح الشيخ عبد الله الجابر الصباح - الحرم الجامعي / الشويخ
حفل الافتتاح الساعة 9:30 صباح يوم الثلاثاء الموافق 8 نوفمبر 2016

دعوة
تحت رعاية عميد كلية الحقوق
أ.د. جمال فاخر النكاس
تدعوكم عمادة الكلية لحضور
ندوة بعنوان
"إدارة مال الغير - La Fiducie"
والتي سنتلقاها
الدكتور د. بياتريس باليفيه - Dr. Beatrice Balivet
جامعة ليون 11 - 3
وذلك يوم الأربعاء الموافق 9-11-2016
في تمام الساعة الثانية عشر والنصف ظهراً
في مسرح أ.د. عثمان عبد الملك
كلية الحقوق - الشويخ
الدعوة عامة

تحت رعاية
سعادة الفريق سليمان فهد الفهد
وكيل وزارة الداخلية
"ورش العمل" المقامة على هامش الملتقى السنوي الثالث
الذي تقيمه كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت بالتعاون مع وزارة الداخلية
تحت شعار: المواطنة وتعزيز قيم الولاء والانتماء
خلال الفترة من 8 نوفمبر 2016 إلى 10 نوفمبر 2016

اليوم والتاريخ	الوقت	عنوان الورشة	المحاضر	القاعة
الثلاثاء 2016/11/8	2:00-11:00	الدور الإقليمي للتصدي لآفة المخدرات	العقيد يوسف محمد الخالد	1
	2:00-11:00	تجربة المشروع الوطني السعودي لتوقية من المخدرات "تيراس"	عمر عبد الله بن محمد الشريف	2
	2:00-11:00	التطرف الفكري لدى الشباب - الدوافع والآثار والعلاج "مهارات"	العقيد د. إبراهيم محمد النيل	3
	2:00-11:00	موضوعات عامة في الخدمة الاجتماعية	Bruce A. Thyer U.S.A	4
الأربعاء 2016/11/9	9:30 - 12	برنامج وقائي وعلاجي لتعديل اتجاهات الشباب المعرضين لخطر التعاطي	د. جوزيف شار الحواط	1
	9:30 - 12	مهارات التعامل مع أسر الممنولين	أ.د. عبير بنت ناصر العارفي	2
	9:30 - 12	توعية مجتمعية للأخصائيين الاجتماعيين والقسمين لتكثيف حالات الأمان	الدكتور د. عاهد علي العبدان	3
الخميس 2016/11/10	12:30 - 3	التحديات استخدام المعلومات لدى الشباب في المجتمع	د. همام الموسوي	1
	12:30 - 3	توعية الجراء القانوني لتفويض	بنك الخليج	2
	12:30 - 3	علم النفس الإيجابي ودوره في تحسين حياة المرأة	د. نادية الصندان	3
الجمعة 2016/11/11	9:30 - 12	الإعلام ودوره في توعية المجتمع من خطر الاتمان	د. عالية المبروك	1
	9:30 - 12	مهارات استثمار طاقات الشباب لتنمية الأمن الاجتماعي الوطني والمواطن لدى الشباب	د. محمود الموسوي	2
	9:30 - 12	تصديات الأمن الوطني في نور مجلس التعاون	مكتبة	3
	9:30 - 12	مهارات كسب الأبطال قيم الولاء والانتماء عن طريق التلفاز	الكتيبة أمن الردي	4
	12:30 - 3	تمويل الإرهاب	بنك الخليج	1
	12:30 - 3	التربية المجتمعية ودورها في تحقيق الأمن الاجتماعي	المقدم / د. بدر التيزي	2
	12:30 - 3	التصدي بين الشرطة والشعب وأثرها على الأمن الاجتماعي (مهارات)	الرائد د. خالد الجلفاني	3
	12:30 - 3	العلاجات الحديثة لعمالة الشباب من العنف	أ.د. محمد السيد أبو المجد عمر	4

متوقعة عامة : على الراغبين في حضور ورش العمل التوجه بالقاعة قبل
بواحد من الورشة بربع ساعة على الأقل وأن يسمح بالتحول بعد السهر.

للاستفسار : المشق العام
أ.د. حمود فهد القشعان
99035767

التعليم الجامعي للمعوقين سمعياً

عملية الدمج أي دمج الطلاب المعاقين بالطلاب العاديين لإمكانية الاستفادة الطلاب المعاقين من السلوك التعليمي والتربوي وإعطاء دافعية كبيرة للمعاقين لاستكمال تعليمهم ، فإن الجامعة لا تطبق هذه السياسة بفعالية كبيرة ، يمكن من خلالها إعطاء الطلاب المعاقين الحق في المشاركة الفعالة في عملية التعلم داخل النطاق الجامعي .

وعلى ذلك يمكن القول بضرورة أن تعمل الجامعة على وجود إستراتيجية تعليمية وتربوية تهدف الجامعة من خلالها إلى وجود مشاركة حقيقية بين الطالب المعاق والطالب العادي المنتسب إلى الجامعة .

وفي سبيل تحقيق هذا الهدف يجب على الجامعة القيام بالخطوات التالية :-

– العمل على وجود إستراتيجية عامة تهدف إلى إتاحة الفرصة للمعاقين سمعياً لاستكمال تعليمهم الأكاديمي .

– تحديد هدف عام والتمسك بالضمانات الحقوقية الممنوحة لحق المعاقين في التعليم .

– العمل على زيادة القدرة الاتصالية بين المعلم والمتعلم المعاق من خلال الاستخدام للوسائل التكنولوجية الخاصة بالتعلم .

– الاستعانة بالوسائل التوعوية للمعاقين سمعياً لزيادة قدراتهم التعليمية والمعرفية .

– وجود أساتذة جامعة متخصصين لتعليم الفئات عامة بصفة عامة وتعليم المعاقين سمعياً بصفة خاصة .

– الاستفادة من أجهزة الإعلام والقنوات الفضائية التعليمية الكويتية وتخصيص ساعات يومياً للمعاقين سمعياً من خلال التعلم عن طريق الإشارة .

منيرة حسين الغضوري

تشكل الإعاقة السمعية مشكلة كبيرة، وتشكل تحدياً كبيراً بين الطالب المعاق وبين المعلم، حيث تعوق عملية التواصل بين المعلم والمتعلم ، والإعاقة السمعية تتدرج من حيث شدتها فكلما زادت شدة هذه الإعاقة زادت صعوبة التواصل بين الطالب وبين المعلم وزاد التحدي أمام المعلمة حيث تقدر قيمة الصعوبة بقوة الإعاقة التي يعاني منها الطالب في هذه المرحلة .

وتثار العديد من المسائل حول قدرة الطالب المعاق سمعياً الالتحاق بالجامعة ، وماذا تقدم الجامعة للطالب المعاق سمعياً من أجل استكمال دراسته الأكاديمية؟

والحقيقة أن الجامعات الموجودة في الدول النامية بصفة عامة ، وجامعة الكويت بصفة خاصة ، لا تقدم المنهجية العلمية التي تكفل من خلالها المشاركة الفعالة للمعاقين سمعياً للدراسة بها ، ويرجع ذلك إلى عدة عوامل منها:

– قلة أساتذة الجامعة المتخصصين في تدريس المعاقين سمعياً ، وكذلك عدم وجود أجهزة تقنيه تساهم في التغلب على هذه الإعاقة ، وكذلك قد يعزف الطالب عن الالتحاق بالجامعة لأنه يرى في الخدمات المقدمة من جانب الجامعة لا تكفي لتحقيق هدفه التعليمي .

ورغم أهمية الوسائل التكنولوجية في عملية التعلم بالنسبة للمعاقين سمعياً ، وقدرة استخدام أسلوب الإشارة في

التعلم ، وإمكانية استخدام الوسائل التقنية من شاشات العرض وغيرها ، فإن هذه الاستخدامات تكاد تكون ضعيفة جداً ولا تتوافق مع الاستراتيجيات الجامعية الجديدة التي تهدف إلى ضمان حق الطالب الجامعي المعاق سمعياً في التعلم .

ورغم منادات العديد من التربويين بأهمية

(أبو العيش)



يجد قوت يومه وهذا ما لا أريده . فسألت عن السبب فكان جوابه إن الشعب إذا أصبح متحاباً و متكاتفاً سينزع مني الحكم .

للأسف هذه عقلية حكام هذا الزمان يخافون من زوال ملكهم فيقومون بالاضطهاد والعنف مع شعبهم، غضبت الملكة وذهبت عنه وهي تقول سيستمر أبو العيش في إطعام الفقراء مادمت أنا حية واستمر أبو العيش يطعم الفقراء كل ليلة حتى حدث ما لم تتوقعه الملكة أكتشف الملك أن مؤونة القصر أصبحت تنقص بشكل كبير وأن رائحة الطعام أصبحت أكثر وضوحاً في الليل فغضب وعذب الطباخ حتى اعترف له بأن هناك رجل يأتي كل ليلة ويهدده بالقتل إن لم يفعل ما يأمره كذب المسكين حتى ينقذ حياة الملكة من هذا الوحش الكاسر فذهبت إليه الملكة، لتشكره على حفظه للسر ولكنه مسكين هلك جسده من التعذيب وأصبح جليس الفراش لا يقدر أن يتحرك أبداً .

واجتمع ألكسندر مع أبنائه وقال لهم ياتي شخص إلى قصري ويسرق طعامي وأنتم لا تعلمون فغضب الأبناء وقالوا له اترك هذا الموضوع لنا واستمرت الملكة بالتفكير في لبس أبو العيش وكانت تطعم الفقراء وفي أحد الأيام خرج الإخوة الثلاثة معهم الحراس يتجولون في الليل وهم في أحد الطرق شاهدوا رجلاً يخرج من نافذة أحد بيوت الفقراء ومعه أطباق وكأس العصير فصرخوا في وجهه توقف أيها اللص رأيت الملكة أبنائها ومعهم الحرس فهربت وهم يطاردونها وهي تجري منهم سمع بعض رجال الملكة أن أمرهم قد كشف، وأن أبناء الملك يطاردون الملكة المتكررة بلباس أبو العيش حاولوا كثيراً منعهم بحيث شتتوا كل من أبناء الملك والجنود ولكن حدث ما لم يتوقعوه سل الأبناء الثلاثة سيوفهم وقتلوا الرجال الذين يساعدون الملكة اندهشت الملكة من فعلهم فهي لم تربيه على القتل كيف تجرؤوا وقتلوا اتباعها فصرخت بأسمائهم ، وقالت عليكم اللعنة يا أبناء ألكسندر لم أعلمكم القتل كيف تقتلون أشخاصاً يساعدون في فعل الخير .

فخلعت ملابسها وظهرت بصورتها الحقيقية وبدأت تصفهم وتصرخ في وجههم ولكن كانت قلوبهم قاسية حتى مع أهمهم فمسك رحوم وكريم ومعهم بعنف وذهبوا بها عند أبيهم يخبرونه أنهم قبضوا على أبو العيش وهي أهمهم التي كانت تسرق طعام القصر وتطعم بها الفقراء فغضب ألكسندر وصفع زوجته وأنهال عليها بالضرب وقال لها ساريك من أكون وفي الصباح جمع الملك شعبه في ساحة الملكة وأمر جميع الشعب بالحضور وألقى خطاباً يدل على قلة احترامه ودناءته حتى مع زوجته وقال إن هذه الخائنة سرقتي لكي تطعمكم وأعلم أن لها رجالاً ساعدوها ولا أريدهم فاليوم سأقطع رأس الأفعى لكي ينتهي أبو العيش للأبد وحمل السيف وقال ودعوا الآن أبو العيش وإلا بصرخة من بين الناس ظهرت اترك الملكة يا ظالم وإلا هم بالثلاثة آلاف رجل الذين اعتمدت عليهم الملكة لكي يساعدونها فقال لهم الملك لا تستعجلوا نهايتكم ستكون قريبة فصرخ فيهم رجل وألقى خطاباً جميلاً مما جعل كل من في الساحة يصطفون خلفهم وقالوا لها ألكسندر قبل أن تقتل أبو العيش تعال وقاتلنا أولاً فضحك الملك ودفع زوجته حنان وقال منذ زمن طويل لم أقتل أحداً وجاء اليوم لأقتلكم وأعطيتكم درساً بعنوان من هو ألكسندر، وفعلاً أمر الملك أبنائه وجنوده بالقتال مع الشعب وحدثت مجزرة في الملكة وحينما كان الملك منشغلاً بالمعركة ويرى القتال استغلت الملكة حنان الفرصة وأخذت الخنجر من خصر زوجها وطعنته في قلبه فصرخ الملك صرخة مؤلمة .

وقالت له هذا الألم هو الطمع والجشع تذوقه ولو مرة وأمرت الملكة الجيش بالتوقف ولكن الأبناء رفضوا أن يتوقفوا وقالوا لن نسمع لك أيتها الخائنة سنستمر في القتال واستمروا في القتل حتى أمرت الحراس بالقبض عليهم ورميهم في سجن القلعة للأبد وفعلاً قبض على الإخوة الثلاثة وألقوا في سجن القصر إلا أن ماتوا .

وحكمة حنان الملكة وحولتها من مملكة الظلام والظلم إلى مملكة النور والعدل وعاش الناس إلى هذا اليوم يشكرون الملكة من تحريرهم من الظلام واندثرت قصة أبو العيش مع مرور الزمان فليل منا يعرف هذه القصة لأن العدل ساد المملكة والفقراء أصبحوا يجدون قوت يومهم فلا يحتاجون إلى من يساعدهم، وها أنا اليوم أنقل لكم قصة أبو العيش لكي تتقلوها لأبنائكم ليتعلموا معنى الأمل والنور في عصر يسوده الظلم والظلام .

أيوب الكندري

في إحدى الممالك التي يسودها الظلم والظلام ، كان هناك ملك ظالم لشعبه يدعى ألكسندر يعرف بالبخل والطمع بجمع الثروات من شعبه، فكان يفرض الضرائب على جميع سكان مملكته سواء كانوا أغنياء أم فقراء .

ومن لا يدفع الضرائب يلقي العقاب الشديد وعلى الرغم من هذا الجشع والطمع إلا أن هناك أمراً غريباً حير كل من يدخل هذه المملكة يرى أن الشعب لا يتذمر ولا يشكو من هذه الحال والسبب يعود أنهم يجدون ما يلقونه من طعم وشراب وفير أثناء الليل وهذا بفضل أبو العيش .

فيا ترى من هو هذا الرجل الذي فضله لا يتذمر الناس ويعلمون كل يوم بنشاط وسعادة تبدأ القصة من هنا حينما تزوج ألكسندر من امرأة جميلة

تعرف باسم حنان كانت اسماً على مسمى فكانت حنونة لأبعد الحدود وكانت تحاول كثيراً أن تغير من أطباع زوجها نحو شعبه وكانت كثيرة التجول في المملكة وتتفقد أحوال رعيتها وأنجبت من الملك ثلاثة أبناء وأطلقت على الأكبر رحوم والثاني كريم والثالث معين .

ولكن للأسف كانت صفاتهم لا تتدل على أسمائهم فقد تطبعوا بطبع أبيهم كونه مثلهم الأعلى في كل شيء وحاولت كثيراً تغيير شخصياتهم للأحسن ولكن لا حياة لمن تنادي .

وفي أحد الأيام كانت الملكة تتفقد رعيتها فوجدت الكثير من الناس يتذمرون وأنهم ينسوا من هذه الحال ، وأن الملك أصبح أكثر جشعاً فهو يفرض عليهم الضرائب بشكل يفوق الخيال ولا يجدون ما يأكلونه من الطعام والسبب يعود إلى أنهم لا يحصلون على المال لكي يشتروا به الطعام والسلع الضرورية لكي يعيشوا . وأن كل شيء أصبح يشتعل من نار الغلاء عندما سمعت الملكة هذا الكلام ورأت أحوال الناس ذهبت إلى ألكسندر وطلبت منه تقليل سعر الضريبة فالشعب أصبح يتذمر وسوف يهلكون إن استمر الوضع بهذه الصورة البشعة .

فضحك وقال وما شأنهم بهم أهم شيء في هذه الحياة هو أن أعيش أنا وأبنائي وزوجتي وحذرها أن تناقشه بهذا الموضوع ثانية، غضبت الملكة من تصرف زوجها فذهبت إلى أبنائها لكي تشكو لهم الحال لعل وعسى يقنعوا أبيهم ولكن الحال ميؤوس منه فالأبناء نسخة طبق الأصل عن أبيهم فكفرت في خطة تفوق الخيال .

نزلت إلى الملكة وأصبحت تبحث عن أتباع لها لكي يساعدها في خطتها فكانت تبحث عن شباب لهم مواصفات خاصة أولها أن يكونوا أقوياء ثانياً يكتبون السر ثالثاً أن يكونوا مخلصين لها ورابعاً وهو الأهم أن يكونوا رحيمين ولا يعرفون القسوة وفعلاً جمعت ما يقارب ثلاثة آلاف رجل وقالت لهم من اليوم ستكون يد العون للفقراء وأمنت لهم المسكن والمشرب لديها في القصر ولاحظ ألكسندر بوجود الثلاثة آلاف رجل في القصر فحينما سألتها عنهم قالت له إنهم حراسي الشخصيون وتحدثت أمام زوجها أنها زوجة ملك مثل ألكسندر وليس لديها ناس يحمونها فضحك وقبل جيبينها وقال لها أحسننت بدأت الآن تفهمين معنى كونك ملكة .

حل الليل وأمرت الملكة حنان الثلاثة آلاف رجل بالتنكر بزي رجل عجوز يرتدي ثياب الفقراء وله لحية بيضاء وكانت تأمر طباخ القصر بأن يحضر لها ولائم كبيرة كل ليلة وهددته بأنه لو تكلم وأفشى بهذا السر سنتهي حياته على الفور .

وبالفعل تنكر الجميع كما أمرت الملكة حنان وأطلقت على هذه الشخصية (أبو العيش) فكانت تنطلق في الليل وتذهب هي وأتباعها لمنازل الفقراء في المملكة وتقدم لهم الطعام . إلا أنها أمرت رجالها أن يفعلوا شيئاً غريباً لا أحد يجد له تفسيراً، وهو بعد أن يشبع الفقراء تقوم بتقديم لهم عصير العنب وتكون داسة المخدر في العصير ، لا أعلم لماذا كانت تحذرهم بعد أن تشبع بطونهم الجائعة .

واستمرت تفعل كل ليلة نفس الفعل وفي الصباح يتحدث الفقراء فيما بينهم فيضنون أنهم في الأحلام تناولوا طعاماً لذيذاً وهذا بفضل رجل اسمه أبو العيش واستمر الحديث عن أبو العيش حتى أصبح اسم هذا الرجل على لسان كل شخص حتى الأغنياء أصبحوا يعتبرون أبو العيش رمزاً للكرم وأصبحوا يقدرون فيه، فمنهم من كان يطعم الفقراء ومنهم من كان يساعدهم بالأموال . فرحت الملكة بما حدث ولكن هذا الخبر وصل إلى الملك فقال رجل يدخل مملكتي ويطعم شعبي ويجعل اسمه على كل لسان بعد ما كانوا يذوقون الألم فقالت له الملكة ، ولماذا فشعبك الآن سعيد ولا يشكو من الجوع وأنهم يقدمون الضرائب كما في السابق .

فغضب الملك وصفحها وقال لها وما شأنك في الحكم وكيفية إدارة الأمور فقال لها إن الشعب أصبح متكاتفاً بفضل فأسبغ الغني يساعد الفقير والفقير أصبح

«البريك الجامعي»

إدارة الجامعة، لذا سوف احدثكم عن جزء من تلك التنظيمات التي تقدمها الجامعة للطلبة وهو «البريك الجامعي»، ومعناه باللغة العربية «الفراغ الجامعي» الذي يكون بين المحاضرات ليمنح الطلاب وقتاً للراحة، وأنا اصفه بالميزة الجامعية لأنه يوفر للطلاب أشياء كثيرة مثل: الذهاب إلى الدكاترة للاستفسار عن المادة أو سؤال يخص المقرر، وفي أغلب الاوقات «البريك الجامعي» يصرف وقت صلاة فيجعل للطلاب وقتاً لأداء الصلاة قبل بدء المحاضرة، وايضاً من مميزات «البريك الجامعي» يجعل للطلاب وقتاً لتناول الطعام في الكافتيريا، «البريك الجامعي» وقت مناسب لجميع الطلاب لذا عليهم الاستفادة منه.

منيرة حجي الرشدي

الدراسة الجامعية لها أهمية كبيرة في تحديد مصير حياتنا المهنية ،لأبد لكل إنسان مقبل على وظيفة يرغب ان يعمل بها أن تكون معه الشهادة الجامعية للموافقة على تلك الوظيفة .

بعض الأشخاص الذين اتحدث معهم عن حياة الدراسة الجامعية لاحظت اشتياقهم الواضح الى تلك الحياة التي يصفها بأسمى كلمات الجمال، ولم أعجب من ذلك لأن كل انسان يمر بمرحلة معينة من حياة وينتهي منها سوف يشقاق إليها مهما كانت صعوبتها لأنها تحمل له ذكريات جميلة .

للدراسة الجامعية متعة لا توصف لأنه نعلم بأن حياتنا المستقبلية والمهنية مرتبطة بهذه الدراسة، الجامعة توفر لطالب العلم جميع سبل الراحة والتنظيم لأن اساسها قائم على التنظيم المدرس من قبل

مدير إدارة الصحة والسلامة والبيئة بالمشروع أكد أهميته

سامي نصر الدين: أكثر من ١٠ آلاف عامل في مدينة صباح السالم الجامعية

نحن حريصين على رفع ثقافة العاملين بالمشروع وتم وضع برنامج توعية لكل فئة



● سامي نصر الدين

للحد من مخاطر العمل وتوعية العاملين بالمشروع ورفع ثقافة السلامة والصحة المهنية إلا إنه يظل الخطأ البشري له دور كبير في كسر قواعد إجراءات السلامة مع الإخذ بعين الاعتبار عدد العمالة الضخم بالمشروع، ولكن تخطي بعض إجراءات السلامة بالمشروع يقابل بحزم وقوة باتخاذ العديد من الإجراءات الصارمة والعقوبات التي نصت عليها العقود في حال التقصير وهي كالاتي :-

١- التحذيرات الشفهية والكتابية للقيام بتعديل الظروف الغير آمنة.
٢- عمل مخالفة وجزاءات على من يقوم بتكرار المخالفة قد تصل إلى الاستبعاد التام من المشروع مع الغرامة المالية على الجهة التابع لها طبقاً للعقد.

٣- إيقاف العمل بشكل فوري في بعض الحالات الخطيرة التي تتطلب اتخاذ اجراء فوري.
٤- عقد اجتماع فوري موسع في حالة حدوث إصابات بالغة أو حوادث للوقوف على العيوب والتقصير الذي أدى إلى الحادث وكيفية معالجة الأمر دوني تكراره مرة أخرى.

٥- وتتعاون إدارة السلامة والصحة المهنية من خلال إدارة البرنامج الإنشائي مع كافة الجهات الحكومية بمختلف أجهزة الدولة مثل:-

١- وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل.

٢- الإدارة العامة للإطفاء.

٣- الهيئة العامة للبيئة.

٤- الإدارة العامة للمرور.

٥- البلدية.

هذا التعاون من أجل التنسيق المتناغم مع كل هذه الجهات فيما يخص إجراءات السلامة والصحة المهنية وتوفير أكبر قدر من الرقابة على العاملين بالمشروع، حيث أننا نسعي جاهدين الي الاستخدام الأمثل للمفاهيم العالمية الجديدة في منظومة الصحة والسلامة والبيئة حتى نصل بهذه المفاهيم الي إنجاز العمل بدون حوادث.

هناك بعض وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي تتناول بعض الحوادث بشكل مبالغ فيه مما يعطي انطباع وصورة غير إيجابية عن المشروع، هذا التضخيم الاعلامي لا نراه في الجوانب الايجابية الخاصة بالمشروع ولا فيما يخص نسبة الانجاز والتقدم بالمشروع مما يدل على عدم الحيادية في الطرح الاعلامي الخاص بالمشروع.



● لحظة تذكارية



● توفير أفضل معدات السلامة

عقد اجتماعات دورية مع المقاولين والاستشاريين والمدير التنفيذي للمشروع للوقوف على المخاطر الموجودة في بيئة العمل

العمل الخاصة بكل مهنة وكيفية الوقاية من هذه المخاطر.

٢- المحاضرات الدورية الاسبوعية والشهرية لعمل تنشيط للمعلومات طوال فترة العمل بالمشروع.

٣- عمل اجتماعات دورية مع كل المقاولين والاستشاريين والمدير التنفيذي للمشروع للوقوف على المخاطر الموجودة في بيئة العمل والتنسيق بين مختلف الأقسام للحد والسيطرة من هذه المخاطر.

٤- يتم عمل تدريبات خارجية معتمدة من قبل مراكز تدريب متخصصة ومعتمدة دولياً حسب احتياج العمل.

وتم عمل دورة لجميع مهندسي البرنامج الإنشائي في السلامة المهنية من مكتب دولي معتمد وهو NASP الذي منح كل دارس للدورة شهادة معتمدة دولياً في هذا الشأن.

● هل هناك مراقبة دائمة للمشروع وهل العقوبات الرادعة في حال وجود اي تقصير؟

- على الرغم من كل هذا الجهد المبذول

يوفر عامل أمن ومرونة عالية في العمل ، وكذلك فيما يخص أعمال البنية التحتية من أنفاق للخدمات والطرق والخزانات بمختلف أنواعها يتطلب دخولها تصاريح خاصة بعد الكشف على نسبة الغازات ومعدل الأكسجين وتوفير اجهزة تنفس في بعض الحالات الخاصة أو توفير تهوية ميكانيكية سواء في الانفاق أو الخزانات.

● هل بصفتك مدير ادارة الصحة والسلامة والبيئة تحرصون على رفع ثقافة العاملين بالمشروع؟

- بالتأكيد فنحن حريصين جدا على رفع ثقافة العاملين بالمشروع وذلك يتم من خلال اتباع العديد من الطرق والوسائل بمختلف الفئات من عمال ومشرفين ومهندسين وجهاز إداري للمشروع حيث يتم وضع برنامج توعية خاص بكل فئة كما هو موضح :-

١- فيما يخص العمال والمشرفين يتم اعطاء محاضرة تعريفية في أول يوم عمل قبل أستلام العمل للتوعية بمخاطر

أعلى مستوى في إجراءات السلامة التي يتم إتباعها بالمشروع فهي تختلف من عمل إلى آخر حسب طبيعة العمل وحسب مستوى الخطورة الموجود، من خلال التالي :-

أ- تطبيق المنظومة المعمول بها عالمياً والتي تسمى (OSHA)

ب- تطبيق توصيات قانون العمل الكويتي في هذا الشأن.

ت- تطبيق توصيات الإدارة العامة للإطفاء.

ث- تطبيق توصيات الهيئة العامة للبيئة.

كل هذا للوصول إلى أعلى التقنيات لمنع حدوث إصابات أو حوادث أو إي أضرار بيئية محتملة.

علي سبيل المثال للعمل بالمناطق المرتفعة بالمشروع في المباني وغيرها لا نكتفي فقط بتوفير خوذة السلامة وأحزمة الأمان - فهما اساسيان في كل أعمال المشروع- ولكن نقوم بتوفير كذلك حزام النجاة المانع من السقوط الذي

العمل بالمشروع استدعي تقسيمه إلى مشاريع صغيرة منفصلة وإعطاء كل جزء منه الي مقال مختلف مما يؤدي إلى سرعة إنهاء العمل بالمشروع وبدقة عالية وجودة متميزة، فنجد أن المشروع مقسم إلى حزم يكون لكل حزمة مقال خاص بالتنفيذ ومعه مكتب إستشاري للإشراف على العمل بالإضافة الي المدير التنفيذي للمشروع للإشراف العام والكل على كل حزم المشروع والعمل كهزمة وصل بين مختلف الحزم للقيام بتدليل العقبات ومتابعة الخطة العامة لسير المشروع.

● ضخامة المشروع وكثرة عدد العمالة به تستدعي إتخاذ تدابير وإجراءات سلامة مهنية فوق العادة للهدف من تقليص عدد الحوادث بالمشروع فما هي التدابير التي تم اتخاذها بالفعل؟

- لقد تم توفير أفضل معدات السلامة الشخصية للعاملين بالمشروع وتوفير جهاز مختص بكل حزمة للإشراف على السلامة المهنية فقط بالإضافة الي تطبيق

مشروع مدينة صباح السالم الجامعية هو مشروع قومي وطني يهدف الي رفع مستوى البيئة التعليمية بالكويت وتوفير أفضل فرص تعليمية للأجيال القادمة .

ونظرا لضخامة المشروع وكثرة عدد العمالة التي تصل الي ١٠ الاف عامل قامت ادارة الصحة والسلامة والبيئة بالمشروع مدينة صباح السالم الجامعية باتخاذ اجراءات وتدابير سلامة مهنية فوق العادة للهدف من تقليص عدد الحوادث بالمشروع.

التقت مدير ادارة الصحة والسلامة والبيئة بالمشروع مدينة صباح السالم الجامعية المهندس سامي نصر الدين الذي اطلعنا على اجراءات الامن والسلامة التي تم توفيرها بالمشروع مؤكدا حرص الادارة على رفع ثقافة العاملين بالمشروع من خلال اتباع عدة طرق ووسائل لمختلف الفئات من عمال ومشرفين ومهندسين وجهاز اداري للمشروع.

اشار نصر الدين الي ان هناك مراقبة دائمة للمشروع وان هناك عقوبات رادعة في حال وجود تقصير وتمنى نصر الدين ان تبتعد وسائل الاعلام ووسائل التواصل الاجتماعي عن التضخيم الاعلامي المبالغ فيه في حال تناول الحوادث الفردية التي تحدث في المشروع والمعرض لها اي مشروع لاسيما ان كان بحجم وضخامة مشروع مدينة صباح السالم الجامعية واليكم تفاصيل الحوار :

● في البداية نود اعطاءنا نبذة عن مشروع مدينة صباح السالم الجامعية ؟

- مشروع مدينة صباح السالم الجامعية مشروع قومي وطني يهدف الي رفع مستوى البيئة التعليمية بالكويت وتوفير أفضل فرص تعليمية للأجيال القادمة ويعتبر المشروع أضخم مشروع غير نغطي بالكويت ويعمل به حاليا أكثر من عشر الاف عامل وفني ومن المستهدف بنهاية هذا العام زيادة عدد العمال الي ٢٠ الف عامل لسرعة إنهاء المشروع خلال السقف الزمني المحدد له والبدء بالدراسة في أقرب وقت ممكن.

المتابع لمشروع مدينة صباح السالم الجامعية كمشروع وطني ضخم يجد أن المشروع مكون من عدة مباني تعليمية كل مبني يمثل كلية معينة بالإضافة الي البنية التحتية للمشروع من طرق وأنفاق خدمات ومواقف سيارات وتشجير وواحات ضخمة.



● سرعة وانجاز



● العمل مستمر



● توزيع الشهادات



● تركيز وانتباه

الى انه التخصص الاكاديمي يحدد ٩٩٪ من المستقبل الوظيفي مؤكدين على اهمية استخدام الإرشاد المهني في مواجهة ضغوط اختيار المستقبل . من جانبها ذكرت موظفه قسم البحوث والدراسات اهمية حضور الطلبة لمعرض الفرص الدراسية لما يشمل من مؤسسات التعليم العالي وكل ما يفيد الطالب بعد تخرجه من الثانوية في مختلف الجامعات الادبية والعسكرية هذا وقد تم الرد على استفسارات الطلبة حول القبول في كليات جامعة الكويت والمعدل المكافئ وامتحان القدرات والتخصص النادر والتشغيل الطلابي ومكافئة التفوق الفصلي والفرق بين المساعدة الاجتماعية والمكافاة والتبادل الطلابي، بالإضافة الى اهم نسب القبول بالجامعة ولل تخصصات العلمية والادبية ، واختبار القدرات واهميته وكيفيه احتساب النسب. وتستمر إدارة الإرشاد الأكاديمي في زيارتها الميدانية لمدارس وزارة التربية بالتعاون مع مركز الإنماء الاجتماعي خلال هذا الفصل الدراسي.

ثقافية وفنية، وشرح ماهية المناظرات والدوري الثقافي. كما أكد أن الإرشاد الأكاديمي يعد محورا رئيسا في سير العملية التعليمية بهدف مساعدة الطلبة للتغلب على صعوبات التعلم وحمايتهم من التعثر الدراسي والاخذ بيدهم الى التفوق والاجادة الى أن يلحقوا بركب التخرج ، وذلك عن طريق توجيههم ونصحهم للحصول على أفضل النتائج والتكيف مع البيئة الجامعية واغتنام الفرص المتاحة لهم. بالإضافة إلى الحديث حول مختلف كليات جامعة الكويت ومختلف أقسامها وتخصصاتها. ومن ناحية أخرى قام مكتب الإنماء الاجتماعي بتقديم تعريف عن الإرشاد المهني والمساعدة في اتخاذ القرار من خلال عرض مرئي للطلبة

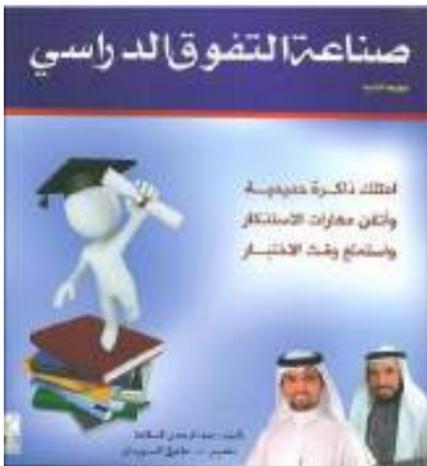
حيث تهدف مثل هذه الزيارات إلى بث الوعي الإرشادي للطلبة المتوقع تخرجهم و المقبلين على الحياة الجامعية ومساعدتهم على فهم النظام الأكاديمي والأخذ بأيديهم عن قرب الى النجاح والارتقاء بمستواهم الأكاديمي من خلال تفعيل حقيقي لعملية الإرشاد وتقديم كم من المعلومات التي تفيد الطالبات حول القبول والتسجيل واختيار التخصص المناسب وقد قدمت موظفات قسم الإرشاد شرحا وافيا عن نظام القبول في الجامعة واختبار القدرات وأهميته وكيفية حساب المعدل المكافئ وكذلك تعريف شامل عن عمادة شؤون الطلبة وأهم الخدمات التي تقدمها للطالب الجامعي، وتوعية الطلبة بإدارات العمادة وما تقدمه لطلبة جامعة الكويت من أنشطة متنوعة

كتبت: هيا العميم إيماناً بأهمية الإرشاد الأكاديمي وأهمية بث الوعي الإرشادي ونشر الثقافة الأكاديمية للطلبة المقبلين على الحياة الجامعية ومساعدتهم على فهم النظام الأكاديمي والأخذ بأيديهم عن قرب الى النجاح والارتقاء بمستواهم الأكاديمي من خلال تفعيل حقيقي لعملية الإرشاد، واصلت إدارة الإرشاد الأكاديمي زيارتها الميدانية لمدارس وزارة التربية بالتعاون مع أقسامها الثلاث قسم الإرشاد وقسم الإعلام وقسم البحوث والدراسات وبمشاركة من قبل مكتب الإنماء الاجتماعي بسلسلة من الزيارات الميدانية للمدارس وتشمل ثانوية الاسراء- بنات، ثانوية جاسم الخرافي - بنين، ثانوية ناصر السعيد - بنين، ثانوية عبدالله الجابر- بنين، ثانوية الفردوس - بنات

حيث تهدف مثل هذه الزيارات إلى بث الوعي الإرشادي للطلبة المتوقع تخرجهم و المقبلين على الحياة الجامعية ومساعدتهم على فهم النظام الأكاديمي والأخذ بأيديهم عن قرب الى النجاح والارتقاء بمستواهم الأكاديمي من خلال تفعيل حقيقي لعملية الإرشاد وتقديم كم من المعلومات التي تفيد الطالبات حول القبول والتسجيل واختيار التخصص المناسب وقد قدمت موظفات قسم الإرشاد شرحا وافيا عن نظام القبول في الجامعة واختبار القدرات وأهميته وكيفية حساب المعدل المكافئ وكذلك تعريف شامل عن عمادة شؤون الطلبة وأهم الخدمات التي تقدمها للطالب الجامعي، وتوعية الطلبة بإدارات العمادة وما تقدمه لطلبة جامعة الكويت من أنشطة متنوعة

حيث تهدف مثل هذه الزيارات إلى بث الوعي الإرشادي للطلبة المتوقع تخرجهم و المقبلين على الحياة الجامعية ومساعدتهم على فهم النظام الأكاديمي والأخذ بأيديهم عن قرب الى النجاح والارتقاء بمستواهم الأكاديمي من خلال تفعيل حقيقي لعملية الإرشاد وتقديم كم من المعلومات التي تفيد الطالبات حول القبول والتسجيل واختيار التخصص المناسب وقد قدمت موظفات قسم الإرشاد شرحا وافيا عن نظام القبول في الجامعة واختبار القدرات وأهميته وكيفية حساب المعدل المكافئ وكذلك تعريف شامل عن عمادة شؤون الطلبة وأهم الخدمات التي تقدمها للطالب الجامعي، وتوعية الطلبة بإدارات العمادة وما تقدمه لطلبة جامعة الكويت من أنشطة متنوعة

كتاب العدد



اعداد/ مريم الجيعان

يقضي الطالب والطالبة أياماً طويلة ليذاكر دروسه ولكنه لم يجلس ساعة واحدة فقط ليتعلم كيف يذاكر !! من هنا جاءت فكرة تأليف هذا الكتاب .. وينفرد هذا الكتاب عن غيره باستخلاص أفكار إبداعية للمذاكرة وطرقا مختلفة ووسائل مجربة تناسب جميع مستويات الطلاب باختلاف أنماط تفكيرهم وقدراتهم أبرز المشكلات التي تواجه الطلاب من سرحان وصعوبة حفظ المعلومات واسترجاعها والقلق أثناء الاختبارات وسوء إدارة الوقت وغيرها.. كتاب يستحق القراءة والمتابعة تأليف: أ / عبدالرحمن السلامة.

سؤال وجواب

المرشد - في ٢١ وحدة دراسية في الفصل الدراسي الاعتيادي. المادة (٤) من لائحة نظام المقررات .

س: هل يحق لي الانقطاع عن الدراسة أو تأجيلها؟
الجواب :

١- الانقطاع عن الدراسة هو عدم تسجيل الطالب في الدراسة لفصل دراسي أو أكثر .

٢- إذا انقطع الطالب - أو انسحب - في أول فصل دراسي من قبوله أو تحويله إلى الجامعة يعتبر قبوله أو تحويله ملغيا . ويجوز بموافقة لجنة الشؤون الطلابية تأجيل قبول الطالب إلى الفصل الدراسي التالي لأسباب صحية أو اجتماعية .

٣- إذا حصل الطالب على تقرير (F) نتيجة رسوبه في الامتحان أو (F A) نتيجة غيابة عن الامتحان في جميع المقررات التي سجل فيها في أول فصل دراسي لقبوله في الجامعة أو تحويله إليها وانقطع عن الدراسة في الفصل الدراسي الذي يليه يعبر مفصولا .

٤- مع الالتزام بما جاء في البندين (٢) و (٣) أعلاه يجوز للطالب أن ينقطع اختياريا عن الدراسة بموافقة عميد الكلية وبشرط ألا يزيد فترة انقطاعه على فصلين دراسيين اعتياديين طيلة فترة قيده في الجامعة ، وتحسب فترة الانقطاع الاختياري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج ، ويقوم عميد الكلية بإبلاغ عماده القبول والتسجيل بقراره .

٥- يجوز للطالب، بموافقة لجنة الشؤون الطلابية، الانقطاع عن الدراسة إذا كان لديه ظروف قاهرة تمنعه من الدراسة، على ألا تزيد فترة الانقطاع الإجباري على ستة فصول دراسية اعتيادية طيلة فترة قيده في الجامعة ، وتحدد الكلية صحيفة التخرج التي تطبق على الطالب ، إذا زادت فترة انقطاعه على فصلين دراسيين متصلين ولا تحسب فترة الانقطاع الإجباري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج .

المادة (٢٥) من لائحة نظام المقررات « الانقطاع عن الدراسة وتأجيلها.

اعداد/ مريم الجيعان

س: متى تبدأ إندازات الطالب الجامعي؟ وكيف اعلم بحصولي على الإنداز؟

ج: ١- تبدأ إندازات الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالجامعة .

٢- يوضع الطالب على قائمة الإنداز إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب وذلك حسب شرائح الوحدات المسجلة التالية :-

الوحدات المسجلة	الحد الأدنى المطلوب
٤٥ وحدة فأقل	١,٦٧
أكثر من ٤٥ وحدة وحتى ٦٠	١,٨٧
أكثر من ٦٠ وحدة	٢

ويكون الطالب على علم بوضعه على قائمة الإنداز عند استخدامه شبكة الإنترنت للتسجيل أو من خلال جدولته الدراسي الذي يذكر فيه معدله العام وعدد الإندازات الحاصل عليها ويدون في كشف درجات الطالب إنداز معدل التخصص إذا كان المعدل يقل عن نقطتين . ويبدأ حساب معدل التخصص بعد بلوغ الوحدات المسجلة (٦٠) وحدة دراسية ، ولا يحسب إنداز التخصص ضمن عدد مرات الإنداز التي يفصل بسببها الطالب .

٣- على الطالب أن يرفع معدله العام إلى المعدل المطلوب خلال الفصلين الدراسيين التاليين لوضعه على قائمة الإنداز وإلا اعتبر مفصولا .

المادة (١٣) « الإندازات الجامعية» -لائحة نظام المقررات .

س: ماهو العيب الدراسي المسموح لي بالتسجيل به خلال الفصل الدراسي؟

ج: - العيب الدراسي الاعتيادي الذي يجوز للطلاب التسجيل فيه في الفصل الدراسي الواحد يتراوح بين (١٥-١٩) وحدة دراسية .

٢- يجوز للطلاب الذي يحصل على معدل ٣ نقاط فأكثر (٦ نقاط فأكثر في نظام النقاط التسع) وأنهى ٣٠ وحدة دراسية فأكثر، أن يسجل - بموافقة



قدم عدة دورات بالتعاون مع التعليم المستمر

د. القحص: «خدمة المجتمع» تساعد الجمهور العام على زيادة معرفته اقترح تقديم دورات إعلامية متخصصة وأخرى عامة

الحالي؟

يعتمد اختيار الطرق التسويقية لبرامج إدارة خدمة المجتمع والتعليم المستمر على طبيعة الجمهور المستهدف، والوسائل الإعلامية التي يتابعها. لذا من الحكمة والحصافة أن ننوع أساليبنا التسويقية بحسب الجمهور المستهدف، وإذا أردنا الحديث بشكل عام، فإن يجب إدراج مواقع التواصل الاجتماعي في خطتنا التسويقية، وكذلك التواصل الشخصي مع عملائنا الذين تعاوننا معهم، بالإضافة إلى الإعلانات المطبوعة في جريدة آفاق وفي مواقع الجامعة بشكل عام.

● كلمة أخيرة تود إضافتها؟

في الختام أود التأكيد على أهمية الرسالة التي تقدمها إدارة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة الكويت، لأنها تساعد الجمهور العام على زيادة معرفته، وصقل مهاراته، لما فيه مصلحة الفرد والمجتمع. وعليه أول بأن ينبغي أن يتم الاهتمام بهذه الإدارة، وتذليل كل الصعاب لكي تنمو وتكبر ويكون لها إسهامات كثيرة وشاملة في المجتمع الكويتي.

الاتصال الفعال، وبرنامج مهارات فن الارتجال (التفكير على قدميك)، وبرنامج تصميم وبناء الحقائق التدريسية، وبرنامج مهارات بناء شبكة العلاقات الاجتماعية والوظيفية (Networking)، وبرنامج استراتيجيات التفكير الإبداعي وحل المشكلات بطريقة إبداعية (وفق نظرية تريز TRIZ)، وبرنامج القبعات الست للتفكير.

● هل يخدم قسم الإعلام والتسويق دورات؟

مما لا شك أن لقسم الإعلام والتسويق دورا مهما في الترويج لدورات وبرامج إدارة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بين الشرائح والفئات المستهدفة، لأنه بدون التسويق والتشجيع والجدب، فإن الجمهور المستهدف لن يعرف عن تلك الدورات وأوقاتها وأماكن عقدها وخلافه، لذا لا بد علينا ألا نغفل عن بناء خطة إعلامية وتسويقية شاملة، تراعي خصائص الجمهور المستهدف، والوسائل الإعلامية التي يفضلها ويتعرض لها، لكي نتمكن من صياغة إعلانات تسويقية مناسبة لهم.

● وماهي طرق التسويق المناسبة في الوقت

جامعة الكويت، وأتمنى لهم كل توفيق وازدهار، كما أتمنى من إدارة الجامعة أن تهيب لهم البيئة المناسبة لكي يتميزوا أكثر وأكثر.

بالنسبة لسؤالك، فإن لدي اهتماما بالدورات الإعلامية من جهة، والدورات العامة من جهة أخرى، فمن حيث الدورات الإعلامية، فإنني أود طرح البرامج التدريبية الآتية:

برنامج طرق قياس وتحليل الرأي العام، وبرنامج تصميم الاستراتيجيات والخطط الإعلامية، وبرنامج مهارات التعامل مع وسائل الإعلام، وبرنامج إعداد وتنظيم المؤتمرات الصحفية، وبرنامج المتحدث الرسمي أثناء الأزمات، وبرنامج تصميم وإدارة الحملات الإعلامية والإعلانية، وبرنامج إعداد وتقديم البرامج التلفزيونية والإذاعية، وبرنامج إعداد المذيعين الجدد، وبرنامج مهارات المراسل التلفزيوني في إعداد التقارير الإخبارية، وبرنامج إعداد المربين الإعلاميين (ToT).

أما بالنسبة للدورات العامة، فهي: برنامج مهارات فنون العرض والتقديم، وبرنامج مهارات الإلقاء الجماهيري، وبرنامج مهارات التعامل مع الآخرين، وبرنامج استراتيجيات

طبيعة الجامعة تستلزم منها أن تتعامل مع جميع فئات المجتمع، وذلك بهدف الارتقاء بالمواطنين والمقيمين، وذلك عبر إتاحة الفرصة لهم للتعليم ولصقل مهاراتهم في جميع المجالات.

ولذا تأتي الدورات الإعلامية لما لها من فائدة كبيرة في تعزيز معارفهم وقدراتهم في المجال الإعلامي، ولا يخفي علينا أن الإعلام يدخل الآن في جميع مجالات حياتنا، لذا كان لزاما على من يريد تطوير نفسه، والارتقاء بها علميا وعمليا بأن يلتحق بالدورات الإعلامية التي تهتمه، وهذا هو في الحقيقة جمهوري الذي أستهدفه، وأبحث عنه، أعني الجمهور التواق لتلقي العلم والمعرفة، والمهارة لتطوير نفسه ومجتمعه.

● ماهي الدورات التي تنصح العمادة بطرحها؟

طبعاً إدارة خدمة المجتمع والتعليم المستمر نالوا جهدا في تطوير خدماتها، وبرامجها التدريبية، بشكل يفيد المشاركين والمجتمع ككل، لذا أتق كثيرا بالإخوة والأخوات الذين يعملون في هذه الإدارة الحيوية والهامة في

أجرى اللقاء فاطمة العدواني

الدكتور خالد القحص استاذ الإعلام بقسم الإعلام بجامعة الكويت، حصل على دكتوراه في الإعلام (تخصص تلفزيون) من جامعة إلينوي بالولايات المتحدة الأمريكية، كذلك عمل في مجال إعداد وتقديم وإخراج الكثير من البرامج التلفزيونية وعمل أيضا ككاتب صحفي ورئيس تحرير في كبرى الجرائد، من جانب آخر قام الدكتور بطرح العديد من الدورات التي تخدم المجتمع وكان لنا معه هذا اللقاء:

● ما الدورات التي قمت بطرحها في عمادة خدمة المجتمع؟

اهتمامي الحقيقي ينصب في الجانب الإعلامي، لذا قدمت عدة دورات بالتعاون مع خدمة المجتمع والتعليم المستمر مثل دورة إعداد وتقديم البرامج التلفزيونية والإذاعية، ودورة فنون التحرير الصحفي، ودورة مهارات العرض والتقديم، ودورة مهارات التعامل مع الآخرين، ودورة استراتيجيات الاتصال الفعال.

● ما الفئات المستهدفة والتي تستفيد من الدورات؟

بدء برنامج إعداد مترجم لغة الإشارة غدا

– الثلاثاء – الأربعاء من ٥ - ٨ مساءً .

ودعت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر الراغبين بالتسجيل إلى مراجعتها في الشويخ مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٩ - ١٣:٣٠ ظهراً

للاستفسار: قسم البرامج التدريبية - تلفون ٢٤٩٨٧١٥٥ - ٢٤٩٨٧٦٣٣

كتبت حنان العسلاوي:

ينظم قسم البرامج التدريبية البرنامج المتكامل لإعداد مترجم لغة الإشارة (مبتدئ - عام) و (متقدم - متخصص) وذلك بالتعاون مع النادي الكويتي الرياضي للصم يحاضر فيها كل من رائد الفليج و بدر الدوخي، و بدر اسماعيل وجابر الكندري وذلك ابتداء من الغد وحتى ٢٨ ديسمبر المقبل أيام الاثنين



جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج التدريبية



البرنامج المتكامل لـ: إعداد مترجم لغة الإشارة (بالتعاون مع النادي الكويتي الرياضي للصم)

المحاضرين:

أ. رائد الفليج
أ. بدر الدوخي
أ. بدر اسماعيل
أ. جابر الكندري

من ٢٠١٦/١١/٧ إلى ٢٠١٦/١٢/٢٨
الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء
٥ - ٨ مساءً



الرسوم	البرنامج
٢٠٠ ر.ك	إعداد مترجم لغة الإشارة (مبتدئ - عام)
٢٠٠ ر.ك	إعداد مترجم لغة الإشارة (متقدم - متخصص)

التسجيل: مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٩ - ١٣ ظهراً
للاستفسار: قسم البرامج التدريبية - تلفون ٢٤٩٨٧١٥٥ - فاكس: ٢٤٩٨٧٦٣٣

http://desce.kuniv.edu

@tahemmostamer @desce
https://www.facebook.com/dscc.ku



تابعوا كل ما هو جديد من برامج وأنشطة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر على الانستغرام

@D.C.S.C.E



العدد ١٠٨٠ - ٦ نوفمبر ٢٠١٦

الطيب ياخذني

انا لامن لفي طيف الحبيبه بيتدي همي
واحس اني على كفه وكل الناس في كفه
وحيد ولا لقيت اللي يطالب بالهوى دمي
مغير الطيف ياخذني ويلف ابمامضى لفه
وعرفت ان الهوى نار حرق منها اللهب كمي
وعرفت ان الوله يترك على عقل الفتى خفه
لجا في خاطري كلمه عجز لا يقولها فمي

وعيني فسرت صمتي بعد ماخانت الشفه
كلبتك هاجسي هود وخلق جالس يمي
ابيك اترف لي بيرق من النسيان لي رفه
والاياطيف وش جابك تقلب بالهوا غمي
تحلى بالخجل وارحل ترا نبغ الخجل عفه
شعر / فيصل العدوانى



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

جروح الزمان

الليل شكله يجذب الهم ويخيف
وفيه الثواني والدقايق ثقيله
حل الظلام وقربت حزة الضيف
ضيف يشارك وحدتي كل ليله
ياضيف قبل اتزورني قولي كيف
القى لصداتك وفرقاك حيله
ياضيف جياتك عذاب وعجارييف
وابغى اتخلص منك بائيت وسيله
ياضيف منك ادموع عيني ذواريف
وعسفتني عسف المهار الاصيله
وشليت قلبي شلت النود لريف
وشبيتني شب الزناد الفتيله
لاجيت تفتح لي ملفات لرشيف
وتكشف لي اجروح الزمان العليله
عذبتني وانا ادمي قلبي اصخيف
وشليت حملك والجمل مايشيله
ياضيف بشرني عساها تخايف
ياخوفتي لو انك راعي طويله
من ميلا الدنيا ومن سطوة الضيف
انا جوير آله ونا دخيله
شعر / عبد الرحمن بن بديع

المسافات الطويله

قالت وهي توي تثنى كن مافيه خصر
الشعر يا ضيدان ورث أجدود والاموهبه
قلت الشعر سحرن يصخرلي قلوب ويختصر
عمر المسافات الطويله والسنين المجديه
والشعر لو حصرته في ضلوعي مانحصر
يطغى على حذب المحاني لين ابينه واكتبه
وان علمتني الفاتنه وشلون أسير أبلابصر
علمتها الفجال وشلون أتحدى وأشربه
وعلمتها اني كذا طال الزمن والاقصر
وان عذب الحب اصدقه وان عذب الشعر أكذبه
شعر / ضيدان بن قضعان

بانث نجوم الصبح واللي في عيوني من عصر
ماهوب دمعن لاتضايقت أنتهت وأسكبه
لاوالله ألا حلم رجلن عن طموحه ما قصر
لو قصره سود الليالي من يمينه وشنبه
وانا لوني ماتعلمت الهزيمة والنصر
ماكان ذقت من الهوى القتال أمره وأعذبه
شاعر وعصري فاتني وعيش في أغرب عصر
للو وقت وقتي والزمن مابيني وبينه شبه
لكن هنوف مثلت دور العزيره في مصر
قدت قميصي وأسرفت في وصلها قبل أنتبه
يوم أنتبهت أستشهدت ضدي بحراس وقصر
قلت أر حمي عزيز قوم من ذل ورخا منكبه
ماني نبي الله أقاوم حسن خصرك لنحصر
انا بشر ع بدن ضعيف وكل برقن يجذب

للقب عيون

قصيده من اختيار صفحاتكم للشاعر عبدالله بن عون

يامل قلب يسج أوفيه دولاجه
من واهج بالضمائر قام يدرجها
مغير أسير تقول امضيع حاجه
واخذ وأسند علي روحي وأهرجها
وادوج لو كان ما رجلي بدواجه
أدله النفس ليه الله يفرجها
في معزل عن كثير الخلق وازعاجه
ما سمع من الناس لو تكثر لجالجها
يالله ياللي بيدك الضيق وافراجه
ياخالق الخلق يا قاضي حوايجها
تفرج لعينا إلى غفت بسوهاجه
تجهز عليها الطواري لين تزعجها
بالصدر ضيقه ونوم العين هملاجه
عينا من العام والسهر أمتولجها

نوم سهرها شديد ونوج سهاجه
ونوج تكن الدموع ونوج تزعجها
عليك ياللي بقلبي كأن وهاجه
وهاج نار هوا الغربي يسارجها
راعي ثماناً كما الياقوت لعاجه
كن البرد يوم يضحك في مفالجها
يا روح روحي وزع القلب وانتاجه
الطف بروح عليك الهم ساهجها
وشي ينفعك من حزين القلب واخلاجه
وجروح أسبابها انت ولا تعالجها
أما التفتله وتم الوصل بمواجه
والابلا عشرة هاذي نتائجها
شعر / عبد الله بن عون



21

العدد ١٠٨٠ - ٦ نوفمبر ٢٠١٦

صدفه غريبه

صدفه غريبه والحقيقه ما على الدنيا غريب
يازينها صدفه بلا سابق وعد يازينها
الله صرفها لي مثل صرف العلاج من الطبيب
أثر الجروح تطيب لا من عولجت في حينها
لا طاب جرحي منه من غيره لعله ما يطيب
يطعن وطعناته على شان الغلا راضينها
أحلى شوي من العسل والأذ من طعم الحليب
وأحر من همسة شفايفها وغمزة عينها
ومجدل يوم أنتثر كله ماغير يفوح طيب
يطيح لو ماتفقهه بيسارها ويمينها
لاينزعج ترى الجمل ما طاح لو أنه صويب
لا يابعد ناس تحد لطيحته سكينها
ولايفرح الحاسد تراها طعنة من يد حبيب
وشلون أبا انساها وهو بين الفؤاد وبينها
شعر / سلطان الهاجري



البرواز

قصيده مميزه للشاعر احمد الشايح من اختيار صفحاتكم

نهار سبعة عشر سبعة بتالي رجب
يا ليتني ما دخلت السوق وأنا اجنبي
العصر مريت يوم السبت سوق الذهب
لقت مخلوق لا هندي ولا مغربي
من شوفته ما لقت الا السهر والتعب
صار السهر والتعب من شوفته مكسبي
اللبس لبس اجنبي والدم دم العرب
زول ليا شافه الشايح يعود صبي
مكمل بالجمال وبالحسب والنسب
قلت السلام وتبسم قال لي وشتبي
وليا تقربت من زين الحلايا هرب
وأقول عطني الصراحة وانت ابو ما تبي
بغيت اعرفه وش اسمه مير ما الله كتب
يقول ابي شمعتي واخشي على مذهبي
تبين النور من خده علي واحتجب
يا الله عليك الخلف تخلف علي اتعبي
أنا قتيل العيون النجل سود الهدب
ذقت العنى والعذاب ولا حصل مطلبي
قلت ارحم اللي طواه الهم وانت السبب
قالت لعله يطاولك السهر بسبيبي
قلت الظليمة حرام بكل حشمة وأدب
قالت معي عين وصانا عليها النبي

أنشد ولا يلحق النشاد لوم وعتب
أنا غريب وقضى ماي وقضى منهبي
انتي من اهل الكرك والدير والا حلب
قالت يشيب الولد ما حصل اللي يبي
قلت انتي من السويد أهل الفرح والطرب
قالت بلاد العروبة رغبتني وطلبي
انت من اهل الخليج مخلصين النشب
قالت من المسلمين وجد ابوي عربي
واللي يقول الهوى كله خطر ما كذب
قلت وعديني وعد بس اذكره وكذبي
قامت تعجب وقالت يا زمان العجب
يا لايمة للغرام وانا اشهد انك غبي
عليك رسم البداوة والزمان انقلب
قالت عظامي ودمي واللحم وعصبي
انا من البدو كان الدم وصل الركب
يوم السلاح المقتل والرصاص حلبي
شعر / أحمد الناصر الشايح

الاطفال يوم العيد

حشا ما مرني يوم صبح الا انت بالتحديد
تراك الصبح في عيني من اول ما تهجيتك
نسيت ان الرسائل كانت من ايدي تسافر ليد
تعطر لك مساك وعطرها يحييك ويميتك
نسيت أنك ظفرت بزفرة تستاهل التمجيد
ولا تلحق جزاها لو تجمعي تناهيتك
نسيت أنني وضعت الشمس في كفك وعفت الغيد
وحطيت القمر في كفك الثاني وخاويتك
انا لي ذنبك ولذنب عذر وللعذر تمهيد
ولك خيل الرضا تصهل بصوتي يوم ناديتك
تمتع بالغلا ياللي يسمونك عنود الصيد
والايا كثر ماغررتني حروفي وسميتك
حبيبي لا سقا الله عرفي اول قبل اجيب العيد
سقا الله يوم طشت الا سقا الله يوم حبيبتك
شعر / ناصر القحطاني

حبيبي طال موال يجيب الهم والتنكيد
عسى الله ما يخليلي خليل كان خليلك
يبو عذر يشابه ضحكة الأطفال يوم العيد
أنا ابكيتك؟؟ حشا واللي فتني فيك ما ابكيتك
حرام بعينك الدمعه حرام بصدرك التنهيد
حرام البرد يمضغ راحتك ما ترصيتك
تعال وكل جرح فدوتك يبرد من التضميد
أشوقك من زمان وقدر المولى وحبيبتك
من اول مرة شفقتك تمنيتك وصرت السيد
وتمنيت أنني أصلا يوم شفقتك ما تمنيتك
تخيّل كيف سكتك وخليت القريب ابعيد
وروح كل عاشق يحلم أقببت مثل بيتك
فداه من البيوت اللي يمل ويعشق التجديد
يا عمري شف وهو قلبي متاني فيه وصيتك
أسج وتنقلب ضوضا الشوارع في عيوني بيد
وأجيك ويرتعش في خافقي عصفور لاجيتك
دخيل الطله اللي كل ماجت فوق ذاك الجيد
درت أنك طموح يا طموح ما تعديت



صدر القصيد

قصيده للشاعر محمد بن فطيس من اختيار الطالبه حصه العتيبي من كلية التربية

ياقو قلبك على الصده ويا صُبرك
وياوسع صدري على صدك ويا صُبري
وياطول عمرك بذاكرتي وياكُبرك
وياشيب عيني بشيب عاد ذا كُبري
والله لون حمل صبري فوقك..ان تبرك
والله ولو تعتذر منت بعلى خبري
ان ما جبرك الغلا ما اقدر على جبرك
ياللي على ارض الوفا ما شبرك بشبري
تزعل وترجع وتلقاني على خبرك
وانا انكسر لك واجيك ادور لجبري
طيفك وذكراك طيلة غيبتك سبرك
وشوقي لشوفتك طيلة غيبتك سبري
امحق وليف ومحبه والا اقول ابرك
حسبي عليك اعشقتك وانت اتحفر قبري
شعر / محمد بن فطيس





شخصيات من تاريخ الكويت الرياضي

« أبو الرياضة » المغفور له الشيخ عبدالله الجابر الصباح



● صورة من الزمن الجميل



● .. ويبدأ ضرب البداية في إحدى مباريات السلة



● عبد الله الجابر يرمي نهائي الاندية زمان

مدرس التربية البدنية محمد المغربي بتدريب طلبة المدرسة المباركية على مختلف الألعاب منها التمرينات وبعض ألعاب الجمباز ونتج هذا التطور الرياضي عن إقامة أول مباراة رسمية قانونية في كرة القدم عام ١٩٣٧م وكانت هذه البداية التي انطلقت بعدها كرة القدم وأصبحت اللعبة الشعبية الأولى في الكويت.

.. لقب اطلق على المغفور له الشيخ عبدالله الجابر الصباح الذي كان وراء الإنجازات الرياضية الضخمة لدائرة المعارف ، وعمل على تشجيع أعضائه بممارسة الألعاب الرياضية المختلفة وتكوين الفرق التي تلتنقى مع فرق الشركات الأجنبية وقتها. وباشرة المغفور له رئاسة المجلس عام ١٩٣٦م وكلف

المغفور له تلهج به الالسنه وتعترف له الاجيال متعاقبة من ابناء الكويت ، وتسجلها بأحرف من نور صفحات التاريخ الكويتي الحديث الذي لعب فيه الشيخ عبدالله الجابر (رحمه الله) دورا رئيسيا منذ القدم استاذنا ومعلما ورائدا وقائدا واما للشباب وراعيها للحركة الرياضية بجد وخالص ووفاء . (أبو الرياضة)

فكرة واعداد : طارق دشتي
يعتبر المغفور له الشيخ عبدالله الجابر الصباح أول وزير للتربية والتعليم بعد الاستقلال في عام ١٩٦٤ وعين مستشارا للشيخ صباح السالم الصباح ومن بعده الشيخ جابر الاحمد الصباح حتى وفاته سنة ١٩٩٦.

فوز الحجي بجائزة المسابقة الالكترونية الرياضية



● ريهام الحجي

ما يميز المسابقة هو عمل فرز الكتروني لاختيار الفائز بالسؤال وكان بالتعاون مع قسم الاعلام التابعة لإدارة الارشاد الاكاديمي (عمادة شؤون الطلبة) ، وفازت بالجائزة ريهام الحجي موظفة بكلية الطب بقسم الطب النووي .

شارك في المسابقة ١٧٠ مشاركا من كافة الاسرة الجامعية (أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلبة) وكان السؤال المطروح هو « ما هو النشاط الرياضي الهوائي ؟ » وهناك عدة اختيارات لإجابة وهي (رفع الاثقال - المشي - تمرينات الجمباز) ، وكانت الإجابة الصحيحة للسؤال هي رياضة المشي و أجاب ٧٩,٣٪ فيها، ومن ثم تمرينات الجمباز بنسبة ١٧,٢٪ وأخيرا رفع الاثقال بنسبة ٣,٥٪. اختيار الفائز .. الكترونيا

تحت رعاية مدير الجامعة أ.د.حسين الانصاري اقيمت المسابقة الالكترونية الرياضية ضمن برنامج النشاط البدني والتوازن الغذائي ابتداء من ١٦ حتى ٢٧ أكتوبر الماضي، التي اعتمدت فكرتها على طرح سؤال رياضي من خلال شخصية جامعية رياضية عبر مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة بجامعة الكويت ، والهدف منها زيادة الوعي والمعلومات الرياضية والصحية المهمة لحياة الشخص واكتساب عادات صحية وغذائية سليمة لكافة شرائح الجامعة.

برنامج النشاط البدني والتوازن الغذائي			
الانشطة			
الايام	الانشطة	الايام	الانشطة
الاحد 2016/11/6	مسابقة الكترونية رقم 2 رياضية عبر مواقع التواصل السؤال: صح ام خطأ وزن العضلة اكثر من وزن الدهن؟	الاحد 2016/11/6	نصائح ارشادية بجانب التقلية عبر مواقع التواصل الاجتماعي
الاثنين 2016/11/7	مسابقة الكترونية رقم 2 رياضية عبر مواقع التواصل السؤال: صح ام خطأ وزن العضلة اكثر من وزن الدهن؟	الاثنين 2016/11/7	العناية الطبية لمسابقة فقدان الوزن كتابة الطب (الجارية) الساعة 12:30 - 9:30
الثلاثاء 2016/11/8	مسابقة الكترونية رقم 2 رياضية عبر مواقع التواصل السؤال: صح ام خطأ وزن العضلة اكثر من وزن الدهن؟	الثلاثاء 2016/11/8	العناية الطبية لمسابقة فقدان الوزن مبنى العدين (الخلدية) الساعة 12:30 - 9:30
الاربعاء 2016/11/9	مسابقة الكترونية رقم 2 رياضية عبر مواقع التواصل السؤال: صح ام خطأ وزن العضلة اكثر من وزن الدهن؟	الاربعاء 2016/11/9	العناية الطبية لمسابقة فقدان الوزن الطوب الادارية (الشويخ) الساعة 12:30 - 9:30
الخميس 2016/11/10	مسابقة الكترونية رقم 2 رياضية عبر مواقع التواصل السؤال: صح ام خطأ وزن العضلة اكثر من وزن الدهن؟	الخميس 2016/11/10	نصائح ارشادية بجانب الرياضة عبر مواقع التواصل الاجتماعي
الجمعة 2016/11/12	مسابقة الكترونية رقم 2 رياضية عبر مواقع التواصل السؤال: صح ام خطأ وزن العضلة اكثر من وزن الدهن؟	الجمعة 2016/11/12	برنامج ترويجي للمهارات والقيم التربوية لنادي " اهد امي وابي " للمرحلة الابتدائية بنات / اولاد بمسابقة التربية الرياضية - كيفان الساعة 10ص-1م الشرفك (خصم خاص)

ادارة الأنشطة الرياضية الطلابية : 24988075 صندوق الضمان (البرنامج التربوي) ت: 60652342
اكاديمية الكاراتيه (سيدات) استغرام @Kyokushin_training اكاديمية الكاراتيه (رجال) 90944332

Sport_facilities 96029429 24986072-24836358

الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق
إدارة المنشآت الرياضية

تعلن إدارة المنشآت الرياضية عن بدء التسجيل في فرق الجامعة للمشاركة في البطولات المفتوحة وبطولات الهيئة العامة للشباب والرياضة «دوري الوزارات» في الألعاب الخاصة بالرجال

كرة القدم - كرة السلة - كرة اليد - التنس الارضي - الاسكواش - السباحة - كرة الطائرة - ألعاب القوى
والألعاب الخاصة بالرجال والسيدات
كرة الطاولة - البلياردو - البيولنج - الشطرنج

للمشاركة أو الاستفسار يرجى الاتصال على الأرقام التالية :

الإدارة: 24836358/24988068 فاكس: 24815488 - 24838974
sportsfaciliti1 sports_facilities 96029429

The College of Postgraduate Studies Organizes Conference to Consolidate Efforts in Achieving Development and Create Beneficial Research Recommendations



Weekly Academic Newspaper

Sunday, November 6, 2016 Issue No. 1080

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The College of Postgraduate Studies organized a two-day conference, last week, with the participation with Gulf universities, entitled “Graduate Studies and Scientific Research in the GGC: Present Challenges and Future Aspirations,” aimed to exchange experiences and expertise with GGC countries, in addition to consolidating efforts in achieving development for their communities, and developing beneficial recommendations to put Gulf universities on the international scientific research map.

Moreover, the Minister of Education and Minister of Higher Education, Dr. Bader Al-Essa, said the College of Postgraduate Studies is the vital backbone of KU. The College has produced a number of distinctive scientific researches and patents that contributed to elevating KU’s ranking. Furthermore, the conference coincides with KU’s 50th anniversary, he noted, adding that several scholars, physicians, and engineers who received their education from KU contributed to boosting Kuwait’s image and place in the world, and they are still assisting in bolstering development inside the



Dr. Bader Al-Essa



Dr. Hial Al-Sayer



Dr. Al-Rayes speaking



Prof. Faridah Al-Awadhi



Dr. Al-Awadi with the attendees



During the National Anthem

Kuwaiti society. “There is still a lot of hard work and effort that must be done by KU and its affiliates to occupy a prestigious position... It can’t be achieved through wishful thinking... It needs a huge amount of effort, dedication and devotion by everyone: the university administration, faculty and

student body,” he said. Nevertheless, the Dean of the College of Postgraduate Studies, Prof. Faridah Al-Awadhi, explained that the university has marked phases of development and knowledge throughout the past 50 years, pointing out KU’s pioneering role in education and joint scientific causes.

“With the participation of some of the universities leaders within the GGC, we draw a means of cooperation and integration to enhance the status of graduate studies and research in our region and in particular we share common scientific and developmental issues... We plant scientific excellence in the enrichment of knowledge

in various fields: science, technology, humanities, and culture,” she said. Besides, Prof. Al-Awadhi thanked all the participants for their involvement and hopes the conference achieves its objectives in the importance of higher studies and scientific research to occupy a high university position globally.

The College of Architecture Honors the Winners of the “Coffee Shop Design” Competition

By: Tasneem Al-Muhanna & Maryem Al-kandri
Under the patronage of the Minister of Social Affairs & Labor and Minister of State for Development and Planning Affairs, Hind Al-Sabeeh, the College of Architecture announced the student winners of the “Coffee Shop Design” competition and honored the participants in an organized ceremony. Moreover, from the 17 project entries, Abrar Al-Azmi’s project was chosen to be implemented in the new coffee shop design, in Salmiya area. The first place winner was student, Abeer Al-Mesbah, the second place winners were

students, Hanan Al-Rushaid and Essra Al-Sarraf, the third place winners were students, Najat Al-Refai and Widad Zain, the fourth place winners were students, Murooj Karam and Mariam Al-Houli, and the fifth place winner was student, Arwa Bin Kharouf. Furthermore, the President of KU, Prof. Hussein Al-Ansari expressed his delight that this project comes within the achievements of the College of Architecture, as there is a joint cooperation between students and professors of the University of California - Berkeley, US, in the design of a building at Kuwait Foundation for



The honored student of the College of Architecture

Advancement of Science. “Today is the culmination of cooperation, which brings together the students of the College of Architecture. They are the future generation who will build Kuwait’s tomorrow. I express my admiration for the contribution made by the students with inspiring ideas and beautiful

and unique designs which reflect the superior academic standing,” he said. Moreover, he stressed the importance of preserving the heritage and historic buildings in the State of Kuwait in order to preserve the authentic Kuwaiti identity and strengthen the Kuwaiti heritage, calling

attention to this aspect to all Kuwaiti architects. Besides, the supervisor of the project, Dr. Mohammed Al-Ajmi, said that this celebration is the culmination of joint action between the College of Architecture in the “Architectural Design” course; for the students in their fourth year and the

Ministry of Social Affairs and Labor, represented by the coffee shops in Salmiya area. “The beginning of cooperation between the two parties stemmed from the coffee shops to keep pace with the important role they play in community service and maintaining the Kuwaiti identity, especially in young people,” he said. Nevertheless, Dr. Al-Ajmi expressed his pride of the students from the College of Architecture and hopes that the cooperation with the coffee shops will continue to serve the message with KU students.

Research Sector Organizes Orientation Session for New Kuwait Faculty Members to Familiarize them with Research Initiation Grants



The attendees of the orientation session

By: Tasneem A. Al-Muhanna & PR

The Research Sector organized an orientation session for new Kuwaiti faculty members, last week, to introduce the Research Initiation Grants (RIG).

Attendees of the orientation included the Vice President for Research, Prof. Taher Al-Sahhaf, and his assistants: Prof. Yusif Qurashi, Prof. Haidar Behbehani, and Dr. Laila Marouf.

During the opening speech, Prof. Al-Sahhaf said that the Research Sector presents RIG for new faculty members in order to complete research in basic/applied sciences and humanities, while familiarizing them with research programs, policies and procedures at the university.

“The Research Sector will become one of the largest sectors at the university and the primary task of the faculty members is to gain information through data and research while raising the status of the community,” he said.

Moreover, the sector’s aim is to encourage the pursuit of advanced and innovative research that could lead to distinguished outputs through marketing and investment, while overseeing technology transfer and protecting intellectual property rights, he said.

Additionally, Prof. Al-Sahhaf explained that the sector serves researchers in their scientific projects until completion by showing them how to carry out such scientific research, the procedures in research

funding, the purchasing of scientific equipment and how to identify their scientific missions. The integral offices responsible for those efforts include the offices of Research Development & Analysis, Research Funding & Implementation, External Research Collaboration & Consultation, and Research Services Unit & Patents. Launched 10 years ago, the program provided 332 RIG to new Kuwaiti faculty members, with 238 completed projects and 31 ongoing. Of the RIG grant recipients, 141 researchers, having completed their RIG projects, moved on to more comprehensive studies, while 24 researchers joined other projects.

In addition, the sector provides 10 types of grant support categories, including RIG grants. Faculties can avail funding support under any type of grant category, such as University Research projects, External Research projects (for joint research with external institutions), General Facility projects (for developing research infrastructure, equipment and laboratories), National Research projects (for encouraging research in areas of national significance), Priority Research projects, University Service projects, Graduate Research projects, GCC Joint Research projects, and Specialized Research Units & Laboratories projects.

Academic Aptitude Tests Registration Continues until Nov. 18, 2016

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The Center for Evaluation and Measurement at KU announced that registration for the Academic Aptitude Tests, which began on Oct. 27, 2016 will continue until Nov. 18, 2016.

Additionally, all high school students, between the grades of 11 and 12, who wish to register for the Academic Aptitude Test, can register through the website: <http://portal.ku.edu.kw/> placement.

Those who wish to apply should follow the below steps:

- 1) Enter registration details and upload a passport photo.
- 2) Pay registration fees (K.D 5) for each test via K-Net.
- 3) Printentrytest card, showing passport photo.

Furthermore, in regards to the French Language Test, high school students and university students who wish to transfer to the Department of French Language, should register online. The French Language Test online registration will be between Nov. 23-24, 2016. The test will be held on Dec. 3, 2016, at 2 p.m.

Moreover all test adjustments will be made through the electronic registration system. A student’s test performance will not confirm their acceptance, unless they meet all admission requirements.

The Deanship of Student Affairs will Organize Student Activities to Strengthen Students’ Capabilities and Talents

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The Deanship of Student Affairs will organize a number of student activities during the academic year, including the Student Debate Leagues; which will launch in mid-December, to allow students’ capabilities and creative talents to flourish, while raising the level of

dialogue based on evidence, logic and respect.

The Dean of Student Affairs, Dr. Ali Al-Nammi said that the process of debate offers profound and lasting benefits for individuals, societies and the global community as a whole. With its emphasis on critical thinking, effective communication, independent research and teamwork,

debate teaches skills that serve individuals well in college and the workplace.

“Debate as a critical skill is more important now because we live in an age of information, where information is power, and debate is all about how to turn information into power,” he said.

Additionally, Dr. Al-Nammi

explained that because debates teaches the principles of tolerance, nonviolence and respect for different points of view, they can close the gap between minority and majority cultures, and other groups divided by long-standing animosities.

«There is a strong correlation between participation in debate and the attainment

of positions of leadership in society... Some of the greatest leaders in many fields have participated in intercollegiate debate,» he said.

Moreover, winning a debate is not an easy thing for the students to accomplish. They must invest great amounts of effort, time and passion for which they should be



Dr. Ali Al-Nammi

recognized for, Dr. Al-Nammi said.

“I wish them the best of success as they embark on this upcoming adventure and look forward to meeting with all participants,” he said